



復興關訓練集  
束任保

戴傳賢敬題



## 編輯例言

一 本集內容，就時間言，自民國二十七年七月本團成立之日起，迄民國三十三年七月黨政訓練班第三十一期結束爲止。就範圍言，以黨政訓練班爲中心，兼及黨政高級訓練班及本團所屬其他各班隊。

二 本集分訓練紀實，團長訓詞，教材選輯三部分：訓練紀實之部，又分總述、訓練實施、團務行政、環境建設、學員動態、五年來之檢討等六篇，而附以大專記。

三 訓練紀實，取材以合於歷史意義，與教育價值者爲標準；「團長訓詞」彙輯 團長對各班歷次之訓示；「教材選輯」由黨政訓練班及黨政高級訓練班所刊印之教材中選輯。

四 訓練紀實之文體以簡明文言爲主，但學員撰擬之「受訓心得與感想」有用語體文者，均從其原稿。

五 本團團址，一再遷移，資料之搜集難週，加以編纂之時間甚短，掛一漏萬，在所不免，修訂補充，俟諸異日。

上海图书馆藏书



A541 212 0013 2011B

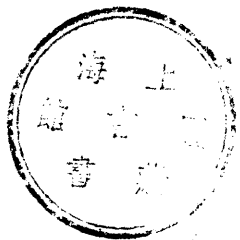
中華民國三十三年八月

復興關訓練集

教材選輯上

中央訓練團  
復興關訓練集

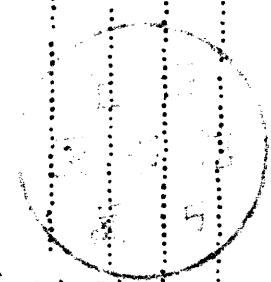
編纂委員會編印



# 復興關訓練集——教材選輯

## 目錄

一	總理行誼 (吳敬恆先生在黨政班講) ……………	一
二	總理學說之研究 (梁寒操先生在黨政班講) ……………	一九
三	中國國民黨簡史初稿 (張繼先生在黨政班講) ……………	七七
四	中國國民黨政綱政策 (張厲生先生在黨政班講) ……………	一四一
五	憲政問題 (孫科先生在高級班講) ……………	一八五
六	中國憲政與中國國民黨 (吳鐵城先生在高級班講) ……………	二〇一
七	黨的組織與領導 (朱家驊先生在黨政班講) ……………	二一一
八	抗戰建國綱領及其實施 (張羣先生在黨政班講) ……………	二七三
九	國家總動員 (賀耀組先生在黨政班講) ……………	二九三
一〇	革命哲學——總理遺教 (陳立夫先生在高級班講) ……………	三一五
一一	中國固有哲學 (馮友蘭先生在高級班講) ……………	三二九



- 一二 中國固有哲學 (錢 穆先生在高級班講) ..... 三四五
- 一三 團長之一日生活 (張治中先生在黨政班講述) ..... 三五七
- 一四 最近之財政金融 (孔祥熙先生在黨政班講) ..... 三五九
- 一五 中國經濟建設概論 (翁文灝先生在黨政班講) ..... 三七五
- 一六 最近之教育 (陳立夫先生在黨政班講) ..... 三九七
- 一七 交通建設 (曾養甫先生在高級班講) ..... 四二四
- 一八 中西教育思想的體系 (邱 椿先生在高級班講) ..... 四七五
- 一九 宣傳之研究 (梁寒操先生在高級班講) ..... 五〇五
- 二〇 中國社會之研究 (陶孟和先生在高級班講) ..... 五二一
- 二一 社會調查的主要方法 (陳 達先生在高級班講) ..... 五四五
- 二二 調查統計概述 (吳大鈞先生在黨政班講) ..... 五五九
- 二三 現代各國政治制度 (錢端升先生在高級班講) ..... 五八五
- 二四 中國現代政治學說及制度 (薩孟武先生在高級班講) ..... 六〇九
- 二五 現代各國經濟學說 (陳 總先生在高級班講) ..... 六三九

二六	科學在近代國家組織中之地位	(翁文灝先生在高級班講)	六五七
二七	地質學對近代文化之貢獻	(李春晷先生在高級班講)	六七三
二八	實業計劃之政治的考察	(陳立夫先生在高級班講)	六八七
二九	實業計劃之城市建設	(朱泰信先生在高級班講)	七一五
三〇	實業計劃之水利建設	(沈百先先生在高級班講)	七七七
三一	機關組織	(陳果夫先生在高級班講)	八〇九
三二	行政要領	(陳儀先生在高級班講)	八四一
三三	禮俗史論略	(柳詒徵先生在高級班講)	八七八
三四	地方政治	(陳儀先生在高級班講)	九一五
三五	各省實施新縣制之檢討與改進	(李宗黃先生在高級班講)	九四一
三六	戶政問題	(陳長蘅先生在高級班講)	九六六
三七	軍事管理研究	(王東原先生在高級班講)	一〇〇五
三八	黨政訓練班教務訓育之方針及其實施	(段錫朋先生在高級班講)	一〇三三
三九	國防建設	(楊杰先生在高級班講)	一〇四七

四〇	國防科學運動 (顧毓琇先生在黨政班講)	一〇六一
四一	軍事基本原理 (性與能) (周亞衛先生在高級班講)	一〇七八
四二	軍事基本原理 (機與勢) (王東原先生在高級班講)	一一〇九
四三	外交禮節 (胡世澤先生在黨政班及高級班講)	一一二九

附：中央訓練團黨政訓練班第一期至第三十一期教材徵印分發統計表



# 總理行誼

吳敬恆

今天乘這個機會，同各位談話，講的題目是總理行誼，這個題目，是總裁所命的。但個人所知道的，祇是一知半解，各位必定將 總理的遺著，及留下來的功烈，研究得精熟，所知道他的行誼，必然更多。總裁命本人來補充，或者因本人追隨 總理較早，一是希望天寶舊人，來談開元故事，或者有傳記實錄所遺。二是古人欲描寫文王周公之德，偏要采取周南召南，江漢老百姓的民歌，尤像親切有味。所以許本人來談話，就是這個意思。故本人也就大胆的担任了這個題目。講到 總理的行誼，本應該從他的豐功偉績，就大處陳述。但這個是各位賢者識其大者的任務。若本着采風問俗的觀念，要我們不賢者來舉其小者，那就應該本了老百姓的態度，從瑣屑中顯出一般人都認識的一個大人物了。若據我們老百姓心目中的總理，說他的行誼，約有四點，就有他人萬萬及不得的。什麼四點呢？就是：

品格自然偉大；

度量自然寬宏；

精神自然專壹；

研究自然精博。

各位要注意，偉大呀，寬宏呀，專壹呀，精博呀，當然都難及得，而尤其不可及的，乃是他的自然。

所以一般老百姓，也就相信他是一個天生的偉人，——一個天生創主義的黨魁。

何以見得他品格自然偉大。現在講到四十多年前，我們逼班八股老夫子，是所謂目光如豆，以為人物是止能出在詩云子〔〕，提過考證的當中。當總理二十九歲，甲午那年，他雖上過李鴻章書，登在一個外人編的華文雜誌上，這雜誌也流行在上海，但是我們沒有記得他的名姓。到明年乙未，他三十歲的時節，廣州出了一件小小的大案子，就在海關上抄出許多槍枝，這就所謂革命第一次失敗，陸皓東烈士等殉義，報上說的，造反的頭腦，名叫孫汶，被他逃了。其時正有黃金滿在浙江海邊一帶，時常蠢動。我們自然認為孫汶就是黃金滿，黃金滿就是孫汶。什麼叫革命，只是三千年前歷史上湯武的故事，只是聖人的事體，可二不可三。後世祇是造反，或者是強盜作亂罷了。等到明年丙申，總理三十一歲，忽聽見孫汶在倫敦被公使館捉住，又被英國索去，才知洋鬼子都包庇他的，或者是個江洋大盜。其時康有為梁啟超，也在那裏開化一般八股先生，鬧成所謂戊戌年的政變。其時總理是三十三歲，他在外國旅行中，形成了三民主義的輪廓，我們也已經變了維新黨。然而還沒有認識他有什麼法寶。不過到了後兩年庚子，他三十五歲，他在廣州計劃轟炸朝天宮，把總督巡撫等一班大官全行炸死，沒有成功，史堅如烈士殉難。我們才知道孫汶不是尋常的強盜，還是因為史堅如是輪林的兒子，也同他一起，必有來歷。而且其時革命兩個字，已經登了大雅之堂，雖公然自認爲革命黨的尙少，造反就是殺韃子，殺韃子可以叫革命，已牢固在維新黨的心理中。故到明年辛丑，是一九〇一年，總理三十六歲，我是三十七歲，在南洋公學做教習做膩了，也願意到日本去留學。鈕惕生先生是我南菁書院的老同門，他在湖北陸軍學校，自費到日本想進士官學校，同住

在東京神田區的回隆館，東京留學，就是去年同本年去的。文的有北洋大學六個、南洋公學六個、上海製

遺局幾個。武的有天津陸軍學校，湖北陸軍學校等，各有七八個。還有自費生，亡命客如清華學校的范源濂蔡鈞蔣尊簋蔣百里許多少年。自稱「三合黨」的王寵惠秦力山及公使館學生戡元丞。在牛込區的小弟弟張繼之類。陸軍學生都先在成城學校預備，很多來鈕先生處周旋。一天有一位學農科的安徽程家樞（一個最大膽粗莽的革命黨，民國三年被袁世凱騙了，殺在北京彭儀門），又有一位成城的湖北吳祿貞（的是辛亥在石家莊被良弼殺死），來尋鈕先生。他們也是常來的，沒有什麼奇怪。可是那天他們已約定鈕先生，要逼我回到橫濱去看孫文。我雖不曾駭成一跳，暗地裏吃驚不小。其時聽見孫文與梁啟超，都在橫濱上下其議論。我說，梁啟超我還不想去看他，何況孫文，充其量，一個草澤英雄，有什麼看頭呢？他們三人微笑而去，約我下午在淺草上野公園精養軒候他們回來，同吃晚餐。他們傍晚果然回來了，我馬上就問孫文的狀貌，是否像八蜡廟裏的大王爺爺，魁梧奇偉麼？鈕先生說，你大大的弄錯了，一個溫文爾雅、氣象偉大的紳士。程是已經來往得好久的，說道，你不相信他是革命的領袖麼？我說與梁啟超何如？程搖頭道，梁是書生，沒有特別之處。鈕屨說道，你沒有看見，看見了一定出於你的意料之外。其時鈕先生，以書院有名的學者，被梁鼎芬所賞識，介入湖北陸軍學校，與後來申報主筆的陳冷血，梁所稱爲二難，亦受到張之洞看重。我就問他，梁鼎芬是頑固人物，不必論，難道孫文就有張之洞的氣概麼？他說，張之洞是大官而已。你不要問，孫文的氣概，我沒有見過第二個，你將來見了，就知道了。於是我倒有點尷尬，就把草澤英雄的猜想，完全解除了。但沒有機會遇見，他不久也離開橫濱了。我後來在一九〇三年正月裏起，公然登在張家花園安瓊弟的舞台上，不客氣的鼓吹革命，五月就牽連了蘇報案子，朋友勸我上英國去了。一九〇五年總理四十歲，他春天從法比德到英國；其時我在倫敦，他打聽到了我的寓址，特別來看我。是

一個很誠懇、平易近情的紳士。然而正覺是偉大，不能形容的偉大，稱爲自然偉大，最爲適當。現在他的遺容，掛在上面，各位看看，必定也有自然偉大的同感。世世所謂偉大，都是有條件襯託出來的。或者是有貴人氣，孟子望見齊王之子喟然而嘆曰，居尊氣 養移體。魯君至宋，呼于堙澤之門，守者曰，此非吾君，何其聲之似我君，與 總理同時的一個李鴻章，在各國亦頗受偉大的稱譽，然而那種貴人氣的偉大，在地毯上吐痰，在旅館裏罵前慰，總理是沒有那種惡習慣。又或者有道學氣，嚴氣正性，不可嚮邇，保持偉大的身分。與 總理先後的，又有一個曾國藩，他的學修，不能不算偉大，但好像他做了我們的兩江總督，提倡勤儉，一時換不及衣冠，把灰布袍子，賣到比寧綢褂子還貴。總理又不注意那種矯枉過正。又或者有英雄氣，總理一生，當然革命了十來次，十三歲即想做洪秀全，然而並沒有嗚呼叱咤，像洪楊那種萬歲九千歲的氣概。又或者有權議氣，古代公孫衍張儀，也有人稱過他們爲大丈夫。總理一生，苦口婆心，見人即滔滔滑滑的指示他的主義，然而祇樸實的舒其所見，絕不肯用手段，見一人說一樣話，故虛有爲自命長素，以爲比孔子還長，然而爲了作用，便立起孔教會。保中國不保大清，又爲了作用，立起保皇黨。所以他自以爲議論偉大，終究止成了一個反覆的政客。總理却成了真實不二價的黨魁。世俗亦以爲偉大者，或者能擺出名士氣。總理一身研究的學問，夠做一個大名士。然而他的好學，止像周公孔子祖述堯舜，憲章文武，來築治國的大成。不像梁啟超談學派，講家數，有志維新，却終究做了一個考據先生。故 總理品格的偉大，純出於自然。也絕不必四十不動心，說大人則藐之，下一番矜張工夫。他往來歐美，無論何國的王公貴人、高人學士，都一見而心折，待之如最誠實之紳士。他也總不拘什麼夜禮服、白帖子等繁重儀式，而周旋亦自然中節。

何以見得他度量自然寬宏。總理一生，所謂「一念舊惡，怨是用希」，真是自然的不折不扣，能夠做到。所以好像這樣一個政潮中人往往要寫生命的危險。然而聽見要捉他的、反他的，當然都有，而要暗殺他的，却最少有。他終是露頭露面，到處都去，絕不設什麼保衛，這都是他一生寬宏自然現出的反應。他在一生之中，反對他的主張的，撒他爛污的，也很多很多，他祇是向反對的反復矯正，卻不使意氣，對撒他爛污的，只要他能自己反悔，即淡然而忘，待之如初，決不提起前事。決非留心如此，祇是出於自然。現在再把從前的小事說一點，顯出他自然而然，度量的異常寬宏。那年一九〇五，他四十歲，在倫敦與我見面，他是從法比德，受三國留學生加入中興會而來（同盟會乃是那年的秋天，在東京成立的。）留在德國的陸軍學生有叫王發科的，加入後被滿州同學知道了，要通電回國，撒他回去，他急了，便趕到法國，恰遇留法的海軍學生湯壽銘，也已加入會中，聽了王發科的話，也很着急。其時總理住在巴黎旅館，湯壽銘是常常去的，湯就出主意，候總理出外，算去看他，旅館的侍役見是常來的客人，也就任他進房，他們二人就將總理的皮包割開來，把名冊取了出來，跑到中國公館裏去見公使，那時的公使就是孫嘉韓，他一則算很開通，其時張靜江、李石曾兩先生，都是他的隨員，二則恐怕去報竊，又鬧出從前倫敦公使館的麻煩出來。當湯王二人來獻上名冊，涕泣求救。孫嘉大發雷霆對他們說道，趕快去把名冊還他，否則我先撤掉你們官費，送你們回國，湯王出其不意，還是湯有主意，獨自一個，去向總理謝罪，割皮包卻推到王發科身上。總理如若無事，說道，沒有緊要，接了他名冊，仍講幾句勉勵他革命的話，待之如初。到了辛亥革命成功，總理去到南京任大總統，湯仍換上去，總理就給他做海軍次長。使他有了階級，替袁世凱去做湖南都督，成功了湯屠戶。總理也末嘗不知道這種人是個壞蛋，然而他妄想化

鷓鴣爲鳳凰，率他寬宏的常度，可恨收類是不容易感格罷了。總理度量的寬宏，終歸出於自然。後來又遇到陳炯明，竟兇性大發，幾乎取了他的性命，固然討伐是在國法，不可不行的。後來等到陳失敗，要想重收覆水，也不過要他寫張悔過書就算了。可是陳到底頑強，不肯書寫，也就不曾有再用他的機會，但也任他優游鄉里，未嘗要迫逐他。這是他待人的寬宏，至於處事的寬宏，也可以在小處窺見，辛亥革命起了，他從美國到英國，然後東歸，他同李曉生朱卓文兩位是同船回來的，我同石先生衡青，因爲要往柏林繞一繞，到意大利上船，所以遲了一班，我是辛亥十二月三十到上海的，總理已被選爲大總統，在壬子一月一號，在南京就職。我到一月四號，到南京去見他，他就留我在總統府居住。其時的總統辦公室，就是最近南京國民政府旁邊參謀本部裏面的一排洋樓，他留我在他的房裏居住。外面一間，是他接客在內，辦公亦在內。常來辦公的，有胡展堂廖仲愷兩先生，還有幾位不認識的華僑，也來寫外國文件。我在那裏四天，晚上只有展堂先生，與他商量明日應爲之事。我在旁靜聽，他吩咐胡先生，胡先生終是唯唯。然而到明天辦了之後，胡先生晚上來報告，不照他吩咐的，似乎很多。然而總理便好像依他做的一樣，點頭認可。大約他發見辦得不錯，不必全照己意，而且也並不分別出來，明說雖非我意，辦得也好，防人以後不照己意，古人所謂「樂取於人以爲善」，我讀書時，不大明白他的用意，見了總理的任使胡先生，才明白這是極贊聖哲的度量。這種待人處事，一切自然而然的寬宏大度，也決非光用學力得來，自是有天賦的德性在內。

何以見得他精神自然專壹？吾人平居終日言不及義，往往而然。或者今夕只可談風月，又自己算風雅道存，故無事說三聲，今日天氣好呀，你們府上有什麼名貴食物，某處的山山水水真好，也算寒暄中的常談。

總理雖對客也不免應酬兩句，但這種閒談，他沒有習慣。至於品騭人物，雖黃當局，亦並不是用克己工夫，嚴格自制，他那是自然不喜歡。他除了見客，就是看書。見客的說話很多，無非是發揮主義，商量事實。看書亦不是消遣，無非研究治國平天下的道理。他自從十七歲即宣說滿清政局的腐敗，十八歲在家鄉指說士偶淫祀是不應存在，於是二十歲在香港入學，即與志同道合的幾個人日夜謀議改革，所以會傳說他們是四大寇。他二十七歲畢業後，行醫亦兼運動，今日存留的上李鴻章書，是他二十九歲的手筆，所謂人盡其材，地盡其利，物盡其用，貨暢其流，至今還用得着作為建國的綱領，想見他當時研究政術治道之切正。他上書李鴻章，並不望李能替滿清實行，他是借此試探北方的究竟。且偕同志陸皓東同去，使他親見了北方的腐敗情形，絕他們仰賴滿清的希望。所以陸於明年，即能首先為革命，在廣州盡善。自他三十三歲在廣州第一次革命失敗，受了滿清的追緝，當然東奔西走，輾轉籌劃，一面又要理他的主義研究得有條有理，本來一定亦沒有工夫，騰出來消遣與閒談。所以總理詩也知道，棋也知道，從來亦不肯化去有用的精神，用來做詩下棋。他的書法，特別的凝鍊，人家都說乾清宮有正大光明四字的匾額，相傳是福臨的手迹，是有天生真主的氣度。總理的字，出筆相類，還比他樸偉，然而他又不喜歡臨摹什麼碑帖，被人央求不已，也破工夫替人寫贈聯帖，這算是他頂閒雜的應酬，其餘客人終日滿座，無非問他募得幾多部下，現有多少利器，或那裏的要塞，有無通道，何處糧食足夠支持多少時間，財政是怎樣計劃，民困是怎樣救濟。談教育的，問他學校的情形。講政治的，問他政治的組織。他不是故意算留心，實在是自然的需要，只種他自己說的，專壹了四十年，在求中國之自由平等。這可以算他的精神一絲一釐，都專壹用在中國之自由平等之上，自然不會浪用他一絲一釐的精神，供做別用。他是毫不勉強，他只是自然。

