

# 協大消息

福建協和大學  
校刊編輯部  
福建福州解政

第一卷第十四五合期 民國二十二年六月十日

## 一封校友會的信

四月十四日，校友會致母校全體師長暨全體男女同學一信，說：「逕啓者：本校校友會定於本月十七日起至廿一日止，在母校舉行校友週，約請校友數人回校報告畢業後在社會奮鬥經過情形。其目的在使母校對於校友事業倍加注意並盡量予以協助，且可提醒在彼同學俾得明瞭社會現狀，藉能興起勉進作有效之準備。茲由敝執委會分別約請在省曾各界服務之校友，擇其聲望素孚，成就特著者為代表，於下星期內回校演講，題為『協大教育對於福建已有及應有之貢獻』。用特函請

母校全體師長暨全體男女同學屆時前往蒞會，並希鼎力協助，俾利進行，校友事業，母校前途曷勝慶幸！」

這便是校友週發起的緣由。

本校自開辦至今已足十七年，在這短促的時期間，當真能對福建有相當的貢獻，而這些貢獻又確得各方公正的承認，委實不是偶然的事情。自然一個大學的設立，其最基要的使命是適應社會的需求，所以社會的需求在那裏，大學教育的責任便在那裏，大學教育所造就的人才亦便向那裏貢獻。所以要評定一校的教育對於所在地的社會有何貢獻，輕便的方法，看她所造就出來的人才在社會活動的一般情形便易瞭然了。

此次舉行校友週，邀請校友回校報告畢業後在社會奮鬥經過情形

其用意也就是要重新估計母校教育在這短促的十餘年中，到底對福建已經產生了多少的貢獻，同時這些貢獻是否確已獲得各方公正的承認。假如我們的貢獻，尚未盡量提出，此後應如何興革，亦便適逢，也是本校校友週附帶所要公同討論的第二問題。

## 校友週每日秩序

本校校友週原訂分為五日舉行。各日開會秩序，及特別演講員亦已先期預備，迨後因演員一人臨時犯病，遂提前一日閉幕，茲將四日秩序列下：

四月十七日(星期一)

上午十時半

校友獎金委員會開會

地點：母校文學院會議廳

主席 陳錫恩(一九二二級)

音樂 協大歌詠團

講員 周靖(一九一九級)

題目 「協大對於福建教育已有及應有的貢獻」

## 第十四期目錄

- 一封校友的信
- 校友週每日秩序
- 校友獎金委員會第一次會議紀錄
- 協大對福建教育應有之貢獻
- 協大對福建社會運動已有及應有的貢獻
- 協大對福建政界活動已有及應有的貢獻
- 協大對福建實業已有及應有的貢獻
- 十年來從事社會事業之感想

四月十八日(星期二)  
上午十一時四十分 講演會

主席 王國馨(一九二二級)

音樂 余慶年(一九三三級)鋼琴雙奏  
盧宗奕(一九三二級)

講員 王稼書(一九二二級)

題目 「協大對福建社會運動已  
有及應有之貢獻」

四月十九日(星期三)  
上午十一時四十分 講演會

主席 金雲銘(一九二八級)

音樂 沙善德教授 銅笛合奏  
薩惠隆博士

講員 陳 權(一九二九級)

題目 「協大對福建政界活動已  
有及應有之貢獻」

四月二十日(星期四)  
上午十一時四十分 講演會

主席 鄭作新(一九二六級)

音樂 沙善德教授獨唱

講員 吳朝慶(一九二四級)

題目 「協大對福建實業已有及  
應有之貢獻」

### 校友獎金委員會第一次會議紀錄

#### 議 紀 錄

時間 四月十七日上午十時半

地點 母校文學院會議廳

出席 陳錫恩(校友會主席當然委員)

列席 楊錫圭(校友會書記)

主席 陳錫恩

紀錄 楊錫圭

報告事項

主席敘述校友獎金設立之經過及獎金委員會之組織並報告兩年來所得息款約六十元

討論事項

關於本項獎金評定之標準應如何規定案

議決：一，在每年春夏兩屆畢業班學生中，擇其整個成績最完全者一人

頒獎之。

二，評定成績標準規定左列幾項，

(甲) 品行優良尤其注意下列各

特性：

(1) 服務精神 (2) 合作精神 (3) 對

於校內團體生活多有貢獻(愛羣)

