

學術・教育	
文部省監修	最新歐米教育史
定價三・五〇	改版定價四・〇〇
送料一八	送料一八
文學士林鑑次郎著	東京帝國大學文學部講師高橋俊乘著
九州帝國大學文學部教授入澤宗壽著	東京帝國大學文學博士高橋俊乘著
九州帝國大學文學部講師松濤泰巖著	東京帝國大學文學博士入澤宗壽著
大學生守屋貢秀著	大學生守屋貢秀著
（ロジエクト・メソッド）	（ロジエクト・メソッド）
定價二・〇〇	定價三・〇〇
送料一八	送料一八
日本教育史	全我活動の教育思想
製皮背判六四頁十五百四	製上皮背判菊頁十九百四
要目	第一回第一章
述法の巧妙なるも又一大特色である。	日本教育史の概要である。著者は歐米に留學し親しくこの教育法を視察し、歸朝以來孜々としてその研究を怠らざる篤學の士である。この種の著書は他にないことはないが、本書の如く理論及び實際の兩方面に涉りて詳密なる叙述をなしたるは未だ見當らない。
○文檢受験者には唯一の良参考書たり	本書は文藝復興期以後に於ける歐米教育の理論及び實踐の發達を最も斬新な方法で叙述したものである。敍述に意を用ひた。その資料の精確なるは勿論、その叙述
第一章	第一章
第二章	第二章
第三章	第三章
第四章	第四章
第五章	第五章
第六章	第六章
第七章	第七章
第八章	第八章
附錄	江戸時代の教育
二、索引表	室町時代の教育

◆ 行刊會研究教育 ◆

國際・教育	
理學士平田巧著	高算術教授精義
理學士文學士本田親二編（英文）	定價八〇
LOGIC CREIGHT 全一冊	送料〇八
NATURAL SCIENCE HOBSON 全一冊	菊内判容
三木春雄編	横豊富
TEN BEST ENGLISH POETS 定價七〇	組富
定價一・八〇 送料一・二	菊内判容
教育への思慕 東京女子師範訓導守屋貢秀著	新學期より採用された新制高等小學算術書の精義であつて、一題毎に實際的指導法を示し直に教授の出来るやう平易に解説してある。
製上判六四頁〇六	中等學校上級用高等學校用の英語副讀本として編まれたもので、十大詩人の代表的名作を收めてある。
製上判六四頁二	専門學校及大學豫科の英語の教科書として編まれたもので、各詩人の代表的名作を收めてある。
製上判六四頁〇二	中等學校上級用高等學校用の英語副讀本として編まれたもので、各詩人の代表的名作を收めてある。
定價各一冊金壹圓 送料各六錢	中等學校上級用高等學校用の英語副讀本として編まれたもので、各詩人の代表的名作を收めてある。

◆ 行刊會研究教育 ◆

国語教育概説										
第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著	第五高等 學校教授 文學士八 波則吉著
定價二・〇〇 送料一八	定價二・五〇 送料一八	定價三・五〇 送料一八	定價三・〇〇 送料一八	定價一・八〇 送料一八						
上判六四百三 製頁	裝布判六四百四 餘百四入箱 製頁	裝布判六四百五 餘十五百四入兩 製頁	裝珀琥錦判六四 餘一百四入兩 製頁							
本書は「國語教育に關する讀本編者の要望」と題して最 近和歌山市其他で講じた講習の原稿を整理したものに て、「教育雑感」三十二篇と新作童話數篇を附したものであ る。拙著第一、第二の國語講習を横の卷とすれば本書は 國語教育の新問題に説き及び明快なる解決を與へてゐ る。(著者)	本書は「讀本編者の立場から國語教育に關する諸問題 の考察」と題して五日間講述した原稿に「尋常小學國 語讀本」卷九、十、十一、十二、の各科精説を添へたもの で、「國語の講習」の姊妹篇である。實地教授者諸君から らの懸望默しかたく玆に刊行した。大方の期待に副ふ ものあらば幸甚。	先生は國語教科書編纂委員として長く文部編輯の重任 にあつた事は既に我教育界周知の事であらう。本書は定 評がある。本書には尋常小學讀本卷一から八までの各 科精説と國語問題に對する著者の意見を述べた論文數 篇と童話數篇を收めてある。								

