

日本龍山義亮原著

高乃同

黃仲圖

合譯

歐洲各國之青年教育

浙江省立嘉興民衆教育館印行



浙 江 省 立 嘉 興 民 衆 教 育 館

青 年 訓 練 叢 書

歐 洲 各 國 之 青 年 教 育

原 著 者

龍 山 義 亮

譯 者

高 乃 同

黃 仲 圖

中華民國二十六年一月二十日初版

青年訓練叢書之一

每冊定價國幣二角

原著者 龍山義亮

譯者 高乃同  
黃仲圖

平湖中山公園

發行者 浙江省立嘉興民衆教育館

杭州上珠寶巷

印刷者 粹華印刷所

電話三二六七

上海福州路四三六號

總經理 大公報代辦部

代售處 各大書局

## 弁言

本館刊行青年訓練叢書，月前已譯出日本田澤義舖所著「青年團之使命」，本書即叢書之第二種。

本書爲日本文部省督學官龍山義亮所著，日本社會教育協會之叢書，著者兼任文部省師範教育制度調查委員，學校教授細目調查委員，著作頗多，爲日本教育知名學者。

本書爲著者赴歐美考察之報告，材料頗扼要，文筆亦極條暢。惟關於德國方面敘述較詳，於其他各國，稍嫌簡略，但仍不失爲國際青年教育趨勢之鳥瞰圖。

本書費時兩週，淺譯竣事，幾全出仲圖兄一人之手，余校閱數過，盡可能處力求翔實，獨以同人等館務叢脞，抽暇撰述，舛誤之處，自所難免，日內陸續付梓者，尙有多種，惟希明達，有以教之。

乃同二十六年元旦於西子湖濱

# 歐洲各國之青年教育

## 目次

### 弁言

#### 一、青年教育之新趨勢

#### 二、德國之青年運動與最近之青年教育

##### 1. 德國青年運動之由來

##### 2. 遊鳥運動

##### 3. 希得拉青年團之活動

##### 4. 體育運動

##### 5. 青年勞動服務

目次

三、意大利之青年團

四、蘇俄之青年團

五、捷克斯拉夫之蘇克爾運動

六、英國之童子軍運動

七、丹麥之國民高等學校運動

# 歐洲各國之青年教育

高乃同  
黃仲圖 合譯

## 一、青年教育之新趨勢

最近歐洲各國有一種共同的趨勢，就是要以教育的力量來促進國家的進步，所以各國都在實行教育制度的改良，各教育家也以新思想在努力於教育內容的充實。他們的目標固然是一般的學校教育，但同時對於社會教育，尤其青年教育，也頗為注意，想以青年的力量挽救國勢的瀕危，促進國家的興隆。因此，一切的教育都是以國家為中心，一切教育的內容都是國民與國家。換句話說，青年教育的國家思想頗為濃厚，其目標都是在於培養將來有為的國民。尤其新興空氣最濃厚的德國、意大利、俄國等的青年運動，這種傾向特別顯明。



歐洲各國的青年教育，固然以智能的啓發，情操的陶冶，身體的鍛鍊爲目標的也不少，但大都是以精神訓練爲主，並以一個修養團體作各種活動的佔大部分，這是最近青年運動的新傾向。

只是歐洲的文化，多半含有宗教意味——不能離開宗教來考察一切的文化，所以其中帶有宗教修養的色彩，也是一個不可漠視的事實。但是，青年教育變成一種愛國運動，在作各種活動的一點，却是共同的趨勢。

還有，自從世界大戰之後，歐洲各國的體育運動，極爲盛行，身體的鍛鍊被認爲青年教育的要件以來，青年運動這一方面也隨之注意到體育了，這也是顯著的事實。

換句話說，歐洲的青年運動，雖然多半是由於宗教，或藝術，或體育而發起的，但都是以精神訓練爲第一目標，想以此來培養宗教心，或給與娛樂安慰，或養成健全的身體。因此，青年教育的方法，是實行的方面比知識的啓發還要來得重要，就是以實際生活去體驗一切，這一點也值得特別注意的。

## 二、德國之青年運動與最近之青年教育

### 1. 德國青年運動之由來

歐洲的青年教育，各有不同的特徵，且反映着各國的國情及國民性，這是不可漠視的事實。德國的青年運動有一種特色，尤其最近在國社黨政府領導下的希得拉同盟運動，是以拿基斯國民社會主義為綱領組織起來的團體，有極顯明的特點，並帶有政治的色彩。英國的少年團運動是表現英國的特色的，意大利法西斯青年運動是在意大利法西斯政治組織之下活動的團體，蘇俄的共產黨青年團運動也是同樣地表現着該國的國情。其他各國的青年運動，關係雖然不像這樣明顯，但都相當地包含了特殊的地方的意義。

德國青年運動的由來，遠在十九世紀初葉，當時德國遭遇了拿破侖的侵略，復興的呼聲高唱入雲，這時著名的哲學家斐希脫，在「告德國國民」裏面，極力提倡國民教育，促進了青年們的奮起，繼之，又有耶安提倡國民體操，奠定了後日體操聯盟的基礎。

在這時，便種下了青年運動的根芽，對於國民精神的振作，與國力的振興，已作了相當的貢獻，最後完成了十九世紀末至二十世紀初的新德國的復興。

德國青年團體的組織，起初是從宗教上發生的，即一八三二年，依新教的主義，以「青年補助協會」的名義，成立了傳道青年團體。一八四六年，在工人階級的青年中，又成立了舊教主義的青年團體。及到十九世紀的中葉，便有各種青年團體的創設，最初的「青年團體聯盟」及「處女團體」也在這時成立。可見，德國的青年團體是靠宗教家的力量成立的，以宗教的修養為重要目的的團體。

