

公民教育叢刊第十四種

北京圖書館藏

內國問題

第二輯

青年協會書局發行

公 民 教 育 叢 刊

第一種	公民教育運動計劃	每冊五分
第二種	怎樣做中華民國的良好公民	每冊一角
第三種	國際問題 <small>討論大綱</small>	每冊三角
第四種	國慶節與公民教育運動	每冊五分
第五種	不平等條約 <small>討論大綱</small>	每冊二角
第六種	關稅問題 <small>討論大綱</small>	每冊一角六分
第七種	領事裁判權 <small>討論大綱</small>	每冊一角六分
第八種	公民研究團辦法	每冊五分
第九種	愛國者應研究的問題	每冊八分
第十種	公民宣講隊辦法	每冊五分
第十一種	公民與民治 <small>討論大綱</small>	每冊八分
第十二種	怎樣做公民 <small>討論大綱</small>	每冊一角四分
第十三種	內國問題 <small>討論(第一輯)大綱(第二輯)</small>	每冊三角五分
第十四種	和平運動 <small>討論大綱</small>	每冊二角
第十五種	地方自治 <small>討論大綱</small>	每冊四角
第十六種	各國法庭制度	印刷中
第十七種	公民教育研究	印刷中
第十八種	公民綱要	編輯中
第十九種	公民詩歌	編輯中
第二十種	公民詩歌	編輯中

青 年 協 會 書 局 發 行

570.7
384
12
1

序

內國問題討論大綱序

吾國自甲午以還，其萎靡無能，早已暴露于天下，庚子以後，國勢益弱，人民生計亦益形窮蹙。夷考其故，彼鷹瞵虎視之帝國主義者，恃鎗礮之利，外交之詐，強奪我土地，霸佔我財源，且迫我以種種橫暴無理之不平等條約，使無孳長發展之餘地，雖爲重大原因之一，然要非其病根之所在也。夫國必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之；譬諸人身之與疾病，倘元氣充實，體力健壯，環繞吾身之病菌雖夥且厲，終不能得逞也。吾人切心救國，爲治標計，固不可不掃除外邪，舉一切有害於吾國之不平等條約而取消之；然內魔不祛，內政不修，終非根本圖治之道也。基督曰：『進與敵戰，須自審能否以吾之少，勝人之衆，否則不如退而早與言和爲得計矣。』語曰：『知己知彼，百戰百勝。』吾人倘無自知之明，徒囂囂然以外抗強權相號召，幾何不爲強權者所竊笑而適與以可乘之隙也。吾國人民之愛國心，不落任

何國人之後；以吾民族長久之歷史，與夫崇高光明之文化，固爲全世界獨一無二，極可寶愛者。吾國之大患，不在人民缺乏愛國心，而在人民對國事無澈底明瞭之知識。不獨于對外關係然，即對於國家自身問題，亦莫不皆然。甚至彼謀吾者之野心國，其熟悉吾國情形，較吾自己猶勝百倍。若是而欲國之富且強，寧有望哉。然則吾人將何以普徧知識于人民乎？搜集相當資料，供人研究討論，並力爲之提倡，實急不容緩之事矣。夫吾國內部問題複雜極矣，然其犖犖大端，要不外乎制憲裁兵自治理財民生教育諸事。陳君伯華有體夫斯旨，特編輯是書，其選材極審密，蓋欲繼前出之對外問題討論各書之後，使國人作進一步之研究，以爲解決吾國一切糾紛之張本。吾國民倘爭先研讀，羣曉然於吾國積弱不振之癥結所在，及其救治之方，從感情的膚淺的愛國心，進而至於理知的意志的救國事業之實行，則吾國前途庶有豸乎。爰不揣譎陋而樂爲之序。

一九二六年二月胡貽穀識於滬上求是草堂

序二

是冊之編，完全爲一大事。此一大事卽國民實行其「匹夫有責」之義是已。要國民對於國事切實負責，逃不了（一）對於國事有相當之接觸，（二）對於國是有相當之了解，（三）對於國家問題有相當之興趣。國民對於國事知之審析之明，念之切，自然任之勇矣。是編之責，在「介紹」在「分析」在「奮勉」卽思由「審」「明」「切」而達於「勇」之一種嘗試也。

是冊急於付印，倉卒成篇，抉擇固有未精，挂漏亦所難免；志在「拋磚引玉」，聊以就正於海內賢達耳。

一九二六，三月，一日。編者識

內國問題討論大綱 第二輯

目錄

序一	.....	胡貽穀
序二	.....	編者
第一課	交通問題	..... 一
第二課	教育問題	..... 三七
第三課	民生問題	..... 八四
第四課	鄉村問題	..... 一二七
第五課	社會問題	..... 一五九
第六課	宗教問題	..... 一九八

內國問題討論大綱（第二輯）

國立編譯館藏

第一課 交通問題

我國歷來形式上雖多爲單一之國家，然實際上常爲各部之分立藩鎮割據，幾乎無代無之，蓋亦幅員遼闊，交通不便，使然。此種狀況，不單以政治上爲如是，即思想上民俗上亦莫不顯分畛域。昔者自足經濟時代，國人尤不感交通利便之重要，以「小國寡民」各守廬墓，鷄犬之聲相聞，人民老死不相往來，爲理想之狀況。彼詩人者，且怨聖人之造舟車，增人離別，爲多事矣。

是以我國雖有二千餘年之歷史，以「車同軌，書同文」自誇耀，實則人民彼此之聯絡至爲缺乏，無往而不形紛歧隔膜之觀。論言語，則國中通行之語言——國語——只爲極少數人之所有，大多數之國民，則各有其土

語，彼此對面而不能對談。此種情況不特省與省間之民爲如是，卽府與府間之民或亦如是。論度量衡，甲省不同於乙省；甲市不同於乙市。論幣制，各處有各處之鈔票，各省有各省之附幣，各市有各市之「規元」，每每行不數百里，而所攜之金錢非數換不能通用。論及一國大事，甲省大災大戰，乙省之民視之安然，或且不知有其事；庚子聯軍入京，清室帝后蒙塵，東南四督矯詔，不與戰事，人民更漠不關懷，人民之於北京政府，「山高皇帝遠」，歷來如是矣！

綜觀以上所舉，我國交通梗塞之弊害已可概見。然在昔閉關時代，猶可以「小國寡民」自足；在今日世界交通時代，歐風美雨，相逼而來，吾民雖自安於固陋，自安於蔽塞，亦不可得；蓋以人之團結當我之泛散；以人之敏捷當我之疲漫；以人之清醒當我之闇昧；相形之下，優劣立見，勝敗之數，不待蓍龜也。

今之談救國者，動言「革命」「統一」「實業」「教育」，一若有「革命」及「統一」之手段，與「實業」及「教育」之設施，國便得救也者，此亦不思之甚也。吾國交通苟非大大改進，真正之民衆運動固未易實現，即欲有真正之聯合亦豈易爲功。至於大規模之實業與夫普遍之教育，其有賴乎交通之發達以爲先驅，其事尤爲顯著。「交通」救國，其亦愛國之所當務者乎！

討論問題

- 一、吾國現在之各種弊害其以交通阻塞爲主因者爲何幾種？何以此等弊害由於交通而起？
- 二、吾國交通之設備，如郵電鐵路公路水運航空等，現情如何？由此各種情狀而發生之當前問題爲何？
- 三、借外資築路應具備有何條件始爲安全？民國有何自動的發展交通事業之可能？
- 四、吾國交通上之建設以何者爲較重要？何者爲較易舉？其發展之程序應如何？
- 五、君之家鄉交通狀況何如？君將由何道助其發展？

參 考 資 料

- 一、中國交通事業之各種問題
金士宣（東方雜誌二十二卷十八號）
- 二、五十年來中國之交通
葉恭綽（申報五十週年紀念刊）
- 三、中華全國道路建設協會四大計畫之進行書
吳 山（道路叢刊）
- 四、築路之障礙
陸傑夫（道路叢刊）
- 五、地方自治團體築路募債法之研究
周國衡（道路叢刊）
- 六、國民對於鐵路問題應有之研究
佚名

一 中國交通事業之各種問題

金士宣

一 交通事業之性質與效用

交通云者，乃陸運之鐵路道路，水運之船舶，商業性質之航空，及郵政，有線無線電報電話之總名字，乃一國之國防經濟教育及諸般事業之血脈，增加其效力，補助其缺陷者也。吾國之有新式交通，垂五十年，惟以種種原因，進步遲緩，以我國之大，人民之衆，其有需要於交通，至少亦當十倍或二十倍於今日。蓋嘗察我國南北之不統一，軍備之不完備，教育之未普及，實業之未發達，知皆由於交通不便利之故。若交通便利，則各省間畛域較易化除，形勢較易調劑，亦當然之事，並非爲利於用武力統一中國也。交通既便，則軍運神速，寡可當衆，不特軍備可減，且於維持治安，保衛國家，均有莫大之利。他若統一言語，施行普及教育，墾闢荒地，增進生產，懋遷貨物，何一不將惟交通是賴。再進一步而言，興築路電，需工甚巨，故能消納兵匪，以塞亂源，其補救於我國，豈可計量。再論國防，沿邊數萬里，曠如窮荒，吾政府以內政未安，無暇顧及，然環伺各國，則以鐵路逼吾國界，或深入界內，且以軍艦停泊領海及內河，一旦與吾國斷絕國交，立足制吾之死命。故交通事業之改進，實今日救國之唯一要圖也。

二 國民對於交通事業之觀念

交通事業之重要，既如上述，我國國民對之，果具何種觀念乎。昔日李鴻章建設電報輪船鐵路，其發端皆由於國防軍事之緊迫，然事由自動，故大衆尙具確信之觀念。不幸甲午戰後，外力侵入，分據要區，各自經營鐵路郵政航輪，其他國家自辦各路，亦因官商交匯，訂借外款，喪權失利，斯時

交通事業，大率因外交被動而發生，故國民對於交通之觀念，為之模糊，而政府亦幾視交通為一種外交，以應付列強，而不知為本國之大政。然自拳亂後，全國熱心主張拒外款，廢成約，收回自辦，各省公司紛然而起。嗣因財力不充，辦理未善，政府遂定幹線國有借款自辦之政策，然以辦理未當，清室遂亡。民國初年，政府仍施行收買商路促辦幹線之政策，成績尚佳。不幸歐戰即起，自後交通事業之進步，殆無可道，一則各國窮困，財源竭匱，並借債之途而絕之；再則政潮屢起屢伏，武人操柄，兵士橫行，交通行政，無軌道之可循，吾國民對於交通之觀念，雖不如前之模糊，尙未可謂為澈底也。

如此五十年之歷史，國內資本既已缺乏，加以外交之糾葛，政潮之紛亂，則今日交通之幼稚，乃必然之事，無足怪也。論鐵路，全國幹枝線，共僅一萬二千一百公里（或七千五百英里）；而國有者，僅七千五百公里，民有者七百公里，外人自辦者多至三千九百公里（交通部鐵路統計民國十一年）；即區區國有之線路，多係借外款築成。此外尙有借款合同已訂，尙未測量者，有八路線。現有通車各路，多在長江以北，以北京為中心點，而向四方通達，若合借款合同已訂之各線而論，則全國除極西極北二部分外，各省區均已有了幹線連貫矣。

本國河海航線，半在外人，半在本國商人之手，政府並未置一線。合近海沿海內河計之，現有商輪三千餘隻，重約三十萬餘噸。（民國九年交通部統計圖表）電報及郵政兩項，均屬完全國有，乃我國交通事業之最發達者，全國有線電報局，共有九百四十二所，無線電報局十四所。以線路而論，陸線有十五萬華里，水線五千華里，郵局共有一萬多所，郵路七十三萬八千華里。（交通部負債表附件，民國十二年一月）電話國辦民辦均有，尙在極幼稚之時代。至道路之里數，並無

可靠之統計，商榷航空，乃竟無之。

三 發展交通事業之設施

我國交通事業之幼稚，由於缺乏資本，外交糾葛，及政局紛亂三者所致。今猶如昔，果欲發展交通，對針下藥，非先從此三點着想不可。雖然，財政外交及政治固非在交通事業範圍之內，然吾國辦理交通之人，非請財政家外交家不可，尤非熟悉政治不為功。蓋交通事業，本屬內政，不應於外交上發生關係。而建築交通，或應撥國庫，或招商股，或借外款，與國家及社會之經濟財政有密切之關係。至一國政治，乃百政設施之樞紐，其有影響於交通事業，尤為重大。

改良政治，非屬本題之範圍，試即將發展交通事業之財政上及外交上種種問題，如何補救之方法，列述如左。

(一) 中外合資促辦幹線鐵路 吾國雖多地產人工，而缺乏資本，致各項實業，未克振興，乃屬公認之事實。然吾國非真無資本也，社會經濟既未發達，國家保護投資法律，又不完整，富商大賈，不克合股經營，資本未能集中，此吾國缺乏資本之真原因。建設交通事業，需資浩大，需時亦久，國內既缺乏資本，然則果如何方可擴充交通事業乎。

甲、選擇路線 交通事業之最重要者為鐵路，故先論之。吾國籌款既艱難，必先選擇於國防經濟政治上最關重要之綫路而建築之。幹路國有，既定政策，則選擇路線，當以已成之路為根據，惟應築之幹路中，有已訂借款合同者，有未訂任何合同者，欲斷定各綫之先後緩急，實一大難題。雖然，粵漢川漢為吾國計議建築中之最要幹綫，自當儘先建築，殆無疑問。次要者，似屬已訂借款合同，並已測量之各綫，及於極西極北並無已經測量路線各處擇定數綫。

乙、籌集資本 吾國現有各路之建築資本，多來自外款及國庫，間亦有商股及利用各路營業之餘利，將來建築各幹綫，其款項當亦不出上述四者。鐵路事業乃國家之大營業，收入之大宗，國庫如果充盈，則建築費之撥充，商路之補助，皆當以國庫是賴。惟吾國政府稅收有限，度制告匱，官力實有不逮。即現在各路統計，雖有鉅數之國家投資，實非國庫支出之全數，乃路利之酌盈濟虛而已。提撥各路營業之餘利，建築最重要之幹綫，如粵漢川漢亦屬應急之策。惟國有路綫既短，營業亦未發達，欲籌撥大宗款項，恐未可能是。故將來築路之主要資本，當以外款及商股是賴。欲招集商股，非先有確實之投資擔保不可。至外款條件嚴苛，款既必用於指定之路綫，債權者並索承築及管理之權，利益偏於一方。此後應提倡中外共同投資利益均沾之辦法，於外款中，加入華資，享受同一之權利，政府保留選綫定價購料管理等權利，惟將稽核大權，給與債權者，是乃最有力之論。然此項計畫之能否施行，當視吾國政府之信用，投資之擔保而定。

(二) 獎勵航業 水運在交通上有三大利益：(一) 運輸成本較廉，(二) 便利鐵路未能通達之區，(三) 補助鐵路。吾國可航行之河道甚多，沿海航綫亦長，若能發達河海航業，不特便利東西南北之交通，又可鞏固海防。今日大江沿海航綫，半屬外人，海洋航綫，乃竟無之。本國商輪，創設本早，惟以辦理未善，營業衰敗，致不能與外輪競爭。補救方法，自以修改已訂外交條約，取銷外人在內河及領海之航權為最要，再由政府獎勵本國公司，多開航綫，增添輪船，監督其管理及營業，使航業發達。最後極望各商輪公司，能捐除成見，同心合作，整頓管理，改良運輸，不特可駕外輪而上之，且於外輪失掉河海航權，或因他種原因不能航行時（例如歐戰時水運缺乏，或如現時排擠外

輸) 尚能維持各航綫,使人民不至感有水運缺乏之困苦。

(三) 裁兵修道濬河 吾國昔日交通,除陸車水舟外,尚有驛道驛站,今日各省官道,多沿舊有之驛路,每年由地方官招集民夫,酌量修葺,徒以無恆久之經費,終不可久,且無專任之官吏,則民間毀損侵占之事亦多,苟能大修省道國道,利用驛路以爲基礎,至鐵路遍設時,即爲聯貫之補助。修築國道,需資較低,又無外交糾葛,辦理自然較易。又各省河道年久失修,亦亟應疏濬。至修道濬河籌款之道,或由民間合出人力,或徵地租,或以工代賑(如民九北方水災後華洋義賑會以工代賑,修道鑿井,成效頗著)均屬可能。然最有力之時論,當以化兵爲工,將兵匪歸納於交通事業,疏濬河道,修築道路,其有裨益於國家,不言可知。

(四) 收回條約上或外交文書上之不平等特別交通權利 吾國交通事業之外交上阻礙亦多矣,如外人承辦各項交通事業借款優先權也,外人自辦鐵路也,外人在內河及領海之航權也,無一不損我主權,阻我交通之發展。試先略述過去現在之事實,再述補救之方法。

甲、外人承辦各項交通之借款優先權 吾國創辦鐵路之初,本無一定計畫,以外交失敗之故,不得已枝枝節節以爲應付,應甲國之求,則施一綫於東,應乙國之求,又施一綫於西。外人之要求自辦或借款承辦之路綫,或根據於條約,或外交文書之訂定,或出於脅誘,或出於本國政府假築路籌款之計畫,有築路之名,無築路之實,特許人以借款優先權,遂使我國領土咸爲外國所支配,而我亦甘自爲成案所束縛,動輒得咎,無法自拔。自歐戰後,各國打破在華原有之勢力範圍,共同投資於交通及實業之說乃盛,而新銀行團因之產生,及華府會議,開放門戶機會均等之主義始得確立。新銀行團一面羅致各國資本家加入,一面聲稱於中國內

政未完全解決以前，拒絕投資云。實則吾國以新銀行團壟斷投資，利害難言，未肯予以承認，故迄今毫無發展。他若電話，無綫電報，海底電綫，航空河道（如運河）均已在外國訂定借款合同，讓給借款國承築或監督之權。上列各項借款，多係近年之事，外人之窺我之交通事業，固可恨，而我政府自無一定之計畫，不顧將來之束縛，擅訂各種合同，更屬可恨。無綫電報，先由海軍部與日人訂一專賣合同，嗣交通部又與美人另訂借款合同，致彼此發生爭執，該項交通因之停頓，現尚未解決，此乃最近之例證也。

乙、外人自辦鐵路 甲午戰後，各國強據要區，自辦鐵路，郵政，電報。電政收回較早，郵政至華府會議後方收回（民國十二年一月）。至外人自辦鐵路，築成通車者，僅俄之中東德之膠濟法之滇越日之南滿餘則或已廢約，或外人尙未實行建築。中東自歐戰俄亂後，即由我國管理，贖路辦法，由中俄會議決定。膠濟於民國三年被日人佔據，方於華會後收回辦理（民國十二年一月）。故今日之外人鐵路，僅日之南滿及法之滇越而已。南滿本屬中東路之南枝，根據日俄戰後樸資茅斯條約，讓渡於日，並與我國結滿洲善後條約，承認俄國之讓與一切權利。南滿路之安東至奉天綫，本日俄戰時之軍用鐵路，亦承認其改爲營業路綫，售與中國以十五年爲期，民國四年經日本提出二十一條要求後而復改。南滿路爲日人在滿蒙特權之保障，滿洲市場經濟，既爲所奪，而國防軍事，乃更無幸。法人滇越路之於西南各省，關鍵亦復如是，均急應收回，以保國土國權。

丙、外人在內河及領海之航權 吾國自鴉片戰後，領海主權遂即喪失，任外國軍艦商船之出入，繼而國內江河，亦喪失自主之權。光緒二十四年（一八九八）總理衙署頒佈航船條例，

凡外國船隻曾呈報註冊者得與本國船隻在內河享受同一之權利結果今日在沿海大江航綫半屬外人且各海關由外人經理本國船舶之出入亦受其監督中間利弊可想而知。

丁外人租借商港 航業與商港相輔而行欲發展航業必有良善之商港吾國沿江海各商港均因外交失敗而行開放或租借於外人從未有自動而建築者即近年自動擬築之埠如吳淞浦口龍門海州葫蘆島等處均已訂定外款合同而工程之進步尙無可道。

戊、修改條約收回主權 上述各項交通事業之外交成案喪權辱國阻礙我國交通之設施亟應設法收回。收回方法自以修改條約爲根本要計凡外人承辦各項交通之借款優先權內河領海之航業權租借之商港應一例無條件收回借墊之款分期籌還外人經營之鐵路應由雙方會議估價贖回或採用雙方仲裁之辦法均無不可。然際此國力薄弱之秋而高談條約之修改權利之收回固非易事設我全國國民能一致對外合力相爭未始不可達我等之目的也。

四 改良現有交通事業之設施

(一)統一鐵路管理 改良現在交通事業增進其於國家社會之功效應與發展將來交通之計畫並重如統一鐵路管理改良設備增築枝綫制定國貨特別運價提倡水陸聯運均在應辦之列吾國造路非由自動故先有不成片段之路綫然後遷就已成之綫進而爲全局之計畫事理之倒置如此於是一切管理制度路各爲政近年來雖於會計行車購料技術標準各項之統一似稍有頭緒而實際上之統一固尙有待。

(二)改良設備增築枝綫 借款造路負擔既重則設施難期完備運價不得減輕而運輸之發

達尤緩。且外人承辦鐵路，因不諳吾國國情，觀察錯誤，每置巨資於無用不急之路，而重要幹綫，反置之不顧。當今之務，亟應於各幹綫上，增添枝綫，以收吸各地貨物運輸，增備機車及車輛，以期運輸之迅速。

(三) 制定國貨特別運價 各路定價，多以築路成本為標準，對於各地物產，人民生活程度，並未顧及，至於振興農商實業之觀念，可謂無之。近年交通部制定之統一貨物分等表，將本國貨物與外國貨物同一品質者，低列一等，而各等之運價，仍由各路自定。為振興實業起見，應由政府詳細調查各地生產，消費市場，貨物價值，運輸價值，制定國貨低廉特別運價，使得成本減輕，可與外品競爭，此亦可稍抵制外人管理關稅政策焉。

(四) 提倡水陸聯運 水陸交通之應聯運，激烈競爭之應免除，已為今日各國所公認之要義。蓋鐵路與輪船及道路，實行接運，則鐵路未及之地，或航路不通之區，有互相利用之妙。吾國鐵路通達之區尚小，客貨運輸，尚多賴於道路及輪船，即將來各幹綫鐵路築成，亦有賴於二者以為輔助。而各商輪公司，若能與鐵路實行聯運，（旅客路輪聯運已有成約）固可增進現在運輸設備之功效，又足為抵制外輪之一臂助，真改良現有交通事業不可緩之圖也。

二 五十年來中國之交通

(上略)

電政第三

電政應分為電報、電話、電報一項，又分為有線電報與無線電報。有線電報，又有陸線、海線之別。茲各述大略如左。

(甲)電報

(子)有線電報

(一)陸綫

我國電報，自同治十三年，兩江總督沈葆楨，即奏陳架設電線之利。奉旨飭辦而未施行，至光緒五年，直督李鴻章，始招丹麥人試辦大沽天津間電報。六年，又奏辦津滬陸線。由軍餉內撥銀十七萬八千七百兩，令大北公司承辦，并於天津、大沽、濟寧、清江、鎮江、蘇州、上海七處設電報局。七年竣工，又上海招商股八十萬元。至八年三月，遂改爲官督商辦。自是以降，設浙江線以通廣東，設長江線以通漢口。十年添設京津線，十三年滬漢線展至重慶、成都，而雲南、勝越、蒙自等處亦相繼通報。並由枝線接展貴州，是時貴州亦已自設電線，通至省內各重要城鎮及兩廣等處。此南方之線也。至北方若東三省，亦於是時先後設線，由奉天、吉林、寧古塔以至琿春。十四年，設江西線，十六年，延長保定至山陝線，以通甘肅、寧夏。十七年以後，每歲均有增設，其重要者有襄陽線，以聯西安、武昌，更延長至湘潭、萍鄉等處。二十年，新疆線終亦通。二十五年，北京至恰克圖線告成。二十六年，直隸、山東、東三省等處交通電線爲拳匪所毀，至三十三年始得漸次修復云。

二十八年，諭旨電報改歸官辦，特設電政大臣，以管理之，惟商股仍舊。三十二年九月設立郵傳部，電政始歸部直轄。三十四年改電報總局爲電政局，因商股股東顧全成本，不願減輕報費，乃議收歸國有，共用銀三百九十六萬餘元，將商股全數收回。宣統二年六月，又將各省官線七萬餘里，局所三百五十七處，收歸部辦。是時全國電線統計十二萬餘里，局所共有六百餘處矣。及辛亥軍興之際，電政頗遭蹂躪。民國初年，省自爲政，不相統一，以致進行頗形停頓，交通當局有鑒於此，

遂於二年參照行政區域，就線路之便利，分設電政管理局十三處，劃一章程於是始復漸有進步焉。十三管理局者，曰直魯電政管理局，管轄直隸山東各電局；曰奉吉黑電政管理局，管轄東三省各電局；曰江蘇電政管理局，管轄江蘇全省各電局；曰鄂湘電政管理局，管轄湖北湖南各電局；曰粵桂電政管理局，管轄廣東廣西各電局；曰晉豫電政管理局，管轄山西河南各電局；曰閩浙電政管理局，管轄福建浙江各電局；曰贛皖電政管理局，管轄江西安徽各電局；曰雲貴電政管理局，管轄雲南貴州各電局；曰川藏電政管理局，管轄四川西藏各電局；曰陝甘電政管理局，管轄陝西甘肅各電局；曰蒙疆電政管理局，管轄內外蒙古各電局；曰新青電政管理局，管轄新疆青海各電局。又電報價目之高下，與電政之發達，關係最鉅，我國從來誤謂報價低廉，則收入必較減少，光緒三十四年，政府派員往萬國電報公會旁聽，始知各國均以中國報費為太昂，宣統年間，因酌減二成，但層累遞加之法，仍未取消也。民國元年，始將報價減為本省每字六分，隔省加倍，遠近一律，商民稱便，拍寄愈多，故元年減費之後，收入反較宣統三年增十七分之一，以後年有增加，例如四年之下半年，較清季之一年且增十分之四，是則報價愈低廉，報務愈發達之確證也……

(二) 海綫

我國自辦海底電線，只有三線，一徐口線，自廣東徐關起至瓊州之海口止。光緒十年，由大北公司所代設者。二滬烟沽正線，自上海起經烟臺至大沽口止。二十六年，拳匪亂時，內地消息不通，大北公司乃設此線，事後經我政府收回自辦。三烟沽副線，由烟臺起至大沽止，為我國借款所建設者，至與他國合辦之海底電線，即中日烟大水線是也。此線由烟臺至大連，本為俄國所設，日俄戰後，為日本所得，經我政府與之交涉，作為中日合辦，在中國領海七省以內，為中國所有，餘則歸

日本管轄。此外純爲他國所辦，而與我國有關係者，英國大東公司所經營者有三：一由香港至川石山。二由川石山至上海。三由香港至印度。丹麥大正公司所經營者有二：一由香港至廈門。二由廈門經上海至長崎。德國所經營者有二：一由上海至太平洋小島葉堡。二由上海經青島至烟臺。此線中之一部分，於民國四年，爲日本所奪。法國所經營者，祇有由鼓浪嶼至越南之海防一線。美國所經營者，亦祇有由上海經小呂宋至檀香山一線。日本所經營者有三：一由上海至長崎。二由大連至佐世保。三由川石山至臺灣。此線本爲我國所建設，後以十萬元售歸日本云。

(丑)無線電報

無線電報，乃意人馬爾氏發明於西歷一千八百九十五年，卽我國光緒二十一年也。越十年爲光緒三十一年，前大總統袁公世凱，適爲直隸總督，聘意國葛拉斯等爲教習，調選上海電局學生至天津學習無線電報，是歲十月畢業。而葛氏代購之馬康氏電機亦到，因在海圻海容海籌海琛四艦設機，令學生實習，並於南苑天津保定行營間設機通報，頗著成績。三十二年，奏開賞給葛氏寶星。三十四年，吳淞崇明間海線毀斷，蘇人因設淞崇無線電局。宣統元年，購回上海英商滙中旅館之無線電台，附設於上海電報局內。三年，德國西門子德律風廠，在南京北京借地試驗無線電報，我政府見其收發甚靈，通報甚遠，乃由海軍諮議處收買供用。民國成立，南京一台，吳淞一局，均因軍事毀壞，而北京一局歸交通部接管，並向德國購同式電台，設於張家口。二年，交通海軍陸軍參謀等部會議，訂購無線電台八座，分設內地邊疆各適中之處。如熱河、長安、重慶、成都、裏塘、西藏、塘沽等處。電綫偶受風災，卽形梗阻，今亦次第添設無線電台，以靈消息。復與麥剛亞無線電報公司訂造無線電台三座。又與馬可尼合組中華無線電報公司，資本美金二十萬磅。中美各任其

半，近來更與美商訂設最大無線電台於上海，因日本藉口抗議，尙未解決，以致遲遲甚足惜也。

航政第四

我國河川之多，航路之廣，爲各國所驚羨，蓋內地各處，幾無處不有河流，而所有河流，又無河不通舟楫也。加以東西沿海數千里，更隨處皆有港灣，可以航行各國，是則我國水運之利，在世界各國中殆可首屈一指矣。乃海通以來，將及百載，而航業情狀，方始萌芽，此其故蓋因前清政府，故步自封，不能盡提倡獎勵之責，人民方面亦無團結之力，遠大之圖，故不惟海洋航路，無可言之價值，即內河航路，亦爲外人所攘奪，言念及之，可爲浩嘆，茲僅就我國現在汽船及航行區域，紀其大概，所願政府與人民，本互助之精神，盡補救之責任，數年之後，或尙有振興發達之一日也。

一、遠洋航路 我國向無汽船行駛東西各洋，喪失海權，拋棄大利，可恥可惜，莫甚於此。至民國四年，日人以二十一條要挾我國，於是旅美華僑力抵日貨，日人恨之，適美洲太平洋郵船公司，因事停航，日人遂故高其船價，以圖報復，華僑益憤，乃籌抵制之法，而中國郵船公司，遂於是歲十月一日成立，公司原定資金二百五十萬元，但成立之日，僅集得五六十萬而已，乃以三十萬美金，向美洲太平洋公司購船一艘，名曰中國，重一萬零二百噸，長四百八十尺。即於成立之日，由金山開始航行，經檀香山，日本，上海，以至香港，此實我國汽船通行太平洋之始，當是時公司雖僅有船一艘，而營業極旺，第一次即獲利數十萬元，於是國人益形踴躍，營業亦愈發達，先後添購二輪，一名南京，一名尼羅，且中美間往來船隻甚少，公司三輪均得各國商人之信用。每次客貨各艙，無不滿載，準此以觀，將來發達，正未有艾，交通部爲獎勵遠洋航業起見，以該公司每年所納噸鈔，由部發還，移作獎金，民國五年，已經核准，自該公司船隻到關納鈔之日起，扣足一年提給補助金五萬

元，每船即照一萬二千五百元核給，以三年為限云。

二、近海航路 近海航路，初亦無船通行，始自距今二十年前，南洋華僑紛起組織公司，購船行駛南洋各島，原冀稍挽利權，卒以無海軍保護，虧累甚鉅，先後停業，現存者不過數家而已。一新嘉坡和源號林秉祥，購置遠豐美豐茂豐盛豐四輪，往來新嘉坡、檳榔嶼、仰光、暹羅、安南、汕頭、廈門各埠。一爪哇建源號黃仲涵、周炳喜、黃俊慧、李炳耀、陳金獅、鄭俊卿等購置物暉、裨時、望安、隨糧、仰安、五輪，往來三寶壟、泗水、井里汶、巴達維亞、新嘉坡、香港、汕頭、廈門等埠。一仰光雙德號林振宗購置雙春、雙美、雙安、雙福四輪往來仰光、檳榔嶼、新嘉坡、暹羅、安南、香港、汕頭、廈門等埠。林振宗又與林國重、林桂園等組織廈門分行，名曰宗記，專理南洋航務，此外行於南北洋各埠者，尚有招商局，創於前清同治十一年，係李鴻章所奏辦，光緒九年，中法之役，以銀五百二十五萬兩，押與旗昌洋行，逾年贖回，當成立之始，祇有船三艘，後承領閩廠八艘，向英國續購兩艘，嗣是逐年增添，現在有大小江海輪船二十六艘矣。其資本同治十二年僅有四十七萬六千兩，光緒六年增為一百萬兩，八年增為二百萬兩，二十三年增為四百萬兩，自光緒六年歸還官款後，純為商股，但四十年來幾經蹉跌，均賴官力維持，始得漸臻鞏固，其航路原定長江上下遊南北洋各海岸及日本小呂宋新嘉坡等處，後因他故未能按預定計畫實行，以現在言之，僅上海至牛莊有船四，上海至天津有船二，上海經芝罘至天津有船四，上海至寧波有船一，上海至福州有船二，上海經寧波至溫州有船一，上海至香港廣東有船三，上海至廈門汕頭有船一，而已招商局以外，航行南北洋各海岸者，如順義公司有船二艘往來上海、青島、芝罘、天津等處，寧紹輪船公司有船二艘往來上海、寧波等處，圖長公司有船一艘往來上海、瓊春等處，合安公司有船一艘往來廣州、赤坎等處，以上皆有一定

之班期，一定之航綫，俗所謂公司船者是也。又有稱爲野雞班者，則班期航綫，均無一定，如華輪公司有五船或往津沽，或往閩浙，屆時因客貨之地點，而定往來之路者也。他若鴻安公司，有船二元一船行有船三，其行期路綫亦與華輪相同，亦皆臨時決定，近海航業，如此而已，以與外商相較，殆小巫之見大巫，亦可恥矣。

三、內江航路，內江航路，亦招商局爲較多，蓋該局規派航輪之初，凡屬江字輪船，皆令其駛行長江，如江裕、江孚、江新、江永、江華等五輪，專往來上海與漢口之間，民國五年後，又租用沒收之華大，共計六艘，每艘以一星期往來一次，嗣因太古怡和兩公司，在長江擴充航業，該局遂又添造一艘名曰江安，而前租之華大亦由局收購，共爲七艘，至宜昌重慶一路，向僅江通一艘，近又新造江慶一艘，加入行駛，又有固陵快利兩輪，亦經指定往來長江各埠，誠以長江爲我國航業上主要綫路，故該局競爭如此其力也。他如川江輪船公司，由宜昌至重慶，既濟等兩湖公司，均由漢口至湘潭，泰安公司由漢口至常德，道生公司由漢口至湘潭及由南昌至九江，祥昌公司由南昌至九江，見義公司由九江至饒州，志安公司由香港至梧州，兆安源安紹安三公司均由香港至廣州，各有輪船一二艘至三四艘，歐戰以後，我國人士鑒於黑龍江爲我國固有航權，因組織戊通公司，收買俄國遠東船舶二十餘艘，據愛琿條約以航駛於黑龍江上下遊各埠，亦我國近來航業中之差強人意者也。

我國航業界，尙有一事可紀，卽江南造船廠是也，該廠自距今五十年前，曾文正公，領兩江總督時，卽奏請興辦。開辦之始，專爲國家造船，歷時甚多，無甚發展，後來改爲商辦，於是上海及中國各埠，凡關於船隻之建造修繕等事務皆歸經理，業務始漸發達，但廠中一切事權仍歸南京及直

隸兩總督直轄。民國成立因造船廠與海軍有密切關係，又改歸海軍部管理，自始厥後益加擴充，進步甚速。從前我國所須軍艦商輪，多在英美日等國訂購，近歲則由該廠承造，總計所造大小船舶，將及四百艘，亦云盛矣。數年前並為前俄國政府承造船隻，堅固適用，名譽益著，而美國之於該廠，信任尤堅，前年向該廠定造一萬噸以上大汽船四艘，以次竣工，赴美交貨，極為美政府所贊許，嗣復加造一艘，近亦告成，美報謂該廠一躍而於遠東造船界占一重要位置，中國實足以自豪，此固友邦提攜之美意，而該廠規模宏大，技術精工，實亦足以當之而無愧也。

三 中華全國道路建設協會四大計畫之進行書

吳山

中華全國道路建設協會。胚胎於聯太平洋會。民國十年五月誕生後。九月呈報政府。註冊立案。部咨各省。轉訓全國各縣。一律提倡建設道路。國人乃知協會之宗旨與名稱。時則除中西發起人外。尚無會員會費。是年十二月乃由會長王正廷。與主幹吳山。協同各隊職員。舉行第一屆徵求會員大會。是月十二日開幕。男女各隊長隊員。均非常熱心。鼎力猛進。民國十一年一月十一日閉幕。總計徵得會員一萬一千有奇。會金三萬餘元。創辦一切重要事項。除載中西各日報外。均詳道路月刊。及報告事由。無俟贅述。茲將四大計畫之進行。分別陳之。

(一) 兵工築路 協會上年呈部立案文。與道路月刊。均以化兵為工。築路救國。先決裁兵善後問題為主旨。且將晉浙兩省之兵工築路成績刻印圖說。貢獻國人。湘粵川鄂滇黔豫奉吉陝諸省。因亦籌備兵工築路。協會更函陸部。准令全國軍界。查照晉浙築路辦法。作大規模之建設。前途甚可樂觀。察閱報載協會與內陸兩部。及各省軍政首長往來各文件。自悉種切。際茲全國一致主

張裁兵救國之時。兼以吾國久受交通阻滯之苦。舍實行化兵爲工。先築道路外。實無他法。足以利國福民。亟望二三年內。全國軍人一致覺悟。棄鎗荷鋤。脫離死路而造生路。決心築路自救。以救民國。一旦成功。萬世利賴。千古流芳。入會軍人共勉圖之。

(二)省縣築路 協會連年迭請內務部。咨催各省設立省道縣道各局。以促進行。晉浙蜀閩皖粵六省。先後成立。其他省區亦正籌備。年內省道局或可一律告成。惟全國千八百餘縣中。設立工務局。或名路工局者。除粵豫屬縣均已設立外。僅南通上海寶山常熟太倉黃陂等縣。設有縣道局。實行修築縣道里道。餘以兵匪蹂躪。或財力不足。尙未計及。協會對於建設省縣各道之督促進行。固不容內務部與各省行政官因循久延。尤盼國人協力警促而助成之。

(三)國民築路 年來國人多因協會之鼓吹。念及交通之重要。集資築路。組織長途汽車公司者。風起雲湧。若江浙湘鄂閩粵直魯陝豫京津等處。均有公司築路行車。或與當局租路營業。時會所趨。日增無已。間有迷信風水。抬高地價。土棍惡豪。聚衆阻撓等糾葛發生。協會有知。立即函電行政方面。迅速解決。免礙路工。或更派員演講。分送雜誌傳單。盡力勸導。默化潛移。減少反對。將來各省縣均設道路分會。一切築路養路障礙。均可迎刃而解。現調查所得各省長途汽車公司。已通車者二十有奇。刻正從事工程與籌組公司者。尤指不勝屈。綜核兵路官路民路。分別提倡建設。已有基礎。不難由近及遠。日積月累。貫通全國。他日實業發展。文化普及。媲美歐西。能不懿歎。

(四)拆城築路 吾國數千年來。都省縣市。湫隘齷齪極矣。北京市政創辦最先。不若廣州市之成績最著。後來居上。良不虛也。協會主張省市政。以廣州爲模範。縣市政以南通爲模範。自民國十二年。起。協同全國輿論界。盡力提倡鼓吹。務使全國省會一律拆城開路。如廣州市之刷新。全國

千八百餘縣一律拆城築路。如南通之發達。使居民無圈禁閉塞之愁苦。而有康衢通達之福利。不但公私財產收入可增數倍。而革除陋習。化野爲文。俾海外人士旅行入境。欣羨景仰。增輝國際。冠裳雲集。商賈輻輳。巴黎紐約。亦人爲耳。數百年後。各省皆紐約。各縣如巴黎。或尤過之。非不能也。特恐守舊不爲。雖再越萬年。仍湫隘齷齪。永貽外人笑柄。輕視黃胄。可勝嘆哉。

協會四大計畫之進行。略如上述。餘載協會進行計畫書。與建設中華全國汽車路圖商榷書。無庸再瀆。尤祈詳閱中外各報。多以吾國交通阻礙。爲實業與文化不能發展之總因。若不根本先造道路。一切地方自治。與聯省自治。國憲省憲均屬具文。永無着手之餘地。即裁兵善後問題。亦永無解決之一日。惟欲貫通全國二萬萬方里。五千年來未通之道路。與欲拆除全國數千年來未拆之千七百餘城。悉如上海市之通衢。廣州市與南通市之市政。較之禹疏九河。秦築長城。工程尤巨。豈區區協會十萬會員與數百職員所能奏效者歟。惟望四海明達。協力玉成。進而教之。

四 築路之障礙

陸傑夫

比年以來。國人對於社會事業。莫不共同提倡。通力合作。以爲改造國家之張本。而修治道路。尤認爲現在建設事業中之尤重者。中國之轉機。其在斯乎。時至今日。築路聲浪。愈唱愈高。愈播愈遠。國人多已諒解。不必贅述。惟築路之障礙問題。橫梗於吾人心中。今分述之。以與關心路政者研究焉。

一 政局糾紛 吾國自民四至今。內外禍亂。交迫而來。南征北伐。省自爲主。以致工商百業。經濟教育。直接間接。無不大受影響。一般政客軍人。汲汲皇皇。惟地盤黨系是爭。安有餘閒。顧及修造。如四川去年三月。聘有外國工程師二人。測勘路線。預備大規模之修築。及至秋間。政局倏變。省道

計畫盡成泡影。爲山九仞。功虧一簣。能不爲之痛心哉。且因戰禍四起。政局變幻。資產階級。多以租界爲安樂窩。而內地招股築路。更難着手。此政局糾紛爲築路之障礙者一也。

二官吏放棄 吾國官吏辦事之顛頂敷衍。久爲世所詬病。平民無論舉辦何事。而欲當局爲之贊助力行。苟未事前疏通。則無論事之如何福國利民。如何迫切重要。延至三月。或至半年。始行批覆。司空見慣。上下皆然。間有因勒索不遂。而多方批駁。吹毛求疵。更或明目張膽。肆意摧殘。言之痛心。是以舉辦事業者。以耗費需時。多爲裹足。至能隨時鼓動協助人民舉辦種種之公衆事業。記者不敢說其絕無。然亦碩果僅存矣。此官吏放棄爲築路之障礙者二也。

三兵匪擾亂 政局糾紛。戰事隨之而起。以暴戾恣睢之軍官。佐以兇橫惡殺之兵士。勝則固視防地爲征服地。意凌氣盛。不可一世。拉夫抽稅。任性妄爲。敗則變作流寇。奸淫劫掠。鷄犬不甯。所過爲墟。當此之時。誰肯投資築路乎。其或工程已半。或路已築成。遭逢離亂。車輛被封。軍餉勒捐。其雖忍痛俯受。而不停工輟業者。亦元氣斲喪。損失不貲矣。此兵匪擾亂爲築路之障礙者三也。

四鄉里不睦 凡辦社會事業。必須當地各界同心同德。熱心毅力。方易完成。况築路短則相連數鄉。長則貫通數縣。如所經之村鄉市鎮。或以姓氏房族之爭。或因積怨妒忌。公私意見。主張相左。未能和衷融洽。共取一致之行動。苟不先爲疏通。而一意孤行。積極興築。則必引起惡感。時鬧風潮。此鄉里不睦爲築路之障礙四也。

五迷信風水 吾國交通梗塞。教育不能普及。迷信風水之劣性。幾占國人之半。造林開礦。修路治河。等無不因迷信風水而阻止。而路線所經。或須遷墳開山。或須拆祠移廟。一般毫無常識之愚夫愚婦。不計利害。本其頑性。聚衆抵抗。而劣紳地痞。又從而唆慫之。毀路基。務使不能完

全。或移改路線。方肯罷休。此迷信風水爲築路之障礙者五也。

六。抬高地價。築路必須購地。而路線所經。鄉村市鎮。山岡河沼。無一不有。而地主往往不顧公衆之利益。以爲己地圈入。利莫大焉。乃抬高地價。不肯依時價發售。間有因與築路公司意見不和。特索高價。藉此抵抗要挾。使路線更改者。彼輩惟利是圖。公德心如斯缺乏。曷勝浩歎。殊不知道路爲工商發達之媒介。道路不通。雖膏腴之地。亦不過得一石田耳。此抬高地價爲築路之障礙者六也。

七。工程失當。築路之於測繪設計。猶製衣之於裁縫也。稍一不慎。貽誤非輕。故測量路線。工程設施。苟一差謬。噬臍莫及。不特耗費延時。且生莫大之障礙。於河道之橋梁涵洞。山林之梗阻。市鎮經過。潦水氾濫。均須特殊注意。如所聘是不諳國情土宜之外國工程師。或不學無術之技師。敷衍漫散之工人。劣陋不堅之材料。均有絕大之損失。此工程失當爲築路之障礙者七也。

八。股本缺乏。比如築路百里。購地測量。橋梁土工設備等。須洋四十萬元。而股本祇得三十萬。因陋就簡。隨意鋪設。勉強敷衍。百里之路。雖然工竣。而養路之費。由此倍蓰。行車顛簸。用油用胎。損耗較多。且危險滋甚。維持不易。與平坦堅固寬闊之道路耐久性相較。一利一害。不可同日而語。此股本缺乏爲築路之障礙者八也。

九。職權分爭。股東互爭職權。或因位置私人。不遂所欲。糾衆搗亂。大股欺小股。經理技師。同室水火。或不服董事之監察。分黨把持。意見不一。惟權職是爭。置公務於不顧。苟不互相諒解。未有不倒閉者。此職權分爭爲築路之障礙者九也。

十。職工舞弊。辦理實業。而不得發達者。原因雖多。而職工舞弊。實占多數。倘當事者皆能潔

身自好。實消實報。事業未有不發展者。否則。惟利是圖。營私中飽。浮支濫付。任用非人。包工買料。先取折扣。挖補彌縫。無惡不作。則必工程劣陋。工人溺職。收入必短。付支則多。欲事工而不傾圮者。得乎。此職工舞弊為築路之障礙者十也。

五 地方自治團體築路募債法之研究

周國衡

地方自治團體築路。既為我唯一之主張。而募集公債。又為我所設想之最良辦法。一得之愚。於前文中既略為發據。以貢之當世留心路政者。茲特再就募集公債法。參考各家學說。并吾國已行實例。繼續研究之。若地方自治團體果能發起築路。并設立路政局。以董其成。亦未始不可資為參考也。

(一) 築路公債之目的。通常募債之目的。均為可以供給流通市面之現金。顧此項築路募債之目的。決不能以現金一種為限。經濟學上所稱之資本。凡土地。勞力。現金。皆歸納於資本論範圍內。我於地方自治團體築路。亦以土地。勞力。現金三種。皆視為資本。而同時分別募集之。若研究其理由。第一從積極的方面言之。築路之要素。一必需土地。二必需勞力。三必需現金。三種既均為築路必需之物。則三種併募。實可謂并行不背。輕而易舉。第二從消極的方面言之。土地。勞力。二種。各地方築路收用之。均屬易易。所最難籌集者。即為現金之一種。計與築路同時應辦之事。如運輸機關。安置電燈電話。購買汽車銅鐵木石以及其他之一切物料。所需已屬不貲。若併此土地。勞力。二種。亦盡行給予現金。則築路之先。動云籌款數百萬。至少亦數十萬。不惟聞者咋舌。視為畏途。即苦心經營。端倪已具。而工程浩大。一旦發生意外開支。必至停工中輟。無人敢再提倡築路之舉。路

政前途。安望其日益發展。凡此二方面之理由。皆事實上必所有者。故地方自治團體。欲言築路。萬不可不事前籌及。至論募債之辦法。除現金一項。係照票額收用外。土地勞力二種。均當擬立一最普通之標準。以歸劃一。此係我一人所私議者。未敢以爲是也。

(甲)土地 土地應分爲三等九級。即一等上上。上中。上下。二等中上。中中。中下。三等下上。下中。下下。每畝定價若干。應由地方自治團體。依照收用土地暫行章程。照時價乘公議定。其不及一畝。或逾一畝者。均照此比例推算。一律給予公債票。以作代價。

(乙)勞力 收用勞力。現奉天山東均有行之者。奉天則責之村正。其供給亦由村正負擔。此係一種之行政命令。與我所主張築路行車。以營利者有別。山東之收用勞力。聞其規定。有作爲公司股本者。用意正復相同。差足以昭示大公。我今特作一收用勞力之具體規定。(一)凡沿路居民。均負有供給勞力之義務。(二)供給勞力。須分段辦理。以村正任督率。(三)每人供給勞力。每日以八小時爲限。(四)每人每日工資大洋五角。(各地方可照時價增減之。無分大小洋)。(五)此項供給之勞力。無論是否村正包工。均須由築路工程處。特派熟悉工程人員監視之。凡此五種規定。似較奉天山東所行者尤爲完善。若能見諸實行。築路成功。當可立見。敢爲斷言。至其賃價仍一律給予公債票。交由督率之村正分別轉發。但兵工築路。酌給津貼可也。不在此限。

以上收用土地勞力之標準。不過舉其大端。若施行細則。由地方自治團體臨時斟酌議決定之。非此篇範圍所及。亦非我所敢預爲籌劃。至於公債票之種類。發行募集。以及償還各種規定。均與現金同一辦理。特於以下各節。分別詳論之。

(一)築路公債之種類 募債之種類。有自性質上分之者。有自形態上分之者。有自償還期

限分之者。此項築路募債。究以何種爲適合於事實。雖言人人殊。主張不一。然試列舉以指其優劣之點。則所謂適合事實者。自不難抽引而出。試分言之如左。

(甲)自性質上分之者。A任意公債。B愛國公債。C強制公債。此三種之辦法若何。不可不先明其意義。A種則基於個人之營利心。吾國今日頻年所募之公債。盡屬此類。B種則基於國民之愛國心。係以市場利率以下之低利募集公債。吾國僅於前清宣統元年。經資政院議決發行愛國公債三千萬元見之。C種則爲信用行爲以強制的的方法。命人民貸出之。吾國尙未聞有一度行之者。凡此三種以我之主張。則謂A種不可行。今日國內所發公債之濫賤。可爲殷鑒。B種可行。而勢有所不能行。以各省之萑苻滿地。兵燹頻仍。應募者實難期其踴躍。惟C種尙適合事實。較爲切要可行。因地方自治團體。對於此等地方公益事項。本具有強制之勢力。况因築本地之路。而行強制。人民以其密切之利益所關。即強制亦不爲虐。晚近西班牙政府亦行此法。其法一以人民所納之直接稅爲財產之標準。比例其推定財產額而配賦公債額。二以公債總額配賦於各縣。由各縣配賦於各地方自治團體。更配賦於各人民。三政府購買物品。亦以公債票代給現金。此其明證也。今各地方自治團體。即本此例。以公債總額配賦於各人民。且所收用之土地勞力。又付給公債票。以作現金。我敢謂事半功倍。不勞而獲。決不至有築室道謀。三年不成之誚。

