



第三十一年七月一日出版

第二卷 第五期

各位見面，很是榮幸！今天氣候很熱，各位中有遠道來此的校長，也有從鄉間來歡迎本人的，尤爲感謝！

總裁對於教育的昭示

顧次長演講周 錄
高時良 紀錄

我想乘這機會同各位用簡短的時間，來研究 總裁十年來對教育的重要指示。總裁在十年前——民國二十年——教育部紀念週中指示教育的意義，他說：「我們立國的基礎，以後就在教育實施的方針；如果沒有一個正確的主義的觀念，沒有一個中心的信仰，教育的效力一定發生不出來的。」我們迴想這十年來，教育界同人無論在中央或地方，辦理小學，中學，或是大學的人，對於中心信仰這一點，有沒有注意到覺悟到？任你如何熱心提倡教育，倘若沒有中心信仰，便發生不出力量來；更那裏能够擔當救國的責任呢？

再看 總裁在二十一、二十二、二十三年對教育界的訓詞，不論是召集教育界全人演講，或是在擴大紀念週裏訓話，對教育都特別注意。二十一年在湖南演講，他指示我們：「現在救國與復興民族的途徑，惟有第一注意教育，第二注意經濟，」第三他還沒有說出來，因爲當時環境的關係，還不便說出口，那便是軍事。我們知道立國的要素，是軍事、經濟、文化。抗戰以前，我們處境很困難，所以對軍事準備不能明白的說，只能希望國人第一注意教育，第二注意經濟。教育經濟二者之中，教育

指示尤多。他說：「我以為爲救國的教育，需用救國方法來辦教育。」要青年明白救國的道理，先要讓他們明白做人的道理。所謂做人的道理，就是管子所說禮義廉恥的四維，後來 總裁在二十八年才表示最好全國各校能採禮義廉恥四字作總校訓。「明禮義、知廉恥、負責任、守紀律」，這些便是做人的道理。怎樣明白做人的道理呢？要從生活改造做起，便要實行新生活，教育青年兒童明白洒掃應對進退生活的道理。做人的道理，便要從生活道理中求來。他曾沉痛說：「如果青年不儆一個人，帽子戴得歪斜，衣服扣子不扣，着也着不合式，走

要目

- 總裁對於教育的昭示 顧次長講
- 關於小學總務及算術勞作教學 劉德樞
- 鄉政的見習 莊清桂
- 公益社幾種設施 王遂珍
- 兔的生育(文藝) 欽文
- 晚香玉(續完)
- 教育問答 本校青年劇社選演名劇
- 閩師動態

本期零售一角 半年連郵六角

也走不像樣。也不曉得什麼叫做國家，他與國家有什麼關係，那廢青年為國家的基礎。如果青年是這樣的時候，國家還有什麼希望呢？當然要瀕於滅亡了。關於當時的教育，他指出只有「教」沒有「育」的大缺點。我們在教育中，「教」只佔三分之一，「育」應佔三分之二；教而不育，只能算辦到三分之一的教育。我們回想民國二十一年、三年的學風怎樣？學生紀律怎樣？學校管理怎樣？

抗戰開始時，各方對教育多有誤會，有些人以為戰爭時間何必辦學校，各地方學校儘可以停辦。民國二十七年春，中央決定抗戰建國綱領，行政院亦通過戰時維持各級教育辦法。中央的意思，覺得一面抗戰，一面需要建國，所有大學中學的學生，仍要給他讀書機會，戰區的教師也要登記救濟。學生願意參加訓練的，給他訓練從軍，剩下的在校要好好讀書，過去浮躁張揚的風氣，要給他們改正。因為教育既是立國三大要素之一，為準備戰後的建設以及下次戰爭，我們不能不維持教育事業，就抗戰幾年來教育事業來說，不但沒有一落千丈，而且中央及地方政府都對教育設施格外擴展。上次歐戰如英國德國法國，都把學校停辦，學生從軍，等到戰爭結束，他們感到工商業政治文化各方面，都差了一些能够承繼他們的事業的人。最近遇到英國的友人告訴我，倫敦的學生也安頓別的地方繼續上課，學我們中國的辦法，一部分學成從軍、一部分不待學成去從軍，學文科的先去打仗，學理工農醫科的一部份學成參加戰時工作，一部份從事生產事業。

