

# ВОЛОГОДСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

(Годъ двадцать девятый).

ЦѢНА годовому изданію ТРИ рубля съ пересылкою и безъ пересылки. Выходитъ 1 и 15 числа каждаго мѣсяца. За напечатаніе объявленій за каждую строчку или мѣсто строчки взимается за одинъ разъ — 10 коп., за два раза — 18 коп., за три раза — 24 коп. Цѣна отдѣльных номеровъ по 20 копѣекъ

Января 15.

№ 2.

1893 года.

I.

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

*Пожертвованія.* Благочинные Кадниковскаго уѣзда Василій Сибирцевъ и Вельскаго уѣзда Филареть Хрусталева донесли, — первый о пожертвованіи въ Вассіановскую Кубеницкую ц. Архимандритомъ Кіево-Выдубецкаго монастыря *Евлоіемъ* 4<sup>0</sup>/<sub>100</sub> въ 100 р билета въ пользу причта, а второй о пожертвованіи въ Угронскую Введенскую ц. неизвѣстнымъ лицомъ на престольнаго Евангелія въ 165 р. О сихъ пожертвованіяхъ постановлено напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ съ донесеніемъ Св. Синоду.

*Опредѣленіе на должности.* Священнической сынъ *Николай Духовниковъ* 15 Декабря опредѣленъ и. д. псаломщика Хмѣльницкой Преображенской ц. Вельскаго у. Студентъ Вологодской Семинаріи *Николай Малевинскій* 13 Декабря произведенъ въ діакона Николаевской Верхнеѣденской ц. Тот. у.

Указомъ Правительствующаго Сената отъ 28 Ноября 1892 г., № 155 преподаватели Вологодской Духовной Семинаріи за выслугу лѣтъ произведены со старшинствомъ: коллежскій совѣтникъ Александръ Макарьинъ — въ *статскіе совѣтники* съ 19 Сентября 1892 года; надворный совѣтникъ Иванъ Суворовъ — въ *коллежскіе совѣтники* съ 14 Марта 1891 года; коллежскій ассесоръ Василій Лебедевъ — въ *надворные совѣтники* съ 26 Сентября 1889 года.

Тѣмъ же указомъ утверждены со старшинствомъ — преподаватель Вологодской Духовной Семинаріи Александръ Введенскій въ чинѣ *коллежскаго ассесора* съ 24 Декабря 1887 г. по должности и и. д. помощника инспектора Никифоръ Ильинскій — въ чинѣ *титularнаго совѣтника* съ 5 Октября 1885 года по должности.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 27 Ноября 1892 года преподаватель Вологодской Духовной Семинаріи по предмету словесности и исторіи русской литературы *Василій Покровский* назначенъ смотрителемъ въ Звенигородское духовное училище, а на его мѣсто перемѣщенъ смотритель Звенигородскаго духовнаго училища іеромонахъ *Палладій*.

## II.

### О Т Ч Е Т Ъ

О СОСТОЯНІИ ЦЕРКОВНО - ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ ВОЛОГОДСКОЙ ЕПАРХІИ ЗА 1890—91 УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

(Продолженіе).

## VII.

Средствами содержанія церковно-приходскихъ школь служили пособія отъ церквей, Спасосуморина монастыря, Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Совѣта Братства, уѣзднаго земства, церковно-приходскихъ попечительствъ, сельскихъ обществъ и частныхъ благотворителей.

1) Церковнокошельковыми суммами на приобрѣтеніе и переплетъ книгъ, ремонтъ классной мебели и на отопленіе въ отчетномъ году пользовались школы: Илезская Георгіевская 15 руб., Вотчинская Михаило-Архангельская 8 руб., Маниловская 5 руб., Устьтолшемская 5 руб., Толшемская Іоанно-Предтеченская 5 руб., Толшемская Алексѣевская 5 р., Мольская 10 руб., Шейбухтская Богородская 15 руб. и Шейбухтская Воскресенская 15 руб.