(乙)自形態上分之者。A確定公債。即爲圖國家永遠之事業而起。償還期限。屬於永久。而又無何等之契約。吾國所募公債。皆締有擔保品。及其他特別契約。於已往尙無此例。B流動公債。係因一時之支出。而起償還期限。又屬短期。如民國八年短期公債。及整理金融短期公債。及定期有利國庫證券。C年金公債。謂合利息與本金之一部分年償還之也。如新華儲蓄銀行發行之儲

蓄票是。D富籤附公債。因募集薄利公債。於公債號內。加以富籤。與當籤者以彩金。如農商部所發行之有獎實業債券是。我謂此項築路募債。以確定公債一種為最善。雖無何等之擔保品。及其他特別之契約。而地方自治團體與人民之關係。最為密切。決不至以不信任國家之故。即推想而不信任地方自治團體。若自地方團體一方觀之。亦必以能達募債確定公債之目的。方可以倡言築路。非然者。經費一不活動時。必至大受束縛。遇事掣肘。甚非計之得也。

(丙)自償還期限分之者。A有期定時支給公債。即至其期限。將全額悉行償還也。B有期定期額支給公債。即預定一定之償還期限。於其期限內。每年償還一定之金額也。C有期隨時支給公債。即定一定之償還期限。得隨時償還之也。D永遠公債。即不定本金償還期限。公債所有者。亦不能請求償還。而由於募債者之隨意也。近時國家所行之公債。盡屬B種。若為財政之便利起見。則以D種最為有伸縮之餘地。且公債所有者。欲得本金。亦可以轉賣。與有期公債無異。故我之主張。此項築路公債。以永遠公債法為最善。試觀英法等有信用之國家。其公債大部分多屬之。尤足以知其利益之較優也。

據以上三說。我敢為一結論曰。地方自治團體築路募債。須為強制的確定而行永遠之公債法。方足稱有利無弊。而易底於成。我甚願地方自治團體。三復斯言。

(三)築路公債之發行。照票面所記載而發行者。謂之平價發行。以票面以下之價格而發行者。謂之減價發行。近來各國政府。均盛行減價發行。而吾國所發行之公債。尤盡屬此類。我對於築路公債。既主張強制的確定。而永遠之公債法。則發行之時。自必採用平價發行法。以保全其信用。毫無異議。

(四)築路公債之募集。募集公債。有間接募集者。有直接募集者。如使銀行代理募集。或使銀行承受轉賣。則謂之間接募集法。募集者自當募集之局。擔負募集之危險。手續則謂之直接募集法。吾國近來所行者。皆間接募集法也。顧此二種形式上之分類。於國家募債時。雖當詳察其利害。採用其一種。而地方自治團體築路募債。我則謂宜兼用而定為一種特別募集辦法。為最優。蓋以最低之利率。集其地方之資金。以辦其地方之實業。固不能不取有較有利益者。以期貫徹其主張。各國各地皆然。非我一人獨臆造其說也。此外於募集公債。有連帶之關係。而應行注意之點。又有二端。一則謀應募者繳納之便當。仿法國成例。規定其為少則八回。多則十二回。繳納。二則宜發行額而較小之公債票。以期易行。至如公債保證金。則宜豁免。不必規定。以便一般人民應募。易形踴躍。為此種特別募集法。與他類公債大異。不可執一而論也。

(五)築路公債之償還。普通公債償還法。共分六種。A剩餘金償還法。B定額償還法。C比例償還法。D指定財源償還法。E減債基金法。F年金償還法。其中如B種。E種。在財政上當絕對的否認。他如C種。D種。F種。亦均乏屈伸之自由。惟A種。尚屬可行。宜視為築路公債之主要償還法。有時為謀償還之便利起見。不妨於C種。D種。E種。擇一併行之。公私兩利。庶乎其可。至於償還手續。雖有抽籤與收買之分。但吾國歷來所行者。均屬抽籤。於事理亦甚公允。是宜依照辦理。不必更易為宜。

以上所述各節。我所主張之地方自治團體築路公債法。大概備於是矣。至於公債票式。為有記名。或無記名。每年利息若干。各地方情形不同。自宜由各地方自治團體公議決定之。不敢臆斷。惟欲貫徹我之主張。姑訂一地方自治團體發行地方築路公債條例如左。以供研究。

某縣路政局築路公債條例程式

第一條 本路局爲築路通車起見。經地方自治團體議決。并通報各行政官廳備案。發行築路公債。

第二條 公債額定爲國幣若干元。爲▲記名式。凡收用土地及勞力均以公債票代現金支付之。

第三條 公債利率週年一分二厘。(現滬閩南柘汽車公司所發行之債票即係一分二厘利率較普通公債。似乎過重。其實以各地方之利率及本債票之實收言之。實屬低微。) 每年某月底付息。

第四條 公債票種類分爲一元。五元。十元。五十元。百元。五百元。六種。均聯號發行。由地方自治團體領袖及局路局長與該縣行政長官聯章簽名。

第五條 此項公債。每年應償還之本息。以營業上之純益金儘數撥付。

第六條 凡營業收入。除隨時開支外。均由地方自治團體議決。指定妥實銀行錢莊保管。以堅信用。

第七條 此項公債。定於▲曆某年某月某日發行。均依照票額實收。不折不扣。

第八條 此項公債票。於發行後計滿一年之前一日。開始付息。其開始抽籤還本之期。須俟該路完全築成通車後計滿一年。經地方自治團體審查決算後。再行公布定之。以後則每滿一營業年度。償還一次。

第九條 本條例有未盡事宜。由地方自治團體於施行細則另定之。

第十條 本條例自地方自治團體。并通詳各行政官廳備案之日施行。

六 國民對於鐵路問題應有之研究

吾國各種新事業中。鐵路事業入手較早。範圍較廣。其間所經之變遷。內則政治風俗。經濟事業。外則外交外債。莫不與之有密切之關係。蓋近世世界文明。進步之樞紐。端在交通。欲求一國交通之利便。在興築鐵路。然則國人對於吾國鐵路之現狀。及今後應有之發展。安可不亟起而研究哉。不佞對於吾國鐵路問題。年來稍事涉獵。今將管見所及。述之如左。以資考鏡。若得藉此引起國人討論鐵路問題之興趣。則所深幸也。

一 全國已成各線

甲、國有鐵路 國有鐵路歸交通部直接管理。共計十四路。曰京奉、京綏、京漢、津浦、吉長、滬寧、滬杭甬、正太、道清、汴洛、株萍、廣九、廣三、漳廈。各路職員除借款合同規定。應歸債權國指派外。均由交通部委任。交通部對於國有各鐵路之職權。約而言之。為委任職員。監理出納規定。報告編製。統計擴充路線改良運輸。其他若聯運問題。工程機械車輛問題。部中與各路得隨時商榷。妥籌進行。

乙、省辦及商辦鐵路 自民國初年。各路次第收歸國有以來。商辦鐵路所餘無幾。今所能言者。江西有南潯鐵路。廣東有潮汕。新寧各路。其餘若井徑開灤大冶各礦區所建之輕便鐵路。專備運貨而設。無足稱述。屬省辦者。今僅有齊齊哈爾。及南京環城之鐵路耳。

丙、外人經營各線 外國人所建之鐵路計共四路。一中東鐵路。經我國辦理。二南滿鐵路。屬日本管轄。三膠濟鐵路。昔歸德國承辦。經青島一役。落於日人手中。為今日山東問題之焦點。四蒙治鐵路。又名雲南鐵路。由法國經營。餘若廣九之南段。歸英國辦理。吾人所宜注意者。以上各線完

全爲外人建築物。由外人管理鐵路區域。雖屬我國領土。然以國際條約之束縛。非俟至租借期滿後。對於以上各路行政權。吾人無從置喙。此所以吾人對於山東問題之爭執。更見其必要而日來中東鐵路收歸我有之消息。尤覺其可慶也。

二 計劃中之鐵路

鐵路建築之在計劃中者。約有萬二千餘英里。或擴充舊線。或另築幹線。或就已成之幹線。推接支線。要皆向列強訂約借款承造。含有包辦性質。就各國所得勢力範圍內。彼此劃界進行。惟各國經此次歐戰以來。內外交困。遠東鐵路投資之計劃。亦呈停滯不進之狀態。今僅就計劃中之幹線。亟待進行者述其概況如左。

甲、川漢線 由漢口至成都線長約一千英里。業經專家屢次測量。謂有兩線可達蜀地。一沿揚子江而西。徑接重慶。甫折向西北。直達成都。計長共九百三十九英里。又一線可由京漢路南段。信陽州轉入西北。沿黃河而上。越陝西而達成都。計長八百九十五英里。據云黃河一線。工程較易。路線較短。惟沿路物產不若揚子線之繁盛。

乙、粵漢線 由武昌至廣州。北段之由武昌府起。經岳州洞庭東岸。至長沙一節。今已落成。

丙、甯湘線 此線起自長沙。經萍鄉。由株萍線接南潯鐵路。再由九江接至南京。故此線已包含已成線之株萍南潯兩段。

丁、隴秦豫海線 此線長計一千零九十七里。西起甘肅隴州。經陝西河南直達江蘇海門。包含已成線。若開徐鐵路汴洛鐵路在內。計長三百六十英里。未成線在兩段者。有潼洛線隴潼線。在東段者。有徐海線。

戊四鄭線 由南滿線中段四平街起。直達內蒙古鄭家屯。東段自四平街至遼陽。業已落成。計長九十英里。

三 鐵路借款問題

鐵路爲一國交通之樞紐。就實業上行政上軍事上各方面觀之。均極重要。吾國因財用困乏。築路之款。泰半籌自外債。中東南滿膠濟雲南各路無不如此。即國有鐵路之已成者。若京奉津浦滬甯滬杭甬道清廣九借款。京漢借款。法款。汴洛借款。比款。正太借款。俄款。吉長借款。日款。其由我國出資自建者。僅有京綏株萍諸短線。無足稱述。即在計劃中之各路。若隴海借款。比款。川漢借款。英美款。粵漢則由英國承攬。四鄭則歸日本建築。若長此因循。吾國鐵路恐將悉爲外人所有。國人安可不亟起而研究之耶。夫借款築路。原爲振興實業。便利交通。計其初旨。本無可厚訾。惟吾國凡百事業。既不穩健。而政局復飄搖不定。致令外人對我絕少自由投資之念。而多壟斷利權之心。每一度借款。必經外國銀團承攬。政府擔保。至一切行政。監理諸事。亦須得外人顧問。試考其弊。厥有數端。鐵路爲全國交通之命脈。今行政建築各事。須聘外人監理。大權旁落。有礙國體。其弊一。各國資本勢力所至。外力乘間而入。列強各以己國利益所關。積極進行。初以我國向之借款而施其要挾。繼因各國利益之不能均沾。而強爲承攬。終則造成勢力範圍。致啓門戶開放土地瓜分之爭執。其弊二。年來我國所借外債。幾至無從計核。所有鐵路借款。自占一大部分。近各債權國。鑒夫借款用途。名實難符。對於監督用途。一方條件異常嚴密。蓋一則藉以稽核名實。一則維持各國均等利益。而於鐵路一項。列強去歲在巴黎和會中曾有提議。各國共同管理之議案。此說雖未實行。而吾國鐵路事業。在列強目光中。已認爲國際問題。則由此可見。吾若不自振作。妥爲解決。難免列強起而爲之代謀。

然則國人對此。又安可不思患預防。謹慎將事耶。

四 就吾國鐵路國有方面討論國有鐵路與商辦鐵路之得失

國有鐵路與商辦鐵路之比較。孰優孰劣。曾經多數專家研究。迄今尙無定論。英美鐵路歸商辦。德法意日鐵路歸國有。而二者之成績。不相軒輊。就贊成國有一而言。國家籌款築路。初志不在謀利。旅運各費爲便利交通勸導實業計。定價當可較低。營業卽有損失。亦可將他項收入補足之。就贊成商辦一而言。鐵路事業既爲運輸業之一種。官辦不若商辦。以商人爲己謀利。對於應興應革事宜。行之自較確切。而於釐定運費一則。尤能酌盈劑虛。適合發展實業之趨勢。要之鐵路之應國有或商辦。當因時制宜。從長採納。非一絕對問題也。而在吾國則自民國創造以來。商辦各路次第收爲國有。此題實無復討論之價值。今所能言者。吾國鐵路建築費。泰半籌自外債。今固無異於昔。在昔政府以商辦各路。自由對外借款。事權既不統一。易受他人要挾。毅然將全國鐵路收歸國有。在行政建築方面。既可貫徹一致。對外又可收統一之效。國有政策初旨。本無可厚訾。惟吾國各路。既多由外款造成。路中要職往往由外人聘任。致令本國人學有專長者。抱向隅之嘆。有志服務者。少鍛鍊之機。此吾人所宜注意者一也。年來吾國政局飄搖無定。各部要職時見更動。於是手握交通樞紐者。亦時存五日京兆之心。關係路政前途。良非淺鮮。此後當思如何設法將路政一項。擺脫政治關係。俾造成鞏固不拔之基。此吾人所宜注意者二也。考諸歐美先進國。凡一國實業之發展。與運輸業之優劣。實有密切關係。無論官辦商辦。在歐美各國鐵路輸運機關。與工商各界。對於各項物品運費之低昂。路程之遠近。常有會議互相商榷。俾收充分發展實業之效果。吾國鐵路既爲國有官辦事業。難免帶有官僚臭味。而各項實業。又適在萌芽時代。關於運輸問題。接觸尙少。所

願吾國路局職員。與工商各界。此後日事聯絡。共圖進行。俾吾國實業與運輸業相攜並進。共臻完善之境。此吾人所宜注意者三也。

五 吾國鐵路事業前途之樂觀

吾國鐵路。泰半借外資建築。已如上所述。夫外人所以踴躍投資者。半固由於各國遠東投資。在商業上政治上之發展。認鐵路投資為必要之政策。然半亦因吾國鐵路事業確有把握。營業前途。厚利可操左券。以故各竭全力注意進行。試申言之。鐵路營業之成績。當憑收入與開支之比例為標準。據歐美專家之考察。開支費占收入額六成左右者。為不達營業健全之狀態。今試就民國六年間各國鐵路營業之成績而言。美國鐵路營業總開支約占收入額百分之六十九。德國為七十。奧國為七十六。日本為五十二。而在我國營業總開支僅占收入額百分之四十七。京奉京漢兩路開支所費僅占收入額百分之三十七。八。開世界鐵路營業費獲利豐厚未有之先例。試考其故。厥有數端。一吾國鐵路運費即較諸歐美定價高出一倍。或三分之一。二吾國鐵路傭工工資較諸歐美實輕數倍。三吾國鐵路每次開車。平均載有旅客二百餘人。較諸美國鐵路。每次平均五十五人。法國七十人。日本一百零八人。足見吾國鐵路旅客擁擠。收入較豐。就此數端。而論可見吾國鐵路事業確為穩健可靠。將來之發展正未可限量也。

六 吾國鐵路增設之必要

吾國立國數千年。其開化較近世列強為大早。然迄今各地方言風俗。尚各不相通。舉事既無從觀摩。技術亦未由競進。此關係智識上交通不便之害一也。吾國土壤肥沃。物產豐富。川中米穀。晉地礦產。馳名中外。然而飢荒時有所聞。煤鐵常見缺乏。甲地之有餘不能補乙地之不足。此關於

實業上交通不便利之害二也。吾國歷來就地勢之險阻。劃界分疆。各自爲政。平時既少磋商。有事則意見分歧。誤會叢生。今日南北爭執。相持不下。交通不便亦其一端。此關於政治上交通不便之害三也。識者嘗謂美國幅員較少於我人口少於我三倍。而擁有二十餘萬英里之鐵路。在我則僅有已成線六千餘英里。而在計劃中之萬二千餘里鐵路。就令此後各債權國竭力維持。共策進行。恐亦須俟至十年以後。方得告竣。然則吾國鐵路之亟待發展。亦無容贅述矣。

第一課 教育問題

我國興學二十餘年，成績如何，雖曰昭昭在人耳目；然謂其有效則學校之於社會，尙未見若何具體之貢獻；謂其無效，則國家一點之元氣尙賴學校以幸存，且就二十年來中國教育之本身而審察之，彼善於此，其進化遽嬗之迹，甚爲顯著，此尤當爲別論。吾國教育，處於此歷史甚長，思想甚舊之社會之中，周圍佈滿種種可驚可駭之事，尙能巋然獨存，爲其本身爭得寸則寸之效，進步雖慢，亦難能而可貴矣。

抱悲觀者無不曰：「吾國今日之學校，等於告朔餼羊，其貌僅存！」夫豈其然。吾謂無論中國現在政治如何紛亂，社會如何不安，教育總要進步；因教育進步之機括已動，雖有大力，莫能止也。聞者疑吾言乎？請申吾說：

吾敢斷言我國教育必趨於進步之一途者，實由於以下之幾種根據：

(一) 我國將永永爲民主國，民主主義在我國將日進不已；民主主義爲進步的，民主主義之教育亦當爲進步的。

(二) 廿世紀之社會，變動極速，教育不進步，則自殺；先進各國教育進步，我國不能閉關，教育亦不得不進步。

(三)中國幾種教育進步之勢力業已在工作中。(此種進步勢力之表現如中國科學社、中國教育改進社及中華平民教育促進會等之組織及各省教育獨立運動與青年會、公民教育、職工教育等運動可爲代表)

雖然我國教育雖可斷定其日進，但其進之爲量如何，是爲一大問題。前此二十年既無大可觀，後此二十年又將何如？此中盈虛消息，果由何術以探悉之？

吾謂我國教育此後能否猛進，當視我學界我政府我人民能否盡心盡力以求其最捷之可能途徑以爲衡，而取得此捷徑之必要條件至少有下列之幾種：

- (一)國內各種教育勢力之一致協作及衝突之避免；
 - (二)國內外各種教育勢力之最經濟的使用；
 - (三)國內教育設施上一切障礙之從速極力排除；
 - (四)教育大宗旨之確定。
- 今吾人苟對於我國教育現況爲一鳥瞰而執以上四條件爲測量之

標準，則知我國今日教育所宜先務何在矣。

我國人素乏組織能力與協作精神，此種缺點，無論在政治上，在社會上，在教育上，俱已暴露無遺；教育界雖以神聖自居，然廿年來，教育界分子對於公共之組織及協力之方法，尙少有所貢獻或成就。一國省各自爲謀，一省地方各自爲謀，一校職教員各自爲謀。以視彼先進國，各級學校職教員各有分會，國中各有聯會，各種學問地方各有分會，全國有各種聯會者，相去何如此等組織？所以溝通同業之各部分，其於集思廣益，通力合作，爲效至大，豈容輕視？近年以來，學界內部互相傾軋之風日盛，往往一校之內，職教員以意見稍有出入，彼此不相容忍，卒至短兵相接，糾紛莫解，校務廢墮，此種狹隘鬥狠之風，業於無形中予我國教育進步以無限之阻力，蓋同是教育工作中有用之人，既不能協作，甚且互相衝突，已將大家力量分散或相消也。「小不忍則亂大謀」，我教界可不慎諸！

其次，教育勢力使用之不經濟，亦爲我國教育之一大病端。姑舉一例以明吾說，如政府之遣派留學生，其方法之不經濟，無如我國若也，其去也，不問其於本國社會之了解爲何如，其回也，亦不管其職業爲何，更不管其

職業之有無。於是政府對於留學生之作用，只有支給學費一事而已；至於用去如許之金錢，如何培成一種之國力，如何準備及實行此種力量之使用，非所計也。留學歸來之士，於國家有相當之效力者固不乏人，然因政府及社會不能善用，而至於用非所學或竟投閒置散者亦實繁有徒，寧非咄咄怪事？更有一事須得現在教育家之注意者，吾以為莫過於一般學人對於新制度新理論之態度。輒近國內教育家對於歐美日新月異之教育思潮，往往幾為無條件之接受，此種現象在一種見地為進步，惟在他一種見地，則為紛亂。吾人對於任何新制，苟不加以思索，繼以試驗，而即持之以易舊制，其危險，其不經濟，實非可以言語形容得之也。至於五四運動以來，學風日趨澆薄，亦為一大隱憂。蓋全國學校幾乎無日不以鬧風潮罷課為事，其結果無非犧牲無數學生寶貴之時間，與國家無限之金錢。此又談教育上之經濟者不可不特別留意者也。

復次，吾國教育進步遲滯，實以進行未得順利為最大之原因。教育實施上之障礙不除，終無由有猛進之希望。例如在此政局阡隍之秋，教育行政與教育經費不達到獨立地步，則一種教育計畫之設施，求其計日程功，

有始有卒，戛戛乎難矣。此不過舉其大者，其餘教育之障礙，有待吾人努力以排除之，爲數甚夥。

最後談到吾國教育宗旨，或者謂照民國十一年學校系統改革案所定之教育標準，若（1）適應社會進化之需要，（2）發揮平民教育精神，（3）謀個性之發展，（4）注意國民經濟能力，（5）注意生活教育，（6）使教育易於普及，（7）多謀各地方伸縮餘地，說得「八面玲瓏」，儘合時宜，宜若無憾。教育宗旨尙復有何問題？實則此標準所包含，只有七面，仍不算「八面玲瓏」。此等目標可謂「放之四海而皆準」，但可惜太乏個性——今日之中國的——且亦不免彼此重複之處。在通過斯案者固以爲所定不過學制系統之標準，然其實效，已不啻重定教育宗旨，此層不可不注意。吾人於此似宜急急補上一個第八面，其大足以包蓋一切，其力足以總攝一切者，夫如是則吾國教育乃不失其重心，教育目標乃不失其完整，教育步驟乃不失其一致也。究而論之，以上七面之標準實在不過爲着「大事，即中華民族之再興，吾人如知此，則於現在教育宗旨之應如何確定，如何發揮，思過半矣！」

討論問題

- 一、國中各種教育勢力應如何協力互助，以收最大之進步效果？
- 二、我國今後派遣留學生之方針應如何決定？我國對於華僑子弟之教育應有何措施？
- 三、學校風潮問題應如何消弭？社會、政府、教職員、學生，於學潮問題各應有何種之覺悟？
- 四、教育行政與教育經費獨立有何利益？如何始能獨立？如何始能保持其獨立？教育實施上之障礙，除行政與經費不獨立外，尚有何幾種排除之法為何？
- 五、「愛國運動」與求學可以並行不悖否？「力學救國」與「罷課救國」在教育上是否各有其位置，君之理由為何？
- 六、君對於「國家主義的教育」有何批評？君對於最近「收回教育權運動」有何批評？我國教育宗旨應如何確定，如何發揮？

參 考 材 料

一、以哲學眼光評論我國近今教育趨勢

劉伯明（新教育，第六卷，第二期）

二、對於我國教育現狀之危言

常道直（中華教育界第十四卷第十

一期）

三、中華基督教教育季刊宣言

（中華基督教教育季刊第一卷第一

期）

四、國家主義與教育

陳啓天（新教育，第八卷，第一期）

五、愛國運動與求學

胡適（中華基督教教育季刊第一

卷第三期）

六、學風之各方面觀及整頓之要點

程湘帆（中華基督教教育季刊，第一

卷，第三期）

一 以哲學眼光評論我國近今教育趨勢

劉伯明

哲學者何在？不研究哲學者視之，爲空疏爲無用；其所研究者，皆迂遠而不切於事實。但在研究哲學者觀之，則哲學立論，莫不根據事實與經驗，憑空以造理論者，非哲學也。今日與諸君講教育與哲學，皆就今日教育上最重要之問題，而用哲學眼光以觀察之，亦並非憑空玄談也。夫人生不脫習慣，一日間之經營操作，幾無一非習慣也。即思想亦不脫習慣，百分之中習慣或竟占九十有餘。故普通人生幾全爲習慣之行動，其指導人生者不過常識而已。善惡之判斷，常識也；美醜之審別，常識也；甚至一般辦學者，亦不過見人辦學，已亦從而辦學耳。即今日六三三之提倡，設計法之風行，以及達爾頓制、職業教育等等，其能悉心研究而以批判及哲學之眼光觀察之者，爲數恐極少。大多數則喜新厭舊，隨波逐流，而乏獨立研究之精神也……

上既言常識科學之精粗及科學哲學之精粗矣。今試以哲學應用之於教育。試觀今日教育上名詞，常人認爲天經地義，不可或疑者，經哲學眼光之一番考慮，是否能保持其固有信仰不因之而瓦解？今日教育界最風行之新名詞，莫若自動教育、兒童興趣、設計教學、六三三制、道爾頓制等等。然對此種名詞，絕不可一見輒信，奉爲定論。當用哲學的、超然的、凌空的、眼光觀察之。上列名詞，當以興趣自動爲最流行。商務教育雜誌、中華教育界所發表之文字，莫不吹噓之。即六三三制之提倡，爲自動爲興趣；道爾頓制之提倡，亦爲自動爲興趣。自動興趣，幾成爲今日教育上中心問題，而風靡一世矣。是或亦因矯枉者必過其正，言激者必甚其辭，而無理盲從者之衆也。夫執中道而不偏，明事理之真偽，惟智者能之。此對於近今教育趨勢，所以不得不用嚴密之批判，評論之，以

見其正誤之所在。從前辦學者不言興趣，專事壓抑；今日辦學者，太重興趣，不事指導。前者之弊在妄用權威，後者之弊在放棄權威，其失均也。不知學習之道，不可任性，有一定之步驟焉。譬如寫字，自落筆之先後，運筆之輕重，若一任學生隨意爲之，未有不陷於謬誤者。一陷謬誤，則浸成習慣，習慣既成，改正爲難，反不若未經學習者易導之歸入於正。此自動之所以必須經指導也。自動而不加指導，則流爲妄動，妄動之弊，不可容忍，卽我在家庭中亦感任意妄動之害。故我常曰：『在昔爲成人專制，在今則爲兒童專制，』興趣云何哉？或曰：不然，我之所謂興趣，乃可欲之興趣也。可欲之興趣，始得謂之興趣。其言甚辯，然實自傷。盡據彼所言，以可欲與不可欲定興趣之取舍，則興趣已不成爲標準，而可欲與不可欲始爲標準。其弊猶之言快樂主義者，以高低定快樂之價值，以高低定快樂，則快樂已非最後標準。此言興趣者之失也。杜威曰：『腹飢則思食，人之天性也。然物非皆可食者，故兒童之飲食，必父母代爲決擇之。』今以兒童暫時之好惡，定教材之取舍，是猶任三數齡之幼兒，自擇飲食，容有當乎？夫人類數千年之歷史，自有悠久之價值。歷代哲人經驗之結晶，遺惠後人，甯可勝數。卽成人數十年至短之光陰，亦豈少年後生所能超越。管子失途，尙賴老馬，而曰人類數千年之歷史，成人數十年之經驗，皆屬無用，豈不謬哉？故評論興趣，當另有一標準，卽除興趣外，當更有一標準。在今卽就道爾頓制言，道爾頓制最重兒童興趣，兒童自動。然其所謂興趣，所謂自動，亦非任意之盲動，一以投兒童之所好爲事。其課程之指定，已有成人之選擇。一月內之功課，早經教師指定；學生自由選擇云者，不過不限定學生先習某科，繼習某科而已。且上一月功課未修畢前，非經教師允許，不能先習第二月功課，並非隨學生一時之好，可秩出指定範圍以內也。若依一般人之所謂興趣，則教師指定者，兒童可以不學，而非兒童所應學者，或竟不可學者，兒童

可以任學。然功課既經指定，其習之也，又須循序而進，不可躐等。此或不合兒童興趣之原則，道爾頓制未必處處能依據興趣之原則也。不但此也，求學貴自動，然初學一科目，僅示門徑，恐嫌不足，必時加演習，而後始收熟練之效。此於教學外國語言，尤屬重要，此又道爾頓制之僅致意於從旁指導之所未顧及者也。夫求學非易事，課程難免艱深，不加努力，詎能上進？任其自由，必致自割。昔人以求學比之逆流行舟，不進則退，天下固無不勞而獲償之事也。去年東南大學杜里舒、梁任公、江亢虎三人之演講，同時舉行。當其始也，杜氏東來，挾其數年在德之名，人無不欲一睹其言論風采為快。雖講之日，校內外之來聽講者，會堂幾不能容。聽梁、江二人之課者，人數以次減也。然而不及旬日，前之欣然來就杜氏者，今皆索然引去，轉而他往。及其終也，則聽杜氏之「生機哲學」及「康德與近代哲學潮流」者，竟寥若晨星矣。梁任公之「中國政治思想史」，人數後亦銳減。惟江亢虎「社會問題」之聽眾，則日增無已。人之好此而惡彼，何前後相反之甚耶？抑學問之道，非俯拾即是，而好逸惡勞，人之通病，僅隨兒童一時之興趣，適足以養成其淺嘗輒止之習慣，滅殺其向上之心而已。更有進者，興趣源於努力，真正之興趣，得之於努力之後。故初次之欣然就杜氏者，非真對杜氏發生興趣，不過激於一時之衝動，其興趣不可終朝。惟後之遇難不退，能忍耐以勝之者，始能得聽講之樂，非但不願引去，且恨杜氏離寧之速矣。乃真有興趣發生，雖終生以之，可以不變。是則倡言興趣者，當先注重努力也。興趣之不足恃，既如上述。今請更論學生自動之說。今之論者，莫不曰學生求學，應自由研究，自由選擇，自由批評，自由之國民，惟於自由之學校中能養成之。其言甚美，抑知自由二字，不可貌襲。以自由全權付之無經驗之兒童，適足以速其自殺而已。蓋成人之社會，至複雜也；哲學、科學、政治、宗教、風俗、習慣，羅列於我前者，皆為前聖昔賢經驗結晶之遺留。

經二十餘年長期之教育薰陶，尙或慮其不足，而有延長兒童期之提議。今忽任其自由活動其間，則此未成熟之青年，對此無盡悠久之宇宙，有不躑躅徬徨，無所適從，而蹈危險者乎？夫操刀而割者，必先知操刀之方，入水而泅者，必先知泅水之術。不明操刀泅水之術者，未有不自斫而自溺者。故學生非不可自由活動，然未經訓練之自由，乃形式之自由，非實際之自由也。夫權物者必持秤量物者必操尺。學生非不可自由批判也，但批評必須有批評之標準。學生尙不知黑之爲黑，白之爲白，而卽命之判別色彩之美醜，能乎不能？但批評必須有批評之標準。學生尙不知黑之爲黑，白之爲白，而卽命之判別色彩之美醜，能乎不能？但批評必須有批評之標準。學生尙不知黑之爲黑，白之爲白，而卽命之判別色彩之美醜，能乎不能？

其真義，而自由不可以貌襲。倡言自由興趣一往而不知返者，實受今日美術中有所謂立方派未來派者離奇怪誕之流毒，全爲浪漫之精神而已。嗟乎，今日教育界流行之新名詞，多矣！然能不爲無理之倡導者，幾人能不爲盲目之附從者，幾人能抱懷疑之態度，以批評之者，又有幾人惜蘇格拉底修正人生習慣之精神，不能再見於今日中國社會中也？故我以爲今日全省教育行政會議開會討論行政，實不如討論何以辦教育之故。不向外討論，而向內反省。古人之三省吾身，亦有一部分之真理。向內向外須加調和。我在五四之時，提倡向外之精神，而在今日，則又生向內之精神，是非我前後之矛盾，實乃我之調和耳。吾人作事，須向自己提出反對之責問，如法庭兩造之對詰。終日營營究爲何事？連天奔走，會當稍憩，以自反省，究何爲而辦教育？例如今日中學校提倡職業教育。從前人格教育爲重，今知人格教育不足以盡人生，人生還須謀利。故昔重士君子大雅之風，今更提倡職業教育。六三三制，平常皆以爲能活動可伸縮，其實仍欲使兒童早一年學得職業，早一年離去學校，早一年去謀生而已。中國今日教育之趨勢，漸向職業之一途，雖大學亦不能免。卽

以東南大學而論，職業教育之發達，實有不可挽御之勢。一年預科，即入分系，專攻一門。專門教育，即是職業教育，職業教育在於謀生，亦太狹窄矣。人生豈僅為謀生，而曰「人為謀利之動物」，奇矣！今雖易謀利之名，而曰社會服務，但社會服務，即是職業。而人之生活，不僅限於社會服務，試以哲學之眼光，公平廓大之心胸，盱衡之，則即足證人生之價值，不僅在為社會服務，而人生本體自有其價值也。人生固重為人，亦重為己。人格之修養，山水之欣賞，與個人精神之發長，關係至切，為人生心靈之所寄。故今日教育不在令學生專習一業，專長一技，天文化學種種學科，皆應研究。人能於風清月明之夜，馳曠野以欣賞天體星象，一若慈愛之天尊，環拱以護人生之酣睡，亦足以擴大其心胸，而發揚其志氣也。斯則更以證人生價值不止社會服務一端，此外尤有其他價值與之等重者。故從事政治者不當為政客 *Politician*，而當為政治家 *Statesman*。政客僅能顧目前之所急，而政治家能縱觀古往今來，非僅計劃片而之人生。教育家而能用哲學家之眼光，修正常人之見解，不為偏頗之論斷，而為全體之計劃，斯乃教育之 *Statesmanship* 也。故我願在座諸君，於公餘之暇，暫收其向外探討之精神，轉而為向內之搜求，用哲學之眼光，以修正今日教育之失，是則區區之微意也。

一 對於我國教育現狀之危言

常道直

年來政局混亂，兵戈徧地，武人政客之流品，則每況愈下，國民之生計則日趨絕境。（上海紗廠之虧蝕，南京緞業之凋零，皆顯著之實例。）對於紛陳目前之種種不幸的現象，就是向來對國事最抱樂觀者，也不免廢然長嘆，束手無策。

一般深思遠慮者，每發為宏論，以為拯救國運，只有經由教育的一條道路。吾人回憶數年來

政治實業交通等等事業均呈混亂衰微之狀況，惟教育界則『表面上』頗有蓬蓬勃勃欣欣向榮之現象，並不因時局之不穩定而遏止其進步。例如：

(一) 舊有之專門學校紛紛從事昇格運動，而以提高程度充實內容為其警語。

(二) 新設立之大學校（私立或公立）亦以近數年來為最多，且軍閥首領亦若提倡不遺餘力者如東陸大學、東北大學、河北大學之類。

(三) 大規模的，按年舉行的教育集會，如中華教育改進社、中華職業教育社、全國省教育會聯合會之類。年來赴會之會員率有逐年增多之勢，一般大政客大軍閥對於此等集會亦多與以各重利便。

(四) 年來各種成帙之著作及定期出版物亦以屬於教育的之數量為最多。而以關於應用科學者為最少。（讀者諸君試將國內流行之雜誌略一估計便知。）

(五) 年來教育界顯有從理論方面趨向實際之勢。如請孟祿氏調查教育狀況，請推士氏指示科學教授，請麥柯氏編製測驗之類，皆最顯著之實例。

(六) 教學上新方法之盡量推行，亦為一可注意之點，設計法、道爾頓制等之推行，決不後於他國。

(七) 教育界有一般專務高而遠者，同時亦有注意低而近者——如平民教育運動。據我所知，江蘇省六十縣中有平民教育種子者已有五分之二。就全國而言則東起蘇浙、南達廣州、西迄川滇、北抵滿綏，其傳佈之廣與遠，誠近今以來各種運動中所未有也。

(八) 民國十三年度我國教育界有一最可注意之運動：一方面有人對於因襲的無宗旨的

教育政策加以嚴重的攻擊，而揭示國家主義爲我國教育之指歸；他方面則各省教育界人士因目睹外人侵越我教育權之危機，起而積極圖謀回收教育權。

吾人就以上各點觀察，似乎無一不傾向樂觀方面。雖然以上所舉各條，不過就表面觀察所得之浮淺的斷論而已。吾人若用較精密的眼光而進一步觀察，則恐未必遽容作如許圓滿之樂觀。現在請容將個人對於以上各點之所見及者，直言陳述，以就正於國內教育界諸君子。

(一) 高等專門學校之改辦。大學有出於在校學生之要求者，有由於執校政者之主張者。在好爲苛刻之論者，每謂無論此種昇格運動出於學生方面或教職員方面，率不外一種虛榮心之衝動，以爲大學之等級高於專門學校。在同情此種改大運動者，則爲此足表徵學生求知慾之日進無已，與夫職教方面之愛護教育，愛護學校，故日謀光大之。對於以上兩種評語，愚不欲顯然表示附和任何方面。但吾人對於高專昇格運動，所不歉於心而不能已於言者，則此種運動率皆「由外而內」的，非「由內而外」的。

何以謂爲由外而內？蓋由於一般高等專門學校於改大之前，並無充分準備，學科仍舊，教員仍舊，經費仍舊，一切無不仍舊，僅易校牌一方而已。總言之，是爲外面加一重大學的外罩而已。故曰由外而內的，譬如羸瘦者欲體膚充實，自當謹慎營養起居，俾得逐漸健壯；今不此之務，而僅重其外衣，遠而觀之，非不傾大也，然近而察之，則徒見其癰疽無度而已。

何以謂之「由內而外」？是爲先充實，提鍊其內容，學科則刷新以包舉世界最新之學說，教員則拋棄其沿用多年之講稿，能獨立有所發揮者固好，否則亦當另行參考現代新著，重新編訂。學生則宜一更倚賴書本或講義之積習而從事多方研究，多作實驗室工夫，並多翻閱有關各科

之參考書。吾並非謂所有改大程序均屬類此，其中亦有先行延長修業年限增多，學科內容然後着手改辦大學者，但其中徒驚大學之虛名者，實亦不乏其人。國內教育界耳目昭昭，無待列敘。

(二)年來一般軍閥領袖起而設立大學者為數頗多。似於我國教育前途不無裨補。且籌及設立學校者率多軍閥中之較為根深蒂固者，彼等握一省或數省之財權，學校經費不虞缺乏。無繼似較一般國立或省立學校尤為根據穩固。但吾人若察其究竟則亦未易樂觀。一據所見聞，除少數例外，此等創辦學校之軍閥，率視此等學術機關為一己之私有物，凡所用者皆以一己之好惡為取捨，至有無辦學之能力與學識則置之不顧，甚且校內事務，學科內容亦任意干涉。二、創辦者既視所辦之學校為一己之私產，社會因亦認為某氏私產。軍閥命運無常，一旦失敗，學校即不得不與之偕亡。由第一項而言，此等學校對於國家之貢獻為禍為福正未易判定；由第二項而言，則此等學校正未可深加信託，又何樂觀之有？

(三)年來教育的集會（專就全國的說）次數之多，規模之大，人數之衆，議案之繁，名人之夥，誠哉赫赫乎可觀！但每次驚天動地之大集會以後，會員即零落星散，銷聲匿跡，以俟來年之大會。既決之議案如何施行，如何促其實現，似非所措意者。吾人鑒於各種大會所議決之案件，延不執行，待來年大會中即另議新案，舊案即無復齒及，即可見之。國內教育界對此已有不滿意之批評，無待多贅。茲欲附帶提及一深足玩味之事件（即去年十三年）中華教育改進社舉行年會時，旋議及明年集會地點在奉天或山西，於時即有尚未入會者紛紛議論決即「繳納會費為社員」以五圓之社費可換得長途免費乘車來回之利權，實世間最經濟之事也。由此遂有謂此等大會利用免費車票或半價船票遊歷名都大埠為招徠會員之具者，立言雖未免諛而近虐，但亦

無法證其妄誕，甚願教育界同人思之！重思之！

(四)年來關於教育之著作，爲數不少——多於任何他種性質之著作。此頗足表明一般人士對於教育學術頗具特別熱忱。姑不問此等著作中究竟有保存之價值者若干成分，似總不失爲一種大可慶慰之現象。吾所不能完全滿意者則一般研究教育之學者只願埋頭著書或作定期刊物之論文，今年出版一卷，明年又新著一書，但從來罕見能對於流行之刊物加以確切之批評者。此等現象之不良結果之一，卽一般擅長某項學識者對於所專門研究範圍內之著作，不肯精細評閱，致令玉石雜糅貽誤一般讀者不淺。吾所見翻譯外籍中，每有極淺近之文句亦錯得離奇者，因本文非評論翻譯書籍，不多列舉。

(五)我國現時專門人才缺乏，故凡教育上有所新設施，每有借才鄰國之必要。近來所聘請之專家，孟祿、推士、麥柯諸氏皆來自美國，於是遂有因教育界之特別親美而有間言者。愚意以爲以親美爲口實，尙非切要之言。吾人所懷疑者則此種種舉動果於我國教育實際上有何實效。孟祿氏調查所得，斷言我國中等學校最壞，但經教育界名宿在北京一度討論後，果已有改良中等學校教學之方法否？假設改良方法已備，果已有有人在努力進行改良否？且當時孟祿氏之所經過，皆名都大市，所見情形，不能代表全國。彼之工作只可爲全國教育調查之根據。孟祿氏之調查以後，我國各省各縣之教育當局及熱心人士正當分途作更精細之調查，以期確實明瞭我國教育之現狀；乃者教育調查事業，竟隨孟祿氏之東渡而中止。此彼數年來之教育大會中，竟無人再提及者，實際上從事此種工作者，更恐難得其人。推士、麥柯兩氏之來華，其結果恐亦與之相伯仲。使此諸大教育家而洞悉我國教育界真象者，恐必將深悔此行矣！

(六)現代教學上組織上之新方法層出不窮，我國教育界頗能奮袂追蹤，凡外國所有新法，無不立時承受，立時應用。論其舍舊從新之精神，實有為他國所不可及者。近在美聞諸友人謂日本之有道爾頓制，尚係從中國間接得來——日本教育參觀團來華參觀，目覩施行道爾頓制之學校，回國後據以宣傳，始引起彼國教育界人士之注意。道爾頓制之創始者柏克哈斯特氏，美國人也，但美國教育界過去數年中始終留意及之者為數甚少（包含贊成者與反對者）至今因其英德中日等國之活動範圍日益增廣，始注意及之。試思以日本人之留心模倣世界新事物，美國人之以富於少年進取精神自豪，自對於採道爾頓制一事竟不如我國教育家之進步遠甚，我人誠可引以自豪。不過愚意以為一種新方法之創始皆由於欲改良舊方法而起，新方法之所以可貴，乃因其於達到教育之目的上更為經濟，更為可靠。換言之，方法之良否，乃由所達到目的之效率決之。我國教育界似未注意及此，施行道爾頓制者，似乎即以其新穎可喜而採用，而誤認方法為目的。至於施行此方法果能獲得何種較優之結果，似乎認有次要之事。因此引起一部分教育界人士之非難，並不足為怪。吾並非非難道爾頓制，吾所不滿者乃缺乏考慮與衡度之精神。

(七)平民教育運動，為近今一種最有價值之事業，推行未及兩年已有相當效果可見。著者曾服務江蘇平民教育促進會一年，深感興趣。惟據一己之經驗，則覺關於平民教育所用之方法，教材，所規定之修業時間（四個月）以及總機關之組織各方面，有待商榷改進者甚多。愚從事於此之時間甚短，經驗不足，遑爾離去，未能得一滿意解決，頗以為恨。惟據所見以為關於平教各方面之事，仍有待於更澈底更精到之試驗，若遽以最初不完全之試驗供全國之模倣，其中所含

危險性實多。

(八) 去年教育界人士，一方在理論上闡揚國家主義，一方在實際上，從事收回教育權運動：中華教育改進社年會及與全國省教育會聯合會中，國家主義的空氣均異常濃厚。果能堅持不懈，必能形成國家教育政策，震頑立懦，前途正有無窮希望。但愚尚欲為同情國家主義者進一危言，即凡同情國家主義者皆由澈底信仰此種主義，決非僅因一時厭聞各種泛而無當的主義，因國家主義之新穎（因為民國以來尚無多道及者）而一時附和；一年或數年後即又因其頻接耳目而厭棄之。

二 中華基督教教育季刊宣言

基督教設立學校，自一八三一年始。九十年來，其事業之擴大與進步之迅速，實不可以道里計。最近統計雖不可得，但就本會表冊之可稽考者言之，截至民國九年止，已有各級學校七千三百八十二所，學生二十一萬四千二百五十四人（此項統計尚非詳實，內地小學未經編入者尚多）。民九以後之建設推廣尤非從前所能及。假使一併計算，當不下三十萬人。姑以三十萬人計之，已當我國學生全體之二十分之一而有餘。此二十分之一學生的教育，其辦法是否得當訓練？是否有方？頗足左右國家社會的前途。夫就我國國家教育前途言之，固不可不從長計議，而求正當之辦法；即就基督教學校本身之利益而言，不可不長思遠慮，以定將來進行之方針。總之，基督教教育與其前途，無論為公為私，皆有急待解決之必要。此吾人之所應知者也。

然則解決之道奈何？豈僅以消極方法，利誘威迫，使教會學校學生從事罷課退學，即可圓滿

解決乎？抑以破壞手段，聳動胸無成見的青年，利用不知不識的羣衆，從事搗亂教堂的禮拜，阻擾學校的程序；即得圓滿解決耶？（去年實有數處發見此事。所幸附和者少，爲害不大。）要之，這種行爲非但道德所不許，亦爲法律所難容。夫以解決此等重大情事，而用道德法律以外之手段，同時而求其結果之圓滿，戛戛乎難矣。至於信口謾罵，恣意毀謗，甚至辱及他人所崇拜之宗教教主者，其領袖之身分已經發生問題，而仍大言炎炎，高談主義，吾甚惜之。

竊以解決前提，當先摒除意氣及未經證實之成見。然後繼之以闊大眼光，冷靜頭腦；一方根據國家主義的要求，一方顧全民治主義暨自由信仰的原則；就教育的全體，討論基督教教育已往之成績，現在之貢獻，及將來之作用。由此可以推求其應否存在的理由及應占的地位。這種手段方爲科學的，非意氣的；兼籌並顧的，非偏面的；公平的，非私見的。果吾人以此爲解決之態度，則所得結果當然美滿。吾信教會當局必能低首下心，樂受教言；而教育前途亦必因此有所改進。將來受賜者又豈現在之三十萬青年而已哉？

本會同人既覺此事之重大，又以現在一般的解決方式，非但無裨於事，且或益增糾紛。爰集全國同志，編輯斯刊，一方本自身的覺悟，發表良心的主張，一方敦請海內賢豪，教育領袖，以遠大的眼光，指示進行之方針。庶各方意見藉以交換，具體計劃有所根據。並以下列兩則標爲主張。

貫徹基督教教育之中國化 發揮基督教教育之真精神

茲更就此二則，申而言之，以明同人對於基督教教育之信仰，庶可瞭然於本刊主張之根據。邇人君子，幸垂教焉。

(一) 依自由信仰之原則而言，吾人以爲信仰宗教爲人類本能上的慾望，而信仰自由又爲憲法所保障，則吾人依法得滿足此項慾望。然欲此項慾望永久滿足而不衰，故不得不維持此法律所保護之宗教的團體的鞏固，而提高其地位。因此，故吾人以爲信仰基督教暨維持基督教教會是有根據的。此其一。

(二) 依國家主義的教育原則而言，吾人深信，爲發揚國家主義，保持國家團體起見，所有兒童，無論在何種情況之下，應一律受一種限度的教育，謂之國民教育。這種限度的教育——造就國民資格的教育——爲國家之權利，亦爲國家之義務，故國家應當負責。換言之，應由國家辦理學校設施之。但在國家一時無力辦理學校，使所有兒童一律受此教育時，亦得規定標準，監督指揮私人或社團設施之。吾人知道，今日中國是採用第二條辦法，所以私立小學校遍滿國中，基督教會既爲法律上的團體，所以亦得辦理小學校。但吾人深知今日基督教學校之大病，隨意設學，不在政府註冊，以致貫徹國家主義，維持國家團體之國民教育的課程限度，學校設備標準，以及政府視察監督的權利，皆未嘗尊重。因此，吾人以爲基督教所設小學，必以尊重國家教育主權的精神，一律遵守以上之標準。至於規定標準之方式，必須作積極的要求，不得爲消極的限度，以犧牲設立私立學校之旨趣。在標準以外，政府應予以自由。換言之，在實施國民教育標準，尊重國家主權之外，應使有自由試驗之餘地也。此其二。

(三) 依德謨克拉西的原則而言，吾人以爲兒童在受統一的國民教育之外，得自由受個別的教育或職業的，或普通的。吾人又以爲，在兒童之年齡知能未能獨立時，父母得依其

信仰上所以爲最圓滿，最有價值，而不違反法律者，教導之；至能獨立爲止。吾人又以基督教既爲憲法所保障，則其團體的地位如商業團體，實業團體，教育團體相等。吾人又以爲基督教設立學校培養宗教領袖，正如商業團體設立學校，培養商業人材，或爲個人之職業起見，或爲發展團體之地位起見，苟能依照私立學校之條例，於教育，於法令是無礙的。因此，吾人以爲，基督教以社團之資格，依照私立學校之條例，得設立學校，施行特別的訓練，而父母爲未獨立之子女，得送入基督教設立之學校，受其理想上特別的訓練。此其三。

(四)再依私立學校應有自由試驗之原則而言，吾人以爲基督教學校宜特別注重其基督化的教育。所謂基督化的教育者，即以基督救世之熱忱，與其樂於犧牲，勇於服務之精神感化學童，使其得着宗教上的無量力。庶愛國時，不爲勢利所屈伏，而得忠愛國家到底。一方，使其得着基督之犧牲決心與豐滿感情，庶服務時，不因險惡環境而缺望，而得服事社會到底。基督化教育的主旨僅在這一點。此外皆非也。此外皆爲吾人所反對。至於以教門或教會爲主眼之教育，亦非吾人所主張之基督化的教育。吾人深信，將來撐持國家，促進社會者，厥爲此項人才。基督教教育對於此項人才之培養，卽其重大之任務。現在的一般學校以爲教授聖經卽可達此目的，殊屬非是。卽就其教授的情形言之，更覺不足語。此故吾人以爲基督教學校，假使對於國家社會欲作更大的貢獻，必求其教育上更進一步的基督化，但現在教授宗教的制度與方法，必須澈底改造。此其四。

