

贈閱

中華民國廿八年十月廿五日出版 第二卷 第四十二期

# 青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每定期價五分

目 要

以國術爲中心之體育教學……………呂崇享  
 教育部湯總長在廿八年度中學教員暑期講習班之訓話(續完)  
 出版法  
 藝展歸來……………蘇竹影  
 本市教育消息

## 論 著

### 以國術爲中心之體育教學

呂崇享

近今之體育、日新月異、醉心歐化、對於我國固有之國術反漠然視之、夷考體育本旨、原欲兒童體格強健、精神充足、若捨簡易而趨繁難、務新奇而昧實際、則於體育之旨、大相背馳。

青島教育週刊 第二卷 第四十二期 論 著

一

國立北平圖書館藏

嘗觀新式運動、如田徑賽及各項球類、多需完美之設備及充足之器械、此在規模宏偉經費充裕之學校、尚無多大問題；若在一般規模狹小、經費拮据之學校、尤其一般農村破產聲中之鄉村小學、則將大感困難；因措置不易、設備無資、奚能實施運動教學耶。惟國術則不然、祇須有教師有學生、教學即可進行、無待於優良之設備、即可作體格之鍛鍊也。

國術教學之優點甚多、除經濟方面有莫大之便利外、其他方面、裨益亦復不少、再析述於下：

一、國術便於鍛鍊學習——國術之練習無需假諸設備、（槍刀棍棒等、必要時亦需設備、但價廉用久、）已如上述。且熟練之後興之所至、隨時隨地均可演習；非如新式運動、無球類場不能練球、無田徑賽場不能練習田徑賽、蓋國術最便自習、無論室內室外、僅一隙之地足矣。

二、國術合於大眾化普遍化之原則——國術教學之對象為學生全體、當教學進行時、任何兒童皆有均等之學習機會、故學生之學習易於普遍；不似新式運動、專

重培養選手、致大多數學生、被拒於體育門外、不得一視同仁、致釀成體育畸形發展之現象。

三、練習國術可使身體各部平均發展——國術中之任何動作、均能使四肢頭胸以及全身各部、普遍活動，所用氣力、亦得平衡；無新式運動之足球注重足部、籃球注重手部等畸重畸輕之弊。

四、國術係一種國粹乃各界民衆最感興趣之運動——國術爲我國固有之武技、固有之健身及自衛術、其效用之大、流傳之久、新式體育難與比倫、故日本之武士道、亦採用吾國之柔術、實應倡導農工商政各界、人人練習、並發揚光大、期其成爲世界之體育。

總上所述、無論以我國之國情言、及學校之經濟狀況言、或自國術本身之效能言、均有提倡實施之必要。至於人材之培養辦法、及將來之施行手續、深望教育行政當局、予以規定、則兒童體格自當日趨健康、國民病夫亦當日就減少矣。

## 專 載

### 教育部湯總長在二十八年年度中學教員暑期講習

#### 班之訓話

(續完)

第九節 以東方固有道德爲立身基礎儘量吸收日新科學消化而運用之

現在我要鄭重說明的、就是諸位不要誤會我的意思、不要以爲我所說的都是中國的東西、要保存中國文化、好像完全是封建思想的口吻。差不多要回復到甲午、戊戌時代、甚至于回復到庚子時代、外來的東西一切都不行、再來一次義和團。但是我絕對沒有這個意思。不但沒有這種意思、而且要積極的吸收日新的科學、加以消化運用。日本近來有一部份人也有趨向復古的趨勢、對於西洋的事務很有不滿的

口吻、這是一種極端的主張、由于幾十年來的一種反響、但是我們要明白、這種主張在日本可以施行、在中國則萬萬不可。爲什麼呢？因爲日本從前吸取外國的文明與中國大不相同、他決不採取皮毛、也不肯囫圇吞棗、一定用科學方法來分析、分析以後、然後再綜合、把內容完全認清之後、再把他消化在自己的血液裏面、運用他成爲自己的滋養品。又譬如一塊生物學上的材料、用藥液固定的時候、體積愈小、藥液愈容易浸入內部；體積愈大、浸入也愈難。中國就是後一種、所以即使有少數人真把西洋的學術採取回來、也不能像日本的迅速發展、就是發展傳達力也非常遲緩。還有一種原因、日本派遣留學生的動機是想學西洋富國強兵之所以然的道理與要點、中國派遣留學生的動機完全是門外漢不知所以。譬如曾國藩李鴻章在近代史上不能不說是人物、可是他們對於這種事情完全是外行、他們以中國不及西洋的就是沒有堅船快炮、只要拿錢把西洋的兵船快炮買回來、或者再進一步、把造兵艦快炮的機器買來、再僱兩個外國工匠、自己能造就行了。他就沒有想到造機器的基本科學。到了戊戌政變以後。中國紛紛辦學堂、到了庚子義和團以後、各處學校紛

