

中華民國九年九月廿二日

小學與社會

第二卷 第三十二期

每逢星期二出版

中華民國廿五年九月八日出版

零售每期——— 一分

全年五十期——— 五角

郵費在內

這一期

- (時事講話) 桂局近況 簡 丞
- (時論選載) 日僑雜居中國內地的新危機 (卓)
- (學校社會化) 鄉村學校社會化運動發端 汝 朋
- (研究) 鄉村教師與視導人員 陳 俠
- (鄉教經驗談) 拓荒記(月培) 輔導記 (階平)
- (常識寶鑑) 牙粉牙膏怎能便牙齒清潔 千 系
- (模範人物) 李廣 雲 波
- (鄉村通訊) 魯西巡講歸來 柳 雲
- (特約講座) 民眾對於防毒防空之認識 陳一均

研究小學問題
輔導教師進修

編輯者

濟南：

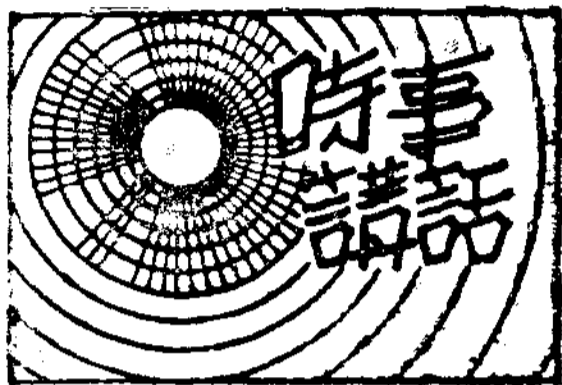
山東省立民衆教育館

小學與社會社



賓 乎 生 乎

國立北平圖書館



雋 丞 桂 局 近 况

桂局仍然一幕一幕的正在起勁的演着，最近的一幕，是中央委員朱培德，居正，程潛入桂調解，九月五日報載朱等已返粵，據云：桂局和平問題，前途頗可樂觀。我們希望這不僅是希望，而是事實，我們更希望這最近的一幕，成了最後的一幕。

中央對廣西的處置，始終抱着和平的中心，當廣東問題解決時，中央曾有李自以桂省綏靖正副主任之任命，乃李自始終不願受命，及陳濟棠狼狽下野，始有遵命之表示，而中央以李自始而抗命，終又服從，實無誠意，於是又有七月二十五日調李宗仁為軍委會常委，白崇禧主浙之明令，此令下後，李自極示不平，二十八二十九兩日，在南甯召開緊急軍事會議，召容蔡廷鍇入桂，恢復十九路軍，又容納李濟等，組織益為複雜，態度轉趨硬化，問題因以擴大。

八月十一日，蔣介石飛赴廣州，約李自在廣州會晤。同時又發表取消李濟陳銘稱的通緝令，以表示和平初衷之貫徹，而李自亦派劉維章入粵，從事於問題解決的磋商，事態至此，又從緊張趨於緩和。

以上所述乃桂局演變經過的輪廓，其事態之忽而緩和，忽而緊張，正是象徵着問題的複雜和不易解決。

日來綏東告急，國難方殷，廣西一隅之地常此牽延，甚非所宜，所望當局諸公，努力斡旋速謀解決，國家幸甚！

本文付刊時，報載國府六日發表李宗仁繼任桂

綏靖主任，白崇禧調任軍委會常委，黃紹竑仍任浙省府主席之明令，是則桂局已完全解決矣！

成 都 事 件

自蔣越任駐華大使以來中日的外交好像漸有新的發展的時候，突然的發生了成都事件，雖然是地方的事件，但在中日關係上恐怕要引起嚴重的交涉！

事件發生的經過據八月二十六日大公報記載是：二十四日下午五時起蓉市泰熙路忽有多人因交通公司有販私嫌疑發生騷動，交通公司和大川飯店致被搗毀。當騷動發生之初，羣衆集結不下萬人，軍警奉令出動制止，一時秩序紊亂，軍警和羣衆互有傷亡，而當日寄寓大川飯店的日僑四人，也被羣衆圍毆，軍警雖竭力救護，不幸兩個人在擾亂中重傷致死，兩個人被救出難，重傷致死的兩人，一為渡邊洗三郎是日本大阪每日新聞的記者；一為深川善二是上海日文每日新聞的記者，被救出難的兩人，一為田中武夫一為瀨戶尚一。

事件發生的原因：中央社電訊所傳認為近日川中匪亂尚未完全平靜殘匪乘此機會，煽惑亂民，實行暴動，以增政府的困難，我外交當局發言，也以為係出於共產黨的陰謀，而日本方面，自事件發生後，朝野上下均極激昂，認為發生的原因，是由於華人反日情緒高漲所致。

我方於事變暴發後，四川地方當局就積極鎮壓亂事，加緊緝凶，行凶的主動者，劉成先蘇得勝兩人已被緝獲槍決，成都市得以迅速的恢復了常態。中央方面除由行政院電令川主席劉湘加意護衛，詳報真像外，外交部亦派遣專員楊開甲，邵毓麟赴川澈查真像，國府更於八月二十九日重申陸榮廷命令，向日本方面除日本駐華大使館書記官松村及駐渝日領事糟谷廉二等人先後赴川調查相外，東京外，海，陸三相曾有關於成都事件的會議，據日本外務省的表示：日本對此次事件的解決，主要點還不在道歉撫卹等支節問題，而是在如何消滅華人反日的情緒。



時 論 選 載

日僑雜居中國內地的新危機

近日某國浪人縱使台籍韓籍奸民大規模地走私以來，華南華北都發生一種類似東北事變以前的一種情形，便是日僑時常來到中國內地，強租土地居屋，經營商業，河北豐台等處，並還因此引起好些糾紛事件。

