

# 生機

第 二 十 二 期

## 本 期 要 目

改革教育的幾個先決問題……………秋高

蘇俄二屆五年計劃的第一年(續)……………冷民譯

中國經濟的出路……………舜風

青年 談公民訓練……………芷翁

論壇 我的大學生活……………石子

蒹風雨中同無我遊焦山……………任俠

介紹 書報 戰時經濟學導言……………披谷

中華民國二十二年四月二十日出版

社 輯 編 機 生 : 者 行 印

轉 處 通 交 學 大 央 中 立 國 : 處 聯 通

角 八 郵 連 年 全 分 三 洋 大 期 每 : 價 定

局 書 大 各 : 處 售 代

本社最近收到之交換刊物

社會與教育第五卷第一、二、三期

上海金神父路花園坊一

○號社會與教育社

獨立評論第四十五、六號北平後

慈惠殿北月牙胡同二號獨立

評論社

晨光第一卷第四十五、六期

杭州開元路四十一號晨光社

時代青年第十一、十二期

上海市文廟路通明里七號時代

青年社

循環第三卷第十四、十五、十六

號上海四川路六號二樓循

環週刊社

國家與社會第十六期

租界霞飛路向真坊二十三號

國家與社會社

大夏第九卷第二十一、二十二期

上海中山路大夏大學大夏週報

社

南華評論第四卷第十二、十三、十四期

上海靜安寺路安樂坊

四十四號南華評論社

國際週報第三卷第九、第十號

南京湖南路五十八號國際週

報社

人民週報第六十五、六十六期

上海馬浪路新民邨二九號人

民週報社

北平老百姓日報

北平宜內西

拴馬橋三十四號老百姓日報

與報

上海愛文義路德興里六

十六號與報社

大俠魂第二卷二、三號

南京市

青年評論第三十三、三十一期

漢口湖南街延昌里內十五號

寶山民衆第六十七期

寶山民衆教育館

外交月刊第二卷第二期

北平

中海實光門外交月報社

現代農村第五期

北平大學農學院

平明雜誌第二卷第八期

北平

西長安街大柵欄十二號

晉風第一卷第一期

南京顏料坊山西會館

疾呼第二卷第一期

保定疾呼社

西陲週報第二卷第三期

成都

春熙路東段三十號

小國際第二十二期

南京成賢街國際譯報社

本刊第十九、廿期要目

抵抗的結果！

蘇聯二屆五年計劃的第一年……

蘇聯第一屆五年計劃的結果！  
青年——轉形時代青年的責任！  
生活——包新學生會……記者  
通——回湘一瞥……何苦  
秋——救國軍抗日戰況……雲  
浪淘沙（詞）……雲  
第二十一期要目  
行將滿期之中日關稅協定……卓之  
蘇俄第一屆五年計劃的結果！  
德國政治組織的形態（續）……良譯  
青年——青年運動的低落！協堂  
生活——蘇產之中大學生被治會……記者  
東鱗——江南運動狂……石子  
西爪——何處是春天……石子

# 改革教育的幾個先決問題

秋高

三中全會所通過的教育改革案，其關於實科的注重，師資的養成，獎學金的設置諸點，教部近日才通令各省實行，惟今日中國教育改革之點，還不止此，以上各點，不過其表面文章，就是辦到，也不曉得今日之教育別開生面，另有數點為改革教育聲中的先決問題，若不此之圖，不啻捨本逐末，茲就年來觀察所得，提出一二問題，和今日從事教育者商榷而權。

近年來教育改造的呼聲，時時時地隨着牠的外界激盪而升降。自前年東北「九一八」事變發生以後，教育救國，改造教育，又是大吹大擂的熱鬧起來，就是一般士大夫氣質最深的教育界名彥所組織的中國教育學會，最近在上海開年會，也忙着議決討論教育改革的問題，的確，教育是傳授和助進文化的工具，文化有了變遷，教育自然的要隨之變遷，一個時代的文化隱露了不合時代的弱點，於是便發生劇烈的變動；教育也就因之變動，這個文化劇烈的變動，從某一方面表現出來，我們就叫做某種革命。這雖或一時不能影響全國教育，但教育終必受其影響而隨之革命，假使教育不與這種革命，並進而並進，則其終亦必因着變動的趨勢而演變，我國自道帝國主義壓迫以還，便顯露民族主義教育而奮鬥，可是三十年的新

教育，却忽視了這一點，到如今，才覺悟到教育須含有特質的改造。

某時期文化有了變動，就有某時期的教育，這是教育上時代的特質，亦即是教育與革命運動不可分的關係，革命運動如果不歸宿到教育，這種革命只是表面的，暫時的；教育如果不適應革命運動，這種教育只是落伍的廢墟的。我國自辦新教育以來，就沒有融會時代的精神，沒有同民族革命，民權革命，更說不到民生革命——協辦併進。所以現在民族遭遇的壓迫最嚴重，民權政治益腐化，民生問題愈枯窘；這在教育上不但不見其有利的力量之表現，反覺其為厲之階。這種失敗的史實，都是顯著的教訓。當前我們還是須要反抗帝國主義，剷除封建勢力，以求民生的出路，所以今後教育須要的改造，必須含着這些特質，融會貫通，協辦併進，才不致再蹈從前辦「新教育」而失敗的覆轍，雖然革命必須歸宿到教育，才能奠其基礎；教育亦必須適應於革命，才能盡其功用；但當教育本身如果有了不宜革命教育實施的環境，亦即不利教育的改造，我們若不下一番檢閱，不從先決條件的完備去努力，則革命教育是不利於實施的，亦即是教育改造的不可能。

中國教育界，應教育改造，以與革命的進程，新使命與教育界  
會之職，再革命與基礎，但在此國教育自身現狀若無一變澈底的  
計劃改造，要加以之樹克挽回其其趨進的生機，恐終不能如我們這  
樣深厚的期許吧！

根據上面的理論，我國，現今的教育，從革命的觀點看：因為  
革命的需要，必須實行革命的教育；從教育的觀點看：因為適應革  
命的要求，必須實行教育的革命，教育界遇着這個特殊的環境，非  
常的艱難。從教育者，致力研究教育者，應當怎樣的努力，怎樣  
的虛心，來打破這個障礙，適應這個環境，支配這個環境，這個特  
殊環境的應付，不是召集會議，編法法令，即可了事；也不是盲目  
的舞廳舞系即可收效，應付這個非常的环境，第一須當檢閱教育界  
自身的情況，是否能以接受革命的教育，是否便利於教育改造的實  
施換言之，即教育界自身是否須先有改造或革命的必要。然後才能  
講到革命教育的問題。我國當前教育的事實，在不便於革命教育的  
實施，這種現象，如果沒有方法解決，教育的改造，也就勞而無功  
，這固是現在教育的危機，也就是中華民族革命運動的生死關頭，  
分析這種危機的現狀，綜其大端，具有：學校腐化，教師破產，學  
生運動，三大問題。

## 一、學校腐化問題

現在教育承受了官僚政治和資本主義兩種特質的腐化，腐化  
校也形成了兩種最顯著的腐化現象，她承受了官僚政治的特質，反  
射到官僚政治的腐化情形，她承受了資本主義的特質，反  
射出買賣狀態的教育，因而教育本有的原質，就在腐化的政界化，  
和交易的商業化之中消失了。

甲，政界化 官僚所操縱的政界，其生活的特徵，在責任上  
是敷衍延宕，在方法是諂媚逢迎，衝鋒奔競，樹立系派，結社把  
持。這種種卑鄙手段，險惡陰謀，現今教育界都受了極度的腐化，  
其是有過之而無不及，要謀教育行政官長或校長之職，什麼豪華奔  
競的方法，都不惜一用；要維持已有的位置，什麼險危的手段也都  
可用，對於任何改革的設施，都是延宕的敷衍。這些顯著的事實之  
例證，只要留心年來各地教育風潮的內幕，便即可知，政界的卑污  
醜態，可謂曝露於今日教育界而無遺。清高的教育界，何嘗清高，  
不是同政界一樣的卑污嗎？神聖的教育界，何嘗神聖，不是同政界  
一樣的苟賤嗎？教育界這樣的實況，能以訓練出革命的青年，擔當  
民族復興的責任，真是南轅北轍！期其能以接受或努力教育的改造  
以救國，也真是欺人自欺！

