



Всеукраїнська загальнополітична і літературно-художня газета

# КРИМСЬКА

# СВІТЛИЦЯ

<http://svitlytsia.crimea.ua>

№ 40 (1717)

П'ятниця, 5 жовтня 2012 р.

Видається з 31 грудня 1992 р.

Ціна договірна

СЬОГОДНІ —  
ВСЕСВІТНІЙ  
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

## ВЧИТЕЛЬКА ІЗ СВІТЛОЮ ДУШЕЮ

Хоч і маю педагогічну освіту, але так склалося життя, що почався мій трудовий шлях не в школі, а в редакції єдиної україномовної газети «Кримська світлиця», яка відразу ж стала для мене рідною у російськомовному Криму. Адже тут я могла бути собою — українкою, розмовляти рідною мені мовою і допомагати «Світлиці» по-учительськи «сіяти розумне, добре і вічне», але вже не на шкільну, а набагато більшу аудиторію.

Втім, попрацювати у школі мені все ж довелося. Коли у долі нашої «Світлиці» трапилася та чорна смуга, що майже на півтора року зупинила її випуск, я й згадала про свій учительський диплом і пішла викладати українську мову та літературу в сімферопольській НВК «Лінгвіст». Тут я на власному досвіді переконалася, яка самозречена і виснажлива праця вчителя, якщо, звичайно, викладатися сповна. А педагоги у «Лінгвісті» інакше і не можуть! До того ж директор цього елітного, з поглибленим вивченням англійської мови, навчального



закладу Наталія Дмитрівна Кулікова дбає про те, щоб умови для навчання дітей і праці педагогів у «Лінгвісті» були якнайкращими, і це їй добре вдається. Заходиш до школи — і поринаєш в атмосферу домашнього затишку. Школа невелика, розміщена в приміщенні дитсадка, який також функціонує, сюди ходять менші братики та сестрички старшокласників. У цій школі всі одне одного добре знають. Вчителі, працівники, учні, маленькі вихованці дитсадка — це одна велика родина.

Школа до того ж гарно оснащена. Кожен кабінет оформлено темати-

чними стендами, майже в усіх є великі монітори, на яких учителі демонструють відеоуроки, фільми, презентації.

Та все ж не монітори і стенди — найбільша гордість школи, а її педагоги! Надія Олександрівна Птащенко — учителька з 35-річним педагогічним стажем, один з кращих педагогів «Лінгвіста», вчитель-методист української мови та літератури — була моєю наставницею, порадицею, рідною душею, про яку тепер, після мого повернення до «Світлиці», хочу розповісти.

(Продовження на 5-й стор.)

ПАМ'ЯТІ  
ПРОФЕСОРА  
А. ПОГРІБНОГО

ЯКБИ Ж МИ  
ВЧИЛИСЬ ТАК,  
ЯК ВИ  
НАВЧАЛИ...

стор. 4

ПОЕТ  
І ЧАС

ВОЛОДИМИР  
СВІДЗІНСЬКИЙ  
КРИЗЬ СІПІ  
ТОТАЛІТАРИЗМУ

стор. 7

ХТО НЕ ЗНАЄ  
МИНУЛОГО...

ВАСИЛЬ  
ДЕРГАЧ  
ВИРОК  
ІСТОРІЇ

стор. 10



## ЗІРКА СОЛОМІЇ КРУШЕЛЬНИЦЬКОЇ

Уклін Тобі, Велика Соломіє!  
Ми від твоєї негаснучих  
щедрот  
Міцнішими стаєм: живе і гріє  
Твоє ім'я, як пісня, як народ!  
Дмитро Павличко



св'ячений 140-річчю С. Крушельницької, що 23 вересня, в день її народження, за значний особистий внесок у світове та вітчизняне театральне мистецтво урочисто відзначався згідно з постановою Верховної Ради України на державному рівні.

Серед найбільших співаків світу кінця XIX — першої половини XX століття укра-

їнська оперна співачка Соломія Крушельницька була символом досконалості і неперевершеності. Її незрівнянної краси лірико-драматичне сопрано діапазоном майже в три октави — рідкісне явище в світовому оперному і камерному мистецтві. Її репертуар налічував 63 партії з 61 опери 33-х композиторів. Її неперевершений голос полонив Україну, Росію, Європу, Північну і Південну Америку, Єгипет, а співаки зі світовим ім'ям — Енріко Карузо, Тіто Руффо, Маттіа Баттістіні, Федір Шаляпін вважали за честь співати з Соломією Крушельницькою. З цього приводу італійський поет Джузе Кардуччі написав у своєму вірші в 1905 році: там, де проходить Соломія Крушельницька, «квітнуть троянди і співають солов'ї».

Розпочався вечір з демонстрування документальних

кадрів про співачку, чий голос сучасники порівнювали з лірою поета. Про її життя і виконавську майстерність розповів Б. Безкоровайний, а з багатою фонографічною спадщиною, яка є частиною культурних надбань України, ознайомила присутніх студентів і любителів музики Н. Безкоровайна. Високу школу вокального мистецтва Львівської консерваторії, де навчалася Крушельницька, а потім працювала викладачем, Н. Безкоровайна продемонструвала виконанням української народної пісні «Хусточка».

Естафету класичного камерного співу різних поколінь українських вокалістів від Крушельницької до Безкоровайної, а від неї до молоді продовжили її вихованці — студенти Кримського університету культури, мистецтв і туризму Антоніна Іванова, Маша Щелканова та Анаста-

сія Кравченкова. Вони виконали українські та російські народні пісні, романси в супроводі концертмейстера О. Бірючевої.

НА ВЕРШИНІ  
СВІТОВОЇ СЛАВИ

Соломія Крушельницька народилася 23 вересня 1872 року в селі Білявинцях Бучацького повіту на Тернопіль-

щині. Батько Соломії — український священик і хорувий диригент Амвросій Крушельницький закінчив у 1866 році Львівську духовну семінарію. Її мати — Теодора Савчинська мала гарний голос і співала народні пісні, зокрема колицкові та гаївки. Вона була донькою священика і письменника Григорія Савчинського, на гербі давнього роду якого написано: «Козак з шаблею, у ногах якого яшірка».

(Закінчення на 6-й стор.)



Н. Безкоровайна







Олесь Гончар і Анатолій Погрібний на зустрічі з молоддю



Посвячення у студенти 1-го курсу Інституту журналістики (30.08.1987 р.)