所以這一次中國抗戰，疏散學校員生的辦法，在中外歷史上是沒有先例的。

領袖會經明白指示戰時教育的意義說：「我們應該以非常時期的方法，來達成教育本來目的；運用非常的精神，來擴大教育的效果。」所謂非常時期的方法，就是要教育界過着刻苦的生活，達到本來教育的目的，便是達到三民主義的目的，因為中華民國的教育宗旨，是以三民主義為宗旨的。其次戰時教育是要非常時期的方法來擴大教育的效果。以往辦教育，只是關起校門來辦學，關在校門外的人是不能受到教育的。我們現在要辦國民教育，地方自治，這便是要充分發展非常時期的精神。我們在這次抗戰中，已經建立一個強固的中國軍隊，我們還要建立一道強固的精神國防堡壘，讓四萬萬五千萬人受教育，不僅是教學生，並得教民衆，我們不但要「教」，而且要「管」，使他們懂得建國的道理，做革命的幹部。

抗戰以後，中央訓練團第一期黨政訓練班畢業典禮的時候，總裁講「革命的教育。」他說革命的教育，要教青年做真正的中國人。反句話說，以前的教育所教的，不是真正的中國人，教出青年思想情緒道德品性，都不是本國的，這樣的教育能够救國嗎？他說：「中國人不懂要以「中國」為他的生命，而且要以「中國」為他的靈魂。所謂中國的靈魂，就是國魂。這個國魂，就是包括中國一萬萬的歷史文化，風俗習慣，和道德思想，以及幾千年來一切精神物質的創造和積累。」「如果我們

兔的生育

欽文

一半由於孩子們的好玩，經過鄰居的慫恿，說兔子肉是很補的，一對花小兔，終於用兩塊錢買了來：這已是去年冬天的事情。提到兔子肉，我總要聯想着在成都所見的情形：去了毛的兔子，血淋淋的掛着，好像是胎兒，覺得很難看。不過這里養兔子，照例盛在籃子中掛起，或者關在桶子裏，比較養雞養鴨不髒些。

糠拌飯以外，還要拔得青草來餵；連晚上都要吃，因此孩子們忙碌了一時。兩隻兔子漸漸的長大起來，不久雌雄性也就可以看清楚。一雌一雄，剛好是一對。可是因為菜葉放得太多，吃壞肚子，雌的一隻瀉死了。剩下的一隻雌兔子，却並不因為失却了異性的伴侶而停止發育。寒冬過去，春光和暖；關着兔子的木桶，常常被抓動，咕咕的響個不了；而且拱着兩隻前腳，高聳着耳朵，不時鑽露出花花的頭臉來，似乎連糠拌飯和青草都是無意吃的了。有了養兔子經驗的鄰居，說是要給牠去配。好在對面的鄰居就有養着雄兔的。照例配一下要以兩個雞蛋作報酬。我家沒有雞蛋，買得鴨蛋來代替。養着雄兔子的鄰居却客氣，遞還了鴨蛋。

去配的日子恰巧是一號；很容易計算，下一個月的一號，就可以生小兔子。還在月底，左鄰右舍就先後後的來問，「快可以生小兔子了，兔母已把肚子下面的毛鬚了吧？」

為着生育，得先把自己肚子下面的毛去掉

作了中國人，思想不是中國人的思想，精神不是中國人的精神，情感不是中國人的情感，品性也不是中國人的品性。滿腦子所裝的都是由外面搬進來的不三不四、非中非外的東西，如此名目上皮相上雖然為中國人，而實際上不曉得他已作了那一國人精神的奴隸。」