乙，商業化 從前曾有人以教育比為商業，現今教育確亦隨

着資本主義的社會演進而具體的商業化了，學校是商店。知識是商品；學分是價格；校長是企業者；職員是經紀人；教員是販夫；學生是顧客，這種現象普遍了全國，自東至西，自南至北，只要是學校的所在地，隨處都可看見，進入這門商店，非富者不可，學生入學校的目的，在買文憑，取資格；畢業之後，在賺錢，這是學生普遍的的心理；而學校也自以為是賣裝飾品的商場，特殊階級休養所，當今學校裏——師生的關係，是建築在交易的情感上面，一切的實施是建築在商業的原則上面，要從這種充滿了商業化精神的教育之中，訓練出革命的青年，擔當建國的責任，真是等于夢想，期其發揚教育的偉大力量，更是癡癡！

目前學校腐化的現象，自然不能言盡於此，雖這兩種嚴重的腐化特徵——其來也已久，而不自今始。但是到而今非惟前弊未除，且流風所播，尤勝於昔，這也不能不算作國民政府一件可痛的恥事。在這種教育實狀之下，革命的教育，如何能以實施？教育的改造，怎樣可以着手？教育的專業，又怎樣不是敷衍？要澈底的實行教育改造，以助其完成救國的功能。這些腐化的事實，必先革除，我們暫且定了對策，以期這種現象的消滅，而利教育的改造。

### 甲、勵行教育行政與經費獨立 教育與政治的關係

，假使有心的話，可以說如就心真身的關係，從前一些不知所云的教育者，高唱教育獨立，甚而痛心於上述腐敗的現象，大有主張教育與一切文化隔離的意思，真是一個傻子！教育的事實，完全是其他文化背景所反射出來的，脫離了教育的環境，又到那兒去尋教育的形影呢？我們痛惡教育政界化，并不能高唱教育脫離政治而獨立，我們要消滅政界化的污點，須使教育發生積極的作用，來改造官僚政治，但這不是一時的工作，在政治組織還是官僚形態的時候，希望教育不受其深化，我們祇有勵行教育行政的獨立，使得教育行政與政治行政關係的疏遠，庶幾政界的風氣，不易流傳和熏染，曾那一度試行含有教育行政獨立的大學區別，卒因盲目而對有會心的反對，即遽然廢去。這的確是一件可惜的事，不過教育僅有行政獨立，若無經費獨立為其保障，牠的基礎，還是脆弱而易動搖，為鞏固教育行政獨立基礎，故必須謀經費之獨立。中山先生曾手訂政綱，規定教育行政獨立，又主張增高教育經費，并保障其獨立，并指明「以庚子賠款完全劃作教育經費」為經費獨立之款，現在正是國民黨掌握政治權之時根據政綱施行教育經費與行政之獨立，事乃當然。況又值此深悉教育重要之際，而又期以救國之秋，更應確實施行黨綱，以利教育確實之改造，教育界人士其當謀諸！

### 乙、勵行教育專業化 教育行政與經費獨立之後，教育專業化問題

題，自不難聯想，於此，民國二十一年夏，南京教育部召集全國專科以上學校校長會議對於幣制教育意見，亦以先行解決經費為前提，而整理教育本身之問題，首當實行教育專業化，際茲科學時代，各項事業莫不須以專門人才管理，教育何獨不然？今日教育界不安寧，無效率，外界原因雖多，而教育事業未曾專業化，實為一主要原因，失意的政客，商界的人們，大都以教育界為其退路，倘一旦有權可為，即撲殺而去，以致教育時時處於變動中，況且每以主辦非人，卒致風潮迭起，經費浪用，效率減低，甚有政客式之校長不惜利用青年，以維持私人地位，更有以辦教育為牟利之所者，教育若要長足進步，盡其功能，以助革命之進展，實行專業化一法，實為重要，且教育一旦專化，既可使教育事業日趨安甯；復以從事教育者，經過一週專業訓練，教育效率自可收獲。

前論教育行政與經費之獨立以及職業專業化，苟能勵行不懈，當前學校變化現象，自有日漸消失之可能，其他由此面所從出之弊端，改革亦易。此外現今學生尚有最普遍之錯誤心理，從事教育者，應當注意而有以改正。自學校用學分制以來，學生求學觀念為之一變，其入學校，不在求學，而在讀學分，是以每多就易而避難，讀完愈快，便是天才愈高，社會以此獎譽，本人以此自豪；而學校亦以自身惟一之職能似亦祇在賣學分，近來教育都廳會有命令學年

制與學分制并用，然其流弊，尚未改善。其次學生之成績屢年多以百分計算，以致又養成學生錯誤的心理，其求學之目的，不在獲得實學，祇在得着分數，本末倒置，實堪痛心。學生此種淺薄而錯誤之觀念，不獨為教育上之流弊，且我國學術前途，一大隱憂，此實急應改正之觀念，其于教育精神上之培養，關係至深且切，非可等閒視之！

## 二、教師破產問題

以上所述之學校腐化現象，還可說教育受政治經濟背景的影響之所致，但是教育自身所有之嚴重的危險，若不即早圖之，則流弊為害之大，尤甚於彼，現今教育本身之嚴重問題，莫若教師破產，其破產之原因，概有三端：

甲師資訓練之缺乏 教員教育的一個要素，是學校的一個魂魄，教師的好壞，常能影響教育的良窳，教師須受特殊訓練，已是各國的通例，但是我國的教師，不僅沒有特殊訓練，且亦沒有普通的訓練，而今各級學校，許多教師，不但不懂得教育事業的價值，就是教育職業的責任，也未嘗了解。大抵畢業以後，相率充當教員，祇知道在學校將所學的一些模糊的知識，怎樣學來，怎樣教去，除販賣一些一知半解的資本知識以外，對於學校的改進，學生的指導，則不負任何責任，這種教師，怎能擔任傳授和創造文化的責任？

怎的領導青年去求出路？更怎樣使教育盡其功用？現在學生的煩悶與奮鬥，不健全的教師，安得辭其咎？教師不能盡其職責，實因未受特殊訓練，而不了解教育之價值，有以使然。

乙教師待遇的不良 如今規定教師薪金的標準，是以鐘點為單位計算，單位的標準價格，又是很低，教師迫於生計，勢必多求進款，增加授課鐘點為惟一上策。因而教師所授學科有多至每週三十小時以上者，預備不暇，何論研究？這種流弊便成教學相欺的現象。我們時常聽到教師自己嘆息道：幹教員的生活，真是誤盡蒼生，自己對於教課不能勝任愉快，便與學生客氣，學生不反對教師，教師多給分數，就這樣互守不成文的約法，這樣現象的造成，便因教師授課太多，所以授課太多，實因待遇太薄。師生教學，兩相敷衍之局勢，亦由是而造成。

丙教師觀念的錯誤 教育是一件事業，但不是普通事業，教師是一種職業，但不是普通職業，而今當教師的人，常以此為一種普通職業，此種事實的例證也可由教師們的談話中知道：「現在教育界情形真令人悲觀，彼此相遇，首先便問薪金如何？賺錢多少，這種黑板生活，粉筆交易，實不願再幹了，非但不能賺錢，而且又是「很苦」。為教師者對於教育發生這種心理，因為生活清苦所致，然以教師為普通的賺錢的職業，實亦為重要的觀念，充當教師者既存

