

民  
謗  
雜  
誌

第  
一  
期

抽  
印  
本

(三六六一)

四  
年  
來  
中  
國  
教  
育  
之  
改  
進  
及  
其  
趨  
勢

鍾  
魯  
齋

# 四年來中國教育之改進及其趨勢

鍾魯齋



吾國最近四年來一切教育的改進，多根據民國二十年六月

一日國民政府公布的中華民國訓政時期的約法國民教育章。爲

討論便利起見，茲將其重要條款，臚列如下：

一，三民主義爲中華民國教育之根本原則。

二，男女教育之機會一律平等。

三，全國公立教育機關，一律受國家之監督，並負推行

國家所定教育政策之義務。

四，已達學齡之兒童，應一律受義務教育，其詳以法律定

之。

五，未受義務教育之人民，應一律受成年補習教育，其詳

以法律定之。

六，中央及地方應籌教育上必需之經費，其依法獨立之

經費，並予以保障。

七，私立學校成績優良者，國家應予以獎勵及保障。

八，全國公立學校應設置免費及獎學金額，俱優無力升學之學生。

九，學術及技術之研究與發明，國家應予以獎勵及保護。

十，有關歷史文化及藝術之古蹟古物，國家應予以保護及

保存。

以上十條爲吾國政府幾年來改進教育的南針，到了現在三

民主義的教材，已分配於各種學科課程之內。各級教育對男女

並無歧視，力謀機會平等。因政府基礎日漸鞏固，中央教育部

的權限，也日見擴張，監督公立教育機關，逐漸將成爲事實

。此外在教育改進運動中顯而易見者：(一)普及教育的推行。

(二)中等教育的改革。(三)大學內容的充實。(四)職業教育的

注重。(五)教育經費的加增。(六)設置免費和公費學額。在在

都以訓政時期的約法，爲教育改進的根據。試先將各種重要的

事實，分別敘述，然後歸納到其趨勢，以爲本文的結論。

中國是一個教育落後的國家，比之歐美各強國，真是望塵莫及；德國人民不識字者不到百分之一。英國人不識字者僅百分之三。美國人不識字者全國各民族的平均，不過百分之六。

士著白人，僅百分之二。世界上教育最普及者，莫如沿波羅的海的國家。即南歐之意大利北歐之蘇俄，近年來有廢除文盲的運動，也曾極著成績。意大利人不識字者，在一九三一年已減至百分之九。蘇俄在一九三二年已減至百分之十。而吾國呢，說起來未免使人羞愧。據一九三〇年二月十六日二卷七期教育部公報所記載：

(子) 祇識字者約百分之二十	共計	八七、二一八、九九〇人
(丑) 不識字者約百分之八十	共計	三四八、八七五、九六二人
(一) 三十歲以上者約百分之十	共計	五八、一三一、四五七人
(二) 學齡兒童約百分之十	共計	四三、六〇九、四九五入
(三) 六歲以下之物童約百分之十	共計	四三、六〇九、四九五入
(4) 盲聾瘂等殘廢及有精神病或神經病者約百分之二·五	共計	一、〇九〇、二七七人
(3) 應受補習教育者約百分之四	共計	二〇、二四三、二七七人
六、四二		

不識字者已佔百分之八十，中國簡直不成爲一個現代的國家，最近四年來的努力，就是普及教育，其中的問題，即是如何使學齡兒童能夠入學？如何使失學的成人能夠補習？以是極力推行義務教育，成人補習教育，和社會教育。

推行義務教育，不是最近四年的事。自一九二〇年教育部規定推行義務教育的方案以後，各省教育廳也繼續去計劃如何推行義務教育。然從前的計劃，多是知而不行，行而不通，教部乃規定一種比較變通的辦法。其施行細則第二條有說：「全國學齡兒童除入普通小學者外，在實施義務教育第一期內，（即民國二十四年八月至二十九年七月）應依本細則受一年短期小學教育。在第二期內（即民國二十九年八月至民國三十二年七月）應依本細則受二年短期小學教育。」可見在計劃中希望二十九年以前，使一年的義務教育普及全國。三十二年前，兩年制的義務教育得以完成。自三十三年起，方始推行四年制的義務教育。按第四第五條規定：「短期小學不收學費」，「短期小學學生課本由學校免費供給」。學生入學自己可不付費，使平民子弟容易有求學的機會。至若經費則由中央予地方以補助，

同時各地方也須增籌相當經費。據王世杰部長報告「上年度中央補助各省市義務教育經費，計三百餘萬元，各省縣市自行增籌之義務經費共計一千一百餘萬元。因此入小學校兒童上年度全國計已增加四百餘萬人。」（見王世杰訓政時期約法與最近教育工作教育雜誌二十六卷十號）查二十年統計全國受初等教育兒童數（包括幼稚園）爲一、七二〇、五九六人，教職員數共五四六、〇三二人。二十二年度統計全國受初等教育兒童數爲一、二、三八三、四七九人，教職員數五五六、四五一人。（二十五年九月四日申報）兩兩相比，可見二年間兒童數加增六十六萬餘人，教職員加增一萬餘人。平均每年兒童加增三十三萬人。教職員加增五千餘人。今實行義務教育，一年可加增入學兒童四百餘萬人，可見其施行速率，比之尋常加增十餘倍。本各省設義務教育實驗區，南京設義務教育幹部人員訓練班，訓練後回各地方去服務，將來的義務成績，必更有可觀。

