

清華校刊

第十週年紀念刊

余次長

許崇清題



中華民國三十三年六月出版

370-59212
清12

目錄

△特刊詞

本校十週紀念特刊詞(一)
本校十週紀念特刊詞(二)

陳肇英
屈家楫

△紀念詞

清華中學十週紀念感言
十年來之清華中學
爲母校十週紀念所感
代畢業同學會敬獻母校詞

汪潤
劉長庠
徐乃溥
葛蘭鐙

△特載

蔣院長勗大中小校長書
劉總司令在本校訓詞(現在青年的途徑)
略理事在本校檢閱童軍時訓話

△論述

立國的基礎與訓練青年的精神
漢人對異族之同化力
給母校同學的一封信

俞乃斌
梁一圭
葉奮豐

△研究

直接稅與戰時財政的關係

周志廉

空氣與風
施行田徑賽運動應注意的兩大缺點
原史

細雨與自然界之關係
藝術與人生

鄭定謨
俞乃斌
許春緒
胡封
洪勳

△計劃

清華中學二十九年度校務進行計劃
本校二十九年度訓導實施計劃

△報告

童軍團部報告
一九四〇年參加浙江數理化講習討論會報告書
王祖貽

△詩歌

詠清華中學等四〇則

△學生園地

本校十週紀念的感言等四三則

△校聞

立校十週年紀念誌要三一則

△友聲

畢業同學近訊
教職員及同學錄

清華中學編

MG
G639.29
443

國父遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

現在革命尚未成功，凡我同志務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義及第一次全國代表大會宣言。繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議及廢除不平等條約，尤須於最短期間促其實現，是所至囑。



3 1797 0369 3

領袖 蔣委員長



領袖訓詞

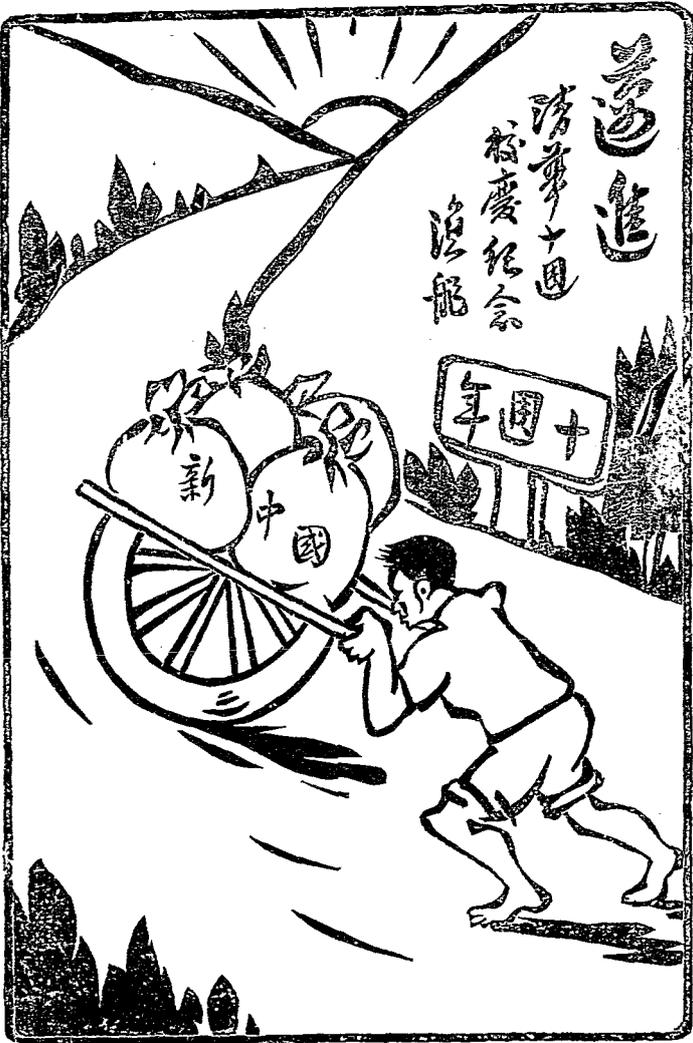
- 一、重秩序，守紀律。
- 二、明地位，負責任。
- 三、崇主義，復國魂。
- 四、揚武德，強四維。



生先英肇 長事董



生先楠家屈 長校



遠進

清華十週

校友紀念

漁船

第十週年

新

中國

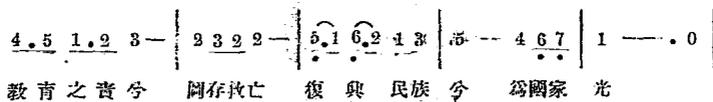
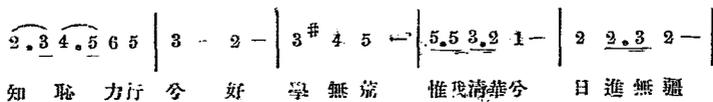
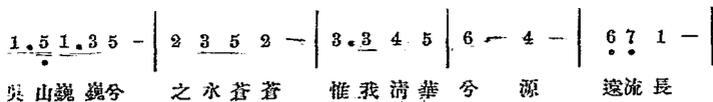
王伯琴
琴師承學

莊嚴

G調 $\frac{4}{4}$

校 歌

陳柱尊作詞
王政聲作曲



杭州中華中學十週年紀念

艱苦培育 定收良效

林森

開基創業前三季

端緒待盪後帝心

劍戟盡為農器用

此時誰報太平音

私主清華中學十週年紀念

厲校長屬題

居正

真實的人格
真實的語言
真切的理解
偉大的力行

經裁名在
清華中學
十週年紀念
冰心

杭州中華中學十週年紀念

礪才報國

王寵惠

抗戰清華中學十週紀念

名山勝水成莘武林鍾靈
毓秀蔚起人文學薈蕪
操模作人巨培巨育桃李
成陰十季締造備歷艱辛
國南運地遠避寇氛金嘉
迄校規維絲習贊襄抗建
必勝必成 陳誠

清華中學十週紀念

有志竟成

屈映光題



抗戰清華中學十週紀念
清華中學自一九二九年創辦以來，其宗旨在於培養健全之國民，以救國為己任。十年來，雖經種種困難，而校風日盛，學業日進。此皆賴於全體師生之共同努力，及社會之支持。今日十週紀念，特誌之以資紀念。並望全體師生，繼續努力，為國家民族之生存而奮鬥到底。

十年生聚十年教
訓抗戰建國端資
合身服造領袖培
陰敵亂青年奮起
屬重彌殷

白崇禧題

十週年紀念

白崇禧題

杭州清華中學十週年紀念

吾校誕生 寒暑于易
締造艱難 苦心屢畫
三竺六攝 費舍雲崗
慘澹匪池 湖山之厄
整州重造 深賴群策
一空濟： 切砥朝夕
起衰拯破 吾意有責
再按再厲 勿懈駒隙
先明在望 各自冰惜

民國九年六月一日

陳省長致題詞

提高軍國 民教育

杭州清華中學十週年紀念

張發奎題

杭州清華中學十週年紀念

織樸作人建國基礎
十載經營毀於豺虎
艱難復校筵路籃縷
絢錦再興春風時雨

顧北同題

杭州清華中學十週年紀念

艱難締造樂育英才
鑿夷暨險倦往開未
幸微樹木稍儲棟梁
莘莘學子前程騰躍

湯恩伯致題詞

教育英才先指使輝清華中學
十稔有成磨之朽木森然故嗟
亦如堂蒙山岳嶺器乃道竹新
橋遠逝古今瞻後堂弘教比微
蒼柏先大虫波瑞生髮外可述
永勵德壽

杭州清華中學十週年紀念

潘公展致詞

清華中學校十週年紀念

敬業樂群

劉進

杭州清華中學校十週年紀念

敬業

樂群

黃佑斌敬題並賀

杭州清華中學校十週年紀念

樸實做人

民國三十一年七月 徐青甫 敬題

杭州清華中學校十週年紀念

弘風訓世

劉文輝

杭州清華中學校十週年紀念

校務復興 再接再厲 救國育才 和衷共濟

黃旭如題

國家民族或息與止中外古今何代不可
 凡是跨危為安必由這一個國家的知
 識份子和教育界從眾志為成民氣之類
 的當集中志同道合的人為一箇目標
 而奮鬥未獲自旋將氣運的責任現在抗
 戰已入最重要階段敵人所要忌而欲打
 擊的就是我們革命保國的三民主義我
 們教育界要救國家危亡就不可不實踐
 現三民主義引為自身的責任

杭州市私立清華中學十週紀念
 恭錄 繼戰在第三次全國教
 育會議訓詞並用為共同勉勵
 之詞的
 許紹楙敬書

十載苦戰 卓絕造艱
 漫結烽火 誦不火艱
 遷地興復 精學
 益求精 用求俊
 致益求精 學

杭州清華中學十週紀念

李立民敬題並贊

杭州清華中學
 十週年紀念
 振鐸散教 十載經營
 樹人育才 蔚起羣英
 聲譽卓立 社會仰止
 中經冠燬 不撓厥旨
 艱難再造 益展光芒
 繼往開來 日進無疆

歐元懷敬題

杭州清華中學十週年紀念

吾人教育上之肩負無不立於此而
 在實証於戰後是當當有環境
 而當此志氣集中努力奮鬥
 之今日始為獨強國民品性純厚
 國民的進之長在機會而然國
 際前途之光明有求於此
 一國民之目標在於健全之國民以
 深拓國幣未遂奔奔而後此戰
 勝利之日教育兩相能也利而或
 三民主義的新馬車之建設也其
 長路也其也 蔡基
 許院名刊爵于記
 杭州清華中學十週年紀念
 宣統三年仲夏

杭州法華中學十週年紀念

佈造艱難

邱昌渭

青年為國家之新
生命乃後青年均
有正確之意識與
向上之努力此即國
家新生命之充實
之表徵

杭州法華中學十週年紀念

阮毅成

法華中學十週年紀念

復興建國教育落先

辛勤締造於茲十年

庠序斐然，容女翁無

勉哉屈君，努力向前

民國九年五月

王頌國書祝



信其商國偉歷湖山

幾歲費合締造維艱

東向塵沸跋涉江關

潮流而上三稜捷遠

立志必達有闢必先

亂離誨學會萃群賢

莘莘學子接踵摩肩

承先歷後辛勤十年

邦家之光英俊聯綿

聊橋安忍相期勉旃

杭州法華中學十週年紀念

阮毅成

清華中學成立十週年紀念

十年教訓

伍廷聰題

中華民國二十九年六月十三日

中年教訓雪恥
吳男年樹人儲才

建國

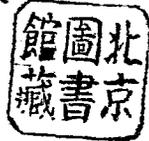
清華中學十週年紀念

李楚狂

特刊詞

本校十週紀念特刊詞(一)

陳肇英



教育爲立國根本大計，際此抗建大時代尤當共同努力，以求普及，本校成立迄今十稔，其間校舍建築，經費籌劃，以及教職員羅致，匪不經營慘淡，煞費苦心，雖其成績尙有待於擴展，然全校同仁苦心，百折不撓，其維護教育精神，一貫到底，是爲有目所共覩者。

蘆溝烽火漫天，吾杭竟爲暴敵鐵蹄蹂躪，在此倉皇變亂之中，清校同仁尙能從容不逼，移設金華，繼續努力，不因障礙而停頓，不爲挫折而灰心，艱舍依然，弦歌不輟，其毅力實有足多者，現在抗戰勝利爲期不遠，浙東殘寇，雖在最後掙扎，但諸紹相繼克復，益見敵勢日促，不但無力再擾，而三竺六橋湖光山色，陰霾掃淨，亦在指顧間，清校此時，適值十週紀念，仍能於暴風雨之中，舉行盛典，非其全校員生平日修養有素，訓練有方，曷克臻此。

抗戰勝利愈接近，教育責任愈重大，而清校前途艱鉅，自更百倍于曩昔，願其能負此重責，而能表現更偉大之成績者，舍我清校同仁外，其誰與歸。

本校十週紀念特刊詞(二)

屈家楠

曾子曰：「士不可以不弘毅，任重而道遠」，顧亭林曰：「天下興亡匹夫有責」，曰任曰責，其誰負之，必屬望於愛國之青年矣；然青年當求學之時代，不幸而值山河震盪金鐵飛流之會，學校之環境，學課之時間，一切皆受絕大之影響，家楠等對於本校十週之紀念，竊欲貢其區區之見，邦人君子，幸垂教焉。本校創始，已閱十年，省會之區，人文薈萃，觀摩互益，教學交勤，成績尙有可觀，頗爲學界之所稱許，前此經過之概略，已見六週校刊中，茲不贅述，二十六年冬，會遭國難，震我湖山，曩舍師生，風流雲散，本校遂停頓者經年，然抗戰愈烈，學生愛國之心愈切，求學之志愈堅，家楠於風雨漂搖之候，再作經營回復之圖，棉力薄材，殫精竭慮，遂於二十七年冬，移設校舍於金華之孝順，新舊學生，負笈而來者，不下七百人，經費支絀，樁柱維艱，賴 勳總司令建緒及校董 屈先生文六，酌免學生之學費，歲予本校之傾助，當此物方艱窘之時，張皇補苴，心力交瘁，雖設備未周，而規模粗具，儀器圖書，尙足應用，亦幾等於輩路藍縷，重啓山林矣。金華襟甌括，帶嚴衢，自昔稱海右之大藩，爲浙東之重鎮，東萊講學，秦斗同聲，而廣說齊先生，復以經師人師、愛鄉愛國、激昂慷慨、料敵論兵、景仰前賢，皆足爲後學之標楷，就環境而言，則人文地理，耳目爲之發皇；就時間而言，則尺璧寸陰，晷刻益加寶貴；茲屆本校十週紀念，十者、數之成也，「十年樹木，百年樹人」，管子成海王之功，禮曰：「十年生聚，十年教訓」，越國有三吳之日，願諸生於「焚膏繼晷」之餘，兼勵「營胆臥薪」之志，禮曰：「物恥足以振之，國恥足以興之」，他日爲國家完成重大之責任，此則家楠之所馨祝耳。

紀念詞

清華中學十週紀念感言

汪 潤

國家之興亡，繫於人材之盛衰，造就人材，基於學校，世固知辦當國家重要之任者，必須培植專門人材，但是無良好之中等教育，俾青年學子得以充足其普通知識，將何以立其專門教育之基礎，國家培育人材，猶植樹然，密小學者，樹之根芽也，中學者，樹之枝幹也，專門大學者，樹之花葉果實也，未有枝幹不健而能使果實豐茂者，此中等教育之重要所以不容忽視也。杭之清華中學，成立於十年矣，此十年中，羣才輩出，譽美東南，不佞昔年客居滬濱，迭次旅杭，必至清華訪家桐校長，觀夫校容之整肅與課藝之完善，極爲歛佩，概至八一三滬戰爆發以後，不佞曾兩次遊杭，斯時敵機連日肆虐，風鶴頻驚，而校中終業之聲，仍然不寂，尤足見校長宏毅之精神，與諸生勇於求學之志氣，相得益彰。迨淞滬失防，杭州亦隨之淪陷，嗣後家桐校長與不佞相晤於長沙時，猶念念不忘在校各師友，穩聞家桐設校南宮，不佞此時輾轉川鄂，

十年來之清華中學

劉長庶

一、弁言

清華中學，位於西子湖畔，七七戰後，暫遷金華之孝順鎮。長庶執教斯校，適爲本校成立之第二年。時光荏苒，忽忽已逾九週年矣。茲特詳行檢討，綜觀過去十年中之事實，扼要陳陳，一以客觀之態度與可稽之數字爲衡，而不涉及論斷，更無有於鋪張，故題名曰「十年來之清華中學」，以供關心中學教育

清華中學十週紀念感言

旋復奉調康垣，歲月如流，忽忽三年矣，每聞報章，見敵機轟炸之聲，嘗以教育機噫爲目標，淪陷區域，敵人復欲施其奴化教育，可見倭寇之試摧殘我國文化種子，無所不用其極，頃聞接到家桐校長寄來清華十週紀念會又啓，拜讀之餘，欣悉清華中學早已復校於金華，從茲兩浙百年，陶鑄有所，吾輩者我，當爲國器，將來國之君子，亦惟寄清華學子是賴，翫藝之見，以爲藉問志共勉之。

二九、八、一、汪潤述於康定法院

編者按：汪潤先生爲司法界前輩，歷任蘇浙皖豫各法院推檢及廳長現受司法部命派往西康省樹立法院於康定省會汪氏現任該院院長該地法院始創初因汪氏之博學多才應付有方故開創得滿地上下贊許

者之參考。至於改進過程中之缺陷，自屬難免，尙乞社會賢達，隨時予以指導及教正，則幸甚焉！

二、本校之成立經過

本中學誕生於民國二十年秋，校址初設杭州方谷園，定名爲浙江中學，僅時一載，人數激增，原有校舍，不敷應用，遂於二十一年秋，遷入橫河橋上課

十年來之滬華中學

，是年多，呈請浙江省教育廳准予立案，即蒙派員調查，認為教學設備，均與立案條例相合，明令核准。二十二年秋，奉 廳令以私校不得採用地名爲校名，遂改本校校名爲滬華中學，厥後全校師生，受政府之尊重，復蒙陳廉伯長熱心領導，大力協助，全體師生，共同合作，力求校務之上述，故一切得以順利，進展亦甚迅速，各種設備，大致已趨齊全，內容尚稱充實，並應正待再度發展，以期完成一理想中之完美學校，不幸二十六年秋季，暴敵肆虐浙西，杭垣淪陷，本校首當其衝，設備損失，當在數萬元之鉅，多年惨淡經營之滬中精華，一旦付之一炬，言之殊堪痛心！

三、十年來改進滬中之各要點

(一) 組織標準之改進 關於各種基本學科 力求平均之發展，提高國文、英語、算學、理化程度，以爲升入高中後得自餘力注意初步職業技能之訓練。

(二) 提高入學標準注意學業試驗 中學教育，本應重質而不重量，且必須如此，方能提高程度，發展學術；故自二十四年度起，每屆入學試驗，均延聘教師担任考試委員，認真辦理，杜絕一切弊端，使程度趨於整齊。至於校內各項試驗，除畢業預試另行組織委員會延聘校外名人會同主持外，其餘各項試驗，均由各教師認真辦理，教務處派員監督，間亦施行會考抽考制度，故一改功課，愈趨認真。

(三) 充實教師 教師爲學校之靈魂，一校校風之優劣，全視教師人選爲轉移，有博學之教師，不僅學子獲益良多，抑且爲學校之光榮，然學校不幸而有學潮，則不但使學者大師，足不前，即原有之優良教師，亦易離去，本校懲前毖後，將力謀學校之安定，竭誠盡力禮聘門內專門之學者，以充實本校之教師。

(四) 設置獎學金及公費免費學額 本校爲鼓勵學生學業及救濟貧寒學生起見，自二十二年度起每學期設置獎學金額十名，每名每學期予以獎金十八元，由校長教務主任會同教師若干人組織委員會，公同評核獎勵成績優良學生，自二十五年起，遂奉 廳令增設公費免費學額，專供救濟滬

陷區域及滬華學子之用。

(五) 整飾校容 學校環境，對於教學之關係甚大，本校校舍，自自民房，尚不能與高樓大廈可比，在新校舍未建之前，如以刀之所及，均已盡力爲之，故每學期均將全部須粉飾者，加以粉飾，並修繕者，加以修繕，對於教室尤宜使其光線充足，校中空地，多種花木，美化夜景，使學生於不知不覺間改善其品性，藉以增進調育之功能。

(六) 課外作業之促進 一般成績相優之學校，均以提倡高學科程度，偏重於靜的修養，而忽視動的訓練，於教育原理，殊多不合。本校爲矯正此種錯誤起見，特別注重提倡學生之課外作業，以期養成學生成有自動學習之習慣，及課外活動之興趣。除各學科利用自學、學之教學法外，更組織各科討論會，及各種學術比賽。

(七) 提編研究鼓勵學術刊物 凡師生之有志從事專門研究者，術力能所及，莫不提倡其研究，並試將其研究結果，爲之刊布，以謀國內學術界對於本校之重視。十年來計發行清華週報、清華學刊、清華校刊、愛國家集、新頌集、文藝週刊、狂吟文藝週刊等刊物七種，又有科學報告及其他學術研究報告數種，均得國內學術界之稱許，此雖係初步之效果，但將來必有繼續發揚光大之一日也。

(八) 整理課程及教務本部 本校各級課程，以前雖係根據教務部所訂者而行，但一部選修課往往因人因事而有變更，本校自校長蒞任主理教務以來，爰分別重定教育方針，將全部課程根據教育部頒布標準，重新組織，使必修選修課程均有明確規定，不因人因事而有所變更，課程之撰心既能形成，則教學之意義，自可明瞭。至於教務本部，以前每多疏缺不全，但經數度詳加調整，現已增至四十餘種之多，關於中等學校應備之資格，可謂應有盡有矣。

四、今後正在進行之重要工作

(一) 籌建新校舍 本校校舍現係以前浙江省立女師舊址，因建築較早，不合時宜，且又不敷應用，目前新校舍之建築，殊極困難，故此後應設法向

海內外熱心教育諸公，殷懇籌募的款，從事規畫，以逐漸建築最低限度之新校舍，藉以改善學生之讀書環境。

(二) 嚴格實施導師制 本校推行導師制，亦已數年於茲，惟已往之導師，均因任課太多，無暇兼顧學生課外指導，今後應將導師編點減少，使其有充分之時間，予青年學子以修業及生活上之指導，指導範圍及其綱要分列如下：

(1) 關於行為的指導

- 甲、遵守學校紀律；
- 乙、注重道德訓練；
- 丙、重視日常生活；
- 丁、糾正語言思想。

(2) 關於健康的指導

- 甲、養成清潔習慣；
- 乙、瀏覽衛生圖書；
- 丙、習練各項運動；
- 丁、指示正當娛樂。

(3) 關於升學就業的指導

- 甲、督促學術標準；
- 乙、選擇適當學校；
- 丙、指示就業門徑；
- 丁、協助就業準備。

(4) 關於學術研究的指導

- 甲、指導學習方法；
- 乙、指示閱讀書籍；
- 丙、培養思考能力；
- 丁、輔導團體研究。

其指導時間，既課方面，每星期至少舉行一次，於開學後及放假前各一

七年來之滄華中學

次；個別方面，隨時由導師予以個別指導，用宜周密，於學生前途大有裨益也。

(三) 擴充各種設備

(1) 添購各種圖書 本校圖書館，書籍，一部分為收數所捐贈，一部分為校內所新購，總計中西文書籍約共五千餘冊，另有各種雜誌數百本，今後應分期添購適合中學生之各科參考用書，俾學生於課餘之暇，任意閱讀，以期獲得各種新知識。

(2) 充實理化儀器及生物標本 本校創辦迄今，歷史雖暫，而儀器標準之設備，頗足實之應用。惟乎最近經濟，枕項淪陷，本校大部儀器標本，均已散失，今後擬分期添購必需之理化儀器及生物標本。

(3) 增開運動場並充實體育設備 青年學生以生理而論，正值發育滋長，以心理而論，則多喜動而厭靜。若無廣大之運動場以發展其身心，小之足以阻礙其生長，大之足以妨礙其前途習慣，對於全校訓育關係至重且大，辦教育者尤宜多從積極訓練着想，決不當一味壓抑其本性，阻礙其發展。本校有鑒於此，除置置各種運動器械外，並已在學校附近增闢足球籃球網球場，俾學生均得有參加運動之機會。

(4) 切實施行童子軍訓練 本校重自二十五年前承蒙各界以來，對於各種工作之訓練，不遺餘力，成績亦頗有可觀。胡若外患方熾，國勢日非，值此非常時間之中，本校認為有積極訓練青年學生體魄之必要。故今後對於童子軍訓練工作，應切實施行嚴格訓練，並養成其服務社會之長習，以收名實相符之功效。

(5) 力行新生活運動 本校自進行新生活運動以來，成績頗佳，日後更應努力施行，以養成純樸刻苦耐勞之德行。對於衣食住行各項生活，務須簡潔樸素，整齊清潔，減少一分消耗，便為國家保存一分元氣，以符合立己立人之本意，務使全體師生，均能服膺勿失，進德修品，建功立業。

三

爲母校十週紀念所感

爲國家中堅，爲民族造福。

五、抗戰後之浙中動亂

湖自抗戰發生，抗戰時局激變來襲，公私立中等以上各校，爲領袖及員生安全起見，均先後遷移鄰近各縣上課，本校承蔣子英先生多方協助，得覓得委西湖金沙港土地廟爲臨時校址，繼續上課，惟爲時未及一月，蓋聞即告淪陷，杭州大受威脅，本校遂呈准廳方遷移臨海，後以種種關係，復遷淳安，彼時有一部員生因交通受阻，加以時屆年底，遂提早辦理學期結束，此乃二十六年冬季事也。

翌年春，校長屈家松氏受廣西省政府之委任，離浙赴桂公幹，濬濟經營之清華，遂致暫行停止上課。

二十八年春，因有一部份員生紛紛去函校長，要求即日復校，屈校長以青年學子，久經學業，實屬可惜，加以值此抗戰時期，教育事業，至爲重要，遂呈請廣西省政府准予辭職，重返浙省進行復校，事先並遣派教職員蔣芳准吳譜聲及長蔣等三人，擬定金華孝順鎮前文星中心小學舊址爲校本部校址，復派王瑞琪俞璣等前往延安設分部事宜，一面呈准廳方及當地政府立案，一面刊登廣告，從事招生，並辦理衛生報到，爲時一月，各屬籌措，因得當地熱心教育人士之協助，進行甚爲順利，來校報名投考之學生，計達六百餘人之多，因校舍不敷應用，祇錄取新生二百餘人，迥同原有舊生暨遷安分部學生，計四百五十餘人，二十八年秋及二十九年春，班次及學生均有相當增加，本學期兩部繳費

爲母校十週紀念所感

光陰過去似流水般的快，不覺吾清中已十週年矣，際此良辰，對母校有所感想，憶十年前母校首創於杭州，其中中等學校尙感缺乏，乃見吾校開始招生，初名浙江中學，設立於方谷園，當時辦理尙處初次，正爲萌芽時期，故一切之設施因種種困難，尙無完善，此乃辦理教育之不易也，且二十二年母校奉部令以私校不得以地名爲名，故改今名，年來該學校當局之不避艱苦，努力從事

駐冊學生已達九百九十七人。

此次敵寇擾浙侵杭，本校師生，數度奔波，校產損失，異常奇重，以此全校師生，對於倭寇之暴行，無不切齒痛恨，深入衷心，故在俞華復校後，對於後方抗戰工作，全體員生，均能奮起參加，並獲相當成效。如二十八年之募衣募捐，本校已募得五百餘元，二十九年夏季，全體員生，又將節衣縮食之法幣七百餘元，單獨慰勞忠勇衝圍之前方將士，二十九年之募衣募捐，本校又募得法幣一千餘元，此外如社教之積極推動，精神總動員之努力推行，抗戰戲劇宣傳之表演，出征軍人家屬之慰問，兵役問題之宣傳，以及生產勞作之實踐……均爲復校後之重要工作，其稍次者，暫從簡略而不多贅。

六、結論

以上所述各點，均係本校全體同仁在陳啟事長領導之下共同奮鬥，及社會人士暨全體同學努力協助之結果有以致之。今將其略略回想，簡單記述，以爲他日反省之資料，惟仍覺有衆多急應改革之點，尙未做到，深望讀者諸君，懇切予清華以指教！

近年以來，清華發展之現象，雖頗有可觀，惟根基初樹，艱鉅在前，非得全國人士之協力維護，與賢明政府之繼續指導及扶持，斷難畢竟全功，苟能切國家安定繁榮之幸，則數年之後，清華中學當努力自期於無負於國民民族事業之一部分也。

徐乃溥

修業經營二年如茲，漸見向學者日衆，而原有校址不敷應用，一面將校址遷設於橫河橋，一面增加內部之設備，並力求革新，如此光彩忽然嶄新，而決定今日之基礎，此不得不感謝諸君之努力以及家、校、校友之苦心運籌，何奈省垣淪陷，敵軍來所費之苦心，以及所經費者，幾全付一炬，令人痛惜，然學校當局仍不避艱苦，努力從事教育，爲後方青年得有求學之所，俾論陷區

青年不致失學，並不可得傳聞，百折不回之精神，不致半途，竟復投於金華，如此辦學之精神，令人興其欽佩無限，實即上述紀念之可喜也。今抗戰已入第二階段，勝利，日即將來臨，恭祝 總裁訓示一在抗戰過程中，青年若須受嚴格的軍事訓練，俾每一個青年，皆具有保衛國家之技能，而此軍事訓練，且須包含之精神訓練，健全強種之資格訓練，刻苦耐勞之生活訓練，與迅速確實之行動訓練，青年受此訓練而後，必能革除夕弱萎靡頹習，再進而適應社會，乃

代畢業同學會敬獻母校詞

葛龍鎧

可使一切建設，皆以軍事部勒之精神，達到共同一致之成功，故吾後方之青年，似應某某方完成吾青年之使命，並各努力求學，兼定將來為國効勞之基礎，而在後同學共勉之。

最後祝母校健康康強語教師康健，各同學強健，母校萬歲，並祝前途無可限量也！

樹人大業，應教高標。追維既往，希冀將來。憶伊人於千里，慶母校已十週！義者同沾時雨，共仰春風；就淵光而為桃李，望百育之長欄干。浦韻古泉唐之論陷，一髮千鈞；幸仗屈校長之廣勞，三遷兩浙。如今名噪東西，促進千

城學術；校分南北，情成扶國英才。敢表學友情意，聊伸歡賀；榮增華夏智光，與歌三韻：「國民教育領宏猷，發展文明可亞頭。此後芳名無盡日，謝過漸水慶長流。」

教七裁總

校長教員對學生生活指導；必教以節約；教以勞苦，教以鍛鍊體格，教以堅忍奮鬥，教以謹嚴整肅，教以迅捷確實，教以遵守規律服從法令，庶不媿爲現在國民之一員。

特載

蔣院長最大中小校長書

教育部轉全國各大學各專科學校各中等學校各小學校長暨教職員諸君公鑒：國家民族之前途，繫之國民之品質，而健全之國民之培植，則唯我主持各級學校之校長教職員是賴，中正於去年第三次全國教育會議開會時，曾切切囑述此理，期望我教育界同人一致接受三民主義，發揚我民族固有道德，尊嚴節道，注重訓育，堅定全國抗戰之意志，樹立積極建國之精神，以充實我國家悠久豐富之生命力，尤特別致意諸君陶冶國民人格為教育界之基本任務，在會議前後，更復規定總務處為共同交誼，宣示以黨員守則十二條為青年守則，同時召集四川中等以上校長及訓育人員舉行會議，以確立爭時的人生觀，激發國民愛國精神相期勉，日月存焉，於今業滿一年矣，或者寒暑盈虧，學期更始，正我各級學校檢討過去工作確定未來計劃之時，特就我教育人員指導學生思想品性增進學生體格精神之責任，再為諸君詳切言之。

吾人今日之抗戰，為中華民族自有歷史以來最劇烈之生存奮鬥，亦為我國家盛衰興亡所由轉捩之唯一樞機，此戰之意義，一方面為排除侵略侵略，求取民族生存，一方面即須於戰時種種艱苦困難中，造成我中華民族為有活動富有前途之現代國家，而後做人之責任始盡，是以中正去年對全國教育會議時，首訓「吾人教育上之著眼點，不僅在戰時，尤應貫注於戰後」，蓋就當前之環境而言，在意志集中，精神振奮之今日，始為陶鑄國民品性領導國民前進之最佳機會，而就戰後之前途以言，亦唯有乘此時機，統一國民之目標，健全國民之思想，俾吾全國在學之青年，咸有開拓國家未來運命，擔當戰後復興責任之

蔣院長最大中小校長書

能力，而後抗戰勝利之日，我中國始能順利完成三民主義的新國。感政，以建立長治久安之始基。更就國家實業之需要以言，更能驅除障礙，光復河山，有賴於諸君能力堅強志氣勇毅之同時，應注意信誼，即抗爭勝利結束之後，國內公私建商，何受破壞，經濟產業，皆被摧殘，更非我現代國民忍艱耐勞，習於艱苦生活，勇於衝破艱難，不足以當建國非常之大任，而實之，敵人殘暴之侵略，唯我有健全勇毅之國民，乃可以復興建國之偉績，恢復其摧殘戰士英勇之犧牲，唯賴有確志同德之同胞，乃可以完成革命大業，能安撫其英烈，凡此作育新國之努力，均非我主持教育之諸君等其毅力發其熱誠不為功。中正鑒於抗戰以來，我青年國民從種種方面所表現之進步，更鑒於十年卅年前我國教育無中心無本質所發現之缺點，實不能不懇切祈望我各級學校之校長與各級教職員諸君，乘此時機，為我具有五千年光榮歷史與無限豐富前途之民族，負起繼往開來之責任。中正認為戰時艱困，事屬當然，凡物力財力以至政治社會，均有缺乏，亦非無補救之可能，惟期國家安危存亡基本所繫之國民人格之陶冶，其責實實遍於一切，而吾教育人員試能於此方面盡其努力，其成就之偉大，亦多遠於平時。試就抗戰二年來之經過言之，前後之見危危殆，臨難毋免，以造成特殊之艱難者，後方擔任各種實際工作之勞苦，與種種苦，而大肯處於抗戰者，詢其生平，固不獨力有在學時代，且其具體化陶冶之所及。唯其人格上有堅實之基礎，故雖學術技能無若何高深之成就，亦免發揮其困勉行進一己百之精神。本亦先後之間，吾教育人員應知所擇矣。

劉總司令在本校訓詞——現代青年的途徑

歐勢已靖，泥潭已深，而我之最後勝利，乃日趨接近。出入百下，應宜為民族久遠前途着想，切望我大中小學各級學校校長與教職員諸君負起指導學生思想陶冶學生品性管理學生生活鍛鍊學生體力健全學生人格之責任，須知知識技能之傳習，僅教育功能之一部，尚不能注以國家民族愛國同胞之精神，課之以負荷民族興亡與完成國民革命之責任，致之以認識本國正氣後世界未來之意義，賦予之以領袖教育能任一切困難艱難之資格。而操其持久分力之志氣，則前途之獲得，徒使隨環境而流轉，或蹉跎以荒棄，而決無補於國家。中正矢志革命，然自黃埔興學以來，未嘗一日離棄教育者之生涯，此中甘苦知之甚詳，以為今日各級學校對於學生在思想方面，必須負起訓練力戒脫離現實之空想，力戒過功之幻惑，使切實認識國民革命事業為中國數千來民族生存意志之表現，進而對建國原則之三民主義有始終不渝之信仰，在品性兩方面，必須以共同校訓與青年守則為依歸，造成其明確認知與承擔負責守紀律之共同習慣，更為發揮我民族固有道德，以含己利望為人生最初之務，守制宇宙，創造未來，為人生最高之意義，而尤以光大我中華民族之歷史為中華國民共具之志氣，在生活指導方面，則必教以節約，教以勞苦，教以鍛鍊體格，教以堅忍奮鬥，教以謙虛整肅，教以迅速確實，教以嚴守規律，服從法令，庶不

劉總司令在本校訓詞——現代青年的途徑

各位青年同志：

你們好比初春的新木，是欣欣向榮的，好比早晨的太陽，是方興未艾的；好比人生上新鮮活潑的細胞，是漸次代謝的；所以，總校訓白指示我們：「青年為革命之先鋒，為國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策勵，以為其主力。」我們欲檢閱中外歷史，每每政局變動時代劃分之際，青年同志多半站在先鋒地位。如美國的革命運動，法國八十年的長期革命，俄國的社會革命，以及我國自五四運動以來，一直到目前的神聖抗戰，都表現着青年是時代的推動者，整個民族的歷史，和全社會的演進，都與

二

她為現代國民之一員。其他課外讀物與課外活動去指導營養，公心公益之重視，與互助合作習氣之養成，更必須隨時隨地以父母將教子女同樣之辛勤，進而為透切週到之監護。校長教師朝夕相觸，起居與共，未有漸受熏陶而砥於感化者。總之，過去十年來教育上所遺留，散漫凌亂自私自利之風氣，應使青年學生絕對摒棄，視為時代落伍之渣滓，我各級學校之中，倘有一個學生不要國家不守紀律不能尊敬師長不能愛護同學，即校長與負責監督之教職員所應視為自身刻毒之恥辱。一方面更望我校長教職員善接受中正歷來對於國民教育之意見，以身作則，尊重師道，俾學者得以相親而善，以收切切之功效。中國教育雖未普及，然全國大中小學之學生，總計當已不下二千萬人，以此領導國民，更復繼續供給國家以抗戰建國之基幹，則中國前途必有光明之望，而國民革命成功以後，我中華民族必大有助於世界和平人類福祿之增進，則諸君上不負國家，下不負學生，而自身亦必成為創造國命與轉世進之中堅，將受百世無窮之尊敬，諸君之生涯雖極艱苦，諸君之功績乃無可量，切望我各級學校校長教職員。諸君接納福音，而身盡力行之，國家幸甚，民族幸甚。蔣中正 誓（二十日）待，秘諭。

青年運動息息相關。

現在世界的危機，一天天緊迫，國家的前途，一天天艱苦，從世界的情勢講：遠東的烽火尚未平息，歐陸的火藥，已三度爆發，這都是世界黑暗的一面，這種黑暗，表面上覺得危險萬狀，實際上只要我們青年同志的覺醒和努力，馬上就可以迎我光明。因為青年是世界的幼苗，未來世界的主人翁，不獨可以改造世界，而且負有創造世界的責任。從我國的源流上說，有識之士，認定中國之所以受，侵凌，所以積弱不振，完全由於政治不善而社會不良，人心不齊所致，這種觀察，當然很對，在對抗建國變革齊下的過程中，改革政治，改造

社會，改變人心，就是建國的基礎，也就是抗戰先決條件。不過這事極大，假使專由政府或少數人去負責倡導，恐難得到良好的效果，必須全國民衆擔負這種艱苦的責任，尤其是青年同志，毅然決然以這種使命自任，才可收到莫大的效力。因為青年是創造新中國的生力軍，是中華民族的若生命，是抗戰建國的原動力，生力軍不努力，新生命不茂盛，原動力不動，試問如何能够達到改革改造改變的目的？所以青年同志，在世界，負有創造新世界的責任；在中國，更是建立新中國的主角。

各位明瞭青年的地位這樣重要，青年的責任又這樣艱鉅，就應該進一步來檢討過去的工作的弱點，及由這些弱點所發生的種種毛病。

過去工作的弱點，頂重要的，莫過於自己不做而希望別人去做，能說而不能行，能行而不能求實。能求實而不能貫徹到底，結果大家不做，一無所成，本來一個人都有一種惰性，惰性養成了，依慣心勝過責任心，私利心勝過公德心，凡事責人而不責己，利己而不利人，遇了比較艱苦的事情，自己不去做，反希望別人去做，信口開河，責備別人，請以嗚呼自己的本領，掩蓋自己的惰性，說得天花亂墜，一點也不實行，所以有人批評「中國人說了不做」，可知這種弱點，已成全國人共同的缺點。問或有些人能够實行，也是祇重皮毛，不務實際，或好大喜功，粉飾外表，或空泛浮誇，自欺欺人，「行」之目的，是因爲愛面子，「行」之姿態，全在一「作表面工作」，「行」之方法，又多半是講空話，說人情，這就是能行而不能求實的弱點。還有少數人實在實在的幹，但是幹到中途，發生困難，人事上無法應付，經濟上無法維持，工作上又有阻礙，於是心灰意懶，半途而廢，這就是求實而不能貫徹到底的弱點。總估起來說，起初病在「不做」，次之病在「空談」，再次病在「不切實」，最後病在「不徹底」，譬如走路，我們在浙江要到重慶去，首先以為坐在此地可到重慶，希望別人去代我走，這是不做的病；繼而談天說地，要如何去，要如何回，仍是遲遲不行，這是空談的病，已由金華動身，不向目的地前進，東玩一天，西玩一天，表面雖已起程，實際等於未行一樣，這是不切實的病；切切實實向重慶這一條路行走，但是行到江西，火車不通，走到衡陽，缺少經費，忽然中