他說革命的教育，應以黨員十二守則作綱目，要使學生知道本國的歷史地理。假使他不曉得本國地多大，歷史多末久，僅知道一些外國的史地，就不配做一個中國人。我們要使受教育的人都具有獨立自尊心，同優美的民族性，再加上現代進步的科學知識同技能。

總裁在第三次全國教育會議當中訓詞，以禮義廉恥和六藝教育作為今後教育實施的方針，他引西洋學者所謂生活即教育，教育的改造，便是生活的改造。要三育並重，文武合一。所謂軍事化的教育，不是穿了軍服，裹起綁腿便算了，軍事化便是科學化，要合乎整齊清潔簡單樸素迅速確實的原則，要把教育武裝起來，學校要講究軍事管理，童子軍管理，隨時作軍事準備。例如戰爭時期，敵機夜襲，臨時放

空襲警報，黑暗裏不知道帽子衣服放在何處，

那時候能够點了燈去找嗎？當然不可以的。如果有了軍事管理，衣箱有一定的安放地點，便不會倉惶無措了。中央訓練團每期訓練，總有一天晚上作緊急集合的演習，事前很秘密，不讓學員知道，臨時吹緊急集合號，他們動作迅速，七八分鐘便可以穿戴齊整集合好，試想不實行軍事化能够做得到嗎？我們需要青年做革命的幹部，除有中心思想以外，便要他實行新生活軍事化的教育，這道理在十年前總裁便說過，可是大家到了抗戰以後才明白。

最近總裁在八中全會同參政會中曾經說過，我們要達到抗戰建國的目的，必須國家民族的利益要高過一切。「今天不能戰鬥，就一定滅亡，沒有國防就沒有國家。：我們一切設施，都要以國防為中心：一切文化教育事業，亦必須適合國防的需要，成為國防的一部份。」

我希望福建教育界同人，都能接受總裁指示，明白時代的責任，共同努力前進，完成抗戰建國的大業！

關於小學總務及算術勞作教學

劉德樞

一年半來沒有和兒童們在一起，生活有點異樣了。這次實習被派在附小，重新加入小天使們的隊伍，給我在枯燥生活裡添上不少的潤澤。

實習職務，分配担任總務，以過去的實幹肯幹的精神去做，尚可應付過去。在這短短期

間裏，發現了任總務主任的，要注意到十大要

：1. 巡視校舍，注意添置，修繕是第一要的工作

；2. 學校用品，應備辦充足，以求教育效率的增進，是第二要的工作；

；這我覺得很難受。當初以為由於臨產痛苦難忍的緣故，後來才明白，去掉腹下的毛，為的是使得奶頭顯露出來，以便哺乳。

不早不遲，剛剛一個月，小兔子生下來，一起有六頭。這和以前在杭州養過的很不同；那是觀賞品的兔子，小兔子生下以後不過兩小時就會走。這却是連毛都沒有長的，眼睛要到七天以後才開。而且哺乳，要由人幫助。這事毫無經驗，又得由隣居幫助。在哺乳的時候，一手拉住耳朵，一手按住尾巴；母兔閉着眼睛，四肢不時的掙動，好像感覺到痛，也有點瘳而很難忍的樣子。

本來只有耳朵大點其餘都像幼鼠的小兔子，漸漸的長上了毛；過了一星期，果然兩眼睜開，顯明了兔子的形態；一塊黑一塊白的花紋，宛然是由母體縮小而成的。可是，滿月了，我已許多日子沒有見到，突然一看，不由的驚愕；兩個烏油油，小兔子個個長得胖胖的，皮毛油潤有光。母兔却已瘦得不堪；背脊與四肢，皮張以外，好像已經失却了聯絡。皮上的毛，無論黑的和白的，都已蒙上了一層黃色。哺乳以外，老是顧自伏着，已是精疲力倦的樣子。