以上各團體，起初均分為新舊兩教，形成各別的團體。但到二十世紀，自由青年教育漸次發達之後，便有宗教以外的團體的組織。即一九〇四年職業青年在柏林組織了社會主義的「徒弟及青年勞動者協會」，同時在德國南方也成立了社會主義「青年兵士」的青年團體。後來，這兩個團體合併成為「德意志社會主義勞動者青年聯盟」。在二十世紀的初葉，青年運動頗為盛行，到處成立了各種青年團體，一九〇九年又有「德國青年

團聯盟」的組織。這時候，各青年團體受到國家的鼓勵，其內容頗帶有國家性與國防性。到一九一〇年，已有了『青年國防協會』，及『德意志開拓者團』。尤其在普魯斯，更有國家援助下的『青年德意志同盟』。

這時的青年運動固然帶有國家的色彩，但另一方面也有自由主義下的青年運動。一九一〇年維年根創設了自由學校的團體，實施以活潑的青年本性為根據的教育，一九一三年又有二千人的青年團體聯合組織了「自由德國青年」。可惜世界大戰阻礙了他們的發達，在戰後不久的一九二〇年「自由德國青年」便由於團體內的政治對立，終於不得不解散。但是由於「自由德國青年」所造成的精神，在大戰後又引起了新的運動與團體的發生。這就是一九一八年自由德國青年運動的人們所創設的「青年德意志同盟」。另一方面也有宗教的青年團體的成立。這就是一九一九年的「基督教青年同盟」。為促進青年教育與青年運動，普魯斯政府特於一九一一年訓令各教育機關，各福利協會，各機關，各公務人員，醫師，在精神物質各方面，盡量協助國家完成青年教育。結果，青年教育

大被重視，於是謀青年利益的設施，如青年之家，青年寄宿所，浴場，體育場，電影院，圖書館，以及青年教育者旅行者指導者等的講習會，便到處成立。同時，德國特有的青年教育機關 Wandervogel（遊鳥）的運動，也大大地擴充了。

一九三三年希得拉發起新的政治運動之後，又有新的青年團體，即希得拉青年團的組織，這個團體是帶有更深的國家色彩的青年運動，對於新興德國佔有極重要的地位。

德國的青年運動是有久遠的歷史的，並且中間有一貫的精神與主張，成為德國政治實力的基礎。

## 2. 遊鳥運動

遊鳥運動發生在三十年前，從十九世紀轉入二十世紀的時候。即一九〇一年，柏林附近的修德克李市有一個中學生斐燮和幾個同學組織一個徒步旅行的團體，定名為「遊鳥」，這便是遊鳥運動的矯矢。

德國人本來就是很喜歡旅行的國民，例如哥德，也常自稱為「飄泊者」，且說「不

要深居閨門吧，我們要痛快地活動，痛快地出門」，可見好旅行是德國人的天性。

也許是十九世紀後半，依耶安與斯比斯的力量，體育運動風行一時，所以自然地發生了這種運動的吧。至於所謂「遊鳥」，並沒有特別的理由，據說是當時到會的學生在討論名稱的時候，偶然有一個學生提出「遊鳥」兩個字，於是便定為「遊鳥」。

因為這種運動頗適合於德國人的性情，所以受各地青年的歡迎，到處成立了同樣的團體。一九〇五年在漢堡成立了學生的遍歷團，後來從這團體裏面又發起了「大學義勇兵團」與「德國遍歷者同盟」。這種團體起初僅在大學中學之間流行的，後來連小學生，女學生以及學生以外的公務員勞動者也踴躍來參加了。可是因為世界大戰的時候，許多團員爲了祖國而戰死，所以這個運動也不能不暫時停頓，但到大戰後，却又格外盛行了。因為政府及一般社會都感覺需要鼓起青年的意志來恢復國運，對於這種運動極力加以鼓勵。

如此，陸續發生了許多同樣的團體。如「遊鳥國民同盟」「德國遊鳥同盟」以及「

「新德國遊鳥」，「德國少女遊鳥」等便是。而且一九二〇年在義先又有這種團體的指導者會議，一九二六年，更有三種的團體併成爲德國青年遊鳥及少年團聯盟，到一九二七年，德國青年遊鳥又改稱德國義勇軍，還得到德國大學合作社及國家會的參加。遊鳥運動於是漸次擴大，政府也加以獎勵，最近已同拿基斯青年團運動一樣地成了青年訓練的重要工作。

德國的「遊鳥」本來是一種以學生爲主的旅行團體，其目的是在於跋涉山野，和大自然接觸，以喚起精神的覺悟與愛鄉土的觀念，並作身體的鍛練。就是幾個青年集合起來，任意作各種徒步旅行，以期心身的修養鍛練。每一個團體至少有一個指導者，事先作詳細的計劃，譬如夜宿的時候，要把時日與人數預先發出通知，地點則由近及遠，先到故鄉的山間然後到漸遠的地方去，有時還要到外國。在德國到處有寄宿的房屋，並且價錢很賤。有時作野宿，有時借農人或學校或工廠的屋子住宿，大致都能得到相當的優待與歡迎。

