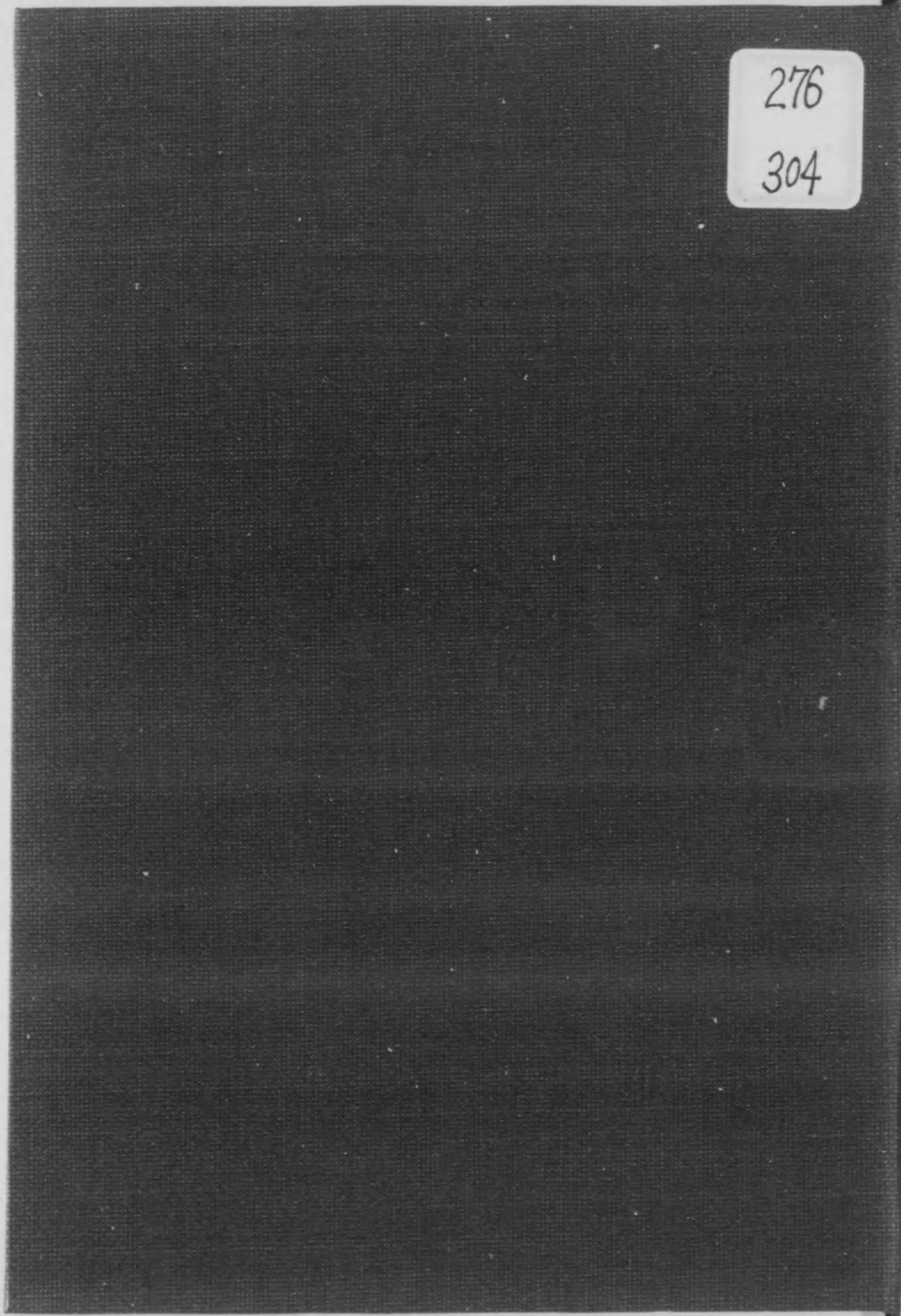


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5

276

304

始



工 5V-20

276-304

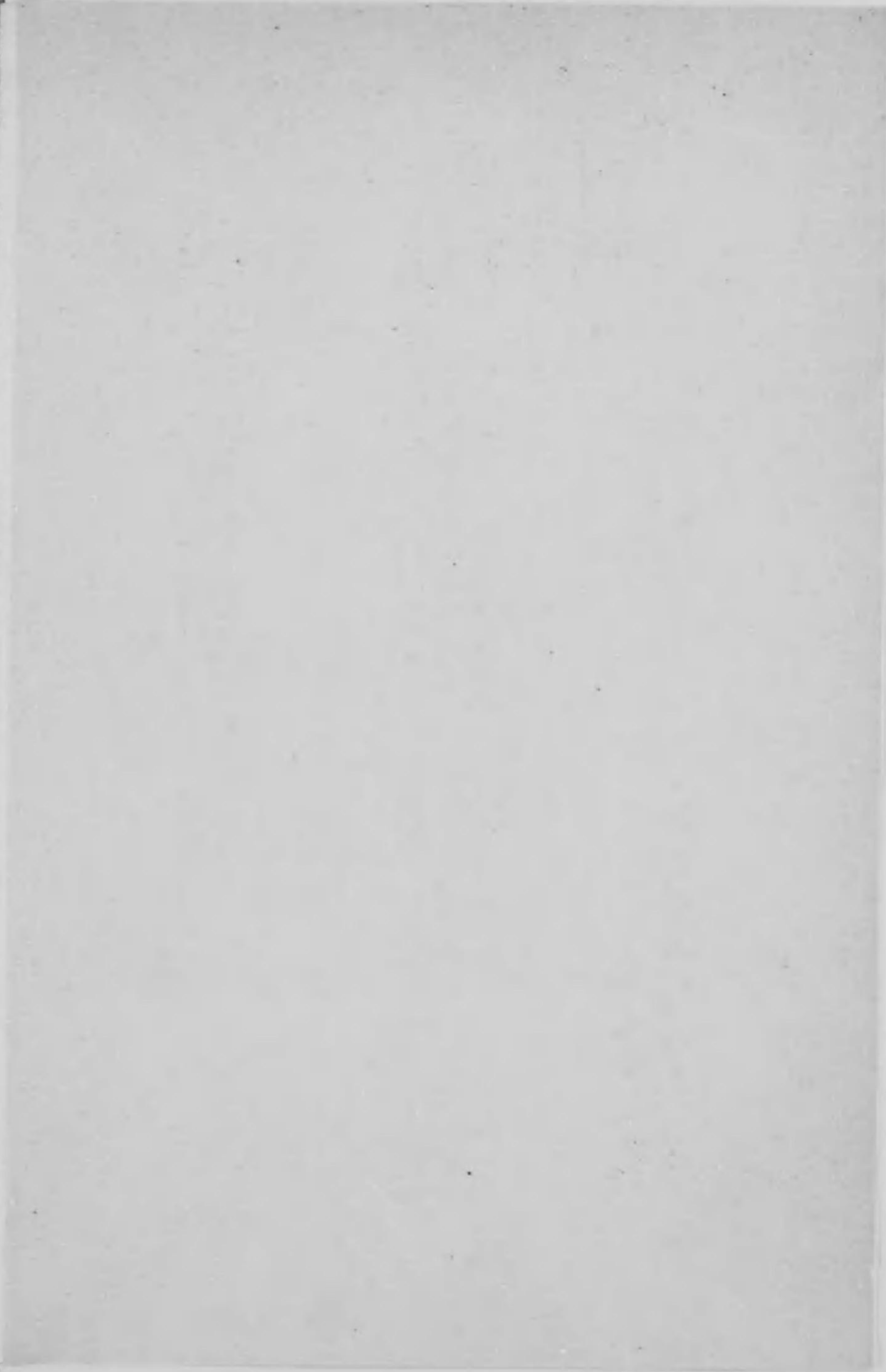


陸軍歩兵中佐岡千賀松講述

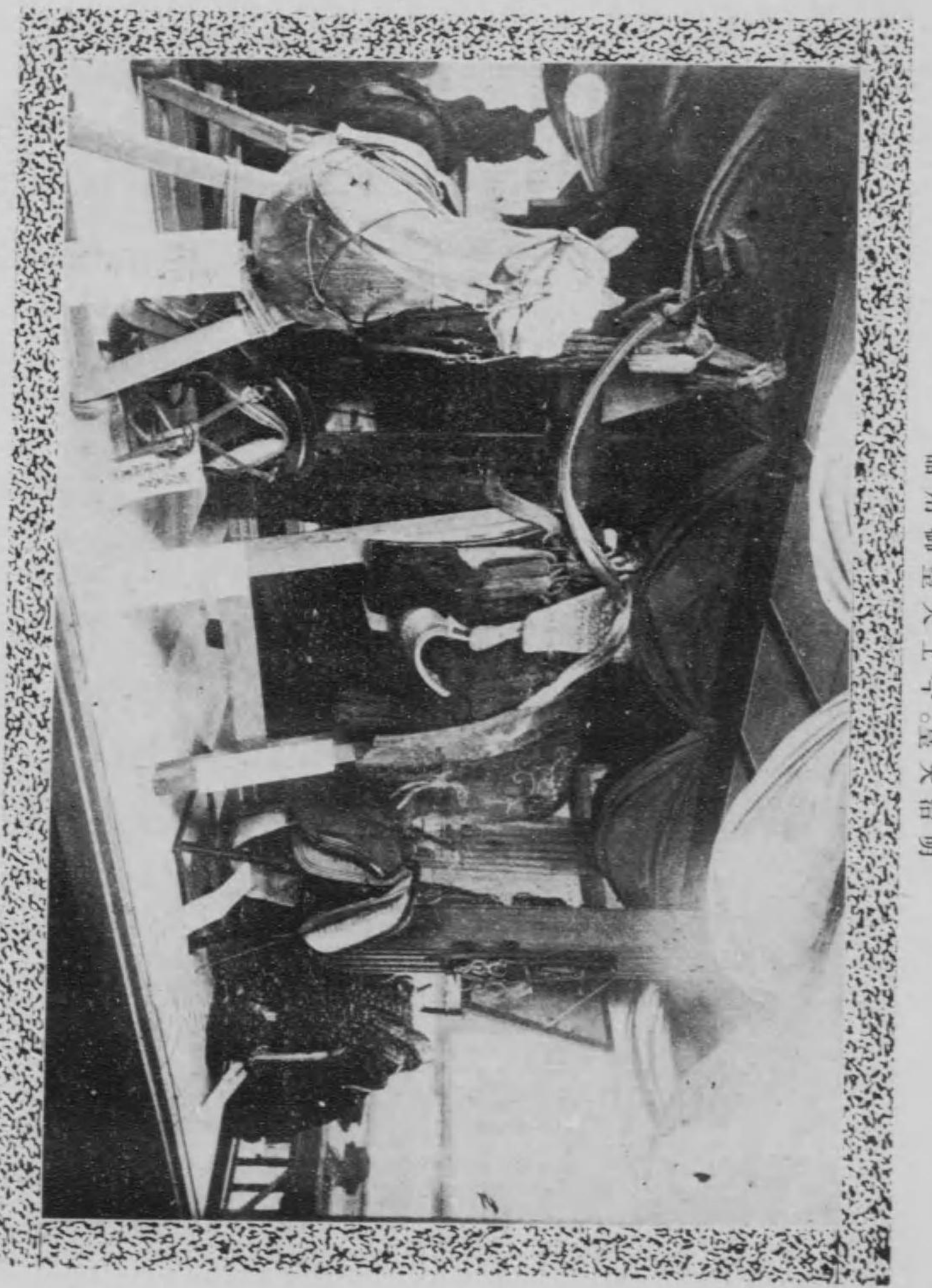
國家及國民ノ體育指導

陸軍戸山學校將校集會所發行

大正
11. 9. 2
内交



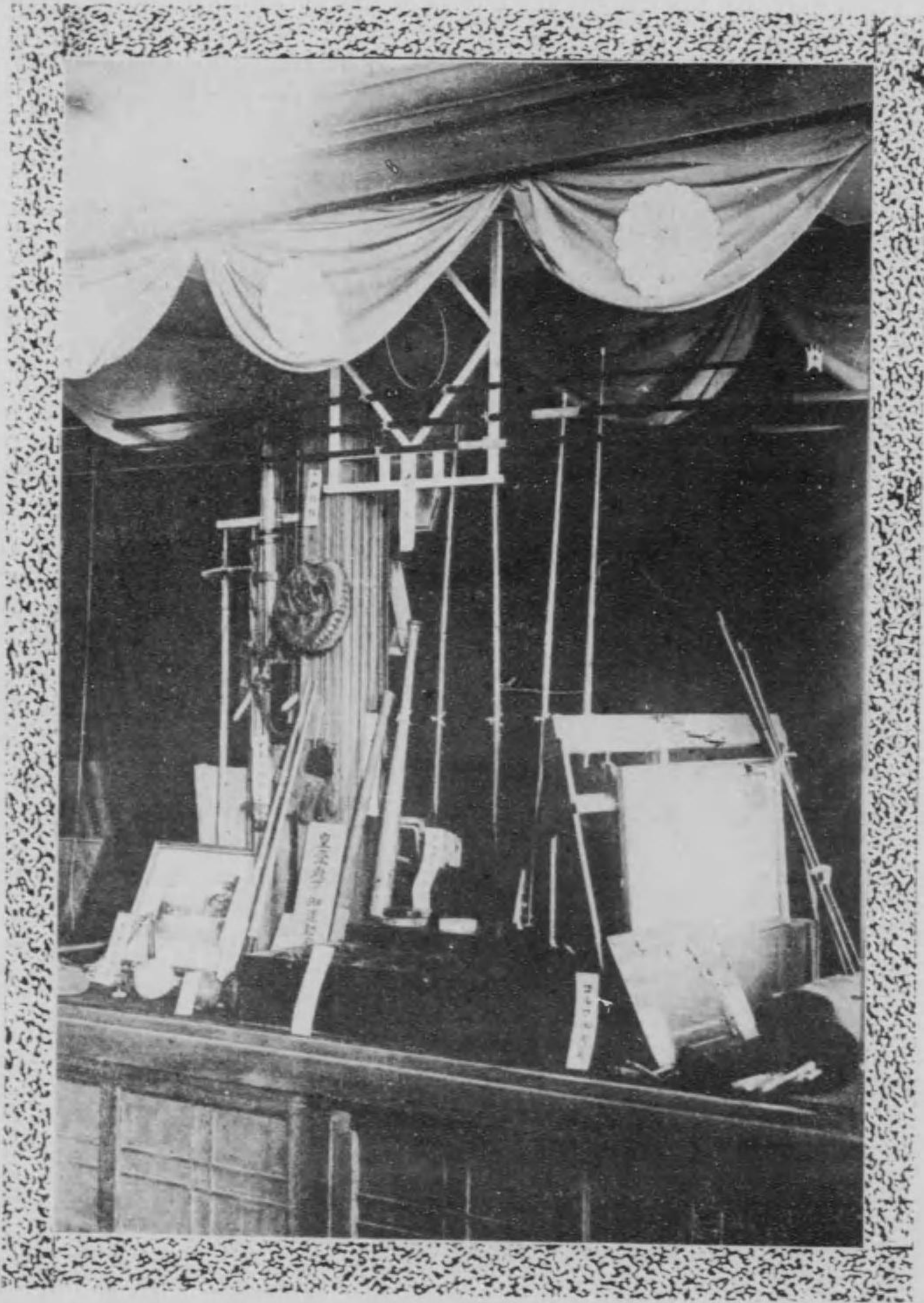
大正十二年四月廿五日 體育展覽會內省出品
明治天皇。今上天皇御用品



右ヨリ引御鞍 | 照皇太后御鞍 | 明治天皇御鞍 | 明治天皇御鞍 | 今上天皇御鞍 | 幼幼御鞍及馬木ノ用御鞍

品出省内宮會覽展育體部月年十大正

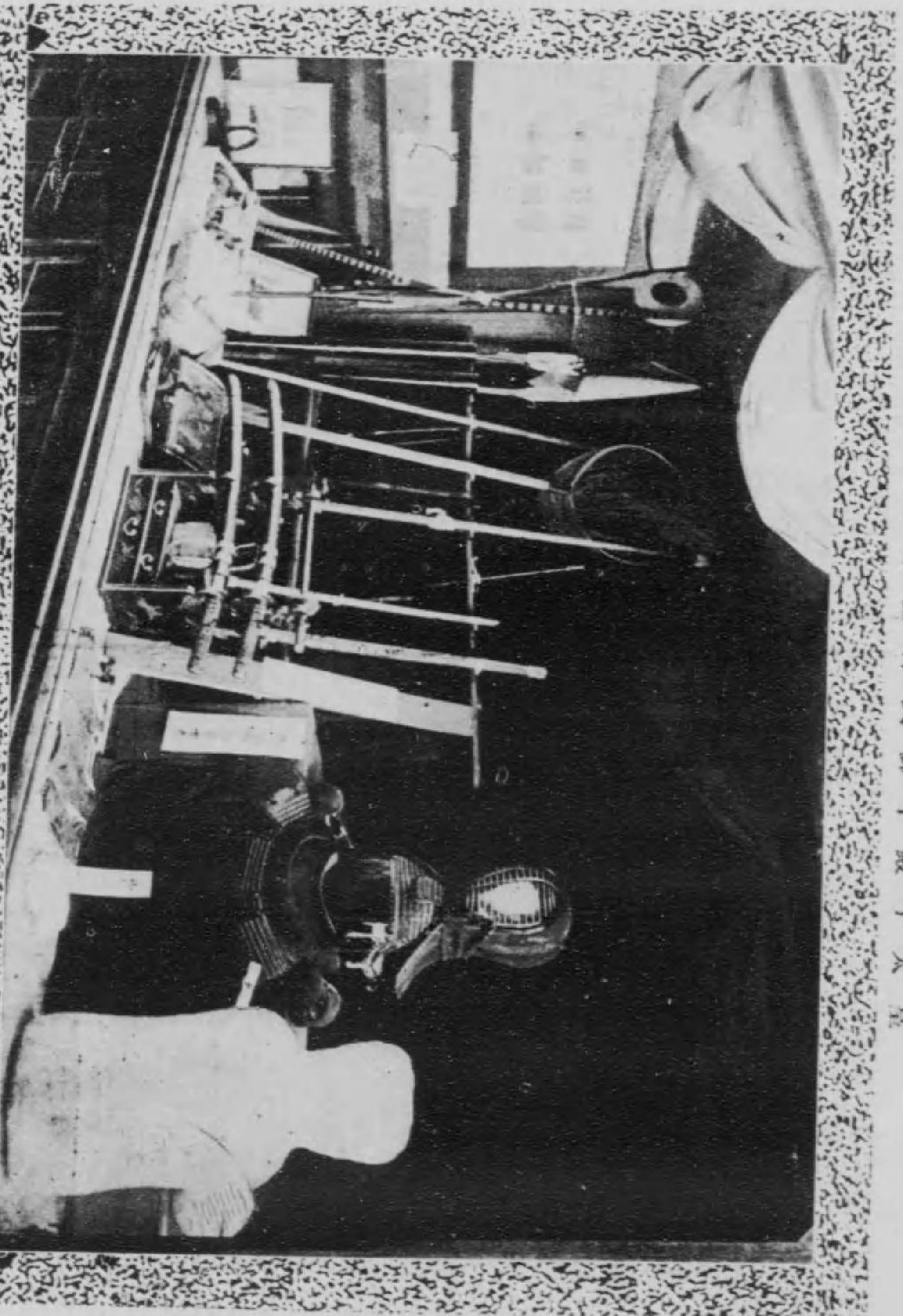
二其品用御操體料武御下殿子太皇



ンピンテ ルーボトーフ ルドーハ 品用御フルゴ 眞寫御動運御下殿 (方前)
 ーボスーベアードンイ 場操體御外室 盤圓 丸砲 具用御スーレグ 具用御ス
 テ 具用御ルーボスーベ 具用御ーケツホ 具用御ーキス 具用御ンボンピル
 槍投 ルーボンシデメ 具用御突玉 具用御フルゴキツ
 ラ) 具用御スニテンーロ 眞寫御場動運御 ゲンリーボ ーケツロク (方後)
 リア品出御ノ等ケツバ越飛 馬木ニ他其 (ノモルラセラア用使御在現ハトツケ

品 出 省 內 宮 會 覽 展 育 體 部 月 年 十 二 正 大 正

一 其 品 用 御 操 體 科 武 御 下 股 子 太 太 皇



(方前)
 具道御箭。具道御用游泳御。具用御箭。具道御衝劍。
 種御用引綱。盒御。具用御裝武。具用御擊射。真寫場操體御。真寫場馬御。旗手御用號信。鞍乘御(方後)

序言

岡中佐本校教官ノ職ニ在ルコト多年、專念體育ノ研究ニ努力ス。而シテ本校學生及講習者等ニ對シ、其ノ意見ヲ開陳セシモノ頗ル多シ。予其ノ原稿ノ散逸ヲ憂ヒ、纏メテ一冊ヲ編纂センコトヲ勸ム。中佐即チ日夜推稿本書ヲ成セリ。

抑體育ノ事タル、國家重要ノ施設ニシテ、國民教化ノ爲一日ヲ緩クスヘカラサルモノタルハ、敢テ論スルノ要ナシ。而シテ之カ範圍タルヤ、極メテ廣汎ニ、又波及スル所大ナリ。隨テ着々之ヲ實施スルト共ニ、多方面ニ亘リ、多年ノ實驗ヲ重ネ且科學ノ力ニ依リテ研究シ、系統立テ組織立テラレサルヘカラス。

本書收ムル所ノ諸項ハ、多ク根據アル學說ニ基キ、中佐ノ所見ヲ加ヘタルモノナルモ、所說或ハ正鵠ヲ得サルモノアラン、又卷

冊彪大トナルヲ避ケ、殊ニ簡説セルヲ以テ、其ノ意ヲ盡ササル點
アラシ。然レトモ方今我國ニ於ケル國民體育勃興ノ時運ニ際シ、
一ノ參考資料タルヲ失ハサルヘシ。若シ同好諸士ノ閱讀ヲ得、更
ラニ開發スル所アレハ、幸之ニ過キササルナリ。

大正十一年六月三十日

陸軍戸山學校長 菱 刈 隆

緒言

現下各國ニ於ケル國民教化ノ一大問題ハ、如何ニシテ健全ナル父母ヲ作り、健全ナル子孫ヲ作り、
文明ノ開拓ニ任シ、人類ノ繁榮ニ貢獻セントスルヤニアリ。

人ハ急進ノ性ヲ有ス。最近文明ノ發達ハ一時人ヲ驅リテ、物質化セシメ、器械化セシメ、精神ト身
體トヲ以テ活動シツツアル人間ヲシテ物體タラシメントセリ。而シテ其ノ趣ク所、遂ニ人ヲ虛脱セシ
メ、人類ニ依リテ創設セラレタル文明ハ、却テ人類ヲ盲目ナラシメントセリ。然レトモ人類ハ永遠
ニ其ノ本質ヲ捨ツルコト能ハサルナルナリ。反省、覈索、而シテ建設、改善、進化、是人類ノ無限ニ
向上シ、永久ニ存在ヲ確保シ得ル所以ナリ。繆根錯雜セル文明ハ、再ヒ叡智ノ力ニ依リテ、分疏セヨ
レ、篩拂セラレ、明確ナル判決ヲ以テ。逐次人類ヲ正當ナル方向ニ復歸セシメントスルニ至レリ。現
下各國ニ於ケル國民體育ノ振興ハ、即チ其ノ一ナリトス。

文明ハ人智ヲ開發シ、社會状態ヲ變化ス。然レトモ變化セサルモノヨリ之ヲ見レハ、依然千年後ノ
今日ハ、又千年以前ノ今日タルナリ。而シテ今日ノ人類ハ、依然往昔ノ人間タリ。精神ノ支配ヲ受
ケ、理智ト、感情ト、意志トヲ有シ、手ト足トヲ以テ生活ヲ營ミ、國家ニ依リテ社會生存ヲ全フシ
得ル所ノ國民タルナリ。人類ハ創成時代ヨリ、一貫セル理想及抱負ヲ有シ、之ヲ實現スルニ靈ト體ト

ヲ以テシ、以テ人類ノ史實ヲ作り、之ヲ綾トリ、父母ト爲リ、子孫ト爲リ、忠良ナル國民タラサルヘカラサルナリ。之カ教養ハ、彼ノ米國「ジー、エム、ブランボー」氏ノ所謂「人類ノ最大問題トハ何ゾヤ、他ナシ、人類ハ其ノ後繼者ニ對シ、過去ニ於テ贏チ得タル教養ト智識トヲ頌チ與ヘ、併セテ個人ト其ノ周圍トノ關係、個人トシテ免レ難キ運命ノ關係ヲ知ラシメ、以テ彼等ヲシテ國家ノ奉仕者、同胞ノ熱愛者、神ノ敬虔ナル信者タラシメサル」ヘカラス。

歴史ハ操リ返ス、然リ、現時ニ於ケル體育ノ振興ハ、其ノ精神ニ於テ復古ノ時代タラントセリ。彼ノ獨國「ジョン、パウロー」氏ノ所謂「雅典ノ執政ハ賢明ナリ。實ニ青年ハ國家將來ノ元氣ナリ。」トハ今日ニ於ケル體育振興ノ精神タラスンハアラス。而シテ之カ實施ハ、人文ノ發達ニ伴フ進歩セル手段ニ依ラサルヘカラサルナリ。

體育ハ實行力アリ、威力アル個人及國民ノ精神並身體ヲ練成スル所ノ國民教化ノ重要部分ナリ。彼ノ英國ノ「競技ハ以テ英國國民的訓練ナリ。」ト爲セル、佛國ノ「學校ニ始マリ、競技ニ依リテ開化セラルル體育ハ、現ニ莫大ナル流血ニ依リテ興奮セル、佛國民族ノ再興ナラサルヘカラス。」ト爲セル獨「ブラウム」氏ノ「全國民事業トシテノ競技ハ、本戰役ノ國內戰利品々々ラスンハアラス。」ト爲セル米國「カツバー」氏ノ「國家ハ眞ノ國家經濟ヲ振興スルカ爲、國民體育ノ爲ニ投資セサルヘカラス。」ト爲セル即チ之ナリ。

國民體育ノ指導ニ方リテハ、體育ノ方向ヲ誤マルコトナク、常ニ國家國民ノ特性ヲ稽ヘ、之カ精神美及身體美ノ最大ヲ發揮セシメ、以テ國家人民ノ繁榮及幸福ニ資セサルヘカラサルナリ。之ヲシテ一時的ノ流行物タラシメ、好事家ノ一刺戟物タラシムルカ如キコトアルヘカラス。又體育ハ活動セル所ノ身體ノ教育ニシテ、身體ハ生命ヲ有シ、精神ノ支配ニ依リ、其ノ身體ヲ活動シ、其ノ生活ヲ完全ナラシメアルモノナルコトヲ知ラサルヘカラス。

斯クシテ體育ハ、最モ慎重ニ、最モ眞面目ニ、最モ權威アルモノタラシメ、國民教化ノ最要任務ヲ達成シ、以テ健全ナル父母ヲ作り、健全ナル子孫ヲ作り、活動力アル次代國民ヲ作り、人類ノ將來ヲシテ、光輝アラシメ、活氣アラシメ、人類最高ノ理想及抱負ヲ完成シ、人文ノ發達進歩ニ貢獻シ得ル完全ナル人ヲ作ル所ノ實際教育タラシメサルヘカラス。國家及國民ハ、眞摯ナル研究ヲ以テ國家及國民ノ體育問題ヲ取り扱ハサルヘカラサルナリ。實ニ人間ハ健全ナル精神ヲ有スル健全ナル身體ヲ以テ、實社會ノ活動ニ任シ、而シテ體育ハ之カ練成ヲ爲シ、其ノ生活ヲシテ意義アラシムル所ノ實際教育タルモノナルコトヲ忘ルヘカラス。

大正十一年六月三十日

岡 千 賀 松

國家及國民ノ體育指導

目次

第一章 體育ノ本質

| | |
|-----------|----|
| 一、體育ノ意義 | 一 |
| 二、體育ノ目的 | 二 |
| 三、體育ノ標準 | 一九 |
| 四、體育ノ範圍 | 二七 |
| 五、體育ノ研究 | 三三 |
| 六、體育ノ精神 | 三四 |
| 第二章 體育ノ發達 | |
| 一、體育ノ沿革 | 三四 |

體育ノ起因——支那——印度——波斯——埃及——希臘——羅馬——中古時代——文藝復古時代——十八世紀——十九世紀——ヤーン——リンド——今世ニ於ケル體育ノ勃興——歐洲戰後ノ體育——體育ノ發達上ヨリ見タル體育ノ意義——國家ノ盛衰ト體育

二、歐洲戰ノ國民體育指導上ニ及ホシタル影響……………三

歐洲戰ト體育ノ普及——戰後ニ於ケル國民體育指導ノ意義——體育構成上ニ於ケル趨勢——國民體育指導範圍ノ擴張——武勇的精神ノ勃興——女子體育ノ勃興——體育指導ノ統一——少年ノ軍事教育ト國民體育——體育指導ノ着意

三、歐洲各國ニ於ケル體育ノ施設……………六

歐米ニ於ケル體育施設ノ區別——佛蘭西——英吉利——白耳義——北米合衆國——獨逸——瑞典

四、我國ニ於ケル體育……………六

我國民——及國情ト體育——神代時代ニ於ケル國民ノ身體練習——時代ノ變移ニ伴フ國民體格ノ移動——上代ニ於ケル女子ノ身體練習——狩獵——弓術——

——馬術——相撲——上代ニ於ケル國民ノ身體練習ト武技——中世以後ニ於ケル國民ノ身體練習——國民ノ風習ト身體練習——我國ニ於ケル國民ノ身體練習ノ精神——我國民體育ノ指導ト復古ノ必要——歐洲文明ト體育トノ關係——我國民體育指導ノ精神及國民精神發揮ノ必要——我國ノ習俗保全ノ必要——歐洲及我國體育發達ノ一般ノ比較——近代ニ於ケル我國ノ教育ト體育

五、體育上ヨリ見タル我國ノ民俗及風習……………七

我國ノ發達ト身體練習——國民風俗習慣ノ體育的研究——我國民性ノ特色ト民俗風習——寒稽古及暑稽古——登山——旅行——登山及旅行ノ價值——祭事——娛樂的風習——我國民ト衛生及保健——舞蹈ト體育——天然ノ好愛ト體育

第三章 體育ノ效果

一、體育教育ノ個人的效果……………一六

體育教育ノ效果ニ對スル分類觀察ノ必要——體育教育ノ性質——體育教育ノ實行的效果——身體ト思想——體育手段ト醫療トノ關係——偉人ト身體——變體心理ノ發生ト國民ノ體格

二、體育教育ノ社會及國家的效果……………一八〇

一般的效果——體育ト民俗、風習及國民氣質ノ變移——國民ノ融化和體育

三、體育ト生産能率……………一八六

心身ノ健全ト活動能率——體育ト起居ノ整頓——國家ノ生産能率——完全ナル發育及發達ト生産能率

四、體育ト教育……………一八九

體育ト身體教育トノ關係——教育ノ目的——教育ノ複雜——一般教育ト特別教育——教育ノ力及其要求——身體教育ノ意義及特色——身體教育ト努力トノ關係——腦ノ教育ト身體教育上ノ關係——腦教育ニ對スル身體教育併用ノ必要——技、教育ニ於ケル身體教育適用ノ必要——意志教育ニ於ケル身體教育適用ノ必要——智育教育——德育教育——氣力教育——技術教育——運動ト身體ノ柔軟性

第四章 文明ト體育

一、文明ノ要求スル身體能力……………二三

文明ト心身ノ使用——文明ト社會組織ノ統一及國際生活ノ進步——文明ト都

市生活及其ノ特質——文明ノ發達ト自然ノ隔離及心身鍛鍊ノ必要——文明社會ニ於ケル生活ノ分類——文明ノ發達ト器械力——文明ト身體ノ運動——身體諸能力調和ノ必要

二、文明社會ニ於ケル生活狀態ノ分類……………二三

文明社會ノ生活區分ト其特質——日本及歐米ニ於ケル都鄙人口別ト職業別人口——日本ノ都市ニ於ケル公園面積及學校ノ運動場——英國都市ノ運動場設備——米國都市ノ運動場設備

三、文明ノ發達ニ伴フ國民ノ慰安及休息ト民俗風習……………二三

文明ノ心身ニ及ホス刺激——文明ノ發達ト國民ノ娛樂及慰安ノ必要——國民ノ娛樂及慰安手段ノ選定ト其ノ國民在來ノ手段

第五章 日本人ノ體育

一、國民體格ノ現況觀察……………三七

我國民體格ノ趨勢——國民ノ體格ト固癖——國民ノ姿勢及步法ト其ノ國民氣質——歐洲戰ニ於ケル交戰各國兵員召集ノ狀況及國民皆兵思想——各國ノ兵員召集率——列國ノ總人口ト年齡構成別——歐洲戰前ニ於ケル歐洲各國ノ體

二、日本國民ノ體格ト歐米國民ノ體格及生活狀態ト體格……………三六

日本人及歐米人ノ體格一般ノ觀察——體尺ト體重トノ關係——日本人ノ體重ト歐洲人ノ體重トノ比較——陸軍戸山學校學生ノ體格ト歐洲人トノ比較——陸軍戸山學校學生入退校時體格比較——オリムピック競技ニ於ケル陸上競技ノ記録ニ對スル比較——我國民ノ體格ハ改善シ得ヘキヤ——在營間ニ於ケル發育——軍隊教育ノ國民體育上ニ及ホス影響——壯丁ノ身長別——日本學生生徒及兒童ノ體格累年比較——壯丁累年ノ體重——朝鮮内ニアル内地兒童ト朝鮮兒童ノ發育——米國合衆國ニ於ケル日本兒童ノ發育——我國國民ノ體格ト地方別——沖繩縣ニ於ケル壯丁ノ體格——都市ト田舎ニ於ケル體格——東京市ニ於ケル中、小學校兒童ノ體格——地勢ト體格——生活程度ト體格——職業別ト體格——兩親ノ關係ト體格——國民ノ衛生及風儀ト體格トノ關係——日、英、獨、蘇、佛ニ於ケル肺結核死亡率——英國——佛國——瑞典及獨逸人——米國——陸軍戸山學校學生——米國人理想體格ニ於ケル身長、胸圍、體重——發育旺盛期ニ於ケル我國青年ノ體育狀況——瑞典ニ於ケル國民體育ノ改善ニ伴フ國民體格ノ改善

第六章 體育ノ選定

一、體育ノ選定ト國民性及國狀……………三三

體育ト國民性及國狀トノ關係——體育手段ノ選定ト天然ノ原則——獨逸民族ト森林

二、體育ノ選定ト國土及國民ノ風習……………三四

風土地勢及氣候ノ心身ニ及ホス影響——體育ト風俗及習慣

三、體育運動選定ノ要件……………三五

體育ノ選定ト科學及經驗ノ必要——體育ノ選定ト其ノ影響及國民生活ト一致ノ必要——年齡ニ依ル心身ノ差異ト體育ノ選定——體育運動ノ選定及指導ト體育ノ目的——體育ニ關スル研究ト被實施者——發育指導ノ運動ト發育法則ノ研究ノ必要——體育運動選定要件ノ複雜——體育手段ノ進歩及其ノ發達ト經驗ノ必要——誤ラレタル運動實施ノ危險

四、歐米各國ニ於ケル國民體育指導ノ精神……………三七

體育ノ影響ト指導ノ必要——國民體育指導ノ精神——英國——佛國——獨逸——瑞典——米國合衆國——歐洲戰後ニ於ケル各國國民體育指導上ノ特質——

五、歐米各國ニ於ケル體育運動ノ系統及其ノ特色……………三五

歐米ニ於ケル體育ノ五大系統——希臘系統——瑞典系統——獨逸系統——佛國系統——英國系統——米國系統——各國ニ於ケル系統ノ採擇ト其研究ノ必要

六、我國民性ト體育及我國ノ體育ノ系統……………三五

我國ニ於ケル體育ノ系統——民族性及國民性ノ永續——我國民性ト民族性——國民性及民族性ト運動——我國ニ於ケル運動ノ發達及其ノ特色——運動ニ對スル我國民ノ資質

七、國民體育ノ指導ト國際的競技及國民的競技並實施ノ必要ト其ノ區別……………三七

國民體育ノ指導ト國際競技及國民競技——國際的競技及國民的競技實施ノ必要ト之カ指導上ノ着意

八、日本ノ國民性ト體育……………三七

體育ノ指導ト次代國民——我國ニ於ケル國民體育統一ノ必要——我國ニ於ケル國民體育ノ特色——我國民訓練ノ缺陷——我國民ノ體型ト運動——我國ノ

身體練習ニ於ケル特色

九、運動種類ノ選定ト運動ノ心身ニ及ホス效果トノ關係……………三六

運動效果ノ研究——運動ノ效果ト實施方法トノ關係——運動ノ效果ノ分類——身體組織ノ複雜ト運動刺激トノ關係——體育ノ完成ト各種運動ノ必要

十、體育手段ノ分類……………三六

體育手段ノ分類——體操ト體育——體育終局ノ要求——自然方式ニ依ル體育ノ運動ト人爲的方式ニ依ル運動ノ比較——特別ノ目的ヲ以テスル體操

十一、體育運動ノ種類……………三九

體育運動一般ノ分類——體操——遊戲——競技——武技——游泳——體育手段ト其實施方法トニ依ル效果ノ差異——秩序運動——特別ナル運動——體育ト職業——活動的運動ノ構成ニ於ケル球ノ價值

十二、國民體育指導ト國民姿勢及步法……………四〇

體育指導ト姿勢及步法——姿勢及步法ト心身ノ發育及發達トノ關係——姿勢及步法一般ノ要領——姿勢ト內臟及脊柱トノ關係——姿勢ト運動——我國古來ノ風習ト姿勢——我國民ノ姿勢及步法——姿勢及步法ト國民ノ生活狀態ト

— 姿勢ノ要求 — 歩法ノ要求 — 履物ト歩法及脚足ノ發達トノ關係 — 男女歩法ノ差異 — 人種ト姿勢及歩法研究ノ必要 — 國民體育ノ指導ト國民ノ姿勢及歩法 — 姿勢及歩法矯正ノ一方法 — 足ヲ保護スルノ必要 — 足ノ保護ト履物 — 歩行運動ト體育

第七章 身體ト運動

一、生體ト運動及身體組織ノ分類……………四二八

生體ト運動トノ關係 — 身體組織ノ分類

二、運動ト各機關トノ關係……………四三〇

身體運動ノ分類 — 運動ト神經中樞 — 運動ニ對スル身體ノ構造 — 運動ト神經系統 — 運動ト骨格及筋肉 — 運動ト軸心及基線 — 身體各肢節各節系及身體ノ重心 — 運動ト心臟、肺臟及吸收器 — 運動ト消化機關、泌尿機關及皮膚竝粘膜 — 運動ト空氣、光線温度濕氣

三、運動ニ對スル身體各部位ノ任務……………四三九

身體ノ運動ト身體組織ノ調和ノ必要 — 運動ノ中樞 — 內臟 — 軀幹及四肢ノ任務 — 感覺機關

四、身體運動ノ性質……………四五三

身體運動ノ複雜 — 身體ノ平均保持ト運動トノ關係 — 精神活動ノ狀態 — 身體活動ノ狀態 — 運動ノ速度ト時律 — 運動ノ速度ト反應時トノ關係 — 身體ノ運動ト小筋ノ作用 — 四肢ト身體運動トノ關係

五、運動及其ノ練習ノ發達……………四六七

身體運動ノ發達 — 綜合運動ト基礎運動 — 運動ニ對スル練習

六、體型ト運動……………四七二

體型ト身體 — 體型ト遺傳、體型ト疾病 — 體型ト運動 — 體型ト職業 — 地理的影響ト體型 — 古代希臘ノ二體型 — 體型ノ測定ト身體各部位ノ測定及「シュミット」ノ標準體型 — 訓練ニ依ル骨格及筋肉型ノ差異 — 運動ト髓 — 職業ニ依ル體型 — 職業ト運動及職業ニ對スル準備訓練ノ必要 — 職業運動ト調整運動ノ必要 — 心勞者ト體勞者トノ心身ノ缺陷 — 風貌及態度

第八章 年齢及性別ト身體

一、人生各期ニ於ケル身體運動ノ性質……………四九三

生活ノ要求ヨリスル身體運動ノ分類 — 成育運動 — 職業的運動 — 保全運

動——娛樂運動——人世各期ニ於ケル身體運動ノ性質ト體育ノ指導——一般
 的愉快感ト娛樂的愉快感——笑ヒト意志——身體ノ保全ト娛樂トノ關係——
 養成ノ運動及職業運動トノ關係——人體各期ニ於ケル身體運動教育ノ必要——
 文明ノ發達ニ伴フ人爲ノ體育運動構成ノ必要

二、年齡ト成長トノ關係……………

年齡ト心身ノ變移——發育時代ノ區分——成長ニ伴フ身體各部位ノ比較——
 骨格——年齡ト精神活動——發育ノ終期ニ於ケル心身ノ特徵——發育ノ終期
 ニ於ケル意志ノ發達——成長曲線——小兒ノ運動ト大人ノ運動——發育時代
 ニ要求スル運動刺激——發育時代ニ於ケル疾病——發育時代ニ於ケル起居及
 活動ト休養——發育時代ニ於ケル榮養——精神ノ平靜——發育時代ニ於ケル
 教育ノ價值

三、發育時代ニ於ケル體育ノ選定……………

發育時ノ特性——生體ノ活動ト意志——意志訓練ノ必要——意志ト行爲及感
 情ノ消失ト運動——嬰兒期ノ特質及其ノ體育——兒童期ノ特質及其ノ體育——
 少年少女期ノ特質ト其ノ體育——青年處女期ノ特質及其ノ身體——歐米ニ
 於ケル體育選定ノ區分——合理的體育ノ必要——合理的體育ノ意義

四、性別ト身體……………

性別ト體育——性別ノ區分——性別ト身體ノ差異——體型——骨格——筋及
 皮膚——器管——血液——呼吸——抵抗力及持久力——男女身體構成ノ差異
 ト其ノ運動——成長曲線——男女身體運動ノ差異ト體育——男女ノ身體ト生
 理的差異——男女ノ身體ト心理作用——男女ノ心身ノ差異ト運動ノ指導——
 男女ニ於ケル運動選定上ノ注意——婦人ノ男性化ト其ノ運動

第九章 體育ノ指導

一、發育及發達ト心身……………

心身ノ發育及發達ト練習——心身ノ發育及發達ト使用——長壽ト活動

二、體育指導ノ著眼……………

指導ノ三要件——指導ノ要件ト年齡及性別——體育ノ完成ト意志ノ鍛鍊——
 愛護ノ意義——鍛鍊ノ必要

三、體育ノ指導ト體格検査及身體ノ判定……………

身體検査ノ必要——身體検査ノ項目——外部検査——内部検査——能力検査
 ——精神検査——身體判定ノ要件——精神判定ノ要件——全般ノ判定——發

育ト發達及保全ノ意義——體力ト健康及體格ト體質及體力トノ差異

四、體育指導ノ要件……………六二四

要件ノ分類——要件ノ調和——活動ト睡眠——榮養ノ要素——體育指導ノ基礎——體育ノ指導ト精神ノ刺戟——善良ナル指導者ノ必要——體育教師ノ要求——體育指導者ノ責任及地位——體育班編成ノ必要——體育指導者ノ責任及地位——體育ノ指導ハ常ニ自己ヲ被實施者ノ位置ニアラシムル必要アリ——誤マレル體育指導ノ危險——真正ナル體育ト娛樂——身體練習ノ指導ニ當リテノ注意

五、日常ノ起居及生活狀態ト體育ノ指導……………六二六

體育ノ指導ト起居及生活狀態——特定體育ノ手段ト起居トノ關係——一日ノ起居中特定體育ノ必要——一日中ニ於ケル日課ノ配當——身體運動實施ノ法則及其ノ能率——日課ノ配當ト身體ノ運動ノ性質——一日中ニ於ケル起居ト身體各部ノ活動——起居ト睡眠及睡眠ノ深度——習慣ノ一日ノ起居——人類活動ノ年週律——體育指導ト衛生及體育衛生ノ意義並專門的體育衛生官ノ必要

六、國民體育指導上ノ分類及其ノ指導……………六三〇

國民ノ生活狀態ト體育指導ノ區分——學校ニ於ケル體育ノ指導一、學校體育ノ目的二、文明社會ニ於ケル學校ノ地位三、學校體育ノ構成四、學校ニ於ケル日課五、運動場及之カ設備六、校舍ノ設備ト體育及郊外教授七、體育指導ニ對スル學校醫ノ責任八、學校ト家庭トノ連繫及寄宿舎ニ於ケル生活九、體育ノ指導ト記錄——工場ニ於ケル體育ノ指導一、工場體育ノ必要二、工場ノ能率向上ト工場體育三、工場體育ノ目的四、工場體育手段ノ選定五、體育指導ト工場ノ日課六、工場體育ノ設備七、工場體育ノ管理——社會ニ於ケル體育ノ指導一、社會ニ於ケル體育指導ノ必要二、社會ニ於ケル體育指導ノ着眼家庭ニ於ケル體育ノ指導——少年野營教育——少年ノ軍事教育及少年隊ノ編成

第十章 體育ノ管理

- 一、體育ノ管理ト國家……………七三一
- 二、體育ニ關スル國家及社會ノ施設……………七四一
- 三、選手養成ノ必要ト其ノ管理……………七四七
- 四、運動會及競技會ノ實施ト其ノ管理……………七五二
- 五、體育ノ觀察……………七五八

寫真版
目次

體育展覽會宮內省出品其一、其二、其三——闘技者——古代希臘ノ運動場——羅馬ニ於ケル闘技——騎士時代ニ於ケル歐洲野外競技ノ各種、鷹狩、熊狩、猪狩、狼狩、猪追——武神——列國人口ノ部別——大正八年陸軍戸山學校下士學生入退校時ニ於ケル發育ノ狀況一、二、——各種ノ姿勢——脊柱ノ矯正——駢足ニ於ケル各節ノ歩法——駢足ニ於ケル各節ノ歩法——小兒ノ運動一、二、——彫刻上ニ顯ハレタル希臘ノ體型、ヘラクレス、セセアス、アセエナ、圓盤投擲者ミロン、女神フロウチエーナ、——少年ノ體操——女子運動ノ狀態——米國ニ於ケル各種ノ競技一、二、三、四、五、六——拳闘ニ於ケル脚ノ使用及防禦——西洋ニ於ケル角力——英國ニ於ケル少年及少女團ノ野營演習——普國軍隊體操學校——森間運動場

附表

列國人口總數——日英佛獨人口年齡構成——職業別人口——學生生徒及兒童身長、胸圍、體重、身長比及胸圍身長各歲增減比較表(三表)

國家及國民ノ體育指導目次 終

闘 技 者

理想的男性美ノ古代表象



國家及國民ノ體育指導

第一章 體育ノ本質

一、體育ノ意義

現今使用シツアル體育ナル文字ハ、往昔ノモノニ比スレハ著シク其ノ意義ヲ異ニセリ。即チ往昔ニ於ケル體育ハ、特ニ偉大ナル體型ト、強力ナル筋肉トヲ有スル、身體ヲ作ルノ意義ニ使用セラレアリ。從ヒテ之ニ含有セシムヘキ事項ハ極メテ單純ニシテ、體育ハ主トシテ身體ノ強大ナル體型美ト、偉大ナル力量トヲ發揮スルニ重キヲ置キ、之カ著意ハ筋骨ノ偉大ト、其ノ強力ナル發達トヲ以テ主眼トセシモノナリ。然レトモ此等ノ意義ハ漸次ニ進化シ、人ハ單ニ偉大ニシテ強力ナル筋骨ヲ有スルノミナラス、更ニ人類トシテノ内容ニ立チ入り、個人トシテハ身體美ト共ニ、精神美ヲ要シ、又完全ナル身體組織ヲ有スルカ爲ニハ、骨ニ筋骨ノミナラス神經及内臓ノ健全ヲモ要スルヲ知り、體育ハ、甚シク其ノ意義ヲ擴張セリ、更ニ今日ニアリテハ、單ニ心身ノ健全ナル發育發達及其ノ鍛練ノミナラス、之ヲシテ文明社會ノ活動ニ耐ユル所ノ、身體タラシメサルヘカラサルコトヲ要求スルニ至レリ。又往

昔ニ於ケル體育ハ特別ノ者ニノミ行フカ如キ、感念ニ左右セラレアリシカ如キモ、今日ニアリテハ普通一般的ニ、總テ體育ヲ實施セサルヘカラサルモノトナレリ。即チ何人ト雖モ、自己ヲ文明社會ニ處セシムルカ爲ニハ、必ス體育ヲ實施スルノ必要ヲ覺ルニ至ラシメタリ。

今日云フ所ノ體育トハ、人ヲシテ文明社會ニ於ケル、人類ノ各生活ニ適應シ得ル精神及身體ト、其ノ活動能力トヲ附與シ、以テ文明社會ニ於ケル人類ノ活動ヲ完全ナラシメ、其ノ能率ヲ向上シ、人文ノ發達進歩ニ資スルコトヲ得ル心身ヲ提供スル爲、特別ニ身體ヲ訓練スルモノナルコトヲ意味スルニ至レリ。即チ人類トシテ、此ノ社會ニ生存シ、活動シ、而シテ能ク人類ノ本分ヲ完クシ得ルカ爲ニハ、健全ナル心身ヲ必要トシ、而シテ之ヲ作ルモノハ、即チ體育トナレルモノナリ。斯クシテ今日ニ於ケル體育ハ、文明ノ發達ト共ニ、之ニ處スル總テノ人ヲシテ、實施セシムルヲ要スルモノトナレリ。

抑、人ノ身體ハ單ニ身體ノ組織ノミナラス、精神ノ組織ヲ有シ、而シテ此ノ兩者ハ相關ノ原則ニ依リテ、單獨ニ生存シ活動シ能ハサルモノナルヲ以テ、身體ヲ完全ニスルカ爲ニハ、必ス精神ヲ完全ニシ、以テ同時ニ心身兩者ノ調和セル發達ヲ求メサルヘカラサルナリ。從ヒテ體育ノ完成ハ、同時ニ人類活動ニ對シ、健全ナル精神ト、健全ナル身體トヲ作ルノ意義ヲ有スルモノナリ。即チ體育ハ、精神ト身體トヲシテ、圓滿ナル發育及發達ヲ爲サシメ、且之ヲシテ人類ノ生活圈内ニ於ケル、總テノ事業ニ對シ、能ク之ニ耐ヘ克ツノ韌強性ヲ備ヘシメ得ルモノナラサルヘカラス。

斯クノ如キヲ以テ今日ノ體育ナルモノハ、其ノ範圍内ニ於テ、實施スヘキ、又研究スヘキ事項ハ、極メテ廣範圍ニ彌ルニ至レリ。而シテ此等廣範圍ノ事項ヲ、統一シテ解決シ、初メテ完全ナル體育ノ實施ヲナシ得ルモノトナレリ。

體育ハ、其ノ範圍ノ廣大トナリシト共ニ、又研究上ノ著意或ハ其ノ實施上ノ著眼ニ於テモ、幾多ノ分類の攻究ト、實施トヲナササルヘカラサルニ至レリ。今ヤ體育ハ、人類トシテ社會及國家ヲ形成セル以上、獨立セル一ノ完全ナル研究事項トナリ、又特設事項トナリ、學問上ニアリテハ、科學智識ノ發達ニ伴ヒ、此等科學ノ力ヲ借り解決セラルヘキ、一ノ完全ナル學究的科學ノ一ニ列セラルルニ至レリ。從ツテ之カ深甚ナル研究ハ、専門的研究ヲ要シ、數多科學ノ力ヲ借りテ、説明セラレサルヘカラサルノ獨立科學トナレリ。

