

中華民國十八年十二月

學術演講集

第一集

江蘇省立勞農學院印行

學術演講集

# 江蘇省立勞農學院學術演講集目次

序一

序二

- 一、中國鄉村建設方案
- 二、江蘇省農業經濟問題
- 三、鄉制問題
- 四、成人教育
- 五、社會活動
- 六、食糧問題
- 七、墾荒問題
- 八、江蘇省棉產問題
- 九、改良種子的重要及其推廣的方法
- 十、改良種子的重要和農家選種的方法

目 錄

- |         |   |
|---------|---|
| 馮 銳先生講  | 一 |
| 唐啓宇先生講  |   |
| 唐啓宇先生講  |   |
| 羅良鑄先生講  |   |
| 邵德馨先生講  |   |
| 孫玉書先生講  |   |
| 李積新先生講  |   |
| 孫玉書先生講  |   |
| 美國駱夫先生講 |   |
| 沈宗瀚先生講  |   |



3 1761 9923 4

10971

MG  
F329.06-53  
5  
2  
學術演講集

學術演講集

目錄

十一、江蘇作物的重要病害

戴芳瀾先生講

十二、江蘇農民銀行

王志莘先生講

十三、信用合作社設施的方法

徐仲迪先生講

十四、合作概論

張壽伯先生講

十五、農業推廣

周明懿先生講

十六、演說學

唐慶貽先生講

十七、中國外交史概論

唐慶貽先生講

十八、曉莊學校

邵德馨先生講

## 江蘇省立勞農學院學術演講集序

民國十八年夏，勞農學院照章未放暑假，繼續上課，由主任董潤之先生設法請中外農學及其他學科專家數十人到院演講。事前佈置，條理井然；演講亦具系統。潤之之才由此益見。惜其因被邀回長首都中華女校，未能照常以全部份時間在農院任職；遂舉對於蘇省墾務素有研究之李銘侯先生以代。銘侯在暑期中曾由潤之邀至農院演講，頗以農院之旨趣為重要。任事以來，諸所規畫，卓然可觀，最近哀學生所作暑期內專家演講之筆記付印問世。夫專家難聚而易散也！洛夫教授業已回美；馮銳博士本有可久留之意，但北行後未果南來。其餘諸位專家亦多散處四方，無暇時來講習。專家既如此難聚而易散，則農院學生之珍視暑期演講筆記不亦宜乎。雖然，吾人治學有不可不深辨者也；蓋學有口耳之學與躬行之學之分。述之於口，筆之於書，口耳之學也。述之於口，筆之於書，見之於事實，躬行之學也。專家費數年或數十年心思才力，專心研究，其目的固在改造社會，增進人類幸福。然則莘莘學子豈可僅以口耳之學沾沾自喜，而不思躬行之，以求實現專家改造社會，增進人類幸福之目的耶？勞農學院以造就農民教育之師資與農村社會教育之服務人才，並增進農民之智識技能與改造農民

之生活爲宗旨。與專家專心研究之目的本屬相同。勸辦者鑒於農村社會教育之重要，既含辛茹苦，排萬難以設立而維護之，且求其繼長增高，得達爲大多數之民衆謀最大幸福之目的。來學之士能不念專家與勸辦者之苦心，以實現彼等之目的自期許，而探求躬行之學耶？此則僕於印行學術演講集時所欲特別舉以相勗勉者也。中華民國十八年十二月七日高陽序。



## 序

研究學術，談何容易。吾人學一技一藝，往往有童而習之，皓首而未造其極者。况夫以一人之精力，而探討浩如瀚海之各種學術，欲求其食多務得，博而且精，烏可得哉！

雖然，有捷徑焉。名人專家費數年或數十年之研究，而始有所貢獻，而吾往往僅需半日或數小時之光陰，即能知其門徑，窺其竅要；有時埋首數年，徘徊歧途，莫知所從，而一經指示，恍然大悟，如航行大海之忽得南針者，此非所謂研究學術之捷徑乎？

古人嘗謂「與君一夕話，勝讀十年書。」吾以為聽名人專家之演講，亦有此同樣之感想。本院有見於此，每於上課之外，邀請名人專家演講，所講材料，大率偏於學術方面，而切於實用者。暑期中先後蒞校者十有四人，學生聽時，均有筆記。暑假後，予來此代理教務，暇時披閱學生筆記，覺有刊印之價值。爰擇其記錄較詳者，略為刪潤之，計共十有八篇，都為一冊，付諸棗梨焉。

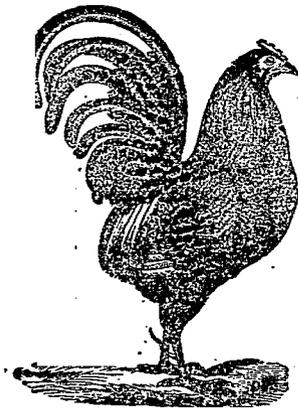
是刊也，雖寥寥百數十頁，學生得來僅費數十小時之功；然皆各專家心思才力之所在，歷數年或數十年研究試驗所得之結晶。出版以後，吾知不僅可供本院師生之參攷，對於學術界上之貢獻，亦甚大也。爰誌數語以弁其首。

中華民國十八年十二月五日

杭縣李積新序於無錫勞農學院

集講演術學

序



# 中國鄉村建設方案

(一)

一國的要素，是土地、人民、和主權。就中國說，土地大部分是在鄉村，城市祇佔到很小一部分，然而城市却支配着鄉村，支配着全國的鄉村。像上海、北平、南京、漢口等，都支配着各地的鄉村，其原因就為歷史的種種關係，如戰爭的目標和建設的集中等所形成的。講到人民，幾乎百分之八十五以上是在鄉村的，也便是爲着統共過去底國家的種種設施和建設都籠及於這幾個小地方——城市，因此鄉村裏的人民便聚集到城市中去，而鄉村便日漸衰落下來了。其實，國家雖把這百分之二底很小地方經營得十分完善，於國家究有何補呢？由此可知鄉村的土地和人民，是中國的最多量，也就是中國的基礎，所以要建設中國，只有先來建設鄉村，這一點，是從事於農民運動的同志們所應當共同認識的。

## 中國鄉村建設方案

馮銳博士講  
成機禪筆記

鄉村建設，是我幾年前素來的抱負，但在美國時候，還是毫無把握，回國以後，幾年來的經驗和觀察所得，憑我個人的意見，覺得稍有希望，已不像從前那樣茫然無所措了。現在我願將我所得到的方針，貢獻給大家，使能鼓勵奮起，生出一個堅毅的信仰，不折不撓的做去；因爲鄉村事業是阻力橫生的，非有這種信仰和毅力，是不克奏效的。這便是我今天來演講的目的。

(一)

鄉村建設，大概可以分做教育、經濟、政治、社會四方面，現在就這四方面分段講來。

一、教育的建設 教育可以分小學和成人教育（又稱平民教育或民衆教育）二種；

(甲)小學 小學是造就將來的新國民，假如小學辦得不完善，便是二十年後沒有完善的國民。但是鄉村的小

中國鄉村建設方案

學又和城市的小學不同，因為鄉村和城市的环境截然不同，所以設備和教學法便也兩樣了。現在我國似乎城市小學比較發達，然而這是外國式的小學，是模仿歐美式的小學，根本不是我們中國的，像這樣不合國情的抄襲貨，是不中用的。所以現在，我們要保護鄉村小學，使他不傳染着城市的病；我們要他成爲產生負改良農村責任底人才的機關，不要他成爲小學畢業出來，升中學大學底新秀才式的學者製造所；我們要他成爲改良社會的中堅，不要他成爲有損無益做將來社會的遺累和危險。在美國，他們因爲將來底國民教育的重要，所以在大學內開設專科研究，他們很明白，城市的民衆，都是從鄉村來的，假如鄉村的民衆不好，無論城市的民衆教育怎樣，國家總是不會穩固的。由此，可知小學在教育上之重要。然而這還是將來的事情，現在不過姑且一提。

(乙)成人教育

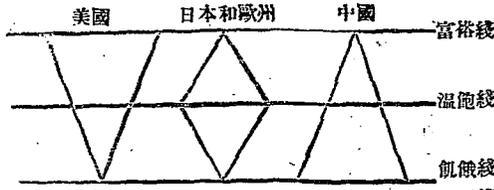
在現今最重要而最急切的是此地要論到

二

的成人教育，也叫平民教育，又叫民衆教育。所謂成人，就是現在中國担負國民的份子。鄉村中的成人，便是現在中國國中的最多數，如若鄉村裏的成人沒有健全的機會，便是中國沒有穩固的希望。貴院是研究這種教育的中心，將要當然一定成功，但是中國不識字的民衆，有三五〇，〇〇〇，〇〇〇之多，實際確是和教育不會發生過關係，所以統計能編配和世界競爭的完善國民，要算中國最少，這一點實在與中國的前途關係重要，不容忽視。教育更是建設各種事業的基礎，沒有教育，什麼多不要講，例如辦合作社，假使他們不會記賬、開會，以及羣衆的認識和團結力量，那合作社仍是辦不好的。所以成人教育——尤其是鄉村的成人教育——實在是今日最重要的一種工作，望貴院能協同社會上各方前約同志，聯合努力地向前進去做去。

二、經濟的建設

中國民窮財盡，我們多已知道，然而



們更應知道窮的只是鄉村，不是城市，只許紙上看看到鄉村底生活的艱難便可證實了。從前我會把我國的生計狀況和各國比較，製成一表如下：

上表就是表顯中國和世界各國人民生活程度的比較。美國國民的生計，大部分是有充裕的財富，貧困而至受飢餓的很少；歐洲日本的人民，大多數多夠小康溫飽，享受着宜靜底衣食住的生活；我國人民的生計，除極少數能夠溫飽維持外，大多數是處于窮困飢寒綫上，而且有很多的便落到飢餓綫上去了。這幅觸目驚心的圖，我們如到鄉村中去觀察一回，便可呈現出來。近兩年來，西北人民迭遭天災人禍，飢餓而

中國鄉村建設方案

至死亡的有一，八〇〇，〇〇〇之多，綏遠、河北、陝西；甘肅等省多有，東三省也總有百分之八十以上，同走到這條飢餓綫上來。所以，窮在萬國中，中國要被推為第一了。我國常常誇口中國的人口多，但像這樣大得駭人的死亡率，實在危險。希臘的衰亡，便是由於人民的死亡，近年來我國人民的死亡數，比洪楊時還多，而最估多量的便是由於經濟底壓迫和互殺。像這種現象，假如民生的經濟沒法解決，便是什麼多沒法解決，中國前途只埋藏着極大的危險！

講到解決的辦法呢？歐洲應用共產主義，得到的結果只是不能通行的失敗。現在我國，當然只有中山先生的三民主義才是唯一的南針了。可是，在民生主義裏，仍祇有理論的探討，沒有規定詳細的辦法，這是可惜處。理死得太早，否則他一定能夠把詳盡的辦法指示我們。

現在我們的辦法，是根據兩個原則：

(甲) 土地不能增加生產，

中國鄉村建設方案

(乙) 分配不平均。

分成三大類：

(甲) 普及農業的科學，增加生產；

(乙) 普及衣食住的科學方法，以增加生產及減少  
耗費；

(丙) 普及合作的組織，以平均分配。

現在把這三項分開來說明：

(甲) 普及農業科學，以增加生產。

這不是我講的新事情，已經德國丹麥早就行過了。丹麥從前本來窮得和我國一般，但是現在要算世界上最富的國家了。其實，他們一個農夫新種的田，未必比中國底農夫種的田多，他們所以能這樣富，不過是衣食住多能十分滿足的其方法就是應用科用增加生產的緣故。譬如很小的養雞養牛等事，他們多應用科學方法來研究管理。所以我們應該知道科學不是貴族的，不是單供幾個資本家的利用，單做利己自私者的工具

四

，科學另有他偉大的貢獻。假如能夠普及科學，它一定能把它的貢獻顯出了。

從前我曾有兩種觀念：一種是以為中國的情形和丹麥不同，科學不能和中國發生關係；還有一種是中國現在已經很好，用不到最要科學了。幾年來觀察和研究的結果，纔知道科學可以來中國活動的，可以在中國普及的，努力的結果，中國總會有一天可以和丹麥一樣。我說的這種情形，看河北定縣的報告便知道，去年有九萬多人民，一萬多戶口，每人增加二塊錢的收入，總共便有二十多萬，所以我信要使農產增加，要使農民生活改善，要使飢寒餓死的人數減少，要使中國的經濟發展，只有普及農業科學。

(乙) 普及合作組織，以平均分配。

分配以平均地權為原則，目的就和共產差不多，只是方法不同罷了。美國和丹麥多有平均地權和節制資本的辦法，這種辦法便是合作。合作在丹麥已成爲一種

具體的組織了，最初是創始於德國的一個鄉村官長拉非梭 F.W. Paffhofen (1813-1883)，他成功的影響，便風行到全世界。拉氏本來是大學教授，他看見農夫生活的痛苦，便毅然以救世會為己任，他便拋棄了本來的職業，跑進鄉村裏去，把鄉村對成許多小區作為單位的，而以人民生活為中心，最初便在這單位上辦一個鄉村信用合作社——就是合作銀行，後來居然成功，這一塊地方人民的生計從此便多改進，窮人便也多變成富翁。他很高興，請政府和社會一般人來參觀，但那時的政府和一般人多不信，說是地方使然，並不是合作社的力量。他於是又到別一個地方再辦，結果又成功。可是政府和社會一般人忌他，仍說不是他的成功，因為假如他的合作社發達了，資本家就要給他打倒。可是，他還是忍耐又跑到第三個地方去辦了。他這樣不絕底努力，後來風行到歐美各國，終於得着一個公平的批評，說他是合作組織的創始者，是和資本

中國鄉村建設方案

家奮鬥的先鋒。

合作原是一種最好的制度，有信用，生產，消費，販賣等各種分類，統以專業的性質做標準，其辦法是直線一貫系統的，由村聯合成縣，由縣聯合成省或國，便成一絕大的團體，這便是現在丹麥盛行的。他們對於事業：都有十分把握，好像雞蛋上多列號數，發現一個已經腐敗的雞蛋，可以立刻找到那一家和生這個雞蛋的母雞；要是他國中錢貨不出賣的時候，你無論如何買不到，我們想這種力量多麼大！要是普通商人所能夠辦得到呢？中國向來什麼都沒有組織，所謂一盤散沙，更無所謂合作，但東三省每年輸出的蛋，他可以給美國賺二萬多塊錢，所以現在我們應該奮急起直追，來普及合作組織以平均分配。所謂分配有兩方面，一是對內，一是對外，但只要普及合作方法，中途雖或者有失敗，將來總有成功的一天。

(丙)普及衣食住的科學方法，以增加生產和減少耗費。

中國鄉村建設方案

譬如同樣的兩戶人家，一個用費少而生產多，一個用費多而生產反少，這其間完全不過是能否應用科學罷了。借債的人，只是因為他消費得不合度，農夫賺到一百塊錢，沒有計算便化去了，這是他衣食住窘困的緣故。

農民的消費，大概是三種：

(一) 醫藥費 鄉村中消費最多的是醫藥費，就是鄉村裏疾病很多，尤其是小孩，在一百個兒童中，往往有七十個是死亡的，所以農夫們便在這許多小孩身上損失去很大的經費，若是科學的方法普及，一定可以減少死亡。上而我曾說科學不是貴族的，如生命素 Vitamine 最多是在粗黑的麵餅裏，不是精美的蔬菜；生命素在菜稍裏一刻正好，過分的紅燒清燉反消失沒有了，所以科學確實是平民的。在鄉村裏衣食住的科學，只是很簡單的，小屋開個大窗，污水通條長溝，便很合於衛生了，科學只要很簡單，正何必貴族化

的那麼大排場呢！

六

(二) 婚喪費 婚喪多是必需的事情，尤其在鄉村裏有許多繁複而周折的消費。

(三) 不正當的消費 迷信、賭博等一類，也是佔着鄉村裏消費中的二項絕大的經費，假如把衣食住的科學普及了，這一項消費自然會消滅的。

美國的大學裏多專設兩院，一是農學院，一是家庭科學院，待遇和學位多和其他同等，畢業後，農學院的學生去改良農業，家庭科學院的學生便來普及家庭科學。中國現在，最緊要的就是這事，更宜加生產，減少消耗，中國的前途纔有希望。

三、政治的建設 鄉村裏最不重要的是政治，政治根本不會和鄉村中的人民發生關係，因為若是把他們提到監裏，政府還要替他們付飯錢養他們呢。然而他們有四權，可以監督政府，雖然現在是訓政時期，一切思想要集中於三民主義，不能去信仰別種學說，但一過

誦政，他們仍可自由去揀他們所愛的事情做。

我國從前早就注重社會和政治的，所謂修身，齊家，治國，平天下，祇要能修身齊家，便可以去治國平天下嗎？社會是一切的中心，比政府什麼多要大，應該養成『自動』來做各種生活的中心。政府不過助理罷了，梁漱溟先生近來專研究農村社會，他親赴山西各農村觀察回來之後，他批評山西完全失敗的。他說社會尚沒有自動的力量，只是靠着政府的被動，例如前頒布剪辮的命令，閻錫山便召集各縣村長，發幾百把剪刀，限五天剪盡，並派兵村助搜剪，這種不願意的強迫，就不合二十世紀的潮流，假如閻錫山不在山西，山西現在一切的設施便也完了，所以重心應該在社會，不應在個人。

科學方法就是應該使他們自動來辦事，應用任何方法，研究人類的生理心理，要他們能自動，我曾找到兩個方法：

中國鄉村建設方案

(甲)先做好一件要他們做的事(如改良農法)，表證給他們看，使他們來摹仿，知道怎麼樣去做。但是他們沒有我們這樣有錢，有設備，有研究，所以更應該根據實際和生理心理，依着順序不求急切的誘導着。

(乙)叫學生來做，預先關照他們的父兄不要阻止他們的工，作候他們得到成績，知道並不要多少肥料和特別器具，他們的父兄自然會給他們誘起也來嘗試了。所以社會改良，政治改良，多應該根據生理心理，使他們自動幾行。

四、社會的建設 在中國社會中，一切良心，正義、人道，同情心等道德，多已淪亡得一絲沒有了，我可以舉幾個例出來。

(甲)沒有良心 祇要是在中國社會，南自廣東北到北平奉天，東自上海西到成都，都有把藥渣倒在路上或街心的習慣，他不倒旁邊，偏要在中心，其用意是人家踏着了這藥渣，這病便『出賣』了，讓那個人去代替。像

中國鄉村建設方案

這種不道德自私自利的習慣，沒良心的習慣，便是這樣的普遍在我國的整個兒的社會。

(乙)沒有同情心——可以時常碰到的，當一個老太婆在馬路中因失足跌倒的時候，旁邊人望着便會大笑起來，這種毫無同情心的人，在中國不在少數，但在外國是絕對沒有的。這種心理是社會的中心，假如這種良心和同情心的習慣不改，社會便沒有改良的希望。

(丙)沒有人道——鄉村裏的人道——其實城市也是同樣——可以說沒有了，從前他們還怕神明雷公，現在他們一無所畏，所以就是舉國滔滔的土匪橫行了。我在北平郊外，曾見一農夫驅牛車，那牛已無力前進，他便拚命的打，其實只要下車牽牛走幾步便行，可是他不要，只是打，這種事情在外國是看不到的。從這件事，這件殘酷虐待牲口毫無同情和人道的事看來，中國人是怎樣底冷酷呀！

(丁)沒有正義和互助——在中國的火車或電車中，對於老人

同女子沒有讓坐的習慣，這還不去說他，但時常有調笑女人欺侮女人的事情發生時，旁人都只是袖手旁觀，甚至也加入玩笑。這種事件發生在外國，旁人早就把那人飽以老拳了。諸位，在中國的社會上，便是這種事情這種心理充滿着！

綜之，中國社會便是這個樣子，中國社會是沒有公理，沒有良心，同情沒有人道，互助的一個社會，我們建設鄉村社會，便要先來做把鄉村中的這種惡道德惡習慣打倒，革除，重新樹新的良好的道德和習慣的工作。

(三)

我們相信鄉村如若建設不起，中國便沒有辦法，因為全國只有一千五百八十三個城市，合全國鄉村比擬起來，它真是多麼少的一部分！民國快到二十年了，教育，經濟，政治，社會，沒有一樣有改革的辦法，這不是政府不好，罪惡還是在人民，沒有良心，沒有組織，生產不增加，



衣食住不科學化，人民是如此，叫政府怎樣去辦？現在，各位專從事於鄉村實地去工作，比敝會（中華平教總會）的

研究工作更好，敝會當和諸位同負這種責任，使研究施諸實現，實在是改建中國的起點。

## 江蘇省農業經濟問題

唐啓宇博士講  
陸宗器筆記

十

『江蘇省農業經濟問題』這個題目，也可稱爲『江蘇省農民經濟問題。』因爲農業與農民是相依爲命，不可分開的。現在把問題發生的原因和補救的方法，分做兩部分來和諸位討論。

(一) 江蘇省農業經濟問題發生的原因可分自然的和人的

爲的兩項：

1 自然的

A. 受力的限制——人力，畜力，簡單的農具。

1. 人力——人不過一身二手，力量有限，自然不能經營很大的農業。但是太古之時，只有人力，追後漸感人力的不足，遂用畜力以爲替代。

2. 畜力——畜力雖能替代一部分的人力，但非常粗笨，工作能力也很有限，遂不得不發明農具以爲幫助。

3. 簡單的農具——如犁鋤頭……等，此種農具亦只能耕

作於小面積的農地。就是今日發明各種機械的農具，對於人力的幫助，固屬不少，但總是感覺到力的不足，不能使得農業上充分發展而無阻礙。

B. 土地的限止

1. 因遺傳制度的關係——在我國向有兄弟分產的制度。祖先的產業，傳至後代，沒有不經一度的分析。一代一代的傳下去，以至於分之又分。因此土地耕種的面積，也就越分越小。使得農業的發展上，發生了許多的限止。在江南人多地少的地方，都有這種現象。今日一般人對於到鄉下去的呼聲，可說是『高唱入雲。』但是觀察鄉間實際的情形，原來在鄉下的人，尙非向外發展，不足以謀生活，那裏還可增加人口呢？或者，『到鄉下去』的呼聲，是指着一般科學家官吏們……而說的罷。

2. 因荒地未經開墾的關係——江北是地廣人稀，荒地比

款地要多幾倍，和江南的情形不同，須開墾荒地，才可解決農業經濟問題。

3. 因墳墓佔據農田的影響——在鄉村的田畝間，墳墓非常的多，可說是觸目皆是，這些墳墓，不但佔據了耕種的面積，並且有妨於耕種的工作。這是亟應廢除的。

C. 交通不便的影響——

1. 道路不修——鄉間道路，每多不平，且常較田面為低，雨時水潦泥濘，旱則塵灰飛揚，交通極感不便，農產物之運輸非常困難。以致運費甚昂，各地產物不能暢流調劑。

2. 郵政不通，消息阻滯。——因此物價常被商人壟斷。農人銷售農產，外面市價已經增高。而還不知道，仍致賤價售出。

D. 受天災的影響——

1. 農民每年所收的農產，是有限止的。若遇水旱病蟲等天災，收穫歉減。就要無法維持生活，鬧出經濟困難的問題

江蘇省農業經濟問題

來了。

II. 人為的

A. 受地主的壓迫

甲、業佃間發生糾紛的原因

1. 土地投資之踴躍，與地主利息之微薄——地租與放債的利息相比較，地租祇合利息的四五厘，但是土地的資本，最為穩固，可免意外之虞，可以傳諸子孫。所以資本家常不嫌其利息微薄，而對於土地的投资，括地皮是非常踴躍的。

2. 土地兼併之進行，與佃戶之增加——因土地資本之非常穩固，資本家常常樂意於搜括地皮。雖其他農戶亦有購買土地之心，但無倍大之經濟勢力，相與競爭，結果，大地主之搜括地皮日益擴大，而佃戶也就日益加多。

3. 肥沃土壤之地租，有失之過高者——佃戶對於肥沃土壤，互相競種，而業主利用此機會，遂繼長增高其租價，甚有押租預租等制度，以致租價日高，失之過甚。

江蘇省農業經濟問題

4. 居間者之剝削——業主收租，常役使賬房或收租員行之。彼等常以鄉愚之可欺，並挾以業主之威勢，每藉端敲詐，從中取利。

5. 業主離鄉，對於農田情形不明瞭——寓居城市或僑遷他鄉之業主，常不明瞭自己農田的情形。或因經濟困難，妄思增租以圖彌補其家用的不足。

6. 佃租制度之不確定——外國之佃租制度，關於業佃間之權利義務，都有成文之規定。至於中國之佃租制度，可說紛亂之極，各地不同，高低互異，以致糾紛常起，此皆因佃租制度沒有確定之故。

7. 社會思潮之影響——如近代土地國有，土地公有，土地民有……等各種社會主義思潮之澎湃，農民受其影響，致常起業佃間之糾紛。

乙、業佃間發生糾紛之原因

1. 減收租額問題——佃戶因年歲荒歉，收成減折，不得不向業主要求減租，而業主能體恤佃戶者很少，荒歉程度

各地又不能一致。所以遂有下列種種的情形：

a. 租額完全不減

b. 租額不減但是可以暫欠

c. 租額可以酌減

d. 租額按荒歉程度為比例，而減折。

e. 租額按錢糧的減折成數，而減折。

f. 因以上各種情形之不同，遂引起佃戶種種之糾紛。

2. 繳租問題——也有種種之不同，而引起糾紛，如：

a. 升斗的大小——業主常置辦特大之升斗，以量佃戶

所繳之租米。

b. 品質的良劣——佃戶常以劣米或摻以雜質之米以繳

租。

c. 折價的出入——因運輸之不便，佃戶繳租，有以租

米折錢者。但因折價之出入，常常引起爭執。

d. 時期之遲早——佃戶常有拖延繳租或藉故不繳者。

業主固有頭限二限三限及遲繳須出罰金等之舉動。

e. 欠租之歸還——佃戶能繳納欠租，已盡其經濟之能力，而業主方面以爲「租不起利」暗受損失，心還不足。或因今昔穀價之漲落，及米穀之蝕耗等問題，而引起糾紛。

3. 惡習慣的影響——業主方面，除收正租外，尚須佃戶送以「人事」及其他之應酬。否則借端起釁，另召佃戶。而佃戶方面，亦常有偷租及租米中摻以雜質等陋習。如江北鄉間有諺曰：「佃戶不偷，五穀不收。」又買米的人，聽說租米，就存着「租米不佳」的觀念就不願意買他的米了。

4. 農產物價格的變遷——物價的變遷，是常有的事，業佃間往往因租米折價，或銀錢折米的出入，而發生糾紛。

5. 租種權的變遷——業主或因細故，欲收回佃戶的田地，而佃戶因無地可種，常不肯將田讓出，于是雙方爭執，引起糾紛。

6. 業主加租之行動——業主常想加租，但恐佃戶反抗於是各業主結合團體一致對佃戶。而佃戶雖一時或受其壓

迫，然壓迫的愈大，其反抗力亦愈大。一旦事發，那就不可收拾了。

7. 業主對於欠租者之行動——業主因佃戶欠租或遲延不繳，每擅送拘留所，或警察所。

8. 解放農民之運動——從前軍閥時代，資本家壓迫農民，農民無地可訴。現在軍閥已倒，國人覺悟農民地位之重要，非謀保障其利益，不能增高其地位。於是解放農民之呼聲日高，農民受此運動，亦覺悟自身地位之重要與地主之壓迫，因此常與業主發生衝突了。

#### B. 受債主的壓迫

1. 連年災荒，生活無資，不得不求借貸，以維生活。

2. 軍事需求，拉夫籌餉，敲詐已盡，不得不求借貸以維生活。

3. 青黃不接之時，如蠶將上山，麥將上場，購桑無錢，僱工無資，不得不求借貸，以資接濟。

4. 遇有特別事故，如疾病，婚喪，訴訟等事，也不得不

求借貸，以濟眉急。

5. 勒令杜賣田地還本。農民購買田產，常借貸以補不足之數，而即以土地為抵押，經若干年重利盤剝之後，農民不能還本時，債主即勒令杜賣田產以還本。或將此田產即賣於債主。

C. 受商人之壓迫

1. 奸商壟斷，故意壓價。如各商行聯合低價收貨。在南京附近，更有假造外埠跌價之電報，發放謠言，以冀收買賤貨。

D. 受胥吏差役的壓迫——關於這一類農民所受的損失，祇能從質的方面分析，而不能從量的方面統計

1. 假造魚鱗冊——關於戶主坐落畝數皆有記載，原來各村莊皆有一冊。後經洪楊之亂，各村莊均行遺失。胥吏等遂利用此機會，假造魚鱗，以從中取利。

2. 短報畝數——農民田畝數目，官廳不知其詳，胥吏等遂希圖隱蔽，短報實數。農民照納，而胥吏們却從中漁利

。官廳應用不敷，惟有復取于農民。農民在無形中，蒙重稅之苦。

3. 飛糧——田在東，而所納糧的田却在西，從事報糧之胥吏們，便可從中取利。

4. 坍荒——在沿江沿海一帶，常有坍海的情形。這些坍去的山畝，可以混報其數目，以飽其私囊。

5. 增加田賦的中飽——沿海一帶的地，有坍，亦有漲。漲的田畝，可以混報數目，為利之所在。

6. 逃亡故絕——這在財廳的田賦冊上，是常常發見的。這些逃亡故絕的呈報，不一定和實際事實完全符合。

7. 加一過制——田畝買出時的價格，比買進時的價格，一定要加大。因為在買田時，須有一種額外的開支，這種開支，至少加一，而亦漫無標準，所以其中就有很多的黑暗了。

8. 報荒——天災人禍是免不了的事情。胥吏們乘此機會，遂向上方報荒。但所報的程度和荒的區域，就不一定



值的相差是遠的了。

以上各種實際情形，我們都要明白了。然後才可以對症下藥，來解決農業經濟的問題。今將解決江蘇農業經濟問題的辦法，寫在下面：

(一) 江蘇農業經濟問題解決的辦法

1. 使用機器力，電力，風力，水力……以發展農業，改良農具，以減少力的限止。但在今日人多地少的鄉村，耕地面積過於狹小的時候。以上的辦法，是行不通的。所以必須將一部分的農民移墾於荒墾區域去，一部分的農民入於工商的區域去，然後來擴大農家的耕地面積，然後此法才能行之有效。此外也可以利用墾荒法，來使用這種力量和新農具。

2. 整理耕區——現在鄉下的農田，東一塊，西一塊，南一條，北一方，一角形的，多邊形的，一畝田一塊的，五分田一塊的，簡直太零碎和狹小了。所以非實行土地測量土地登記，土地清丈，以整理耕區不可。

3. 廢止私墓——在農田的區域內，當絕對禁築私墓。即田中已有之私墓，亦當一律完全廢止。

4. 開墾荒區——即就江蘇一省而論，鹽墾區有二千幾百萬畝，至於山荒平荒區，如金陵道，淮揚道，徐海道……一帶，也有很大的面積。開墾荒區，可以使得『耕者有其田』，『地盡其利』，這實是解決農業問題所最切實的。

5. 改善交通——修築道路，以便運輸。

6. 舉辦農業貸款——可以分為長期的，中期的，短期的三種，今江蘇農民銀行只能做到短期貸款之一種，長期的農業貸款，足以成自耕農的增加，還未能做到。

7. 提倡合作事業——如信用合作，消費合作，運銷合作，利用合作，及其他關於農業之合作，以發展農民經濟。

8. 提倡保險制度——天災人禍是免不了的事情，有了保險，就可以得到救濟。并間接可以提倡儲蓄。

以上所談的各節，都是實際情形；實際問題，并且也是實際的辦法，可以實際做得到的，希望各位將來回到本縣服

江蘇省農業經濟問題



務的時候，就去試行一下。遇有問題，兄弟可以再和諧位討論。

記者自幼生長於鄉間，深知農村間之糾紛問題，不是爲田，就是爲錢；不是爲債，就是爲租……可說都沒有

出唐先生所說的範圍，所以我聽了唐先生的演講，一方面使得我佩服；一方面覺得辦農民教育的人，對於這些農村實際問題，非加以深切的研究不可。記者附識

## 鄉制問題

### 引言

新近的鄉制，已由中央規定頒布出來了，其中所定的制度，當然是很完善，但是立法縱使如何完善，而做下層工作的人不知奉行，所謂「有治法而無治人」，則奈何？所以下層有人做，上面不替他想法，固是無用。上面替他想法，而下層無人做，也是終於無用，結果呢？政府自政府，人民自人民，永遠不會聯絡。所以我們討論鄉制問題，就是要如何溝通上下：能使人民和政府聯絡一氣。