2) Изъ церковно-приходскаго попечительства на ремонтъ школы получили — Илезская Воскресенская школа 30 руб. и Новокуножская 4 р. 50 к. Такъ какъ всѣ эти деньги расходовались на мѣстѣ, то онѣ и не значатся по приходо-расходной книгѣ Отдѣленія Совѣта.

3) Отъ монастыря получаетъ помѣщеніе, квартиру и содержаніе для учителя, учебники и письменныя принадлежности одна только Спасосуморинская школа.

4) Изъ суммъ Св. Синода ассигновано Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ награду за труды обученія законоучителямъ, учителямъ и учительницамъ 100 руб.

5) Отъ Совѣта Вологодскаго Братства во имя Всемиловитаго Спаса на устройство Верхкоксенгской школы получено 30 руб.

6) Отъ сельскихъ обществъ на устройство школъ получили—Рѣжская школа 48 руб. 80 к., Ромашевская—46 руб., Верховская—46 руб. 20 к., Верхнеѣденгская 38 руб., Илезская Георгіевская—15 руб. 78 к., Верхкоксенгская—54 руб. 70 к., Лохотская—32 р. 45 к., Заборская—36 руб. и Поцкая—17 руб. 50 к. Деньги, израсходованныя на устройство и ремонтъ послѣднихъ 6 школъ, получались на мѣстѣ, а потому эти деньги и не значатся въ приходо-расходной книгѣ Отдѣленія Совѣта.

7) Отъ частныхъ благотворителей получено: а) членскихъ взносовъ отъ членовъ Отдѣленія Братства 173 рубля; б) по книжкамъ и изъ кружекъ, поставленныхъ въ церквахъ 139 руб. 52 коп.; в) на пріобрѣтеніе книгъ отъ члена Отдѣленія Совѣта г. Офицера 10 руб., священника о. Зрѣлякова 4 р. и отъ неизвѣстнаго 1 руб., а всего 15 руб.; г) отъ Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, въ бытность его 19 Іюля въ Спасо-суморинской школѣ въ награду бѣднымъ и усерднымъ учительницамъ 100 руб.

8) Но главное и опредѣленное содержаніе церковно-приходскія школы получаютъ отъ уѣзднаго земства, которое въ засѣданіи отъ 11 Октября 1890 года постановило: а) „размѣръ пособія на каждую существующую и имѣющую вновь открыться въ учебномъ году церковно-приходскую школу назначить на 1891 г., вмѣсто прежнихъ 100 руб.—110 руб., б) на книги для выдачи въ награды лучшимъ ученикамъ церковно-приходскихъ школъ назначить, вмѣсто прежнихъ 50 р. 75 руб. и на книги для внѣкласснаго чтенія во всѣ школы, вмѣсто прежнихъ 100 руб.—125 руб.“ Въ отчетномъ году изъ Уѣздной Земской Управы получено всего 4380 руб. Такимъ образомъ въ теченіи учебнаго года на приходъ поступило 5390 руб. 45 к., а съ остаткомъ въ 266 р. 45 к. отъ предыдущаго года всего на приходѣ будетъ 5656 руб. 62 к.

Изъ этой суммы Отдѣленіемъ Совѣта израсходовано:

а) на содержаніе преподавателей съ почтовыми издержками 3980 руб. 32 коп.; б) въ награду преподавателямъ за ихъ труды съ почтовыми издержками 200 р. 39 к.; в) на покупку учебниковъ, учебныхъ пособій, книгъ для выдачи въ награду и книгъ для внѣкласснаго чтенія 322 р. 71 к.; г) на

письменные принадлежности для всѣхъ школъ 222 р. 98 к.; д) на устройство помѣщеній для школъ 202 р. 81 к.; е) на ремонтъ школъ и устройство классной мебели 17 руб. 21 к.; ж) за квартиру для школъ 89 р. 20 к.; з) на вознагражденіе учениковъ, занимавшихся въ школахъ для приготовленія къ учительской должности 66 р. 26 к.; и) за напечатаніе бланковъ 5 р. 1 к.; і) на приобрѣтеніе холста, нитокъ, коленкора и на переплетъ приходо-расходной книги 2 руб. 50 коп.; к) на выпускъ журнала „Церковно-приходская школа“ 3 р. 9 к.; л) заплачено письмоводителю 55 р.; м) служителю 12 р.

