

目次：

二年來難童救濟教養工作之回顧	.....	(八二)
勸導員同仁書	.....	潘 仁 (八三)
「民族教育」之方法的探討	.....	沈秀如 (八四)
太行山中的難童教養院	.....	阿 蒙 (八六)
振濟委員會兒童教養機關輔導隊輔導標準	.....	(八九)
愛與學	.....	區作霖 (九二)
舉行晚會的意義與方法	.....	許正綱 (九三)
法規		
振濟委員會補助貧苦優秀學生免費升學通則	.....	(九五)
振濟委員會視察輔導各教養保育兒童機關臨時行規則	.....	(九五)
振濟委員會補助貧苦優秀學生免費升學選送監督辦法	.....	(九六)
兒童消息 (六則)	.....	(八六)

國立中央圖書館
NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA

振濟委員會兒童教養機關輔導隊編輯

一年來難童救濟教養工作之回顧

教育

自抗戰軍興，國人以「以空閒換時間」之方法，由戰略的轉移，轉入戰略的相持，現更由相持之局而轉入攻勢，戰局相當廣泛，流離失所之人不可勝計，此流離失所之人，自當予以最大限度之救濟。

今茲所紀，即為本會自抗戰後救濟難童之種種舉措。其所以作此記者，一以表彰難童救濟工作者之辛勛，一以從工作之檢討中謀改進；蓋難童為中國之戰時產物，我人從事是項工作，其事業偉大，其工作艱澁，兒童丁斯厄難，一切責任皆應由我人肩負，故辦理難童救濟與教養，係責任而非功績；同時可知此文之記述，並非功績的誇耀誇張，而實為一種工作檢討之紀錄。

抑又有進者：抗戰事件，皆係由漸而積成，所謂「登高自卑，行遠自邇」。我人之難童救濟工作，亦係在月累風高倏以繞致之情況下，積多數人之一滴汗一涸血而蔚成現時之大觀，我人在炮火倉皇之下，從未稍懈工作之步驟，有格調，有系統，即其一階段與其一階段之銜接，亦自有其準備與補充，故此血汗工作之綜合作業，實有珍記之必要。

委員長曰：「革命的行動是始終無間貫徹到底的，革命的力量是始終不息的」。難童救濟工作正在如此，我人仰聆斯言，當能不勝其振奮也！

收容接應教養

(一) 指導督促各救濟難童團體

自二十七年四月二十七日日本會成立以迄現在為止，關於難童之收容、接應、與教養，本會皆隨時予以密切之指導與督促，尤在武漢抗戰時期，因敵區甚廣，難童太多，一切情形較為混亂，故所有收容教養等事業，皆係從混亂中找出頭緒，而逐步求其改進，現時對於上項工作能較完備之境地，皆係彼時整其基也。

在武漢抗戰時期，本會為謀難童救濟工作推行迅速起見，首先召集各難童救濟團體商會，予以指示及協助，彼時肩負難童救濟之機構甚多，其最著者有：1. 中國戰時兒童救濟協會 2. 中國戰時兒童協會 3. 中華慈幼協會 4. 漢口市難民兒童教育委員會。1. 中國戰時兒童救濟協會，曾在武漢成立臨時教養院，其教養方針，注重操作習慣，樹立兒童生產教育之特殊風格。2. 戰時兒童保育會，接運收容難童，護送重慶，成都，合江，大竹，貴陽等地設立保育院，并在信陽麻地等地設運送站，對接難童工作，厥功甚偉。3. 中華慈幼協會，原為兒童福利慈善團體，「一二八」淞滬抗戰，即開始救濟難童，漢口市難民兒童教育委員會，為適合武漢抗戰之需要而產生，曾在武漢各收容所設短期小學教養兒童，計成立廿四所，直至武漢疏散時期，仍有八所。本會為帶動難童團體積極救濟難童，遂經召集各團體商會，商討難童收容接應教養等辦法，皆能互相聯繫，於忙迫中發生作用，完成效果。

至於當時工作制訂：一為收容問題：包括收容兒童年齡之限制，養辦法之規定，及救濟淪陷區兒童等項。二為接運問題：包括設立運送站及接運人員交通工具之配備等項。三為教養問題：包括地點之分配，院所之組織等項。其餘如經費之籌措，力求充分，教養之方針，注重勞作等，亦皆有具體之措施。

在規章方面，曾訂定收容難童調查表，分發各團體填報，并擬定難童救濟實施方法大綱，難童救濟團體接收及運送難童派員辦法，完全為適應當時環境而擬定。再次組織武漢難童臨時救濟委員會，在接運分發收容上，發揮絕大之效能。

(二) 武漢緊要時期救濟難童之措施

廿七年七月三十日，曾於難童教育機關團體聯席談話會五次會議席上，擬定武漢難童臨時救濟委員會組織大綱，查當時武漢已失其地形上之重要，配合軍事上之戰略，對於停留武漢之難童，或已遷至武漢及未遷至武漢之難童，須作有計劃之轉移，

許在縱的方面組織此委員會，以步調一致之方法，督促各救濟機關之協助方面之組合。

其工作方法：停留武漢臨時救濟之難童，儘七個月內完全運送後方，未接領至武漢之難童，設法取道他處收容，不在武漢停留。至於武漢之難童，則由各團體於武漢附近及湘鄂安全地點派員籌劃臨時收容所，以便逐步轉移。交通工具由各團體自行設法，遇必要時，由本會協助。

特別關於武漢難童之疏救，本會曾登報宣傳，俾早日運送後方，并計武漢緊急時期難童救濟辦法，通飭各團體進行。在武漢極度緊張時期，對於不及或無法疏救之難童，曾請由漢口天主堂希賢主教設法收容。

(三) 敵人佔據區域之難童救濟

本會注意已獲救濟之難童外，對於在敵人佔據區域之難童，更極關心，良以敵人毒毒殘性，殘害兒童之舉動，如強迫回國供其奴役，抽血補救其作戰受傷之傷兵等，層出不窮。難童與其出會，失其父母，更時受敵人之毒害，嗷嗷待哺，情景堪絕。本會雖格於形勢，但仍多方設法并委託國際熱心人士辦理救濟，其費用由本會籌現仍在積極進行中。(未完)

本刊啓事

啓者：本期刊因印刷廠遷移，排版疊被震動，故以不正確，致印刷工作無法進行，不得已延期兩月出版，尚希讀者鑒諒為幸。

教育月刊社啓

勸導導員同仁書

潘仁

各位輔導員：

諸君出發工作，已數月矣，風塵僕僕，想勞勞也。就諸君平日工作報告觀察，固知諸君無不踴躍將事，克盡厥職，此個人所引以為慰，而更爲慰者，專業前途度也，惟本隊爲新建之機構，所聚者大，所望者著，吾人似更應下最大之決心，其最大之努力，求最大之效果，使慈幼事業，在最近期間，放一異彩，此又個人所盼望而禱祝者也。茲值第二期輔導工作結束之際，除定期舉行會議，與諸君共同檢討策劃，並致請本會長官嘉勉專家及熱心教育之人士，出席訓導外，茲更就個人觀感所及，將吾人對於工作上，應加注意各點，爲我諸君告，想亦爲諸君所樂聞者歟！

一曰品德修養也：夫輔導人員直接爲教師之表率，間接爲兒童之模楷，一言一動，均有莫大之影響，故輔導人員非具有廉介之操守，熱誠之同情，和藹恭之態度，大公無私之精神，不足以收頭廉樹立之效。