今日ニ於テ體育ノ研究ヲナシ、又之カ實施ヲナスモノハ、簡單ナル一科目ノ分析的研究ニ依ルノミナラス、同時ニ各種ノ科學ノ力ヲ借ル綜合的研究ニ依リテ、之カ指導ヲナササルヘカラサルナリ。是レ體育ニ從事スルモノノ、特ニ注意ヲ要スヘキ事項ナリトス。今ヤ體育ノ意義ニ關シテ、廣義ノ意義、狹義ノ意義等ノ名稱ヲ附シテ研究スルノ時代ハ、既ニ既ニ過キ去レリ。

體育ハ綜合的研究ニ依リテ、錯雜セル各要素ヲ調和シ、之ヲ體育實施ノ目的ニ依リテ、適切ニ案排シ、分類シ、分課シテ、實施スヘキ時代トナレルモノナリ。要スルニ體育ハ、人類ヲシテ最高ノ文明

社會ニ處シテ、完全ニ人類トシテ活動シ得ル能力ヲ備ヘタル、完全ナル身體ノ組織ヲ與ヘ、之カ發育ト、發達ト、且使用トヲ得セシメ、以テ人類天賦ノ、心身活動ノ諸能力ヲ最大ニ發揚セシムルカ爲ニ施ス所ノ、特別ナル身體訓練手段ヲ講スルモノナリ。勿論身體ノ體型美ト、偉大ナル力量トヲ有スルコトハ必要ナリ。然レトモ之ヲ有スルノミヲ以テシテハ、體育ノ完全ト云フコト能ハサルナリ。例ハ彼ノ蕃地ニアル自然人ノ如キハ、如何ニ完全ナル體型美ト、偉大ナル力量トヲ有スルモ、以テ體育ノ完全ヲ得タルモノトナスコト能ハサルナリ。體育ハ更ニ完全ニシテ、活動ノ能力ヲ有スル精神美ト、身體美トヲ有セシメサルヘカラス。

要スルニ體育ノ意義ハ、凡ユル手段ヲ盡シテ吾人ノ心身ヲ練成シ、以テ發育發達ノ最大限ニ達セシメ人類社會ノ活動ニ備ヘシメ、其ノ行程ノ最大ヲ歩マシメ、進化スル所ノ文明社會ニ於ケル有效最大能力ヲ得セシメ、且人類天賦ノ天壽ヲ全フセシメ得ル所ノ身體ヲラシムルニアリ。

斯クシテ今日ノ體育ハ、其ノ手段ニ於テモ、亦各種ノ方面ヨリ研究セラレ、考案セラレサルヘカラスナルナリ。勿論徒ラニ複雑ナル手段ヲ以テ、之カ實施ヲ困難ナラシムルニアラス、其ノ實施ハ成ルヘク簡單ニシテ、最少ノ勞力ヲ以テ最大ノ效果ヲ收得セシメ得ルモノナラサルヘカラスナルナリ。

蓋シ人類ノ進化ハ吾人ノ社會生存ノ爲、修ムヘキ多數ノ必須科目ヲ有シ、同ジク社會内ニ於ケル活動ニアリテモ、往昔ニ比シ著シク其ノ活動時間ヲ短縮セリ。即チ吾人ハ、日常吾人ノ爲ササルヘカラス

サル多クノ事項ヲ有シ、四六時中多忙ニ追ハルルニ至レリ、茲ニ於テ吾人ハ、特ニ自己ノ生存ニ必要ナル處作ヲ爲ス時間ヲ、成ルヘク多カラシメサルヘカラス。從ヒテ吾人ハ、一方特別ナル手段ヲ以テスル體育ヲ有スルト共ニ、人類生存ニ必須ナル處作、其ノ物ヲ整理シテ體育的ナラシムルコトニ向テモ、亦考慮スルノ必要ヲ生セリ。即チ一ノ作業ニ從事スルニ於テモ、成ルヘク其ノ作業行程ヲ増大スルト共ニ、作業其ノ物ノ人ノ心身ニ及ホス、不利ナル影響ヲ減少シ、又作業其ノ物ヲ以テ、成ルヘク體育ノ手段ヲラシメントスルモノニシ、之カ爲ニハ如何ニセハ可ナルヤニ注意セラルルニ至レリ。

斯クノ如ク文明ハ、吾人人類ノ活動ヲシテ多忙ナラシムルト共ニ、之ニ處スルカ爲ニハ、益々健全ナル心身ヲ作ルノ必要ヲ増加シ、文明ノ進歩ハ、多益々體育ヲ切要トスルニ至レリ。從ツテ今後ニ於ケル體育ナルモノハ、單ニ特別ニ實施スル手段ノミナラス、又人類生活上ノ處作其ノ物ニ自己ヲ適應セシメ、且之カ不利ナル影響ヲ最少ニ減シ、以テ吾人ノ生活ヲシテ、體育的ナラシメサルヘカラスナルナリ。即チ今後ノ體育手段ハ、出來得ル限り、特別ナル時間ト勞力トヲ費ス所ノ特種ノ手段ヲ減少シ、直接自己ノ從事シツアル所ノ生活要求上ノ處作ヲ以テ、體育ヲ完成スル如クナラシメ、以テ其ノ作業ヲ實施スルノ方法ヲ探ル如クナサシムルヲ必要トス。

斯クシテ體育ノ手段ハ、成ルヘク直接人類生活上ノ有效教育科目ニ連繫シ、關與スヘキモノタラシムルコトニ注意セサルヘカラス。從ヒテ徒ニ巧妙ナル手段ヲ以テシ、之カ實施ノ爲吾人ノ有スル時間

ノ大部ヲ費シ、爲ニ必要ナル他ノ處作ヲ中止セサルヘカラスカ如キハ、體育手段ノ選定ニ於テ當ヲ得タルモノト云フヲ得サルナリ。勿論體育ノ爲ニハ所要ノ時間ヲ要ス。然レトモ吾人ハ他ノモノノ爲ニモ時間ヲ要スルモノナルコトヲ忘ルヘカラス。例ヘハ兒童ノ發育時代ニアリテモ、此等兒童ハ爲サルヘカラス、又修メサルヘカラスナル數多ノ要求ヲ有ス。故ニ之ヲ中止シテ、體育手段ノミヲ修得スルカ爲ニノミ、時間ト勞力トヲ費スカ如キハ爲シ能ハサル事項ナリ。若シ體育ノ爲ニ特別ナル時間ト勞力トヲ費スコトナク、體育ヲ實施スルノ方案ヲ發見スルトキハ最良ナリトス。然レトモ全然斯クノ如クスルハ、少クモ今日ニアリテハ、爲シ能ハサル所ニシテ、體育ノ爲ニハ依然之ニ要スル相當ノ時間ト勞力トヲ費シ、特別ナル手段ヲ以テセサルヘカラスナリ。故ニ體育ノ爲ニハ、相當ノ時間ト勞力トヲ費スモ、成ルヘク之ヲ減少スル爲、徒ラニ巧妙ナル手段、又ハ奇抜ナル方法ニ求メスシテ、成ルヘク最少ノ時間ト、最少ノ勞力ヲ以テシ、他ノ業務ニ對シ、多クノ時間ヲ提供シ、以テ體育ノ完成ヲ圖ルト共ニ、他ノ人類生活上必要ナル諸智識ヲ、修得セシムル如ク爲ササルヘカラス。又體育ノ實施ニアリテモ、同時ニ人類ノ修得セサルヘカラス、必修科目ノ修得ヲ容易ナラシムル如ク指導セサルヘカラスナリ。斯クノ如クニシテ體育ハ、眞ニ意義アルモノト云フヲ得ヘシ。此等ノ感念ハ、往昔ニ於ケル體育實施ニ關スル意義ト、今日ニ於ケル、體育實施ノ意義トノ間ニ於ケル大ナル差異アルモノナラサルヘカラスナリ。

體育ハ、又一ノ娛樂ニアラサルナリ。勿論娛樂ハ身體保育ノ爲必要ナリ、故ニ又一種ノ體育的見地ニ基キ、之ヲ解釋セラルルコトヲ得、又爲ササルヘカラスナリ。然レトモ眞ノ意味ニ於ケル體育ノ主體タルモノトハ、全然區別セサルヘカラスナルモノナリ。然ルニ今日動モスレハ社會ノ一部ニ於テ、體育ハ自己ノ正業ヲ捨テテ、一ノ娛樂タラシメ、又ハ休養物タラシムルカ如キ傾向アルハ、大ナル誤解ト云ハサルヘカラス。殊ニ甚タシキハ、人類生存ニ必要ナル課業ヲ廢シテ、單ニ體育ト稱シ、一ノ遊戯或ハ娛樂的運動ニ熱狂シ、其ノ結果却テ心身ヲ害スルカ如キモノアルハ、全ク體育ノ意義ヲ沒却セルモノト謂ハサルヘカラス。又今日ノ選手養成ヲ以テ、體育ノ成果トナサントナスカ如キモ亦大ナル錯誤ナリトス。勿論選手ノ養成ハ必要ナリ又之ヲ奨勵セサルヘカラス。其ノ他體育運動ノ專攻者モ亦必ス無カラサルヘカラス。然レトモ社會ハ、單ニ選手及體育專攻者ノミヲ以テ作ラルルコト能ハス、從ツテ體育ハ一般ノ人ヲシテ、常ニ其ノ職責ヲ全フシ得ルノ、心身ヲ作り得ルモノタラシメサルヘカラスナリ。

體育ハ以上ノ如キモノナルヲ以テ、之カ指導ニ際シテハ、人類ノ自然的生活原則ノ分類ニ從ツテ研究シ、實施セサルヘカラス。即チ人類ハ普通、之ヲ左ノ三時期ニ區分スルコトヲ得ヘシ。

一、成育期

二、成人期

三、老年期

八

此等三時期ニ於ケル人類ノ生活現象ニハ、各特質ヲ有スルモノナリ。而シテ成育期ニ於テ爲ス體育ハ、成人期ニ於ケル完全ナル職業的人タリ得ルカ爲、總テノ心身ヲ組成シ、鍛鍊シ、以テ成人期ニ於ケル人トシテ、最大ナル工程ヲ以テ、其ノ職責ヲ完成セシメ、次テ老年期ニ至リテ、人類生活ノ安定ヲ得、入ラシテ最モ安全ニ其ノ終身ヲ終ラシメ得ル基礎タリ、根底タル、心身ヲ作ラサルヘカラサルナリ。凡ソ前記三時代内ニアリテ、人ハ其ノ間心身ノ總テニ亘リ、即チ精神的ニモ、身體的ニモ常ニ變化ヲ起スモノナリ。而シテ此ノ間常ニ心身ノ組織ヲ完全ニシ、之ヲ保持シ、其ノ機能ヲ全カラシメ、以テ人世ヲ安全ニ終リ得ル心身ヲ保有セシムルモノハ、即チ終身ノ體育ナリトス。而シテ體育ノ指導ハ、身體ノ養成及之カ保全ノ方面ヨリシテ、大體ニ於テ左ノ如クナスコトヲ得ヘシ。

一、成育ノ指導

二、保育ノ指導

成育ノ指導ハ、出生時ヨリシテ發育ノ完成期ニ至ル間ニ於ケル體育ニシテ、其ノ主目的トスル所ハ、心身ノ成育ヲ正當ニ指導シ、以テ其ノ天賦ノ發育ヲ完成セシムルニアリ。保育ノ指導ハ、終身ヲ通シテ共通的ニ爲ササルヘカラサル指導ナリ。

成育時代ニ於ケル體育ハ、心身ノ發育ヲ、天然ノ成育ニ遵ツテ完成スルモノニシテ、此ノ間ニ於ケル

體育ノ趣旨ハ、發育ノ障礙因子ヲ除去スルト、且天然ノ發育ヲ助成セシムルトニアリトス。

成育指導ノ趣旨ハ又大別シテ之ヲ左ノ二種トナスコトヲ得ヘシ。

一、心身ノ組織ヲ完全ナラシムルモノ。

二、心身ノ組織ヲ強固ナラシメ、且之ヲ實際ノ活用ニ耐エ得ルニ至ラシムルモノ。

此等ノ各項ハ、體育ノ指導ニ於テ、又其ノ趣旨ヲ異ニセサルヘカラサルナリ。即チ第一項ハ發育ノ指導ニシテ、第二項ハ發達ノ指導ナリ。又發育ノ指導ニアリテモ、保護ヲ主トスルノ時代、練成ヲ主トスルノ時代ヲ生シ、尙其ノ間多數ノ區分ヲ生スルニ至ルモノナリ。然トモ之ヲ大別スルトキハ前記ノ二區分トナスコトヲ得ヘシ。而シテ此等ノ各區分及此ノ兩者ハ、年齢ニ依リテ、大凡ノ限界ヲ附スルコトヲ得ルモ、兩者ノ變換時期ハ、互ニ交叉シアルモノナリ。即チ心身ノ組織ハ、十八歳前後ヲ以テ、一通リ完成ノ期ニ達スルコトヲ得ヘク、從ツテ初生以後、此ノ時代迄ニ於ケル體育ノ指導ハ、主トシテ心身ノ組織ヲ完成セシムルノ體育ヲ實施シ、其ノ以後ニアリテハ、更ニ之ヲ強力ナラシムルモノナリ。從ヒテ此ノ以後ニ於ケル體育ハ、鍛鍊ヲ以テ主トセサルヘカラス。勿論此ノ兩趣旨ハ、十八歳前後ヲ以テ劃然タル限界ヲ有スルニアラスシテ、脊柱ノ固定期即チ十二三歳前後以後ハ、發育ノ助成ニ加フルニ、漸次ニ組織ヲ強固ナラシムル所ノ趣旨ヲ以テ、實施セサルヘカラサルナリ。即チ發育ノ助成ヨリシテ、漸次ニ之ヲ強力ナラシムルモノ、即チ鍛鍊ニ向ハシメサルヘカラサルナリ。

茲ニ於テ發育時代ニ於ケル體育ノ指導ニハ、其ノ間又趣旨ヲ異ニスル所ノ、指導上ノ區分ヲ必要トス。即チ

一、正常ナル發育ノ指導

二、正常ナル發育ニ對スル發達ノ指導

之ナリ。而シテ此等兩者ニ依ル體育ノ趣旨ハ、前者ハ心身ヲ完全ニ發育セシムル爲、心身發育ノ生理的及心理的原則ニ從ツテ、運動ノ種類、強度、速度等ヲ定メ、後者ハ殊ニ強力ナル運動ト、實際的運動ヲ以テ、其ノ發育ニ伴フ抵抗ヲ與ヘツツ、身體ヲ鍛鍊セサルヘカラサルモノナリ。

既ニ成育ヲ完成セシ後ハ、之ヲ完全ニ保持セシムルノ方法ヲ主トスルモノナリ。而シテ如何ナル時代ヲ以テ、成育ノ完成期トナスヘキカハ頗ル困難ナル問題ナリ。蓋シ身體ヲ組織セル各器官、各部系統ノ發達ナルモノハ、一般的ノ發育完成後、尙長キ年代ニ及フモノニシテ、又此等各器官、各部系統ハ、各其ノ器官及系統ニ依リテ、發達ノ終期ヲ異ニスルヲ以テナリ。例ヘハ骨格ハ約三十年前後ニ於テ、殆ント發育ノ固定ヲナスモ、筋肉及内臓ノ如キハ、尙三十四五歳ヨリ五十歳前後ニ至ルモ、發育及發達ヲナスコトヲ得ヘク、神經系統ノ如キハ、著シク永キ時代ニ至ル迄、能ク其ノ機能ヲ發達セシムルヲ得ルカ如シ。

故ニ人世ノ各時代ニ於テ、何時迄ヲ發育ノ指導トシ、何時迄ヲ鍛鍊ノ指導トシ、何歳迄ヲ成育ノ指導

導時期トナスヘキヤヲ、嚴密ニ決定スルコトハ、極メテ困難ナル問題ナリ、然リト雖其ノ間ニアリテハ自然ニ主體トナル所ノ、趣旨ノ存スルモノアルヲ知ラサルヘカラサルナリ。

保健ノ指導ハ、發育及發達ノ指導ト共ニ、其ノ心身ヲ保全シ、又成育完成後ニ於ケル、心身各部ノ機能ヲ、完全ニ保持スル所ノモノニシテ、之カ體育ハ、又成育ノ時代ヨリシテ實施セラレ、以後終身ニ及フモノナリ。

要スルニ、體育ナルモノハ、人世ノ各期ヲ通シテ實施スヘキ所ノ、心身ノ訓練方法ヲ云フモノニシテ、人類ハ終身體育ノ實施ニ依リテ、初メテ積極的ニ成育ヲ完成シ、健康ヲ保全シ、以テ人ノ責務ヲ完成シ得ルモノナリ。斯クシテ初メテ體育ノ真意義ヲ全フセシモノト謂フコトヲ得ヘシ。而シテ之カ指導ハ、人ノ發育、發達ノ自然的原則ニヨリテ、各時代ニ應シ數多ノ區分ヲ有シ、指導上ノ著意ヲ異ニセサルヘカラサルモノナリ。

二、體育ノ目的

體育ハ人ヲシテ其ノ生涯ヲ通シテ、完全ニ人類社會ニ於ケル活動ニ耐エ得ル所ノ、健全ナル心身ヲ作ル教育ヲ云フモノニシテ、其ノ目的トスル所ハ、社會及國家ノ爲ニ強健ナル心身ヲ有スル、有要ナル人物ヲ作ルニアリ。從テ體育ノ指導及實施ニ當リテハ、現實ニ於ケル人類社會ノ、生存要求ニ基クテ所

ノ、總テノ要求ヲ考慮セサルヘカラサルナリ。

人類ノ社會生存ニ必要ナル要求中、特ニ重要ナルモノハ、精神的要求ナリ。即チ人類ノ社會活動ハ、其ノ起點ヲ精神ニ取リアルモノニシテ、精神ノ發動ハ、社會ニ於ケル凡ユル組織ヲ現實シ、之ヲ運轉セシメアルモノナリ。從ヒテ人類ノ教育中、最も重要ナル地位ヲ占ムル所ノモノハ、堅實ナル精神ヲ涵養セシムルニアラサルヘカラス。而シテ之カ爲ニハ德操ノ教育ヲ必要トス。即チ教育ノ主位ニアルモノハ、古往今來一貫シテ德操ノ教育ニシテ、凡ユル教育ハ之カ養成ヲ以テ主體トナササルヘカラサルナリ。體育ノ教育亦然リトス。若シ體育ニシテ此ノ著眼ヲ失センカ、全ク其ノ價值ヲ失脚スヘシ。從ヒテ體育運動ノ構成及之カ指導並其ノ實施ハ、總テ德操ヲ涵養セシムル如クナラサルヘカラス。若シ此ノ方面ニ於テ缺陷ノ生スルアラシカ、如何ニ其ノ形式ノ美ナルモノアルモ、以テ體育手段トシテ實施シ指導シ、教育スルノ價值ナキモノトス。

人類ノ社會生存ニ於テ、實行方面ニ必要ナルモノハ、意志ノ善良ト、其ノ堅確ナルトニアリ。而シテ意志ノ善良ト、否ラサルトハ、德操教育ノ如何ニ依リ、意志ノ堅確ト否ラサルトハ、腦訓練ノ如何ニ依ル。從ヒテ體育ノ構成、指導及其ノ實施ハ、常ニ此ノ善良ナル意志ノ養成ト、健全ナル腦ヲ與フル所ノ、練成ヲ與ヘ得ルモノナラサルヘカラス。又人ノ完全ナル活動ハ、人體ヲ組織セル全部位ノ、構成ヲ完全ナラシメサルヘカラス、即チ其ノ發育ト、發達トヲ完全ナラシメサルヘカラス。斯クシテ

人ハ、心身各部組織ヲ完全ナラシメ、強力ナラシメ、之ヲ吾人ノ活動ニ適合セシメ、初メテ完全ナル活動ヲナシ得ルニ至ルモノナリ。從ヒテ體育ノ實施ハ、心身各部機關ノ完全ニシテ、調和セル發育ト、發達ト其ノ活動的機能トヲ得、心身各部ノ不正ナル發育、發達及固癖ヲ作ラサルコト必要ナリ。

以上ノ如キヲ以テ、體育ハ其ノ目的ヲ達スル爲、其ノ指導ニ於テ德操ノ涵養、意志ノ鍛鍊、及身體組織ノ完全ト、其ノ強力ト、其ノ機能ノ圓滿トヲ得サシメサルヘカラサルナリ。

要スルニ體育ハ、社會及國家ニ貢獻シ得ル人ヲ作ルニアリ、之カ爲ニハ、人ヲシテ左記ノ諸要素ヲ受納シ、充實シ得セシムル所ノ、心身ヲ作ラサルヘカラサルナリ。

吾人ノ社會生活ニ必要ナル所ノ諸要素ハ、之ヲ左ノ如ク大別スルコトヲ得ヘシ。

一、道德的要素

二、智識的要素

三、技術的要素

四、身體的要素

人ハ此等ノ各要素ヲ完全ニ具備シ、且之ヲ社會生存ニ活用シ、實行シ得テ、初メテ社會ノ生存ヲ全フシ得ルモノナリ。而シテ此等諸要素ノ基礎ヲナスモノハ身體的要素ニシテ、從ヒテ人類ノ教育中最モ重要ナルモノハ、先ツ身體的要素ヲ完全ナラシメ、以テ他ノ諸要素ヲ注クニアリ。故ニ人ハ身體的

要素完全ニシテ、始メテ他ノ諸要素ヲ修得シ得ルモノナリ。

凡ソ人ハ生レナカラニシテ、前記ノ諸要素ヲ所有スルモノニアラス。此等ノ諸要素ハ、成育ニ從ヒ其ノ天資ト、其ノ教育トニ依リテ、之ヲ完全ニ備フルニ至ルモノナリ。廣汎ナル意義ニ於テ、人ハ悉ク教育ノ力、勿論其ノ資質ハ大ナル關係ヲ有ス。然レトモ教育ハ、又至大ノ結果ヲ及ス、即チ人ハ生育當時ヨリスル兩親及家族ノ感化、環境ニ依ル天然ノ刺戟等ニ依リ、教育ヲ受ケツツ發育ヲ指導セララルモノナリ。而シテ成育時代ニ於ケル總テノ發育ハ、先ツ身體ノ組織ヲ發育セシメ、強力ナラシムルト共ニ、道德的要素、智識的要素、技術的要素ヲ發育セシメ、發達セシムルモノナリ。故ニ身體的要素ハ、他ノ諸要素ノ基礎ヲナセルモノト謂ハサルヘカラス。即チ人ハ初生後、直ニ身體ノ運動ヲ覺ヘ、此ノ運動ハ自己ノ發育本能ニ從フ意志ノ發展ニ伴ヒテ進歩シ、最初ハ感覺機關、四肢、軀幹等ノ單一ナル運動ヨリ起リ、漸次ニ進ンテ複雑ナル運動トナリ、茲ニ遊戲トナリ、競技トナリ、職業的運動トナルモノナリ。是ヲ以テ身體ヲ發育セシメ、發達セシメ、次テ人類社會ノ活動ニ耐ユル所ノ身體ヲシメ、又之ニ要スル道德的、智識的、技術的要素ヲ備ヘシメント欲セハ、其ノ根源ヲ運動ニ取ラサルヘカラサルナリ。即チ身體的要素ヲ作ルコトヲ以テ、基礎トナササルヘカラサルナリ。

凡ソ體育ナルモノハ、總テ實行的教育ニシテ、人類ヲシテ社會生存ニ必要ナル活動、即チ實行能力ヲ附與スルモノナリ。人ヲシテ眞ニ道德的、實行的能力ヲ有セシメ、智識的、實行的能力ヲ與ヘ、技術的、實行能力ヲ學ハシムルモノハ、必ス其ノ根本ヲ體育ニ取ラサルヘカラスナリ。勇氣、果斷、機智等ノ精神的要求、又精巧緻密ナル技術工藝、其ノ他凡ユル職業的要求、此等ハ悉ク之ヲ實際ニ表示シ、初メテ其ノ價值ヲ認ムルコトヲ得ヘシ。而シテ之カ爲ニハ、身體的要素ノ完備ヲナササルヘカラスナリ。即チ身體ヲ作ルコトハ、何レノ方面ヨリ見ルモ、總テ吾人人類ノ教育の礎地ヲ爲スモノニシテ、單ニ偉大ナル筋骨ヲ與フルニアラス。此ト共ニ身體ヲ作ルコトハ、人類ノ活動ニ必要ナル、他ノ要素ヲ發育シ、發達セシメサルヘカラスナルモノナリ。而シテ體育ハ、其ノ指導ニシテ宜シキヲ得ンカ、悉ク此等ノ要素ヲ養成スルコトヲ得ルモノナリ。

身體ノ組織及構造ハ、前記四要素ヲ互ニ發育シ、發達セシメ得ルモノナルト共ニ、又一方ニアリテハ或ル程度迄ハ、前記四要素ハ、各、獨立的ニ發育シ、發達スルモノナリ。故ニ道德的要素ノ完全ナルモノ、必スシモ他ノ諸要素ノ完全ヲ期スヘカラス。而シテ此等ハ互ニ圓滿ナル調和的教育ニ依リテ、初メテ完全ナル成立ヲ爲スコトヲ得ルモノナリ。若シ人世ノ發育及發達時代ニ於テ、特ニ此等四要素中ノ一ニ大ナル力ヲ注クトキハ、他ノ要素ハ其ノ力ノ程度ニ依リ、能力ヲ減殺スルニ至ルモノナリ。故ニ教育ニアリテハ、一ノ要素ヲ主トシテ教育スル際ニ於テモ、常ニ同時ニ他ノ要素ニ就キテ注意セサルヘカラサルナリ。然ルニ動モスレハ相互ノ連繫ヲ忘却セララルニ至ラントスル傾キアルハ、吾人ノ大ニ注意セサルヘカラサル所ナリ。

凡ソ吾人ノ心身ハ、兩者共ニ之カ適切ナル使用ニ依リテ、常ニ其ノ能力ヲ増加スルモノニシテ、之ヲ使用セサルト、又使用ヲ誤ルトハ、其ニ心身ノ發育及發達ニ大ナル支障ヲ生スルモノナリ。例ヘハ筋ノ如キモ、適切ナル練習ニ依リテ常ニ最モ有效ナル發育ヲナシ、之カ使用ナキカ、又ハ使用ヲ誤ル時ハ、忽チ其ノ發達ヲ害シ、其ノ甚タシキニ至レハ、全ク機能ヲ損スルニ至ルモノナリ。精神的作用亦然リトス。而シテ心身ハ其ニ一度發達セシモノト雖、之カ使用ノ中絶ニ依リテ、其ノ能力ヲ減少スルニ至ルモノナリ。茲ニ於テ吾人ハ終身其ノ能力ヲ保持セント欲セハ、心身ノ兩方面ニ亘リ、常ニ其ノ訓練ヲ中絶スヘカラサルモノナリ。

身體的要素ヲ充實セシムル所ノ教育ハ、總テ他ノ要素ヲ充實セシムル所ノ基礎ヲナスト同時ニ、其ノ教育ニアリテハ、又同時ニ常ニ他ノ要素ヲ受納シ得ルノ準備ヲナスコトヲ忘ルヘカラサルナリ。若シ此ノ準備ヲ缺キ、他ノ連繫ヲ忘却シ去ランカ、身體的要素ヲ充實セシムル所ノ教育ハ、偶以テ人ヲ害スルニ至ルモノナリ。彼ノ運動家ト稱スル所ノ選手専門者ノ如キハ、動、モスレハ此ノ弊ニ陥リ易キモノナリ。彼ノ「ラグランジュ」氏ノ所謂「彼等ノ腦ハ運動ノ本源ニシテ、又再ヒ精神的活動ニ適合セシムル能ハサル、一種ノ變造器具ニ等シキモノトナル」ナル言ハ、實ニ身體的要素ヲ充實スル所ノ、體育教育ノ爲ニ注意ヲ要スヘキ所ノ鍼言ナリ。殊ニ體育教育ヲ以テ、筋肉運動ノ練習ナリトナスカ如キハ大ナル誤リニシテ、同時ニ精神の運動、技術的運動ノ教育ヲラサルヘカラサルナリ。

實際運動ノ教育ハ、單ニ筋骨ノミヲ以テシテハ、實施シ能ハサルモノニシテ、他ノ精神の要素及技術的要素ノ參加ヲ必要トスルモノナリ。元來身體ノ運動ナルモノハ、常ニ意志ノ參與ヲ要シ、而シテ此ノ意志ノ發動ハ氣力、智識、感情等ノ精神的作用及身體ノ技術的能力ノ聯合ヨリ成立スルモノナリ。茲ニ於テ運動ノ教育ヲ完全ナラシメント欲セハ、同時ニ此等ノ諸要素ノ聯合ヲ以テセサルヘカラサルナリ。

彼ノ我國ニ於ケル武藝ノ達人ナル、宮本武藏ノ五輪書中ニ述ヘアル、劍道ノ修養ニ關スル記述「古ヨリ十能六藝トアル内ニテ利方ト云ヒテ藝ニワタルト雖モ、既ニ利方ト云ヘハ、劍道一道ニ限ルヘカラス。劍術一篇ノ利マテニテハ、劍術モ知リ難シ。勿論兵ノ法ニ叶フヘカラス」又曰ク「我兵法ヲ學ハント思フ人ハ道ヲ行フ法アリ。第一ニ、ヨコシマナキコトヲ思ヘ。第二ニ、道ヲ鍛鍊スル所。第三ニ、諸藝ニサワルコト。第四ニ、職ノ道ヲ知ルコト、第五ニ、物事損得ヲワキマユルコト。第六ニ、諸事口キキヲシ覺ユルコト。第七ニ、目ニ見エヌトコロヲサトルコト、第八ニ、ワツカナルコトニモ氣ヲ付ケルコト。第九ニ、役ニ立タス事ヲセサルコト。大方此ノ如キ理ヲ心ニカケテ兵法ノ道鍛鍊スヘキナリ」ト實ニ劍術ノミナラス、今日ノ體育練習ノ爲、必ス心得サルヘカラサル鍼言ニシテ、能ク身體練習ノ本旨、及注意ヲ云ヒ盡シタルモノナリ。

運動ノ實施ニ於テ、如何ニ氣力、智識等ノ精神的作用ノ必要ナルカハ例示ヲ要セス、既ニ世人ニ依リ

ヲ認メラルル所ナリ。彼ノ宮本武蔵ノ劍法、能ク衆ヲ拔ンテタル所以ハ、其ノ精神ノ優秀ナルニアリ。又近時各學生ニ就キテ、之ヲ見ルモ運動ノ優秀者ハ、多ク其ノ精神ノ活動能力優秀ナルモノニアルヲ知ルヘシ。故ニ優秀ナル運動家ハ、其ノ教育ノ如何ニ依リテハ、能ク優秀ナル運動家タリ、又優秀ナル智者タリ得ル所ノモノナリ。

斯クノ如クニシテ、運動教育ハ、一面ニアリテハ常ニ精神的能力ヲ要スルト共ニ、又之ヲ發達向上セシムルコトヲ得ルモノナルヲ知ルヲ得ヘシ。彼ノ比較的的低能ナル兒童ノ教育等ニ當リ、身體的教育方面ヨリ指導シ、其ノ成果ノ良好ナルモノアルカ如キハ即チ之ナリ。

其ノ他健康ト智力トハ相伴フモノニシテ、一般ニ學生ノ腦力ヲ比較スル時ハ、其ノ優秀ナルモノハ多ク身體ノ健全ナルモノナルコトヲ知ルヲ得ヘク、又社會ニ於ケル第一流者ハ、其ノ大部ハ悉ク健全ナル身體ヲ保有スルノ士ナルコトニ依ルモ、如何ニ身體ノ健全ト、腦力ノ優秀トノ間ニ密接ナル聯繫アルカヲ知ルヲ得ヘシ。

以上ノ如クニシテ體育ノ教育ハ、常ニ其ノ目的ヲ失脚スルコトナク、健全ナル身體ヲ作ルト共ニ、人トシテ必要ナル所ノ、總テノ諸能力ヲ充實セシムルモノナルコトニ注意セラレサルヘカラサルナリ。斯クシテ初メテ體育ハ、眞ニ其ノ效果ヲ發揚シ、目的ヲ達スルコトヲ得タルモノト謂フヲ得ヘシ。

體育ノ指導ニ於テ尙注意スヘキハ、人類ノ生活ハ總テ集團生活ナルニアリ。茲ニ於テ體育ハ、又此ノ

集團セル人類生活圏内ニ於テ、自己及他人ヲ整理シテ、能ク其ノ生活ニ堪ヘ、圓滿ナル社會ヲ作り得ルノ能力、即チ規律、節制ノ能力ヲ有スル心身ニ與ヘシメサルヘカラサルナリ。茲ニ於テ體育ノ目的ハ、又人ヲシテ此ノ集團、即チ團隊の生活ニ堪ヘ得ル所ノ、心身ノ諸能力ヲ與フルモノナラサルヘカラス。即チ秩序ヲ重シ、輕重本末ヲ明カニシ、協同能ク社會ノ生存ヲ整理シ、之ヲ調和シ得ル所ノ、心身ノ能力ヲ與ヘサルヘカラサルナリ。團隊生活ナルモノハ、特種ノ調和ヲ必要トシ、此ノ調和ハ又精神及身體兩方面ニ於テ、特種ノ訓練ヲナササルヘカラサルナリ。

茲ニ於テ體育ノ指導ハ、又單ニ自己ノ心身ヲ養成スルノミナラス、常ニ他ト協同シ得ル處ノ心身ヲ養成シ得ルモノナラサルヘカラス。即チ體育ハ其ノ目的ヲ達スルカ爲、自己ノ社會ト、社會ノ自己トノ兩方面ニ於ケル、調和セル活動ニ適スル、健全ナル心身ヲ養成セサルヘカラサルナリ。斯クシテ始メテ、體育ハ眞ニ其ノ目的ヲ達シタルモノト謂フコトヲ得ヘシ。

三、體育ノ標準

體育ノ目的ハ、人ノ心身ヲ育成鍛鍊シ、社會的活動ニ堪ヘシムルニアリ。故ニ體育ノ標準ヲ定ムルニハ、社會的生活ハ、如何ナル狀態ヲ以テ進行シツアルモノナルヤヲ明カニシ、之ニ向ツテ其ノ標準ヲ求ムルコト必要ナリ。

凡ソ吾人ノ心身ハ、訓練ニ依リテ能ク各種ノ生活狀態ニ堪ヘ得ル能力ヲ有スルコトヲ得ルニ至ルモノナリ。從ツテ人ハ其ノ成育中、常ニ將來ノ生活狀態ヲ考慮シ、之ニ向ツテ心身ヲ訓練セサルヘカラスナルナリ。若シ此ノ目標ヲ誤リ、或ハ低級ナランカ、之カ成果ハ吾人ヲシテ遂ニ社會ニ於ケル失敗者タラシムルニ至ルヘシ。

今日ノ人類生活ハ、人智ノ發達ニ伴ヒ、著シク其ノ生活範圍ヲ擴大シ、往昔未開時代ノ人類ノ到底夢想シ能ハサル狀態ヲ作ルニ至レリ。

今之ヲ人類ノ移動地域ニ就テ考フルモ、交通機關ノ發達ニ伴ヒ、古人ノ到底赴キ能ハサルノ地ニ、自由ニ出入スルコトヲ得。今日ニアリテハ、世界ハ悉ク吾人ノ行動範圍トナリ、寒帶、熱帶、砂漠地、海洋ヲ問ハサルナリ。而シテ移動地域ノ廣大ハ、吾人ノ心身ヲシテ、各地帯ニ於ケル、特種ノ生活刺戟ニ對スル影響ニ堪ヘ得ル強度ヲ有セサルヘカラスナルニ至レリ。故ニ吾人ノ心身ハ、單ニ其ノ發育ノ完全ナルノミナラス、此等各種ノ障礙ニ對シ、能ク打ち克チ得ル所ノ、抵抗力ヲ保有シアラサルヘカラスナルナリ。

其ノ他此等各種ノ地帯ニアル特異ノ狀況、例ヘハ極寒地ニ於ケル暗黒ナル吹雪、極熱地ニ於ケル瘴氣或ハ逆卷ク怒濤、横溢スル洪水、其ノ他蕃地ニ於ケル獍猛ナル野獸、彪敢ナル人種等ニ對シ、單ニ天然ノ障礙ニ打ち克チ得ルノミナラス、人爲的障礙ニ對シテモ、能ク之レニ打ち克チ得ル所ノ能力ト、

力量トヲ有セサルヘカラスナルナリ。故ニ吾人ノ心身ハ、其ノ質ノ健全ナルノミナラス、其ノ力量ト、技能トニ於テモ、又優秀ナルモノヲ有セサルヘカラスナルナリ。

茲ニ於テ吾人ハ、古代ノ人類ニ比シ、其ノ心身ノ鍛鍊ニ於テ、更ニ更ニ其ノ要求ヲ大ニシ、且其ノ能力ヲ向上セサルヘカラスナルナリ。然ルニ今日迄文明ノ發達ハ、之カ要求ヲ反對ニ向ケタルカ如キ傾キアリ。勿論文明ハ古代人類ノ赤手空拳、以テ天然ト人爲トノ障礙ニ對向セシモノニ比較スル時ハ、器械力ハ人類固有ノ力量ヲ要セスシテ、能ク古代ニ於ケル人類ノ遭遇セシ、生活脅威ニ對シ防禦ヲナスコトヲ得ヘシ。然レトモ器械力ノ發達ハ、更ニ吾人ノ活動狀態ヲ進歩セシメタリ。

吾人ハ動、モスレハ局所ニ眼ヲ注キ、爲ニ全體ヲ閑却スルニ至ルノ弊ニ陥リ易シ。文明ニ對スル吾人ノ觀察モ亦然ルヘク、從ヒテ文明ノ發達ニ伴ヒ、吾人ノ身體的能力ノ要求ニ對シテ又局部觀察ノ結果、之ヲ減退セシメントスルニ至ルモノナリ。吾人人類ノ觀察ハ、常ニ大極ニ眼ヲ注クト共ニ、自己ノ周圍ノミナラス、廣ク遠ク且多クヲ精査スルコトヲ忘ルヘカラスナルナリ。

文明ハ多々益々、吾人ノ身體的訓練ヲ向上セシメサルヘカラスナルモノナリ。然ラスンハ人類ニ依リテ發達セシメラレタル文明ハ、人類ヲ幸スルモノニアラスシテ、人類ヲ蠱毒セシムルノ結果トナリ終ルヘシ。又實際文明ハ其ノ程度ノ進ムニ從ヒ、益々身體的能力ノ發達ヲ必要トスルモノナリ。

以上ハ單ニ人類ノ行動地域ニ就キテ述ヘタルモノナルモ、之ヲ一ノ職業ニ就キテ考フルモ、又著シ

ク心身ノ活動力ヲ要求スルニ至レリ。而シテ其ノ活動タルヤ、極メテ精緻ヲ要シ、強力ヲ要シ、且至大ノ耐久性ト、抵抗力トヲ要求ス。例ハ終日器械ノ側ニアリテ、自己ノ身體運動ヲシテ、器械ノ運行ニ伴ハシメ、調律ヲ誤ルコトナク、連日連夜復行シ、且其ノ能力ノ減退ヲ來サシメサルヲ要スルカ如キ、又一ノ工場ニアリテモ、其ノ惡臭ト、有毒瓦斯トニ、包圍セラレツツ作業ニ從事シ、尙且心身ノ疲憊ヲ來ササルヲ要スルカ如シ。而シテ之ニ耐ユルカ爲ニハ、心身ノ健全ト、強力ト、其ノ持久力及抵抗力トヲ要シ、以テ此等ノ作業ニ對スル疲勞ニ對抗シ、且速カナル回復力ヲ有スルモノタラサルヘカラス。勿論此等ノ業務ニ從事スルモノハ、特ニ心身ノ保全ニ關シ、特別ナル注意ヲ要スヘキモ、元來其ノ素質ノ良好ナルモノニアラサレハ爲シ能ハサルト共ニ、更ニ之ニ堪ヘ得ルノ身體的能力ヲ養成セサルヘカラスナルナリ。世人ノ動モスレハ、器械力ハ人力ニ代ルヲ以テ、器械ノ發達ハ人力ノ大ヲ要セサルカ如ク感スルモノアルハ、是亦大ナル誤リト謂ハサルヘカラスナルナリ。

凡ソ器械ノ發達ニ伴ヒ、作業ノ能率ヲ増加セント欲セハ、之ヲ使用スル人間ノ心身ヲシテ、強健ナラシメ、作業ニ對スル活動力ヲ大ニシ、且之ヲ保持スルノ力ヲ強クセサルヘカラス。而シテ器械ノ發達ハ、常ニ此ノ偉大ナル人力ヲ標準トシテ爲ササルヘカラスナルナリ。即チ器械力ノ能率ヲ増大スルカ爲ニハ之ヲ使用スル所ノ人ノ體格、體力、體質等ヲ考慮シテ作製セラレ、其ノ構造ヲシテ之ヲ使用スル人ニ適合セシメ得ル時、初メテ最大ナル能率ヲ求ムルコトヲ得ヘシ。例ヘハ一ノ器械ヲ作ルニ方リテ

モ、之ヲ使用スル所ノ人ノ身體ニ適應スル如ク、其ノ座位ヲ定メ、其ノ把柄ヲ定メ、其ノ大サヲ定メサルヘカラスナルナリ。若シ之ヲ誤ル時ハ、著シク人力ヲ不經濟ニ使用セシメ、爲ニ器械ノ能率ヲ發揮スルコト能ハサルナリ。從ヒテ強力ナル身體ヲ有スル業者ヲ持ツ、工場ニ於ケル器械ノ製作ト、否ラサルモノトヲ比較スルトキハ、其ノ間ニ著シキ能率ノ差ヲ生スルニ至ルヘシ。要スルニ一工場ノ能率ハ、之ニ從事スル所ノ人ノ體力及體質ト、其ノ作業ニ熟シ、其ノ器械ニ適應スル心身ヲ有スルト否ラサルトニ存ス。從ツテ工場ヲシテ、經濟的ニ經營セント欲セハ、必ス其ノ工場ニアル所ノ人ノ心身ヲ完全ニシ、強力ナラシメ、且之ニ適スルノ器械ヲ與ヘ、而シテ其ノ人ヲシテ之ニ適應セシメサルヘカラスナルナリ。

要スルニ文明ハ、益々人類ノ健康ト強力トヲ要求シ、而シテ此ノ健康ト強力トハ、單ニ身體ノミナラス、同時ニ其ノ精神ニ於テモ亦要求シ、且殊ニ意志ノ堅實ト、志氣ノ旺盛トヲ要シ、其ノ武勇的精神ノ發揮ヲ大ナラシメサルヘカラスナルナリ。

文明ハ人類ノ生存ニ對シテ、克己堅忍ノ性ト、困苦缺乏ニ耐ユルノ質ヲ、大ナラシメ、且其ノ活動ヲシテ威力アリ、精緻アルモノタラム。故ニ吾人ハ文明ニ處スルカ爲ニハ、常ニ其ノ心身ノ鍛鍊ヲシテ標準ヲ喪フコトナク、終始吾人ヲシテ、能ク人類ノ最大難境ニ處シ得ルノ能力ヲ保有セシメサルヘカラスナルナリ。

文明ハ吾人ヲシテ陸ニ海ニ自由ナル活動ヲナシ、且天然ト人爲トノ障礙ニ對シテ、自己ヲ暴露スルニ至レリ。從ツテ之ニ處スルカ爲ニハ、人類ハ單ニ心身ノ保健ヲ要スルノミナラス、同時ニ能ク自己ヲ防衛シ、之ニ抵抗シ得ルノ韌強性ト、持久力トヲ得セシメサルヘカラス。從ヒテ體育ヲ指導スルニ方リテハ、小時ヨリシテ正當ナル發育ヲナシムルト共ニ、之ヲ鍛鍊シテ強力ナラシメ、以テ各般ノ人類活動ニ堪ヘ得ル能力ヲ保有セシメ、且之ニ依リテ作ラレタル身體ヲシテ、吾人ノ生活障礙ニ對シテ、能ク防衛シ得ルノ能力ヲ與ヘ置カサルヘカラサルナリ。

茲ニ於テ吾人ノ體育トシテ、教養スヘキ一般ノ標準ハ直ニ首肯スルコトヲ得ヘシ。即チ體育ハ吾人ノ心身ヲシテ正當ナル發育ト、發達トヲ企圖スヘキ爲ニ取ルヘキ手段ト、之ヲ鍛鍊スヘキ爲ニ取ルヘキ手段ト、而シテ職ニ向ツテスル手段ト、且自己ヲ防衛スル手段ト、尙終身自己ノ心身ヲ完全ニ保持スルカ爲ニ取ル所ノ手段トヲ與ヘサルヘカラサルナリ。而シテ是等ハ總テ成育時代ニ於テ、既ニ身體ノ教育トシテ實施セラレサルヘカラサルナリ。斯クシテ始メテ體育ハ完全ニ、其ノ目的ヲ達シ得ルモノナリ。即チ今日ニ於ケル吾人ノ身體教育ハ、總テ此等ノ要求ヲ満足セシメサルヘカラサルナリ。

今日體育ノ手段トシテ體操、遊戲、競技、武技、游泳等ノ各種ノ手段ヲ必要トスレハ、即チ前記ノ要求ニ對シテ、吾人ノ心身ヲ調和シテ成育スルノ要アルヲ以テナリ。而シテ成育時代ニ於ケル此等各種ノ手段ヲ以テスル身體ノ教育ハ、常ニ其ノ標準ヲ、人類ノ生活狀態ニ於ケル最高ノ標準ニ取リ、序

ヲ追フテ指導訓練セラレ、小時ヨリシテ適切ナル實施ヲ以テ、成育ノ完成ト共ニ、最大ノ強度ニ達セシメサルヘカラサルナリ。要スルニ體育ハ心身ノ組織ヲ完成シ、之ヲ強力ナラシメ、活用的ナラシメ、而シテ最高能力ヲ有セシムルコトニ、努力セサルヘカラサルナリ。

今日吾人ノ國民體育指導ニ於テ、注意ヲ要スヘキ事項ハ、一般世人ノ人世生活内ニアリテ、興リ來ル所ノ困苦缺乏ナル語ニ對スル、想像ノ極メテ低級ナルニアリ。勿論人世生活ノ、狭キ範圍内ニ於ケル狀態ヲ考フル時ハ、其ノ程度ハ低級ナルヘシ。然レトモ「全世界ニ對スル活動」ナル意味ニ於テ、之ヲ考フル時ハ、一般ノ人ノ堪ヘ得ントスル困苦缺乏ナルモノハ、更ニ更ニ向上セシメサルヘカラサルモノナリ。又今日世人ノ困苦缺乏ノ最大ナルモノトナセルハ、多クハ其ノ標準ヲ戰爭ニ取リアルカ如シ。勿論戰爭ナルモノハ、困苦缺乏ノ伴フモノナリ。然レトモ爾カ世人ノ思惟スルカ如キ大ナルモノナルヤ、又吾人ノ廣キ範圍ニ於ケル、人類ノ生活ナルモノハ、吾人ノ困苦缺乏ノ狀態ヲシテ、更ラニ戰爭以上ノ程度ニ要求シアラサルヤ、此等ハ大ニ考慮セサルヘカラサル事項ナリトス。恐ラク人類ノ廣キ世界ニ於ケル吾人ノ生活ニハ、吾人ヲシテ戰爭以上ノ困難ニ導クコト多々之アルヘシ。吾人ハ世界的活動ニ對シ、又眞ノ文明社會ニ於ケル活動ニ對シ、常ニ吾人ハ更ニ更ニ、大ナル困苦缺乏ニ堪ヘ得ルノ、心身ヲ保有セサルヘカラサルモノタルコトヲ、知ラサルヘカラス。

彼ノ暴風ニ曝ラサレ、連日連夜、暗黒ナル深海ニ怒濤ト闘フ舟夫ノ生活。深山幽谷ニ彷徨、風雪ノ

苦ニ堪ヘ、數日數週、道トナク、峠トナク、野獸ヲ追フ所ノ獵夫ノ生活。冬期氷霜ヲ踏ンテ野ニ耕シ、炎天蒸地ニ蹲マリ、草ヲ拾フ農夫ノ生活。其ノ他人類生活ノ各方面ヲ見ル時ハ、比々皆然リトス。而シテ此等ハ吾人ノ常時堪ヘツツアル所ニシテ、習慣ハ以テ困苦ヲ訴フルニ至ラサルモ、之ニ要スル身體ノ力ハ極メテ大ナルモノナラサルヘカラス。況ンヤ文明社會ニ於ケル生活ハ、世界ヲ家トナシ、人ヲシテ著シク困苦缺乏及危險ノ巷ニ出入セシムルニ至ラシム、又人ヲシテ激烈ナル競争場裡ニ活動セシム。從ヒテ其ノ心身ニ受クル所ノ刺戟ハ、吾人ノ戰場ニ於ケル刺戟ヨリ、ヨリ以上強烈ナルモノアリ。又危險ニ於テモ然リトス。此ノ間ニアリテ、常ニ勝者ノ位置ニ就カントスルニハ、其ノ心身ニ要求スル耐久性、強力性及對危險性ハ戦争以上ニ及フモノナリ。只戦争ナルモノハ、國民ノ大多數ヲシテ同一狀況ノ下ニ集團セシメ、社會ノ凡ユル階級ノモノヲシテ、之ニ處セシムルヲ以テ、偶々以テ之ヲ困難トスル所ノ心身ノ保有者、即チ弱者ヲシテ嘆聲ヲ發セシムルニ至ルモノナリ、弱者然カモ斯クノ如キモノハ、既ニ社會ノ一部ニアリテモ、敗者タルモノタルナリ。今回ノ戰役ニアリテモ、彼ノ歐洲國民ノ、殆ント大部ハ交戦ニ從事シ、而シテ能ク之ニ堪ヘ、殆ント一人トシシ之ヲ避クルモノナク、進ンテ困難ニ趣キ、交戦五ヶ年ニ堪ヘタル所以ハ、如何ニ此等國民ノ健全ナリシカヲ知ルヲ得ヘク、同時ニ文明社會ニ處スルカ爲ニハ、如何ニ健全ナル心身ヲ要スルヤヲ知ルコトヲ得ヘシ。即チ文明生活ナルモノハ、常時ニアリテモ戰場以上ノ困難ニ堪ヘ得ル心身ノ健全ナルモノニシテ、且其ノ武勇的

精神モ亦強固ナラサルヘカラサルヲ以テナリ。以テ體育指導ノ標準ト、文明生活トノ關係ヲ悟ルヘキナリ。即チ文明社會ニ於ケル體育ノ標準ハ、國民ノ全員ヲシテ常ニ人類最大ノ困難ニ堪ヘ得ル如クシ、以テ眞ニ文明ノ活動ヲ生氣アラシメサルヘカラサルナリ。

