

SEP 11 1928

新報為認號准郵特政華中

市別特別南京

教育月刊

第一卷 第四期

總理遺囑

余致力國民革命
凡四十年其目的
在求中國之自由
平等稱四十年之
經驗深知欲達到
此目的必須喚起

民眾及聯合世界
上以平等待我之
民族共同奮鬥
現在革命尚未成功
我同志務須

依頤全所著建國
方略建國大綱三
民主義及第一次
全國代表大會宣

幼稚園及低年級指
導的研究和計劃

張宗麟

改良南京私塾計劃大綱

錢希乃

南京特別市市立小學校概況

鄭大源

十二月份自然教材參考

學參考

十一月七日至十二月卅一日低年級教

程預定表(附幼稚生月歷)

實現是所至嚮
於最短期間促其
不平等條約尤須
國民會議及廢除
言繼續努力以求
實徵易近主張開

實現是所至嚮
於最短期間促其
不平等條約尤須
國民會議及廢除
言繼續努力以求
實徵易近主張開

北京圖書館藏

教育叢書

由國內外教育專家擔任編輯，採用最新學說，以明白淺顯之文字譯述之。專供師範學校及中小學教科用書。

家學美近圖教中法教中青行萬個別作業與道爾頓制研究	兒童教育心理學大意	一册八角半
庭校國代學以上作文教學法觀覽想說法	初等教育設計教學法精義論	一册一元四角
鄉教育家館觀察既指其理	兩頓制研究	一册六角
教育村及指其理	兩頓制研究	一册一角半
徐松古汪唐蔡施仁公余家菊陳啓天王文培舒新城李世水	新學制後之東大附中	一册一角半
定石友霖鄧聲周太玄張任公	兩頓制研究	一册一角半
既指其理	兩頓制研究	一册一角半
中華書局發行	兩頓制研究	一册一角半

教育小叢書目

近代歐美初等教育發達史

小學公民科教學法

小學地理教學法

兒童教育心理學大意

小學公民科教學法

小學地理教學法

小學公民科教學法

小學地理教學法

小學公民科教學法

小學公民科教學法

南京特別市教育局 發行改良兒童讀物

好朋友

本刊物取材於中外名家小說歷史故事及其他富於教育價值
文學興味之資料用簡淺文字表演深奧意味內容豐富而多變
化每面均有圖畫新穎奪目深合兒童自由學習之用每冊定價
大洋三分目錄如左

- 第一種 西遊記
- 第二種 封神傳
- 第三種 三國志
- 第四種 水滸(連蕩寇志)
- 第五種 古事一拔蘿
古事二木蘭從軍
古事三石匠王二

上列第五種已全出版第一種已出三冊餘在編印中如蒙購閱
請逕函南京特別市教育局學校教育課函審股可也

世界書局出版革命用書

下列各書係供給讀者以國民革命之必要智識極為周詳。著述個人社會
國際各方面之種種演講類則詳敍孫中山先生所提倡之種種言論。俱係挽救中國
之唯一良好策費。凡我國人均宜一讀。

叢書類

薰化教育輯要	一冊定價洋四角
學生與政黨	一冊定價洋二角
中國正論與中國	一冊定價洋一角
中國國民黨員必攜	一冊定價洋五角
中國國民黨員須知	一冊定價洋五分
中國民革命新名詞解釋	一冊定價洋二角五分
中國革命史	一冊定價洋一角
中國政黨史	一冊定價洋三角
世界政黨史	一冊定價洋二角
社會學入門	一冊定價洋四角
歷代戶口通論	一冊定價洋一角半

演講類

中山主義名人演講集	二冊定價洋一元二角
孫文學說演講集	一冊定價洋一角五分
實業計劃演講集	一冊定價洋一角五分
民族主義演講集	一冊定價洋一角五分
民權初步演講集	一冊定價洋一角五分
民生主義演講集	一冊定價洋一角五分

第四期目錄

南京特別市教育局令第六六號

請市政府迅撥各校修理費提案

▲論壇

改良南京私塾計劃大綱.....錢希乃

▲研究

幼稚園及低年級指導的研究和計劃.....張宗麟

▲繹述

柏林之天才學校(續).....顧天樞

▲報告

南京特別市市立學校概況.....鄒大源

南京特別市市立中圓實驗學校進行概況及計劃.....李清陳

▲教學參攷

十二月份自然教材參考

十一月七日至十二月卅一日低年級教科參考

十一月七日至十二月卅一日幼稚園課程預定表(附幼稚
生月歷)

▲文獻

▲記事

十一月份校長會議記錄

南京特別市教育局暨附屬機關歡迎上海特別市教育參觀
團誌盛

▲消息

首都教育經費獨立之佳音

南京特別市教育局舉行改良兒童讀物

論壇

改良南京私塾計畫大綱

錢希乃

一、導言

南京私塾衆多，情形複雜，欲求改良之方必先從事調查，多與塾師談話，藉知各塾內容與其所處之環境，茲就觀察所得，述南京私塾之內容，並其改良之計畫。

二、私塾內容

內容率多窳劣，然具改進熱心，幼學學校設施者，亦有數所。分項述之：

1. 各塾教材，多屬四書五經及舊式蒙童讀本，授新近教科書者約居半數，三民主義課本已普遍於各塾。

2. 教室，大半弊陋；而光線充足，地位適宜者亦有數所。

三、改進步驟

3. 教法，多用舊法，祇背誦而不講解者實繁有徒；而設課程表分團教授，僅如單級學校者，則有：信府河一百三十二號，塾師王用之；胭脂街八號，塾師孫德卿；太平里三十三號，塾師戴錫麒；胭脂巷八字十號，塾師戴笠鴻；江經樓十號，塾師李祝三洋市橋二十五號，塾師周再彭尤足為各塾師表率。

4. 塾師態度，頑固者固屬不少，而具研究精神，設法改良者亦不乏其人，有數塾已九月後或明春起廢止課讀舊式蒙童讀本，改授新式教科書。

團體不得不指遺而組織之也。

2. 虛設塾師講習會 市內塾師多未受學校教育；雖有少數係學校出身，而諸教育方法者十不得一，舊觀念苟習慣深固難拔，非專開講習會以啓迪之不足以執教鞭而知天眞爛漫之兒童。塾師進講習會後，成績優良者選取之，窳劣者淘汰之，是亦一種輔助檢定之方法也。

3. 令飭各塾限期廢止一切不合時代潮流，及不合兒童心理的讀物。塾中多課舊式蒙童讀本及四書五經；雖有保家庭之意，但由塾師成見太深，固執採用而諉詞於家庭者亦不乏其人。今欲取消課讀是等舊籍：一面設法由塾師改進會自動議決實行，一面由本局明令取消，其見効必速，此端造於兒童幸福實非淺鮮，亟須實行者也。

4. 擇數塾為改進教學之試驗。私塾之所以沿習頑陋教學方法而甚少改良之動機者，無提倡改良試驗以作模範，亦為原因之一；設於每實驗學區擇塾師之

熱心研究教育者，以為改良試驗之地，以其成績昭示各塾，因以引起改良之動機，效果必非淺鮮。

5. 津貼優良私塾，並設法改為單級小學，現據觀察所得，已有數塾具單級小學精神，繼續改良之，即可成為正式單級小學。一面由教育局稍予津貼以示獎勵，以後隨市教育經費之增加漸次改設學校，以消滅民間私塾。

6. 設巡迴教師。各塾中一切教課皆由一塾師擔任；其由二人以上分擔者，實屬寥寥。兒童所學成視一塾師所能授者為限，其不能者雖生活上必需之知識技能亦付闕如。據調查所得，各塾所授俱偏於國學一門，能授數學者三不得一，設常識者十不得一，至詩歌學或體育者全市無一二焉。今欲救斯弊，舍設巡迴教師，其道末由，此種教師以專藝而諸教法者為合宜，其事業為至各塾直接教授，或代選擇教材並範教以為塾師遵循，此為改良私塾最積極之辦法，不可不亟行者也。

7. 舉行檢定試驗，實行停閉不合格私塾。檢定之法

，作為普通解釋的代替。

，一面舉行講習會，一面令無試驗塾師登記，再經種種指導提倡，優良者已半受誘掖而改進，然後舉行正式檢定試驗，實行取締不合格之私塾而停閉之，

以上計畫乃希乃本任事後一月，觀察所得之經驗而定，並曾於十一月三日呈請南京特別市教育局施行。茲特節錄之，以為研究改良私塾者之參考，其有欠妥之處，尚祈邦人君子指教。

研究

幼稚園及低年級指導的研究和計

畫

張宗麟

(二) 教育指導員是什麼？教育指導員是教育行政人員之一，但是他的性質應該是教師化的。他的責任就是實行前節所說的目標。他的人格和態度要怎樣呢？

- (1) 富於教師化的態度，脫去政客化的惡習。
- (2) 明瞭當地最近的情況和世界潮流。
- (3) 熟悉當地教育的歷史和現狀。
- (4) 能溝通教育行政當局和各學校，按照計劃切實進行。

在沒有討論計劃之前，先來說幾句極平常的老生常談

文字很多。尤其是改編學制為指導制的時候，幾乎全國的教育刊物都登載這類討論文字。歸納起來，有五個要點：

(1) 引導全體教師向同一條路上進行

(2) 集合教師作有系統的研究

(3) 討論困難問題

(4) 指定實務教育方針

(5) 考核教師之勤情

- (5) 有誠懇，耐勞，研究，和藹，勇敢的態度
(6) 有詳細確切的計劃
(7) 有相當專門知識與經驗。

(三) 本市的幼稚園和低年級為什麼需要特別指導？
本市學校教育事業，因歷史的關係，大部分是小學教育。在小學專科指導員不能完全設立以前，特設幼稚園與小學低年級指導員，理由有三：

(1) 本市幼稚園，都是新辦的。我國幼稚教育方在改造期中。倘不加以指導，要想和改造的潮流，趨向同一，在事實上是不容易的。

(2) 近幾年我國小學教育的方法，進步得很快。其中低年級的成績格外可觀。但是這許多新方法，還不能普遍，還只是小規模的試驗。我們一

方面想一般教師都受這種訓練；另一方面也希望這種試驗範圍擴大。

(3) 幼稚園應該和小學低年級打成一片的證據，早已有人給我們看過了。在這許多新的幼稚園出

世的時代，應該來做一個試驗。並且希望今後小學的各方面，如教法，教材，課程，訓育……等，都變成幼稚園化。打破種種形式訓練和只做「預備成人」的教育，建設自由的，向上的，實際生活的教育。