I. 鄉村成形的原因：我們要討論鄉制問題，就不能不先研究鄉村成形的原因；把他分析起來，不外下面的四種

一、親族血統的關係：中國人向來聚族而居，富於家族思想，在社會上可以看得出的，如各地的王家莊，李家莊，趙家莊……等等，都是以性為單位

就是一個例子。

唐啓宇博士講  
黃德同筆記

二、一村之公事，由各家公推長老處理：這是因為許多的人，同在一處，常常發生爭執，就不得不公舉一個有聲望，能辦事的人，來處理衆人的事。這種人的名稱，有的叫「約長」，有的叫「長老」各地都不同。

三、以農業為生活之源泉：一村的人，均靠農業為生活，因而形成鄉村。

四、信仰同一之宗教：許多人的信仰同一的宗教，於是大家聯合起來，而成一個鄉村。

前述的四種鄉村成因，不過是最初形成的原因，後來因為經濟漸漸發達，各人不能自給，非是互給不足以生存，於是自由給農業時代，而為互助農業時代，漸趨於商業化之鄉村。

II 中國地方制度沿革概況：與上面鄉村成形的原因，我們已經知道，再來講講中國地方制度的沿革概況。

1. 周制：合五家爲比，五比爲閭，四閭爲族，五族爲黨，五黨爲州，五州爲鄉。比有比長，閭有閭胥，族有族師，黨有黨正，州有州長，鄉有大夫；各掌本區內之政令，受教於司徒，退而推之于人民，攷其德行道藝而勸之糾其過惡而戒之。
2. 齊治：這個制度，是由管子所創，以五家爲軌，軌置長，十軌爲里，里有司，四里爲連，連置長，十連爲鄉，鄉有良人，以爲軍令。
3. 秦法：作于商鞅，令民爲什伍而相司，收連坐，告奸者與斬敵者同賞，不告奸與降敵者同罰；故遇一家有罪，九家須坐發，有隱者，十家須連坐。秦收此法之效，於是大強。
4. 漢制：十里一亭，十亭置一鄉，鄉有三老，嗇夫，游徼；三老掌教化。嗇夫職聽訟，收賦稅。游

鄉制問題

徼掌巡遊，禁盜賊。以上皆鄉人爲之。

5. 隋：如令丞尉，不得用本郡人。
6. 明制：縣立正里，以供徭役，不得列於官，亦不得參與政治。
7. 清：光緒三十四年，籌備立憲，頒布城鎮鄉自治章程。其事業範圍，城鎮鄉，均有學務，衛生，道路，工程，農工，善舉，公共事業。但後因帝室推翻，民國成立，未能實現。
8. 民國：三年袁世凱地令停辦地方自治。民國四年，遂公布自治試行規則，分調查整理，提倡，與實行爲三期，以稽延時日。唯山西一省，採用區，村，閭等制，尙能得法。袁氏之所以發令停辦地方自治，因鑒會國藩之練湘軍，而打破洪楊之亂，惟恐自治成功，復蹈會氏之前轍，來抗袁氏爲王。

III 施行鄉制的價值：我國在目前情勢之下，除非施行

鄉制，是不能救中國的。

(一)官制的弊害：在行政當局，不問地方人民之能接  
收與否？任意施政，常以官威挾制執行，一旦有  
募捐捐稅等事，便易引起人民之惡感。所以顧甯  
人啓云：『一鄉之中，官備而法詳，然後天下之  
治，有條而不亂，至今蕩然無存；守令之上，積  
尊累重，而下者乃無與分其職者，雖得公廉勤幹  
之吏，猶不能爲治，而况非其人乎？』從上而又  
可證明官制之害。

(二)紳制之弊害：爲紳士者，往往在地方上操縱一切  
。如攤派捐募，即有分配不均或從中取利之弊。  
甚至釋放債款，亦須紳士擔保，藉此取利。農民  
一有爭執，便挑唆訴訟，遇散發賑款，以一部份  
分散鄉人，其餘則入私囊。募集公債，亦往往欺  
騙鄉人，收其錢，而不給公債票，及國家還款時  
，彼便大發其財，綜觀上述，我們就不得不設法

補救，所以現在有施行地方自治之必要。下面就  
講地方自治。

(三)施行地方自治之價值：

A. 養成人民知負政治的責任：我國數千年來，均  
是異口同聲的說：『政治是做官人的責任。』所  
以我們中國，才有今日的現象！我們要曉得，  
『施行地方自治的目的，要養成個人都有負政  
治的責任，那就不會再被官制的壓迫，紳制的  
操縱，國家便可日益強盛。』

B. 養成人民有負政治的能力：中國最大的毛病，  
就是人民與國家，漠不相關，政府儘可有什麼  
政治做出來，而人民見如未見，你行你的，我  
做我的，不相過問。因此 總理感覺到這個毛  
病，想竭力糾正，就提倡『民治』；既提倡『民  
治，』那就不可不預先養成人民有負政治的能  
力。

C 地方政府，應用於最有利益之途徑。

1. 當局可以節省經費：在從前當局者，只是任意揮霍，現在人民問政，要用錢時，先要在他的用途，是否正當？否則人民可以不出錢，因之當局者，不能不節省了！

2. 人民可以看到我所出的錢，是否有利於己。

D 集合羣衆的力量，以謀政治之易舉：將地方上的公共事業，使大家做去，集羣力易於成功，不致結果又成紳治。

E 充實全民政治的基礎：地方自治，就是要使一處地方的人民，都有政治的能力，再集合各地方，而成全國之全民政治；所以要國家政治辦得好，須先將地方自治辦好，就是須先將全民政治基礎築好；那麼全民政治就容易實行了！

IV 訓政時期鄉制的重要：

一、訓政的意義：訓就是教訓，政就是政治；聯合

鄉制問題

起來講，就是教訓人民有政治的能力。也就是：

第一步要使人民自覺。不知道的教他知道丁。

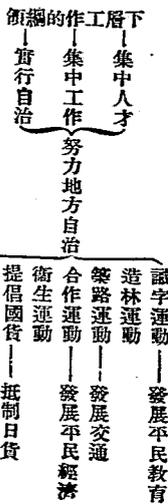
第二步要使人民自治。知道後且能去做。

二、訓政時期，地方政府所負的使命：

A 政治上的使命：設法叫人民去行使四權，就是實現民權主義。

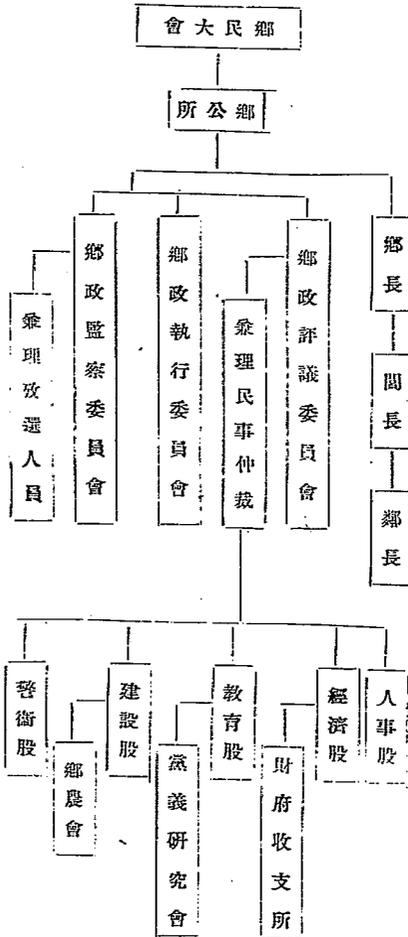
B 經濟上的使命：解決一切民生問題，就是民生主義的實現。

三、訓政時期中下層工作的綱領：



V 鄉之組織：五戶為鄰，二十五戶為閭，不滿百戶為鄉鎮，二十至五十鄉鎮為區。附組織之系統：

鄉制問題



VI 鄉之事務：

(一) 關於戶口者：一鄉戶口若干，先要編查，編查

清楚後，即登記生死數目，限令人民於多少日

內呈報。

關於土地者：

1. 測量：測量全鄉之土地。

2. 清丈：測量後即清丈之。

3. 登記：測量與清丈辦完了後，即實行登記。

三、關於法規者：要從速訂立鄉約，大家共同遵守

四、關於警衛者：採用保甲方法，每家出一人，共同負責去安定地方秩序。

五、關於道路者：

a. 收地稅。

b. 籌經費。

c. 義務勞力。

六、關於教育者：

(1) 成人教育：使農民都有農業知識，及政治上，社會上的常識。

(2) 兒童教育：設立小學校，使兒童都有受教育的機會。

七、關於田賦者：人民的租稅，由鄉公所征收，然後一齊繳到政府。

八、關於造林者：造林是很容易，不過保護很是艱難的；所以要人民去共同造林，同時還要他們去共同保護。

鄉制問題

九、關於農業保險者：共同保險，以防意外的損失，養成愛樂與共的性情。

十、關於糧食者：最好實行買賣合作，如糧食多，則共同出賣，不足，則共同買進，價錢可以公道而不至於吃虧。

十一、關於合作社者：視當地的情形，設立何種合作社，如信用合作社，生產合作社，消費合作社等。

十二、關於救濟者：如人家造屋無錢，及婚喪等事，大家一齊來幫助他，救濟他。

十三、關於風俗者：如吸鴉片，飲酒，好嫖的人，我們就要去勸他，使他學正，以正風俗。

十四、關於衛生者：使人民具有普通衛生知識，對於身體加以保護，以減少死亡率。

十五、關於娛樂者：如設立茶園，球場，公共娛樂場所等，使人民有正當娛樂。

鄉制問題

以上的各種事情，要使他一一能實現，必定要訓練人民，個個都能運用四權：

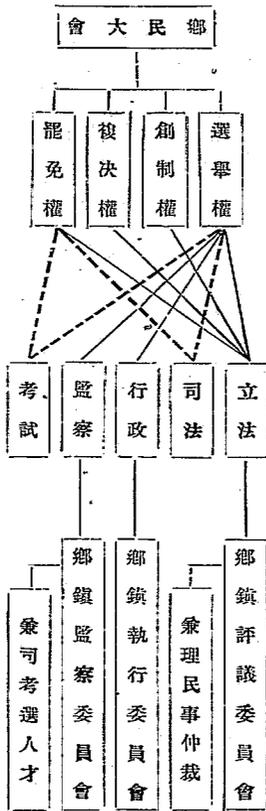
(一)選舉權：

- a. 選舉前：應該知道誰是有能力的，有學識的，誠實可靠的。
- b. 選舉時：履行選舉規則，免被少數人操縱。
- c. 選舉以後：選出來的人，是否能符合衆意。

(二)罷免權：不好的人，應當罷免他。倘是那被選的人，本領很好，辦事很有經驗，但是為少數所嫉妬，全體人民，應當起來擁護他，打消反動的勢力。

(三)創制權：提出好的方法，請立法委員會通過。

(四)複決權：不適用於地方情形，及有害人民的法律，須提出反對。附四權訓練圖如下：



vii 組織鄉制之步驟：

一、設置鄉公所。

二、繪具鄉界草圖。

三、編制戶口閭鄰清冊。

鄉制問題

- 四、議決公約，及應用規則。
- 五、編制臨時預算。
- 六、舉行紀念週。



- 七、推舉鄉長，及其他職員。
- 八、辦理一切鄉事務。

成人教育

# 成人教育

## 一、成人教育的意義和範圍

教育 我們要明白成人教育，就應當先明瞭教育的字是什麼？那末就不得不把舊話重提。教育的源語 這兩字的意義，在二十世紀極為紛紜，把

我們的腦子弄得糊裏糊塗，真所謂莫衷一是。考這教育兩

字的意義，各國不同，但概括起來，不外下列的兩方面：

A 理論方面的：英文爲 Education，法文爲 Éducation，都出於拉丁文的 Educare，而 Educare，又從動詞 Educere 來的。E 在拉丁文的意義爲出(out)，Ducere 爲引(lead)，合起來爲引出。這就是說：教育是要用引導的方法把身心的力量擴張。

B 事實方面的：爲 Paideia，這字的意思，是提煉的意思，就是教的意思。Kaisaryya，是育的意思。

二六

羅良鑄博士講  
林宗禮筆記

教育到什麼程度？  
教是指導，不會的教他會了，不懂的教他懂了；育是生長。我們對於教育兩字的語源，既經明瞭，但是我們要問：教育到底是什麼？這個答復，在西洋方面要算斯賓塞爾 Spencer 講得最完備。他說：

「圓滿人生頂完備的生活，是教育應盡的能事。」  
在東洋方面就要算中國學記上說的：

「教也者，長善而救其失者也。」

中外教育的鴻溝  
教育乃整個的東西，不是像印度的四個瞎子摸象：一個摸了象的身子，就說：『象像一座牆。』一個摸了象的腳，就說：『象像一棵大樹。』一個摸了象的耳朵，就說：『象像一條繩子。』客人得

『象像一個摸了象的尾巴，就說：『象像一條繩子。』客人得著象的一部份，對於象沒有整個的認識。現在一般辦教育的人，也大都犯有這種毛病，尤其要算美國和留美的學生

他們都只認明了教育的一部分。至於認明一部分，究有什麼害處呢？我們可舉一個譬喻來說：辦教育的人，可比作一位醫生。那位醫生自己說是眼科專家；但我要問：倘是有位患耳病的來請你診治，你就怎樣辦呢？再拿外科來說：有一個外科醫生，自稱外科專家。一次，一個人因看射箭，被射箭的人射穿了腿，痛不可忍，乃請這外科專家來醫治。醫生看了他的病，隨口答道：『這是外科，我會醫，我會醫。』他就拿了鋸，平着腿旁，把那露在外面的一端箭頭和箭末鋸了。鋸好後，說是：好了，去罷！那病人看了這種情形，就問道：『先生！外面的雖然鋸去，可是內面的呢？你為何不代我拿出。』外科專家說：『這是內科的事，與我無涉。』這豈不是笑話嗎？成人教育也是這樣，是整個的，不是部分的所可了事的。

中國的周禮上有一篇上說：

『司徒以五禮防萬民之僞，教之中；以六慾防萬民之情，反之和。』

成人教育

從這點看，中國的教育，不但教人一點知識，還教人作人。再有一點，中國的教育是全國一致的，試看書經上講：

『作之君，作之師。』

所以從前的皇帝，不但能做君，還能做師，真可說是一位大教授。他教民都要有知識，並且都能做人。可是外國却不然，他們必定等待一件事發生了，才想法去教。

由此我們得到一個中外教育的鴻溝，就是中國的教育，是整個的，是有系統的；外國的教育，是部分的，是雜亂的。

還有：中國的教育，是全民的，不是一階級所特有的。我們看了周禮上的一段話，就可知道。周禮上說：

『擇其不率教，（不聽教訓的意思，）以告耆老，詔之於庠，選日學射，上功，（就是打靶子的意思。）尙齒；』

上功的道理，就如孔子說的：

『君子無所爭，必也射乎。』

成人教育

是含有教訓的意思在裏面的。尙齒就是尊老。現在一般的學生，自名爲知識階級之人，而對於尙齒一節，却完全忽略；請看今年吳稚暉老先生渡江，不是遣一個中學生打的麼？你想中學生對於什麼 A+B? = A+2A B+... 的 O，都讀得很熟，而這尙齒一件事，却不知道，誠是可嘆！

至于外國的教育呢？不是像中國的全民，乃是階級的，第一步是貴族，第二步是宗教徒，第三步才是普通人哩

德人 Meier 說，  
『最近成人教育有兩大缺點：一爲存有政治宗教的黨派思想；一爲一般教育皆爲半病大的成人教育。』

什麼叫做半教育呢？就是說他不知道，他又知道一點；說他知道，他又一知半解。

從前德國人對於世界的觀念，很不清楚。有一部分的人，對於中國，簡直一點不知道；有一部分的人，却有一

二八

點知道，這部分的人，又可分兩種：一種人是觀中國在元朝時的兵力，會及於日耳曼，以爲中國是個極強盛的國家，所以很是恭維；一種人是觀清末義和團的殺死外國的教士和人民，認爲中國乃野蠻之邦，所以很是輕視。這都是因爲受了半教育的緣故。

還有一件事，也可拿來證明半教育；一次，平民大學討論開浚一條威廉運河，他們自己以爲這條運河，一會是世界上最長的運河了。那知道英國的蘇彝士運河，美國的巴拿馬運河，中國的運河，還要比他長幾十倍哩！所以受半教育的固然危險，可是那授半教育的，其危險還要更進一步哩！

我們再把上面一節的話，拿來做個結束，就是中國的教育，乃將一人教成個完人，是整個的；外國的教育，乃將一人教成個偏倚者，是部分的。麥斯託洛基齊 Pestalozzi 說：

『我們的教育，是人的教育。』

這話也足證明教育是整個的東西。

## 二、德國成人教育的進行

教育這東西，可說是時代生產的，是隨時代而演進的

。美人 A.N. White head 說：

『Education is the orfinition of the art of the utilization of knowledge』

這話非常愚笨，我們不能把他當作天經地義，他的意思是說：『教育是要得到一種技能，這種技能可運用知識。』往昔教育的缺點，就在學到一大堆學問，不知如何去運用，他雖矯正這點，的確是他的長處，可是知識和運用，是兩相發生問題的，因為知識是在那裏不斷的變化，在今天新的，是適用的，到了明天，恐怕就變為舊的，不適用的了。設使說教育乃學到一種技能去運用他，那麼，英國人在上海大馬路用機關槍打死許多中國人，何嘗不是運用他的技能，但在教育上說來，實在是一個很大的缺陷。

至於德國的成人教育，可分兩種來說：

A. 有名無實的成人教育  
德國的成人教育，在歷史卜已很久遠，不過最近特別顯着罷了。德國的小學教育，強迫教育！定期是八年，普通的人，受了四年基本教育外，還要受四年的職業訓練，畢業後就可在社會上謀生。但這八年的教育，所得的常識，只能運用一時，是有限的。因為科學一天進步一天，新知識一天增多一天，這是一點。第二點為這四年內的職業訓練，所得有限，不能完全學了。因這兩點原因，於是就有成人教育的實施。成人教育就如中國所說的補習教育，和前清的蕪徒學校相似。他們的課程，從農業方面說：有簿記，打字，速寫許多的事。在從前簿記是舊式的，現在却為新式的了。打字從前是三排的，現在却是四排的了。從交通方面說：有輪航，車運……輪航從前是用繩子或篙子，來測量水的深淺，現在却用玻璃裝着紅水銀，（製法不是這樣的簡單）投之於水，然後取出，看他水壓的高低，而求定水的深淺。從農業方面說：從前種田都是專靠

## 學術演講集

### 成人教育

人工的，現在却用機器了。從政治方面說：如市政，選舉……都比從前進步了許多。倘是仍用從前的舊知識，恐怕不行了罷！

以上所說，不過是德國成人教育的一個大概，現在我們再來談到本題。

德國的地方，凡遇有演講，先由當地的村長或團董一類的人，張貼佈告。屆時，各人就都去聽講，設有不去的，則由政府的力量壓迫他前去。

I 是表示聖的意思，他的小寫 i，有許多地方不讀音，很妨礙學校的學習。德國有鑒於此，就把這沒音的取消，如 iSee 改為 iSee……關於這件事，政府方面曾派了好許多人到各處去宣傳。現在這件事已普遍於全國了。所以德國的教育，是隨時隨地去做，像我國從前一樣，不是像現在把教育專屬於學校的。

德國的家庭裏，凡是他的女兒長大了，必定教她為媳之道。富家呢？就把她送入 Tochter-schule（女學校的意思

（去專門研究家庭衛生，烹飪，縫紉，看護小孩術……窮人家呢？就把女兒送到有知識的人家去，學那日常的好生活和習慣，以便將來做媳時的應用。這都屬半官式的。還有全官式的繼續教育學校 Fort bildungs scheme。

我們看了上面的半官式和全官式，可以知道德國有那成人教育的實在，而無那成人教育的名稱。

B. 實有  
名人的  
成人教育

至有實在和名稱的成人教育，則有 Volkshochschule，可譯作人民大學，此名係來自丹麥的 Bieschov Grundlo 初辦于 Schleswig-Holstein，後來乃推廣到柏林等地方。

。這種學校的經費，一半是國家津貼的，一半是人民自己籌的。這種大學的程度，較低於其他大學；但組織上却較為完備。他的功課，是在整個上去研究的，如市政，就專設市政科來專門研究市政，所以那普通大學犯的好高騫遠的弊病，都可免除，不過 Volkshochschule 也曾批評著說：

[Archiv universitat, too.]

其意以爲這也算大學嗎？再他們的大學，是可以伸縮的，譬如市政一科，今年有而明年不一定是有的；明年有而後年不一定是有的。總之，他是看社會的需要與否而定有無的。

### 三、對於中國與辦成人教育的芻議

#### 引論

教育這件事，不是授以知識技能就算了事，我們曾經在前面說過；成人教育也是如此。什麼叫做成人呢？成人與兒童，是對待的名

詞；凡十五歲以上，一直到老，都可叫做成人。成人教育就是成人所受的教育。

或許有人要問：現在一般鼎鼎大名的王正廷，何應欽，孔祥熙……是不是成人？是不是應受成人教育？我們當然承認他們是成人，至於說應受成人教育一層，倒成了笑話，因爲他們都受過高深的教育，並且有專門的特長，不過世上沒有一個可以稱完人；難免無短處可以指摘的地方，所以從廣義的教育上看來，他們也應當受些成人教育。

### 成人教育

又如從前袁世凱時候的章宗祥，他的多交手段，用教育的眼光看：的確是一個能手；不過他那賣國的行爲，却令人不滿意，這種人也應受成人教育。因爲他的公民標準還沒有達到，還不能算做完人。但現在我們所說的成人教育，並不是指這種成人教育而言，乃是指中國一般多無知識的文盲而言。我們實施成人教育，最大的目標，就在使他們對於「人」有整個的認識，明瞭「人」之所以爲「人」。

諸位將來都是辦農民教育的，所以今天特地偏重農村民衆學校方面來講：

農民教育和工人教育或其他教育是不同的。農民是生長田間，天天看那植物的青枝綠葉；工人是生長店舖子裏，天天看那火爐化鐵。因爲環境和生活都不同，所以設施的教育也就不同。

不過無論辦什麼教育，有兩件事情，都應注意，一件就是經濟問題，一件就是地址問題，我們須盡我們的力量，去辦到能辦的地步。

學術演講集

至於教育經費獨立問題，有好處亦有壞處；除非政治入軌道，國家的辦事有程序，教育經費獨立，庶幾有百利而無一弊。否則，就是獨立了，也不一定有好處；不獨立，也未見得有害處。我們試看江蘇，他的教育經費不是獨立的麼？軍隊既不能挪用，中央還予以補助。但在去年，適逢孫傳芳佔據江北一帶，所有江北一帶的賦稅，均被他收去，因此教育經費竭蹶異常，簡直要宣告破產。這就是因為政治還沒有上軌道的緣故。再看安徽省，他的教育經費上，有一筆大宗的收入，就是每月十一萬餘元的紙烟稅。那知後來經中央政府議決，凡各省紙烟稅，均劃歸中央徵收，於是他們的大宗收入，就基本發生問題。現在呢？他們的款子，是就省中所有收入，按月照各機關分配。所以旁的機關經費有著，教育機關也就隨着有。他雖不是獨立，可是每月並不拮据，這不是和獨立一樣好麼？但諸位不要誤會，我並不是主張教育經費獨立，不過當這政治上未上軌道時，總以因地制宜為妙，並不必斤斤然一定要他

獨立呀！

學校的組織，現在一般辦教育者，以辦學校為能事，的確，學校乃設施教育的中心機關；不過我以為辦農民教育，應把學校的形式加以改變一下才行。因為農民學校，係專教那種田的成人的，他們一人有一人的事情，你說不識字有多少痛苦，他未嘗不知道，但就他說：我是要讀書的，不過現在我的田裏已經沒水，我要趕緊回來戽水；從這一點看，若是農民學校也照普通學校一樣，天天上課，按部就班的去做，那末一定要感到困難。現在就我的主張，農民學校的組織，可變更為下列數種：

A. 假日學校 上面說過，農民學校不能和其他學校相比，天天去上課，但怎樣去做呢？我以為假日學校的辦法，要算最好了。假日就是指秋收以後和春季農忙以前而言；不過這只限於南方和江浙一帶，若在北方，那就不能適用了。因為北方可說是沒有假日的，試看他們秋收以後，

又須把草運至家中，給牛睡覺，牛的溺糞，就在這草上隨意排泄，等到明年春季農忙以前，又須將這給牛睡覺的草運到田裏去做肥料。

至於辦假日學校有什麼好處呢？

1. 就便 農民可來讀書識字。

2. 免除農民不正當的娛樂 農民在餘暇的時候，迷信的去朝山進香，遊惰的就去賭錢和幹其他不正當的事。

孔子說：

『小人閑居爲不善。』

真是說得最確當沒有了。倘是有了假日學校，那末他們不但可以藉此作個娛樂的場所，得到身心上的安適，並且還可得到許多的知識哩！

B 特科學校 什麼叫做特科學校呢？就是這種學校不拘於一定的課程，如什麼算術哩，國語哩……只就當時農民最需要的知識，就拿來作爲施教的材料，譬如當地發現蝗蟲了，就專講捕蝗的方法。這種的材料，非常之多。因

成人教育

爲中國農民大半是不識不知，什麼知識都需要的，就譬如說普通話這件事，各地的農民沒有一個不是講的一口土話，設使當地發生了一件事情，必須和某某人去接頭。才能發生效力，但是那人是不懂得土話的；我們就可利用這種機會，對於農民施以一種普通話的訓練。這種教法，就是我所說的特科學校。

C 流動學校 什麼叫做流動學校呢？就是學校並不定於一處，是在那裏時常流動的，今天在這裏，停幾天又搬往他處。這種學校的歷史，已很久遠。歐洲中世紀時，有一種 *Glee fellows*，即所謂「白相朋友」，這種人最喜白相，他會做幾句詩，彈幾曲琴，吹幾聲笛，翻翻筋斗，做做戲法，講講笑話……外國一般的大人先生們，遇有宴會時，必定請這般人去作樂。同時這種人真是了不得，不但能表演上述的種種技能，並且還會教人的書哩！他在平時就挑了一擔子的書，到鄉間去，每到一個村子，像做戲法一樣的先把鑼鼓敲起來，於是大人和小孩就都出來看熱

關，他就在這時對大眾說明來意，那末各人就在他的担子上，揀了一本願讀的書，請他逐一教導，等到這裏教完後，他又把擔子挑到他處。至於他的生活，一方借教書得到住食的供給，一方借賣書賺幾個零用，真是孔子所謂：「日行東修以上，吾未嘗無誨焉」了。

我國北平，從前有所謂「子曰鋪」，也可說是一種流動學校。這種鋪子的主人，大半是有名的文人，他裏面的課程很多，什麼經書課哩，詩賦課哩……每科都定有價格，譬如我要請他改一篇文章，就應照那定價納費。聽說這子曰鋪的主人，有個潘姓的，對於本身的事業非常盡心，他有個學生，已做了某省的巡撫，有一次回到北平，看見潘老夫子仍在那裏繼續發展原來的事業，他以為他老夫子太辛苦了，就送了五十兩銀子給他，並且請他到巡撫衙門裏去做事，那潘老夫子，那裏肯放棄原業，再一再四的結果，才把銀收下，用紙包好，掛在梁上。後來，他的那個學生又回去了，他對他學生說：『你送給我的五十兩銀子

，仍請帶回去，因為我每天的所得，除去吃用外，還有餘剩哩！』由此可見他們的樂業了。但他們教人，是教過去就算，以後是不負責任的。

1. 宜淺顯而就其程度 常人教學，終未免失之於深奧。孔子也犯有這病，我們看那

科目編制原理

子貢說的話，就可明瞭，子貢說：

『夫子之牆數仞，不得其門而入。』

孟子亦復如此，試看公孫丑說的：

『：道則高矣遠矣，宜若登天然：』

不是個明證嗎？再拿我們自己來做例，譬如替農民談月蝕的問題，若開口就說月蝕的原因，是因地球走入太陽和亮月之間，太陽的光，被那地球遮住，不能射到月亮上的緣故。那末那農民一定是不相信，堅執被天狗吃掉之說。我們必定要先引起他們的動機，然後再證明天狗吃掉的錯誤，再慢慢的談到月蝕的道理。又如地心吸力這句話，在我們是然箇常用的口頭禪，可是你若用去對農民說，他一定

是莫測其妙。所以對農民說話，須要淺顯而就其程度，最好是把那青菜蘿蔔上去着想。

2. 宜順其自然 我們教一件東西，不能勉強人去學，宜順其自然。學記上說過：

『道而弗牽則和，強而弗抑則易，開而弗達則思。』道而弗牽，好像是說：把馬牽到河畔，不能強他飲水。這樣就算是和；強而弗抑，譬如說學算術 $2+4, 3$ 字也可寫作三或三， $4$ 字也可寫作 $x$ 或四，都可說得過去，千萬不要呆呆板板， $4$ 字一定要寫作 $4$ ……那末這樣就容易了；開而弗達，開是啓發，遠是送致之意。譬如說走路，我只告訴他走路的方法，什麼路好走不好走，也說個大概。但實地走走，要任他自己去選擇，我們絕不可指點途徑。因為學問是無止境的，你就是放出平生的本領，把自己會的都傳授給他，恐怕也是有限得很。常人終說經驗，經驗這兩個字固然很好，不過經驗須要時時在那裏進步才行，否則經驗愈深，開倒車也愈加開得快。譬如有一個人現在

成人教育

對大眾說他自己已有八十年的經驗。這人的什麼八十年的經驗呢？原來就是那打長毛的經驗。試問拿他八十年的「修我戈矛」的經驗，來和外國的什麼機關槍，機關砲，毒瓦斯……抵敵，不是猶拿雞卵碰石子麼？這豈不是開倒車倒開回去八十年麼？所以說『開而弗達則思，』就是要使他們的經驗，須繼續的改進，不要發生開倒車的事情。

3. 宜合日用 朱子說：

『聖人教人，大概以孝弟忠信日常所行的話；人能就上面做將去，則性之放者自收，性之昏者自著。』這就是說聖人教人的東西，都是切合適用的。

昔公明宣從曾子學，但從未發過問，曾子不由得好奇怪起來，就問他道：『你在我這裏許多時候了，我從沒有看見你發過一次問，難道都會了嗎？』公明宣答道：『學則學矣，無如未曾會何！夫子居宮庭，親在，叱咤之聲，未嘗及於大馬，應賓客，恭儉而不懈惰；居朝廷，臨下而不毀傷。』這件事實，很足證明學者對於日用的東西所感到的

## 成人教育

需要和興趣了。

4. 宜多休養 學記上說：

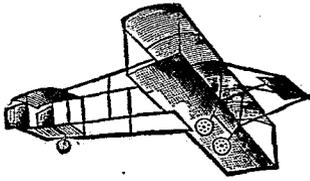
「：故君子之於學也，藏焉；修焉；息焉；遊焉。」  
這就是說守而不失是學，勤而習之是學；休息和閑遊，也

