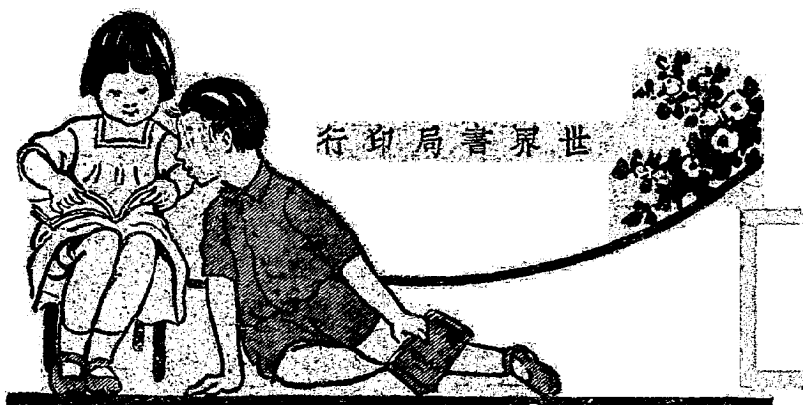


假期補習

小學國語讀本

第三冊

魏冰心編



世界書局印行

編輯例言

- 一 本書供給小學中高年級兒童在暑假期中補習國語之用。
- 一 本書共四冊，第一冊適用於三年級，第二冊適用於四年級，第三冊適用於五年級，第四冊適用於六年級。
- 一 本書每冊十四課，每星期閱讀二課，每冊七個星期可以習畢。暑期補習班採用本書最為合宜，就是在家庭補習，用作自修的讀本，也很便利。
- 一 本書內容切合時令，適應兒童生活而實有趣味。詩歌、故事、遊記、劇本、書信等各類體裁，都很完備。所採教材，新穎活潑，絕對沒有和現行小學國語讀本重複的弊病。文字力求淺顯明白，適合各學年兒童的程度。
- 一 本書每課之後，附有注釋，減少文字障礙，以便兒童自習；並有各種練習問題，使兒童閱讀課文以後，可做各項有趣味的工作。每冊之末，附有總復習，為閱讀全冊後的總結束。
- 一 本書每課酌加生動的插圖，以增興趣。

MG
G624.2
96



3 1764 3271 8

第三冊目次

- | | |
|-------|------------------|
| 一 | 新兒童 |
| 二 | 毅力 |
| 三 | 施道禮的圖書室 |
| 四 | 給同學——請參加兒童圖書室開幕禮 |
| 五 | 勸用功 |
| 六 | 耍猴戲 |
| 七 | 二百五十個錢 |
| 八 | 裝行儉的寬恕 |
| <hr/> | |
| 九 | 鼓先生小傳 |
| 一〇 | 鬧天宮 |
| 一一 | 猜謎語 |
| 一二 | 兩個勇敢的英國水兵 |
| 一三 | 把我當做家畜罷 |
| 一四 | 大總統受罰 |
| | 總復習 |

謹告採用本書的小朋友

小朋友！假如你決定在暑期中採用這一冊讀本補習國語，無論是由教師教授，或是在家庭自修，你必得備字典和筆記簿。

假如你每天補習一小時，那麼每課閱讀三小時，每週閱讀二課。

每課第一次閱讀時，先默看一遍，明瞭課文內容的大要；接著再看第二遍，仔細地把課文中的生字，難詞，摘錄在筆記簿上，然後查看後面的注釋。如果摘錄出來的生字，難詞，注釋中沒有的，那麼可查字典，把查得的音義記載在筆記簿上。最後，把課文朗讀幾遍。

第二次閱讀時，先把課文朗讀五遍至十遍，接著，再解釋一遍，必須完全明瞭課文的內容。然後把練習項的問答題目，逐個研究解決，並把答語記載在筆記簿上。第三次閱讀時，也先把課文朗讀幾遍。如果是詩歌，還須背誦。接著，把練習項的各種工作做完，並記載在筆記簿上。最後，還用優美的聲調，誦讀課文。

— 新兒童

春花似的新兒童，
芬菲⁽¹⁾燦爛⁽²⁾鮮紅！

品性善良，
科學⁽³⁾精通，
身手活潑肯勞動。

愛國家，
愛人羣。
將來是，
建築社會的梁棟⁽⁴⁾。

★ ★ ★ ★ ★

朝陽似的新兒童，
熱烈⁽⁵⁾偉大⁽⁶⁾光榮！

眼光遠大，
知能擴充⁽⁷⁾，
和平奮鬥亦忠勇。

爲國家，
爲人羣。
將來是，
改造世界的先鋒⁽⁸⁾。

〔注釋〕
(1) 芬菲，讀「フヒフ」，是花草香美的意思。
(2) 燦爛，讀「チチカク」，

是美麗雄壯的意思。

(3) 科學，是有系統的或有組織的知識學問。

(4) 梁棟，



是房屋的大梁。比喻能任國家大事的人才。

⑤偉，讀「ㄨㄟˇ」，是大的意思。

⑥擴充，讀「ㄎㄨㄢ ㄔㄨㄥ」，是伸張推廣的意思。

⑦打仗時候首先迎敵的人，

叫先鋒。凡是在前引導的人，也叫先鋒。

〔練習〕

(一)問答 1. 新兒童怎麼像春花，像朝陽？ 2. 做一個新兒童，為甚麼品性

要善良，科學要精通，身手要活潑？ 3. 做一個新兒童，為甚麼眼光要遠大，

知能要擴充，做事要忠勇？ 4. 甚麼叫做建築社會的梁棟？ 5. 新兒童怎

麼是建築社會的梁棟？ 6. 甚麼叫做改造世界的先鋒？ 7. 新兒童怎麼

是改造世界的先鋒？

(二)注音 把全文注上注音符號，看那幾句是叶韻的。

(三)列表 填寫下面的簡表：



驚，忙喚子路^⑤到河邊去，阻止那個人道：「這條河上，前面有三十多丈長的瀑布，就是魚鼈^⑥龜^⑦，怕還不能游泳，不能居留，難道你敢拚著生命來冒險嗎？」

那人聽了這幾句話，毫不介意^⑧，管自下水游去。不一會，

竟安安穩穩地游到了對岸。

孔子覺得很詫異，便繞過了河，去追問那人道：「奇啊！你不是有道術嗎？怎麼能在急流中出入自如呢？」

那人答道：「我並沒有甚麼道術。不過，剛才入水的時候，我抱定勇往直前

的毅力到了出水的時候，又繼續我的毅力。我覺得『毅力』兩個字，是到處可行的。所以敢拚著生命，和波浪奮鬪，而沒有絲毫畏懼。這便是我能在瀑布下的急流中，出入自如的緣故。」