起、但是我們要知道、那時候辦學堂都是掛招牌，給外國人看看、知道中國也在設立學校維新了。至於學校的內容應該如何辦理、沒有一個懂得的。這種流弊一直到國民黨都沒有改變。所以中國辦學校雖有四五十年的歷史、不能產生專門家、這是當然的事情。以往的過失不必再談。此後我們採取西洋文化須有內行人指導、並且還要比日本努力、吸收日新的科學。即使能如此不斷的努力、二十年之後能否趕上日本現在的狀況還是問題、這樣說來、我們再要說西洋文化是形而下之學、不必採取、那麼無異於絕食自殺。所以希望直接作青年指導者的教師們要知道這意思、中國固有的東西不可忘記、對於世界日新的科學要加倍努力的吸收。這次暑期講習會偏重數理化方面、也就是這個意思。

#### 第十節 青年須以國士自許將來始能分擔復興東亞之責任

最後我有一種感想、並且有一種希望。據我三十年的經驗、凡是一個學校在設備不完全的時候愈能出人材。等到有了相當歷史、設備漸漸完全、教課漸漸周密的時候，人材就不易產生、學校教育普遍的程度也與傑出之才恰巧成爲反比、可說是

特異的現象。其原因究在何處、真值得我們研究。要補救這個缺點、我想完全在教師的人格表現。如果教師極誠懇熱心的指導學生、鼓勵與懲罰運用適當、雖然不敢說造就出來的都是人才、而偉大的人才卻由這裏造就出來。如果教師的熱心不夠、雖然是專門家、而教出來的至多是機械的人才。機械的人才固然也是不可少的、可是在教育上有一個重大使命、就是我們教育青年、除了教授各門功課之外、要使學生有自命爲國士的雄心、我現在舉一種事實、在三十年前初辦學校的時候、學校的內容簡陋不堪、現在回想起來都覺得可笑。可是當時我輩作學生的、從沒有一個人想到畢業後找什麼謀生的職業、也從沒有留心某門功課得多少分數、當時的同學、大都是意氣冲天、彷彿國家的運命、就在我們肩上。現在就不同了、學生埋頭競爭的就是分數的多寡、學校所以能駕馭學生的也全靠分數、學校與學生之間變成買賣及勒措性質、當然談不到人才二字。這也許是時代關係、以上情形、不獨中國如此、日本也大致相同。去年我到日本會見一位醫學界的老朋友、偶然談到青年志趣問題、他大爲歎惜。他說：「現在的青年遠不如吾輩青年時代。當我在大學畢業之後

、我打算研究我所喜的專門科目、有許多人勸我說：『研究這種專門學問、將來沒有地方吃飯、何以謀生？』而我的回答是：『我研究這種學問、是喜歡牠而研究、至於謀生吃飯、我的頭腦裏根本沒有這回事』、不料現在的青年大不相同了、沒有畢業之先就耽心飯碗。』我聽了這位先生的談話、大為感歎、不幸日本也有這種趨勢。青年們不知道自己擔當的使命、這是國家最大的危險、所以希望各位除了擔任本門的功課之外，要使學生人人都以國士自命、這樣將來才能負擔復興東亞的重責。(完)