着這個觀念的職業，怎能克盡？教育的精神，怎能表現？今日教育界奄奄無生氣的衰老情態，真令人戰慄！

由於上面幾個原因，形成教師的破產，更形成教育的癱瘓。於是教育意義蕩然無存，教育精神，湮然而沒，我們以為補救事實，則必須：

甲 師資特殊的訓練 教師在教育地位上的重要，盡人皆知，然以教師的破產，致無教育成績可言，今後要收教育效果，則教師必須受專門之訓練，使其於教育上有正確之觀念，然後才能使其表現教育的力量，惟於經濟現狀之下，廣設師範大學，勢所難能，補救之道，一則以現有師範大學，嚴加整頓，充實內容，完善設備，再則於各大學內，附設資料，科學與小學兩組，凡大學中學畢業生，願為教師者，皆須入師資科先受職業專門訓練，一年或二年，然後方充當教師，惟其一切費用，公家須予供給或津貼，此則并非憐憫寒士，實乃獎勵志趣，現有之中級師範學校應廢止，緣以現行中級師範學生之訓練只在局部知識之獲得，教授技術之學習，但教師的責任，不在局部知識的傳授，而在助進全部的文化。教師的知識，不在於教授技術的學習，——教學法而在於教育意義的了解，是以教師程度勢須提高，然後才能予以關於民族生存的教育事業之担負。

### 乙改良教師待遇

教師的待遇有兩種，一是社會的；一是薪金的。前者是事業的報答，後者是職業的酬勞，各國於教師的待遇，莫不力圖改善，可是我國現在教師的待遇可謂極其苦賤，社會的待遇：是賤視；以爲當教師者都是些無能之人。而卑視之；薪金的待遇，是非薄，每月進款，不足以自用更不能贍養家室，爲經濟所困，自無餘力，以表揚教育精神。今後要使教師，充分表揚教育精神，則必須改良其待遇以使其有樂業之興趣，如社會的待遇予以社會的名譽獎勵，家庭的實際優待，個人學問進修事項之優待，再如轉移社會賤視心理而爲尊敬態度，薪金之待遇，首宜廢除鐘點制而以學科性質爲標準，且現今生活費用日大，薪金標準亦應參照社會生活指數而酌量提高，例如年工加俸諸項條例亦應從速規定，切實施行。

### 丙舉行教師職業登記

防止教師把持學校之流弊，則宜設立教師職業介紹所，施行登記法，當前教育界凌亂情況，皆以系派糾紛，與波助浪爲之厲階，教育界所以派系林立，雖爲封建社會之所反映然而因職業難尋，互相給合，實爲一大要因，切實施行職業登記以後，職業之介紹，概由公共機關負責，不必憑藉私人，若爾，教師職業，獲得保障，不僅教育界系派糾紛可以消滅，即從事教育者亦有安心敬業之樂趣，如此教育界，庶有產生新氣象之希望。

### 二三學生運動問題

目前祇要有人提倡學生運動，就有人以爲是叫學生到街上示威遊行，喊口號，一般士大夫，尤以爲有唆使學生搗亂的用意。他們最希望學生整天的坐在課堂裏，讀死書，并且又時常以「學而優則仕」的一翻意思來暗示學生，好好的讀書，自有做官的希望，他們最怕學生運動，這種冬烘的錯覺，真不知斷喪了幾許有爲的青年，中華民族已處於絕境，現今唯一的生機，即在青年學生精神的發皇，他們對於國事的責任，民族的前途，確也不能放棄其應有的天職，而令學生運動，的是一個嚴重問題，值得我們用一翻精密的思索，深切的考慮現在學生運動正在消沈的狀態之中，在此消沈的狀態之中，祇有頹廢輕薄的表顯，然此更非青年前途的吉兆，學生運動，所以消沈，由于學生運動自身之錯誤，其錯誤之所在：

#### 甲利用於私事

學生運動自五四以來，對於國事，確有不可磨滅的成績，其運動之背景，皆因國勢變危，外交緊急而發生，當其興起之時，每得國人予以同情及援助。因而社會上潛勢力益大，其勢力洶波及愈廣，成績亦愈佳，不幸，後失於濫用：遂爲私人乘機利用，學生純潔愛國之運動，亦不無污濁因素之屬雜甚而爲私人攘奪之工具，于是學生運動之精神與價值，乃掃地無遺，社會同情之心，一變而爲憎惡，學生運動，因是亦日趨消沈。



乙失去領導中心 學生運動，五四以還，如五卅運動等，其能收偉人之效果者，蓋以有領導之中心，有一致之目標，行動統一，勢力雄厚，故其成效亦大。後以失去領導中心，其運動之發生，限於局部，目標複雜，行動凌亂，勢力單薄，幾經挫折，便復不振。

丙團體組織的缺點 每當以外交事件而發生的運動，因以集中力量擴大組織乃有國省縣或地方學生聯合會之成立，以資聯絡，而收指臂之效，亦勢有必然，惟以運動之性質，則多屬特殊，且為臨時者，然學生會之立體組織，又成一種常設機關，致以流弊叢生，其後竟為奔競風頭之地，進身謀利之階。甚至為把持之機關，操縱之團體，學生竟有學生政客之稱，近幾年來，更有學生代表，互相攻訐之事，學生運動，一敗於此。即學生自身，亦失其信心，其組織之不健全，為其消沈一大原因。

學生運動的不振，由於運動的錯誤，錯誤的結果，既失去社會同情之潛勢力，又失去學生本身之自信心，更益以，干禁之壓迫，因而消沈，消沈之結果，誠默堅毅者，或專心求學；其意志薄弱者，不流為頹廢即耽於浪漫，或以憤激而盲動，或以悲觀而消極，現在，學生生活抑鬱煩悶，散漫怠懈，青年生機 失之殆盡；以致民族前途，隱于渺茫之中。

今日青年，明日主人，今日青年，明能否担負明日人之責任是為有為明日主人之能力，則視今日青年生活如何！今日青年之訓練如何？故青年生活與訓練之問題，各國莫不嚴重視之，况我國正值國難多事之秋，即不運用青年之勢力，以助革命之完成，然其生活亦不能任其自由而忽視之我國現今青年生活，這樣的萎靡頹唐還希望其担起振興民族競爭生存於列強之間之責任而有為明日主人之能力，真是絕無僅有之事，是以必須打破今日學生生活的險象，而鼓勵振作之，然考其險象，在由於學生運動的消沈運動的消沈，由於運動的錯誤，錯誤的所在：

第一利用於私爭；

第二失去領導中心；

第三團體組織的缺點。

今日我們提倡學生運動，必須根據以上錯誤，而予以糾正其方法在：

甲確定學生運動方針 學生運動并非異常態乃是社會變態現象，所必然的反映，在現社會狀況之下，想學生安心向學，乃是一件不可能的事，亦一不應當的事，學生運動既是當前一件必有的事，又是一件必要的事，他的傾向，阻之東流則西流，障之西流則東流，閉塞愈甚，其潰決橫流亦愈猛，故於此不可免之運動，祇宜傾

導，使之積極進行，而此則首在確定學生運動方針，規定方針的原則。宜注意於外交問題，社會問題，學校生活，青年生活，諸方面。學生運動，既有方針；他們的注意，才易集中，他們的精神，方易煥發。他們的生命，才有活氣，例如航空救國運動，掃除文盲運動，以爭野操清潔諸項運動，皆無不可施行。

乙指定中心領導機關 學生運動雖有方針，若無中心領導機關，猶如航海，只有去向，而無南針一樣。從前五四五卅運動，能收偉大的效果，皆因有領導的中心，恢復學生運動，當指定中心領導機關，根據既定之方針，領導學生，勇往邁進。

丙團體組織的修正 過去學生團體的組織，由地方或縣而省而國，儼然一特殊之常設機關，其流弊已如前言，修正之點，當採用平面立體兩法，平時各校單自組織，辦理自治，參與校務，并監督學校之改進，一旦有偉大運動發生，而有聯合組織必要之時，則

由領導機關，臨時召集組成一種立體組織之團體，若此既不失其大規模學生運動之精神，復又保持學生運動之常態，而此運用，亦甚靈敏，學生政客之流弊，亦得以免除，且學生平時既參與校務，學生與學校隔閡自少，學潮又可消滅于無形。