孔子聽了，回頭對門生們歎道：「聽罷，年青的人們！無情的急流，尚且可用毅力來擊退，那麼，世上的萬事，更不必說了。」

〔注釋〕

●孔子，是春秋時候的魯國人，名丘，字仲尼。孔子是儒家之祖，曾

做魯國丞相，因不得志，遂周遊各國。回到魯國以後，刪詩書，定禮樂，贊周易，修春秋。弟子有三千人。

●門生，就是弟子。

●山水連綿下流，像布匹一般，所

以叫瀑布。

④子路，是春秋時候孔子的弟子，姓仲，名由。性好勇。

⑤鼈，讀

「ㄅㄛˋ」，是龜屬，背褐色，腹白，邊緣柔軟。

⑥龜，讀「ㄍㄨㄟ」，是像鼈而身體略

大的動物。

⑦心裏有所不快，叫介意。

⑧毅，讀「ㄧˋ」，毅力，就是堅忍的力量。

〔練習〕

(一)問答

1. 孔子為甚麼叫子路去阻止下水的人游到對岸去？

2. 那個

人為甚麼毫不介意，而仍舊游到對岸去？

3. 甚麼叫做毅力？

4. 毅力有甚

麼可貴？

5. 倘使做事沒有毅力，便怎麼樣？

6. 全文中主要的部分，是那幾

段？——為甚麼？

(二)填字 把「非常」「難道」「不過」「所以」「尚且」「可是」

等詞，填在下面的各句中：

1. 蒼蠅、蚊子，是傳播疫病的媒介，××要驅除。

2. 中午天氣很熱，不能工作。××朝暮涼快的時候，可以讀書、作文。

3. 夏天的氣候，××酷熱。××在朝晚沒有太陽的時候，也很涼快。

4. 燕子會築巢，黃牛會耕田，禽獸××要做工，××人類反不及禽獸嗎？

(三) 造句 用「非常」「難道」「不過」「所以」「尚且」「可是」等詞造句。

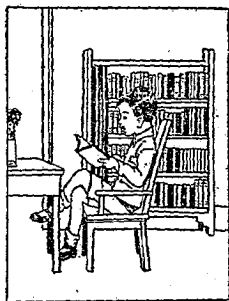
(四) 約縮 把全文改得簡短些；至多不得過三百個字。

(五) 作文 寫作一篇歷史故事。

(六) 寫字 鈔錄本課中的語言句。

三 施道禮的圖書室

施道禮家裏，有一間圖書室。小朋友們見了，都很羨慕。他的家境並不富裕，父母不能常常給他買書。但他卻



能收藏圖書。不論是學校裏的教科書，或是親戚朋友送來的兒童圖書，他都保存起來。自己有了錢，也就去買書。所以 he 收集的圖書，已經不少了。

他把各種圖書，當作寶貝；陳列在一架書廚裏，外面用一塊綠色的幕布遮著，幕布上繫了一根細綫。若把細綫一拉，幕布就牽攏在一處，於是，露出整齊的四格書來。其中有故事，有遊記，有詩歌，有謎語，有畫本，還有社會科學、自然科學等叢書。他看了書脊的顏色排列起來：白的放在紅的旁邊，黃的放在黑的旁邊，青的放在白的旁邊。這

樣，就配合成美麗的顏色了。

他在家時，常常坐在圖書室裏看書。有時拂拭^㉔灰塵，有時檢查釘綫，有時變換排列的式樣。還編了一個書目，以便檢查。他簡直像一個小圖書館的館長。

施道禮的面貌，並不秀麗，可是學問很好。他對於收藏的圖書，都能知道其中的意義，常常講給小朋友們聽。所以，小朋友們和他很親近，常到他的圖書室裏去看書。雖然他的家裏並沒有玩具。

〔注釋〕

●羨慕，讀「アミ、マ、」就是愛慕的意思。

●裕，讀「ヨ、」富裕，

就是錢多富足的意思。

●揣，讀「ウツ、」是合的意思。

●叢書，就是按照一

種系統而聯合或繼續印行的許多書籍。⑤脊，讀「し」是人體背部的，脊梁。凡是在高處而居中央的，都叫脊。⑥拂拭，讀「ふ」是除去塵埃的意思。

〔練習〕

- (一)問答 1. 小朋友們為甚麼羨慕施道禮家裏的圖書室？ 2. 施道禮家裏的圖書室，是怎麼樣布置的？ 3. 施道禮在圖書室中，做些甚麼工作？ 4. 小朋友們為甚麼和施道禮很親近，而且常到他的圖書室裏去看書？ 5. 假使收藏了許多圖書而不知道書中的意義，可有甚麼好處？

(二)填充 填寫下面的語句：

1. ……在……有時……有時……還……以便……
2. ……並不……可是……對於……都……所以……

(三)寫字 鈔錄本課的第三段。

(四) 實習 如果你的環境是可能的，你也布置一間圖書室。

四 給同學——請參加兒童圖書室開幕禮

同愈學兄：

分別以後，已經一星期多了。這幾天，火傘似的太陽，高掛在空中；樹梢的蟬兒，發狂似地鎮日吵鬧。薰蒸的暑氣，充塞在塵宇，使人们的心弦緊張，促迫而無法舒展，委實煩悶極了。