(4) 責任心 (5) 判斷力 (6) 愛國心

(7) 創造力 (8) 自治力 (9) 勇敢心

(10) 社交能力

(乙) 在校修業四年成績最優其

平均在二等以上者

(丙) 身體的健康及情緒的平衡

關於可得本項獎金之學生應如何初選案

議決：分請母校教授會及學生全體分別選

定一人交本委員會審議再作最後決

定 關於母校教授會及學生初選結果應如何發表案

議決：由本委員會臨時決定之

關於本項獎金備置相當物品應如何規定案

議決：備一金牌

關於金牌樣式之圖案應如何擬定案

議決：由主席負責辦理

關於校內教授會及學生初選應如何進行案

議決：請母校教務長負責辦理

### 校友演講記錄

#### 「協大對福建教育應有之貢獻」

周 靖

周君靖，別號宗頤，為本坡民國八年第一

屆畢業生，畢業後即在省會教育界服務，手創

私立三山中學，慘澹經營著有成績。歷任閩侯

縣區黨部監察委員，國貨公會常務委員等職，

在省垣社會及教育界中，素孚衆望。

周君開講時，首致查詞，略謂畢業後，於

今十餘年矣。投身教育界，從一之志始終未變

，本晨獲此良機，重回母校，會見故友，一時

固極愉快，然以十幾年來浪跡教育界，成績毫

無，此轉回想更不勝其慚慚了。周君未免太

謙抑了！

周君于講演之第二段，轉入本題，零謂：協

大為福建最高學府之一，其對福建社會及中國

國家負有重大的責任及職務，要履行這種職務

，辦學及施教的方針，在今日須重新審定，重

新商權了。據本人的見解，協大欲對福建教育若有切實的貢獻，必從以下六點認真做去：

(一) 提倡科學化

我國人口繁多，幅員廣大，歷史悠久，在理本應為世界上最富強的國家，然而事實不然，近國勢日非，疆土喪失者頻有所聞，其所以致弱的原因，乃為科學研究之墜乎人後，物質文明之遲於發展，遂使民生凋蔽，百事不舉。為今之計，唯有努力從事於科學的研究，普遍而積極的提倡科學的應用，庶得振興國家，恢復民族的地位。協大對於提倡科學研究已久，頗著成績，目前我們仍須本著過去提倡和研究的精神，精益求精的去發展，必定做到整個的協大教育科學化了，然後對福建方有更大的貢獻。

(二) 提倡三民化

吾國的民權主義以包括着民有，民治，民享。這三種政治上民權的主張固然是好，然而如果拿來和我們孫總理獨創的三民主義比較，則覺得我們的三民主義有固有的文化，和固有的道德作牠的根據，自然是適合國情，極堪信仰，而且三民主義又是我們目前建設新中國所根據的最高原則，則此種主義的頌揚提倡，確為辦教育者的責任了。我希望協大教育此後對三民主義的研究和提倡確能腳踏實地努力做去，務須整個學校充滿了三民主義的精神，易言之，務須整個學校的生活都三民化了，而後以

高等教育做為提高民權，復興民族，解決民生之工具，勉力前進，將來對福建社會的貢獻自屬無量。

(三) 提倡人格化

我們常聽中國沒有人材，以致國家衰弱，其實此話未大可信。我們中國並非沒有人材，唯是缺乏有八格的人材而已。很多有才幹的人沒有人格，一旦得權便成貪官污吏，無所不為了。近今八心的險惡，道德的墮落可說就是人格破產的一種明証。我們協大素以提倡人格救國為職志，此時即應加倍努力，從事於此種人格教育的訓練。我們要效法基督，仰瞻其至高聖潔的人格，以作青年訓練的標準。我們要體認基督的博愛，犧牲，服務三種的精神，實地從人生方面去活動，決不可泥守崇拜讀經等等形式，而忘掉了宗教的精神。同時我們又要更切實的宗仰孫總理的人格，體認其智，仁，勇的精神。他主張以先知覺後知，以先覺覺後覺，他的那種愛人，愛國愛世界的熱誠委實值得我們引為模範，作我們人格修養的標準。深望協大教育能向這一條路邁進，將來所造就出來的人材，必定為社會各方所器重。

(四) 提倡職業化

近今侈談教育者多有提倡不切實用的主張，如以美術代宗教，娛樂跳舞種種。這些主張提倡者，儘管提倡，宣傳者儘管宣傳，然而反觀我們中國的貧窮，民不聊生反日甚一日，此

中最大原因，乃在教育的不職業化，結果受教育者遊手賦閒，流為失業，遍地皆是。為今之計，我們要把學校教育職業化，儘量製造職業的人材，多設職業學校，和屬於職業訓練的專門。我希望協大能於最近之將來，成立農學院，工學院和醫學院。如是我們所培養出來的人材，個個都是學可致用，畢業後無論投身何界都能有相當的貢獻。

(五) 提倡平民化

有人批評說：南京的教育是政治化。上海的教育是商業化，那歷試尚福慶的教育是怎樣呢？我說：福建的教育是民族化了。所以我願望母校的教育能够盡量的提倡平民化。在校多設借款金，使貧寒的子弟有升學再求深造的機會。校內的生活也要盡量的平民化，養成一班平民化的領袖作平民的指導者。

(六) 提倡中國化

教育之必需中國化，已是辦學者所公認的要旨。中國興辦新教育於今三十餘載，而所得成績有限，揆其原故，乃因我們多仕抄襲新教育的形式，忘記了新教育背後的精神，更忘記了新教育之必需中國化。我希望協大教育會逐漸朝着這一方面走，大的設施固要儘量的中國化，小而至於日常唱的歌，用的名詞，也都要設法把牠中國化。總之，在校的生活必需盡力中國化起來，衣食住行各方面都要提倡中國化，如是我們的教育方切實用，我們對福建的貢