二曰知識修養也：輔導人員處於指導之地位，苟無一技之長，或或一知半解，則非徒無益，而又害之。故輔導人員應具豐富之常識，專門之學識，實際之經驗，熟練之技能，並隨時研究進修，以求進步，方能應付裕如，措施合宜。

三曰言行修養也：言教者訟，身教者從，古有明訓，輔導人員居領導地位，尤宜教品昭行，以樹優良之風範，察此抗戰已入嚴重之階段，尤應節衣縮食，臥薪嘗膽，領導兒童，共赴國難。

四曰工作修養也：輔導工作，推行甚難，吾人於到達每一院所之前，必先察其環境，訂定計劃，以符實際之標準，自可收事半功倍之效，否則頭痛醫頭，足疼治足，舉措不定，胸無成竹，鮮有不失敗者歟。

五曰困難應設法消除也：救養事業之有輔導人員，係近今新創之制，推行之始，自必遭遇困難，吾人應抱任勞任怨之精神，作互助協助之態度，化阻力爲助力，視失敗爲成功，則困難當可迎刃而解，工作亦能推行順利，如食橄欖，初時雖覺苦澀，久之自津津有味矣。

六曰同組應分工合作也：本隊爲工作推行便利起見，乃以二人或三人爲一組，務收聯絡協助之效，凡屬同組，均應以事業爲目標，互信互助，分工合作，慎勿互疑互諍，自誤誤公。凡此諸端，望諸君所察知，其所以不嫌詳者，亦冀以助諸君於一，並正勉之意云爾。

南

民族教育之方法的探討

沈秀如

二十八年六月二十八日，本人途經滬節，遇戰後災民，八歲幼兒，面容憔悴，戰時幼兒的遭厄屠殺，當然很多，但我堅信戰後總會流我們幼童的血，我們已的血也一定將在我們幼童的手裏流盡。等死難將近兩年，現于這苦難完成的文章，一以紀念雪壓前線多死難之幼童，一則提供了一些流離的報仇雪恥的證據，使起大家來努力。

(一)

很多人以為離重教育除禁閉一方之外，其餘教育問題，和一般的學校教育沒有什麼兩樣，以為只要有一些小學教育課程，就算是盡了教育的責任；更進一步，也只要在小學教育以外，再加一些生產部門的技能，就算是盡善盡美，其實這種認識是不準確的。第一，難言的程度十分參差，心理上大半受了創傷，如何可以以一般地融融洩洩的學校教育，再次，難言于當前的環境，決不可能獲得學業上的梯形的進展；尤其在抗戰的今日，我們面對着這個窮得連呼吸都無恥的敵人，一切充溢着血腥和火藥氣味，如若用經常地教育方法教育兒童，實在配合不上抗戰的步伐，同時，也不夠緊張，不夠積極。現在當前的最大的前提就是民族存亡絕續的問題，我們現在教育兒童，應該把這一點擴大，等子要來一個「特異」，其教育方法，除着重啓示之外，更應注重激發。難言根本就沒有了家，狹隘的家族思想從小就很淡薄，我們應從這一點着眼

，將固有的民族思想重新復活並激發起來。

中國自古就是一個民族思想最深厚的國家，孔子生當春秋的時候，王室衰微，四夷交侵，國運不絕如縷，他大聲疾呼地提出「尊王攘夷」的口號，當管仲在齊爲相，霸諸侯，一匡天下，存衛救邢，伐戎啓土，和中國民族建立了大功，所以孔子說「微管仲吾其被髮左衽矣」。春秋的著述，爲的是立萬世夷夏之防，現在抗倭建國，也正是這種意識，爲要將民族思想極度振奮起來。因此我們必得用「民族教育」來養成這些小國士的民族氣節，則他們未來的生活以及對國家的貢獻，一定可以寫下了驚天動地的一頁。

「國君有難，則死社稷，大夫死宗廟，士庶人則死其墓」，中國遭受到嚴重的國難，民族蒙上絕大的侮辱和恥辱，我們必得指示后一代的準確死所，才會有「置之死地而后生」的生路，非得與國家之結合，完全爲一族屬之團體，這都將與「民族教育」，要在我們的手上，加速激發、教育、以至子完成。

如何能，民族思想極度地激發與奮鬥的基礎呢？這又是個極其困難的問題。

通常小學課程是着重一般國民基礎的知識和技能的，這在平時當然是不能非講的；可是現在在戰時就不同了，整個民族要從死裏求生，一切入于戰時狀態，社會情形和生活環境整個改變，我們作爲教育用的書本，必須要與環境是相適應，要配合上國語地理，戰時常識，敵情研究，以及介紹民族英雄，技巧地民族思想之激發，從書本的變革來完成兒童心理的變革。

除去以上這點是重要之外，我們認爲還有一點也是特別重要的。

我們知道，用書本做教育工具，固然自有它的獨到之處，但究竟失之于笨拙呆滯，難言的實際生活，受之于書本的濡染少而受之于外來事物的刺激多，書本影響思想是間接的，是間接的，沒有十分把握，如若用方法直接激發他們的情感，直覺地得着理解，留下了深刻的印象，藉着了豐富的思想，那一定能在他們的生活上發生反應，而發生行動的作用。這樣教育兒童，才算完成了效果。

書本上的字，就等子電報號目，電報號目不是東西的本身，就是翻譯成了字，也不是東西的本身，書本上最成功的語句縱然也有熱力，但也得經過的去理解，然後才有反應。有時是一語句，但

各人反應可各不相同，因之，影響到思想也不會統一，思想既不能統一，行動自然難得一致。譬如說「拯救民族」，我們就難得一致了。「拯救民族」，「大漢奸汪精衛何嘗不在說「拯救民族」，再如「羊」字，究竟是山羊綿羊白羊黑羊，是金白，還是黑裏有白點，是大是小，是在做什麼，就單能用資累的字來表達，但讀者終得假設地構成了形態，才能得着一個概念。我們現在談難童的「民族教育」，固然也要採取書本的指導方法，但如若能得着直覺地指導方法，引起直覺直覺的感情，使這不複雜的孩提頭腦深深的印下烙印，則他們既處着同一種的感受，當然反應至行動也能一致，將來自然會蔚成泰山崩頹的力量，來繼承建國的大任。

(三)

一個最妙引起直覺直覺的感情而發生行動作用的方法，大約有以下所說：

一、用說話來表達 說話的目的，是在激發人家的感情，到最終目的，要叫聽到說話的人，發生行動的作用。要增強難童的民族思想，向他們當作技巧的說話是很重要的。

教會裏面的語言，可說是其成功的一種說話方法，今天如此說，明天也如此說，一旦復一日，說的人本身在心理上漸漸起了變化，聽的人更起了變化，現在教會裏龐大的社會工作，都是從說話上做起的。因為一句話說久久了，重複就生了效果，在潛移默化中心理就起了變化，明明是黑的，但經常地說是白的，到日子久了，必定會有人認為是白的，敵人信口雌黃說我們是「野蠻人」，將我們的孩子認敵人做父親，也是想用這種方法是很可以

表心的事情。

難童的導師和難童相處非常難，以說話來教育是很容易奏效的，在教學上最成功的說話方法，「狼來了」這個故事是值得提的，大致一經提起，大家都會知道。大意是說「一個孩子放羊，經常喊「狼來了」，來趕他的鄉人經常受他的騙，一天，狼真來了，孩子雖照樣的喊，可是鄉人不再來救羊了。這個故事明明是要孩子誠實，不說謊話，可是用激發的情緒迂迴的來完成，但反收到直接的效果，如若我們也將關於「民族教育」的教材在口頭上也如此來處理，也同樣能成功的。