體育發達ノ經過ヲ見ルニ、古來體育ハ戦争ノ刺戟ヲ受ケ、常ニ戦争ヲ一期トシテ發達セシカ如キ傾向アリ。蓋シ戦争ハ國民全員ヲシテ、最も痛烈ニ其ノ必要ヲ感知セシムルニ依ル。凡ソ人類ノ進歩ハ單ニ體育ノミナラス、凡ユル文化ハ悉ク戦争ヲ一期トシテ進歩シアリ。蓋シ戦争ハ體育ノミナラス、總テノ方面ニ於テ、最も強烈ナル智覺ヲ與フルモノニシテ、從ツテ戦争ノ結果ハ之レヲ善用スルニ於テハ、社會萬般ノ事項ヲシテ、茲ニ大進展ヲ爲サシムルニ至ルモノナリ。之ト同時ニ其ノ結果ヲ惡用スルニ於テハ、人類ヲシテ暗黒時代ニ陥ラシムルニ至ル。是古來戦争ヲ以テ、人生ノ最大事ト爲スト共ニ全人力ノ最大ヲ用ユル所以ナリ。今ヤ世界ノ體育界ハ、又歐洲戰ヲ一期トシテ、大進展ヲナサントスルニ至レリ。而シテ本戰役後ノ體育界ハ、體育ノ標準ヲ向上セシメ。而シテ特ニ身體ト共ニ、其ノ精神ヲ鍛フルニアル所以ヲ痛切ニ感知セリ。是戰後ニ於ケル體育界ニ於テ特ニ注意ヲ要スヘキ事項ナリトス。

四、體育ノ範圍

體育ノ目的ヲ達スルカ爲ニハ、之カ指導及其ノ實施ハ極メテ廣キ範圍ニ亘リテ研究セラレサルヘカラサルナリ。從ヒテ體育トシテ、之ニ含有セシムヘキ事項ハ、又其ノ範圍ヲ大ナラシメサルヘカラス。例ハ身體ヲ作ルカ爲ニモ、單ニ生理的ニ、身體組織ノ完全ヲ得セシムルノミヲ以テ満足スヘカラス。人類ノ生活ハ、單ニ自己ノ身體組織ヲ完全ナラシムルノミニテハ爲シ能ス、自己ノ身體ヲ作ルト共ニ、之ヲ他ノ環境ニ適合セシメサルヘカラス。從ヒテ人ハ其ノ生活間各種ノ方面ヨリスル、各種ノ素因ニ依リテ其ノ身體狀況ヲ左右セラルルモノナリ。而シテ人ハ此等ノ諸素因ニ對シテ、能ク自己ノ身體ヲ適合セシメ得サルヘカラス。故ニ體育ハ又此等ノ諸素因ノ身體ニ及ホス影響ヲ知リ、之ヲ體育ノ範圍ヲ以テ解決セサルヘカラサルナリ。

人ハ身體及精神共ニ、環境ニ適應セシメ得ル所ノ能力ヲ有シアリ。而シテ此ノ適應性ハ、心身ノ修養ト練成トニ依リテ得ラルルモノナリ。故ニ體育ナルモノハ、身體組織ノ完全ヲ得セシムルト共ニ、其ノ環境ヨリスル不利ナル影響ニ對シテ之ニ打ち克テ得ル諸能力ヲ與ヘサルヘカラス。即チ環境ニ適應セシメ得ル所ノ、身體ノ諸能力ヲ得セシメサルヘカラサルナリ。故ニ體育ノ實施ハ、人ノ一世ヲ通シテ各種ノ場合ニ適合スル所ノ、方法ヲ以テ實施セラレ、指導セラレサルヘカラサルナリ。

斯クシテ體育ヲシテ、眞ニ其ノ意義ヲ全クセシメント欲セハ、凡ユル人世ノ生活問題ニ觸レテ研究セラレ、實施セラレサルヘカラサルモノナリ。

凡ソ人類ハ、其ノ生活間終始心身ヲ活動セシメツツアルモノナリ。即チ運動ヲナシツツアルモノニシテ、苟クモ生アル間ハ瞬時ト雖モ其ノ運動ヲ熄メサルナリ。從ツテ體育ノ基礎ハ、人ノ運動ナルモノニ對スル研究ヲ以テ起ラサルヘカラサルナリ。而シテ此ノ運動ハ、身體ノ物質及勢力ヲ消費シ、此ノ消費セラレタル物質及勢力ハ補給ヲ必要トス。而シテ物質及勢力ノ消費ハ、人類生存ノ必然的結果ニシテ、若シ此ノ消費ト、補給トニ於テ心身ノ全部ヲ通シ、完全ニ調和セラレ、全體ヲ通シテ、寸分ノ缺損ナキ時ハ、人ハ常ニ健全ナル心身ヲ永久ニ保持スルコトヲ得ヘシ。然レトモ此ハ殆ント豫期シ得ヘカラサル事項ナリ。即チ人ハ終身ヲ通シ、完全ナル物質及勢力ヲ保有シ、之カ増補トヲナシツツ生長シ、活動シ得ルモノニアラス。若シ之ヲナシ得且此等物質ノ消費ト補給トニ於テ、完全ニ調和セラレル時ハ、人類ハ殆ント無限ノ活動ト、無窮ノ生命トヲ有スルコトヲ得ヘシ。

茲ニ於テ人ハ其ノ成育期間ニアリテハ、動モスレハ發育ノ不良ヲ來シ、成人期間ニアリテハ心身ヲ害スルニ至ル、故ニ成ルヘク之カ完全ヲ得サシメ、以テ生存ヲ全クセント欲セハ、此ノ物質及勢力ノ消費及補給ノ關係ヲシテ調和ヲ害スルニ至ラシムル所ノ素因ヲ、各時代ヲ通シテ除去スルコトニ努メサルヘカラサルナリ而シテ。此ノ要求ヲ完全ナラシムルコトハ體育ノ重要ナル任務ナリ、故ニ體育ハ人類ノ生活間ニ於ケル、人類ノ總テニ於ケル運動ナルモノノ全般ニ就キテ研究シ、之ニ對スル身體組織ノ物質及勢力ノ消耗ト補給トニ關シテ注意セラレサルヘカラサルナリ。單ニ其ノ運動ノ實施ヲ

以テ體育トナスカ如キハ、大ナル誤リト云ハサルヘカラサルナリ。體育ハ苟クモ心身ノ活動及給養ニ關スル所ノ、總テニ向ツテ容喙セサルヘカラサルモノナリ。體育ナルモノハ人ノ心身ヲ生理的ニモ心理的ニモ完全ニ作り上げ、之ヲシテ人類活動間ニ於ケル職責ニ對シテ、最も有效ニ心身ヲ活動セシメ、且之ヲ保全セシムル所ノ、總テノ身體的關係ヲ律スルモノナラサルヘカラサルナリ。

斯クシテ體育ハ、其ノ範圍極メテ廣ク、從ヒテ之カ研究ニ於テモ、實施ニ於テモ、各種ノ方面ヨリ心身ニ影響スル所ノ、各種ノ素因ヲ、綜合統轄シ、苟クモ人トシテノ、四六時中ノ起居動作及心身ニ關係ヲ及ホス總テノ事項ハ、悉ク體育ノ範圍トシテ研究セラレサルヘカラサルナリ。

凡ソ體育ナルモノハ、此ノ廣大ナル範圍ノ諸要求ノ綜合的結論ニ基キテ實施セラルル所ノモノニシテ、初メテ效果ヲ收メ得ヘク、若シ之ヲ狭小ナル某部分ニノミ著意シ、之ニ基キ實施セラルルトキハ、其ノ效果ハ、又部分的ニシテ完全ナルモノニアラサルナリ。是體育ニ從事スルモノノ須ラク注意セサルカラサル、主要ナル事項ナリトス。

體育ハ、其ノ範圍ノ廣大ナルト共ニ、之カ研究及實施ハ又之ヲ分類シテ、爲ササルヘカラサルニ至ルヘシ。即チ小兒ヨリ成人ニ、成人ヨリ老人ニ至ル間ニハ、自ラ其ノ方法ニ於テ異ルモノアルヘク、又職業的生活狀態ニ伴フテモ、之カ實施ノ方法ニ於テ異ルモノヲ生スヘシ。其ノ他吾人ノ生活環境ニ對シテモ、又自カラ異ラサルヘカラサルモノアリ。故ニ此等ハ又自然ノ間ニ分類セラルルニ至ルモノナ

リ。例ヘハ成人ニ於テハ、自己ノ爲スヘキ心身ノ活動ハ、其ノ大部ヲ職業ノ爲ニスル運動ニ費ササルヘカラサルモノナリ。故ニ成人ノ體育ハ、其ノ重點ニ自己ノ從事シツツアル所ノ職業ニ取リ、之ヲシテ同時ニ完全ナル心身ノ調和ヲ得セシムル如ク指導セサルヘカラス。若シ此ノ方法ニシテ完全ナル時ハ、茲ニ自己ノ從事シツツアル所ノ職業ハ、同時ニ最も有效ナル、體育手段トナリ得ルモノナリ。故ニ成人ノ體育ニ對スル研究ハ、如何ニセハ最も有利ニ、自己ノ從事スル職業ニ對スル能率ヲ向上シ、且同時ニ、最も有效ナル體育タリ得ルカニ著意セラレサルヘカラサルナリ。若シ體育ヲシテ、此ノ考慮ヲ拂フコトナク、自己ノ職業ト沒交渉タラシムル時ハ、其ノ體育手段ハ如何ニ完全ナルモ、吾人ノ人類生活圈内ニ於ケル、體育ト云フコト能ハサルモノナリ。又小兒ノ時代ハ發育上ノ自然ニ於ケル要求ヨリ遊フコト、即チ運動スルコトハ、小兒ノ職分ナリ。故ニ成人ノ體育ト、小兒ノ體育トノ間ニハ、體育ノ指導上ニ於テ、大ナル差異ヲ有シ、從ヒテ特別ナル手段ヲ有セサルヘカラサルハ、最も見易キ理論ナルト共ニ、又實際ノ事實ナラサルヘカラス。

今日世人ノ動、モスレハ、職業ヲ捨テテ特別ナル運動ヲ以テ、職業ニ反スルカ如キ、心身ノ育成ヲナサシメ、以テ體育ノ要ヲ得タリトナスカ如キハ、大ナル誤リト謂ハサルヘカラサルナリ。又體育ヲ以テ、單ニ生理學上ニ於ケル、心身組織ノ原則ノミヲ以テ、律セントスルカ如キモ大ナル誤リトス。

要スルニ體育ノ範圍ハ、總テ吾人ノ生活圈内ニ於ケル、心身保全ニ及ホス所ノ總テニ亘リテ、最も

有效ニ研究セララルコト必要ナリ。斯クシテ初メテ眞ノ體育ヲ完成シ、人ヲシテ眞ニ人類ノ活動ヲ完
フシ得セシムルコトヲ得ヘシ。

五、體育ノ研究

體育ヲシテ完全ニ其ノ成果ヲ發揚セント欲セハ、身體ノ發育及發達並之カ保全ニ關スル所ノ、總テ
ノ事項ヲ調和セシメサルヘカラサルナリ。茲ニ於テ體育ノ指導及實施ニ於テハ、體育ノ爲ニハ、如何
ナル範圍ニ於テ、此等諸事項ノ調和ヲ要スルヤヲ、明カナラシメサルヘカラサルナリ。

體育ノ主體トナルモノハ、勿論身體ノ運動ヲ規正スルニアリ。然レトモ之カ實施ニハ、自ラ一定ノ
法則ヲ有シ、原則ヲ要ス。單ニ運動ハ身體ヲ動かセハ可ナルモノニアラス。而シテ此等ノ法則ヲ定メ
原則ヲ作ルカ爲ニハ、一定ノ基礎タルヘキ根據アル理論ト、經驗トヲ有セサルヘカラス。而シテ之カ
基礎トナルモノハ、即チ人間ノ發育及發達並其ノ保育ニ關スル原則ヲ闡明スル所ノ、身體方面ノ研究
ヲナス解剖、生理、及衛生學ト、精神方面ノ研究ヲナス所ノ心理學ナラサルヘカラス。然トモ此等ノ
學ハ單ニ成育ノ完成セル所ノ大人ヲ標準トシテ、研究セラレタルモノノミヲ以テシテハ、體育指導ノ
基礎トナスコト能ハサルナリ。此等ハ初生當時ヨリ始メ、人生ノ終期ニ至ルマテノ變化ニ伴フ、各時
期ノ狀況經過ヲ明カナラシメタルモノナラサルヘカラス。今日迄ノ研究ハ其ノ多クハ成人ヲ基礎トシ

テ研究セラレタルモノヲ以テ、直ニ各年代ノ者ニ適用セントスルノ傾向アリ。此等ハ體育指導上適切
ナラサルモノナルコトヲ、注意セラレサルヘカラス。

體育ハ又人間ノ生體ニ起ル所ノ運動ニ關シ、特別ナル研究ヲナササルヘカラサルナリ。即チ人間ノ
運動學之ナリ。凡ソ人間ノ實施スル運動ハ、生理及心理學上、體育方面ニ於ケル研究ノ基礎ヲナスト
共ニ、理化學的ノ研究ヲ要シ、又生體ハ生命ヲ有スルコトヲ忘ルヘカラス。

體育ハ又一般教育學ト、密接ナル連繫ヲ有スルモノニシテ、教育其ノ物ハ、既ニ身體ノ運動教育タル
モノニシテ、兩者ハ殆ント分ツヘカラサル所ノ、關係ヲ有スルモノナリ。

以上ノ外吾人ノ生活ニ、關係セル所ノ各種ノ科學、文藝ハ悉ク體育ノ研究及指導ニ關シテ、必要ナル
材料ヲ提供シ、體育ハ此等各科學ノ力ニ依リテ、始メテ完全ナル進歩ヲ見ルモノナリ。故ニ體育ニ從
事セルモノハ、人類生活ナルモノノ總テヲ、體育的見地ニ基テ研究シ、各種ノ方面ヨリ、體育ニ關ス
ル智識ト、經驗トヲ蒐集シ、之ヲ綜合シ完全ナル體育學ナル、分科ヲ作ラサルヘカラサルナリ。體育
ニ關スル研究及之カ指導ハ、今ヤ他ノ附屬物ニアラスシテ、完全ニ獨立シ得ル所ノ、一專攻智識タル
ニ至レルモノナリ。吾人ハ體育ノ研究及指導ニ於テ、單ニ舊慣及惰性ニ捕ハルルコトナク、過去ノ經
驗ト研究トヲシテ、更ニ一段ノ進歩ヲナサシムルト共ニ、之ヲシテ其ノ效果ヲ完全ナルモノタラシメ
サルヘカラサルナリ。

體育ニ就テ、之カ研究不十分ニシテ、何等科學的研究ノ基礎ニ立ツコトナク、又何等經驗ノ認ムヘキモノナキモノヲ實施シ、爲ニ體育ヲシテ却テ人ヲ害シツツアル所ノ事柄ハ、今日ニアリテモ往々吾人ノ目撃シ、又聞知シツツアル所ナリ。實ニ謬マラレタル體育ハ、却テ之ヲ實施セサルニ優ルモノナルヲ知ラサルヘカラス。吾人ノ生活ハ、複雜ナルト共ニ、體育ノ指導及實施モ亦單一ナル能ハサルナリ。吾人ハ體育ニ關シテハ、常ニ正確ナル研究ヲ以テ、根據アル實施ヲナササルヘカラサルナリ。要スルニ體育ハ、生體ニ關スル教育ナルコトヲ忘ルヘカラス。

六、體育ノ精神

體育ノ精神ハ人ヲ作ルニアリ。即チ人間ノ活動ヲシテ、常ニ實行の威力アラシムルニアリ。例ハ吾人ハ勇氣ノ何物タルヤヲ知ルモ、之ヲ實際ニ臨ンテ實現シ能ハサル時ハ、其ノ知ヤ何ノ益ナキナリ。又此ノ事ハ斯クナスヘキモノタルヲ知ルモ、實際ニ方リテ之ヲ實施シ能ハサルトキハ、一ノ效果ヲ有セサルナリ、而シテ人ノ智識ト、之カ實行トノ間ニハ、大ナル差異アルモノニシテ、實行ハ常ニ之ヲ外部ニ表示スル所ノ、身體ノ運動トナルモノナリ。故ニ實行ノ能力ヲ保有セシムルカ爲ニハ、之ニ相當スル所ノ身體的能力、即チ運動ヲ完全ニ實施シ得ルノ、能力ヲ有セシメサルヘカラス。而シテ體育ハ此ノ能力ヲ完全ニ附與スルモノナリ。

體育ナルモノハ、遊ブ人ニアラスシテ、働ク人ヲ作ルニアリ。生活能率ノ向上、産業能率ノ向上、而シテ個人トシテハ、生活ノ安全ニ、公人トシテハ國力ノ發展ニ資スヘキ人ヲ作ルニアリ。茲ニ於テ體育ヲ云爲シ、之カ發展ヲ必要トスル者ハ、體育ノ精神ハ何レニアルヤヲ、明確ニ理解シアラサルヘカラサルナリ。苟クモ其ノ精神ヲ誤マランカ、體育ハ却テ之ヲ爲ササルヲ優レルトスルノ結果ヲ招來スヘシ、彼ノ英國陸軍體操學校長「ジー、エム、フォックス」氏ノ述ヘタル、

「凡ソ體育ノ目的ハ、吾人ヲシテ、吾人ノ欲スル職業ノ完全ナル、遂行ニ適應セシムルニアリ。」
又佛ノ「ドムーニー」ハ

「體育本來ノ趣旨ハ、生活上ノ實際ニ適用スルニアリ。」トナシ
又獨逸「ベルンハルゲー」將軍ハ、左ノ如ク述ヘタリ。

「國家ハ、國民ノ肉體及精神ノ發達ヲ進ムルコトニ於テ、二重ノ利益ヲ收メ得ヘシ。國家ノ正義ト任務トハ、實ニ此ノ努力ニ依リテ生ス。如何トナレハ、之ヲ果スコトニ依テ、高キ意味ニ於ケル、義務ヲ遂行シ得ルニ足ル、力ヲ養成スルコトヲ得レハナリ。」

此等ハ皆體育ノ精神ノ何邊ニ存スルカヲ示セルモノニシテ、實ニ體育ノ個人トシテ、又公人トシテ之ヲ爲ス所以ヲ明カナラシメタルモノニシテ、其ノ目的ヲ捉ヘ、之ヲ實施スル所以ノ精神ヲ説明シ、餘蘊ナキモノト謂ハサルヘカラス。彼ノ青年獨逸國同盟ノ創立者「デュセルドルフ」ハ「獨逸ノ父母

諸君！吾人ハ我國民ノ將來ニ關シ、強健ナル種屬ヲ要ス！只剛健ナル青年ニシテ、初メテ能ク國家ヲ安泰ナラシメ、且國民ノ幸福ナル將來ヲ保護シ得ヘシ！此等ノ事ハ、最近各時期ニ至ル歴史之ヲ教ヘアリ。之カ爲吾人ハ兒童ヲシテ愛國的精神ニ基ク、身體的並精神的教育ヲ、新面目ナル焦眉ノ目的トスル協會ニ送り、又苟クモ斯クノ如キ聯繫ニ於テ、缺乏スル時ハ亦直ニ之ヲ協會ニ送り、以テ青年獨逸國同盟ノ一部トシテ、其ノ新設ヲ封助シ、且青年ノ心中ニ、獨逸主義及祖國ニ對スル愛ヲ監視スルヲ要ス。ト述ヘ、以テ青年ヲシテ心身ノ堅確ナル訓練ヲ與ヘントセルカ如キ、皆身體ヲ訓練セシムル所以ハ、其ノ精神ノ個人及國家ニ對スル、有效課定ヲ得サシムルニ在ルモノタルコトヲ知ルヲ得ヘシ。

英國ハ由來國民的運動トシテ、各種ノ競技ヲ獎勵シ、國民モ亦競技ニ對シテ、大ナル趣味ヲ有シアリ。而シテ其ノ競技タルヤ、單ニ遊フニアラスシテ、國民ノ精神ヲ競技ニ依リテ陶冶シ、身體ヲ競技ニ依リテ鍛鍊シ、以テ國民トシテノ有效活動ヲナサシムルモノタラシムルニ存ス。實ニ英國人ノ世界ニ覇ヲナスニ至リシハ、競技ニ依リテ堅實ナル國民精神ヲ陶冶シ、世界的活動ニ堪ユルノ身體ヲ練成セル、結果ト云フモ不可ナキナリ。同國人ハ、彼ノ羅馬ノ競技ニ依リテ、國民ノ惰落ヲ助長セシニ反シ、競技ヲ以テ成巧ヲ收メタル所以ハ、一ハ競技ノ精神ヲ喪ヒ、一ハ競技ノ精神ヲ發揮セシニ因由ス。實ニ英國人ノ競技ハ、競技ヲ行ハンカ爲ノ、競技ニアラスシテ、國民精神ノ發揮及其ノ陶冶ノ爲ノ競技

トナリアルナリ。英國ニ於ケル「ズボーツマン」トハ、此ノ間ニ古代ノ武士的精神ヲ完全ニ包含シアリテ、競技發達ノ歴史的精神、即チ武士的精神ノ鍛鍊ナル精神ヲ、完全ニ傳統セルモノナリ。今日英國ノ各競技場ニ揚ケラレアル、競技ノ心得ヲ見ルモ、英國人ノ實施シツアル競技ノ精神ノ、何レニ存スルヤヲ窺フコトヲ得ヘシ。即チ

- 一、競技ハ唯競技トシテ行ヘ。
- 二、自己ノ屬スル團隊ノ爲ニ努力シ、常ニ自己ヲ犠牲トスル覺悟ナカルヘカラス。
- 三、善良ナル勝者タリ。善良ナル敗者タルヘシ。
勝利ニ誇ラス、失敗ニ挫ケス、常ニ心ノ平靜寛容ヲ失ハサレ。
- 四、欣然トシテ審判官ノ判決ニ服従スヘシ。
- 五、勝利ヲ歡フニ先チ、敗者ニ同情スヘシ。
- 六、利己ノ心ヲ抱クナカレ、常ニ他ノ發達ニ資スヘシ。
- 七、最後迄奮闘スヘシ。

實ニ此等ノ規定ヲ見ルトキハ、如何ニ英人ノ競技ニ依リテ、犠牲的精神、高潔ナル品性、武勇的精神ノ發揮ニ、努力シアルカヲ知ルヲ得ヘシ。而シテ競技ニ依リテ養ハレタル所ノ、精神及身體ハ以テ人間トシテ、處世上直ニ之ヲ活用スヘキモノナルノ點ニ、重キヲ置ケルヲ知ルヲ得ヘシ。

歐洲戰後、歐米各國ニ於テ、特ニ體育ノ振興シアル所以ハ、從來國民體格ノ不良、而シテ其ノ精神的缺陷ト、身體的缺陷ノ如何ニ大ナリシモノアリシカヲ、多數壯丁ノ徵召ニ依リ判知セシニ基ク。即チ英國ニ於テハ、從來競技ノ一方ニ偏シ、爲ニ國民ノ身體的發育ハ一部ニ偏セルヲ知リ、各種ノ競技及他ノ體育手段ノ撰定並之カ實施ノ調和ヲ高唱シ。佛國ニアリテハ、國民體格ノ不良ニ對シテ、國民ヲ擧ケテ、改善ノ必要ヲ唱導シ。彼ノ米國ニアリテモ然リトス。而シテ何レノ國家モ、生産能力ノ向上、生活能率ノ向上、國防ノ充實等、即チ遊フ爲ニアラスシテ、働カス爲ニ完全ナル心身ヲ作ラシムルニアルコトニ至大ノ注意ヲ拂ヒアリ。殊ニ彼ノ米國ノ如キモ競技ノ流行ト共ニ、其ノ弊害ノ大ナルヲ悟リ、選手的競技ノ勃興ヲ阻止シ、國民ノ競技トナサント欲シ、陸軍卿「ウキークス」氏ハ、最近米國オリンピック委員總裁ノ體育會組織ニ關シ、協力ヲ求メタルニ對シ、書ヲ送り、現存セル素人競技團體ヲ網羅シ、一大國民競技團ヲ組織センコトヲ提議シ、以テ此ノ機會ニ於テ、男女國民ノ體質ヲ増進スル爲、オリンピックゲームニ於ケルヨリモ、更ニ廣汎ナル國民的競技團ヲ創設センコトヲ企圖シ、全國素人競技團體トナシ、全國民ノ統一セル競技大團體ヲ作ラントセリ。而シテ其ノ目的トスル所ハ、國民ノ各階級者ヲシテ、其ノ精神ト身體トヲ完全ニ發達セシメ、以テ眞ニ個人トシテ又社會ノ公人トシテ、心身共ニ有效ナル活動ヲナシムルノ人ヲ作ラントスルニアリ。又米國ニ於ケル最近ノ競技ハ、著シク武士的精神ノ涵養ニ重キヲ置キ、「フェア、プレー」(Fair Play)即チ正當ナル勝利、公明正大

ナル勝利ナル語ハ、實ニ競技實施者ノ精神トナレリ。「ロウ、アバーチング、フェア、プレー」(Law-abiding Fair Play)即チ「遵法ト正當ノ勝負」トハ、米國競技者ノ揚クル標語タルナリ。又以テ歐洲戰後ニ於ケル、各國體育獎勵ノ精神ヲ知ルヲ得ヘク、同時ニ體育ナルモノノ精神ヲ窺フコトヲ得ヘシ。最近開催セル文部省主催ノ運動展覽會ニ於テ大正十一年五月四日米國「インデアナ」大學野球團ヲ引率シ來朝中ナル、同大學學監「エドモンド」氏ハ同展覽會講演場、於テ、「同會參觀ノ所感及日本體育ニ關スル」講演ヲナシ、競技ノ精神ト、競技ノ俗化トニ關シ、次ノ意味ヲ述ヘ、且日本ニ於ケル競技ノ流行ニ對シ、注意スヘキ事項ヲ指摘セリ。

「予ハ此ノ展覽會ヲ見、日本ノ運動界ノ長足ノ進歩ヲナシテ居ルコト、就キ實ニ驚ケリ。由來米國ニ於テハ、運動ハ單ニ體育獎勵ノ爲ノミナラス、人格養成ノ爲、一、特ニ注意ンアリ。予ノ大學ニテハ四箇年ノ内二箇年間ハ運動ノ爲ニ費サレ、學生四千名ニ對シ、十五名ノ運動指導者ヲ有シ、而シテ其ノ俸給ノ如キモ、教授ヨリモ高給ヲ支拂ヒアリ。近時米國ニアリテハ、職業的チームノ頻ニ學校ニ入込ムニ至リ、各大學ニ於テハ大ニ之カ豫止策ヲ講シアリ、職業的チームノ中ニハ年給四十萬圓ヲモ取ル者アリ。斯クシテ運動ハ驚ク可キ程、俗化シ來レリ。日本ニ於テ、必スヤ此ノ時代ノ現出シ來ルモノト見サル可カラス。此ハ大ニ警戒ヲ要スル事項ナリ。米國ニアリテハ近時野球及庭球、ヨリモ「フットボール」ノ益、盛ントナリツツアリテ、此ハ運動競技ハ人格養成ヲ目的トナスモノニ

シテ、競技者ノ精神の修養ノ技ヲ取り入レ。又、其ノ實施ハ勝敗ニ拘ラス、最後迄試合ヲ續クルコト必要ナリ、是亦「ズボーツマン、シツプ」ノ生命ナリトシ、尙最後ニ早稻田大學及慶應大學ノ感情上ノ問題ヨリシテ競技ヲ實施セサリシヲ以テ實ニ遺憾ナリトシ講演ヲ終レリ。

本講演ヲ以テ見ルモ、米國ニ於テケル今日ノ競技會ノ狀況及其ノ運動指導ノ、精神ノ何邊ニアルカヲ知ルコトヲ得ヘシ。

我國ニ於ケル學校體操教師トシテ明治初年ニ來備セラレタル「リーランド」氏ハ、體育ノ目的ニ就キ、次ノ如ク云ヘリ。即チ

吾人ノ目的ハ精神ヲ完全ニ發達セシメンカ爲ナリ。此ノ目的ヲ達センニハ、體力ヲ養ハサルヘカラス。即チ身體ノミヲ發達セシムルコトハ、體育終局ノ目的ニ非ス、眞ノ目的ハ精神ノ發達ニアリ。汗ヲ以テ「バン」ヲ食スルニアラス、腦ヲ崩シテ「バン」ヲ食スルナリ。故ニ吾人ノ必要トスル所ハ心ヲ自由ナラシメ、其ノ働キヲ徒費セシメサルニアリ。心ノ住居スル身體ヲシテ、心ノ憂トナサシムル勿レ。

ト 同氏ハ體操ノ意義ヲ「ファンクショナル、アクチウビター (Functional Activity) 即チ官能ノ活動ナル意義トナセリ。實ニ體操ト云ヒ、又體育ト云ヒ皆之心身各官能ノ活動ヲ完全ニシ、以テ吾人ノ生活上ニ於ケル完全ナル働キヲナサシムル、心身ヲ作ルニアルナリ。彼ノ有名ナル希臘人「ブレイト」氏

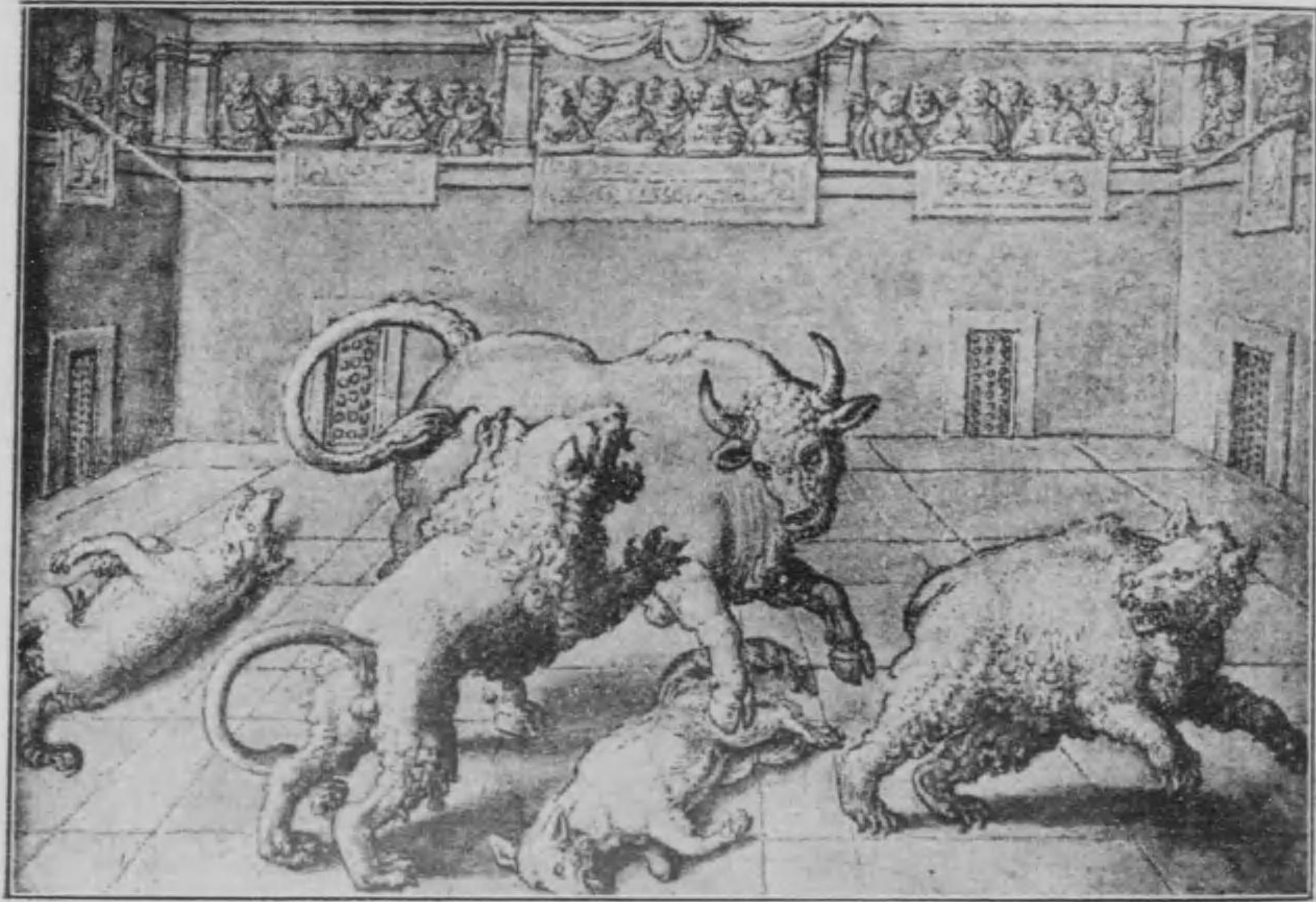
ノ「體操ハ度ヲ越ユルトキハ、荒々シク、且節制ナカラシムルニ至ル。然レトモ技術、學藝及音樂ノ過度ハ、吾人ヲシテ柔弱ニシテ婦人ノ如クナラシム。而シテ此ノ兩者ヲ良ク結合スルトキハ、人ヲシテ智アリ、且勇アラシム。」ト云ヒシカ如キハ共ニ體育ノ精神ヲ云ヒ表ハシ、既ニ體育ハ古代希臘時代ヨリシテ體育ニ關スル最高ノ指導者ハ、其ノ目的トスル所ヲ以テ單ニ筋肉ヲ作ルニアラス、吾人ヲシテ吾人ノ職務ヲ完全ニ達成シ、人トシテノ任務ヲ盡サシムルニアリシヲ知ルヲ得ヘシ。實ニ體育ハ其ノ精神ヲ完全ニ發露セシメ、初メテ效果ヲ得ヘキモノナリ。吾人ハ體育ノ實施ニ當リ、其ノ精神ヲ失ハサルコト必要ナリトス。

體育ハ只強健ヲ目的トスルニアラス。勇氣ノ振作ト勞苦ヲ厭ハサル性質ヲ養フニアリ。(アラト)

體操ノ眞髓ハ、國民生活ナリ。而シテ後者ハ、只公開ニ於テノミ、即チ新鮮ナル空氣ト日光トノ裡ニ於テノミ、其ノ繁榮ヲ期スヘシ。體操術ハ、我國民生命ノ根源ナリ。青春ト、男性的勇氣トハ、體操術ニ依リテノミ保有セラル。腦力ノ窮乏ト、元氣ノ消沈トハ、之ニ依リテ治セラル。又之ハ一ノ調和手段トナリ、信向郷土及階級ノ差ヲ除キ、獨逸トシテノ共同生活ヲ作ラシムルニ至ル。(獨逸體育ノ祖ヤーン)

體操ハ吾人ノ運動、五感、才智、感情、風習トノ關係及運動ノ總テノ能力發達ニ、影響ヲ及ホス事項ナリ、理論的ニ研究スル學問ナリ。凡テ體操ノ範圍ニ屬スル、總テノ運動ノ實行ハ、吾人ヲシテ愈々勇敢剛毅ナラシメ、又多技多能ナラシメ、且疾走輕捷ニシテ屈折自在ナラシム。而シテ寒暑風雨等、總テ氣候ノ變動ニ抵抗シ、總テノ缺乏及不如意ニ堪ヘ、總テノ困難ニ打ち克チ、總テノ危險ト、總テノ障礙ヲ排シ、終ニ國家及人類ニ、著シキ利益ヲ與フルモノナリ。共同ノ利益及善事ハ、體操ノ主眼ニシテ、社交的諸徳、最も困難、且最も度量アル犧牲ノ實行ハ、體育ノ目的ヲ實ク手段ナリ。又健康、長壽、人種ノ改良、公私ノ體力、富ミノ増加ハ體育ノ積極的結果ナリ。(國佛體育ノ祖アモロー)

獸闘ルケ於ニ馬羅



羅馬ニアリテノ
希臘末世ノ體育
ヲ受ケ安壯ナル
競技場ハ變ジテ
各種ノ興業場ト
ナリ猛獸ノ格闘
及猛獸對人ノ格
闘場トナルニ至
レリ

競技ハ餘力及餘暇ノ分泌物ニアラス、國民ノ健康ト、非常ナル精神作業後ノ、身體ニ十分ナル精力ヲ附與スル爲、効果アル方法トシテ、重大ナル意義ヲ有スルモノナリ。又生存競争場裡ニ於テ、同格ノ戰士トシテ、電光石火ノ際ニ於ケル、判斷力ト沉着心トヲ、演練スル爲比類ナキ良方法ナリ。危險ハ避ケ得ルモノニアラス。却テ危機一髪ノ際、充實セル思慮ヲ以テ考慮シ、冷靜ニ處理スルノ必要ナルコトヲ教ユルモノナリ。而シテ競技ハ、之ヲ吾人ニ教ヘ、又困難ニ對シテ克己能ク目的ヲ達成シ得ルコトヲ教ユルモノハ競技ナリ。(メクレンブルヒ公爵「アドルフ、フリードリッヒ」)

「ローマ」ニ於テハ、體育場ニ公共建築物トシテ、安壯ナル體育場ヲ建設シ、且軍隊ヲ育ノ體育ヲ完成セントスルノ責ニ供セントセリ、然レトモ不幸ニシテ、遂次此種ノ建築物ハ、體育ノ練習ヲシテ、人ニ觀セシムル爲ニ實施スル方向ニノミ、重要視セラレルニ至レリ。此ノ時「ローマ」人ハ希臘體操ノ目的、並其ノ合理的ナル所以ヲ力説シ、世人ノ迷ヲ解クコトヲナサス。寧ロ野蠻人ノ無意味ナル争闘的ノ練習ナルカ如キ、狀態ニ誘導スルニ至リ。遂ニ目隱チナシタル兩鬪者ニ武器ヲ持タシメ、彼等相對シテ格闘セシムルカ如キ、誇恣ナル競技ヲ行フニ至ラシメタリ、「過キタルハ倫及ハサルカ如キ」斯クシテ遂ニ「ローマ」ハ滅亡スルニ至レリ。(英國海軍體操學校長、シー、エル、フォックス)

第二章 體育ノ發達

一、體育ノ沿革

體育ノ起因 體育ノ意義ヲ明カニシ、之カ指導ヲ適切ニシ、其ノ效果ヲ收メント欲セハ、其ノ起源及沿革ヲ尋ネ、其ノ發達ノ經過ト、其ノ精神トヲ知ラサルヘカラス。依テ今簡單ニ文献ニ徴シ、其ノ概要ヲ述ヘントス。

體育ノ起源ハ、蓋シ人類ノ生存セシ始メニ於テ。既ニ天然ノ抵抗ニ打チ克ツカ爲、生活上ノ諸障礙ニ對シテ、身心ヲ鍛鍊スルノ必要ヨリシテ起リシモノナルヘシ。從ヒテ體育、即チ心身ヲ鍛フルコトハ其ノ起因ハ氣力ノ旺盛ト。身體ノ強壯トヲ目的トシテ、實施セレタルモノナルコトハ、推定ニ難カラサルナリ。

抑、氣力、即チ精神力ト、身體ノ強壯、即チ體力トハ、吾人生活上ノ最大要素ニシテ、之カ必要ハ人世ニ於ケル萬世不易ノ原則タリ、眞理タルコトハ、如何ナル場合ニアリテモ、否定スルノ餘地ヲ有セサルナリ。然ルニ人類ハ、天然生活ヲ遠サカルニ從ヒ、精神力及體力ハ、動モスレハ遞減セラレントスルノ傾向ヲ生スルモノナリ。即チ人類ハ進歩スルニ從ヒ、原始的の生活ニ於ケルカ如ク、天然ノ刺戟ニ對シテ、直接ニ自己ノ生存ヲ爭フカ如ク、自己ヲ暴露スルノ必要ヲ減ジ、人ハ自然ニ其ノ心身ノ鍛鍊

ヲ失フニ至ルモノナリ、故ニ人智ノ進歩ト共ニ、人爲的習練ヲ以テ、之カ向上ヲ求ムル必要ヲ生シ、而シテ人智ノ進ムニ從ヒ、益々其ノ必要ヲ増加スルニ至ルモノナリ。蓋シ吾人ノ天然生活ヲ去ルニ從ヒ、吾人ノ生活ハ、總テ人智ノ開發進歩ニ伴フ、人爲的方法ニ依リテ營マレ、爲ニ吾人ノ身體ノ發育モ亦人爲的ニ指導セラレサルヘカラサルニ至ルヲ以テナリ。

現下科學ハ、長足ノ進歩ヲナシ、吾人ノ生活ヲ適正ナラシムルカ爲、科學ノ力ヲ借ルニアラサレハ爲シ能ハサルニ至レリ。從ヒテ身體ノ修練モ亦、之カ力ヲ要スルハ當然ナリ。勿論科學ノ發達ハ、天然ノ原則ヲ變シ、天然ヲ左右シ得ルモノニ在ラス。只天然ノ原則ヲ探究シ、之ニ向テ吾人ノ生活ヲ適合セシムルノ方法ヲ案出スルニ過キス。而シテ今日ノ科學ハ、尙進歩ノ途中ニ屬シ、人類生活ノ總テノ原則及遵フヘキ方則ヲ、見出スノ程度ニ達シアラス。然レトモ吾人ノ生活上偉大ナル力ヲ附與シ得ルノ域ニ達シアルナリ。故ニ今日ニアリテハ、體育ニ關シテモ、亦科學ノ力ヲ借ルノ必要アルハ明カナリ。又體育ヲシテ、今日ノ如ク進歩セシメタルモノハ、科學ノ力ナリトス。故ニ吾人ハ、體育發達ノ歴史ヲ知ルト共ニ、今日ノ體育研究ニハ、必ス科學ノ力ヲモ承認シ、之ニ依リテ益々其ノ進歩ヲ圖ラサルヘカラサルナリ。

支那 支那ハ世界文化ノ一中心ヲナシ、往昔ヨリ各種ノ方面ニ於ケル、文化史上ニ貢獻セルモノ多ク體育ノ如キモ亦然リトス。即チ支那ニアリテハ、體育ハ往昔ヨリ教育ノ一科トシテ行ハレアリシ

ハ、彼ノ周ノ時代ニ於ケル、教育ニ關スル科目ヲ見ルモ明カナルヘシ。勿論今日云フ所ノ體育トハ、趣旨ヲ異ニセルモノアルヘキモ、身體ノ教育ノ一部ト、見做スコトヲ得ヘク、之ヲ體育ノ方面ヨリ見ルコトハ不當ニアラサルナリ。即チ當時ノ教育科目中、射御及五禽ノ戲ヲ有スルカ如キハ、之ニ依リテ身體ノ處作ヲ教ユルト共ニ、其ノ結果ハ一ノ體育手段タルノ效ヲ收メシモノナルコトヲ知ルヲ得ヘシ。又歐人ノ文獻ニ徵スルニ、體操ノ起原ハ、世界中支那ヲ以テ最古トナシ、西歷紀元前二千五六百年時代ニアリテ、既ニ組織立チタル、徒手體操ノ形式ト、醫療體操ノ形式トヲ有シ。其ノ他呼吸體操モ發進シアリテ、此等ハ一般ニ行ハレアリシヲ認メ居レリ。殊ニ治療體操及呼吸體操ハ、主トシテ僧侶及醫師ニ依リテ用ヒラレアリシコトヲモ記述シアリ。而シテ又此等ノ方式ハ、日本ニ傳ヘラレアリシトヲ記セリ。

支那ニアリテ、教育ノ一科ニ體育的ノ科目ヲ有セシコトハ、明カナル所ニシテ、今日ノ如ク進歩セル考ヘテ、又特ニ歐洲古代諸國ノ如キ、強キ意味ニ於ケル、體育ナル特定目的ノ爲メニ、加ヘラレタルモノニハアラサルヘキモ、之ニ依リテ精神ヲ陶冶スルト共ニ、身體ノ體形ヲ整ヘントセシハ、明カナル所ナリ。彼ノ小學中ニ「十有三年、學樂、誦詩、舞勺」成童舞象、學射御、二十而冠、始學禮、可以衣、裘帛、舞大夏、惇行孝弟、博學不教、內而不出」トアリ。而シテ誦詩、舞勺、舞大夏ハ心育ト共ニ、筋骨ヲ正シクシ、身體ノ體形ヲ整ヘシムルニアリ。之ヲ今日ヨリ云ヘハ、即チ體育ノ一

部ト見做スコトヲ得ヘシ。支那ニアリテハ往昔ヨリ六藝トシテ禮、樂、射、御、書、數ト云ヒ、此等ハ其ノ目的智育、心育ノ外ニ、教育ノ一目的トシテ、身體ノ發育ヲ助ケ體形ヲ整ヘシムル所ノ、教育ヲナシアリシヲ窺フコトヲ得。又孟子ニ「設爲庠序學校、以教之、庠者養也、校者教也、序者射也、夏曰校、周日序、周曰庠、學則三代共之、皆所以明人倫也」トアリ。而シテ周ノ世ニハ、既ニ小學及大學ノ制備ハリ、周都ニアルモノヲ、學校ト稱シ、地方ニアルモノヲ序、庠、塾ト呼ビ、之ヲ東西南北及中央ノ五區ニ分チ、北區ニアリテハ書、南區ニアリテハ樂、西區ニアリテハ禮、東區ニアリテハ武ヲ學ヘリト云フ。而シテ學齡ハ小學ニアリテハ、八歳ヨリ十四歳、大學ニアリテハ、十五歳ヨリ二十歳ノ間トシ、學ハ大學ニアリテハ、禮樂詩書ノ類、小學ニアリテハ、室家、長幼序、洒掃應對ノ節ヨリ始メ、禮、樂、射御、書數ノ六藝ノ、初步ヲ教育セシト云フヨリ見レハ、當時既ニ身體教育ノ一部ヲ加ヘラレアリシヲ知ルコトヲ得ヘシ。斯クノ如クシテ支那ニアリテハ、既ニ往昔ヨリシテ體育ヲ、教育ノ一科目トナシアリシヲ知ルヲ得ヘシ。

印度 印度ニアリテモ、體育上ノ諸注意ハ、既ニ往古ヨリ存セシカ如ク、彼ノ波羅門僧侶ニヨリテ、作ラレタル按摩法十八、道引法十二ノ工夫ハ、健康法ノ嚆矢ヲナセリト云フ。其ノ他同教ノ讚歌集中ニハ、運動、給與、衛生等ニ關スル、多數ノ論述ヲ有シ、又呼吸ヲ以テスル身體健康増進ノ方法ヲモ、記述セラレアルヲ見ル。目下米國ノ一部ニ於テ、瑜珈ノ呼吸法トシテ、保健上最モ有利ナルモノトシ

テ、唱導セラレアル呼吸法ハ瑜珈ノ經文ヨリ出テタルモノナリ。佛典中ニモ、強壯ナル身體ヲ養成スルノ必要ハ、至ル所ニ記述セラレアリテ、佛教僧侶ノ如キハ心身ノ修養ニ方リテ、身體ノ強健、持久力、抵抗力ヲ増加シ、克己堅忍ノ精神の氣質ヲ發揮スルカ爲、凡ユル方法ヲ講シツツアリシナリ。

要スルニ印度ニアリテモ、其ノ興隆時代ニアリテハ、國民一般ニ、健全ナル精神ト身體トヲ養成スルノ點ニ、大ナル注意ヲ拂ヒアリシヲ窺フヲ得ヘシ。而シテ之カ養成ノ手段ハ、靈魂ト身體トヲ連結セル、宗教的立脚ニ依リテ、宗教家ニ依リテ、研究考案セラレタルモノ多ク、從ヒテ之カ方式ハ精神ノ修養ト、身體ノ鍛鍊トニ重キヲ置キ、天然ノ力ト、人爲ノ方法トニ依リ、以テ心身ノ強健ヲ求メシナリ。彼ノ佛教僧侶ノ深山幽谷ニ心身ヲ修養シ、寒暑風雨ニ精神ト身體トヲ鍊鍛スルカ如キ、皆之ニ基カサルモノナシ。而シテ此等發達セシ體育方法モ、形式ニ捉ハレ、迷心ニ流レ、遂ニ其ノ本質ヲ喪失スルト、共ニ民族殘リ、國家亡フルニ至レリ。

波斯 波斯ノ勃興及盛時ニアリテハ、體育ハ大ニ發達シアリテ、當時兩親ハ其ノ子女ヲ教フルニ、刀劍ノ使用及弓術ヲ以テシ、而シテ精神教育トシテハ「僞リヲ語ラス、必ス眞實ヲ以テ人ニ接スヘシ」トノ信念ヲ以テセリ。又之ヲ國民教育科目トナシ、之カ國家教育機關ヲ有シアリ、恐ラク西歐諸國ニ於テ、教育ニ體育ノ課目ヲ有スルニ至リシハ、蓋シ波斯ヲ以テ濫腸トナスヘシ。

埃及 波斯ノ體育ハ埃及ニ及ヒ、殊ニ埃及ノ盛時ニアリテハ、體育ハ又頗ル盛ナリシモノアリ。競

埃及ニ於ケル體育運動



各種體操



角力



體操



球戲

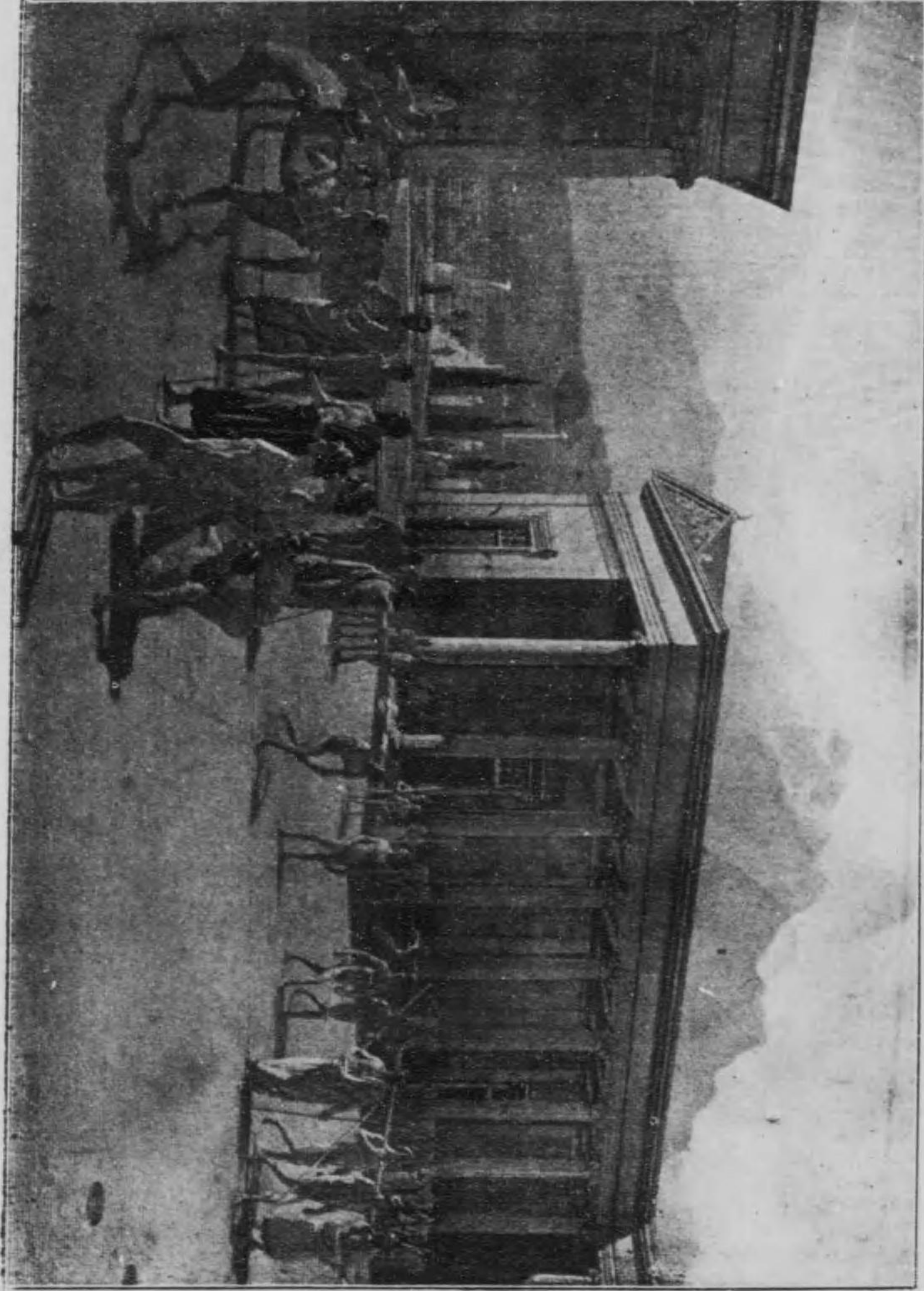
技、格闘、拳闘術、競走、跳躍、舞蹈等ハ、埃及人ノ體力ヲ練リ、且優美ナル身體ヲ養成スルモノト