總之，他們的旅行照例是不住旅館的，旅行中每人都帶有應用的炊爨器具，食料品，樂器。他們固然由此可以得到各種科學知識，但主要的目的還是在於做各種自治生活的體驗，及嘗試快樂的滋味，以培養活潑的性情。所以一切的活動都要規律化，且須在指導者指揮之下實行。

這種辦法成功的原因很多，主要的是青年宿泊制度的發達。一九一〇年有一位小學教師西爾曼，鑑於「遊鳥」運動的經濟衛生的先決條件是供給適當的宿舍，因而想到利用學校，工廠，農家儲藏室，這便成了青年宿泊制度的起源。

爲使這種特殊的宿舍，普遍且廉價地被利用，各地爭設青年宿舍，一九一一年僅僅十七個，到一九一三年便增至八十三個了。世界大戰中雖曾一時停頓，但到一九一九年又有「德國青年宿舍中央聯盟」的組織，一九三一年竟有二千三百十九個宿舍，及四百三十二萬的宿泊者。

一九二七年政府又特地訓令各地方政府及地方教育會，令其盡量協助這種事業，因



此在二十年中間，竟有這許多宿舍的成立，而給「遊鳥」運動不少的方便，這實是「遊鳥」運動普及發達的最大的原因。自從一九三三年希得拉青年團得到青年宿舍中央聯盟的指揮權之後，青年宿舍便在該團支配之下經營，如今任何青年宿舍都飛揚着希得拉青年團的團旗。

「遊鳥」運動的結果，青年的獨立心被尊重，自我意識被喚起，愛國的風氣漸增強，純真，簡樸，自由的道德也被重視，拋棄單獨的功利目的而想真正地做人的觀念也漸強，能直接接觸鄉土及根據鄉土的國民性與文化，避免現代文明所必然的教育的機械化，並且注重實行力的培養，避免抽象的、形式和知識的灌注，而力求現實的活的知識，一方面教師與學生的人格接觸也漸深刻，因此對於全體國民的健全發生了極大的影響。

確是，遊鳥運動能補救學校教育所易陷的缺點，而發揮真正的教育效果。他本來的目的是在於利用自由的青年的意志養成活潑明快的習慣，陶冶健全的品性，以期完成完

人的人格的，但最近因受了時代的影響，國家思想漸為濃厚，並且改為軍隊式的組織，例如野外演習也比從前加倍注重了。

### 3. 希得拉青年團之活動

希得拉青年團是隨着希得拉政治運動發生的，在一九二五年開始組織的團體。其目的在於製造信仰希得拉所提倡的國家社會主義的青年，換句話說就是在於養成充滿着對於希得拉所具體化的祖國的犧牲精神的青年，所以不是純粹的青年修養團體。他含有極濃厚的政治意味，專以養成國家社會主義的青年為目標，想由於刻苦耐勞的剛健的青年，來充當新興德國的目標的第三帝國的建設人材，所以帶有相當的鬥爭的成分。因此，在創設的當初，因與別的政治青年團體（例如共產黨青年團）鬥爭的結果作了犧牲的青年也不少。這種鬥爭使他們的活動更加活躍，決心更加堅強，團員更加增多。尤其在最近，希得拉又在打算把一切的青年運動合併在希得拉青年團，例如宗教團體所組織的青年團大都被解散並參加希得拉青年團，現在所存在的青年團體只有極少數的舊教青年團

。最近希得拉青年團團員總數已達三百萬人，並且還在增加勢力。希得拉是把這些青年團當做他自己理想的養成德國國民的重要機關，所以對於這一方面的訓練傾注全力，他認為拿基斯德意志的興亡全繫於拿基斯德意志的青年，所以拿基斯德意志青年必須遵照希得拉青年團的活動。希得拉是該團的指導者，一九三三年他在牛倫堡曾作演說表明他的期望。『我們的德意志青年諸君，諸君是未來的德意志。你們要學些我們對於將來的德意志所期望的東西。你們年紀還青，還沒有經驗過人生矛盾的影響。你們將來應該鞏固地團結，不要互相閥牆反目。你們年青的胸腹裏面萬不可有獨斷，傲慢，貧富的階級思想，或差別等的萌芽。你們應確保你們所有的友情與團結的偉大精神，假使你們不放棄他，任何人都不能由你們奪了去。這樣你們才能作一個我們國民所期望所信仰的德意志青年，作一個像現在的互相攜手團結的國民。你們應該養成偉大國民應具備的道德。你們要忠實，活潑，果斷。因此，你們要組織一個單獨偉大的大團體。這樣才不辜負過去為我國民生命的一切的犧牲，而由於這些犧牲漸次實現我國民生命的幸福的發展。』

希得拉青年團是網羅十四歲至十八歲的青年，還有希得拉青年團預備團員，是網羅八歲以上至十四歲的小國民的。女子方面也有德意志少女團（十七歲至二十一歲）與幼女團（八歲至十四歲），各有統系的組織。

由以上所述的理由看起來，以希得拉青年團為中心的青年運動，究竟還是以養成愛好勞動的精神為主要的目的。因為這是開闢疆土發展產業的基礎。尤其自從一九三三年定了國民勞動日之後，政府對於二十五歲以下的全國青年，強迫其國民勞役服務，並鼓吹其勞動的精神。如此，勞動服務是青年運動的重要事項，同時是國民訓練的中心。

希得拉青年團，平時以練習有統制的工作為軍事訓練的基礎。一切的指導均遵照軍隊的方法，作極嚴格的有規律的訓練。另一方面却令其過愉快的生活，如讀書會，或營火歌樂會，民謠會，以及其他各種娛樂設施。尤其努力引導青年滋嘗鄉土風物，培養愛鄉土的精神，以至於愛祖國的精神。