劉總司令在本校訓詞——現代青年的途徑

止，再不前進，這是不徹底的病；結果其感還是沒有去，事情還是沒有做，你看這是多麼痛心的事呀！

由於上面這些弱點的影響，發生了許多的弊端，機械成者，或物質而輕精神，以爲人是一個機械，毫無情感可言，矛盾，對立，鬥爭，仇恨，無所不用其極；忠孝，仁愛，信義，和平，以及禮義廉恥完全喪失無餘，以拜金爲目的，作物質的奴隸，試問與禽獸何異？與草木何殊？人生之意義在那裏？人生之價值在那裏？玄妙論者，重精神而輕物質，以爲天有地，物外有物，什麼靈樂園，什麼華香園，就是他們的理想，對於現實固不注重，對於物質尤極鄙視，結果流於迷信，流於邪道，流於邪觀，遂墮流於鬼神之獨立，試問國家民族，何必有此國民？世界何必有此人類？還有守舊者拘執偏見，抱一而終，既不瞭解孔子時中之聖，又不研討社會進化之理，不識時勢，不明環境，還是時代中的落伍者，洪流中的淘汰者，個人生存，尙且發生問題，對社會國家有什麼貢獻？求新者醉心歐化，崇拜洋務，以我國固有知識和道德爲廢物，以外洋現行物質文明和學識爲玉律，不求適合我國國情與否？不計有損國計民生與否？削足適履，足已弄壞，而廢仍不罷過，於事無補，徒滋流弊。又有些人雖有一技一藝之長，或獨行其是，與人隔絕，不能收「集思廣益」之效；或互相破壞，彼此猜忌，徒足貽「兩敗俱傷」之語，這是有技能而不能聯合的必然結果。有一些人雖有滿腹熱忱的精神，或甲作之舉，乙又重做，丙辦之件，丁又再辦，或甲以爲乙辦而不辦，丙以爲丁辦而不辦，這是有熱忱而未盡分工合作的必然現狀。這些弊端愈多，弄得百事皆廢，我國衰弱的根本原因，就在這裏。

正本清源，對症下藥，我們青年同志，應該澈底覺悟，加以最大的努力與修養，其必由之途徑有六：

一、重行動：「知難行易」，指示我們「未知必能行」，「不知亦能行」，「有志竟成」；「總裁的「行的道理」，指示我們「行就是人生」，「力行就是革命」，「惟有力行，纔是力行，沒有所謂辦事」，「一字一句，均落實理，都是指示我們去「行」，「行」爲性之表，明生出來，我們不能「行」的，就不必講，講了以後，就必須去「行」，「行」必求其實在

志。孔子說：「吾十有五而志於學」，一個大人到了十五六歲的時候，就要立志志向。孟子說：「持其志，毋暴其氣」，又說：「志，氣之帥也；氣，體之充也；夫志至焉，氣次焉」，更可證明「志」是氣的主帥，志向不定的人一定不能成事，所以立志最要緊。我們要立志為學，要立志作大事，要立志為國家盡忠，為民族盡孝，為社會人衣去服務，這都是所謂高尚的志趣。第四，要養成集團的生活，各付一面讀書，一面替社會服務，或戰時服務，時常與社會發生實際的接觸，就非養成集團的生活不可，所謂羣生生活，就是「羣」的生活，包括集團行動，集團競爭，集團思想等統統在內，這是「成於一，散於二」的具體方法。

各位青年同志：能冒險，就是「勇」；能犧牲，就是「仁」，能立志，就是「智」；能够集體行動，就是「力」的表現，智仁且勇，又有力量，修養的能事，盡於此了。

五崇忠節：「疾風知勁草，板蕩識忠臣」，一個國家民族，到了危急存亡的時候，「臥薪嘗膽」，是我們應有的生活，「忠義氣節」，是我們必備的道德，未嘗有一個文天祥，認定「食人之食者，死人之事」，「國亡不能救，已有餘罪」，所以始則氣力救難，繼則堅不棄元，終則一死報國，其「仁至義盡」的正氣，長留天地間，還有明朝的史可法，頭可斷，身不可屈，城亡與亡，視死如歸，雖勞屍萬段，亦甘之如飴，真以為吾人尚式。他如戚繼光的身冒矢石，百戰成名；岳武穆的精忠報國，「中原地尺寸不可棄」；張巡的苦守廬陽，保障江淮；下式的輸財，助進，燒死寇酋；都是歷史上留芳百世的忠節人物，各位閱讀歷史，應該效法其節操，體察其忠貞，抱定「不成功即成仁」之決心，堅定「有國家無個人」之信念，「國家民族而亡於氣節掃地，廉恥道喪」。

駱理事在本校檢閱童軍時訓話

主席，諸位導師，諸位童子軍：

兄弟今天代表軍官，來參加童軍理事會，來參加貴團的檢閱

駱理事在本校檢閱童軍時訓話

則則之烈，千百倍於人以武力與將之亡我，蓋亡於帝國主義，苟我民族氣節與魂之尚存，則必仍有復興之一日，否則人心一死，國魂不歸，天長地久，永無復活之期！——這是「總裁昭示我們的警語，何等沈痛啊！我們每一個國民，尤其是青年同志，應該三復斯言。

六致良知：一個人在少年時代，是我們的黃金時期，充滿着朝氣，熱忱，進取，創造的特性，保持忠實，天賦，求知，鬥奮，的美德，這是古先聖賢的所謂良知良能，也就是所謂赤子之心，我們要永遠保持這一顆赤心，赤心是什麼？就是真心，就是赤誠的心，費如熱心，就是一心熱忱，在青年時代格外表現得強烈，遇事都想去試一試，幾不知艱險困難為何物，慷慨激昂的烈火一般，我們應該始終把握這革命之火，燃放着自由之花。又如少年時代的心理，富有求知的天性，模倣心，好奇心，特別發達，喜歡研問，聽故事，還是一種虛心。古語說：「竹本虛心是我師」，少年時代的心，與竹的心一樣，我們應該發揚這顆虛心，再如忠誠，在少年時代，心地坦白，純潔無疵，良心上認定要做的事，多半不顧一切，死心塌地的做，這是忠忱，我們要發揚而光大之。最後就是誠心，小孩子天真活潑，不知什麼叫做虛偽，總是老老實實的態度，坦坦白白的胸懷，誠誠懇懇的心態，這是誠心，我們也要發揚而光大之。所謂「還我本性的辦法，也就是致良知的例子。

總上六項，均為現代青年努力的方向與修養的原則，也就是「抗戰必勝」的保證，各位努力到什麼程度，猶如保險公司所繳納的保險金數目多少一樣，分毫也不會弄錯，分毫也不會便宜，希望青年同志，大家努力和修養罷！

得和諸位會舉一場，覺得非常榮幸。諸位要知道這次本會舉行軍事分團檢閱，一方面是考核過去各團童軍訓練成效，作今後改進的參考，一方面促進童軍服務

員反省，作今後努力的方針，意義是非常重大。

童子軍訓練，固然是以養成「服務爲目的」的人爲生觀，但因各國的國情不同，服務範圍，亦因之差異。如英國的童子軍，是以保護皇室爲目的；美國是以宣傳教義爲目的；德國是以防禦敵人爲目的，日本是以保持武士道精神爲目的。在我國目前需要，自然以抗戰服務爲目的，所以總會 蔣會長說：「童子軍目前重大責任，是能挽救國家復興民族。」這是在今天檢閱時，大家要認識的。

貴團對於抗戰服務，不遺餘力，如抗敵宣傳，生產勞軍，勸募募衣代金等，成績昭著。雖歷史淺鮮，但貴校長領導有方，所得成績甚大，兄弟也會參加貴團分區訓練課程，貴團成績，爲全華區第一，實是事實的證明，毋庸兄弟對面贊頌的。

勝利目標給接近，我們的奮鬥，使激當更艱苦，這是 蔣會長所昭示我們的。我們在抗戰的過程中，更應努力邁進！爲國家民族爭取最後的勝利！

論述

立國的基礎與訓練青年的精神

俞乃斌

吾國自黃帝開國以來，有四千餘年的光榮歷史，文物制度，煥然可觀，說不愧為神明華胄，世界先進民族。自滿清末年，內政紊亂，外交失敗，於是門戶洞開，國勢危急，有不可終日勢，當時一般有志青年，皆謂非推翻滿清，建設一堅強之國基不可，經我 先總理四十年的惨淡經營，卒創造一偉大的中華民國，入後因封建餘毒，尙未肅清，青年精神，正待訓練，不幸而 總理逝世矣。

蓋精神訓練，為一切事業的基礎，全國民衆，個個注重於此，則國家興盛，可立而待，吾國目前最大問題，為對日本帝國主義，對日問題，不外積極抗戰，以求最後勝利，欲達此目的，必須國人有團結一致，為國犧牲的決心，欲使國人團結一致，樂於為國犧牲，惟有待於精神訓練。

精神訓練的目標：為使國人認識民族國家及其個人的關係，民族國家的興亡，即個人的興亡。傳曰：「皮之不存，毛將焉附」，顧亭林先生云：「天下興亡，匹夫有責」，我此，即知民族國家與個人的興亡，不能分離，况值此弱肉強食的時代，決不容有無國家觀念的民族，故欲加強國人的民族觀念，首當重視精神訓練。

欲觀世界各國，皆集合全國青年，於一種主義之下，施以精神訓練，藉以養成爲民族國家而奮鬥的生死軍，如意大利德意志蘇俄等國的青年皆其最著者，茲略述於后：

一、意大利青年的精神訓練 自肯齊大和，因達爾族，西巴尼亞、法蘭西

、日耳曼等強大民族的蹂躪，山河破碎，不堪收拾，自馬志尼加里波里加當爾三英雄崛起，千餘年萎靡不振的意大利，居然復興，入後至墨沙里尼秉政，才一躍而爲世界之雄，考曼氏執政，唯一着眼點，在於加緊青年的精神訓練，其目標以「爲國犧牲」爲其國民道德的新理想；以「互助合作」爲達到此新理想的門徑，蓋有互助，可以實合作，有合作，始可言團結，有團結，始可言犧牲，所以犧牲、團結、合作、互助爲意大利青年精神訓練最高原則；最近意相墨索里尼勵精圖治，不遺餘力，所以比亡阿比西尼亞，又圖阿爾巴尼亞，推其成功，皆由此種精神訓練所致也。

二、德國青年的精神訓練 德國精神訓練，實始於斐希德，當德國大挫於法國之後，除斐希德外，凡是德國的文學家小說家，亦憑着個人的愛國熱情，大著小說、詩歌、以激勵德國人民的意志，並擬作日耳曼民族的精神，考斐希德告全國國民大演說中，有「我們的同胞，是富有理想的國民，是古來傳統的保護者；故於自己的生存，其責任之重大，實爲任何國民所不能比」，又稱：「德國國民是一定能將開理想化的新生命而組織光輝燦爛的新國家」，這幾句精彩的話，和希特勒所謂：「德國民族是世界最偉大的民族」，正相類似，又有一位體育家耶恩，亦富於愛國心，他以為復興德意志，當注意於國民體魄之鍛鍊及其精神之振作，所以當時耶恩提倡體育，凡在德人的健康，斐希德軍在發揮德意志的思想，兩者互相之裏，終能使德國轉弱爲強，轉危爲安，這是第一次世界大戰以前的德國的精神訓練，大戰以後，德國戰敗，即波羅約爾解除

七十餘年，迄乎齊周滅二魏，元氏之裔，習於漢化，未之滅改也。此其漢化不能化漢，而反化於漢者，有如此。

乙、遼金之同化 耶律氏東胡族也，阿保機立國於遼河，初名契丹，後改爲遼。金卽周之遺憤，漢之挾裹，北魏時之忽古皆是也。隋唐謂之靺鞨，中唐分二派；曰粟末水靺鞨，唐之渤海國，卽此族。曰黑水靺鞨，宋之金，卽出於此族。遼自唐末立國，亦有北方滿蘇全境，垂二百餘年，勢力僅及於冀北，爲金所滅，金自宋徽宗時建國有百二十年，曾侵入江淮以北，滅於元。此遼與金二邦，滅漢之一偶，入漢化未深，國滅而東胡之氣節未滅，然而渤海之靺鞨文字，金之女真文字，今皆不存。雖經滿清一代之力主保持，而今之東北人民孰能道其祖宗文物者？昔習漢文漢語，嘗已漸染漢人而受同化，荆榛羽燕，皆潛消於不覺之時矣。

丙蒙古之同化 奇渥溫氏爲唐彝犛之別部。宋時始稱爲蒙古，忽必烈滅宋，號大元，主中國九十二年。明滅元，元人走漠北，號韃靼，明時猶稱遼，明季，降於清。元人當時不化於漢，蓋其藝技之同化，思氣滅漢化，更欲使漢人感受羅化，故其輕侮之政，用心最廣，蓋其分國入爲十級，一官、二吏、三僧、四道、五醫、六獵、七匠、八娼、九儒、十丐，後之者，貶之也。於此可知，元人之賤儒，欲盡滅漢化而使之羅化，各縣設儒文藝技藝長之。其尊也，漢化如故而羅化已亡。今之蒙人，不以明滅元爲羞，而以元世祖聖訓自爲爲報仇。外蒙稍遠，漢化未深，內蒙則漢，羅化極深，而事漢羅化，昔羅力滅漢，終不能化漢，今日已化於漢矣。

丁、滿族之同化 自吳赫蘇滅漢治漢，以福清仁最始，此其始，由彼醉心漢化盡力漢政所致也。故其主中興二百六十八年。魏廷金元之政教，無以過於消之盛時。消之疆域雖不及元，然元能侵而不能治，特一時寇掠而已。清則合六族而爲一，雖出於武略，然能用武略者，皆漢人也。漢人信其爲所用，亦以其能行漢政，施漢教，崇漢學也。其所以能行之漢之舉之者，皆由於漢人也。初洪承疇與清兵戰於松山，承疇戰敗被虜，明毅宗知承疇忠，竟其必死，親祭

漢入對異族之同化力

十六族，亦不勝其多。勢弱哈亦多爾雲，百計誘之，承疇不勝其援，以故羅之曰；其後，若孔教，行王政，如是者乃吾若也。不然則死耳。其主欲然尤之，卽命諸王子受學。承疇不得已乃降。入隴而後，開國規則，多承疇所定。然心漢化，固已久矣。因之，皇太極願臨以下諸帝，卽以漢語取名。支離私廢二帝，皆學優長，定朝後，卽開科取士，吾漢人爲之附，雍乾之世，歐美皆，以珍珍來貢，非若漢政，蓋若漢化也。滿人知漢化足以服漢，遂至說之。雖有時名爲尊重，實行壓抑，吾漢人亦以其尚能導漢名教，而徐安之，其始滅漢，不能化漢，不意滿人皆化於漢。讀漢文，講漢學，易漢姓，行漢禮，今其子孫，多不自知是滿人矣。元人不知漢之漢，不思利用，且極力殘廢之，故同化速而國許長。是知滿於文，弊存於武，亦不足恃爲強也。

戊、回之歸化 漢武帝時，張騫出使烏孫大宛康居月氏大夏，西北諸國，始通於漢。昭帝時，傅介子誅樓蘭王斬之，諸國服屬於漢。東漢章和時，瓊超敗服西百五十餘國，自是西陲無遠慮，當時博望侯陽定遠諸公，皆以才智服人，非以兵力脅人。故能久服而不叛也。至清初，回軍二部，分據天山南北，乾隆平之，同治間陝甘回亂，佔新寧，光緒平之。迄今六十年，漢回雜居，頗親密，且多習漢文語漢語，嘗已化於不覺中矣。

己、藏之歸化 康、衛、藏、阿里、或云卽唐虞之三危地，藏入世居於此。漢曰羌，唐曰吐蕃。唐初，國王棄宗降，交通印度，又與唐太宗和好，採用神醫文物，變日更盛。代宗時，吐蕃入寇，郭子儀討平之。元明曰烏斯散，見其草，清乾隆時，曾征討，至今永爲羸羸。低矮矮對，空不可破。英吉利計謀威脅，似使屬英。藏人不爲所惑，理禪禪之尤力。臣服中國，賦新而不喪其強，事大而不得吾弱，蓋漢族之政化。藏人飲之久矣。

歷觀自來異族入中國；入愈深，同化愈速，進化愈高，入不深，受化較遲，進度益低。茲可證也。滿清思漢化最甚，受化最廣，進度極高，年前亦最久，固有之民族性，消亡已盡。拓拔氏、却特氏次之，遼金又次之，入中國最深，受化遲，進度亦低。原有之民族性，僅存存者。回藏未入主中國，受化益遲，

給母校同學的一封信

進處雖低。原有民族性，猶存太半。夷狄不來則已，來則化於我，必不能化我，文德著，禮教著，所以能化人。能化人，故族以之大，族益大，化人之力更大。漢族之民性，可與天地同久。漢族之文化，可與日月爭光。要在吾漢人能自愛而已。東西各邦，有知之者，凡分二途：其一，取我中華文物而學習之，謀伸足於我國。其二，取我文獻而毀滅之，謀代之以夷化。聖賢者來，本不思化我，即為我所化。毀滅者來，必不能勝我，且為我勝而去，不去亦為我所化。

給母校同學的一封信

敬愛的同學：

憶自昔別母校以遠，倏已六載，好像一個出嫁的女兒，雖遠在千里之外，還是念念不忘娘家的。溯自廣溝橋事變，東南半壁淪於敵以後，懷轉運徙，歷艱澁而達貴州，因為交通的不便，音息遂絕，幸蒙校長特賜教言，請悉母校的動靜，欣悉她在校長領導之下，以及諸位老師之共同努力，克服一切經濟的和物質的障礙，校務蒸蒸日上，同學竟達千人，此種精神勝於物質的美德，實發揚而光大之，則清華幸甚，國家幸甚矣！

當我投入母校的懷抱時，尚處草創時期，其時原名浙江中學，校址在杭州方谷園，第一任校長是孫祖城先生，因限於財力，一切設備都因陋就簡，幸賴諸老師的苦幹精神，奠定了相當基礎，旋為課務發展計劃，遷遷橫河橋時的舊址，又奉教諭命令，私立學校不得以地名之，遂改今名，孫校長辭職後，徐先生均繼任校長（初時任教務主任），而屈先生任教務主任，竟在二年內立了案，試想一個私立學校，在二年內立案，不是奇事吧！由此亦可窺當時的成績了，民念三年夏，我離開了母校，繼續升學，徐校長亦以高辭辭職，屈先生繼任，當非常時期的重任，正當欣欣向榮的時候，廣溝橋的烽火，殃及東南，母校亦遭受了鐵蹄的蹂躪，險遭不測，幸賴校長的努力，重振旗鼓，遂有今日的清華，我們於慶祝母校成立紀念之餘，對於其諸位老師捐資興學的義舉，和努力從公的精神，應該表示欽佩和感激的。

毀滅者愈衆，而我發揚者亦愈多。摧殘者愈力，而我圖存者亦愈奮。有識者，其母來，來則必化爲我，我必無化於彼，我則翼彼之來，來則我益大，不來則不至於棄國。有史以來，吾中夏柔讓之道，康之柔而繼善，故四裔或來或否。皆吾不克自其美善也。使吾人人能用其美善，蔚爲文獻，吾知外族未有不來，來則未有不賓服者也。

葉奮豐

從師求學的時候，只知道母校的梗概，而未識其詳，所以除了遙示景慕之外，不遑更其詳矣，妄自絮絮，退讓海內其遠也！

到現在為止，我還是一隻尚未學的小鳥，未到試飛的時間，對於社會的情形，猶茫然無知，當他試飛的時候，尚盼諸位前輩的經驗家們，懇切指導呢！在下面只是寫着過去求學的小結，略述所懷，作為追憶既往的紀錄；同時希冀來者能取其真諦而已。

第一：健全之體格爲強健之資格，非有健全之體格，不足以成大事建偉業，健康實爲成功之要素，小至有個人之福利，大則影響國家民族之生存，尤其當一個國家發育成長的時候，更應該注意身心雙方的健全發展，希冀諸位抓住現實，利用閑暇，多作有益身心的活動，所謂活動，並非僅指運動而言，遊山玩水，正當的娛樂以及種種集體的活動，都在內也，但請勿爲一時的榮榮而作過分激烈的運動，過分或不及，都是有害身心的。

除活動外，有關健康的營養問題，一般則以學校長的膳食，案實方面，比較差些，恐難於適應，發育的青年對營養，尤其有抵抗敵運的逼視中，物質推艱，正如校長所說，食米已屬難得之資，若怕更談不到營養了，誠然國家已到了生死存亡的關頭，人民應節衣縮食，忍受一切痛苦，堅持到底，以爭取最後的勝利，惟依愚見，以爲中國地大物博，蘊藏甚豐，似可不必過於節約而危害國民的健康，只要不奢侈浪費就行了，況且中央會命令各校

注意學生的營養和康健呢！茲譯以至誠，希望母校當輔本著愛護子弟的精神，在可能範圍內，設法改善同學的生活，也許是已做到了，就寫幾語吧！同學們與其吃另食有礙消化，毋若多進點補品——牛奶雞蛋豆汁之類，以補營養之不足，青年時期是人生過程中最重要的階段，應乘此機會建立起堅強的體質，否則等到升入大學或服務社會後，就有補救的機會了。

談到功課問題，可以說中學的課程沒有一課不重要的，音樂、國畫、衛生、生理衛生等科，亦切不可忽視，請科中國文當補習要，當堂一個大中華民國的國民，本國文還弄不清楚，豈非荒唐？我們不希望個個都做大文章，卻會吟詩弄賦，能寫妙文章；但求文字通順，能表達就行了，我是立志習工的，當在中學畢業時，有一個應有的觀念；以實習工者，對國文請科可以馬光一語，殊不知一個工程師要發於先的心得或工作的報告，在在都與重要，尤其是人事間的往還，更不可少，老實說，假使一個工程師受一種機械化的訓練，而沒有廣博智識的充實，充其量不過做一個皮師而已，我因當時缺乏良好的指導，至今遺恨非淺，悔已晚矣！

英文是研究外國學識的工具，普通中文文化的橋樑，想漢語的，言不必盡；不預備科學的，學了亦有多便用，至少會到應有的洋書籍和洋物品，不致於毫不相識也！

際茲科學日趨昌明的時代，科學影響於人類生活至深且鉅，自然界的一切現象，可以科學解釋之，並進而以科學的方法利用之。生物、物理、化學諸自然科學是研究科學的基礎，亦可能是基礎其後的科學常識，懂得基本的原理後，見到飛騰的翱翔空中，無礙的滑翔，亦不覺得神奇。

數學尤其是幾何，好像空洞得很，似入玄妙之域，當遇見同學們說，不切實用的東西，學牠幹嗎？殊不知牠具有有形的與無形的兩種功用；中學的代數，幾何，三角似著重於後者；其目的在訓練吾人的思想，俾養成演繹的思考力，分析的頭腦，以及準確的駕動力，待你服務的時候，便感到其無形的效用了，牠更是研究科學尤其是工程的人的伴侶。

至於音樂國畫，所以調劑精神，陶冶性情，予人以藝術的修養，我們不是

給母校同學的一封信

常常聽到「生活軍事化，紀律化，藝術化」的口號了！生理衛生敘述人體的組織，狀況，人體自命為萬物之靈，對於自身尚不瞭解，豈怕萬物所及吧！

鄙人是學電機工程的，現在且來談談工科的情形，以供諸君升學的參考。

大學工程師的年限，大都是四年，但亦有五年的，不論你進的是那一門的工程科，大學初年所習的科目，差不多都是相同的，一則因為所有各項工程的基礎，二是建在該項基本科學上面，如數理是也。二則因為項項的各項普通文藝學科，本和所習那一門工程科無涉，所以這一年學生們，可以預先熟悉各項工程的內容，來作選擇最宜於本人習性的那一項工程的預備。

工程事業，共分若干門類，例如土木、機械、飛機、航空、化學、建築等工程，但是在每一門類中，又因其職務性質的不同，分作設計、製造、經營、使用、管理和研究。同學們可依各項職務的性質，選擇之。這可去選擇最適合的一門，各項的性質，恕不累舉了。

假使你專攻數學物理和化學，假使你專攻設計和製造，假使你有研究事物機件的運行的慾望，假使你要用你的理想，而此理想能使人成功的工程師的條件了，也是你習性於工程的一項因素，所以總括一句話，一個工程師必須善於用其理想，必善於用其理想，當其用其理想，科學的專心，創造的觀察，和高尚的品質。

凡是中學校的學生，有欲投向工程界者，其國家努力，必須具備關於個人的資格標準的最低條件，此就是高尚的品德，純潔的思想，自治力，勤儉，耐勞，判斷力和創造力。其他關於工程人物所必須具備條件。據美國學者 Robert Lammie Sargent 的見解，可分三方面言之：

- 一、專門技術方面
- (1) 對於數學和自然科學的興趣
- (2) 解析事物的頭腦，去研究和解決專門問題
- (3) 好問求知的態度，對於事物務求澈底了解
- (4) 思想和動作的自我創造力
- (5) 工程科學的理論方面的真切瞭解

給母校同學的一封信

二、體育方面

- (1) 強健的體魄
- (2) 刻苦耐勞的精神
- (3) 活潑的心性
- (4) 整潔的衣貌

三、社會方面

- (1) 善於交友
- (2) 適合團體生活
- (3) 領袖的才幹
- (4) 長於口才
- (5) 廣博的志趣

概括來講，專門技術方面的資格，從事設計和研究工作的工程師，最爲重

一一

要。健康強毅的體力在製造，裝置和使用工程師，更要注意。社交才能的有助於工程師，却是不論那一類，都是一樣。

上述諸點，僅屬個人觀察所及的見解；並引華人的高見，以供諸君的參考，想在校諸位老師，已有明確的指教，毋庸贅述了。

收到 校長的徵文啓是本月四日，而規定十五日以前收件，倉卒成文，錯誤必多，倘荷賢達指正，則幸甚矣，我本不善於文筆，措辭拙劣，觀便編者先生認爲有雷簡稱的話，棄之紙奩好了。

最後希望諸位時常通信多多指教，即此敬祝

學業猛進

身體健康

葉奮豐謹啓

民念九年十月七日寫於貴陽地產實習期間

研究

直接稅與戰時財政的關係

周志廉

(一) 緒言

西哲有言：「財爲庶政之母」，有充裕財源，才有順利的建設。但是國家財源能否充裕，尤須視稅制是否健全爲轉移，所以各國對於稅制的整理，都非常重視的，現在歐美各國所以能够強盛，也未嘗不是由於稅制合理化的緣故。考諸我國稅制，向以關稅、鹽稅、統稅三種間接稅爲重要之收入，人民負擔既不公平，生產事業的發展，更多阻礙。是故晚近財政學者專家，爲謀建立良稅之基礎，而合於時代演進之需要，乃詳察我國人民生活，社會組織，經濟環境，而訂定完備之直接稅制。自民國二十五年十月一日開徵所得稅，二十八年一月一日開徵非常時期過分利得稅以後，直接稅的基礎，已逐步奠定，直至本年七月一日開徵遺產稅，以及最近印花稅歸併直接稅徵收機關兼辦，我國的直接稅制，始告完成。施行以來，迨達抗戰建國最艱難時期，我國財政金融，尙能得今日之繁榮穩固，無不受稅制革新之所賜，所以直接稅之推行，確爲目前之急務。

現在，我們要明白直接稅與戰時財政的關係，先得要瞭解直接稅的含義怎樣？直接稅究竟有什麼優點？茲分別概述於后。

(二) 直接稅的含義

近世稅制，大別可分爲兩類，一是直接稅，一是間接稅，所謂間接稅，是可以轉嫁的，就是納稅的人，可以將納稅的義務，轉嫁到別人身上去，做關稅。

直接稅與戰時財政的關係

，鹽稅，統稅等便是。至於直接稅不然，納稅的人，便是直接負擔的人，並不能將納稅的義務再行轉嫁到他人身上去，所以直接稅是最公平的稅，其內容包括下列四大部門：

(1) 所得稅：所得稅是按國民的所得來徵稅的，有所得就有納稅的義務，無所得或所得不及納稅能力的標準，就免負納稅的義務。世界各國對所得稅的有五十多國，施行最早的是英國，收額最多的是美國。英國所得稅有百年的歷史，美國所得稅的收入，佔全國稅收百分之五十以上，其他各國也無不列爲重要收入之一。所得稅的徵收方法，並世各國原有綜合徵課制，與分類徵課制兩種，分類徵課制，即就各種不同的所得個別課徵所得稅。綜合徵課制，即以人爲單位，綜合其各種所得而徵課其所得稅。我國因會計制度尚未普及，故係採取分類徵課制，暫分所得稅爲(甲)營利事業所得(乙)薪給報酬所得(丙)證券存款所得等三項。

(2) 遺產稅：凡人於死亡時，遺有財產者，謂之遺產，對此種遺產而課以稅，謂之遺產稅。遺產係個人因繼承或遺贈而獲得，實爲一種不勞利得，就人民之義務言，則凡有收入皆應納稅，不勞而獲之意外收入，更應納稅。再就國家之社會政策而言，此種不勞而獲之鉅額遺產，小則助長人民養成倚賴的習慣，減少社會上之生產力，大則易使財富集中，形成分配之不平。故遺產稅的舉辦，實深合節制私人資本的目的。我國遺產稅的課稅範圍甚廣，所有遺產，不論是被繼承人之動產、不動產，或其他有財產價值之權利，如其總額在五千元

以上者，均須課稅。遺產稅之徵收方法，大略可分為總遺產稅制及分遺產稅制二種。總遺產稅係按遺產總額課稅，分遺產稅係按各繼承人所得遺產部分而課稅。就理論言，分遺產稅制較為合理公平，但我國為顧及行政上實際情形起見，則採用總遺產稅制，因就遺產總額課稅，易於調查，其徵收手續，比較簡便。

(3) 非常時期過分利得稅：凡因戰時景氣而獲得巨額之利得者，即其利得超過平時一般企業所應得之利潤，對此種利得而課之以稅，謂之非常時期過分利得稅（此係非屬經常的直接稅）。我國非常時期過分利得稅之課徵，完全根據營業事業與財產租賃之利得超過一般利潤率而定。凡營業事業之利得超過其資本額百分之二十者，其超過額為過分利得，又財產租賃之利得超過其財產價值百分之十五者，其超過額為過分利得，因此在抗戰時期，其獲過分利得者，多半為營業事業及財產之租賃。抗戰以來，一般人民均受重大犧牲，而少數人因被事業反獲巨利，至為不公平之現象。故非常時期過分利得稅之徵課，不僅為另闢新稅以應戰時財政之需要，且亦為實施社會政策之必要手段，其意義實甚重大。

(4) 印花稅：印花稅之一種流通稅，又曰消費稅，屬於間接稅，變更，移轉財產或權利之契約票據簿據文書憑證等件，均應貼印花稅，以代表課稅而言。此稅率非常輕微，徵收亦較便易，此種直接稅之徵收有間接關係，故於直接稅處成立以後，劃歸兼管。

直接稅之含義既以上述，次就其優點言之。

(三) 直接稅之優點

(1) 合於公平的原則：直接稅係按納稅人的納稅能力而課稅，既不能轉嫁與他人，更可藉此方式以調濟貧富之負擔，而得不均貧富，使富者多納稅，貧者免稅，以達「總理遺教節制私人資本之目的，所以是最合於公平的原則。

(2) 合於租稅確定的原則：社會財富的變動，比較穩定，故稅收也較穩定，而合於租稅確定的原則。

(3) 富有彈性：能够適應國家的需要而伸縮自如，平時可以降低稅率來培養民力，值此戰時，復可提高稅率，以增加國庫收入。

(4) 含有普及性：直接稅之課徵，由納稅人直接負擔納稅，使人民對國家政治觀念，發生更密切的關係。

直接稅既有這些優點，所以他在稅制當中，佔着很重要的地位，尤其在抗戰時，關係於財政前途，更為重大。

(四) 直接稅在戰時的任務

上面已經說過，我國稅制的演進，已隨着必然的進程而趨向於完密合理之途邁進，因而財政的收入，一般情形，大有好轉的趨勢，但平時財政與戰時財政不同，我國平時財政，藉政府與人民的通力合作，使稅收能保持其常態，際茲戰時，則港口封鎖，鹽運被佔，沃土淪陷，所剩無幾，統三代之收入，不但不能增加，反而大大的減少。縱使人民生活，經濟組織穩定的國家，亦難免受重大的影響。何況我國今日禍患逼臨，危難空前，軍費支出，有增無減。其財政負擔之艱巨，理財任務之繁瑣，更有十倍倍於前人，是故今日而論，財政者，係以發行公債為唯一補救之良策。殊不知直接稅制之建立，在戰時財政上，實具有不可忽視之重要性，試觀我國抗戰歷時三年，戰區達十餘省以上，烽煙遍地，創傷萬目，軍費浩繁，軍需短絀，公私耗損，不可悉數，而我之財政金融健全穩定，尚無改變，最著者即徵收久之國力，挾後優劣之武器，乃不能不歸於財政變革，實非推行直接稅之一大助力！

西方學者，恒稱「財政為決定戰爭勝敗之因素」，且我國為長期抗戰，曠日持久，支出浩大，設以稅制之改良，稅收之增加，得以贖足軍費，通國國力，於此吾人類添自強信念之餘，尤堪引慰，其次，在這三民主義建國途中，民生主義的三大目標，節制資本與平均地權，又可藉此直接稅之舉辦而實施，所以直接稅在戰時的任務，不特在籌措軍費，發揮全民族的力氣，尤為實現總理遺教的必要步驟。

(五) 結論

施行田徑賽運動應注意的兩大缺點

(乙) 無風帶

位於赤道南北兩貿易風之間，有一條狹帶，空氣極靜穩，是謂赤道無風帶，蓋從南北緯吹來之貿易風，至赤道直下，相互接受，乃因膨脹壓力，使兩氣流攪起，不能達於地面，故成無風，然而無風帶之氣溫既高，水汽亦盛，易於降雨，不覺有四季之變遷，大西洋則跨於北緯三度及九度之間，太平洋則跨於北緯四度及八度之間，大陸則移於北緯四度及南緯三度之間，又在南北緯三十度之地，為貿易風與反對貿易風之會合地，氣流交抵上騰，使地面無風，是謂南北週歸無風帶，然非完全不靜，常覺微風時起時滅也。(後附地表氣流方向圖)

(丙) 風之作用

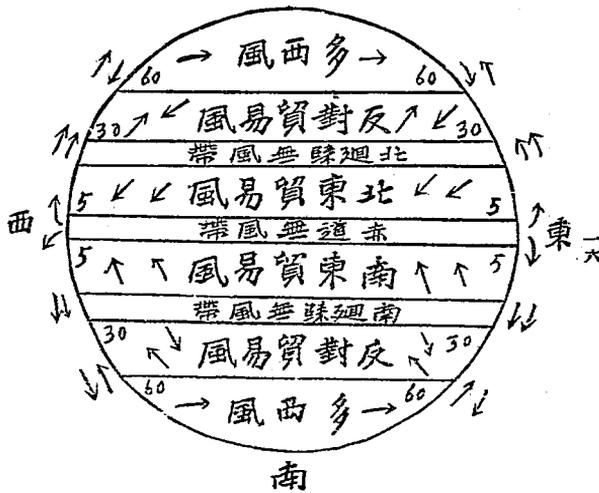
風與水有相同之作用，如破碎岩石，拔木覆屋，此其破壞作用也，以逐灰礫及植物種子等於遠距之地，船帆可借風力以前行，我國黃土層，由大戈壁及瀚海沙漠被風吹來，堆積而成，此其運搬作用也，又如乾燥密蟻之中亞地方，風常自山上吹下沙塵，堆積於窪地，漸成丘陵，此其建設作用也。

施行田徑賽運動應注意的兩大缺點

田徑賽在體育上之價值，世人皆知，不煩我來累贅，又兼以我對於此道沒有研究，更不敢妄言一辭，不過幾年以來，一方面引歐美體育家與生理衛生家，對於田徑賽的論點，及其舉行此項運動的本旨，一方面又歐亞各國所施行的田徑賽運動的現狀，時常把他來比較，實有不獲救的兩大缺點：

A 我國學校施行田徑賽的「根本」錯誤

地表示氣流方向圖



俞乃斌

B 我國學校施行田徑賽的一目的「錯誤」這兩件事，在我個人的眼光看去，總要算是我國現今田徑賽最大的缺點，茲分述於下，聊作體育界同志討論的參考。

A 我國學校施行田徑賽的「根本」錯誤

運動要依着年齡、體高、體重等而定，是各國體育家生理衛生家同一的論

調，而為衆人所公認的，所以歐美各國，對於運動者多方考究，定其標準，必使其無絲毫的獨奢，那裏做我們中國的運動，不問青紅皂白，說起就幹，好像「運動萬能」，只要是一種運動，無論甚麼人，練了都有強身的效果似的，這種提倡運動的方法，不被外人貽笑，也得自己愧死！

田徑賽運動，是最激烈的運動，我國大學以至小學，都有的，然而察其內容，絲毫沒有變遷，無論運動方法運動時間運動種類，大都是一樣的，二十多歲的學生，和十二三歲的學生，同在一處比賽，是常常見到的事，試看各處舉行運動大會時，運動場上的運動員，強弱大小，相差甚巨，却在同處比賽，不顧他能否勝任否，長此下去，不惟不得運動的益，反因此而傷害身體，所以我國體育至今還是一破不全一的，這種以人配合運動，不以運動配合人的田徑賽，不是一根本「錯誤」嗎？所以非糾正這錯誤，還利用依年齡、體高、體重等的分類辦法，方不致妨害運動者的生理，且能達到格外良好的成功。

近來體育家又以爲年齡體重體高等分類，還不太妥當，因有借以體魄原力的強弱分類方法，係用握力Strength of Grip (計算度數) 引體向上Clambering伏地肘屈伸Dipping (計算次數) 跳高Jumping (計算高低遠近) 賽跑Running (計算遠近及肺量) Lung capacity (計算度數等分級，按級支配運動，不使有一過與不及) 的流弊，這種好的方法，我們應當仿效的。

B 我國學校施行田徑賽的一錯誤
田徑賽對於我們特殊的價值，是保留歷史以前人類實用戰爭或逃避以隱存之天然的及本能的動作，的確是人類的活動，不是人造的，呆板的，甚麼式的體操所能比較的，他的目的也就是使每個人把五官，四肢，胸襟都鍛鍊得很靈活，應用到專業上去，不現出遲鈍的樣子，換句話說，即是鍛鍊思想活潑，注

原史

夫史者，所以記述祖先之勳績，使子孫相與嚮思其先烈，而篤念其邦家也。太古時未有文字，其年長者，每講述其先世及自身之事蹟，歌謠後輩。如此

原史

原史，身于傳便，而最科學，行動規律，能使適應任何環境，以滿足其人生的需要。

考古希臘阿林林格(Alcibiades)的舉行，其給獎品的意思，不過是提倡的一種方法，其目的則是在表顯優美健壯體魄以及人身所能做到的技能，希望把人民的體魄鍛鍊良好，去抵禦四面迫逼的強隣，近世歐美復用此種運動，而仍用給獎的方法，亦是師希臘的遺意，所以一般體育家，惟恐蹈「舍本逐末」的弊病，當者論文以勸勉國民之從事此種運動者。

我國採用田徑賽運動，歷有年矣，運動方法上之進步，固然不乏，但是把一般青年之虛榮心和勝利心，却增加不少，而兩相形，未免「得不偿失」，試觀各校節節學生的聲，大多是：「這獎品如何名貴，非尋得不可」或「如能奪得獎品，既可名利，又可爲母校爭榮」，一般學生，爲一時的感情的衝動，也不計是非利害，拚命的去幹，勝了「趾高氣揚」，勢難得意；敗了「垂頭喪氣」，滿堂不歡，這豈不是把田徑賽運動的價值掃地嗎？

我常望望田徑賽運動的先生們，要達到真正田徑賽的本旨，必須尋求田徑賽真正的目的，再不要在獎品上擱置吧！希臘因爲獎賞厚，即再出一批職業運動員，Professional athletes 懲斷其事，將最高尚最有腳力的勝負，變成爲江湖比武的場所，終至見滅於羅馬。結語曰：「吾人所以需要此種運動，並非要一般青年努力獲得獎品，是要使他們於此中得一種與國家及其自身極有關係之善果……」，請從倡諸君謹記這兩句話，不要將目的認錯吧！

以上兩點，我有手寫成，鑲嵌在所難免，但願讀者，念其愚比，諒其直率，幸甚！幸甚！

二十九年九月寓於清中體育辦公室

許春緒

代代相傳，其事之優美者，即成爲史料；所謂十口相傳爲古。嗣後文字發明之此種史料即舊譜竹帛，成爲史書，此史之所由起也。

一七

我國文字之創始者，為黃帝沮頤，彼沮頤兩公，黃帝之史臣也。是我國之創造文字，自始即用以記述史蹟。蓋上古人類之知識，皆賴史籍以資傳述，故史官為古代文化之中樞。我國史學之發達，為全球冠，而今日世界所有之史，以我國史官所記者為最古。我國史學何以發達若此，因民族性然也。夫我族自古知敬祖，敬祖必先追述祖先之行誼，以作後世之圭準，於是史學尙矣。三代指舊史官，以記與章文物，並備王族之顧問，而以周代為尤盛，有大史小史內史外史左史右史史之稱。不惟王朝有史官，乃至諸侯之國，及卿大夫之家，莫不皆有，故墨子有百國春秋之語，史家之多，有若繁星，史籍之衆，浩如煙海。