# ЯКБИ Ж МИ ВЧИЛИСЬ ТАК, ЯК ВИ НАВЧАЛИ...

**СВІТЛІЙ ПАМ'ЯТІ ДОБРОПОРЯДНОГО І НЕБАЙДУЖОГО ДО УКРАЇНСЬКИХ МОВНИХ ТА ОСВІТАНСЬКИХ ПРОБЛЕМ АНАТОЛІЯ ПОГРІБНОГО, ЯКИЙ ПІШОВ У ВІЧНІСТЬ 9 ЖОВТНЯ 2007 РОКУ**

Ми з Вами навки попросили в Національній філармонії — такого велелюддя давно не бачила ця поважна київська споруда. В черзі стояли студенти, вчені, політики, шанувальники творчості, пересічні громадяни... Гори квітів лягали біля труни — як кожному було боляче на серці в ті хвилини при одній думці, що це остання з Вами зустріч...

9 жовтня — що дату наводжу неспроста, бо Ваше ставлення до молоді, особливо — студентської, її воїнству вікомних вчинків — історичне. Саме 9 жовтня 1990 року Ви та письменник і громадський діяч Олесь Терентійович Гончар прийшли по обіді на тодішню площу Жовтневої революції (нині — Майдан Незалежності), де з 2 жовтня тривала «Революція на граніті», або як її ще називали — «Студентська революція на граніті» — кампанія протестного голодування української молоді. Її вимоги — перевибори Верховної Ради УРСР на багатопартійній основі, недопущення підписання нового Союзного договору, проходження військової служби юнаками-українцями на території України й відставка Голови Ради Міністрів УРСР. Організували непокору

Українська студентська спілка та Студентське братство. Серед мітингуючих — Олесь Доній, Марічка Бурмака, В'ячеслав Кириленко, Вахтанг Кіпіані, Анжеліка Рудницька, Маркіян Іващишин...

Незабутні слова Олесь Гончара, звернені до студентів: «Ви — цвіт нації! Прошу, прошу — бережіть себе, ви так потрібні для майбутнього України», як і Ваші, Анатолію Григоровичу:

— Ця революція, діти, відбулася і в серцях багатьох українців. Повірте, Україна зміниться після студентського голодування, тому що відбувається щось таке, чого раніше не відбувалося. Молоді люди піднімають національний прапор єдності та незалежності й це — історична подія й ми вас підтримаємо!

Потім, після зустрічі з нескореними студентами, в парку Шевченка біля університету Ви з Гончаром довго розмовляли про зміни, які негайно треба проводити в Україні, про роль молоді в побудові нової, демократичної країни і... крах комуністичної ідеології. І тоді Ви зізналися Олесеві Терентійовичу про те, що іще влітку, вслід за Віталієм Дончиком і його однодумцями, написали заяву про вихід із партії. І повторили Вінграновського: «Ми на Вкраїні хворі Україною, ми на Вкраїні в пошуках її». Невідомо, що стало поштовхом для Олесь Терен-

тійовича Гончара, але о шостій ранку наступного дня відомий письменник Вам зателефонував і зізнався: «Я також написав заяву про вихід із партії»...

А 12 жовтня 1991 року, на другий день після затвердження Верховною Радою постанови про проведення Всеукраїнського референдуму на підтвердження Акта проголошення Незалежності України, Ви вже палко виголошували доповідь на Форумі української інтелігенції. Там багато говорено було про найнагальніші національні потреби — творення власного війська, вихід із «рубльової зони», але Ваш виступ був присвячений проблемі найнагальнішій з нагальних — випрацюванню нової концепції національної освіти. Так і знайте, Анатолію Григоровичу, саме з того Вашого виступу й розпочалася битва інтелігенції за національну освіту, бо хто, як не професор Погрібний, добре усвідомлював — без української освіти Української держави не збудуєш і українське слово в Україні не утвердиш — протягом віків свого побутування воно ж було нерозривно пов'язане зі школою та освітою.

Та й Ваші перші кроки в шкільну освіту — родинні, від матері, Софії Петрівни Зимбалевської. Вона, вчителька початкової школи з села Мочалище на Чернігівщині, сама, без чоловіка, — Григорій Федотович Погрібний загинув на фронті під Волховим, — виховуючи дітей, дала змогу відчути й безпосередньо пережити живу, органічну єдність українського слова й українського терену, їхню високу симфонічність, у якій римуються слова і дерева, вірші — і лінія обрису за полем. Ось звідки у Вас патріотичне, материнське бажання зберегти мову, повсякчас стоячи на її сторожі, й тому написали твори, які стали в Україні класикою. «Поклик дужого чину» — це відверта, інколи до шему в серці, розмова письменника і громадсько-культурного діяча Анатолія Погрібного про мову, її сьогодення та завтра для духовного відродження народу. Це видання продовжує та доповнює його попередні гостроактуальні публіцистично-наукові видання — «Розмови про наболіле, або Якби ми вчилися так, як треба» (1999), «По зачарованому колу століть» (2001), «Раз ми є, то де» (2003), книжки, що здобули широкий суспіль-

ний резонанс, зацікавленість проблемою шанувальників українського слова.

Пам'ятається: у Вашому Спільчанському кабінеті на Банковій, 2 ми розмовляли про національну ідею, і я запитав:

— Хіба українська ідея така неприваблива сьогодні, що не має вагомий підтримки в суспільстві?

— Річ не в тому, чи вона гірша за єврейську або російську ідею, — запально відповідали. — Справа в іншому: головна ідея грошей, які панують нині у нас, переважає суспільство споживачів. А в суспільстві споживачів немає місця жодному креативному початку. Ми як мислителі, митці — нікому не потрібні, ми потрібні лише як покупці, що купуватимуть «Неміров», «Кока-Колу». Ми часто-густо думаємо не головою, а шлунком. Тому вся надія на молоді, яка сьогодні показує приклад мислячого індивіда.

Ви й у поважному віці були з молодечим запалом, нестримною енергією діяльності. Бо з 1964 року, коли навчалися на філологічному факультеті Державного університету імені Тараса Шевченка, — це час, коли Ви формувалися в період «хрущовської відлиги», шістдесятництва, коли з'явився цілий масив раніше замовчуваного, цензурованого, забороненого. Непідцензурні вечори пам'яті Василя Симоненка, Лесі Українки, Максима Рильського, Соломії Крушельницької, — де Ви не учасник, а безпосередній організатор.

І впродовж наступних десятиріч Ви, Анатолію Григоровичу, — в перших лавах свідомої творчої інтелігенції, незалежно від того, яку обіймаєте посаду.

Ви з однодумцями творили перші осередки Народного Руху України та Товариства української мови «Промінь», були одним з організаторів підняття над Хрещатиком національного прапора. Як депутат демократичної фракції Київради — координували допомогу голодуючим студентам у жовтні 90-го, а після падіння ГКЧП опечатували Дарницький райком КПУ, парткоми Академії наук та Спілки письменників України...