厥方會越多越大了。

據而言之協大為福建最高學府之一，負有促進福建教育的使命，應盡力提倡科學化，三民主義化，人格化，職業化，平民化，中國化，造成新福建的教育，使實業發達，思想改良，人格高尚。此為協大之責任，亦是福建改造者之天職也。

### 協大對福建社會運動已有

#### 及應有的貢獻

王稼書

王君稼書，別號關，係本校民國十年畢業生，畢業後即受福州青年會中學之聘，擔任該校教務主任要職，督劃經營，提倡實際教育，栽培發用人材，王君於教務之暇，復出其餘精力促進社會事業，辦理地方公益，成績所著，凡為省會各界所推仰，最近努力辦理小學教育，藉資導迪民智，奠放民族建設根基，為心之苦，更堪欽仰。良以王君今日之專業正為曩昔夙志之一實現也。

請位先生，請位同學：兄弟今天回來母校談談協大教育對福建社會運動已有及應有的貢獻，必甚非常快樂。現在先談我們已有的貢獻：第一點協大教育提高福建教育地位並糾正社會從前對於教育標準之誤解。在協大未產生以前，福建全省最高的學校不過中學，學生的學識，算到中學畢業已是無上了。社會需要的人才亦不外中學畢業生，於是中等學校被社會誤

認為最高的學府，學生畢了中學以後，除少數升學到省外或國外大學以外，其餘的領着文憑，謀些差事，已是沾沾自喜，誰想更求高深的學問，誰識別尋常的人才？所以學生程度無法提高，而社會事業亦未由進展，即今社會中尚有一般人士譏評福建現在教育之退化，他們說從前小學生都會做一篇幾百字的文章，中學生的作文都會引經據典，但是現在中小學生所讀的書非常淺薄，難怪學生所做的文章比不上從前。即此已是證明現代教育的退化，寥寥數語，表面上似乎很有道理，其實是因不明現在教育歷程的進展。從前小學畢業的年齡大概在十五歲與二十歲之間，中學畢業生當然要在二十四歲與二十八歲之間，現在福建教育的程度是由幼稚園而初小，而高小，而初中，而高中，而終於大學。學生年齡的計算大抵五六歲為幼稚園，七歲至十二歲為小學，十三歲至十八歲為中學，十九歲至二十二歲為大學。若要現在最大年齡的小學生做一篇幾百字的文章，或是要十七八歲的中學生專門做引經據典的古文家，是不合於教育原理。因為中小學生要研究基本學科，不能專事尋章摘句，現在學生的心理只是中學畢業十九不得意，無論如何都想設法受過大學的教育，社會的趨向亦因之大變。學父兄總是希望子女經過大學教育，地方需要人才亦以大學畢業生為標準，智識界男女婚姻亦多以大學畢業為條件，總而言之，大學畢業

是現在學界最低的要求，大學畢業是一回極平常的事情。社會人士對於教育標準的觀念完全提高了，但是此種改變並非無因而生的。我們要記得福建全省首先設立的大學，算是我們的協大，而後有廈大，而後有福建大學，即今之學院。由此可見福建社會對教育的觀念是藉協大面糾正。

協大教育第二點的貢獻，就是協大學生在民國八年五四運動所表現純粹愛國的精神。五四運動的原動力的確是由愛國心坎裏發出來，但是同時很有一般政客利用機會來攫取政權，於是有一部份的學生因為無意識而至於盲從，今天打倒，明天擁護，是非黑白，都不會弄得很清楚，更不懂何者愛國，何者害國，更有一部份狡猾的學生，政客本來是利用他，但他却會利用政客，因而同流合污，朋比為奸。所以五四運動開始的時候何等激奮熱烈，但是不久因為一部份主幹人物，已經達到私人目的於是銷聲匿迹，噤若寒蟬，任他條約如何簽訂，總是充耳不聞，任他劣貨如何充斥，總是熟視無睹；更有一般無耻的青年，他們天天調查劣貨，口口聲聲抵制劣貨，但是却有一種高強的本領，別人家的劣貨是要燒毀，一經運到他們自家裏，就會變成國貨。學生會是一種交易所，調查劣貨是一種職業，所以正義漸失，人心日懈。五四運動起程的地方，越有此種現象，別的地方兄弟沒有走過，所有新聞皆由報紙