新尋一教育の實際										
成蹊學園藤原安治郎著 主義	畏賜天覽 篠原助市校閱並序文	東北帝國大學教授 和歌山師範學校訓導 石口儀太郎著	慶應大學教授 小林澄兄先生序 野瀬寛顯著	慶應大學教授 小林澄兄先生序 野瀬寛顯著	慶應大學教授 小林澄兄先生序 野瀬寛顯著	現教育目的論の叙述及批判 目的論の姊妹編 定價ニ・〇〇 送料一八	現教育方法論の叙述及批判 目的論の姊妹編 定價ニ・〇〇 送料一ニ	現教育目的論の叙述及批判 目的論の姊妹編 定價ニ・〇〇 送料一ニ	現教育方法論の叙述及批判 目的論の姊妹編 定價ニ・〇〇 送料一ニ	現教育方法論の叙述及批判 目的論の姊妹編 定價ニ・〇〇 送料一ニ
定價二・五〇 送料一八	定價四・〇〇 送料一八	定價二・〇〇 送料一ニ	定價二・〇〇 送料一ニ	定價二・〇〇 送料一ニ	定價二・〇〇 送料一ニ	四百三 四百六 四百七 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四	四百三 四百六 四百七 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四	四百三 四百六 四百七 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四	四百三 四百六 四百七 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四	四百三 四百六 四百七 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四 四百四
頁十數百六判菊 入箱製布シリブボ	○文檢受驗界の證明書 文檢受驗の參考書は隨分澤山出版されてある。然し乍 然つて算術教育に於ける算術教育の根本的革新書○ の此の方に是非一本をすゝめる。兩者渾然として從來の境地を脱せる ので各學年中尋一年の教育が最も重大なる意義を有するの の述したも。然して本書の如きは未だ他に見あたらない。本書は實に出版され ては、然して從來の境地を脱せるものである。	○二大形態を拆けて實際の中に理論を求める理論の中 に理論を求める理論の中で、試験官小林先生が最も自信を以て公刊せられたものであつて、世既に定 初等教育に於ける算術教育に於ける算術教育の根本的革新書○ の此の方に是非一本をすゝめる。兩者渾然として從來の境地を脱せるもの の述したも。然して本書の如きは未だ他に見あたらない。本書は實に出版され ては、然して從來の境地を脱せるものである。								

兒童・教育		
陸軍歩兵大佐 栗原良田勝共著	入營兵の心得	陸軍歩兵大佐 栗原良田勝共著
後藤子爵二荒伯爵序 文部省少年團調査委員奥寺龍溪著	少年團訓練法要義	陸軍歩兵大佐 栗原良田勝共著
ロアゾー原著 三島章道譯	少年團訓練法要義	陸軍歩兵大佐 栗原良田勝共著
定價一・五〇 送料・一二	定價二・〇〇 送料・一八	定價一・五〇 送料・〇四
定價二・〇〇 送料・一八	定價一・五〇 送料・一〇四	定價一・五〇 送料・〇四
製布判六四百二	上判六四百四	製布洋型小入餘十五百繪
○本イスカウト運動は今や世界的のものとなつてき き道を示されたものである。新教育者に満足と安心とを與へるで ある。新教育法は必ずや現代教育に對して最も優れたものである。 少子の國の前途は將軍の道である。	ボーアイスクーパーの爲め、兵學著述の權威栗原大佐が軍人画家として令名ある世良田中佐との共編にして巧妙且度を穿てる其繪圖と通俗に書き綴られたる説明とは讀者をして、全卷立どころに氷解せしむ最善の教科書である。	新入營者の必讀書として今日まで適切の案内書又心得の如きものは更にない。茲に於てか入營兵の便宜の爲めに士官学校前教官栗原大佐は國家の干城たる新入營者の爲めに筆を執られたる説明とは讀者置く可き事項を滿載せり。入營者は勿論父兄諸氏青年國員も必讀すべき良書たり。

◆ 行刊 研究會 東京 ◆

歴史・教育		
陸軍歩兵大佐 栗原良田勝共著	日本戰史集	陸軍歩兵大佐 栗原良田勝共著
（第一輯） 定價一・三〇 送料・一二	（第二輯） 定價二・〇〇 送料・一二	（第一輯） 定價一・三〇 送料・一二
陸軍中將白井二郎著	第三軍の包翼戰	陸軍步兵大佐栗原良田勝共著
奉天會戰	軍事討究會編 (斯界唯一の講話參考書)	陸軍步兵中佐世良田勝共著
日露清實戰講話資料	定價一・五〇 送料・一二	日露清實戰講話資料
上判菊二百五十五頁	上判四百餘	上判菊二百五十五頁
製並判六四百四	製上判六四百四	製上判六四百二
○本書は小學校、中等學校、青年訓練所及び各師團、陸軍軍械庫等の職務記念日の講話資料として編纂したるものである。筆者は總て、戰場にのぞみし、愛國の士で、我國未だ未開拓の地盤に於ける軍事行動を記録した。各軍司令官の寫眞を加へたり。	○本書は小學校、中等學校、青年訓練所及び各師團、陸軍軍械庫等の職務記念日の講話資料として編纂した。筆者は總て、戰場にのぞみし、愛國の士で、我國未だ未開拓の地盤に於ける軍事行動を記録した。各軍司令官の寫眞を加へたり。	○本書は小學校、中等學校、青年訓練所及び各師團、陸軍軍械庫等の職務記念日の講話資料として編纂した。筆者は總て、戰場にのぞみし、愛國の士で、我國未だ未開拓の地盤に於ける軍事行動を記録した。各軍司令官の寫眞を加へたり。
容内	日繪、九葉入地圖十面入石版(三度刷)	日繪、九葉入地圖十面入石版(三度刷)
○本書は小學校、中等學校、青年訓練所及び各師團、陸軍軍械庫等の職務記念日の講話資料として編纂した。筆者は總て、戰場にのぞみし、愛國の士で、我國未だ未開拓の地盤に於ける軍事行動を記録した。各軍司令官の寫眞を加へたり。	○本書は小學校、中等學校、青年訓練所及び各師團、陸軍軍械庫等の職務記念日の講話資料として編纂した。筆者は總て、戰場にのぞみし、愛國の士で、我國未だ未開拓の地盤に於ける軍事行動を記録した。各軍司令官の寫眞を加へたり。	○本書は小學校、中等學校、青年訓練所及び各師團、陸軍軍械庫等の職務記念日の講話資料として編纂した。筆者は總て、戰場にのぞみし、愛國の士で、我國未だ未開拓の地盤に於ける軍事行動を記録した。各軍司令官の寫眞を加へたり。