何以見得他研究自然精博？上面不是講他除了見客，就是看書。總理看書的多，可以算最贖博的學士所不及，學士看書，只看他的糟粕，所以連一章一句的行款，都記得清楚，有稱爲兩腳書櫥的，等身著作，贖博自贖博，可惜他却被書作了主去，不會他作了書的主。博而不精，精又無用，總理於古今中外有用之書，可算無書不讀。什麼十三經、二十四史、什麼民約論、資本論，只要有關於政治、治道，有益民生國用的書，一有空隙，就馬上把卷展玩，心就領，神就會。他不是希望精博，是出於自然。他是天生一個新主義的創造家。自從一百五十年前，世界有了真正民主國的美利堅，後來民主國，慢慢增多到居世界十分的七八，然他採用的憲法，只把君主立憲國的憲法，改頭換面來用，不會有真正民主國的憲法。總理的民權主義，是創了真正民主國的憲法，自從不到一百年，忽然社會主義發生，雜然淆亂到五六十家。有的還是烏托邦的理想，有的看見了社會的病理，不會看見社會的生理。治國平天下本是爲着民生，却弄成一半民死。總理的民主主義，又立了民主社會國家的正宗，他的民族主義，乃是聯合世界上弱小民族，以平等相待的國家，共同奮鬥，要打倒侵略及階級的惡勢力，大家來享受民權民生。所以受到總理研究精博的結果，不但爲中國有了新治術，而且爲世界有了新貢獻。所以我常對共產黨朋友致意，我們不好像一般沒有見識的民衆，凡是來路貨，終是頂聒聒，只要頭髮黃了，眼睛綠了，就了不起。黃面皮，黑頭髮中，就沒有一顧價值。共產是社會主義家共同主張的究竟，其進程就有病理生理分別，我們的研究共產，把現有的民主主義，輕輕攔過，現有我們黃面皮、黑頭髮中的哲人，不來崇拜，倒去引着黃頭髮，綠眼睛的來自豪，也要給人家好笑，什麼馬格斯、列寧，當然也是世界的哲人。總理都當他朋友，我們也當他朋友，不要當他祖宗看待，反失了分寸，丟了我們民族自己的努力。前幾年有位托派，是我們同鄉瞿秋白



先生，他在宣傳他主義的時節，當然沒有好聲口，他說孫中山的全部著作，都是雜湊，簡直是一片雜貨店，我却並不驚異，就回對他道，你不識貨，叫他雜貨店。你是中國人，我們中國有所謂集大成，總理就是這個集大成的人物，他一生要想爲中國的自由平等，集一個大成，所以自然的無書不讀，自然讀得精博。我們以爲總理是天稟聰明，一個實行家，他的無書不讀的研究，大家亦並不注意。我合了三件小事，方才注意起來。一是民國十四年在北平，有位現做湖南大學校長的庾宗石先生，他批評汪精衛只仗着利口，十年來束書不觀，所以他的思想只有倒退，絕不像總理是一空即讀書。當時我覺得他講總理的喜歡讀書，是實在的事。至於汪精衛的思想，我還未覺得他有什麼倒退。後來果然應驗，忽而革命的左邊來，竟做準共產黨，搖身一變又在大世界開會，暗暗排斥胡展堂。後來忽又嗶嗶的口頭反共。最後竟做了秦檜李克用。然他是天生的不肖，讀書亦讀不好的。然而皮先生的先見之明，不能不引起我的點頭。大約古人所謂「其爲人也多暇日，則去人不遠」。讀書固然讀不好不肖，但是不肖尤其不喜歡讀書。而自然喜歡讀書的，終是不凡，自然喜歡讀書，必然他有自然的需要。總理是爲了要圓滿他的主義，故博采旁收，日不暇給。那種研究，是純任自然，無一毫勉強。我又記得，總理在一九〇八年，四十三歲，又經過英倫，前往美國，有位老同志湖北的曹亞伯先生，他揣度總理旅費不充足，就集了四十鎊錢，送到他的寓裏。總理在這種辭受，又毫不矯揉造作。想起從前孔夫子問孔文子的來使，問孔文子有什麼美德。使者回答道，夫子時然後言，人不厭其言，樂然後笑，人不厭其笑，義然後取，人不厭其取。孔子馬上有點不相信，說道，是這個樣嗎，難道真是這個樣嗎？孔夫子當然不大相信孔文子，我想孔夫子若遇到總理一定馬上相信，相信他真有這種自然。所以對於曹先生的四十鎊，總理因爲他是誠意獻納，當然聽憑他放着而

去。總理凡遇見各國說到中國的書，又凡遇最新講到各種主義的書，是借債也要買的。明天總理就拿四十鎊，買了一大堆的書，曹先生見了，大爲吃驚。他告訴我，看他付房錢也恐怕付不出了，爲什麼買這許多書？我笑道，你管他做什麼呢？他帶有箱子四五隻。都是書，還有一部局刻的資治通鑑，他兒子在舊金山留學，要帶給他的。他不厭舟車的笨重，却帶些書，這種好習慣。我們拿淺薄的見解，代他顧慮，是不對的。這種買書，買得菜飯都沒有，古來的書淫，也是如此。總理是有自然的需要，不恤任着自然，買了再說，乃有什麼計較呢！他爲圓滿他的主義，固然積極的自然研究到精博，就是爲了一時對於事業的需要，也終是旁求博采，馬上研究。他民國元年，把大總統讓與袁世凱，他也深望袁世凱有一點天良，對待中國，穩定的做去，讓他逞這個當口，在十年八年中，完成了二十萬里鐵道再說。所以他辭了大總統，情願做一個鐵路督辦，決不是尋一個事情，當當身體，拿點薪水來休息的。他是熱心要二十萬里鐵道，彈指實現。他在上海立了一個鐵路督辦辦事處，我也到過好幾次，總是地圖攤滿了一地，自己伏在地圖上，拿鉛筆東畫西畫，凡是鐵路工程的圖書，每間屋裏都堆着，他又研究到自然精博，決不肯含糊的。可惜他第一條想造的路是條欽渝鐵路，借款也已經成功，不料竟爲自己的黨人上了袁世凱的當，在參議院反對借用外債，而且不久宋教仁案子也出來了，他知道袁世凱決不是一個東西，二十萬里鐵路也決不是當時所能造成。所以把那第一條要造欽渝鐵路的合同，印在他實業計劃的後面，做一個歷史式的紀念，就興起二次革命。現在不說別的，單講那條欽渝鐵路，當時若完成了，便於現在西南的交通，又何如？今日追想他，遇事必要研究，研究必自然要到精博。對大的主義如此，對小的計劃也如此，研究是自然傾向到精博：不精博是不休的。

這四點，在他都只是小節，不能算他什麼行誼，然而在我們老百姓心目中，也就夠叫人五體投地。他是天生一個偉人。——一個天生創造主義的黨魁！

(完)

## 附：總理與中國革命

吳敬恆

——二十九年 總理誕辰紀念會講——

今天是 總理誕生的一天，也就是我們國民最歡欣的一天。在七十五年前的今天上午四點鐘，當人們剛從床上醒來的時候，在中國南部的一個鄉村內，誕生了我們的 總理。那時那個很小的娃娃，就是後來創造我們中華民國的 國父。

總理直系的老祖宗，是北宋時候南京的一位名士，做過宋朝樞密使的孫固。總理就是孫固的三十三代孫。在元朝末年，又有一個杭州的孫常德，曾做過元末的刺史，他是孫固的十五代孫。這位孫常德，爲人最重氣節，元朝亡後，到了明朝，他因爲不願身事二主，所以就從杭州遠遠的遷到廣東東莞縣隱居起來了，他的子孫，也就在這裏一直住了下來。後來到了他的八代孫，就是孫固的二十三代孫，又從東莞搬到香山縣。再移到翠亨村，這就是後來 總理的誕生地了。

自從孫常德隱居以後，他的子孫便一直沒有出仕的；後來由明入清，他的子孫自然更不願意出來給異族作官了，所以這一個長時期中， 總理的祖先，都是守着耕讀爲本的古訓，隱避在鄉下讀書耕田，度着清淨的農家日子。

無論古今中外的一個偉大人物的產生，一定要受到許多的磨煉，他們的祖先雖然大都是很有根底的，

但到了他一代，總要使他落在一個艱苦的家庭，生在一个艱苦的時代，給他一個艱苦的環境去磨煉他。

孔子就是這樣的。孔子的老祖宗是湯的後代，商王帝乙的十五世孫，他的六世祖，就是宋襄公時代，做過司馬的孔父嘉。到了孔子的父親叔梁紇這一代，就給孔子造下了一個家道極艱苦的環境，時勢造英雄，便產了孔子這樣一個偉大的人物，他的思想，他的哲學，一直到現在都沒有減少了他的價值。

我們的總理，也正是這樣。

在總理的父親一代的家道，也是很艱苦的。但總理父親的為人，却非常誠篤嚴正，待人很是慈祥，在鄉里中是很受人敬愛的一位老人家。總理的母親，更是一位了不起的老太太；現在我們從許多有關的書上，還可以看到這位老太太的照相。大家看看，總理的相貌，就很像他的母親。

我們中國人常常說：一個人凡是相貌像母親、性情像父親的都是了不起的人物。我們可以想到，自然也有許多人這樣去說總理的。但這種古人傳下來的說法，我們固然不必過於相信，不過在事實上，總理的確是這樣的。

古人又有一種傳說，過去許多偉大的人物，在降生時室內要發出紅光或是有其他什麼異兆。我想在山縣，也一定有關於總理誕生時的這種傳說。總理自然的偉大，但這種傳說，我們也不必怎樣去相信。

還有一種傳說，就是洪秀全死的時候，有人聽他說過，他這一生不成功，要再轉生人世，在五十年之內，一定要達到他的目的。從同治二年洪秀全失敗自殺，到民國元年推倒滿清建立民國，算起來恰好是四十八個年代，因此就有人說：總理是洪秀全轉世的。這種傳說，更屬渺茫了。不過自太平天國以後的時

代，的確是一天一天走到中國大革命的路上來了。這是不可否認的。

總理一生的精力，完全盡瘁於革命事業，在這種艱苦的環境中，他是非常辛苦的。但他在那艱苦的環境中，創造了中華民國和他的主義學說。我們曉得在以後的時代中，他的主義，他的功烈，一代一代的傳幾千年下來也沒有盡止。

在 總理的這七十五年中，我們可以把牠分做四個階段；

第一個階段，是在 總理二十歲以前的時間中。在這個時期，擺在 總理面前的是一個啓發他將來救中國救世界的偉大而艱鉅的環境。 總理在四歲以前，雖然是完全過的家庭生活，但在這個時期，他受到祖母黃老太太的影響很大，立下了他一生的根基。四歲以後，就進了學校，我們都曉得那時國內的學校都是私塾， 總理那時在這私塾內讀書，却一點也不能解決他的一切疑難，他提出的問題，弄得那位先生簡直沒有辦法，還是他六七歲的時候，聽到了太平天國的老兵講洪秀全的故事，倒給了他了不得的教育， 總理的革命思想，就是在這種教育下發生的。十二歲以後隨兄德彰往檀香山，在那裏便接觸到了整個的世界。我們要曉得：民生主義是最進步的社會主義，在這個時期，就立下了 總理救中國救世界的民生主義之深厚的根基。

自二十歲以後直到四十歲的二十個年代中， 總理是非常辛苦的。他負擔的是中國革命最艱鉅危險的部分，他要宣傳，他要創造主義，他要領導發動革命的政治與軍事的各種鬥爭；他克服了許多的艱難險阻，他經過了許多的頓挫失敗，他的成功，因此也就一天一天的接近。

在三十歲以後，他的主義已經漸漸成熟了，革命的風潮也一天一天的高漲起來。就在 總理四十歲的

這一年，就是民國紀元前七年乙巳的春天，他在北京拋棄了三民主義和五權憲法，這就是救中國救世界的主義在這一年的誕生了。同年的秋天，革命的最大組織同盟會在日本成立。民國的誕生，是在總理四十七歲的一年。

現在我們回想起來，這許多的成功，都擺在我們的前面，將來他的主義更是不可限量的。正如剛才講的，要像堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子的功德，被澤幾千年也沒有盡止一樣。總理的三民主義，並不是另起爐灶，他自己說過他是繼承堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子一貫的道統，這是一點也不錯的。他的主義是繼承中國幾千年一貫的傳統精神，不過是加以發揮，使他更完全，使他更偉大，使他更光輝。

上面所講的，包括其次的兩個階段，這兩個階段，一是創造主義的成功，一是創造民國的成功。在這兩個時期中，他不避一切艱難困苦，數十年如一日的奮鬥，克服了一切而得到了成功。我們要知道，凡是一件事，總是沒有一下子就可以成功的，一定要有艱苦卓絕的精神，始終不懈的意志，作不斷的努力，才有成功的一天，而其間的一切艱難險阻，就正是磨煉他，使他成功的一種力量。所以孟子說：「天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能」，就是這個意思。試看一個生在富貴之家的孩子，生活過得優越，走出來也很漂亮，這一種花花公子他會有什麼成就？所以總理艱苦的遭遇，正是造成他一個偉大的力量。

以上是 總理的三個階段，也就是中國革命的三個階段：目下這個時期，可以說是第四個階段。在這個階段中，環境更險惡了，敵人更厲害了。但幸虧又幸虧，現在有我們的 總裁和 總理一樣。總理雖

是過去了，現又有總裁領導我們繼續努力，所以我們的革命還是仍然不斷的向前進展。再過五年的功夫，就是總理八十歲的時候了。我想在這五年中，我們一定有一個大的成功，只要到明年，我們一定有一個小成功。

記得民國十一年蘇俄的越飛將軍在廣州問總理：中國革命要多少年可以成功，總理當時答覆他說，中國革命三十年可以成功。但在當時，以至到後來，總沒有人知道總理所說的三十年是從什麼時候算起的。明年民國三十年，我們的革命既可以得到一個小成功，所以直到目前，我們才知道這三十年是從建立民國的時候算起的。

本來我們的革命，是不會成功得這樣快的。但是日本人怕我們的革命成功，所以就來跟我們搗亂，就使我們不得不努力抗戰，更不得不努力建設，這樣一來，反使得我們的革命進展得很快，恰恰如總理的預期，三十年可以成功了。

不過說不定世界的戰爭在這幾年內還不能了結，或者還要擴大，不能很順利的一下把我們嶄新的國家建設起來，但世界局面的安定，也總不會出乎這五年之外，所以總理八十歲的時候，就是我們革命大功的時候，再到總理一百歲的年代，中國一定已經是世界上的頭等國家了。各位到那時候，也都已變成五六十歲的老人，那個時候，也許世界革命還要費我們中國人的心，不過那責任已有我們的後輩承當，我們可以看到在我們的後輩手內，使三民主義在世界上澈底的實現。

我們想到七十五年前的今天，就在大家剛從床上醒來的時候，誕生了我們的總理，把那樣的一個小娃娃，一直在艱苦中長大，一直在艱苦中奮鬥，一直在艱苦中成功，創成了我們的主義，創造了我們的民



國，以後他的主義，他的功繼，自然是更爲偉大而不可限量。我們今天在這一個人時明和煦的早晨想到這一切，一面使我們覺得今後的責任更重大，一面使我們無限的興奮，無限的歡欣與鼓舞！

最後希望我們大家在今天都要多吃一碗壽麵，來預祝我們未來的大成功。

(完)

復興關訓練集

教材選錄

# 總理學說之研究

梁寒操

## 前言

第一講 怎樣研究 總理學說

一、學說的涵義。

二、研究 總理學說的旨趣：

1. 三大宗旨——自救、救國與救世；

2. 兩種態度——自動、自覺與求真。

三、研究 總理學說的材料：

1. 正材料——總理及其生平著述；

2. 副材料——古今中外人類思想文化。

四、研究 總理學說的方法：

1. 以科學的方法研究 總理學說；

2. 科學方法的三階段：

總理學說之研究

A 觀察；

B 分析；

C 說明。

### 第二講 革命學：

一、革命學的提出。

二、什麼是革命學：

1. 大學三綱是革命的三大目標：

A 在明明德；

B 在親(新)民；

C 在止於至善。

2. 大學八目是革命學由思想而信仰而力量的八個程序：

A 大學八目是中國古代政治哲學中的寶貝；

B 從大學八目伸述主義的確立；

第三講 知難行易——社會(人羣)心理之發見；

一、總理寫「知難行易」的動機。

二、中國積弱不振的根本原因。

三、救國要有真知。

#### 四、什麼叫知識：

1. 經驗不一定是真知；

2. 知難；

3. 真知是科學的知。

#### 五、「知難行易」的研究：

1. 從實用方面研究：

##### A 以知爲易的流弊：

(一) 社會輕視知識，不貴知識，難期進步；

(二) 學者學問不求甚解，陳陳相因，流而不作；

(三) 民族沒有澈底的思想即缺乏堅固的信仰，便不能發生強大的力量；

(四) 社會多迷信輕信，一切改革皆窒礙難行或有初鮮終。

##### B 以行爲難的流弊：

(一) 遇事畏難不前，則當爲之事無可成之期；

(二) 畏難之難不除，則能爲之事亦無可成之期。

2. 從真偽方面研究：

##### A 「知行」問題之史的觀察：

知之匪艱行之維艱——居敬窮理——知行合一——知難行易；

B 良知與真知；

C 從人類進化研究證明「知難行易」的正確；

不知而行——行而後知——知而後行；

D 從人類才智等級研究證明「知難行易」的正確；

(一) 先知先覺者爲人類所稀有；

(二) 後知後覺者爲社會的中堅；

(三) 不知不覺者佔人類的絕大多數。

第四講 民生史觀——社會(人羣)生理之發明；

一、唯心史觀與唯物史觀。

二、民生史觀的提出。

三、民生史觀之科學的研究；

I. 從縱的方面研究：

A 以生物進化史爲證——由微而顯，由簡而繁；

B 以人類進化史爲證：

(一) 從人類的政治史過程觀察；

人與獸爭——人與天爭——人與人爭——公理與強權爭；

(二) 從人類的經濟史過程觀察：

漁獵時代——畜牧時代——農事時代——手工業時代——機器工業時代；

(三) 從人類知識進化的過程觀察：

不知而行——行而後知——知而後行。

C 以人類近代史為證：

民族問題——民權問題——民生問題。

從橫的方面研究：

A 人類生活的三種形態：

(一) 物的生活；

(二) 力的生活；

(三) 心的生活。

B 社會生活的三大問題：

(一) 經濟——民生(物的)；

(二) 政治——民權(力的)；

(三) 文化——民族(心的)。

C 「民生」是什麼：

(一) 人民的生活；

(二) 社會的生存；

(三) 國民的生計；

(四) 羣衆的生命。

#### 四、民生史觀之哲學的研究：

1. 科學是客觀的觀察，哲學是主觀的判斷；

2. 社會進化由大多數人利益相調和；

3. 民生主義的目的是使人人皆得其所皆遂其生；

4. 以主觀的當然的判斷解決客觀的必然問題，就成立我們的主義。

## 前言

各位同志：

今天要和大家講的是「總理學說之研究」。

大家都知道：理論是行動的指針，沒有理論作指導的行動，便祇是一種「冥行」或「妄動」，意義固然毫無，結果也不會良好的。總理從事革命事業，自述其畢生學力盡瘁於斯，精誠無間，百折不回，故滿清之淫威所不可屈，窮途之困苦所不能撓，總統之尊榮所不能淫，卒能成就其偉大人格與事業。而考