夫人類之首出於萬物者，恃乎其富於記憶力，常能貯藏其先代之知識與情感，貽諸後世，後世復發揚而光大之；如此展轉遞增，而人類乃得進化矣，惟其研究先代之知識，然後知後海先河，為山覆篑，而於國家治亂之源，生民根本之計，乃得漸見所歸，史之作用，使後之學者，坐披篋篋，而神交萬古，不出戶庭，而為賢千載；凡百學術由此起矣，所以究天人之際，通古今之變也。清龔自珍嘗云：「滅人之國者，必先去其史」。昔人嘗稱魏氏生當嘉道之時，猶未聞列強所以駕馭殖民地之方，近人乃知其實指滿清而言者。蓋清代對於滿漢界限之文字，剷除殆盡，惟郵縣全紹衣表彰明季義烈一文。清廷以其無背儒者教忠之字，不之禁。而後人讀之，字裏行間，猶勃發其一楚難三戶，亡秦必楚之一精神！故革命事起，浙人憤從獨衆，良以先賢忠勇義烈之行事，使後人讀之，感觸流涕，而生高山景行之思。且經史同為事進先賢之嘉言懿行，

細菌與自然界之關係

海濱之鹹水，腐敗之肉汁，以吾人目力視之，不過汚濁而已矣，設檢其一滴於顯微鏡之下，則見塵埃之外，有無影小體，游泳其間，涵濡長育，先怪陸離者不足以窮其形而盡其相者，此即為下等之生物，普通稱之曰微生物。微生物可分為動物二大部，其屬於動物界者，為原蟲，乃海洋上之所研究，阿達

而教民以德者，昔聖人修春秋，正名實，善善，惡惡，賤不肖；孟子曰：「一孔子修春秋，而亂臣賊子懼」，所以別善惡而明是非也。故尚史之弊，其民必以氣節為尚，而民疾心強。

昔春秋有褒貶之論，故我族保衛宗邦之精神特強，彼亞述波斯腓尼基花刺子模。當其盛時，唯嗚風雲，則亂一世。今者為歷史上之陳蹟，供人憑弔而已。馬其頓蒙古大月氏薩提蘇，亦嘗奮其雄武，震威於當世，今者如烟消火散，奄奄一息。而我族雖亦屢遭外患之侵凌，然卒能將異族用化，而為泱泱大邦，故。夫彼之文治武功，以及工藝，非不逮我，卒一覆亡者何也？因史學不若我之發達爾，惟其史學不昌，致敵軍變弄之報念，一蹶而不能振矣！是以欲固邦國者，必先堅其民族心，故清季鄂有留日學生。嘗倡辦雜誌，專述滿清發落之事，以時刺我之民族利心。蓋當時革命諸公，類皆學有本源，卒能復興我族於三百載之後。

我國歷代皆尙史，三代以邇，史官之華貴不替，歷代揀選人才以充其職，列史乘於四部之中，位居第二。古來學者皆益史並習，乙部之書達十萬卷以上之多。尙史如此，故並世名邦，十九覆滅，而我者得以巍然獨存。乃清季越南以來，歐化侵入，一般學子，首從外人，萬乘國史如敝屣，致險成今日醜態幻怪之社會現象，固有之道德倫理日趨毀滅，國勢亦因之日替。學校中雖有歷史一科，皆視若等閒，夫博古所以通今，史學為人類之兩針，世道人心之所繫，政治學術之所鑿，豈可以俗科共論哉！余傷史學之不振，而致邦國之陵夷，有失先賢尙史之意，作原史，

胡封

敗其一也；而屬於植物界者，又可析為三類，一曰糸狀菌類，延長其菌絲，以發生果梗，而結孢子於其上，是其蕃殖之大抵情形也，二曰芽生菌類，亦曰酵母菌類，其蕃殖也，如葡萄樹之發芽然，故以芽生名，此二者均屬於菌類，三曰裂殖菌類，其蕃殖較為簡單，多成自單一之細胞，依分裂法，為無性生殖

，自母體分裂為子體，種類越趨，則越不適當之狀態亦能控制其生活之力。惟其形狀，在下列植物中，最為微小，故亦名之為細菌，以上三種之菌類，其於動物之疾病，農產品之製造，與夫物質之複雜變化上，均有密切之關係，然系統菌類與芽生菌類，其關係於農業也，大抵遠重於酒精菌類之釀造上者為多，其他如土壤之硝化還原以變更其未熟之料，肥料之腐熟，酸類之醱酵，蛋

藝術與人生

A 藝術與人生有什麼關係

藝術是幫助人類意識的發達，社會構造的改革。所以藝術家是為了社會才產生的，才存在的，它負起再現——以往的歷史與跡，過去社會的縮影，——關係人生一切。它負起說明，——當時事物的解釋，活的表现，——人的一切，藝術作品就常常對於生活的現象下判決，糾正的意義，對於現實下忠實的批判，因此藝術與人生結了一種緣，有著密切——不可分離的趨勢，同時也可以說藝術是改造人生的工具，不論風俗，習慣，思想，言論，它有滋潤人生的功效，它有解除人生枯操沈悶的力量，就是它能有藝術品性，挽救世風，調劑生活，指示出人類爭取自由，平等，正義，公理的途徑。

B 藝術的範圍

藝術大抵可以分成1.文學：——文章，詩歌，戲曲，詞調。2.美術：——圖畫，雕刻，建築。3.音樂：——作曲，奏唱。三大類，不過我們歷來的界限除了上項的數種外，竟把一切實際的農、工、禮、藝、都歸併到它範圍裏，以致孔老夫子定起了大藝：一易，書，詩，禮，樂，都歸併到它範圍裏，御，書，數，為大藝——來，所以我國四五千年的歷史中，和直到現在的社會裏，沒有一個時候不把藝術與人生打成一片。

C 我國藝術的陳跡

藝術與人生

白質脂肪等之分解，多不能無藉乎細菌之作用，且水土空氣中，動植物體上，莫不有細菌孢子之存在，以當其固有之能力，或則因其發育，與人類以莫大之利益，或則分滋毒素，兩養病原，為世界之患，日甚一日，而靡所底止，是以細菌之研究，為晚近來當務之急，在自然界上日趨於重要之地位也。

洪 勳

晉的塑像，唐的石刻，如河南洛陽的龍門，山西大同的雲崗等，若石上宏構，——藝術史上的地位，時間性的久長，幾乎不可消滅，宋元明的彫刻，圖畫，直到現在也給一般人認為奇珍秘寶地儲藏著看作千金不遺的物。

D 這當時——抗戰建國秩序下：

藝術為適應社會的需要，就有產生所謂「藝術大眾化」的問題，負起——喚醒民眾增強抗戰力量，促進勝利階段的任務：——

1.文學——在大眾化，通俗化，前提下做著喚醒農民，文盲，下層的工作，——詩歌詞調——這類成韻的文學，淺顯的句調，——引起抗戰精神。戲曲——以活的，實際的，表現性的，動作一演出當時情形，——以普遍地直接灌輸方法，——明顯地表示出抗戰的重點。

2.美術——圖畫——例如法國博物院陳列的「普法戰爭生動的油畫」，感動了不知多少人愛國的情緒，引起了不知多少人對法國的仇視，所以我們抗戰以來，壁圖——活動圖畫的重要——間接地表現出敵人的殘酷，淪陷區域的慘痛，逃亡，流離的景象，引起人民抗戰的高潮，影射——最近不刻就是一個極好的例子。塑像——以景仰偉人的心理，民族英雄的精神，使他覺得自身的形影，及時而起，獻身祖國的迫切。

3.音樂——大眾音樂——歌曲的產生喚起了民眾的精神，加強了抗戰情緒，總括起來，關於戰時藝術方面，除了以上的一切，還要合著科學的色彩，利用流動電影，幻燈等建起了精神動員的基礎，促進藝術與人生融洽地。

總 理 遺 教

人有精神之用，非專恃物質之體。武器爲物質，然使用此武器者，全賴精神，兩者相較，精神力量居其九，物質力量僅佔其一。

計 劃

清華中學二十九年年度校務進行計劃

關於行政方面

1. 積極計劃合於戰時要求之行政
2. 繼續進行復興工作
3. 改訂戰時教育實施計劃綱要
4. 籌設安全設備
5. 酌量添購理化儀器生物標本與圖書並自行製造各種標本
6. 增設關於抗戰知識之圖書藉以增強民族意識堅定抗戰必勝建國必成之信念
7. 提高待遇嚴密考核工作效能
8. 盡力設法維持畢業生升學獎金條例
9. 請求 教廳補助常年或臨時經費
10. 增設體育處藉以專責鍛鍊體魄
11. 指導學生赴鄉宣傳抗敵協助鄰近農民工作
12. 繼續推行社會教育掃除十里以內一切文盲
13. 擬訂本年度業務行事歷
14. 分別公佈各種規章
15. 訂定休假日教職員日表
16. 查核校具儀器圖書標本種數詳細登記
17. 繼續舉辦童子軍中小隊長訓練班
18. 注重學校社會化使學校與社會打成一片

清華中學二十九年年度校務進行計劃

關於教務方面

1. 各年級課程除遵照 部頒課程標準分配外並參考國中實施
2. 慎重商選各科教材
3. 積極指導學生對各種學科平衡發展
4. 盡量擴充自然科學設備
5. 添購勞作科應用工具
6. 添定與各科有益之雜誌
7. 難改學生成績展覽室作學生學業上之觀摩
8. 酌量擬訂各科補充教材使合於戰時教育
9. 設法恢復實驗研究
10. 組織各科教學研究會
11. 舉行嚴格考試取縮考試舞弊
12. 國語科重訂各級學生「課外讀物」書目
13. 注意教學預定進度及教學實錄記載
14. 舉行各種測驗比賽
15. 審定學生課外讀物及編擬課外閱讀科目
16. 編訂各科教學統計
17. 擬訂及修改關於教務上各項規則及辦法
18. 嚴密調查教員籍假及學生缺課並按週公佈學生每週缺課時數

清華中學二十九年度校務進行計劃

二二二

- 19 提高教員相互參觀教學並注意進修研究
 - 20 擬訂獎勵參加各種抗戰活動辦法
 - 21 舉行抗日圖書展覽會及宣傳抗敵游藝大會
 - 22 呈請 教育部放映有關抗戰知識之電影
 - 23 繼續調查畢業生狀況
 - 24 舉行全校各種抽考
 - 25 規定各年級各學科假期作業
 - 26 致請名人演講
 - 27 增設抗敵工作科目
 - 28 舉行本屆畢業生升學就業指導
- 關於訓育方面
1. 根據 部頒導師規程擬定「導師制施行細則」及「導師與值日導師工作綱要」確立導師制度推行訓導實施方案
 2. 依據「訓育綱要」並參照本校實際情形改訂訓育目標及實施計劃
 3. 擬定「學生生活守則」革除鴉片浮置安逸萎靡等惡習養成自治自信自育自衛之有為青年
 4. 講解三民主義及 總理 總裁之言行以確定並加強青年對三民主義之信仰並以黨軍誓詞規律及青年守則切實陶冶其國民應有之道德發揚忠貞公勇服從犧牲之精神
 5. 訓練學生於廣的方面貫通家庭社會國家世界各方面之聯絡縱的方面及各期訓育事項之銜接
 6. 開揚三民主義青年團組織之意義
 7. 推行新生活並擬定抗戰建國綱領之意義
 8. 力求訓教合一取得密切聯絡共謀戰時精神訓練之施行
 9. 舉行家庭訪問設懇親會與學生家屬取得聯絡並由家庭倫理觀念之啓發以昭示青年對於家庭宗族之責任並革除其依賴家庭之心理
 - 10 利用各課各種活動為施訓之目的
-
- 11 指導學生社會活動參加抗戰工作並報告壯烈戰績激發抗戰情緒
 - 12 切實舉行個別談話並注意戰時青年思想行動
 - 13 注意學生日常消費提倡節約
 - 14 改訂請假辦法禁止請假次數
 - 15 舉行各項生活比賽
 - 16 隨時召集中心隊長訓話
 - 17 切實檢查內務
 - 18 改訂訓育進度表
 - 19 編製訓育上各項統計
 - 20 實行師生共同生活藉收人格薰陶之效
 - 21 隨時公佈學生懲獎事項
 - 22 嚴禁不正常行動勵獎勵美德善行
 - 23 規定中心訓練周
 - 24 舉行抗敵游藝宣傳大會
 - 25 每日舉行精神談話及升旗禮
 - 26 指導組織學生自治會及其他各種集會以訓練四權之運用
- 關於事務方面
1. 編訂事務計劃
 2. 計劃調整全部房產分配
 3. 添置各種校具
 4. 定購大批防空工作工具
 5. 整理文件簿據
 6. 周視校外外交安增強自衛力量
 7. 精實管理燈火及一切消耗物品力求節省
 8. 擬訂整頓計劃布設校景修理場地
 9. 注意校舍清潔檢查
 - 10 增闢學生調查室儲藏室浴室特別教室等

- 11 切實訓練校役
 - 12 改良廚房設備以求合於衛生
 - 13 編訂校工工作分配表
 - 14 編印學校概況
 - 15 重行調製學校財產目錄
 - 16 組織校令布置委員會
 - 17 訂定校警校工服務須知
 - 18 舉行整潔比賽
 - 19 注意新生活大掃除按期舉行
 - 20 建造不足房屋及修理牆壁疏通陰溝
 - 21 擴充圖書室
 - 22 記憶力求精細以便考核
 - 23 購備農具存放地
 - 24 擬裝置電話以利防空消息
 - 25 開墾荒蕪山地以資生產教育
- 關於衛生方面
1. 衛生委員會繼續組織
 2. 教請醫藥名人講演衛生常識
 3. 擬訂學校衛生實施方案
 4. 布種牛痘及注射防疫針
 5. 舉行健康比賽
 6. 舉行全校學生體格檢查
 7. 檢查學生服裝整潔
 8. 督察廚役注意清潔
 9. 指導軍軍團部舉行各種衛生活動
 - 10 設置診察室及調養室
- 任軍軍團部隨時巡視全校整潔

清華中學二十九年年度校務進行計劃

- 12 體育各種藥品
- 關於體育方面
- 一、設法添建運動場地
 - 二、添置及修理各項運動器具
 - 三、強迫學生實行課外活動
 - 四、舉行各項運動競賽
 - 五、舉行早操體格檢查
 - 六、積極推廣金波普及體育
 - 七、訓練學生各項運動以達到最低合格標準
 - 八、定期舉行健康檢查屬行缺點矯治
 - 九、舉行體格檢查
 - 十、提倡國術及本地良好遊戲
 - 十一、舉行體力測驗
 - 十二、每學年舉行全校運動大會一次
- 關於軍軍教育者
- 一、嚴格實施軍管理辦法
 - 二、分期實施浙江省戰時後方服務訓練辦法
 - 三、舉行防空演習
 - 四、定期舉行夜行軍
 - 五、鼓勵參加各項救國運動
 - 六、定期舉行全團大檢閱
 - 七、舉行中小隊長訓練班
 - 八、舉行週末露營
 - 九、舉行課程比賽
 - 十、定期舉行晉級及宣誓典禮
 - 十一、參加各項社會服務
 - 十二、厲行慰勞出征軍人家屬

本校二二九年度訓導實施計劃

十三、依照團部行軍歷實施各項活動

十四、發起勸募寒衣實履慰勞前方將士

關於圖書報章方面

1. 組織圖書委員會

2. 增購圖書室

3. 添購圖書報章

本校二二九年度訓導實施計劃

一、本實施計劃依據本年度訓育目標及實施計劃綱要與訓導會議議決各案擬訂之

二、實施要項所規定務求切實推行

三、實施要項酌分於下

甲、關於精神訓練應從下列幾點做起

1. 每日利用早操完畢或其他集隊時間由各導師檢閱舉行精神講話

2. 總理紀念週時由教職員或請專門人員分別講述 總理遺教三民主義 建國方略建國大綱及我中華民族固有之特點 糾救言論等

3. 每月舉行國民月會講解精神總動員綱領

4. 利用公民科講授有關精神方面節目

5. 糾正學生「坐」「立」「行」「食」各種姿態由訓育人員共同負責

6. 定期緊急集合臨時商同各導師舉行

乙、關於體操訓練應從下列幾點做起

1. 導師教師以及職員隨時隨地對全體學生剖切指導或糾正其日常生活之不合於體操事實

2. 由訓育處規定為中心週由各導師分別訓練

3. 由各導師在舉行各種集會或訓話時將各該組造成知禮重禮之教風

4. 全校教職員在校外遇有學生不合禮貌之舉動隨時指正或報告訓育處

4. 擬複編訂圖書目錄

5. 統計學生閱讀興趣

6. 訂定課外閱讀獎勵辦法

7. 舉行時事測驗

8. 組織救國書委員會訂定圖書捐助紀念條例

處理

丙、關於健康訓練應從下列幾點做起

1. 每日晨起舉行早操

2. 每日下午課後舉行課外活動由訓導會議議定各導師負責督導

3. 領事派會館龍股屋樂服舉行爬山遠足散步歌詠游藝等項由各導師自行規定之

4. 善導不善運動學生發生運動興趣由各導師隨時行之

5. 注意個人與公共衛生由訓導人員共同負責

6. 學生疾病應加注意並設法醫治由各導師負責各組責任

丁、關於體性訓練應從下列幾點做起

1. 應時養成愛國情緒激發勇敢犧牲樂善行美德由訓導人員共同負責

2. 考優優劣予以獎勵或糾正之

3. 愛國——如服用國貨唱國歌或唱國歌時應奏立正愛護國旗留心國

事對於困難時應要慷慨捐努力為國家服務等

4. 勇敢犧牲——如為團體犧牲個人自由勇於認錯改過見義勇為犧牲私見

成見等

5. 善行美德——愛護學校愛護公物守秩序守時刻有禮儀能整潔勤儉儉樸

做捷誠實友愛等

2. 推測其是否所應符合如確實時報告調查公布以資獎勵推遲期間由各導師配定之

3. 舉行師坐個別談話隨時觀察學生行為隨時指導之由各導師負責(談話資料由訓育處擬登)

4. 指導學生自我批判由導師於課餘時間隨時行之

5. 講述青年修養於餐會時或課餘時間由校長各主任團長暨教導師隨時行之

6. 每週舉行中心訓練週日週訓由訓育處印發各導師講解並隨時由各導師考查之

戊、關於智育訓練應從下列幾點做起

1. 舉行各種學術比賽由教務處訓育處同各導師隨時行之

2. 組織各種研究會由訓育處會同教導師指導研究股提出問題研究之

3. 指導開讀及批改日記由各組導師負責行之惟於批改日記時尤須注意思想言論之謬誤等

4. 徵集圖書運動由第一次校務會議議決選人員負責勸集展覽公開

5. 審查或指導各組教育所出壁報週刊由訓育處與各組導師共同負責之

6. 如有空餘時間由各組導師對各組講述各種常識以資學生獲得進益

己、關於整潔訓練應從下列幾點做起

1. 每日早膳後由各組導師分別担任各室所整潔檢查

2. 存日由值日生與小隊長負責維持各本室所由值日導師督促之

3. 規定整理學生服裝與襪以及頭髮洗滌等事項由各導師負責督促之

4. 每二週舉行大掃除一次由全體導師分別担任評判

5. 每學期舉行集體整潔比賽一次由校長各主任團長及各導師担任評判

庚、關於紀律訓練應從下列幾點做起

本校二十九年庚訓導實施計劃

1. 確實依據本校各章則通告執行試成學生服從守法之習慣由各導師隨時督促之

2. 依照規定訓練辦法嚴格訓練管學生使其行動趨於紀律化由軍團長負責

3. 如違守校規服從師長走路靠左不高聲叫喊在室內及走路不狂奔亂走上課及集會時不遲到不早退添茶扣茶等各導師尤應注意之

4. 由各組導師督導各該組日記記法注意紀律清潔事項

辛、關於勤儉訓練應從下列幾點做起

1. 隨時由各導師講述勤儉樸樸義以養成克勤克儉風氣

2. 每日檢查學生起身與睡臥遲早由值日導師負責之

3. 每日督促早操自修課學生工作勤惰由值日導師負責

4. 查詢學生用費開支由各導師紀錄以備報告家長

5. 學生應用奢侈品與無謂酬酢以及其他浪費各由導師隨時限制之

壬、關於生產勞動服務訓練應從下列幾點做起

1. 鋪設校區及走路師生共同合作

2. 實施農業實習由勞作教師負責

3. 製作教具及抗戰有關用品由勞作教師負責

4. 積極參加地方建設工作及後方各種服務隨時由師生共同負責

5. 由各組導師指導各種服務股從事服務

癸、其他訓練與指導

1. 技師訓練(特種訓練)依照第一次訓導會議決議案第七條之規定由各組指定導師負責進行訓練以符議案

2. 指導思想——本校學生思想訓練方式除遵照 節制令辦理外並注重非先事設之開導與消極的嚴厲訓練由訓導人員共同負責必要時報請校長作最後之決定

3. 推行新生活運動——由訓導人員根據新生活運動條目加以申說或指導學生遵守如發見學生有共同缺點時加以指正如思想行為有不合新

生活運動標準時加以糾改。

4. 指導學生自治活動——A 由訓育處與各導師共同負責組織各級級會

指導自治實務 B 由事務處與訓育處共同負責指導膳食委員會處理

服務 C 如有其他學生自治活動由訓育處核定後指定導師指導之

D 某一種學生自治活動告一段落時應由訓導人員共同加以檢討並指
示改進方法、

四、本實施計劃中未規定者由訓育處再隨時通知實施之

五、本實施計劃呈請校長核準施行修改時同

一 統 與 結 團

總裁語錄：

「由於我們統一團結，使將士們的犧牲，發生加倍的力量；由於我們統一團結，使世界各國對我們生出無限的同情和贊助。」

「我們不但要始終保持統一，並且要繼續的鞏固團結。」

「我們必須發揚精誠，做到鋼鐵一般堅固的團結，那就是說要精誠統一，一切的言論，動作，完全以「國家至上」，「民族至上」為前提，以「軍事第一，勝利第一」為目標。」

報 告

童軍團部報告

廿八年九月十八日舉辦日屆中小隊長訓練班，現在已至第三屆了。
廿八年九月廿六日舉辦民衆夜校，目下已有三屆，畢業人數均在四十以上。
廿八年十月二十日歡送第十集團官洗遊藝大會。
十一月二日寒衣捐計法幣五百七十八元六角，爲全省第一。
十一月廿七日舉行全夜遊行軍，往來約四小時之久。
十二月十日到孝順廟刷牆書寫國民公約二方。

一九四〇年參加浙江數理化講習討論會報告書

王祖貽

本校校長家楠之惠愛，於該年之暑期，保送至高溪，參加浙省之數理化講習討論會，深以爲幸，考浙省自抗戰淪陷，各段分設，青年學生，受暴日之激勵者，日益增加，教育前途，一方面受物質上的壓迫，一方面受精神上的刺激，學校之設立，每有供不應求之勢；尤於數理方面，爲近世科學倡明之際，戰爭科學之應用，多賴於科學之知識；數理有鑒於斯，乃於該年之暑期，創設數理生講習討論會於抗戰時期浙省文化中心之高溪，令各校之數理化教員，聚集赴會，共同研究，以謀科學知識之普及；並試以極短之時間，能發生極大之効力，余之得以參加斯會，實爲幸甚。

開會日期，始於七月廿二日，閉會日期，終於八月廿二日，爲期不滿一月，而每日之生活，極爲緊張，晨起於四時即行升旗，六時上課，歷五小時至午

童軍團部報告

二十九年一月二日在孝順舉行抗戰宣傳遊藝大會。
二月二十日
二月廿七日捐募金華傷兵招待經費。
三月十五日舉行總檢閱。
六月廿八日浙省軍軍理事會舉行全省軍軍總測驗，金華區本團名列第二。
六月三十日浙江軍軍理事會同 劉總司令 黃主席歐金獻議，選派三團代表全浙軍軍，本團亦代表之一。

後一時午餐，於二時至四時上課二小時，四時以後，作課外活動，六時晚餐，八時就寢，星期日上午八時舉行紀念週，有名人演說，以多年之教師生活，一旦受特殊之訓練，深感痛苦，而此次之赴會，反感覺有深切之趣味，足使時代之精神。

課程內可分三組，即數學、物理、化學三科，凡赴會之學員，因時間之分配，多講習二科，或習數理，或習理化，余則選習理化二科，每課又分學科與範圍二類，學科以增進理化之新知識，以資學員於該科得以明瞭最近之新趣向；而所討論者，則限於學員返校後授課時之教材，設備，以及課程標準方面爲主體。

茲將該省明瞭起見，特分述之如下：

A 學科

(一) 近代物理，內容分：

1. 物理學進步史略述
2. 光譜
3. 化學的原子
4. 原子質量與大小
5. 結晶體內原子之排列
6. 放射性
7. 射線與游離化
8. 能之單位
9. 原子之標誌
10. 物質波

(二) 近代化學，內容分：

1. 有機化學方面：
 - a 旋光異構體
 - b 不飽和性物質
 - c 天然的有機化合物：
 - (1) 碳水化合物
 - (2) 蛋白質之組合物
 - (3) 酵素體
 - (4) 有機鹼類
 - (5) 香料
 - (6) 紅蘿蔔素
2. 理論化學，內容分：
- a 電子理論
 - b 溶液理論
 - c 膠體

3. 營養化學

B 討論

- (一) 高初中理化科課程標準之檢討
- (二) 設備檢討
- (三) 成績考查
- (四) 教材討論

以上所述，學科宜宜於學員之個人進修，而所討論者，對於教學方面有較重要之關係，茲特摘其重要者，錄之如下：

A 初中物理學教法要點：

1. 教材宜以常識及生活為中心，不應受物理學本身之組織所拘束。
2. 講解之時，應以啟發發生之原理為首要，不應令其作機械式之記憶。
3. 務使教材具體化，以便與學生日常生活相接近，紙為物理實驗室中所能見之事實現象，不必討論。
4. 講解時，須作簡單之表演實驗，以便學生對於所見者，留有深刻之印象。

5. 應多作簡單之問題，使學生於課外自動的尋求其答案。

B 物理學實驗器材與設備：

1. 直角三角形各類之關係
2. 有規則固體之比重（由其容積及重量求之）
3. 浮力（由物體在液體中所失去之重量求之）
4. 液體內之壓力
5. 簡單之用法（固定滑車與可動滑車之不同，簡單組之配合）
6. 摩擦比較（滑動摩擦與靜摩擦之大小）
7. 物質之彈性（虎克定律）
8. 聲音之速度
9. 沸點與冰點及溫度計之分度法（攝氏華氏）

10 熱量 (亦大易法亦適合)

11 平面鏡

12 單透鏡

13 磁鐵及磁場

14 摩擦起電

15 電池

16 電線

C 物理實驗室中應注意之各點：

1. 每一實驗所需用之器具，應多備數套，以免所試驗之問題，不能與講演材料相銜接。

2. 宜訓練學生如何自製簡單之器具

3. 宜訓練學生對於常見之現象能作有條理的觀察及記錄。

4. 應使學生了解簡單器械之構造及用途。

5. 宜訓練學生能不藉圖畫器具繪圖，以表示各種簡單器械之構造；並能利用圓規、三角板，及條尺等，繪較完善之圖。

D 初中化學之教材及設備：

1. 對於理論，領悟不易，須將理論與物質，製造，以及性質等之教材，輪流講授，以免學生感覺厭煩，按教育部最近公佈初中教學科目及各學期每週各科教學時數表所載，初中學生應習化學，後習物理；故物理教材內所列之物質三態，應其個單位，密度，比重等名詞須提前講授；以便於教化學時可常引及。

2. 化學名詞，須用，教育部所頒布者；以期化學名詞之統一，若週課本上化學名詞有與部頒不合之處，應改正之。

3. 示教實驗，對於應注意各點，以及防發生危險之方法，均須詳細說明。

4. 化學發明家之傳略，須常提及之，俾能使學生知化學發達史，及研究

一九四〇年參加浙江數理化講習討論會報告書

化學具有活力，而且；以致使學生在思想上受到強烈之影響。

5. 物質之製造及性質，應述及所採用之原料之理由，尤應討論是否可用國產為製造的原料，如遇製造法與性質相問之處，應一併說明之，且應儘量以日常所見所用之事實作證。

6. 物質之用途，課本上往往不詳細述及，教師在可能範圍內，應說明其所以能供作該種用途之理。

7. 理論應以普通之事實作證或作比喻，定理應多注意其應用之廣。

8. 化學方程式，其較繁雜者，除隨時述及其平衡法外，在可能範圍內，應再說明其中所代表化學變化之步驟，使學生知道此方程式之來源，便於記憶。

9. 教師應隨時查閱學生之筆記，視其有否錯誤。

10 在可能範圍內，應時常指導學生參觀化學工廠。

11 現時各中學因種種困難，學生多無化學實習機會，惟教師之示教實驗，似不可缺少，另訂初中示教實驗應用儀器及藥品之最低數量表。

當該會結束時，擬 許縣長偕同各學員赴 XXX 參觀各工廠：

1. 化學工廠，規模宏大，係薛濟明先生所創辦，專以蒸餾法製造硫酸，設備應用之材料，因海口封鎖，購辦不易，均由該廠技師用本地材料，加工製成，鉛板及硫酸，由海外運來，頗費周折，該廠已定於本年十月開工，為浙省重工業之首創。

2. 浙省鑛工廠，分設四處，第一工廠，因路程過遠，未能參觀，第二工廠以手工，鑛工，翻砂為主，其製成品之小軋機，已為各地所採用，第三廠目前抗戰，需用軍火孔眼，專製手榴彈，槍榴彈，迫擊榴彈，第四廠專製機槍，對於抗戰前途，令人見之，俱現樂觀。

余因時間匆促，未能詳載，未盡之處，在所不免，尚希讀者見宥，並祈隨時指教，不勝銘感。

二九

總裁語錄

「中外歷史沒有不犧牲而能生存的民族，也沒有不奮鬥而可致和平的道理。」

「我們應知道今日之犧牲與奮鬥，是建立永久和平的基礎，也就是我們救國救民救人自救的唯一途徑。」



詠清華中學

圭

泉唐江清引狂瀾，萬丈胡塵激怒潮。十載菁莪隨直渡，一腔汗血付浮漂。
鍾瀾兩穆留鴻爪，庾里三更聽馬騶。欲問橫河橋畔客，誰家占據鴛鴦巢。

贈屈稼南校長

圭

湖山勝處一湖平，人傑靈知地本靈。滬海飄飄終曩日，杭城盞盞髮巖屏。
甄桃此際皆成果，植樹成年可作屏。更待春回天色霽，雲萍漫步足生青。

題潘生濟江文稿

圭

欽明一線尚留光，莫道蓬瀛嘆欲亡。鼓角聲中蘇翠廡，靈符陰裏掃文官。
大同端賴心無芥，血證終嫌足有芒。慎得網羅話撥實，一肩墳典一肩箱。

衝潮的小船

樵

我看那潮頭很大，
你的小船，那里當得牢；

詩歌

就是那老水手，嚇我怕危險；

何況你經驗又少；

就是那極大的輪船，嚇我怕利害；

何況你船身又小；

這個是我忠告你的話；

你不要當作我認真亂道。

母校十週紀念感懷

葛龍盤

秀挹西湖大好區，橫河橋畔啟宏模。
前賢共帶英雄氣，後輩咸成勇武夫。
紀念十週逢國難，集中一致滅倭奴。
杭州還我天堂地！桃李春風不負吾。

秋思

調寄鷓鴣天

王景寬

爲展虛懷送落暉，天空烏倦向林歸；
蟲聲斷續隨風急，桐葉飄零作蝶飛；
雲絲繞，日將西；歡酒對邊話別離。
雖是江南秋景好，傷心滿目不勝悲！

祝清華校刊

春二乙組徐學修

清華校刊啊！
您已滿十週歲的年齡，
許多同學們！
用著他們的腦油，點著您這盞燈，
照得那黑暗而崎嶇低路程，
十二分的光明！

三一

詩歌

領導着不辨路徑的同學們，
朝前前進！進！進！

X X X

您彷彿是一位先生，
授給我們優美的學問，
指點着同學的方針。

引導同學們望那高尚正大的前途奔！奔！奔！

流水

秋三張世則

淙淙流水度溪頭，不到瀛洲不肯休。
無意追人人不及，仲尼車馬也停留。

嵩溪

嵩溪折曲向南流，兩岸蓬蓬綠景幽。
澗澗田田源未絕，獨嫌淺狹不容舟。

中秋

月白風清一洞天，梧桐半掩玉盤邊。
舉杯待月月未見，入牖更深到枕前。

發刊獻詩

春二甲金學超

誰再能安心在田園裏工作？
誰再能安心在圖書館裏呻吟？
急急的大局待誰拯救？不要忘了！
我們是開出關路的中國青年工兵！
看哪！山河變色，疆土沉淪！
看哪！敵軍耀武，胡馬縱橫！
誰許鸚鵡柔腸我各州？
起來！我們是赤誠的青年學生！
聽哪！父母呼籲，同胞呻吟！

聽哪！漢奸綠，暴敵獸聲！
誰不是教堂的殉性人兒？
起來！我們是勇敢的少年新軍！
我們以血淚督促政府抗敵救亡！
我們以血淚喚醒民衆急起圖存！
此地所寫的包含國內外的種種。
著作的是我們全體的清華師生。

因為幼稚！——我們不需要名流學者的嘉歌。
因為悠直！——我們不懼怕大人先生們的憎恨。
我們悲憤地為愛國學校兩大聲疾呼！
願熱烈地至誠地貢獻給各階級的人們！
誰再能安心在田園裏工作？
誰再能安心在圖書館裏呻吟？

急急的大局待誰拯救？不要忘了！
我們是開出關路的中國青年工兵！

我的母校

春二甲潘濟江

萃蔭如寄，今樓無重寺。
紅樹下，青山裏，編茅成教室，安石爲文几，逢老師，三年契闊情何似。
憶昔杭州，勝賞常聯袂。
橫河畔，滄桑異，西冷地變色，東遷於鹿里，調羹英，十載生髮從頭起。

七七慘案

春二甲潘濟江

七七流火小於屋，異聲爆發；霎時間，宛平城外，鎗金鏢鏢；滾溝橋畔成
焦土，永定河中泛鮮血；竟使我民族百轉迴，如帶結。
甲午恥，猴未嘗；淞滬恨！何時滅！嗚呼器存乎，豈容盜賊？黃竹頭顱可
填溝？赤縣河山終不浮！看神州誰是主人翁？須一決。

詩二首

春二甲潘濟江

暮雪

雪花紛紛壓炊煙，萬籟無聲覆蒼天；兀對寒窗不相語，零丁顛立古寺邊。

贈鄭定讓先生

春草綠莎，春水碧波；送師拜別，傷之如何？

別憶

別無相贈語，第燈且沈吟；半晌不擡頭，淚濕吾衣襟？

兵士

春二甲潘濟江

你穿著戎裝，

你帶著刀槍；

你的精神，是這樣的英雄健壯！

你的訓練，是那般的刻苦堅強！

你會到過前線，勇敢抵抗；

你會到過鄉村，努力宣揚；

過去，我愛著你！

嚴莊而帶笑的面龐；

現在，我敬著你

勇敢而熱烈的心腸；

我只知道，我脫不出心坎中的意思。

對你沒有別的表演，向你敬禮！

祝你凱旋時，歌聲高入雲霄上！

詩

歌

遊大佛寺

春二甲陳根

薄暮斜陽送客歸，花開花謝豈珍奇，
遊人五百如羅漢，三杵鐘聲贈別離。

寸心入禪境，老僧暗祝春，
山高多林樹，入內不見人。

從戎

男兒志氣雄，投筆去從戎，
效力邊疆上，燄燄馬上風。

清華校池

春二甲吳學濤

清華池裏的黃水，澄澈明淨。

恐爾俯視，彷彿一面方鏡。

可照見池邊的桑榆萬籟，天光雲影；

可數得到映池中的欄杆，菖蘆的莖。

雖然語同學的洗衣滌足，攪亂了這種美景，

可是靜待一會，他就恢復了剛才的清明；

依舊可映着池邊的花木，空中的雲影，

依稀可數得池邊的欄杆，菖蘆的莖。

那依著欄杆的人呀！可曾照見你的心？

土布袍歌

春二甲蔣震瀛

我國土布真正好！

國民能自造，

十尺土布一件袍。

夏布細又巧，
棉布緊又牢，
自作自用人品高。
全國同胞應知曉！
洋布未必好，
白把利源向外漂。
給他造槍砲，
來把我同胞，
你們何苦要時髦。

送春二畢業同學

春二乙王啓順

春二級同學，你們分別而去——
道路崎嶇，遺跡披荊刺；
前途盡是黑雲漫佈，
倏見光明的一縷。
春二級同學，你們分別而去——
當你渡過那大溪，
請把平日的難題，付於東流；
捨掉掛在心上的勞思。
春二級同學，你們分別而去——
要努力開闢光明之路，
前途雖是崎嶇刺；
但你只須向着光明大道邁步！
春二級同學，你們分別而去——
祝你前途猛進無阻！
幹出偉大而光明地大事；
成爲高尚地人格，揚我清華底聲譽。

路燈

春二乙王啓順

龐大無際的黑幕影子；
籠罩着宇宙一切底萬物生靈，
却只有那半明不滅的路燈；
孤零零的步和他鬥爭。

孤雁

春二乙王啓順

天邊孤雁，
獨個兒在高聲叫喊；
似說道：「中國的青年！」
黑暗的世界，你們還是安眠着酣眠！
唉！流水似的元險不住的向前，
而今又是過了一年。

假別清華

春二乙洪以城

清華！清華！我們緊也融融。
誰也忽忽你像鮮花之紅。
你似芳草之濃。
你是「舊人之友」，你是「學問之宮」。
X
清華！清華！我們緊也融融。
誰也忽忽你增我多少處世好風。
你給我多少爲人的繁榮。
我真感無窮。
我願你底印象，永遠在我的心中。

