

雲南教育行政週刊

第卷二 第期三十四

地方面教育專視察號

中華民國二十二年十月十日出版
本期要目

巡禮滇東印象記

特載

會議錄

裏自知

雲南省教育廳第九十四次諮詢討論會議聯席會議紀錄

公牘

通令各府局為本廳長巡視曲靖等七縣教育後特就地方共同缺點應加改進者分項指示遵照辦理

訓令瀘豐縣長譚其晉永北縣長張培雷據該三區政務視察員終鋒呈報視察該兩縣教育情形分飭遵照改進
訓令嵩明縣長陳貽孫據第二區政務視察員王西平呈報視察該縣教育情形應飭遵照改進
訓令西疇縣長王儒鑑據第六區政務視察員張融和呈報視察該縣教育情形應飭遵照改進
訓令綏江縣長劉向陽永善縣長蔡學禹據第七區政務視察員陳文友呈報視察該兩縣教育情形分飭遵照改進
訓令中甸縣長和清遠維西縣長李炳臣鶴慶縣長鄧泰坤江縣長何文漢據第九區政務視察員雷應中呈報視察該四縣教育情形分飭遵照改進
指令晉寧縣長馬廷璣據呈轉該縣縣督學趙思忠視察各校實況尙屬周詳仰即轉飭遵照改進

中華民國郵政部為新聞編號掛號

余致力國民革命，凡四年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界，上以平等待我之民族，共同奮鬥！現在革命尙未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫澈！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

中華民國之教 育，根據三民 主義，以充實 華人民生活，扶 植社會生計，發 展國民生存，培 育命運，延續民族 宗期，民族獨立， 旨民權普偏，民 生發展，以促進 世界大同。

查教育所以培養民族知能，提高地方文化；當茲屢行革命建設之際，教育事業尤屬當務之急，亟宜確定行政大體之方針，藉作整理推行之張本。○應即責成教育廳體察需要，分別步驟：一面就現有者切實整理改進；一面就待興者積極籌備推行。○務於相當年期之內，隨經濟與外交之進展，將義務教育民衆教育兩項，達到可能普及之程度。○同時並將中等以上學校充實內容，擴張設置。○務期省會及三級地方，有相當均衡之發展。其經費有不敷或須增加之處，一俟財力稍裕，由政府勉力負責，分期添籌。○期於三年以內，完成教育上可能的必要設施，是為至要！

第一卷第四十二期細目

特載

過禮演東印象記

聖自知

會議錄

雲南省教育廳第九十四次諮詢討論會議
委員會第三屆第九次常會聯席會議紀錄
公牘

(一) 詔令

令鹽豐縣長譚其貴據第三區政務觀察員魯鋒呈報觀察
該縣教育情形轉飭遵照改進
令中甸縣長和清遠據第九區政務觀察員雷應中呈報觀察
該縣教育情形轉令遵照改進
令嵩明縣長陳始孫據第二區政務觀察員王西平呈報觀察
該縣教育情形轉令遵照改進
令永北縣長張培爵據第三區政務觀察員魯鋒呈報觀察
該縣教育情形轉令遵照改進
令維西縣長李炳臣據第九區政務觀察員雷應中呈報觀察
該縣教育情形轉令遵照改進
令西畴縣長王儒端據第六區政務觀察員張融和呈報觀察
該縣教育情形轉令遵照改進
令綏江縣長劉向陽據第七區政務觀察員陳文友呈報觀察
該縣教育情形轉令遵照改進

(二) 指令

令普寧縣長馬廷璋據呈轉該縣縣督學趙思忠觀察各校
實況表尚屬周詳仰即轉飭遵照改進
令景谷縣教育局長謝貞乾據呈整頓邊教敬就芻蕪所見
甚是應准格外補助辦理
令麗江縣教育局長和志堅據報遵令整理該縣學租情形
成績尚優應准備案
令臨川設治局長趙家藩據報整理該區學租情形應準備
案

要聞

(一) 省內

麗慶縣長履勤連德鎮民教實驗區
教廳電催各縣呈報小學教員檢定情形

(二) 國內

雲南教育行政週刊

教部公布中央暑期體育班規程

二

國立浙大設獎學金及免費學額

特載

巡禮滇東印像記

廳長爲欲明瞭各縣教育實情，於去

歲十二月三十一日前往滇東曲靖一帶
視察，本年一月十三日歸來，曾以一

「巡禮滇東印像記」一文，刊諸雲南民
國日報，特再登入本刊，以供全省教
育同人之一覽。——，三〇，編者。

滇東滇東，心響往之，以余過去從未一

到滇東也。滇東從未一到，可望而不可即，
非余之咎，咎在交通，今則公路四通，汽車
朝發夕至，已非昔日之滇東矣！

滇東一詞，所包甚廣，余所旅游者，只
期於已修公路之各縣，公路名滇東，故余之
印象記，亦以滇東名。

近來各縣推行義教，大量推廣社會教育
師資訓練機關，亦復風起雲湧，但究竟真相

如何，內容如何，經費是否確實，服務是否
認真，均有親身接觸，實地觀察之必要。加
以年來新設省立中學，亦當前往查看。因請
命於龍主席，慨蒙許可，遂決先就交通便
利各處視查一週。

初本擬就滇越鐵路，先到臨安一帶視查
，適值公路經費委員會常委楊鏡涵君，公路
技監段輔堂君，偕往滇東公路，視查橋樑等
項工程。乘坐汽車，可直達尋甸屬之馬過河
，余因與兩君結伴同行。一則相就汽車，二
則可免旅途寂寞。

余等於去年十二月三十一日由省動身，
乘車到楊林附近，迂道繞進嵩明城，途遇一
團兵，強欲登車同乘，余等堅拒不納，彼則
出一信，囑到城交縣太太，余等笑而受之。
行二十餘里到城，逕詣縣府在大門外將信交
訖，即轉向縣立中學，縣立兩級小學視查，
小學正放年假，中學則因補課未放。到校正
值新校長張洪謀君到職，全縣重要教育人員

、亦多在座。因略詢教育各情，知整理學款，顧忌與困難均多，余等因趕路關係，略加指示，即與全校師生合攝一影而別。

沿途視查公路橋工，耽擱甚大。到白龍橋，爲嵩明精華所在，鄉街子甚爲熱鬧，有兩級小學，位於高地，尙覺宏敞新潔。晤校長李華培，教育委員楊某，談次知各村小學，每年年終，多因教員調動關係，先後兩不相接，繼任教員，多將教科書從頭教起，以致學生曠廢光陰，貽誤學業，每有延長二年而初小尙未畢業者，似此情形，頗似省會過去未行專制以前之現象，殊可浩歎，冀主持地方教育者，一加意焉。

到馬過河，爲時已晚，登山約五里，投宿萬壽寺，寺建於中和山巔，其前後左右，羣山環拱，水流映帶，妙在山皆有峰，峰皆左右對峙，均齊調和，雖天造有類人造。廟聯有云，「中和自太和分山，面排三十六山，山山龍虎交牙，龍噴水，虎生峰」……

……即指此也。名山勝景，殊值一遊，特誌之以餉來者。

一月一日，因等候雇夫，駐馬過河，河之上游，自馬龍境來，下游則到楊林與某河合流，河身甚窄，石底，水漲時高可數丈，故此處橋工特大，現已鳩工庀材，另建大石橋一座，以資通車，橋身長約二十丈，寬約三丈下有五個凸洞，勢如長虹臥波，詢大觀也，另有木橋。建正即可通車。

車過昆明嵩明縣境，覺童山濯濯到尋甸縣境，則林木葱蘢，蔚然深秀，前此因交通不便，山價甚低，通心逾尺，長約三丈之巨木，所值不過紙幣數角，若在省當值一二百元，汽車通後，尋甸之林業興利得，必大有希望也。

二日，乘兜子到馬龍縣城，城投宿縣立兩級小學校，馬龍四境多山，土質瘠薄，民戶僅八千餘，丁口只四萬餘，而公路過境，長達三十二英里，縣人負擔修築公路，平均

每戶所收工數，將達三百。去年水災歉收，築路民工，多有吃洋芋而不得飽者，其苦可謂已甚，然而馬龍民風純篤，知公路交通關係地方前途，民衆義務，忍痛做工，其路基路面，亦均坦易堅實洵難得也。

過縣屬麻衣鎮，視查當地小學，值學生正在當上課，教師形容，異常憔悴，問其所得，則年薪紙幣一百元，并略有米鹽等項供應，余對之，除同情外，別無可談。似此爲國家民族負重大義務之小學教師，其生活境遇之可憫如此，雖其精神學識均不無問題，然更何忍苛求也。

查其課程，則異常之機械，固定，而簡單，上午一段，均爲唱（照原字）誦，中午一段，均爲國語，下午一段，均爲算術。查其教本，則學生有讀『先進』者，有讀『三字幼儀』者，有讀其他舊書者，科書異常缺乏，但考詢學生，則識字均尚確實，講解亦頗清楚，所缺者常識方面，讀寫兩項，似不