## 法 規

### 出版法

中華民國二十七年七月十五日公布

#### 第一章 總則

第一條 凡以機械化學或其他任何方法所印製而供出售或散布之文書圖畫均為出版品以出售或散布之目的



而以機器收音複製之音片視爲出版品

第二條 出版品分左列三種

一、新聞紙 指用一定名稱其刊期每日或隔六日以下之期間繼續發行者

二、雜誌 指用一定名稱其刊期每星期或隔三月以下之期間繼續發行者但其內容以登載時事爲主者仍視爲新聞紙

三、書籍及其他出版品 凡前二款以外之一切出版品均屬之

新聞紙或雜誌之號外或增刊副刊等視爲新聞紙或雜誌

第三條 主辦出版品之人爲發行人

第四條 著作文書圖畫之人爲著作人

筆記他人之演述登載於出版品或令人登載之者其筆記人視爲著作人但演述人予以承諾者應同負著作人之責任

編纂著作物之人視爲著作人但原著人予以承諾者應同負著作之責任

翻譯著作物之人視爲著作人

以學校公司會所或其他團體名義著作之出版品其學校公司會所或其他團體之代表人視爲著作人

新聞紙登載之廣告啓事以委託登載人爲著作人如委託登載人不明或無負民事責任之能力者以發行

人爲著作人

以機器收音複製音片之收音人視爲著作人但發音人應同負著作人之責任

第五條 掌管編輯新聞紙或雜誌之人爲編輯人

第六條 代表印刷所之人爲印刷人

第七條 本法稱地方主管官署者在省爲縣公署或市公署在特別市爲警察局

第八條 出版品於發行時應由發行人分別呈繳左列機關各一份改訂增刪原有之出版品而爲發行者亦同

一、 行政部

二、 教育部

三、 省公署或特別市公署

四、 地方主管官署

五、 法部圖書室

六、 國立圖書館

出版品由官署發行者應依前項規定分別寄送

第二章 新聞紙及雜誌

第九條 爲新聞紙或雜誌之發行者應由發行人於首次發行前填具登記聲請書呈由發行所在地之地方主管官

署於十五日內轉呈省公署或特別市公署核准後始得發行

省公署或特別市公署接到前項登記聲請書後除特別情形外應於四週內核定之並轉請行政部發給登記證

登記聲請書應載明之事項如左

- 一、新聞紙或雜誌之名稱
  - 二、社務組織
  - 三、資本數目及經濟狀況
  - 四、刊期 發行新聞紙者並應載明其版數
  - 五、發行所及印刷所之名稱及所在地
  - 六、發行人及編輯人之姓名年齡經歷及住所其各版之編輯人互異者並各該版編輯人之姓名年齡及住所
- 新聞紙或雜誌在本法施行前已開始發行者應於本法施行後二個月內聲請爲前項之登記
- 第十條 前條所定應聲請登記之事項有變更者其發行人應於變更後七日內按照登記時之程序聲請變更登記
- 前項變更登記之聲請如係變更新聞紙或雜誌之名稱或發行人者應附繳原領登記證按照前條之規定重行登記

第十一條 前二條登記不收費用

第十二條 新聞紙中專以發行通訊稿爲業者地方主管官署於必要時得派員檢查其社務組織及發行狀況

第十三條 具有左列情形之一者不得爲新聞紙或雜誌之發行人或編輯人

- 一、國內無住所者
- 二、現役軍人
- 三、未成年人禁治產人
- 四、被處徒刑或一月以上之拘役在執行中者
- 五、褫奪公權者

(未完)

# 公牘

## 青島特別市教育局簽呈

第二五四號  
廿八年十月廿一日

謹簽呈者竊職奉到

北京臨時政府教育部訓令飭即晉京隨同訪日視察團赴日考察各項教育設施以資借鏡並限於十一月一日以前抵

京報到等因奉此職擬於本月二十九日由青乘車晉京至此次出差旅費除原令規定由京啓程後應用旅費由部籌發外所有青京往返期間約計十日所需舟車膳宿雜費及津貼特別費等項又由京赴日往返期間約計二十日沿途所需零星使費及特別費等項經照章核計共約一千零二十八元二角理合開具旅費清單並檢同部令暨附件簽請  
鑒核俯賜照發實爲公便謹呈

市長趙

附呈（旅費清單一紙）  
（部令暨附件）從略

教育局局長陳命凡簽呈

## 青島特別市教育局呈

第二五七號  
廿八年十月廿三日

呈爲呈報事竊職局籌辦之市區中小學校教職員暑期藝術作品展覽會業將舉行日期及辦理情形具文呈報在案該會在江蘇路小學校展覽三天參觀來賓甚爲踴躍所收售品價款共計六百五十九元二角八分按照預定辦法提五成助賑應得賑款三百二十九元六角四分業已如數函送本市新民報社請予轉匯冀魯災區施賑理合具文呈報仰祈  
鑒核備案謹呈