二、用圖畫來表達 圖畫是一種藝術作品，它能引起觀衆直覺的感情，而從畫面的顯著的指示發生現實的動機。譬如我們看到有人踢球，在球要迫近甲方球門的時候，乙方的球員皆極敏捷地撲到甲方球門，如若我們是站在甲方這一面作旁觀的，我們雖不踢球，但我們的體不期然地也會自動用力，似乎這球可以將球踢離球門，這是生理上由外來的感受到內的反射，在心理上就是所謂下意識，所以我們如能將這種緊張的形狀畫入畫面也可以全盤收到行動上的效果。

三、用象徵人於心靈，因它是最明顯的符號，它直接可以代表一事一物，當然比字的表達更精簡得多。在抗戰的今日，標語的力量用在成人方面都嫌不夠，還須強調地配以圖畫，若未成年的孩子不用圖畫來作輔助教材，當然更其不夠。我們將敵人的兇毒來作地下一代復仇建國的熱力，我們必得標語，「民族教育」圖畫是很容易使難童了解，並深刻地將標語和圖畫發生行動的作用，這是最直接了當之一法。

(四)

並不是說「民族教育」，以說話和圖畫可以完全代表而達到目的，不過這兩種是佔有重要地位，在說話這方面，本文來提供出好的方法，因為難童要自己會心和得體的應用，如若我們能將敵人兇毒的給予技巧的從說話上表達出來，而自己的私生活又相當豐滿，孩子們的思想行動一定會蒸蒸日上民族的一條路上的，同時，「一個中國人高舉地維地日本是小小地卑地討饒的畫面，就是成人看了也會引起愛國愛日本的概念，何況這無邪的赤子。所以實功的工作者能把握住問題的核心，設計的設計，一定是能成功的。

當然，歌詠和戲劇，在「民族教育」上也很重要，歌詠能激發起人們的情緒，戲劇更包涵了各種優點，有畫面，有說話，有直覺，有聯想，有時能加上文字說明的漫畫，有時發着音像有刺的真物實景，在宣傳上是一種極大的助力，在教學上何嘗不是利器，但是整理起來，比較困難，尤其是在吃飯都難受困難的場所，弄一張琴已不容易，二步戲劇最低物設備設備其不容易了。

總之，教育有它自己的時代性，我們切莫認清時代，要適應時代的給予我們的責任，要從傳統的行動變成孩子們的行動，要從導師行動的得體變成孩子們的行動的準確，並且要從每一行動的出發點都針對着國家民族，這就難得「民族教育」來作教育標準。日本帝國主義為了實現大陸政策，在幾十年前，就採取了極端的國民教育，雖然這國民教育在當時，是不得已而為之，但始終活活然以爲是成了「我」的國民教育，這就難得「民族教育」來作教育標準。我們切莫認清時代，要適應時代的給予我們的責任，要從傳統的行動變成孩子們的行動，要從導師行動的得體變成孩子們的行動的準確，並且要從每一行動的出發點都針對着國家民族，這就難得「民族教育」來作教育標準。日本帝國主義為了實現大陸政策，在幾十年前，就採取了極端的國民教育，雖然這國民教育在當時，是不得已而為之，但始終活活然以爲是成了「我」的國民教育，這就難得「民族教育」來作教育標準。

太行山中的難童教養院

阿蒙

振濟委員會爲了救濟廣大數目的難童，除在後方設立兒童教養院之外，更在戰區設立臨時教養院，在第一戰區方面，振濟委員會第五救濟區於民國二十八年的一月，在黃河北岸河南省濟源縣×莊成立了一個臨時教養院，收容博愛，沁陽，孟縣，岳城，陽城，垣曲，以及濟源的難童們。

我們打聽地圖來看一看：便知道太行山是橫貫伸展在冀魯豫邊區一條山脈，我們無須形容太行山是如何雄壯！險要！因爲太行山是中國最知名兩大山之一。我們小時候，就聽到過一些英雄傳說，太行山是毛主席的最打地方，然而在今天，却成了抗戰的主要根據地了，敵人九路攻晉東南，而晉東南始終攔截我們祖國可愛的旗幟，敵人八度淪陷了濟源，結尾還不得不狼狽退走，這都是要感謝太行山的，在晉魯豫邊區太行山區，有我們留在敵後的大軍和無數的游擊隊，也有着一羣將來是中國的新戰士的難童們，在這偏僻的山谷裏受着抗戰教育。

×莊雖然是在濟源的管轄，但還是一個遠落在豫晉邊區上的鄉村，從濟源城到這裏，還有一大段路程，而且愈走近×莊山道也就更狹更險！(有一次敵軍打濟源，一羣背了包袱逃進山里的老年人，曾經一滑脚，就從山道跌下那有五六丈高的懸崖石底下，悲慘的送了性命)道旁的殘碑告訴我們這一條山道還是明代崇禎年間修建的，除了這一條山道，更無別路可通，所以往往夏天山洪暴發，沁河

水漲，淹沒了某一段路的時候，交通便斷絕了，一定要等隔些日子水退下去，才可以再走，快到×莊的時候，就一定很容易的看到穿灰布制服的孩子三三兩兩的從你面前走過，用不齊的聲調唱着臨時教養院的學生了，如果正當他們集合在廣場上，用孩子們特有的嘹亮歌喉，唱戰歌的時候，那便有滿山滿谷響應着同音的大合唱的歌聲，必然令一個初來的人，有無限的驚喜！往往看到過路的人在這裏不中自己不停了腳步，聽孩子們唱完了歌，或者甚至等看到他們解散了，才捨得離開這裏走去，然而臨時教養院所爲什麼要設在這偏僻山荒村里面呢？關於這疑問，我們祇要想一想，敵人在戰區的瘋狂轟炸，和沁陽前線難童不過百里，敵人隨時可以西。使的步勢下，爲了孩子們的安全，我們可以明白臨時教養院，設在×莊，是百分之百的充足理由的。

如今是，春滿太行山了，蒼古的森林生出綠草，山麓的幾畝田也變色青黃了，村寨裏也有兩排杏花在寂寞中怒放了，沁河的水，潺潺的流過右手灘，上談下談的聲響依然傳來，才稍稍的發動了興趣的靜移，有這靜靜的環境讀書，很可以使孩子們心上留下永久難忘的小學時代的優美回憶。

山中農民保留着生活習慣上的古風！早晨雞啼起，這是臨時教養院的師生都在效法的，每天黎明就起身了，到後邊去洗冷水臉，在河岸上做簡單

兒童消息

新生一代的日子 兒童節熱烈度過

四月四日兒童節，渝市在戰時情緒中度過，慶祝空前。在中國偉大的抗戰時期，慶祝此新生一代的節日，實具深長之意義，茲將各節分誌如次：

- 上午九時，社會部科長沈鼎，率領十二小朋友，兒童十二人，分別晉謁林主席，蔣總裁夫婦，劉總司令，吳市長等敬，在晉謁官長時，皆有獻詞，各官長亦皆有極爲懇切之訓勉。
- 上午十時，在川東師範操場，召開隆重慶祝大會由市長吳國楨主席，備由川師校長，劉總司令訓話，再續由內維小學七位同學代表發表祝詞。
- 孫孔兩夫人，曾親臨第一兒童保育院，見兒童極爲活潑可愛，頗爲欣慰，於是日購買大批精美糖果，計五百餘份，贈送該院兒童。
- 三民主義青年團中央團部全體工作人員，於午後攜帶糖果點心等物，分赴各處慰贈貧苦兒童，并舉行聯會，招待中央團部附近兒童。
- 新生流離兒童進會，爲饋贈兒童會贈小主人，武抗精神，特於是日在紀念大會，開兒童汽槍場一所，備有各式汽槍，作兒童射擊打靶之用，射中之兒童，連三回