都含有教育上極大的意味。

我因時間匆促，所講的雜亂無章，請諸位原諒；

記者按：羅先生講的本來極為詳盡，可是被我一記，  
致掛漏了許多，尚請羅先生原諒，並加以指正！

學術演講集



## 社會活動

林邵馨先生講  
林用中筆記

從事農鄉社會活動的人，對於農鄉社會的情形，農民的性格，農民的心理，都要明瞭。我對於社會活動所要講的，可以分做六種：

- (一) 怎樣和農民接交？
- (二) 壁報怎樣辦？
- (三) 唱小調在民衆教育上的地位。
- (四) 如何在民衆當中說笑話？
- (五) 怎樣在民衆當中說書？
- (六) 通俗演講。

在未講這六種之前，先將社會活動的原則，講述一下。

(一) 合乎現代的需要。

總理說：『如果農民不來參加革命，革命便沒有鞏固的基礎。』我們從總理的話上看，便可知革命成功，須要靠整個的民衆，起來參加革命，才能達到成功的目的；但

是大多數民衆，都是不識不知，不曉得什麼是革命？基本的常識都很缺乏，我們要喚醒民衆領導民衆，非根本從教育着手不可，所以現在提倡民衆教育，是合乎現代需要的。

(二) 目的隨需要而不同。

譬如我們抱着一個改良農民耕種方法的目的，去做社會活動，如果此地的農產物很好，農業也很進步，這個地方，如仍抱着原來的目的，去施行農業推廣，農業怎樣改良，他們是不需要的，應當注意到別方面。

(三) 方法可以變換。

倘使所抱的目的，確合乎民衆的需要，我們就應當認定的做去，而做的方法，可隨機應變。如用一個方法失敗了，不必灰心，可以改用別種方法。有些地方，往往用了這種方法而失敗，用了別種方法而成功，如唱小調，民衆

是很歡迎的，但是我們不能因他要求而改變目的。

(四)不能單教農民。

一般人對於這一點，常常不小心，弄得走錯了路。如農民教育館，有農業指導部，我以為很不妥當，要知指導者儘管讀完了大學農科的課程，和不少的農業書報，恐怕農業的經驗，仍不及鄉下的農夫，因為他有四千年祖宗傳下來的經驗。指導部不如改作介紹部，比較妥善，一方面是教農民，一方面是受教於農民，這樣才可以得到實在的益處。

社會活動的原則，略說如上。現在就講六種社會活動。

I. 怎樣和農民接交？

一、態度方面：

1. 要不卑不傲 農民懷疑心很重，你如卑躬屈膝和他接交，他便要疑心你要想什麼利益；你如很驕傲，他便不願和你接近。

2. 要虛心 農民他有他的自信力和經驗，有些事情，

不肯信任你的說話或方法，我們要虛心的考察，儘量的容納。

3. 要和藹 一般農民的心理，看見穿長衫的先生們和他談話，他覺得很是光榮。記得我有一次在茶店裏喝茶，一個相識的農民代我付了茶錢，我說：「我替你付，或者我自己茶錢自己付，他無論如何不承認，一定要代我付。這些地方，我們要和氣的容納他的好意。」

4. 要滑稽 一個人如果過於莊嚴，農民見了，要離你幾尺，所以正當的滑稽態度，與農民接交時，也很要緊，但是不可過於滑稽，否則就容易入於下流的滑稽上去。

二、言語方面：

1. 措辭 農民的說話很快，我們說話如其也說得快，結果便變成快對快，談不起來。所以我們和農民談話時，口辭要清楚，要細膩，要慢，要通俗，不好

有名詞夾在裏面。

2. 語句 最要緊的，是改「你們」說「我們」。如說：「你們壞極了，一點不知道衛生。」他們聽了，便要不高興，因當改說我們太不講究衛生了！表示我們的同情心。其次，要多引用農諺，他們便看得起你，說你是內行。遠辭要婉轉，如農民說龍王菩薩為何不下雨？我們不能隨口說沒有龍王，須說是的，不過呢？龍王菩薩還是一個飄渺的東西。

3. 服裝 農民衣服很污穢，他見你的衣服十分整潔，你和他說話時，常要離開幾尺。所以我們的衣服，但求整潔已足，不必過於講究。但是穿了破舊骯髒的衣服又不行，農民要看你不起，並且也不應該。最忌的是西裝，你如若了西裝，一定要說你是「洋鬼子」不敢和你接近。

4. 本領 從事社會活動的人，對於下面幾種本領，都要有一點把握。

社會活動

a. 農事 對於農事應當熟習，否則和農民講起話來，一定格格不入。

b. 說書 這件事很可以號召民衆，並且可以乘機施以教育，所以我們應當有這種本領，最要緊的，內容方面，須含有教育的意味，說的方式不妨採用江湖派的調子。

c. 說笑話 笑話可以號召大衆，可以博得大衆的同情，內容方面須有教育意味，不可涉及淫穢。

d. 說故事 農民最喜歡聽老話，所以我們對於說故事的本領也要有一點。

e. 演劇 演劇最容易引動民衆，給與民衆的觀念也最深，且可以改正農民的惡習，演劇好的人，平常講起話來，一定也很活潑。

f. 唱小調 農民在田間工作時，最歡喜唱小調，不過他們的歌詞，類多淫穢之語。我們可利用他們常唱的調子，重行填入詞句使他變成有意義的。

社會活動

如鋤頭舞、鐮刀舞、農夫歌、鳳陽花鼓詞等。一方面可以使得他們有唱的材料，一方面可以受教育上的感化。並且要隨時隨地搜集鄉間流行的調子，填入有意義的詞句，教農民去唱。

g. 音樂 音樂感人最深，如會弄一二樣樂器，到鄉下去和農民談話時，可以助興。

h. 幻術 就是變把戲，江湖派常藉以謀生，我們的目的，在引起農民的好奇心，而來接近我們，於無形之中，而收聯絡之效。

i. 口技 如學羊子叫，(用手搓喉骨，用嘴發聲。)學火車叫。(用手之虎口縱置於嘴唇間)

j. 武術 年輕的農民，最喜歡活動，所以常常舞弄石鎖，挽槓子，打拳。我們也應學會幾種，以便和他們一同玩，博得他們的樂趣，使彼此的感情，於無形之中濃厚起來。

II. 壁報怎樣辦？

四〇

壁報的宗旨，在傳播國內外重要消息，養成鄉村農民注意時事的習慣，可以分張貼與辦理兩項。辦理時應加注意的，有下列幾點。

- 一、字形要有銅元大小。
- 二、字數每篇祇好一百十幾個字。
- 三、要用顏色圈點。
- 四、句子要叶韻。
- 五、多引用鄉村俗諺。
- 六、常登載歌謠。
- 七、時事要登載民衆熟習之名詞。
- 八、語句多用我們代替你們
- 九、要多插畫
- 十、不必每三日一期，除壁報以外，還要張貼其他的報章。

III 唱小調在民衆教育上的地位

一、就當地七調，來編改良的歌詞。如鋤頭舞的歌，本

是曉莊一帶的「櫻桃好吃樹難栽」的調子，我們便仿照他的歌調，來編一首鋤頭舞，頓然變成有教育意味的歌了，現在曉莊一帶的農民都已會唱。

二、設法參酌表演。如鋤頭舞，可用鋤頭一面唱，一面舞。

三、用音樂來配合。一面唱，一面用樂來合，一比單唱或單弄樂器，要好得多。

四、改良的小調，要自己會唱，以便領唱。

五、要善用花字。

六、要適合當地社會的情形。如當地吸煙賭博之風很盛，可用鳳陽調，編成戒煙戒賭的花鼓詞。

#### 4. 怎樣在農民當中說笑話

一、笑的原則是意想與行爲的衝突矛盾

譬如一人用手向我的腋間一觸，在我的思想上，終以爲這一來，一定使我的身體受傷，那知道一觸，不痛亦不癢，因此發起笑來了。又如一個人，衣服整潔，

態度從容，走路來斯斯文文，在我的思想中，以爲這人一定很嚴重，那知不曉得怎麼一來，跌了一交，

於是不覺噙然失笑。再如火車來了，我剛從軌道中步行，心上一定以爲要被火車軋死了，後來跳出軌道，脫了危險，心中又不覺好笑起來。這都是意想與行爲衝突的緣故。

二、說笑話的態度要滑稽要有精神。

有了滑稽，才能引起大眾的笑。有了精神，才能引起聽者的精神；否則不但不能引起大眾的笑，反使大眾要打瞌睡。

三、說者聽者的心境要愉快。

倘使說者的心境不愉快，就是強迫他說了，也一定引起聽者的興趣；倘使聽者的心境不愉快，你就是再說得好聽，他終覺得不樂，所以說笑話，一定要說者聽者的心境都很愉快。

四：說笑話要合乎時候合乎地方。

社會活動

第一流的笑話，是自己肚造的，這種笑話可以隨時變換。第二流的笑話，是書本上來的。不過第一流的笑話，須和那感情上已有密切的關係的人講，否則不能引起他人興趣。

五、材料有（一）不可道者而道之（二）言在此而意在彼。

1. 不可道者而道之，例如下：

凡男女間的隱事，和不常說的話，倘是說了，一定能引起哄堂大笑，如「大便」可稱他爲「下層工作」。用草紙揩大便，叫做「善後」；糞叫做「米田共」等是。

2. 言在此而意在彼，例如下：

有一天，一個鄉下人，由家赴城，路上看見一位穿大褂子的先生，這位先生因爲有許多東西，想請這位鄉下人替他拿一點，於是就和鄉下人攀談起來。先生問鄉下人道：「請問尊姓？」鄉下人道：「我姓米」先生又問道：「請問你的台甫」鄉人不懂，先生

四二

就說台甫的意思就是名字。鄉下人道：「不瞞先生講，我從小父母就沒有替我題名字，直到現在還沒有名字。這位先生曉得他是個阿木林，就故意道：『你沒有名字，我來替你題一個，好不好？』鄉下人很覺幸欣，答允好好。先生道：『你叫個「田共」吧？』因爲你是種田的。鄉人哼呼稱是，以爲很確切。先生又問通：田共！你現在有幾個令尊？』田共不懂令尊是何意，先生告訴他道：『令尊就是兒子的意思。』田共道：『懂了！懂了！』我現在共有三個令尊』這一段話都是先生問鄉下人的。後來鄉下人聽了先生講的幾個名詞，牢記在心，要想練習。問先生道：『先生！你現在有幾個令尊？』先生被他難住了。說有吧？自己上當。說無吧？又咒了自的父親。只是說：『田共！時候不早了，趕快走吧！』田共道：『我看你先生，恐怕現在還沒有令尊吧？』先生搖首不答，只是催田共快走。田共道：

『你的命尊是短命鬼吧？所以你不願說。』先生很氣

，說道：『田共你不要瞎說！』田共道：『先生你不要生氣，不要着急！你倘使不嫌我鄉下人，我那第

三個令尊，又高又胖，就給你做令尊吧？』先生氣得難耐，動手要打，並且說要把他送到警察局裏去

。田共道：『先生，像你這種樣子，恨不得要把我米田共一口吞下去呢？』

六、寫的好笑話未必能說的好笑，說得好笑，未必能寫的好笑。最能引起人發笑的笑話，是寫不出來的。第

一流的笑話，要自創。第二流的笑話，是書本上來的，或是耳食而來。

七、說笑話有時要犧牲自己上當。

農友們聽笑話，非常高興，最怕說的人尋他開心，結果說的人自己上當，便可以使聽的人哄堂大笑。

八、每說一笑話要有一焦點。上面舉的那笑話，他的焦點就是在末了一句，『把米田共一口吞下去』焦點一到

，即須停止。

九、說笑話時，要裝腔做勢，有精神的表現。

譬如說到先生，就要做出先生的樣子來，說到農夫，就做出農夫的樣子來，使得聽者格外有趣。

十、說笑話的要喚起同情。說了一段笑話之後，自己不覺笑起來，那末聽者一定是更好笑了。

V. 怎樣在農民當中說書？

一、說書的重要

1. 用說書的號召力，來得聽衆。

2. 利用說書的穿插，來教育聽衆。

3. 用關鎖法，來得聽衆信仰

關鎖法怎樣呢？就是講到緊要處，忽然停頓，所謂

『欲知後事如何？且聽下回分解。』聽衆聽到這裏，一定要知道以後的底細；那裏肯休！要再三請求說書的說下去，說書者在這時應迎着大家的熱烈請求，繼續講下去，一定可以得得聽衆的信仰。

社會活動

4. 給聽衆以相當的興趣。

二、說書的工具

1. 驚堂木。用以拍案，引起聽衆注意。

2. 扇子。拿在手中，裝腔做勢。

3. 茶壺。以便不時潤口。

4. 手巾。以便拭汗兼做勢。

5. 烟袋。

上面的幾種工具，都是一般大烟鬼說書用的。我們說書，關於第五項不可用，就是其他四項，也是可有可無。但下面的三項，我們一定要備的。

6. 粉板粉筆，以便不時的寫畫。

7. 表或鐘。以便按時分段休息。

8. 掛圖掛字。用以指點使聽衆格外明白。

三、說什麼書。

1. 民衆最愛聽俠義之書及神祕之書

2. 俠義之書要算水滸最有興味。

四四

3. 神祕之書要算西遊記最妙。惟說時須參照近代之發明。如無線電，飛機，潛水艇等，方有教育價值。

四、如何說法

1. 精神飽滿，目射四方，注意聽衆。平常說書，沒有到了意思完結，聽衆就開步走，我們說書，決不能任他們有這種舉動，所以講的時候，應當目射四方，使那些要開步走的不好意思。

2. 口齒清白，細慢有力。口齒如不清，說者用盡氣力，而聽者常不易明瞭。故說書須出言慢而有力，咬音確而洪亮。習說國語，亦是使口齒清白之一法。

3. 善用提醒語句。在說到極平常的地方，用一個提醒的語句，如「忽然」「那時候」「正在這時候」等語句，則聽衆的精神必爲之一振，然後大家注意力可以恢復。

4. 渲染事實。凡說一事照直說去，常覺平淡無奇；倘添插的渲染起來說，便覺津津有味，有聲有色。如

要說一偉大事蹟，必先在對象方面，仔細的說，以渲染這事件的偉大。例如說一英雄好漢，必要有些強暴人、參雜在他事蹟裏，才能顯出他是英雄好漢；雖暴惡人，說得愈利害，愈是顯英雄好漢。

5. 利用關鎖。說書說到緊要關頭，忽停止不說；這叫做關鎖。老說書的常利用關鎖逼取錢財。我們說書雖不要錢，但可利用他來維持聽衆；又可利用他來得聽衆的親密感情，真誠信仰。

#### 五、說書的練習。

1. 要常說。
2. 初說時照書直說。
3. 書中人名地名及重要句子要熟記。
4. 書看過後須捲卷默習一遍。
5. 登台之前須靜思不可煩亂。
6. 最初登台可帶摘要。

#### 六、穿插之例

#### 社會活動

#### 1. 宋江爲武松治瘧疾一段

可穿插爲「武松在柴進家裏打了瘧疾，後來宋江到柴進家裏去頑，聽見說武松在他家裏，心裏以爲遇了故友，就問柴進，武松在什麼地方？柴進說他現在打擺子，睡在牀上。宋江要去看他，柴進說：『你去看他不要曬曉！我才陪你去。』武松進同了宋江一同到了武松面前，看見武松面黃肌瘦，四肢無力，宋江就問道：『武兄！你吃過藥沒有？你如任他延誤下去，恐有生命的危險。』柴進答道：『不要緊，只要多打兩次就好了。』宋江道：『進兄！豈有這種道理！我現在代武兄去求一種藥來，保他吃了就好。』宋江隨即拿了寶劍，直奔到少華山，尋到了一棵金雞樹，把樹皮剖開，取了樹汁，等到凝結成霜，把他搓成團粒，這就是現在街上賣的金雞納霜丸。宋江拿了藥到柴進家裏，對柴進和武松說：『武兄！你這病叫做瘧疾，是因爲瘧蚊咬了患瘧病人

的血，又飛到你身上來咬，把那毒質傳到血裏去。所以才生這病並不是什麼鬼病。現在治這病的藥，我已經替你拿來，宋江說完，馬上從口袋裏摸出幾粒白的藥，說道這藥很有效驗，你現在先吃十粒，以後每頓吃七粒，到了一星期完了，停一星期；到了下一星期，再每頓吃三粒，這樣一共二十一天，瘧疾就可斷根。武松依了他的話，先吃了十粒，果然那天不來；後來果真好了。我們要穿插這一段的目的，就是要使一般聽衆，知道治瘧疾的方法。破除從前認爲有鬼作祟的迷信。

2. 武松打虎後遇假虎一段。

3. 活捉張三郎一段

VI. 通俗演講

一、態度要嚴重，不妨用驚人的語句。如「不如此，不能算人」；「這樣過下去，一定要成了亡國奴。」

二、語句要同情。多用「我們」代替「你們」，引起大家的

同情心，使精神振作；好話不在乎多，多則反而失敗。

三、材料要集中在一中心上。中心過多，每不能深刻聽者心中，如講賭博，就拿賭博做中心，專講賭博，使聽者得其要領。

四、時間不宜太長。如太長了，農民便不耐煩聽講。最好是五分鐘的演講。

五、方法要善於描寫

1. 善於舉例。如講到吸烟的害處，可以舉出某某人從前是吸烟的，他現在生活怎樣；某某人因爲吸烟，所以時常和他的妻子吵鬧。

2. 善於反問。如每天吸烟一枝，費去二十文，一年下來，你想要吃了多少錢？

3. 善於譬比。如說：一個人一生一世不吸烟，把那天省下來的錢，倘使用火車來裝，真有一火車哩。

4. 善於推測。一方面自己推測，一方面使聽衆推測。

六種社會活動，憑着個人的經驗，很直率的把他講了，不對的地方，在所不免，請在此研究農民教育的諸同志，

加以指正！



(完)

## 食糧問題

食糧的問題，很爲複雜，現在只能就廣大的範圍內，

分調查統計，貯藏問題，生產問題。三方面來講：

I. 調查統計 食糧要以養民爲目的，不應以賺錢爲目的，總理也曾告訴過我們的。但是我國全年的總產量有多少？人口有多少？每年需要多少？不夠還是有餘？這些種種的問題若不知道，怎樣能達到民生主義的目的呢？既然要曉得這些問題，那就非有賴於調查統計不可了。

在歐美的國家，他們有詳細的調查，精確的統計，如產量和人口，他們都調查得清清楚楚；所以民衆的食糧，不致發生甚麼問題的。並且在食糧未收穫之前，即能夠預先估計，曉得產量的大概了。

中國怎樣呢？若以全國而論，固然沒有人知道食糧問題的狀況；即以我們江蘇一省來談，也沒有人能夠曉得產量究竟夠吃還是不夠吃？現在我們只從海關貿易的報告中

，曉得一些大概：據民國十年到十五年的五年間，每年平均輸入外米之價值，有一千萬元之多，看了這樣驚人的統計，遂曉得我國所產的米實在是不夠吃了。利權外溢姑且不談，若沒有這些大宗的米買進來，中國人豈不是要絕糧麼？這一點在民族的獨立上和國家的生存上是一個極大的危險！所以必須先要有比較可靠的調查統計，知道了食糧的生產和分配的狀況，才好着手來謀補救的方法。但是實行食糧產量的調查，也有幾種困難，分述如左：

A, 度量衡制度——此種制度，現在尙未能統一推行，若論一畝之大小，尺的單位即各處不同；若論產量之多少，計的單位亦各地互異；若論重量，則各處相差更大。如上海每石米重二百八十斤，鎮江爲一百六十斤，南京則爲一百四十斤，因制度之不同，故亦不能依此數目而作爲標準。

B. 田畝的確數——在未實行清丈以前，各地均不知其田畝數目多少，從前的錢糧冊子，是很不可靠的。即使實地到鄉間去調查，而農民知識低下，總是不肯說真實的話，恐怕於他們不利。所以對於田畝的數目，是不容易調查確實的。

C. 村制未完備——要調查全國全省的食糧數量，必要先知道各縣各區的生產狀況，而村又是區的基础。如到一個村上去調查，必須村中人肯幫助，才能進行順利。現在的村制尚未組織完成，村長還未選出，既無助理之人，則調查就發生許多的困難。各村的產量既不知其確數，就沒有可以根據的統計，由區而推至全縣全省全國那裏能知道呢？

雖然我們曉得有上面所說的種種困難，然而這種調查的工作是重要的一樁事，非做不可。固然因為困難點多的關係而難得到細密精確的統計，但是大概的狀況和約數是非知道不可。現在就我個人所想到的辦法，雖不能十分

真確，或者也有八分可靠，述如下：

A. 以自治區為單位——要調查翔實，當然是以村為單位為真確，但是過於瑣碎繁雜，不易得到結果；所以只好退一步以區為單位了。省方現定每縣至多不過十五區，全省也只有二千多區，比較的簡單而容易得多了。

B. 用估計法——區雖然不多，但是怎樣調查呢？每家挨戶而問是做不到的；亦不能一家一家的去量的。如政府裏所頒發的以家為單位的農產調查表，非常的繁雜，所以決定是得不到好結果的，因為辦事者既沒有方法照此去做，就只有馬馬虎虎的亂填一陣罷了。其結果與真實的數目往往相差得很離奇；如從前的銅山縣的調查報告，荒地是完全沒有而至於零；但是銅山的荒地是很多的，豈非笑話！所以若用估計法去調查，就比較得精確而沒有差得很遠的錯誤了。估計之人，必須當地的而熟識本區情形者，而以目力測定田之大小，也要有點練習。如估計水旱田的而積荒山荒地和種種收穫等的情形，亦不能隨便的說出，尚

若調查者具有豐富的智識，清楚的頭腦；做事又精益求精，則所估計之數與實際的數目，決不會相差多遠，比坐在家裏敷衍地亂填表總要確實得多了。

既估計得數，再估計其作物種植之成數，就曉得每種作物所占之畝數了。然後即估計每畝平均之產量，則每區之總產量可以統計。由是而匯合成縣，縣匯成省，都有了根據，而全國食糧生產之狀況和分佈，已得其大體了。

II. 貯藏問題 豐年則產量增多，歉年則收穫減少，且各地的情形不同，有的食糧剩餘，有的發生恐慌，所以必須有貯藏的方法，才可以調劑這種的現象。

從前有一種義倉的制度，即在食糧多的時候，把牠貯藏起來，以備荒年之用，所謂一年耕而有三年之食，這實是一種好的制度。後來自這種制度破壞之後，食糧過剩的地方，就運往外洋以賺錢，而一遇到荒年，則恐慌萬狀束手待斃了，所以最近政府裏又有恢復義倉制度的意思了。但這種制度，也有加以改良的必要，務須既便利於民衆，

又要用科學方法減少其損失而合於經濟的原則，方有價值。

• 研究貯藏的方法不外三種：

1. 建築倉庫——要高燥通風，久藏不壞。

2. 虫害問題——要防虫之發生，免食糧減少。

3. 經濟問題——要不受經濟上之損失。

III 生產問題 我們既曉得中國的食糧不足以供給，所以最重要的問題，就是要謀生產的增加，今先就江蘇論之：蘇省南部多產米麥；沿海種棉居多；北方則產玉蜀黍高粱豆麥等等，而麥為最多。綜觀全省所產作物的狀況，麥最普遍，各地都有，其次為稻，多栽培於夏季，甯鎮的山田渾常的低田，以及江北的運河兩岸，產稻甚多。今就我個人的意見，略說增加生產的方法：

A. 育種問題——這是改良種植增加生產的基本工作，有了優良的種子，才可得到多量的收穫和純良的品質，中央大學與金陵大學都很注意於育種的專業，近年來所育成的稻麥棉各種的品種，成績都很有可觀。我從前担任第一農

業學校職務時，也很贊成提倡這種方法。可是近來我的意思有些變動了。原來欲增加生產，是多方面的問題，若忘其大者或僅注意於一部份是不行的，改良種子也不過是增加生產方法的一種，當然也要有一部份人去專做這種工作，可是除此以外，還有許多更爲迫切急待解決的問題，我們都必須注意的：

B, 虫害——儘管你有優良的種子與好的種植方法，一旦生了虫子爲其所害，那末也是收成無望了。如今年江南的螟虫爲害，稻多成爲白鏽了；蝗虫之患，更是遍佈各地。雖有昆虫局負起責任，也不過只能派一二人到各地指導人民協助撲滅而已，那裏有多大的力量呢？故必須地方政府與人民，一致努力，方可收效，這是如何重大的一個問題啊！

C, 病害——近來各地的作物，如稻麥等，很普遍的常有病害發生，如黑穗病銹病稻熱病等等，爲害很大，務須切實防治，免食糧之減少。

食糧問題

D, 水利——河道不修，常常的淤塞，如今年天氣稍旱，即有許多地方不能栽秧無水灌溉了。故必須督促政府，喚起民衆，一致的合作，來開溝導河，以興水利，至於沿海的地方，尤須堅固堤防，免海水之侵入而爲鹽害。

E, 農具——全靠人力畜力沒有優良的農具，工作的效力是不會大的，現在江蘇農礦廳也辦有一所農具製造，其他機器廠與外貨之輸入亦很多，如抽水機等之利用，一方面要指導農民共同購買，一方面還要指導他應用的方法。

所以我說要改良農業謀生產之增加，是多方面的，迫切的問題很多，務要大家覺悟，一致努力，從各方面着手進行。近年來食糧之恐慌與外米之輸入，形勢實在危險極了！羣策羣力，急起直追，吾將以自勉並勉諸君！

## 墾務問題

### 引言

古人說：『國以民爲本，民以食爲天，』世間無一人不吃飯者總理在民生主義第三講亦云：『要四萬萬人都有飯吃；並且要有很便宜的飯吃，』可見吃飯問題之重要矣，吾人欲解決此種問題，不外以下兩途：

#### (一) 改良農業

(二) 墾荒 此兩途徑，無論何人不能否認。然改良農業有時間性，決非一二年所能奏效，惟墾荒之功效可以立見。故墾荒可稱爲解決民食的唯一捷徑。

#### (一) 墾荒之利益

(甲) 國防問題 我國荒地大部是在邊疆，因此遊賊入烟稀少，外人容易侵略。若能移民墾荒，則國防自能鞏固。故墾荒對於國防極有關係。

(乙) 土匪問題，荒地爲土匪出沒之所，若能實行墾殖，

李積新先生講  
陳華英筆記

則土匪無處藏身自可減少。且人之所以爲土匪者，實由于生計困難之所驅使，苟能予以田地，使其謀生有術，彼又何樂爲之。

(丙) 害虫問題 蝗多產卵於荒地，在荒地繁殖，然後飛散四方。若將荒地墾殖，則蝗虫繁殖無所，即可根本消滅矣。

(丁) 交通問題 邊疆開墾以後，交通既便，運輸亦靈，故開墾對於交通亦極有關係。

(戊) 水利問題 水利與墾荒之關係甚大，因荒地缺乏河流不能墾殖。故欲實行墾殖，非先多開溝渠，以利灌溉不可。

由此觀之，墾荒之與民生問題其關係之重要，可以想見矣，故謂欲解決民生問題，使四萬萬人都有便宜飯吃，唯一的捷徑即是墾荒。

(二) 全國荒地之面積

全國荒地之面積，向無精確的調查和統計，照民國六年北京農商部的統計，有九二四，五八三，八九九畝。差不多是十萬萬畝。再就美國經濟學家 *Beck* (貝克) 的估計謂有，五二〇，〇〇〇，〇〇〇英畝，合華畝有，三，三八〇，〇〇〇，〇〇〇畝而此兩種數目相差懸殊孰是孰非，殊難臆斷。惟農商部之統計，係由調查而來，當可為一部分之確數，茲以各種荒地調查之報告，推測全國之荒地，約有左列數目，

北滿	二七〇,〇〇〇,〇〇〇畝
熱河	一六二,〇〇〇,〇〇〇畝
察哈爾	一六二,〇〇〇,〇〇〇畝
綏遠	二一六,〇〇〇,〇〇〇畝
青海	三二四,〇〇〇,〇〇〇畝
新疆	五四〇,〇〇〇,〇〇〇畝
西藏	五四〇,〇〇〇,〇〇〇畝

墾務問題

西康 一六二,〇〇〇,〇〇〇畝

廣西 一九四,〇〇〇,〇〇〇畝

外蒙 五〇〇,〇〇〇,〇〇〇畝

以上估計，是就最大最注目之荒地而推算者，以我所知，如江蘇海邊荒地即有二千餘萬畝，河北省亦有大片荒地，假使有精確之統計，恐其他各省荒地更多耳！

(三) 荒地之種類

(甲) 山荒——可以開墾造林。

(乙) 平荒——平原荒。

(丙) 灘荒——沿江，河，湖，海。

(丁) 斥鹵——係一種鹹土不毛之地。

上列四種荒地，最易成熟者為灘荒，次為平荒，山荒，再次為斥鹵地。

(四) 荒地之成因

(甲) 原荒 此種土地向未耕種作物 如外蒙西藏等處最多。

(乙)兵匪有一種地，是受兵匪之擾亂，而後成爲荒地者。如山東廣西陝甘等省，有許多地方，本來土質甚好，後因兵匪擾亂人民逃亡，因此遂成荒地。

(丙)水利 水利太壞，亦是荒地成因之一種。如淮河兩岸，土質雖好，然以水利不興，水旱災常常發生，竟成荒地，又如長江沿岸，因水利已興之故，荒地即不甚多，此是一種顯明之證據。

(丁)分家 一家有田十餘畝，本足以耕種。但父子，子而孫，代代分家，愈分愈少，最後每人所得田地極少，耕種不足以糊口，各棄而別謀他業，聽其自然，遂致荒廢。

(戊)坟墓 各地坟墓大都葬在熟地，因而田地荒廢者甚多。此種情形尤以廣東梅縣爲特甚。有某外國人在梅縣曾經說過：『梅縣以後再將坟墓葬在熟田上；不待百年就可變爲死人堆了。』由此以觀，中國前途將有生人與死人爭地之勢，豈不危險？

(己)鹼土 鹼土可分白鹼黑鹼兩種，土內含有鹼性，五穀因之不能生長。

(五)救濟之方法

(甲)重徵 重徵，即督促人民開墾私荒的一種消極方法，此種辦法，外國已經有過，即人民有地不墾，政府便重徵其稅，使人民非墾不可。中國內地十八省，如將荒地全行開墾，則每年賦稅至少要比正稅增加一倍，故全國荒地，除官有者須用政府力量開闢外，對於公有及私有之荒地，最好亦用此種重徵之法：督促人民開墾。

(乙)獎勵 在中國經濟狀況之下，若要仿照外國獎勵之法，發給補助金或肥料種子農具等，送與農民，獎勵開墾，是不易做到。唯一能行之辦法，即凡有種地能力之人，政府給予官有荒地，使其耕種而加以保護。並在規定的時間內，不取其稅。

(丙)屯墾 利用退伍兵士，開墾荒地。

(丁)撥給學校或公益機關充作基金 中國任何地方皆有

荒地。公家不事經營，可撥給學校或公益機關，充作基金。撥給以後，無論如何，彼等總能設法開墾，以裕收入。

上述幾種方法，第一是對私有及公有而言，第二三四三種是對國有而說，以上所云乃全國荒地情形也，現在再談江蘇之墾務概況。

### 江蘇墾務概況

#### (一) 荒地之面積

吾人欲知江蘇荒地的面積，先須知江蘇熟地的面積。江蘇熟地的面積，據最近財政廳統計，約為七〇、〇〇〇，〇〇〇畝，荒地尙未有確數，據民國十一年江蘇政治年鑑所載，僅四十縣之報告荒地有五，四六〇，五五九畝，（係民國九十兩年調查）據民國十一年財政廳統計，為五，三三六，二三八畝，四分二厘。此兩項數目以我所知不大確實，因為海濱灘地，未曾列入計算，此項地畝本供淮南鹽場作為蓄草供煎之用，自民國元年以來，逐漸開墾，現在統計已墾之地，不過二十分之一，而可墾未墾者尙有二