(五)依教育主權及設施教育，無論內容形式，必合國情之原則而言，吾人以爲必須鄭重聲

明者，即以上所舉之四則，乃以中華的基督教學校為根據；並非指外國學校，外國教會的學校，為外國人利益開辦之學校，設施外國式教育的學校，更非外國政府權力操縱之學校也。基督教學校，雖經一九二二年之教育視察團的鄭重宣言，非為外國政府或其人民謀利益，實完全為中華民國及人民求幸福。然試考其學校之內容形式，其中頗有不能自圓之處。吾人以為基督教學校當努力於澈底之中國化。行政管理必須逐漸參加中國人，至完全由中國人主持之。除特別情形外，教授應以國語行之。國學及社會學科應特別注重。各級學校應一律立案。所有經濟責任亦逐漸由中國之基督徒負之。如此，教育主權不致危險，而設施的教育亦不致與國情隔閡。故吾人以為基督教學校，如欲在國家教育系統上占有適當的地位，而享有充分的權利，必須由外國傳教士的學校變為中國人的基督教學校；由外國教會的學校變為中國基督教的私立學校。此其五。

(六)再依教育進展之原則而言，吾人深信「進步乃本乎變異與選擇。」否則，生長發達的不可能。我國向來公私教育並存，最合進步公例。且利於公立學校者尤多。蓋私立學校之所以為私立者必有不同於公立，且多利用此不同之處作種種之試驗。公立學校，因此一方得私立學校之「變異」的刺激；一方又得「選擇」其所試驗之成績的機會也。目下，為公立學校之強大激刺，而足供其效法者，基督教學校也。設斤斤以教育上之「整齊一致」而犧牲此項利益，實為教育之不幸。故吾人以為基督教學校之存在是利於公立學校的。此其六。

由各方面觀之，吾人深以基督教學校確有存在的理由。尤以今日公家教育未能普及，永久基礎尙未鞏固，學校辦法未盡改善，教育方法未臻優良之際，無論爲國家主義，教育本身，或信仰自由起見，吾人對於基督教或任何私立學校皆不應消極的摧殘；祇有善意的指導，積極的扶持；一方嚴密的監督，使入正當軌道，作完全的貢獻，以維今日教育一線的生機。

就基督教學校本身而言，吾人從事其間最久，所有利病知之最切。茲已應時勢之要求，開始作根本的改造矣。其改造程序即先求宗教行政與教育行政之分立。第二步，則求學校管理，行政及教授用中國人；一方改造其課程內容，使合現在中國的需要。務使宗教行政勢力所及的學校，變爲獨立的私立學校；外國教會的學校，變爲中國基督教的學校；外國佈教士的學校，變爲中國信徒設立的學校；外國色彩最重的教育，變爲中國化的教育。此同人以穩健手段，切實的改造之程序也。吾人深信，這種改造到甚麼程度，教育權的收回也就到甚麼程度。本刊的發現即爲改造工具之成立。將來或由本刊同人，或敦請教育領袖，折衷國家主義與民治精神，發表公正的主張，以爲全國基督學校改造的張本。此外，凡有興趣於基督教教育事業，而願與同人平心靜氣，推誠討論者，同人極端歡迎，並願以本刊爲交通機關。特此宣言。

四 國家主義與教育

陳啓天

1 國家主義對於近代教育的貢獻

近代教育與國家主義的關係至爲密切，無國家主義即不能完全產生近代教育。美國賴士祿著國家主義與近代教育一書（Reimer's Nationalism and Education Since 1789）

專門發明國家主義與近代教育發達的關係可謂詳贍。其開章明義說近代教育發達有三大主宰的要素 (Conditioning factors) 一為國家主義 (Nationalism) 二為平民主義 (Democracy) 三為工業革命 (Industrial revolution) 這三個要素有時相輔，有時相反，而對於近代教育的貢獻却各占有重要的位置而發生極大的影響。我國近年來最時髦而最有勢力的教育思潮莫過於平民主義，而淺見者遂以平民主義為普定教育問題惟一無二的要素，是未免近於偏了。殊不知平民主義固對於教育有極大的關係而平民主義乃建基於國家主義之上，教育與國家主義的關係亦大。現在所謂平民主義不能完全脫離國家主義而存在，常以國家主義與平民主義相反的誤解，乃生於侵略的帝國主義而非生於合理的國家主義。合理的國家主義乃改造國家外可以獨立，內可以統一而成世界具有國魂的一個國家。固不可過於自尊自大，也不過於自暴自棄。這種合理的國家主義可以叫做國家的平民主義 (National democracy) 也可以叫做平民的國家主義 (Democratic nationalism)。普通談到民主主義以為與國家主義兩不相容，不明侵略的國家主義與平民的國家主義的分別，就是理想過高，太無國家觀念，實不切我國前目的需要。

我國既知國家主義與平民主義不是絕不相容，即可進而說明國家主義與近代教育的關係或其貢獻。我們翻開近代教育史一看，可知國家主義對於近代教育有兩大貢獻如下：

(1) 教育是國家的任務——十八世紀以前各國教育權多在教會和私人手中。不但他們的經濟和能力不能勝教育之任，而各自為教，亦不易普及，統一有益於國家。故自法國革命以來，拿破崙首先創立中央集權的教育制度。從教會和私人手中收回教育權。或由國家經營或由國

家監督。而自此風氣各不相謀的教育，遂大減其勢力。當一八〇七年普敗於法（Fichte）

欲以教育上的國家主義再興德國，而普國國家學校制度完全成立。教育經費由國家擔任，學校事務由國家經營以求教育可完全普及，此非以傳教爲目的之教會學校與人存政舉人亡政息的私立學校所能辦到。日本仿效德國以教育爲國家的任務而授用極端的中央集權制度，雖偏於整齊劃一，而教育却非此不足有造於日本的崛起，可與列強並駕齊驅。美國教育權原屬於私人與地方，而近來多認教育有中央集權的必要，始由各地集中各州，近復有集中聯邦政府之倡議，雖未至國家經營教育的一步，而國家監督補助指導教育的方法已漸次推行了。美國自經歐戰。人民對於國家之覺識頗爲激發。教育上雖一面提倡國際主義而一面厲行美國化教育，是非國家主義之表現而何？至若我國以教育爲國家的任務，雖自光緒末年建設新教育制度，已建立一個基礎，而輿論尙未完全造成，以致推行不力。加以歷年政變，財政不足，而外人以傳教爲目的之教會學校，遂得林立於各省，爲我國教育統一的大患。若不設法取締，則中國不必亡於武力與經濟的侵略，而亡於教會教育的侵略了。我們要知道教育是我國國家的任務，不是外國教會的任務。在本國私立學校，中央或地方政府，應加以嚴格的監督。而外人辦的教會學校，反享有治外法權，國家毫不過問。且有人以爲可以不必過問，天下怪事，真無過於此！

(2) 教育是國家的工具，國家以教育爲實現國家目的的工具，製造國魂（Nationality）或共同的文化（Common culture）培養國民，以爲立國的根本。所謂義務教育，公民教育等均由此而生。關於教育爲國家工具的事理，美國孟祿博士曾做教育上的國家主義與平民主義（Democracy and Nationalism in Education）一文述其大概，茲節述如下：

「十世紀以來的歷史，要不外求國家實現的戰史。由此長期的戰爭，遂漸認由共同的習慣，理想和目的所組成的共同文化，爲國性的一個要素。近代多數戰爭，皆由破壞此種原則而生。例如一八一六年的維也納會議和一八七八年的柏林會議所決定的各事，只以勢力爲根據，而不顧及各國的國性，以致釀成空前的歐戰。而由某種真義說來，歐戰乃改正自拿破崙失敗以後，各國所訂不公的條約呢！」

「自十八世紀以後，公共文化，乃成國性的主要要素。而生出兩種相關的根本原理：第一公共文化乃超越一切社會的宗教的經濟的分別之一種性質，因此而國家的重心遂由專制君主或少數貴族之手，而移於全國民。第二公共文化是人爲的結果，可以任意製造。製造共同文化的方法就是教育。故自一種見地說來，十九世紀乃國家發達的時代，一面以民治解釋國性的問題，而一面以教育爲製造國性的工具。」

「首先有意應用教育的方法以決定國性的，爲德國。在拿破崙戰爭以前，德國分爲百餘邦，而於其後，漸合併爲一聯邦，不可謂非教育之功……」

「實際近代國家，都已知教育爲發展國性，最有力的工具。教育是促進文化的工具，可使後進的人民與先進的人民齊等。教育是改造國家的工具，可使弱小的國家，成爲強大的國家。教育是過渡的工具，可使閉關的國家，成爲世界的國家。教育是爲有國家組織的世界的保安工具。」

「由此看來，十九世紀的國性發達史與教育問題有不解之緣。而現在的教育問題若目的，教材，組織甚至方法等，均可找出以國性解釋的問題。」

我們由孟祿博士的言論，可略知近代國家以教育爲製造國性的工具之大概。至如何利用

教育製造國性，本篇不暇論及，若我們取賴士祿的國家主義與近代教育讀之，將可知其詳情了。

2 中國教育與國家主義

中國舊教育權，多操私人手中，無所謂國家主義的意味。良以閉關時代，既無異國之接觸，遂無己國的覺識，故不能產生所謂國家主義。自五口通商，英法聯軍，甲午戰役，而國家的覺識，漸漸萌芽。教育與國家主義，漸生因緣。同治年間容閔曾國藩們所提倡的兵工教育，與光緒甲午敗後張之洞所主持的西政教育，其目的似均在「強國」，稍有國家主義的意味，而尙未成系統。明目張膽主張國家主義的教育，第一個代表人物當推梁啟超。梁氏於壬寅新民叢報發表論教育當定宗旨一文，即以教育為國家製造國民的工具。他說：

「一國之有公教育也，所以養成一種特色之國民，使之結為團體，以自立競存於優勝劣敗之場也。……故有志於教育之業者，不可不認清教育二字之界說，知其為製造國民之具，次不可不具經世之炯眼，抱如傷之熱腸，洞察五洲各國之趨勢，熟考我國民族之特性，然後以全力鼓鑄之。」

3 中國教育重新採用國家主義的必要

我們由第一節可知國家主義對於各國教育的貢獻最大，若各國無教育上的國家主義，即不能造成各國的特殊國性，而在世界上占一位置。由第一節我們可知我國教育上的中心思想，由國家主義而趨於平民主義。此種趨勢，因為時代思想與國體所致，而國人過濫理想，以為平民主義全與國家主義相反，遂急於舍棄國家主義，亦為一大因緣。

所謂 Democracy 我們不是從美國販來而認美國為實施 Democracy 的模範國嗎？然

美國參加歐戰惟一的理由說是爲平民主義而戰 (Fight for Democracy) 我們由這個宣戰的理由可知美國人所謂平民主義，不但是個人的還是國家的；不但是國內的還是國際的；不但和平的，還是戰爭的；不但有自由平等的要素，還有急公好義的要素。而我國所謂平民主義則未兼有各種相反的要素，不是流爲苟安乞憐的和平主義，就是流爲享樂自私的個人主義。如此的平民主義何所恃以立國？在美國以擁護平民主義統一國民的精神向世界發展，而我們則以平民主義離散國民的精神，內而任軍閥專橫，外而任列強宰割，這與我們提倡平民主義的原意豈不大相違反嗎？所謂『發揮平民教育精神』的教育標準只產生這種結果，不是我國教育家所應加以考慮的嗎？

自然平民教育精神，在我們有發揮的必要。不過我們如何發揮？又發揮何種平民教育精神？實爲必須認清的問題。爭個人的自由平等，固爲平民主義，而爭國家的自由平等也是平民主義。向政府爭自由平等，固爲平民主義；而向外國爭自由平等也是平民主義。平和的方法可以實現平民主義，則取平和的方法；平和的方法不能實現平民主義，則不得不取激烈的方法以爭之。不然則平民主義只足破壞國內的統一，無一共同理想相爲維繫，又足減低國際的地位，無國家的資格以與列強講和平。我們已知教育爲改造國家唯一的工具，則今後中國教育宗旨應由平民主義趨重國家主義，即由個人的平民主義趨重國家的平民主義，由國內的平民主義趨重國際的平民主義，實爲目前教育上戡亂救亡的要策。若只高唱和平的個人的平民主義，則中國內亂與外患，永無肅清之日。實失國家教育的主旨，又何必教育，更何必說教育救國以自欺欺人嗎？

第一國家主義的教育在藉教育的能力喚醒國民對於國家的自覺，不要灰心喪氣，不要自

暴自棄，以爲國家真不可爲。國家的危亂，沒有那個國家不經過的，救濟國家危亂的方法，惟在國民均有愛國的熱心而不甘於亡國。這種國家自覺心全國自小學以至大學應急培養而後國事纔有生機。

第二國家主義的教育在以教育鼓勵國民捍衛國家正義的勇氣。我國民近數年來對於國事毫無勇氣實爲內亂不能停止的惟一大原。軍閥有武力在手，自然敢於專橫；官僚有政權在手，自然敢於肆行；而我國民只靠烏合的羣衆運動與郵電的和平呼聲，真不免誦經可以退賊的笑話了。民氣到了這個地步，根本培養振發的方法即在教育。若現在教育長此東塗西抹不痛不癢的下去，則急公好義的民氣何從產生？國家正義永久掃地無人擁護了。

第三國家主義的教育在以教育培養國民對於國家服務的觀念態度。我們要一個國家可以存在甚至進步，全靠國民對於國家服務的觀念和態度如何而定。我國民大多數不知國家爲何物，日常只用盡心力於家庭的個人的問題，還講什麼服務國家？而少數智識階級有的迷於國際的和平主義而不講擁護和平的方法，終成一個空夢。又有的談解平民主義而成非國家或反對國家的平民主義。這些觀念國家當藉教育根本改造一番，使知當今的問題是個根本，不講國家或國民對於國家無服務的態度均不能安然講什麼高尚的理想或主義更不能達到什麼高尚理想或主義的地步了。

五 愛國運動與求學

胡適

當五月七日北京學生包圍章士釗宅，警察拘捕學生的事件發生以後，北京各學校的學生

團體卽有罷課的提議。有些學校的學生因爲北大學生會不會參加五七的事，竟在北大第一院前辱罵北大學生不愛國。北大學生也有很憤激的，有些人竟貼出布告攻擊北大代理校長蔣夢麟、章媚外。然而幾日之內，北大學生會舉行總投票表決罷課問題，共投一千一百多票，反對罷課者八百餘票，這件事真使一班留心教育問題的人心裏歡喜。可喜的不在罷課案的被否決，而在（1）投票之多，（2）手續的有秩序，（3）學生態度的鎮靜。我的朋友高夢旦在上海讀了這段新聞，寫了一封長信給我，討論此事，說這樣做去，便是在求學的範圍以內做救國的事業，可算是在近年學生運動史上開一個新紀元。只可惜我還沒有回高先生的信，上海五卅的事件已發生了，前二十天的秩序與鎮靜都無法維持了。於是六月三日以後，全國學校遂都罷課了。

這也是很自然的。在這個時候，國事糟到這步田地，外間的刺激這麼強，上海的事件未了，漢口的事件又來了，接着廣州南京的事件又來了；在這個時候，許多中年以上的人尙且忍耐不住，許多六十老翁尙且要出來慷慨激昂地主張宣戰，何況這無數的少年男女學生呢？

我們觀察這七年來的「學潮」，不能不算民國八年的五四事件與今年的五卅事件爲最有價值。這兩次都不是有什麼作用，事前預備好了然後發動的；這兩次都只是一般青年學生的愛國血誠，遇着國家的大恥辱，自然爆發；純然是爛漫的天真，不顧利害地幹將去。這種「無所爲而爲」的表示，是真實的，可敬的。許多學生都是不願意犧牲求學的時間的；只因爲臨時發生的問題太大了，刺激太強烈了，愛國的感情一時迸發，所以什麼都顧不得了；工課也不顧了，秩序也不顧了，辛苦也不顧了。所以北大學生總投票表決罷課之後，不到二十天，也就不能罷課了。二十日前不罷課的表決可以表示學生不願意犧牲工課的誠意；二十日後毫無勉強地罷課參

加救國運動可以證明此次學生運動的犧牲的精神。這並非前後矛盾：有了前回的不願犧牲，方才更顯出後來的犧牲之難能而可貴。豈但北大一校如此？國中無數學校都有這樣的情形。

但羣衆的運動總是不能持久的。這並非中國人的「虎頭蛇尾」，「五分鐘的熱度」。這是世界人類的通病。所謂「民氣」，所謂「羣衆運動」都只是一時的大問題，刺激起來的一種感情上的反應。感情的衝動是沒有持久性的；無組織又無領袖的羣衆行動是最容易鬆散的。我們不看見北京大街的牆上大書著「打倒英日」，「不要五分鐘的熱度」嗎？其實寫那些大字的人寫成之後，自己看着很滿意，他的「熱度」早已消除大半了；他回到家裏，坐也坐得下了，睡也睡得着了。所謂「民氣」，無論在中國在歐美都是這樣，突然而來，悠然而去。幾天一次的公民大會，幾天一次的示威遊行，雖然可以勉強多維持一會兒，然而那回天安門打架之後，國民大會也就不容易召集了。

我們要知道，凡關於外交的問題，民氣可以督促政府，政府可以利用民氣；民氣與政府相爲聲援，方才可以收效。沒有一個像樣的政府，雖有民氣，終不能單獨成功。因爲外國政府決不能直接和我們的羣衆辦交涉；民衆運動的影響（無論是一時的示威或是較有組織的經濟抵制）終是間接的。一個健全的政府可以利用民氣作後盾，在外交上可以多得勝利，至少也可以少吃點虧。若沒有一個能運用民氣的政府，我們可以斷定民衆運動的犧牲的大部分是白白地糟蹋了的。

倘使外交部於六月二十四日同時送出滬案及修改條約兩照會之後即行負責交涉，那時民氣最盛，海員罷工的聲勢正大，滬案的交涉至少可以得一個比較滿人意的結果。但這個政府

太不像樣了：外交部不敢自當交涉之衝，却要三個委員來代搨木梢；三個委員都是很聰明的人，也就樂得三揖三讓，延擱下去。他們不但不能用民氣，反懼怕民氣了！況且安福部的官僚想借這風潮延長現政府的壽命，國民軍的政客也想借這問題展緩東北勢力的侵逼。他們不運用民氣來對付外人，只會利用民氣來便利他們自己的私圖。於是一誤再誤，至於今日滬案及其他關連之各案絲毫不曾解決，而民氣却早已成了強弩之末了！

上海的罷工本是對英日的，現在却是對郵政當局，商務印書館，中華書局了。北京的學生運動一變而為對付楊蔭榆，又變而為對付章士釗了。廣州對英的事件全未了結，而廣州城却早已成為共產與反共產的血戰場了。三個月的「愛國運動」的變相竟致如此！

這時候有一件差強人意的，就是全國學生總會議決秋季開學後各地學生應一律到校上課，上課後應努力於鞏固學生會的組織，為民衆運動的中心。北京學聯會也決議北京各校同學於開學前務必到校，一面上課，一面仍繼續進行。

這是很可喜的消息。全國學生總會的通告裏並且有「五卅運動並非短時間所可解決」的話。我們要為全國學生下一轉語：救國事業更非短時間所能解決。帝國主義不是赤手空拳打得倒的；「英日強霸」也不是幾千萬人的喊聲咒得死的。救國是一件頂大的事業，排隊游行，高喊着打倒「英日強盜」，算不得救國事業；甚至於砍下手指寫血書，甚至於蹈海投江，殺身殉國，都算不得救國的事業。救國的事業須要有各色各樣的人才；真正的救國的預備在於把自己造成一個有用的人才。

易卜生說的好：

真正的個人主義在於把你自己這塊材料鑄造成個東西。他又說：

有時候我覺得這個世界就好像大海上翻了船，最要緊的是救出我自己。

在這個高唱國家主義的時期，我們要很誠懇的指出易卜生說的『真正的個人主義』正是到國家主義的唯一大路。救國須從救出你自己下手！

學校是造人才的地方，但在學生時代的青年却應利用用學校的環境與設備來把自己鑄造成個東西。我們須了解。

救國千萬事，

何一不當爲？

而吾性所適，

僅有一二宜。

認清了你『性之所近，而力之所能勉』的方向，努力求發展，這便是你對國家應盡的責任，這便是你的救國事業的預備工夫。國家的紛擾，外間的刺激，只應該增加你求學的熱心與興趣，而不應該引誘你跟着大家去吶喊。吶喊救不了國家。即使吶喊也算是救國運動的一部分，你也不可忘記你的事業有比吶喊重要十倍百倍的。你的事業是要把你自已造成一個有眼光有能力的人才。

你忍不住嗎？你受不住外面的刺激嗎？你的同學都出去吶喊了，你受不了他們的引誘與譏笑嗎？你獨坐在圖書館裏覺的難爲情嗎？你心裏不安嗎？——這也是人情之常；我們不怪你；我們都有忍不住的時候。但我們可以告訴你一二個故事，也許可以給你一點鼓舞——

德國大文豪葛德（Goethe）在他的年譜裏（英譯本頁一八九）曾說他每遇着國家政治上有大紛擾的時候，他便用心去研究一種絕不關係時局的學問，使他的心思不致受外界的擾亂。所以拿破崙的兵威逼迫德國最厲害的時期裏，葛德天天用功研究中國的文物。又當利俾瑟之戰的那一天，葛德正關着門，做他的名著 *Essex* 的「尾聲」。

德國大哲學家費希特（Fichte）是近代國家主義的一個創始者。然而他當普魯士被拿破崙踐破之後的第二年（一八〇七）回到柏林，便着手計劃一個新的大學——即今日之柏林大學。那時候，柏林還在敵國駐兵的掌握裏。費希特住柏林繼續講學，在很危險的環境裏發表他的「告德意志民族」（*Reden an die deutsche Nation*）往往在他講學的堂上聽得見敵人駐兵操演回來的笳聲。他這一套講演——「告德意志民族」——忠告德國人不要灰心喪志，不要驚惶失措；他說，德意志民族是不會亡國的；這個民族有一種天付的使命，就是要在世間建立一個精神的文明——德意志的文明。他說，這個民族的國家是不會亡的。

後來費希特計畫的柏林大學變成了世界的一個最有名的學府；他那部「告德意志民族」不但變成了德意志帝國建國的一個動力，並且成了十九世紀全世界的國家主義的一種經典。上邊的兩段故事是我願意介紹給全國的青年男女學生的。我們不期望人人都做葛德與費希特。我們只希望大家知道：在一個擾攘紛亂的時期裏，跟着人家亂跑亂喊，不能就算是盡了愛國的責任；此外還有更難更可貴的任務：在紛亂的喊聲裏，能立定脚跟，打定主義，救出你自己，努力把你這塊材料鑄造成個有用的東西。

六 學風之各方面觀及整頓之要點

程湘帆

我此次因至山西赴中華教育改進社第四屆年會，一路之上，遇着教育界的朋友不少。及至太原，所遇尤多。在我們談話之間，頗有道及現在學風者。惟今日學風問題至為複雜，論者態度亦至不一。茲就所親聞於朋儕的綜合言之，約有下列三派：

(甲)對於學風觀察不同的三派：

(一)對於現在學風，津津樂道，似具有極大希望者。

(二)談虎色變，視為洪水猛獸者。

(三)態度冷淡，不置一詞者。

茲更將三派意見略舉於次：

第一派以為目下外侮內亂，日益緊迫，急起直追，猶恐不及。彼爭權攘利之官僚，姑不必論，即素稱社會基本的士農工商，或則不識無救國的能力，或則醉生夢死，乏救國的志願。學校學生，覺悟及此，不惜犧牲他們讀書的寶貴光陰，一方喚起愚氓，一方運動愛國。不料所謂領袖人士，對於此項愛國運動，既不加以獎誘，反競效官僚市儈的口吻，口口聲聲的高唱「學風頹敗」，「整頓學風」，真可謂怪事！

第二派以為今日之青年學生，就是明日的主人翁。他們是國家的潛勢力。將來國家的強弱，就靠這班人現在預備的程度為轉移。今以少數政客學棍，受外國的金錢運動，利用血氣方剛，熱心做事的青年學生來摧殘國本，開關他國利權，可惜亦可恨。在學生方面，以為他們犧牲學業，不惜性命，從事於「外抗強權，內除國賊」的運動，社會人士應如何贊助，始不負其犧牲？但是一般人士對於他們的運動既少贊助，對於他們的犧牲又少同情，以他們的熱心，遇着這樣的失望，所

以每每對於意見稍有不合，或竟反對之人，一律以「賣國賊」「帝國主義者」的罪名加之。殊不知那發縱指揮的已獲上賞，而他們之犧牲，適所以使問題愈趨複雜，險象日益環生。此派以為學生現在的心理，覺得環顧國內，除却學生及他們的領袖外，可謂無人。以為校中教職員是來混飯吃的，校外的人不是無知無識，就是涼血動物。故無論校內校外，無不施其暴民專制的手段。今日學風，豈但頹敗，直是洪水猛獸，設不嚴加整飭，恐怕國事就壞在他們手裏。

第三派則以為今日熱心國事的學生，目下雖被人利用，以為爭權奪利的利器，甚至不惜以學業性命為犧牲。但不久必能自然悔悟。若在他們本身未覺悟之前，勉強挽救，非但無益於事，而且問題益趨糾紛。且今日運動，在學生方面，固可獲得多少教訓，即對於國家社會，亦未嘗毫無利益。為今之計，宜以冷靜態度，聽其自然悔悟。

以上所述的三派意見，是我從各方面綜合而得。我自己對於這個問題，素來不敢隨聲附和，亦未嘗輕易發表意見。但現在的社會，對於這個問題，既甚注意，而一般學校亦要亟亟的求個解決的辦法。故我請就個人平日的覺悟，略舉於下。

(乙)整頓學風已為一致的主張。

我們覺得除了一班政客學棍歡喜利用學生作衛隊，作他們帝國主義的工具；與一班願意作衛隊，願意作工具的學生；以及那些一心愛國，埋頭服務，不問裏邊操縱的陰謀的少數學生之外，此刻一般社會對於學界過甚的行為，不滿意的確是很多，殷殷為前途憂慮及設法挽救的亦不少。整頓學風云云，不是一方面的主張，已經成爲一種普遍的論調了。由中央政府說，上月就有這個命令。

臨時執政的整頓學風令

邇來學風不靖，屢起變端。一部分不職之教職員與曠課滋事之學生，交相結託，破壞學紀，以致師生大多數之循分爲學者，大被侵擾，無以自安。既懷斯文將喪之憂，更深賊夫人子之痛。國家設學，成效如斯，咎將誰歸，甯可不察。本執政行能無似，導誘未周，念血氣之方剛，冀迷途之不遠，教育爲國本所託，中央乃政令之源，諸生如此恣肆，尙復成何事體？用特明白曉示，自後無論何校，不得再行借故滋事，並責成教育部擬具條規，認真整飭，不隨不激，期於必行。倘有故釀風潮，蔑視政令，則火烈水懦之喻，孰殺誰嗣之謠，前例具存，所宜取則。本執政敢先父兄之教，不博寬大之名，依法從事，決不姑貸其凜遵焉。此令。（八二七）

不但中央政府發表這種命令，就是地方政府，亦相繼發出同樣的通令。下面所載的是其中代表的一個。

蘇省長通令各校整頓學風

江蘇省長發出第七三〇一號通令，整頓學風。原文云，查近年本省學校迭起風潮，動輒推翻校長，毆辱同學。一校之內，黨派紛歧，或數校勾聯，意氣用事。此呼彼應，一發難收。抵隙尋仇，百端並作。騷然不靖，相習成風，以干預校外爲能，以恪守校規爲懦，以蔑理壞法爲常事，以好勇鬥狠爲自強。託名團體，則聚衆橫行，請願公門，則罷課要挾，以致家長愁歎於室，路人側目於衢。諷之者則曰太上政府，惜之者則曰墮落青年。國家糜費鉅金，造就多士，有此現象，甯不痛心揆厥由來，在辦事者以教育爲聖神，不免失於驕縱。在求學

者以多數爲專制，因益長其囂凌。加以利用之有人，更覺橫流而莫返。本省長蒞任以後，接受各方報告，深懼學界沈淪。是用不避忌諱，不事因循，校風大壞者，必解除而更張之。學行不良者，必屏黜而勸懲之。倘有軌外行爲，必以法律約束。各校長教職員，亦應端正表率，嚴重師資，勿受劫持，勿稍紛飾。如有害羣之慮，務即嚴密以聞。本省長但知爲國家前途計，爲鄉邦前途計，求所以對父老子弟，絕不顧惜其他。爲此通令各校長遵照，並令教育廳轉行所屬一體知照此令。

假使我們以爲政府的命令，不足代表輿情。因爲他們一向是反對學生參與政治及愛國運動的。那末，我們請看看北京五個私立大學的呈文。雖然他們這個呈文中，另外有甚麼作用，但是對於學風之不良及要求整頓的意思，却甚顯著。

北京私立大學呈段執政文

北京朝陽民國中國平民華北五私立大學聯名上呈執政請設法消弭學潮。曰：呈爲呈請設法根本整頓教育，以資甯息學潮，藉弭隱患，而維國脈事。竊維教育大計國脈所關，迺者風潮鼓盪，衆論叢疑。女師大之糾紛起於北，東南大之聚訟復甚於南，教育本所以作人材，至於乃適以爲啓事之具。規凱變者滋隱痛矣。後不改轍，將何以繼？第是事端之由來日漸，而挽救之方宜審。古稱亡羊補牢，猶爲未晚。關於教育前途，誠有不能不爲執政一縷陳者。試就學潮之所由來者言之。溯自五四以還，學界多事，始之以牽涉政治問題，終之以爭逞各方意見。中雜外交關係，復資滋擾之見。至事之不可爲，乃思舉數年之積弊，一朝而廓清之。致操之過激，反於理有未允。是則長此學潮之所由來也。

中段從略。伏乞執政垂意及之，應以甯息未已之風潮，藉弭隱患而維國脈，則全國學界之福，亦即五校等之幸也。否則城門失火，殃及池魚，披髮纓冠，學界公誼，浸或以學潮牽引之所及，致同人輾轉加入漩渦，則今日之所陳者，乃適為後日謝罪之地。既非學界之所願，亦豈執政之本意哉？尤望執政鑒而察之，懇切陳詞，無任惶悚。謹呈執政。

大概公立學校，因為所處的地位，不便有所表示，或不敢有所表示。至於商界，雖然沒有發表甚麼具體的意見，但是我們由各地商界最近的罷市，就覺着他們表示的也就很充分，很激烈的了。

由此，我們可以總結的說，無論學生的動機是怎樣？無論他們運動的結果，將來怎樣？但是在一般人士很不滿意他們長久的不讀書，專門的作運動，不願遵守校規，抹殺他們以外的人。對於他們的任性作為，不顧別人的困難，逞一時之憤，不顧將來的利害，尤覺得不幸。假使長久的這樣下去，大可不必辦學校，學生亦無庸學習了。

(丙) 整頓學風的辦法

我們雖然曉得學生中不是個個是這樣的好學生也不少。但好學生的勢力究竟不及惡劣份子的大。目下左右學界，破壞學風的，也就是這些惡劣份子。現在謂整頓學風，也就是整頓這些不良的份子和他們的活動罷了。然則那一個應負整頓的責任？整頓當自何處着力？需要整頓的地方何在？整頓的過程又怎樣？我請將我的意思寫在下面，而作大家的參考。

(丁) 擔負整頓之責任者

現在我們由中央政府與地方政府的命令及北京私立五大學的呈文看起來，好像大家都

相信政府是整頓的樞紐。現在無論政府的力量是否可以辦得到這件事？當局的人是不是辦這件事的人？他的決心毅力怎樣？但是我却以為整頓學風這個責任確在各個學校的身上。這決不是政府的事，也不是政府所能及的事，是校以內的事，不是校以外的事，是教職員和學生的事，非教職員與學生以外的人所能做的事。

(戊)大同大學之表率

假使學校教職員與學生，不自覺悟，不下決心，不能努力，則整頓學風這句話，不過空說罷了。現在學校教職員，已經覺悟這個責任，且已明白宣言決心向前做去的，就我所知，僅有上海之大同大學。雖其中一部分學生及少數教職員尚無同情的表示，甚且謾罵攻擊，我們深信大同大學所主張的是對的。他們這種決心與行為是愛國的，是挽救教育之破產的。就法律方面說是合法的，就教育界方面說是可為學校表率的。就學生方面說是保護良善學生而維持他們的利益的，使那些以學問為性命的學生，及眼光較遠欲作充分準備，以為將來服務國家的學生，得着安靜讀書的地方。大同的教職員在這個「黃鐘毀棄，瓦釜雷鳴」的時候，能毅然決然下這種決心，他們的力量何等偉大！怎得不叫我們佩服？我們又怎得不贊助？我覺得學風的整頓即以此為樞紐。舍此之外，更無整頓之方法。我請將他們的宣言錄在下面，以為教育界有同樣意思，尚無同樣的表示者的考鑒，並馨香禱祝他們的成功。

大同大學招生宣言

學術救國在實致其功。本校揭夔斯旨，非謾言也。國之俊秀或持議不合，本校無力強其贊同，若在一校之內，則本校斬所以貫達斯旨，宜負全責。茲特重申信約，本校守定宗旨，

仍照歷年辦法孤詣進行。許以奮學救國，決不許以廢學出位救國。人各有志，學校亦有自主政令。有不能遵守此約者，未來者不必來，既來者不必復來。庶幾塵清鬢宇，水靜橋門。平范張抗憤之氣，安鄭郭隱修之業。俾本校無負於留學諸生。諸生得無負於國家。幸甚。

(庚)學風整頓之三要點

查學風之所以頹敗及其所以必須整頓的緣故，雖然複雜，我請舉其犖犖大者數項，願我青年鑒之。

(一)我們應當當明白愛國的事業，不是毫無準備，不學無術的人可以做得到的。更不是專憑一時熱忱的。必須有充分的教養，充分的訓練，充分的生產。現在我們的外侮却是緊急，我們不容不設法抵禦的。但決不能把讀書的事業——準備報國的事業完全拋去。終日的不讀書，從事運動。要之，學生讀書，就是愛國事業。今日之青年，就是明日的主人翁。青年讀書就是準備作主人翁的資格。就是培植國本，禦侮靖難的準備事業。今日外侮之所以相乘而來，及內亂之所以繼續不已，皆是從前我們的父兄未曾好好的準備我們，使作現在主人翁的資格。以致今日你們作學生的出來運動。但我們一誤豈堪再誤？

愛國是應當的。有時我們也要運動的。但不能戴着學生的頭銜，不讀書。讀書是我們的第一本分。不讀書就是有虧本分。有虧本分就非好國民。我們怎能希望不好的國民愛國？我們只曉得「國家的強盛在於各個國民在他的地位內盡他的本分。」今日學風之壞，壞在我們忘卻學生唯一的本分。

在這次運動中，因為我們不盡本分，未讀書，所以眼光短淺，胸襟狹窄，一切行爲，不能體諒別人的痛苦，不顧將來的利害。要幹就幹，毫無顧忌。加之目標消極，手段破壞，即有成就，爲益亦少。我深以爲這是學生的自殺，國家後嗣的天折。戕賊國運，摧殘國本，沒有比這個更利害的。這是我所謂今日學生的第一弱點，也就是敗壞學風的第一原因。

(二) 第二個弱點就是學生對於校內的教職員及社會中一班穩健人士的態度。假使我們詳細去研究近來學生的言論，就覺得他們驕橫的氣燄不可響邇。他們對於校中的教職員，有的以爲是來混飯吃的，所以不敢管他們；有的以爲學問不及人格有虧的，所以不配管他們。因爲抱着這一種態度，所以對於那些素持嚴格的負責教職員，就好像有甚麼不共戴天的仇恨。故推翻校長，驅逐教員，毆辱職員，封鎖校門，命令同學，挾制要求，層出不窮。明明是極無理由，絕不可能的事，但一出於學生的要求，就非施行不可。社會見之，始而尙覺驚異，今則司空見慣，以爲是應有的故事。這就是現在多數學生對於學校內教職員的態度！

說起他們對於一般社會中人的態度，則各隨階級而異。比如農工，他們就視爲無知無識的可憐蟲，可憐又可嫌。對商人則視爲惟利是圖的市僧，是必須要取締的。對資本家就以爲皆是高壓工人的魔王，是必須要打倒的。似乎資本這個東西是個極大的危險物，必須從地球上掃除淨盡；否則人類沒有幸福。對於老成人則以爲是冥頑不靈的蠢物。思想陳腐，言論違背時代精神，是必須要毀謗攻擊的。因爲他們是阻礙進步的。非把他們排擠出去，青年領袖難以發展。非把他們打倒，前途難有進步。對於政界中人，則一律以爲皆是貪官污吏，污濁不堪的賣國賊，是必須要推翻的。非將他們完全推翻，中國難有希望。我們曉得這其間好的學生也不少，但是這些好的已被

那些壞的壓服，而壞的却居於代表地位，真是不幸的事。

總之，這些學生以為一般社會，除了他們本人及利用他們的一班政客學棍和那些狡詐陰險的外國人之外，皆是不足道的人。他們明明知道，要對外必須求內部的一致。但是他們的破壞的目標，專制的手段，強暴的行爲，却是使內部愈加分裂。至於他們一想情願，想到那裏，只顧自己，不顧別人，只顧目前，不問大局的情形，尤足阻礙各方面的圓滿合作，大家互助。

近來各地因學生查貨，時釀風潮，至於罷市。這正是表明他們不能以領袖的資格求各方面的互助。但是他們又豈只不能體諒商界的困難，使大家在這個危舟共濟的時候互相輔助，就是他們自己的團體亦不能維持鞏固。比如現在的北派要鯨吞南派，南邊要報復北邊，京城之內亦復彼此攻擊，互相謾罵，大有不能並存之勢。以所上述的危險情形，原因雖不甚簡單，但是學生對於社會人士的不良態度，實在是現在學風日偷的原因中很重要的一點。

(三) 第三個弱點是學校教職員及行政官廳自始就沒有好好的盡他們指導的責任，以致放任到現在不可收拾的程度。我在前面說過，整頓學風不是政府的事，是學校裏教職員和學生的事。我的意思是教職員和學生應負現在學風直接的責任。但是學校教職員是以政府為後盾的。假使政府沒有決心，沒有毅力贊助學校裏教職員而作他們有力的後盾，則教職員雖欲負責，亦徒喚奈何。所以政府或其代表的官廳對於學風應負間接的責任。對於負責的教職員，應信任、贊助，遇必要時，有以實力作他們的後盾之責任。

現就前面所載的幾道命令說，政府好像已有決心了。在這政象不定，官廳力量薄弱的時候，我們所能希望於官廳的原不能過奢，故此對於學校教職員的希望他就很大了。

查現在教職員的情形，我們失望的地方實在很多。他們對於目下學風所負的責任甚大。學生放縱的行爲雖然不全，是他們養成的，但是他們以誠意與學生周旋，從中指導的却是不多。當五四運動的時候，舉國大快，他們中的點者多在學生前面率領運動。其餘的多數，只一心跟着大家表示滿意，表示獎勵，並未想到鬆了韁的怒馬，奔馳的時候，有種種的可慮。因為他們中的多數當時只一味的激揚助長學生的感情，以圖痛快於一時。及至範圍擴大，五四運動的目標忽而推廣到社會方面，甚且注意到他們的學校本身。於是這些先生就慌了手脚，才想指導學生在軌道運動，但爲時已經晚了。

當學生目標對着學校的時候，校中教職員設能依據天職，一方自動的公開學校經濟，改良行政教授；一方推誠布公，糾正他們的錯謬，指導他們的行政；或者學風不致壞到現有的程度。那曉得這些學校先生不爭氣，有的要做校長，於是利用這個時候，儀生的氣，推翻了在任上的校長，以便他的私圖；有的與教職員有私恨的，就鼓勵這個這個時候，感情最旺，勇氣最盛的學生或驅逐或毆打以快他的私意。此外，且有利用學生迎拒官廳，選舉議員等事。

及新文化運動興起，一班學棍強受運動原旨，高唱解放，率領一般根基薄弱，氣燄最盛的學生，攻擊破壞原有制度，以求所謂澈底的解放。於是數千年來支配社會人心之道德，習慣，風俗，法律，宗教，遂失其效力。而一班學生，遂爲毫無拘束，無所畏懼之人。其在政治中心地方，學校教職員更與政客同謀，號召學生以爲政爭的工具。於是乾淨的學生，遂入於污濁政治的漩渦。至於今日，非但不求自拔，且或以因緣已深，自願安之。

加之這幾年來，東西學術交通最盛，所有西方諸國因爲應付他們特殊的社會經濟的環境，

幾年來，所發表的學說很多，這些學說，有的是我們譯載而來；有的是他們要在中國擴張勢力，特地來宣傳的。那曉得這些學說，尤其是「社會主義」、「鮑爾希維克主義」一到中國，一班青年就如醉漢看見佳釀，精神勃長；不但從事宣傳，且紛紛要實行起來。好像外國數百年來，因特殊環境發生的學說，我們皆需要，皆用得着。因為他們實行這些外國學說，國家社會所受的影響甚大。今日之安寧秩序，所受的犧牲也算是不小，我們所受的痛苦也更多了一部分。近年來又因某國以某種主義，作侵略的利器，特派代表到中國來，名為聯絡同志，推行他們的主義，實則以金錢來摧殘我們的人格，惹起我們的紛爭與破裂，排去別國的障礙，推廣他們的勢力。我國青年學生見着他們平等的招牌，以為是善意和我們周旋，故一方歡迎，一方為他們運動。到這個時候，國內所有的運動，已是離不了學生的色彩了。而學風的意義至此更加複雜。「五卅滬案」及各地的後援會皆是建築在這個基礎上。

當滬案發現之後，學生運動的範圍愈加擴大，而學生的勢力亦因之愈加雄厚，惟其勢力雄厚，故主張激烈，而不根據事實。又以任意罷課以致各方面側目。於是整頓學風遂為急不可待的事。這是我所謂之第三弱點，就是學校教職員未盡他們的指導責任，甚至那些黠者反乘間利用以收他們的私利。

（辛）學風整頓之步驟與手段

以上所舉的三大弱點，我覺得是學風所以敗壞的原因。將來整頓仍須由此着力。至於整頓的步驟，應先由官廳定下決心，並以毅力協助學校進行。次由學校集合負責的教職員，一方規定嚴格標準，招收那些原來優秀及誠心悔悟的學生，造成一個優美風紀的學校。最後由官廳使用

職權，並由社會熱心贊助，嚴厲取締或封閉不良的學校，設法使學生痛悟前非，認真讀書，準備後來服務。如仍有不法行動，一律開除學籍使其失却活動的根據。

(五) 結論——各方面應有之覺悟

最後我請總結一切，以下列的四件事敬告教育界同人。第一件，現在的學風不良及必須整頓，已非一方面的論調，除少數學生及喜歡利用學生的人外，却是輿論一致的主張了。從前我們以為不是少數人可以挽回這個狂瀾的，現在輿論願作我們的後盾了。第二件，學校本為陶鑄人材之所，照目下情形而論，學校既不能施行陶鑄的事業，學生亦無必受陶鑄之心，則學校已失其存在的理由。大非國家育才的原意。故整頓學校，改良風紀，實在是一種忠愛國家的偉大事業。且學校為社會之中心，學校風紀影響於社會之安寧幸福最大。故整頓學校，改良現在的風紀，也是一種服務社會的偉大事業。第三件，我們當教職員的對於學校教育的原意和學校的榮譽，是我們應當負責貫徹，負責保護的。這是我們的權利也是我們的義務。在這種學風之下，我們對於本校應當試驗大同大學的辦法，以盡我們愛護本校的意思。假使學生不願失去他們的自由意志，而受校章的拘束，甚至破壞校風，蹂躪校章的，教職員皆有絕對責任。學校也有自由意志，教職員應保護這種自由意志不受摧殘；學校榮譽不受蹂躪。第四件，亦是最後一件。我們做學生的必須明白我們現在所處的是什麼地位。凡為國民不能不愛國，但是要認定我們唯一的本分。不做本分的人決不能愛國。因為他們已經失去了國民的資格。這是學生應當覺悟的第一事。其次要明白任情使氣是失敗的大根源。因為我們任意作為，所以社會人士和學校內教職員不表同情的人很多。我們因為表同情的人少，所以失望。每每倒行逆施。對於凡不表同情的人一律加以謾罵，

甚至誣爲賣國賊，帝國主義者。其實他們愛國的心不在我們之下。不過他們不作激烈的言論和不可能的主張罷了。他們的經驗比我們來得富，他們對於實在情勢比我們看得透；因此所有言論，所有主張皆根據事實。於是我們就輕視他們的人格，抹殺他們的事業。這是我們的大錯。這是學生應當覺悟的第二事。我覺得要保國本，必須大家在他們的地位中盡本分。所以學生首應覺悟不讀書，不守校章，隨意罷課的大錯。其次要救國家不是一人一派的力量所能及的，必須大家合作互助。所以學生更應覺悟隨意攻擊教職員，謾罵老成人，輕視無知人，及任意使性，不顧別人痛苦的大錯。這是學生應當覺悟的第三事。我們學生應從此大悟澈悟。準備將來爲國爲民禦侮靖難的大事業，使必欲從事運動，不愛讀書，儘可脫離學校，以免玷辱學風。假如我們大家由此合力的向前做去，則已頹學風可以挽救，而國家前途必多光明，這是我們可以預祝的。

第三課 民生問題

民生問題，在吾國古昔謀國者多以為當務之急，固不特今日為然。

管子曰：「倉廩實而後知禮節，衣食足而後知榮辱。」子貢問政，孔子舉「足食」為三要政之一。『子適衛，冉有僕，子曰：『庶矣哉！』冉有曰：『既庶矣，又何加焉？』曰：『富之。』曰：『既富矣，又何加焉？』曰：『教之。』』孟子以「養生送死無憾」為王道之始。又曰：「明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，樂歲終身飽，凶年免於死亡，然後驅而之善，則民之從之也輕。……此惟救死惟恐不贍，奚暇治禮義哉！」此等「富然後教」之主張，以今日之言語說明，即吾人衣食住之問題當為一切政教設施之根本問題也。

然民生問題雖曾得古代大儒之注重，而後代知識階級鮮有以解決此事為重要者；考其原因，雖泰半因於科舉制度之銷磨精力，桎梏人心，亦由於後人偏中於「君子謀道不謀食」與「勞心者治人，勞力者治於人」之說。承學之士既不事生產，且輕視「勞力」，於是對於生產之道毫

無所知，自乏能力以幫助「勞力」者之改進；此數千年來「勞力階級」之所以長夜漫漫，徒知墨守祖宗經驗之所得，而絕不能改善其生活狀況也。

海通以來，國中人士受歐美新思潮之激刺，世界經濟環境之壓迫，始幡然於前此思想之錯誤，民生問題始漸成爲討論之焦點。顧中國民生之憔悴未有甚於此時者。民間創痛百孔千瘡，欲圖補救，已有後時之嘆；苟非急起直追，亟圖解決，民族前途危殆極矣！

吾國以農立國，四萬萬人農幾居四分之三，工商小販次之，其餘中產階級及富有者，雖無一定之統計，可斷其佔最少數。故論吾國民生問題，當然以一般勞力之農工及小商人爲主眼。此等人現在之生活究爲何如，則言民生問題者所宜注意者也。

論吾國一般農工小販之衣食住狀況，實無往而不使人發生「人間地獄」之感想。其衣被之不完，食料之粗糲，居室之污穢，凡稍與民間有接觸者類能言之也。

吾國勞働者處此種狀況之下，日出而作，日入而息，因無片刻之閒暇

也。彼農人小商役經年，無或止息，固無論矣，即一般工廠中之工人每日勞力平均亦十二小時。故謂我國勞働者每日除食飯與睡眠時間外，即須作工可也。然彼輩雖終日勞力，而生活之惡劣，不特不能避免，反日以益甚！

據最近之調查，吾國食物價格在此過去十年間已增高一倍有半，工價雖同時有增加，但尙不能追步物價。鄉間農民樂歲終身飽，而凶年不免於死亡；城市工人，據最近之調查，粗男工每月所得平均十一元，粗女工每月平均七元，而粗孩工，每月平均三元餘。此等工值，際此物價時漲之秋，即以維持個人最低之生活，且患不足，其難以養素多子女之工人家庭，更可知矣。

一般勞働者生活益困苦，工作時間益求延長，然工人勞力過度，工作之能力，日益銷失。且在此種勞働家庭中之兒童，體力稍能任事，即使操作，以助家人經濟；在農村者常出而牧牛採樵，在城市者則受僱傭於工廠，童工之僱用，一方面增加無數無知識之公民，一方面阻遏工人自身生活標準之提高。

我國交通不便，工具窳敗，農工之徒，既乏營養，復須任牛馬之操作，以肩背受重負，馴至毀壞官體，或致身體成畸形之發展。故我國農工體格多成殘缺，單就淑種學方面觀之，已爲一大隱憂矣。且在現在歐美各國，運輸工人只須該國男人百分之五便可足用，而考之吾國，運輸工人之多，乃至二千萬人。此等工人在內地交通梗塞之區，搬運貨物，類皆肩挑重負，長日在途，其於種族經濟損失爲何如乎！

我國民衆生活之困窮，苟非有極大努力以圖挽救，來日大難，靡知所屆。就全國之生產而論，自然以農產品爲大宗。據海關報告，去年出口貨物，農產已佔百分之七十三。我國之出入口貿易大都靠農業以維其均衡。然五十年來，對外貿易雖大增加，而進口恆超過出口，以民國十年之進出口稅相比較，進口者爲二八·五九四·〇一〇元，出口則爲一八·八八八·三九三元，相去甚遠。設此數十年來非因國外華僑之匯款回國，差足相抵，我國金錢之流出又不知幾許矣！

我國糧食以稻米爲大宗，每年產額約有四萬萬擔；二十二行省中，以江蘇湖南湖北安徽江西四川浙江七省產其三分之一，餘則廣東福建等

省任之。然此等產米省區，除湖南江西安徽有米出口者外，餘皆仍須仰他處之補給，如廣東之有待於安南暹羅等處之運米供給，是其例也。本來我國人口，未算稠密。江蘇爲我國稠密之區，每英里不過八百七十五人；浙江每英里六百零一人；山東則爲五百五十二人。據某外人計算，中國土壤在適宜情形之下，每畝可支一人之生活，是每方里可以支三八四〇人矣。然我國現在農人之生產反日有衰落之嘆，其故何歟？我國農產之失敗，不特稻米爲然，即大宗出口貨如茶如絲，亦何嘗不市場爲他國所奪而日就衰敗乎？