成人補習教育，在外國多是爲小學畢業後從事職業活動之人而設。美國有半日職業學校，稱爲補習學校，是爲十四歲以上十八歲以下的青年而設，有二十七省已實行強迫。德國聯邦

憲法亦規定男女青年已完畢八年義務教育者，在年齡未滿十八歲前，有繼續受職業補習教育的義務。吾國的教育未曾普及，所謂補習教育是指失業民衆補習教育而言。應受補習教育者，在不識字民衆中佔百分之四六。四二。（看上面統計）此種補習教育的普及，比之義務教育，更形困難；因爲在這民窮財盡的中國，失學成人多數爲生計所迫，每日忙於工作，尙難謀生，何暇談及教育？解決他們的入學困難問題，在第二次全國教育會議，也議有原則和辦法。曾說道：「不識字者負學習的義務，既識字者負教人的義務。」且曾計劃在六年間培養十三萬五千個教員，增加十一萬二千餘萬間教室，籌措二億八千餘萬經費。然而由那會議至現在已經五年之久，所有議案，亦是託諸空言。又有人提倡小先生制，教小孩子去教成人。然而行之難艱，也未見有何成效。據最近統計全國民衆學校僅共三萬七千餘所，學生共一百三十餘萬人。全年經費共一百九十餘萬元。教育部鑒於民衆教育不可無適當的辦法，乃於本年（二十五年）八月訂定實施失學民衆補習教育辦法大綱，應受的補習教育：

(1) 公民教育。(注重民族意識，與現代生活常識。)(2) 識字

教育。除前二項外有便利時得施行自衛訓練。各省市應自二十五年起開始興辦，限六年內普及全國，每年每縣市內應添設民衆學校二十至四十所。其經費就縣市教育經費內酌提若干成，於必要時得受省政府補助。爲統一教材起見，教部負責編民衆學校課本，由部印行，免費發給各省市。此種有計劃的民衆教育，希望六年間能得相當的成績。

至論社會教育，從表面上看，歷來都頗注意，在教育部設社會教育司，發展的計劃曾經過詳細的討論。在一九二八年的全國教育會議，會議決社會教育經費應佔教育經費全數百分之十至二十。至二十四年省教經費已達規定標準者，計有江蘇廣西湖北浙江福建南京天津青島綏遠九省市。陝西北平兩處雖未達到標準，但相去不遠，預料在短期內可以達到。其中社教經費增加最多者爲廣西，計增四十餘萬元。其次爲湖北計增十餘萬元。茲將各省市社教經費的等第，臚列於下，以示一斑。

省市別	全教育經費數	社教經費數	社教合數百分比	比上年增加百分數	社教的等第
廣西	3,163,330	479,000	15.15	2.6	1
江蘇	5,100,000	1,141,431	22.38	1.33	2
天津	1,111,000	121,000	10.89	0.00	3

省市	全教育經費數	社教經費數	社教合數百分比	比上年增加百分數	社教的等第
湖北	2,444,444	366,666	14.99	增 0.00	1
浙江	2,250,000	337,500	14.99	減 0.00	2
南京	1,900,000	285,000	14.99	減 0.00	3
青島	1,700,000	255,000	14.99	增 1.00	4
福建	1,600,000	240,000	14.99	增 0.00	5
陝西	1,500,000	225,000	14.99	減 0.00	6
北平	1,400,000	210,000	14.99	減 0.00	7
雲南	1,300,000	195,000	14.99	減 0.00	8
威海衛	1,200,000	180,000	14.99	減 0.00	9
上海	1,100,000	165,000	14.99	增 0.00	10
青海	1,000,000	150,000	14.99	減 0.00	11
山東	900,000	135,000	14.99	減 0.00	12
河北	800,000	120,000	14.99	減 0.00	13
江西	700,000	105,000	14.99	減 0.00	14
河南	600,000	90,000	14.99	減 0.00	15
安徽	500,000	75,000	14.99	增 0.00	16
湖南	400,000	60,000	14.99	減 0.00	17
貴州	300,000	45,000	14.99	增 0.00	18
廣東	200,000	30,000	14.99	減 0.00	19
甘肅	100,000	15,000	14.99	減 0.00	20
山西	100,000	15,000	14.99	減 0.00	21
察哈爾	100,000	15,000	14.99	減 0.00	22

據上看來社教經費佔百分比最高者是廣西，江蘇與天津次之。最低者是察哈爾。其次是山西。其他各省比之上年有增有

滅，欲一時達到規定的標準，頗非易事。此外與社會教育有關的新設施，尚有下列三種：（1）爲保存古蹟古物。吾國有悠久的歷史，古蹟古物可供藝術的欣賞科學的研究者，甚爲豐富。從前國人不知愛惜，以至古物流落民間，輾轉傳賣。抑或由外人收買，流出外國。至於古蹟，則因民國成立以來，戰禍頻仍，毀損諸多。政府爲亡羊補牢計，乃頒佈古物保存法，一面保存故宮博物院的古物，一面由教育部於民國二十二年呈准設立「國立中央博物院籌備處」，從事計劃建設大規模的中央博物院。將來成功後，對於社會教育必大有貢獻。（2）爲教育播音。由教育機關設備播音機，播送一切學藝，政治，經濟，產業，外交，社會等知識。凡設有收音機者，都可得相當的消息。吾國於廿四年五月一日由教育部訓令各省市廳局，謂本部定於九月起規定時間，由南京中央廣播無線電台及他處電台播送各項講演。所有各地公私立中等學校及民衆教育館，均應裝設無線電收音機，按時收音。並發給調查表，調查各中等學校及民衆教育館裝設收音機情形。截至八月，已呈送調查表到部的省市，已裝收音機者，有中等學校二百零五所。民衆教育館六十五館