談何容易，改造我國今日之教育，教育上現在所懸露的一切弱點，皆是歷史上所伏的病根，社會上所反射的現象，若窮源溯流，除其病根，則又非教育本身之改革所能畢事，而必有待于其外界環境之改造，惟外侮日侵，社會現狀，危殆四伏當前教育，實屬曠境之際，教育當局欲努力於教育之改革。苟不將實施教育，改造之障礙，掃蕩廓清，實不易施行教育之革命，是以乃就所見，分析其大端，歸納為學校腐化，教師破產，學生運動，三大問題，而與教育界人士討論之。

二十二年四月一日寫於上海近郊

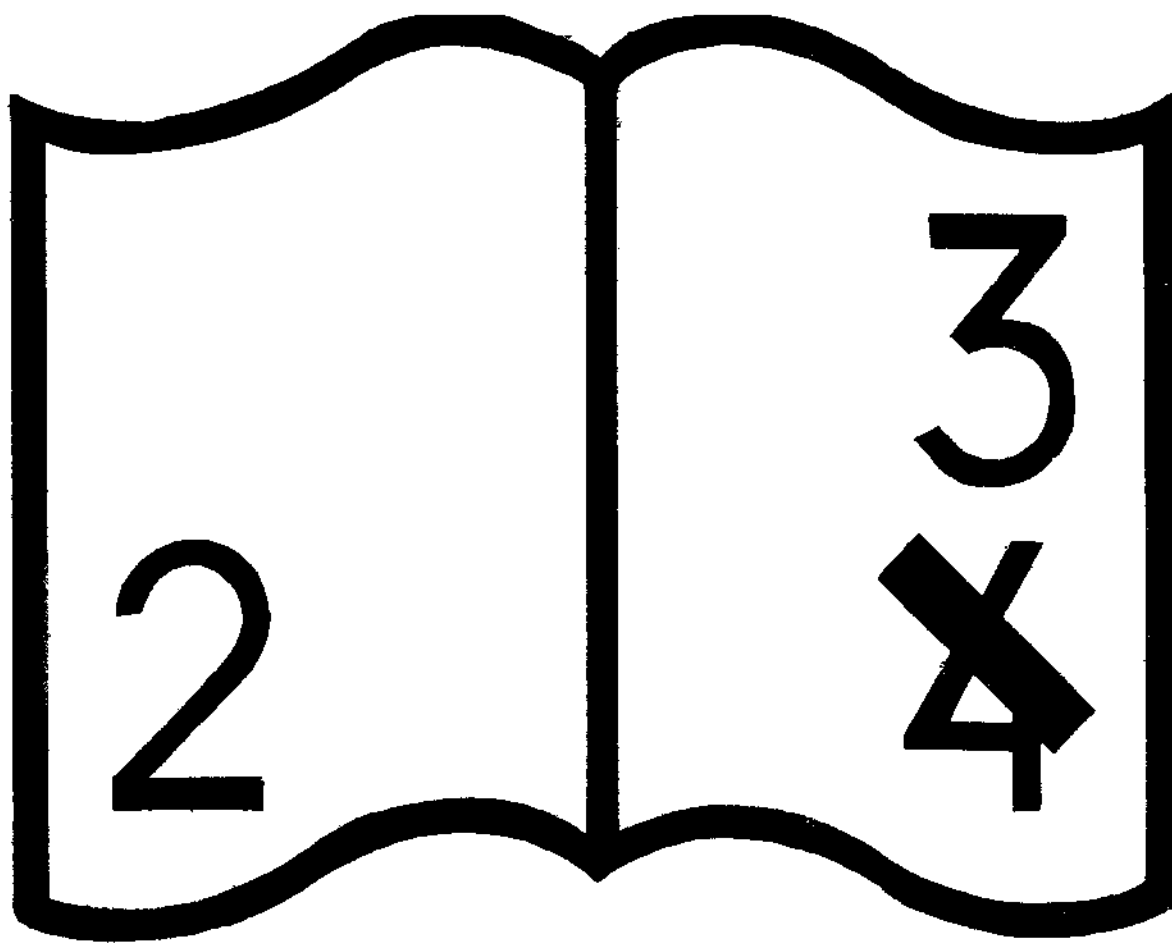
## 蘇俄二屆五年計劃的第一年

(續)

莫洛托夫著 冶民譯

同時，我們對於蘇維埃的商業，必須要更加注意。我們對商業要力圖進展，一如工業與農業。發展商業的原則，是建築在蘇維埃決定的商業政策之上；就是根據因定價格之嚴格監督，和發展協作商業與國家經營商業的交易網，並促進集合農場的商业；但是沒有

資本家和投機交易了。蘇維埃的商業和勢力驅使投機經營是不能分離的。我們企求農產收穫量的增加，也要同時發展飼畜事業。要想增加農民的收入，我們必要發展家庭工業，季候工作等，以提高農民大眾的物質生活程度。



编码错误

二屆五年計劃對於工廠工人的工資，比較一九三二年的平均工資率要增加百分之九。關於工人之社會的和文化的必需預算，也有大量的增加。所以在二屆五年計劃中，對於工農物質生活之提高，必有相當的進展。

社會主義的偉大成功，我們是值得驕傲的。我們爲什麼不應當驕傲啊！我們從沒有夢想到，蘇維埃能在如此短促的十五年中成功，把整個國家經濟及其各部門的社會基礎，都加以鞏固了。我們已經在這方面成功了，但對於布爾喬亞的殘餘的爭鬥，還未能完全達到目的；在目前尚有許多原因，使我們不能把布爾喬亞的殘餘，立刻肅清，但終於要消滅的。

列寧曾經指出布爾喬亞的抵抗力，在牠顛覆了以後，必要增加十倍。我們看現在的爭鬥是這樣的，我們國內各布爾喬亞階級的殘餘勢力，還是在增長其頑抗的兇鋒。過去幾百年的歷史的個性的存在，財富和國際資本的關係，以及習慣的力量，使千萬人的根性難移，所有這些事實的結果，便是布爾喬亞殘餘的沒有消滅的大原因。我們現在所經的過渡階段，是充滿了尖銳的矛盾。在這些矛盾當中，並沒有什麼新的成分，不過仍是遺留下初期的所謂和平經濟建設的矛盾的各方面罷了。經過了一個長的階段，N.E.P. 仍是沒有成功，不過這不是第一期的N.E.P.了。今日的N.E.P. 可以說是

最後一期的N.E.P.了。在目前環境中，N.E.P. 是仍繼續存在着，因爲到現在，我們的商品貨幣，尚含有真的意義。所以第十七次黨代表大會曾經指出，過渡期間的左派，對於社會主義的建設中，定期實行貨物交易及取消貨幣的反布爾喬亞維克的性質。假如有人以爲黨部的決議，和黨的基本路線，以及我國的社會主義的成功，是相矛盾的話，那只有不認識馬克思主義的人才這樣說。一個人的觀點，若是固於布爾喬亞的意識的話，那末蘇聯的矛盾是不可解決的了。就實際言之，我們在建設中所遇到的矛盾，較之基本的事實，較之蘇聯社會主義最後勝利的事實，便是很小的事情了。但是我們從黨和政府所施行的各方面看一看，黨對於上述各問題並不是不加以考慮；如現正注意管理問題，在國家預算中注意維持經濟等，並且嚴格完成列寧所留給我們的政策。

誰都明白在現在的情況中，所有敵對階級的力量，都用於各矛盾中，以求其自身的利益；這好像是他們的習性，無論什麼時候，抓着一個機會的話，便要企圖分解集合的團體，事實就是集合農工，以其勢力，直接或間接的去鎮壓個人的經濟領袖。舊的殘餘，我們仇敵的布爾喬亞社會，是不會自動消滅的；在我們偶然表現弱點，不小心，無堅忍性，或是沒有決心的時候，他們不僅隱藏在我們新路線的外面；並且在某時候還想取奪我們鬥爭前線的領導權。