更願你區境界，永遠地任來古蹟。

訂！清華！

不久我們離別，我們何日得相逢。

鐘湖晚眺

春二乙 應金根

吾校遷於浙金字題額之一山坡上，山麓有一湖，湖長十八里有餘，余等時往遊之，因之作此篇。

行於湖畔，左右無人言。

祇有碧綠之水，繞着我眼前。

繚繞柳雲，飄蕩空中，來去無定點。

隔岸深林處，露出幾簇炊煙。

幾處山巔，陽光一線。

牧童揚鞭，驅犢向村前。

野老悠然露笑顏。

孩兒無語亦欣欣。

鳥遊天邊，魚躍水間。

這時間宇宙裏展現淨淨率澄淨，滿佈美妙——自然。

欣然舞演。

高呼自然神母：「攜我共入自然美黛間。」

晨霧

春二乙 吳志賢

清晨啓窗，舉目四望，

只見濃霧一片白茫茫。

那高山樹林和平原田莊，

都被籠罩得精光；

世界的人好似住在牛天上。

詩歌

這古寺名叫無量，
也成了異樣；

引起了登仙的欲望。

連天空裏的朝陽也被他所障；

辨不出上下與四方。

害了那覓食的寒鴉去無定向，

只有啞啞的在半空裏飛揚。

我在河木山上，
却如渡那浩淼的東洋；

茫茫的白霧正似那澎湃的巨浪。

道早上，

數百個，打扮着，童子軍裝，

比那抗敵的健將；

齊集大操場，同聲呼唱；

順成了，邊疆上的沙場，

肉搏，衝鋒與破敵頑抗；

收復河山便無恙！

秋景

春二乙 顯瑛

蕭瑟金風響滿林，空山古木氣森森。

一天涼月自明滅，萬戶炊烟時暖陰。

無量寺秋景

春二乙 顯瑛

啾啾小鳥綴枝頭，蟋蟀聲中一院秋。

半日清涼半開朝露薄，落梧滿地晚風愁！

冬 夜

孤坐寒窗燈不明，瀟瀟寒風客心驚。
夜深寂寞無情緒，忍聽窗外簌簌聲。

春二乙楊三兔

冬 色

冬來草木漸摧殘，衰柳凋零古渡寒。
颯颯風吹紅翠岸，澆澆霜打白銀灘。

春二乙楊三兔

烏 鴉

世事滄桑又變更；荒鴉樹上噪駘聲。
人家首領傳來錄；惱起匣中劍欲鳴。

秋二乙成重光

烏 鴉

你看！
那旁烏鴉枝上，佇立着黝黑可怪的鳥兒；
在那兒！

秋二乙成重光

引領鵬足，舒展着翅膀將飛；
你聽！

牠伸出尖小的長嘴，放出牠最粗暴的咕喉聲嗚嗚。
在那兒！

啄來啄去，好像已到了感覺的時期。

離 情

歲月如殘光，宿鳥空自啼，同心如帶結，一日各東西；促膝相對坐，情深語意低，當此強別時，雙目淚欲墮；但願此去後，魚雁互往來，彼此友誼好，

春二乙胡曉熙

德業共相培

秋深了

瑟瑟的秋風，馳過了樹林，
紅紅的楓葉，飄下了池濱；
池塘中還有凋零的荷梗，
被秋風吹得低聲的呻吟。

宇宙還抱着的選出崗；
脫光了翠綠色埋衣裳；
只有那堆堆的菊花，
打成一片可愛底秋光。

聽到了空中的鳥鳴聲，
却想不如春夏時地嗚嗚，
老是啾啾的狂噪，
似乎說的是：秋深呀秋深。

共勉吧，青年們！
不要像那荷梗的呻吟，
不要像那凡鳥的哀鳴，
應效法的是「菊花雄健地精神」，
因精神是克服自然的先聲。

述 懷

看今日江山雖無恙！
但衆目四望！

春一甲葉長春

滿目饑饉！

錦繡江山倭奴侵！

繁華的都市啊，變爲夷場。

這是何等的不幸啊。

也只是弱小民族的現象。

×

願爲壯士兮！

效命沙場！

荷槍向敵作頑抗！

洗雪「九一八」「八一三」「七七」的國恥！

滅倭奴，掃夷狄！

爲國爭光。

×

×

忠勇的戰士

春二乙王啓順

忠勇的戰士們呀！我要問你——

進而退，棄而取；

往復衝殺，拉鋸般的玩着屍體。

襲擊，被擊，破壞，誘惑。弄得那倭奴喘息噓氣！

忠勇的戰士們呀！我要問你——

可知道，當你進取的時期，

人們有無限的希望，有無限的欣喜！

當你退的時候；人們是多麼的願意，

多麼的痛悲！

忠勇的戰士們呀！我希望你——

勝利，敗不認！

獻出你的苦勞，犧牲，爭取最後的勝利！

詩

賦

忠勇的戰士們呀！我可知道——

我們的抗戰是爲着維護世界和平，發揚人類正義

應該不惜任何犧牲，不顧一切災禍，

惟有努力向前，我們正在製着勝利的紅旗。

題清華中學校刊

春二乙王啓順

可敬可愛的清華中學校刊！

我希望你變成一所廣大的博物館：

有驚人的建築，富麗而堂皇；

有幽秀的園林，蓬勃而芬芳；

一切的珍禽怪獸，異草奇葩，

都齊備畢羅，

教遊人不住的徘徊，不住的向往。

嗟國事

春二乙吳志賢

(一)

敵寇瘋狂犯亞東，淫施轟炸逞英雄。

兵連三載無窮日，千萬生靈盡瘁中。

(二)

富春山嶺久興成，壯士耿耿共效忠。

晝夜行軍冒險險，男兒救國建奇功。

(三)

霹靂一聲天半紅，大廈高樓忽然空。

繁華都市成焦土，白骨磷磷怨氣沖。

(四)

最高統帥領導中，軍民合作氣融融。

三七

最後勝利來臨日，國旗依然遍地紅。

送運動選手歌

春二乙瑛作

選手們，大家上前！

祇一人第一，要個個爭先！

勝固然可喜，敗也要欣然。

選手們，大家上前！

X

X

X

代表們，大家齊來！

我校的光榮，要我們擔戴！

要光榮的勝，要光榮的敗！

代表們，努力毋怠！

一九四〇，十一，二十日作於清中

爲浙省金區運動會清華選手作

送春二畢業同學

春二乙瑛 瑛

同學們！你們是行將畢業了。

別再想母校的快樂與甜蜜了，

四百多位如兄如弟的歡樂一堂，的確足以使人留戀的，

但你們的前途是屬極萬里啊！

豈可貪戀目前的甜蜜把它拋它嗎？

X

X

X

畢業的同學們！

你們可咬緊牙關，緊閉着眼睛，

丟開心中所繫戀着可愛的母校……。

鼓着你的勇氣，

向那無邊的前途放開大步前進吧！

X

X

X

不管是天誑地角，艱難或崎嶇，

你們儘可冒險的攀登——找尋。

要曉得，幸福是深藏在艱難困苦中的，光明是在崎嶇之後面的，

莫再遲疑了吧！

你們的前程遠大啊！

學生園地

本校十週紀念的感言

春二乙王望覽

我們的學校，自民廿一年創辦後，一切設備，幾年來的慘淡經營，校具儀器圖書，大旨均已齊備；有如雨後春筍，不斷地新生着！發展着！年狹的校舍，負笈來學者，大有不可容納之弊；政嘗有變於斯，故在杭州鳳凰山特設山地五十畝，三欲興款項；即知七七蘆溝橋之烽火既燃，八一三上海之雲端又起！全國抗戰，於是發動；二十六年，倭寇一到杭州，全部設備，均告蕪終正廢；遭受莫大災害！使生氣蓬勃的清華，頻受挫折；嗚！可惡的敵人！

後來，全校師生遷避建德，竟地復校，又以風聲鶴唳，重復解散；一部分教職員，及學生到湖南設辦事處；直至廿七年臘冬，復還金華，始在鹿里河本山暫定校址，於翌年春，才招生恢復；又在遂安設立分部，兩處新舊生，共千餘人，現諸事草創，艱苦之狀，筆難盡述；然而教職員，一本公爾忘私，國爾忘家之抗戰精神，不避任何困難，物質上雖然缺乏，但精神上愈加振作；

蔣總裁所昭示：「精神勝於物質」之提綱，全體同志，特同仇敵愾之心，作枕戈待旦之舉；所以學生來者，接踵而至，更為踴躍，誠可為本校前途欣幸

溯自本校誕生以來，迄今已屆十週年了！這十年來，全仗保姆之撫育，得能由多乖的兒童期，成長至發育有為的青年！在此國難方殷，河山易色，草木含悲，的大時代中；他的責任，是何等重大，民族未來的關士；不斷在他的懷抱中新生！新生！天天長大起了！呵！我們來歡呼：

清華！清華！

含苞之花，

今已怒放；

我們來慶祝！

日進無疆！

知恥力行，

教育綿長！

國存救亡，

復興民族，

為國家光！

一九四〇·十·作於本部

參加金區運動會記

春三王國芳

學校球隊第一、鐵餅第一

十一月二十一日，早晨五時，我們參加金區運動會授旗典禮，晨光熾微中，本校十週紀念的感言

我們二十一個選手，都集合在大操場上，在這二十餘個代表中，有參加田賽的，有參加徑賽的及籃球隊的，一律穿着綠灰色的棉大衣，裏面襯着翡翠綠的

三九

參加全區運動會記

斯爲說，襯衣當心處，露着雪白的胸脯，兩個美術字，更表現出調和的色彩來，說也奇怪，這同羣與先生們的視線，都集中在我們身上，彷彿有什麼神秘似的，不一會，行發隊開，會中有組長劉君兩主任和翁君兩的訓詞，校長略謂：你們此行，應努力發展各人的本能，爲學校爭譽，爲個人爭光，勝利固然期望，但失敗也屬無妨，只要本著我們的道德盡重去發展，就是失敗也是光榮的，切不可不道德行爲而體面優勝……在外行動尤宜檢點，一切須服從導師的吩咐：敬祝你們人人健康并凱旋回來……等話，會散後，匆匆的用了早餐，整理好了行裝，由俞傳二先生的引導，一起連校工二十四人，離開了學校，魚貫的向上葉江畔船去。

十一月二十二日黎明，起來盥洗畢，帶了籃球，一行二十餘人，同往浦塘村後的淺溪山麓間的一個運動場——全區運動會的運動場——練習籃球，這是一個築成未多年的操場，地勢很高，四周山環水繞，紅樹叢叢，風景倒很幽雅，許多金中學生正在早操，我們打了一回球，就回原處。

運動場上已畫好了幾何形白粉線，四周釘着杉樹的小木樁，連以鐵繩，做生意的攤，沿着旁邊淺橫的擺列着，司令台高高的向東矗立，台上空落落的還未會裝飾，晚上六時，金中特地爲來賓開請歡會，我們是客，當然在被邀之列，因爲天雨，翁先生只派我與毛黃二同學參加，地點是在王氏宗祠，當我們去時，裏面煤氣，已明亮得如同白晝，各校的代表已陸續而到，他們真客氣，款待來賓，無微不至，隆的茶點，演劇的新戲，真使我們却之不恭，受之有愧啊！八時許，盡歡而散。

十一月二十三日，今天，是全區運動會開始的第一天，天氣陰森森的沒有太陽，氣候却並不寒冷，八句鐘時，各學校的運動選手，都齊齊的集會在大操場上的司令台前，一一行禮加冕，會中有主持此會的省立金華中學校長方榮，十集團軍劉總司令的代表蒞，行政督察專員李的訓詞，文致是爾強觀必須強身，我國向來尚習，武事重文，另的以文員楊君爲文雅，女校以苗葉君爲美觀，以致體格日形薄弱，所以亟年來屢受外人的侵凌，推本溯源，已非一日，今後欲求國運的興隆，必須訓練健全的國民，有了健全的體魄，才能有作有爲，

否則，亡國的危頁，是不難想而面至的……運動員當賽時，固宜捷是優先，俱不可因嫉而另生異端，……名太喧嘩……又運動員對於運動宜有恒心，不可因臨時抱憾而退，……事就就……如此的講來講去，約莫三小時光景，接着，令在場的全區運動選手環繞操場一週，頓停頓停的號聲一下，五百六十九位男女運動員快走了整齊的步伐出一行的縱隊變換了球形。（學校及機關，共二十三單位）在這次會場下總之，球場的盛大典禮中，萬目攬攬的視線下，我們是多高興呀！時間已正午了，上面發下命令囑我們回去用膳，所餘下的，剩着立金中初中部八藝女中軍車隊回，午後，男初組木有一百二百一千五百米的預賽，跳高鉛球的決賽，因天不作美，落雨如繩，會就不得不暫停了。

十一月二十四日，天氣雖然放晴，但地下仍潮濕得很，好得是無積水，晨風陣陣的吹，隔完點鐘的點點，漸漸的乾爽起來了，各項運動節目，也就按部就班的開始，男初組今日的運動，徑賽有一百公尺，二百公尺，四百公尺，八百公尺的預賽，田賽有四百公尺的預賽，說起了徑賽，真是不堪回首了，除楊三寬同學一百公尺預賽時得了一個第三名外，其餘一概名落孫山，然而我們並不失望，並不頹唐，我們由此可悟悟到自己僅靠能力的薄弱而以後可格外加緊的努力，我們由此可悟悟到以前在校內時缺乏相當的訓練，等得到開運動會的消息傳來才開始臨時起事，那得不落人之後，這是我們徑賽失敗的最大原因，安定中學的比賽，素來聞名，果然名不虛傳，徑賽仍是他當第一，田賽跳高，也拔淘汰，最可惋惜的，是比賽鐵餅，連灌了一位本可獨佔鰲頭的學校選手，原來本日上午十時，我與陳捷勝中學在方由有一座的籃球比賽，當午點時，擲鐵餅水此始，更從廣同學，他是一位籃球員，同時他又參加擲鐵餅，其餘幾位的籃球隊員，因時間到門，匆匆的往方山，只顧下老罷在場待擲鐵餅後再去，豈料這出水數步，忽然發生空襲警報，全場的運動員，評判員，觀客紛紛的向西面躲避，結果，飛機影兒也沒見半點，懼嚇得我們往方山籃球場自一週，轉轉我們籃球比賽的評判員張翁，論理，這時候早應該在方山球場上等候我們，不知竟的望雨，這是不見他來，不一會，葉同學氣喘呼呼的趕到，他那邊鐵餅既沒有比賽，爲關懷籃球的勝負拼命趕來，這是何等

的可飲可佩！對於籃球却未曾比過，歡戰舞已開始於集者來此以後。當我們等了久重新跑到浦塘找徐先生請開此次籃球停止的原因時，談話已決定了，好得我們將春省同學擲得成績為二十二未論，獲得了一個第一名，總說這氣得過，但是葉君的在校成績，超過於將，要是這次不因辭報的話，一二兩名都屬我，所創成績，必更可觀。可能的反成爲不可能，這是多麼的可惜，尤其可恨的，本日的籃球賽又告停止，改定於日再賽，這樣一來，我們在浦塘逗留的日子，又該延長數天，出路由路，在夜日的功課，更是顧不得了，何況我們自認爲稍稍有把握的是籃球？午膳後，仍繼續各項運動，我只有請李二同學參加四百米徑賽。

十一月二十五日 在今天，本可繼續各項田徑賽，不知老天因何事阻和許多運動員歸氣，自昨夜起，沙沙的又下起雨來，阻止大會的進行，妨礙衆運動員的期望，這是何等個悵。

早上八時，我們冒雨赴王氏宗祠開聯合紀念過，各學校的選手雖大都到會，然而，善容蹙蹙，不歡的心理，是無可諱言的。

十一月二十六日 念六日天晴，多數的同學，都跑到外面散步，籃球隊的隊員帶了籃球往外拋球去了，房中只留下我們二三人在低頭看書，突然間傳先生從外面闖進來告訴我們說：上午十時，我與陳務在南山比賽籃球，下午一時三十分，又與安定對打。

十時三十分 雙方的校隊排起陣勢相角了，金雷一鳴，兩邊捷將而前後，上上下下，或撲或仰，忽轉忽停，來勢的凶猛，一似猛虎撲食，較能翻海的模樣，進球的敏捷，大有獅獅獸果變龍戲珠的風光，交鋒數下後？畢竟勝負不是我隊的敵手，那球滴溜溜的只落在我們這邊，好像有磁性似的，至於他們，却休想球到手，就是到手，投籃也是屢屢落空，球一到我們這邊手裏，就差不多十有九下被陳務楊三同學一投而入，但是，我們並不驕傲，旁邊也不用拉拉助威，他們優勝，却帶來了許多男女同學拉拉隊，準備在我們暫時張威風，好得我們並沒有輸，結果是九與四十一之比，我們贏了十六個球，他們才垂頭喪氣默默的不作聲了，道場的觀者，人數寥寥，不能得多數人的喝采，所以

參加金一區運動會記

雖然我們勝了，也還是覺得尋常，最有趣的，是下午一時半與安定中學比賽時，觀客人山人海，如春雷震耳般的喝采聲，真使我們興高采烈極了，安定的同學們，身材是非常高大，矮小的我們同學，初會面時的瞻望而生畏，何況是籃球賽，總是人長的打球比較便宜，不料一交鋒，紙老虎假威，他們的長身身材，竟如旗杆般的不活動，倒是我們這邊身材合中，伶俐活潑，五花八門的離奇變幻，使他們無處捉摸，撲通撲通的當被我們投中，每每我們一球拋入籃，觀客竟無故的替我們做起拉拉隊來，高聲吶喊着：「好！好球！清寒不差！一嘯得安定那邊幾乎無地自容，最後的結果，我們又是勝了十五個球，是一個六與三十六的比，啊！這是多麼的有趣！

十一月二十七日 昨日的籃球賽，打得興務安定落花流水，這真出我們意料之外，可惜徐先生及一部份的同學因要事於昨日匆匆返校，不能一觀當時情景，今天早晨，外面送進來一份金華區運動會場花絮錄，在球類專輯的一欄內，載着特別令人注意的——小黑炭球感驚人，清華籃球隊獲大勝的十五個大字，稱頌我球的球技巧妙，惟祈惟肖，這固然是使我們眉飛色舞。但同時各人不滿意的，就是今日空落落的令我們休息一天，其實，我們毫不遺憾，我們倒很盼望也依舊的照老例進行二場，敗也好，勝也好，責任完成就算了，但是，非非的妄想，是否能成可能的事實呢？那當然是不可能的，九時許，我們在籃山籃球場去看金師與安定籃球賽，成美與八茲的女子籃球賽，結局是十一比二十九，安定勝金師，三與零之比，成美勝八茲，運動會的會場上，有種種與賽中的排球賽，金中與金師的女子排球賽……還有方山山南等處各項球類賽，離奇變幻，花樣翻新，真使我們雙目睜接不暇，我所寫的，不過是一個大概，最精彩的，是下午高中組金中與安定的排球賽，此外，雖還有女子組的排球賽，但是，女子的舉止究太柔弱，矯揉怯懦的風情，揮起玉臂來，毫不生力，與男生雄壯的氣概，擊球的起勁，竟不可同日而語了。所以以我爲最羨賞頭的是女人的球賽，但是，太多的觀者，却偏偏與我們成個反面。

十一月二十八日 自到浦塘，要算今天天氣最佳，蔚藍的青天，襯着一輪麗日，秋山紅葉，老圃黃花，秋天的郊外，是多麼值得我們醉心悅目啊！上午

參加金區運動會記

八時三十分，我們的籃球隊與作新的籃球隊決賽於清塘山上的新籃球場，本來這天還未可決賽，因為金區開陣中山自行放棄權利，早早的回去，金中永中義中已被作新打敗，安定與陸務已被我們吃了捷，所以今日該是清華與作新一決雌雄的一日。老實說，金農簡師中山未參加，然而他們的球藝已可想而預知，要是他們真的球藝佼佼不凡，那他們豈肯自動放棄，有目標而不想得，天下恐怕沒有此笨漢吧？或許他們得到了確務安定的放棄太厲害，自慚不敵，虛假而退却吧！至於作新，已連戰勝他沒數場，球藝自是不凡，所以在未交鋒前，我們暗暗的捏了一把汗，只怕決賽時為作新所敗，那不是功虧一簣？在決賽的前半場，勝負原相差不多，到了第三四兩（Three Four）時，作新那面漸漸不支，我方越戰越勇，尤其是保美兩同學的出色，他直衝出鬼夜，入籃更是百發百中，觀眾的喝采，轟然雷動，結果，是十六比三十四，同以前陸務安定的九比四十一，六比三十六，當然要推作新為良，但作新與我較頑，那又不是我們的敵手了，由此我們益自信我們的籃球的確不差，但所以有今日的好結果，並不是僥倖而得的，回想從前在學校內的每日刻苦訓練，日積月累，漸漸的耿耿心聲，活如轉丸，可知凡事都是練習了後才會生出巧來，不但籃球如此，求學亦何嘗不如此啊！在事先，我們已自信籃球有把握，但終還不敢過信，到今日連中三元後，一團狐疑，才冰消瓦解，喂！親愛的同學們！謹記着：二九年的十一月念八日，是我清華籃球隊最光榮的一天。

十一月二十九日 各項的球賽，已於昨日告結束，今天，就繼續以前各項未完的田徑賽，豈料老天又與人開玩笑，一變天高日晶而風雨凄凄之日了。時間不容許我們再逗留了，所以死在今日寒風凜冽的風雨飄搖中，大會仍是照常舉行着，我以為惟有這樣，始可表現運動員的奮鬥精神，這樣一來，更可鍛鍊青年的體魄。上午七時，運動會就在這淅淅的秋風秋雨中進行了，四旁的觀眾，雖然寥寥如晨星，但在場運動的進行，並不因風雨而阻，什麼擲球，撐竿跳，手榴彈擲準，女子的擲鐵球，一百二百四百八百公尺的決賽，一千五百二千三千公尺的競走，跳遠高欄低欄，表現得極有精彩，他們為了體育而努力奮鬥，為了替自己的校譽捷足而爭先，痛如刀割的寒風，迎面吹來，他們

四二

毫不覺得，稀薄的泥泥氣，飛濺在他們潔白如銀的衣襟上，他們不以為怪，運動員的精神，是多麼的值得我們欽佩哪！我們今天所參加的，只有擲鉛球，一千五百米徑賽，跳遠三項，說起葉德廣的擲鉛球，金銀財的長距離競走，在我們校中確是數一數二的，並且我們事先得深信是有把握，縱使不能得冠軍，得分總是不成問題，但事實理想竟互相矛盾，成績反較校內時退步，只這一點，是使我們感到十二分的失望。細揣此次失敗的原因：有下列二點：一、葉君因為兩手生了大大的黃水痘，手指紅腫，主力的機關已有恙，擲球難保不退步，這還是葉君的不幸。二、談及信賽，雨天道路泥濘，不壞滑步，赤足的和穿鞋的人兩相競賽，那赤足的必定失敗無疑，因為赤足的容易滑倒，亦是穿草鞋的和穿跑鞋比較，那又穿跑鞋的佔優勢了，為的是跑鞋的下面有許多膠齒，當你放心大膽單步的飛奔，決不會滑倒，這是他的好處，穿草鞋的可不行了，一不當心，使你四足朝天，安定同學們的得勝，雖不可說是完全靠跑鞋之力，但多少對他們總有利些，金君的失敗，豈不可說完全是穿了草鞋誤事的，但對他總是益少而害多，「工欲善其事，必先利其器」，平心而論，我自信這話大概不致於會錯，午後，雨稍霽，觀客比以前增加，但總不及天晴時的熱鬧，楊慶二同學的跳遠，也屬無望，最末後的接力賽跑，先前我們本來參加，因有鑒於徑賽的屢次失敗，參加也無益，何必多此一舉，所以索性放棄權利了，接力賽跑一完，大會也隨這暮色蒼茫中而閉幕了。

十一月三十日 陽光煦煦的照耀大地，雨後的秋景，分外明媚清新，八時許，大操場上已集合了各校的運動選手，整齊而踴躍地舉行閉幕典禮。會中由方會長報告此次運動會運動的成績，以安定為第一，金中及其他學校次之，最光榮的當然要推安定中學，徑賽總冠軍，高中組籃球總冠軍，女生組總冠軍，個人得分總冠軍，都好似他們保衛似的，所發給的獎品，安定佔三分之一，如此驚人的成績，真令人五體投地，欽佩之至，全場的觀衆，差不多都驚奇地羨慕地集合在安定同學的才上，啊！他們的成績，委實不差，但是，我們徒有仰慕的心而不知去效法他們，這有何用？更知他們所以有今日的成績，也決不是一朝一夕所能成就的呢！喂！我們不要臨淵羨魚吧！退而結好了自

已的網再說，我們的成績，好固然得不到，但壞也不至於可說，用賽鐵餅的得冠軍，初中組的籃球錦標，再也沒有第二個人來獲得，連中三元，這是我們可以深深自慰的，散會後，各校選手紛紛的多在會場上拍了凱旋玉照，我們也拍

我們的校長

我們的校長，姓顧名家捕，浙江人。

他的身材不大也不小，身上日常慣穿著一套樸素而雄壯的軍裝，腳上穿著一雙樸素的布鞋，走起路來，腳步輕快，表現出他的活潑與機警來。

他有大無畏的精神，抱緊直線苦幹、幹的毅力，在這國難嚴重，千鈞一髮的時候，又在這學校距離前線極近的地方，他一點不畏縮，一點不悲觀，他祇是一心一意，努力謀學校的發展，努力的教導我們。他只知道為國家培植有用人才為民族訓練許多能幹的人員。

本校建築抗戰陣亡將士紀念塔

秋三王序鑫

本校自從抗戰淪陷，遷至孝順後，在一年間，一座很偉大的紀念塔，竟在一畝餘的空地中央，毅然地突出了，莊嚴燦爛，多麼偉大呀！四圍的草木花草，無不以大無畏之精神致敬，敬慕着；天空的飛來物，看見了這塔，亦莫不要拿出三四分精神來盤旋致敬。

全塔高約三丈許，其底用石板鋪成四角形的平台；又分上，中，下三層，下層較大於上層，且都刻有花紋，覺得十分的文雅，而含有藝術化。其中央一

我的紀念地——孝順

秋三潘曉六

孝順鎮，在浙東的中部，離金華約三十公里，由金華坐火車，只泡一個多鐘頭，便可達到，因是我的樂園所在地，和她接觸將近一年了。所以對於這地

四三

了一張籃球優勝的紀念，拍照完後，各各風流雲散了。再會吧！浦塘。在歸途中，我們不禁時時的回首。

春二甲陳有海

他是全校的領袖，所以職務很重，處理規劃，全仗一人，他對於辦理學校行政，真是十二分的熱心。他擬定的校務進行計劃，精審週到，井井有條。他對於學生管理，平日素持嚴肅，所以全校五百餘學生，都能遵守規則，服從命令，努力向上。

總之，自從我們的屈校長來校之後，整個的學校，無時無刻不在發展中！進步中！

段為名人的題詞：是把字刻在石板上，然後六面圍繞，裝成六方形柱形，顯然更有特別的風味；其中更為精彩是本校的藝術教師顧進軒先生畫的二張將士圖，神氣十足的，真可代表我們是中華的男兒，是不愧做個黃帝の子孫，為國家爭光，為民族爭榮。至其極頂之一層，乃為一偉大的利鏢！炸彈！，亭亭的立着，真是威風凜凜，好像目中無人的樣子。這就可表示我們中華的男兒，是不怕你任何的壓迫欺人，總要努力的爭扎，努力的抵抗，不怕抗戰不成功呀！

方的情形，也漸漸認識得很清楚。

池是沿路上一個市鎮，市鎮中雖有一二家皮貨、兩家點綴着商店，和警政機關。市鎮長官的官署，布疋、紙、書、百貨店，街上大大小小的商店，約有八十餘家，加上小批販賣的雜貨店，更顯得熱鬧。孩子歌喧嘩，支持着這個熱鬧的市鎮。此外，還有每途農歷每旬一四七的市日，附近鄉村的農民，都將自己的物產，布疋，香菸，挑着趕到鎮上來，集中在中心市場的地方銷售了，得了錢，買了布或米回去，稱為「趕市」。市日的熱鬧，當然又比平日加倍了一些。

鎮上住着有千百以上的戶口，人口總共在九千左右，男的佔五千多。市民大都務農，民風樸素，民性也很勤勞。男人以田間工作為正業，女人除處理家事及紡織外，亦有到田野與男人同作，甚至白髮記實的老者，亦尚鋤鋤的在田間操作；五六歲的小孩，都提着小籃子拾柴枝，這點點是值得我們注意的。

但又嫌美中不足，原來李順附近一帶，地勢較低，南面是一條委江，如稍遇久雨，則江水高漲，池田、田地被水流淹成一片澤國。結果，是無辜的農作物遭災殃，交通受阻。如遇久晴，則水源不涸，池田乾涸，田地龜裂，農民

讀 書 救 國

夫國家之盛衰奚自乎？自乎人才也。蓋人才者，莫可出於讀書，惟讀書即可造成人才矣。

昔人之賢者，救生長於黎黎，建大業於當時。如春秋時管仲相桓公，霸諸侯，一匡天下。漢諸葛孔明輔先主，而中興漢室；曹魏徵李泌，一佐太宗，而定天下；一佐肅德，而平安史；宋司馬光范仲淹，一在朝堂，而契丹不犯；一在邊陲，而西夏慄服。此數人者，何一非讀書而致乎？吾於是而知，一國之民，無不以讀書為急也。

或曰：「亦有不讀書而能建不世之業者」。如漢高以泗上亭長破秦而有天下；樊噲以屠狗之徒，輔漢而成帝業；趙超以殖貨之商，滅洪楊而延清祚。此

門頗有嘆息。這點豈又不是值得改良的嗎？

此地的物產，農作物除穀、麥、豆等雜糧外，還有通車的醬料，甘蔗。在每年的冬天，將醬料、甘蔗醃成醬汁，熬成紅糖，這可說是本地的實產了。此外紡織也很普遍，不過是家庭工業而已。出品如市上所見的粗花布，土布等，質地樸素而粗厚，經久耐用，確是提倡實業的先聲。

在李順鎮沒有什麼名勝古蹟，比較好風景的地方，要算河水山了。河水山在鎮的東北，約二里許。由此處可遠眺孤嶺的餘脈，蒼立雲際；可望那村毗連着的三五農舍；這裏有黃色的土坡，碧色的池田，天鍾湖畔，蒼松翠柏，還有委江中來往的帆船，浙籍路上黑烟裊裊的機車。

在山坡上，更還有一所宏大的觀音古無量寺，和整齊的幾所茅草屋，那就是我們的樂園。在其中有五百多個南風吹送的青年，在黎明的號聲中，對着操場上升的青天白日滿地紅國旗敬禮，在不其地鍛鍊體魄。晚上在白熱的汽燈光下埋頭工作。是的，我們是在訓練中的一支社會生力軍，肩負着抗戰建國的重大使命，將來結成了良好的果實，不要忘了這國花的產地呀！

春 二 甲 潘 濟 江

數人者，胸無點墨，而卒能成大業；豈由讀書之來乎？然吾聞之，項羽勇氣冠天下，而無成者，何也？漢高之流，有學者晉之輔。項羽覆剛，士不為助也。故漢室之興，是亦讀書之成功；彼不學之徒，無救國之能也。

又有暗哈哈者，筆下千言，胸羅萬有，學富五車，才儲八斗，不能立業於斯世，而老死於闕下，卒至沒世無聞。故漢高、趙超、趙超之流，愛讀書讓哉？吾則曰：「智而不勇，猶無補也；勇而不智，猶無勇也」。故其有才而不成事，未遇勇者為之輔也，非學之無用也。

更有讀書而愛國者，如宋之張子昌，結句金人，以犯中原，致宋祚崩潰，卒亡於元；明之吳三桂，迎滿清入關，而伐我族；民國之袁世凱，承認日人之

二十一條件，異乎亡國；最近之汪逆辭，宣佈永榮，謀仇作文，以致我中華民族於萬劫不復之地步。此數人者，何一非讀書者？而愛國！嗚呼！讀書救國而反愛國，豈不悲夫？！

然自民國肇造，創立學校，振興教育，啓福國民智識。尤其自「七七」抗戰以來，無論各省各縣之教育，無不竭力擴充，甚至海濱每保，亦有民校之施

童軍戰時服務工作記述

秋三潘海熬

一個陰森森天的早晨，天空溼溼的落着微雨，秋風呼呼地刮着，草木颯颯作響，氣候變涼了許多。

楊德榮，程凱發和我，帶了捐冊子，募捐旗，軍具等，三人一行出發。天空呈現着灰白色，雨絲打在我們的服裝上，起了幾度浪花；腳踏着泥路，覺得有點夾軟，很適宜的向前奔。

「我們怎樣去給我們的工作？趁這機會來討論一下吧！」楊君提議着。

「是的，我們先來計劃一下。」我看看程君說。

「募捐還要怎麼樣計劃的嗎？」程君抱着一臉老的神氣說。一到的時候，對老百姓說一些將士們作戰的勇敢，辛苦。現在冬天將到，將士們要寒衣，大家應捐出錢來幫助他們，也發了一點責任……」

「不錯，老程口才真好，我們今天不妨先來一次宣傳。」楊君嘴說。

「好的！」我答應着。

「我來街頭演講！」程又自負地說。

「好！好！」我們都笑了。

X

雨還是絲絲下着，風仍呼呼響着，但我們不覺得；心中祇有興奮，尤其想到將士們作戰的勇敢，真的，我們的熱血在那騰騰了！

穿過了鐵路，走過了小橋，一坵坵的蕎麥，蒼蒼、蕪菊在我們的兩旁派司過去。

童軍戰時服務工作記述

設，由此觀之，可見吾國之教育，普及甚速；今無論農工商士以及軍警各界，靡不識其讀書。誠以欲救國家，則非有豐富之學識；然欲有豐富之學識，必從書中得來。然至於救國與愛國，則不外乎讀書之志趣。夫志在救國，則以吾之學識，為救國之大業；志在愛國，則以學識供仇敵之用，而為亡國之舉。故吾人須在讀書之先，必堅定其救國之志趣而後可，否則，反不如不讀書為佳歟？

爬過了黃色的土坡，在正前方的密密的叢林裏，露出粉白的牆角。

「到了！」程指着告訴我。「那就是我們的目的地——XX村」……」

我點了點頭。

三人的脚步，不知怎的，竟加快了。

X

進了村子，幾隻討厭的狗，就狂吠叫着迎上來。走在前面的我，正有點那個，唉！太沒勇氣了，幾隻狗還出他嗎？仗了勇氣，走了過來。自思勇敢是童子軍不可缺少的條件。

在這時竟有幾個村民跑出來瞭。

「三個兵！」一個抱着嬰孩的村婦叫着。

「不是，」一個蓬西裝的壯年，讀着我手中執的旗子說「……清華中學童子軍勸募……」

「清華中學，不是孝順無黨寺學堂裏的嗎？」另一老頭兒接着說。

我建還時，就詢問此地有否店街。

「此地沒有店街，只有幾分店，就在前面，靠右手轉個彎就是！」那位蓬西裝的壯年，搶前一步指着我說。

我向他敬了個禮，前進了。

不久，到了幾分店的門口。

店，像兩貨店，又像布店，却又帶賣肉；只有二個人在櫃上喝老酒，看他

四五

們很安閒的飲着，制着炒花生，大概都是本地人。

我們在這店門口站住了，坐一般坐在店門樓上，結着他那斷了的草鞋帶。我一面向店內的一位先生（大概是老闆，）說了我們的來意。

他很客氣的招待我們進店內坐，從櫃桌上拿了茶壺、茶杯，放在櫃上。我們都一一答謝。

天，毛雨也不下了，七八個孩童，團團地圍上來，村民也漸漸增多了。我認爲機會已到；看着楊君，他已會意：就站到店門樓上，對大家敬了一個禮。

「各位同胞！我們是童子軍，是學生，這次的到你們村上來，是要告訴你們許多話；就是前線的將士……再敢……現在……冬天到……要寒衣……」

「捐錢！捐錢！」聽衆有點騷動了。

我連忙將手中的旗搖了搖，表示不要鬧。怪聽話的，隨即靜下了。

「……所以……我們在後方……有錢出錢……望大家……慷慨解囊……」程君嚥有點噁了，額上的汗珠，如雨般掉下，我忙遞過一杯茶把他。

楊君已開始勸募，幾個調皮點的，正溜之杳杳，幾位先生，和幾位抽着旱煙的老輩，還站着露出表同情的臉。

於是將捐冊送到他們面前。

「要捐多少？」

「隨你能出多少就多少！」

「半塊錢好嗎？」

「我也半塊吧！」

「我身邊只有二角呢？」

「好的！好的！」楊說着，又轉向老闆說。「老闆！樂捐點！」

「是的！是的！應當的，我出二角！」他拿着一角兩張，放在櫃上。

「啊！老闆！不要吝氣，慷慨些！」我惹不住的說了。

「大老闆！你應多出點錢！你要知道，我們後方的能安居樂業，都賴前線

的將士呢！」程君解釋把他聽。

「是的！我店中收入很少，把我帶帶吧！」

「你們是農店的老闆，只捐二角，我們種田地的人，還捐得起半塊？」站在旁邊的一個老頭兒發話了。

「對呢！這錢是獻給將士做寒衣，保國家的呀！」程君說。

「嘿！就半塊！」他各色地從櫃桌上再拿了三張單角票，又把我們給他的一張收據，拿得很仔細的看了一會；隨即貼在壁上。

「我們按戶去勸募好！」程君不住的說。

「……」楊君露着愁慮的臉。

我們向弄巷中走了。

「不捐，不捐！」一個鄉紳模樣的捧着水煙壺，坐在椅子上看着隔了兩天的報紙。

「先生！這是前線將士的寒衣捐！」

「老是指，捐也捐光了！」大概是他的妻子，站在房門口，似不耐煩的說着。

「七捐八捐，捐一角錢！」仍看着他的報紙。

「先生！你是知道的，現在大家應有力出力，有錢出錢！」

「我們也是爲服務而來的！」我們說着。

看他似有點轉私了，將捐冊，鋼筆送了過去。

他在冊子上元字的上面，寫了一個「乙」字，取了一張紅色的中國農民銀行單元票。

X X X X X X
一戶戶的走着，捐着，時間很快的；看看錶，已指到十一點一刻了。

大概是感於興奮的缘故，大家也不覺什麼疲憊。但我們的足跡已踏過了全村，我們的目的已達，於是三人仍從原路返校。天氣晴朗了，從白雲間射出燦爛的陽光，照耀着大地。我們勝利地終了！

科學救國論

春二甲朱春照

科學是什麼？所謂科學，是大發明家，大創造家，原是科學，注重實驗家，研究家，也是科學，科學不是燒煉成功。只要能本著理想，一步一步的去，便算是科學。不研究，不實驗，便不是科學。現在我們中國，可以說是科學落伍的國家，無論一件什麼事，都做不成功，不說自己沒有本著科學的精神去做，只歸罪自己的命運不好。所以不但不敢發明一件有利社會的東西，而且仿效人家著頭發明出來的東西去做，也是不能成功的。那麼，既沒有科學的精神，所以實業不能發達，商業不能振興，國家也就困乏而貧窮了！現在要讓國家復興起來，只有用科學的方法，按照科學假說，試驗，分析比較等諸步驟，一步一步的腳踏實地去做，那才有成功的希望！

給我印象最深的一位教師

春二甲潘濟江

我的教師中，給我印象最深的，第一位是李先生，第二位便是鄭先生，李先生是我小學教師，鄭先生是我中學史地教師，也就是我的中學導師，比較起來，還是鄭先生給我益處特多，因這中學時期正是一個青年彷徨的時期，鄭先生便是我的彷徨時期中的指導者。

記得我初入清華中學的第二學期，我們的導師和教我們史地的便是鄭先生，他第一次上史地課時，鄭先生給我的印象很深，因而我對史地就特別注意起來。本來我在小學時，對於地理一科，乏味得很，毫不注意。直到鄭先生的第一堂課時，我才認識了史地，同時也發生興趣，這便動搖了初衷，決心努力地的心，便一天熱似一天了。

鄭先生的人，並沒有什麼神奇，實是一位不偏不倚的君子。他是一位古舊的，頭上還留後披髮，和清代相仿，他的頭很大，口也很大，這是他的特點，大概頭大正是足以容他廣博的學識，特奇的思想，口大正是足以表示他從容吐

科學救國論 給我印象最深的一位教師

何謂科學救國？則是科學的成功，以後定有貢獻，為全人類謀幸福，也是為國家謀計策，不受列強種種壓迫，替國家提高地位，並且有了科學成功，則國家的商業，工業等……如缺一某種器具，則可加救。發明種種新奇的東西，可以免除金錢外流，用不着向外國去尋求，則可以把國家興盛而存於世界上，這便是科學種國的救國啊！

唉！我國原來是世界上文化開端最早的國家。現在為什麼低於次殖民地的地位了？則因我民族的主無好好著重實驗，所以至此之地位了。以上觀之，可見科學與救國有極其大的關係。科學發達的國家則國強盛，科學不發達的國家則國衰弱，所以科學是唯一救國的方法啊！

出深沉的辭句，吸引人的活潑言語。他雖然思想很新，但服裝却不新，他教授我們的時候，差不多天天都穿了土布長衫。

鄭先生的習慣，便是看詩讀好詩我差不多每天下課後，都見他看詩讀，或者看雜誌，也是他的嗜好；有時候上上課，我們作練習，他便看雜誌。現在回想我的嗜好做詩和看雜誌的習慣，大概也是受了鄭先生的影響。

鄭先生教授了我們一月多同地地談，至五月考成績進步得很快。這進步快的原因，我知道和鄭先生的教法，大有關係。他非常認識學生，他注意一般人的興趣，他能够在那空閒課本以外，又選了無數的故事，所以每上課時，都能使人聽得樂而忘倦。

有一天，鄭先生突然沒有來上課，這現象是一月多以來所未有的，因為鄭先生從來沒有請假過，為搖了一期星，他苦衷出了示，那上面寫着：「鄭定銀先生，因事返家，請假二天，所授的課，暫改自修」。

四七

二天過去了，鄭先生果然如期來校，照常上課，大家的精神，好似久旱逢甘雨似的，個個專注精神。鄭先生說：這此復對不起大家，費了大家許多寶貴的光陰，其餘便沒有多話，繼而開始講書，大家都聽着氣聽書，每個人都滿腹狐疑，但是都不敢提出來問？

誰知到了第三天的下午五點鐘，鄭先生便匆匆的離校了。佈告處，上面寫

從戰爭與進化談到抗戰的勝利

一、引言

以我的能力來研究這個問題；程度似乎不夠，因為我還是一個初中的肄業生，識且淺鮮，所以我來寫這篇文章，誰是勉強得很，只怕弄巧反拙，使人笑話，故躊躇再三，擱置終日，不敢嘗試，不過，我們是在學習，並不希冀人家擊節稱賞，如獲供筆；也不望成爲作家或文家！完全是爲研究而學習，於是又鼓起我的勇氣，不量力，不顧慮的草成斯篇，真其存見，藉以自驗其識力幸海內賢達有以教正之！