分 期

教育指導不是一朝一夕所能收效；也不是全部工作可以同時並舉；更不是漫無系統，見東說東，見西說西，隨意錄式的進行。所以必須有計劃，又必須分期來實現這個

計劃。本市幼稚園低年級指導計劃可分三期：

第一期 訓練期 打破從前許多不合理的舊習慣，討論新方法。

第二期 試驗期 分組試驗新方法。

第三期 實施期 累集前期的試驗結果，全市實施。

以上三期不能有極嚴格的界限，因為在第一期中農業二期的工作；第二期中脫不了一期的指導。大約第一期

以短時期為原則，暫定一年，二期暫定一年，三期以後不
定年月。怎樣進行，下面逐期說明：

第一期 訓練期

(一) 目標 (1) 引起教師對於現代幼稚園和小學低年級的組織、課程、教材、教法、設備……等懷疑的態度。

(2) 引起教師尋找新方法，和努力做新試驗的動機和興趣。

(3) 指示教師時代繼續修養的途徑。

(4) 考察各教師的能力和態度。

(二) 事項：

- (1) 宣傳本局教育旨趣。
- (2) 考察氯化教育實施的進程。
- (3) 改良舊式的組織，如幼稚園的圓周組織，低年級的年級組織，皆當改良。
- (4) 重組課程，如三友、跑圈子等課程，一概須

(5) 廢除或改進，完全以生活為中心。
(6) 改進教法，廢去分科教學，採取整個活動的輔導法。

(7) 整潔學校內部，改造學校環境。用極省錢的方法，使學校整潔，使學校的小環境藝術化。

(8) 搜集教材。兒童教材不是只限於教科書。幼稚園與低年級實在不應該有教科書。一切教材應該根據兒童的興趣找來的。

(9) 經費的預算。幼稚園和低年級往往無預算，這是進行中的大障礙。教師們應該要有預算，最好能經濟獨立。

- (10) 溝通幼稚園和低年級。
- (11) 請專門學者講演。
- (12) 團結各教師，作互助的討論。

(三) 方法：

(1) 組織研究會 團結全市教師，討論一切工作。

每兩星期舉行一次。會場無定，各校輪值。

(2) 組織展覽會 各校開全校展覽會，全市或全區開聯合展覽會，

(3) 實地指導 根據本節(二)事項所列諸節，實地到各校指導。每次不能籠統全做，要分組指導。注意一項或二項就可以。倘某校對於某項需要特別指導。就可以特別提出來。大致有下列幾個步驟：

一、目標：

(甲) 視察 用極虛心，極誠懇的态度視察全校的各部分，考核各教師努力的狀況。

(乙) 談話 與校長說全校提綱挈領的事項，與教師說局部的問題。有時候倘若某種問題以爲不便與教師直接說的，可以由校長轉達。

(丙) 討論困難問題 各校心有種種困難問題，指導員遇教師們提出時，(指導員應當詢問各教師有無困難問題) 應當盡力討論。可以代

為解決的，當場解決；不能立刻解決的，指示解決的途徑與方法。

(丁) 參加學生實際活動。

(戊) 每次統計各校狀況，作第二次指導根據。到了第一期完畢的時候，統計全部的成績，作第二期試驗的根據。

第一期 試驗期

一、目標：

(1) 根據本市社會及自然界環境，兒童發育狀況，作有系統的試驗，確定中國化的小學教育。

(2) 建設首都小學教育特殊的風氣，為全國開試驗精神的先河。

(二) 事項：

(1) 全市共同試驗的：

(甲) 設計組織的課程
(乙) 省錢的，合乎兒童的設備。

(丙)溝通幼稚園與低年級的辦法。(注意組織方面)

(丙)

(乙)各校因歷史的關係，當地的需要和能力，單獨特設試驗的：

(甲)故事、語言、文字、表演，和其他發表的技能。

(乙)圖畫、音樂、手工、表演，和其他發表的技能。

(丙)遊戲、音樂。

(丁)數目、讀法，和個別的遊戲。

(戊)常識，自然界。

(己)兒童動作，技能，習慣和個別的遊戲。

(三)方法：

(乙)指導員會議，根據第二期所得成績，決定進行

(丙)兒童動作，技能，習慣和個別的遊戲

(丁)數目、讀法，和個別的遊戲。

(戊)常識，自然界。

教育月刊

(3)開主任校長，指導員研究股聯席會議，決定各校試驗事項討論試驗規則。

(4)專科指導員與各科教師合擬試驗計劃，分頭搜集材料與方法。

(5)做假試驗。

(6)根據假試驗的成績，討論真試驗的進行方法。

(7)開始試驗，注意幾件事：

(甲)詳細的記錄，填寫表格。

(乙)精密的統計。

(丙)耐心的向前進行。

(丁)忠實的報告。

(8)指導員定期與各教師直接談話，負責復問題研究問題，考察試驗工作之全責。

(9)定期彙集報告，各種試驗，時期各各不同，不過指導員應該依照各種試驗預定的日期彙集各校的報告。

(10)聘請專門學者，研究試驗的結果，作為第二期

的資料。

第三期 實行期

一、目標：根據前期試驗所得的結果，本着繼續試驗的精神

循序前進，並喚起全國小學幼稚園之猛省，確立吾

國根本教育之基礎。

二、事項：

(1) 訓練全市教師。

(2) 實行新方法。

(3) 宣傳全國。

(三) 方法：

(1) 舉行長期講演會六星期，以前期試驗所得結果

為主要材料，各校教師和指導員互為講師與學

員。

(2) 研發新材料與新方法。

(3) 肇定教師應做的工作如記錄，報告，研究工作

等。

這篇計劃是寫成了，但是不免太抽象，又近於原理的

討論，具文的寫述了，這是我初意所不料的。

篇中方法項內所列諸端，都是大綱，各部詳細的辦法

本篇因為篇幅關係不能列述。將來可以逐步討論計劃，尤

其希望與各教師共同來討論。

要想把這個計劃實現出來，不是難事。不過我們最後

的希望是第三期的實現和繼續。所以對於本市教育界有幾

個極誠懇的願望：

(一) 願教育行政人員有確實的保障。

(二) 願全市教師們耐苦耐勞，安於其位。

- (4) 考核各校實施的成績
- (5) 解決隨時遇到的困難
- (6) 刊佈全部試驗工作的進行與材料

(三) 願全市教師們自動的團結起來，

4 將一件有許多法子可以求得的事實其中的原故尋出。

(四) 願本市教育能開一個新局面，將來成就有組織

5 解決一切普通的動作。(譬如說廚房裏的帳幕忽然失火，在廚房裏的人，還是自己立刻去救熄這個火，還是去

的新發明，

6 將一件有許多法子可以求得的事實其中的原故尋出。

(五) 願本市教師們能分工的研究，互助的前進。

7 解決一切普通的動作。(譬如說廚房裏的帳幕忽然失

(六) 願本局指導員能團結一致。並且都是教師化，

8 將一件有許多法子可以求得的事實其中的原故尋出。

富於研究的精神。

9 將一件有許多法子可以求得的事實其中的原故尋出。

聖誕述

柏林之天才學校 (續)

顧天樞

(五) 判斷法

1 報告一件戰事的結果，然後再發問這戰勝者是如何得

1 將一張紙從中間直摺過去，然後再橫摺過去，從這摺

2 說明一副戲劇情景的圖畫。

2 神察力 分兒童腦內，先有一個正方形同一個等邊三角形各邊相聯，三角形的對頂。並正方形的對頂，用一線相聯，將這個圖解表示出來。

3 以成功？

1 解明一幅圖書的各部。

2 說明兩種器具各部之關係。

3 結束一個未完的故事。(譬如對兒童說一個彩票的故事，說到一個老人讀報紙，看見他的彩票號碼已經中了，意思到此就中斷，要使兒童自己說完這件事。)

以上皆是智力測驗的方法，但是還有其他要素，是專為試驗有天才的兒童最重要的，就是兒童須品行端正，志向堅毅，舉動合宜。如果要觀察這種兒童內部的性質，教育

家需在一種暑期兒童學校試驗他們，就是Ferienheim（兒童暑期聚集休假的地方。）在這個地方，要注意兒童的態度，對於社會及自然界的情狀如何。即如遊戲時，兒童的品格若何，為領袖的性質若何，真理，摯愛，等美德，皆要詳細的觀察。假使有兒童合乎這種道德標準，方才有人才兒童學校遞補的資格。

當Muede與Piotkowski氏初次在柏林試行這種測驗的時候，我們很感謝Institut des Leipziger Lehrvereins對於原來的測驗，貢獻許多有價值的增訂。

我們現在對於這些選擇的兒童，還有許多將來進步上的計畫。

Erich Schneebeli很仔細讀這種兒童有敏捷的領悟各事的

智慧，並且能將極豐富的材料，在學校六年極短的時間內完畢。

此外還有一件重要的事情，就是這三十四個有大才的兒童，在Unter Tertia(U.III)的班次，內中只有二十一個到末了的一年升入第二級。

現在我們看這種智力測驗的結果，與普通學校的成就，尚不能十分融合。這種種的方法，也不使我們認為有安全感。這種班次，只能說是特別的，此後的效果，要看將來的實行進步如何。現在却不能說這種科學試驗的方法，即係真確無疑。

總而言之，柏林這次的試驗，是非常完滿的，也可以说是在這種目的，已有成績的希望，對於大才兒童，很有大的幫助，使他們在一種制度之下，得着高尚智慧；達到我們理想的目的。因此無論那個兒童，均可選舉一種課程，然後進入高等學校，可以縮短兩三年的工夫，甚至一年都能有一種幫助，使他們進步極速。這就是天才兒童學校Reichenschule所做的事。

其他尚有許多為天才兒童組織的班次，並不需智力測驗。他們最有價值的，就是一種比較的方法。男女兩天才兒童學校Begabteschule的監督，發表他的意見，說是試驗心理的考試，是對於選擇智力高尚的兒童，極其重要。因為是在這些已試過的學生，所以產生最好的學者；未試

遇的學生，對於二班的課程，須要特別的努力！

我們對於設立這種學校及同等的學校，皆有莫大之希望，可以產生國家的領袖。但是使這些兒童分開來教授，在實力問題上，稍有一點危險。但是這種危險，可以因這種兒童的影響，化到極小的限度。雖然他們是極有天才的，但是在萌芽時代，務要格外慎重，免得產生出一種無「德」境克拉西」精神智識的人。因為將來社會上，是需要一種能負責的人，現在在教育上，對於有天才的及高尚智力的兒童就應當特別的培植，使他們成德達材，將來在社會上，有一番的建樹！