和二十分鐘地步；并且莊嚴的舉行升旗禮，一天的生活便這樣開始了。

戰區物資條件的困難，是大家知道的，一個熱誠歐美資產階級教育理論，和看慣貴族小學的先生，如果來多對這個臨時教養院，他要掉過頭跑走了，這裏的一切，或許不能說是一個典型的戰區小學，但在此都顯示了當前偉大的抗戰時代，我們民族的新教育的生機和曙光。校舍是利用民房，費了很

多口舌才在牆壁上打窗戶，一塊黑板之外，先生是沒有講台講桌的，有幾個教室有長木板加幾條腿打成的桌子，有的教室根本連這樣的桌子也沒有，學生們放一塊長方形的木板在膝上，便是桌子了，

椅子是X字形的，上面穿著麻繩，坐下來也很舒服，麻繩一拉，就可以掛在肩膀上，隨便帶到那裏都行，實在太便極了，教師們是常常帶着孩子在大樹下，露天上課，儀器根本固然缺乏，但教師是努力

利用自然環境來幫助教學，這些從苦難裏來的孩子們，求學的精神特別好，加上北方的樸實質氣，就更給人良好的印象，他們用功的談話計算……并且還到救亡圖書室找書看，來增加他們的知識。

一切的教養院都注意生產教育，這是和一般小學不同的地方，生產教育不僅是學習一種謀生技能，更緊要的，是建立了身軀勞動的正確意識，在這裏，有些學生每天紡紗，有些學生每天編草帽，還有些學生每天在木刻的工作，藝術的成份少一點，實用的成份佔得多一點，已經代專員公署劃了個

紙信封的木板，還刻有一冊教科書的木板。最近院裏還預備補充，加添部門，造紙，種菜，養蠶……

爲了繼續增加生產，建築新校舍是在積極的進行中，這一月來，孩子們的勞作時間，分去一半數

運石頭泥土在幫着工人來手造自己的房屋，而且舉行了勞動服務週在熱烈的比賽了，這新校舍落成以後，一部份在松樹灘住密刺的師生可以有房子住了，大家可以享受光亮的教室，并且還可以有一個浴室常常洗澡了。

教養院就是無家可歸的孩子們的家，大家在一起過着集團生活，現在祇說一說這集團的一部份！

晚會，晚會是每天晚上舉行的，在馬燈的光芒下面，他們作着自我批評，讀着最近寄來的報紙，討論他們能討論的問題，而且還不少有趣的娛樂節目，這樣的集團生活無疑的會培養一種新的人格。

除了日光，新鮮的空氣，和清潔水，孩子們的身體還算健康，自然營養太不夠，一日三餐只能有幾小杯稀飯，菜是沒有的，戰時糧食太貴，就是這極窮的伙食也要六七元一月；營養問題是今日

難教育一大問題，我們希望政府能有改善的辦法，有病的孩子也不少，都是傳染最急的疥癬和癩病，這又是各教養院都有的不良現象，在這個臨時

教養院，因爲醫藥的缺乏，很使那許多疥癬和癩病的兒童苦惱，這除了希望醫藥室早一天成立之外，同時，也十分盼望政府對戰區的臨時教養院，在藥品上多多幫助。

十人，該會即將贈與規贈，作爲紀念。
……中蘇文化協會，及中國科學化運動
……照片展覽會……協會，特舉行中蘇兒童生活照片，
……及兒童科學玩具展覽會，於是日開始公開展覽，參觀者達五千餘人，晚間放映蘇聯兒童片「小學生」，以示慶祝。

粵北兩神童

機智窘倭賊

去年十一月十五日晨，敵向粵北進佔進犯，逼上下湖坑附近時，該村小東唐紹抗，年十一歲，隨至黃塘向我方團隊報告敵情，至同月十七八兩天，敵近迫均河橋時，該小童亦馳來報告。又社村小童黃洪健年十三歲，當敵兵入該村縱火時，尾隨其後，敵縱火他去，該童將火種撲滅計有多起，村內屋宇，得以保全不少，該兩童非特深明敵我之分，且具胆略與智力，足堪兒童模範，軍委會各給該兩童軍二種二種獎章一座，并各獎國幣五十元，以表嘉獎。

英大使卡爾夫人

舉辦電影募捐

悉數充作保育之用

英大使卡爾夫人，爲戰時兒童保育會舉行電影募捐，其電影片名爲「白雲公主」，爲華英同五影卡通名作，於五月一日至三日，假座國泰戲院放映，國人鑒于外人同情我國難童之熱忱，故皆踴躍熱烈，踴躍輸將，雖高價之座位，亦預定一空云。

這學期，孩子們有了抗戰工作團的組織，孩子們都是受過戰爭砲火的洗禮的，對於日本帝國主義的侵略，特別深刻，在他們幼稚的作文和圖畫裏面，常常反映出他們強烈的反帝意識，對於抗戰工作團的熱情，自然是熱心不過的，現在正練習着幾個有趣的排演兩個獨幕劇，在農忙以前，他們要到較大的村莊去作一次週遊宣傳，可是適合於孩子們唱的歌曲和能演的劇本太少了，這是我們的文藝作家，誰也不肯去為孩子們寫點東西的原故，倘使作家能在教養院生活一個時期，儘多材料可以完成他的作品，例如前幾天第X軍送來的一個「小漢奸」，才十二段，因為無家可歸，便受了一個真正的漢奸支使，放毒藥到井裏去，過後他就後悔，天真的告訴來打水的人了，被送到教養院來的時候，一小囚犯，等到理髮沐浴換了制服以後，看他也排在學生的隊伍裏面，前後完全是兩個人！這樣的故事，不是很好的文學素材麼？

臨時教養院的教師，很有幾位是北平的大學生，如今他們犧牲了未完的學業，以菲薄的待遇，從事難童教育工作，這個精神，是值得讚美的，太行山上成了棟樑之材的堅實高大的松柏，是從幼小的幼苗成長起來的，企圖難童工作同志都有這個深遠

的信心，辛勤的努力着：——教育中華民族被難的幼芽。

投稿簡約

- (1) 本報徵求外稿，凡與難童教育有關文字，皆所歡迎。
- (2) 來稿須標明清楚，并加新式標點符號（勿作兩面寫）文中如有圖表，請用黑墨繪寫清楚，以便製版。
- (3) 來稿最長請勿過三千字。（特約除外）
- (4) 本社對來稿有修改權，不願修改者請於投稿時聲明。
- (5) 稿件發表時用何筆名，隨作者自便，但稿末須註明真姓名及詳細地址，以便通訊。如有變更地址情事，務請隨時預告本部。
- (6) 來稿登載與否，概不退還，如於寄稿時聲明並附有郵資者，不發表時，得將原稿退還。
- (7) 來稿登載後，酌贈本刊。
- (8) 來稿寄交唐山推廣委員會兒童教養院編輯部轉錄「難童教養」月刊編輯部

(二) 專啓刊本

啓者本隊於六月十六日全部被炸所有各訂戶費索閱交換各戶通訊地址無法查出深以爲歉盼各訂戶即將訂刊收據惠寄本社索閱交換各戶亦請將通訊地址寄下以便按期寄奉是爲至荷

江北保育院

鑄江逆跡像

江北主編鑄江逆跡像，他個春季會熱圖，一般苦男信女，前求後者，絡繹不絕，該地二兒童保育院爲保護民衆，深夜注進出資祖國，特在開前泥灘注進夫婦像，面對柏樹，凡上山進香者，經過此地，莫不痛罵注逆夫婦漢奸云。