吾國生產既丁茲厄運，然猶未已也。民國十四年來，水災也，旱災也，地震也，兵變也，政變也，罷工也，處處予此氣息僅存之生產，以致命傷。例如十一年海員罷工於香港潮州揭兩屬之柑，無船運出，損失數百萬元；去年奉直之戰，北方諸省之麥無從運出，農民既遭極大之損失，同時沿海

各埠之麵粉廠，亦以缺乏製造原料，受極大之打擊。至若北方各省年來之水災旱災屢見，人民死亡以百萬計，其於生產之影響尤大矣。

據醫學界之報告，吾國民力受疾病之摧殘，尤爲可驚。一九一七年菲律賓衛生局之宣布，列中國之死亡率爲千分之四十，其高爲世界各國冠。依北京協和醫院眼科主任考活氏之推算，全中國之人染眼膜結粒症者佔百分之三十，或一萬二千萬人，因是兩目全盲者當有二百萬人；一目盲者當有五百萬人，眼不能有相當之作用，以從生活之準備，當有二千萬人；又四萬萬人中，學齡兒童約佔一萬二千萬人，其染此症者以百分之二十五計算，當有三千萬人！其次如各項時疫及結核症等亦予國人生命以極大之損失。據上海工部局之調查，民國十一年，上海華人以結核症死者八七〇人，其數較由爲其他各症死者爲最大。噫，吾國人不死於兵戈，卽死於饑寒；不死於饑寒，卽死於可以避免之疾病，究何因而致此乎？

國人處此重重困迫之下，可謂憔悴已極。各地方人民迫於謀生之無路，於是變而爲轉徙流離，或爲流匪，或事移殖；所謂「壯者散而之四方，老弱轉乎溝壑」是也。大凡一地之民，既不能安居樂業，迫而去其故鄉，田園卽歸諸老弱之手，而一地之生產於是更形衰落。余粵人也，請言粵事。粵中近數年來內爭無或停息，馴至兵匪遍地，生業凋殘；少壯之徒，殷實之家，逃之海外者，雖無確實統計，至少當有在數十萬人；而此數十萬人者，皆鄉間主要之生產者，今竟覓食海外，坐使故鄉廣田自荒，其於地方之損失又何如乎？

凡上所述，處處無非與民生有密切之關係，又處處各爲相互之因果；欲一一而解決之，其事至煩，其任至重。此煩事重任，其將誰屬乎？彼三萬萬目不識丁之民衆不能自解決之也明矣；不知我輩享有教育權利者其何以處此！

討論問題

- 一、國人生活困難原因何在？
- 二、實業，教育，共產，政治革命，和平與社會秩序，裁兵，裁釐，以上各項，依君之意見，何者爲解決民生問題入手之辦法？請依君之意見，再爲依次排列，以示先後本末。
- 三、如何是一個合理之生活？
- 四、君對於我國大家庭之經濟生活有何批評？
- 五、「民生主義」之教育應該注重何幾點？

參 考 材 料

一，中國近來工業商業及經濟之發展概況

朱懋澄

二，吾國經濟發達之階段及其現狀

史維煥（孤軍第二卷第

一號）

三，中國紛亂之經濟的說明

孟武（孤軍第二卷第

三號）

四，評今日我國之講社會主義者

馬寅初（馬寅初演講集

第一集）

五，解決平民經濟問題之方法

朱進（社會問題第二

部）

一 中國近年工業商業及經濟之發展概況

朱懋澄

商業擴展概況 查近二十年來，我國與外國貿易，其進出口貨價值，已增多六倍。今根據海關報告列表於後。

我國歷年進出口貨價值總額比較表（表內之數以關平銀百萬兩為單位）

年 份	進 口	出 口	總 計
一八八九	一一二	九六	二〇八
一八九四	一六七	一二九	二九六
一八九九	二六八	一九二	四六〇
一九〇四	三二三	二三八	五六一
一九〇九	四〇〇	三三八	七三八
一九一四	五六九	三五六	九二五
一九一九	六四六	六三一	一二七七
一九二〇	七六二	五四二	一、三〇四
一九二一	九〇六	六〇一	一、五〇七

實業之發展 民國以來，國是糾紛，政爭時起，各地迭經兵禍與匪患，人民屢受其害。然新工業之發展，仍有與時俱進之勢。凡交通便利之區，實業無不漸滋浸長。如上海武昌漢口天津廣州無

錫濟南烟臺長沙青島南通唐山鄭州等，已變成工業化之市城矣。據近今調查全國最新式之工廠，不下一千四百餘所。此僅就規模大者計算，其餘半新式的工業，則更僕難數。計全國共有紗廠八十，絲廠二百十八，麵粉廠九十五，電汽廠八十二，榨油廠一百二十一，蛋廠四十三，磚泥廠五十，印刷所五十八，製皂廠五十四，電話公司五十一，其中尤以紗廠為最盛，共計紗旋一百五十萬枚，每年產出棉紗約三十萬萬磅。上海武漢天津尤紗廠最發達之區域也。山東之花邊，髮網，刺繡等工業，近年大為擴張，數萬之工人得資是以為生焉。

舊工業之地位。吾國新工業雖日見發達，而固有之舊工業存在者尚多。且為大部分人民所恃為資生之計者。新工業利用新式之機器，生產力加速，舊工業不能與之相敵，已有日見衰敝之勢。故近年勞動界中方在經歷重大之變遷，其新陳交替之現象，隱然可想，然從事舊工業者生計上雖稍受影響，尚無完全失業之恐慌，間有借暴力以為抵抗者，然不數數觀也。

新工業對於勞動者之影響。自新式工業傳入後，舊時之「公所制度」與「家作制度」，漸被淘汰。此種趨勢影響於勞動人之生活者至重且鉅。

每有一大工廠成立後，附近之居民爭趨附之。以求其傭僱。荒僻之區，頓時炊煙稠密，住宿之所不敷應用，則以簡陋自安。且工廠制度既興，勞資之階級以分，業主與僱工既兩不相識，為工人者終日如機械的動作，無目的，亦無希望，而種種弊害，如婦女工役，孩童工役，工時過長，工資微薄，工場不合衛生等弊，俱隨之而生。百二十年前英國所有之情形，悉見於今日我國中矣。

工資情形。精粗兩工之工資，Wages of Skilled & Unskilled Labourers 各地相差甚鉅。大抵南方工資較高於北，自南而北漸次低下。又沿海諸省較高於內地，視交通之便澀以為差。然

國工資與歐美日本諸國相較則又極低。

下表係根據各地之報告，而推算一均平之數，惟各地情形殊異，工資之差別相距甚遠。此表不過表示我國工資之大概。

粗 工 每 月 工 資

實業種類	男 工			女 工			孩 工		
	最多	最少	平均	最多	最少	平均	最多	最少	
紗廠及機器 鋼鐵及產絲 礦業其他 工業	12元	6元	9元	10元	6元	7.50元	6元	2.40元	4元
	20元	10元	15元	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	18元	9元	14元	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	12元	6元	8.50元	10元	5元	7.50元	6元	2.4元	4元
	16元	6元	8元	9元	3元	5.50元	5.50元	4元	3元

精 工 每 月 工 資

實業種類	男 工			女 工		
	最多	最少	平均	最多	最少	平均
紗廠及機器 鋼鐵及產絲 礦業其他 工業	30元	12元	16元	24元	8元	12元
	50元	20元	25元	.....	.....	.....
	40元	16元	22元	.....	.....	.....
	22元	6元	12元	22元	6元	9元
	30元	9元	15元	20元	7.50元	12元

生活程度。自一九一四年以來，生活品之價值日見增高。米價約增一倍，他種食品及衣服價值之增，視米價且更過之。上海米價與一九一四年相較，約增百分之一三五。內地之經兵燹與匪禍之城，物價之騰漲尤難計算。

最近於上海一埠，調查生活費之數值，經精細之推算後，其結果如下：

上海粗工每月最低生活標準—每月用款

用 項	獨 身 者		五 口 之 家	
	實 數	百 分 數	實 數	百 分 數
食 飲	5.45元	46%	11.10元	52%
食 裝	1.19元	10%	2.13元	10%
房 租	1.78元	15%	2.78元	13%
燃 料	0.47元	4%	1.92元	9%
旅 行	0.71元	9%	.85元	4%
雜 用	2.25元	19%	2.56元	12%
合 計	11.85元	100%	21.34元	100%

上海精工及半精工生活標準—每月用款

用 項	獨 身		五 口 之 家	
	確 數	百 分 數	實 數	百 分 數
伙食	7.32元	30%	15.06元	42%
服裝	2.31元	12%	3.94元	11%
房租	3.09元	16%	5.02元	14%
燃料	.57元	3%	2.51元	7%
旅行費	2.12元	11%	2.15元	6%
雜用	3.85元	20%	7.17元	2%
合 計	19.29元	100%	35.85元	100%

工資之增加。生活費價值之騰高已如上述矣，而工資之加增則遠在其後，不能與之並進。據農商部報告，上海物品批發價值平均增14%，而工資僅增8%。香港之工資僅增9.5%。觀此可知勞動界經濟之艱窘。即按上列工資與生活表相比較，亦可知工人之用款，大有入不敷出之虞。

紗廠中男工女孩工一日，夜共作十二小時。其日班夜班每星期更番一次，在數工廠內此十二

小時中，有半小時為用膳時間。
 武漢鋼鐵廠工人每日工作，自十二小時乃至十八小時。機器工匠則自十小時至十二小時。學徒工作時間與成人同。

煙臺之髮網與刺繡工業，其工時為每日九小時至十一小時，平均十小時。
 尋常工人於工作時間外，再作餘外工夫。如工作時間為十或十二小時，而彼願以其餘力，作至十五或十六小時。而所得額外之報酬，較其平常工值，約高百分之二十乃至一倍。

工 時 表

工業種類	紗 廠		鋼鐵及機器		絲 廠		他種工業					
	最多	最少	最多	最少	最多	最少	最多	最少				
男 工	13½	11	12	16	9	11	14½	10	12	16	9	11
女 工	13½	11	12	.....	.....	.....	14½	10	12	17	10	12
學 徒 工	13½	11	12	14	8	12	14½	10	12	16	8	12

就全國言之，百分七十之工人，每禮拜工作七天。除基督徒所辦之數處工業，如上海之商務印書館，煙臺之髮網刺繡等工廠，於星期日停止工作外，大多數之實業機關，皆無所謂休息日。惟規模稍大之工廠，間有於每十日或半月停工一天，藉以洗刷或修理其機器者。

每年中例假日數之多寡隨各工廠而異，舊歷年節停工，自三天至半月，端午、中秋、兩節期為最普遍之休息日。

工作狀況 大概工廠對於工人之安善及衛生，多未注意，許多工場之建築，不合於衛生原理。日光不充，空氣不足，熱度過高，潮溼污濁等弊害皆甚。普遍惟規模鉅大之工廠，於此諸端已加改良，惟機器動轉之處，仍多未加掩蓋，故時有傷殘身體之慘劇發生。而火柴廠白磷之用，未加取締，毒氣入肺為害尤烈，甚至設備完善之工廠，亦未設法排除空氣中之棉屑，而絲廠中惡濁之氣亦未有設法消除之者，故常致肺疾與目疾。

僱主之責任 嚴格言之，僱主對於工人之因公而受傷者，在道德上，法律上，均不負撫恤之責任，然普通對於死傷者，略有酬恤耳。

房屋 工人房屋問題之重要，中外一例，凡工廠衆多之區，居民擁擠不堪，並無設法以善其後。數口之家共處斗室，無充足之光線與空氣，起居飲食盡在一室之中。病菌聚積，轉相傳染。

調查全國工廠，祇有數處為工人建造宿舍，其餘悉聽工人自覓居住。工廠附近屋無隙地，不能得者，則仍居鄉間，遠道往返，勞苦殊甚。查現今工人之居住，計有四種現狀，分述於後：

(一) 由工廠設備房屋，以供工人之居住。每八人或十二人合住一室，室之寬，尋常俱可住三四人。每人每月租金自三角五分至五角。房屋之建築，大抵甚陋劣，缺衛生上之需要。雖然，若以普通工人之家室與之相較，猶為彼善於此。

(二) 有許多工場，工人與學徒皆住宿其中，夜間作工至九時或十時甚至十一時，而始休息。休息時每人各出其被褥席地面臥，或以檯支板作床，至天明而興，則捲其被褥而藏之。此種習慣在

舊式工業中最爲普遍

(三)工人中有喜自己居住者，每約集伴侶另覓寓所。普通每人每月須出租金自六角至一元。然客所中每多不正當之習慣，如賭博，吸鴉片等事，甚能害人。

(四)除上三種外，尚有工人客棧，每晚宿費自六分至八分。

改良工人之住宿，實現時最重要之問題。欲提高工人之生活，改良工人之品行，於此問題尤當三注意焉。

女工孩工。近世機械進步，工作之事轉覺輕易，婦女小孩多能勝任。彼輩之值較廉於男子，故工廠爭僱用之。至新工業中，婦女孩童之數，未有確切之調查，大抵紗廠中婦女孩童各佔百分之四十餘，爲男工孩童。年甫九歲十歲即入工廠工作者，爲數頗衆，甚且有在九歲以下者。中部，南部諸省之繅絲廠，幾全用婦女。北方則自十四歲至二十歲之少年男子工作者更夥。烟臺一埠，婦女在工廠受僱者數凡二萬一千餘人，其中有一萬八千爲髮網，花邊，刺繡三種工業所僱。若合各工業而統計之，則婦女佔百分之十五，孩童(男女)佔百分之二十，丁男佔百分之六十五。

婦女孩工之工作狀況，其優劣隨工廠而異。新設之紗廠大抵建築宏大，光氣充足，惜棉屑飛揚空中，未能設法濾除之。

絲廠中有房宇高爽，更衣及盥洗室潔淨，且特設小兒哺乳處者。亦有租用極不過宜之房屋者，又絲廠之煮繭水熱至沸度，司其事之女工，常須以手入水云。

工作時間之長，爲婦女及孩童所最畏苦。非精力壯健者每以不能持久爲患。而夜間作工尤足耗損其康健。然吾人雖在此縷述工廠中種種不滿之狀況，若一念及不受工廠僱之貧苦婦女

及孩童，其生活非惟不能較優，恐猶有遠不及此者矣。

道德狀況 實業界中留心婦女之道德，能盡勸導防閑之責者，頗不多有，鄉間婦女爲糊口計，至城市作工，若無戚串處可以投宿，卽不得不自覓寓所，因此被惡徒誘拐，而致道德墮落者，自不在少數。工廠任青年男女一處作工，而無嚴密之防閑，故曖昧之事亦易發生。

改良事業 觀察目下之情形，爲僱主者似漸覺悟對於工人負有提高生活改良狀況之責任。且有數種工業已在實行優待工人之計劃。如漢口之揚子機器公司，上海之中華書局，英美烟公司等。對於工人之教育，醫藥事業，多有設備。而商務印書館更有較爲完備之設施，如花紅，養老金，婚喪饋贈金，以及教育，羣育，體育等事業。煙臺之髮網，刺繡等業，創辦者多基督徒，故亦有種種工人公益事項之興舉，且每逢禮拜日皆給假，並爲之規定靈修事項。

去年五月基督教聚全國大會於上海，對於實業問題，會議決提倡下列三條：（一）廢止不滿十二週歲之孩童作工。（二）每禮拜休息一日。（三）設法保護工人之生命與健康。其後天津煙臺之商會，對此三條，亦經議決實行。今全國基督教團體已於上海合組全國基督教協進會，並特設實業股委員，以實行提倡改良勞工之事業。此外尚有數種社會服務團，無不孜孜焉以研究勞動者之需要，而予以有益之補助爲己任。如男女青年會，近年更注重服務職工之事業。男青年會在上海、武、昌、漢、口、煙、臺、天、津、濟、南、鄭、州、長、沙、杭、州、青、州等處，已設有職工部，規定種種計劃，以謀增進工人之幸福。

二 吾國經濟發達之階段及其現狀

史維煥

(一) 經濟發達之階段

人類生活不一而足，而經濟生活則為最直接最重要最普遍之根本生活。倡唯物史觀之學者，常謂支配人類經濟行為之經濟關係為人類一切意思行為之基礎，文物制度亦建築於此下層基礎之經濟組織之上，是以考察人類社會之組織及社會上一切關係，單視人類經濟生活如何，即能達其目的。此種主張，雖不免偏重物的要素而輕視心的要素，為唯心論者所反對，未足為訓；然而經濟生活在人類一切生活中占極重大之位置，則研究經濟生活，至少可以明瞭人類生活之大體，此不待智者而知也。

社會現象因時與地常變遷流轉，故經濟現象亦當變動不居，經濟現象變動，則經濟組織亦隨以異，曠觀東西史乘，各國經濟狀態常因自然的條件——如土地氣候富源人口等——及人為的關係——如制度文物及生產技術等——其發達之趨勢，雖各不同，然逐次進化發達，則通各國無以異也。今日各國之經濟狀態，皆歷數千年或數百年之演進蟬蛻而後形成之，決非一朝一夕所能創造也。

各國經濟狀態，既由歷史之演進而發展進化，吾人細察其進化之跡，常發見其發達必會經過無數階段，徐徐膨脹，以達於今日之現狀，此即經濟學子所稱之經濟發達階段是也。若嚴格言之，各國經濟之發達階段，不必一致，而某一國之經濟進化，亦非必皆有明確之階段，予吾人以認識之標幟，然吾人研究經濟現象經濟組織，苟本大數理法，從大量觀察，遵循理論家之態度，不墨守歷史家之常規，預立一定標準，以為考察之根據，專就各國各時代之經濟社會，而提出其重要之現象，以表示其時代之特徵，凡偶然的例外的現象，均置諸不論，則吾人固能確知各國經濟發達之

階段也。

推究經濟發達階段之標準，諸經濟學者之意見猶未一致；或以生產技術之變遷為標準，或以交換形態之推移為基礎，或以生產要素之消長為視點，或以一切經濟行為為根據，一一論列，非本論文之趣旨，姑請從略，僅述吾人所用之標準而已。

經濟行為之目的，在採外界之財貨以充足吾人之慾望，故生產財貨為經濟生活之起點，而消費其財貨，則經濟行為之終點也。合生產與消費為一體，而經濟行為因以完畢，經濟生活於以成立，自生產以後迄於消費，因時代不同，社會組織不同，則其間所經過之時間手續及行程等，亦各相異，今日經濟學上所論之交易分配等經濟行為，皆為生產與消費間之中間行為，乃經濟生活既相當發達以後之現象，而非經濟行為發生初期之必要條件，故吾人以「自生產迄消費之間之距離遠近」為標準，可收各國經濟發達之順序，劃為二大階段，其一為自足經濟時代，其二為交通經濟時代，而交通經濟時代，又可分為三小階段，一曰地方經濟時代，二曰國民經濟時代，三曰世界經濟時代。

(二) 吾國經濟發達之大勢及其現狀

幼讀國史，嘗聞太古之民，穴居野處，爪牙毒角，概不足以勝禽獸，有巢氏作，構木為巢，教民居之，以避其害；未知稼穡，食草木之實；未知火化，飲禽獸之血，而茹其毛。其生活狀況，殆去原人不遠，及燧人氏作，知空有火，麗木則明，於是鑽木取火，教民以烹飪，而民利之，由是火之功用治矣。夫火之利用，蓋人類經濟生活之初步也。迨伏羲時代，始作網罟，從事漁獵，以贍民用。又教民牧畜，飼養犧牲，以充庖廚。自是之後，吾國民族始營漁獵牧畜之經濟生活。然而牧畜生活，常逐水草而居，在吾國

古代殊所罕。觀吾先民大抵以漁獵爲常業而牧畜則其一小部分耳。此漁獵經濟時代，人民概以自給自足爲旨，交易之道猶未興也。降至神農時代，乃因天時相地宜，斲木爲耜，楛木爲耒，教民藝五穀，而農事興焉。神農又復設日中之市，致民聚貨，交易而退，各得其所，向之專以漁獵爲生者，今則漸務農業而採取植物性之食物矣。向之純粹自足經濟者，今則漸有交易之現象矣。然斯時之主要生活仍爲家族自足經濟，所謂交換行爲，尙非恆久重要之條件。當堯舜時代，洪水氾濫，乃命禹治水。禹平水土，順地利，未興，舜復命后稷播種五穀，民知稼穡之利，於是以農爲本之經濟組織，乃確立於吾國上古時代焉。農業既興，土地制度之問題同時並起。史稱黃帝畫野分州，經土設井，肇創田畝之制，然年代邈遠，其詳不可考。孟子敘述三代土地制度，謂夏曰貢，殷曰助，周曰徹，三者皆井田之制，惟各有損益變更耳。此制自東周以後，始漸次頽廢。故自太古迄於井田制度止以前，皆爲土地國有制度。八口之家，耕田百畝，又於五畝之宅，樹以桑麻，故衣食之資，全仰於一家族之共同生產，彼財貨之交易，僅補助生計之一部，是以自太古至於東周末期，皆屬經濟自足時代，殆無疑義。東周而後，權貴富豪兼地并土，井田制度崩壞之機運已熟。商鞅相秦，乃布令廢之，開阡陌，而確立土地私有制度，其後西漢王莽及六朝魏孝文帝雖有恢復井田古制按戶授田，復興國有土地之規畫，然所有制一旦成立，大勢所趨，不容共同經濟之復活，故魏孝文帝國有土地制度復興之策，僅一小部分實現，迨唐李中葉，仍恢復土地私有舊制，迄今猶未改也。土地私有制既立，資產蓄積之結果，富者連阡陌，貧者無立錐，於是大地主及大農則售其剩餘之農產物，而購享樂消費之金玉寶石及一切工作貨物，故交易行爲，愈爲民生不可缺之現象。且自秦以後，尙農思想，不復如昔日之盛，商工並起，交易大興，在三代時專以自給自足爲主之經濟生活，自周末秦漢以後，

因獨立之商人日增，百工分業，是以交通經濟時代遂由是發生，然而秦代統一之業方成，郡縣新制方定，而亡秦者已起，漢高創業，分封子弟，三國六朝，羣雄割據，唐宋統一天下，但藩鎮專權，節度使橫行，地方分裂，日益加甚，元明繼之，創設省制，清承明後，行省編於全國，自太古以來，數千年之間，雖改朝換代，一治一亂，循環往復，而真正之統一國家，實未之前聞，彼行政的區畫歷史的產物之地方區域，其初誠無自然的地理的根據，顧沿襲概久，人民狃於見聞，知有地方而不知有全國，知有省域而不知有國家，故其經濟生活，大抵以一省或鄰接數省爲一區域，除布帛鹽茶之類，流通範圍較廣而外，民食根本之米麥，概以地方自給自足爲主，謂之地方經濟時代，誰曰不宜？惟此地方經濟生活，非永存不變者，前清末造——同治道光年間——外侮襲來，國事沸騰，鎖國思想已難久持，外力壓迫，復不能堪，於是人民漸覺舉國一致以禦外患之必要，在他一方面，開國之結果，外資流入，外貨輸進，占我市場，侵我財權，我民更知非全國一心共同振興產業，不足以圖存，故工廠工業，勃然而興，大量生產，大批販賣，逐次促進國民經濟之萌芽，不寧唯是，外國投資創設鐵路電信電報郵政等新事業之結果，交通愈形便利，尤使國民易於團結，故昔日以地方經濟爲主者，今則漸次參雜國民經濟之分子，惟舊形未完全蟬蛻，而新制復未獨立成立，現象複雜，制度紛紜，組織矛盾，思想衝突，此正表示吾國經濟進化，方由交通經濟時代第一期之地方經濟，而進入其第二期之國民經濟時代也。此過渡期間經濟狀態之特徵，可於各方面觀察之。

(1) 經濟生活之基礎 自足經濟時代，以血族關係爲營經濟生活之基礎，至地方經濟時代，則以地方的關係爲主，國民經濟時代，則以國民的協同關係爲主，今吾國經濟現狀關於食住方面，其需要供給，大抵以地方的關係定之，衣服器具之需給，則由國民的協力關係定之，兩種現

象，雜然并存，此實過渡期間之第一特徵也。

(2) 生產與消費之關係，在自足經濟時代，此兩種關係皆在家庭內行之，至交通經濟第一期之地方經濟時代，則貨物直接由生產經濟而移於消費經濟，今吾國經濟生活，凡關於原始農產物，大半未脫地方經濟之域，貨物之交換，多由生產者直接移與消費者，此種現象，邊省腹地，莫不如是，惟通都大邑已異其形耳。至若半製品及精製品，則自生產迄於消費之間，中經無數商人之手，而生產物循環流轉之現象，故農產物中大部分為消費財，專供生產者自身及其家族之用，其一部分始含交換財——商品之性質，而陳列市場，作買賣之材料，若夫工業製品，幾全國商品財，以販賣營利為生產之目的。

(3) 貨幣及度量衡，交換之媒介，價值之尺度，及貨幣之重要作用，度量衡則長短輕重大小之測定器也；凡此種種制度，無論地方經濟時代國民經濟時代，無不存之，惟國民經濟時代，以全國為一經濟區域，故貨幣度量衡皆採全國統一之制度，以期畫一，而在地方經濟時代，則以地方為經濟區域，故制度各異，千差萬別，莫衷一是。考吾國貨幣，創自太古，史記平準書贊曰：「農工商交易之路通，而龜貝金錢力布之幣興焉，所從來久遠，自高辛氏之前尚矣，靡得而定。」然金屬貨幣實始於周時之「九府圓法」，秦漢繼之，盛行鑄錢之制，但此皆補助貨幣，所謂本位貨幣則未明定，銀銅雜用，又無定制，十六世紀以後，西班牙銀元輸入中土，俗稱本洋，其後墨西哥之鷹洋，美國洋，日本洋，等相繼流通於吾國，清廷官吏羨其利便，乃設廠鑄造，民國以還，鑄貨愈增，雖有數種可以通行全國，然種類複雜，勢難劃一，且各省任意鑄造，今日幣制之紊亂，無智愚賢不肖莫不承認之，若論紙幣，則其繁雜尤甚，此種怪狀，在彼國民經濟時代之歐美各國及

日本夙已絕跡，而吾國則否，此非尙在地方經濟時代之確證耶？度量衡之不統一，其理亦然，可類推之。

(4) 釐金制度，吾國法制中最明白發揮地方經濟之色彩者，殆莫釐金制，若此制度爲一種國內關稅，凡由一省運輸貨物於他省或通過他省者皆課以值百抽一以上之稅，甚或由一省內之甲地運輸貨物於乙地或通過乙地者亦然，在經濟上，則阻礙貨物之流通，妨害產業之發達，在政治上，則予地方官吏以中飽舞弊之資，誅求商賈之具，識者夙痛之。歐洲各國當近世國家成立之時，卽先後廢止此種內國關稅之惡制，僅存普通所謂之國境關稅而已，而吾國則反之，吾人與其責此制度與時勢逆行，寧悲吾國經濟生活，尙未脫地方經濟時代之域也。近年外鑒於列強之語求，內迫於工商之希望，舉國上下，頻倡裁釐加稅之說，惜政府未統一，地方軍閥把持此罪惡萬端之財源，而不欲輕易盈拋，故廢止釐金之實現，猶遙遙無期，此亦足以證明吾國經濟狀況在將由地方經濟進入國民經濟之過渡期也。

(5) 交通，近二三十年來，郵政電信電報遍於全國，鐵路輪船貫通十餘省，在吾國政治經濟諸現象中，最帶統一的全國的性質者，首推交通事業，此種事業之發達，於促進國民經濟之成立及隆盛，實有莫大勢力，惟吾國各項交通——就中如鐵路輪船——大抵是外人創辦經營，以人力助長之，非國內經濟發達之結果，故交通設施猶未完備，而交通機關促成國民經濟進步之效用，猶未充分顯著耳。

(6) 農業，吾國自太古時代，神農樹藝五穀創設農事以來，數千年間，皆務農爲本，迄今猶以農業國著稱，富室巨紳，廣置田宅，投資營利，似乎以市場生產爲目的之農業，夙已實現於吾國，然

事實上，鄉村農夫之理想，概甘於自耕自食，五穀豐收，然後以其剩餘生產物易布帛等貨，故農業之經營，猶未脫自給自起之狀態，不寧唯是，每當凶年飢饉，發布防穀令，禁止輸出五穀於國外，一若以謀一國自給自足爲主旨者然，顧各省爲自衛計，又復任意發布命令，禁止穀物之輸出省外，專以調節一省民食爲念，而於全國之需供如何，適如秦人視越人之肥瘠，不加喜戚於其心，地方經濟之特徵，吾國農業發揮盡致矣！海通以來，列強視我如尾閭，初以我爲投貨市場，繼以我爲原料市場，日向吾腹地各省搜買農產物，國人所營之工廠工業，亦次第創立，需要漸增，故農業之經營，已有一部分以生產商品財之農產物供給全國爲目的，運會所趨，地方自給自足之農業，亦將有所貢獻於國民經濟，不難逆覩也。

(7) 商業，吾國商業，亦始自太古，然三代尙農，儒者又從而鼓吹之，賤商思想浸潤於吾先民之腦海中，此商業所以不發達之主因也；秦漢而後，交易興隆，商賈頻生，匯兌雛形肇始，季唐紙幣制度，起於宋代，至明清而商務尤甚，然因交通不便，產業未振，及內亂頻仍等種種因果，商業之範圍，概局限於一省或數省區，其以全國爲一大商場，而懋遷有無者，實不多觀，輓近外貨輸入，國產輸出，莫不經由商賈之手，國際貿易業之發達，反若駕乎內國商業之上，復因國際貿易之盛，助長國內商業之發展，商人地位漸高，地方商業日推移而達於全國大商業之域矣。

(8) 工業，史稱黃帝造宮室車船，則工業之制，創自太古，殊無容疑，惟歷代相沿，忌奇巧，尙樸素，重農輕工商，故工業不發達，或爲農夫之副業，或爲中產以下階級之小規模經營，數千年來，久沉淪於手工業家內工業之階段中，距今六十年前（同治初年）始採用新式工廠制度，爾來逐漸發達，考其進化之跡，可分爲三期：第一期爲官督商辦時代，（起自同治初年迄於中日戰

爭約三十年間，當時外侮迭至，屢戰屢北，清廷知富強之不可不速圖也，首先輸入外資，創設造船廠及兵工廠，從事軍需品之製造，光緒十六年，李鴻章在滬募集股本設立機器織布局，翌年官民合資復在滬設機器紡紗局，此實吾國官民合辦工廠工業之濫觴；及中日媾和條約成立以後，迄於光緒二十九年設立商部時為止，約十年間，外人知吾國貧弱不振，可以易與也，乃向吾國要求種種利權，復在各地設立工廠，製造商品，此蓋外人在華經營企業之時代，第三期爲內國人經營企業時代，自商部設立至今，皆在此時期中，初國人目擊外人在華經營工商，吸我膏血，我手工業者直接受其影響，式微不振，一般人民亦感生計艱難，自識之士，提倡國貨，振興實業，故國內工廠之設立，日有所聞，然資本缺乏，技術幼稚，不足以與外人互爭雄長，故機械工廠工業，猶未普及於全國，就大體言之，此時正自地方的家內的手工業時代，漸入工廠手工業時代，大勢所趨，必日向工廠機械工業進化而後已，而國民經濟之成立及發達，仰賴工業之進步者，尤大於農商也。

不特經濟現象，如上所述帶過渡期間之色彩而已，政治現象與民衆言動，亦莫不然，無他，社會根本生活之經濟狀態，既將脫離地方經濟而入國民經濟時代之過渡期，故政治現象民衆言動亦帶此色彩故耳。請略述之：

(三) 結論

吾國經濟現狀，方由地方經濟時代，漸入國民經濟時代之過渡期，已如前述。此過渡期間，歐洲各國夙於十七八世紀中經過之，日本亦於德川幕府末期及明治初年經過之，獨吾國當茲二十世紀各國文化發達隆盛時代，猶未脫離，可不痛哉？如仍徘徊不前，躊躇觀望，則逝者日已遠，來者愈

不可追，吾民其甘居文化之落伍者耶？

歐洲各國國民經濟之發達，本為政治的中央集權之結果，此政治的中央集權，始於中世紀末葉，領土的國家成立之初，告終於現代國民的單一國家或聯邦的統一國家之創建，而其經濟力之統括，則在政治的特殊利益，屈從於全體最高目的之下，而後成遂，至其達到此目的之方法，略類中世之都市經濟政策，惟中世注重地方的都市的利益，近代反之，一切保護設施，均以國民全體為對象，各不同耳，而此促進國家統一及國民經濟成立之種種手段，通稱曰重商主義（Mercantil System），然自實際言之，如徐摩拉畢赫算學者所主張此主義，決非一種學說，僅以增加一國內所存現金之分量為目的者，實為查爾五世至非列得力大王時代著名政治家所行一切政策之總稱，法國柯爾伯爾之經濟政策，則其模範的代表也。如廢止內國關稅，施行統一的國境關稅制度，限制輸出，實施農業專有權，使在國內確實生產自國所需之原料及食料品，振興工業，而與以國家的保護，獎勵技術，且依關稅警察之力，使外國不能與內國製品競爭，以啓發大工業，並建築道路運河港灣，努力於度量衡制度之統一，規定統一的法制，尊重學問藝術，更劃分國家財政及地方財政，而謀稅權之統一——凡此種種設施，要皆欲使國民由其自己之勞動，而滿足國民的慾望，換言之，在確立國民自足經濟而已。余聞歐洲當國民經濟之初期，各國皆實行干涉主義，一切政治經濟之設施，莫不以國權行之，然而干涉之極，弊竇以生，正統學派之鼻祖亞丹斯密等提倡自由放任之說，謂人各本其自利之天性，以活動，其結果不期而形成全體之利益，故國家之政策，只宜在消極的方面，排除各人自由活動之障礙，故第二期實為自由放任時代，輒近又復鑒於自由之極，個人思想發達，社會團結力日薄，乃高唱民族主義，謀全體及個人雙方之健全

發達，故第三期可名曰民族主義，現今此種思想正磅礴於歐土，將瀰漫於全球也。吾國經濟進化之行程，既與歐洲各國相類似，然則今日促進國民經濟之成立及發展，亦宜踏襲歐洲舊策否乎？曰：是不能一概論也。須知吾國經濟發達之途徑亦有以歐土各國不同者存焉。第一，德國學者李斯特（H. List）以生產關係為標準，分歐洲各國經濟之進化為五階段：曰漁獵、牧畜、農業、工業、農，工商業是也。以余觀之，漁獵、牧畜之時代非各國必經之階段，惟由農而農工，由農工而入農工商，實西土諸邦共通之現象，吾國反之，自漁獵時代即進化至農業時代，數千年如一日，輓近職司輸入外貨輸出國產之媒介之商業勃興，蒸蒸日上，工業未盛，商賈已遍於全國，故自大體言之，因畸形的商業發達之結果，吾國經濟進化，實已匹於農商時代，他日將由農商時代然後轉入農工商時代，此不可不注意也。第二，歐洲各國由地方經濟進入國民經濟之際，內而中央集權之統一國家確立，農業及手工業均相當的發達，外則不受他國束縛，握有獨立關稅權，可以藉關稅政策及其他方法，實行保護主義，而謀產業之發達，吾國今日則不然，國際條約，重重壓迫，協定關稅之約章，已握生死吾民之權，且各國本條約之規定，具備一定條件，得在吾國設立工廠，敷設交通機關，以彼鉅額資本及精巧技術，與我幼稚產業相競，不寧唯是，各國製造品又復大批輸入吾國，奪我市場，我雖欲實行保護主義，亦多所阻撓矣。第三，歐美日本國民經濟成立之期，正值資本主義確立，私人企業，如雨後春筍，油然而興，當時人士謳歌資本主義之利，則有之，咀咒其弊者實少，故勞資協力，生產順暢，最近階級鬭爭之說出，勞資背離之現象漸生，然其產業已有基礎，固不虞風雨飄飄也。吾國則不然，產業未興，國人鑑於資本主義之弊，已高唱共產主義社會主義矣，且西力東漸，歐美經濟勢力，日侵入吾國，其侵略方法，不外直接投資與間接投資及投貨二者，採直

接投資方法者，則在吾國，以廉價購買原料食料及勞力，創設工廠，敷設鐵路，開掘礦山，而直接掠奪吾農民與工人之剩餘價值焉；探間接投資法者，則借債與軍閥官僚獲取利權，以紊亂吾財產制度，助長吾國武人勢力，增加吾民負擔，致演成十餘年內訌之局；至探投貨之法者，則以我為市場，而販賣其商品於吾民是也。夫不生產之借債，其弊大矣；直接投資，雖掠奪吾民，猶有訓練勞動階級而使其團結之附屬作用，惟歐美以我為市場，則吾腹心之患也。何以言之？彼產業先進國，利用馬克斯所謂掠奪剩餘價值之資本家的生產方法，驅使各該國之工人生產商品，而販賣於吾國，故剩餘價值雖成立於各該國，然其實現則在吾國，是以歐美各國之工人，直接受其資本家之掠奪，吾國各階級之消費者，——因無相當之商品，與外國製品交換——則間接受各國資本家之榨取，要皆蒙資本主義之餘毒也；唯掠奪歐美各國之工人者，為工業資本之直接作用，而榨取吾國消費階級，使吾國供國際資本主義之犧牲者。

——借債與直接投資相結合而其禍尤著——

——概具商業資本之形態，此其異點耳；產業資本之掠奪方法，在他一方面尚有集中工人而訓練之團結之副作用，商業資本之榨取，不過使消費階級——就中無產階級或勢力較弱之一部生產者——吞聲飲恨而已，於實歐美各國無產階級能協力一致抗禦資本家，而吾國消費階級——就中無產階級無從團結莫由自覺之根本原因。論者不察，漫謂吾國已受資本主義之毒，宜即時實行社會主義共產主義以救之，不知吾國受資本主義掠奪榨取之弊，而未獲其附屬作用（使無產階級之工人團結且訓練其能力）之益，社會主義共產主義之實行條件，猶未備也。（缺乏物的條件）夫吾國承舉世深覺資本主義流弊之後，欲振興產業，勢不能如歐美各國昔日採用純粹資本主義，以促進國民經濟，復不能實行急進的社會化之產業制度，此又中外經

濟狀態相異之重要條件也。

鑒往測來，默審大勢，竊以為吾國今後經濟方針，約有四端：

第一，國家與人民協力，排除侵略，吾國之國際資本主義。

第二，於較短之期限內，振興農業，迅速完結農業經濟時代。

第三，一方面提倡工業——尤盛行創設機械的工廠工業，但因資本未豐，技術未精，暫宜從事

粗製品之大批生產。

第四，用社會立法之手段，於不害產業發達之範圍內，施行保護工人之種種制度及設備，

吾國天產豐富，地廣民衆，苟產業發達，實足比肩北美合衆國，以農工商三者為立國之大本，而營真正國民自給自足之生活，彼提倡農業立國與工業立國之時賢，或惑於吾國數千年尚農之歷史而故步自封，或眩於歐美工業隆盛之現狀而數典忘祖，要皆不明經濟進化之趨勢，與夫吾國之經濟現狀，均不免一偏之論也。至主張吾國今日宜採純粹資本主義，或提倡即時實行共產主義社會主義者，其失亦與此相若。以吾人觀之，吾國今日之急務，可以兩言決之：一曰謀農工商之健全發達，二曰暫謀國內之勞資協力，共同排斥侵略中華之國際資本主義，而期產業發達，民力增進，然後因勢利導，而躋於社會主義之經濟組織。惟斯二者非本篇所能詳盡，容俟他日再著論明之。

三 中國紛亂之經濟的說明

孟武

(一) 中國紛亂之原因

(上略)中國社會組織，千餘年來，毫無變更，然國情大異，人口日增，社會組織，遂以社會實狀，不能調和，縛束民力，防其發展。人民能力既受社會組織之束縛，不有發展餘地，於是求生之法，失流爲貧民階級，而作擾亂社會之材料矣。此種貧民階級，一半出於焚田舍之農民階級，一半出於都市之知識階級，今試分別考之。

先就農民階級觀之，吾國產業，以農爲主，國人大半，皆爲農夫，即國內大部分之人民，皆發揮能力於田畝，用以獲得衣食，居住，保其生命也，是故吾國治亂，一繫於農作之豐薄，五穀蕃熟，自臻郅平，飢饉荐至，必招大亂，吾人讀古代歷史，即可知之。然農務一事，日見荒廢，蓋農業必需土地，土地對於農業，非僅供給場所，且復供給沃度，而沃度之爲物，漸用漸至涸竭，涸竭之時，非改良栽培方法，或變更植物種類，則土地所生產之貨財，必不及吾人所消費之勞資（勞動及資本）此實自然法則，無所逃避也。吾國農業，始自太古，歷代以來，未曾改良，地力既盡，而水旱蝗蟲，又復時至，是以收穫日少，犧牲日多，農夫槁項黃馘，不覺輟耕而太息矣。

夫市場價格，乃定於供給需要法則之下，五穀不蕃，在理穀價當高，然吾國之人，對於穀價，常抱一種見解，即穀價昂貴，爲紛亂之兆，穀價低廉，爲郅平之象，故常務求其低，不察農民影響如何也。年豐則禁輸外國，使供給過於需要，穀價至於大降，穀價大降，則農民無所利得矣。歲饑則輸入外米，使需要有所供給，穀價不至大漲，穀價不漲，則農民入不償出矣。農民努力耕作，而收穫豐富，反見穀價暴落，毫無所得，此果事物常理耶。夫勞力與所得，互相制約，所得由勞力而出，勞力因所得而供，今用勞力，不能增加所得，反復下落，穀價危及己身，農夫不肯努力，勢之當然也。由是農務愈見荒廢，農民愈形窮困，前之五畝之田，足以養其八口之家，而有餘者，今則日形不足矣。萬一田畝荒

燕，一粒不收，則除死於飢寒，填於溝壑，別無他法。故曰：中國最多數之人民，雖爲農民，而中國最多數之農民，又皆爲貧民階級也。

農民在於田間，既難生存，於是賣其田畝，流入都市。然都市之地，經濟尙未發達，亦無餬口之地，欲進不得，欲退無家，哀鴻滿地，玄鳥靡依，一部化爲盜賊，他都收入軍隊。故軍隊者，吾國非用之以鎮壓離亂，乃用之以防止離亂也。卽軍隊非爲外交政策，乃爲社會政策也。然軍隊之數有限，貧民之發生無窮，以有限之軍隊，供無窮之貧民，勢在不能，於是乎彼輩遂由貧民變爲流民，而作中國擾亂之材料矣。

次就知識階級言之，吾國古代教育，專在養成官吏，士人學子，無一不以置身朝廷爲其一生目的。卽國內知識階級全部，皆發揮能力於仕宦，用以獲得衣食居住，保其生命也。此種思想，深入人心，今者國情雖異，而人民求學之心，仍懷此種見解。但古代教育，極其廢弛，師徒相授，僅爲口傳，一人所教，不過數人，而所教者，又爲文學之物，夫文學必待天才，始能大成，故雖士人學子，日拾五經，咀嚼吟哦，廢光陰於背誦，消血氣於文章，然能學成有識，乃渺如麟角，是以當時知識階級之供給，與知識階級之需要，易能保其平衡。今則學校林立，一歲所出，何止萬人，而所教者，範圍又極廣泛，無論何人，皆得發揮自己天才，而有一面之長。故非別開尾閘，用以排洩之者，則仕宦一途，將有人滿之患矣。

人才既已過多，不能全部收容於仕宦，而社會經濟組織，又極幼稚。吾國農業，荒廢至矣，礦山雖多，亦難採掘，至於工業，則爲手工家營，而交通又不利便，故商業亦難發達。社會組織，對於衣食之途，盡塞其門，而閉其戶，一面惟開仕宦之路，人人爭趨仕宦，謀剝民膏，勢之當然也。然仕宦之數有限，

希望之人無窮，以有限之仕宦，供無窮之人數，勢必至於爭，爭則當有決定之法。古代科舉，雖非取士良制，然在當時，亦不失為決定才庸之公平標準。今則取士之制弛，國家公職，非以才幹為標準，乃以權勢為夤緣。有權勢者，雖愚蠢亦居高位，具才幹者，若貧賤亦在下僚。寒士貧民，斷難發展自己能力，獲得相當地位，彼輩生活，愈見艱窘，遂由知識階級，變為無職業之政客。前之欲用恆心，獲得恆產者，今則不有恆產，亦失恆心，自立先鋒，擾亂社會矣。

中國社會，一面既有無數貧民階級，為擾亂社會之材料；他面又有無數知識階級，為擾亂社會之先鋒。由是野心之人，乘機而起。在朝者，養畜軍隊，收羅政客，以保地位。在野者，徵集軍隊，募求政客，以爭勢力。朝野二黨，互相爭鬥，於是軍隊愈多，軍費愈增，財政危急，社會無寧日矣。（下略）

四、評今日我國之講社會主義者

馬寅初

演講的題目，要極普通而有趣味的才好。今天所講的這個題目，乾燥無味，似乎不甚相宜，但我想近來報紙上的文章，關於社會主義之討論者，汗牛充棟，讀之令人欽佩。但據我所見，以為中國的現狀，對於經濟上之討論，固不可少；不過吾人民之痛苦，不在工人受資本家之壓迫，而在軍閥之專橫。無論為士為農為工為商，靡不受其損失和侵害，所以現在亟待研究的問題，就是想一種什麼方法，可以對付軍閥，推倒軍閥。諸位要知道中國是沒有資本的，要是有資本，中國何至於窮到這樣地步；以致入校停課，發行九六公債等種種窮策。至於人民方面，稍有些積蓄的，大半拿去存在外國銀行裏邊作外國人的資本去了。

茲逐條分說其理由如下：

(一) 社會主義不是絕對不應研究的；但是目前的經濟問題比這個尤其重要的。還有譬如上次程振基先生演講的幣制改良問題，就是一種。此外如公債問題，財政問題，銀行問題，運輸問題，國際貿易問題，關稅問題，銅元問題，金融問題，新銀團問題等等，都是亟待討論的；而社會主義的問題，不過其中的一種罷了。但是現在學者的著述，和報紙的記載，對於具體的經濟問題和政治問題，簡直略而不談。除了晏才傑君所著的公債論與北京銀行月刊所討論的各種問題外，真是未之再見。

(二) 現在談學問的人，非特思想極新，且亦志願甚大，此一層真係好現象。不過其言論太偏於學理，不是論歐美，就是談馬克思，其實多看外國書籍，何嘗沒有益處。但是置本國切身利益於不顧，那却是不對的。我以為研究經濟學的方法，可以分爲二種：

(A) 統計學，會計學，保險學等，不外是用數字的計算法，那末無論中外，都是彼此相同的，就是專看外國書也就夠用了。

(B) 貨幣學，銀行學，財政學等，已經是各國有各國的情形了；而談到社會主義，則尤其不相同。各國關於社會主義學說，雖是各有真理，但是我們怎樣能夠不酌量自己國內的情形，而依樣畫葫蘆的去仿效他們？況且我們中國沒有那種程度，真是不配去仿效他們呢。

(三) 現在談社會主義的人，完全不考究事實。譬如說資本家虐待勞動者，必得知道某某工廠工人死傷多少，工作時間規定幾點鐘，賃銀多少，男女工人多少，並且他們的待遇如何，衛生如何，對於此種證據，既經調查確實，那末可以說某工廠是好，某工廠是不好。而今談社會主義者，動不動就是說勞動神聖，資本萬惡，其實他們又何嘗有證據呢。陳獨秀先生在新青年裏邊，曾論及

湖南女工在上海工廠中受虐待的情形，處處都有確鑿的考證來證明，這種文章，令人非常佩服，實在未嘗看見過第二篇的。

(四)中國現在的富人致富的途徑，不外三種：(甲)由做官刮地皮而來的。民國以來的闊綽人物，大半屬之。諸君試看一看，上海交易所的發起人與董事多是做過官的人。(乙)由應運而來的。歐戰期中，經營顏料鎊的商人，因供求關係而居奇致富者。(丙)由投機而來的。自從交易所企業勃興，破產者固然不少，而因此致富者亦大不乏人。那末中國雖然有貧富的階級，但是這些富人並不是像歐美資本家由絞取勞動者的血汗而自肥的了。吾國最富的人是督軍團，但其財產亦非盡取之於勞動者。

(五)據我的觀察，中國工廠裏邊的工人，他們的生活，較之普通一般的勞動者，總算強得多。據最近江南造船廠工人每天的賃銀如下。

機匠九角至二元，車匠七角至一元八角，汽匠八角至一元七角，模匠八角至一元六角，升火四角至六角。

又各地工廠規定之賃銀如下。

洋灰公司 唐山啓新分老廠新廠，每廠工人一千人，每月賃銀十七元至二十元。

紗廠 天津華新紡織公司，男女工人平均每天每人賃銀三角。

麵粉廠 上海福興資本一百萬，工人每天賃銀五角。

元豐同上。

我對於這種調查的材料很多，以上不過就每一種實業之中，舉一個例罷了。照這樣看起來，

他們較一般拉洋車的人，終日拿血汗換幾吊銅子者，其優劣何如。

(六)要增加勞動的能力，須先普及教育及增加資本。譬如江南造船廠，總工程師每月薪資二千元，而此席必聘用外國人，這是因為中國無此技術上的能力，固無須諱言。這樣看起來，要提高賃銀，須有充分之學識與經驗，提高賃銀，又須增加資本。譬如我國木工解木，費盡許多氣力，而外國木工借重機器，每日所解之木，百培千培於吾國，這豈不是增加資本的好舉例麼？又如上海有電車，而北京沒有電車，但洋車的價錢反不及上海昂貴，這是什麼緣故呢？因為上海地方有了電車，交通更方便了，往來的人也因之加多了，有跳不慣電車的人，和往不通電車地方去的人，都非去坐洋車不可。況上海工廠林立，需人甚殷，工資因而提高。所以增加資本去修電車，設工廠，而間接可以增加洋車夫的工資。那末，要說資本增加，勞動就要倒窳，真是完全沒有的事呢。

(七)要說工人們如何被虐待，如何受痛苦，也得區別為某種職業某處地方，却不可一概而論的。譬如某埠的電車，工人的賃銀不為不優了，而他們每用種種神妙不測的舞弊方法，蒙蔽稽察員，去得不正當的利益。長江輪船上的水手，以及旅館銀行中的茶役，他們的賃銀都不在少，而長江水手多不免於偷竊，總核他們每月的收入實數，簡直比我們在北京做教員的還好，那末我們可以說他們是被虐待受痛苦麼？