我們若不善忘，總還記得「九一八」事變的前一幕，所謂「萬寶山案件」，便是由於日僑來到中國內地租地雜居所引起的結果，現在他們這種手段，顯然又已運用到華北各處來了，這是一般個重的問題，我們應當特別注意，日僑企圖來華雜居內地，本來說不上什麼法律根據和條約規定，不過他們現在公開來到內地各處，總還要藉一個名義，掩飾耳目，這便是所謂「經濟合作」貿易調整，有了這些名義，他們就隨意到中國內地各處強租土地房屋，經營一切工商事業了。

這正和東北事變以前的情形一樣：東北在被佔以前，日本朝鮮的農民已可到內地各處來耕種，日本的資本家可以到內地各處開工場礦山，日本的商民更可以到內地各處經營一切合法與不合法的商業，經濟上既已樹立了這樣深厚的基礎，於是他們便不客氣的來把我們的領土鯨吞虎噬了，現在華北的情形也和以前東北一樣：日本現在要想替我們開發華北，農業方面要想替我們種植棉花，工業方面要想替我們開設種種工廠，商業方面要想替我們經營內地市場「創造特殊貿易」，交通方面還要想替我們代修鐵路，管理交通運輸，這都是近來報紙上屢見不鮮的事實，也都是託庇於所謂「經濟合作」下的侵略工作。

我們雖只聽見政府對日本增加在平津的駐軍，提出抗議，尚未聽見說「禁止日僑內地雜居」。但我們却認為大家應當對此進一步加以注意，地方上怕多事的人對於日僑強租土地居屋的事或不敢禁止，對於他們到內地通商貿易，或也不敢取締，殊不知這樣情形在條約上實在無所依據，我們是應該禁止和取締的，蓋就中日條約的關係來說，中日通商行船條約早已滿期，由我國通告廢止，而日本却不肯依據平等互助的精神重修，便就此項作廢的條約來說，日人也只能在我國已開及約開通商口岸城鎮來往居住從事工商事業，（舊約第四款）至於日僑到內地雜居，經營農工商業，却完全由於日本強迫要求的結果的而且只限於南滿東蒙的特殊地域，（參考民國四年中日關於南滿及東蒙之條約），考這項要求的由來，本來就是以中國國民所誓死反對的「二十一條」的條文為基礎，後來雖然在東省實行，但是現在我們却怎樣能憑空讓地推行到華北及別處來呢？（王公啟作申報週一卷二十七期）

教 部 令

小學不得採用失效教科書

並不得用未審查書或令兒童抄寫片段教材

（南京三十日電）教部令各廳局云，小學教學科目，及每週教學新表暨常課課程標準，業經本部公佈各在案，各書坊遵照舊表編輯之初小社會自然衛生三科教科書，業已失其效用，嗣後各小學不得再行採用，又公民訓練為實地施行之訓育事項，絕無採用教科書必要，凡各書坊所出之公民訓練教科用書，嗣後各小學亦一概不得採用，合行令仰知照，並轉飭所屬各小學一體遵照。

教部又令各廳局云，查小學教科圖書應採用本部審定本部業經明白規定，近查各地小學間有未能遵行遵辦，或擅用非審定本或自行編選課本，未經審定，逕自應用，或不用課本，即令兒童抄寫，而所寫之片段教材，訛誤之處，指不勝屈，殊屬違反規定，貽誤兒童學業，嗣後各小學，除經呈本部特許者外，應各自選擇業經本部審定之教科圖書應用，不得再用非審定本除自編補充教材外，不得應用未經審定之自編教科書，並不得恆令兒童抄寫片段教材，督學指導員應嚴密查察，如遇行用非審定本暨未經審定之自編教科書等情形時，即行加以糾正，其有不遵者，並得請由主管教育行政機關懲戒其校長或主任，合行令仰知照，並轉飭所屬，一體遵照。



學校社會化。關於“教育即生活，學校即社會”這兩句話如何的偏狹與不當，應該倒置過來才合乎實際，已經陶知行先生下過鋒利的批判；因為不在本篇討論範圍，故不贅。

這裏要談的學校社會化，不是“學校即是社會”的另一用語，已經不用再加解釋就可以明白了，不過，也不是跟着社會跑，社會多麼流俗腐化，我們也適應社會，跟着流俗腐化的意思；而是包含以下幾個用意：

1. 擴大教育對象——本來只教三五十個小孩子的，現在要以全個社會民衆為教育對象，即便一時作不到，也要慢慢的由少數人的擴展到整個社會的教育化。

2. 推廣教育效能——教育的力量只能影響這一個學校圈子裏的人的，現在要把它的效力輸送到社會內的各角落，使得和我們接觸的人都能受到教育的影響。

3. 增人設備的用途——現在學校的一切設備，都只供給少數兒童來享用，要知學校中一切的設備，原是社會的公產，應該使社會大眾都有享用的機會，因此使設備的用途增大，也是我們教育者應有的精神。

總之，鄉村學校社會化的意思，既不是把社會搬到學校裏，來模倣仿造，也不是和社會同流合污，跟着社會跑；而是一方面為社會所公有，使社會上每個人都受到它的利益與影響，另一方面使學校形成全社會一個教育的指導機關，而成爲整個社會不可分離的一部份。

(二) 鄉村學校社會化底必要

帝國主義國家爲了牠們本身的生存，爲了準備第二次世界大戰，不得不在那裏瘋狂的增加軍費，擴充軍備，並且揭下牠們的假面具，向弱小民族和半殖民地的國家加緊進攻了。

老大的中國，有着豐富的原料，廣大市場的中國，當其衝，便遭遇了從來未有的危運！除了我們的暴隣佔領我們底土地，攘奪我們經濟的利源，干涉我們的內政設施以外，其他帝國主義國家也在那裏虎視眈眈，有的已在我們底邊境實際行動了！

在帝國主義國家求生存，準備戰爭的要求下，

鄉村學校社會化運動發端

汝朋

(一) 鄉村學校社會化底意義

提起了學校社會化，一定有人會誤解這是“教育即生活，學校即社會”的另一說法，把學校變成一個小社會便算做到了社會化的地步。現在許多鄉村小學都在形式上（爲什麼說在形式上？因爲他們只在牆上畫一個表，實際上並無作用）規定了什麼市政府村公所組織，就是想趕時髦，來一個中國便成了一個四分五裂，處於不是獨佔便是瓜分的運命之中了！