市長趙

教育局局長陳命凡

## 教育消息

### 本市教育消息

自二十八年十月十八日起至廿四日止

十月十八日

今日上午十時市公署蘭山路市民大禮堂舉行秋戌祀武成王典禮教育局局長及局內股長以上職員與祭市私立中學及市立五小學各派學生代表二十人由校長率領前往參加致祭并依次至壇前參觀祭器祭品

十九日

今日下午三時教育局主辦之秋季運動大會召開全體職員會議議定大會一切應辦事宜

二十日

今日秋季運動大會佈置、庶務、兩系職員在匯泉積極佈置會場  
市立江蘇路小學添建校舍今日開工

廿一日

今日上午十時本市秋季運動大會在匯泉體育場開幕參加運動者約四

千餘人參觀學生及民衆共約二萬餘人市長及中外各機關長官各團體領袖均親臨指導開會如儀後各項運動依次進行

廿二日

今日爲秋季運動大會第二日上午十時按預定項目繼續競賽十一時後天降微雨仍照常進行下午四時半競賽終了頒發獎品五時半圓滿閉幕日本居留民團主辦之日本學徒體育大會今日在日本第一小學操場舉行教育局局長贈鏡框一懸

廿三日

此次秋季運動大會各校學生踴躍參加異常勞苦教育局奉市長諭今日特准放假一天以資休息

今日下午六時教育局提前召開第十九次市區市立中小學校校長會議此次本市教職員暑期藝術作品展覽會所得之賑款三百二十九元六角四分今日由教育局函送新民報社轉匯冀魯災區

廿四日

今日下午五時半教育局在順興樓設宴慰勞運動大會全體職員計到一百餘人局長以大會會長資格致慰勞詞新民會麻生主事代表全體職員

致答謝詞遂開懷暢飲至九時餘盡歡而散

## 雜 著

### 藝 展 歸 來

怎樣佈置展覽室

蘇竹影

此次本市教育局主辦中小學教職員暑期藝術作品展覽會、爲鼓勵藝術進修、並將作品標價出售、以所得之款、提取五成、賑濟水災、意義重大、不同尋常、島上藝壇久寂、一旦有此藝展、實予觀摩者一絕好機會、正如大沙漠中的小草得到了雨滴的滋潤、這是令人何等歡迎啊。

其中的作品分爲書法、國畫、西畫、雕刻、刺繡、攝影等、約四百五十餘件、



洋洋大觀、惜場中無作品目錄、不能逐一記述其中、以書法爲最多、國畫次之、刺繡又次之、雕刻最少、集三數百人累日辛勤之作品、萃於一堂、良匪易事、殊有觀賞之價值、惟其中陳列、未能分別門類、是一憾事、一室如斯、五室皆如斯、使人不發生愉快的感覺、而受到一種龐雜的刺激、所以在這一次「藝展歸來、」便得到了一個「怎樣佈置展覽室」的感想、既然不能把全場的國畫、刺繡等、分門別類、也應把每一個展覽室中的作品、分爲國畫、刺繡、雕刻……等、陳列起來、這樣比較有秩序了。

怎樣佈置展覽室呢、也是一種專門學識、一半是由書本上間接得來的、一半是由參觀中得來的、展覽室中應當將國畫和國畫、陳列一起、國畫中又可分爲工筆畫和寫意畫……又應將工筆畫和工筆畫、寫意畫和寫意、陳列一起。

西畫呢、也應當和西畫陳列一起、西畫中又可分爲風景畫和靜物畫……也應將風景畫和風景畫、陳列一起、靜物畫和靜物畫、陳列一起、這樣參觀起來、便有頭緒了。

會中一切作品、莫不這樣陳列、多麼整齊可觀、例如、古物的陳列、應以年代爲序、唐、虞、夏、商、周、一直到現代、動物的陳列由卵、而幼虫、而成虫、植物的陳列、由種子、而萌芽、而開花、而結果、由一、而二、而三、而四、而五、順序陳列、這樣便不紊亂了。