附註

- (一) Berlin 柏林(德國之京城)
- (一) Hamburg 漢堡(市名，工商業繁盛，距柏林甚近)
- (一) Breslau 北勒斯勞(市名)
- (一) Mainz 梅亥模(市名)
- (一) Leipzig 莱伯齊(市名)
- (一) Volksschule 國民學校
- (一)(U.11—O.1) 級數
- (二)(U.11—O.1) 級數
- (三)(U.11—O.1) 級數
- (四) Binet-Simon 皮奈西門(德人，發明智力測驗)
- (五) Ferienheim 夏假兒童休息所

(24) Institute des Leipziger Lehrertereins 萊伯齊教員協會

會

(25) Erich Schinebeck 楊歧力柏克 (德國教育家，研究教育制度，負時報。)

(26) Unter Tertia(U.111) 班級名

按德國學制，兒童入學，自七歲至十歲，為小學時期，十一歲至十九歲，為中學時期，二十歲至二十三歲，為大學時期，大學畢業後，再入研究院，無一定時期，總以專攻之學科完畢，即算畢業，至於中學九年，共分三段，每段又分三級，共九級，第一段為 Prima 第二段為 Secunda 第三段為 Tertia 每段之第一級為 Unter …… 第二級為 Mittel …… 第三級為 Ober …… 這是德國學制大概的情形，自歐戰以後，德國教育家極力提倡天才學校，就是在普通學校內，設一特別班，用智慧測驗的方法，選擇最有天才之兒童，令其在此班肄業，其教授的方法，與普通班不同，教師也是富有學識的，用種種方法，使兒童盡量發展他的天才，所有的課程，只要他們可以讀完，就算畢

業，不必因年級限制，所以最聰敏的兒童，中學九年的課程，可以在五六年之間讀畢，這種辦法，確實可以為社會養成領袖人才，不過也有人反對，說兒童在中小學，正當身體發育時期，若用腦過度，反與身體有傷，足以損害他的天才，這也不過是生理心理學家的一種說法，究竟如何？還是要實地試驗的好！

報 告

南京特別市立學校概況 鄭大源

本市教育，注重研究與實驗。為研究便利與精神易于集中，故又分四區，每區設立實驗學校以為研究之中心。計其實驗學校四所，完全小學十三所，前期小學十五所，幼稚園六所。因為人口稀密不同，各區幅員以異。北區與東區幅員甚廣，而校數較少，南中二區適反。計東區六校，南區七校，北區八校，中區十二校。中區實驗學校，初中小學幼稚園均備，東北兩區實驗學校，均添辦

幼稚園・合計市立學校三十二所・按南京原有市校近四十所，今以節省經費，與選擇適宜地點，故將校數改少，而學生數與年級數有增無減。茲將市校近況分職教員與學生等部，陳舉於後：

一、職教員概況。

a. 資格

學年 級 別	男			女			合計			職 教 員 數 量	百分 數 %
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計		
師範	14	9	23	73	64	137	150	61	211	5	11
中學	2	1	3	10	9	19	22	2	24	5	21
大學	5	5	10	6	1	7	12	5	17	5	29
大學肄業		9	9		9	9		9	9		3
專門學校		10	22		32	32		12	12		12
高級師範	1		1	4		4	5		5	2	2
檢定及格			3		3	3		3	3	1	1

市立小學職教員共二百六十三人，而師範生佔百分之六十一，其餘或為大學生，或為專門學校畢業生，要皆學稱其職。上女教師佔半數，教育稚年學子尤為合宜。其能發展所學，造福學生，定可預卜。其詳細情形，請觀下表：

市校職教員年齡最大者為五十歲，最小者為十八歲。教師年齡中數為26.2歲，校長年齡中數為32.5歲，視教師之年齡中數稍大，而二者綜合之中數為26.3歲正。屬有為之年，詳情如左表。

年 齡	合 計						幼 稚 師 範	其 他	合 計	16	16	16	6
	男	女	合	男	女	合							
50				1	1	1				16	16	16	6
48	1		1	1		1							
46				1		1							
44	1		1										
42	1		2			2							
40	2		2	2		2							
38	1		1	5		5							
36	4	2	6	8	1	9	15						
34	2		2	5	1	6	8						
32	3	1	4	8	1	9	13						
30	4	1	5	7	5	12	17						
28	1	4	5	21	13	31	39						
26	1	1	2	14	24	38	49						
24	2	1	3	24	30	54	57						
22				16	21	37	37						
20				5	12	17	17						
18					3	3	3						
合 計	22	10	32	119	112	231	263						
中 數	83	29.5	22.5	23	25.3	26.9	23.3						

c. 籍貫

小學教師最宜熟悉地方情形，而能說方言一點，尤屬重要。本市小學職教員百分之六十九以上均生長市內，而近百分之廿一又籍隸江蘇，其籍隸他省者僅及百分之九。師生間絕對無隔閡之處，可斷言也。

d. 待遇小學教師之待遇向稱菲薄，資本市上學期

小學職教員月薪之最高數為四十四元（公二校長。）其最低者為七元（市立第三校級任教員。）至於月薪十餘元者比比皆是。現代生活，米珠薪桂，如此待遇，奚能維生。況積欠繁

累，仰屋杏壁，甯市教育之虧敗，固其宜也，

今者市教育局對於此點之改進特別重視。釐定職教員待遇標準，更定職教員服務考勤條例，提高待遇與增進效力並重。本學期前期小學校長月薪為四十元，完全小學校長月薪為五十元，實驗學校校長月薪自五十五元至八十元不等，專科教員則照標準按鐘點計薪。本學期專任教員共為二百人，其月薪中數為三十二元，平均數為三元，視片增進一倍有奇。男女專任教師之薪額與人數，表示於次：

市立小學職教員籍貫表

職教員 省別	長 教 師			百分數%
	男	女	合計	
市	16	8	24	13.3
江蘇	4	1	5	2.0
安徽	2	—	2	0.8
浙江	—	—	—	—
江西	—	—	—	—
湖北	—	—	—	—
湖南	—	—	—	—
廣西	—	—	—	—
山東	—	—	—	—
合計	22	10	32	100

市立小學專任教師薪額表

教 師 數 月 薪 元 數	男		合 計
	女	男	
51.0	1	1	1
50	3	3	3
49	1	1	1
48	1	1	1
47	1	1	1
46	1	1	1
45	1	1	1
44	1	1	1
43	1	1	1
42	1	1	1
41	1	1	1
40	6	9	15
39	6	8	14
38	9	9	9
37	21	13	34
36	27	45	72
35	3	0	3
34	10	2	12
33	10	10	20
32	17	31	48
31	93	15	108
30	34	31	65
計數	347	347	347
註	1	1	1
合中備	2.	2.	2.

長未擔任教師共36人
及列入課教師月薪平均數為
34.9元

南京特別市中區實驗學校進行概況及計畫

(未完)

- (2) 關於中小幼稚各段階教法研究事項
- (3) 關於訓育方法研究事項

(4) 關於動境設施事項

- (5) 關於研究材料編輯事項
- (6) 關於研究材料出版事項
- (7) 關於研究結果推廣設施事項

第四節 研究部規程

李清悚

(續)

(二) 本部直接處理事項如左

(一) 關於中小幼稚各段階教材研究事項

(三) 本部所有直接處理事項分設各種研究會研究之其細則另訂

(四) 本部所有直接處理事項分設六種委員會處理之如下

(2) 調查委員會

(1) 測驗委員會

(3) 實施委員會

(4) 編輯委員會

(5) 出版委員會

(6) 推廣委員會

(五) 本校各教職每人至少參加二種研究會

(六) 各委員會委員由主任聘請之

(七) 各項研究會及委員會各設主席一人由各該會員或委

員互推之

(八) 各研究會或委員會議案由主席指定一人錄於校刊上發

表之

(九) 各研究會或委員會應用經濟得提出校務會議請求輔助

(十) 本規程如有不盡事宜得於全體教職員會議中提議修改

第四章 各項會議規程

第一節 總綱

(一) 本校設以下各項會議

第二節 各科會議

(1) 校務會議

(2) 各科會議

(3) 各部會議

(4) 各股會議

(二) 遇必要時得組織臨時會議

(三) 各項委員會會議規程另訂之

第二節 校務會議

(一) 校務會議討論學校一切行政事宜製定或修改各種規程

通過各部股提交之議案

(二) 校務會議每月開常會一次遇必要時得開臨時會

(三) 校務會議每次開會時間以二小時為限遇必要時得增減

之

(四) 校務會議由校長主席校長因事缺席得請副主任一人代

理之

(五) 校務會議議決事項由事務員負責記錄及公布

(六) 各部股有提議案件須先事提交主席列入議事日程

第二節 各科會議

(二)各科會議討論各本科一切進行事宜

(四)各股會議得由主席臨時指定一人爲書記負記錄事項

(三)各科會議每星期開會一次遇必要時得開臨時會

之責

(五)各科會議由科主任或校長主席

(五)非隸屬於一部之各股遇必要時得舉行聯席會議其主席

(四)各科會議議決事項由主席指定一人記錄之

互推之

第三節 各部會議

(一)各部會議討論各本部一切進行事宜通過本部各股提交

之議案

(二)各部會議每四星期開會一次遇必要時得開臨時會

第三章 最近三年間之進行計畫

(三)各部會議由部主任主席部主任因事缺席得請股主任一

人代理之

(四)各部會議議決事項得由主席臨時指定一人爲書記負記

人，學級由二級而增至十級，編制由小學而增至中學，學

錄及公布之責

(五)各股有提議案件須事先提交主席列入議事日程

生由四十餘人而增至二百數十人，校舍由破瓦陋垣而漸修

(五)各股遇必要時得由股主任召集有關係之職教員舉行會議

潔矣，雖未能美矣美輪。已除蛛絲塵封之象，一念至此，足令人對前途生無窮希望也，因就現在而觀將來，爰草最低限度之計畫，以爲進行之資循。

第五節 各項會議

(一)各股會議日期由各股主任斟酌情形訂之

設施教育，確定目標爲先，選取目標之根據有之，兒童之

(二)各股會議由各股主任主席

願望與需要一也，社會之願望與需要二也，國家之願望與

第六節 附則

(一)本規程自公布日起施行

需要三也，據此二者，因定本校之宗旨曰：「本校以根據三民主義考察社會需要，鑒別兒童及青年個性分別施授以國民義務教育及簡單之職業知識，兼為升學之預備，並實驗教育上之新主義及新方法為宗旨」