。教部乃規定分期裝置無線電收音機，期於廿五年十二月爲中等學校裝竣期。廿六年六月爲民衆教育館裝竣期。（3）電影教育。由教育部設電影教育委員會，於二十五年八月二十二日頒佈各省市實施電影教育辦法。由各省市教育廳局於主管社會教育之科股，指定職員一人，辦理電影教育行政事宜。各省並應就全境劃定教育電影巡迴放映區，分區設置放映人員，辦理教育電影放映事務。總之爲普及民衆教育起見，政府對於社會教育，確具相當的熱心。據去年的統計最重要的進步，約有六點：（1）全國社教機關數，近四年來已由一萬餘所，增至七萬八千餘所。（2）社教經費由三百六十餘萬元，增至一千四百餘萬元。（3）社教機關職員，近四年由一萬四千餘人，增至十三萬一千餘人。（4）社教機關的學生及參加人數，近四年已由廿一萬九千餘人增至一百廿五萬二千餘人。（5）民衆問字及代筆處，較前增三千餘處。民衆學校及民衆閱報處及識字處，均增加一千以上。（6）民衆教育人員訓練機關，較前增四十處。然則四年來社會教育進步之迅速，於此可見一斑。

二

四年來中等教育的改革，多根據三中全會的議案。議案的要點：(1) 各省市應儘量擴充職業學校，私人捐資興學亦由省教育廳或市教育局，勸其設立職業學校。私人辦理有成效的職業學校，由公家予以補助。公私立中學成績不佳，或地方無此需要者，一律改辦職業學校。(2) 高中不分文理科，現有的工農商等高中，均應改為職業學校。(3) 中學爲預備人才之地，宜提高程度，充實內容。以是近年來中等教育的改革，有下列幾端。

(1) 師範與職業學校，單獨設置在一九三三年前(即民國廿二年前)中學是採取分科制，在高中得分師範、農、工、商、家事各科。自一九三三年後，規定師範與職業學校單獨設置。中學取消分科制，照規定的法則和課程一律施行。

(2) 規定中等學校經費支配標準，從前吾國的中等教育，偏重中學而忽略師範與職業。按十九年度全國中等教育統計，普通中學校數占中等學校總數三分之二，經費占四分之三，學

三二(6)

生數超過四分之三，職業學校校數不及十分之一，經費數僅十分之一。政府爲補偏救弊起見，乃於二十二年秋頒布各省市中等學校設置及經費支配標準，規定職業學校經費不得低於中等教育經費總預算百分之三十五。師範學校不得低於百分之二十五。中學以占百分之四十爲度。限定各省市於二十三年度開始前，依照此原則預算，限至民國二十六年度達到右列標準。近二年來各省市普通中學校數日見減少，職業和師範校數逐漸增加。惟據二十四年十二月二十日時事新報所載，全國中等學校在過去一年中，中學有畢業生七四、八六五人，(約占中等學校畢業生百分之七十)師範畢業生三二、七一一人，(約占百分之二十)職業學校畢業生九、〇一五人。(約占百分之十)可見職業和師範學生畢業的人數，尙占很低的比例。借最近一年尙無統計可查。

(3) 中學課程的修改 中小學課程標準，在二十一年頒布施行；高中取消選科制，除男生修軍事訓練女生修軍事看護外，差不多全體學生都修習一樣的課程，全未顧及個性的差異。行之三年，誹議者衆，於二十四年十月教育部乃邀集各科專家，

以及富有經驗之中學教職員，在教部開會討論修訂中學課程標準。其結果於二十五年二月十八日公布新課程。其主要點約有數項：(1)注重養成學生自動研習能力，減輕其課程負擔。從前初中每週授課為三十四五小時，現減為三十一小時。高中以前三十一至三十四小時，現改為二十九小時左右。各該減少時數之科目，其教材內容亦隨之而酌減。(2)注重民族意識。於公民國文史地等科，添設關於民族精神的教材。(3)顧及學生個性。在高中第二學年起，學生得分為甲乙兩組，喜歡自然科學者得多習數學。性近文史及社會學科者，得多習國文，論理，英語，等科以爲替代。(4)兼顧不升學學生。規定在高中最後一年得設簡易職業科目，如商業，會計，簿記，統計，應用文書，打字，農藝，園藝，合作社等，以爲選修科目。

(4)畢業會考的舉行 吾國畢業會考制度，做自英法，其用意乃是整齊學生們的程度。自二十一年五月頒布中小學學生畢業會考暫行規程以後，各省市次第實行畢業會考。二十二年十二月廢止此項規程，而公布中學學生畢業會考規程及中學學生畢業會考委員會規程。二十三年四月教部又公布師範學生畢