Всего израсходовано въ отчетномъ году 5179 р. 48 к. и къ наступающему 189<sup>1</sup>/<sub>2</sub> учебному году осталось 477 руб. 14 к. Платы за обученіе ни въ одной изъ церковно-приходскихъ школъ не получается.

### VIII.

Состояніе церковно-приходскихъ школъ въ уѣздѣ въ учебновоспитательномъ отношеніи вообще можно назвать вполне удовлетворительнымъ, хотя и не въ одинаковой степени, что зависѣло отъ способности и усердія преподавателей. Исключеніе составляютъ только школы: Левашинская, Верховская, Маркушевская, Устьтольшешская и Тафтенская, въ которыхъ учебная часть въ первыхъ 3-хъ по Закону Божію, вслѣдствіе старости и неспособности законоучителей, а въ послѣднихъ 2-хъ по всѣмъ предметамъ, вслѣдствіе неспособностей преподавателей, была поставлена неудовлетворительно. Познанія учениковъ по всѣмъ предметамъ во всѣхъ школахъ, за исключеніемъ вышеупомянутыхъ, были вообще удовлетворительны. Въ частности: а) по Закону Божію ученики старшаго отдѣленія хорошо усвоили главные событія изъ ветхозавѣтной исторіи, твердо заучили заповѣди Божіи и достаточно умѣютъ объяснять ихъ. Исторія Новаго Завѣта пройдена болѣе обширно и подробно. Въ нѣкоторыхъ школахъ преподано ученикамъ и о томъ, какъ распространилась вѣра Христова послѣ Его Вознесенія и откуда приняли православную вѣру наши предки, а также дано краткое понятіе о св. Апостолахъ и ихъ преемникахъ. Наконецъ ученикамъ въ продолженіи года часто давались письменныя упражненія по исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, которыя просматривались и исправлялись о.о. законоучителями. Ученики удовлетворительно объясняли символъ вѣры и молитву Господню, твердо и съ полнымъ пониманіемъ смысла и значенія заучили указанную программу и необходимыя въ жизни молитвы. Изъ объясненія Богослуж-

женія во всѣхъ почти школахъ ученикамъ дано понятіе о храмѣ, внѣшнемъ и внутреннемъ его устройствѣ, о св. престолѣ и его принадлежностяхъ, о священныхъ сосудахъ, одеждахъ и лицахъ, совершающихъ Богослуженіе; затѣмъ, ученики усвоили порядокъ вечерни, утрени и въ особенности литургіи и при этомъ ознакомлены были какъ съ обрядовой стороною этихъ Богослуженій, такъ и съ догматической и символической. б) По славянски ученики читаютъ бойко и внятно,—доступныя пониманію мѣста переводятъ на русскій языкъ и объясняютъ значеніе словъ и выраженій. в) По русскому языку ученики читали бойко, выразительно, болѣе или менѣе правильно, и довольно толково прочитанное передавали своими словами. Затѣмъ ученики заучивали наизусть нѣкоторыя стихотворенія и басни и были ознакомлены съ нѣкоторыми грамматическими правилами: такъ во всѣхъ школахъ ученикамъ дано было понятіе о предложеніи и его главныхъ членахъ, о частяхъ рѣчи, объ употребленіи буквъ ѣ, і, й, и, ъ, ь и э, объ употребленіи окончаній ой и ый въ именахъ прилагательныхъ, объ употребленіи прописныхъ буквъ и знаковъ препинанія и о переносѣ словъ. Наконецъ, во всѣхъ школахъ ученики писали подъ диктовку безъ грубыхъ грамматическихъ ошибокъ и по даннымъ вопросамъ сами составляли небольшія предложенія. г) По ариѳметикѣ занятія съ учениками состояли въ устномъ и письменномъ рѣшеніяхъ задачъ на всѣ четыре дѣйствія, въ изученіи таблицы всѣхъ мѣръ и въ рѣшеніи задачъ на всѣ дѣйствія именованныхъ чиселъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ (Печенгской, Спасосуморинской, Верхнеѣденгской, Новокуножской, Поцкой, Лохотской, Ромашевской, Толшемской Иоанно-Предтеченской, Маныловской, Шейбухтской Богородской, Шейбухтской Воскресенской, Кочковской и Верховской) ученики познакомились были съ простыми дробями, съ квадратными и кубическими мѣрами. Кромѣ того во всѣхъ школахъ ученики ознакомлены были съ сложеніемъ и вычитаніемъ на торговыхъ счетахъ. д) На урокахъ по чистописанію ученики писали съ прописи, съ книги и подъ диктовку.

