

陸軍大學西北參謀班主編

大陸參謀月刊

第三期



要目

古代兵法與現代戰術

金典戎

從體認別人長處改善整個人類關係

王德海

謀報史綱要

李樹桂

品格與知能

金典戎

現代參謀府校之修養

駱斌

參四期受訓的感想

李耀中

閃擊戰與磁鐵戰

沙銳軍

介紹金典戎先生鉅著
孫子兵法與現代戰術對照之研究

葉衷冲

中英美蘇同盟與世界和平

王燮亞

教育與訓練

金典戎

戰地教育之研究

馮其昌

第一次歐戰德軍亨治中校派遣之經過與評論

康永阜

由戰爭目的分析抗戰必勝

陳瑞忠

築城之鳥瞰

熊受之

築城圖解

周光

贈閱
雜誌學軍

中華民國二十九年九月二十日出版

智報社出版

新中國文化出版社 新書刊廣告

主謝冰
編整
黃河

第七期要目

建立文藝批評
「八一三」的回憶
救贖着貞操的人
雨天訪語堂先生
襄樊，雙溝，棗陽，
不肖子

夏照濱
冰 瑩
力 夫
堵述初
白 克
楚 雲

洪垂軌
主編
思潮

第二期要目

西北問題一夕談
民生的認識
民族教育的建設問題
戰時移民品管之研究
論毛澤東先生的重要性
建設西北的困難性
兩種勢力恐怖下的巴爾幹
大英帝國失敗原因的一種看法

繆鳳林
高元白
徐靖南
張君俊
任達生
馬乘風
翟宗沛

主張佛
編千
國士

第四期要目

對青年說的話
我也來談談國士
萬里長征
袖珍文摘
中華民族的創造本能
論文化建設

張金鑑
謝國馨
陳錫周
姚江濱
胡秋原

新中國文化叢書

知難易行學說研究(再版)……葛武榮著六角
菲希德告德意志國民書……臧渤鯨譯六角
新歌劇插曲……韓恣韓 李嘉編四角五分
民新教育理論與實際……李旭著七角
死守中條山(四幕國防劇)……冷波著九角
十年來的歐洲……鄭學稼著六角
美國獨立戰爭與南北統一……李建芳著六角
我們的綏蒙……高天著一元
三民主義哲學之基本研究……鄭元瑞著七角

新中國文化叢刊

中庸大學與革命……葛武榮講三角五分
民生史觀與社會進化……周毓英著二角五分
從國史上所得的民族實訓……繆鳳林著三角
革命的人生觀……謝國馨著三角
各國青年訓練目標之研究……張培德著四角五分
中華民族之文化……繆鳳林著三角
遊絲集……蔓鋤著四角
蒙古歌曲集……陶今也編四角
共黨理論批判……四角
汪精衛賣國密約……一角五分

新中國文化出版社

社址：西安香米園德化里

總經銷處：本社營業部

徵求陸大參謀月刊基本定閱戶簡章

本刊為陸軍大學西北參謀班主編山敵社發行，可謂全國軍學界異軍突起之唯一刊物，現已出版二期（創刊號、第一期）（第一卷、第二期）電傳得全國軍學界一致之贊揚，打破軍學文化之沈悶，此誠為抗戰時期一大貢獻也，本刊不特內容充實，編輯精穎，譯著扼要，更側重於戰時幕賓之技術與業務道德之修養，皆為本刊特色，其古代兵法與現代戰術之檢討，將兵將將與運籌帷幄之方術，每期均有論著，請此書勝讀他書自明，敵社頃近接得各地愛讀諸君之定閱詢問函件，有如雪片飛來，值此物價日趨高漲之際，本刊每期之價目均有不同，預定實難，因而影響定戶不無遺憾！

茲為便利讀者起見，特徵求本刊基本定閱戶其辦法如左：

- 一、本刊每期之篇幅時有增減，工料時有漲跌，成本常有伸縮，因此每期定價不一，二、每月每份一次滙寄國幣拾元，作為預定本刊書款，敵社收到後即登冊列戶另給定書憑單為據，定戶須註明自何期起，除遵照寄發外每期均附有敵社之寄發憑單，填明款數若干除去本期書款寄費外，結存若干，使定戶每期明瞭結存書款。俾便繼續、三、優待基本定戶辦法：按照每期之定價、以八折優待而計算之，於本刊每期出版時即提前寄奉。
- 四、郵費近已加價，遠近各異，戰區或交通不便之處更昂，甚有寄費超出書價者，郵費應由讀者自負。
- 五、定刊郵寄辦法：一概掛號，便於查詢，若定戶不願掛號節郵費者，倘有遺失，當不負責。
- 六、不通滙兌之區，郵票亦十足通用，惟以二角以下，無限用字樣者。

智齋軍學出版社啓

地址：嶺南正街軍學巷四號

編者前言

金典戒先生、對於戰術思想、有獨到的見解、精闢的言論、本期所登載的「古代兵法與現代戰術」一文、是金先生融會古今中外戰法的大作、旁徵博引、理論清新、讀者讀此一篇文章、勝看全部戰術、

王德溥先生、是陝西省民政廳廳長、一般人只曉得王先生是一位大政治家、其實王先生的文章、與做人的功夫、也值得吾人欽佩與效法、本期王先生所撰「從體認別人長處、改善整個人類關係。」一文、不但使人讀罷生今世古風之感、更可當作青年做人的座右銘、

諜報重要性、在抗戰中已引起一般人的注意、李樹桂先生的「諜報史綱要」是一部完整的諜報史料、

「品格與知能」、是金典戒先生訓育講話、金先生是非常崇拜百里先生的、所以本文講的話、多引用百里先生語、更把他引伸演譯出來、文中所說的「想講、寫、幹」更是金先生獨到的見解、駱斌先生的「現代參謀之修養」、給予現代參謀一個很有力的指示、

「參四期受訓感想、是上期受訓學員李耀中先生的文稿、李先生是黃浦十一期畢業同學、是一位文武兼備的新軍人、他這篇文稿、不但很翔實的說明了他個人感想、介紹了國家民族的新希望、更給未來的新青年、一個很大的信心、

「閃擊戰與磁鐵戰」、是參四期同學沙銳軍先生撰稿、沙先生文筆很流利、內容也非常充實、葉夷冲先生所撰「介紹金典戒先生鉅著、孫子兵法與現代戰術對照之研究」一文、是一部孫子縮寫、葉先生同金先生相處很久、對金先生知道的非常清楚、本文是葉先生寫他個人對該書的感想、因為葉先生文筆通暢、寫得格外生動、注意孫子新書的人、不可不讀、要想知道金先生爲人的人、更不可不讀、

「中英美蘇同盟與世界和平、」是王燮亞先生撰稿、王先生是陸大研究院畢業的、他對軍事政

治、全有很深刻的觀察與推斷、本文是值得注意的、

「教育與訓練」也是金典戎先生訓育講話、對教育與訓練、有充分的介紹、

「戰地教育之研究」、是馮其昌先生所撰、馮先生對軍隊教育、有多年之研究、馮先生大作、以後將在本刊陸續發表、以饗讀者、

康永阜先生、對戰術戰史全有精到的修養、「第一次歐戰德軍亨治中校派遣之經過與評論」、是一篇很有價值的史料、

「由戰爭目的分析抗戰必勝」及「築城之鳥瞰」與「築城圖解」三篇文稿、是參謀班同學的撰稿、請讀者參看本文、恕不一一的介紹了。

本社啓事

陸大西北參謀班主編之月刊，由敝社出版發行以來，已風行遐邇，一方固為讀者之愛護所致，而一方亦在其內容是溝通古今中外軍事文化、深究軍事學術、在此抗建期間實為一大貢獻也。

且本刊執筆諸君，均是軍學界名流，現任重職，而於公務百忙中，猶能究古證今，陸續成刊，其熱誠賜稿，敝社無任感佩之至！

現值非常時期，物質困難，生活高超，物價有漲無已，而敝社出版業務進行，尤感困難萬分：（一）紙張，（二）印刷材料，（三）工人之待遇，種種無一不在高超之中，是以本期月刊不得不將價格略為增高，以資挹注，凡此不得已之苦衷，敬望讀者原諒是幸！

編者

陸大參謀月刊第二期目錄

古代兵法與現代戰術	金典戎 (1)
從體認別人長處改善整個人類關係	王德溥 (37)
諜報史綱要	李樹桂 (40)
品格與知能	金典戎 (63)
現代參謀將校之修養	駱 斌 (71)
參四期受訓的感想	李耀中 (73)
閃擊戰與磁鐵戰	沙銳軍 (79)

介紹金典戎先生鉅著 孫子兵法與現代戰術對照之研究

葉爽冲 (87)

中英美蘇同盟與世界和平	王燮亞 (101)
教育與訓練	金典戎 (109)
戰地教育之研究	馮其昌 (117)
第一次歐戰德軍亨治中校派遣之經過與評論	康永阜 (119)
由戰爭目的分析抗戰必勝	陳瑞忠 (126)
築城之鳥瞰	熊受之 (131)
築城圖解	周 光 (141)

本社重要啓事

本刊由下期起，內容將益擴大，材料更求精新，此外更開闢大講座，分別在左刊發表，以應讀者之需要。

(1) 戰術講座

俞鳳我先生主講

全體兵學教官、參加研究

(2) 參謀業務講座

駱斌

王德亞先生合講

葉東海

全體學員參加研究

(3) 孫子講座

金鼎成先生主講

全體教職學員參加研究

(4) 國軍命令講座

原永阜

李樹桂先生合講

劉曉誠

全體學員參加研究



古代兵法與現代戰術

金典戎

- 一、前言
- 二、介紹幾個研究學問的原理
- 三、比較中外戰法
- 四、對照古今戰術
- 五、推斷將來趨勢
- 六、結論
- 七、討論的問題（限本班同學交答案）

（一）前言

兵法是中国的名詞，戰術是西洋的名詞，兩都是研究作戰的原則的。

研究原則，第一步先要求了解，第二步要求能活用，第三步才能要求如何實現原則。

什麼叫做原則？德國兵學家克勞塞維茲說：「原則者，為決定行為之一則也。」辭源載：「共同現象之法則為之原則」換句話說：原則是一種為一般人所公認的定律，真理，科學家根據前人的學識，和自己的經驗，所發現的一種法則，我們依據這個原則，就可以隨行某一種工作和事務，而不致錯誤，譬如物理學和數學上的原理原則，可以應用到建築或軍火的製造上去，戰術上的原則，就可以應用到作戰上去。

戰術原則的成立。和其他原則相比較，更有一番慘痛的歷史，人類在歷次戰爭中，拿血和肉來換得的經驗，認為沒有缺陷，然後才算成立，現在我們應用在作戰方面的原則，就是這樣來的。

戰術上的原則，歸納起來只有九個，一是目的（作戰的目的）二是攻擊，三是集中，四是機動，五是安全，六是奇襲，七是協同，八是簡單，九是迅速，不管兵器築城進步到了什麼地步，以及時間空間，敵情的不同，我們如果安求取勝，除了要運用這九個原則以外，再沒有其他的方法。

凡是一個原則，即無變更的可能，但原則並不能普遍的適用，于一切的時間空間或事務方面，譬如應用力學上的許多原則，在建築大的建築物時，要全部應用，但在建築簡單的房屋時，只需應用幾個最接近的原則，這是時空和事物對於原則應用的一種法則，戰術原則也是如此。

於此有人發生疑問，他說：戰術原則既是不變的，那麼為什麼今古的戰法有不同，這個問題很有價值，而且在軍事思想上，

含有很高深的哲理，要答覆這個問題，必須先說明構成一種戰法的内容是什麼，構成戰法的内容，第一、是兵器的精粗，第二、是築城的方式，第三是適應兵器與築城，而決定的戰術原則，這些應用的原則，或是九個原則的全部，或是其中的一部份，完全適應兵器與築城的程度，而加以適當的配合，等到兵器築城又有新的進步的時候，原來配合的原則，當然不適用了，於是必須從新選擇適切的原則，其所採用的原則，只是配合上的不同，每一個原則的本身，仍是不變的，可見各種戰法的不同，是因為其配合的原則，各不相同，與原則本身，毫無關係，所以我們研究軍事學的時候，必須明瞭戰法，和原則是不同的，戰法可以隨時變化，原則是不變的，現在我們所謂變化者，就是戰法的變化，要做到這地步就存了解，應用，和活用原則，古人說：「運用之妙，存乎一心」，這句話說着眼點，是在這個「運」字上面，能夠運用原則，才能使戰法隨時變化，「運」的基礎是什麼呢？就是心，心是知識和經驗的綜合，也是一「運」的基礎，古來名將的成功，都經過這一番磨練的工夫，要是研究戰術是一件容易的事的話，那末古今的名將，不會如此之少，而戰爭的勝利也不會那樣的艱苦了。

因此我們要研究戰術，必須先知道幾個研究學問的原理。

(一) 介紹幾個研究學問的原理

第一個是新與舊的原理。

第二個是簡單與複雜的原理。

第三個是淺近與高深的原理。

第四個是困難與容易的原理。

新與舊

科學上有一個定律，所謂新者，就是一個體系的表面，是和舊的不同，我們要想發見一種新的理論，或一個新的原則，不能依據我們自己的空想和幻想。科學之為物完全與空想和幻想相反的，如果能用空想和幻想來成立，那末世界一定沒有秩序的，大家既沒有一種公認的真理，和共同遵守的法則，社會決沒有現在的進化，所以我們要研究一種新的東西，一定要放棄一切空想幻想，拿讀人的經驗和現有的環境，先加以分析，然後再推斷將來的趨勢，如果所得的材料，完全是正確的話，則推斷也必然正確，這個推斷，就可以成爲一個新的理論和原則。

現在一般人，天天都在追求新，對於舊的事物，新的理論，覺得不值得來研究，這是根本錯誤的；你既不願研究舊的，可見你的所謂新，不過是夢想而已；一個追求知識的人，決不能有這種毛病，而我們在研究戰術原則的應用時候，更要根絕這種錯誤。有極多的軍人，他們認爲打仗不必要有原則，只憑個人的直覺，獨出心裁的就可以，我以爲這種思想僅能適用於有軍事天才的

軍人，而不適用於一般的軍人，有軍事天才的人，他雖不用原則，實際上他的一切措施，完全和原則暗合，沒有軍事天才的人，如果不肯應用原則，獨出心裁的作戰，就非打敗仗不可，獨出心裁並不是一件壞事，必須要有充分的基礎，舊的原則，能完全明瞭和能運用以後，才能有新的發現，天下決沒有絕對新的東西，也沒有絕對舊的東西，新的裏面多少含有舊的成分，因為他是從舊的事而胚胎出來的。舊的裏面也含着新的成分，因為他是生產新的根源。

所以我們研究戰術，首先要明瞭新舊的因果，古人說：「溫古而知新」也就是這個意思。

古今中外的戰法，雖然各極其妙，但是細細的研究起來，還不是把戰術上的九個原則，反複變化的配合運用而已。

領袖對於新舊的因果，說的非常詳細，現在引述在下面，來證明我上面所說的話，是有根據的。

領袖講：

「於此，我要再提示一個抵抗外侮的要訣，就是我所已講到的，我們要用新的戰術，來對故人舊的戰術，這句話大家聽了，一定很奇怪，日本他們科學進步，一切軍事，日新月異，戰術上天天有進步，我們有什麼新戰術拿出來，打敗他們的舊戰術呢？我們知道在軍事上真正還比日本進步嗎？照普通的眼光，這種懷疑是對的，但是大家如果看得深遠一點，就可釋然無疑。大家要知道，現在日本和我們中國軍隊作戰，還是用有形有聲的大砲飛機，坦克車這類的武器，亂轟亂炸來攻擊我們，而將來世界大戰的時候，一定是電氣的戰爭，毒瓦斯，這類毒氣的戰爭，那時戰場上一定無聲無臭，不見一點東西，聽不見一點聲音，預想將來戰場上的情形，和現在根本上就大不相同。這種情形，稍有科學知識的人，都會想像得到的，現在日本人的武器和戰術，似乎很進步，但是將來在世界大戰中，我可以斷言日本人還是要算最後的落伍者了。不過這句話是依世界大戰的標準來說的，如果單以我們中國和日本來比較，無論怎樣，我們當然趕不上日本，仍舊不能勝過他們，這句話不更覺得奇怪嗎？諸位要知道，時間是一瞬即成過去的，人類文化是不斷積聚而來的，所以天下沒有一件東西，不是從舊的東西來的，所以從根本上講起來，天下的事物，根本無所謂新舊，天下沒有一件是新的，甚至可說愈是新的東西愈舊，愈是舊的東西愈新，這個進化的道理，這個辯證的哲學，各位將領若能理解，並且能運用這個根本的原理，到我們軍事上面來，我們一方面當然預料將來作戰時，戰場上的武器是什麼？戰爭的情勢是什麼？就是現在已通用的武器來說，當然空中是飛機，水裏是兵艦，陸地是大砲，和地下坑道，此外主要的武器，就是現在尚未通用的，各國都在天天拚命研究，準備在將來在世界大戰中，獲取勝利的瓦斯電氣，機械和各種化學的物質與方法，至於戰爭的進行，就是在天空中，海底下與地底下，所以認真講起來，那時不僅是地面的碉堡全沒有用，現在通用的一切武器，大砲，甚至都要失其效用。但是大家要知道，無論到什麼時候，一切事物的原理，是不變的，原則也是始終如一的，好比，一二三四五，一定總是一二三四五，一加二總是等於三，一加上一總是等於二，所以中外的古今的戰術戰略，無論化學和器發明怎樣利害，儘管戰爭的情形，和所用的武器怎樣不同，但是戰術戰略的原則，始終不會變更，所以我們中國兩三

千年以前的孫子和孫吳兵略問答這些書，到現在還是同樣的有價值，並且亦與日俱新，比方孫子講：「善攻者動於九天之上，善守者藏於九地之下，」這不是講現代的戰術嗎？書中所講的東西，有很多就是現在外國人最著。最進步的戰術原則，可是我們一般沒有智識的人，自己國裏有很寶貴的東西，不知到拿來運用，以為陳舊落伍，抹煞一切，只知外國的東西，什麼都好，都要想用，但他又學不儘，用不會。」

簡單與複雜

描寫一個人的性格，而要想在這個描寫中，求得一個結論，來對這個人下一個確當的評語，說他是好人，壞人，或不好也不壞的庸人，那末我們在描寫的時候，要非常詳細，然後評語才能正確，同樣我們在說明一個原理，和原則的時候，也非把這個原理原則的一切思想，說的非常詳細不可，因為這樣，在學理上，發生了一個重大的問題，就是複雜與簡單，簡單是從複雜中整理出來的一個原則，所以簡單。與簡化又有很大的區別，簡化僅是把繁複的理論，用簡略的文字來表達他的中心思想，他的目的，是在使人容易記憶和傳佈，而發生一種提示的作用。這個解說最好拿一標語的作用來說明，標語是用簡略的字句，來說明一種要求，和指示人羣的行為，趨向同一的方向，簡單的定義則不然，他是一種思想和理論的結論，是宇宙間的一種真理，譬如蘋果從樹上落下地來，是地心吸力的作用，這地心吸力是真理，是這一理論的結論，所以我們要研究學問，不能用一知半解，簡略化的方法來追求真理，而要從複雜的專項中，探求簡單的原理，如此則你所得到的這個簡單，並不是單純的簡單，而是複雜中的簡單所以能在應用的時候，融會貫通，一點沒有障礙，如果是單純的簡單，就變為似是而非的簡略化了，因此研究學問要不嫌其複雜，應用學問，要力求其簡單，譬如軍事學，不是一種簡單的學問，現在一切社會科學和自然科學的智識，都應用到戰爭上來了，軍事學已成為科學的科學，我們稱之為軍事科學，但是軍事學應用在實戰上的，僅僅是幾個原則而已，要是我們能把握住這幾個原則，即使不能必勝，也可以先立于不敗之地，這是應用學力求其簡單，一個例子。

再進一步講，現代由于科學的進步，一切生活與事務的組織，都是非常複雜，複雜的程度，往往可以越出我們的想像以外，不過生活與事務的整體，雖是複雜地的構成，而其構成每一個複雜的細部，却是非常簡單，科學的術語，謂之分工，軍事行動，也有同樣的道理存在，譬如，軍隊的編制，可以使戰鬥的動作，分擔在每一個單兵的身上，大兵團之運用，可以拿指揮官的命令來指揮，這些都是簡單與複雜的微妙關係。

我們在研究時學問時，如何能夠分門別類，作有系統有秩序的研究，就能在複雜中找出簡單的頭緒來，如果東獵西涉，一點沒有系統，而要想從複雜中得到簡單與明晰的概念，是決不可能的。

淺近與高深

簡單與複雜是說明一種理論構成的經過，和我們研究學問的方法。要使這種方法，發生實際上的效果，必須明瞭淺近與高深

的真理。學問是累積而成的，高深的學問是從最淺近最基本的智識方面樹立起來的，其間要經過若干的困難和挫折，古人有句明言：一登高自卑，行遠自邇，一凡事都是由淺近而入于高深，這樣你的基礎才能穩固，所以我們在研究戰術的時候，也要先從基本戰術研究起，一點也不能躡等，否則所有的見解和理論，完全是空中樓閣，不能應用到實戰上去，這是研究學問時必具的條件，也是必須具備的信念。現在一般人，都有好高騖遠的壞習慣，對於基本的理論，認為不屑研究，而以研究高深學理，誇耀自己的淵博，這種人可以說是自欺欺人，將來在學業上一點也沒有成功的可能，戰爭的勝利與否，一方面果然是靠計劃，另一方面還是在戰鬥的小動作上，如果我們研究軍事學，而忽略了基本上的道理，在作戰時是一個必敗之將，在學識上是一個一竅不通的愚夫，要懂得這一原個理的實用之妙，必須從學習中來磨練，第一要有恆心，第二要有信心，恆心是從信心中得來的，沒有信心就沒有恆心，沒有恆心就沒有信心。

困難與容易

困難和容易是互相對立的，但是我們細細的研究，起來，困難是達到容易所必然有的過程，困難的發生，其最大的原因，是因為我們解決和認識某一種事情和環境的智識不夠，所以我們認為困難與智識之間的關係是非常之大，這一問題，可以從不斷的學習中來消除，和解決。不過學習不是一時間所能辦到的。我們在遇到困難的時候，如果臨時來學習，這是絕對辦不到的，在這時候，要用什麼方法，來解決困難呢？我可以介紹拿破崙大帝的辦法告訴諸君，拿破崙大帝，除他的赫赫有名的戰功以外，還有一句名言，一直流傳到現在，就是他說：「我的字典中無難字」。我們想一想，這句話是甚麼意思？我可以肯定的說，這不是真理，可是也不是誇大，而是一種鼓勵，拿翁的意思，是讓我們克服一切困難，克服的方法是甚麼呢？我想最好也用拿翁的方法，他說克服困難的方法有二，第一是旺盛的精神，第二是隨機應變的方法，這兩種方法看來沒有什麼出奇，要是我們詳細的探求一下，可以發現他的至理：因為從一般的說起來，缺乏克服困難的精神，那末困難一來，自己的氣先餒了，覺得手足無措，思想失去了控制的力量，本來不很困難的，也就變為十分困難了，所以我們遇到困難的時候，尤其是求智方面，先要有旺盛的精神，其實呢，我們要知道天下事決沒有絕對的，譬如，困難的事，不是絕對的困難，容易的事也不是絕對的容易，困難中的容易，是達到完全容易的一線光明，容易中的困難，是難得的預兆，困難中的容易，需要我們來用盡種種手段尋求，容易中的困難也要我們用種種手段來解決，此路不通，應該別尋坦途，坦途沒有，就要找捷徑，捷徑沒有，就要求之于地下和天上，這樣不斷的追求，終有發現解決方法的一天，我們要知道方法是無窮的，問題是在我們能不能善用方法的能事，研究軍事學時的困難，較其他學問更甚，因為軍事學是科學的科學，內容非常繁複，因之困難也就加多，總之，困難是走到容易必須經過立一座橋樑，這座橋樑，我們也必須用精神和方法，這兩種化合物的炸藥來破壞它。

(三) 比較中外兵法

高等戰術教程上說：

「軍事學的原則，雖經古不變，但在戰場上，運用原則的方法則千變萬化，隨新技術之發生，而日新月異。」

中外許多的大兵學家，對於原則不變這點意見都是完全相同的。

以下就中外戰法的比較，說明我個人的見解：

先講中國戰法，中國兵法的始祖，是黃帝，史載黃帝曾七十戰，而定天下，黃帝著有兵法十篇，黃帝的臣子，有封胡三篇，風后十三篇，力牧十五篇，鬼臾區三篇，可惜到現在，全散失了，我們見到的，只有風后握奇經一種而已。

辭源載，黃帝姓公孫，生在軒轅的山上，所以也叫軒轅氏，國於有熊，又曰有熊氏，這個時候，蚩尤作亂，黃帝與他戰在涿鹿之野；擒蚩尤斬之，諸怪號為天子，以代神農氏，因有土德之瑞，故號黃帝，這個時候最早，是西歷紀元二六九七年。

到了宋仁宗的時候，因為邊亂，才曉得注重武事，命他的臣子曾公亮等，編撰武經總要，到了宋神宗元豐年間，才承仁宗餘緒，頒行武經七書，並列學官，設博士，當時的武學博士，是何去非老先生，這位老先生，是中國第一位軍學博士，這時候是西歷（1078）年，西洋還沒軍學博士，中國真是可以驕傲天下了。

武經七書的次序，是以

六韜為第一

孫子為第二

吳子為第三

司馬法為第四

黃石公三略為第五

尉繚子為第六

李衛公問答為第七

六韜是姜尚父著的，姜尚父，姓呂名尚，本姓姜他的先人封在呂，所以也叫呂尚，是中國第一位老參謀長，辭源載太公輔佐武王克殷有功，封在齊，世傳兵書六韜六卷舊題呂撰。

六韜者，文韜，武韜，龍韜，虎韜，豹韜，犬韜，一共為六十篇，龍的意思是藏，六字是陰數，（易經）一三五七為陽數，二四六為陰數，猶言兵為陰數，須秘藏也，按「漢藝文志」云，周史六韜六篇，一師古一云，即今之六韜也，蓋言取天下及軍旅

之事，遺墨說六韜不是太公著的，又「藝文志」云，太公二百三十七篇，謀八十一篇，言七十一篇，兵八十五篇，注云，尙父本
有道者，或者近世有以爲太公術者，所增加也，漢與張良韓信序次兵法，孝成時任宏論次兵法，俱不載，所謂六韜者，唐李靖獨
言，張良所學，太公六韜三略是也，豈太韜三略，其先本太公遺書，周史黃石公推演而增加之歟，曰謀，曰言，曰兵，六韜中俱
有之，豈後人刪取要用，止存此六十篇歟，今皆不可考。

文韜十二篇

文師第一

文師者，是說文王田於渭南，遇呂尚，與談，說之，乃載與俱歸，立而爲帥也。

盈虛第二

盈虛者，是氣化盛衰，人事得失之所致也，氣化盈，人事治，爲盈，氣化衰，人事失，爲虛。

國務第三

國務者，治國之大務，如篇內所云「愛民之道」是也，

大禮第四

大禮者，論君臣之理也，取書內大禮二字以名篇。

明傳第五

明傳者，以至道之言，明傳之子孫也，取書中明傳二字以明篇。

六守第六

六守者，以仁義忠信勇謀六者，守之而不失也，以書內有六守二字，故取以名篇。

守土第七

守者，保守吾國之國土也，文王問守土，故取以名篇。

守國第八

守國保守國家之道也，文王問守國，故取以名篇。

上賢第九

上賢者，以賢者爲上，以不肖者爲下也，以書內有上賢二字，故取以名篇。

舉賢第十

舉賢者，舉用賢才也，以文王問舉賢，故取以名篇。

賞罰第十一

賞罰者，賞有功而罰有罪也，以文王問賞罰之道，故以名篇。

兵道第十二

兵道者，用兵之道也，以武王問兵道，故以名篇。

武韜五篇

發啓第十三

發啓者，開發啓迪其蒙民之道也，取書中發字啓字，以名篇。

文啓第十四

文啓，以文德啓迪其民也，蓋取書中之義，以名篇。

文伐第十五

文伐者，以文事伐人，不用交兵接刃，而伐之也，以文王問文伐之法，故取以名篇。

順啓第十六

順啓者，順天下人心，而啓導之也，此亦取書義，以名篇。

三疑第十七

三疑者，欲攻強，難親，散衆，恐力不能而疑之也，以武王問三疑，故以名篇。

龍韜十三篇

王翼第十八

王翼者，王之翼也，所謂腹心，謀士，天文，地理兵法，通經，奮威，伏金鼓，股肱，通才，權士，耳目，爪牙，羽翼，遊士，術士，方士，法算，凡一十八等，共用七十二人，此俱言其行師之際，在將之左右者，七十二人，名雖不同，其所以羽翼者則一，故總以王翼名篇。

論將第十九

論將者，評論將帥之賢否也，以武王問論將故以名篇。

選將第二十

選將者，簡選士之能者，而任之爲將，蓋取書中之義，以名篇。

宣將第二十一

立將者，建立大將也，武王開立將，故以名篇。

將威第二十二

將威者論將不可無威也，有威而可畏，謂之威，人畏將之威，以守則固以戰則勝矣，以武王開將何以爲威，故以名篇。

勦軍第二十三

勦軍者，激勵軍士使前進也，武王欲三軍攻城爭先登，野戰爭先赴，非激勵其軍，安能使之如此，故以勦軍名篇。

陰符第二十四

陰符者，暗爲符節，以通主將之意，不使人知之也。

陰書第二十五

陰書者，暗主將之言，不使人知之也。

軍勢第二十六

軍勢者，行軍破敵之勢之，孫子論兵勢，以轉圓石於千仞之山，喻其險而不可遏，太公論軍勢，以疾雷不及掩耳，迅雷不及
瞑目，喻其不可禦，其義同也。

奇兵者第二十七

奇兵者，出奇取勝，應變無窮，太公因武王之問，而言其法，故以名篇

五音第二十八

五音者，宮商角徵羽各有所應也。隨其所應而制之，亦可佐吾之勝耳。

兵徵第二十九

兵徵者，兵家勝負之徵兆也，或凶或吉，或先見焉，爲將者，不可不知，故武王以爲問，而太公答之也。

農器第三十

農器者，以農器喻用兵之器也，天下安定，則武備不修，太公以農器卽兵器，兵事卽農事，此亦周家寓兵於農之意也。

虎韜十二篇

軍用第三十一

軍用者，軍之器用也，器用有備，以之戰守，則無患矣。

三陳第三十二

三陳者，天地人三陳也。

疾戰第三十三

疾戰者，在圍地則戰，欲疾也。

必出第三十四

必出者，言陷在圍地，而務於必出也。

軍略第三十五

軍略者，行軍之謀略也，謀略不先定，不可以行軍矣。

臨境第三十六

臨境者，欲敵人臨陳相拒也。

動靜第三十七

動靜者，覘視敵人動靜設奇伏而勝之也。

金鼓第三十八

金鼓者，鼓以進之，金以止之也，此以金鼓名篇。

絕道第三十九

絕道者，敵人絕我糧道，吾欲守之固，而無所失也。

略地第四十

略地者，戰勝深入，略人之地也，恐敵有謀，故武王以爲問，而太公答之也。

火戰第四十一

火戰者，彼以火攻我，吾因火而與之戰也。

學虛第四十二

學虛者，敵人以學虛疑我，我欲覘而知之也。

豹韜八篇

林戰第四十三

林戰者，與敵相遇於林木之中，而與之戰也。

突戰第四十四

突戰者，突出其兵，而與之戰也。

敵強者，遇敵兵之強？而出奇與之戰也。

敵武者，敵人武勇，卒與相遇，欲設計而與之戰也。

烏雲山兵第四十六

烏雲山兵者，遇高山盤石，與敵相拒，必結爲烏雲之陣，以取勝也。（烏雲者，烏散而雲合，陰陽皆備，變化無常）

烏雲澤兵第四十七

烏雲澤兵者，遇斥鹵之地，與敵相拒，必結爲烏雲之陣，以取勝也。

少衆者，以吾兵之少，遇彼兵之多，欲設奇而取勝也。

分險者，遇險阻之地，與敵人分守相拒也。

犬稍十篇

分合者，吾三軍散爲數處，今欲聚爲一陣，并力而各戰也。

武鋒者，選吾武勇鋒銳之士，伺其便則出而破敵也。

練士者，簡練材勇之士，各以類聚之也。

教戰者，教之坐作進退，分合解結之法也。

均兵者，車騎步三者，視地之險易，相參而使其勢力均也。

武車士者，選擇材技之人，用車以戰，謂之武車士也。

武車士者，選擇材技之人，用車以戰，謂之武車士也。

武車士者，選擇材技之人，用車以戰，謂之武車士也。

武車士者，選擇材技之人，用車以戰，謂之武車士也。

武車士者，選擇材技之人，用車以戰，謂之武車士也。

武車士者，選擇材技之人，用車以戰，謂之武車士也。

武車士者，選擇材技之人，用車以戰，謂之武車士也。

武車士者，選擇材技之人，用車以戰，謂之武車士也。

武騎士第五十七

武騎士者，選擇材技之人，乘騎以戰，謂之武騎士

戰車第五十八

戰車者，以車與敵戰，務知其他地形之便不便也。

戰騎第五十九

戰騎者，以騎與敵戰，而欲取勝也。

戰步第六十

戰步者，以步兵與車騎戰而欲取勝也。

其次是孫子十三篇

孫子是齊國人，住於吳，孫子著的十三篇篇數，有的人說，是十六篇的，有的人說，是八十三篇的，我們並沒有見過，認為現在的十三篇，是一個體系完整的書籍，他的十三篇。

始計第一

始，初也，計，謀也，此言國家將欲興師動衆，君臣必先定計於廟堂之上，校量彼我之情，而知其勝負也，故孫子以始計爲第一篇。

作戰第二

廟堂之上，計算已定，然後興師而與之戰，故以作戰爲第二篇。

謀攻第三

謀攻者，謀取人之國，謀伐人之兵也，上篇言作戰欲拙速而取勝，不欲巧久而鈍兵挫銳，此篇言謀攻，欲全爭於天下，不得已始破人之國，毀人之城。

軍形第四

形者，戰守之形也，軍無常形，固敵變化而爲之形，故若決積水於千仞之溪，喻其汪然而不可測，沛然而不可禦也。

兵勢第五

勢者，破敵之勢也，乘敵人有可破之勢，奮兵擊之，如破竹，如摧枯拉朽，而勢不可遏，故下文以轉圓石於千仞之山，喻其勢之險，而不能止也。

虛實第六

虛實者，彼我皆有之，我虛則守，我實則攻，敵虛則攻，敵實則備，爲將者要知彼我虛實之情，而爲戰守之法耳。

軍第七
兩軍相對必爭，爭者，必以利而勸，故以篇中多以利言，利非皆利之利，乃便利之利，利於我則我勝，利於彼則彼勝，故不得不爭也。

九變第八

九變者，喻兵之變法多端也，凡用兵有常法，有變法，但知守常而不知臨時應變，亦益於勝哉，此孫子拳拳以九變言之也。

行軍第九

行軍者，乃言遂行軍事，必擇便利之處也，故篇中論處軍相敵之事。

地形第十

地形者，山川險易三形也，用兵不知地形，則戰守失利，故地形爲兵之助，計險阨遠近，爲上將之道，學者不可不知也。

九地第十一

九地者，謂地之勢也，上篇言地形，乃地理自然之形也，此篇言九地，因兵所至之地，而勢有別也，上篇蓋言地形之常，此篇蓋言地形之變。

火攻第十二

火攻者，用火攻敵也，傷人害物，莫此爲甚，兵仍國家不得已而用者，火攻又其不得已者也，故曰，明主慎之，良將警之，此孫子所以存優述之也。

用間第十三

間者，罅隙也，令人乘敵罅隙而入，以探知其情也。

再次是吳子。

吳子是吳起著的，吳起是戰國時候魏國人，就學於曾子，魏文侯以爲將，出秦，拔五城，其後爲魏相公叔所忌，奔楚，楚任之爲相，南平北越，北却三晉，西伐秦，諸侯皆畏楚之強，起之爲將，與士卒最下者同衣食，其爲相，明法審令，楚之大臣多有怨起者，楚卒爲楚爲殺。

吳子著的兵書共爲二八篇，分上下兩卷。

國策第一

國策者，謀治其國也，治國方可以用兵，篇內有圖國二字，故取以名篇。

料敵第二

料敵者，料敵人強弱虛實之形也，上篇言圖國，知己者也，此篇言料敵，知彼者也，以篇內有料敵二字，故取以名篇。

治兵第三

治兵者，整治士卒，而不使之亂也，兵治制勝，不治則自敗矣，况能與人戰乎，以篇內皆論治兵之道，故以名篇。

論將第四

論將者，評論為將之道也，篇內兼論敵將之能否，而為取勝之道，以其有論將二字，故以名篇。

應變第五

應變者，臨時應變也，行兵但知守常，而不知與時俱移，應物變化之道，倉卒之際，安能取勝，此吳子所以歷歷言之也，故以應變名篇。

勵士第六

勵士者，以功之大小，設為燕賞之禮，而激勵其功者，篇中俱言勵士之法，故以名篇。

再文是司馬法。

司馬法於司馬穰苴著的。司馬穰苴是春秋時齊國大將，本姓田，為大司馬，司馬掌邦政，統六師，平邦亂，乃六卿之列，出則無兵以定亂，所以叫司馬穰苴。景公時為將軍，把燕齊之師，申明約束，監軍莊賈後至，斬之以徇，燕齊聞之皆解。

司馬法共為五篇

仁本第一

仁本者，以仁為根本也，因首有仁本二字，故以名篇。

天子之義第二

天子之義者，君道也，君道無所不備，而獨以義言者，義主果斷，書曰，以義制事，兵義事之大者，非義不能果斷而裁制，此所以獨以義言也，以首有義字之義四字，故以名篇。

定爵第三

爵者，公卿大夫百執事之爵也，爵定，則上下有分而不亂，以首有定爵二字，故以名篇。

嚴位第四

嚴位者，嚴整其位也，以首有位嚴二字，故以嚴位名篇。

用衆第五

用衆者，嚴整其位也，以首有位嚴二字，故以嚴位名篇。

用衆者，用衆以戰也。以首有用衆二字，故以名篇。其次三略。

三略是黃石公著的，三者上中下三卷也。略者，謀略也。世以爲黃石公書授張子房於圯橋者也。史稱張良少隱下邳，與父老遇於圯橋，出書一篇曰，一讀此可爲王者師。遂去，日視之。乃太公兵法也。通鑑綱目亦曰，張良與沛公遇於留，良數以太公兵法說沛公，公善用之，常用其策，與他人言，輒不省。良曰，沛公始天授，遂不去。正義曰，七錄云太公兵法一幅三卷，唐李靖亦云，張良所學，太公六韜三略是也。然則三略本太公書，而黃石公或推演之以授子房，所以兵家考流，至今因以爲黃石公用書也。宋張商英又云，素書乃黃石公所授子房者也。世人誤以爲三略乃誤耳。

三略共分三卷

上略卷上

中略卷中

下略卷下

再次是尉繚子。

尉繚子尉姓名繚，子者後人對他的稱呼。尉繚子是戰國時候的兵家，不知其本末，或曰魏人，或曰齊人，鬼谷子之弟子，所著書今存二十四篇。

天官第一

天官蓋論時日支干孤虛旺相之事，卽兵家陰陽書也。以其中有「天官」二字故取以名篇。

兵談第二

兵談者，談論治兵之法也，蓋取書中義以名篇。

制談第三

制談者，談論兵之制度也，亦取書義以名篇。

戰威第四

戰威者，論戰之威也。戰無威，奚足以制勝，故取書義以名篇。

攻權第五

攻權者，攻人之權法也，攻人而知權變之法，則攻而必取矣，故取書義以名篇。

守權第六

守權者，守城之權法也，守城而有權變之法，則守而必固矣，故以名篇。

十二陵第七

說者謂高也，大也，將帥有成，有惠，識機，善變，善攻，能守，無過，無困，敬慎，多智，能除害，能果斷，十二事全備，則不可以遇敵國矣。將帥多機，則詐，偏私，又多不詳，不慮，不明，不實，固陋，禍害，危亡之事，則東鄙，怯弱，救敗之，不暇，况於遇敵國乎，此二十四事，而以以前十二事為十二陵也，其說未知確否。

武議第八

武議者，議論用武之道也，以內有武議二字，故取名篇。

將理第九

將理者，為將之理也，以內皆言理斷訟獄之事，而首又有將理二字，故以名篇。

原官第十

原官者，評論原官為治之本也，如韓子原道原性之類。

治本第十

治本者，為治之根本也，以內有治失其本字，故取治本二字以名篇。

戰權第十二

戰權者，戰陳權變之法也，以書內有戰權二字，故以名篇。

重刑第十三

重刑者，言行重為之刑令也，刑令重則士卒無逃亡者，書內有重刑二字，故以名篇。

伍制第十四

伍制者，伍制有令也，以書內皆論伍制，故以名篇。

分塞第十五

分塞者，分其地而塞其處，使不得通也。

束伍第十六

束伍者，納束布伍之令也，以首有束伍之令字，故以名篇。

經卒第十七

經卒者，經理士卒之令也，以首有經卒字，故以名篇。

勒卒令第十八

勒卒令者，勒士卒之令，使不得喧嘩失次也。

將令第十九

將令者，大將所行之令也，令嚴則下不犯而衆一心，衆一心，則能取勝於敵矣。

踵軍令第二十

踵者，足後追迹繼踵也，踵軍，繼後之軍也，首有踵軍二字，故以名篇。

兵教上第二十一 兵教下第二十二

兵教者，教兵之法也，以其文辭衆多，故分爲上下篇。

兵令上第二十三 兵令下第二十四

兵令者，用兵之禁令也，取書中兵有常令，摘二字以名篇。

最後是李衛公問答。

李衛公問答，是李靖著的，這本書是唐太宗與李靖問答之語，後人錄成書，李靖是唐三原人，字藥師，嘗謂丈夫遭適，當以功名取富貴，初仕隋，後仕唐，平吳，破突厥，定吐谷渾，功勞很大，封衛國公，書分三卷。

卷之上

卷之中

卷之下

總而言之，中國古代兵法，現存的，只有武經七書這七種，餘外的都散失不可考了，我們用不着去研究它，就是碩果僅存的這幾種書，六韜有人疑是後人假託的，三略，司馬法，尉繚子也有人疑爲後人假造，就是吳子，李衛公問答，也沒有孫子那樣的真確性，所以在這幾種兵學中，只有孫子一種爲最可靠，最可憑信的書，孫子以前的不可靠，孫子以後的，有的不可靠，有的是相述孫子。

所以我們可在中國兵法中，找出一個結論了，是能代表中國戰術思想的，只有孫子。

再說西洋兵法。西洋兵法最早，是紀元前十三四世紀埃及的拉美斯大王當時大王的戰術，實超出諸邦以上，乃造成所謂埃及黃金時代。大王戰術卓越之點，是編成萬人集團的大方陣，作時的時候，就以此萬人方陣數個，蹂躪敵陣，這就是大王無敵的戰法。

拉美斯大王以後，代而興起者，是猶太大彼得王，大王的戰術，完全承襲拉美斯大王的大密集制，以發揚國威。

到了波斯基羅斯大王時代，戰術又有改變，而發明所謂波斯戰術，波斯戰術的特點，就是發揮作戰的勤性，把隊伍編爲縱深。

的，行波式的攻擊。

到了希臘馬其頓王亞歷山大時代，戰術又有改變，取法大密執戰術，而以格鬥為主，而名爲法蘭克斯戰術。

到了羅馬時代，又有列基翁戰術的發明，這種戰術，是利用羅馬人自覺義務心，及個人作戰的特性，而編成小兵團戰術，以後名將馬流士，愷撒，與奧格羅斯大帝時代，又經過幾次改革，列基翁式戰術，乃益精銳。

到了十四世紀之初，火器供爲軍用以後，戰術上乃起了一個很大革命，遂有瑞典王格斯達夫使用火器及要求運動輕捷的戰術，步隊列數之厚，也大爲減少，由十列減爲六列，以便射擊。

其次的要算普魯士菲里得利大帝。這個時候是十七世紀末十八世紀初，戰術進了一個新紀元，因爲大帝研究如何使用火器，乃發生橫隊戰術，大王最能發揮橫隊戰術的妙用，戰術的運用，分兩步驟。

1. 先向敵人施行猛烈射擊。
2. 最後用槍刺突出。

攻擊的方式，也不同從前的呆板，而隨時改變，或用包圍，或用迂迴，或用側面攻擊，大王皆能用同樣的橫隊，依當時的敵情、地形、及我軍的狀態，隨時變換，以爲適當的處置，可謂極盡發揮運用之妙，而奠定了戰術的基礎。

大王之後，爲拿破崙的縱隊戰術。是於散兵之外，更作密集縱隊，開戰的時候，先以散兵攻擊，繼以騎兵襲擊，復以砲兵驟加射擊，而擾亂敵陣，乘此機會，把後方的縱隊前進，高唱馬賽的軍歌，連呼前進前進，而突入敵陣，這是一種對抗橫隊戰術的戰法，而稱爲縱隊戰術。要之，此種戰法乃散兵與密集縱隊併用之戰術，至拿破崙乃集其大成。戰術到了拿破崙時代，又有最大轉變，較大王時代，更爲進步，大王時代，他本人每次作戰，必身先士卒，立於軍陣之前，領導軍隊作戰，到了拿破崙時代，非待最後，或關係重大的時候，決不親臨陣前，通常拿破崙皆在軍之中堅，或往來無定，如鬼神的出沒，以判斷一舉一動的弱點，其智謀策略，既無不盡之處，而他的氣魄，也足奪人之意志，所以當時能戰無不勝。

拿破崙較大王第二點不同之處，是拿破崙能合二三師爲軍團，由數個軍團而成軍，形成一種戰略上間接指揮方式，較大王戰術直接指揮爲更進步。

拿破崙的行軍，乃將數師，隔離一二日的行程，循數路而分進，給養則取因糧於敵的辦法，一旦遭遇敵人，則放擲萬事，迅速前進，而集結各縱隊於所要之一點，以敏捷之活動，合擊敵軍，而粉碎之，這就是拿破崙，名垂後世，分進合擊的戰法，能在戰略上運籌計謀，行動如鬼神者，只拿破崙一人而已。

此外拿破崙並創造集團砲兵的用法，先以一部的砲兵，僞射敵軍的各部，以惑敵志，然後乃以預備砲兵，猛射其本來攻擊點，以使步兵縱隊的突擊成功，對於騎兵，則用極大的騎兵集團。

拿破崙的戰略，乃最合於學理的，所以當時各國的軍隊，無不為其攝伏，因此影響於各國，亦皆開始為戰法及兵制研究，以競相精進，遂使帥兵術之進步，意超出歷來戰法之上，現代的大軍統帥，可謂發源於拿破崙時代的戰略。

拿破崙之後，有克勞賽維茲的戰法，克氏著大戰學理八卷。

第一二兩卷純屬哲理，述戰爭之本旨及學理。

第三卷為戰略。

第四卷為戰斗。

第五卷為兵力。

第六卷為守勢。

第七卷為攻勢。

第八卷為戰爭計劃。

均以確定原理為主。

克氏曾博覽古戰史及前輩兵書，他著的大戰學理，則以其身所見之普里得利大五歷史，與親身經驗之拿破崙戰績為基礎，克氏能融會觀念論與現世論，而折中之，使學理含有現時性，而非理想的抽象論。西洋兵學根本思想，在奇氏時代，始能確定，以後雖有老毛奇史立芬小毛奇福煦，魯登道夫等兵學家出現，也不過祖述克勞賽維茲的理論，所以西洋兵法，可以以克氏為戰術思想的代表者。

由於以上的論述，可得出一個結論，就是東方以孫子兵法為最有價值，西方以克勞賽維茲兵法為最有價值，我論研究中外兵法，可以孫子及克氏為代表。

以下再比較他們二位戰術思想，以說明中外戰法的合流性。

孫子是東方兵聖，克勞賽維茲是西方兵聖。

孫子在先，克勞賽維茲在後，孫子是春秋時人，克勞賽維茲生於西歷一千七百八十年，兩者相差兩千餘年。孫子著的有十三篇，克勞賽維茲著的大戰學理，二者均就戰爭實質立論，以不拘泥於形式為主，所不同的，孫子注重用，克勞賽維茲注重體，孫子是直舉原理原則，示以應用的極端，克勞賽維茲認為須先了解一般學理，而後再說到應用原理原則。

孫子理論，是以直觀，指示事務的本體，克氏則注重方法論，由理論以求得結論。

孫子詞簡意深，克氏理奧文煩。

他們二位對戰爭理論異同之點，

(1) 戰爭的意義

孫子與克氏，孫子是肯定戰爭，克氏是不肯定也不否定戰爭，不過認為現實問題，有這麼一回事而已。

(2) 戰爭的本質論

孫子與克氏，對於戰爭本質，均認為戰爭在於屈服敵人，不過孫子認為屈服敵人是詭道的運用，克氏認為屈服敵人是威力作用。

(3) 施行戰爭目的手段

孫子謂「上兵伐謀」以「百戰百勝，非善之善者，不戰而屈人之兵，乃善之善者」，又不得已，必須戰爭，則以「破國破軍」出之，以全滅敵人，戰爭中以戰養戰為主，故曰「廊地分利，惡權而動，一車雜而乘之，卒善而養之，是謂勝敵而益強」。

克氏認為達戰爭目的的手段為戰鬥，戰鬥目標有三，

(1) 敵人戰鬥力。

(2) 敵之國土。

(3) 敵之戰爭意志。

此三目標中，敵之戰鬥力，係為防護國土，依自然順序，當先殲滅敵之戰鬥力，再攻陷其國土，由此兩結果，及當時狀況，以消滅敵之戰爭意志，使之屈服。

(4) 政略與戰略

孫子主張戰略生於政略，在未戰以前，要取決於廟算，戰爭開始以後，統帥權完全獨立，得按狀況變化，適宜處置，不必一聽命中央，故曰「君命有所不受」，「將能而君不御者勝」，「戰道必勝，主曰必戰，無戰可也，戰道不勝，主曰不戰，必戰可也」。「君之所以患者三」等。

克氏認為「戰爭乃續行政略之另一手段，戰爭乃政略之機關也」。

克氏認為「戰爭乃有機之一體，他的各種要素，不能分離，所以戰爭一切活動力，均應受唯一思想之指揮，向唯一目的以前進，政略為指示戰爭之大道，故定戰爭及作戰之方針時，須專注政略之着眼點」。

克氏認為戰爭要素有四，

(1) 戰力

(2) 空間

(3) 時間

(4) 氣象

孫子對於這四點，也有同一的見解，着眼於天地人三者的運用。

對於政略與戰略，孫子的思想，與現代的戰略至高主義，完全相同。這是東方兵學思想，較西洋兵學思想高明的地方。

5. 戰略與戰術

孫子不劃分戰略戰術的界限，併二者為一體而記述之，因為戰略戰術的名詞，是西洋兵語，發源於希臘，克氏分論戰略戰術而論，認為「戰術者，戰鬥時運用兵力之學術也，戰略者，為達成戰鬥目的，運用數個戰鬥之學術也」。

6. 戰爭計劃

對於戰爭計劃，二氏全非常注重。

孫子認為「夫未戰而廟算勝者，得算多也」，「勝兵先勝，而後求戰。敗兵先戰，而後求勝」。可見孫子對計劃的重視，克氏也說「戰爭計劃，包括戰爭行為之一切也，各個行為，雖各有其特別目的，而戰爭計劃，係統一此等各行為，以赴最後之目的，此各種特別目的，均生於此戰爭計劃之範圍內」。

7. 原理原則

(1.) 優勢確保，對於這個原則，克氏認為「兵數的優勢，為戰勝的重大要素」，所以他說「務使用強大之兵力」又說「集中最大限之兵力於決勝點」。

孫子在虛實篇說「敵分爲十，我合爲一，是以十攻其一也，則我衆而敵寡，能以衆擊寡者，則我所與敵者約矣」，又在行軍篇說「兵非貴益多也，惟無武進，足以併力，料敵取人而已」，又在九地篇說「故爲兵之事，在順詳敵之意，併力一向，千里殺將，是謂巧能成事」。

(2.) 攻守原則

克氏對於攻守相互的關係，頗爲注意，克氏說

「無爲者，無效果也，效果與危險，常爲平行形成戰爭之學法則，欲得大效果，即須大危險，政略上欲達壓倒敵人之目的，軍事上亦須求最大之效果，即須存積極（攻）之目的也，反之，若僅求免於殲滅行爲，則必以軍事之效果爲必要，即有消極之目的（守）者也，此積極目的之效力，爲殲滅行爲，消極目的之努力，則爲待機」。孫子說「凡戰者以正合以奇勝」又說「昔之善戰者，先爲不可勝，以待敵之可勝。」也同克氏一樣，極端注重攻守的連環性的，正是能守始能攻，能攻必能守的道理。

(3.) 外線作戰。

克氏說「用包圍者之戰鬥，甚爲有利」。

孫子也說「十則圍之，五則攻之，倍則分之」。

(4.) 內線作戰。

克氏說「攻者以剛健意思，企圖決戰時，背後並不在危險，何則，因攻者之勢甚猛，守者不遑作覆滅攻者之作戰也」。這是說的內線作戰，孫子也說「勝可爲也，敵衆可使無鬥」。這也是說的內線作戰，勝怎樣可爲呢？就在能使敵人雖衆而不能同我作戰，其手段則爲各個擊破。

(5.) 行動統一。

克氏認爲「戰爭乃不可分離之一體，其各部無獨立之價值」。孫子也說「犯三軍之衆，若使一人」，又說「故善用兵者，譬如率然，率然者，常山之蛇也，擊其首，則尾應，擊其尾，則首應，擊其中，則首尾俱至。」