得來若就福州省會而言，兄弟是親眼目擊，無怪乎五四運動最後所博的批評，就是學生們五分鐘的熱度，可是五四運動雖然沒有什麼好成績，但是我們協大同學那時候參加運動的代表，是完全出於至誠，全體同學不是因怕攻而提倡罷課，更不是有作用而罷課，即罷課亦不是開散無所事事，我們雖然罷課，却能請求校當局諒解，個個在校分租工作。這是真正愛國精神的表现，不像權利派借題發揮，當時福州很有幾位先生因參加五四運動而獲得一官半爵，但是我們的代表完全沒有此種思想，別的不要事，只舉兄弟班友黃君嘉惠，黃君是協大的代表，與兄弟同班，並且共同致力五四運動。黃君做過代表不但沒有得着什麼權利，而且犧牲畢業，因為兄弟班這班本來可以早一學期畢業，要是不得不犧牲一學期。現在黃君還是致力社會事業辦理全國國民禁烟事宜。不久以前黃君因反對毒物公賣被些人暗害，但是黃君毫不因此畏却而且反對公賣更加劇烈，這樣純粹愛國百折不撓的精神，完全是由協大教育得來。

我們第三點的貢獻就是暗中極力消除現社會派別的思想。現在舉國最弄得不清楚的事情，就是派別。軍閥的火併，黨務的糾紛，政潮的澎湃，無非此疆彼壑，妄分畛域，猜忌日深，攻擊愈劇，因猜忌而不合作，因不合作而瓦解，若大河山，如許民衆竟不能抵抗暴日侵略，坐待滅亡，言之奚勝浩歎。最可痛心的就是

倡言教育救國的學校，其中很不少的教職員和學生亦竟從事黨爭，校長的擁護和打倒，教職員的聘解，無非根據派別。留學的有什麼東洋派，和什麼西洋派，西洋派更分做什麼留英，留法，留美，各小派，國內亦有什麼報上所載的北高系，匯大系，等系，所以現在的學潮越是大學趨鬧得厲害，但是我們的畢業生，怎麼樣，從來協大畢業生無論在什麼地方工作，沒有出過這樣風潮。所以協大校友在黨爭中是無名的，沒有聽見過打倒擁護那一派，因為協大教育是教學生在社會上無論擔任何種工作，均應以事為前提，不因人的關係而為左右。在現代政派分歧昌盛的時期，學校當局却儘立定關根，抱定宗旨，不入政治旋渦，實是代表純粹的教育，將來感化力所至，社會上派別的思想一定會消滅，合作的精神一定會長進。

以上所舉的是協大教育對社會運動已有的貢獻。現在同諸位研究我們應有的貢獻。兄弟記得我們協大開十五週紀念大會的時候，前教育廳程柏廬廳長在演說中建議我們大學應該從事農林事業，改進農村生活，此種意見可以說先是我心。按我國以農立國，福建為農省之一，應購農林事業早已發展，但是現在福建農林生產極乎落後，所以自促進福建全省文化重實的協大，於計劃各項社會事業中，應首先負責改良本省關於農林各業務。據兄弟意見，改良辦理應重實際，不尚理論。現在先提改革農

業的問題：我們協大的校址適在農鄉中心，所以我們應該研究地方產物培植方法，然後把大學區附近的地方，當做農事試驗區，在試驗區內生產的品類，經濟的情況應聯絡農民共同討論，互相研究，並且為堅農民對於培植新法之信仰心和激起農民的趣味起見，我們大學的教職員和學生應與農民共同組織農產推廣合作社。農民中有田地者供田地，無田地者出工力。至於我們大學應負經濟及指導的責任。新法如果有效，將來收成必好，由是農民與大學切受其益。假如初試時期未有相當的成績。農民方面亦應要給生活費，最低限度要比從前農民用舊法時所得的報酬更多，要使農民與我們合作，不但不至吃虧，並且有相當的利益，日後農業發達獲利當然更大。若使協大附近的農民因與我們合作經濟上得到充裕，遠近聞風必說起仿效，由是由鄉而鎮，而區，而市，而全省，像這樣推進，相信十年之間，福建農業一定發達，經濟一定充裕，衣食足而後知禮義，經濟一充，社會事業和地方文化一定有優美的成績。再提林業討論我們協大所在的鼓山，在沒有提倡林業以前，所產生的樹木已够表現鼓山是一個天然的林區。假如我們大學出來提倡，聯合資本家和勞農，做一大規模的計劃，相信將來必有良果。因為由天時言之，福建氣候溫暖適宜，由地利言之，鼓山區域廣大而且腳踏閩江，運輸極其便利，由人和言之，我們協大是

栽培送往教育的機關，辦理事業，當不至從中營利，社會上基本實業本來都是可以生利，却因當事的人營私舞弊，以致公家十九失敗，而私人反得私飽，若是我們協大辦理實業，不但沒有弊病，並且能够採用科學新法，生利定能倍蓰。以上所舉農林實業計劃，倘能次第實現，不久福建可以得到像美國工業革命相當的效果。

