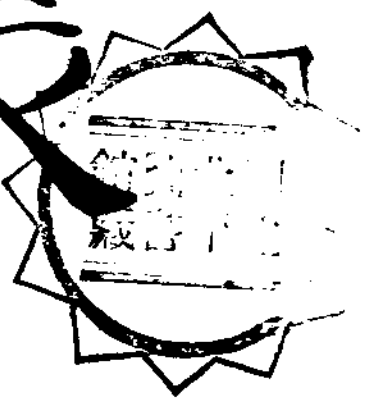


JAN 10 1933

5

新蘇林



易培基題



# 總 理 遺 像



# 總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年  
其目的在求中國之自由平  
等積四十年之經驗深知欲  
達到此目的必須喚起民衆  
及聯合世界上以平等待我  
之民族共同奮鬥

現在革命尙未成功凡我同  
志務須依照余所著建國方  
略建國大綱三民主義及第  
一次全國代表大會宣言繼  
續努力以求貫徹最近主張  
開國民會議及廢除不平等  
條約尤須于最短期間促其  
實現是所至囑

# 目次

序

攝影

校長肖像

本級畢業生攝影

小傳

贈言

黃子雄先生

吳劍龍先生

沈載生先生

李元濟君

薄元嘉君

論著

合作與農民…………… 爲科包淑元

鄉村兒童的環境問題…………… 農科錢立憲

黃花崗烈士殉國紀念…………… 爲科鄒錫恩

梁君達新加入全國步行團的管見.....	農科丁宗許
中國農村衰落的原因及其補救方法.....	農科方雪元
我今後之希望.....	農科劉瑞庭
農務有學則樹畜精論.....	農科王斌偉
中國蠶業的前途.....	農科包淑元

學術

談談農村調查.....	農科朱誠
蠶豆發芽試驗報告.....	農科曹永年
民生主義談.....	農科丁宗許
螟蟲驅除法.....	農科朱誠

文藝

醒醒吧，你東亞的睡獅.....	農科鄒錫恩
給本級的同学.....	農科朱德回

附錄

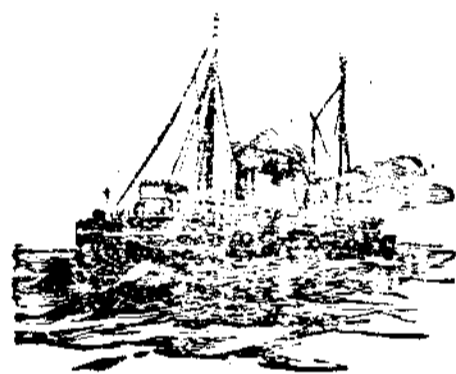
本屆畢業同學通信錄以姓氏筆劃多少為序  
教職員通訊錄

## 序

士子求學來自四方萍聚而合蓬飛而散其始合也方土語言之不同性情習俗之各異相處一室而或不能道姓氏同寢食共游息而或彼此款曲不相通及其既也居處既習而情感生意氣相孚而應求切則又業將終年將屆而辭根四散分飛千里矣其合也如此其艱而散也又若斯之易故同學之惜別有更勝於尋常萬萬者余曩者負笈游海內外研席所接得交當世賢豪士迄今思之猶歷歷在心日中然嶺雲秦樹邈焉難合欲如向之同堂接席其可得乎離索之感其何已乎會三年級同學屆畢業離校有日編所謂畢業紀念刊者徵序於余不覺棖觸余懷因發其感於簡端亦以告在學者使知別離有時相聚匪易而益敦其同學之誼也

中華民國十九年六月廖家楠序

新 蘇 農 序





校 長 廖 家 楠 先 生

江蘇省立蘇州養正學校第二屆畢業生科兩藝藝

中華民國十九年六月



包誠



王誠



丁宗祥



朱光



朱德



朱誠



朱德



朱光



恩錫



朱光



朱光



朱光



朱光



朱立名



朱瑞



朱光





## 小傳

### 丁宗許君小傳

丁君宗許，江蘇金山縣人，年二十歲，幼時即有志農業，故負笈來蘇，肄業于本校農科。至今已五載矣。丁君爲人忠誠，和藹可親，自奉儉約，體強多力，清晨即起，勤讀窗下，無間寒暑，尤喜閱讀雜誌，而球藝亦擅長。

方雪元

### 王斌偉君小傳

觀君平日在校，好像手無縛雞之力底文弱書生！而君在蹴鞠隊裏，又是一位所向無敵的健者！使人不可捉摸的王君，竟是能文能武超羣拔類的人才！

朱若愚

### 方雪元君小傳

菜畦麥隴之間，豆棚瓜架之下，那裏瞧不到揮汗作工的方君。

獎勵優勝者底佈告處，辦事熱心者底張貼處，那裏沒有方君的大名在。

願君脫離你底慈母的懷抱後，在風露霜打的社會裏，挽救你古國的農業！

包淑元

### 包淑元君小傳

新蘇農 小傳

你頭腦清淅，思想純正，年少英俊的我們底淑元。

願你在這混亂而矛盾的世界裏，有偉大的供獻作爲，努力前途創造你新的世界。

願你東渡以後，把櫻花之國維新以來的蠶業，開闢到你古國的疆土。

朱德回

### 朱誠君小傳

朱君誠，吳縣人也，好學不倦，辦事幹練，富于責任心，對於學校，尤多愛護，性剛直，耐勞尅苦，

見正人則好之如不及，遇惡人則疾之如仇讎，某也不能與之常聚一堂，即將分袂，臨別依依，留此以誌鴻

爪。

錢立意

### 朱德回君小傳

你的性情好像流水一般地鼓動，你的舉動好像憂愁窟中底救主，使人們辛勞的工作，恢復原狀，充滿

着愉快，願你東渡返國之後，將一切都供獻給荏弱的中華，使農民都得到安甯的生活！

蔣春福

### 徐光庭君小傳

在蠶桑的大道上，徐君可說是一個超出的人才，君在撫桑餵蠶之暇，又能出力于公共業務；另一方面

關於本校平時運動的比賽或錦標比賽中，都有他底蹤跡，所以我們的徐君，智德體三育是並茂的。

包淑元

## 唐炳福君小傳

相聚了已有三年的唐君，今將你東我西了。

唐君：願你出校以後，將你富有的經驗，科學化的學識，普及到民間去，達到你底目的！完成總理的遺志！

朱德回

## 孫梓壽君小傳

可羨慕的影中之友！可戀念的影中之友！羨君運動拔萃文才超衆！慕君待人接物和藹可親！戀君分別在即臨別依依！念君態度鎮靜辦事謹慎！別了，分別了，孫君！願君出校之後，將你鎮靜的態度，作深刻的研究！

朱若愚

## 曹永年君小傳

予來斯校五載矣，與予共此五載硯席者，厥惟曹君永年而已耳，君仁厚敦篤，同學之有質疑者，莫不詳爲解析，君又善球戲，每賽勇冠三軍，以是君預其賽，敵輒惴惴不安，甚至不敢與之頡頏，而今畢業將屆，行矣吾君，後之君子，其能崛起如君者乎！

朱誠

## 皋學芳君小傳

皋君學芳，字子華，年二十三，世居江蘇阜寧，其爲人也性情溫柔，和藹可親，君之五育，均列優等，而蠶學一門，尤爲特長，近鑒日本蠶絲業之發達，奪我固有之牛耳，皋君感發奮起，決心遠涉大洋，專

修黨學，將來學成歸國，改良黨業必有以竟君志也，臨別贈言，并以預頌君之成功！

徐光庭

### 鄒錫恩君小傳

鄒錫恩是我十年來的同伴，是學校優秀的學生，也是社會超羣的人才，他能伸能屈，真算是一個丈夫，他的胸襟，別懷着一種觀念，他善于言論文章，所以他的演說和詩文，都是同學們所喜歡聽喜歡看的。

韓長康

### 蔣春福君小傳

君為蘇之宜興人，擅長網球，藝冠全校，有小林寶華之稱，待人和藹可親，同學咸樂與之交，其於各項科學，尤精求不厭，聞君卒業後，擬東渡扶桑，以資深造，願君努力前進，為吾國黨業前途大放光明！

包淑元

### 劉瑞庭君小傳

劉君瑞庭，江蘇靖江人，年十七來校，君之天資靈敏，志向宏大，勤儉好學，熱心黨業，深求精進，將來必能為我國黨業前途放一異彩，君尤精於文藝，善於交際，君之人格高尚，辦事幹練，不獨為同學所欽佩，亦且為師長所器重，且曾任本級級務生，得校長嘉獎之榮譽，臨別在即，序以為贈。

錢立名

## 錢立名君小傳

錢君立名，字伯洋，江蘇漣水人，年十八來校求學，其爲人也性好靜而勤於學，與人言語恂恂相待，問校五載，見君未常與人忤，其性情寬厚有足多者，而君之品學優良，亦同學中之首屈一指也，與瑞庭交特厚，特贈短言，以誌雷陳之契云，

劉瑞庭

## 錢立憲君小傳

錢君立憲，字輯五，吳人也，初肄業于民立中學，君鑒于國家多難，生民憔悴，欲根本解決民生問題，非從事于科學化之農業不爲功，故毅然習農，以求貫徹斯志，君三育並茂，尤擅西文，爲一校冠，以君禮本之宏，前程高遠，予當矯首而望也。

朱誠

# 農學生之使命一

(李)

## 改良農業

機器問題——採用機器耕田，灌水，抽水。  
製造機器，改良農具。

肥料問題——製造化學肥料。

換種問題——輪種，換種。

除物害問題——植物害——稗，野草等。  
動物害——螟，蝗等。

製造問題——晒乾，鹽漬，罐詰等。

運送問題——調節糧食。

防天災問題——水災 造林  
旱災

右即 總理增加生產七大問題

## 贈言

### 送別序

黃子雄

「同學少年都不賤」聽說是從前杜工部做的一句詩。

在三年級生不久就要「學成致用，遠走高飛」的時候，曾經和他們同學一年半的我，不覺發生着許多祝賀和感慨的衷曲。

回溯我來到本校，承乏職教，忽忽促促，已有了三學期的歷史，什麼訓育，指導，可憐絲毫未有建樹；講學，上課，分明貽誤人家子弟；這是我的供狀罷？可是話雖如此，我幸有些自知之明，無論什麼玩藝兒，總喜歡澈底推敲，追求真理，總敢自己信任，在辦事上，我亦只有不知勞怨，無愧於心，庶幾晚上可以高枕熟睡，同學方面呢，大概亦能諒解我誠意，總算尚能各自觀摩惕勵，那是很值得欣慰的。