讓省會小學也。

馬龍縣尚有一特殊情形，則『飛來地』，『插花地』之多是，插花地無論矣，飛來地則眞從天外飛來，如平彝『山半里』，距馬龍城不過十五里，遠亦無逾四五十里，而距平彝則一二百里，且中隔霑益曲靖，與平彝毫無連絡。新寨，團山，鵝子塘等處，係霑益飛來地，中隔曲靖，治理訴訟，諸多不便，實行政上大障礙，似有急籌整理之必要。

二日，抵曲靖，曲靖東西兩山，橫亘夾峙，南盤江經流其中，與霑益等處形成一大平原，山川城廓，自然天惠，均有深刻印象，留於吾人腦際，惜南盤江每年泛濫爲灾，非大加疏濬不可。

曲靖中學係省立，原爲第三師範，成立迄今，已二十年，曲屬一新進各項人材，大都由此出身，其地位之重要，實不愧爲滇東之唯一中心學府。校長謝顯琳，人品高潔，

服務刻苦，二十年如一日，爲本省教育界不可多得之先進人材。學校幾經挫折，而能維持不敝，年來由省籌撥鉅款，加以充實，校舍煥然，大改舊觀。教職各員，服務亦多勤懇，學風亦尚純謹樸實。繼今以往，努力不懈，本省師資訓練機關，曲中當居上選，以其具有鄉村師範之精神的歷史的基礎也。

曲靖縣教育，就與縣城重要人員接觸結果，人材方面，似差勝於附近各縣，鄉村小學，課程大都合式，教本據聞尚不缺乏，惜經費過於短少，籌款亦復不易，聞地方紳商，現頗知注意文化，捐款購書，屢見不鮮，義舉可謂難得，所惜尙未能進一步添籌的款，爲樹人百年大計耳！

舉國著名之小篆碑，在曲城東南隅建設局內，魁閣對峙，古意蒼然，碑石甚厚，只左下角小缺，惜任人摹拓，漫漶可慮。

四日，在曲靖

五日到霑益，天氣陰冷。視查縣立小學

，其中有少數幼齡女生，尙纏足未放，學生如此，其他婦女可想而知，霑益如此，與霑益鄰接之各縣可想。曲陸各縣田間勞作，每多婦女。而皆纖纖小足，不知解放，風氣之錮塞如此，吾小蝦貢人，獨深怪我教育界，何以辦學三十餘年，而移風易俗，毫無影響也？霑益地方遼闊，人口十五萬餘，戶口調查認真，地方尙稱繁庶。

六日，由霑益趕回曲靖，宿南城鎮，天氣奇冷，爐火不溫。視查小學，則已放寒假。與教員黃張二君接談，鎮爲區公所在地，而區長三數月始一來，區以下之自治組織，各縣尙有未編制完成者。以言民權訓練，訓政實施，覺爲時尙遠。小學係就廟宇改設，地址尙佳，但偶像觸目皆是。

七日，抵曲屬濱海石，一俗名貓貓石，中途經越州鎮，有石砌城牆，據云造於元明。視查兩級小學，晤校長包君，教員黃君，校舍校具學生，均尙整潔，課程，教本，亦

均如法，內容雖不深知，外觀殊有可取。

貓貓石爲著名產製陶器皿之區，人民五百餘戶，房屋大都卑陋，則以曾經匪患殘破

也。渡江有大石橋橫跨其上，拱橋之後，復接平橋一座，製作精巧，斜陽掩映，平瀾安流，風景幽絕。甫入街口，則見罐躉之屬，盈千累萬，堆積如山，貨主則席地待售，蔚爲希有之奇觀。附近各縣之陶器，均恃此處供給，實手工業之巨臂。參觀窯爐，其構造

率依斜坡，由下拾級而上，有如一串之小圓灶，上蓋瓦屋，下則就洞門生火，燃料用柴，窯中空，滿置製成之坯子，須俯身而入，其中燼火通紅，奪目燦爛。參觀製陶技工坐一矮位，用足踢一石製之圓形轉盤，盤之中心置以水揉融之陶土，圓盤一轉，陶坯即成，得心應手，大小隨意，昏黑之處，亦可摸索成之。製土碗者由朝至暮，一人可成二千個，其熟練敏捷，殊可驚異。陶土遍山，皆是，長約二三里，其蘊藏之富可想而知。磁泥亦

有出產，惜製法不精，現已由省政府派員設所改良試驗矣！當地學生整隊出迎，惟未上課。

七日，到陸良縣城，由曲靖平原，越石嘴山，遠山環抱，盤江迂迴，陸良大平原，湧現於眼前，商旅絡繹，在公路做工者人多壯實，不似馬龍所見之窮苦與曲靖所見之老弱，蓋土沃地廣，其人農而兼商，一富庶之區也。

城中多世家，喜以科第壽孝之類，彙彙匾額，懸於門首，蓋崇尚禮教使然。婦女多纏足，教育不甚進展，似爲前任縣長張某所誤，以張在職兩年有餘也。

十一日，宿天生關，沿途西南風奇大，頭爲之痛，天生關名頗震人，實則未見若何險峻也。

十一日，到路南縣城，路南農田水利，俱頗講求，天惠使然，抑亦人力所致耳。大路雖欠整治，而一橋一堤，均完整不苟，其

人民勤於治生，善於自衛，城內市街，亦多整潔，城外五顆樹，一村名一有石林，萬石嵯峨，拔地擡天，自然界之偉大奇觀也，往遊者多有題吟，余亦率題『磊落萬古』四字，以誌鴻雪。

路南教育，年來數量上大有推廣，留省學生四五十人，土人村落，甚至有一村出資供一學生出外升學者，其敬教悅學之忱，殊不多覩，有公共體育場，構築頗佳。

十二日，到宜良，宜良教育，近年頗為發達，教育行政，亦尚實事求是，井井有條，有民衆教育館，就文廟改建，規模甚大，環境傍城臨水，清雅壯麗，兼而有之。

十三日，搭火車還省。

余名雖考察，實則游歷，沿途飢餐渴飲，早行夜宿，以忽忽過客之身，作走馬看花之舉，管窺蠡測，所見多憑主觀，過眼煙雲，何必留茲印像。徒以職責關係，勢須有語以人，鮮出省門，未免少見多怪。綜合觀感

，具有數端：

一、教育三年以來，推行教育，預定方針係先求普及，次求完善，此次所過各縣，除二三縣外，皆已在設學方面，大量推廣，地方官紳，熱心努力，難能可嘉，惜因事前未得長期準備，以致師資過形缺乏，現在鄉村服務者，類多短期訓練之代用教員，此其一。教費雖有添籌，多數未能穩定，整理學款，亦鮮見切實努力，此其二。不善運用小學組織之變則編制，此其三。課程多不完整，教本多感缺乏，此其四。服務不大認真，任意放假缺課，此其五。不了解鄉村師範之重要，不注意鄉師之辦法，此其六。城鄉顧分畛域，常有意見爭執，此其七。民衆教育，等於告朔餼羊，此其八。鄉村小學，多無教育書報，甚至普通日報亦無，此其九。對地方纏足迷信，污穢種種惡習，熟視無睹，甚至習與俱化，不知轉移風氣，主持教化，此其十。知有讀寫算而不知有教育，知有教

，而不知有育，知有妥協士劣，而不知有篤信力行，此其十一。重視職業而不重視事業；重視權利而不重視義務。此其十二。凡此各端，均灼有所見，初非無病而呻，深望我教育同人，有則改之，無則加勉。至此行所遇之特殊問題，所施之各別指示，不再贅述。

二、公路。公路為吾滇近年來物質方面顯然可見之偉大建設，此次所經，多係公路，公路修築之痛苦犧牲，余不及見，所見者公路之利益，蓋無公路余未必有此一行。公路不暢通，不特經濟無由開發，即教育文化亦將長此停滯不進。滇東公路，就測勘設計而言，頗具匠心，亦頗費苦心，利用天然，牽就人事，艱難開創，卒底於成。吾滇人建設上之毅力，於此可見一斑。

三、風氣。民智雖有教育而見開發，風氣雖有革命而依然錮閉，封建思想，傳統意識，保守觀念，禮教習俗，深入人心，各處

新舊對比，不倫不類之現象，逐處可見。縣長號為公樸，而大堂上封建式之火籤筆架，祿位高陞，上任大吉之裝點，依然如故。有新式之學校，而舊式之私塾如故。有區鄉鎮公所，而團總團首如故。有天足運動，而小足如故。有革命維新之對聯，而皇恩浩蕩之對聯如故。有訓練與宣傳，而人民之渾渾噩噩如故……新舊對比，是過渡現象，亦是矛盾現象。此種種現象銷除之日，即是革命成功之日。吾人其拭目以俟之。

四、秩序與生計。各縣因本年省政府厲行剿匪，遂路平靖，秩序寧謐，人民多能安居樂業。生計方面，除比較富庶或貧瘠之區不計外，大抵慙吃苦掙，勉能自存。

五、風土與地利。山河盤鬱原野廣闊，壯美優美，景物宜人，山窮水盡，柳暗花明，名區勝地，各縣多有，於以知自然之待我人不薄。所惜山多田少，地廣人稀，為全省之通有現象，山多地廣，正以見自然之偉大。