(八)中國無論貧富，都受軍閥之害。假使沒有軍閥，就可將軍餉的款項來辦些裨益社會的事業。譬如北方水災，直接由於黃河決口，工程不修，即間接的由於政府的收入和借款，都作了軍費，這是貧民受軍閥侵害的地方。又如幣制的改良，也因軍費浩繁，不克實行，滙兌上吃虧甚大，例如向英國定貨時，一兩銀可買九先令，及貨到時，一兩銀祇換三先令，商人損失達三倍或三倍以

上，必至立時破產。去年上海天津之疋頭商，因此損失五六千萬。假使幣制改良，或用金本位制，或虛金本位制，則幣價變動，必不若是鉅烈，這不是富人亦受軍閥之害麼？又如去年上海的絲廠，國外銷路停滯，商人血本攸關，不得已而停工，這些工廠裏幾千幾萬的工人，都成了失業的遊民。同時日本絲業的情形也是一樣，但是他們的政府出來維持，收買生絲，工廠得以不停——政府收買後，俟絲價好再行賣出——設當時中國政府，也有數百萬的款子拿出來，上海的工廠何至於停工，工人又何至於失業呢？現在的問題，非資本對勞動的問題，乃軍閥對國民的問題，由是觀之，欲使政府整頓財政，贊助實業，非除去軍閥不可。至於中國內地的富人，是住在貧民的中間，貧民又在匪盜的中間，富人平日施衣施粥，對於貧民，極端的救濟，因為盜匪來時，可以得他們的幫助去抵禦。試看一看各地的鄉團，都是富人出資，貧民出力，貧富間很有陸誼的，我們又何必來講社會主義去離間他們呢？又談到近來各地的兵禍綿延，有資產者多不敢安心投資，以致實業凋敝，一般勞動者無處做工去維持他們的生計，當然是愈演愈窮了。試就杭州的例子來看，富家不可謂不多，但其活資不存在杭州的銀行與錢莊，多存在上海，無非是怕兵變搶劫的緣故。可知內亂與實業，有重大關係，那末對於為內亂主因的軍閥，無論貧富，應該共同團結來對付他才是。

(九) 中國勞動者生計困難的緣故，因為人數太多，分配就少了。那末要增加勞動者的收入，就應該增加資本，從事生產。例如甲工廠獲利一千元，資本與勞動兩股均分，則資本得五百元，勞動亦得五百元，不過勞動者人數太多，每人祇得五元（共一百人）。若同時再有乙工廠，則此時甲工廠中工人必有一半從事勞動於乙工廠，獲利也是一千元。此時甲乙兩工廠各有勞動者五十人，利益兩股均分，資本主仍得五百元，而甲乙兩工廠的勞動者，每人各得十元，可見資本從事

於生產者多，則工資自然提高。所以說，勞動固是神聖，但一旦資本加多，勞動必定尤其神聖呢。（關於分配問題的研究，可參考 Clark 或 Carver 所著的 *Distribution of Wealth* 兩書）

現在一般經濟學者研究將來勞動者與資本家衝突的結果，受其害者以中級社會的人爲甚。因爲中級社會的人，進款不多，而消費與上級社會差不多是相同的。譬如做銀行行員及做教員的，何嘗是資本家，然而他們的應酬闊綽，和資本家無異，一旦失業，簡直是不得了。再進一步說，人類慾望，也是有階級的，譬如坐汽車的坐了馬車，就覺得苦了，坐了洋車，就覺得更苦。所以勞動者並不以勞動爲苦，而我們中級社會失業，才是真正的苦呢。現在應該最先解決的，就是叫有資本的人，拿資本出來去辦生產事業。譬如棉紗一項，每年由外洋輸入者價值 247,000,000 元。假使我門有了資本來辦這種生產事業，那末國家的漏卮，可以減少，一般勞動者及我們中級社會的人，都有職業可做，豈不是真正的幸福麼？

（十）吾國目前的大患，非資本主義，乃武力主義。民國十年以來，兵連禍結，歲無寧日。揭而出之，則有辛亥之役，癸丑之役，洪憲之役，復辟之役，南北之役，直皖之役，與直湘直川之役，凡此不過舉其犖犖大者。他若黔蜀之爭，粵桂之戰，湖南之劫掠，陝西之騷擾，湖北之糜爛，其他各省之殘殺，皆足以擾亂治安，破壞金融，影響所及，商業衰落，實業不振，交通不能發達，教育不能普及，其結果富者轉貧，貧者愈貧，飢寒交迫，不得不流爲盜匪，或投身行伍，以爲苟延殘喘之計，兵匪並增，兵禍相循，且兵匪愈多，人民愈窮，兵匪愈多，因果相循，靡有底止。或云人民之痛苦，由於資本主之橫暴，真隔靴搔癢之談也。

五 解決平民經濟問題之方法

朱進

(一) 注重工人生計

一國工資低廉，不過目前之利，並非社會永久之福。西洋經濟學者對於中國工傭之低，並不以為可羨可慕之事。吾人必欲主張增加傭金者，所以謀足其衣食。減少工作時間者，欲使工人稍得閒暇，以求知識。衣食足，知識加，工人之程度自能增高，工人程度增高，社會上及政治上各種黑暗，始有改進之望。

(二) 禁止彩票及賭博

彩票與賭博，其害相同。(道德之害)繳倖心，懶惰性，(社會上之害)爭鬪嫉視之風，(經濟上之害)國民不肯再耐勞苦，生產力以之削弱。彩票有由政府私人或宗教及教育機關發行者，其發行之理由，不過(一)收入穩妥迅速，(二)或人民喜賭者，不賭於此，必賭於彼。但此種理論，皆為不確。政府收入一時雖多，然國民勤苦之能力，由此減殺，以後納稅之能力，亦必大減。至謂人民不賭於此，必賭於彼，其說更荒誕無稽。法國於一八三六年禁止彩票後，翌年貯蓄銀行所收之款，遂增至五二五〇〇〇佛郎，巴法利亞於一八六一年禁止彩票後，國民儲蓄，亦大增加。比利時都城禁止彩票後，一年間人民出當之物，減少七八三七件，贖還之物，增加三六〇九件，此生計寬裕之證也。吾人若但知增加傭金，減少時間，而不知禁止彩票及賭博，則勞動者所得之傭金及時間，亦無非擲之於此二者而已。

若欲取締賭博，只消多設公衆娛樂之所，如設立公園，鼓勵體育，強迫儲蓄及保險，以希望人人於

暇時得以樂其心，自不至羣赴於賭博。

(三) 獎勵儲蓄及保險

強迫平民儲蓄及保險之法，以德國為最完備，初由社會黨拉薩爾 Lassalle 及西斯蒙弟 Siamonide 等之提倡，以後更有經濟學者華瓦納 Wagner 及歇米勒等主張國家機體說。一八七九年德皇遂下諭強迫平民保險，後又因社會欲謀刺德皇兩次，一方遂竭力撲滅社會黨，一方則竭力進行。社會之改革，即頒定各種保險法律是也。

第一，疾病保險。此項法律，在一八八三年，國會通過，有強迫之性質。此項保險共分七種：(一)地方保險由各地方政府為各項職業辦理者。(二)工場保險。(三)建築業保險。(四)礦工場保險。(五)商社保險。(六)自由保險。有些職業保險，較為自由，法律並不加以強迫。(七)社會保險。為以上數項所未及者。各種詳細規則不同，舉其普通諸點如下。疾病者，所得援助為(1)醫治及藥物，(2)病重至不能工作者，尚有半薪。(為流弊之故，此半薪必於病後第三日方開始，病人可至醫院，償金送至其家。)(3)死後葬費等於二十日之傭金。此項保險費法，定工人出三分之二，雇主出三分之一，實際雇主往往出其全數，此與增加傭金無異。

第二，受傷保險。此與疾病保險相連，因受傷而病者，亦視同疾病。至第十四個星期，方作為受傷。即工人因自己疎忽而受傷者，亦能得助金。(除去有意自傷其身者)凡屬工人，皆必為受傷保險會社社員。即低職各員，年薪在二千馬克以下者，亦在其內。工人保險費全由雇主擔任，保險之償金之多少，都由法律規定。見受傷之輕重而定。十餘年前，德國人民為法律所迫而保兩項之險，計有一千七百餘萬之多。

第三，老年保險。凡屬工人，年薪在二千馬克以下不問何項職業，皆必保此險。屬於此項之工人，至少計有一千二百萬人。辦法男女工人年十六歲以上者視其年薪，分爲四等：（一）三吾馬克以下者，每週納十四百封。每年僅算四十七週，因恐有疾病或休工之日也。此項保險費，半由工人自出，半由雇主出之。工人年達七十歲，即可領取保險金：（二）五吾馬克以下者，每週納二百封；（三）八吾馬克以下者，每週納二四四封；（四）八吾馬克以上者，每週納三百封。每年僅算四十七週，因恐有疾病或休工之日。此項保險費，半由工人自出，半由雇主出之。工人年達七十歲，即可領取保險金。章程甚詳，茲不過簡略言之。

這種保險及儲蓄，與平民經濟及國民全體之實力極有關係，（吾人若但知增加工人儲金而不知獎勵儲蓄，亦屬無用，不過加增平民奢靡之習慣而已。）

法國人民，雅好儲蓄，其良好結果，於普法之役見之。一八七〇年，普魯士戰勝法國，特加以五十萬萬佛郎之賠款以窮蹙之，使之由此不振。不料法國於一八七一年，先發行國債二十萬萬佛郎，甚覺易之。翌年，又發行國債三十萬萬佛郎，人民所納之款且十二倍有餘。至一八七三年之秋，賠款全數繳清，視若無事。德國最後之駐兵，遂不得不退出法境。

（四）設立平民銀行

我國對於平民，向無金融機關，此實我國社會之大缺點。捨當舖以外，小商，小工，小農，別無他公共處所，可以求資本之融通。然當舖必於期限擔保及利息各種條件之苛刻，盡人皆知，此亦我國經濟史上之大恥。政府雖已下令推行農工銀行，然如地方奉命不辦，即有之，亦與當舖所爲，所差有限，不足以便利平民也。上海縣知事，近且稟復省公署，謂上海銀行林立，無設立農工銀行之必要。

蓋彼並不知農工銀行之作用也。但此呈乃證明平民事業萬不可靠政府。德國平民銀行最發達最完全，其一大原因，即由國民自辦，完全不靠政府之故。德國平民銀行組織之要點如下：(一)取國民自助主義。(二)銀行營業完全謀小農小工小商之便利，與上中級社會無涉。(三)比他種銀行貸款期限較長，利息轉低，抵押品較自由。(四)貸款之權利，限於會員，但會員對於銀行負擔大責任。(五)銀行不以謀利為目的，其精神在互助。(六)貸款用途，稽察極嚴。

五 提倡互助制度

西洋有信用互助，由社員集資設立小銀行，以便稱貸，是即平民銀行之別稱。

消費互助。合資躉購日用物品，分配社員，其價可廉。

販賣互助。合設堆棧機國，以便待價，而免大商人之抑制。

農業互助。合購機械籽種肥料等，並合辦灌溉諸事，以補獨力之所不及。

生產互助。設廠製造，以產品照原質分配社員。

歐美大資本家，往往大資本家代謀各種互助，以便其生計，我國亦宜從早提倡，俾平民仿行。

(六) 實行職業指導

職業教育與平民經濟問題之關係，不待煩言而自知。今所欲言者，即職業學校中，尚宜實行職業指導一事。蓋青年選擇職業之時，苟得適當之指導，則可無中途輟業之患。美國波斯頓職業指導局所採方法有四：(一)調查地方實業，研究其各種需要，各種機會。(二)研究學校中男女學生之性情能力。(三)於學生選擇學課之時，盡心指導之。必擇其與將來所需職業有密切關係者。於此三項方法以外，紐約更加一項，即(四)扶助青年選擇一正當之職業。

(七)改良國家稅法

各國近代徵稅亦能時時顧及平民經濟。

歐美各國研究財政學甚精，政府每年徵稅，以應國需之外，猶能極力培養國家之元氣，扶植平民之經濟。此實當代財政上之大特色。各國徵收，已公認一標準，即給付能力，其所以達其標準之方法，即累進法。

以給付能力為標準，故各國租稅，已成一統系，而非若我國稅法之顛倒錯亂，雜然而無次序矣。今日各國租稅系統之中心，或基礎為所得稅，以其為測定給付能力最適當之標準也。所得之外，尚有他種租稅附麗而行。譬如一班所得稅，尚不公平，於是加之以財產稅（是所謂確定所得）一班財產稅，尚不公平，於是更加之以收之稅（如地租房屋稅營業稅動產資本收盡稅等）皆以其付能力為標準。

與財產稅相連者，尚有財產移轉及相續稅，皆所以稅給付能力者。此外尚有支出稅，或稱消費稅，亦頗重要。地租稅，皆觀察於給付能力所從生之方面而課之者。消費稅，則觀察於給付能力所示之方面而課之者。

總之，各國國費之負擔，富重而貧輕，故稅法雖嚴密與國民經濟無損。我國所稅，重於需要品，而輕於奢侈品，與給付能力適成反比例。所以國家所入無幾，而已病。我國稅法，與平民經濟，完全相衝突，茲事體不大，遑詳言，今日不過言其大略而已。

我國士大夫，向來談及經濟學的很少，而談及平民經濟問題的則更少。國民生計，焉得不促。甚望以後治經濟學者，不可專談官府之經濟，或紳士之經濟，大家注意平民經濟則幸矣。

第四課 鄉村問題

鄉村問題，換言之，即爲農民問題；泛言之，亦可謂爲「中國問題之根本問題」，蓋中國人口農民居百分之八十以上也。

吾每謂「真正之中國在中國之鄉村」，故觀中國必於鄉村；鄉村者一切迷信之大本營，宗法社會之老巢也；欲改良中國社會而不首注意於鄉村，則舍其本而齊其末矣！

鄉村既爲迷信最深，宗法社會制度最爲完整之區，則爲科學化民主主義化之大障礙者鄉村是矣！吾人果欲以科學及民主主義救中國，舍集中全力向此障礙進步之大本營作總攻擊，其道將何由？

今假定國農人之數爲三萬萬，此三萬萬人者大都不識字，且一生不出鄉門者也。苟對之而加以攻擊，如何破其陣線？科學與民主主義如何尋得途徑達到農人之腦間與心裏？

大凡人類生活之改進，必以生活安定爲出發點；欲求鄉村生活之改進，當然以使鄉村生活安定爲先務，不然則彼農民，「救死惟恐不贍，奚暇治禮義哉？」

環顧國中農民之處境，其情狀果何如乎？

我國農民之情狀可以四字包括之，曰「生活困難」而已；然與此情況爲緣者，約有以下事實，應得吾人之注意？

(一) 農民無力自衛。農民對於軍閥，不能自衛，國中每次內爭即蒙鉅大之損失，對於造化，不能抗拒，或防備，天災虫害一至，即束手受其蹂躪。

(二) 人口與農地分配不勻。據農商部之調查，我國全國農田面積不過十五萬七千餘畝，僅佔二十二行省可耕之面積百分之三十，又據農商部之調查及統計，各行省中以農爲業者，不下五千

九百十五萬戶，每戶以五人或六人計算，則農民人口已達三萬萬人；今以此項農民分配我國農田十五萬七千餘畝，每戶僅得二十六畝，或每人僅得五畝。

(三)佃戶之衆多 吾國農民其有田自種者固多，而純爲佃戶或半爲佃戶者數更不少。北部諸省，以山東一省爲代表，佃戶有七十四萬二千六百餘戶，半佃戶（即自己有田兼租他人之田者）有八十三萬零四百餘戶；中部諸省以江西一省爲代表，佃戶有一百二十萬一千二百餘戶，半佃戶有一百十五萬九千二百餘戶；南部諸省以廣東一省爲代表，佃戶有一百四十六萬三千八百餘戶，半佃戶有一百一十四萬四千八百餘戶。

(四)農產額之減少。我國糧食以米爲大宗，全國產米之額約三萬萬石，然近年以來，以棉麥種植之推廣，致稻之栽培有逐漸減少

之，勢而我國米糧遂成缺，乏民國十二年我國輸入外米，其價竟達一萬四千萬兩以上。據華商紗廠聯合會最近調查，我國產棉額，民國十一年爲八、三、一〇、三三五擔，十二年爲八、三、一〇、三三五擔，十三年爲七、八、一、〇六二擔；而據海關報告，民國十二年棉之輸出額，爲九七四、五七四擔，值銀二千二百餘萬兩；復據海關最近之報告，我國輸入貨中，棉貨棉紗已佔百分之十八。更以出口大宗之茶絲而論，據最近十年之統計，茶之輸出，日見衰落；絲之產額亦日就減少，我國現在產絲年約三千餘萬斤，較之曩昔，有減無增。

(五)生活程度日高。農民生產額既日就衰落，而一方面物價騰貴，生活費日反增加。最近十年來，吾人生活費已漲加一倍有半。且東南各省，城市中工業發展較速，一部分之農民受城市化之影響，已不復如從前之節儉，生活標準亦因之而提高。

討論問題

- 一，農民無力以禦強暴，無智以抗造化，此兩困難，有何道以解決之？
- 二，我國人口與農地分配之不均，如何可以避免？
- 三，我國佃戶之生活如何改善？佃戶與田主之關係應有如何改變？我國農民階級運動已見萌芽，此種運動如何始為國族之福？君提倡階級鬭爭否？或可或否，理由何在？
- 四，增進農產之各種必要條件為何？
- 五，物價日高其原因為何？穀價既日高，何以農民益苦？
- 六，歐洲各國多有一「歸到民間去」之運動，且成績昭然；君謂中國學生當有同樣之運動否？君喜歸去，躲在鄉間，一點一滴幫助農民改善生活否？若然，現在有何計劃或準備？

參 攷 資 料

一、中國的農民問題

吳覺農（東方雜誌十九卷十六號）

二、農場管理及農業經濟

唐啓中（東方雜誌十九卷十六號）

三、中國農業上之需要

凌道揚（中國農業之經濟觀第八章）

四、中國農業上之問題

凌道揚（中國農業之經濟觀第九章）

五、吾國農村之改進方法

顧 復（農村教育第二章第四節）

一 中國的農民問題

吳覺農

一 農民與中國

我國從開國以來，完全是以農業立國。試一閱我國的農業史，凡是承平的時代，都是農民生活餘裕的時期；一遇災歉，農村就引起不安，從而地方亦隨之而不安了。因為農民居中國全人口的九〇%，衣食住器具雜用之所出產，工之所製造，商之所懋遷，都是仰給於農民。現在一分述他的重要的關係：

一、與中國文化的關係 中國國民性，一向以勤苦耐勞儉樸等著稱；可是這完全是農民的一種特性，換言之中國的國民性，完全是以農民來作代表的。杜威博士 (Dr. J. Dewey) 在中國人的人生哲學裏說：「世界上其餘的農民，已把土壤的膏腴，吸收完了；但是中國人還是照舊耕種着，而且熬着千辛萬苦，也仍是耕種着，而土壤的生產力，仍和先前一樣……藉此可以說明中國人的保守主義，可以說明他們尊重自然，和蔑棄一切用人力奮鬥，并求速效的那種態度……」
「保守」兩字，在文化的意義上說，我們可以認作退嬰的不進化的一種主義看，可是我們在數千年來，還能夠遺留古風，迄今不衰，就不能不來崇拜農民的能夠具此特性了。

二、與生產上的關係 一國生產品的多寡良否，與國家的進步發達，有直接的關係。我國自和各國通商以來，每年輸入的大都是工藝製造品，約計達海關兩四五億之多；如果把這幾十年以來的漏卮合算起來，不知道有幾百兆億了！幸虧大多數的農民，一面能夠把他們的農產品作

極大的輸出品——每年海關的統計，輸出入相抵，約爲八〇和一〇〇之比；而輸出品之九〇%，都爲農產品——又一面凡是農民每日之飲食，所著之衣服，所用之器具，所住之房屋，雖然到現在，還是自耕而食，自織而衣的居多。所以我們可以說一句：『如果中國的農民不勤苦耐作，也沾染都會住民的根性，那麼中國國際的地位，更要糟到不堪設想！』

三、地位上的關係 中國人口，一向無精確的統計，據最近上海經濟報的記載，謂十八行省的人口，計三三六二七一〇〇〇，滿蒙及新疆西藏計一六一三三八八〇〇〇，合計將達五萬萬。即以八〇%爲農人，那麼已達四萬萬的農民了——據農商部第五次的統計，謂中國農戶四九〇二八八六四，而四川雲南尙未列入，兩湖及兩廣又多報而未週，就以七千萬戶計，每戶平均五人，也達三萬萬五千萬的農民了——以絕大多數的農民，其生活的安危，智識程度的高低，關係於文化的進展，國勢的強弱，不待言而可知了。

四、與國課的關係 我們一查中國的財政，雖然紊亂到不堪言狀；可是每年軍警行政的鉅款，教育實業的設施，年耗五六萬萬元；而這一項的鉅款，完全由生產階級爲之負擔。我國的生產階級，不待說，當然是三四萬萬的農民了。例如經常歲入最大的爲田賦約一萬萬元，其次爲鹽稅約九千萬元，田賦稅名義上雖由地主階級爲之代納；而實際間接取之於農民者，更十餘倍。鹽稅一項，簡言之亦完全由農民擔任，因爲食鹽的九〇%都是農民所消耗的。其餘如貨物稅，絲茶稅，煙酒稅，糖及木料稅，以及各種的雜稅也無一不直接間接取之於農民。所以要圖國課的增收，財源的旺盛，根本之圖，不能不注意到農民生活的康健，與農業經營的改良發達了。

二 我國農村的危機

我國農民生活的疾苦，不是今日才發生的現象；不過近年以來，外受外國資本家及工商業的壓迫；內受政治紛擾及貪官污吏的茶毒；所以越弄得不堪設想了！現在只把最淺顯的例，拿來說明一下：

一、土地分配的不足 我國邊境，雖然曠地很多；但是內地農民，却有土地不足的恐慌，越近都會交通越便的所在，這種現象也越加顯著。所以釀成這種的緣故，自不難想像而得：(1)農民多富於保守性，不願遠徙他處。(2)墳基荒地甚多，或為迷信所阻，或無資本營業。(3)一部分的平地農，尚不能注意到無量數的陵阜的高山上去。(4)交通水利的不便。(5)人口生產的過剩，這幾大原因中，我們認第五項最有關係，因為我國一向有「不孝有三，無後為大」的教訓；而且從前的生活程度，又不見得什麼高，所以兒女生產雖多，生活上還不覺得什麼為難，可是現在就不然了。羅素(Bertrand Russell)在他的中國之國際的地位 (International Condition of China) 裏有一段說：『中國土地的大部分，當初雖在自作農手裏。可是把所有地一經分給子孫，又一代一代的下去，到後來每人所有的產業，只夠支持他自己和自己的家族。一遇水旱，或者別的事故發生，就有無數人口，因此餓死……如其他們把大家族制度這樣永遠的繼續下去，他們的貧苦，終沒有永久的救治法了。』現在內地確有這一種的現象。鄉村青年跑到城市，改就他項的工作及各種的小買賣者，已不知有係少了。

二、農民糧食的恐慌 三五年以前的米價，每石不過四五元，現在已到了十多元了。照農家的經濟原則，本來是「米糧越貴，農家的收益越多」，因為米糧都是農家手裏所出產，米價越高，則農人的收入自然越多；可是我國的農家，實際上適得其反，米糧越高，則農民越起恐慌，這是什

麼原因呢？因為我國雖然沒有像英國和美國那樣的大地主，但是一般所謂中產階級的不動產，都是農民的，土地能夠種自己的，土地的自作農，百分之中，恐怕占不到二三家。所以一家老小終歲辛勤之所得，其收穫的四分之三，或三分之二，都須供給那班無事坐食的地主階級。加之生齒日繁，新闢的土地無幾，農民多有勞力過剩的恐慌，而所謂山地農，又不能出產米麥，是食糧愈益恐慌了！觀乎近幾年外國輸入米的增多，與各省饑荒的頻報，當可瞭然了。

三、農民生活的困窮 我國大多數農民，既苦於土地的不足，復迫於糧食的缺乏，所以各地的生活狀況，都和流離失所的災民一樣。家長則力疾從事，子女則面皮黃瘦，缺乏一定的滋養。這是現在農村普遍的一種現象……

四、農家收入的低減 我國農家，本來乏科學的常識，各種農產，都沒有改善的希望。近年來，又因絲茶及其他輸出品之遞減，及價格的低落，無形之中，減少了不少的收入。於是購買肥料，經營土地的財用，也非常地匱乏了。況且農家經營土地，原來是受「土地酬報漸減律」(Law of Diminishing Returns)的制裁的，不像工商業的能夠隨資本之大小而自由發展其營業；如果不再用科學的方法以爲之救濟，則農民的生活，更不知要困苦到什麼田地咧！

五、災荒的頻仍 據農商部第五次的統計，合計農田及園圃爲一·四七二·一九三·八四四畝，但因森林的濫伐，水利的失修，與病蟲害防止法的沒有研究預防，以致每年損失不下幾萬萬元，間接減少國家的收入，直接就是斲喪農家的元氣。現在只把民國三年各省所調查的各種災荒統計起來，幾乎是全國農田的二分之一左右都受水旱及病蟲害之患了！

六、受工商業的影響 近幾年來，都會工業的發展，和商人轉運的敏捷，使農民都放棄從前

自織而衣的布帛，不能不向城市去購買，直接停止家庭的手工業，間接被都會工業及商人榨取無量的金錢。茶繭等項，因農人乏資本及團體之力，一任內地商人的宰割，例如禁止農人自立烘繭灶，明明是壟斷農民，強使以低賤的價格，賣給商人。又如都會工廠，都招收康健的農村青年，於是農村的工價，因此飄漲，而農村中且乏有力的青年。又因工商業逐漸發達，資本家漸漸產生，買賣土地及改土地為住宅等事越多，地價亦從此增高，農民就越感到苦痛了！

七、受地方資本家的壓迫 我國農民社會，一向有句古話叫『正月販新絲，三月賣新穀。』因為一般農民，都苦於資本的缺乏，而種子肥料工人農具……等又在在需費，當需要急用的時候，自然不能不抵押自己所有的田地或預賣他們還未收穫，甚至還未着手飼養或栽植的物品，了而窮兇極惡的資本家，利用這種破綻，於是放年債以盤剝三四分錢的重利者，到處皆是！所以心計稍細的自作農，有不到三五年，已把許多自己所有的良田肥山，入於資本家的掌中。而普通佃戶，偶因年歲不良，或家中稍遇他種事故，就弄得走頭無路了！這種情形，是南方農民普通的現象。至於北方，則因缺乏資本，雖有勞力土地，而無從着手耕種的，又隨在皆是。

農民與我國前途的關係，既如其大，而目下農民的生活，又如其困苦，那裏應該謀如何的補救，應該謀如何的改造呢？我以為這個問題應該用三種方法來解決，就是：

第一改正地主與佃戶之關係。

第二改良農業之經營法。

第三改善農民之生活。

一 農場管理及農業經濟

方今治農學者，莫不深研動植物育種之學，究心病蟲害驅除之方，對於生產問題的科學研究，登堂入室，造詣極深。乃告吾國人以研究之結果，勸導其改良，靡特鄉人望然去之，卽有信者，一施諸實行，輒扞格不得通。宇在國內時，嘗聞寧垣城外某公司建新式之豕舍，購新式之農具，顧其所得不足償其購買建築之費也。夫吾國國情與他國迥別，田地狹小，人工衆多，則農具有限制，畜類肉品價值比較低廉，則厩舍有限制，人畜尿糞作肥料，則市上肥料之輸入有限制。姑無論市上肥料之能使作物生產加多，新式之厩舍之能使牲畜容易發達，或新式農具之能廣耕土地，一與經濟之原理背馳，未有不致失敗者。况生產之增加有定度，過此限度則利益反薄，英國羅山司提得試驗場之試驗，凡加二百磅之肥料於棉田，每磅肥料能多加·九磅之棉花；凡加四百磅之肥料於棉田，每磅肥料能多加·八磅之棉花；凡加六百磅之肥料，每磅能加一·六磅之棉花；凡加八百磅之肥料，每磅只加一·一磅之棉花；若增至一千磅之肥料，則每磅只加·六磅之棉花；是作物之增加有限度也。畜三十八磅之小豬，每磅需二·九磅之飼料，畜七十八磅之豬，每磅需四磅之飼料，畜百二十八磅之豬，每磅需四·四磅之飼料，畜百七十四磅之豬，每磅需四·八磅之飼料，畜二百二十六磅之豬，每磅需五磅之飼料，是牲畜之增加有限度，而多費飼料以增加一磅之肉品，殊爲不值。夫商賈牟利，農人亦求經濟上之舒展耳，商賈重投，資農人亦不易變舊法，服從新制，苟農人真知何種作物何種牲畜之可以獲利，則改良農業有着手處矣。此農場管理及農業經濟學之所以重也。農場管理及農業經濟之科學誕生極遲，而其進步直一日千里。一九〇〇年美國只有兩校，設農場管理學科目，直至一九二一年四十八州立農業大學已有四十六州設此種科目，至先進諸大學如康耐爾大學更擴張至二十科目之多，皆屬於農場管理及農業經濟

門者，其重要可知，至美國農部則有農業經濟司之設，其組織如下：

(一) 本司專理關於本門範圍內之行政事務。

(二) 農場管理或生產組織之研究如下：(A) 農場之種類，(B) 農作事業之範圍大小，(C) 農屋建築及布置，(D) 農工及器具之使用，(E) 生產之集約或粗放，(F) 費用之分子及其關於農業組織之情形，(G) 市價之趨向及其對於農業組織之關係，(H) 農場管理方法及實施的比較研究。

(三) 生產及分配費用之研究如下：(A) 生產及分配費用之分子，(B) 費用之關係於服務者，(C) 費用與價格之關係，(D) 研究費用之關係於生產及分配之改良交易方法者，(E) 供給與需要之關係。

(四) 農產品之銷售或分配之組織如下：(A) 詳細究每種作物之銷售方法及其實用，(B) 市場情形，(C) 特種作物之需要，(D) 供給之源泉，(E) 農產物之預備，分等，處理，運輸及貯藏，(F) 合組銷售，(G) 立標準及分等級之根本原則。

(五) 新鮮食品之檢查，本司得受任何一組人（如轉運者、捐客等）之請求，查驗果品及蔬等並可發行證書，證明其性質及情形。

(六) 農業競爭及外國市場之需要所研究者如下：(A) 業情形在其他競爭國者，(B) 競爭國之農業潛勢力，(C) 競爭國之農場管理及銷售習慣，(D) 外國市場之需要及機會，(E) 詳細指導以提倡銷費。

(七) 農產價格及統計其聚積者如下：(A) 農產品生產及分配之完全知識，(B) 美國及其

他各國之作物及牲畜生產(C)存貨之多寡(D)需要及消費(E)農業品及製造品之價值。

(八)農業重行整理或應用農業歷史或地理以解釋(A)農業價值之趨向及農業生產之趨向(B)市場之發達或衰落(C)農業生產之遷移(D)地理的原因定農場之種類(E)世界生產之地理(F)繼續發行美國農業之圖解。

(九)農業財政包含以下之研究(A)經濟的輔助,農產品之生產及銷售方法(B)房屋牲畜及存貨之保險(C)租稅及其與生產及分配之關係(D)輔助農村公眾事業。

(十)土地經濟學包含以下之研究如(A)土地之富源及利用(B)土地價值(C)土地擁有人及佃租制(D)農工之供給及變動(E)土地之墾殖荒民(F)租田之方法及其關係於土地及勞工。

(十一)鄉村生活之組織,包含(A)農村戶口之特質及變動(B)農村家庭生活及其與農業及戶口變動之關係(C)農村社會交際的接觸之機會(D)農村各項組織(E)教育的及宗教的機關對於農村生活問題之關係(F)農工佃戶及地主制之各個結果。

(十二)市場通告將擴充其服務散布於各處,並舉行陳列會展覽會等。

此次華盛頓太平洋會議後,美國總統哈定氏即招集全國農業大會,決議案內之最重要者有四項:一、金融上如何救濟農人;二、運輸及分配費用上之如何節省;三、發展農村組合營業之組織;四、如何使農人經濟之情形得與工商各界生密切之關係。夫此四項者,固無一不在農場管理及農業經濟之範圍中也。

美國對於此項農業教育之情形如何,凡究心農業及教育之人士,當無不願聞其崖略者,茲

將一九二〇年美國農業經濟會教育股之報告，詳述如下：

本股受一九一九年教育股同人之勸導，即着手（一）研究現在各學生所受農場管理農業經濟科目之內容及大概，（二）設立標準，使各大學所授農場管理農業經濟及其有關之科目皆歸一致，（三）尋問各科目所用之教授本，參考書及其他有關係之材料。一九二〇年之委員當致函四十八州之農業學校，詢農業各科目之情形：（1）科目之名稱，（2）每科目所給之學分，（3）入一科目前所需讀之課程，（4）教授本及參考書之使用，以及（5）每項科目之說明及其內容。由前項所得之四十六州復函，委員等當組成以下之觀察點：

（1）農場管理學與農藝學大有分途之勢，在先進諸學校，已各為一系，然在其他各校其農場管理學之科目，仍附屬於農藝系。

（2）多數農業大學其農業經濟一門最發達者，多先植普通經濟學或農業經濟學之根基，然後始授農場管理。其他不需經濟課業作根基者，其農場管理學之內容亦大相懸殊，常包含農業經濟，農業組織及農場計算於農場管理一門之內。

（3）二十九校設普通經濟學，或農業經濟學為必修科，其時間由三小時至九小時，其時間之分布由大學第一年直至大學第四年，十五校不設經濟學為必修科，其他四校未詳。

（4）農場計帳之科目多用斯國飛氏之農場計帳 (Scovill's Farm Accounting) 因普通計帳法不適用於農業也。

（5）農業經濟之教授，已分成各項之科目，如農產品之銷售，合組經營法，農業信用，以及田租等，其宗旨似比較農場管理之雜然混合者，稍為清晰。

(6) 下列農業經濟之各科目為多數農校所已設立者如下：

(A) 農業經濟——所用之教授本為 Taylor's Agricultural Economics 及 Carver and Nourse 所著之 Agricultural Economics。

(B) 農場管理多授兩項科目：一即農場管理或農業組織及高等農場管理學，一即農場之種類或農場施用學。其所用之教授本為 Warren's Farm Management 而參考書則多用 Taylor, Carver and Nourse 所著之農業經濟。

(C) 農場計帳——用 Scovill's Farm Accounting。

(D) 農場費用之計帳，亦用 Scovill's Farm Accounting。

(E) 農場調查——有數大學已特別設立此項科目，但多數大學則將此科目附設於農場管理學內。

(F) 農產品銷售——多用 Weld 及 Gherington 所著之 The Marketing of Farm Products 如不用教科本時，此等書多用為參考書。

(G) 農業金融學！亦作農業信用及農業金融學。

(H) 農業租地法！一作土地問題及土地經濟學。

(I) 其他科目有數大學已設置，而其他大學未設置者，如農業統計，農業生產之經濟，農業歷史，農業地理，農業工藝，或農村社會學。

由上所得之根據委員等當組成以下之建議：

(1) 農科學生至少須受三學分之普通經濟學科目（係必修科目）。

授。

(2) 經濟學之課程至少至大學第三年之上學期即當教授，最好能在大學第二年開始教

(3) 農業經濟學為農場管理及其他特種科目之先修科。

(4) 農場計帳最好能在農場管理之前教授。

(5) 標準學分每科目都為三學分，其學生有特別願意研究者不在此限。

此為美國各農科大學對於農場管理及農業經濟之活動情形。

夫農場管理及農業經濟實導源於政治經濟學。(見 Boyle's Agricultural Economics) 農場管理所以表明農人與其農場之關係，如何使農人在一定之情形得最高之利益，而農業經濟則表明農業對於國家及社會之關係。農場管理使農人得為最有效能之農人，農業經濟使農人得為最有效能之公民。譬如合作事業，在農場管理則為農人如何加入合作事業，如何應用合作事業，在農業經濟則為合作事業，對於個人及社會之關係。譬如農業信用問題，在農場管理則為農人如何能借得最低利之金錢，在農業經濟則為信用制度關於個人與社會之繁榮。

農場管理與農業經濟與農業教育亦有極密切之關係。現代教育多注重實用一方面，故稱爲『教育的社會化』而建設農業學校尤非與地方情形相切合不可。任農村學校教員者，必須知該地之氣候，土壤，作物情形，牲畜情形，市場情形，農人數，農人子弟數等，然後始能標設宗旨，置定課程，分配教授之時間，購置必需之器具。否則在作物之區域，而教以植菓樹之學，在畜牧之區而教以水產之學，更進一步言之，在棉區而講種棉，在稻區而講種高粱，更進一步言之，吾國糞尿歲值墨洋五千萬，若代以相當成分之市上肥料則需五萬萬金元。(據美人 Reinsner's Modern

Commercial Fertilizers in China) 而我國習農者猶竭力勸農人購買市上肥料，以是教授，幾何不令鄉人齒冷者哉？欲求補救之法，只有用農場管理學內之農業調查，使確知農區內之實在情形，何者應興？何者應革？何者應教導鄉人士？何者不應教導鄉人士？庶年來農學與農藝截然劃分，及農學者不切實情，而農人不信新學之弊為之一洗。

夫輸入省工之耕種機器是也，而連帶之關係，則有農制問題，農家經濟問題，農場大小問題，農工使用問題等。此種種問題解決後，然後纔能訂購何種之工具，收最大之效果。提倡合作事業，是也，而連帶之關係，則有人民性質問題，教育知識問題，金融籌備問題等等，此種種問題解決後，然後纔能實行何種之組合事業，收最大之效果。

總之農人為國家之命脈，生產，管理，經濟，為三足之鼎，以維持農人獲最高之利益，安得農學家瘞心力以研求農場管理，及農業經濟，（因研究生產者已有多人故）以裨益於吾農人者，企予望之！

三 中國農業上之需要

（上略）

我國農業之實用方法雖如以上所述。然而其去完善尚遠。其需要及應須研究之處尚多。但殊不能歸咎於農民。蓋農民方日夜竭力於以少數田產供給多數人口食用之工作。所謂救死猶恐不贍。奚暇思索及於農農上之各種問題哉。今試言其需要略如下。

（甲） 實行移墾政策以增加農田面積

我國農業問題之最顯著者。厥為增加農民收入問題。願其農田數量與人口之比例。前已約

凌道揚

略言之矣。今後如欲使農民之收入增加。則除開墾新農田以增加農戶之田產。使人口有適當之分配外。別無善法也。蓋我國雖稱人口稠密。然人民密集之處。皆在本部各行省中。黃河與揚子江流域一帶。如安徽每方里人口有四百三十二人。湖北有四百九十五人。江蘇有六百二十人。河南有三百七十三人。山東竟有六百八十三人之多。而如前指出之關東三省。其面積有三十六萬三千方里之大。顧其每方里中之人口平均僅有四十人。新疆有五十五萬餘方里之面積。其每方里之中人口平均僅四人。其餘如蒙古西藏之多無人煙之處更無論矣。然則在內部則患人滿。在邊境則患土曠。若移內部之人以墾邊境之地。則兩方之人口可以均一。即兩地之地利亦可增加。此固不待智者而能辨也。

除西藏蒙古等處外。即以各行省而論。據農商部之調查。其所指出之荒山面積。尚有八萬萬餘畝。此面積中之大部分亦皆宜於耕種者也。

據以上所述。可知欲增加我國農民之收入。非增加其農田面積不可。欲增加其農田面積。非實行移墾政策其道無由。顧朝野通人近年以來雖有提倡此項政策。然政府終不能實行。人民竟懷疑觀望者。厥故有三。

- 一、政府缺乏專門人才之補助。對於移民屯墾各種設施之程序無所根據。不敢貿然進行。
 - 二、治安不靖。資本家雖欲冒險往外發展。而政府無力保護。恐受土匪之襲擊。是以裹足不前。
 - 三、交通不便。人民之僅足自給者。因困於力量。故情願固守內地。不輕遠出。
- 有此三種原因。所以邊地雖沃野千里。大有可擴充田產之地。亦坐使地有餘利而不知取。人有餘力而餓殍載道。有志之士莫不惘然憂之。故吾對此。特有下列之希望。

一、修築輕便鐵路或長途汽車路以利交通。

二、各地之專門農學家對於邊地之土壤氣候水利交通等事切實考查。如農地之所在地點。面積若干。適用何項農作。交通之遠近。民俗之狀況。需要資本幾何。著成專冊。報告政府。使政府有所根據。按設計劃。轉告墾民。次第舉辦。

三、政府宜予墾民以各種便利。如人民之願往邊地者。得向政府用最簡便之法領取荒地。最初不給地價糧稅。如通舟車之地。起程時得減免水脚。並派請專門家同往助長進行。

四、各界宜發起移墾運動。一方促政府之進行。一方鼓吹資本家興辦移墾事業。蓋我國豪宦之家不少。即鄉人之稱素封者亦不乏人。而每見其處置金錢之法。非寄頓於外國銀行。即窖藏於地穴。益以利己心熱。競尙投機。卒至生利者寡。分利者多。社會經濟日就枯竭。結果於國於己兩無所益。吾意以爲宜鼓吹此等人士將其利己之心歸於正途。小之勸其儲款殖邊。大之興辦移墾公司。或移墾銀行。以謀羣衆之利益。則一方既減少社會分利分子。他方又增加其金錢之生力。使知社會之所以成。社會分子有互助之精神。乃可保一己之利益也。

如上所述。則對於久未實行之移墾政策。或易解決。蓋移墾銀行得借貸資本與農民。而政府得減少籌措移民經費之負擔。其易者一也。移墾公司已獲利權。必負修築道路。布置市場。澆治水利諸責。而政府得減輕顧此失彼之勞。其易者二也。政府已派有專門人材補助其新墾生利之事業。資本家必踴躍投資。而農民亦樂得舍舊圖新。其易者三也。

實行移墾政策之利益。其第一明證。即能使人口農地分配平均。生利增加。分利減少。然則其

第二明證亦即由是而生。使社會經濟日見充裕。及其他文化廣播。鞏固疆圉。改良農制。安插裁兵。安輯流亡。息亂弭爭。種種附帶問題。皆由此解決。一舉而數得焉。朝野諸公。其有顧及民間之疾苦者乎。此爲不可少緩之圖也。

(乙) 應用科學方法以增進農業上之利益

我國農民於耕種培植所用之方法固極精練。間或爲近世之研究農學者所師法。然究其方法之由來。莫不由經驗而得。不但對於學理未能窺其全豹。且多根據於迷信之說。以爲深奧。今若移其根據於迷信之思想而根據於科學上之原理。則其與我國農業上之利益當非淺鮮也。

我國農業急需科學上之助力者。當以作物之菌病及蟲害之防治。牲畜之交配。作物種子之選擇。氣象之測驗與農產製造之加精等爲最重要。我國農民一遇菌類或蟲害發生於其田禾時。多面面相覷。無可如何。而生物之傳種學與優生學等。似乎全未能引其注意。故其對牲畜之交配與作物種子之選擇等。類皆聽其自然。不加研究。此類事項之急需科學固無待言。而科學應用之後。則農田之收入必更可增加若干。亦屬意中之事。再如利用殖民政策以從事於其浩瀚之荒地。則其所應用開墾之方法。人工之分配。機械之製造。土壤之分析。以及肥料之配製等。尤多有依賴科學之處。故科學之於我國農業。實有莫大之關係焉。

今欲施用科學以圖農事改進之法。國內必須多設試驗場。示農民以各種科學試驗之成績。以啓其摹仿之觀念。然後授以應用之法。喻以改進之理。使農民知應用之必要。有自動的覺悟。再因勢利導。推而廣之。徵集成績而實證之。如是數年。則農民必曉然於科學上之理勢。自足去其迷信與泥古也。

今日吾國農事試驗場對於農民不能誘發其應用科學之興味。其最大癥結。為用人失宜。試驗失要。又與附近農民缺少聯絡。結果敷衍了事。耗費偌大時間經濟。卒也無絲毫實惠於農民。斯不得不為吾國農業前途嘆。愚見所及。以為實施科學改進農事計畫。必須充分農業知識與富有經驗能任勞耐苦之專家擔任之。其試驗場之組織。應分下列二部執行之。

一、試驗部 本部宜羅致各種專門人材。先斟酌所屬區內農事之習慣情形。並基於其地農民之希望與缺乏之事件。分設若干科。（如農作畜產病蟲害化驗農產及農具之製造等。須就其地農民環境之農作而定。）分途執行試驗。其改進方法。俟成績優良。即將其改進之理失敗之由補救之法廣播於附近之農民。

一、推廣部 本部宜視各科試驗確有功效後。即設勸導督察等各科。分途執行。實收其改進農事之效果。欲使農民知農事改進之必要及改進之方法。非使其身受農事知識及科學原理不可。然我國農民大多數不知書識字。驅此多數頭腦簡單之人從事於深微之科學。不但農民一時不能領悟。即農事之改造。亦恐弄巧反拙。故其辦法。當組織勸導隊。分赴所屬各區演講關於農業上之知識。一切實用之農事學術及一切簡便易行之改進方法。不求其學理精深。惟期於實用。俾識字農民可藉以資深造。不識字者亦可收實踐之功。如農民居於國民之地位。農業與國家之關係。農業組合之提倡。種苗之選擇。耕作之改良。蟲害畜廬之防除。新式農具之利用。以及栽桑育蠶種茶養雞畜牧等之經濟經營新法。演講時兼用各種標本圖表模型器具等以補口舌之不及。並將試驗場成績優良之作物分科別類用電影片影示之。既可引起農民之興趣。又可堅其信從心。此勸導科所宜設也。至農民

宜了解上列科學常識後。即調查所屬各區農民實習之狀況。覘其實習程度之高低。如遇疑難問題。隨時解釋之。或遇有病蟲害等特殊事件發生。隨時助療之。並組織青年農事改良競進團。訂定時間。開一農事展覽會及農具實演會。徵集各地作物農具。陳列一處。並聘各專家蒞會品評。其成績優良者。給以獎賞。俾以比較的方法。引起農民之競進心。並隨時考察社會及世界各市場需要之趨勢。且介紹各地之特產。俾農民適應時勢。耕作多獲利益。此督察科所宜設也。

農事試驗場固為解決施用科學方法之基礎。然而尤須聯合境內或全國各試驗機關。通力合作。交換成績。用互助協作之毅力。共向發展農業之一途。則吾國農業之興旺。自不待著龜矣。

(丙) 注重教育以圖農業之進步

教育問題與中國前途之重要。有識者類能言之。而其與中國農業之關係。道及者尙鮮。殊不知我國不識字之人約佔全數中百分之九十。而此百分之九十之人民。率皆農民也。彼等既不讀書識字。與筆墨或科學等事。更無由發生關係。其所操之言語。類皆為土語。(現計此類土語至有數百種。)其所聽信者為謠言。所存於心者為懷疑。既不解國家之大勢。更不知國家之義務。以此衛國。國家安得而強。以此興農。農業何由而盛。故以言中國之將來。非教育無能救亡。而以言我國農業之前途。亦舍教育無由進步也。

夫欲登高必自卑。欲涉遠必自邇。此理之常也。我國教育之不能普及。原因實由於與此理背道而馳之故。自辦學數十年來。都為都市化的教育。凡教材教法一切與都市無異。於是一般學者咸尙奢華。驕誇自大。即師範畢業生。亦多不樂就任農村小學之職。馴至根本應辦之農村教育。放

棄不理。任由一般不辨五穀之老學究所主持。授以深而難通。誤己誤人之經典。不但學者無寸進。即農人與學校亦無關係之發生。况乎經費之不充。組織力之不堅。欲其興教育以建國。誠乎難矣。不知鄉村為一國之中心。農民為鄉村之中堅份子。其知識程度之高下。文化思想之發達與否。直接影響於社會國家者至深且切。以故吾人今日固覺都市化的教育應改為農村化的教育。先謀農村教育之整頓。而教育之普及自易解決也。

夫教育者。固不限以學校教育也。其餘如社會及家庭教育。均為教育之要素。即就農村之學校教育而論。亦非僅為兒童之教育。推而至於壯年老年。亦莫不與以相扶而並進。故農村教育發達之結果。能使農民思想改進。知識增高。使無機之社會一變而成有機之團體。大矣。辦設農村小學之益。豈容貌視乎。雖然。吾國鄉村之人數。農民居十之九。故農村小學之組織。須增設農作課程。以期農家子弟得受關於自身之學問。補助其本業之進行。並以引起農民信仰教育之心。樂於遣送子弟入學。再可因勢利導。使農民瞭然於科學上之理勢。去其迷信與懷疑之心。然則教育不求其普及而自普及矣。

四 中國農業上之問題

凌道揚

關於我國農業之問題甚多。茲特舉水災問題。林業問題及荒地問題三端分論如下。

(甲) 水災問題

我國水災問題極為重大。舉世之上殆無可與比擬者。蓋我國水患頻仍。愈演愈甚。近年來幾至無處不有水災之患。而村落之淹沒。人民之死亡。財產之損失。又何止以千萬計。如民國六年之

直隸水災。以區域而論。當時被災者有百零三縣一萬七千六百四十六村。以人民而論。其家淪爲澤國。以至流離失所者多至五百六十萬人。其窮困至死者。更不知其若干人矣。又如民國十三年之水災。北方各省以及浙江江西湖南安徽均莫不被其害。揚子江淮河及黃河三大河流同時氾濫。其被害區域既延及於數省。而其爲害之狀況亦可想見矣。

水災之後。饑饉隨之。爲當然之理。而首當其衝者。厥爲農民。故設使中國水災有治理完善之一日。則受其賜者。亦當首推農民。而於農業之發達。亦有至鉅之關係也。水災之發生原因甚多。而綜其要約有三端。(一)水之出路太多。不能匯集於海。(二)河流缺乏黏性土質。以保河身。(三)水源無森林之掩覆。但以上三項均非不治之症也。倘使工程家與森林家攜手以處。先導其水流。整其河身。復施行造林於多水災及水源河濱。則我國水災之減少。指日可待也。夫我國水災之減少。不特保持若干農產已也。我國人民之安寧及幸福。實利賴之。而此氾濫爲害之水。不僅可以爲工商業之利用。并可供農業上灌溉之用也。