二、戰爭的眞諦

「戰爭」究竟是什麼？這倒很難下個適當的定義。

如果就字義上說：戰爭的意義，實很簡單希臘古代哲人海頓格利而會說：「戰爭者，萬方之父」，法博孟德斯鳩却以爲：「戰爭者，軍隊爲求勝利起見，發所有之手段，所取之攻勢態度也」，巴丁以爲：「戰爭者，潰波敵軍之技術也」。鈴木一馬以爲：「戰爭者，國家尊重其權利，貫徹其國是，其相互間之和平或仲裁，不足以達到目的時，所取之威力行動也」。克勞斯汀斯以爲：「戰爭者，繼續政略，使敵屈服於我威力之下者也」。克勞塞維慈以爲：「所謂戰爭，便是使敵人屈服，爲實現自己的意志所用的暴力行爲」。周亞衡的新國防論上說：「戰者，陣而鬥也；爭者，競也，訟也」。但古今來的軍事家，政治家的意見，決不會如此簡單，其他各國的戰爭學教程，都有各種不同的界

着：「鄭定謨先生，因事辭職，所授各科暫由王善桂先生代理」。

這樣一來，弄得大家莫名其妙，到後來，才知道鄭先生赴河永訓練去了，從此以後，我們便一直得不到鄭先生的消息，而鄭先生一個剛毅勇敢的印象，却永遠留在我的腦海裏。

春二王望覽

說。

猛觀上述各家的意見，雖各不同但也大同小異，其中克勞塞維慈的界說，似乎最切當，照他的意思，物理的暴力，不過是戰爭所採用的手段，戰爭的眞正目的，還在「對敵遂行我們的意志」。所以，專以暴力威迫其他國家或民族，決不是戰爭的本色。

三、戰爭的必然性

人類是有慾望的動物，而以「生存」爲一切慾望的中心，爲了求生存，就非從事「養」與「保」不可，養就是覓食——求生活，保就是自衛，二者缺一，生存就受絕大的威脅。所以，一旦「養」或「保」發生問題，人類就不惜犧牲一切去求牠。

人類的慾望是永遠不會滿足的，已經獲得較好的生存條件的人，往往不惜侵略他人，想得更舒服的生活。至於被侵略的人們，爲了保持他們已得的利益，當然不願意輕輕讓步，即使可以暫時讓步，但這種讓步，決不足以壓無窮的慾望。一方面要侵略人家，一方面卻不讓步，於是侵略者就強用暴力壓制對方，以便遂行自己的意志，同時，被侵略者也不得不採用適當的方法，來抵制敵人，求自己的生存，因此，雙方的戰爭，就不免倖免。西方學者孫尼加有句話說：「生者，競也」。般哈堪他以爲：「戰爭爲求生存不絕的由來」。游類格利司云：「戰爭者，萬物之父」的話，也具有同樣的眞理，足見「生存」與「戰爭」是不可分的，在求「生存」的過程當中，「戰爭」是必須經過的階段，不

但如此，「戰爭」也非絕對的「必要」，則其有效的方法，所以，我們要求國家民族的生存，就非有戰爭的決心和戰爭的準備不可。

現在我們假定生存競爭，不足以引起戰爭，這歷一來，戰爭似乎就沒有發生的可能，但是，我們要看清楚，人類是野蠻的動物，同時也是有感情的動物，因為有這兩種特性，人類的戰爭就有隨時隨地發生的可能。

人類既然是好勝的，所以往往歡喜去統治人家，使自已居在高人一等的地位，而不願意受他人的統治，受他人的支配，自已有了力量，就想去統治人家，支配他人，何況在這人口過剩，都要向外擴張殖民地，以及食物的推銷市場，歷史上的戰爭，都脫不了這幾點的原理。

因情感而生愛惡的觀念，愛之欲其生惡之欲其死，亦有發生衝突之可能，此外如信仰、風俗、習慣、語言、血統、生活的分別，都可引起戰爭，總之戰爭是有必然性的！

四、什麼是進化

談到進化，自羅賓黎的天演論公佈後，才漸漸有人注意及此，至西歷一八五八年英國博物學家達爾文氏經多年的研究，創立物種原始以後，大家才知道：原始的生物都是非常簡單，後來經長時間的天然淘汰人為競爭，劣者相繼滅亡，優者却能夠繼續生存，達爾文用了許多方法，證明上述的學說并無錯誤，當今的學者，也無不認為他的學說最真理，雖然細小部分尚待修正，所以生存

精神重於形式說

人皆謂形式精神，一者並重。若則謂精神宜注重而形式宜輕；更不可徒具形式而廣精神。蓋形式者精神之表現；而精神者形式之蘊著。故現今之抗戰者形式也；以不受帝國主義之壓迫；而奮起抗戰者精神也。因恥辱而為長期計劃，堅持至於永久者精神也。為一時之血氣所鼓動，見微則念之，涉過則忘之，是以形式為重精神為輕也。

吾國人憤強鄰之暴橫，感外交之侵略，發而為抗戰之舉；以激勸同胞是為

精神重於形式說

戰爭是生物界不可避免的事實，是生存競爭千古不易的真理。

人類要求生存，就免不了戰爭，是見戰爭也是生存競爭的一種形式，所謂戰爭不過是更具體更劇烈的生存競爭，戰爭的勝敗雖然有很多是偶然的，但經過了多次戰爭之後，最後的勝利，當然屬於優秀的民族，真正的劣種，最後總難免消滅，所以，戰爭的勝負，除了有特殊的原因，大致都可以從觀察某一國家，或某一民族的生存競爭的勝敗——總之戰爭可使生物進化！

五、從進化談到勝利

中華民族是世界上優秀的民族，有著五千年年的文化，在過去已有很光榮的歷史，很偉大的貢獻！目前雖受敵人的侵略，全面抗戰已到了四年之久，天地數處，河山易色，是因為未有長期的準備，一切物質不如對方，古語已知彼，百戰百勝，在一逼者生存一上決不是由於中華民族的本質不及他族，只要我們持久，奮發，新生！過去的光榮馬上就可恢復！將來戰爭的優勝者，不是別人，就是中華民族！

中華民族對於世界和平，負有很大的責任，我們青年，對於祖國是負興亡的重任！所以我們全中國青年，應該負起民族解放，世界和平的責任；用戰爭的手段，求民族的復興！求世界和平！抗戰必勝！建國必成！世界才是大同！

一九四〇、十一、一、寫稿於麗澤清中

春二甲陳漢民

愛國之精神。已可貫諸天日，而數年來，以求抗戰未足之力量，或以開會演說；以喚起同胞之注意，或遊行宣傳，以督促社會之覺悟。戰時沒『覺悟』，以激勵民衆之智，是以本旨而言：為精神所表現之形式；或計劃之；亦可為徒有形式而無精神。然而事過境遷，未受戰事影響之地，即不知抗戰為何物，宣傳未舉，私進劣貨如故，秘密交易如故，宗國快樂如初故，各故謂所抗戰之說，不可徒具形式；而當繼續其精神也。

四九

精神更重於形式，人或有知之者。徒見形式而無精神之實施，豈有用乎？現在 蔣總裁有見於此，乃提倡精神總動員，是以個個國民皆宜以精神為目的，以並駕齊驅，完成將來之新中國，更以例言之：昔鄭伯肉袒牽羊，免遭楚伐。越王勾踐，臥薪嘗膽，卒復吳仇。蘇格蘭王勃羅斯，鼠石家避難，瞥見蜘蛛結網，斷至六，而最後能攀絲而上，卒成其功；蘇王威奇，起兵復仇，後竟得復國，此數人者皆為其志之堅，即為精神之表現也，在形式上觀，當其肉袒臥

農 業

晉國自神農氏發明稷食耕稼，后稷教民稼穡，始有耕作，以食五穀，皆以官督之，民效之，以此為農業之先，成為五千年以來農業之社會，而五千年光榮之歷史文化，賴以發展。全國農民，約占百分之八十五左右，所以國民之農業，實有賴於國家之引導而至於興盛也。所以晉國古代設有農官，以專司農業之事，促進農業之發展，後世稱之為「民牧」。

今日中國農業之現狀，日就廢弛，夫地利者，為生民之命脈，而農民重知恆守古法，不思變動，墾荒不力，水利不治，交通不修，遠近勞多而獲少；民食日艱，而致水旱成災，演成饑饉之年說，雖稱中國地域廣大，大而不能用其地。所以晉國對於農業當深切其補救之方法才是，分四點述之於下：

水道河渠，昔之所以利農田者，今多轉為農田之害，大則如北方之黃河，固無論矣！小則如金華之婺江，往往為患，其故當由於失修者也。昔年甚一年，為患亦不淺也。然推之他縣他省；亦比比如是。然在農民，雖知患之而無可如何也。欲修之而力不逮；不得不付之於茫茫定數而已，年中失時傷稼，全國計，其數不知耗之多少。所以治水以利農實為軍事一也。

晉國雄踞東亞，有三千五百萬方里之幅員，然除山除水，可供稼穡之地，究有幾何！所謂地有遺利，中國之荒地，又占之可供稼穡之地，於是田地縮少，民無地可耕，則無從生產，所以墾荒以增耕地實為軍事二也。

水患平，水利興，荒地闢，而猶不能謂之地無「遺利」也。蓋人民則日加多，而地不能有所廣益，墾不日求進益，不加改良，則荒土既墾之後，人民之溢於地者，不將又有饑饉之患乎！故當切實改良。故天生人為萬物之靈，故備

辦伏皇之時，已屬赤手空拳一若，百念俱灰，一毫無展，惟束手待斃而已，全無精神之可言。然能隱身避難，運籌劃策，而復其國，受屈於一時，立名於萬世，此種精神，實是為國為民之精神；先世之英豪後人之模倣也。昔更有畢獻濤隨如魯濱孫；經濟困乏如巴比西，其不折不撓之精神，竟皆能成大事。在形式上觀，雖為遇困而持之以恒，然根本上皆為其精神之發揮也。此種事實，確可證明精神在於致力實施，所以作事當以精神之實施於形式耳！

春二甲陳漢民

萬物為之用，而萬物固無窮也；惟在人之取而用之也。土能生五穀百果以養人，草可餵六畜，木可築房屋，夫土草木皆為人所利用，夫人不能以物為物所制也；而物能受制於人，固取之不盡用之不竭者也。是在人能考土性之所宜，則土質之優劣而已，儼若明其理，則能反疏竭之土為沃壤肥美；化瘠土為良田；此所以須知科學中之物理化學也，以別農作物種類之生機，分結實之厚薄，察草木之性質，明六畜之生理，則繁衍可期，而人亦得操其權，此則須知植物學動物學，——生物學也。日光能動物之生長，電力能植物之成熟，此則須知電學光學也。蟲鼠宜防，疫毒宜避，此須知生物之醫學也。若能以科學法研究改良農物，則同等之田能產數倍之物，無異以一畝之用，變為數畝之用，即無形以一畝之土成為數畝之大也。如此則民食增，而可無饑饉之患矣！此所以須研究科學改良農業之必須者三也。

以巧機可節民勞，有鹽機可速其車，故機器之用於農業亦宜講求也。自古「深耕」皆藉牛馬之勞，近世製器日精，以器械代牛馬人力之用，以其費力少能成功多也。如犁用則一器能作數百牛馬之用；起水機則一器能灌溉千頃之田；收獲則一器能當數百人之刈；其他如鑿井濟河，非汲器則無以濟事之速，蠶荒伐木有利器以易收功，所以機器之於農業之期則大矣。然此機器之成，藉為科學研究之效，此所以研究科學以精其器，以改良農業之必階者四也。

夫吾國若能秉承此旨，則水利矣！地廣矣！物產豐矣！在範圍條件之下：「地能盡其利」，「才能盡其用」，「貨能盡其流」，「物能盡其用」，若地

中，衣單被濕，猶在奮勇作戰呢？那末，他們這樣的餐風霜，臥冰雪，削匪爲，搥賊寇，我們後方的民衆，假使每人抱着不問不聞的態度，將良心何忍呢？所以我們「寒衣運動」的第二意義，是表示我們每個人的心靈上，都充滿着特殊的熱忱與同情心哩！

再說自古迄今的外交，向以武力爲後盾；而武力呢？則尤須以民氣爲根基，倘使民氣最盛，則無可反之事。反之，民氣振作，則凡事易如反掌了。好比二個球隊在比賽時，每一隊裏，總有許多組織隊員，爲之聲援打氣，使在場比賽人員，個個都能精神抖擻，努力應付對方敵人。現在我們的「寒衣運動」，其意不管他是「錦上添花」或「雪中送炭」，只要我們自己是承認他是一個聲援前線作戰將士的應有隊吧！當我們吶吶在吶吶到天憤時，想必前線的將士們，感到了必定會精神飽滿，用出猛烈的武力，奮勇着直前殺敵吧！這是「寒衣運動」的第三意義。

同胞們：救亡復興是當前的要務，唯一的方法，還是集中意志；因爲意志集中，也便是力量的集中，所以我更希望人人都能意志集中，在階人騎虎難下

烽火彌漫中吾人應有的認識

我們抗戰至今將近四載，在事實之昭示，已爲我最後的勝利之開始，但吾人欲促光榮的最後勝利，得有確切的保障，我們應有更重大之痛苦與犧牲，更大的堅定與忍耐，我們應該與敵換得極大之代價。

我們無何人皆知抗戰之目的，在求得祖國之真正自由平等與獨立；荷其真正之自由獨立一日達到，則戰爭一日停止。如吳光榮之目前未達，神聖的戰爭，將隨此時代無終止，此種爲革命軍人在今日應有的認識。

我國此次抗戰，和百五十年前的美國相同，美國百五十年以前，獨立戰爭時，戰事經過八年士兵被之且死，血著著染染上，購糧一車，所需貨幣之量且過之，那時，人民生活程度之高漲，已可概見，生死存亡，一髮千鈞，然而英勇偉大之民族，曾未搖動其一貫之信念，他們卒在華特頓領導之下，再接再厲

泥足愈深。驚恐畢露的時候，連綿起整個中華民族的靈魂，以一彈一血一絲一毫一個最後的極大強硬，使牠死後能以復生。這是我們「寒衣運動」之第四意義。

然而現在：已是朔風凜烈，寒氣迫人的嚴冬了；階位的身上，不是早已穿棉襖子或大衣嗎？可是處於冰天雪地中的前線將士們，不但沒有良好的衣食，而且還要奮勇作戰哩！其生活是如何的苦楚呀！階位！他們能够犧牲個人的幸福，這樣的奮勇拒敵，莫非是爲我們保家鄉，爲民族爭光榮，難道我們不能下一點同情之心嗎？所以我相信每個人，都能慷慨解囊，勸誘齊來參加「寒衣運動」；並且更能够自動着，實行昔日孫先生之諷詞：「抗戰須妥，地無分南北，人無分老幼」，來參加「寒衣運動」；換取唯一的代價，金銀錢財的銅標！

「抗戰最後勝利」……

階位：現在是時候了，慷慨些吧！前方的將士，正待我們去鼓勵，打氣哩！

春二軍組陳有海

抗戰苦戰八年之久，而爭取真正獨立自由，新國家率以產生。百餘年以來，美國人民享受自由獨立之幸福，與今復無敵的光荣，吾人不能謂非由此數年之忍耐有以致之。而吾人亦且深信中華民族四千年立國的精神，在吾人偉大領袖蔣總裁領導之下，亦必能於此次戰爭中，打個漂亮仗，使中國如美國同樣享受自由平等之幸福。世界各民族，由衰敗而復興之史實，往往經過極艱苦之階段，其卒能克復萬難。轉危爲安，固不由於其肯死一生之決心，任重道遠之精神之所致。際茲勝利開始之日，吾人對於抗戰之前途，不得不有深刻的認識，準備最艱烈之情緒，肩負最艱苦之事業，以爭取光榮之最後勝利，而完成此艱難偉大之時代使命！

民國二十九年十一月二十五日於重慶

更不要把牠罵馬鹿，她的力量不弱於飛機，大炮呢！

公理勝強權論

公理與強權究竟是什麼東西呢？依字面上而解，公理就是有理的，不受人家討厭而贊同的；強權反之。由此而看，豈不是很顯着的嗎——公理勝強權——！例如：德國他本是一個強國，他自以為任何國家都敵不過他，於是就向弱小的民族國家去攻打，結果奧地利被併，捷克被吞，波蘭被滅，還有荷蘭比利時也受威脅了，這究竟是勝還是敗呢？我敢斷言他是敗的，何以故？因為他是利用強權的手段來征服弱小的，所以是被人所討厭而不贊成的且是無道到的。德有德的土地，各國有各國的土地，他國的土地何必受他來佔呢？這豈不

憶母

回憶我亡的母，真是不禁潸潸的流下熱淚來，記得母親是個中等身材的女人，她是瓜子面龐，額上微微顯出皺紋，她的頭髮很黑而密又光亮，還梳著一個髮髻，掛在腦後，她兩個眸子很亮，牙齒白潔而整齊，她的整潔而低，發出聲音清亮，談話時多笑容，她從來不說一句謊話，性直爽，為人癡忠，所以與村上隔壁鄰人同自己一家一樣看待他們，個個都很和藹。

我的母親也受過基本的教育，她小學畢業後，因環境關係，不能再升學，她因此受到失學的刺激很深刻，於是對子弟的「教育問題」非常重視，我在五歲時，母親就把我送到初小甲受初步教育，她對我一切事情都百要百從，非但對於讀書一件事，不肯絲毫疏忽過去，日日督促我的功課，這時的我，因初次接觸教育，感覺得很討厭而不舒服，有時看見其他孩子私逃學，也就誘惑著我逃學的思想，彼此便開始實行了。

但是我的祖母很寵愛我，因我年紀尚幼，不來嚴厲督促我，而母親呢？用一種勸告的手段，或者甚至威嚇著我上學，她常常同我說：「凡是一個人類，喜遊蕩而不願受教育的，簡直是下等動物——你看吧！例如「乞丐」他們幼小

一九四〇年十一月九日於滄翠卷二級

春二甲金學超

是無道理嗎？即使你的錢被我拿來用，你不是不肯放錢的，然而，你當然是不肯放錢的，這是不是對的，當然不對的，所以公理定是勝強權的。

以我國以敵國日本來比喻也是公理勝強權的，何以見得？因日本也有他的土地，爲甚麼要用飛機大炮，坦克車、機關槍、軍艦……等戰器來攻打中國呢？這難道不是一強權的手段嗎？而我國却不然，保守自己之土地，力謀世界之和平，這不是有公理嗎？所以現在公理與強權決鬥，表面強權勝而公理敗，其實是各國承認公理爲勝而強權敗，這就是公理勝強權了。

春二甲姜文奎

時也有母親愛它，因爲愛過分了，小時好吃愛玩，不肯受教育，到大了無生活能，坐吃山空，蕩盡財產，結果不免做「乞丐」！你若再要逃學，恐怕將來也要同樣做可憐人了，我受到這些話，覺悟了，再也不敢逃學，因此母親每天早上晚上屢勸指教我的讀書本，我由此逐漸地注意書本上，同時也漸漸感覺到興趣，逃學的事情再也不發生呢？

唉！時光不斷地過去，年華漸漸地增高，昏昏沉沉，我升入初小二年級，在那年，冬季中的一天，大雪凜凜，雪深數寸，嚴寒不抵，我的母親就在中午時突然受到了一中風症，使人心臟，不知人事，醫治無效，於是在黃昏時候，與人開永別了，她從此拋棄了兒女，孤獨在高山草木之中度永久的日子啊！我自母亡後，哀悲難堪，日日只喊着母親……不見了，就哭得發昏，幸虧年過的祖母領導我，日日置許多糖果之類當母親了，因我自遇到不幸禍的環境後，對於求學問題，因哀苦緣故，不像從前母親一樣督促著我了，我由此功課更逐漸地疏忽了許多，以致學「一落千丈」。

而今時時刻刻想到自己學問淺薄，就回憶著慈愛而可痛心的母親呢？

志恣的她

誌，季節是初秋的！

天方始破曉，晨霧稀薄地充滿了整個宇宙，草茵上異常濕得滑溜，耐人傾簾條而且乏味的週圍間，只是靜悄悄地，一無聲響！

這時的她，已起來，獨自兒揀了一本英文課本，在這高着棋枰的校園中，予予吟哦；歇了，又步至池塘，顧影自憐，痛悲身世！幾乎忘却了自己！

她以為現在是個、惡、苦悶、絕望、可咒咒，充滿了缺憾的；過去雖然有着淋漓盡致得意的羨滿的生活，可是故鄉——杭州淪陷已二年多了！過去的，終成爲過去了的，過去的江河水不會倒流，於是她期待來日，憧憬未來，在渺茫的明日中替自己建築起堂皇的盛樓！

瓊珊淚史

作者題記：

瓊珊者，皖產也，世本書香，名推望族，洪揚之劫，突遭憫八咫，以迄民國，天災人禍，交相煎迫，門祚於是衰滅抗戰軍興，又飽嘗繩索之痛，其慘悽憂鬱，與娘娘等鴻如同一轍，屢受慘酷之打擊，而有毀生之念，但終於眷戀華情，一死既不得，生又不樂，一捱着愁苦日子！普天下同病之青年男女，願你們來一哭！

不住索有文字癖，屢想爲其立傳，惜恨時年湮，瓊過時遷，不能如願，今逢本校十週年紀念，把這枯骨，稍披上了一件衫衣，預先發表；希讀者諸君與拙作志恣的她共同參閱，更知瓊珊之悲哀也！

這是一個深秋的傍晚！

血紅的落日，含笑在峡谷之側，搖搖欲墮，向人間辭別！那一羣高低起伏

志恣的她 瓊珊淚史

王望霓

但是她不幸得很，命運實是大乖了，自流浪到浙東來，幾多逆境，老天似乎也有點可憐伊，一連下了三天的淚；普天下同病的青年男女，願你們齊來一哭！

官橋的不成於火，她家亦不幸殃及池魚，把年來汗血造成的新家，燒燬淨盡了！尤其是十年來在各處蒐集起來的絕本的書，還有一些世界上最優美的精神手蹟，包括一切比較完整的文獻，就這樣的不留痕跡地消滅了！平日視爲生命的食糧水飲了！竟沒有痛惜的感覺嗎？！

只是這一顆可憐的心志恣而已，爲了安穩這飄蕩的心，又有什麼法子呢？！
——
永永地，總在腦海中盤旋着，得不到答案。

王望霓

的山嶺，正圍繞着，挽留他；然而辭意已決的太陽，留他留不住了！於是安插了別筵，并有秋風交着柔媚的，單調的，悲涼的囑咐！爲他送行！亡何，山嶺已成鮮紅的顏色；太陽終於脫離了人間而去！大地寂靜，只聞木叫沙沙，陰風颯颯；風所謂「高陽池畔吹，整日無所知」了！

她，惘然地望着，心頭忽然陰暗了！這般的清寂，只給她一種無言的感傷！

她想起了未來的一切的一切，更悲痛莫名，不知如何了却殘年，……

她，如中了魔似的，每當課後，無聊不堪，好像失魂的孤雁，飄泊的孤舟，於是感到人生的不幸，悲慘！她哭了，她深深地哭泣！

噫嘻！她不知如何是好，惦念着濃濃的爸爸，痛惜着幼小的弟弟，關懷着一切愛友們，不願失去她的天真，消滅青春，然而環境的挫折，又引起她深深

五五

的煩惱，憂愁、苦痛、哀怨，而耽誤了人生！怕讓社會的羈絆軍軍！學校內的機械化，又使她感到一種孤寂的苦悶！她回到自己的房裏在床上坐了一會兒，

愛國與愛家

我們為什麼要愛國？我們為什麼要愛家？這固問題，個人個人都可回答，但這國和家的關係，恐怕有幾個老百姓不能解答，所以我們不可不討論與我們有甚麼關係，就是任何事物對於我們有關係的，我們就要愛他，關於我們沒有關係的，就不必愛，但就是沒有關係愛也無從愛起。

大家都知道，人是不能離社會而獨立生存，是全靠社會幫助而生活着，所以國家就是極大的社會，家庭就是社會的縮影，我們受社會教育，能够安適生活，這都是全靠家庭的供給，全靠國家的培植，「國家」「家」對於我們有重大的關係，我們愛家就要愛國。

怎樣做一個戰時童子軍

敵人的侵我，不僅要佔領我們的整個土地，開發富有的寶藏來供給他獨霸亞洲進攻世界的糧食，而且還要強迫我們四萬萬五千萬的人民來供給他的馬車，作他們的奴隸馬牛……

現在全黨的抗戰正在開展着，前線的健兒，勇士，正不知犧牲了多少的生命，流熱血，拋頭顱，他們爲的是什麼？我們同約的說：他們是在保護我們的領土完整，主權的獨立，和民族的生存，他們已經是盡了國民的一公責任了，而我們青年童子軍在這全面神聖抗戰之中，我們還是安安的坐着念書，這太不該了罷！但應該負些甚麼責任呢？有沒有發負過抗戰建國工作呢？從事實說，這活潑青年童子軍，仍然沒有失掉智仁勇的精神，如上海女童軍獲得惠徵回四行孤軍冒險徽旗，還有許多走上前線，做慰勞、縫紉、運糧、救護等工作，但 應該說：「政治軍於軍事，後方軍於前方」，所以我們認爲我們的工作重心還是在後方，因爲後方是整個的——源泉，所以我們認爲在後方急切需要

由一種莫名其妙悲苦的心緒，忽然流下淚來！
唉！可憐的她，暗暗悲哀，痛苦！爲她自身前途迷途！痛哭！

春二甲葉天生

現在社會上有一種不良份子，就是「官發財的漢奸」和「實仇的好漢們」，只知道高個人，和愛他的家庭，而不知道愛他的國家，甚至於因家庭的利益，而損害國家，唉！中國人對國家真念太壞了。

雖然，國家是由家庭組合而成，家庭固然我的愛護他，保護他，然而，如果一旦沒有了國家，那裏還有你的家庭呢？所以我們愛家必先愛國。同我們！國際已到緊急之時，我們的國家，我們的老家，已到朝不保夕之時，我們不能再徘徊，我們應當努力團結起來，在「總動員」之下，來保護我們的國家！來保護我們的老家！

春二甲王德榮

的工作是宣傳，組織訓練，糾察及偵探，實戰和募捐。

(甲)宣傳——宣傳是很有有效力的，我們就用已往的事實來證明，政治力量的發展，多半是由於宣傳，譬如現世的民智，自從何而來呢？完全是由於宣傳，大家都知道中國最有名的人是孔子，他周遊列國，是甚麼事呢？是注重當時宣傳着上代的堯、舜、禹、湯、文、武、周公的道德，他「詩掛作春秋」，是爲甚麼事呢？是注重後世宣傳齊魯、齊魯、禹、湯、文、武、周公的遺德，所以傳播到現在。又余武昌起義說：當時清明的軍隊，是清國訓練的，他們爲甚麼肯消而爲民軍呢？因爲首先受革命黨的宣傳，明白革命黨的主義，所以才爲主義去革命，這種成功，完全是由於宣傳黨的成功，所以我們戰時童子，須要切實做宣傳工作，我們童子軍既擔負宣傳任務，應該有恒心，不可虎頭蛇尾，今日熱心奮鬥，明日就心灰意冷，因爲要人心悅服，不是一朝一夕，一言一動，能够收效的，必要把我國的抗戰策略和種種準備，潛移默化，深入人心，那

才算是有效。

(乙)組織和訓練——在黨案中，工人、商人、農夫，因為自小便生長在田地上面，對於自己家鄉的地形地勢和道路河川，是最熱悉的，所以我們要他們組織訓練起來，使他擔任敵人的監視警報，阻擊等工作，可說是最適合的了。工人，工人集結的地方，大都在城市中，因此，發動工人來保衛城市是最好的，所以我們應該發動組織「工會」來集中他們的力量。商人，本性重保守，所以使他們組織警報，來維持城市的秩序。

(丙)偵探及糾察——偵探和糾察是我軍子軍本來的技術，在這抗戰中，更應該發揮我們天賦的本能，使學而有所用，來幫助軍隊或自衛隊或警察們來

反攻勝於轟炸

日寇自擊敵西的新戰局新戰術的出現，正對照着他進化的進行，這不可說不是日寇在三週年來的新打擊。而在猛犯癩癩兩度的敗績以及這次的諸紹之潰退，都可表現日寇已達到下不了台的局勢，想不到自命凶暴的洩氣的精銳部隊，竟喪在這重未被重視的綏州一帶，這是他夢想不到。

由這樣一來，則日寇自不免情形於色，而使用其全力的空軍來轟炸我陪都——重慶，及文化發展地——金華、瀘水，軍事集中地——XX，使用他大量炸彈，將他狂炸。這是他狂行的表現和戰術的姿態了，但這對於日寇自稱「即云」(杜黑主義)。

但是遭打擊後的日寇，其以為雖稱一時空軍，所向無敵，豈料今日之德英互炸，為數在手，平均每分鐘投下二十五枚彈，與之相比，則日寇可算「射鵰之技」也。

洗腦

洗腦兩個字，竟成一句新話：腦子有什麼污濁呢！而且縱使有污濁，又怎麼洗呢！原來這個洗字，便是個養字的變體。因此這句怪話，却又成了一句極普通的話，便是養腦。腦子是身體的司令機關，我們是應當好好的保養。

反攻勝於轟炸 ····· 洗腦

於此洗好，實是洗好的活動，以及洗好洗好洗好。

(丁)勞務和募捐——勞務和募捐亦是我們軍子軍員的責任，勞務的範圍，是傷兵、難民，和出征軍人家屬等，但我們態度要和藹可親，言語要婉轉，帶有慰問性質，使然者有所慰，怨者有所釋，避者有所決，至於募捐，更要注意說話，對人先要有所稱，然後，以很誠懇的說話向人勸募。

中國青年軍子軍的任務是在爭取抗戰中堅的主導地位，若要求成這樣大的任務，就必須切實的工作，我們的工作是急迫的緊張繁重的，青年軍子軍，我們應該努力奮鬥和前進，照這樣做個戰時的軍子軍，為國家民族爭自由解放！

春二甲組錢叔青

日寇的日德國的飛機掩護閃擊戰，所向無敵，遂在一向靜寂的華中，施行該戰術，逆料竟遭慘敗，這種戰術的變幻，在敵營即加了苦衷。

雖然，日寇想結束「中國事件」的階段中，日寇能以空擊為其一孤注一擲的政變了。如果殘暴的狂炸，像今日的中國，真如泰山崩於前，不及一聞。敵人愈殘暴，則我們就愈奮勇，當敵人的妄想「以華制華」的時候，各戰場的將士，均起了大規模的進攻，日寇炸得愈慘毒，我前方將士反攻愈奮勇，以造成最大戰績，故日寇東西不擇，自撞頭額，已被有種地喘之極了。

以前日寇是雄選東方，至此竟把勝利希望，轉送給中國了，再也無能為力，在日寇無技可施之時，我們將達到最後勝利，希望全國同胞切勿懈懈，並須加緊努力。

春二甲錢玉勤

尋常的洗腦，我們說是睡眠。但若是睡眠不純粹，則非但無益，反而加害。何謂睡眠不純粹呢？當我們在睡眠的時候，全身各部都在休息中，而腦子卻沒有停頓，而在做着那忽東忽西的奇異妄想，因成了種種的幻夢。如此在日

五七

聞所積的疲勞，在這時根本沒有受到洗滌，而且更加地攪混了。像這樣的睡眼，可說到洗腦嗎？我們既要洗腦便要促使睡眠的矯正，要排除夢幻，要做到這點，亦並非難事，只要在睡眠前，消去一切的欲念，安寢處務求安適，如此至少可以減少上面的弊病。倘若還不能使腦子清潔，我們便可再想法補充，務

怎樣做個戰事童子軍

當此大時代中，外則有強寇的侵擾，內則有漢奸的偽組織，誠所謂內外交煎迫，尤其到現在因為年荒與生產者日益減少，而消耗者日益增多，與各海口港的封鎖，於是成爲今日物價飛漲，百貨昂貴，而近來敵冬降臨，前線的將士穿著單薄的軍裝在抵抗着敵人，是何等有志氣有毅力啊！

那麼？吾輩青年童子軍，既生於斯時，當不得與環境對抗，掙扎，助力啊！要知現在做童子軍並非未抗戰以前的童子軍所能比擬，要知「適應環境」所以我們就不得不做抗戰工作。所以我們也就是戰時童子軍，我現在把我自己所知道的怎樣做個童子軍分述如下：

(一)熱心服務——因爲我們是人生以服務爲目的爲主體，所以我們就應該發我們的精力，爲社會服務爲人羣造福，爲人類着想，尤當國難期間例如宣傳、募捐、救護、慰勞前方將士、慰勞出征軍人家屬……等等，都是我們童子軍應做的工作！

(二)日行一善——加校長曾經說過：「童子軍應該日行一善，不過不能

論糧食之管制

在抗戰期中之糧食，是民衆國防的第一錢，也就是抗戰期中的生命線，若以糧食不敷所給，則國家勢必將亡。例如：驕強之德國，在第一次歐戰中，曾已武力威震全歐，致引起倍大之歐戰，然因糧食缺乏，國內恐慌，食糧亦極皮以充饑，德政府因感到不能再維持久戰，遂媾和以息干戈，然在未媾和以前，曾數次戰勝英法等國。由此我們便得到一個嚴重的教訓。

吾浙之糧食，在未抗戰前，亦仰給外省。抗戰開始，交通阻滯，外來之糧

要便洗得乾乾淨淨。補充法，要推是靜坐了，在日中用膳之後，覺得腦子濁了，便靜坐一下，漱洗滌洗，使他能常常保持着清潔。

如此在運用時靈敏敏敏，做事滑利爽快，所以我們常常預備的去洗腦啊！

秋二甲胡堯訓

够日行一善，行惡總是不應該的。」不過在我着想我們在宇宙間所見的不良的地方或有缺點或有人家能力所不夠的，俱可幫忙，無論大小只要對人有益便可了，古曰：「星星之火，可以燎原，涓涓不察，即成江河」。

(三)遵守規律——我們既然能够替社會服務日行一善，當然規律是不能不遵守，而且講到規律裏面範圍極大，同時其利益其功效也極大，所以我們童子軍遵守規律須從命令以及整齊清潔、禮貌、仁義等等；都在「規律」二字範圍內，所以最爲重要。

(四)保重體格——因爲我們要做事便不得不有良好的體魄，我們雖然一時不能鍛鍊好，可是只要自己保重，便一天一天會健康起來了。

(五)有真正的學問——凡有許多學問，我們安使人家信服，便不能不有實足的學問，去感化他們，才能使人擁戴。以上幾點爲我們童子軍所必備者，也爲現代童子軍所必需也。

秋二乙成重光

食因而停頓或禁運，致使糧食不足，節節昂貴，富裕者反也糧以充饑，淪陷區的同艱，多陸續到內地，消耗量增大，生產量減少，以致糧食問題，更爲嚴重。

現聞浙政府計口授糧之新法實現後，各界人士，俱莫大歡樂和注意。此次計口授糧之新法實現，在抗戰期中的糧食問題有極大之利益和補助，所謂人民的陣線，人民的生命線，也都解決了不少問題，並能節省民間的吃食，減少國

民先計，並著意全國人士，多多採用救亡之新法，則為吾國抗戰中一大利源。

知恥與雪恥

春一甲組葉樹祥

人類之所欲者榮譽也，人類之所恨者奇恥也。蓋恥之起端於強食弱肉與自損取而趨焉！若恥勃然而降而不知求雪恥之道，久之，更欲雪恥難矣哉，固恥既生而不思雪恥更不可也。

知恥者多也，雪恥者稀也。何謂知恥，忍辱恨于心也；何謂雪恥，去辱而見于行也。乃視人類之所受所行而定之。蓋人所受之恥辱愈深，其刺激愈烈，其所處之地位愈頹唐，於國家上，於社會上，乃至於家鄉以及家庭即形成無立維之地，處於四面楚歌之中，而陷於退避維谷，欲逃不得，欲退不能，因此硬起心志，離鄉背井，從軍也。奔至軍營之中，度團營之生活，專心一意，振作其精神，奮揮其意志，鍛鍊其體魄，臨陣時，並不顧其身軀，英勇殺敵，為國效勞，乃至於為眾眾而殉國矣！此種偉大之犧牲，可謂知恥而雪恥焉！

精神與物質

秋一周國維

物質與精神是我們建設國家的二大力量。但物質是一種有形的東西；而我們人類所表現的一種精神，却是一種無形的連鎖。然而我們所表現的一種精神，雖然是一種無形的連鎖，但是能勝於有形的物質。否則我們雖有飛機大炮而無戰鬪的精神，也必失敗，這便是精神勝於物質的一個莫大的鐵證。

所謂：「精神勝於物質」。這便是中外古今沒有人敢否認的。試看：捷克、捷地、利二國，自計絕火不及德國，便不抵抗的屈服在德國之下；這是他們二國只知物質，不知精神，所以亡得很容易。但這也是他們二國家國民精神不振作的大弱點。由此可見精神是做事成敗的要素。

這次日本軍閥大舉侵略我國，他們曾吹過一次牛皮：「說在三個月內可把我們中國全部滅亡」，實行他們速戰速決的迷夢。如今我們中國和日本抗戰

知恥與雪恥 精神與物質

五九

一般貴族子弟，因奢侈成習，專行不軌之行爲而不知恥，或受宗教之約束，受靈奇恥辱而不知自覺，雖有知覺者而始終不思更改其行徑，其心境已趨於其環境豐裕之所囿焉！其以爲目今既有如此豐裕之家境，無須操作而儘可逍遙一生矣！何必去勞神疲精，度青春於塵世能有幾？不圖樂逸，以此爲痴乎？嗚呼！如此者誠國家之蠹也。

古時豈不有越王——勾踐乎？其國不會爲吳王——夫差所滅乎？越國雖已亡於吳國，而勾踐，仍然不忘亡國之可恥，彼之復國之心異常蓬勃，無容兵微將寡，一時難於實現，祇有忍氣吞聲，將復國之事暫且中止。當彼臥於薪嘗其膽，累億亡國之可痛，而同胞受異族之約束，被突起十年教訓之士兵，一舉而滅吳國，恢復國威，國民重見天日矣！能知恥方能雪恥觀此而已。

以來，已將三個月頭；然而他們的飛機、大炮……等武器，都勝過我國，而現在還被我國打得一敗塗地；什麼「速戰速決」、「以華制華」、「東亞新秩序」等毒辣的野心陰謀，全被我們精神總動員所打破。

這就是我國人民抗戰精神的表現，也就是精神勝於日本軍閥一切精銳武器的物質。

近來我們不是在報紙上常常看到日本人民厭戰情緒日益的濃厚，與皮股份子發動的劇烈嗎？這顯然是他們國民精神的落後，也就是他們自滅末路的到來了。反轉來說，我們中國却愈戰愈強，這便是我國國民精神偉大的發揮，也就是最近將來抗戰必勝建國必成的預兆。

五九

記秋二甲乙兩組露營

陰雲密布，呼呼的東北風，掠過我校的屋脊，這時候，真是我們預備出發露營的一天，各個同學都穿好軍裝，整理物件，欲待出發。

此次出發露營是在十一月十九日的下午，由陳先生及吳先生帶領我們出發，在藤籬的院中很記憶的站着，背着前進，那在田裏工作的農夫們，都集中着眼力的注視着我們的行動，好像懷疑着我們到底是甚麼行爲，真不知我們正在培養着戰時的新青年。

我們的營地，離學校只有二里之遙，所以不到半點鐘，即便到達，隨即放卸物件行裝。於是營地生活便從此開始，有的預備晚餐，有的整理營地，有的挖灶爐，有的派出崗哨，有的做全營生活。各有各的所司，忙忙碌碌，幾無休息時間。直至晚餐時至，才休息一小部分的工作，然每個人都已乏力。膳後便齊集排隊，編排崗位及時間，預防那些偷襲的來偷襲。每個崗員，都是雄糾糾