◆ 行刊 研究會 東京 ◆

東京帝國大學教育學	
教育學要項	教育實踐道徳
定價 二・〇〇 送料・一二	定價 二・〇〇 送料・一二
上判菊 頁十六 百二	上判六四 頁十五 百三
東京帝國 大學教授 文學博士入澤宗壽著	東京帝國 大學教授 文學博士伊藤猷典著
教育學の對象と方法	國民教育講話
定價 二・〇〇 送料・一八	定價 二・〇〇 送料・一八
臺北帝大 授 文學士松濤泰巖著	九州帝大 授 文學士伊藤桂巖著
物理學校教授 本田親二著	

東京帝國大學教育學	
人	教育の本質
定價 二・五〇 送料・一八	定價 二・〇〇 送料・一二
早稻田大學 教授 内ヶ崎作三郎著	早文部省檢定委員 中島半次郎著
東北帝國大學 研究室文學士 山極真衛著	東北帝國大學 教授 篠原助市先生校閱
シユライエルマツヘルの教育學	東北帝國大學 教授 山極真衛著
定價 二・八〇 送料・一二	定價 二・〇〇 送料・一二
國民教育の根本義	製上判六四 頁百二
(要摘容内) 七六五四三二、人社會性の進化と教育 教育者の目的 教育の方法論(未稿) 社會教育 士教育文學 士宗教教育 士教育的精祌	本美製上判六四 頁八卅百二
人生の眞體を闡明し人心の歸結すべき所を示し健全な 人生觀世界觀を樹立するは識者の正に努むべき所で なければならぬ。内ヶ崎先生はこの人生學に於て多年 の蘊蓄を傾け人生問題の種々相を明にせられた。人生觀 の懷疑に悩む人々はまづ本書を手にして樂天的人生觀 を確立せられたい。	製上判六四 頁五十 本美製上判菊 入函頁〇〇三

新訓練論		創作本位の文章法		自學讀み方教育		教育に安住して	
定價各二・〇〇	送料一八	定價二・〇〇	送料一八	第五高等 學校教授 東京高等 學校講師 文學士八波 則吉著	第五高等 學校教授 文學士八波 則吉著	定價二・〇〇	送料一八
製上判六四 頁十八百二	製上判菊 頁餘十五百三	金天判六四 頁十二百三	製上判六四 頁一百三	自學 中心 讀 み 方 教 育 〔上 卷〕	自學 中心 讀 み 方 教 育 〔下 卷〕	創作 本位 の 文 章 法	教育 に 安 住 し て
武藏高等學校教師 山本良吉著	小林佐源治著	東京高等 學校教師 文學士八波 則吉著	第五高等 學校教授 文學士八波 則吉著	第五高等 學校教授 東京高等 學校講師 文學士八波 則吉著	第五高等 學校教授 文學士八波 則吉著	第五高等 學校教授 東京高等 學校講師 文學士八波 則吉著	第五高等 學校教授 文學士八波 則吉著
著者で亦己 はあり學校 の學校が 新校らし 立場から それを指 導する者 でなく生 徒自身の 立場から 學校訓練 を見たと つて行つ た。學校 が受ける ものも自 身の立場 から學校 訓練を行 つた。學 校訓練は 生徒は教 育を受ける ものであ る。著者 はあらゆ る。附錄 「大鈴、小 鈴」は教 育文學に 對する感 想錄であ り人生觀 に外なら ないもの であります。 （著者）	「自學」主義がよいか惡いか私には批評の限りではあります。それは私の今までの長い間の経験でありモットーである。故に本書は余が創造であり進化であり生命である。附錄「大鈴、小鈴」は教育文學に對する感想錄である。（著者）	本書は教育會青年會處女會等で講じた余の講演集である。余は講演毎に原稿をかく、さうして原稿に全力を注ぎ、故に本書は余が創造であり進化であり生命である。附錄「大鈴、小鈴」は教育文學に對する感想錄である。（著者）	本書は教育會青年會處女會等で講じた余の講演集である。余は講演毎に原稿をかく、さうして原稿に全力を注ぎ、故に本書は余が創造であり進化であり生命である。附錄「大鈴、小鈴」は教育文學に對する感想錄である。（著者）	本書は教育會青年會處女會等で講じた余の講演集である。余は講演毎に原稿をかく、さうして原稿に全力を注ぎ、故に本書は余が創造であり進化であり生命である。附錄「大鈴、小鈴」は教育文學に對する感想錄である。（著者）	本書は教育會青年會處女會等で講じた余の講演集である。余は講演毎に原稿をかく、さうして原稿に全力を注ぎ、故に本書は余が創造であり進化であり生命である。附錄「大鈴、小鈴」は教育文學に對する感想錄である。（著者）	本書は教育會青年會處女會等で講じた余の講演集である。余は講演毎に原稿をかく、さうして原稿に全力を注ぎ、故に本書は余が創造であり進化であり生命である。附錄「大鈴、小鈴」は教育文學に對する感想錄である。（著者）	本書は教育會青年會處女會等で講じた余の講演集である。余は講演毎に原稿をかく、さうして原稿に全力を注ぎ、故に本書は余が創造であり進化であり生命である。附錄「大鈴、小鈴」は教育文學に對する感想錄である。（著者）