我兄在假期中，想必身心安康，生活舒適。前天遇見陸聚仁君，他說起我兄在府上，朝暮用功自修，進步未可限量。這種奮鬥的精神，教人那得不欽佩。只是在呵氣成雲，

揮汗如雨^①的夏天，還請少耗腦力^②，保重身體。

前些時，我和兄姊各提出了一部分的儲金，選購幾套兒童圖書，共有二百多冊。我們把牠編成目錄，分類陳列。家嚴把一間小書房，給我們做圖書室。於是成了一個具體而微^③的兒童圖書室。現在定於本月十日舉行開幕禮，請諸同志參加指教。我兄前在學校時，曾任兒童圖書館的館長，對於圖書的分類陳列，很多心得^④。務望準時到舍，發表高見，是所至盼。

專此，即頌暑祺！

弟 丁小山 敬啟 八二

〔注釋〕

① 火傘，是比喻夏天的太陽。

② 鎮日，就是常日的意思。

③ 塵

字，讀「せう」，就是世界。④緊張，就是急迫的意思。⑤欽佩，讀「くわい」，是敬服的意思。⑥耗，讀「せう」，是減損的意思。⑦具體而微，就是形式相像，而實際很簡單狹小。⑧心中有所悟解，叫心得。

〔練習〕

(一)問答 1. 在夏天，為甚麼人們的心弦緊張促迫，無法舒展？ 2. 在夏天，為甚麼不可多耗腦力？ 3. 甚麼叫做兒童圖書室？ 4. 設立兒童圖書室，有甚麼好處？ 5. 成立兒童圖書室，為甚麼要行開幕禮？ 6. 本課中最重要的是那一段——為甚麼？

(二)造句 用「似的」「似地」「委實」「於是」等詞造句。

(三)擬作 寫一張「兒童圖書室開幕秩序」單。

(四)作文 擬同愈答復小山的信。或擬一篇兒童圖書室開幕演說詞。或寫

一篇我理想中的兒童圖書室。

(五)寫字 把本課全文繪寫在信箋上。

五 勸用功

勸用功！ 勸用功！ 勸君快用功！

世間有事都當做， 天下無堅不可攻。

努力努力快努力， 努力用功樂無窮。

★ ★ ★ ★ ★

勸用功！ 勸用功！ 勸君快用功！

養成惡習都因懶， 虛度光陰只爲慵。

努力努力快努力， 努力用功有光榮。

★ ★ ★ ★ ★

勸用功！ 勸用功！ 勸君快用功！

十分學問由師授， 百倍工夫須自攻。

努力努力快努力， 努力用功可貫通。

〔注釋〕 ① 天下無堅不可攻，意思就是說世界上沒有做不成功的艱難的事情。 ② 惡習，就是惡劣的習慣。 ③ 慵，讀「ㄩㄥ」，也是懶惰的意思。 ④ 貫，讀「ㄍㄨㄢˋ」，貫通，就是會通的意思。

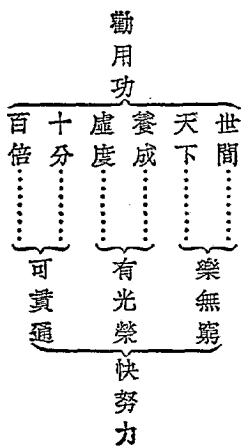
〔練習〕

- (一) 問答
1. 為甚麼世間有事都嘗做，天下無堅不可攻？
 2. 努力用功，怎麼會樂無窮？
 3. 為甚麼養成惡習都因懶，虛度光陰只為慵？
 4. 努力用功有甚麼光榮？
 5. 為甚麼十分學問可由師傳授，而百倍工夫須自己研究？
 6. 努力用功，怎麼可以使學問貫通？

(一) 注音 把本課全文注上注音符號，看那幾句是叶韻的。

(二) 仿作 仿造七個字的對句。

(三) 列表 把下面的表解填寫完全：



(四) 寫字 默寫本課全文。

六 耍猴戲

「鑿鑿鑿！鑿鑿鑿！」
「華家的東北曠地上，鑼鼓敲得震

天價響。原來正在開演猴戲。

那個耍猴戲的，是個矮子；他一手執著繫猴子的鐵鏈，一手舉著皮鞭。牽著猴子，從東邊跑到西邊，從西邊跑到



東邊。唱著不成腔調的歌兒道：

「小小獼猴真乖巧，
會得開箱戴禮帽。」

那可憐的猴子，果然很乖巧地，開了破箱子，戴上紅纓帽，跑著躡著，好像十分得意。

接著，那耍猴戲的矮子，用爛熟的手法，驅使猴子玩騎羊背，鑽鐵圈，翻筋斗，爬高竿等的把戲。猴子的內心，雖然

老大不願意，可是瞧見了皮鞭，不敢不俯首聽命。

最後，猴子機械地被牽回場角，打開破箱子。那耍猴戲的矮子，又很狡猾地唱著歌兒道：

「耍了一套又一套，看到獼猴穿龍袍。」

一個看客很不耐煩地說道：「這不是從前鴨綠江邊韓家荒地上玩的老把戲嗎？只可憐那猴子的命運沒有多久呢！」

〔注釋〕

① 價，是那樣的意思。

② 鏈，讀「カニ」，是用金屬環串成的長條。

③ 獼猴，讀「ヒツツ」，是猴子的一種。

④ 乖巧，就是聰明機警的意思。乖

讀「ヒツツ」。

⑤ 紅纓帽，是清代的禮帽。纓，讀「ヒツツ」，是帽子上的垂帶。

⑥ 嫻，

讀「丁字」是熟練的意思。⑦驅使，就是使令的意思。⑧筋斗，是一種運動。以頭向地，將全身上下旋轉一次。⑨機械，是精巧的器械。機械地，就是比喻缺乏自主的精神，好像機械一般。⑩狡獪，讀「ㄐㄧㄠˊㄒㄩㄟˊ」，是詭計多端的意思。⑪鴨綠江，是我國遼寧省和朝鮮的天然界水。源出長白山，到安東縣入海。⑫命運，就是人的氣數。