這種運動值得注意的是青年健康的向上。德國人本是愛好體育的國民，他們始終不

能忘去身體的健康。尤其在最近特別對於這一方面加倍努力，認為健康對於精神訓練的影響頗大，所以設置全德國體育指導所，及體育指導者，任全國體育界的指導，且與青年指導本部互相提攜，作國民體育發展的基礎。如此，德國的青年運動是以民族精神的培養，鄉土愛的喚起，愛好勞動的精神的陶冶為目的，並注意於身體的健康，以期培養心身俱健的有為的德國國民，補救學校教育的缺點，做切合生活需要的實際訓練。

#### 4. 體育運動

德國的體育運動是青年教育重要的一項，因為並不專以體育為目的，而帶有政治的意味，他們以為體育是國民教育的手段，同時是一種對於社會民族共存體的服務，想由於體育運動建設強力統一的國家。這種意見發源於德國操的創始者耶安的時代，他想把身體的鍛鍊融合在民族精神以及統一國家的理想裏面。這種發源於他的傳統的體育精神，在現在的德國體育界尚存在着，如最近新興國家傾力於體育的鼓勵也是由於此。

在德國，學校體操是後來才發達的，國民體操早就發達了，在一八〇六年已有德國

體操聯盟的組織，現在已有一百六十萬的會員。自此以後體育運動漸次盛行，隨即成立了許多體育運動的團體，在一九三〇年已有六十個以上團體的成立。

由於上述的情形，在新興德國一方面更加鼓勵體育，另一方面却感覺到有統制這些各體育團體的必要，於是在一九三四年便有德國體育總聯盟的組織，與一切的體育團體合流了。總聯盟是以耶安的思想，即身體的鍛鍊是對於民族共存體及健全的子孫的義務為基礎的，所以表明國民的健全便是新國家的基礎條件。總聯盟有國家任命的總指揮，下置有各專門部門，各部門設指導委員，將全國依地域分為十六區，各區有最高機關的區指導者，區下設二百十六個分區，分區下尚有一萬三千一百十九個小區。總聯盟的會員計有一百七十五萬人。其他還有總聯盟與政府的政治上的聯盟機關「德脫」的制度，是專為闡明民族的意義及實現國家統一的理想的，一九三四年以後各體育團體便有「德脫主事」的任命，被統轄於全國德脫總主事，在體育紀念典禮的時候，作各種通俗講演。德脫主事的任命須要經國民社會主義勞動黨的許可，德脫主事又須受黨學校的訓練。

女子的體育狂最近也極爲盛行，但德國體育總聯盟有女子參加卻是一八八〇年以後的事。她們起初僅跟着男子的後塵模倣男子的體育，現在却能鑑於女子的特殊性，以適合女子的身體的方法作各種和男子不同的體育。原則上激烈的機器體操是擺在次位，而以輕易的運動爲主的，但事實上據我的觀察，相當激烈的體操也有，她們以相當的勇氣作各種活動。女子的體育團體和男子合併的不少，但單獨作一個團體的也不少。現在加入體育總聯盟的女子大約有五十六萬六千人，比男子的一百十八萬一千人恰巧一半，但也可以說是相當的數目。

現今德國的民衆體育最有組織最著名的是德國體操合作社。這個合作社是普遍在全國的會員組織的團體，以十九歲至三十五歲爲正式會員，十八歲以下爲預備會員，三十五歲以上的可以隨意加入。現在這個合作社加入的老人不少，他們運動的時候也很有精神。會費每人每一馬克五十片，另繳本部會費年二馬克。各會員每週至少要出席二次，詳細的組織依地方而不同，萊布基希市的體操合作社（一八四五年創設）每日活動時間

是午後六時至七時爲十八歲未滿的人，七時半至九時是三十五歲以上的人，九時至十時爲正式會員的活動時間。有些地方是以星期日爲活動時間。體操的種類據我所見的多半是機器操，也有徒手集合操。場所大都利用小學校舍。合作社除置有專任指導者以外，尚有體育專家，學生以及一般體育教師封着指導。德國人實在是生來就愛好運動的國民，不論男女老幼，不分等級的很快樂地參加體操，這種情形實使人欣羨感動。

##### 5. 青年勞動服務

正如上述德國國社黨政府對於青年教育在傾注全方，這與希得拉青年團運動有密切的關係，另一方面還要強迫男女青年勞動服務當作一種訓練。

勞動服務運動是怎樣發生的呢？世界大戰以前，軍隊的兵營生活在任何國家都是屬於一種重要的教育機關，但大戰的德國以凡爾塞條約的關係，常備軍被限制到十萬人，因此許多青年都失了受訓的機會。恰巧這時出征軍人在巴爾德海沿岸防遏共產主義，想把這一帶佔領起來作他們開墾殖民的地方，但因一九二〇年「巴爾捷克海團」被解散，



終於不能實現。結果，發生了一種以勞動服務從事開墾事業的思想，且風行了德國各地。一九二四年之後，由「阿爾達姆團」開始招募有勞動服務的意志的青年。所謂勞動服務運動便是由於上述的理由，在一九二六年以後才發生的。首倡者是青年運動及思想相近的德國學生團體的人，他們又創設了「勞動者農民學生的勞動營」。