、田少人稀，正以見人力之多所未盡也。雲南之天惠與富，爲林與鑛，地盡其利，斯能貽暢其流也歟。

六、總結。綜之，吾人今後在物質方面，所當加緊致力者，有征服自然與利用自然。精神方面，爲開化人心與改造社會。征服自然與利用自然，當先之以交通建設，而繼之以產業開發。開化人心與改造社會，當先之以黨義宣傳，而輔之以教育訓練。雲南之自然環境，爲吾人所征服與利用者，至極有限，有之則原始之農業，與僅有之公路而已。雲南之社會環境，爲吾人所開化與改造者，更極有限，有之則大門外之壁報，與課堂上教科書而已！

七、餘語。此行有三苦：一、講話苦，二、應酬苦，三、行路苦。此行有三樂。一、欣賞自然之樂，二、結伴同行之樂，三、嘗試各地名產風味之樂。此行有三缺憾：一、日期太短，二、考查太簡，三、接觸勞苦。

平民太少。此行有三快感：一、印象新鮮而活潑，二、粗知社會底層之生活實況，三、各縣官民之推誠相與。

龔自知一、十四、於昆明。

會議錄

雲南省

教育廳第九十四次諮詢討論會議
教費委員會第三屆第廿九次常會

聯席會議

紀錄

日期 一月廿二日

地點 教育廳會議室

主席 龔廳長

出席

李永清 徐繼祖 何作楫 李文林

張笏 周錫斐 楊家鳳 楚近斗

李澍 楊士敏 馬鎮國 張培光

陳玉科 陳秉仁 毛增齡 劉成宗

聶體仁 劉嘉鎔 宋邦俊 陳善初

全文慶 張錫彬 陳開益 王煊

列席 周光顯
紀錄 陳洪勛

報告事項

主席報告：歷來教育之事，因交通關係，多未到各縣地方查學，故情形難免隔膜。本省厲行普及教育，原定三年內分別辦理完竣，去年年底，已屆終期，本人因決於此時，就交通便利地方，出去巡查，冀明三年來創施真象，並一視省外省立學校充實改革以後情形。經請求 龍主席許可後，即向滇東出發，計去歲十二月廿一日離省，本年一月十三日轉回。在此短促期間，大約經過七八縣地方，只是巡查一個大概，但是鄉村教育的實際，可算有了一個相當的認識。由滇東回來後，本擬再向阿迷方面一行，嗣又延期；在未南下以前，即就今天的會議，談談我們的感觸。

縣教育因數年來秩序比較安定，人民得到相當的休養，行政方面又積極的督促，所

以數量上確有進展，但是質量上則大半粗製濫造。師資方面多不健全，服務成績自然不好。正則師範畢業的學生，往往因待遇微薄，頗難久安於位；短期師範畢業的學生，服務人數固多，大半又不能勝任，愉快。這是值得我們注意的第一個重要問題。其次經費一方面，來源不甚穩固，多屬臨時攤派提撥，且支配上亦多有商量餘地。這是值得的我們注意的第二個重要問題。此外科書供給之不充分與課程編配之不適當，也不容忽視，亟待積極進行改善。

雲南地方教育事業，至今尙未完全樹立起來。辦教育不只是了解教育理法便算能盡職責，還要能了解社會、了解政治、進而適應社會、運用政治。教育為社會生活政治設施之一，不是與社會政治相對立、籌款興學、果能了解與運用社會政治，進行自然順利事業也就可無窮的創造了。

曲靖中學。曲靖中學有他的缺點，也自有他的特點。特點是校長謝顯琳一人、服務二十二年，始終不倦。以此精神，督同職教人員，苦心作育，所以滇東人才，大半淵源於此。若無曲靖中學，則今日滇東文化，不知遲滯至何境地。

最近有一重要出版物，足供介紹同人，即前歐洲教育考查團來華考查後，著了『中國教育之改進』一書，已經由教育部譯印出版。考查者係歐洲有數教育專家，他們最根本的評語說中國教育只有個性，而無共性；只有模仿性；而無創造性。他們的意思，教育應該是具備個性、社會性、國家性，此外批評的地方尚多，可供吾人之反省，故特略為介紹。

現奉教育部新頒『中學法』及『小學法』，與現行辦法略有出入，即應遵照頒行。又教育部轉令促進軍事教育一案，應併遵照分令各校施行。

討論事項：

一、省教育經費委員會提出改選第四屆選任委員案。

決議：原任委員，仍照常負責，一面發布改選辦法，進行改選。

二、省教育經費管理局議擬金牌金殿牌等紙烟捐率，請行決定案。

決議：交省教育經費委員會常務委員會決定。

三、昆明市紙烟同業公會請減低國貨紙烟印花稅案。

決議：交省教育經費管理局核議後，再為提會決定。

四、核議教育廳編造二十一年度省教育經費收支預算案。

決議：交省教育經費委員會常務委員會核議後，再為提出會議。

五、改正省教育經費冊書項目名稱案。

決議：原列師範教育一項，係屬第一師校

經費、其他中學，亦有師範教育，應即酌為改正，以免歧混。

公牘

訓令

雲南省教育廳訓令 第一九六七號

據第二區政務視查員魯鋒呈報視查該縣縣教育情形，轉令遵照改進由○

令鹽豐縣縣長譚其質

案據第三區政務視查員魯鋒呈稱：

「呈為呈報事：案查前奉鈞廳訓令飭調查各縣教育情形一案，當經委員呈報至永北縣在案。茲於十月三十一日復由永北馳抵鹽豐，查該縣教育，較其他行政，稍差強人意，惟中間因二六政變以後，迭遭兵匪之盤踞，縣屬學校，半多停閉。該縣雖係產鹽之區，款項似豐易籌，然自運署改革鹽政辦法以來取消一切鹽課附捐，該縣之教育經費及其他各局，皆感受經濟之困難。現雖得譚縣長熱心提倡，毅力維持，而該教育局長羅群昭，亦辦事得力，不畏艱難，始稍維持現狀，倒閉之校，亦漸恢復。義

民兩教，亦次第推行。而民衆教育館，已具規模，存設書報，尚稱齊備，每月經費，亦已籌獲，此後逐年整理，不難發達。投標辦法，已遵令實行，頗有成效，收入之數，歷年有增，實該局長及教育同人之熱心所致也。應擬請傳諭嘉獎，以資鼓勵！再該縣籌設民衆教育館，曾經核准發給補助費一千六百元，及民教經費六十元，茲據該局長面稱未蒙鈞廳發給，懇祈代為轉呈，准予照發，以符定案。除將調查該縣教育情形，另繕清摺隨文呈報；理合具文呈請鈞廳衡核示遵！又該縣並無中學，鄉村師範亦未籌設，合併陳明。」

等情，並附清摺一本；據此，查所呈該縣係產鹽之區，自鹽政改革，取消一切附捐，教育經費感受困難，自係實情。○又稱該縣倒閉之校，逐漸恢復；義民兩教，次第推行，民教館已具規模，教育經費已遵令投標辦理，各情；具見該局長等能實心任事，殊堪欣慰！應飭該縣長督飭教育局長及辦事人員，將上列事項分別專案呈報，以憑核辦。○該縣民教館，雖已略具規模，而核閱清摺所列辦法，尚多與新頒規定不符，應飭該縣長督同教育局長等，迅遵新頒民衆教育館各項規程計劃，認真改進；並先行妥擬改進計畫，及平面圖，呈候核行。○又摺稱該縣民教，原與義教一律推行；因遭匪停頓倒閉者十之八九，現擬分期辦理，就第一學區，先辦三班一節，應暫予照准。○至該縣民教館補助

費，及民衆學校補助費，應飭遵照定案辦理○除指令外；
合行令仰該縣長，即便遵照！

此令○

兼教育廳長龔自知

民國二十一年十二月

日

案○

雲南省教育廳訓令 第一九七一號

此令

據第九區政務視察員雷應中呈報視

察該縣教育情形，轉令遵照改進

由○

令中甸縣縣長和清遠

案據第九區政務視查員呈報視查中甸縣教育情形一案

到廳：

關於教育公開投標招租一項：據稱該縣教育經費，僅

有青稞大斗一百石，苞谷租十五石八斗，蕎租十石○但整

理不得其法，至今不得要領，毛無增加收入之希望○是不

能按期辦竣，且亦不能如法辦理○等語：應飭該縣長督飭

教育局長，遵照通案，體查實情，妥為辦理具報○勿得再

事因循，致干嚴議！

關於民衆教育館一項：據稱因教育經費入不敷出，致

民教館尚未成立等語：查該縣民衆教育館，逾限已三月，

尚未遵案籌設具報，實屬玩視功令，着將該縣長暨教育局

長一并嚴加申斥，並飭迅速新頒民教館規程，計畫各規定

加緊籌備，務儘奉文後一個月內完成具報，暨遵照各規定
妥擬設置計劃及平面圖速呈候奪○

至稱該縣因教育幼稚，尚未領獲各項補助費，並無縣
立中學，萬有文庫尙未巡迴到境等語，目係實情；應准備
案○

此令

兼廳長龔自知

民國二十一年十二月

日

案○

雲南省教育廳訓令 第一九八五號

此令

據第二區政務視察員王西平呈報視

察該縣教育情形，轉令遵照推進

由○

令嵩明縣長陳貽孫

案據第二區政務視察員王西平呈報視察各縣教育調查
一案內，附呈該縣教育局報查事項一張，及教育局稅捐表

公產表一張，查報事項（一）有：

「教育財產公開投標招租一事，尙未奉到上峯

命令○除各種稅捐已實行投標外，其田地竹園三項

，尙未舉行，請轉請上峯補發命令，以便遵循○」

等語；據此，查整理學租投標一案，迭經

總部
府嚴令飭辦，並經本廳迭次電令督催，飭儘本年年底一

律將實收確數造冊呈報結束各在案○茲據前情，該縣近在附省，所稱尚未奉到命令，顯係藉詞搪塞，貽誤不小！且此案電令，除分行外，並經登報，該縣何致聾瞞如此！除將該縣前縣長李景泰暨教育局長李和清從嚴申斥外，合行令仰該縣長迅速嚴飭教育局長遵照定案，漏夜趕辦呈報○倘再延玩，定予從嚴議處，決不寬貸！切速！
此令○