業會考暫行規程。因此種制度在試行時期，考試科目及計算成績的方法，均時有變更。本年度中學會考科目，教部規定初高中暫定爲國文，外國語，算學，理化，史地，五科，師範及簡師爲國文，算學，理化，教育概論，小學教材及教學法五科。鄉師及簡易鄉師爲國文，算學，理化，教育概論，小學教材及教學法，農村經濟及合作社，鄉村教育，六科。三年制及二年制幼稚師範科，爲國文，教育概論，兒童心理，幼稚園教材及教學法，保育法五科。體育師範學校分學科與術科；學科爲教育概論，教育原理，術科爲田徑，器械，球類共五科。且去年十一月一日國民政府考試院，召開全國考試會議於首都。擬自民國二十七年起專科以上學校的畢業考試，概由政府主持，使與任用考試取得聯絡。如果實行，則大學畢業生亦必將有會考，不容各大學亂發文憑了。

(5)公布設備的標準 吾國中學校歷來任各地各校自由設施，以至漫無標準；辦理完善者固多，設備簡陋者亦屬不少。教部乃於二十三年四月公布中學物理學設備標準，及中學化學設備標準。六月即發職業學校教材大綱課程表及設備概要，七



月又公布高中動植物學生物學設備標準。使各中學知所遵循。

(6)提高中等學校的教員程度。查二十一年度中等學校學生會考成績之統計以數理化及生物學科為最劣。教部為提高中等學校教員程度起見，於二十三年五月公布中學及師範學校教員檢定規程，及中學師範學校教員檢定委員會組織規程。且於同年暑假開始指定全國私立大學十六所，舉辦中等學校理科教員暑期補習班，注意自然科學教學法及教材的研究。二十四年勵行各地中學及師範學校教員檢定，改善中等學校師資培養辦法，并獎勵優良的中學及師範學校。

以上幾端是近幾年來中等學校重要的改革。其他如頒布中等學校訓管辦法大綱高中以上學校組織青年勞動服務團規定服務辦法等等，對於訓教亦有相當的改進。

### 三

據民國二十二年的統計，大學及獨立學院數有八二，專科學校數二九，兩共有一一一，比之民國元年機關數足足增加了

二十倍。以學生數來說，民國元年有大學學生數四八一人至民國二十二年有大學獨立學院及專門學校學生數四三、五一九人，足足加增了一百倍。從經費方面來說，民國元年大學經費數為七五五、七三〇元，至二十二年大學獨立學院及專科學校經費為三四、六五〇、〇〇〇元，加增了四十餘倍。在數量上看來自民元而至民二二確有非常迅速的進步。然而大學專科人數文科多於實科，而各校的設備又無一定的標準。為補偏救弊及充實內容起見，近四年來教部對於高等教育約有下列的改進。

(1)修正各大學的招生辦法 按據統計結果，吾國大學學生文科人材多於實科。在民國十九年文科人材佔百分之七五。一，實科百分之二四·九。二十年文科百分之七四·三，實科百分之二五·七。二十一年文科百分之七一·五，實科百分之二八·五。這幾年文科人數雖有減少的趨勢，然仍佔百分之七十以上，以致有形成人才過剩與缺乏的矛盾現象。教部乃於二十二年度起限制文科的設立和招生，其結果極有成效。該年度文類學生減了百分之三·二，實類增加百分之三·二。教部覺得從前頒佈的招生辦法有修正的必要，於二十三年規定各校

院招生情形之統計，各該學院或學科之每一學系所招新生及轉學生之平均數，得為二十名。二十四年四月二十五日復規定今後各該學院或學科之每一學系或專修科所招新生及轉學生之數額，除具有成績特優等情形，經部於招生前特許者外，以三十名為限。近二年來文科學生的減少，實科學生的增加，是意中事。據二十五年一月十一日時事新報所發表最近五年度全國高教學生人數與科別，列表如下。

科別	十八年度	十九年度	二十年年度	二十一年度	二十二年度
理科	1,151	1,815	3,600	5,191	11,713
農科	1,181	1,181	1,181	1,181	1,181
工程	1,181	1,181	1,181	1,181	1,181
醫藥	1,181	1,181	1,181	1,181	1,181
以上實類各科合計	7,767	9,378	11,134	11,004	16,181
文藝	6,111	7,611	10,911	9,111	8,611
法政	11,711	16,611	25,111	16,611	11,711
教育	11,011	11,011	11,011	11,011	11,011
商業	11,011	11,011	11,011	11,011	11,011
以上文類各科統計	31,534	36,334	48,034	36,334	26,534
總計	39,301	45,712	59,168	47,338	42,715

(2) 補助成績優良之私立大學 私立專科以上學校，佔全國專科以上學校總數百分之四十以上。教部除用嚴格的取締與

限制外，又籌款獎勵成績優良而經費困難的私立大學。自二十三年度起，由國庫每月撥款六萬元，計全年七十二萬元，以百分之七十補助擴充設備，以百分之三十補助添設特種科目的教席，同時注重理，農，工，醫，之發展，並酌量顧及地域的分配。近二三年來有若干私立學校，因世界不景氣的影響，經費非常支絀，得此補助方能勉強繼續維持其發展。教部且於二十三年起派專家到各處厲行視察。至二十四年根據視察結果，令飭各大學改進，在消極方面則裁併院系，在積極方面則添設學院，擴充設備，此府對公私立大學亦照同樣的原則辦理。