帝國主義國家侵略，分割中國是必然的事，無可倖免的，想着祈求別的有野心的國家對中國加以援手，或是希望我們的強鄰就此罷手，不再侵佔中國，都是白日作夢自己騙自己的事。而且敵人已在四面包圍了中國，逐步地在侵略中國底土地，獨占中國底富源；尤其是我們底強鄰，有着更大的野心同企圖，想着完成她底大陸政策，強佔整個的中國！

中華民族已經到了一個生死關頭，不容我們再有任何猶疑了！中國是復興再造，還是傾覆崩潰，是要決於最近的幾年之中了！

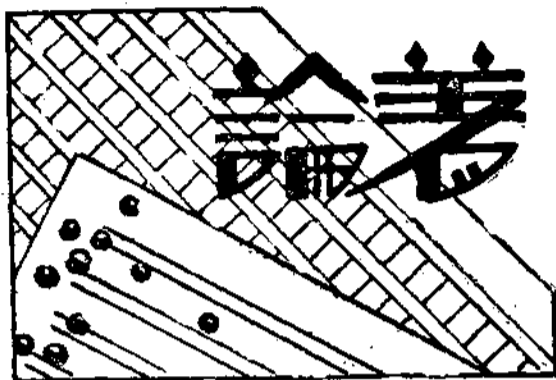
要想爭取中華民族的生存，恢復中國任國際上獨立平等的地位，只有使廣大的民衆都了解國難，都能團結互助，才有希望。缺少民衆作後盾的任何交涉和戰爭，都有失敗的可能，沒有勝利的把握。

農村是中國的命脈，農村人口佔中國全人口百分之八十的多數，我們如果能把他們從沈酣的大夢中喚醒起來，使他們明白他們是構成中華民族的一員，必須團結組織在一起，挺起脊梁作主人，才能應付敵人的侵略。同時，農村少年訓練也很重要。在幾年後作爲農村社會中堅的少年，如果能在幼小的時候培養一種健全的思想，豪爽的氣質，服務社會的才能，以復興中國爲己任的志願；等到他們入足社會以後，便可以發揮他們底能力，完成他們底志願了！

鄉村社會最高的文化機關是小學校，鄉村社會中最可以使人認爲是先知先覺，而且可以領導農民，訓練少年的是鄉村小學教師。鄉村小學教師真想負起時代的使命而使小學校真能喚起民衆，訓練兒童的話，只有使學校走上社會化的一途。

把學校大門開開，大聲疾呼的說：“願意受教育都進來！有疑難有問題的都進來！”不光來者不拒，而且不來的送到門上，送到社會上各個角落裏！

鄉村學校社會化以後，不光學校在社會上的地位增高，信仰增大；而且可以訓練兒童有團體生活的能力與服務的習慣；可以喚起民衆組織民衆，使他們真能了解國難團結奮鬥。小之可以改善他們底生活，大之可以求得中華民國獨立的地位。



總含有一種攻克的性質，從內心裏便覺得畏懼或不愉快；視導者自己也覺得操有大權，自視甚高，對於鄉村學校的教師，常常會擺出儼然不可侵犯的樣子來。

(二)缺少接近的機會：視導者只是為作視導報告，填視導表格一鄉視導，所以除了規定的時期和次數以外，簡直沒有接近的機會，因此雙方不易發生良好的感情，相互間的隔閡也無從破除。

(三)高視平日的成績：一般視導者僅以其主觀憑其成見，根據教師一日之短長，即鑒然下一個評語，有些鄉村學校教師為了博得好評，常在視導者下鄉的時候，緊張地準備一下，故意做給視導者看，等到視導者一去，一切便不堪聞問了，這完全是視導者忽視平日成績的緣故。

(四)沒有積極的指導：視導者只視而不導，這是最普遍的現象，因此常有些教師看輕視導者，而視導者有時儘管看到了教師的缺點和錯誤，也不當面叫教師改正，卻要寫到視察報告上去，這不但失去了視導制度的精神，還足以增加雙方的隔閡和惡感。

鄉村教師與視導人員

陳俠

在目前，鄉村學校教師和教育視導人員顯然是立在兩個不同的階級，教師與視導者中間總像是一層隔膜，常常不能互相了解，以致教育視導制度，並未能充分表現其功能，造成這種現象的原因，據我的觀察，約有下列諸點：

(一)傳統觀念的錯誤：小學教師以為視導者下鄉來，

我以為要改善視導制度，發揮視導的功能，鄉村學校教師與教育視導的人員要注意下列幾件事：

(一)教師要改變錯誤的心理，要歡迎視導者的來臨，不要心有畏懼，並且平日就該努力服務，臨時自然不用慌張。

(二)視導者要多與教師接近，造成相當的友誼；最好能參加教師工作，凡有意見應該當時提出來和教師研究，不要專門搜求缺點，寫到報告表上去。

(三)視導者對於教師善意的疑問，當儘所知的解答，更應該時時保持研究的態度，不要太主觀，尤不當發生誤會；因為視導者要訂下了視導標準，並且把標準先期分發給教師，使教師自己工作時常用以自衡，然後視導者再根據標準來詳定學校的成績，有了客觀的標準，教師和視導者中間自然不會發生誤會了。

至於其他對於發揮視導功能直接有關係的問題，如視導人員的選擇，教師待遇的改善，教育經費的增加，研究進修的提倡等，都是應該注意的！



像水果裏的酸，牛奶吃後漸漸變成的酸性等等，所以，我們非想法把吃過東西之後，丟掉在牙齒縫裏剩餘的那類東西，固然若漱口也可以，不過要漱得乾乾淨淨，倒實在不是件容易的事，所以最好的方法，就是用相反的鹼性來調和它一下，因此牙粉和