我因職務關係，對於同學，原來有考查個性的責任，所以他們的性情，或者比較的詳細知道些，就大體說，我毫不虛偽的直言：三年級生是公誼上最讚許，私情上最樂意的一級，我愛錢立憲的五育兼優（德，智，體，羣，美五育）方雪元的七條俱美；（本校的忠誠，恭敬，勤懇，友愛，節儉，勇敢，清潔七信條）我愛朱誠的幹練通達，朱德回的豪放率直；我愛孫梓壽的矯健敏捷；曹永年的純正坦白；我愛蔣春

福的才藝並茂；丁宗許的果斷力行；我愛唐炳福的慎厚恭良。徐光庭的精密穩重；我愛鄒錫恩的堅苦卓絕；包淑元的穎悟聰明；我愛王斌偉的爾雅溫文；劉瑞庭的熱忱勤懇；我愛錢立名的敬謹儉約。臬學芳的誠實中和；統計一十六人，一個個都是青年英俊，有志之士，他們不久就要蕩批出發，結果足使社會上平添一班中堅份子，農蠶界增出許多專門人物，將來各本所學，向前程努力進展，說不定強國富民，都有他們分擔一部份責任呢，那時候會作人師的區區，豈不和杜工部一般的要哼着「同學少年都不賤」嗎？這是何等可以祝賀的事呀！

且慢，我還有些感想，讓我懇懇切切的訴說一下，我當時中學畢業，何尙不是志高氣傲？自命不凡？受過高等教育之後，格外的抱負經綸，夜郎自大，似乎滿腹文才，可以不費吹灰之力，「一蹴而幾」的，絕對夢想不到世途上的荆棘艱難，足將我的虛榮幻想，迎頭痛擊，同時，越在社會上服務，越知自己的才識學問之不足，學術上的欲望，却好和我的年齡，成爲一個正比例，社會現象的變幻，促起我求知的興趣；既要求知，立刻感受到學術飢荒的痛若，眼看世界上的學術，浩如涇海，恨不得一口吞到肚裏，而時令一年又一年，再沒有從前的精神或機會去盡力研討，因此，又悔悟到從前讀書，往往敷衍塞責，不求甚解，什麼成功，事業，都有事實來證明他的空幻，偶一回想，有道是「不堪回首話當年」，只落得個「書空咄咄，感慨係之」。

我的感慨在此，因爲我自己有這種感慨，不由得向諸同學陳述出來，希望諸同學鄭重的思量一下。



諸君行矣！恐怕這是我最後的忠告了！

行矣諸君！努力自愛！

### 贈畢業同學言

鵝湖散人

三年級同學屆畢業徵言於余余忝一日之長誼不可嘿則應之曰墨子嘆染絲曰染於蒼則蒼染於黃則黃莊生戒爲稼曰勿鹵莽勿滅裂鹵莽滅裂則其實亦以鹵莽滅裂報之學子之入社會也每易素絲變色而干將出匣新礪初試銳氣太盛又易蹈鹵莽滅裂之病二三子治農蠶之學者也爲稼之當戒染絲之足鑒二三子固知之審矣則循乎所已知而勉乎所未知涉世將事之際其慎厥所染而謹其所發哉

### 臨別贈言

沈載生

和我相處了也有二年的十六位同學，現在卻要分道揚鑣，各趕前程去了。我們既然相處了二年之久，自然已有了相當的好感，當此陽關三疊，握手依依的當兒，怎能不說幾句送別的話兒；但是說什麼好呢？恭維話罷？對於諸位沒有多大好處，勉勵話罷？諸位在校也聽的夠了，……有了！有了！不如說一個貊生人的自供自招罷。下面就是那個人的供狀，我從報紙股上節抄下來，常常借作前車之鑒的。現在不敢自秘，敬以萬分的熱誠，供獻給本屆畢業的諸位同學。

咳！真我自己不該應，我初畢業的那一年，趾高氣揚，不可一世，自以爲前程遠大，取功名富貴，真同探囊取物一樣；薪水薄的事，不肯做，地位低的事，不願做，一日一日，一月一月的遷延下去，祇聽說

某人留堂練習了，某人有事榮行了。……

呀！照這樣子，是不對的吧！我有一天忽然醒悟了這樣地對自己說。總算醒悟得還早，好容易不到半年，就找到了一個小小練習生位置，每月津貼六元，月薪欠有兩月，飯錢却須預付，第一月把多下來的路費，勉強湊湊，第二月無法擺佈，只得向爺娘去要，第三月起，東手接來西手去了，照這樣子怎麼辦呢？好了！機會來了！同事某君，得了某某場長，約我同去，月薪可得三十元，好快活的我，便就老實不客氣的，不辭而行了。

喲！離家更遠了，場址荒僻，生活太苦了，這是初到的感想，好在同事意氣相投，辦事順手，倒也馬虎虎，一月一月的過下去。到了差不多一年光景，忽然霹靂一聲，原來省立的某場，要縮小範圍，改爲道立了，三十元一月的我的新飯碗，就此打破，場長看得我起，留我在場裏等等機會，我老大不高興，却巧家鄉要辦什麼乙種學校，校長來信招我去當主任，我就捲捲鋪蓋，揚長而去。經過做練習生的某場，聽說現在場務大擴充，用人不夠，從前同樣的練習生，都高升了。

到底家鄉近便，人頭也熟，不受人欺，我便很起勁的去籌劃佈置那個乙種學校，不到一月，自稱校長的對我說，這校經費無着，不能開辦，只好對不起了，同時報紙上登着說：道制取消，道立的機關，仍舊改歸省辦，那某場又恢復了從前的原預算。

飢來驅我，急不暇擇，只好改行失節，去做那小學教員。

咳！小學教員多麼苦，薪水既少，又無別的出息，還不如運動運動，做個校長去，心裏正在這樣想，運氣還算好，不待你運動，果然一張委狀到手，就從南校跳到北校去做校長了。

原來那北校因土劣作梗，學生多給他拉到他自家裏類似私塾的學校裏去了，由你費却多少心思，總辦不好，縣視學來批評着說：『學生寥落，下學年應改辦單級』，果然！便從三隻課堂，改成一隻課堂，做校長的，兼教員之外，還要兼校役，同時眼巴巴看見南校添辦高級，經費擴充，教員加薪。下年的春天，還開了一個空前的懇親大會，發了貼子，來請我這有名無實的北校長去觀禮演說。

氣死了！索性不幹罷！還是回到我本業上去罷！總算有人照應，稱我心願，辭却了身兼校役的校長，走馬上任去做江北的技術員了，不過添用一個技術員，乃是江北某機關老闆提出省議會的一個一想情願的議案，自以為運動成熟，必定可以通過，便「未造船，先打釘」的，亂張羅人，那不祥的消息，——議案打消——還沒有傳到，家鄉某土劣作古的音信，却有人來信告我了。

沒有法子，只好二次棄行，心想郵，電，鐵路，海關，是最好的新職業，便拚命的往這裏去鑽，好容易鑽進了鐵路，第一月的薪水，就是大洋六十，這是多麼快意，不！且慢！不快意的事情，落續地來了。第一，這條路上F區人頂多，嗚嗚築格，只有他們同鄉會懂，要是別省的人，他們還要協力排擠你。第二，地方更加荒僻，交通更加不便，——尚未開工——飲食更加粗劣，第三，最不好，這條路上用的是F文，當時的中等學校，從沒有讀F文的，叫我怎麼辦呢？沒法！只有忍氣吞聲！努力奮發！到後來，F文居

然懂些，同事也漸和好，三年之內，薪水加到一百，足夠我一家的溫飽。不過這是工程處派出的測量隊，測量完了，便要裁去，好容易想了法子，調到了工程處，又加了一次薪，不到二年，工程結束了，調到營業處，也加了一次薪，結果，營業處因受軍事影響，入不敷出，路員月薪在百元以上，打七折發餉，還搭了二成的軍用票。正在這個當兒，我的舅父，得了江南某海關關長的優缺，我便毛遂自荐，走上門去，剛剛接洽好，把家眷安頓好，却好國民革命軍到，我那舅父，一溜烟的跑個不知去向，累得我進退維谷，還受盡了家人的埋怨。乘興而來，只好敗興而回，——回到府上——回經我從前畢業的母校，卻正開二十週紀念大會，碰到了不少的十多年前同學老友，知道他們在本業上，很能用其所學，大大發展，在社會上，很能熱心服務，多多供獻，尤其是自己經營的，經了十多年的苦心孤詣，事業蓬蓬勃勃，蒸蒸日上，不但自己面團團作富家翁靠他事業生活的也不知有多少人哩。

這篇供狀式的文章，本來很長很長我不管他是實話，是謊言，刪改成了這一篇，供獻給諸位，尤其是就業的諸位，只好算借花獻佛，不好說臨別贈言，然而前車覆，後車鑒，未始不是逆耳忠言呀！

珍重！珍重！再會！再會！

十九年五月於蘇農教務部辦公室

### 送本校三年級同學畢業序

李元濟

今年夏，為本校三年級同學畢業之期，臨歧話別，效古人臨別贈言之義，於是拜手曰，自吾同學肄業斯校，覲面談笑，握手言歡，乃天假之緣也，瞻其豐采，滌我襟懷，聆其言論，廣我見識，于我身心，殊

多裨益，今者歲月不留，轉瞬二稔，別離之緒，卽在目前矣，然余以爲旋聚旋散者，人事之常，形骸雖散而仍聚，則人之心意也，顧形骸者不過爲人所寄託之廬，而心意實爲人所契合之宰，其自形骸觀之，則離羣而索居，其自心意視之，則千里如一室也，茲余竊有一言，以貢獻於諸君之前，夫本校爲省立蘇州高中程度之農業學校，其設立之宗旨，在矯正農業界之弊害，增進農業界之利益，以造就農業界之中堅人材，提倡國內農業之進步，補救人民需要之不足，是故教授者農科也，注重者農業也。蓋國家之興與於農，農業之興與於教育，教育之興與於學校，學校之興與於人材，人材衆多，則農業未有不發達者，今者諸君，行有日矣，出其所學，見諸實用，改良農業，增加生產，拯救人民於水火，促進世界之大同，諸君之志可謂大矣，余於諸君之行，抱無窮之欲望，因序之以贈。