〔練習〕

- (一) 問答
1. 猴子怎麼會很乖巧地聽耍猴子的人的驅使？
 2. 猴子為甚麼內心老大不願意卻不敢不俯首聽命？
 3. 猴子的命運，怎麼沒有多久？
 4. 本課有甚麼寓意？
 5. 耍猴子的是指誰？猴子是指誰？
 6. 韓家、韓家，是暗指甚麼？
 7. 鴨綠江邊韓家荒地上玩的老把戲，是指甚麼一回事？
 8. 你讀了這篇文字，有甚麼感想？

(二) 注音 把本課中的四句歌詞，注上注音符號。

(三) 仿作 仿作「雖然」「可是」「幾句，和未了」「這不是」「幾句。

(四) 填充 把「機械地」「狡猾地」「乖巧地」填在下面一段文字中：

日帝國主義很×××，利用傳儀做傀儡，組織偽滿洲國。那傳儀認賊作父，很×××，聽從指使。於是，一幕傀儡戲×××扮演了。

(五) 作文 作一篇「讀耍猴戲感言。」或以猴子為題材，作成故事，或詩歌。

(六) 寫字 默寫本課中的四句歌詞。

(七) 繪圖 畫一隻猴子。

七 二百五十個錢

佛印是個談諧而有才藝的和尚。他和蘇東坡最莫逆，兩人常聚在一起，互相談笑的。



一天，佛印來訪蘇東坡。他手裏握著二百五十個錢，給東坡瞧了瞧說：「我今天拿了這些錢，做成一個謎兒。請你猜，這是甚麼寓意？」

東坡聽了，暗想這和尚一見面，就想來難我，難道我怕你不成？他便奪過了佛印手裏的錢，一五一十的數了一遍，依舊還給他。

東坡是個十分機警的人，思忖了一會，就猜破了這個謎兒。於是，他很從容地對佛印說道：「和尚，你把這小聰明來作難我，可是我已揣得了這個啞謎。現在，我講給你

聽一個錢有四個字，二百五十個錢，照算起來，有一千個字：這意思就是『千字文』。

佛印聽了，不禁狂笑起來，並且連連地點著他的禿頭。

〔注釋〕

●佛印，是宋朝時候金山寺的和尙，名了元，有辯才。

●諛諧，讀

「ㄉㄨㄥˊ ㄩㄥˊ」是說笑話的意思。

●蘇東坡，名軾，字子瞻，宋朝時候的眉山人。

他是文學家，且工書畫。

④莫逆，就是情投意合的意思。

⑤機警，就是知機

靈悟的意思。

⑥付，讀「ㄉㄨˋ」，是思量的意思。

⑦揣，讀「ㄔㄨㄞˋ」，是忖度的意

思。⑧千字文，是書名，梁朝時候周興嗣所作。是從前兒童初學必讀的書籍。

⑨禿，讀「ㄊㄨˋ」，是沒有頭髮的意思。

〔練習〕

(一) 問答 1. 佛印為甚麼把謎兒給蘇東坡猜？
2. 蘇東坡怎麼會猜得那

個謎兒？ 3. 甚麼叫做千字文？ 4. 二百五十個錢，怎麼是千字文的意思？

(二) 正誤 下面幾段文字中，有幾個字用錯了，你把牠改正。

1. 中國的土地廣大，氣候溫和。那麼人口繁多，物產豐富。

2. 中國本來是文明古國。於是近百年來，受了列強的壓迫，變成又貧又弱的國家。

3. 列強用種種方法壓迫中國，可是中國人民竟無法抵抗嗎？

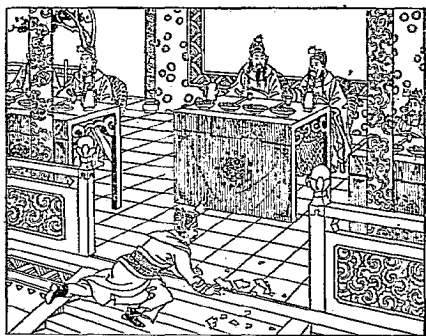
(三) 造句 做幾句應加，號。號：號，及——號——號——號「」號的語句。

(四) 寫字 鈔錄本課中的語言句。

(五) 表演 和兄弟們表演本課故事。

八 裴行儉的寬恕

唐朝有一位裴行儉將軍，雖然一向在行伍中生活，但



是待人溫厚寬恕，絕沒有武人的習氣。

那時候，齊巧大食國有亂事，高宗便派行儉做安撫使，帶兵去勘定。當行儉打平了叛黨，奏凱回來的時候，大食國王特地送了許多珍珠寶物給他，差不多件件都是貴重的東西。

行儉也小心愛護，從來不肯輕易給人瞧一瞧。

有一天，行儉設宴款待將士們，便將那些珍寶，完全取出來，供大家鑑賞。其中有一個瑪瑙盤，圓徑約有二尺多

寬，文彩^⑤非常雅緻。這是行儉所最心愛的。

當時，由軍吏王休烈，捧了那個瑪瑙盤，從階下走上大廳來。不知怎麼一個不小心，左腳忽然踏著衣襟^⑥，便跌倒了。那瑪瑙盤也就打得粉碎。

王休烈驚駭極了，當卽向行儉叩頭求饒^⑦，甚至額上磕破了皮，流出血來。行儉卻一些不動聲色，笑著道：「打碎了，就算了；你又不是故意的，何必這樣呢？」

〔注釋〕

⑤ 裴行儉，唐朝時候人，字守約，通兵法，善知人。奉命冊封波斯王，並安撫大食國。孤軍遠行萬里，立奇功。

⑥ 行伍，是軍隊的意思。行，讀「兀」。

⑦ 大食國，就是阿剌伯國的古名。是回教的始祖穆罕默德所建。強盛時，占

有亞洲西部，非洲北部，及歐洲的西班牙。④高宗，是唐太宗的兒子，名治。