「做母親是辛苦的！」我感慨着想。

做母親我沒有經驗，但我另有一種感想：做教師的人，每到學生學成畢業的時候，總覺得自己衰老了一層。子女的強壯而發，由於母體的精液培養成功；學生的知識技能，是由教師以汗灑而成。不過做母親做教師的，不必吝惜自己的血汗，因為這並不是落空的犧牲，而是因此盡了責任的。

3. 釘子，鐵錘帶在身，是第三要的工作；
4. 訓練技工，如規模較小，以設服務生輪流工作，（這次附小沒有校工服務辦公廳工作，以同學在閒空時輪流服務，顯著成績。）是第四要的工作；
5. 辦公物品的發給，要有科學的方法，以免浪費，是第五要的工作；
6. 添置物品，應量入而出，是第六要的工作；
7. 校產應有精密的登記和保管，是第七要的工作；

8. 總務部下的各股負責員，必須設法調整到能切實合作，是第八要的工作；
 9. 舉行總務會議，以求集思廣益，並求得教職員們了解本部的工作，是第九要的工作；
 10. 廢物利用，便物借用，是第十要的工作；
- 這次除了實習總務工作外，還担任六下的算術和勞作：在一個月裏，由工作上覺得算術科的教學，應：

1. 多給兒童有心算的機會，以養成其迅速的習慣；
2. 多給兒童練習珠算的機會，以求合用；
3. 應用題的演算，應指導兒童必先了解題意；
4. 應特別輔導劣等生；
5. 簿上演算，以課外為宜，既節省上課的時間，且可給兒童以多次學習的機會；
6. 板上訂正，應讓兒童共同訂正；
7. 應多利用「類化原則」。

勞作科的教學：

1. 採用分組教學，以補救工具的缺乏；
 2. 教材一定要合乎兒童所感到需要的；
 3. 每一次的教學時間，應在六十分鐘以上。
- 時光很快地過去，當我們踏出校門時，小友說：「老師！你不要走吧！」溫柔的情緒，打動了我的心，我對自己說：「小學教師生活的美滿，只有小學教師自己才能領會到。」

鄉政的見習

莊清桂

……首次……

……談話……

……轉進本題。他說：「諸位派來本所欲進行的工作，由你們打算，前期未完成的環境佈置及當前之造林運動、戶口調查、新兵役法之推行……」

……使我們明瞭其梗概。

……本來我們要實習的不是要把鄉公所的環境如何使之美化，但是鄉長的意思是要我們幫忙，關於圖表之

……佈置……

……工作……

……在坑邊之時就認識了鄉長，所以不感到生疏，談的盡是閒話，後就轉進本題。他說：「諸位派來本所欲進行的工作，由你們打算，前期未完成的環境佈置及當前之造林運動、戶口調查、新兵役法之推行……」

……使我們明瞭其梗概。

……本來我們要實習的不是要把鄉公所的環境如何使之美化，但是鄉長的意思是要我們幫忙，關於圖表之

……佈置……

……工作……

教育問答

（1）師範生服務三年都要受縣政府指導嗎？

答：法令已有明文規定，在服務三年間，不得私自與人接洽工作，如果因特殊事故，志願調任他校或遷移縣區，應早請縣政府核准，然後向新服務縣區（第一支團）報到，並轉廳核備。

（2）服務民教一年可以升學嗎？

答：曾經服務民教一年，可抵充服務年限，但不能作為升學資格；升學須在畢業後服務滿一年，成績優良，由縣政府給與證明，並准予緩期服務，方得繼續進修。

（3）升學要有什麼手續？

答：部令准予師範生升入師範學院，最近試辦師範專科學校，亦屬不軌體制，可以進修。師範生升學前，應依前條手續辦理，帶同畢業證書報名投考；如果未得正式證書，得呈請服務所在地縣政府轉廳核發臨時證明書。經錄取後，檢同入學證件呈由本校開具畢業生表及證書，轉廳驗印核發。