牙粉牙膏怎能使牙齒清潔

子系

只要懂得一些衛生常識的人，不論成人或孩童只恐怕都有每天刷牙的習慣吧。誰都知道用牙粉牙膏刷牙可使牙齒清潔，可是終有許多人不知道牙粉牙膏怎能使牙齒清潔？我們知道：牙齒的最外層是琺瑯質，非常堅硬，是用來專保護牙齒的。不過琺瑯質雖非常堅硬，但是它都怕一樣東西，那就是帶酸性的東西，人自然難免不了要吃些帶酸性的東西，

牙膏都少不了含有帶着鹼性的成分，牙粉牙膏有了這番東西，就可借牙刷的動作，把牙齒縫裏的污垢去掉。所以小朋友要使牙齒清潔，就非養成每天刷牙的習慣不可；要每天刷牙更非用牙粉牙膏不為功。



新法考試之簡易法

于振聲

提倡新法考試者，近幾年來，已大有人在了，新法考試之經濟合理，在各教育雜誌中，也屢載不鮮了。可是環觀各鄉村小學，用新法考試者，百中尙無一二，這是什麼緣故呢？揣其原因，不外下列二種：

一、鄉村小學經濟拮据，無錢購買油印機，題紙發生困難。

二、一個鄉村小學裏，差不多是一人班，每學期除新生測驗，編級測驗，學期測驗外，尙有每月舉行的學月測驗，每次都照新法考試，編訂試題在二十以上，手續麻煩，時間不允。

新法考試在鄉村裏，已感到如上的困難，簡易考試法之研究，成了急不容緩的問題了。茲將我研究所得，略述於下，藉資引玉。

在考試以前，教師應使學生把測驗表式用鉛筆畫好，姓名，日期，題次等填妥，然後再將這次測驗所用之方法告訴他，如怎樣叫選擇法？怎樣叫是非法？一一對他舉例說明，並使他有相當次數的練習。教師方面，應將試題，標準答案，寫於小黑板之不同兩面。時間一到，就開始考試了。把試題掛於適當的地點，對學生說：「如有什麼疑問，在三分鐘內請問！」如果二分鐘後，沒有發問者，教師喊一聲「做」，學生們便依題次把答案填於答案欄內，不做的便空着，到了預先規定的測驗時間後，教師便喊一聲「停」，學生一律停做，然後使坐在教室最後之一人，把試卷取上來，揣小標準答案，教師把多或兒童答案錯的題，照標準答案加以說明。

茲將我任索鎮小學四年級舉行之二十五年上學期第一次常識測驗作例：

桓台索鎮小學四年級常識測驗

甲是非法：

1. 我國的香港是被英國租借。 ()
2. 海參是一種植物。 ()
3. 政權是屬於政府的。 ()
4. 蒲公英是蟲媒花。 ()
5. 青蛙是兩棲動物。 ()
6. 天津是特別市。 ()

乙填充法：

1. 卷表有 _____ 三種。
2. _____ 是預防大花的最好方法。
3. 海藻有 _____ 三種。
4. 蝗蟲的幼蟲是 _____。

丙選擇法：

1. 前漢使西域的是班超，張騫，哥倫布。
2. 中國平民革命最初成功者是李淵，劉邦，朱

元璋。

3. 日本現任駐華大使是川越，永田，有田。
4. 隱花植物是無花果，菌，藕衣。

丁簡答法：

1. 山東新添之縣是何名？
2. 華氏表的沸點是多少度？
3. 現在偽滿的城都在那裏？
4. 人身體溫在攝氏表多少度為合宜？
5. 我國的國花是什麼名？
6. 第一次全國代表大會在那裏舉行的？

——完——

下面是四年級學生耿殿財的答案：

姓名	耿殿財	四年級	科目	常識
題次	答	案	批閱符號	方法
1	十		△	
2	一		△	是
3	一		△	
4	十		△	非
5	十		△	
6	一		△	法
1	列氏, 華氏, 攝氏		△	
2	種痘		△	填充法
3	紅藻, 綠藻, 褐藻		△	
4	鱗		△	法
1	張騫		△	
2	劉邦		△	選擇法
3	川越		△	
4	菌		△	法
1	郵城		△	
2	一〇〇度		△	簡
3	長春		△	
4	三十七度		△	答
5	梅花		△	
6	廣州		△	法

應得分數

90

閱卷者簽名

于振聲



士參加，先種城廂居民，再赴鄉村挨戶施種，據說男女民衆報名請種的頗爲踴躍，刻已種一千餘人云。

十五日，本處同人多赴各縣工作，輪我一人看家，乃計劃寫「民衆人員進修方法」文。

十六日，本日廿里舖第一分辦事處舉行平原第二區小學春季聯合運動會開幕禮，是日參加的小學二十三處，運動員四百五十餘人，連同觀衆約三千餘人，旗幟招展，熱鬧非常。外有莊隊人同樂會會員二十餘人參加大會服務，維持秩序，頗見勤勞。運動項目：有賽跑，跳高，跳遠，跳繩，擲球，唱歌，表演，國術表演，等項。男女觀衆，有自朝至暮忍着餓肚子，不至終局不散的，可見鄉村教育活動，無論從欣賞方面，活動方面，民衆都是肯接受的。

十七日，鄆平運到脫字棉種二千斤連前次三千斤，共五千斤，簡直不够分配，這幾天各區農友來處索棉種的，日有數起，當宣傳徵集棉戶時，多存觀望態度，延不報名，到了播種時期，紛紛要求分配，那能辦得到呢？從這裡可以看到鄉農作事滯預，拿不定主意，我們又是初到此地，更無此項準備經驗，早知如此，滿可以大量經營一下。

十八日，本區聯合平原縣舉辦衛生院，開辦費平原五科担任五百元已有着，其餘一半開辦費由本區任之。並由平原縣政府指借一所查封之房屋作衛生院址。

十九日，凌漢，汰生赴高唐舉辦鄉教研究會。我和滄洲接收衛生院址，此項房屋是平原前警長賈某住宅，賈因事，住宅被查封，查封後，院牆傾圮，家具凌亂滿院，景象甚爲凄慘，勢須大加修理，才能應用。