(3) 擬訂大學及專科學校的課程標準 二十年度全國專科以上的學校，課程最多者超過六百種，平均每校均有一百二十餘種。各校授課和實習時數，極不一致，以致畢業學生的程度，太不整齊。教部現正從事於編訂專科以上學校的課程標準，使全國各大學編製課程時，有相當的規則可以遵守。

(4) 學位授予法的規定 吾國各大學除少數教會大學給予醫學博士和文學碩士外，僅給學士學位。為獎勵學生大學畢業後繼續深造起見，於二十四年四月二十日國府公佈學位授予法

，定三級制，即學士，碩士，博士。凡受有學士學位者在公立或立案私立大學或獨立學院研究院繼續研究兩年以上，經該院考試成績合格者，得由該院提出為碩士候選人。其考試及格經教部覆核無異者，由大學或獨立學院授予碩士學位。受有碩士學位再繼續研究二年以上，經研究院所考核成績合格，提出教部審查許可者，得為博士候選人。若在學術有特殊著作或發明者，曾任公立或立案私立大學或獨立學院教授三年以上者，經博士學位評定會考試合格，得由國家授予博士學位。至五月二十三日教部公布學位分級細則，文，理，法，教育，和農，工，醫，皆有學士，碩士，博士，惟商科僅有學士碩士兩級。

(5) 研究院所的增設 在民國二十年前，未有政府承認的大學研究院或研究所，惟有些教會大學有時加設研究院，給予較高的學位。自民國二十三年教育部頒佈大學研究院暫行規程以後，對於成績優良的大學及獨立學院，得就其設備較為充實的科系，設置研究院或研究所，招收大學本科畢業生為研究生。自立法院頒佈學位授予法後，將來由這些研究院所得給碩士和博士學位。

(6) 設法使全國的大學校址有比較適當的分配 各地大學學院和學系的重複，教部曾令酌加裁併。然吾國大學常集中於幾個大都市，使各省就學學生，非常不便，即各地文化亦難使之平均發展。此層國聯教育考察團來中國調查以後，曾作一些建設的批評。最近調查截至二十四年十二月底止統計全國專科以上學校的分佈如下。

省市別	大學校數	獨立學院數	專科學校數	總計
上海	九	一一	六	二六
北平	八	五	三	一六
河北	一	七	一	九
廣東	五	三		八
湖北	三	二		六
南京	二	一		五
江蘇	二	二	三	五
山西	一	二	四	六
浙江	一	一	二	四
福建	一	三		四
四川	三			三
河南	一			三
山東	二			三
江西	一		三	三
湖南	一			二

陝西	—	—	—	—
安徽	—	—	—	—
雲南	—	—	—	—
甘肅	—	—	—	—
陝西	—	—	—	—
新設	—	—	—	—
總計	四二	三八	三〇	一一〇

由上表看來上海北平爲全國大學的集中地，合獨立學院和專科學校，足足有五十一所，幾乎佔全國高等教育機關數的一半。而安徽雲南甘肅等省，則以一省之大，僅有一間大學，有許多省份，即一間大學都沒有的。如此使各省學生都跑到大都市去求學，不特非常不便，且易染都市上的浮華惡習。而內部各省的文化落後，又不能有所調劑。教育部現正設法使全國大學在地點上有比較適當的分配，以資補救。

#### 四

以上已將義務教育，補習教育，社會教育，中等和高等教育各方面的改進，簡略敘述過了。此外如職業教育的注重，教育經費的加增，免費和公費額的設置，也是近年來吾國教育的

四年來中國教育之改進及其趨勢

新進步，試分述如下。

(1) 注重職業教育 自民國六年吾國教育家考察菲律賓的教育回來後，提倡職業教育之呼聲，遂遍聞全國。在民國十二年，計職業學校有中等程度者一六四所，初等程度者四三九所。然據教部十八年度全國中等教育統計，全國僅有職業學校二一九所。在提倡職業教育的運動中，職業學校的數目，反至驚人的減少，此種矛盾現象，殊可怪異！近年以來生產教育高唱入雲，并由二十二年度起改定中等學校制度，中學取消分科制，極力加增職業學校。其經費在中等教育經費中不得低於百分之三十五，職業學校的數目，必大有加增。據二十三年度全國職業教育的統計，有如下表。

省市別	校數	班數	學生數	經費數
浙江	三〇	一一七	三,四四九	四八一,九六二
安徽	一六	五六	一,六二四	四二八,一五二
江西	二六	九一	二,一六九	三〇,七七二
廣東	三一	一三八	四,七三三	一,〇二一,四三八
福建	一五	五五	一,五五一	三二一,四三九
湖南	二七	一七〇	三,九三九	五八三,四三四
湖北	一一	六五	一,八〇八	一一二,二二〇
雲南	四	一二	四八四	四八,二六八

三七(1)

河北	三四	九二	二、〇五九	三〇六、三二一
河南	三七	八二	二、五三八	二八〇、四九六
山東	七	三四	一、二一二	一六六、二〇〇
山西	六	一一	三三八	四九、一七一
陝西	七	二六	七五	一五八、九〇三
甘肅	三	一〇	三三〇	七九、一〇一
綏遠	二	六	一一二	四〇、一二〇
察哈爾	六	一六	四二八	七〇、九八七
青海	二	三	一〇八	二一、〇六三
南京	一	八	二九五	一七、八五六
上海	三四	一三九	二、九〇四	五五九、三五四
北平	二六	七九	一、二〇七	一四六、四五二
青島	四	六	二二四	三二、五七五
威海衛	一	二	七〇	一〇、〇〇八
江蘇	四二	一五八	四、八七八	八一五、九七五
總計	三七二	一、三七六	三八、三五五	六、二七五、〇六八