Треба справедливо сказати: навесні 1992 року, коли журнал «Україна» під рубрикою «Бібліотечка «України» почав друкувати уривки з щоденників і книжок Докії Гуменної, саме з Вашого вступ-



В кабінеті Київської організації Національної спілки письменників України, яку очолював А. Г. Погрібний



Зустріч з Докією Гуменною. Нью-Йорк. 31.03.1990 р.



Могила А. Г. Погрібного на Байковому некрополі

ного слова «Повернення Докії Гуменної» відкрилося «материковий» Україні одне із замовчуваних офіційною радянською критикою імен, розпочалося знайомство з творчим доробком письменника. Тієї унікальної творчої особистості, якій належить честь відкриття для нашої художньої словесності золотого міту Трипілля. Прочитавши друковану в часописі «Україна» Вашу статтю, Докія Кузьмівна потрактує її як дорогий для неї духовний подарунок і потужну моральну опору, якої вона чекала від грядущих поколінь та яка прийшла вже аж тепер. «Вразило, що Ви в розмірно невеликій сторінках статті охопили загальну сільветку та повний мій образ», — скаже при зустр-

рчі з Вами у Нью-Йорку. ...На постаменті надгробку на Вашій могилі Байкового некрополя написано: «Якби ми вчилися так, як треба». Як тут не згадати Шевченкове пророче: «Я на сторожі коло їх поставлю Слово». Видається, що й з того світу письменник і громадсько-культурно-освітній діяч Анатолій Григорович Погрібний бореться за українське слово, криком кричить, волає, аби дослухалися до оголених як мовних, так і національно-духовних проблем сьогодення України чиновники та держава.

**Віктор ЖАДЬКО, професор, письменник**  
(Фото для публікації надані дружиною А. Г. Погрібного — Галиною Григорівною)

# ВЧИТЕЛЬКА ІЗ СВІТЛОЮ ДУШЕЮ

(Закінчення.)

Поч. на 1-й стор.)

Народилась Надія Птащенко на Чернігівщині, в селі Сальне Ніжинського району. Маленькою часто хворіла, батьки змушені були віддати свою донечку родичам на лікування в Криму. А коли настав час іти до школи, то вони записали її до Інтернату з українською мовою навчання, бо на той час дівчинка з українського краю зовсім не знала російської мови. За рік вона освоїла російську мову, і тоді її перевели до звичайної сімферопольської школи № 14. Так Надійка й залишилася жити в родичів, у яких не було своїх дітей, тому вони її любили і виховували, як рідну. І вона почала називати їх мамою і татом — ось так у Надійки стало дві мами і два тата.

У школі її улюбленою вчителькою була Катерина Степанівна Виниченко, вчителька початкових класів. Саме вона помітила у своєї учениці педагогічні здібності, і вже після закінчення 7 класу запропонувала влітку поїхати з нею працювати вожатою в одному з дитячих таборів у Євпаторії. Наступного року Надя працювала вожатою вже самостійно.

Після закінчення школи у 1973 році, не вагаючись, вирішила вступити на українське відділення філологічного факультету Сімферопольського державного університету імені М. В. Фрунзе (тепер ТНУ ім. В. І. Вернадського). Уже після четвертого курсу студентку, свою колишню ученицю, запросили викладати українську мову та літературу в школі № 14. Директором школи була вчителька української мови і літератури Лариса Романівна Тузкова, яка допомагала, радила, підказувала, Надія ходила до неї на уроки, вбирала усе найкраще. Минали роки наполегливої праці, і ось настав той час, коли Надія Олександрівна вже сама почала давати свої відкриті уроки для вчителів з Кримського республіканського інституту післядипломної педагогічної освіти. Пропрацювала в своїй школі 14 років, причому з 1983 року — заступником директора з виховної роботи.

Потім 10 років вчителювала у



Від «Кримської світлиці» ми подарували Надії Олександрівні зроблену власноруч ляльку-мотанку — нехай допомагає берегти світло й добро, все те «розумне, добре й вічне», що так щедро сіється в цій школі!

школі № 29, де стала «Відмінником освіти України».

А в навчально-виховний комплекс «Лінгвіст» Надю Олександрівну як творчого, знаючого, професійного вчителя покликала працювати у 2004 році заступник директора з навчально-виховної роботи Олена Миколаївна Шостак, з якою вони починали свій педагогічний шлях у школі № 14. Тут Надія Олександрівна має прекрасний кабінет, оснащений усім необхідним: науково-методичною літературою, стендами, таблицями, портретами письменників. Увійшовши до її класу, одразу відчуваєш тут присутність української душі: вишиті рушники, віночки, ляльки в українському вбранні, керамічні фігурки в народному стилі, державні символи, великий вишитий портрет Тараса Шевченка, який подарувала бабуся одного з учнів. Тож розумієш, що тут виховують дітей громадянами, патріотами своєї держави. А щоб ближче показати своїм вихованцям їхню велику і прекрасну Батьківщину, Надія Олександрівна в позаурочний час зі своїм 7-А класом багато подорожує не тільки Кримом, а й усією Україною: побували вже в Євпаторії, Білогірську, Севастополі, Балаклаві, Львові, Одесі, Києві...

Вона напрочуд добра і лагідна жінка, може по-

материнськи і пригорнути, й розцілювати своїх вихованців, але на уроках дуже вимоглива, якщо не вивчиш вірш чи правило, то начувайся! Учні люблять свою вчительку. Коли взимку через травму вона змушена була тривалий час лікуватися і уроки української мови та літератури замінював педагог з іншої школи, діти рахували дні й з нетерпінням чекали на повернення своєї улюбленої вчительки. І коли довідались, що Надія Олександрівна вийде

на роботу напередодні 8 березня, влаштували справжнє свято: прикрасили клас кульками, квітами, намалювали плакат і навіть спробували скласти вірша:

*Как чудесно,  
что Вы снова  
с нами,  
В нашем самом  
лучшем в школе  
классе!  
Поняли мы,  
что нам без Вас  
никак,  
Даже не с кем по душам  
«порозговляти».*

Просим Вас мы только  
об одном:  
Больше так надолго  
нас не покидайте!  
Не бойтеся! И уж точно знайте:  
Даже когда балуемся мы,  
Вас любим все равно!

У 2004 році чорна смуга пере-

тнула життя Надії Олександрівни — не стало її чоловіка Анатолія Яковича Птащенко. Коли вони познайомилися, він уже був майстром спорту зі спортивної гімнастики, жив у Полтаві, та заради коханої переїхав до Криму.