禹城來電舉辦種痘訓練班，希本區派員講演，特派姜護士前往講種痘方法。

二十日，高唐縣鄉教研究會今天開幕，出席聽講的人員，多係五科抽調的優秀小學教師，研究興趣，頗爲濃厚。

鄉教拓荒記

樊月培

四月十三日，本區在德縣舉辦鄉教研究會，本日開幕，係抽調城鄉小學教師約五十餘人，濟濟一堂，興致甚盛，本處同人任課係用輪流辦法，分前後兩組赴德參加。聽講學員復要求增加新文字十小時，當即電請玉川前往教學。

十四日，近幾天平原民教館舉行種痘，本處派護士姜女

二十一，計劃寫「民教人員進修之重要與其方法」一文，結構是這樣：1.前言，2.民教人員應有之修養，3.民教人員進修之方法，4.結語。根據這樣節目，搜閱參考書和整理個人經驗，以備抽暇敘述。

二十二日，恩縣民教館長徐子鎬君來區商籌備鄉教研究會事宜。臨邑縣政府第五科長朱次乾君來區洽商第二屆輔導會議。一切準備事項，關於會務籌備，食宿安置，展覽活動，均有個概括的確定。

二十三日，平原鄉教畢業學生將赴齊甯受訓，熊校長約我和習宇抽假爲學生講幾句話，我於本日上午赴該校講演，講題是「定縣無錫鄉平實驗教育之新趨勢」，講這個題目的意思，是因爲本屆鄉師畢業學生將赴齊甯受訓，是受鄆平鄉村建設研究院之訓練的，借此介紹一點國內各地實驗教育大勢所趨之要點，權作參考，似乎是需要的，鄆平鄉村建設，雖不單純是教育工作，可是教育改造亦是鄉建工作之一部分，爲講說便利起見，列入實驗教育，也不能算十分牽強，這次講話的大意：1.介紹各地工作概況，2.比較異同之點，3.目前的趨勢。最後，歸結到啓發民族意識，注重組織教育，差不多成爲各地不約而向的工作路向了。

林白與加萊博士 發明人造心臟

瑞典京城 美國著名飛行家林白上校，曾於一年前，與舉世聞名之法國醫學家加萊博士，在美國煤油大王洛克斐羅所辦研究院中，發明人工心臟，茲悉林白將於八月初間，偕同加萊博士，以私人資格前來瑞典，俾就此項發明發表演講，一般人以爲，林白或因此獲得諾貝爾獎金，亦未可必。（二十七日哈瓦斯電）

鄉教輔導記

階平

四八、民衆課本的編輯問題

最近幾天的晚間，我和百川佐廷振元四個人，分別到各校去視導成人班上課，我到各校去看過成人班上課的情形以後，常有不快之感，教者的技能興趣，固然直接與教學的效率有關係，尤其是現行的民衆課本，太不健全，極有設法改進的必要。今天開處務會議，我除報告一週來的工作情形外，特地把民衆課本的編輯問題，提出來向大家陳述。我覺得現行的一般民衆課本，有下列幾個缺點：

- (1) 書裏的抽象名詞太多，初學的成人，不易了解，教書的教師，無法解釋。
- (2) 書裏的詞句，不能適合民衆的口語，民衆讀起來，非常困難。
- (3) 書裏的生字，不能作適宜的分配，因此反覆的機會，仍不能儘量加多。
- (4) 書裏的內容，太缺少趣味，民衆讀起來，乾燥無味。
- (5) 書裏的措詞，多生硬難解，太不淺顯，民衆讀過以後，不知所云。
- (6) 每課沒有一個具體的意義，把支離零碎的語句，雜湊在一起，頗少價值。

我因為發現了一般民衆課本，有許多缺點，所以便打算到今後民衆課本編輯的方針，當時我又提出幾點編輯民衆課本的方法，請求大家指正：

- (1) 每一課都要有具體的意義，使民衆讀過了，便知道這課是說的什麼事情，無論如何，不要雜湊幾句不相關的話，使讀者字然寡味。
- (2) 理想中的民衆課本，每一課最好是一個獨立的故事，詞句可以儘量的反覆，篇幅雖然長些，但是生字生詞不多，民衆讀起來，自然會感覺到清淺而有趣。
- (3) 一個很長的詞句反覆的故事，有時可以分作兩課或三課，但是每課務須自成段落，並且要特

別注意前後的銜接，使故事的全體很緊湊。

(4) 開始讀書的民衆，最好選用民間流傳的歌謠謎語，編成適當的字本，使他們一讀便懂，那便可以專門努力於認字寫字的工作了。例如：「烏洞洞，黑洞洞，十八個水牛拉不動。」這是如何佳好的民衆教材呀。

(5) 用字要注意淺顯反覆，使民衆容易了解，便於學習，詞句要儘量的接近民衆的口語。

(6) 課文的內容，要竭力注意生動有趣，使民衆讀了以後，還想再讀。(十一月十二日)

四九、鄉村工作的方法

今天是星期日，上午到鎮中施教所去參加讀書會，下午出席鄉村教育協進委員會的會議。這個會，是本區教育工作人員與地方領袖合組的集團，想藉此來增加我們的力量，推進我們的事業。出席這個會的，有各校的校長，有區長鄉鎮保長及地方士紳。在這個會裏，百川對大家報告了很多的事情，同時說到本區工作同人，最近工作的方法。我覺得這不僅是本區工作同人應有的方法，就是一般鄉村教育者，也應當採取這樣的方法才行。現在把他寫在下面，作為我今後輔導各校同人工作的一種參考：