◇ 行刊會研究教育 東京 ◇

自然科指導の實際		日本數學史		地理考南洋		入學試験の研究	
成蹊栗山重著	理工科教授德永重康校閲	早大學博士博士德永重康校閲	水木梢著	宮城縣視學菊地勝之助著	定價一・〇〇	送料一八	新制中學校（附錄實驗家の成績考査）
理學研究室 文學士岡部彌太郎著	新制中學校	東京帝國教育學研究室 文學士岡部彌太郎著	布判六枚二十 四寫真數紙	菊判百餘上	定價四・八〇	送料二四	菊判百餘上
度女學校	新制中學校	新制中學校	菊判百餘上	六百四	六百四	六百四	色特の書本

◇ 行刊會研究教育 東京 ◇

国際・教育・授業・実践									
文檢受驗協會編纂 受文 驗 行 の 教 育		柳木縣學校長 寺内 頽著		文學博士 入澤宗壽共著		文學博士 入澤宗壽共著		文學博士 入澤宗壽共著	
定價 三・〇〇	送料一八	特價 二・五〇	送料一八	定價 二・五〇	送料一八	定價 二・三〇	送料一二	定價 二・三〇	送料一八
装 略 判 菊 頁餘十四百五		本美入函判菊 頁〇八二		上判六四百七 餘		製上判六四 頁餘十七百二		定價 一・五〇	送料一八
試は體験研究せんべく記録を採集したるものである。文部省中等教員検定試験は正則に登龍門である。而して受験者はいなかなる方法で、受験要訣、試験の豫備試験、本試験の問題に亘り、受験者十者に題定則のよはれ	試は體験研究せんべく記録を採集したものである。文部省中等教員検定試験は正則に登龍門である。而して受験者はいなかなる方法で、受験要訣、試験の豫備試験、本試験の問題に亘り、受験者十者に題定則のよはれ								