千萬畝。鄙人久歷其境，知之較稔。由是可知江蘇全省荒地，當在三千萬畝左右。

#### (二) 荒地之分配——以道為標準

(甲) 金陵道——山荒多。

(乙) 蘇常道——江河湖灘荒多。

(丙) 滬海道——江河灘荒及平荒多。

(丁) 淮揚道——斥鹵最多江、河、湖、海，灘次之。

(戊) 徐海道——山荒多。

#### (三) 鹽墾區之情形

江蘇墾荒事業，約略說之可分荒墾與鹽墾兩種。荒墾即指各縣所有的零星荒地而言，鹽墾是指南通如皋東台鹽城阜甯五縣濱海的整片荒地而言。鹽墾總共約二千數百萬畝。此地從前大部分是寸草不生，現在成熟已經不少。此等地方若考其來源是與河流有關。諸位知道江蘇有三大河，一長江，二運河，三淮河，此三河，由上游向下而流，挾有許多泥沙，至出海口時，水流紆緩，逐漸停積，日積月

藝務問題

累遂成此地。東台縣城在二百年前是近黃海，現已離海一百多里，即是例證。此處地方我名之爲「死活地」因爲若稱之爲活地，則是不生寸草；若稱之爲死地，則又逐年增漲。所以名之爲「死活地」土中含有鹽質甚多，天晴日曬地面，則遍地雪白，皆是鹽霜。天陰則溼潤不見。鞋履其上，久之，視其乾溼，便可知天之晴雨。無異一晴雨表，故墾區之人，所着之鞋可名爲「晴雨鞋」也。該地氣候宜於種棉麥，甜蘿蔔亦頗適宜，不過難于貯藏耳。

(四) 鹽墾區之氣候

該地之雨量，氣候，溫度，三者對於種植棉麥最爲相宜，茲根據民國六、七、八、三年之平均溫度與雨量，統計報告于次：

月份	溫度	雨量
一月	0.26	20.73
二月	3.03	13.10
三月	7.08	63.23
四月	13.35	56.13
五月	18.76	43.84
六月	22.55	190.33
七月	25.75	156.90
八月	26.30	129.90
九月	23.41	105.90
十月	17.35	27.50
十一月	9.94	58.66
十二月	3.52	42.73

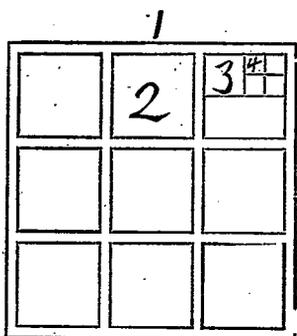
五六

(五) 鹽墾區之工程

在海濱辦理墾務，最重要者爲河堤工程假使河堤有辦法，其餘即不成問題。因阻礙墾墾事業即爲海潮，海潮所至，植物之生機斷絕。故開墾必先築堤，以防海潮之沖入，但是僅僅築堤，而不使內地的水有出路，亦是不免爲害，例如淮水平時由運河入長江而出口，或由西而東，從高郵寶應等湖而入海，所以水小時還好，水大時即足以爲害。因此除築堤外，還要疏濬內地的河道。裁灣取直以暢水流才行。

(六) 鹽墾區之田制

一公司的田制，大率以全部地畝，分爲若干區，區分若干壩，壩分若干排，排又分若干塚，塚有大小，有二十畝者，有二十五畝者，有六十畝者，茲將劃區形式圖示於次



說明  
1. 區  
2. 堰  
3. 排  
4. 壟

公司爲何要將地畝如此劃分？因海濱土中鹽分太多，不能生物，按照此制區有區河，堰有堰河，排有排河，壟有壟溝，互相銜接，陰雨之時，土內的鹽分，順水勢入溝，由溝入河，而總歸於海，鹽分遂少，土地始有生機。

(七) 海濱之農事情形

海濱農事與內地不同，其工作步驟如下：

(甲) 蓄淡；(乙) 種青；(丙) 放壟；(丁) 開生；(戊) 種植；

壟務問題

(己) 蓋草。

第一步因土內鹽分過多，必須利用雨水將其導出，是謂蓄淡；鹽質既少，則第二步方可種青。所謂種青者，即是種植蘆柴。因蓄淡以後，土質無生機，種青所以使其有生機也。且蘆柴根空，腐爛之後，可以改良土壤的物理與化學的變遷，而增其肥力；土壤既有了生機，則第三步始行放壟；第四步是爲開生；第五步進行種植；第六步必須蓋草，蓋草之舉，是因土質雖經蓄淡，但其中鹽質仍不免過多。如不蓋草，土地一經太陽曝曬，則鹽隨水分蒸發而上，聚積地面，有礙生物。蓋草所以減少水分蒸發，亦即所以減少鹽分上升。故蓋草愈多，收成愈好。

出產 鹽藝區域出產以棉麥爲大宗。因棉作抵抗鹹力較強。甜蘿蔔雖亦適宜，但貯藏不易，日開一久則糖質減少，製糖殊不經濟，若開辦糖廠製糖，則費用太多，而收藏又太佔地方，不如種植棉花，而積可以縮小，經久不壞，收藏便利，故該地植棉最多。

墾務問題

肥料 海邊肥料，極感恐慌，按照理想，海邊人口，既不算少，且該地人民所食以雜糧居多。糞尿當亦不少，其實不然，該地年年荒歉，米麥雜糧不易得食，普通大都以『鹽蒿子』爲食，此物高約二三尺，結有小子，微如芝麻，此種植物，海濱人民多利用之。籽仁用以煮食，籽用以榨油，葉用以做菜，桿用以做柴。如此生活，其苦可知，初吃此物，不易下咽，時有嘔吐，經過數次方慣。此類植物，原無好的養分，經人吃後，復又吸其精華，俟其瀉出，試問還有何肥料可談？有人說：『現在人造肥料甚多，何不用之代替？』殊不知人造肥料，皆係什麼鹽基酸，鹼性鹽……等等，此種土地原來鹽質已經極多，如何可以再加入此類肥料？所以此種人造肥料，在鹽分未減少時斷不能用，曾有人提倡施用，結果大爲失敗。

經濟 海濱農人，經濟情形，亦極困難。據各地報告，借貸利息不過二分，其實多在二分以上，譬如種棉花時，貧民需要款項，向有錢者借洋十元，將來須還棉一担。試

五八

想棉花一担，價值約在十五元左右，在很短的時期中，竟有很大的利息，此非重利盤剝而何？

(八)鹽墾各公司之概況

沿海鹽墾區域，計有六七百里之長；一百里之闊，投資有三千萬之多，公司數目，在民國十二年時，有四十餘所，最近還有二十餘所。但是已經根本動搖，比較穩固的，祇有兩三個。至其失敗的原因很多，茲擇其主要者列述如下：

(甲)天災 該地時遭風虫雨水等災，從前風災尙少。近十餘年來，差不多年年都有，據地學家說，因巴拿馬河開鑿後，太平大西兩洋貫串，洋的潮流大變，世界氣候亦隨之而變。海邊氣候亦較前時不同，是以常有風災在棉開花時爲害最甚。

(乙)人事 資本過小，工程甚大，北方有十萬畝地，需資本百萬，但是招募之時祇招二三十萬。資本不足，難於發展。更有因計劃未能週詳，或用人不當而致失敗者。以

如此而辦墾植事業，又焉得而不失敗？

(丙) 租制 領地人向公司領地耕種。其地出產假如每畝收三五十斤，則與公司四六議分，如其每畝僅收十斤或八斤，則公司便不取租以資贖卹。因此一般狡狴之徒，遂利用此點，以少數金錢，前往各公司領種數十或數百畝，給以頂首，待春和耕種之時，既不事耕耘，又不加以整理，

即雖地而上蘆柴之類皆不除去，即將種子播下。既種之後遂買棹南歸，另營他事。迨至成熟時期方去收穫。彼等之所以若是者，因其並未化多大資本，所以不加管理。如果收穫太少，公司又不來分利。無論如何，終屬有利可圖。因此公司遂至失敗。

茲將濱海各鹽墾公司之名稱地積等表列如次：

公司名稱	縣境	資本	本地畝總數	已墾畝數	創辦人	開辦年月	地址
墾牧	南通	六〇〇,〇〇〇	一一〇,〇〇〇	八〇,〇〇〇	張 蹇	光緒廿七年	呂 四
大有晉	南通	七二〇,〇〇〇	二四〇,〇〇〇	九〇,〇〇〇	張 晉	民國三年	三餘鎮
大豫	如皋	一,五〇〇,〇〇〇	四八〇,〇〇〇	一三〇,〇〇〇	張 晉	五年	掘 港
華豐	如皋	四〇〇,〇〇〇	二〇,〇〇〇		邵銘之		掘 港
大賚	東台	八〇〇,〇〇〇	一三〇,〇〇〇	五〇,〇〇〇	張 晉	六年	角 斜
寶豐	東台	一〇〇,〇〇〇	二〇,〇〇〇		金季平		角 斜
益昌	東台		二〇,〇〇〇		陳桂一		豐 利
泰源	東台		三〇〇,〇〇〇		韓國鈞		安 豐

學術演講集

墾務問題

集講演術學

姓名	籍貫	職務	問題
東興	東台	張東甫	一〇〇、〇〇〇
中孚	東台	張晉	五二〇、〇〇〇
遂濟	東台		一五〇、〇〇〇
通途	東台		四〇〇、〇〇〇
裕華	東台	陳公治	二七〇、〇〇〇
大豐	東台	張晉	六五〇、〇〇〇
瑞豐	東台	汪鼎和	一〇、〇〇〇
同豐	東台		二、〇〇〇
太和	鹽城	張佩年	六〇〇、〇〇〇
太祐	鹽城	張孝若	二〇〇、〇〇〇
通興	鹽城		一〇〇、〇〇〇
大綱	鹽城	張晉	二四〇、〇〇〇
華成	阜甯	張賽	七五〇、〇〇〇
阜餘	阜甯	章靜軒	六〇、〇〇〇
阜通	通甯	章海珊	二〇、〇〇〇
大生	阜甯	章維善	四〇〇、〇〇〇

集講演術學

阜康	習善堂	新農	新南	除澤	新通	三益	四友	永業	慶餘	同仁	愷宜堂	衆志	大新	耦耕堂	合德
阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯	阜甯
		七五〇、〇〇〇	五〇〇、〇〇〇		二〇〇、〇〇〇				三〇〇、〇〇〇	四〇〇、〇〇〇	五〇〇、〇〇〇	六〇〇、〇〇〇	二五〇、〇〇〇	一〇〇、〇〇〇	五〇〇、〇〇〇
	二、五〇〇〇	八〇、〇〇〇	一八〇、〇〇〇	二、〇〇〇	一〇〇、〇〇〇		四、〇〇〇	八、〇〇〇	三、〇〇〇	四、〇〇〇	一〇、〇〇〇	三、〇〇〇		一〇、〇〇〇	六〇、〇〇〇
			二〇〇、〇〇〇												二〇、〇〇〇
	張佩年						陳友慈	徐陶巷	秦亮夫		張佩華	束勛嚴	顧榆青	蔣蝦堂	束勳嚴
			九年												
	洋河南	北澗	黃河北	黃河北	北雙洋	黃河北邊	葦蕩營	海神廟	洋河南	洋河南	華成之西	通港洋			洋河南

鹽務問題

張亞記

阜甯

五、〇〇〇

趙雲記

阜甯

五、〇〇〇

通益

阜甯 二〇〇、〇〇〇

(九)公司之性質

(甲)鹽墾公司 此種公司一方接辦鹽業以舒商困；一方從事墾植而興地利。如大有管、大豫、大賚、大豐、大祐、華成等。

(乙)墾牧公司 專事墾植而興地利者，如通海墾牧公司、裕華公司等。

(丙)投機事業 專意吸收地畝，以待大公司成立時可以歸併。拾價居奇，為獲利計者，皆屬投機事業。

(十)對於整理鹽墾的意見

江蘇鹽墾事業若能整個加以整理，地畝既有二千五百萬畝之多，最小限度每畝每年生產二元。則一年可以多出五千萬之收入。但是整理全部鹽墾，不但公司無此財力，即江蘇省政府恐亦無此財力。不過以江蘇財力困難的情形，

張亞威

葦蕩營

趙飛鵬

黃河南

吳寄之

來辦理鹽墾，亦不是絕對不可能之事，要知鹽墾事業進行，重在河與堤。堤所以防止海潮之沖入；河所以排洩土中之滷質。有河有堤，海潮可以不至，地滷可以日減。雖無鉅款可以積極而為，但假以時日，土地亦可日有進步而圖緩效，為整理全部鹽墾計，鄙人主張瀕海築一大堤以禦潮。即以取土築堤之處，加以整理，使成一大河。並將東西貫穿之川港竹港王家港門龍港新洋港射陽港淤黃河口七河，加以裁灣取直以暢其流，使大水之年，西部之水可以暢流入海，如此辦法，需費僅一千四百萬元，而河堤並成，豈非一舉而兩得耶？茲將進行河堤工程詳細情形列後：

(甲)路線 自如皋縣角斜鎮東北范公堤折角處為起點。向東北行，經川港，黑家洋，沿鯽魚港西岸，依大賚公司向東北行，直北入太源公司境而接其海堤，然後再北入東興

中孚二公司境穿行船港入遂濟公司境，經竹港入通遂公司境，經王家港入裕華公司境。而接聯其已經完成之海堤。沿堤北入大豐公司境過門龍港。入太和公司境。穿西漕河入大祜公司境，穿過新洋港，入通興大綱兩公司境。折向西北行，入射陽河套，穿過射陽河，接聯華成公司之海堤，經雙洋港，沿舊有土堤，越淤黃河，再向西北行，過中心莊，而達套子河。再沿新通公司之海堤，向西北行，以達陳家港。

(乙)工程 河堤路線約長四百里，其間有利用公司原有海堤河道加以修濬者；有須新開築者，已有河堤之處，計長不足一百二十里。茲估定為百里，而應行開築者，則為三百里。此區土質，沙多粘少，與築海堤，難期與純粘土之堤同樣堅實。加以黃海之潮，自巴拿馬運河開通後，每三五年中，必有大潮一次。其量宏；其流急。今欲以此種土地，築堤禦潮，必使海面堤坡斜度，在十五度左右，庶幾雖遇盛潮，而堤坡勢緩，潮水往還，若經平地，不傷堤

身。查江北運河工程局所測江北海濱歷年各段最高潮位，及南北地勢之高低，平均計算，故常堤高為一丈三尺，面寬五丈，底寬十五丈（堤內斜坡，底寬三丈堤底本身五丈，堤外斜坡七丈。堤裏留岸台五丈，岸台以西，即為河身，築堤之土，取之於河，每丈土方計一百卅方。每里約二萬三千四百方，三百里則為七百零三萬方。

(丙)經費

a. 河堤費 銀四百二十一萬二千元，此項河堤計長四百里。除已有河堤之處約百里不計外，今估以三百里計算，每工約挑土一方按該地普通包工制，每工工資以六角計，共需銀四百二十一萬二千元。

b. 建閘費 銀五百零五萬元。此區域中須建大閘六座，閘孔多寡視河之寬狹而定，按該地市價每孔以五萬元計，竹港應有七孔閘一座需銀三十五萬元。王家港九孔閘一座需銀四十五萬元，門龍港

墾務問題

六四

新洋港十五孔開各一座需銀一百五十萬元，射陽河二十五孔開一座需銀一百二十五萬元，淤黃河十五孔開二座需銀一百五十萬元。

c. 橋樑 銀四十萬元，沿河約計需大小橋樑二百座，平均每座以二千元計應如上數。

d. 平堤費 銀三十萬元，海堤以開河所掘之土而成，須加平治使之堅實，每里約需銀一千元共計三十萬元。

e. 修堤費 銀一百萬元，原有堤河有須加以寬濬者計長一百里，每里以一萬元計，共需一百萬元。

f. 設備費 銀三十萬元，工人之工具住所及臨時交通電話等設備約需銀三十萬元。

g. 濬港費 銀八十五萬二千零十二元，海濱七港除竹港王家港於此國十一十二兩年已分濬外，餘均應加治，門龍港計約四十四萬一千土方。每方工價以六角計需費二十六萬四千六百元。新陽港約

三十五萬二千八百土方需費二十一萬一千六百八十元。射陽河約二十七萬三千四百二十土方需費十六萬四千零五十二元。淤黃河約三十五萬二千八百七方需費二十一萬一千六百八十元。提行管理費，銀一百二十二萬元，管理費包括開辦及監工兩項而言，照普通常例此項費用約佔事業費二十分之一，茲姑從寬籌算以十分之一計約需銀一百二十二萬元。

h. 預備費 銀六十六萬五千九百八十八元。

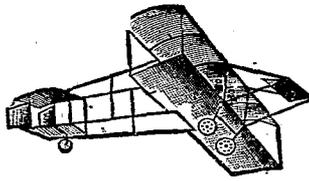
以上估計及現在墾區情形而言約需銀一千四百萬元。

結論

江蘇荒地，以海濱墾區區域為最廣，此外六十一縣之荒墾面積大小極不一致。燥溼固屬不同，土質亦復各別；若論其所有權，則有官有公有私有之分，三者屬權均極龐雜。• 考官有之地，大部分均被人民承領，然多領而不墾，公

墾務問題

有地多屬機關公園所有，亦多任其荒廢；私有荒地，面積最大，若由官廳督率墾闢，進行較易，且需費無多，成效則指日可見，此蘇省荒地之大略也。



江蘇省棉產問題

江蘇省棉產問題

吾國近年來外貨的輸入，要靠棉貨為大宗，每年輸入的棉

紗棉布，價值常在二萬萬兩以上——合計國幣四萬萬元，

利源外溢，說來真是寒心。我們要想杜塞這一大漏卮，

對於棉產問題，不可不特別注意。我國紗廠，雖然近年來

逐漸發達；然而本國的棉質惡劣，若要紡三十支以上的細

紗，就要取棉於外國，而金匯要虧折，運輸要耗費，紗廠

因是不能和外人競爭。如民國十年，外國原棉的輸入吾國

，達五千七百餘萬元，又如民國十二年春，各紗廠裏因為

原棉缺少，棉價高貴，紗價反賤的緣故，以致各紗廠停工

一半，以吾國產棉的區域，而原料缺乏的現狀如此，如果不

根本請求棉產的增加，和改良的方法，紡織工業何從立

足！

今天以時間關係，不能詳細討論全國的棉產，現在專

門來談談江蘇省的棉產問題；江蘇棉產問題 可以分為三

層來講：

(一) 棉產問題的範圍

(二) 棉產的區域

(三) 推廣的問題

「棉產問題的範圍」江蘇省氣候溫和，土質肥沃，很

江蘇 二五〇〇〇〇〇擔(花衣)

河北 一六〇〇〇〇〇擔

湖北 一五〇〇〇〇〇擔

山東

浙江

河南

陝西

山西

安徽

江西

合計二三〇〇〇〇擔

以上表觀之，棉的產額，以江蘇省為最多，統計全國的產量，不過七九〇〇〇〇擔，僅佔全世界棉產十分之一。依全世界人口計算，有十八萬萬之多，我國有四萬萬人口，倒佔了五分之一。以棉的產量與人口的比例，我們就可以知道我們中國的產量是不夠消費的。美國每年棉的出產，超過我國五倍，印度超過我國二倍。以棉質而論，中國棉在世界棉場上，算最末等，真是可歎！江蘇既是適宜於產棉的區域，其責任便十分重大，應該竭力提倡，增加棉產，冀得杜絕每年很大的漏卮，同時還要不減少食糧的生產，這便是我們今天要討論的範圍。

「棉產的區域」我們在未討論區域之前，先來把改良

江蘇省棉產問題

棉產的目的，和方法，來說一下。

- 棉產的目的，和方法，來說一下。
- (1) 改良棉產的目的：(A) 增加生產；(B) 改良品質。
  - (2) 改良棉產的方法：(A) 改良中棉；(B) 引種美棉。
- 江蘇省的棉區可以分為五區：

- (一) 松滬區域
- (二) 通海區域
- (三) 甯鎮區域
- (四) 淮海區域
- (五) 鹽墾區域

松滬區域和通海區域，是棉的出產大宗所在；這兩個區域，地近長江下游，氣候和土質，是最適合植棉的，不過太潮溼一些。這二區，原來是種中棉的，後來都改種華棉；然而徒長莖葉，鈴子稀少，容易腐爛，這是因為美棉鈴子是向上的，每遇到多雨的時候，水分浸入，易致腐爛，所以這兩個區域，宜植中棉為妥，因為中棉枝幹矮小，生長期短，鈴子下垂，多雨時候，不至腐爛。

## 學術演講集

(松滬區域) 這一區，大概種植白籽棉居多，從前東南大學棉作育種改良會，自民國九年組織棉作推廣委員會，更受了棉紗廠改良會的委託，從事研究改良，結果頗有成效。這一種棉，品質優良，產量豐富，就是大家所知道的江陰白籽棉。現在中央大學農學院，仍舊繼續的改良，很有成績。現在上海附近一帶農家，都種植這一種棉，因為中央大學農學院，在浦東楊思鄉的地方，有一試驗場設立的緣故，現在逐漸推廣到嘉定太倉等縣，這是很好的現象。希望以後在這個區域內，完全都種江陰白籽棉，使得全區內出產品質一樣的好棉，至於用什麼方法推廣這種棉種到本區域內，若要詳細討論這個問題，只能等待將來解決，現在不談。

(通海區域) 這區內，現在通州海門，大都種植雞腳棉。從歷史上講起來，最先提倡的，是南通私立甲種農業學校，民國初年，即實行改良這種青雞腳棉，到民國七八年的時候，漸漸冷淡起來。後來由東南大學農科，繼續改

良，結果成績頗良；就是改良得成熟期較早，纖維有一英寸長，今在南通的江蘇省立棉作試驗場，加以改良此種棉種，這個農場，共有二三百畝棉田，都是種的雞腳棉，是一棵棉上繁殖出來的，所以非常純粹，可稱真正的純種。現在除了南通和海門兩縣種植這種棉以外，其他如啓東清江東海等縣亦有種植的。希望以後這區內，全種這種棉，以歸純一。

除了以上的二個區域以外，還有幾區是可以採用美棉的，因為氣候比較乾燥些。至於美棉的優點，就是纖維特長，產量豐富，我們早已知道了，所以也不必多講。現在把宜於引種美棉的各地，分述於下：

(甯鎮區域) 這區就是金陵道的範圍——如江甯江浦金壇溧水句容高淳丹徒丹陽等縣是，邱陵很多，應該設法開墾植棉。還有不良的稻田，也是不少，簡直不能種稻，因為河道不通，塘溝沒有，即使有的，面積也是很小，是無濟於事的，統計起來，十年倒有九年荒，往往僅收到種

子的產量，多則亦不過一擔而已，所以我以為這種稻田，不必栽稻，如果仍是這樣的栽稻，必定要虧本的，假使能改植棉花，那就變成劣田為良田，一定可以贏利的。諸位苦是不信，我可以舉出二個例子來證明一下：

(A) 中央大學農學院洪武門外的棉作試驗場，從前此地也是不適宜植稻的，自從改植美棉以來，每畝棉的產量，有一百五十斤至二百餘斤，假使每畝的收入，以銀計算之，可得三四十元左右。

(B) 江浦農場，面積有一百多畝，從前本來是不好的稻田，自從設立農場，改植棉花以來，成績很好。我個人和幾位朋友，即在那裏組織一個棉場——面積一千多畝，每畝田價不過九元，而每年的收穫量——八九十斤，我計得第一年每畝出產費，竟有十三元九角六分之多，一年可以出本賺錢。

除此以外，尚有許多明證，不過限於時間，不能多舉。我們祇要看了上述的二個例子，可以知道極壞的稻田，

江蘇省棉產問題

把他改種美棉，是非常適宜，而且可以得著厚利；不過這區域內，以愛字棉為最宜，因為愛字棉纖維特長，價格很高，產量極豐的緣故。我希望這區內，一方面開墾山荒，種植美棉，以增加產量，一方面利用不良稻田，改種美棉，以變成劣田為良田，而成為江蘇省的新棉區。

(淮海區域) 本區內，早稻的出產頗多，土質氣候是適宜植棉的，以前有人曾經種過美棉，產量還算好。在徐州地方，從前有棉作試驗場，現在已改為麥作試驗場，從前所試種的棉，成績尚不差，所以我們可以證明這個區域內，是可以植棉的；不過我們的意思，並不是提倡這裏的農民，把全區域內，所有的地土，完全去種植棉花，而減少其他的作物，我的意思，是應當用「輪作法」；輪作法的利益，是可以利用土中養分，免除過害，增加收量等。我們可以隔二三年種一次棉，或割成十分之二三，作為棉田，如此方法，每年可以免掉糧食的缺乏。這個區域內，種植美棉，最好用脫字棉，這種棉，品質雖然稍劣於愛字棉

，但是成熟比較早些，因為北地氣候比較寒冷，要使他早熟，所以最好用脫字棉。

今年中央大學農學院，對於脫字棉的育種，頗有可觀的成績，徐州農場也用這種品種，這區內各縣有農事試驗場，規模雖小，也能改種美棉，所以這區內，要提倡改種美棉，並非難事。我希望以後這區內，能試種脫字棉，使得江蘇棉產增加，而不妨礙食糧的出產。

(鹽墾區域) 本區海灘新漲出來的地方，有六百多畝，沿海一帶，未墾的灘荒，共有二千多畝，那裏的鹽墾公司，有四十多家，已經開墾的地，有一百多萬畝。不過因為經費支絀，關於開河築堤等種種設施，不能實行，成績都不十分好。他們所植的棉，大都是美棉，去年種的美棉，收量幾等於零，全是為蟲所害的，中棉長得很矮小的，每畝倒可以收得十餘斤，美棉長得很高，每畝祇能收到一二斤，這是因為美棉種的距離太密，鈴子不易多結，徒長枝幹，容易受來侵害，所以收量十分減少。我們要知道種

種美棉和種植中棉是不同的；中棉應當距離密一些，美棉應當要疏一些，種植的方法，對於收量是很有關係，不可不注意的。至於這區內以何種棉種為最宜，我現在不敢決定，因為沒有得著確實的試驗，不過終要統一棉種為宜，能夠利用這二千數百萬畝的土地，使得產出優良的棉花和大宗的棉化來，這是我所希望的。

「推廣問題」江蘇省我已經把他分為五大棉區，而四區已經有了好棉種。中央大學農事試驗場方面，業已竭力推廣優良種子，並且有專冊報告，然而推廣的和試驗的，雖然都很盡力，但是農民所種的棉，未見得有良好的棉花收穫到，這是甚麼緣故呢？若是說好的棉種沒有多數的發出去吧！然而看報告冊上散出去的棉種，統計起來，很是可觀，我們把這個原因，細細的研究分析起來；就是好的種子推銷出去，不去指導他們怎樣種法，所以不會有好的成績。農民經一次失敗後，就決不敢種植那推廣的好種；還有一層，就是同在一地方推廣許多不同的好種子，從表

面上講起來是好的，實則同一地方，種植許多不同的品種，容易雜交，反變劣種，因之收量減少，品質惡劣。我們現在知道過去的推廣事業，是不對的，而對於將來，不可不有改良的方法，茲分述如下：

(一) 棉種問題 同一區域內，推廣機關，不應推廣二種棉種，應當推廣同一的品種，以防雜交，而求純一。今年甯鎮區方面，所有的公私棉場，共同組成一個植棉聯合會，公議都種愛字棉，便是爲被這個緣故。

(二) 推廣集中 把好的純種，應當集中在推廣機關的附近，並可由推廣機關的職員負責指導種植方法。要看機關的力量，任意推廣範圍，那就指導起來，很不容易，易致失敗了。然而亦不可把試驗出來的優良種子，不散佈到農家去，專供給自己農場的種植。我希望農礦廳，在鎮江附近，設立一個棉作模範場，更在甯鎮淮海鹽墾三區內，先設五個指導所，把棉種來做幾十種的試驗，得著良好效果，便可分別推廣到各區去，同時並由指導專員，指導種

植方法，若能照此辦法，收效一定大的。

(三) 組織運銷合作社 推廣後，農家雖然收到很好的棉花，而販賣不出去，這是一個困難問題——怎樣解決這個難題呢？就是要把各農戶，所產的棉花，集中起來，共同運銷到最需要的市場去。去年南京鎮江一帶的美棉，花衣價格每担僅四十二元至四十三元，我們把全農場收得的棉花，都運銷到無錫來，賣給甚新第三紗廠，每擔價格五十三元至五十六元，每担相差十二三元之數。在廠家方面還是很歡迎的，我想他拿這種價錢，到美國去也買不到這種貨。所以祇要把貨物集中能共同組織一個運銷合作社起來，那就非但可以解決賣不出的問題，而且可以獲得鉅大利。

諸位同學，在這裏研究農民教育，爲農民謀福利，將來對於這種問題，如何解決，如何設施，責任完全在諸君身上！

改良種子的重要及其推廣的方法

## 改良種子的重要及其推廣的方法

美國洛夫博士講  
孟實繼筆記

七二

### I 改良種子的重要

現在世界上最值得我們注意的，就是食糧問題。因為人口一天多是一天，而土地面積却是固定，使有限之土地，來供給無限之人口，這是事實上所不可能的。在這個當兒，我們不得不設法將種子改良令其生產量增加了。

A 改良種的價值 改良種有抵抗病害的能力，並且有持久的特徵，假如品種純粹，就是十年二十年一百年都不會改變的，這就是改良種的價值。譬如稻麥種子經改良後，如不同普通種子混雜，確是永遠不會退化的。

這種價值，在世界各國專家已有相當的貢獻，歐洲瑞典育種專家納爾生 Milron Nilie 氏，在一千九百二十九年立志改良麥種，他的希望，要改良種的收成，比農家普通麥種增加 30%；至十四年後增加了 80%，現在已增至 300% 以上，改良種的成績，為世界之冠。其次，就是我（洛夫

本人）在美國紐約改良燕麥種子，成績到也不差，現在也能比普通燕麥收成增加 30% 以上。近年來，紐約種燕麥改良種的達二百萬畝，一畝既可多二十斤，三百萬畝的數目，不是很可驚人嗎？

B 保持純種的方法 有了好種子，還要能保持他永久的純潔，才能現出改良種子的真正價值。諸位回到各縣去後，可以組織一種改良純種團，一方面既可改良種子，一方面又可維持種子的純系，因為改良種一到農民手裏，馬上就會混雜起來，如再要有本來的價值，勢必不能。所以採取分工合作的方法，保持純種比較容易些。

在改良種未曾得到農民信仰以前，要使他們不種舊種子，這是萬萬做不到的。但是二者棉種，種子最易混雜，在這種情形之下，我們要叫農民在種的時候，須要隔開，或編成號數，插以標記，以防混雜。至於收穫及儲藏，新

舊種子，也要分別清楚，不要使兩者有混雜的機會。

改良種子的手續很麻煩，這固然是大學農學院及農事試驗場的責任，不是諸位將來能夠做的，但是純系的保持，却是諸位的責任。所以諸位將來，就要將改良種作比較試驗後，而後推行到農家去，並授以保持純系的方法就算

## II 推廣種子的方法

種子改良好了，要想就傳播到鄉間去，這是難上加難的一樁事，大家都知道的。例如美國的農夫，我們對他們講：『改良的種子，比你們自家的舊種子好』，他們總是不肯相信，就是叫他們試用，也是不肯的。我想這種現象，不獨美國如此，世界各國，恐亦在所不免。在這種情形之下，推廣機關內的一塊標準試驗場，是萬萬不可少的，實行去種給他們看，結果的成績，如果真比他們好，農夫的信心，自然然而生了。推廣事業，也有幾點要注意：

A 須適應當地的需要 改良種子，是一樁很重要的

改良種子的重要及其推廣的方法

事，前面已經講過；但是何種種子，適宜於何地，也是我們應當注意的。因為土壤和氣候的不同，所需要的種子，也因之而異。例如無錫，是適於冬麥及稻的地方，所以在這個地方推廣的人，只要將這兩種品種去推廣。