⑤安撫使，是古代的官名。唐朝時候，是中央政府特派的大官。⑥勘定，就是

查閱平定的意思。勘，讀「ㄎㄢ」。⑦打了勝仗回來，叫凱旋。打了勝仗而唱凱

旋歌，叫奏凱。⑧瑪瑙，是石英類的礦物，和玉髓同質。有赤、白、灰各色。⑨通

過圓心，而以圓周為界的直綫，叫圓徑。⑩文彩，就是豔麗的形象。⑪襟，讀

「ㄐㄧㄣ」，是袍子的前衽。⑫鏡，讀「ㄐㄩㄥ」，是寬容的意思。

〔練習〕

(一) 問答 1. 裴行儉生活在行伍中，怎麼沒有武人的習氣？ 2. 武人常有

甚麼習氣？ 3. 大食國王為甚麼把許多珍珠寶物送給裴行儉？ 4. 王休

烈怎麼會打碎瑪瑙盤的？ 5. 王休烈打碎了瑪瑙盤，裴行儉為甚麼不責

備他？ 6. 待人應該寬恕嗎？

(二) 段落 本課分五段，把各段的大意寫出來。

(三) 集詞 把每段中文法上有關係的連詞鈔出來。

(四) 作文 寫一篇歷史故事。或以「寬恕」為題材，作一篇議論文。

(五) 寫字 鈔錄你以為本課中最重要的一段文字。

九 蚊先生小傳

蚊先生小時候，名子^①不，頭大身細，常在污水中學習游泳。成年以後，生腳，生翅膀，於是學習飛行術，改名叫蚊。

蚊先生天性愛黑暗，不喜光明。白天常在陰濕的牆根下睡覺，一到晚上，便很得意地哼著「嗡嗡調」出來活動了。牠不喜歡吃飯，喝茶，只愛吮吸人身的血液。牠會叮過大胖子，也會叮過瘦小子；牠會叮過大人先生，也會叮

過流氓乞丐。牠的膽量很大，遇到有血液的人類，牠都要去叮上幾口，辨別他們的血液是冷的還是熱的。

有一天，蚊先生叮在一個小朋友的皮膚上，盡量的吮吸血液。只因小朋友的血液太紅、太熱、太甜蜜，牠就不住地吮吸，吃得太飽了，行動有些不靈便。小朋友覺得皮膚上很痛很癢，便提起手掌，拍的一聲，打個正著。蚊先生就一命嗚呼，壽終掌上了。

蚊先生生於某年某月某日某時，死於某年某月某日某時，計享壽九日零一時。這樣短命而死，不是很快意的事情嗎？

〔注釋〕

① 子子，讀「ㄩㄥˊ ㄩㄥˊ」是蚊子的幼蟲。

② 哼，讀「ㄏㄥˊ」是唱

的意思。

③ 吮，讀「ㄩㄥˊ」是用口吸取的意思。

④ 叮，讀「ㄉㄩㄥˊ」是咬的意思。

⑤ 流氓，就是游民。氓，讀「ㄇㄥˊ」。

⑥ 一命嗚呼，就是生命完了的意思。

〔練習〕

(一) 問答 1. 子子的形態和生活，是怎麼樣的？ 2. 子子怎麼樣變成蚊子？

3. 蚊子的生活和習性，是怎麼樣的？ 4. 蚊子對於人類，有甚麼害處？

5. 本課是甚麼體裁？

(二) 仿作 仿造本課的任何一段。

(三) 聯句 把下面的各段語句填寫完全：

1. 蠅先生小時候，名蛆。……………

2. 蠅先生天性愛骯髒，不喜清潔。……………

3. 有一天蠅先生躲在一家竈間的飯菜上……

(四) 填充 把下面的一段文字，填寫完全：

早上五時……我回到牆腳下……這一睡，直到下午六時才醒來。我……飛到一座洋樓裏，看見一個大胖子……只因他的血是冷的，不配我胃口。於是我又飛到一所茅屋裏，看見一個瘦小子……只因他的血太少了，不夠我吸飽。於是我又飛到一個院子裏，看見一個身體結實的小朋友……只因他的血又熱，又多，又鮮紅，又甜蜜……

(五) 寫字 鈔錄本課的第二段和第三段。

(六) 繪圖 畫幾個放大的蚊子。

一〇 鬧天宮

光閃閃， 聲隆隆， 雷電開場鬧天宮。



密的雲，烟幕似地色濃重；

狂的風，虎嘯似地聲砰礮；

急的雨，倒海似地勢涵湧。

好像空中戰幕開，千軍萬馬齊衝鋒。

★ ★ ★ ★ ★

一霎時，雲推動，太陽擡頭露笑容。

風已吹過雨已住，雷無聲息電無蹤。

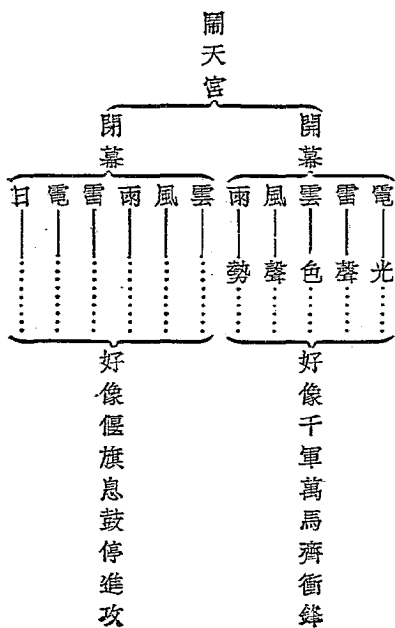
好像空中戰幕閉，偃旗息鼓停進攻。

〔注釋〕

① 砰礮，讀「ㄆㄨㄥˊ ㄆㄞˊ」是大的聲音。 ② 涵湧，讀「ㄏㄢˊ ㄩㄥˊ」是

水的聲勢的大。 ③ 偃，讀「ㄩㄢˇ」是跌倒或停止的意思。偃旗息鼓，就是休戰。

〔練習〕



- (一) 問答
1. 大雷雨時候的景象怎麼樣？
 2. 大雷雨時候，怎麼像千軍萬馬似的開戰？
 3. 大雷雨過後，景象怎麼樣？
 4. 大雷雨過後，怎麼像偃旗息鼓似的停戰？
 5. 夏天為甚麼多大雷雨？
- (二) 列表 把下面的一個表填寫完全：