其他還有柯爾資所組織的「德國勞動服務團」，以及法白爾將軍所創設的『勞動服務團』。維諾爾將軍也對於出征軍人團極力灌輸勞動服務的思想。因此這種運動在各方面頗為盛行，到一九二八年國民社會主義，更在黨的進行計劃中規定大規模的勞動服務制度，一九三〇年又發表了左列的主張。

1. 有勞動能力的全體德國國民，有服務勞動的義務。
2. 勞動服務是同兵役一樣的國民的榮譽。
3. 勞動服務是貫徹國民社會主義的大規模的教育機關。
4. 勞動服務是專為公益的，於國民經濟上有價值而且能促進生產力的勞動，可以確

## 立德國糧食自給制。

如此，勞動服務的運動漸次盛行，一九三一年布椰林內閣公布勞動服務的辦法，實施自動的勞動服務制度。當時的自動勞動服務是歸勞動大臣綜理，由職業介紹所，勞動調停所，失業保險局等普及實施。因此勞動服務者僅限於失業保險請求權者，只有青年的參加不在此限。這時的服務期間是二十星期，每周津貼二馬克。

該制度在一九三二年，根據各種經驗大有改良，允許二十五歲未滿的參加。自從一九三三年希得拉掌握政權之後，更有大規模的新組織計劃。一九三三年初勞動部長擇爾德任自動勞動服務總監，黨的自動勞動股的希得拉代理希挨爾上校任勞動服務秘書。總監之下置有十三名地方委員，以地方政府勞動部長官充任。後來又改設勞動縣三十所，以各縣長官充任勞動指導者。各縣再分數個勞動服務團，團下設班。其他還有培養指導者的指導者學校，及培養高級幹部的勞動服務中央學校。

一九三五年勞動服務又由自動制改爲義務制，是年六月二十日政府公布勞動服務法

，與就學義務，兵役義務同爲國民的三大義務。勞動服務是在義務教育終了後，兵役開始前實行，小學校實施普通教育，兵役實施武器教育，勞動服務使青年對於民族共存體及勞動有正確的理解，引導青年尊重國民社會主義所提倡的肉體勞動的精神。因此每個青年在義務教育終了後，必須再受勞動服務的訓練。（女子方面的勞動役從前是自動的，到最近又變成義務的了）自此以後所有自動的勞動服務團體組織，都歸併到強迫勞務方面。以下列舉一部分勞動服務辦法：

第一條 勞動服務是德國國民光榮的服務。凡德國青年不論男女均有勞動服務之義務。

第二條 勞動服務事宜由內政部長綜理之。勞動指導員商承內政部長行使勞動服務之命令權。勞動指導員以勞動服務中央部長官任之。

勞動指導員須決定勞動之組織與實施，及指導勞役之培養與教育。

第三條 總統兼首相須決定每年應召集服務者之數目與服務之期間。

勞役義務最低年齡以滿十八歲，最高年齡以二十五歲爲限。

第七條 非阿里安人血統者不得參加勞動服務。

第十七條 參加勞役之國民社會主義勞動黨員不得從事黨或支部之工作。

第二十一條 勞役參加者遇疾病災變時得請求食料，醫療。

### 三、意大利之青年團

意大利政府亦注重青年教育，企圖以此復興國家。本來一九一九年墨索里尼在彌拉諾組織的法西斯運動，就是以學生及其他青年，在鄉軍人爲主體的，嗣後墨索里尼又在法西斯運動利用活潑的青年完成他的獨裁政治，一九二〇年組織大學生法西斯團，一九二一年又組織了少年團「前衛隊」，這便是現在意大利青年團的起源。意大利青年團也同德國最近的青年團一樣，帶有政治的色彩，是國家主義的運動。它的組織有三種：

(1)巴理拉(Balilla)——以八歲至十四歲的少年爲團員，與小學教育並行。

(11)先鋒隊(Avanguardista)——以十四歲至十八歲的中學生，高小學生，大學生，職業青年為隊員。

女子方面另有女子青年團，幼女團，少女團。

(三)戰鬥法西斯青年團——以十八歲至二十一歲的青年為團員是法西斯黨員的預備團員。

巴理拉這幾個字是由一七四六年意奧戰爭時的勇將柏拉子利的綽號而來的。一九二六年意大利政府對於巴理拉及先鋒隊給與法律上的規定，並定名為「國民青年團體育德育巴理拉財團」。因此加入這兩個團體的人頓時增加，一九二八年舊教少年團被解散之後，除這兩個團體之外所剩的只有女子的幼女團少女團以及大學生的法西斯大學生團。

據我在意大利考察的時候的調查，各團人數如下，巴理拉少年團團員一·五六二·六三一一人，先鋒隊四四三·二七八人，幼女團一·三二三·二二八人，少女團一二三·九一二二人，合計三百四十五萬人，担任的教官十萬人，在青年運動可說是形式內容齊備

的團體。各團體均有特定的制服，黑色襯衫，黑色土爾其帽，灰綠色短褲子，綁腿，並以領帶的顏色分隊別，分爲各種部隊。少女團着白色上衣黑色裙子，穿白色長筒鞋，戴白色帽子。以小學生爲主的幼女團的服裝是黑色襯衫與黑色土耳其帽。他們行法西斯禮，唱軍歌，並制有隊旗。他們所受的完全是軍事訓練。尤其先鋒隊，是要受更嚴格的軍事訓練的，凡法西斯黨的人必須經過這個訓練才許加入。幼女團與少女團的訓練和男子稍異，以近代的健全的良妻賢母的培養代替軍事訓練。