總理之所以有這樣偉大的成就，實在根源於其堅定之信仰；而堅定之信仰，則根源於其深刻的思想。所以研究 總理的偉大與三民主義之所由構成，不可不先研究 總理的學說。因為他的學說，就是他的基本思想之所在。不過：這個題目很不容易講，尤其是在短短的六小時內，更不易講的完善。因此，我打算把這個題目分四部份敘述：第一講是怎樣研究 總理的學說，指出研究的旨趣、材料與方法。第二講是革命學，闡明 總理學問的淵源。第三講是知難行易（孫文學說），這是 總理對社會（人羣）心理之發明。第四講是民生史觀（民生哲學），這是 總理對於社會（人羣）心理之發明。

## 第一講 怎樣研究 總理學說

### 一 學說的涵義

在末說到怎樣研究 總理學說之前，我們先要明白什麼叫「學說」，所謂學說，就是一種系統的理论。章太炎氏曾說：「學說以啓人思，文藝以增人感」，所以學說的定義，可以說是古往今來大思想家大學問家，從他窮年累月的研究生活中，所探求出來的用以闡發宇宙奧妙，啓迪後人思想的系統的理论或真理。

在上述定義中，我們要注意下列三點：

第一、所謂真理都是客觀，它本來客觀地存在於宇宙人生中，祇可以「找」起來，而不能「造」出來，只有看你有沒有本事去找而已。

第二、真理雖早已存在於客觀宇宙中，但並不是俯拾可得，人類經過窮年累月的鑽研探討，也只能夠找得其一鱗片爪而已。西哲蘇格拉底曾說：「我知道我比別人聰明一點，就是因為我知道自己無知」。他所謂「知」，就是明白真理之謂。佛蘭克林到晚年，很謙抑地說：「我所知道的不過像緩步海灘者所檢得的一二貝殼而已」。從這兩位歐美名流口中，可以說明探求真理的不易，我們縱觀古往今來偉大的學問家、思想家、發明家的傳記裏，都可以充份地證明這一點。

第三、凡是學說，一定是有系統、有條理的理論。因為一種學說的發現與成立，科學思想與方法是不可少的工具，而科學思想與方法的本身根本就是一種系統條理之學。雜亂無章的東西不能稱為學說，猶之舊書攤的書報玩物，紛然雜陳，不能成為圖書館與博物館一樣。

## 二 研究 總理學說的旨趣

### (1) 三大宗旨——自救、救國與救世

學說的定義既經明白，我們就可以說到怎樣研究 總理學說這一問題上來了。我以為凡是講學，最重要的先明旨趣。旨是宗旨，趣是興趣、是態度。我們研究 總理學說的宗旨是什麼？我認為應有三個，一是自救，二是救國，三是救世。要本着這三個宗旨去研究才會有所得。

救自己的問題就是一個人生問題。我認為我們為自己着想並不是一件不好的事情，只怕想錯了才會變

成害人、害國并害己而已。我們是不是可以救了自己，就要看我們是不是有覺悟。人生不過數十寒暑，在今天以前死去的不知多少，在今天以後生下來也不知有許多，糊糊塗塗的牛，又糊糊塗塗的死，從天地開闢到現在，能夠遵着有意義有價值的生活留下不朽的精神到後世的真是少之又少，我們自己也是一樣。不是大可悲哀之事嗎？凡是有靈明的就自然會想到，上天既賦予我們以生命，父母既歷盡艱險養育我們成長，社會國家良師益友既保持我們、教育我們，我們就應該不辜負他們厚德，在生前過着有意義、有價值的生活，爲人類盡最大的義務，也爲人類增進最大的幸福，在死後留個不可磨滅的「德」「功」「言」來慰藉自己，垂諸久遠。怎樣達到目標，這便是我們研究 總理學說的宗旨之一。

研究 總理學說的第二個宗旨是救國。人類社會發展到現在，最高等、最複雜也是微妙的組織是國家，凡是人就不能離開國家而生存發展。所以要救自己必須救國。失掉國家的人，他們的處境會怎樣，這是大家有目共見的，用不着多說。如何去救我們的國家呢？ 總理學說中有最精深的指示，我們應該爲了救國家而研究 總理學說，結果才不會落空。

研究 總理學說的第三個宗旨是救世。因爲個人是國家的一份子，國家是世界的一部份。由於科學昌明、交通發展、經濟進步的結果，目前世界各部門已變成血肉的一樣的不可分離的，所以解決個人問題，必須解決國家問題，解決國家問題，必須解決世界問題。美國目前有所謂孤立，以爲只管自己國的事，不必理會別處，現在日本人打到門口來，他們就覺悟了，知道世界上沒有孤立的「桃花源」了。現在的世界已是人類一體的世界，戰後我們將如何建立永久世界的和平秩序，措人類幸福於磐石之固，我們現在就應該更加以澈底的研究了。爲了這一個偉大的目的而研究 總理學說，我們一定可以發見許多真理的。

## (2) 兩種態度——自動自覺與求真

研究 總理學說的宗旨既如上述，現在說到研究的態度應該怎麼樣呢？

第一應該抱着自動自覺的態度。這個態度是研究一切學問的根本態度。譬如拿本班說來，有少數人似乎還抱着一些不正確的心理，有些不樂意受訓，奉到命令後，還想多方迴避，心裏以爲自己是某某大學畢業，或者到過某國，做了多少年的事，資格很夠了。還要受訓嗎？這就不是自動自覺的態度。一個人最好的心理是以爲自己資格比別人強，他要是這樣，以後就在思想和人道上永遠不會有進步的。我覺得以爲自己很有知識的人，他一定就是沒有真知識的人，這種事實到處都是。其實，知識那裏是這麼容易的事！上面我曾經引西齊蘇格拉底的說話：「我知道自己比較別人聰明一點，就是我知道自己無知」。他在西方的地位等於東方的孔子，是思想界的開山祖，尙且這樣說，可見求知誠決不是折枝反掌的事情。故此我們對於任何事物都應該自動自覺去研討，絕不可故步自封。而所謂自動自覺研究場要是一個「問」字。譬如桌上這個杯子，就應該問：「這是什麼」？「玻璃杯」。「拿來幹什麼用的」？「吃開水」。這樣還不夠，還不能算知。如果問這個杯子要怎樣纔好看？那是美術的問題。它的構成份怎樣？怎樣製成的？那就變成化學、物理和工業的問題了。由此類推，一個小問題可以推到許多大問題，越問越多，越研究越深，組織的範圍也越廣，好「問」是人類的天性，小孩子就已經有的。他什麼都問，常常問到做父親的不能回答。馬相伯先生少時，就問他父親：「什麼叫天？天上有什麼」？他父親不能答覆他。總理少時也會問他母親：「天像什麼」？他母親說：「像覆碗」。他又問：「覆碗之外是什麼」？這就逼他的母親難住了。這種問就是自動自覺的研究態度；當然，我們是大人，不像小孩子沒有目的的亂問，要問得有系統、

有根據，研究 總理學說不是一件隨便的事，更不可不具備自動自覺的態度。

第二是求真理的態度。宇宙是奧妙的，人類是要求真理的。——要求宇宙間的真理，就是人類永遠的目的，也就是人類永遠的行程。假如沒有真理來潤澤我們的心靈，我們的生命就會枯萎了。所以孟子說：「理義之悅我心，猶芻豢之悅我口」，要使我們的心靈得到營養，就應該時時刻刻去追求真理，什麼是真理。我以為真理是應該具有真、善、美這三個條件。人類不相信假的事物，所以要求真。什麼都要尋根問底，找到它的盡頭才相信。人類又同時喜歡善的事物，討厭惡的事物，故仁人義士為後世所讚美，賊子亂臣就受千古唾罵。真善之外，又好求美，看見面貌醜惡的人，心裏就不快活，孟子所謂：「目之於色也有同嗜焉」。「不如子都之美者，無目者也」，合真善美三者而成一理想之鵠的，人類天天向它追逐，天天拿它來鼓舞自己的靈魂，然後始有文化之天天進步。宗教包涵着許多真理，所以應該以求真理的態度去研究。

以上是泛述研究 總理學說的旨趣，明白了這點，結果才不會落空。 總理學說不是幾個鐘頭所能闡述完畢的，假如你感到興趣，一輩子從事研究也不會盡。因為它裏面包括的問題很多，宇宙、人生、思想、經濟、政治……樣樣都有，又謂「於之則六合，卷之用退於密」。

## 二 研究總理學說的材料

研究 總理學說的材料很多，大致可分正副兩種。正的材料第一是 總理的全部著述。已出版的 總理全集中，到現在為止，胡漢民先生手編的最完善，但還不能說沒有遺漏。現在黨中編纂委員會搜集了不少的材料，將來整理出來，會有更完善的 總理全集出現。 總理著述之外，還有第二種最重要的材料，

就是 總理的生平。這是活的材料，比死的文字著作還要重要得多。譬如耶穌，他一大書一個字都沒有留在人間（聖經是他的門弟子替他記下來的言行），但世界上幾萬萬人信仰他，基督教成爲世界最大的一種宗教。靠什麼？就是靠他的生平。我們研究歷史上的的人物，不可全靠文字，否則得不到他的真面目。總理的偉大也是一樣，文字並不能完全告訴我們，所以研究 總理學說時，要特別注重他的生平。

至於副材料那就很多，上面說過， 總理學說包括宇宙、人生、思想、……許多問題，範圍至爲廣泛。所以差不多整個人類文化歷史，都是研究 總理學說時不可少的副材料。一種學說的發明，並不是憑空造出來的，發明者一定要繼承了，利用了無數量前人的遺留，加以融會貫通，才能有空前的發明。不過：這種成就也不是一蹴可幾的，是今天得一些，明天又得一些，最初得少些，後來得多些，天天繼續下去，日積月累，思之既久，才一旦豁然貫通的。你這樣去求，我也這樣去求，前代人這樣去求，現代人這樣去求，將來人類也必然這樣去求，結果人類文化便由簡單而繁複，由粗淺而精深，由微小而偉大。 總理集中外古今思想的大成，所以我們研究他的學說，便不能不研究整個人類文化思想的演進，尤其是近代文化思想的成果。

研究 總理學說的材料既如是廣博，所以我剛才說，假如你有興趣研究的話，真是一輩子也研究不完，這話是千真萬確的。不過：我們對於材料的選擇區別，要特別小心，不可存門戶之見，也不可以魚目爲珍珠。古代的現代的材料都有其價值。時下一般自命前進的新青年，鄙視同學，這是一種幼稚的見解。

總理在孫文學說一書中便曾加以指斥。須知我們研究的目的在求真，求真就不能有成見，同時也不能舍己從人。研究一切均以自己爲主，就是要我讀書，不是書讀我，這樣，則誠如古今人所謂「載籍皆爲我紀錄

「六經皆爲我註腳」，一切古今事物皆能供我參考，再以客觀地、虛心地深入研究，對於總理學說更能有真切的理解。

## 四 研究 總理學說的方法

### (1) 以科學的方法研究 總理學說

研究 總理學說應該用什麼方法呢？我以為應該用科學的方法。總理會說：「自科學發明以後，人類始有具以求其知」。具是工具，求知的工具就是科學的方法。總理以科學的方法求知，完成偉大的學說與主義，我們研究他的學說，當然也要用科學的方法。但什麼是科學的方法呢？

### (2) 科學方法的三階段

我以為科學方法簡單言之，又分下列三大階段：

第一階段爲觀察。第一步是尋求真尙的材料，仔細觀摩研究，不可以聞爲知，人云亦云；不過：求知是一種鉅大的工程，決不是一二人所能肩負，所以我們要利用分工合作的原理，集合多數人從事研究，只要大家都富於求知的熱情，便可以彼此攜手合作，同時要不欺人，也不自欺，互信共信，羣策羣力；重實際，不事玄想，世間學問皆先有事實，後有理論，譬如先有戰爭，後有戰爭學，先有人類社會，後有社會學……。我們先找得真實的材料，就要留心觀察。觀察的方法很多，大可別爲自然的與人爲的，前者如風雲雷雨、山林溪壑、雪飛魚躍、葉落草凋，後者如化學家在實驗室中的試驗，把試驗的東西倒來倒去，用種種方法，觀察其因果。

第二階段爲分析。材料找到之後，還要加以分析。總理曾說：「科學者，條理之學也，系統之學也。」雜亂無章的東西不能算「學」。我們得到材料之後，最要緊的是把它詳細分類，成爲系統條理。這是求得科學知識的不可缺少的工作。我們常常聽到一些老年人罵年青的小孩子：「你們懂得什麼？我吃鹽也比你們吃得多！」其實，他們腦袋裏的東西大都不是知識，只是一些片片段段的經驗。像雜貨店，油、鹽、柴、米、醬、醋、茶樣樣俱備，可是並沒系統的處理。嚴格地說起來，他們還趕不上一個中小學生呢！

分析的方法要利用理則（即邏輯）的諸法則。理則是一切科學的基礎。總理把邏輯譯爲理則，這是很合理的。因爲顧名思義，就可以知道理則就是推理的法則，也就是分類的法則，至於如何運用理則去分類，不是今天所能細說。

第三階級是說明。這是一個最重要的階級。材料搜集齊了，也分好類了，但還要加以說明，才知道其中的真理，從這些材料中研究出爲什麼，然後下一個「所以然」的解釋。這就不是一件容易的事情。世界事物至爲繁複，而宇宙真理萬分幽微。科學家、思想家求宇宙的真理，不敢馬上信以爲真，一定要拿來和現實的一切相印證，所以作最初的結論時，還只是作爲「假設」。假設就是從觀察到發明所必經的方法。這樣假設往往更換到無數次，到完全和現實相符合的時候，才敢發表出來。

以上是科學方法——觀察、分析、說明——的大概，是探求真理所不可少的步驟。總理學說是宇宙人生真理之所在，我們也應該用科學的方法去研究，才能有得。現在講總理遺教的人很多，但言人人殊，甚幸有如戴季陶先生所說之「我田引我水」式，隨便拿總理一句話，用自己主觀的成見加以粉飾，就作爲總理的意見。譬如從前中國共產黨因爲總理在民生主義裏說到「民生主義就是共產主義」這句話



，於是斷章取義，便說 總理的民生主義就是馬克思的共產主義，拿來欺騙民衆。如果大家不仔細地把全部 遺教加以研究，便會受他們欺弄。不過他們是有意曲解三民主義的，至於無意曲解的，那就完全是因爲三民主義沒有用科學方法來忠誠研究的緣故。

總而言之，我們研究 總理學說，第一便要確定旨趣，以自救、救國與救世爲宗旨，以自動自覺與求真爲態度，第二是搜集與遺教有關的一切材料（包括遺教），最後加以科學的研究，然後才能得其真諦。最後，我還提出研究 總理學說（其他學說也是一樣）的兩個原則：第一是按諸事實而相符，這就是上面所說的求真。第二是反諸吾心而相安，王陽明有言：「反諸吾心而不安，雖孔子所言，也不敢以爲是」。前者是天理，後者是人情，一定於天理人情兩俱得之，這才可認爲「真理」。

## 第二講 革命學

### 一 革命學的提出

各位也許覺得奇怪，我們只知道軍事學、政治學、經濟學、自然科學、社會科學、哲學、文學等，那裏來的革命學呢？不錯，這一門學問真是全世界大中小學所沒有的，但 總理的學問，我們確實可以說是革命學。有什麼證據嗎？請看 總理和邵元冲先生的一段話（這段話在黨的文獻裏被保存着）。邵氏曾問

總理：「先生平日所治甚博，於政治、經濟、社會、工業、法律諸籍，皆信嗜無倦，畢竟以何者為專呢？」總理說：「余無所謂專也」。邵氏又問：「然則先生所治者究為何種學問？」總理答：余所治者，乃革命之學問也。凡一切學術有可以助余革命之智識及能力者，余皆用以為研究之材料，而組織成余之革命學也」。總禁在黃埔第三期畢業生同學錄中亦有云：「革命之學，大學也；革命之道，大學之道也」。在「革命哲學的重要」講詞中更指明：「這篇序完全是總理遺教給我們的道理演繹出來，沒有參加一點我個人的意思」。這可證明 總理的學問就是革命學。

## 一一 什麼是革命學？

什麼是革命學？它是從那裏來的？總裁告訴我們：「革命的學問並不是從外國來的學問，而是中國固有的學問，我們一定要把哲學來源研究清楚，有了這哲學的基礎，然後我們的人生觀才能確定，一切榮辱、成敗、利害、生死才能看透」（見革命哲學的重要）。為什麼革命學是中國固有的學問呢？要答復這個問題，我們應該從大學這本書研究。大學這本書，大家想都看過，它裏面有所謂三綱八目，現在和大家一講其概要。

### (1) 大學三綱是革命的三大目標

大學開宗明義就說：「大學之道，在明明德，在親（新）民，在止於至善」。這三句話不但是全書的綱領，也可說是貫合的三大目標，現在挨次略述如次：

### (A) 在明明德

第一個目標是「明明德」。「明德」是什麼？依我個人見解，就是人類與生俱來的良知良能，是人類所獨有的、高尚的精神作用。從生物進化研究，只有人類才有這種複雜微妙的精神作用，我們因為有了它，才有今天輝煌的文化，至於其他生物所具有的這種作用可謂微乎其微，譬如一隻馬、一只猴子，你最多只能教牠認識數目字或耍把戲，絕不能教他懂得三民主義，因為牠們根本缺乏人類的先天條件——良知良能。俗語說得好：種瓜得瓜，種豆得豆。你絕不能種瓜得豆，種豆得瓜。「明德」也是朱子所謂「虛靈不昧」。我們身中總似有一物，呼之欲出。人人皆有此感覺，這物就是「虛靈」。也就是「明德」。人類之所以為人類，就因為有了它。