(三) 句法 本課中多對句、排句、喻句，分類摘錄出來，填入下表：

對句	排句	喻句

(四) 注音 把本課全文注上注音符號。

(五) 仿作 仿作對句、排句、喻句，例如：

1. 風○○，雨○○。

2. 青○○，屏風似的○○○；綠○○，帶子似的○○○；高○○，旗竿似的○○○。

3. 好像○○○○○，唧唧瞿瞿○○○。

(六) 作文 如果在雷雨的時候，寫一篇「記雷雨」。

(七) 寫字 默寫本課全文。

(八) 繪圖 畫一幅雷雨時的景象圖。

(九) 觀察 雷雨的時候，觀察天空的現象。

一一 猜謎語

夏天的下午，一陣雷雨過後，太陽在西面的雲端裏，漸漸地露出原有的光芒。忽然東方有一條彩色的虹，彎彎地架在空中。

兄弟倆走到院子裏，擡頭觀察了一會，弟弟拍著手說：「好看呀，美麗的虹！」哥哥說：「弟弟，我有一個謎語給你猜：『一面彩弓，藏



在天宮。朝晨掛到西，傍晚掛到東。夏天時常見，冬季影無蹤。」——這是甚麼東西？」

弟弟想了一會，急忙說：「猜著了！猜著了！」哥哥說：「是甚麼東西呢？」弟弟指著空中的虹說：「不就是這個虹嗎？」哥哥點點頭說：「是的，是的！」

隔了不久，弟弟也對哥哥說：「我也給你猜個謎語，可好？」哥哥說：「好的！」於是弟弟說道：「一座高橋，造在雲霄。顏色真美麗，式樣又靈巧。誰也找不著，誰也跑不到。」

——你猜，是甚麼東西？」

哥哥聽了，拍手稱贊道：「好極了！好極了！你能够仿照

我說的謎語的格局，另外做一個虹的謎語，委實是不容易的。」

〔注釋〕

●虹，讀「ㄅㄛˊ」是日光與水氣相映，現於天空的弧形的彩暈。

●雲霄，就是天空。霄，讀「ㄒㄠˊ」。

●格局，就是式樣結構。

〔練習〕

(一)問答

1. 虹的成因是怎樣的？

2. 虹怎麼像弓又像橋？

3. 虹為甚麼

朝在西，晚在東？

4. 虹為甚麼夏天常見而冬季無蹤？

5. 哥哥為甚麼稱

贊弟弟？

(二)造句

做幾句須應用兩種引號（「」和『』）和破折號（——）的

語句。

(三)注音

把本課中的兩個謎語，注上注音符號。

(四) 仿作 仿作一個謎語。

(五) 寫字 默寫本課中的兩個謎語。

(六) 繪圖 畫虹。

(七) 表演 和兄弟們表演本課故事。

(八) 觀察 天空有虹的特徵，仔細觀察。

一二 兩個勇敢的英國水兵

兩個英國的水兵，被法國監禁在俄羅屯獄中。他倆想逃回祖國，便偷偷地爬出監獄，逃到了蒲陸紐地方。只見前面是大海，沒有船隻可以過渡。於是，他倆拾了些斷木、樹枝，做成一個小木排，用三四尺布當帆，將牠橫在海峽中。