訓練的內容，除露營之外，尚有爬山、游泳的訓練，身體衰弱的人集合在本部受適當的指導，他們施訓的對象不僅是健全的青年，便是軟弱的青年也受訓練，以期全力效勞於國家大事。

戰鬥法西斯青年團是予受過先鋒隊訓練的十八歲至二十一歲的青年以更嚴格的訓練及規律生活的團體，一九三〇年開始成立。一九三二年才完成其組織。他的編制很有系統，以黨幹事長爲最高司令，設副司令及參謀長，各縣以黨支部長爲隊長，另設副隊長

二名，運動部長一名。各鄉鎮以二十五名爲一分隊，內一名任分隊長，一名任副分隊長，以三分隊至五分隊爲一小隊。各隊長的選舉，因與隊的士氣有關，頗爲慎重，必須從法西斯的志向堅固且有相當學養的人物中選出，經支部長的詮議任命之。團員的服裝爲黑色襯衫，綠色短褲，並爲紀念羅馬的偉大特以羅馬市顏色（橙色）的手帕爲領帶。現有團員數四十六萬三千，均受各種軍事訓練，黑衣隊（國防義務軍）的官佐担任指導，訓練的科目有軍隊體操，行軍，野外演習，又設海軍部，航空部實施各種訓練。團員入團時並須舉行嚴肅的宣誓式，誓詞如左：

「我願忠實地率直地遵奉領袖的命令，於必要時願犧牲生命傾全力爲法西斯革命奮鬥」。

如此，意大利的青年團是以訓練爲中心的修養機關，並與政府特別是法西斯黨有密切的關係，全體青年團受法西斯中央理事會統轄下的青年團本部的統轄。全國巴利拉團長得以法西斯黨最高機關之最高會議會員的資格參加國家最高的行政。各地方祕書長兼

有青年團監理的職務。這樣，一切青年團有秩序的整齊的統制着，在實際上，作了意大利政治的基礎。

意國人原是懈惰而且缺乏團體思想的國民，墨索里尼爲要矯正它才實施青年訓練，鼓勵青年活潑的精神，鞏固青年的團結心，以期復興國家，其效果頗有可觀，素來被稱爲懶惰懦弱的國民，竟變成一個完全不同的有精神的有規律的國民了，這次我旅行中深深地感覺到。

#### 四、蘇俄之青年團

和意大利青年團相似的是蘇俄的青年團。蘇俄的青年團也帶有相當的政治色彩，是未來共產黨員的預備員。

自十歲至十六歲的少年組織少年先鋒隊，十四歲至二十三歲的青年組織共產青年團。蘇俄在一九一七年，以第六次社會民主勞動黨大會爲機會，在莫斯科成立了青年勞



動者同盟第三國際，但不久又和俄國社會民主黨莫斯科委員會附設青年同盟合併，接着一九一八年又有第一次全國勞動者農民青年同盟大會，定名為俄國共產青年同盟，以十四歲至二十三歲的青年為會員，這便是共產青年團的前身。

一九二二年的第二次全國共產會議，又議決創設先鋒隊，一九二六年先鋒隊又改稱列甯共產青年同盟。共產青年團是共產青年第三國際的一部分，直接受蘇聯共產黨的指導作各種活動。先鋒隊的指導機關是中央委員會的中央先鋒隊隊部，有獨立的指導權，但仍以共產青年團組織之一部分受其直接的指導。

少年先鋒隊隊員以居住地及家長服務地方為標準，以十人左右為一班，五班至六班為一隊。各隊均有獨立的俱樂部，每週集合一次以共產青年團所派的人員為指導員，實施政治教育。滿十四歲的優良的先鋒隊員得出入共產青年機關。入團者之中，勞動者及農民的兒童有優先權。

共產青年團由勞動合作社，讀書會，體育團體等大衆機關組織，各隊依其環境，如

農村工廠都市或少數民族地方，有特殊的活動與任務，主要工作是在黨部指導下給予各青年黨的教訓，並參加黨所主張提倡的各種運動，其他還要受軍事訓練努力於軍事思想的普及與進步，及任少年先鋒隊之指導。本來共產黨的加入資格是十八歲以上，但二十歲以下的却要加入共產青年團，勞動者及農民受特別優待不須要介紹人可以加入。

正如上述蘇俄的青年團實有相當的政治化，其訓練的目標一方面是實施公民教育，另一方面是養成階級意識。蘇俄初期的教育政策是：教育家無須引導青年加入特別的共產黨集團；學校是未來共產主義社會的搖籃，是階級鬥爭的苗床，所以使他政黨化是可以不必的而且是非教育的，但到後來實行新經濟政策的時候，因感覺到青年加入政治鬭爭的利益，所以把青年編成政黨化的青年團。

從前俄國也曾有和歐美一樣的少年團的存在，但到後來因青年共產黨想把這些少年團一切共產主義化，所以令其解散重新組織共產主義少年先鋒隊。據一九三二年第七次蘇聯共產黨會議當時的調查，共產青年團團員約五百萬人，少年先鋒隊約六百萬人。

### 五、捷克斯拉夫之蘇克爾運動

捷克斯拉夫的蘇克爾運動在形式上雖是一種體育運動，但實際上却是不折不扣的青年運動。波希米亞人，即捷克人在一八七二年組織蘇克爾愛國體育團體，表面以提倡體育爲名，實際則在於奉行偉人佛士的精神，喚起熱烈的國家意識，謀國民心身的鍛鍊，以爲獨立運動的中樞，作有根底的活動。蘇克爾運動是愛國志士笛兒修和他的岳父佛格捏爾共同創始的，其目的並不單在體育，主要的還是國民訓練與體育兼顧的愛國精神的培養，這與最近各國的青年運動頗相類似。