「明」明德的明字，就是發揚光大之意。把我們的良知良能發揚光大，繁榮滋長，就是「明明德」。孟子所謂：「苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消」。目前人類所以造孽，所以受苦，就因為「明德」不能「明」，「明德」失其養，以至乾枯消失。人類的精神愈用愈強，這是大家公認的。譬如我們右手比左手壯大，就是多用的結果。多參加辯論會，口才一定進步。我們的「明德」最怕不用，變成「飽食終日，無所用心」，這就終於會消失了。

### (B) 在親(新)民

第二個目標是在親(新)民。民是人民，親又讀新。兩種解法大有道理。親民是不要離開民衆，新民是「日日新，又日新」之意。總之由個人明明德做起，由內部而推廣到外部。由個人而推及羣衆，使天，人都能夠各明其明德，這是親民二字之意。總裁在「認識時代——何謂科學的羣衆時代」一文中所說的道理，就是親民道理在現時代之正確的發揮。大家想都看過，就是人我一體，日日新，又日新，天天求進

步，日日求改善；具體地說，就是培養身心，豐富生活，復興民族，改造人羣。

(C) 在止於至善

第三個目標是「在止於至善」。革命之學在求止於至善，而求達止於至善，首須知「止」。大學所謂「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」。至善這一目標可謂無窮遠大，終生行之，子孫繼之，不能窮盡。所以這個止字等於無止。上面說過真、善、美是真理的三個條理，其實也可以說是人類精神要求的三大目標。至真、至善、至美就是「止於至善」的至善之境。什麼是至真、至善、至美？我們現在都不能下一個答案的，因為至善是可望而不可即的，進一步更有一步，進一境更有一境，可是步步不同，境境有異，沒有終極。古人說：「天行健，君子以自強不息」，人生之所以有意義，正在於此。

在明明德，在親（新）民，在止於至善，這是革命學的三大目標。這三者是中國古代政治哲學的根本，也是構成革命學的主要因素，所以我們說：革命學不是外國來的，是中國固有的。

(2) 大學八目是革命學由思想而信仰而力量的八個程序

(A) 大學八目是中國古代政治哲學中的寶貝

大學八目就是格物、致知、正心、誠意、修身、齊家、治國、平天下。總理對這八大目的的道理非常讚歎，在民族主義第六講中說：

「中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家還沒有見到，還沒有說到那麼清楚的，就是大學中所說的「格物、致知、正心、誠意、修身、齊家、治國、平天下」那一段話。把一個人從內

發揚到外。由一個人的內部做起，推到平天下為止。像這樣精微開展的理論，無論外國什麼政治哲學家都沒有看到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝，是應該要保存的，這種正心、誠意、修身、齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把它放在智識範圍內講，才是適當。」

(B) 從大學八目伸述主義的成立

總理具有超越常人的真知卓見，所以特地把大學八目放在智識的範圍內。他又曾解釋什麼是主義說：「大凡人類對於一件事，研究當中的道理是先發出思想；思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，就生出力量。所以主義是由思想到信仰，次由信仰生力量，然後完全成立」。這是千古不磨之論。這種見地從何而來呢？就是從大學的八目來。爲了說明起見，可以參看下表。



格物、致知是思想的工夫，正心、誠意是信仰的基礎，修身、齊家、治國、平天下是力量的表現，其過程和主義成立的過程是一樣的，所以我們說大學八目就是革命學由思想生信仰、生力量的八個過程。現在把這八個過程加以解釋。

什麼叫「格物」？要明這點，先要明白什麼是「物」。「物」就是天下的事物，這是沒有疑義的。「格」是什麼？依顏習齋先生解釋：「格是手格猛獸之格」。朱子解釋：「格，至也」，即求至乎其極之意。這兩說都很切當。拿現在話說，格就是（一）躬親體驗（二）尋根問底。格物的態度是科學與哲學兩種態度之和。宇宙事物不外情、理、法三者，判別之者便須運用這兩種態度。總理曾說過，人類文化完全

由科學哲學之賜。科學由於觀察，哲學由於判斷。科學態度是一種認真態度，一草一木之微，無不悉心研究，一點不馬虎，才能深入到每個問題的核心。可是這樣還不夠，我們還得要跑出這問題之外來看看，這就是要用哲學態度。我們對天下事物要有適當的判斷，就要兼具這兩種態度。在古書裏我覺得有兩句話很值得我們注意，就是所謂堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子一脈相傳的心傳：「唯精唯一，允執厥中」。所謂「唯精」就是科學的態度。所謂「唯一」就是哲學的態度。「允執厥中」就是先求做到「唯精」「唯一」的工夫，然後纔能找出最適當——中的判斷來。

格物的目的何在呢？在致知。總理提倡「知難行易」，是他畢生經驗和學問的結晶，完全針對「知之非艱，行之維艱」這種錯誤見解而發。這兩句話不知矇蔽了多少人，支配人類多少年代。總理認為這是他生平最大的敵人，所以悉心研究，以求破此謬說。其實，古來大智慧、大聰明的人都看出這樣兩句話的錯誤，像孔子就真懂得知難行易之理，他曾對子路說：「知之爲知之，不知爲不知，是知也」。這就是求真的精神。他又說：「知不務多，而務審其所知」，這就是說，我們不要以爲自己博聞強記、胸羅萬卷，便無所不知；應求審其所知，確確實實的知道，才會發生信仰和力量，「一知」並不是一件容易的事。從科學態度、哲學態度去格物，由躬親體驗、尋根問底以致知，這工夫做到了，於是思想才會貫通，這是主義成立的第一階段。

第二階段是信仰，就是正心、誠意的工夫。經過格物、致知的階段，思想一旦豁然貫通，覺得這個道理再真不過、再好不過，可說已至乎其極；那麼，我們對於這種道理，自然能夠誠意篤信，絕不同於標榜、口號、教條。這是經千辛萬苦所求的真知，所以我們真願意信仰他，爲他而奮鬥犧牲，這樣就自然發生

偉大的力量。總裁在「革命哲學的重要」訓詞裏說：「如果沒有哲學的基礎，在原理上、政治上就沒有確定的人生觀。遇到危險的時候，就難免於變節，臨到富貴貧賤轉變的時候，也難免於變節」。這段話是說明一個人的信仰在革命上的重要。人生不能沒有信仰，革命不能沒有信仰。怎樣成功信仰呢？信仰不是人云亦云，也不是倉卒之間可以發生；必定自己經過好學深思的「格物致知」階段，走入真理的堂奧，才能產生出來。信仰既立，則其心自正，其意自誠，絕不會為情蔽而有所偏，不因外誘而有所搖。才能本着信仰的真理，一往直前，無所疑懼。

由思想而生信仰，由信仰而生力量，主義於以成立。由格物、致知而正心、誠意，由正心、誠意而產生力量，這些力量就能修身、就能齊家，更擴充些便可以治國、平天下。以現代語詮釋，就是說信仰真理的人，才可以健全自己，改造家庭，改造國家，改造世界，從內部到外部，從個人到羣衆，從精微到開展。這種中國政治哲學的瑰寶，就是總理革命學的根源。懂得這個道理，遵循着這個道理去實踐，我們的工作便一輩子做不了，我們的人生便無窮的意義。

## 第三講 知難行易——社會、人羣心理之發明

### 一 總理寫知難行易的動機

孫文學說的成就是怎樣來的呢？它並不是同別人闢起房子僅從書本裏搜集得來的學問，而是 總理畢生革命的苦樂經驗中所獲得的真理。他在孫文學說知行總論章告訴我們：

「予之所以不憚其煩，連篇累牘以求發明行易知難之理者，蓋以其爲救中國必由之道也。」

「中國事向來之不振者，非坐於不能行也，實坐於不能知也；及其既知之而又不行者，則僅於以知爲易，以行爲難也；倘能證明知非易而行非難也，使中國人無所畏而果於行，則中國之事大可爲矣！」

總理很明顯的告訴我們，他所以要闡揚這個道理，完全是因爲要救中國。因爲他從革命過程中，屢次遭受知難行易這社會傳統心理的打擊，使革命事業多受阻格而不能行。及經數十年之沈深思考，一旦豁然有得，於是欣然而喜，著爲是書，以覺後覺。其用心之苦，屬望之殷，於字裏行間可以見之。總理日變萬機，有所寫作，每授意他人代爲之記錄，獨此書親筆書成，就可見他對於自己此書的如何重視了。

### 二 中國積弱不振的根本原因



總理所以要闡揚「知難行易」之理，是因爲要救國。中國難救的地方在什麼呢？在這裏有略加說明的必要。

我們首先要問什麼叫國？大家都知道，國家三要素，就是土地、人民、主權（有人主張加組織一項，因爲沒有組織，就不能發揮人的力量去保持主權）；但我們不能把國家看得很呆板，應該把它看作是一個活動的，由社會心裏所造成的有生命的東西。總理會說：「國者人之積也，人者心之器也，而國事者，一人羣心理之現象也」。這四句話特別注重「心」字，就是說心是人的主宰，人是心的工具，而政治就是心理的現象，都是活生生的。因爲人不同於他生物，人之所以首出庶物，及有文化、經濟、政治種種的活動，就因爲有高尚、微妙、複雜的精神作用。研究中國之所以貧弱，當然不能忽略客觀的環境，但操其興廢存亡之機的，還是在國民主觀的心理。一個醫生要治病，必先把人體生理研究明白把病狀詳細檢查，然後再根據主觀的判斷，決定其病源之何在。總理要救中國，要改革中國政治，所以先要研究中國病狀，要先探知中國人政治之病源，也就是中國人心理之病源。這病源是什麼？總理告訴我們：

「夫中國近代之積弱不振、奄奄待斃者，實爲知之匪艱、行之維艱一說誤之也；此說深中於學者之心理，由學者而傳之羣衆，則以難爲易，以易爲難。遂使暮氣畏難之中國，畏其所不當畏，而不畏其所當畏。由是易者則避而遠之，而難者又趨而近之；始則欲求知而後行，及其知之不可得也，則唯有望洋興嘆而放棄一切而已。間有不屈不撓之士，費盡平生之力，以求得一知者，則又以行之爲尤難，則雖知之，而仍不敢行之。如是不知固不欲行，而知之又不敢行，則天下事無可爲者矣！此中國積弱衰敗之原因也。」

總理與中國積弱衰敗之原因，在心理上作原原本本的分析，因為知之深而望之切，所以「不憚其煩」，「連篇累牘」，闡明這個道理，認為這才是救中國必由之道。這種道理是 總理從革命行動中「困而知之」的，非書生之見可比，所以愈見難得而可貴。

### 三 救國要有真知

總理天賦比人獨為高厚，而又接受近代世界知識較同時代人為較早。他深切認識要救中國，就非先有真知識不可，可是當時所謂束帶立於朝的達官貴人，如李鴻章、張之洞之流，是當時士大夫階級的皎皎者，但是他們對國事的認識，就依然淺薄得很。他們只看見外國人的堅船利砲，認列強之長處就止在於此。所以李氏先後奏請成立水師學堂，建造造船版，編練海軍等，而張氏於勸學篇且高揭「中學為體、西學為用」的旗幟。尤著的如胡林翼某次在安慶檢閱當時所謂水師的「長龍快蟹」，適值某洋行的輪船，鼓浪而過，把這些「長龍快蟹」拋得天翻地覆，胡氏在歸途中吐了一口血，先有愛國之心，自堪佩仰！但是此次教訓固然動了胡氏為國圖存的覺悟，却沒有使胡氏真的認識西洋的長處，因為他光看見西洋人的機械，而沒有看見西洋文化的根源（科學思想）。總理却不然，他還不過是三十歲的青年，因為早年遠渡外洋，早得風氣之先，已深知一國之強弱，並不只在堅船利砲，這麼簡單。在上李鴻章書時便說：「夫今日國事之不振，固在於能行之人少，尤在於不知之人多」，其中更提出四個救國原則：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」。大家想想，這種見地比之當時德高望重、國命所寄的李、張、胡等高出幾許？現在相隔已經半個世紀了，我們能不佩服他的先知先覺嗎？今日吾國文盲還是在全人口百分之七十以上，人

民知識水準甚低，大多感覺抗戰建國工作都有許多困難，原因最大就在此。你能夠說不是「尤在於不知之人多」嗎？至於後面這四大原則，到了民族聖戰進入第五個年頭的今天，更特別顯出其真確性。「統一意志，集中力量」是戰時所必需。真的能做到的嗎？偽組織的爲虎作倀與中國共產黨之圖奪政權，不特不能使「人盡其才」，用於保衛國家，反而抵消能力，分散意志。這不用說了，就是大後方各機關內，人事和組織也未臻健全，人盡其才，實在未能辦到。「地盡其利」也因為種種客觀、主觀條件之困難，而受到很大的影響；在沿海港口被封鎖、物資來源困難和糧食日用品價格飛漲的今日，「地盡其利」更該是何等重要的一件事！至於「物盡其用」，我們今天也還談不到，一方面因爲科學知識和技術的落後，一方面因爲向來天產物資較豐足，人民不注意物資之經濟使用，埋藏地下的不會掘出來用，已經在用的不知善於利用。例如一塊煤，我們僅用以燒火發熱，而德國人則可用種種科學方法，作幾十種的用途了。總裁常常訓示我們，戰時要「一物作二物之用」「節約重於豐裕」，可見戰時「物盡其用」的重要。「貨暢其流」，在今日看更知其非常重要，糧食用品的漲價，原因雖多，而後方交通運輸困難，致使供求失調，實是重要原因之一，如果各地有無相通，「貨暢其流」，則裨益抗戰經濟，又當何等鉅大。總裁最近曾有訓示：「今後抗戰，軍事力量僅佔三分，而經濟力量應佔七分」，如果能盡其才，地能盡其利，物能盡其用，貨能暢其流，則我們自然能發揮全國經濟最高度的力量，最後勝利的取得就更多一重保障了。

總理深悉真知之難，認爲無真知識即不能救國，這是促成他發明「知難行易」學說的最新動機，也是我們研究孫文學說之前，首先明白的第一點。

## 四 什麼叫知識

其次，我們要問什麼是知識。知是一個抽象而難於置答的問題。上面說：老頭子的經驗固然不能算真知識，就是一般知識份子從書中得來的學問，也實在不能就算是真知識。因為道理沒有經過事實的證驗，其真假便猶待研究。中國人向來犯了這個毛病，以為書中就是知識，因此求知識的唯一方法，就是只博聞強誌，尋章換句。三代以後中國文化所以一蹶不振，這未始非主要原因之一。其實知識那裏是這麼一回事呢！求知是異常困難的啊！知識是一種真理，古今中外的偉大人物都承認的。剛才我們說過東方聖人孔子對知識的嚴肅慎重的態度，他慣說：「未知生，焉知死？未能事人，焉能事鬼？」，「知之為知之，不知為不知，是知也」，「知不務多，而務審其知」，「我非生而知之者，好古敏以求之者也」……因為他重知而又深知「知難」之理，所以他生平不說怪、力、亂、神，使他的學生感覺到他的「仰之彌高，鑽之彌堅」，而發為「夫子之言性與天道，不可得而聞也」的嘆息。西方聖人蘇格拉底也如孔子一樣。一般所謂知識份子，你罵他一聲無知，他一定臉紅耳熱、厲聲抗辯，但是蘇氏却承認自己無知，而且視為這比自己比別人聰明之處，這就是偉大人物智慧過人之處。

那麼，怎樣才算知識呢？我們要明白所謂知識，應該是真知，是科學的知。知識的本身就在宇宙間的一切事物，但記得這些事物，還不能算是知識，尚須把它們組成有系統、有條理的各部門學問，經過觀察、分析、綜合、判斷等工夫，把是非因果，即其所以然之理，都弄得清楚明白，才能算是你的真知識。

## 五 「知難行易」的研究

知識的定義和真知的重要已經明白，我們就可以進而檢討「知難行易」的道理了。人類知識大約可分兩大類，一是「是不是」(to be)，一是「當不當」(Ought to be)。前者是科學的、客觀的，只問真假；後者是主觀的、哲學的，更要問善或惡、美或醜。「知難行易」所指的知乃是科學的知，所以第一次問真或假，其次則問有用沒有用。真或假是屬於理論方面的事，有用或無用是屬於實用方面的事。現在就根據這兩方面來研究。先講「知難行易」之理對中國人有何用處！

### ●(1) 從實用方面研究

總認爲幾千年來中國人實被一句成語貽誤非小，就是傳說對武丁說的「知之匪艱，行之維艱」。這兩句話的害處在那裏呢？

#### (A) 以知爲易的流弊

第一、人人有以知爲易的心理，則輕視知識，不貴知識，這種心理在現社會上還是到處潛伏。所以有真知識的人，爲科學家、哲學家，在社會上還是不易發生重大的作用。雖然具生精力用在學術上面有了高深的成就，但社會不重視他們，即使在政府方面，對獎勵研究和發明，也還不如歐美的積極。社會上所重視的還是有錢、有勢、出風頭的人。在這種落後的社會裏，知識是飢不可以爲食、寒不可以爲衣的。學者因爲受生活壓迫和得不到社會的鼓勵，使研究工作遭受重大的損害，民族文化便無法進步。

第二、人人有以知爲易的心理，不知真理之難知，便讀書不求甚解，陳陳相因，流而不作，難在學術

上有偉大的創穫。中華民族的天賦智慧本可與世界各民族比較而毫無遜色，可是總難見有系統的深入的研究，而只有零碎片段的思想，這就是我們今日的短處，民族頂吃虧的地方。三代時中國先民並未嘗以知爲易、以行爲難，所以能從行求知，創作文明，光照後代。不幸自「知之匪艱，行之維艱」這一誤解流播社會以後，人人以知爲易，求學問則但圖博覽多聞，究竟真理何在，不加細考，歷代相沿，相習成風，於是大家都不肯認真做窮理工夫，只接受古人的說話，不加思考，學術思想之所以停滯不進，便皆由於此。