（4）向縣府申請小學教員檢定可以嗎？

答：本校畢業生一律由校呈廳辦理，如經向縣政府申請檢定者，可具函來校，以便呈廳備查，免致手續重複。

意志集中

力量集中

會，(七)協助保辦事處等項。在總目之下另

有細目及附則(省略)，中心的目标是重在衛生工作，廁所、水溝、家庭清潔，公共衛生。後經批核廁所及水溝當局已胸有成竹作了通盤的打算。俟公共廁所建設完竣，然後強迫填坑水溝，就正在進行。所以工作又改變了方針。

春季... 清潔... 運動... 強迫住戶的清潔和病人服藥打針就醫。

(一)召開大湖四保保甲長會議提示衛生工作大要，除檢查優劣有獎勵外，還有各保應有公共的設置垃圾箱。由保甲長轉告民衆清潔運動之要義。

(二)糞坑調查——人畜不分，廁所與廁所豬欄在一塊，踏進廚房有臭味混合瘴氣之氣，至於廚房與廁所隔開的，十不得一。

(三)清潔指導——挨家挨戶，勸導清潔凡實地指導之，灌輸普通衛生的常識。

(四)製定檢查辦法及印刷檢查證，分發各處，使能達到家喻戶曉。

(五)函請區師，區署，新運會，衛生所，屆時齊集本所分批出發，附上辦法二份，俾工作臻于完善。

(六)舉行檢查——範圍：廚房、水溝、用具... 等八目。共分八隊分頭進行。結果不能達到預期之目的，那藉口淫雨頻運洒掃不便。那最不清潔的除重行掃除外，其名字在月會公佈之，清潔的得本所之獎勵，且把名字在

總之，要能使民衆注意清潔，先要行多次強制的與固定的時間檢查，相當時期行不定期的抽查，嚴加徵獎。

(一)參加志願兵的抽籤——為宣傳... 監視下。公平的舉行，還有相當的時間讓民衆檢舉。

(二)下鄉勸導服役——普遍之現象，中後紛紛逃跑，這可表現民衆對政府仍是懷疑，這層隔膜必須攻破，如果我們能說服他們，他們沒有不願意的，像坑邊僕之鄧聖善于隔日自動到所報到。

(三)送志願兵——在餐宴時我們敬奉一杯酒，祝健康殺敵凱旋。宴畢送到區署，炮聲轟隆，可見志願兵是榮耀的。

在保甲制度中，國民月會及保民大會是重要的，凡是關於鄉政事宜，都在此會中討論，因為有強迫性，民衆都能參加，但秩序不大嚴肅，我們加以一番訓練就好了。

最近辦志願兵的事項，使得其他工作很受影響，像晚間抽查戶口，輔導保辦公處的整理，及調查的工作，因之停頓。

國家至上

民族至上

閩師動態

學生選舉

本校於本月初舉行模範生選舉，先由各組依規定名額選舉各該組模範生若干名，交由第四次校務會議圈定半數。在校務會議認為足充模範生而未經該組選出者，一併提出表決之。就中票數最多五名作為全校模範生，茲將名單錄下，全校模範生：

- 第一名宋玉華，第二名劉德樞，第三名曾福茂
- 第四名余養現，第五名蕭漢光；各組模範生：
- 普三甲，劉德樞，王遂珍，施應霖，普三乙
- 吳金光，鄭永善，王文琳，普三丙陳淑金，幼三林金秀，體三，羅希禹，普二甲，曾福茂
- 朱滄水，普二乙，王煥蕪，連燕來，普二丙
- 黃良籌，黃杏林，普二丁，王建治，顏瑞芽
- 普二戊，江銀樹，楊奕初，普二己，蕭漢光
- 羅希哲，普二庚，宋玉華，吳惠中，普三辛
- 黃秀文，蔣淑巖，體二甲，柯中信，體二乙
- 余養現，蔡添芳，藝二，陳明謀，孫澈，普一甲，魏連琛，普一乙，陳文明，普一丙，黃淑意。