シテ、大ニ奨励セラレ、廣ク國民ノ間ニ行ハレ、以テ希臘體育ノ根源ヲナセリ。

希臘 希臘人ハ最モ體育ヲ重シ、又古代ニ於テハ特別ニ進歩シアリシ國ナリ。其ノ盛時ハ國民教育ノ殆ント全部ハ、體育ト云フモ可ナルカ如キ狀況ニシテ、其ノ盛ナリシコトハ、世人周知ノ事實ナリ。主府雅典ニハ力伎、舞伎、闘伎及治療運動ヲ専攻セル四種ノ體操家ヲ有シ、總テ裸體ニテ實施セリト云フ。又「オリンピヤ」祭典ニ於ケル、競技ノ盛ナリシコトハ想像ニ餘リアリシナリ。而シテ希臘體育ノ目的ハ、身體ヲ強健ニシ、天然ニ打ち克チ、以テ人間トシテ動作ノ自由ヲ得ントスルニアルト共ニ、身體ノ強壯ハ以テ、智力ヲ發達セシムル原動力トナセリ。即チ肉體ノ養成ハ、人間活動ノ基礎ナリトシ、信念ヲ有セシカ如シ。而シテ此等ノ信念ハ、有名ナル哲學者、政治家、軍人、教育家、著述家、詩人及美術家等ノ輩出ニ依リテ、其ノ成果ヲ完全ニ發揮スルニ至レリ。「プラトン」及「アリストートル」ノ如キモ、肉體ノ養成ハ、以テ精神ノ養成ト、同等ノ價値アルモノト見做セリ。

希臘人ノ體育方法ハ身體ヲ鍛鍊シ、體力ヲ養成スルト共ニ、各種ノ身體活用ノ練習ヲ爲シ、其ノ運動種類ハ、競走、跳躍、相撲、游泳、乘馬、圓盤投、槍投、舞蹈、拳闘、練兵、重荷ヲ負フカ如キ輕技及重技ヲ以テセリ。希臘人ハ之カ修練ニ依リ、人間トシテ達シ得ル力ヲ、無限ニ向上セシメンコトヲ期セシカ如シ。

尙希臘ニアリテハ、又婦人ノ體育ニ大ナル力ヲ用ヒアリシナリ。



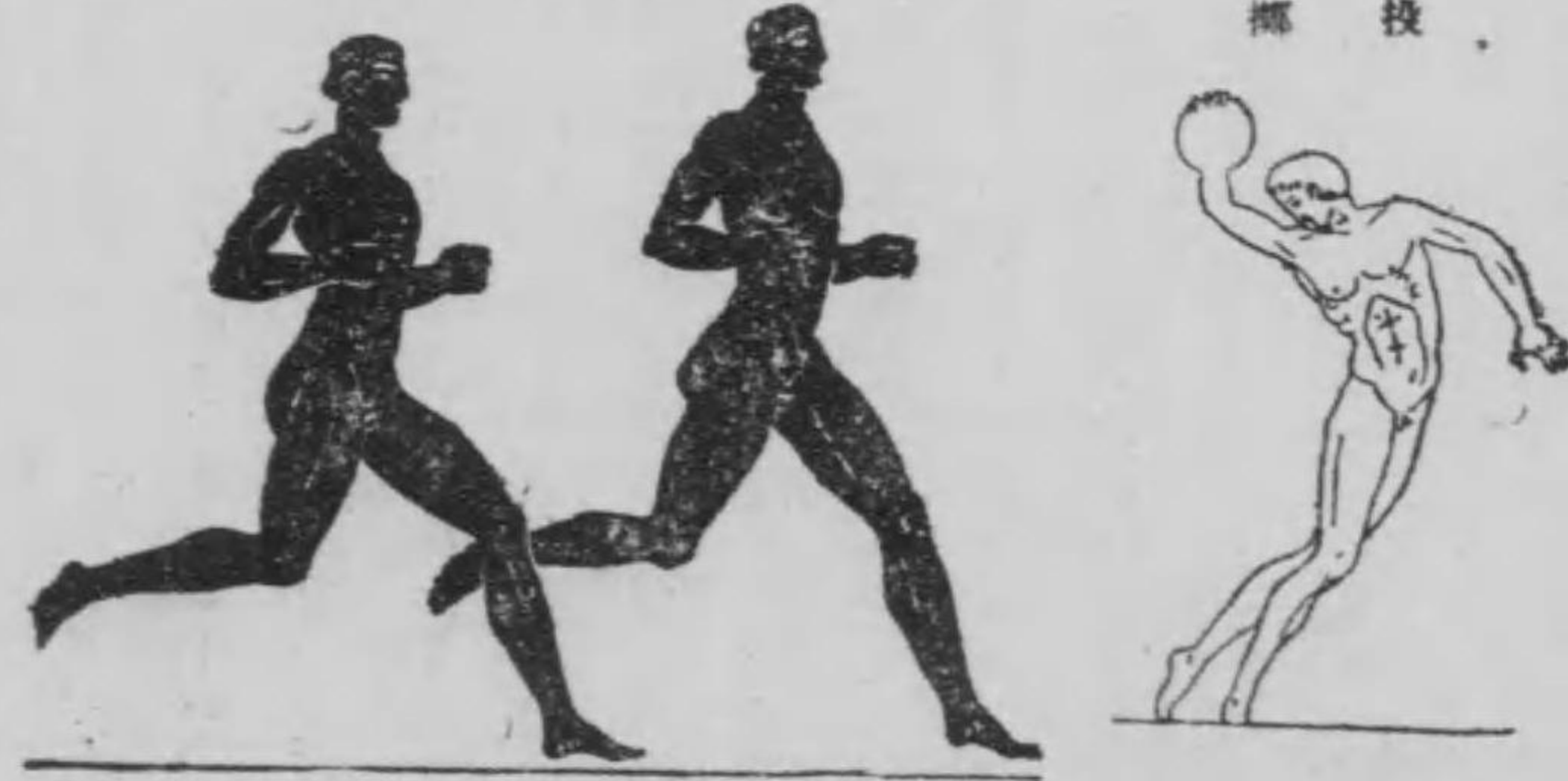
古 代 希 臘 之 體 育 場

希臘之體育運動



各種運動之模範圖一

希臘之體態姿勢



投擲

「ソクラテス」曰ク「身體ヲ練磨スルモノハ、健康ニシテ剛健ナリ。能ク危險ヨリ脱逸シ、又其ノ朋友ヲ救助スルヲ得ヘク、誠ニ國家有用ノ材ニシテ、名譽ヲ發揮シ、爽快ナル生活ヲ營ミ、社會萬般ノ事業ヲ處理スルヲ得ヘシ。身體ノ不健全ハ健忘、無氣力ノ源泉ニシテ、思索力ヲ減殺スルコト甚シト、又曰ク「希臘人ハ、生來ノ發達ニ委スルヲ以テ満足スヘカラス、宜シク體軀ヲ練磨シ、一層ノ完美ヲ策シ、不善ノ性情ヲ矯正スヘシ」ト能ク體育ノ目的及效益ヲ説述セル者ト謂フヘシ。

斯クノ如ク盛ンナリシ體育モ、末葉ニアリテハ其ノ本質ヲ失ヒ、遂ニ國家ヲ失フニ至レリ。

羅馬　羅馬ノ勃興セシ當初ニアリテハ、宏壯ナル體育場ヲ設ケ、之ヲ盛ンナラシメント欲セシモ、希臘末葉ノ體育ヲ繼承シ、遂ニ眞ノ本質ヲ明カニシ、之ヲ國民一般ニ徹底セシムルコト能ハス、體育ノ手段ハ、一ノ觀覽物、興行物ト化セシニ過キス。實ニ羅馬滅亡ノ端緒ハ、國民元氣ノ涵養ト、身體ノ修練ヲナササリシニ依ルモノニシテ、遂ニ森林ニ生活シ、心身ヲ鍛エ上ケタル、北方民族ノタメニ征服セラルルニ至レリ。但シ勃興時代ニアリテハ、大ニ軍隊的體育獎勵セラレ、行軍ニ鉛底ヲ附シタル靴ヲ裝シ、重キ負擔ヲ以テ大ナル行程ヲ急進シ、又戰鬪的遊戲及競技ハ盛ニ行ハレ、以テ軍人ノ士氣ヲ振興シ、其ノ身體ヲ鍛鍊シアリタリ。當時國軍作戰ノ方釘ハ、急ニ敵國ニ侵入シ、一舉ニ之ヲ粉碎スルニアリシヲ以テ、兵士ハ甲冑、刀槍、楯ノ如キ武器ノ外、十七日間ノ糧食ヲ攜帶シ、一舉ニ長

距離ノ行軍ヲ爲スコトヲ要求セラレアリ。此等兵士ノ訓練ハ主トシテ強行軍及接戰格闘ノ術ナリシ、從ヒテ軍隊ノ訓練トシテ行軍及闘技ノ盛ンナリシハ、當然ノコトト謂ハサルヘカラス。

「健全ナル精神ハ、健康ナル身體ニ宿ル」トハ、羅馬人ノ標語ニシテ、勃興時代ニ於ケル羅馬人ノ、如何ニ健全ナル精神ヲ得ルカ爲、健康ナル身體ヲ作ルノ必要ヲ知リシカヲ推知シ得ヘク、盛時ニ於ケル羅馬人ノ意氣ヲ窺フニ足ルヘシ。然レトモ國民一般ノ體育ハ遂ニ發達セスシテ止ミ、黃金ノ流入ト共、ニ安逸ヲ貪リ浮華輕兆ニ走り、遂ニ興國ノ士風ヲ失フニ至リシハ、遺憾ト謂ハサルヘカラス。

中古時代 中古時代ニアリテハ、體育ハ主トシテ、騎士及兵士ノ任スル所トナリ、乘馬、弓槍、競走等、戰鬪動作ニ關スル、競技行ハレシカ、後宗教的感化ヲ受ケ、婦人ノ愛ニ溺レ、遂ニ此等ノ風習ハ、漸次棄タルニ至ルト共ニ、又騎士ノ精神ハ廢ルルニ至レリ、其ノ他當時ノ國民ハ、元來體育的感念少ク、從ヒテ國民一般ノ體育ハ、殆ント見ルヘキモノナキニ至レリ。

文藝復興時代 文藝復興時代ニアリテハ、世運ノ進歩ト共ニ、體育モ亦有識者ニ依リテ、其ノ必要ヲ唱導セララルルニ至レリ。「ラブレ」^{ラブレ}「モンテスキース」^{モンテスキース}「ルウーテ」^{ルウーテ}等ノ各哲學者ハ、體操ヲ以テ健康ヲ練習スル爲、必要缺クヘカラサルモノトナセリ。此等ハ總テ歐洲體育勃興ノ導火線ヲ爲シ、以テ今日ノ盛況ヲ見ルニ至リシモノナリ。

十八世紀 第十八世紀ニ至リ「ルーソー」ハ推理的體操ニ要スル、學理上ノ基礎ヲ示シ、瑞西人

騎士時代ニ於ケル歐洲野外競技各種

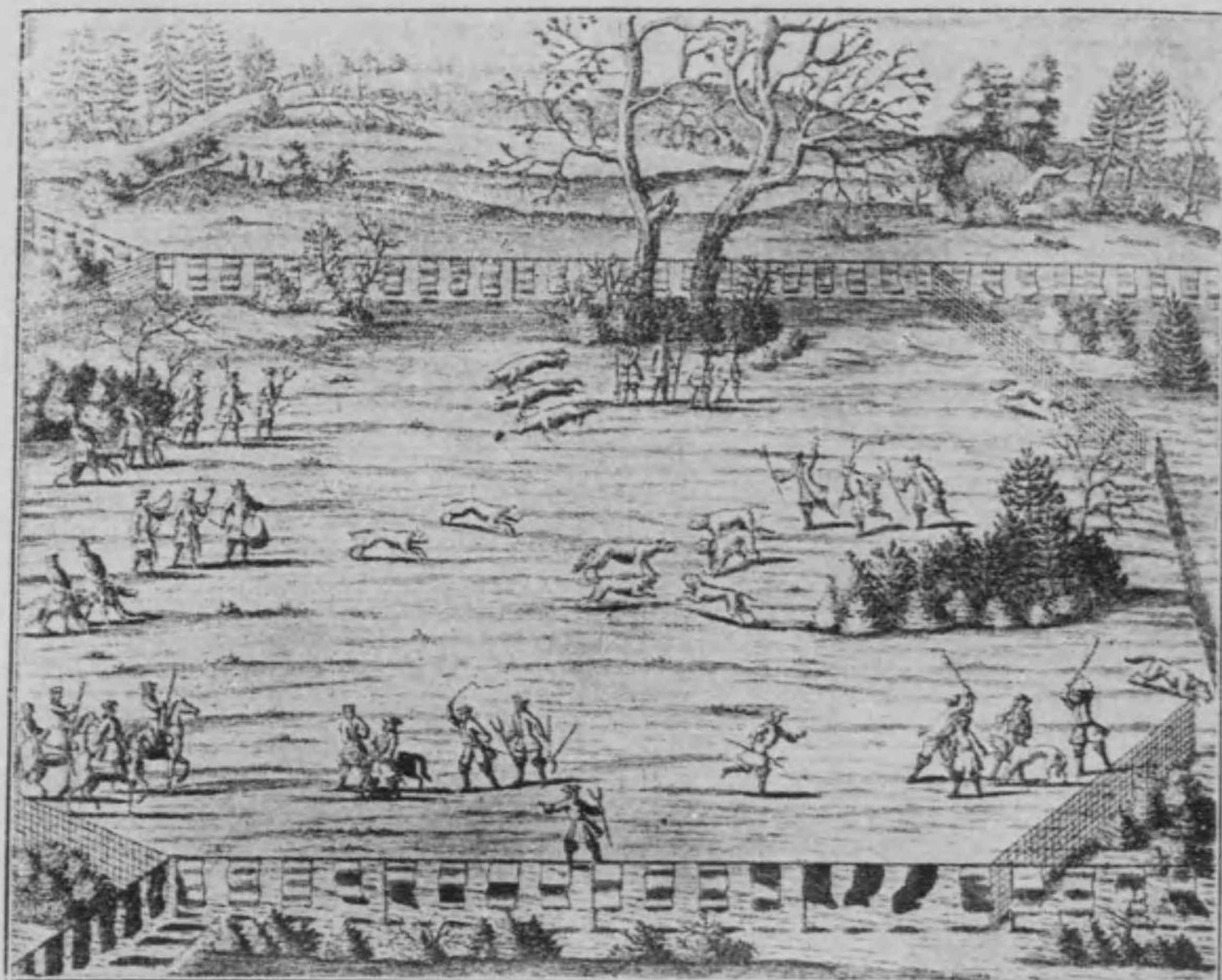
(一)

狩

鷹



(四) 追 狼



(五) 追 猪



「ウイリヤム、ベリイグロフン」繪畫上ニ表ハレタル野外競技

(二) 狩 熊



(三) 狩 猪



「ベスタロッチー」ハ、之カ著書「エミール」ヲ一讀シ、以テ「ルーソー」ノ體操方式ヲ訂正シ、遂ニ少年體育養成ノ方法ヲ編成シ、之ヲ少年ノ教育ニ適用スルニ至レリ。

千七百七十四年ニ至リ彼ノ博愛主義ノ始祖タル「バゼドウ」ハ、青年教育ニ身體ト精神トノ兩教育ヲ、結合セシムルノ必要ナルコトニ著意シ、自ラ學校ヲ設ケテ、之ヲ實地ニ經驗セリ。而シテ氏ノ子弟ハ、逐次各地ニ於テ之ニ倣フニ至リ、體育ヲ青年教育ニ適用スルニ至レリ。即チ氏ハ現時學校教育ニ於ケル智育、德育及體育ノ鼎立ヲ唱導セル始祖ト謂フヲ得ヘシ。而シテ當時其ノ學校ニ於ケル體育科目トシテハ、乘馬、擊劍、舞踏等ノ騎士的訓練ノ外、尙競走、跳躍、攀登、平均並重物舉上等ヲ行ヘリ。

氏ノ後進「グウツムウス」ハ、新形式ノ運動ヲ定メ、其ノ他遊戲及手工ヲ體育ニ加ヘ、各種ノ著述ヲ爲シテ「バゼドウ」ノ事業ヲ祖述シ、體操ニ定義ヲ下シテ「青年ニ快樂ヲ與フルノ外觀の事業ナリ」ト謂ヒ、又「身體ヲ健全ナラシムル爲、行フ運動ノ系統ナリ」ト稱シ、且運動ノ構成ハ、生理的見地ニ基カサルヘカラサルコトヲ唱導セリ。爾後體育上、一家ノ見ヲ立テ、現時各國ニ於ケル運動方式ノ始祖タル「ヤーン」、「スピース」及「リング」ノ三氏ハ、皆共ニ彼ノ感化ヲ受ケ、其ノ天才發現ノ動機ヲ得タルモノトス。斯クシテ體育ハ、文化ノ進歩ニ伴ヒ、大進展ヲナスニ至レリ。

十九世紀 第十九世紀ニ至リテハ英國、獨逸及瑞典ノ三ヶ國ニアリテハ、各獨立シテ、完全ナル

體育方法ヲ發達セシムルニ至レリ。

英國ニアリテハ「ペーコン」及「ミルトン」ノ兩氏出テテ、大ニ體操ノ必要ヲ主張シ「ミルトン」ノ如キハ、體育ト智育ニ偏重ナカラシムルノ必要ヲ極論セリ。其ノ後一千八百五十四年「クリミア」戰爭後ニ至リテ、特ニ戰役ニ依ル國民體育獎勵ノ必要ヲ感シ、爲ニ體育熱ハ一般ニ普及セラレ盛ントナルニ至リ、以テ今日ノ發達ヲナセリ。由來英國國民ハ、國民ノ氣風ニ伴ヒ、又國民ヲシテ禮讓ト共ニ、堅忍持久性ヲ得サシムルカ爲ニハ、郊外競技ニ依ルヲ、最モ有效ニシテ捷徑ナリトナシ、之ヲ獎勵シ羅馬體育ノ失敗ニ鑑ミ、體育獎勵ノ趣旨及精神ヲ忘ルルコトナク、最モ堅實ナル指導ヲナシ、興國ノ成果ヲ收メ、民俗ノ敦厚ニ至大ノ感化ヲ與フルニ至レリ。即チ英國ノ競技ハ、同國民ヲシテ剛健ナラシメ、紳士タラシメシナリ。實ニ英國ニ於ケル競技ノ成巧ハ、今日世界ニ於ケル、體育指導ノ模範ヲナセルモノト謂ハサルヘカラス。

獨國ニアリテハ、彼ノ千六百六年「イエナ」會戰ニ於テ慘憺タル敗戰ノ結果、國家ハ佛國ノ爲ニ蹂躪セラレ、國民ノ意氣ハ著シク阻喪セリ。然レトモ之ト共ニ、亦國民ノ反撥的精神ハ、極メテ旺盛ナルモノアリ。而シテ國家ヲ再興スルカ爲ニハ、國民ノ元氣ヲ養成シ、體力ヲ旺盛ナラシムルニアルコトヲ痛切ニ感知セリ。實際「イエナ」會戰ノ際ニ於ケル獨軍ハ、一日三十吉米ノ行軍ヲ以テ、常則トナセシニ拘ラス、佛國ニ在リテハ、當時百戰百勝ヲ得タル老練ナル兵士ヲ有シ、一日能ク五十吉米ノ行軍ヲ連續シテ、十數日ナシ得ルノ能力ヲ有シ、且戰闘ノ餘力アル體力ヲ有セシ、精銳ナル軍隊ヲ有シテリシナリ。此等ハ大ニ獨國國民ヲ驅リテ、痛切ニ體育ノ必要ヲ感知セシムルニ至ラシメタリ。

獨國體操ノ始祖タル「ヤーン」ハ、熱烈ナル愛國者ニシテ、如何ニシテ阻喪セル國民ノ志氣ヲ振起シ其ノ能力ヲ發達セシメンカニ苦慮シ、遂ニ體操ノ運動形式ヲ創設シ、完全ナルモノトナセリ。又「スピース」ハ、國民體育改善ノ目的ヲ以テ、體操ヲ編成セリ。此等ノ體操ハ西班牙人ニ依リテ、佛國ニ傳ハルニ至レリ。

同國ノ體操ハ、功級運動ニ富ミ、主トシテ神經系統ニ屬スル運動形式トナリ、特色ヲ有スルモノトナレリ。世ニ獨逸式體操ト稱スルモノハ、「ヤーン」ノ器械體操及「スピース」ノ學校體操ヲ稱スルモノナリ。

ヤーン「ヤーン」ハ、千八百七十八年普魯西ニ生レタル慷慨ノ士ナリ。當時獨逸内ニ於テハ、各小邦分立シ、互ニ嫉視反目シテ内争ヲ事トシ、常ニ外國ノ乘スル處トナレリ。茲ニ於テ大哲學者「フイーテ」ハ、獨逸民族ノ統一並大帝國ノ樹立ヲ唱導シテ、熱誠ナル運動ヲ開始セリ。「ヤーン」ハ之ニ此鳴シ、大ニ愛國的精神ヲ以テ、國民ノ愛國心ヲ喚起スルカ爲、其ノ運動ニ加擔セリ。特ニ普國ノ「イエナ」ニ破レ、奈烈翁ノ爲ニ、屈辱的盟約ヲ爲スヤ、痛憤措ク能ハス、之カ復讐ノ準備トシテハ、國民ノ士氣ヲ鼓舞シ體力ヲ旺盛ナラシムルヲ以テ最大ノ急務トナシ、千八百十一年柏林郊外森林地帶タ

ル、「ハーベンハイデ」ニ體育場ヲ開キ、大ニ青年ノ教育ニ從事シ、又諸種ノ愛國の著述ヲナシ、國民ノ敵愾心ヲ激發セリ。後普國ノ獨立戰役ニ方リテハ、其ノ教育セシ青年ハ、悉ク出征シテ祖國ノ爲奮闘セリ。爾後此種ノ體育場ハ、國內各所ニ増設セラレシカ、千八百十九年「ヤーン」ノ政治的運動ニ連坐シテ、拘禁セラルルヤ、國王ハ體育場ノ閉鎖ヲ命ジ、併テ學校ニ於ケル體育ヲ禁止セシヲ以テ、普國ニ於ケル體育ハ、茲ニ一頓挫ヲ見ルニ至レリ。然レトモ千八百四十二年、國王ハ再ヒ體育ヲ以テ國民教育ノ爲、必要ナルヲ知リ之ヲ復活シ、學校ノ必須科目トシテ指定シ、且民間ニ於ケル體操協會ノ再興ヲ許可セリ。此ヨリ以後獨逸ノ體操協會ハ、政府ノ獎勵援助ノ下ニ、漸次ニ隆盛ニ赴キ、青年教養ノ爲、著大ナル貢獻ヲ爲セリ。實ニ今回ノ戰役直前ニ於テハ、其ノ團體數七千七百八十七ヲ算シ男子會員數八十萬人ヲ有スルノ盛況ニ在リタリ。而シテ其ノ體操ノ特色トスル所ハ鐵棒、平行棒、吊鉤、鞦韆等ヲ利用シ、輕妙ト冒險トニ富メル運動ヲ實施シ、之ヲ指導スルニ、愛國ノ熱情ヲ以テシ、爲ニ大ニ國民ノ氣風ニ投シ、漸次全國ヲ風靡シ、眞ニ國民的體育ノ理想ヲ實現スルニ至レリ。「ヤーン」ノ體操協會ハ、主トシテ青年ノ體育機關トシテ、民間ニ行ハレ、普魯西ノ學校教育ニ於ケル、發育的體操ハ、「スピース」ノ體操ニ據レリ、蓋シ「スピース」ハ體育ノ原理ヲ解剖及生理學ニ置キ、運動ヲ分類シテ、學校教育ノ目的ニ適合セシメムコトニ努メテ、考案セラレタルモノナルヲ以テナリ。

瑞典國ノ「リシク」ハ、又熱烈ナル愛國者ニシテ、同情ニ富ミシ人ナリ。初メ戰役ノ負傷者ニシテ、不具瘡疾トナルモノヲ救ハントシ、醫療體操ヲ應用シ、漸進的運動ヲ以テ之カ恢復ヲ計レリ。同氏ハ又國家ヲ將來ヲ盛ンナラシムルニハ、國民ノ體格ヲ改良スルニアルヲ認メ、發育ヲ主トシ、解剖、生理學上ニ立脚シ、今日ノ如ク、組織立チタル科學上ニ立ツ、體育ノ基礎ヲ獨立セリ。

リング 瑞典式ハ、「リシク」ノ發案セルモノトス。「リング」ハ幼時ヨリ南歐諸國ニ流寓シテ、史學及神學ヲ研究シ、又「コーペンハーゲン」ニ於テ、「グーツムース」流ノ體育教授ヲ受ケタリ。當時「グーツムース」ノ所謂「體操」ノ最良ナル原理ハ、生理の原則ニ基キ、且運動ノ實行ハ、身體ノ固性的特質ヲ顧慮セサルヘカラス」ナル主張ニ衝動ヲ得、歸國後「ルンド」大學ニ教授タル傍、生理解剖學ヲ研究シ、之ニ準據セル新體操方式ヲ考案シ、千八百十三年國王及政府ノ後援ノ下ニ、「ストックホルム」ニ體操學院ヲ創設シ、自己ノ發案セル體操方式ヲ普及傳播スルニ努メタリ。氏ハ體操ヲ分チテ、發育體操、醫療體操、兵式體操、及美容體操ノ四種トナシ、平行棒、鐵棒等ニ依ル、輕妙ナル技巧的體操ヲ排斥セリ。氏ノ體操ハ、爾後後進者ノ爲、幾多ノ改良進步ヲ經テ、漸次ニ科學的方式ヲ大成シ、遂ニ同國內ノ學校並家庭ニ於ケル義務的體育法トシテ、指定セラルルニ至レルモノナリ。當時瑞典國民ハ、運動ノ不足ト、過度ナル飲酒ノ爲、著シク體質ヲ下落セシメタリシカ、茲ニ至リ此ノ種運動ノ實行ト、攝生ノ勵行トニ依リ、漸ク其ノ體質ヲ改善スルニ至レリ。

今世ニ於ケル體操ノ勃興、獨逸式體操ハ其ノ帝國ノ隆興ト共ニ、漸次各國ニ傳播シ、近年ニ至ル迄世界ニ於ケル體育ハ獨逸式體操ヲ以テ宗トスルノ景況ニ在リキ、而シテ久シク北歐ニ逼塞セシ瑞典體操ハ、近年ニ至リ著シク各國ノ注目スル處トナリ、學者ハ競ウテ之ヲ研究シ、今ヤ其ノ發育ニ對セル價值ヲ認メラルルニ至リ、各國ニ於ケル體育問題ノ盛ナルニ伴ヒ、各國ニ普及スルニ至レリ。而シテ兩式ノ利害ニ就テハ、學者ハ各親シム處ニ依リ、辯難駁撃ヲ交換セルモ、要スルニ瑞典式ハ、生理的ニ有效ニシテ、身體ヲ尋常圓滿ニ發達セシムルヲ主眼トスル體操ニ適シ、獨逸式器械體操ハ、身體ヲ輕捷巧緻ナラシメ、其ノ主宰力ヲ増進シ、併テ剛膽冒險的ノ氣力ヲ涵養スル體操タルニ適ス、勿論發育ニセヨ、發達ニセヨ、凡ソ體育トシテハ、單ニ體操ノミヲ以テシテハ、其ノ目的ヲ完全ニ達セサルハ當然ナリ、然レトモ體操ハ、又體育上缺クヘカラサル一手段ナルコトハ、動カス能ハサル事項ナリ。

今日ニアリテハ各國共ニ體操ナルモノハ國民體育必須ノ科目ノ一ニシテ、又最モ重キヲ置カレアリ。體操教師ノ位置モ亦極メテ重ンセラレ、以テ國民一般ニ體育思想ヲ普遍セシメアリ。而シテ從來ノ體操教師ハ、其ノ意義ヲ異ニシ、即チ從來ハ體操ナル一技術ノ教師タリシモノ、今ヤ全ク其ノ精神ヲ異ニシ、從來ノ體操教師ハ、體育ノ教師トナリ、國民ノ體育指導ニ任スル責務ヲ有スルニ至リ、一時誤マラレタル意義ハ、茲ニ其ノ眞價ヲ發揮スルニ至レリ。

歐洲戰後ノ體育 歐洲戰役ハ、再ヒ國民體育獎勵ノ必要ヲ、強烈ニ各國々民ノ腦裡ニ注入セリ。而シテ國家ハ、國民ノ生産力ヲ増加シ、國力ヲ充實シ、以テ人類文化ノ發達ヲ促シ、國家ノ隆昌ヲ保持スルカ爲ニハ、堅確ナル精神ト、健全ナル身體トヲ備フル、國民ノ養成ヲ必要トシ、茲ニ國民體育ハ再ヒ偉大ナル勢力ヲ以テ、世界各國ヲ風靡セントスルニ至レリ。而シテ之カ手段ノ如キモ、古來行ハレアリシ所ノ、各種ノ手段ハ、悉ク科學上ノ基礎ノ下ニ、分析研究ノ資ニ供セラレ、歐洲戰前ニ於ケル所ノ、單一ナル方法手段ニ依リテ、提唱解決セラレントセン體育問題ハ、再ヒ複雜ナル系統ヲ以テ、互ニ三又交錯シ、之カ解決ヲ困難ナラシムルト共ニ、益々其ノ範圍ヲ擴張シ來リ、凡ソ人事ノ總テハ悉ク體育問題ニ供セラレントスルニ至レリ。茲ニ於テ國民體育ノ問題ハ、單一ナル形式上ノ問題ニアラスシテ、其ノ内容ニ立チ入り、深甚ノ研究ヲ積マサルヘカラサル、國家重要ノ問題トナレリ。

體育ノ發達上ヨリ見タル體育ノ意義 以上述ヘシ所ニ依リ、體育及之カ有効手段タル體操ノ意義ハ、其ノ發達セシ史實ヲ見ルモ、自ラ明カナルヘク、即チ古來ヨリシテ體育ナルモノハ、人身ノ天賦ノ發育及強健ヲ最大限ニ達セシメ、人ヲシテ社會ノ活動ニ有效ナラシメントスルニアルモノニシテ、最初ハ生活現象ノ單一ナルニ基キ、單ニ身體的能力ノ發揮、即チ先ツ旺盛ナル氣力ト、健全ナル身體ヲ作ルニ始マリ、進ンテ人類生活現象ノ複雜トナルニ從ヒ、身體ノ發育、鍛鍊、活用ヲ修得セシムルト共ニ、精神の方面ニ於テモ亦要求ノ範圍ヲ廣メ、又之カ構成ハ科學ノ基礎上ニ立ツニ至リシモ

ノナリ。故ニ體育ノ眞意ヲ、簡單ニ現ハサント欲セハ、體育ハ國家ノ爲、剛健ナル人ヲ作ルニアリト云フコトヲ得ヘク、從ヒテ體育ナルモノハ、今日ニアリテハ科學上ノ基礎ニ立チ、健全ニシテ強壯ナル身體ヲ得セシメ、人ヲシテ國家及社會ノ一人トシテ、人類ニ貢獻スル所ノ身體ヲ完全ニ得セシムルカ爲、精神及身體ヲ作ル運動ノ方法ト見ルヲ至當トス。即チ體育ノ目的ハ、身體ヲ強健ナラシムルト共ニ、精神ヲ堅確ニシ、以テ人ヲシテ生活上遭遇スヘキ、天然及人爲ノアラユル障礙ニ打チ克タシメ、以テ國家社會及人類ノ進化ニ貢獻セシムルカ爲、身體及精神ヲ練成スル所ノ、身體運動ノ教育ナリト云フヲ至當トス。

國家ノ盛衰ト體育

前項ノ沿革ト共ニ、直チニ注意セララルル事項ハ、國家及人類ノ盛衰興亡ト體育ノ盛衰興廢トハ、如何ニ密接ナル關係ヲ有セルモノナルヤニアリ。吾人ハ歴史ヲ緝クニ方リ、國家ノ盛衰ハ常ニ國民體育ノ盛衰ト一致シアルコトヲ知ルヲ得ヘシ。要スルニ「個人ノ元氣ハ、心身ノ健全ニ存シ、興國ノ氣風ハ國民體育ノ振作ニアル」コトヲ痛切ニ感知スルコトヲ得ヘシ。近世體育ノ勃興又然ルナリ。即チ瑞典體操ノ始祖タル「リンク」氏ハ、同國ノ政治的勢力衰退シ、國家ノ施設ハ露佛ノ鼻息ヲ窺フニアラサレハ爲ス能ハス、國民ノ思想、國民ノ藝術、又悉ク廢頽セントスルニ方リ之ニ奮激シテ起リシ、愛國團ノ一人ニシテ、瑞典ノ危急ヲ救フハ、國民體力ノ改善ニアリトシ、遂ニ百年ノ計ヲ以テ、國民ニ體育ヲ獎勵シ、獨逸體育ノ始祖タル「ヤーン」氏ハ、同國ノ佛國ノ爲ニ苦メラ

レ、同胞ノ精神沈滯シ、悲惨ノ境遇ニ陥リ、政治ハ勿論社交上、思想上悉ク佛國人ノ支配下ニ在ルヲ憤リ、之カ恢復ヲナスカ爲、伯林ニ近キ原野ニ一大體操場ヲ設ケ、青年ヲ糾合シ、團體ヲ作り、國旗ヲ押し立テ、國歌ヲ唱ヘツツ行列ヲナシテ行進シ、或ハ競技、或ハ體操ヲ行ヒ、熱心ニ體育ヲ獎勵シ精神及身體ヲ練リ、國力復興上ニ一大勢力ヲ作ラントスルニ起レリ。英國人ノ競技ヲ以テ、國民ノ氣風ヲ作り、興國的精神ヲ養フカ爲、國民ヲシテ運動家タラシメアルヲ知ルトキ、歐洲各國ニ獎勵セラレツツアル體育ノ趣旨ハ、何邊ニアルカヲ知ルヲ得ヘシ。

吾人ハ歐洲體育ノ發達及今日ノ狀況ヲ知ルト共ニ、再ヒ、彼ノ「リーランド」ノ言ヲ繰リ返ササルヘカラサルナリ。即チ「リーランド」ノ所謂「體育ノ目的ハ心ヲシテ充分ナル發達ヲナサシメンカ爲ナリ、而シテ此ノ目的ヲ達スルカ爲ニハ、身體ヲ養ハサルヘカラス、身體ヲ養フハ體育最終ノ目的ニアラス、體育ノ眞ノ目的ハ、心ヲ發達セシムルニ在リ、汗ヲ以テ麵麩ヲ食スルニアラスシテ腦ヲ崩シテ麵麩ヲ食フナリ。」

獨逸統一ハ、吾カ生涯ノ花ナリシ!

青年ノ朝ノ光リ、壯年ノ晝ノ輝キ!

斯クテ今ハ永久ノ休ミニ、吾ヲ導ク夕ノ星ヨ、「ヤーン」

二、歐洲戰ノ國民體育指導上ニ及ホシタル影響

歐洲戰ト體育ノ普及 體育ハ常ニ國家、國民ノ盛衰ニ伴ヒ、而シテ國家、國民ノ盛衰ハ常ニ戰爭ニ依ラサルナシ。彼ノモルトケ元帥ノ「永遠ノ平和ハ南阿ノ一夢ノミ、而モ決シテ快夢ニアラサルナリ。戰爭ハ神ヨリ授ケラレタル世界整頓ノ原則ナリ。」トハ、過去ノ史實ニ於テ其ノ眞理ナルヲ立證セリ。實ニ過去ニ於ケル人類ノ文化ハ、戰爭ヲ主體トシテ生レタリト云フモ、過言ニアラサルト共ニ、今日ニアリテモ亦然ルモノアルヲ知ルヲ得ヘシ。

今ヤ世界ハ、前古未曾有ノ戰亂ニ遭遇シ、茲ニ本世界戰ヲ一期トシテ、世界ハ一大進展ヲ爲サントセリ。此ノ結果ハ、亦體育ノ方面ニアリテモ、全世界ノ人類ヲシテ覺醒ヲ得ルニ至ラシメタリ。今ヤ次代國民ヲ養成スルカ爲ニ、而モ健全ナル國民ヲ作ランカ爲ニ、世界ヲ擧ケテ國民體育ノ指導ニ嚮ハシタリト云フコトヲ得ヘシ。蓋シ今回ノ戰役タルヤ、文化ノ進歩ニ伴フ、戰爭準備ノ整頓、國軍編成ノ増大、而シテ指揮ノ巧妙ハ、眞ニ國家ヲ擧テ戰ニ從事セシメ、國家ノ一物ヲモ餘ササルニ至レリ。「武装セル國民」「國家總動員」ナル眞ノ意義ハ、全世界ニ徹底セリ。國民ノ精神力、身體力ハ、未タ曾テ吾人ノ夢想タモセサリシ要求ヲナセリ。

體育ノ事タル平時ニアリテハ、最モ忘却セラレ易キモノナリ。殊ニ近代ノ文化ハ、人ヲ眩惑シ、其

ノ進歩ハ身體ノ養成ヲシテ、殆ント人類ノ感覺外ニ逸シ去ラシメントセリ。然レトモ人類ハ精神ト身體トニ依リテ、活動シ得ルモノナリトノ、大古ノ箴言ハ、戰後再ヒ強烈ニ繰リ返サルルニ至レリ。即チ戰役ノ進展ニ伴フ兵員ノ補充及軍需品ノ製作、戰後ニ於ケル産業ノ發展、並健全ナル國民ノ喪失ニ伴フ變態心理ノ玄影等ハ、特ニ國民全員ノ健全ナル必要ヲ痛烈ニ人類ニ感セシメタリ。

「人類ハ無限ニ向上ス」然リ、人類ハ永遠ニ存シ永遠ニ向上ス。而シテ今回ノ戰役ハ之カ向上タル、精神ト身體トニ依ルニアラサレハ爲シ能ハサル所以ヲ、再ヒ人類進化史上ニ強ク明記セリ。今回ノ戰役中其ノ結果ノ最大ナルモノノ一ツハ恐ラク體育ノ復興ナルヘシ。

凡ソ人類ハ急進性ヲ有ス、而シテ此ノ性ハ一面ニ向テ注意セララルル時ハ、他面ヲ忘却スルニ至ラシムルモノナリ。戰前科學ノ進歩ハ、一時人類ヲシテ科學的智識ニ向テ突進セシメタリ。而シテ其ノ結果ハ精神ヲ忘レ、身體ヲ忘レ、遂ニ人ヲシテ器械ノ附屬物タラシメ、科學的智識ノ支配下ニ、單ニ腦ノ發育發達ニノミ固着セシメントセリ。遂ニ人ヲシテ今後ノ人類ハ、身體機能ノ總テヲ失ヒ、單ニ腦ノ大サノミヲ増加シ、其ノ機能ノ偉大ナル發達ヲ豫想セシメ、世ノ好事家ヲシテ、奇形ナル人類ノ形體ヲ畫カシムルニ至ラシメタリ。然ルニ今回ノ戰役ハ、依然人類ハ古往今來ノ人類ニシテ、人智ノ發達ニ伴フ、人類ノ創作物ハ依然トシテ人類ノ作りシモノニシテ、人類ハ此等ノ事物ニ依リテ、自己ヲ眩惑セラレントセシモノナルコトヲ、明確ニ意識セシムルニ至レリ。「人類ハ依然萬有ヲ支配ス」而シテ

精神ト、身體ト、カトハ、永久ニ人類文化ノ創設者タルコトヲ反省セシメタリ。其ノ他精神力ニ於テモ彼ノ「シャルンホルスト」ノ述ヘシ「精神ノ力ハ平時ハ決シテ現ハルルモノニアラサルモ、之カ向上ニ就テ努力セサル時ハ直ニ低下スルモノナリ」トノ言ハ明ニ證明セラレタリ。

今戰役當時及其後ニ於ケル世論ノ一班ヲ示セハ次ノ如シ。

我國民體格ノ再興、戰爭傷痍ノ治癒補缺及國民ヲシテ平時ノ戰爭ニ於テ、最高度ニ任務ヲ達成セシムヘキ諸問題ハ、防禦力ノ教育ト同一ノ方法手段ヲ切望ス。即チ此等ハ總テ國民生活力ノ結果ニシテ、又之カ表示ナリ。茲ニ於テ吾人ハ民族及種屬ノ改善ヲナス爲ニ行フ、體育問題ヲ有ス。是カ爲最モ有效ナル方法ハ、學校義務教育ノ當初ヨリ、身體練習ヲ遊戲及競技ニヨリ、秩序正シク一貫的ニ實行スルニアリ。(獨スタイニツア中佐)

全國民事業トシテノ競技ハ、本戰役(歐洲戰)ノ國內戰利品タラスンハアルヘカラス。(獨ドクトル、クルト、ブラウム)

恒久平和ノ理想ハ、未タ容易ニ實現セラレス。然レトモ萬一、一般人類、特ニ佛國ノ戰禍ヲ蒙ラサルニ至リシトスルモ、社會ハ必ス男女ノ體格ヲ强健ニシ、之ヲ敏捷ナラシムルコトニ力ヲ盡スヘシ。蓋シ此ノ黃金時代ニアリテモ、個人ニ行進、疾走、跳躍及游泳等ヲ演練シ、以テ道路又ハ林叢ノ一角ニ身ヲ潜メ、不意ニ襲ヒ來ルカ如キ妖魔ニ對シ、武器ヲ以テ、或ハ赤手之ヲ驅逐スルニ足ル、體力

ヲ備ヘシムルハ、決シテ無用ノ業ニアラサルナリ。故ニ體育ハ特ニ軍事上ニノミ必要ニアラス。「ブラトン」、「モンテニス」、「ラブレ」¹⁾「ハーバート」及「スペンサー」ノ如キ、古今ノ大社會學者ノ述ヘシカ如ク、人間トシテノ、高尚ナル品性ヲ涵養スル爲ニ必要ナルモノナリ。(佛下院議員兼ララー、ブリツケー)

兒童——先ツ以テ斥候長——ニ對シ、全然過早ニアラサル、責任觀念ノ發達ヲ充分ニ涵養シ、直ニ責任ヲ引キ受クルコトヲ教ユル時ハ、其ノ際兒童ニ信用ヲ有セシムルモノナリ。兒童ハ多クヲ期待スレハ、又夫レ丈達成シ得ヘシ、(中略)予ノ希望スル總テノ組織ニ向テスル、凡ユル事柄ハ兒童ノ性格ヲ鍛練シ、其ノ個性ヲ鼓舞シ、且我カ國將來ノ幸福ノ爲メ、兒童ヨリ有爲ナル男子トナリ、又有用ナル國民トナリ得ヘキ、個性ノ増加ヲ提供ス。(少年斥候團長、英バーデン、ボーワエル將軍)從來平時ニ於ケル國民ノ活動ハ、軍隊生活ニ要スル頑強ナル身體ヲ必要トセサルカ如ク思考セラレアリシハ、大ナル誤リト謂ハサルヘカラス。蓋シ農工其ノ他如何ナル専門的ノ活動ニアリテモ、勢力ノ偉大ト、能率ノ増進トヲ望マハ、必ス健全ナル身體トナササルヘカラス。(米、上院議員カツベ)

此等ノ諸說ヲ以テ見ルモ、今ヤ世界ヲ通シテ、國民體育ニ關シテハ、一般ニ之カ必要ヲ自覺セサルモノナキニ至レルヲ知ルヲ得ヘシ。彼ノ戰後開カレタル、英國議會ニ於テ、宰相「ロイド、シヨ」

「シ」ハ「本戰役ノ齋ス教訓中吾人ノ最モ痛切ニ感スルモノハ、我國民體格ノ甚タシク劣等ナリシニアリシ」トナシ、以テ國民體育ノ振興ニ關シ、國民ニ大ナル注意ヲ喚起セリ。又一九二〇年米國議會ニアリテハ、國民體育ニ關スル法案」ノ議セラレルニ方リ「カンサス」州選出上院議員「カツバー」氏ハ「一文ヲ公ニシテ、米國國民ノ戰役ノ結果ニ伴フ、米國國民ノ身體ノ不健全ヲ述ヘ、國民體育改善ノ爲、國家ニハ文部省ニ體育局ヲ設ケ、以テ各州ト共同シテ之ニ任シ、又國家ハ眞ノ國家經濟ヲ振興スルカ爲ニハ、國民體育ノ爲ニ投資セサルヘカラサルコトヲ痛說セリ。又佛國ニテハ内閣ノ重要問題トナリ陸軍ニテ擔任スルコトトナレリ。實ニ「クールト、ブラウム」氏ノ云ヘル趣旨タル、國民體育ノ振興ハ、各國ヲ通シテ共通のニ、歐州戰役ノ國內ニ於ケル戰利品タラスンハアラサルナリ。

本戰役ニ於テ覺醒シタル所ノ體育ハ、單ニ古代ニ於ケル體育ノ如ク、之ヲ一部人士ノ教養ニ委スルニアラスシテ、全國民ヲ通シテ、遍ク實施セシムルニ至ラシメタリ。之カ爲ニ體育問題ハ、國家教育問題中最モ重要ナル分量ヲ有スルニ至ラシメタリ。

戰後ニ於ケル國民體育指導ノ意義 體育問題ハ、右ノ如クシテ戰後各國ヲ通シテ、國民教育ノ重要ナル部分トナリシト共ニ、又其ノ意義ニ於テ大ナル變化ヲ來シアリ、即チ體育ハ單ニ其ノ身體ヲ作ルニアラスシテ、之ヲシテ國家ニ於ケル、有要ナル國民タルノ身體ヲ得サシムルニアリ。隨チ從來ノ體育ハ、主トシテ身體ノ養成ニ、大ナル着眼ヲ有シタリシモ、今ヤ身體ヲ養フ所以ハ、以テ善

良ナル國民ヲ作ルニアリトナシ、從來殊ニ偉大ナル身體、強力ナル筋肉ノ所有ニ對シテ、羨望ノ眼ヲ放チシモノハ、其ノ方向ヲ變シテ一般國民ヲシテ健全ナル身體ヲ得ルト共ニ、完全ナル人格ノ養成ト、現實社會ノ活動ニ耐ユル所ノ、強力ナル意志ト身體トノ鍛練、即チ武勇的精神ノ涵養ト其ノ實行能力トノ獲得トヲ以テ、體育指導ノ主要眼目トナスニ至レリ。茲ニ於テ體育ハ、頗ル其ノ範圍ヲ擴大シ、凡ユル方面ニ向テ體育ヲ基礎トシテ實施セラルルニ至レリ。

體育構成上ニ於ケル趨勢 各國ニ於ケル體育ノ構成ニ關シテハ、各國各其ノ國民性ノ發揮ニ勉メ從ヒテ各其ノ特色ヲ有シ、又各種ノ方面ニ向テ研究セラレ、苟クモ體育上效果アル所ノモノハ、悉ク採リテ以テ實施シ、而シテ體育運動ハ養成の運動ト、鍛練の運動トニ於テ、特ニ明瞭ナル色彩ヲ存スルニ至レリ。即チ養成の運動トシテハ、各國共ニ解剖、生理、衛生及心理上ノ要求ニ基キ、特ニ發育時代ニアル所ノ年少者ニ施ス所ノ體育トシテ、體操、遊戲、競技、其ノ他ノ運動ヲ以テシ之カ實施ハ戶外ヲ主トシ、且男女ノ性別ニ依リテ、其ノ運動種類ヲ分チ、常ニ合理的ノ實施ヲ以テシ、其ノ發育的生活狀態ニ適合セシメントセリ。又鍛練の運動ニアリテハ、勿論各國共ニ特色ヲ有シ、又之カ指導上ノ着眼ニ於テ異ル所アルモ、要スルニ其ノ主タルモノハ、古來ヨリ行ハレアリシ所ノ、各種ノ競技及武技中ヨリシテ、特ニ強烈ナル精神の訓練及活動の身體ノ鍛練ニ適スル所ノ運動ヲ撰定シ、又殊ニ團體的の競技及爭鬪的の競技ヲ賞揚シ、而シテ之カ實施ハ、特ニ武勇精神ノ發揮ト、人格修養トヲ以テ

シ、又成ルヘク自然ニ接シ、自然ノ偉大ナル感化ヲ受ケシムル爲、之ヲ效外ニ導キ、明ラカナル日光ト、清キ空氣トニ浴セシムル爲、戶外ヲ以テ體育場トナスニ至レリ。斯クシテ競技ノ如キハ、競技者ノ至格ニ關シテ特ニ意ヲ拂ヒ、又其ノ方法ニ於テ、著シク秩序ヲ整頓セントスルニ至レリ。而シテ此等競技ノ實施ニ關シテハ、各國共ニ英國ニ於ケル競技ノ指導ヲ以テ規範トスルノ傾向アリ。蓋シ當戰役ニ於テ、英國民ノ現ハシタル所ノ武勇的精神、殊ニ其ノ堅忍持久ノ資質ト、秩序アル個人及團隊の行動トハ、各國共ニ賞讃措ク能ハサル所ニシテ、而シテ此等ノ國民の良資質ハ、彼ノ國ノ競技ニ依リテ、行ハレアル所以ヲ廣ク認メラルルニ至リシ結果ナリトス。

各國ヲ通スル一般の趨勢ハ、上述ノ如キモ、之カ體育手段ノ撰定及實施ハ、又各國共ニ自國民精神ノ發揮ニ努力シ。同シク英國ノ競技ヲ取ルモ、米國ハ米國特有ノ國民の資質ヲ加味シテ、之ニ改良ヲ加ヘ、又一方自國ノ運動方法ヲ以テ、他國ノモノヲ陵駕セントスルノ、氣勢ヲ大ナラシメタリ。現下國民體育ノ指導ニ關シテハ英、佛、獨、瑞、米ノ各國ハ各、特有ノ資質ト運動系統ヲ以テ發達シ、世界ノ體育的手段ノ覇ヲ爭フト共ニ、各、自國民ノ體育指導ニ任シツツアルナリ。