第三、人人有以知爲易的心理，不知真理之難知，則對於任何問題既沒有澈底的思想，自然也就缺乏堅固的信仰，發生不出強大的力量。因爲思想是信仰的根源，而信仰又爲力量的根源。一個民族倘使沒有由有系統的深邃的思想所造成的信仰，其影響之大是非言可喻的。我們須知任何一個人絕不能沒有信仰，人類生活的要素就在信仰。論語說得好：「人而無信，不知其可也，大車無輓，小車無軌，其何以行之哉！」這個「信」字不是普通人說信用的「信」，而應該是信仰的「信」。一個人沒有信仰，自然對宇宙、人生、國家、民族都缺乏嚴肅的態度，不肯深刻地、確切地探求真知，那個人一定是東歪西倒、左搖右擺，真所謂「何以行之」？我們古代先民所以能有光榮的文化成就，就是因爲他們曾經對宇宙人生有過嚴正的知識、深刻的思想。譬如拿一個「禮」字來說，「禮」是四維之首，新生活最注重的第一個字。但現在普通人類認識「禮」就是點頭、舉手、握手、鞠躬等事，殊不知這些不過是「禮」的一外表形式而已。「禮」古字爲「禮」從「示」、從「乙」，「示」卽「下」，「一」畫象天，「川」指垂象，故「示」者天垂象也。「乙」象人禮貌。所以「禮」就是人俯伏於天象之前，以表示對宇宙的嚴敬態度。嚴格地說，所謂「禮」的真義，應該是人類對宇宙人生的嚴敬態度。韓非子有言：「今人之爲禮，以爲他人，故時勤時

衰，是爲下禮；古人之爲禮，以爲其身，是爲上禮」。孔子說：「禮云，禮云，玉帛云乎哉！樂云，樂云，鐘鼓云乎哉！」又林放問禮之本，孔子曰「大哉問」，也是此意。古代社會多注意「上禮」，今人則輕篋之，國家民族焉能不糟！在現代中國人中，能夠找出真正正理尋求真理，理解做人的意義，對宇宙人生具有嚴肅態度的，一萬人中找不到幾個，這也是因爲心理上中了以知爲易的毒素的原故。

沒有深邃的思想，就沒有堅強的信仰，就不會發生偉大的力量，這是必然的。因爲人類怎樣才能產生最大的力量？一定是由於肯犧牲自己的生命。但人如果沒有由知識達成之信仰，是不肯犧牲的。比方此次民族聖戰，我們缺乏飛機大炮，本難應付敵人，但大家都明瞭和信仰民族主義之天經地義，不願做異族奴隸，所以才不怕犧牲，打了四年多，能夠愈戰愈強，使號稱世界第一等強國的日本苦於無法自拔。這種成就，完全由於國民對民族主義的堅強的信仰，也是由於我們對宇宙、人生、國家、民族的嚴肅態度，如果大家更能發揮這種信仰力，則我們的成就，一定還比現在偉大多百數十倍！但可惜的我們這嚴肅態度還嫌不夠得很！

第四、人人有以知爲易的心理，則社會迷信，必然很多。故中國社會，所有風水、占卜、星相、扶乩、……：這種種舊迷信，以及甚至近代舶來的種種新迷信，普遍瀰漫於各處，靠着這種職業謀生的人，說來天花亂墜，像煞有介事，而聽者也就許多竟信以爲真。這把我們國民有用之光陰、心思、才力真不知枉化了多少，何以這種迷信，言之者、聽之者都如此容易，那就不能不說因爲人人以知爲易，不肯窮探真理的習性使然。人人不能打破以知爲易的錯誤心理，則輕信誤信必然也很多。這於中國社會爲最近五十年來種種政治的、教育的改革運動，也容易看見。青年不滿意現狀，便思起而改革，原是好事，但因爲看得知

識太易，更難爲智勇深沉。今日聞某一主義，羣然趨之若狂，明日聞某一學說，又羣然趨之若狂，這樣輕信妄動，等於醉心時髦，屢換時裝，自然社會國家得不着什麼良好的結果。這種弊病從今天艱苦抗戰中檢討過去，愈更顯然，三民主義雖已定爲抗戰建國之最高準繩，然而紛歧錯雜的思想依然是民族前途可憂之事。這病根在什麼地方，也是由於許多人以知爲易，故許多不信仰三民主義的人，甚至號稱信仰三民主義的人，都實在對三民主義並沒有真的知識與真的信仰，有以使然。

(B) 以行爲難的流弊

以上所述是以知爲易的流弊，至於以行爲難，其弊更大。

(一) 人人以行爲難，則遇事畏葸不前，當爲之事，既無可求之期，而社會有麻木不仁之嘆。因爲人既以行爲難，則雖知之，而不敢行，遇事趑趄不前，徘徊瞻顧。對自己的事情，則持多一事不如少一事的見解，得過且過，苟且因循；對別人的事情，則主「各家自掃門前雪，莫管他人瓦上霜」，獨善其身，八自爲政，絕少見義勇爲，羣策羣力。就社會方面考察，個人專本難獨善，公益事尤感窒礙難行，則個人與社會國家何從進步！我曾聽到一個故事，上海黃浦灘是失意人自殺的場所。某次，一歐美人目視一華人投海，他自告奮勇，馬上把衣服脫下，泗水把他救起來，站在旁邊的人，不特袖手旁觀，而且有訕笑這位外國人爲多管閒事的。有一回我在南京的時候，聽見一個朋友說，曾看見一男子，在池塘裏捉着一婦人，要置之死地，許多人站在旁邊，都不敢勸阻，他是曾經受過多年西洋教育的，急覓一警察至，而警察也不敢管。這兩件事都足以說明中國社會許多人遇事畏難和怕惹是非的缺點，同情心本是人類所同具，但因畏難之故，遂坐視他人就死地而不敢理，這當然也是受以行爲難的心理的惡影響。



(二) 人人以行爲難，則能爲之事亦無可成之期，而社會有泄沓成風之慨。以行爲難的人，終令被迫實行，但畏難之心未除，便不能鼓起勇氣，自動、自覺而努力，結果還是虎頭蛇尾，有始無終。地方黨國社會的各種同鄉會、同學會及各種研究團體，雖盛極一時，但多不過爲曇花一現，不久便無聲無臭。從前曾經任好幾個大都市設立的精武體育會，辦得有聲有色，比基督教青年會還要好，現上已寂然無聞了。這種地方的確是我們民族最大弱點。譬如當辛亥革命成功民國建立之初，大家都以爲打倒滿清政府，革命使大功告成，可以不必實現民生主義了。這種長難苟安、無遠慮、不澈底的心理，對於中國革命事業真是致命的打擊！總理在孫文學說自序中曾痛言：「是故滿清之世，予之主張革命也，猶能日起有功，進行不已，惟民國成立之日，則予之主張建設，反致一籌莫展，一敗塗地。吾三十年來精誠無間之心，幾爲之冰消瓦解，百折不回之志，幾爲之成槁木死灰者此也！可畏哉此敵！可恨哉此敵！」，是時國人心理總以行爲難，所以視總理主張爲陳義過高，近於空想，卒使革命事業不能澈底成功。現在殷鑑不遠，前車之覆，應該引爲我們今日的鑑戒了。

以上是一般的論述中國社會心理以知爲易、以行爲難的流弊。至於就個人修養來觀察，則這種心理影響之大，更爲顯著。大抵受了這種思想毒害的人，在知識上一定是淺薄浮囂，頑固保守；在意志上，則失節易變，臨難苟免；在度量上，則狹隘難容，日事磨擦。反之，如個人能確信知難行易者，在知識上必然是清晰深沉，在意志上必然是剛毅堅定，在度量上必然是襟懷寬容。其人可以由愚而進爲明，由柔而進爲強，終身作一個勞謙君子。這是大家可以想像到的，不必多費時間說明了。

## (2) 從真偽方面研究

但上面所論述的，是從實用（有用無用）方面研究來說明知難行易道理的重要，現在我們更要從理論（即真假）的觀點來研究知難行易之是否為真理。

近代學術上有所謂實驗主義派，認為宇宙間無所謂絕對真理，凡是對人類有用的就是真理。我們還不肯輕易苟同這種說法，凡是真理自然於人類有用，這是無疑的。但真理都是客觀地存在的，它本來是真是真，本來是假就是假，又豈能單以人類的好惡與有用無用為標準。同時一種真理或者馬上可以實現它的用處，或者要過了相當時候才能表現它的用處，或者和我們的現實生活關係較少，顯露不出它的用處，這種情形是常有的。譬如牛頓發明地心吸力，最初並沒有預料它有什麼用處，但後來就成為物理學的一個有力的定律，無論是實用物理學或理論物理學都適用它，所以我們不能祇拿有無用作為舉別真理的尺度。又譬如拿民族的復仇心理來說，當革命黨力謀傾覆滿清的時候，我們要把春秋大九世之仇等話，號召漢人復民族之仇；當抗戰軍興之後，我們也鼓吹替死難同胞復仇，因為不這樣宣傳，就不能鼓起同仇敵愾之心，以發生鉅大的力量。但如果我們過於把這種復仇心理灌輸到國民腦海去，那就和德國的大日耳曼主義、日本的狹隘的民族主義沒有什麼差別，結果只有陷人類世界於冤冤相報、紛擾無窮的境地。所以只拿民族仇恨來鼓勵人民，雖然有用，但不見得就是真理。我們三民主義者一方面固然嫉惡如仇，但另一方面是要愛人如己；我們所以痛恨少數的惡人，是爲了愛護其他大多數善人。所以要打倒滿清政府是爲了解放漢、蒙、回、藏、各族；所以要打倒日本帝國主義是爲了爭取四萬萬五千萬人民的自由解放，也是爲日本國內人民解除痛苦。三民主義與一切狹隘復仇的民族主義、高調階級鬥爭的共產主義之差異點就在此。我們講革命道理要能「大」能「久」，只爲了一時之使，而貽無窮之害，是我們所不取的。總理教我們革命黨何所

恃而自存！是在真理。知難行易之理，是否爲真理，我們還是要討論的。

(A) 「知行」問題之史的觀察

要研究「知難行易」這個道理的眞假，可先研究中國人的思想上歷來對知與行的認識。上面說過：知行問題最早見諸典籍的是傅說對武丁說的兩句話——知之匪艱，行之唯艱。這兩句話流行了兩三千年，深入人心，影響至大。不過我們細心研究傅說當時對武丁說這句話的用意，目的原不是要使武丁以知爲易，以行爲難。而是向他陳述了一大篇如何如何做好皇帝的大道理後，生怕他不會實行，所以加上這兩句，乃是激勵他要注重實行的意思；同時傅說所說的「知」和總理所說的「知」也原是兩樣。傅說的「知」是直覺的知，比方我喊當差阿陳：你去買一盒洋火回來。他應一聲知道了。至於我買洋火有什麼用，他是不知道的，總理說的「知」是科學的知，和普通人說的「知」便大有不同。所以傅說這句話在學理上原是沒有什麼價值的，不幸世人不察，誤信了他的話，遂使三代以後，中國社會一蹶不振，這也原是傅說所料想不到的。

歐美社會，因爲沒有遭受這種謬說的欺誤，所以文化進步，日異月新，其人民總不斷在向前求知，向前力行，而且實實在在是現在優於過去，將來優於現在，把黃金時代放在前頭。而中國人適可相反，認爲什麼古代都比現代好，總是一代不如一代。講政治一定是以唐虞三代爲到治，因此託古改制、削足適履之風，隨時可見。其實從歷史研究，堯舜揖讓是不是眞有其事，還是一種疑案。至於無懷氏葛天氏之世，更屬渺渺難稽。因爲迷信古人，把黃金時代放在過去，其流毒一方面產生許多假古董，貽害後人；一方面造成鄙視現實，夢想羲皇的不良風氣。等到外來文化力量侵入中國的時候，國人受到極大的打擊，才引起

思想的改進，如兩晉、六朝以至隋唐這一時期，那時佛學東來，民間風靡，佛家對宇宙人生觀察的精微與見解的透闢，使當時的知識份子驚奇不置，他們所受的影響是很大的，梁武帝以天子至在之尊，尚捨身回春寺，玄奘不惜遠涉數萬里，甘冒山川風雪，赴西土取經，可見佛教在中國社會影響之大。到這時候，社會會發生一種反動，自命衛道的士大夫階級遂起而攻擊佛教，韓愈作原道，至發出要「人其人，廋其居，火其書」的主張，後者的程、朱都怕「異說」的猖狂，想從故紙堆中找尋人生宇宙的奧論，昌明理學，以先聖先賢之道，抵拒外來的「文化侵略」，不過他們都未找得真正科學的方法，僅是居敬窮理，從形上方面去立想，便走入了玄學的一途。如太極圖說之類，其研究不以人生社會為對象，而憑空去體悟宇宙的來源，結果也不免弄得所謂「空明」兩字，為後來主張實踐的理學家予以「林間咳嗽病獼猴」之讖語。

宋儒的迂闊而不切於事功，究無補於國家社會，所以到了明代遂又引起新的反動。王陽明最初本治程、朱之學，曾經格窗前的竹子，格了七天，直至生了病，還格不出什麼道理來，於是廢然思返，沉思熟慮，始悟程、朱所見之非，乃發明「知行合一」之說，以為「即知即行，知而不行只是未知」。就是把思想的對象，由虛空的宇宙反諸實在的人生，這種主張，自是比前人為進步。但在真理上研究，這種說法究竟對不對呢？總理批評他：「勉人為善之心，誠為良苦，無如其說與真理背馳——以難為易，以易為難，勉人以難，實與人性相反」，以為王陽明並沒有看出知難行易之理，所以知行合一之說，「雖為學者傳誦一時，而究無補於世道人心」。

(B) 良知與真知

說到這裏就發生一個問題了。總理既認定王陽明「知行合一」之說，為仍有錯誤，但為什麼總裁

講行的道理——行的哲學，又主張「有良知要能致」，這是不是有矛盾呢？不是的，仔細研究起來，「知難行易」的「知」與「致良知」的「知」，根本是兩樣事。「致良知」的「知」是良知良能的「知」，人人俱有，不學而能。而總理說的知乃是指科學的良知，却不是每人可以得到的。你看孫文學說中歷舉十事為證，說的都是科學的知，就可以明白。所以總裁這種說法與總理知難行易之理實並無矛盾。「致良知」是說本來有它的用處，比方孝順父母，不說說，這是誰都曉得是應當的，但為什麼世間偏偏多有好說說和不孝父母的人呢？就是因為有良知而不能致，人類生活中良知固然重要，良知也實不可違。格銜前的竹子，要有科學的良知，王陽明當時不懂植物、生理，沒有化學、物理作基礎，當然格不出道理來。但要人忠黨愛國、孝順父母，祇要發揮人類固有的良知，毋須要到科學的良知。良知是人格的事，良知是知識的事，兩者在人生都不可偏廢的。

關於知行問題，古人始終找不出他的真相，直到總理，才有空前的發現，使被人曲解迷惑的真理回復到它本來的面目，因為總理的時代是科學的時代，人類知識疆域已隨科學的發達而日漸擴大，所以比古人見解更真了。他講「知難行易」，因為反對「知易行難」，也不同意王陽明的「知行各一」，這實是中國思想上的一大革命。現在還有許多人誤解總理，以為他只是個革命英雄，而不知他是中國的偉大思想家，這真是一種誤見。我們務必把這種誤見改過來，才能夠真正理解總理，做一個三民主義的信徒！

近人胡適氏曾批評「知難行易」學說，提出另外一種知行的見解，說是「知難行亦不易」。我們仔細研究，覺得胡氏實在對總理學說有誤解之處。何以見得呢？須知所謂「難」「易」原是比較之詞，所謂

知難行易是說如果「知」和「行」來兩相比較，是知比行為難，行比知為易。總理並沒有輕視「行」，視為行是不費吹灰之力的事情。相反的，他是異常注重行，提倡「力行」「躬行」，不計成敗利鈍，埋頭苦幹。這從他平日的言行便可以證明，毋庸我們詞費。總理所以提倡「知難行易」之本意，實在是貴知而重行，教人要從力行以求真知，從真知而更樂行。胡氏自是瞭解知難真義的人，却故為立異，并唱行難，那只會使中國人在心理上覺得知也難，行也難，什麼事都是難，都不敢做，試問與世道人心有何好處？我想按之他實驗主義的信仰，也無詞自解。

(C) 從人類進化研究證明「知難行易」的正確

關於「知難行易」的理論根據，總理在孫文學說一書中分章敘述，歷引飲食等十事為證，縷析詳盡，議論深刻，已足使「知難行易」成為鐵案，無需我們有懷疑了。如今可再就總理遺教中，從人類進化的觀點，略加講述。

先就人類進化（即縱的方面）研究：總理是從知與行的觀點把人類歷史分為三個時期。

第一為不知而行的草昧時期。人類茹毛飲血，穴居野處，一切起居生活都是順乎天性，誠如孟子所謂「行之而不著焉，習矣而不察焉，終身由之而不知其道者，衆也」。在這一時期，人類和禽獸實相去無幾。

第二為行而後知的文明時期。人類靠了經驗的累積，慢慢從實踐中悟到生活的累積。譬如屢見雷劈山林起火，他們就想到木材可以生火，最後由鑽木以起火，火焚樹林，把野獸燒死了，他們拿來吃，覺得比生吃好得多，最後就會把火燄取回來吃。從此他們就認識了火的可親，常常拿他來玩，感覺到融融有熱意，但以手觸它，又不禁灼然呼痛，於是對火的認識又進一步。最後便擴大了利用火的範圍，使它替人類驅

役，增加人類無窮的幸福。對火如此，對其他的一切也是如此。這種進化情形，不特人類如是，禽獸也有同樣的情形。美國科學家曾經為研究老鼠心理有這樣的試驗。先把幾只洋鼠各關在一只小木箱內，箱內另設一可旋轉的機關，洋鼠肚餓極了，到處跑來跑去，不知不覺間便跑到一個機關裏，一轉便跳出一顆豆子，它趕快下來吃掉，從此這隻老鼠到了饑餓的時候便跑到機關裏跳。後來，又把三只老鼠放在一個箱裏，這次情形就有不同了。當先前那只老鼠把豆跳出來時，還沒有跑下來，就被她的同伴吃掉了，結果大家都不跳，大家都餓肚子了。到後來餓得太難受了，另外一只洋鼠，便跑上機關去跳，最初總是被她的同伴吃掉，她於焦急之餘，不免多跳幾跳，結果跳出幾顆豆來，等他從機關爬下來，還可以吃到一兩顆，從此她就聰明了，肚餓了就亂跳一遍。但是其他兩只洋鼠便永遠蹲在那裏，等別的鼠替她們跳出豆來吃，活像却之不恭，受之無愧的樣子，一切都不管了。這個故事可以證明禽獸也是行而後知的，科學家經這種試驗，而後明白老鼠的心理更是行而後知的。

第三是知而後行的科學時代。人類行而後知，錯誤是不免的，這種錯誤便教訓了人類去求知而後行。比方今日建造一所高樓大廈或砲壘營房，我們先找工程師設計，詳細細地計劃過，才交建築公司建造，這樣一來，一切都能如我們的理想實現。其他一切工作大多如此，我們的確已經進到這一時代了。雖然錯誤也時所不免，甚而還有許多行而不知與行而後知的事實，但我們總是希望以後什麼事都能夠知而後行，減少不必要的錯誤。

總理這一歷史觀點，是完全根據近代最進步的、最科學的宇宙進化觀而來的，是異常正確的一種論斷。無論站在社會科學或在自然科學的觀點看，都不能予以否認。由行而不知進至行而後知，再自行而後知