(乙) 森林問題

林業之目的。在於利用土壤以生產經濟物。故亦可視爲農業之一部分。顧中國雖號爲農業國。而其對於林業之觀念則極淡薄。數千年相沿成風。遂於今日而實受缺乏森林之害矣。

今試舉林業與農民之利益於下。

- 一、供給農民以多量木材。
- 二、可多利用農民之勞力。
- 三、爲保護之用。

現在中國農民最感困難之問題即為木材問題。在農民之生活上。如器具房屋車輛桔槔稜具等。無不需要木材之處。而近年來木材之缺乏。幾使農民感受木荒之苦痛。如近日人民對於木材之重視。其屋宇之建。除棟梁門窗外。其餘幾全為泥土而成。至所用之燃料。如草根牛糞碎紙等。幾為其大宗。此皆足以表現木材之缺乏也。故為救濟農民此種困難計。造林實為必要之急務。

林業之於農民。不特供給木材已也。更可利用農民之勞力焉。如在美國之西部。其人民中有百分之四十從事於林業。德國人民中從事於林業者。亦有百分之十。設使將來我國林業振興。是亦減少農戶人口負擔之一道也。且林業工作與農田工作不相衝突。林業工作大都皆在冬季。而冬季實農民之閑暇時期也。故林業之興與我國農民之生活關係亦甚大也。

林業之直接利益。除上述外。尚有極大之間接利益。即森林能吸收水分。庇護土壤之流失。維持河道之變遷。及保護農業上之各種利益是也。歐西農民之田產。較我國農民之田產為安全者。即職此之故。故欲維持農民田地之安全。亦惟有取法歐西造林而已也。

(丙) 荒地問題

我國之荒地。係概括可耕種之田地及不能耕種之田地而言。此類荒地。亦不僅指東三省蒙古西藏新疆而言。中國本部之荒地亦包括言之。按照農商統計表之荒地調查。而積為八萬七千三百五十七萬三千八百畝。此項荒地。非絕對的不能耕種者也。不過因交通阻礙。排水灌溉之不便。苟能設法改良。則非惟耕地可以增加。畜產可以發展。人口過剩之問題易於解決。而國家亦可更增一大宗收入也。茲將各省荒地分配數目列表於下。

各省荒地比較表

區域	官 有	公 有	私 有	計
京 兆	三·四二·五五〇	五·四〇〇	三·九·八七〇	六·七·八二〇
直 隸	三·八四·四二〇	二·二四·〇六〇	六·七·〇九〇	六·七·四·五·五六〇
奉 天	一·六八·二四〇	一·八·〇六〇	一·五·九·五·八六〇	一·七·五·七·一六〇
吉 林	三·七九·八七〇	九·七〇·四五〇	二·七·五·七·三〇	六·三·一·六·七·〇五〇
黑龍江	七·四四·〇六〇	五·五七·八二〇	六·四·二〇·九·九八〇	六·八·七·〇·三·一·八六〇
山 東	二·二〇·六·〇三〇	一·八〇·五〇〇	一·三·三·一·七〇	二·五·八·七·〇〇
河 南	六·三二·二二〇	七·五·〇五〇	一·七·九·一·二〇〇	二·三·八·六·三·七〇
山 西	六·八·三·三〇	一·六·六·二〇	三·八·六·九·八〇	四·五·〇·一·九二〇
江 蘇	九·六·五·七〇	一·三·三·〇九〇	一·三·三·六·二三〇	二·三·三·五·七九〇
安 徽	一·五·五·九·六〇	一·九·三·五〇	二·五·九·七·九〇	四·二·六·九·二九〇

江西	四·九三〇	一·一八〇	二·六四·七三〇	二·七〇八·五二〇
福建	三·三三〇	五·八四〇	六九·九三〇	七三三·〇三〇
浙江	四四·〇五〇	七〇·六〇〇	一·〇七四·五七〇	一·五七九·三三〇
湖北	四三·五二〇	六·四四〇	三·八九六·七三〇	四·〇二七·六六〇
湖南	五五·七二〇		二·四三〇·七八〇	二·四八六·四九〇
陝西	三三·四七〇	三三·六三〇	八四·〇九〇	一·五三三·一九〇
甘肅	三三·七二·四九〇	八二·四〇〇	三·〇五七·六五〇	一四·八五二·五七〇
新疆	七·四六·〇二〇	七·一四〇	一六〇·六六〇	七·五九三·八二〇
四川	四二五·三〇〇		二·四九九·九七〇	二·八八五·二七〇
廣東	二·八二〇·三五〇	五五·九三〇	五三四·六三〇	三·九〇一·九五〇
廣西	四·〇九二·五〇〇		一〇·一六六·八一〇	一四·二五九·三三〇
雲南	一八二·二二〇		二·三三八·〇五〇	二·五三〇·一七〇
貴州	四·四八〇		二七·二五〇	三三·七五〇

熱河	四〇八・〇四〇	四二・二〇〇	八四九・三〇〇	一・二九六・四〇〇
綏遠	一四五・九三〇	五〇	五四・五〇〇	三〇二・〇〇〇
察哈爾	一・八三五・〇三〇	一八・三三〇	六六七・四〇〇	二・五四〇・八〇〇
總計	一五二・九三七・四三〇	一九・四六六・四五〇	七三二・二〇九・九三〇	八七三・五七三・八〇〇

以上所示者。不過為荒地耳。而其不宜於農業之荒山。其面積正不止數萬萬畝而已也。此等荒山雖不宜於農業。而其宜林業則可斷言。故我國之荒山問題。即我國之森林問題。以我國今日之窮困。實不能坐視此項荒地荒山而任其永荒也。為人民計。為生產計。吾人實有不能不急起直追者矣。

五 吾國農村之改進方法

(上略)

顧復

由上列之諸種原因觀之，吾國農村之衰疲已達極點。改進之事，急不容緩，改進農村，宜從各方面進行：

一 經濟方面：改善農民之生計狀況，不外增加其收入，一使農民賣却農產品，價值昂貴，得以多獲餘利，庶可施下豐富之肥料，及從事灌溉排水之設備；現在農產物販賣之權，均操於商人之手，農民獲利極薄，甚至虧本，所有利益，悉為商人佔盡，故宜改良販賣方法以救濟之。

二 使農民於凶年生計艱難時，得暫時借貸金錢若干，以免饑寒，於豐年生計寬裕時，償還之；

但現今農民所賴以流通金融者，爲鄉村之富戶，與典當，以上二處，利息甚厚，償還期一到，即將抵押物沒收，農民因之愈借愈貧，由自田淪落爲佃戶，由佃戶淪落爲勞働者，由勞働者再淪落爲乞丐，盜賊，故宜設流通金融機關以救濟之。

至於改良販賣方法，流通金融機關，試述其主要者如次。

堆棧：鄉間宜設堆棧，則農家於收穫農產物之後，可暫不出賣，儲藏於堆棧中，由堆棧給以證券，需用款項時，可將此券，向銀行或錢莊抵押金錢，供用，至價值騰貴時出售，獲利較豐。

公設市場：由地方公共團體，建築房屋，闢爲市場，俾農民將農產運往，直接賣與消費者，以免商人於中取利，可得較高之價值。

賣買合作：農民互相聯絡，組織團體，共同買進肥料，農具，賣出農產品，則買價可廉，而賣價可貴，生計稍能寬裕。

農業銀行：農民可以土地爲抵押，向銀行借款，此等銀行，須利息輕微，並得分年攤還者。

公設典當：典當爲吾國農民唯一之動產信用機關，然利息過厚，贖期又短，最好由公共團體開設，收極薄之利息，或全不取利息，贖期加長，以便農民流通金融焉。

就以上各條觀之，均帶有公益及慈善之性質，吾國之善堂施米，施衣，施藥等，皆係慈善事業，成績頗著，不過爲消極的，僅能暫時救濟農民之貧苦，望更留意於積極的公益事業，如上舉數端，輔掖貧苦之農民，期能自立，收效更大矣。

二生產方面：爲增進農產品之產額，更改善其品質，最重要者，爲精選種子，宜勸農家行母本選擇法，於田圃中選擇最優良者，以供翌年種子之用，更由農事試驗場育成優良品種，配布於農

家，以繁殖之。次則關於病蟲，宜注意預防，若已發之後，欲驅除淨盡，則非常困難；預防之要點為清潔、清潔田圃農具，使無潛伏之所，或行消毒，以絕根源。萬一預防不周，病蟲害仍然發生，則須驅除；驅除之要點，為勤勉巡行田圃，見有患病蟲害者，隨即摘去殺死之，以免傳染擴張，或用燈火誘殺，或用藥劑毒斃，而育成新品種，具有強健之抵抗力，以防侵入，最佳。

其餘如施用適量之肥料，改良農具之構造，亦極重要。

三、土地改良方面：國家宜籌劃經費，施行改良土地之事業，如造林、開河、疏湖、整理耕地等，注意根本的救治水災、旱災之方策。

四、智識方面：就各鄉村之小學校，開設補習夜學校，及短期講習會等，教導成年之農民，灌輸新智識，使知經驗之外，尚有科學的法則，在經營農業，宜以科學的法則為基礎，參酌一己之經驗，俾知水旱之災、病蟲之害，並非天命使然，人力實足以減輕其災害之程度，全在吾人之努力，最為重要。而教育成年者，不在於職業上之智識，在於普通智識，何也？農民既以農為職業，對於該業必具有相當之智識，所患者囿於經驗，背於學理而已。倘授以理化、博物等科學，更就實地觀察，自能豁然貫通，應用學理，以改良農業事矣。

五、娛樂方面：農村宜有正當之娛樂，以便閑暇之消遣，俾減少其肆行不正當娛樂之時間，其種類如下：

演講會：由縣農會、農事試驗場、農業學校等，派員赴各鄉演講，更助以有關農業之五彩畫、電影片、留聲機器等，以助興趣。

展覽會：借鄉村小學校舍，陳列各種農產品，供眾閱覽，以便觀摩，而圖改良。

公園：於農民聚會適當之處，建立茅亭，安置鐵檯，種植花草樹木，以便農民休息。

運動場：附設於公園中，置備鞦韆，浪木等之運動器械，使人練習運動。

以上種種，一方面供農民娛樂之用，一方面為開通智識，鍛練身體之具，漸漸引導農民，以正當之娛樂，則不正當之娛樂，自隨之減少，農村風俗益形醇厚，農民益形勤勉，且可引誘農民，居住鄉村之樂趣，冀不至改就他業焉。

吾人已述救濟農村衰疲之方法，當籌劃如何實施，實施之手段，為自治，與教育。

執行自治之機關者，為鄉長，鄉董，圖董，管理該鄉之財產，辦理鄉內勸業，教育，交通，衛生，統計，調查等行政上之事務。

執行教育之機關者，為學校之校長教員，職司教育兒童，指導農民，增高文化程度，轉移風俗，故自治機關如嚴父，教育機關如慈母，和衷協力，撫育鄉民，振興農村，庶幾有當之。

第五課 社會問題

「社會」一字，每因泛用，意義至爲紛歧；或以同居之衆爲社會，或以同在一種政治組織之下之團體爲社會，或更以同有某種文化者之集合體當之；此皆屬於謬誤。須知衆人蟻聚，有若一盤散沙，非社會也；一個國家，中含無數不同之人羣，非社會也；世界之人，文化信仰，間或相同，然彼此不相爲謀，不成爲一社會也。美國社會學家Tillich曰：「一個社會者爲任何人羣，其分子以意識的關係而有一種共同生活者是也。」故社會之組成，以其分子間彼此心性之相感，「內我」之相聯，爲必要之條件焉。

吾人既明社會之爲義，於是乃可進而談社會問題。社會問題，有廣義，有狹義。廣義之社會問題爲關於社會制度全體之問題；狹義之社會問題則爲專關於產業制度之勞働問題。今茲之所討論，專爲廣義者。今世社會

改良家之所研究，如勞資問題，婦女問題，家庭問題，人口問題，疾病死亡問題，城市問題等，皆社會問題也。

社會問題之起，其在一種社會制度發生弊端時乎！大凡一種風俗習慣或制度之演成，皆以適應當時人類社會之環境爲指歸，苟此風俗習俗制度尙被認爲有適應環境之力，其間必無問題發生；猶如一種食品，平時不成問題，苟食之而發見不消化焉，卽成爲問題矣。

是以談社會問題，當注意其特別的，一國的或地方的性質。甲國之社會問題未必成爲乙國之問題；甲省之社會問題未必成爲乙省問題。同一問題也，彼此或更有異同緩急之分。固不必曰「人有之，我亦必有或當有之」馴至輕重倒置，車前而馬後也。

今日中國之社會問題亦多矣！其繁複當不亞於歐美諸國之所有。然究以何者爲先，何者爲後，固未可一視彼先進諸國以爲衡，此社會改革家

之所當留意者也。

今日中國之緊急的社會問題果何在乎？勞資問題？是也。然此問題是否已取得其緊急之位置，大是疑問。婦女解放問題？是也。然婦人解放運動之機尙未臻成熟，努力於此運動者是否應別有努力，以待「水到渠成」，似亦有考慮之必要。數年以來，憂時之士，奔走呼號，更有以我國人口過多爲憂，而提倡生育節制者；人口問題似爲我國社會問題之緊急者矣。顧所謂「我國人口過密」實爲無根之談；我國有等地方雖有人烟稠密之象，其原因實由於宗法社會同族麇聚之習，人口與土地面積分配之不得當，其弊端固在彼而不在此也。且生育節制之談，極其量只能於上中級社會中發生影響，此已非提倡者之初衷。故人口問題之在中國亦似爲太早之討論。

吾謂中國之社會問題有兩急須解決者焉：第一爲貧窮問題，第二爲家庭問題。

吾國之窮，世所共知；政府如是，民間亦然。吾人雖無確實之統計，以定吾國民之富力，然由各方面之推測，吾四四萬人中，貧窮者當有百分之八十。此等人甚則爲流丐，爲餓殍，其較佳者亦不過僅足餬口，毫不能爲「陰雨」之綢繆，「樂歲終身飽，凶年不免於死亡！」夫以一國大多數之人俱處於此窘境之中，我國族前途之危險爲何如，此固不待煩言也。

吾國歷來政治之基礎建於家庭之上，故曰「國之本在家」。在昔「五倫」之教，屬於家者有三：「君臣」一倫，其關係幾視「父子」；曰「忠臣出於孝子之門」；曰「移忠作孝」；曰「戰陣無勇非孝也」。此種種比擬之詞，皆足以表示家庭倫理與政治相關之處。顧自民主主義盛倡以來，君主一物已隨滿清俱去，今日之所謂「忠」已非復昔日之舊，而昔日所謂「孝」之信念亦不得不隨而震動。「家庭革命」之原因，此其一也。吾國舊俗，對於男女，顯分軒輊，曰「男尊女卑」；曰「妾婦之道，以順爲正」；曰「女子無才便是德」；皆

爲輕視女子之辭。然今日男女平權之說已高唱入雲，從前所恃以維持夫婦之關係，所恃以決定婚姻之構成者，今已失其適應之力；家庭革命之原因，因此其二也。民主之國，公民個人對國家直接負其責任；在一方面，其地位已不能復受家長之抹煞，在他一方面，其對於社會國家之責任亦因而加重；在此種情況之下，我國大家庭之制度，既失其相當作用，於是危如累卵矣。家庭革命之原因，此其三也。

僅就以上三種原因之存在而論，已足使我國的家庭之制度，解體而有餘！然此舊家庭制度者，既歷數千年之演進，久爲國本所托命，亦我國民性之所從出，所關甚大，當此青黃不接之秋，家庭制度尙未確定之際，如何使之安全過渡，使家庭改進之運動不失我家庭固有之美德，而同時復收

進步之效果，此則今日中國社會問題之最緊急者矣。

以「禮不下庶人」之眼光觀之，此種家庭改進之新潮似不於一般民衆之家庭中發生若何之影響；因是，由此種潮流之激蕩而發生之家庭問題，似不成爲一國之問題。其實不然，此種潮流之影響，以範圍言之，極其量不過及於中上級社會之家庭，是誠區區不足道矣；顧此中級社會家庭，至少在此數十年間，爲將來中國社會中堅分子之所從出，亦爲現在中國社會中堅分子之所依歸，正所謂「一國之精華」所在！吾人於其前途之變化如何，可不萬分謹慎乎！

討論問題

- 一、我國勞資兩界之趨勢如何？對於我國勞資兩界之關係應取何種態度及主張？
- 二、我國最普通之社會罪惡，爲何幾種？如何排除？改良社會有何三方面可以着手？
- 三、我國社會衛生狀況應如何改良？君所居之鄉或市衛生狀況如何？曾思設法改進之否？
- 四、我國貧窮問題如何解決？
- 五、我國家庭問題應如何解決？「孝」之新詮應如何？子女應服從父母否？應否之理由何在？男女間之新道德爲何？如何養成？我國大家庭制度之弊害爲何？利益爲何？我國婚制應如何改良？君之理想家庭爲何？

參 考 材 料

一、研究社會問題底方法

胡適(在社會實進會演講)

二、復張東蓀書論社會主義運動

梁啓超(梁任公近著第一輯下卷)

三、現代家庭的問題

美國愛爾烏德(社會學及現代社會
問題第八章)

四、家族制度

佚名

五、教育與社會進步

美國愛爾烏德(社會學及現代社會
問題第十四章)

六、中國何以如是之窮

馬寅初(馬寅初演講集第二集)

一 研究社會問題底方法

(胡適之在社會實進會講演)

(上略)

社會問題是怎樣發生的呢？我們知道要等到社會裏某種制度有了毛病，問題才能發生出來；如果沒有毛病，就不會發生什麼問題。好像走路，呼吸，飲食等等事體，平時不會發生問題，因為身體這時沒有病底緣故。到了飲食不消化，或呼吸不順利底時候，那就是有病了，那就成爲問題了。

中國有子孝婦順底禮教，行了幾千年，沒有什麼變遷，這是因爲當時做兒子的和做媳婦的對於孝順底制度沒有懷疑，所以不成問題。到現在的時候，做兒子的對於父母，做丈夫的對於妻子，做妻子的對於丈夫等等的禮法，都起了疑心，這一疑，就是表明那些制度有點不適用，就是承認那些制度已經有了毛病。

要我們承認某種制度有了毛病，才能成爲社會問題，才有研究之必要。我說研究社會問題，應當有四個目的；現在就用治病底方法來形容。

第一，要知道病在什麼地方。第二，病是怎樣起的，他底原因在那裏。第三，已經知道病在那裏，就得開方給他，還要知道某種藥材底性質，能治什麼病。第四，怎樣用藥，若是那病人底身體太弱，就要想個用藥底方法，是打砒呢？是下補藥呢？若是下藥，是飯前呢？是飯後呢？是每天一次，是每天兩次呢？醫生醫治病人，短不了這四步，研究社會問題底人，也是這樣。現在所用的比喻，是醫生治病，

所以說的都是醫術底名詞，列位可別誤會，在未入本題之前，我們須要避掉兩件事。

(一)須避掉偏僻的成見。我們研究一種問題，最要緊的就是把成見除掉；不然，就會受他底障礙。比方一個病人跑到醫院那裏，對醫生說：『我這病或者是昨天到火神廟去，在那裏中了邪，或是早晨吃了兩個生雞蛋，然後不舒服。』如果那個醫生是精明的，他必不聽這病人底話；他先要看脈，試試溫度，驗大小便，分析血液，然後下個診斷。他底工夫是從事實上下手，他不管那病人所說中了什麼邪，或是吃了什麼東西，只是一味虛心地去檢驗。我們要做社會的醫生，也是如此。

(二)須除掉抽象的方法。我們研究一種問題，若是沒有具體的方法，就永遠沒有解決的日子。在醫書裏頭，有一部叫做湯頭歌訣，鄉下人把他背熟了，就可以掛起牌來做醫生。他只知道某湯頭是去暑的，某湯頭是補益的，某湯頭是溫，某湯頭是寒，病人底病理，他是一概不知道的。這種背熟幾枝歌訣來行醫的醫生，自然比那看脈，檢溫，驗便，查血底醫生，忽略得多；要盼望他能夠得着同樣的效驗，是不可能的。

一、病在什麼地方？

社會底組織，非常複雜，必定要找一個下手研究地方。不然，所研究的就沒有頭緒，也不能得着什麼效果；所以我們在調查以前，應當做兩步工夫，才能夠得着病的所在。

第一步分析問題。我們得着一個問題，就要把他分析清楚，然後檢查他底毛病。比方納妾問題，分析出來，至少也有兩種：一種是獸慾的，根於這種動機而納妾的人，社會上稍有道德觀念的，都不承認他是對的。一種是承嗣的。這是因為要有後嗣，才去納妾；自然和那獸慾的有分別。再

從細裏分析，獸慾的納妾之原因，大概是在那裏？他與財產制度，奢侈習慣，娼妓制度等等，有什麼關係？研究第一種的納妾，在這些問題上，都要下工夫去研究，才能夠明白。說到第二種的納妾呢？我們就不能和以前一例的看。有許多道學先生，到了四十多歲，還沒有兒子，那時候，朋友勸他納妾，兄弟也勸他，甚至自己底妻子也勸他。若是妻子因為丈夫要納妾承嗣底話，就起來反對，人家必要說這做妻子的不賢慧。這樣看來，第二種的納妾，是很堂皇的。我們對於這個問題，要研究中，國底宗教，人為什麼一定要有後？為什麼定要生男子？才算是後？女子就不算數？要有男女才算有後，在道德上和宗教上有什麼根據？他底結果怎樣？呢？他有什麼效果？是不是有存在底理由？這些問題，都和獸慾納妾不同，是研究的人所當注意的。

第二步 觀察和調查 分析底工夫若是做完，我們就可以從事於問題底觀察和調查。觀察和調查底方法很多，我可以舉出幾條來，給列位參攷。

我們知道社會問題不是獨立的，他有兩種性質。一種是社會的；是成法的，非個人的；比方納妾問題，決不是一兩個人能夠造成，乃是根於社會制度或祖宗成法而來。一種是個人的；社會問題底發生，雖不在乎個人，然而社會是由個人組成的，他與個人自然有關係。因着這兩種性質，我就說研究社會問題有兩方面：一方面是內包，一方面是外延。我們要從這兩方面研究，所以調查底工夫，越精密越好。我們拿北京底車夫來說，他會發生問題，也許與上海廣東有關係，也許與幾千年前聖賢底話有關係。你去問他們底外境，雖然是十分緊要，若是能夠更進一步，就得向各方面去調查。

西洋現行的觀察和調查底方法，總起來，可以分做三樣。

(一)統計 統計底工夫，是國家的。他底方法，是派人分頭自各處去調查。凡出入款，生死率，教育狀況等的事體，都要仔細底調查清楚，為的是可以比較。

(11)社會測量 (Social Survey) 研究社會問題底，測量社會，要像工程師測量土地一樣。我們要選定一個區域，其中各方面底事體，像人口，宗教，生計，道德，家庭，衛生，生死等等，都要測量一過，然後將所得的結果，來做一個詳細的報告。

(三)綜合 用統計學底方法，把所得材料，綜合起來，做統計書，或把他們畫在圖表上頭。統計底好處，是在指明地方和時間，教我們能夠下比較底工夫。他不但將所有的事實畫在格裏，還在底下解釋他們底關係和結果。我們打開圖來一看，就知道某兩線是常在一處的，某線常比其他的線高，某線常比其他的線低。我們將沒有關係底線，先擱在一邊，專去研究那有關係的，常在一處的，到我們得着解釋底時候，那病的地方，就不難知道啦。

二、病怎樣起？

我們把病的地方查出來以後，就要做第二步底工夫，就是要考察那病底來源。社會的病底來源，可以分做兩面看；一方面是縱的，一方面是橫的，可以說一方面是歷史的，一方面是地理的；一方面是時間的，一方面是空間的。社會上各種制度，不是和時間有關係，就是和空間有關係；或是對兩方面都有關係。所以研究社會問題，最緊要的，不要把這兩面忽略過去。

以上說的是第二步工夫，我們要知道病底起源，一部分是空間的關係，一部分是時間的關係。因為明白這兩種的關係，才能夠診斷那病是怎樣發生的。以下我就要說開方和用藥底方法。

三、怎樣用藥？

要是我們不知病在什麼地方，不知道病從何而來，縱使用了好些藥，也是沒有功效的。已經知道病在那裏，已經知道病的起因，還要明白藥性，和用藥底方法。我在這裏可以舉出兩個法子來：第一是調查。我們把問題各種特別的情形調查清楚，然後想法子去補救，這是我已經說過的，現在可以不必講。第二是參攷，我會說用湯頭來治病是不對的，因為有些地方要得着參攷材料，才可以規定用藥底方法。檢查溫度，試驗大小便，分析血液，這些事體要醫生才知道，若是給我做，也做不來。這是什麼緣故，因為我不是醫生，沒有拿人什麼小便，血液來比較，或參攷過的緣故。若是我們對於一個問題，不能多得參考底材料，雖然調查得很清楚，也是無用。

我們所用參考底材料，除用社會學，經濟學，歷史，和其他的參考書以後，還要參考人家研究的結果。比方對於娼妓制度，要看人家怎樣對付，結果又是怎樣，禁酒問題，人家怎樣立法，怎樣教育，怎樣鼓吹，結果都是什麼。我不是說要用人所得的結果來做模範，因為那很容易陷到盲從的地步。我們只要知道在同一的問題裏頭，那一部分和人相同，那一部分和人不同，將各部分詳細地比較，詳細地參考，然後定補救底方法。

四、用藥底功效

這裏所謂功效，和社會學家底說法不同。社會學家，不過把用藥以後底社會現象記出來，此外可以不計較。社會改良家一說，就要自己動手去做，他所說的方法，一定要合乎實用才成。

天下有許多好事，給好人弄壞了，這緣故是因為他有好良心，却沒有好方法，所以常常債事。社會改良家底失敗，也是由於不去研究補救底方法而來。現在西洋人用的方法很多，我就將幾樣可以供我們參考的舉出來。

(一)公開事業 自許多問題，一到公開的時候，那問題已是解決一大半了，公開底意思，就是把那問題底真相公佈出來，教大家都能了解。社會改良家底職分，就是要將社會底秘密，社會底黑幕揭開。中國現在有許多黑幕書籍，他說是黑幕，其實裏頭一點真事也沒有，不過是一班壞人，用些枝枝節節的方法，鼓吹人去做壞事罷了。這裏所說的公開，自然不是和那黑幕書一樣。比方北京娼妓的情形。這裏的人到南方去買女子，或是用幾十塊錢去典回來。到北京以後，所有的雜費，器具，房屋，都不能自己預備，做妓女的到這時候就要借款，但一借就是四分利息，縱使個月都賺錢，也不夠還利息的。娼妓因為經濟給這班人拿住，就不能掙脫，只有俯首下心去幹那醜生活，久而久之，也就不覺得他們的痛苦了。遇着這種情形，若是調查社會的人把他發表出來，教人人明白黑幕的勾當，以後有機會，再加上政治的權力把那黑幕除掉，那問題就完全解決了。

(二)模範生活 現在有許多大學生主張大學移植事業，英文叫做 *Social Settlement*，翻出來就是『社會的殖民地』，但我以為翻做『貧民區域居留地』更好。移植事業是怎樣的呢？比方這裏有許多大學的學生，暑假的時候，不上西山去，不到北戴河去，結幾個同志到城市中極貧窮的區域去住。在那裏教一般的貧民念書，遊戲，和種種日用的常識。貧民得着游學生和他們住在一塊，就漸漸地受感化，因此可以減掉許多困難的問題。我們做學生的一定要犧牲一點工夫，去做這模範生活，因為我們對於這事，不但要宣傳，而且要盡力去實行。

(三)社會的立法 (*Social Legislation*) 社會的立法，就是用社會的權力，教政府立一種好的法度。這事現在我們還不配講，因為有些地方，不能由下面做上來，還要上面做下去。我在唐山看見一種包工制度，一個工人的工錢，本來是一元，但是工頭都包去扣些八毛的，得七毛的，也

不做工，包給六毛的；得六毛的就去招一班人來，住在一個『烏窰』裏頭；他們的工作，都能給得六毛的，得七毛的，得一元的工頭分散了。他們一天的生活，只靠着五個銅子，要教他們出來組織工黨，是不成功的。歐美各國的工人，都能要求政府立法，因為好些事是他們自己的能力所辦不到的。好像身體損傷保險，生命保險，子女的保護，和工作時間的規定，都是要靠社會的立法才能辦得到的。上海的女子在工廠裏做工，每天賺九個銅子，教他們自己去要求以上那些事，自然辦不到，所以要靠着社會替他們設法。我們由歷史方面看，國家是一種最有用的工具，用得好好就可以替社會造福。社會改良家一定要利用他，因為他可以幫助我們做好些事。

結論

我已經把研究社會問題四層的工夫講完了，總結起來，可以分做兩面，一面是研究的人，自己應當動手去做，不要整天住在家裏，只會空口說白話。第二面是要多得參考的材料。從前就是因為沒有參考材料，所以不發生問題，現在可就不然。所以我很盼望列位一面要做研究的學者，一面要做改良社會的實行家。

一一 復張東蓀書論社會主義運動

梁啓超

奉書及大著現在與將來稿本，誦悉一切。承徵鄙見，弟方糜精力於他種著述，對此問題，不能有刻入詳盡之解答，謹略述所懷……

吾以為中國今日之社會主義運動，有與歐美最不相同之一點焉。

歐美目前最迫切之問題，在如何而能使多數之勞動者地位得以改善。中國目前最迫切之

問題，在如何而能使多數之人民得以變爲勞動者。

故在歐美倡此主義，其旗幟極簡單明瞭，亦曰無產階級與有產抗爭而已。中國則有業無業，乃第一問題，而有產無產，轉成第二問題。……然則中國人何故失卻勞動地位耶？其原因之一部分，固由政治之混亂使然。而最主要者，乃在受外國資本之壓削壓迫。質言之，則我國人之職業，直接爲外國勞動階級之所蠶食，而我國衣食之資，間接爲外國資產階級之所掠奪也。以最顯著之事實言之，三十年前，食於絲者幾何人？食於茶者幾何人？食於土布者幾何人？食於土糖者幾何人？乃至食於製針製釘者幾何人？而今則皆何如者？歐洲工業革命之結果，昔之恃手工業小商業自養之人，次第失職，歐而走集於都會工廠，變成仰傭錢爲活之一階級。然彼猶有工廠可投，有傭錢可得；不過傭錢殼薄而已，生活不固定而已，勞力之結果被人掠奪一部分而已。吾國國內，曾未夢見工業革命之作何狀；而世界工業革命之禍殃，乃以我爲最後之尾閥。疇昔食於土布者，今失業矣，能否在門治士達紡績廠傭得一辨尼？疇昔食於鐵工者，今失業矣，能否在必珠卜鐵廠傭得一仙？疇昔食於製糖者，今失業矣，能否在台灣糖廠傭得一錢？故外國資本家之對於其本國勞動者也，雖掠奪其勞力結果之一部分，然猶出其餘瀝以爲河潤，瘵焉而未至於死也。我國人則被其掠奪，並餘瀝而不可得，乃搯吾吭而絕吾粒。外國之勞動者，欲恢復其被掠奪之部分，則直接向本國資本家算帳而已。其在我國，則本國人尙不配作掠奪者，而須間接向外國資本家算帳。倘終不能向外國資本家算帳之能力，則雖本國資產階級永遠不發生，而吾民之瘵而死者且日相望也。外國資本家，若悉數將其勢力移植於我國之通商口岸乃至內地，以從事掠奪，則我之對付彼輩，可以全仿彼國勞動階級對付彼輩之成法，毫無問題。今也不然，彼輩勢力之移植，雖著著進行，然

爲勢甚緩；以今日及最近之將來的情形而論，彼輩仍然是安坐倫敦紐約巴黎大阪以擇吾肉而吸吾血。吾國之社會主義運動，無論若何猛烈，彼輩曾不感絲毫苦痛。彼輩所最願望者，則吾國長在此種不死不活之紛擾中，生產力日益涸竭，而人生必要之消費，終不能免；我既無力自給，彼乃憑藉舊勢，益恣侵略；而彼輩在本國因受勞動階級反對所生之損失，乃於我焉取償。信如是也，則我雖將國內資產均之又均，若五雀六燕，銖黍罔失其平，而我社會向上之效，終茫如捕風。譬猶汗池垂涸之水，大魚跳梁，一口多吸，誠屬可憎。然苟終無術以濟其涸，則雖無大魚，而羣魚之必涸死，固日晚間事也。中國現象，若循以前之趨勢而無所更張，其果則所謂階級者，非自國內縱分，而地自國際上橫分。壓制階級掠奪階級之大本營，在倫敦紐約巴黎大阪諸地，而凡居於禹域二十一行省之人，皆被壓制被掠奪之階級也。對於外部壓制者掠奪者，絲毫不能抵抗，而惟內部之被壓制被掠奪者，互爭錙銖之短長，終復何益？故吾以爲在今日之中國而言社會主義運動，有一公例當嚴守焉。曰：

在獎勵生產範圍內，爲分配平均之運動。若專注分配而忘卻生產，則其運動可謂毫無意義。此公例者，不必再加說明，吾信無論何人，當皆承認。既承認矣，則連屬而起者有兩問題。第一：有何良法，一而能使極衰落極幼稚之生產事業可以蘇生萌達，一而防止資本階級之發生。

試將社會主義家所提出數種主要救濟方法一檢校之。其第一法，則將原有生產機關，由直接在此機關內服勞役之人共同管理也。此法是否爲最良之法，姑勿深論。然欲行此法，必先以國內有許多現成之生產機關爲前提。若如今日之中國，生產事業一無所有，雖欲交勞動者管理，試

問將何物交去？若必勉強將國內現有區區百數十家之工業礦業所收容工人多則千數少則數十者，施行共管制度，無論各該業現役工人所得利益多少，且未敢言也。藉曰誠有利矣，然食其利者最多，亦不過數萬人，於全國數萬萬人失業救濟之問題，絲毫無所補益。而固有之生產力，或因此大蒙打擊，決非計之得也。故此法者，在他日生產事業相當的發展之後，業或有採擇之餘地。今日提倡，決非其時。其第二法，則將生業事產歸國家或地方經營也。此法雖原來未有之業，亦可以政治的權力創造之助長之。在產業幼稚之國，本為合宜，然欲行此法，當先以政治上有完善可信任之組織為前提。若欲以行諸今日之中國，則國有鐵路，即前事之師。有心人何忍更倡此論，為蠹國之徒資利用者？若曰：『到社會革命之後，政治必清明。』此結論是否正確，非屆時不能證明。藉曰：『正確矣，然當革命未成以前，是否應將生產問題全置不理？生產事業不發達，是否能有勞動階級？無勞動階級，是否能有真社會革命？』然則謂俟社會革命政治清明後，乃實行集產主義者，直陷於循環論理而已。其第三法，則提倡各種協社（組合）以從事於互助的生產也。此法最中正無弊，無論隨時皆可以實行。吾輩當以全力提倡，無待言矣。顧所當問者，第一吾輩以言論提倡，而事實之應現，能否如吾所期？第二僅恃此一途，是否可以充生產發達之量，以完此「救濟失業國民」之責任？以吾所見，其在鄉間與農業手工業等，有關係之協社，成立發展，頗不易易。蓋鄉民最富於保守性，一制度之信受奉行，必費極長之時日也。至於消費協社，必在工業發達之都，始能存在。實言之，則勞動階級之產物也。勞動階級未發生之國家，消費協社能否有發展之餘地，吾殊不敢言。夫吾輩既認此為中正無弊之一法門，則宜勿問其集事之難易，與收效之遲速多寡，盡吾力以提倡之，且實行之，固也。然斷不能謂專恃此而遂可以達吾輩獎勵生產之目的。蓋吾輩在最近之將

來，對於協社，無論若何提倡，若何實行，最多不過能增長生產力百分之一二。而我四萬萬同胞，受外國資本家之壓迫而失業者，什九已相索於枯魚之肆也。此三法者，前兩法既非今日所可行，後一法雖可行，而收效甚緩。若是乎中國之生產事業，倘長此終古，斯亦已矣。若有一線之轉機，則主其事者，什九仍屬於「將本求利」者流。吾輩若祝禱彼輩之失敗耶？則無異自呪詛本國之生產事業，以助外國資本家張目。若祝禱彼輩之成功耶？是則頌揚彼磨牙吮血之資本主義，與吾輩素心大相刺謬。以吾之愚蒙，對於此一問題利害衝突之兩方面，積年交戰於胸中而不能自決，有生之苦悶，莫過是矣。

吾以為社會主義所以不能實現於今日之中國者，其總原因在於無勞動階級。而聞者或謂不然，謂「中國他物或缺乏，何至並勞動階級而缺乏？除卻少數穿長衣服坐車子的人，此外皆勞動階級也。吾輩言社會主義者，但求與穿短衣服跑腿的人共事，則盈天下皆是，何至缺乏？」此其言雖近似，然細按之則大戾於名實也。勞動階級者，非游民階級之謂。勞動階級者，以多數有職業之人形成之。（其中有一時偶失職業，或求職業而未得者，當然可以為附屬品。）此項有職業之人，結合團體，擁護其因操業所得之正當利益，毋俾人掠奪，此在道德上為至當，在事勢上為至順。若夫無業游民，則與此異。彼本來並無所謂因操業所得之正當利益，則更何擁護之可言？故勞動階級可以責人掠奪其剩餘，可以向人索還其所掠奪。游民階級則不能有此權利……

勞動階級之運動可以改造社會，游民階級之運動只有毀滅社會。今論者徒見國中遊民之多，而謂吾之社會運動已得有主體焉。此最誤謬之觀察，不可以不明辯也。

問者曰：今國中遊民誠多，農民與散工亦正不少，何得遽云無勞動階級？應之曰：今通行「勞動階級」一語，本備廣狹二義。廣義的解釋，自然凡農民及散工悉含在內。狹義的解釋，則專指在新式企傭組織之下業工為活的人而社會運動之主體，必恃此狹義的勞動階級。中國則此狹義的勞動者未能成為階級，故謂之無階級也。而況乎以今日生產衰落之趨勢，農民及散工，次第失其業者日衆，行見並廣義的勞動者而亦變為遊民矣。故吾輩渴望勞動階級發生，其情乃益迫切也。……實言之，則對於資本家當持何種態度，實今日言社會主義者最切要之問題。概而論之，態度有四：

- (一) 抗阻態度 極力防止資本階級之發生，見其有將發生之機會，則務摧壞之。
- (二) 旁觀態度 我輩自從勞動方面用功，將資本家之行動置之不論不議，待其稔惡自斃。
- (三) 矯正態度 獎誘警告資本家，喚起其覺悟，使常顧及勞動者之利益，以緩和勞資兩級之距離。
- (四) 疏洩態度 設法使生產事業，不必專倚賴資本家之手，徐圖蛻變為社會公共事業。

抗阻態度可邈乎？吾以為不可。在今日探此態度，必防害本國生產，徒使外國資本家得意而匿笑。且因此阻礙勞動階級之發生，於吾輩之主義為大不利。其理既如前述，不特此也。資本階級將興於中國，其機運殆已成熟，斷非吾儕微力所能抗阻。吾國之資本家雖不足道，然全世界之資本家，在其本國，各皆已陷於窮感之地位，勢必以中國為逋逃藪。中國秩序稍恢復之後，各國之資本必如狂瀾倒捲以注於吾土，吾儕欲以微力遏之，必備極艱苦而無寸效。且吾亦何苦如此？彼投資我土，雖云掠奪吾勞力結果之一部，最少尚有餘瀝以及我，以視昔之隆隆海舶，載糴粕而來刮

脂膏而去者，不猶愈乎而況乎其結果必能為我產出勞動階級以為將來自樹立之基也。故吾以為資本階級之發生，吾輩抗阻其事為不可能，且亦誠無抗阻之必要。

然則採旁觀態度何如？吾以為亦不可。資本主義必非國家終局之目的明矣；不過借以為過渡。過渡之事物，而一任其自然之運，必將成為尾大不掉積重難返。雖將來終有剝復，然元氣所傷太多，非社會之福。

然則所當採者維何？則矯正態度與疏洩態度是已。所謂矯正態度者：將來勃興之資本家，若果能完其一為本國增加生產力之一大職務，能使多數遊民得有職業，吾輩願承認其在社會上有一部分功德，雖取償較優，亦可容許。惟當設法使彼輩有深切著明之覺悟，知剩餘利益，斷不容全部掠奪；掠奪太過，必生反動，殊非彼輩之福。對於勞力者生計之培養，體力之愛惜，智識之給與，皆須十分注意。質言之，則務取勞資協調主義，使兩階級之距離不至太甚也。至所用矯正之手段則若政府的立法，若社會的監督，各因其力之所能及而已。

所謂疏洩態度者：現在為振興此垂斃之生產力起見，不能不屬望於資本家，原屬不得已之辦法。卻不能恃資本家為國中唯一之生產者，致生產與消費絕不相謀，釀成極端畸形之弊。故必同時有非資本主義的生產，以與資本主義的生產相為駢進。一面政治上若稍有轉機，則國家公營地方公營之事業，便當劃出範圍，在人民嚴密監督之下，漸圖舉辦。一面各種協社，須極力提倡，以傳教的精神策進之，但使能得數處辦有成效，將來自可聯合擴充，倘能令生產的中堅力，漸由公司之手以移於協社之手，則健實之經濟社會，亦可以成立矣。

然則對於資本家以外的人，當採何種態度耶？申言之，則對於現在極稀微之勞動社會，當採

何種態度耶？對於現在大多數之遊民，又當探何種態度耶？再申言之：則社會主義的羣衆運動，今日可行否耶？吾以爲吾輩既屬望勞動階級爲將來改造社會之主體，則現在向此方面下工夫，實萬不容緩，不能以其人數之尙少而漠視之，下工夫之法，則第一：灌輸以相當之智識。第二：助長其組織力。先向被輩切身利害之事入手，勸其辦一兩件（如疾病保險之類）辦有成效，彼業自感覺相扶相助之有實益，感覺有團體的好處，則真正之工會，可以成立。一處成立，他處仿行，次第聯合提攜，以產出全國總工會，然後將來之勞動階級得有中樞，而一切運動乃有所憑藉也。若以言現在之羣衆運動乎？各工人所在之工廠，若有損害工人利益之行爲，工人起而爲示威反對，自非得已。至於在今日而勸之爲主義的運動，或爲他種政治問題的運動，則吾殊以爲不宜。雖有烏獲於此，若童時使扛百鈞之鼎以絕其脰，則終無以成其勇也。凡力未充而濫用之，其所失則亦類是。今日之勞動階級，方在髻鬣，其力至脆薄可憐也，殊不足以恐脅強有力者使之屈伏。若有彼此抗持之事起，廠主閉廠解雇，不患別募之無人應，彼何懼焉？而工人既無團中公積以供罷工時之宿糧，相持不一二日而其羣渙矣。若是則運動一度，必失敗一度，而其力亦削一度，其氣亦餒一度。此自殺政策也，故吾以爲我輩今日對於勞動階級之態度，當以促成工會爲第一義，必有組織完善之工會，然後可以言作戰。而戰之勝敗，則視工會力量之強弱爲斷。須知吾國勞動階級將來之敵手，非中國之資本家也。中國資本家區區雞肋，抑何足以當尊拳？吾確信在稍遠之將來，必有全世界資本家以中國爲逋逃藪之一日。而中國勞動階級最後之戰勝，即爲全世界資本主義根株斷滅。全世界互助社會根本確立之時。莊子不云乎？『水之積也不厚，則其負大舟也無力。』我國勞動階級既負此絕大責任，則所以培植之者安得不豫，而所以愛護之者安得不勤？又須知我國人組

織能力，本甚薄弱，工會組織，又屬難中之難。在今日而言工會，只能謂之在胎教時代，並呱呱墮地之聲且未聞也。如何而使之產生？如何而使之能育成不致殤夭？如何而使之能自動以負荷責任？此真今日社會主義運動家所當寐寢思服者也。吾以為吾輩宜集中精力以成就此著，此著若就以後無事不辦。若以無組織之羣衆，作無氣力之運動，是猶責胎兒以殺敵致果，其必無幸矣。

至於對遊民階級，吾以為當盡力設法，使之逐漸變為勞動階級，然後與之共事。當其未豹變以前，則宜勿以為緣。若利用遊民以行社會主義運動，其結果必至毀滅社會主義。何也？

勞動階級運動之結果，能產出神聖之勞動者，遊民階級運動之結果，只有增加遊民。

種瓜得瓜，種豆得豆，此事理之無可逃避者也。今之社會主義運動家，或以熱心太盛之故，深嫉乎有產階級智識階級之腐敗不足與語也；又見乎勞動階級之人少而力微，且性質亦帶保守，不易鼓動也；於是「為目的不擇手段」，轉而思利用遊民。夫天下之最便於利用者，誠莫遊民若也。而利用所生之結果，必至全反其所期。今試執共產主義以告任何階級之人，未必能信受也；即信受未見能奉行也。試以語半兵半匪之軍隊，則彼可以「聞斯行諸不俟終日」；數月以來，高陽兵變，宜昌兵變，皆籍市民之產而朋分之。彼奚不可以曰：「吾為實行共產主義來也。」試問社會運動之名義，若為彼輩所假借，則玷此名義為何如者？而國家元氣之瘵喪又何如者？故吾願真愛國真愛主義之人，慎勿出此也。

二 現代家庭的問題

愛爾烏德

現在我們所討論的是現代家庭的問題；至於家庭在中世紀所受的改變，以及因宗教革新所受的大改變，均置不論。在討論這種問題以前，應當先注意歷史上的三大運動。現代文明的道

德方面就是這三大運動所構成的。

第一就是『個人主義』(Individualism)的勃興，和政教威權的衰滅。當宗教新革(The Protestant Reformation)的時候，這種運動，已然略見端倪。到了十八世紀的末葉法國革命，這種運動就進了一步；後來歐洲各國盛行民主政治，這種運動，又進了一步。直到現代還是進行不已。今日各文明國家，政教威權衰滅的景況，為歐洲歷史中，從來所沒有的。

這種運動的影響到了家庭，於是專制式的家庭，漸趨於消滅。中世紀時，盛行一種學說，說家庭具有宗教的性質；到了宗教革新的時候，這種學說根本上受了動搖；從此以後，普通人民，都把婚姻當作私人的契約，現在各國法律，差不多全採取這種新眼光。

第二是工業上的革命。因為機械發明，工場制度勃興，於是工業上生了革命。前文已經說過，工業革命破壞了家庭在經濟上的作用，使個人在經濟方面可以獨自活動，不受家庭的束縛。換言之，就是個人成了生產上和政治上的單位。結果是，破壞了家庭中各人彼此的聯絡，使男女處於互相競爭的地位。

第三是財原增加。因為機械發明，工藝勃興的原故，所以財原能夠增加。社會上雖不能人人都富足，但是富足的人，無缺乏之可慮，一切行動就放肆起來。換言之，財原增加，能使道德的標準日見低下，家庭的關係也日益放弛。

因為以上所說的三大運動，和好多別的小原因，所以十九世紀就成了社會上大變動的時期。就是舊社會的制度完全崩解，新社會的構造還沒有完成的時期。在這時期新社會的基礎尚未完全固定以前，社會上的各種制度，就最容易顯出混亂不定的現象。這種使社會崩解的各原

動力，後來慢慢的影響到了家庭上，於是現在的家庭忽然顯出來紛亂的景象，有不可不速加整頓以適應社會的趨勢。

所以二十世紀的初年，家庭生活動搖的景象，為耶穌紀元後兩千年來所沒有的事。家庭的大動搖與一夫一妻諧老的觀念，自然勢不兩立。所以現代家庭的問題就是一夫一妻諧老的制度是否應當照舊存在。有好多人以為現代的家庭，既然是極不穩固，長此以往，一夫一妻諧老的制度一定要消滅的。這種話在科學上雖然毫無根據，但學者也就可以知道家庭生活的動搖，實在是現代家庭問題中疑難的灼點了（下略）

四 家族制度

論家族制度者。大抵排斥大家族。主張小家族。吾國在法律上。本無維持大家族之規定。雖有表彰五世同堂。及子婦無私財之舊制古訓。其實遵奉者鮮。不足以示拘束。今中級社會。大概三代同居共財者為多。即已結婚生子者與父母同居也。間或孫亦結婚生子。四代同居。及兄弟叔姪未析居者。實居少數。故與今人多數所主張。惟限於夫婦及未成年之子女同居為小家族者。相去不過一間。所以未能達此一問者。蓋有他種習慣。

一為慈愛也。今不必侈言禮教。大概中流社會。子壯不出分者。出於子之孝思者少。出於父母之慈愛者多。蓋不忍驟使分離也。其實世俗。父母子媳同居。歡愉每不敵憂患。故若果能感情格外融洽者。不妨為例外之同居。否則因慈愛而反生惡感。自以出分為善。若有數子均已結婚。則更生妯娌問題。有女子者。尤有姑嫂問題。更不可不分居。如能別室分爨。而所居不甚相遠。仍可朝夕過

從。互相扶持。則可謂兩得矣。

二爲擔任家務也。凡人娶婦成家時。若父母已經衰老。又爲獨子。則繼承家業。同居奉養。實爲不易之理。如農工之家。耕父所授之田。作父所傳之工。所謂箕裘克紹。使父母減少操作。稍得息肩。以樂餘年。豈非美事。無如中流以上家庭之習俗。父母尙在中年。卽令子婦擔任家事。名爲練習。實則躲懶。甚或弟妹成羣。一切瑣屑。皆責望於家婦。究之所謂脫卸家務者。仍時思干涉。所謂退隱者。亦無異訓政。且人心不同。老成與青年又多異趣。加以愛憎互異。必難融洽。此習慣雖似含有孝養代勞之意。實足釀成種種家庭不安之現象。而亟應破除者也。

三爲不能自立也。農工子弟十歲左右。已可幫作。若中產以上。能受中等教育者。非至弱冠不能自食其力。若能受高等教育者。成材尤遲。早婚之習未除。往往有學業未就。已經授室。此輩若竟令獨立爲一家族。勢必有所不能。此亦實行小家族之一梗也。有志改革者。先當痛戒早婚。凡無獨立生活之能力者。尤不應結婚。至若父母饒有資產者。當各就其職業使之活動。酌分資財以爲補助。或基本之用。毋使坐食以養成遊惰。此亦助成小家族制之一方法也。