民國二十一年十二月

日

兼廳長龔自知

雲南省教育廳訓令 第一九九七號

據第三區政務視察員魯鋒呈報視察
該縣教育情形，轉飭遵照改進由

令永北縣縣長張培爵

案據第三區政務視查員魯鋒呈稱：

「呈爲呈報事：案查前奉鈞廳訓令飭調查各縣
教育情形，等因；奉此，常經委員呈報至華坪縣在
案○茲於九月二十七日，復由華坪馳抵永北，查該
縣教育，辦理者頗感困難，如經費不充，推廣不易
，此其一也○師資缺乏，辦學無人，此其二也，地
當邊陲，交通不便，科書文具，運購艱難，教材校
具，每感缺乏，此其三也○匪勢猖獗，督學難達，

遇有糾紛，無從改進，此其四也○故該縣教育，頻
年受盤匪之患，各區小學多已停辦○及至張逆羅樹
昌亂後，所有縣城及各區學校，復遭兵匪蹂躪，校
舍文具，悉被踐踏，學款租谷亦被捉用，該縣文化
凋零之氣象，至今猶未恢復○平定之餘，歷任縣長
，半多以剿匪不遑，無暇顧及○且該縣外區村落，
零散異常，無聯絡之精神，對於籌設學校，尤感困
難，以現在計，全縣僅二十餘校，失學青年，約占
學齡兒童中百分之六十○即此次委員奉令視察各點
，如通令飭辦之教育公產投標辦法，尙未着手進行
；而且意見分歧，至今即且控不休，義民兩教，亦
未推行○且舊有學校，亦行將倒閉；中學及鄉村師
範，亦未籌備，民衆教育館，雖據該教育局長面稱
，經前縣長宋朝選發有罰款銀洋五百元，撥修南城
樓爲閱覽部，關城隍廟大殿爲講演部，以高小體育
場爲健康部，並得該縣民段團長捐萬有文庫一部，
及收集古書，訂購各報以資陳列各等語：但亦無具
體辦法將來能否實現，尙未可必。此時亦僅空談而
已○事實上如此，種種均多未舉辦，是則該縣教育
情形，實屬落伍之至○現在張縣長到任，欲謀根本
之解決，擬澈底清釐，第一現任之教育局長關懋天
，人雖誠實，但於治事才乏，經驗有限，遇有學校
之困難，或教育之糾紛，則無法應付且辦事任性，

引用私人，大為全縣紳民所不滿，即教育同人，亦紛紛指責其疵，其勢將有不可終日之勢，苟再蟬聯必致影響教育前途，現擬召集全縣紳民，開一教育會議，另行保選一品學兼長之教育局長，繼任其職。○次則切實整頓恢復舊有學校；更其次則清理學租學田，查該縣之教育經費，數頗充足，年約可取租谷八田餘石，若能照市折價，應得款二萬餘元，惟歷年因匪勢猖獗，金江以外之學租，半為惡佃佔抗，致使學款支絀，張縣長亦屢從嚴抑追，以裕收入，并本鈞廳投標辦法，另行招佃，以清積弊，該縣教育，庶幾可以有進步矣。○仍請令飭該縣長迅即籌畫進行，勿稍因循爲要。○奉令前因，理合將調查該縣教育情形，具文呈請鈞廳衡核！並祈轉飭遵照。

關於學租一項，應飭遵照整理學租公開投標招租，通案辦理具報。○務儘本年內辦理完竣，不得再事延循。○關於小學教育，應飭一面維持舊有學校，一面推廣新校，分別據實具報，以憑彙核。

關於民眾教育館一項，應飭遵照新頒民教館規程計畫各項規定，積極進行；務儘本年內完成具報，并參照本廳逕登各處民衆教育統計書辦法等，先行擬具計畫及平面圖，呈候核奪，民衆學校，應照案推廣設置，以安早報核辦。

關於鄉村師範一項，應飭設法籌辦，以裕師資。○以上各項，均係地方教育急要事項，功一所關，應飭遵照分別辦理。

除指令外，合行令仰該縣長即便遵照。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年十一月 日

雲南省教育廳訓令 第二零二九號

據第九區政務視查員雷應中呈報視查該縣教育情形，轉飭遵照改進

等情，據此，查所呈該縣義民兩教，尚未推行，全縣僅有一十餘校，行將倒閉；教產公開投標，尚未著手進行；中學鄉師，亦未籌設；民衆教育館，能否實現，尙未可知各節，足見該縣教育，事事落伍。○不知該前任縣長，及該教育局長等，平日所司何事，何以竟放棄職責，任其廢弛如此，殊堪太息！應飭該縣長督飭教育局長，力圖振作，急起直追，將應辦教育，分別整理進行，具報查核。

關於教育局長職務，若果該現任局長無振作進展希望，應准如擬另行選員請委接替，以資整頓。

據第九區政務視查員雷應中呈稱：

合維西縣縣長李炳臣

「呈爲呈報事：案奉鉤廳第六一零號訓令內開：關於教育方面應行調查事項，業經抄發原案三件，表式十五份，仰該員分別調查據實呈報，以憑查核○等因；奉此，遵於九月二十五日，馳抵維西，當即依照鉤廳指示一般的調查所列各條，逐一詳查，分述於後：第一項，教育田地房鋪各產，公開投標招租，限期辦竣，藉裕收入，並遵辦情形如何一案查該縣教育經費，約分兩種：1、田租，雖經錄令佈告，毫無結果；大經召集原佃人飭其換約加租，又無結果○此固該佃氏之刁頑，亦即整理者之不得其法○否則若干田租中，豈無增加糧粒之餘地？2、鋪租，原係租地建屋，租金甚微，統計不過十餘元；縱加租價，亦不過多三十餘元○用是該教育局長林克鑑主張將鋪基出售，可得價二千餘元，即以此價金發商生息，或另製田地，其收入較前增加十倍，請求轉呈核示等情前來○查該局長所主張之辦法，不無理由，可否之處？未敢擅專，請祈鑒核轉飭遵照！第二項，民衆教育館，是否遵案籌設用？開辦費若干？內容及成效如何一案○查該縣民衆教育館，雖已設立，但虛有其名，未能遵案辦理○內容及成效，更不足言○第三項○領獲由省發給之義務教育，民衆教育館等項補助費，及特准發給之款，作何用途？是否覈實一案○查該縣義教

本年新增共二十三校，但補助費，尙未奉發，餘無補助費之可言○惟據稱：該縣教費，一部份抽收駁捐，及徵收養廉，乃於民國十八年奉令撤消駁捐，免除土弁養廉，其抵欵准由省政府發給○今地方業已遵令撤免，而未蒙省府撥給○駁捐養廉，實爲教費命脈，年復一年終未奉發，至欠教員薪俸，積至二三百元之多○請求轉呈准予照案發給，或准予恢復駁捐及徵收養廉等情前來○查該縣教費自取消駁捐，免除養廉以後，難免不受打擊，其處理方法，容另詳於後○第四項縣立中等各學校調查事項，及萬有文庫循環閱覽調查事項，應飭查填各表一案○查該縣並無設立縣中及師範○萬有文庫亦未循環到縣，應請免予填報！復查委員呈報視察該縣民政情形，當經擬具改良辦法各條，關於教育方面者，計有二項，茲陳於後：（一）開辦鄉村師範，培養師資○該縣教員程度低劣，遇有更換，無人接替，加以出外留學師範中學者，寥寥無幾○擬由該縣教育局籌辦鄉村師範一班，限於明年一月開學○教員由高級小學管教員等兼任，酌給津貼，不另支薪，一俟此班畢業，即行分發各區任教○（二）添籌學款整頓各校內容○該縣學款，年僅千餘元，不敷之數盡由學子負擔，終非持久之計○甚至各校多無科書，無教具，不過徒有其名，查該縣各區，均有土

弁私收之山租馬料一項，由土民按戶納雜糧三升五升至一斗二斗不等，年年納與土弁。該縣長到任後，曾將此項苛收取舊有定案撥歸學款外，一律豁免。

○惟查各區土弁，仍有暗收者，或不收而人民頑納送者，其弊仍未剔除。擬將此項永遠撥歸各區小學作為常年經費，購買科書教具，於民無損，於公有濟。○所有奉令調查維西教育一般的事項各條，理合備文呈請鈞廳查核示遵！」