- (1) 我們要試驗試驗自己能不能吃苦耐勞，如果能够吃苦，能夠耐勞，才能够從事鄉村教育的工作。
- (2) 我們要試驗試驗自己能不能深入民間，如果能够深入民間，才能够從事鄉村教育的工作。
- (3) 我們要試驗試驗自己能不能貫徹自己的理想，如果自己能貫徹自己的理想，才能够從事鄉村教育的工作。
- (4) 我們在工作時候，要時時刻刻的緊張，沒有一刻鬆懈，事業才容易有辦法。
- (5) 我們在工作時候，要詳詳細細的考慮，做一件事情，要從頭到尾，仔細的思量，結果才容易圓滿。
- (6) 我們在工作時候，要切切實實的工作，不能有一點牽強或敷衍，事情才容易成功。(十一月十四日)



李 廣 (下)

雲 波

後來李廣奉命出雁門關擊匈奴，因為匈奴兵比漢兵多好幾倍，所以把漢兵打敗，李廣也被匈奴兵活捉去了。匈奴王素聞李廣是個英雄，便下令把李廣解上去。那時李廣正患着病，匈奴兵把李廣放在兩隻馬中間的繩牀上躺着，載走了去。李廣起先裝做沒有氣力，像將死的樣子。走了十幾里路

後，偷眼看着旁邊恰巧有一個匈奴兵，騎着一匹好馬，押着他走。李廣便奮力一跳，跳上那匹馬，把匈奴兵推下馬去，順手搶了一把弓，帶轉馬頭，便向南跑回來。跑了幾十里，湊巧和敗殘的漢兵相遇，便一同逃走。這時匈奴追捕他的兵，約有幾百人，看看趕近了，李廣不慌不忙，取弓搭箭，接連射殺幾人，把其餘的追兵也都嚇跑了。自此以後，匈奴兵都稱李廣是「飛將軍」，有好幾年不敢侵犯李廣所守的地方。

有一次，李廣帶頭四千騎兵，和匈奴作戰。匈奴用四萬兵圍困他，李廣的士卒都很驚恐。李廣便差他的兒子敢，率領數十騎，前去衝陣。向中央一直衝進去，衝出了陣，從兩旁繞回來，一些沒有受傷。兵士方才略為安心，曉得匈奴兵雖多，可是都不利害的。李廣叫他的兵，排成一個圓陣，向着敵兵。這時匈奴兵圍得很緊急，箭像雨般射來，漢兵死得很多。漢兵的箭漸漸要用完了，李廣便叫士兵只將弓拉開，不要亂放。自己拿一把可以連發幾箭的大弓，對着敵方將官們射，連連射殺了幾個將官。因此匈奴們才不敢緊逼，稍為後退一些。天色漸漸黑暗，漢兵都嚇得面無人色，但是李廣仍舊神色不變，很興奮地指揮着。後來幸而救兵到了，方才脫險。從此以後，李廣的勇敢和膽量，愈加出名了。

李廣很喜歡打獵，有一次薄暮時分，他看見一叢草堆裏伏着一個老虎。便一箭射去，只見它伏着動也不動，他走近一看，原來是一塊石頭，那箭頭竟都嵌在石頭裏面去了。後來再射幾次，那箭頭再也射不進去了。可見他的箭術，真是出神入化。他聽自己管轄的區域內有虎患時，終喜歡自己去射

虎，有一次被虎撲傷得很厲害，却仍舊帶傷將老虎殺死。

李廣生平沉默寡言，不會花言巧語，對於士卒，却很愛護。他用了很真誠的態度對待士卒，所以士卒也都愛護他，願意替他出力，拚命殺敵。他平時和士卒一同吃喝，在行軍很口渴，遇到水的時候，要待士卒都喝了水，他才喝水。在進餐的時候，要待士卒都吃飽了，他才吃。他受到賞賜，總要分給他的士卒。他得到俸祿，總要拿來周濟窮人。所以家裏並沒一些儲蓄，並且始終不談論家產的事情。他出入西域，和匈奴轉戰了數十年，手下的小將都封了侯，他却始終不會做大官。後來他恃才負氣，在軍中自刎而死。死的時候，麾下的將官士卒，都哭得很悲傷。全國的民衆，也都流着淚嘆息。李廣實在是值得我們紀念和敬仰的偉人。

唐朝王昌齡有首詩道：「秦時明月漢時關，萬里長征人未還，但使龍城飛將在，不教胡馬渡陰山」。那飛將就是指李廣，並且嘆息守邊將軍，像李廣般的很少啊！

有雲無雨爲什麼

有時天空佈滿黑色的雨雲，却不下雨，這因爲上昇的空氣速度太大，能阻止雨點的下落。或者因爲空中的空氣太乾燥，雨降至中途，便被蒸發成爲水氣了，這種現象在沙漠中最常見。

臨行時囑子贈我幾句話：

“希望你在旅途中，對農民生活，農村現況，作深刻的觀察，確實的統計，透切的解剖，詳密的記取，歸來後，更要有一個清楚的整理，給自己添一些正確的認識！”

這幾句話，我像背誦經書似的讀了幾遍，記在了心裏。

歸來後，翻開日記一看，所得到的東西真是「渺乎其渺」，這未免有負囑子的雅望了。

不過材料雖少，但我不願叫他填充了紙筆，所以稍加整理，獻給囑子。

(1) 農民生活——魯西的老百姓在山東全省說起來，是很苦的，何況又鬧了水災，更是苦上加苦了！他們的生活真是坐牢似的——恐怕不如囚犯吃的好呢，一個村莊上有飯吃的不過幾戶，其餘的人家都沒有飯吃，他們當然不能睜着眼等死，於是向富有一點的人家借着吃，借到糧食以後不捨的光吃糧食，就挖些野菜，摘些樹葉，滲在一塊兒充飢；這糧食並不像我們吃的白米白麵，那麼細緻，是很粗的，做的時候簡直都印不到一塊去，他們能吃到這個的還算不錯，有的借不到糧食就得挨餓！

這借來的東西，雖然當時充飢了，但是還的時候才不合算哪！“加倍奉還！”並且“收麥就還”！麥子收了以後，不管怎樣賤，也得出賣還債！所以他們很擔心麥子收的不好，即使麥子收好了，他們仍擔心將來沒法子過活！