(6.) 行動迅速。

克氏說「凡徒費時間，取無益之費路者，是使兵力漸損，此爲戰略上之過失」。又說「力學上一定之力，在一定時間之能量，與其半數之力，在一倍時間之能量相同，定戰爭計劃時，也按此法則，則係錯誤」。孫子也說「兵貴速不貴久」又說「兵聞拙速，未觀巧之久也」。克氏的不主張逐次使用兵力，爭取時間，與孫子的迅速主義，是相同的。綜合以上各點，可見中外兵法有合流性這句話，是非常正確的。

(四) 對照古今戰術

在上節裏，已經說過，中外戰法的合流性，再就古今戰術的比較，來說明古今戰法的合流性，以說明我的古今中外原則不變的理論。

英國名著作家，他說「朋友，世間上的事，沒有新發現的，全是過去人幹過的」。

現在的總體戰與閃擊戰，算是最新的了，實際仍是從舊的理論產生出來的，我們就拿它來說明古今戰法的合流性。

第一、先說總體戰。

各位全聽說過，過去有所謂全民戰、全能戰，與全面戰，也許沒有聽說過有總體戰這個名詞，總體戰是不是全民戰全能戰全面戰呢。

全民戰這個名詞，是魯登道夫所發明的，全能戰在陸軍大學校高等戰術講義中，有這個名詞，全面戰是我們中國抗戰以來的新名詞，他的主要用意，不外說戰爭是國力戰，在兵學辭典上講「國力是舉全國國民肉體精神之力，與一切資源，財力，生產能力，以從事戰爭」也就是物不分財力物力，人不分男女老幼，地不分南北東西的意思，這種理論，雖然對戰爭說明了他的擴大性

，全民性。如果與現代總體戰比較起來，就覺得這種思想，又算落伍了，因為全民戰全能戰全面戰，不過就戰爭範圍，來說明他的擴大性。對於戰爭的意義，與戰鬥本質，仍是根據克勞塞維茲的思想，認為戰略是實行政略的一種手段，換句話說，就是政略是指導戰略的，他的缺點，是戰爭不是獨立的，所以在進行戰爭中，仍受政略的支配，被政略所左右。

德國軍事專家偉納（MAX. WERNER）在他所著「列強的軍事實力」一書中說：

擁有特別優良工具（德國軍隊）的德國戰略，不是一個獨立的因素，而他的發展，也不是以軍事上的便宜為着眼點的，德國的戰略負有推行國社主義的德國的戰爭學說的責任，而支配是學說的概念，就是總體戰爭。所謂總體戰，就是動員全國所有的力量，來準備和進行戰爭。總體戰爭的意義，就是全體軍事化。戰爭不再是政治之另一些手續的繼續，如克勞塞維茲所說的。相反他，戰爭變成爲只是用另一些手段，來繼續上次戰爭和準備新的戰爭的手段。或如魯登道夫的名句，所謂：「克勞塞維茲的全部理論，已經被倒轉過來了，戰爭是國家生命的最表現。因此政治必須爲進行戰爭的附屬品」。

另外一種德國軍事出版物，也同樣明顯地說出來，戰爭已經成爲國家生存的一種形式，與和平有同等權利。人類或社會的活動，如不以準備戰爭爲目的，是沒有權利生存的。新的個人是完全充滿戰爭的觀念。他完全不會，他完全不能思想別的東西。這樣一來，戰爭便以其自身爲目的，而國家便只是一架作戰的機器了。

這不僅是一種觀念形態，戰爭本身已經被擴張了。在國社黨當權以前，德國的新戰爭學說，已經宣稱軍事的戰爭不能夠有最後的決定，而兩種戰爭的新形式已經發現了；即是經濟戰和精神戰。國社黨當權之後，即接受了這種學說，并發揚它。

所謂經濟戰就是盡可能地動員整個經濟體系，來準備和進行戰爭，在另一方面，又是用軍事的力量，去破壞敵人有經濟體系。將來的戰爭，不單以敵人的軍事力量爲對象，而同時還以他的經濟中心爲對象，這又是空軍成爲特別重要的武器，因爲他可以長距離去襲擊敵人的經濟重心。

精神戰的目的，是使敵人士氣沮喪，使他失去鬥志，并以宣傳征服輿論。一個非國社黨的梅支希將軍說：「宣傳是和大砲或化學軍火一樣的武器，他不能被認爲只是給予已經潰敗的軍隊以最後一擊的工具。從戰爭開始，它就直接用爲武器，而成爲戰爭的自然現象」。

國社德國一個很有修養的軍事著作家，把宣傳比之毒氣的霧，精神戰將來要運用一切可能的精神技術的手段，而無線電尤爲必不可少。慕尼黑軍事學院院長施柏特中校認爲，在總體戰開始的時候，除了突擊軍的進攻外，同時有力的無線電台，也開始活動，以沮喪敵軍士氣。無論如何，這種宣傳戰將不只是現代新聞傳播的技巧運用，他同時一種觀念形態的戰爭，一種法西斯制度對民主的制的「討伐」。

總體戰同時是「時限戰爭」（Time-late War），這種戰爭一定要在預定的日期開始，進攻國也就爲這一日期而竭盡全力

去從事準備，動員整個經濟體系，訓練和組織大集團的軍隊。「時限戰爭」的準備，同時顧及人力和戰爭物料兩方面，在戰事開始的第一日，便把所有的人力武器全部向敵人作孤注一擲，所以總體戰就是運用一切有用資源的戰爭。

總體戰同時決定了戰爭的目的。總體戰所求的目的，不外是完全支配歐洲。因為他需要着鉅大的努力和包含着非常的危險，如果預期的成功不是同樣地鉅大，如果掠奪品沒有世界的歷史的意義，則這冒險，便太不直得了。一個有限的目的物，是不直得用這樣鉅大的努力和冒這種危險的，總體戰是孤注一擲的戰爭，他是與一切事切為目的而必要襲擊一切人的戰爭。這樣的戰爭，自然使有限目的物為不可能，但是含有無目的物的戰爭，必然要招致無限數的敵人，總體戰的目的——支配歐洲——和用以準他的方法——「時限戰爭」——是密切地至相連繫着的，如果德國的戰略不是以支配歐洲為目的，而只策劃一次包含有限目的戰爭，德國的軍事政策，便不啻于採用「時限戰爭」，事實上這是塞克特將軍所公開地反對的：

「鉅額軍需給養的堆積，可以想像得到是一種極破費的事，同時又因為有作廢的危險，他的軍事價值也就成問題了。只有一個堆積準備的方法可用，那就是決定了所需的武器的樣式，進而從事準備必要時的集體生產」。

但是，這種製造範本的方法，對於「時限戰爭」是沒有用處的。因為有效的集體材料，是在預定的日期中，向敵人作孤注一擲，所以沒有作廢的危險，必須在剛開始的時候，即運用廣大堆積着的戰爭材料，以制勝敵人，因為若果衍成長期戰爭，以後能無間斷的補給便成問題了；如有效的空襲等的危險，是不可避免的，從事時限戰爭，則補給物的積聚，愈多愈妙。

總體戰是一種總體毀滅的戰爭。他不但要襲擊敵人的軍隊，而且要襲擊敵人整個人口，這種戰爭的結果，不是成立什麼協定，或使戰敗的一方受到有限的損失，便算了事，他是要使戰敗國陷於政治毀滅，除此之外，沒有別的方法。使德國能夠獲得和保持歐洲的霸權。國社德國一個第一流的軍事新聞家，「知識與防禦」雜誌的編者林尼巴哈說：「毀滅戰爭，是以敵國的毀滅為其政治目標的戰爭」。

另外一種德國軍事出版物，把他解釋得更為殘忍：「將來的戰爭，不但在作戰力量方面是總體的，即在其結果的推演上，也是總體的。換句話說，總體戰的結局是總體勝利。所謂總體勝利，就是徹底毀滅戰敗國，使他完全退出歷史舞台，戰勝者將來不再與戰敗者談判什麼和平條件，因為已經沒有談判的可能，他將隨意提出任何有利與他的條件。實際上，總體戰就是一種鉅大的消滅的鬥爭，他的結局是可怖的，但到最後是不可避免的」。

因此，國社德國向歐洲提出的不是一個「德國的凡爾賽條約」的問題，即是一種完全不同的東西，這個出版物又說：「事實上，上次的大戰，並沒有任何決定的結果，參戰的雙方，都沒退出歷史舞台，也沒有被永遠逐入黑暗中。」

國社德國所追求的新決定，是使其他歐洲的大強國陷於最後的毀滅，而以此為建立「日耳曼的歐洲」先決條件，統一在德國的戰爭學說之內而構成他的新戰略的基礎，是決心在歐洲建立德國的霸權，廣泛地發展德國的軍事技術資源，以及毫不留情地消

滅他所有的敵人。

總合以上的理論，我認爲總體戰有幾個特點，第一個特點過去的兵法，不論是東洋或西洋的，對於戰爭的本體，從來沒有下過一個肯定的說明；在上節中外兵法的比較中，也簡單提到一點，孫子與克氏戰爭思想，克勞塞維茲認爲戰爭是不能避免的事，在孫子兵法中，只說到兵者，國之大事，對於戰爭的觀念，克氏以爲是社會進化過程中必有的事，究竟戰爭對於社會進化的影響是什麼，對於人類的生活的影響是什麼，完全沒有說到，現在德國人認爲戰爭是社會進化的動力，因爲國家的存在，除了爲戰爭的目的以外，再沒有別的作用，這樣國家就等於戰爭，國家的活動，就等於戰爭的活動，現在改善國民生活，也就是改善戰爭生活，所以在理論上，戰爭不僅是生存的必要工具，如果這種思想普遍的發展，全世界國家的活動，都是爲準備作戰而活動，戰爭有隨時發動的可能，但我以爲到那時候，弱而且小的國家已無生存的可能，小國不是被兼併，就是作人家的附庸，世界上只有強國與強國的對立，因爲強與強的對立，或許戰爭反有避免的可能，不過這時候弱國的生存，是一個很大的問題，我們中國幸而國弱而大，敵人又不太強，才使我們有生存的可能，但是我們還要急起直追，力圖自強，才有存在於現代的條件，我們領袖已經決定了抗戰建國的綱領，這個綱領不但在爭取抗戰的勝利，更是爲爭取將後立國的生存條件，第二個特點，是戰略至上，在第一次世界大戰結束後的二十年間，德國名將魯登道夫，提倡戰略至上主義，當時一般兵學家都認爲魯氏是一個瘋狂的軍國主義者，可是這種思想，現在已被德國人實際的應用了，在總體戰的理論下，戰爭等於一切國家活動的指導，所以戰略就在指導政治的地位，戰略高於一切，政治已成爲戰略的附庸，我們知道在第一次歐戰的前後若干年間，一般兵學家都認爲在開戰前是政治爲主，戰後則戰略爲主，政治爲從，兩者相輔而行的，這種見解，已爲德國人所打破，將後的轉變，也必走向這個途徑，抗戰以後，領袖指示我們有兩句口號：一軍事第一勝利第一，這就是戰略至上主義最好的說明，現在如果還有人談什麼，政治指導軍事，那真是不達時務了。

第三個特點是技術上的轉變，是各種方法的混合使用，而以戰略爲依歸，這種轉變，我們可稱之爲獨立中的統一，所有步騎砲工輜化機各兵種，都要使之盡量發揮其特性，而達成協同作戰的效果，我們要知道，總體戰是一次決戰主義，所以對於所有的兵力和物資，都要大量的準備，一經使用，是勝是敗，都在此舉，如果各兵種不能發揮其最大的威力，就違背了決戰的目的，因此將後技術上的轉變，一是特性的發揮，二是緊密的協同。

第四個特點，總體戰要求全國皆兵，因此將後在教育方法上，也有很大的變動，中國古代本主張文武合一的教育，所以拿一禮、樂、射、御、書、數一，來作爲教育的六大根本，漢朝以後，文武劃分，但一般的觀念，都重文輕武，這是中國積弱的最大原因，我們的領袖，現在竭力提倡文武合一的教育，真是爲後世的子孫，立下了萬世基礎。

根據上面總體戰趨勢的講述，我們可以看出，中國一切的設施和準備，都已走向最前進的道路，我們每一個青年，都要爲着

這種目的，爲國家奮鬥犧牲，如果我們想到過來毀滅一切現在的體制，那就等於自己掘坟墓了。這種體戰，總算最新的了，可是我們翻開我國最老的孫子看看！

九地篇說：

「夫霸王之兵，伐大國，則其衆不得聚，威加於敵，則其交不得合」。

這不是說的總體戰嗎？所謂霸王之兵，就是說的有獨霸世企圖的現在的全能國家。

又說：

「是故不爭天下之交，不奪天下之權，信己之私，威加於敵，故其城可拔，其國可墮」。這更徹底說明了總體戰的內容。

全能國家，是不靠傍的，是相信自己實力的。「信己之私威加於敵」，這是何等一針見血的話，「城可拔國可墮」更說明了整個毀滅敵人主義。

其次其說閃擊戰，閃擊戰是德國的名詞，也叫閃電戰，更有人叫做流星戰，以形容其快速，閃擊戰也是最近的產物，但是詳細的討論起來，也不是什麼純然新的理論，據日人向後英一所著的一德國閃擊戰術論一文中載，閃擊戰只是一種近似突擊的一種戰鬥方式，是從第一次大戰以來，經過長期的發展過程，才得完成的一種戰術。

第一次大戰後，德國軍部，對於所有的戰鬥紀錄，都加以精密研究，尤其是對於大規模的突擊，從各方面加以分析，而將之歸約後產生一種新的戰鬥理論，就是「閃擊戰術」。

這種戰術的完成，一不還是把意大利杜黑唯空軍論，英國富來將軍機械主義，與德國賽克脫將軍的精英主義，三者加以綜合使用而已，經德國老將布勞茲歸納爲「閃擊戰術」，並由他來指導實行着。（見杜黑主義與閃電戰術一文）

什麼叫「唯空軍主義」，杜黑——他認爲武器的威力，可以決定戰爭的方式，同時他主張武力的經濟使用，在這兩種原則導下，他認爲最有效率，而最可能實施的手段，只有採用一種完全而新式的武器——飛機，也就是由飛機組織而成的空軍，因爲他認爲空軍可以使用於各種範圍，即幫助各種戰鬥份子——陸海防空，同時又能在敵國領土上獨立作戰，發生直接的作戰效果，因此，他又主張以陸海空軍採取守勢，而攻擊的任務，則完全委之於空軍，空軍怎樣實施攻擊？他以爲第一，要奪取制空權，什麼叫制空權？就是要造成一個空軍的全能活動，而使敵人空軍不能發展任何有效的活動之狀態。爲什麼要如此？因爲敵人失去制空權後，就完全無力對我國的陸軍海軍，實行空中攻擊，我獲得制空權後，就可以隨時向敵人整個的陸海空領域，施行空襲，因此我國的陸海軍的運輸線，有着完全的警戒，和掩護，而敵人的陸海軍，則不斷的受着威脅，同時他的生產源泉，也要被摧毀，第二，是要使用強大的空軍，隨時隨地將敵飛機殲滅，並摧毀敵人的空軍根據地，因爲要使敵人的飛機，無任何活動的機會，而自己飛機的活動，毫無阻礙，必須採用這種手段，同時主張在戰爭爆發，敵人的精神與物質的抵抗，還不會穩固之時，即以最先

銳的姿態，不斷的實施，以期以最少的力量，獲得最大之戰果，這就是所謂空中的奇襲，第三、是要實施最酷烈的攻擊，去毀滅敵人整個的戰爭機構，使敵人的精神抵抗破碎，敵人的領導機構解體，換句話說，就是要致力於削弱敵人的戰爭潛能，即不僅要攻擊敵人武力的本身，而且要攻敵人的武力根本，即破壞敵人後方民族的中心，因為如此，才可以達到速戰速決的目的，他這種戰理，在某種環境中，尤其是在國小，而經濟基礎脆弱的國家，是確能引誘一般人的注意和推崇，因此在一九三二年和一九三三年的歐洲，遂開始發生了空中大競賽。

什麼叫「機械主義」和「精兵主義」？「機械主義」，就是將火器裝置於摩托，在戰鬥中火器不須離開機械的意思，因此又有所謂「摩托化」，即尋常部隊，以摩托載往戰場卸車而行戰鬥的意思，什麼叫「精兵主義」？也就一方利用高度的機械化，另一方又使軍隊職業化，使其素質改良，戰力增強的意思，他這兩種意思的本質，是在過分相信武器的作用，英國的富來少將說：「在過去戰爭，經常是由人力決定的將來的戰爭，或許會有人類腦力所產生的機械力去決定吧？」又赫爾遜斯少將說：「幾百萬的大軍隊的動員，已入于歷史的範圍，代之而生的，將為少數機械化，和專門化的之軍隊出現，」他這種理論，和杜黑主義的形式上雖有不同，但本質上却是完全相合，由于這種理論倡導的結果，使世界上各強國的陸軍，都日趨于機械化和摩托化，以其火力與運動力增加，據調查所得，英國是已經十九完成了，其他各強國亦在極力增進之中，尤其是德國在希特勒努力整軍以後，于今已有二十幾個裝甲，或高度摩托化的師團，一萬多輛的坦克。

德國軍事專家，偉納在地所著「列強軍事的實力」一書中說：

德國軍隊的戰略，明顯的和絕對的，是以進攻動作爲主題，戰略進攻被認爲與突擊同義，攻擊要成爲一種兇猛的襲擊，在戰爭的準備時期，德國戰略的主要任務是組織一次能夠獲得閃擊戰式的決勝的攻擊。勝利必須在戰爭的第一個場面獲得，德國軍隊就是準備着獲佔這種開場的便宜，突然地給敵人以一次嚴重的打擊，完全地壓倒了敵人，德國的戰略，沒有計算到德軍有被進攻的可能性，因此對於防禦，甚至反攻，都毫無準備。

德國的新戰爭學說認爲在第一次強烈的突擊中，即可決定勝利，他夢想着一種閃擊式的勝利，集中所有的力量，而由陸上及空中的發動機，以驚人的速度獲得。

早在一九三二年梅支希將軍已寫道：

「也許這種突擊可以獲得決定勝利」

而一個權威的德國軍事專家沃士特勞中校也寫道：

如果交戰的雙方實力懸殊，那麼在開始的時候，對於現代戰爭的各種手段，軍隊和裝備等，有着絕大優勢力，便可以冒險進行一次勇敢的大規模的行動，而獲得勝利於一擊之間」（見「智識與防禦」一九三四年六月號）

在別一段文中他又加進道：

「欲從有着充分準備的防禦上，獲得決定的成功，只有採用閃擊式的突擊，才有可能」。

我們已經知道德國軍備計劃，是以建立沃士將勞所指出的超越西歐列強的優勢為目標，意大利軍事專家雷達，洛加上校，在他所著的書『下次戰爭是怎樣的一種戰』。中正確地把德國的新戰爭學說，概括如下：

(一) 以一等裝備的軍隊，閃擊般進行突擊，深入敵人動員區域，并在敵國各地散佈恐慌。

(二) 以最大的密度和速度，進行無間斷的攻擊。

這種閃擊戰的概念，無疑是有現存的可能條件，為依據將來的戰爭，在戰事爆發之初，即有決勝戰的戰役出現，大陸政權國。尤其是德國與蘇聯，已經作中下他們的突擊軍於戰術上適當的地點，配有強大的裝備，他們能夠於戰事爆發，二十四小時內深入敵境，決勝的空襲亦能於戰事開始後數小時內出現，由於現代運輸工具的進步，以及軍隊的機動化等等，今日軍隊的動員和集中，比之一九一四年時速度多多了，在下次戰爭中，參戰的列強，決不能夠用幾個星期，去進行他們的動員而不受被敵人截擊，當雙方的軍隊互相嗅到對方的氣息時，接近前綫即有前奏的小接戰發生，此後決死生的大戰役即行開始，而進攻的軍隊，將竭全力衝陷敵人的陣地，或至少越過他的第一道防綫，在這一方面，德國的戰術是很切實的，而還有另外的理由，使這種計劃易于實行，在戰事開始的時候，德國在西綫的軍隊，無論在人數上或軍事技術資源上，均極強之而助於調動，因此在最初它一定佔着絕對的優勢，而這優勢將驅使它進行一次直接的決戰。

一個負責的發言人曾經給我們描寫在計劃中，約德軍襲擊的情形，無異於一個預言的軍事行動的報告，這人就是居德利登將軍，他是負責指揮這種突擊的裝甲師團的總司令，他的描寫，發表在德國國防部的機關報中：

「一天夜裏，飛機和兵營，將被撤開，汽車出動，艦隊搖擺前進，第一次突然的襲擊，將佔領了重要的工業和原料地區，或由空襲破壞它們，使他們不能夠從事戰爭的生產，敵人政府和軍事中心，也將被混亂，運輸系統被摧毀，無論如何，第一次戰略的突擊將深入敵境，而且深度，則視戰綫長短，及所遇到的抵抗力大小而異。

摩托化的步兵師團，隨空軍和機械化部隊，的第一次攻擊的波浪面前進，他們將推進至佔領地區的邊境而防守他，使機動部隊得脫身而從事第二次的攻擊，在這期間，進攻者又組織大羣的軍隊，他選擇適當的地點和時間，進行下次大規模的攻擊，同時準備必須武器，用以摧毀敵人的一切抵抗和突破敵人的防綫，他將迅速集中他的機動部隊，和出動他的空軍去猛襲敵人，出其不意給敵人一次重大的打擊，第一次的目的達到之後，裝甲師團并不停止前進，相反的，他們將利用他們的最高速度和活動範圍竭全力衝進敵人的交通綫以完成其任務，攻擊之後復繼之以攻擊，無間斷的進行着，即以蕩平敵人的防綫而深入敵人的國境，空軍則從事襲擊敵人的後補隊，而阻止他們的增援」。

這就是一場將來的德軍攻略戰的寫真，一陣突然的攻擊，（在夜裏）以及有充分準備的挺進軍，擔任開路先鋒，打開敵人的門戶，讓敏捷機械化的大軍進入敵國的心腹，高度集中現代的技術資源，立刻出動全體空軍，用鉅大的鐵錘般的裝甲師團去衝鋒陣陣，一切的動作，都是以最高的速度進行，因而坦克車的速度，也盡量地提高，以齊一步調，同時所有應用的步兵，差不多都要摩托化，正如沃士特勞斯所指出。

「無論如何，憑藉技術上的優越而欲於一擊中獲得決勝，這只有在戰事的開始時才有最大的可能」。

這全部動作將是數目字，技術和機動性之緊密的結合，這種方法已經由一九三七年，秋季在德國東北部，舉行的德軍大演習試驗過，他的主題，是表演空軍和配備以摩托化部隊的坦克車隊的混合使用。

閃擊戰術，是怎樣進行的呢？據德國閃擊戰術論一文中說：

德軍進攻波蘭，是按着左列步驟進行的。

- (1) 首先將敵方之空軍及空軍根據地加以猛烈轟炸。
- (2) 接着轟炸鐵路，主要公路、橋樑、兵營、兵工廠後敵方為動員及聚集，兵力所必需的後方地點。
- (3) 同時用各種口徑的大砲，集中射擊敵軍堡壘、壘壕以及其他防禦工程，而步兵也隨即向前猛攻，空軍當然加以聲援。
- (4) 在這閃擊戰別動隊之後跟隨着，由機器踏車，鐵甲車，等組成的輕機械化部隊。
- (5) 其後則跟隨由中型鐵甲車四百輛，機械化步兵，砲兵，射擊坦克車砲，高射砲隊及工兵組成的重機械化部隊，而飛機則從空中加以掩護。
- (6) 最後才由步兵和重砲兵進駐。

德國使用這種戰法，在一九四〇年五月十日，向西緩進攻，五天戰敗荷蘭，六天突破法國防線，十五天後掃蕩比利時，二十天後即切斷英法軍的連絡，二十五天後消滅同盟軍的左翼，八十萬軍隊，三十四天後侵入巴黎，三十八天後俘虜馬奇諾百萬大軍，四十二天後完成西線追擊大戰，逼法軍作城下之盟，此次戰果，德軍共俘虜了一百九十萬，佔領了捷克、波蘭、挪威、丹麥荷蘭比利時、盧森堡、法國等十國，恐怕歷史上沒有此例吧？

這種特殊的速戰速決主義，是各帝國主義者，在上次大戰中，得了一個血的教訓，就是在經濟基礎特別脆弱的國家，是不適宜延長戰爭的，因此在大戰後，各國的軍事學者，都活了一種戰爭新的理論，名曰：「速戰速決」，如何可以速戰速決？自然戰爭一方面需要戰爭指導的巧妙，同時更需要軍事行動的神速，於是主張「總是武器的威力，決定了戰爭的方式」的「唯武器論」者，瘋狂的提倡了一種動力的利用，閃擊戰術可算是新的了，可是孫子也說過同樣的話，孫子軍形篇「勝者之戰，若決積水

於千仞之谿者，形也」；又說「善守者藏於九地之下，善攻者動於九天之上」。又在軍爭篇說「其疾如風，其餘如林，偵探如

火，不動如山，難知如陰，動如雷震」。

又在九地篇說「始如處女，敵人開戶，後如脫兔，敵不及拒，一這不是說出現代的閃擊戰的原則嗎？可見古今戰法是合流的，我們研究兵學，能把握住這個要領，則奮中可求新，複雜可變為簡單，困難可成爲容易，高深可使成爲淺近了。

(五) 推斷將來的趨勢

這次歐戰對於戰爭理論，有一個很大的轉變，以我個人的推斷，有以下幾點：

(1) 是出奇

(2) 是靈活性。

(3) 是獨立性。

(4) 是精神與物質。

(5) 現在先講第一點出奇。

所謂出奇，就是運用奇的方法。出奇本來是戰術上的大原則，不過到現在，更特別發揮到了極點，無奇就不足以談用兵，無奇更不足以取勝，奇的解釋有六種，一、是不同凡俗的意思。莊子上說：「化臭腐爲神奇。」二、是使人不測曰奇。老子上說：「以奇用兵。」三、是使之不同的意思。史記上說：「因欲奇兩女。」四、是單數的名稱。易經上說：「陽卦奇，陰卦偶。」五、是命運不好的意思。史記上說：「大將軍陰受上誡以爲李廣老數奇。」六、是零數爲之奇。軍事上所謂出奇，就是使人莫測的意思。在軍事學上，老子首創以奇用兵的方法，孫子繼承他的思想，把用奇兵與正兵的道理，以及他們相生的因果，說得非常澈底，可是後來在作戰上的用奇，往往違反孫子的原義，因此奇的意思，非常狹窄，這次中日戰爭，以及第二次歐戰的教訓，使我們從初理會到奇的運用的範圍和運用的技術了。奇是要做到變化無窮，戰勝不復的地步，第一次所用的方法，決不再用在第二次的作戰上去，使敵人沒有方法來判斷我的企圖行動，這就是孫子所謂「奇」的真正意思，作戰上的出奇，可以取得軍事上的勝利，不過現代戰爭的內容，不僅是武力戰，政治戰，思想戰等都包括在戰爭的範圍以內，因此出奇，只少有下面的幾種：

(1) 政治上的出奇。

(2) 軍事上的出奇。

政治上的出奇，包括內政與外交兩項。

孫子說：「道者令民與上同意也。」這句話用最簡單的意義來解釋，就是民氣的激發，在平時要如此，在戰時尤其重要。民氣的如何，直接影響于前方的士氣，古今中外的戰爭，因國民氣消沈而失敗的例子很多。所以內政上出奇的主要目的，就在要求國民支持戰爭，使戰爭能取得最後的勝利，我們此次抗戰，在內政上有種種的辦法，來統一國民的思想，團結國民的精神，也就是這個道理，要是人各一心，各有各的打算，那末在你的打算沒有成功以前，敵人已經打到你的面前了，這一點我們要深切的省悟。凡是有利於戰爭的政治手段，都可採用的，這叫做政治上的出奇。

戰爭是凶事，由於文化的進步，人類對於和平的要求，比較對於戰爭的要求，更求得強，在現代，努力追求戰爭的國家，必定趨於滅亡，但是一個國家民族，生存在國際社會中，最低限度，也應有足以抵抗侵略的武力，來保衛自己的生存，因此，我們可以說生存就是為戰爭，戰爭也是為生存，在這生存的慾望下，如果能而不費一矢，不折一兵，而取得生存的權利的話，那是每一個國家，不管是侵略者，或是被侵略者，都願意施行的一種方法，這種方法是什麼呢？就是外交上出奇，說得明顯一點，就是外交陰謀的勝利，來替代軍事上的勝利，中國古代對於這種謀略的運用，在三代和春秋戰國時候，已經達到最高峯，孫子兵法中的一「上兵伐謀」，就是這個意思。日本人在發動對我的全面侵略戰爭以前，南京滅本失蹤事件，就是一種外交陰謀，如果這陰謀成功，我對日本的軍事侵略，就不會這樣的快了。其他的史例很多，不再多所引證。

軍事上的出奇，有思想戰的運用，和戰略戰術上的運用兩種。

思想戰和外交陰謀，是根本不同的。外交陰謀是一種範圍較狹而且比較直接的手段，思想戰則不然，他是一種範圍廣泛而且比較間接的手段，第二次歐戰以前，德國對於斯堪的尼維亞半島的國家，時常用無線電廣播，向那些國家的人民宣傳，同時極力攻擊英國對於本島各國的陰謀，英國當時的外相艾登，也用同樣的方法來對付德國，這是思想戰的第一種形式，第二次歐戰開始的初期，英國曾經用大量的空軍，派飛機丟在德國境內，要求德國人民反對希特勒的軍事冒險，這是思想戰的第二種形式。交戰國在開戰以後，竭力向全世界宣傳敵軍的罪行，或自己的勝利，來鼓勵第三國人民的情緒，使對方國家陷於思想與國際地位上的孤立，這是思想戰的第三種形式。向對手敵國的人民宣傳敵軍的敗績，使敵國民氣衰頹，這是思想戰的第四種形式。這種宣傳的方法，與過去也不同了，過去可盡量宣傳敵人在凶惡與缺點，現在呢？這種手段，已不適用，如不審慎，則宣傳者必變成自己中毒。（百里先生語）

戰略戰術上的出奇，在理論和方法上，都是非常簡單的。我們時常提到戰略戰術原則的運用這個名詞，譬如戰略原則或戰術原則的運用。所謂運用的意義，是着重在「運」字上，運不但是動和用的意思，而且還含着不固定，不呆板的意思，換句話說，用原則，就是不要死板板的應用，而要活潑潑，因時因地乎狀況而應用，所以運用原則的最高要求，就是出奇。也許有人要發生疑問說：「因時因地乎狀況而運用原則，是正常的定律，並不能說出奇，這個疑問並不能成立，因為發這個疑問的人，對於一個

原則的內容還不明瞭。我們要知道一個原則，有正反兩面，正面可以稱之為常則，反面可以稱之為變則，常則不能運用的時候，就要用變則，變則就是出奇，古人說：「運用之妙，存乎一心」，也就是這個道理，可見出奇的原理，是很平凡，而出奇的技術，就是無固定的戰法，無慣用的戰法，從前拿破崙是內綫作戰的名手，他本人好用分進合擊，所以分進合擊是拿破崙的慣用戰法，這次歐戰所給予我們的教訓，使我們覺得慣用一種固定的戰法，有必敗的可能。法國的第一任總司令甘末林是慣用守勢作戰的，第二任總司令魏剛是出擊戰略的名家，他們也都有慣用的戰法，德國人知道了法國統帥的弱點，因此他們戰術上方法的使，是把快速部隊，當作他們的尖兵和斥候，試探法國弱點所在，弱點發現以後，就極迅速的集中後方的軍隊，在這一點上，一舉而擊敗敵軍，德國人這種戰法，就是出擊的戰法，如果敵人的弱點在中央，就施行中央突破，如果弱點在翼側，就施行翼側包圍，要是德人也死守一種固定的戰法，決不能在六星期內攻克法國的首都。收復俘虜一百九十萬大軍的效果，我想這種出擊的戰法，將來必為各國普遍的採用，成為戰略戰術上最大的轉變。

第二點要講總體性

在第三節我曾講過總體戰，這裏又說總體性，總體性與總體戰，不是一個名詞呢？總體戰是德國發明的理論，總體性是我根據總體戰理論，演繹出來的一個新名詞，我的用意，是利用總體戰的原則，來說明戰爭的連環性、擴大性、總體戰的原則，有下列四點：

第一點是戰爭是社會變動的動力

第二點是戰略高于一切

第三點是戰術上方法的混合使用

第四點是國民皆兵主義

總體性也可以拿總體戰這四個原則為基礎，來說明他的轉變。

在將來的世界中，只要有一個國家發動戰爭，全世界其餘的國家，決不能置身事外。雖然在形式上他們可以嚴守中立，實際上，在精神方面，在物力方面，是在間接的參加戰爭中，他必須採取一切必要的措施，事實告訴我們，沒有一個國家，能夠在戰爭中真正的嚴守中立，無論在政治、經濟、外交方面，都因為受了戰爭影響，而有新的變更，這種現象，就是戰爭總體性的表現，至於軍事以及國防方面，更要加緊的準備，萬一中立不可能時，也只有捲入戰爭的漩渦中去，以求最後的生存。所以一個國家的生存，除了應付現在的戰爭，還要準備應付將來的戰爭。這是總體性所造成的重要的轉變。

第三點要講獨立性

科學愈進步，分工愈細密，每一個分工的部份，工作的範圍雖小，但其對全部工作的責任，是同樣的重要。這個道理，各位

已經非常明白。軍事科學現在已進步到總體性的階級，怎樣能集合全國的人力物力，發揮其最大的整個力量，也在於組成這個力量的每一個分子的獨立健全。譬如空中降落傘部隊的戰鬥員，如果在訓練與精神方面不健全，不能單獨遂行任務，那末他們在沒有降落到地而以前，已經失却了戰鬥的力量。地面部隊也是如此，在疏圍戰法的現在，戰鬥的任務，是在每一個單兵或小的戰鬥羣身上，指揮官的指揮，已經非常困難，如果士兵不能發揮人自為戰的力量，戰局即沒有勝利的希望，所以不但物質，和技術，是要求健全而各個獨立，同時精神訓練，和教育的方法，也應以培養，總體中的人自為戰為主眼。因此精神與物質的關係，也有值得我們研究的必要。

第四點要講精神與物質

精神勝於物質，與物質勝於精神的爭辯，幾世紀來，沒有法子解決，我認爲一元的爭辯，始終沒有解決的可能，我們現在認定精神與物質，不是相剋的，而是相生的，不過精神與物質兩者之間，另有主從的關係存在。精神是主，物質是從。精神可以使役使物質，而物質却不能役使精神。在戰爭上，這個定律的說明，是特別適當的。拿破崙以劣勢裝備的軍隊征意而竟能成功的原因，就在於精神的旺盛，由此可知物質的作用，不能決定戰爭的勝敗，精神才是決定勝敗的根本，有物質無精神者必敗，但完全沒有物質，而僅有精神的，也是必敗。因此最後的趨勢，戰爭需要旺盛的精神，與相當準備充分的物質。

高等戰術說：

一決定戰爭之命運，不僅爲武器，戰爭爲精神與物質兩方面之協同動作，必須二者有和諧之綜合，此爲戰爭勝敗之關鍵，假設在精神與物質無均稱之對比，則軍隊決不能致勝，故軍隊之精神無論若何高，然若無相當之技術，但戰鬥員缺乏勇氣，而不戰懼脫動物本性之恐懼心理者，則此種軍隊仍不能逃於一敗，人之本性變化者甚少，在人類之歷史上，固有時某民族之責任心，犧牲性及愛國之熱情極度高漲，有時則爲此種高尚之情感逐漸沈落，而趨於自私懦弱及卑陋途，但此種變化多由於民族生活之特別條件而生者，對於人類天賦之本性。其善惡之點固不發生若何之大變化。

(六) 結論

總括上面各節所述，我們得到下面各點的結論。

戰術是戰爭科學中的一部份。而且是最主要的部份。戰爭的物資條件與精神條件，雖然完整無缺，如果沒有使用這些條件的原則，就根本不能產生戰爭行爲，而發生不了作戰，研究戰術，就是爲的求對這個原則的瞭解，瞭解之後，才能進一步求其能夠應用，能夠殺敵致果，所以我們首先提出了原則這個問題。

原則的形成並不簡單，是由于人類不斷戰爭的經驗，所累積的，可見凡是一個原則，全包括着人類過去的全部的戰爭歷史，

這戰爭歷史中，又包含着人類在科學上，對於戰爭的貢獻，換句話說戰爭是科學的科學，戰術是這種科學的中心，戰術原則則是戰術學的結晶；所以研究戰術原則，和研究其他學問是一樣的，必須懂的研究學問的原理。

研究學問的原理在第二節裏面，已經說過，有下面四點：

- 第一、是「新與舊的原理」，更說過一切學問事物，新的都是從舊的裏面胚胎而產生的。
- 第二、是「簡單與複雜的原理」，更說過，簡單是複雜的一個結論，複雜是簡單的基礎。
- 第三、是「淺近與高深的原理」，更說過，學問的成就，必須先從淺近，才能進於高深，絕對不能躐等。
- 第四、是「困難與容易的原理」，更說過，困難是達到容易以前，必須經過的階段，困難的發生，一由于知識的不足，二由于方法的缺欠。

上面新與舊的原理可以幫助我們對於學問的認識，新的發現，決不能到新的裏面去找，而是要從舊的裏面去推尋，前人的發現，對於我們是最有用的，不要因為他的陳腐而不用，這是一簡單與複雜可以使我們認識學問構成的體系與經過，研究的時候，如果想不到一個深刻的了解，不要僅以懂的原則（簡單的結論）為止，必須懂得構成原則的各種理論的全部知識，這是二，淺近與高深的原理，可以使我們了解研究學問的程度，必須先由淺近的開始，才能漸進於高深，好高騖遠，決沒有學問的可能，這是三，困難與容易，可以使我們增加求智與作事的勇氣，不會因稍受挫折，而使意志消沈，這是四。

原則是不變的，在第一節裏面已經講過，所以我們研究戰術原則，必須明瞭這個道理，一般所謂變化者，是方式的不同，而不是原則本身的變化，這一種觀念的確立，可以使我們在研究戰術的時候，不致走入歧途，同時在研究古今中外的戰術時，也可以得到一個準確的目標。

在比較中外戰法時，我又說：

中國的兵法，起源於黃帝，黃帝以後，有太公兵法，但這些兵法，有的現在沒有流傳，有的是後人的僞托，不但可靠性，非常之小，而且內容也非常零碎，太公以後有孫子，孫子兵法博大精深，包羅宏富，他的思想，始終指導着現代的戰爭，和將來的戰爭，和孫子同時，和在孫子以後的，雖有不少的兵家，但他們的理論與見解，都不能外乎孫子，茅之儀所著兵訣評上有一名古，他說：「前孫子者，孫子不遺，後孫子者，不能遺孫子。」

所以我在那一節裏講，孫子的兵法，是中國兵學思想的大成，他這中國兵法的代表作品。

在同節裏面我又說：

西洋兵法的發源，是在埃及拉美斯大王時代，發揚於希臘，亞歷山大王的時候，不過那時期的戰爭，都是弓矢刀矛戰，火器戰時的戰術，以普魯士的菲利得利大帝為始，大帝的橫隊戰術，曾在歐洲大陸，獲得重大的勝利，大帝以後，則是拿破崙的縱隊

戰術，拿破崙縱橫歐洲的戰功，至今還成爲歷史上的奇跡，大帝與拿破崙的戰術，曾經由德國兵學家克勞賽維茲，加以綜合的研究。而發爲大戰學理的著述，這本著述，一般人都公認是西洋兵法的代表作品，我們把中國兵法的代表作品，孫子十三篇，和克氏的大戰學理，對照來研究，其中重要的部份，兩者的意見，都是相同的，這種原因在什麼地方呢？就是因爲戰術原則是不變的，因此此在思想上中外戰法才能合流。

至於戰爭對於人類的意義和影響，在西洋兵法代表者——克勞賽維茲的大戰學理中，並沒有肯定的敘述，第一次大戰以後，的二十年代，德國元帥魯登道夫，才有戰略至上主義的倡導，這種思想，被戰後前進的德國兵學家所應用，并且把他演繹爲總體的理論，他們認爲國家僅是一部份作戰的機器，國家的活動，完全是準備戰爭，這種戰爭思想，表現在戰術上，就是閃擊戰。第二次歐戰爆發以後，德國突施這種戰法，獲得驚人的勝利，全世界都爲之震動，究竟這種思想是否是德國兵學家的創作呢？並不是的，因爲中國的兵聖——孫子，在他十三篇裏，早已提示到總體戰的理論和閃擊戰的原則，由此更可見古今的戰術思想，都有同一的見地，同時也是因爲戰術原則不變的緣故。

在推斷將來趨勢一節裏，我曾講到總體性，在總體性的理論之下。我想以後的世界各國，必將瘋狂的爲戰爭準備一切，所以我說戰後戰爭的第一個趨勢，必須以出爲致勝的要訣，武力戰是如此，其他戰甚致于一國的政治外交，都是如此，第二個趨勢則是強國益強而大，弱而小的國家，必將淪爲強者的附屬，戰爭規模之大，也將遠出於現在戰爭之上，第三個趨勢，是因爲總體戰是舉全國國力，作孤注一擲的戰爭，所以組成全國力的每一份子，每一事物，都決對要求其能獨立發揮其本身的力量，這樣才能使國力的全部，發揮至最高限度的力量，第四個趨勢，是因爲總體性的戰爭，一方面需要高度的物質的準備，同時更需要使用這些物質的精神，所以將後的戰爭中，精神還是站在主人的地位，物質則站在客人的地位，這種總體精神的戰爭，究竟是延長到什麼時候才有變化呢？我想最低限度，要指將後三十年間的戰爭，除非在其間另有一次大規模的戰爭，而這一戰爭的戰法，可以否定總體性的戰爭。

千言萬語，歸結是一句話，戰術大原則，是古今中外不變的。

(七) 討論的問題 (本班同學要答)

一、原則之部

1. 什麼是原則
2. 原則是怎樣成立的
3. 原則可以歸納成幾個

二、研究學問原理之部

1. 什麼叫做新舊
2. 新舊有什麼區別
3. 簡單與複雜的關係
4. 淺近與高深的關係
5. 困難與容易的關係

三、中外兵法之部

1. 中國兵法發源於何時
2. 代表中國戰術思想的是何人
3. 武經七書是那七種
4. 武經七書是何人著的
5. 西洋兵法發源於何時，完成於何時。
6. 戰鬥戰術戰略的歷史性
7. 代表西洋戰術思想的是何人
8. 中外戰法有無不同

四、古今戰術之部

1. 古今戰術的特點
2. 什麼是總體戰
3. 什麼是閃擊戰

五、將來之部

1. 出奇的效果
2. 什麼叫做總體性
3. 什麼叫做獨立性
4. 精神與物質的關係

2

從體驗別人長處改善整個人類關係

王德溥

一、體會別人長處是能自得師

二、效法別人長處是力爭上游

三、善用別人長處能得人助

四、表彰別人長處能存人心

人類的良好關係，是促成社會進化與鼓勵個人進修的惟一動力。因為社會進化需要廣大的羣力分工合作以爲促進，個人進修需要優美的羣性陶鑄發達以興觀感。而羣力的凝結與羣性的育，又均以良好的人類關係爲之基石，所以古今中外的大政治家大思想家無不以仁愛慈悲……爲旨趣，而汲汲於人類關係的修明。

現代社會由於科學的進步，雖不無突飛猛進的新氣象；但伴此新氣象而同時潛滋隱長的隱患危機，又令人不寒而慄，目前爭地爭城等名爭利的怪現象，祇是此種隱患危機的一點發端，如不早作拔本塞源的政治，恐恐人類最低限度的生存機會根本消失。僅失却人生意義而已。

我國當此危急存亡的緊要關頭，而全民族的意志力量尚不能確實集中於領袖賢明領導之下，一致犧牲奮鬥，抗敵建國；黨爭而倡邪說，黨派，逞意氣，爭權利，於爲親者痛，此均由甘人類關係敗壞之故！

人類關係的所以敗壞，檢討其中的主要原因，總不外唯物哲學與特務心理的影響。

唯物哲學就其本身言之，固自處一家之體係，不過機器不固的人，喜聞功利之說；理解不深的人，易中淺嘗之弊，於是拾其糟粕，利其近效，輾轉傳述，謬誤日甚，流弊所及直視人格修養爲飾已愚人的工具，學術講求爲牟利盜名的手段，甚謂廣大人類關係悉由於利害的支配，宇宙間的真理悉由於利害的決定，至此，則利害觀念完全替代了整個的人生意義；是非可詭辯，道義可以僞裝，惟解折利害，操縱利害，真能趨利避害，才是人生的真學問，真本領，真目的，以致任何純正的道理，高尚的學說均爲人們所假借利用，變成利己欺人的把戲。

例如領導青年這一口號，反而被用作葬送青年的工具；青年頭腦純潔，情緒熱烈，乃竟惑之以邪說，陷之以名利，攝之以權威，必使其黨廢學業，喪失節操，供其操縱利用而後快。實則青年的領導：在學校有教育方針，訓導規則；入社會有國家法紀，社會道德，足爲修養上與行動上的正確指針，本不需要任何個人或團體紛歧散漫的領導。

又如培養幹部這一口號，亦被用作葬送幹部的工具；幹部是建設國家各種業務的成才，統一訓練與計劃的運用，正確的指導

是需要的，乃竟假借訓練或運用指導的機會，以私誼相拉攏，以權利相操縱，以勢力相控制，必使其放棄國家立場，其包庇利用而後快。實則幹部是黨的，是國家的，是社會的，你果能忠於黨國，忠於社會，則幹部自能接受你的領導，或訓練，本不需要拉攏操縱與控制。

以上不過略舉兩種事例，其影響及於國家社會已有無窮之害，且欺人終屬自欺，利己轉以害己，青年具有頭腦，幹部尤有經驗。在某一時期某一環境之下，固未嘗不能盲目相從或曲意交歡，聽其利用。但一旦覺悟，或時機許可，則反唇相稽，倒戈相向，則以其入之道，還治其人之才，使其自食惡報，而至於身敗名裂的尤屬史不絕書。

特務是用以保障善良，防察奸宄，鞏固社會，消弭亂源的一種政治工作，應以仁厚公平為其心理，神密巧妙為其技術，奸宄亂源為其對象，技術固為講求，而心理尤應正確，對象更不容不嚴格限定，所以特務是最應慎，而最難作的工作。

晚近人心不古，重以唯物哲學的影響，特務本是一種工作，乃竟被人剽竊利用，變成一種病態特務心理，而無限制的傳播於社會，形成人與人間一種障礙物。

人與人的關係本應由心理上的互信，進而為行動上的互相，我國以黨建國，即是以國民黨的三民主義為建國的唯一原則，則國人對於三民主義應具有真摯的共同信仰，由此共信發為互信，更是如木之本，如水之源，而堅強深厚不可移易的。

只是由於特務心理上的作祟，對人却先從懷疑猜忌的成見，而用盡一切偵探的手段，擺脫一切防禦攻擊的陣勢，見一人先研究其背景，聽一言先研究其動機，必就其整個人格吹毛求疵的弄得支離破碎，求得其一鱗一爪的瑕疵，再從而張大其詞加以抨擊與破壞，於此即謹厚之人退而求息，祇圖身家的保全，骨鯁之士挺而走險，轉謀報復的機會，人類的本能與其知識能力盡用於對人的察防上面，更無餘力求其本身的充實與對事的供獻。

以上二者實為人類關係敗壞的主因，人類關係不能修明，則互信無從建立，互信不能建立，則廣大的羣志羣力無從確實集中，羣志羣力不能確實集中，則抗建大業亦即根本無從推進，而底於成功，近年領袖倡導新生活與國民精神運動員兩大運動，都是對症的唯一良藥，願本個人體察所得，再貢獻一個平凡簡易的方法，因為高深玄妙的理論，祇是發發研究問題的興趣與指示解決途徑的原則，而真能解決繁複重要的實際問題的，常常是靠着平凡簡易的方法，這一方法是針對上述問題的總結：並經過短時期局部的試驗，而認為簡而易行確有實效的。

方法為何？一體認別人的長處，因為人各有短長，天下固無祇有長處而無一短的高能人物，亦決無祇有短處而一無所長的庸劣廢人。且長短同源，有所長才能有其相因而至的短處，如剛直者，多暴燥，深沉者，易陰險，精細者，欠恢宏，明敏者，少厚重，能器能者，勇氣少，有決心者，易武斷，必盡取其所長，略其所短，始克進而修明其關係。茲更申言其效益：

一、能會別人長處是能自得師

一、能會別人長處是能自得師

讀書目的，在從文字記述中搜求古今人修己與待人治事的長處，取爲成德成業的應用法則。換言人，亦即從書中求所師，然文義簡賅，時勢變異，求其通古通今通人適己，實不如，就現存人物一一體驗其長處，并研究其長處的來源，與其效力及影響而以爲師法。因爲從死書中探求死資料，究不如就活人的現身表演，而取得合用的活方法之爲精確有效。

且自尊心理，人所同具，在我既體會得別人的許多長處，自由於比較，而發現自身的許多短處，不甘後人的一志，會不自覺得使我對人發生真摯的敬愛，對己發生自覺的進修，同時在人則由於我的敬愛與進修，而更生知己與同情之感，如是則人我交修，其利甚溥，孔子至聖，尚謂「三人行必有我師」。是無人不可師，要在能自得之。

二、效法別人長處是力爭上游

「見賢思齊」，爲古人成己要道，別人長處既被我體會得到，即應進而亦步亦趨，認真效法，必使自身短處逐漸減少，以至於無，絲毫不敢苟且；別人長處逐漸取得，以至於盡，絲毫不肯放過，然後，一身無所短，一身備衆長，別人長處既盡爲我有，而我的長處亦盡與人同。如是則人我渾然無間，一心一德溶成一體，所謂同志同道至此乃當之無愧。

不然自護其短，而甘於暴棄；輕人之長，而惰於修爲，自居下流，人亦下流待之，於人何與。

三、善用別人長處能得人助

利民濟物，謂之事業，及於當時民物的利濟愈普遍，影響後世民物的效力愈水恆，其事業乃愈可大可久，是成功事業斷非任何個人或少數人的聰明才力所能獨任，古今予智自雄的英雄豪傑而慘遭失敗的事例，多至不勝指教。所以成業必得人助，助者愈多，其力愈大。而得人助的有效方法，則在善用別人長處。

果能片長舉取，蕪枝悉用，則人皆歡欣鼓舞而無懷才之不遇之感，事獲補偏起廢而有得道多助之效。且長短既屬同源，我能善用其長，則短者即無自發揮，本可存而不論。況向上人有同心，在我予以向上關會，在人自必力補其短而曲盡其長，是人類短處之自然消失，不勝於激之而使其怙惡不悛老羞成怒。

四、表彰別人長處能得人心

人類的行爲動向決定於其心理，而其心理的向背，則任何威力不能恆久支配，任何利益不能恆久誘致，任何權謀智術不能恆久欺伏。所冀能恆久操縱其心理，使其本人亦無力解脫，而不能不帖然聽其操縱，惟有感化力量一種。感化力量的無窮大無限久，已爲古今學者所公認，而表彰別人長處，又爲最有效最簡捷的感化方法。

因人心向善，果能抉擇優良，多方宣揚，不但其本人會感動奮發而歸心向善。所以獎善而於不能，爲超時代的對人妙術，不然如貪天之功，掠人之美，則人心離異有不可以強合者。

上述四端，不過略申其效，實則爲聖爲神，亦無非進此意義發揚光大，「大而化之之爲聖」，即舉人類之片長薄技，光大變

化而學之用之，以至化千萬片長爲一至長；化千萬薄技爲一全技，止於至善而已。

「一聖前不可知之謂神」，卽爲民胞之義，而推爲物與，於萬物長處，亦一一研索而學之用之；如前人依獸蹄鳥跡以爲文字，集竹頭木屑而成大用，見魚浮水而創造船楫，見物翔空而發明飛機。

如是則益天地間無一廢人，而人皆樂善好羣；益天地間無一廢物，而物皆利用厚生。萬物皆備於我，而我卽萬物之靈，人我無間，萬物一體，人類關係乃修明健全而毫無遺憾。

至此，不但民族志力鞏固強大，抗建完成易如反掌，卽進而大同世界亦含此莫由，願國人深納鄙議而試行之。



謀報史綱要

李樹桂

- 前言
- 第一 太古時代。
 - 第二 中古時代。
 - 第三 近古時代。
 - 其一 十七世紀。
 - 其二 十八世紀。
 - 其三 十九世紀。
 - 一 法帝拿破倫一世。
 - 二 普法戰爭前後的德國和法國。
 - 第四 歐戰時代。
 - 其一 西戰場。
 - 其二 東戰場。
 - 其三 海軍。
 - 其四 空軍。
- 結言

前言

我們翻閱人類的歷史記號來着，原始時代，人與獸爭，和人與人單戈爲戰的時候。已經有許多謀報事蹟可尋，所以有了人類，就有了謀報的這句話，一點也沒有違反事實，部落戰爭的時候，交戰者的雙方，又是將與將鬥，兵與兵爭，完全以將領本人，技術能力的高下，來決定戰爭的勝負，所以謀報的發展，在當時，因爲部隊少，事情也不繁雜，一切的記載當然非常簡略，到了擺列陣式的時代，大部軍隊，參加作戰，爲了探知敵人在什麼地方，擺的什麼陣式，和他的內容，實力，戰鬥方法等等，也偶有用探報的，不過這是探報本人和將領單獨利用的形式，歷史小說的記載，戲劇的表演，都可以代表當時戰鬥的形式，和探報