◆ 行刊會究研育教 東京 ◆

国際・教育・授業・実践									
前文部次官 赤司鷹一郎校閲 ドクトル・オブ・エコノミックス 市九節著 校		ドクトル・オブ・エコノミックス 市九節著 長		ドクトル・オブ・エコノミックス 市九節著 學		ドクトル・オブ・エコノミックス 市九節著 長		ドクトル・オブ・エコノミックス 市九節著 學	
定價 二・〇〇	送料一八	定價 二・三〇	送料一八	定價 二・三〇	送料一八	定價 二・〇〇	送料一八	定價 二・〇〇	送料一八
鈴木鷺山著 畏賜天覽		マルキシズム駁論 自由教育駁論		マルクスを完膚なき迄に反駁痛撃せる名著 自由教育界に突然潮の如く寄せ來りたる自		マルクスを完膚なき迄に反駁痛撃せる名著 自由教育界に突然潮の如く寄せ來りたる自		マルクスを完膚なき迄に反駁痛撃せる名著 自由教育界に突然潮の如く寄せ來りたる自	
装布判六四 頁十二百二		裝布判六四 頁十七百五		装布判六四 頁餘百三		装布判六四 頁餘百三		装布判六四 頁餘百三	
○マルクスの批評に於てその右に出づるものなしとの定 評ある著者が、神戸、田島、鶴澤、澤柳、加藤、五博士の激 賞指がざりし「哲學及自然科學より觀たるマルクスの 十五大缺點」に加ふるに數篇の卓論を載せたるもの。 如何にせば校長の地位を獲得し、その地位を保全し、 一流校長たるの名聲を博し、有終の美を齎し得べきか 熱誠あり朝氣ある著者の所論に聞かれよ。		○マルクスを完膚なき迄に反駁痛撃せる名著 マルクスの批評に於てその右に出づるものなしとの定 評ある著者が、神戸、田島、鶴澤、澤柳、加藤、五博士の激 賞指がざりし「哲學及自然科學より觀たるマルクスの 十五大缺點」に加ふるに數篇の卓論を載せたもの。 如何にせば校長の地位を獲得し、その地位を保全し、 一流校長たるの名聲を博し、有終の美を齎し得べきか 熱誠あり朝氣ある著者の所論に聞かれよ。		○マルクスを完膚なき迄に反駁痛撃せる名著 マルクスの批評に於てその右に出づるものなしとの定 評ある著者が、神戸、田島、鶴澤、澤柳、加藤、五博士の激 賞指がざりし「哲學及自然科學より觀たるマルクスの 十五大缺點」に加ふるに數篇の卓論を載せたもの。 如何にせば校長の地位を獲得し、その地位を保全し、 一流校長たるの名聲を博し、有終の美を齎し得べきか 熱誠あり朝氣ある著者の所論に聞かれよ。		○マルクスを完膚なき迄に反駁痛撃せる名著 マルクスの批評に於てその右に出づるものなしとの定 評ある著者が、神戸、田島、鶴澤、澤柳、加藤、五博士の激 賞指がざりし「哲學及自然科學より觀たるマルクスの 十五大缺點」に加ふるに數篇の卓論を載せたもの。 如何にせば校長の地位を獲得し、その地位を保全し、 一流校長たるの名聲を博し、有終の美を齎し得べきか 熱誠あり朝氣ある著者の所論に聞かれよ。		○マルクスを完膚なき迄に反駁痛撃せる名著 マルクスの批評に於てその右に出づるものなしとの定 評ある著者が、神戸、田島、鶴澤、澤柳、加藤、五博士の激 賞指がざりし「哲學及自然科學より觀たるマルクスの 十五大缺點」に加ふるに數篇の卓論を載せたもの。 如何にせば校長の地位を獲得し、その地位を保全し、 一流校長たるの名聲を博し、有終の美を齎し得べきか 熱誠あり朝氣ある著者の所論に聞かれよ。	

◆ 行刊會究研育教 東京 ◆

新訓導論		新公民經濟學研究		實業補習教育講話		内外に於ける公民教育及其方法		文部省實業補習教育主事 千葉敬止著		六阪日本大學教授 三木正一著		文部省實業補習教育主事 千葉敬止著		峯地光重著	
定價 一・五〇	送料・二二	定價 四・五〇	送料・一八	定價 三・八〇	送料・一八	定價 一・五〇	送料・一八	製上判六四 頁餘十七百二	製布總判菊 頁百四入箱	製上シリップボ判菊 頁八〇百六	製シリップボ判菊 頁餘十八百四	製上判菊 頁〇五三	數多版木真寫 頁百六凡判菊	製上判六四 頁十五百三	製上判六四 頁餘十五百三
はののの校者は新是隨長新はがらきき學校、非筆記體識あるが生の基礎を讀む所れである。新進激育實驗家等は此に文等	はののの校者は新是隨長新はがらきき學校、非筆記體識あるが生の基礎を讀む所れである。新進激育實驗家等は此に文等	實業補習教育は國民教育最終の精練たるの大使命を擔述し或は譯したものに止まつて居る。本書は此缺陷を隙なる解説をなし且つ我國現下の經濟状勢を叙述して居る。	實業補習教育は國民教育最終の精練たるの大使命を擔述し或は譯したものに止まつて居る。本書は此缺陷を隙なる解説をなし且つ我國現下の經濟状勢を叙述して居る。	公民教育に造詣深き著者が内外に於ける公民教育の諸論と、教授訓練問題を紹介すると共に、著者の抱懐する實驗方法を述べたものに止まつて、單なる學說の集成にある。研究に系統づけられたもので、斯教育の理論と實際を詳説して餘す所がない。	公民教育に造詣深き著者が内外に於ける公民教育の諸論と、教授訓練問題を紹介すると共に、著者の抱懐する實驗方法を述べたものに止まつて、單なる學說の集成にある。研究に系統づけられたもので、斯教育の理論と實際を詳説して餘す所がない。	はののの校者は新是隨長新はがらきき學校、非筆記體識あるが生の基礎を讀む所れである。新進激育實驗家等は此に文等									

我學校衛生の實際		教育界の新人舊人		社會問題十五講	
東京市學校衛生技師醫學士山崎祐久著	東京市學校衛生技師醫學士山崎祐久著	志垣寛著	高野山文學士神代峻通編	定價 一・五〇	定價 一・五〇
製上判菊 頁〇五三	製上判菊 頁百六凡判菊	製上判菊 頁餘五百三	製上判菊 頁餘五百三	送料・一八	送料・一八

