



Nome da Instituição : Universidade Federal do Oeste do Pará

Nome do curso: Licenciatura em História

Nome completo: Marcus Vinicius Imbiriba Rodrigues

Docente: Vanice Siqueira de Melo

Disciplina: Estudos Temáticos em Teoria e Metodologia da História

Semestre: 2023/1

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE VERBETES NA WIKIPÉDIA

1. Como a atividade de edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia?

Através dos textos trabalhados em sala de aula e as aulas práticas para desenvolver os verbetes pude quebrar o tabu sobre wikipédia não ser uma fonte confiável, e entender como é o processo de construção das páginas wiki, compreender o que deve conter e o que não deve ser colocado, a forma de escrita, e a estrutura de uma página na wikipedia.

2. O que você mais gostou ao longo do processo de escrita do verbete na Wikipédia?

Foi um processo interessante, pois foi preciso nos adequar às normas de produção do verbete, saber que não é qualquer escrita que pode ser introduzida na página, saber quais informações serão inseridas são verdadeiras, se as informações batem com a categoria do verbete, entender que a escrita deve ser de forma onde consiga ser compreendida por um público acadêmico e não acadêmico.

3. Qual foi a parte mais desafiadora do processo?

Ao longo da produção do verbete escolhido pelo grupo, sofremos bastante dificuldade em encontrar informações que eram preciso para construir o verbete, com a falta de informações tivemos dificuldades para abordar certos pontos que deveriam compor a página, podendo destacar essa falta de conteúdo com o principal desafio enfrentado pelo grupo, ademais destaco a dificuldade na utilização de algumas ferramentas para produção do verbete, nada além disso. Apenas a falta

de informações sobre o tema do verbete, que ocasionou a perda de certas abordagens, mas não deixando de ser um verbete sem nexo.

4. Quais diferenças e similitudes você enxerga entre o processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia e o processo de pesquisa e escrita acadêmico?

A pesquisa escrita acadêmica possui uma estrutura mais formal, seguindo um conjunto de regras, já a escrita da Wikipédia é mais informal e menos limitada, ademais, a pesquisa acadêmica se destaca ser conduzida por um especialista de cada especificidade do verbete, além de ser mais longa e detalhada, enquanto a pesquisa da Wikipédia pode ser realizada por qualquer pessoa, basta ter acesso a internet, a escrita da wikipédia é mais direta ao ponto, Mas destaco que ambas procuram ser cuidadosa na produção e apresentação das informações, sendo escrita de forma clara e organizada.

5. Na sua perspectiva, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos avaliativos convencionais?

Algo que deve ser pensado e discutido, afinal ainda existe um certo tabu diante a Wikipédia, tal como não ser uma fonte confiável, acredito que a utilização da wikipédia em certos momentos deveria ser utilizada, pois apresenta uma linguagem direta ao abordar as temáticas, facilitando a compreensão em momentos que precisa de uma certa pressa, mas acredito que nada substitui uma boa leitura de um livro para adquirir conhecimento.

6. Quão confiante você se sente para aplicar seus novos conhecimentos e habilidades sobre a Wikipédia após o término da disciplina?

De início, acredito que preciso estudar mais as ferramentas e métodos para poder aplicar esses conhecimentos de forma mais ativa e ir adiante na criação de mais pesquisas e verbetes, e repassar esse tipo de conhecimento a mais pessoas, através dessa prática de estudos me deixando mais confiante nessa área.

7. Você pretende continuar editando a Wikipédia? Descreva o que te estimularia a continuar editando.

Bom, futuramente pretendo sim continuar editando verbete com temáticas da minha área de formação, mas agora não é algo que vou produzir. O que me estimula futuramente a escrever verbete, é a tentar passar conhecimento básico para futuras gerações com abordagens de minhas pesquisas com uma forma mais simples e com

uma linguagem mais informal direta para o público, dessa forma despertando curiosidade para uma pesquisa avançada e estimulando a busca de conhecimento sobre a temática.

8. Mais alguma coisa que você gostaria de me dizer?