所以這些都是叫我們注意，今後的無產階級專政，益須加強與改進。我們仍要增加力量，就是千百萬工人和集合農場農人，都要增加無產階級國家的實力；這種力量是爲着工人的利益，並且毫不客氣的對着階級的仇敵。實現這個重要工作，同時確定最好的經濟的和技術的人才的選擇，每日忠實的努力工作，這些都是我們政府所規定的工作，決不能延宕的。只有在這個基礎上，我們的經濟工作，才能完成。

一九三三年中央全會所決定的經濟計劃中的特殊性能，便是第一屆五年計劃的主題路線。全會的決議有下面的一段：「以第二屆五年計劃與第一屆五年計劃相比較，則第二屆五年計劃的主要工作，爲完成工業和農業的新任務，以及集合農場和蘇維埃農場在新建設工作中的改進。意思是說第二屆五年計劃，要是有偉大的成功的話，必定能實現現在的完成新任務和新技术的口號。」全會決議案並述及關於完成新事業和新技术的困難，在第二屆五年計劃的頭二三年中，工業生產的增加率，必定要減低其進度。在第二屆五年計劃中，全會將批准每年工業生產增加率較之第一五年計劃中的百分之二一和二二而定爲百分之二三至百分之二四。關於我們經濟的工作，全會亦將批准下列的建議：「重要的注意不在生產量的增加，在質的改進和工業生產力的增加；不在擴張耕種的面積，只在增加

收穫和農業勞動質量的改進。」

關於第二屆五年計劃的第一年，所確定的工作速度，作者將略加申述。就整個的第二屆五年計劃言，工業生產量每年增加百分之三至百分之四；因爲在第一年我們預定增加工業產品百分之六或百分之五。去年四大工業區的工業生產率僅增加百分之八，五。這個事實證明今年的工作是更加繁重的了。一九三二年工業生產總值爲三四〇〇百萬盧布，一九三三年我們一定要增加工業生產總值爲六，〇〇〇盧布。這樣工業的發展，在社會主義工業的場合上，是個偉大的，新的嚴重的進攻。不過我們在各階級中，尚聽到含有小布爾喬亞成分的意见。關於這一點，可以從銳洛費愛夫提出中央執行委員會的盧丁，斯拉卜可夫反蘇維埃集團的宣言，得到了所謂「退却的意識」。特別是特洛斯基可以爲這類觀察者的代表。特洛斯基最近對於我們的經濟成功和近來的經濟工作，曾發表了他的估計。他的主要的口號便是布爾塞維克的政策，進行得太快了，所以現在一定要退却。特洛斯基始終迷於所謂「退却」。他爲辯護他的退却口號起見，遂主張第二屆五年計劃，延遲一年進行。他對一九三三年又有一特殊口號。今年，你們看，是個「總檢閱」的年份了，總之，以前的「超工業主義者」一點也沒有得着什麼。現在他已被一個思想佔有，就退却，退却，再退却。這便是銳洛費愛夫觀察的

來源。這些都是人民受了他的風氣影響。特洛斯基派、斯拉卜可夫派，盧丁派却是一事的。他們說的是落伍的布爾喬亞的話。對於這些先生們還有希望嗎？要是趨向「退却」，便是社會主義的叛逃！

我們有我們自己的途徑。我們是站在進攻的線上。我們是繼續着第一屆五年計劃的勝利路線。

我們實在可以驕傲，我們已經完成了五年計劃中的工業百分之九三·七，並且佔我們建設重要地位的重工業，竟完成了百分之〇八。所以我們不僅完成了五年計劃的各部門，並且還超過了預定的計劃；不僅超過了工業計劃，且超過了整個的社會主義經濟計劃。關於農業集體化和蘇埃農業建設成績，較之計劃有大量的超越。這種成功，真是有世界歷史的重要性。

我們對於這些成功，並不十分自滿；對於建設的短處，也不諱言，今後仍是如此。在五年計劃期間，自身批判的口號，是主要口號之一，也是我們在五年計劃的奮鬥中，得到勝利的最重要的工具。不管我們階級的國內國外的仇敵如何批評，不管那些布爾喬亞落伍的人民騎着附和，蘇聯將用五年計劃的勝利打倒他們，還要使社會主義進展，這是可以保證的。我們的第二屆五年計劃，為無階級的社會主義的社會奮鬥的計劃，較之已經到手的第一屆五年計劃的偉大成功和勝利，必定在國際上更佔重要，更能喚起世界無產階

級有力的回聲。

雖然在今年的過程中，戰爭的危險更是迫近我們，雖然反蘇埃的經濟鬥爭，仍在各外國市場上不斷的進行，雖然今年我們要有許多犧牲，為蘇聯減少對資本主義國家技術的依賴性（這種依賴性是帝俄遺傳給蘇聯的），但農村中的工農同胞是能成功的，他們的成功，只要感謝他們的革命的熱情和勇氣。

只有黨的修正政策，黨的鐵的紀律，和布爾塞維克的決心，才能得到第一屆五年計劃的成功。要完成二屆五年計劃第一年的工作，必定要增加工業生產率，改進工業品的質量，一如增加集體農場和蘇維埃農場的收穫；我們必定要使大眾在本黨領導之下，益努力於整個的工作擴大，和積極的總動員。

我們前面是條偉大光榮的坦途。努力向着列寧的路線前進罷，同進第二屆五年計劃的凱旋門！（完）

研究外交問題的惟一刊物

## 外交月報

北平中海寶光門

# 中國經濟的出路

舜風

現在的中國，已經到了一髮千鈞，生死存亡的關頭了。在這個關頭當中，我們爲國家想出一種方法來解決這未能到前方去與倭奴肉搏的青年，應該努力於學問的研究，思想的培養這樣，中國不至於滅亡，民族才不至於淘汰。

不過問題決不是容易的，也決不是簡單的。你要想出一種方法吧，你就非對於各種事實，仔細考慮到不可。因爲由複雜的事實中，想出來的方法，才合實際，你想用抽象的方法來解決我國現在的嚴重問題吧，你就非不折不撓，努力去實行不可，因爲經過努力實行的方法，才能真正發生效力。

固然，經濟的組織，可以影響政治的組織；和國家的興替，解決軍一的經濟問題，就可解決其他一切的問題，只要把現在中國的經濟問題，能夠相當的解決了，那末什麼外侮，什麼內亂，什麼混亂的政局，就可有形的無形的解決了；不過經濟問題的解決，須先解決政治問題，方有辦法，或者兩者同時解決，決不能政局不平等，社會不安甯，經濟問題，而能有相當解決的。

本篇所討論的，是中國經濟出路問題，關於政治問題的解決，不在本篇範圍之內，所以本篇所討論的，不是對付現在困難嚴重

問題的不二法門，不過指示中國經濟應走的路向，使中國經濟，照這條路走去，將來就有了相當的解決。那末這大解決了以後，我們中國，就可以長治久安了，人民就可以永遠地暖衣食足了。

我們因爲要生活，就不得不想出種種方法，以取得生活的必需品，來維持我們的生活。假使有一個人，不能取得生活必需品，維持他的生活，那末這個人的經濟，就發生了問題，假使一個國家，有一部分，一大部分，或全部分的人民，都不能維持他們的生活，那末這個國家的經濟，也就發生了問題。現在我們中國的經濟，是已經發生問題，並且是很嚴重的問題，等待我們來解決。

經濟發生問題的國家，並不是我們一國，我們現在經濟情形，是這樣的拮据，是這樣的貧窮，也不是世界的創例，世界各國在以前，在很遠的以前——可說是自人口增加了以後，就斷斷續續地發生過，自從1915年以來一直到現在，這個問題，仍舊發生着，繼續着，並且更來得嚴重化，普遍化。關於解決經濟問題的方法，各國已經實行過的很多，並且很複雜，有的是局部的，有的是全部的，有的是暫時的，有的是永久的，有的是從經濟本身着想的，有的是從經濟以外着想的，這許多的方法，我們不能普遍地敘述他，不過