望・育教・兒童

「内諱」著者  
歩兵少佐 櫻井大佐推奨  
宮城善助著

灯を辿りて

定價一・五〇 送料・一二

少年物理學史

(改訂再版) 定價二・五〇 送料・一二

幼年課外讀本

第五高等學校教授 文學士八波則吉著

定價・三五 送料・〇六

頁五五二判菊圖九十七畫插

著者はかつて小學國定讀本の編纂に當られた八波先生です。内容の教育的であること装飾の美くしいこと、さしあの豊富なこと定價の安いこと等内容外観ともに理

物理に關する事柄の殆ど全部に渡つてゐて教科で教はれたことに肉をつけ血を通はし、必らず讀者を満足させるに違ひない。また實驗の仕方の工夫や觀察の仕方についても教へられる所が多いであらう。知識慾に目ざめた少年の好讀物であり父兄教師の好資料である。

「灯を辿りて」は、小説ではあるが主張がある。暗の中に漂ふ人を明るみへ出さうといふ著者の心持があく表現されてゐる。また軍事小説的に構成されてゐるが又立派に社會小説として深刻な材料が多分に盛られてゐる。(櫻井大佐序文の中より) 誰かよんでも面白い小説。

◆行刊會研究教育◆

學・育教・藝術

元亨釋書

定價一・五〇 送料・一二

新最無機化學講義

定價三・八〇 送料・一八

日本思想の研究

定價四・五〇 送料・一八

汎愛派教育思想の研究

定價四・五〇 送料・一八

文學博士入澤宗壽著

文學博士入澤宗壽著

定價四・五〇 送料・一八

入函製上判菊圖○七

入函製特判菊圖○八

入函製上判菊圖○四四

入函製上判菊圖○二

著者の日本思想の研究は世既に定評ある處であるが本書は此の多年の研究によりて蘊蓄されたるすべての思想缺陷のためにこの献身的努力を埋没、誤解させてゐる且つ從來の研究は断片的であつたが、本書はこれ等の謬見を闡明にしてその思想業績を総合的に見てゐる。本書は、化學に造詣深き著者が其の研究を系統的に講義せるものであらゆる最近學說は網羅されて居る。即ち第一編に於て化學の基礎としての理論を述べ第二編非金屬第三編金屬に於て事實を系統的に記述し終りに放射性元素、原子番號、原子の構造、物質觀の變遷などを。本書は元亨釋書の眞髓とも稱すべき所を抜粋し、懇切明快、精細、博搜あますなき語釋とその考證とな興へしものにして、主として佛教に關する専門學校に適應する、同種類書中の華である。文驗受験者の必讀すべしである。

◆行刊會研究教育◆

書叢涵思想民發精族神揚

浦文中學學長吉田九郎著 （第四卷）		新文學士吉田九郎校註 （第三卷）		新註新玉かつま （第二卷）		本學（第一卷）		本學要 （第一卷）	
文 學 學 校 長 吉 田 九 郎 著 定價 一 ・ 五 〇 送 料 ・ 〇 六	文 學 學 校 長 吉 田 九 郎 著 定價 一 ・ 〇 〇 送 料 ・ 〇 六	教 授 松 學 舍 文 學 士 吉 田 九 郎 校 註 定價 一 ・ 五 〇 送 料 ・ 〇 六	教 授 松 學 舍 文 學 士 吉 田 九 郎 校 註 定價 一 ・ 〇 〇 送 料 ・ 〇 六						
上判五百頁	上判五百頁	上判五百頁	上判五百頁	上判五百頁	上判五百頁	上判五百頁	上判五百頁	上判五百頁	上判五百頁
本書は主として中等學校上級用及高等專門學校の教科書に當てんとして編纂したものであつて校正の嚴密なる。故に神勅五ヶ條の御誓文、軍人に賜りたる勅諭、又附錄として吉田松蔭先生の士規七則と藤田東湖先生の日本正氣歌を加へた。	本書は慶安版本を底本とし、廣く諸本に涉りて參照校証の嚴正をはかつたもの、且つ其の正確妥當な註解は體の事だけ載せられてないことは致し方がないことである。故に神勅五ヶ條の御誓文、軍人に賜りたる勅諭、成法發布の勅語、教育勅語、戊申詔書等を譲載した。	本書は慶安版本を底本とし、廣く諸本に涉りて參照校証の嚴正をはかつたもの、且つ其の正確妥當な註解は體の事だけ載せられてないことは致し方がないことである。故に神勅五ヶ條の御誓文、軍人に賜りたる勅諭、又附錄として吉田松蔭先生の士規七則と藤田東湖先生の日本正氣歌を加へた。							