(二) 編制方面

(1) 添設試驗班 本校現設初中三級，小學級幼，稚園一級外，為實驗教育起見，應各設雙級，俾一級施行普通教學，一級施行新教學，然後對證其結果，庶知所採取。

(2) 講辦童子軍 童子軍教育，其效果為世人所公認，

我校設立之始，以時間經濟關係未能籌辦，現欲養我革命青年，此項訓練尤為重要，自下學期始當實行舉辦。

(3) 添設職業補習夜班 比歲以來，軍興未已，國民經濟力量日感微弱，青年半塗學者衆，學業未成，而入職業界者比比，此種現象非徒於青年不利，抑不利於職業界，

社會方面應設立相當補習學校為宜，首都方面，對於此項建設，尙付厥如，本校擬利用夜間宿舍空閒籌辦職業補習班。

(三) 建築方面

(1) 添建校舍 本校面積廣大，校舍占全部四之一，且半為舊式房屋，殊不耐用，非加建不敷設施，現已擬就校舍改造計畫一紙，但建築工程浩大，財力不逮，非短時間所能奏功，現分以下數期

第一期

(1) 築路

(2) 改造舊有大禮堂為教室。

第二期

(1) 改造勵青院全部

(2) 添建新樓房一座

(3) 添建幼稚園一所

第三期

(1) 添建校園隙地樓房十四幢

(2) 整理校園 本校校園自十七年一月起，指定為特別市立中心學校園，舊有園林，殊欠整理。自十七年一月起。

添聘指導員，雇用花匠從事整理。

(四) 設備方面

(1) 諸辦各種儀器 本校歷經駐兵，所有教具損失滋多

，理化儀器，幾完全無之，教授上困難殊甚，擬自下學期起，添置物理器械化學試驗器具及藥品各若干，最低限度必能使教師應用無虞。然後漸次添置，俾學生亦有實習之機會。

(2) 添置圖書 圖書之重原不減於理化儀器，本校屢次駐兵，圖書典藉悉化為烏有兒童除具有課內課本極感無輔助讀物之困難，自下年度起擬除每月劃購圖書專款外廣爲徵集遇必要時擬募捐購置。

(3) 添設小學低年級中年級之課室內設備 本校在歷史上係一高級小學對於一切課室內設備不完教學殊感不便於下學期內最低限度擬建設四級教室之設備，計低年級教室

課桌課椅六十套，中年級課桌課椅八十八套，小黑板四幅。書架四個，玩具櫃四個，沙箱二個風琴二具清潔器具一套玩具各若干。

(4) 中學課椅 小學現有三級課椅，僅八十餘張生學而已。

增加即不敷用至少應添購美國式課椅一百套靠背單椅一百套

(5) 大會堂設備 本校舊有大禮堂狹小不敷應用，已決於寒假期內改造惟室內設備，尚付厥如，應最低限度添購四人合坐長椅三百張鋼琴一架與幼稚園合用單人坐椅一千張，講台一座花架若干。

(6) 體育設備 體育上之設備除本學期建設之籃球蹴球幼稚生滑梯蹠板鞦韆外所缺尚名下學期起擬逐漸設置。

(7) 裝設電燈 本校向無電燈設備下學期擬全部裝設。

(8) 添設農藝器具 下學期起建設中心學校園關於農藝器具非充分添設不可。

(未完)

教育參考

十二月份自然教材參考

各校自然教學，因設備不同，環境不同，欲求一滴合各校應用之教材，實不易得。此篇聊以供諸同志之研究及參考

一、蠟製紅葉仍舊可以繼續進行

教學方法試驗

用具：洋蠟燭一支，破筆一支，火酒燈一個，火柴一盒，燒杯一個，三角架一個，量斗一個，玻璃紙若干張，各種顏色的葉子各若干。

方法：先將蠟^{溶化}，然後以毛筆蘸蠟塗葉之正背兩面，夾入紙中，用壓斗壓平。取出黏貼紙上即得。

二、植物過冬的方法

(一) 常綠樹葉與落葉樹葉之研究。

教學方法——比較(察驗最好用放大鏡)畫圖。

(二) 暖床(冷床Cold Frames 暖床Hot Bed)之研究教學方法——校外觀察，畫圖。

(三) 其他方法 蓮草 蓋馬糞 中耕等等。

教學方法——校園實習。

三、植物怎樣吸收土壤中的水份(植物生理的研究)

教學方法——膜皮滲透公理的試驗。

試驗一用具：雞蛋一個，玻璃瓶一個，水一瓶。

(一) 中耕 雜豆豌豆小麥等 (二) 移栽 草莓鳳兒菜及洋

方法？先把雞蛋兩端敲碎，不可弄破膜皮，然後放在瓶口上而一端皮接近瓶中之水，過數小時後，看他有何變化。

試驗二用具：山芋馬鈴薯、蘿蔔各一個，小刀一把，瓷碟三個，水一杯，鹽二三錢。

方法：將山芋馬鈴薯等各三片，一樣厚薄，一片置空的碟子中，其他兩片，一置淡水碟中，一置鹽水碟中，過一小時後，看他有何變化。

四、田野察或菜園觀察

教學方法——研究問題及作報告

(一) 冬日田間有什麼作物或園中有什麼蔬菜

(二) 農人為什麼要冬耕

(三) 作物的肥料是怎樣預備的

(四) 其他

五、校園實習

教學方法——分組輪流工作

葱等

(三) 實習保護植物過冬的工作

● 製造冷床或暖床

用具：木版若干塊，稻草一束，竹竿數根，草繩數條，鋸一把，釘若干枚，鋤一把，馬糞一擔。

冷床製法：將地掘深約一尺，將土堆在北方，用草，竹竿，草繩等作蓋即成，如能用木板做框及蓋尤佳。

暖床製法與冷床同惟床內埋有馬糞而已。

● 蓋草或蓋馬糞以免受霜之侵害

六、實地觀察

教學方法——研究問題及作報告

(一) 參觀牛奶房(牛及乳牛的研究和擠奶的方法等)

(二) 參觀養蜂場(蜜蜂過冬的方法等等)

(三) 參觀氣象台(氣象台之功用及測量風雨溫度的方法等)

(四) 電燈廠(電燈的光是從何處來的是怎樣來的等等)

五、其他

七、土壤種類的研究

教學方法——試驗

用具：玻璃一個，放大鏡一個，水一瓶，土壤一把，

方法：將土壤置水瓶中，上下搖動後，放在桌上，大的土粒先沉，愈上則土粒愈細。然後將上中下三層土壤倒出，田放大鏡察看，於此可以察出黏土，壤土，沙土等組織不同之點。

八、霜雪的研究！

教學方法：校外觀察和試驗

試驗用具 水 土壤 玻璃瓶一個

方法：將水瓶置朝北的窗口。過夜後則水瓶破裂。將土壤和水作成泥餅，與水瓶同置一處，過夜後則泥餅破裂。數日後泥餅變成粉碎。

九、自然界現象紀錄的方法

實行教授時可以不必依照本篇次序，且可隨意增減。如教授不及，竟可移至下月或刪去不用。每一教材授完後，須令學生作一詳細報告。

「附」參考書

1. 新法理科教授書

2. 新法衛生教授書

3. 少年百科全書

均商務出版

低年級教學參考（十一月十七日至九日）

教材

紀念日 孫總理生日

懇親會與紀念日聯合舉行

冬初的蔬果 蘿蔔 白菜 橘子等

冬季的衣服

氣象 霜 霧

動物 猫 鳳 鬼 金魚

教學

一、紀念日 本日十二日為總理誕辰舉行紀念慶祝儀式

二、懇親會 可與紀念日同時舉行

參考 設計協助材料綱要張九如編八二、一〇三至一

教育月刊

一〇頁

開會的方法（平民小叢書）

中山校事

中國地圖（廣東香山地位）

三、冬初的蔬果 收集蔬菜及水果舉行陳列會

參觀水果鋪蔬菜園

種菜種豆繼續前二星期工作日記不可間

斷

計算價錢

讀書 拔蘿蔔（南京特別市教育局
發行好朋友第三種一冊）

孔融讓梨中華第三冊

小小船三冊吃果果一冊中華國語文學

梨子不是我的世界第三冊

參考蠟果製造法

假果製造法

外國蔬菜的種法平民小叢書

小青果

二三

觀察 太陽出來後的現象

霜歌

參考 氣象學(百科小叢書)

氣象與康健

五、動物 猫 鼠 兔

生活狀況

讀(各科課文)

小白兔歌

參考 兒童文藝圖第一集

三隻貓小香兒喂貓十四隻兔子

無貓國 小白兔

貓要尾巴圖畫故事

貓弟弟

小貓咪

三隻小貓圖畫故事

大老鼠全上

小老鼠全上

兒童故事遊戲(衣服的進化)

人類的衣

參考衣食住平民小叢書

四、氣象 霜霧

低學年教學參考十一月廿一日到十二月三日

店裏人量布，王先生付錢)

上次未完的設計仍舊繼續做。

店裏人：謝謝你。

1. 野外觀察(至少出外二次)

王先生：不客氣，再會。

田底色彩。

楓葉的色彩。

寫生。

尋蝴蝶的幼虫，養了，看他的變化。尋常綠樹。

2. 校園裏的工作

種菜

盆菊花移植園地

看豌豆的種子發芽

做一樣吃的東西——發芽豆，醃菜，菜粥。

3. 棉花設計的擴大

開布店練習算術

店裏人：王先生，你早呀！

王先生：早。我要買六尺布。(幾尺布可以隨意說)