國民體育指導範圍ノ擴張 以上ノ結果ハ、國民教育ノ基礎タル所ノ、小學校教育時代ヨリ青年時代ヲ通シ、尙壯年ニ及ヒ、苟クモ一國ノ國民タル以上ハ、必ス何等カノ體育運動ヲナササルヘカラサルニ至リ、之ヲ有セサルモノハ、人トシテ社會ニ交ユルヲ恥スルノ勢ヒヲ生シ來レリ。英ニ、米

ニ、獨ニ、佛ニ皆然リトス。殊ニ彼ノ米國ノ如キハ、最モ體育ノ振興ニ力ヲ注キ、從來ノ國民の氣風ヲ體育手段ニ依リテ、一新セントスルノ氣合ニアリ。而シテ其ノ體育手段ハ、殊ニ武勇的精神ノ陶冶、國民的團結ノ鞏固ヲ以テシ、國旗ノ下ニ古代希臘ノ盛時ヲ想ハシムルモノアリ。殊ニ彼ノ各大學校ノ競テ、數萬金ヲ投シ壯大ナル運動場ヲ設ケ、熱狂的態度ヲ以テ、出征戰死者ヲ紀念シ、且國家的活動ニ對シ、古代ノ武勇的精神ノ發露ヲ唯一ノ目的トナセルカ如キハ、實ニ古代體育ノ進化セル復興ト見做ササルヘカラス。獨「エルグリッド」ノ「ミュシヘシ」州學校教師ノ體操協會ニ於テ述ヘシ「世人ハ再ヒ、我カ祖先ノ教訓多キ智識ニ歸ラサルヘカラサルナリ。之カ爲教育ハ方法ヨリモ、一層身體衛生ニ對シテ讚美歌ヲ捧ケサルヘカラサルナリ」トハ、實ニ戰後各國ニ於ケル一般國民ノ教育ノ一般的趨勢ヲ云ヒ現ハシタル言葉ト謂フヘシ。

「ハーバート」大學ノ馬跡形羅馬式大競技場ハ、四萬五千人ノ觀衆ヲ、「ユール」大學ノ橈狀形「ユールホール」ハ、一九一七年ノ竣工ニシテ、六萬一千人ノ觀衆ヲ入ルニ足ル。其ノ他「シカゴ」大學「ウイスコンシン」ノ大學ニモ、能ク數萬人ノ觀衆ヲ入ルニ足ル、大競技場ヲ有シアリ。「オハヨー」州大學ハ最近一百五十萬弗ヲ集メテ、蹄鐵形ノ大競技場ヲ作り、運動場ノ面積九十二英加（我三十二丁八段余）六萬三千人ノ觀衆ヲ收容スルコトヲ得、其ノ他「アイオワ」州大學「シンシナイ」大學「カンス」大學「オレジン」大學「コロンビヤ」大學「テニソン」大學「スタンフォード」大學、「イリノイ」

大學「カンサス」大學等モ、大規模ノ競技場ヲ建設スル爲寄附金ヲ募集シ、既ニ建築ニ取リ掛リアリ。而シテ此等ノ大學ニ於ケル運動場ノ建設ハ一ハ以テ、今回ノ戰役ニ於ケル出征校友ノ戰死者ヲ紀念スルト共ニ、之ニ依リテ武勇的國民ノ愛國心ヲ喚起シ、將來米國ノ青年ヲシテ熾烈ナル奮闘心ト、愛國的國民トシテノ人格ヲ運動ニ依リテ、修養セシメントスルモノニシテ、此等大學生ノ意氣ノ旺シナル實ニ想像ニ余リアルヲ知ルヘシ。而シテ此等ノ大競技場ハ、其ノ規模ノ宏大ナルノミナラス、其ノ内ニ於テ實施スヘキ競技ノ如キモ、奮闘的競技ヲ主トシ、フットボール、バスケットボール、ランニング等實ニ男性的競技ノ實施ニ、支障ナカラシムル總テノ設備ヲ完備シアリ。Evelly body in the gameトハ實ニ米國學生ノ唯一ノ理想ナリ。

武勇的精神ノ勃興 歐洲戰ノ結果ニ基ク、武勇的體育ノ振興セル所以ハ、今回ノ戰役タル其ノ關係スル所大ニシテ、實ニ全世界ヲシテ著シク近接セシメ、隨テ今後ノ國民ハ、單ニ國內ニ於ケル任事ノミナラス、世界ニ於ケル任事ニ從事セサルヘカラス。而シテ之ニ處スルカ爲ニハ、其ノ精神力及身體力共ニ、從來ノ要求ヲ以テシテハ、當抵満足スヘカラサルモノアリ。今後ニ於ケル世界の活動ノ爲ニハ、個人トシテモ精神的武裝ト、身體的武補トヲ要シ、世界の活動ニ堪ユル身體防衛ノ準備ヲ完成シアラサルヘカラサルヲ以テナリ。實ニ人類ノ生活ナルモノハ、「凡有組織ノ争闘ナリ」自己身邊ニ對スル争闘、協同シタル外力ニ對スル争闘、自然ニ對スル争闘ニシテ、世界の生活ニ對スル、人類ノ争闘ナル語ハ、

今後一層強烈ニ人類ノ脅威ナラサルヘカラス。

女子體育ノ勃興 國民體育ノ振興ハ、單ニ男子ノミナラス、女子ニモ及ヒ、女子體育モ亦振興ノ氣運ヲ作レリ。而シテ女子體育ノ指導ハ從來ヨリ少シク其ノ趣ヲ異ニセリ。蓋シ健全ナル子孫ヲ得ルカ爲ニハ、健全ナル男子ノミナラス、又健全ナル女子ヲ要シ、而シテ今後ノ女子ハ、今回ノ戰役ノ結果、女子モ亦國家ノ一員トシテ、爲スヘキ多クノ事業ニ對シ、常ニ健全ナル心身ヲ保有スルノ極メテ切要ナルヲ感知セシメタルヲ以テナリ。獨「スタイニツア」中佐ハ其ノ著書ニ於テ、女子體育ノ必要ヲ切言シ。且之ニ競技ヲ獎メ、其ノ結言ニ曰ク女子ノ爲「共同的競技實施ノ廣キ意味ニ於ケル利益ハ、結婚約束前ニ於テ、何レカ一方ノ健康状態ヲ、最モ良好ニ測定シ得ルコト、及之カ爲結婚ニ一層大ナル價値ヲ附加スルコトヲ得ルニ存ス。此ノ事實ハ子孫ノ量及質ニ利益ヲ與フルモノニシテ、正確ナル自然淘汰タルナリ。如何トナレハ兒童ニ對スル願望ハ、歐洲戰後吾人ニ最モ痛切ニ、其ノ必要ノ度ヲ増シ、而シテ其ノ根本ハ兩親ノ健康ニ存シ、之カ健康ハ延テ健康ナル子孫ニ對スル前提ナレハナリ」ト。今ヤ英、米、獨、其ノ他歐米各國ニ於ケル女子ノ運動ニ對スル要望ハ、殆ント男子ヲ凌クノ狀況ニアリ。而シテ各國ヲ通シ、女子體育ヲ如何ニ指導スヘキカハ、各専門的研究ニ依リテ著々改善セラレツツアルヲ見ル、彼ノ自轉車競技ノ女子ヲシテ、往々不振症發生ノ原因ヲナスルニ至ルヲ以テ、之カ實施ノ其ノ跡ヲ絶チタルカ如キハ、其ノ一例ナリトス。

體育指導ノ統一　斯クノ如クシテ戰後ニ於ケル國民ノ體育ハ、國民ノ凡ユル方面ニ及ヒ、而シテ常ニ精神的要求ト、身體的要求トヲ調和シ、殊ニ體育ノ基礎ヲ、精神の方面ニ結ヒ、以テ國民ノ德性ヲ涵養シ、其ノ武勇の精神ノ發揚ニ大ナル努力ヲ爲シ、又之カ研究及實施ハ、各種ノ進歩セル所ノ科學ノ力ニ依リテ施行セララルルニ至レリ。從ヒテ體育ノ研究者、及體育ノ指導者並其ノ實施者ハ、悉ク緊張シタル所ノ精神の威力ヲ以テ、體育ニ從事シ、又體育ノ手段ノ如キモ、各方面ニ向テ大ナル進歩ヲナシ、今日ノ文化ニ伴フ、各種體育手段ノ勃興ヲ見ントスルニ至レリ。即チ現時ノ趨勢ハ、國民體育ノ指導ヲシテ往昔ノ如ク、主トシテ國民ノ自發的精神ニ委スルコトナクシテ、最も重要ナル國家ノ施設トシテ、國家ニ於テ之カ干與ヲナシ、之カ設備ヲ完成シ、以テ國家及社會ヲ通シテ全力ヲ盡シテ、其ノ發達進歩ヲ期セントスルニ至リ、之カ研究モ亦好事家ニ委スルコトナク、國家及公共ノ機關ニ於テ、眞面目ニ實施セララルルニ至レリ。

戰後英國ニアリテハ「ウイイルソン」元帥ハ國民ノ體育教育ニ關シ、戰役間ニ表ハレタル國民ノ體育狀況及其ノ教育上ノ缺陷ヲ述ヘ、文部當局ニ要求シ文部當局ハ、之ヲ納レ、學校ニ於ケル體育教育ニ關シテ特ニ重キヲ置キテ其ノ政正ニ任シ、又政府ハ少年團、其ノ他國民ノ體育ニ關スル諸協會ニ大ナル助力ヲ與ヘ、佛國ハ特ニ陸軍ニ於テ、國民體育ノ指導ヲ統一シ、米國ハ體育ニ關スル法規ヲ議訂ニ提出セリ。又獨逸ハ特ニ戰役ノ爲、疲弊セシ國民ノ營養不良ニ關スル、國民ノ體質及體格ヲ改善シ將來

健全ナル國民ヲ作ル爲、殆ント國家全員ノ注意ヲ喚起シ、殊ニ國民ノ沮喪セル志氣ヲ發揚スルカ爲ニハ、元氣アル國民體育ヲ獎勵スルヲ必要トナスコト、尙彼ノ「イエナ」會戰後佛國ニ蹂躪セラレシ當時ニ於ケル「ヤーン」ノ國民ヲ刺戟セシカ如キ狀態ヲ以テ、國民體育ノ獎勵ニ努力シアリ。内相「コツボ」氏ノ如キハ特ニ之カ爲努力シ、國內ニ於ケル體育協會、其ノ他運動ニ關スル各協會ハ、極メテ盛大ナル狀況ニアリ。以上ノ外伊國、瑞典皆然リトス、伊國將官「セリナウ」氏ハ「ナロンアーミー」(Yalung army)ノ理想ヲ實施センカ爲ノ最大緊要條件ハ、壯丁ヲ產出スル社會ノ健全ナルニアリトシ、健全ナル軍人ヲ作ル爲ニハ、必要ナル修養ヲ家庭、學校、其ノ他一般社會ニ於テ實施セサルヘカラストナシ、兵營ハ單ニ之ヲ補フ所ニ過キササル所以ヲ力説シ、以テ心身ノ健全ナル國民ヲ養成スルノ必要ヲ痛説セリ、此等ハ以テ戰後ニ於ケル世界各國ノ、一般國民體育ニ關スル一斑ヲ窺フコトヲ得ヘシ。

各國ニ於ケル體育ノ施設中、特ニ注意セサルヘカラサルハ、學校體育ニアリテハ、級ノ進ムニ從ヒテ益々體育ヲ旺盛ニシ、將來國家ノ指導ニ任スル、上級者ヲシテ單ニ空漠タル神經過敏性ノ議論者ニ走ルコトナク、健實ニシテ眞ニ國家ヲ經營シ得ル能力ヲ有スル、實力アル者ヲラシメントシ、又一般社會ノ體育ニアリテハ、義務教育ヲ終リテ、一般社會ノ人トナレル青少年ニ對スル、體育ノ國家及社會的ノ施設、並國民一般ノ誤樂の習俗ヲシテ、體育的の見地ニ基キテ指導誘掖シ、以テ國民ノ風俗ヲ善シ、且其ノ品性ヲ陶冶シ、國民全般ヲシテ良好ナル健康ヲ保持セシメントセルニ在リ、彼ノ南北獨逸

ニ於ケル從來「クリスマス」ノ贈答品ニ、舞踏服ヲ贈リシノ習慣ハ、運動衣ヲ贈ルコトトナシ、又戰役時都市青年ノ惡風俗ヲ矯正スル爲、酒場ニ換ユルニ運動場ヲ以テシテ、大ナル成果ヲ擧ケタルカ如キハ即チ之ナリ。事實青年ノ過剰ナル勢力ハ、之ヲ最モ有效ニ用ヒサレハ、必ス惡用セラルモノナリ。

戰役後ニ於ケル各國國民ノ體育指導ノ趨勢中、又吾人ノ注意ヲ要スルモノハ、體育手段ノ撰定ニ於テ合理的體育手段、即チ科學的ノ見地ニ基キ、生命ノ原則ニ則リ之カ取捨撰擇ヲナシアルト、國民的資質ニ鑑ミ、特ニ精神修養ニ重キヲ置キ、就中青年ノ體育ハ、克己堅忍ノ性ト、武勇的精神ノ發達ニ力ヲ注キ、心身ノ鍛鍊ニ資スヘキモノヲ撰用シ、以テ文明ヲ進運ニ伴フ、國力發展ノ最大要件タル精神の威力ノ増加ニ努力シツツアル點ナリトス。

少年ノ軍事教育ト國民體育 尙今回ノ戰役ニ於テ、國民ノ體育指導ニ關シ忘ルヘカラサルモノハ、彼ノ各國ニ於テ盛大トナリシ所ノ、青少年ノ軍事豫備教育ナリトス。此等ハ各國共ニ戰役開國軍補充ノ必要ト、國民志氣ノ發揚及國家將來ノ爲、健全ナル次代國民ヲ作ルノ切要ニ迫ラレ、ハ速度ヲ以テ發展シタルモノニシテ、之カ組織之カ教育ハ、國家ノ當事者ト、國民ノ熱誠トニ依リテ各國共ニ完全ナル國民指導ノ一組織トナレリ。而シテ戰後ニアリテモ、依然トシテ存置セラルルノミナラス、却テ平時ニ於ケル重要ナル、國家組織ノ一トナルニ至レリ。米國「ウッド」將軍ノ一九二一年、米國在部軍人會通報記者ニ述ヘタル、一般國民ノ軍事訓練ニ關スル「吾人ハ一般ノ青年ニ軍事訓練ヲナシ、

又兵役義務ノ計畫案ヲ推獎シ、凡ユル手段ヲ盡シテ國旗尊重ノ念ヲ鼓吹シ、且米國民ヲシテ、米國軍人ノ特性タル犧牲的精神ノ最美ノ長處ヲ、肝銘セシメサルヘカラス。吾人ハ戰爭ニ對シ、十分ノ軍需品ヲ保持セサルヘカラス、此レ軍需品ハ急遽ニ之ヲ製造スルコト能ハサルヲ以テナリ。又吾人ハ適當ニ區別セラレタル軍事訓練管區ヲ設ケ、以テ國民ヲシテ家事及職業上ノ關係少キ、年齡中其ノ體軀ヲ鍛鍊スルニ、最モ適當シタル時ニ於テ、短期間ノ軍事教育ヲナシ得ル施設ヲナササルヘカラス」トノ言ハ、實ニ戰後ニ於ケル、歐米各國ノ國民ノ軍事教育ニ關スル、覺悟ヲ示スモノニシテ、今ヤ米國民ハ國旗ヲ中心トシテ將軍ノ言ヲ實現シアルナリ。

米國ニ於ケル國旗ニ對スル誓詞ノ一例

The Pledge

I pledge allegiance to Flag of the United State of America and to the Republic for which it
Stands, Our native Indivisible. Which Liberty and Justice for all.

斯クシテ青少年ノ軍事豫備教育ハ、歐米ヲ通シテ、必ス實施セサルヘカラサル所ノ、平時ニ於ケル唯一ノ國民教育ノ重要ナル組織トナリシモノト謂ハサルヘカラス。而シテ此等ノ教育ハ、次代ノ國民ヲシテ能ク其ノ國民的精神ノ陶冶ト共ニ、軍事ニ適應シ、戰場ノ困難ニ打チ克チ得ルノ心身ヲ作ラシメ以テ平時ニアリテハ、秩序的ニシテ實行ノ能力アル、健全ナル國民ヲ作り、以テ國家ノ發展ニ、至大ノ好結

果ヲ與フルト共ニ、國民體育ノ向上ニ資シ、且國民習俗ノ善導者タラシムルニ至レルモノト謂フヲ得ヘシ。

體育指導ノ着意

今ヤ歐洲各國ハ、戰役ノ結果、外ニハ多數ノ壯丁ヲ減耗シ、内ニハ多數國民ノ發育ヲ阻害セラレ、從ヒテ將來國家ノ恢復ヲ計ル爲、特ニ國民體育ノ指導ニ關シ、焦慮シアルハ實ニ當然ト謂ハサルヘカラス。戰役ノ結果喪ヒシモノ多シト雖、健全ナル國民ノ發育ノ阻害ハ、國家トシテ最大ノ損失ト謂ハサルヘカラス。彼ノ佛國ノ革命戰ニ於テ、佛國內ニ於ケル、血氣ノ勇ニ驅セ、多數ノ壯丁ヲ喪ヒシハ、今日ノ佛國人ヲシテ、殊ニ其ノ體格ヲ不良ナラシメタル、一大原因ヲナセルヲ知ルトキ、今日ニ於ケル歐洲ニ於ケル國民體育ノ趨勢ハ、戰前ト全ク其ノ趣キヲ異ニシ、體育ハ單ニ之ヲ

戰後ニ於ケル歐米各國ニ於ケル國民體育ノ趨勢ハ、戰前ト全ク其ノ趣キヲ異ニシ、體育ハ單ニ之ヲ一部小學校時代、又ハ民間ノ協會等ニ委スルコトナク、國家機關トシテ、重要ナルモノトシテ認メラルルニ至レリ。而シテ之カ施設ハ、單ニ國民ノ一嗜好ニ委スルコトナク、積局的ニ科學ノ研究ヲ以テ、統一セラレ、整理セラレ、系統アル研究ト、施設ノ下ニ、堅實ナル實施ヲナサントスルニ至レリ。從ヒテ合理的體育トシテ、眞ニ意義アル體育ノ勃興ヲナサントスルノ氣運ニ向ヒツツアリ。實ニ體育ハ、單ニ個人トシテノ健全及強力ナル心身ヲ作ルニアラスシテ、實ニ國家トシテ、又國民トシテ眞ニ文明ニ處スル所ノ、國家及人類ニ對スル健實ナル事業ヲナシ得ル所ノ、國民ヲ養成シ、以テ平時

ハ國家産業能率ノ向上及國家並人類ノ進運ニ處スヘク、而シテ戰時ニアリテハ、以テ國家防衛ノ士タリ得ルニアリ。而シテ之カ教育ニ際シテハ、特ニ體育ニ依リテ國民精神ノ陶冶及完全ナル「スポーツマンシップ」即チ武士的精神及其ノ人格ノ發揮ヲ以テ主トナシ、以テ民俗ヲ改メ、國民ノ墮落ヲ救済セントスルモノナリ。從ヒテ之カ教育ノ方法及運動實施ノ方法ハ、從來ノ運動及競技ニアリテモ、特ニ其ノ着意ノ異ルモノアルヲ認ムルニ至レリ。又戰役間ニ於ケル、交戰各國ニアリテハ、國民、殊ニ青年ノ墮落漸次大ナラントシ、從ヒテ之カ救済ニ關シテハ、既ニ戰役間至大ノ注意ヲ拂ハレアリシナリ。然レトモ戰役間國內ニアリテハ、青年ノ職業上ヨリ受クル所ノ多大ノ勞金ハ、青年ヲ驅リテ飲酒及遊興ニ陥ラシムルノ傾向ヲ生シ、而シテ之ヲ矯正スルカ爲ニハ、青年ヲ驅リテ、陰鬱ナル酒場ニ赴カシメスシテ、晴朗ナル日光ニ於ケル、青々タル運動場ニ赴カシムルニアルヲ痛切ニ實驗セリ。

今後文明ノ發達進歩ト共ニ、倍々國民ノ心身ハ健全ト、強壯ト、耐久力ト、抵抗力トヲ要スルコト大ニ、而シテ之カ爲ニハ國民ヲ其ノ發育時代ニ於テ、完全ニ訓練シ、鍛練シ、以テ心身共ニ、眞ノ世界ノ人類活動ニ耐ユル所ノ、硬堪性ヲ得セシメサルヘカラサルヲ覺ルニ至レリ。而シテ之カ爲ニハ體育ヲ重シシ、而シテ其ノ體育タルヤ、單ニ肉體ノミナラス、殊ニ精神ノ練成ニ重キヲ置キ、而シテ之カ訓練ノ方法ハ、最モ眞面目ナル、最モ合理的體育ナラサルヘカラサルニ至レルハ、大ニ注意セサル

ヘカラサル所ノ要項ナリトス。

要スルニ國民ノ精神力及體力ノ如何ハ、國家ノ施設及國民生活ノ總テノ基礎ヲナスモノニシテ、從ヒテ之カ施設ハ、當然國家ノ任スヘキ事項ナルト共ニ、之カ指導ハ體育ノ真意義ヲ閉却セサルコト必要ナリトス。

ハイゲーア(健康ヲ司ル女神)ノ崇拜ハ、希臘文明ノ特質ニシテ、其ノ後初期ノ基督教ハ之ヲ惡視シタリシカ、過去五十年間ニ亦復活セルヲ見ル。現代ニ於ケル健康ニ對スル態度ハ體力、肉體美ノ讚美ニ加フルニ力量、能率、持久ノ如キ肉體的道德ヲ實現スル義務ノ觀念ヲ以テス。此等ハ現代ノ熱望セル審美的、智的及精神的ノ發展ニ缺クヘカラサル要素ナリ。(ラ、ヒニア氏)

競技ノ眞價ハ兵卒ノ精神ヲ鍛鍊スルニアリ。軍隊ハ競技ノ後ニ甚シク精神上ノ疲勞ヲ感スルニ至ルヘシ。

山來英國人ハ、競技ヲ愛スルノ特性ヲ有ス。競技ハ吾人ノ正當ナル社會生存ニ關シテ、尙一層愉快ナル境遇ヲ與フルモノナリ。競技者相互ニ於ケル思想ノ交感ハ、愉快ナル精神ノ發動ヲ生シ、精神的疲勞ヨリ生スル鬱鬱不活潑ノ氣分ハ競技ニヨリ須臾ニシテ消散セラレ

吾人ハ競技ノ爲ニ競技ヲ行フヘカラス。競技本來ノ特性ハ、自カラ吾人ヲシテ激動ヲ導キ、其ノ熱心ノ度ハ、彼等各々競技部隊ノ選手トシテ、活動スルコトニ依リテ高メラルモノナリ。

競技ニヨリ獲得スル、敏捷ニシテ壯快ナル氣分ハ、他ノ業務ニ於テ、其ノ效果ヲ發揮スルモノニシテ、此ノ效果ハ人ノ勇氣ヲ喚起シ、技術的訓練ニ必要ナル意志ノ集中ニ、資益スルコト大ナルモノトス。(千九百十八年英國陸軍競技練習)

吾人ハ戰爭開始以來、佛國ノ如何ニ戶外遊戯ニ貢フ所大ナリシカナ、力説唱道セル一人ナリキ。強壯敏捷ニシテ、野外生活ニ慣レタル男子ヲ供給セシモノハ、實ニ戶外遊戯ナリ。戶外遊戯ハ酒精中毒ニ對スル最も有力ナル敵手ナリ、且同時ニ個人ニ健康、衛生、勇氣、快活ヲ供給ス。(一九一六年九月下旬佛紙附箋)

最近十二三年間ニ於ケル。體育ノ要求ハ、現戰爭ヲ豫想シテ、單ニ國家防禦力ノ向上問題トシテ、議論セラレ、現ニ戰爭中モ亦然リシナリ。是實ニ不完全ニシテ又偏頗ナリ。身體教育及之ト關聯セル習慣的性質ハ、全國民ニ利益ヲ與フルモノナリ。故ニ競技ハ、益、廣キ範圍ニ於テ獎勵セラレ、以テ戰爭ノ爲ニ退却セラレシ、國民體力ノ再建ニ適當セル、生活問題トシテ解決セラレサルヘカラス。(一九一八年獨スタイニツア中佐)

吾人ハ有ユル將來ニ向テ、日耳曼民族ノ世界的價値ヲ發揚セサルヘカラス、之カ爲物理的、心理的及習慣的ニ、吾人ノ活動能力ヲ最高ニ向上セシメサルヘカラス。而シテ之カ爲ニハ、身體開化ノ養成ニ依リテ、初メテ生物學上ノ高厚子價ヲ達成シ得ラルヘシ(一九一八年獨スタイニツア中佐)

體育上より觀たる倫敦の「ウイーク、エンド」(Week End) (大正十年三月) (大井大尉書簡)

「ウイーク、エンド」の語は土曜日と日曜日を指して云ふのである、この「ウイーク、エンド」は老若男女を問はず待たる、安樂日なのである、市民はこの「ウイーク、エンド」により一週の勤務を慰し且來るべき翌週の勤務に對する勢力の準備をするのである、勿論この「ウイーク、エンド」を樂むことは決して倫敦市民のみでなく、いづれの國民も然りであるが其境界が甚顯著であ

歐洲戰ノ國民體育指導上ニ及ホシタル影響

る、即ち勤勞と休養の境界が甚顯著である、土曜日は午後一時には諸官立學校、會社及商店は一齊に閉ざされて終ひ俄かに勤勞から行樂に轉化するのである、よく働いて而してよく遊ぶの原則が明かに表はれる、そして其休養日は如何様に遊ばれて居るか云へば、夫は人々により夫れ／＼の方法があるから定まつた方法として擧げる譯には行かぬ、然しながら其様々なる行樂の中吾人の印象を深からしめたのは非常に運動を好むことである、由來英國人は體育を重し、運動を好愛することは世間周知のことであるが、この寒氣凜烈の冬季に而かも一週の烈しき勤勞の終りに於て、尙且戶外に飛び出し種々な運動に時を過ごして居るのを見れば、確に彼等は運動好きなる國民であると云ふことが會得し得るのである、以下體育的見地の下に吾人の所観を述べ英國國民の運動振りを紹介したい。

一、倫敦の冬と健康

「ナイフ」で霧を切るまで評される倫敦の深い霧は、現在來て見れば成程聞きしに歸る深い霧である、但し吾人の豫想に反したのは其霧が吾人の想像して居つた霧でなかつたことである、勿論霧は霧であるが寧ろ吾人は深厚な煙と云ひたい、何ぞならばあの霧の中には、八百萬の市民を暖めつゝある石炭の煤煙が濃厚に含まれて居るのである、而て其煙と霧の混せ合した灰色の霧は絶へず、八百萬市民により呼吸せられて居るのである、有名なこの如きフォアの降らぬ日は、全く煤煙のみが街上に漲ぎつて居る、美しき日本晴れの下で生活した吾人は、息苦しくて堪らぬ、小雨は豫定した様に毎日降つて外塵は常に濡り勝である、であるから雨の降らぬ日は冬季の倫敦では上天氣なのである、太陽は無論のこと容易に拜めぬ、冬の倫敦は甚だ不快の感と與へる決して美文的文字は列べられないと思ふ、斯の如き不快な天氣でも、家の中に空居して一週の勞を休める者のみではない、或は海岸に或は郊外に、或は公園に、或は運動に、或は運動の見物に、仲々の人出を以て賑ふのである、この戶外に彼等を飛び出さしむるのは、一は生活状態の必然の要求から來るもの、一つは當國民が由來運動を好愛する特性と相俟つて生ずるものだらうと考へられる、吾人にして斯の如き天候で、斯の如き建物の中に棲んで、健康の二字に想到すれば、何處か清らかな空氣のある所に飛び出し度くなる、又横廣くない重箱を高く重ねた様な生活では自ら戶外運動がやり度くなる、其運動慾の生ずる際に面白い圖技があるので、益々運動場が賑ふので在る、適所に適當なる遊園地があるので、澤山な人が公園に集るのである、併し其由來するところを探つて見ると、當國民が非常に健康に注意することから來ることが明らかに判るのである、以下「ワイナ、エント」に於ける倫敦附近の運動場を觀いた所感を述べて、英國國民の運動感念の一端を参考に供したいと思ふ。

二、體育設備

何處に行つても貸家、貸間の得難い住宅難の倫敦に、又面白い現象がある、夫は市中各處に芝生を以て飾られた運動場及公園を見出すことである、吾人は何處に住宅を變更しても、其近傍に何らかの運動場を見出し得るのである、どんなに住宅難を叫んでも、市民の保健に緊要なる運動場を狭めたり、其數を減ずるが如きことは、凌ぎ得ないことである、市中既に斯の如き設備である、況や郊外に行けば各所に廣大な運動場が散在して居るのである、而て此等運動場及公園の營繕には多大の經費を市より出費し且つ幾多の障礙を排し、之を執行して居るのは感嘆に値するのである、

- a 却説、此等體育上の設備に就て區別して見ると大體左の通りである。
- b 各種の運動に適するもの
- c 「フットボール」「ホッケー」「クリケット」「ゴルフ」等各専用のもの
- d 遊園地

此等の運動場は冬季と雖、盡く社會各級の人で滿たされるので、老弱男女の區別はない、若し夫れこれが春夏の候ともなれば、其壯觀が察せらるゝのである。

三、運動場光景

(1) 「リクレーション・グラウンド」(Recreation Ground)
各種運動に供する運動場の一として、「レクリエーション」(運動場)を見物に出掛た。頃は一月下旬相等の寒氣が面をかすめる、相變らず曇つて居る、併し土曜日だけあつて歩いて居る、人の傾も、足も何となく活氣を呈して居る、先づ乳母車に乳兒を乗せて街路を押し歩く婦人の多いのが目につく、何故この寒さにこの曇り勝の空に乳兒を外に出すのだらうと不審が起さるが、これは皆乳兒の健康増進の爲めになされるのである、即ち乳兒の皮膚をして遂次自然に接觸せしめて、其抵抗力を著けるのである、勿論此の位な注意は何人も周知のことであるが、大切な親の注意と知つて規則正しく之を勵行して居る點に於て、唯かに體育的考慮の深いことが窺れる、これを一方より考へると小愛を棄て、大愛を取る人云へる、吾人は子女を育つるに小愛の累積に依りて、大愛の總和を得んとするの愚を學んではならぬと思ふ。

「フットボール」を小股にかゝへて運動場へ急ぐ少年、青年の群や今しがた自分の勤め先から歸つたばかりの娘達が、「ホツケ」の用具を提げて地下電車を運動場へ急ぐのも見受る。乳母車を片手に押しながら、片手に「ラケット」を携した婦人の後から運動場の入口をくゞつた。入口の右手にある芝生のない場所では、既に嬉々として「クリケット」に夢中な少年が見える。乳母車は幾つもなく静かに場内を廻つて居る、其の停つて居る車の側には編物に餘念のない婦人が乳兒と共に無心の境涯にある。之が若し小春日和の暖かな季節になれば、又一入の「レクリエーション」だるうと察せられる。楕圓形に繞らした「ランニング」場には其外周に約二間幅の「コンクリート」で敷きつめた、自轉車競走場が設けられてある。「ランニング」場では「ヤケツ」の青年七八名が盛に練習を續けて居る、同じ「ランニング」場で拳銃の響く方面に近づいて見ると、今や女學校の生徒が十四五人教師の指導の許に「ランニング」の「スタート」を練習中である。例の前屈みの姿勢で教師の放つ拳銃の合圖を待つて居る、空包の響は正に輕装の「ランナー」をして草太天走りに送つて居る。この元氣な女生徒の「ランニング」には少からず感服せしめられる、其意氣、其速き加減、斯くして彼等は強き心臓の所有者となり、強き肺の所有者となるのである。斯くして彼等は文明に伴ふ、幾多の障礙を排除するの抵抗力と、將來主婦として遭遇する幾多の障礙を驅逐するの力を蓄蓄するのである。而て遂に彼等は鞏固なる、自己民族の礎を作るのである。

「ランニング」の練習が一通り終ると、今度は「リレーレース」の練習に移つた。教師から小さい英國旗と日章旗が渡されて二組の練習が始る、教師は懇切にリレーの要領を教へて居る。一月下旬の寒風は吾人が外套の襟を立てさせる位である。吾人は小さき美しき日章旗が彼等の手に届々として跳るとき、直ちに故國の女子體育に想到したのである。右手の方跳躍場を見れば、同じ女學校の生徒らしい五六人高跳を競争してゐる。遙か彼方の廣い運動場を見渡すと、二組の旗子軍が「ホツケ」に夢中である。一方は學校の生徒で一方は同俱樂部から成つた。チームらしい其多くは既婚者で年齢も様々である。ホツケ一用ステッキの幾々たる衝撃の響は、流汗と共に言はん方なき勇みを感じしめる。種と人間の二重垣に沿ふて進むと、網で圍れた小締まりした一連の運動場がある。幾組かの男女の群が「テニ」や「バスケットボール」に餘念がない、就中頭光る老人組の「テニス」は、又一際異采を放つて居る。斯くして彼等は一つの球に一週の疲れを叩きこみ、相互の親交を丸めこみ進み行く輪に連れての心身の疲弊を防ぐのだから。

註、テニスは夏の運動としてあるのですが矢張テニョコ行つて居ります。先づ此種運動場を覗いた概観は以上の通りである、稍女子のここのみ書き續けた様であるが併し事實は之を任ける譯にいかぬ。

蓋し歐洲戦の後を受けたる現英國は男數一に對する女一、六の比例である、女子の多いのは普通である。而て英國が戦後一層女子の體育に意を用いて居ることは世間周知のことであるが事實盛に實施せられて居るのである。

附記

英國の學校體育の方法は瑞典式體操で「スゴルト」を教へ兩方式に依り身心の訓練をして居る様です體操は校内で行ひ「スゴルト」も場所之を許せば校内で致しますが許さない時は近くの市設運動場に出掛て行きます。

(一) 「フットボール」運動場
英國の國技としては、冬は「フットボール」も「ホツケ」も「ゴルフ」、夏は「テニス」も「クリケット」である。恰もよし目下は「フットボール」季節である。冬季太陽を見ない日は殆んど毎日だが「フットボール」を見ない日は一日もない位である。其上「イングラウンド」は「フットボール」競技に適應した地味である。即ち到着する處青々とし生い繁れる草地を見出し、草地の存する處「ボール」を見るも云ふ有様である。土曜日の午後とすれば倫敦市内市外の各運動場乃至草原は少年青年の此等遊技の競争で賑ふのである。今左に載けながら某土曜日に「フットボール」競技を覗いた記憶を述べて、英國上下の「スゴルト」に對する熱度と、同競技の示す教訓を探つて見よ。去る二月十二日の午後倫敦郊外汽車行約三十分の「ツウイックシム」運動場に「イングラウンド」對「アイルランド」の競技が催された。此競技は其國の最優秀の選手を集めての「チーム」である、新聞には皇帝も観覧あらせらるゝ載せてあつた。「ウォーター」の驛へ駈け着けた時は、構内滿員で切符賣場を先頭にして二列の長隊が設けられて居る。併し全りに夫が靜謐である、人々は滿員だが構内は秩序整然として居る、決して紊れないそして夫が巡查の手を煩すでもない、何處の集合の場所にも押し合ひ、へし合ひは眼に付かぬ。況や後から来て中途に列の中にもぐれ込む様な非紳士的行爲は勿論である。漸く順送りの一步一步が出札口迄届いて、漸く吾人も車中の人となつた。當日汽車は競技の始まる三時迄は五分を間して臨時列車をのべつに發車して居る。鐵道會社も仲々氣が利いて居る、豫定の時間に「ツウイックシム」停車場へ着き、場外へ出るも五分置きに吐き出される觀衆は運動場迄約十町もある田舎道に充滿して居る、先づこの群衆の壯觀に驚かされるのである。

次に感心するのは道路外の田圃に決して入らぬことである、曲り道があつても畑を踏んで迄も他人を逾越すことにはせぬ、急ぐ競技場への心を押へながら、同じ心の群衆と共に進む。

歐洲戦ノ國民體育指導上ニ及ホシタル影響

兎角する内競技場へ著く。約三萬の觀衆は既に座席を塞いでいる、漸く席を得て落着くこと數分、兩國選手は割る、ばかりの拍手と樂隊の音に迎へられて、場内へ勇姿を表はした。互に美しき握手は交換される。いづくともなくキンクガタのさやきが耳にはいる。而して觀衆の視線は一樣に選手の附近に集る。眼鏡で望むと今やキンクは兩國選手に一人づゝ握手を賜り、何事か御言葉がある様に見受られた、勇躍せる兩國選手の心身は今やキンクの御前に林の如く靜かに又不動である。挿圖は能く此間の光景を物語ると信ずる(挿圖略ス)。戦端は開かれた、個強偉大の體軀は奔馬の如く神速にして強烈なる疾走の力を見せる、美しき協同の働き、競技規則の嚴守、不屈不撓の精神、これを眺むる觀衆の態度の紳士的なこと等は、實に立派なものである。本日の試合は「ラグビー」の方式であるから屢々格闘的戦闘が起きる、時々負傷者も出来る、人事不省に陥る者も出来るが併し決して騒がぬ、勿論醫師も駆け出されれば、競技者以外の世話人も飛び出さぬ、若し重傷の者ならば競技を一時中止して競技者のみで介抱して居る、そして氣の奮に復する迄待つて居る。漸く負傷者が身體を起しこけること観衆席から痛烈なる拍手が送らる、其の元氣を賞する意味だらう、そして大抵の負傷者は必ず再び競技を繼續するのである。即ち不撓の精神は極度に養はれる、彼等は斃れて後やむでなくてはなくて斃て後尙起たんとするのである。

九十分の競技はかくして觀衆の血を湧かすつゝ常に「イングラッド」の得點のみにて進行する、哀れ「アイルランド」は善戦能く努むるも一點も克ち得ない。併し茲に特に吾人が學ばねばならぬ事柄がある夫は既に己に「イングラッド」方は十數點の優勢に對し今尙一點を得られない、「アイルランド」方の花々しき戦闘振である、彼等は寸毫も失望を面に現さぬ、最後の時を報する迄各團員協力よく戦つた。元來競技の精神として勝敗は第二に置く可きもので、第一は競技其もの、遊び、競技其ものより發する効果を獲得するのである、然し本日如き稍勝敗の二字に力のこもる場合に於ても兩者孰も其度を棄さぬ點は、蓋し平素練習の精神が「スホルト」の精神を能く遵守して居る結果であることを證據立て、居るのであるまいか。遂に十五點對零に「イングラッド」の大勝に歸した、兩選手は熱き握手を交換し、勝者は敗者に對し其健闘をねぎらふ意味が「フリー」の叫びをあびせる、觀衆の拍手は暫く鳴も止まない、突如樂隊の音聲かに響く競技場のごよめきは脱帽の波と共に靜まつた。これキンクの還御である、吾人も又英國國民と共に皇帝の萬歳を祈りつゝ目送した。

右は唯某運動場に於ける「フットボール」の競技を、一例として申述べしのみ。

(1) 遊園地

公園には「ハイド」、「リーセント」、「グリーン」、「セントセームス」等の廣い美しいものが設けられ、皆何れも天霽絨の様な芝生が茂り、其内「ハイド」「リーセント」公園の如きは廣大な池が作られてある。確かに世界第一の都會に相應しいものである。倫敦八百萬の市民が一時に公園に押しかけても、徐かに彼等を收容するだけの廣さを待つて居る。だから市民は心ゆく迄散策が試み得られる、心ゆく迄浩然の氣を養ふことが出来る。目下冬季には此池で澤山な子女が、玩具のボートを浮べて風のまにまに、こちらの岸から向岸に送つて楽しんで居る。夏季には此池に午前午後時を定めて、市民の水浴を許して居る。「ハイド」公園の南側から東側にかけて、幅約三十米長さは一寸其向端が見へぬ位長延な馬場が設けられ、土曜日から日曜日にかけては盛に乘馬練習が行はれる。勿論土曜日、日曜日のみではないが「ウイタエン」が最も賑つて居る、そして乗り手は紳士、淑女、青年男女、少年、少女である、父親が子供を小い馬に乗せて、自分の馬側に近く従へて馬を豊かに乗り廻して居るのも心床しく感ぜられる。婦人の乘馬練習は此國では仲々盛である、吾人には最初奇に感ぜられたが、漸次英國婦人の運動振りを見るに連れて別に不思議にも感ぜぬ様になつた。

(2) 戸内運動の設備

以上は戸外運動に就て所觀を述べたのであるが、戸内運動さしても種々なる設備もある。即ち游泳池、室内體操場、スケート場等である。其内冬季は「ローリング」、「スケート」場が最も賑ふのである。戦前は市内は數箇所開闢されて居たのだが、目下は大きな「スケート」場は二ヶ所のみ開闢されて居る。此の遊戯は小供も、大人も、男子も、女子も容易に、且面白く遊ぶことが出来るので、毎日スケート場は賑つて居る。就中日曜日は樂隊の調子と相和して場内の滑走は、又一層の賑である。我國の都市にも夫々設けられてはいるが規模は遙に小い。この運動は冬季の戸内運動としては甚だ趣味の深いものである、望むらくは大規模の「スケート」場を建設し一般市民の娛樂兼運動機關としたい。

四、軍隊の「ウイタエン」

倫敦附近の一般の運動は大體右の様なものであるが、軍隊は如何か兵營所在地を訪問して見たが、矢張り「ウイタエン」の光景は全く同様で、土曜日には盛に各種の競技が行はれる。各隊の練兵場は將校、下士、兵卒の各競技團により占られ、又屢々各隊對抗の「フットボール」「ホッケー」「ボクシング」の試合が催される。又陸海軍の對抗試合も、兵科毎の試合も行はれる。又野外横断競走の如き随分盛に練習され、又競争されるのである。斯の如く軍隊が盛に競技を行ふのは、元來英國國民が「スポーツ」を好愛すること、軍隊の採兵制度の關係上、可成多くの時間を之に充當するのである。先づ概観すれば英國軍隊

の兵員の身體訓練は、主として「スガルト」に依るものと云ひ得る。
先般「オルダーショット」の師團所在地を訪れた時、恰もよし師團主催の「クロス、カンツリー」競走が日曜日に開かれて居つた。師團下各隊より夫々指定された者、人員の集つた者約百名、將校も、下士も、兵卒も、一團となり寒風に震いながら、「シャーツ」襪の輕装で出發點に待つて居る。師團參謀の出發の合圖と共に、寒風を切つて百名の章太夫が、四哩競走の進路を駆け出した。待つて二十七分にして第一着が歸つた、引續いて孰も元氣よく到着する、第一着より遅るゝこと十分にして、最後尾の者が到着し競走は終了した。一名も落伍者はない。各隊の疾走力の成績の判定はさうするかさ聞て見ると、到着時の時間數(経過時間)を各隊毎に取纏めて總和し、之を人員に平均した時間數の最少なる隊を以て第一位とし、逐次に準じて列序を決定するのである。故に各人は自己の隊の成績をして優良ならしめんが爲に、一分一秒と雖早からんことを心掛くるので競走は烈しく行はれる。

三、歐米各國ニ於ケル體育ノ施設

歐米ニ於ケル體育施設ノ區別　歐米各國ニ於ケル、體育ノ施設ハ、國家、市町村、公共團體、及國民ノ組織セル協會或ハ俱樂部ノ四種ニ概別スルコトヲ得ヘシ。而シテ國家ハ、國民體育ノ指導ニ關シ何レモ大ナル努力ヲ費シ、國民體育ノ指導ニ關シテハ、國家ニ於テ之ヲ統一シ、體育教師ノ養成、國民體育ノ指導及研究機關ヲ備ヘアリ。而シテ市町村、其ノ他公共團體ハ協會並組合等ハ何レモ適當ナル運動場及之カ指導者ヲ有シ、又協會及組合ハ、其ノ多クハ全國ニ於ケル、同一種類ノ協會、又ハ組合ヲ互ニ統一シ、又相互ノ連絡ヲ密ニシ、多大ノ資金ヲ費シテ、體育ニ關スル各般ノ設備ヲナシ、或ハ體育教師ヲ養成シ、又之カ指導及實施ニ任シ、其ノ他相互會員ノ競技會ノ主宰等ニ任シアリ。而シテ國家モ亦之ニ多大ノ便益ヲ與ヘ居レリ。斯クシテ此等ノ諸機關ハ互ニ協力シ、以テ國

民體育ノ向上ニ努力シツツアリ。英、米、佛、獨皆然リトス。

今ヤ各國共ニ、國民體育ノ指導ニ關シテ、國家及國民ハ、之カ爲ニ多大ノ經費ヲ支出シ、研究ニ指導ニ、年々大ナル進歩ヲ現ハシ、日進月化ノ狀況ニアリ。今其ノ内體育教師ノ養成、其ノ他主ナル事項ヲ概説スレハ左ノ如シ。

佛蘭西　佛國ニハ三種ノ體育學校アリ。一ハ西班牙人ノ創設ニ係リ、獨逸體操家「ヤーン」ヲ範トナス。二ハ瑞典式體操學校ニシテ、瑞典體操家「リング」ヲ模範トナス。三ハ所謂國粹ノ佛蘭西式ニシテ、大生理學者「ドムニー」博士ノ意見ニヨリ、瑞、獨二式ヲ融和シ、之ニ佛國ノ國民性ヲ加味シテ作レル體育方式ニシテ最大ナル未來ヲ有スルモノト信セラレアリ。

佛國ニ於テ國民體育指導上顯著ナル功績ヲ表ハセシハ、陸軍「ジョアングキール」校ノ事業トス。同校ニアリテハ千九百十二年ヨリ文部省ノ講習員千二百人ノ小學校教師ヲ、教員兵トシテ「ジョアンウキール」校ニ入校セシメテ教育シ、以來不良ナル狀態ニアリシ、佛國ノ學校體操ヲシテ顯著ナル飛躍ニ邁キタリ。是佛國人ハ國民體育ト、同時ニ先ツ國家ノ防禦力ニ、意ヲ致シタルヲ以テナリ。此ノ事ニ與リテ力アリシハ國民皆兵ノ要ヲ最モ鼓吹セル、同校々長「コスト」中佐ナリシ。佛國人ハ體育ノ發達ニ就テハ、軍隊ノ大ナル補助ヲ望ミツツアリ。將校及下士ハ文部省諸學校ニ於ケル體操ノ監督ヲ命セラレ居ルヲ以テ、彼等ノ職ハ著シク國民教育ノ方面ニ擴張セラレアリ。

由來佛國人ハ運動嫌ヒノ國民ナリ。從ヒテ國民體育ハ歐洲強國中最モ振ハサル所ノ國民ナリ。之カ振興ハ國家當事者ノ盛ンニ獎勵スルニ拘ハラス。之ヲ英獨兩國ニ比スレハ尙甚タシキ懸隔ヲ爲ス。而シテ國民體育ノ勃興ニ關シテ、特ニ普佛戰役ニ於ケル、佛國ノ敗戦ニ依リテ、多少國民ニ自覺ヲ與ヘタルモ、未タ十分ナラス以テ今回ノ戰役ニ及ヒシモノナリ。同國ニ於ケル國民體育ノ指導ハ、他ノ國家ト異リ、常ニ國防上ノ必要ニ迫ラレ、當事者ノ熱心ナル指導トナレリ。而シテ歐洲戰ノ起ルヤ、國民ハ初メテ國民體育振興ノ必要ヲ自覺セシカ如ク、開戦後國民ノ軍事豫備教育ハ、國民體育指導ト連繫シ始メテ、一般國民ニ貫徹シ以テ戦後ニ及ヘリ。

戦後國家ヲ隆盛ナラシメ、國力ノ恢復ヲナスカ爲ニハ、特ニ健全ナル國民ヲ必要トシ、國力ノ恢復及國防上施政ノ重要ナル問題トナリ、陸軍ニ於テ統一シテ、國民體育ヲ指導スルコトトナレリ。

千九百十七年ニハ、國民體育及軍事豫備教育法案ノ議會ヲ通過スルアリ。又戦後ニハ特ニ本法案ニ就キ改正ヲ施シ、「佛國男子ハ十歳ヨリ陸軍又ハ海軍入隊迄、家庭、學校、協會、村立體育場等ニ於テ法律ノ定ムル所ニ依リ、特定ノ資格アル體操教師ニ就キ體育ヲ實施シ、女子モ亦之ニ準シテ體育ヲナササルヘカラス」トナシ。尙此ノ外ニ、滿十六歳以上ノモノハ、入隊ニ至ル迄、軍事豫備教育ヲ強制セラルルコトトナリ、之ヲ三級ニ分チ、「第一級ハ純入營豫備教育トシ、小學校及下級實業學校程度ノ學校、又ハ普通ノ協會ニ於テシ、必要ノ試験ヲ爲シ資格アル者ニハ、軍事能力適任證書ヲ與ヘ。第

二級ハ入隊後下士ノ階級ヲ與ヘル爲、前者ニ比シ、稍高級ノ學校及教育會、又ハ協會等ニ於テシ。第三級ハ補充將校タラシムルヲ目的トシ、完全ナル軍事教育ノ施設ヲ有スル、高等教育所専門學校、若ハ陸海軍大臣ノ認可セル軍事豫備教育會、若ハ協會等ニ於テ實施スル」コトトナセリ。又各地ノ徵兵管區ニハ國民體育指導ノ爲特ニ之ニ任スル將校ヲ有シ、又體育場ヲ有シアリ。斯クシテ、佛國ニアリテハ今回ノ戰役後ハ、特ニ體育ハ全國民ヲシテ之ヲ實施セシムルコトトナレリ。之ニ伴ヒテ體操及競技等ノ各種ノ協會ハ益盛ンナラントシ。且各種ノ運動ヲ獎勵シアリ。今日ニアリテハ、男子ハ勿論、婦人モ亦體育ニ向テ、多大ノ注意ヲ拂フニ至リ、各種ノ競技ハ急速ナル速度ヲ以テ、國民ノ間ニ普及セラレントセリ。又「シヨアンヅール」ノ學校ニ於テハ體育實施方案ヲ作り、兒童ヨリ青年ニ至ル間ノ各種體育實施ノ方案ヲ作り、以テ國民體育ノ指導及實施ノ軌範トナセリ。

英吉利 英國ハ從來國民舉テ競技ニ熱中シ、體操ヲ顧ミサリシカ、逐次體操ニ大ナル注意ヲ拂フニ至リ、千九百十年體育委員會ヲ設ケ、二十四箇ノ高等學校長亦之ニ參加シ、體操ヲ競技ト同様、學校ノ必習課目トナシ、陸海軍省、農商務省、高等ノ諸學校及有名ナル競技會ノ者ニ、體操教育ヲ施スコトトシ、尙幾多ノ決議ヲナセリ、就中體操教師ノ養成ニ力ヲ盡シ、又體操ハ瑞典式ヲ採川シ、之ヲ改良シテ、英國式トナセシ點ハ佛國ニ似タリ。爾來體育教育ハ、大學教育ノ程度ニ迄進ミ、體育學校ノ設備ハ遙ニ獨逸國ヲ凌駕シ、體操教師ノ位置ト價值トハ甚タシク向上スルニ至リ、爾來同國ノ體育ハ、