秋二甲乙兩組夜行軍記

沉沉的睡夢，忽被剛強急驟的喇叭吹醒，跌頭跌腦，沒精打彩的探頭被外，然亦非良夢，於是便振奮精神一躍而起，在墨黑的夜裏，不能看見一切的東西，所以當我一躍而起的時候，我的頭部不覺猛向床柱一撞，發的一聲，已着了傷，我連忙將我的左手掩在剛強的額角，一隻手東一摸西一摸的找藥塞的內衣，耳聽許多哈哨及嗚嗚聲，似乎都同睡夢中找着魂似的，有幾個還找不到現蹤，再看室外的天空，星羅棋佈，掩映着幾縷絲雲，佈滿慘白色的微光，真是人烟肅靜，鴉雀無聲。不多時，第二次號聲又響，我連忙抹了臉，七手八腳的不知所措，加以室內黑暗，一時摸不着需要東西，真所謂一臨時抱佛腳，越拖越覺腳」的諺語和彷彿了，幾個起得較遲的同學，也零零落落的站在天井處，又疑支頓的表現出待機出發的神色。哈哨的聲響，好似倒勇的一般，值

秋二乙成重光

氣昂昂的守住崗位。
日光早滅，月光未明，不一時，果有一派雜亂的聲響，由遠而近漸向我們營地襲來，這時候，我們早已料定是偷襲君子先臨。遠近有幾條黑影，抬着不大不小的箱子，直向我們方向挺進。原來他們真是偷襲的間諜，以冒充表演為名，刺探我們營內的動靜，因此拒絕他們的請求，更嚴令各崗員加倍精神，嚴守崗位，使敵人無進襲之機，並宣佈戒嚴，凡非站崗的，不得外出一步。偷襲的眼看無機可乘，便大發其躁，嘩東擊西，其勢洶洶，令人胆寒，更兼有誘發着鬼聲、狼聲、虎聲、豹聲。都是威脅崗員的詭計，東南西北都有他們的行跡，但因防範嚴密，無隙可乘，也漸漸寂靜無聲。約三時許忽又聞哈哨聲，震動我的身軀，形勢的緊張比以前更變厲害，電筒火把，照耀如同白晝，有的直奔營旁，大有衝進的金關。究因防守嚴密，未能得逞，虛勞他們的精神而已。

秋二乙成重光

屏中隊長疾忙發出一聲「立正」後頓由哈哨聲而成為寂靜，接着又是一聲「便步走」，先鋒隊便遵向外面而行，後隊陸續跟行，很嚴肅很整齊，好像每個崗員都負有極大的責任，只有一輪明月和蒼蒼冥冥的小星，照耀着暗的宇宙中，更有陰冷的涼風，掠過我們的頭頂，使我們起了無限的驚恐。
不一時，遠遠的地方，掩映着一片灰白色的圍牆，在昏白皎潔的月色下，仍然很壯嚴的亭立着，表現出龜有百折不撓的精神，霎時間，我們的隊伍早已穿進圍牆，原來這灰白色的圍牆，真是全軍領袖的代表，歡迎和指引我們的路徑，街路中的陰暗，比野外更加寂寞而黑暗，穿過圍牆，行至車站，只見月台中坐着男女老少等着買票，停了一停，行了一程，唱了幾闕夜行軍歌，聲動山谷，宿鳥都飛鳴，剝都聞，東方已白，我們便循原路而返。

告同學

當時男子三十而娶，女子二十而嫁；今則有十三郎十四娘之漂亮話。昔日的人壽過百歲，今則早日夭亡；推其原故，則為早婚之害。

現世的中國一般風俗是以早日成為父母及抱孫子為榮，不知自己兒子也發育未及完全致使強壯的體魄慢慢的消損，甚至起了種種的疾病，所生子女也發育不健全而多夭亡，這便為父母者交著沉重的痛苦與悲哀；小而影響家庭人口的減少，大則影響於全國的生殖率被低與死亡率之逐步加大。近世列強各國人口的增加死亡率之減低，雖大半是醫術進步，而其注意於生理衛生不可說不多；這樣一來吾人豈待人口衆多，可是過了幾百年後列強人口大增，我四萬萬的數目微乎其微，那時亡國滅種之禍，豈不危險嗎？為要革除此等弊病與挽回此種危險，去病受福，唯一方法，全靠我青年學生實行，與擴大宣傳及指導。

我校同學亦是中國青年的一部份，亦應負此責任，且其責任非輕，因現在的中國知識青年與中學生，全國統計只及全國總人口之二十分之一，（這是以往的統計，現在當然人數比較的多一些。）將來我們應得去領導其中的一千九百九十九人，此責任不是重大嗎？然我校之同學之中，有一部分人非但沒有這

抗戰國策談

吾國抗戰之運動，不知不覺已歷幾週年之久矣！但何以能得這樣之延長持久，因自有其計畫之所在。

吾炎黃之裔皆都是在 委員長領導之下，故今之抗戰亦由其所預定之五年計劃為標準，自從民國二十六年起到現在，其抗戰期內之計畫已有許多的表現出來；

(一)金融制度之計畫：自法幣政策實行後，將國內所有銀幣，便使其不得滯向國外，於是就把他收入府藏起來，預備長期抗戰之要用，故規定中央中國交通三銀行行使鈔幣。然而日本亦然，想把銀幣貯藏，一使中國之法幣將來

告同學 抗戰國策談

何孫法

種思想，且有的正在去進行其甜蜜的婚姻生活，校中時時有某某等同學向導師及訓育處請假，回家結婚，這雖也有一部分同學因由父母的從中作主不能自由，還未必不是理法，但一部分人也是出於自己的歡喜，更有望其結婚日期早日來臨，甚至從口中流露中，最好想出一種科學方法把太陽拿來旋轉一下，即可使雲中來信或箭人前來叫回去，可使導師與訓育處不來為難，那就最好有了，那裏知道樂極生悲，雖在一時取得肉體的快樂，過後即是心身之苦，校中不是有好幾位同學回校後，整日的悶悶不樂，精神不足，即很好喜歡活動的人，也一變而為個性向內的人，其苦痛的滋味已够了，這不是一件很可惜的一件事麼？所以現在，過去的已經過去，未來的應格外的留心，務使過去的惡劣風俗，改變而為一良好的習俗，便在病夫國中的病夫，一躍而為健全的國民，使古時的種種民族精神完全恢復，免去列強的號說心，成一左右世界的東亞大陸上強國為止。

春二乙組趙崇文

失其效用），但是吾國已有英大之準備，已將國內銀幣貯入一發行準備外理委員會，所以日本對於此項計畫已不出於吾國意料之外了。

(二)兵役法之推行：自抗戰開始，前方的將士在不斷地抗戰，亦是不斷地犧牲。然而後方的民衆亦是不斷地抽捐，不斷地赴前線作戰。每一家有三十歲左右的男子或女子有五人者則抽去三人……有三人者則抽去二人……餘下者就為國民兵役在後方工作，不斷地生產！而前方兵役，亦不至缺乏了。

(三)食糧之管制：吾國內雖然壯丁是不斷地抽着，然而對於生產方面却是積極地進行着……所以對於食糧統制管理在抗戰中是很有把握的。

(四)後方生齒之努力；吾村有一家有男子十人女子六人，年齡大約都是壯丁地位，被抽男子三人女子二人其餘的都在家內工作；然而他們是願意受訓出征，自他們去後，家內每年之出產物不但不減少，却比年更多，而且每年還要捐出許多食糧產物給國家他們還說：「他們那末去打仗和救人肉搏是多麼地辛苦？寒日在冰天雪地，夏日在烈日下和槍林彈雨中過活，所以他們如此的苦

學問與健康

「物競天擇，優勝劣敗，適者生存，不適者淘汰。」達爾文進化論上，會給我們以充分的顯明的。誠然，萬物皆然，而人為萬物之靈，亦當然不能例外；但是怎樣叫適者？我說：健康全，是適者；那末不健康不全，當然不是適者。這樣叫健康？怎樣是全？我說：「有良好的體格，是健，有良好的學問，叫全。如果，一個人既要在社會上得相當的地位，他自自立而不至淘汰，基本的條件：就是得努力奮鬥，使自已求得相當的學問，而沒有被人攻擊的弱點。一在青年十二守則裏有云：「學問為濟世之本，一固然是很對的；不過體格的銀鍊也是一個很切身的重大問題。可是現在一般青年的觀念總仍以學業成績的好，比較體格上的好更為榮幸。以至把自己切身的健康問題拋入九霄雲外了。馬勝騰先生說：「天下最希望的，無過於有志而不能酬。感覺到自己有着高深的學問，而同時沒有充分的體力為之發用，為之利用；感覺自己有了凌雲飄渺的大志，而同時沒有充分的力量加以實現之，這是人間最悲慘的事情，而這種最悲慘的事情，我們如在現在情一觀察，將隨時隨地可以實現。一不少的青年有意無意的走上這悲慘的路，這是完全不把自己的體力弄健康的原故，有一部分且從旁加以鼓勵。

青年們常有一個相互的通告，就是考試不及格或工作上受了挫折的時候，往往會在腦海中或日記裏寫下這樣的句子：「我這大奮失敗，以後誓要拼命用功！以後非拼命把一切應做的工作迎頭趕上去不可的。」一拼命」這個名詞，如做值表示決心，那自然是一好現象；但是你却如可的一些分發或價值相類的其他成績而拚了生命去猛幹，把身體的健康不顧到，那是大錯而特錯，且不

戰。我們在後方這樣地快活度日；應該大家努力地生產，努力地工作，將生產物貢獻給國家做抗戰的食糧呀！一大家都是如此，才有今日之成績。

以上所講金融、兵役、糧食生產四種要緊，都是我們領袖、蔣委員長付與國人之國策。我們有此全健之國策，那最後的勝利定是萬無一失啊！

春二乙吳志賢

值得幹的事情。

在學校生活的青年學生，通常在大考前幾夜，開早車、開夜車；翻書平磨的，預把他的生命來換取及格的分數；智慧銳敏的，預以他的生命換得百分的甲等分數，以達其免費的目的。考完了，他帶了很多的分數，免費的榮譽；也帶了生命的創傷身體的不健康回去。在學問上肯，父母歡喜他的進步，親友稱贊他的努力；在健康上肯，誰也沒有覺察到他一生致命的創傷。

世界上的父母，可以說沒有一個不希望子女健康的；從事教育的人員，也可以說沒有一個不說教育的要緊。然而在這羣勞的社會上，往往以一個體格良好而學問很差的人，人們常會加以尊敬；而一個學問好而體格差的人，則人們反會與以同情，與以羨許。在這個險惡的時勢；吃的社會場合，是見怪不為學問，以至會把體格弄得不健康的。罪惡的同情者啊！無聊的羨許者啊！你們不知賠害了多少青年的前途！！

此外青年人對自身往往有着錯誤的觀念，所謂不能「对症下药」，以為一天到晚埋頭伏案的精求學問，發奮用功，暗中把寶貴的身體自如蹂躪，而不知有休閒的作用。在每一個學校裏，況且可以普遍的聽見他們異口同聲的這樣說：「××一天只不過看一二個做頭的书，在考前也並不怎樣準備，考後的結果反而成績很不錯；××一天到晚埋頭伏案地用功，考前拼命的準備，考後的結果成績反而很差；××以為是神果似的可怕的，不知道却是理想之當然。因為一個在工作上很少休閒、遊戲，甚至毫無休息，遊戲的頭腦，其動作一定不能像一個常有休閒、遊戲的機會的頭腦那樣有力。」這也是馬蘭騰先生所說的

話。所以他一二個鐘頭的工作，有時會勝過人家的一整天。朱子詩有云：「書冊頭何日了，不如拋却去尋春。」也正因為「拋却尋春」同一「埋頭書冊」是有着相輔相成的作用的；就是休息與工作是相互調劑的。換言之，學問與健康是同等的重要，有着連繫的作用的。

以上僅僅是就學校青年說的，至於其他商店學徒，工廠的雇工……也往往一樣的通俗。他們都拚着自己的生命，去學習為謀生活上所必須的學問與技能。那他們健康上的損傷，更是不堪設想的。雖然拚命地把學問與技能拿到相當的程度，而學問上的所得遠不足以填補健康上的所失矣。所以現在通俗的說一句，愚蠢人往往也是世界上被殘忍的人，所刻印在他們心版上的只有一「吃得苦中苦，方為人上人。」而却不明瞭從「苦中苦」到「人上人」的中間是接連的剝削健康體力的無數關鍵的。

意國首相羅素尼說：「綿羊偷生活百年，不如獅子生存一日。」怎樣才

消除師生間的隔閡

隔閡是甚麼？就是不使相通的障礙物，最顯著的有一種隔閡，是於人與或
其他動物身體上的關節腔內，位於胸部下，腹部上，他把一個很完整的空腔，
隔分為腔腹二腔，使兩腔不能溝通，所以他是對於胸腹二腔的障礙物。但他
也有極大的好處；其一、可便內臟不紊混亂在一起；其二、可使生物學家在研
究時的許多便利；於是就給他一個美名——「隔膜」。

人與人之間也不能免無隔膜的，何故呢？因先生有充足的經驗和豐富的知
識，所以處於教導的地位，而學生却因種種的關係而處於學習的地位，所以先
生有教導學生之責，而學生應有聽學之能，此時就是無間隔的現象。既然有先
生和學生之分，那就不免無隔膜的。不過是出於學生自己怕麻煩恐懼先生要責
備，於是把不知道的問題就不敢去問了，因為學生不去問，教師也就沒有什麼
講了，那末先生與學生的隔膜像一重牆壁，所以是人為造成的，非是自然所構
成的。

消除師生間的隔閡

能使我們不為棉羊，而為獅子，在這國難方殷的潮流中，變肩挑着國難的青
年，應當作深刻長思的。

現在，國家正是用人時候，先天健康的青年，不應當為學問而損害了寶
貴的身體，亦不應以為身體健康而不請求學問；先天不健康的青年，亦不感快
心進取而失望悲觀，欲深知學問與健康是連繫性質的。羅理說：「有健全
體格，才能求得高深的學問；有高深的學問，必須要有健全的體格」。由這
兩句可以確切的明白的。在這弱肉強食的世界，是應當學問與健康具備有表
現的。否則不能立足於社會、國家、世界上。據其原因，上面已分析很透澈，
再不必略嘆贅言，多費弄筆墨。我希望我們全國底青年，做「中流砥柱」的，
置身於「社會中流，國家棟樑」的，都應負着最偉大的使命；當此國家民族生
死存亡的最後關頭，必須擴張高深學問，與運用獅子樣的體格體格力抒國難，
共速轉機！

春二乙那樟森

師生既有隔閡，就要極力的設法消除它，關於此種方法，唯一要先生不可
一碰便翻下眼皮罵，只可從溫和的態度以勸告，絕無辱罵的地位；而學生也應
口、目、心、耳、手到，以接受先生的教導或勸告，切忌傲慢怕先生厲害，就把
疑問放棄不問。再在空閒之時，盡量談話，可利用比較雙方互補缺點以消除
隔閡。

師生間的隔閡是學校的通病，每個學校是不能免的一種事情，也是學校內
不能使它存在的。有些學校的先生以為自己高於學生的一切，於是就以先生的
牌面來彈壓學生的一切，發生彼此，這時的隔閡是非常強硬的，然而本校的師
生隔閡經過改革後尚存的實微乎其微，否則就沒有過去的成績，師生既不能就
一對環境奮鬥，則學業不能保存在人間，但我們很可與先生切實團結一致，無
分彼此，再努力的儘力消除尚存的隔閡，以澈底消滅隔閡的根源！

我的摯友 —— Pa Shong ——

朱錫琪

我與HS締交的時候，恰是今秋的光陰！

我一見他，那秀麗而沈默的臉孔，廣長的個子，兩眼光輝逼人，雙唇間浮着一段柔情，早欽心把他的倩影印入心坎，想與他做個學業上之摯友！

果然，天從人願，排坐在一塊，已成為共現之密友了！

一天，在皎潔月期的晚上，閒坐在草園地上的晚榻，開始初次的促膝談心，我聽他那「善談不倦」的話聲，及親切的態度，真使我忘卻了，我記得我倆滔滔不止的講了這樣，又講了那樣，我們的談話，本來是沒有什麼一定的範圍的，PS更是興之所致，觸類旁通，無話不談了！到後來愈講愈多，他談到他的身世，真咽喉欲泣，我怔怔地聽出了神，問答式的對話，幾乎變了演說式的獨語了！

我本不該，把他引起話頭，夜極極悲愴，他還罵過了！就知我現在，倏倏傲着過去，心里總有一種苦悶和空虛；道也不知什麼緣故，大體是出於神道系的錯覺吧！

抗戰中負責的寺宇——古無量寺

春一甲范士珍

吾國數千年來，佛教思想制度繁盛的我國，遍地都設有寺宇；尤其山間設立最為普及，況且寺宇規模頗大；特別來得莊嚴，幽雅清高，偉大極為可觀；梵宇僧樓交互建立，僧尼每每多至數百，少則數十焉。而且此種寺宇所建的位置，都是優良之地；左右風景山水，都顯得潔而清雅，空氣新鮮，名山勝立；極好給我們一個調養身心之處。這種用處莫不是給那好奇心的遊人們，便而至寺進香也；又一則莫不是培植寺宇四週的風景。一輪進香的日子，時為熱鬧異常；每過一節，僧尼們往往賺得大量的金錢。故僧尼們大都靠進香而生活。這都是通常寺宇中平時所過的生活，亦就是平時寺宇的責任。

他的碑聲，他的聲音，都好像在我這羸弱氣壯和快樂的喜悅心！直至自修的鈴打進了耳鼓，我們才收束了這次無休止的談話，我和他自那大深談後，友誼漸漸地發深起來，彼此了詳，才知道他是個意志堅強思想純正，潔白心靈，性情忠厚，果止謙和的個體不羈的青年！惜乎缺少科學的頭腦，校中的數學，不去清修，好似不生興趣而厭棄似的！

他的一生，據人們的推測，是致於文化，為文化陣線上努力奮鬥的一員，那知他的期望則否；並不視文學為正途，最大的目的，還是與父衣鉢，幻想一醫學院一畢業為國家服務的一員，現在雖然在苦著筆耕生涯，不過力量自給而已，并不想什麼文學家的頭銜，他的不為環境挫折，不願同流合污，不肯隨波逐流，這樣堅韌卓毅的精神，不屈不撓的毅力，確值得我所欽佩！

幸運的我，交了一個純潔無邪習同摯友！將為我的前途慶幸。最後并希望我倆情感始終如一，共謀將來的福利！

但出不算，僧尼們再不能像從前那樣的，年中四季有良儀法節；近看快樂而且舒服的生活。他們再不能依賴人士們而過日子了。要活靈性命，惟一的辦法就是自動。

抗戰以來，文化機關，軍事機關，政治機關，再不能在都市中工作了，故都借用了寺宇。於是游學校，駐軍隊都進行他們政教上的工作。從此以後寺宇情形與從前大不相同了。

朝夕只聽到抗敵的歌聲，只看到學生與士兵們，作將來殺敵的操縱精神，訓話時聽講救國的方法，從晨至晚做着種種救國工作，完全充滿了轟轟烈烈的抗戰建國空氣。假若我們把從前當做沒有寺宇。那末現在寺宇中的軍隊、學校

他們是否自己要建造房屋了？國家上就要損失大量的金錢。

由此可知寺宇亦負了重大的抗戰建國的責任。

惟一的在經濟方面，國家就得到不少的利益，可以減少國家經濟的消耗。這可見寺宇對國家担負了責任之一。

其次就是因寺宇設有各種機關，於是人士們的進香之事，由此斷絕，減少了我國數千年來深入人心的迷信思想。這莫不是寺宇對國家担負了責任之二。

日

人皆知道，日是一種好東西，我不相信，我相信也有人都很恨牠，既是恨牠，定是不好的，那末，我們為什麼有人愛牠呢？既是愛牠，定是好的，這個問題我們不可不討論。日一與我們有甚麼關係，凡是與我們有關係的事物，我們自然要愛，與我們沒有關係的事物，我們當然不必愛，而且愛牠亦無從愛起，然而，日與我們人類有善惡之處，並且日亦可以分幾方面來說：

一、旭日——金色燦爛的陽光，漸漸地從東山升起，迴照到大地上來，此時吱吱啾啾之鳥兒們，乃向空中款款的飛翔，尤是一切動物亦都出來活動了，都歡迎着旭日，至於我們人類，當此之時，心中亦覺得爽快又新鮮，一點兒都不鬱悶，並且曠野亦比較清楚，吾輩青年，當求學之際，決不可放棄這一時良好的機會。古人云：「一日之計在於晨」，為什麼呢？因為旭日，是早晨方才有的，過了晨，便沒有旭日了，是叫我們把一日之事，在這時候計劃好，可見旭日是很好的日，吾人要愛牠了。

二、紅日——日將西沉，皓月已昇，乃是一個傍晚的時候了，所謂朝生暮死之植物，亦將紅了，披單戴月，荷猶負犁之農夫及其一切動物都帶了紅色，憶起那絢爛的晚霞，日籠罩在四方天上，色彩不一，和那清澈的水，兩相映照，非常紅艷，沒有一致一致玲瓏的礁石，在空中忽來忽往的飛着，表示紅的有趣，都要歸罪，這時有的，就刺了從那屋脊的罅隙中吐出縷縷的煙，這縷縷長鼻上昇，忽而繞繞樹梢，忽而搖曳天空，繼而又見一縷縷雲，飄忽雲霄，好似

H

並且更得到一種宣傳作用，因各機關晉過了鄉間，久而久之，抗戰的常識，建國的意義，都普及了全國。這可見寺宇對國家担負了責任之三。

單單上面的寺宇對國家擔負了三種責任，我們就可以知道牠的責任已還很重大了，由此我們就可以知道寺宇真是一個不可輕視的建築。

上面短短的，一匹寺宇的責任，亦可以說就是把我校清華中學，所借用的古無量寺，作了一短短的。小史。

春二乙組趙鴻壽

一條赤龍在空中飛行，此種景色，都是紅日映照出來的，真能使人小神陶醉呀！

三、冬日——四季之中，以冬季為最寒，因金風習習，霜雪既降，河面結冰，深山積雪，當此之時，鳥獸往來斷絕，吾人亦躲在家中多穿衣服，首戴呢帽，還不足夠，大家坐在門前，灼灼受着冬日之光，以為禦寒，故人之所畏者，夏日所愛者，冬季也，每天紅日出來，臨照下土，則民衆動物都歡迎也。回憶現今數千萬逃避之難民，風餐露宿，至今不能歸家，身上確攜有無數之金錢，至此時，金錢皆已告罄，荷冬日未有存款，不能生活，實不能不法以求多日來錢身，所以有烘烘之日，則空氣濕印，地向自能舒適，在此難民亦能過活，否則，豈不要凍死嗎？所以其冬日之可愛，不減幽然者明矣乎。

四、夏日——夏日又名畏日，因為夏日的熱度特別強，似火燒一般，吾人不論為何事，受到夏日，感覺不適，精神時有萎靡現象，就是當即避到屋裏去，並且於打瞌睡似的，當牠照射於我們身上時，全身都受腐蝕，實在有些難過，所以人人怕牠，亦是人人恨牠，那末，我們須設法如何去抵抗牠呢？用甚麼物件來抵抗牠呢？我們可以想到農人於田間做生活時候，他為其兼須用一個笠帽戴在頭上。路上的行人亦須帶一把傘子或涼帽，究是何種意呢？大家都知道，以免無理侵略的強敵——日光，所以牠無一不受人們的厭恨，個個用笠帽用傘，來抵禦夏日，不惟於此，至於牛狗等類無智動物，牠亦感覺抗禦之至

，例如牛類，常耕田時，不久，嘴巴就吐白沫的唾液，並且喊着不斷喘氣之聲，何故，因為都想用方法去抵抗烈日，故我們宜極力設法打倒牠。

基本與國策

我們常常批評到敵國的外交無出路，內政無辦法，軍部、政宮、財閥、官僚的意見不統一，而財力、物力、人力的困難，依然不能解決。敵國仍然苦戰，仍然想竭力掙扎，衝破這最大難關，任何方法幾乎都使用遍。什麼「國體明復」，什麼「八紘一宇」，從前一直到現在還繼續不斷地叫喊這方向努力。由於這種「國策」所發的外交政策，不是「溫和」就是「協和」，就是一「獨立自主」，這一套動聽的名詞，列強早已領略够了，爲什麼依然無出路呢？很顯然的可知由於政策的搖擺不定。

現在這種「基本國策」下的政策，任何花樣都不能翻新，任何作風都嚇不了人，騙不了人，因爲自己本身的實力太不足了，小打小敵，大家置之不理不睬。

有句古語：「天時不如地利，地利不如人和。」「人和」這二字的效用之大，大概敵國軍閥到死也不會相信，他們始終迷信着「武力萬能」，以爲祇要國防力量強大，軍備資源解決，橫行東亞，何求不得，更不會相信中國四書上

在掙扎中的桂樹

觀看堂前的一株桂樹，曾經一度的衰弱過：這株桂花想總和難得活了。時序的輪轉，輾轉已近暮秋，生在我教堂前這株桂樹，我以前已熟推測過，判斷這株桂花，年既過老，又不幸這一塊生長的園地，大約蟻蟻或蛀蟲過多，桂樹的軀幹爲蟻蟲所蝕，只露外表模型，內部儘是蛀過的樹粉與碎果的碎泥了，這株桂花，幾乎成爲蛀蟲蟻群的唯一巢穴，想它再也難得活了。

誰知道這株桂樹，在一星期前，還是驕弱地附着幾高的新葉，掙扎着他的微弱生命；可是三分之一已成斑駁樹杈。我的課案近它身旁，可以說是我與它

總面言之，凡是與人類有關係者，則人人皆歡迎之，不然，反而使人惡恨，此自然之理也。

春二乙方福心

的「以力服人者，非心服也」的老古語。可是如人既不和，力更不足，何從有「萬能的武力」來「建設大東亞新秩序」！

「國於天地，必有與立。」這是中國文豪的「老套」，「立」字的解釋，顯然是指立國精神所在，敵國立國精神在那裏？簡直的說，在憤恨模倣。明治前是模倣我國，明治後模倣歐美，模倣我國文物制度雖然不差，歐美的富國強兵之術，其模倣後其效誠然大著，可是倭國民族性的最大缺陷是獨佔愈強，國近攻而忽遠謀，預小利而忘大禍。由於明治後的武力躍進，一戰勝濟，再戰勝俄，在東亞目無餘子，在世界風然自大，以爲運用大和魂的「切腹」精神，任何困難都可以死對服，他們最不懂得中華民族精神力量的偉大所在，最學不會的八德，尤其「恕」字，日本根本就一味知道自己而忘了別人，這許多話，看起來對日本似乎是多餘的，其實日本「基本國策」的缺乏的精神因素，便是這一點。

春二乙組吳志賢

天天見面；我走近它的身邊，牠依然用虛弱的身體和我敷衍；這彷彿在我面前訴一番的苦。在前兩星期剛是八月份，正是孩童節唱過什麼「八月桂花香，九月菊花黃……」這一套通俗的民歌；我思量到這一點，在適值那時，我敢說這可憐的桂樹，只是些稀稀落落枝枝的殘枝，亭亭底立著，現出衰敗的樣兒，同學們從它身旁經過，誰也不向它這殘枝望了一望。

這株桂花，在去歲時它曾給丙班爲伴侶者，以點綴其榮。現在即是乙班的場所了。它大概以鄙視我們；藐視我們，不肯賦給我們這個安慰，真使我們

乙丑全體，恨不能消，只好「打落牙齒肚內吞」，亦怪自己的命運不全罷了。我還以為魯迅先生說的「入芝蘭之室，久而不聞其香」，這是未免太愚昧了。光陰荏苒，日月如流，好容易現是舊曆九月份了；是照例孩童高唱的一九月份花黃了一。誰也預計不到這層層的桂花，會從它的惡劣環境中奮鬥出來，真出於意料之外，神妙莫測的，它竟會偷偷地生出他的花蕾；不到幾天，滿樹金花盛開，給予人們一番贊頌；給予欣賞者一些安慰。它現在抖擻它的精神，排除障礙，戰勝境遇，奮勇復原它以前的境地，現在不像以前那樣

勸同胞捐募寒衣

寒風不顧地在怒吼，大自然中一切的花草樹木，差不多已落盡了葉子，露出一種枯萎將死的樣子。各位同胞的身上多穿了棉衣，顯然表示冬天的寒冷。

但寒冷雖則寒冷，然而我們有的是棉衣、屋子，還能夠很安樂的生活；種種的艱難，甚高的經濟，讀書的讀書，試問這是誰給我們的呢？我想大家都知道，這是前方將士的功勞罷！

前方將士爲了我們民族的自由平等，不顧自己的生命與財產，更不顧獻父母妻兒等一心從戎殺敵，這種生死置之度外，富貴視若鴻毛，爲國家盡忠，對

愛

愛是人人所具有的，不過有「真一假一」和「一吧」了。母親的愛子女是眞的，朋友的爱是假的，夫妻間的愛是和愛，現在先把母親的說，略述之：在一個孩子未生出來時候，當母親者早已盼望著，她會在夢裏看見未生出來的子女，美滿的面孔，活潑的身體，覺得非常可愛，這是未生用以前的愛。

當她生出來的時候，作母親者有很多的希望，一方面希望生出來的子女要好看一點，而且要比別人家的子女特別聰明，一方面待子女年齡長大的時候，作母親者把子女送到學校裏讀書，希望子女將來成了很大的名譽，有些時候子女生了病，作母親者又增加一層憂愁，待子女病癒才能安息一點，這種母親的

勸同胞捐募寒衣 愛

，受人們的蔑視，和人們隔離，現在反而卻和人們親熱，受人們看重。我佩服他，佩服他仍然金花燦爛，茂盛地開著，還給我們欣賞，不忍捨去！致遠前的桂花，它好似在鼓勵我努力，既有困難，也應排除萬難掙扎出來，方不愧生存與世界上。

現在我們的人們，也是在萬難中掙扎，希圖戰勝侵略者，全國動員，一心一德，策策努力，共同求得最後的勝利，也有若致遠前桂花的光明日子底到來。一九四〇年十月在自候錄。

秋一周圍維

民族犧牲的精神，真使我們後方的同胞感德不盡眼目不忘的。

如今天氣已漸漸的寒冷，可是前方將士却始落抱著誓滅侵略的宏大志願，忍耐著寒冷，在槍林彈雨之中浴血殺敵，難道我們後方的同胞能忍受他們的寒冷嗎？

同胞們！有錢的快拿出錢來，做做棉衣，做做給前方將士們穿，可使他們增加殺敵的勇氣；同時也盡一點我們做國民的義務。

春一乙洪以城

愛，是多麼心切，如子女到了成人的時候，遂背母親，忘却母親，或使母親成一種不好之現象，及一切背反的情形等，這種子女對於母親無恩報答，並且無盡孝之心，所以子女對於母親應該要從從不可違背，這種母子間的愛，是眞正的，並且可以保持永久的愛。

至於朋友間的愛，是假的愛，現在把他略述之：如某甲與某乙結了朋友，本來是很和好，天天同窗共讀，研究學問，假使二者意見不合，某乙就不和他在一起，並且還要嘲弄他，使他故感爲難，這種朋友間的愛，不是眞正的愛，古語云：「所謂患難相乘，快樂相愛」一句，這就是朋友不好之處，所以朋友

六七

的愛是假的。

然而，有一種朋友的愛，有所謂夫妻之愛，有種人爲愛而死，這樣愛之太過，有種人娶了妻，本來是很好的，到某種階段之間，忽而轉變不好，甚至於離婚，像以前熱烈的愛情，而後破裂，這種愛情，就是半真假的，像狂前

妬忌心和競爭心

一樣是一個心，爲甚麼有妬忌和競爭的分別呢？講到一個心，原是藏在腔子裏，好像水晶的清白，沒有一些垢病的；因爲遇着一件事，他便發現到外面來，或是慚愧不能及人，就生那妬忌心，或是羨慕人的才能，就生那競爭心。如果和人競爭，希望自己能進步，那是可以的，若是妬忌人的才能，那是不可以的，所以妬忌心不可以有，競爭心是不可沒有的。況且妬忌他人有才能，和他

今日學生之責任

今日的學生就是非常時期的學生，可是這非常時期已振動了全民抗戰之時期，在全民抗戰中，應該有一切的準備，在民衆方面應該從容服兵役，有錢的商人應該慷慨捐助，各人任各人之責，但是我們初中學生，如何來幹非常時期的事，應該有下列幾條：

(一)愛國的氣節：我國和日本抗戰以來產生許多漢奸如汪逆精衛和同黨的許多不良份子，他們都是知識階級，竟毫無愛國氣節，等於沒有受過教育似的，所以在非常時期必先反省自己有沒有存有愛國氣節。

(二)精神的建設：在這非常時期中，學生應該有充足的精神，若學生精神萎靡，更可代表全國的病態，所以，蔣委員長提倡新生活運動，是促進學生時代精神飽滿，鍛鍊我們的體格，整飭我們的生活。所以個個學生應改過自新才好。

人云：「結髮夫妻同到老」之句，難道現在夫妻不能到老嗎？愛情好的面到老的固然很多，起始好而後破裂的也很多的，愛的範圍很廣，現在我只寫出三種愛，就是「真愛」，「假愛」，「和愛」。

六八

春二甲張華封

競爭，還說得過去，若是一味妬忌他人，自己不想和他競爭，這個心可說是不堪聞問了；希望爭勝，和他比較高下，這也說得過去，若是一味爭勝，竟至厭惡別人，這個心恐怕也難以諒解呢？總而言之，妬忌的結果，兩方面必定變成仇敵，競爭的結果，還容易達到目的，他的好壞，也就可以明白了。

春二乙洪以城

(三)健壯的體魄：孫中山先生說：「欲求高深的學問，必體有健壯的體魄」，英國洛克也說：「健全之精神寓在健全之體格」，可見健壯體格實是取要。

(四)軍事的生活：我們學生一面固然鍛鍊體格，一面軍事知識太淺，應該學習軍事知識，以明瞭軍事的情形。

(五)救國的知識：我們除國防科學外，應對於世界，有深刻的明瞭，對於民族，有深刻的知識，對於國恥，有澈底的明瞭等等之事，應該我們初中學生共同協助。

(六)犧牲的精神：我們知道德國有一個哲學家尼米說：「戰爭是弱國的掙扎」，現在我國受了許多國的壓迫，所以現抗戰時期，全國初中學生，應該負有犧牲精神之責。



龍

立校十週年紀念誌要

五月五日爲本校十週紀念日，本分兩部師生，因感國難嚴重，除舉行儀式以誌慶外，仍照常上課，大會慶祝儀式在本部大操場舉行，計到本部全體師生六百餘人，由校長主席，由校長主席，領舉行頌如儀後，即席報告本校立校之艱苦困難，及全體師生合作努力深獲各界好評，並勉全體師生本過去合作精神，更須繼續努力，參加救國工作，發揚立校之精神，詞暢意達，全場頗爲感動，繼由在校歷史最久之劉教務主任報告校史甚詳，次由各教師相繼演說，最後並通過向我國領袖 蔣總統及本省教育廳長等致敬電文而散。

充實防空機構

本校本部地近前哨，且在交通線上，勢幾近來到處肆虐，本校爲防患未然起見，特由黨團部派員共同負責組織防護隊，加強防空機構，由黨團部購備大批鎊和交各中小隊在學校附近於國防空壕及防空坑之用，並設防空哨多處，備有制製警條，師生聞警即分隊疏散。

在烽火遍地時落成

抗戰陣亡將士紀念塔

本校在金華復校以來，對抗戰建國大業，未曾一刻忽視，對爲民族而犧牲之將士，更應崇祀，故特籌建抗戰陣亡將士紀念塔，以作永久紀念，茲悉該塔業已在敵人渡江侵擾蕭山時落成於校園西首，塔爲六角形，高約四丈，三面細石上刻有劉總司令黃主席等名人題字，二面石上刻有武裝勇士圖，另一面爲本校校長之題詞，文曰：「清華中學復校於金華勇木出籠之次年，兩部同學七百餘人，無不挾同仇敵愾之心，作枕戈待旦之舉，仰先烈之遺徽，景高賢之訓迪，爰成石塔，紀念國難，惟可清華與石俱永銘曰：何木之山，片石擎天，白虹貫日，碧血長殷，惟此忠義，濟危扶顛，通繩人格，景仰維竣，嗟我學子，輾轉流遷，集此塔下，嗚歌誦弦，風雨時號，靈旗高聳，大賢題字，表此忠許，毋荒

立校十週年紀念誌要

以緒，忠賢在前，敢勒貞銘，垂千萬年。一頂上又置有炸彈一枚，四週種植花草，頗爲莊嚴美觀云。

本校教職員進修社

即將出版各種刊物

本校教職員爲相互研討學術起見，特組織教職員進修社，由教務主任劉七蔭先生爲常務理事，開社務進展甚速，該社已出版者計有戰時圖案文字集，即將出版者爲國文及戰時圖畫等書云。

本年度分區運動會

金華區運動會籃球賽

本校獲得冠軍

本校對提倡運動，鍛鍊同學體格，不遺餘力，故在抗時，得各種錦標，如前杭州省立體育場舉辦自由車比賽，參加單位頗多，本校榮獲第一第三、四、五四名，總分亦爲本校第一，復校於金華以來，仍本素志，屢工開闢內外操場四處，均異常廣大，力求運動普遍性，本屆分區運動會金華區運動會開幕，本校籃球健兒報名參加，力戰五場，連戰皆捷，卒獲獲冠軍錦標而歸。

六九

本校抗戰劇團

公演各種名劇

清華抗戰劇團，成立以來，雖只二年，幸得指導人夏廷宗余洪才諸先生之熱心指示排演，並得各團員之努力，故仍能每期在各地公演名劇甚多，到處頗能得觀衆之贊美云。

本校歌詠隊

往各鄉歌唱

查音樂發揚民族思想，關係至鉅，在杭時常假各廣播電台播唱各種愛國歌曲，當時本校自編有愛國歌曲集一厚冊，除由本校教師指導外，並請音樂專家國立浙江大學音樂教師王政聲先生來校指導，故成績美妙，頗得觀衆之贊許，自復校以來，仍繼續工作，分赴各鄉歌唱，藉以增強民衆抗戰必勝之信念。

注重社會教育

掃除各鄉文盲

掃除文盲，普及民衆教育，有關抗建甚大，本校有鑒及此，除設立民衆夜校每夜不斷教學掃除附近三五里以內之文盲外，並設立壁報處，民衆問字代筆處，並利用歌唱戲劇漫畫等宣傳兵隊，以利抗戰。

籃球隊友誼賽

本校勝君毅

上海君毅中學義烏分校籃球隊，曾一度前來本校作友誼比賽，嗚笛一吹，兩隊即開始角逐，頗多精彩，鼓掌之聲時時震耳，君毅隊技術雖佳，但非本校敵手，故上半時結局○比16本校佔先，下半時起，君毅反攻雖猛，而本校球員

仍能奮爲應付，卒又以17比21告捷，總結果17比97本校勝。

第十集團軍總司令

劉上將建緒蒞校訓話

第三戰區第十集團軍總司令劉上將建緒，主持保衛本省，指揮若定，勞苦功高，善浙人士，莫不景仰，本校蒙劉氏垂愛，受賜特多，故由相校長索補專任延請蒞校訓話，講題爲「現代青年的途徑」(文稿詳見本期演講欄)，詞懇切，引證古今事蹟，闡明義理，指示極爲詳盡，實同金玉，語之動人，本校本部全體自生六百人聆訓之餘，極爲欽佩云。

膳食委員會成立

年來各物飛漲，金匱米糧雖屬管制，但孝順區內仍有漲無已，校方爲使學生練習自治明白市價增漲節約信念起見，由全校學生每級推選代表若干人合組膳食委員會，計分會計、出納、衛生、採辦、調查、督辦、登記等組，以負全校同學膳食事宜，開辦成績尚佳云。

注意生產教育

籌劃大規模墾植

本校以生產教育在日下糧荒及物價飛漲時期，更屬迫切，擬提倡開墾荒地增加生產，爲明瞭計，現正先着手調查附近荒地，予以開發，並擬試驗墾荒，訓練學生具有生產技能及勞動習慣，將來將各生所墾墾之家畜，分期宰食，俾可增加各人之營養，以保健康。

本期寒衣捐募得千餘元

杭州市清華中學，對於抗戰工作，素爲努力，每屆發動之寒衣募捐運動，該校成績均佳，本屆寒衣募捐時期，價值優越優獲浙東，而該校學生仍如期出

勸募，即已獲得票款代金計法幣一千餘元，交由金蔭縣支會云。

直屬清華區分部成立

中國國民黨浙江省黨部直屬清華中學區分部已於本學期舉行成立大會，選舉委員，省黨部特派金蔭縣黨部秘書趙德明氏監選，到該區黨部所屬黨員十餘人，由屈家棟主席領進行禮如儀後，即座報告籌備經過，繼由監選人致詞，首述黨員目前應負的責任，次以遵照 蔣總裁指示我們的方針做去，詞畢開始討論，計有(一)應如何徵求黨員；(二)應如何指導民衆認識抗敵意義與激發抗戰情緒；(三)工作推動應採何種方式等提案，選舉結果，屈家棟劉長庶鍾鐵珊當選執委，俞力斌胡封當選候補執委，又該部接開第一次執委會，推選屈家棟為書記，劉長庶為組訓委員，鍾鐵珊為宣傳委員。