店裏人：我的布二角一尺，六尺布要一塊二角錢。(得報)。

4. 消防設計

失火的故事

十字街口有一所三層樓的房子，造得很好。

有一天失火了，黑煙和火光從窗口裏衝出來，可怕

第三層樓上，有三個人，走來走去，不得不下來，他們喊「沒命了。救命！救命！」

救火人看見他們走來走去，聽見他們喊，要想拿梯子去救他們下來。梯子太短了。

有一個童子軍在旁邊，他看見救火人沒有法子。他就爬到對面的電線頂上。他用斧頭把電線砍斷了，砍斷電的線落下來就挂在三層樓房子旁邊的電桿上。

救火人看見了電線，就把電線拉到窗口。

三層樓上的三個人，看見了電線就從窗口裏爬出來，吊在電線上，下來了。

大家看見了，拍手說，「童子軍幫助人」。

調查本市的消防隊怎樣組織救火器具的觀察或玩弄水槍的研究（做水槍）

滅火藥水的使用智識

試行避災練習

參考：

中華高級理科本第三二教授書

參觀避災練習規程

五、學藝會設計

表演材料之選擇

全體練習表演（每表演一次須經過全體人批評）

研究化裝

選擇表演員

製造化裝品

後台之秩序研究

用具排列—演前之支配演後之整理

參考：設計協動教學材料綱要八四頁

附避災練習規程

第一條 避災練習以養成學生動作敏捷臨急鎮定為目的
第二條 避災練習分部分全體兩種

A. 部分練習

1. 各班每月至少舉行一次由班主任執行其成績即即在出發的教室內

2. 部分練習之結果用左表記載上表揭示各室

主		日 分 避 災 練 習 記 載 及	
本室標示	出動門	分	秒(標示時刻即七月分最好)
由後門		分	秒(前或後)
日,時,分,	團,組,級	人	數
先生		門	或梯
		員	名
		註	記
重複 分秒			

主 日 分 避 災 練 習 記 載 及

本室標示 出動門 分 秒(標示時刻即七月分最好)

由後門 分 秒(前或後)

日,時,分, 團,組,級 人 數

先生 門 或梯 員 名 註

重複 分秒

附註一、處安置文件之公事檯或樹廳常貼消防標記以便
臨急搶救

消防標記用紅色圓圈內畫一藍三角使用時請書寫保管
人姓名以備檢還

第五條 全體避災練習發號之記號為連續急短之鳴鑼約三

十擊出口開放之信號為開前門時一擊開後門時二擊前
後門俱開時一擊稍停再一擊部分練習出口開放之信號

用警笛替代之

第六條 全體避災練習之記號巡察團得用警笛接應之

第七條 部分避災練習由司令者督率全體避災時由各室作

業指揮督率

第八條 各團出校不必有一定之順序但遇他團路徑衝突

時當相機避之。

第九條 避災練習時的規則摘如左：

1.不出聲

2.排隊整齊

3.走路敏捷靠左邊走

- 1.全體練習每月至少舉行一次由主任或消防隊司令會同消防部執行之
- 2.全體練習之結果常揭示於公眾並由消防部記載之
- 3.全體練習之秩序亦適用上課秩序批評法由各團自行

注意

- 1.全體避災練習時須將假定地點通知消防機關
- 2.全體避災練習時消防隊甲乙種隊員均須到場演習
- 3.夜間舉行全體避災練習時須先行通知鄰居和警察署

- 1.第四條 避災時必須搶救者只限案卷學籍簿據等緊要文件
其他物件概不移動
- 2.走路敏捷靠左邊走
- 3.走路敏捷靠左邊走

年長者當讓年幼的男的當讓女的

低學年教學參考（十六年十二月五日至十七日）

成基肥？請在校園裏試驗一下。（參考）商務書館黃紹緒著「作物學通論」

一、綱要：

1. 繼做上次未完的設計。

2. 冬季的園林。

3. 冬季的衛生。

4. 潛雷線新設長途電話。

5. 氣象觀察。

6. 牛和羊的研究。

二、教學細目

1. 繼做上次未完的設計

未完的設計，最好在每周始業時，和學生整理一下

2. 冬季的園林

甲、貴重的樹木包稻草

乙、油菜施肥的研究——普通施肥，用稀薄的人糞尿

澆在菜上。這個方法，容易傳染疾病。可否改

甲、冬季裏也要常常洗澡——講「清潔鄉」故事（參考）商務「衛生故事」

商務「衛生故事」

乙、留心頭面手指上的髒——常帶手巾。講「指甲縫裏」故事（參考）商務「衛生故事」

丙、預防傷風——不要蒙被睡覺。進有火爐的房屋，要除外衣。講「一夕談」故事。（參考）商務「衛生故事」

丁、預防凍瘡和肩裂——多運動。多洗澡。做一種化妝品。（參考）A，香蜜——甘油五分，水五分，香料酌加，白色精糖二分半。製時，先把糖和水溶化，再加甘油和勻，再加香油便成。B 雪花膏——硬脂酸一磅，甘油二盎斯炭酸鈉二盎斯

阿母尼亞水一盎斯酒精少許香料少許水一

製時先把硬脂酸加熱溶化，同時把炭酸鈉阿母

尼亞水甘油加熱，乘熱把溶化的硬脂酸加入拌和。拌時酌加酒精及香料。拌時須敏捷，否則易起粗粒。若起粗粉時，可再加以熱攪拌。

（二）凍瘡藥方——未潰爛的凍瘡，可用樟腦溶在酒精裏，涼成饱和液候用。

（參考）中華書局「日用品製造法」，「家庭常識」

○醫學小叢書外科

戊、火爐——使用火爐的衛生。注意調節室內空氣。

（參考）「兒童理科叢書第二」，商務通俗教育叢書「居住論」。

4. 滬南線新設長途電話

甲、研究電話——試打電話 記察機的內容。（參考）

兒童理科叢書第十冊，新法理科教授書第六冊

乙、參觀電話局——人數太多，不知辦得到否？

丙、自製玩的電話

丁、讀長途電話的廣告——見十一月二十六日申新各

報

戊、研究新設的長途電話——長途電話什麼用？附帶學滬寧線的地理。（參攷）江蘇省大地圖

己、沙箱裝排滬寧路——路旁設長途電話局。

5. 氣象觀察

甲、風的觀察——風的方向（與2.4.使用地圖聯絡）冬

天多北風等等。手工裏做風車，（參考）新法理

科教科書第二冊。（商務）風（中華）

乙、雲的觀察——研究室的成因，用小鍋燒水試驗水蒸氣（參考）同前。

丙、雪的觀察——研究雪的成因。堆雪人。點雪燈。

雪戰（參考）同前。兒童歷（中華）

丁、冰的遊戲——做冰的繩。用瓶裝水試驗結冰。冰

碎瓶子的緣故。（參攷）同前

戊、唱冰歌，好大的西北風歌——俞編小學校幼稚園

音樂集。

T調

4 指子

冰

5 | 1 1 1 2 3 | 2 2 2 3 4 | 5 1 7 1 | 2 - 0 | 5 |
呀！這裏有一個大冰塊我們拿來當煤爐 呀！

4 4 4 3 2 | 5 5 5 4 3 | 2 4 2 1 7 | 1 - 0 ||
小心些大冰塊小心些你看他就要化水了

Ab調

4 指子 好大的西北風

5 | 3 3 3 3 | 4 - 3 - | 2 2 2 2 3 3 | 1 - 5 - |
好大的西北風，跑到一叢樹林裏；他

3 3 3 3 | 4 - 3 - | 2 2 2 2 3 2 | 1 - 0 |
在樹林跳舞；一二三四呼呼呼！

6 1 4 6 | 5 1 3 - | 3 2 7 5 | 2 1 5 - |
他對樹林大聲說：現在天氣怪冷的，
大家多用些勁兒一二三四呼呼呼！

(二)好大的西北風，飛過許多屋脊，看見人家窗戶一個個都關閉着，他就一路大聲說，出來倒要暖和些，你

們看我在外邊，幾會覺得什麼冷。

(三)好大的西北風，跳到人家天井裏，到門口往裏瞧，他想走進去休息，推開門兒走進去，看見屋裏許多人，圍了火爐講故事，說道：我也講一個。

(四)好大的西北風，走進人家屋裏去，丟開故事不講，衝進火爐裏去睡覺，他說：阿煖太熱了！爬上海龜往外逃，弄得全身都是煤，飛到海上去洗澡。

二七三半空高歌

母・參觀客場—觀察牛屎糞的形態，採集，步測。

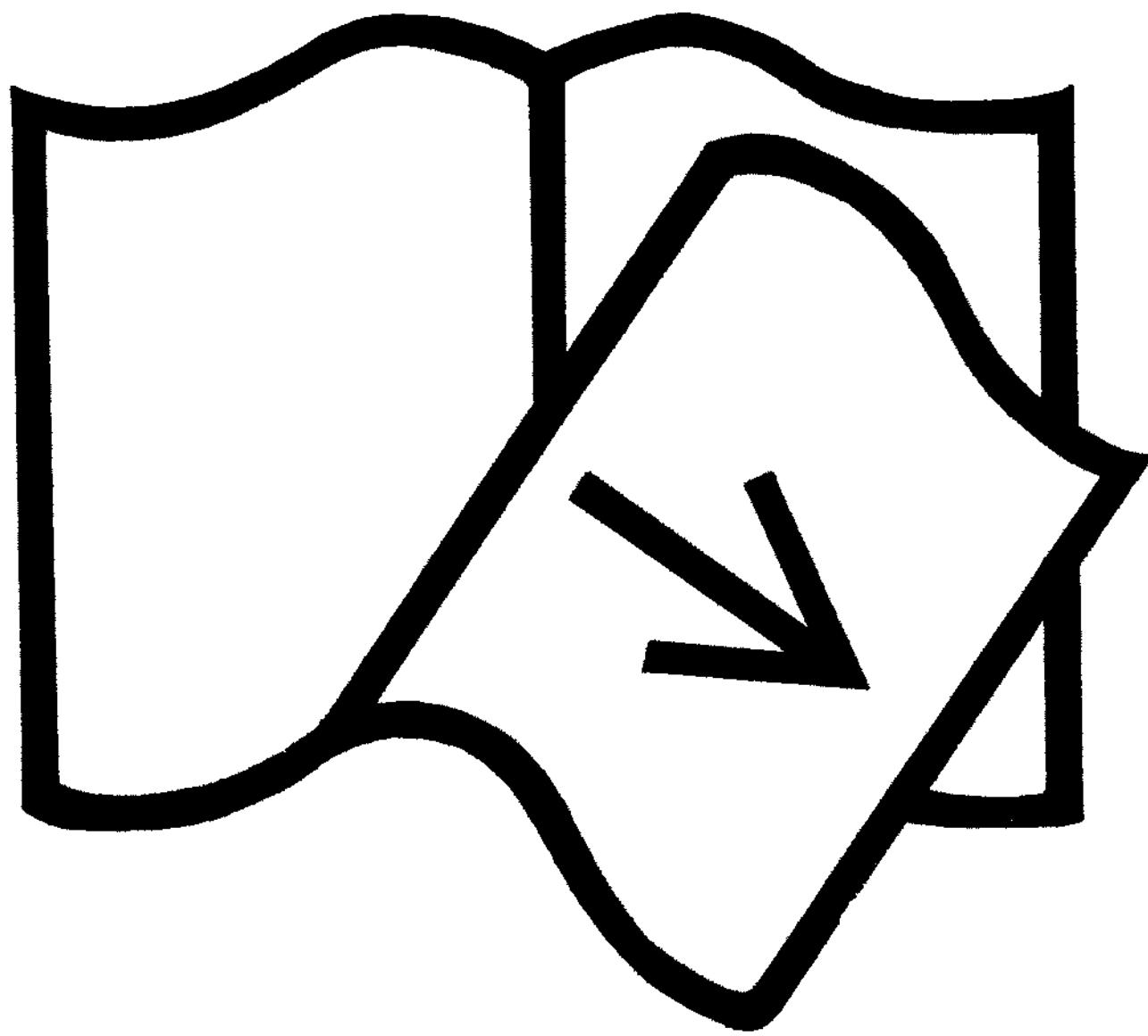
(參觀)研究農業土壤學—助，說實驗室報告。

J・整理田牛糞身上的森林植物的樣品，圖—廣闊。

第一段數名「整理」「廣闊」「參觀」「系統」等方法要經過檢驗諾羅說。堅先向兩位教授的說明和章節，並且指出每項結束語的標題。(參觀)