最モ完全ナルモノトナレリ。國民體育ノ改善ヲナスト共ニ國防ノ實ヲ舉ゲントシ、尙少年團ノ組織ハ、漸次ニ國家ニ於ケル有要ナル手段トナリ、同國國民ノ體育指導ハ、國民ノ體育指導ノミナラヌ又直接ニ常備兵制ノ缺陷ヲ、充スニ足ルモノトナレリ。而シテ今回ノ戰役ニハ、召集壯丁ノ増加ト共ニ、國民體育ノ缺陷ヲ知り、着々之カ改善ニ努力シ、戰後ノ結果ハ特ニ國民體育ノ必要ヲ痛切ニ感知シ、同國ニ於ケル從來ノ國民體育ノ養成ハ競技ニ偏シ、爲ニ召集壯丁ノ體格上ニ於テ、特種ノ技辯ヲ有スルモノノ多キヲ知り、均勢ナル體格ノ改善ニ關シ注意セラレ、小學校時代ハ勿論、少年及青年時代ニ於ケル體育ニ關シ、特ニ完全ナル指導ヲナスニ至レリ。尙戰役末期ニ於テ元帥「ウイエルソン」將軍ハ、戰時ニ於ケル國民體育ノ缺陷ニ對シテ、文部當局ニ注意スル所アリ。文部當局又之ニ贊シ、學校ニ於ケル體育ハ、更ニ改善セラルルノ氣運ヲ形成セリ。又之ト同時ニ陸軍ニアリテモ、體育總監ヲ設ケテ軍隊ノ體育ヲ統轄シ、體育指導ノ爲ニハ各專門ノ將校下士ヲ任命シ、其ノ他陸軍競技管理部ヲ設ケテ軍部ノ競技ヲ統一スルト共ニ、各地ニ於ケル地方ノ競技會ニハ、各地方ニ在ル軍人ヲ參加セシメ之カ連繫ヲ確保シアリ、斯クシテ同國ニ於ケル戰後ノ國民體育ハ、軍部ト他方ト協力シテ益々其ノ完全ヲ期セントセリ。其ノ他都市體育ノ設備ヲ完全ニシ、以テ一般市民ノ體育ノ向上ト同時ニ、英國魂ノ發揮ニ大ナル力ヲ用ヒアリ。歐洲戰前、英國國民ノ競技ノ爲ニ費セル金額ハ、實ニ四億四千萬ヲ超ヘシト云フ。此ノ一事ハ同國ニ於ケル國民ノ如何ニ、愛國的精神ノ發揚及紳士の憧憬ノ結晶トシテ、競

技ヲ重ンチ、之ニ依リテ國民訓練ノ成果ト、國民體育ノ向上ヲ爲サンカ爲努力シツツアルカヲ知ルヲ得ヘシ。又英國ニアリテハ彼ノ南阿戰以來、組織立チタル少年斥候隊ノ發達ヲナシ、歐洲戰中ハ勿論、戰後更ニ盛大トナリ、單ニ少年ノミナラス、少女ノ爲ニモ、少女團ヲ作り、優良ナル將來ノ國民ヲ陶冶シツツアリ。又中學校以上ノ各學校ニハ、志願者ヲ以テ軍事練習隊ヲ組織シ、平日ハ軍事教練ヲナスノミナラス、夏季休暇ヲ利用シ、陸軍野營地ニ赴キ。約十日間ノ幕營及射擊演習等ヲ實施セリ。英國人ハ普通ノ競技ノ外ニ、他ノ歐米各國ト等シク、乘馬及射擊等ノ趣味ヲ有シ、此等ハ又他ノ運動ト共ニ一般ニ盛大ヲ極メアリ、其ノ他近年ニ至リテハ、我カ國ノ柔術ヲ入シ、柔術協會ヲ作り、多數ノ協會員ヲ有シ、大ナル速度ヲ以テ發展シツツアリ。

白耳義 白耳義國ニ於ケル國民體育ノ狀態ハ、佛國ニ髣髴タリ。然レトモ同國ニ於ケル「白耳義體操會」ハ、何物ヨリモ進歩シ、同會ハ中央體育學校ヲ設立シ、體育教師ノ地位ヲ他ノ專門ノ教師ト同等ナラシメントシ、同會々長「オイベルス」氏ハ、嘗テ大臣ニ提出セル建言書中ニ、「不完全ニ教育セラレタル體操教師ノ教育成績ハ零ニ等シク、體育ノ豫定表ハ、最近科學ノ善良ナリトシテ許セル練習ヲ以テ編組シ、其ノ教育ハ勢力、技能及精神ノ完全ナル感化ヲ與フルニ足ル、體育教師ニヨリ行ハレサルヘカラス」トナシ、同國ニアリテハ、一般ニ體育教師ノ位置ヲ重シ。同國「ガント」大學體育學ノ學位ヲ得ルカ爲ニハ、醫科大學四年ノ教育ヲ受ケ、且論文ヲ提出スルヲ要スルコトトナリタリ。尙國王

「レオポルド」陛下ハ、國王懸賞ヲ設ケ賜ヒ、白國諸學校ニ於テ自然科學ヲ基礎トセル、體育法ノ採用ニ關シテ、文書又ハ作業ニ依リ貢獻スル者ヲ褒賞シ、斯道ノ獎勵ヲナシ給ヒ、爾來同國ニアリテハ一般ニ體育ノ研究盛ントナリ、以テ今回ノ戰役ニ臨ミタリ。

北米合衆國 由來米人ハ、英人ト同様ニ屋外競技ニ多大ヲ價值ヲ置キ、此等ノ競技ハ以テ、米人ノ品性養成上ノ一要素トナレリ。戰前同國ニハ競技ノ外ニ體操モ亦一般ニ盛ニシテ其ノ系統ノ中ニハ獨逸系統瑞典系統佛國系統ノ三種類アリテ多數ノ協會ヲ有シタリ。而シテ同國ニ於ケル獨逸體操同盟獨逸ハ、二百四十四箇ノ體操協會及四萬人ノ會員ヲ有セリ。而シテ同國ニ於テ獨逸系體操ノ純粹ニ表示セラレアルハ、「フライデルフキヤ」州ノミニシテ、其ノ他ニ於ケル多數ノ高等學校ニ於テハ、瑞典式體操ヲ採用シアリ、又各大學ニ於テハ體操ノ位置ヲ高上シ、學生ノ必修課目トナシ、而シテ大ナル大學ニ於テハ、主トシテ競技ハ、體操ノ位置ヲ占メアリシモ、其ノ後「ウエストポイント」ニ於ケル、陸軍士官學校及「アンナボリス」ニ於ケル海軍兵學校ノ、體操ヲ獎勵セシ以來、各大學ニアリモ亦體操ヲ採用スルニ至リ、其ノ他同校ハ盛ニ體操ヲ國民ニ普及セシメタリ、爾來同國ニ於テハ學校及國民間ニ非常ナル速度ヲ以テ體育熱ヲ盛ンナラシメタリ。而シテ最近米國ニ於ケル體育學校ハ、其ノ設備ノ完備セルコト、世界ニ冠タルノ狀況ヲ呈シ、其ノ課程ノ如キモ、大學ノ資格ヲ有シ程度高ク、卒業生ニハ「パチエラー」或ハ「マスター」ノ稱號ヲ與ヘ、且其ノ卒業生ノ待遇ハ、他ノ專門大學ノ卒業生ニ

異ル所ナキニ至レリ。又體育教師ノ俸給ノ如キモ良好ニシテ、其ノ後益、發達シ、今ヤ同國ノ體育ハ、能ク世界ニ覇ヲ稱セントスルノ狀況ヲ呈シアリ。

「ハーバート」大學ニ於ケル體育部ノ如キハ、高等學校卒業生ヲ收容シ、尙三ケ年ノ修業年限ヲ以テシ、教育課目ハ實地練習ト、學說トニ分レ、前者ハ整形法、瑞典式體操、器械體操（亞鈴、棍棒、ワンス、球竿）兵式教練、劍術等ハ勿論、公園教室内等ニ於テ行フ體操ヨリ、テニス、ホッケー、バスケットボール等ノ各種ノ競技ニ至ル迄、悉ク之ヲ教授シ、學科トシテハ物理學、解剖學、組織學、化學、生理學、衛生學、身體測定法、診斷初步、身體矯正法及臨床講義、體操教授法、教育學、體育語學等ヲ教育シアリ。

戰後米國一般ノ國民體育ハ益、盛ントナリ、國民一般ハ勿論國家ニアリテモ、將來ノ國家ヲ隆盛ナラシメ、兵備ヲ完全ニシ、産業ヲ充實セシムルハ、一ニ懸リテ國民體育ノ成否如何ニアリトナシ、學校及地方並都市青少年ノ體育ニ關シ。莫大ノ經費ヲ支出シアリ。其ノ他國民ノ軍事教育ノ爲ニ國庫ヨリ、軍事獎勵費（一九二二年豫算七千四百圓）ヲ支出シ、又青年軍事義務教育制ヲ設ケントシ、其ノ他普通學校ニ於ケル軍事教育、市民ノ軍事教育、少年斥候隊等ヲ作り、國民體育ノ振作ト共ニ、軍事教育ヲ完成スルコトニ努力シアルハ實ニ世界唯一ノ國ト稱スルヲ得ヘシ。又國民一般ノ體育熱ハ殆ント其ノ頂點ニ達セントシ。各種ノ體育手段及競技其ノ他ノ運動ハ悉ク國民ニ依リテ實施セラレ研究セラレア

リ。斯クシテ國家及國民ハ健全ナル心身ヲ有シ、秩序アリ規律アル、武勇的國民ノ養成ニ向テ最善ノ努力ヲ拂ヒツツアリ。而シテ近年ニ於ケル同國民體育ノ指導及研究ハ、一頭地ヲ抜クニ至レルカ如ク、又其ノ體育的學理ノ研究ノ如キモ進歩セル、科學ノ力ニ依リテ、一段ノ發達ヲ爲シ、性別及年齡別ニ依ル體育指導上ノ研究ノ如キモ合理的ニ實施セラレ著々成果ヲ收メツツアリ。而シテ體育其ノ他運動ニ關スル良著書ノ如キモ極メテ多シ。

獨逸

獨逸國民ハ、由來國民的資質ノ關係上、常ニ武勇的精神ヲ發揮シ、從ヒテ國民ノ體育指導ニ關シテモ、彼ノ「ヤーン」ノ體操ノ如キハ、常ニ國民ノ氣力養成ヲ以テ主トシ、之カ爲體力ヲ養成セントスルノ主義ヲ採レリ。一般ニ國民體育ノ指導ハ、歐洲近代ニ於テ最モ注意セラレシ國家ナリシナリ。歐洲戰役前、國內ニハ多數ノ體操協會ヲ有シ、其ノ他「アルプス」登山協會ノ如キモ大ニ發達シアリタリ。其ノ他ノ體育的協會モ亦相當ノ進歩ヲナシ、殊ニ學校體育ハ最モ進歩シ、普通學校ハ勿論中學校其ノ他高等ノ學校ニアツテモ相當ノ成果ヲ擧ケ居レリ、今戰前ニ於ケル同國民體育ノ指導ニ關シ、其ノ一斑ヲ知ル爲、一二聯邦ニ於ケル體育教師ノ養成ニ關シ記述スレハ次ノ如シ。

「バイエルン」州ニ於テハ「ミュンヘン」王國々立體育學校令ノ改正ハ、千九百十二年九月ニ行ハレ、同教育令ハ、只大學教育ヲ受ケタルモノノミ、體育教師トナリ得ルコトヲ規定シ、其ノ教育期間ハ僅カ四ヶ月ナルモ、爾後短期間ノ講習ヲ屢行フコトトセリ。斯クシテ體育教師ノ技量ヲ向上セシムルコ

トニ就キ注意セラレシモ、其ノ教育程度ハ當時ニ於ケル瑞、英、米國ニ比シ尙劣レルモノアリシカ如シ。從ヒテ體育教師ノ待遇モ。亦他ノ專門科教師ト同等ナルノ域ニ達セス。其ノ他「プロイセン」州ニ於テモ亦體操教育ノ程度ヲ向上シ、多數ノ大學卒業生ハ體育教師檢定試驗ニ應シ、千九百十一年ニハ千二百二十二名ノ體育被教育者ヲ出シ、又「ザクセン」ニハ千九百十二年十一月新教育令ヲ發布シ、體育學校ノ教育期間ヲ延長シ、學生ニ授業料ヲ免除シ、以テ體操教師ヲ獎勵セリ。其ノ他各州共ニ斯クシテ大ニ體操教師ノ獎勵ヲナシ、以テ國民體育指導ノ爲大ナル努力ヲ費セリ。

要スルニ獨逸ノ特徴ハ、國內ニ多數ノ體育學校ヲ有シ、教師ノ養成ハ其ノ數量ニ於テ、極メテ大仕掛ナリシト、多數ノ體育協會及多數ノ協會體操家ヲ有シ、諸種ノ大體育會委員ニハ必ス知名ノ軍人ヲ參加シ、國民體育ヲ指導シ、且皇帝自ラ體育ノ獎勵ニ努力シ給ヘルコトナリトス。斯クシテ戰前既ニ獨逸ニアリテハ、歐米各國ニ先チ國家トシテ、國民體育ノ指導ニ多大ノ努力ヲ拂ヒタリ。

斯クノ如クシテ歐洲戰ニ會スルヤ戰役間各州ノ組合又ハ體育協會ニ於テハ、實ニ六十萬人、即チ十二軍團ノ人員ニ體操ノ教育ヲナシ、之ヲ戰場ニ送ルコトヲ得タリ。

戰後獨逸ニ於ケル國民體育ノ指導ニ關シテハ、戰役間ニ於ケル國民ノ疲勞ニ對シ、一層盛シニ次代國民ノ爲體育問題ハ論議セラルルニ至リ、而シテ千九百十九年ニハ、伯林郊外「グルーネワール」銀杏ノ森ニ政府ノ補助ヲ得、私立體育大學ノ創設ヲ見ルニ至レリ。恰モ往年「イエナ」激戰後「ヤーン」ノ伯

林郊外「バーセンハイデ」ニ體育場ヲ創設セシニ髣髴タルモノアリ。同大學ハ國家ノ補助保護ヲ受クル私立大學ナルモ、開校直ニ二百名以上ノ生徒ヲ收容シ、悉ク國家將來ヲ慮ル所ノ熱血塊團トナリ、以テ國民體育ノ振興ト共ニ、國家ノ將來ヲ體育ニ依リテ恢復センコトヲ努メアリ。

同大學ノ修業年限ハ、二ケ年ニシテ全ク體育ニ關スル事項ヲ專習シ毎日ノ課程ハ、學科三時間實習三時間トシ、學科ハ他ノ大學ト等シク、學生ノ科目選擇ヲ許シ、午前ハ八時ヨリ運動場及教室ニ於ル、學科及術科ヲ授ケラレアリ。其ノ課目ハ物理學、運動器具ノ用法ヨリ、運動場ノ建設法、體育史、心理學、生理學、衛生學、少年養育法、急救法、マツサージ等ヲ各專門的ニ深ク研究セシメ、尙體育學、保健學、教育學及運動並行政ノ中ノ一科目ヲ選擇科目トセリ。其ノ他體操、劍術ハ勿論游泳等ヨリ、角力、拳闘、ボート、庭球等ノ各種ノ競技、遊戲等ニ至ル迄悉ク實習セシム、而シテ同校ハ特ニ精神訓練ニ重キヲ置ケリ。斯クシテ一方獨逸ヲ發揮スルト共ニ、同國獨特ノ科學的體育ノ進歩ヲ促サントセリ。其ノ他一般國民ハ又國民體育ノ指導ニ關シ、戰役間悲惨ナル狀況ニアル、自己ノ子弟ヲ目撃スルノ情ト相結ンテ、今ヤ同國ニ於ケル國民體育問題ハ、實ニ國家ノ緊要事項トナレリ。

瑞典國 瑞典國ハ、國家ノ人口寡少ナルヨリシテ一人ニテモ其ノ體力ヲ向上シ、健康ヲ増進シ、生命ヲ延長シ、以テ國力ノ發展ニ資センカ爲大ナル努力ヲ拂ヒアリ。從ヒテ其ノ成績モ甚ク顯著ナリ。而シテ同國ニ於ケル成果ハ、千九百年代ニ至リ歐米各國ニ宣傳セラレ、各國ハ競フテ同國體操ノ國民體育

改善ノ爲優秀ナル手段トナシ、此ノ式ヲ採用シ、又其ノ價值ハ歐米各國ノ學者ニ依リテ論議セララルルニ至レリ。期クテ同國ニアリテハ、少クモ國民體育問題ニ關シテハ、世界指導ノ位置ニ立タンコトヲ希ヒ、遂ニ千九百十三年同國體育會委員ハ政府ニ建言シテ、大規模ノ國立體育學校ヲ建設シ、又之ヲ研究ヲ盛ンシ、世界各國ノ學生ヲ同國ニ集メントスルニ至レリ。其ノ建言書ハ「體育ヲ向上シ之ヲ最有效ナラシメ、且國民ノ最モ廣大ナル範圍ニ擴張スルコト」トシ、又體育ト智育トノ併行ニ關シテハ、體育教師ノ位置ハ、決シテ他ノ教授ト異ルヘキモノニアラス。又其ノ教育及供給モ同等ナルヘシ。」ト説キ、具體的ノ案トシテ現今ノ中央體操學校ニ代フルニ、一ノ大ナル學校ヲ創設シ、同校ハ科學的高等立脚點ニ立チ、學生ハ二ケ年ノ大學教育ヲ受ケタル後、試験ヲ經テ入校セシメ、六ケ年修業ノ後卒業生ニ學位ヲ與フルコトトシ、其ノ建設費トシテ百五十餘萬圓ヲ計上セリ。

斯クテ同國國民ノ體育ハ、其ノ採兵制度ト相待チ、總テ陸海軍將校ノ手ニ依リテ實施セラレアリ。「ストツクホルム」ニ於ケル國立中央體操學校ハ、總テ陸海軍將校ヲ以テ教師トナシ、陸海軍ノ將校及中等學校以上ノ男女體育教師ノ教育ハ、悉ク同校ニ於テ負擔セラレ、以テ今日ニ及ヘリ。

同國ノ體育ハ、同國國民ノ信念タル「軍隊ハ國民ノ元氣ヲ旺盛ナラシムヘキ真正ノ學校ナリ」トノ感念ニ依リ、其ノ基準ヲ軍隊ニ取リテ教育シアリ。從ヒテ國立中央體操學校ノ教師ハ、各期半ケ年ヲ以テ同校ノ教育ニ任シ、夏期半年間ハ學校ノ職員全部、全國ニ於ケル體育指導ノ爲各地方ニ出張シ、以テ

國民體育ノ指導ニ任シアリ。

四、我國ニ於ケル體育

我國民性及國情ト體育 我國人ハ最モ正義ニ富ミ、意氣ヲ尙ヒ、頗ル快活ニシテ能ク天真爛漫ノ性ヲ發露シ、且温厚篤實、人ニ接スルヤ節操ヲ重シチ、己レヲ處スルヤ克己堅忍謙讓ノ美風ヲ有ス。從ヒテ國民ノ俗タルヤ、質朴敦厚ニシテ能ク衆ト其ノ樂ミヲ一ニシ苦ヲ俱ニス。是ヲ以テ古來國民ノ史上ニ殘シタル事象ハ、一トシテ此等ノ美風ヲ見サルナク、國民ノ精神美ハ、何レノ方面ニ在リテモ發現セラレアリ。而シテ國民ハ此ノ精神美ヲ陶冶スルト共ニ、身體ノ鍛鍊及健康ニ對シテ最モ重キヲ置キ、之ヲ以テ人世活動ノ基礎トナシ、社會公益ノ爲、精神美ノ最大限ヲ發揚シ、且天壽ヲ全クスルヲ以テ、無上ノ光榮トナセル、國民タリ。由來我國民ハ能ク天然ニ合一シ、天然ヲ樂ミ、極メテ純朴ニ、極メテ優美ニ、而カモ能ク剛ヲ合セアルヲ見ル。古來武ヲ以テ國ヲ建テ、尙武ハ國民思想ノ根底ヲナセルト共ニ、文藝ハ又國民唯一ノ理想タリシナリ。此等ノ國民性ハ、一方武ヲ練ルト共ニ能ク文ヲ草セシモノナリ。所謂文武兩道トハ、國民ノ調和セラレタル思想ナリ。是ヲ個人ノ修養ニ見ルモ、精神美ノ發揮ト共ニ、身體ノ健康ヲ保チ、以テ公益ヲ爲シ、人世ノ生存ヲ以テ無上ノ光榮トシテ祝福セシ國民ナリ。此等ノ國民性ハ太古ニ於テ既ニ發露セラレ、我國民ハ終世東奔西走國土ノ經營、公益ノ發展

武

神



命 治 摩 志 摩 字

ニ努力シ、座ノ温マルヲ知ラサルト共ニ、天然ノ風光ニ浴シ、山野ヲ涉獵シ、常ニ戶外ニアリテ精神ヲ鍛ヒ、身體ヲ練リ、廣ク智識ヲ世界ニ求メ、最モ愉快ニ、最モ快活ニ、終身其ノ天真ヲ發揮シ忘ルルコトヲ知ラサリシ國民ナリ。

此等ハ古代ノ物語リニ、傳説ニ、吾人ノ直ニ首肯シ得ル所ナリ。殊ニ一葉ノ扁舟ニ乗シ、波濤ヲ越エ、大陸ト交通シアリシ、當時ノ傳説ハ、如何ニ吾人ノ祖先ノ有セシ意氣ノ壯ニシテ、身體ノ健全ナリシカヲ窺フヲ得ヘシ。

我國民性ハ國土ノ美ニ伴ヒ、發達シ來リシハ又當然ニシテ、至ル所風光ノ美ヲ有シ、春夏秋冬所トシテ、風光ノ賞スヘキモノアラサルモノナク、加フルニ地味豊饒ニシテ衣食ノ資充實シ、山野河海ハ禽獸魚鳥ニ富ミ、山川草木ノ美ヲ誇ラサルナシ。此等ハ國民ヲ誘フテ能ク山野ニ漁獵シ、戶外ニ遊興スルノ習ヲ作ラシムルニ至レリ。而シテ此ノ間自然ニ天然ノ美ニ浴シ自ラ優美ナル精神美ヲ作ルニ至リシハ、史上明カナル所ニシテ、所謂「山水人ヲ化セシ」モノト謂ハサルヘカラス。(古昔我國民ノ悶達ニシテ能ク優良ナル精神ト、體格トヲ得居リシハ敢テ怪シムニ足ラサル處ナリ。

我國民ノ能ク山岳森林、沼澤、波浪ト闘ヒ、身體能力ノ完全ヲ發揮シ得ルノ習慣ヲナセシモノハ、偶然ニアラサルナリ。而シテ此ノ國土ノ美ハ終始國民ヲ刺撃シ、以テ今日ニ至レリ。我國ニ在リテハ、今日稱スル所ノ所謂體育ナル文字ハ、有。サリシニセヨ其ノ實質ニ於テハ、既ニ既ニ太古創造ノ時代ニ

起リ、國家ト終始シ、國民一般ニ之ヲ實行シ、其ノ形式ノ如キモ、敢テ歐洲諸國ニ比シ、遜色ナキヲ
悟ルコトヲ得ヘシ。而シテ此等ノ方式ハ、今日取リテ以テ國民體育指導ノ方式トシテ、極メテ優良ナ
ルモノアルヲ知ラサルヘカラス。是ヲ今日進歩セル科學的研究ノ見地ニ基キ、分析研究スルモ極メテ
優良ナルモノアルヲ知ラサルヘカラス。殊ニ國民一般ニ能ク戶外ニ在リテ天然美ニ浴セントスルノ思
想ハ、尙今日國民一般ニ之ヲ有シ、國民ハ能ク國家ノ天惠ニ對シテ、之ヲ樂シムト同時ニ、國民性ヲ
鍛へ、國民ノ體格ヲ練ルカ爲適用セラルヘキモノナリ。

凡ソ人ハ天然ヲ離ルルニ從ヒ、人生美ヲ失ヒ、動物化スルニ至ルハ、世人ノ認ムル所ニシテ、文明
ハ動モスレハ人ヲシテ其ノ天然ヲ失ヒ、器械化シ、動物化セシムルニ至ル。殊ニ吾人ノ身體養成ニ於
テ然リトス。吾人ノ將來文明ヲ指導スルニ方リテ、常ニ天然ト人爲トノ調和ヲ以テ、之カ圓熟ヲ圖
ラサルヘカラサルナリ、殊ニ體育ノ指導ニ於テ然リトス。而シテ吾國民ハ國家成立ノ純美、國土ノ優
美ヨリシテ、常ニ天然ト人爲トノ調和ニ對シテ、最モ適切ナル考慮ヲ拂ヒ、以テ國家國民ヲ指導シ、
永久變ラサルノ美質ヲ有スルハ、我國民ノ一大特色ニシテ、將來國家體育ノ指導ニ任スルモノノ、特
ニ考慮ヲ拂ハサルヘカラサル重要事項ナリトス。精神美、身體美ハ我國民體育ノ最大要素ヲナシ、又
其ノ基礎ヲ形成セルモノナリ。我國民ノ往昔ニ於ケル心身鍛鍊ノ技ノ發達セル所以、實ニ茲ニ基クモノ
ナリ。

斯クシテ我國民性ハ習ヲ成シ、俗ヲ形リ、國民ハ常ニ武ヲ修ムルト共ニ、文ヲ學ヒ、武技ト、文藝
トハ、相並ヒ最モ發達セル所ナリ。而シテ之ヲ訓練スルニ、國民ノ資質ト國土ノ優美ヲ以テス。從ヒテ
史上ニ殘レル國民ノ風俗ヲ、今日ヨリ觀察スル時ハ、我國往古ノ國民的習俗ハ、實ニ理想的タリシヲ、
推定スルニ難カラサルナリ。體育方面ヨリ之ヲ見レハ、勿論今日云フ所ノ體育、又ハ歐洲古代國民ノ
有セシ、特別ナル身體練習ノ方式ハ之ヲ有セサリシト雖、國民體育ノ心身鍛鍊ハ、自然ノ要求ヨリシ
テ、自然的ニ實施セラレツツアリシヲ、推知スルコトヲ得ヘシ。此等ハ神代時代ニ於ケル諸神ノ傳說
ニ依リ、能ク吾人ヲシテ窺ヒ知ルコトヲ得セシム。即チ我國民ハ一般ニ優レタル武技ト、遊戲トヲ有
シ、日常之ヲ以テ自然ノ間ニ、身體ヲ鍛ヘアリシト、其ノ他山野河海ニ狩獵シ、又舞樂ヲ有セシコト
等ハ、皆體育的ニ之ヲ説明スルコトヲ得ヘシ。

神代時代ニ於ケル國民ノ身體練習 之ヲ史實ニ徵スルニ天照大神ノ千箭ノ釋ヲ負ヒ、臂ニ
稜威ノ高柄ヲ著シ、素戔鳴尊ヲ引見シ給ヒシカ如キ、武甕槌命、經洲主命ノ十握劍ヲ拔テ地ニ倒植シ、
其ノ鋒端ニ踏キテ神術ヲ行ヒ給ヒシカ如キ、既ニ神代ニアリテモ武技ノアリシヲ知ルヲ得ヘシ。又諸
神ノ弓矢劍ヲ以テ、天下ヲ經營シ給ヒシカ如キハ、當時常ニ之ヲ習ヒ之ヲ用ヒ給ヒアリシヲ知ルヲ得
ヘシ。又天若彥命ノ眞魔矢ヲ以テ雉子ヲ射、火火出見尊ノ幸弓ヲ以テ獸ヲ射給ヒシ等ノ傳說ハ、以テ
當時既ニ狩獵ノ技アリシヲ知ルヘク、大己貴命ノ子事代主命、遊行マシマセシ時、出雲國三穗崎ニ於

テ、釣魚遊鳥ヲ以テ樂ミトセラレタルノ説アルハ、以テ漁獵ノ技ノ行ハレアリシヲ知ルヲ得ヘシ。其ノ他伊弉冉尊海底ニ沈ミ濯キ給ヘル時、底津綿津見命、底筒男命ハ生レ給ヒ、又潮ノ中ニ潜ミ濯キ給ヘル時、中津綿見命、中筒男命ハ生レ給ヒ、潮ノ上ニ浮キ濯キ給ヘル時、表津綿津見命、表筒男命ハ生レ給ヒタリト云ヘル傳説アルハ、當時既ニ游泳ノ技ニ長セラレシヲ見ルヘシ。舞樂ハ天ノ岩戸ノ傳説ニ於テ明カナリ。此等ハ皆以テ國民ノ身體ヲ強壯勇健ナラシメ、快活剛毅ナラシメシ本源ナルヘシ。而シテ當時國民體格ノ優良ニシテ、且激洩タル生氣ノ充實シアリシハ、國民生活ノ狀態ニ於テ之ヲ窺フヲ得ヘシ。又國民性ハ如何ニ恬淡トシテ、快活無邪氣ナリシカ、又其ノ氣分ノ如何ニ勇大ニシテ自然ヲ樂シミシカハ、之ヲ神前ニ於テ行フ神樂ニ徵スルモ知ルヲ得ヘシ。素戔鳴尊ノ偉大ナル、御體格ヲ有シマセシコトハ明カナリ。其ノ他岩戸ヲ開キタル傳説ニ、天手刀男神ノ岩戸ヲ押シ開キ給ヒシカ如キハ、以テ當時ノ諸神ノ如何ニ體力ノ絶倫ナリシカヲ窺フヲ得ヘシ。

尙我國名ノ大和即チ「山跡」ハ我國ノ山岳多ク交通不便ニシテ、人ノ往復ハ山頂ニアリテ峯ヨリ峯ニ、稜ヨリ稜ニ移リ、是等山上ニハ常ニ足跡アルヲ以テ「ヤマアト」即チ「ヤマト」ナリトモ云ヒ、又平地ニハ葦ノ生茂レル故ニ、葦原ノ國ト云ヘルカ如キ傳説アル所ヲ見、又我國土ノ地形ニ比セハ、如何ニ吾人ノ祖先ハ此等ノ國土ニアリテ、地形ノ困難ニ打克チアリシカヲ知ルヲ得ヘシ。之ヨリ推スモ吾人ノ祖先ノ如何ニ偉大ナル體格ヲ有セシカヲ推知スルヲ得ヘシ。實際吾人ハ今日當時ニ於ケル此

等、祖先ノ遺物ニ依リ如何ニ吾人ノ祖先ハ、偉大ナル體格ノ所有者ナリシカヲ知ルヲ得ヘシ。彼ノ博物館、遊就館等ニ收メラレアル刀劍、甲冑、其ノ他諸器物ヲ見ルニ、偉大ナル體格ニシテ初メテ能ク之ヲ使用シ得ルモノナルコトヲ知ル。又細才千足國名ハ以テ如何ニ當時ニ於テ既ニ武勇ノ國ニシテ、國民一般ニ武勇の精神ノ旺盛ニシテ、武器ノ使用ニ慣レアリシカヲ知ルヲ得ヘシ。而シテ武ハ以テ國民精神ヲ鍛鍊シ、身體ノ發達ヲナサシムルモノナルコトハ、東西古今其ノ軌ヲ一ニセル所ナリ。

時代ノ變移ニ伴フ國民體格ノ移動 我國國民體格ノ指導ニ從事スルモノハ、先我國人ノ體格ヲ知ル必要アリ、今日我國人ノ體格ハ、歐米諸國人ニ比シ一般ニ劣リアルコトハ、多クノ人ノ唱フル所ナリ。然レトモ果シテ我國人ハ、先天的ニ歐米諸國人ヨリ劣レルモノナルヤ。又然ラスシテ吾人ハ元來歐米人ニ比肩シ得ル、否同等又ハ夫レ以上ノ體格ヲ有シ得ル能力アルニ拘ラス、之ヲ完全ニ發達セシメサルニ基ケルモノナルヤハ、吾人ノ大ニ注意セサルヘカラサル事項ナリトス。單ニ體格ノミナラス、體力ニアリテモ亦然リトス、之ヲ事實上ヨリ判斷スルニ、現在ノ國民ト、太古ノ國民トノ間ニハ大ナル差異ノアルモノノ如ク、而シテ現時ノ國民ハ漸次體格ト、體力トヲ失ヒツツアルカ如キ傾向ヲ有シアルカ如シ。而シテ此ノ傾向ハ現時尙増大シツツアルノ徵アルハ、現時ニ於ケル諸統計ノ證明セル所ナリ、之ヲ古來ノ史實ニ徵シ、遺物ニ依リ判斷スルニ、我國人ハ決シテ、不良ノ體格ヲ有シタルモノニアラサルヲ知ルヘク、又現時ニアリテモ成育完全ナルモノハ偉大ナル體格ト、體力トヲ保有

シ、敢テ歐米人ニ劣ルモノニアラス、否却テ良好ナルモノアルヲ見ル。此等ノ點ヨリ見ルモ、吾人ハ近代ニ於テ體育ノ手段ヲ誤リ、爲ニ國家及國民生存上、最大ノ要素タル貴重ナル體格ト體力トヲ失ヒツツアルモノナリト謂ハサルヘカラス、殊ニ近年ニ於テ然リトス。

此等ハ、單ニ我國ノミニアラス、各國ニアリテモ亦之ヲ見ルヘク、彼ノ佛國ノ革命戰後、著シク國民體格及體力ノ劣リシハ、佛人ノ夙ニ唱フル所ナリ。即チ佛國ハ革命後屢時ノ戰闘ニ依リ、殆ント國家ノ優良ナル國民ヲ失ヒ、且其ノ後ニ於ケル文化的指導ヲ誤リシカ爲、第十八世紀第十九世紀ノ初期以後ノ國民ハ擾亂後ニ遺リタリ第二流國民ヨリ出テ、此ヲ其ノ以前ノ國民ニ比スレハ身長ハ短縮シ、體軀ハ倭少トナリ、其ノ體力ハ甚タシク劣ルニ至レリ。以上ノ外希臘ニアリテモ、羅馬ニアリテモ、其ノ興隆時代ト衰亡時代トニ於テハ、國民ノ體格及體力上ニ大ナル差異ヲ生シ、又現在ニアリテモ、第二等國民ノ體格及體力ノ發達ト、興隆國民ノ體格ト體力トヲ比較セハ、相反セルモノアルヲ知ルヲ得ヘシ。此等ニヨルモ同一國民ニアリテモ、時代ニ依リテ國民ノ體格及體力上ニ推移アルハ明ラカナル所ナリ。國民體格移動ノ如何ハ、國民體育指導ノ如何ニアルコトハ、現在吾人ノ目撃セル所ニシテ、其ノ最モ著明ナルモノハ彼ノ瑞典ニ於ケル百年前ト、今日トノ狀況トノ對照ニ依リテ確實ニ立證スルコトヲ得ヘシ。今日我國民ノ體格及體力ノ劣ルニ至リシハ、後天性ニ屬スルモノタルヲ知ラサレヘカラス。從ヒテ之カ改善ハ當然達シ得ル事實ニシテ、之カ成果ノ如何ハ國民全員ノ體育ニ關スル

注意ノ如何ニ依ルコトヲ知ラサルヘカラス。

上代ニ於ケル國民ノ身體練習 今史上ノ事實ヨリシテ、往古ニ於ケル我國民習俗ノ、如何ニ身體練習ニ重キヲ置キ、以テ精神ヲ修養シ、體力ヲ鍛鍊シ、國民ノ意氣ヲ旺盛ナラシメアリシカ、又其ノ當時ノ國民ハ、如何ナル體力ヲ有セシヤ、其ノ結果ハ爾後ニ於ケル、國民性ノ發揚及國力發展ニ對シ、如何ナル影響アリシヤヲ知ルトキハ、今日ニ於ケル國民指導ノ一方 偏シアルヲ知ルヲ得ヘシ。而シテ此等ノ研究ハ、現今ニ於ケル我國民體育指導上、極メテ重要ナルモノナリ。

上代ニ於ケル我國民ノ身體練習ハ、主トシテ戶外ニ於テ行ハレ、其ノ種類ハ、各種ノ遊戲及競技ニ屬スルモノト、又武技ニ屬スルモノトニ、大別スルコトヲ得ヘシ。其ノ他舞樂ハ又一般ニ廣ク行ハレアリシカ如シ。而シテ國民ノ指導ハ、節制アリ、秩序アリ、眞ニ社會ノ爲ニ活動能力ヲ有スル、武勇的國民ヲ養成シ、以テ國家公益ノ爲ニ盡サシムルニアリテ、一般ニ武勇的技ヲ好ミアリシコトヲ推察スルコトヲ得ヘシ。

建國ト共ニ、尙武的精神ハ、一般ニ統一セラレタル組織ヲ以テ鼓舞セラレ、國民皆兵ノ思想ハ、深シ國民ノ間ニ侵染シ、文武兩道ハ相併立シ、以テ國民全般ニ、武技ト文藝トノ習練ヲナス風ヲ盛ンナラシメタリ。而シテ國家ノ基礎確立シ、國家組織ノ進歩ト共ニ、此等ノ風ハ、益々地方全般ニ普及セラレ、國民ハ至ル所、弓馬鬪爭ノ技ヲ演シ、又武勇的各種ノ技ヲ廣ク行フニ至レリ。彼ノ大化新政ノ際、曩

役ノ義務ニ關シ「兵器ハ一人毎ニ刀、甲、弓、矢、幡、鼓ヲ出サシメ、使丁ハ五十戸毎ニ一人ヲ、諸司ニ出スコト」トナセシカ如キハ如何ニ此等武器ノ國民一般ニ用ヒラレアリシヤヲ知ルヲ得ヘシ。又當時武技ノ一般社會ニ廣ク普及セラレアリシヤヲ窺フヲ得ヘシ。此等ノ技ハ上代ニ於ケル國民ノ、武勇的精神ヲ鼓舞獎勵スルト共ニ、一般國民ノ精神美、健康美ヲ最大ニ發揚シ、能ク國家統一ノ大業ヲ完成シ、國力ヲ發展シ、國威ヲ海外ニ伸張セリ。上古我國ノ三韓ハ勿論、肅慎ニ至ル迄皇化ヲ沾ハシメ、能ク東亞ニ覇タルノ意氣ヲ示シ居ルハ、洵ニ偶然ニアラサルナリ。當時ニ於ケル國民意氣ノ壯ナルハ、實ニ想像ニ餘リアリト謂ハサルヘカラス。

史ニ徵スルニ上代ニ於ケル文武官ハ、常ニ劍ヲ佩用シアリ。從ヒテ之カ武技ハ、古ク神代ニ起リ、國家ノ隆盛ニ伴ヒ、廣ク國民一般ニ行ハレ、殊ニ國民皆兵ノ制トナリシ以來、一般國民ニ迄普及シアリシカ如シ。彼ノ垂仁天皇ノ朝ニ、神社ヲ擴張セラレ、刀劍ヲ以テ神幣トナシ、諸國ノ神社ニ納メラレ、同帝三十九年十一月、五十瓊敷命、命ヲ奉シ、神劍一千口ヲ作り、同時ニ兵食ノ貯倉ニ充ツル爲、屯倉ヲ新設セラレタリシカ如キハ、以テ國防ノ充實ト共ニ、國民一般ニ武技ノ獎勵トナリシヤ明カナリ。而シテ當時劍術ノ技ノアリシコトハ、崇神天皇ノ皇子豐城入彦命ト活目入彦命トヲ召シ、之ニ勅シテ「今太子ヲ定メントスルニ方リ、汝等兩人其ニ賢ニシテ、何レトモ定メ難シ、因テ今夕ノ夢ヲ以テ之ヲトセン」ト宣ヒ、二皇子翌朝父帝ニ謁シ給ヒ、夢ヲ奏シ給ヒシニ、豐城入彦命ハ「御諸山

ニ上リ東方ニ向ヒテ八タヒ矛ヲ弄ヒ、八度太刀擊テリ」ト奏上シ、活目入彦命ハ「同シ御諸山ニ上リテ、網ヲ四方ニ張リ渡シテ雀ヲ捕ヘタリ」ト奏上シ給ヒシト云フ事實ヨリ窺フニ、當時既ニ劍術ノ技ノ行ハレアリシコト及狩獵ノ行ハレアリシ事等ハ明カナル所ナリ。其ノ後武藝ハ益々盛ントナリ、遂ニ國民中壯丁ノ全部ハ之ヲ習技シ、以テ徵兵ニ應スルノ實ヲ舉クルニ至リ、茲ニ武技ハ、國民ニ徹底セル必修ノ科目トナリアリシヲ知ルヲ得ヘシ。

皇極天皇、天智寶子八年九月二日、押勝、上皇ニ諷シテ都督使トナリ、畿内、近江、丹波、播磨等ノ國々ノ兵事ヲ統ヘ、諸國ノ習兵ノ法ニ準據シ、管内ノ兵士ヲ國毎ニ二十人、五日ヲ番トナシ、都督ノ衛ニ會セシメ、武藝ヲ簡閱セント奏セシカ如キ、桓武天皇、延暦十五年三月、諸國ニ命シテ武藝衆ニ秀テタルモノヲ舉ケ給ヒシカ如キ、天智天皇七年秋七月近江ノ國ニ武ヲ講セシメラレ、持統天皇ノ三年、一國ノ丁ヲ四分シ、其ノ一ヲ點呼セラレシカ如キ、又大寶令ニハ、一國ノ正丁ヲ三分シ、其ノ一ヲ以テ壯丁トナシ、而シテ六十歳ヲ以テ定限トスル旨記述セラレアリ。同令ニハ國司ハ、毎年百姓隨身ノ戎具ヲ簡閱スルノ制アリ。此等ヲ以テ見ルニ、實際當時如何ニ國民全員ニ亘リテ、武藝ノ盛ナリシカヲ知ルヲ得、又三善清行ノ封事中ニ、皇極天皇六年築紫ニ幸シ、百濟ヲ救ケテ新羅ヲ擊タシムル際、途備中二萬ノ郷ニ至リ、郷ニ勅シテ軍ヲ徵シ、直ニ勝兵二萬ヲ得、天皇此村ヲ名ケテ二萬郷トセラレタルコトヲ記セリ。此ノ一事ハ又當時全國民ノ間ニ、武技ノ普及シアリヲ窺フヲ得ヘシ。

天智天皇ノ近江ニ武ヲ講セラレタルコトアルハ、當時既ニ各地ニ劍術ノ競技及道場等ノアリシヲ窺フノ材トナルヘク、又大寶令ニ六十歳ヲ以テ、徵兵ノ免役年齢トセラレタルハ、當時一般國民ノ體力ノ程度ヲ知ルノ一資料タラサルヤ。又淳和天皇ノ時、百姓ノ年二十歳以上四十歳以下ノモノニシテ弓馬ノ術ヲ練習セルモノヲ以テ、建兒トセラレ常時勤務ニ服セシムル爲、特ニ活動力アルモノトシ其ノ年齡ヲ四十ト限ラレタルヨリ見ルモ、又以テ一般國民ノ體力如何ヲ推知スルヲ得ヘシ、斯クシテ我國上代ニアリテハ、地方一般ニ武技ノ行ハルルアリ、以テ國民ノ意氣ヲ壯ニシ、體力ヲ練リ、武勇ノ習俗ヲ作り純朴ニシテ忠良ナル民俗タラシメ、國家ヲ隆盛ナラシメシ所以ヲ知ルヲ得ヘシ。

其ノ後支那文化ノ輸入セララルルアリ、殊ニ唐ノ盛時ニ於ケル、燦爛タル文化ノ輸入セララルルニ至ルヤ、國民ハ上下ヲ舉リテ、其ノ文化ニ眩惑セラレ、爲ニ深ク本末ヲ究明セスシテ之ニ馳セ、文化ハ若シク進歩シタルモ、爲ニ國民ノ精神及國民ノ身體練習ノ手段ヲ閉却シ、遂ニ上古ニ於ケル國民ノ習俗ハ漸ク地方ニ殘リ、上流社會ニアリテハ、徒ニ浮華文弱ノ習俗ヲ養成スルニ至リ、我國史上ニ大ナル變遷ヲ與ヘタリ。

我國上代ニアリテハ、國民皆兵ノ實質ヲ表ハシ後時代ノ推移ト、社會組織ノ整備ト共ニ、茲ニ兵農ノ區別ヲ生シ、文化ノ進ムト共ニ、所謂文明ノ弊ヲ受ケ、遂ニ上代ニアリテ行ハレアリシ、貴重ナル習俗、即チ國民ノ身體ノ練習ノ風ヲ去リ、此等ハ僅カニ一部國民ノ間ニ保存セララルルニ止マルニ至レリ。

上代ニ於ケル女子ノ身體練習 以上ノ外、我國ノ上代ニ於ケル國民體育ノ研究上、注意ヲ要スヘキモノハ、男子ノ體力ノミナラス、女子體力ノ如何ニ強健ナリシモノアリシヤノ事實之ナリ。抑モ女子ハ健全ナル國民ヲ作ル爲、單ニ體型ノミナラス、精神上ニモ大ナル責任ヲ有シ、子女ノ德育ハ勿論、之カ教育上ノ感化ハ、極メテ大ナルモノアリ。故ニ健全ナル國民ヲ作ラント欲セハ、先健全ナル女子ヲ得サルヘカラサルナリ。而シテ我國上代ニ於ケル、男子ノ偉業ヲナサシメシモノハ、女子體力ノ善良ナリシニ依ルモノアルヲ窺フヲ得ヘキ史實ハ、上代ヨリシテ多ク發見スルコトヲ得ヘシ。即チ上代我國ノ女子ハ、能ク男子ト共ニ、深山幽谷、河海、湖沼ニ漁獵シ、田園ニ耕耘シ、其ノ他男子ト共ニ戰ヒニ從事シ、又自ラ之ニ代リシ等、實ニ上代ニ於ケル婦人ハ、其ノ體力偉大ナリシモノアリシヲ知ルヲ得ヘシ。

神代ニ於ケル數多ノ傳説ハ、勿論國家建設當時及其ノ以後ニアリテモ、極メテ多クノ事績ヲ例示スルヲ得ヘシ。彼ノ神武天皇ノ東征ニ際シ、大和ノ國見岳上ニ屯シアリシ、八十島洲ニ連リ、女坂ニ女軍ヲ置キ、男坂ニ男軍ヲ置キ、里坂ニ妹族ヲ置クノ記事アルハ、當時女軍ノアリシヲ示シモノニアラサルカ。又崇神天皇ノ朝、武埴安彦ノ妻吾田姬ハ軍ニ將トナリ、調伊企儼ノ新羅ヲ征スルヤ、其ノ妻ハ夫ト共ニ出征シ、舒明天皇九年蝦夷ヲ討伐セシ、毛野ノ妻ハ勇ニシテ智アリ、毛野ノ利ヲ失ヒ城中ニ遁ルルヤ、大ニ之ヲ鼓舞シ、酒ヲ酌ミ、夫ニ飲マシメ、之ヲ勵マシテ曰ク「郎君ノ祖ハ蒼海ヲ渡リ、草里

ヲ越エ、三韓ヲ平定シテ武名ヲ後代ニ傳フ、然ルニ郎君今頼ニ祖先ノ名ヲ辱カシメナハ、後世ノ笑ヒヲ招カンレト身ニ劍ヲ佩ヒ、婢女數十名ヲシテ弦ヲ鳴ラシ、城ヲ出テシカハ、毛野勢ヲ得テ兵仗ヲ取リ壘ヲ出テ、賊ヲ破リシト云フカ如キハ、如何ニ上代ニ於ケル我國上流婦人ノ氣力ノ旺ニ、其ノ體力ノ強ク、以テ能ク男子ト共ニ戰場ニ活動シ得ルノ體力ヲ保有シアリシヤヲ窺フニ足ルヘシ。後世ニ至ル迄我國ニアリテハ、女子ノ鑑トシテ武藝人ニ秀テ、能ク武人ノ妻トシテ夫ト共ニ活動シ、節ニ殉シ、義ニ死シ、以テ士卒ノ志氣ヲ鼓舞シアリシモノヲ出スニ至リシ所以ハ、又其ノ基ヒスル處遠キヲ知ルヲ得ヘシ。大寶令ニ於テ、女ノ軍ニ入ルヲ禁セラレシ以來、中世支那風俗ノ輸入ト共ニ、上代ニ於ケル、此等活氣アリ、意氣アル、婦人ノ習俗モ亦幾分カ變化ヲ來シ、柔弱ヲ以テ婦人美ノ表現トナスニ至リシト雖、尙婦人モ亦武技ヲ修得シ、殊ニ薙刀ハ婦人ノ間ニ長ク用ヒラルルニ至レリ。然レトモ中世以後ニ於ケル婦人ノ風俗ハ、我國婦人ノ體格ヲシテ退化セシムルニ至リタルモノト謂ハサルヘカラス。要スルニ我國上代ニ於ケル婦人ノ意氣及思想ハ、實ニ婦人ノ天職ニ從ヒ、其ノ精神美ト體形美トヲ表現シアリシヲ知ルヲ得ヘシ、之又今日我國婦人ノ體育ヲ云フモノノ、知ラサルヘカラサル重要事項ナリ。

狩獵 上代我國民ノ體育上有効ナル成果ヲ與ヘシ習俗ノ一ハ、狩獵ナリシナルヘシ。蓋シ我國土タルヤ、野鹿魚鳥ニ富ミ、殊ニ陸上ニ於ケル此等天然ノ得物ハ、以テ國民ヲシテ狩獵ノ技ニ慣レシムル

ニ至リシナルヘク、加フルニ山紫水明、春秋ノ景ニ富ミ、人ヲシテ思ハス戶外ニ誘フハ、實ニ自然ノ良體育ト云ハサルヘカラス。

狩獵釣魚ノ遊ヒハ、既ニ神代ニ行ハレアリシハ明カナル所ナリ。殊ニ國家成立ノ後ニアリテハ、世婦改マリ、人智進ミ、從ヒテ益、此等ノ遊ヒハ發達スルニ至レリ。蓋シ世ノ太平トナルニ至ルヤ、我國土ノ狀況ハ、之ヲ誘ヒテ盛ンナルニ至ラシメシハ、自然ノ勢ト謂ハサルヘカラス。而シテ此等ノ遊ヒハ、國民一般ニ廣ク行ハレ、且一ノ技トシテ發達セシモノナルヘシ。是ヲ史ニ徵スルニ、崇神天皇十二年二月詔ヲ下シ、天下ノ人民ヲ校シテ調役ヲ課シ、九月之ヲ實施シ給ヒ「男ハ弓弰ノ貢、女ハ午末ノ貢」ヲ調セラレタリトアリ。當時國民一般ハ、周ク弓矢ヲ以テ獸類ヲ獲得シアリシヲ知ルヘク、又仁德天皇四十三年九月、依網ノ屯倉阿珥ハ鷹ヲ獻シ、後百濟ノ皇子酒君和泉ノ國百舌野ニ御狩ヲ行ハセラレタル際、鷹ヲ以テ雉ヲ取ラレシトノ事實アリ、此ハ既ニ當時狩獵ハ一ノ技トシテ、國民ノ間ニ行ハレ、又弓矢ノミナラス、放鷹ノ技モ之ヲ有セシヲ知ルヲ得ヘシ。其ノ他日本武尊ノ東征セラレ、駿河ニ入り給ヒシ時、土賊等ハ尊ヲシテ當地方ニ於ケル山野ハ野鹿ニ富ムヲ以テ狩獵ヲ行ハセラレンコトヲ以テシ、尊ノ出遊ニ際シ野火ヲ放チシカハ、尊ハ草薙ノ劍ヲ以テ拂ヒ給ヘリ。此等ハ狩獵ノ遊ノ既ニ古ヨリ盛ンニ行ハレアリシヲ示スモノナリ。其ノ後狩獵ハ長ク行ハレ、又盛ンナリシコトハ、國史ノ諸所ニ散見スル所ナリ。其ノ他舒明天皇ノ内野ニ遊獵セラレシカ如ク、又當時ノ狩獵ハ馬ニ騎リ弓箭ヲ帶ヒ、