舉行畢業生話別會

本校於本月十五日舉行畢業生話別會，到畢業學生王國芳，金秋祥，吳見海，葉德徽，張鼎彬，倪木根，張蔚文，樓望月，朱福林，杜益益，鄭貴春，徐希鴻，甯聯發，王同定等十四人，首由屈校長訓話，勉各同學一本過去在校刻苦耐勞精神，繼續升學或服務社會，繼由劉主任鍾主任等相繼演說，末由畢業生代表致答詞，嘉歎而散。

本校童軍大檢閱

團長屈家棟精神訓話

本校原設有童子軍團外，並奉廳令組有少年團，本校組織較各校為先，當奉教廳指令本校屈校長為第三團團長，成立以來，對各種訓練，成績頗佳，在金復校長，處方為劉一君見，少年團組織撤除。本校有鑒於此，教育不備，注意學科訓練，尤當注重身體鍛鍊，灌輸軍事知識，多做後方工作，目前舉行全團檢閱，服裝動作均極整齊，表演活潑，精神煥發，嗣由團長屈家棟氏精神訓話，及來賓演說，大意以各團員應守住崗位，多做抗戰建國工作，士氣振

立校十週年紀念誌要

奮，感極活潑云。

省童軍理事會舉辦

分團檢閱比賽

本校成績優良

本省童軍理事會為增進全省童軍戰時服務技能考核各團訓練成效起見，特舉行分團檢閱，本校受檢日期為十一月廿八日上午，計到檢閱委員許縣長項書記長方校長代表及經常務理事屈校長等；由屈校長主席，行禮如儀後，按照規定秩序，分別依次檢閱，當時全體團員于動作敏捷，精神活潑，步伐整齊，紀律嚴肅，服裝整潔五點，均能配合完善，故頗得檢閱委員之贊美云。

本校童軍黑夜救火

距離本校三里許之孝順鎮附近，有茅屋多座，某日夜間，因居人不慎致起火成災，因屋頂均係稻草所蓋，故火勢異常猛烈，當時為本校童子軍所發覺，立刻聚集團員一百餘人，各手持面盆一隻，前奔發火地點，依照童軍傳水辦法，奮勇撲滅，不一刻卒將火災撲滅，其未被災之居民，無不感謝稱幸云。

修築道路

本校校舍前方，適為孝順通佛堂之大路，因該地地勢低窪，每值三日大雨，路甚必苦淹沒，崩潰倒塌，勢所難免，以致來往行人時感行路不便之苦，本校有鑒及此，特於本年秋季高氣爽之際，指派學生若干人從事築路工作，未及半月，長及三里許之行人大道，卒告修築成功。

組織晨呼隊

自「七七」神聖抗戰發動之後，後方生產及宣傳，輒較前方為重要，本校對於抗戰宣傳工作，素甚重視，除利用例假日分期赴各地從事宣傳外，並有晨

七一

隊之組織，於每日黎明時，由隊長率領前往孝順鎮及學校附近村落舉行晨呼，大致為喚起民眾早起工作，努力後方生藉，藉以增加抗戰力量。

全體員生節衣縮食

慰勞前方抗敵將士

本校校址，逼近前線，敵寇雖數度侵擾浙東，但不久仍為我軍驅逐出境，爾本校始終仍能安心上課，斯種幸福，實由我忠勇抗戰之第十集團軍所賜予，本校全體員生，為報答將士們衛國護校之功勞起見，特將「衣縮食而來之法幣七百餘元，充作慰勞前方忠勇將士，藉表我全體員生有力出力有錢出錢之小意

協助農耕

總裁說：「我們在學校裏教學生一切的學術技能，都還是教育次要的東西，最根本要緊的事，還是教做人的道理，養成學生完全的德性和人格……」，故本校辦學宗旨，亦即根據 總裁指示之方針而行，尤其對於社會服務之訓練，異常重視，每屆農忙之時，本校往往利用課餘之暇，指令學生分隊協助農民栽種割麥，而學生等根據人生以服務為目的之軍子軍銘言，對助農工作，亦頗感興趣云。

慰問出征軍人家屬

查慰問出征軍人家屬，亦為抗戰期間後方重要工作之一種，故各省縣均有出征軍人家屬慰問之發動，本校於今年二月間，亦曾遵令指派學生若干隊，前往各處勸募相當的款，交由金華縣政府經收，十月間並將縣府發來之現款數十元及日常用品，分送慈溪浙南鄉慰問出征軍人家屬，一般受慰家屬，咸有感謝之意。

提倡儲蓄

節約備金救國，為我中央政府抗戰建國國策之一，復經 蔣總統明令諭諭，實行以來，各省縣備蓄團之成立，奮起澎湧，時有所聞，本校最近亦曾奉到此項命令，除已由副校長于 總理紀念時詳細報告外，並擬即日組織文團，以便全體員生儲蓄之便利云。

劉總司令撥補法幣千元

救濟淪陷區域學生

本校本分兩部學生，來自淪陷區域者達數十人，本校因人員減少，加以公費學額有限，事實上對淪陷區域學生，不能全部救濟，副校長為顧全淪陷區域學生求學之艱難起見，特呈請 劉總司令，呈請呈報第三戰區高敵分會，撥助法幣一千元，先作救濟本校淪陷區域學生之用云。

屈副委員長撥款

救濟貧苦學生

中央賑濟委員會副委員長屈文六氏，為善有數之聞人，且為全國著名之慈善家，平生對於拯救災民，異常努力，失學青年賴其接濟因而獲得本學機會者，亦甚繁多，本校自創辦至今，屢蒙慷慨資助，充實各種設備，自「七七」戰後屈副委員長每學期均撥神法幣百元，藉以救濟本校貧苦學生之用。

學生會組織成立

前在杭州時，本校尚有學生自治之組織，在軍復校後，曾一度中斷，本校以青年學生，除學程課內知識外，對於自治工作，實應予以練習之機會，故本年度起，重新恢復學生自治會之組織，開該會業已選舉吳禮麟，王顯芳，蔡志賢，董禮，葉德啟，方甫南，葉堯庭，陳漢銘，沈濟江等九人為幹事，周華貴，楊倫偉，陳孝良等三人為候補幹事；並公推吳禮麟為常務幹事，餘為副常務幹事云。

教廳補助儀器三套

充作實驗之用

本校前在杭垣時，對於理化儀器及生物標本，大致齊備，自「七七」戰後，因倉皇遷出，大部儀器致未搬出，且在此非常時期，交通不便，購買標本儀器，頗感困難，教育廳許廳長為充實各校儀器增加學生學習興趣起見，特向上海購妥大批儀器，分贈各校，本校亦蒙補助儀器三套，師生聞訊，無不欣悅感謝云。

圖書館新增大批圖書

本校自開辦時起，即設有清中國書館一所，中西圖書種類均有相當充實，且熱心教育愛護本校之社會人士，自動捐助圖書於本校圖書館者，亦不乏其人，杭垣淪陷，大部圖書業已散失，在余復校後，關於各種圖書，分期儘量添購，最近已向商務印書館購得萬有文庫全部，及其他書局新書數百種。

大批同學獲得獎學金

本校為獎勵舉行優良之學生起見，每學期均有獎學金之設立，凡學期成績列入甲等而品行優良且體育成績在乙等以上者，均可享受此項獎學金之權利，茲在二十八年度第一學期獲得獎學金之學生計有五國芳，金秋祥，徐希鴻，葉德盛，陳振安，陳漢銘，嚴文義，朱士鑫，方夢，傅激生，徐海淦，賈善富，鄧友珂，呂鴻發，嚴人定，方弘道，胡亮濤，羅國忠，王甲猛，邢錦文，譚照木，樓味如，方甫甫，胡亮濤，勳撰，周士賢，張謙慎，金梅棟，胡登穎，徐寶山，黃立政，凌國欽，楊康孝等三十三人。

本校十週年紀念

許廳長來電慰勉

本年五月五日，為本校成立十週年紀念日，除於是日舉行隆重紀念會外，

立校十週年紀念誌要

並分別致電 許廳長及國事長致電，當即由許廳長復電慰勉，並錄其原文如下：「杭州私立清華初級中學原校長家樹兄並全體教師同學均鑒：感欣達校慶之辰喜於樹人之業冠思未幾國步方艱復見仇讎教育尙希本不厭不備精神矢救國救人人宏願毋忘在萬之艱奮有治吳之日特誌勉慰藉維艱艱藉藉棟元印」

十一屆畢業同學

購紀念品贈校

本校自開辦迄今，先後舉辦畢業十次，本學期春三級同學五國芳等十四人，已修滿初中規定課程，行將舉行畢業考試，該生等以在校多年，傾各教師之熱心教導，學識得獲成就，深為感激，近聞該級同學發起購紀念品贈校，籌集費多元，購買各種科學新書一批贈校，永作紀念，聊表欣水思誠之意。

蔣委員長頒布 防空節訓詞

現代戰爭，無論攻守，均必首重防空。從積極防禦到消極防空，從預防到救死扶傷，悉賴全國各地同胞一致努力，奮發忠孝仁愛之精神，開擴民胞物與之心腸，或協建空軍，慷慨輸將，或鍛鍊技術，雲漢翱翔，或奉行法令，防護精良。音人積習，年餘之經驗，彼日形測景之遠機，已難復逞其猖狂，幸我同胞益用三，各盡其能，各竭其力，爭取將臨之勝利！瓶造神鷹之飛揚，永保我祖宗偉大遺留之宇疆。

友聲

(本欄歡迎本校各校友互投消息聯絡情感)

金齊琴

金女士本校第一屆畢業生，性沉默，嗜運動，平日在校，不事修飾，毫無時下風習，畢業後，復入上海兩江體師，考攻體育，最近任金華八藝校中體育軍事教師。

葉奮豐

葉君浙江孝豐人，於民國二十三年七月畢業，其會考成績，列入甲等。為人精明幹練，和藹可親，故深得教師之贊美。葉君現歸業國立浙江大學工學院，本學期即可畢業，聞現正參加貴州電廠實習工作云。

唐德風

唐君浙江新昌籍，本校第六屆畢業生，品學優良，頗為同學所敬仰。後由本校資助唐君入省立寧波高工求學，畢業後，即服務於省動員會，現正從事經濟社之研究，聞成績頗佳云。

伍景熙

伍女士原籍雲南，惟旅居武林，歷有年所。民國二十五年夏，本校第六屆畢業。秉性活潑，富音樂天才，畢業後，即考入上海美術專科學校專習西樂。本校愛國歌詠隊之組織成立，得女士之協助力甚大，近聞伍女士已返本鄉服務。

於鳴先

於女士杭州人，長於口才。每與人語，互數小時毫無倦容，二十六年春季，曾由風校長介紹至海寧縣政府任科員之職，聞女士辦事認真，頗為縣長所器重云。

徐乃溥

徐君浙江杭縣人，離校後，即任東亞通訊社新聞記者，二十五年九月，考入全國民營電業聯合會實用電學講習班肄業，畢業後，曾服務於杭州電燈公司及永康電廠，最近擔任德縣電廠營業部主任。

徐錦煜

徐君民國二十四年一月本校第三屆畢業，秉性忠實，辦事老練，

畢業後，即任東亞通訊社訪員之職，最近已返富陽原籍服務。

鄒卅瑞

鄒女士秉性聰穎，和藹可親，自考入本校肄業後，各科成績均甚優良，故為全校師生所稱許，近聞鄒女士與其妹鄒世珂女士同服務於上海某絲廠云。

鍾嵯孫

鍾君浙江長興人，本校第七屆畢業生，平日在校頗能刻苦耐勞，對於同學朋友，尤能相互合作，聞鍾君現在長興煤礦處實習礦務，每日須隨同工程師下井探掘煤礦，工作雖苦，而鍾君毫無倦容，實一能刻苦耐勞之現代青年也。

吳孝端

吳君浙江杭縣人，態度活潑，長於辭令，故本校舉行國語演說比賽時，曾屢得獎牌，吳君平日除各科能深加研究外，對於課外活動，尤喜參加，本校所組織之愛國歌詠隊，曾一度由吳君擔任領隊之職。

夏庭宗

夏君係本校第七屆畢業同學，性聰穎，為人頗曠達，在校時同學樂與之交，擅長藝術，尤長於國樂，本校歌詠隊之成立，得夏君助力不少，每逢本校播音，夏君率皆領隊，技藝並佳，洵為國音中之優秀份子。夏君畢業後，曾一度服務母校，最近已考取浙江省郵政總局郵務員云。

徐壽雲

徐君浙江紹興人，為母校首創時之老同學，年幼好學，尤於文學一事，頗多心得，在校時已被師生共認爲清華小文豪，出校之後即服務銀行界，徐君於公忙之餘，仍潛研文學，數年以來，積稿甚多，除已刊有單行本數冊外，其零星詩文，常散見於各大報章及雜誌。

王元培

王君浙江衢縣人，為本校第七屆畢業同學，秉性和藹，對人言談

時露芙蓉，出校後，曾入本省某幹部訓練班受訓，最近已在諸暨警察局供職云。

葛天樞 葛君係江蘇南通人，長於交際，善於應付，平日對於籃球一項，尤有特長，最近已高中畢業，聞仍擬繼續升學，以求深造云。

程顯芝 程女士乃浙之吳興人也，為人大方，善於交際，自七七戰後，對於抗戰工作，異常努力，近聞程女士仍在江南挺進隊服務云。

郝祥鏞 郝君係自浙之嘉善，平日在校品學均優，對於公眾服務，異常努力，故在校時向有標準童子軍之目，聞郝君最近已在富陽某師服務。

卜忠 卜君短小精悍，故人多以「卜卜」呼之，在校肄業時，對於各科頗能專心研究，故學期考試每多名名列前茅，出校後，曾受高中黨部數年，關於各種基本學識，已獲相當根底，最近已重返母校，擔任教務員之職。

葛龍鏡 葛君乃火龍著名之東陽縣人，秉性忠實，平日在校，喜言笑，勤攻讀，故每期考試均名列第一，葛君最近在校務處服務，亦能忠於職守，頗為屈校長所器重云。

高如瞻 高君係浙江餘杭人，秉性忠厚，對於公務亦能負責，最近仍返母校服務。

劉學誠 劉君身軀魁梧，體格健全，離校後，即考入中央軍校，近聞劉君已在六十七師服務。

陳克強 陳君係浙江紹興人，為本校第九屆畢業同學，溫文爾雅，待人誠懇，故一般同學樂與之遊，聞陳君最近在上海協豐綢緞供職。

潘星聰 潘女士產自江蘇之寶山縣，為本校女學生中年齡最幼者，故言語行動，均未脫孩子氣，離校後，曾一度考入上海美專肄業，後復轉入聯師畢業，近聞潘女士担任永康縣中附小教師有年矣。

李孔一 李君係浙江龍泉人，為本校第九屆畢業同學，平日對於黨務工作，頗具興趣，畢業後，曾在各縣黨部服務，最近聞李君仍在遂昌縣黨部擔任幹事云。

友 誌

馬午瞻 馬君為浙江餘杭人，乃一剛毅爽快之青年也，擅長交際，談鋒亦健，故一般同學，每喜與之親近，聞馬君最近已任縣國民政府軍事委員會辦公廳總務處云。

戴善慶 戴君天資聰穎，記憶過人，在校肄業時，對各種科學，每經教師講授之後，無不聽通了解，現聞戴君已在陸軍二〇〇師服務云。

吳汝鋒 吳君為本校選金復校後之畢業同學，人頗忠實，不喜言笑，近聞吳君已在金華廣興銀行供職。

凌春發 凌君係浙之金華人，思想純正，行動大方，且富有理財能力，畢業後，一心結商，近聞業務甚為發達云。

潘本和 潘君係浙江紹興人，本校第二屆畢業，辦事能力頗為堅強，近供職於財政部廣東總務管理局。

金體政 金君於民國二十五年七月畢業本校，平日學行優良，頗受同學欽敬，聞金君刻在國立浙江大學肄業，將來學成之後，對國家定有一番貢獻也。

祝耀楫 祝君係浙江蕭山人氏，態度端莊，辦事頗精明幹練，離校後，即考入省立民教實校繼續升學，七七戰後，轉入聯師，本年暑假已行畢業，最近就任金華縣立鞋塘中心小學教務主任之職。

陳體椿 陳君秉性相善，喜與人交遊，聞陳君最近在校務處服務。

陳觀謙 陳君浙之瑞安人也，為本校第九屆畢業同學，近已考入中央軍校。

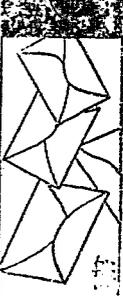
徐觀炯 徐君本校第九屆畢業，平日在校，頗能安分守己，離校後，即考入中央軍校肄業，聞最近已在廣西龍州服務云。

何其南 何君係浙江杭縣人，自本校畢業後，即考入無錫電學校專考無線電學，聞何君近服務於某無線電台云。

劉文華 劉君為浙江象山人，身軀甚長，富有辦事能力，近聞劉君担任金華某小學校長云。



通訊錄



教職員通訊錄

姓名	年齡	籍貫	現任職務	通訊處
屈家楹	三二	浙江	校長兼事務主任	本校
劉長庚	三三	江西興國	教務主任	本校
鍾鏡淵	三六	浙江	訓育主任	武義西祠巷八號或本校
翁乃斌	三六	諸暨	體育主任	臨浦諸大橋珠家場
蔣豫淮	二九	金華	圖書館主任	金華傅村
袁伯倫	三三	嘉善	教員	嘉善陶莊鎮
梁一圭	五四	新昌	教員	新昌大市聚鎮轉葛坊
吳渭澄	三六	金華	教員	金華關路井水邊號轉
陳洪渭	二七	義烏	教員	義烏廿三里轉轉基塘
吳啓帆	三〇	嘉興	教員	嘉興新豐
王晉桂	三一	平湖	教員	平湖東大街
胡封	四二	湯溪	教員	湯溪城內三五商店
周敬齋	五九	杭州	教員	本校杭州王語巷三十五號
韓葆玄	二五	蕪山	教員	臨浦河上鎮復泰號轉
傅延烈	二九	金華	教員	傅村沈永順號轉
龐漁艇	三二	蕪山	教員	蕪山義橋鎮
許春緒	二七	平湖	教員	麗水碧瀾鎮八角坎八號
傅尙果	二八	義烏	教員	義烏城內文昌巷六號
馮祥麟	三〇	義烏	教員	義烏赤岸鎮
趙琳	二五	上海	辦事員	本校
徐連	二二	平湖	會計員	平湖縣后底四十三號
徐以楫	三七	平湖	辦事員	平湖縣后底四十三號
卜新賢	一九	東陽	同	東陽羅山上下宅
高如麟	二一	餘杭	同	蘭谿羅元巷五號轉
沈榮謙	二二	紹興	同	紹興柯橋轉與浦化河橋下
葛龍鏗	三三	東陽	辦事員	東陽玉山嶺口轉臨潭
項達衡	四〇	寧波	同	本校
吳又可	六三	義烏	校醫	金華孝順
鍾會元	一九	諸暨	辦事員	諸暨卓塔通源號收轉
鄧樂亭	二七	同	同	諸暨城內上大街
郭成標	一七	蕪山	同	臨浦戚村轉張家弄
徐樹藩	三一	蕪山	同	蘭谿洪塘曹昌瀾廠
嚴瑞樹	二七	蕪山	同	蘭谿雙豐棧
伍秉淵	三三	蕪山	同	江蘇常州城內
唐徵曾	四〇	蕪山	同	遂安城內余恒大號轉

晉義 三三 附 化 教員
 王祖貽 三二 組 興 教員
 洪勳 二九 浦 江 教員
 洪鵬 三六 同 教員
 陳介 三一 紹 興 教員
 陳明 三一 海 興 教員
 蔣聲民 二八 金 華 教員

開化城內朱勳益號
 臨浦小當弄十八號
 浙鹽路鄭家場岩頭鎮洪家
 同
 紹興探花橋翰林第
 浙江長安鎮
 金華淨渠頭一號

徐泰階 三〇 同 文職
 陶智華 二七 平 瀾 會計員
 鍾友全 二九 紹 興 辦事員
 葉文彬 二九 安徽歙縣 同
 程佑之 六八 安徽黟縣 校醫
 金永良 二〇 上 處 辦事員
 徐冠臣 二七 蘭 谿 同

本校
 本校
 紹興孫端瀾潮樓底
 龍游廟下下得一號
 遂安聚豐堂內
 上虞縣流堰鎮陳洪昌號轉
 湯溪洋埠生堂

歲序更始萬象皆新

蔣委員長昭示軍民

勝利在握世界正義已抬頭

全國將士同胞暨海外全體僑胞：今天是中華民國三十年前元旦，我們抗戰從此進入了第五年度，歲序更始，我們對於抗戰建國的工作應該跟着時代而有進一步的努力，求得最後的勝利！國父孫先生當年預期中國革命須三十年可以成功，依我們中國的說法，三十年為一世，就個人來說，人當三十之年，不但體格智力已經完全長成，足以自立自主，而且應該正是創造與建設的時代，我們民國成立，至今年已經三十年，而國民革命尚未完成，東北一百三十萬平方公里土地被敵寇佔，轉瞬亦已十年了，國家民族可說正在憂患多難的時期，我們抗戰勝利雖然已見了曙光，但多少省區仍然淪陷在敵人鐵蹄蹂躪之下，無數同胞受盡了敵寇淫威的劫辱壓迫，沒有得到解放，建國基礎還沒有奠定，三民主義還沒有實現，國家還沒有得到獨立自由和平等地位，我們撫今追昔，真不能不作澈底的反省，加緊的努力。

就抗戰全般形勢而言，可說敵人日暮途窮，窮兇極惡已到了惡貫滿盈的日子，敵人的失敗已成定局，而國際大勢亦更於我國抗戰有利，這已不待我一一列舉，但是同胞們必須知道敵人失敗命運的決定，並不就是我們勝利的真正實現，我們國家民族實在還沒有脫離危險，我們抗戰的前途必須經過更大的困苦與艱難，全國軍民必須要準備更英勇的犧牲奮鬥，方能求得最後完全的勝利，而且我們這一次抗戰的勝利，當然繼以建國完成，作民族生存確定之保障，纔能對世界人類作有效的貢獻。

教職員通訊錄

同學錄



鹿

學生通訊錄 (孝順本部)

金秋祥	十六	諸暨	諸暨草塔轉金家山頭
鄭賢春	十八	浦江	浦江鐘義門
徐希鴻	十六	湯溪	湯溪羅埠徐發三堂
張蔚文	十六	浦江	浦江後街
張世彬	十八	浦江	浦江上大街同慶號轉
朱羅林	十九	武義	武義羅坦鎮軍義豐轉
甯聯發	十七	金華	金華後街公大冰糖廠
吳見海	十八	桐廬	桐廬翠溪石泉
葉德盤	十七	金華	孝順郵局轉葉店
樓望月	十八	義烏	義烏販田朱朱元興號轉大樓
杜嘉登	十九	東陽	東陽厚山店
王同定	十八	義烏	義烏佛堂安定軒
倪木根	二十	富陽	富陽場口鄧福源轉安禾村
王國芳	廿一	金華	孝順郵局轉葉店
王序鑫	十五	浦江	浦江孝門橋
蔣鴻琴	十六	金華	金華旂孝門瑞安巷三號
趙華通	十六	諸暨	諸暨萬壽街五十一號
曹奎福	十八	金華	金華曹宅曹恆泰轉

黃鎮亞	十五	諸暨	諸暨滄浦同泰轉楓林
甄宗元	十八	浦江	浦江孝門橋轉魏村
楊遂道	十八	江山	江山樂業書社
處正己	十九	東陽	東陽漁晚村
金海福	十九	湯溪	湯溪四門大街大同號轉
袁祖育	十六	諸暨	諸暨南門外人和烟店轉白馬墩
董長清	二〇	淳安	淳安下直街交仁豐號
龐延慶	十五	杭州	金華大橋外張家涼亭西首沈宅路七號
浙海慈	十九	宣平	宣平上坦
蔣鴻甲	十七	金華	金華曹宅賦稅分復處
章若昌	十七	龍山	臨浦河鎮轉官村
洪正潮	十八	湯溪	湯溪洋埠隆泰轉派溪李
黃俊卿	十八	諸暨	諸暨滄浦瑞裕轉楓林
費世光	十八	龍山	紹興瓜澗轉義慶鎮交
鄭炳元	十七	浦江	浙贛路鄰家場轉前陳
張定世	十九	浦江	浦江孝門橋馬鞍山
蔡志賢	十八	浦江	諸暨十九都壽源豐號轉蔡家
張世則	十七	浦江	浦江孝門橋

洪濟川	十四	金華	金華傅村沈水順號轉販田洪
陳有海	十五	義烏	浙嶺路義亭轉陸家
蔣震福	十六	東陽	東陽黃錢廠轉交
孫金海	十六	金華	浙嶺路義亭轉低田楊壽甫堂交中柔
傅宏福	十五	浦江	浦江白馬橋轉賣付
胡秀才	十五	義烏	義烏蘇溪胡啟昌號轉鴉毛山脚
葉天生	十六	金華	金華孝順方乾記轉上葉
楊德法	十七	金華	浙嶺路義亭轉低田交
于寶書	十六	蘭谿	蘭谿南門于大興轉借川
陳根	十四	義烏	義烏大畧
姜全濟	十五	金華	金華傅村沈水順轉楊村
洪友聖	十七	金華	金華傅村沈水順轉販田洪
朱春熙	十七	義烏	義烏佛堂轉毛店發金宅
金龔昌	十七	義烏	義烏蘇溪同志堂轉浴界
徐培德	十五	武義	武義履坦鎮五義堂轉
斯升平	十七	義烏	義烏上溪斯德昌轉女富
郭步貞	十六	蘭谿	蘭谿北門林家巷六號
吳學淦	十四	金華	金華碼頭江湧興轉湧源
范有根	十六	金華	金華孝順方粉昌轉溪干
趙紹南	十九	義烏	義烏江潭轉徐村
朱成劍	十五	義烏	義烏佛堂丁仁昌交羅治街
吳子慶	十八	金華	傅村沈水順轉
舒啟祝	十八	金華	浙嶺路義亭雅生堂交西大路
錢叔奇	十七	諸暨	金華雅堂街金城旅社交
金章銀	十六	義烏	義烏佛堂轉山脚卜
張華封	十六	金華	金華清波門十四號
李天生	十六	義山	臨浦山陰直橋李興盛號

學生

通訊錄

陳掄	十六	義烏	義烏大陳
何田奎	十六	諸暨	諸暨安華堂興誠轉
戚定有	十六	諸暨	諸暨草塔巧轉馬店
俞經梧	十六	諸暨	諸暨大橋溪球
黃賢鈞	十七	金華	浙嶺路塘雅傑生堂轉金南山
方河潮	十五	金華	金華孝順方乾裕號交
孟瑞清	十八	諸暨	諸暨大塘
張世基	十八	浦江	浦江白馬橋轉家墅
何寶林	十七	金華	金華孝順徐義和轉獅子山
吳初榮	十八	東陽	東陽吳良龔
馬鍾豪	十六	東陽	東陽五都王都帶下
王德榮	十七	義烏	義烏佛堂粉源衣莊交
宋和根	十八	金華	金華澧浦轉缸幫
姜文奎	十八	湯溪	蘭谿雞埠迺源米號轉淨口
張成荀	十八	浦江	浦江孝門橋轉馬鞍山
毛成年	十八	遂安	遂安塘學前四號
許光明	十七	浦江	浦江潘宅市轉東許
錢玉勤	十八	金華	金華合香王合興轉古里
潘濟江	十八	蘭谿	蘭谿厚仁市
陳漢銘	十七	義烏	義烏佛堂劉溪
吳士潘	十九	新登	新登鄉宅殿吳源大南號轉交
盛子增	十六	金華	金華孝順徐義和轉大湖沿
趙光權	二〇	諸暨	諸暨草塔假山下
趙鴻壽	十五	義烏	義烏徐村壽生堂交
楊有良	十七	浦江	浦江鄉家場轉小楊家
潘鳳翔	十四	麗水	麗水陳誠街九十五號
潘水立	十五	浦江	浦江潘宅市轉下湖山

施忠直	十四	金華	金華合香
何孫法	十六	金華	浙贛路義亭灣低田楊壽甫堂交上何
方顯心	十五	浦江	浦江白石鄉橋下方
趙崇文	十七	諸暨	諸暨杖橋岩墩
錢旭耕	十七	金華	金華二仙橋壽生堂轉
傅得華	十八	金華	金華傅村沈水廟轉
洪以城	十四	蘭谿	蘭谿老鳳祥銀樓交
邢漢森	十八	金華	金華鞋塘轉村
王洪琛	十五	金華	金華孝順徐義和轉王夏
莊光桃	十九	金華	金華鞋塘大成堂轉車明
徐學修	十八	金華	金華鞋塘義生堂仁記轉橫山
滕章桂	十七	蘭谿	蘭谿寶成銀樓交
吳志賢	十八	蘭谿	蘭谿女埠德育堂轉南樓
王啓順	十七	金華	金華浦塘三角塘
章文	十七	蘭谿	蘭谿游埠益大源轉漆溪界
金鐘龍	十七	義烏	義烏蘇溪同志堂轉洛界
傅榮輝	十七	義烏	義烏鶴田市轉前傳
呂復初	二〇	新昌	新昌縣後台門八號
楊三免	十八	浦江	浦江濟宅市轉下場
應金根	十七	永康	金華竹馬街轉白竹張裕記交
葉金山	十九	浦江	浦江岩頭鎮轉葉家
鍾公林	十九	蘭谿	蘭谿北鄉柏村轉鍾玉村
金惟仁	十九	義烏	義烏佛堂轉山脚卜
陳興盛	十六	義烏	義烏倍嘉街
呂曹橋	十八	諸暨	諸暨諸大橋元昌城轉鳳頭
張友恭	十七	浦江	浦江白石鄉轉火燒張
朱錫祺	十八	金華	金華曹宅曹恆聚轉大黃村

王望寬	十九	安徽	蘭谿水門天泰號轉
徐華斌	十八	武義	武義西寺巷三號
葛純田	十九	東陽	東陽南鄉雅樓坊
蔣祥森	十九	義烏	義烏蘇溪同志堂轉東宅
周華貴	十七	義烏	義烏佛堂周正昌號轉
羅炳華	十八	諸昌	諸昌西門
倪國慶	十九	富陽	富陽場口同泰號轉安不
俞沛元	十九	蕭山	臨浦河上嶺元泰府實錢轉下門
肖振祥	十八	金華	金華曹宅曹恒聚交
蕭定一	十八	衙縣	衙縣津口鄉下埠村交
劉德椿	十七	衙縣	衙縣廠田宋上宅
俞鎮財	十六	義烏	義烏蘇溪同志堂轉洛界
樓珍祥	十七	義烏	浙贛路義亭轉王所長長記
張望三	十九	蘭谿	蘭谿朱家橋頭泰祥轉大阜張
吳銓有	廿一	義烏	義烏佛堂寶興興轉
葉曉屏	廿一	義烏	浙贛路義亭轉石塔
單本文	十七	諸昌	諸昌史埠鎮益茂昌交
嚴文強	十七	餘杭	蘭谿舟前大生堂轉
許振邦	十八	金華	金華孝順毛聚源轉麻店
趙紅光	十三	義烏	義烏前川鄉德生堂轉
王同漢	十七	義烏	義烏東鄉王廷叙下
徐學忠	十六	諸暨	諸暨七大街永和齋轉
鄭思輝	十七	義烏	義烏一都楊村上角
王槐清	十六	衙縣	衙縣華豐街三萬順號
嚴志恒	十三	蘭谿	蘭谿驛豐觀棧交
徐壽塗	十三	蘭谿	蘭谿游埠仁壽堂轉下孟塘

趙錫忠	十四	義島	義島莊王廷斌下
許錫球	十六	東陽	佛堂橋泰徽山
陳德成	十六	蘭谿	蘭谿南門外天米行轉王村橋頭
金球高	十六	金華	金華塔湖
王甲德	十八	義島	義島江村上崇山
宋銘彝	十六	義島	佛堂其昌樓下堡
楊金義	十六	金華	金華城外吊橋頭宏太橋樓
項善清	十八	金華	金華孝順廟後項
金祖山	十六	義島	佛堂瑞祥泰西下洋
賈善富	十七	義島	義島上溪碑石橋頭
莊樟根	十五	金華	鞋塘寺轉
傅廷煊	十八	金華	金華傅村沈水順轉
徐作祥	十九	金華	金華傅村沈水順轉長塔徐
姚啓濂	十九	義島	義島取田米轉大堤
鄭根深	十八	金華	金華傅村傅復榮山下
方森元	十八	蘭谿	蘭谿傅村義島傅厚倫方
鄭友珂	十六	湯溪	蘭谿羅瑞生祥轉直里
嚴人完	十六	金華	金華道南傅國
朱東海	十六	東陽	東陽馬宅橋橫路
胡堯訓	十五	東陽	東陽玉山洞口
毛鶴生	十六	蘭谿	蘭谿水昌同源內唐厚倫橋
舒振星	十七	蘭谿	蘭谿鼎亨裕轉交
丁友才	十五	義島	佛堂橋橋脚丁隆昌轉交
王用源	十九	義島	義島佛堂橋石壁
王甲猛	十九	義島	義島江村上崇山
李承菊	十六	東陽	東陽郭宅傅蛟塘
蘇桂元	十八	金華	金華臨江轉下蘇

學生通訊錄

傅玉輝	二〇	金華	金華傅村沈水順轉
趙錫根	二〇	蘭谿	蘭谿南門外馬達橋泰徽莊里宅
徐作舟	十八	金華	金華傅村沈水順轉長塔徐
柯道得	十九	湯溪	蘭谿羅瑞生祥轉大有里
張文德	十九	湯溪	湯溪城內張文德西事務所
樓珠如	十八	義島	義島蔡深明心堂轉殿下
嚴邦士	十七	金華	金華孝順廟轉江塘
王銘元	二〇	東陽	東陽橋橋轉王府
錢秋有	十七	蘭谿	蘭谿江南鄉對頭轉徐宅
宋理芬	十六	義島	佛堂其昌樓轉平望
徐嘉榮	十七	義島	佛堂何種轉蔡村橋西
甘德池	十七	雲水	雲水鈞湖堂背甘有順號
傅照木	十八	諸暨	諸暨牌頭高坡頭龍瑞
羅國忠	十七	壽昌	壽昌航川鄉傅厚官領
項永吉	十七	金華	金華孝順徐義和轉後項
郭鈞文	十七	金華	蘭谿北鄉塔石頭
余志清	十七	蘭谿	蘭谿北鄉塔石頭
呂鴻發	十七	河北唐山	金華車站對車房
樊一宅	十八	義島	義島東江橋
潘洪	十九	蘭谿	蘭谿北門胡家巷二十號
童玉妹	十八	永康	永康八字橋三橋雲交
施忠信	十七	金華	金華舍香
俞志荷	十八	諸暨	諸暨大塢
方夢	十八	金華	金華孝順方裕昌交
嚴光新	十五	金華	金華孝順方裕昌轉嚴唐
王孝明	十六	義島	佛堂王永安轉下市
王慶書	十四	蘭谿	蘭谿萬利順號轉

學生通訊錄

黃賢享	十五	金華	塘雅發生堂轉金南山
凌成元	十五	金華	鞋塘郵交
曹增富	十三	金華	金華曹宅曹恆聚轉
顧保慶	十四	杭州	金華大橋外張家涼亭西首沈宅路七號
樓明正	十六	諸暨	諸暨牌頭豐米號
傅善炯	十六	浦江	浦江白馬橋交傅久成號轉
吳慶才	十五	龍游	龍游財務委員會後徐
邵鑑源	十四	壽昌	壽昌新田胡德生堂轉
周際興	十七	永康	永康芝英同仁堂交
劉美唐	十七	義烏	義烏湖門白塘廠
張啓之	十七	金華	鞋塘大成堂轉黃蘭背
徐鏡昌	十四	義烏	佛堂何蓮德堂轉橋西
葉久燦	十五	衢縣	衢縣後溪街三鞋樓交
徐瑞森	十七	永康	永康城內徐學記轉
方禮統	十六	永康	永康十字街口周永升轉寺口
李文宏	十七	東陽	東陽郭宅轉水門堂
成重光	十七	蘭谿	金華孝順源濟興轉
盛開協	十六	金華	金華孝順源徐義和轉大湖沿
吳竹梅	十六	金華	金華小鴨頭照裕成轉鮑壽
許深海	十七	東陽	佛堂山南
王國臣	十四	金華	金華孝順徐義和轉金村
胡堯溫	十五	東陽	東陽天山嶺口
賂華勝	十六	義烏	金華東關一二三號轉
張烈漢	十六	東陽	東陽南馬殿頭里
蔣永生	十五	浦江	浦江後街同永豐號轉裝官村
杜際春	十七	新登	新登長壠王家
張仲宜	十七	蘭谿	蘭谿女埠春生堂轉張莫

莊期壽	十七	金華	鞋塘交
吳瓊樓	十九	義烏	義烏吳店裕元康交
陳振揚	十八	義烏	義烏吳店寺口陳
施其祥	十八	新登	新登長後鎮德大號葛官山施家
譚漢	十五	蘭谿	蘭谿朱家山乾善仁號轉鮑村
池德培	十五	新登	新登水昌鎮交官家
嚴福麟	十五	金華	金華孝順徐義和轉壽慶店
池振玉	十八	新登	新登水昌鎮交官家
張鳳維	十八	東陽	東陽朱山房藥行
陳貽昌	十六	東陽	東陽安文鎮
張永綬	十七	金華	金華曹宅曹恆聚轉
張其誠	十六	龍游	龍游王殿榜上張
周士望	十八	新登	新登長後鎮交官家
錢其賢	十八	金華	金華二橋轉曹恆聚轉
張光孚	十七	金華	金華孝順徐義和轉車客
陳運祀	十八	義烏	義烏店鎮
徐寶山	十七	蘭山	蘭山河上廣發泰號轉下橋門
朱升福	十八	義烏	佛堂門口新昌號村
徐壽良	十六	蘭谿	蘭谿游埠仁壽堂轉下孟塘
石濟和	十五	諸暨	諸暨姚公埠永隆米號轉石家街
方甫南	十九	龍游	蘭谿游埠德昌號
金梅棟	十九	永康	永康山川境辦昌號轉
周芳銜	十六	新登	新登漆活太木行交
胡登福	十六	湯溪	湯溪徐壽堂轉倉里
丁春富	十七	義烏	佛堂游埠塔山下
王翠賢	十八	金華	金華孝順橋頭九號
姚永明	十六	龍游	龍游茶圩委興隆馬

王汝根	十七	龍游	龍游茶圩老一大號轉上開王
胡彩琪	十五	金華	駐塘那村交牛塘
鄧國強	十五	湯溪	湯溪三五商店對
黃乃慶	十八	金華	蘭谿西極日號洪鋪
葉長春	十六	蘭谿	龍游茶圩老一天號轉下濕墩
翁永森	十六	龍游	龍游茶圩老一天號轉下濕墩
俞元煜	十六	龍游	龍游茶圩老一天號轉下濕墩
夏兆吉	十五	龍游	龍游茶圩王乾康山水莊
陸文星	十六	東陽	東陽黃錢殿轉陳宅
王兆祥	十五	義烏	佛堂王永泰轉梅村
程武貴	十五	永康	永康西溪胡塘下
胡得錢	十七	永康	永康西溪胡塘下
黃立政	十六	東陽	東陽湖溪下黃
徐開交	十四	安福縣	金蓮中國銀行社對交
方榮貴	十七	蘭谿	蘭谿北鄉馬塘泰泰橋頭方
王弟弟	十五	金華	金華孝順橋頭九號
陸好生	十四	東陽	東陽千祥長巷
曹茂青	十二	蘭谿	義烏地方法醫檢察處
王幼齋	十四	金華	金華孝順同大號交
盧純漢	十三	金華	義烏江塔下朱
金榮法	十六	義烏	義烏江塔下朱
王昌青	十六	遂安	遂安芹川
徐錫忠	十五	蘭谿	蘭谿游埠仁壽堂轉下孟塘
陸丰璋	十八	東陽	東陽五十八都石鼓嶺下