改良種有時也不見得比農家舊種子好，因為原來的試驗場所，與農家的田地有相當的距離，關於土壤氣候等等，未必適合，所以改良種適宜於這個地方，未必適宜於那個地方，這是事實上常有的事。因為這個緣故，所以改良種在未推廣以前，必須和農家種子作比較試驗；如果真比農家的好，然後再行推廣。行比較試驗的時候，也應該有幾點要注意：

a. 比較的時候，不能以少數田畝作標準。

b. 比較的時期要長。（至少須二三年）

c. 將種子編成號數，以防混淆。

B 確定推廣機關 改良種子的責任，是大學校的農學院，或是一省一縣中的農事試驗場，前面已經講過；但

改良種子的重要及其推廣的方法

是那一種機關從事推廣呢？我想這種工作，應由各該鄉村附近的學校去擔任。如無錫的中心推廣機關，就可以在貴院，因為彼此距離不遠，土壤氣候差不多，結果所得的良好種子，一定能適於各村莊。

C 引起農家種改良種的興趣 農家不留種子，為保持純種第一個好方法，假使農家一定要留，那末做領袖的人，手續和責任比較要重些，所以領袖須引起他們種改良種的興趣，以免困難。要達到這種目的，有兩種方法：

a. 力謀品種的改進 改良種子，是一樁無止境的事，育好的種子，還要使他更好，新種要他層出不窮，一年的有進步，使農民一見心動，而更易新種。

b. 農產品展覽會 農家每年所出的出產，固定一個時期，開農產品展覽會，以資比較，成績好的，要獎勵他農民得了獎以後，合家一定很高興。在開展覽會的時候，須當指示一切，使農民明瞭不良所在而知改良。

這兩種方法，都能引起農家種改良種的興趣。

D 組織農村男女青年團 上面幾種方法，全是對現

在農民而言，但是將來呢？我想一定要在現在使那般年輕的人，先有一個預備。預備的方法，在美國方國，青年男女有青年的結合，這個青年團，叫做四日青年團。

七四

第一日 Head 是頭——知識的意思。

第二日 Heart 是心——道德的意思。

第三日 Health 是健康衛生的意思。

第四日 Happy 是快樂的意思。

再在會員中選出對於改良品種更有興趣的，使他們與改良純種團合作，並令各自在家養雞，鴨，豬，羊……；然後評定其成績，加以獎勵。希望中國，仿而行之。

III 最後的兩句總括話 總而言之，改良種子，當以農科大學或農事試驗場等研究機關為中心；以中間機關——各農村附近的學校——來推行於農村，並且要注意純系的保持，以顯出改良種的價值。至於組織男女青年團，也是很要緊的一樁事。

今天所講的，希望諸位依著做去，俾食糧問題，早日解決。

# 改良種子的重要和農家選種的方法

沈宗瀚博士講  
盛止功筆記

A. 種子改良的價值：要莊稼好不外下列的幾種方法：

1. 有好的土壤和好的肥料；
2. 有好的栽培法；
3. 要驅除病蟲害；
4. 乾旱的地方要好好的灌溉。

但是有好的土壤和好的肥料必定要費掉許多本錢，要有好的栽培方法必定要費掉許多人工，要驅除病蟲害和好的灌溉也要費掉許多本錢和人工。照這樣看起來，上列的四種方法祇有有本錢和人工的農夫可以辦得到；但是用費和收入相抵銷以後，所得到的利益也是無幾的了！而且這種費用沒有一年不是要費的，至於缺少本錢和人工的農夫就沒有希望得到好的莊稼！

現在我們還有第五種方法比較上列四種都要好，不但不要費掉許多的本錢和人工，而且年年穩可得利益；這一

改良種子的重要和農家選種的方法

種的方法就是改良種子。農事試驗場及學校應用科學方法和原理，產生改良的種子，這種改良種子有好的性狀，例如成熟很早，能夠抵抗風害，病害，產量好，粉質好，以及籽粒不易脫落等等。這些好性狀一種品種遺傳給後代，可以年年不變。將這種改良的好種子散給農民，種過幾年之後，種子量加多，農家就可以種那改良的種子，每年自然的可以常得比較好的莊稼了。

我國改良種子的事業，已做的頗有幾處：從前東南大學農科及現在中央大學農學院的棉種及麥種是很著名的。金陵大學做了改良種子的事業十多年了，現在已經推廣的有麥種棉種及玉蜀黍種子；兄弟金陵大學擔任改良種子的職務，所以知道個中詳細情形，奉告諸位，便知道改良種子的價值。

金陵大學改良小麥起於民國三年，那年芮思斐先生在

改良種子的重要和農家選種的方法

句容的寶華山農田採集許多的麥穗，經過了八年的比較試驗，將較劣者都淘汰了，祇留下最好的，就是二十六號；成熟很早，抵抗風害頗強，病害較少，產量較多，民國十五年至十六年舉行改良小麥與農家小麥產量比較試驗，以

行爲單位，行間距離九寸，行長十四尺四寸。條播。每隔四行爲二十六號小麥以爲標準；重複四次，那年的產量如下：

品種原產地	每畝產量	與二十六號小麥比較
鎮江上黨鄉	一五〇・九六斤	少一二斤
鎮江上黨鄉西農村	一四一・四四斤	少二一斤
安徽當塗	一四一・四四斤	少二一斤
南京長沙渡	一二三・七六斤	少三二斤
南京陶吳鎮	一五三・六八斤	少九斤
南京太平門外北固鄉一六八・六六斤	少一五・〇三斤	
南京太平門外北固鄉一七八・九一斤	少一四・〇三斤	
鎮江上黨鄉義村	一八〇・〇〇斤	多一八斤

民國十六年至十七年續行比較試驗，以區爲單位，每區爲三行，行長和行距如前，每隔二區爲二十六號，以爲比較標準，重複九次，結果如下：

品種原產地	每畝產量	與二十六號比較
南京太平門外北固鄉一七八・九六斤	少九・八三斤	
金陵大學九號	一七〇・七一斤	少一八・〇三斤
南京太平門外北固鄉一七三・四四斤	少一五・三〇斤	
金大雙穗號	一六八・六六斤	少二〇・〇八斤
南京		
南京外陶吳鎮花新村一五七・七四斤	少三一・〇〇斤	
南宿州六號	一七〇・七一斤	少一八・〇三斤
開封二號	一五五・〇一斤	少三三・七三斤
黑龍江青江早	一五一・五九斤	少三七・一五斤
黑龍江青江晚	一一四・二八斤	少六四・四六斤
鎮江上黨鄉義村	二〇四・一七斤	多一五・四三斤

看了上面的表，就可知道這二年農家小麥產量少於二

十六號，黑龍江開封的品種，從遠的地方來，因氣候和土壤的差異很大，產量的差異也就甚大。自鎮江至安徽當塗所採集的品種，二年平均產量，每畝相差十三斤，照百分率講就差百分之七；換句話說：農家小麥每畝能產二百斤的田地，如種二十六號可得二百十四斤，再換句話，二十六號小麥百畝所產的等於農家小麥百零七畝所產的。自鎮江至安徽當塗如能都種二十六號小麥，則每年的收穫就能多收百分之七的麥子了。苟使各省的農事試驗場都能應用科學的方法，得到改良的麥種散給農民，則每年全國的麥子收穫自能大增，闢荒的事情就可減少了！

上表鎮江義村的小麥產量較多於二十六號，但是遇到了大風的時候容易傾倒；又種子是非常的混雜，名為一種，實在至少在五種以內。所以我們於十七年收穫前，在這麥種內選了幾個單穗，現在已舉行產量比較試驗，將來用那種產量最多的來推廣。

改良種子的事業是進步不息的，現在我們二十六號為改良種子的重要和農家選種的方法

最好，所以把他來推廣。過了幾年之後，如果有更好的品種，便把更好的品種來推廣。我們時常到國內各處農田去選種，同時外國農事試驗場亦時常寄給我們少量的各樣好的品種，以備比較試驗。現在將最近三年內的主要麥種比較試驗成績列表於後，每年以金大二十六號小麥為比較標準，算作百分，其他品種產量較多者在百分以上；較少者就在百分以下：

金陵大學小麥品種產量試驗：

民國十四年至十七年

每年以二十六號小麥產量作百分以爲比較標準：

品種號數	民國十四年(百分)	十五年	十六年	十七年
8c	106	109	100	
15b	96	101	102	
87	91	98	98	
86c	101	101	96	

改良種子的重要和農家選種的方法

七八

學術演講集

86v	98	102	99
54	105	103	106
54d	99	123	98
57a	102	97	104
76	78	80	84
78a	85	92	82
80	93	95	84
86	86	63	86
86DE	94	89	95
86ff	97	108	101
86GE	90	108	97
86hh	87	99	104
86ii	53	50	67
87	61	96	65
88	52	44	51
88cc	99	166	89

表上第一與第六種產量每年平均較優於二十六號，假使一二年之後他們的產量還是每年較多於二十六號，將來就可以用這二種替代二十六號推廣到農間去。

金陵大學推廣改良麥種的時候，常對農民說：「假使你覺得這個好，請你明年自己留種；假使鄰家覺得好，就賣點給他們。」但是每年各地總是來信要我們出售麥種，到末了總是求過於供，去年的麥子各地很早就來預約購買，到了九十月間又到了求過於供的地步；今年又是這樣。

世界各國對於種子是極為注意，如將各國改良的成績一一的說來，實在是太多，現在祇得把各國最著名的改良麥種說一說：

品 種	原 產 地	優 點
Marquis	加拿大農事試驗場	產量多，粉質好，早熟，銹病少，麥稈堅，不易倒，適於栽培面積大

學術演講集

。一九二二年輸入美國  
，一九一七年估計美  
國麥 60%

Kanred 美國 Kansas 省立農場產量較該省普通麥種

Turkey 每英畝多 3.4 英  
斗。

Red 美國 Michigan 省立試驗場產量較其原種 Kler

son 每英畝多 2.8 英斗。

Forward 美國紐約省立試驗場產量比普通種多四英斗

Minurki 美國 Minnesota 能免腥黑穗 Bunt 病，豐

產。粉質好，抵抗冬寒

Extra Squarehead III 瑞典農事試驗場產量比原種多百分之

八至十八，稈堅實，抵  
抗冬寒及銹病。

改良種子的重要和農家選種的方法

Cittelejos 英國劍橋大學

抵抗黃銹病，產量比英  
法最好麥種每英畝多四

Federation 澳洲南部 New South Wales 收穫時麥粒不易脫

落，稈堅實而直立適於  
割麥機收穫，豐產，早

看了上表可以知道改良種子的效果：

- a. 產量增加；
- b. 改良品質；
- c. 抵抗病蟲害；
- d. 抵抗冬寒；
- e. 使稈堅實不易倒伏；
- f. 使麥粒不易脫落；
- g. 成熟早。

B. 我國改良種子的的重要：我國作物因為品種沒有改良的

改良種子的重要和農家選擇的方法

緣故，每年損失很大，無論大麥，小麥，高粱，玉蜀黍，稻，棉，苧等等，有的因為容易受病害，有的因為產量不好，有的因為不能抵抗寒風的緣故，都有很大的損失。例如我國主要的小麥病害為條紋銹病，裸黑穗病，赤銹病，葉灰病及線蟲病等，據金大民四的調查南京附近小麥的病害減少產量百分之二十；若全國調查起來，損失在百分之二十以上，亦未可知。此外如大麥的堅黑穗病，棉花的炭疽病，稻的稻熱病，高粱與穀子的粒黑穗病等，每年的損失也甚大。這種病害有時可用藥粉醫好，但有幾種所用的藥粉太貴，農家不能使用。改良種子是一個最好最重要的方法，就是選出強健不易受病的，或免疫的，產量又好的種子來替代壞的種子。金陵大學近四年來已選得抵抗銹病，葉灰病，及裸黑穗病的小麥種很多；抵抗黑穗病的大麥也有幾種，現在已將其產量多者，推廣到農家去。

安徽 南宿州和無錫的小麥患線蟲病的極多；南宿州六號能夠抵抗線蟲病；南宿州大麥患黑穗病經本年實地核算損

失有多至百分之四十；礪山大麥患黑穗病損失在百分之十四；這種損失苟非改良種子，是不可補救的呀！

小麥和稻到了成熟的時期，收穫稍遲了些；稻子和麥粒就容易脫落，這種現象到處很普遍；金大二十六號小麥也有這一個的缺點。兄弟已用雜交的方法，得到麥粒不易脫落的新種若干，將來擇其產量最多者用以推廣。從前美國加利福尼亞州麥種也有容易脫落的缺點，該州農場用育種的方法得到了若干的新麥種，不但不容易脫落，就是用打麥機脫粒也不很容易，這是過分了！

江浙兩省種棉的地方要早熟的小麥，以便及時種棉；早熟還可以避免銹病，故早熟也是江浙小麥的一個要件。在南京的氣候，時常在五月及六月初大旱，早熟的小麥在五月中旬已可收穫，感受旱害頗少。晚熟的小麥，六月初始能收穫，麥粒不易圓滿，收穫就大減了！今年——十八年——南京夏蝗大害，始於五月下旬，早熟的小麥麥桿燥硬，蝗蟲不要吃了！晚熟的小麥却被蝗蟲噬斷的很多。

還有許多小麥或稻子，一遇大風，容易傾伏，有時收量因以減少。

以上所說的不過是幾種主要損失的例子；如果用改良種子，就可以減少或避免這種損失。

C, 改良種子須應用科學的原理和方法：改良種子或是可以叫做育種，育種是一種技術，技術的基礎為科學原理，所以改良種子的成敗全視改良方法是否合於科學原理。不懂得科學原理來發幹，間或湊巧成功，但大多總是要失敗的。如美國從前不曉得玉蜀黍遺傳的複雜及自株交配的緊要，專做單穗選種及單穗行試驗。頭幾年能夠得到豐產的新種，但以後就覺繼續單穗選擇或單穗行選擇是無效的了！玉蜀黍是美國最著名的莊稼，從前改良種子上因為不懂科學的原理，每年空費了幾百萬元的美金。美國中部及西部產玉蜀黍最多，從前每年舉行玉蜀黍展覽會，常獎勵品種性狀的一致，農民化了許多的錢購買得獎的單穗，回家去試驗種植，產量未見增加；且間有產量反而較少於普

改良種子的重要和農家選種的方法

通的種子。這由於：1. 玉蜀黍品種性狀過於一致，似已失其雜種強健的特性；2. 單穗外觀較好，似由於施肥特多及距離特闊所致；因此這種性狀是不能遺傳的了。

納爾遜氏他是一個懂得科學原理和方法的育種家，他是瑞典麥作試驗場場長。二十八年前他立志改良麥作，並希望改良的小麥較普通小麥產量增加至百分之四十，改良了十四年，增加至百分之二十七，現開已增至百分之三十五，成績不可謂不卓著了。他根據科學的原理，並且發明瞭小麥、燕麥，在單本行裏繼續選種的無效。他起初想不出這個緣故，後來丹麥人約翰生發明瞭純系論，正和納氏的事實完全相符合。又如美人約翰氏研究初代雜種優秀的理由和玉蜀黍自花受精的結果，說明繼續單穗選擇在玉蜀黍是日久無效的原因；所以約翰是用科學方法攻破玉蜀黍單穗選擇的老方法。雖然新法子還未完全成功，但已省掉了許多的可貴的光陰和有用的金錢於無謂的舊法了！

改良種子的科學方法有下列的四個步驟：

改良種子的重要和農家選種的方法

甲、定品種改良的目的：例如要育成麥種，我們的目的，是麥早熟的，產量好的，能抵抗病害，能不被風吹倒的，然後可去找那合於目的品種，可以免去臨時無頭緒的弊病。

乙、調查已有的品種：本地已有的品種要詳細的加以調查。例如南京要育成一種早熟的品種，那末南京南門外的江西早極好。育成的新種要比較已有的品種好才好！

丙、品種分類：調查完，將各地的品種收集，看他們不同的性狀，按照性狀的異點，把他們歸類，並且做一個檢查表，以便查考。如果有混雜的品種應該先設法分離成一個純粹的品種。

丁、比較試驗：改良品種的最後一步為比較試驗；就是將新種和舊種比較好壞。產量比較最為困難，因為產量很容易受氣候雨量及土壤差異的影響，茲將兩種影響分別說明如下：

氣候雨量影響於產量者很大，每年的氣候雨量稍微不同，那產量就可增減。品種有較適於乾旱者，或雨量多者，設南京連旱三年，甲麥產量較好；以後則風調雨順，乙麥的產量較好；單以頭三年試驗成績，推廣甲麥，自然要遭失敗！要得一品種在一地方每年的產量常較好於他品種，是很不容易的。依多年試驗的結果，決定二三最優的品種較為穩妥。

至於每年雨量很多的地方，比較試驗更要長期，約六七年至十多年才為穩妥。新種推廣區域內的氣候和雨量，要與新種育成地方的氣候雨量大致相同，否則好像黑龍江開封的好麥種到了南京就倒霉了！

肥力一致的土壤很難得到，品種和產量是因土壤的肥力而差異；但是這一種的差異不能夠遺傳。品種比較試驗是要知道遺傳的差異，遺傳的差異不因土壤的差異而顯出十分顯著的差異的有時也有的。設今有兩地，甲地瘠薄，乙地肥沃，今種甲麥於甲地，種乙麥於乙地，甲麥因土薄

每畝少收五斤，就說乙麥比甲麥的收穫好，豈非大錯而特錯！土壤面積大，土質差異自然也愈大，用大區試驗（如半畝或一畝）易受土壤差異的影響，產量不易比較。金大舉行小麥品種比較試驗以行為單位，行間距離九寸，行長十四尺四寸。條播。每隔四行為二十六號小麥，以測土壤差異的程度，並為產量比較的標準。茲將民國十五年至十六年的試驗結果列下：

標準小麥行數	每行產量
一一七五	三二〇・七瓦
一一八〇	二八一・五瓦
一一八五	一八一・五瓦
一一九〇	二八〇・三瓦
一一九五	二五三・一瓦
一二〇〇	三五四・八瓦
一二〇五	三一五・六瓦
一二一〇	二二三・七瓦

改良種子的重要和農家選種的方法

一二一五	三六一・〇瓦
一二二〇	二八一・七瓦
一二三〇	三〇一・五瓦
一二三五	二八五・七瓦
一二四〇	三六九・〇瓦
一二四五	一九三・〇瓦
一二五〇	二八六・一瓦
一二五五	三五七・三瓦

金陵大學特擇地勢平坦與土質差異少者為試驗區，但土壤差異的程度還是這樣。所以試驗時重複次數及標準行一定要多，以測定土質局部的差異。

此外比較試驗的難處還有許多；如施肥，除草，中耕的一致，生長競爭的免除，種子的來源及播種的均勻，都應當要注意。這一種的試驗是要農事試驗場的場長與職員自己親手去做，因為農夫不知道試驗的重要，做工模糊，容易造成錯誤。

改良種子的 important 和農家選擇的方法

D. 民農選擇品種及種子的標準：

甲、品種好壞的決定：我們難在一地方得一品種每年常為最好的莊稼；因氣候雨量土壤栽培方法等，都能夠影響品種的好壞。所以將一年的品種比較的成績來決定品種的好壞，是不可靠的。農事試驗場應該以精密的方法比較好壞；至少以五六年的試驗成績決定最好的品種，指導農民使他們每年能夠得到更好的莊稼。所以我們希望農事試驗場能育成最好的品種，而同時更希望農民能保留這種好的品種使他永遠的純粹。

乙、好品種的條件：

- a. 適合於地方的氣候和土壤：農事試驗場按多年比較試驗的結果，決定最好的二三品種，幫助農夫去選擇。一地方的土性大致是相同的，所以種同一的品種為最好。一地方種一種品種的利益為：
1. 人家可以在一地方買得那同一品種的多量產物

2. 一地方單種一種品種可以免除與他種品種相混雜。

b. 產量多：這是凡好品種所最要緊的性狀；因為我們種作物希望得多量的產量。農事試驗場用精確的方法多年比較，最能決定品種的產量。現在我們中國農事試驗還沒有發達，農夫糊塗的去選擇品種，一省或全國每年所受莊稼的損失，實在不可勝計！

c. 品質要純粹：大麥小麥，大豆，稻，綠豆，馬鈴薯，甘藷等品種的各種性狀須完全一致，玉蜀黍祇要品種主要性狀一致就好了；換一句話說：就是要純粹的品種。假使一種小麥為白皮，農夫不留意和紅皮小麥混雜，下年的收穫就得七成白皮，三成紅皮；這樣的混雜了之後，就發生兩個問題：

1. 假使白皮種產量好，紅皮種產量壞，下半年的收穫就要減少。

2. 麵粉廠很不歡迎這樣的混雜。大麥，小麥，大豆，稻，綠豆，馬鈴薯，甘藷的品種，都須非常的純粹。農夫在留種的地內收穫以前，拔去相異品種的草株。如某品種小麥為有芒黃殼，則於收穫前拔去無芒或白殼的麥株。玉蜀黍的品種不能十分的純粹，單要一品種主要性狀一致（如紅粒白粒黃粒，紅莖綠莖等）就罷了！

d. 品質較好：除了豐富的產量以外，同時還要品質好；否則單是產量多而品質不好，也不是我們所歡迎的。好品質的育成也是要靠農事試驗場用精確的方法和長時間去試驗的。

e. 有抵抗寒冷及耐旱的能力：冬季的莊稼如大麥，小麥，苜蓿，紫雲英，的品種，抵抗冬寒很為重要的。南方的小麥若種到北方去往往因不能抗冬

改良種子的重要和農家選種的方法

寒而減少產量。在北方雨量最稀少的地方耐寒能力亦屬十分的重要。

f. 稈不倒伏：大麥，小麥，玉蜀黍，等稈不倒伏極為緊要。倒伏之後往往使穀粒彎曲，減輕重量，並增加收穫時的困難。

g. 能避免病害或抵抗病害：作物受病害的損失是非常的大，前而已經詳細的討論過。可知避免病害或抵抗病害也是為好品種的要件。至於這種好品種的育成，也是要靠農事試驗場的。

依上面所述的來選擇品種是很為穩妥。第二個問題為選擇良好的種子，好種子須具備下列的各項條件：

a. 發芽力強：種子要發芽力強，一定要完全成熟，不可發黴，不可蒸熟。

b. 種子壯滿色澤好：種子壯滿和重量色澤是完全成熟不發黴不蒸熟的表現，所以應特別注意。種粒又復完全不破，因種粒破碎，發芽力就要減少。

改良種子的重要和農家選種的方法

c. 種子整齊一致；種子大小整齊，往往發芽力也能整齊。

d. 種子沒有附帶病菌；

e. 沒有雜草的種子混雜；

f. 沒有他品種的混雜；

E, 小麥，大麥，稻，燕，麥，（或名稜麥或雀麥）大豆，

綠豆，棉花，高粱，的好種子產生方法：農夫應該栽

培那一個品種，須請教於附近的農事試驗場、或農事

指導員。種了好品種要產生好種子須依下列之條件：

甲、第一次種子的來源須由附近農事試驗場指定，庶幾

種子純粹可靠。

乙、要繁殖種子的田地，上一年須勿種同樣的莊稼為好

。譬如要繁殖的種子為白皮小麥，繁殖這種子的地

上年種了紅皮小麥，紅皮小麥收穫的時候，許多麥

粒丟棄在地上，秋季就可發芽與白皮的小麥相混雜

。至於上年種了同樣的品種自然是無妨！

c. 種子繁殖地須與異品種的同樣莊稼隔離若干丈，免

掉收穫時的混雜，這種隔離，於棉花與高粱更為緊

要，以免開花時候花粉的雜交，失了品種的純粹。

棉花種子繁殖地與別種的棉花至少須距離十六丈，

中間能種高粱或玉蜀黍更好。高粱種子繁殖地與別

種種子繁殖地須距離得更遠，約三四十丈最好。

d. 種子繁殖地須沒有雜草；雜草的種子與莊稼的種子

混合後，如不能以風車除去者為害更大。所以雜草

應先除去。

e. 種子須萬分之九千九百九十九的純粹；換句話講：

平均一萬粒種子中不過一粒屬於別種莊稼或別種品

種。

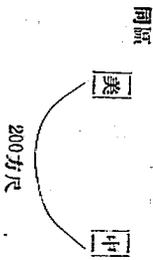
d. 種子繁殖地病害須少。

f. 作物的比較試驗：這是非常重要的，現在我把美棉和

中棉作一個比較，圖如下：

圖中

美中與中



單行比 美 5:1 中  
 同區比 美 5:8 中

上圖是試驗美棉與中棉競爭的情形，由此我們可以知道美棉與中棉因生長不同，而結果也就互異。美棉的發育早，而中棉的發育遲，所以單行試驗的中棉的空氣日光，都被美棉佔去的緣故，結果美棉比中棉好，這是必然的。同區試驗的結果相差的程度就沒有那樣的利害了！依試驗的結果，應當以成熟期的早晚而決定的。

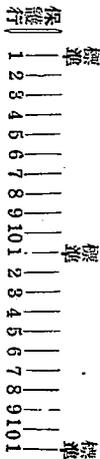
品種有了各種的差異，所以分出了許多的種類；或同一的品種也有早晚和優劣的區別。因為有了區別，所以一定

改良種子的重要和農家選種的方法

要有選擇的手續。關於種子選擇的範圍，也是很大的；凡某一品種不能一定說比某一品種產量好，須由田中試驗出結果，方可以下斷言。不過這種試驗宜採用單穗選種法；惟取單穗時宜收取許多的單穗，然後由其中選種，則比較準確。採用單穗數普通以二千穗為標準，由這二千穗中得一比較最好的穗。美國 Dr. Long 在一萬二千穗中只得了六個好的單穗。單穗選種法比較試驗的初步結果如下：

品種大—小 品種差異大—小 方法粗—精  
 第一年 單行試驗（一年穗種一行）

如圖：



第二年 二程行試驗

每隔四行為標準行，重複一次。行長十六尺，行間

一尺，如下圖：

八七

改良種子的重要和農家選種的方法

播種

0 1 2 3 4 0 5 6 7 8

八八  
不同；今將他的重要方法列下：

甲、選擇品種，一定要有附近試驗場的指導。

乙、第一次種的來處亦須依附近農事試驗場或農業指導

所的指導。能得鄰近產量最好的種子，為最妥當。

丙、種子繁殖地玉蜀黍須點播，每孔可以種三四株，繁

殖地每孔株數須一致，并且沒有缺孔，然後健全的

種子可以遺傳。霜降前先選擇健全植株上的熟穗，

穗尖有穗上的小葉蓋住，庶幾容易避免病害。

丁、不可選擇有病的穗，或有病而且傾倒的植株。選穗

的時候，雖然穗上的小葉多枯黃，植株和葉子仍為

綠色，以表示植株的健全。

戊、選穗的數目至少須比所要的種子最多一倍。

己、選穗放在空氣流通的地方，使容易乾燥。

庚、冬季試驗選擇穗的發芽力以定播種量的多少。假使

能夠將各個選穗取下數十粒，分別試驗發芽力，則

可淘汰發芽力低的選穗。

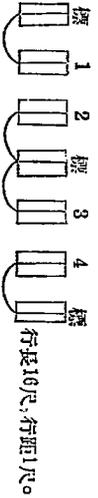
升上去，壞的品種則留下來，照這樣依次試驗下去；所以可以把第四下面的年字去掉了。

高級試驗：高級試驗以三行為一區，隔二區為標準行

。重複方法同上。這一種的試驗是最為準確。惟試

驗時品種最多不得過二三十種，多則太煩複。圖如

下：



G. 玉蜀黍的好種子產生方法：玉蜀黍因花的構造與小麥

，大麥，稻豆等不同，所以產生好種子的方法亦有了

# 江蘇作物的重要病害

## 一·引言

近幾年來，作物的收穫量，不但沒有增加，反而逐年減少，推究他的原因，雖有好幾種，可是病虫害的問題，確是其中一最大原因。

我們要明瞭病虫害，就應先知道病虫害是什麼？原來病虫害，是兩件東西，一為病害，一為虫害，病害是由于細菌的為害，虫害是由于昆蟲的為害。昆蟲的為害，我們可以看得見，容易引起人的注意，至于細菌的為害呢？却不容易看得見，不過看見葉子上生了許多斑點罷了。因為細菌這東西，體積很微，不是肉眼所得看見。今天所講的就是這病害問題，想諸位也是很願意來和我討論這個問題的。

談到病害這個問題，在外國是非常注意，每年對於作物上的損失，都有一個很詳細的調查和統計；這種工作，

江蘇作物的重要病害

戴芳瀾先生講  
林宗禮筆記

在中國現在還沒有，不過在民國十五年鄒仲琳先生有個嘉定縣大小麥黑穗病的小小的調查和統計，他的結果如下：

麥	名	病	名	損失數目
小	麥	小麥黑穗病		78,000元
大麥及裸麥	裸	黑穗病		181,000元
	堅	黑穗病		24,000元

諸位想：這不過是一縣的統計，損失的數目如此，一省一國，其數量更可想而知了。此外我再舉幾個國外的例子，來證明病害對於作物上的損失。

錫蘭島向以產咖啡，飛譽世界，每年的產量也很多，不料後來咖啡樹發生了病害，自一八九五年起，十年之內，一共損失一七〇、〇〇〇、〇〇〇英磅，他們因為受了這種大損失，已統統改種茶葉。一八五二年，美國加利福尼亞的二十五萬畝的葡萄園裏的葡萄，因為土質的關係，發生了一種病害，果實雖沒全壞，不過表皮上生了許多小

江蘇作物的重要病害

九〇

黑斑，因此從前每擔可值美金三〇〇元——五〇〇元的葡萄，現在只值七五元——二〇〇元。前後損失之大，真可驚人。我們由此也可知道病害對於作物上的影響；所以今天特別提出江蘇作物的重要病害，來和諸位談談：

一、稻的病害

1. 稻熱病 稻子最流行的病，而且為害最甚的，首推稻熱病。稻熱病的名詞，是沿用日本而來的，因為他和人的發熱一樣。

A. 寄生的範圍 各學者對此問題的意見，很不一致。據日本西門義一之研究，以為這種病菌，只能寄生於稻。但據台灣澤田兼吉的研究，說是這種病菌，除能寄生于稻子外，就是小麥大麥，他也能寄生的。他們的學說，究竟誰是誰非，現在尚不敢斷定，還須留待後來農學家的證實。

B. 分佈 凡是種稻的地方，可說沒有一處沒有這種病，據我所知道的有下列許多地方：

台灣，日本，印度，爪哇，伊大利，美國，澳洲，巴西，葡萄牙。

至于發生了稻熱病之後，究有多大的損失，在日本尚無精確的統計，惟據美國的統計，認為這種損失，在全收量上起碼佔百分之五，到百分之二十五的樣子。

C. 病徵 稻患了這種病後，他的病徵，各時期是不同的，現在把他分部來說：

a. 苗稻熱病 發生在稻苗七八寸高的時候，當初起時，葉面上生了許多的暗褐色小斑，病漸甚，就併成塊，這時，稻的葉子，就成了淡黃色，移至腐敗了。

b. 葉稻熱病 發生在稻的葉子上，起初為一小斑，不到1.5cm長，顏色為深綠，以後這小斑就逐漸擴大，顏色也變褐了，由大的斑點，進而變為橢圓形的斑點，更成了邊緣為褐色，中心為灰白色，倘是我們把他摘下來，照着亮光看，就看得出那灰白色的地方，如同薄紙。還有時候那許多的斑點，聯合成一個不規則的橢圓形。

c. 穗稻熱病 發生於稻的穗頭，被害處變為暗褐色，而上部的穗，均變為枯白，不能成實。

d. 節和節間稻熱病 被害處現出一個黑圈，不久，中間就空了，那末稻穗就要折斷，所以日本人稱他做頸斷病。

D, 病原 為稻熱病菌 (*Piricularia Oryzae*, Bri. et Cav.)