以テ射ヲナセシコトモ明カナリ。彼ノ雄略天皇ノ朝ニハ、騎射ノ技ヲ行ハセラレ、天武天皇ノ時ニモ、大山位以下ノ人ヲシテ馬射セシメラレ、毎年五月五日ヲ以テ騎射節又ハ馬射節トシテ制定セラレ、禁中ニ於テ行ハセラレタルカ如キハ、當時此等ノ技ノ一般ニ行ハレシヲ知ルヲ得ヘシ。皇極天皇元年五月五日ニハ、射獵ヲ行ハセラレ、聖武天皇神龜四年五月五日ニハ、天皇南野ニ幸セラレ、飾騎射ヲ觀給ヒシ記事アリ。斯クノ如ク狩獵及騎射ハ、我カ國上代ニアリテ一般ニ行ハレアリシ「スポーツ」(競技)トナレルヲ知ルヘシ、而シテ此ノ技ハ、世ノ進ムト共ニ、往昔ノ如ク盛ナラサリシト雖、尙國人ノ狩獵ノ趣味ヲ喚起シ、後世ニアリテハ、賴朝時代ノ富士ノ卷狩ヲ以テ、最モ大規模ノ催シトス。又犬追物ノ技アリシカ如キハ、我國民的趣味ヨリ來リシ、一ノ「スポーツ」ト見做スヲ得ヘシ。

弓術 狩獵ト共ニ、上代ニアリテハ、又弓術ノ盛ンニ行ハレアリシヲ知ルヲ得ヘシ。弓ハ太古、生活上ノ必要ニ起リ、次テ主要ナル兵器トナリ、從ヒテ此ノ技ノ盛ンナリシハ、是亦人類ノ發達及進歩上當然ノコトト謂フヲ得ヘシ。而シテ當時弓矢ハ、恐ラク國民一般ニ使用セラレアリシモノニシテ、之カ技ヲ競技又ハ遊技トシテ行ヒシコトモ、推測スルコトヲ得ヘシ。我國ニアリテ、之ヲ宮中ノ儀トシテ行ハセラレタルハ、清寧天皇四年九月ニシテ、古史ニ天皇射殿ニ御シ、百寮及蕃使ヲ召シテ、射セシメシトノ記録ヲ存ス、恐ラク群臣ノ禁内ニアリテ、射スルコトハ之ヲ以テ始メトナスルモノナルヘシ、然レトモ其以前既ニ宮中ニハ射殿ヲ作り、百寮ヲシテ之ヲ習ハシメラレシコトヲ推測スルコトヲ得

ヘシ。又醍醐天皇昌泰元年閏十月十日「射場始メヲ」行ハシメラレ、其ノ後年々行ハレシカ、射手ヲ得ルコト困難トナリ、遂ニ廢絶セラレタルカ如シ。其ノ他天智天皇九年正月、宮門ノ内ニ大射セラシメラレ、天武天皇四年正月十七日群臣初位以上ノモノヲ集メラレ、西門ノ庭ニ於テ射セシメラレタル等上代ニアリテハ、如何ニ此ノ技ノ盛ンナリシカヲ窺フヲ得ヘシ。而シテ當時歩射ノミナラス、騎射ノ術ヲ練習セシカ如ク、獵騎、馳射等其ノ技モ巧妙ヲ極メアリシカ如シ。而シテ騎射ノ史上ニ現ハレアルハ雄略天皇ノ朝ヲ以テ始メトシ。天武天皇ノ時ニハ大山位以下ヲシテ、馬的セシムトアリ。又大寶令ノ兵制ニアリテ、兵士ヲ署スル、延喜ノ制ノ近衛兵衛ヲ擬スル、皆先騎射ニ便習セルモノヲ取り歩射之ニ次クトアリ、此等ヨリ見ルトキハ、騎射ノ技モ亦地方一般ニ行ハレアリシヲ推知スルヲ得ヘシ。後世ノ流鏑馬、笠懸等ハ皆此等ニ發スルモノナルヘシ。

馬術 馬術ハ又上代既ニ發達シアリ、又地方ニアリテモ行ハレアリシヲ見ルヘク、神代ニ於テ日子連神、出雲ノ國ヨリ倭國ニ上リ給フ時ノ旅裝ニ、片手ヲ馬ノ鞍ニ掛ケ、片足ヲ鎧ニ踏ミ入レテ歌ヲ作ラレシ、神話アリ、又日本武尊東征ノ際信濃ノ國ニ入り賜ヒシ時、山高ク谷深クシテ馬頓轡シテ行カズトノ記事アリ、其ノ他應神天皇ノ十五年ニ百濟王、良馬ヲ貢セシカハ阿直岐ヲシテ、之ヲ飼養セシメ給ヒ、天智天皇ノ七年ニハ、近江ノ國ニ牧場ヲ置キテ馬ヲ放チ、天武十三年閏四月勅シテ「凡ソ政ヲ要ハ軍事ナリ、是ヲ以テ文武百官ノ諸人、務メテ兵ヲ用ヒ馬ニ乗ルコトヲ習フヘキ」ヲ宣シ給ヒシ

コトアリ。嵯峨天皇ノ朝ニハ、藤原内麻呂ハ、騎術ノ達人ヲ以テ名アリ。是ヨリセハ當時既ニ馬術ハ巧妙ナル技ヲ演シ居リシヲ知ルヲ得ヘシ。其ノ他醍醐天皇ノ朝ニハ左右馬寮ニ騎士ヲ置カレ給ヒ、又當時既ニ競馬ノ行ハレアリ、殊ニ地方ニ迄行ハレ神社ノ祭典等ニハ、馬術ノ技アリシカ如シ。又文武天皇大寶元年五月ノ節會ニハ、競馬ヲ行ハセラレ、天覽ヲ給ヒ、爾後五月ノ節會ニ競馬ヲ以テ例トナスニ至レリ。宮中ニアリテモ、此ノ技ヲ獎勵セラレシヲ推知スルヲ得ヘシ。斯クノ如クシテ上代ノ國民中ニハ、馬術ノ既ニ行ハレアリ、以テ狩獵ニ從ヒ、軍ニ伍シ、又平時馬ヲ山野ニ馳セ、其ノ他國民娛樂ノ技トシテ、競馬ノ行ハレアリシヲ知ルヘシ。後世ニ至リテハ、馬術ハ更ニ進歩シ、中世以後ニアリテハ、競馬ノ技盛ニ行ハレアリ、馬術ハ又我國民嗜好ノ一トシテ、國民ノ身體練習ノ技タルシヲ知ルヲ得ヘシ。

相撲 相撲ハ上代一般國民間ニ行ハレアリシヲ見ルヘク、既ニ垂仁天皇ノ七年七月七日、野見宿禰當麻蹠速ニ命シテ、相撲ヲナサシメシ給ヒシコトアリ。以來永ク宮中ニアリテ、同日ヲ以テ相撲ノ技ヲ行ハセラレタリ。相撲ノ節ハ最初式部省ノ管スル所ナリシカ、清和天皇ノ貞觀十年ニ、兵部省ニ隸屬セシメラレタリ。而シテ相撲節ヲ行フ時ハ、先其ノ年ノ二三月頃左右近衛府ヨリ、各相撲使ヲ諸國ニ遣シ、相撲人ヲ徵セシメラレタリ。之ヲ部領使ト云フ。其ノ左府ニテ領セシモノヲ左方トナシ、右府ニテ領セシモノヲ右方トナシ。練習ヲナサシメ、次テ七月中旬ニ至リ召仰ノ事アリテ、豫メ内取リ

ヲ行ハセラレ、次テ節會ニ於テ行ハシメラル。此ノ諸國ヨリ力士ヲ徵領セラレシヨリ見ル時ハ、當時如何ニ地方一般ニ廣ク行ハレアリシカヲ知ルヲ得ヘシ。而シテ相撲ハ、單ニ娛樂ノ技タルノミナラス、之ニ依リテ體力ヲ練リ、武力ヲ鍛フルノ手段トセシハ、之ヲ兵部省ニ隸屬セラレシ點ヨリ見ルモ推知スルコトヲ得ヘシ。而シテ相撲ノ節會ハ、桓武天皇ノ延暦十二年ヨリ殆ント三百年間行ハレタリ。

上代ニ於ケル國民ノ身體練習ト武技 以上ノ諸例ニ依ルトキハ、我國上代國民ノ如何ニ、武技其ノ他ノ競技ノ盛ニシテ、以テ身體ヲ練リ、精神ヲ鍛へ、身體ノ強健ヲ得ルト共ニ、氣力ノ充實ニ努メアリシ國民ナリカノ一斑ヲ知ルヲ得ヘシ。殊ニ宮中ニ於テ年々正月ニハ射禮、五月ニハ騎射節、七月ニハ相撲節ヲ行ハセラレ、此等國技ヲ獎勵セラレ、且此節會ハ特ニ重キヲ置カレアリシカ如ク、醍醐天皇ノ延喜式ノ制ニハ、射禮ニ不參ノ者ニシテ、五位以上ハ新嘗節會ニ預ルヲ得ス、六位以下ノ者ハ、季錄ヲ奪フコトニ定メラレ、其ノ他ノ節會ニモ不參ノモノハ、皆懲罰ヲ課セラレアリ。實ニ我國上代ニアリテハ、國民體育ハ兵制ヨリ起リ施政ノ重要項目トシテ、文武官ハ勿論、一般國民ノ指導ニ於テ、重要視セラレアリシ國政ノ一部分ナリシモノナリ。

我國上代ニ於ケル國民ノ身體練習ハ、尙武ニ伴ヒ、國民一般ニ精神ノ陶冶ト共ニ、身體ヲ練リ、以テ健全ナル心身ヲ作リシモノニシテ、此等ノ國風ハ永ク國民ノ間ニ侵染シ、以テ今日ニ及ヘルモノナリ。勿論中世以後時代ノ變遷ニ伴ヒ、又國家ノ施政ニ伴ヒ、幾多ノ變遷ヲ來セルハ當然ナルモ、之ヲ

國民的ニ通覽スルトキハ、終始一貫シテ身體練習、精神陶冶ハ、智識ノ修習ト共ニ、國民養成ノ不離ノ思想タリシナリ。殊ニ武家興隆以後ニアリテハ、武士ハ國民生活ノ標準トナリ、從ヒテ武道ハ一般ヲ通シ旺盛トナリ、武技ハ地方一般ノ青年ニ廣ク行ハルルニ至リ、以テ國民體育ノ向上ニ對シ、大ナル效果ヲ發揚シアリシナリ。即チ國民一般ニ弓、馬、刀劍ノ技、狩獵、力技等ノ技ノ行ハレ其ノ他各種ノ遊技及競技ヲ有セルヲ知ルヲ得ヘシ。

中世以後ニ於ケル國民ノ身體練習

中世ニハ、支那ノ柔道傳ハリ、廣ク國民ノ間ニ行ハルルニ至レリ。最近徳川時代ニ在リテハ、其ノ他之ニ類スルノ技發達シ、中ニハ全ク巧妙ナル使術トナレリ。彼ノ拳捕縛、鎌棒ノ如キハ單簡ナル物ヲ以テ、能ク護身ノ術ヲ盡セルノミナラス、攻撃ノ動作ヲモ加ヘ、精銳ノ武器ヲ壓シ得ルノ術ヲ有セリ、實ニ其ノ發達ハ賞スルニ、餘リアリト謂ハサルヘカラス。

從來我國民ノ間ニ行ハレアリシ、各種ノ體育ノ手段ハ、今日之ヲ研究スルトキハ、國民體育指導上價值アル資料ヲ得ヘシ。而シテ我國民ノ體育ハ、上記各種ノ武技ノ外、支那文明及印度文明ノ輸入ト共ニ、此等各國ニ於テ行ハレアリシ、心身鍛鍊ノ方法ヲ輸入シ、我國ニ行ハルルニ至リシハ、又史上明ラカナル所ニシテ、彼ノ用明天皇ノ時、蹴鞠ノ技ヲ傳ヘタルカ如ク、又佛教ニ依ル各種ノ心身鍛鍊方法ハ盛ンニ行ハレ、山武士ノ如キ、巡禮ノ如キ、其ノ他有ユル積極的、消極的兩手段ヲ合セ、國民一般ノ身體ト、精神トハ不言ノ間ニ、自覺的ニ行ハレアリシナリ。而シテ一般ニ體形美ヲ以テ誇リ

トナセシコトハ、近代迄吾人ノ耳ニ新ナル所ニシテ、彼ノ東海道五十三次ノ道中、半裸體ノ與昇キノ如何ニ、其ノ體型ト其ノ體力トヲ誇リアリシカハ、旅人羨望ノ標トナレルヨリスルモ明カナリ。

國民ノ風習ト身體練習

我國人ハ古來精神ヲ向フト共ニ、體育ヲ練リ以テ完全ナル精神力ト、體カトヲ得シコトヲ希ヒ、又之カ保健法ニ關シテハ、終身如何ニシテ身體ヲ保全セシメムヘキカヲ、考慮シアリシキ知ルヲ得ヘシ。今日田舎ニ行クモ、温泉入湯ノ風習アル如ク、神社佛閣參拜ノ風習アル如ク、其ノ他青年子女ノ間ニハ、職業ノ暇ヲ以テ、各種ノ遊技及競技ヲ行ヒ、其ノ他今日ノ運動會ニ比スヘキ、各種競技會ハ古來盛ンニ行ハレ、殊ニ神社ノ祭典ニ際シ、各種ノ武技及競技會ヲ行フノ風ハ、遠ク上代ヨリ傳統シ、以テ今日ニ及ヘリ。我國ニ古來體育法ノ無カリシト稱スルモノハ、實ニ我國史ヲ知ラス、又其ノ關係ヲ知ラサルモノノ言ニシテ、我國ニハ古來體育ナキニアラス、其ノ盛ンナリシコトハ希臘ヲ凌クモノアリト云フモ不可ナルヘシ。又之カ發達ノ狀況ハ、恰モ希臘古代ノ發達ヨリシテ近世ニ至ル間ニ於ケル歐米ノ夫ト殆ト同一ノ經路ニアルヲ知ルヲ得ヘシ。

我國ノ身體練習ノ手段ハ、其ノ起因ヲ、國家成立ノ根本義ニ取リ、加フルニ國土ト、民族ノ特性トヲ以テシ、之ニ大陸諸國ニ於ケル體育手段ヲ加ヘ、尙宗教上ヨリスル手段ヲ取リ、今日ノ如キ特ニ理論的ノ研究排列ニ依ル、特別手段ヲナサリシト雖、幾多ノ手段ト方法トヲ有シ、而シテ少年時代ヨリ發育旺盛期ニ及ヒ、尙終身ヲ通シテ體育ト精神ト修養トヲ重シ、其ノ練習タルヤ多クハ心身ノ鍛鍊

ニ重キヲ置ケリ。此等ハ我國民ノ心身練習ノ特色トシテ世界ニ跨ルニ足ルヲ得ヘシ。其ノ他少年時代ニ於ケル體育ノ狀況モ極メテ發達シ、少年時代ニ行ハレアル遊技ハ、實ニ今日取リテ以テ、國民體育指導上、有效ナル成果ヲ擧ケ得ルモノタルコトヲ知ルヘク。其ノ他壯年ニ於ケル保健ノ方法又然リトス。我國民ノ古來能ク克己堅忍且剛健ナル氣概ト、持久力トヲ有シ、幾多ノ困難ニ耐ヘ、而シテ常ニ天然ヲ樂ミ、自然ニ浴シ最モ快活ニ、最モ温良ナル性ヲ爲シ、正義ニ生キ、世界稀レニ見ルノ發展ヲナセル所以ハ、實ニ由テ來ルモノアリト謂ハサルヘカラス。

以上ノ外今日迄我國各地ニ行ハレアル各種ノ遊技、競技及娛樂等ハ、又體育的見地ヲ以テ研究セラレ、改善セララルノ價值アルヘク、彼ノ各地ニ存スル盆踊、其ノ他ノ舞技或ハ各種ノ競技例ハ風上、繩引キ、土俵運ヒ、押棒、捻棒等其ノ他徳川時代町民ノ間ニ行ハレアリシ棒術ノ如キハ、實ニ體育的ニ價值大ナルモノアルヘク、而已ナラス此等ノ技ハ進歩スルニ從ヒ、益々趣味ヲ喚起シ、技術的ニモ價值ヲ有スルモノニシテ、此等ハ將來國民體育指導者ノ、大ニ研究改善セサルヘカラサル有效ナル手段タルナリ。科學的研究ニ資スヘキ價值アルモノトス。

我國ニ於ケル國民ノ身體練習ノ精神 我國ニ於ケル國民體育ハ、積極的手段ハ勿論、消極的手段ニ至ル迄、古來最モ發達セシ所ニシテ、以テ國民ノ體格ヲ練成シ、氣力ヲ振興シ、常ニ興國的氣風ヲ充實シアリシモノナリ。國民體育ニ關シテハ、我國ハ決シテ世界ニ遅レアラサリシモノナリ、

近年一時隈却セラレシニ過キス、要スルニ、此等ハ我國ノ世界ニ誇リトナスニ足ルモノアルヘクシ。世人ノ動モスレハ我國ニアリテハ、古來國民ノ體育ナルモノナカリシカ如ク思惟スルハ、大ナル誤リト謂ハサルヘカラス。而シテ殊ニ其ノ特色トスル所ハ精神ノ修養ヲ伴ハシメ、體形美ノ發達ト共ニ精神美ヲ涵養スルニ存シ、少年時代ニアリテハ、主トシテ精神修養ト快活、敏捷、巧緻性ヲ發揚セシメ、青年時代ニアリテハ、鍛鍊ヲ主トシ、各種ノ武技力技等主トシテ鍛鍊的運動ヲ以テシ、身體ヲ練ルト共ニ、節義德操ノ涵養ニ勉メ、社會處世ノ實行の威力ヲ具フルヲ以テ主トナセリ。是我國體育ノ特色トス。壯年ニ至リテハ健康美ノ保持ニ注意セラレアリ。即チ神社ノ參拜、佛閣ノ歴訪、入湯等之ナリ。而シテ各種ヲ通シ、節義德操ノ涵養、協同的精神ノ發輝ヲ以テセリ。即チ我國民ハ、國家ノ歴史ト、民族ノ特性ト、國土ノ優秀トヨリ、成立セル各種ノ體育ヲ實施シ、之ヲ主體トシ、之ニ支那、殊ニ佛教ニ依ル、特別體育手段ヲ加味シアリシヲ知ル。然ルニ明治維新ト共ニ、此等古來ノ良風ヲ失ヒ、教育ハ單ニ智ノミニ傾クノ傾向ヲ生シタルハ、實ニ遺憾ト謂ハサルヘカラス。

我國國民體育ノ指導ト復古ノ必要 我國ニ於ケル體育ノ指導ニ任スルモノハ、我國民ノ史實ニ基キ、且史上有益ナル手段ヲ復興シ、之ヲ現代ニ適合セシムルト共ニ、科學的ノ研究ヲ以テ、之ヲ完全ナラシムルコト必要ナリ。殊ニ兒童ノ遊戲、青年ノ競技武技等ニ於テ然リトス。而シテ之カ指導ニ際シテハ、由來我國民ハ國土ノ美ニ伴ヒ、戶外運動ヲ好ミ、自然ノ山水ニ親シムハ質アルト共ニ、

節義禮讓ヲ重シ、氣力ヲ貴ヒ、快活敏捷性ヲ有シ、巧緻ニ富ムモノナルコトヲ知リアルヲ要ス。之ト共ニ我國上代以後盛ンニ、支那及印度ノ體育ヲ入レシカ如ク、今後ニアリテモ、益々西洋體育ノ長ヲ取リ、以テ我國國民體育ヲシテ、一層光輝アルモノタラシメサルヘカラサルナリ。

是ヲ我國ノ歴史ニ徴シ、國民ノ性狀ニ照ストキハ體育ノ振興スルコトハ、最モ容易ナルモノタルナリ、現ニ今日我國ノ上下ヲ通シ、體育熱ノ盛ンナルハ、實ニ當然ト謂ハサルヘカラサルモノナリ。我國家ノ巍然トシテ東方ニ卓立シ、國基數千年、能ク隆盛ノ國運ヲ有スル所以ノモノハ、國家成立ノ初メニ於テ、國民指導ノ方法ニ於テ、精神の練磨ト、身體的鍛鍊トニ重キヲ置キ、以テ人生、生活上最大必要ナル氣力ト、體力トヲ與ヘ、且之ニ智識技術ヲ附與スルノ習俗ヲナシ、終始一貫以テ今日ニ及ヘルモノアルニ歸セサルヘカラサルナリ。

歐洲文明ト體育トノ關係 歐洲文明ノ今日アル、又其ノ基ヒスル處ヲ窺フニ、國民指導ニ於テ、常ニ身體訓練ト、精神鍛鍊トヲ與ヘ、實行的能力アル身體トシ、之ニ智力ヲ與ヘ技術ヲ與ヘ、此等ヲ調和セシメアルニ因ルヲ知ル。歐洲文化ハ單ニ智力ノミニアラサルナリ。今日ニアリテモ歐米各國ノ如何ニ體育ニ重キヲ置ケルヤヲ見ル時ハ、直ニ其ノ然ル所以ヲ了解シ得ヘシ、然ルニ歐洲文化ノ基ヲ所及之カ養成ノ方法ニ著眼セラレスシテ、徒ラニ外形ノ整頓ニ眩惑セラレ、單ニ其ノ外形ヲ學ヒ、又單ニ之ヲ智力方面ニノミ求メントスルハ、大ナル誤リト謂ハサルヘカラス。然ルニ今日我國子弟ノ

間ニハ、尙未タ此念ノ去ラサルモノアルハ、實ニ遺憾ト謂ハサルヘカラサルナリ。

一 我國國民體育指導ノ精神及國民精神發揮ノ必要

英、佛、米、獨各國共ニ各特色ヲ有スル

ト同時ニ、又一得一失アリ。我國ハ西洋體育ノ優良ナルモノヲ加ヘテ、茲ニ更ニ更ニ、我國ニ於ケル體育ヲ完成セサルヘカラサルナリ。今日我國國民體育指導上、最モ注意ヲ要スルハ、青年時代ニ於ケル指導ナルコトモ、又忘ルヘカラサルナリ。今日我國體育指導上ノ缺陷ハ、最モ發育旺盛ナル青年ノ時期ニ存シ。而シテ古來我國ノ體育ハ、最モ此ノ時代ニ重キヲ置キ、力ヲ入レアリシノ史實ニ徴シ、大ニ反省セサルヘカラサルナリ。又我國家ノ武ヲ以テ、國ヲ樹ツルノ意義ハ、他ノ各國ニ於ケル武トハ、自ラ其ノ趣ヲ異ニセルモノアルニ注意セラルルコト必要ナリ。元來我國人ノ武ナルノ觀念ハ、今日ノ所謂正義人道上ニ立脚セルモノニシテ、而モ其ノ信念ハ頗ル強烈ナルモノナリ。正義ハ國民ノ生命ナリ。所謂大和魂ナリ。帝國ハ惟神ノ國ナリ。即チ我國人ノ正義ナル觀念ハ、何物モ之ニ對シテ能ク其ノ志ヲ奪フ能ハサルモノナリ。此ノ信念ヨリ生シタル尙武ニシテ、我國古今三千年間、能ク完公ニ道德ヲ擁護シ來リシ所以、又國力ノ今日アル所以、實ニ茲ニ存スルモノナリ。我國ノ武ハ利ヲ擁護スルノ武器ニアラスシテ、義ヲ樹ツルノ堅城ナリ。即チ我國ノ武ハ強烈ナル道德的の信念ニシテ人類生存ノ根源、活動ノ中樞ヲナスモノナリ。單ニ戰ヲナスカ爲ニアラサルナリ、勝ツカ爲ニアラサルナリ。是我國武士道ノ成敗ニヨリテ、其ノ志ヲニセサル所以ナリ。又死ヲ輕ンシ、義ヲ重ンスル所以ナリ。

本精神ハ國民行爲ノ基礎ヲナシ、從ヒテ古來武技ハ國民嗜好ノ中心トナル所以ナリ。此ノ正義觀念ハ、國民ノ如何ナル方面ニ於テモ發露セラレ、武勇、仁義、禮讓、秩序、協同等、苟クモ道德的要素ハ、此ノ正義ノ觀念ヨリ起リ來リ、各方面ニ向テ、國民ノ習俗ヲ形成セラレアリ。遊戲ニ、競技ハ、正當ニ作ラレタルモノニアリテハ、悉ク此ノ精神美ヲ發揮シアリ。我國民體育ノ指導ニ任スルモノハ、古來ニ於ケル我國民ノ心身鍛鍊ノ實質ヲ發揮スルコトニ關シテ、最善ノ努力ヲ拂ハサルヘカラサルナリ。從ヒテ何故我國民古來國民練成ノ手段トシテ、武技ヲ主トシアリシヤノ點ハ、深ク注意セサルヘカラサルナリ。又今日西洋各國ニ於ケル體育ハ、如何ニ武士的精神ニ重キヲ置キ、「スポーツマンシップ」ト「武士的精神」ト連絡セシメアルカヲ知ラサルヘカラサルナリ。然レトモ西洋ノ武士的精神ニハ、我國ノモノニ比スレハ、其ノ程度ニ於テ差異アルヲ知ラサルヘカラス。

今日體育熱ノ旺ナルハ、我國ノミナラス、總テ與國の國家及民族ニ於テハ、常ニ然ルヘキモノニシテ、然ラサルモノハ、常ニ國運ノ悉ク衰頹ニ向ヒツツアルヲ示セリ。殊ニ歐洲戰後ニ於ケル、歐米各強國ノ國民體育指導ノ狀態ハ、實ニ驚クヘキモノアルヲ知ルヲ得ヘシ。勿論戰役ノ結果、多數ノ青年ヲ失ヒ、國力ノ主要素タル優秀ナル國民ノ多クヲ缺クニ至リシ、當然ノ結果ナルヘキモ、又我國ニ於テモ將來大ニ考慮ヲ拂ハサルヘカラサルナリ。

戰後獨逸ニアリテハ、伯林ニ一大體育學校ヲ建設シ、獨國トシテノ、國民體育ニ關シ大々的ニ、之

カ研究改善及指導ヲナサントスルノ計畫ヲナシ、又大正九年五月十五日ニハ政府ノ補助ヲ得、體操大學ヲ開校セリ。而シテ之カ開校ニ方リテハ、大統領「エーベルト」氏ヲ始メ、閣員「ゼークト」大將各州代表者、伯林市代表者等參列シ、體育獎勵ノ歌ヲ合唱シ、盛ナル開校式ヲ舉ケタリ。當時大學總長ハ體操學校設立ノ經過ヲ報告シ、且曰ク

我祖國ハ眞ニ困難ニシテ、將ニ地ニ塗レントスル現時ノ狀況ニ際シ、此ノ大學ハ開校セラレタリ。國家ヲシテ再ヒ隆盛ナラシムル所ノ強キ力ハ、先我體操大學ニ依リテ創造セラレサルヘカラス。體育問題ハ、實ニ獨逸國ニ取リテハ、其ノ生命ニ關スル問題ナリ。

ト、尙同大學ノ將來ニ關スル計畫ヲ述ヘ、體操ヲシテ國民一般ノ大問題タラシムヘキコトニ論及シ、斯クテ二十三名(中一名ハ女子)ノ新入學生ニ許可ヲ宣シ、式ヲ終レリ。當時文相代理ハ一場ノ挨拶ヲナシ、又伯林大學總長ハ此ノ新大學ノ前途ヲ祝福シ、且近時大學生間ニアリテハ、體操ノ價值ヲ認めツツアル傾向ヲ述ヘタリ。其ノ後學生忽チ増加シ二百名以上ノ人員ヲ收容スルニ至レリト云フ。

佛國ハ戰後ニ於テ國民ノ體育問題ヲ國家重要ナル施設トナシ、陸軍ニ於テ統一シ國民體育ノ研究及指導ニ任シ以テ之カ振興ヲ激勵シアリ。其ノ他歐米各國ハ、各種極的體育熱ノ旺ナルモノアル實ニ驚クモノアリ。今後歐米各國ニ於ケル國民體育ノ指導ハ、益々發達向上シ、以テ戰後ニ於ケル國力回復ノ力ヲ、國民體力ノ振興ニ依リ得ルニ至ルヘシ。吾人ハ我國民ノ古來心身ノ鍛鍊ニ如何ニ努力シアル

カヲ知ルト共ニ、將來倍々之カ發達進步ヲナサシメ、以テ今後ニ於ケル國民ノ世界的活動ニ對シテ、歐米各國ニ對シテ一段進ミタルノ結果ヲ得サルヘカラス。

我國ノ習俗保全ノ必要 我國ニ於ケル風俗習慣ハ、特ニ體育的效果ヲ有スルモノ多キニ注意セサルヘカラサルナリ。例ハ古來各地ニ行ハレアル、山開キノ風習ノ如キ、山岳講ノ如キ、今後益々發達セシムルノ必要アリ、殊ニ我國ノ如キ地形上山岳ニ富ム國ニアリテハ然リトス、其ノ他暑稽古及寒稽古ノ如キ、或ハ各種ノ宗教的旅行ノ如キ等之ナリ。殊ニ寒暑兩期ニ於ケル心身ノ鍛鍊ノ如キ、最も價值アル體育手段ナリ。宗教的體育手段ノ特色ハ、信仰ヲ伴ヒ、從ヒテ之ヲ善導スルトキハ、單ニ身體的效果ノミナラス、其ノ精神的效果ノ大ナルモノアリ。只迷信ニ陥ルヲ防カサルヘカラサルナリ。

近時歐洲風俗ノ輸入セララルト共ニ、強健ニシテ何等療養ヲ要セサルモノノ、體育上ノ考慮ナク、無意味ニ避寒避暑トシテ、暖地涼地ニ數日間ヲ、何等ナスコトナク、時日ヲ空費ズルノ習慣ヲ作ラントスルノ傾向ヲ生セリ。此等ハ將來ノ國民體育上大ニ注意ヲ要スヘキ事項ナリ。若シ此ノ風習ニシテ其ノ威力ヲ増サンカ、徒ラニ國民ノ身體ヲ虛弱ニシ、克己堅忍ノ性ヲ去リ、精神的惡性質ヲ附與スルニ過キス。殊ニ發育旺盛時代ノ青年ニ於テ然リトス。此等ノ風習ハ將來國民ノ反省ヲ求メ之ヲシテ眞ニ意義アル、國民ノ心身修養ノモノタラシメサルヘカラサルナリ。殊ニ今日ノ如ク此等避暑避寒地ノ多クハ、一ツノ遊覽地娛樂地ト化スルニ於テ然リトス。

凡ソ夏期ハ體重ノ最モ減スル時ニシテ、之ヲ軍隊ニ於ケル統計ニ見ルモ八月ヲ以テ最低トス、而シテ最高ハ四月ニアリ。要スルニ四月及八月ハ年中ノ兩極限ナルヘク、而シテ平均約五百斤ノ差ヲ生シアリ。茲ニ於テ吾人ノ考フヘキハ、身體ノ最モ衰弱ニ向ハントスル以前ニ於テ、即チ暑土用ノ期ニ於テ、身體ノ強健法ヲ施スコトノ如何ニ必要ナルカハ、直ニ首肯スルコトヲ得ヘシ。又寒時ハ身體ノ旺盛ニ向ハントスル、最モ必要ノ時期ニシテ、此ノ際一層之ヲ鍛鍊シ、以テ發達ノ最大限ニ向ハシムルコトハ、實ニ天然ノ原則ニ順應セル、有效ナル體育手段タルモノニシテ、自然ノ發現ニシテ、經驗ノ教ユル唯一ノ原則ナリ。勿論我國ハ北ハ千島ヨリ、南ハ臺灣ニ至ルヲ以テ、各地千遍一律ニ纏ムルコト能ハサルモ、本原則ハ土地ノ狀態ニ應ジテ活用スヘキ、體育上必要ノ要件ナリトス。只此等ノ時季ニアリテ注意ヲ要スヘキハ、不健全ナル身體ヲ有スルモノ、又ハ平時身體使用ノ習慣ヲ有セサルモノニシテ、過急過激ノ運動ヲナシ、又ハ其ノ生活狀態ヲ急變セシメサルニアリ。而シテ暑稽古及寒稽古、又ハ山開キ等ノ習俗ハ以テ、此等ノ人ヲシテ之ニ對スルノ準備ヲナサシムルヲ以テ、此等ノ風習ハ一面又一一般ニ之カ希望者ヲシテ、自然ニ體育上ノ成果ヲ與ヘシムルニ至ルヘシ。

我國民ハ由來克己堅忍ノ性ニ富ミ、精神修養ニ重キヲ置ケル國民ナリ。從ヒテ體育手段ノ如キモ鍛鍊ヲ主トシ、心身ノ過勞ニ注意セサルノ傾キアリ。故ニ體育ノ指導ニ任スルモノハ、此ノ點ニ注意ヲ拂フヲ要ス。

我國ニ於ケル國民體育ノ手段トシテ、歐洲各國ニ於テ行ハレツツアルモノハ、時トシテ國民性ニ反スルモノアリ、殊ニ其ノ風俗及習慣ニ於テ然リ、而シテ風俗及習慣ハ、國民體育上至大ノ影響ヲ及ホスヲ以テ、歐洲ノ體育手段ヲ採用シ、殊ニ其ノ風俗習慣ヲ入ルルニ當リテハ、我國民性ノ特色ヲ考慮セサルヘカラサルナリ。

歐洲及我國體育發達ノ一般的比較 我國及歐洲ニ於ケル體育發達ノ一般的觀察及我國ニ於ケル國民體育發達ノ經過ヲ見ルニ、何レモ之ヲ三期ニ分ツコトヲ得ヘシ。即チ上代ニ於ケル體育、中世以後ニ於ケル體育、近世ニ於ケル體育之レナリ。而シテ此ノ間ニ於ケル國民體育ノ發達ハ、又歐洲ニ於ケル體育ト、略々同様ナル經過ヲ逐ヒツツアルヲ知ルヲ得ヘシ。

我國上代ニ於ケル國民ノ身體練習ハ、主トシテ武技ヲ以テシ、之ニ各種郊外ノ自然的運動ト游泳角力及遊技ヲ加ヘ、且舞技ヲ以テセルコト、尙希臘以前ノ體育ノ武技、力技游泳、舞蹈其ノ他ノ自然運動ヲ以テセルカ如ク、而シテ中世ニ至リテハ、郊外ノ運動ノ外ニ演武場ニ於ケル各種武技、競技ノ發達ヲ見シコト、尙希臘末葉ヨリ羅馬時代ニ於ケル競技場ニ於ケル各種ノ武技、競技ノ發達セシカ如ク、其ノ後封建制度ノ發達ト共ニ、國民ノ體育ハ主トシテ武士ノ專有スル所トナリ、一般ノ國民ハ單純ナル遊競技又ハ娛樂運動トナリ、而シテ武士ノ有スル身體練習トシテハ、武技、野外競技、殊ニ狩獵、鷹狩、其ノ他獸類ヲ驅逐スル所ノ各種ノ競技、馬術等ノ娛樂ヲ兼ネタル各種ノ運動ヲ有スルニ至レリ。

恰モ歐洲ニ於ケル騎士ノ時代ニ於ケル野外競技及獸類ヲ驅逐スルノ各種ノ競技、馬術等娛樂ヲ兼ネタル各種ノ運動ノ發達セシカ如シ。而シテ此ノ時代ハ兩者共ニ一般國民ノ身體ノ練習ニ關シテハ、上代ニ及ハサルモノアリ。其後近代即チ德川中世以後ニ至リテハ我國ニアリテハ、各種武術ハ最モ全盛ヲ極メ、單ニ武士ノミナラス、一般國民ノ間ニモ各種ノ武技及之ヲ基準トスル所ノ身體練習手段ハ、漸次ニ旺盛トナリ、文化ノ發達ニ伴フテ、漸次ニ國民一般ニ普及スルニ至リ、官學私學校ニアリテハ、德育教育智育教育ノ外ニ武育教育トシテ、身體練習ノ一科ヲ有スルニ至レリ。是亦歐洲近代ノ狀況ト等シキモノアリ。

斯クノ如クシテ我國ニ於ケル體育ハ、決シテ歐洲各國ニ比シテ遜色アルカ如キコトナク、只明治年代ニ至リ、一時國民ヲシテ智育ニ傾カシメタル結果、古來ニ於ケル國民ノ身體的練習ヲ、忘却セシメントセシニ過キササルナリ。

以下現代ニ於ケル國民ノ精神的訓練、體育的鍛鍊ヲ失ヒシニ至リシ所以ヲ、近代ニ於ケル我國ノ狀況ニ就キ、一、二、研究ヲ試ミントス。

近代ニ於ケル我國ノ教育ト體育 德川氏時代ニ於テハ、武士的教育トシテ家庭及社會ニ於テ、一種獨特ノ教育方法ノ行ハレシモノアリ。而シテ國民教育ハ之ヲ以テ標準トナシ、武士的教育ハ國民ノ上下ヲ通シテ、深ク浸潤シアリシモノアリ。其ノ教育ハ主トシテ成育時代ニ於ケル家庭教育ニ

依リ、行住座臥寢食ノ間終始精神ノ修養ト、起居ノ嚴正トヲ以テ心身ヲ鍛へ、爾後武技ノ教習及智識ノ教育トニ依リテ、一層其ノ度ヲ高メ、之ニ並行シテ社會的的教育ヲ以テ練成セラレタルモノナリ。此等教育ノ主眼ハ、單ニ智識ヲ廣クスルニアラスシテ、一智識ヲ得レハ直チニ之ヲ實行ニ求メントシ、智識教育ハ所謂識見ヲ増シ、實社會ニ活動スルノ能力ヲ與フルモノナリシナリ。從ヒテ教育手段ハ主トシテ練成教育ヲ以テ、精神及身體ヲ薰陶鍛鍊セントセシモノナリ。又智識教育ニ於テモ然リトス。即チ教育ノ主題タルモノハ、常ニ精神ノ教育タル德育教育ニシテ、之カ教育手段ハ精神ト身體トノ鍛鍊ヲ以テ、深刻ニ精神ニ肝銘セシメントシ、總テノ教育材料ハ、精神修養ニ資スルモノヲ主トシ、智識教育ニ資スルモノヲ從トセリ。而シテ身體練習ハ多クハ獨立セル武藝ヲ以テセラレタリ。本趣旨ハ、既ニ我建國ニ於ケル國民教育ノ當初、即チ古代ヨリシテ繼承セラレシモノニシテ、之ニ支那教育ノ方法及佛敎ノ教育トヲ輸入シ、益、其ノ教育手段ヲ改善シ、以テ明治初年ニ至ル迄、教育ノ形式ハ幾多ノ變遷アリシモ、其ノ趣旨ニ於テハ殆ント變化ナカリシモノナリ、又今後モ然ラサルヘカラサルモノナリ。教育方式ハ何レノ教育ニアリテモ、悉ク其ノ實質ニ於テ個人教育ニシテ、然カモ之ヲ鍛鍊スルコトニ依リテ實施セラレ、今日ノ如ク集合教育ヲ以テ、同時ニ教育スルノ主義ニアラサリシナリ。勿論今日ニ於テモ個人教育ヲ捨ツルニアラス、又往昔ニアリテモ、集合教育ヲナササリシニアラサリシモ、本末輕重ヲ異ニシアリシモノナリ。即チ我國ニアリテハ、古昔學校ヲ設ケ、集合教育ヲナシタルモノ

アルモ其ノ實施ハ、今日ノ所謂學校教育ニアラスシテ、個人ノ性格ヲ矯正スルヲ主トスル教育トナリ、個性ニ重キヲ置キシモノナリ。又寺小屋教育ノ如キハ、全然家庭教育ノ一變形ト見做スヲ得ヘク、而シテ全ク個性教育ト云フヲ得ヘシ。故ニ當時ニ於ケル教育ハ、主トシテ之ヲ家庭ニ於ケル教育ト、社會ニ於ケル教育トヲ以テ、完成セントシタルモノト言フコトヲ至當トス。又其ノ教育手段ハ、重キヲ實行教育ニ置キシモノト謂ハサルヘカラス。

斯クノ如クシテ、我國ニ於ケル以前ノ教育ハ、特ニ人物養成ヲ以テ重要視シ、殆ント教育ノ全目的トナセルモノト謂ウヲ得ヘシ。而シテ此ノ習俗ハ、單ニ武士ノ教育ノミナラス、各方面ニ及ヒ文藝美術ニ至ル迄、悉ク其ノ影響ヲ受クルニ至レリ。而シテ社會ノ中心タリ、中堅タルモノハ即チ武士ニシテ、武士ハ又教育ノ標準トナリシモノナリ。此等ノ教育ハ維新ト共ニ、歐洲文明ニ觸接シ、茲ニ歐洲文明ノ形式ヲ以テ實施セラルルニ至リ、教育ノ手段方法教育科目等、又皆歐洲文明ノ設備ニ依ル教育ヲ以テ交代セラルルニ至リ、以テ今日ニ及ヒ世態ノ變化ト共ニ、往昔ノ家庭教育社會教育ノ殆ント總テヲ、學校ニ托スルニ至レリ。

當時ノ國狀ハ、歐洲文明ノ華麗ナル外形ニ捕ハレ、其ノ科學的教育ノ進歩ニ驚キ、急ニ之ニ追及スルヲ求ムルノ精神ニ驅ラレ、深ク其ノ實質ニ立入りテ、其ノ基ク所ヲ精査スルノ時日ト餘力トヲ缺キシカ如シ、勿論當事者ノ考へ及教育ノ趣旨ハ、德育ヲ重要視シタルハ當然ナリ。然レトモ其ノ實質ト趣

旨トハ以テ、之ヲ現實スルコト能ハサル迄ニ、國民ハ一方ニ走セ過キタルモノナリ。從ヒテ教育事業ハ歐洲文明ノ有形的形式ヲ我國ニ移スヲ以テ急務ナリトシ、之カ爲主トシテ智識方面ノ發達進歩ヲ促スノ結果ヲ來セリ。故ニ之カ教育手段方法ハ、悉ク歐洲文明ノ形式タル歐洲學校教育ヲ採用シタルニ過キスシテ、其ノ内容、其ノ精神ヲ研究シ、我國情ニ同化融合シテ實施スルニ至ラス、即チ當時ニ於ケル我國ニ於ケル學校教育ハ、歐洲ニ於ケル學校教育、社會教育、家庭教育等ニ迄立チ入りテ研究スルノ暇ナク只學校教育ニノミ注意セラレ、教育ハ學校ニテナセハ可ナリ。又學校カ教育ノ全部ナルカ如キ、表面的觀察ニノミ重キヲ置キ、其ノ全體ヲ見落シタルノ傾向ヲ實現セリ。又學校教育ニ於テモ、主トシテ智育ノミニ重キヲ置キ、勿論之カ指導者又之カ建設ノ趣旨ハ然ルニアラサリシナランモ、兎ニ角之カ現實ニ於テハ遂ニ歐洲ニ於ケル教育ノ眞諦ヲ失ヒタルカ如キ感アリ。蓋シ歐洲文明ニ接觸セシ直後トシテハ止ムヲ得サル所ニシテ、一般ノ人ヲシテ悉ク深ク其ノ趣旨根底ヨリ研究シ、其ノ蘊奧ニ達シ、之ヲ實施セントスルカ如キハナシ能ハサル所ナリ。先直ニ形ヲ以テ實施シタルハ、寧ロ當然ノコトト謂ハサルヘカラサルナリ。其ノ後ニ於テ暫クノ間ニ於ケル教育ノ實質ヲ觀察スルニ、學校教育ニ移リシ當初ニ於テハ、我國古來ノ教育ハ破壞セラルルコトナク、明治當初ハ勿論中葉ニ至ルモ、尙其ノ大部分ニアリテハ形ノ歐洲式ナルニ拘ラス、寧ロ内容ハ依然トシテ我國往昔ノ武士的教育トナリ、我國古來ノ教育方法ハ繼承セラレアリシナリ。即チ教師其ノ者ハ、歐洲文明ノ外形の模倣ノ精神趣旨ヲ

解スル能ハス、教師ト生徒トノ間ニ於ケル教育ノ實質ハ依然トシテ、我國古來ノ教育方法ヲ以テ導カレアリシカ如シ。例ハ教師ト生徒トノ間ニ於ケル關係ハ、所謂子弟ノ感念ニ依リテ結ヒ付ケラレ。又智識教育ヲ授クルニアリテモ、文字ヲ讀ミ、德義ヲ練ルヲ以テ主トセシカ如ク、當時ノ學校教育ハ、所謂往昔ノ「學問」ナル意義ヲ以テ解セラレ、實施セラレタリシモノナリ。

抑、我國ニ於ケル往昔ノ「學問」ナル意義ハ、德義ト識見トヲ増スヲ云フモノニシテ、智識ヲ附與シ、技術ヲ授クルハ教育ノ主體ニアラサリシナリ。學問ハ直ニ學者ヲ聯想シ、學者ハ直ニ人格ノ高尚ナル人ヲ以テ、聯想セラレタルモノナリ。今日ニ於テモ此ノ感念ハ尙國民ニ殘リアリ、今日ニアリテモ學者ナル名稱ニ對シテ、國民ノ殊ニ尊敬ヲ拂フ所以ハ、往昔ノ學者及博士ノ如ク、其ノ立脚地ヲ德操、人格ニ求メ、且其ノ當時ニ於ケル總テノ方面ニ關スル智識ニ對シ、深サト廣クトヲ共ニ有シ、且之カ實行能力アル有識者タリトノ觀念ニシテ、實際ニ於ケル今日ノ學者ナルモノノ如ク、特別ナル智識方面ニ關シ、分業的感念ト專門的ナル考ヘトハ、稍、其ノ趣ヲ異ニセルモノナリ。

實際明治當初ヨリ、中葉迄ノ學校教師タリシモノハ、徳川氏時代ニ於ケル所謂學問ヲナセシ人ニシテ、武士ノ之ニ任スルモノ多カリシハ事實ナリトス。又教育材料トシテモ讀書ヲ主トシ、一般國民教育ハ之ヲ初等、中等、高等ノ三階級トシ、其ノ授クル所ノ教科書ノ多クハ、徳川氏時代ニ於テ行ハレシ、國漢文ヲ教材トシ、之ニ算數、地理、歴史等ヲ加ヘタルニ過キサリシナリ。而シテ國民一般ノ學校ニ

對スル感念ハ、所謂「學問」ヲナス所ヲ以テシ、學校ニ子弟ヲ托スルトキハ、往昔ノ「學者」「學問セシ人」即チ人格識見共ニ高尚ナル人ヲ作ルモノトナシ、遂ニ家庭ニ於ケル教育ノ全部迄モ之ヲ學校ニ托シ、學校ニ對シテハ絕對ノ信用ヲ與フルニ至リシモノナリ。

我國往昔ノ學校教育及寺小屋教育ナルモノハ、殆ント子弟教育ノ全責任ヲ有シアリ。殊ニ寺小屋ハ殆ント各邑村ニアリテ、家庭ト緊密ナル連繫ヲ取り、一家ノ如キ關係ニアリ。又子弟教育ニ對シテハ、殆ント全責任ヲ以テシ、熱烈ナル情緒ヲ以テセリ。此等ノ風習モ、亦今日學校ニ子弟ヲ放任スルニ至リシ、一ノ原因ヲナセルモノナルヘシ。其ノ他學校教育ニ對シ、父兄ノ容態シ能フ丈ケノ智識ナカリシモ、又大ニ關係スルモノアルヘシ。要スルニ子弟教育ノ全部ヲ舉ケテ、學校ニ托スルニ至リシハ其ノ原因ハ種々アルヘキモ、學校ハ學問ヲ教ユル處ニシテ、安心シテ可ナリトノ思想ニ依ルモノナルハ主タル原因ナリ。此ノ結果ハ遂ニ子弟ヲシテ、全然學校教育ニ放任シ去ルノ、風習ヲ生シタルナリ。勿論學校設立ノ當時ヨリ中葉ニ至ル間ニ於テハ、學校モ亦子弟ノ教育ニ對シテハ、眞ニ其ノ責務ノ大ナルヲ感シ、教師ハ責任觀念ノ最モ大ニシテ、國家的思想ニ富ミタル、往昔社會ノ中心タリ中堅タリシ武士階級ニ屬シ、又教育材料モ單ニ科學的方面ナラスシテ、寧ロ精神教育ニ重キヲ置キ、人格教育識見教育トナリアリシモノナリ。尙當時ニ於テハ學校教育ノ外、私塾教育ハ大ナル影響ヲ國民ニ與ヘ居レルコトモ、看過スルコト能ハサルモノナリ。

其ノ後社會組織ノ進歩整頓スルニ從ヒ、此等ノ實質ハ漸次一變スルニ至レリ。又學校令ノ改正セラレト共ニ、學校教育ハ整然タル形式ヲ備フルニ至レルモ、實質上ニ於テモ亦變化ヲ來セシカ如シ。即チ此ノ時代ニ於ケル學校教師ナルモノハ、漸次歐洲文明ノ形式ニ依ル、教育ヲ受ケ科學的智識ノ發達セル教師ノ數ヲ増加シ、學校教育ノ材料モ亦整頓シ、内容モ充實シ、茲ニ智力教育ヲナスニ至リ一大進歩ヲナセリ。然レトモ國民教育ハ一方ニ於テ進ミ、一方ニ於テ退クノ實況トナリシモノニアラサルカ。蓋シ智力教育ノ進ムニ從ヒ、精神方面ハ減殺セラレ、茲ニ曩キニ養成セラレタル、國民一般ノ觀念タル家庭教育ト、學校教育トノ關係ハ、實質ト外形トヲ異ニシタルノ傾キアリ。此ノ時ニ至ルモ父兄ノ學校ニ對スル觀念ハ、依然トシテ舊ノ如ク、遂ニ我國國民教育ノ狀態ヲシテ家庭ニ於ケル教育及社會ニ於ケル教育ヲ主トセシ往昔ノ狀態トハ、實質ニ於テ全然變化スルニ至リタルモノトス。而シテ學校教育ハ質ニ於テ、又量ニ於テ、數ニ於テ、智力教育ト、精神教育ト、體育教育トノ量ヲ全ク一變スレコトトナレリ。

社會ノ進歩ニ伴ヒ子弟教育上ニ關スル學校ノ責務ハ、益々重大トナリ、又其ノ範圍ヲ擴張スルニ至ルハ當然ニシテ從ヒテ學校教育ナルモノハ、又時代ノ進ムニ從ヒ益々複雑トナルニ至ルヘシ、現ニ國ニ教育ニ關スル、學校ノ責任及其ノ分量ノ増大ハ、文明諸國ニ於ケル共通の問題トシテ、重大ナル意義ヲ有スルニ至レリ。之ト同時ニ家庭ニ於ケル教育、社會ニ於ケル教育ハ、又共ニ益々其ノ程度ヲ向ト

セサルヘカラサルニ至リ、教育ニ關スル、家庭ノ注意及社會設備ハ、益々整頓セントスルニ至レリ。彼ノ「プランボ」氏ノ如キモ近世ニ於ケル學校ノ責務ニ就キ左ノ如ク述ヘ居レリ。