我們協大不但單獨預備農林人才，就是對於其他工商各業亦應栽培人才，負責改進，現在我國百業所以墮落的緣故，是因為沒有學識的人出來辦理。商家多市侩者流，工界多無知階級。故不特業本不能進步，其他社會事業十九不能贊助，稍有智識份子，對於工商兩業，多不屑為。因學父兄對於教育效用完全誤解，試向學父兄調查他們子女教育的目的，恐由十之八九欣慕政治生涯，希望做官。一部份老實人家情願投力學界，為教育者或文學家。尙有自命不凡的人家，無不希望兒子做軍界領袖，或大工程師，或大資本家。由是學生錯把父兄的希望當做真正求學的目的，一到畢業就想做官或做司令，最低也要當學校的教職員。試想社會那有許多的官吏，許多的司令，或許多的教職員。當然畢業生幸得的少，向隅的多，於是畢業生愈多，失業的怨聲愈大，畢業生的出路變成學校和學父兄嚴重，而且難決的問題。有的反對學校教育不能應用，有的理想學校當

局不能存引。這是何等錯誤！須知我們在彼求學，是求致用，致用不能限於一途，應致察地方需要，而為準備。現在社會無論什麼，都是盼望有足信有學問的人出而整頓，許多小製造許多小買賣，都是不合科學，大學畢業生偏又不肯屈力低就，負起責任，加以改革。一任無知小民愈弄愈糟。所以我們協大教育應糾正學生求學錯誤的目的，應該提倡活用教育，學生無論修習何科，除專門研究某科外，應具有通常學識與技能。譬如醫科學生本來志在為醫，萬一畢業時沒有機會，不應空等死等，可以把平常所得生物或化學的學識，當國教員。教育科畢業生，雖然一時不能得着相當教育職業，不妨投力別界貢獻所學，那末大學畢業生的出路一定是無窮，而社會各業都能得着良好導師。現在百業衰頹，大學畢業生若不出而整頓，更望何人負此責任？更待何待始能改良？據鄙見我們畢業後儘可以投力做商店的店員，或是做些小經紀，此種高等店員得着經驗之後，比普通人員一定有更好的成績。大學生皆做小經紀，將來生理發達，必定超過常度。因為他們的學識和訓練，無論對內對外都能設施得宜，辦理稱意，照這樣辦去，社會上學界若不能放出異采奇光，我不相信。所以我們協大應該破除學生通常對於職業之成見，要他們所習的，都能活動應世，這才不失大學圓通教育，

All Round Perfect Education 的意義

最後兄弟所希望我們協大的貢獻就是培養任使犧牲的精神。現代末俗偷陋，道德淪亡，廉恥斷喪，上以偽求，下以偽應，無論為官為民，無不從事敷衍，營私舞弊，伎倆百出，人心已心法律無靈，稍有天良，或凡屬血氣者莫不痛心疾首，義憤填胸，究以無力制裁，徒嘆奈何！以致貪賍枉法，毫無顧忌，迷信已除，算誅不畏，宗教迂疏，針繡罔效，諸葛武侯所謂亂世宜用嚴刑峻法此正其時。可惜當國無一諸葛武侯所以現在錫奸殺賊，端是我們的責任。日本維新以前是個弱小國家，政治不良亦可想見，意大利復興以前，國士不完，內亂頻仍，但是日本有武士道，意大利有加利波利的，馬志尼，加富爾等，傷心國難，決志除奸。所以日意兩國，自經國內俠士肅清之後，國事立即改革，國勢因而初振，史冊昭昭可攷。我們何不效法？但是何必要大學生負此責任？因為大學生較有胆識，不至以感情用事，假公濟私，亦不至顛倒是非，黑白不分，我國古代的荆軻和譚政最好不過。刺客而非俠士，因為他們感激私恩捨身圖報，竟究無補國是。至於朝鮮的安居根，雖然亦是義士，究竟犧牲已遲，不能光復舊土。所以兄弟不希望大家為荆軻譚政之流，更不願大家做亡國精魂就泣一擲之安重根。國事已亟，時機已迫，尚望大家本耶穌基督犧牲救世的精神，抱見義勇為的決志，慎重將來為國誅奸，至於如何辦法，有心人當能自領

願與大家共勉。事雖幾會，兄弟語重，心長，倘望各位鑒原，至於憤激言論，實在出於至誠，若不發表有如粗語在喉不吐不已，所陳各點是否有當，還祈各位指教。

### 協大對福建政界活動已有

#### 及應有的貢獻 陳權

陳君權，別號澤鐘，為本報民國十八年畢業生，畢業後曾一度在福州私立三民中學任教，著有成績。現任福建教育廳專科主任，對於本省教育情形作專門研究，具有心得，最近著述頗多。

陳君開講時，首先申明本日所講多係着重於母校將來對福建政界活動應有何種貢獻一方面。至前此已有的貢獻，所以未曾提議，乃因我輩畢業生雖來投身於政界活動者為數甚少，以言活動的成績，如能於政治狂瀾中堅持人格，不至同流合污，已是難能可貴，如欲誇談貢獻，漫無着際，反見空洞無實。協大校友少數加入政界其原因，約有三端：

- 第一：協大學生多來自教會，及商界教育界之家庭。故畢業後投身於政界者甚少。
- 第二：母校設科注重科學及教育的訓練，對於政治人才的培養不大注意及之。
- 第三：中國政界之黑暗，時潮之起伏無定及政治舞台上一般人物之腐化惡化，遂引起青年界對於政治厭惡心理，而甘潔身遠避，不願捲