### 贈別三年級同學序

農二薄元嘉

嘉自十八年春。負笈來校。得與諸君子朝夕聚處。相互切磋者。幾及二載。此雖非三生之幸。然亦天假之緣。且平日之析疑問難。規過勸善。撫躬自問。獲益於諸君者良多。今日之粗具小技。飲水思源。真非諸君所賜。此不得不向諸君告謝者也。

今者諸君行將畢業。嘗聞古人「驪駒在門。僕夫俱存。驪駒在路。僕人整駕」之句。當此離亭判袂之時。分道揚塵之際。人非木石。能不黯然消魂乎。爰乘折柳之時。略述俚言。仿古人臨別贈言之道。而願諸君擇焉。

余嘗讀總理上李鴻章書。「地能盡其利」一則。每慨乎農業之衰落。民生之憔悴。祇有坐言提倡之人。而未見實行之事。諸君在校勤耕勤讀。抽絲剝繭者。三載于茲。一旦功竣。適值訓政開始。百事待興之日。亦即諸君有爲之時也。諸君既有興農之心。救國之志。以耐勞耐苦。堅忍不拔之毅力。一往直前之精神。遵照總理遺志。從事農業建設。以三年辛苦。所得之農務學術。植良苗。飼佳蠶。作草人。掌土化之法。化瘠瘠之土爲肥沃之田。作遂大夫。教民簡稼器。修稼政。施行農業方策。改良固有農具。而省人力。總理所謂「耕耨有器則人力省」也。作薙氏壺涿。教民殺草除蟲之術。驅除蝗蝻螟孽。爲匠人爲民溝洫。而治水利。如是而在民。則決不致保守古法。不思變通。亦不致墾荒不力。飼蠶無繭。復再開闢西北荒地。增加農業生產。務使地無餘利。如是而中國之農業。不能蒸蒸日上。致中國于富強之域者。吾未之信也。于水深火熱中之數萬萬饑民。惟諸君濟之。久懸之民生問題。惟諸君解決之。諸君責任重大。前程無量。祈各勉旃。

論 著

合作與農民

蘆科包淑元

(二)

湖自十九世紀歐洲產業革命以來：於是向來費時長須工多之企業，一旦盡以機器代之，具有機器者；其成本即輕，出貨迅速，大量金錢頃刻可賺，賺錢多，則資本愈大，資本愈大；賺錢愈易，大資本家，從此產出，資本家復恃其巨量資本，壟斷市場，以壓迫小資本者，小資本者，資薄利弱，勢難與之競爭；日趨衰敗，卒被併吞而後止，所謂託辣斯者，(Trust)即吞合各企業於一爐，唯一獨霸之營業機關也！小資本者，固難立足，而一輩家庭手工業者，盡被淘汰，彼為謀生活起見，一變而盡為工廠勞工；工資少，而工作長，且隨時有失業之虞，無可奈之何也？於是貧者愈貧，富者愈富，形成勞資之階級矣！在另一方面，因產業革命之故：生產力得空前未有之發展，工商業發達異常，人類慾望逐漸發展，生活資料逐漸增加，惟是種現象，僅表現於都市間，其於鄉村享受至微，在供給不及需要之產業其生產物定必漲高，一方面生產力成功，空前之發展能迅速而大量生產商品，他方面人民，——尤其是薪資低微之農工——却須呻吟於過高物價之下；此因產業革命而形成之所謂資本主義也！

因資本主義之盛行，乃發生社會問題，於是產生爲解決社會問題之各種社會主義，共產主義；認爲根本上必須剷除資本，彼以革命手段，收土地及資本爲共有，惟其赤色恐怖政策，反使社會秩序愈形紊亂；愈露不安現象，資本主義固有弊害，然因資本主義而發生之共產主義；其弊害更百倍於資本主義，斯時也；人民既乞憐於資本主義之下，復備受共產主義之禍害，其幸福犧牲殆盡矣！迺有一種之既可抵抗資本主義，復能消滅共產主義之合作制度；應運產生。

(二)

產業合作，即小企業與小資本者共以勞力的組合；以求自助之謂，產業合作，雖亦承認資本存在，但此資本餘利非個人所可獨占；乃爲全體社員所共享者，且經社員協力，一致與大企業之資本家相抗衡；使其不能獨霸市場，同時人民收入，得以較豐，支出得以減少；安居而樂業，共產邪說，無由盛行，不打而自滅矣！此產業合作之所以爲現代任何國家唯一最適合之社會制度也！

考產業合作之種類，又有四種：一爲信用合作，二爲售賣合作，三爲消費合作，四爲生產合作，信用合作者：即由社員共同組織，共同貯蓄，凡社員需要現銀，得享受最低利息之資金；可免受高利盤剝之苦，而得金融之調劑，售賣合作者：即由社員勞力所得之生產物，由合作社集其相同者，審察社會需要觀測市場市價以大量的售出之，庶免零星售賣之被壓被欺！而蒙無限損失，而以提高生產物之收入爲目的，消費合作者：即以大量的購買一切原料器具以及日常必要用品，然後再分配於各社員，如是可免商人之從中



盤剝，而可得價廉物美之貨物，生產合作者；即由社員各出其資本，各盡其勞役；共同從事於生產，而與大企業相抵抗競爭，總之：合作之種類雖有四，然其目的則盡同，惟應行何種合作，則須視各地方，各事業之需要而定奪，其實行合作之組織，名之曰合作社！

### (三)

合作事業，各地方各事業各有其需要，茲不論其他，而專論關於鄉村之農民，農民之於合作，目下需要至切，第彼自身不知耳。而其中尤以信用合作最爲需要，售賣合作及消費合作次之，而生產合作與農民之關係至鮮也！信用合作之所以爲農民目下最急切最需要者，因我國農民大半多係佃戶；而自耕農者，爲數至少，彼既不能改良農田，而增加其生產，而對於風霜冰害水旱蝗災又無法應付，加以戰事連年，盜匪橫行，故鄉村則不安，收成則不良，而其糧稅租賦不可缺少，或更行增加而負重擔，因而對於本身之衣食，來年之肥料種子；必感困難！農民既無餘資，存儲於平日；自不得不告貸以資彌補，然鄉村間有財有勢之放債土豪，復高擡利率，而條件又甚苛刻；農民逼於急切，只得忍痛而救目前之急！若到期仍無力償付，則利上加利，不幾年自耕農降爲佃農；佃農竟無以謀生，推原其故，受高利之毒，此乃全國鄉村共有之現象也！救濟之法：惟有廣設信用合作社，農民各出相當資金爲社員，一旦缺乏款項，合作社可以最低微利息借給之，如是農民得從容整理農田，不致愈借愈窮；而受破產之禍！信用合作之於農民，誠急不容緩者也！售賣合作，與消費合作，農民亦屬需要，譬以農家米麥生產物言之；當農民米麥收穫之際，供給

驟多，商人特降低市價，農民逼於急需現銀，不能久待；只好廉價售出，而此中損失，已不少矣！農民終年勞苦，所得之代價；如是微薄，安能改善生活，若有售賣合作社之組織，其弊可免，即農民將所有生產物，盡售於合作社，由合作社審觀市價，大量的或逐批的售出；商人無從操縱，農民可得較高利息，收入既較豐，經濟自屬寬裕；法至善也！再農民應用之農具肥料種子牲畜為耕種所必需者，以及布鞋烟紙等日用物品，若由農民各自單獨購買；勢必受高價之苦，且肥料種子優劣難辨，每被假冒者所欺；致受莫大之損失！農民昧於智識，無可奈何；惟消費合作社，可免此弊！農民所須應用物品，概由合作躉批購入；後再分售於社員，故其價則廉而巧，其貨則真而實，商人雖有天大本領；無能施其伎倆矣！至於生產合作，在現下似無十分需要，綜之：我國連年內亂，災荒相繼；農民經濟，已告破產，救濟之道；首先急宜廣設信用合作社，使農民得低利貸金；次再逐漸設立售賣合作社，及消費合作社，以達收入較多支出較少之目的！

(四)

查合作社事業，發軔於德意志，盛行於英法丹麥等國；由智識階級為之提倡，政府為之獎勵，我國農民佔全國人口十分之七八，久困於貧苦之中；故於合作一事，實刻不容緩，且欲改良農業增加生產，亦須先行合作；使其經濟寬裕，生活安適，是故政府社會，或鄉村中有智識者如學生等；應廣為宣傳，使農民明瞭合作之意義與利益，然後着手調查某鄉某村需設何種合作？繼乃發起組織，募招社員；收集資本，再

行開會，定章程，選職員，並向政府註冊，領得法人資格，則合作社即正式成立，而開始營業，政府復應以法律爲之保護，並加以特別獎勵，如是舉國上下逐漸推廣，由村而推之鄉，由鄉而推之縣之省，而之全國林立矣！如是全國農民，收入增多，支出減少，且合作社之年終；贏餘復爲各社員所共有，農民經濟自可寬餘！向爲勞苦之生活者，今得安適之生活矣！向爲佃戶者，今變自耕農矣！改良農業，增加生產，斯其時矣！農民安居樂業，盜賊無由生，資本主義，共產邪說，無由盛！且可同歸消滅，而登斯民於衽席之上，合作與農民之關係如是。

## 鄉村兒童的環境問題

錢立憲

「要改進農村社會，須先改進農村間兒童的環境」。這句話是不錯的。

中國鄉村裏面的兒童，他們的教育，他們的生活，一任他們的父母自由處置，結果是：一代一代的造成了不開化的鄉間孱弱的農民，以致把中國農村社會造成了二千年以來沒有進化的一個現象了。

鄉村間的父母，他們能否以良好的教育，教導他們的兒女？更有否教導兒女的智識和能力？恐怕以很不合衛生的方法來保養他們的兒女，和說些神怪迷信驚駭他們的兒女之外，一點也沒有了，倘使社會當局，還不設法而加以特別注意！我想無論你怎樣的高喊着改進農業生產，鼓吹着改造農村生活，不會有什麼效力的！