活功其像，有時雖也注重到國際政治方面的情報，但總是用各種公開名義來掩護，或是利用欺詐手段來實行的。

譬如：平時派遺使臣交辦某項事務，或是冒充公使僕役，或假借受本國政治的壓迫，向外逃避，或是冒充商民，赴敵方經營貿易等方法，去搜集情報，到了戰時又用詐降遊說，或是苦肉計，連環計等陰謀，窺探對方的秘密，這些都是沒有系統的組織，和零散的紀錄，僅在某事件發生時的偶一為之而已。

在亞洲的中國，自從兵學始祖黃帝，爭討蚩尤的時候，已經有了具體的諜報事實，到了周朝的姜大公，在他的六韜（有人考證這本書是後人偽托的）裏面，已經集謀報的大成，春秋時代的孫武子，又把用間，列為專篇，成為一個有創造，有方法，有組織，有系統的理論，後來各軍事家，根據孫子這一篇的辦法，曾經建樹了很多顯赫的豐功偉業，這是我們從歷史，傳記，說部裏面極易找得到的事實，但是在西洋方面，歷次的戰爭，却比東方來得零亂，諜報的實蹟也很多，所以這篇諜報史綱要，完全敘述西洋諜報的史實，不過限於時間材料，未能闡述詳盡，僅供個人一切研究諜報的索引罷了。下面把他分開來寫出：

第一 太古時代

由戰史來看，遠古時代，西洋有名戰爭，要算希臘半島，和波斯，羅馬的戰事了。

第一是紀元前六百年至五百年間，波斯對希臘的攻擊。

第二是紀元前四百五十九年，至四百零四年，斯巴達對雅典的戰爭。

第三是紀元前三百三十二年，至三百二十三年，馬其頓的亞歷山大王，對希臘，亞細亞，埃及，波斯，等國的征服。

第四是紀元前二百六十四年，至一百四十六年，羅馬對伽太基的「布匿克」戰爭。

這些種戰爭，在歷史上，戰史上，雖然年代很久，禍及全球，但是對諜報事實，還找不出很多的例子來，其中只有布匿的兩段：

（一）第一，漢尼拔。在紀元前二百一十八年，有名的「布匿克」第二次戰役的時候，加太基國的「漢尼拔」將軍，在率領大軍由西班牙出發，打穿倫越險阻難行的阿爾卑斯山，攻入意大利半島。以前，曾經派遺很多的諜報，密赴羅馬，把阿爾卑斯山的形勢，與波河兩岸居民生活的出產，和居民的生活狀況，軍事準備，與訓練的程度，尤其是令各諜探，密切注意，人民對於羅馬政府的感情，並悉機密。使其傾向漢尼拔，此外又不惜重資，用諜報的方法，誘惑馬其頓及敘利亞國的重要人物，以求得與國的同情和援助，使羅馬陷於外交上的孤立，當時在羅馬都城，曾捕獲漢尼拔的間探多名，並且已經辦了幾年的秘密工作了。這次戰爭，漢尼拔將軍，雖然未得到勝利，但是由此，可證明在當時的漢尼拔將軍，已經知道用諜報的手段，和宣傳的方法了。

（二）第二，凱撒。紀元前一百三十二年，至三十年之間，羅馬因為貧富階級的鬥爭，在歷史上是有名的，一百年內亂一國內戰。

命流血的風潮，日甚一日，到了紀元前七十年以後，才釀成所謂三頭政治的局面。凱撒就是三巨頭之一，可是凱撒不但是個政治家，又是一個勇猛的軍事家，對於國內的紛亂，以靈敏的手腕處理，同時還在準備對外作戰，所以關於國外的一切情形，和潘濤的形勢，都派遺諜探，搜羅靡遺，尤其是在他侵入不列顛以前，曾經派遣軍事大員，名叫蓋魯遜將軍的，赴不列顛偵察一切，俟他數日後返報，這將軍經驗宏富，機智靈巧，到了第五天的時候，蓋魯遜就勝利的返回，向凱撒報告偵察的結果，完成他所負的使命，造成羅馬侵入不列顛的光榮勝利，這是紀元前五十五年的事情。

由這兩段史實，便可以證明在太古時代，對於偵察敵情地形、和臨時秘派人員赴國外工作，已經有很顯明的例子。

第二 中古時代

自從紀元三百九十五年，羅馬帝國分裂以後，改為傭兵制度，當時騎士的活躍，是西歐戰場的主要角色，所以在戰爭的時候，如果用諜報的方法，就要受騎士們輕視的，他們只知道勇猛忠實與面目的戰鬥，主張光明磊落，威武不屈，對秘密派員和秘密工作，屢遭反對而中止，所以在十二世紀以前，雖然也有派遣代表和使臣，赴國外任間接的諜報工作，但是事實非常簡單，沒有記錄的價值，並且也沒有記錄留給我們。

(一)，成吉思漢，當十二世紀的末葉，中國北部的蒙古民族，突然崛起，他們的領袖是赫赫有名的成吉思漢，依他的雄才大略，和他的子孫們勇敢善戰，征服了中國全部，而達小亞細亞、印度、波斯、緬甸、安南、席捲俄都、波蘭、匈牙利的大部，以及與土耳其的戰爭等，他們搜集情報的方等，在不時是利用駐外使臣，或是久經閱歷的幹探，由各藩國派遣，有時扮作商販密赴各邦，去偵察各鄰近國的情況，此種諜報的組織，是在平時就和各藩國，各外邦的諜探，公使保持連絡的，雖至戰爭發生時，也不間斷的供給各種消息，所以當時政治武功的鼎盛，版圖的廣大，替黃種人爭氣不少，這種功業是要歸功於諜報組織的。

(二)，若安達克，英法百年戰爭的第三期，自一千四百一十四年，至一千四百五十三年之間，因為英國國王亨利第六，要想按照戰後的和約，承受法國的王位，法人因愛國心的激動，決心毀約，於是英軍又侵入法國的邊境了。法國在第一第二期戰爭後，名將凋謝，黨爭不已，正陷於羣龍無首，張皇失措的時候，忽然出來一位女傑，便是大名鼎鼎的若安達克女士了。她是一個十九歲的鄉村女兒，不忍日擊祖國土地，任人踐踏，愛國之心，油然而起，並且自備上帝命令她負擔救國的重任，用她至誠無二的心，和苦口衷腸的宣傳號召，竟激動了全國國民的決死抗戰，因此軍心大振，終於打败了英軍，但在一千四百三十年，因為打了一次敗仗，這救國的女兒，很不幸的做了敵人的俘虜，被稱為魔女，葬身於火刑了，可是她的功勞終於不朽，戰爭的最後勝利，依然屬於法國，這不能不說是若安達克女士，在當時就能利用諜報的宣傳，鼓動等方法的成功吧。

(三)，地士亞、達伽馬、哥倫布、麥哲倫、從前歐洲人的船舶，只能在地中海，和歐洲近海一帶，尋遊運行，到了一千四

百八十六年的時候，有位勇敢冒險的士亞，居然航到了非洲的南端，以後就稱該地爲，好望角，十餘年後，即一千四百九十八年，達伽馬繞好望角北航，而達到印度的臥亞、歐洲、印度間的直接航行，從此才開通。

哥倫布深信地球是圓的，並認爲一直西航，可以到達西方的印度，西班牙的女王，伊薩倍拉很相信他的說法，獎勵他試航，並予以經濟上的援助，他便在一千四百九十二年八月三日，由西班牙出發，一直西航，中途雖有一部份水手，想及早回去，但是哥倫布抱定決心，排除萬難，繼續由大西洋西航，經過六十九天，在同年十月十二日，午前二時，終於達到了新大陸。

美洲大陸的發見，促成了世界的週航，在一千五百一十九年九月，葡萄牙人麥哲倫，率水手二百三十五人，一直西航，迴繞南美洲，橫渡太平洋，到了一千五百二十一年，發現了菲律賓羣島，而麥哲倫雖然死於該島，但他所率的船員，仍然續行西航，繞道非洲南端，不安的回到本國，這是環繞地球一週，偉大功業的實現。

這四位探險家的功績，在歷史上是永遠不會毀滅的，因爲有這四位的前鋒，不但證明了地圖學說，並且奠定了歐洲向海外探地殖民的基石，那我們站在探報的立場來看，也是一種偉大的探報活動記錄。

第三 近古時代

其一 十七世紀

法國，法國在百年戰爭中，爲使軍事行動有效，和便利起見，法國人民允許法王有組織常備軍，和自由徵稅的權利，路易十一便利用探報的手段，來制服諸侯。到了三十年戰爭（一六一八—一六四八），的時候，法國的探報業務，更行推廣，因爲路易十三。路易十四的時代，不但對內要壓制新教徒，和消滅貴族的來邑，而且對外還要聯和與國，準備，對西班牙，和日耳曼來作戰，當時的內政，外交的均極複雜，所以探報的運用，在呂布留主教，和馬薩林首相的，佐治指揮之下，進步異常迅速，他的業務不僅注重於軍事方面，而且側重於，內政，外交，的各方面，但是無論對內對外，各方面常有靈敏的消息。供給政府，就因爲呂布留樹立探報的基礎於其前，馬薩林完成於其後，所以當路易十四登臨即位，一切全由賢能的首相，馬薩林來處理，利用多數的國際間諜來搜集情報，其中大半是英國人由英國上校，莫提美領導，供給法國的國際消息，而英國間諜，又任二重的一複探報，所以路易十四能在短期內，討平國內的叛亂，提高君權，折能四方，就是到了成年親政的時候，法國專制政體的基礎，非常穩固，又能達到國際間諜地位，這些功勞可以說是呂布留，馬薩林慘淡經營探報的結果，佔其大半吧。

馬薩林死後，陸軍部長、盧瓦、對於探報也是不惜金錢，努力經營的，多方物色探報，當時所有派形普國和荷蘭的法國跳舞，與劍術的技師，全都負有探報使命，而膺重賞的，在路易十四曾經親手寫了一種珍奇的證書，一准許會人白爾脫任便着各種服裝，在法國南部活動」的事蹟。

到了路易十五的時候，因爲他昏憤無能，委政於近臣侍女，朝綱不振，弊竇叢生，不信任各部長和駐外代表，對探報業務雖

躬親指導。但僅使軍謀觀察各公團派選的入員而已，所以法國的諜報高潮，到此就降落下去了，此後路易十六時代，又經過連年戰爭，國庫空虛，對諜報的進行，極爲腐化，其一切的組織方法，比較普、英、兩國遠甚，無何價值，可資記錄。

其二 十八世紀。

(一) 普魯士：當一千七百四十年以後的普魯士，正是歐洲有名的大軍事家，菲里特烈大王，秉政的時候，當時因奧國王位的繼承問題，曾引起了普奧戰爭，當時大王對諜報業務，努力增強，系統周密，組織完善，在戰爭以前，不但對敵方奧國的一切情形瞭如指掌，就是對英、荷、與法的交戰情形，也盡悉靡遺，大王曾對德蘇比茲將軍說過：「出征的時候，廚子只要一名，而間諜須要一百名。」又說：

「天下斷無不可通達的關隘，由此關隘，引進補發資金能壯狀，而道拒絕，猶如軍隊中，斷無不能覺得買國的人，」可見大王對諜報業務，已極深切的注意到諜報的派遣和諜報手段的問題了。

在十七百五十六年，至一千七百六十六年，是有名的七年戰爭，乃是普國對奧、俄、法、波、瑞典、薩克遜，六個協約國的戰爭，可是他們不憚國家，在準備聯合的當中，和他們所決議的各種計劃，非過特烈大王，全都間接的由諜探方面，很詳細的得到了一切的消息，因爲大王所組織的諜報網，不僅在敵國的皇宮裏面，潛伏甚衆，就是在敵軍的司令部內，都是羅棋佈，無孔不入的，譬如在一千七百五十六年十一月十四日，奧國和法國所訂的奧密條約，經過三個星期以後，大王就藉諜報的效果，而得到密約中最高價值的情報，又如得到奧國軍隊展開和移動的消息，是由奧國總司令蒲拉溫將軍的辦公廳，直接得到的，就是奧國的兵站總隊之也都在大王統籌之下，在戰爭中不斷的，供給極機密的消息，可以說諜報業務的組織嚴密，在菲里得烈大王時代，已經開歷史的先例了。

大王在戰間曾頒佈訓令，給各將領，其內容有一段是：

「我使能先探知敵人的企圖，又與次劣的軍隊作戰可一鼓而勝之，」并在訓令中，對諜報運用常有詳細的指示，並且規定了間諜的種類，所以在七年戰爭以後，普魯士不但領有西里西亞的肥沃土地，而且將德意志的軍心由奧地利移向普魯士的方面去了。

(二) 法國：一千七百八十九年，法國的大革命，是近代民主主義的發端，巴黎市民的暴動，真是爭取人類自由平等，博愛的光輝。

就因爲這樣，所以法國國內的諜探，遭受民衆的反對，活動極極困難，甚至遭受無辜的殺戮，及至路易十六被害，英、奧、普、荷、西、等國聯軍，環攻法國的時候，聯軍的「反諜網」，在法國境內，反進行無阻，對法國的一切動作，均能詳知不遺，其中爲首的是瑞士人，名曰，瑪列鳩般，是一個政治，兼軍事家，担任奧、普、荷、等國，多層的諜探的領導者，當期留駐巴黎

，和潛伏法境的各國密探連絡，他所指揮的密探分佈於劇場、茶坊、等處，所獲得的情報，均能不失機宜，適時準確，為聯合各國所極端的信任。

法國各司令部裏面，並沒有密報的準備，而平時所組織的，戰時又多不適用，所以各級司令部，在戰時多半是臨時派遣人員，或是用僱傭式的派遣居民，而密報經費，又就地徵集，所以當時的密報效果，竟毫無價值之可言。

其三 十九世紀

一、法帝拿破崙一世

近古時代的密報業務，組織系統的完備，到了拿破崙一世的時候，實際其大成，因為拿破崙對於密報業務，都能不辭勞瘁，親自指導，並且對於密報的首領，也特別審慎的選擇，最親信的人來充當，所以最初幕內長福余和外長塔列蘭，協助之力，將密報組織得非常健全，可是其間曾費了若干時間的慎重熟慮和千辛萬苦，才告成功的。尤其是對於密探勤務，和反間諜業務，國際密探三種，擊畫更為周詳，並規定了駐外各公使領事，有協助國際密探或搜集有關軍事上一切情報的義務，當時負責對密報的事實，是拿破崙最親信的列瓦立將軍，（有譯為齊佛爾及拉發爾的），久洛克公爵，畢尼元等要員來擔任的，以下列舉拿破崙對密報的事實：

在一千八百零四年，十二月致白爾切司令之函，可知其派遣軍官時訓示的詳細懇切了，其內容是一派少校羅米那偽為遊歷人，赴孔士坦斯進赴林島并遍遊奧地，確實搜集敵人步騎各軍數目，兵力，與各軍首領人物，諸情報，然後赴西斯蒲魯克，波特薩維拉，賀克拉克，禮爾特格，拉刺賴局，霍果立次，特立也斯特，等地，調查三日，有何項軍隊經過該處？向意大利開去，並探悉未來部隊的消息，并令彼常報告敵軍移動的情報，其報告由駐瑞公使，及駐蒙德的稽查官代轉，倘發見大部隊，人數在三萬以上時，應派遣專差報告，並須嚴守秘密。

一千八百零五年，對奧作戰之初，曾派親信人員，赴敵方偵察一切，且都是由拿破崙而授機宜，訓誡詳密的，如派遣司令官，牟拉特冒充上校伯猛的名義，赴奧國境內，執行調查的任務，又派白爾特爾將軍，化裝，偵察由多腦河左岸至維也納道路，及其附近的要塞，陣地各情形，同時令白爾特爾散佈，英國，將與奧國作戰的偽宣傳，以離間該兩國的情感，又派列瓦立將軍偵察由萊因河谷到多腦河的道路，到了對奧國開戰以後，又依密報專家查理穆立連斯特，（有譯為沙禮伯隆美騰）的主持，擊畫周詳，歷奏偉功，他的工作概受列瓦立將軍的指導，而連斯特不但効忠於法國，復得奧軍瑪克將軍的信任，且隱蔽一切，使瑪克不覺不疑，因為連斯特，當時曾賄買了奧軍的密探長上尉，叫溫德的，獲得奧國的通行證，任便去奧軍各處搜集情報，毫無阻礙，並且還混入了奧軍的軍事會議，得到了極機密的情報，連斯特不但隱蔽瑪克，而且還欺騙他，有一次，法軍由萊因河岸向多腦河移動的情報，不但隱匿不報，反捏造假情報來搪塞他，使瑪克將軍如墮五里霧中而不自覺，連斯特因為有上尉溫德的良好助手，並結識了金麥耶將軍的侍衛副官，瓦利次克，由這個副官的供給情報，曾得到了金麥耶軍團最詳細的消息，并且還間接的獲得了庫作

夫將軍所領導的俄軍一切有價值的情報，他還利用幹練的助手和奧國的各將領連絡，曾在某飯店聚餐，由筵席上得到了，愛爾次公爵，和查理約安將軍等各要人，最珍貴的作戰計劃。

當拿翁佔領了奧都維也納以後，邁斯特被任為警察總監，並奉命組織偵緝局，組織設計，備極完善，並且時常親自擔任情報的搜集，他的部下又多機警的幹探，在奧國是到處通行無阻的，所以能在敵軍中結識了許多的軍官，以通聲息。我們在福余的言行錄中，就可以證明邁斯特的功績了，其中的大意，是：

「拿翁特別利用其靈巧手段，使瑪克心思紊亂，舉措失常，竟僵立在烏爾穆司克陣地，而無法應付戰局。所有奧國間諜，皆易買通，其中大多數間諜，在意大利國內發作法國的內應，在意大利國內屢次協助，使法軍擊敗，阿立夫亦及烏爾穆司克的敵軍，今日殺等，漸次請退，而奧軍司令部，仍如醉如癡，未能窺破隱機。予已將普國一切記錄交付總行營。總報部長，列瓦立將軍，而列瓦立，藉名手移立邁斯特，協助之力，迅將一切記錄整理，作成特殊的効果，初步難關，一經打破，餘者迎刃而解矣。」

在一千八百零六年，對普作戰以前，拿翁由各國使臣的多方報告，得以詳知普軍的一切情報，同時派駐柏林的公使，也選派優秀的軍官前往，以便調查普軍的移動，與奧中的情形，又為掩飾軍事計劃起見，曾在報紙上散佈假宣傳，如在對普戰爭的前數月，曾致荷蘭國王一函內載：「請在普軍中廣為宣傳，並飭各報館登載，不久法國與普國軍隊將編成幾個新師，並設法傳播使敵方深信普軍現有兵員八萬。」及其向萊因出發時，又散佈虛偽的消息，內稱：「此次出發之軍隊，祇有三萬人，」嗣又致警務部長的信內說：

「請禁止各報登載軍隊消息，使若無軍隊之出動實事者。」

同年九月對派赴蓋夫的密探，曾諭示鄂熱羅司令云：

「選派幹練之技術武官赴蓋夫，喀諾勒，但充致書費昂先生，實則調查一切情況。」

拿翁、對普、俄、第四次的同盟軍進攻，使用秘密諜報，特別注意於戰前戰間，不斷的派遣密探，調查敵國國情，及目前戰局的演變，同時利用外交人員、將普、俄、兩國作戰準備的情報，與部隊的移調，全部探知明確，此外為校正此種情報的確實程度，更派員調查戰區人民對作戰的心理。又派許多的參謀，實地審查一切，所以對於普軍的一切情形，甚至皇宮內的各種動作，全都調查的精確不遺，當戰鬥中，曾致蘇阿波利王一信內有：

「過數日後，普魯士軍隊，即將全部繳械而投降。」的豪語，并在致葉夫該尼王與荷蘭國王的信中也說：

「此間發現之一切事實，確與余兩月前任巴黎所計劃者相吻合，一切動作，一切事實，無逃于預料之外也。」

一千八百零七年三月四日致莫爾將軍的信內說：

「閣下所處的環境，最便派出間諜，不可愛惜金錢，每日必須將閣下所知者告予，不得少於兩次。」
又五月二十七日致科烈凱將軍的信說：

「倘君能在柏林物色良好，代表一人，令其沿海往凱尼哥斯堡偵察，誠屬有利。」

一千八百零八年，五月八日致白爾切將軍的信說：

「請致書於皮里昂耶夫地方長官，令其就近派往薩爾郭沙及阿爾關所屬之各處間諜，速調查各處言論動作，并查明該處，有無武裝準備，并探得該國一切事件，而報告之，且應向該處派八至十名，熟悉商情的，本地土人，與便衣憲兵數人，一同年六月十日，致意大利總督的信說：

「予意閣下，已派親信人員，調查奧軍是否由皮阿威一帶集中。」

拿翁會命令外交官，搜集軍事報告的信件極多，并且委派外交官，為軍事密探的首領，如派濱遜公使為駐俄軍事密探的首領，一千八百一十二年，濱遜去職，復以駐俄公使大主教馬林兼理之。

一千八百一十年九月，對駐外各領的設置，曾訓令外交部長，伯薩諾公爵云：「領事之設置，應與駐軍協同，彼輩應將一切，重要新聞，盡量報告之。」

一千八百十一年，十二月二十日，在拿翁征俄以前又致，伯薩諾的信說：「請以穩語通知畢嫩男爵，如戰事已啓，予擬調彼來總行營，任偵緝處長，以便提高在敵軍內間諜之權限，及遞寄收獲之信件，證據、俘虜供詞等最要令其迅即妥善組織偵緝處之一切進行手續，并密派波蘭人之精通，俄語及富有軍事經驗，品格良善者二人，其中一人必須深悉立陶宛之情形，一人須熟悉俄林波多里亞、烏克蘭、等處之情形，並須派精曉德語及熟悉里佛蘭、吉雅庫爾、吉雅等處情形者一人，此三人應負担密詢俘虜事項，其對於波蘭語、俄語、德語、須流利通暢，并選精幹密探十二人，歸彼調用，該密探所得之獎賞，以其所報告之材料為定評，最好使彼輩將我軍所經過之地點，詳為調查報告之，予甚願畢嫩君立即從事以組織，而最初指定之三人，應責成各密探等，紛向各處入手工作，如由彼得堡至威里諾處，由彼得堡至里嘴，及由里嘴至梅美爾，中途由奇耶夫分作三路，由什哈列斯特至彼得堡至莫斯科，再至格洛得諾，另派密探前往里嘴，吉納堡與聘斯克大埔，及格洛得諾等處。

每日將各處準備之情形，隨時報告之，倘報告之事項極屬重要，余每月不惜一萬二千佛郎以報之。
當作戰之際，凡能供給最有價值之情報，其報酬尚不在此例。

又波蘭土人中，有深悉敵軍準備之情形者，務多方搜集列入報告，隨時送閱。」
一千八百一十二年，四月五日，又致，外交部長一函云：

「予以閣下已派有領事駐，科爾堡夫，但迄今未接彼之報告，不勝詫異，予曾面告閣下，務該領事時常通信。望速派親信人

員，發與密電本，嚴令逐日報告，勿再違誤，又對切尼斯別爾、梅美爾等處，即須派送領事駐，此等責任，異常重大，蓋該各領館，實係我國之驛局，能與人民軍隊間，行最有價值之通信也，利囑與里巴瓦以及沿岸各處，亦須速派可靠人員前往，至撤退時，令彼輩歸併於就近司令部服務，因彼輩熟悉該國情形，裨益吾國者，殊非淺鮮，至於義京石特克，威斯瑪克，石特拉中德，以及其他丹麥各城市，亦應速派領事，以便常得沿海岸之情形，其餘好阿利屯亦須派遣領事，並嚴令各該領事，均須逐日報告，切切勿忽。」

又同年五月親臨瓦薩公使，得瑪林指示該公使在俄境沿邊，及俄之鄰國，與俄境內部設密探間諜。

一千八百十四年二月，拿翁授於毛爾蒙大將命令云：

「汝之前衛尖兵，應每日擄獲俘虜，以便得到各項情報，須知除此實無他法，優越於此者。」又對某大將云：

「汝以爲由汝所俘虜者，能探出一切實情，但彼等對汝所言，毫無一些意義，倘使我親自質詢，或可探出較重要之情報。」又訓示俘虜質問的要領云：「質詢之技能，爲應事與權變之結果。」

拿翁於每次戰爭，必對諸將領說：「知敵愈確，胆略愈大。」又說：「惟靜處鄉村，而不親臨陣地之將軍，乃不識敵人，且不知所任何事。」又常說：「所有高級將領，其作戰不在曠野，而在民間，不知彼者，不知己也。」在他行狀判斷的時候常說：「予下決心之前，其費精神腦力之處，世間再無過於予者。如各種情報堆積而前，須有靈敏之頭腦，判斷其虛實，亦屬最耗腦力之事。」

在拿翁的記事簿裏，關於諜報組織的記載頗多，並且把各種詳細任務，逐一指示之，並且極替成軍事著作家保若大將，對諜報所發表的意見，在他記事簿裏有下面三段的記錄：「保若謂諜報爲軍事上最要之事項，知兵大將，苟能善於利用，則獲益誠作淺鮮，蓋知兵大將能使其軍隊，避去無謂之運動與戰鬥，且能常常無損失，無危險的而達到勝利，此種勝利，不待得有何項情報，即能措置裕如，且絕不作無意識之犧牲，爲能得有良好之訓練，安爲訓練而利用之，更省却大將許多思索，而助其迅速成功，最好能在每軍內，設有專門諜報機關，以有智識及受有良好之訓練之人員充任之，則一切情報，自能永遠適時而準確，所不可忽者，係物色間諜人材，必須精通世故與思想豐富者。」又「英俄奧國之軍官，慣能化裝易名，勇敢潛入我軍後方，刺派軍情不稍畏懼，完全以欺詐手段工作，此種行爲是否有罪，猶之士兵在戰場上，揮劍殺人，是否亦爲有罪？曰皆無罪也，蓋彼等犧牲性命，原爲效忠祖國，以期所作之事實即可證明其目的之所在，以彼等工作之成績言，似應在我法國軍隊中提倡倣效之，將來法國軍官，不惜屢次爲間諜之役，躬親實施，較之僱用猶太人，婦女小販等所得之結果，既完善而復妥實也。」又時管理理密探間諜人員之技能有云：「務須選擇性情狡獪，動作靈活，而聰敏智慧，遇事剛果，不持首鼠之見聞人言即能揣透其人之心理，外表忽溫若春風，忽冷若霜雪，應機變化，老於世情。」

拿破崙時代主持法軍諜報業務者是著名的，烈瓦立將軍。他不但替拿破崙畫各種諜報計劃和躬親担任諜報的工作極得拿破崙的信任，而且還是一位大軍事家兼著作家，他著有「諜報戰術（有譯為偵探戰術的）」一書，是歐洲諜報學有不佞的偉大著作，其中最具有價值的有下列幾段立論！

一、所有一般名將，其所知事項精粗應適，如關於敵方之地形，兵力，地形，武器以及敵人之一切計畫，非採用諜報手段，不易探知，以此可以證明致勝之果，諜報實為主要事項之一。

二、欲使諜報業務有良好之結果，必須有系統與手續而其系統與手續，較任何事項均為重要，及至有戰爭顧慮時，更應預先籌劃準備與組織。

三、無論何種事務，欲求有相當之效果，必須有良善之秩序及完善之制度，但無有甚於諜報者，必也養成諜報之習慣，使其深入軍人腦中，如行軍宿營戰鬥諸動作，宜在平時軍隊中，即講解而練習之，故平時軍隊及各參謀部必有長久之諜報訓練明矣。

四、參謀部之職員，最妙稱為指揮官之佐理員，應直轄諜報業務與其組織，並將各種情報整理而研究之，其需要呈送長官之文件，應研究妥實整理完善。

五、諜報猶如菓樹，在種植後，須經過若干年，始能結果。

六、倉促間，物色能實力效忠之密探員，誠屬難能，因其在敵方素無聯絡，僅恃金錢勞力之犧牲，仍難得間接之效果。

七、善良自愛之密探間諜，絕對不欲其長官更換，蓋該長官與密探等，相處日深，確知彼等所工作之成績，所費去之苦心，即遇偶有不慎，亦能推諉其本心，當彼與上級人員談話時，常不待譯者之代述，因相處既感斯通，自能日益親密，即工作上，可得極大之效果。

八、在前方工作的諜探，必須有三種方法，（1）採取最真確，最珍秘之情報。（2）將所得之情報，用最迅速之方法，遞交上級人員。（3）消滅一切痕跡，使敵人瞭然不覺，不致因發現疑竇，而變更其未來計劃。

和拿破崙為敵的奧軍，有位若米尼將軍，他對於諜報也有深刻的認識，所以他說過「身為長官者，切不可趾高氣揚，必須小心謹慎，隨時注意敵人之行動，並組織有系統之諜報業務，派遣間諜，派出輕便隊，歸特務長官統轄之，利用各種信號，以通消息，並選派有訓練之官長，赴前方担任諮詢俘虜事項」。又說「軍專將領，須組織最良與不惜巨費，所組成之間諜。」綜合以上的史實來看，拿破崙對諜報業務的運用，可以說在十九世紀以前，是發揚盡至，學訓周詳了，無怪他能夠威震全歐，所問披靡，為後人所景仰的偉大天才的英雄，是歷史所不多見的人物了，但是我們由拿破崙的事蹟，可以得到一個諜報的結論，現在分開來歸納。

第一，諜報業務，組織的鞏固，系統完善，拿破崙實集其大成，而且發揚盡致，因為他身為統帥還能夠親自操作不辭勞瘁而詳密研究。

第二、秘密諜報，是不戰時永久繼續推行的。而軍事密探，普通在預期有戰事發生，或有用兵的徵候時，始積極推行，但亦係戰時組織者。

第三、當準備作戰或開始戰爭時，對諜報的運用不但設計詳密，而其首領，皆以親信的大員任之。

第四、爲便於指揮管理諜報業務計，在總指揮部設有總機關，其下設有若干附屬機關，如各處偵緝局密探處，以及野戰司令部參謀處之密探處等是。

第五、關於充任密探任務者，曾經詳切指示，並挑選妥靠及有訓練的人員担任之，有時對重要任務還派遣流兵大員，親自充當密探。

第六、駐外公使領事與外交人員，無論平戰時，均須供給情報，並注重諜報業務之授予，對領事的佈置與諜報網相輔進行。

第七、觀拿翁一八一二年對作戰前，所頒佈的指示及函件，諜報的配置，係視乎作戰計劃以爲定，又對中立國及邊區敵國內，均派密探深入。

第八、戰前及戰中對宣戰的方法，有時用大員散佈，假消息；有時利用報紙，傳播僞情況；並對報紙行新聞的統制。

第九、拿翁對俘虜的擒獲，爲獲得情報的最好方法，並對俘虜的質詢，有密切的注意。

第十、諜報業務，非金錢不能進行，故對賄買，欺騙交際，羅致間諜等均須犧牲鉅款，按拿翁的意見，如在作戰時一獎償供給重要情報者，蓋款額爲無限定的。

二、普法戰爭前後的德國和法國

(一)德國。普魯士，自從非里特烈大王時代，國運隆盛基礎穩固，諜報業務藉大王督促之力，意成爲系統有方法的工作，其勢勢力傾跌，幾不復振，在拿破崙橫行的時代，普國國內不但對諜報勤務是寂無所聞，就是普國駐法國的公使，對軍事經驗，外交手段，切極庸劣，所報告的，概屬明日黃花，所以和拿破崙作戰的時候，對法軍的佈置動作等情報，是毫無所得，致普軍指揮官一切均茫然不覺，意旨錯亂，舉動失宜，對法作戰的結果，是屢戰屢北的，但是到了威廉第一和首相俾士麥秉國政的時候又積極的擴張軍備同時感覺諜報業務，有關國家的大計，遂精選幹員，共襄其事，至所耗的鉅款，是毫不顧惜的。

在千八百六十六年對奧作戰以前，由著名的密探兼警長的史蒂白在伯蓋米亞組織諜報機關，史蒂白在俾士麥稱爲一間諜大王一的他任伯蓋米亞繼續工作二年之久其間雖多經危險，屢遭意外，可具史蒂白認爲磨練愈深，成功愈大，他曾親歷戰區，調查一切，並在該處佈置許多極忠實而幹勁的本國商民，和退伍軍人，來任秘密諜報的工作，所以他們所獲得的情報，切要而確實，在戰前，史蒂白又被任爲野戰警察長，工作愈形緊張，組織也較前完備，獲得很多的光榮成績，所以普、奧戰爭，在短短的七個星

期中，普國就勝利的凱旋了。

毛奇元帥向來是不輕易誇讚人的，但是對史蒂白和他所組織的諜報業務，在俾士麥的面前，稱道他說「乳臭兒史蒂白，和他所組織的諜報業務，居然完成所負的使命，妙極，妙極，妙極！」

普奧戰後，史蒂白又根據此次的諜報經驗，詳思審籌，把新計劃重新組織呈給俾士麥看，頗蒙贊許，並要求首相對諜報業務，允許兩件事，第一是金錢不能限制，第二是行動自由，不受任何拘束，所以在千八百六十七年，史蒂白以對法作戰為目標，就開始施行新計劃，由自己親自派遣諜探，密赴預想戰場在全部的路線上，都配置了固定的羅網，他的管轄條例，是中央諜報機關下，直屬警察官兩員，警察官下設四個區部，分駐柏林、布魯塞爾、羅林、日內瓦，為使宣戰後，諜報業務仍不間斷起見，又派加許多的新探，化裝深入法國境內，以期戰事發生後依然可以互通消息。

史蒂白不斷的親臨各地，並且監視各局所區部的設備和組織，曾對一千八百五十員的密探，擬與訓示，親為指派地點，並增加諜探的報酬，又感覺人員的不敷分配，又增加了一萬四千名密探，這一萬四千員的分配，是這樣區別的，以約五千的普國農民和約八千的普國婦女，使其操咖啡館、飯店茶肆旅社等營業，挑受過訓練的軍士，約七八百名分佈在各商店，此外更選四五十名普國美麗的青年婦女，分佈在軍用食堂裏面，最後又有二百多名女僕，散在各律師醫生和各公務員的家裏，因為當時的法人，喜歡僱用德籍女僕；於正當工作外，還可以教授兒童的初級德語，除了這些人員已經派遣從事工作外，還打算增設兩萬名，以付他三萬六千名間諜的大計劃，使他們滿佈在比利時、柏林、至巴黎的沿路沿線和戰區一帶地區。

可是普國的參謀本部並不以史氏的計劃為滿足，在千八百六十九年的時候，又派遣了大批的參謀、軍官、密赴德、法邊境一帶去調查地形和交通的情形。

在千八百七十年夏季，普法雙方的戰事，已迫在眉睫，史蒂白的一切計劃均將實現，所以容覆毛奇元帥和龍恩將軍說「我已經潛伏好了三萬六千名的間諜在法軍後方！」的壯語，同年八月開始，震動全歐的大戰終於爆發了，而史蒂白所以訂有系統有組織的偉大工作，在全戰爭期中，是不稍停頓的，在活動着，關於法軍的一切一切，全部源源不斷的，由史蒂白的手，供給到野戰總司令部裏面去了，所以在九月初於色當要塞附近，又把法軍打個落花流水，法皇拿破崙三世，含淚屈服，函告威廉說「我不能死在軍營中，但願將一切讓於陛下」。戰事直到將巴黎攻下才結束的，把阿爾薩斯、羅林、二洲的土地割讓了，還賠了五千萬法郎的鉅款，這是誰的成功？用什麼武器勝利的？史蒂白的諜報而已！

我們爲了明白史蒂白的偉大功業，再把他規定的野戰警察任務列左，以供參考！

- 一、關於敵軍各部駐在地，軍隊數目，軍隊移動等事。
- 二、關於敵方各長官的年齡性格聲譽。

三、關於當時所發生的情況，智識階級一般的心理，和德軍通過各地的方法。
四、密探所到之地須用本地人時，可由當地供給之，但須能報告有價值的情報者。
五、利用原有的間諜，或僱用新聞紙，然後再賄買敵方之能作內應者。
對反間諜事項有下列之規定：

- 一、監視總行營內部與外部以及外國人的一切動作。
- 二、奉有特令檢查信件與各項雜誌。
- 三、注意與總部接近之各新聞訪員之活動，並調查方面軍司令部所指定之報館，其稿件與掛號信件之內容。
- 四、奉方面軍司令部命令，監視各色人等之動作。
- 五、防護高級長官。

普法戰爭後，史密白依然擔任普國的諜報領袖，以法國為目標，並且還擴大他的諜報範圍，當時不僅專注於軍事上的各種情報，且設法行積極活動宣傳工作，使工人中產生階級鬥爭並試行軍事建築物的破壞，自從一千八百八十一年起，史密白就着手遣派鐵路密探，因為史氏以為如果再和敵人作戰的時候，敵人的動員或集中輸送以及戰略上的展開，必定依賴鐵路的，那麼若把鐵路破壞了，敵人行動就陷於遲鈍的；這種計劃，由史氏的高識卓見，遂開始進行，在千八百八十三年當中，以多數的德國密探和外籍的間諜，佈設在法國的各鐵路線上，不斷施行情報搜集的工作，法國陸軍部在千八百八十四年，才窺破德國間諜在鐵路上的陰謀，乃頒佈命令一迅即收用法國國籍人，以免危險，並將鐵路服務之德人一律開除。一當時史氏配置的諜探約一千四百六十餘人，法國下令開除的，只有一百八十二人返國，其餘的人，藉一二重國籍一的掩護，就是德國認為是德籍駐外平民，和法國籍的間諜，照常任職服務。到了一千八百九十年的時候，在法國的鐵路上，發現一種重大的宣傳，鼓勵全鐵路人員的總罷工，內幕是受了德國人的口頭和文字的宣傳所起，由於德國發行特別公債，以秘密基金担保一償付外國出版品而有利帝國政治者。一一項條文，就可證明了。德國人對間諜工作，極感興趣和特長的，凡是旅居國外的人民，雖然是私人方面，也希望將他所見所聞的，向本國報告，尤其是軍官和外交人員，只要能完成各種機要特委的任務，在國內非常敬重崇拜和優異待遇的，所以法國人常說「在法的德人全是間諜。」並非虛語，我們看俄國西部，從前德人殖民團體，的活躍就負有上述的任務：

- 一、漸用和平手段征服俄國。
 - 二、平時與戰時準備最好之諜報機關。
 - 三、在重要地點與要塞區內，構成適當的作戰準備，以便實行破門。
- 他們的殖民計劃，是沿作戰的重要方向，各鐵路，和威塞爾河岸附近要塞區域佈設的，如圍繞塞格斯諾寒的四周，滿佈德

民與德國工廠於砲台，兵營間和鐵路橋梁的附近，全有德人的集團，並且有許多德民向瓦薩方面沿路各處及沿俄完鄂洛，杜希諾要案等處佈置等，就可知其用意所在了。他們移民開始是從千八百三十一年起，當時俄政府曾准許外國人向俄國移居，因為有移住俄國的各工廠主和工人，全由俄政府，發給川資，並且沒有代價的撥給地畝，就是建築用的磚木材料，也廉價售與的優厚待遇所得的結果，到了千九百零四年，在普達威斯連司克的區域內，德人已五十萬之多，佔全區居民百分之九，在格洛得年司克，柯文司克及維連司克三省內，每年平均約以四萬計，就佔全居民的百分之二，在威林司克省內有六萬人，佔百分之二，在坡多立司克省，有一萬五千，佔百分之五，共計移住俄境的德國人民，總數約有二百多萬之衆，這個數目也很可觀了，但是雖然和俄人雜居多年，可終不爲俄人，他們保持德國的語言，文字，風俗，習慣，宗教，並信仰祖國，所以在一九一四年歐戰的時候，遇有俄軍軍作戰不利的時候，他們就協助德軍攻擊，通過殖民地的俄軍，並且還割斷交通連絡，設法將俄軍的一切消息，報告德方。

不特德國政府，永遠知在俄國的德人，維持連絡，宣傳本國意旨，以激動愛國的觀念，遇有德人歸國時，特別優待獎賞，就是殖民中的學校教育和培養兒童，全都由柏林政府詳密規定的。

此等大多數的殖民，分佈於最重要的作戰地區並且和戰略戰術有關係的地帶內，這顯然是德國參謀本部最好通報消息的設備，尤其在俄國沿邊地帶上，所配置的集團，實有大規模的間諜組織，和教權政治的管理，關於他們的工作和任務，都有確定的指示，至於德國民衆又全是熱烈的愛國者，凡是俄國內所發生的任何事項，不論大小，都由他們隨時通知本國的陸軍部，俄國政府當時感覺這種現象，是不妥當的，曾經頒佈許多限制外人入籍的命令和禁止外人享有俄國土地的權利，但是德國政府把一二重國籍一引入法律以內，仍然可以在俄寄居的，可是德國法律規定，凡平民已入俄國籍的，其原在德籍所享有一切權利與義務，仍然保留，這就是造成大戰間俄國革命的主因。

在俄國各地的德國公使和領事，都擔任軍事情報的工作，曾有數處領事署的職員，因宣戰的時候離去俄國，而留在各中國立，仍然和他的人民互通消息，來擔任情報。搜集和傳遞的業務。

(二) 法國。法國自從拿破崙一世失敗以後，諜報業務是日漸墮落的，因爲工作上，既無卓越的進步，遂很遭人民的不滿，就是在平時所需要有系統的駐外諜報，因爲不能供給軍隊和政府的要求，也就漸次被人輕視了，諜報勤務既然發生了這種現象，當然是危險的，就是戰時也要從新組織不但是急切間，難於見功，需款浩大，而且倉促間物色無訓練的諜探，他的效果當然是不大的，法國正是犯了這個毛病，所以在一千八百七十年對普戰爭時，法國參謀本部，就感覺到萬分的困難，甚至於無法應付。在一千八百七十年七月十六日，法國野戰軍總司令部曾致函給福洛沙將軍一請即組織間諜部，本部將派遣多數幹員以佐理之，則軍隊不似無目之盲者矣。此在久經沉寂的法國諜報勤務，所初見的明確指示。嗣後陸軍部長又頒發一道訓令一凡服務諜報部分之職員，應於軍隊行動以前，籌設一切，最要在物色間諜人材，紛遣各處，俾能在軍隊以前，常有整個密探之聯絡，至於隨時預告敵

方之行動，而能獲得重要之情報時，則不吝金錢之褒賞。自此以後，總司令部與野戰各軍司令部，始致力於諜報勤務，但以平時毫無準備和組織的艱難事業，在戰時當然難得所望的效果，所以千八百七十年至七十一年的戰爭當中，法國諜報勤務可以說是完全失敗的，對於普國作戰計劃和一切軍事行動，都在黑暗摸索之中來活動，那戰爭的結果，自然也是失敗的，在普法戰爭以後，法國參謀本部，才根據這次戰爭的經驗，以其一部份的教育事項，完全效法德國諜報的大式，傾注全力來發展，以期成為有計劃有系統的勤務，當時是把全國諜報勤務的指導，集中到參謀本部諜報廳直轄的，此諜報廳又與外交部的合作密切聯絡，對於駐外公使或領事所報告，有關外國的軍事情報，外交部應隨時轉達於諜報廳，除了諜報廳以外，在沿邊地帶，和重要城市以及各隣接國的領域內，都設有地方諜報處，並為得到重要秘密的情報，和羅致多數的間諜人材，各處各處的組織都非常的龐大。至於反諜工作的進行方法，用類似所謂「專門警察」和「無危險警察」等方式組織，也歸各地諜報處指導，並且和諜報分處及諜報人員密切合作，至於諜探與反諜人員，不但協助管理諜報長官工作，並按其所示的任務，履行人事登記，一面與駐外代表維持聯絡，此外又挑選諜探可靠，善於辭令的人員，派赴各國，假托研究外國語言，留學或偽為遊歷或調查商務等名義，搜集情報，並連帶結綴外國的軍官軍士，或各倉庫工人，失職的軍人政客，在詳細調查明瞭以後，選擇其中最穩健妥當的，賄買他，使他們担任間諜的職務，在德與各大城市中不但設備密探多人，並規定由中立國遞寄報告的各種方法，當時所最注意的，是萊因河口與傑連克司一帶，在該處密探，一切注意德軍在萊因區的一切動作，至駐外國的本國密探到了戰時有增薪至一日五十馬克之多的。綜合前記，普法戰爭前後，德法兩國諜報勤務的事實，可得以下的結論：

一、全國諜報的領導機關為偵緝局，該局隸屬於參謀本部之中央諜報廳，而反諜亦歸偵緝局長直轄，但對任務進行上，反間諜長，省自由行動權。

二、沿邊各軍區，設有諜報處，其工作按指定的沿邊各區域界限執行之，而各諜報處均由中央偵緝局指導，此外在沿邊各城市與鄰國內，設有間諜局，管理在指定區域內，各密探間諜工作的紀錄，與訓練，徵集等事項。

三、關於秘密諜報之管理，編成嚴格教養的系統，即將施行諜報方面，分為若干區域，在各區內設監督以統轄之，在每區又分若干分區，對於糾察上，則另設巡視糾察員。

四、諜報的指導，及關於密探各種任務的執行，由本國辦中，派定妥實可靠，而確有秘密諜報經驗的人員來施行。

五、間諜局長普通以充分受過諜報訓練的人員任之，局長應不時巡視各區，並化裝或假托名義行之，俾得有價值的收穫，並在各城市均有秘密機關，且當與他國代表聯絡。

六、諜報網之構成，均審慎計劃，務與國防及作戰計劃相吻合。

七、為充分完成諜報工作，密探、間諜之人選，須假托各種委員或代表，實業家、僑民、茶坊、僕役、教師、美術家、遊歷

等名派出，且常歸化之名，實行「二重國籍」辦法，雖至宣戰後，仍可滯留敵國，與中立國，鄰近國之密探連絡，並多方物色與敵集間諜。

山以、歐平密探，間諜的任務時，其範圍極為廣泛，如注意對方國之外交，內政，財政，金融，與軍隊生活狀況，各部隊之情形與地理，編制裝備，軍官姓名品格能力，要塞砲台，鐵路之狀況，與交通，通信的方法等皆屬之。

此外，各報預先特製人事登記之卡片或表格，以便分發各密探填寫，由各局彙呈中央密報局，此等紙片，除知悉軍隊之編制及軍械之新動外，得一切重要情報外，同時藉與彼等接近或暗中監視其活動。

二、通訊之經費之支付，應依所偵知之事項為標準，並每屆月終或某一定期間報銷之，且直接呈送參謀總長不假其他之手緒。中、下、小、報之宣傳，破壞在當時，即被重視，以煽動性的宣傳及鐵路交通的破壞，收效較大。

十二、報之組織務以實力行之，且各高級長官，均能以堅忍不拔之精神，而達所負之任務，並資借導，一而由愛國志士，從旁贊助，尤其是上下一致，極端經意秘密之保持。

第四、歐戰時代。

其一、西戰場。

一千九百一十四年，掀動全世界的歐洲大戰，在西戰場德法兩軍最初的國境會戰，一德國軍隊，攻陷了比利時的防綫以後，用戰略上的旋迴作戰，很快的，就侵入法國北部，致使法國土地，久被敵人蹂躪的蹂躪，法軍總司令部，當時也張皇失措，對於德軍之攻其原因所在，自然是法國密報勤務失敗的結果！因為當開戰以前，未能詳細探知德軍的一切情報，所以對敵情判斷，就發生了很大的錯誤，第一對於德軍兵力的統計，沒有預料在西戰場能集中三十四個軍團的龐大數目，第二就因為兵力統計錯誤，計算德軍決調不出充分的兵力，在比利時作大規模的行動，就假使他敢侵犯比國中立的話，也不過是一小部分兵力，主力仍然由威爾丹、兩錫、那波那爾之線進攻的，於是就根據德軍所策定的第十七號作戰計劃，用劣於德軍兵力的第二十一個軍團集中在泊爾福特和威爾丹之線，採取攻勢作戰，這樣法國就讓開比利時的正面，而偏重他東南面，一任德軍由其北部，勢如破竹的長驅直入了，可見當日法軍平時或戰前的密報勤務，是絲毫沒有表現功績的。

法國國境會戰一失敗以後，就在霞飛元帥指揮之下，一再退却，於八月末已退到巴黎，威爾丹與要塞之線，政府遷都，與論紛紛，德軍以乘勝而進，晝夜兼行，追擊殊猛，當時霞飛將軍的最主要的目的，是在探知敵軍攻擊方向之所在。以便策定第二步的作戰計劃，可是德軍的前進目標，究竟是襲擊巴黎的西方！像一千八百七十年戰役而包圍巴黎，或是竟避去巴黎要塞，而向巴黎，威爾丹的中間來攻？這是霞飛元帥和法國的軍民，在當時是非常懷疑的，而且情況又完全的不明瞭，正當這一面派遣飛

機去偵察敵人的行動，一面又想自計蒐集情報的時候，忽然收到了飛機的報告，說是：「德軍的行進方向，已轉向東方，將要向巴黎，威爾丹的中間前進。」就是這一紙的報告，仍然難以作為決心的根據，躊躇遲疑，焦慮萬狀，在這緊急籌思的當中，又有一位軍士名叫林塞爾（有譯為銀格賽的）自己駕駛一部很好的汽車，從敵人的戰線衝出來，赤着膀膊，滿頭大汗把敵人第一軍司令官克羅克極機密的作戰計劃圖一份，呈獻於霞飛元帥的面前，圖上很詳細的記載着德軍作戰行動，也正明白表現着德軍主力向巴黎的東方前進攻擊，有一個真實的情報圖，霞飛元帥真是喜出望外了，於是就根據這個圖和飛機的報告，才定最後的決心，擬定大逆襲的計劃，以等到時機的到來，可是德國第一軍的作戰計劃圖，是一種最機密而最珍貴的文件，怎麼竟會到了法國軍士林塞爾的手中呢？原來林塞爾在法比國境的大會戰，失敗以後，奉命充後衛的偵探，率領所部且戰且退，但是因為數晝夜的兼行，敵人的追擊如潮，食宿不安，身心俱感疲倦，遂致隻身落伍，和部下失散了，所幸的走到一個小河溝，乃潛伏在蘆葦的當中，沒有被敵人發現，才沒有受到什麼危險，這時候的敵人大軍，約有數萬之衆，風馳電駛的通過橋樑，向南急進，林塞爾竄伏在溝裏，窺視之時，不敢稍動，這時候正是八月的末旬，日出三竿，暑氣酷烈，熱的不耐煩了，他就把軍衣，和上身的襯衣全都脫去，以為這個河溝就是他葬身之處了，等到敵人的追擊大隊完全過完，四散寂寥，飢困難忍的時候，忽然有一輛汽車，由敵方絕塵而來，林塞爾由溝中草隙裏一看，見這部汽車駛至近溝邊就停止了，有一位將軍率領着幾名幕僚，下車後就發小河東邊的一個小高地上，口講指畫，聽不出說的是什麼，可是遺留下的汽車裏面，確是空無一人，唯有些紙片，被風搖蕩的，時常露在東窗的外面而已，林塞爾一看這種情形，逃命的機會從天而降，遂決奪取這部汽車，仙僂僂的爬出來一躍而上，開動機輪，盡力疾馳的跑下去了，一面跑一面檢查車裏的紙片，才知道坐車的人，是德國第一軍司令官克羅克將軍，這些紙片是德軍轉進巴黎東方，而詳細記載各縱隊行進路的秘密作戰圖，林塞爾得到這種珍貴的文件，內心裏不知道有多麼高興了，光着膀膊，馳驟益急，突破茫茫自失的倒軍戰線，向德軍的戰線衝進，當時的兩軍，正在戰鬥方酣呢，一見很闊的汽車在戰場上飛跑，兩軍的射彈，就無形的集中了，但是槍砲彈雖然像驟雨般的集於汽車，幸而他的身上還沒有受着彈傷，嚇得他週身是汗，更加足馬力車快如飛了，這真是一幅絕好的活動寫真，等到把這張地圖呈獻給霞飛元帥，當然對德軍的轉進企圖，是瞭如指掌的，所以法軍作戰計劃因以策定，而戰勝的基礎，也就奠立在這林塞爾軍士身上了，由這看起來「瑪倫河會戰」，法軍反攻勝利的原因，一個是法軍總司令部，知道利用飛機去偵查，搜集敵人轉進的情報，一個就是法軍的每一個士兵，都知道在戰場上，搜集敵人文件的重要性，所得的結果，這是很值得我們欽佩和仿效的。

由前述的事實看起來，在歐戰以前的德國，對諜報勤務的效果，是比較英法協約軍方面，強的多了，可是開戰以後，交通斷絕，德國諜報的活動，就大受限制了，而協約國，因為國士在敵人的後面，而且留在淪陷區的法國人和比利時人，又自然的同情於協約國，尤其是毗連比國的永久中立荷蘭，他是對於同盟協約，兩方面的間諜一體優待的國家，所以協約國諜報的組織和活躍