Учениковъ младшаго отдѣленія законоучители въ предварительныхъ бесѣдахъ знакомили съ тѣмъ, какъ слагать руку при изображеніи крестнаго знаменія, какъ изображать на себѣ самый крестъ и что означаетъ это изображеніе и самый крестъ. Затѣмъ, тоже въ простыхъ бесѣдахъ передавали имъ о школьной иконѣ, о дванадцятихъ праздникахъ, о крестѣ, который носятъ на тѣлѣ, и о томъ, почему принято молиться утромъ, вечеромъ, предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда и проч. Далѣе, послѣ понятія о Богѣ,

Творцѣ, Промыслителѣ и Спасителѣ ученики со словъ преподавателя заучивали положенныя по программѣ молитвы и объясненіе ихъ, а также—исторію дванадесятихъ праздниковъ; затѣмъ ученики уже по книгѣ учили символъ вѣры, заповѣди Господни съ краткимъ объясненіемъ и нѣкоторыя изъ важнѣйшихъ и въ тоже время простыхъ исторій Ветхаго Завѣта.—Съ учениками средняго отдѣленія проходило то же, что и въ младшемъ отдѣленіи, только болѣе подробно. Для полноты и бѣльшаго усвоенія учениками историческихъ разсказовъ многіе изъ о.о. законоучителей, какъ и въ старшемъ отдѣленіи, заставляли учениковъ болѣе простыя исторіи написать на аспидныхъ доскахъ, а послѣ или сами повѣряли написанное или давали провѣрять одному изъ лучшихъ учениковъ старшаго отдѣленія. б) По церковно-славянскому языку ученики младшаго отдѣленія послѣ изученія буквъ упражнялись въ чтеніи сначала по букварю и азбукѣ, потомъ по часослову. Въ среднемъ отдѣленіи продолжали упражненія въ чтеніи славянской печати по учебнымъ руководствамъ, а частію занимались и переводомъ непонятныхъ словъ и выраженій. в) По русскому языку изучали азбуку, читали и писали слова и предложенія, составленныя изъ подвижныхъ буквъ, затѣмъ упражнялись въ чтеніи небольшихъ статей съ передачей въ среднемъ отдѣленіи прочитаннаго своими словами. г) По ариѳметикѣ въ младшемъ отдѣленіи ученики обучались прежде всего счету до десяти, знакомились съ цифрами, знаками и названіями дѣйствій и письму цифръ до 10, затѣмъ устно и письменно рѣшали задачи на числа до 25; въ среднемъ отдѣленіи обучались счету до ста и письменному обозначенію цифръ, затѣмъ рѣшали задачи на всѣ дѣйствія въ предѣлѣ первой сотни. д) По чистописанію въ младшемъ отдѣленіи—письмо элементовъ, буквъ и словъ съ классной доски и предложеній съ рукописныхъ прописей, въ среднемъ—письмо съ прописей и книгъ въ двухъ графахъ съ косыми линіями.