這菌就是病斑部綠褐色的微。倘是把這微放在顯微鏡下去看，就看出孢子的形狀(圖一)孢子發育後，就生了孢子梗(圖二)。



(二)、孢子是由三個細胞組



織而成的，是透明體，用試驗法把他放在水中，他就發芽，生出許多枝幹，設使碰到了硬物，遂又生出後垣孢子來

江蘇作物的重要病害

(圖二)這後垣孢子，將來仍能繼續繁殖。



生活 我們要防治一種病害，必定先要明瞭他的生活怎樣，然後設法治之，才易收效。稻熱病上最值得我們研究的，就是他的越冬問題。換句話說：就是他在什麼地方越冬，他靠什麼東西去越冬。據日本各學者的研究，結果所報告的很不一致，有的說是靠後垣孢子越冬，因為他的抵抗力很強，所以寄生田間，就能維持生活，等到春天天氣漸溫，後垣孢子就發芽生枝，繁殖後代；有的說是靠孢子或菌絲越冬，因為孢子能寄生於稻子的殼上越冬，菌絲能寄生於稻子的裏面越冬，但據台灣澤田兼吉之研究，以為凡是生過這稻熱病之植物上，無論那一部分，都能使病菌有越冬的可能。去年日本人某會發表了一篇稻熱病

越冬問題，其報告大致和澤田兼吉相同，他以為病菌的越冬，菌絲和孢子的力量最大。他又復把菌絲和孢子拿來試驗，比較他們的生活力，試驗結果，菌絲放在極乾燥的地方，可以活一〇五八天才死，孢子的生活力，雖也長久，但是總不及菌絲，由此可以知道這種病菌生活力的厲害了。

F. 誘因 作物的病害，雖能自行繁殖，但環境更能促進他的發育，所以我們對於環境須特別留意。總計他的誘因，不外下列幾種：

a. 氣候 氣溫低，日照的時間太少，都能發生這種病症，尤其在那多溼的陰天和雨天，孢子最易發芽，却巧稻子的生長較弱，所以發病更加容易。

b. 肥料 窒素肥料用了太多。也能生這種病症，因為窒素肥料過多，稻的組織就柔弱，所以病菌就易於侵入。

c. 冷水 山間山麓堤外的滲出冷水，流入稻田，也易使稻發生稻熱病。

G. 防治法：

a. 凡是患稻熱病的稻艸，統統把他燒掉，或是把稻艸和牛糞馬糞拌起來，都能使稻熱病菌有消滅的可能。

b. 用溫湯浸種法，也可使病菌死亡，不過溫湯的溫度須加注意，溫度過高了，必定有礙於稻的發芽力，或竟不能發芽，過低了，病菌又難以殺死。依照許多試驗的結果，大約在攝氏五十三度內，浸五分鐘之後，就取出來，那末菌絲和孢子都可滅亡。

c. 選擇一種抵抗力很強的種子，或培植一種品質優良抵抗力強的種子，都能抵抗病菌的為害。

2. 稻惡苗病：

A. 病徵 稻惡苗病，發生於稻苗二寸長的時候，稻苗發生了這病後，苗上就帶有淡黃綠色，莖細長而高，照日本的統計，有病的莖，比沒病的莖要高兩倍，到後來葉子捲成針狀，識別很易。並且根的發育極惡，分蘗甚少，莖末作暗褐色，離地一尺的節上，都生有鬚根；抽穗期比較

平常的稻要早兩三日，穗比常穗要短一二寸，種實甚小，量僅及常穗的半數。也有不能結實的。

B, 病原：爲惡苗病菌 (*Fusariumhevesii* Porum, Nee) 常稻子發芽的時候，存在土中和穎外的病菌，侵入幼芽，就起這病，當他發育很盛的時候，可於稻莖上看見許多淡紅色的微，這微若用顯微鏡來看，可以看見許多形狀像鎌刀，無色而透明的孢子。不過等到稻莖硬化，那末這種病菌，就不易侵入了。

C, 誘因：

a. 播種時太密；

b. 種子發芽後播種；

以上兩種原因，都能使稻惡苗病格外厲害。

D, 防治法：防治法很難，消極的辦法，只有把患病的稻幹拔去燒掉。積極的辦法，就要育成抵抗力強的品種，因爲你雖然把患病的稻稈拔去，可是存在土中的病菌，仍能出來寄生的。

江蘇作物的重要病害

### 3. 稻葉斑病

A, 病徵：最初發生于葉片下，斑形圓而小，以後漸變爲多角形，帶有綠色，斑點也較前清楚，下雨後，成了暗褐色，厲害的時候，稻子立刻失去生機。就是不失去生機，他的莖終歸很矮，難以結實，稻稈上也易生這種病，生病後，全部葉子都向外伸張，下雨時就生出許多菌絲，把本株葉子自相連結，或是和他株連結。這樣傳染起來非常迅速，不久就蔓延了全區。這種菌絲，如於早晨時光去看，就可看到。當他發育很盛的時候，并且能引誘旁的細菌來爲害。病菌成熟之後，乃成了一個黑色網袋，內藏一粒一粒的黑色菌核，約有六分之一的鼠矢大，分裂後落於田間，至明年復出爲害。

B, 病原：爲斑葉病菌 (*Halmthosporium Oeyze, Miyake et Honji*) 由於空氣的傳染而起，病斑的黑徵，就是病原菌。據非列賓的統計，這種病害，對於稻子的全收量上之損失，有百分之二五——百分之五〇之多。

江蘇作物的重要病害

C. 防治法 要從治菌核着手，據非列賓許多學者的研究，他們把菌核分置三處，來鑑別他的生活力：

第一處置於乾地的表面或深處；

第二處置於溼地的表面或深處；

第三處置於水中；

試驗結果，在水中的僅能活三個月，在乾地或表土下 300 日的可活七個月，溼地約能活四五個月。所以我們防治這病核，可以於田間施行灌溉，淹沒兩三個月；或是大雨後，用深耕法，將他埋入深處，使著溼氣較多。都能使他消滅。除此之外，播種時不要太密，或是把病稻拔去燒掉，也能使這病菌不易發生。

二、麥的病害

1. 小麥

A. 麥銹病：麥銹病可分三種，即黃銹病，褐銹病，黑銹病是，鄉間農人稱前兩種為黃疸，後一種為黑疸。在江蘇為害最盛的，要算黃銹病，其他兩種，都較好些。

B 病徵

(1) 黃銹病 這種病在四五月裏最盛，初時葉面上呈有黃色的小點，排列成條紋形，所以有人又稱他叫條紋銹病。黃點破裂，飛出許多黃粉，為害他處，病劇時，葉的全體上均覆蓋著黃粉，這種黃粉，就是那病原菌孢子，我們叫這孢子為夏孢子(圖四)有一種冬孢子，他是不分裂的，生在葉的表皮裏面，和葉鞘上，他經過相當休息後，仍能再來為害(圖四)



則。

(3) 黑銹病 大部生在麥幹上，所以又稱幹銹病。他的斑點，比褐銹病的顏色還要深，他的排列，也是不規則

(2) 褐銹病：這種病大致生在葉面上，葉鞘上是很少的，他的斑點是褐色的，他的排列，不如黃銹病這樣的規

的。他的爲害時期，在小麥將要成熟的當兒，所以早熟的品種，可以不受其害。

b. 防治法 現在還沒有良好的方法，在外國則用硫磺粉，乘在飛機上撒播於那有銹病的麥子上，這種方法，在中國根本上辦不到。所以我們唯一的方法、只有育成抵抗力強的品種，使他難於寄生。

(4) 黑穗病：

a. 病徵

(1) 小麥散黑穗病 爲害甚輕，統計他對全收量的損失，不到百分之一。生有這病的麥子，很易認識，就是他的幹子較長，出穗亦較常穗的早，但是到後來，莖幹反較常穗來得矮，穗上的穗做了黑粉，一受風吹，就散失各處，結果僅存一條中軸。他傳染的途徑，是由於他的粉被吹入旁的柱頭上，進入子房，等到來年下種，他又復出而爲害。

(2) 小麥腥黑穗病 小麥生了這病，他的殼就漲大起

江蘇作物的重要病害

來，殼破後，飛出許多的黑粉，帶有魚腥味，所以叫做腥黑穗病。

b. 防治法 小麥散黑穗病，可用溫湯浸種法治他，法先將麥種浸入冷水中七小時後，取出置於攝氏五十一度的溫水中一分鐘，再取而置於攝氏五十四度的溫水中，約歷十分鐘之久，這樣病菌就可殺死。不過溫度須依照這個標準，否則超過或不及，都是有害無益的。所以外國現在有一種用電殺菌法，那溫度就準確多了。

小麥腥黑穗病，可用碳酸銅粉和麥種拌在一塊，再種到田裏去，就可免這病的發生，這種粉，現在金陵大學農林科有出售，每包只須銅子十枚，可拌麥種十斤。但有一點要注意：這種藥粉很是毒，人多喫了很不利於身體；種剩下來的小麥，也不可給家畜吃，以免中毒。

9 大麥

A. 黑穗病

a. 病徵：

江蘇作物的重要病害

(1) 大麥堅黑穗病：生於麥的穗上，使麥粒變成黑粉，堅固不破，到麥子成熟時，仍能存在。這病對於全收量上的損失很大，統計結果，佔全收量上百分之二十一——百分之五十之多。

(2) 大麥散黑穗病：他的病徵和小麥散黑穗病同。

b. 防治法：大麥堅黑穗病，可用炭酸粉拌和種子下種，就可免除。大麥散黑穗病的治法，和小麥散黑穗病相同，不過溫度須減為五十二度，時間須加為十五分鐘。



四·結論

九六

今天因為時間太匆促，不能把其他作物上的重要病害，多量的講述，請加原諒，關於麥子的病害，要知道詳細，可參看農學雜誌第二卷第六期，拙著的一篇麥之病害。諸位如回到家鄉去，請將本鄉作物病害的標本，送些給我，以便和許多作物病害學家研究，使得對於作物病害，有個良好的防治法。

# 江蘇農民銀行

王志莘先生講  
蔣同慶筆記

## 一 農村金融機關

### (一) 中國農村固有之金融機關

1. 當舖 在中國本無所謂金融機關，尤其是農村，更談不到。但是也不能說完全沒有，「當舖」就是其中的一種，不過他的辦法，是要動產抵押的。如衣服農具，和米類等產物，均可典質。在資本雄厚之當舖，固儼然如一銀行。所以，「當舖」實在也可算是農村唯一的調節金融機關。

但是，普通一般的當舖，能有一二十萬的資本，已屬不多，故其調節金融的範圍，未免太狹小了。

2. 代步 當舖，因為遠路的農民，往來不便，故在各農村的小鎮市上，設立一個分鋪，就叫做代步。這種機關，散在鄉村，和農民關係很密切，所以也是農村金融機關的一種。

3. 放賬 農民在米價賤的時候，向米店借米，變錢使用。

江蘇農民銀行

到米價騰貴時，仍舊要還米。這種辦法，叫做放賬。有些小資本家，雖然他家裏不是開米店的，但是農民要向他借錢，他也要折成米價，以米計數。到還的時候，無論米價怎樣貴，總以米數為單位。這種辦法，名義上雖非高利剝削；而實際上，反起過高利貸款；所以農民吃虧很大的。近年的當舖，及代步，和其他的調節金融的機關，有遞無增！結果，遂致農村利率高漲，蓋調節機關既少，則利率自高，此必然之趨勢也。同時，政府對於高利貸款，又加取締，故農民遇到經濟困乏時，并此高利之款，亦借不到，豈不可憐！

### (二) 外國的農村金融機關

1. 長期貸款機關 如土地銀行，墾殖銀行，農業銀行等，都是放長期借款的機關，少則十年，多則七八十年，方可償清。這些貸出的款子，多半是假給農民，作造林，墾殖

九七

江蘇農民銀行

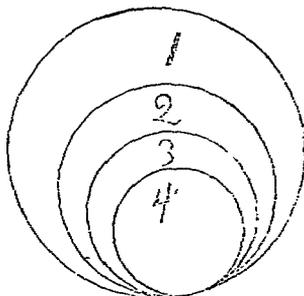
之用。故日本概稱此類銀行，叫做勸業銀行的，就是這個意思啊。

2. 中期貸款機關 在日本有農工銀行，鄉村銀行，放款的日期，最多不過十年八年。這種銀行的款子，多半是假給農民，作整理耕地，購買田產之用。

(三) 新興的農村金融機關

1. 鄉村信用合作社 鄉村信用合作社，是最近最普遍的農村金融機關。他的組織，和鄉村銀行，大略相似；所不同的，就是後者放款的日期較長，而信用合作社，則祇有短期貸款也。

2. 農民銀行 農民銀行，是中國創造的一種調節農村金融的機關。他的創始者，是孫中山先生；他的根據，是鄉村信用合作社，他的性質，是專為救小民而設的；江蘇省已經成立一個，茲將其金融界所估的位置，作圖如下：



九八

二 農民銀行的性質

農民銀行，自有他特殊的使命，和異樣的環境，茲列舉如下：

- (一) 鄉村小農居多，故所投之資本零碎。
- (二) 收款的時期遲滯，不若商業上之靈活。
- (三) 金融季節單純。某時高某時低，都是固定的，不若商業界之起覆無定。
- (四) 鄉村金融利率甚高，但農民銀行所放之款則低。

(五) 鄉村農民，多半是散漫不齊，難於招集。

農民銀行，既具此種特質，故與城市銀行的設施，即不相同。城市銀行的資本，多半是直接借予使用者；而農民銀行的資本，多半是借給鄉村信用合作社；由合作社再分借予農民的，總之，是要幫助農民，以調節金融，使生產增加，生計寬裕為目的。

### 二 江蘇農民銀行之組織

#### (一) 組織之經過

1. 起源 在孫傳芳督蘇時，加徵農民每畝二角的畝捐，此在江蘇各縣被徵的還少；江北各縣，則徵去很多；道國民軍到蘇後，本擬將此類苛捐！完全免除，後來因為財政困難，無力舉辦替農民謀利益的機關，於是總決計將二角畝捐續徵，作開辦江蘇省農民銀行的基金。十六年六月，即開始籌備，十二月間，經過一次改組，至十七年七月十六日，正式成立。

2. 宗旨 江蘇省政府，為扶助農民經濟之發展，故設農民

江蘇農民銀行

銀行，以低利貸款與農民。

3. 資本 每畝征款二角，祇征一次，若依照江蘇已墾熟田七千萬畝計算，則應征得一千四百萬元。但是，現在農行，祇征到一百七十萬元，加上利息，可得一百八十萬元。大約到本年終了，可得二百萬元左右。

#### (二) 內部之組織

1. 監理委員會 由省政府聘請五人至七人組織之，但其中須有四人為省府委員，三人另聘之。這個委員會的使命，是代表省府，監督基金，管理職員；他們的性質，是等於普通銀行的董事會；換句話說，就是監察委員會。

2. 總行 農民銀行，既為省立機關，故其總行，亦設在省會，總行內部，分為四部，各部設主任一人，幹事及練習生若干人，茲將其組織大綱列下：

- (1) 總務部 司理文書庶務等事
- (2) 營業部 司理出納營業等事
- (3) 會計部 司理會計稽核等事

九九

(4) 調查部 司理調查編纂等事

此四部中以調查部為最重要，其所司事業之細目如下：

A. 編輯股

(a) 社會宣傳品——現在已有八種

(b) 各種調查用表

(c) 各種統計

B. 調查股

(a) 關於合作社之類

(b) 關於農村經濟之類

(c) 關於農民借款信用之類

現在的業務，大概如是。但將來擬改調查部為農事部，下設兩股，一為調查設計股，二為編輯統計股；使此部的性質，和各機關的推廣部相等，因為現在有許多農民，雖然窮困，但是不知什麼地方，有錢可借；也有些農民，明明家境很好，但是還要向農行借錢；弄到最後，使得行裏的人，也不知道那一位應當借給他；那一位應當不借給他；

將來有了設計股，凡是對於不知道借錢地方的農民，可以指導他，介紹他到農行去借貸，並且同時還可以代為設計改良農事的方法，收進一步的功效。假若發現了虛偽的貸款者，也可以隨時處置之。至於編輯股的任務，就是要將調查股所得的結果，統計起來，使吾人對於貸款者有一個的明瞭。

3. 分行 分行分設各地，凡能籌款六萬元者，即可由總行幫助其設立。現在計劃，把江蘇劃為十六區，每區包括數縣，而設一分行，茲將十六區之界限列下：

- 第一區 鎮江，金壇，句容，丹陽，四縣。
- 第二區 江甯，江浦，六合，溧水，高淳，五縣。
- 第三區 武進，宜興，溧陽，三縣。
- 第四區 無錫，江陰，兩縣。
- 第五區 常熟，吳江，崑山，吳縣，四縣。
- 第六區 松江，青浦，金山，三縣。
- 第七區 嘉定，寶山，太倉，三縣。

第八區 上海，南匯，川沙，奉賢，四縣。

第九區 江都，高郵，寶應，儀徵，四縣。

第十區 揚中，泰興，泰縣，靖江，四縣。

第十一區 如皋，啓東，海門，崇明，南通，五縣。

第十二區 淮安，淮陰，漣水，泗陽，四縣。

第十三區 鹽城，阜甯，東台，興化，四縣。

第十四區 銅山，碭山，豐縣，沛縣，蕭縣，五縣。

第十五區 邳縣，宿遷，睢甯，三縣。

第十六區 灌雲，東海，沐陽，贛榆，四縣。

現在分行業經成立者，爲江甯，丹徒，松江，高淳，武進，崑山，常熟，吳江八區。已經籌備，而尙未就緒者，爲無錫，江都兩區。

(1) 組織

a. 經理

b. 會計

c. 文書庶務

江蘇農民銀行

b. 調查

分行之組織，與總行大略相同，各部之專業亦多相等，茲不再述。

(2) 分行之營業

a. 貸款與農民，或信用合作社。

b. 指導組織信用合作社。

四 江蘇農民銀行之營業

(一) 已往的錯誤

農民銀行，在起初組織的時候，我們的意思：是要把它作爲鄉村農民合作銀行，所以第一步的工作，就是舉辦各地信用合作社，由本行貸款與合作社，然後再借與農民。但是試行一年以來，却大上其當，因爲，我國農民，智識淺薄，組織能力缺乏，故所有合作社，常爲土豪劣紳所把持，壟斷。而真正窮困的農民，反不易借到款子，即有一二開通農民，來本行直接要求貸與，但是因爲格子規定，所以也未便亂借，結果，遂致有行裏有款借不掉，農民無款

學術演講集

借不到之憾！今後擬力革此弊，不但要間接經營合作社，把款子借與農民，即農民自己來借，也可通融，大概不久總可實行吧！

2. 營業概況 現在農民銀行，放給合作社的款子，利息最高一分半。將來擬欲減輕，因為銀行的專業，本來很多，但是現在做得到的，祇有放款，和小規模的儲蓄。其他如存款，匯兌，等事。多未舉辦，所以不辦的原因有二：第一，本行基金，尚未全數放出，若再收存款，則將白賠利息。第二，本行放出之款，利息很低，若收存款，則利息須更低，恐無人願意光顧；有此兩層困難，故本行亦未便輕討麻煩，祇兢兢于放款一項，俾意志集中，得收較大之功效。

3. 借款之手續 現在銀行的款子，以貸與合作社為原則，但該社須先經縣政府立案者，方有貸款之資格；借款時，須先向本行請領借款單，逐項填明，由行中派員審查和調查；結果，認為無甚不合，再行發款。至還款期將到之前

一月，總行即發函通知，令其籌備還款，至離還款期一週前，再通知一次，嗣後過了三週，仍不清償者，則請縣政府，執行變賣抵押品，以賠償之。

4. 農民不願借款之原因 有些農民，雖然，貧窮，但仍然不願去向農民銀行借貸，其主要原因，固可用「手續太煩」四字括之，但仔細分析，可歸納如下：

(1) 農民初次借款，往往不明信用合作社之真義。

(2) 合作社常為土豪劣紳所把持；而真正農民，反無參加意見之餘地。

(3) 農民因不明手續，而遷延時日者，亦往往有之。

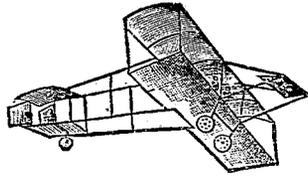
(4) 借款時，須有妥確之抵押品，此層農民最難辦到。

5. 今後之事業

信用合作社，固為農民銀行，應辦之事業。但低利貸款，尤為當務之急。現在合作社放出的款子，每嫌利率太高，亟應減低。因減輕利率，則可間接使農民負擔減少。但此乃極困難之事，因農行在貸款之先，均須派員調查，即此

調查員之川資，爲數已屬可觀，故欲再行減低利率，實爲不可能之事。今後之計劃，擬用釜底抽薪之法，由本行直接貸與農民，以省却合作社中之一層手續，至於抵押品，亦擬變通辦法，春天以麥，秋天以稻，即以農家田中之農

產物作抵，大概農家再不致有什麼困難吧！此外，關於改良農具肥料種子等有利民生之事，本行悉擬于可能範圍內，盡力辦理之。



## 信用合作社設施的方法

### 第一講 概論

信用合作社，按照他的辦法，可以分爲兩大類：

1. 城市信用合作社，

2. 鄉村信用合作社。

要確實明瞭這兩類合作社不同之點，就要看他們的區別在什麼地方；他們的區別，大概根據下列幾種：

A. 股金：城市信用合作社股金大，鄉村信用合作社股

金小。

B. 責任：因爲股金有大小之不同，而社員所負的責任

，也就因之而異；城市信用合作社爲有限責

任，鄉村信用合作社爲無限責任。

C. 紅利：因爲股金有大小之不同，責任有無限及有限

的區別；紅利的分配，當然也不能相同了。

所以城市信用合作社，是按照股金大小，股

徐澄先生講  
紀國永筆記

份多少，而定應得紅利之厚薄；鄉村信用合作社，他對於紅利的分攤，是與城市迥乎不同的。

這兩類信用合作社，其不同之點，大概不外上面所說的幾種；不過我今天所講的，是鄉村的信用合作社；因爲諸位都從各縣鄉村而來的，將來回到鄉村服務，對於合作社的需要，是很急切的！

諸位知道：要辦信用合作社，非確實明瞭下列的兩種不可！

1. 鄉村信用合作社的原則，

2. 鄉村信用合作社的辦法。

我們因爲時間關係，今天先把第一部分提出來討論：

我們知道，合作社的組織，名目很多，如生產合作社，消費合作社，運銷合作社，……等。但是無論那種合作社

，都脫離不了共同的原則，就是：『一羣的人，大家都有共同的需要，和共同的目的，這種需要和目的，非一二人力量所可辦到，勢必至聯合一羣的人士，按照一定的辦法，不要超出辦法範圍以外的去做，才能滿足那種需要，達到那種目的。』由這原則看起來，我們對於信用合作社，可以引申出下列兩點：

A. 信用合作社的目的：信用合作社的目的，在以社員互助的精神，謀社員間金融上的便利，使得社員的生活，逐漸向上發展。我們知道：凡人日常的生活，金錢上借貸，大家都是免不了的；但是普通的借貸，利率多半是很高的，我們如何能使借貸的利息低，來滿足我們的需要？那麼大家爲着共同的目的，信用合作社的組織，就應運而產生了；有了信用合作社，金融非常流通，並且利率很輕，不過在一般放款的人，往往想把利息抬高！所以特別的規定一種範圍，任何人不能超出範圍以外；換句話說：信用合作社的目的，

信用合作社設施的方法

不是在謀利的，乃是在滿足各個社員的需要，因此我們看了那種合作社的本身的性質，就知道他組織的目的錯誤不錯誤！

B. 信用合作社的注意點：我們要組織信用合作社，使金融流通便利，免除高利的借貸，使得借貸問題，有適當的解決！那非要依照經濟組織的原則，取消由勉強合成的辦法不可；現在用分析的方法，把他分成兩件事來討論。

1. 提高社員的人格信用，

2. 增加社員的儲蓄能力：

信用合作社在初組織的時候，資本一定不多的，這是一般信用合作社所不可避免的事；因此我們就聯想到：資本既不充裕，絕不會能滿足各社員所需要的，要想補救這個缺點，勢不得不向社外徵求放款，和向外借貸了！要想達到這兩種目的，那麼對於社員的人格信用，很有關係！所以對於以上兩個原則，要特別

信用合作社設施的方法

注意外；下列幾種：亦為組織信用合作社的人，所不容忽略的！根據信用合作社信用條例，有下列幾種：

a. 社員的行爲：社員的行爲，『須誠實可靠，勤苦耐勞；』我們要問：爲什麼章程上要定這一條呢？

簡單的說：完全是根據經濟的原則，因爲信用合作社，是爲着一般窮人而組織的，並不是爲富人而組織的，我們知道，窮人大半是不可靠的，然而他若是勤苦耐勞，誠實可靠的人，到底比較其他的人，借款要容易些！我來舉個普通的例吧！比方有兩個窮人，一個是很可靠的，所謂『說一不二』；一個是很浪費的，世人叫他浪子，在地位上看起來，他們沒有兩樣，所謂都是窮人。假如他們倆同到某人家去借款，那麼某人家一定很願意借給第一種人的，這就是『可靠』的關係！所以社員的人格信用，乃是信用合作社的生命，應當特別提高他！

b. 借款的用途：借款的用途，不外下列兩種：

甲：借錢生產者；  
乙：借錢消費者；

信用合作的借款用途，以用在生產方面的爲原則，比方有兩個人，同時向信用合作社裏借錢，一個是借去買肥料用的，——用在生產方面的。一個是借去買米充飢的，或買衣服體的，——用在消費方面的。這兩種的借款，都是很正當的，不過借錢生產者，我們能知道他的還款時期；借錢消費者，將來能還得起，不能還得起，這是一個很大的問題！所以信用合作社，對於放款的用途，應特別的注意！總以借錢能用在生產方面的，才算合乎信用合作社放款的原則！

c. 無限責任：社員的人格信用，確然提高了，借款的用途，誠然用在生產方面的，在事實上放款的人，總可以安心了，但是還不可盡靠，譬如社員借錢之後，偶然生了疾病，或遇其他不測之事，又怎樣

辦呢？所以要使得放款的人，無論如何，心願安堵的，那非使信用合作社，規定「無限責任」不可！怎樣叫無限責任？簡單的說：就是信用合作社，對外方無論負若干債款，全體社員，均須以全家的財產，拿來作擔保，比方借款的人，萬一發生變化，全體社員，均有代償的責任，不過全體社員，代為償還，乃是替那借款的人，暫時歸墊一下罷了，待時過境遷，所墊之款，仍須那人按次清還的。

d. 公積金：信用合作社組織健全的時候，最要緊的，就是一定要注意公積金，什麼叫做公積金？就是信用合作社員，將每人提所應得之紅利，提出幾分之幾，存在最可靠的地方，聚積下來，成了巨款；這種款項，專備社員中有遭天災人禍及其他不測之事者就將此款去彌補；這樣一來，放款的人，可以格外的放心！

e. 借貸的手續：照上面所談的種種情形看起來，借款

信用合作社設施的方法

和放款，並不是一件很簡單的事；所以信用合作社在放款的時候，一定要詳細的問答一番，先由借款人說明：「借款的用途」，「借款的數目」，「還款的時期」，……；再由理事加以審查，那條對的，那種不對的，數目大小怎樣？逐項調查，然後再決定借放與否。

f. 信用合作社的範圍：借款的手續，既然這樣麻煩，所以鄉村信用合作社的範圍，不宜太大，最好一村組織一個，切不好一市鄉或一縣組織一個！因為一村中間，各個人的品格，都很明瞭的；同時負了無限責任的各個社員，不能知道借款人的實在，絕不能隨便便借出的；所以江蘇省合作社條例上特別的規定：無限信用合作社，徵求社員時，須得全體社員之介紹，方得入社，正是因為上面所說的緣故；所以信用合作社的範圍，不宜廣大，假如想他發展，可以組織信用合作社聯合會。

學術演講集

第二講 信用合作社之實際組織

信用合作社，並不是隨地隨時都要組織的，要想組織一個合作社，必定要根據兩種原則，現在分別的講來：

1. 觀察當地是否需要信用合作社？比方當地如果確實需

要，那麼就可立刻去組織；假使當地人民很富足的，並且人數太少；那就不能組織了。要不明瞭這一點，或明知而欲犯，那麼終歸要失敗的！但是要怎樣去觀察呢？

有下面兩種標準可以根據：

A 當地借貸的利率，高底如何？若借貸的利息很高，

(超過二分以上)，借款的人，損失太大，窮人不堪其苦，那麼信用合作社，就有組織之必要；反是！那麼

就不應該組織。

B 當地借錢的人數，多少怎樣？借錢人數多，信用合

作社就應該組織，人數少，組織大半不很相宜！

2. 組織的步驟：要想信用合作社組織健全，非要履行下

面幾種步驟：

A 調查當地良好的領袖：怎樣的調查？說起來非常的

容易，比方你走到田間，見了農夫，就和他談談農事的情形，然後再問他平素最信仰的是什麼人；記在心裏，不過問一個人，是靠不住的，一定要問許多人，

假如「異口同聲」，都說某人好，那麼可以決定他一定是當地的領袖。

為什麼要當地的領袖？可以看出有兩種好處：

1. 組織格外便利：中國的農民，可說都是很忠實的

，不過越是忠實的，他的保守性越大，這些保守的農民，他自己固然不能組織合作社了；就是外方人

去指導組織，也絕對是行不通的。假使你要他們所信仰的人，——領袖——出來組織，那麼他對於農民，

一定是「指揮如意」的。

2. 挑選優良份子：要想挑選好的份子，為信用合作

社的社員，亦非利用領袖不可！比方那個村上的人，那個是忠實純正，而無嗜好的？那個是不忠實

不正經，而有嗜好好的？我們一概的不知道；必須賴當地的領袖來告訴我們，然後信用合作社組織起來，才能得着很好的社員哩！

不過對領袖們的談話，一定要「開誠佈公」，叫他們明瞭，信仰……然後才能請他介紹優良的份子；俟他能夠做社員資格的人數，姓名，告知後，然後再召集他們來逐個的談話，問他們願不願意組織信用合作社，假如都願意了，然後自己站在第三者的地位上去指導；因為組織合作社，是要自動的情願的來組織，絕不是勉強的事！

B組織的程序：組織信用合作社，其程序如下：

(1)發起組織之最少人數：江蘇農礦廳合作社條例規定，組織合作社，須有社員十二人以上，方准發起組織。

(2)呈請縣政府許可設立：在初組織的時候，須先請當地縣府許可設立，縣府考核許可後，再行設立

信用合作社設施的方法

(3)起草章程：起草章程，須說明股額大小如何？股數若干？最好參照模範章程，——江蘇合作社暫行條例——他包括有：

- a. 名稱
- b. 目的
- c. 組織
- d. 區域
- e. 社址
- f. 社股金額，及繳納辦法。
- g. 第一次繳納金額。
- h. 盈餘之處分，及損失之分擔。
- i. 關於公積金之規定。
- j. 關於社員資格，及入社出社之規定。
- k. 關於社務執行之規定。
- l. 預定之存在時間，及解散之事由。

信用合作社設施的方法

以上幾種，各種合作社都可採用的，不過有幾處要

自己填入的，如：

a. 社址——在什麼地方？

b. 股金——多少的決定，

c. 人數——確實若干？

d. 名稱——信用，消費，運銷的等合作社，

起草章程時，對於股額大小之規定，須以當地經濟情形為標準；千萬不能規定太大，使他們負擔增加。

(4) 通過章程：章程擬好了，然後召集全體社員，將章程一一的讀給他們聽；有不對的地方，隨即更正，俟章程通過後，更須令全體社員，簽名蓋章，使發生效力。

(5) 呈請縣政府准予備案：在未呈請以前，須填下列兩種表格：

a. 職員表：說明下列幾種：

甲、姓名

乙、住址

丙、年歲

丁、職業

戊、職務

己、所受教育

庚、何時當選

辛、入社年月

b. 社員表：說明下列幾種：

甲、姓名

乙、住址

丙、年歲

丁、職業

戊、所認股額

己、已繳半數

庚、所受教育

辛、介紹人

壬、負債總數

癸、入社年月

將上列兩表填就，連同所擬社章，一并呈請縣政府加批。

(6) 選舉職員：社章經縣政府核准後，然後即根據章程，選舉職員，其職員有下列兩種：

a. 理事：須三人，辦理一切事務，如放款，收款，核對……等事務，

b. 監事：監事須二人，專門監察理事有無濫職舞弊之虞，若有以上情事發現，監事可以召集全體社員，開會彈劾之。

(7) 選舉的方法：鄉人多數是不識字的，你教他選舉，最易被人愚弄或操縱的，這也有很好的方法：就是『把理事和監事的責任，怎樣的重大！人選怎樣的困難！講給他們聽，教他們不致受人利用，然