等情；據此，關於出售鋪基一節，案查民國十八年十月，據該縣前縣長趙錫品，呈轉教育局請變賣鋪基生息，等情前來，當經指令第二五九號，嚴禁在案，茲復據轉請變賣前來，應不准行。○整理學租一項，據稱投標無效，實屬辦理不力。應予申斥！仍飭迅速查遵通案，並諮詢蒙化等縣，辦有成效之辦法，妥為辦理，具報查核。○又駁捐及徵收養廉一節，查財廳代擬。

省令取銷苛捐雜稅一案，列有維西縣年征雜費土司養廉等項銀七百二十九元一角六仙五厘等字樣，應由該縣逕呈財廳核明撥抵。

關于民衆教育館一項：據稱雖已成立，但虛有其名，應飭查遵迭次頒發各項規章計畫，妥擬辦法，繪具平面圖，呈候核行，勿得再事遲延。

關於補助費一項：據稱該縣新增義教二十三校，尙未領獲補助費等語，應飭該縣長督飭遵案辦理具報核發。

又所擬令飭該縣開辦鄉村師範，培養師資一節，自係當務之急，應准如呈令飭該縣長，督飭教育局長籌辦具報。

○

又撥收山租馬料一項：本年十月據該縣教育局長林克鑑等呈准收作學款，並奉

省府訓令第一零二八號照准，當即轉飭遵照在案，應飭查遵前令辦理。○再查該縣教費委員會，迄今竟不呈報，殊屬疲滯已極！教費收入支出資產稅捐四項表亦延不呈報，將來萬一發生挪移爭執，無案可稽，碍難保障，應由該縣府轉飭教育局負責迅辦呈核為要。○除指令外，合行令仰該縣長遵照。

此令。

電廳長龔自知

民國二十二年一月

日

雲南省教育廳訓令

第七號

據第六區政務視察員張融和呈報覲察該縣教育情形，轉令遵照改進。

由。

令西疇縣縣長王儒端

案據第六區政務視查員張融和呈稱：

「呈為呈報視查西疇縣教育狀況仰祈鑒核事：案奉鈞廳令發關于教育調查綱要調查表，飭即查填

呈報○等因；奉此，曾將已經調查各縣教育情形，分別呈報在案○茲查西疇地鄰邊越，人民夷多漢少，而調查其教育事業，確有突飛猛進之景氣，在職調查全區中，實居首位，自屬難能○惟該縣學租之一部份因與馬關爭執未決，是以未能辦到投標招租○該縣民教館現時亦在籌設當中○而義民兩教，比較發達，全縣除正則小學校外，城鄉計有義務學校六十六校，時間有數校性不單純，仍與正小相混○民衆學校計有六校，於縣城設男女各一校，於蚌谷新街老街董馬四處各設男生一校，成績尚屬可觀○又查該縣疇陽區立初級中學，係為儲備該縣師資而設，成績不劣，惟校址距離縣城較遠，經費僅足維持現狀，以致設備簡單，實習用品欠缺，為推進邊地教育計，該校似有獎進之必要○再查該縣所領之運動會獎品費二百元，雖已全數作為運動會獎品之用，惟於前縣長任內，未將細數列報清楚，迄今仍含混不明○所有調查西疇教育狀況，除初中情形填表外，理合具文呈報，請祈鈞鑑鑒核示遵○

議！

關於民衆教育第一項：據稱尚在籌備當中，應飭從速遵案籌設，並先行妥擬辦法，繪具平面圖說，呈候核行○又查二十年分，由廳發給該縣運動會獎品費票洋二元，據稱「前縣長任內，未將細數列報清楚，迄今仍含混不明」等情，應飭該縣長查明，有無他項情節，并將細數列報核銷○

除指令外，合行令仰該縣長遵照！

此令○

兼廳長龔自知

民國二十一年十二月

日

雲南省教育廳訓令

第一九號

據第七區政務視察員陳文友呈報視察該縣教育情形、轉令遵照改進由○

令綏江縣縣長劉向陽

據第七區政務視察員陳文友，呈報視查綏江縣教育情形，據此，查所呈該縣教育，有突飛猛進之象，殊堪嘉歎！至關於學租公開投標一項，據稱因一部份與馬關爭執未決，是以未能辦到投標等語；自係實情，惟未爭執區內之學租招數，應飭遵案辦理具報○事關通案，勿延于議！

關於民衆教育館一項：據稱：該縣現任教育局長并無

相當計劃○等語：殊屬玩視功令！着將該局長嚴予申斥；并飭商承縣長迅速新頒民教館規程，計劃各規定，加緊籌備，務儘二十二年二月底以前完成具報，一面遵照新頒規定暨參看本報刊物並斟酌地方情形，詳切速擬設置計劃及設計圖，呈候核行，是為至要！

關於補助費一項：據稱該縣義民兩教，鮮有成績，故尚未蒙補助等語；自係實情○應飭遵案辦理具報查核！

除指令外；仰該縣長遵照！

此令○

兼廳長龔自知

民國二十二年一月

日

雲南省教育廳訓令

第三五號

據第九區政務視察員雷應中呈報視察該縣教育情形、轉飭遵照改進由。

令鶴慶縣縣長鄧泰坤

據第九區政務視查員雷應中呈稱：

「呈為呈報事：案奉鉤廳第六一零號訓令內開：關於教育方面，應行調查事項，業經抄發原案三件，表式十五份，仰該員分別調查，據實呈報，以憑查核○等因；奉此委員遵將龍江查畢，馳抵鶴慶，當即依照鉤廳指示一般的調查所列各條，逐一詳

查○第一項，教育田地房舖各產，公開投標招租，限期辦竣，充裕收入，並遵辦情形如何一案？查該縣教育經費，歷來統歸鶴陽公棧，極弊叢生，自該教育局長楊長青接事後，改組鶴陽公棧，實行教費獨立，將經費處移在教育局辦理鶴陽公棧，招商承辦，每年可以節撙大洋壹千餘元之數○又成立清理教產委員會，查獲有楊公祠撥歸教產項下之田畝，有執照契紙，而未曾管業者，約壹百餘畝○每畝以三斗秋租計算，每年可得秋租三百餘石，每石以大洋五元計算，可得大洋壹千五百餘元○此項增加，亦為不菲○此外鶴陽公棧放商生息之款，共計壹萬餘兩，數十年來，因生易失敗，至使此項外欠，無本無利，迭次呈請官廳押追，至今尚無結果○關於田租方面，大宗谷租及糖租，本年業已遵令實行投標理法○至於少數之豆麥租，仍由經費管理處自收○至於房舖租，在本年六月間，由經費委員會召集各住戶，一律換約加租，故不另行投標○第二項，民衆教育館，是否遵案籌設，用開辦費若干，內容成效如何一案？查該縣民衆教育館，由前通俗圖書館改組擴大而成，對於改修房屋，及添購圖書，約去票洋壹千四百餘元○每年經常費，將定票洋叁千元，由縣教育經費處撥用○據該局長楊長青稱，業經呈報有案○館內擬設六部，現因石印機器，改為

招商承辦，出版部暫為停設；閱覽部除每日學生閱覽外，普通人進館閱覽者尚少；講演部每星期借縣中大禮堂舉行一次；健康部附設中學體育場，普通民衆除參觀學生運動之外，尚少參加習慣；教學部附設大街民衆閱書報室內，陳列部尚未設立。查該館所存圖書，除舊有圖書不計外，新購置者，計有二〇〇叢書壹部，已到一百二十四種○少年自然科學叢書一部，少年史地叢書一部，及黨義掛圖，世界大地圖，中華大地圖，雜誌書報等數十種○又該縣人士李伯英捐贈四部叢刊一部，業已運到兩期○其餘館務，現正積極整頓○第三項，領獲由省發給之義務教育，民衆教育，民衆教育館等補助費，及特准發給之款，作何用途○是否覈實○一案？查該縣義務，去歲新加二十五校，所領補助費票洋二千五百元；業已承領發給各校○去年度新加三十七校，補助費尙未奉發，民衆教育館，呈准補助費票洋壹千元，亦尙未承領○其餘財政廳撥給抵補松桂會牲畜大洋一千三百四十四元零零五厘，作為縣立中學經常費，每年向縣政府由省欵項下撥支○第四項縣立中等各學校調查事項，及萬有文庫循環閱覽事項，應飭查填各表，一案○查該縣縣立中學及鄉村師範共計三班，詳細實況，另詳調查表○萬有文庫尙未循環到縣，該縣人士張擇萬先生捐贈一部，業

已達到四批，現正草擬循環閱覽辦法，尙未就緒○所有奉令調查鶴慶縣教育一般的事項各條，理合備文呈請鉤廳查核示遵！」

期綦嚴，該縣成立清理教產委員會，從事清理教產，並分別投標加租，辦理尙無不合；惟據稱鶴陽公棧放商生息之款，至今尙無結果，殊為因循！應飭該縣長督飭認真辦理，併同整理學租全案，具報查核○