Во всѣхъ школахъ дѣтямъ дается разумное религіозно-нравственное воспитаніе въ духѣ Православнаго Христіанскаго ученія и церкви. На это обращали особенное вниманіе какъ о.о. законоучители, такъ учителя и учительницы. Во всѣхъ почти школахъ послѣ утреннихъ молитвъ читалось при зажженной лампадѣ дневное зачало Евангелія; затѣмъ о.о. законоучители на первыхъ же урокахъ внушали учащимся, а затѣмъ слѣдили, чтобы они читали молитвы предъ обѣдомъ и ужиномъ и послѣ оныхъ, предъ началомъ каждаго дѣла и

предъ отходомъ ко сну. Во всѣхъ школахъ при чтеніи Евангелія или Библии ученики осѣняютъ себя крестнымъ знаменіемъ, а по окончаніи чтенія кромѣ того цѣлуютъ слова Спасителя. Затѣмъ, ученики приучены къ опрятности, вѣжливости въ обращеніи съ другими, послушанію и почтительности къ старшимъ; при встрѣчѣ со священникомъ всѣ ученики кланяются и просятъ у него благословенія. „Пріятно было видѣть, пишетъ одинъ наблюдатель въ своемъ отчетѣ, что изъ учениковъ Илезской школы, по входѣ моемъ въ классъ, тотчасъ послѣ пѣнія тропаря Пасхи, каждый подходилъ и принималъ отъ меня благословеніе“. Благодаря отеческимъ отношеніямъ преподавателей къ учащимся, обращеніе послѣднихъ съ преподавателями, какъ замѣчено всѣми посѣщавшими школы, всегда бываетъ вѣжливое, ласковое и безъ всякаго страха. Этими добрыми навыками ученики школъ рѣзко отличаются отъ своихъ неграмотныхъ сверстниковъ.

— Росписаніе уроковъ было составлено во всѣхъ школахъ и точно выполнялось всѣми преподавателями, за исключеніемъ тѣхъ законоучителей, о которыхъ упомянуто было выше. За отсутствіемъ котораго либо изъ преподавателей, урокъ его занимался присутствующимъ, съ тѣмъ однако, чтобы пропущенный урокъ былъ занятъ на слѣдующій день.

— Во всѣхъ школахъ содержаніе данныхъ уроковъ ежедневно записывается преподавателями въ журналъ классныхъ занятій; имѣются также во всѣхъ школахъ и списки учениковъ, въ которыхъ отмѣчаются небывшіе ученики и по какой причинѣ.

Дисциплина и порядокъ въ классѣ соблюдались во всѣхъ школахъ; грубыхъ привычекъ и выдающихся проступковъ за учениками замѣчено не было. Въ ряду дисциплинарныхъ мѣръ къ исправленію лѣнивыхъ, невнимательныхъ на урокахъ и замѣченныхъ въ дѣтскихъ шалостяхъ учениковъ употреблялись—убѣжденіе, замѣчаніе, выговоръ, лишеніе мѣста, стояніе на ногахъ за столомъ или въ углу и оставленіе въ школѣ послѣ уроковъ, но всегда на непродолжительное время и подъ наблюденіемъ учительницы. Для соблюденія большаго порядка въ классѣ во всѣхъ школахъ назначались изъ учениковъ старшаго отдѣленія очередные дежурные, на обязанности которыхъ лежало—раздать ученикамъ предъ занятіемъ тетради, чернила, доски и проч., а по окончаніи уроковъ собрать, и наблюденіе за учениками во время между уроками.