學生通訊錄

胡登熙	十七	東陽	東陽玉山嶺口交
徐希賢	十九	蘭谿	蘭谿羅埠三堂交
俞連	十六	金華	孝順橋頭口
胡恩琴	十五	義烏	義烏低頂上湖
舒海貴	十六	金華	金華上浮橋及金華肉店對橫垣
薛志潤	十七	金華	金華東關宏院黃時
張望開	十六	蘭谿	蘭谿春茂南黃試大草張
俞燕祥	十八	蘭谿	蘭谿大橋珠家
葉樹祥	十六	衢縣	衢縣井深鎮乾大號白永村
金球興	十五	金華	金華曹宅梅家
范立平	十八	湯溪	湯溪西門外
孫義榕	十七	紹興	紹興楊汛橋對交
趙志漢	十三	江蘇江寧	傅村水福轉長塘橋
馮桂生	十五	金華	金華東關宏院三河口馮
孫士元	十六	建德	建德三河鎮西門外轉胡宅
楊重湖	十八	義烏	義烏轉村楊七十六號
嚴其光	十七	金華	孝順徐和轉紫江塘
黃錫南	十六	浦江	浦江黃宅市第二房
陳瑞土	十七	東陽	東陽南馬官塘
夏元傑	十七	建德	建德三河鎮恒源號轉交後壇村
郭仁璋	十七	金華	駐塘那村
柯紀偉	十六	義烏	義烏江灣夏九成號轉柯村
傅光榮	十七	金華	傅村永福轉交
范士珍	十六	蘭谿	蘭谿前北海大豐祥轉范宅
莊樟甫	十七	金華	駐塘大成堂交
葉維藻	十七	蘭谿	蘭谿西門張詒裕號轉三德堂交
范子李	十七	金華	孝順方裕昌號交

學生通訊錄

楊倫偉	十七	諸暨	諸暨草塔轉楊家樓
陳孝良	十七	新登	新登松溪鎮袁乾元轉了聲
應金祥	十六	蘭谿	蘭谿南門外樊益源烟號轉陸璣
朱升潮	十五	義烏	佛堂轉東朱
趙士嶽	十四	雲南維西	金華後訪神十三號
方志斌	十三	金華	孝順方乾記陳
張啓仁	十二	新登	新登鄉主殿張利興碾米廠
徐瑞顯	十三	金華	孝順方裕昌轉南山口
邵家榮	十五	金華	金華低田轉邵宅
丁根福	十六	蘭谿	蘭谿火車站九十二號
包非之	十七	東陽	東陽千祥轉莊
徐金隆	十六	金華	金華上浮橋轉豐肉店轉登府樓
葉堯	十八	雲和	雲和日新印刷所轉
金張飛	十六	永康	永康唐先德青塘莊
周舟	十五	海寧	金華高村浙省保安處
嚴驛	十六	雲和	雲和華信泰轉
吳身顯	十五	嘉興	雲和黃水碓
鄭贊高	十三	龍游	龍游游埠同益棧橫山
洪學新	十六	新登	新登孫清其徐沈轉
朱備生	十九	義烏	佛堂朱泰記交
施岩之	十四	永康	永康曹先交
任加松	十七	東陽	東陽橫店轉黃山莊
王榮章	十六	義烏	佛堂田心王錢記
丁其憲	十八	義烏	佛堂丁順興轉駱村
范濟松	十六	金華	金華孝順鎮轉堂上范
駱正香	十五	義烏	義烏荷塘轉青塘
管振奇	十七	淳安	淳安成許宏泰轉八都管家

何德遊	十六	蘭谿	浦江射頭轉橫木
周有親	十七	蘭谿	蘭谿南門馬達華水成轉周家
王世珍	十七	永康	永康興福街三號
馬德興	十五	永康	永康清渭街大興號交
陳金勛	十六	諸暨	諸暨江藻轉石家街
陳珍乾	十七	金華	金華低田轉下馬
吳樹榮	十七	義烏	義烏西鄉上溪轉寺西
余洪章	十六	諸暨	諸暨南門外余宅
孟宗焯	十六	衢縣	衢縣杜澤乾大號轉
張啓宜	十七	新登	新登鄉主殿張利興碾米廠交
黃揆達	十八	龍游	龍游北鄉茶圩合盛轉興轉大坪山
徐華丑	十五	新登	新登吳茂昌號轉橫塘裝坑場
范金山	十七	湯溪	湯溪厚大
胡寅銘	十九	湯溪	蘭谿羅埠萬同興轉湖前
葉如芝	十五	蘭谿	蘭谿北鄉柏樹社同泰號轉
江士彪	十八	蘭谿	蘭谿厚仁市廣成轉下江
楊康孝	十六	諸暨	諸暨草塔裕昌轉燕子堂
樓捷洪	十九	義烏	義烏五田朱元興轉大樓
朱國良	十七	金華	金華維友
李學明	十六	桐廬	桐廬南鄉鳳岡湯森記收轉旺家街
金清張	十六	雲和	雲和堂正記轉
黃金彩	十六	麗水	麗水下河黃結記交
關大中	十六	麗水	麗水朱衙共開成交
洪振華	十六	蘭谿	蘭谿厚仁市廣成轉洪潤
黃元鑫	十八	義烏	義烏荷塘
章賦聰	十九	永康	永康厚先記轉上
鄭雲琴	十六	蘭谿	蘭谿女埠義仁米行轉後鄰

廣賦詩	十七	永康	永康唐先轉唐上
胡德才	十八	淳安	淳安歐平汪恒泰號轉
羅小純	十八	新登	新登湘源鄉公所轉
凌國欽	十六	蘭谿	蘭谿永昌源號下樓
王同杉	十八	義烏	金華低田王泰興轉
戴詩吟	十九	桐廬	桐廬南鄉石橋村交
夏鍾祥	十七	杭縣	麗水中正街一八九號
蔣兆祺	十四	金華	孝順轉下王
許天水	十四	東陽	佛堂轉泰成山
方遠瀟	十二	金華	金華盧山街福大轉馬頭方
王井賢	十二	義烏	佛堂水興號號交
吳加球	十六	義烏	義烏吳店美和福緣石塔塘
沈惠民	十二	杭州	金華和樹巷四號
邵昌有	十二	金華	金華東關茶樓空樂號轉下塔山
趙華奎	十四	諸暨	諸暨塔壩陸十四都橫頭店
顧大新	十三	河北天津	金華經裕隆號轉莊
程崇昌	十二	杭州	金華酒坊巷十二號
滿崇遠	十二	杭州	金華和樹巷四號
沈詠元	十四	義烏	佛堂沈太世交
姜桂豪	十三	金華	金華東關祥源號打村
王明	十五	義烏	孝順毛聚源轉心
黃昌倫	十三	義烏	義烏蘇溪吳生堂即村交
徐國標	十四	杭州	金華桂林巷十七號
樓謙	十四	蕭山	臨浦樓家塔復茂布號交
金子新	十七	湯溪	湯溪洋埠協成號轉若傾金
蔣水錫	十四	義烏	義烏蘇溪陸昌順轉嶺背
馬岩順	十八	東陽	東陽橫店洪塘頭

學生通訊錄

周華榮	十四	義烏	孝順毛聚源轉光明
祝崇章	十四	蕭山	諸暨店口鎮大東莊轉設鄧閣
錢永清	十四	蘭谿	蘭谿北鄉和樹社交王
盛承華	十五	金華	孝順徐義和轉洪村
周其俊	十六	海寧	金華縣政府對面五味和號
何永華	十五	義烏	湯溪王正太何店
周海傑	十四	蘭谿	蘭谿北鄉和樹社轉久源號轉羊子頭
劉朝忠	十五	金華	孝順方統記轉上沈
王章芳	十五	東陽	東陽王塔頭
董荷亮	十三	杭州	金華橫街井四十五號
王發祥	十五	永康	永康城內山用坡井升店
鍾德壽	十五	永康	永康城內中和轉
王林珍	十五	金華	孝順轉下王
李超	十五	東陽	東陽朱山福澤交
嚴福根	十五	金華	浙籍義學堂試田楊壽南堂交中茶
嚴崇根	十三	金華	金華經裕隆轉大轉橫街
陳振輝	十六	義烏	義烏吳村交寺口陳
陳永祥	十六	金華	金華經裕隆轉大轉上頭
趙崇賢	十六	諸暨	諸暨塔壩趙崇賢轉
丁景瑞	十五	義烏	孝順佛堂橋二十二號
吳聚財	十五	永康	永康后吳
吳美德	十五	東陽	東陽吳良轉洋田
沈禮登	十五	金華	金華頭天生堂轉三路口
龔秉松	十六	金華	孝順轉前畝
張君邦	十五	金華	金華縣東縣縣轉義換村
傅瑞龍	十六	金華	金華傅村沈水轉轉
傅廷輝	十五	金華	金華傅村沈水轉轉

學生通訊錄

章子法	十四	蕭山	臨浦河上店洪錫昌轉官村
葉兆義	十五	金華	孝順徐義私轉西家
張桂滿	十七	金華	鞋塘大成堂轉張家
廖福家	十七	金華	孝順方搭昌轉廠店
金源芳	十七	金華	孝順萬春堂轉金八宅
李士康	十七	蕭山	蕭山尖山再生堂轉桃福村
章尙詒	十六	蕭山	臨浦河上店張復泰轉官村
胡仁泰	十五	金華	金華石塘轉山敦頭
錢寶階	十七	昌化	於於太陽鎮錢正木敦轉
趙聚成	十七	龍巖	龍巖北海洲上趙氏醫館轉
吳煥為	十七	義烏	義烏吳店美和福轉石塔塘
魯毅	十七	蕭山	臨浦河上店源順肉店轉中央坡
陳船	十六	龍游	龍游城內王同益轉蓮塘
洪孝煥	十二	金華	金華傅村沈水氣轉坂田洪
劉伯衡	十二	杭州	金華欄路井四十五號
樓明亮	十二	諸暨	諸暨牌頭德豐米號交
郭裕高	十六	東陽	佛堂洪塘
徐作榮	十九	金華	金華傅村永福祥轉長塘徐
洪紀猷	十七	湯溪	湯溪中和書社轉厚王村
周鳴廷	十四	諸暨	諸暨後街八十四號
楊能安	十三	諸暨	諸暨草塔惠記轉楊家樓交阜康
奚夢飛	十四	杭州	金華橫街益祥公轉運公司
吳琪清	十二	義烏	義烏吳店美和福轉
劉光照	十五	壽昌	壽昌永平鄉總公所轉
王時維	十三	蘭谿	蘭谿南門外驛前巷二十四號
滕在長	十四	湯溪	湯溪羅瑞生轉楊塘下
袁怡德	十五	諸暨	諸暨北門外明華煙店轉

林耀卿	十二	永康	永康黃城壩
葉良堅	十四	龍游	金華西市街同裕號交
朱有榮	十二	諸暨	諸暨上大街同泰昌紙店轉
洪志浩	十三	蘭谿	蘭谿朱家碼頭乾豐仁轉金家埕
張寶銀	十三	金華	金華南市街公源轉邵宅
周天月	十四	東陽	東陽千善轉祖宅
鄭友典	十四	湯溪	蘭谿羅瑞瑞三轉直里
厲濟明	十三	東陽	東陽防軍轉殿山脚
金維忠	十五	湯溪	浙徽路古方站外并符種高田墜
馬師融	十五	壽昌	壽昌永平鄉總公所轉
王有方	十四	永康	永康清渭街萬柳聚
王金祿	十五	永康	永康城內進芳茶館轉
洪泰	十三	湯溪	湯溪城內鄭正豐轉夏款
汪福清	十三	安徽歙縣	湯溪生家碼頭隆記米行交
凌爵烈	十四	蘭谿	蘭谿永昌正豐轉下棧
壽立本	十四	諸暨	諸暨姚公埠頂瑞昌轉桑山日新小學交
鄭寶良	十四	杭州	金華四牌坊寶和制服店
顧元鵬	十四	江西玉山	江西玉山楊瑞山吳松記交東坑
楊志超	十四	湯溪	浙徽路古方站榮成號轉下楊
盛彩恩	十六	湯溪	湯溪城內三五商店轉上盛
虞連樟	十六	湯溪	湯溪中和書社轉亭前
杜宗牧	十六	湯溪	湯溪鄭正豐轉杜家
顧宇隆	十五	衢縣	衢縣杜清鎮乾大號轉
滕思忠	十四	湯溪	湯溪羅瑞生轉楊塘下
張寶文	十三	金華	金華南市街公源轉邵宅
徐敦英	十六	桐廬	桐廬潘溪彩義
方載生	十五	金華	孝順佛塘二十二號

學生通訊錄

莊金清	十三	金華	鞋塘大成堂交
孫舜樵	十五	諸暨	諸暨趙家埠孫氏茂傳
王星猷	十六	東陽	永康下溪華興會館交
馮廷賢	十二	武義	永康八字街交
黃品良	十四	浦江	浦江南鄉正大社轉西湖路
徐克明	十四	金華	金華臨江宏裕泰轉廣裕塘
余興銘	十五	金華	金華小碼頭廣裕泰轉舊陽
萬賢舉	十四	衢縣	衢縣順環天成堂轉前香村
蔣加祥	十五	東陽	東陽黃錢畝轉
周國維	十四	衢縣	衢縣梧桐巷三十三號
方觀濤	十六	永康	永康八字崎鄉轉
沈蘭良	十四	義烏	義烏吳店轉沈宅
蕭法根	十四	金華	金華曹宅曹恒泰轉
莊鼎田	十四	金華	龍塘街交
范德順	十五	江山	江山程宏順轉大天弟
傅以廣	十六	金華	金華傳時交
鄭如斌	十九	龍游	龍游茶圩老一大龍轉上園五
王景槐	十五	龍游	龍游茶圩老一大龍轉東部
朱炳根	十五	蘭谿	蘭谿南街廣泰轉沈村
管錫棟	十七	東陽	佛堂轉崇德山
趙洪夏	十五	東陽	東陽南馬轉大友
施世樞	十七	金華	傅村沈永順轉石塔上何
王水雲	十八	永康	永康西門外楊官
胡忠	十五	湯溪	湯溪張似泰轉楊倉裏
盛增響	十六	湯溪	湯溪中和書社轉寺前
朱中輝	十八	義烏	金華低田
陳承湘	十七	象山	象山大東門陳鼎記

遂安分部

陶德華	十五	東陽	東陽黃錢畝白泥塘
傅長佐	十六	義烏	佛堂丁龍記轉
蔣水詰	十五	義烏	義烏蘇溪梁昌順轉楊官
徐敦辛	十七	桐廬	桐廬平溪彩義
俞全坤	十四	龍山	臨浦河上唐元泰兩貨號轉下門
張 榮	十五	蘭谿	蘭谿厚仁市萬成興轉三泉
俞壽興	十四	金華	孝順同和月潭
周味秋	十八	龍山	臨浦厚仁市萬成興轉
鄭有才	十六	金華	孝順徐義和後項
金廣福	十五	金華	孝順毛家莊轉後項
金樹靈	十八	湯溪	湯溪中和書社轉陳四
陶昌明	十五	金華	金華臨浦高天興王園地
劉建民	十六	湯溪	湯溪鄭正賢文項交
李有綱	十七	浦江	浦江黃宅市黃茂泰李源
盛國玲	十六	壽昌	壽昌蘇立仁小學轉
蔣春省	十八	金華	塘雅金華樓校轉百合塘
寬長榮	十七	諸暨	諸暨王家井宜日升轉交
郭淑蘭	十八	遂安	遂安南街恒升號轉
姚秀南	十五	遂安	遂安東門第一號
姚亦男	十六	遂安	遂安東門第一號
王月珠	十五	江西婺源	遂安春園路萬門轉
彭長清	十六	江西萍鄉	遂安太平橋
張玉英	十四	海寧	遂安南門六號
嚴入香	十七	遂安	遂安橫街萬聚堂轉厚風
方愛華	十七	遂安	遂安官井路六號

余秀蓮	十七	遂安	遂安同春堂對十里埠
馮景驥	十六	江蘇宜興	遂安縣政府會計室轉
王泮	十九	遂安	遂安碧玉亭三號
金錫章	十八	紹興	遂安北街泰源號轉
姚宏烈	十六	遂安	遂安上桃家十四號
余銀盤	十四	遂安	遂安恆升號轉安陽
姚承省	十六	遂安	遂安方天興號轉東亭
項江村	十六	遂安	遂安第家角頭二號轉四都台甫
徐仁際	十三	淳安	淳安航坪樹魁記轉小溪口
方本支	十八	遂安	遂安三都埠下
王照廷	十六	遂安	遂安北街謙益號轉十六邵片角玉太和號
王智優	十七	遂安	遂安復興和號轉洋坡
余祖康	十五	遂安	遂安同春堂對十里埠後莊
王文宰	十五	遂安	遂安芹川
徐偉元	十四	淳安	淳安咸序達仁義轉大嶺樹脚
祝彭壽	十五	遂安	遂安恆升號轉五都余祖良
余清恒	十七	遂安	遂安曹陸選號轉四都岩村
余賢榕	十六	遂安	遂安儒學前廿四號
劉壽祺	十七	遂安	淳安咸序劉恒泰號交
楊占元	十六	開化	開化集務鄉
楊九聲	十三	海寧	遂安南街悅來號交
吳英椿	十六	遂安	遂安恆升號轉仇順茂交山下村
方顯泰	十六	遂安	遂安南街德生堂轉七都大墅
姜植讓	十五	遂安	遂安西坑姜永興號交
嚴鍵	十四	遂安	遂安乾大轉竹賢村
嚴文海	十五	遂安	遂安方天興號轉東亭羅生交
吳鍾棟	十七	遂安	遂安東街天德堂轉朱水吳家

學生 通訊錄

方昌德	十八	遂安	遂安東街十七號
黃錦瑞	十六	遂安	遂安黃家墩黃晉升號
周永林	十七	淳安	淳安安橋鄉梓巷周家
陸振坤	十五	杭縣	遂安東街四十二號
余約運	十五	遂安	遂安恆升號轉六都成家店
王盛洪	十七	遂安	遂安西坑姜永興號轉
沈慶坤	十七	遂安	遂安上桃家十號
毛澤訥	十八	遂安	遂安方天興號轉夏洲村
余俊卿	十六	遂安	遂安復興和號轉洋坡
王智信	十五	遂安	遂安九和樓
姚承義	十七	遂安	遂安方天興號轉西社久茂
洪祥林	十五	遂安	遂安恆升號轉仇順茂
仇祝銘	十五	遂安	常山縣立民教館轉朱坂
汪奇	十六	常山	遂安東亭羅義生號轉竹賢村
嚴斐成	十八	遂安	遂安南門方天興號轉三都橋頭
方永康	十八	遂安	遂安南門方天興號轉三都橋頭
夏紀南	十九	開化	開化華埠公安局
余象康	十八	遂安	遂安瑞祥號轉六都三台村
洪城昌	十七	遂安	遂安方天興號轉蘇社久茂
王昌勳	十八	遂安	遂安北街王華興號轉芹川
洪容生	十九	遂安	遂安北街王華興號轉七都
葉桂生	十五	遂安	遂安方天興號轉七都
王昌榮	十五	遂安	遂安北街王華興號轉芹川
陳立羣	十八	遂安	遂安恆升號轉七都楓樹嶺益昌號交
何忠	十六	遂安	遂安北街十五都何永澤號
姜登文	廿一	遂安	遂安北街金忠德石塔底心家
吳鍾亮	十五	遂安	遂安東街天德堂轉朱水吳家
余芳林	十六	遂安	遂安東街天德堂轉朱水吳家

學生通訊錄

余淑芳	十三	遂安	遂安東街二十號
嚴浩良	十五	遂安	遂安聚豐堂轉屋號
雷高竺	十六	遂安	遂安東街乾大號轉東亭羅義生
章起周	十五	淳安	淳安梓桐源轉東家董正豐羅樓
馮品芳	十九	蘭谿	蘭谿南門外萬源鎮種香堂號交
徐士林	十七	富陽	富陽場口同泰號轉
陸恩美	廿一	杭縣	遂安東街四十二號
余翠華	十八	遂安	遂安恒升號轉琅川村
張寶雲	十七	遂安	遂安東街八號
黃起林	十六	遂安	遂安南街黃亭升號
吳指南	十七	淳安	淳安港口源泰興轉程村
方友敦	十三	遂安	遂安南門聚昌號轉宅山
方語明	十六	遂安	遂安南街瑞利祥號轉三都大姆坑
許茂煥	十六	淳安	淳安港口同德隆號
毛鎮鏞	十八	遂安	遂安三聖橋毛家巷四號
魏炳生	十七	遂安	遂安南街天泰號轉五都陳家
余東初	十七	遂安	遂安瑞祥號轉
邵煜三	十八	淳安	淳安北塢城頭
周金華	十五	遂安	遂安西坑胡宏生號轉十二都桂惟石
方澤光	十三	遂安	遂安東街天德生轉茂煥
余知慎	十二	遂安	遂安恒升號轉七都儒洪
解榮甲	十六	淳安	淳安港口裕昌聚號轉十五坑
洪春榮	十五	遂安	遂安方天興號轉風沂橋同興仁
余賢叔	十五	遂安	遂安瑞祥號轉六都三合村
王世熙	十六	淳安	淳安北鄉十五都何永盛號轉王家
何英達	十五	淳安	淳安北鄉十五都
方容山	十四	遂安	遂安粵民照相館

黃吉萃	十四	遂安	遂安南街益泰祥轉
商善辭	十五	淳安	淳安港口商振利號轉
胡春山	十五	遂安	遂安儒學前四號
郭柏海	十四	遂安	遂安四坑十四號
方光欽	十七	遂安	遂安方家街
姜起本	十四	遂安	遂安東街天德堂轉寺前
姚炎森	十六	淳安	淳安咸坪胡云記轉
方相君	十九	淳安	淳安渡市胡咸泰號轉山南
章允曹	十五	遂安	遂安北街恒升號轉鮑永隆號
汪友傑	十五	遂安	遂安南街瑞利祥轉九都留村
姜田生	十六	遂安	遂安西坑友永興號
余紹志	十六	遂安	遂安恒升號轉七都儒洪
楊之才	十五	遂安	遂安北街方天興號轉十五都七堡外楊家
余國華	十五	遂安	遂安乾大號轉東亭羅義生號轉湖口山
劉漢邦	十六	衢縣	衢縣仁壽堂
方達	十六	開化	開化元泰恒號轉六都方永春號交
董基標	十六	遂安	遂安慶昌號轉十三都同興和交董家場
王心漢	十六	遂安	遂安恒升號轉鮑永隆號交日山底
任正文	十七	遂安	遂安南街汪鼎記號轉三都下任家
姚志馮	十五	饒縣	饒縣張家路八號
王啓賓	十六	遂安	遂安南街瑞祥號轉六都樹坑口
楊家讓	十五	遂安	遂安北街方天興十五都七堡內楊家
余錫榮	十七	淳安	遂安恒升號轉湖村廣裕隆交余家埠
余紹椿	十六	遂安	遂安恒升號轉七都儒洪
錢標樹	十七	淳安	淳安咸坪進仁堂轉小五都
王春鑑	十五	遂安	遂安南街德生堂轉七都大墅
方耀澄	十八	遂安	遂安北街方容和號交

姚宏漢	十七	遂安	遂安上桃家十四號
汪道生	十六	遂安	遂安三聖橋十一號
余韓康	十八	遂安	遂安德豐昌轉七都貫昌
余芳雲	十七	遂安	遂安東門麻雀街五號
曹宏庭	十五	杭州	遂安郵局
余桂芳	十六	開化	開化城內上街橋源豐號
毛承良	十六	遂安	遂安西坑胡宏生號轉十二都仙嶺
方日升	十七	淳安	淳安臨城鎮章德成轉九都陳領莊
張紀香	十六	淳安	黃錫武字第八十二號信箱
何裕新	十四	開化	開化馬金章仁泰號轉何家
余吉均	十四	開化	開化馬金鑄管昌昌轉黃陵
余寶海	十六	開化	開化禮源鄉鄉公所轉黃陵新民小學交
余士禮	十六	開化	開化禮源鄉鄉公所轉余志誠號
邵祿存	十九	遂安	遂安太平橋
王慶廷	十五	淳安	淳安北鄉新頭
王步登	十四	淳安	淳安北鄉新頭
徐步登	十六	開化	開化城內源泰號轉六都賜坑
徐瑛	十三	蘭谿	湯溪洋埠生牛堂交
余光餘	十五	遂安	遂安瑞昌號轉六都上店
張林祥	十五	台州	淳安茶園程乾亭號
余賢義	十五	開化	開化舉義鄉鄉公所轉
洪維章	十七	淳安	淳安茶園朱廣裕樓樓轉宋村
劉慶慈	十七	衢縣	衢縣仁壽堂轉
董贊天	十七	淳安	淳安梓桐源軍家莊成號
夏無逸	十三	開化	開化蕭埠接於分辦事處轉
何英庭	十四	淳安	淳安北鄉十五都合作社轉
盧廣迺	十四	同	淳安港口中和號轉岸里

學生通訊錄

錢鵬	十三	淳安	淳安威坪遠仁堂轉小五都
毛順幹	十五	遂安	遂安泰源號轉毛同德仁號
王備瑞	十三	同	遂安瑞祥號轉斗角
程文榮	十七	淳安	淳安安福壽全堂轉項花村
徐灶生	十四	同	淳安威坪章永豐號轉七都碼頭
鄧興華	十三	開化	開化霞山
項財森	十五	遂安	遂安金福和轉毛家同德堂
汪湧泉	十一	開化	開化城內汪萬源號交
余垂棟	十六	遂安	遂安天德堂轉下店
鄺明談	十八	遂安	遂安北街永生和號轉三都富江村
宋善培	十七	淳安	淳安章恒達號轉柏里宋家
余德堪	十三	遂安	遂安南信瑞祥利號轉七都貫莊
唐彥村	十四	遂安	遂安東街天德堂轉十八都嵐山
方開記	十六	淳安	淳安港口泰源號轉上方
王霖海	十六	淳安	淳安北鄉新頭轉豐茂
王振才	十四	淳安	淳安北鄉新頭轉程廣和號
向榮嶽	十六	淳安	淳安港口威恆昌號轉
李國政	十五	遂安	遂安胡宏生號轉十都下栗陽
宋良五	十七	開化	開化宋和記
傅守福	十五	開化	開化霞山
鄭松浩	十六	開化	開化霞山
方上京	十五	淳安	淳安北鄉周成生號轉珠村
方光助	十七	淳安	淳安渡市胡成泰號轉
王振利	十四	淳安	淳安章怡豐號轉下山場
徐維新	十五	淳安	淳安橋西鎮周成生號轉葉析
徐華雲	十六	淳安	淳安威坪廣生號轉七都並村
洪衍柏	十八	遂安	遂安復興和號轉郭村元成號

學生通訊錄

翁介壽	十七	遂安	遂安安恒升號轉四都福村廣裕隆號交厚里
鄭明乙	十七	遂安	遂安范泰源號轉三都富江村
徐昌正	十五	淳安	淳安戚坪汪恆泰號轉七都碼頭益三號交
汪志如	十六	開化	開化城內平遠源號交
張定爽	十五	開化	開化城內政義坊三二四號轉十五都曹門
李顯生	十六	遂安	遂安恆升號轉白馬
江正廣	十五	遂安	遂安恆升號轉九都田畝裏德興隆號交西坑
商尚池	十五	淳安	淳安港口商振利號轉商家
余麟熙	十八	遂安	遂安天泰號轉七都貫莊
解榮乙	十七	淳安	淳安港口裕昌泰號轉十五都
齊柏庭	十六	淳安	淳安合洋渠翻家交
張正心	十七	出東海陽	淳安章怡豐號轉下山坊
鄧錫德	十七	淳安	淳安章怡豐號轉下山坊
凌家產	十五	遂安	遂安南門天泰號轉七都桃源
章麟瑞	十六	開化	開化馬金章仁春號
陳海榮	十五	開化	開化馬金禮豐號轉十一都池坑
朱錫堯	十五	開化	開化馬金禮豐號轉十二都厚山
余錫揚	十八	遂安	遂安南門天泰號轉七都下坑
汪國鈞	十六	開化	開化吳義鄉鳴各
姚宏景	十四	開化	開化馬金禮豐號轉交
祝善文	十五	遂安	遂安泰源號轉都門里仁興號
傅受堯	十五	開化	開化馬金禮豐號
詹良忠	十二	開化	開化馬金禮豐號十一都池坑
余樹生	十四	遂安	遂安瑞祥轉六都三合村
胡海波	十五	淳安	淳安戚坪強華工業社
程沛雲	十五	淳安	淳安戚坪三六九號轉交

徐世吉	十七	淳安	淳安戚坪後街文記號交
張宜傑	十二	開化	遂安麗昌號轉八都公寧鄉塘場
張四維	十四	開化	開化華林裕大成布莊轉界首
李克齋	十五	衢縣	衢縣南街陶聚興轉北鄉下方振興號交
余繼新	十七	淳安	淳安街口發號轉東溪口
詹良甫	十六	開化	開化馬金禮豐十一都池坑
余顯生	十六	遂安	遂安南恆瑞祥號轉六都三合村
徐鏡章	十四	開化	開化電話局
董起唐	十五	淳安	淳安梓桐口董家莊正豐棧
方長來	十八	淳安	淳安北鄉富山
方卓立	十七	淳安	淳安北鄉梅口天生堂轉九都貫川
張海鏡	十四	開化	開化八都塘場口慶昌號
王仁讓	十四	淳安	淳安北鄉統頭
璩寶華	十五	常山	常山橫街徐仁豐號北門
鄧相文	十五	淳安	淳安東鄉鄭某莊轉漢市胡成泰號
宋文奎	十六	淳安	淳安北鄉富山
劉子餘	十六	淳安	淳安小源鄉邵廣茂轉劉家
王恆產	十八	淳安	淳安金山鄉曹慈村吳加漢君轉德坑莊
余明敬	十六	開化	開化馬金禮豐
宋潮發	十六	淳安	淳安北鄉麻坪山
鮑林兆	十四	遂安	遂安泰源號轉都門里仁興號
邵克智	十八	淳安	淳安戚坪聚和號轉八都新坂增德堂交
齊炳棠	十八	淳安	淳安合洋渠福堂交
張福龍	十五	常山	常山橫街徐仁豐號轉北門建家
徐尚志	十九	淳安	淳安西廂上引號直接
鄧霖林	十五	遂安	遂安泰源號轉鄉同德和號
張行寬	十六	開化	開化橋亭閣二六〇號

學生通訊錄

鄧友善	十五	開化	開化馬金十一都選坑坂
余皓華	十二	遂安	遂安南街瑞祥號轉安陽
毛水南	十五	遂安	遂安三聖橋毛家巷
錢佩雲	十七	嘉興	嘉興南門六號
余鳳開	十五	遂安	遂安泰源號轉門仁興號
余賢贊	十五	遂安	遂安東街粵民照相館轉
余克錚	十七	遂安	遂安南街金福和號轉六都三台村
殷正信	十五	開化	開化窟岸號轉五都霞湖
余榮壽	十四	遂安	遂安孫水昌號轉汾口裕和號
毛世椿	十四	遂安	遂安直街文秀堂轉毛家
余知勳	十八	遂安	遂安南街瑞祥號轉安陽
余德培	十八	遂安	遂安南街金福和號轉六都業主
方大苞	十四	遂安	遂安北街金德元轉霞社洪文茂轉石頭場
周高棠	十二	遂安	遂安東街兩口居
洪熾昌	十七	開化	開化馬金洪萬茂橫街
蔣念慈	十六	遂安	遂安胡宏生號轉橫街
徐顯清	十八	遂安	遂安北街震昌號轉十三都徐家寶泰祥號交
凌志和	十八	遂安	遂安南街恆升號轉七都姜家坂
陸淑球	十六	遂安	遂安南街恆升號
洪錫龍	十七	遂安	遂安恆升祥號轉十五都鮑永隆號
王柳玉	十八	遂安	遂安南街回春堂轉山后
余貞娥	十三	遂安	
胡麗芬	十六	安徵	
邵憲芬	十六	安徵	
洪拱選	十六	瑞安	
鄭碧梅	十六	分水	
陸鳳夫	十七	杭州	

余琴仙	十七	遂安	
吳如山	十三	淳安	
汪光烈	十五	淳安	
方其德	十三	開化	
吳襄灶	十二	淳安	
余日初	十二	淳安	
吳發榮	十三	淳安	
鄭錫榮	十四	遂安	
徐一杰	十二	遂安	
唐先榮	十一	開化	
方錦榮	十五	遂安	
姚承壽	十六	遂安	
程文海	十四	淳安	
汪武春	十四	遂安	
方其培	十八	遂安	
嚴章典	十四	遂安	
陸茂益	十四	淳安	
余梅林	十五	淳安	
汪祥發	十四	淳安	
余錫良	十六	淳安	
方成寬	十四	淳安	
祝至善	十五	淳安	
余繼元	十五	遂安	
吳銀林	十七	遂安	
方榮奎	十七	淳安	
汪日桃	十六	開化	
周爾華	十五	淳安	

朱元富	十七	淳安
張西捷	十四	淳安
姜志通	十六	淳安
余謀計	十六	遂安
賀紫田	十七	遂安
陳蕙英	十五	淳安
徐錫和	十六	遂安
余昌政	十五	遂安
汪儒別	十四	遂安
詹其開	十二	遂安
鄭立夏	十四	淳安
詹儒本	十三	遂安
余河芳	十二	遂安
方城年	十五	遂安
余士奎	十六	遂安
余炳全	十四	遂安
余垂忠	十四	遂安
方唯壽	十五	安微
汪嵩	十三	常山
潘廣林	十二	淳安
汪漢興	十三	淳安
方正修	十四	淳安
羅金法	十四	安微
孫侍德	十五	淳安
程治本	十四	淳安
嚴芝春	十五	遂安
黃奎奎	十三	壽昌

學生通訊錄

魯日春	十七	淳安
王明德	十三	淳安
邵壽昌	十五	淳安
方汪遠	十四	淳安
章菲文	十五	淳安
戴猶生	十四	淳安
胡道貴	十四	淳安
嚴紹陵	十六	淳安
方啓榮	十六	淳安
汪人澤	十五	淳安
鮑慶珍	十六	遂安
章富榮	十七	壽昌
黃家聲	十六	壽昌
何忠益	十六	常山
方漢興	十六	淳安
方猷廷	十四	淳安
方國榮	十五	淳安
宋巖香	十六	淳安
王鏡容	十五	淳安
劉渭岐	十五	淳安
王寶銀	十七	遂安
余民睦	十六	遂安
汪式仁	十七	遂安
蔣丙水	十四	淳安
鮑炳全	十五	遂安
方壽全	十四	淳安
汪發順	十六	遂安

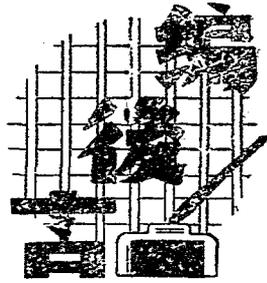
學生通訊錄

阮進祿	熊天崇	鄭芝廷	鄭啓教	朱起松	黃德尙	陳瑞金	蘇子華	邵荷華	邵陵清	陸鴻	姜信國	章汪安	項坤福	祝益壽	金賢齊	汪傳經	徐金滿	余善卿	夏厚真	程茂猷	江尙賢	劉治權	方則	章濯謙	方滿金	孝清發
十六	十四	十五	十五	十三	十三	十三	十三	十四	十四	十三	十三	十四	十三	十四	十三	十七	十七	十四	十七	十五	十四	十六	十六	十九	十五	十七
淳安	衢州	遂安	遂安	衢州	衢州	衢州	衢州	壽昌	壽昌	淳安	淳安	步徽績溪	淳安	遂安	遂安	淳安	遂安	遂安	開化	遂安	常山	開化	開化	安徽績溪	淳安	温州

黃紹辰	何奇	孫來富	江永清	徐國治	陳鴻顯	吳鳳陽	余信飛	方榮江	洪士民	邵基元	胡樹鴻	方珍龍	吳銘	吳建勳	倪林景	周樟發	姜修祺	熊順伍	周聖輝	周鼎生	黃大能	余大燕	洪煥章	徐贊作	胡立	商金水
十五	十四	十六	十七	十九	十四	十五	十七	十六	十九	十五	十四	十五	十四	十七	十四	十三	十六	十四	十四	十五	十二	十七	十四	十五	十五	
衢州	分水	江西豐城	遂安	遂安	遂安	遂安	遂安	淳安	淳安	淳安	淳安	淳安	淳安	淳安	遂安	遂安	淳安	遂安	遂安	遂安	杭州	開化	昌化	遂安	衢州	淳安

方梅春	十五	淳安
周實堂	十三	淳安
夏左三	十六	開化
鄭仁	十六	淳安
周徽州	十五	淳安
汪開蓬	十六	淳安
章成梅	十七	淳安
伊岳祝	十六	淳安
劉鏡章	十五	湖南
余合來	十八	淳安
葉炳年	十五	淳安
方長林	十五	淳安
鄭藝汶	十六	淳安

姜洪林	十五	淳安
余顯銘	十六	杭州
嚴文賢	十七	淳安
王子文	十八	淳安
程渭濱	十六	常山
馮東昌	十六	淳安
姜成焯	十六	淳安
高槐青	十八	新昌
方養塘	十八	淳安
程渭洪	十五	常山
高善誠	十三	金華
金琰	十七	安徽
章本章		



校刊正稿，謄錄既竟，覆核其中訛脫，將終卷，稼南校長觀而稱之曰：善，然吾于此刊多闕憾，校長非不知也，蓋司事之闕失，權予優容，不即斥言耳。一圭亦司事者之一人，課務稍暇，修飾未盡周，猶不免訛脫，經校長簡擇，去其詞旨未純者，付梓矣。然其中猶有憾者三事：

一、海內各友好，知吾校已十週，早允爲著論來，嗣因抗戰進展，交通多阻，遠地多未見惠，或來，亦遲不及刊，且多有在途者，不能待，此于各省友好徵而不刊而深引以爲憾者也。

二、本校本部分部，教職員不下數十人，因課務公務皆縝密，不敢稍懈，甯求實惠，不驚虛名，於是矻矻焉惟教學與課卷是務，遂致論著亦稀，與其刊而不精粹，毋甯闕焉，此于本校同志徵文未徧，而深以爲遺憾者也。

三、本校兩部同學近千人，稿紙紛紛，如雪片飛來，而未盡登刊，何也？青年人措詞立言，貪多而不喜翦裁。同人勤于課業，批覽未竟，梓印期促，卷束而置之，多未取錄，珠玉棄如土苴，滋可惜焉。此於各同學作成篇幅，棄而不取者，更深爲抱憾者也。

日月自西去，江河自東流，本期校刊已成帙，下期校刊，即將整備，遺下未刊之稿，鴻篇鉅著，拱璧具在，終須共賞，當於下期刊登，幸海內同志暨各同學諒焉！

本校簡况

略

史 二十年九月，創辦於杭州市方谷園，定名浙江中學，二十一年秋，遷入橫河橋大河下，前省立蠶桑學校原址，是年冬，浙江省教育廳准予立案，二十二年秋，奉部令更名清華，二十六年冬，避難遣散，二十八年春，復校於金華孝順鎮，同時設分校於遂安，二十九年冬十二月，孝順校舍被炸，乃於同月遷至宣平。

辦學方針

智德體美羣五育並重，以冀養成健全之國民，課程編制方謀階段聯繫，並寓獨立意，以求初中畢業學生，亦有相當生產技能，而便服務社會解決職業。

學級編制

初中一二三年級，分春秋季共六級。（男女兼收）

免 費

本校為鼓勵品學兼優之生學，特設獎學金，此外並定有清寒子弟減費辦法，藉助有志無力者之造就。

計 劃

教育力求嚴格，設備力求充實。

原校址 杭州橫河橋
臨時校址 本部 浙江宣平桃溪
分部 浙江遂安芹川

民國三十年六月出版

清華校刊 第四卷十週紀念專號

（非賣品）

編輯者 清華中學編輯委員會

發行者 清 華 中 學

印刷者 東南日報第二印刷廠

（江山生關確）

4266

鳴謝

本校十週紀念，辱荷

林主席，暨各院部會長官，各省行政長

官，軍事長官，海內名流，以及校董諸

先生；寵錫題辭，鴻詞椽筆，字字珠璣

，如獲拱璧，觀賞不置，除刊登卷首外

，肅此致謝毋任瞻依。

杭州清華中學校長屈家楠謹啟

52
3-1345

中內中
政部黨
華登部
郵記登
政證記
特字文
准第字
掛五第
八三九
四九
號號號

257212
12