捷克斯拉夫的體育界因受了這種運動的影響所以非常發達，各地都成立這一種團體熱中於體育與精神訓練。這種運動在開始的時候並不十分盛行，當時的奧國政府因不贊成，所以另外慫恿國民設立鄉軍人會與消防會來阻礙他。但自一八八二年以後由於笛兒修不斷的努力，蘇克爾運動又盛行起來了，到一八八四年奧國政府也終於不能不核准

該團體的成立了。此後一年發達一年，不久便變成全國普遍的運動，如後來在普拉克舉行的全國蘇克爾大會（即蘇克爾體育紀念典禮），已不是一個蘇克爾的紀念典禮，而是全國民的紀念日了。世界大戰發生以前，加入蘇克爾聯盟的團體有一千二百個，人數有十三萬。世界大戰中雖則人數減少，但其實力仍無變化，甚至增加了許多精神上的力量。世界大戰後，蘇克爾會員數增加三倍，一九二三年成人會員已有三十五萬，少年會員二十五萬，總計六十萬人以上。到一九三二年的時候，已增加到六十六萬三千人了。這完全是由於蘇克爾運動在世界大戰中有了顯著的活動的關係，當時蘇克爾聯盟對外組織義勇軍勇敢地參加激烈的戰爭，對內則組織國民軍警備德國人的侵入，維持國內的治安，同時協助勞動者體育聯盟組織了義勇軍，這些義勇軍多半在戰場作了悲壯的犧牲。經過了許多年所訓練的精神力能夠在非常時期表現出來，而為國家奮鬥，他們已經達到了設立的目的了。

蘇克爾是捷語「鷹」的意思，蘇克爾會員的帽子均插有鷹翅作他們的徽章，這是表

示勇敢與果斷。蘇克爾運動的目的正如創立者笛兒修所說的「增進國民之力量與健康以養成國家觀念」，是在於實施國民訓練與體育，以培養愛國的精神。此運動當初本是以祖國的政治獨立為目標的，後來雖因世界大戰，捷克斯拉夫成立共和國達到當初的目的，但仍以更進一步的新共和國精神運動繼續存在。關於這一點，一九二四年蘇克爾聯盟主席謝捏爾博士曾說過：「……………這對於蘇克爾精神未免太無理解。自由決不是最後的目標。人類完成的目的的是絕對沒有限制的。自由的獲得不過是為打開更高的目的的進路而已。現在蘇克爾運動已經變成國民生活中不可缺的一件事，他是確實的未來的保障，他能引導國民剛強地達到最後不知所止的進步發展的大道。此大道愈寬，蘇克爾的責任便愈大。我們的團員應該遵守真正的同胞精神的指示，隨時隨地和一切的障害與壓迫鬥爭。信任，良心及信仰自由等的原則的尊重，能夠使一切的階級及進步的立憲政黨體會蘇克爾的同胞精神作各種活動。蘇克爾團體努力用盡體育訓練及教育領域中所有的方法，達到最後的目標。」蘇克爾同胞精神是不求利達，為團體服務而不求絲毫之報酬。是

爲愛國犧牲一切的純正的國民運動。

蘇克爾團體有三種，並且很有系統。

(一)『蘇克爾體育協會』——各地設有體育館與運動場，指導民衆的體育，據說將來打算規定爲國民的義務。

(二)『地方聯盟蘇克爾協會』——全國有五十三所。

(三)『捷克斯拉夫聯盟蘇克爾協會』——是統制全國各協會的最高機關。

蘇克爾體育協會是男女有同等的權利與地位的，但訓練却各不同，婦女要受女指導員之監督。這個協會的工作第一是正規的體操運動的練習，分爲男女成人班，男女青年班（十四〇—十八歲），男女兒童班（八—十四歲）。平常的練習是每週兩晚或三晚，有時是在星期日或紀念日。兒童的練習在青年指導部指導之下於下午實行。

地方聯盟蘇克爾協會的工作是一種教育事業，如練習生的學習，對於會員的訓話，圖書館的研究，娛樂，唱歌，音樂，演劇等，此外還有外國語的練習。會員每月須繳會

費若干，青少年會員有些免費，有些減額。幹部教師是盡義務沒有報酬。

全蘇克爾聯盟的工作，除召開總會外，舉行指導員之養成，全國蘇克爾體育紀念典禮。體育紀念典禮頗為熱鬧，大約五年召開一次，一九三二年的紀念典禮是在普拉克舉行的，當時有各種體操比賽，參觀者由外國來者頗多，開空前的盛況。

## 六、英國的童子軍運動

最近各國的青年團均是國家思想濃厚，但以英國為中心的童子軍運動却不相同，他是純粹的道德訓練為目標的。不過童子軍的起源是英國貝登堡中將根據他在南非戰爭中，用童子軍傳令及斥候得到效果的經驗，於一九〇八年創始的特殊少年訓練法，所以多少也與國家思想有關。此後童子軍運動便變成模範的少年訓練運動，最近尤為發達，不僅是英國，其他各國也有同樣的組織，現今已有四十四國的加盟國。

關於女子的訓練，另有少女輔導團，也同男童子軍一樣盛行。此外不論是英蘭，蘇

格蘭，愛爾蘭均有別種少年團，蘇格蘭即有宗教團體設立的少年團。

Scouting是斥候的意思，Scout就是斥候兵。本來童子軍的目的並不全在於軍事訓練，而是一種純粹的修養運動。童子軍訓練法的特殊點就是野外活動，由此可以得到公民訓練的體驗。貝登堡在一九〇八年出版一本「童子軍教程」，說明實際的訓練法，現在的童子軍訓練都是根據這本書的。