最顯著的而且帶有永久性的解決方法，是資本主義和社會主義。

這兩種方法，可以做我們中國經濟出路的借鏡和參考，所以在敘述本題以前，先把這兩種方法說一說：

資本主義，簡單的說起來，是以營利爲目的的主義，用極精密的計算方法，利用勞力與資本，以求最大利益的獲得，由低價製成，高價賣出的製造品，爲他們求得利益的手段。用這種獲得的利益，去發達他們國家或人民的經濟，以解決他們困難的貧窮的經濟問題。十八世紀以來，英美法日等國，先後採取這種主義。自1760年至1914年，是資本主義最發達的時期，1914年以後，因爲大戰的關係，就由發達的頂點而逐漸下降以至於崩潰了。資本主義因爲銷售製造品，取得利益爲目的的，一部分的製造品，在國外傾銷，或外人購買，利益就由外國人身上面取得，但是一部分或一部分的製造品，仍由國內的人民購買，就是由本國人民而取得利益。本國人民大部分都是沒有生產工具，因此發生資本集中的現象，形成了貧者愈貧，富者愈富的階級。這是資本主義的缺點，也是他崩潰的一個原因。

至於資本主義發達的及應具的條件，我們也有說一說的必要。他的條件是：

1. 新企業精神 利用分工合作；求最大利益。

## 2. 技術

有機器的發明，並充分利用機器，而成大規模的生產。

## 3. 組織

有國家的獎勵及關稅政策的保護，並有強大的軍力，在國外開拓殖民地與市場。

有了這些條件，資本主義就可慢慢地發達起來了。

社會主義，是資本主義發達後的產物，是改正資本主義缺點的主義。以廢止勞動榨取爲目的，以改造財產制度爲手段。因爲免除勞動榨取的方法不同，對於財產制度的主張，亦有差別。一派是承認現在的私有財產制度的，一派是承認共產制度的。前派的主張是：「耕者有其田」「工人有其器」，使勞動者在財產的總額中，也得到一分私有的部分，以免資本家的榨取；後派的主張是：一切的財產用具，皆收歸公有或團體所有，不承認有私有財產的存在，使榨取階級，不致與勞動者對立。

資本主義和社會主義，皆已敘述過了，就可以討論本題了。我們中國現在的經濟，是應走資本主義的路呢？還是走社會主義的路呢？對於這問題的解答，我們應該顧到我國現在實際的情況和世界現在的潮流。

我們中國現在的情況是：在政治上，受帝國主義的壓迫，已淪於次殖民地的地位，國內還未能真正統一，政治還未能上軌道，而



帝國主義的侵略，更一天加緊一天；在經濟上，因受不平等條約影響，外人在國內投資，阻礙商工業的發展，而固有的農業，又因內戰，匪禍，旱災等的影響，已瀕於破產。

假使我國經濟，是走資本主義的路，第一就要開有合於資本主義發達的條件：在企業精神方面講，我國現在並沒有這種精神，分工合作都沒有充分的表現，在資本主義下的企業家，他所獲得的資本，往往累積起來，又從事於生產，而我國現在的企業家，就和他們不一樣，所獲得的資本，多是用於消費無用的地方，資本不能逐漸累積起來。在技術方面講，我國並沒有大發明家，機器利用，除幾個工業區域稍稍利用外，大部分都是手工業，生產數量很少，而成本又很大，大規模生產及工廠制度又很不發達。在組織方面講，國家的力量很薄弱，不特不能向外開拓殖民地與市場，並且自己還受帝國主義的壓迫，而居於次殖民的地位。這樣看來，我國現在就馬上踏上資本主義的路，是不可能的。不過新企業精神，我們不是永遠沒有的，我們可以從現在起去學這種精神；機器的利用，我們也可以隨國家的需要，像總理所說利用外資，開發實業，而充分利用起來，至於國家力量的薄弱，固然不是一時所能使他富強起來的，但是我國能夠振作起來，也未始沒有力量充足的一天，也未始沒有向外開拓殖民地與市場的一天。這樣資本主義的條件，不是都合

了嗎？不錯，是合於資本主義的條件，假使我國政治上軌道，真正能合於這三種條件，我們就要進一步研究，那時候我們可不可以走資本主義這條路？解答這問題時，我們就不得不根據現在的世界潮流。

上面已經說過，英美法日等，是資本主義的國家，自1929年以來，世界經濟恐慌，更處於嚴重化尖銳化。這些資本主義的國家，都感到極度的不安，國內失業人數的加增，信用制度的動搖，工廠的倒閉，更使他們不寒而慄，同時實行社會主義的蘇俄，却不受世界經濟恐慌絲毫的影響。

資本主義制度之下，因企業家的自由競爭，結果資本集中於少數人之手，形成貧者愈貧，富者愈富兩階級，和勞資對立的現象，上面已稍說及。這種階級，這種現象，我們願意他存在的嗎？資本家因為操縱資本之故，盡力剝削勞動者，坐享其利，而勞動者終日勤勞，胼手胝足，而不得溫飽，這是公平的嗎？

資本主義，因為要傾銷牠的製造品和找尋原料，所以有開拓殖民地與市場的必要。假使大家都採取資本主義，大家都要向外開拓殖民地與市場，勢必至免不掉衝突，由衝突而發生戰爭。1914—1918年的世界大戰，就是爲了這種原因。結果不論戰勝國戰敗國，都受了非常的損失。如果資本主義不取消的話，國際戰爭是永免不掉

的，現在不是第二次世界大戰正在那裏醞釀嗎？

殖民地市場，是有限制的，製造品的傾銷和原料的供給，也是有限制的。因是資本主義想永遠繼續下去，是一件不可能的事。

所以資本主義的崩潰，並沒沒地轉變為社會主義，是現在世界的潮流。

我國為要迎合世界潮流起見，即雖具備發達資本主義的三個條件，也不應該走上資本主義的路，蹈別人的覆轍；資本主義，是以帝國主義為背景的，帝國主義是和我們現在革命目的相違背的，其實也不應贊成資本主義，況且資本主義的本身，又含着許多缺點和罪惡。所以我國經濟，如果要長久解決的話，無論如何是不應向資本主義的路走。

資本主義的路已走不通了，那末我們只好走社會主義的路了。社會主義的路，概括的分起來有二條：我們應走承認私有財產制度的社會主義呢？還是應走其產主義的路呢？我們應討論一下：

先說共產主義吧：自一八六四年馬克斯共產主義宣言發出以後，共產主義的思想，就瀰漫了全世界。但是真正實行過共產主義的國家，到現在却只有蘇俄一國。蘇俄自一九一七年，社會革命成功後，就實行共產主義，沒收私人所有的財產，為國家所有。農人所

種的田，由國家（蘇俄經濟委員會）支配；工人生產的工具，由國家處理；人民的衣食住和一切東西，都由國家供給。這樣真正共產的國家，當然沒有貧富的階級，大家都有得吃有得穿，並不受任何的壓迫，不是很好嗎？但是，不然，他們人民，因為國家不承認私有財產制度，要沒收私人的財產，他們就沒有儲蓄的觀念，當他們工作時候，大家都不願意盡力去生產，結果，農產品，工商品，都大量地減少，就發生了一度生產缺乏的恐慌。因為這次恐慌以後，蘇俄政府在一九二一年，就不得不改變他的方針，一部分的承認私有財產制度，而宣佈新經濟政策了。自新經濟政策頒佈後，社會的秩序，才比較的安定些。一九二八又頒佈第一次五年計劃，這計劃還沒有到五年，就成功了，結果很好。今年又頒佈第二次五年計劃。蘇俄因為實行社會主義的緣故，這次世界經濟恐慌，並沒有受到什麼影響，使資本主義國家，非常羨慕。