由上表看來職業學校數最多者，為江蘇河南河北上海廣東浙江，其次為湖南北平江西。學生數最多者為江蘇廣東湖南浙江。經費數最高者為廣東江蘇。至若雲南青海綏遠等省，職業學校真是寥寥無幾。教育部為獎勵優良公立職業學校發展起見，自民國二十五年起設立公立職業學校補助費額。由生產教育費預算項下每年定二分之一數額撥充，用以補助農工兩

科者佔百分之七十，商科及家事者百分之三十。各省教育廳局原定之公立及補助私立職業學校充實設備的經費，不得因已得中央補助而予以減縮。否則教育部得拒絕撥發補助費，或採其他必要的處置。

職業學校的法令與規程，近年來亦陸續宣佈。二十一年七月國民政府公佈職業學校法十七條。二十二年三月教育部公佈職業學校規程計十三章共九十六條。六月又頒佈中小學師範職業學校規程注意事項。九月又頒佈職業補習學校規程。十月頒佈各省市推行職業教育之規程，各省市職業學校職業學科師資登記檢定及訓練大綱，職業學校各科教學科目及時數概要。及後又頒佈職業學校各科教材大綱，課程表，及設備概要三冊。以是辦理職業學校的規程，大致已定，使國人欲從事職業教育者知所遵循。

在行政方面教育部於二十二年九月修正各司分科規程，於普通教育司原有二科之外，添設第三科，專掌職業教育。同年曾派專員十餘人分赴各省市作全國教育總視察，職業教育亦為視察中重要項目。二十三年十二月教育部曾舉行職業學校及中小

學勞作成績展覽會，以爲從事生產教育的觀摩。由此而觀，近年來對於職業教育，確有種種的改進。

(2) 加增教育經費 教育經費應佔政府總預算的百分數亦爲研究教育行政者應當注意的問題。美國佔百分之十九，日本佔百分之十七，德國佔百分之十五，蘇聯佔百分之十，英國佔百分之九又十分之八，法國佔百分之八左右。吾國教育經費在民國十七年僅佔百分之一強。自政府的基礎日見鞏固以後，教育經費年有加增；在民國二十年中央歲出總額約八萬九千萬元，教育文化費爲二千一百餘萬元，佔總額百分之二·三五。二十四年度教育文化費增至三千七百二十一萬一千六百二十一元。至二十五度中央總預算歲出總額約九萬九千萬元，教育文化費爲五千五百餘萬元，其比率爲五·五九。比之二十年度已增一倍有餘，政府對於教育逐漸重視，於此可見。

(3) 設置免費和公費學額 吾國學校系統採用單軌制，其用意是無論貧富貴賤的人民，在學制上是平等的；都可由小學中學而大學。然其實際完全是貴族化。小學校要學生付費，平民既無能力可以入學。至論中學校非中人之家無法進入，每年

每學生用費少則二百元，多則幾百元至一千元。大學教育完全爲貴族富豪的子弟所享受，普通人簡直絕無希望。有許多天資卓絕的子弟，因困於經濟，無法升學，以致懷才莫展，不知埋沒了幾多英雄！政府有鑒於此，乃於二十五年六月由教育部公布各級學校設置免費公費學額規程，其大致如下。

(甲) 公立學校應設的免費學額。

小學 小學以不收學費爲原則，其因特殊情形徵收學費之小學，應設置全校兒童數百分之四十免費學額。民國二十五年至少應設置百分之二十。以後逐年加增，限至二十八年一律達到百分之四十之標準。

中等學校 初高級中學及初高級職業學校，應設置全校學生數百分之十五以上之免費學額。民國二十五年至少應設置百分之八。以後逐年加增，限至民國二十八年一律達到百分之十五的標準。

專科以上學校 專科以上學校應設置全校學生數百分之十以上之免費學額。民國二十五年至少應設百分之五。以後逐年增設，限至民國廿八年度一律達到百分之十之標準。

(乙)公立學校應設的公費學額 公費學額除免學費外，還要給予最低限度的膳宿制服書籍等費。在民國二十五年年度，普通小學及短期小學至少應設置全校學童數百分之四公費學額。初高中及初高級職業學校，至少百分之三。專科以上學校至少百分之二。以後逐年酌量增設。即私立學校經費充裕，或受政府補助者，亦應酌量設置公費學額。

凡家境清貧而成績優異的學生，能得此種免費與公費的待遇，自然可希望繼續求學，以得相當的成功。既可獎勵天才學生，復可為國家造就人材。在這民窮財盡而學校制度又過于貴族化的中國，有此種補救辦法，真可謂法至良意至善呢。

## 五

以上已將四年來各級教育改進的情形分段敘述，此外如華僑教育的補助，(自二十三年三月份起月撥八千四百元，補助華僑已立案的學校。月撥二千五百元補助回國升學的貧寒僑生，月撥八百八十三元為僑校畢業會考獎勵金。可見政府對於華僑教育頗表示熱心幫助。)邊疆教育的注意，(如民國二十三