、反而日漸加強

英國的密碼破譯機關，就利用這種形勢，在荷蘭的路特丹，成立了許多的機關部，統轄淪陷區裏的法國人，和比國人，構成若干個報網，把德軍的一切消息，源源不斷的輸入到荷蘭國去了，只要情報到了荷蘭，就不難達到協約軍總司令部的，因為當時協約國的間諜，偷渡德國領土和比利時荷蘭間的敵人，電網防線，不像德國間諜偷渡法國領土和荷蘭間的北海那樣困難，尤其是他們通信的方法，更來的巧妙，凡是一種情報經過若干人的手，才投到指定的信箱去，這個信箱，也許是咖啡店的老板，也許是商店裏的學徒，他收到了之後，又經過幾個人，才送到就近的邊境出口，在那兒有一種專以偷渡為名的「游動間諜」，有的時候就由信箱負責人，在夜裏偷偷的由電網拋在那邊等候的一傳信員，那就不難遞到路特丹的報網機關去了，路特丹的報網機關，不僅擔任情報的搜集和探一切的設計指導，還用秘密宣傳的方法，完成了各種的積極組織，凡是淪陷區的村落，森林，河川，都設有障礙埋伏，凡是法比國籍的人，都變成政府的志願兵和報網員了，在德軍的佔領區是隨時隨處，予敵人以打擊或打擊的，等到敵人陣地鞏固，警戒嚴密的時候，大規模的游擊戰，雖然不敢堂堂的反抗，可是小集團的游擊活動和報網員，並不因為敵人的壓迫而停止，他們的工作，仍然不斷的襲擊敵人小部隊，暗殺官長，和搜集關於德軍部隊調動的情報，其中以比利時人為主體，曾組織了一個報網團體，名叫「白夫人」，他的任務，是在監視敵人鐵路輸送的情形，在比法兩國德軍佔領區，全部設有火車監視員，就是躲在家裏不出門，由火車的聲音，就可知道每次列車運輸的是什麼東西和若干數目，這是預知敵方軍隊調動，或是軍用品補充的很好方法，此外還行各種破壞工作，將法比國籍的壯丁，自佔領區偷運出境，並有無數的報網員，由飛機持降落傘，落到敵人的後方，或是繞道荷蘭入境，他們受當地居民的隱藏，生命是毫無危險的，經過簡單的訓練後，就開始分發破壞橋梁，倉庫，鐵路的工作和火藥等，進行各種破壞工作，同時還張貼傳單，印發報紙來激勵民氣，並發動反抗示威運動，凡是和德軍合作的人們，經軍事法庭判決後，就行暗殺。

傳信員，輕汽球，以及無線電器材，全由飛機用小型降落傘拋下，上附各種器材，使用說明書，並且指示所欲知道的情報是什麼？這些物件上面寫着「交給每一個良善的法人或比人」，一旦落地，都來爭相拾取，雖屬幼童，也莫不熱烈參加這種工作的。

在淪陷區域裏面活動的法比報網員，在事先，都約定了一種特別記號，以便彼此容易認識，譬如領帶，別針，自來水筆，各色鈕扣，或是用手作記號等，這一類的表示，在旁人看來，是毫無關係的，但是對於報網員的初次接近，到是一種很重要的關鍵，旁的報網員如果遇到身上帶着同樣記號的人，就試行第二步的接近，如一請借火吃烟，并示以他人不注意的暗號，就可寒暄應答了，此種暗號如對方不容覆，在問話的報網員，也沒有什麼危險的，如果第二次回答後，就行第三步的問話說「君有什麼話告訴我嗎？」被問的報網員回說：「我有一句話告訴你，但是須謹慎從事，請你先說第一個字」，這樣他就說出第一個字，被

問的讀第二個字，兩人交互着將約定的隱語一人一字的說出，一字不差，如一切皆為比利時，勝利即將降臨，一等道出，爾後始交換情報，開始密談，這種方法極為安全，因為外人很不容易識破，非這三種不同的步驟，全行消出，始能承認，如任何步驟裏面，有被發覺的可能，都可用遁辭來免的。這些間諜有時被敵軍拉伏的時候，總是儘可能的來滅世自己的工作效率，甚至於怠工，用種種消極的方法，來妨礙德軍的行動，可是德國的反諜機關在當時也感覺到比利時的大部份國民做間諜，除了加緊捕獲無辜的善良人民外，並將比國境內的郵務，勒令停止，但是充當間諜的人員，絕不會被你捉到的，郵務雖被停止，就用人法傳遞，所以機要的情報，全是用密碼寫在極薄的紙上，可以捲起來藏在頭髮裏，鞋跟裏，或帶在人身上的什麼地方。

在兩戰場間的德國間諜，對於通信方法，也極盡巧妙的能事，他們會異想天開，拿一阿司匹靈藥片去包藏秘密，這種藥片把他放在水裏溶解，和普通一阿司匹靈藥片溶解於水是沒有兩樣的，但是我們若用一紫光燈一去照射沉到水底的沉澱物，便可以發現許多明顯的文字，又當德軍佔領阿拉斯河的上流，英軍佔領河的下流時候，常不斷的從上流流下和魚完全相同的東西，有一天，一位英國軍官在河畔來垂釣，便冤冤枉枉的釣起和魚同樣的一個堅硬東西來，因為驚奇他便剖開魚腹來看，啊！裏面裝滿了德國軍用的密碼文字，此外是一無所有。

德國又常用意大利人組織了一個音樂隊，打起慰問法軍的旗幟，從這個戰線巡迴到那個戰線，因為他們的技術高超，又是慰問的名義，於是所到之處，都得到極熱烈的歡迎。可是法軍反諜終於發覺這一羣是德國的間諜，為什麼會被發覺呢？就因為他們同樣的樂譜，老是從這兒運到那兒，從那兒又運回到這兒，而兩個樂譜實際上又絕對的不相同，并且從五線譜考察起來，也絕不成其為音樂的，所以法軍反諜才斷定這是秘密諜報，音樂譜的名，用德軍密碼綴成樂譜的形式，弄出所謂密碼樂譜化，這的確是德軍的得意文章。

協約方面的反間諜，他們的工作，很注意諳諳同盟國的密碼，搜查各種秘密的藥水，以及其他的通信方法，譬如他們發現了德國間諜把毛紗等物的原料，用隱色墨水浸透，織成布疋，運到目的地，再將布疋浸濕，將他絞出來，他們不但用這些墨水地消息，寫在信件的空白處，並且寫在郵票下面，或信封反面，以及塗膠的地方。

由西戰場雙方的諜報戰來看，協約方面雖然是大器土地，隔入敵手，但是他的諜報組織效能，是絲毫不見減低的，這是證明法比國人對環境看的非常清楚，所以才有這些忠勇事蹟的表現也。正是我們現在的好榜樣啊。

二、東戰場

東戰場「坦能堡會戰」，德軍與魯登堡大將能殲滅俄軍兵力，達三十餘萬之多，固然由于興登堡和魯登堡的指揮若定，料敵如神，但細考他致勝的原因，第一因為會戰前八月二十日，興登堡知第二十軍團由無線電截收的報告，知道俄國第二軍的前進部署命令，所以才針對着敵人兵力的分配，而行避重就輕的計劃，第二就是俄國在東普一帶，平戰時沒有設備諜探，所以

德軍在「弓賓年會戰」，失敗以後，全軍向西退却，以及又行折回向坦能堡前進的行動，俄軍總部絲毫也不知道的，現在把全戰役的概略述之於後，

東戰場「俄軍方面，以第一軍（尼門軍）第二軍（那留軍）第十軍（爾後參戰的）三個軍，共計三十四個師，稱為西北正面軍，在一千九百一十四年八月十八日，集中完了，當時總司令部對東普的作戰方針是「令西北正面軍，為求敵人而擊破之起見，決以主力經哥民司堡向威塞爾河前進，以遮斷德第八軍的退路，以第一軍由馬蘇爾湖，湖沼地區北方，第二軍由該湖沼地區西方，向英斯德，洛干，阿特爾斯之線前進，并由第二軍派出第二第六兩軍團，向里克，遮汗司前進，任前兩軍團間之連絡。」

德國對俄軍的集中方針是一預料俄之集中必定遲緩，擬在西戰場決戰後再轉鋒與俄作戰，最初對俄決行守勢的持久戰略。所以他的兵力部署，是以第八軍（約十四個師），就由駐東普的第一第十七第三十三三個軍團為基幹，加入新編成的預備，後備役約七個軍團，均受標里威資上將的指揮，到了八月十七日，就集中完了。

德俄兩軍第一次的會戰，是俄國西北正面軍（欠第十軍）對德國第八軍行包圍的作戰，德軍也因為正面受馬蘇爾湖的掩護，打算乘俄軍集中未了就出擊，收各個擊破之效，遂在八月二十日向弓賓年迎擊，兩翼雖有進展，但是知道了俄國第二軍的前進消息，恐怕被敵人包圍，乃命令全軍向西退却，可是第一軍團，在下命令前，已經退走了，德國大本營知道這個消息後，認為第八軍如果退到威塞爾河後，把德意志累世發祥地的東普，落在敵手，對於國勢和輿論，非常的不利，乃起用宿將興登堡元帥為第八軍軍長兼東方軍總司令官，並且以魯登道夫將軍為參謀長，即速制止第八軍的退却，興登堡元帥就職以後，就決心用各個擊破的策路，先將那留河的俄國第二軍擊破後，再轉而進擊尼門河的第一軍，以內線作戰的方式，企收殲滅的效果。

八月二十五日，俄第二軍分數個縱隊向必壽夫堡，亞呂斯坦，吉格堡，斯脫拉斯堡各地前進，方是他的第一軍並不和第二軍保持協同，前進到亞勒河東岸就停止了，德軍情報很迅速，知道俄國有這樣的弱點，就以騎兵一師和若干國民軍牽制俄第一軍的正面，并且命哥民斯要塞總預備隊前進到戴美河牽制北方方面，用其餘的全力向那留軍進攻，當時德軍第二十軍團在吉格堡，預備第三師在合亨斯堡第一軍團已於克亦愛勞下車（奉命折回）第十七軍團及第一預備軍團由安格堡向西南推進中，第六後備旅在洛干附近。

興登堡元帥在八月二十日到坦能堡，當天接到第二十軍團由無線電截收俄軍的情報是一第六軍團二十日由塊斯爾堡向必壽夫堡前進，第十三軍團由烏爾運堡向阿倫斯太前進，第十五軍團第二十三軍團在第十三軍團後尾續行，最南方兵團二十六日到尼布新拔，第一軍團經穆拉尼向奈丁堡前進，興登堡接到這個報告以後，對俄軍的戰鬥配置，已經是如若觀火，遂決定行戰略的部署是一命第一軍團向烏斯島前進，命二十軍團向加爾里呂，瓦樓里茲，合亨斯堡之線前進，命哥爾茲後備師在阿斯推羅得，亞呂斯坦，之間前進，必要時向後引退，讓俄軍之一翼前進，命第一預備軍團及第十七軍團及六後備旅，由安格堡向必壽夫堡前進，

命第一騎兵旅掩護全軍之左翼。

八月二十五、二十六兩日，俄軍的主力向合亨斯太，坦能堡前進，左翼向烏斯島，奈丁堡，右翼向阿倫斯太，續行前進，全線都採取攻勢。

二十七日午後，烏斯島被德第一軍團佔領，就是開俄軍崩潰的端緒，但是第二十軍團的正面攻擊沒有成功，第十七軍已到達故洛斯伯索附近。

二十八日，德第一軍團向奈丁堡轉進佔領之，第二十軍團攻瓦伯利失敗，損失甚大，退守西方，後備兵團攻擊合亨斯太也未成功，第一預備軍團，第十七軍團向阿倫斯太怕森爾哈之線前進，當日俄尼門軍向哥尼斯堡守備隊攻擊，那留軍向德第二十軍團攻擊，這時的德軍各部受俄軍的猛烈攻擊，陷於危急萬狀，可是德軍當日已經完成他的戰略包圍，尤其是第一軍團的秀棉答屨支隊，獨斷佔領威羅遜斷俄軍的退路，而第一預備軍團由阿倫斯太的東北包圍俄第十三軍團的側背，這樣就把俄軍整個的閉塞了，二十九日，德軍的包圍完全成功，由第一軍團的南方進迫，俄軍遲疑遑巡攻擊行動的緩慢，解圍乏術，遂致失敗，三十日會戰終了，被俘及死傷的約十七萬人（全兵力約二十四萬）火炮輜重盡數被奪，德軍死傷不過一萬五千人，因此的原故，所以坦能堡的會戰，以寡勝衆，他的勝利，無怪乎居各會戰之上，但是俄軍在會戰之初，如果能夠注意到東普方面配置嚴密的「諜報網」和通信的秘保持，以及密碼的使用，當然就不會吃這樣虧的，所以這次會戰，給予我們諜報上很大教訓，我們是應當知所警覺的。

又當一千九百十四年的十一月，德國因為攻擊瓦薩不大順利而退却，當時俄國在沿邊一帶，和普魯士的深遠後方，或是事前未曾設置諜報，或是雖設置而欠完備的組織，所以也很影響於俄軍的動作，致使德軍，自由向西南退却，而衝過俄國軍事偵探的地帶，於十一月六日夜間至七日的清晨，開始在克列次堡一帶的車站登車，經過三天以後，該軍已佈妥在夫耶捨納，依諾富拉，次拉瓦的一帶，到了十一月十日，就由麥耿生將軍統率，開始進攻俄軍第二軍團的右翼，關於這種情報，俄軍的航空偵察和騎兵的搜索隊，都沒有絲毫的報告，足證明俄軍當時諜報勤務的拙劣了，可是在第一次德軍登車的情報，俄第二軍團軍司令部，在十一月八日，才由秘密諜報得到的，他的報告是（有德軍一縱隊，由波洛柴夫向流圖托夫輸送中）當時已經在德軍重新佈置完畢以後了，到了十一月十日，又由諜報員得到新報告，說是一德軍送車在羅均別爾格車站，也是明日黃花的報告了。

俄軍騎兵集團在第二集團軍的右翼方面，任警戒搜索，在十月九日，才發覺敵軍向該集團軍的右翼數度躍進，自十一月十一日起，急忙的籌集大部兵力，向敵開始進攻，到了十一月十四日，俄軍騎兵只能把德軍騎兵第五第八兩師和奧國騎兵第七師，所派的騎兵側衛，擒獲了幾名俘虜，才判明是攻擊俄第二集團軍右翼的一小部分，他是沿陳河托霍夫向夫爾熱中、依諾夫拉、次拉瓦、的鐵路移動，準備攻擊的，可是當日俄軍事先並沒有妥實的「諜報網」在德俄沿邊一帶和普魯士境內的鐵路担紐地方來佈設

所以對於德軍由瓦薩撤退到沿邊鐵路尋車，以及開始攻擊第二集團軍的右翼等情報，不但是飛機，騎兵不能適時得到，就是艦報的佈置也不完善，因而延宕貽誤，致使軍司令官，對於軍上的佈置與應付，倍感困難，假使俄國諜報能按時監視德軍的退却，俄軍自然能乘勝尾追，不使德軍毫無損失的從容由鐵路運輸再與俄軍接近了，就因為缺乏適時準確的情報，致使德軍的冒險計畫，完全實現，而俄軍在瓦薩勝利後，不僅不能消滅德軍殘部，反遭受更重大的打擊，喪失行動的自由，以致影響於爾後的洛寺會戰，這種因果的關係，是何等的重大啊。

其三、海軍

大戰前，協約、同盟、雙方的海戰，要以英、德海軍的犧牲為最大了，德國雖行使他無限制的潛艇政策，可是始終沒有逃出英國海軍報報範圍以外去，所以對於德國軍艦的行動，密電碼，和水雷敷設的地方，英國海軍司令部都能很清楚的曉得一切，這種情報的準確，應該算是英國海軍報報機關的功勞吧，直到戰事結束了以後，才知道是英國海軍報報機關，利用了這一位潛水名家，叫美勒的，幹了許多的秘密報報的功績，這位美勒原來是蘇里島上的潛水教授，暗熟潛水術，而且沉着勇敢，能抵抗海水的高壓力，入水能深到二百多尺，在潛水家裏面，是希有的人材，他第一次被英國海軍的報報機關，派到甘狄雪海岸附近，去調查被擊沉的德國潛艇，他潛沉到敵人的潛艇上，在軍官室裏面得到了一箱子德國海軍的各種密電碼，和敷設水雷的計劃，英國海軍報報機關，由於這次的成功，就着手組織由美勒所率領的一隊「游擊潛水隊」，只要在英國海岸附近，有敵人的潛艇被擊沉，這一個「游擊潛水隊」馬上就趕到去搜索一切，就這樣前後搜尋了六十多艘沉沒的德國潛水艇，當然所得的情報材料，是極豐富而珍貴的，所以英德海戰，引起了各國人士的驚異，而贊佩英國海軍的神妙，就是因為有一個潛水名家美勒，所率領的一游擊潛水隊一所創的偉大記錄。

德國海軍的密電碼和無線電暗號，就像這樣源源不斷的，給敵方英國都知道了，而他自己還不覺得，就在一千九百十四年的時候，德國駐在極東艦隊的提督名叫休伯的，奉了政府的命令歸國準備參加天戰，這位提督奉到命令之後，就離開了中國的青島，開往南洋羣島，再由南美洲的南方經過馬賽朗海峽，繞道大西洋歸國，可是在歸途的當中，又接到了國內一封無線電的命令，內容是叫休伯提督率領極東艦隊不必回國，先去攻擊佛克蘭并且把佛克蘭的電台破壞了，休伯提督自然是遵命前往，可是到了佛克蘭，就被英國準備好了的艦隊，來個迎頭痛擊，打了個落花流水，因此一敗塗地，其實在途中所發的無線電命令，乃是英國海軍報報機關發出來的假命令，德國海軍部和休伯提督一點也沒有覺得和檢查出來，是什麼原因？當然是德國對海軍所使用的無線電暗號，和密電碼，都被英國知道了，而他自己還不知道早些防範的結果？

其四、空軍

德國有名的空中武器齊柏林飛船，在大戰間他曾威脅過協約國社會，轟炸過敵人的軍艦，而屢建奇功，可是有一次德國大本

營，爲了救被防守德領東菲的佛爾柏克將軍，就命令齊柏林飛船L5號出動助戰，當L5號飛船由範林附近的根據地出發，已經飛出數百里之後，又接到大本營無線電的命令是一L5號飛船中止前往東菲，即刻飛回柏林。佛爾柏克將軍已被俘，其部隊在退却中，一L5號飛船長接到了這道電令，就很慌張飛回柏林去了，到達之後，才知道沒有這回事，是敵方英國所發的假命令。

一千九百十八年，已是大戰的末年了，在一月五日下午五時二十五分鐘的時候，德國與登堡，阿爾霍村的齊柏林飛船庫，發出爆炸的聲音，接着火油一刺時，把費了三年的時間，投了三千萬鎊所造成的大個飛船庫，其中的四個庫房和五架齊柏林飛船，都毀了。因爲天色已晚，只死了十五個人，傷了一百三十四個人，德國受了這種重大的損失，他的洋戰計畫也發了極大的困難，因爲當時德國大本營的計畫，打算拿雪亞提督率領的公物艦隊和齊柏林飛船，協同作戰，進攻英國的北海岸，以期海空呼應，就因爲這次的飛船被焚，遂使整個空前的大計劃流產了，可是炸毀飛船和焚毀飛船倉庫的究竟是誰？雖然經過德國密查委員會的調查，研究、審訊，但是結果，毫無所得，那也只好斷定是敵人間諜幹的。

在這四年歐洲大戰的中間，諜報事蹟，是不僅限於本文所述的，可是爲了保持秘密的關係，各國全都深藏若谷，非局外人所能知其底蘊，但我們單憑本文的材料，也可以作我們研究諜報的好模範，或是作個前車之鑑的參考材料。

結言

前述這幾段的史實，雖然是片段的，但是由這些事實裏面，我們可作一個結言來包括他的一切！

- 一、上古時代的諜報勤務，只在軍事動作時，偶然一用，對國際政治各方面尚沒有注意到。
- 二、中古時代，因爲是騎士盛行的時期，若不把諜報的行動，所以幾乎完全沒有利用諜報的機會。
- 三、近世時代，因爲國際的關係密切，外交政治異常複雜，所以諜報對國際間外交軍事的发展，均極重要，並對國內政治及社會一切問題，使諜報的用途，特別擴大，其間尤以呂希留馬薩林首相時代最爲發達。
- 四、諜報勤務，在普魯士的非里得烈大王及法帝拿破崙一世時代，已達到有秩序有系統的時期，他的用途不僅在戰爭的臨時，即在戰前的準備期間也，極被重視的，這兩位大偉人，對諜報組織與利用，關係的如何大，意義的如何深刻。
- 五、普法戰爭前後的諜報勤務，經普魯士史帝白的竭力整頓，規定有系統的組織，其用途不僅在預期將來的戰爭，即普通任何事業的推行，在在皆採用之，所以諜報自從這個時代起，雖平時也應當繼續不斷的在工作着。
- 六、就一千八百六十六年及一千八百七十年各戰爭的成例來看，但有極顯明的實據，就是證明諜報勤務最緊要的，是有適應時機妥善審計有系統有組織的工作，以應戰爭的需要，並且不能在戰爭的臨時來着手，尤對於金錢供應的充裕，和行動的自由，才能使諜報有充分的活動及酬勞。

七、依歐洲大戰的事蹟來看，又可證明謀報效力之偉大，端賴於國民對謀報勤務的好感，和普通謀報教育的效果如何以爲斷，至於參加謀探工作的人，須純粹激於愛國熱誠所起的自願來充當，則其效果更爲顯著。

八、部隊中對官兵謀報教育的養成，應較其他課目，特爲重要，務養成官兵平時戰時謀報之利用法，及勤務執行的注意事項，對謀報的防衛工作，使每個官兵，都深印於腦海，時時有敵報漢奸在威脅窺伺的注意力。

九、戰時情報搜集的最好方法，一是擒獲俘虜，一是搜查證件，一是通信竊取，一是親臨視察，也就是想出各種方法，達到進行的手段，而一方面還要防範敵人，對這四種的利用，而行反諜和防衛的工作，這都是在大戰的時候，給予我們很顯明的證驗。

十、國際情況，千變萬化，外交政治經濟軍事社會，都日趨繁雜，各國彼此間的利害關係日切，軍事技術和發明也日有進步，影響於現代將來戰爭之演變者，日益嚴重，爲決定國防作戰的大計劃，採取攻守同盟的大方針，應當高瞻遠矚，先期洞明各國的現狀和社會一般的情形，才能決定應付的方案，所以謀報勤務必須有完善堅強的組織，和整然統一的系統，方能供給和適應各項的要求。大而國家，小而部隊，或集團，欲其隆盛生存知彼知己，除加強謀報勤務的進行以外，實無更善的方策，這是史實的明白昭證給我們的教訓。



品格與知能

金典戎

- 一、陸軍大學的歷史
 - 二、品格
 - 三、知與能
- 能想，能講，能寫，能幹。

同學諸君，今天各位第一天開始接受陸軍大學的教育，在抗戰期間，這是難得的機會，因爲交通的不便，到現在同學還未到齊，我們短期教育，如果到期就開學，後來的同學，就要失掉求學的機會，如果長久等候下去，報到的同學犧牲的光陰，又非常可惜，所以本班顧慮到這一點，先開始施行準備教育，再有各位在學校畢業不久，地位還不高，以現在的生活程度來論，一定感覺許多艱苦的地方，這是我本人時刻關心，只要本班儘可以解決的事，不要各位講話，我一定要盡力的去做，關於本班不能解決的事，如同服裝、伙食、薪餉、教育費等等都是，但我已據情代各位向本校及部中申請，各位只要安心求學，聽候解決，不必因此分心。

本班第二次入學檢定試驗，已經發表了，我要告訴各位，這不關各位求學期間的成績，只是本班藉此測驗各位的程度，以便作教育的方針，各位爭名譽，爭成績，要從今天開始，在本班成績優異的，將來可免初試考入陸大，希望大家格外注意。

胡宗南先生說：「用人的條件，第一是關係，第二是品德，第三是學問」，「關係」這一個條件，為什麼放在第一的緣故，是因為沒有關係，就無從結納，無從認識，並不是因為他比品德和學問還重要，這一點我們可以不講，我們要知道，一個人做人做事的道理，還是品德為第一，學問為第二，有學問沒有品德的人，決不可用，沒有學問有好品德，還可免強的用。

胡先生說的話，我非常同意，我今天要特別告訴各位的話是一品格與知能，「這個問題。」

為什麼要注重品德為知能，又為什麼陸軍大學校的教育第一課要講「品格與知能呢？」

孫子說過：「將者，智，信，仁，勇，嚴也」，又說：「將者國之輔也，輔周則國必強，輔隙則國必弱」。

領袖講：「打將不是打仗」，因為陸軍大學校是造就將領的，造就出來的將領，如果沒有品德與知能，這種教育，就算完全失敗了，這個問題，我預備分三點來講：

第一點、先講陸軍大學校的歷史

世界上首創陸軍大學校的，是普魯士菲里得大帝，在大帝以前的時代，是以騎兵為主的戰術，騎兵運動性很大，前面發現有敵人，立刻就要下決心，由總司令統率到前綫，這種決心的確定，全靠一刹那間的機眼，所以這個時代的指揮，完全靠指揮官一個人，到了菲里得利時代，使用的兵力，逐漸增加，他到了一地之後，當面的情況，還可以一目了然，左右兩翼，就無法明瞭，所以必須派人到左右翼去觀察，這個人須以指揮官的意志為意志，也要有指揮官同樣的機眼，他的報告，才能適合指揮官的要求，大帝為造就這人才起見，才創設了陸軍大學校，當時的陸軍大學校，第一件注重的事：便是地形判斷與繪略圖，所以那個時候的陸軍大學，是教地理和數學，地理為的測量地形用，數學為的養成推理能力和判斷力，以後逐漸進步，才有現行的規模。

日本的陸大，是仿效德國的，一八八四年，日人為加緊準備侵略戰爭，乃聘請柏林陸軍大學教官梅爾爾到東京，充任顧問與組織者，按照德國的榜樣，編練日軍。

梅爾爾拿着德國人學究的方式，開始工作，他替日軍部隊，起草了各項規程和教分，并在東京創立了日本的陸軍大學，給日軍領導份子，灌輸了德國式的戰術思想。

中國的陸軍大學，是學日本的，是宣統年間，段祺瑞老先生創立的，那時時節，不叫陸軍大學校，而叫北洋深造班，設在保定東關外，一二期全是如此，到了黎元洪當參謀總長的時候，才從第四期改為陸軍大學校的系統，并遷在北平西直門裏，從第十期起遷到南京，七七事變，先遷到長沙，隨後又遷到遵義，去年才遷到重慶山洞，并在西南西北設立參謀補習班，今年又開始

召集中央軍校畢業優秀學員，授以參謀教育，定名為特訓一期。特訓的意思，是說過去的參謀教育，僅是現職參謀的補習教育，從本期起，才造就真正擔任參謀的人才，為改造參謀業務的基礎。

第一點、品格

蔣百里先生說：「學問和經驗，是養成人才的肥料，不是種子」。蔣先生說的種子，就是指的品格兩個字說的，品是品性，格是人格之格。

為什麼我們陸軍大學校的教育，一開始就說品格，而不說人格呢？因為人格的格，是指人與禽獸的分別說的，在此格以上便為人，不在此格，便為禽獸，這是初步教育問題。品格的格，是指人與人的比較說的，在此格以上便為有品，不在此格，便為無品，無品的人，雖有學問，也是毫無用途，所以在上課的第一天，我先告訴各位，要注重修養，與品格，有了品格，才配當參謀，中國的第一個老參謀長，要算是姜太公，他窮到那樣，還安心釣魚，不託人找差事，文王請他，才肯出來，出來便有辦法，這便是品。第二個好參謀長是張良，張良輔佐漢高祖成功後，便功成身退，從赤松子遊，又是何等淡泊名利，第三個參謀長是諸葛亮，諸葛先生未出山時，高臥隆中，自比管樂，志氣何等偉大，一出山就鞠躬盡瘁，死而後已，他們三位老先生，真可算作到了骨頭硬，腦筋柔的地步，才有這番轟轟烈烈的事業，這是我們當參謀的好榜樣。

蔣百里先生講過一個故事說：一點石成金的呂洞賓，想找一個得意徒弟，傳授他的衣鉢，有一天遇見一個人，便把石頭點成金試驗他，他不肯要，呂洞賓便很高興問他要什麼，他回答說，我要你的點石成金的手指頭。

又有一個英國故事，述說一個人，能製造金子，想救濟一村的人，結果一村人，都變壞了。陸軍大學校的教育，也同呂洞賓的點石成金的手指頭一個樣子，不能隨便傳授。

所謂品格的要求，便是校長所講的：「精神飽滿，態度嚴肅，」并有一「精神的修養，與「武德的鍛鍊」的軍人。

第二點、知與能

知是學問，能是技術，知是體，能是用，我們要知道，學問不是容易得來的，是從虛心中求來的，虛心到極點，便如水一樣，水的性能是大路走不通走小路，小路流不通，走迂迴路，地面流不通走地下，所以講學問，第一件便要有海一般大的度量，才能吸收世界上各種細流，這個細流，便是學問。

毛奇說：「不知者不能，從知到能尚須一躍」，這個意思，便是說知與能之間，還有一道橋樑，必須由橋樑這面，渡過到橋樑那面，那末所有的學問才有用，這條橋樑一般人把他叫做術，有學無術是不夠用，不學無術是沒有用，這譬如有了原料，但如沒有勞力，沒有機器，沒有技師，便不會成爲成品的道理是一樣的，所以說從知到能尚須一躍。躍是怎麼呢？就是臺灣海峽這個橋樑。

從知識能這方面來，陸軍大學校的教育，便是訓練各位的能，告訴各位躍過橋樑的方法，能的基礎就是知，是虛心求學，學問是能的基礎，不知便不能。

能的構成，依我個人的見解，認為有四點：

第一點是思想，第二點是講

述，第三點是寫，第四點是幹

死說第一點想。

想要合理的想，不要空想幻想，合理的想，叫做思維術，他的原名叫做邏輯，在中國有許多譯名，如譯做辯學，名學，理論學，總理心理建設第三條中，譯為理則學，是一個最適切的譯名。

為什麼要按照思維術的方法呢？因為我們思維的時候，必須有一定的理路，順之則正，逆之則誤，所以一般人稱思維術為學問的學問，不但研究學問是這樣，他如行動以及處理事務，也應當以思維術為基礎。

思維的方法，第一是經驗，第二是歸納，第三是推理。

我們若無所見所聞，便無所知，便不能有所思，這是說以當前所見為思維根據的重要。

又如我們知道一切人都要死，於是斷定某人也一定要死，這一個推斷，雖是一個普遍的原理，然而這個普遍的原理，是怎樣成立的呢，尋根究底，最終可以回到經驗上，經驗告訴我們過去的人，全已死盡了，又知道親戚朋友，也都死了，如甲如乙，也都死了，積了這許多經驗，知道過去世間既無人不死，則察往足以知來，過去這樣，未來也必定如此，遂歸納到人無不死的普遍道理，這是歸納的作用。

推可分為歸納法與演繹法兩種，歸納推理由特殊以至普遍，演繹推理，則由普遍，以進至特殊，推理最忌者有三：

(1)有成見 (2)有愛憎 (3)為名言所蔽

這種學問，是一個很大的學問，為我們所最應注意的問題。

第二點 說講

講有幾點應當注意的地方。

第一 標題

無論何種講演，必須有預定的題目，作本次講演的材料，不然臨時就不免有東拉西扯的毛病了。

題目的好壞，與講演的好壞，有很大的關係，如果題目精彩動人，自然可以吸引聽眾，由于題目的關係，使他急于要知道內容，這聽演的人，就發生作用了。擬定題目，要點有四個：

(1) 適合聽衆需要，標題因爲聽衆的不同，空間時間的不同，要適當的擬定。

(2) 題義要明晰，根據聽衆的需要，預定題目的內容，但是對於題義，切忌模稜或含混，詞句更要簡單明瞭。

(3) 題目要生動感人，激動聽衆的感情，最好用真憑實據，討論現在問題。

(4) 標出細目，講演者如果內容複雜，最好于總題之外，標出要點，才能使聽衆把握注要點，感覺興趣。

第二 構意

講演題目既經定妥以後，便當決定內容，內容的如何決定，便是構意。就是將散漫的意思，加以結構，使他成爲有組織有系統的內容，牠的要點有兩項：

(1) 把握焦點，講演的內容，必須有焦點，以表明講演的命意所在，如果沒有焦點，就容易流於平庸，不能使聽衆注意，及發生良好的印象，因此把握焦點，在講演術中，算得最緊要的事項。

(2) 注意陪襯，有了焦點，還要有陪襯，才能顯出焦點的重要同真實性，焦點是從正面說，陪襯要從反面講。

第三 布局

布局就是研究發表時的功架，或先反後正，或用左右襯的方法，全因時因地而不同，他的要點有三項：

(1) 審題，布局第一要審題，有的題目，應當從反面說，有的題目，應當平鋪直敘，有的應當用諷刺，有的應當加入穿插，全看題目的如何，以定講演的方法，所以必須審明題目，才能對症下藥。

(2) 審時，講演的時間，不可過久，最多不要超過一小時，尤其是說訓育的話或規定事項，越短越好，太長使人煩厭，反不能發生作用，倘時間必須延長，可穿插有趣味的事，以減少聽衆的疲勞。

(3) 平衡，講演之先，須將內容時間，通盤計算，不可將某部時間佔多，某部時間過少，以免說得空話太多，使聽衆生厭。

第四 態度

講演人的態度，是非常有關係的，講演人必須心平氣和，動作合宜，使聽衆看見你的外表，聽到你的聲音，看到你的動作，就發生一種好感，如果你之表現使人討厭的樣子，聽衆對於你的說話，就減少信仰了，他的要點，一共有兩項：

(1) 聲音，聲音的變化無窮，如用堅銳急迫之音，可以使人發奮，粗澀燥進之音，可以使人發怒，柔和清脆之音，可以使人愉快，低緩沙啞之音，可以使人悲哀，我們利用這種聲浪，以激動聽衆，說話的字音，更須字字咬得正確，吐字清楚，才能字字句句打入聽衆耳內。

(2) 姿勢，講演人的姿勢，對聽衆的關係很大，他的一舉一動一顰一笑，全能增減對方的印象，關於姿勢，應注意的要點，共有四項：

(甲)脚之站法，一般有名的講演家，都認為講演時脚的站法有兩種姿勢，一種姿勢是立正，一種姿勢是兩腳一前一後，距離不可太遠，通常與肩寬相等，使兩脚能轉動自由，身體不吃力為主。

(乙)手之用法，每一個手勢，全具有三個狀態，一是預備，二是發出，三是收回，在每個意思正表示出來的時候，手勢就要預備起來，到了意思講出，手勢發出，恰恰要落在一定的字句上才算有勁，才算真正幫助講講不出的意思，切忌把手插在腰上，拿手勢表示意思可以分為四種，不可亂用的。

第一種是仰手，把手心朝上，表示一種嘉許或贊美的意思，或是請人審查的意思，或是表示誠實而有價值的意思。

第二種是覆手，覆手是手心向下，表示不願意，不高興的意思，或是表示反對的意思。

第三種是伸食指，伸指是表示想起一個意思，或想起一件事，一物件，請人家特別注意的意思，伸指通常伸出食指，如果伸出小指和無名指，很容易惹人恥笑的。

第四種是握拳，握拳是表示強烈感情衝動，或是非常贊同的意思，握拳用的越少越有效果。

(丙)眼之用法，眼要望着聽衆，最好平視，望上望下，必定有特別意思，用眼的原則，不要睜去睜來，望一個人不可過久，幾秒鐘就夠了，望的地點，要隨時改變，以引起聽衆的注意。

(丁)面部表情，面部表情，最要緊的是要表示出來誠懇的態度，說到焦點，要表示緊張，平常要表示和平，喜怒哀樂。

第五 出奇

講演技術，使他恰到好處，是非常困難的，如果想要使我們講的話，能發生效力，必須有一種引人入勝的能力，激動聽衆的方法，這個方法，大概有左列幾種：

(1)激動好奇心，使所講的話包含一種神秘性，先給聽衆一個暗示，漫漫的再把他顯露出來，但切記閃話，又不可過長，以免人生厭。

(2)講演勸導，所說的懸崖勒馬，是將講的結果，馬上又講到旁處去，使聽衆發生防礙和宣佈結果心理。

(3)奇峯突起，先給人家一種猜度，舉例宣佈結果的時候又出乎一般意料之外。

(4)穿插笑話，說笑話很可引起聽衆注意，但須注意笑話不可過長，以免妨礙本題，其次所講的笑話，要與正題發生關係。

以上幾點，全是普通講演的時候，應當注意的事項，但有時聽衆十分激昂，講演時要特別注意，第一要用同情心，以緩和其情緒，第二分別利害，以促成其實現，第三再用公忠體國的精神，以感動聽衆，切不可馬上用壓制的手段，以免擴大事態，徒惹起無謂的糾紛。

第二點 是寫

寫是用文字表達意思的一種方法，寫的目的，當然在使人明瞭和了解自己的意思，有許多人，很能講，而不能寫，又有許多人，只能講，而不能講，又不能寫，可見講是一種技能，寫更是一種技能，中國的文言文和說話，在表達意思的方法上，完全不一樣，其原因是因為文言文的構造，和平常說話不能一致，所以說的話，一定把他根據文字達意的原則，來說明你的意思，說得明瞭一點，就是先把你的話，譯成文言文，然後才能發表。現在我們用語體文，對於這層困難，比較已經減少了一點，不過在一般公文書方面，用語體文的，還是很少，部隊裏用語體文的列字，更特別少，我們所用的命令詞以及一切計劃中所用的語句，完全是文言文，因此參謀人員，對於寫這一技能，實在有深加以研究的必要。

寫既是一種技能，因此我們可以用科學的方法，來養成和練習他，我認爲一個參謀人員，如果能做到下面的四點，就養成了寫的技能。

第一、在沒有寫的時候，先要把你所要說的話，默想一遍，應該說的，要儘量說出來，枝節和廢話，要竭力避免，有很多人所寫的文字，往往文不對題，他的原因，就在沒有寫之前，不能有很好的造意，臨時想，臨時寫，以致所寫的不能適合目的。

第二、全篇意思，完全構造好以後，就要做分明層次的工作。分層次，在表面上看來，似乎很容易，只要把你所要說的話，逐句寫下來就得，其實問題並不這樣簡單，我認爲一篇文字的是否精練，分層次的影響是非常之大的。每一句話應該先寫，哪一段意思應該列在前或列在後，完全要靠你一個人的擺佈，擺佈得不適當，旁人就不懂，你所寫的是什麼了，譬如某甲昨天病了，是因為他今天出去受了感冒，這句話當然是不通的，這種不通的事，是常有的，因爲一個人對於寫的技能，沒有磨練的時候，很容易犯這種錯誤的。

第三、層次分開以後，就要研究字句的構造，我以爲愈是冗長的字句，愈使人不明瞭他的意思，美國人最喜歡用簡單的字句，來表達他的意思，這是要十分注意的，我在蘇聯工農紅軍野戰條令中見有一句話說：「由自己的預備隊和上級配屬的預備隊，以及擔任防禦師抽調之部隊組成突擊隊」，這句話多麼冗長，讀的時候，就很費腦筋，如果我們把他改一下說：「突擊隊的組織，是（1）由自己的預備隊，（2）由上級配屬的預備隊，（3）由擔任防禦師抽調的部隊」就比較來得顯明而容易了解，這是用單短文字，表達意思的一個最好的例子。

第四、文字於簡短以外，還要注意不用生硬的字眼，譬如奔逐的奔字，你如果寫成奔字，就很不容易被人認識了，因爲文字的目的，是在使人明白你的意思，不是存使人不明瞭你的意思，我們並不研究文學，儘可不必用古奧的字眼，這點希望大家要注意。

第四點 是詳

幹就是慢，不幹則你所想所講所寫的完全是空的，便成能知不能行了，幹的要領，可以拿校長所講的快幹硬幹實幹三幹，作幹的基礎。

快硬實三個字，是比較說的話，譬如硬的反面，便是不硬，不硬便是軟，實的反面是不實，不實便是虛。

快幹硬幹實幹的要領，有兩個條件。

第一是時間

第二是空間

時間和空間反對運行的過程，叫做時間，自然領域所包含的各部，謂之空間。快是力量在時間空間中一種動的現象，譬如甲乙二人競賽，甲由子地到寅地需要三分鐘，而乙則需要四分鐘，這是在時間和空間裏，表示快慢的一個例子。

硬是力量在時間空間裏一種靜的表現，這裏所謂靜，是指由動而至靜的靜，而不是自然的靜。因為一種力量的靜止，必須經過動蕩與形成的過程，這個過程就是動，但其所以靜止的原因，是因為這種力量已達到了某種限度，或某種要求，如果限度與要求都有變動的話，力量就會由靜止的狀態，再轉向動的狀態。所以限度與要求的變動，完全是受着空間時間的影響，不同的時空裏，需要不同的硬的力量，這是我們應付任何事物，或解決任何問題，所應有的認識，否則，將因力量使用的不得其當，（有過或不及），而致致全盤的失敗。

實是一種復核的作用，一種力量，經過若干次的使用，而不減少或增加其程度時，就叫做實在，這種工夫是從磨練與堅忍中得來的，磨練愈到家，你所用的力量也愈實在，因為實在，才能快而硬，反過來說，因為快而硬，所以才能實，可見實是快而硬的結果，也是快而硬的因素，快、硬、實三個條件合攏來，就是「總理所說的一行」的基礎。「一行」是發生一切效用的根源，讀書的道理是如此，做人的道理是如此，處理戰爭業務的道理，也是如此。

上面所說的是快、硬、實的原理，現在再要說，快、硬、實的手段，快幹的手段，在主觀方面是快刀斬亂麻的方法，在客觀方面，就是用迅雷不及掩耳的方法，硬幹的手段，是斬釘截鐵，斷頭流血，毫不取巧，毫無規避，實幹的手段，是明心見性，披肝瀝膽，出於真誠，出於實意。以快救過去的慢，以硬救過去的軟，以實救過去的虛。

我們作到了以上這四點，不但可以作一個完全的幕僚，并可作一個健全的統帥。



現代參謀將校之修養

駱斌

一、現代參謀將校之重要性

二、現代參謀將校應有之德能

三、結論

一、現代參謀將校之重要性

參謀將校者，運籌帷幄，決勝千里之智囊也。大而言之，是對於國家一切武力的整個指揮，有修養有訓練之一專門人材。小而言之，是對於軍事中各部門以上的綜合指導，有研究有把握之一司令助手。

現代戰爭，是立體的，全民的，總體的。科學技術是精奧的複雜的。編制裝備是擴大的優越的。所以現代之各個司令官，事務之繁重，已達極點。非其人所能運用得靈活。其手下須備有指揮卓越技術超羣聰明秀出膽識過人者，合組一機構（參謀部處）為之服務。

孫子曰：「將者國之輔，輔周則國必強，輔隙則國必弱。」所謂將者，將將將兵人也，發號施令人也，乃將將將兵發號施令工作全部之機構人也。周者健全也，言此種將將將兵發號施令機構之組織與各個分子務期健全。歐西諸參謀部與部隊之司令部為一體字，又今日之參謀官即應作明日之司令官者，良有由來。

總之，參謀部處如鐘表，參謀如機件，要健全準備而靈活。此種機構，三軍之司命，國家存亡繫焉。

二、現代參謀將校應有之德能

甲、態度方面的修養

子路為蒲大夫，辭孔子，孔子曰：「蒲多壯士，又難治，然吾語汝，恭以敬可以執勇，寬以正可以比衆，恭正以靜可以報上。」余以為治吾國現在之軍隊，與治蒲同，何則，蓋有形之指揮易，無形之指揮難，有形之指揮技術也，無形之指揮，精神也，精神為指揮一切之原動力。孫子曰：「將者智信仁勇嚴也。」智信仁勇嚴涵於內者則為品格上的修養，發於外者則為行為的

法則的態度上的修養。孔子之教子路治蒲，首先注意到自己的言行與態度，須恭而有禮，寬而有節，嚴正以律己，寬正以待人，抱定恭謹嚴正之態度，先使上下相安相親相信，然後循理而治之，是處亂御衆治難之唯一途徑。

乙、學行方面的修養

中庸有言，「智仁勇三者，天下之達德也。」孫子以將之五德亦首曰智，蓋事非智不足以應變。孔子曰，「智者不惑。」孫子曰「兵者詭道也。」善用兵應敵，多爲奇巧，權變之術，非學術宏富，法術精通，平時確有根蒂有修養者，不克以該應用，學貴博，術貴精，學如築塔，日積月累，術如掘井，苦盡甘來。多人自恃其天才，對於學術不肯痛下工夫以研求者，往往失敗於一旦，吾國頗多良好將校，一擢升爲司令官，則一籌莫展，知識與權威完全仰賴其幕僚，甚至形成幕僚之傀儡。亦有司令官聰明自恃，剛愎自用，視參謀若無物，發生無謂之磨擦，致時間空費，工作虛耗，是以無論主官或參謀，須皆受有高級教育，充分知識，洞達事理，方期分工合作。總之將校之智識愈高，則部下敬之愈篤，信之愈堅，戰勝之效果愈偉。各國主張將官校官爲參謀人員均須畢業於陸軍大學者，足徵對於學術方面修養之重視可見一斑矣。

丙、精神方面修養

委員長有訓「古今來宇宙間只有個誠字與行字才能創造一切。因行爲實現誠之唯一方法。誠爲本體爲動力，而行爲方法爲工具，有方法而無本體，則方法失其憑藉，有動力而無工具，則動力失其作用，故誠與行二者不可離，合誠與行之謂道，道也者不可須臾離也。」由此觀之，人之所以有精神能表現於外者，須先有一個誠字養成於內，誠則金石爲開，無畏無難，無私無我，無上於天，無下於地，無敵於前，無難於後，大智大仁大勇，所向皆披靡也，又曰「古今來鑿山治水之巨大工程，騰空鑽地的偉大發明，旋乾轉坤濟弱扶傾的革命工作，都是我們人類力行所成就，所以問題完全在我們有沒有貫徹始終的決心，和自強不息的精神。」是以我參謀將校不僅有嚴正之態度與宏富之學識，且須有飽滿之精神爲之推動。方能負責任，守紀律，彬彬有禮，善與人處，見理洞達，遇事果斷，使上下信賴信仰如長城如泰山。

丁、業務方面的修養

參謀爲幕僚人員，乃主官最親近之助手，其重要性已如前述，但須確記參謀爲軍隊而設，非軍隊爲參謀而設，態度須謙和，學術貴適用，精神要旺盛，在嚴重時負有救時之責，并以一切方法協助主官與軍隊達成其所受之任務。責任與勤敏既如斯重要，故對於一切計畫須周詳，準備須充分，平時如戰時，戰時如平時，此包羅萬有，隨時隨地發生效率之工作，即參謀之業務是也，惟此業務至善盡美，須知有八不斷，曰不斷搜集，曰不斷研究，曰不斷整理，曰不斷建議，曰不斷計畫，曰不斷準備，曰不斷

分工合作，日不斷監視執行，此以上工作八不斷之要領，總不外乎勤思多作而有恆，頭腦冷靜，心地清明，眼光遠大，思慮周密，以勤恆二字貫之，業務方面之修養其庶幾矣。

三、結論

委員長訓示『軍隊中的幕僚，特別是參謀人員，其健全與否，關係於軍事成敗，至為重大，必須有高超的見識，特殊的胆量，良好的品格，飽滿的精神，而且有時還要獨斷專行，為主官負責代過，不怕勞怨，這樣才能夠勝任職責，平時對於部隊方能澈底改進，戰時到了危急的時候，方能轉危為安』又姜太公曰『爭勝於白刃之前者，非良將也，設備於已失之後者，非上聖也；智與乘同，非國師也，技與衆同，非國工也，將不仁則三軍不親，將不勇則三軍不銳，將不智則三軍大疑，將不明則三軍大傾，將不精微則三軍失其機，將不常戒則三軍失其備，將不強力則三軍失其職，故將者人之司命，三軍與之俱治，與之俱亂，得賢將者，兵強國昌，不得賢將，兵弱國亡』曾文正公曰，『招兵易，選將難』余謂當此抗戰時期，欲得一態度嚴正，學術精湛精神充滿對於事務腳踏實地，埋頭苦幹，實事求是，能勤有恆之參謀將校為幕僚，更難。



參四期受訓的感想

李耀中

一、前言

二、第一次的慰勉

三、參謀的地位

四、『三個』訓育方針

五、教官人選

六、筆記

七、編查

八、演習

九、見學

十、結論

一、前言

我是參四期的學員，願將六個月受訓的感想，作個簡單的報告，以供大家參考，我相信所說的話，都是有事實的證明，是发自内心的發出，沒有絲毫的虛偽，這是首先要聲明的，這不但是我個人的感想，也是我們一百四十位同學共同的呼聲。

二、第一次的慰勉

我們千辛萬苦學是由前方面來的，前方的生活是堅苦的，前方的情緒是激昂的，前方的官兵惟一的需要，就是精神的援助和安慰；換句話說，就是要後方人員有抗戰到底的決心和同甘共苦的表现。本班的講堂是一所破廟，飯廳是個蔗棚，宿舍是由每家農夫所剩餘的草棚，漏屋我們加以整理，粉飾，修補，來作廢物利用。另外再加上我們最高領袖幾句抗戰建國訓詞所製成很適切很精緻各種各樣的標語，配以每個同學由各地帶來熱烈激昂的情緒，點綴了本班。西北——籠罩了全鎮——O.K.，充滿着全中國全民族的偉大！

記得，二十八年十二月七日上午十時編隊後，主任金典戎先生第一次對我們訓話有這樣的幾句：『國難期間，一切都是因陋就簡，在抗戰緊要關頭，我們能夠很安全的來研究學術，全賴前方將士以他們的血肉築成堅固的長城來掩護着我們，我們每個後方人員，應該如何的體念時艱？臥薪嘗胆，更應該如何的努力我們自己的工作！』就這幾句訓詞裏面，給予我們以很大的鼓勵和興奮，使我們每個由前方來的同學，得到安慰之後，更明瞭自己責任的重大，抱定志向，咬緊牙關，阻勉惕勵，充實自力，一心一意的向革命的征途上邁進！大家心裏，全刻劃上一個很深的美滿印象。

三、參謀的地位

我們受訓的多半是參謀，來學參謀事業，畢業回部又是去當參謀，那末對於參謀的地位當然關心，從歷史上看到姜尚文漢留侯，諸葛武侯等，知道他們的地位是如何的崇高，他們都是中國的老參謀長，他們是我們參謀人員的老前輩。

自民國以來，參謀的地位不但不能保持到『軍師』『幕賓』簡直是『軍屬』甚至降而為高等當差，如此，我們當參謀的不但對不起自己更對不起我們的老祖先！二十八年十二月十一日上午九時在總理紀念週席上譚晏先生訓話，他說：『參謀是軍隊的血脈，是軍隊的神經中樞，一個部隊有沒有力量，能否打勝仗，皆視參謀的好壞為轉移。』他又說：『現在有人說：『當參謀的是武書記。』這話對於參謀人員是一種侮辱，我們應當樹立獨立自主的風格，發揮自己的權能，恢復我們固有的地位！』本班確實指示很多當參謀應具備的條件和健全自己的方法。

老實說，參謀地位的低落，固由於我們本身的不健全，而軍閥割據，爭權奪利的卑劣思想，實為其主要構成因素，中國現在已經統一，正進行着神聖的民族革命戰爭，建設着現代化的新國家，這種卑劣封建的思想，已經是過去了消沉了，我們參謀人員正隨着時代的需要，一步一步的踏進光明之路，近世各列強國家，無一不是選拔優秀軍官來充參謀，選拔優秀參謀來當統帥，且職務是時常對調的，參謀的服裝特別壯觀，參謀的待遇特別優厚，參謀的地位是如何的崇高！中國由滿清的腐敗而形成紛亂，而釀成創鉅痛深難於斯極，惟有我們有血性有勇氣的青年們抱着大無畏的精神負起改造的責任來！金先生說得好，『我們目的在乎救國，救國在能通力合作，何必要直接帶兵呢？』我們明白了，我們一切都明白了，一切戰爭都是知識的決鬥，集體是如此，個

勝也是如此，建國必須抗戰抗戰就是建國。盛衰無常，是非有定，誰也逃不出天演公例，同志們，努力吧！努力健全自己！努力恢復我們固有的光榮！

四、三「自」訓育方針

自覺，自動，自治，是本班訓育三大方針，金先生告訴我們，採用的理由，是着重在啓發性、積極性和創造性，詳細內容，請看本刊第一期金先生講稿，茲不贅述，一般訓育的方法，不外「外打進」和「內向外」兩種，這兩種方法各有其優點與缺點，不過人類愈進化，情形愈複雜，專靠一種單純的方法是不夠的，「三自」訓育方針是二者併用，內外加攻，就是金先生所講的：「如果受教者少一分自覺的功夫，就加一分製裁的力量，少一分自動的功夫，就加一分督促的力量，少一分自治的功夫，就加一分管理的力量。」這樣互爲消長的運用，實施之後，事實上所表現的，非常圓滿，就升旗一事來說，括着冷風，下着大雪，住的一天早晨——（除星期日，）不是先五分鐘到達操場等候着升旗，使我們不得不守規矩，這種理由我並不反對，當然要以一身教一爲先決條件，最高領袖已再四的訓示過我們，其實同學們並不是怕官長制裁督促管理而來守規矩，最怕的是同學們的精神制裁和自己良心的制裁這即是訓育最大效果和最終的目的。

我國過去失敗的總因，在教育不良，訓育方法的缺陷，一般文學校，失之放縱，迎合學者心理，只要不被打倒，就是教職員的本領，既不「外打進」，又不「內向外」，無怪乎失業的人多，有用的人少，各軍事學校，學了外國的皮毛，似乎是採取「外打進」的方式，究竟怎樣打，怎樣進起什麼反感，生什麼毛病，不去講求，所以弄得虛偽做作，陽奉陰違，這些毛病在過去最甚，抗戰以來漸漸改進，不過還未做到盡善，我以爲三自訓育的方針，不但適用本班，各文武學校均可採用，惟有如此才不至發生毛病，才容易收得效果。