入旋渦者比比皆是，尤以教會學校之畢業生為多。

以上三種原因，造成了一般自教會學校畢業的青年，視政界為畏途，裹足不前，遂使此界人，從事於政界活動者，越法減少，寧勿惋惜！

關於此後母校對福建政界活動應有何種貢獻，鄙見應為須作以下三種準備：

- (一) 造成健全政治輿論。目前政治的組織越加繁密，人民生活與政治發生的關係越加緊切。人民對政治願有公正的主張，集合各方的主張，成公正的輿論。深望協大此後對於一般社會政治的主張能多予啓導，並須持大無畏精神，造成政治輿論的中心。我們只怕沒有切實的研究，以致正當的才張提不出來，否則我們既有研究的心得，發諸公論，相信必能引起當局者的注意，其於政治與革各端，定有莫大的貢獻。

(二) 造成專門政治人材。現在政治制度所以發生問題，委實多半為人的問題，而與制度本身少有關係。夫政治制度有如機器，管機器的人不懂個中道理，機器遂難發生效用。所以目前我們急需解決的問題，乃如何造就專門政治人才以料理政治，我們目前苦的是政客，官僚太多，結果遂產生困難的問題。反之，我們如果能多發見幾個公正篤實的政家，乘他們的大公無私精神，為國家政治奮匡扶導的

職事，那國家的政治不怕不會上軌道，政治的惡習不怕不會澄清的。所以協大應繼續第二步工作，儘量造就專門的政治人材，要使此項工作得有相當效果，必先注意兩點：

第一：多多研究本省的政治，不要徒作空談，而沒有切實的研究。

第二：要有幹事的毅力。現在政治已是死氣沉沉了。從事於政治工作的人，股非具有充分的幹事毅力，將見百舉百廢，難於應付，必與民意引退之念。

(三) 挽政風，一校有一校之風，國之政風，政界也有政界之風，可謂為政風，現今政風之愈趨愈下，已是成爲公認的事實，爲謀挽救計，須養成高尚的人格，備具以下三種的精神。

- 第一：廉潔習慣。處今日而官爲貪者不貪污已難使人致信。然其所以必流於貪污一途者，乃因寡廉鮮耻之習到處皆是，一旦投身其中，欲求超脫實難乎其難。故欲挽救政風，須先澄清貪污之習，欲清貪污之習，須先養成廉潔自守的習慣。

第二：犧牲精神，目前普通社會都充滿了自私自利的思想，其中而尤以政界人員最爲利害。故凡事其可損人利己者爭爲之唯恐不及，若犧牲本已利益，則多裹足不前矣。故養成犧牲精神，以挽救政風的頹敗，厥爲目前緊要之圖。

第三：氣節。隨政風的頹敗而使民心日壞者，乃在為政者氣節之完全掃地。日今國難方殷，而仍有不少官僚政客甘為虎作倀，視走狗爪牙為榮事，此班人之行為初聞之實堪髮指。然而冷眼以觀，則覺此習之成，非成於旦夕之間，而乃種根於過去幾十年，一般從政者之藐視氣節。自今以後我們要崇尚節氣，注重氣節的培植，協大對此責任早在推行，深望此後多加努力！

### 協大對福建實業已有及應有的貢獻

吳炳峻

吳君朝康，別號峭峻，係本校民國十三年畢業生，在俄專攻哲學，畢業後在英華學校教授一時，即轉任福州企公公司經理要職，肆劃經營，公司營業日見發展。吳君於業務之餘，又多關心社會慈善事業，對於省會實業振興，早具決心，得有相當機宜，定可推而行之。

吳君謝諱特，先將實業兩字下，介說，其次將本題分為三段：

#### 第一段：協大對福建實業已有的貢獻

關於母校對本省實業到底已有多少的貢獻，這個問題很不容易講，不過我想我們最大的貢獻，莫過於替社會培養人材作參加實業工作的準備。所謂準備，又可分做兩種：一種為科學及常識的準備；一種為養成能耐煩的精神與情願為公務的準備。協大的教育內各各種設施

，自是傳授科學智識於學生，同時又將人類社會生活普通所必需的技能和常識加以訓練，使在受此教育者及離校處世時具有應付得法，處世有方之本事。其次協大要培養青年使有高尚的眼光，見義勇為的毅力，對人事是非問題，更能明辨黑白，作真正的判斷。有了以上兩種的準備，青年們於參加社會生活的初步，便有相當的把握，其對處身的周圍環境自能謹慎觀察，以謀對付，其對複雜的社會關係自能本其高超的見解，而審如處理之。所以在今日，而言應付社會，其手段，必先有科學上普遍完整的智識做根據，若僅有狹窄的職業教育，而對立身的眼光，處世任事的毅力，反茫茫所懂，則此人於社會之貢獻，終屬渺少得很。所以說必有科學上普遍的智識，才能應付複雜社會的各方。協大對福建實業初步的貢獻，就是在預備此種具有完整的作人的智識了。