四爲消費之增加也。今有爲子娶婦者。不過增加食指而已。若同時卽須另居。則居室器用。件件需費。更有疾病扶持。門戶照管。動生困難。故大家族本亦有合作互助之意。惟其結果終致利不敵弊耳。此仍當視有無獨立能力爲斷。若果能獨立。自不憂多費。否則雖似省費。而因此以召乖戾。實得不償失也。

以上四種習慣。爲不能實行小家族之原因。總之使社會人人有職業。人人能自立。則大家族不攻自破。且直系親屬同居。猶可謂與慈孝有關。若兄弟叔姪同居。尤爲弊除於利。今中流以上之

家族。猶有兄弟叔姪同居。而忠厚之家。且以能多留養異性姓親屬。爲美談。是皆不能謀獨立生活之人。懶惰成性。不以倚賴爲恥之故。此豈僅就家族制度本身所能解決耶。抑今日有主張極小家族制度者。因有兒童公育及公廚等理想。是又由小家族而轉爲極大家族。特其結合自由。不以血統關係爲斷。此制能否實行。固非今日所能決定。蓋如此則不僅人人智識能力皆須平等。且必須有極高之公德心。否則今日施之天性關係者。尙釀成許多苦况。而謂反可施之路人耶。

五. 教育與社會進步

愛爾烏德

凡社會改良及社會改造在根本上必要仰賴個人的教育。無論在那個社會，他們構造的繁簡高下，全在於該社會中個人的智力 (Intelligence) 及性格 (Character) 是怎麼樣。無論在什麼時代，社會中個人的智力及性質，全能限制社會的構造。所以必須抬高了個人的智力及性格，然後社會纔能進步。

由此觀之，人類社會的進步，是在於本代 (Generation) 和下代的關係。社會上必須有新生活，然後纔有改良的機會。社會的進步既然是爲個人的智力及性格所限制，所以社會僅能改良新個體的智力及性格，以求將來社會上的進步。

這種改良的方法有兩種：第一，淘汰社會中能遺傳的元素，滅絕不適宜的，保存適宜的。但是我們從前說過，現在還不能實行人爲淘汰，所以現在不能不專賴著第二個方法。第二個方法是用教育去改良個人的智力及性格。我們早先已經說過，教育不但能改變個人的先天的本能及先天的趨勢，且能約束個人的習慣，以及性質。所以社會的進步必須依賴教育。教育是造成個人

的性質習慣的人工方法。

試用前數章所論的各種社會問題，以證明教育改良社會的效果。即以犯罪問題言之，滅除犯罪約有三個方法：第一，用生物的淘汰，以改變個人的性質，就是用淘汰的方法，滅絕一切有犯罪趨勢的人，使之不能繁殖。用這種方法，可以滅絕有遺傳的犯罪趨勢的人。第二，由國家的干涉去改良社會的狀況及經濟的狀況。立法行政全應當以社會福利為正鵠，以便減少犯罪的誘惑和犯罪的機會。所以第二個方法，就是矯正社會上及工業上的弊端，用這個方法也可以減少犯罪。但是從我們所知道的人類天性和社會景況看去，即或有了公正的社會和公正的工業的組織，犯罪的事仍不能免。所以滅絕犯罪非用第三個方法不可。第三個方法就是，慎重訓練社會中的新個體，使新個體長成之後，能有道德，守法律，尊重他人的權利和社會的制度，犯罪的事自然可以減少。否則，若沒有完美的社會教育制度作後盾，無論用第一個或第二個方法，對於滅絕犯罪上，全不能大有功效。

其餘的社會問題也是這樣。全可以從三方面去解決：第一，從生物的方面，就是身體的遺傳方面；第二，從社會構造方面，就是改良社會的環境；第三，從個人的性質方面，用教育方法使個人在心理上，適宜於社會。倭德教授(Prof. Ward)及其餘好多社會學家，全以第三個方法是解決一切社會問題最有用的方法，因為假如個人對於社會全能有正當的態度(Attitude)那麼社會問題，差不多可以解決一半了。這就是本書在第一章所說的，教育對於一切社會問題全有關係。一切社會問題對於教育也有關係的道理。但是讀者必須知道社會進步的性質究竟是怎麼樣，然後纔可以知道教育與社會問題彼此是有重要的關係。

社會進步的性質——歷來社會學家對於社會進步的定義，意見不一。今先不言其定義，讀者必然知道，社會越進步，對於環境越能適宜。所以凡道德上，心智上，或物質上的改變，能使社會中各人彼此相適宜的情形進一層，且能使社會適於生存的情形進一層的，全是進步。換言之，社會與宇宙環境相適宜的情形漸進，相適宜的範圍漸廣，就叫作社會進步。人類進步的理想界，就是人類能完全適於宇宙的環境，凡人類生活的各原動力，無內無外無遠無近，全能互相融和。所以社會進步的意義，就是社會中人人彼此越加和諧，對於工作上越有能力，社會生存的能力也越大。所以社會進步，括有三種理想，就是社會的諧和 (Social harmony)，社會的效能 (Social efficiency)，和社會的生存 (Social survival)。凡能促進這三種理想上的事，全是進步。

故有三種方法能造成進步。(1) 生物的淘汰，固然能使各人彼此相適宜，也能使社會宜於生存，生物的淘汰，就是滅除不適宜的意思。但是用淘汰以求得完美的適宜，實是最拙笨最不完全的方法。(2) 政府的約束及法律的約束，也略能取得適宜。但是用這種治標的方法，並不能取得完美的適宜。(3) 訓練個人的智力，個人的性格，使個人完全能順應生存的需要，而後個人彼此纔能最相適宜，社會纔能最宜於生存……

教育在社會上的職務——現在我們可以解釋什麼是文明社會的教育制度，並考察什麼是教育的真正職能。教育能使個人適於社會的生活，教育的目的，就在於使個人能在社會上作事，能給社會增加福利。教育的宗旨，並不是去教訓個人，發達個人的能力才幹，以利個人；却是在個人未入社會作事以前，教訓個人怎樣纔能適於社會的生活。換言之，教育在社會上的職能，就是完成個人的習慣，陶冶個人的性質，發達個人的才幹，以使個人身成以後，能作社會上強健有

用的份子。在文明發達的國中，教育事業，不但足以造成完美的社會，並且如要保持複雜社會的生存，必不可無教育。無教育則各人的性質，習慣，彼此相衝突，決不能和衷共濟，以維持共同的社會生活。教育制度若不完備，不足以應社會的需要，於是就難免生出來好多不適於社會的人，而依賴，殘廢，犯罪，種種景象也就因之而生。

總之，在複雜社會中，支配個人的習慣性質的唯一方法，就是教育。所以教育是社會進步所必需的主要方法。教育能變化人的天性，所以是造成完美社會的利器。改良社會，苦舍去教育，決不能成功。

教育是已往社會演進的原動力——以上我們說，教育的功用很大，教育是社會進化的原動力；但是有人就要問題：歷史上的事蹟果然與此相符嗎？已往的人類歷史，確能證明前說；並且我們有種種理由可以斷定在將來社會中，教育仍然是有力的原動力。考察已往的歷史，可以知道，以往的文明全都有賴於教育。古來的文明，不但因為有教育纔能繼續的存在；並且因為有教育纔能發達。我們從前說過，各國的文化史，常常就是該國的宗教史。宗教的信仰仰賴教育，所以纔能夠傳播，教育能薰陶青年的人，使之信仰宗教。其餘道德的信仰和社會是信仰，無不如此。宗教能裁可道德的及社會的信仰；而已往的社會構造，即以道德的及社會的信仰為基礎。所以我們說，宗教是社會演進的重要原動力；並且說，教育是社會演進重要的原動力；因為有教育，宗教纔能傳播。已往文明之能進化，社會之能進步，以教育的力量居多。

歷來各民族中，全賴教育的力量，纔能使該族的文化世世相傳。人類文化能從古傳至今世，教育之功居多。教育能造成個人的習慣和性質，教青年人以思想的方針和作事的方針；所以來

世人民的行爲思想，就是今世教育的結果，因此之果，教育在文明上和社會構造上所佔的勢力，比工業狀況大的多。工業狀況在社會環境中，不過是外界的原動力，爲社會所不能不從。政治狀況也是如此，也不過是社會上歷來的習慣所造成的。所以德維遜（Davidson）說，教育是社會演進中，最終最高的方法。這句話確是很對。社會演進，最初最低的方法是淘汰。其次的方法，是有組織的威權，去約束社會，以求適於生存；這種方法，將來還須應用不已。但是社會演進最終最高的方法，不是淘汰，也不是專制的威權，却是教育個人，使個人未入社會以前，在習慣上性質上就能與社會生活相適合。總之，改變社會的絕妙方法，是先改變個人的性質，改變個人性質的最簡便方法，就是教育。

未來的社會教育——從以上所講的看去，可以知道教育在社會上所負的責任是重大的了。所以教育家應當把教育看作是社會進步的主要方法，以造就社會上健全有用的份子，爲教育的宗旨。換言之，以後教育的宗旨，不是去造就律師、醫生和工程師，却是去造就公民（Citizen）。教育的宗旨，既然是應當造就公民，所以現今的教育方法，必須從根本上改造纔能合宜。十九世紀的教育，注重在發達個人的能力才幹。彼時教育唯一的宗旨，就是培植個人，使個人能成功。高等教育能使個人成功。衆人皆崇拜成功的人，自己就願意成功，這纔去求高等教育。高等教育能爲衆人所欣慕，就是這個原故。所以教育帶有商業的性質，注重在個人的營業技能。教育的結果不過是叫個人在商業中工業中能出人頭地而已。

這種帶商業性質的個人教育，在十九世紀的末葉，已竟不能造成良好的公民了。並且因爲注重在個人的勢力，個人的成功，所以就造成了好多文明的強盜。我們看現在各種工業中，這

種實例，到處全有。所以十九世紀的教育，不但不能使社會改良，反倒使個人自利。破壞了社會的秩序。

教育家慢慢的纔覺得這種教育是社會上的害，纔知道現在的教育制度應當澈底改良，以求有實用於二十世紀複雜的社會。所以現在不但是社會學家，及社會改良家，提倡『社會化的教育』(Socialized Education)就是進步派的教育家，也提倡社會化的教育……

在高等教育中，更應當注重社會的科學。因為受高等教育的人，將來全能成社會上領袖人物，無論這種人入社會後作何職業，全不可不明白該種職業對於社會公益有如何的關係。這種人必須明白什麼是公民應盡的義務，如何在社會上服務以求最有利於社會。換言之，高等教育不應當以個人的才幹，個人的成功為前提，應當以服務社會為前提。所以在教授專門學術或專門技藝以外，應當教學生知道社會的狀況，社會進步的定律及原則，以使學生知道怎樣去服務社會。學生若沒有社會的智識，長成後就不能知道怎樣去服務，怎樣去謀社會上的福利。

前代的舊理想，以為不顧內容，就可以施教育。從社會學的眼光看去，這種理想實在是大錯。服務社會，必要有社會知識；社會教育的目的，就是專在服務社會。所以每個公民，在受教育的時候，都要學些社會學的知識。受高等教育的人，長成以後，能夠作社會領袖人物，更不可不受有社會學的知識。倭德教授說：『假如能使人人都知道人類社會的事實，狀況和定律，社會就可以進步到了極點。』我們對於此說，無論贊成與否，必要承認正當的社會知識，是求社會進步所不可少的。古萊教授(Prof. Cooley)說：『吾人居於一種制度之下，若打算造成正當的結果，必要先學明白了該種制度。』所以在各級教育中，社會學及社會的科學，全應當佔首席，在師範學校中

爲尤甚。……

六 中國何以如此之窮

馬寅初

我來講『中國何以如此之窮』這不是今天一時所能講完的。今天所講的，只就普通所應當知道的來說一說。

依照經濟學原則，世界上任何物件，在一定情形之下，是有限制的，如海裏的水，是很多的，憑你如何去飲，都飲不完，所以沒有價值。但是在城裏呢，就發生價值，因爲城裏水少，而需要量大。又如空氣是沒有價值的，任何人都可以儘量的呼吸，但是在一個暗室之中，這空氣就可寶貴了。再如米之所以貴，都是因爲供給少需要大的緣故。因爲有這個需供的限制，所以我們對於一種物件，須得有個經濟的使用法，就是應當先用在要用而急要的地方，不要用在不要而不急要的無謂濫費。這也就是經濟學上最大的一條原則。

譬如山薯，在歐戰時節，德比兩國非常缺乏，一個人一天能夠得到二三個，已是很好了，然而在中國有些地方多得不行了，都拿來餵豬之用。這就是因爲多的緣故，所以發生濫用。我們來考察中國何以如此之窮，大概也可以歸到如下的兩個癥結：（一）物品少；（二）濫用。

物品少而又濫用，所以物品尤其少了，因此弄得一天窮似一天。我現在先以家庭作比，來說明這個情形。

中國是家庭制度的，一家之內，由一家長作主，家內所需要的米，布，菜，肉等等，統由家長一人主持辦理。米是人人要吃的，布是人人要穿的，這是一天不可少的需要品。做家長的人在這些地

方就要先有個經濟的預算，先購辦那一天不可少的需要品。有餘時，然後再來購辦那些魚肉之類，如其不然，不管米布重要不重要，儘先購買那些魚肉吃的爽快，將來米缺乏，布沒有穿的時候，如何過日呢？所以這是做家長的最要注意的地方。在這種家庭大家做，大家吃，大家穿，沒有你多我少，虐待種種事體。也可以說是家庭共產。但是到了四五代不分，家庭共產就很難維持了，做家長的人，也不易主持一切，因為人多分配上總有些不很公平之處，不公平於是發生噪亂，何況子孫的慾望本來少同多異，做家長者自然不能強之使同，這是事實上屢次給我們的證明。所以我們也就此可以得到如下的兩個斷語：

(一) 家庭共產之難維持；

(二) 物品少用途大，不能不有經濟的使用法。

以上是以一個家庭來說明一家內有一家長老支配一切用途，那末在社會上又是如何呢？誰來作主分配呢？論理是大總統，然而大總統是不能指揮個人去買食買穿的。但是社會上也有個主持者，替大家適量去分配一切。這主持者是誰，就是物價。譬如喝茶一般，有買茶的能力，那就去買，沒有買的能力，那就不喝，可以用開水種種來作代替品。然而有些人是一定要喝茶的，非買不可，但是總不能不受物價和購買力的限制。又如中國的樹木，是很少的，因此外國樹木很多的輸運進來，東三省樹木雖然比較的要多，但是他們亂伐濫用，在哈爾濱一帶，竟以木當煤用。又如津浦一路，樹木很少，又不曉得去種植，以致外國樹木輸運進來。中國樹木最貴的是楠木，楠木所以貴，一則是因為他的質好，二則是少的緣故。若是因為楠木好，人人都想拿來造房屋製器具，那自然不夠分配了。於是有物價來限制，有能力買得起的人買去用，沒有能力買的人可以用另

外的樹木來作代替品。這物價在社會上限制一切，正如家庭內家長主持一切的一般。

但是受這種物價的限制，總是不公平的。譬如山薯的市價，無論買者為赤貧或豪富，到處一樣，但貧民是拿來當飯吃，富人拿來餵豬餵馬之用。這兩種的比較，自然人吃要緊，餵豬餵馬次之。但是在社會上不能如一家內有家長如此的公平分配。所以貧人不能不受物價的委曲了。因為富人有錢，可買山薯餵豬餵馬，貧人就是自吃都沒有能力去買。在這種情形之下，就感覺貧富不平的苦痛了。所以有人說，現在社會制度是不人道的，因之有共產主義種種的出現，我們中國近年來許多人提倡這種主義，把蘇維埃列寧的學說，儘量的傳播過來。

不過我們在這些地方，尤須仔細考量一下，前面說的共產是家庭共產，然而到了三四代也就很難維持。社會共產雖經俄國這一次的試驗，但是不幸也終歸失敗，因為行了共產之後，有些人儘管吃，不管做，或是做而不用力，主持的人也沒方法來監督全國個人的工作，因此也就發生不公平的了。猶如一家之內，長子拚命去做，二三子儘好喫，還要嫖賭，那做長子的人，自然也不願意去做了。所以俄國列寧感覺到這種情形，也就無法維持，只得允他們去做。做的所得，歸他們自己所有，於是共產仍舊變為私產。我們中國又是如何呢？論起實業教育，統統沒有俄國的完備，俄國已是失敗了，中國跟着去實行，結果如何，可想而知。

那末，用甚方法來救治呢？我們觀察國內的情勢，和各國歷史上所演來的事實，覺得比較切實而又可行的，還是均產制——也名均富——就是使富者不致於很富，貧者不致於很貧，大家都在均富之中過生活。實行均產方法，最重要的是稅制，各稅之中最重要的是所得稅和遺產稅，現在略述在下面，所得稅普通可分三種：

征收。
 (一) 勞働所得稅 就是征收勞働者勞働所得的稅，如教育，各機關辦事員等，總照這類稅

征收。
 (二) 財產所得稅 就是征收財產中所得的稅，如不動產的地租房租等，動產的公債息股息之類。

(三) 遺產所得稅 就是征收繼承遺產的遺產所得的稅。

以上三種，第一種人是最苦的，憑勞心勞力去謀得生活，所以對於這類人的徵稅，應當從輕。第二種人就不然，他們以前雖然用了方法得到財產，可是現在不勞而獲，坐收房租地租，息票等等，這是社會上很不公平的事，所以對於這類的所得稅，應當重征。第三種人是最便宜的，他們的所得，既不費了心，又不費了力，在前又沒有任何種方法去取得財產，這是完全因他人死了，藉一點親屬的關係，把他的財產承繼過來，無異一種意外之所得，所以對於這類稅，更當重征些。我們看看現在中國的所得稅，是怎樣的，行算是行了，可是第二種第三種反而沒有，現在所行的，僅是第一種，這不是暗幫富人的忙，而明來壓制貧民嗎？

除此以外，所行的田賦，鹽稅兩種重要賦課，貧富人都是一樣征收，鹽照斤征收，田照畝征收，固是所征數目有多少不同，但是富人如此計算並不覺什麼，而貧人却就很痛苦了。所以這種制度，根本上有改革的商榷，改革最要的原則，就是依照累進法多征富人的稅，我們把這些稅用來作社會的事業，如辦平民學校，病院，圖書館等，使得平民都有受知識的機會，人民有了知識，凡事就好進行，那要國強，也就容易了。

不過中國的貧富階級和外國相比，總還算是平均的。在歐美各國，幾百萬的家私並不算得

什麼，而在苦的人呢，家無立錐之地的多得很。但是在中國有幾百萬，確就做富翁了。至於鄉間呢，有二三萬的家私，已經覺得了不得，而大多數人就財產所得，也就可維持過去。不過這裏要知道的，中國人所得的富和外國人根本上有不相同，外國人所得的富，大半是經營實業得來，而中國人大半是貪賄來的。所以對於這種富人，我們尤其是要反對的，且講這些富人是誰：

(一) 從前和現在的官僚；

(二) 現在的軍閥。

中國人做了官，做了督軍巡閱使的，沒有個不滿載而歸。經營實業致富的，可以說不可多觀。中國實業經營最大的是紗廠麵粉兩種，確是近兩年來，都大敗特敗了。所以我們要求救中國的貧窮，並不須要共產，還是要如何去實行均產。實行均產第一步，就是如何去打倒貪賄的官僚和淫威的軍閥，我現在再作一個比較，來證明軍閥官僚致中國貧窮的情形。比如東三省有一商人向官銀號借銀一萬元，官銀號付他一萬元數目的紙幣，商人收了紙幣，到鄉間收買荳子，收買之後，輸至上海販賣，以期得到利益。假設荳子在上海全數賣出了，所取的價銀，存在上海某某銀行，但是商人欠官銀號這筆款，是要還的，而存在上海某某銀行的銀子，不便搬運，且又不合算，於是只好將銀子賣給官銀號，官銀號又付出紙幣，商人就將前欠數目奉還，此時商人所餘的，自然贏利了。而在這一輾轉之間，銀子已變為官銀號所有。是以紙幣換來的好了，於是張作霖來了，向官銀號說，你一萬兩銀子先借我用，自然官銀號那能不依從呢。諸位知道張作霖拿去作甚用，購買軍械去了——這裏要知道的，紙幣不能便在國際間，只能在國內使用，國際的買賣，非得現銀不可，所以購軍械須用銀子——試問軍械買來作什麼？可供一般人民的消費，還是可供一切的生

產，不但無益，而且正是害人的東西。我們知道東三省所要振興的事業很多，如辦機器，墾田畝，辦學校，造森林等等，都是急切很重要的。依照經濟學原則，應當先用在要用而急要的地方，不要在不要而不急要的無謂濫費。現在把供不應需的銀子，購買無益而有害的東西，自然要加倍的損失了。張作霖如此，各軍閥也要如此，所以中國也就漸漸窮了。

軍閥的財源，不僅在紙幣一端，截留國稅，擅發債券，亦是籌款的不二法門。強有力的大軍閥，如張作霖，吳佩孚等，且佔據鐵路，不肯放鬆，所有鐵路收入，理應充造橋修路基金之用的，亦移作軍餉。此外一般第二等軍閥，因無鐵路可佔，遂從事於私販鴉片，並獎勵鄉民改種鴉粟，而一般無智的鄉民，因種稻不如種鴉粟之有利益，遂相率盲從，以致有用的資本，肥澤的地皮，不用於應急之耕種，乃用於有百害而無一利之栽植。社會生產的能力，於以日殺，國計民生，也皆受累了。

軍閥既以現銀購買軍械，且競爭購買，如海參威俄國軍械與意大利軍械等案，鬧得滿城風雨，但是這不過還是海關上偷運破獲的一二，其餘沒有破獲的，定然更多，所以軍閥前常有外人作兜售軍械的生意，然而就我們所知道的糜費軍械的損失，已是大大不堪了，這還是直接的，間接的遺害更是大了，且略述一二如下：

軍閥向外人購軍械，而軍閥的小兵，又偷去賣給土匪，（此層北京晨報所載之匪窟生涯一篇，言之甚詳）所以中國年來匪亂四起，有兵的地方，就有土匪，實在兵匪已是一樣而無分了。社會因之擾亂，人民不得安寧，有資本的不敢投資，一切實業因以停頓，工人也就失業了，學校也弄得關門，畢業學生也沒有事情可做，所以社會上儘見些上等與下等流氓，女子呢，也因經濟的壓迫，不得不去賣皮肉生涯，到了這步田地，還有什麼人格，還有什麼道德，這是何等的傷心事啊！人

格既失，生產力又減，中國於是愈窮了。

以上是說軍閥的害，至論官僚呢，所遺的毒，雖然沒有軍閥的大，可是爲害也在不小。他們只管個人的利益，不管人民如何，做了官，政事可不講，地皮不能不先來刮一刮。人民打官司的，呈請的，只要運動費多少，運動費投得上標，官司無有不勝，呈請無有不准。別的且不說，這次外商對於商標法的抗議，就可以知道了。因爲外人在中國所造貨物，所用的商標，須得向中國當局註冊批准，所以對於管理商標的人，非常重要，外人此次反對最力的，就是要求商標法內訂定須用外人管理，我國不承認，現在還在堅持中。外人反對最烈的，要算英美兩國，他們怕的：一則恐有人喜假冒商標，攘奪他人製造貨物的權利；二則中國官僚靠不住，如冒用者施用運動費，那就不堪聞問了。這是關係於買賣貨物利權很大的，其餘如關稅，郵政等等，所以統統都被外人藉此名義管理去。

總說以上各節。中國的窮，窮在軍閥的濫費，和官僚的貪賄，需要的東西，漸漸不夠，所以一天窮似一天。要救濟這種窮，決不是共產主義所能辦所能舉行的。目前急切進行，還是推倒淫威軍閥和貪賄官僚，第一步防止他們購買軍械，省耗無謂的濫費，第二步平治各地土匪，第三步實行均富方法，然後漸漸達到均富的社會，這就是我們所希望的了。

第六課 宗教問題

居今日之中國，或以爲宗教問題並非急要者。蓋一則廿世紀科學昌明之世，人類興趣範圍之擴張，倍於昔日，何啻千萬？或則寄情於研究，或則忘形於事功，人生倏忽數十寒暑間，安有餘隙可供頂禮膜拜，默想虔禱之閒事？二則中國當茲厄運，內則百孔千瘡，外則鷹瞵虎視，當務之急，寧非實業教育諸大端，潛艇飛機諸要策？居今日而斤斤於宗教之談，毋乃類於「孝經退賊」乎！

吾人姑勿論非宗教運動之影響，卽就上述見解之流行而言，已足使宗教問題「束之高閣」而有餘。此種論調，驟聽之，甚辯然，進而思之，容有合於事理者乎？

宗教今日果可廢乎？科學昌明，不必爲宗教衰落，二者之範圍判然不同也。科學所管爲「描寫之世界」，而宗教所管則爲「欣賞之世界」。（語出美國大哲學家 J. Royce）見仁見智，不特並容而不相害，且相得而益彰。宗教受科學之洗禮，乃臻精深；科學受宗教之洗禮，乃臻活潑。吉德（B. Kidd）

著西洋文化一書，以西洋科學發達歸功於宗教精神，非過言也。

實則，謂科學發達則無研究宗教之必要，不如反言之之爲有當。科學愈發達，則高尚之宗教愈爲人生所必需。處廿紀之生活則然也。溯自科學發達以來，人類駕馭天然之力，突飛馳進，一日千里，然人類克己之力固未嘗與之齊步也。人類因力量之增加，享有物質之豐富與生活之逸豫，此固人生之福；然有時物質之豐富與生活之逸豫，反爲精神之累，「富有天下而失一己之靈魂」復何益乎！

或謂「世界進化，善惡並進」，物質文明底下之罪惡日多，或有以「進化」爲托詞者矣。然吾人對於宇宙，卽不以其絕對爲有理性，爲善也，應抱一種「改進的宇宙觀」，善惡縱然並進，而惡旣已進，豈能不求善之更進，以減少其滋蔓之勢？故果以「俱分進化」爲前提，吾人對於人生如有一個意義與價值，仍不能不努力於爲善，仍不能不信宇宙是有一個理性。

不觀今日之域中乎！國民道德，益益墮落，九淵雖深，尙無以喻其止境！二三十年來，國人講新教育，唱新文化，宜乎朝氣蓬勃矣，然教育與文化雖「新」，仍不能新其民德，民德反日卽於陳腐之境。卽日爲新教育新文化所

「涵濡」之輩，亦不能「當風而立」。此豈非無甚深之信仰，以爲之基，脚跟未定，有以致之乎？方今舉國賄賂公行，廉恥道喪，天下滔滔，無以易也。夫一人有所不爲也，然後可以有爲；今人皆「打算盤」，私利之外無價值，私利之外無標準，即不相率而爲墜落之行，亦何可得？胡適謂認識孔丘，須在其「知其不可而爲之」之精神，可謂「一語道破」矣。願一人苟無對於真理之確信，認道德之勢力必得最後之勝利，誰復能死守善道乎？國民之所以多二三其德，其因不遠，即在無對於真理之確信，而尤在無一種宗教的確信。

宗教之爲人生要需，昔日如是，今日亦如是。時代不同，宗教之形式與內容，或各互異，然其出於人心較深處之要求則一而已。「人生」果何爲者！「人生」固非「生存」之謂；「人生」而僅爲「生存」則亦何異於「行尸走肉」？人類根性求生理上與智慧上之滿足，然同時亦求精神上之滿足，且更超乎一切，進而求人生各方面要求最大的協調，故人人最高之目的，即「自我」最美滿之發展。欲求「自我」最美滿之發展，第一必認得人生竟之真體，第二必常與此真體相周旋，第三必能將「自我」擴充，與「羣倫」同其呼吸，與宇宙共其悠久。此種田地非深信不達，而所謂人生者即不爲「行尸

走肉，」亦終免於支離破碎，孤寂，矛盾，飄搖，夢幻耳。宗教卽人生；人無根本信仰，其何能生哉！

顧自西學東漸，反對宗教之聲反日唱而日高；甚且歐美十九世紀科學與宗教之舊爭點，在今日之中國，仍有據以爲「血流漂杵」之戰場者，卽此一端，則宗教問題之太缺討論，亦顯而易見矣。

我國思想界當此青黃不接之交，苟人人舍去其「內心經驗」，相率而趨於「無宗教」或「反宗教」之一途，在吾人視之，實爲一大憾事。吾人對於宗教，無論可否，俱當有批評研究的態度，與互相尊重及容忍的精神。真理歡迎討論，宗教問題之究竟，當以討論而愈明也。

討論問題

- 一、宗教是否人生所必需？理由何在？今代的人反對宗教，其故安在其理由能成立否？
- 二、近有人主張以美育代宗教，君對之有何批評？
- 三、宗教與科學衝突否？並容否？互助否？如何？
- 四、中國所有各宗教之比較如何？基督教之要義何在？有新舊之別乎？其價值各安在？
- 五、君尊重「信仰自由」否？理由何在？
- 六、何種宗教為吾人所需要？宗教與道德有何關係？

料 材 考 參

- | | | | |
|---------------|-------|------|---------------------|
| 一, 宗教之意義 | 何蒙斯著 | 錢江春譯 | (新宗教觀七—十二頁) |
| 二, 宗教與哲理各自的範圍 | | 李榮芳 | (新宗教觀六—六九頁) |
| 三, 信仰與人生 | 富司迪著 | 胡貽穀譯 | (信仰的意義二七—三八頁) |
| 四, 科學與宗教 | | 饒伯森 | (青年進步第八十冊, 二八一—九頁) |
| 五, 新時代的信仰 | | 胡貽穀 | (青年進步第八十四冊, 一一—一四頁) |
| 六, 宗教和人羣之關係 | 愛爾烏德著 | 應元道譯 | (青年進步第六十冊, 一一—二二頁) |
| 七, 青年與宗教 | | 詹文滸 | (青年進步第八十冊, 五五—五八頁) |

一 宗教之意義

何蒙斯著

錢江春譯

原文載美國何蒙斯與諾立氏宗教辯論集

“Debate on Religion” between J. H. Holmes and O. O. Norris

討論『宗教是什麼？』這一個問題，時常犯着兩種錯誤：

第一，宗教的主體，常與一切外表和附帶的事物，如教育，經籍，信條，甚或先知等相混。教會雖然是一種多少帶些宗教理想的社會制度；然而教會并非就是宗教，不但不就是宗教，且常專負宗教，此實爲至可慘之事。聖經和經籍，是人類宗教意識之文學上的表示；然而實在說起來，他們至多不過是一種傳遞精神的電流之導體或電線而已。信條乃所以將宗教知識上的內容構成爲一種程式者；然而如不承認歷史則已，否則歷史上已證明神學爲一物，而宗教則另爲一物。至於先知亦然，這是一班創建宗教，解說宗教思想，組織教會而著作信條的人。無先知則宗教之影響於人的靈魂，不能有如此之勢力。然而先知們雖有至盛至善之時，至其極也不過是一民族一時代的人物；而他們所表出的宗教，却是永久和普遍的東西。將宗教與制度文學和人物等外表混淆爲一，這樣的錯誤，實際上只是人類將經過的事物與永久的事物混而爲一的通病而已。說者常謂：『宗教的相雖多，宗教的體則一。』大多數的定義，總無關於宗教的體，而惟論宗教的相。而我們所要研究的，不是基督教，不是佛教，不是監理會的宗派，不是信一神一體的宗派，也不是基督教神醫宗派，而存乎其間，貫乎其中，且超乎其上的宗教，方是吾人所欲尋的真體。

第二種錯誤，顯於許多宗教的定義裏的，是以關於神的觀念及玄理來稱述宗教。大多數的

定義，都在神這個名辭上鄭重發揮。『依賴神之感覺』、『欲與上帝發生妥當關係』、『在人類靈魂中神的生命』等等乃是過去時代中最常見的宗教定義。此種定義驟然一看覺得非常之有意思，然而細密地參察起來，可見其實毫無意義。彼以神這個名詞來界說宗教，只是以一不可知的來界說別一不可知的罷了。神又是誰呢？是什麼呢？若非我們先已探知神的隱秘，則『依賴神之感覺』一句話，何能幫助研究『宗教是什麼』這問題呢？而且這正是自古至今最難決定的品物。神的感覺，是在我們心裏的最深處，神的經驗，為我們所常有，然而一切捉摸神，發現神，認識神，所有的計劃，都是難令人滿意的。著作約伯記的大先知說得好：『你能用搜求的工夫尋出神來麼？』所以若欲為宗教下一正確有益的定義，必須勿以神而却以人為根據。畢竟倘若我們能認識神，則必由我們自己的靈魂以認識之。我們的心思，懷抱，和精神——即真正的和直接的經驗之唯一的實體——便是我們所獨有之神的存在之顯示了。宗教而與神果有相聯的關係，則定是一種與人類生命有秘密關係的東西。這時代裏宗教所需要的，乃使其不為神道的 Theistic 而為人道的 Humanistic。倘宗教畢竟要被尋求，要被研究，則必為滿填胸裏『不滅之火』 Undying Fire 如韋爾斯 H. G. Wells 所言，而斷不可作為永不許人有攀援之望的遠山烽燧了。神祕即在人心中的，即在吾人之內，還是讓我們從人類生活上——不從神的玄想上——尋求這個問題的答案罷。

澈底而論，斷無完全滿意的定義，因為此現現象的元素，原是一種莫名其妙的奇祕。然一方面倘能脫去歷史上宗教外表的羈絆，一方面更免除空中樓閣式的神祕幻想，則無論若何總有些少進步了。人生主義 Humanism 也是一句奧妙的話。若別無他說，獨因此故，我以為保羅所

謂『以精神操心』 Spiritually Minded 一語，當爲宗教最好的釋義了。試問除了人能以精神操心，視世界事物統屬於精神而非屬物質的領域，此外還有什麼的宗教？而且除了於內心會養成或創造了這種以精神操心的態度而生活於『精神』非於『肉慾』的以外，還有誰是尙宗教的呢？故古代使徒這句話，至今猶是辨別尙宗教者與非宗教者之試金石。

是故所謂尙宗教者，便是以精神操心的了。這話有三種意思：

第一，這樣解釋和這樣發表於人的靈魂之宗教意義，是對於世界的一種態度。宗教含有一意思，即令人承認宇宙非爲一種機械，而爲一種有生命的機體，滿載精神能力而無時或息的潮流。凡有宗教的人，認定世界是一個爲生命所浸潤的東西，而這種生命，乃是倫理的，或精神的。世界最極的真義，與一已最極的真義，是同一的。——即是能完滿精神上最善和最高的種種所以完成真實生活的品物。同樣，彼有宗教的人，亦不以四週的人類爲祇是一種動物，而認爲一種屬神的生靈。 Divine Being 正如作舊約詩篇者所謂『與天使祇差一間的』，人與人彼此結交時，發見『靈魂與靈魂也可以接洽的』，而在此種接洽上，乃尋出生命之實在，正如所尋出神的顯示一般。有宗教的人於物質東西之滾滾濁流中，而得明見那主要的生命，或大勞力，或精神（三名辭任擇用）的確證，而一切無論自然界抑人類的事物，都生活，制作，滋生，存在於其中。因此之故，有宗教的人此種顯明的態度之終極的表示，遂爲崇拜，爲交通，爲祈禱。

其次，宗教的意義是在世界上有一種動作——即是人與自然和人類的關係發生一種生活，所以有宗教的人，崇敬自然，以爲這乃是以神爲『靈魂』的『身體』。希臘古時崇拜自然，本極質朴；至近代詩家，屋士佛 Wordsworth 及白籟仁 Bryant 等所崇的神祕主義，都足爲這

裏所謂對於宇宙的宗教態度之例證。自一花，一草，一虫，一鳥，一獸，以至於高山明星之間，宗教的人都認為有神的實在存在。無論至於何處，所立之地，即為聖地，其所見的器皿，皆為聖品。彼有宗教之人，與四週人類的關係上，亦無不如此。一切人們，無種族，顏色，國籍，階級之別，都認為神的苗裔。所以無論所居何地，所遇何人，總是他的同胞，與之握手言歡，解衣推食，就是認了那精神上的親屬，同出一源，是即『人類唯一的神和父』。把人來像敵兵般殘殺，奴隸般利用，夷狄般輕視，劣等般侮辱，都是斷斷乎不可的。其在人羣的關係上，存宗教的人，覺得自己定須與他們聯合為戰友，共同為真正的解放和完成而奮鬥。歷史家勒蓋 W. F. H. Lecky 在其名著『歐洲唯理論之歷史』(History of Rationalism in Europe) 一書，所下宗教之出類拔萃的定義，即深認此種同袍共事的情誼，以為更高更善的生命而服務。他說：『宗教是一種不私一己的熱忱，聯合了一大羣人踴躍共趨於一種理想，併證明豪勇的德性之來源。』

最末，則宗教的意義，是在吾人之內有一種神奇的結果。保羅說：『所謂以精神操心，就是生命與安甯了。』究言之，惟有以精神操心的人，纔能知道生活的真義——即生活上非同獸類之徒知滿足其凶暴的肉慾，而却如神之子女，除滿足精神上神聖的勢力外，別無卑下的要求。彼炳耀史冊殺身成仁的壯舉——如殉道者，如聖哲，如軍士輩，徒為據其靈魂裏高尚而不可解的理想而甘願捨棄世界所能享的一切愛好——如此奇觀，唯屬於宗教的，且是宗教在人靈魂上的一種一表示了彼自願犧牲世界以為神的人，亦獨是尋得了安甯與快樂的祕訣之人，此也是一種超越情理而上的奇事。

是故從人本的見地而解釋起來，宗教的意義，就是以精神操心之事之合體。有宗教的人從

物質界中看出精神界來，他的一舉一動，好像神能其中一樣，他解得在他一身中，有『生命不朽的意思』和『超過理解的安甯』。耶穌啊，聖佛蘭雪啊，福克司啊，陳甯啊，託爾斯泰啊——及其他百千的人們，就是這條真理千秋不朽的表率了。無如他們仍未有一個能完全體包宗教所有的責任。然而僅就其所表出者以觀之，則宗教已明顯於此輩人物中之莊嚴偉大的權力了。

一一 宗教科學與哲理的各自範圍

李榮芳

古的時候，宗教科學原屬一家，全在一個範圍之內。科學裏就寓宗教，宗教裏也含科學；科學要發明宗教，宗教也鼓勵科學。先前的醫術——那最唯物的科學——無非是祭司的職務。人有了病，去找祭司，問是得罪了那位神靈。祭司就占卜念咒，藉那感神的妙法，降鬼的密訣，將他逐出，再給藥劑，加以勸言，如果行的一點不錯，病就可醫好。

古時的法庭與聖殿，也有親密的關係。人有了辭訟，就赴聖所，求祭司的判決。祭司也用占卜的法子，去問神靈，看看誰是誰非，如何辦理。就藉這個法子，鼓勵他們的順命心思，激發他罰惡是非觀念。漸漸地祭司就擅取了那斷定是非的職務，賞善罰惡的威權。人也信他們是神的代表，管理他的事務。神權的法律，也就因此而興了。

天文更與宗教相近。古人想行星與命運相聯，每一奇星出現，每一流星動轉，都涉及人類。所以神學家用那精銳的眼光，觀察他們的位置，推算世人有吉凶禍福。久而久之，這些祭司就成了西方研究天文的老師。

早年的建築工程，亦是擁護宗教。古人想各類的法子，修飾殿宇，使他美觀，好討神靈的喜悅。

在人未爲個人造室以前，就有爲神預備的聖殿。所以古時那最高尙的建築，還是宗教的殿宇。古時的哲學與神學，也沒甚麼大分別。在巴比倫與古猶太哲學無非神學的一段。人要藉哲理，發揮他的宗教，希臘哲學雖因反抗宗教而生，還與宗教有親密的關係。

在上古時科學與宗教，雖有這樣的親密聯屬，但文明一進化，他們可就分開，各度自己的生活去了。天文不再附於星學，醫學不再歸於魔術，哲理也不再混於神學。此後，科學就有些看不起宗教，宗教也有點信不得科學。一個想我所求的是真現，是定律；這些定律，在一事上應，在萬事上也必應，在物體上準，在靈界上也必進。一個想他所受的是啓示，是乃天賜的，並非人求的，是超然的，並非自然的，要拿心思去論這神聖，不可侵犯的啓示，就是得罪上帝了。

這樣就激起那宗教科學的競爭，一時似乎兩不相容，有宗教就不能有科學，有科學也不能容宗教。其實雙方各有他的長處，各有他的錯誤。

科學的職務，是要按物體的現象，求他的聯屬，本前後的次序，找他的公例，這裏並沒其反對或趨向宗教之地。倘科學限於自己的區域之內，當然與宗教沒有衝突。

可是有的時候，因爲限於專門的研究，所見不廣，科學家未免有過分的地方，以至發生誤會。他再將他的法則與原理，推之於全宇宙，用他那天然的眼界，估定永久的價值，宗教自然要反對的。因爲有許多經驗，屬宗教的範圍，科學與之毫無關係。即如科學並不管物體的「來原」「結果」並不顧他的「性品」「終局」科學並不留心人類有甚麼「理想」一個人有甚麼「價值」。要用科學的標準，去定所有的真實，那有宗教立足之地呢，這天然的經驗，自然要將精神的閱歷歸到虛無物質的眼光，自然要將倫理的觀念，在屬靈的職務，都看爲不合法了。

倘科學這樣論事，就不能不與宗教有衝突。好在大多數的科學家，都知道這類的武斷為不合理。他們曉得科學對終極的問題，有他的限制。人不能用物質的方法，求「感悟」的來原，與他的主張。器械的轉動，不同心靈的工作；想像的原因，非出於有形的物質。腦系的變更，與心思的活動，是相感非相同的。有多少的經驗，天然科學，不能講的清楚。

此外科學，也含抽象的性質，我所提的事實，並非溯源而來的。雖說事實，不外心思的作用，只能用抽象的理論說出，不能用穎悟的經驗證明。他並不是全方下手，乃在一小段上用力，不講品質，只重定量，與他的聯屬。即如顏色，並不是只用光波長短的動搖，可以講得清楚的；詩的良美，也非用文法的規則，可以講得完善的。科學所見的，是一方面，對於具體的事實，總難正確。他所代表的，不過假使如此，便是這樣。他的公例，不能作萬物原來的總因，只可作具體世界的反照。科學不能估定宗教的價值，與他的性品。

宗教也有他的長處，給人一個世界觀念，又結合單數的因果，成為理性的團體，由經驗的境遇，提人到經驗的總因。可是宗教也有他的錯誤，常有持其窄小的眼光，抱假定的意義，守自己的遇見，不容他人思想。每一個新理，必須與他的見解符合，否則加以罪名，置於險地。更難以為情的，就是宗教的聖經解釋，有人想聖經以外，別無真理，一切的臆度觀察，當以聖經為準。他看「聖經無非坐寶座的聲音，每部，每章，每節，每句，每字，每音，每畫，都是至尊神的消息。聖經就是神的句語，是無錯的，正確的，至尊的。」

具這樣的眼光看聖經，自然要反對科學所查出似與聖經相悖者結論，就不免用約書亞 10:12所提的「日頭啊，你要停在基遍；月亮啊，你要止在西雅崙谷」的詩，去駁那地球繞日的

說法。也不免用創世記第一章的敘述，去反抗天文、地質、與生物學的原理。倘宗教抱這類的觀念，就沒有容納科學研究餘地，自然要起衝突了。好在大多數的神學家，不再抱這樣的宗旨，他們曉得聖經所重的是宗教，不是科學。聖經的記者，無非用當代不完全的科學，發揮他那精神的信仰。他所注意的是倫理，是靈性，是永生，是上帝，我們也只在這類屬靈的經驗上留意。至於那天象的變遷，地球的年代，萬物的生長，非宗教的範圍，乃科學的領地，要想明白這些問題，只好去讀科學書就是了。

按此，宗教與科學，各守自己的範圍，不但沒有衝突，而且互為補益。因為科學並非少靈性的虔敬，宗教也不乏科學熱誠。科學裏就有宗教的性品，宗教裏也少不了學的精神。科學求那至實的真理，便不得不具宗教的品德，若自制、忠誠、忍耐、正確、緩決、犧牲己意、抗逆世風等類。宗教達那高尚的目的，更不得不「忘記背後的，勉力面前的」，「順着靈感，日日求那新的知識，得那活潑的生命。如此求見上帝，與尋覓真理，得存一樣的「清心」，具一樣的「純眼」，「一個人不能事奉兩個主」的話，用在科學與宗教，一樣的有效。

宗教與科學，還有相同的，就是雙方都不滿意於外面的現象，要安心於永不宗變的真理。有人說：「科學是理性者，宗教是信仰的；科學從事實找天然的推論，宗教由信託求至真的價值。」這話雖不是不對，可是說得太過，因為信仰與理性，並不這樣衝突，宗教並非沒有理性，科學也不是反乎信仰。（科學信他的臆度，心信由正確的前題，得循理的推論，信公例是先前如此，以後依然，一方這樣，萬方雷同。）所以沙樂耳 *Shaler* 教授，是因「深通科學，由早年的否認宗教，轉回信仰。」羅滿斯 *Romanes* 先在「轉了一週，由信至不信，由不信又回到信，永沒丟棄他早年的

理想，不過用更嚴的科學解釋，予以改正，藉進步的生活經驗，予以擴大，就是了。

這樣看來，科學與宗教本沒甚麼不相容納之處，要在各守他的範圍就是了。「科學研究現象，與他的聯屬。宗教信所不能見的真實，就是所有能見的萬物的原因，和這所有流動宇宙的永存的中心。科學支配物質，宗教乃應付價值。一個若找出現在的事序，就可滿意；一個非循理想，變化人在，不能知足。科學處理世上的機構，宗教領受機構的科學說法，再進而尋求他的全意。宗教的推論，非安心於確實的證據不可，他信我們的機構，是為濟助人類的生活而設，所以宇宙內的機構存在，也有他的仁慈目的。」

所以科學當用他的全副精神，研究物體的現象，尋求事件的聯屬，看他們有甚麼改變，查他前後有甚麼次序，直到發表他們的定量關係，配定他們的因果地位，科學的工作就算成了。至於那臆測的手續，總合的工夫，人類有甚麼理想？宇宙有甚麼價值？生命是從那裏來，萬物終歸何處？去都是哲理與宗教的問題。

宗教的職務，也不是要提倡甚麼新科學，創甚麼新技術，乃是要將他所有精神力量，聚中於一處，導引人類的生活，光照宇宙的意志。他的感力，絕不在外面，乃在「內裏的生活」，他的精神，並不在現象，乃在「永存的真體」。

以上所提的，是宗教與科學的聯屬。至於哲學，他的界域，正處在二者之間，他的職務，是要聯合所有的科學知識，與生活的經驗，組成一個和諧一致的世界觀。這個觀念，一面要鑿足知識的需求，一面要補滿內部的缺乏，因而他一面要聯起天然的科學，一面要研究臆測的觀念，導引人類的思想，是他的目的。

哲學與宗教，也有親密的關係，二者同要奮力，補足我們的經驗，聯成一個世界觀。同是倚靠思想的能力，與心志的組合；同是信任靈才的工作，與幻想的發明；可是他們也有不同之處。宗教是社交的，哲學是個人的；宗教是威權的，哲學是評判的，一個代表那保守的分子，要攔擋哲學所出的沒有保證的推論，使錯誤不致散佈得太速。一個代表那創新的元素，要除淨宗教所抱沒有理性的信仰，使他近乎科學的世界歡念。這樣宗教與哲學一齊並進，才能敦促世界文明的進步。所以宗教不可不認哲學的臆測權，因為他一面可以除去那沒意識的規模，一面可以補足那有理性的神道，他的感力在宗教上，實在不小。反而言之，哲學也不可輕忽那很普遍很有感力的宗教。人類有許多的需求，不是哲學可以補足的，他不能解釋宇宙間的奧妙，不能透入生活裏的隱密，感情的經驗，志願的閱歷，這都是宗教的界域，哲學應當尊重的。

如果這三樣，各盡他的職務，各守他的範圍，就可幫助全世界，達到那更豐滿，更快樂的目的。

三 信仰與人生

富司迪著

胡貽穀譯

（上略）幫助人類的冒險生活的信仰，種類是很多的，其中頂普遍頂重要的，自能要推余教信仰了。什麼叫做宗教信仰？我們是人類，所以我們對於人生的根由和意義，以及將來的運命，都要用信仰去研究他，解決他，不是單單研究生存經驗就能算了事的，這樣的研究，這樣的解決，就可以說含有宗教信仰的意味。大洋洲的土人不是極其愚笨，連手指的數都不識的嗎？然而他們在草屋裏談話的時節，也要提起他們來自何處，後將何往，及誰為神道等問題。那便是他們的宗教信仰的表現。再看到近世的人，耶魯大學教授賴特 H. S. Wright 曾說道：「現在人類的普通需要，最

急迫的就是宗教信仰的需要。『可知凡屬人類，宗教信仰是不可缺少的了。』

我們對於上帝所存的觀念，影響到我們的精神和事業，非常的偉大。那麼，我們對於上帝的觀察，將以上帝爲全善全美的神靈呢？還是像加賴爾 Calvin 一般說法，當上帝是個『殘忍無情的龐然大物呢？』我們以爲人類的思想行爲，不過是一種微妙原素的散射體呢？還是像使徒約翰一樣的說：『我們是上帝的兒子，後來怎樣還沒有顯明呢？』（約翰一書二章一節）

宗教信仰的不同，大有關係於人生，要把他解明，用抽象的辯論，不如用具體的事實。具體的事實是什麼呢？一方面就是新約聖經，他所說的人生，是光明的，樂觀的，他說人生的背後有上帝，至剛至柔的愛，作人生的保障，人生是完全被上帝的意志所貫徹的，所以他的事業有勝無敗，人在世上是和上帝同工，要成上帝完成世界的大工程，另一方面是懷疑學說，就如羅塞耳 Bertrand Russell 所說的：『我們人生是暫時的，無能的，劫數臨頭，都不免一死；這個劫數掃蕩羣倫的手段極其殘酷，一網打盡，管什麼好歹善惡；今日因親愛的人去世痛哭流涕的，明日自己也跟着物化了。所謂人生高尚的意趣和思想，不過在這大劫尚未臨到的一霎那之頃，聊以自慰的幻夢而已。但是螳臂當車的那種情形，也可憐極了。』所以人生的一個問題，用宗教信仰去解釋他，是有光榮的；不然，他的最真的意義和最高的希望，便一齊失掉了。把他說得明白一些，可分以下的幾層：