再進而至知而後行，不是很明顯的證明「知難行易」麼？要是「知之匪艱，行之維艱」是對的，為什麼人類行而不知，經過無數年代，才行而後知呢？

(D) 從人類才智等級研究說明「知難行易」的正確

次就人類才智等級（即橫的方面）研究，也同樣可以證明「知難行易」為真理。總理是主張人類平等的，但所謂平等是指法律上的平等，人類在社會上、政治上各種機會的均等而言，而不是主張任何一切都應該齊一同一，任何人都幹這個工作，你吃這樣的飯，拿這麼多壽綸，任何人也和你一樣，世界不會這樣，也不應該這樣的。因為大家雖然機會均等，但先天的稟賦與後天的努力不同，而體力、智識、能力、道德、成就就各有差別，不能削足適履，機械地使他們齊一，猶之樹林中的樹木，雖然同在一山，決沒有完全相同的兩顆樹。總理把人類依才智分成三等，即（一）先知先覺者。能發前人之所未見，為前人之所不能為。世上能立德、立功、立言的偉大人物，如孔子、蘇格拉底、耶穌、牛頓、愛迪生等是。（二）後知後覺者。這種人是真理的接受者，也是實行的策進者，先知先覺者去擬訂計劃，轉令不知不覺者執行。他們是社會的中堅份子，所佔的地位也是很重要的。（三）不知不覺者。這是構成社會的廣大民衆羣，是「不知而行的實行家」。先知先覺者所發明或發現的道理，他不能瞭解，但是經過後知後覺者把這些道理變成具體的計劃方案後，他們就可以接受領導者的指揮，利用分工合作的原理，按部就班地完成它。這層大羣人更是社會的基礎。

總理把人類依才智高下分成三等，這是最合理的劃分，是一種發前人之所未見的特見，比較封建時代的帝、王、公、侯、伯、子、男、民的階級劃分，和或勞心者治人、勞力者治於人的劃分，更為正確而合



理。在上述三等人中，先知先覺者是稀有的，難能可貴的，他們是人類社會的明星，是世界文化的支柱。至於我們，老實說還稱不上後知後覺者，只能算居乎後知後覺與不知不覺之間。世上儘有不自量的人，偶有所見，便夜郎自大，自翊爲先知先覺，不免使旁觀者齒冷！大家試想，對於自己一人（不必說一生）的行爲都能夠完全明瞭嗎？像吃飯、穿衣、睡覺這種每人都不能避免的事情，大家都能夠原原本本有澈底的真知嗎？若是自己每天考察一下，不特會發現自己有不少是行而後知的事實，而「終身由之而不知其道者」仍屬太多呢！這種話並不是自謙之詞，把自己看得太輕，而是鐵一般的事實。一個人能夠「知道自己」是最重要的，西方哲學有一句最重要的格言：「要知道你自己」。剛才引蘇拉底說的：「我知道我比別人聰明一點，就是我知道自己無知」。這就是大聰明、大智慧的說話！抱着這種精神，才不會妄自尊大，才能夠虛懷若谷，才能夠希望對真理、對文化有所貢獻。

先知先覺者是人類真知者，最爲難得；後知後覺者是真知的接受者，人數略多；惟不知不覺者，人數最多。所以從人類才智等級也證明「知難行易」爲不可否認的真理。

在孫文學說尚未發表前，中國人沉迷於「知之匪艱，行之維艱」的錯誤的傳統的氣氛中，忘其所以，自孫文學說發表後，乃始如石破天驚，舉世震動；這顆巨石投入寂寞沉滯的中國思想深淵中，引起巨大的波動，許多人都因此覺悟了。但是，無可諱言的，到現在還有一部份人對這個道理疑難塞胸，紛囷不已。所以闡揚「知難行易」，光大總理遺教，利用這一理論武器，出人類於思想迷津，實是每一個三民主義信徒應負的神聖義務，在上面，我們曾經就利害與真偽兩方面證明「知難行易」爲不可磨滅的宇宙真理，但因時間關係，尙未盡量發揮，繼續作深入的研究，就有待於諸位同志了。確實認識這一個真理之後，

來致力於自己思想與人格之改進，更是每一同志所不可缺少、不可中斷的工作！

## 第四講 民生史觀——社會（人羣）生理之發明

### 一 唯心史觀與唯物史觀

凡是一種主義或者學術，都一定有其對於歷史的看法。所以我們研究一種主義或者學術，便先要看它對歷史的觀察如何，尤其是一個革命的主義，是負有創造歷史、改造歷史的使命的。怎樣去創造歷史、改造歷史呢？當然要靠它對過去歷史的觀察和解釋是否正確，是否能夠把握到歷史的重心以爲斷。這是一種主義或學術在學理中極主要的部份。

歷代學者對於歷史的觀察，有所謂唯心史觀、唯心論者，以爲歷史的變動，純然由於人心。這種歷史到現在，是已經很少人相信它的了。人類歷史固然天天在變動，但研究它的最大動因，却不是純然隨着人心意念而變動。唯心論者的弊病，往往流於空虛，或養成一種個人主義的英雄思想，故於世道也無多裨補。

- 總理以宇宙間都是先有事實才有理論（理論是人類思想表現的一種形式），是不能靠某些人胡思亂想所能創造出來的。人類歷史的變動，當然不可以隨便跟我們的意念爲轉移，自是彰彰明甚。在這裏，我們

無事贅論。

最近有一種發展得很快，而又比較有力量的「史觀」，就是唯物史觀。唯物史觀是一種歷史的物質的解釋，以物質變動解釋人類歷史的演變。此種唯物物的浪潮，隨着號稱世界唯一的社會主義國家——蘇聯的建立，和她第一、二兩次五年計劃的成功，正在汹涌地泛濫到世界各國。一般自命所謂前進份子者，乃就露馬、恩、列爲他們思想的導師。不過，我們站在真理的立場，是不能苟同唯物史觀的論點的。總理在民生主義演講裏，曾指出唯物史觀學說，自馬克斯以後，其門徒常聚論不休，而結果他們的預料乃多被事實所否定。例如唯物論者以爲階級鬥爭中的發生，首先必出於現社會革命條件已經成熟的資本主義國，這一預測可說已被俄國十月革命所否定。資本主義先進國，如英、德、法、美則沒有發生嚴重的階段鬥爭的事實，而封建的農業國家的俄羅斯却首先爆發。因此，總理說馬克斯是「算」錯了。其錯誤等於從前天文學者以地球爲中心的陰歷說法一樣。人類歷史觀由唯物史觀進到民生史觀，猶之乎天文學計算歷法，由以地球爲中心，進步至以太陽爲中志相髣髴。

在馬氏信徒紛紛聚論中，其中也有研究出唯物史觀的缺點的。例如美國的威廉氏，以爲「馬氏以物質爲歷史的重心是不對的，社會問題才是歷史重心，而社會問題中又以生存爲中心」。總理很贊成這位美國學者的說法，並說威氏所謂生存問題，就是我們的民生問題，民生是社會進化的重心，而社會進化又是歷史的重心。威氏意見適與本黨主張，若合符節。總理研究學術，一本至誠大公，毫無門戶派別之見。一面指出威氏以科學方法研究社會問題，一掃烏托邦社會主義派的缺陷，很是難得；一面又批評他的學說以社會進化爲歷史重心也是對的；但以物質爲社會進化重心就不對了。因此，他提出民生史觀，認爲民生才是歷史的重心。

## 二 民生史觀的提出

在這裏，我們要說明 總理本沒有提出民生史觀這個名詞，這是我們闡揚他的學說時，替他標出來的。但 總理生前雖然沒有提出民生史觀這個名詞，而遺教內實常常闡述民生史觀的實質，我們替他標出這名詞，並不是憑空杜撰。總理在民生主義講演有下面的一段話：

「民生就是政治的中心，就是經濟的中心，和種種歷史活動的中心，好像天空以內的重心一樣。從前的社會主義錯認物質是歷史的中心，所以有此種種紛亂。這好像從前的天文學，錯認地球是宇宙的中心，所以計算歷數，每三年便有一個月的大差。後來改正太陽是宇宙的中心，每三年的歷數，才只有一日之差一樣。我們現在要解除社會問題中的紛亂，便要改正這種錯誤，再不可說物質問題是歷史的重心！要把歷史上的政治和社會經濟種種中心，都歸之於民生問題，以民生為社會歷史的中心；先把中心的民生問題研究清楚了，然後對於社會問題，才有解決的辦法。」

在這一段話中，總理積極說明民生為歷史的中心，因而發揮他的民生哲學。我們把他講到的話加以系統、條理化，然後冠以民生史觀的標題。

總理生平治學，善於取人之長，而棄其所短，所以能集古今中外思想的大成，在學術上、思想上表現出偉大的成就，有些所謂智識份子，不肯對 總理學說作深入的研究，以為 總理不過是一個革命大雄，至於他的思想，則類似雜貨店——什麼都談，拉拉雜雜，沒有系統。這種觀察真是膚淺而大謬！我們要認識 總理的思想是蜜蜂式的，蜜糖是蜜蜂釀出來的，可是牠在百花叢中，辛辛苦苦採取得的並不是蜜糖，

圖畫各種各式具有香和甜味的花汁，更經過自己一番消化的工夫，才產生另外一種新的東西。這蜜糖固然他最香的甜的，但已經和原來的花汁的香甜不一樣了。總理的學說就是這樣，他集合古今中外思想的精英，而加以融會貫通，遂成爲自己的東西，但是這些東西放在他的學說裏，已經不是「原裝貨」，而是另外成爲一種新的創造物了。

總理思想的一個特徵，是中國傳統的「中道」。就是不偏不倚、最正最確的道理。他既不贊成唯心，也不苟同唯物。因爲唯心論者把人類的能力看得太重了。我們固然也可以承認人可以爲天地的主宰，但以爲人的意念可以解決一切，則未免陷於偏見。唯物論者又把人類的能力看得太輕了。我們人類的悲天憫人之感，與求學知識之力，難道對改造世界沒有重大關係嗎？總理是一個革命者，他有他的改造中間、改造世界的主觀理想；可是他的理想並不是一種空想，而是一個科學的理想，是具有實際可能的辦法的。我們深信他的三民主義是一定成功，而且會在不久的將來。因爲三民主義是「順乎天理、應乎人情、適乎世界之潮流、合乎人羣之需要，而爲先知先覺者所決志行之，則無不成的」。我們要知道所謂「天理」、「人情」、「世界潮流」、「人羣需要」，實都是客觀的事，我們在「順」之、「應」之、「適」之、「合」之，並不是想怎樣就怎樣，如古語所謂「揮戈反日」和「夸父追日」者然。人定國可以勝天，但一定先要知天。正如西洋人所說要征服自然，先要懂得自然。唯物論者以爲物質可以決定一切，猶之唯心論者以爲心可以決定一切，實都有過猶不及之談。如果說人類完全沒有決定的力量，要完全受物質的限制，那麼人生還有什麼意義？人類不是失去它存在的價值了嗎？我們要有正確（中）的思想，才能有正確的行爲，這是我們要深切認識的。比方現在一般人有一句很不好的口頭禪，就是「環境使然」四字。我親見一

個青年，家庭相當富裕，在上海念書時，行爲很不檢，有一次，他衣衫襤褸來到我處，找我借錢。我問他：「你爲什麼在上海弄成這個樣子？」他說：「這是沒有辦法的，『環境使然』啊！」這四個字用得很好，它可以做一切幹壞事的人的擋箭牌。要是這樣，我們可以一切不負責任的，什麼都歸於環境好了。不知環境雖壞，我們應該克服環境，發揮人類的力量；雖然在奮鬥的途中會常常受到物質條件的限制，但並不是絕對不可能克服的。一般人對歷史重心的主張過猶不及，而總理却適得其中，把一切歷史的演變歸結到以民生爲中心。民生包括精神和物質，而社會的變動是包涵有物質和精神的。兩者在歷史進行中相互影響，相互爲用，不可強分。如果過於看重其中之一，便會流於偏見，我們標出「民生」兩字，就是認爲「民生」——人類生活——最眞最實，把精神和物質及其相互間的關係作用，都統一包涵在內，實無需把這些離心、唯物問題，作無謂的爭辯。

我們都是三民主義的信徒，不可不認識民生史觀的眞義，從而篤信力行。不過我們對於任何理論，在自己建立信仰之前，應該客觀地、虛心地作一番深刻的研究。民生史觀是不是宇宙的眞理，可以值得我們信仰呢？在這裏我們要從科學的和哲學的研究兩方面來加以研討。

### 三 民生史觀之科學的研究

#### (1.) 從縱的方面研究

科學是客觀的，它只問是不是、眞不眞 (True or False)，所以一定要虛心、要誠意、更要有冷靜的頭腦。西諺有言：「吾愛吾師，吾尤愛眞理」。我們固然敬愛先生，但他說的話是不是眞確，還得要考慮。如果是

假的，就不能信它。這是誠於真理的科學態度，那麼，從科學的研究，人類歷史的變動究竟是不是民生爲中心呢？

先從縱的方面研究，可以分下列三方面敘述：

(A) 以生物進化爲證

宇宙自何年何月開始有生命，直到現在，還是沒有人能夠答復的。不過，生物與無生物的差異却是十分明顯。第一、生物一定能生長。在每一個時間內，不斷地發生質或量的變化。第二、生物一定能活動，活動是生物的唯一特徵。本來宇宙的一切都時時刻刻在變化，但自主的活動則只有屬於生物，只要它生存一天使活動一天，唯有當生命終結時，才會停止活動。生命實在是一件最神祕的東西，照科學家的研究，任何生物都是由細胞（總經理名之曰生元，卽生物元始之意）所構成。細胞中部有細胞核，而外部則裹以薄膜，名爲細胞膜，這是一種很玄妙的東西。它可以單獨構成一種動物或植物，稱爲單細胞動物、單細胞植物，例如阿米巴和草履蟲、甚至有動植不可分的微生物出現。它又可以無量數的個數組成一種生物，例如人體。

細胞的第一個特徵是能夠迅速繁殖。一個微生物在一天可以增殖至幾百千萬。第二個特徵是有吸收與排洩的機能，以促成新陳代謝作用。第三個特徵是有感覺、反應、知覺等作用，而這種程度的差異，則以生物的高等、低等爲標準。以各種不同的細胞，組織成各種不同的生物；由微而顯，由簡而繁，演進至最高階段，便成爲人類。未有人類以前，其他生物的生活祇是順天而行，不知不覺地任由「生元」的驅使指揮。以上是生物進化的過程。它們爲什麼要有排洩、吸收、繁殖、知覺諸作用？一言以蔽之，只是爲了生存。

和生活。

(B) 以人類進化史爲證

人類生物的進化與生存爲中心，既如上述。人類的進化又是怎樣的呢？剛才我們說過，人類是最高等、最複雜、最微妙的生物，目前科學雖昌明，我們還只能知道自己的一部份，尙未達到全知的境地。無論世界上怎樣著名的設計家，也還沒有辦法可以設計在比人體更高等、更複雜、更微妙的另外一種東西，至於製造，那就更不用說。我們可以利用電力操縱飛機於遙遠寂寞的天空，可以製造機器人供我們奴役，但是絕對沒有辦法創造出一個人，尤其是人的腦神經！因爲根本我們對它尙未能澈底明瞭，無從模仿。

(一) 從人類的政治過程進化觀察

人類身體雖如此複雜，但他們的歷史進化也和一般生物有共同之點。據 總理研究，人類自有史以來，便有兩件最重要的事，就是「保」與「養」。「養」是屬於經濟的，「保」是屬於政治的，所以人類生活不外從經濟與政治兩大範疇。這教告訴我們從政治的觀點看，人類歷史的進化可分作四個時期：

第一期是人與獸爭。而在太古時代，人類祖先和一般生物相差不遠。一樣的茹毛飲血，岩窟穴處；飢食渴飲，順天而動。禽獸有利爪銳齒，羣毛蔽體，人類也有利爪銳齒，羣毛蔽體，到了肚餓的時候，禽獸出外覓食，人類也出外覓食，一旦相遇，便須較量強弱，看誰吃掉誰。我們的祖先爲了要生存，便不得不和禽獸競爭。在這一時期中，人類所受外界的迫害最大，隨時隨地都要準備爲生存而奮鬥，但尙未產生政治領袖，也不懂得怎樣團結。這就是草昧時期，畢生活動，只爲了單純的生存。

第二期是人與天爭。人類到達石器時代以後，知道利用粗陋的器具，知道聚衆而居，而禽獸就不是



他們的對手，遂漸爲人類所征服；較馴良者則爲人類所養和奴役。到這時期，人類奮鬥的對象已由禽獸而轉向自然。自然力量至爲偉大，例如風、雨、雷、火、水、旱等，不特遠非當時人類所能抵抗，對天然現象根本亦莫明其妙，結果只有自然屈服和自然妥協。到年終收成的時候，以三牲各物致謝鬼神。但天地鬼神好像故意和人類作對，常常和人類鬧撒扭。到那時候，怎麼辦呢？結果有自命能向天地鬼神求情的人出而禱告神祇，這人就成爲他們的領袖（這種遺風，直到今日還有存在，如香港漁民捕魚，在出大海前，每焚香帛禱告天地海神）。這一時期是人與天爭，就是神權時代。爲的什麼？也無非是爲的生存。

第三期是人與人爭。人類進化至第二期後，雖然還不能征服自然，甚至還時常受她的磨難，但是人類祖先仍堅持奮鬥，毫不屈服，所以仍能生存下去。但是人類愈進步，社會關係愈複雜，人與人間已經到了非競爭無以生存的地步，於是進入人與人爭的時期。這都裝的與那都裝的人兵戎相見，不能不有指揮者，例如中國古代最著名的戰爭——涿鹿之戰，兩方面的指揮者是黃帝和蚩尤，指揮者當是才、智、體力足爲一羣人的領袖，他終於成爲他們的酋長。這就是君權時代。爲什麼要有「君」？也無非爲的是自己種族的生存。

第四期是善人與惡人爭、公理與強權爭。時至今日，人類固然一方面仍和自然競爭，但人與人爭的情勢遠較人與天爭爲劇烈。政治體制由君權進至政權，而人與人爭的方式也較複雜，由國與國爭至民族與民族爭，復進而爲「善人與惡人爭，公理與強權爭」，同一意志集團與對立的集團爭。爲的什麼？也無非爲了生存。但這種生存是較合理、較高等的生存而已。