現在試以事實證明。

馬光記為省會傘業之最聞著者然細察其出品，多未盡善盡美。沈紹安之漆器亦何嘗非馳名天下者，而其出品則幾十年來，千般一律，其他如土製之罐頭牛奶，罐頭藥品，在製造方面，非僅不講衛生極污穢之能事，則在標頭，封紙方面，亦極潦草絕少顧及美術者。諸如此類，舉不勝舉。按其致敗之由，非在缺乏專門職業之智識，反因其專門職業的智識過於狹窄，看不到本行職業對於整個人生的關係，不知盡本己的能力以服務人羣，用本己的技能以精益求精。結果凡事敷衍，只顧目前，要能有高瞻遠矚的眼光，真是難乎其難矣。

反之如果以協大的畢業生從事於以上各種實業，初時自覺經驗缺少，事事未能熟手。然經過相當時間從事切實研究之後，到底所得的經驗自反較僅有狹窄專門技能者的經驗為豐富得很多，並適於實用得多。至對於實業的某點某方每能表示經驗獨到處，尤為餘事。此時再出其得自協大的普遍完整的科學智識，以求改良出品精益求精，不學唯利是圖，務求達到有所補益於社會為職志，如是聲望必著，信用必孚，且能得到社會援助，將見成績一鳴驚人，營業發展矣。

#### 第二段：協大對福建實業應有的貢獻

關於母校此後對本省實業應有的貢獻，據鄙見須從以下兩點着手：

(一)從常人不注意的加以注意，例如提倡國貨一事，運動之聲宣傳已久，然而成效不多。此中原因，實為推廣國貨的用途，缺乏有見到的研求與介紹國貨的機會未盡盡量利用，而且物美稱用的國貨很少有人用過心力去搜羅，去配置。以引起顧客的注意。所以提倡者儘管提倡，而外貨仍充斥于市。收效遂致渺少。反之如果我們能從常人不注意的地方，加以注意，用科學的方法去選擇，去搜羅，貨品到手，又能以美術的眼光去配置，去宣傳，自然易得



顧客的注意，貨品銷路自然必大。

(二) 情愿做事又愿意由小事做起，大學生的通病是要做大事，視小事不肯做，甚或視社會為畏途，寧愿清高引退，不愿參加工作。此種觀念實在大錯特錯，須知在社會工作，事無大小之分，遇到有事即刻去做，若再躊躇不決，則機會一過，一無所成了。此種精神，對於欲從事實業者尤為緊要。因大實業的發展常開始于小經紀，今日的小經紀即為他日大建設的堅固基礎。如果看不起，小經紀而專事大實業做，這早夢中談話，一場幻夢。有一層做事不要怕難更不怕失敗，蓋世界上任何事業如係真正的，無論其為大為小，固有難易之分，而失敗則未有其事者也。今日我有一分的時間，盡一分的心力。後日未有，則由他人繼續去做，唯怕難者必敗不愿做小事者亦必敗。不肯做事者更須立于全敗之地位矣。盼望協大同學能于大的方面努着想，從小的方面奮鬥做去。

第三段：對協大的希望

我對協大的希望，可說就是對母校當局的希望，換言之，我希望母校校長能時與校友聯，熟悉給校友在社會上工作一般情形，而盡予協助；其次更希望校長能與社會各方作密切的聯絡，使各方熟悉協大教育內容，易起信仰，如是於將來介紹校友工作時，便覺無大困難了。

十年來從事社會事業之感想

黃嘉惠

余幼讀詩書，長受教育，服膺基督教義，潛修墨子學說，常思獻身社會，對國家盡微末之貢獻。大學畢業後，執教職者一年，厥後即來上海，任青年會全國協會幹事。繼以全國基督教協進會之聘，請擔任編輯幹事，未幾，該會以烟禍猖獗，病民誤國，莫此為甚，乃聯合各重要團體，倡組中華國民拒毒會。實予從事籌備。成立以來，又被任為幹事，忽忽至今，將近十載。其間以責任所在，發表之言論及主張，頗獲國人同情，同時對於中央及地方政府，因主張之不同，未免時時齟齬。余之行動，遂為社會上注意。而一較有鴉片利益之政客軍人，更銜余水骨，莫不欲得而甘心。然余因公樹敵雖多，而表同情於余者，亦日見增加。故余深信，為人道為正義而奮鬥努力，終必有最後勝利之一日也。惟是十年以來，歷遭險阻，感想亦多，茲值石生什誌徵稿於余，爰將十年來從事社會事業之感想，拉雜書之。

余嘗謂中國今日最需要者，厥為社會事業。蓋現在世界任何國家內之社會組織，未有如我國之不健全者。吾國政治，迄今未上軌道，故社會中常發現種種矛盾狀態。此種矛盾狀態之糾正，非從改進社會入手不為功。然同時又因社會組織不健全，故從事社會事業者，無時無地，不感棘手。苟無堅定不拔之意志，鮮