信用合作社設施的方法

後再把每人加一個符號，如以(○)代替某人，以

(十)代替某人，以(口)代替某人，以(一)代替某人，……之類，選時教他們就畫符號，我想任何不

識字的人，都能夠畫得上來的，不過有一點要特別的注意，不記名選舉，是會有自己選自己的弊病的

；這也有一個方法：祇要收票的人留點意，看他們不是以(○)的符號，而選(○)等，就不難鑑別了。

3. 借款問題：社員借款，須先填寫下列兩表：

A 負債調查表：令社員真確的填寫，交理事員，按表逐項審查，

B 經濟調查表：關於社員的農場，房屋，牲畜，人口收入，支出，等等通盤調查，可以決定某社員的用途若干？

C 向農民銀行借款之手續：信用合作社，並不是組織成功就算了事的；一定要和農民銀行，發生很大的關

係，不然，也是等於虛設的，怎樣向農民銀行借錢呢？必須將社章，職員社員表，連同填就社員借款調查表，一並寄至農民銀行，關於借款調查表，尤須填明

(1) 姓名

(2) 借款用途

(3) 借款若干

(4) 借款日期

(5) 還款日期

在未填借款調查表以前，必須先寫信至農民銀行，聲請發給借款調查表，俟他發給後，方得照填，請他審查此外如社務會議錄，往來公文，日賬（流水），總賬（曆清）俱要存在；以備縣政府，農民銀行，前往調查，始能發生效力。

### 第三講 運銷合作社的辦法

鄉村信用合作社的大概，已如上說，現在告一結束，再來談談運銷合作的辦法，現在分下列幾點來討論：

1. 運銷合作社的意義：現在鄉村合作社，除「信用」亟待

組織外，「運銷」的也是最為切要的，所以運銷合作，在江蘇省合作條例上，已確定牠的地位了，不過無論什麼合作社，其經營都不能超出範圍以外的，所以運銷合作社，其運銷貨物，完全以社員的農產物為限，有一般人，以為從前的「販賣合作」，就是運銷合作，這是不對的，所謂販者，是販人之貨而出售之謂也，而運銷合作，祇限於社員的貨物，這一點要注意的。

2. 運銷合作社的性質：運銷合作，和信用合作，其不同之點，有下列幾種：

- A 責任不同：信用合作社的責任，是無限的；（指鄉村信用合作社而運銷合作社的責任，乃是有限的，
- B 股金的不同：信用合作社的股金，不宜太大，以免增加人民的負擔；若運銷合作社則不然，因為要想運銷有益，非資本充足不可，所以股金亦非提高不可，
- C 範圍大小的不同：信用合作社因為是無限責任的關

係，故範圍宜小，否則恐社員不能互相擔保；運銷合作社，假如要想他發達，可以賺錢，那非擴大範圍不可！

綜合起來說：運銷合作的性質，假使你要他能辦得好，那麼範圍一定要大、區域一定要大，社員的股份，一定要設法提高。

3. 運銷合作社的種類：運銷合作社的組織，一定要根據各地的農產物而定其名稱；如產小麥之區，即須組織小麥運銷合作社；產稻之區，一定要設米稻運銷合作社。他如產棉之區，產豆之區，……無不如此，總之：完全以某地大宗之農產品，而定運銷合作社之名稱，

4. 貨物之堆積和保險：運銷合作社，一定要有一個堆棧以備銷售不完，或價值低廉時暫為儲藏之用，這一種堆棧，在鄉間只要有一所很好的房子，就可以了！不過貨物堆進之後，最好要保險，以防意外損失！關於火險也能保，那就格外的好了，不過在鄉間，要想保火險，是

信用合作社設施的方法

很不方便的；最好由許多運銷合作社，聯合起來，自己組織一個保險聯合會，以保各種危險。

5. 運銷的地點：運銷的地點，須視某地對於我所運銷的物品，需要的程度如何？並且要與某公司，某市場相約，彼此交易，要保持永久性，切不可輕聽人言，謂某處價高，某處銷場容易，而自已不前往調查，到底價值高不高？銷場容易不容易？人家的貨物，到底比不比我的貨物好，運然運去，那沒有不失敗的！

6. 運銷合作社的規律：辦理運銷合作的，要定下列幾條最嚴厲的規律：

A 禁止私人運銷：不准社員販賣他人的物品，或將自己物品，私人運銷到他處。

B 禁止攙水攙假：攙水攙假這項弊病，是營業失敗的重大原因！同時也是奸商小販所慣使的技能；如麥子吧，他們把他收來，夜間放在場上吸收露水，明日早晨，隨即收起，運往銷售，麥粒既大，又甚潔淨，以

信用合作社設施的方法

蠱惑人心，至於豆子可以搗沸水，棉花可以搗白粉，廠內往往受其賤欺，現在各廠對於買貨的人，都用專家，我們是大宗運銷的，假使你作弊，萬一被他發覺，那麼怎樣得了呢？再反過來說：假如我們的貨物，是絲毫弊沒有作，那麼買主方面，一定會公平交易，不肯蒙蔽我們的，因為這個緣故，可以看出貨物搗水搗假，有下列兩方面的損失：

(1) 廠裏的損失：廠裏受損失極大，諸位到過麵粉公司的，看他對於不潔淨的麥子，要淘汰多少成分？要經過多少手續始能製粉？

(2) 合作社的損失：因為搗假的緣故，價錢往往賣得太小，運費化得太多，所以運銷合作社，欲求貨物的價值高，運費省，還是切忌搗假。

C 貨物分等級：貨物的良窳，要分別清楚，好的貨物，放在好的一宗裏，壞的貨物，放在壞的一宗裏，千萬不要好壞混合，這樣一來，一方面不致好貨賈壞貨

的價錢，一方面可以投其所好，各取所需，兩方均有利益，譬如棉花：應當長絨的歸長絨一組，短絨的歸短絨一組，然後將長絨的，運到專紡細紗的廠裏，短絨的運到專紡粗紡的廠家，能不竭誠歡迎嗎！

7. 運銷合作社應注意之兩點：

A 加工生產，可以養財：加工生產的方法，和加工生產的事實，可說很多！舉個例子來證明吧！諸位到紗廠的，一定看見過許多黃色的棉花，還有夾了許多碎葉子的，要知道這些棉花，都不受廠裏歡迎的，他們很情願多出錢買好的棉花；因為這個緣故，那麼社員假如遇着摘棉花時，稍一注意不要使碎葉子夾在花內，豈不是無形中就可多得一部分錢了嗎？進一步說起來，不但可以多得錢，更可藉此免除與商人競爭。B 減少虛糜，可以省財：曾見過許多合作社，太嫌鋪張，如書記，會計，文牘，以及其他職員等，聘請了很多，儼如一大機關！而各人的薪金，又屬很多，

有這麼多的糜費，如何能賺得到錢？我看運銷合作社，推銷員可以多點，其他的職員，可以盡量地減少，這樣一來，生產人多了，消費人減少，運銷合作社，自然會興盛了。

8. 一個運銷合作社的實例：金陵大學，在安徽烏江的地方，辦了一個棉花運銷合作社，因為那個地方，每年產棉好幾百擔，這種棉花，若在當地銷售，則：

改良棉每担可售82。

普通棉每担可售80。

後來運至無錫，售與申新紗廠，其價格為：

改良棉每擔81。

普通棉每擔80。

除去人工運費每担用去8.5外，每擔尚可淨賺8.5。彼時無錫的棉花市價陡落，尚能賺這麼多的錢，若在市價較好的時候，我想一定還要多賺。不過運銷棉花，最要注意的，就是打包裝得緊些，以防窮人搶劫；最好運銷

信用合作社設施的方法

合作社，於運貨時，都要保險，那就格外的好了！

9. 結論：合作社是解決民生問題的根本辦法，民生問題不解決，我問怎會能建設？談到民生問題，武斷的說：中國自古以來，民生沒有解決過一次！現在既然認清合作社是解決民生的無尚工具，望大家盡力的提倡，以解決民生問題，而達建設目的。

## 合作概論

一一六  
張宗成先生講  
孫希復筆記

合作最重要的，一爲消費合作，一爲信用合作。而消費合作，大概偏于工人之利益。信用合作則偏于農人之利益。工人消費廣，故消費合作，對於工人之關係，較爲密切。農人感經濟之困難，故信用合作，對於農民之關係，較爲密切。換一句話說，工人之組織消費合作是首要的，而對於信用合作是次要的。農民之組織信用合作是首要的，而對於消費合作是次要的。合作之制度，盛行於歐美；且成績卓著，至於中國之合作，尚在萌芽，首有北平某機關之提倡，今則有農礦廳加力之倡導。中央七大運動，合作爲其中之一。如欲求農業之改良，必就經濟着手。非僅就改良種子，運用新式機器所能及事。蓋無經濟，則萬事俱無從着手。此不過小焉者，大而至於一國之強弱盛衰，對於合作事業之發達與否，殊有密切之關係也。且合作事業，視國家之獨立與否爲轉移，如印度已亡之國，其國旗幾

不能立於地球上。對於英國，日倡甘地主義，以達到不合作之目的，其不合作者，係對敵國而言。此應注意者也，對內則須合作，合作竟成救國之要圖。合作又是和平的資產革命。假使徒求打倒資本家，以致工廠停頓，工人仍流爲貧民，如能將工人聯合，成爲生產之合作社。農人再聯合起來，組織運銷合作社。免商人之從中榨取，茲分項略述於後：

### 一 合作述要

(一)意義 合作乃人類以共同力量自由結合，根據平等原則，謀利已利羣，改良社會一種新經濟政策。現在一般人往往顧名思義，祇知字面之解釋，而不知澈底之意義，以致組織多不合法，此皆誤解之弊，茲分部略下。

甲、依組織者所代表的方面而解釋：比如英國工人述如

自身組合管理麵包烘製廠，而皆號稱合作社。

乙、依組織者各個的出發點而解釋：比如農國偏重農業合作方面，而工國則偏重工業合作方面。

丙、普通誤解：現在一般冒名合作社，合作其名營私其實。

(二)特點 合作社之組織，既與其他組織不同，當有各個之特點。茲分述於後：

甲、均益 凡屬社員所得之利益，不以股款為標準，而以社員為標準，利益人人均等。

乙、均權 不以股款大小為標準，係以個人為標準，故股款多者，亦無把持操縱之弊，權利人人均等。

丙、結合自由 凡屬同志，即可自由結合，凡欲加入者，經社員二人以上之介紹，亦可加入。

丁、地位平等 凡屬社員，人人地位平等，不比普通公司，股款多者大權獨攬，得佔最高之地位，合作社則不然也。

合作概論

(三)關係 合作社不是一個單純的團體，當然與各方面

發生關係，大別不外，人與人與物之兩種：

甲、人與人合作 合作社本是人類團體之一，而人與人所發生之關係，其密切，不言而喻。

乙、人與物合作 合作社雖係人類之組織，然處處在利用物，而謀人類之幸福。但須注意下列各點：

(1) 不應濫費濫用(如食糧)

(2) 不應先時摧殘(如菓木禽魚)

(3) 不應密藏不用(如金錢)

(四)競爭 合作的正面是互助，反面乃是競爭。馬克斯主張階級鬥爭，是人類的原動力，無論什麼都由於新舊的衝突而進化的，我們當然承認是錯的。但是競爭，確是人類的本能。應該用合作的方法而廢止競爭，而競爭之所以起，也有幾個原因。

(1) 財富的需要大於供給。

(2) 公私利害的衝突。

合作概論

一一八

(3) 合作者少，不合作者多。

(4) 個人智力體力不平均。

(5) 競爭的衝動強，合作的本能弱。

(五) 合作是經濟組織，非慈善機關。一般人常常以為信用合作社，是借錢予人的場所。是一種慈善的機關，其實不然。乃社員自助互助共謀大家經濟的便利而已。消費合作社貨品之價格，是和市場一樣。並不較低，以免與商人相競爭。而其利益，乃在最後的按消費量的分配。

(六) 合作是人的組織非資本的組織。大公司係資本家之組織，是以資本集合為目的，是以資本為單位。至於合作社是人的結合，是以人為單位，不以股款大小為標準。而股款亦有主張規定者，如德國則以一星期工資為限度，法國則以二十五法郎為限度，英國則以一百元為限度，但現在有人反對限制股款，以為利息既以消費者而定，股款可無庸限制，且消費合作社最後最

高之目的在自己製造，自己消費。故必多集股款，然萬一大宗股款要求退出，必生影響。仍流於操縱之途，然可以條例限制其退出，以免把持一切。

(七) 個人為全體全體為個人。合作社是個人為全體，全體為個人的組織，人人為我，我為人人，是極平均的一個組織。但是社會上如大公司大工廠，是多數人為少數人謀利益的，為資本家作牛馬的。又如中國大家族制度之下，是少數人為多數人謀利益的，是為寄生蟲作救濟的，那有合作制度的平允哩！

(八) 社員公開。社員絕對自由公開，非如大公司大工廠以資本定額為限制，不能隨時加入，而合作社員只要能遵守社章，即可隨時加入退出。

(九) 社員報酬依合作數量為比例。非如大公司大工廠，以資本多寡計紅利也。

二 合作種類

(一) 生產合作。就是生產者共同生產的合作社。

甲、目的 改良產品，免除剝削，譬如農人共同販賣農產品至商場，而免商人從中榨取。

乙類別 各就目的而異：

- (1) 原料品 如農家園藝合作等。
- (2) 加工製造品 如工業合作製絲合作等。
- (3) 共用利用 如灌溉合作等。

(二) 運銷合作 就是生產者共同運銷的合作社。

甲、目的 有三個目的

- (1) 消費者大部分之金錢歸於生產者。
- (2) 保證繼續供給及有規則之貿易。
- (3) 改進生產者論價之地位。

乙、類別

- (1) 原料品 如米穀雞卵果實牲畜等。
- (2) 原料加工品 如醃肉奶油等。
- (3) 家庭工業製造品 如草帽草鞋等。

現在有一段事實，可以證明運銷合作的好處，倫敦的雞

合作概論

卵市，竟為丹麥壟斷去了。英國人人貪購丹麥雞卵之價廉物美。英國本國之雞卵，總敵不過他。丹麥所以能造成這種地位，完全是運銷合作的力量，其組織是由家而村，由村而縣而省，以至於一國。竟成爲一個極大的運銷合作社。

其雞卵上有許多號碼，該號碼須俟檢查後，方可加上。如1號代表某省、2號代表某縣、3號代表某村、4號代表某家，然後運至倫敦。如發現壞象，隨即將號碼扯下，將該壞卵并棄去，或購者敲破，發現壞象，亦得隨時調換。該社營業員並登記其號碼，以備回國報告。是故英人皆樂於購買丹麥雞卵，而丹麥雞蛋因得壟斷矣！

(三) 信用合作 就是互相連環信用的合作社。

甲、目的 其目的有二：

- (1) 以社會自助互助謀大家經濟通融便利。
- (2) 獎勵儲蓄。

乙、類別 (1) Raiffaisen Type 式合作偏於農民，有區域，利

合作概論

息低。

(2) *Savings* 式合作，中產以下者，無區域，時間短。

(3) 保險合作，

(4) 建築合作，

丙、組織原因

(1) 災害的原因。

(2) 軍事的影响。

(3) 穀賤入少出多。

(4) 青黃不接，借貸高利。

(5) 特殊事故如疾病婚喪。

(6) 購置地產的需款。

丁、利益

(1) 經濟方面 經濟與農業生產的關係，殊為密切，

今欲改良農村，必先從經濟入手。

(2) 道德方面 養成儲蓄節儉的美德。

(3) 教育方面 直接可使成人有多得求知融的機會，

間接農民經濟富足，可使兒童有多受教育之機會

•

(4) 組織方面 藉此可組織成爲團體。

戊、信用合作與農村改良之要點。

(1) 能改良農村風俗，養成節儉儲蓄之美德。

(2) 發展合作的本能。

(四) 消費合作 消費合作，對於工人，非常重要，而對於

農人則爲次要，到底消費者，在經濟上之地位如何，

乃一重要問題：

甲、社會經濟上之地位 現在世界上有三種流行的現象

：

(1) 自由的競爭 結果造成許多不生產的消費者。

(2) 國家的干涉 如徵收遺產稅累進稅等，限制資方

，而結果不但不能使經濟平衡，反致物質供給減

少。

(3) 馬克斯主義 認定物質是歷史的重心，生活競爭

是社會進化的原動力，但近來已證明其為錯誤，人類是謀生存的利益，調和才是進化，然而近來俄國也已經改變政策了，在蘇維埃初興的時候，撲滅合作的組織，但至今列甯已知是錯誤，反將許多商務以及其他事業，均託於合作社，在社會的進程中，合作的重要，亦自不可不言而喻。

消費合作在經濟上的地位，的確是黑暗中的曙光，崎嶇不平中的康莊大道，對人類是謀公平待遇，在經濟方面是公平分配，雖不積錢而儲蓄，不採打倒形式而資本家自倒，生產有定量，消費有定額，消滅人類的競爭，養成互助的精神。

乙、歷史 談到歷史，是一八四四年十一月二十四日英國羅虛戴 Rochdale 由二十八個織布匠發起，組織雖小，但是因此而發明幾條原理，致成金科玉律，於是羅虛戴之信條成矣！其信條如左：

(1) 均權。

合作概論

(2) 利息有規定。

(3) 紅利照購買額分配。

第二條現已名為羅虛戴贏利分配法，合作事業的發達，亦因此條而興，從前本有合作商店，就因無此條項而失敗，所以這條，可說是合作的鎖鑰，按發明此者，即為二十八個織工中之好威登 Hooton，其天才偶然流露，竟為人類謀幸福，至於無窮，若再論其方法，亦有數條之原則：略述於后：

(1) 現金交易。

(2) 從事合作事業目的之教育。

(3) 貨物依市價出售。

(4) 記賬法要好並報告社員。

(5) 快和鄰近合作社聯合。

丙、意義

(1) 消費者種類

1. 最後 自身家庭。

合作概論

- 2. 次後 爲他人之用。
- 3. 純金購之於市場？不全取之於市場

(2) 消費品種類

- 1. 必需品 主要貨品。
- 2. 次必需品 次要的。
- 3. 嗜好品 最好不賣。

丁、經營

(1) 資本 有主張有限的；亦有主張無限的。

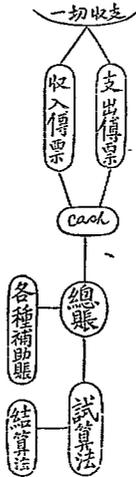
(2) 管理

- a. 適當人才。
  - b. 須以市場情形爲標準。
  - c. 時時調查市價——免除競爭。
- (3) 進貨問題
- a. 要調查社員需要
  - b. 要不外行，免得吃虧。
  - c. 最好要公共需要 才有等量的購買

(4) 出售

- a. 價目不可削減。
- b. 要現金交易。

(5) 簿記 要新式簿記特種簿記，其程序大概如下：



(6) 贏利分配 按照消費者分配。

(7) 有效的營業方法 要特別留意，以免吃虧。

- 1. 記賬確實。
  - 2. 避免存貨過多。
  - 3. 合顧客之需要。
  - 4. 職員辦事敏捷，招待殷勤。
  - 5. 貨物器具布置得宜。
  - 6. 切禁除欠。
- 現在是黨國訓政時期，民衆對於合作的組織，應當要有相當的認識，方可達到平等之目的，更養成互助的精神，大家團結起來，方可與世界各國相抗衡焉。

# 農業推廣

周明鑑先生講  
劉定安筆記

## (一) 農業推廣法

1. 推廣和研究的關係：推廣和研究，是不能分開的；若是沒有相當的人才和完全的設備，來研究各項問題，供給推廣資料，那是不能有效的。農業推廣，可以改良農村的生活及組織，用推廣的方法，可以使其實現，但是方法來自研究，材料則取於農村：因此推廣員工作時，應從農村中搜集許多困難的問題，送給研究部去研究，而研究所得的結果，再供給推廣員出去推廣，所以說推廣和研究，是不能分開的。

2. 推廣事業：現在推廣事業的趨勢，似乎專注於物質方面，如改良種子，耕種肥料……等經濟的組織。但這種物質的推廣，僅推廣中的一小部份，須要注意于人的方面，如風俗，習慣，思想……等社會的組織，與其注重於物質，不如注重於社會。這並非空言，是有證據

的，如安徽，懷遠縣，有兩個村莊一叫劉府，一叫耿家村；劉府這塊地方，因為有英美和南洋兩個烟草公司，和其他的大商店在那裏，農戶多種烟草，因此每畝可增加數十元的收入，經濟既然寬裕，農村就該發達了；誰知適得其反，弄成狂煙爛賭的，抽大烟的，和訟事……等，到處皆是。距此二三十里的耿家村，有一位先生，用『合作』的方法，注重於人的方面，社會的組織來推廣，一村上有什麼困難糾紛的問題，只要經過這位先生，用和平的言語，出來勸導，總是解決的。這村上的教育，原來連私塾都沒有，等他去經營後，除了男女小學校外，還有合作社的組織，那村莊的人民，個個都很信仰他，演講的時候，全村都來聽講，農村因以改良，生產因以加增。我們試拿這兩村來比較一下，便可知這徒恃物質的改良，是沒有多大用處的。諸位將派出去幹農民

農業推廣

的工作，須注意這點才好！

3. 推廣的分類；推廣的法子 因各種組織的不同而有異，現在分開來講：

A 政府方面；現在江蘇省政府有農業推廣委員會的組織，但是，因為初辦還沒有多大的成績，我們很願意有個切實完密的農業推廣研究所。如國內沒有相當的專門人才，就是借才異地亦未嘗不可，另外各縣設立指導所，政府方面，再訓練推廣人才，那末有材料又有人才，即可分發到各處實施指導的工作了。

B 試驗場：試驗場應將試驗所得的材料，推廣到鄰近的農村，否則要那試驗場有什麼用呢？

C 農業學校；農業學校的推廣，與試驗場的推廣不同，試驗場的推廣，只限於一地，農業學校則應以研究所得，盡量推廣到各處。

D 商家推廣；如商家開設的農具公司，種子肥料……等商店推廣是。

綜上各點觀之，農業推廣的提倡是政府的事。政府要負完全的責任，設備組織才能完美，有了研究的地方，才能解決推廣時發生困難的問題，每個試驗場，如麥作，棉作，稻作……等，應當在各該場附近的地方，去施行推廣；農業學校就沒有一定的範圍，今年有人才和材料，就出去推廣，如今年沒有人才和材料，就不去推廣；商店是營業性質，不負責任的推廣；這四種之中，都不及官廳方面去實施得好。

4. 推廣工作人員應有的修養：

A 要體質強健；農業推廣，是勞苦的工作，飲食起居，都無定時，甚至有時好幾天不能睡眠，因為推廣的時候，處處同人預先約好，到時非去不可；還有到了一塊地方，人處熟了，就有人來和你談話，可是談話都在晚間，談到深更才睡，早晨一早就要起身，再到旁的地方去，因此好久不能充分的睡眠，有時中途遇雨；有時披月而歸；有時餓着肚皮；至於走山路，晒

日頭，赤腳跨河，是常事，若無強健的身體，能不能抵抗呢？

B 要有訓練；做推廣員，要受過很好的訓練，比方農業學校好的材料，應用到鄉村間，遇到農民有了問題，便須立刻答覆，有時不能答覆，那就要你自己去學習了。總而言之，學識經驗，愈多愈好，有了這種訓練，才能應付裕如。

C 要有興趣；做推廣事業，要立志願，要有興趣，無論遇到什麼困難的事件發生，終須抱着興趣的態度做下去，如此才能得到最後的成績。

5. 推廣的方法；推廣的方法，大別有下列幾種：

A 調查；關於農村，農戶，農作物等問題，須先調查明白，然後按着調查所得，再行推廣，方為有效。如擔任無器械推廣，須先調查無器械農村事業，農業問題，設自己一時不能答覆，再由書本中尋覓材料，調查時要用調查表，這種調查表，現在金陵大學農林科推

農業推廣

廣部，立法院統計處，浙江建設廳，都已有了，大概是以金大的作為參考的多。調查的時候，不必一村一村去調查，只要揀一村做為標準——標準調查——即可。

B 演講；和農民演講，不但要靠口才，措詞還要淺顯，有興趣，這種演講，與平常和學生演講不同，因為學生有聽講的習慣，和農民演講，是沒有一定坐位的，譬如上街做買賣的，要說話就立刻和他們起說來。關於聽衆的態度，是要注意的，推廣人說話，要對方聽衆都有說話的機會，最好用問答或演講；但是演講總是空的，不發生多大效力，只有一時候的強記，即使聽了你的演講，依不依你的話去實行，尚是一個問題。比較切實的，還是靠賣表證和示範。『表證』就是表演出來給他們看，『示範』有短期長期之分，能用短期最好，如有節場或是香期，這是最好的機會，當大眾推廣之中施行，如新舊兩種耕犁，即可在一個

農業推廣

空場上試驗比較，一方解釋給他們聽。長期的「示範」，如稻作，麥作，從頭至尾，須年年在同一處，繼續試驗，得有結果時才止。對於「示範」的工作，還有一層，是要注意的，如其向農人租種一塊田，作為「示範」之用，是不行的，假使試驗獲得良好的結果，農人是不會相信的；並且要說『你們能夠種到這樣好，我們種未必能夠如此』，因為耕種時期，使用種種改良的方法，農人沒有注意得到，所以最好，就在他們自己田裏，令農人自己耕種，自己管理，推廣員居於指導地位，收穫屬於農人自己，推廣方有效果，至於辦什麼農業「模範場」，掛一塊大牌子，是沒有用的，如再與農人不接近，更是不行，因為他們保守性異常牢固，即使和他們的田靠近，他們也不肯做效的，所以『示範』比演講好得多哩。

C 短期學校；如當某種病虫害猖獗的時候，就於最短的時期內，召集附近的農民，專門講解某種病虫害驅

除和預防的方法。

一二六

D 兒童農作比賽會；利用小學校，擇年齡較大，學級較高而相等的若干兒童，預先徵求他們父兄的同意，然後從事各種農業工作，再以各人的結果來比賽，擇優良者給以相當的獎品，以示鼓勵。今舉一例如次：譬如使他們養小雞，本錢暫由學校先墊，選擇好的同時買給他們，每人養五隻或十隻，並且請他們的父兄幫助和指導，關於吃食若干，飲水若干，雞窠的清潔……等，常常加以檢查，每人給他們一個日記簿，叫他們逐日登記，藉以練習，等雞子長大的時候，集合比賽，比較誰好，給以獎勵。其他之農作物亦可仿行，此不單是兒童對於農作物發生興趣，就是他們的父兄，亦易感受。

E 展覽會；農業展覽會的範圍很廣，如農產品，女子手工，農具，野草，害虫等，都可展覽，最重要的須含有比賽的性質，展覽後擇優獎勵，獎品或用物質，

或用名譽獎，或二者兼用，視各種成績以爲分別；但名譽獎比較容易博得人的競爭心。

F 游戲；關於游戲的技術，亦爲農業推廣的方法，推廣員亦不可不略知一二，這種游戲，最易引起農民的興趣，不論人多人少的地方，都可以表演。但須注意於遵守規矩，維持秩序爲要。

G 組織農作物改良會；組織農作物改良會，須專門認定一種作物，如小麥改良會，凡所有小麥，一齊搜集研究，其餘作物，一概置之不問，有了確實不移的目標，從事改良，按照系統步驟，逐漸的研究，方有完滿的效果。

### (二) 農業推廣材料

農業推廣這件事，不能依靠材料；但是亦不能不預備材料，而所有材料，每次推廣出發的時候，未必統統攜帶出去，茲將材料適合於推廣事業的，分論如下：

A 圖表；

### 農業推廣

1. 用途；可以幫助聽衆的明瞭，可以引起行路人和聽衆的注意，且開展覽會時，可以用掛圖陳列。

2. 種類；圖表的種類繁多，可大別之如下；

a. 用器畫；用器畫圖表，有圓形，三角形，正方形，長方形等種，但此等圖表，只宜用於統計學上，不宜用於演講，間有人誤用此種圖表，然毫無效果，若是知識階級尚可用，普通農民是沒有知識的，是以對於推廣不大適用。

b. 寓意畫；寓意畫可以使人觸目驚心，引起觀衆的注意；但是引起沒有知識的觀衆誤會，則爲常事，如近來普通一般的寓意畫，使鄉人一見，而生駭怕，故此種圖表，若是沒有人解釋；還是不用爲妙。

c. 實物畫；實物畫是關於實在的物件，或事情的畫，在演說的時候，或展覽會的時候，最容易發生效力，能使看的人一見，即可明白，此種實物

農業推廣

3. 製圖表；圖表的最緊要處，是在於意味方面，有適用有不適用，有好有壞，有對有不對。製圖的時候，說明不可繁複，字數愈簡單愈好。如有詳細說明，最好寫在背面，可以幫助講的人解釋。

圖畫要拿主要的畫，放在上面，附件只要輕描淡寫的幾筆；寫出來即可，至於牠的地位，大小，及材料，規定如下：

- a. 地位；主要的畫圖，須放在圖表的中心。
- b. 大小；掛圖的大小，須同房子成相當的比例，過大徒佔地位，過小不易引起觀衆的注目。
- c. 材料；掛圖最好用布畫，以桑皮紙裱，或以紙畫布裱亦可，花全用布做，固較紙質堅牢，然使用時，風飄不定，觀衆無以領悟。

B 標本；

1. 意義；以物質來證明我們的說話，不限定放物在

匣子內做標本，只要拿一件事來證明我們所說的話，即是標本，且我在鄉間演說的時候，隨地可以採集標本，證明我們的說話，也可帶在身邊應用。

2. 製標本；標本須注意於輕便，利於攜帶為第一條件，切忌繁複笨重為要。

a. 用玉蜀黍做標本，常切半個，襯以黑紙，墊以棉絮，裝於輕軟木匣內，表面覆以軟玻璃片，未製之前，先浸於 Formaline (即蟻酸) 5/1000 之溶液內，如易腐敗的物品，須浸於 2/1000 或 1/1000 Formaline 液內即可，標本每匣須表明一件事物，改良事物，應置在左面，改良標本，應置在右面，以鄉人的習慣，視線自右而左，改良的放在後面，圖表亦然，以資鄉人視後，藉以比較。

b. 流動標本與固定標本不同，固定的標本，可以大些，完備些；流動的標本，當以輕便而堅固耐勞為第一條件。

c. 製果品類的標本，須用瓶子，浸於1-2/1000的Formaline 溶液中，至於易於腐爛的果實，萬不能用酒精和洋油浸，關於種子方面的標本，則須在成熟之後製成方可，而青綠葉色方面的標本，製時須先以吸水紙將水分吸收，每日以粗紙管換為要。

3. 照片；圖表不能引起鄉人的注意，最好用照片，而照片又比圖表面積為小，是以有時最好以照片圖表並用。

4. 幻燈；幻燈宣傳，比任何宣傳品容易引起鄉人的注意，但是普通的幻燈，很佔地位，并且玻璃影片，易于破碎，最好用軟片製的，晚上開演極佳，還比活動電影好些。

5. 模型；模型的功用，比示範的地方，來得廣大，最好用活動的，可以分開，隨時隨地可以展覽。

6. 化裝；化裝表演，尤易引起鄉人的興趣；但是化

農業推廣

裝表演，有好亦有壞，好處是長時間和繁複的事實，可以在極短時間內表演出來，並且可以借表演來解釋農民的問答，一切問題，於無形中解決；壞處是鄉人沒有守秩序的習慣，擾亂會場；妨礙觀衆的注意，使劇情脫節，不能一貫。