鄉村間的生活，除了跟着父母，跑到田間去做些重工之外，他們唯一的消遣地方，只有眼看着林立的

茶館，賭場，烟館而已！在這種情形之下，試問兒童們的天真怎會活潑？他們的頭腦，又怎會清新？倘使社會方面還不曉得設法以改良，無論怎樣喊着改造中國，改進農村，吾想也沒有什麼效力的！

鄉村間的教育，除了封建時代的遺老，在那裏騙着錢喊着「大學之道」之外，還有什麼？這些遺老，拿着自己封建的思想，陳腐的頭腦，來灌輸給兒童們，試問兒童們的思想又怎會純正，至于教育的方法，更能令人不寒而慄，大致六七歲光景上學，即讀幾個方块字，之後就讀千字文，百家姓等，也不管學生們明瞭與否，又要讀大學，中庸，論語，公孫丑，子罕子路等；兒童們倘使讀錯一句，或者誦錯，便拳足交加毒打一頓，既沒有星期日，又沒有休息的時候，除了年假和幾個節之外，便整天整日的埋頭伏案，于是兒童身體因此孱弱，神筋因此衰弱，對於書又怎會有感到興趣，好了，于是懶學的懶學，逃課的逃課，假生病的假生病，倘使社會當局，對於這種很嚴重的鄉村教育問題還不曉得極力想法，要鄉村進步一千年也沒有用的。

吾們眼看着鄉村間兒童的生活，在這種環境之下，無怪乎中國的鄉村，造成了二千年以來沒有進化的  
一個現象。

所以，我們要改造農村 吾們要達到改造農村的目的是，我們要造成良好的農民，我們要增進農民的生產，倘使不從兒童根本改造起，是否去改造那無恥的農村間的土豪，鄉紳？再者或去改造那詐取農民脂膏的政客和官僚？難道他們再會有覺悟的一天麼？我以為一定要從兒童的環境改造起來，改造中國的農村社

會！

第一，社會當局必須要備設普通的教育機關，使二三歲至十四五歲的兒童，得到很普通的智識，至少給他們曉得怎樣去改良他們的農作？曉得他們自己所站的地位和怎樣認識他們自己的國家，危險到怎樣？一切很普通的智識！

第二，在兒童期內，社會當局必須保障他們，不使他們的父每一任其過重工的生活，使兒童們的體格得以適良的發育，使他們的身手得以強健，生活得以快樂，不致于使他們遭父母或師傅的毒打，以致體質因此而孱弱。

因為鄉村間父母之不能教養兒童，生活的不適宜于兒童，教育之不能普及于兒童，大家都明白，兒童的環境，這樣的惡劣，所以結果是造成了孱弱的，沒智識的，鄉村的農民，所以

第三，我們要使社會當局，須設立專門管理兒童的運動機關和衛生機關等，使鄉村間兒童的惡習慣，在無形之中，得以改正，不致再信着他們父母說的那種迷信的鬼話！而跑到神經錯亂的途上去！

從這後，中國鄉村間的兒童，體格大概因此而強健了吧？精神大概因此能振作而爽快了吧？天真大概也能夠增進許多了吧？

最後，要曉得改造鄉村須先改造農民，而農民的改造，又須要從兒童改造起！

末了，要知道，鄉村間農民不良習慣等等的基礎，都在兒童期已感受着他們環境的支配分了。

所以：「要改進農村社會，須先改進農村間兒童的環境」，這句話是不錯的！

## 黃花崗烈士紀念

鄒錫恩

革命是要流血的，不流血的革命，絕對是不會成功！那麼，黃花崗烈士固然是革命的先導，同時，也是爲革命而流血的前驅了！

黃花崗烈士雖然是沒有成功，但他們的功効我們是不能夠把他毀滅；黃花崗烈士雖然是完全失敗，但他們的流血的精神，是永遠也不能夠掩沒的！

黃花崗烈士之死，有他們死的價值；黃花崗烈士之死，也有他們死的光榮！

中國革命之所以能夠成功，不能不歸功於黃花崗的烈士；中國國民黨之所以能夠存在，不能不說是黃花崗烈士的功勞吧！

滿清腐敗，推翻滿清；中國淪亡，拯救中國；弱小民族衰弱，爲弱小民族而鬥爭，——這些都是黃花崗烈士的大無畏的精神要去做的大大的志願！

但不幸，黃花崗的烈士被害死了，我們這是多麼地惋惜和悲慟！倘烈士們不死，這些都有得成功，我們又是多麼地幸福！——於今呢，已成爲夢裏的泡影了！

我想只要中國革命的口號不消除的時候，黃花崗烈士們的光榮的旗幟都是要飄蕩着的吧？！

所以我們紀念黃花崗烈士，我們要抱着烈士們的精神！我們紀念黃花崗烈士，我們要繼續烈士們的遺

志！

一九三〇級已缺一位梁同志了。——梁君達新。是廣東南海產。民國十七年入本校農一。匆匆將近三年了。

## 梁君達新加入全國步行團感言

丁宗許

一九三〇級已缺一位梁同志了。——梁君達新。是廣東南海產。民國十七年入本校農一。匆匆將近三年了。他的學問。十分優良。待人接物。和藹可親。他對於現代社會。常認為有改進的必要。而尤以農村組織農業現況為急須着手改良。故平時於農村調查極為努力。蓋欲改良農村農業。必須明瞭現在的組織和狀況。但以域於一隅。深以未得徧歷全國為憾。去年冬裏。有南洋僑商陸子清謝慎生等。發起全國步行團。就激動他的心窩。認為十分有價值的一件事。並且機會難得。的確這件事在現代中國情形之下。是值得我們青年注意的。作者本與梁君一同加入。但是被環境阻止——暫時——就此罷了。不值識者一笑。勇敢的梁君。意志堅決的梁君。抱着大無畏的精神。到底成功了。轟動一時的全國步行團。團員有謝慎生婁君俠及梁君等九人。已于十九年二月二十日。浩浩蕩蕩。由滬北站出發。開始步行全國了。二十五日下午到蘇。梁君精神飽滿。態度從容。並且聽到他的宏論。作者不揣冒昧。自忘譴陋。謹將管見所及。略述一些。請讀者有以賜教。

地大物博的中國。應該民富國強哩。然而現在事事落在人後。可歎可悲。推其原因。雖非一端。也許是受數千年封建勢力之流毒。與夫西洋帝國主義之侵略。弄到民族衰微。民權旁落。民生凋敝。到現在總算沸點了。若要拯民水火。誕登彼岸。誰都知道非振興農業不可。所以大人先生們也覺悟到農業振興和改良。

可以救國。但是要振興和改良農業。非先下一番切實調查的工夫不可。

我們中國號爲農業的古國。農業的技能與經驗。受數千年遺傳下來的。到現在只知墨守舊法。不知改良。所以衰敗到極點。這幾年來農產品的進口。年年加多。可怕不可怕。現在中國不說別的。已經弄成一個沒有吃沒有穿的貧國了。但是現在學農的人。只曉得紙上談兵和取材外籍。因此不能適合于國情。這是爲現在有識者所公認而不可諱言的。這樣要改良農業。豈不是舍本求末嗎。豈不是緣木求魚嗎。何以見得呢。過去的歷史事實可以當作證明。如日本維新以前。剿襲歐美的農業。一敗塗地。就拿這一個例來看就明白了。因爲一國有一國的背境。就一國之內已經千差萬別了。何況別國呢。所以紙上談兵。不求事實。總是不中用的。所以學農的人。先要明白中國農業的素養。並且不尙空談。實事求是。假使中國學農的人。不明白中國農業的素養。那麼必致事倍功半或竟勞而無功。

中國向來是沒有實地調查的。就是調查是敷衍的。不確實的。此次梁君脚跳實地。步行全國。不但增加閱歷。博覽風景。重要目的。在考察各地農業實在的情形。中國農產物很富。著名的很多很多。近年來改良沒有。富于森林的地方。逐年採伐。積極的栽培沒有。能夠地無棄利嗎。外人乘機奪取嗎。以及疆域關聯。人種散聚等等。都關於立國的要素。梁君調查結果。作一個整個的報告。貢獻社會。使我們學農的人。就知道中國農業的素養和現在實情。並且使全國人共明真相了。

所以現在一般人。足不出戶庭。能通一二國文字者。加以參攷。雖能著作。不過空論。講到學問的重要。



就是實地觀察。古語說得好。百聞不如一見。和到處皆學問。若只知道買些書籍。閉戶終年。早夜孜孜。可稱奮學了。若不副以切實的觀察。則既不能於現在狀況有真知灼見。恐閉門造車。未必能出而合轍罷。講到全國步行團的宗旨。以步行全國。鍛鍊體魄。提倡冒險精神。攷察歷史地理民情風俗實業等等。並蒐集其證物。供社會作學術上與建設上之參攷。在中國確是新興事業。然而歐美日本各國的人。遠隔重洋。征途萬里。尚且不憚艱險跋涉到我國。有的組織探險隊。有的聯成考察團。他們拿其平日所具的基本科學。到處搜訪。分門記述起來研究。反而中國昏昏沉沉。坐視外人的縱橫睥睨。隨處踏勘。只曉得紙上的陳言。或是零星轉販的外籍。所以這種事情。——步行全國——在國人大多數的眼光裏。——只有犧牲精神不貧。勢位富厚的纔肯冒險去做——認為毫無意思。贊成的人確是不多。反對的人倒也不少。本來我們中國什麼都是看得十分希鬆平常的。早幾年來官僚的腐敗。近百年來外交的失敗。二十年來自相的殘殺。在多數羣衆的心理。尚且無關痛癢。何況是全國步行團這件事。唉中國民族的精神。已達到這個地步了。後生可畏。梁君勉之。

## 中國農村衰落之原因及其補救方法

農科方雪元

夫我國以農立國，人盡知之，農民占全國百分之八十以上，所耕之地，何止數千萬里，所產物品，不勝俵指數，惜乎近年以來，天災人禍，相繼不絕，干戈迭起，田野荒蕪，盜匪徧地，所過爲墟，遇旱則赤地千里，久雨則悉成澤國，螟蝗爲害，賦稅繁重，農民于此風雨飄搖之中，慘淡經營，晒於烈日之下，耕