五、教官人選

我們來到本班受訓，第一個感覺與以往受訓不同的，是教官人選，使我們非常滿意，我們的教官，有特約的，有兼任的，有專任的，特約教官使我們敬仰了許多長官——名流，接受了許多智識學問，兼任教官，各人有各人的特長，各位有各位的專門學識，使我們感覺到分門別類講授方式的必要，過去的教育方式，是教官萬能主義，一個大兼授許多功課，不但他本人未必樣樣兼長，就是樣樣通，也不一定有充分準備的時間，本班化大功課爲小功課的辦法，使我們得了許多益處，專任的各位先生們，最使我們滿意的，使他們全參過戰，或經由戰場回來，所講理論能夠同事實配合起來，與講死書的辦法不同，我們主任金先生，更是每堂必到，給予我們同學不少鼓勵，教官優劣，所講是否與本計劃相合，金先生自己來考查，體驗，完全用不到我們同學操心。

譬如以通信一門來說吧，功課雖小，時間雖短，金先生對他也不放鬆。這門功課，一共才有十一個小時，但是換了四位教官，最後蔣門先生來担任講授，才使我們得到滿足，此外張亮深先生的基本戰術，金先生自己講的戰術思想，在戰術上給我們一個很大的啓發，駱斌先生的參謀業務，在參謀修養方面，使我們有充分的認識，馮先生斌講授技術，非常幽默，使我們現在還淺笑的回憶着，李樹桂先生的諜報，李毓華先生的輸送學，任迪生先生的衛生勤務，全使我們有深刻的印象。馮其昌先生的抗敵戰術，王貫章先生的戰史，姜泗東先生戰術講話，夏子勉先生的軍制學，講的也非常得法。康永阜先生，王變亞先生，張實之先生，王宏謨先生，李鑄九先生，陳亦奇先生的應用戰術，更使我們有很大的心得，到現在一般同學來信都說他們到部隊工作，感覺所學，非常實用，因為現在應用的學問，就是我們在本班學習的功課。總而言之，在抗戰期間，一切是使我們滿意的，使我們聯想到中國是有辦法的——為改在人而已。

六、筆記

金先生告訴我們說：『當參謀的要能想，能講能寫能幹，』講寫都是愚的表現，俗話說：『字是門面，』在中國當參謀寫的重要性，由體驗中可益信，我們一上課就知道各課講義以後才發，全要我們自己來筆記，所以上課是記筆記，下課是整理筆記，各種演習又是全靠筆記，由二十八年十二月七日實施預備教育那天起，到二十九年七月六日畢業止，恰恰七個月，共計二百一十二天，每同學每天連記帶整理最少要寫三千字以上，那末全期要寫六十多萬字了，我們原來已有相當的基礎，加上這半年來六十多萬字的磨練，我相信都有長足的進步。

當參謀的不但要寫得好，更要寫得快我們耳染聽着教官口裏的講，眼睛看到黑板上的字，馬上經過腦子審判之後，馬上又令飭到手來寫，這樣又聽又看又要寫的動作，完全是鍛鍊快的功夫，孫子曰：『善戰人之勢，如轉圓石於千仞之山，』又曰：『其疾如風，』『侵掠如火，』『動如雷霆，』『拿破崙用兵要訣在一捕捉戰機，』『遲疑一乃軍中之大忌，』所以記筆記是鍛鍊我們的智能，養成我們的機敏，不但有補於業務，更有益於用兵作戰。

有人說：『我們的講義發的晚，印的又不好，靠筆記是不會完全的，這也是一種缺點，』其實不然，我以為學問可以分三種，第一種是腦子記的，第二種是自己寫的，至於聽過，看過，既沒記到又沒寫過的算是第三種，這三種當然以第一種為最能運用最有價值，第二種次之，第三種更次之，我們的筆記，經過整理後，差不多腦子裏都有深刻的印象，都能記得到，講義不過作個參考而已，有一個人假使腦子裏沒有一點東西，任你行走帶着藏書庫也沒有用，圖書館裏的管理員不見得都是有學問的吧？參謀是要參戰呢，不是藏書，不是教學，戎馬倥傯，事實上亦不允許你帶着很多的書籍，我們有了印象，有了備忘錄——筆記本——也就夠了，講義有沒有不是了不得，我敢說，筆記是我們同學最大的收穫，是本班教育最大的成功！金先生偉大辦學精神的收穫。

七、編書

到現在為止，本班已編成五部書出版了，即大兵團應用戰術講義、戰術原則圖解、陸大參謀月刊第一期、第二期，及將校錦囊，大兵團應用戰術講義是張老師亮清編著，戰術原則圖解是張老師藏本，本班譯，陸大參謀月刊是教職學員共同經營，將校錦囊乃全體同學的努力。

我們編將校錦囊，由金主任的提議，三月十三日全體同學開會討論，經議決：「次日着手搜集整理材料，四月底繳稿，」在這短短四十多天的時間，想着做出一鉅部書來，真是一件很不容易的事情，可是我們有這種決心，有這種勇氣，有這種自信力，編輯的動機，在該書例言第一條上可以看得很明白「本書為適應抗戰之需要，根據統帥綱領，戰鬥綱要，各種典範令，勤務令，及作戰教令，並參照將校袖珍，配合實戰經驗，而編纂成冊，取材力求簡明完善，期供各級指揮官各級幕僚之參考，」我們經過決議之後，一百四十位同學全體總動員，分門別類，逐步蒐集，因為動機之正大，所以有勇氣，因為方法的適當，所以有自信力，按照預定計劃，一步步的完成，現在已居然出版了。

本書價值的高抵，不能由我們自己來評論，可是因為時間的倉卒，草草的付梓，更因為戰術兵器的日新月異，錯誤遺漏，在所難免，也許使人不能十分滿意，然而我們這種敢為的勇氣，創作的精神，能夠如期完成，值得我們自慰！古人云：「有志者事竟成，」今後更知勉勵！

八、演習

本班的課程，注重實際，不注重空洞的理論，本校是戰術一元化，本班是參謀業務一元化，室內作業，要現地演習，一切演習，力求近乎實戰。

現地戰術共五天，在華陰演習完畢後，登華頂，見宇宙之大，使我們確立大我的人生觀，補給勤務演習，是四天，去臨潼，完畢後，攀驪山，可以瞻仰復興聖地——雙十二——委座靈廟——，其他參謀業務演習，情報演習，現地築城各兩天都是在本班附近，最後於各課結束後，又舉行高級司令部勤務演習，此次演習，是各種課程各種演習的總實施，總接合，因為是大兵團，諸兵種，百四十位同學都有職務，凡各級指揮官，各級幕僚，無不活躍於戰場，又因為方略的精密，指導的得法，使每位演員都是十二分熱心的來扮演，惟妙惟肖，有聲有色，我們經過這番演習，將六個月所學一件一件的深印在腦子裏，才自信不愧在參謀班結業了！

一般軍事學校，講堂與演習脫了節，演習是隊職官長担任，講堂另由教官來教，隊職不研究原則，教官不研究實地，糊塗教，糊塗學，弄得學術分家，連接不上，這是最大的毛病！本班實地演習與室內研究是一致的，最後又來個綜合的演習，我認爲也

是本報教育最大成功之一！

九、見學

按照教育計劃：一於學業結束後，就附近各司令部部隊學校機關，實施見學，一因時間與事實的限制——如行營結束，我們只參觀了織造廠、紡紗廠、面粉製造廠、和長安車站的機器廠，調度所，及七分校學生畢業典禮，舉行閱兵，看了各工廠，使我們感到科學的偉大，應當如何利用科學來完成革命，創造文明，見到調度所，使我們回想普法戰爭的時候，老毛奇注意對鐵路的應用，而打勝德軍，法國不會運用而遭失敗，失敗之後拚命的研究鐵道輸送法，發明了調節車站制，到大戰時馬命一役，發揮了大作用，打勝德軍，可見鐵路運輸在軍事上的價值，觀閱兵典禮，知道他的程序和部署，更看到他們爆發的精神，嚴肅整齊的步伍，使我們覺得中華民國之不可侵侮，抗戰必獲勝利！

鐵道見學的時候，承甯海鐵路綫區司令何競武先生熱烈的招待，愷切的勉勵，使得我們每位同學都十二分的快慰。

在七分校，更蒙胡總司令盛筵款待，慰勉有加，記得，胡先生對我們講話，一開始有這幾句：「兄弟最近由重慶回來，經過廟台子，深感鐵路偉大，每次經過貴班，看到諸位，好像是經過廟台子，看見張良一樣……」旨酒嘉餚，加上這樣的鼓勵，使我們每個同學，領受之後，感覺非常慚愧，惟有勤奮自策吧！

我們見學，不但增長了許多的知識，更得到很多精神上的安慰和鼓勵！

十、結論

從去年（二十八年）十二月七日實施預備教育，一直到本年（二十九年）七月六日舉行畢業典禮，共七個月，二百一十二天，不知不覺，一剎間就結業了，我們每個同學都感到光陰過得太快，所學的太少不夠，也曾經請求過延長時間，但是那能夠照准呢？

我們進校是一百四十一位同學，畢業時少了一位，牛振海同學，因中途病故，竟與世長辭了，這是我們最傷悼事情，也是國家的大損失！百四十位同學，除去軍司令部五位，辦公廳四位，留校七位及特種情形者（行營十戰區結束）外，其餘大都回原部隊了。至於各司令部各部隊，用公私方面來函約聘請，恐怕多不能如願以償，很少幾位同學爲了交通斷絕或其他關係而改變工作方向的。

現在畢業已經四個多月了，據各同學來信說：「各部隊長官特別重視我們，一前天參謀業務視察委員也說：「據視察結果，貴班附教的業務，均切實用，各部隊要求攝大招集，希望能夠多多保送，」我們有這種好的表現，得到美滿的評論，也許不是偶然的吧？」

教，是教做人，教做事，學，也是本此目標。教者不能單憑「口講指畫」，更要注意到「身教」。「感化」的功夫，學者不能只來「耳聽」一口誦，必須心領神會，加一番體驗的功夫，金主任講：「學問是他人的經驗，經驗是自己的學問」我們在「學」的時候應當如何的，體會着，教，「教」的時候應當如何的體會着「學」攝取他人的經驗，建築自己的學問，這是教學最多的方法，也是教育最大的成功！

7

閃擊戰與磁鐵戰

沙銳軍

一 豫鄂邊境大會戰的失敗

證實了日寇不是德意志

中國的特殊環境是閃擊戰的墳墓

中國的革命戰術，是倭寇的泥沼

一、前言

自抗戰迄今，我敵已陷入了僵持的戰局，深陷於我磁鐵戰中的倭寇，非但不能遂行其速決的戰略，而最危險的本身崩潰是要到臨了，「短」，「淺」，「小」的日本鬼，是經不起意外的狂擊，更是不能允許無限期的持久，閃擊戰義大利在西班牙內戰中一度的試驗，嗣後在亞細亞戰爭中，義大利以二萬三千的輕裝步兵配合着機械化部隊的挺進，而於亞爾巴尼亞國民尙不知發生戰爭時，而竟作了義的屬國，這次德國併吞波蘭，襲擊挪威，進攻荷比，靈，都是閃擊戰的成功，而使着世界第一陸軍國法蘭西屈膝，更證明了只有閃擊戰，才是最適合於侵略者的戰略。

日本是唯一善於模仿，而善於試行的國家，在此次豫鄂邊境的大會戰，倭人欲挽回頹落的國格，乃在晉中調用了十三萬的大軍，集中到襄河的沿邊，在「象形的閃擊戰」方式下，白白的送掉了十三萬大和民族的子弟，而我予以迎頭之痛擊，更證實了倭寇即將崩潰了！

這次是企圖打破僵持的戰局，而來作非分的妄想，我軍之主爭主動，而使敵無從施展其技倆，是我軍戰略運用的微妙，致誘敵深入而行戰術上的滅滅，是戰術的妙演變，而收集小勝為大勝的效果。從戰爭的原理上講：近代戰爭的目的，而決勝的手段為。

1. 消滅對方野戰軍
2. 消滅對方的戰鬥意志

3. 佔領對方的領土和首都

但從我之持久抗戰的基本原則來探討，弱兵對強敵的至尚法則，是待敵已達攻擊端點，而轉向降旗時而擊之，即「疲敵之法也，敵之失敗早忽略了，閃擊戰主觀與客觀的條件，致被我迎頭一擊，而粉碎了其粉色的夢想。

領袖講「我如破鐵，敵愈深入，吸之愈堅，愈不可拔」就是這個道理。

二、甚麼是閃擊戰

閃擊戰是德文的譯音，是根源於「出奇」及「突擊」的原則，也是戰網，第二條「集中有形無形戰爭素質，於一點而發揮之」的原則，即集中主力於敵方致命之點，以快速的運動，像閃電一般的迅速，一擊之下，即便之傾仆，而消滅其緒戰以後的戰鬥力量，據金主任與戎先生所講閃擊戰具有三個特性：

(一) 動作迅速，使對方無法應付

(二) 實施時并不照戰前，那樣，砲兵先射擊，步兵再前進的嚴格規定。

(三) 使用大量坦克車同飛機，飛機不使用轟炸後方平民上而把他用在軍事目標上。以上三個原則中可以看出閃擊戰的主要目標是要求動作迅速，爭取時間，意大利的杜黑將軍，對於閃擊戰的供獻最大，他主張一國平時須準備強大的空軍，一旦戰爭爆發，便可以飛到敵人的後方，去轟炸用來動員和集中的一切戰鬥力量，因為敵人動員集中開到前綫，都需要相當的時間，但一個強大的空軍在不時已具備了戰時的準備不需要時間即可發揮最大的效果，這就是叫做「杜黑主義」

戰爭的終極目的在求勝，而求勝的要訣，在使對方屈服，而易於發生效果的，是一戰而擊潰敵之野戰軍；而消滅其戰鬥意志，閃擊戰的效果，是集中了力量的總和，施用於對方野戰軍身上，一戰而擊破之。

三、閃擊戰的歷史認識

閃擊戰的產生，遠在十五世紀以前，蒙古的遠征，拔都，蒙哥，諸將軍都是閃擊戰的實施者，他們是用了高度的騎兵快速部隊，而在廣大的平原上，運用了十幾個戰略單位，從事於閃電般的突擊，而爭服了歐洲三分之二的土地，如俄羅斯，波蘭；匈牙利，南斯拉夫，保加利亞，以及東普士等地，無不遭其蹂躪，先鋒到達了今日意大利北部的威尼斯，逃亡的移民有數百萬，歷史上著名的日耳曼民族大移轉的起源「黃禍」之稱，如今歐洲人士所聞之昨活就是彼時的閃擊戰顯著的效果，牠是和現在德國用的閃擊戰是同一的戰略，不過只是利用的根據地動力不同，彼時沒有閃擊戰的名詞而已。

在第一次歐戰，這種戰術也曾小試於西綫對協約軍的攻擊，居然攻克了德國的里加防綫，一九一八年的三四月以及五月都是

用同樣的戰法來突入了英軍的陣地，不過彼時德國的機械部隊尚未達到要求白熱化的程度，卒致後援斷絕而致失敗，德國經過了此番的經驗與教訓，造成了閃擊戰的沿用與改善，西班牙內戰復試成功而即應用在波蘭的併吞，襲擊挪威進攻荷比，都是閃擊戰的成果，使世界第一陸軍國法蘭西的屈膝更振嚇了全人類的聽聞，這便是閃擊戰的勝利之成果了！

再回溯到兩千年前中國的兵聖孫子所說的：「藏於九地之下，動於九地之上」又說：「其動如火，其行如風」的中國古代戰術亦即係「閃擊戰」的創始了！

四、閃擊戰應具備的條件

閃擊戰是幾千個德國參謀人員的腦髓，千百萬的納粹黨員的血汗而實施出來的戰術新結晶體，他是最適合於爭取時間原則的惟一戰術，因之以時間為戰爭目的戰術，是必須具備了物質上充裕和精神旺盛的條件，因為閃擊戰是高度的機械化與杜黑主義的綜合，非但如此還須注意到對象的如何而來觀勝敗的。

甲 閃擊戰的主觀條件

1. 重工業須已進至白熱化，能於開戰之初即發揚至大之威力，且須具有長久的維持性。
2. 空軍之數量及續航力均須強大。
3. 本國內部或殖民地不致因戰爭而發生變亂否則一經瓦解便全般崩潰。
4. 本國無被夾擊的危機，且同盟國能於某種時機舉行某種協定能使之安心作戰。
5. 有精練的強大軍隊維戰爭至最後亦能補充圓滑。
6. 交通須極靈活與預想敵國有數面交之鐵道網開戰之初即能展開強大之兵力以實行迅雷之奇襲。
7. 為使戰鬥力之維持，須於平時即注意於物質之貯藏，戰時雖受封鎖而無物質缺乏之慮。
8. 對於敵之戰略須詳為確悉以為作戰計劃之根據故平時即須注意於間諜戰。
9. 閃擊戰為爭取時間故於開戰之初即當把握勝券，必須展開足以壓倒敵軍之兵力
10. 集中海陸空軍所有的力量於對方的野戰軍以消滅其戰鬥力量及戰鬥意志，而對於動員集中需要的交通工具及物質之破壞更為重要。

乙 閃擊戰的客觀條件

戰爭勝負的因素，為戰鬥力，時間，空間，氣象四者之相互為用也，故戰鬥力足以左右時間，而空間及氣象尤足以影響於時間也，故當實施閃擊戰除當着意於主觀條件，而尚不可忽視者為對方之客觀條件也。

1. 敵國係進入資本社會的階段，其產業多集中於都市以資可實施杜黑主義的轟炸焦點。
2. 敵國之交通須極便利，足資機化部隊暢行者。
3. 敵國生產技能之低劣而無科學化重工業之建設者。
4. 敵國之物資與兵員補給上均感困難且原料與燃料均須仰給他國，而本身物產極度低劣者。
5. 敵國之人口稀少，領土狹小，而無國防建設者。

五、日寇的閃擊戰何以會失敗呢？

拿破崙將軍說：戰爭的三大要素—金錢！金錢！金錢！由此可知戰爭的本質是消耗和毀滅的速率不可排止或意料的增長，一切都需經濟基本條件的充裕和通暢，今日德國縱橫東歐的閃擊戰，是以經濟為出發點與精神力的配合為用而成功的，很顯然的事實倭寇不是德意志，而中國不是法蘭西了。

現在把日寇所實施的閃擊戰與德國精神物質方面的準備來個對比便可知德國何以成功而日何以會失敗了！

1. 在精神方面：

一九一九年的凡爾賽條約，把個第一位陸軍國的德意志而降為常備兵十萬的最低兵額的國度，因此具有費希特的愛國哲學與尼采超人哲學的混合體的精神原動力的德意志的國民，是不會甘心馴服的，希特勒把握了政權，以「我的奮鬥」為領導全民的指針，配合了強大而悲壯的心理，來意圖掙脫凡爾賽的鐵鎖來恢復日耳曼的光榮，全民的臥薪嘗胆，希特勒的生聚教訓，而在如何報仇雪恥，奴役仇讎，試觀二十年前的倭寇，兩度戰勝了東方兩大帝國，而在「一九一八」又獲得了夢囈中的勝利便驕於無稽，古云：「生於憂患，死於安樂」，雖然在積極的準備，和永久的懷着併吞東亞的夢想，但始終不及比德國報仇雪恥之心來得堅強，這種自滿自足的倭寇與含羞含怨拚命苦幹的德國來比較，自然不足一語而道了！

2. 在人力方面：

希特勒領導下的黑裝隊員一戰而併吞了奧捷波各國人口增到了一億以上，可能的兵額限度一躍而為二千萬這一次（一九四〇年五月）凱特爾將軍的納粹大軍一，在西綫一千公里長的正面便展開了二百五十萬，戰車八千輛，飛機一萬架的雄厚力量，日寇在中國一度度的增援，和調用，始終未超過三十五個半師團的兵額，以其最大編制的每師團二萬五千人計，在二千五百公里長的戰綫正面，每公里的兵額只不二十四個人，這種稀少薄弱的力量，來和德國的縱橫閃擊戰來比較真是相形見拙魚目混珠了！

3. 在物力方面：

閃擊戰的至大效果是高度機械化部隊的突擊，與杜黑主義的配合，始能奏效的，德國突破馬其諾防綫，不是日寇視為三十噸

的坦克而即為無向的法寶，乃是百噸的浮游戰車渡了繆斯河而奇襲了色當，但是只有戰車仍是不足為力的，而是數千架的飛機集中轟炸，和一千多架的火藥放射器，使馬其諾防綫溶為了鉄塚，一百萬的守兵便失去了所有的力量，後續部隊的阻絕，而馬其諾防綫便被決開了二十五公里的缺口，如潮湧的大軍氾濫了法第九軍的陣地，而使着企圖「擊破史蒂芬計劃」的甘末林將軍，以着自戕的手段來向法蘭西七千萬天之嬌子作他最後的謝罪！

敵軍只有望洋興嘆，他們最大威力的三十噸的坦克，不但不能渡過黃泥，更不能實施杜黑主義的「垂直包圍」，敵軍以着「分工集體制」來製造飛機，是望塵莫及的，木津更大隊，開戰之初即給中國的空中戰士作了標靶，敵空軍內大金鋼，迅速的作了我空軍的俘擄，供不應求以及他「分工集體制」的薄弱製造力上，敵之空軍便不再活躍於中國的領空了。

4. 在政略方面：

希特勒領導下外交間諜宣傳三元一體制的政略，非但肅清了國內的反動，和破壞了國際的間諜網，更粉碎了敵對者合縱的力量，日寇政見的分歧，根本在矛盾的政略上，分歧了他們共同的目的，「日蘇能協定嗎？」在張鼓峯事件證實了，有用說「不要再使日美的關係惡化」這都是很明顯在說明日寇國際地位的孤立，在國內的反戰，在中國戰場的投誠，代表着七千萬民意的反侵略大同學園的日本弟兄在到處的給殘暴的軍閥，剖示他們的罪孽，而作正義的狂吼，這種危險的局勢不是倭寇國內的興亞院，更不是散布中國的黑龍會，或是大同學院的力量可以挽救的。

5. 在戰術方面：

日本仍是沿續着第一次歐戰德國唯一攻擊的戰術思想，聰明的日本軍部知道德國的成功，仍是沿用着「一次決戰主義」他們仍認認着唯一的攻擊是至上的法則，不過他們忽略了一「鉄的包圍」和「亞直包圍」的集中打擊的原則與德軍真正的困難，而只進行其唐突的夢想，實在而乾脆的說，小鬼子太不自量了！

6. 在戰術方面：

德軍的進攻波蘭，是採用着囊形的包圍，逐漸的縮緊了囊口，在盧森堡和比利時的攻擊，雖然仍是沿用着硬性的攻擊，而不過只是掩護其配備在阿爾丹奇襲的主力，敵軍是千篇一律的包圍和中央突破始終是沒有多大的轉變德國的攻擊是「突擊」，是「衝力」而配合了一「垂直包圍」，和「鞏強的伸縮力」，集中主力於「攻擊的焦點」敵寇只以着單純的「突擊」來仿行於中國的戰場，無疑在豫鄂邊境的大會戰，白白的送掉了十三萬大和民族的子弟。

從以上各點的對比，是明顯而赤裸的表現了日寇的力量是不足實施閃擊戰的，然而其失敗的至大主因是忽略了客觀的條件，現在分述於下，就會給「中國特殊的環境是閃擊戰的墳墓」更堅確的來個佐證：

1. 我國以農立國，現時仍停滯於農業經濟階段，所有的重工業是從各地移到內地的，而分散在鄉野，致敵無可實施「攻擊的焦

點」的可能。

2. 我國抗戰的中心，以華南如粵北，在華中如湘北，鄂西，鄂北，豫南，在華北如豫北，晉南，晉西，綏西，均為山嶽和湖沼地帶，即使敵人有重量的坦克，或是多量的飛機，也是無從進展的，何況他們又是個先天不足，經濟落後，生產力薄弱的小鬼呢？

3. 我國戰略的成功：

日倭對我之作戰，是由於探試而演成的事實，七七事變，發生後，日軍間乃發動了所謂「解決中國事件」的擴大戰爭，拚命的徵調而僅派出了三十五個師團的力量，在上海爲了戰略受制於政略的影響，而致遭受了慘烈的損失，待我國參謀本部明查了此次錯誤乃策定了持久抵抗節節引退，待退至有利地形而與之決戰，便是我們持久消耗戰的開始了。閃擊戰的原則，第一是爭取時間，必須達到速戰速決的目的，萬不能曠日持久，孫子云：「其用兵也，貴速勝，」又云「久則鈍兵挫銳，攻城則力屈，久暴師，則國用不足，夫鈍兵挫銳，則諸候乘其弊起，雖有智者，不能善其後矣」由此可知閃擊戰之失敗以後的悲運了。

第一次歐戰德軍已迫進了馬爾怒河，巴黎在望矣，何以會訂立喪權辱國的凡爾塞條約？即其國內財竭民貧，縱有翻陰陽，倒乾坤的興登堡也不足爲力了，第二是爭取空間，必須在經濟集中的國家才能施展其威力，我國土地廣大，地跨寒溫熱三帶，以天時，地利，人和，的優越條件，以消耗來削弱他的力量，而爲最後的一擊，

4. 我國戰術新演變：

從廣大的戰場，以血的教訓，我軍逐漸的改變了戰鬥方式而完成了，集消耗爲殲滅，集小勝爲大勝的持久抵抗的新戰術，無異的這便是我們促成成功的主因了！

(一) 磁鐵戰術：

以着中國特殊的地理環境，就是埋葬敵人輕快機械化部隊的坟墓，敵愈深入，其行動愈困難，則我發揮之殲滅戰效果亦愈大，則我之殲滅羅網亦愈廣泛而堅固，因此可知磁鐵戰術如石之吸鉄，使之愈吸愈近，愈近愈堅，欲進不能，欲退不得，使陷於進退維谷之境而殲滅之。

(二) 退却戰術：

深入了廣大山嶽地帶的倭寇，到處在我包圍和奇襲中，我國一切抗戰的情緒自然分不出前後左右，且當我軍變更陣地時，敵軍往往以少量的輕裝機械化部隊或騎兵來作蟹無顧憚的追擊，而致失陷的幾無限的拖長，爲了我軍遂行各個擊破，行戰術上的包圍而行局部的殲滅，則應向敵兩翼退却！

甲、兩翼退却可形成包圍的囊形，逐漸縮短緊囊口可完成包圍之效果，且當追擊之際，敵之砲兵即失其威力，易收殲滅之效。

乙、可迅速脫離交通綫，以減少敵行追擊時之傷亡。

丙、可減少因退却而滯塞於道路的輜重及傷病者之損害。

丁、可使敵追擊部隊不敢妄行蠻進。

戊、可行奇襲，截斷其後路而為戰術上的殲滅。

退却戰術是根據磁鐵戰術而產生的，因為敵軍蠻無顧憚的追擊，而行兩翼退却的戰術來實施戰術上的包圍，為了惟恐敵之不深入，而無從實施此項之戰鬥，乃必須誘敵深入，故必須實施磁鐵戰術乃能成功的，故云退却戰術又是磁鐵戰術的爲用了。

然而必具備了「運用之妙」才能奏功啊！

(三) 散形戰術：

日寇佔據了中國的點和綫，在他們死守據點的原則下，我軍之進攻，往往因之受重大之損害。然而我人可確知敵有著守的空隙和維繫全局的鎖鑰部，也就是所云：「要點」和「弱點」了，我軍爲集小勝爲大勝，集消耗爲殲滅的至上戰略，便必須打破敵人的點和綫，而始克奏功的：

甲、尋求敵人之鎖鑰部而擊破之，以求其全般之瓦解。

乙、尋求敵之薄弱點而突入之。

丙、撥入後，是不顧一切的形成席捲，以擊破敵之主力。

散形戰術是無孔不入的，是以敵人後方爲前方的戰術，是游擊戰的配合之而使進攻的主力易於進展，故實施散形戰術尤應切實的注意到，「擊東擊西」，「避實攻虛」的原則，故當以游擊戰術爲用的。且其目的，只欲使敵軍之點和綫，而始克奏功的。

5. 中國不是法蘭西

據有世界惟一聖名——花都——的巴黎，在馬其諾防綫保障下的三百萬元之嬌子，是沒有想到百噸重的彈克會爬過了馬其諾的鐵城吧？朝野上下一致的醉歌酣舞的時候，突然火藥的氣息，迷漫了巴黎的香寮，甘末林將軍領着四百萬法蘭西大軍，在作着「擊破史蒂芬計劃」拚命浴血時，德軍的主力從色當突入了，而法軍一百九十萬投降後，便無力再戰了，空言再進

日寇看到了德國成功的容易，但是他沒有明瞭法國的失敗，是抗戰意志的不堅強，是英法聯軍抗戰意志的分歧，而不是武器的低能，與平時準備的缺乏，硬把德國戰勝荷、比、法、的方法搬到中國來，未免是癡人畫餅。

中國十數年來，欲痛含羞埋頭苦幹的精神，雖然沒有德國二十餘年建設與發展來得迅速，最低在中國邊疆上，已樹起了心的鐵城，在巴黎驕奢淫逸夢氣迷漫的時候，正是中國厲行新生活，嚴肅的景象，反之，試觀東京公園的東京，雖是沒有

巴黎淫逸、最低咖啡館、跳舞廳，充斥了街頭巷尾；他是擁有了自滿和驕悍的病態，「驕兵必敗」就是這個道理。

六、結論

本年六月十七日，在中央紀念週時，委員對於閃擊戰分斷得很清楚：「必須有最精良的武器，最精銳的空軍，與各種科學化的組織和技術，更須作戰地帶有較好的交通，天時、地利、人和、三者互相配合，才能收到效果」試問現在日本，能否再發動百萬的大軍，來遂行其企圖？他的物力財力和人力，以及戰場環境，是否適合於這種戰術，恐怕紅了眼的日本軍閥，便無從解答了。

現在再回頭來看，本年度豫鄂邊境大會戰，敵人發動的象形閃擊戰，在一千公里的正面，總計調動了第三、第六、第十三、第三十三、第三十九、第四十、等六個師團，以及偽建國軍的兩師，合計約十三萬以上，且看德國在千公里的正面，展開了二百五十萬大軍，兩下來個對比試看如何？我軍此次的成功條件，是根源於以下各項：

1. 我軍正面過廣，敵軍企圖包圍我軍於白河襄河以東的地區而殲滅之，但我軍迅速的脫離了包圍而形成了戰略上的反包圍，逐次的實施戰術上的殲滅。
 2. 敵軍兵力過弱，我軍到處實施着擴形戰術，如第一百二十四師渡襄河向孝感的前進，第XX軍向信陽的突擊，使敵發生了後顧無法前進，而不能完成其分進合擊的效果。
 3. 我軍磁鐵戰術與退却戰術的配合，而形成了一誘敵深入，兩翼包圍一的局勢。
 4. 我軍士氣旺盛，XX將軍克服了信陽，XX將軍的浴血死拚，與行動上力爭主動，各官兵刻苦耐勞的精神，故能克服敵軍頹弱的士氣，以及其思鄉厭戰的情緒，都是失敗的主要因素。
- (二) 總之國家之興衰，繫於人心之振靡，戰爭之勝負，在於「運用之妙」，與「力爭主動」，日本強盜於日寇窮途時，來個回光返照的閃擊戰，我以投石擊卵的方式，予以至大的打擊，而使之瓦解，於此吾人可確知物質不是戰勝的要素，而精神力、戰鬥意志，確是致勝的主因，而原則的利用，才足以擊破敵人的詭計，我們要有「擊蛇擊首」的觀念，要有一「未雨綢繆」的精神，來給敵人作個完美的準備，讓他們來嘗嘗祖先的筵席，才不負誇海光顧的，徐福先生八十萬不孝的子孫。



介紹金典戎先生鉅著

孫子兵法與現代戰術對照之研究

葉夷中

- 一、介紹本書著者
- 二、本書的體裁
- 三、研究兵學的基礎
- 四、戰術原則不變
- 五、天才與學習
- 六、孫子的偉大
- 七、孫子的思想
- 八、領袖的言論

一、介紹本書著者

我不長於描寫人物，因為沒有文學上的修養，但金先生那樣的人，似乎更不必作一番多餘的介紹，他的名字已為一般人所熟知，並深印在青年的腦海裏，我在本文中只能作一個簡單的介紹，說明金先生為學的精神而已。

當我和金先生第一次見面的時候，我暗暗地驚奇，他不像山東人，他有一秀麗的黑髮，豐厚的兩頰，有力的眉，飽着對明朗嚴嚴的眼睛，隆準的鼻子，象徵着他宅心的正直，堅強的意志，則表現在他厚厚的嘴唇上面，他正是某相家所說的，此人兩眉，我覺得金先生的特點，是在他有雍容的態度，溫厚的情感，動人的語調，和諷刺的口齒，談話時娓娓不倦，講武時，滔滔不絕，一望而知是一位和藹可親的大物，這是因為他的修養工夫，已到了爐火純青的地步，金先生時常以做人的道理勉勵自己，勉勵他的朋友和部下，他認為只有品德高尚的人，才能有真學問，才是真正的濟世之才。

有人說他是中國軍學泰斗之一，金先生自己當然是不肯承認的，可是在現在中國兵學界中，能有幾個人專心來做啓發思想的工作呢？即使有，他們的思慮價值如何？還須要人們來評估，啓發軍事思想，本來不是一件容易的事，必須有身經百戰的經驗，造詣高深的學識，和獨厚的天賦，再佐以靈活的思想，敏銳的眼光，才能發掘人世間的真理，而發為偉大的思想，指導着後來的戰爭，我和金先生相處甚久，從他的為學精神上，相信他夠資格戴上這頂榮譽的桂冠而有餘。歷史告訴我們，從來在學術上有偉大成就的人，都有一種空虛的心地，牠能容納宇宙間一切的事象，而不會感到滿足，金先生正是這一型的人物，他近年來在軍事上時常有獨到的創見。但他從不自以為是，總是很虛心地和人討論，這種態度，我相信他將來的成就，正不僅是軍事泰斗而已。

金先生對於孫子兵法，有過多年研究的功夫，他讀過歷代關於孫子的著述，和東西各國關於孫子的研究，他也曾從這些裏面發現了一般對於孫子思想的誤解，我認爲這是他研究孫子上一個很大的貢獻，他是一位現代的軍人，受過最高軍事學府的教育，他深通兵學，尤其對於戰術思想，有獨到的見解，因此他在發現旁人誤解孫子兵法以後，以闡揚孫子的真精神自任。

除此以外，我認爲他還有一個不朽的發現，就是孫子的思想。不但是現代戰爭的指導精神，也是指導將來戰爭的明燈。他和我說：這是他把孫子兵法和現代戰術對照研究的最大動機。動機：這是一個偉大的動機，中國兵學界正渴望着這種思想上的啓發：這本書經過一年多時光的不斷的寫作和修正，完全是利用他辦學的餘暇來完成的。他說：

「本書編輯的動機，是因爲西北參謀班學員，要求講解孫子兵法，遂略立綱目，又參考所有孫子的註解，均覺欠缺很多，更有許多難解之點，解者都是人云亦云：缺乏適當的解釋，以致使人懷疑孫子兵法，前後不相連貫，甚至有矛盾的地方，經著者的發現，孫子的文義，不但是連貫毫無矛盾之處，並且與現代的戰術也沒有什麼不合之處，所以才自己着手註解，仍不足以其意，乃有與現代戰術對照之研究。在研究經過中，雖發現不少的困難，甚至有寫不下去的時候，終于以努力而征服了困難，而完成了這工作。這本書搜集古今中外三百種以上的參考書，費時約一年以上，中國的古兵法，子書，名人言論，抗戰經驗，西洋的新戰術，新刊物，近代名人著述評論，及歐戰的經驗等，無不搜羅在內，材料雖不十分完備，在抗戰當中，也只好如此了。」

這本書現在已經寫畢，最近期內可以出版，我不敢預測他對於中國兵學界將發生如何的影響，不過我敢肯定的說：這本書裏的意見，至少可以引起相當的波動，在抗戰中是一個很有價值的貢獻，這是我所以介紹這本書的動機。

二、本書的體裁

孫子十三篇，自始計以至于用間，原有其一貫的體系，在古代因爲學術上體系的區分，不像現代那樣嚴密，這完全是論理學的法則，還沒有十分發達的緣故，所以在孫子的時代，能寫出這樣完整而有體系的兵法，已是難能可貴的了。

中國的兵法，就是現代全部戰術學，我們現在把戰略戰術分開來講，無非爲學者研究時的便利，蘇聯也和我們一樣，也把戰略和戰術分開來。戰術這個名詞，有廣義和狹義的兩種解釋，廣義是指一般用兵之學，狹義的解釋，則指指揮作戰的方術，它是構成戰爭行爲的一部份，就是由戰略而產生戰術，由戰術而產生戰鬥，金先生這本書——孫子兵法與現代戰術對照研究中，關於現代戰術這個名詞的含義，是應用廣義的解釋，換句話說，就是孫子兵法與現代戰術對照研究。

現在戰術學的內容，可以分爲三大部份。第一部份，是基本戰術，研究小部隊的戰鬥指揮，即團以下的動作。第二部份是初等戰術研究的動作。第三部份謂之高等戰術，研究重以上的動作，即我們所謂高等統帥學，大軍統帥學者是也，這種內容上的區分，在中國古代兵法中，是不分列的，所以要把古兵法與現代戰術，來作對照的研究，首先要將兵法各篇，各段的含義，找出

他的現代性。若他適合于現代戰術的那一部分，然後再加以解釋和引證，在進行這種工作時，往往要遇到很大的困難，就是古兵法的前句，大都是非直解、非字意的研究，時常使我們發生無所不通的印象，所謂無所不通，就是它的含義非常廣泛，可以適用在現代戰術的某一種內容上，但同時又適用在另一種內容上，關於這個問題，有兩個方法可以解決，第一個方法是兩處都引用古兵法上的這句話，第二個方法，是擇其最適當最相近的而引用之。金先生編列本書的綱目時，顯然是用的第二個方法，我以為這種方法並沒有什麼缺點，它可以幫助我們得到比較肯定的觀念，而不致弄到模糊不清，在我個人的經驗中，認為研究古兵法，是一件最難的工作，第一，對於中國的舊文學，要有相當根底，關於古代人用字的習慣，與古字，都要有很好的基礎，次之對於現代戰術要有高深的造詣，要了解其精髓，與構成的體系，（原理），才能把兩者配合起來作一個力的對證。

金先生說：「這本書除總論一章外，完全是一部高等統帥學的體裁，讀者可當古兵法讀，可當高等統帥學讀，可當現代戰術讀，內容既包，集古今中外之大成，」金先生用高等統帥學的體裁來編列本書，是有很深遠的意義的。

第一，戰爭的勝負，固決定於戰鬥的如何？但主要的還在指揮上的運用，孫子兵法，完全是指揮運用上的原則，所以用最高等統帥學的體裁來研究孫子，是最適切不過的。

第二：大兵團的指揮作戰，對於統帥要素之要求，非常之大，在這要素裏，尤以無形的要素，可以影響戰局的勝利，所謂有形的要素，是物質，兵員、馬、地形，無形的要素就是將帥的修養，孫子以為將是，智、信、仁、勇、嚴，五種武德的人格化。奇正的變化，虛實的運用，以及作戰時因地制宜，在孫子的心目中，無非是將才的問題。國軍作戰時，如佔有優勢的有形要素，而沒有無形的要素的話，結果一定是戰敗的，諸葛亮說：「一必勝之兵，必敗之將，不可勝也」，就是這個道理，反過來說：有優勢的無形要素，而沒有優勢的有形要素的作戰，反有取勝的可能，諸葛亮說：「一必勝之將，必敗之兵，不可敗也」，於此可見將帥要有品德的修養，才能在艱難困苦之中運用兵學上的原理，原則，以求反劣為優的勝利，金先生曾對我說：「孫子論將，首重修養，一則曰：將者，智、信、仁、勇、嚴也，再則曰：為將者修道而保法，又曰：將者國之輔也，周則國必強，輔則國必弱，因為有品無學，難當大事，有學而無品，更不足以任大事，吾人生在現存的大時代，不啻身入實際的大學校，我們怎樣才能接受這學校的課程，也同普通的學校一樣，一定有了小學畢業的程度，才能入中學，有了中學的程度，才可入大學，此次抗戰的沒有進步，就是因為大家不讀書，不修養的緣故，」我想金先生編這部書，就是在鼓勵大家讀書，以爭取抗戰的進步。

現在我再把這本書的體裁，介紹給讀者。

第一章 總論

第一節 孫子之傳記

第二節 孫子之價值

第二章 孫子各篇之精義

陸大參謀月刊 第三期

第一節 始計篇 第二節 作戰篇 第三節 謀攻篇

第四節 軍形篇 第五節 兵勢篇 第六節 虛實篇

第七節 軍事篇 第八節 九變篇 第九節 行軍篇

第十節 地形篇 第十一節 九地篇

第十二節 火攻篇 第十三節 用間篇

第三章 政略與戰略

第一節 戰爭定義 第二節 政略與戰略之關係 第三節 政略之運用

第四節 內政 第五節 外交 第六節 戰略之運用

第七節 總體戰 第八節 計劃 第九節 戰爭與媾和

第四章 統御指揮

第一節 統帥 (1) 統帥權之產生 (2) 統帥權之獨立 (3) 干涉統帥權之弊害 (4) 統帥之要素

第二節 指揮

(1) 指揮官之人格及修養 (2) 決心與判斷之關係 (3) 決心與任務的判斷

(5) 心理戰爭 (6) 指揮要訣 (7) 教育訓練

(8) 政訓工作 (9) 戰鬥規律 (10) 戰場心理

第五章 戰爭與自然條件

第一節 天候季節與作戰之關係 第二節 兵要地理與作戰之關係

第三節 時空與作戰之關係 第四節 特殊地形戰鬥

第五節 山地戰 第六節 河川戰 第七節 湖沼地戰 第八節 平原戰

第九節 汎濫戰 第十節 化學戰爭 第十一節 軍隊衛生

第六章 九大原則

第一節 目的

(1) 對敵全滅主義 (2) 對我全存主義 (3) 作戰之目標 (4) 以戰養戰

第二節 攻擊

- (1) 論攻勢守勢
- (2) 守勢之極端
- (3) 外線作戰
- (4) 包圍作戰
- (5) 迂迴作戰
- (6) 攻擊
- (7) 防禦
- (8) 持久抵抗與戰鬥中止
- (9) 退却

第三節 集中

- (1) 行軍與集中
- (2) 內線作戰
- (3) 精兵主義
- (4) 備多力分

第四節 機動

- (1) 機動作戰之必要
- (2) 守勢動機
- (3) 攻勢動機
- (4) 主動
- (5) 閃擊戰

第五節 安全

- (1) 安全運用之要訣
- (2) 求己與乘敵
- (3) 明察機微
- (4) 無名的偉大

第六節 奇襲

- (1) 奇襲作戰之重要
- (2) 奇正原理立運用
- (3) 戰略奇襲
- (4) 戰術奇襲
- (5) 思想奇襲

第七節 協同

- (1) 協同作戰之必要
- (2) 形成協同之要件
- (3) 協同所收之效果
- (4) 自動協同之鼓勵
- (4) 被迫協同之運用

第八節 簡單

- (1) 戰鬥序列與軍隊區分
- (2) 構成簡單之要素
- (3) 各個擊破
- (4) 指揮連絡工具

第九節 迅速

- (1) 速戰速決
- (2) 久戰之害
- (3) 資源與兵員

第七章 諜報

第一節 知己知彼

第二節 諜報與作戰之關係

第三節 諜報之範圍

第四節 懲報之種類 第五節 懲報之人選 第六節 徵候之應用

第八章 補給

第一節 國家總動員 第二節 補給之要領 第三節 運輸之弊害

金先生說：「過去研究孫子的人，多注重孫子的文義解釋與推諷。一般忽略了它與現代性的關聯，及連環性，本書注解的次序，一反慣例，它的順序是：

- (1) 孫子本文
- (2) 單字釋義
- (3) 孫子原文的直解
- (4) 總解
- (5) 古兵法與孫子的對照
- (6) 古今中外名人的言論
- (7) 古今中外名著與孫子的對照
- (8) 中外典令與孫子的對照
1. 統帥綱要草案
2. 軍隊指揮綱要
3. 戰鬥綱要
4. 陣中要務令
5. 德國新部隊指揮、(民二八年譯本)
6. 蘇聯野戰條令、(民二九年譯本)
7. 日本新作戰要務令、(民二九年譯本)
8. 抗戰經驗
9. 史例

這種體裁，我不敢說是後無來者，但我敢記，是「前無古人」的。

三、研究兵學的基礎。

研究兵學，就是研究戰術的原則，以求其應用與活用。現代高等軍事學府，所研究的應用戰術，只求方式上研求應用，這種方法我以為有一個先決的條件，對於戰術思想，先要有深刻的研究與基礎，因為所謂原則者，是全部戰術學的結晶。要是我們對於戰術學的思想，沒有深厚的基礎，那末在應用原則的時候，就要流于呆板。人云亦云，不能發揮其中變化與相生的原理，金先生認為：「方式熟而範例熟，只能打死仗，不能打活仗，要敵人非常聰明，能夠聽我們的指揮，才有取勝的可能，否則必是一敗塗地。」這種說法，真是慨乎言之。金先生對於孫子兵法的研究，所以能有如此的浩詣，就在他有高深的戰術思想，去發見孫子兵法的精義，我們研究戰術與思想，有了基礎之後，方式範例的研究是非非容易的，在實戰時，只要應乎敵情，隨時站在主動的地方，以求變化的運用原則，即握住了勝利的關鍵，但此中真理，往往被一般人所忽略，他們以為研究戰術思想，僅是高談理論，不切實用，這可以說是中國兵學界，不能進步的一個最大癥結。

金先生說：

「一紙上談兵，並不是不切實用，其所以不切實用者，是因為在紙上談的不澈底，才不合用，古人所謂紙上談兵，是因為當原

理原則，還是樹立起來，用兵沒有可根據的典則；只有利用個人的經驗，與天才，來創造，來使用。現代戰爭，如果仍保有這種思想，不要說大軍無法指揮，就是小而至於一師，請問你在平時演習的時候，除了在紙上指揮以外，又有什麼方法指揮呢？談兵學的人，必須明瞭此點。他又說：「研究兵書，須徹底求其真理所在，再適應我們的環境，以求新理，不可純學皮毛；人云亦云，讀書不明白這個道理，那只是讀死書，講死理，如趙括，馬謖之流。」金先生所說的一真理，就是戰術思想的原理，所謂「皮毛」者，就是一般學者，只以明瞭原則為已足，而不肯深求其構成原理的道理，戰術思想有了高深的基礎，可以發現範例，但僅僅熟諳範例，絕對不能發奮思想。

孫子兵法為什麼到現在，還是萬古如新，就是因為他所講的，都是原理和原則。孫子教導後人，用的不是作想定發原案有方法，而是讓我們了解其用兵的原理。

金先生寫這本書，目的在使研究兵學的人，不要捨本而求末，而要捨末而求本。

四、戰術原則不變

戰術原則的產生，是由於全部戰爭的歷史。

戰爭對於人類的影響，現在我們已可以找到很明白的線索，他是社會進化的動力，人類在不斷的戰爭中，才能求得生存。這在古人時代的格鬥中，就可以列舉出不少的證明，生存的要求，受着自然所給與人類在體力智力上的限制，不能在每次鬥爭中取得勝利，而且即使取得勝利，也必須付出若干犧牲的代價，這代價是什麼呢？就是戰死沙場的勇士，人們在歷次的戰爭中，得了很多的經驗，他們知道怎樣取勝的方法，這個方法，使戰術原則奠定了牠最初的雛型，以後再經過無數次的實施，直到牠毫無缺點的時候，就成為戰術的原則。譬如攻擊是一個原則，牠的原理在什麼地方呢？簡單的說：兩人格鬥，或兩軍交戰，如要取勝，必須主動的打擊敵人，不能死守而挨死打，這個道理，說起來並沒有什麼出奇，可是在成立的時候，却有其歷史的血腥的意義，從前人在歷次的格鬥，或戰爭時，一定是攻守俱用的，其間因攻而取勝的例子多，因守而取勝的例子少，於是攻擊就成為戰術的一個原則。原則一經成立之後，即沒有變更的可能，因為原則就是真理，真理只有一個，一等到發現以後，就永遠確定，成為一個不變的原則，我們拿這個原則去對證以前的歷史，和現在的戰役，就可以發現合乎原則的必勝，不合乎原則的必敗。譬如弓矢刃矛戰的時候，要應用攻擊的原則，火器戰的時候，也要應用攻擊的原則，這是原則不變的至理。

有人懷疑原則的內容，不應該如此的簡單，其實既稱為原則，就應該非常簡單，否則就成為原理而不是原則了。

原則的應用，并不能適應任何的戰場環境，所以戰爭的取勝，必須要顧慮到時間、空間、敵情、以及本軍士兵的素質，這樣在應用原則上，就產生了一個重要的法則，就是原則是有正，反的兩面，合乎原則應用的正常條件的，是原則的正則，不合乎正

常條件，而應用原則的，謂之原則的變則，這種理論，在文字上看起來，非常艱澀，我想最好用金先生的話來解釋一下，他說：「戰術原則，是古往今來不變的，研究戰術，須明瞭原則的正反面，韓信用背水陣，何以能取勝，漢高祖用背水陣，又何以會失敗，倘不追求他的真理所在，只以為此原則也，用之必取勝，殊不知某一項原則，只適合於某一空間、時間，如以為原則到處可用，對於任何敵人均可用，只看到原則的正面，而不看到原則的反面，或只看到反面，而不能看到正面，均不足以言知兵。」金先生對於原則的分析和研究，我不想多介紹，讀者如要研究其中的至理，可以參看他著的：「我對於研究戰術的幾點意見」一文。

孫子十三篇的基礎理論，就是奇正的運用，拿現代戰術的術語來解釋，正兵即原則的正則，奇兵即原則的變則，學者們如果能明瞭此點，在研究戰術上，可以得到一個很大的幫助，至少在讀本書的時候，是一個準確的指針。

五、天才與學習

天賦與天才不是一回事，這兩個名詞，到現在常被混在一起來講，不知誤了多少有長進的人，有事業的人，嚴格的說起來，天賦是指先天的體力與智力而言，天賦獨厚，當然是指體力智力的特務健全，他有過人的記憶力，過人的領悟力，以及過人的耐勞力，在學問上，事業上的進境，比普通人來得容易，來得快，普通人用兩倍的力量來追求學問，追求事業，他只需要一倍的力量已足夠用，天賦獨厚的人，表現在智力上的是頂絕聰明，表現在體力上的是康健，但表現在情感上的是浮動，表現在意志上的飄忽，往往因為自恃聰明，認為世間事，什麼都是唾手可以拾得的，旁人因為他的聰明，就加以天才家的尊稱，其實這是錯誤，天賦獨厚的人，如果他努力，不學習，便沒有成為天才的可能。天才是先天的優越，與後天學習的總和，學習可以使情感不致浮動，可以使意志不致飄忽，它是發揮固有的先天的特長，而同時補救先天在情感意志上的缺陷。

天才的養成，不是天賦獨厚的人所獨享的權利。這一真理，我們可以鼓勵起不少先天缺欠的人，從學習中成為天才，這個真理，有許多人，認為只是對先天缺欠的人一種鼓勵而已，實際上是做不到的，但做得到與做不到，僅是學習的力量問題，並不是可能與不可能的問題。現在我可以把天賦獨厚的人，與先天缺欠的人，在養成天才的過程中所應該用的力量，用數學的方式說明如下：

天賦獨厚十學習二天才

先天缺欠十兩倍或數倍於天賦獨厚的人的學習二天才

所以天才是學習的基礎，學習才是成為天才的橋樑，金先生說：「天才的人，一方面是天賦獨厚，另一方面是特別努力，世人只看到他的天才，而沒有看到他的努力，便以為天才可以不學而知，這更是錯誤。」

科學是直覺的最大敵人，他往往打破直覺的幻想，而證明了他的錯誤。因此學習者的最重要的作用，就是學習合乎真理，而不誤的方法，我們不論研究那一門科學，都是這個作用，研究兵學兵法當然也逃不出這一個真理，但研究兵學，和其他科學是更進一步的，在自己不誤以外，還要誤敵，如此，才能取勝，這就是孫子所謂「詭道」及「形人而我無形」的道理，不誤的養成，不是單憑個人的直覺可以成功，誤敵也是如此，在不誤與誤敵的後面，有着一部人類血戰的歷史，這部歷史，雖是前人的經驗，但當我們學習以後，就變為自己的經驗，隨時隨地可予以應用，和推陳出新。要不然，祖宗萬世的基業，子孫後代的幸福，都會被我們在作戰時，端送得一千二淨，所以，金先生說：「學問是人家的經驗，經驗是自己的學問」。又說：「兵學是許多大事，今人都輕易看過，以為平日不研究，戰時自有辦法，這是何等誤國誤人的事，自欺欺人之談。」金先生又說：「研究兵學，便是學習不誤之法，我誤則敵勝，誤敵則我勝，古人因誤而致敗者，例子很多，不可不深切注意。」可見學習是何等的要緊，而天才也不是不可追求的目標。

六、孫子的偉大

中國古兵法，車載斗量，為什麼金先生單把孫子兵法，作為本書的主題來研究呢？這當然是有學術上的意義。

歷史所載，黃帝是中國兵法的始祖。黃帝七十戰而定天下，據說黃帝的宰相風后，有把奇經十三篇，大將力牧有兵法十五篇，這些書是否可靠，到現在還沒有方法證明，黃帝之後，有太公兵法。世人都說太公有六韜三略。但漢初張良韓信編校兵書，並沒有六韜三略。後來任宏論所編的兵書中，也沒有這兩部書，唐初著作即陸德明方始在他所著的經籍志中，提到太公六韜，唐太宗李衛公問對中，也有時提到六韜，可見現在流傳的太公六韜，是漢以後唐以前的偽書，至於三略一書，後人以爲是黃石公授於張良的兵書，稱之爲黃石公三略，這部書在唐太宗李衛公問對中，並沒有提到，可見其偽托時期，更在唐朝以後。