匪

因・泡一次牛奶



缺 31—32 页

5. 犬的研究

甲、搜集犬的名畫——欣賞，批評。分析犬的形態。

乙、研究犬的種類，用途，形態，習性——考考古理科

教授書第一冊。

丙、瘋犬的研究——參考同前

丁、講犬的故事——兒童自己講。教師也講（參攷）商務童話第一集第八編（啞口會。）

6. 火的研究

甲、原始人生活——講原始人火的故事（參攷）樹居人22課27課，前期穴居人22—25課。

乙、鑽木取火——用了木頭和木鑽和兒童做一次。（參攷 理科教授書第五冊。）

丙、打石取火——買些燧石和鐵刀玩一次。（參攷）同前

丁、放大鏡取火——做一次用大鏡在太陽光裏取火，證明熱是發火所少不得的。

戊、製造安全火柴——倘使兒童喜歡製造，也可以製

一次。不過低年級兒童製造時，須小心（參考）

理科教授書第六冊。

（附）安全火柴製法——試過很靈

製造安全火柴的原料，有許多種類，現在我們用最普通的一種試驗：

A、火柴頭上的藥料

綠酸鉀 六分

硫化錦 三分
膠 一分

水 少許

B、匣面上的材料

赤磷 四分

二氧化氮 三分

玻璃粉 一分半
膠 一分

水 少許

製造的方法是：

A、先用白楊劈成細條，使十分乾燥後，浸到煤油或化的石蠟裏，使容易延燒。然後把配好的藥料，綠酸鉀，硫化物，分開研細。（切不可放在一個器具裏研，因為兩種藥品合在一起

研要爆發的）研細以後，可以混合作一個器具

裏，把膠水加入調勻；使成不稀不濃的藥液，然後蘸於木條上，讓他乾燥，就可以應用。

B、把配好的赤磷，二氧化硅，和玻璃粉混合一起，加入膠水調和，也成不濃不稀的藥液，塗在匣面上等到乾燥以後，只把火柴頭對匣面上一擦，就可以生熱發火了。

已、火爐（參考）兒童故事遊戲（二）兒童理科叢書（

火爐）

南京市幼稚園課程預定表（十一月七日至二十日）

一、做什麼：

中山先生誕辰（十一月十二日）紀念日

鴉，貓，鼠，蝦蟹（繼續的）•橘子，香蕉，蘿蔔，白

，菜鹽，糖，霜，冬衣，皮毛，野獸，原始人。
開懇親會
第一次規定的例行工作繼續做去。

二、怎樣做：

(1) 中山誕辰紀念：籌備開紀念會，引起兒童把作業室從新裝飾，以冬景（紅葉等）和中山先生事跡（慈峯山醫生等）為主要物。舉行儀式，或與小學同做或單獨做。凡香蕉橘子等都在此活動裏做。

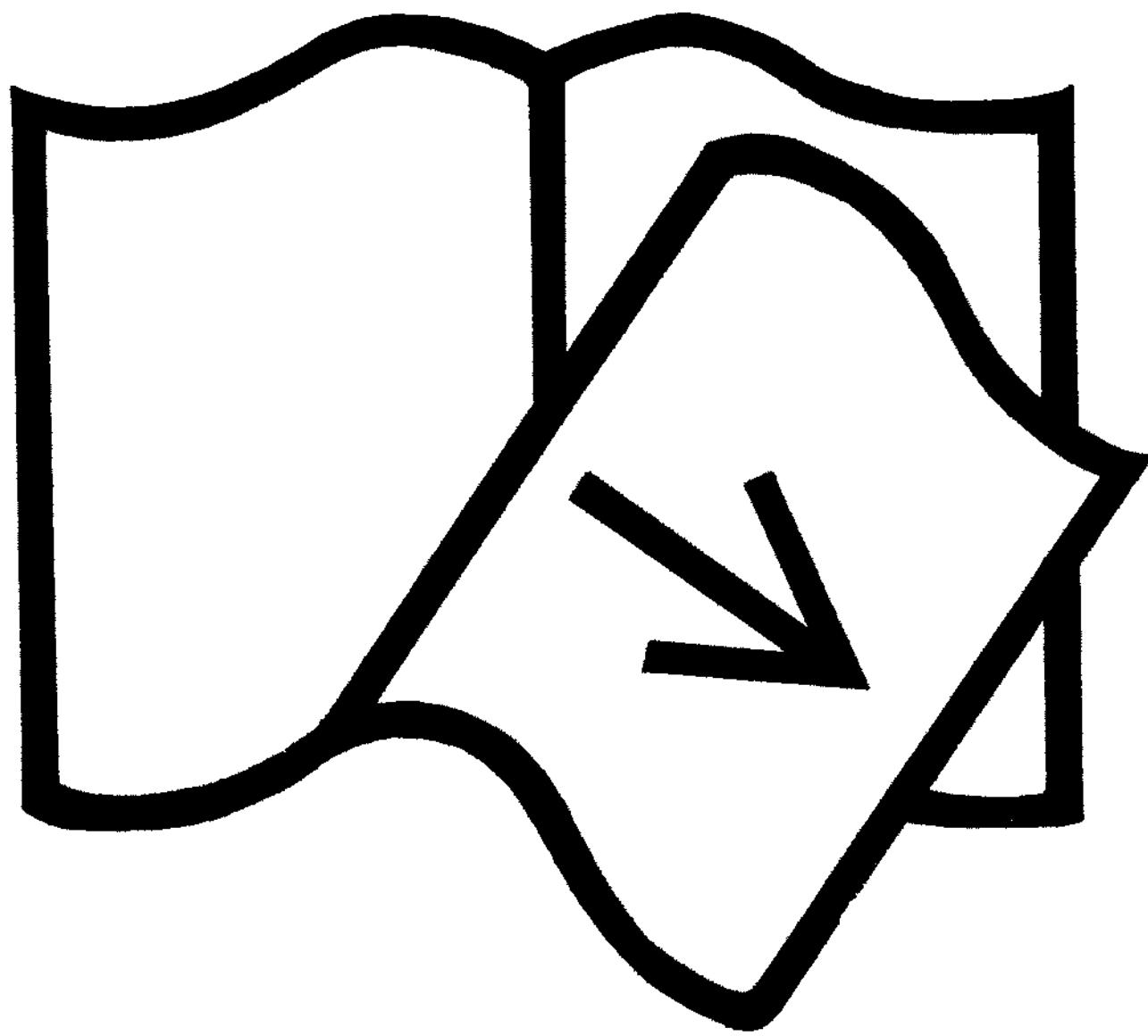
(2) 懇親會：可以在中山紀念日舉行，或者後幾天做，另起一個活動。可以教兒童做各種禮節，社會上各種儀式如寫請帖等等。

(3) 鴉：寒鴈滿天，可以設法捉到一隻，或用標本圖畫。因此可以教鳥類與氣候之關係，如「雁」之北

來「鴈」之嘯秋風，等等。

(4) 白菜蘿蔔，鹽糖：冬日已到，家家做鹽菜，鹹蘿

筍，幼稚園裏也可以來做些。因此可以做白菜，蘿蔔，鹽的活動。並可搜集許多菜類，來開菜的



缺 **35—36** 页

手工：做布的小寶寶組織小寶寶的家庭，縫衣服，造房子

(泥土木頭都可以)

圖畫：形象藝術教科書裏有許多的房子野獸圖可以來作觀賞材料此外多作自由畫，

讀法：採取故事音樂中的材料，或用仙人賽本領(魔術)

注意：(1)幼兒園初一年級可以合作的，我們先來試試

尋常一年級裏的國語讀本，本次如商務三十

四百的一個孩子，中華的小小狗等可以一試

看：結果如何，

(2)本次的課程要多作手工，和表演，不要太注重形式的談話。

(1)做客人去——預備談話，禮物練習禮節，
(5)做客人回來！批評研究路由，交通的工具（車子等）計算盤費

南京市幼稚園課程預定表(十二月五日至十八日)

一、做什麼？

(1)家庭十一家庭，家鄉，家人，飲食，衣服，職務

理由。

(2)做客十一朋友，禮節。

(3)旅行十一黃包車，馬車，火車，汽車，輪船，郵

(2)寫某先生的回信——信上的郵票，寄信的方法，郵票的搜集參觀郵政局，練習寫回信，(用圖書也可以的)倘若找不到某先生到上海去的機會，可以寫信到鄉下去，或者和別的幼稚園去通信。