舉行自救運動

抗戰時期，百物昂貴，尤以食物一項為最。本校當局為增進學生營養起見，特發起自救運動，勸令各組隨意捐輸，以所得款悉數改善膳食。六月八日上午六時在中山紀念堂公開比賽。結果：團體方面，

公益社幾種設施

王遂珍

一種工作的進行，無論艱難的，平易的，都會有問題發生；而這個問題，往往是多方面的，苟洞穿這一方面，其他方面不一定通得過。以下幾種中心工作，談何容易，真的做起來，問題之多，決不是容易解決的；何況是經驗棉薄的我們，想在一喘氣的工夫下，要表現相當成績，實冒昧之至！不過，任其成績有無，一種工作的進行，總有它的經過情形，或者稍精密一些，還有事前的計劃。現在就把這幾種工作進行的經過情形和計劃，簡略地寫述於下。

一、壁報的辦理

1. 我們遵循的幾個原則：a, 文句力求通俗；b, 內容要順合時代和一般的需要；c. 利用漫畫做磁力；d, 字體要適當，又不潦草；e. 是做得到的，才說出；f, 注意人家忽略的地方；g. 不脫期；h, 旬期要湊成一個中心。

2. 編輯大意和內容：

a, 時事報導——把每天的報紙，摘錄其最要緊的，關於國內外的消息，用醒目的標題，和淺顯的文字，報導出來。

b, 一週的校聞——我們本著「學校即社會」的精神，把本校的一切情形，不加掩飾，按週揭開出來，讓民衆明瞭，俾能脈絡貫通，加強彼此間的聯繫。

c, 民衆講座——把民衆最需要的材料，用淺易

的文字介紹出來。

d, 漫畫——配合文字內容的意義，間插在每一段的新聞，和空餘的篇幅。

e, 國地的面積：我們這個國地的面積，每期最低限度爲毛邊紙三大張（逢逢發行專號便擴大），字數約在三千字左右。

二、國民月會的舉行

1. 我們深信 a 國民月會是實行國民精神總動員效力最大的方法；b. 國民月會是提高民衆的國家觀念和民族意識最具體的表法；c. 國民月會是訓練民衆行使四個政權的最好機會；d. 國民月會是最正當的一種娛樂聚歡。

2. 幾個出發點：a, 利用教學機會向學生宣述國民月會的意義；b, 舉行特別講話，向民衆講述關於國民月會的材料；c. 聯合地公所保衛處，合併舉行。

3. 應注意事項：a. 國民月會的時間不要過長，最長不得超過兩小時；b. 國民月會的報告和演講，不可千篇一律，每次要有一個中心，以引發民衆注意；c. 報告和演講取材要簡括，不牢騷，口齒要清楚，不拖泥帶水；d. 報告和演講要多引喻故事；e. 重要的報告，要分清要點，最好能用方言，使民衆切實瞭解；f. 宣讀誓詞和呼口號，態度要嚴肅，聲音要宏亮；g. 開會時的秩序，要特別注意，不使稍或紊亂；h.

要第一各，普三甲，捐款一三八元，第二名，普二丁，捐款七七、五四元，第三名，普二庚，捐款七七元，第四名，普二辛，捐款六六元，第五名，普一乙，捐款五三元，第六名，普一甲，捐款二六元，全校十九班，共捐款七三四、三四元，個人方面，第一名伍國寶，捐款六元，第二名，鄭載華捐款六〇元，第三名劉從權捐款二八元，第四名陳惠聲捐款一元，第五名林蕙珍捐款一〇元，共計一八〇元。