太公之後，有孫子兵法，孫子以後的有尉繚子，吳子司馬法，黃石公三略，和唐太宗李衛公問對等這些書，在宋朝元豐年間，曾定名爲武經七書，明太祖更令國子監，刊呈七書，以爲將門子弟的補習，在這七書之中，以孫子十三篇爲最完善而精深，明朝茅元儀說：「前孫子者，孫子不遺，後孫子者，不能遺孫子」，這的確是對孫子兵法一個最確當的評語，金先生對於孫子十三篇的價值，有獨到的見解，這裏我僅僅作一個概略的說明。

七、孫子的思想

孫子的生卒年月，到現在還沒有方法加以考證，俄人郭泰納夫，以爲孫子生於紀元前五一四年，死於紀元前四九六年，是否可靠，確是疑問，但我們如果以吳人入郢這一件史實來研究，那末孫子當和孔子同時，所以在孫子兵法裏，我們考察他們的思想

的發源，一點沒有溢家的思想。金先生認爲孫子的思想源於黃帝、老子和周易。下面這一段，是金先生在本書總論裏說：「孫子的軍事思想，在十三篇裏，沒有明顯的提示，因為十三篇原是一部關於如何應用原則的書，所以對於思想原理的部份，非常簡略。此外我以爲孫子去墨墨和原理的理由，是由於爲進呈吳王之用的，他爲取得吳王的信用，非把用兵的要訣，先詳盡的列舉，才能激動吳王的情感，而加以信用，如果長篇累牘，都是些原理上的論列，那末吳王是急於興兵復仇的人，不是一位兵學的研究者，當然要認爲無所取材了。」

「十三篇雖僅六千餘字，關於軍事思想方面，論列甚少，但不能說完全沒有，據我個人的意見，以爲孫子軍事思想的構成，受着黃帝老子和周易的影響非常之大。」

「黃帝兵法的精隨如何，我們因爲沒有正確的材料，無從加以判斷，或許十三篇中，有一大部份，就是黃帝軍事思想的轉述，但這種推想，對於我們研究孫子的軍事思想，並沒有多大幫助，我認爲黃帝之所以能代神農氏而帝天下，完全是從戰爭中得來的，據句話說，戰爭是立國的基礎，沒有戰爭，就沒有國家，國家是爲戰爭而存在，戰爭是國家的工具，我們翻開古今中外的歷史，一個民族的形成，是由於不斷的戰爭，一個朝代的興替，也由於戰爭的勝敗，不但中國社會的歷史演變是如此，西洋也是一樣，於此可見戰爭是社會進化的動力，而是任何一個時代所不能避免的。據西洋專家的估計，自有歷史以來，三千四百餘年中（以西洋史的根據），僅三百三十餘年沒有戰爭，其餘的時日，全在戰爭狀態中。」

所以二十世紀中，可以說是過去不斷戰爭的結晶，將來的時代，也正由二十世紀的戰爭，在那裏培養。

「黃帝以有戰功的經驗，奠定了他對於戰爭本質的觀念——就是戰爭爲立國的根本，這種觀念，雖聖人如湯武，也不能不以戰爭來收拾天下統緒，取人而代之，孫子正當時，受着這種觀念的影響非常之深，所以他在十三篇裏，開宗明義第一章就說：「兵者國之大事也，死生之地，存亡之道，不可不察也。」這一名言，在表面上看起來，似乎僅說明社會中有戰爭那回事存在着，而沒有說明戰爭的本質。我以爲這是錯誤的，理由是：

「一、孫子既認爲兵是凶事，可見他已替定戰爭是不可避免，戰爭有決定和改變人類生活形態的力量。」

「二、春秋時候兵連禍結，戰爭佔着全部的歷史，一般人的觀念，都認爲戰爭是立國拓地的基本手段，是求生存求生活的必要手段，所以對於戰爭的本質觀念，就無須加以詳盡的探討了。」

「三、上面的論述，雖說明了孫子的戰爭本質觀念，但因爲黃帝的兵法，至今沒有流傳，無從以實際的材料來加以引證，至于春秋時代的社會狀況，是否確與孫子以思想上的刺激，也因為我們對孫子的身世不甚了了，尤其孫子除十三篇以外，再沒有其他的著述，可以使我們證實這一推想的不誤。從學術上的立場來看，我前面的見解，只能說是一種假設，而不是真理，因爲他缺乏史料證明，於此我不得不于黃帝之外，再找出一個有力的證據。這個證據就是易經的戰爭思想。」

「易」是變易交易的意思，「經」是伏羲氏所畫的卦。陸德明（唐，吳縣人，名元朗，以字行，謚名理，歷任陳隋高祖時爲國子博士，封吳縣男卒，著有經典釋文、諸經音讀，多恃以爲依據）。經典釋文說：「宓犧氏（即伏羲氏）之王天下，仰則觀于天文，俯則察于地理，觀鳥獸之文，與地之宜，近取諸身，遠取諸物，始畫八卦，因而重之爲六十四。」易經說本註說：「卦者掛也，懸掛物以示義，二畫雖象陰陽之氣，未成萬物之象，必三畫以成三才，但初有三畫，雖有象于變通之理，猶故重之以六畫成卦也。」可見易經原來是一部講求變易之理的玄書，究竟當時伏羲畫八卦，重而爲六十四，是否卦象以示人，現在無從研究。周文王拍于美里，乃作卦辭，以說明每一卦的含義，後來孔子又作卦、序、彖、說、明、八、卦、所、列、次、序、的、意、義。這種排列方法，可以證明中國古代學術思想已發達到極點，從「乾」卦起，一直到「未濟」卦止，所講的完全是社會進化的原理，其間對於戰爭的發生，與戰爭的意義，和現代最進步的學說，毫無不同，孔子認爲天地生萬物，故乾坤兩卦，爲六十四卦之首，萬物的生長，必須經過一番培養，以人類爲然，人類因爲尋求飲食，以圖生存，於是發生了爭端，這戰爭的起源，也是戰爭的人生意思，戰爭是改進人類生活的動力，孫子雖沒有承認儒家的思想（因爲孫子的生年，約略和孔子同時，孔子晚年始好易，其時孫子恐已死去）但易經中的戰爭本質論，仍給予孫子在思想上一個重的基礎。

「孫子雖認爲戰爭的不可避免，但仍以爲戰爭的方式，不只武力戰一種，如果一國能不費一矢，不折一兵，用計謀來屈服敵人的意志，乃是最好的戰爭方式，萬一計謀失敗，則必須訴諸武力，所以他說：「百戰百勝，非善之善者也，不戰而屈人之兵，善之善者也。」這種思想的發生，我認爲是孫子受了黃帝七十戰而定天下，以及春秋時不斷發生戰爭的一種反動，七十戰而定天下，已足顯示戰爭的慘烈與艱苦，春秋時每次戰役的結果，戰爭者未必都能達到預定的目的，勝固有利，敗則亡國覆軍，所以孫子竭力倡導計謀的戰爭，來替代武力的戰爭，以減少戰爭所及于國家的危險。

此外我以爲孫子這種思想的形成，還有一個現實的原因，那就是針對吳王心理而構思的，吳王登南台長嘯，可知他復仇的心理，是非常迫急，但吳王在新敗之餘，國力削弱，是否能實施武力戰，頗是個問題，因此，孫子以謀攻的戰法，來激動武王的重用，也未可知，如果這一種推想是正確的話，那末孫子這種超越的戰爭思想的構成，也是出乎偶然的靈感，不過我以爲孫子在兵學上的造詣，非常精深，他對於黃帝時代的戰爭，以及春秋時的戰爭暴發的因素，以及最後成敗的後果，都會加以一番研究，所以歷史因素以及時代環境，還是構成他這種思想的主要動力。

黃帝的思想以及戰果，再給予孫子一個重要的影響的，就是速戰速決主義，作戰篇裏對於這一個問題，解釋得非常清楚，歷史的事實，使我們認定黃帝戰四方諸侯的七十戰，決不是七十次戰鬥，而是七十次的用兵，每一次的用兵，如果時間經常得很久，我想即在黃帝的時代也沒有取勝的可能。

春秋時代，諸侯的暴師遠征，却又與黃帝的作戰相反，因此孫子快速論的構成，實有其至深的含義。

「孫子在兵是國之大事，不可盲動這一基本觀念下，認為遂行戰爭，必須具備幾個戰勝的基本條件，那就是他在始計篇所說的：「道、天、地、將、法。」

「孫子以「道」列為五事之首，我以為很有研究的價值，而且無疑他是因為當時社會、政治的混亂，因而應用了老子的學說。

「道」是老子哲學思想的基礎，他認為天地萬物都生于道，「道生一、一生二、二生三、三生萬萬物。」

老子對於「道」的形容是：「有物混成，先天地生，寂兮寥兮，獨立而不改，周行而不殆，可以為天下母，吾不知其名，字之曰道，強為之名曰大。」這個「道」的性質，是無聲，無形，有單獨不變的存在，又周行天地萬物之中，生于天地萬物之先，又却是天地萬物的本源，「道」的作用，是一大道氾兮，其可左右。萬物恃之而生而不辭，功成不名者，衣養萬物而不為主，可見老子所說「道」的作用，並不是有意志的作用，只是一個「自然」而已。「自」是自己，「然」是如此，「自然」就是自己

如此。老子這種哲學思想的發生，原有其重要的歷史主義，因為在老子前的三百年，（從周宣王二十八年到周敬王二十年）間，何說是一個三百年的長期戰爭。在這三個世紀中，也不知滅了多少國，破了多少家，殺了多少人，流了多少血，而貧富的不均，政府對民衆的剝奪豪取，使社會入于極度不安的狀態，一般的社會思想，有憂世的，有樂天安命的，有縱慾自恣的，有憤世的，老子見那種時勢，又受了那些思潮的影響，所以主張一切要返諸自然，因而他的政治思想，也着眼在「無為」而治，以攻擊當時政府的「有為」而治。他說：「大道廢，有仁義，絕仁棄義，民復孝慈，絕巧棄利，盜賊無有」。又說：「我無為而民自化，我好靜而民自正，我無事而民自富，我無欲而民自樸，其政悶悶，其民醇醇，其政察察，其民缺缺。」

「老子一無為」的政治學說，與歐洲十八世紀的放任主義頗相類似，主張不干涉政策的，從他「治大國若烹小鮮」這一句話中，就可以推想出老子對於政治的機能所下的限制了。但在春秋時代，老子的學說，不過是一種學說而已，並沒有改造當時的政治體制的力量，戰爭還是戰爭，社會混亂，還是社會混亂，政府與人民之間，只有乖離，而沒有協和，所以孫子雖引用老子的「道」的學說，把他析中起來，成爲一種在當時社會環境裏可以實現的道。

「孫子對於「道」所下的定義，是「道者，令入與上同意，可與之生，可與之死，而不畏危也」。令民與上同意，就是舉國一致的意思，政府要修明政治，顧慮國計民生激發國民的愛國心理，提高文化水準等等，都是達到「令民與上同意的手段，這樣，在戰爭的時候，才能驅死人生，使人民為捍衛國家而犧牲，可見孫子所謂「道」，是返諸現實的自然，一切政府的設施，都能合乎規律，規律是一種自然的法則，也就是「道」，不是像老子那樣返諸自然，而是合乎自然的法則。

「孫子認為達到「道」的方法是一令」，他說：「令素行以教其民，則民服，令不素行以教其民，則民不服，令素行者，與衆相得也。」人民的一切，都要受國家的教育管理，以紀律來維持上下的感情，而做到完全服從的地步，所以孫子管子道的思想

，雖然承認老子的學說，似經其折中之後，其表現在政治上的，不是不干涉主義，而是全盤的干涉主義，他是全盤的干涉主義，他認為極端的放任，不能奠定立國的基礎，這樣與老子的原意，完全相反，老子是主張絕對的「無為」，孫子主張絕對的「有為」，絕對的「無為」，雖合乎自然，合乎道，而絕對的「有為」，也合乎自然，也合乎道，這可以說是孫子持獨的創見。

「道的作用，表現在作戰上的，就是上下協同一致，孫子認為這是戰勝的第一個基礎，第二個基礎是將，將是「智、信、仁、勇、嚴」，孫子對於將才的要求，非常嚴格，他認為一個將領，必須具備這五種武德，才能深明戰法，變化無窮，而取得戰局的勝利，軍形，兵勢，虛實，各篇裏所講，關於原則的變化運用，孫子認為全在於為將者的智謀，所以他特別提示將的重要，第五個基礎是法，法是曲制（編制軍隊區分，戰鬥序列），官道（法規），主用（軍需軍費），我們如果把上面的五事加以分析，可知「道、天、地、將、法」，實際上就是中國古時的「天時、地利、人和」三大戰爭要素，天地是天時地利，道，將，法是人，十三篇的全部思想，都是發源于此。

孫子兵法的妙處，就是出奇變化，這種思想的成立，是否祖述黃帝與太公的兵法，我們無法考證，推發源于易經這一說，是比較可靠的。因為一部易經，是講變易的狀態，以為天地萬物的變化，都起於一個「動」字，何以會有一動一呢？這都因為天地之間，本有兩種原力，一種是剛性的，叫做「陽」，一種是柔性的，叫做「陰」。這剛柔兩種原力，互相衝突，互相推擠，于是生出種種運動，種種變化。孔子所說：「剛柔相推而生變化，易繫辭傳說：「是故易有太極，是生兩儀，兩儀生四象，四象生八卦」，這也是說：萬物是由極簡易的，而變為極複雜的。

孫子兵法中最精警的思想，說是奇正的原理，一切變化，都從這裏面發生。這奇正原理和易經上陰陽的原理是一樣的，孤陰不生，孤陽不長，純陽之道，只是健而無變，健之至，則衰，無變則不生，自然的原理，固然如此，用兵的原理也是如此，孫子所謂正兵，是剛陽的戰法，作戰的時候，敵人如果用剛性戰法，則兩剛相遇，必兵久而無功，如敵用柔性戰法，則柔能克剛，必致敗軍覆將，奇兵是一種陰柔的戰法，他是補助正兵戰的不足，用莫測的手段，以取得戰局的勝利，所以孫子認為用兵之道，奇兵與正兵必須配合起來作戰，才能像陰陽的配合，而生萬物，這陰陽相合所生的結果，在哲學上謂之萬物，在兵學上就謂之勝利。

奇正的原理，表現在實戰現象上，就是虛實的運用，衝虛是奇的手段，備實是正的手段，所謂備實，就是自己先要立于不敗之地，這是正兵相合作戰的原則，自己的地位穩固以後，然後求敵之虛而敗之，這是運用奇兵作戰的原則，說得明顯一點，奇兵是求敵敵，正兵是求不敵，易經中說：「一坤一有順德，就是坤有應順乎一乾一元的作用，然後陰才能順乎陽之性，而生萬物，用兵也是一樣，奇兵必應順乎正兵的要求，方能發揮奇兵的作用，這就是陰順陽的道理，陰陽相合而生的是萬物，奇正相合而生的

是無窮變化。

易經上對於陰陽這兩大原力的配合作用，沒有明白的敘述，周文王認為陰陽既能生萬物，就可以推知陰陽配合的方式，是千變萬化的，如果僅僅是單獨的一種方式，那末宇宙間，只能有一物，而不能有萬物，孫子所說：「奇正相生，如循環之無端」的道理也是從這種思想裏面領悟出來的，奇正配合的方式無窮，所以變化才能無窮。

現在有一般人把戰法分為兩大類，一類是剛性戰法，另一類是柔性戰法，速戰速決主義，是剛性戰法，持久抵抗是柔性戰法，這種說法，是兵學上最大的錯誤，其實所謂剛性戰法，是指絕對的進攻主義而說的，柔性戰法，是指利用對空而定作戰行動而說的，換句話說，剛性戰法是打硬仗，柔性戰法是不打硬仗，但速戰速決主義與絕對攻擊論，是不同的，速戰速決是戰略的目的，絕對攻擊論只是實現戰略的手段，屬於戰術的範圍，在速戰速決的戰略目的之下，不一定要用剛性戰法，這個道理是非常明顯的，我們舉一個最好的例子來說明，德國的閃擊戰，大家都是知道是速戰速決主義，但他在實行戰爭的時候，並沒有打硬仗，恰恰相反的，德國只在有利的時候，有利的地點，一舉而殲滅敵人，這種方法，並不是剛性戰法，所以我要提示給讀者一個正確的觀念，就是戰略的原則和目的，決沒有剛性與柔性的不同，戰法才有剛柔的區分。

戰法的目的，是在實現戰略的目的，要實現這個目的，戰法要盡其運用的能事，因此戰法不能有固定的方式，更不能純然剛性或柔性的方法，所謂「盡運用的能事」這句話，就是要求剛性戰法與柔性戰法的配合運用，孫子奇正相生的變化原理的精神，都在于此，至其思想的成立，則在于領悟了陰陽相合而生萬物的哲理。

八、領袖言論

在本書的引證中有一個特點，我覺得是金先生的特殊的發現，同時也說明了金先生對領袖言論和孫子兵法，有同樣深刻的研究，金先生認為領袖在每一次軍事講演中所講的話，往往與孫子的原理相合。孫子的本文，因為文字深奧，不易為一般人所了解，領袖所講的話，意義雖深，而表達的方法，是非常明顯的，經過金先生這樣一對照，不但可使讀者認識領袖的偉大，而且在幫助讀者了解孫子含義上，也是有益的幫助。金先生說：「領袖的偉論，可謂句句珠玉，言言金石，堪為孫子至當的詳解，更盡量採用，與孫子每句名言相對照，可謂相得而益彰。」



中蘇英美同盟與世界和平

王燮亞

- 一、中國應取攻勢外交促成反侵略國的同盟
- 二、中蘇英美反侵略方面與德義焦方面武力之比較
- 三、德義焦方面與中蘇英美方面國富的比較
- 四、法西斯集團與反侵略集團汽油的比較
- 五、結論

一、中國應取攻勢外交促成反侵略國的同盟

九月七日德義焦（Hitler）譯為焦番係針，對倭奴輕視華人，呼中國為支那之用語。以下概稱日本為焦番，餘仿此。三國同盟已在柏林共同簽字了，在德義的用意不過是在東亞方面多拉上一個替死鬼，好牽制英美蘇聯的兵力消滅英美蘇東方的利益，同時劫奪了英美蘇在東亞的殖民地，先使英國受經濟的封鎖，使其滅亡，次打倒美國，再其次收拾蘇聯，德義焦貪得無厭侵略的野火已燒遍全世界了，英美蘇聯你們須趕快覺悟，和中國切實攜手，撲滅這世界的公敵，還來得及，如果還是一盤散沙，坐以待斃，等到各國被擊破了，刀擱在自己的頸子上，那就晚了！

在這怒潮頭上中國，外交須有一定的方針，把穩了舵，向着中蘇英美同盟的目標衝上去。才能安全呢？萬不要再保持着以前多角式的外交政策，祇守不攻，各人都怕沾到身上灰，又誰來睬你呢？在外交上能尋出切實可靠的與國以後才有人來幫忙，真抱不平呢？一九三三年義大利侵略西比尼亞的時候，因為平時沒有外交方針，沒有與國，未有同盟者，雖然阿王曾經親自到了日內瓦國際聯盟會議席上效秦廷之泣，結果雖得了全數（除義大利）會員的表示同情，合大眾的鼓掌聲，和登報紙了事，法西斯集團幫助佛朗哥在西班牙放野火的時候，國際聯盟會也在那裏大張旗鼓的談制裁，結果把個西班牙政府制裁的倒台大吉了事，這都是外交上給我們深刻的教訓，至于說是弱國無外交的話，這話也實在不錯，在一九三七年七七事變以前，世界各國都不知中國究竟能吃幾碗大米乾飯，這個誰都被人估計錯誤還價太低了但是在七七事變以後與世界上等強國的焦番戰了三年零三個月了，仍是勝敗不分，預備再戰三年再看，同時歐洲大陸方面世界的一等強國德意志，與世界第一等強國法蘭西真爾目的作戰不到六個

時期就把個法國打得落花流水，一敗塗地，那麼我們這無準備的國家與這有準備的一等強國既然是這麼久還不肩不分勝負的話，如果在七七事變以前要是稍有準備，那麼我們這特等強國的體面豈不是早已獨佔了嗎？所以焦番永不侵略我們，我們是永無出頭之日，焦番一打我們，就試出了生姜還是老的辣了，所以現在我們是世界一等強國，舉世皆知人人所公認的了，中國在未列世界第一等國以前的外交，是無辦法的，但在既列一等國以後，中國的外交是自有辦法的，尤其是在這歐戰如火如荼激烈進行的時候，焦番國捲入德俄泥潭同盟的時候，三國已于九月二十七日在柏林判決了死刑了，現在德國正想利用着義大利焦番西班牙在東亞南非、西歐、埃及、對英國兵力上的牽制，經濟上的封鎖，來發展英國的時候，焦番義大利也在利用這千載一時的機會來實行混水摸魚，掠奪英法荷的殖民地，和商業上的利益，這些法西斯橫行的毛蟹都在互相利用拉雜一想了，因為希特拉要掃除這海上霸權的英國以消滅其敵之患，免其對老大的帝國再在歐洲大陸上說什麼天平式的外交，但不知英國假如是被希特拉一口吞下去的話，那麼這個蘇俄就這些法西斯包圍的水波不通了，那末蘇俄東有焦番侵略，西有日爾曼（German）希特拉，將來還不是像對英國一樣如法砲製嗎？這樣看來，蘇俄的危險就在德國消滅了英國以後，所以蘇俄現在已深切感覺到自身的危險，對於法西斯這樣的橫行常常是不表同情的，因此我們中國的放勢外交指針須先向蘇俄。

英蘇商約，美蘇商約協定當然是應運而生，表面上說是商約，骨子裏究竟是不是商約，明眼人一望便知，但是沒有法西斯集團的橫行，當然這商約是不能實現的英美蘇也不能攜手的。

英國及同西方美人，同稱同文，美國當然也不讓自己的堂兄弟任人殺害，並且美國是商務國家，商務國家和英國對遠東有同樣的權利關係，英國倘若被一羣瘋狗撕碎了，那末美國在東亞做好了的一鍋飯，當然是要被一羣瘋狗吃的一乾二淨的，不但是飯被吃了，連鍋都要踢了，美國在華投資總數據一九三七年國務卿赫爾的計算有一三二、〇〇〇、〇〇〇金元（完全係商業建設對華借款不算）這筆鉅款當然是不能看着焦番把中國吞了把牠沒收了，此外又因為美國在菲律賓、印度、安南等遠東地點的投資更有極大的款額，美國如不願聯合英蘇華以打擊焦番，那將來一定都被焦番的侵略政策而進主義一筆勾銷了，並且，日貨的那種設計深合東亞民衆的經濟狀況需要，並且迎合東亞人民的心理，那將來遠東的商業還有美國插足的地方嗎？不但如此美國的民主主義當然也是被獨裁的君主國消滅了的，那麼因為上述種種的關係也是非趕快團結中國，英國，俄國以銷滅焦番不可。

英國對東亞利益紙就一筆一投資一項而論，共達一二五、〇〇〇、〇〇〇金元香港又為英皇王冠中最輝煌的寶石，而且英國的壽命又全靠各處的殖民地來維持，英國的殖民地存在東亞的又佔極大部份。所以英國絕不願焦番在亞洲做了主人翁。把牠的權利取而代之。

蘇俄的國策和外交雖然經過斯達林屢次的聲明，說對於歐洲和東亞的問題是絕對中立，但是據外交家和戰術家的觀察，是希望在德國攻襲及焦番侵略中國，都鬧得精疲力盡的時候，然後無論對焦對德都可以稍做派遣點陸海空軍就可以結果了這兩條蝨牛

時候，她才下手呢。日俄戰的恥辱，她不能不報，德國的封鎖綫他不能不打破，對外的貿易也不能不吞吐，海上的商船國防的艦隊也不能不活動，並且俄國已許在懷抱中的羅馬尼亞領土，已于十月七日被德軍佔據了，這都是極端國引火燎原的地方，雖然德蘇三國同盟條約條件中所謂「德國當竭力將德蘇間國際外交，使其摩擦減少，且趨接近，並取消其協定，以賣好蘇聯，」但是我若蘇聯也未必如此，就被他們請上了斷頭台吧，並且俄國對焦番九一八後強佔中東路及庫頁島爭奪漁場的舉動早已準備把雙軌的西伯利亞鐵路，和五十萬的遠東常備軍預備進攻了。

根據以上種種關係，今後的中蘇英美是自然而然的走上了攜手合作的道兒了，十月六日英和邱吉爾稱「決開放演繹公路援華（現已開放），今後再不與焦番妥協以犧牲中國」的天理良心的援華句話，美國把海軍預備軍由十月五日命令入伍其戰時海軍動員額為二十七萬現已達二十四萬，美海軍部長諾克斯上將又稱「美人如受極權國的壓迫，必立予反抗，美國海軍為今日世界中威力最大之艦隊，絕對可以保持美海軍的榮譽」，同日倭外相松岡洋右狂言，美國如不承認其所請建立東亞新秩序時，總不免一戰，以恐嚇美國的援華，這都是針鋒相對，劍拔弩張的表現。

在以前德國尚未侵略英、法、比、瑞、挪各國的時候，英、美、蘇三國對焦番的侵略，中國就非常恐慌，除以正義子焦番以申外，並且把大砲飛機戰車彈藥源源不絕的送到中國來，此外又在經濟上與以絕大的援助，如英國美國的大借款（後有詳數）這都是中國抗戰期間大大的幫助，如此看來無論在有形上無形上這英美蘇聯與中國極願同盟，來打倒這窮兵黷武的焦番的。

十月四日希特勒與莫索里尼的勃倫那山浴的會議，迫使英美犧牲了遠東以及在全世界上的利益，並且於此會議後發動了侵略埃及和進攻巴爾幹小國以吞併世界中心國之野火，已燒遍全歐洲了，並且又由歐洲向東方蔓延過蘇士運河向東亞延燒，將要同焦番的野火接連起來了，並且把小焦番照眼睜睜的派去霧地的，不顧一切的在亂鬥，殊不知就單只是侵略中國的地方已經是無法維持，無法消化了，又那裏還有能力來伸張到南洋呢？

依以上的研究中蘇英美為了本身的利益，為了世界的正義和平，為了保存自國獨立生存，都是非徹底起快的聯合起來同盟起來以對抗這着獨霸世界的敵人不可。現在焦番小鬼除派要員參加柏林羅馬的同盟指導以外，並且德美日各組織了聯合技術委員會，焦番以伍室堂經濟組以小林掌軍事組，並且為拉攏俄使勿加入反侵略集團的中英美，已於十月十日派健川美次中將赴俄，將進焦俄親友誼，所以俄國早應乘此時機採取外交，促一、英蘇美在華盛頓召開同盟會議，二、以中蘇英美為中心聯合全世界的反侵略國結實的成立反侵略集團，以把握着最後的勝利。

二、中蘇英美反侵略方面與德意倭同盟方面武力之比較

爲檢討這個問題不能不把現在世界兩大壁壘的軍事經濟能力估計一下。

英國海軍主力艦總噸數爲五二五、〇〇〇噸，美國海軍主力艦總噸數爲五二五、〇〇〇噸，此所謂爲五五三之比率。英美航空母艦總噸數爲一三五、〇〇〇噸，焦番爲八一、〇〇〇噸，其比率與主力艦相當，但焦番的主力艦其下水最晚者爲長門號，至一九四〇年則爲滿齡廢艦矣，故於一九三八年以前均須以新艦代之。焦番由一九三八年即開始對華作戰，其軍費陡漲，其他主力艦是否均能以新艦代之，實屬疑問，在第一次世界大戰以後，德國被限制，戰鬥中型艦准留六艘，不得超過三五、〇〇〇噸，自德於一九三七年宣佈退出國際聯盟後，始開始造艦，但又傾全力以擴充陸空軍以及軍工事業其能用，其於造艦之經費及時間自有限制，蘇聯一九二五年其各種艦數大小共九一艦，一九三八年則爲二〇二艘，其駐哈巴羅甫斯克之太平洋艦隊實力，其的加強，其主力艦總噸數已有十萬噸，法國在今夏戰敗，目前有主力艦二二二七七噸，在六月底戰敗後，有三分之二逃歸英國，三分之一受德國收編，意大利主力艦有二二〇、〇〇〇噸，故按以上的確實調查統計，合德法法（三分之一主力艦總噸數爲七、四九二噸），比英國主力艦相差尚遠，故地中海大西洋北海等處，如發生海戰，以一英國可當軸心國而毫無愧色，以蘇俄之太平洋艦隊及美國艦隊攻擊焦番，附以美國海軍大量的航空隊，那麼小焦番的海軍可立見消亡。

現在再以德法焦三國空軍來論：德國現有飛機（合陸海兩軍者以下仿此）一五、〇〇〇架，每月可補充一五〇〇架，美國有飛機七〇〇〇架，月最大補充力爲一〇〇〇架，焦番現有飛機二七〇〇架，在一九四零年十月美國未禁運前，當能自美國購入若干架，自德法焦同盟宣佈後，其飛機可依賴補充，不過祇有意國一國了，德國現製飛機尚不足自身的消耗，但焦番雖能製造，每月在大坂東京橫濱等處不過每月勉能製出，（因陸續購美德義發動機部分約三千八百具）二〇〇至三五〇之架數，但是原料有限，不能永久維持下去自行完全製造，現在還談不上呢，現在再若看反侵略方面，美國當年飛機連陸海空軍及民用可改裝的保有兩萬架，每月可由十九工廠最大量造出六千架，在八月上旬，英飛機製造部長卓維普魯克報告，每月以三〇〇〇架接濟英國，現將有速率七〇〇哩機槍十架之最新式戰鬥機出現，以美飛機量數技術，都爲世界之冠。英國，現以十三飛機工廠，月可出機一〇〇〇至一五〇〇架，加以美國每月售與的三〇〇〇架，再加上加拿大每月供給的二〇〇〇架，英國的飛機生產已超過德國的生產一倍以上，再常年約保有一〇〇〇〇架，所以我們可以看出自德國於今夏對英法發動攻勢以來，其飛機數目平均每月損失在四〇〇架，（以前英報說德機現平均每月損失兩千架不確），所以單以飛機指數而論，現在的英國飛機數目已超過德國了，時間越延長下去，于反同盟方面越有利，俄國飛機在宋征芬蘭以前，統計各種飛機有一七〇〇〇架，航空人員練成的有二三〇、〇〇〇人，跳傘隊練成的有一〇〇、〇〇〇人，中國的空軍數量因爲致千未便的關係不能報告，並且在XXXXX等處已開始製造了，所以合侵略國德法焦的飛機總數可以保持的，不過三〇〇〇〇架，但是合反侵略的中蘇英美擁有四七〇〇〇至四八〇〇〇架，這比同盟的侵略國是絕對優勢。

再以陸軍方面而論，依國家總動員的計算法，推算德國在前次歐洲大戰，將校可出至七六六三〇員，士兵可出到五六五一、二二八名，但是直到一九一八年十一月停戰，東西兩戰場不過祇出到四百萬，以大戰後人口的減耗，當然他出兵數目，當遠不及上次了，在同年六月間攻擊挪瑞丹荷比英法時，出兵不到二、〇〇〇、〇〇〇，但死傷約減五分之一，將來在最後英德的決戰時，頂多不過能出兵到三、五〇〇、〇〇〇，但是海空軍比英為劣勢，所以對英國是無可如何的，美國前次歐洲大戰，出兵一、〇〇〇、〇〇〇人，其最大量出三、〇〇〇、〇〇〇，這次還是那樣，但是因為佔了阿比西尼亞，以及英屬索馬里蘭的關係，不得不分散一部兵力，所以在歐洲方面，德將至多不過能出兵七、〇〇〇、〇〇〇，德佔領地的人民又不致令他服兵役，蘇俄至一九二〇年時，紅軍的實力已擴充到五、五〇〇、〇〇〇的常備軍和預備軍，當時正在蘇俄經濟困難的時候，還能做到這驚人的兵額，所以在一九三〇年以後，牠的陸軍可以出到七、〇〇〇、〇〇〇，所以單以陸戰而論，一個蘇俄已可與德義相抵了，再加上英國陸軍一、〇〇〇、〇〇〇，英國現於戰時可編成野戰軍四十一師，計正規軍六師，後備軍二六師，多餘部隊編成者五師，印度軍四師的志願兵，預備軍後備軍那是最小限，可以不手的。

焦番侵略中國，現在已使用了，已使用了33個三十五個現役師團，由一〇一至一一〇的十個預備師團，還有十八個警備旅團，分任佔領地後方的警備（如平津滬漢番禺等處以及津浦平漢等鐵路及公路綫），又以十個師團常駐東北四省，差不多已佔了牠全國總動員陸軍三、三〇〇、〇〇〇人員的五分之三了，牠精華的戰事如果再延長下去五年的話，就沒有兵可調遣了，現在牠雖派遣了一、二〇〇、〇〇〇的大軍，把中國的戰事仍舊是毫無頭緒的解決不了，他又分散兵力去佔安南，中國按人口及動員法來計算，以德國為比例，可出兵四〇〇、〇〇〇，再來打許多折扣，按美國的徵兵法來計算，可出兵一五、〇〇〇、〇〇〇的兵員，是再容易沒有了，所以焦番的兵員如果和中國持久的抗戰下去，打到戰場上倭鬼不而的時候，中國還有大量的軍隊在等著他呢。美國在今年八月間通過徵兵法法案後，其常備已增至八〇〇、〇〇〇，本年十月十六日根據徵兵法案，全國有一千六百四十萬的壯丁踴躍登記，所以戰時自少可出兵一〇、〇〇〇、〇〇〇，所以如反侵略國的中蘇英美成立攻守同盟以後，美軍先加入歐洲時，就可先解決了德，美先加入東亞方面時，就可以先解決了小小的焦番。

三、德義焦方面與中蘇英美方面國富的比較

再就國富方面而論，英美握着世界的金融樞紐，掌管全球的金庫，這是人所共知的，美國的存金據一九三九年八月份國際聯合會計月報的調查為九、八三一、〇〇〇、〇〇〇美元，自第二次世界大戰發生後，各國購買軍火及存款又流入美國的不知凡幾，英國在去年冬天光波蘭的生命已收存了七五噸，牠一九四〇年的軍費預定，又定為三〇〇、〇〇〇金鎊吃飯穿衣量家當，當然這都是富足的表現，蘇俄自一九二七年實行新經濟政策以後，所有的蘇俄領土內的森林、礦產、鐵路、輪船、航空、通信工業製

造，都是國有，平時經濟即係戰時經濟，所有的軍需物價可毫不受戰時影響，他的富庶不可以數字計的，德意經濟都是外強中乾，意國征阿比西尼亞後元氣未復，德國又從一九三九年春到現在對波、捷、荷、比、法、瑞、挪不斷用兵經費，當然用去不少，焦番的本錢據一九四〇年其內閣統計局的調查總額為一千一百零一萬八千八百萬元，其中土地價值為四萬萬一千九百一十萬元，建築物為二百廿八萬二千三百萬元，財貨價值為三百八十八萬四千七百萬元，私有家財為一百廿四萬萬七千三百萬元，樹木為六十七萬萬〇七百萬元，礦山為六十五萬萬元，農產品為五十四萬萬五千七百萬元，鐵道及軌條為三十五萬萬九千八百萬元，船舶為二十萬萬六千萬元，電氣及煤氣設備為十九萬萬〇五百萬元，工業用機器為十八萬萬〇九百萬元，金銀為九萬萬一千七百萬元。

因為焦番是軍需物資資源，與軍需技術資源不能自給的國家。所以焦番對華戰爭不能僅靠他全國的國富的動員。所以其國富的動員實際上負有二重使命；（一）對外戰爭軍需資源與勞動力之供給。（二）為對國內所不能生產，和不能具有的海外資源與技術的交流，關於焦番軍需資源不足的情形，據其軍需資源整備局的軍需產業資料第五卷第五號的調查，軍需棉花、羊毛、鏢、鉛、錫、鎊、橡皮等缺乏百分之九十以上，重油、白金等缺乏百分之八十以上，錫食鹽等缺乏百分之六十以上，汽油、皮革、大豆缺乏百分之四十以上。又根據七七事變前焦番貿易細表調查，其不能自製而需外國輸入的軍需品。有理化學儀器、電報機、電話機、鐵道車輛、發電機、電扇機、汽壓機、縫衣機、唧筒、紡織機、鎗砲（大部）飛機、汽車及發動機、重要武器及彈藥等，這使焦番必須以國內物產及金銀去外國購買的。

據一九三七年的統計，合計英美兩國焦番人口貿易總額中佔百分之六十二，出口貿易總額中佔百分之五十，換句話說就是焦番原料的來源，英美兩國把握着三分之二，而焦番的商品銷場兩國也把握着二分之一。這是說明英美兩國乃是焦番的經濟生命綫，不待如此，英美兩國更控制着幾種焦番所必需之原料，英國運往焦番的棉花佔輸入總額百分之三十七，美國運往的佔入總額百分之四十四，英美兩國控制着焦番棉花來源的百分之八十以上，假如中蘇英美同盟以後，列焦番的棉織工業和軍火工業立即停頓，英國輸入焦番的羊毛佔輸入總額百分之七十，保有絕對的操縱權，美國運入焦番的鐵佔輸入總額百分之三十三，尤其是石油佔輸入總額的百分之六十四，美國禁運以後，焦番的工業就有三分之二陷于絕境，加拿大的銅佔焦番輸入總額百分之九十七，鉛佔百分之四十四，鋁佔百分之七十二，錳佔百分之二十五，英國禁運以後焦番的軍火工業立刻停頓，由此知焦番的命脈完全由英美掌握着的。

一九三七至一九三九年焦番軍需輸入計為七十六萬萬七千二百萬元，但輸出品祇值五十六萬萬四千一百萬元，結果尚不足二十萬萬三千一百萬元，填補此不足額的手段僅有用金銀一項。但且金銀輸出總額其價值不過十五萬萬二千萬元，結果當不足五萬萬一千一百萬元，雖然把所有的金銀（國富額內的）九萬萬一千七百萬元都倒貼了，還是無濟于事，更值得注意的是焦番自對華

開始作戰以來，並未會取國際分文的信用，上次大戰時協約國方面因取得美國的信用，才得到最後的勝利，日俄戰時，焦番如無歐美的信用，也未必能得到勝利，這都是明證，如此看來焦番對華三年中其軍事費尚欠二十萬萬三千一百萬元，除了國富中一部份金銀已經動完了以外全國確擁有一千一百〇一萬萬元的資財，但對外戰費財的貢獻力量却非常的微弱，因為地土，建築物，所藏家俱，家財，樹木房屋礦山是不載在船上，運往國外去交換軍需原料與需品的，關於債務上據焦番銀行的調查，一九三九年十月正焦番政府內國公債累積額為一百九十一萬萬九千萬元，米穀正券三萬萬七千萬元，地方債二十五萬萬元，銀行債為二十八萬萬五千元，公司債為四十四萬萬元，政府外債為十二萬萬七千萬元，地方外債為三萬萬七千萬元，公司外債為二萬萬九千萬元，以上共計三千七百萬七千五百萬元，連一九三九年未發完之公債及一九四〇年預定發行的新公債在內，至一九四〇年度，其全國公私內外債務額達四百萬萬元已佔了焦番全國富的總額的百分之三六，所以其國富只有七百萬萬元了，四百萬萬元常年債息以四厘來算每年須支出十六萬萬元的債息，不論在政府財政方面和在國民經濟方面都是一種消滅性的支出。

事實已經告訴我們，焦番現以經濟的枯竭以及受美蘇經濟的封鎖，已經在大開物資的恐慌，這種現狀就是表示焦番對外關係戰費財源的貢獻已盡了最大的努力，達了不能再供給的程度，並以通貨膨脹政策來吸收軍需物資以供其侵略政策，已經把焦番國民驅上了飢餓的途徑！

焦番的國富至多有二分之一存活動的財貨，財貨如果消滅完了，那麼其他國富已成簿記上的名詞，如上所述焦番的國富現在已耗盡百分之三六了！像這樣繼續的消耗下去在活動財貨竭之後，價值四百一十萬萬元的土地和價值六十五萬萬元的礦山都成了廢邱荒山了，焦番在侵略戰爭中消耗條件之下焦番的毀滅是經濟上必然的表現！

中國祇就現金一項而論已有八萬萬元自開戰後更得英美信用借款的幫助，計一九三八年一月十日（在武漢戰以前美國第一次為二千五百萬美元當時合一萬萬元同月英國為四十五萬鎊合六百七十五萬元同年三月九日英又借與一千萬鎊合一萬萬五千元，一九三九年十月英又借五百萬鎊合一萬萬元，一九四〇美國借款為二千五百萬美元合五萬萬元共有十七萬萬的現金此外一九三六年華僑對祖國匯款三萬萬一千萬元，一九三七年為四萬萬五千元，一九三八年又續增至六萬萬元，總共中國國富已有現金三十萬萬以上祇就現金一項而論，已超過焦番三倍以上，其他大物博的國富不必說了，美國最近又將借，與我國五千萬美金，所以我們的現金指數是望升弧工走的。

據一九三九年冬湖北大戰，我檢獲敵甘粕師團（第三三師團）經理郊每之經費預算說第三十三師團自四月至六月（一九三九年）三個月間之預算額為一百十三萬元富是無窮的了，自七月至九月三個月間為一百五十二萬其增加數依後三個月的平均每月約計五十一萬元餘如此數額推測現有全部兵力約六十個師團計（據調查合國內外師團數）那麼每月總預算約三千萬元以上加以各師團以上司令部，各獨立砲兵，戰車隊，機械化部隊，航空隊等等經費至少需一萬萬元再連他們全國的一切經費那就更多的

多了，又接俘獲文件（同前時期）敵派遣軍經理部長口演要旨（昭和十四年四月十八日）第二項金錢事項內裁一事變第三度之臨時軍事費總額為四十六萬萬元，自事變開始以來總計達二百二十萬萬元，此龐大數目對於長期戰國家財政之前途國際借款及資源之確實將益形困難……。

按自七七事變起至一九三九年四月正中間不過為期二十個月敵已支出二百二十萬萬元一月平均軍事經費（連軍械飛機消耗醫藥糧彈燒埋汽油機油運輸等費）每望均十一萬萬元之鉅戰事再延下去焦番小鬼點金之術，怎樣得消呢（按我國陸軍每月每師平均經費不過十二萬元）。

四、現代戰爭必不可少的汽油就法西斯集團與反侵略集團的比較

現代戰爭能決定勝負者全賴飛機、機械化的大砲，戰車，及大量的輸送力，與部機械化，但是這些東西，非有汽油不可，輸送上雖可用火車及船，但無有鐵路和水道的地方，以及戰場內外的輸送非汽油不可，這一定要用汽油的，所以汽油產量豐定的國家能使用多量的空軍機械化部隊，新式的武器於戰場，就可立刻解決了戰事，現在就汽油而論各國尚然不同，全世界汽油產量美國居第一位，佔全世界百分之六一，三三，蘇聯居第二位有百分之一〇，二三，又尼秀拉（Vishnera）居第三位有百分之九，四七〇波斯（Thow）居第四位有百分之三，七〇，荷屬東印度居第五位，有百分之二，九一，羅馬尼亞居第六位有百分之二，四三，墨西哥居第七位有百分之一，七〇，米案不達米亞（Tipe）居第八位有百分之一，六五，哥倫比亞，居第九位，有百分之一，三，其餘各國出產量不及百分之一，德國現雖然佔了羅馬，焦番雖進展其南進政策，即使成了功，德護焦同盟方面也不過祇能佔全世界油產量百分之五，的汽油，但合英美蘇三國的汽油却有全世界汽油產量的百分之九〇，四一，由此可知中英美蘇聯合作戰軍事上是絕對有把握的了。

五、結論

以上種種的推斷祇要中國，英國，美國，蘇聯馬上能確實的攜起手來先成立軍事同盟再加上一切感覺有受法西斯集團侵略以及威脅的國家都佔在反侵略的戰線上，也不必每個國家都出兵，出錢，結實的聯合起來對德護焦打上兩三年，那怕德護焦三國的關係再硬，也擋他個粉粉碎立見世界的和平，站在外交界的同志們趕快挪出俾斯麥的手段，蘇秦張儀的法，把這徬徨歧途上的英美蘇法四牠們趕快去向反侵略同盟光輝的途徑吧，如是還抱着什麼門羅主義，噓什麼各人自掃門前雪，休管他人瓦上霜的主義啦，那英法蘇談判失敗，亡國的例子就在眼前。

英美蘇聯以及有被侵略危險的國家要清醒的且乙德國的戰術上的變動與上次歐洲大戰的不同是戰線上戰術上都變成速戰戰決

了，變成閃閃發光了，既然打定了主義就不容得遲疑，既然決定了國策就要趕快地合全國的軍事外交，政治向一個目標進攻，不要再玩，張伯倫的舊把戲，使自己倒霉，要知道德義番是戰勝了，世界上就沒有安全的日子了，世界的反侵略國家的生存，安全，正義，仁道，以及十二萬萬人的生命財產都繫於中蘇英美的同盟。



教育與訓練

金典戎

一、做人的道理

二、文武合一的教育

三、接受教育的要訣

四、本班的訓育方針

第一次和各位講的，是品格與知能的問題，今天第二課要接下去講教育與訓練的問題，普遍的講，訓育包含在教育之內，嚴格的說起來，教與訓是有分別的，教育是由下及上的，訓練是由上及下的，教育是按部就班由淺入深的，訓練是定一普通標準作同一的要求的，教育是因材施教的，訓練是課目同一的，教育是長期的，訓練是短期的，教育注重專門知識，訓練注重精神，教育只有適合發展，訓練的含義狹，教育是經常的，訓練是革命性的，速成的，教育的目的，固在作育人材，可是這個目的是否能達成，完全要看受教育的人，是否能接受，兩者之間，有很大的因果關係存在，我以為有品德的人，就能虛心的接受各種教育，但品德僅是做人的基礎，不是做人的方法，所以今天在本題中，第一點講做人的道理，第二點講文武合一的教育，第三點講接受教育的要訣，第四點講本班的訓育方針，第五點報告本班的教育計劃。如果各位都了解了這幾點以後，我相信各位在此地，必能安心求學，向着光明的前途去努力。

一、做人的道理

校長講：「在一切學術之先，要修養精神道德，以養成完美的人格，因為這是根本，根本打不好，一切學問全沒有用，人格教育，就是要學生先懂得做人的道理。」

為什麼人要經過做的工夫，才能成爲一個人。我們生下地的時候，雖是一個人，可是只是具備了人的形體，還沒有具備人的

品格 人品人格是後天培養出來的，並不是出生就帶來的，怎樣才能造成品格呢？就是教育問題，教育的目的，是道德的培養；和智識的灌輸，我們讀書，一方面是求智，另一方面就是培養德。世界上有一個定例，沒有道德的人，決沒有學問，這句話或許各位會不同意，許多做奸人匪徒的，都是有學問的人爲什麼說他們沒有學問呢。各位要知道學問和歪才（小聰明）是不同的，學問是經天緯地，安邦定國的至理，品德高超的人，才能任得起這種學識；歪才是小聰明，小聰明是心地不光明的人才有的，所以有沒有學問，要看我們有沒有品格，歪才是從不好的品德中發生的，並不是因爲他的品德不好，我們才說他的智識是歪才，從上面的說法看來，我們求學問，是在求得安邦定國的智識，爲國家民族做一番事業，要有學問，要做事業，必定先要培養我們的品德，所以做人的目的是求學問，養品德，做一番驚天動地，安邦定國的事業，沒有品格的人，雖有多大的學問，也是沒有用的。

做人唯一的方法，是自強不息，因爲品德的培養，完全是在我們自己的覺悟，自己勉勵自己，靠旁人是不中用的，教的人，只能教方法，他沒有方法可以叫你一定這樣做。

養成自強不息的精神，可以從四種修養方法來着手。

第一、我們先要自愛，自愛就是看得起我自己，覺得我生在天地之間，是負着救國救民的责任，並不是來混世的，這樣的看重自己，你才會虛心求進步，才會不驕傲，才會用功讀書，反過來說，不能自愛的人，就是甘心墮落的人。

第二、要自修，你既看重自己，要想做一番救國救民的事業，就應該做準備的工夫，自修就是最好的準備方法，要是你不自修，那末雖有自愛的心，也等於癡人夢想，因爲偉大的事業，是從力行中得來的，空想是不中用的，空想可以使我們流入傲慢的方面去，自己老以爲了不起，可是什麼都不願意學，什麼也不願意做，這種人只能關了門做皇帝，自吹自唱，結果是毫無所知，自己掉在陷阱裏，還不知道。

第三、要自治，能夠自愛自修，進一步就要做自治的工夫，自治是自己管理自己，這種工夫，要從時常反省方面着手，關於個人一切的舉止行動，以及腦子裏的思想，都要時時刻刻反省，有沒有不合理同不偉大的地方，隨時自己糾正自己，不要旁人來督促你，這樣自修的工夫，就差不多到了家，才能進入第四步的自信。

第四、最後要做的是自信，你的一切既是從好的方面着手，你對於自己的人格，要有自信，外界的引誘，不能夠動搖你的意思，對於將後的事業，也要有自信，任何的挫折，不會減低你的勇氣，這是自強不息工夫的最後一關，這個關口是要不嚴緊，事業的敵人，就會乘虛而入，過去所做一切的工夫，可以全功盡棄。

上面所講的自愛自修自治自信，在做的時候，是要順着次序做去，可是這裏面還有一種因果關係就是：

1. 愈自信（自信可以做一番事業）就愈能自愛

2. 愈自愛就愈能自修
3. 愈自修就愈能自治
4. 愈自治就愈能自信

這是說明四者之間的連鎖關係，我們在做的時候，一環也不能放鬆，一放鬆，第二環就沒有方法，接連下去，結果，將因為失敗而灰心，因為灰心而墮落，希望大家深深體念這裏面的奧妙和作用，這樣在做方面，才可以說有了澈底的了解。

二、文武合一的教育

校長講：「從前古人教人，無論家庭教育，學校教育，社會教育，都是文武並重的、術德並修，可是現在的人，忘了這個最緊要的道理，文武才完全分途，文人不習武，武人不知文，因此沒有完全學問，完全人格，不能完全盡到做人的責任。現在各國的教育，全是文武兼修的。」

參謀是軍隊的「神經中樞」，這句話，我們時常聽到人家說起，神經是人類思想行為的發源處，他可以支配人的一切，參謀在軍隊裏的地位，既和人的「神經中樞」一樣，就可以推知他的重要了，在外國，唯有優秀的軍官，才夠得上受參謀教育，在中國則不然，過去一般軍人的眼光。以為參謀不過是一名武書記而已，軍人中最沒有出息的人，就是參謀，這種思想，支配了若干年的軍隊精神，凡是稍為自負一點的軍人，都不願當參謀，這是中國軍隊不能進步的一個最主要的原因。抗戰以後，我們因為實際的需要，大家都覺得參謀的重要，過去的幾次戰役中，因為參謀不健全而失敗的例子很多，這種覺悟，是我們軍隊進步的一個好現象，各位都是軍官學校最優秀的學生，這次召集各位來受參謀教育，就是這個道理，所以各位要認清楚你們是中國新參謀的前鋒，大家用心學習，使中國參謀系統，能建立一個良好的基礎。各位要知道，當參謀的條件是什麼，我以為當參謀最低限度，要具備能文能武的條件，古人說：「參謀是運籌帷幄，決勝千里的軍師。」一軍師的意義，就是軍隊的老師，他是一個衆人的表率，是一個先知先覺者，中國古時，對於軍師（即現在的參謀人員）非常的重視，其原因也就在此。

要使現在的參謀，能夠恢復到從前軍師的地位，首也要健全參謀的本身，所以我認定參謀教育，應該是一種文武合一的教育。才能發生參謀的力量，中國古時，本沒有文武之分，凡是國民都要能文事，懂武備。一禮、樂、射、御、書、數「六藝」就是文武合一教育的六種基本功課，本班的教育方法，也就著眼於此，有人說二十世紀的時代，是科學的時代，我們需要的是科學，打仗的時候，需要的是飛機和大砲，不是弓箭，這些話是沒有理由的，我們在精神道德的修養方面，是要學古人的方法，在智識學問的內容方面，我們是要學習現代科學的方法，所以現在我們提倡「六藝」，目的是在造就「博古通今，學貫中西，文武合一」的人才，這是各位必須明白的。

(1) 現在先要講，什麼「禮」，為什麼「禮」要到爲六藝中的第一門功課，校長先訴我們，「禮」是規規矩矩的態度，沒有禮的人，就是野蠻粗暴，野蠻粗暴的人，根本不能學軍事，也不能學文事，有學問反可以更使他作惡，所以學問這一件東西，是要有資格的人才能學，有禮貌有規矩的人，才有從事學問的資格。從前孔子教學生，先要教他們懂得，洒掃、應對、揖讓進退的規矩，這後才教他們別的學問，各位在軍官學校讀書的時候，一開始先要立正，敬禮，各種動作，這些動作就是禮，老師上堂下堂的時候，大家要起立，也就是禮，過去我們對於這些動作的規定，不大知道他的意義，今天特地提出來要各位明白，凡是禮的動作沒有作好，別的東西，老師決不會教的，譬如你們立正，稍息，敬禮，的動作做不好，教官決不會教你們轉法與步法，就是這個道理，有了一禮一就有了一種約束，有了約束，你才能服從命令，服從教導，學生不守禮，學校的命令，與教學的方法，不能貫徹，學校就辦不好，國民不守禮，國家的政策命令，不能貫徹，國家就會滅亡，中國人一向以不守法爲榮耀，以不服從命令爲美德，所以日本人才敢本侵略我們，現在我們每個國民，從此要洗心革面，從知禮守法做起，其要從我們大學學員做起。