於風雪之中，披星帶月，霑體塗足，而度此牛馬之生活，非惟無人輔助，且又摧之殘之，樂歲終身苦，凶年不免于死亡，於是壯者挺身走險，流為盜賊匪類，老弱者則坐守待斃，以是農村日益凋敝，而農業漸致荒頽也，嗚呼，我國古時，重農輕商，良以田賦為歲入之大宗，國家用度，多賴于是，特設專官，教之督之，其重農也如此，反顧今日，萎靡不振，國人鮮有注意及此，考其不發達之原因，雖由于農民因陋就簡，墨守舊法，不思改良，然其最大原因，實為農村衰落之影響，蓋有兵燹盜匪，則農村不安，富者遷避，人口因之減少，生活日高，則所耕不足以自給，不得不謀生于城市，棄農而改業，連年荒歉，螟蝗水旱為災，則凍餒立至，無以養家，或投為兵，或流為匪，農民益少，生產隨之而減，有此數因，故農村馴至虛空，壯者強者，反謀生於外，老者弱者，勉力耕作，生產者之質與量，日益減少，即消費者之質與量，驟然增加，噫，我國今日農村之現象，危乎不危，如欲補救，務使耕者有其田，則其地位易安固，不致流入城市，提倡小工業，俾利用農閑，增一項收入，且又可免賭博煙酒之消費，組織種種合作社，則可節省經濟，創設正當娛樂，以樂身心，而使安心樂業，其他如開濬河渠，以修水利，廣植森林，以防旱災，驅除害蟲，以免荒歉，改良種植，以謀發展，更於地少人衆之處，移民開墾，國家則應積極剿匪，免除苛捐雜稅，庶幾農業可蒸蒸日上，造成新農村，而達民富國強之域矣。

## 我今後之希望

劉瑞庭

余之入校。適丁多故。五載之中。四罹戰禍。中間鼙鼓聲喧。弦誦輟響者屢天。光陰既擲。諸虛化。學識之增進有幾。回首前塵。痛心失望。今者行有日矣。已往已成泡影。將來復又何求。然難必者環境。不絕者希望。希望在我。環境由時。姑盡我心。以待時至。爰述今後之希望。

1 對於國家之希望 民國肇造。十有九年。中間軍閥橫行。苛政猛虎。民生日蹙。國勢飄搖。幸革命軍興。戡亂止武。剷除軍閥。重見天日。全國依總理之計劃。建設維新之國家。現在訓政伊始。着手建設。惟願自今以後。永戢干戈。普及教育。振興實業。而達實現三民主義之僅的。建邦治之極致。追世界以大同。是吾所希望者也。

2 對於社會之希望 我國社會之混亂。風俗習慣之不良。蓋莫不因時事之變遷。及各種環境過之逼迫。文化雖早於外人。惟不能與外人並駕齊趨。事業不知振興。風俗不知改良。生產日減。經濟日缺。辦事多棘手。而生活亦因之而愈困難矣。今政府既提倡改良社會。而吾輩青年。亦當分任其責。吾願我社會。自此以後。應將惡習革除。吸收新知識。依總理之三民主義。建設計劃。積極施行而改良之。至於急應改良之至。當不外二種。一為普及教育。一則振興實業。若教育普及。則上下平民。均具有普通之知識。對於一切改良社會之事宜。亦均可信仰而遵行。知識既能普及。則實業之振興不難矣。蓋振興實業。當以改良農事業為前提。若農業改良。則生產豐收。生產既增。則工業原料可豎。故工業之振興。亦可翹足而待矣。至

於改良蠶業。尤爲必要。我國自古以來。蠶絲爲世界之冠。徒以故步自封。不知改進。品質日劣。利權爲外人所奪。非特個人經濟損失。生活艱難。卽對於國家之經濟地位。更有極大之關係。今蠶種改良。既能實行。若再能依從學理。而改良其飼育方法。則蠶絲前途。尤抱樂觀。是爲吾希望者二也。

4 對於個人之希望 吾自小學而本校。今又將結束。對於升學前途。則因境遇關係。不克償我素志。服務社會。則學識淺陋。有何裨裨。然我雖不能爲社會謀幸福。亦誓不願作社會之蠶蟲。今吾願急於實施者。則不外以所知之改良農蠶業種種方法。灌輸社會而已。對於農業改良。首當勸告鄉民。驅除病蟲等種種障害。病害既除。豎收可慶。而後民食問題。可解決矣。至改良蠶業一則剷除土種。二則勸植良桑。再則改良飼育方法。使蠶絲結果圓滿。絲質又可精美。而鄉民之經濟。又可充裕。則吾庶能盡國民之義務。一方面則仍趨機會而研究學識。尤爲最後之希望焉。

### 農務有學則樹畜精論

王斌偉

人生執業。孰不求精。世間萬事。莫不有學。學以窮其理。窮理以致其卷。致卷而悠焉久焉。變化從心。左之右之。無所不宜。夫是之謂精。精出於學。學績然後業精。非可強致也。非可倖獲也。此其理嘗於農學得之。我總理有言曰。農務有學。則樹畜精。旨哉言乎。夫農之爲學至廣。而樹畜之道匪易。有學則藝精。無學則業敗。不觀東西各國之農業乎。彼之耕種一人。可抵數人之力。彼之收穫一畝。可兼數畝之功。人第羨其樹畜之精也。而不知其莫不有學焉。相土辨物。則有土壤生物學。簡器趨耕則有農具。農政學

。糞種土化。則有肥料栽培學。而又有天文氣象之學。以備旱潦。病理蟲害之學。以弭災變。其明農教稼之法。纖悉靡遺。防災備患之道。無微不至。故農業知識。普遍社會樹畜技術。運用益精。斯其所以致此者蓋有由也。反觀我國則不然。耕種方法猶守高曾之槩。猶是神農之遺制也。而又旱潦不知防禦。蟲害誤為天災。此鄉農之無學也。全國農校搜指可數。全國有農業知識者。寥若晨星。此士夫之不知農學也。上無以倡。下無以應。舉全國上下衣食之資。一放任於鄉愚無知無識之手。幸而雨暘時若豐收有慶。則僅欣鼓舞。酬神報賽。不幸而螟蝗肆虐。水旱不時。則咨嗟太息。怨天尤人。不咎樹畜之不精。而以爲天公之不佑。不知病根在不學。而以爲遭逢之不偶。無怪其偏災迭告。饑饉荐臻也。噫。農務有學乏外人之所以國實民富。農學不講。我國之所以上下交困。然則欲樹畜之精。收穫之豐。烏可不於農學加之意哉。

## 中國蠶業的前途

(蠶科包淑元)

我們讀史所得：「在幾千年前，西陵氏發明蠶絲，我們祖宗的身上，已經穿着絲了，但那時的歐美各國，還是在野蠻時代，還是茹毛飲血，不但沒有絲穿，並且身上還有許多的毛呢？」

所以我們曉得：我國文明已經燦爛的時期，歐美人的祖宗，還在森林裏做野蠻人！

至後，直至秦始皇六世孫時代，功滿王遊歷日本，以蠶種做酬應品，於是蠶業，遂東渡至日本，從此後，他們貴族的身上，才有細微的絲遮護在他們的身上。

西歷紀元五百五十年的時候；有波斯二僧，他們因為傳道中國，私藏我們的蠶種在竹杖而獻給他們的羅馬帝，于是傳佈給人間；歐洲的蠶業，由此以興了。

所以我們曉得：當東亞日本，西歐義法，他們蠶業才行成的時候；我們中國的蠶業，已經有很長久的歷史，和很燦爛的成績了！

但是；在最近二三百年以來：歐美列強各國的文明程度的進步，風馳電掣似的；已經駕凌于吾國之上了！他們的蠶絲，在東亞則日本，在西歐則義法，無不上一致，力求他們蠶絲的進步和改良，到現在在技術和絲質方面，吾國已經落伍在幾千里路的遙遠，在產絲量方面，日本已執了世界的牛耳，然推其原因何在？則不外是科學的未能發達，農工商業的不能進步，教育的不能普及，上至政府方面，不曉得力求獎勵提倡，下致村野農夫；缺乏教育以為引領，以致夢夢憧憧！上下不能一致，到了現在；遂成了日益衰落的現象！在絲的國際貿易方面；我中華已經吃了無大數的虧了呀！

然再看近幾年來：誰說中國的蠶絲衰退？在革命以來的中國；誰說上下不能一致？

在政府方面，已經覺悟到蠶絲業的非力求改良不可，所以多數的蠶業試驗場和改良場；一個一個的創辦起來了！在民衆方面，和蠶業機關學校等方面，已經應用科學上的技術，改良進步起來了！製種業的勃興；即其一個明證，于是在我省江南方面的農民，大家都曉得應用改良蠶種，去飼育健全的蠶兒，所以我國的蠶絲業，在國際貿易上；在這個時期，或將開着光明之花！

但我們東鄰的日本，他要保持着本國蠶絲業，在國際貿易上；佔優勝的地位，他要在經濟威勢上，發展而壓迫中國，而見于現今這種情形，那能安心高睡呢？結果：日本國派了好商到江蘇無錫方面，製了許多很危險的蠶種；從廉的售給我們的業蠶家，來搗蛋我們的蠶絲了！一方面在他們本國內，凡蠶業的專門學校，中國留學生一概謝絕了，和一切關於他們蠶絲的新的技術方面；中國人是始終看不到的。

所以：在現在這情形之下，中國的蠶業；因為已經在進展的途上，可知最近的將來；中國的蠶絲，一定能夠長足的開展着，然在另一方面，又有近東日本的牽制和壓迫；這實是一個很值得討論的問題，所以蠶業的將來，不可不用辨證的方法，去觀察其必然的情勢也！

由以上所說：因為種種的關係，在最近的將來；中國的蠶業，一定能勃興起來，其原因不外下列幾種：

1 因國際貿易上蠶絲的重要，和中國本來大宗的輸出品，原是蠶絲的原因，可以曉得最近的將來，一定能勃興而發達起來。

2 因革命以後的中國：在政府方面，已覺得總理的蠶絲政策之不可不振興起來，所以在最近的現在，已創辦了許多的蠶絲改良場和試驗場，加之國內的蠶絲學人材，日漸增多，從此又可證明；在最近的將來，中國蠶絲業之勃興，是必然的趨勢！