深仇！深仇！

濶西敵暴行

鑄子不能免

英文大報報載：五月初濶西歷次發生戰事，敵軍在濶四十五英里處，將民房三百家悉予焚毀，屠殺農民達五百餘人，其他各處屠殺更衆，屍骨遍野，僅有少數家畜東奔西馳，或守其已死主人之旁，臭氣四溢。慘不忍睹，記者目睹一八輪兒童，被刺受傷，臥于衆多殘屍之旁，因無通行證，無法救其來還救醫，殊覺慘然。

蘇聯去年保育費

達卅億盧布

據塔斯社莫斯科通訊，一九三九年蘇維埃國家，約用卅億盧布爲嬰孩與產婦謀幸福，蘇維埃各城市由嬰兒所救者之兒童數目已達五十萬名，夏季有三百五十萬名兒童，全國已組織三千處特種生場，以特製之食物供給嬰孩。又一九四〇年度國家預算中，社會保險費規定二、八〇〇、〇〇〇、〇〇〇盧布充抵與分娩之津貼，七〇〇、〇〇〇、〇〇〇盧布充兒童保險，本年度將在少年先鋒營員保健所消滅書之兒童，不下一百五十萬名云。

振濟委員會兒童教養機關輔導標準

◆二十八年九月訂定◆二十九年一月第一次修正◆

一、行政

1. 行政組織須依照命令組織系統辦理
2. 對院務或所務之進行須有全盤整頓之計劃
3. 每年須擬具詳細之行政發展項施行
4. 全院所行政及各組工作應逐項填具報告表
5. 院所長及教職員須有合格之資歷以經常任院所原
6. 院務或所務之分掌有適當之支配
7. 有最低限度之規程章則及表冊(擬就之規程章則應交適當之會議通過施行)
8. 按時舉行之各種會議並有紀錄(院務或所務會議以每月舉行一次為原則)各種重要委員會以每兩週舉行一次為原則)
9. 公文表冊按時造具呈報
10. 檔案管理合理化
11. 繪製各種統計圖表
12. 隨時登記院所財產
13. 院所應與地方人士及機關團體取得聯絡以增進行政效率
14. 須絕對奉行法令凡有職員生之公文應隨時報告如有因嚴重交會請研討或呈請核辦

二、經費

1. 各項經費開支須依照預算規定
2. 經費絕對公開並按月公佈
3. 切實舉行經濟稽核依時報銷
4. 應用各種新式簿記記帳
5. 請領經費依照合法手續
6. 經費使用須根據兒童需要其分配應遵照會領各款
7. 養保育院所經費暫行支配標準
8. 養保育院所經費得較未效果
9. 每月報銷非經全體經濟稽核委員會簽名蓋章不得呈報
10. 院所收到捐款及物品應詳細公佈並呈報主管機關

三、設備

1. 有合用之院舍
2. 院舍應整齊清潔
3. 環境佈置適當並注重國防意識
4. 有合用之圖書儀器
5. 有合用之衛生醫療設備
6. 有適當之防空設備
7. 有合用之文具桌椅

四、事務

1. 組織採購委員會
2. 依照計劃辦理採購用品
3. 修理各項廢壞用具
4. 多利用廢物
5. 修理及計劃建築院舍
6. 一切用具作妥慎之管理及保存
7. 應妥慎物品擬訂物品使用節省辦法
8. 使用國貨
9. 辦事敏捷
10. 有財產登記表並按時呈報
11. 訓練工友克盡職責
12. 組織工友補習班

五、伙食管理

1. 遵章組織伙食管理委員會
2. 伙食管理委員會按期改選最好一月改選一次
3. 逐日公佈賬目按月結算後交經費稽核委員會查核

後公物之

4. 統制採購
5. 注意食品之營養及衛生
6. 對營養特別缺乏之兒童及病童成勞備適宜之飲食
7. 嚴密訓練兒童監厨力除各種流弊
8. 與兒童商訂遺失或損壞飲食用具處理辦法

六、編級與課程

1. 編級與課程應依照兒童之災難兒童救護或保育院所學級編制及課程分配辦理
2. 酌量地方情形及抗戰需要編配補充教材
3. 多訂購報章雜誌指導兒童課外閱讀

七、教學方法

1. 教學須採取適當教法并須有預定計劃
2. 教師態度應和藹莊重言辭宜清晰
3. 使兒童有發表意見之機會
4. 舉例宜簡單具體並注意興趣
5. 談話時須使兒童有思考之機會
6. 多用鼓勵之語氣與暗示之方法
7. 教材須有預定之進度及實施記載
8. 應注意兒童之個性及個別指導
9. 教材之選擇應注意兒童之經驗抗戰建國之實際需要及價值大小等

八、成績考查

1. 兒童各科作業須有相當成績保存并選擇揭示以資鼓勵
2. 兒童各科作業均須備置練習簿以便記載考查

九、訓導原則

1. 兒童平時成績應詳細記載每月須舉行月考一次
2. 定期舉行學科競賽
3. 訂定兒童升降級標準按期調查之
4. 批改作業成績及評定成績標準應由教導組擬訂詳細辦法全體進行以資統一
5. 須有兒童成績優劣之獎懲辦法
6. 成績考查以兒童學習之進度為根據並應注意平時成績

十、訓導方法

1. 訓育指導應參照會頒災難兒童訓育目標及方法暨災難兒童感化教育訓練實施綱要新生活運動綱要國民精神總動員綱領辦理
2. 教師應以身作則言行一致以樹立信仰
3. 鍛鍊兒童意志之體魄及煥發之精神
4. 訓練兒童思想純正及恆態大方
5. 培養兒童有國家民族意識
6. 培養兒童有勞動身手及科學興趣
7. 培養兒童有革命精神並加強其抗戰必勝之信念
8. 養成兒童自動自發自治之能力及團體生活習慣
9. 以積極的誘導代替消極的禁止絕對避免體罰
10. 培養推動當前抗戰救亡工作之力量

會考

- (5) 參加兒童課外一切活動並隨時隨地加以指導
 - (6) 每日輪流值日監督處理偶發事件
2. 個別指導
- A. 抑鬱傾向之糾正
- (1) 訓育者應以樂觀與同情之態度慰問兒童
 - (2) 告訴兒童流離失所之原因及敵人之殘酷手段矯正其消極憂鬱之情緒為積極復仇之心
- B. 消除卑遜之情緒
- (1) 為兒童講解偉人從困苦環境中發奮努力之結果
 - (2) 使兒童做力能勝任之工作俾感到成功之愉快
 - (3) 不稱呼為難童免傷其自尊心
 - (4) 勿使有卑遜之態度
 - (5) 對於貧苦兒童應格外真誠並予以同情
- C. 改正不良習慣
- (1) 使兒童自知不良習慣能妨害團體影響他人之前途使其自勵革除
 - (2) 勿使養成不良習慣如有生癮或心理之原因應設法除去
 - (3) 兒童偷竊及破壞公物之惡習應嚴加糾正

以合理之處理

- (4) 應多點糾改不良習慣之語言及態度以善
- 使兒童使身改正

十一、保育

- 1. 衣食住應注意保健康兒童衣食住暫行標準辦理
- A. 衣的方面

- (1) 衣服應隨氣候而變易
- (2) 衣服以樸素為原則
- (3) 衣服管理應有科學方法
- (4) 衣服大小應適合身體不致受礙
- (5) 衣服須常洗滌
- (6) 養成兒童洗滌清潔之習慣
- (7) 衣服鞋襪定期洗滌
- (8) 洗衣材料須用國貨