(2) 第二項要講樂，樂是音樂，音樂的作用，是陶冶性情，激發天良，整齊步調，過去一般人對於音樂，認爲是一種音樂的東西，現在我們要知道，音樂對於一個國家的興亡有莫大關係，唱靡靡之音的音樂，如同從前流行的一毛毛雨一之類的歌曲，唱了以後，使我們勇敢犧牲爲國的精神完全消滅，這種音樂是亡國滅種的音樂，抗戰歌曲。聲音悲壯慷慨，我們聽了以後，自然能發出愛國救國的情緒，音樂之作用，既如此重要，我們就應該利用音樂來陶冶我們的性情，激發我們保國衛民的天良，音樂可說是補文字之不及的一種教育工具，此外音樂還有一種整齊步調的指揮作用，軍隊的行進，大會的歌唱，都是靠音樂來整齊步伐統一音調的，唱黨歌的時候，大家都要起立，就是表示我們聽了黨歌以後，大家都在音樂的指揮之下，激發了我們的天良，振起了我們的民族精神，統一了我們服從國家命令的意志，保衛祖國，爭取抗戰的最後勝利。

(3) 第三項要講射，古時作戰的方式與武器和現在不同，所以在古時的一射一是射箭的教育，現在的一射一是槍砲瞄準的射擊教育，作戰能夠獲得最後的勝利與否，固然有種種的條件，可是射擊不正確，打不死進攻的敵人，結果我們就會被敵人打死，國家就會被敵人滅亡。西洋各國是徵兵制度，兵即是民，民即是兵，全國的國民，不分男女，皆會射擊，國家亦因此強盛，中國自漢朝以後，把文武分開，弄到今天國家被人侵略，講起來，非常痛心，現在我們所處的時代，正是中華民族中興的時代，校長是中興的明主，我們每一個人，都要抱定決心做一個中興的中堅人物，要造成這個志願，我們就應該文武兼修。

(4) 第四項要講御，御是駕車，古時有一種戰法，叫做車戰，在各種圖案雕刻方面，可以看到車戰的情形，因此在古代一個人如果不能駕車，就根本不夠做一個保國衛民的國民，就是到了現在，最初的打仗方式，也是車戰，不過我們是用的摩托車，不是用動物挽御的車子，歐戰以後，各國對於步兵的運動，都以摩托車(汽車)輸送，砲兵及各種特種兵也完全用汽車來增加他

的運動性，所謂摩托化，「機械化」部隊這個名詞，就是現代的軍隊部隊，摩托車是需要人來駕駛的，所以我們每一個人都要學會駕車的技术。在歐美每一個國民，都會駕車，他們並且設立國民航空研究會，學習飛機的駕駛，我們國家因為限於財力，對於駕車技术的訓練，還不能普遍，可是我們應該從簡便的學習，就是每位同學必須會駕御自行車，利用環境駕駛「拉拉」車，學會套車駕馬的方法，這些東西，在軍隊裏的用處很大，尤其在中國軍隊裏更有用，所以大家必須學習。

(5) 第五項要講書，書是文字，用來表達我們的意思，我們讀書的目的，是在明白做人的道理，學習怎樣救國的方法，此處所指的，並不是寫字的書，而是讀書的書，在六藝之中，禮樂兩點，是屬於精神道德品格的訓練，射御是屬於武藝的訓練，書類是屬於智識學問的訓練，從此可知古時的教育，先有武備，然後有文學，這是我們應該特別注意的。

(6) 第六項要講的是數，這個字，有普通與高深的兩種解法，普通的解法，是數目、數字、數、高深的解法，是數理，數理這兩個字，「數」是一種法則，根據這種法則，可以了解天地間的一種真理，中國人的八卦，是一種數，是一種很高的法則，由於八卦的變化，可以推論一件事情的必然結果，我們所學的數學，也是一種法則，譬如造房子的時候，工程師先要算定每一根本每一塊磚，所承受的力量，房子才不會倒塌，此處所講的倒塌與不倒塌，是天地間一種真理的所在，我們對於精神、道德、武藝、文學學會以後，還要懂得數理，就是說一個人如果沒有研究，判斷能力，那末他所學的東西，決不會精深的。六藝以「數」一列為最後，第一表示數是最難學的東西，第二表示數是一切事業的基礎，因為我們學華六藝，就要開始做事，做事的時候，應該懂得處世理政的方法，數就是方法，所以在學習這一方面講，「禮」是學之始，數是學之末，在做事這方面講，數是作之始，禮是作之基，互相關連，體用並重，古人教育方法之偉大，造就人才之周密，值得我們來崇拜的。

三、接受教育的要訣

個人從教育中培養起來，並不是一件容易的事，因為教育在人的本身講起來，是一種被動的方法，他要求你怎樣學習，怎樣磨練，但是受教育的人，是否能完全接受，完全做到，却是另外一個問題，如果教育方法完全能達到他的要求，那末教育一千人，就可以得到一千個有用的人才，可是事實并不如此，我們在千人之中，可許只有半數是有用之人，其餘的半數，仍是沒有用處，這個原因在什麼地方呢？我可以告訴各位，教育既是一種被動的方法，所以接受與否，還在受教育的人，是否能主動起來，自己領會，自己覺悟，能夠主動的接受，我以為主動的接受教育，至少應具備四個條件。

- 第一個條件是要有強健的體魄
- 第二個條件是要有戰爭的精神
- 第三個條件是要有求智的虛心

第四個條件是要有偉大的抱負

現在先講第一個條件要有健全的體魄。

古人有句話說：「一分精神，一分事業」。這裏所謂精神，就是指強健的身體而說的。一個人能吃苦、耐勞、奮鬥自強，是因為他的身體強健，所以能吃得衆人吃不了的苦，能受人家受不了的難，一個病人，不能動彈，不能做事，即在他的精神力量，不能勝任一切的勞作，這個道理，非常明顯，可是我們要知道，在青年時期，意志的力量，比較薄弱，聲色的誘惑，特別來得厲害，如果自己能把握不定，首先就把自己身體毀壞了，身體既毀壞，就覺得非常痛苦，意志消沉，毫無精神，無形中就絕了你的前途，這豈得乾乾淨盡。這種人，雖有形骸，却没有靈魂，等於行尸走肉一樣，所以我們要培養健全的精神，先要有健全的靈魂，又要有健全的體魄，摒絕一切外界的誘惑，專心致志於身體的鍛鍊，這是一切事業的發軔。

第二個條件，要有戰爭的精神。

所謂戰爭精神，就是求生為精神，人類的進步，社會的進化，完全是受着這種精神的推動，經濟學家，把這種精神，稱之為慾望，慾望使人發明，也使人競爭，在發明與競爭之中，又發生了一個天演淘汰的公例。我的求生精神不如人，我就會自然而然的滾落下來，以致於敗亡，但我們怎樣能夠和人競爭呢？有人以為只要有體力，就可以用勞力來生存，這種說法，雖然有理，却是一個消極的目的，而不是積極的目的，人類所追求是不是最低級的生存，而是最高級的生活，要享受，必須有所發明，發明是知識的問題，不是純然體力的問題，所以現在的戰爭精神，要以體力為體，以知識為用，才能生存在這個社會之中。

第三個條件要有求知的虛心

知識學問沒有止境，書本中得來的，可說是知識學問，經驗中得來的，更是知識學問，所差別的，不過學問是人家的經驗，經驗是自己的學問，與時時存着不滿足的心理，才有進步。一自滿，就永遠沒有成功的希望。

其次先要抱定專心聽講的宗旨，虛心接受，然後你才能有進步，不能虛心，以為自己是了不起的人，是沒有成就的。

第四個條件要有偉大的抱負

中華民族下一代子孫的幸福，與國家基業的鞏固，責任完全在青年將校身上，各位能否担當起這個責任，就着在求學的時候，是否能立志，是否能好好的修養自己。

立志是說我們立做大事的志，不要立做大官的志，不求自己的榮華富貴，要求國家民族的自由平等，有大事業，必有大官，有大官，未必有大事業，古來名將大臣，都是立志做大事才成功的。

其次要有宏大的氣度，氣度宏大，才能容人容物，才能做大事，漢高祖能容人，所以成功，項羽不能容人，所以失敗，對自己的要求要嚴，對別人要寬，不計較小的，只計較大的，處處吃虧，就是處處佔便宜，這些都是涵養氣度的方法，希望各位悉

心學習。

四、本班訓育的方針

教育的含義，可以分爲二大部份，第一部份是智識教育，第二部份是訓育教育。訓育教育的解釋，在前面已經講過，小之，是一種紀律，大之，是一種做人處世的基礎，我們實施訓育教育的時候，當然是要從小的做起，再做到大的，這幾天還有二三十位同學沒有報到，所以趁此機會，實施準備教育。準備教育的目的，就在使各位在禮節動作方面，能遵守本班的規定，但是並不是本班訓育方針的最後目的，各位要知道，一個軍人的成功，含有種種的因素，而知禮守節，克己厚人，是成功因素中的最主要的一種，所以本班除了智識教育以外，對於各位在精神方面，要求能成爲一個完全的軍人，這一點希望各位要深切了解。如果我們只顧慮到自己，希望開天闢地式開學，而不知想因爲交通不便，後來同學失學的痛苦，這便是爲己，而不是爲人，這便是自私，而不是爲公，我們同學，一定要抱有犧牲小我的精神，這便是本班訓育的方針，我們研究過去訓育方法的歷史，發現了三個不同的階段。

第一個階段，是用法的時期，學校裏規定種種的法規，要求學生遵守，不遵守的就加以處罰，野蠻時代的練兵方法，也是用這種方法的，法的另一個解釋，就是刑罰，例如德國在十八世紀，還是傭兵制度，尤其普魯士是傭兵外國人當兵，來和外國打仗，使自己的百姓能從事耕種，士兵稍有不對，立即鞭撻，所以普魯士的練兵方法，以嚴格著稱於世，這完全是一種形式的紀律教育。

第二個階段，是用感情時期，老師和學生，官長和士兵之間，彼此都有深厚的感情，學校和軍隊的紀律，都可以不用法，而用情感來維持，這是比較進步的一種方法。

第三個階段，是內心自發的時期，其實真正的紀律，自從各個學生或士兵的內心中發出來的，在訓育教育上，本有兩種方法，一種是「外打進」，一種是「裏向外」。外打進的方法，就是從外表儀態的整肅，行前必須規規矩矩以侵潤之「孔子教顏回，非禮勿動，非禮勿視，非禮勿聽，爲求仁之目」，使心志和協，而養成紀律，至於「裏向外」的方法，是拿破崙所發明的，其教育方法，是啓發其愛國心，自尊心，使人人樂於爲國犧牲，但外表則不甚講求，故帽子不妨歪戴，軍禮不必整齊，然而實際作戰，便能得到非常的成績。現在的訓育或練兵方法，各國都認爲偏重於一種，而是兩種併用的。

本班的訓育方針，就是根據上面所說外打進，與裏向外的兩種方法而規定的，先是實施裏向外，如果覺得這個方法，不能引起各位的注意，那末就用外打進的方法來補救。他們是互相消長的，外打進的方法消，裏向外的方法就長，反過來，裏向外的方法消，外打進的方法就長，我們是希望裏向外的方法，能夠收到最大的效果，而不希望來加強我們外打進的方法。

各位在大操場上，看到我們有三個牌子，那是自覺、自動、自治。——這個三自方針，就是我們訓育的目標。

在紀律方面提倡自覺，以自覺來代替制裁，希望今後不用制裁的方法，去糾正大家行為上的錯誤，而以內心自覺的原則，去自己糾正行為上的錯誤，在學習方面提倡自動，以自動來代替督促，就是以良能的自動，去督促並發揮自己學習的態度與向上的精神。在管理方面，提倡自治，以自治來代替管理，就是以自立的自治為管理自己的唯一方針。

所謂自覺，就是自我的省察，以注重本身的內省為主，所謂自動，就是自我的力行，以注重本身的力行為主。所謂自治，就是自我的管理，以自己管理自己為主，這三大方針自有其連環性與其特殊的發展方向，我們如從內心的作用講，就可以說自覺是知，因為必須先由自覺發為偉大的力量自動，然後才能再由自動達到自治的目的，這便是至誠無息的道理，其次如從行為方面講，就可以說，自動和自治是行，因為先從自治做起，然後才能移入於自動，再由自動進而達到自覺的目的，這就是校長所說：「從力行中去求得真知」的道理，亦即孔子所謂「先難後獲」的道理，要之，由自覺而自動以至於自治的經過，是由內向外發展的一種過程，舉一個例子說，這就像是一個人明白了自強不息的道理以後，不僅本身會切實的去，同時自己還會切實的去管理自己，這樣自然不會再因循懈怠、停滯不前了，至於「行」的由外向內發展的程度，要先從自治開始，去身體力行，去做克己工夫，習之既久，成了動的習慣，再由自動而達自覺的目的，這就是自覺、自動、自治的連環性。

總之三自的訓育方針，不是使生活變為機械呆板的教育，而是含有啓發性，積極性，和創造性，等三種特徵的教育，第一、因為自上而下的制裁，不若內心自覺的真切實在，所以特別注重啓發性的自覺教育。第二、自上而下的督促，不若自動力動的偉大，所以注重積極性的自動教育。第三、自上而下的管理，不若本身自治之可以創造進取，所以特別注重創造性的自治教育。

五、教育計劃內容（本項因關係機密略）



戰地教育之研究

馮其昌

- 一、戰地教育之必要
- 二、戰地教育之方法
- 三、一般教育與戰地教育之連繫
- 四、學校教育與戰地教育之關係
- 五、結論

二、戰地教育之必要

教育爲作戰之預習，凡事均須本於實戰要求而實施之，故基於戰史，基於原則，基於預想敵人，預想戰場，與夫新式之兵器築城，假想未來戰場之景况，作爲實際之演練，但至戰事發生，每感平時之訓練，不符實際之需要，故有賴戰地教育以補足與改進之，如第一次歐戰，美國軍隊到達戰地後，先經法國軍官訓練，然後開赴第一綫作戰，又西戰場因演成陣地戰，雙方爲打破僵局，皆研討新戰法，而在戰地選定地形，先爲預習而後試行之，再如此次歐戰，德軍以閃擊戰，戰勝歐陸諸國，倭奴亦東施效，屢在我國戰地試行而實習之，是其先例，其他如新兵器初次發給戰場部隊，或補充軍官無實戰之經驗，或新徵兵士無訓練之時間等，更須於戰地抽暇而教育之，尤在戰時，常因新兵器新戰法之出現，促使對應方策之講求，因之高級指揮官及幕僚之戰時教育，不得不於戰地以研究方式而進行之，故戰地教育之重要，較諸平時教育，實難軒輊於其間，而有切實施行之必要。

二、戰地教育之方法

野戰軍每次會戰終了，須有軍官集會，共同研究作戰之教訓，基於血的經驗，研討新的方策，各以其結果，呈報最高統帥部，彙編成案，乘暇成裝，製訂教育訓令，而頒發於各軍，以爲戰地教育之基準，並利用左列各方法，捕捉機會而實施之：

- 一、技術游藝教育班 新兵器戰具常因戰爭需要而產生，其使用之方法，與防護之要領，又常爲一般官兵所茫然，故於我使用

之前，或於使用之後，應由軍訓部或戰區長官部成立技術游藝教育班，於戰地巡迴施教，以補部隊技術方面之不足。

二、戰術研究班 應由各戰區成立戰術研究班，以有戰術修養之高中級軍官十數員為研究委員，戰區參謀長為主任委員，根據教育訓令，本戰作戰經過，各方情報，戰區情形，當面敵人，研討某時本戰區應採用之戰法，而分赴各軍作講演式或研究式之教育，並對到戰區之部隊，先對其軍官作短時日之戰術教育，然後使參加戰鬥，爾後依其實用結果，研究更新戰法，始終制敵機先，主宰戰場為要。

三、幹部旅行 各師依據教育訓令，新技術，新戰術，參酌本師作戰經驗，部隊情形，利用休戰或休息時間，施行中下級軍官教育，常為幹部旅行，以磨練其運用新戰術之能力，增加其使用新技術之認識。

四、實兵演習 各師將幹部旅行所得之結果，苟有機會，即於戰地施行實兵演習，以練習部隊實施之能力，至規模之大小，時間之長短，悉依目的與機會而定，有時於某地實攻擊之直前在戰場後方選定類似之地形，預習攻擊之方法，或將加入防禦戰鬥之部隊，先於陣地後方，施行戰鬥實施之演習，則其意義與效能，尤為深刻而徹底。

五、戰地實習 見習軍官教育，主為養成其學術實用能力，磨練其戰場心理，對敵觀念，故應於戰地作實際之練習，方克為有用之幹部。

三、一般教育與戰地教育之連繫

一般教育，為養成兵士本根之學術技能，戰地教育，為訓練兵士應用之現實智識，故一般教育良好之軍隊，戰地教育始能如意而進行，但有一般教育未完成，或新兵教育方期滿之部隊，即被迫開赴戰地者，此時非萬不得已，勿使參加作戰，應利用作第二線第三線兵團之機會，將一般教育實施於戰地，更有節省時間，與切合實際之利，例如練習築成實施，可於應構築警戒工事之地行之，練習對敵飛機之動作，而於空襲警報時行之，其他如對空與對地上警戒之演習，自然增加對敵觀念，與其責任心等是也。

四、學校教育與戰地教育之關係

軍官培養，固賴學校教育，但對戰場心理之磨練，臨敵胆識之養成，與夫堅強意志，犧牲精神之表現，勿論學校教育如何完善，亦難得實戰演習之機會完成之。故在戰時之學校教育，應於教育期滿時，帶赴戰地，作實際應用之練習，而補上述之缺憾，例如航空學校高等飛行訓練期滿後，使到戰地敵機微弱之方面，作實際轟炸練習，空戰練習，以磨練之，以考核之，然後按其成績，定其職務，自能人盡其才，學稱其用，其他如步砲空之協同，戰車之使用，毒氣之施放，諸兵速合之演習，皆可於戰地，對

實際之敵人，作實際之行動，較諸假設狀況，假設敵人，以空包或鞭砲代射擊之演習，其成果之差，實有天壤之別矣。

五、結論

戰地教育之重要，教育之方法，及與一般教育學校教育之關係，雖如上述，但部隊一達戰地，其負教育責任之官長，每因各方戰況，戰場勤務，與責任上不安之心理，致將注意力全置作戰方面，而忽視與勝敗有直接關係之教育，又在戰地之部隊，欲求長期整然之教育時間，勢所難能，且碎部時間之檢出與利用，常因計畫之不善，準備之不週，而輕易放過，故教育責任者，應及時選定教育之重點，按節次計畫之安節，周到準備，然後認清時間，把握時間，善用空間，以爲因時制宜，因地致宜之運用，並爲迅速確實，熱心誠摯之實施，總之戰地教育，爲重點教育，機會教育，現實教育，教育之成果，立即影響於戰鬥，至成果之如何，全在教育者之準備與努力之如何也。

一九一四年德軍大本營派遣亨治中校經過

之檢討與評論

康永阜



- 一、九月八日之狀況與派遣亨治中校之動機
- 二、九月九日之狀況與亨治中校之報告
- 三、派遣亨治中校之任務
- 四、亨治中校受命後之行動
- 五、亨治中校事件之糾紛
- 六、亨治中校事件之評論

一、九月八日之狀況與派遣亨治中校之動機

1. 關於最高統帥部者

最高統帥部，鑒於第一軍第二軍之空隙甚大，頗感不安。第二軍，雖當日原可繼續攻擊，但其報告，則謂目下實力不過三軍

聞，毛奇據報後，益形焦慮，且對於一般戰況不利之判斷，超乎實際之上，當時部中，雖議論紛紛，深盼總軍右翼之報告，但終未見報告之來到，毛奇終以被敵突破之偏念，深入腦海，於是對到達比利時之第七軍，判斷海岸方面，不致受敵人之脅威，遂命預備第七軍團、預備第九軍團、及騎兵第七師，向聖昆敦移動。又為確知右翼方面情況起見，乃派大本營情報部長亨治中校前往實地探詢。

2. 關於各軍者

第一軍，全正面戰鬥甚烈，因堅韌維持戰線，漸呈有利之形勢。第二軍之攻擊，大體亦見有利，第十軍團，將敵擊退至其後方相當之距離。第三軍至第五軍戰況無變化。第六軍方面，更抽出巴威第一軍團向西輸送，並得最高統帥之指示：更有轉用多數兵力於右翼之意圖。此外，比利時方面，先有預備第九軍團及預備第六師，均向南方開始輸送。而莫不焦喪寒，當日已被德軍攻陷，俘獲法軍四萬人，火炮四百門。

二、九月九日之狀況與亨治中校之報告

關於最高統帥部者

最高統帥部，於九日晨七時三十分至八時三十分間，綜合各方之情報如左：

第一軍，於昨日，竟不以敵之優勢為慮，仍企圖於九日，在右翼方面，與敵實行決戰，而第三第九兩軍團，本日可到達戰場，參加此次決戰。至在麻倫河畔，在背面掩護之部隊，亦當令其增加烏爾克方面，協力突破敵軍，諒不成問題。

第二軍方面會戰之經過，尤以右翼未得其詳報，惟於八日晚，據亨治中校報告：「第二軍右翼，狀雖危險，然並非無打破難關之望」，依此推斷，則八日夜，第二軍方面戰鬥，並非絕望也。

昨日自晨至午，雖無其他特殊情報，但騎兵集團方面之情報，實與毛奇以極大之打擊。其各種報告如次：

甲、騎兵第一集團之戰況，尚屬鎮靜，並無其他變化。

乙、騎兵第二集團方面之騎兵第五師，被敵壓迫，後退於麻倫河北岸。

丙、近衛騎兵師，雖見第二軍右翼戰鬥中之第十三師退却，但仍極力保持多洛河之線，據報告：午前十時三十分，騎兵第五師，於余特捷利西方十三公里之麻利吉尼附近，與敵處輕戰，果爾，則敵已於余特捷利附近，越麻倫河以北。

毛奇得此報告後，頓感會戰，已瀕危殆之境，彼以為一敵既進出麻倫河北岸，第二軍右翼，受異常之威脅，第一軍，尤不能在現位置，與敵拉戰，毛奇依此判斷，認為德野戰軍之右翼，非退却不可，嗣復傍受第二軍發與騎兵第二集團長之無線電：「長矢之敵四縱隊，正向麻倫前進中，第二軍之右翼，準備向道爾滿退却」。

當時毛奇對突越麻倫之敵，極爲焦灼，究敵向第一軍之背後耶，抑向第二軍之右側耶，殊難判斷。敵若利用第一軍與第二軍之間隙，壓迫第一軍於西北方，尤爲危險，又第二軍所選定之右翼退却方向，其狀況之推移，亦極焦急。毛奇深以爲當此狀況之下，不僅野戰軍右翼一方退却而已，非全軍退却不可，因即將退却之考案，具申於德皇，德皇經詳考之後，答以全軍退却尚非其時，應待總軍右翼有更詳確之報告後，再行取決，毛奇答以「標羅將軍，亦以有退却之必要，彼實爲全軍經驗最富之將官」云云。

當時毛奇對總軍左翼之應取守勢，其他各軍之退却命令，即經加以準備，以待右翼方面狀況更明瞭後，即發令實施。無何，最高統帥部，更接得不少之內報，就中據可靠之諜報機關報告：「龐大之英法軍，由不倫留等處向比利時方面輸送」。又有其他之諜報機關報告：「俄軍數個軍團，乘船西來，一部到達英國，一部到達比國及法國等各港」。毛奇更不願右翼方面狀況之緊張，通知第七軍取銷「前日所下之聖昆敦方面集中」之命令。且因恐強大敵軍，目下正企圖在比法海岸上陸，故預備第九軍團亦應暫駐比利時，第十五軍團，預備第七軍團，集合於聖昆敦。午前二時，更得第五軍第五軍團方面報告以：「當面有強大之敵，正在穆茲西岸集中」，毛奇聞此報告之後，頓起原來所料敵將從維爾丹美資方面行戰路突破之念慮，如是，則巴黎方面之敵，扼其比利時之敵附其背，今更益以維爾丹方面之脅威，則全軍腹背受敵，其惶恐之心神，實難言喻矣。

2. 關於各軍者

第一軍保持重點於右翼，向法軍第六軍左翼行包圍攻勢，甚形活躍，法軍之左翼，因之後退，北而已陷於危境，但第一軍之左翼，因受優勢之敵之壓迫，漸次退却，當此兩軍交綏，而德軍志氣異常旺盛，大足以克敵之際，適大本營派遣之亨治中校到達軍部，對各軍情況，異常悲觀，德皇第一軍退却，而軍司令官大提異議，終乃以最高統帥名義，疏令第一軍退却。

第二軍，當日戰鬥，大體有利，尤以左翼方面，聯合第三軍壓迫法第九軍，甚見順利，而軍司令官，不自深察第一線之實況，因英軍及法第五軍之前進，遂斷爲第一軍已經開始退却，昨晚（八日）與亨治原已議有成案，以爲第二軍之退却，於今本日遂下令實行退却。

第三軍右翼方面，攻擊法軍第九軍，戰況甚見有利，左翼與第四軍聯合抵抗敵人，未有若何進展，第五軍第六軍之正面戰況，入於停頓之狀態。

三、派遣亨治中校之任務

由九月七日至八日晨，德大本營所接西方戰場右翼方面之諸種情報，得知該方面敵人之反攻，異常緊急，且逐漸陷於困難之境，當時因大本營所在位置，距前線過遠，通報連絡，不能如意，因之，參謀總長對於第一線真實情況，難以明瞭，乃於九月八

日派遣大本營通信部長亨治中校前往右翼之第一線觀察，當時亨治中校，所受任務係據其自身於一九一四年九月十五日，所發表之要旨如下：

參謀總長，委予以全權，命於必要時，須使第一至第五軍在維斯爾河後方，亞爾貢北線地線退却，並區處其退却運動。

其後一九一七年五月十四日，亨治中校更有補充上述文句之發表，如左：

當會議時，發言遇有退却之必要時，應指定一般方向，於散麥、奴爾、菲斯木、索亞遜之線，此四處之地名，予記憶猶熟，蓋參謀總長毛奇及作戰部長塔彭中校，曾反覆言之也。

然毛奇參謀總長所言則如左：

若第一軍須退却時，可指定索亞遜菲斯木之線，然並未授以非令退却不可之任務。

由是觀之，退却應由最高統帥決定，亨治僅可如參謀總長所示，指導其退却方向而已。又作戰部長塔彭中校，為當時列席會議之一人，於一九一七年四月四日報告中，發表訓令亨治之言詞如左：

貴官須判斷各軍司令部之情況，而報告之於最高統帥部。若右翼方面，已經開始退却行動，則貴官須區處一切，以圖閉塞第一，第二軍之空隙，並使第一軍取目標於索亞遜。

塔彭更附言以：予訓令之詞，雖未有備忘錄，然至今尚能確實記憶，因亨治中校歸還大本營後，對此詞訓，成為議論之問題故也。

於是彼此主張各異，但因係口頭命令，又在緊急之際所下者，亨治中校則固持會付與如自己所主張之至大權限，查亨治係普人，在陸軍大學校有卓越能力，畢業後被參謀本部選用，其能力原為一般之所信任。開戰時為第三部長，至動員時，即為其大本營通信部長。其秉賦稍具恣睢短念，尤與該中校當時隨行者格彭上尉及凱尼喜上尉談話中有云：

1. 自己所應探之決心，將發生重大之影響，實所深知者。

2. 參謀總長未曾下達筆記命令，良為遺憾。

3. 失敗時，惟有犧牲而已，不負一切責任。

4. 德軍情況，以為已瀕於危急，判斷右翼退却，蓋非得已。

亨治尤露不滿之意曰：一臨茲關係重大之時，毛奇將軍，縱不能自往，亦須派遣斯泰因將軍（參謀次長）或塔彭中校（作戰部長）前往，即不得已，亦當以作戰部員任斯差為宜，乃獨使予負此任務，殊非適當。

四、亨治中校受命後之行動

於九月八日午前十一時，亨治中校偕格彭及凱尼喜海上尉，由盧森堡大本營出發，先歷訪第五、第四、第三、各軍司令部，歷時約七點鐘以上，但按該中校所受命令，係先赴第一軍依次前往，大本營幕僚謂其：「先迂迴第三、第四、第五、等軍，實爲過失無疑，中校殆誤信有部署第一至第五軍退却之機能，或因欲得他軍情況，傳至第一第二兩軍，故先行探訪也」。

亨治等於午後七時四十五分，到蒙摩爾，該處有第二軍所屬第二梯團停止，未幾，軍司令官標羅將軍，偕幕僚由夫洛孟堤附近戰場來到，乃開幕僚會議，除軍司令官、軍參謀長洛斯特因中將，高級參謀麥得斯中校之外，亨治中校等均列席，會議席上：亨治中校所發表者如左：

軍左翼雖見進步，然右翼方面，僅能勉強支持，軍只須不受包圍，固當維持現地，但第一軍主力，遠在北方，第一第二兩軍間，所生空隙，僅賴第一第二兩騎兵集團及獵兵營等勉力彌縫，如此情況，誠屬可憂，故第一軍宜更移動而接近於第二軍，俾消除此中間之危險地區，又當會議期中，據所得之報告，右翼已被敵迂迴，須稍後退，果爾，則第一第二兩軍之間隙，勢將擴大至十五公里左右，而日下之第二軍，又無預備隊之可派，故予呈送大本營之報告謂：「第二軍情況，已臨緊急關頭，然尚未瀕於絕望」。

復據與亨治同行之凱尼喜上尉述：「(前略)當軍參謀長親接「戰綫一部已被突破」之電話報告時，即經其中意見以：因無預備隊可用，擬行退却，軍司令官對此曾表同意」。又格彭上尉之記述中，有云：「(前略)軍司令官之意見：「欲救此危急，第一第二兩軍，須以集中方式，隨意退却，故須不失時機，適時決斷，(中略)其退却方面，第一軍以菲斯木，第二軍以亞柏內爲一般方向，最爲適當。」是孱弱之軍參謀長，對於軍司令官之意見，亦表同意」。

然據第二軍司令官標羅將軍之記述，對於會議情況未曾言及，惟敘述九月八日之情況後，附記如左之意見：

在此情況之下，苟非第一軍向東退却，以與第二軍確取連繫，則勢必至被強大敵軍突破兩軍之間隙。

據九日行動之命令：第二軍右翼稍行後退，左翼仍繼續攻擊，由是可知軍司令官，於八日會議時，曾表決心退却，僅考慮於萬一時行退却耳。但於八日，舉行第一會議後，軍司令官以下，均感情況愈趨不利，終夜不安，翌晨(九日)午前六時，復開第二次緊急會議於蒙摩爾，據亨治所述如左：

軍參謀長告予曰：「欲期第二軍，維持現在陣綫，當以第一軍能即時停止戰鬥，而接近第二軍爲條件」。予答云：「第一軍恐不願如是！」於是參謀長提議以：「然則須向麻倫後方退却，而取目標於東北方維斯爾河後方」。予對此表同意，從目下所知之第一軍情況推之，取一般退却方向，於菲斯木良爲困難。

軍司令官，對此未有記述，僅述如次之情報，可視爲退却之最終動機。

據九日午前十時飛機報告知：有多數縱隊，由各地點渡麻倫河而前進，又據騎兵集團之無線電報，益證前項之報告確實，因

之，遂於午前十一時四十五分，發出退却命令云。

又曰：（前略）第一軍之退却，目下在戰略戰術上，已不能避免，第二軍亦當於敵未完成包圍我右翼之前，與敵脫離。目下軍最重任務在：須努力於麻倫北方援助第一軍，並使在菲斯木方向與第二軍右翼連繫，是與最高統帥代表亨治中校之意見勿合者也。

亨治中校，於九日晨，離第二軍司令部，往第一軍，據彼所述途中狀況概如左：予到處遭躑躅急退却之輜重及行李，此等皆取目標於裴恩他，爾得諾亞，尚有負傷兵羣，亦該方向潮湧而來，一似已被敵分斷者然。各縱隊在伊利，散夫倫停止，然因一般敵機飛來，頓陷於恐慌之狀態，予因闕進路，曾屢以威力從事，有時並須下車，又被英軍騎兵接近所妨，致不得已，而取迂路，所以到馬勒屋，時已正午。按亨治之進，原於上午九時可到，因前述之故，竟遲延三點鐘。（據軍司令部乃同伴者言）因是第一軍所企圖之攻勢動作，已照預定計畫開始，若上午九時能到，則於未行攻勢動作以前可使其中止。

第一軍參謀長庫爾告亨治中校以：「一軍右翼方面之進展，正為有利」。亨治中校答云：「鑑於軍隊實情，翌日恐不克援助第一軍」。然當時雙方實際如何，不得而知，就大體言，亨治中校，具陳第二軍困難狀態，非有退却不可之勢，故主張第一軍亦須退却，但軍參謀長，以左翼形勢雖稍不利，然步兵第五師，正向該方面移動，故絕無憂慮，而右翼方面既得有利之進展，良無須放棄此現況，而行退却也。於是彼此爭論甚烈，亨治中校深知既難說服，最終乃以最高統帥名義，下達退却命令，關於退却之責任，由亨治自負之，蓋彼深信所受任務權限內，得如是斷行也。於是軍參謀長與亨治中校討論終了，即向軍司令官克魯克將軍具陳，而請其裁決，克氏於無暇抑鬱之餘，服從所謂最高統帥之命。亨治中校既知軍司令官已決行退却，即於午後二時，離第一軍司令部，前往第三軍，是時派遣其同伴格彭上尉至第二軍司令部，通報在第一軍司令部交涉經過。中校在途中於午後四時由菲斯木發電報告最高統帥部，文中有云：

（前略）第一軍與敵脫離，向索亞遜，菲斯木之綫退却，並努力與第二軍連繫。（下略）
其次亨治中校，經第三軍司令部，逐次訪第四、第五軍司令部，於翌（十）日午後一時，復歸大本營。

五、亨治中校事件之糾紛

麻倫會戰之影響，使德軍一蹶不能復起，其戰敗之原因或歸咎於毛奇參謀總長，過早抽調兵勦往東方戰場等，及各種不適切之統帥，然派遣亨治中校一事，亦為其一大原因，就其經過本末，爭論極烈，且汲汲於探充責任所歸，實屬當然，對此事件之爭論要點，綜合大要，概要如左：

1. 亨治中校對其任務之解析，以為負有一「退却必要時，部署退却」之權限，而授令者，則謂僅付予以：「退却運動已經實施時

，如選定退却目標，於某某等處，可加以指導」。

2. 亨治深信會明確與獨斷之權能，且以為：最高統帥最初謂其處斷至當，事後又加以責難。

亨治中校深以此問題，因責難備至，引為至慮，其後升為上校，供職羅馬尼亞軍政管區參謀長時，曾向最高統帥部，陳請究明此事件，乃用參謀次長盧登道夫名義，於一九一七年五月五日，行文各高級軍事機關，其要旨如左：（前略）今有宣傳國軍間之事，即當時大本營所派遣之參謀，對各軍司令部，於決心上，為不當之干涉，致有麻倫之退却，該參謀是否關於事件之負責人，經容納本人之希望，調查結果如左：

亨治上校在當時為中校，為德軍參謀總長幕僚部一部長，於一九一四年九月八日，在大本營由參謀總長口授以如左之命令。第一至第五軍，調查確實情況，若總軍右翼已開始退却運動，則區處之，仍使閉塞第一第二兩軍間空隙，第一軍務必努力指導，使向索亞遜方向退却。

亨治中校依上述權限，得用最高統帥名義，授與訓令。一九一四年九月八日，中校到第五，第四，及第三各軍司令部，而留宿於第二軍司令部，於翌（九）晨，由該軍司令部自行發令，向麻倫退却。中校對此決心，表示同意，旋到第一軍，於九日午後與軍參謀長會議後，依一己之權限，用最高統帥名義，下退却命令，蓋中校根據其所受訓令，視為退却運動，已經開始，而行使其權能，實屬正當。唯有一問題焉，第二軍司令官縱有此決心，而亨治中校對第一軍司令官，與以退却命令一事，按照當時情況，在實際上，果有必要否。此只可俟諸研究戰史者，自行鉅索，但彼個人受越權處斷之責難，則極否認云云。

六、亨治中校事件之評論

1. 第二軍司令官，不明第一軍之實況，但憑以己之判斷，而下決心，原為事勢之所不得已而為之，然實際上，第一軍正別有目的，作真面目之攻勢，企圖包圍法軍之最左翼，隨時間之經過，大勢漸趨有利，前已述之，乃第二軍司令官，對其右翼方面戰況，非常憂慮，於兩軍間之空隙，十為焦灼，在不知不覺間，乃與亨治中校之悲觀的助言相符合，以致演出退却之悲劇，論者或謂：「亨治中校，不未懲重第二軍司令部，下此決心，不過因悲觀的態度，陰予釀成，為足垢病耳，此實未願參謀總長意圖如何，且未熟考所受任務為何之所致云」；斯言似其合理，殊不知彼若誤解上官之意圖，及一己之任務，即為致此悲境之原因，謂之天運，亦無不可。

反之，亨治中校，不將此最重大事項，即時報告最高統帥部，而竟意忽如斯，被人譴責，理有應得。倘若當時即行報告，則最高統帥能以糾正，而阻止其行動於未然，亦未可知。况報告，通報等之要旨，雖一兵卒，亦能言之，然其實行，即有能之軍官，亦屢犯此過失，此可為戰場心理作用，總之，吾人對此，應得至大之教訓，而不容忽視也。

2. 亨治中校，以其悲觀的性格，爲第二軍之情況，及後方混亂情形等所支配，用強制手段，強迫戰況漸見有利之第一軍退却，一般多如庫爾所爭論，謂亨治之大失態，然此事須與亨治在第二軍司令部指導失當一事，關連考察之，彼對第二軍司令官以下，原應鼓舞其士氣，使其積極指導，以完成其任務之所在，而反游說其必須退却，終致軍司令官探此退却之決心，亨治誠難辭其咎也。

3. 亨治與第二軍之交涉既畢，更與第一軍幕僚長交涉，至自負責任，以最高統帥名義，下退却命令，強使實行，其決心處置之徹底，人以爲病，其實大有可取，蓋第二軍既經退却，第一軍右翼，雖稍見有利，能其左側背，全然開放，若一味猛進，後患將有不堪設想者，是極淺而易見者也。

4. 亨治中校，既獨斷行此戰局有重大影響之事，自當迅速返部復命，乃僅憑簡單一紙之報告，而更歷訪與直接任務無關之第三、第四、第五各軍，空費一日時間，至十日後，始歸大本營，此迂闊行爲，良非吾人所能首肯也。

5. 故事後調查，此事所發表之語句，多有不確實之點，例如判決亨治所受任務，乃從一方之主張，爲基礎者也，故其爭論焦點，所在之任務，本見明確決定時，不易使人諒解與信服，又依戰史的證索，亨治之責任，自無從推諉也。

總之如此重要任務，僅以口述傳達，即受令者，亦未求筆記命令，致無有何等明確手段，足爲後日佐證，當事者雙方皆不能不負其責，讀史者更不能不於此獲深切之教訓也。



由戰爭目的分析抗戰必勝

陳瑞忠

一、戰爭目的

二、中國必勝的因素

三、敵人是無法爭取勝利的

四、結論

一、戰爭目的

克勞塞維茲戰爭學理的第一篇便開宗明義的告訴我們說「戰事是一種威力作用，牠的要義就是令敵人屈服或之意志」，並且

又說「這種威力作用可以分爲：（一）近準（令敵不能復抗，眼前有形的目的）（二）遠準——達到屈服敵人之意志（無形的目的）兩種，我們一看就可以知道近準是達成遠準的手段，遠準是近準的最後目的，那麼我們現在要分斷的戰爭本質是手段還是目的？不成問題，當然是遠準的目的，也就是要研究戰爭的結果，換句話講，即是要探討決定戰爭最後勝負的因素。

大凡要明白一件事物的本義末，必先要知道牠的過去，因此在分析戰爭的本質當中，第一步當然要曉得戰爭本質在歷史上的演變，按照克氏戰爭學理上的說法，他講人類的相鬥，有兩個原因：（甲）敵對的意識，（乙）敵對的感情，在這兩個原因當中敵對的意識是最重要因素，進化論者客觀的告訴我們說：「在蠻荒時代人類與獸類各自爲生存而鬥爭着」（當時獸類也將人類當着獵食的對象）後來人類因爲感到個人單薄的戰鬥力，常易被獸類所毀滅，於是共同的利害，使人類團結起來，互相維繫生存，同時獸類正是因爲缺乏合羣的意識而被人類征服，所以那時的鬥爭在本質上看起來，不過是人類求生的必然經過，致于到了農業社會，因爲人口的增多，土地日被重視，人類集團的互鬥及兼併，便不斷的發生，因此每一個集團爲了避免失敗後的慘遭戮戮或是淪爲奴隸起見，所以更嚴密的軍事組織起來，從事于鬥爭，於是鬥爭的方式起了質的變化，鬥爭的本質由合理的求生而演進到爭奪地不合乎近代化原則的求利戰爭，再一番歐洲政治史，可以明白的看出來，古羅馬，希臘，馬其頓的政治是一種弱肉強食的政治，是一部侵略的政治史，所以那時戰爭的本質也不外乎以攻城掠地爲目的的武力決戰，這種武力的決戰，也就是上面所說的近準，所以戰爭在質的方面起了交互的作用，結果只要達到戰爭的近準目的，於是這一個戰爭便馬上會停止，（古代的戰爭往往是這樣的，因爲戰鬥的意志是操縱在主帥一個人的身上）。談到現代戰爭，尤其土地廣大大陸國家的戰爭，不但是近準的目的必須求到，而尤其重要的是遠準的目的，依我個人的分斷，所謂遠準與近準的目的，就是「由征服而達到支配的兩個階斷」，這可以說是達到戰爭最後結果的兩大階梯，由于支配與征服，才使若干民族國家真正的亡了，才叫許多的民族永久做了他族的牛馬。

普魯士將軍哥爾友說「近代戰爭爲國家的事業，國家亦如個人，如有利益，因此戰爭的本質關及國家的利害很大——并且又講：「戰爭是以殖殖國家財富爲目的——我們看了這種戰爭的解釋便會知道侵略的種子早已埋在德國人的腦海裏，并且還同時的傳播到東方的扶桑三島（日本陸軍大學爲德人一手主持，承襲德國一貫之戰術思想）。

上面不是說過戰爭的遠準與近準的目的，就是由征服到支配的兩個階段嗎？因此我們最後勝利的種子，就埋藏在這兩個階段當中，什麼理由？

二、中國必勝的因素

說道現代的戰爭，倘若不能求達最後的目的，是沒有用的要曉得部份的結果不是最後的結果，我以上所說的征服是作何解釋

呢？就是爲達到戰爭最後目的部份結果的手段，支配又作何解釋呢？就是戰爭最後的目的，又可以說：征服是武力上的作用，凡一切破碎，滅滅，毀壞等物質上的毀滅均屬於這個領域，支配是什麼？就是政治戰，經濟戰，宣傳戰，封鎖戰，外交戰的結果。這個範圍大都是精神上的作用，或有一部分是物質的，現在比方說：一個民族或一個國家間的戰爭起來了，雙方當然竭全力以求獲得勝利，好貫徹其國是，一般人看來，只要求得戰場上的勝利，只要占領敵人的領土，那麼這種勝利是在握了，戰敗的敵國當然做了我們的屬國，敵國的人民自然均做了亡國奴，但是這個問題，是經過一番思考的，到底敗者是不是因爲土地的喪失與損傷很大而亡了國，或者是不待已而屈服了，不錯，這種事實，誰也不能否認，這次歐洲大戰的法國，波蘭，挪威，荷蘭，都不是這樣亡了嗎？一般恐日病者也一定有這樣的觀感，一現在我們的土地喪失的太多了，各處又受到大肆的轟炸，前方又沒有什麼好消息——如此的下去，或許要淪爲法國第二，不要緊，勝利的曙光已看見了，最後勝利一定屬於我們的，可是一般懷疑家又要問：什麼理由？有什麼根據？——我現在就要在征服與支配的連環性中去解釋我們必勝的真理。

一八一二年拿破崙率領大軍進攻莫斯科失敗了，赫羅一時的法蘭西軍隊在俄國軍隊的掃蕩下，損失了很多，並且大敗而特敗，這固然是俄羅斯所採取堅壁清野戰略上的勝利，但是還有其他的原因，依我個人的見解：

(甲) 先天勝利的因素——土地廣闊，天氣嚴寒，及堅壁清野戰略的徹底，拿破崙戰略的錯誤。

(乙) 後天勝利的因素——這一項最重要，就是拿破崙的軍隊僅能將其土地征服，武力上是勝利了，可是不能求得支配的目的，整個俄羅斯喪失的土地，不但對於拿破崙軍隊沒有一些供給，反而使他的軍隊受到異外的打擊，從不能控制再加上一切物質上的影響，於是素有百戰不敗的法蘭西軍隊，也不得不敗陣而歸，所以總結的說一句——是拿破崙的軍隊只能佔領征服龐大的土地，而不能實際支配俄國人民的靈魂，因此敗了，這一場戰爭的結果，是堅不可破的法蘭西軍隊敗了，而一切精神物質均落後的俄國獲得了勝利，這是一個很有趣的謎，爲什麼？看了上面的分析，一點也不奇特，就是因爲拿破崙的軍隊只達成了戰爭本質的部份結果，而沒有求得戰爭最後的支配目的，也即是存在有形的條件上是勝利了，而無形的條件是失敗了，所以武力上的勝利終成泡影，由於以上的事實，我們可以知道征服與支配是一種大陸國家決定戰爭勝負的鎖鑰，征服僅僅是達成支配的一種手段，決不能認爲征服佔領一個國家的土地，就是百分之百的勝利了，其在自身有許多先天的缺點，與其他事實上不可能的條件，這種盲目的侵略，是一種極冒險的事業，造成滅國亡種的原因，還是着重在支配的問題上，因此我們今後不但要在武力上求相當的計劃，並且對於支配問題，也要很精密的籌定我們的對策，以便粉碎敵人的一切毒計才對。

三、敵人是無法爭取勝利的

(甲)屬於武力征服方面

A 士力彌滅戰(色當主義)。

B 毀滅民族自信的心理戰(杜黑主義)。

(A)敵人現在關於右形方面的戰鬥方式，仍然一味地在妄圖實施上規模的滅戰，造成滅戰的惟一手段，當然是迂迴與包圍，因此他們的戰鬥目的是以破碎消滅我主力為主的，可是自從我實施革命戰術，破滅戰術及適當的運動戰與游擊戰以來，敵人的色當主義已相形見绌，往往欲包圍我軍，反被我各個擊滅包圍，或是牢牢的吸住陷於泥潭，變為被動。

(B)敵人不是東施效顰的在狂吠閃擊戰嗎？他沒有估計這適合閃擊戰的一切有形與無形條件，因此所謂閃擊戰的結果，不過是促起他們自身的苦悶而已，其他什麼也沒得着，杜黑將軍的唯空軍主義，日本軍人的確是醉心地的言論，可是杜黑的主義是在平時建國大暴動空軍，等到戰端一開，便馬上應用其速方與衝力，轟炸敵人的動員與集中，其轟炸目標絕不是平民，可是貪戾的日本軍閥所實施杜黑主義的結果，目標是在一般未參加戰鬥的中國平民，所收的效果，不過是激起中華民族的敵愾同仇心，與世界一切愛好和平民族的同情而已。

總計以上一二兩項敵人武力上所採取的「主力殲滅戰」與擬用「杜黑主義擊毀我們民族自信的心理戰」，不但是他們追求勝利方向，反而是他們自趨滅亡的途徑。

(乙)屬於支配方面：

上而不是已經說過最後勝利的重心在「支配」的問題上嗎？那麼這一節是相當重要的，在沒有講到支配問題以前，先要明瞭敵人現在關於支配問題上所積極實施的手段，這種積極實施的手段也無非是用以鞏固他在華戰爭勝利的基礎，倘若勝利的基礎沒有立穩，那麼所有衝鋒陷陣得來的土地，還不是等於廢物嗎？聰明的敵寇，當然對於這種問題，是花了不少腦筋，現在且把他在佔領區內所積極實施的手段寫在下面：

(A)為達成以戰養戰目的的經濟戰——意大利名將孟特若利說「戰爭第一是要錢，第二還是錢，第三也是錢」先天不足的人，對於經濟戰是不遺餘力的在行，現在正擬積極實行的，不外乎資源的開採，與資源的奪取。

(B)為達成以華制華的政治戰——以華制華是敵人對我們政略上的侵略策略，是達成滅國亡種的第一個步驟，這裏面所包含的就是偽政權的建立與誘惑民心的反宣傳，汪政權及所謂東亞新秩序與他們所高唱的王道樂土，就是一針見血的證明，敵人的最高理想不外乎想做東亞的主子，使中華民族永久做他們的奴隸。

(C)封鎖戰及南進政策的資源掠奪戰——海岸線與陸地國際路線的封鎖，也是敵人認為求得勝利最有利的方向，他夢想達成「孫子謀攻篇說的一百戰百勝非善之善也，不戰而屈人之兵，善之善也」，同時山窮水盡的敵國為得苟延其侵華的戰爭并還想

應付世界局勢的突變，因此荷屬東印度的汽油、錫、金、橡皮，就勾引起他積極實行南進政策的動機。

綜合以上各項，我們可以很清楚看到敵人今後格外加緊實施的方向，也就是加緊達到亡我滅我的策略大要，可是最值得我們注意的是達到戰爭最後目的支配問題。可是他這些夢想成功的策略，究竟有沒有成功的可能？可以很簡陋的說一句，不但不能成功，而且有許多正式我們求到最後勝利的因子，我們千萬不可失却了時機，歸終非叫這一般人類的劊子手，日本軍閥——死無葬身之地，現在還是舉幾個事實的例子來談談：

(子) 敵兵力不夠分配的證實——據前方朋友來信說，敵人佔領一個地方以後，往往沒有兵力來駐守，在兩個城或三個城間，用極少數的軍隊，把當地老百姓的車、馬、騾子、及男人女人小孩等帶着，利用清晨或黃昏的時候，選地勢高一點的道路，從這個城巡查到那個城，一到晚上便緊閉城門，不敢輕移寸步，由這一點可以看出敵人的兵力及敵人的心理怎樣？

(丑) 敵不能控制點線的證明——在鄂東很重要的襄花公路上，所有幾個重要的據點，敵人僅僅派十幾個騎兵，早上與中午巡查一次，殘酷的襄花公路還是我游擊隊的掌握中，時時予敵人以重大的打擊。

(寅) 從不能控制說到其他——敵人既然不能控制所征服奪取了的地方，也就是始終不能做到支配問題內的各項，勝利的基礎就不穩，戰爭的目的還是拿不着，一塊大肥肉吞到嘴裏來了，可惜咽喉太小嚥不下去，這塊卡在嗓子裏的肉，漸漸的要發腐爛了，到那時，什麼以戰養戰，以華制華，什麼花樣也不發生效力了。

(卯) 美之貸款與甸緬路開放——最近甸緬路的開放，叫敵人的封鎖政策失敗了，大批的英美軍火源源而來了，反之美國對敵人的禁運，正是促他們快一點走到潰敗的道路，加之美國又將對我貸款五千萬，看看倭寇所謂軸心的同盟，還不是做希特勒的奴僕嗎？先天不足的倭寇，嗚呼哀哉之日，也相離不遠了。

四、結論

總括以上，這篇文字的立意是由兵學大師克勞塞維茲「戰爭本質的遠準與近準解釋中」分析出來，「征服與支配的問題」及我們必勝的因素，並且從敵人爭取勝利的方向中，去認識敵人必敗的證實，現時雖然在戰爭的一面（武力上）敵人是佔了勝利，可是決定戰爭最後結果的支配問題，他們永遠是不能達到的，只要明白了以上各點，那麼我們講「最後勝利必屬於我」即是一種有根據，有條件的真理，並不是空泛不着事實的口號。

——完——

築城之鳥瞰

熊受之

- 一、前言
- 二、築城學之定義及目的
- 三、與築城有關之科學
- 四、築城之分類
- 五、特種地形之築城
- 六、結論

一、前言

我們在未研究築城之前，懸在我面前的一些問題，就是吾人爲什麼要研究築城？築城怎麼會發生的？究竟牠的功用怎樣？這些一切的一切，都是我們急于想知道的。我現在不防簡要的對這些問題作一番解答：誰也知道人是一個極脆弱的動物，他抵抗外力的本能，是非常的微小，簡直不如鷄鴨，我們看鷄鴨在受外力摧折時，只要不中要害，牠仍能維持牠的栩栩生機，縱遭宰割亦能跳躍作最後五分鐘的掙扎。人則不然，一根針，一把小刀，都能致人的死命，故對上古刀矛不能抵抗，迄今之大砲飛機，更爲人之肉體所不能抵禦，故人想到自身本質的脆弱，在生存之競爭上，戰爭又不可避免，于是想到要如何的利用外界的物質，保障自體的健全，環顧周遭，惟土木有抵抗外力之力量，且其取用與施工則均甚便利，但純粹之土木，不宜于保障身體，故人進而想出

一種改造土木之法，是即築城之方法，簡言之，吾人研究築城之目的，即在期獲能于戰場中有保身之良法；而築城之發生，則爲人類感覺自身之脆弱，乃創築城以增強之；至築城之爲用，當不外增強自己，保障自己而已矣。

即于上段明瞭了吾人研究築城之目的，築城之功用，以及築城產生之所以然。更進請一述築城形式之由來，且約傳數段史話，以言過去築城與國家存亡之關係，並申言近代戰爭中築城之不可少。