年擬定邊疆教育計劃)鄉村教育的實驗，(現全國各地設有許多鄉村教育實驗區。)學術工作諮詢處的成立，(於二十三年十月成立，其任務為調查登記及介紹國內外專科以上學校畢業生之就業。)也為近年教育行政方面的新設施，因限以篇幅茲從略。

然則最近吾國教育的趨勢，究竟如何？簡略說來，就是趨向平民化，標準化，充實化，生產化，軍事化，羣衆五大端而已。

(一)平民化 民主主義與教育 (Democracy and Education) 一書，著者是杜威，其要旨是打破以前的階級教育，歸至於民本主義的教育。這種思想對於中國亦發生極大的影響，現在中國欲求民本主義的貫徹，必力求教育之普及。蓋根據民本主義，凡有選舉權的國民，在理論上和實際上均為一國的主治者，欲求一立法行政的健全有序與進步，則其國民應受良善的教育。吾國既以三民主義為教育宗旨，希望人民能運用民權，必有相當的教育撥行，今國內民衆有百分之八十不識文字，欲求民本主義的實現，自當推行義務教育，平民教育，與社會

教育，政府對於義務教育已有一定的計劃，現正推行短期義務教育，希望能如計劃實行，至三十三年度起四年的義務教育，可推行全國。對於民衆教育，教部亦既規定失學民衆補習教育辦法大綱今年已開始推行，亦希望六年後能夠普及各地。其他如電影教學，教育播音，設古物陳列所與博物院等，亦無非要提高人民的智識程度。社會教育經費應佔教育經費全數百分之十之比例，定能漸次推行。各省社會教育的進步，近年來確有一日千里之勢。普及全國教育是吾國朝野上下的口號，平民化的教育趨勢，顯而易見。

(二)標準化 吾國幅員廣大，各地貧富懸殊，辦理教育的能力，亦因之而異。鄉村學校比之城市，教學設備，大相懸殊，以至學生程度的高低，亦漫無標準。教育當局爲整齊學生程度提高教學效率起見，二十一年即公佈中小學課程標準和中小學生畢業會考規程。及後又繼續公佈物理，化學，動植物學，生物學設備標準。二三年來課程和會考規程曾經幾次修改，使辦理中學的人們，有準則可以遵守，在設備和教學方面有所改進。即大學課程標準亦正在擬訂中。大學生畢業會考，或最近

的將來亦可實現。吾國教育行政是採取中央集權制，教育部所規定的標準，全國各地自當極力遵行，以至標準化遂爲吾國大中小學的教育改進一種重要的傾向。

(三)充實化 吾國的高等教育重量不重質，有許多大學有名無實，所謂大而不學，或是學而不大。從前上海北平等大城市，有許多不倫不類的野鷄大學，濫收學生，亂發文憑，近年來經政府嚴加取締，此類的學校數，稍爲減少。而已經政府立案之大學，亦許多因經費支絀，設備還是簡陋。自廿三年以後，一方面由國府規定款項補助全國辦理優良之私立專科以上學校，而特注重於理農工醫等科。一方面據教部督學報告將各大學的院系，應裁減者裁減，新設者新設，招生已有限制，改革悉應部會。并在成績優良的大學，就其設備較充實的科系設置研究院所，皆是高等教育日趨充實化的證據。即就中等教育來說，令國內著名大學設暑期補習班，使中學教員有機會去補習，以期教學有進步。規定各科設備標準，使辦學者有所遵循。二十三年五月又公布中學及師範學校教員檢定暫行規程及中學師範學校教員檢定委員會組織規程，可爲各省市檢定中學師範



教員的準則。今學位授予法已經規定，爲名副其實計，充實設備，誠爲刻不容緩之圖。

(四)生產化 專門以上學校的學生數文科多於實科，在中等教育一段，中學校數多於職業和師範學校，都是中國人不注重生產教育的表證，自教部規定各大學招生辦法，並各類中等學校經費支配標準以後，實科人材和職業學校數漸有增加。即小學勞作科和自然科，也比從前注重得多。二十三年蔣委員長通令各省實施教育生產化，訓令各省府對於學校教育以注意生產爲原則。其實施辦法，略如下數點：『(1)每校須設一學校園，督飭學生自行耕種。并依照合作社之組織，附設農場或林牧場，由教職員率領學生種植畜牧，厲行半耕半讀主義。所有收穫除開支外，教員學生得分配利益，以資鼓勵。(2)每校須設一標本室，領導學生採取本地產品爲標本，以資陳列觀摩。(3)就公民課，添授各種合作社知識。就地埋課，添設本地地方物產及應行改進之方法。就自然課，添授農林蠶桑養雞養豬養蜂各種知識改進技術。就理化及手工兩課添授改進本地地方工業方法，及製造成品出售，以資提倡。(4)使學生勤儉耐勞，學

校不用校役。(5)各地方行政機關與教育機關，按照地方需要，至少須辦職業學校一所，務使學校場廠化。學生工徒化，職業社會化，實習時間比課堂加多一倍，養成雙手萬能之技術。』在上者既如此提倡，在下者亦竭力鼓吹，生產教育之呼聲，誠震動全國，報章雜誌充滿着討論生產教育的文章。二十五年四月間中央爲救亡圖存，並適應目前之需要起見，特訂定各種教育基本要領，在智識與技能方面，特注重生產能力與時代需要的教材。可見上自政府下至人民，都有提倡生產教育的決心。