真正的共產主義，即是完全否認私有財產制度的社會主義，世界上只有蘇俄一國實行過，而蘇俄實行了以後，又感到困難而變更方策。所以真正的共產主義，是行不通的。因為不承認私有財產，那一個願意盡他的力量，努力去工作呢？那一個工人的生產力不減少呢？大家不願意努力工作，生產力減少，結果，生產數量減少，生產不足的恐慌，必隨之而發生。我相信這不是在俄國是這樣，即

在其他各國也必定發生同樣的結果。所以真正的共產主義，也不是我們應走的路。

共產主義的路，我們不能走，那麼我們就走承認私有財產制度的社會主義吧。或俄國式的社會主義吧。

承認私有財產的社會主義，他的目的，只單在使勞動者不受榨取，私人大資本家不至存在，使社會上的人都能生活。在經濟上有相當的平等，並不變更現有財產制度。這種社會主義不是很好的嗎？所以我以為我們中國經濟是應該走這條路的。不過這種社會主義的種類很多，我們採用聖西門(Saint-Simon)傅立葉(Fourier)歐文(Owen)普魯東(Proudhon)的社會主義呢？或是現在俄國式的社會主義呢？或是其他的社會主義呢？

凡是一種主義，都有他的空閒性與時間性，和特殊的背景，在某一時間，某一空閒，具有某一種特殊的背景，那末才能適用那一種主義。假使時間不同，空閒不同，也沒相同的背景，一定要拿某一種主義來實行，必定枘鑿不入，不特不能發生效力，而且必定發生極大的弊害。這是很普通的原則。

主義既有空閒性，時間性，和特殊的背景，因為我們現在時間不同，空閒不同和背景的不同，所以現成的什麼主義，我們是決不能拿來應用的。即是我們所應走的路，不能和前人所走的路，完全

相同。上面所說的第一項社會主義都是空想的多，第三項社會主義，也沒有顯著的成效，我們固不應採用；即是第二項俄國式的共產主義，也不是我們應走的路。

蘇俄自經濟實行社會主義，成效非常的好，怎麼我們不能仿效他呢。因為我們現在的環境和蘇俄不同，所以不能仿效他，他的主義；是先由分配着手，然後才從事于生產方面。他當時全國的土地，都是由少數的地主所佔有，大部分的農民，都是農奴，人民受了地主的壓迫，非常利害。社會上層迫階級與被壓迫階級的社會層，非常明顯，所以他不得不先從分配方面着手，而後才解決生產問題。現在我們中國，既沒有大地主，也沒有大資本家存在。資本家因為帝國主義侵略的影響，不能盡量發展他的才力，使資本集中於少數人之手；大地主亦因這幾年內亂，匪禍災害的關係，已漸漸變為小地主，大農已漸漸變為小農，土地的分配，已有從不均而處於平均的趨勢。所以勞動者與資本家，地主與農民，階級層並不明顯。因為階級層不明顯，所以我國解決經濟問題，不應從分配着手。這裏就有人發生疑問，那些政客，軍閥，貪官污吏，土豪劣紳，不是有許多錢的嗎？不是用他的錢在收買土地嗎？不錯，不過他們雖然有錢，大多數都是存在銀行裏面，尤其是外國銀行裏面，和從事于企業的與勞動者發生關係的資本家不同；他們收買土地，還未能

使土地集中。這一層困難是分配的不均，阻礙經濟的發展。我們只要集中力量，把他們打倒，沒收他們一部或全部的財產就夠了，無須先用分配方法。解決現在整個的經濟問題。假使我們先從分配着手，依耕者有其田，工人有其器的方法做去，社會秩序，必至更加混亂，民生問題，更不易解決，加之帝國主義的勢力瀰漫全國；在這種混亂的狀態之下，他們必定要藉口保全已有的權利，而瓜分或共管中國，那時候我們有什麼力量抵抗呢？我們沒有力量抵抗，我們國家必因這次混亂而滅亡。到那時我們中國已經滅亡了，還有什麼主義可實行呢？

我認定俄國式的社會主義是不能在中國實行的。現在所謂的共產黨，即是想把俄國式的社會主義，在中國實行的黨，他們正踏上一以分配方法解決中國經濟問題的路。

現在我們中國，不是分配不均，而是生產不足的問題。現在物價低落，失業人數增加，經濟瀕於破產，是因為生產不足，由生產不足而產生消費的不足，這兩種不足，互為因果，而形成今日的情況。所以解決中國現在的經濟問題，不是先從分配着手，而是先從生產着手的。

發展生產事業，為我國現在經濟第一步應走的途徑。不過由國家去生產呢，還是允許私人去生產呢？我以為現在的情況之下，無

論國家也好，私人也好，兩者同時並進也好，只要能發展生產事業就是了。允許私人去生產（指大工商業而言，小企業，私人當允許的）將來不是資本集中，經濟不平等的現象發生嗎？這不是和我們所希望解決經濟目的相違背嗎？是的，允許私人去自理生產，將來是有這種情形發生的。在這時候，國家就要採用一種社會政策，如果進稅遺產稅地價稅等制度，使私人資本不至盡量發展，而形成資本家。故發達國家資本採用社會政策，為我國經濟第二步應走的路。

無限制度的生產，將來必有生產過剩的一天，生產過剩，必有一部的生產留向外傾銷，而尋求市場，這不是同資本主義一樣的吗？資本主義，是我們不應走的路，上面已經說過，那末怎樣才可以避免到生產過剩呢？避免生產過剩，惟有使生產與消費相銜接，使生產於消費相銜接，惟有國家規定一種計劃，控制生產。所以國家的計劃經濟，是我國經濟，第三步應走的路。

我們相欲達到生產發達的目的，必須免除外資和外貨的壓迫。免除外資壓迫，必須打倒帝國主義，廢除不平等條約，這是政治問題。暫且不談，免除外貨的壓迫，我們就要實行自給自給的經濟。自給自給的經濟，必須農工商各業，都有發達可能性的國家，才能維持。我國對於這三種實業，都有發達的可能性。所以能夠實行自

是自給的經濟。我國現在先從農業的發展，救濟現在的農村經濟。使牠漸漸發展起來，生產慢慢增加，再發展工商業，成兩者同時發展亦可。這樣才可以產生自給自足的經濟。所以中國經濟第四步應走的路是實行自給自足的經濟。

經濟與政治，關係非常的密切，政治問題不解決，經濟問題，也無從解決。我們在緒論裏也曾說到。所以要解決我們現在國難嚴重問題，第一還是在政治問題，第二才是經濟問題。至於中國經濟

所應走的路，不是資本主義，真正共產主義，空想派的社會主義也不是俄國式的社會主義（即現在我國所屬的共產黨）牠所應走的路是：第一發達生產事業，第二發達國家資本，採用社會政策，第三實行計劃經濟，第四實行自給自足的經濟，如果政治能上軌道，而經濟所走的路，也能與上述相同，那末國家就可以長治久安，人民就可以永遠地暖衣足食了。

三，一八，一九三三于南京

## 青年論壇

### 談公民訓練

芷翁

「中國的教育界，又在『門法實』『掉花樣』了！你看：隨着革命高潮而興起的，標語口號的教育，已隨着高潮的低落而銷聲匿跡；幾像煞有介事的黨童子軍訓練，隨着某中委的提倡而興奮，並且鬧了一次的大展覽的玩意兒，現在又似在掩旗息鼓；去年秋季中華兒童教育社發明了健康問題的重要性，鬧了一次健康教育成績展覽，忙壞了一批為飯碗而教育的人兒，到如今，「健康」還依然是一個名詞，初沒有與教育的實施，度其甜蜜的同居生活；瀟灑的砲聲，混

滾的流血，刺戟了一般教育家的腦袋，在中國教育辭典上，又添上了「國難教育」的四個大字，但是除了「空口白話」的國難面外，有什麼設施特殊沒有？在最近的將來，上述兒童教育社諸君子，又在鬧公民訓練成績展覽的玩意兒，不，又在提倡公民教育了，後事如何，還待下回分解，在下爲了趕時髦起見，也提出幾個公民訓練的小問題，來討論討論。