築城形式之由來 人在自然界中，發現了龜蚌蝸牛，都是些微弱的動物，牠們根本沒有抵抗外力的能力，然而牠們却能生存，因了牠們有抵抗外力的殼。人于是爲了要生存；爲了要戰爭；更爲了要抵抗在戰爭中所受暴力的壓迫。故利用了他天賦的模仿的本性，而效法了蝸牛龜蚌，在古時製造了甲、冑、鋼、盔盾牌等等；近時則發明了戰車、裝甲車、堡壘、壕溝等等新式防護

的武器。故總而言之，人類有現今築城之形式者，乃純系模仿改造而來。

築城史話二段 看中國的歷史，則知道在秦以前，有犬戎之爲亂，周之幽王，頓首獻地；至平王則避禍東遷，此爲無築城之害，至秦而犬戎仍甚強，何以不敢南以牧馬？原因蓋秦在當時以築好了萬里長城，而借以防胡，故胡人不敢進犯，是無異族之亂，是收築城之利。

吾人若打開歐洲的百年歷史一看，則最惹人觸目驚心的，當爲德法的三次大戰：(一)普法之戰，爲一八七〇年——一八七一年時；(二)世界第一次大戰，爲一九一四年——一九一八年時；(三)此次的歐戰，起于一九三九終于一九四〇年。

但在普法戰爭中，法國遭受了失敗，而德國則獲得了勝利，究法之失敗，德之勝利，其原因安在？追原法在一八七〇年以前，軍隊訓練之不足；數量之不夠；其戰場交通運輸又不良，以至輜重彈藥補充缺乏；其于軍隊衛生則傷寒已極；故皆爲其失敗之因素。但失敗之最主要因素，即爲法在萊茵河至莫塞爾河區域上，缺乏永久之築城，以掩護其軍隊之疏開，至遭一八七〇年八月，普軍轉向薩爾布留根到維斯堡帶之攻擊時，即措手不及，而蒙重大損害。但銳鋒一挫，故終竟最後失敗之機。德在當時，則能借用築城，而將其五十萬大軍疏開于比根的東南拉登的北部以及特里爾等區域，故能迅速乘法軍未疏開之前，而擊敗之。以獲最後之勝利也。

至大戰時，法能反敗爲勝，洗雪普法之仇者，因法在此次戰爭初開之際，即能借了現代化的國防要塞都爾及凡爾登，堅強的抵抗德國五十萬大軍的攻擊，而獲餘裕的時間，以疏開其軍隊于凡爾登至都爾之間，故德軍雖由比利時行迂迴攻擊，而攻下了列日，安德威爾浦，莫伯什等要塞，繼又迫近巴黎，但因法之主力，以行展開，未受重大損失，故能乘德內部經濟之危機，及借協約友國之援助，以擊敗德國矣。

此次英德法的戰爭中，法國借了他的馬其諾防綫，不僅疏開了他的軍隊，保護了他的洛倫及阿爾薩斯的工業區及鐵銻鑛區，而且存初期的戰爭中，採取防禦的攻路，一變德法歷來戰爭中的史蹟。至法最後的失敗，乃因其對德之估計失算，及襲用馬勒河之舊戰術思想，而有以至此。並非失敗於築城之技術，且今之論德法戰爭者，皆認法之馬其諾防綫，於國防上有相當之成功。德國則借了她的西格弗列防綫而少西國之憂能以龐大軍力，迅速東進，搶奪波蘭。更回師西指，以收英法。觀上述史實，則知築城之重要，實系於軍隊之傾覆，國家之存亡，且吾人正值此抗倭之長期戰爭中，豈可忽視於築城乎？

近代戰爭中築城之重要性 誰也知道近代的戰爭，是科學的戰爭，是機械化電氣化的戰爭，若吾人在今日一談戰爭時，無不稱頌吐子於飛機大砲之威力，而人力在戰爭中之渺小矣。現就管見所及，一述飛機大砲之具體狀況如後：

飛機就用途分：略有偵察機、轟炸機、驅逐機、戰鬥機、運輸機、教練機等六種，其與築城關係密切者，則爲轟炸機、戰鬥機、偵察機三種。

即前，機炸機裝備的武器，計有重射機槍一，旋轉射機槍二，重載重之不同，則按機形之大小，其機載炸彈之重量，最重者為一千二百磅至一千四百磅。其炸彈之效力，則能使數層高樓之巨廈，瞬間化為灰燼，其波及之威力固，略為數百英尺，即在距敵方圍內之房屋，亦有被炸倒之可能。

工，亦戰鬥機裝備之武器，前後有機槍各三挺，能於距地面二三十公尺之低空內，亂行掃射，並投擲輕量之炸彈，實施轟炸。且近工亦於戰鬥機內，設置小鋼砲者，但不普遍。

示，亦偵察機之性能，偵察機能在低空中飛行目測，在六千至八千公尺之高空中，實施空中攝影，以搜索敵情及實戰時指揮之資料。

土木工及砲之威力，今之砲兵威力，因各國對於武器嚴守秘密，故詳情甚不易觀。但若一觀歐戰時，對於砲兵實力之記載，亦可見其規模。計當時德寇所造之一猛烈砲爾特，其口徑為四十二生的，射程為十四公里，彈重一噸，尙有三十八生的口徑和三十生的口徑的曲射砲，其射程為四十八公里，一為六十二公里，且當時德之平射砲，亦甚發達，能由一百二十公里外，射擊巴黎。法之什涅特爾公司，所造之兩種曲射巨砲，一為口徑四十生的，射擊十九公里，彈重七百五十磅。一為口徑五十二生的，射程十九公里，彈重一噸半，雖近之砲兵，因飛航空炸之進步，而無長足之發展，但據吾人意度，其較之歐戰時之砲兵，當無效率之不及，且近觀德法之戰役，德之大量使用裝甲部隊及摩托化部隊，而法不速月即被征服，故知內燃機之武器，亦為當今戰爭中殺人之利器。觀上即知戰爭武器如此發達，如此強大，則人類在戰爭時之脆弱，當更顯現，故其需要築城，更當迫切。且今日需要之築城，非昔日之築城，必為最新式最現代化之築城，現代化之築城為何？如法之馬其諾，德之西格弗列是也。因彼等蓋為帶形式及水火巢制之築城，而亦棄舊日堡壘式及孤點式之築城，蓋因舊日之築城方式，不足以禦大砲與飛機耳。故足見在今日之戰爭中，無築城固不能戰爭，即有築城，而非現代化之築城，亦無望於戰爭，更無望於致勝，故築城關係於現代戰爭之重要，不難想見。

二、築城學之定義及目的

築城之重要，築城之必習，已於上篇言明，其學理上之含義及其具體之目的，當於此篇歷定之。然現今各國之命令及教範中，均有說明之築城定義，且當今之言軍學者，亦從未給築城學以定義，我今來替築城下定義，並非故為畫蛇添足，要亦使學者在研究築城時，能獲一簡單明確周延及其體之概念，故不付躊躇，毅然為之，尙祈海內軍學先進，有以教我，今先就德日對於築城學之定義如下：

「一、工具與材料的聯合運用，而足以節省傷亡，增強攻擊與防禦之力者，謂之築城」。 (見德式築城教範)

「利用天然之地形及人工能力之改造，而能保持與增進軍隊之戰鬥力，以便軍隊佔有利之形勢者，謂之築城。」（見日式野戰築城教範）

余簡擬之築城定義曰：一築城者即用一切有效之手段及天然之材料，以不規律之形式，以改造現時之地形，而使其有利於我軍戰鬥之目的。

至築城一般之目的，余覺應有下列之數項，但因各義簡潔顯明，故不贅述詳釋。

目的

1. 防止敵人襲擊邊境；
2. 保護國境內所有經濟利益的地區；
3. 掩護軍隊之集中與疏開；
4. 接敵運動容易；
5. 能以劣勢之態勢對抗優勢的敵人；
6. 保持在戰鬥中已獲得的效果；
7. 利用出擊陣地以行攻擊；
8. 封鎖重要的海口及海峽；
9. 防止敵人軍隊利用艦艇及船舶而由水登陸。

三、與築城學有關之科學

夫與築城學有關係之科學，略為戰術、兵器、地形、土木工程、物理、數學等。但關係最密切者，則為戰術、兵器、地形、土木工程四項。至物理與數學，則較次之，並進為使學者澈底明瞭，各科學與築城關連之景象，乃詳為敘述之如次。

1. 築城與戰術之關係：戰術乃為在戰爭中追求勝利之良法，故一切戰爭皆以戰術為依歸，故一切戰爭之行動，皆受戰術之指示，亦即戰術為戰爭之總指揮，其他一切行動皆附之。然築城亦為戰爭行動之一種，故築城事前之偵察，事後位置之決定與施工，皆必以戰術之意識，而以戰術原則為依歸，非是則築城不足為戰爭之行動，且亦有失吾人所謂「築城」之意義，其所施工，亦不過土堆、土壕、高牆、深壕、而已耳。

2. 築城與地形之關係：地形為研究含有戰術意識的地物地貌之科學，宗旨在使吾人了解各類地形之戰術的價值，而於戰爭時，乃能運用之。至築城，則為於戰爭中感覺天然障礙之不適或缺乏，而加以調整或補充。於調整與補充中，若不明瞭地形之戰術價值，則根本無從着手，然明瞭後，不但施行有方，且故事半功倍之效，又能吻合地形地物，以避免敵視敵彈之敵研習築城者。

其學地無疑。

8. 築城與兵器之關係：夫築城之實用與否，往往隨兵器而定，即由古代城池式之一線式的築城，進而為堡壘式而點式的築城，更進而為今日帶形式，火藥制式的築城的原因，皆沿兵器由戈矛進而槍砲，槍砲進而為今日之飛機大砲炸彈等利器故築城與兵器在戰爭之形態與作用上，相互矛盾，相互對立；即一為攻勢之破壞，一為防禦之保全；然其生產之由，則相互連繫，相為因果。換言之，若無堡壘式的築城，則飛機大砲必不能如今日之發達，倘無今日大砲飛機之威力，則何能有今日堅牢之築城哉！故人謂築城與兵器乃因果之科學，決無疑義。

築城與土木工程之關係：土木工程學，為研究土木、鋼鐵、水泥、膠泥，及混凝土等類的材料的性質、抗力、處理、及用途等。並復着重於結構原理、結構方法、以及地質地盤之耐壓力之科學。而築城亦必利用材料，作地面之施工，故必類似土木工程學作上述一切之研究。然兩者之所異，即築城學乃含有軍事之目的，土木工程學則無之，故築城學亦可謂為一軍事學為土木工程學。是即謂土木工程學可以包括築城，而築城則僅屬狹義之名詞也。

5. 築城與物理之關係：物理學所研究之五大部分，計為熱、力、聲、光、電。但五者中，與築城有關係者，則為力學與光學二種，因力學多為研究合力，分力、抗力、壓力、拉力、剪力、垂直及水平等力之問題。而築城在掘壕、挖坑、掩蓋、掩護、掩蔽及設置障礙物時，亦必注意於上述各力之問題。至光學則於築城之偽裝、積土、及利用陰影時有關。若築城於偽裝積土時，不講光學之原理，則必暴露目標，難避敵之地下與空中之觀察，而將蒙最大之損害。

6. 築城與數學之關係：因築城中各類堡壘壕坑的形狀，有類似圓方、立錐、球錐等的幾何形狀。故築城於計算除土量時，即需利用幾何學之定理。又至傾斜、角度、的計算，則須運用三角學。至若實施掩蓋，則須事先考慮深壕、支柱、等的負重與斷然於考慮負重量時，則舍代數學與微積分學而何求？由上述總論故足見築城學與數學，實有密切之關係。然我國軍人，對於自然科學，大半毫無修養，故對築城與數學之連繫，甚為忽視，噫可嘆矣也。

四、築城之分類

築城的分類，要略言之，可依時間的長短，戰爭所取的形態。但其分類法，並非天經地義，決然不變，不過人為囿範而已，今為述其分類之大要所在，亦以借便讀者，得窺全豹耳。

一、築城依時間之分類：計為永久築城與臨時築城兩種，但亦有謂之半永久築城之一詞，而合為三種者。然余認為不當，故爰去之，至余所持之理由，當於下段重申之。

A 何謂永久築城？定義曰：永久築城者，即為在國境或預想作戰要點，於平時即構築之工事也。觀上述其中之「國境」與「

預想作戰點，其含義與不顯奏，故特為申言之。夫各國之預想作戰點，有在國境內，然亦有不在國境內，而在
 國境外者。如英荷新加坡增設防禦工事，是即為英將新加坡視為未來作戰之要點之一例。至「國境」一詞，一
 般皆指國家之邊境而言，並與「國境內」一詞相區別。且於國境上，若設工事後，即於戰略之意義上，稱之為「國防線」。其
 今當亦不外築城六般皆指為長時開掘抗敵人之故，堅壁，且利用長時間構築之，至其目的，計為：

(1) 作積蓄防禦的出發；

(2) 防止敵人襲擊邊境；

舉：大津海關重要大經濟利益的地區。

故：大津海關重要大經濟利益的地區。惟第四保護重大經濟利益地區一項，須略加說明。舉例來言，如法現築之馬其諾防線，故亦
 需津海關重要大經濟利益之效用，但最主要者，莫過於欲維持其洛倫鐵礦區及阿爾薩斯之紡織區，洛倫及阿爾薩斯之工業區。究關於
 法國之經濟利益如何？計洛倫一區產鐵礦沙，略為三千萬噸，估法全國產量百分之六十，阿爾薩斯則在法之紡織業上，估第一位
 舉其產量佔法國紡織製造品產量之三十，如此重大之經濟利益，又臨敵國虎視眈眈之下，焉能不築堅牢之城池以保之乎？
 這番海關戰術後德法永久築城發展之梗概。歐洲是世界文明的樞紐，故一切世界的政治經濟文化社會現象的進步，亦莫不隨歐洲
 之進步而進步。然戰爭又為世界文明之母，故自一九一八年的歐戰後，其社會現象之進步，當無疑義。夫築城乃為戰爭中技術之
 一種，而戰術則為社會現象之一。故欲知近百年築城之發展，只須一覽歐戰後德法築城之發展，即可明瞭。憶一八七〇至一八七
 九年之普魯戰爭時，德法雖有許多築城，然均為堡壘式，且又不甚堅牢，故不能持久戰之屏障，而建築的位置及地區，又不適
 宜。里爾堡壘，均非德軍不數月下的攻擊，而告陷落。一九一四至一九一八年的第一次歐戰時，築城構築的技術與形式，都比較前
 進步者。其理有相當的堅固，但因各堡壘皆為單獨的建築，故雖堅強如法之伯什與比爾福等要塞，均亦為德軍所攻陷，然當時築城
 是隨戰術而變化的，據歐戰調查，對當時各國所有的大小堡壘，共約一五〇個，即僅計其重要者，亦有八十個之多也。

因果近今德法因受歐戰之教訓，故在築城的形式與技術上，競相改進。乃有今日兩不相同的一西格弗利一防線與馬其諾防線出現
 矣。這番法堡壘式的舊制，而今在馬其諾防線上，開一新紀元也。其新紀元之內容，計為：
 一、西格弗利防線及西格弗利防線之縱橫談：馬其諾防線名稱之由來，因為在構築馬其諾防線時，其領導工作的委員會，是受着
 法國海軍部部長馬其諾將軍的管轄，所以築城的防線，即名「馬其諾防線」，然該防線的設計人，却為加米萊將軍。計馬其諾防線
 其重要者，為三層築城區域（一）洛倫鐵礦區域：築城的地帶，是由德國與盧森堡的邊境，而通過龍威至洛倫安為止，其間有德國

其重要者，為三層築城區域（一）洛倫鐵礦區域：築城的地帶，是由德國與盧森堡的邊境，而通過龍威至洛倫安為止，其間有德國

的防禦要緊要次，且這防禦要緊掩護着向摩塞爾河的遠度，其築城的縱深，略為十公里至二十公里，橫寬略為一百二十公里。(b) 一、明爾斯築城區：其築城地帶，由沙爾河到萊茵河，掩護着法國的邊境，它的長度略為二十公里，橫寬則為八十公里，然在這個築城區域伯爾特在東北，却有一個大的一集團體一名哈里瓦爾德，同時貼近普魯士比奇，又有一個小一集團體。(c) 比爾福築城區域，築城地帶，是在比爾福要塞的舊址上，它是掩護着佛日山脈與瑞士汝拉山脈的通道，即所謂「布爾根關」，它底長度而為三十公里，深縱為三十公里。又馬其諾防綫中，其構築之形勢，却有二種不同，即一為中間的築城，一為集團體的築城。第一種基本支點間的築城。所謂中間築城者，即是沿築城地帶底前後兩極，建築着大的鋼骨水泥工事，該工事的正面，寬有一百公尺，縱深則有五十公尺，平均每中間築城內武裝七門大砲和十三挺機關槍，其中一門砲配屬一挺機關槍，是出於自衛，擔任着對前方或空中的射擊。其餘六門砲和十二挺機關槍，則每三門配屬機關槍各六挺，在高射的暗樓上，擔任對左右兩翼的空隙射擊，又中間築城的七小與武裝，是根據着它的任務與地形而不同，故其間除設置上述之兵器外，有的還設置高射砲，迫擊砲，及自動機關槍等砲樓，但更為對築城間的空隙實施射擊，則設置七公分和十五公分口徑的砲，其餘則設探照燈及信號機，以為搜索和指揮的補助器具，至中間築城的外圍，有深寬的大壕溝環繞着，壕溝的空隙，則可從特別的暗砲樓中，實施射擊，壕溝內則於三和七的石台上，設置高鉄絲網，以抵抗步兵之襲擊。然進入壕溝之通道，則延長至後方略三公里。在中間築城內，鋼骨水泥建築物的內部，普通都有三層高樓。最上一層，通常設置走廊、砲樓、暗砲樓、及工作人員的宿舍。中間一層，設有廚房、食堂、汽車室、及公務員的宿舍。最下一層，則設有宿舍、水溝、及火藥庫。

所謂集團體者，則設置於特別有戰術價值之位置，該式築城的強度，較之「中間築城」為強，其面積平均達一平方公里，集團體的表面上，有裝甲或水泥的觀測暗樓、機關槍樓、戰車防禦砲、及機關砲樓等。又集團體築城的外圍，亦整個地是由抵抗戰車防禦物及防禦步兵的障礙物所環繞着。集團體的地下層，縱深是由二十公尺至一百公尺不等，其內部的構築，亦如中間築城一樣，設有彈藥庫、兵營、職員、宿舍、電台等。但不如中間築城有特別走廊聯絡通路，而却有中間築城所無的戰車室和飛機室。其後方設有夾軌鐵道，以便砲兵之移動，又該集團體為防止敵人由邊口衝入，乃在一切要口上，設一系列壕溝，並用特種短射程砲以保護之。

所謂基本支點間的築城，其築城地帶，乃在兩中間築城間的一公里的距離內，像棋盤一樣，設四排至五排機關槍的火槽，每火槽內，設有機關槍二挺，擔任對正前面的射擊，但為便於向兩側及後方施行射擊時，機關槍之設置，定章分為四層，而每機關槍均有掩護，掩護之壁厚，計為一公尺七五。

二、築城所需之經費：計每中間築城，略為五十萬至一百萬盧布；集團體略為五百萬至一千萬盧布；基本支點間的築城，略為七萬至十萬盧布；共計整個馬其諾防綫的價值略為四〇萬萬金盧布。

西格佛里防綫略分爲兩道防綫。第一道防綫沿着比利時與盧森堡的邊境，由亞亨向荷蘭邊境而行，由此再順沙爾河而直下到達維次不留克，皮爾曼塞斯，維森堡等地；更順萊茵河右岸而下。第二道防綫是由威特里哈到特里爾與伯爾什金。卡伊色拉烏特，卡爾斯魯厄，波爾佛爾茨根，但由於在沙爾不留克到奧伯爾什金的中間距離太大，故其間設有特殊的築城，叫做中間地帶的築城。縱合以上兩道的防綫，及中間地帶的築城，則西格佛里防綫的長度，略爲五百公里，縱深爲二百餘公里，乃形成一非常廣大的防禦體系。其構築形式，乃採取小火槽制及封鎖網式，小火槽計有五個，其每個的縱寬，爲五公尺，其構築的經費，略值四百萬盧布。封鎖網乃設於斯特拉斯堡區域內，一切的構築，都按一種形式，其長度爲二十五公尺，寬爲六公尺，高出地面平均一公尺。每個封鎖網的武裝，計有機關槍五挺，戰壕砲兩門，迫擊砲兩門，在建築物地下室中，有電話室，與通氣氣孔，故整個西格佛里的防綫內，乃遍佈戰車障礙物，地雷及鐵絲網彈環等等，此築城之功用，乃用爲積極的機動的防禦戰爭。

D 何謂臨時築城？定義「臨時築城者，即當野戰時而在任何領域及地形上，所構築之防禦之工事也」。然防禦與防衛兩名詞不同，防禦者僅指自處劣勢，而抵抗他人攻擊之行動之謂也，至防衛則不僅自處劣勢須要防衛，即優勢之攻擊者，亦須取防衛之行動，望讀者勿誤斯旨。

目的：評德式築城教範述臨時築城之目的有六：

1. 足使向敵接近容易；
2. 借以對抗優勢敵人之攻擊；
3. 保持已獲得的地區；
4. 使作繼續出擊之陣地；
5. 保留兵力用於決戰攻擊；
6. 藉以獲得時間的餘裕與固守戰術上之要點。

附日本野戰築城之目的：「在保持增進軍隊之戰鬥力，以使軍隊占有利之形勢，築城之利用如適切時，縱對優勢之敵人，尙能開戰勝之途」。

F 對於半永久築城之評語：一般依時間作築城之分類時，除上述永久築城與臨時築城二種外，尙有強分爲半永久築城者，然余覺此半永久築城一詞，甚爲不當，不足另爲依時間分折築城之一種，因爲築城不爲永久之用，便爲臨時之用，何至介於兩者之間，故「半永久築城」一詞，實思不確定性。若謂在依時間分類中，而加半永久築城一種，則爲比較精細，是亦畫蛇添足，多此一舉。蓋「永久」與「臨時」兩名詞之時間性，在築城上，並無截然的限制，何能又在此無限制的頂點與低點中，加上一更無限制的「半永久」一詞以參雜其間，而得無故爲混淆視聽，故余決於「依時間分類築城」中，而去半永久築城一詞。

二、築城戰術之分類。若依戰術以分類，築城戰術可分為攻擊性的築城與防禦性的築城二種，A 攻擊性的築城，一般僅以短少的時間，構築簡易的工事，以為臨時之用。至構築之時機，與只須單簡構築之原因，現分條之于後。B 攻擊運動戰中須要實施築城之時機：

- (1) 預期在某地停留較久時，當於進入陣地後，在即實施簡易之築城；
 - (2) 遇劇烈之敵火阻礙前進時，須將隊形縱深配備，才無遺憾，乃即構築各類之散兵坑；
 - (3) 攻擊前進中之後方部隊，應加強前綫散兵委棄之工事；
 - (4) 攻擊部隊遇強敵抵抗之敵致被阻遏於敵軍陣地前或縱深地帶內時，為避敵視，而構築匍匐交通壕以行聯絡；
 - (5) 衝入敵陣後，須實施築城以構築佔領陣地；
- b 攻擊性的築城只需單簡構築的原因：
- (1) 因僅為一時之用；
 - (2) 若耗時過多，則與敵以抵抗處置之容易，故顧此失彼，權其輕重，亦為不抵，是以單簡短時構築之為妙；
 - (3) 因運輸困難，缺乏構築堅強工事之材料；
 - (4) 運動間長久作業，遭受之損害特大。

B 防禦性的築城：防禦性的築城，不僅為臨時用，且亦為永久用，故彼之構築時間及堅度，純依其戰術上使用之價值而定，計其使用之時機與何以能構築堅牢之原因如下

防禦性築城使用之時機：

- (1) 以劣勢兵力對抗優勢兵力時；
- (2) 掩護大軍團作長久之疏開時；
- (3) 作保護國境之用時。

防禦性的築城何以構築堅牢之原因：

- (1) 時間裕餘；
- (2) 長時間的使用；
- (3) 材料不感困難；
- (4) 陣地愈堅固則愈不易為所突破；
- (5) 能減少損害；

(6) 在攻勢轉移時能保持較大之兵力。

五、特種地形之築城

特種築城，計時為山地築城，平原築城，湖沼築城等等。凡此類築城，姑無論其為永久築城抑或臨時築城，無論其為攻擊性的築城抑或防禦性的築城，而此類築城，因其地形不同之影響，故其構築之原則，較之一般的築城為特異，今願將其特異之點，推份分條敘述如後：

一、山地築城構築之特點：

1. 山地築城因地形之關係，一般難為縱深之配備，然易為重層之設備，重層之設備為何？即在山之反斜而上，構築砲兵，迫擊砲，及機關槍等陣地，以補不能縱深配備之遺憾；

2. 山地因地形複雜，可供利用之地形甚多，故宜少設不必要之工事，尤宜以減少工事構築為妙；

3. 出陣之工事，宜極力利用傾斜小谷，配備側防火網，並于反斜面上多多設置掩蔽部；

4. 山前陣地，通常設置于前麓面上，若一旦前麓面急峻而又平坦，且可利用之地物甚少時，如為情況所許，宜將陣地推進於山麓或其前方，否則以配備補救之；

5. 山地地形複雜，故少數監視所，常不能行周密之視查，故監視所，以多多構築為要，但須注意陰蔽；

6. 高峻稜線上，不但宜構築工事，即作為交通道，亦屬不可。

二、平原築城之特點：

1. 平原可利用之地形地物不多，故於極細微之地形地物，如小森林，小毋流，凹道等，均須巧為利用；

2. 平原地形開闊，宜注意適宜之縱深配備；

3. 平原工事偽裝困難，宜多做假工事，以分散敵火。又配備易被敵發現，宜時時變更；

4. 陣地經敵砲擊後，彈痕必多，宜注意利用；

5. 宜多設置交通壕，使兵力運用容易；

6. 平原戰車到處可以運動，宜多設障礙物；

7. 平原最易迷失方向宜多設道標。

三、湖沼築城之特點：

1. 在湖沼地築城時，須細密注意各築城區域內之水位；

2. 湖沼地形平坦，常多草木障蔽，故于屏壁上，甚覺不變，宜多設監視所；
3. 宜巧爲利用湖沼地之各類地形地物，以構築障礙工事；
4. 宜於敵人容易登陸之處，設置重要據點工事以阻止之；
5. 對於湖面宜設浮雷，或於湖底設置魚雷及植椿等，以防止敵裝甲小氣艇之行駛。

六、結論

夫築城卽爲戰爭中防備之工具，設吾人欲爲生存正義而戰爭，故必先作築城之了解，才能進而於戰爭中，作築城之實施，以期發揚火力，掩護自體，至獲勝利。但今之砲火猛烈，飛機進步，故吾人匪須之築城，已非昔之點綫式之築城，乃進爲今之帶形式之築城也，其又因砲火轟炸之效力進步與命中精確等，故不但防禦時須築，其攻擊時亦未嘗不須築城也，且今我國以劣勢對抗優勢倭寇之戰爭中，其所持之戰略，一乃爲持久抵抗，而持久抵抗戰中，所須要於築城之助者頗多，故吾人於近代戰爭中必須究習築城，尤當於抗倭之戰爭中，百倍努力於築城之研究，方期達到我抗戰之目的，而獲得神光榮的最後勝利。



築城圖解

周光

一、前言

二、圖解

三、結論

一、前言

持久戰以避免決戰：求得時間之餘裕爲主，殆先爲不可勝，以待敵之可勝也，故首要在依地形之利用，工事設施等物質之利步步設防，以進爲退，以攻爲守，方可疲敵，獲得最後勝利，然值此武器進步之今日，以軍隊裝備及素質較敵爲劣勢之我國，欲於戰鬥間，發揚火力，減少損害與節省兵力，非特別注意築城術且使之趨向而積式陣地之構築不可，此種陣地爲據點式而軍隊之部署爲戰鬥羣，國軍作戰，多昧於此義，殊爲可惜特舉對戰術上陣地一般應有之認識，及據點式陣地之構成，構築與戰鬥之要領圖解之，以爲一二反三之助。

二、解圖

1. 對戰術上防禦陣地一般應有之認識：

- A. 防禦陣地一般 (1) 適合全圖及兵力且利於攻勢轉移
 應具備要件 (2) 主陣地帶強固俾可摧破敵之攻勢

三、結論

築城術固非一成不變，要在依狀況地形等適宜活用之，至如何方能適切，如何方可收效，則運用之妙，存乎其人，非本文之所能詳及也。

同昌印刷廠

營業部廣告

逕啓者：本廠為適應戰時之需要，與宣揚文化起見；茲特採辦大批鉛印機器材料，承印中西書籍，精印各種簿籍、封套，字體新穎，印刷精美，交貨迅速，如蒙賜顧，無任歡迎！

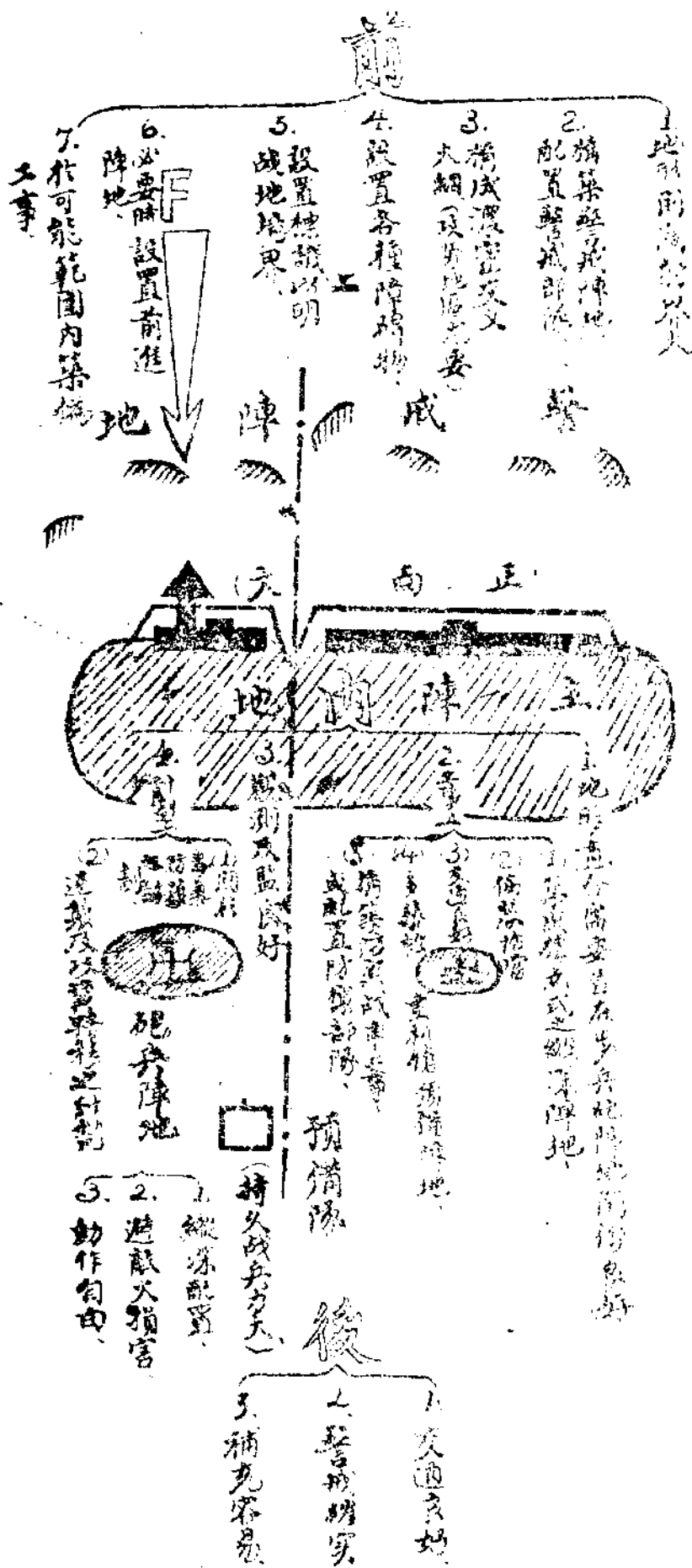
營業部謹啓

地址：西安紅十字會街甲四號

陣地一般

注意

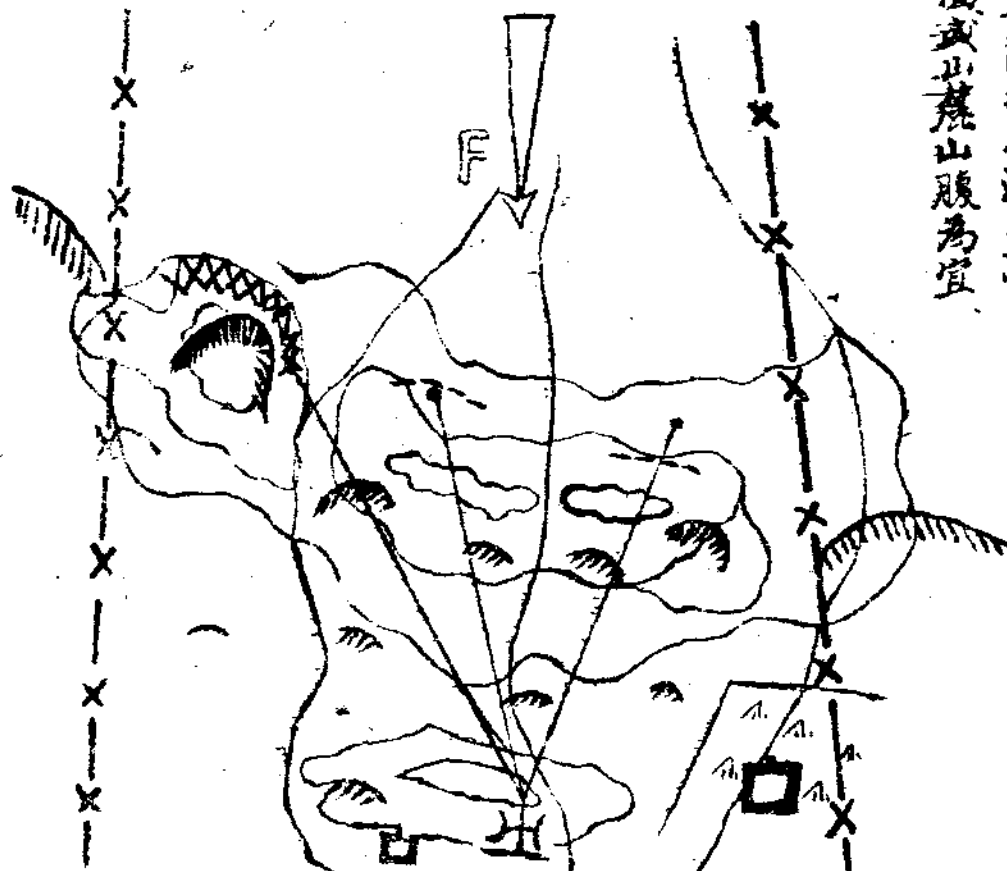
此陣地之配置應以敵之配置及工事之配置為之
 2. 敵之配置及工事之配置
 3. 此陣地之配置應以敵之配置及工事之配置為之
 4. 敵之配置及工事之配置



此陣地之配置應以敵之配置及工事之配置為之

圖要地陣式據成構地山用利 (1)

(時 日 月)



3. 利用山地及村落配備配據點式陣地之例

說明：山地構築陣地應避山頂，以及斜面或山麓山腹為宜。

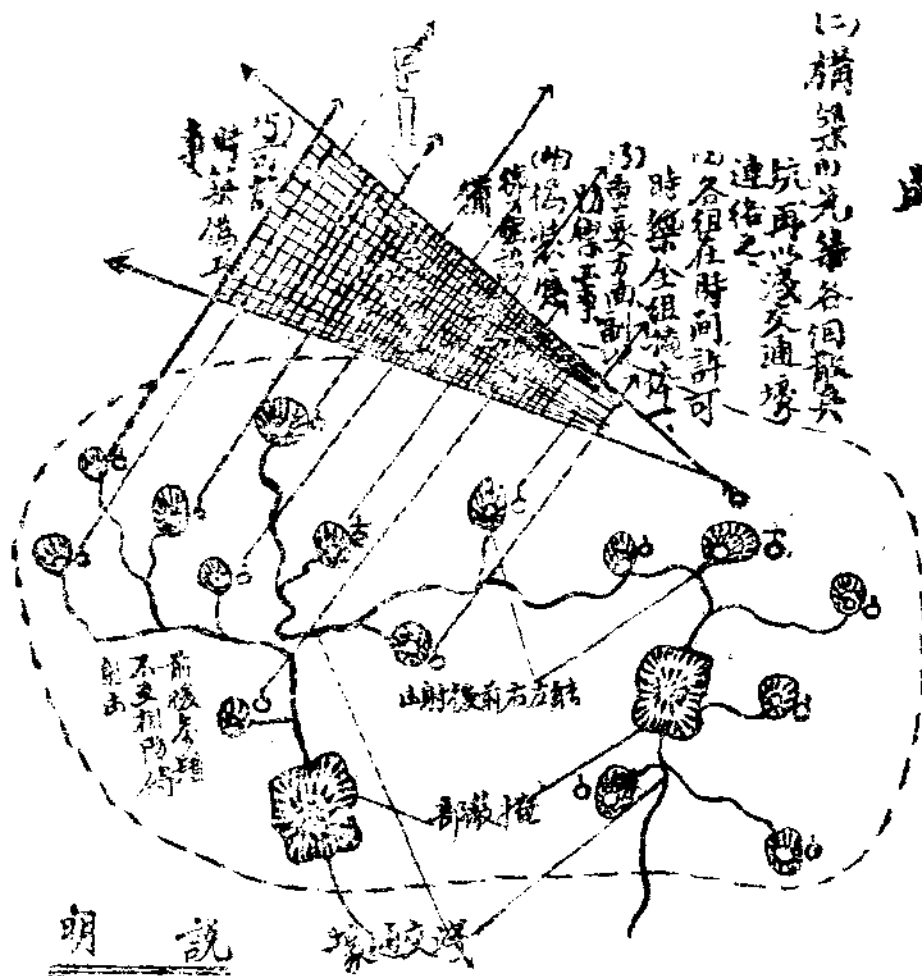
一般應注意事項

- (1) 特別加強諸種技術上之設備以增大各部之獨立性。
- (2) 應顧慮我軍攻勢轉移。
- (3) 統一計劃下行連絡觀察及監視。
- (4) 破壞陣地前交通網及整理并設施陣地內陣地後之交通。
- (5) 以迴避之準備及統一之指揮方可收得攻勢之轉移或逃襲之效果。

山最小组一班陣地詳圖

（一）編成
以輕機槍組及步槍組之各個機槍連以淺交通壕而

（二）編成
以輕機槍組及步槍組之各個機槍連以淺交通壕而



說明

（一）戰鬥要領

（二）沉着應戰勿為敵人之欺騙而適且暴露陣地

（三）先以少數人監視餘避入掩蔽部以待敵步兵開始前進即全體迅速進入陣地以

猛大鐵之一步槍及輕機槍開始射擊以

四百公尺內外為準且輕機槍非過良

好目標應慎射

（四）敵兵突入陣地以交叉火鐵之

（五）敵已突破陣地亦應頑強抵抗

（六）輕機槍須與步兵相組並交火備於陣地前

（七）敵在遠距離時當未及有敵大彈時時派二

三名優良射手為狙擊手至其擊

（八）戰鬥時班為最小之戰鬥單位其地位甚為

重要

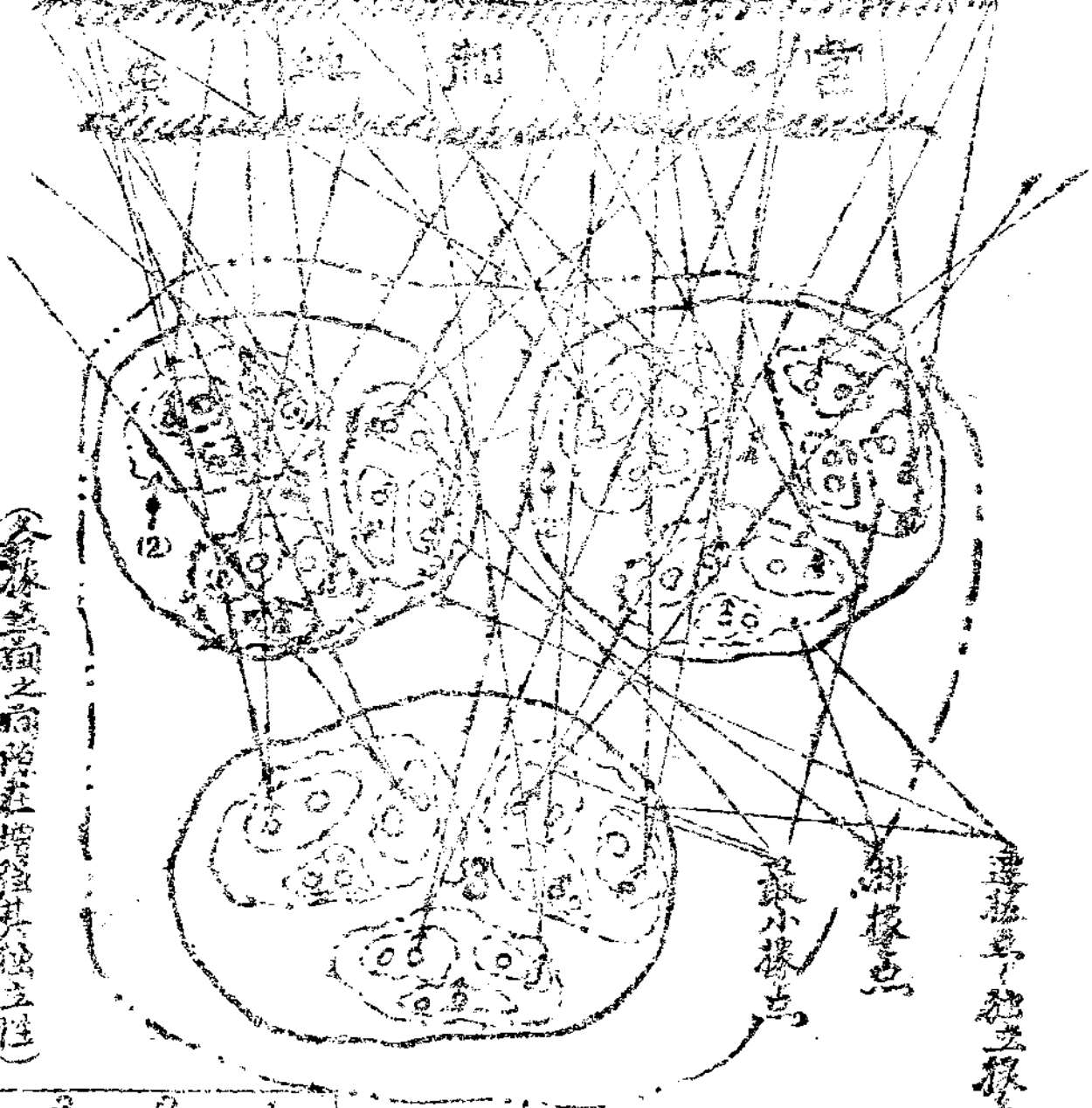
（九）山各兵須能獨立戰鬥即有通訊線斷

與通訊應受之智能且須有不畏苦戰

不能犧牲之精神

大藏地之圖解

一、關於藏地之說明
 二、藏地之地理概況
 三、藏地之交通線路
 四、藏地之行政區域
 五、藏地之人口與民族
 六、藏地之經濟與物產
 七、藏地之宗教與文化
 八、藏地之歷史與現狀
 九、藏地之未來發展
 十、特別注意之點

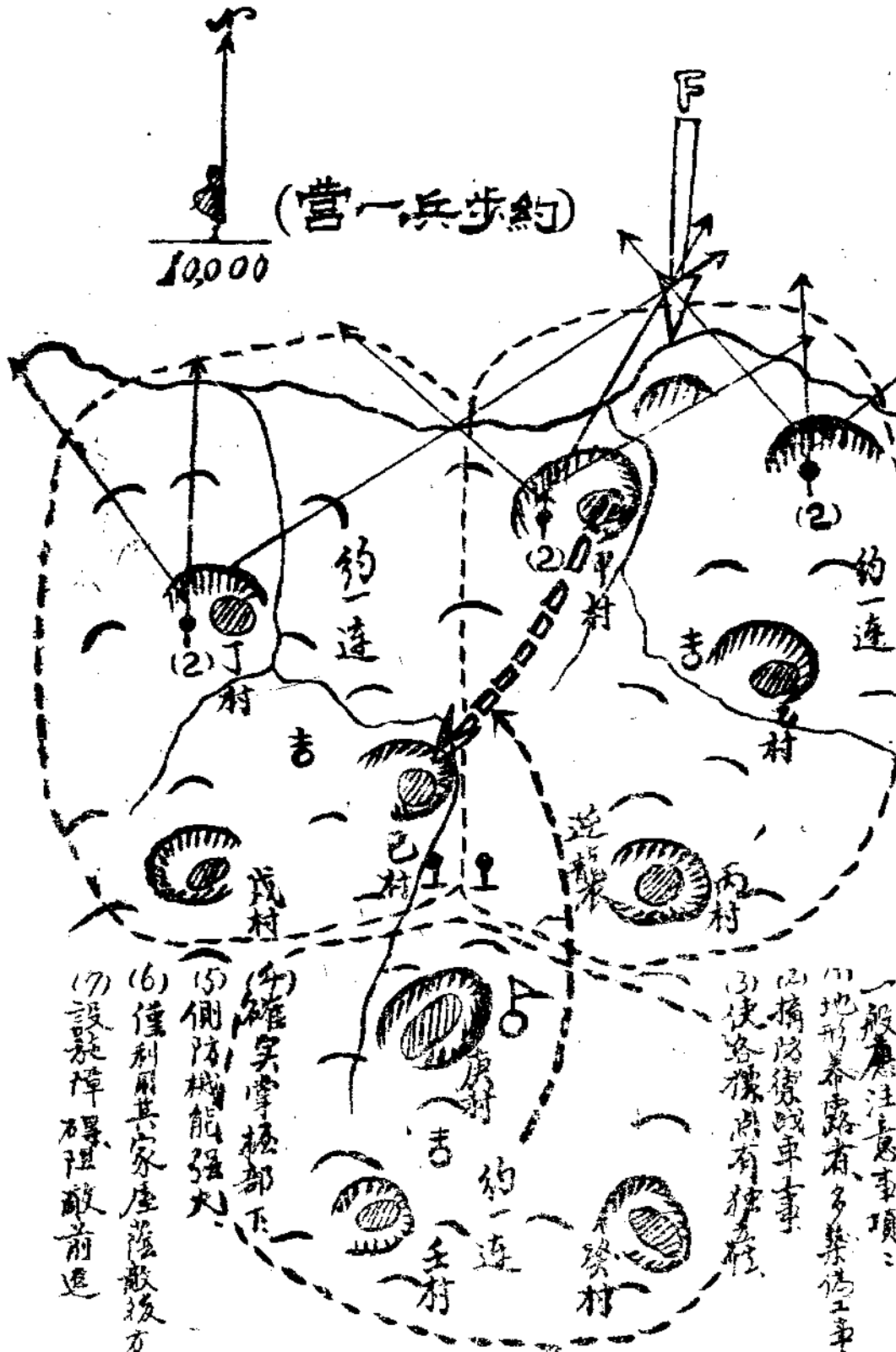


(本圖之編者，特在增進其詳之性)



圖要地陣式據成構營村用利(2)

(日 月)



明說

一、平原多村，而無立山，故宜利用其溝渠、陣地。前者為外環陣地，內者為交通壕。
 二、利用村落為據點，應於屋前及左右構築陣地。遠戰時可避敵砲火，近戰時可與敵入於村。
 陣地與敵進戰及退戰，如敵已佔領村落，則利用村落後陣地，以為逆戰之支線。其他村落守兵，亦以火力發動，敵於我陣地內。

- (1) 一般應注意事項：
- (2) 地形暴露者，多築偽工事。
- (3) 使各據點有連繫。
- (4) 確實掌握部下。
- (5) 側防機能強大。
- (6) 僅利用其家屋，隱蔽後方部隊。
- (7) 設疑障，阻敵前進。

徵求外稿啟事

一、本刊歡迎下列諸稿件

(1) 關於國防問題之檢討者

(2) 關於戰術思想者

(3) 關於各兵種之研究者

(4) 關於參謀業務者

(1) 參謀修養

(2) 技術處理

(5) 關於人事問題者

(6) 關於軍隊教育者

(7) 關於軍隊政治工作之意見

(8) 關於航空問題者

(9) 關於防空防毒者

(10) 關於國際問題者

(11) 關於其他特種問題之研究或戰場故事者

二、外來稿件請用十行紙用墨筆繕寫清楚

三、外來稿件如經登載每篇致酬金五元起至一百元止特優之稿件另致重酬

致重酬

四、來稿文字白話與文言均可但以通達為原則請勿用古文筆調

五、來稿須一律在文內加新式標點

六、譯稿請將原書一併投寄否則須註明原著者及出版地出版年月日

七、本刊對來稿有增刪之權不願增刪者須預先聲明

八、來稿刊登與否概不退還否則須先聲明並附足郵票

九、來稿請於封面書明陝西韋曲陸大參謀班月刊社收

中華民國二十九年十二月一日出版

陸大參謀月刊 第三期

本期實價國幣二元五角

(外埠酌加郵運包裝等費)

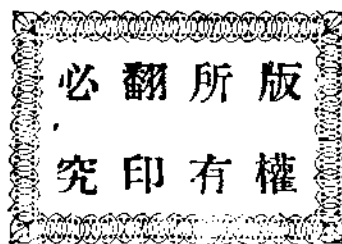
編輯者：陸大西北參謀班主編

出版兼發行：智韜軍學出版社

印刷者：同昌印刷工廠

分銷處：大華書局

代售處：全國各大報館



廣告		價目	
等級	地位	特等	上等
全	封面及底封面	一百元	七十元
半	封面內面	五十元	四十元
四分之一	目錄前後	二十五元	二十元
	正文後		十五元

如欲惠登廣告特製鋅板價目當面另議

智 韜 軍 學 出 版 社 新 書 介 紹

陸軍大學校 張教官亮清著：**大兵團應用戰術講義** 一近已出版

是書為張亮清先生編著戰術深遠材料豐富內容計有：程主任題詞作者自序及作戰之特別方略鐵道輸送能力之判斷鐵路輸送運行計劃集中地防空要領及集中原則情報蒐集計劃作戰計劃制空兵團使用計劃騎兵搜索計劃兵站設施計劃以及戰略展開防禦戰鬥砲兵戰鬥計劃逆襲與攻擊轉移等之各種研究都十五萬言于本年六月已由本社出版按張先生曾任天水行營副參謀長為軍界先進學問淵博著述宏富近年奉教陸大對於軍事學貢獻尤多凡陸大畢業服務軍旅者大都為其門下運籌決策社會譽實多受先生平日薰陶之力現該書出世誠足珍貴凡有志軍學者均宜手各一册以備參考

是書在本年五月前發售預約，至同年五月底截止，六月一日出版，概售實價，寄往戰區或遙遠之前方標本與簡章因戰時郵遞，諸多遲滯，致失時效，故前方將士多在預約期間欲購無從來信定購者頗覺不便。敝社有鑒及此，為優待前方抗戰將士與較遠後方軍官佐起見茲照下列優待辦法發售。

- 一、書式：分為「精裝本」「平裝本」兩種，精裝定價十二元，平裝定價九元。（優待特種精裝十元，平裝七元五角）
 - 二、郵寄包裝費：本省每部五角，外省每部一元。
 - 三、本優待辦法須向本社函購部直接定購方為有效。
- 上列辦法請按照辦理，郵票代款十足通用，惟印有省限者免收。

注意：通信地址務請用楷書詳細開明以免誤遞

智 韜 軍 學 出 版 社 啓

地址：西安新城南正街集賢巷四號

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

新 書 預 告

區 分	書 名	編 著 者	備 考
戰術叢書第一種	照之研究	孫子兵法與現代戰術對照之研究	金典戎 編著中
同右第二種	戰術研究法	戰術研究法	金典戎 印刷中
同右第三種	敵我最高戰略之檢討	敵我最高戰略之檢討	金典戎 印刷中
同右第四種	抗戰中如何建立中國獨立自主的戰術思想	抗戰中如何建立中國獨立自主的戰術思想	金典戎 印刷中

陸軍大學校 編 將 校 錦 囊 (近已出版)
西北參謀班

內容：編纂作戰參考，戰術決心與判斷，計劃字寫法，命令通報報告之作爲法，要圖調製法，軍各種計劃及命令範圍，師各種計劃及命令範圍，作戰上必要數字表，游擊戰術之參考，各種附錄等二十餘萬言，內容又經金典戎張亮清兩先生之校正誠爲陣中之補珍，現值抗戰期中，凡我効命戰場將校與幕賓，均宜手各一册，以資參考。

（全）一巨册實價銀幣洋五元

『將校錦囊第二册（情報彙編）在印刷中』

游 幼 侯 編：應 用 小 戰 術 示 範 (全) 一册實價銀幣一元

內容：取材新穎，記述簡要，今爲供應敵先非戰區見，特將要目指出共分三大部記述：

1. 警戒勤務之部排、連、營行駐軍詳述無遺！
 2. 行軍宿營之部實施及注意之點，應有盡有！
 3. 戰鬥實施之部排、連、營之攻擊防禦進退却均備詳盡，前後方各級軍官佐以及軍校學員生均宜手各一册以資參考！
- 國立陸軍大學校授考准編之參考……吳子清編（印刷中）