

Creación de un árbol de problemas para nuestro proyecto

Innovación educativa URJC-UCM

Florenciac

Brainstorm de los problemas detectados y su agrupación

Los profesores creen que es guay pero no se toman el trabajo de aprender

Estoy sola para dar soporte a los alumnos ante wiki-dudas (y son muchos)

La mayoría de profesores sienten que es difícil de aprender y termino haciendo yo el trabajo

Hay mucho desconocimiento de la cultura libre

Cuesta que entiendan las licencias creative commons

Hay poco material en vídeo para explicar la edición en Wikipedia

La interfaz de Commons es muy complicada para recuperar info

No hay material didáctico en video de cómo categorizar BIEN en Wiki-commons

No cuento con recursos para generar materiales y todo es "a pulmón"

Los alumnos no leen y por tanto comenten errores ante la búsqueda de información

Desconocimiento de programación y nuevas herramientas digitales

Si no editan de lo que quieren, se sienten frustrados

Síntesis de cada tipo de problema

Los profesores no hacen el esfuerzo de entender la cultura libre y aprender a editar

Hay poco material didáctico en vídeo en español sobre edición en Wikipedia y Wiki-Commons

Falta de motivación en el alumnado

Causas posibles de cada problema

Los profesores no hacen el esfuerzo de entender la cultura libre y aprender a editar wikipedia

- No hay conciencia social de la importancia de la cultura libre
- Piensan que “eso no va con ellos”
- Curva de aprendizaje en Wikipedia es muy alta y dura

Hay poco material didáctico en vídeo en español sobre edición en Wikipedia y Wiki-Commons

- Solo el capítulo de WMAR se ha centrado en su desarrollo y no da abasto
- Cuando se quiere hacer un video se intenta “hacer perfecto” y entonces nunca se hace
- el idioma predominante es el inglés y las interfaces se mantienen en ese idioma

Falta de motivación en el alumnado

- Los alumnos están constantemente bombardeados por estímulos que los distraen
- buscan la recompensa inmediata
- Baja tolerancia a la frustración

Efectos posibles de cada problema

- Se perpetúa el desinterés por la cultura libre
- Los alumnos no tienen modelo de motivación

- La barrera y curva de aprendizaje es cada vez mayor
- frustración frente a la falta de recursos

- Sociedad abúlica
- Formación de falacias
- Baja tolerancia a la frustración

Los profesores no hacen el esfuerzo de entender la cultura libre y aprender a editar wikipedia

Hay poco material didáctico en vídeo en español sobre edición en Wikipedia y Wiki-Commons

Falta de motivación en el alumnado

efectos

- Se perpetúa el desinterés por la cultura libre
- Los alumnos no tienen modelo de motivación

- La barrera y curva de aprendizaje es cada vez mayor
- frustración frente a la falta de recursos

- Sociedad abúlica
- Formación de falacias
- Baja tolerancia a la frustración

problemas

Los profesores no hacen el esfuerzo de entender la cultura libre y aprender a editar wikipedia

Hay poco material didáctico en vídeo en español sobre edición en Wikipedia y Wiki-Commons

Falta de motivación en el alumnado

causas

- No hay conciencia social de la importancia de la cultura libre
- Piensan que “eso no va con ellos”
- Curva de aprendizaje en Wikipedia es muy alta y dura

- Solo el capítulo de WMAR se ha centrado en su desarrollo y no da abasto
- Cuando se quiere hacer un video se intenta “hacer perfecto” y entonces nunca se hace
- el idioma predominante es el inglés y las interfaces se mantienen en ese idioma

- Los alumnos están constantemente bombardeados por estímulos que los distraen
- buscan la recompensa inmediata
- Baja tolerancia a la frustración