本屆（第四屆）畢業同學，計普三甲，普三乙，普三丙，幼三四班一百四十八人，於六月十三日在校舉行畢業考試完畢。翌日上午八時由校方在中山紀念堂舉行畢業典禮，到王校長及教職員各組同學六百餘人，來賓劉區長天瑞前本校總務主任張國華先生，主席王校長，致開會詞，略謂畢業以後，應乘在校所學，致力教育事業，始終不渝，對於日常生活，仍須力求整飭云云，嗣由來賓劉區長及教職員代表許欽文先生相繼演說，畢業生由彭喬松同學率領全體畢業生立正致答詞，對各先生訓誨表示感謝。十時許散會，正午全體畢業生聚餐，是晚舉行遊藝會。

本校青年團第一區隊因三年級同志畢業在即，於六月七日下午二時在中山紀念堂舉行歡送畢業同志茶話會，事先由二年級曾輔茂，宋玉琴一同志負責籌備。是日到會者計土區隊長汪區隊附各參加及各同志二百餘人，由曾輔茂同志任主席，袁榮開

同志二百餘人，由曾輔茂同志任主席，袁榮開

要使全體民衆均所參加(有病的民衆當國內的例外)。

三、週會的舉行

1. 週會的意義：a. 週會是學生自治訓練的一種；b. 週會是教學的一種設計，又是復習；c. 週會是師生同樂的最好機會；d. 週會可以溝通師生的感情意見；e. 週會是一切集會的基礎。；2. 活動的範圍：a. 舉行學科比賽，以啟發學生求知心理；b. 技術的表演，藉資彼此觀摩；c. 演講或故事會的舉行；d. 餘興或茶話會的舉行；e. 一週間的檢討，和下週的計劃；f. 舉行學術或常識講述。

3. 週會的時間：以每週最後一天的星期六晚上，較爲適宜。因爲一週間的工作，需要在此最後一日整理和檢討，而教學的單元和設計，也多以一週爲一小段落，而且民衆一週辛勞，得在這一天開懷一下。

4. 負責人員：週會的一切活動，應以學生爲主，教師爲輔。其中所有負責人員，依性質之輕重，分別訓練學生來負責。

四、民衆講座的辦理

1. 民衆講座的方式：

a. 評話式——搜集一般性質而爲民衆所需要的

，參照民間評話方式自編題材，假借當地的民衆俱樂部或說書場，定期舉行。

b. 故事式——把民衆所需要的知識和公民常識，用故事方式編撰，向民衆報告。

c. 演講式——用明晰的口音，流利的語氣，淺顯的言辭，隨時把所有常識，向民衆講述。

d. 報導式——利用壁報、簡報、通俗報等，特別開出一欄，專登民衆講座的材料。

2. 民衆講座的範圍：

A 公民常識：a. 國家民族的認識；b. 公民須知

；c. 新生活運動淺釋；d. 抗戰建國綱領釋義；

e. 法律的常識；f. 敵人的認識；g. 人民的義務

與權利；h. 黨與領袖；i. 兵役法大要；j. 其他

。

B. 戰時常識：a. 戰時國家機構；b. 防空與防

毒；c. 戰時的交通；d. 戰時糧食管理；e. 救護

與消防；f. 新式武器介紹。

C. 農業常識：a. 堆肥與厩肥；b. 品種的改良

；c. 病虫害的預防；d. 優良品種的介紹。

D. 家庭常識：a. 家庭衛生；b. 簡單藥常識；

c. 嬰孩的養護；d. 妊婦衛生；e. 兒童的教養；

f. 其他。

會，主席致詞後，遍請王區隊長等演說，應別贈言，多所稱勉。二年級中江震澤同志代表致贈送詞，語頗親切有味。餘與方面則有王敦美同志之獨唱，歌喉婉轉，響遏行雲；另有藝師之口琴合奏，亦稱佳妙。至五時許盡歡而散。

.....