3 在革命以後的中國，政府提倡的緣故；所以蠶業的機關和學校等，科學改良的製種業，也很多的設

立起來；製造了無毒的蠶種，另一方面，因政府獎勵改良種的原因；一般的業蠶者，都曉得應用改良種而飼育起來！從此又可立證，在最近的將來，中國蠶絲業的勃興，是必然的趨勢了！

從上列的幾種原因；我們可以曉得，在最近的將來，立證蠶絲業的勃興，已經達到在開展的時期了！末了；因為近東日帝國主義之牽制和壓迫，也能障礙我國蠶業前途的一切！只要看我們國民之自覺性之怎樣而斷定了！



## 談談農村調查

農科朱 誠

誰都知道四千年以農立國的國家，是「中國」，果然，那末所謂以農立國者；就是國家的命脈，「基本」，在乎以農來發展的；照我們全國人口職業的統計，農民差不多要占到全數的百分之八十五以上，所以農民的數目，不可謂不多，栽培地方的面積，也不可謂少，但是現在中國的農產物，非但不能輸入外邦；供給自己國內人民的需要，尚且不夠，還要仰求於外邦，所以現在的中國農業，可以說一場糊塗，幾無成績可言，簡直腐敗到極點！那末推其原因：不外乎農民祇知墨守舊法，不知改進，迷信神權，以人工所可能的，多付之於天命！智識淺陋，不明種植的原理，大中小農不能成相當的比例，和沒有正當的娛樂，等等……：社會上并且還抬高工商業的地位，因此農民都漸漸底流入都市，做那消極主義的生活！危險！危險！中國的國本就要因此動搖不定了！

但是我們不能使其永遠的墮落下去，搖動下去，也不能祇是口若懸河的說得天花亂墜；非要切實的從根本上工作，改進一切不可！尤其在我們一般學農的農學生，負有指導一般農民責任的農學生！

我們既然鑒以上諸點，足使障礙農業的進步！那末非打破和掃除以上的障礙物不可！但是打破這種障

礙物，是非常不易做的事情，因為這種弊點，是依着各處的風俗人情而不同的，不能說處處類同的，而且所欲改革的事情，也要依各地的風俗人情而改變，若然一味蠻做，我恐怕必定要到事倍功半和弄巧成拙的地步！

弊點既然處處不同，改革須依各地的風俗人情；那末非去各農村裏切實的調查一下不可！以便將來實施改革的計劃，容易着手去進行！

現在我不妨把農村調查的方法，應用的智識，及調查事項等等約略地說一下，以供諸位閱者參攷；

△ 怎樣去調查：

調查農村確是必要的，但是在未調查之前，必須預定一個方針，就是怎樣去調查，調查的手續如何，調查的步驟如何，定好以後，然後依此逐步進行，方可免却矛盾和衝突，因為一般農民，世居鄉僻，言語風俗不同，智識淺陋，上章均已說及，他們素來不和外界接觸，所以你貿貿然就去調查，他們一定非常驚訝，非但不能有美滿的結果，而且阻礙橫生，一定不能達到你的目的，所以現在我把調查的方法分述于後

a 調查員先從聯絡各鄉區公所，各學校的教職員及鄉長，分部進行，因為他們都是一鄉村的一領袖，一鄉村的代表，事實上農民與他們當然是很連絡，很熟悉和聽他們命令的，所以你和他們連絡，請他們做引導者，農民當然不致發生誤會。

b 調查區域並無一定，或以一鄉為一區亦可，但有時為進行便利起見，聯合數市鄉，或一鄉內分為數

區亦可。

c 調查的時期，可分作數次舉行，如在農閒的時候，以及特別事故發生的時期，（如天災病蟲害等）比較上可以得到較多的實情。

d 調查時候，不必徒以言語問答爲限，須要隨時隨地的觀察，較爲準確。

e 調查的時候，態度須誠懇和藹，在無形中採訪真情，切勿使農民起懷疑心，否則決不能得到確實的真情，而且要使其陳述苦況，發表希望的機會。

f 調查一切事情，必須以許多事項平均爲標準，切勿以一二少數的事情來作根據。

#### B 調查員應有的智識：

怎樣去調查農村？我們大略已經曉得，然而怎樣我們才能去調查？還待我們來討論，調查農村乃一件重要的事情，亦是一件非常困難的事情，調查員倘使沒有相當的資格，相當的學識，相當的興趣，試問他怎樣跑到鄉村去調查，他又怎樣去得到他底良好結果呢？現在我把調查員應有的智識和技能分述於后。

##### 一、學識方面的：

a 社會學 調查農村間的情形，一切制度風俗習慣等都應一一注意，故對於農村社會非有相當認識不可。

b 經濟學 調查農村的情形，一切農民生計及收入支出等問題，更應注意周到，故對於農業經濟學，

非有相當的認識不可。

c 心理學 到農村去調查，須先明瞭農民的心理，故對於心理學，非有相當的認識不可。

d 教育學 調查農村，農村間教育狀況及智識程度，尤屬重要，故對於教育學亦很有相當的關係。

e 農民問題 調查農村，首先顧及農民的生活怎樣，農民所受的痛苦怎樣，和地主對於小農壓迫狀況怎樣？都值得一一詳細調查，故對於農民問題，關係很切。

### 二、言語方面的：

a 要說土話農民長于田間，活動于田間，智識淺陋，所以調查者跑到農村去，不能漫用科學的名詞，免使農民莫明其妙，而起農民懷疑之心，故調查者能說本地話者，較為妥當。

b 要有農夫口吻 一鄉有一鄉的土話，農夫有農夫的口吻，調查者倘使能夠應用農夫口吻，則進行比較容易。

### 三、技術方面的：

a 要有記憶力 當調查員調查的時候，勢必不能一一書之於紙，蓋易致農民發生驚訝，因此當和農民交談之後，然後記之於紙，故非有很强的記憶力不可。

b 要思相敏捷 當調查員和農民交談之際，勢必不能一言一語了事，倘使調查員思想遲鈍，勢必造成中止中斷的現象，而引起農民厭棄之念，故調查者思想必定要敏捷。

c 要調查精密 調查事項種類繁多，不能過于簡單，致失調查之本意，免得事倍功半，故調查之時非精密不可。

#### 四、性情方面的：

a 要有耐勞性 在農村裏生活簡單，而勞苦非常，農民因為要維持他們一家人口的生計，所以大多的農民，都是吃辛吃苦，終歲勤勞，當我們去調查的時候倘使能夠以純摯的態度感化他們，也和農夫一樣的勞苦幫他的忙，用科學的技術，實地做個模範給他們，他們一定能夠信仰的，所以調查者必須具有吃苦耐勞的性質。

b 要有堅忍心 調查農村，非三四天能了結的事情，況且當你調查的時候，一定有許多的挫折或是二方的話，不能相同，或是為少數農民的說謊，我們不能因此灰心却步，故調查必須要有堅忍心，以求貫徹

c 要有興趣 農民生活和狀態，農民的活動場所，都限在鄉僻，當然沒有都市那樣繁華，那兒並沒有跳舞場，也沒有電影所，更沒有戲館和汽車，住的是草屋泥牆，吃的菜根荳莖，故調查員必具有自然美的興趣，才能勝任。

#### C 調查些什麼？

為什麼要調查，怎樣去調查，怎樣才能去調查，我大概已說明，最後我們所要討論的，是調查的事項，現在我把鄉村調查的表格，印於下面，以供閱者參攷：

# 鄉 村 調 查 表

年 月 日

		縣第		區		鄉		村共		戶共		男		女		人			
面 積	耕	地	畝	分	人	職 業	種	類	工	戶	農	戶	商	戶	口				
	荒	地	畝	分			勞 力	自	動	戶					口				
	林	地	畝	分				僱	工	勞	戶					口			
宅	地	畝	分	名		產	量	石	斗	升	收	益	元						
產 業	主	業	種	類		產	量	石	斗	升	收	益	元						
	副	業	種	類		產	量	石	斗	升	收	益	元						
作 業	每畝田地之收益		百		十	元	角	每畝田產量		石		斗		升					
	耕	種	種	類			耕		種	方	法								
	施	料	種	類			施		肥	方	法								
	栽	培	種	類			栽		培	方	法								
農 戶	大地主		戶自田農		戶租田農		戶兼業		戶其他		戶								
	每戶平均面積		畝		分		每戶平均財產總額		元										
	每戶平均生產額		元		每戶平均消費額		元												
賦稅	土地稅		家屋稅		營業稅		其他稅												
經濟	富戶		戶貧戶		戶普通農		戶												
全村貯蓄總額		元		每戶平均貯蓄總額		元													
教 育	農村小學	共	所	學生共	男	女	人	編	制	學		齡	兒	童	人				
	民衆學校	共	所	學生共	男	女	人	全		村	識	字	人	全		村	不	識	字
衛 生	演	講	會	共	所	活動	事	業	共	種	已	實	行	所		未	實	行	所
	生	產	率			死		亡	率										
	用	水			坑		廁												
交 通	疾	病			其		他												
	道	路			橋		樑												
宗 教	佛	教	寺	院	座		信	徒	戶		人								
	耶	穌	教	堂	座		信	徒	戶		人								
保 安	道	教	道	院	座		信	徒	戶		人								
	公	安	局																
娛 樂	保	衛	團																
	消	防	隊																
風 化	舊	有			新		起	的		改		良		的					
	適	合			不		良	的		改		良		的					
自 治	機	關			職		員												
	事	業			經		費												
食 糧	盈	餘			不		足												
	全	財			每		年	生	活	費	總		數		千		百	十	元
災	况	病	災	虫		災	其		他		天								

新蘇農學術

六

調查學校或機關

調查者

以上的條件和表格，都是我在校五年的記錄，和實習調查的結果，至於得當不得當，還要請諸位閱者的批評，或者諸位實行後是否有相當的結果，倘使有不當的地方，還要請諸位不吝教言，切實的指導，開編者的茅塞！