有不為環境所困陷者。

我人獻身社會事業，最大之困難，厥為無確實之保障。在現在政治制度之下，所謂人民自由，不過理想中動聽之名詞。人民對於當局，苟有絲毫拂逆，則威脅利誘，無所不用其極，意志薄弱之輩，或震於暴力而屈服，或眩於利祿而墜溺，結果入其彀中者，比比皆是。東身自愛之人，屹然不為所動，彌遭其忌，於是買賤奸徒，橫肆詭陷，卑鄙詭譎，射影含沙，非置之死地不快。此種事件，余已經歷多次，卒以公道自在人心，是非終究大白，雖當時以心本無他，坦然處之，事後思之，未嘗不憤懣有餘悸焉。

現在社會中根本之弱點，為民衆缺乏公德心；而功利之觀念，又太甚。因此往往以己度人，自己先存卑劣之心，動輒以不肖測人。從事社會事業，乃不易為人所信仰。不日某某有政治作用，即日某某有金錢目的。以社會事業為給糧，以政治金錢為鵠的者，固有之矣，然因之即謂舉凡從事社會事業者，無不如此，母乃天下至不公允之事乎？此等人偏激武斷，而言論又不負絲毫責任，故成事不足，敗事則歸乎有餘。

尤有一般奸僉之徒，望之誠實端正，接之議論恢宏，一若真有為社會謀福利之決心者，而暗中則蠅營狗苟，極盡伎倆，但求於本身有

毫末之利，即置信義道德於不顧，所謂為社會謀福利之目標，不過聊以欺人而已。此真人類之惡賊，而社會進步之大障礙也。以余個人往昔之所接近者之中，此等人實已為數非鮮，甚者推人落井，而又墜石以沉之，以為自己進身之階焉。吁，世道如此，良可慨已！

再就予所從事之拒毒運動言之，其環境之困難，仇敵之強項，事業之艱鉅，責任之重大，均較之他項社會事業為尤甚，良以今日我國之情形，提倡禁烟直接足以損害土版煙商之利益，阻礙貪官污吏之收入，間接則未免觸忌當道，開罪權貴。則吾人之處境，何殊於四面楚歌之中，短兵相接之局？無異於引蛋擊石，螳臂當車。故必需抱堅定之志趣，無畏之精神，奮關之毅力，犧牲之決心，庶可應付裕如；不然，荷隨環境而轉移，為利慾所支配，同流合污，全功盡棄，則不但誤國誤人，抑且遺臭萬年，為世人所詬病。吾人苟念及鴉片之何如禍國殃民，吾人所抱之責任如何重大，其使命如何神聖而偉大，吾人焉可稍事游移，而灰進取之心乎？古人云，謀事在人，成事在天，在今

日我國政治情形之下，以談禁煙，誠如夢囈。然政治黑暗，終有清明之一日，民意消沉，終有伸張之一日，今日拒毒輿論，已趨一致，吾人深信，必有實現煙禁之一日，吾人今日之努力，正為種下他日良因，必可收良果。此為吾人之信仰，亦為拒毒運動之原動力。吾人忠實之努力，誠懇之希望，正為他日成功之基礎也。吾人即使為環境所阻礙，無從進行吾人之事功，即甯可潔身而退，告無罪於國人，不可稍事妥協，致為對方所屈服，轉使毒債擴張。此手對於拒毒運動之見解也。

在此種不其環境畸形社會之中，有一事當為我人所知勉者，即無論如何，我人既從事社會事業，決不可人格有虧。蓋有堅忍不拔之人格，斯可以語真正之奮鬥，有真正之奮鬥，期有終底成功之一日。否則一籌失策，滿盤皆輸，雖能委蛇取容於一時，終必身敗名裂，為世詬病，又豈始料所及耶？故余嘗曰，「不論從事何種事業，當先確定自己之人格為非賣品，然後可以語戰勝環境之惡勢力，然後可以真正為社會謀福利。」茲謹錄自修之格言一則，與

同志共勉之。

「品格與節操，為人生之真價值，不可隨成敗而轉移；成功不可由小人之途徑，失敗不可失君子之風度，正當之失敗，尤榮於欺詐之成功也。」

編者按：本文作者黃嘉憲君，係本校民國十年六月畢業生，畢業後曾一度在汕頭粵光中學任教，繼赴上海歷任青年會全國協會幹事，及全國基督教協會編輯幹事等職，嗣因中藥醫民拒毒會之組織，黃君旋被聘為總幹事，十餘年從事拒毒運動，努力社會事業成績卓著，素為國人所共仰，黃君最近應石生什誌記者之請將其歷年從事社會事業之感想寫出，登載於該什誌第四卷第一期，茲篇為黃君以過來人現身說法，對現實社會之形形色色有所揭櫫，足供已插身及將插身於社會事業者之參攷，用意良善，特為轉載於此，以與各校友共引鑒。