本校以抗戰時期生產至重，而師範學生尤須養成生產勞動身手，故對於學生生產訓練，極端注重。近特舉行農藝生產訓練分區比賽，以示提倡，比賽方法，係由各主任各組導師相與觀察各生產區，依其播種，施肥，除草，噴噴整理，發育狀態，登記分數，其平均分數最高者即爲第一名，比賽結果：第一名普一乙，成績七六、六，第二名普一甲，成績七四、四，第三名，普二甲，成績七三、一。

本校三十年度上學期擬招收普一師範科三班。一百六十二名，體育師範科一班，五十名，經分列各縣縣政府代爲招考。茲查第一次招生定七月二十一兩日在各縣縣政府考試，第二次招生及一下插班生定九月、二兩日在永安本校城中辦事處考試。又建陽福安南靖仙遊等四校簡師普一下學生聯合於下學期合併本校肄業，學校規模當益擴大云。

二戲 劇二

晚香玉 (續)

閩師青年劇社選演名劇
王進珊原著

劉：這傢伙還沒死？(拔自衛手槍擬準小偷)

晚：(驚叫)啊——快快，快點打死這傢伙！

劉：(放槍)好大的狗胆，眼睛也不睜睜！

小：(肋部中彈，勉強抬起來)哦！哦，師長

你不該打我，我替你殺死了一個漢奸，他

還是你太太的——

劉：什麼？

小：(用力的)我說，這個人還是汝太太的姪

夫！

晚：胡說！

小：(嗆咳)他說要把你的地圖拿去送給日本

鬼子！

晚：說的簡直是瘋話！

劉：慢着，你怎麼知道？

小：(忍痛掙扎)我親耳聽見的。還有，——

劉：(深悔魯莽，欲扶小偷)快說，快說！

小：(勉力忍着痛苦)不要緊。——你瞧，還

有，這地上都是他們給我的錢，他們要收

買我！我……我……噁！(幾聲噁咳，

血從創口湧出，倒地，手脚抽搐，死)

(天色漸明)

劉：(失望苦笑)真是做夢也想不到事！今

天我可明白了，原來上次的秘密也是你給

我灌輸的，怪不得這些日子敵機專對着我

們的倉庫投彈！(恨恨的)我說敵人怎麼

會知道得這麼清楚，倒是你把秘密賣了！(

愈說愈恨)

晚：(慌張)汝聽強盜血口噴人？

劉：哼！我倒要看看他，(翻轉屍屍，軍事秘

密的文件，從衣袋內滑落)這是什麼？我

，忘記在家裏的文件怎麼跑到他衣袋裏去

了？好！(一下耳光)怪不得你近來都變

了！

晚：(被打就哭跳脚)你們都冤枉我！

劉：冤枉也好，我就要上火線去，再用不着你

這種糊塗東西，留在後方給漢奸做工具。

(握槍欲擊)

晚：(情急作勢撒嬌)你打，你打，你開槍打

死我！(乘勢握住劉手中之槍)我且問汝

，到底是誰糊塗？我看你比誰還糊塗，

隨隨便便聽了一個漢奸的話，就要打死自

己心愛的女人，你忍心嗎？忍心嗎？

劉：這就是你說的話了？……對，這是我

糊塗。

晚：這就好了，我說你總會明白的。

劉：(憤然)明白？事實是明明白白擺在這兒

！

晚：(無可奈何地)那麼現在你也得給我走一

條路。

劉：你還應該有路走嗎？有的，這兒一支槍，

那兒還有一把刀，汝自己揀嗎？

晚：(絕望的顫抖着)把地上的短刀拾起，看

看韓屍，(深深的嘆了一口氣)唉！你該

能原諒我吧！

劉：(咆哮)原諒，原諒，這兩個字在你身上

用不着！(擊槍擬晚)走開！

晚：(受了死的威脅，反身跳起，瘋狂的握刀

奔劉)難道我不會殺死你——

幕急落，槍聲一響，晚香玉絕叫一聲。遠

近鷄啼，與起身軍號相應和。

(完)

本校青年劇社

1. 醉生夢死

2. 歧途

每冊酌收印刷費一角