B. 食酌方面

- (1) 茶裡配合應適合營養標準
- (2) 飯菜宜莊重合乎衛生
- (3) 廚房用具應絕對清潔
- (4) 兒童飲食應有定時定量
- (5) 渣滓廢物宜勤打掃救急處須備本撲滅
- (6) 病室應有特別飲食

C. 住的方面

- (1) 宿舍大小與人數配合應適宜
- (2) 須保持整齊清潔
- (3) 光線空氣法度應合度
- (4) 床鋪宜合身長最好單人獨床
- (5) 被褥應常保存清潔並須常洗滌
- (6) 地面應常打掃清潔如保地板應定期洗滌
- (7) 須滅絕臭蟲跳蚤等以防傳染疾病
- (8) 教師與兒童應同住宿舍便於管理

- (9) 應訂定宿舍規則
- (10) 晚間燈火應有適當之處理以防火災

十二、醫藥治療

- (1) 在經費可能範圍內應儘量設置必要藥品
- (2) 醫師護士應設專人絕對負責醫藥兒童疾病
- (3) 應定期檢查兒童身體
- (4) 對身體不健全之兒童應加以特別訓練
- (5) 須規定時間按時醫治
- (6) 傳染疾病須絕對隔離
- (7) 各種疾病狀況須有精確之統計
- (8) 應有適當之病房
- (9) 按時注射防疫針及點種牛痘

十三、普通衛生

- 1. 宿舍設備應完善定期沐浴
- 2. 兒童面中臉盆牙刷茶杯等器具應分開
- 3. 廁所應打掃洗滌并須勤於檢查
- 4. 公共場所應分區輪派兒童打掃并須分派清潔隊檢查
- 5. 禁止隨地便溺及吐痰

十四、課外活動

- 1. 充分予兒童以課外活動之時間與機會
- 2. 利用紀念日舉行擴大抗戰宣傳
- 3. 應規定課外活動計劃及實施辦法
- 4. 組織衛生隊檢查廁所內外之清潔
- 5. 出版壁報組織戲劇團歌隊等以發揚兒童活動能力
- 6. 組織通訊社與其他院所兒童聯絡通訊并互借圖書
- 7. 組織讀書會院所應備置設置圖書由兒童輪流管理

應分別辦理

- 8. 擇期舉行遠足展覽會等各種活動
- 9. 定期舉行演講會
- 10. 特種組織如宣傳隊消防隊防空隊消防隊等應隨時注意
- 11. 應注意來客集合等應注意保護
- 12. 兒童各種組織與活動教師須切實指導並與社會聯絡

五、生活設施

- 1. 生產設施應遵照會館兒童生所教育實施辦法辦理
- 2. 依照當地情形技藝需要擇置設施
- 3. 設立小農具簡單工廠教育團訓練兒童生產技藝
- 4. 生產工具以簡單設備或自製借用為原則

十六、升學就業指導

- 1. 組織升學就業指導委員會分別指導兒童解決升學或就業問題
- 2. 兒童升學或就業已由院所須經常與其升學入之學校或就業之機關取得密切聯絡并隨時予以指導與策勵

十七、教師進修

- 1. 人格之修養
- (1) 有愛護國家民族之心
- (2) 有責任之心
- (3) 有高尚之行為
- (4) 有高尚之志
- 2. 知識之增進
- (1) 有自修心及道德觀念
- (2) 應注意社會科學自然科學之應用
- (3) 應分析實際現象社會現象或與他人接觸
- (4) 多與外界人士接觸並舉行社會教育研究會
- 3. 能力之增進
- (1) 思想之訓練
- (2) 技能之增進

工作之餘的兒童

愛與畏

區作霖

記得我在中學時代，曾經讀過一本西洋史，上面說：十七世紀有一位學者，他認為一位做國君的人，應該使他的臣屬對於他畏而生敬，而不欲使臣屬對他發生愛。他說：君要使臣下畏呢？還是愛呢？我想，不是畏的效能來得大一些吧？

這種學說，一直到現在，還不時發現許多同我一樣做教育工作的朋友們中，用作自己管教兒童的一種方法，姑且不說對老師對於兒童是否應拿出「上對下」，或者是對於臣的態度，以及這種態度是否合理，單說「愛」與「畏」這兩種方式，究竟在兒童本身，發生了什麼反應！有沒有反應？這是本文所要討論的。

我本來只是一個研究語文學，並沒有終局的人，自從投身入了教育界，屈指一算，已經快到了四年的時間了，過去辦理小學教育，每天都和一班會受過良好的家庭教育的小孩子在一塊，望見他們許多很好的習慣，覺得這些孩子真是令人可愛，似乎並不難

訓練，訓練兒童並不是一件什麼了不得的事，只要肯多出一點力便够了。

時間很快，這樣地過了兩年，而這還可憐可貴的的孩子們，都因疏散市民而分散了。他們大部到了鄉間。因為同仁們都疏散了，我覺得辦理小學，實在有些疲悶，很想換換口味，同時想到疏散以後，許多天真爛漫的孩子們不免有一部份失業，眼人們談起這事，十分難過！有一位朋友就提醒我說：「你還沒有到過保育院去看見那被剛從城裏失掉了他們的家鄉，父母，學校的孩子們，那才更可怕呢？」從此，我便立下心願，要想法去幹這種事業，我們爲了這一問題的重要性是超越一切的，而且在中國，把孩子收來「公養」與「公教」的事業，是破天荒的舉動，因此便把星期中學校要搬到鄉間去開辦的一切進行都停頓下來，到保育院去參觀。在兩個星期的旅行中，我到過三個保育院，我看起成隊的又歸又離的孩子們，吃着很粗的飲食，他們坐的，睡的，舉凡一切最低限度的設備也沒有，但他們却都能忍受，我覺得十分難得。

一天，參觀到一個院裏，看見二百多兒童在烈日下站着，聽一位體育教師講話，這講話的時間足有一個半鐘頭。在烈日下站着，但這些孩子們却沒有一個人敢動一下，或者送一送搖，講話是快要結束了，老師在上面提高嗓子說：「你們如果還有誰敢再在操場玩石子的，以後每人打十板子！」他們站了一會，老師已經走開了。孩子們便紛紛筆在老師站的地方畫一個鳥龜。而遊戲場的另一

角上，同時又發現玩石子的孩子，我便走過去問他們：「剛才老師說的話你們聽見沒有？」旁邊的一位孩子說：「聽見了」，「他怎樣說呢？」他畫了「打四十板子」。「那麼，你們還敢玩石子嗎？」「不敢了，這孩子怎麼說：他說：「玩玩也不要緊，反正被捉住了伸着脖子挨板子。打得越多的，就給十板子我們也不怕，我們都是習慣了的」。「那麼，你們怕不怕他呢？」「怕他幹嗎？我們只怕他不給我們吃飯。」在參觀了回來時，許多人都說這院裏的秩序很好，而且表揚這位老師的能幹，據說，自這位老師來了以後，偷東西的事也不發生了，我不禁暗暗地讚嘆這位老師的威嚴與魄力。