所以從人類政治史的過程觀察，無論是與禽獸爭、與天爭、與人爭，總括一句，都無非爲了生存，爲

了更高尙的生存。

(二) 從人類的經濟進化過程觀察

遺教又告訴我們，從經濟的觀點看，人類歷史的演進，自低級而至高級，自簡單而日趨複雜，其間演進之軌跡，都是爲了一個中心意義，就是生存。在茹毛飲血、岩居穴處之世，人類各自獨立生存，並未發生經濟現象。經濟關係的產生，當自人類知聚族而居，營團體生活之日開始。團體生活首先出現是漁獵時代，再進而爲畜牧時代，又進而爲農業時代。後來人們懂得日中爲市，將漁獵、畜牧和耕種所得的東西相互交易，而原始的幣制介殼遂出現，乃始有原始的商業。其後又由農業時代進至手工業時代，再進至機器工業時代，這就是所謂二十世紀的科學時代了。自漁獵時代至機器工業時代，各時代的經濟生活方式不同，而人類慾望的高下繁簡的程度因而有別。遺教告訴我們，這種慾望可分爲三種形態：第一是求必需。在人與獸爭、人與天爭時代，人類日夕掙扎於死亡與生存的邊緣上，除了必需維持生活要求的物質外，談不到旁的。第二是進求舒適。自人類歷史進入人與人爭階段以後，因爲知道分工合作的道理，已經不懼禽獸，天也不能怎樣奈何他們，於是他們漸漸知道求舒服。豪養的禽獸可以供食用，對五穀的收穫也有了經驗，手工業開始萌芽，尤其是有了奴隸制度的誕生，可供豪養者的奴役和壓榨，而有閒階級於以產生，物質需求除必需者外，並求舒適。第三是進求繁華。這是手工業極端發達以至近日的機器工業開展之後，所產生的一種形態。人類物質慾望因文明進步，科學發達，而擴大其領域，除了滿足生活上的必需與力求舒適外，猶求盡善盡美，以誇耀於儕輩，或滿足其美的嗜好。比方冠冕約指，以金銀細雕，尙加嵌珍珠鑽石；飲食不特求山珍海味，且盛以金銀瓷器；居室不特要高樓大廈、光線空氣充足，尙須美觀。

所以從人類經濟史的過程觀察，無論經濟關係的繁簡，人類物質慾望的高低，總括一句說，無非是爲了生存方式的提高和改善。

### (三) 從人類知識進化的過程觀察

最後，從人類知識的進化觀察，遺教中分爲三個時期。第一是不知而行的草昧時期。人類渾渾噩噩，順天而行，知識的種子尙未在人們心坎中滋生，飲食男女和一切活動都是終身行之而不知其道的。第二是行而後知的文明時期。人類無數次行的結果，積累了無數次錯誤的經驗；經驗遂教訓了人類，使他們恍然有悟，漸漸明白了事物的本末終始，而求知慾日以開擴，文化日以前進。第三是知而後行的科學昌明時期。事物的本末演變既已了然，爲求避免錯誤及浪費人力、物力、時間起見，遂先求知而後行。幹每一件事情，事先必須詳密的研討與計劃。爲什麼人類由不知而行進至行而後知，再進而至知而後行呢？也無非是爲了生活，爲了生存得更高、更合理而已。

### (C) 以人類近代史爲證

說到近代史，我們應該覺得特別慚愧！在二三千年前，中國社會沒有遭受「知之匪艱、行之維艱」這一謬說的毒害，頗有蒸蒸日上之概，無論在科學、文學、哲學、藝術各方面都能與西洋比較而毫無遜色。即使在唐代，許多遠東和近東的國家和藩屬，都派留學生到長安留學，可是最近一二百年來，我們就遠遠的落在西方人的後面了！最近的近代史不能不讓人家佔去主要的篇幅了！

總理研究近代西洋歷史，找出三個問題。自從羅馬帝國統一歐洲，武功最盛，歐洲各民族皆置於其統轄之下，無自由平等之可言。後來各國人民無以聊生，遂起而革命，脫離羅馬帝國的羈絆，而民族問題發

各國脫離羅馬帝國統治後，各種君主又各帝其國，各役其民，厲行專制，加以皇族地主等特殊階級推助波瀾，同惡相濟，人民生活備受摧殘，但壓制力愈大，反抗力亦愈大，人民終於不堪苛虐，遂揭竿而起，打倒自己國內君主貴族，而民權問題發生，如一二一五年英王約翰公佈大憲章，一六二八年查理士第一承認的權利請願書，一六四九年克林威爾率眾革命，一七七六年美國獨立，一七八九年法國大革命，這都是民權運動逐漸高揚的顯例。自工業革命以後，各國產生了大資本案家，各民主國政治，號稱由人民管理，但議員並不能真正代表大多數民意，政治常受資本案家操縱，社會貧富階級懸殊，形成「朱門酒肉臭，路有凍死骨」的慘景，人民生活仍然無法解決，於是民生問題又到處發生。總理在民報發刊詞上說：

「予維歐美之進化，凡以三大主義，曰民族、曰民權、曰民生。羅馬之亡，民族主義興，而歐美各國以獨立。洎自帝其國，威行專制，在下者不堪其苦，則民權主義起，十八世紀之末，十九世紀之初，專制仆而立憲政體殖焉。世界開化，人智益蒸，物質發舒，百年銳於千載，經濟問題繼政治問題之後，則民生主義躍躍然動。二十世紀，不得不為民生主義之擅揚時代也。」

為什麼歐美人民要力爭民族、民權、民生三大問題的解決呢？總括一句，不外是為了生存，為了大家生存得更合理而已。

## (2.) 從橫的方面研究

### (A) 人類生活的三種形態

以上是從縱的方面研究，證明歷史以民生為中心，其次，我們要從橫的方面研究，看看我們人類社會的種種活動是不是以民生為中心。

剛才說過，細胞是生物構成的份子，而研究其生活，實可分爲三方面。即物的生活——新陳代謝的長生活，力的生活——自由的活動，心的生活——反應感覺的不斷活動。人類社會的構成分子則爲個人，個人的生活是怎樣的呢？這當然比細胞複雜得多，但也不外是物的生活、力的生活、心的生活而已。人類最寶貴的是生命，故天下沒有願剖腹藏珠的蠢人。怎樣去維持自己的生命呢？主要的是要養，所以衣食住行的物質生活是不能缺少的。只要我們活下去一天，就一天不能脫離物質的生活。上面會說生物的兩個特徵是生長和活動。宇宙間根本沒有絕對靜的東西，尤其是生物爲然；即使在睡眠時間，消化、循環、神經、呼吸各系仍係繼續在工作，只有當他斷了氣，四肢僵硬以後，就算是死亡。而且人人都無不需要保存自己的身體，保存自己的種族，我們消極的自衛，成爲積極的發展，所以我們又不能不有力的生活。至於心的生活更其顯著。人是靈明的動物，富有知、情、意的活動，而且能夠自動、自覺、自治，決不甘與草木同腐，而力求知識與創造慾的滿足，使人類文化蒸蒸日上。

### (B) 社會生活的三大問題

社會是人類所組成的，而人體是細胞所構成的。細胞和人體的生活既如上述，社會的生活又是怎樣呢？仍然跳不出物、力、心三種之外。社會的物的生活是經濟，力的生活是政治，心的生活是文化。這三樣合起來，可說就是「民生」的全部。在這裏須要辨清我們所謂民生史觀的「民生」二字，是廣義的民生，無所不包的。而民生主義的「民生」二字，與民族、民權並舉時，則爲狹義的民生，是側重經濟方面而言。物、力、心三者相當於經濟、政治、文化，而經濟是民生問題，政治是民權問題，文化是民族問題。總之研究人類生活必須有這三個問題，這是科學的必然，這種見解就是 總理對於社會（人羣）生理的

偉大發明，何以見得呢？我們可從 總理的民生主義演講中更加以闡明。

(C) 民生是什麼

遺教告訴我們，民生是什麼？民生就是人民的生活、社會的生存、國民的生計、羣衆的生命。這是總理對民生所下的最正確的定義。表面看去好像囉哩囉唆的樣子，然而仔細研究起來，這四句話實在每句都包涵有廣博的道理，合起來又是一個嚴密的整體。何以見得呢？現在逐句詮釋如下：

第一句是「人民的生活」。這是總的解釋，所謂「人民」，是指整個國家或整個社會有組織的人。「人民的生活」就是全體人類的生活，而不是個人或一部份人的生活。這是第一點要注意的。「生活」是什麼？「生」和「活」也是有分別的，總裁曾指示我們：「生活的目的，在增進人類全體的生活；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」，從「生」的縱的方面而言，就是生命，生命重在延續與發展；從「生」的橫的方面而言，就是生活，生活重在保障、調和、發展，所謂「人類」「宇宙」都是指全體。其次，更進一步研究，究竟「人民的生活」包含些什麼問題呢？總理替我們指示出來，就是「社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」。

一、社會的生存。這句話怎樣講呢？所謂生存，主要的當然要靠物質來維持，沒有飯吃、衣服穿，人類就不能生存下去。社會是人類聚居結合而成，各個人不相往來，不發生關係，就不能成功爲一個社會。所以所謂「社會的生存」也是大多數人的生存，不是少數人的生存。如何求得大多數人的生存呢？這就要求得保障之道。我們都是負有改造社會、改造世界的責任的。社會和世界何以要改造？就因爲它們還有許多不合理的地方，致使人們生存還得不到穩固的保障。我們要致力於現社會、現世界的制度的改造，要使

人們成得其所，咸遂其生，大家都容易有飯吃，而且有合理的飯吃，就先要求得有一個合理的社會經濟制度。這一意義偏重於經濟方面，以此爲出發點，遂演成了民生主義。

二、國民的生計。「計」就是「計劃」「計算」，「生計」就是一切有關人民生存的計劃。管理方面。國民是人民全體，不是某一部份人。爲什麼我們的生存要有計劃，同時又要屬於人民全體呢？因爲人們生存的方式各有不同，如果各行其是，像目前採取經濟放任政策的資本主義國家一樣。結果一定生出許多流弊。資本家坐在辦公室內搖一次電話，可以賺幾十百千萬，勞苦大眾整天在工廠流汗，尙不能謀一飽，諸如此類的情形，不一而足，而社會遂發生不平等現象，實爲造成各種紛亂的主因。因此，一切有關國民生計的事業，都應該由國家有系統、有計劃地統籌一切。這是近代國家計劃經濟、統制經濟之所由來。但是怎樣去計劃和統制呢？那一定要有一個人民信託的公共機關來担任管理之責，這就是所謂「政府」。不過這個政府應該是民主的政府，由人民選舉出來的官吏執行職權，或者由人民所信託的命黨代表大眾執行職權，才能對於大家的生計問題，有一個管理的良法。生計重在平均，必須在支配上能夠調變得平。這一意義偏重政治方面，以此爲出發點，遂演成了民權主義。

三、羣衆的生命。（總藏在某一次講演中，把「羣衆」兩字旁註爲民族，這是正確的解釋）。生命是人類最可寶貴的東西，但這裏說的不是個人的生命，而是民族的生命，古語云：不孝有三，無後爲大，個人斷祀，固屬可哀，民族滅絕，更是曠古悲劇。所以我們不言生命則已，否則一定先要注重民族的生命，因爲個人生命是從民族而來，也附屬民族上面的。民族不存在，個人當然就無法存在。生命重在延續，這一意義偏重於種族方面，以此爲出發點，遂演成了民族主義。

一般人吃書，多中不求甚解之毒。囫圇吞棗，走馬看花，決不會深切認識書中的真義。像上述民生的定義，如果隨便看過，只有人云亦云，莫明其妙；但細加分析，其中便包含着人類生活上最主要的幾個大道理！由上面所述，民生就是人民的生活，內包涵社會生存、國民生計、羣衆生命三者。此三者又爲民生、民權、民族的張本。所以民生分開來說是三個問題——民族、民權、民生，合起來說，又成爲一個無所不包的人民生活。古人所謂放之則彌漫六合，收之則退藏於密，這是何等謹嚴、何等廣博、而又何等客觀的真理！人類生活不外是民族、民權、民生，而這三個問題都包涵於民生（廣義的）之內，則民生爲人類歷史的重心，豈非又得一個強有力的證據麼！

民族、民權、民生三大問題是世界任何國家所必有的，可以說猶如人體之有神經、循環、消化、呼吸各系一樣，是絕不能隨人類情賦的好惡，而加以增減的。所謂真理，它所具備的第一個條件便是普通性，無論任何時間、空間，都能夠適用。像希特拉統治德國後，其國內庸俗學者跟着他屁股走，有所謂德國物理學的創設。這真是一個大笑話！大家都知道，物理學那裏會有國界呢？總理這一社會（人羣）生理的大發明，完全是客觀的真理，大家不相信，可以翻開世界各國史看看，是不是每個國家都有這三大問題？有沒有少了一個，或者多了一個呢？記得十多年前曾有一個笑話：總理在民十二年曾派人往見孫傳芳，孫對來人說，孫先生的三民主義雖然好，可是缺少一樣，應該加一民德主義，才算十全十美。大家想想他的話對嗎？是不是總理一時疏忽，漏掉了這個「民德」呢？……須知三民主義中的道德問題是列在民族主義大綱下的一目。總理在民族主義內已說明要恢復中國固有的道德了。



#### 四 民生史觀之哲學的研究

以上是從科學的研究，說明民生爲歷史的重心，這是客觀的、必然的、最真最實毫無可疑的，現在更要用哲學的態度來研究民生應該怎樣解決！哲學是主觀的，除了是不是、真不真之外，還問應該不應該（Ought to be），我們的黨是革命黨，革命黨以改造歷史、創造歷史爲職志，所以我們自然是要有一種主義的理想。我們無論對什麼事情，總要研究其中應該不應該的道理，分別出一個是非善惡來。總理啓示我們，民生爲歷史的重心，這是科學的研究。至於民生問題應該怎樣解決，這就是哲學的判斷了。大凡一種主義的成立，第一步必先找出問題的所在，第二步才是研究用什麼原則來解決問題，並且由此提出有系統、有條理的解決方案。前者是觀察，後者是判斷，民生爲歷史的重心，這一事實，我們已經觀察清楚，現在就要講到我們對問題的解決下一個怎樣的判斷。

在上面，我們屢次說到民生爲歷史的重心，這「重心」兩字的意義，我覺得拿林肯的三句話來解，最爲恰當。那三句話就是「爲民所有，爲民所治，爲民所享」（Of the people, By the people, For the people），國家爲人民所共有，政治爲人民所共管，幸福爲人民所共享，就是一切都以人民爲重心。而國家的存在，更不外是爲了保障人民生活，免使人民有被侵略、被壓迫、被剝削之虞而已。政治經濟的目的，也不外是爲了解決人民生活的各種問題而已，所以一切都以人民爲中心，也一切都以民生爲中心，這就是政治、經濟最基本的大道理。二十世紀擅揚的社會主義，目的在解決社會問題，也就是以民生問題爲中心而已。但是我們應該用什麼辦法來解決呢？西諺有云：「社會主義有五十七種，究竟不知那一種才是正

確的」。我們認那一種爲正確呢？這就要研究到各家學說，觀察判斷其是非。馬克斯主張階級鬥爭，認爲只有由無產階級積極鬥爭，取得政權，才能解決民生問題。總理就不同意他的主張。因爲馬氏以爲社會進化，由於大多數人經濟利益相衝突，而總理則認爲社會進化，實由於大多數人利益相調和，所謂萬物並有而不相害。總理認爲馬氏在學術上是倒果爲因，所以結論自然陷於錯誤，因此，他們批評馬氏是社會病理學家，而不是社會生理學家。

這句話怎樣講呢？比方就人體生理來說，人體要沒有毛病，我們意思得到的，第一是全體痛癢相關生機暢通無阻（就是不塞而能通），第二要全體各部份平衡發展，沒有畸形（就是不偏而能平），這是大家容易明白的。人類社會要能健全發展，使人人能過理想的合羣生活，也要「通」——不塞——。要「平」——不偏。發生階級鬥爭就是塞，這只是不合理社會的毛病。以無產階級專政，而歧視其他各階層就是偏，這就會發生畸形的病態，社會也是不能安定和平的。總理認爲人類要過理想的社會生活，必要大多數人利益相調和，就是要各部份暢通無阻，均衡發展。這就是他的理想的社會。所以他常講博愛、互助、天下爲公的道理。博愛、互助就是墨子的「兼相愛，交相利」。民生主義目的是使大家都有飯吃，而且有合理的飯吃，要實現大同是以博愛和平爲其理想根據，這是總理解決民生的一個理想，也就是對於民生問題的哲學判斷。

根據這一原則去擬訂具體方案來解決民生問題，於是乎產生了主義。任何國家必有民族、民權、民生三大問題，這是問題的找出。再根據當然的理想或原則去尋求解決這個問題的方案，於是三民主義遂告成立。所以總理說：「三民主義是爲人類打不平的主義」；又說：「三民主義是促進國際地位平等、政治

地位平等、經濟地位平等，使中國永久適存於世界」。這個方案就是謀整個解決民生問題，使人皆得其所，皆遂其生之唯一法寶。過去與中會、同盟會早期的宣言，均提出要使四萬萬人皆得其所。這種道理就是「以中國爲一人，以天下爲一家」，「大道之行也，天下爲公」，與張樞渠所謂：「爲天地立心，爲生命立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」，都是我們主觀的哲學的意見。總理所謂「順乎天理，應乎人情，適乎世界之潮流，合乎人羣之需要」，就是這個道理。

今天因爲時間急促，不能盡量發揮，以上只是簡賅地介紹總理學說的梗概，詳細研究，有待於諸位同志。總理集古今中外思想的大成，融會貫通，成就他的革命學說知難行易與民生史觀。一個是人羣心理的發明，一個是人羣生理的發明。這是人類至高無上的真理，是創造三民主義、拯救世界人類的不二法門。總理說得好：「革命黨何所恃以自存乎？真理、主義與道德而已！真理是一定勝利的。懂得自然的真理，才能戰勝自然、征服自然；懂得社會進化的真理，就可以改造社會、推進社會。真理的力量是無窮，根據真理而創作之主義的力量也是無窮。抗戰勝利與民族復興都要靠它。希望大家把握這個真理，善自運用，以達到我們最後最大的目標。

(完)

復興關訓練集

教材選輯

其

# 中國國民黨簡史初稿

張繼

凡例

弁言

第一章 興中會時期

第一節 總理革命之由來

第二節 興中會之正式成立

第三節 興中會成立後革命運動之開展

第二章 中國同盟會時期

第一節 中國同盟會之成立

第二節 中國同盟會成立後革命之起程

第三節 辛亥光復與民國成立

中國國民黨簡史初稿

### 第三章 國民黨時期

第一節 國民黨之成立

第二節 袁氏叛國與二次革命

### 第四章 中華革命黨時期

第一節 中華革命黨之成立

第二節 討袁與護法

### 第五章 中國國民黨時期

第一節 中國國民黨之成立

第二節 以黨建國

第三節 改組與容共

第四節 黨軍之創立與北伐

第五節 清黨與全國統一

第六節 實施訓軍與清除障礙

第七節 全面抗戰與領袖制之恢復

第八節 抗戰期間之建國工作

第九節 廢除不平等條約之實現

## 結 論

## 凡例

- 一、本史以扼要敘述本黨大事爲主，其限斷自興中會起，迄於廢止不平等條約。
- 二、本史以本黨迭次重要宣言及決議案爲幹，以各時期革命事實行動附之。
- 三、本史着重記事，非極關重要者之姓名，概不備載。
- 四、本史繫年，係以民國紀元爲標準，在民國成立前者，稱民國紀元前幾年，附註滿清紀年於下，在成立後者，稱民國幾年，均附註西歷於下，以便檢閱。除本黨最重要事件外，概繫月不繫日，在民國成立前者，依照舊曆，成立後者，依照國曆。
- 五、本史倉卒編成，必有錯漏之處，突俟再版修正。