— Це було в середині навчального року, — пригадує Надія Олександрівна, — тому не міг знайти роботу в спортивній школі, довелося йти працювати вчителем фізкультури в школі № 8.

Він був прекрасною людиною, завжди розумів мене та підтримував. У 1986 році, коли сталася Чорнобильська катастрофа, його як військового запасу послали на ліквідацію. Після цього довго хворів... 1 вересня 2004 року він був на святковій лінійці, а 3 вересня — пішов з життя...

З а л и ш и л о с я двоє чудових синів. Старший Сашко закінчив Харківську академію залізничного транспорту, одружився, разом з дружиною працює на залізниці у Сімферополі. Молодший Андрій ще вчиться у тій самій академії. Вони піклуються про неї, дають сили жити далі.

А ще у Надії Олександрівни є улюблена робота, школа та учні, з якими завжди відчуваєш себе молодою. Вона дає гарні знання своїм вихованцям, а вони радують свою вчительку, перемагають в різноманітних конкурсах, посідають призові місця

в олімпіадах, здають успішно ЗНО. Деякі її учениці стали, як і вона, вчительками української мови, наприклад, Наталя Зоря, Оксана Храмцова, Тетяна Могильницька, а дехто навіть обіймає посади директорів шкіл.

Надю Олександрівну вже кілька останніх років запрошують до Сімферопольського регіонального центру оцінювання якості освіти як старшого експерта для перевірки творів. За високий рівень здійснення організаційних заходів щодо підготовки та проведення Зовнішнього незалежного оцінювання у 2012 році вона отримала подяку.

...Поруч з такою наставницею легко і затишно, з неї хочеться брати приклад, бути такою, як вона. Якби не рідна моя «Світлиця», яка першою увійшла в мою долю... Ми погортали нашу газету — нашу, бо Надія Олександрівна називає її учительською — за літературні, народознавчі, мистецькі матеріали, за сторіночку з поезією її улюбленої поетеси Ліни Костенко. І учнівською — за наше «Джерельце», за «велосипедний» і «комп'ютерний» конкурси, за можливість дітям проявити свої літературні, журналістські таланти. Пообіцяла, що її учні обов'язково напишуть до «Джерельця» репортаж про наступну поїздку до Хортиці. Додала, що з жовтня вже отримуватиме «Світлицю» — передплатила!

Світло стає на душі після таких зустрічей... Зі святом, Надіє Олександрівно, з Днем Учителя Вас! Нехай же це світло й добро, яке Ви несете щодня своїм школярикам у клас, відплатиться сторицею і зробить цей світ кращим!

Любов СОВИК



















# ВІТАЄМО ЗІ СВЯТОМ НАШИХ НАЙКРАЩИХ У СВІТІ ВЧИТЕЛІВ!

Доброго дня, «Джерельце»! Мене звуть Соколюк Ярослава, я вчуся в 6 класі Азовського НВК Джанкойського району. До вас пишу вперше, вирішила надіслати свої вірші. На сторінках вашої газети я читала дитячі вірші, і вони мені дуже сподобалися. Сподіваюсь, що мої віршики теж сподобаються дітям, бо вони написані від щирого серця.

## НАВІЩО ВЧИТЕЛІ У ШКОЛІ?

Навіщо вчителі у школі? Адже підручники в нас є. Спитаю я у брата Коля: — Навіщо вчителі у школі? Відповідає мені Коля: — У нас підручників доволі... Та хто пояснить тобі тему: Іменник, Сонячну систему, Хто зошит перевірить твій? Кому ти вірш розповіси? І зрозуміла, врешті, я: Без вчителів не обійтись! І хоч підручників доволі... Потрібні вчителі у школі.



Ярослава СОКОЛЮК

## ЯКИМ ПОВИНЕН БУТИ НАЙКРАЩИЙ ВЧИТЕЛЬ?

У кожного є своя думка — яким повинен бути найкращий вчитель. По-моєму, це вчитель, який добре знає свій предмет і вмє грамотно й красиво його викласти, щоб учні зацікавилися, із задоволенням робили всі завдання і з нетерпінням чекали наступного уроку. А ще найкращий учитель повинен не тільки добре знати свій предмет, але й бути доброю та уважною людиною, щоб з ним було цікаво не тільки на уроці, але й після — на виставках, екскурсіях, у поїздках, де діти стають більш дружними й веселими. Але багато учнів вважають, що кращий вчитель той, який задає мало домашніх завдань або ж взагалі не задає їх. Тоді уявіть, які всі будуть

безграмотні! А в нашій школі всі вчителі гарні й до кожного на урок я йду із задоволенням!

Ганна БАШКАТОВА, учениця 7-Д класу НВК «Школа-ліцей» № 3



## МОЯ УЛЮБЛЕНА ВЧИТЕЛЬКА

Коли я вперше йшла до школи, то дуже хвилювалася: якою буде моя вчителька?!

Але Оксана Василівна Кравець сподобалася мені з першого погляду! Своїми добрими очима вона розігнала усі мої переживання та страхи.

Ось вже четвертий рік я кожного дня йду до школи з радістю, тому що уроки моєї вчительки завжди цікаві. Я інколи навіть дивуюся, скільки всього Оксана Василівна знає та вмє!

Вона, як друга мама, — завжди поряд: і навчає нас, і виховує, і до їдальні водить, і на прогулянки... Вона завжди справедливо вирішує наші суперечки і надихає нас на добро.

Сумно, що тільки цей навчальний рік ми будемо разом з нашою першою вчителькою... Дуже сумно!

Даруючи знання, вона залишає в кожному з нас частинку своєї душі, за це їй велике спасибі!

Катя ЗОСІМ, 4-В клас НВК «Українська школа-гімназія» м. Сімферополь

## КОРОЛЕВА МАТЕМАТИКИ

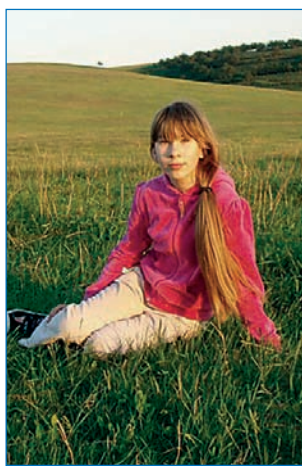
Мені завжди подобалася математика в усіх її видах. Я вважала, що це легко, й розв'язувала будь-які задачі, які тільки могла знайти. Але раптом усе змінилось.