後來又到了一個保育院，初到的時候，簡直使我意料之外：孩子們那對狂，真是形容不出來，有的孩子偷了院裏的東西到街上賣；有的孩子溜到私下去偷人家的東西，他們什麼也不怕，但祇要軍訓教官喝一聲，大家動都不敢動了。雖然在全體集會時處罰了爲首的幾個人，而私下把果實藏在衣袋裏的，却也不少。偷這類的事件，真是多得得很。一天，忽然發覺飯不夠吃，但在夜深人靜的時候，一個牆腳下却發現有人吃東西，教官把這偷飯的孩子都叫來打了一頓。但不久却發現同樣事實。我來到不過一個月，而發生的嚴重事件可說是層出不窮，後來請來了好幾位同事來商量，決定以後暫時留這些孩子們發生的這些問題，必須拿出一番心思去慢慢地處理。一天，忽然發覺這院裏偷飯偷物見了。這一樁公案是極平常的，我知道這不能隨便去辦理這事，便召集了大家來談話，把公私兩個意思綜合起來講，說於大家的東西就是自己的，

兒童教育

自己的就傳自己愛護。隨後又向大家宣佈失掉棉衣的事實。而引出一個孩子偵探破案的故事向大

家講，要是有誰破了決不虛言賣弄的人，對於破案的人應該獎勵他，給以名譽的獎品。當這話宣佈以後，過了三天，有一個孩子跑到我的查出被賣的衣服來了，我把買衣服的人詳細地詢問清楚，知道是一個姓許的孩子幹的事。

同人中有主張叫這孩子來處罰的。但我却不為所動。我把這件事開着，常常留心這一個姓許的孩子一同玩耍的同學，設法和他們談天，說故事，然後我和他們混得很熟，姓許的孩子，自然也在一塊，我問他「有爸爸沒有？」「有媽媽沒有？」他說：「爸爸死去了。媽媽還存在着。」又問他「需要什麼用不？」他說：「我吃了飯，總是覺得不會飽，需要買些東西吃，但又沒有錢。」其他的孩子們也同樣地說。我聽了一點線索，便設法問他長問他短，有時特別同情他的遭遇。

我連把自己的東西也分給他們用。漸漸和這姓許的孩子混得很熟了。他們都和我很安舒，一天，我又

和姓許的孩子談起來，問他沒有做過私販院裏的東西去賣。他流着淚說：「我賣了好幾項呢！」接着就一五一十地說了賣棉衣的經過。我說「好孩子，你是一個很好的人，你的誠實，真是令我佩服。我原諒你！但你須知道這是有損壞你道德的事。」他的淚流得像撒豆一般。自己以前做的一切事情，都承認了。不想從化以後，他便成了一位誠實的孩子，漸漸地見着的時候，也被當選了。關於這類的真體，我都很細心地去處理。孩子們漸漸地混得熟了，以前一見着老師便像避鼠一般的情形在院裏也不大發現了。由於同仁們的努力與耐心，終於在深夜裏也起來替孩子蓋被，如同家裏的孩子一樣，除睡覺的時候，和他們談天，替他們補衣服。以後更把孩子們都依着他們的志願圈定一位老師作他們的團長。把二百一十個孩分給十位老師，老師們做到宿舍裏和孩子一道睡，一道起，就像家長一樣，常常帶領他們出去參觀，替他們做好許多宿舍裏的裝飾品。孩子們漸漸地和老師親切起來。兩個月後，什麼習慣都改掉了。院裏本有一根梨樹，於是同仁們便決議要把梨子摘下來，恐孩子們摘來吃，我堅決反對這事，而且向他們說，梨子熟了，要摘來分給大家，希望大家愛護，果然他們都很聽

話，沒有私摘一個果子。這僅是我個人所見的一兩件事單時地舉出來作一個實例。

我認為從事兒童教育的事業，是要多用一番心思的，尤其對於教育方面，許多老師們都「長」建築在孩子們對白天真的心境裏，其實並沒有甚麼效果，對於訓練兒童，我認為不必去注意形式，老師如果真個能替兒童設想，並不需要什麼高深的理論，而是可以將兒童訓練得達到理想的。許多老師們以為兒童對他發生了「畏」，就能發生「敬」，而至於「愛」，這是不對的，我們在前談到教育難重，如果，每一位老師都能把愛他們自己子女的真心去愛護這般兒童，兒童是很容易教養的，目前，我們不必對於兒童如何如何替他們買糖果，做衣服，或者訓練他們都像一個一個的機械。祇要深入此種環境裏面，多住一會，就會發覺，從形式上看不適合用的，就會看見這方法亦不見得有，我們對於老師們，並不期望對於訓練孩子能正地跑步跳下等動作的整齊，而是要使他們以身作則的做孩子的榜樣，潜移默化地使孩子們都改掉了許多不良的習慣，如果真能以愛自己孩子的心，去愛這般孩子，自然孩子們會由「畏」而「敬」由「敬」而「愛」老師的。

舉行晚會的意義與方法

許正納

晚會在教育上是實施集體教育，組織教育，和發展民主精神最適當的方式。而這一活動的本身，也是政治教育。舉一兩個實例，晚會足以養成兒童

其自動自學精神，使他們的生活不致於枯燥乏味，造成一種活潑快樂的空氣，而使每一個都愉快的生活下去。同時晚會也是檢點過去，把握現在和前途

工作經驗談

將來的第一種教育方式，更是要養成兒童怎樣做人，怎樣生活，和怎樣變革現實的特殊教育方式。因此，晚會在教育上的價值，無論如何，是不可泯滅的。

另一方面，因為晚會是教師和兒童共同參加，由於他的主要內容是檢討今天的生活，準備明天的生活，在這裏，師生是統一的，生活和教育也統一了，所以我又說晚會種樹了一種新的教育方法。

不過，話要說回來，晚會在教育上的意義與價值，固然是我們承認的，可是牠的缺點，一直到現在，還沒有一點改善。關於這層，凡是研究兒童教育的先生們，不能不引為憾事。現在我把牠的缺點和實施辦法，一起寫在下面，如何之處，還希望先進者有以教之。

第一，舉行晚會的地點要適當，沒有好的地點，一定不能引起兒童對於晚會的興趣。至於舉行晚會的地點，據我所知道的，有在教室的，也有在廣場或庭院的。固然在教室舉行晚會，並不是絕對不可，但是該格的說起來，就不免引動了兒童對白天上課感覺枯燥的反應。我們勉強

使他們參加，也不過徒勞無益罷了！並且我武斷的說，這種兒童在教室舉行晚會，無非是對他們加上了鍊鍊，不但不能給兒童一點益處，反而增加了他們的痛苦，我的意思，晚會以在自然的廣場舉行，最為適宜。再，來行的時間，也是一個問題，既不可太早，亦不可太遲，總之以在晚間六時半至七時半，比較折衷。這是晚會的起訖時間。但是寫了關於兒童的疲乏起見，晚會的繼續時間，也不能超過六十分鐘，當然四十分鐘才是合理，也才合乎一般的習慣。

第二，晚會中的空氣要活潑。本來兒童是活潑的，也只有活潑才可以代表兒童。因此，在普通小學或兒童教養院所的一切活動，施教的先生們應該隨時實着兒童活潑的天性，教師在晚會中，只好佔指導者的地位，告訴兒童，怎樣去檢討，怎樣去研究，或者是維持會場中的秩序，這是首先應該認清的。

普通的一般晚會中，都有一個主席，而由教師擔任，我覺得不大適當，這個主席，應該是兒童輪流擔任，這樣，晚會中才有活潑的空氣，也才是我們需要舉行的晚會。因為任何一個兒童對於任何一個教師多多少少有一點畏懼心理，若是教師擔任主席，兒童自然有許多要說的話而不能盡量發表，那

