

## Grilles d'analyses de comportements (1)

NOM :

Prénom :

Classe :

Nom de l'observateur :

Année scolaire :

	souvent	quelquefois	rarement	jamais
<b>Comportement personnel</b>				
<b><u>aisance corporelle</u></b>				
<i>agile</i>				
<i>adroit</i>				
<i>sportif</i>				
<i>maladroit dans ses gestes</i>				
<i>difficulté à bouger, à se déplacer</i>				
<i>se cogne</i>				
<i>casse son matériel</i>				
<i>difficulté à parler, à articuler</i>				
<i>difficulté à faire des actes précis (écriture, découpage...)</i>				
<i>difficulté à faire un travail propre</i>				
<i>difficultés de latéralisation</i>				
<b><u>agitation</u></b>				
<i>calme</i>				
<i>serein</i>				
<i>ne reste pas en place</i>				
<i>tremble</i>				
<i>se déplace sans arrêt</i>				
<i>saute sur place</i>				
<i>se met en danger</i>				
<i>parle beaucoup</i>				
<i>crie</i>				
<b><u>inhibition</u></b>				
<i>parle peu</i>				
<i>mutique</i>				
<i>repli sur soi</i>				

<i>difficulté à regarder la personne qui lui parle</i>				
<b>gestion des émotions</b>				
<i>heureux</i>				
<i>souriant, joyeux</i>				
<i>expansif</i>				
<i>sensible</i>				
<i>triste</i>				
<i>inhibé</i>				
<i>impulsif</i>				
<i>agressif</i>				
<i>violent</i>				
<i>en colère</i>				
<i>sautes d'humeur</i>				
<b>sphère familiale</b>				
<i>a trouvé sa place</i>				
<i>respecte les règles familiales</i>				
<i>respecte ses parents</i>				
<i>respecte sa fratrie</i>				
<i>difficulté avec la nourriture</i>				
<i>difficulté avec le sommeil</i>				
<i>difficulté avec la fratrie</i>				
<i>difficulté avec sa mère</i>				
<i>difficulté avec sa belle-mère</i>				
<i>difficulté avec son père</i>				
<i>difficulté avec son beau-père</i>				
<i>difficulté avec son tuteur/tutrice légal(e)</i>				
<i>teste le cadre</i>				
<i>défiance</i>				
<i>se soumet</i>				
<b>image de soi</b>				
<i>très très bonne</i>				
<i>a trop confiance en lui</i>				
<i>a confiance en lui</i>				
<i>bonne</i>				
<i>altérée</i>				
<i>mauvaise</i>				