展覽會的目的、是搜集全國、或全省、或某一個團體的各種作品、陳列於一室、使大眾觀覽、供獻於每一個人的眼前、使其自己養成勤奮努力之德性、使其自己向上進步、其裨益於社會人羣、良非淺鮮也。

## 學生文藝

### 參觀運動會記

市立中學初中二年級生王壽朋

太陽剛剛升起地平線、在幽默冷靜的街道上、已充滿了笑語聲；脚步聲；漸漸

有了生氣、而又轉入喧嘩、這些人俱用同一的脚步、向着十月二十一日秋季運動會場出發、紅日發出比平日暖和的光線、射在每個人的背上、使得提起精神、等待觀覽運動員的優良技術和健康身軀、在運動員們因受暖氣、血脈流通、筋骨舒暢、也等待着獻技、動令一下、各表所能、一日時光、如箭出弦、這兒眼還不倦、那兒會務結束、回憶運動方殷、實在緊張、一幕續一幕的情景、直欲伴人歸來。

心不灰；興不敗；早早起身；欣欣出途；四境參觀人士、抱着昨日的興奮；來看今日的決賽；天宇佈雲、陽光被遮、風信到了；氣候冷了；然而運動員同觀衆還是那樣興奮、風吹不動；雨打不走；本日成績、出人意外、結果美滿、秩序井然、不爲疾病所侵；不爲辛苦所挫；健康的體格鍛鍊、原需要有充實精神、此次運動會的宗旨、即爲喚醒國人努力於精神之充實、一字之褒、珍愈球圖、得此成績、實有由來、比及會散、各人回轉、每一思及、興味勃然。

### 勗運動會得獎各同學書

市立女子中學初中三年級生李恩華

某某同學大鑒：努力的練習、也是無用的、這都是諸位在運動前之疑心、大概每個運動員、都是如此之心理。但在此次運動大會開幕的時候、諸位皆是發揮着堅強不屈的精神、勇往直前之氣概、磊落光明之態度、參加各項競賽、所以在美滿的閉幕聲中、我們是得到最後之勝利、及偉大的榮譽、此時全校師生、無不興高彩烈、現出笑容可掬的面孔、校中的光榮、師生的喜悅、皆是諸位朝暮中辛苦鍛鍊得來的、真是令人生欽佩感激之忱、惟望諸位勿存驕心、以爲將來的勝利、仍有十分把握、并切記「驕者必敗」之成語、以資警惕、至他校此次失敗、自必加緊練習、失敗爲成功之母、將來定有良好的結果、由此看來、我們更得在勝利上、力圖進步、以期精益求精、無論何種的比賽、吾校必思常得冠軍、造成驚人的成績、屆時凱旋歸來。大家的面孔又不知添幾許笑容了、這是我所盼望而期待的、專此佈達即請

秋安

## 參觀運動會記事

黃台路小學六年級生王煥策

本市教育局、爲了提倡各校學生及一般青年們練習運動起見、特於十月二十一、二十二、兩天在匯泉體育場、舉行了一個「青島市秋季運動大會」。參加運動會的是各中小學校學生及各機關職員、還有友邦學生也來參加。這足徵中日兩國凡事協力合作、親善之基礎已固。不但共同舉行這個運動會、即東亞新秩序之建設、黃族之復興、中日之共存共榮、亦將在兩國精誠團結互相提携之下完成。

在這會裏雖沒有我的表演、但那日我仍到校和一般不參加表演的同學、排隊前往參觀。體育場的門前紮着許多紅紅綠綠的五色彩花。場內空中掛着世界各國的國旗、迎着秋風飄飄蕩蕩、非常壯觀。體育場的大門上裝着播音器、唱着好聽的歌曲。我們到了看臺上、不多時就舉行開會儀式、快樂的運動會算是開幕了。全體的運動員、都在場內集合、先由場內繞行一週、預備各種競賽。第一項是市立五小學生的聯合表演新民體操、演的很整齊、很有精神。演完由音樂隊奏着軍樂導引出場

。其餘的節目是田徑賽撐竿跳、擲鐵球、鐵餅、標槍、等。還有各校的表演體操舞蹈等、凡所有的種種運動都有。

運動會的次日、早晨天空裏佈滿了濃雲、不見一點日光。各種表演和運動正在進行得興趣濃厚之際、不料瀟瀟的細雨下起來了。但是各校的師生們、都冒着雨、不離位置。各項運動也是照例繼續進行、市立五小學的團體操、就在這秋雨濛濛中作二次表演。這種精神是多麼值得欽佩的啊？