郵電報、電話、行裝、旅行注意、風景、上海。

二、怎樣做？

本次三個活動有連續性的，並且可以引起下次的動機(1)原始人裏已經有了家庭的動機，在談話的時候可以

以用「各國小孩子」來談談小孩子的情形，從小孩子談到家庭要去。

(2)替小寶寶組織一個家庭，布置臥室，衣服等，

(3)小朋友的家庭怎樣？用圖畫來表示，用手工談話也可以的

(3) 表演一個家庭，可以做家庭的團聚，父親出外送別的情形等，

附注：材料到處找得到，不過要活用，要兒童與材料發生關係。教師至多只能與兒童同做，千萬不能替代兒童做。

二、參考資料：

(1) 材料：布(各種顏色的)，棉花，厚紙，色紙，針

•紙泥或澱粉顏色粉等，零碎畫片，茶點，舊

一、做什麼？

郵票，小傢具，

(2) 讀書，幼稚園小學音樂集一家庭，家事，縫衣等

孫中山，

。我的書，兒歌上集媽媽

小說(中華)：洞裏的家庭，十兄弟，十姊妹。

常識談話(商務)有各種交通圖，又理科叢書內亦有

此類材料(交通利器)

六面圖(商務)交通部

少年百科叢書游藝(商務)

常識教科書第二冊(中華及世界)

童話第二集夢游地球(商務)

風景片(共和書局)

舊兒童畫報。(商務)

二、怎樣做？

本次的活動可以分做兩部分做，

(1) 簽個慶祝共和復活會，這件活動裏可以包含懇親

會，

(2) 預祝新年 這個活動可以緊接第一個活動做的，
可以做賀年片，剪貼手工，

送賀年片，找伴侶，做郵政的活動，因此做找舊
郵票的活動新年會場，裝飾房子

拜年的禮節

鬧新年 練習幾種表演

(3) 冬天的食物 自然界，可以在新年的活動裏做的

。不過必須辦到實物，或由小孩子親手來做。例如
如燒凍肉來做全體小朋友的新年禮物。塑幾個雪
人找幾塊冰做冰鑑等。倘若找不到實物，不必勉
強來做。

三、參考資料：

(1) 材料 桂，柏，竹的葉子。野果子，顏色紙，廢
名片，碎布，零綢，彩色畫片，舊雜誌，釘線，
繩，信封(自做)郵票·銅子·小簿子，火盆，孫中

山像，蔡鍔像，銀圓(有人頭的)，粉，糖(做湯
圓)國旗，厚紙，新日曆，其他食物料，野味，
冬象圖。……等。

(2) 圖書：

常識談話 郵政·兒童春報新年號，小朋友十六
年新年號。兒童理科叢書 火柴，火爐，燈，等
冊子。少年百科全書 奇象。

科學小叢書 種菜的方法。幼稚園小學音樂集編
年(?)恭賀新年(另附 中國名人圖)。

此外在形象藝術教科書裏有很多的冬景圖，可以應用。

附告：我們幼稚園裏一切教科，要根據兒童和社會情
形的。教師是站在指導的地位。所以教師所信仰
的決不可勉強學校和兒童都跟着做。本日的耶穌
聖誕，在南京市立幼稚園裏簡直不必有舉動，在
那一天我們應該做慶祝共和復活的紀念會。我們
不應該強迫兒童信仰宗教，正如任何人不能強迫
我們變換信仰，諸位教師們以為然否？

幼稚生月歷

張宗麟攝

四〇

月份	活動	節期	氣候	動物	植物	農事	兒童玩耍	風俗
一	元旦	冰西北風	金魚子	蜜蜂	（花草）胡蘿蔔等	新年舉話	新年禮	凍瘡傷風
二	立春舊歷新年	冰雪融化東風	貓鼠狗	水仙急大蒜	菜麥地除草	迎春放爆竹	迎春	傷食驅日客
三	百花節（陰曆二月十二日黃花山先生週期紀念）	春分	燕子蜂	梅花嫩葉蘭	孵小雞	放紙子	賽會	嘆症
四	植树節	春雨	蝴蝶	桑豆花	做豆腐	關草	插幕	牛痘
五	岳飛誕辰	換季	黃蝶	桃花	種瓜	關筋斗	跳繩	受涼瘡疾
六	端午	黃梅雨	螢火蟲	牽牛花	布谷	草地跳躍	爬	病
七	伏	雷雨虹大熱	蜘蛛	牡丹	麥	剪筋斗	滾	病
八	立秋	流星涼風露	蟋蟀	荷花	稻草	尋藏（尋瓜）	送禮（？）	暑
九	孔子誕辰	明月大潮秋風	蝴蝶	牽牛花	插秧	尋藏（尋瓜）	乞巧	受暑
十	重陽節	蜘蛛	蜜蜂	荷葉	稻草（耘）	車子	登高	受涼瘡疾
十一	中山先生誕辰	蟹季	蜘蛛	棉花	收稻	登高	做月潮	病
十二	大除夕	西北風冬至	皮蟲萬	牧山芋玉蜀黍	稻	跳繩	賞月潮	病
	亥年	麻雀	紅葉	做各種臘貨	果子	登高	月	病
	中華共榮	牛	季草	耕田牧白菜	做各種臘貨	做哥（？）	登高	病
	癸卯	乾	月乾	修茅屋	踢球	做哥（？）	登高	病
			季	修農具	踢球	做哥（？）	登高	病
				修農具	踢球	做哥（？）	登高	病
				修農具	踢球	做哥（？）	登高	病

註 本表係根據江浙兩省情形所擬的
表中有（？）的係當時發現得最多的事情

文牘

4. 依各校所在區域星中分派（南北中西青色字一個以資識別）

三、校旗顏色任各校自擇

中華民國十六年十一月 日

局長陳劍鋒

命令

南京特別市教育局令 第六六號

令市立各學校

提案

為令知事校旗為一校之表式本市各校頃宜製造以便應用前第十七次校長會議已將大概形式加以討論茲特規定如下即希遵照辦理此令

（附校旗式樣條例）
一、照國旗之長闊比例
二、校旗中嵌黃色五角星一顆

1. 黃色為市之五角表示五區合作之意
2. 星之地位視各校名字之佈置任意支配
3. 星之五角各為三十度

請市政府撥迅各校修理費案

查本局直轄各校舍多不合用甚且漸就傾圮前曾懇述情形呈

奉

市長核准令行財政局撥發六千元以資修理在案訖案定以後一切工作已經分別進行而財局迄未撥款以是修理工程不得不不因耽擱中輒適時未屆嚴冬固猶可暫行緩辦也近來氣候日寒所有牆塌屋漏窗牖不完各校雖猶照常上課而各生日在寒風凜冽中每一念及深用疚心各校長來局陳述亦苦無辭以答加以第四中大行政院已定于本月二十五日開全省教育行政

成績展覽會屆時江蘇全省各縣教育行政人員暨考察教育專

第二條 宗旨 本會宗旨分：

家以及上海特別市政局並各小學均須派員到會並已預定

一、研究學術

參觀本市各校若不趕將各校校舍修理竣工俾此項破壞陳舊

二、聯絡感情

不蔽風日之腐敗校舍印入多數教育家之心目中固難壯首善

第三條 會員 本會會員分：

之觀瞻尤恐招輿論之譏笑擬請將來奉批准之修理費六千元

一、當然會員 現任市立學校教職員及市教育局

由財政局於一星期內如數清發俾得結束工程以禦冬寒而應

職員

急需不勝感盼敬候

二、名譽會員 本會為便利研究起見得延聘國內

外教育家為名譽會員

公決

提議人教育局長陳劍翛 十八、十二、十七、

第四條 組織 本會分下列各部

一、行政部

甲、總會 全市設總會於教育局總理會中一

切進行事項每學期至少開全體會一次

乙、分會 每實驗學區設一分會總理各該學區一切進行事項每月開會一次其細則另

訂之

南京特別市教育研究會簡章草案

第一條 名稱 本會由南京特別市市立學校教職員及市教

育局議員組織而成因定名為「南京特別市教育研

究會」

二、研究部 分下列十五組均每兩星期開會一次

1、學校行政組

2、國語教學組

3、算術教學組

4、社會教學組

5、自然教學組

6、音樂教學組

7、圖書教學組

8、工藝教學組

9、體育衛生教學組

10、低年級教學組

11、家事教學組

12、黨義教學組

13、外國語教學組

14、訓導組

12、幼稚教育組

三、娛樂部

全體會舉行時同時舉行娛樂

第五條 權 權 本會員職務如下

教育月刊

一、當然會員至少認定一組加入研究

二、當然會員遇有定期之會議必須準時出席如因故不能出席必須先期向該組幹事請假

三、會員研究結果得以本會叢書名義出版但須捐入所學稿費百分之十於各該組

第六條 職員 本會職員如下

一、總會 該正副主席各一人由市教育局局長及學校教育課課長任之主持本會一切事務主任幹事一人幫同主席辦理一切會務由教育局中課員選任之

二、分會 設正副主席二人除實驗學校校長為當然正主席外副主席由全體公推之

三、各組 設幹事二人主持組中一切事務由各該組會員選舉之指道員若干人由主席聘請專家任之

四、本會職員均為名譽職不支薪資及津貼

第七條 經費 本會經常費由教育局開支臨時費隨時設法

「附」本簡章有未盡事宜得由會員五人校數二校以上提

交主席審核修正之

理房屋時注意顏色以用米色為好不適當
者為黑色

記事

南京特別市市立學校校長會第十六次

日期
十一月三日

地點

教育局

出席者

校長二十九人

教育局 陳鶴琴 劉震清

主席

陳鶴琴

印刷品

1. 第十五次校長會議記錄

2. 書法測驗用紙及說明書

3. 線法測驗用紙及說明書

事項

1. 購費 本星期六可將九月份發清

2. 修理 各校已修理者須快呈報未修理者緩辦修

3. 廁所 大便用馬桶小便築溝(用塞門丁土)

4. 各校掛圖佈告板及黑板等須以兒童之高矮為準掛
圖尤須多變化

5. 體育功課除集合操或早操外低年級宜多遊戲高年
級可用球類如隊球及小球等但足球及籃球則絕對

禁用

6. 衛生講演改在中區實驗學校舉行本週為治耳目法

請各校攜帶有耳及目疾者去查視

7. 教育研究會分區進行

東區 注重國語方面

南區 注重算術方面

北區 注重自然方面

中區 注重藝術方面

8. 比賽書法及線法均在本星期五六舉行

書法測驗以二年級起

經法測驗以三年級起

題為「我的好朋友」

二、校旗 颜色不定中底以實星
星之地位 任何地位

二種測驗均須於下週星期四交來

南京特別市市立學校校長會議 第十七次

日期 十一月十日

地點 市教育局

到會者 校長三十人

教育局 陳鶴琴 雷震清

印刷物 一、國語數學研究參考

二、教育月刊第一期

事項記錄

一、經費 九月份經費本週可以發清

各校須造具預算書呈局編造原則列分

1. 必備者 如必須應用之教具書籍及工人用

費等

2. 薪公百分比 新僑普通多由⁶⁵%至⁷⁰%本局所規定

爲⁶%即介于此二者間

3. 實驗學校低年級行設計法其他各校如自願能力可以

(理誕辰停一次)