總之，他們的生活是困苦的，比起魯南的農民來，真是“天上人間”呢！

(2) 農村現況——大部份的農民生活既是這樣困苦，農村的現況就可想而知了，他們沒有東西可賣，當然沒有錢可買，要有急用，真是無處借貸，我以為農村裏最大的缺陷，就是金融的不流通！逼着一般農民去借高利貸！他們實在難極了，痛苦極了！誰來解救他們？

(3) 教育概況——說到魯西的教育，才更可憐

鄉村通訊

魯西巡講歸來

岫雲

呢！記得有一縣上年四月份經費剛剛領下，其餘簡直沒有一點希望，教員們幸而多系本地人，沒有錢，可以向家裏要，不然一個外縣人早就餓跑了，這樣怎能振起教員的精神

來？教的怎能有的勁呢？

小學生也很可憐，僅能讀讀講堂上的課本，至於課外書籍，他們是沒福氣讀到的！當然他們在各方面都趕不上人家了，其實魯西的小朋友不聰明嗎？這能怪他們的功課不好嗎？

(4) 廟會上——只要有會在鄉村裏就顯得極熱鬧，我們一羣有七八個，一同去趕會。

這會上的陳列品太多了，滿滿的佔了這麼廣大的一個地方；各種的農具和家具，日常用品，一應俱全，最使人注意的是食品擔上的大肉，紅紅的一大簇簇，一滿鍋，罩着厚厚的一層油，真够咱們農友們流涎的！此外還有像肥桃似的白饅饅，油膩人的炸丸子，黏米的大粽子，很脆的落花生……五光十色的擺滿了會場。農友們無論多麼會過，到這裏也不能不掏一掏腰包呵！

趕會的人太多了，男男女女的擁擠得很利害，我當時很注意那些婦女們的裝束，他們穿着新毛藍布的褂子，尖尖的新鞋，梳的那頭才奇怪呢，很大的一個髻，覆在頭上，大有不能勝任的樣子！上面又戴了銀簪銅環的很多玩藝，走起路來，叮叮噹噹的響着，很有趣！

在廟會上我們注意到他們賣的紙馬香燭，這種東西很能表現農村的經濟狀況，

從前農村裏的香是很長的，一束有許多根；元寶也是很大的，完全用金箔或銀箔糊的；每一份（一束香，一對元寶），約值十大枚，善男信女們都爭着買，到奶奶廟去燒，現在那種貴的東西，沒人光顧了，的確他們行好也行不起了，於是就有人改了改良，元寶用報紙糊好，表面上貼了一小塊錫箔，中間放了一朵小紅花；香也縮短了，一束至多不到十根，這樣價格也減低了，每一份賣一大枚。

好了，一大枚一份多便宜！可憐的人們！窮到這樣，還信神信鬼哩！

就從這一點小的事情上，也可以看出農村經濟的一般了。

(5) 汽車展覽——汽車走到蒲城的張鎮上，大受包圍。咱們的這般農友們從來沒見過這怪物——這行走迅速，載人載物的怪物，大家都聚攏來看，汽車不能開行了，於是就來了個“汽車展覽”。那些老頭兒，老太婆見了這汽車發生了興趣，用手來摸，敲一敲聽聽，甚至伏在地上看看車底，那種驚奇的表情，真難形容！兒童們更是不用說，簡直看着汽車跳躍起來了，呵！文明的古國啊，古國的農民啊，連部汽車都沒見到！多可憐！

(6) 魯西的民團——這是一種對農民的自衛訓練，是一種民族訓練，對於他們的本身，對於整個的國家，都有着莫大的好處，在魯西各縣，大凡沒有駐軍的地方，都是由民團來維持治安，他們訓練的軍容很好，和軍隊沒有什麼兩樣。

訓練期間是三個月，完全是由政治的力量徵集

的，三個月後“投戈從農”再繼續徵集，不知道一旦國家有事如何集合他們呢？短短的三個月的期限，能使他們獲得多少軍事常識與技能呢？

我以為用政治力量徵集，他們處於被動的地位，不如用教育力量叫他們自動的組織起來，組織好了，再給他們些軍事訓練，公民訓練，更要藉此灌輸給他們些農業常識。這樣一來，他們就不會隨便解體，幹的一定也帶勁！並且學了農業常識，馬上就能應用，這不是一舉兩得嗎？

這種農民訓練，在危亡的中國是多有價值啊！希望全中國的農民都有機會受一受這種訓練，將來或能挽救國家的淪亡！

(7) 總結——魯西的農民是強悍的，能吃苦的，是我們山東的健將，是我們中國的幹員！他們的生活如此貧困，原因到底在那裏呢？應如何救濟呢？希望社會人士多多加以注意！

這次出發魯西，所見到的實在太少了，僅以此獻給讀者，得勿嫌空洞否？

1936, 6, 14, 魯西歸來時。

平 津 及 北 甯 沿 線 各 地——

日 鮮 僑 民 激 增

日鮮僑民，年來在平津及北甯沿線各地，急激增加，已為有目共睹之事實，據天津日本領事館警察署發表至五月底為止，天津總領事館區內各地日鮮僑民數，共一萬八千餘人，較之四月份增加九百九十四人，其內容如次：

- ▲天津 日本人二千二百戶，七千三百九十九人。朝鮮人四百九十戶，一千九百五十三人。台灣人十二戶，七十四人，合計九千四百二十六人。較之四月份增加七百二十八人。
- ▲北平 日本人五百六十八戶，一千四百一十人。朝鮮人一千零五十八戶，二千八百三十一人。合計四千二百四十一人。較之四月份增加七十五人。
- ▲山海關 日本人四百五十六戶，一千三百二十六人。朝鮮人四十四戶，一百七十二人。台灣人一戶四人，合計一千五百零二人。比四月份增二十七人。