調查的事情既畢，還有下列各項，必須考慮一下，

- 1 大中小農，如何能使其有適當的比例？
- 2 教育如何能使其普及？
- 3 耕耘和土地的改良，應用何法去革進？
- 4 關於衛生方面，宜如何設施？
- 5 交通運輸方面，如何改進？
- 6 迷信方面，用何方法去革除？
- 7 關於保安方面，應如何組織？
- 8 如何才能免去他們不正當的娛樂？
- 9 如何維持良風，矯正惡習？
- 10 自治機關，應如何組織？
- 11 如何設法挽救和避免天災？和驅除病虫害？

12 備荒和救貧，應如何籌辦？

13 鄉村的金融，如何能使其流通？

總之就調查的成績，研究應行採取的方法，決定進行的順序，為我們改進農村之依據，這纔是我們調查農村的最後目的！

### 蠶豆發芽試驗報告

農三曹永年

(A) 緒言

蠶豆在石器時代。已有發現。其發現之地點。不止一處。故其原產地莫能證實。(施吸帆英否士惟士變科) Schweinfurth 與(屈立拔) Trabut 二氏。曾在非洲北部發見野生蠶豆。俄國 Leroche 氏。亦於十九世紀在裏海南部。發見野生蠶豆之形跡。於此兩地之中。或以裏海南部為源產地點。由是而傳至埃及希臘以迄歐洲。其傳入亞洲以吾國為早。約在西歷紀元百年前。太平御覽載張騫使外國得胡豆即此。後復由吾國傳入日本高麗。而蠶豆之種植徧乎亞洲矣。論其性狀為一年或二年生木立性之草本植物。為吾國重要豆菽之一。莖粗直方形而中空。富分株性。幹高二尺至四五尺。葉為羽狀複葉。每具叶片二三對。而無卷鬚。小葉作橢圓形。面綠而背白。頗有肉質。皆互生。花狀如蝶。呈紫白色。合二個至四個為一球。生于葉腋間。每球花能結莢者。祇一二朵。每株莢數。自十餘以至三十餘。莢長二寸許。為稍扁之圓筒形。略彎曲形若老蠶。每莢有扁平短卵形子實一枚至三四枚。未熟時呈綠色或白色。成熟時則變赤褐色。其大小視品



種而異。當子實青熟時。味甚甘脆。堪充蔬食。爲春日佳饌。及老熟。採擷晒乾。或製粉或煮食皆可。自古列爲備荒品。以其收成之多又爲蝗虫所不食。玄扈先生云。蠶豆之利。勝於豌豆十倍。其產量之富可知。際此災歉頻仍。哀鴻遍野。博施爲難。流亡堪憫。若能廣栽此種備荒植物。亦未始非先事防維之法也。爰就試驗經過。撮拾報告。爲研究民生問題之一助。

### (B) 試驗

I 材料 以一升之蘇州種蠶豆。其中以四分之一用硫酸液浸之。(其液之濃度爲百分之三十。時間三十分鐘) 又以四分之一用械力打碎其種皮之一部分。又以四分之一用清水浸漬八小時。其餘四分之一不加預措。

II 目的 將四種材料同時播下觀其發芽之遲速。發育之健全與否。及將來收穫量之多少爲目的。

### III 試驗方法：

- |        |         |
|--------|---------|
| 1 品種   | 蘇州種     |
| 2 面積   | 一分五厘    |
| 3 種量   | 一升      |
| 4 播種日期 | 十月廿八號   |
| 5 整地回數 | 十月二十日一次 |

6 整地深度 四寸

7 播法 皆用點播。每穴三粒。

8 播種深度 一寸五分

9 株間 一尺五寸

10 畦間 二尺

11 施肥量 過磷酸石灰二斤五兩五錢

草木灰七斤九兩五錢

堆肥五十八斤十兩

以過磷酸石灰與堆肥作爲基肥。草木灰之七斤九兩五錢。於冬季中耕時施用。

12 施肥日期

於十月二十日整地十月二十八日開溝。以混和之肥料施下。然後播種。并覆以薄土。追肥于嚴冬之候施用。在一月十一日既能加多肥料。且可增高地溫。以防蠶豆受寒害。以致生育不良。

致生育不良。

13 施用方法

先以過磷酸石灰與堆肥混和後。於播種前施用之。

14 中耕日期

十一月二十五日初次中耕。二月二十七日行第二次中耕。於三月二十一日行第三次中耕  
除草。

各項調查 A 發芽始 B 發芽期 C 發芽齊

D 生育狀況 E 開花始 F 開花期

G 開花齊 H 結實始 I 結實期

J 結實齊 K 莢之長短 L 莢之闊狹

M 收穫量 N 病虫害之抵抗力 O 莖之長短

P 勞力之多少

區別	名稱	浸於硫酸液中其濃度為百分之三十。	以刀破碎其種皮一部分。	浸於清水內八小時。	普通種不加預措
發芽	始期	十一月十號	十一月十號	十一月十號	十一月十號
發芽	齊期	十一月十一號	十一月十一號	十一月十一號	十一月十五號
發芽	齊期	十一月十三號	十一月十三號	十一月二十號	十一月二十四號
生育	狀況	最佳	次之	又次之	最劣
開花	始期				
開花	齊期				
結實	始期				
結實	齊期				
莢	長闊				
莢	短狹				

收	種	量				
病	蟲	病	之	抵	抗	力
察	之	長	短	長	長	平均
勞	力	之	多	少		
備						

◎註上表中所有各項孔格因時間未至故待本刊下次出誌時再當報告

## 民生主義談

丁崇許

三民主義好像一個三稜角的水晶體。這個水晶體的三面。就是民族民權民生而且是連環相通。互助爲用的。若從三稜角上看起來。其頂點代表着世界進化的定律。牠的底邊有二種說法。狹而言之。是救國主義。廣而言之。是大同主義。所以三民主義的出發點在民生。三民主義的歸宿點也在民生。這樣看起來。三民主義的基礎。當然是民生主義。就廣義說。民生主義把三民主義的理論一起包括在裏面。民權主義是要求人民自己管理自己的方案。民權主義是要求民族生存的方法。講到民生就是牠的實體。所以離開了民生。就沒有意義。講到民生誰都知道就是人民的生活。社會的生存。國民的生計。羣衆的生命。民生主義實現起來。是要消滅現代社會的資產階級制度。能夠使得社會上各個人都有滿足的衣食住行等所必須的生活資料。然後享受物質上精神上最大的幸福。換一句話民生主義就是解決一切民生問題。最完善的主義。牠的辦法。就是平均地權。節制資本。充分供給人民的需要。解放被壓迫的農工。研究怎樣使得一切人類繁

殖。繁殖之後。又怎樣使得一切人類有幸福。故不但使人類免於凍餒。更須使人類都能安居樂業。

總理致力國民革命四十年如一日。其最要目的。須達到中國自由平等。但是必須喚起民衆。共同奮鬥。所以國民革命必恃全國農夫工人也要參加。然後能夠勝利。總理改革政治的觀念。最先從改良農業的志願而起。雖本是研究醫學。後來便熱心農學。總理在二十多歲的時候。就定改良政治的四大綱領。所謂「人盡其才。地盡其利。物盡其用。貨暢其流。」這四大綱領的基礎。就是放在農業改造上。所以總理最先組織革命團體。就是農學會。總而言之。總理革命的思想。最初——感覺農民痛苦——就是救濟農民解決土地問題而起。

向來農民的生活是非人的奴隸的。向來農民是被蔑視的是被遺棄的。那裏知道事實上的確農民是政治經濟的中心？農民是社會的底層。整個的社會。支持在農民的基礎上。以過去的歷史來看。每次社會的紛擾。朝代的變易。考其原因。都是因農民生活痛苦因而暴發的。奴隸的非人生活的農民。在中國政治上勢力大極了。

中國以後怎樣？只要看中國的農民問題是怎樣解決。現在以目前情形講。農村的衰落。農民受了四面八方的逼迫和剝削。已到了山窮水盡之境。所以國民革命是根究於事實上的急切需要呀！

青年們！不要消極。學友們。不可灰心。革命先從心革起。時時刻刻要存着青天白日的心胸。立起百折不回的志氣。造成千鍊不磨的體魄。下一個服務人羣的決心。以人民和國家的利害爲利害。才可以救人

救己。我願我親愛的同學們別放棄我們的責任！

## 螟虫驅除法

農科朱 誠

易載神農與耒耜書傳后稷播百穀。農之由來尙矣。成周之興。農政基重。田峻巡行阡陌。遂人簡器教稼。而於防害之道。除虫之法。尤兢兢。周官所載。壻涿所掌。投以焚石。毆以炮土。雖法有未周。而效已大顯。故多稌多黍。致詠於豐年。如柿如壚。載賡於良耜。後世司農曠官。偏災迭告。感致雖非一端。虫害實爲最夥。始焉防維不力。致潛滋暗長之機。繼焉搜捕不勤。成蔓草難圖之勢。馴至浸淫日久。稼穡卒瘁。故詩著其類曰螟螣蠹賊。雅揭其害曰食葉食節食根食心。誠痛之。誠畏之也。比年以來。螟患亟矣。哀我蒸民。其何能穀。爰稽載籍。參以見聞。明著習性。思患預防。廣事驅除。用殄醜類。非惟爲農家者流告。亦使關心民食者。得資借鏡焉。

一、習性 螟虫屬昆虫綱鱗翅目螟虫蛾科。(形態略)被害植物。以稻稗等爲最著。其每年發生二回者曰二化螟虫。發生三回者曰三化。遇溫度在華氏八十度左右。其發育最盛。逾此限度。則食慾不振矣。此皆爲一般螟虫之通性也。而其驅除法。大別爲未發生之預防。及已發生之驅除。茲述于后。