『現代ノ教育思想ハ「教科以外ノ活動」ヲ重ニス。蓋シ學校生活ハ、廣キ意義ニ於テ、凡ラユル生活ト關係ヲ有シ。兒童ノ發育ニ關與スル所ノ手ハ、他ノ凡ユル手ト協力シテ其ノ養成ニ當ラサルヘカラス。故ニ又學校ト他ノ社會組織例ヘハ家庭、教會、國家、産業、社會等トハ密接ノ關係ヲ保持シ、學校ハ宛然現代生活ノ一大寄セ物細工ヲ作成スヘキ重大ナル要素トナラサルヘカラス。從ヒテ又學校ハ、其ノ課程ヲ擴大シ、其ノ設備ニ一層廣大ナル方法ヲ用ヒ、以テ社會ニ貢獻セサルヘカラストノ思想ハ現代ニ於テ殊ニ強ク主張セラルルニ至レリ。』(著現代ノ教育的運動序文)

明治以後ニ於ケル國民生活、國民教育ヲ其ノ以前ノモノニ比スル時ハ、全ク反對ノ教育トナリアルモノト謂ハサルヘカラス。即チ明治以前ニ於ケル教育ハ、主トシテ精神教育、身體練成教育、識見教育、實行教育ナリシニ反シ、其ノ後ニ於ケル教育ハ主トシテ智力教育、科學教育、理解教育、記憶教育、形式教育トナリ、精神教育、身體練成教育、實行教育ハ其ノ實質ニ於テ、第二位ニ置カレタルニアラサルヤ。又教育者モ以前ハ家庭ヲ本位トシテ作ラレ、社會ヲ二位トシ、學校ヲ三位トセシモノニ反シ、學校ヲ一位トシ、社會ヲ二位トシ、家庭教育ハ殆ント顧ミラレサルニ至レルニアラサルカ。又學問ナルモノニ對スル感念ハ、往昔ノ人格高潔ニシテ崇高ナル道德ヲ有スル者ニシテ、從ヒテ其ノ爲メ

所ノ一言一行ハ悉ク、至誠國ヲ思フノ眞意ヨリ出テ、能ク自己ヲ捨テ公ニ盡シ、其ノ識見ヲ大ニシ、以テ、社會ノ公益ヲナスカ爲ナルニ反シ、動、モスレハ主トシテ智的働キニヨリ、自己ヲ社會ニ處スルノ手段ヲ立ツルヲ以テ學問ナリトナスノ傾向ヲ生セントセシニアラサルカ。今日ノ教育モ勿論趣旨ニ於テハ、然ラサルモノナルモ、教育ヲ受クルモノノ感念ハ斯クナラントセルニアラサルカ。

要スルニ我カ國ニ於ケル昔時寺小屋時代ニ於ケル、教育者ハ勿論一部ニハ極メテ不完全ナルモノアリシモ、其ノ趣旨トスル所ハ、何レモ完全ナル人格ヲ所有シ、社會活動ノ實教育ヲナサントスルニアリシナリ。故ニ父兄ハ子弟ヲ寺小屋ニ通ハシムルトキハ、完全ナル人格教育ヲ遂ケラルルモノト認メ、之ニ一任シ、又教育者モ全責任ヲ以テ、完全ナル人格者ヲ仕上クルコトニ努メタルモノナリ。同時ニ家庭ノ教育及社會的教育モ、亦大ニ注意セラレタリ。勿論今日言フ所ノモノトハ、其ノ方法ヲ異ニシ其ノ趣旨トスル所モ亦異ルヘキモノアルモ、其ノ精神ニ於テハ等シキモノナリ。而シテ明治維新ニ至リ、西洋ノ制度ニ則リ、學校ヲ設立セラレシカ、當時ノ教育者ハ殆シト武士ニシテ先其ノ大部分ハ人格者ナカリシカ爲、其ノ内實ニ至リテハ寺小屋時代ト相違ナカリキ。而シテ其ノ制度タルヤ、極力西洋文明ノ輸入ニ努メ、遂ニ明治中葉以後ニ至リテハ、漸ク西洋的形式ヲ備ヘタル學校ノ教育ヲ見ルニ至リ、而シテ子弟ヲ依托スル父兄ハ明治初年ヨリ其ノ以後今日ニ至ル迄、依然從來ノ思想ヲ以テ學校ノ教育ニ子弟ヲ一任スルニ至リ。家庭教育及社會教育ノ爲ニハ、餘リニ力ヲ用ヒサリキ。然ルニ學校ニ於テハ單

ニ智識ノミヲ授クルヲ第一義トセシカ如キ結果ヲ來シ爲ニ德育ノ教育ト體育ノ教育ヲシテ、不振ニ陷ラシメシモノト謂ハサルヘカラス。最近ニ至リテハ此等ノ點ニ注意セラレ、尙家庭ノ教育、社會ノ教育ニモ著眼セラルルニ至レルハ、洵ニ祝スヘキ事項ナリ。而シテ明治時代ノ教育中特筆スヘキハ明治二十二年ニ於ケル憲法發布及其ノ翌年ニ於ケル教育勅語ノ喚發ナリトス。即チ教育勅語ハ教育ノ本義ヲ明カニセラレ、且我國古來教育ノ真髓ヲ發揮セラレタルモノナリ。

我國ニ於ケル近代ノ教育ハ、西洋文明ノ影響ヲ受ルト共ニ一時一方ニ走り過キントセシモ今ヤ漸次ニ反省ノ氣運ヲ作り、又往昔ノ精神的教育ニ歸リ身體教育ニ歸リ、茲ニ西歐文明ヲ消化シタル獨特ノ進歩ヲナサントスルニ至レルハ、大イニ慶スヘキモノト謂ハサルヘカラス。殊ニ近年體育方面ノ注意ヲ喚起シ、教育ハ知ルニアラスシテ知リテ行フニアリ。又智力ハ徒ニ高遠ナル空理ヲ捉フルニアラスシテ、其ノ識見ヲ増シ、活動セル實社會ノ公益ヲ計ルニ必要ナル智識ヲ與ヘ、以テ國家社會ヲ裨益スルヲ主トシ、智力ト共ニ堅確ナル精神力ト、強壯ナル身體力トヲ與ヘ、國家社會ノ爲ニ活動シ得ル、價値アル人ヲ作ラサルヘカラスト爲スニ至リシハ、一航教育ノ一大進歩ト謂ハサルヘカラスナリ。

元來國民ナルモノハ、個人ニ於ケル如ク、「自我」ト稱スヘキモノニ依リテ、統一セサレアラサルモノニシテ、一種ノ集合意識ヲ有セシ、一有機體ナリトス。故ニ國民ノ間ニハ、一貫セル性格、精神、習慣、習性、一言ニシテ之ヲ言ヘハ國民的意識、或ハ國民的意志ハ、時代ヨリ時代ニ通シテ貫流スル、有機的の遺傳性及ヒ同一性ト認メサルヘカラス。古代希臘ノ「ヘラクリダス」ノ「諸神ノ死ニ依リテ吾人ノ生命ハ生レタリ」トノ言ハ實ニ適切ニシテ正シク、人類ノ繼續シ、發展スル間其ノ間ニ一貫セル連帶關係ヲ有スルモノナルコトヲ示セルモノナリ。事實吾人ハ吾人ノ祖先ニ依リ、自國ノ歴史中ニ體現セル道徳力ニ依リ、又其ノ氣候、其ノ土地ニ體現セル自然力ニ依リテ生活シアルモノナリ。余ノ見解ニ依レハ、教育ノ終極目的ハ、昔ニ種族ノ發達ト云ハス、亦自國自國民性ノ發達ヲ確保スルニアリト謂ハサルヘカラス(佛アルフレッド、フイーエー著立國教育論)

民の意志ハ、時代ヨリ時代ニ通シテ貫流スル、有機的の遺傳性及ヒ同一性ト認メサルヘカラス。古代希臘ノ「ヘラクリダス」ノ「諸神ノ死ニ依リテ吾人ノ生命ハ生レタリ」トノ言ハ實ニ適切ニシテ正シク、人類ノ繼續シ、發展スル間其ノ間ニ一貫セル連帶關係ヲ有スルモノナルコトヲ示セルモノナリ。事實吾人ハ吾人ノ祖先ニ依リ、自國ノ歴史中ニ體現セル道徳力ニ依リ、又其ノ氣候、其ノ土地ニ體現セル自然力ニ依リテ生活シアルモノナリ。余ノ見解ニ依レハ、教育ノ終極目的ハ、昔ニ種族ノ發達ト云ハス、亦自國自國民性ノ發達ヲ確保スルニアリト謂ハサルヘカラス(佛アルフレッド、フイーエー著立國教育論)

五、體育上ヨリ見タル我國ノ民俗及風習

我國ノ發達ト身體練習 我國ニ於ケル古來ノ民俗及習慣ヲ、體育上ノ見地ヨリ觀察スルトキハ、我國民ハ常ニ自己ノ職責ヲ全フスルヲ以テ人世ノ目的トナシ、而シテ之カ爲ニハ、健全ナル身體ノ保有ヲ必要トシ、健康ニ重キヲ置キ、健康ヲ以テ人類ノ最大要求ノ一トシテ祝福シ、常ニ健康ヲ得ルコトニ就キ、最モ深甚ナル注意ヲ拂ヒ、又苦心セルノ跡ヲ窺フニ足ル。之カ爲我國民ノ自然ノ間ニ發達セシ、民俗及風習ノ中ニハ、實ニ體育上ノ價値大ナルモノアルト共ニ、之ニ依リテ古來我國民ハ健全ナル心身ヲ保持増進セシメアリシモノナルコトヲ知ルヲ得ヘシ。

我國ノ民族及風習ノ多クハ、特ニ精神ヲ基礎トシテ生レ、從ヒテ身體ノ健康モ亦精神ヲ起點トシテ求メアルコトハ、特ニ注意ヲ要スヘキ事項ニシテ又極メテ價値アル事項ナリトス、勿論古來發達セシ民俗及風俗ハ、之ヲ特ニ國民ノ體育指導ナル名目、或ハ其ノ着意ノ下ニ構成セラレタルモノニアラサ

ルモ、之カ實施ハ自然ニ體育ノ良手段タリ得ルモノナリ。

從來我國民間ニ痛切ニ體育ナル言葉ヲ感スルニ至ラザリシハ、蓋シ國土ノ美ト、生活ノ安定トハ、特ニ國民ノ體育指導上ニアリテモ、直覺的ニ危險ヲ感セシムルニ至ラス、從ヒテ大々的ニ體育ナル著意ニ依リテ國民ヲ指導スルノ要ナク、自然的ニ國民ノ風潮ニ任シ、尙能ク國民體育ノ不安ヲ來サザリシニ依ルヘシ。蓋シ今後ニアリテハ最早ヤ從來ノ如ク、之ヲ自然ニ放念シ去ルノ時代ニアラス、必ス國家及國民ハ、特ニ國民體育ノ指導ニ付キ、何等カノ手段ヲ講セサルヘカラサルノ時代トナレリ。

古來各國ニ於ケル、體育發達ノ經路ヲ探スルニ、必ス依テ來ル所アリ。古來希臘ニ於ケル國民體育ノ勃興ハ、其ノ四圍ノ狀況ヨリシテ、國民全員ヲシテ能ク戰士タラシメサルヘカラサルニ因リ、近クハ「ヤーン」及「リング」ノ國民的體育ノ興隆ヲ唱導セシ所以、亦國家ヲ興隆ニスルニ出テ更ニ近ク歐米ノ國ニ於テ體育熱ノ勃興セルハ是亦今回ノ戰役ニ依リ、戰役間ハ勿論將來ノ國力發展上國民體力必要ヲ痛切ニ認知セシニ依ル。

我國民體力ノ養成上、吾人ノ注意セサルヘカラサルモノハ、國家ノ成立ノ基礎ナリトス、我國ノ國家ハ、其ノ成立ノ當時ニ於テ、否既ニ其ノ以前ニ於テ、大陸ノ脅威ヲ受ケ、其ノ刺戟ノ中ニ人類至高ノ道義ト、大抱負トヲ以テ國家ヲ建設セシモノニシテ、人類ノ繁榮ト、其ノ平和トハ實ニ立國ノ基礎ヲナセルモノナリ。從ヒテ我國民ハ古來博愛ノ念旺ニ、又人類相互ニ對シ極メテ同情ヲ有シ、又之カ取

リ扱ノ如キモ他ノ民族ニ對シテモ、極メテ公平ナルモノアリ、殆ント自國民ト何等ノ區別ヲ存セス。恐ラク世界中我國民程仁慈ノ國民ハ、他ニ之ヲ見サルヘシ。彼ノ我國ニ永ク教鞭ヲ取り我國民性ノ熱心ナル研究者「ラフカディオ、ハーン」氏即チ小泉八雲氏ハ、其ノ著「神國ノ日本」中ニ我國民性ノ美點ヲ擧ケ、而シテ之ニ對シテ次ノ如キ評言ヲ加ヘ居レリ。「古代日本ノ遺物タル種々ノ美點ハ悉ク魅力ヲ有シアリ。日本國民ノ斯カル道德的優越性ヲ備フルコトヲ得ルニ至リシハ、稱美スヘキ社會狀態及之ヲ作ルカ爲種々ナル犠牲ヲ拂ヒテ購ヒ得タル結果ナリ。侵略狡猾等ノ力ヲ失フ迄ニ發達セシ、國民ノ他愛主義ヲ發揮セル國民ハ、現今ノ社會狀態ニアリテハ、競争及戰爭ニ慣熟セル他ノ人種ト對抗セサルヘカラサルヲ以テ、斯カル場合ニアリテハ、自存スルコト能ハサルナリ。要スルニ日本ニシテ世界ノ競争ニ於テ成功セント欲セハ、將來今少シ冷酷ナル性格ヲ發揮セサルヘカラス。」尙日本國民性ノ道德的資質ヲ以テ、「將來全極東ノ運命ハ勿論、又世界文明ノ將來ヲ決スル所」力ナルコトヲ結論セリ。實ニ我國民ハ「ラフカディオ、ハーン」氏ノ觀察セルカ如ク、平和ノ國民ニシテ、又正義ノ國民ナルト共ニ又忠實ナル國民ナリ。而シテ此ノ建國ノ理想ハ、宏遠ニシテ世界人類ノ幸福ヲ以テ念トセリ。實ニ我國ノ道德ノ美、即チ我國民ノ資質ハ今後益々之カ發揮ニ依リ、全極東ノ運命ハ勿論、又世界の文明ノ將來ヲ決スル力ナルナリ。此ノ大理想ヲ以テ生レタル國家ハ、常ニ他ノ脅威ヲ受ケ一日トシテ、我國民ヲシテ安穩ナル日ヲ送ラシメサラントセリ。茲ニ於テ我國家ハ建國ノ當時ヨリシテ

實ニ大陸ノ脅威ニ對シテ、國家ヲ防衛セサルヘカラサル位置ニ立テリ。之レ我國家ノ武ヲ以テ國ヲ建ツルニ至リシ、一大原因タラスンハアラス。此ノ結果ハ我國ノ將來及國民ノ前途ニ向テ自然ニ體育上良好ナル結果ヲ來サシメタリ。即チ國家ノ成立ニ際シテ我國ノ平和ヲ脅威シ、其ノ國礎ヲ阻碍スルモノハ、西方ノ大陸ナリシナリ。從ヒテ我國ハ之ニ對抗スヘキ所ノ、武備ヲ立タサルヘカラサルニ至ラシメタリ。即チ我國ノ武ヲ以テ國ヲ樹ツルニ至リシ一原因ハ、實ニ國家建設ノ當時ニ於ケル、西方大陸ノ脅威ニアリシモノト謂ハサルヘカラス。而シテ建國ノ基礎ト我國民ノ道義心トハ、爾來國民ヲ鍛鍊シテ士道ヲ發揮セシムルト共ニ、武士の身體ヲ作ルノ必要ヲ感セシメ、茲ニ國民ノ體力ハ又單ニ完全ナル發育ヲナスノミナラス、之ヲシテ強力ナラシメ、鞏強ナラシメ、持久力アラシメ、以テ實行の活動能力アル身體訓練ニ向ハシメタルモノナリ。勿論我國家ニアリテモ、時代ニ依リテ著シキ變遷アルハ當然ナリ。然レトモ其ノ變遷タルヤ、其ノ基礎ヲ國家成立ノ根底ニ取り、國風ヲ加味シツツ變移シ、其ノ外來ノモノモ永年ノ間ニハ、又之ヲ我國風ニ化シテ進化セシメ、茲ニ國民保育ノ基礎根底ニアリテハ遂ニ抜クヘカラサルモノアリ、以テ今日ニ至レリ。今ヤ國家ノ初メテ世界の生活ニ接觸シ、前古未曾有ナル國民の外來ノ刺戟ヲ受ケ、茲ニ建國ノ大理想タル世界人類ノ平和ニ向テ、直接驥足ヲ延ハサルヘカラサルニ至レリ。此ノ刺戟ニ對スルカ爲ニハ、我國民ハ更ニ更ニ國民ノ保健ニ關シテ大ナル努力ヲ費ササルヘカラサルナリ。而シテ現在ニアリテハ、之ヲ他ノ刺戟、即チ智力ノ要求、技術ノ欲望

等ニ比スレハ甚タシク遲緩シアルハ事實ナリトス。而シテ此ノ刺戟ト共ニ一時國民ハ外來ノ長處ヲ吸收スルニ急ニシテ、遂ニ古來國民ノ間ニ發達セシ處ノ、國民體育ノ保全ニ關シテ殆ント失念スルニ至レリ。此ノ際我國ニ於ケル古來ノ民族風習ノ間ニハ體育上貴重ナルモノ多ク、又我國民ノ古來如何ニ體育の身心ノ鍛鍊及保全ニ意ヲ用ヒ、國民ノ習俗ヲ作リアルヤヲ知ルハ、今後ニ於ケル國民體育指導者ノ知ラサルヘカラサル重要事項ナリトス。依テ今我國ニ於ケル此等二三ニ就キ、體育の見地ニ基キ之ヲ說述スル所アラントス。勿論之ヲ精細ニ說述シ、以テ今後ノ體育指導ノ軌範トナスコトハ、最も價值アル所ニシテ、又爲ササルヘカラサルモノナルモ、茲ニ我國ノ民俗風習ノ體育の見地ニ基ク記述ハ、單ニ我國民モ古來決シテ體育ヲ閑却シアラサリシ所以ヲ知ラシムルニアルヲ以テ、單ニ概評ニ止ムルニ過キサルナリ。

一國ノ國民性ハ、其ノ國民ノ行フ遊戯ニ、最も明瞭ニ反映スルモノナリ。蓋シ特ニ之ヲ訓練ナク、或ハ其ノ道德的若クハ政事的狀態ニ於ケル改良ノ結果ナケレハ、遊戯其ノモノハ改良セラレサルヲ認メ得レハナリ。ハチエー・エム・ウイーランド

國民風俗習慣ノ體育的研究 古來行ハレアリシ、我國民ノ民族風習ヲ體育の見地ニ基キ研究スルニ方リテハ、之ヲ左ノ區分ニ分類スルヲ使トス。

一、發育時代ニ行フ遊戯及競技

體育上ヨリ見タル我國ノ民俗及風習

二、成育以後ニ行フ國民ノ保育

此等ノ區分中、發育時代ニ行フ遊戯及競技ニ對スル個々ノ觀察ハ、民俗及風俗トシテ研究スルヨリモ、直接之ヲ發育時代ニ於ケル體育ノ手段トシテ研究スルヲ、穩當トスルヲ以テ之ヲ省略シ、以下一般のニ亘ル事項ニ就キテ説述セントス。

我國民性ノ特色ト民俗風習

體育の見地ニ基キ、我國ノ民俗及風習ヲ觀察スルニ方リテ忘ルヘカラサル事項ハ、我國民ノ身體鍛鍊ハ、其ノ基礎ヲ精神ノ活動ニ取レルト、又身體訓練ハ常ニ鍛鍊ヲ以テ一貫セルコトナリトス。而シテ之カ實施ハ常ニ強烈ナル意志ノ刺戟ヲ受ケタル所ノ身體ノ鍛鍊ニシテ、單ニ身體ヲ作ルノミニアラスシテ之ヲシテ使フ爲メナルコト之ナリ。即チ身體ヲ鍛鍊スル所以ハ之ヲ國家有用ノ材タラシメントスルニアリテ、全ク職ニ忠實ナランメ、人類ノ道義ヲ完行スルニ存スルモノナリ。是今日世界ノ體育家ニ於テ唱導セラレツツアル所ノ、體育ノ目的ヲ完全ニ解決セルモノニシテ、體育目的ノ終局ニ到達セルモノト謂ハサルヘカラス。實ニ此ノ點ヨリシテ我國ニ於ケル古來ノ身體鍛鍊ハ最モ進歩セル所ノ、自然ノ結果ニ到達シアルモノナルコトヲ忘ル可ラサルナリ。從ヒテ今後我國民ノ體育指導ニ方リテモ、苟モ此ノ眞諦ニ觸レサルモノハ、以テ我國民ヲシテ其ノ體育手段ヲ永續セシメ能ハサルモノナルコトヲ心得サルヘカラサルナリ。蓋シ我國民ノ特色トスル所ハ人世ヲ以テ自己ノ娛樂トセス、仕事ヲナスヘキモノナリトノ強キ根底ヲ有スルヲ以テナリ。

我國ニ於ケル民俗風習中、特ニ身體訓練ニ大ナル影響ヲ及ホセルモノハ、概ネ歐米各國ニ於ケル身體訓練ノ基礎ヲ武技ニ採リ、常ニ國民ノ身體的訓練ハ演武ヨリ發達セルモノト等シク、我國ニ於テモ亦之ヲ武技ニ取ラサルヘカラサルナリ。而シテ武技ハ一貫シテ國民ノ身體的訓練ノ爲ニ基準トナレルト共ニ、又廣ク國民ノ民俗風習ノ間ニ染入シ、以テ民俗風習ノ一部ヲ變化セシメアリ。殊ニ武技ノ爲ニスル身體訓練ノ方法タル寒暑稽古ノ風習ノ如キハ、各種ノ方面ニ波及シ、其ノ心身ノ訓練ヲシテ價値アラシムルト共ニ、特ニ武勇の精神鍛鍊ニ強力ナル成果ヲ及ホシ、最モ有效ナル鍛鍊の體育手段ナリトス。以テ國民ノ精神的鍛鍊ニ偉大ナル效果ヲ發揚シアリ。而シテ此ノ訓練方法ノ今ヤ國民ノ間ニ消失セントシツノアルハ、實ニ最良ナル身體的訓練ノ方法ヲ捨テ去ルモノニシテ、遺憾ト云ハサルヘカラサルナリ。

寒稽古及暑稽古

凡ソ寒暑ノ二時季ハ強力ナル實行、威力アル心身ノ訓練及身體ノ抵抗的訓練並之カ發育發達ノ指導上、極メテ重要ナル時季ナリ。即チ寒時ハ心身緊張シテ營養良好ニ、筋肉ノ増加シツアル時期ニシテ、鍛鍊ノ爲ニハ最モ合理的訓練時季ナリ。之ヲ歐米各國ノ例ニ見ルニ、夏期ハ海ニ山ニ、冬期ハ氷上及雪中ニ、其ノ何レニアリテモ、多クハ野外ノ空氣ニ洒ラシテ身體的活動ヲナシツツアリテ、何レモ身體鍛鍊ノ最重要時期トナレルモノナリ。勿論此等ハ我國ノ寒暑稽古ノ方法及ヒ意味トハ多少異ル所アリ、又國情上國民ノ多クハ此等ニ費ス所ノ時間ヲ有スル等ノ關係アル

ヘキモ、其ノ何レニスルモ此ノ時期ヲ以テ、效外生活ノ大部ニ費シ、以テ心身ヲ鍛練シ、其抵抗カヲ涵養シ、活動力ヲ増加スルノ習俗ハ、以テ範トナスコトヲ得ヘシ。我國現時ノ趨勢タル此期ヲ無爲ニ終ラントスルモノニ比スレハ、其ノ差甚タシキモノアリ。殊ニ我國ニハ古來此等ニ就キ最モ有效ナル、又最モ效果アル所ノ身體的習練ノ方法ノ存スルモノアルニ於テ然リトス。

古來我國ニ於ケル、寒稽古及暑稽古ノ實施ノ方法ハ、只無謀ナル計畫ニ基キテ、實施セシニアラスシテ、之カ爲ニハ平日ヨリシテ相當ノ準備ヲ與ヘ、急激ナル心身活動ノ變化ヲ求メス、且之カ實施中ハ、特ニ榮養及衛生上ノ諸種ノ注意ヲ加ヘアリテ、其ノ方法ノ如キモ永キ習慣上ヨリシテ合理的ノモノトナレリ。故ニ此等ハ將來益、其ノ實施ヲ獎勵シ、以テ國民ノ心身練成ノ爲各方面ニ向テ適用セサルヘカラサルナリ。

我國ニ於ケル寒稽古及暑稽古ハ、武技ノ演練ハ勿論職業的方面ニアリテモ、凡ユル方面ニ行キ涉リ又一般國民ノ間ニハ、特ニ此時期ヲ以テ神社佛閣ヲ巡拜スル等廣ク行ハレアリシモノナリ。

登山 我國ノ身體練成上ニ於ケル良好ナル結果ヲ及ホセルモノハ、宗教的信仰ヨリ來ル所ノ諸種ノ風習ナリトス、而シテ此等ノ中、夏期ニ於ケル「山開キ」ノ如キハ、青年及壯年者ノ身體練成上極メテ有效ナル體育手段タリ、又保健手段タルナリ。凡ソ高山ニ於ケル氣候及空氣ノ心身ニ及ホス利益並登山ノ爲ニスル自然的身體運動、即チ斜面ノ登降、岩石ノ飛躍、步行、其他ノ各種形式ヲ異ニスル運動

ハ、身體諸部殊ニ内藏筋骨ノ強健ニ及ホス利益ハ、適當ナル登山ノ實施ニ依リテ偉大ナルモノアルハ、既ニ世人周知ノ事項ニシテ、學理的ニモ亦既ニ定説セル所ナリ。殊ニ此ノ風習ハ信仰ヲ伴ヒ、清淨無垢ナル精神ヲ以テ、多クハ團體ヲ以テ行動シ、全ク世間ノ風塵ヲ捨テテ大自然ニ接シ、其感化ヲ受ケ、山ヨリ山ニ移リ、晴朗タル日光ト、良好ナル空氣ニ浴シ、自然界ノ妙技ヲ感賞シ身體ヲ活動シ、精神ヲ陶冶シ、集合セル一團ノ組ハ、互ニ協心同力シ以テ衆心ノ統一調和ヲ求メ、殊ニ我國ノ山岳ハ峻嶺奇峰多ク、且登山ノ風光ハ、天然美ノ粹ヲ盡シ、溪谷ノ幽邃、源泉ノ清澄、朝夕ノ雲景、頂上ノ遠望等、凡ソ心身ニ及ホス刺激ハ、單ニ大陸的單調ニアラサルナリ。此ノ間精神的活動力、注意力、意識力等、周圍ノ刺激ヨリスル精神能力ノ向上ニ對スル效果ハ、又極メテ大ナルモノアリ。尙登山ニアリテハ、特ニ天候ノ變化、其他山路ノ危險等ニ對スル困難ニ遭遇スル事アリ。此等ハ危險ノ伴フヲ以テ特ニ注意セラレサルト共ニ、一面ニアリテハ爲ニ大ニ精神及身體ヲ鍛フノ最良ナル時機ヲ與ヘ、又注意ヲ周到ナラシムルノ一般的良好教訓ヲ得ルモノナリ。而シテ此等ノ良習慣ハ益、之ヲ助長セシメサルヘカラサルモノニシテ、特ニ將來國民體育指導者ノ注意セサルヘカラサル重要ナル事項ナリトス。

歐米各國ニアリテモ登山ニ關スル風習ハ、特ニ其ノ價值ヲ認メラレ、古クヨリ行ハレ且之ニ關スル特別ナル研究ノ實施セラレ、又ハ各地ニ登山ノ俱樂部ヲ作り、多數ノ團員ヲ有シアリ。是ヲ以

テ見ルモ、登山ノ風習ハ單ニ我國ノミニアラサルナリ。而シテ古來行ハレアリシ所ノ、我國ノ登山ハ、特ニ山岳ノ形態上、最モ勇敢ナル意志ニ左右セラレテ行フ所ノ精神鍛鍊ヲ意味シアリ、單ニ歐米ニ於テ行ハル、娛樂的體育登山ニアラサルナリ。此ノ結果ハ國民ノ生活ヲシテ能ク難ニ堪ヘシメ。耐久、持久且克己等ノ精神修養方面ニ偉大ナル效果ヲ及ホシ、延テ國民ヲシテ積局的進取ノ生活ヲ營マシムルニ至ラシム。故ニ此ノ風習ハ今後益々之ヲ助長セサルヘカラキルナリ。我國ノ青年ハ必ス意氣盛ナル時代ニアリテハ、年々數句ヲ費シ、古來ノ風習ニ從ヒ、尙之ニ今日ノ體育的見地ニ依ル登山ノ諸注意ヲ加ヘ、以テ登山ヲ勵行セシムルハ最モ緊要ナル事項ニシテ、數句ノ登山ハ恐ラク、他ノ體育的手段ニ數倍スルノ身體的效果、殊ニ其ノ精神の修養ニ感大ナル效果ヲ奏スルニ至ルヘシ。

凡テ體育的見地ニ基ク、遊戲、競技其ノ他ノ運動ハ、常ニ其ノ精神ヲ陶冶スルヲ以テ主トセサルヘカラス、旅行ノ如キモ亦然リトス。若シ是等ヲシテ、單ニ行樂的行爲タラシムルカ如キハ、其ノ效果ヲ收メ得サルノミナラス、却テ大ナル弊害ヲ來シ、精神的ニモ亦身體的ニモ、大ナル障礙ヲ與ヘ、寧ロ爲ササルニ勝ルノ結果ニ陥ルヘシ。今日我國ニ於ケル一部青年殊ニ學生間ニ流行セントシツツアル登山及旅行ノ方法等ニアリテハ、動、モスレハ此ノ弊風ニ陥ルカ如キモノアリ。爲ニ其ノ身體ヲ害スルニ止マラス、精神上ニ一ノ效果ナクテ、單ニ時日ト勞力トヲ空費スルニ過キサレカ如キモノアリ。此等ハ特ニ意ヲ加ヘ矯正セサルヘカラサルモノナリ。

旅行

宗教的信仰ヨリ來ル所ノ他ノ風習ハ、神社巡拜、巡禮旅行寒詣テ、寒修業等ナリトス。此等ハ春夏秋冬ノ各期ニ於ケル開期ヲ以テ行ハル。兩者ハ老幼男女ノ別ナク之ニ適シ、而シテ春期及秋期ニ行ハルルモノハ氣候ノ溫和ト春暖秋郊ノ風光ニ接シテ、一地ヨリ一地ニ各神社、佛閣ヲ尋ネテ、徒歩巡詣スルモノニシテ、其ノ行程ノ如キモ古來ノ習慣上、大凡一日中ノ最モ適當ナル距離ニアリ。且詣スル所ノ神社及佛閣ハ、悉ク天然ノ美ヲ撰ンテ建立セラレ、一度此ノ地ニ至ルヤ、天然ノ美ハ、宗社ノ壯嚴ト相俟チテ、人心ニ偉大ノ刺戟ヲ與ヘ、身體ヲ健全ナラシムルト共ニ、人ヲシテ眞ニ其ノ天真ニ歸ラシメ、俗人ノ心ヲシテ燦爛タル所ノ光輝ヲ發セシメ、以テ精神ヲ陶冶スル所ノ效果大ナルモノトス。而シテ此ノ巡行間ニ遭遇スル所ノ人々ハ、各同一ノ目的ヲ以テ集マル人々ナルヲ以テ、眞ノ話ス所其ノ談スル所ハ、自己ノ經過セシ所ノ世事ヲ飾ルコトナク、眞人ニ歸リテ他人ニ移シ、且道中ニ於ケル日々ノ出來事ヲ最モ愉快ナル精神ヲ以テ分解シテ心ニ留メ、且他人ニ移シ、博愛ト道義トハ、身體ノ保全ト相俟チテ、協同の人類生活ノ意義ヲ知ラシムルモノナリ。斯クシテ數句ノ巡禮巡拜ハ、人ヲシテ意義アル人タラシム。今日ハ交通ノ便開ケ、又人事ノ多端ナルト共ニ、此等ノ良風習モ漸次ニ其ノ形ヲ變ヘ、徒歩ハ汽車行トナリ、自動車行トナリ、甚シキハ靈場ヲシテ俗惡化セシムルモノアルモ、此等ハ苟モ國家及國民ノ心身ニ注意スルモノノ、特ニ考慮ヲ拂ハサルヘカラサルモノナリ。寒詣テ、寒修業ノ如キハ、又心身ノ鍛練上、偉大ナル效果ヲ持チ來スモノナリ。

凡ソ信仰上ヨリ來ル所ノ此等ノ風俗ハ、全然之ヲ國民體育ノ見地ヲ以テスルハ大ナル誤リナリ。然レトモ其ノ自然ノ效果ノ體育上ニ及ホス所ノ點ニ關シテハ、世ノ體育ヲ云爲スルモノ必ス意ヲ加ヘサルヘカラサルモノニシテ、又之カ獎勵ニ努メサルヘカラサルナリ。

登山及旅行ノ價值 散歩ハ體育方法中主要ナル成分ヲナセルコトハ、獨逸體操法ノ設立者タル「グーツーム」及「ヤーン」モ亦之ヲ認ムル所ナリ。之ニ關シ獨「スタインツア」中佐ハ此等ノ所論ヲ綜合シ次ノ如ク述ヘタリ。

『青年ノ一般の散歩ハ親睦心友誼心ヲ促進シ、自治及獨立ニ或ハ困苦ニ堪ヘ忍フコトヲ、假令其ノ範圍僅少ナリトハ云ヘ教育シ、又單簡ナル處世法、或ハ勤儉法タルコトヲ教授ス、其ノ他自然ト密接ナル接觸ヲ保持スルヲ以テ、精神の感動及神統系統ニ、最モ有利ニ作用シ、又美學教育上ニモ作用スルモノナリ。而シテ其ノ物理的及智識的要求ハ行動區域ノ困難ト共ニ、軒輊スルモノニシテ其ノ最高段階ハ「アルプス」登山主義ナリ。高連山地ニ於ケル大自然ト戰フコトハ、人ヲシテ造物主タラシメ、尙廣範圍ニ於テハ、他ノ凡テノ競技ノ際ニ於ケル活動ノ能力ヲ附與スルモノニシテ、決シテ他ノ競技ハ、身體的活動及人格教養の性質ニ於テ、高地旅行ニ於ケルカ如キ利益ヲ提供セズ。又人ヲシテ自ら最モ有力ニ、且最モ變化多ク示現セシムル自然ニ、甚タ親密ナル感覺ヲ齎ラサシメ、其ノ他身體的活動ニ於テ、單ニ多方面ノ集中、且強壯ト物理的、心理的、及倫理的ナルコトニ關シテモ亦「アルプ

ス」登山主義ニ及ハス。而シテ假ヘ純然タル競技的「アルプス」登山者ナラサルモ、各人ニ對シ「アルプス」山ハ肉體及精神ニ關ハル氣療院タリ。故ニ「アルプス」登山主義ハ、又格別重要ナル價值ヲ附セラレサルヘカラサルモノトス。』又以テ登山ノ如何ニ國民ノ體育的生活ニ大ナル效果ノ存スルモノナルヤ、又ハ國民的生活ニ意義アラシムルモノナルヤニ就キ、歐求各國ニ於ケル國人ノ信念ヲ窺フヲ得ヘシ。

遠國ニ行ケ、——而シテ自然ノ汝ニ教ユル時——汝ノ精神力ハ昂進スヘシ。(ゲーテ)

祭事 國民ノ祭事ヨリ來リタル所ノ風俗中、自然ノ間ニ大ニ國民ノ體育上、偉大ナル效果ヲ及ホセルモノハ、氏神祭ニ於ケル祭禮ナリトス。

古來我國ニ於ケル氏神祭ハ、國民の祭事トシテ全國ニ瀰リ、又今日ニ在リテモ、必ス行ハサルヘカラサルモノナリ。而シテ此ノ儀ハ我國建國ノ當初ヨリ行ハルアリシモノニシテ、其ノ祭儀ハ各ノ歴史的傳統ヲ有シ、最モ壯嚴ニ行ハレツツアルモノナリ。而シテ此ノ祭典ノ神靈ヲ慰ムル爲、祭殿又ハ其ノ他ニ於テ各種ノ催シモノヲナシ、其ノ催シモノハ武藝、角力(相撲)競馬、舞樂、其ノ他神輿、行列等ヲ以テシ、威儀ヲ正シ、士道ヲ重ンシテ行ハル、之ニ出場スヘキモノハ部落ノ青年、壯年ニシテ其ノ以前ニ於テ準備のニ之ヲ演練シ以テ心身ノ練習ヲナス。

氏神祭ハ國民ノ祭事ナルト共ニ又國民ノ精神陶冶及身體練成上ニ於テ、國民トシテノ秩序ヲ重ンシ

紳士道ヲ體得セシメ、協同的作業ノ能力ヲ附與シ精神ノ薰化ト共ニ、身體ノ演練ニ至大ノ效果ヲ及ホセルモノナリ。以テ純美ナル習俗ヲ作り、併セテ身體ノ健全ヲ得セシム。

以上ノ外、國民年中行事ノ一タル、雛祭及高蒲ノ祝ノ如キ、此等ハ主トシテ小兒ノ爲ニ設ケタルモノナルモ、祭段ニ飾ル所ノモノハ温良ニシテ忠貞、且容姿端正ニシテ威儀正シク、心身ノ發育良好ナル模範的婦人ノ典型又ハ筋骨隆々タル武人及威力猛マシキ力人ノ軌範等ヲ以テシ、以テ小兒ノ精神ヲシテ男女兩性ニ從ヒ、將來歸嚮スル所ノ目標ヲ與ヘ、其ノ發育發達ノ理想ヲ單ニ精神ノミナラス、同時ニ其ノ身體ニモ着意シ、堅確ナル精神ノ保持ト共ニ、又社會活動ニ於ケル身體ノ力ヲモ認メシムルニ至ル。其ノ用意ノ周到ニシテ、實ニ衝動時代ニ於ケル兒童ノ教育トシテ心身ニ及ホス感化ノ大ナルモノアル實ニ感賞セサルヲ得サルナリ。而シテ今ヤ此等ノ善良ナル風習ハ一片ノ形式ニ化シ、或ハ其精神ヲ喪ハントスルノ傾キアルハ、單ニ善良ニシテ、活動能力アル國民ノ指導教化ノミナラス、之ヲ體育上ノ見地ヨリスルモ、遺憾ト云ハサルヘカラサルナリ。其ノ他七夕祭ニ於ケル儀式ヲ見ルニ此ノ際ハ連習ノ如キモ、又游泳ヲ認ムルノ實證タルヲ得ヘシ。其ノ他正月ノ際ニ於ケル儀式ヲ見ルニ此ノ際ハ連日ノ休暇ヲナスヲ以テ、其ノ間ニ運動不足ヨリ來ル身體ニ及ホス不良ノ結果ヲ來ササラシメサル爲、神詣テ、仕事始メ等正月ノ休暇中ハ必ス何等カノ身體運動ヲ與ヘ居レリ。以テ我國民ノ眞ノ生活ハ、以テ身體方面、即チ今日ニ於テ之ヲ云ヘハ、自然的ニ體育方面ニ深甚ノ注意ノ加ハリアリシモノナルヲ知ルヲ得ヘシ。

以上ハ、單ニ我國民俗及風習ノ二三ニ就キ、體育的見地ニ基キ說述セシニ過キササルモ、以テ我國民ノ如何ニ古來體育ニ留意シツツアリシカヲ知ルコトヲ得ヘシ。

娛樂的風習 尙我國ノ民俗風習ニ於テ、國民ノ體育及保健上注意セサルヘカラサル所ノモノアリ即チ國民ノ娛樂的運動ニ屬スル方面之ナリ。上記ノ方面ハ眞正ナル體育的方面ヨリ觀察セシ所ノ、民俗及風習ノ一斑ナルモ、之ヲ體育外ノ方面、即チ娛樂的運動ノ體育ニ影響シ又關係スル方面ヨリ、我國民ノ民俗及風習ヲ研究スルコトモ亦必要ナリトス。以下若干之ニ就キ說述ヲ試ントス。

由來我國土ハ國土ノ美、氣候ノ温和、地味ノ豊饒、水陸ノ融和等ヲ得、彼ノ大陸ノ如ク、茫々タル無味乾燥ナル際限ナキ大平原、或ハ峩々タル恐ルヘキ深山幽谷ヲ有シ、冬ニ至レハ萬物悉ク死シ、夏ニ至レハ憂鬱ナル大森林トナリ、或ハ焰火ノ燒クルカ如キ、又氷霜大地ヲ鎖スカ如キコトナク、山ヲ見ルモ、河ヲ見ルモ、海ヲ見ルモ、又天ヲ仰キ地ニ踞クモ、悉ク吾人ノ意ヲ爽快ナラシメサルモノナシ。從ヒテ此等ハ常ニ國民ノ精神ニ、審美ノ刺戟ヲ與ヘ、國民ヲシテ一般ニ温良ナラシメ、忠實ナラシメ、平和ナラシム。而シテ此ノ間、時ニ天變地易ノ恐ルヘキ變化アリテ、以テ極端ニ平和ニ流ルヘキ狀況ヨリ、反省ノ狀況ニ移ラシム。即チ之ヲ年週期ニ就キテ云ヘハ、梅雨期及暴風雨期ハ即チ之ナリ。其ノ他夏期ニ於ケル雷霆、冬期ニ於ケル颶風、其ノ他地震、或ハ洪水等ハ皆天變地易トシテ、吾人ノ心身ヲ緊張セシメ

以テ國民ヲシテ、單ニ享樂ニ耽ラシムルコトナク、堅實ニシテ中庸ヲ得サシムルノ反省力アラシム。從ヒテ民俗及風習ハ、又彼ノ歐米ノ如ク極端ニ趨ルコトナク、常ニ調和ヲ保タシメツツ發達シ、以テ今日ニ及ヘリ。

凡ソ國民ノ娛樂的習俗ハ、其ノ方向ヲ誤リ、或ハ其ノ度ヲ過ストキハ、單ニ國民的生活ヲ破壞スルノミナラス、國民ノ精神及身體ヲ驅リテ、共ニ萎靡衰頹ノ極ニ達セシメ、遂ニ次代國民ヲシテ全ク羸弱爲スニ足ラサルノ心身ヲラシムルニ至ルモノナリ。從ヒテ國民ノ娛樂的習俗ハ又體育上ヨリ觀察シテ之ヲ指導スルノ要アリ。又民俗及習慣ハ娛樂的體育的手段ヲ以テ之ヲ改善セシムルコトヲモ得ルモノナリ。彼ノ「シカゴ」ニ於テ、都市ノ體育的設備ヲナセシ以來、從來酒店ヲ以テ娛樂場トナセシ青年ヲシテ能ク運動家タラシメシカ如ク、又今回ノ戰役間獨逸ニ於ケル青年ノ墮落ヲ矯正スル爲、盛シニ競技及郊外運動ヲ獎勵シ、其ノ效果ノ大ナリシカ如キ之ナリ。

由來我國ニ行ハレアリシ大部ノ娛樂的習俗ハ、國土、氣候、及其ノ生活狀態ヨリシテ、常ニ自然ニ吸集セラレ、實施セラレツツアリシナリ。而シテ其ノ娛樂ハ素ヨリ效外ノ娛樂ヲ以テ主トナセシモノナリ。又今日ニ於テモ國民ヲ支配セル、大部分ノ國民的娛樂ハ然ルモノナリ。即チ春ニ於ケル野遊ヒ、山遊ヒ、花見及秋ニ於ケル紅葉狩等ハ、年中行事ノ一ニシテ、殊ニ春ハ行樂期トシテ、一家隣人行厨ヲ提ヘ、麗ラカナル霞ニ包マレ、晴朗ナル光線ニ浴シ、錦花青草ヲ追ヒ、以テ野ニ山ニ河畔ニ海濱ニ、

而シテ與ヘラレタル若葉ヲ摘ミ、綠葉ヲ拾ヒ、終日欣然トシテ生アル天ノ訓育ヲ受ケツツ、恬澹タル談笑ノ中ニ、一家隣人相携ヘテ一日ノ清遊ヲナシ、連日ノ勞ヲ慰シ、家ニ歸リ、更ニ其ノ日ノ勞ヲ浴湯ニ慰シ、疲レタル體ヲ床上ニ横タヘ、翌日ノ生業ヲ夢ミテ、心身安樂ノ境ニ入ルハ、我國民ノ理想的娛樂ナリトス。實ニ本風習ハ、又同時ニ良好ナル自然ノ保健法タルト共ニ、又體育ノ爲有效ナルモノナリ。夏ノ涼ミ、秋ノ月、冬ノ雪、又然リトス。斯クシテ一ケ年ヲ通シ「遊フヘキ時ニ遊ヒ、働クヘキ時ニ働ク」所謂「能ク遊ヒ、能ク働ク」トハ我國人ノ自然ニ誘ハレテ起リシ所ノ、善良ナル習俗ナリ。勿論春、夏、秋、冬各期ニ於ケル、此等ノ慰安的習俗ハ、地方ニ依リ其ノ方法ヲ異ニスト雖國民ヲ通シテ最も普遍的ニ行ハレアル、年中ノ行樂ニシテ、能ク發達シアルモノナリ、其ノ他狩獵ニ、漁獵ニ、舟遊ニ此等ノ娛樂ハ皆以テ國民的優良ナル娛樂トシテ、國民ノ體育上ニ大ナル效果ヲ發揚シアルモノナリ。而シテ此等ノ娛樂ハ、我國風ヨリシテ、所謂清遊ヲ以テ理想トシ、老幼ヲ伴ヒテ、悠々自適セシムルノ趣旨ナリ。而シテ少年及青年ハ、此等ノ清遊ト共ニ特ニ此間最も活動的ナル勇敢ノ娛樂ヲ好ミ、斯クシテ日本人ハ老幼男女ヲ通シテ適當ナル保健法タリ、體育方法タルモノニ多大ノ注意ヲ拂ヒヘリ、而シテ此等ノ風習ハ時代ノ變遷ト共ニ、所謂娛樂手段ノ弊害ヲ受ケ今日ニ在リテハ、時トシテ其ノ本旨ヲ沒却シ、歡樂ニ耽ルニ至ルモノアルハ、之亦大ニ遺憾トセサルヘカラサルナリ。殊ニ近代ニ於ケル、都市ノ娛樂的方法ニ於テ然リトス。此等ハ古來ノ民俗風習ノ由テ來リシ所以ヲ明

カニシ、時代ノ推移ニ從ヒテ其ノ美點ト特長ヲ喪ハサル如ク指導セサルヘカラサルナリ。勿論此等ノ娛樂モ、精神ノ轉換ニハ相當ノ效果ヲ有スヘク、之ニ依リテ平生ニ於ケル精神の憂鬱性ヲ一掃スルノ效果ハ大ナルモノアルヘシ、然レトモ又弊害ノ伴フモノ多キヲ注意セサルヘカラス、殊ニ酒ニ依ル所ノ萎靡ナル娛樂ニ於テ然リトス。

我國ノ國民的娛樂ハ、前項ノ外各種ノ方面ニ於テ夫々發達シ、之ヲ最モ有效ニ適用スルニ方リテハ、實ニ國民ノ精神ヲ陶冶シ、其ノ心身ヲ鍛鍊スルニ適スルモノ極メテ多シ。彼ノ各地ニ行ハレアル孟關盆踊リノ如キモ、之ヲシテ適切ニ實施セシムルトキハ、慰安ト共ニ、保健上ノ效果アルハ蓋シ疑フノ余地アラサルヘシ。即チ夏期ニ在リテハ、一般ニ心身各部ハ衰弱シ、活氣ヲ缺クニ至ルヲ以テ此ノ時代ニ於テ、田舎地方ノ農閑期ニ於ケル連日ノ休暇ハ、何等カノ身體的運動ヲ要求スルモノナリ。此ノ際清涼ナル夕軟キ月光ヲ浴ヒ、音樂ニ和シテ、晴空ニ戯ルルハ實ニ其ノ天真ノ情ヲ鞠スヘク、以テ精神の慰安ヲ兼ネタル、身體ノ保健法タルヘク、且音曲ニ調律ヲ合シタル身體運動ノ實施ハ、今日ノ調律運動ノ效果ヲ收ムルト共ニ、人ヲシテ情緒ノ愛スヘキ律動ヲ覺ラシムルニ至ル。殊ニ室外ニ於ケル、心持チ良キ廣潤ナル地ニ於テ行フニ於テ然リトス。今日此等ノ戲モ所謂娛樂の習俗及所謂娛樂的體育手段ノ弊ヲ受クルニ至レルハ、一ノ缺點ト認メサルヘカラサルナリ。然レトモ之ヲ彼ノ空氣ノ流通惡キ薄暗ク且影多キ客室内ニ於テ、強キ電燈ノ下ニ刺戟多キ情緒ヲ以テ實施スル所ノ、舞蹈ニ比スル

キハ其ノ心身ニ及ホス影響ニ於テ大ナル差異ノ存スルモノナルハ、直ニ首肯スルコトヲ得ヘシ。

我國ニ於ケル民俗及風習ハ、一ハ精神的ニ、一ハ身體的ニ、國情ニ適スルノ方法ヲ以テ、今日迄發達シ來リシモノニシテ、決シテ之ヲ一蹴ノ下ニ破棄スヘカラサルモノアリ。古來我國民ノ民俗習慣ハ、四季ニ應シテ、夫々適當ナル國民的娛樂ト、且國民的健ニ關シテ適當ナル、遊競技ヲ有スルコト、尙西歐諸國ニ於ケル、四季夫々ノ遊競技、即チ冬ハ「フットボール」「ホッケー」「スケート」夏ハ游泳、漕艇、登山或ハ「フットボール」ノ如ク、又春秋ハ庭球、「バレーバスケツト」其ノ他ノ「アセンチンクゲーム」ヲ有スルカ如シ。故ニ國民體育ノ考慮ヲ以テスルトキハ、此等我國ニ於テ古來發達セル民俗及風習ハ、將來尙大ニ之ヲ發達向上セシムヘキモノアルヲ認ムルト共ニ、苟クモ國民體育ヲ云爲スルモノハ、此等ノ民俗及風習ニ就キ、常ニ其ノ發達セシ原因及歴史の事實並國民情況ヲ稽ヘ、之ヲ體育的見地ニ基キテ研究セサルヘカラサルナリ。而シテ國民ノ習俗ハ、國民的特性ニ基キ發達シアルモノニシテ、妄リニ之ヲ排スヘキモノアラサルヲ知ラサルヘカラス。國民ノ衣食住又然リトス。而シテ此等ハ國民體育指導上ノ、重要ナル要素ニシテ、而シテ國土ニ適スル所ノ發達ヲナシアルモノナリ。故ニ之カ改善ハ、亦國民保健上、深甚ナル研究ヲ費ササルヘカラサルモノナリ。

我國民ト衛生及保健 我國民ハ古來生命ヲ重シアル國民ナリ。而シテ衛生的思想モ、亦之ヲ有スル所ノ國民ニシテ古來心身ヲ如何ニ清淨ニ如何清潔ナラシムル事ヲ尊ヒシカハ、各方面ニ於ケル