Олена Іванівна Динту, наша вчителька, у шостому класі запропонувала мені піти у МАН на математику. Спочатку я зовсім нічого не зрозуміла. А потім усе прояснилося — задачі, хоч на вигляд й були складними, мали прості відповіді!

Я дуже вдячна Олені Іванівні за її науку. Якби не вона, не були б уроки такими цікавими.

Поліна СТАРИГІНА, учениця 7-Д класу НВК «Школа-ліцей» № 3

## ЧОМУ ВЧИТЕЛІ ТАКІ ВАЖЛИВІ?



Вчитель відіграє дуже важливу роль у житті кожної людини. Перша вчителька прокладає перші кроки до нашого навчання. Першу вчительку ми будемо пам'ятати завжди! Вона вночі перевіряла зошити та готувалася до уроків. Вона завжди нам допомагала. Ставилася до нас, як до рідних дітей.

Також ми вдячні вчителям старшої школи. Праця вчителя старшої школи теж не менш складна. Мене завжди вражало, як вчителі пам'ятають наші імена та прізвища, адже вони викладають не лише в нашому класі!

Вчителі — найголовніші люди у нашому житті після батьків!

Тетяна РЯБОВА, учениця 7-Г класу НВК «Школа-ліцей» № 3



те, що я у її групі, повинна подякувати своїм найкращим у світі батькам. Саме вони дали пораду йти у цю групу. А вчительці я повинна подякувати за доброту та наполегливість у вивченні англійської мови!

Ольга МИРГОРОДСЬКА, учениця 7-Г класу НВК «Школа-ліцей» № 3



Моя улюблена вчителька — це вчителька англійської мови Рамзія Рахімівна Пройдакова. Вона дуже позитивна людина. На її уроках мені дуже цікаво та легко вивчати англійську мову. Вчителька дуже вимоглива та строга, але у неї дуже сильні учні. Спочатку я не хотіла йти в її групу, та потім мені дуже сподобалися уроки. За

## МОЯ ПЕРША ВЧИТЕЛЬКА

Мене з самого дитинства цікавила професія вчителя. Здавалося, що це так просто! Але коли я пішов до школи, то побачив, як нелегко бути вчителем.

Моя перша вчителька — людина чудова. Вона добра, щира, справедлива. Всі свої сили, знання і час віддала Лариса Євгенівна Шеховцова нам, дбала про те, щоб ми стали освіченими і добрими людьми.

Мені здається, що справжній учитель — це людина, яка має не тільки глибокі знання, а ще вмє спілкуватися з людьми, виховувати їх чесними, працьовитими, добрими і дружними. Тому ідеалом для мене залишається моя перша вчителька, з якою я почав читати, рахувати і писати.

Дмитро ПОЛОНСЬКИЙ, учень 7-Г класу НВК «Школа-ліцей» № 3



## НЕПРОСТА І БЛАГОРОДНА ПРОФЕСІЯ

Вчителі — це ті люди, які допомагають нам пізнавати світ день за днем. Вони відкривають нам секрети чисел, знайомлять із шедеврами світової культури, пояснюють закони природи, крім того, вчать бути дружними, ввічливими, старанними і розвивати свої здібності і таланти. Потрібно багато сил, терпіння і любові для того, щоб впоратися з цілим класом не зовсім слухняних дітей, зробити свій урок цікавим і зрозумілим.

Жоден день у школі неможливий без учителя, нехай навіть тільки один із них вважається його професійним святом. У День вчителя школярі йдуть до школи з букетами квітів, а вчителі приходять особливо красиві та усміхнені. У такий день соромно прийти з невивченими уроками, незважаючи на святкову атмосферу. Зазвичай ми вітаємо наших учителів всім класом і готуємо яку-небудь святкову програму. Ми намагаємося показати, наскільки цінуємо те, що вони для нас роблять.

Настя ЛЕВЧЕНКО, учениця 7-Г класу НВК «Школа-ліцей» № 3

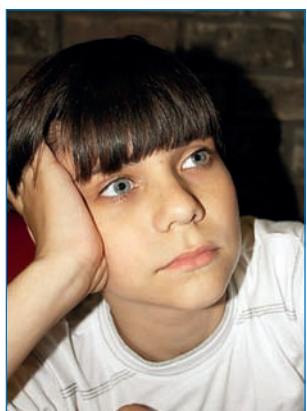


## ЛЕГКИХ УРОКІВ НЕ БУВАЄ...

Легких уроків не буває, бо не легко виробляється в людини власний погляд на речі, цікавість до глибинного пізнання їх цінності. Не можна навчити дитину мислити, не виробивши в неї здатності долати перешкоди, бо навчання — це передусім важка праця. А успіх прийде тільки до завзятих та наполегливих. Першими допоможуть у цьому талановиті педагоги, які люблять свою вчительську роботу, незважаючи на численні труднощі. Вважається, що дитячі враження про людину — найсильніші й тому не забуваються ніколи.

З перших днів знайомства з нашим учителем української мови Марією Олександрівною Мисковою мене вразила її висока культура спілкування. Можу впевнено сказати, що всім нам у класі пощастило з вчителькою, бо в ній захоплює все: дивовижна ерудиція, невичерпна й водночас цілеспрямована енергія, душевна теплота й доброзичливість, з якою вона ставиться до нас, своїх учнів, а також до всіх інших класів. Саме вона навчила нас бути мужніми, не лякатися життєвих труднощів, мати почуття власної гідності.

Святослав ЛУКАЩУК, учень 7-Г класу НВК «Школа-ліцей» № 3



Марія Олександрівна Мискова викладає у нас українську мову та літературу. Вона дуже гарна вчителька та дивовижна людина! Хоч я раніше не дуже любила українську мову, але завдяки Марії Олександрівні вона стала мені подобатися. Вчителька справедлива і гарно викладає предмет. Мені б дуже хотілося, щоб усі вчителі були такі! Дякуємо вам, Маріє Олександрівно, за ваші уроки!

Діана КОСТЕНКО, учениця 7-Г класу НВК «Школа-ліцей» № 3



# ДЗВІНКИ КРІЗЬ СЕРЦЕ

(З КНИЖКИ, ДОСІ НЕ ВИДАНОЇ)

\* \* \*  
Як хочете, а я вам не повірю,  
Що з егоїста може бути вчитель.  
Не тільки — путній,  
вчитель взагалі...  
Хіба такий дитину зрозуміє?  
Хіба помітить трепетне кипіння  
В очах дитячих вчитель-егоїст?  
А чи навчить любити Україну,  
Якщо в самого лиш любов до себе?  
Як хочете, а я вам не повірю...  
1998 р.