童子軍訓練的目的，在於培養個人的能力與公民的資格，前者由於個人品性的陶冶，健康的增進，技能的熟習可以達到目的，後者是利用這種能力服務社會並在其服務中可以獲得。這並不像學校教育由於教室內的學習獲得，而是由於露營與野外活動而獲得的。並且這種露營和野外活動都是由指導者與青年自由地愉快地實行的，指導者並不是教師而僅是同伴者或前輩而已。所以童子軍始終是少年的自治訓練。

童子軍有左列三階級，每級依其心理的發達訓練法不同。

(一)幼年健兒——八歲至十一歲，是心身個性發達的時代。



(二)少年健兒——十一歲至十七歲，是品性與犧牲的觀念發達的時代。

(三)青年健兒——十七歲以上的青年，是公民生活中最適合於實行童子軍理想的時代。

在英國是少年健兒最先發達，然後才有幼年健兒，青年健兒兩階級。其他還有「海洋童子軍」，因工作的種類不同所以有這名稱。

各健兒的訓練又有一定的秩序與階段，如幼年健兒分爲練習期與第二級第一級，各級有一定的訓練科目，少年健兒則有班的編制，六人至八人爲一班，四班爲一隊，由隊長指導，並且同樣地分爲練習期與第二級第一級的階級，依順序進級。

童子軍有「時常準備」的標語，凡加入幼年健兒團及少年健兒團的均須宣誓，誓詞如左：

### 幼年健兒團

我願用盡我的力量做事。

我對上帝與帝王要忠誠地盡我的義務，並遵守幼年健兒團的規則。

我每天要做一件善事。

### 少年健兒團

我要以我的名譽爲担保，盡我的力量做事。

我對於上帝與帝王要盡我的義務。

我要隨時隨地幫助他人。

我要遵守童子軍規則。

各團均有詳細的規則，和從前的騎士教育一樣。

英國童子軍的組織是適應英國的實情的，其他各國雖然也是模倣英國而組織，但仍  
是適應各國的實情的。在日本，也於大正十一年成立了少年團日本聯盟，同樣地是適應  
日本的國情組織起來的，所以有他的特色。正如上述，德國和意大利雖然因有特殊的青  
年運動而退出少年團國際聯盟，但仍有和少年團共同的精神存在，這是不可否認的事實

。另一方面，以英國爲中心的童子軍運動，也並不漠視國民訓練的意義這也是很明顯的事實，一九三三年在布達比斯德召開的第四次國際少年團大會，貝爾堡曾說過：「愛國是很要緊的，但是我們希望能以國際協力謀人類幸福的更高的愛國」。

女童子軍的組織，大體和童子軍組織相同，分爲三級，第一級是由八歲至十一歲的幼女團，第二級是十一歲至十六歲的少女團；第三級是十六歲以上的遊騎團，每團三十二人至三十六人，訓練的方法和男童子軍稍異，是以女子的生活爲基礎的。

### 七、丹麥之國民高等學校運動

丹麥的國民高等學校，雖然名稱是學校，但實際是一種青年教育的機關，是以青年的修養爲目標的。其起源是十九世紀中一八四四年，丹麥受拿破侖的侵略在疲憊的時候，有一個宗教家格龍維主張要救國須鼓勵青年的愛國心，青年獻身努力才能挽救狂瀾於既倒，於是提倡建設青年教育的機關。這便是國民高等學校的起源。

丹麥本是一個農業國，所以這種運動自然以農村青年教育爲目標，國民高等學校，其實就是農民學校。不過這個學校並不是單以產業開發爲目標的實業教育機關，而是以灌輸國民精神養成愛祖國愛故鄉的有自覺的農民的機關。

嗣後因受了一八六四年的失地的刺激，這種運動便普遍到全國，各處都有這種學校的創設，變成復興國家喚起國民精神的原動力。

這個學校的辦法是這樣；以終了初等教育的十八歲至二十歲的男女青年（男子在冬期約五個月）（女子在夏期約三個月）爲對象，全部進寄宿舍作共同生活，授以宗教，國語，國史，音樂，體操，（女子另加家政炊事），特別注重宗教與國語，以國民的精神教育爲目標，所以並不另外加上農業一科，雖然農村的青年佔大部分。

國民高等學校的精神指導是以國民的宗教的精神爲基礎的品性陶冶爲目標的，所以教育方法也略有特色，恰似日本最近在各地盛行的農民道場的方法。有些學校稱爲農學校，數目總計在一九三〇年有八十三校，九千四百學生。

這一類學校後來普遍到外國，如德國的接近丹麥的地方也有同樣的學校的創設。德國的國民高等學校雖然注重民族精神之涵養的一點和丹麥的稍有不同，但大體上精神是一致的。

總之，丹麥的國民高等學校是一種有特色的青年教育機關，是以全體國民為對象的，以培養將來有為的國民的基礎為主要目標的機關。

此外還有各種青年教育運動，尤其宗教家所創設的青年教育機關頗為不少。如新舊教徒所創設的，特別是新教徒所創設的「基督教青年會」或「基督教女子青年會」，對於青年教育所盡的功勞實為不小，只是這些宗教教育多半是以個人修養為目標的，所以同上述的青年教育運動宗旨上有點不同。