該縣民衆教育館，辦法亦大致不差，惟陳列部應從速籌設，閱覽，健康兩部尙少普通民衆參加閱覽，應速設法引導，以期日漸增多，並飭隨時遵章改進具報為要○

該縣去年新增義務教育二十五校，領獲補助費二千五百元，據稱已發給各校，應候彙案辦理○又民教館補助費，已據另案飭知，應飭查遵前令辦理○

至本年新添初級小學，及縣立中學，鄉村師範學校，巡迴萬有文庫等，統候分別彙案核飭○

又查該縣初中，應報調查統計學事各表均未據造報來廳，殊屬延玩！應飭遵照先後訓令，迅速補報○除分令外，合行令仰該縣長遵照！

此令○

兼廳長鑒自知

民國二十二年一月

日

雲南省教育廳訓令

第三八號

據第九區政務視察員雷應中呈報視
查該縣教育情形，轉令遵照改進
由○

令龍江縣縣長何文選

據第九區政務視察員雷應中呈稱：

「案奉鉤廳第六一零號訓令內開：關於教育方面應行調查事項，業經抄發原案三件，表式十五份，仰該員分別調查據實呈報，以憑查核。」等因；奉此，遵於十月三十日馳抵麗江，當即依照鉤廳指示一般的調查所列各款，逐一詳查。○第一項，教育田地房館各產，公開投標招租，限期辦妥，^招裕收入，並遵辦情形如何。○查該縣教育經費，約可分為四項：1、夏糧田租；2、舖租；3、冬糧田租；4、雜租。○分陳於後：1、夏糧田租，較任何租價為最輕，用是業於民國十四年五月由前勸學所派員到田清丈評定，分為上中下三等優劣，酌量加租。○就中有不加者，有只加數升或數斗者，亦有加到二倍以上者。○蓋以此項田租，自開墾至今，從未加過糧粒，與普通租額相懸太遠，並非加額過重。當時原租戶均經承租，嗣因有人從中破壞，其狡黠者，抗不納加課，認過重，以不了了之，或因與縣長利益無關，置

諸度外，甚或從中舞弊，縱容學佃。因之十四年整理夏糧之加租額，至今多屬畫餅，殊難實現。○此次整理，即係照十四年加額執行，於夏糧原租額大小麥一百五十一石上，新增七十五石四斗。至整理辦法，則依據學租整理辦法第二項，先召集原租戶到局剴切開導，多數得照十四年加額上再加數升，准其優先承租。○惟尚有十數戶，因農忙屢傳不到，但亦不致保持抗租。○是以新增得之實數，尚未明確。總之，似此辦理，雖不用投標辦法，其而整理成績優良，既可免糾紛，又可維持諸原佃農多年力田之利益。○2、舖租，不過三十七間，亦依據學租整理辦法第二項，先行調查房舖所在地之繁盛與否，鄰鋪租價若何，及木舖房之寬窄若何，然後召集該原租戶到局，如法開導，亦多加到原租額之二倍以上者。○計三十七間舖房原基金共合大洋二百八十六元，此次新增合大洋五百三十九元四角。新舊共合大洋八百二十五元四角。○此次成績，亦甚優良。○3、冬糧田租，本有整理餘地，但未經如夏糧之整理，已有成數者，其手續亦須詳加查考，評定優劣，方不致公私偏枯。○且於新定租額，有所準據。○現箇田苗正收，播種開始，迨農事稍定，再為進行。○雖於所定期限不符，但晚成之功，當更好操切。○現該局預定冬糧原租谷六百三十八石五斗三升上，可得加收一

百石云○即若此，其成績亦不爲惡○⁴雜租無多，如鹽灶一條，石印機一具，本不難解決，但須俟其繁難者解決後着手，始易收迎刃而解之效果○總之，該局長辦事，有條理，有步驟○遂延認真，不肯苟且，自欺欺人○其進行雖遲緩，未能照限期辦竣，其情亦不無可原○第二項，民衆教育館，是否遵案籌設，用開辦費若干，內容及成效如何一案○查該縣民教館，原自縣立圖書館，通俗圖書館，兒童圖書館等，於民國二十年十一月奉令歸併爲縣立民衆教育館，作爲書報部○其他陳列部、講演部、推廣部等，尚未設立○其開辦費因由舊館衍嬗，殊難估計，惟其內容及成效，則自該局長和志堅於民國十八年七月就職後，大加整頓，所有新舊書籍圖表，均係近三年來努力之結果○除舊存者不計外，新購置者，計訂購萬有文庫第一集○其一二三期書，已運到龍矣○世界書局之《》叢書，已購到一百二十四種○其他如商務印書館出版之百科小叢書，史地叢書，少年叢書，新智識叢書，少年自然科學叢書，民衆叢書，平民小叢書等，亦均已購到○此外各書局出版之關於職業上新文化上及黨義等各種書籍，盡其力之所能，購買多種，統已到龍○又於上年得地方商人余伯坪、仲斌、昆弟慨捐申洋五百元，一併購置新書四百七十五種，計八百零一本○是年冬

又得其弟兄捐置四部備要一部，亦已運到二期○又該縣前任捐老演票一千三百元，並蒙鈞廳發給民衆教育館補助費演票一千元，亦皆購置圖書架上之各種器具○該局長任內新增加之書籍，約共六百九十五種，（萬有文庫、叢書等大部止各算一種）計三千五百九十三本○均已特製新式書架，便於用藏○滿室琳瑯，大有蒸蒸日上之新氣象○現正積極整頓，努力不已，其進展之前途，未可限量○惟報紙寥寥數種，不免缺陷，房屋雖有四面，仍嫌不敷，應請飭其盡力擴充，以與圖書平衡發展○第三項領獲由省發給之義務教育，民衆教育，民衆教育館等項補助費，及特准發給之款，作何用途，是否覈實一案○查該局領獲由省發給之款，除民教館補助費一千元，已於第二項陳述，用途正當，覈亦實在不贅述外，其民教補助費八百四十元，業由該局訂購京華印書館三民主義千字課甲乙種共五百部，又民衆教育讀本，民衆算術課本農民千字課等二百六十部，均已運到備發○價合申洋一百二十二元九角，折作演票八百五十三元三角，已超過一十三元一角，均由該局自行籌補○惟書多半尚在存局，無人領用○因該縣民教（一）受徵兵影響，致年長失學者，裹足不前○（二）無經費可籌，致使難於進行○至義教補助費七千二百元，業向商務印書館訂

購各科教授書，每種約一百七十部，價合滇票八千零零七元一角零四厘，亦超過八百零七元一角零四厘，又由該局自行籌補○惟書大部分已領去，一部分尙存局，又一部份迄未運到○綜核上述三項補助費，該局長尙能實事求是，經濟公開○深得民衆信

仰○第四項，縣立中等各學校（連師範鄉師）調查事項，及萬有文庫循環閱覽調查事項，應飭查填各

表一案○查該縣未設縣立中學及師範；萬有文庫業已自購，且尙未循環到觸；應請免予填報○所有奉令調查龍江縣教育一般的事項各條，理合備文呈請鈞廳查核示遵！」

等情；據此，查整理學租，事屬通案，限期綦嚴，該縣除鋪租實行增加外，其夏糧田租，新增實數，尙未明確；冬糧田租及雜租等，尙未實行著手加增；辦理殊為遲延！應飭遵案迅辦具報，以憑彙核○

該縣民衆教育館，雖經該和局長積極整頓，漸有改進氣象，但其內容僅設閱覽一部，其餘各部均未着手邁辦，殊屬不合，應飭該縣長督同和局長迅遵新頒規程，計劃各規定，將其餘講演，健康，教學，陳列各部，從速分別籌設具報○並遵照規定，暨斟酌地方情形，速擬一切改進計劃贊繪具平面圖，一併呈廳查核○

又該縣領獲之各項補助費，據稱領獲民教館補助費一千元，已購置圖書器具，用途覈實；義民兩教補助費八千

零四十元，亦經分別購置各項科書，尙能實事求是○應准彙案辦理○

除分令外；仰即遵照！

兼廳長龔自知

民國二十二年一月

日

雲南教育廳訓令

第七四號

據第七區政務視察員陳文友呈報視察該縣教育情形，轉令遵照改進由。

令永善縣長蔡學禹

關於敷費公開投標招租一項，據表列尙未投，且調查工作，亦尙未據各區教育委員呈報到縣，似此辦理因循，何日始能竣事？應飭該縣長嚴行督飭教育局定期遵案辦理具報，倘再遲延，即將該局長請呈核處！

關於民衆教育館一項，據表列尙未遵案成立，殊屬違延，應飭該縣長督同教育局長迅遵新頒民教館規程計畫各項規定，加緊籌備，務儘文到一月內一律完成報廳查核，並遵照各規定暫參照本廳刊物，詳切速擬設置計畫贊繪

具平面圖，呈候核行○

關於巡迴萬有文庫一項，據稱「該縣前任教育局長李尚珉積失書數至七十六冊及卡片二張」，應准如請令縣嚴追具報○至稱「綏江已有購獲文庫一部」，復經該員調查屬實，應飭由該縣教育局暫行妥慎保存，聽候核飭迴辦○