\* \* \*  
Ви слюзи зблизка бачили хоч раз?  
В дитячі очі — чуєте? — вдивіться:  
В них — і печаль, і болі без прикрас,  
Й, буває, радість сяє —  
промениться.  
А сміх дитини слухали, скажіть?  
Дзвінкий і чистий,  
як вода з криниці.  
Нехай той сміх і летіть,  
і дзвенить,  
Ну, а слюза лиш з радощів  
іскриться!  
1998 р.

\* \* \*  
Нехай ніхто не заздрить нашій долі:  
Важкий то хліб, зароблений у школі,  
В її вогні я сам себе спалив,  
Як вил у полі серед рідних нив.  
Усе спізнав, і щедрий дар любові  
В серцях дітей, у їх нехитрим слові.  
Коли підуть чутки помежи люди,  
Що вже мене нема  
й ніколи вже не буде,  
Не вір, не вір, я буду, поки світ,  
Допоки по стежині од воріт  
Спішитиме дитя  
до вчителя з любові  
Сказати «спасибі» у нехитрим слові!  
1999 р.

\* \* \*  
Мені так гарно, любо в класі...  
Хоча й чужі, та все ж мої

Маринки, Тані, Толі й Васі —  
Ці невгамовні солов'ї!  
Не заздрять тут і не лукавлять,  
Як між дорослими бува.  
А розбіють печалі камінь,  
Що часом серце розрива!  
Тут тиша-тишенька тремтлива,  
Світ чарівної доброти...  
Тут України зріє нива,  
Яку плекати мусиш ти!  
2000 р.

**ПРОВИНА**  
Я сьогодні образив дитину —  
Слово зле спересердя жбурнув,  
Ніби в душу камінчиком кинув,  
Ніби воду линув крижану.  
Посмутніли ясні оченята,  
Сліз росинками вмить зайнялись...  
Ну, кому про біду розказати,  
Де подітись тих сліз боячись?  
День — не день...  
Ятриць серце провина...  
Нашо скоїв, явив ту біду?...  
Я сьогодні образив дитину.  
Я до неї з повинною йду!  
2000 р.

**ПРИТЧА ПРО СМІХ**  
Його вигнали з класу  
Ще тоді, як біля школи  
Клени розгубили червінці.  
Діти принесли їх на урок,  
І так звабно сміялись,  
Що й вчительці захотілось.  
Аж рипнули двері — директор:  
— Смієтесь?!  
І сміху не стало.  
І побрів він туди,  
Де його виглядали.  
А сюди вже ніколи  
Й не потикався.  
2002 р.

\* \* \*  
Цю дівчину я вчу з п'ятого.  
Зараз вона в дев'ятому.  
Вчора так глянула  
На однокласника,

Аж розцвіло на уроці,  
Хоча за вікном  
Мороз-морозище.  
Стала дівчиною...

\* \* \*  
Кажуть мені сусіди,  
Простить дружина:  
— Ну коли вже покинеш  
Ту школу?  
Є пенсія. Є хліб і до хліба.  
Читай непрочитане,  
Бався з онуками,  
Віршуй на здоров'я!  
Ну коли вже?!

А я кожного разу:  
— Ось довчу який-то клас  
До останнього дзвіночка,  
І крапка — бувай, школо!  
Не їме віри дружина,  
Бо знає тільки вона:  
Шкільні дзвінки  
Пройшли крізь моє серце  
І бринітимуть доти,

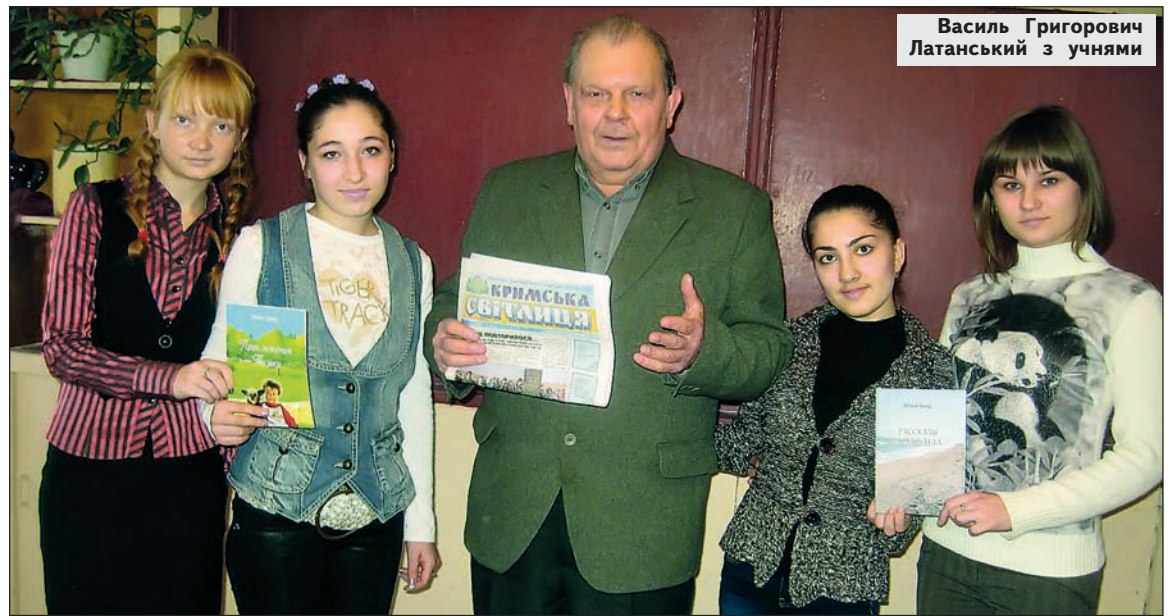
Поки не покличе  
Прощальний дзвінок.  
Туди, де не сіють, не жнуть...  
2012 р.

**ОБІЦЯНКИ**  
Скільки топчу ряс,  
Мені щось обіцяють.  
Пам'ятаю,  
Тато обіцяв велосипед,  
Та не купив:  
Не вистачило карбованця.  
І я катався на соняшнику.  
І зараз мені обіцяють:  
Президент — підвищити зарплату,  
Вчені — «побороти» жука-колорада,  
Видавці — пустити у світ книжку,  
Якщо... допоможуть меценати.  
Скуштувавши гіркого досвіду,  
Я сам нічого не обіцяю:  
Ні президенту,  
Ні видавцям, ні вченим, —  
Боюсь брехуном стати.  
Коли мені щось обіцяють,  
Я згадую слова матері:  
— Синку, не грайся  
В обіцянки-цяцянки!  
Вчися нелегкої науки:  
Говорити правду!