下午運動會閉幕時、那些成績好的運動員、不但得到了美好的獎品、且給學校裏創立了好的名譽。但是一般成績不良的運動員們、切勿灰心、仍須加緊練習、將來在下次運動會裏尚有取勝的機會、望我運動員們好自努力吧！

### 參觀商業學校運動會紀事

北京路小學六年級生李啓亮

星期日那天是我們學校裏五六年級到商業學校去參觀運動會的日子。正午十一點的時候、我們便排隊到商業學院去了。剛到了學院門口的時候。恰巧是他們教練

全體團員向外出發的當兒。他們穿着軍裝、扛着槍、吹着軍號、個個都很雄壯威武的向前進行。我們看了也都提起精神、一個挨一個的跟他們走進會場去。

那時大會早開始了、許多中小學生、坐在那裏參觀、我們剛一坐下、正好表演到戰爭實習的一幕、也就是在門口所見的那班團員表演的、這是雙方的槍聲不絕於耳、健兒們呼聲震動天地、一會又有坦克車跑來助戰、一會又有機關槍對面射來、這時全場參觀的人都目瞪口呆、一言不發的坐在那裏、待了一會、忽見戰場上遠遠的一縷白煙直向天上衝去、接着又聽得轟的一聲大砲響了、好似天崩地裂一般、接連着又是好幾個炸彈、在濃濃烟幕之中、火花四射、鐵屑狂飛、同時軍號大作、只見那方的軍隊衝鋒而上、肉搏爭先早已殺入濃煙密集的戰場中心、這時候唯見人影散亂、刀槍並舉、乃是戰事最激烈的一幕、正在彼此拚命的當兒、軍號又一響、兩方的軍隊突然罷戰、徐徐收隊而去、這時全場的人一陣陣的鼓掌聲、真如春雷乍動、震耳欲聾、這是今天最好看的一個節目、其餘的節目、也多有精采、最後才輪到中國小學四百米競走、結果我們學校的成績、居然列在第一、得了很多的獎品、大會

完畢、我們便排了隊歡喜歸來。

我自學校回家後、躺在牀上靜靜的回憶今天所見到各種情形、心想我們雖得到競走第一的光榮、不過是一點兒戲的玩意兒、一想到那實習戰爭的情形、真是怵目驚心、震天動地、實在足以激發志氣、振奮精神、真不愧爲壯烈的運動呢！

## 附 錄

### 第十九次市立市區中小學校校長會議紀錄

時 間 二十八年十月二十三日 下午五時

地 點 本局會議室

出 席 石祖培 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于 任 王文閣 王兆鳳



列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先  
主席 陳命凡  
紀錄 張蔭湛

### 主席報告事項

- 一、今天特將下星期一例會提前因本局奉到部令現經組織華北四省三特別市教育行政長官訪日視察團本人應前往參加定於十一月一日前到京報到約於本月二十八九日起程赴京十一月四日起由京起程經滿洲朝鮮到達日本於二十四日回京此行需時約為一個月在此時間所有局務請由飯田副局長代拆代行
- 二、本市農林事務所孫所長所著園藝學一書內容異常豐富各校均應購置一部用備參考直接往購或由本局代購均無不可
- 三、現時各校需要之教科書仍不齊全聞新文化書局又運到教科書數箱應先儘本市各校購用即由伊科長負責詢明後通知各校購買
- 四、各校應即成立少年團人數由各校酌定

討論事項

一、本年冬季各校所需煤炭及應添煤爐各若干須早規定案

決議： 仍照去年成案呈請核發

散會

## 青島教育週刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展為宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情况暨特別消息屬之
- 雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學

生演講詞等屬之

學生文藝：——本市中小學學生之文藝作品屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

- 三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎
- 四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明
- 五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明
- 六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例
- 七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點
- 八，來稿須註明姓名及通訊地址
- 九，來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量酌給現金報酬其給酬辦法另定之  
但原稿已在他處發表者恕不酬報
- 十，各校供給本刊之材料如學校要訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄  
送作為義務稿件
- 十一，來稿請寄青島特別市教育局