Окончившихъ курсъ ученія съ правомъ на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности въ отчетномъ го-

ду было 136 мальчиковъ и съ правомъ полученія одобрительнаго свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса церковно-приходской школы 15 дѣвочекъ. Безъ льготы кончило курсъ 38 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Въ частности число копчившихъ курсъ въ каждой школѣ было слѣдующее:

№	№	НАЗВАНІЕ ШКОЛЪ.	Число кончившихъ.			
			Со льгот.		Безъ льготъ.	
			М	Д.	М	Д.
1		Въ Спасосуморинской школѣ . . . . .	4	1	1	1
2		„ Старототемской Воскресенской . . . . .	4	1	—	—
3		„ Верхнеѣденгской Николаевской . . . . .	13	1	—	—
4		„ Устьиченгской Покровской . . . . .	1	—	—	—
5		„ Печенгской Воскресенской . . . . .	6	—	—	—
6		„ Рѣжской Николаевской . . . . .	3	—	3	—
7		„ Мольской Николаевской . . . . .	5	—	1	1
8		„ Козлангской Цареконстантиновской . . . . .	5	1	—	—
9		„ Шейбухтской Богородской . . . . .	4	—	—	—
10		„ — Воскресенской . . . . .	8	—	2	—
11		„ — Димитріевской . . . . .	6	—	—	—
12		„ Кочковской Леонтьевской . . . . .	4	4	—	—
13		„ Илезской Воскресенской . . . . .	—	3	3	—
14		„ Брусенской Воскресенской . . . . .	4	—	—	—
15		„ Коченгской Преображенской . . . . .	2	—	—	—
16		„ Левашской Богородской . . . . .	—	—	2	—
17		„ Новокуножской Троицкой . . . . .	5	1	—	—
18		„ Старокуножской Троицкой . . . . .	2	—	—	—
19		„ Вотчинской Введенской . . . . .	1	—	—	—
20		„ Вотчинской Михайлоархангельской . . . . .	3	—	1	—
21		„ Толшемской Иоанно-Предтеченской . . . . .	6	—	—	—
22		„ Маныловской Христорожественской . . . . .	4	—	3	—
23		„ Озерецкой Христорожественской . . . . .	3	—	1	—
24		„ Верхкокшенгской Воскресенской . . . . .	6	—	1	—
25		„ Илезской Георгіевской . . . . .	4	—	—	—
26		„ Долговицкой Троицкой . . . . .	9	1	—	—
27		„ Ромашевсой Введенской . . . . .	3	2	5	—
28		„ Лохотской Происхожденской . . . . .	13	—	1	—
29		„ Поцкой Ильинской . . . . .	4	—	3	—
30		„ Верховской Богородской . . . . .	4	—	1	—
31		„ Шебенгской Троицкой . . . . .	—	—	10	—



Въ остальныхъ 11 школахъ въ отчетномъ году кончившихъ курсъ не было, а учившіеся въ старшемъ отдѣленіи всѣ ученики оставлены были на повторительный курсъ.