**СЛОВО**  
Так довго не писалося мені!  
Слова не йшли,  
хтозна куди тікали —  
Чи то за море, чи за перевали,  
А чи зникали десь удалині.

«Не муч себе дарма вже  
стільки діб! —  
Казав собі. — Не пишеться —  
й не треба!  
Невже в наш час, дивак,  
така потреба  
Писати вірші? Йди вирощуй хліб!»  
І я пішов орати переліг,  
Зерном добірним ниву засівати.  
Й воно — зійшло!  
Жадане, ніби свято!  
Явилось ждане зі світів-доріг.

І засвітилось рідне, зацвіло —  
Словечко, слово — ну хіба не чудо?  
Оте, що в пісні маминій почуте,  
Оте, в якому татово тепло.  
**Василь ЛАТАНСЬКИЙ,**  
вчитель школи с. Пруди  
Советського району в Криму



Василь Григорович Латанський з учнями

## КНИЖКОВА «КРИНИЦЯ» — У «КРИМСЬКІЙ СВІТЛИЦІ»!

Продовжуємо знайомити читачів з книгами, подарованими для нашої редакційної бібліотеки відомим київським видавництвом «Криниця».



«Шевченкова Криниця» — це збірник найвідоміших, особливо яскравих і змістовних висловів (афоризмів) і ширших уривків із поетичних творів Тараса Шевченка та його прозової спадщини: повістей, драматичних творів, листів, щоденника тощо.

Кожен, кого цікавить світогляд Кобзаря, кому потрібно писати чи говорити про нього, з допомогою цього збірника зможе швидко підшукати цитату на необхідну тему: про Бога, людей і Україну; про громаду і родину, слово і красу та ін. Особливо цінна ця книжка тим, що при її укладанні використано і прозові твори поета, які менш відомі та доступні читачам.

Збірник «Шевченкова Криниця» має велике теоретичне і практичне значення для школярів і вчителів, студентів і викладачів, для громад-

ських діячів і службовців, а також для всіх шанувальників української літератури, які зможуть більш ефективно використати творчі надбання Т. Г. Шевченка в навчанні, в повсякденній діяльності, — при написанні шкільних завдань і творів, наукових рефератів і статей, виступів з нагоди різних святкувань та в багатьох інших випадках.

«Книга про Матір». У цій унікальній за змістом антології вперше тематично підібрані та об'єднані поетичні твори 232 українських поетів, що присвячені українській матері, яка на важких роздоріжжях історії самовіддано бореться за добро і світло в житті своїх дітей, за продовження роду, а значить — за збереження і відродження української нації.

У наш час, коли набувають поширення насильницькі та агресивні ідеології, які руйнують духовні основи суспільства, коли жорстокість, егоїзм та аморальність захоплюють у свій вир життя і громадське, і



особисте, кожен громадянин України має святий обов'язок — зберегти вікову добротворчу мораль нашого народу.

Прищеплювати високі почуття любові до Вітчизни, до рідної землі, до матері як наставниці душі і хранительки Життя — саме цій меті служить «Книга про Матір».

«Цілющі рослини Італії та України в народній медицині, косметичній, кулінарній». Собецька Н. Г.

...Подорожуючи по Італії, захоплюючись яскравими барвами її природи, жінка-українка потрапляє в сім'ї, де знайомиться із особливостями харчування італійців. Її зворушує рівень інформованості населення щодо здорового стилю харчування та, як звичне, використання цих знань у повсякденному житті.

Авторка книги розглядає лікувальні та їстівні властивості 34-х рослин, деякі особливості і легенди, пов'язані з їхнім походженням. Подає поради і рецепти італійської народної медицини, косметики, традиційної італійської кулінарії, які можуть бути корисними і в побуті українців.

Підготувала Любов СОВИК  
(Продовження бібліотечної рубрики — в наступних номерах «Світлиці»)

### Пісня про вчительку

Слова Андрія Малишка

Музика Платона Майбороди



Сонечко встає, і шумить трава\*,  
Бачу стежку, де проходиш ти, рідна ти.  
Вчителько моя, зоре світова,  
Звідки виглядати, де тебе знайти? } Двічі

На столі лежать зошитки малі,  
Дітвора щебече золота, золота,  
І летять, летять в небі журавлі,  
Дзвоник ніби кличе молоді літа. } Двічі

Скільки підросло й полетіло нас  
На шляхи земні, в ясну блакить, у блакить,  
А що в тебе знов та доріжка в клас,  
Під вікном у школі явір той шумить. } Двічі

Двох синів твоїх узяли фронти,  
Воювали, не лічили ран, тяжких ран,  
В партизанську ніч посивіла ти,  
Як в морози сиві недожатай лан. } Двічі

Знов приходить юнь і шумить трава,  
Пізнаю тебе я при вогні в наші дні,  
Вчителько моя, зоре світова  
На Вкраїні милій в рідній стороні. } Двічі

(\*Подаємо народний варіант слів)

(«Пісенний вінок», упорядник А. Я. Михалко, видавництво «Криниця»)



**ВІТАННЯ МІНІСТРА КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ МИХАЙЛА КУЛІНЯКА З НАГОДИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ДНЯ БІБЛІОТЕК**

Шановні бібліотекарі та користувачі бібліотек! Шорічно, 30 вересня, вся культурна, освітня, наукова громадськість нашої держави відзначає Всеукраїнський день бібліотек.

Вітаю усіх зі святом мудрості, святом знань, висловлюю щире та заслужене повагу до бібліотечних працівників!

Щиро вдячні за вашу наполегливу роботу у сфері бібліотечної справи, створення умов для відповідності рівня бібліотек сучасним вимогам, за бажання постійно підвищувати рівень обслуговування читачської аудиторії.

Впевнений, що бібліотечна справа й надалі буде розвиватися, залучати велику читачську аудиторію та сприяти розбудові інформаційного суспільства.

Від щирого серця бажаю вам успіхів у вашій професійній справі, благополуччя та наснаги, міцного здоров'я, добробуту та щастя у ваших родин.

**«НА КРИЛАХ МАЛИШКОВИХ ПІСЕНЬ»**

У теплій, душевній атмосфері відбулося в бібліотеці Українського культурно-інформаційного центру в Севастополі літературне свято «На крилах Малишкових пісень». Захід було проведено на-

передодні Всеукраїнського дня бібліотек та Дня українського вчителя, а цільовою аудиторією стали студенти Севастопольського міського гуманітарного університету (СМГУ).