(五)軍事化 孔子曰：「以不教民戰，是謂棄之。」當此強隣侵略日甚一日的時候，軍事教育非常緊要。年來政府對於中等以上學校學生的軍事訓練，真推行得不遺餘力，十八年度教育部會同訓練總監部，修正高中以上學校軍事教育方案，軍事訓練程度表要目表學術科預定程度表。并高中以上學校軍事教官任用簡章及服務條例。自九一八事變以後，提倡軍訓，更加努力。二十一年六月由教部軍令各大學，學院，專科學校，飭令學生留校實施軍事訓練三星期。二十三年訓練總監部復會同教部以歷來對於訓練辦法，未經具體指示，以致施行成績未能

顯著。又擬訂學校暑期訓練暫行辦法十一條，令各省市教育廳局及各國立大學遵照。此外復由教部頒發各省市國民軍事訓練委員會暫行規程十一條，及該委員會辦事細則十八條，於各省教育廳設立該會主持此項事宜。且自二十三年度起公私立初級中學應以童子軍為必修科，為軍事訓練的預備。修習時間，定為三年，每年度每星期實施三小時。到了現在初中學生一律有童子軍訓練，高中一年級及大學有軍事訓練與軍事管理。本年中央改進各級教育計劃中，有說：『高中以上學校厲行特種管理……平時體訓及集中體訓應設法嚴格實施，……各級學校均將體育列為各年級必修科目，并注重普遍化。……凡學生體育成績不及格者，不能升級。……高中以上學校應組織青年勞動服務團，規定勞動服務辦法。』注重體育與軍訓，確是幾年來吾國教育一個重要的趨勢。各教育家對於非常時期的教育方案，均主張注重國防教育，於各級學校各科目中，儘量加進關於國防智識的教材。教育軍事化，是應時代的需求，也是救亡圖存的一種方法。

吾國近年來的教育改進與趨勢，已是這樣，希望辦理教育

四年來中國教育之改進及其趨勢

的人們，就順應着這種趨勢去努力，以完成訓政時期約法中所指示的關於國民教育應做的工作。

一九三六，十二，十。稅稿于廣州廣東省立勳勳大學

三斤三角牌



完全國貨  
工業原料

純鹼  
燒鹼  
零鹼

天津

永利化學工業公司出品

天津活業路九十三號  
電話三七〇四

# 希特勒 征服歐洲的計劃



修正再版

亨利著

孟用譯  
實價七角

自希特勒發古後所掀起的歐洲風雲，目前已經到了「山雨欲來風滿樓」的恐怖境地。本書作者根據可靠的材料，以歷史底和哲學底觀點出發，條理分明地分析運動的背景內容，和揭穿了希特勒這一黨人征服歐洲的陰謀活動。全書共分十三章約十六萬言，內容要目有：(一)希特勒與德國在希特勒奪權後的陰謀；(二)中間階級的陰謀；(三)高林與希特勒的戰鬥；(四)希特勒如何解決失業；(五)希特勒往何處去？(六)希特勒的大陸計劃；(七)中北歐「國社帝國」計劃；(八)魯森堡的「秘密國策」；(九)德國在大戰中能否得利？(十)高林征服歐洲的陰謀；(十一)反希特勒的國際革命運動等。是敘論法西斯運動的空前力作。當華風雲流轉，為研究和關心世界問題者所不可不讀。

# 新經濟學大綱增訂本

沈志遠著  
實價二元

本書有以下幾個可注意的特點：第一，在方法上，是採取「動的觀察」底方法；第二，在理論系統上是以歷史唯物論與勞動價值論為它的基礎；第三，在文字技術上力求清晰通俗；第四，在全書內容上，則特別注重現實問題。把它的舊版大學的教本不會發後，把它當作大眾自讀讀物看，也不會嫌深。在這本書裏面作者將其現代經濟運作「資本現象」作了一普遍化的介紹。同時又加上了對於現時世界經濟中各種新現象之有系統的分析，如資本主義總危機，蘇聯計劃經濟底檢討等等。

在這增訂版中，著者把全書作了一番精密的整理，把內容增加和充實了許多。最值得注意的，就如緒論中加添了「社會經濟形態論與研究前資本主義形態之必要」一節；關於資本主義週期律和經濟危機的理論，則新增一章來專門討論；在「資本主義總危機」一章中亦增加了一節，專論現階段的世界經濟危機和所謂「特種蕭條」；其後，關於蘇聯經濟，則增加論及五年計劃和斯泰沃諾夫運動之理論的意義等。照初版比較起來，這增訂本無疑地更可完備了。

## 給初學寫作的一封信 (三版)

蘇聯文學顧問會著 張仲實譯 實價三角

從東北到蘇聯 (三版) 戈公振譯 實價六角

萍踪寄語選集 輯者 實價六角

小言論選集 輯者 實價三角

街頭講話 輯者 實價三角

上海生活書店總經理

本館特約各地  
中國銀行交通  
銀行華新華  
銀行新華銀行  
銀行新華銀行  
銀行新華銀行  
銀行新華銀行

#52  
82-1120

63

11