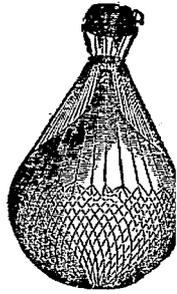
7. 餘論；各種各樣的宣傳工具，都無大效果，最好以實物來『示範』，拿良好的種子，送給鄉人試種；下列三種，是幫助推廣的工具。

a. 醫藥箱；人地生疎的人到了鄉下，農人常視為怪事，不敢與之交談，攜了醫藥箱，鄉人一視，以為有職業的，即沒有顧忌的心了，既可預防自己的不測，又可免去鄉人的誤會，且可急救鄉人的香煙，服毒等險症。

b. 留聲機；幫助推廣的材料，除了醫藥箱外，便是留聲機，到一處地方，唱過兩三張片子之後，即可演講，他如口琴等樂器亦可。

農業推廣

c. 印刷品；印刷品送給鄉人，好算是沒有用的，尤其是中國農村，更是沒有用，牠的效力，祇能達到一般智識階級罷了。



一三〇

總結以上各點，歸根到底一句話，農業推廣，材料是假的，還是要注重於人才，實行『示範』工作才行。

十八，十，三日，勞農。

## 演說學

唐慶詒先生講  
徐背欽筆記

談到演說學，現在中外都很重視的，但是關於演說學的書籍，中國方面很少；英文的雖多，而其原則也很簡單，因為演說不必多講理論，要注重實地練習，譬如中國孫吳兵法，真是好極了，但是不能應用，雖把兵法讀得爛熟，也是不能去打仗，演說學也是如此。

以前有一友人曾對我說：『演說學不是科學，無須討論，人的思想和感情，到熱烈的時候，自然能發表，所以不必將演說當做科學研究』。我聽了這番話，就回答他說：『你的話祇對了三分之二，還有三分之一是不對的，什麼呢？因為演說學以感情思想為根本，那是對的！至謂不是一種科學，也是對的，語言不必去研究，那就錯了！我們所謂自然的態度，是習慣養成的，應該把壞的習慣改成的習慣，如演講時，姿勢，聲調、視線，動作等，都要去研究其方法和應有的態度，所以演說學雖非科學，但也

是一種藝術大有研究的價值。

演說不是科學而是藝術，科學和藝術是有分別的，科學是注重理論；藝術是偏於實用，但二者有密切的關係，科學有進步，藝術亦往往隨之而進步；藝術有進步，科學亦往往同時進步，譬如化學有進步，自然能影響到某些的藝術之進步，是故科學和藝術，亦沒有絕對的界限，中山先生說：『知難行易』是證明科學的學理甚難研究，而其實用是比較容易些。

演說學的藝術，與其他的藝術也有相同之點，今把和其他藝術之關係，分述如下：

(一)演說與作文 做一篇文章，譬如題目是，『民衆教育論』，則我們一定要把題目分作幾層來說，大概的分析，不外下列幾項：

1. 民衆教育在中國的历史和地位。

2. 現在中國民衆教育的需要。

3. 民衆教育的實施方法。

4. 民衆教育之可能及將來之希望。

5. 結論。

作文如此，演說也是如此，先解釋題目；次討論觀念；再次爲實施方法及希望；最後爲結論。

我從前在學校裏，有一位教師對我說：『演說的最要點，就是思想和感情的中心點！即興趣之最高點』。這最高點，英文叫做 Climax 他說：『每一句中要有一個 Climax，每段每章以及每篇中都要有 Climax』，這句話是不錯的，我想中國古文中，如賈誼過秦論一篇中，Climax 是多了，令人百讀不厭，每段中都有 Climax 包含在內。而 Climax 亦有輕重之分，出許多小的 Climax 集成一個大的 Climax 如圖下符此即表現許多 Climax 之意義，換一句說，就是集中在一個中心點上，這是一點，是感情的最高點，思想之最高點，最能使人動聽，並且能使人永久不忘的，

好文章，要有許多好 Climax，好演說也要有許多好 Climax。

(一) 演說與音樂 孔子與魯太師談音樂，謂：『始作，翁如也；縱之，純如也；儼如也；繹如也。以成』這種說法，確與演說有相通之理，而演說也不能逃出一個理論，起初說出全部的意思；次要明晰要有條理；還要有給繹不絕思想的湊集，方可動聽。

(二) 演說與詩學 英國有位詩家說：『詩是深摯感情的流動』。又有一位詩人說：『詩是人生的批評，要真美！』詩如此，演說亦然，要動人聽聞，須有深摯的感情，和真理與美化。

各種學問凡研究到了極高處，則其相同之點極多。宇宙間許多真理都是相通的。

現在把演說之二要素，分述如下：

(一) 要言之有物 演說要有好的資料和豐富的思想，以及誠摯的感情，纔能動聽而有價值，西人 Cicero 論英

雄之成功，與政治家，文學家，宗教家，並論。其成功之條件；不外『誠』字而已，又如美國林肯，並非大演說家，他曾有一次，作幾分鐘的演說，(Gettysburg address)，使聽衆能永記不忘，但當時聽衆聽罷，並無熱烈地拍手等表示，而印人腦海蓋有這樣地深刻！是乃其感情的誠懇真摯，故能立言不朽！但是如何才有資料，必先從事收集。閱歷多而見聞推廣博的人演說；聽的人自然歡迎，若言之無物，便令人生厭了。

(二)明瞭聽衆的心理 如對農人或工人演說；必先明白他們的心理和狀況，而後開講，才能引起他們的注意。所以講時的材料和措詞，要因對象之不同而有異。韓非子著說難篇，論對國君說話之不易；逆其意固然不好。有時順其意亦不好，國君像一條龍切不可批他的逆鱗，夫對於一人的說話，已若是其難，而我們演說，要對許多聽衆說話，自然更難，所以要明白聽

演說學

衆的心理。

演說學，還要借助於手的姿勢，所以講演說學，還要作手勢的研究；

(一)要自然 要從容，不可慌張，指物時手指之出發，要成爲弧形，直線是很不好看。

(二)快慢適度 手勢快慢要與說話的快慢，成正比例。

如講得快，手勢亦快，講得慢，手勢亦慢。故手勢與說話是有關係；而說話又與感情有關係。在感情激烈的，則說話快，而手勢亦必隨之而快。反之，感情和緩時，則說話慢，而手勢自然亦隨之而和緩矣。

(三)要有節奏 即做手勢之步驟，要有下列幾種階級；

1. 預備 手勿放背後，宜置兩旁，以備應用。

2. 動作 即將手舉起之動作也。

3. 結點 歸結於一點便爲終了。

茲有一故事可以爲例；從前有一個讀書人，應了人家請代書「致堂」三字的匾額，那人以爲「致」堂「二」字易書

演術學

，而「」字則極難，正在苦思不得其法，徘徊小巷間、一丐異而問之，乃告以故。丐笑曰：「是不難也。」乃在地上用脚趾寫「」字；先有預備（起筆），次為動作（寫），最後則為結點（頓），那人一見頓悟。演說姿勢之步驟，大致也是如此。

(四)要有次序 在用手勢指點之前，先用目光注視一下。即身體也要傾向在那方面，表示態度，且要依次表示不可紊亂，不可目光尚未注視，而手指先到，以亂次序。總之第一先要目到；然後手到，方為適當。

(五)應用手勢要經濟 當用手勢的時候則用，不可過濫。至於聲音，也不可浪用，就是不僅儘量提高，高聲應待時而發也。

(六)手勢之種類 分為下列五項；

1. 手掌向上 *Open* 例如言「一方面是海軍，一方面是陸軍」，又如言「我們還有什麼希望呢」？或向人請求等，都宜手掌向上。

2. 手掌向下 *Close* 例如「諸諸位肅靜」；又如「民衆教育已普遍全省了」等語，都可手掌向下的表示。

3. 手掌向左或向右 *Open* 例如「我們的話要斷釘截鉄」可用手掌向左表示之。

4. 用指 *Point* 如指方向，又如向人警告，亦可用手指表示警告的意思。

用拳 *Clench* 此係發怒的表示，如呼「打倒帝國主義」的口號。

手勢的研究，已經講完，現在要討論到聲調了。演講時聲音洪亮；不但使聽衆容易聽見，且易引起快感，若聲調沉悶或尖厲，聲音不能達到全場；且不能引起快感，夫聲音雖為天賦，但也可以練習改良，時時練習橫隔膜呼吸，聲音必能進步，即所謂丹田之音是也。因深呼吸能使氣足而長，故聲亦隨之而清亮，此急宜注意的！

從前曾文正公的學生張廉卿，因為作文無進步，去問曾公，曾公即教他讀文章的方法，後來文章居然大進步，

因此，聲調的重要已可概見。讀文如此演說亦然按聲調有單音 Monotone 及單調 *Unsymmetric* 兩種。如和尚所念的阿彌陀佛，即利用單調而使人入靜。演說者除非遇特別情形應該避去單音及單調，否則聽衆必生厭倦。

初學演說的人在練習時應研究種種姿勢，說什麼話，做怎樣姿勢，但一到台上，萬萬再不可再注意表情，因爲一想了如何表情，說話就毫無生氣了，所以應當要順其自然。

目光應當注意聽衆的全部，不可偏於一隅，若偏於一隅，則其他聽衆不注意。

在台上不可急促的跑來跑去；更不可常向後退，但亦不可過於呆板，應當時徐徐地向前進行，那末有人便要問我了；照你說；祇向前進而不能後退，豈不是到台前要跌下去嗎？但是我所謂不可後退，是直向後退，至於到了台邊，可斜退，然後再進。

在台上的注意；兩手不可放在背後；頭部不可多動；

### 演 說 學

一切都順乎自然。

現在時間已到，可作一結論，演說的重要，大家都知道的，我們不能夠一天到晚閉戶讀書，是因爲與羣衆接觸的機會，一天多似一天，演說的重要也是一天多似一天，如喚起民衆運動，演說是一件很重要的工具，中國民衆，大多數是農民，要教導和訓練農民，非靠演說不可。諸位的責任，十分重大，若能將全國農民，教育指導，其功績可說比任何事情還要大！希望諸位努力。

# 中國外交史概論

## (一) 緒言

我們所以要研究外交史的原因，就是要知道從前和現在之外交關係，而解決未來外交上之一切困難問題。在昔我國閉關時代本無外交之可言，近百年來，外交史上沾了許多被外國侮辱侵略之污跡。所以我們必須研究外交史，以知其中之曲直，以圖日後之雪恥。今以近百年內的重要外交史，分做四個時期簡單討論之。

第一時期 一八三四—一八六零年為中外衝突時期

第二時期 一八六一—一八九三年為藩籬剝削時期

第三時期 一八九四—一九一一年為主權喪失時期

第四時期 一九二一—一九二九年為經濟侵略時期

## (二) 分論

第一時期 中外衝突時期

我國在唐朝時即有歐人來華傳經，至元代時有歐人馬哥博

唐慶詒先生講  
朱蔭宇筆記

羅來華遊歷，並在中國做過官，當其回國的時候，做了一篇遊歷中國的遊記，帶了回去，其內容敘述中國如何的富，如何的好，其時歐人以中國便為極樂世界，可望而不可即也。惟其時外人來華，不過是個人的旅行，並無國際關係。至一八三四年先有葡萄牙人來華，到一八一七年中國即將澳門送給葡萄牙人。其時中國自以地大物博，可以土地隨便送給外人，視為無足輕重的。十六世紀西班牙人來華，在一五七五年，華人為西班牙人殺死兩萬餘，而中國政府亦無所表示，此為中國外交史上一大恥辱也。其時荷蘭人也到中國來，並且幫助滿政府打敗鄭成功，而向中國要求通商的條件，結果未得中國之允許。俄國亦於其後，用那和平侵略的主義來窺中國。最後英人來華茲將英人初到我國的情形說一說。

第一次當西曆一七九三年，英遣大使馬甘尼來北京要求通

商，中國人就在她坐來的船上，插了一面寫着「英國貢獻船」幾個字的旗幟，英使看了很不滿意，只假裝不識華文。後來要去覲見皇帝，政府裏一般的王公大臣告訴他見皇帝應當三跪九叩首，英使不肯屈膝，怒而回國。英國歷史書上關於這件事記載得很是詳細，說中國對於英使馬甘尼，始則表示歡迎，至則監督十二分的嚴厲，去則又十分的客氣，

第二次在一八一六年，英國又派了使臣亞墨期到中國來，要求通商，並允拿朝見英王的禮來見中國皇帝，就是改三跪九叩首爲請安式。那知亞墨斯忽然有病，而清臣硬要他去朝見皇帝，亞墨斯不愿而去。

第三次在一八三四年，英又派奈比爾來華，先到廣州，廣州總督替他談話叫他面北而坐，但他要面南而坐；又英使帶來的英皇照片，他要掛在大殿上，而總督却替他掛在黑暗的屋角邊，雙方大起衝突，英使未得要領而回，三次英人均未得若何之結果，由此可知鴉片戰爭之醞釀，已非一日。

### 1. 鴉片戰爭。

#### A 近因

(1) 鴉片問題 兩廣總督林則徐焚燬英商鴉片。

(2) 治外法權問題 那時英人在九龍殺死華人被獲，英人要以英國的法律治罪，中國林則徐則謂案既發生於中國，即當以中國的法律辦罪；雙方爭執，感情因而破裂，致釀成中英之戰。

**B 戰事** 因此英國就來軍艦二十六艘，載海陸軍一萬五千人至澳門，先是林則徐已在虎門一帶嚴加戒備，英軍見廣東有了準備，就沿着舟山列島定海甯波一帶進攻，更入渤海進迫白河，以新式的海陸軍，攻打島槍隊的清兵，自然所在皆勝，清廷大懼，就撤辦林則徐，令滿人琦善做兩廣總督，琦善就把從前的兵備撤銷，和英人議和，英人要求割讓香港，清廷不許，戰爭又開，因為廣東沒有戒備，所以英兵如入無人之境。

### 學術演講集

先陷廣州，鎮海，復沿江而上陷江陰鎮江，直達南京，清廷因爲屢戰屢敗，嚇得魂不附體，乃命耆英伊里布到南京議和，鴉片戰爭就此告一結束。

2. 南京條約 這是中國和外國訂立不平等條約的先聲，條約的內容，主要是：

- (1) 割讓香港
- (2) 賠款二千一百萬兩
- (3) 開廣州福州廈門甯波上海五口爲商埠
- (4) 在通商口岸設定外國居留地
3. 亞羅船號事，亞羅船內，藏海盜數人，中國方面將船扣住並將海盜捕拿，英人不照條約，據該船係屬英籍，抗議爲據一八四三年中英條約，中國政府不得扣留或檢查英國船隻，但照中國歷史家之研究此船，雖在香港註冊，然被捕時註冊之期限已滿，並非爲英國船應屬於中國，雙方爭執，廣東總督葉明琛剛復承認，置之不理，英人遂下檄告，後下愛的美敦書，他也毫不準備，英人遂

進兵廣州城陷。

4. 天津條約

(1) 添開新商埠（如登州，牛莊，潮州等）

(2) 英人犯罪由英國法律治之

(3) 訂關稅本值百抽五

(4) 英法兩國均得派公使駐京

5. 因天津條約在京，英法各代表赴京交換批約，道經白沙與中國軍隊衝突又復戰事，結果仍是中國失敗，訂立北京條約，其內容主要的是：

(1) 天津條約除改正者外餘皆實行

(2) 賠款英法各得八百萬兩

(3) 增開天津爲商埠

(4) 割九龍半島給英國

(5) 長江允許英法之船舶航行

訂立這條約時，並訂定最惠國條件，此條件一立，其他如美法等國，不勞而獲許多的權利，總之在此衝突時期

中，外交毫無勝利之可言。

#### 第二時期 藩籬剝削時期

中國之藩籬，如安南緬甸台灣朝鮮等，四面環繞，實爲中國之屏障，而中國對於各藩籬，向抱不干涉主義，聽其自然，規定年限年來朝進貢，列表如下；

藩籬進貢時期之規定

高麗四年一貢

琉球五年二貢

安南二年一貢

暹羅三年一貢

緬甸十年一貢

正所謂年年入貢歲歲來朝也。而外國即利用中國之不干涉主義，施其蠶食鯨吞之計。如食蟹一樣，先去其腳，而後及其身。

1. 伊犁問題 在未談伊犁問題以前，先把中俄以前的關係講一講：

1. 尼布楚條約 俄於清初，時常由西伯利亞侵入滿洲北部，康熙時，俄皇彼得一世因邊釁屢開，乃由荷蘭使臣介紹，清俄各派專員會議，定約於尼布楚，以外與安嶺爲界，外與安嶺以北屬俄，以南屬中國。

2. 恰克圖條約 在一七二七年和俄國訂立。

3. 愛暉條約 一八五八年又和俄國訂立愛暉條約，舉黑龍江以北的廣大區域讓與俄國，烏蘇里江以東一直到海邊，爲中俄共管區域。到一八六〇年北京條約成立後，則烏利河全部爲俄人所有矣。此則可證明俄國對華是用和平侵略之政策也。

新疆本爲中國之領土，到十九世紀，俄國百般設法終想染指，隨將伊犁奪去。其時中國左宗棠，領兵先將西洋府征服；然後復克服伊犁，按俄國與中國本有約在先，如中國能保守伊犁境內秩序，俄國即將伊犁交還中國。但中國於左宗棠征服伊犁後，即派崇厚赴俄交涉收回伊犁，那知崇厚忠厚異常，不識外交把伊犁

完全送給俄國，歸國後，朝廷大怒，將其拘禁，另派曾紀澤前往交涉，曾紀澤為人精敏好學，爲中國第一外交人材。然曾紀澤雖有大才，但因種種方面之限制，交涉起來尤爲困難，其種種困難情形如下。

a. 崇厚爲頭等公使，曾紀澤爲二等公使，在職位上講起來，以二等公使來推翻一等公使之前議案，事實上實非易易。

b. 俄方之代表格爾斯和布策兩人非常刁滑。

c. 曾紀澤以權力有限遇重要事件，不得不請示政府，而政府命令有時不免參差，莫知所從。

後來經過無數交涉，卒將伊犁重要部分沿特克斯河完全收回，從前崇厚允俄人到中國通商，可直達漢口，該項條件亦經取消，此爲聖彼得保條約大概情形。

2. 琉球問題 琉球在福建正東，合多數島嶼成國，從明洪武年間起，就受中國冊封，稱臣奉貢，到清朝稱中國爲父國，日本自維新後，久要納琉球於版圖，適一八七一

年台灣生番殺了琉球漂流到台灣來的難民，日本以爲機不可失，乃遣使交涉，當時總署答以琉球台灣，皆係我國，他們相殺，裁決在我，與貴國無涉，日使力爭琉球屬日，旋派兵赴台灣，要挾議和，中國以其地荒遠，無法保護，不得已乃承認日本征台灣，爲保民義舉，不認爲不是，於是和中國之五百餘年種屬關係的琉球，依這條約就輕輕的斷送給日本了。

3. 安南問題 安南古稱交趾，當清嘉慶道光咸豐同治時，時被法國人侵略，到後來安南自承認爲法國的保護國和中國脫離關係，清廷知道了，不肯承認，決意和法國開仗，陸戰在安南境，海戰在福州灣一帶，安南陸戰中國先敗，後因老將馮子材奮勇死戰，大敗法軍於諒山，正欲進攻，但政府停戰的命令忽然到了，軍心憤極，這是因爲消息不通，清廷不知戰事的情況之原故，海戰因爲不悉軍情，五分鐘裏南洋艦隊統被法海軍消滅，其中僅許壽山苦戰身死，其餘都各逃散。後來法海軍又去打台

灣，台灣的劉傳銘用五萬之衆把台灣守住。清政府因海軍既敗，陸戰消息又不靈通，乃允法人之請求而講和訂立安南條約，其主要的有：

a. 中國承認安南爲法之保護國。

b. 擇勞開以上，諒山以北，二處爲通商口岸。

c. 中國於南甯省建築鐵路時，雇用法國人。

4. 緬甸問題 在一八九五年，緬甸即不來朝進貢，因爲其已屬英國了。在此時期中，國家因洪楊之內亂，自顧不暇，故對於藩離絕不加以注意也。

5. 煙台條約 因英人馬加利在煙台被殺，隨訂煙台條約。

第三時期 一八九四年—一九一一年爲主權喪失時期

I. 中日之戰

高麗向抱閉關自守主義，外人稱之爲隱居國，日本以利誘之，曰，獨立令其與中國脫離關係宣布獨立中國李鴻章，乃用以毒攻毒政策，使高麗與各國訂約，並遣袁世凱至高麗抵抗日本勢力，然日人在韓咄咄逼人結果，

中國外交史概論

不免一戰，中國海陸方面均失敗，遂訂立訂馬關條約，其中內容諸位諒必熟悉，無容贅述，此條約實爲中國外交史上一大關鍵也。

2. 列強分割中國之開端，在一九一八年，各國揚言瓜分中國，此因中日戰爭失敗，而中國之紙老虎，一旦被外人識破，故衆思染指。各處租借地均在此一年內開闢。

3. 拳匪之禍 因迭次戰爭，中外之感情日惡。國人排外心熱，故有此次之大禍。因庚子賠款滿清政府受經濟上之束縛，一蹶不振而我國之國際地位日愈低落矣。

第四時期 一九二一—一九二九年爲經濟侵略時期

外人在此時期中，由武力侵略，改爲經濟侵略，此時期內最重要外交事件爲：

(1) 二十一條款之壓迫。

(2) 巴黎和會。

(3) 華盛頓會議。

即就以上三項事件而論，其中所包含之最要問題，都是

與經濟有關。今日之滿洲問題中東問題，乃不外財政權及鐵路權之支配。外人經濟上之侵略，可見一斑！

(三) 結論 外交與內政之關係

吾人試觀伊犁之勝利，因有左宗棠統兵爲後盾，故欲謀外交之勝利，必須先修內政，講武備，而後方可講到外交，內政不修，徒講外交，終必歸於失敗也。諸君對於外交史，如有興趣研究，鄙人深愿共同討論，今所講者，限於時間，不過祇能講其大概，而第四時期更未能詳細討論，今介紹幾種外交分籍，以備諸位參攷。

劉彥著帝國主義壓迫中國史

又原著歐戰期內中日外交史

曾友豪著中國近代外交史

中國國際條約大全

Morse International relations of the Chinese Empire (此

書著者爲英人雖處處偏袒英國然講歷史非常詳細共三厚

冊)

Willoughby, Foreign rights and Interests in China (共二厚冊討論關於治外法權航行等問題甚詳該氏曾任中國政府顧問)

著書有兩種體裁，一種是歷史法。依據年代之前後，依次寫來，如 Morse 之書是也。一種是以問題爲中心，分門別類，如 Willoughby 之書是也。

## 曉莊學校

### I 主張

A 教學做合一 這個主張是陶知行先生經多年功夫研究出來的。就是教和學不能把做忘去，學就是做，教也是做，從做上去學，也從做上去教，做是學的中心，也是教的中心，教學做合一便是生活。我們學校是以做爲中心，教學做合一爲校訓的。關於這個主張，我現在亦不多說，諸位如有興致而欲知其詳，請去看敝校所出版的鄉教叢訊及陶知行先生所著的中國教育改造兩種刊物罷。

B 生活即教育 早幾年杜威博士到中國來演說，謂「教育卽生活」，所以現在各學校裏都有什麼商社啦，儲蓄銀行啦，……等等，形成社會的組織；但覺得範圍太小，有點太笨了，好教育是以生活爲中心，有好的生活，就是好的教育，所以高尚和自甘下流的人，全

曉莊學校

邵德摩先生講  
龐必祥筆記

在自己的養成。我們學校裏邊看不見教室，沒有課程，日常生活就是教育，就是有意義的教育。

C 師生同生活共甘苦 我們學校裏面師生分別不出來，如吃飯、睡覺、做事、等日常生活，皆是一樣，是生活相同甘苦與共的。

以上所述幾種主張，是比較顯著的，此外還有好多，不一一地敘述了。

### II 校史

A 經費 在初辦的時候，只有一萬一千元的經費，這筆款子是從中華職業教育改進社捐來的；本來此款是文化基金撥充中華職教社做經費的，原來有一萬二千元，其中一千元充作中華職教社辦公費，所以只有一萬一千元了。現在經費已增加了好多，共有兩萬餘元，其來源是：

曉莊學校

中華職教改進社 八千元

江蘇省政府 四千元

教育部 五百元

南京市政府 一千元

B 結合 這所學校全是陶先生提出來的，還有一位已故的趙叔愚先生也很做過一番工夫，最初連兄弟兵只三人，後來又有楊余兩位先生繼續加入。裏面所有的人，不是聘約而來，都是自願加入的。有意加入的須先談主張，主張合則留，不合則去，所以合與不合，是看主張的同與不同，這一種都不是聘請的加入，全是同志的結合。

C 名稱 現在的曉莊學校，其初名為試驗鄉村師範學校。試驗的意思，是因為看了中國的教育走錯了路，想來改造，拿改造的主張來試驗一下，故取名為試驗。現在已直接改名為曉莊師範，因該地原名小莊，乃改為曉莊，是取有朝氣的意思。由小學，幼稚園，連師

一四四

範本身合組而成的。

D 成立 本校是在兩年前成立的，到現在計有兩年又四個月了。最初該地是一片荒場，那時我們住居在帳篷裏面，有學生同志十三人，正想建築校舍之際，忽然軍事發生，乃遷住到燕子磯小學，後又遷到我所辦的一個農場裏去，計住了八個月，後乃在該地設了小學一所，逐漸經營，乃成今觀。

III 組織 本校組織非常複雜，不是一個線索下來的，現在分幾點來說：

A 行政 行政最高的為董事會，次為校長，又次為院長，執掌小學，師範院，和幼稚師範院的事宜。辦事分以下五部：

1. 行政部 掌會計，庶務，建築等事項。
2. 生活部 此猶普通學校之教務部，管理一切生活——教學——事項。
3. 社會改造部 事業包含茶園，聯村救火會，聯村自

衛團，聯村禁烟會，聯村醫學會，聯村運動會，聯村築路會等一切社會活動。

4. 小學指導部 計劃和指導各小學一切事項。

5. 幼稚指導部 計劃和指導各幼稚園諸事項。

此外還設有一教育局，我們現在有十四個中心小學，四個幼稚園，距離本校有十里，五里，三里不等，故特設了一個教育局，以專責成。

### B 生活組織

1. 鄉村教育先鋒團 普通學校都有什麼校規訓育等，我們學校就是一個「鄉村教育先鋒團」，由校長，指導員，學生，校役共同組織而成。

a. 團員 凡屬團員，無論師生皆是一律平等，無稍差別。教師有過，得受學生處罰，學生有過，得受校役議處，此次陶先生因陪朋友飲酒，因而受罰。即是一例。

b. 會議 每週舉行團務會議一次，大家共同立法守

法，案件一經議決通過後，無論校長，指導員，男女學生，均須一致實行遵守。

c. 處罰 如有人違法，則禁閉于自省室中，此室最初是在一個土地廟裏的，今改在校內一個火油房裏了。

d. 紀律部 這是先鋒團的最高組織，由九個委員組織而成，團長，校長不得當選。內部分監察，束紀兩股，如學生違反紀律，則取消其地位，——即開除——校長無獨斷權，但可向紀律部告訴，權限操之紀律部。假使被取消地位的人，認為有正當理由不服裁判時，得上诉于生活會議，如生活會議認為理由正當，得恢復其地位。

2. 軍事組織 最初因地方有匪患，乃組織了一個聯村自衛團，後遂利用以作軍事訓練，每夜分四人輪流守禦，有違犯軍紀的由軍法處議處，輕者罰向國旗直立或行敬禮，重者取消地位。在訓練時候如有不

努力的，教練官得至軍法處告訴，軍法處開告後，即派人澈查；然後處罰。軍法處執法的有三人負責辦理。

III 一天的生活

(1) 寅會 早上四點鐘起身，臉不洗就羣集於露天國旗下討論事項，

(2) 拳術

(3) 早餐

(4) 洒掃整理 校長指導員，學生輪流分配。

(5) 各組會議 如農藝組藝術組……每組有指導員一人，會議時定題討論，所討論的東西，可以拿到小學裏試驗；同時小學裏發生問題，亦可分別送到各組去討論解決，

(6) 辦公 校務是各人分掌的，到了辦公時間，就分別到辦公室辦公。此外如教育局，郵政局，壁報，商社等，亦各有人分担。

(7) 系統討論 把一個月裏的中心題目，如農藝，音樂等提出討論，專任指導員取半演講半討論的方式。

(8) 午睡 因早晨起身太早，午睡兩小時。

(9) 午會 含娛樂性質。

(10) 學術演講 對於學術有研究的指導員，或另請校外人演講。

(11) 農事 下午五時至六時做農事工作，如無工作可做，即出去視察。

(12) 晚飯

(13) 用書報 這是一個新名詞，因為書報看了讀了，仍是無用，必定要能夠應用才行，所以取名為用書報。

(14) 日記 在九時以後日記。

(15) 就寢

諸位可以看出從早至晚，一天的生活，並無上課，除學術演講和會議討論外，各人皆是做事。

V. 共同生活

A 打鐘 校長師生分任。

B 主席員會 主席不是固定，是輪任的，專掌一天之內的演講報告等事務。如輪到時不能擔任，得另請他人代理，但須負全責。

C 守望 荷鎗守夜，以防盜匪，女同志也有自告奮勇，願行擔任的，但因有不便處，改任看護事宜。

D 烹飪 各人分任，但亦有不會幹這種工作的，如陶先生和兄弟都不會，只能做那燒火的事情。

E 招待 招待是輪流值日的，如去參觀，即至應接室內一看名單，便知何人招待，然後逕自通報，即有人出而招待了。如值日招待對於校內情形不熟悉的時候，得轉請指導員代替。

以上五件事體，是不分男女老少，共同在一起生活的。

VI 改進計劃 我試驗兩年以來，結果雖不算好，然而也

曉莊學校

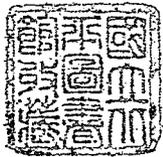
不算怎樣壞；但是未能達到所希望的地方很多，好像我們這種生活太安舒了。如同處在桃源似的，而對於各小學把牠忘了，我們原來是以小學為出發點，而做改造社會的中心的，但是對於小學教材等等，現在都未研究出來。至於裏面有志向有能力的人，對於辦事的能力和經驗，都增進得很快，那無志願而隨波逐流的，過了兩年，仍是一無所得。現在有鑒及此，正謀改進和糾正。我們對於改進方面，有兩句標語，就是：（一）毀滅師範，（二）建設師範。因為師範本身太大，我們原來是以小學為中心的，現在想把師範毀去，來分辦各小學，專研究辦理小學，師範本部不去問牠，如各小學辦理好了，則前後方調防。這樣，毀滅師範，正所以建設師範也。

一八，七，二三於勞農學院。

烟  
江苏省立艺术学校

美術演習集

曉莊學校



本院刊物一覽

名稱	年出期數	價目	備註
民衆與教育	十期	每冊零傳大洋壹角六分 半年五冊與民衆教育院合出 全年十冊壹元五角	與民衆教育院合出
實驗報告	半年一次	每冊定價大洋六角	與民衆教育院合出
學術演講集	無定期	每冊實價大洋兩角	已出一冊
民衆報	每週一期	每期銅元二枚 全年大洋四角五分	與民衆教育院合出
民衆畫報	每週二期	每期銅元二枚	已出二期
勸農談話	無定期	贈閱	已出四期
勞農學院概況		贈閱	
勞農通訊	月出一期	贈閱	十九年一月一日出版
勞農	無定期	每冊定價大洋三角	本院學生會出版

中華民國十八年十二月出版

實價大洋貳角

出版者

江蘇省立無錫通惠路社橋  
勞農學院

發售所

江蘇省立無錫  
勞農學院

印刷者

地址盛巷口  
無錫協成印刷公司  
電話九零九

#0

774023