不是更壓抑了兒童的意見嗎？

第三，晚會的節目，不可太多，多則生厭，也不可太少，少則單調無味。我以為一般的晚會，都應該有下面的幾個節目：一是主席報告，二是生活檢討，三是自我批評，四是娛樂。五是時事報告。

不過兒童對於三三兩兩項未有正確的認識，因之，說話的時候，往往是每一個人千篇一律的講了今天罵了人，昨天打了人，希望同學不要學我……等等。或者又有一種現象，就是講話太隨便，得不着一點結果。這一種無意義的晚會，未免白費了時間。總對不是我們所需要的。以我的意思，教師和兒童說話的態度，要誠懇和藹，一面批評人，一面也要尊重人。否則，只顧逞言厲色的當衆指責，牠的結果，一定會引起當場衝突，鬧得不歡而散。

第四，晚會的內容太死板，固然引起兒童的興趣，而舉行得太頻，天天照樣的例會，也是不會使兒童有興趣的。這就是說對晚會的內容，不要老是討論枯燥無味的生活問題，要多加入娛樂。若是沒有新的內容，實可不必天天舉行。另一方面，每晚晚會的地點，也不要決定，讓他們時常互相更換，好像軍隊調防似的。如此，也可以引起兒童好奇的心理，因而他自然感覺有趣了。

法規

振濟委員會 補助貧苦優秀學 生免費升學通則

- 一、振濟委員會(下稱本會)為獎勵，培植貧苦優秀學生起見訂定本通則
- 二、凡受本會補助之學校所有本會補助之款應一概作為本會補助貧苦優秀學生就學基金
- 三、前項基金利息一年利一分計算
- 四、貧苦學生由本會直接辦理之教養院及其他貧苦學生由中選送優秀份子投交受補助各學校肄業即以前項基金之利息按大學每名每年全部費用二百元中學生一百五十元小學生一百元為標準計算其總數以達補助學校之基金利息額為度
- 五、免費生之選送按照現在海濱之實際情形以中學生為限
- 六、各校免費生補或受領補助費之多寡依前條四之規定如第一學期未領滿額得於第二學期補滿之惟未滿之名額應照每名每年費用一百五十元計算將所給之款留轉以後半年份應用在上年或截止各年合計缺額達六名時次年至補滿六年內免費生數得增加一名多則額由本會審定通知受補助

- 七、受補助各學校舉行初中新生入學考試時本會送往投考之學生其名額不加限制，所送學生如被取錄各該學校應即將各該生放試成績轉報本會審核
- 八、本會將該生成績審核以後即將免費生名單分別通知各該學校各學校接到通知後應即公布於學校公布欄中
- 九、各校應將免費生每學期成績報告單寄由本會審核決定各該免費生是否仍應繼續享受免費優待並分別通知各該生肄業之學校
- 十、免費生應免除學費膳宿制服書籍等費及其他各項應繳費用之全部並由學校每月酌予津貼添製鞋襪衣服雜用等費如學校當局認為必要時得酌給鞋襪內衣褲棉夾衣褲等按實數目從上項津貼全年總數中扣除將剩餘津貼分十二個月發給之

振濟委員會視察輔導 各教養保育兒童 機關團體暫行規程

- 十一、免費生在寒暑假時得往學校內並經由學校發給伙食或給予津貼但不願住學校內者不給予之
- 十二、振濟委員會(以下簡稱本會)為明瞭各教養保育兒童機關團體辦理實況及俾改進起見得隨時派員依照本規則之規定辦理之
- 十三、視察人員由本會隨時遴派補導人員由本會設班

- 三、本會視察應視察指導各教養保育兒童機關團體關於教養保育兒童法令之推行行政之實施及兒童之教養生產並調查當地其他有關兒童教養等事項
- 四、本會輔導員應協助各教養保育兒童機關團體改進及督促籌設等事項
- 五、視察分定期及臨時兩種定期視察每半年一次臨時視察隨時派遣
- 六、視察區域及期間與其任務之分配由本會隨時規定之
- 七、視察各教養保育兒童機關團體並查點兒童名額及試驗兒童成績
- 八、視察各教養兒童機關團體時得調閱各項文卷簿冊
- 九、視察期間得召集當地辦理教養保育兒童人員會議意見及討論改進辦法
- 十、視察各地教養兒童機關團體關於視察指導等事項應隨時撰報古視察完畢並應編具詳細報告呈由本會核辦(各項表冊附)
- 十一、輔導員駐各教養保育院所時期由本會隨時規定
- 十二、輔導員應以各教養保育院所輔導員為主要人員或臨時召集有關保教職員檢討工作擬具改進辦法及步驟
- 十三、輔導員應為各該教養保育院所改進事項有應注意者應與主管人員會同辦理
- 十四、各該教養保育院所經費補助後仍不敷者應由本會酌加派輔導員其加派人數與指定經費由本會隨時規定

十五、本會教育保險費限期一再補導仍不能改善者

應由本會派員協助其主辦人員

十六、本會應將每月工作情形及收支呈報本會備查

十七、視察及輔導成效本會每年考核一次分別獎懲其獎懲辦法另訂之

十八、本規則如有未盡事宜得隨時修改之

振濟委員會補助貧苦優秀學生免費升學選送監督辦法

- 一、本會各縣發院西康救養院中華慈幼協會戰時兒童保育會中國戰時兒童救濟協會或其他經本會同意救濟之慈善救濟團體就其院中或所辦性質類似之院所中選拔優秀學生請由本會選送及任何受本會補助之學校免費肄業時應遵照辦法之規定辦理
- 二、上項各機關團體選拔優秀學生請由本會送交時應檢同各該生請求免費申請書及保證書一併送會審核其格式見附件
- 三、前項送交後該生之資格規定如下：
 - 1. 曾在第一條所規定各院所肄業四年以上者但各該院所辦理不及四年者得照各該院所已辦之學數計算之
 - 2. 畢業考試成績優良平均分數在九十以上主要學科分數均在八十以上者
 - 3. 身體強健品行優良者
- 四、應及各項生活及赴校各費用應由原選送院所或機關團體負擔
- 五、送交學生如被錄取並經本會核定得享受免費學費後由本會通知原選送機關及各該學校知照此項免費待遇暫定為六年但前項第十條第十一條之情形者不在此限
- 六、受補助之學校錄取本會送交之學生人數超過該校原有之免費名額數目時本會得就入學考試成績較優者平均分數較高者給與之如平均分數相同時視其主要學科之平均分數定之主要學科為國文算術公民
- 七、免費生名額額滿時停止新生之選送
- 八、免費生成績如有不及格或本會認為成績過差時應通知原選送機關團體予以輔導或設法補習
- 九、免費生如有品行不及格或連續兩學期內均有一學科不及格或在上述之學期內均有一學科不及格時應取消其免費待遇
- 十、本會對受免費生之家庭經濟狀況應每年調查一次其調查表式見附件
- 十一、免費生之家庭經濟漸形充裕能自負該生升學費用並有充分之證明者應取消其免費待遇
- 十二、免費生不遵照填送前項調查表者應取消其免費待遇
- 十三、免費生不得領受其他機關團體之獎學金或類似之津貼如有違背應停止其免費待遇並自其領受該項獎學金或類似津貼時起追繳其所免之費

難童教育月刊第六期

編輯者：振濟委員會兒童救養機關

輔導隊：重慶

發行者：振濟委員會

輔導隊

印刷者：宏道印刷公司

代售處：全國各大書局

定價：每冊國幣一角 半年六角

全年一元二角

重慶市圖書雜誌審查委員會查訖准予出版

中華郵政特准掛號認爲第一類新聞紙類

新開紙類