關於義教民教補助費一項，業經方案核示，應飭遵辦

關於中學及鄉村師範一項，仰俟另案彙辦○除指令外，合行令仰該縣長遵照，並轉飭遵照○此令○

民國二十二年二月

兼廳長龔自知

日

雲南省教育廳訓令 第一零六號

本廳長巡視曲靖等七縣教育後，特就地方教育上共同缺點，應加改進者，分項指示遵照辦理由○

昆明市長
各縣長
各設治局長
各對汎督辦
各教育局長

查本省各縣教育，在最近三年間由本廳遵照省政府頒

行之教育行政方針，擬具推廣暨改進方案，就各種教育事項，分別整理改進，籌備推廣○各縣地方官暨教育行政人員，尙能遵照實施，努力奉行○三年以來，義務教育，已有大量推廣；社會教育及師資訓練機關，多數地方，亦經分別設立○惟各縣新辦各項教育事業，其設施內容如何？原有教育機關，其改進狀況如何？以及經費基礎，是否確實？人員服務是否認可？均有實地視查，逐項指導之必要○本廳長因於本年春初，請命於龍主席，先就滇東公路經過各縣，親往巡視一週，以資查○此次視查所經地方，為嵩明，馬龍，沾益，曲靖，陸良，路南，宜良七縣而為期僅十餘日，未免短促○茲就此短期內觀察所及，為上述各縣地方教育上共同之缺點，應加以改進者，分項指示如下：

(一)三年以來，各縣推行義務教育，照預定方針，係先求普及，次求完善○此次所過各縣，除三縣之外，皆已在設學方面，大量推廣○地方官紳熱心努力，實為難能可嘉！惜因事前未得長期準備，師資過形缺乏，現在鄉村小學服務者，多係僅受短期訓練之教員，未能勝任愉快○師資既不健全，教育必少效果○故籌辦鄉村師範學校，培養適當師資，實為改進鄉村小學之要圖，除嵩明宜良兩縣已設立鄉師自應認真辦理嚴格訓練外，其餘各縣應飭從速將鄉村師範學校籌設成立，籌辦中學各縣並飭改辦或附辦鄉師，統限於

本年春季專案具報核辦○

(一) 各縣教育經費，雖亦各有添籌，但多數尚未穩定。整理學款，亦鮮見切實努力。經費既形拮据，事業何能進展。故整理籌集，不容再緩。應飭查遵關於經費獨立及整理各項定案及辦法，切實遵辦，依限具報候核，勿延干議！就中曲靖一縣，經費尤為短少，應由該縣長劉錦華督飭教育局長楊應培負責添籌，具報核辦。

(二) 各縣小學組織，不善應用變則編制，未能適合地方環境及需要，亦為一大缺點。蓋規制過於固定，實施必多窒碍。應飭查遵本廳最近頒行之改進義教計畫，斟酌地方情形，分別採取全日、半日，分班教學等編制，設等四年小學，或短期小學，以資變通而利推行。

(三) 小學課程多不完整，教科書尤為缺乏，各縣情形大略相同。併飭查遵義教計畫內規定之課程標準，將課程認真統整，以歸一律。教科書應由教育局負責代辦，盡量供給，勿使缺乏。其不合兒童心理，及程度高深之一切舊書，概行禁止採用。鄉村學校，並應添置書報，以備課外閱覽參攷。

(四) 各學校對於衛生清潔，多不講求，尤以鄉村人員，厲行校內掃除，及器物整理，並實行檢查學生

身體服物，務使內外整潔，以重衛生，而為改善鄉村之先導。

(六) 學校女生，仍多纏足，害益一縣，尤為特甚。○學校對此種陋習，熟視無睹，不加限制，不知誘導，殊失教育本旨。應飭查遵命令，認真宣導，並設法取締，務使在學女生，一律放足，為一般婦女之楷模。○以取轉移風氣之效。

(七) 教職人員，服務多有缺曠，學校可任意放假，學生可任意缺席，甚至例定假期，亦可任意延長，殆為各縣通弊。○又每遇教員更調，前後任不謀連絡，不依課程進度繼續授課，以求啓接，而任意變更，甚或從頭日起，以致誤學生修業年限，不能如期畢業，虛耗光陰，貽誤從進，莫此為甚！應一併由教育局長督飭學及教育委員等認真致查，嚴加限制，以資補救，如督學督查不力，教育委員放棄職責，應即呈請核懲。

(八) 各縣學校，大都知有教而不知有育，知有讀寫算而不知有公民及職業訓練；各縣辦理教育，大都只知開辦學校，而不知改良私塾。故興學數十年，所謂國民教育，仍無效果，而科舉遺毒，依然存在。○應由各縣地方教育人員，從精神上切加矯正，從辦法上力求改良，一方面改進學校教育，一方面統熟私塾課程。○以符教育旨趣，而收教育效果。

民國二十二年二月

日

(九) 各縣地方因風氣不開，大都不免於污穢，迷信守舊，又或習於奢靡，溺於煙賭，種種弊俗，頗宜挽救○教育機關，主持教化，斷無坐視之理○除宜良

一縣已遵案設立民衆教育館，自應認真改進並推廣外；其餘各縣，應飭遵案將此項社會教育機關，從速籌備成立，以資改造環境，而收轉移習俗，恢宏教化之功○

(十) 各縣成年補習教育，就此次視查結果，殆等於告誥餓羊○此固由地方人力財力俱形薄弱，辦理不易○然各地失學成年，為數甚衆，詎可不為之所○應由教育局查遵定案，妥為籌畫，分年分區，認真推行，此項成年補習學校——亦稱民衆學校，其初步設置，應就各學區中心地段，或其繁富鄉鎮，先行開辦，再以次推廣，普遍全區○凡小學校所在地，或曾經改良之種藝，均可附設，用費少而事易舉，應即遵案辦理具報○功令所關，勿違干議！

以上指示各項，誠為各該縣改進教育之要圖，推之全省各縣區地方，亦復有同樣情形，當此厲行改進地方教育之際，爰就應辦各事項，分別指示，以資促進○

除分令外仰飭遵照辦理！並將遵辦情形，分別具報候核勿違！

此令○

兼廳長龔自知

雲南省教育廳指令 第二二七號

令晉寧縣長馬廷璋

指 令

呈一件呈送縣督學趙思忠視察各校
實況表、祈核示由○

呈表均悉○核閱各表，視察尚屬周詳，意見亦多可採；既據分呈有案，應飭該教育局長查照該督學意見擇所列各校缺點，及改進要項，分別飭照辦理，以資改進，為要！仰即轉飭遵照○表存○

此令○

兼廳長龔自知

民國二十二年二月

雲南省教育廳指令 第二六零號

令景谷縣教育局長謝貞乾

呈一件、據呈整頓邊教，敬獻芻蕘
懇祈鑒核由○

呈悉○查條陳整頓邊教各節，所見甚是！應准格外補助，專辦邊地鄉村師範一班○學生以習細文通細語者為合

格○補助費由邊教基金項下，撥給現金壹千元，分兩次發
領○仍飭詳擬辦法呈核○仰即遵照！

此令○

民國二十二年二月

兼廳長龔自知

日

雲南省教育廳 指令

第九五號

令麗江縣教育局局長何志堅

民國二十二年二月

兼廳長龔自知

日

要聞

呈一件，據呈報奉令整理學租情形
、造具夏糧田租表，鋪租一覽表
請核示由。

呈表均悉○查該縣學產四項，夏糧新增七十七石八斗
九升五合；鋪租共新加大洋五百三十九元四角，成績尚優
！冬糧及雜租請展限辦理之處，亦尚具有理由○准予一併
備案○前報夏糧原租數，准予更正○仰即遵照！表均存○
此令○

兼廳長龔自知

日

民國二十二年一月 第二二七號

令隴川設治局局長趙家藩

呈一件，呈報整理學租情形、請鑒

核由。

呈悉○查該同學租，昨准史主任冊數，可籌增印洋

龍廳長履勘蓮德鎮民教實驗區
是華民衆教育館，自籌劃民衆教育實驗以來，對於實
驗區地址，經多方考量選擇，業經呈請決定南門外蓮德鎮
各村落，故實驗區亦即定名「省立民華民衆教育館蓮德鎮
民衆教育實驗區」。二月一日，龍廳長特偕各籌備委員李
永清等，暨省會省立中等以上學校校長，民教館職員，前
往履勘，並對實驗區工作進行。有所指示，所勘務即在鎮
午餐，始返省垣。

教廳電催各縣呈報小學教員檢定情

七百甲，今投標結果為印洋七百五十甲，比較尚增印洋五
十甲，應准備案○以後仍須督飭教育局長，隨時加以整理
，以期年有增加○是為至要！仰即遵照○

此令○

民國二十二年二月

兼廳長龔自知

日

教育廳對於檢定全省小學教員，曾經將整個法規，製訂公布實行，各縣遵辦情形，尙未完全具報到廳，特以快郵代電令催遵辦如下：「火急各縣縣長，及各縣教育局長，各省立中學校長，並轉各縣承辦檢定小學教員事務所均覽：查本屆舉行檢定，迭經明令遵辦，並電催往案○茲屆覆審期間，各縣初審文件，如期呈報者固多，而逾期未報者亦復不少○於覆審及舉行試驗，大有妨碍○用特嚴電催促，務須冠日將初次審查書表証件，呈報到廳，毋得再事延誤，致干議處○仰即遵照！兼廳長鑑○江印○」云○