◆ 行刊會研究教育 ◆

國文部省少年奥寺龍溪著		列強少年の社會教育	
國文部省少年奥寺龍溪著		列強少年の社會教育	
裁縫筆記帳	算術	裁縫筆記帳	算術
東京成城小學校訓導稻森縫之助著	高等小學用定價二十錢	東京成城小學校訓導稻森縫之助著	高等小學用定價二十錢
六學年用定價・五〇〇	送料各六錢	六學年用定價・五〇〇	送料各六錢
紙表刷色判菊百頁餘十五	紙表刷色判菊百頁餘十八紙上幅	紙表刷色判菊百頁廿百數多圖插	紙表刷色判菊百頁十二
○兒童の生命を對象として美の表現。雛成能を希念し	○右圖表刷色判菊百頁餘十八紙上幅	(色特の帳本)	本書は少年園の教範として編まれたものである。即ち八歳から十一、二歳までの小學生徒を對象として遊技篇を編んだものである。少年園運動は四海同胞人類相愛をその信條として此の世界を聖化し美化し神化しやうとする運動である。
○兒童のための模範的指導書初めて生る。	○右圖表刷色判菊百頁餘十八紙上幅	一、参考教授細目各學年所載。二、裁縫する時の筒袖の部、女兒洋服上着の部。四、メートルセント開位着物の部心	一、参考教授細目各學年所載。二、裁縫する時の筒袖の部、女兒洋服上着の部。四、メートルセント開位着物の部心
○學校及家庭に於て挿繪を見ながら興味深く創作手工の獨習が出來ます。	○右圖表刷色判菊百頁餘十八紙上幅	五、授業日記欄明細書。六、方眼紙の裁度方法部心	五、授業日記欄明細書。六、方眼紙の裁度方法部心
		七、實驗教材の導入。八、高等科の部方法部心	七、實驗教材の導入。八、高等科の部方法部心
		九、理科教材の導入。	九、理科教材の導入。
		十、生活實相の問題。	十、生活實相の問題。

◆ 行刊會研究教育 ◆

# 文部省檢定濟中等學校教科書

○町村用○ 上卷定價金三十八錢 下卷定價金四十錢	○中學校國史科用○ 下卷 定價一圓四十四錢	○青年訓練所及補習學校用○ 各冊定價四十錢	○高等女學校用 定價金四十七錢
○文部省補習教育主事 森 千葉敬止校訂 茂著	○都 市 九州帝國大學教授 長沼賢海著	○都 市 九州帝國大學教授 長沼賢海著	○武藏高等學校教頭 山本良吉著
○公民科要義	○新說日本史	○公民政養	○新國民作法(全)
錢六金各料送	錢八金上料送 錢十金下	錢四金各料送	錢四金料送
文部省訓令公民科教授要綱に基いて森氏十年の研究に依りて成り而も千葉先生の校訂せられし生徒用教科書である如何に適切であるかは茲に蛇足を加ふるの要がない。採用校の多き事他に類なきを見ても如何に良書であるか解る。	思想悪化の時世を考慮して編纂せらた本書の特色は、御聖徳に關する記事の豊富なること、史實の意義を説明して日本民族の現實を了解せしめたこと、文化史の史實に關する記事の多きこと、史實の根據出典を平易に細註して時代の精神に觸れしめたこと、挿畫鮮明にして漸新なること、等。	法制も經濟も皆社會生活の一方面である。それを完全に運行さすにはその本にある社會生活の事實、背景となり原動力となる道徳的氣分について圓満なる理解がなきてはならぬ。本書は右の趣意から法制經濟の説明が直にそれに關聯しきら社會現象を説いた出色の良教科書。	洋服のまゝ日本室に入り、日本服のまゝ洋室に入り、奥座敷に導かることもあればサロンへ案内される事もあり、汽車電車汽船に乗る事もある。かかる多種多様式の内にあつて如何なる方法が最もいゝのであるかを親切に指導された、我國最新の作法書である。

◆ 行刊會究研育教 京東 ◆

憲兒·育教

久留島武彦著 羊仙人	品切	五高教授文學士八波則吉著 童謡夢の國から	高文
栗山周一著 ピアノの知識	佐野敏一著並書 つんばの兎	(増補訂正二編を加ふ) 定價一・〇〇 送料・一二 特價一・〇〇 送料・一二	文
栗山周一著 学校及び家庭に於けるピアノの知識	佐野敏一著並書 つんばの兎	(増補訂正二編を加ふ) 定價一・〇〇 送料・一二 特價一・〇〇 送料・一二	文
藏半菊組トントイボ 眞寫畫板 裝版 銅 入餘有十三版	裝美判六四百二 頁餘	裝美判六四五百 頁餘	裝美判六四百二 頁餘
般家庭書からゆる知識を極めて通俗に本書は完全に保存され たれども君はもとより一	新進童話作家として一流の佐野先生の童話「なまけ牛 助」以下十二篇、内容の清新さ、奇抜さ必ず讀者の満 足を買はずには置かぬ。且先生の挿繪と共にこよなき 好著。	天眞そのものたる童謡劇四篇。教室にそのまま應用出 来る童話六篇。何れも八波先生の健實なる教育意見に 則して創作されたる理想的の兒童讀物。	童話集