（一）人若不信上帝，就不能發生偉大的思想。世界上的事事物物，細至元子，遠至星宿，吾們的思想，總要進去一窮他的究竟；就是對於一切的未知界，他也要前去探索祕奧的。但是人心所發生的各種觀念，頂高深頂偉大的，要算是對上帝的覺念了。無論就橫的空間看來，和豎的時間

看來，再沒有超過這個思想的思想。吾們見到物理的普遍，滄海桑田的變化，上下古今的歷史，人生至憂極苦的境遇，在這種種存在之中，能探原到靈性的一致而信仰上帝，那種思想的魄力，是何等的魄力，真是無可幾及了。

(二)人若不信上帝，做工時便失掉最大的動力。人力能征服自然，所以從前恐嚇人的，如今反供人類役使；前人的勞苦，能使後來的人得着幸福。有時戰事猝臨，人類幾百年辛苦的結果，完全毀壞，但到戰事既過，人類仍要重新建設，決不灰心。他這樣做法，自然各有各的旨趣，並且是精粗異樣。高下不同的，但是最能使人，有無限希望，勞而不覺其苦的，還要推原到那宗教信仰。有了這個信仰，他纔知道自己的努力不是孤立的，也不是無望的，因他相信人類是與上帝同工，人類的意旨都被上帝的靈旨所貫徹，上帝做人的後盾，做人的前驅，做人的中堅。他有這種信仰，所以他能成絕大的事業。

(三)人若不信上帝，他身陷罪惡時，便失了最有力的救法。人是都有罪惡的，他所有的靈明的稟賦，都被邪慾破壞了，所以醉生夢死的在罪惡中過日子，不講信義，徒逞強暴，使世界變做一個悲慘的世界；但是在他的裏面有一個自訟心，他終不能把他消滅的。那麼，人生的本性就分裂為二：一面恨罪惡，一面自管犯罪作惡；犯惡後悔改，悔改後又犯罪。有時良心清明，很望得一個救主去救拔他。人生在這種情況之中，除了宗教，沒有他物能滿足他的需要。人有了宗教信仰，才知道他為正義奮鬥，上帝最表同情，最肯幫助，使他得勝；又知道上帝是愛護他的，原諒他的，並且是給他能力，使他的品德得以成立。這種信仰，是能滿足罪人的需要的信仰。

(四)人若不信上帝，在患難時就失却一個最好的保障。人生在世，誰保得定有樂無悲？有時

吾們見人病在牀上，病勢日劇，家中的人憂憂急急，不知怎樣是好；有時吾們見素來強壯的人，忽然遭遇不測，變成了一個殘廢的人；有時見富翁變成窮漢；有時見做母親的對着墳墓哭兒了；這些都是人世悲慘的事，人生無論善惡都是不免的。正像耶穌所說的，建在磐石上的房屋，和建在沙土上的房屋，同要受雨水的衝撞，狂雨的擊打。在那樣的苦難之中，除了宗教信仰，沒有他物能使人忍耐而不灰心。有宗教信仰，無論遭遇怎樣的苦難，終是樂觀，終是有希望，覺得苦難是有作用的，是要成就人生，人生為苦樂所組成，好像機上的布疋，有淺色的紗，有深色的紗，缺一不可的。他們不像福祿特爾 Voltaire 那樣說：『我們的一生，不過是一齣悲劇，悲劇裏的節目，也不過是造物無意識的播弄。』所以吾們就是遇見痛苦，最要緊的就是相信他含有深意，不是在求他的解釋。因為我們所受的痛苦，都有鍛鍊教訓的作用，吾們應該信託上帝。這種信仰深入人生經驗的裏面，不能用言語形容的，雖是難以形容，但却就無數的人認定他是生死關係的唯一大事。

(五) 人若不信上帝，他所稟賦的愛，不能有最高的造詣。人無論怎樣的壞，他裏頭終藏着一個愛他的天性，他終有所摯愛的人，就是為他捨命，也是願意的。且看人類歷史中詠愛情的詩歌，就知道了。那種愛情，其實是極神聖極純美的，他的來源，就是出乎信仰，把這個變化為光明高純的愛，更必靠那宗教信仰。那種高純的愛，他的淵源和歸宿，都在永久世，簡實可以說和上帝同其質素，他的本體就是實在。使徒約翰曾說：『上帝就是愛，凡住在愛裏頭的，就是住在上帝裏頭，上帝也住在他裏頭。』(約翰一書四章十六節) 這種優美的愛，沒有信仰那裏可以存在呢？

(六) 人若不信上帝，在這個剎那的現在裏，他沒有絲毫的希望。人性包含二種質素，他軀體是有形的，但他却包含着無形的神祕。譬如一座燈塔，下部雖是石頭築成，頂上却有神妙莫測的

燈光，燈塔的石頭堆砌攏來，就是爲了他。那燈光所循的則例，與石頭所循的不同：石頭是呆定的，燈光却放射光明至很退的海面，所以石頭是一個世界，燈光又是一個世界。我們人在有形之中包含着一個無形的神祕，正與這相同。吾們雖莫名其妙，但總覺得自己不僅僅是個軀體，又覺得在他裏面的一件東西，不是徒然存在，無實在無將來的。這個信仰，是人類所普共的。爲什麼人類有這普共的信仰呢？那不是出乎人的心智，是出乎人的直覺。人有這個直覺，所以知道他裏頭有個不可死的東西。既然知道裏面藏着一個不可死的東西，自然切望要得到一個不可思議的世界，像哥崙布心中有一個大陸熱，便急切的去發見那大陸一樣。那種希望就是叫做永生的希望。倘若吾們取消對上帝的信仰，這希望也便跟着消滅，因爲世界若無上帝，人死了便永遠死了，更有什麼希望呢？

這樣看來，人生表失宗教信仰，那不是個無關重要的問題，吾們萬不可輕忽過去。不過有一班無神派的學者，他的否認宗教，完全出於誠意，並不合絲毫客氣，那是吾們應當尊重的。例如赫胥黎 Huxley 因他的幼子天殤，心裏十分痛苦，很願意能發生一種信仰，以求滅殺他爲父的憂傷，但是終究不能。他那時寫信給他的朋友金斯蘭 Charles Kingsley 說：『我對於信仰這件事，已經下了許多的研究工夫，但是總沒有得着什麼實情如此，吾不能謊言欺人。就是把吾的妻，子名譽都犧牲了，吾也決不能使違心之言。』這種態度是吾們應當尊重的。還有一個羅美尼士 Geo. John Romanes 他在懷疑的時期中曾說：『我現有的心境，非常的單獨孤立，覺得存在的奧義，是無可解釋，和從前心中所有信條上的空想比較，真的，有霄壤之別，不免覺得有非常的痛苦。』這也是可尊重的。但是有等人對於宗教，並不精心審察，一味的把他置之度外，絕不解得

否認宗教所含的尊重的意義；那樣的拒絕宗教，是鹵莽的武斷，連懷疑的程度，還嫌夠不上哩。總而言之，人生棄絕宗教信仰，是一件最大不幸的事，凡遭這種的不幸的，應當披蓑蔡灰，終日痛哭。因為沒有宗教信仰，表失了上舉的六種幸福，還有什麼生趣呢？所以吾們對於信仰一件事，不可不慎之又慎，在他將絕未絕之時，當學加賴爾述都弗特羅 Turelsdrockin 的行爲所說的：『他在夜闌人靜，自解心中非常黑暗的時候，對着那洞見萬物的，俯伏膜拜，懇切的禱求獲得光明。』

把宗教信仰看作無關緊要，既是不智，所以要避免宗教信仰上的幾種斷案，也是不可能的。讀本書的人對於宗教信仰的關係重要這一層，恐怕很願意承諾，但是他們的承諾，也許不能幫助於他們，反而要使他们陷入更深的疑難。因為他們覺得這事非常重要，便沒有主意怎樣去決定他。若有人問他們相信不相信上帝，他們要像小說家露俄所描寫的人一樣說：『相信的——不相信——有時相信的……』他們以為如能常得上帝的靈感，心中毫無疑惑，那真是最大幸福，可惜他們心中還有反對的理論，不能這樣的安逸，本書著作的原因，就是要幫助這一類的，使他們有所了解。但是吾們第一步當所知道的，就是吾們的心志，表面上無論怎樣的猶豫不決，對於這個宗教信仰的大問題，究竟不能完全避免一切斷案，停止人生的日常活動。因為在理性一方面，吾們雖可持模稜兩可的態度，吾們生活上的冒險，却一刻不能停頓，不假定基督教所稱的上帝是實在的，就是當他是空虛渺茫的。

有等問題，吾們可以不必急急的去決定他，像對於北極光的各種學說，究竟那個是對，吾們可暫置不問，因為人生的生，但不是靠那北極光的意見轉移的，吾們對他的意思無論怎樣，於吾們的言行都沒有關係，圍是另有一種問題，吾們無論怎樣疑惑不決，吾們的生活卻強迫吾們有

所決定。例如貞操問題的道德觀，吾們對他不能守中立的態度，或此或彼，吾們須得照着行動。吾們可以不轉念頭，但吾們不能停止生活；這生活的潮流急迫進行，決不因吾們心志未決，暫為停頓的。所以就理想上說來，吾們對於道德法律的要求，好像是能暫不決定的，但是吾們的生活行為，却彰明較著的顯示吾們已經決定遵從那一方面了。那麼定意不但意，雖可聽憑吾們，但吾們却不能阻止吾們生活的實現。

宗教信仰這個問題，就是屬於那第二種的問題。這話不是混指一切矯揉褊狹的宗宗典禮和信條，乃是指上面所論的那種對宗教的根本態度。對於這事，吾們不能完全守中立。沙普那

Bernard Shaw 說：『要曉得一個人所信的是什麼，只要看他慣常依何「假定」發生行為，不必去看他所守的信條。』這話，凡想對於宗教問題守中立態度的，應該謹記在心，因為慣常的行為，終不能避免以一種假定為根據，譬如吾們擔任社會服務，在擔任這項服務時，必定有一種假定的觀念，或者自以為是與上帝同工，要成就他的意志；或者不過把他看做是對無意識的世界的一隅，發生的一種努力，要使這一隅成為較美的所在。又如吾們所有的理想，吾們可以把他當做是上帝召吾們向上的呼聲，也可把他當做一種天然叫吾們與環境相適應的作用。對於苦難吾們可以把他當作鍛鍊道德的利器為慈悲的天父所特遣的，因此心中很有樂觀；也可以看為是毫無意義的不幸，咬牙切齒的忍受着就是了。對於死亡，可以看做人生無上的冒險，有無限的希望，也可以當作是人生的最後，死後一切都歸寂滅。對於以上種種問題，吾們也許從未決定什麼觀念，常保存一個理智的懷疑態度，但是吾們的動靜云為，終逃不了有承諾某種信仰的意味。

愛墨生 Emerson 說得好：『人的行為，就是信仰的寫真。』因為行為是一片天真，自然流露。常

常可以表顯他內蘊的信仰。這端道理，凡思想愈敏的人，愈可愈見他是一定不易的。

本以上所舉的真理，吾們可得一個明確的結論：凡對於宗教信仰觀望不決的，就是否認宗教。因為宗教信仰是一種積極的事工，不用力去求得，必至要喪失的。好像在尼阿革羅河裏行船，輪常在急流驚湍裏，倘若船家無一定的把握，只管自問要不要停在白弗羅，表面上他雖未曾積極決定什麼，其實他已表示一個消極的決定。因為他心中的躊躇，絲毫不能妨礙急流的進行。若他躊躇過久，轉瞬白弗羅早已經底，他纔知道自己到域決定不到白弗羅去了。我們的人生潮流也是叫此，所以我們對於積極的高尚的信仰，無論屬於那一界的，倘使吾們優柔寡斷，不能決定從違，吾們的不決，簡直就是一個否定的決定。

總而言之，人生是一大冒險，所以信仰是萬不可少，對於上帝的信仰更不可缺。關於這信仰的大問題，人生繼續不斷的強迫吾們下斷案。吾們所處的地位既是這樣，吾們的責任也很明顯了，與其作無意識的斷定，還是作有意識的斷定好，與其作偶合的斷定，還是作審慮的斷定好。倘使吾們決定不信宗教，至少也得明白其理由，萬不可效法那些輕浮的無神者的隨風漂盪的樣子。反過來說，倘使吾們相信宗教，也該研究所以相信的緣故，拿實際的經驗和合理的思想為根據，免得流入盲從輕信之弊。這樣的信仰，不但自己受用，更可傳之於人，因為見理正確的信仰，是很有實力，足以感格他人的人類的思想，是跟着時代變遷，現代的人，不能勉強他做幾百年以前的人；但吾們對於宗教信仰的去取從違，却是無古無今，終要一決的。『以利亞到衆百姓的面前說，你們心懷二意，要到什麼時候？你們如果承認耶和華是上帝，就是耶和華；如果承認巴力是上帝，就跟巴力』（列王紀上十八章二十一節）這話實有耐人深思的價值。

四 科學與宗教

饒伯森

在人類文化中興味最濃意義最要的兩個分子，便是科學與宗教了。這兩個題目，既如此其重要，如此其複雜，其迷亂人心又如此其厲害，而人們的能力又如此其微弱，如此其有限，成見又如此其偏頗，如此其牢固，所以要在這裏面尋出一條可以達到希望與能力，真理與唯美，和平與仁愛的坦途，實在是難上加難了。

進化論上各種原則的形成，實爲近世科學上的一種大功績，我們後人對於達爾文這條的工作，不能不深致其敬慕之意。不過進化論所注重的，是在生存競爭的方雙。這一層與生物學上所說個人的「營養」似乎是很相近的。可是這便是進化論的可怖的方面了。如果此說可概括宇宙中一切現象，那末牠的影響所及，確能把人生中至高的價值完全埋沒，使牠沒有發展的機緣。

不過在進化論中，尙有使人們較爲樂觀的一方面，而牠的內容意義，更有使我們不能不注意的要點——這個要點，便是德拉門氏 Drummond 所說「爲他人的生存而競爭」了。這一句話，雖然簡短得很，可是牠的意義中，却包含同等重要的生物學上的要點，並且與種類繁殖說也是很相近似的。這層意思，與人們的高尚的價值也很有關係，而且對於人生唯美的價值，利他的價值，合作的價值，靈性的價值，乃至宗教的價值等等，都有相當的貢獻。

我們對於世界上的「真規」，應竭力加以維持和擁護，而不當有絲毫畏縮躊躇之意。一方面，我們對於他人所抱的「真理」，也應當竭力避免任何論斷，而且在未發見他人的「真理」中

確有謬誤之點以前，不可妄加批評，以取快於一時。否則禍根從此就種下了，可怖的結果，從此不能免了。試觀過去五十年的歷史，大半充滿種種衝突和猜疑的雲霧，這大概是爲一般人對於達爾文以後的科學和宗教觀念，沒有用上列的態度去支配和應付的緣故。

據愚見所及，科學與宗教，都是由同一的生命的源泉中流出的。科學與宗教，都是服務於生命的。所以彼此都抱同一的宗旨。

科學與宗教，都是由遠古演進而來，他們倆當然是老友了。科學家所具有的理性宗教；科學家所具有的是信仰。

因爲二者各要大顯奇能，爲人們的將來成就一種偉業，所以二者在同一的旨趣中便是『同盟國』了。二者各自的領域，試述如下：

科學的態度是客觀的；宗教的態度是主觀的。

科學的頭腦，重在量的方面；宗教的頭腦，重在質的方面。『科學每思利用意像，範疇，和公例等等。與牠發生關係的，則爲物與力，以及空中的以太。又須應付牠們發生的種種關係，種種的交互動作，和種種的結果，——才其用光明輝煌的方法去應付我們的生命和宗教。』(參看 "A Guide to the Study of the Christian Religion, G. B. Smith")

『宗教每思利用象徵，圖型，和譬喻等等。與牠發生關係的，則爲絕望與希望，病弱者與大聖人，『信，望，與愛』，以及靈魂，精神，與上帝等等。』(參看 "A Guide to the Study of the Christian Religion, G. B. Smith")

著者深願中國的一般學生，能因研究與實行東西兩方所有科學與宗教的緣故，也許能發

見種種新穎和豐富的人生觀，對於世界人類作相當的貢獻，更使「四海兄弟，天下一家」等偉大的中國思想得早日實現，成爲普遍人類所信仰的一種實在。這便是著者所懷抱的一種理想，而深願他能早日見諸事實的。

五 新時代的新信仰

胡貽穀

二十世紀的人思想進步，知識發達，與中古時代乃至十九世紀顯然大有不同。古代的人說地的位置在宇宙之中，是定而不動的，但是十七世紀的哥白尼和加里里歐告訴我們說，地球是繞着太陽旋轉；今代天文學家又告訴我們說，地和太陽系的全體在大千宇宙中，其渺小如滄海一粟。創世記說地是七天造成的，但按開爾文 Kelvin在十九世紀末葉的推測，地球演進至今日的狀態，約莫已經過了十萬萬年。這麼看來，生在今代中的人在科學上的造詣，真是一日千里，要他相信舊傳的與科學相衝突的宗教說法，實覺勢有所不能。說現代的人是無信仰麼，那也未必；現代的人不單不是無信仰，就實際上說來，他的信仰比從前實較廣大較深沈。從前的人所信的神，是山海神，是幫助農事的，導人作戰的……隨人的生活習慣而有變遷，總之外是一個白鬚老公公的上帝。如今的人所信的上帝，卻是不可思議的超人格的「無限絕對」。近代是以科學精神著名，但無論怎樣博學的科學家，終不能沒有信仰；不單對於科學界的事是這樣，就是對於宗教界的事也是這樣，因爲宇宙和人生中有「不可知」三個字的存在，科學家誰都不能否認。這個「不可知」就是信仰領域中的事。

真正活潑的信仰，是常隨時代而演進的，一代的人所信的，祇能與當代的人有綿密的關係，

後代的人斷不能依樣葫蘆，襲爲己有。宗教信仰要於人生有價值，必須隨時改進；我們要與宗教信仰發生真切的關係，必須用我們現有的知識眼光精神經驗，自行體會，自行發見，自行創造。用這方法產生的信仰，才是我們自己的信仰，才能應合我們的需要。否則總是隔靴搔癢，且於信仰的日漸演進，日漸擴大，有百害而無一利。

新時代的信仰怎樣的呢？第一是無限的偉大——這是天文學發達的結果。我們今日所測知的宇宙，但就其大小與距離而論，已比前人所想的超過萬萬倍。地球上赤道的距離是最大，飛行機每小時速率一百英里，能在十天中環繞一週；假使這飛機能在空氣以外的空間，本此速率，繼續不斷的飛行，那末一百天可發月球，一百零六年可達地球，一千年可達土星，三千年可達太陽系邊界的海王星。由是更進，離太陽系而經太空的大荒，二千七百萬年乃可達最近我們的半人馬星系。要經過這一個太空的距離，光祇須四年零四個月，因爲光的速率是每秒十八萬六千英里。這尙是以我們肉眼所能看見的星座爲範圍。倘我們更推至須用遠鏡方能發見的諸星，其平均的距離，至少須八百光年，即四五三，二九七，六〇〇，〇〇〇英里。這類隱而不見的星的距離，十九世紀人所測知的不到十二個；但現在的人所測知的却已有數千了。在無限空間列着無限量的星辰，（據最近的推測約有十萬五千萬）我們的太陽系虱處其中，很算不得什麼啊，這樣的無限偉大，豈是人智所能理會呢。

以上是就大的一方面說。更就小的一方面說，元子是從前的人以爲物質的小至不可分的單位了；但是我們現在知道元子裏頭所包含的電子，彼此距離，與六合中的列星無異。宇宙六合中的自然律，也就是元子裏頭的自然律；上帝不獨是廣大無垠，也是微妙莫測。無論誰何，終不能

測知上帝真相的萬一。可知新信仰非但不能否認上帝，更把上帝的權位——全智全能全仁——增高至不可思議的程度，這是新信仰的第一特點。

次之，新信仰是以理性爲出發點，與科學的精神相調和。宗教信仰是人類所同賦的天性。數千年以前的人，愚陋無知，拜牛，拜馬，以至飛潛動植無所不拜；現代的人，知識進步，窮探物理的奧秘，精究人生的意義，乃覺萬象俱有法則，萬物各有條理，而就生物進化論以觀，更覺「生命之源」爲高不可即，一切衆生的「最後原因」爲無上不可思議，於是驚嘆崇拜之心，油然而起。這兩種人的信仰的表現，雖各有殊，但却同出於一源——宗教信仰。今代人與古代人最顯著的不同點，就在科學知識的精粗與有無。古代人科學知識缺乏，他們的信仰，就是無科學的信仰，今代科學思想發達，所以今代的信仰，當然該受科學的洗禮。科學的信仰是合於理性的，所以至少須有一部分受理性的制裁，爲理性所認可，否則即不能存立，這是新信仰的第二特點。

又次，新信仰是創造的，發見的；新信仰雖受科學的洗理，但既名爲信仰，就不是知識，乃是發見知識的冒險。我們的行動，假使但靠知識，我們將一事不能成，也沒有進步的可能。人生不是機械，乃是具有創造性的靈物。但人生所以能創造，就是因爲有信仰。古來的人——無論科學家哲學家宗教家社會政良家——都會用信仰而創造事功，但今代的人創造的可能，却比從前更多。更大。原來新時代已解放人們的思想，凡生在新時代中的人物，當從解放的信仰中，創造更高尙更美妙的實在，並適應之於現代社會與人生中。

新信仰的宇宙既這麼偉大，那麼人的地位將因而降低麼？人的地位，不但不降低，更將大爲提高，因爲（一）在萬有之中，顯有無上價值的，惟有人心 Mind 和人格 Personality。這個

「心」和這個「格」，是神我的人，與物我的人不能混爲一談。有空間與時間的物質，無論牠怎樣偉大至於不可思議，終不能與「他」比擬。(一)新信仰確信宇宙和人生的背後有一「超人格」——神格，即神我的神格——存在；他是貫徹萬有的「大意識」，而以無限的真善美爲其最後目的。而「神我」就是與這神格的質素相同的。(二)新信仰很清楚的看見了宇宙的旨趣是精神的、道德的；假使人生與這「宇宙之心」——上帝——協調，一樣向着這目標努力，那末人生的前途真是無限光明，永無止境。這是積極的進取的樂觀的信仰；有這信仰，人生才是有生氣的、有價值的，能使理想成爲事實，能用冒險的精神與行爲，創造優美的新境界。假使有人內省其本有的宗教本能，外觀物象的神奇玄妙，而仍以爲這是盲目無意識的，仍不覺得自我與上帝的關係，那樣的人，已墮入冷酷悲觀的萬丈深淵，是危害人類的大怪物，就我本人而論，決不願爲這樣的人的肅殺不仁之氣所中。就是退一步說，科學和宗教所告訴我們的人生和宇宙中所包含的真善美，所蘊藏的意義和旨趣，都是空夢，我也仍願永永作此空夢，不願效自命爲「醒」者之常爲失望悲觀所困縛。這種新信仰，就是基督所表現的信仰。假使基督生在二十世紀的新時代，他的信仰必定富有這樣革新的創造的科學的博大的精神。所以新信仰是以基督的精神爲精神，以基督所實現的人格爲目標，以基督所懸的理想爲祈嚮。換一句說，新信仰是與基督的人格和精神完全一致的，是要循基督所指示的方向，在人天關係中，完成最高的協調。在新信仰中沒有成見與武斷，褊隘與涼薄，仇恨與歧視，牠是博大寬宏，謙恭溫和，秉無限的同情心，用公開態度歡迎一切真理，實行博愛主義；是自由平等，不以人已界限或種族界限而分什麼軒輊。這不是僅託玄想空談，乃是要在實行中具體表現。唉！今世代和今社會需要我們去做成的事正多着哩。

我們倘能具有新信仰的大無畏精神，去實行無限上帝的「無限之愛」與「無限之仁」在人類社會間。我們才不是枉生在這新時代。

六 宗教和人羣的關係

應元道譯

（上略）宗教爲什麼要設立呢？第一宗教把人格和社會的重要價值，拋射於全體的宇宙中。人要是持一種評價的態度來對待他的宇宙——無論這宇宙在人的眼光中是何等微小而低下——那麼宗教就不得不高昇了。宗教是和人類社會生活及心智生活中的原素一樣，是建設於人類較高的智力上的。人類是唯一的宗教動物，因爲他是具有抽象的思致，和理解的能力，所以依「自覺」的名詞，他確是動物中最能自覺的了。爲了這個緣故，唯人類能把自己的價值放射於宇宙之中，他也覺得這樣的做去，是必要的。用別種語言來把人類的智能陳述於我們之前，我們的心性，便立時把他的價值和理想「理性化」了。理性化的順序，能使人們得着一個普遍理想的世界；宗教性的順序，能使人們得着一個普遍價值的世界。宗教性的順序，即是理性化的順序，在人們衝動上和情緒上所起的種種動作；但是這種動作，不一定是發生於人們的知覺方面。總之，理性這件東西，是要替理想去効力的。宗教這件東西，是後替感情去効力的。宗教能夠把感情普遍化，而且普遍化了以後，能夠把感情和「實在」全體融合了。性心不願意把他的價值普遍化，正似性心不願意把心智的觀念普遍化一樣。「無宗教」和心智的「不可思議論」之間，實有一重密切的關係，這重關係是全世界已經觀察到的。

宗教的第二種作爲，就是一種社會統治的機關：——一個團體依他所認爲是較大生活的幸福的去統治個人的生活。古代的時候，有許多表示個人的感情和價值之種種信仰及習俗，要是不爲團體所贊成，就被視爲『黑漆漆的魔術』，或有害的迷信了。倘使這樣的手續未見實行，那麼團體生活的『一致』，必要受很大的損害了。爲了這個緣故，宗教的必要的社會性，就顯出來了。我們決不有一種『沒有社會性質的』和『純粹個人的』宗教。因爲我們的生活，就是社會的生活，所以團體的幸福，最爲重要。

宗教既是社會統治的作用，必須依社會進化的程序而與之俱進，決無減少或退縮之虞。因爲社會生活越見發展，他的性質就愈加複雜了，於是全部的團體，爲維持『一致』和『效率』起見，就該支配會員的專誠了。所以宗教在進化的期內，愈要注意個人在危急期內所表示對於團體的捐己心。社會生活的複雜既經增進了，那些引起團體求助於會員的種種危機，亦一齊增加了。所以宗教在他向上的進化方面，就愈加社會化了。到後來他竟因服務之緣故，只注重服務和捨己了；不但這樣，團體的組織，既由種族的而擴爲人類的，那麼宗教的性質，就稍稍離了種族的色彩，而趨向於人道之途了。到後來『宗教專誠』的最大目的，顯然是爲人類的全體了。

宗教的第三種意義，就是個人的獻己，這種獻己起先不過是爲種族的利益，到後來就爲人類全體的幸福了。這一種獻己，也稱爲生活的『祝聖』，能夠保存個人的精力，使爲社會服務。他更能統一任何團體，使能對付各種境遇。這卻不是說他的作爲都是不錯的，因爲使人獻己的那種目的，或者也會錯誤的。社會所允可的那種價值，不一定是最高的價值，他或者是完全虛偽的，

也是說不定的。雖然這樣，個人要是肯爲團體所允可的那種目的或價值而獻己，那麼他也能是獲團體所能得獲爲效率了。那種社會的生活，雖然天天的雜複起來，並且由種族的而達於人類的，但社會對於「獻己」的一種要求，仍然沒有減少，反而增多起來。我們敢說，由團體而擴爲「人類」，社會的價值，就可按科學方法去決定了；那麼宗教所指點的個人獻己，人們就更加願意去做了；因爲他知道這種獻己，不過是爲最高上的旨趣罷了。從這一端意思，我們更可以明白進一層的意思：個人的社會性質要是愈多，他的宗教性質也就多起來了。孔德也承認這樣的真理，——雖然這種真理爲了種種緣故，竟爲後來的許多社會學家所不認識了。

我們要是明白宗教的作爲是什麼，也就明白宗教的第四種意義了。上文已經說過，宗教所注重的就是價值；他把價值普遍化了，並且用縝密的方法，使價值接近了個人的性心。但是宗教所允可的那種價值，就是社會的價值，他既聯屬於較大的生活上，而又聯屬於全人類的生活上。宗教所應付的那種心智價值和社會價值，人類竟稱他是「性靈的」了。宗教是注重性靈價值的。這性靈價值，是關於個人和社會生活的。宗教又把這些價值放射於普遍的「實在」中。宗教給人類以一種社會的和道德的宇宙觀，而不僅僅給他一種機械的和盲目的勢力之表演，人常常說，宗教不定一是精神主原的哲學，雖然他也把性心、精神和生命三者，放射於一切事物中。一切的宗教，——甚至所謂無神教的，——都注重性靈的事，並且相信他的支配之權，而盼望他的最後的勝利。物質和機械的哲學，——至少是那些比較粗魯的而完全否認「性靈實在」的，——對於宗教是含有敵意的。他們對於宇宙和人生中的靈質，常取一種否定的態度，所以往往把一種

「組成宗教的那種個人的和社會的價值，放射普徧於的實在中」之理性的基礎，破壞無餘。就宗教的本性言之，他不能否定生命或性心，也不能取否定的態度來對付宇宙。宗教為態度，是一種信仰的、勇敢的、和信任的態度。爲了這個緣故，宗教就注重於性靈事物的實在，他的建造和發展，也是要靠信仰性靈生活的實在的。

這樣的看來，宗教乃發生於人類的本性，和社會生活的全體，所以他的本身是多邊形的。（一）宗教是參與社會生活的價值之中，而使之普徧化的。（二）宗教是一種社會的統治，用了超自然為許可，來範圍個人的信仰和行動，使能適合團體的信仰和行動。（三）宗教乃是把個人的生活和精力，來謀社會的幸福。（四）宗教的作用，是在肯定「性靈」的實在，信仰性靈的最後優勢，和他在人生中的勝利。勃登氏 Barton 在他的世界的宗教中有一句話說：「宗教就是人類對於宇宙的一種態度，而這種態度在人們看起來，就是社會的和倫理的勢力了。」我們對於這幾句話，或者可以認為綜合這些宗教題中所包含的真理了。凡是有思想的人，倘使要應付他所生活的行動的，和使他有生命的一種「實在」，就該有幾分的宗教態度了。不過宗教的態度，也須和人類的性心及文明一齊經歷了多種改變纔興。

就宗教發展的幾條大綱看來，很可顯出宗教已經同人類的社會生活和心智生活都一齊進化了，又可以顯出宗教是和人類的全部文明一齊改變的，而且他的改變，也和人類的社會生活及文化生活的改變，有密切的關係。從一方面看起來，人類的歷史是要竭力得獲一種合理的

和社會的宗教；而這種合理的和社會的宗教，更依宇宙的條件去估評一切生活的經驗，使能適合於人類的理性和增強人類的社會價值。除了絕對的懷疑派以外，別的人決不會否認宗教進化的時期為社會進化和文化進化的步驟。

自有歷史以來，宗教就成為社會生活的支配者了；換言之，宗教就是「適應社會」的一種工具，到了現在，宗教更有維持社會程序和增進社會進步的作用了。宗教在過去的時代，怎樣影響人類社會生活的要素？在將來的時候，又要怎樣影響宗教中的要素？——這都是我們所當研究的問題。現在我們先要討論宗教對於社會程序的影響。

我們可以這樣的問一問：社會的價值，為什麼要在宗教方面表示出來呢？社會的價值，不是從真實的經驗上建造上去，而且得了充分的社會許可，與神學及神話的觀念全不相關呢？在這兩個問題之中，那後者當然是謬誤的見解了；因為宗教對於社會價值所給與的一種許可，不一定是能包含於規定的神學觀念之中，他不過把社會的價值變成了普遍的和絕對的價值罷了。我們現在，已把社會價值要想得着宗教「許可」的一個問題答覆出來了。因為宗教已經把社會價值普遍化了，也已經把他灌輸於個人的心性之中，而視為絕對的價值了。智識的概念要是沒有普遍化，就不能在自己的境界中有所作為；所以凡是重要的社會價值，必須要普遍化的，而且因為要適應羣衆的心理，又須使他成為絕對的了，這樣，社會價值所發生的動作，就得着一種「社會結合」所需要的「一致」了。但是微小的社會價值，如果沒有普遍化，也沒有什麼重大的關係；因為行為上的小節要是有點差異，對於團體的生活，尚不致有重大的影響。我們須用密

切的方法，把社會生活的重要價值和個人的意識接近起來；換一句話說，一個團體倘使要保存他的和諧、效率和生存的能力，那麼社會的價值必須要有一種宗教的表示，並且也要這樣的普遍化。

消極的說法，一個無宗教的世界，必無絕對的價值。這樣，一切的價值必要個人化，而且要受個人幻想的支配。但是人類的社會，便不能生存於這樣的基礎上——即是價值底絕對的個人化，更有幾種價值，是團體所必須接受的，因為這樣，就可以保存團體的完全了。那和生命、堅忍、痛苦、為羣心、善意、互助及犧牲等德性有關係的種種價值，便是這樣的了。人類的生活要是能共同經營，必須一方面應付希望、勇敢和信仰等德性，一方面又須應付忠誠、善意和為羣等美德。宗教因為把這些價值普遍化了，就給生命以一種更完滿的意義，又能增進我們的希望，加張我們的堅忍能力，以努力服務社會的理想，而阻止消極、失望和衰落等惡德。這樣，宗教就能增進個人的品性之強固力，又能在個人之間，造成和諧而穩固的關係。一個無宗教的社會，就是一個漂泊無定的社會，他既沒有熱忱，又缺乏眼光，僅僅有益於個人罷了。在這種社會之中，無論什麼和諧與善意，都不能有流見的久長。不行這句話並不是說高上的道德不能生存於文明過會的非宗教的分子中。

我們應深切地觀察人類文明的本性，和他所以假設宗教，以求自身發展的緣故。人類學家除社會學家最審慎的研究，顯出每種文明都發展了幾種「模範的觀念」，或有勢力的社會價值。生活的物質方面如果是理性的文化的，亦能合符以上的原理。野蠻人製造石器的時候，是照

着模型去造的，使此能造成另外的一種模型，可以依樣做造，——如此進行，以至無數次。爲了這個緣故，文明社會的建設，如同現時的大機械的發明一樣（如汽機）倘使人們的心意沒有「模範的觀念」，那末汽機就難以成功了。所以社會組織和社會關係的發展也是這樣，但是他須根據人類本能的目的和需要。

太古的時候，人們也是互相思量那生活的習慣和方法，這些習慣和方法，有的他們所贊成，有的的是他們所反對的。凡羣衆所贊成而又與團體的幸福相關的方法和習慣，就成爲團體的「習俗的道德」或風俗了。爲了這個緣故，有幾種「模範的觀念」——尤其是關於社會的各項關係的——和社會的價值，就和團體的社會生活發生關係了。這些社會的觀念和價值，就逐漸的完備了，成爲有系統人了，後來社會的組織，竟從他們裏面發生出來。但是「習俗的道德」是包含於宗教感情和宗教信仰之間，換一句話說，他們是成了絕對的社會價值，更有超人的許可和他們附聯在一起。倘使沒有這種許可，這些「模範觀念」和社會價值——至少是因爲他們和那「超感覺的世界」相關的——就不能世世相傳了。那末「習俗和道德」當然要被推翻了，而且「社會的中絕」不免要發生了。所以古代宗教的社會意義，在人類文化的各時期中，都是維持當時的風俗，以及道德的標準，和道德的理想。從理想方面說起來，道德是和宗教分立的，就是實際上，他們又是互相攜手的。

我們或者可以懷疑說：科學是否能替代宗教的地位，而用一種比較絕對的或普遍的性質，去加給社會的價值或「模範的觀念」（即我們在文化的發展時所必須遵循）之中，在物質的領

域方面，（在那裏我們對於理想之價值，除了問他有無實際的功利以外，決不會發生試驗的新問題的。）他們居然這樣進行着。試問社會的領域方面，爲什麼不能這樣的進行呢？回答說：那較高的社會價值的性質，和物質價值的性質不同。他們的價值，雖用時代的經驗去試驗，也不能試驗出來，那末拿個人的經驗去試驗，就更不必說了。爲了這個緣故，社會科學對於個人的心性，不能如物質科學那樣的供給我們同等的證據。現在把『善意』的價值爲證。我們覺得這樣原素，在個人的經驗方面效力很少。再以『捨己』（卽爲國家或人類而犧牲）的價值爲證，覺得個人在這樣的德性中，尋不出什麼與物質的適應作用相等的效力。所以社會的價值，簡直可以說是超越的價值之世界，也可說是一種超感覺的事物和超感覺的關係之世界。因此，單獨的科學在個人的心性方面看起來，不能拿一種普遍的和絕對的性質去供給社會的價值了；不過照孔德所說的，科學如能把自身逐漸變成宗教，或者也能逐漸做成這樣的事。所以社會的科學，不但沒有替代宗教的地位，而且幫助我們覺得宗教的價值，因爲社會科學，以爲倘使把社會生活的價值變成了絕對和不可懷疑的，最好的方法便是靠着宗教了。

文明是每個時代國民所應當得獲的。文明的價值，是每個成人應當知道的。這些價值的性質，我們不能用個人的經驗把他試驗出來。個人要是接受了這些價值，必須把他們看作超越經驗的來源那裏得來的；換一句話說：個人要是接受了這些價值，必須用『社會的心性』去接受他。這種『社會的心性』就是觀念和價值的貯藏所，使人知道怎樣規定他們的行爲。我們要是充分知道這些價值，並且使他比人生的感覺經驗更能規定人們的行爲，那麼這些道德的價值，必須有一種宗教的許可，否則他就不能管治人們的行爲了。所以現代的『習俗的道德』和前

代的「習俗的道德」一樣需要宗教的維持。依社會科學所見及的，理想的社會道德要是沒有宗教爲許可，便是不可能的夢想了。社會的生活要是愈見複雜，個人方面要是愈加要求複雜的適應作用，那麼高上的社會道德若是沒有高上的社會宗教作他的附麗，他的困難就更加顯明了。總之，宗教的死亡，便是一切較高的文明的死亡。

現在的時候，宗教的社會需要和社會能力漸形顯明了。上文已經說過，宗教也能成爲反動的勢力，而不成爲進步的勢力；他又維持社會生活的惡勢力，而不維持社會生活的善勢力。宗教的問題，不僅僅是把宗教維持於人生中的問題。就我們所知的而論，世上似乎沒有像這樣的宗教問題；因爲我們如果沒有理性的和倫理的宗教，人類的心中，不免發生一種非理性的和非倫理的宗教；這意思就是，倘使沒有社會進化的宗教，那就要發生一種社會退化的或野蠻的宗教了。宗教或者和社會的一切「習俗的道德」相連，而和任何的社會組織及社會程序相連，無論他們的性質怎麼野蠻。宗教的許可，要是和任何的社會價值相連，那麼改變這樣的價值，就更難了。文明遇到了野蠻的，或反動的宗教，或者就要死了，但是他缺少了宗教，也是要死的。因此，求社會中真正的宗教問題，就是要得着一種宗教，適應那繼續進行的要求，以達到一種包含全人類的理想社會。

在社會的理想主義和高等的宗教之間，確有一種密切的聯絡。這些宗教的理想，大半是從宗教方面得來的。據社會學所說的，社會理想和道德理想，大概是從幾個主要的組織而來，——家庭是一個很好的例。社會的理想主義便是一種嘗試，要把大團體中的一種主要理想，實現於

更大的社會生活中。（例如階級的，國家的，和種族的生活。）較高的倫理的宗教，都從同樣的來源中得他們的理想，他們也有同樣的目的。爲了這個緣故，他們不過是社會的理想主義之表現，是包含於宗教的感情之中，而又有幾分帶着正式的宗教許可。

宗教在更高的文化革命的時期中，就能加強社會進化的能力，而給以一種許可。宗教對於未實現的理想社會生活，既能加以一種許可，也就能拿一種他處所不能得的能力來加給於這些「模範的觀念」中。因此，宗教就成爲一種有力的社會動力，而又成爲一種進步的社會程度的利器。他又能建設一種「烏託邦」，給全部的社會生活以一種目的和意義。倘使這種「烏託邦」含有國家的條件，自然能增強國家的精神。一方面，倘使「烏託邦」含有人道的條件，也就能加強「文明的人道的趨向」了。因此宗教所許可的一種目的，或者就成爲一種有力的社會動力，逐漸把全部的社會生活改變過來。

我們應留意宗教所許可的，是不是正當的社會目的，這是社會生活中很重要的一件事。凡能於個人之中引起全人類的利他主義的一種宗教，纔配做社會進化的基礎。我們要是靠人道的宗教——即能引起全人類的利他主義的——必能把階級的，種族的，和國家的倫理，變成了人道的倫理。

有人說：人道的倫理，不必要什麼人道的宗教，但是人類的一切經驗，都反對這樣的結論；而且我們也知道他們所以應反對的理由。在實際上，人道的倫理對於「捨己」的一種要求，多半是在個人的倫理方面，而不是在階級的，種族的，或國家的倫理方面。換一句話說，他對於個人的

私己主義要求一種最小的道德系統，因為他是和最大的人類團體有關係的，而且和多數人的幸福有關係的。（這些多數人的存在，不是尋常人可以用經驗去探求的，而且他們的幸福也只能用最活動的幻像去理會的。）倘使人道的倫理是想得勝那離間世界的種種階級衝突，國家衝突，和種族衝突，他必須要得一種人類的宗教之維持。

有許多宗教已經接近了人道主義的觀點，而且於他們的教訓中偶然發展幾種人道主義的原理。所以佛教的最大宗旨，便是要消滅人類的憂慮和痛苦。佛教向着這個目的做去，不但禁止虐待生畜的事，並且主張人類的各種關係中應有憐憫，溫柔，和仁愛等德性；佛教也勸告我們停止個人的爭鬪和願望，務使那偶然的痛苦，可以免去。簡而言之，佛教不但是「無我」的教義，並且是「靜寂」的教義。驟無的看來，佛教似乎很有人道主義的色彩，他所表現的，亦往往是這樣的。不過他的人道主義是消極的，不是積極的。他的消極的人生觀，使他不能發展一種積極的「人類發展」的教義。他主張避免生命和他的惡點，卻不主張「支配他的環境」以求生命的發展。他所主張的人道主義——和現代虛偽的人道主義就是把一切痛苦當作惡事的。——很相近。科學對於佛教的最後評判（雖然他也有高尚的質點）是說他的理想沒有社會性，而且說他不能供給一種進化的文明所需要的宗教價值，和宗教理想。

回教——尤其在他後來所發展的 Bahá'isn（即回教的一種支派）之中，——也會顯出一種很強烈的人道主義的傾向。但是回教所以超過閃密脫 Semitic（即屬於希伯來和阿刺伯的）的異教，是因的他根據於猶太教和基督教的基督教，回教和後期的猶太教的一種共同基礎，是從希伯來的後期先知的宗教方面得來的。在這些先知的教訓中，我們已尋得這種人

道的宗教和倫理之起源了，後來這種宗教和倫理就成的世界的希望了。在基督教沒有打破猶太的國家主義，而使他成爲國際的宗教以前，又發生了一種宗教運動，就是要摧殘那種族的和劫奪的古傳，而代以一種平和的、善意的、互助的、和友愛的傳說——我們以爲這一種運動的進行是很不錯的。倘使以上所說的是很對的，那末宗教進化之最大的源泉，必須到古代猶太教和基督教當中去尋求的。至於他所以如此，和他的科學的理由，容後再說罷。總而言之，我們要明白宗教的充分的社會意義，必須特別明白基督教運動的社會意義。

七 青年與宗教

詹文滸

青年是社會的驕子，是國家的主人翁。在未解決青年的種種問題以前，休想解決國家社會的問題。關於青年的問題很多：什麼職業問題，教育問題，婚姻問題……等都是青年所急需解決的，然有一個問題，青年多不注意留心，但其所處的地位，實最爲重要。不先解決這問題，不能解決別的問題；卽或能解決，亦不能達到最完美的地位。這個問題是什麼？宗教是也。

多數受過些微教育的現代青年，對於宗教，處於反對地位。考他們所以反對宗教的理由，不外下列四條：

(一) 因傲氣而反對宗教。他們想宗教是迷信的，愚蠢的，是匹夫匹婦，老弱殘廢所藉以安慰的東西。他們是受過教育的學者，有學問，有智識，設或相信宗教，與彼愚夫愚婦爲伍，豈不丟掉他們的威嚴嗎？青年因這驕傲之氣，不屑相信宗教。因嫉視宗教勢力之目張，就起來反對宗教。

(二) 因宗教制度而反對宗教。他們承認宗教爲青年所必需的；但因宗教的制度，多半荒謬

絕倫，違反他們的理性太甚，他們就要反對宗教。

(三) 因想美育可代宗教而反對宗教。他們想美育與宗教有同樣的功効，美育的確可以代宗教。惟因宗教的勢力大了，於他們不便，他們就打起旗子，反對宗教。

(四) 因想宗教與科學絕對相反，而反對宗教。處今二十世紀科學競爭激烈的時代，青年要想適應發展，必須精通科學，但因他們想科學與宗教絕端反對，勢不兩立。爲要擁護科學，他們就起來反對宗教。

以上四端，是現代青年所用以來反對宗教的大概理由。但宗教是否因此大受影響？他們的理由是否真確無誤？是我們有識見的青年所急宜注意的一點。

因傲氣而反對宗教的青年，是最可憐的青年。他們遇到一個問題，不肯虛心研究，抱着成見，高聲瞎說。這種說法，對於被說的真理的存在，自然毫無影響的，他們的人格，却可憐而可痛了。同理，傲因氣而反對宗教的青年，我們對之，自應盡憐恤指示的責任。宗教的價值，總不因之而受些微影響。

因宗教制度之不善而反對宗教的青年，吾不知其何解。什麼叫做宗教？宗教包有幾個要質？據多人研究所得，宗教包有的要質，至少有下列三個：

(A) 依據超越的本能而成立。

(B) 由精神經驗於其效用中可說明其本質。

(C) 有教條與儀式以完成其制度。

所以宗教的制度，不過佔宗教的極小部分，而由人的智能創作出來的。宗教制度之不善，青

年應本其熱烈的血性，積極改進之，烏可因此極小部分，而反對宗教的全部分呢？青年因此反對宗教，非但反對不生效力，而青年反自示其無改進的能力！

因想美育可代宗教而反對之，也是沒有理由。因美育必不能代宗教，且就二者歷史方面的關係而證余言之不謬。希臘不是一個藝術最著名的國家嗎？希臘第一種著名的戲曲，是敬拜他們 *Dionysus* 神的戲曲，他們雕刻具體成像的塑像，也從他們敬拜神道而起。再看埃及國，埃及的美術作品，除出宗教建築物 and 詩歌戲曲……等外，別的簡直沒有。金字塔啊，廟宇啊，雕築物啊……等，都由他們敬拜神道而來。所以我們用歷史的眼光，下一批評。我們可以說：美育是宗教的一種產品，宗教不過用牠爲侍女，是宗教的一部分。所以提倡美育代宗教的，不但是漠視宗教，且叫美育斷了生機，使牠不能盡量發達。美育果可代宗教乎？

科學與宗教，果然勢不兩立的嗎？著名的化學家 *Sir Wm. Crookes* 說：『凡具有普通知識的人，若然不信上帝，對於上帝懷疑，我實在尋不出他的緣故來。』還有一個號稱「科學中的拿破崙」的科學家 *Keelin* 對於宗教，也有同樣的一句話。他說：『無神派實在是世界上最謬悖的一件事。』科學家對於宗教的態度如此，所謂科學與宗教的衝突何在？進一步講，科學與宗教非但不相衝突，且是互相合作。當科學家未曾發明風雨雷電的來源以前，人們多說這是鬼怪作祟。懼怕得很；對於宗教的信仰，不無影響。現在科學發明了，把風雨雷電的原理，說得非常明白；使人們不再迷信鬼怪作祟。因感着宇宙間的奇妙，反使他們信仰宗教的心愈深。所以迷信能減少人類敬畏真神的心，科學相助斥除迷信，兩者不是合作，又是什麼？然則因想科學與宗教處絕對的地位，爲擁護科學而反對宗教者，豈不是誤會？

這是證明宗教確無反對之可能。但照我看來，青年非但不該反對宗教，而且極應選擇一種宗教而信仰之。因為：

(一) 宗教能安慰青年的精神。人是都有罪孽的，也是常要遭遇疾苦、憂傷、失敗的，每當良心清明，痛苦難忍的時候，若得不到宗教的安慰、原諒、解救，很易趨入煩悶悲觀的一途。現代自殺的青年，所以如此之多，因得不着宗教的信仰心的安慰，實是最大的原因。

(二) 宗教能增添青年的希望。人們都相信他們軀殼之內，包含着一個靈魂。這個東西與軀殼相異，牠能永久存在，不遭消滅。人們因有這種信仰，就生一種靈魂永生的希望。因這個希望，他們就肯犧牲暫時的肉身，為將來的靈魂謀幸福。是以做事俱加努力，惟其努力，才有成功。宗教對於青年有如此的幫助，青年烏可不信仰宗教？

(三) 宗教能確定青年的人生觀。青年的人生觀，因環境、教育所示的影響，各有不同。大約分之，可有二類：一是「得」(Get)的人生觀，一是「給」(Give)的人生觀。現在青年的人生觀，我雖不能說個個「要得」，至少大多數是這樣的。宜乎世道之愈趨愈下也！但怎樣才能使人有「給」的人生觀呢？自然要經過一度相當的訓練。試觀各種宗教，假使牠是真的善的，牠的教義和教主，大半有「捨身義成」的精神。基督教主耶穌的為人捨命，就是一個最好的比方。青年信仰這種宗教，準明目標，努力自勉，無形之中，自能養成一個正確的人生觀——「願給」的人生觀。非但青年自身受益，社會國家，亦能因之愈加結合。所以要有正確的人生觀的青年，不可不信仰宗教。

(下略)

Citizenship Training Series, No. 14

China's Internal Problems

(No. II)

A Syllabus of Questions with Reference
Material for Use by Civic Clubs and
Discussion Groups.

By
T. N. CHAN

FOR SALE
ASSOCIATION PRESS OF CHINA

20 Museum Road, Shanghai

1926

Price: Thirty-five cents per copy

民國十五年三月刊行

內國問題討論大綱第二輯

編輯者 陳 伯 華

審訂者 青年協會書報部

刊行者 青年協會書報部

發行者 青年協會書局
上海博物院路二十號

每册大洋三角五分