當他倆剛要坐上木排渡海的時候，這可驚的冒險給法國的水兵發見了。

「衛兵們！把這兩個俘虜抓來！」拿破崙得到了報告後這麼說。

不多時，被捕獲的兩個英國的水兵，戰戰兢兢地站在皇帝的面前。

「這木排是你們親手做的嗎？」

「陛下呀！是的！」一個英國的水兵說。

「想用這木排渡過海峽嗎？」

「是的！我們這樣打算著。」另外一個英國的水兵說。『倘使陛下不信這木排可以渡過海峽，我們可以駕駛給你。——我們自信必定可以回到本國。』

「唔！」拿破崙被水兵勇敢的話打動心坎了。「好，我愛你們的勇氣，放你們回國去。——給他倆解了繩子。」

衛兵聽了皇帝的命令，把縛著的繩子解開了。

「你們回到了倫敦，說『法國皇帝對於勇敢的人，雖然是仇敵，也尊敬他的。因此，我們被釋放了。』懂得嗎？」那魔王把這一番話說得特別的響亮。

〔注釋〕

● 海峽，是狹長的水道，兩端通連大海。

● 俘虜，讀「ㄟㄨㄨ」是

戰時捉住的敵人。

②拿破崙，是從前法國的皇帝。在一七九四年，侵略意大利，破奧地利，據埃及，威望日著。一七九九年組織新政府，一八〇四年稱帝，後

被英國打敗，流於聖海倫島而歿。④戰戰兢兢，是恐懼的樣子。讀「ㄐㄧㄣ」。

⑤臣下不敢直接對皇帝說話，由執戈立於階側的近臣轉達，所以叫陛下。後來稱皇帝叫陛下。讀「ㄨㄣ」。

⑥主管船隻或飛機的航行，叫駕駛。⑦

坎，讀「ㄎㄢ」，是凹陷的穴。心坎，就是心地。⑧倫敦，是英國的首都。是世界人口最多的地方。⑨釋放，就是解放。⑩魔王，是惡鬼的王。魔，讀「ㄇㄛ」。

〔練習〕

(一)問答 1. 被法國監禁的兩個英國水兵，為甚麼想逃回祖國去？ 2. 兩

個英國水兵，要逃回祖國去，為甚麼把斷木樹枝，做成木排？ 3. 兩個水兵

怎麼會自信駕駛着木排可以回到祖國去？ 4. 水兵的勇敢的話，怎麼會

打動拿破崙的心坎？ 5. 拿破崙怎麼肯釋放兩個俘虜？

(二) 約縮 把本課改得簡短些；至多不得過二百個字。

(三) 作文 記一段勇敢的故事，或敘述關於拿破崙的故事。

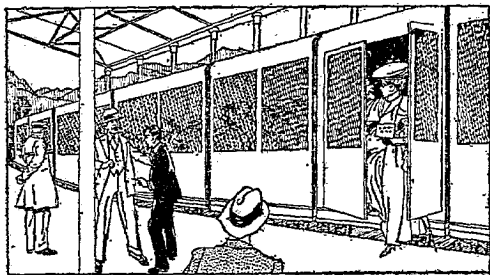
(四) 寫字 鈔錄本課中你以為最好的語句。

(五) 表演 和鄰家的朋友，或自己的兄弟，設計表演本課故事。

一三 把我當做家畜罷

美國的女教育家 瑪麗萊紅，在密西更州的里文斯登途中，被請到離開二十多哩的某市鎮，出席該地的演講會。

在約定到該地去的那天，她想乘最早開的一班火車。



所以在前晚租定了一輛馬車，預備坐了趕到車站去。不料，等了好久，馬車不來。她看見有一輛裝貨的馬車，從旅館門口經過，她便坐上去，達到車站。

可是，到車站後仔細一調查，火車的時間表變更了，最早開的一班火車，是專裝家畜的貨車。她向站長說明了原因，請求讓她乘坐。可是，站長總以照章不能乘人爲理由，拒絕她的請求。

「那麼，把我當做家畜，讓我乘著去罷！」她終於決心說出了這句話。站長

被她的熱情所感動，只得答應她的請求。於是量了體重，把記號數的木牌，掛在她的頸裏，和羊裝在一起，把她送到了目的地。

這樣，她才得照約定的時間，到會演講。

〔注釋〕

① 研究教育學的人，叫教育家。

② 旅途，就是旅行的路上。

③

熱情，就是熱烈的感情。

〔練習〕

(一) 問答 1. 瑪麗萊紅為甚麼請求站長讓她乘坐裝家畜的貨車？ 2. 站長

為甚麼起初拒絕瑪麗萊紅的請求，後來又答應她的請求？ 3. 瑪麗萊紅

為甚麼必須在約定的時間趕到會場演講？ 4. 守信和人格有甚麼關係？

(二) 敷場 本課中的「她向站長說明了原因，請求讓她乘坐，」和「站長

總以照章不能乘人為理由，拒絕她的請求」等句，都是省略的簡敘法。試把這幾句改成對話的詳敘法。

(三)造句 用「終於」「不料」「以為」「這樣」等詞造句。

(四)寫字 鈔錄本課中你以為最好的語句。

一四 大總統受罰

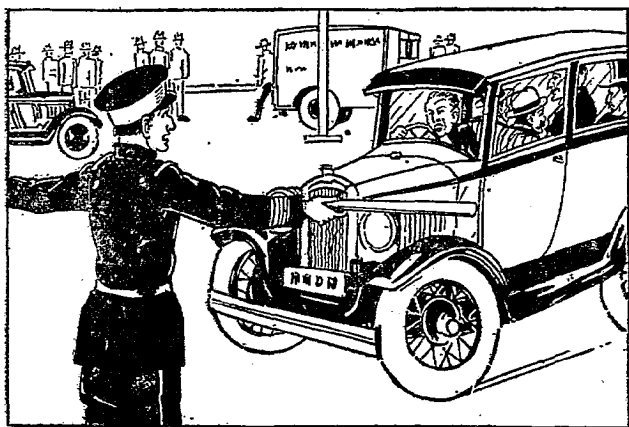
佈景：熱鬧的街道。

時間：晚上。

人物：格蘭德。警察。國務員。參議員。外國官員。車

夫。巡官。

開幕時：警察站在左邊，指揮往來車輛。格蘭德、國務員、參議員，和外國官員，駕汽車從右邊上。



警察 喂！停車！

格蘭德 （下車，和平地問。）

爲甚麼？

警察 你還問我爲甚麼！

你的車子開得這麼快，

已超過了九倍的法定

速率，照章要處罰。

格蘭德 是是！我錯了。現

在，請你發落罷！

警察 好！你跟我到局裏

去!

(國務員, 參議員, 和外國
官員, 一同下車。)

國務員 哼! 你敢?

警察 有甚麼不敢? 違犯
了警律, 誰都要受罰。

格蘭德 (對國務員。) 這

個人是很忠於職守的。

(對警察。) 請你上車, 我
們一同去。

(警察將上汽車。)

參議員 (對警察微笑。) 你

可知道 (手指格蘭德。)

他是甚麼人?

警察 我不知道。

車夫 你不知道嗎?