Уроки пѣнія существовали во всѣхъ школахъ, за исключеніемъ одной только Раменской, въ которой пѣніе не преподавалось вслѣдствіе старости и неспособности къ пѣнію діакона. Но обученіе пѣнію производилось съ голоса по слуху. Во всѣхъ школахъ ученики поютъ какъ въ классахъ, такъ и въ церквахъ во время Богослуженія. Въ воскресные и праздничные дни всѣ учащіеся посѣщали Богослуженіе, стояли рядами или около праваго клироса или передъ царскими вратами и всегда подъ наблюденіемъ преподавателя. Болѣе способные изъ учениковъ стояли на клиросѣ и принимали участіе въ пѣніи, а въ нѣкоторыхъ школахъ болѣе извѣстные пѣснопѣнія пѣли всѣ ученики. Ученики старшаго отдѣленія кромѣ того по очереди читали въ церкви часы, шестопсалміе и канѣизмы; для этого чтенія очередной готовится въ школѣ, гдѣ наканунѣ праздника и прослушивается законоучителемъ. Наконецъ, во всѣхъ почти школахъ ученики прислуживали во время Богослуженія священнику въ алтарѣ. Христіанскій долгъ исповѣди и святаго причастія въ прошедшую св. четырехдесятницу исполненъ всѣми учениками, за исключеніемъ одного только мальчика Лохотской школы, принадлежащаго къ беспоповщинской сектѣ,—говѣли въ однѣхъ школахъ на первой недѣлѣ, а въ другихъ на страстной; въ школахъ же: Верховской, Илезской Георгіевской и Озерецкой ученики говѣли во время поста два раза. Приготавлились ученики къ исповѣди и св. причастию тѣмъ, что ежедневно ходили въ церковь къ Богослуженію. Затѣмъ послѣ дневнаго Богослуженія въ бесѣдѣ съ учениками и взрослыми законоучителями разъясняемы были—значеніе, цѣль, важность и необходимость означенныхъ таинствъ, поведеніе и чувство, съ которыми христіанину должно приступать къ симъ таинствамъ. Бесѣды эти законоучителями Раменской, Илезской Воскресенской и Вотчинской Введенской велись въ церквахъ, а остальными въ школахъ. Утреннія молитвы во всѣхъ школахъ читались по очереди учениками старшаго и средняго отдѣленій предъ началомъ ученія, при чемъ нѣкоторыя молитвы и пѣснопѣнія, какъ то: Царю Небесный, Отче нашъ, Спаси Господи люди твоя, Богородице Дѣво радуйся, тропари дванадцатыхъ и мѣстныхъ праздниковъ пѣлись всѣми учениками; вечернія же молитвы въ однѣхъ школахъ читывались учениками тотчасъ по окончаніи уроковъ, а въ дру-

гихъ въ своихъ домахъ. Во всѣхъ школахъ какъ чтеніе молитвъ, такъ и чтеніе дневныхъ зачалъ Евангелія, о чемъ упомянуто было выше, производились при зажженной предъ иконою свѣчкѣ или лампадѣ.

Въ виду религіозно-нравственнаго направленія въ обученіи и воспитаніи дѣтей въ школахъ, направленія вполне соответствующаго духу и характеру нашего простаго народа, мѣстное населеніе, въ большинствѣ случаевъ, относится къ школамъ сочувственно. Дѣйствительствомъ этого сочувствія служить, между прочимъ, то, что крестьяне охотно отдаютъ дѣтей своихъ въ школы и то, что, не смотря на свою незажиточность, матеріально помогаютъ устройству школъ, о чемъ упомянуто было выше.—Съ нѣкоторою холодностію и несочувствіемъ относились къ школамъ только прихожане церквей—Раменской, Левашской, Бабозерской, Коченгской и Брусенской. Несочувствіе это выражалось въ томъ, что родители равнодушно смотрѣли на нехождение дѣтей въ школы по лѣности, а иногда даже и сами удерживали дѣтей дома и тѣмъ способствовали развитію въ нихъ лѣности. Что касается вліянія школъ на мѣстное населеніе, Отдѣленіе Совѣта не находитъ нужнымъ прибавить что либо къ тому, что сказано было объ этомъ вліяніи въ отчетѣ прошлаго учебнаго года. По правильной постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла, по отзывамъ о.о. наблюдателей и членовъ Отдѣленія Совѣта, ревизовавшихъ въ отчетномъ году школы, особенно выдавались школы: Спасосуморинская, Верхнеѣденгская, Печенгская, Толшемская Иоанно-Предтеченская, Маныловская, Шейбухтская Воскресенская и Лохотская.

*(Продолженіе впереди).*

---

Редакторъ **Н. Суворовъ.**

---

Дозволено цензурою. Января 14 дня 1893 года. Вологда.  
Въ типографіи Губернскаго Правленія.