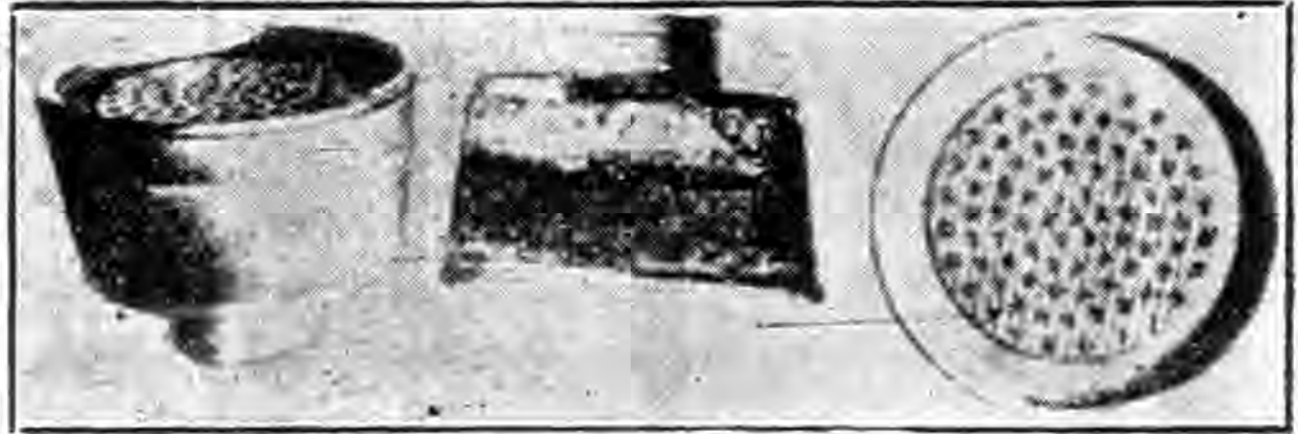
- ▲秦皇島 日本人六十二戶，二百三十二人。朝鮮人一百一十戶，三百六十八人。合計六百零二人，比四月份增十七人。
- ▲古北口 日本人五十三戶，一百六十六人。朝鮮人十戶，六十人。合計二百二十六人，比四月份增二人。
- ▲塘沽 日本人六十三戶，一百七十八人。朝鮮人四十三戶，九十六人。合計二百七十四人，比四月份增十五人。
- ▲唐山 日本人一百九十三戶，四百零四人。朝鮮人二百一十三戶，六百九十二人。台灣人一戶二人。合計一千零九十七人，比四月份增六十八人。
- ▲灤縣 日本人七十一戶，一百五十九人。朝鮮人五十九戶，一百八十九人。合計三百四十八人。比四月份增七人。
- ▲昌黎 日本人六十七戶，一百四十一人。朝鮮人六十三戶，二百一十六人。合計三百五十七人。比四月份增六人。

民衆對於毒氣及防毒防空應有的認識 (十三)

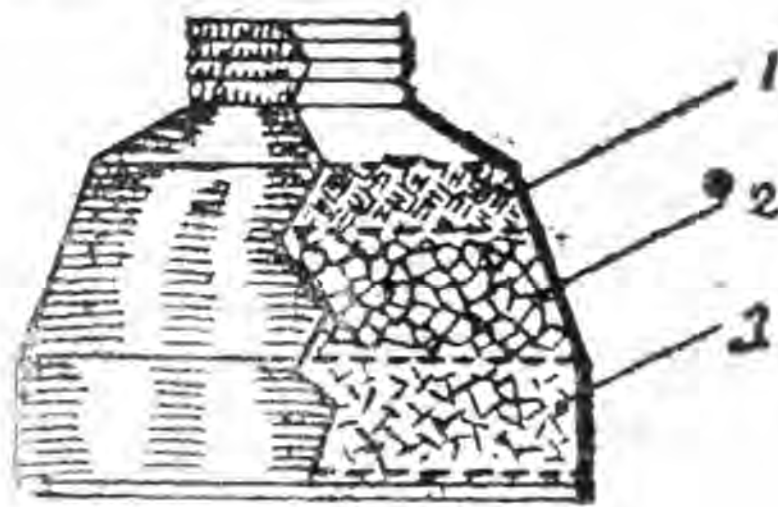
(特約講座)

陳一均

(6) 濾毒罐 濾毒罐是洋鐵造成的圓罐形，罐上端有個凸出的雄螺旋，這就是和口門關節相聯的關鍵。在濾毒罐中最重要的東西，就是罐內填裝的藥劑，所以能濾除一切毒氣的機能，完全是這種藥劑的功效。



二十二圖 濾毒罐的各方面圖



二十三圖 濾毒罐的剖解圖

1=鹼性吸收劑 2=活性炭 3=濾紙

罐裏的最下層，乃用氈或纖維素造成的紙卷成的，假使沒有氈和纖維素的紙，用棉花也可以，它們的功用是濾除戰地上的一切毒塵。

罐裏的中層，係用一種木材燒成的木炭，這類的木炭與通常用的稍有不同，通常用的木炭也能吸收毒氣，但是比不上這種木炭的吸收能力，所以科學上叫這種木炭為活性炭。這種木炭吸收毒氣的力量很大，它的作用好像磁鐵石吸鐵屑的樣子，把一切的毒氣分子都能吸着了，不使他們進到我們的呼吸器官中。

罐裏最上層，是幾種化合物混成的合劑，通常叫做化學吸收劑，有時又叫做鹼性吸收劑，這是因為它的主要成分是鹼。這一層的用處，是把前兩層未能濾盡的毒氣，走到這層中，經過化學的作用而消滅了。

(2) 面具的使用方法 初次見到防毒面具的人，對於戴脫面具上須要加以相當的訓練，才能運用自如。現在把防毒面具的戴脫方法條述之於下：

戴面具法

(1) 用兩手分握面罩上面左右四條鬆緊帶(圖24)，

(2) 先將下頰套入面具中，隨後把兩手所握的鬆緊帶用力向頭上往腦後方(圖25)，

(3) 用右手把右側之掛帶，繞過右耳下部，鉤入後腦部皮片上的銅鉤



三十四圖



三十五圖



三十六圖

中，再把此帶繞過左耳下部，用上面的銅圈掛於左額側的銅鉤上(圖26)。