外國官員 (對車夫。) 怪

不得, 怪不得! (對警察。)

他, 就是貴國現任大總
統。此刻, 他要趕回去辦

一件要緊的公事，所以
把車開得這麼快。

警察（作驚慌狀）甚麼？他

是大總統嗎？（對格蘭德

看了一眼，指揮車夫。）那

麼，你快開車去罷！

格蘭德 不，不要緊，請你

和我到局裏去！

（巡官上，對各人看了一

會，向警察作怒容。）

巡官 嚇！你闖禍了！（轉

身對格蘭德。）得罪得罪，

請大總統上車！

格蘭德 不，請他一同去。

他是忠於職守的人員。

我違犯了警章，應該處

罰。

巡官 不敢不敢，請上車

罷！

格蘭德 那麼，請你也一

同去罷，我須得到局付

罰款！（對警察。）你能忠

心服務，很好很好！

請！（對巡官）請！

（衆人一同上車，車慢慢

開動，幕徐徐閉。）

〔注釋〕

●國務員，是立憲國的國務總理及各部部長的總稱。

●參議

員，就是採行兩院制國會的上議院中的議員。

●巡官，就是巡警的官長。

④法定，就是法律所規定的。

⑤速率，就是物體運動快慢的標準。率，讀「另」。

⑥處罰，就是依法加以相當的懲罰。

⑦發落，就是處分完結的意思。

警律，就是警察的法令。

⑧職守，就是職務上應守的責任。

〔練習〕

(一)問答 1. 警察為甚麼阻止格蘭德的汽車前進？

2. 為了甚麼要規定

汽車行駛的速率？

3. 警察怎麼不知道是大總統格蘭德？

4. 假使警察

曉得是大總統格蘭德，也會阻止他的汽車行駛嗎？ 5. 違了警律，為甚麼誰都要處罰？ 6. 格蘭德怎麼說這警察是忠於職守的？ 7. 格蘭德為甚麼願受處罰？假使不願受處罰，便怎麼樣？

(二) 改作 把本課改成普通的故事體裁。

(三) 作文 用本冊第八課「裴行儉的冤怒」或第一二課「兩個勇敢的英國水兵」的材料，編成劇本。

(四) 寫字 鈔錄本課中有感歎號和疑問號的語句。

(五) 表演 和鄰家的朋友，或自己的兄弟，設計表演本課劇本。

總復習

(一) 標點 在本冊中搜集各種標點符號用法的例子，(如果本冊中沒有相當的例子，可在已讀過的國語中去找尋。) 填入下表：

符號	名稱	用法	舉例
·或·	結點(句號)	用在單句的末了 用在意思完結的地方	
,	逗點(讀號)	用在分開同類詞(普通用、) 用在分開不長的並列分句 用在主語太長的地方 用在賓語太長的地方	
;	半支點(分號)	用在要重讀主語的地方 用在分開很長而並列的分句 用在分開複句中互相倚傍的分句	
:	支點(總號)	用在總結上文 用在總結下文	

⋮	「」	！	？	
刪節號	引號	歎號	問號	
用在表示未完	用在表示刪去	用在稱述人家的說話	用在特別提出的語詞	用在表示感情
		用在表示願意	用在表示命令	用在表示招呼
			用在表示疑惑	用在表示反詰
				用在表示發問
				用在引語

(二) 修詞 在本冊中搜集各種修詞方法的例子，(如果本冊中沒有相當的例子，可在已讀過的國語中去找尋。) 填

書名號				私名號。			破折號(加在 句子中間)		
用在表示文章的篇名	用在表示書名	用在表示團體名	用在表示人名	用在表示地名	用在表示朝代名	用在表示國名	用在借作夾注的地方	用在總結上文的地方	用在語氣轉變的地方

入下表：

方法	性	質	舉	例
設疑法	故意假設疑問使心裏回答			
排疊法	幾層意思重疊說起來			
對偶法	兩事排成相對的句子			
抑揚法	要抑先揚或要揚先抑			
照應法	前後互相照應的			
反覆法	前後反覆使意義越加明白			
擬人法	死的比擬活的沒有情的比擬有情的			
誇張法	實際不至這樣卻說得過分的			
擬態法	描寫事物的形狀很像他的神氣			
比喻法	借別種事物來說明某事某物			

(三) 解釋測驗 用簡單的文字，解釋下面的二十個詞：

1. 羨慕 —— 就是
2. 緊張 —— 就是
3. 欽佩 —— 就是
4. 行伍 —— 就是
5. 雲霄 —— 就是
6. 釋放 —— 就是

問答法	兩人互相問答或自己假設問答	
省略法	上文已有而下文省略的	
詠歎法	含有贊美或歎息的感情的	
引用法	引用古語來證明自己的話	

7. 驅使——就是
8. 命運——就是
9. 富裕——就是
10. 芬菲——就是
11. 勤定——就是
12. 格局——就是
13. 乖巧——就是
14. 燦爛——就是
15. 狡猾——就是
16. 莫逆——就是
17. 機警——就是

18. 熱情——就是

19. 旅途——就是

20. 俘虜——就是

(四) 正誤測驗 下面的十四句語句，中間都有兩個錯字。在錯字的旁邊加一豎，還在下面的括弧中，填入應該改正的文字：

1. 人類若是不及禽獸嗎？……………()

2. 人類好比是最高等的動物。……………()

3. 我剛要出門去，那麼下大雨了。……………()

4. 你並沒有做錯事情，就是驚惶呢？……………()

5. 山上衝下的瀑布，水勢於是的是急。……………()

6. 今天天氣很熱，何必時有涼風吹來。……………
7. 只要努力用功，學業要是可以進步。……………
8. 夏天的太陽，那些像火爐一般的燙。……………
9. 牛馬難道要做工，人類怎麼可以不做事情呢？……………
10. 施道禮的家境並不富裕，然後家裏藏書很多。……………
11. 他因有要事，要趕快回去，至於車子開得很快。……………
12. 我國的人口，不但很多，可是沒有團結的精神。……………
13. 中國人終於團結起來，一定可以抵抗帝國主義。……………
14. 我昨天着了涼，又多吃了水果，並且今天病倒了。……………

中華民國二十四年七月初版



假期小學國語讀本 (全四册)

每册定價大洋一角二分

(外埠酌加運費)

編輯者 魏冰心

發行者 陸高誼

出版者 上海大連路 世界書局

發行所 上海及各省 世界書局

392c

204133



12