教育月刊

一、經主任解釋預算決算造具法並述十月份教師薪金至遲下週可以發清

八、教材與環境 各校教學進行很極力利用環境事物
本局製定環境調查表請各校填就交來以備研究及
指導之用

教育局不日即請一油漆指導員教授各校教員

南京特別市市立學校校長會議 第十八次

日期 十一月十七日

地點 教育局

出席者 校長二十人

教育局 陳鶴琴 雷震清

主席 陳鶴琴

印刷物 1. 校長會議記錄 第十七次

2. 教員服務信條

3. 同樂會各校呈報遊藝項目表

4. 各科教師參攷書目

5. 衛生宣傳品六種

事項：

二、工藝科教材在最近期內可令學習油漆一方面即可油漆學校各處以資練習

1. 全市小學參加惟在各學校週圍宣傳

2. 本星期五六行衛生設計各科教材均可以衛生之意義出之

3. 各校附近垃圾箱由各校自做商同公安局飭令清道夫按時清除各校學生負注意之責

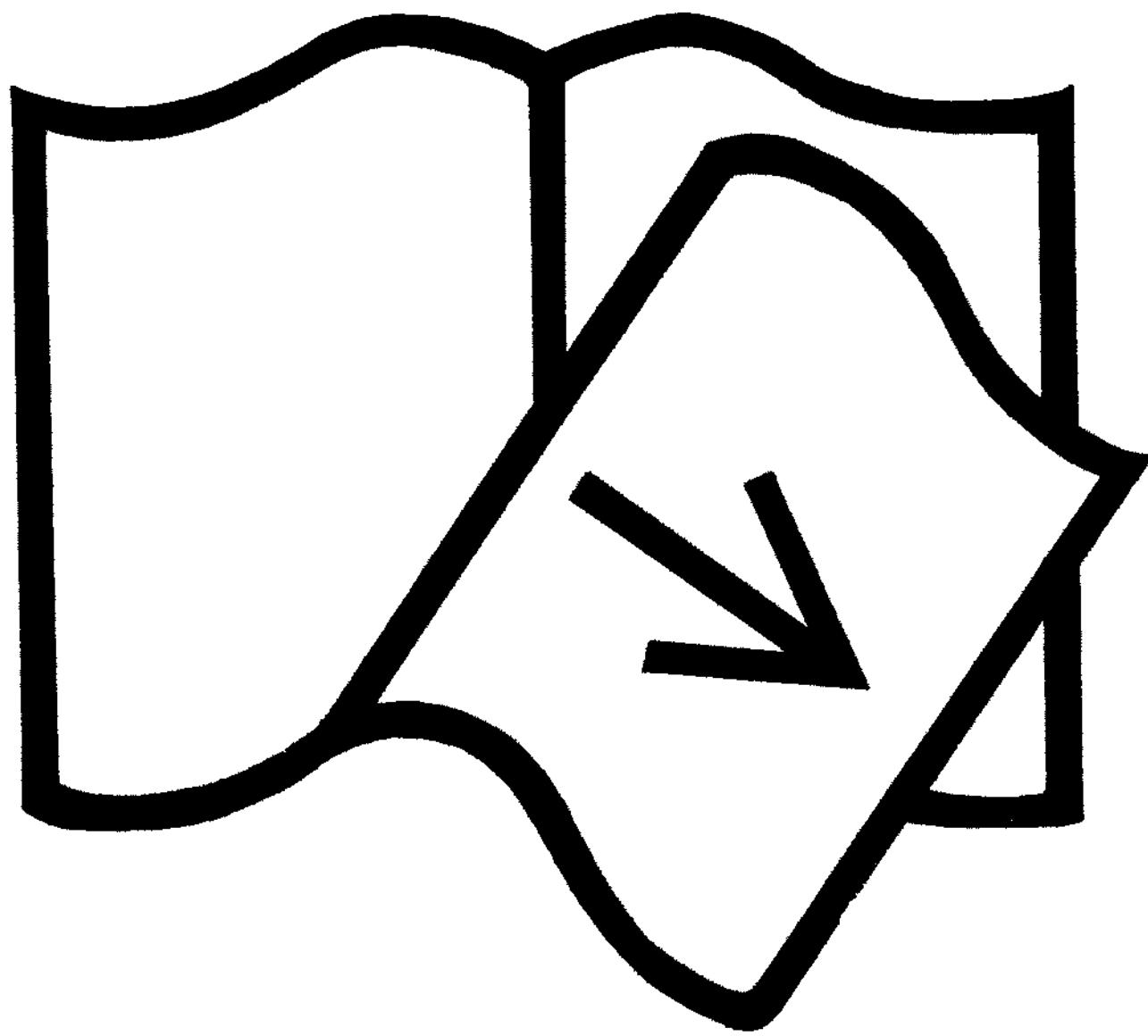
四、同樂會 日期定十一月廿六日(星期六)舉行地點待接洽各校遊藝項目請按表填來

南京特別市市立學校校長會議 第十九次

日期 十一月廿四日

地點 教育局

出席人 校長三十人



缺 **47**—**48** 页

究之中心，其工作為，（一）各年級應有之自然教材，（二）編製最低限度之自然設備，丙、南區實驗學校，定為算術教學研究之中心，其工作（一）調查各校算術教學實況，及其最近進度及困難（二）分析兒童計算時之困難，及其已成習慣，（三）低年級教學用具之創造，丁、中區實驗學校，定為藝術教學研究之中心，其工作（一）編造圖書測驗，（二）編製各單科藝術教材，又特重整個的教學，採用語文工課書自然種學科於一爐，因學生的生活係整個的，而非斷續的也，校舍過半歸局有的，均略加修葺改造，教育經費不久即實行獨立，以免受時局政局之影響，總之教育局與各校校長教師站在一條線上，努力合作，至于經費之支配，絕對公開，每週并舉行校長會議，及兩研究會以便交換行政上與教學上之意見，茲茲創辦時期，缺陷必多，務希上海市教育界，不吝賜教是幸，末中區實驗學校校長李清悚，代表市立學校致歡迎詞，旋由上海市教育參議團代表，吳研因答辭，大意謂貴市教育狀況，就一日所見優點實多，而其大者，為教育行政機關，對於各學校猶如身之使臂，臂之使指，其合作之精神，於此可見。旦教育行政人員，均以研究態度，指導校長教師研究討論與實驗，所謂學術化，洵名符其實也。今日所見所聞，不啻受得一日之教育，較之閉門讀十年書得益多矣，至於歡迎詞不敢當耳，遂攝影散會，晚間公宴於夫子廟萬全酒館，席間並由陳劍修局長起立致詞，詳論城市教育，與文化，未及酒宴兩市教育界，應精誠親愛的合作，社會教育課長陳泮藻繼起報告社會教育設施情形，並希指導批評，吳研因答辭，彼此舉杯祝賀，賓主盡歡而散云，

消 息

首都教育經費獨立之佳音

▲指定鋪房捐及屠宰稅為教育的款項
南京何市長奔走革命有年，向在廣西時亦曾籌印教育經費，著故對於維持教育經費雖在市庫支庫之中仍苦難心死，奉國府令，保障教育經費獨立，並飭照教育捐稅悉歸撥歸教育行政機關管理，關於第十八次市政會議提出撥撥首都教育的款項案，當經議決，指定鋪房捐作為首都教育經費的款項，一方面在市庫支庫中，另一方面在教育局籌劃撥收屠宰稅，並指撥官外教育經費，以資教育費用之一部分，教育局正積極進行着手向財政局辦理，接將廿捐以資自辦，北京市各學校對于何市長此舉均深為贊同，革命不忘教育云。

南京特別市教育局發行改良兒童新讀物

▲好朋友▼

南京特別市教育局學校教育課鑄於低年級兒童缺少適當良書，特由編審股取材於中外名家小說歷史故事，其體富興趣，且該編刊物係根據整體教學法，將兒童各種生僻難懂各類單元，材料性質每編編成（甲）、（乙）、（丙）……若干套，凡此一切學校課程如閱讀、工藝、游戲等，均可藉此教學，誠為最優異之教材，現該刊物第一冊《西遊記》已出版三冊，第五冊已出二冊，各處通函南京首院市教育局定購者絡绎不絕，並定價每冊售價洋三分云。

本刊編輯條例

(一) 本刊以研究教育學術傳佈教育消息為宗旨
 (二) 本刊暫分論述研究文稿規程記事報告消息諸欄遇必要時得增減之

(三) 本刊每月出版一期遇必要時得發行專號

(四) 本刊於每月一日集稿十五日出版

(五) 本刊由本局編輯股編輯發行

本刊投稿條例

(一) 本局各職員均負徵集及供給本刊稿件之責
 (二) 本刊除文稿規程欄外歡迎外稿

(三) 投稿不拘文體及字數但一律須加標點文責作者自負

(四) 本刊編輯對於稿件有修改之權如不願修改者須預先聲明

(五) 來稿如過長須全部送交編輯處酌量分期登載如不便登載者恕不登載除特別聲明及附有郵要者外稿件概不發還

(六) 投稿及訂刊請寄南京特別市教育局編輯股

啟者本刊第五期定於一月一日集稿月內出版素仰先生熱心教育如有大著或文稿規程記事消息等類可供發表者請即檢交敝處以備登載是荷專此敬頤 時祺

編輯股謹啓

本刊價目表		期數	每月一期	半年六期	全年十二期
附註	各地	本城	半分	三分	六分
郵費		日	五分	二角五分	五角
		月	一分	六分	十二分

附註	各地	特底面之內面	全面價目	半面價目	四分之一倍目
普	立	13元	16元	70	24
附	通位	46	60	124	40
等	外	78	100	9	5
等	面	6	7.5	43	24
優	封底	28	36	70	40
優	面	46	54	5	24
等	內	3.0	4	20	10
等	面	17	17	32	16
等	外	29	29	40	20
等	面				

(一) 廣告封底面概用白紙藍字餘內白紙黑字繪圖刻字工價另議

(二) 凡登半年以上者如增印特刊不另加費以示優待

凡訂閱半年以上者如增印特刊不另取費