◆ 行刊 會究研育教 京東 ◆

文部省定検査等校教科書

○高等女学校教育科用○	○中學・師範学校用○	○中學・師範学校用○	○中學・師範学校用○
九州帝國大學教授 女子 國民教育學 (全)	法學博士 岡 實著 國民經濟要義 (全)	法學博士 岡 實著 國民經濟要義 (全)	法學博士 岡 實著 國民經濟要義 (全)
定價 金六十五錢	定價 金六十一錢	定價 金六十一錢	定價 金六十六錢
錢六金料送	錢六金料送	錢六金料送	錢六金料送
本書の編纂に際しては、主に女子が母として家庭に於ける子女教育の道を理解し、以て第二の國民の養成に適切なる素養を得せしめ、次ぎに女子が教師として國民教育に從事する場合に、主として心得べき教育學の初步を會得せしめることを目的とした。	本書に於ては、經濟の大原則とする理法を解説すると同時に、常にわが國に對する應用如何といふ見地から國民教育に從事する場合に、主として心得べき教育學の初步を會得せしめることを目的とした。	本書の編纂に際しては、主に女子が母として家庭に於ける子女教育の道を理解し、以て第二の國民の養成に適切なる素養を得せしめ、次ぎに女子が教師として國民教育に從事する場合に、主として心得べき教育學の初步を會得せしめることを目的とした。	○者讀開題を解決し聞して「用器靈は形象に關する文明の全部鋼版彫刻を以て雙版したるものなれば其美麗と眞い教育は職工の仕事でもなければ、實習室の仕事でもない。」

◆ 行刊會研究教育 ◆

教育研究會レフンバ研究會

高山形縣立酒田神長檻著 新基礎教育の思考の陶冶	東京帝國大學文理學部重孝著 ドルトン案の教育	文學博士吉田熊次著 新教育思潮批判	武藏高等學校山本良吉著 訓練の四理想	若い教師へ (増補訂正)
助教東京帝國大學文理學部重孝著 品切	助教東京帝國大學文理學部重孝著 品切	文學博士吉田熊次著 新教育思潮批判	武藏高等學校山本良吉著 訓練の四理想	定價 品切
高山形縣立酒田神長檻著 新基礎教育の思考の陶冶	東京帝國大學文理學部重孝著 ドルトン案の教育	文學博士吉田熊次著 新教育思潮批判	武藏高等學校山本良吉著 訓練の四理想	定價 品切
高山形縣立酒田神長檻著 新基礎教育の思考の陶冶	東京帝國大學文理學部重孝著 ドルトン案の教育	文學博士吉田熊次著 新教育思潮批判	武藏高等學校山本良吉著 訓練の四理想	定價 品切
高山形縣立酒田神長檻著 新基礎教育の思考の陶冶	東京帝國大學文理學部重孝著 ドルトン案の教育	文學博士吉田熊次著 新教育思潮批判	武藏高等學校山本良吉著 訓練の四理想	定價 品切

◆ 行刊會研究教育 ◆

著者は本邦に於てドルトン式教育を紹介した最初の人である。今や米國教育界には疾風の如き勢でドルトン式教育が普及しつゝある。本書は該教育法を翻切明快に叙述したものである。

著者は本邦に於てドルトン式教育を紹介した最初の人である。今や米國教育界には疾風の如き勢でドルトン式教育が普及しつゝある。本書は該教育法を翻切明快に叙述したものである。

著者は本邦に於てドルトン式教育を紹介した最初の人である。今や米國教育界には疾風の如き勢でドルトン式教育が普及しつゝある。本書は該教育法を翻切明快に叙述したものである。

著者は本邦に於てドルトン式教育を紹介した最初の人である。今や米國教育界には疾風の如き勢でドルトン式教育が普及しつゝある。本書は該教育法を翻切明快に叙述したものである。

研究書方教材及精說	小川汀鶴著	廣島縣立第二中學教諭	東京府立宮本幸惠著	圖畫教育思潮批判	稻森縫之助著	新手工原論及細說	新教育者の爲めに
定價 一・〇〇 送料 〇・八	定價 一・二〇 送料 一・〇	定價 一・〇〇 送料 一・二	定價 二・五〇 送料 一・八	菊九 判十 頁上 餘	菊四 判六 頁上 餘	菊四 判六 頁上 餘	菊四 判六 頁上 餘
製本編纂は小學校教育に從事せられる實際家の方に爲する。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。	編纂せられたる書方手本研究の最短通路である。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。	編纂せられたる書方手本研究の最短通路である。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。	編纂せられたる書方手本研究の最短通路である。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。	編纂せられたる書方手本研究の最短通路である。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。	編纂せられたる書方手本研究の最短通路である。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。	編纂せられたる書方手本研究の最短通路である。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。	編纂せられたる書方手本研究の最短通路である。各學年の教材を各學年で用いる。各學年の教材を各學年で用いる。

253

525

終