1. 未發生之預防 未發生之預防即驅除幼虫之法也。不外乎下列數種。

a 拔取枯莖法 凡抽穗前之枯莖。皆爲幼虫潛伏之所。宜連根葉拔起焚之。或作爲堆肥之用。而此法行于二化螟虫奏效最著。

b 焚燒稻根法 行此法人工頗大。非大農家。斷難實行。若行此法在刈稻後將根株掘起焚之。否則往往幼虫潛伏稻根。來年遇適溫即發生也。

c 冬耕法 凡種稻之田。一經收穫後。迨入冬時必行冬耕。使根株露出地面為度。日間供鳥類啄食。夜間受霜露凍死。此所為利用天然力之良法也。

d 焚燒雜草法 田邊路防之雜草。亦為潛伏幼虫之場所。一旦遇適溫發生。則患害非淺。故於冬季至早春之間。即速焚之以防來年之禍害也。

二、已發生之驅除 已發生之驅除。即驅除卵及成虫之良法也。行此法驅除。不外乎下列數種。

a 卵之驅除法 卵之驅除法。即採卵法。行此法必先查察產卵期之長短。在第一期約十日。第二期約五日。第三期約七日。在此數日內。加意搜查採卵。則下期之卵必滅矣。且在插秧前。檢查稻葉。或有卵附着者。速取焚之：誠一勞永逸之計也。

b 點火誘殺法 點火誘殺。即驅除成虫之法也。此法雖佳。然實行困難。其原因皆為一般農民。意見不同。不能共同使用之故也。若各農家全時共同施行此法。則其奏效非小。而此燈之構造。甚為簡單。用一任何大小之盆。內注以水約八分。水面加石油。盆下支三脚。其高透出稻頂五六寸為度。盆上懸掛一盞美孚燈。離水面約一寸為度。若該燈懸掛不適。則不但殺蛾力小。而且難以奏效。而其燈罩須日日揩拭。以增光度。水盤每週更換一次。務保清潔。此燈在產卵前每畝可裝二三盞。距離宜均勻。

亦不宜裝置過多。因火光蔽野。轉爲無效。若農家果能全時行之則效力非淺鮮矣。

c 糖液誘殺法 大螟虫等性好甜味。若利用此法。功效頗大。其簡法用紅糖一斤。水五勺。煮成半流動體。更加酒二合。攪拌均勻。注入盆內。裝置田中。離地面約高六七寸。慎防雨水流入爲要。而螟虫聞香氣羣集而殺滅。其效甚著。但已瀕死之螟虫。宜時時去之。因香氣漸消。亦宜時時添換。

d 白布誘殺法 螟虫好光性。若昏夜懸掛白布於樹上。俟螟蛾飛集。而後用帚殺之。若此法與前法同時行之。則奏效更甚。

e 手捕法 行此法更爲簡單。僅用。捕虫網至田邊畦岸。搜索。捕獲後殺之。

上述除螟諸法。凡我農友。果能行之不倦。則豐年可卜矣。



文 藝

醒醒吧，你東亞的睡獅！

鄧錫恩

醒醒吧，你東亞的睡獅！

你只是綿綿的綿綿的睡着，

可看見龜兔已趕上你前面奔馳！

醒醒吧，你東亞的睡獅！

你只是綿綿的綿綿的睡着，

睡夢中可曾想着你自新的心思？

醒醒吧，你東亞的睡獅！

你只是綿綿的綿綿的睡着，

你窩中的小學子靠誰去領帶扶持？

醒醒吧，你東亞的睡獅！

你只是綿綿的綿綿的睡着，

新蘇農 文藝

目前的一切的情勢，你可會知？

醒醒吧，你東亞的睡獅！

你儘管綿綿的綿綿的睡着，

可不要睡成個僵直的死尸！

醒醒吧，你東亞的睡獅！

蛇虫狼虎都在環着你亂咬了！

你目前的生命，已經是微細如絲！

醒醒吧，你東亞的睡獅！

翻身的時機就在此日了，

你醒呀，醒呀，再不宜遲！

### 贈給本級底同學

德回

畢業期屆的農之友：來到吾們校裏

相聚了已經有三五年的歷史

現今脫離了慈愛的母體

負着他未來的責任和使命

向着人間開始工作了

農之友：你想把您平日的經驗灌輸到民衆的腦筋裏

把科學化的種植方法普遍到鄉間去

將現在的中國好像廣大的園中

使牠開着燦燦爛爛的花朵

農之友：願你分離之後

營養成獨立的枝體

結着甜密底果子

使擾亂的中華變成相親相愛的民族

農之友：現在是你涉足社會的初步

一步步地須踏着平地

切勿更移你的意志

向着不平底歧途上前進

## 農學生之使命二

(元濟)

### 改良農村

- 扶助新村制度之實行
  - 促進鄉村道路之改良及發展
  - 促進鄉村衛生之改良
  - 指導農家家政之改良
  - 指導鄉村之正當娛樂
  - 扶助失業農民
  - 提倡並指導鄉村房屋之改良
  - 扶助農村正當事項
  - 其他鄉村社會之改良事業
- 右節 農業推廣規程第五章之戊項

附錄

本屆畢業同學通訊錄

以筆劃多少為先後

姓名	字	籍貫	科別	通	訊	處
丁宗許	終歎	金山	農			松江張堰八字橋
王斌偉	俊產	武進	蠶			
方雪元		吳縣	農			蘇州定慧寺巷九號
包淑元	陽初	吳縣	蠶			蘇州金獅巷三十二號
朱誠		吳縣	農			蘇州長署前三十號
朱德回		嘉定	農			南翔紀王廟
徐光庭	煥門	泰興	蠶			泰興蝦蟆圩陳可久坊轉
唐炳福	錫祺	金壇	蠶			奔牛里庄橋聚永大交
孫梓壽		武進	蠶			無錫漕橋
曹永年	士豪	上海	農			滬西漕河涇鎮二百八十九號

教職員通訊錄

姓名	字	籍貫	通	訊	處
皋學芳	子華	阜甯	農	阜甯蛤蚧港徐元記交	
鄒錫思	夢齡	鎮江	農	鎮江新江蘇日報館	
蔣春福	濟時	宜興	農	常州埠頭新建鎮	
劉瑞庭		靖江	農	靖江生詞鎮縣立小學校	
錢立名	伯祥	漣水	農	漣水城內蔣合興油坊交	
錢立憲	輯五	吳縣	農	蘇州裝駕橋十四號	
廖家楠	雨才	嘉定	蘇州本校第二院		
丁厚恩		泰縣	泰縣南門外井家巷		
上田重德		日本	日本長崎縣南高來郡深江村五六五八號		
王一煊	焱之	貴州	蘇州中學轉		
王嶠	紹雲	太倉	太倉王宅前		
王復達	幾道	常熟	蘇州馬路甯波會館隔壁		
白本立		美國	蘇州萃英中學		

丘天錫	福羣	福建上杭	福建汀屬上杭城內中街
朱瑞庭	重明	武進	常州西門牛郎廟
朱森乾	念椿	吳縣	蘇州裝鴛街巷六十一號
杜斐	致隆	溧陽	溧陽西門碼頭大街寶成號
杜宗衍	軼錢	常熟	常熟鹿苑西港鎮
沈超	載生	浙江平湖	浙江平湖倉浜
沈毅	一仁	武進	無錫鳳光橋二十六號
沈清輝	蘊石	海門	海門天補鎮保生堂藥店
吳霓	少谷	浙江海甯	浙江陝石黃灣
吳文耀	丹奇	吳縣	蘇州大太平巷六十七號
吳銘曾		嘉定	嘉定南門城內
吳傳綬	綰章	吳縣	蘇州通和坊六十一號
李祿成	一之	嘉定	嘉定西門外王永茂
李善勤	孟龍	上海	浙江硤石北關河西街吳醬園
李宏道		嘉定	嘉定羅店西北曹王廟餘昌號

新蘇農 附錄

金環	可舟	浙江溫嶺	浙江溫嶺東洋
周桂森	向榮	江寧	蘇州大太平巷六十七號
周因禮	繼章	常熟	常熟東門大街
施嘉行	不績	常熟	無錫楊舍福興鎮
奚翔	劍龍	浙江平湖	浙江平湖城內
徐德瑤	仲璜	吳縣	蘇州烏鵲橋燕家浜八號
孫中	叔權	泰興	鎮江口岸大四莊轉小趙莊
施佩象		吳縣	蘇州閶門內文承相弄六號
馬永祥	瑞洲	山東聊城	蘇州豆粉園六號
馬步瑤		興化	東台艸稔市和記菸莊轉
姚桐	克讓	上海	無錫鳳光橋二十六號
張坤	厚生	丹陽	丹陽呂城肇泰號
張寅	廣韶	吳江	吳江黎里葫蘆兜
張萃	浦雲	浙江平湖	浙江平湖匯上
張文蔚	旭庭	江陰	無錫北瀆



張啓明	陸 瑗	陳次昇	陳麗夔	康福安	黃人俊	黃子雄	黃仁保	黃耿人	馮明吳	楊秀芝	楊嘉樂	黎德昭	劉種德	邵旭芝
	懷玉		韶虞				其純		晉蕃	挹清	企夔		望實	儼儒
泰興	吳縣	浙江臨海	吳縣	美國	湖南沅陵	嘉定	吳江	南匯	嘉定	崑山	上海	四川忠縣	吳縣	宜興
泰興新鎮市	蘇州觀前光華照相館	浙江臨海長甸	蘇州木瀆鎮東街	蘇州萃英中學	本校第二院	嘉定西門外	蘇州護龍街六百號	浦東南匯縣	嘉定城內	崑山西塘街九號	蘇州倉橋浜三十七號	本校第一院	蘇州本校第二院	蘇州城內附馬府堂六十二號

新蘇農 附錄

薛和全	武進	常州西門外村前鎮
薛春林	泰興	泰興七圩港夾圩
戴起祥	嘉定	嘉定城內察院橋西首
戴元宏	嘉定	同
儲玉祥	宜興	宜興西城脚十三號
顧篤弼	吳縣	蘇州鐵瓶巷六十二號
	夢良	

民國十九年七月出版



編輯兼發行者

蘇州閶門外下津橋

江蘇省立蘇州農業學校

印刷者

蘇州閶門內西中市

蘇州文新印刷公司

電話八百九十一號

## 覽一場農舍校校本

- 
- 第一院 蘇州閶門外下津橋
- 第二院 蘇州閶門外留園馬路
- 第一農村夜校 蘇州閶門外下津橋
- 農場 蘇州閶門外下津橋
- 第一分場 蘇州上津橋南
- 第二分場 蘇州楓橋西
- 第三分場 蘇州胥門外城根
- 第四分場 蘇州盤門內城根