國內

教育部公佈中央暑期體育班規程

教育部十二日公布暑期體育補習班規程二十五條如下：

- 第一章 總則
 - 第一條 教育部為訓練體育人材以便促進國民體育起見，於民國二十二年七月十日至八月二十日舉辦暑期體育補習班○（以下簡稱本班）
 - 第二條 本班設於首都中央大學。
 - 第二章 籌備委員會
- 第三條 本班籌備事宜，由籌備委員會辦理之。
- 第四條 筹備委員五人至七人，由教育部聘任之。
- 第五條 筹備會設常務委員一人，處理日常事務。
- 第六條 筹備會設幹事及錄事若干人，除分別聘用或僱用外，並由教育部酌調中央大學職教員兼任之。
- 第七條 筹備會之各項細則另定之。
- 第八條 筹備會於暑期體育訓練班成立時取綱之。
- 第九條 本班設主任一人，主持一切，由教育部聘任之。
- 第十條 本班設總務教務二組，每組各設主任一人，組員若干人，由本班主任聘任之。
- 第十一條 各組之職掌如左：
 - (一) 總務組 掌理文書會計事務及不屬於其他各組事宜。
 - (二) 教務組 掌理編製課程冊訓練及其他有關於教務各事宜。
- 第十二條 本班得視學生程度及專修科目之性質，酌量分設各級，其辦法由籌備會訂定，陳報教育部備案○
- 第十三條 本班教員由主任聘任之。
- 第十四條 本班教員為名譽職，但得酌量致送旅費及津貼。

第十五條 本班得斟酌事務情形，雇用職員若干人。

第十六條 本班各項細則另定之。

第四章 入學資格

第十七條 本班學生人數暫定為三百人。

第十八條 本班學生由各省市教育廳局保送現任之中小學

體育教員及體育場職員 國術館 教職員或對於體育

相當研究及興趣者若干人，由籌備會審查取錄之。

第五章 入學及學費

第十九條 各省市教育廳局保送學生時，須繕送各該生學

歷經歷表，於二十二年五月一日以前，送籌備

會審查，於接到合格通知書後，轉飭到校肄業

第二十條 學生每人繳納學費二十元。

第二十一條 學生如有破壞校具及體育用具者應負責賠償。

第六章 課程及畢業

第二十二條 課程照國民體育實施方案師資訓練乙項之規定

，視訓練之目的與時間之分配，酌量增減。由

籌備會決定，陳報教育部備案。

第二十三條 學生訓練期滿，成績及格者，由本班發給證書

，並彙報教育部備案。

第七章 附則

第二十四條 本規程如有未盡事宜，由教育部修正之。

浙大設獎學金及免費學額

獎學金分大學學院學系三種

大學獎學金一名獎金一百元

學院學系名額以人數為標準

國立浙江大學程校長為獎進學生學業及操行起見，特擬訂獎學金及免費學額規則，提出校務會議通過，於下學期實行，全文錄誌如下：

國立浙江大學獎學金及免費學額規則

第一條 本大學為獎進學生學業及操行起見，設立獎學金及免費學額。

第二條 獎學金分大學獎學金，學院獎學金，學系獎學金

三種：一，大學獎學金一名獎學金一百元。二，

學院獎學金，以人數為標準，每學院人數在二百

人以下者，設置二名，二百人至三百人者，設置

三名，獎金每名五十元。三，學系獎學金，每學

系人數在五十人以下者，設置一名，五十人以上

者，設置二名，獎金每名三十元。

第三條 凡受前條獎學金者，並由本大學給予獎學金證書

。

第四條 凡本大學正式生合於下列標準者，得受大學獎學

金：一，操行優良，從未曠課，而一學期內請假

時間在十小時以內者。（紀念週未請假而缺席，

亦作曠課。）二，在本大學中，學期總成績最高

，所修科目均在八十五分以上者。三，軍事訓練及體育成績在七十分以上者。（三四四年級學生不

在此限)

第五條 凡本大學正式生合於下列各標準者，得受學院獎學金：操行優良，從未曠課，而一學期內請假時間在十小時以內者○（紀念週未請假而缺席亦作曠課程）二，在所屬學院中學期總成績比較最高，平均分數在八十五分以上，各科均在八十分以上者○三，軍事訓練及體育成績在七十分以上者

○（三四年級不在此限）

第六條

凡本大學正式生合於下列各標準者，得受學系獎學金：一，操行優良，從未曠課，而一學期內請假時間在十小時以內者○（紀念週未請假而缺席亦作曠課）二，在所屬學系中，學期總成績比較最高，平均分數在八十五分以上，各科在八十分

以上者○三，軍事訓練及體育成績在七十分以上者○（三四年級不在此限）

第七條

凡依照本規則受獎學金之學生，每人每學期以一種為限，每系得學院獎學金者以一名為限。

第八條

獎學金之授予，於每學期終了時由各學院長依據第五第六兩條之標準，提出人選，由獎學金委員會審定，校務會議決行之。

第九條

獎學金委員會審查合格之學生，受名額之限制，其較優者，得受獎學金，其次優者，得免次學期學費○

第十條

獎學金委員會之組織另定之。

第十一條

本規則經校務會議議決施行○

雲南教育週刊簡章

- 第一條 本刊定名爲雲南教育週刊，每週出版一冊○
- 第二條 本刊以促進教育事業，研究教育學術，傳播教育狀況爲主旨○
- 第三條 本刊設編輯委員會辦理之，其經費由教育廳支給○除分送外，定閱者並得酌收印資○
- 第四條 本刊分爲論著，計劃，議案，調查，統計，規章，雜錄，各欄○
- 第五條 本刊爲適應環境需要，並施行定期或不定期之副刊○
- 第六條 本簡章自核定之日起施行○
- ### 雲南教育週刊徵稿簡章
- 第一條 本刊文稿，除編輯委員會負責撰述外，並歡迎投送閱該期刊物○
- 第二條 來稿經選登後，每千字酌致酬金五元至十元，并
- 第三條 來稿須符合本刊刊行主旨○
- 第四條 來稿語文不拘，概須加用標點符號○
- 第五條 本刊編輯委員會，對於來稿，有增刪取舍之權○
- 第六條 來稿無論登載與否，概不退還，其有長篇著作，經特別聲明，并附寄郵票者，不在此限○
- 第七條 來稿請寄至雲南教育廳本刊編輯委員會○

雲南教育週刊編輯委員會簡章

- 第一條 根據雲南教育週刊簡章，組織編輯委員會。
- 第二條 本委員會設於教育廳署○
- 第三條 本委員會由教育廳及公立中等以上學校各縣教育局共同組織之；凡教育廳秘書，科長，公立中等學校長，縣教育局長，均爲委員，并由教育廳長指定秘書一人爲委員長，廳員一人爲編輯主任○

- 第四條 本刊文稿，由全體委員負責撰述，其題材不拘論或實際的，每月每委員須供給文稿一篇以上○
- 第五條 本刊印校發行事宜，由委員長酌派員司兼辦○
- 第六條 本刊每期印五百份，無償分送省內外各教育機關及本會委員，其有願訂閱者，照本刊價目辦理
- 第七條 本委員會簡章自核定之日起施行○

中華民國二十二年二月十日出版
價 目 半 期 三 角
全 年 十 二 元 五 角
(郵 費 在 內)

編 輯 员 雲南教育週刊編輯委員會

發 行 者 雲南教育廳秘書室
印 刷 者 雲南財政廳印刷局

國音字母 (Gwoin)
(Tzyh muu)

ㄅ	B博	ㄆ	P發	ㄇ	M莫	ㄈ	F佛	ㄊ	V直
ㄉ	D德	ㄉ	T特	ㄉ	N訥	ㄉ	L肋	ㄉ	
ㄋ	G格	ㄋ	K客	ㄋ	N <u>諾</u>	ㄏ	H赫		
ㄕ	J基	ㄕ	ㄔ	ㄕ	ㄔ	ㄕ	ㄕ	ㄕ	希
ㄓ	J知	ㄔ	ㄔ	ㄔ	ㄔ	ㄕ	ㄕ	ㄕ	R日
ㄔ	TZ資	ㄔ	ㄔ	ㄔ	ㄔ	ㄕ	ㄕ	ㄕ	S思(以上聲母)
ㄚ	A阿	ㄛ	O國寧	ㄔ	E鵝	ㄔ	ㄔ	ㄔ	F國蘇
ㄞ	AI哀	ㄟ	EI哀	ㄞ	ㄞ	ㄡ	ㄡ	ㄡ	OU歐
ㄞ	AN安	ㄣ	EN恩	ㄞ	ANG昂	ㄥ	ㄥ	ㄥ	ENG烹
ㄦ	EL兒	ㄧ	(直行作一)	ㄨ	U烏	ㄩ	ㄩ	ㄩ	IU迂

(由ㄅ、ㄆ、ㄈ、ㄊ用第二式時，加X作韻母) (以上韻母)

ㄅ、ㄆ等是第一式名注音符號，七年十一月二十三日教育部公布舊名注音字母，十九年四月廿九日國民政府令改今名。

ㄔ、ㄕ等是第二式名國語羅馬字，十七年九月廿六日大學院公布。

注的漢字，是字母的讀法；照北平音讀；北平無相當的字可注，則加 Do(國音
不用來指音的字母，作*為記。)

第一式的聲調：陰平無號；陽平：上聲 ˊ；去聲 ˋ；入聲 國音不用

第二式的聲調：不用符號，改變拼法來表示，另有說明。