（一）打倒二重道德標準 現階段的世界，是尖銳化的矛盾世界

，不談貪污欺詐殺人放火，就以講道德說仁義而論，也陷於矛盾狀態：如對內獎勵互助，對外趨向互殺；對內主張和平，對外主張鬥爭；……這種種可算不一而足。自個人，社會，以至國家國際，一是皆以矛盾為本！這裏就難煞了年齡幼稚而腦直率的孩子們，更難煞了公民訓練的實行者！解決這種困難的辦法最好打倒二重道德標準。對內和平，對外還是和平，和平而不得保障時，不妨即為和平而起戰爭，但是一定要教師們做雙舌婦，那可不行！這一點是在下信手寫下的一個拙見，對不對還要請讀者指正。

(二)實施大團體訓練 「大盜之行也，天下為躬」——兒童自幼即重視「我」，對於不肯犧牲，不肯放鬆。當我的「我」與人家的「我」發生衝突時，雖斷頭流血亦所不惜！這在中國傳統的封建社會裏，加倍證明其為真實！職是之故。今日不談公民訓練則已，如此要談，斷非僅我全力於「鞠躬」「招呼」「握手」「道別」這許多方面；最大的責任，還在「大團體訓練」的這一點。所謂大團體訓練云者，乃是以「世界大同」為最後目標，「集團自我」為中間階段。但是這要認識清楚，團體的大小是相對的，比較而生的，極大的團體，就是

以世界為單位，人類合作為基礎，以進而追求最廣大的同情，與最普遍的幸福。實行這種大團體訓練的主要方面，就是從兒童本身入手，使其得到新的覺悟，發展其我們意識，使其認識自己是團體的一員，社會的一細胞，國家的一份子，感覺到團體的疾痛災難，都有切膚之痛。舉例言之，如南京兒童的撲蠅運動，除在兒童自身感到興趣外，還要使他們明白這是為「我們全體市民」而努力的工作是。

(三)減少道德講話 忠孝仁慈，當然是人類的美德，然以此訓練兒童，避免不了消極的意味，所以真正積極訓練，還是前述的大團體觀念訓練，從實行中使其不知不覺地了解了道德，體驗道德，至於板起老師的面孔，擺起嚴正的架子，裝滿了一套的道德講話，結果言者諄諄聽者渺渺，言者舌敝唇焦，聽者意趣索然。又是多麼的浪費，多麼的失敗哩。這一點，請究公民訓練的先生們，還同意嗎？

# 我的大學生生活

石子

「提到大學生」三個字是多麼高尚而光榮啊！從前我在中學時代，常想到大學生是怎樣神聖的一個東西——有多麼淵博的學問，多麼高尚的品格，和多麼純潔的思想。然而這是外行，這是傻瓜，大學生並不需要這些笨拙的要素，大學生自有大學生的風度。如是我把從前的錯誤觀念馬上糾正過來，他們怎樣，我也怎樣。他們上課敷衍，我也上課敷衍，他們看電影，我也去看電影；他們穿西裝，我也學穿西裝；他們不讀死書，我也就不上圖書館；他們考試舞弊，我也會偷偷的抄書；他們不管國事，我也鎮靜得異常，任牠風怎樣狂，雨怎樣暴，國家是國家，我是我。

可是我若受到了意外的刺激，那反應又不同了。譬如上星期我受了某先生的罵，當時氣憤填胸，想到此後一定用功給你看；可是

## 詩 風雨中同無我遊焦山

任俠

讓我們來叱起西風，

重振撼起浩浩的江濤；

我不歡喜平淡溫柔，

與那些委靡的纖巧，

我愛的是力的奔騰旋轉。

不到一個鐘頭之久，朋友們又來打擾了，這實在怪不得我沒有恆心。

今天父親來了一封嚴厲的信，再三的叮囑我要「用功，保身，節省」三者並重，這好像是三塊大石頭壓在我的心上了。用功是談不到，而且昨夜十二時看了電影回來，今天還在頭昏，這不獨是沒有保重身體而且又耗費了金錢，看看家裏給我三個月的預算，不到兩天就花完了，這是怎樣一回事呢？

真的，從今天起——就從此刻起，一定開始我的新生命，革除一切偷懶舞弊的毛病來研究學問，控制一切卑劣的慾望以培養品格，更放棄一切個人的享樂主義以努力於民族復興的工作，想是這樣，做來又不知道如何？

再加上凶猛的粗獷的喊叫。

我要江水吼出幾千年的憤怒，

並高唱出一萬丈響亮的牢騷。

要腳底下陡起一陣殷雷，

要眼前展開一片青色的洪笑。

要那些怪崖的老樹，

要古殿裏的靈馬，在蒼上，

打一通紛亂惶急的警號。

我愛看怒潮衝擊的山石，

在風雨中孤立的不屈的兀傲。

在水底佈滿着散亂的石子，

長的，方的，圓滑的，白的，青黑的，

一齊都送給蒼蠅龍蝦的食料。

讓巨浪噴濺上滿身的水花，

讓水鳥在頭上遶厲的飛繞；

無我，你來，讓我們在風雨中，

同放開喉嚨來大聲的狂嘯。

四月七日

## 書報介紹

### 戰時經濟學導言

披谷

亞當史密斯以來，英國經濟學者，咸致力於常態經濟過程的研究。他們所放棄者，是包有整千萬人口的國家，其人民過其正規的衣食住行等的日常生活——這生活的源泉，既不是那些龐大而有計劃組織的結果，更不是由於各個人或各家族的但求自給自足，而是因於追求利潤的，自私心的推動，所構成的極度複雜的交換制度。自然，在這種制度之下，有嚴重的缺陷和巨大的浪費；會使許多人陷于苦悶，不滿。飢寒和痛苦之中。但是現存的制度確是如此地運轉着。爲着探察這一怪物的究竟，爲着要了解牠如何地運轉，其

都如何結構，以及人力如何指導並控制這機構，許多才智之士，曾竭其畢生精力以赴。他們希望着：以他們所得對於上述制度的積極分析（經濟解剖與經濟生理），來幫助那些對於政府行政有實際經驗所素養的人，去救濟或減輕他們所發現的許多罪惡。這一種工作至今還沒有完成。還有許多熱心的學生繼續分別擔任某一部分的工作。

可是，變動終於發生了。一九一四至一九一八這四年之中，無意識的日常生活過程，全被摒棄；整個的歐洲沉溺於戰爭的苦悶之



中，我不想描述這些可怕年代的不能想像的恐怖：這當留待後代的史家和詩人去做；他們有的是良心，同情，慈悲，仁愛和眼淚！經濟學者却屬於另一種工學，這一種工學，雖遠不及詩人史家所做那樣的崇高，但他們是盡得力促其完成。這種緊張而急迫的戰時經濟與安定狀態中的平靜音調，判然有別。這種經濟的剖解和其內部結構究竟是怎樣的？產生於另一種環境，運用於另一種目的的經濟結構，對於新需要如何能相應？這些都值得研究，因此，除吾人所習的「政治經濟學」而外，有加入「戰時經濟學」這一姊妹篇的必要。我想從事於後者的嘗試：其中一部份係就一般而論，一部份則特別參酌英國實際經驗。我的企圖如能成功的話，時下有些疑難，自可迎刃而解，而所有惑亂，也可祛除。同時，要是人類本性永遠清晰，文化社會，要她歷久不崩的話，這種嘗試或許多少會指出：何者是永遠實合實際情勢的唯一的政治經濟學，是保證世界各大國永久和平的政治經濟學。

— From Pigou: Political Economy of War, chp. 1.  
Introduction.

欲知華北正確消息請讀

## 北平老百姓日報

北平宣內西栓馬椿廿四號

介紹新生命書局最新出版

張肇融著

## 國際問題

定價一元六角

請讀研究亞洲問題的

## 新亞細亞月刊

南京四牌樓藜巷一號