Присутніх зі святом привітала генеральний директор УКІЦ Тетяна Зеніна, яка вручила провідному бібліотекарю Нелі Сиротовій лист подяки від міської ради за «вагомий внесок у розвиток культури,

популяризацію вітчизняної та зарубіжної літератури, духовне виховання севастопольців, творчі досягнення, активну участь у культурно-масових заходах та у зв'язку із Всеукраїнським днем бібліотек».

Шанувальники поетичного слова, якими за визначенням мають бути майбутні вчителі української мови і літератури, почули пісні на слова Андрія Малишка, створені разом із Платоном Майбородою та Олександром Білашем, декламації його поезій, пригадали найбільш важливі віхи його життя.

Зворушливо було ще раз почути «хитові» пісні на слова Андрія Малишка: «Київ мій», «Рідна мати моя», «Знову цвітуть каштани», «Пісня про вчительку».

Доброчинливі слова про захід почули присутні від кандидата педагогічних наук, доцента кафедри української філології СМГУ Тамари Мельник. «Нам завжди тут затишно й тепло, йдемо з бібліотеки окри-



леними, тому що чуємо щире українське слово», — сказала вона.

Літературне свято «На крилах Малишкових пісень» створили провідний бібліотекар УКІЦ Неля Сиротова, солісти центру — заслужена артистка АР Крим Тетяна Матар, Дмитро Морозов, Олександр Бузичкін, відеоінженер Марія Павлова, звукооператори Євгеня Нестеренко і Лідія Варвянська, методисти Лариса Еньякова, Інна Кулик та Наталя Рачок.

**Микола ВЛАДЗИМІРСЬКИЙ**



**ДЕРВІЗА — СВЯТО ОСЕНІ ТА ВРОЖАЮ**



З метою збереження, відродження і розвитку культур народів АРК, культурного обміну між національно-культурними товариствами, гармонізації міжнародних відносин, проведення серед молодого покоління просвітницької роботи, спрямованої на виховання почуття приналежності до історії, культури і життя народу, розвитку національної свідомості етнічних груп Криму Всеукраїнський інформаційно-культурний центр проводить заходи, які ознайомлюють населення Криму з традиціями і святами різних етносів, що населяють півострів.

Так, у червні нинішнього року спільно з Кримською універсальною науковою бібліотекою ім. І. Франка та Республіканським культурно-просвітницьким товариством кримчаків «Кримчахлар» було проведено семінар «Обрядові традиції кримчаків» з демонструванням сценарію весілля.

22 вересня, у день осіннього рівнодення, відзначається свято кримських татар Дервіза. Зазвичай це свято осені та врожаю відзначають на природі, поблизу джерела та святого місця — Азізу. Під час святкування проводяться конкурси співаків, танцюристів, поетів, знавців

частівок, організовуються змагання з національної боротьби куреш. Лише на цьому святі змагаються у киданні каміння, примовляючи при цьому: «Нехай чорні дні повернуться тоді, коли повернется цей камінь». Обов'язково проходять ярмарки. Свято Дервіза завжди закінчується виконанням «Хорану» — танцю, що символізує єднання народу в досягненні спільної мети.

Напередодні цього свята — 21 вересня ВІКЦ спільно з Будинком культури Сімферопольської міської ради провів на базі українсько-кримськотатарської школи № 42 I-III ступенів м. Сімферополя фестиваль «Дервіза — 2012». Автор цього проекту — провідний методист відділу зв'язків з національно-культурними товариствами, громадськими організаціями та міжрегіональної співпраці центру Зінуре Ісмайлова.

У рамках фестивалю відбувся конкурс малюнків, дитячий творчий конкурс виробів декоративно-прикладного мистецтва «Кримська осінь» та конкурс «Дервіза-ханум». Його переможницею і володаркою Гран-прі стала Євеліна Теміркаяєва — учениця 8-Б класу ЗОШ № 42, яка отримала в нагороду феску,

вишиту золотими нитками майстром Тамарою Ключкіною. Усі конкурсантки разом з ансамблем «Йилдизлар» («Зірки») під керівництвом заслуженої артистки АР Крим, солістки ансамблю «Кирим» («Крим») Майє Анафієвої виконали «Хоран».

Кримчацька група «Рувшан» («Радість») Театру танцю народів світу «Мозаїка» під керівництвом кавалера Почесного знака України, золотого призера міжнародних тюркських фестивалів Тетяни Садовської виконала традиційний кримськотатарський танок «Тим-тим».

У конкурсах взяли участь учні ЗОШ № 42, Будинку культури і Центру дитячої та юнацької творчості Сімферопольської міської ради.

На художній конкурс було подано двісті малюнків і триста виробів декоративно-прикладного мистецтва. Учні у своїх роботах зобразили кримську осінь такою, якою побачили її на власні очі, вклавши у



виготовили любов до кримської природи, фантазію і старанність.

Переможцями у конкурсі малюнків стали: у молодшій віковій категорії — учні 1-А класу Саїд Рашидов та Ельвіза Ісаєва, у другій — учениця 7-А класу Хатідже Якубова та учениця 7-Б класу Ельмаз Муракас. Серед вихованців Будинку культури перше місце посіла Гулімдан Кадирова. У творчому конкурсі виробів декоративно-прикладного мистецтва найкращою визнано колективну композицію учнів 11-Б класу «Осінній букет».

У рамках фестивалю відбулася презентація колекції одягу «Кримська акварель» студентської лабораторії моди «Селям» при кафедрі технології і дизайну швейних виробів Кримського інженерно-педагогічного університету.

Спонсорську допомогу в проведенні заходів і нагородженні переможців конкурсів надали підприємства «Сучасник» і «Світ», товариство «Україна — Світ» і вишивальниця Тамара Ключкіна.

**Світлана ЛЕОНОВА,** заступник генерального директора з культурно-освітньої роботи Всеукраїнського інформаційно-культурного центру



**ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ** на всеукраїнську загальнополітичну і літературно-художню газету «Кримська світлиця» та інші культурологічні видання ДП «Національне газетно-журнальне видавництво» (газету «Культура і життя», журнали «Українська культура», «Український театр», «Театрально-концертний Київ», «Музика», «Пам'ятки України: історія та культура») можна в будь-якому поштовому відділенні зв'язку України. У країнах далекого зарубіжжя оформити передплату на ці видання можна через сайт [www.presa.ua](http://www.presa.ua) на сторінці «Передплата On-Line». Передплатити та придбати окремі примірники видань в електронній версії можна за адресою — <http://presspoint.ua/>. Така послуга доступна в будь-якій країні світу. **Довідки за тел.: (044) 498-23-64; e-mail: [nvu.kultura.porhun@gmail.com](mailto:nvu.kultura.porhun@gmail.com)**