本黨肇端於興中會，漸盛於中國同盟會，經十八年之奮鬥，而推翻帝制，建立民國。嗣憑輿改組，歷國民黨、中華革命黨而至中國國民黨，組織益密，規模益大。經十七年之奮鬥而成北伐，統一全國。自是以來，銳意建設，力圖自強。及日本大舉入寇，乃發動全面抗戰，倡導全世界反侵略戰爭。又經十五年之奮鬥，而我中華民族英勇偉大不可侵犯之特性與潛能，始彪炳於世界。英美諸友邦遂與我同心協力，一致抵抗侵略國之強暴，而並肩作戰。復自動撤銷五華特權，締結互惠新約，自興中會發動革命以迄於茲，實閱五十年。

在此五十年中，革命工作，險阻艱難，迭遭挫折。總理以先知先覺領導於先，總裁以英明仁睿繼承於後，諸先烈先進，又皆發揚蹈厲，凡其義憤所激，精誠所貫，在在可泣可歌，其終始不渝之宗旨，實為保障獨立自由平等，以三民主義為目的，依據建國大綱、建國方略，努力進行，故一舉一動關係中國者固鉅，影響於全世界者亦甚大。全國同胞，對本黨固須求更深刻之認識，而世界各國既與我中國同一立場、同一戰線，對於本黨期望之殷，而欲了解其歷史，亦必愈切。因將本黨五十年來革命之產生，奮鬥之經過，與夫主義之真諦，作簡單扼要之敘述。當此國難方殷，本黨領導全國民眾，致力於抗戰建國之二大義務，仍須循此邁進，完成全世界反侵略戰爭之大功，保障全人類永久和平，庶大同光輝普照之日，即本黨革命使命完成之時。

至於 總理創業垂統之大烈耿光， 總裁不顯不承之嘉謨嘉猷，以及各先烈先進經邦緯國之偉績，致

命遂志之奇節，詳細記述，自有本黨詳史在。

## 第一章 興中會時期

### 第一節 總理革命之由來

中華民族建國於亞洲大陸，綿延五千年之久。人口繁殖，佔世界上四分之一。自皇帝以後，聖哲代興，文明進化，及至孔子集諸聖哲之大成，倡湯武革命、順天應人之說，并禮運大同一章，揭示社會最高理想。其詞曰：

『大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養。男有分，女有歸；貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必爲己，是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。』

足見中國於二千年前，已孕育民族、民權、民生之意識。其立國之大道，不僅求國家民族之生存與發展，且努力實現天下爲公，進於大同，爲古今政治之最高鵠的。

自滿清乘中國內亂之際，以一小部落民族入據中華，藉專制政體之權威，用二面殘殺、一面奴化之政策，統治異族，對漢族之壓迫尤甚。中葉以後政治解紐，國防廢弛；土崩瓦解之勢已成。在此時期，國外列強紛至侵略，自中英鴉片戰爭而訂立南京條約起，種種不平等條約，有加無已，國恥日甚。以言內政，則腐敗黑暗，人民怨憤愁苦，至於忍無可忍。洪秀全遂於紀元前六十二年（滿清道光三十年西歷一八五〇年）起義革命，由廣西發展至長江流域，建立太平天國，恢復中國十六省，幾至顛覆滿清。卒以崇信天

父天兄，違反中國文化精神，兼之內部自起分裂，於紀元前四十八年（滿清同治三年西歷一八六四年）完全失敗。本黨總理孫中山先生，即於太平天國亡後之第二年（滿清同治五年西歷一八六六年），誕生於廣東香山（即今中山縣）。少讀中國經史，深明堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子之正統大道，并受明季遺老黃梨洲、顧亭林、王船山諸先生民族思想之影響，慨然有繼往開來之志。廣東爲洪秀全故鄉，幼即厭聞太平天國革命遺事，兼以地境接近外洋，輸入西方文明獨早，先後肄業於檀香山香港。紀元前二十七年（滿清光緒十一年西歷一八八五年）中法戰爭停止，承認安南歸法保護，聞者譁然。總理念非推翻滿清、創建民國，不足以救亡圖存。紀元前二十六年（滿清光緒十二年西歷一八八六年），總理轉學廣州。同學有鄭士良者，豪俠尚義，於兩廣秘密會黨，結納甚衆。——會黨者，係明末遺老以民族思想組織所留遺潛伏下層社會，以反清復明爲宗旨也。總理與談革命，志同道合，士良且許他日有事，舉會黨以聽指揮。紀元前二十五年（滿清光緒十三年西歷一八八七年）轉學香港西醫書院，至紀元前二十年（滿清光緒十八年西歷一八九二年）畢業。在此六年中，藉學校爲鼓吹革命之地，結交同志日多，其最密者，爲陳少白、尤列、楊鶴齡三人。總理既畢業，遂懸壺澳門、廣州等處，假醫術爲入世之媒，并在澳門籌設與中會，以傾覆滿清爲本旨。士良、少白等屢往港澳密籌革命進行事宜。惟當時士大夫奴化已深，且醉心功名，蒙昧無遠見，除少數先知先覺外，從者寥寥。爲減少革命進行之阻礙，對外故未作鮮明之表示。紀元前十八年（滿清光緒二十年西歷一八九四年）中日構兵，爲窺清廷虛實計，遂偕陸皓東北遊京津，便道寓書李鴻章條陳意見，以「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」爲救國要務。旋即溯江而至湖北武漢，隨處默察山川形勢，及民間情況，既返粵，即出關而至檀香山。

第二節 與中會之正式成立

總理抵檀香山時，中日戰事方殷，而清廷之海陸軍漸見不支，勝敗之局已決。感國難之無已，革命進行更不容緩，實有成立正式團體，加強革命進行中心之必要，遂於紀元前十八年秋聯絡華僑正式成立與中會。總理被舉爲會長，發表宣言。略曰：

「中國積弱非一日矣，上則因循苟且，粉飾虛張；下則蒙昧無知，鮮能遠慮。近之辱國喪師，窮藩壓境。堂堂華夏，不齒於鄰邦。文物冠裳，被輕於異族。有志之士，能無撫膺。夫以四百兆蒼生之衆，數萬里土地之饒，固可發奮爲雄，無敵於天下。乃以庸奴誤國，荼毒蒼生，一蹶不振，如斯之極，方今強鄰環列，虎視鷹瞵，久垂涎於中華五金之富，物產之饒，蠶食鯨吞，已效尤而踵接，瓜分豆剖，實堪慮於目前。有心人不禁大聲疾呼，亟拯斯民於水火，切扶大廈之將傾。用特集會衆以興中，協賢豪而共濟。紓此時艱，奠我中夏。仰諸同志，盍自勉旃。」

並訂規約，以資信守。

是年冬，總理返香港，擴大組織，成立幹部。其會員宣誓詞曰：

「驅除韃虜，恢復中國，創立合衆政府，倘有二心，神明鑒察。」

又發表章程，其首略云：

「本會之設 專爲聯絡中外有志華人，講求富強之學，以振興中華，維持國體起見。蓋中國今日，政治日非，綱維日壞，強隣輕侮百姓，其原因皆由衆心不一，祇圖目前之私，不顧長久大局。不思中國爲人分裂，則子子孫孫世爲奴隸，身家性命且不保乎。急莫急於此，私莫私於此。而舉國憤憤，

無人悟之，無人挽的，此禍豈能倖免，倘不及早維持，乘時發憤，則數千年聲名文物之邦，累世代冠裳禮義之族，從此淪亡，而茲泯滅。是誰之咎？識時賢者，能無責乎？故特聯絡四方賢才志士，切實講求當今富國強兵之學，化民成俗之經，力爲推廣，曉諭愚蒙，務使舉國之人，皆能通曉。聯智爲一心，合選運爲一德；羣策羣力，投大遭艱；則中國雖危，庶可挽救。所謂「民爲邦本，本固邦寧」也云云……」。

較檀香山成立規條，尤爲深切著明。

### 第三節 與中會成立後革命運動之開展

與中會幹部成立後，又在廣州別設機關，聯絡會黨，以厚勢力。時清廷以戰敗國與日本簽訂馬關條約，割讓台灣，確認朝鮮爲獨立國。日本軍閥對中國之蔑視，獨霸亞洲之野心，由此起。而粵督李瀚章尤貪污橫暴，民怨沸騰。

總理遂毅然乘機發動革命，決定取廣州作根據地，採用陸皓東所創製之青天白日旗，一面在香港招募三千人，教練成軍，尅期於紀元前十七年（滿清光緒二十一年西歷一八九五年）九月九日發難。運動廣州附近之防營水師，皆有成約，擬以留港三千人及防營爲中軍，汕頭一帶之會黨爲左翼，西江北江之會黨爲右翼，分由東江西江進攻廣州。準備就緒，不意港軍未及運省，而消息外漏，廣州機關被破，由港運省之槍械被截，清吏戒備益嚴。起事計劃，全歸失敗。

當事機敗露，總理尙在省垣，從容處理諸事畢，方從間道赴香港。陸皓東等被逮，一一皓東廣東香山人，爲人沈勇，總理許爲侖世英才。總理赴檀香山組與中會，皓東在港粵進行革命，尋入與中會。

至是直認排滿革命不諱。並執筆自書供詞，慷慨就義，年二十九。是爲總理第一義革命失敗。廣州失敗後，總理偕鄭士良、陳少白東渡日本，成立橫濱興中會。旋赴檀香山，再由檀香山赴美運動華僑。將赴英國。先是，清廷命駐英美使臣，密切注意總理行蹤，及總理抵倫敦，被清使誘入使館，重鑿嚴守，幾被解運回國，幸其師英人康德黎營救得免。時爲紀元前十六年（滿清光緒三十二年）西歷一八九六年十月，被禁已十二日，專註總理所著倫敦蒙難記。

總理既脫險，即乘便留歐考察各國政治風俗。並結交其朝野賢傑，深覺僅事政治革命，猶不足解決國家社會危機。因對於中國之民生問題，亦思一舉而解決之。博采衆說，定爲民生主義與民族、民權兩主義，同爲革命目標，於是三民主義以立。紀元前十五年（滿清光緒二十三年）西歷一八九七年秋七月，由歐經美再至橫濱，以次設立長崎、神戶、馬關與中分會。次年秋，康有爲因忠滿濤變法維新失敗，由日本乃走加拿大，繼續蠱惑其地華僑。保皇會成立，本黨革命運動，常被其阻礙。又次年，倡立所謂保皇會，華僑被其煽動盲從者甚多，總理數其謬妄詞而闢之。康有爲知計不獲售，乃走加拿大，繼續蠱惑其地華僑。保皇會成立，本黨革命運動，常被其阻礙。

紀元前十二年（滿清光緒二十六年）西歷一九〇〇年，北京義和團事起，八國聯軍向北京進攻，總理以爲時機可乘。又長江各省與閩粵各會黨首領，集大會於香港，決定加入興中會。總理乃命鄭士良於八月起義廣東惠州三州田。自往台灣，向台灣日本總督兒玉接洽援助，鄭士良旋攻佔新安、大鵬、平海一帶，大捷於永湖，沿海地方多入革命軍之手，聲勢壯甚，民衆壺漿載道，從者萬餘人。乃日本內閣更換，新閣伊藤博文反對協助中國革命，禁台督不許與中國革命黨接洽，並禁軍火出口。外援斷絕，不得已自行忍痛解散。同時史堅如在廣州城內密謀響應，炸粵督德壽，以牽制清兵，不克，被執就義。是爲第二次革命

失職，總理復往居橫濱。

中國自敗於日本後，列強乘日本救我之餘，競取我中國之領土租借地，劃分勢力範圍。如德國之於膠州灣，俄國之於旅順、大連，英國之於威海衛、九龍，法國之於廣州灣，或蓋兵營，或建軍港，或取得鐵路建權，或取得礦山開採權；於政治上、經濟上、文化上無不受人侵略，幾淪於次殖民地地位。瓜分大禍，迫於眉睫。於是中國國民排滿革命之思潮，益不可復遏。在日本之中國留學生，尤多倡言革命。紀元前十年（滿清光緒二十八年西歷一九〇二年），總理往來橫濱東京間，聯絡策動留學生。是冬，以參觀河內博覽會，乃離日赴安南。時香港與中會會員謝纘泰、李紀堂等謀起義廣州，不成。而上海、漢口等埠及各省創辦新學堂，革命思潮愈加震盪。次年中國學生，紛往東西洋各國留學，赴日本者尤衆。由是海內外革命思潮，匯成合流。革命書報，到處刊播，攻擊保皇，提倡革命，如香港之中國日報，上海之蘇報、國民日報、警鐘日報、中國白話報，言論最爲激烈。又如章炳麟駁康有爲政見書，鄒容之革命軍，敖夢姜所著之原命問答，陳天華所著之猛回頭警世鐘，尤能使青年知非革命不足以救亡。其他各種小冊，不可勝計。其時浙江秋瑾、章太炎、陶成章與敖夢姜之祖宗教聯合而成立光復會。總理則於是年春爲河內華僑設立與中會分會後，遊歷西貢、暹羅，是秋，由西貢折往日本，經檀香山。紀元前八年（滿清光緒三十年，西歷一九〇四年）由檀赴美，聯絡洪門致公堂。是冬黃興以華興會、同仇會謀起義湖南長沙，不成，王謨謀刺清大使鐵良於河南彰德，革命空氣，日趨緊張。

紀元前七年（滿清光緒三十一年西歷一九〇五年），總理由美赴歐，先後於比、德、法京聯絡中國留學生，成立革命團體，即中國同盟會之發端。旋東返日本，留學生傾向革命者益衆。至是革命勢力已自

香港、上海等源而浸及中國內地。

## 第二章 中國同盟會時期

### 第一節 中國同盟會之成立

留日學生傾向革命者既衆，總理鑒於主張既一致，有聯合各黨、集中力量之必要。於是以興中會爲中心，將華興會、光復會及其他革命團體之份子聯合，擴大組織。於紀元前七年七月二十日成立中國同盟會於東京，到會者包括中國十七省英俊數百人，舉國父爲總理。其會員宣誓詞爲：

「驅除韃虜，恢復中華。創立民國，平均地權。失信失忠，有始有卒。有渝此盟，任衆處罰。」

旋迭開會議，發表宣言，規定革命方略，定立中華民國國名，創辦民報，宣佈三民主義。時保皇會提倡君主立憲之說，清廷亦僞稱將行憲政，並派員往各國考察，以緩和人心。民報著論駁詰之。又指派留學生，設立各省各埠中國同盟會分會，祕密入各省內地運動。中國同盟會之宣言要點如下：

「前代革命，祇以驅除光復自任，此外無所轉移，我等今日與前代殊。於驅除韃虜、恢復中華之外，國體民生，尙當變更。雖經緯萬端，要其一貫之精神，則爲自由、平等、博愛。故前代爲英雄革命，今日爲國民革命。所謂國民革命者，一國之人，皆有自由、平等、博愛之精神，即皆負革命之責任。（一）驅除韃虜——義師所指，覆彼政府，還我主權。其滿州漢軍人等，如來降者，免其罪。（二）恢復中華——中國者，中國人之中國。驅除韃虜之後，敢有爲石敬瑭、吳三桂之所爲者，天下共



之。(三) 建立民國——國民皆平等而有參政權，大總統由國民共舉，議會以國民公舉之議員構成之。制定中華民國憲法，人人共守。政有帝制自爲者，天下共擊之。(四) 平均地權——改良社會經濟組織，核定天下地價，其現有之地價，仍屬原主所有。革命後社會改良進步之增價，則歸於國家，舉造社會之國家，俾家給人足。敢有壟斷以制國民之生命者，與衆棄之。此四綱措施之序則分三期。第一期爲軍法之治——義師既起，地方行政，軍政府總攝之。以次掃除積弊，每縣以三年爲限，其未及三年已有成效者，皆解軍法，布約法。第二期爲約法之治——每縣既解軍法，軍政府以地方自治權歸之於民，地方議會議員及行政官吏，由人民選舉，凡軍政府及人民之權利義務，悉規定於約法，以天下定後六年爲限，始解約法，布憲法。第三期爲憲法之治——全國行約法六年後，制定憲法，軍政府解除兵權、行政權。國民公舉大總統，及公舉議員以組織國會，一國之政事，依憲法行之。」

### 第二節 中國同盟會成立後革命之起伏

中國同盟會成立後，革命勢力日益擴張。東京民報及留學生所辦各種雜誌，以及上海、香港、星加坡、檳香山、美國三藩市、法京巴黎等處會員，出版報紙，不下數十種，闡發三民主義，介紹外國革命學說與事實，國內外受其影響，願爲戮力者日益多。海外華僑於本黨進行革命所需經費，皆慷慨傾囊相助。不期年而加盟者已逾萬人。紀元前六年（滿清光緒三十二年西歷一九〇六年）十月，革命軍遂發難於江西萍鄉、湖南醴陵瀏陽，有衆萬餘，長江上下游爲之震動。清吏調重兵圍攻，遂至失敗，湖南劉道一死之，當時東京會員聞訊，莫不義憤填膺，日向中國同盟會本部請命投軍，多痛哭流涕，以死爲得所，然是役起事期，中國同盟會本部未據報告。事後派遣同志先後回長江一帶謀畫加繼起，已不能遂。且多爲漢奸所破壞

卒致失敗。是為同盟會會員第一次之自動起義。

自是以後，本黨革命軍起事，連年不絕。其直接受總理命令以舉事者，則有紀元前五年（清光緒三十三年西歷一九〇七年）黃岡之役，事由同志許雪秋奉命在廣東潮州起義，初謀正身於饒平浮山場發難，事洩，總理即電囑候惠州、欽廉同時發動。雪秋遂赴香港就機關部有所商，乃其所召集之會黨在黃岡被逮，余繼成等迫不及待，即於四月起兵饒平之黃岡，佔領縣署，向潮州進發。迨雪秋由港馳回，甫抵汕頭，余等已為清兵所破。是為第三次革命之失敗。

四月，鄧子瑜等發難於廣東惠州之七女湖，大破清兵於壽昆等處，所向無敵，惠州大震，清兵厲集，皆為我軍所敗。祇以彈藥缺乏，惠陽等處響應不成，不得已亦自動解散。是為第四次革命之失敗。

先是廣東欽廉人民以拒納苛稅，聚眾起事，清吏派郭人漳等所部新軍禦之。總理由香港向新加坡而安南，命黨員隨人漳等營遊說反正，并在安南召集同志，尅期各地同時發動。王暉和乃於是年七月舉義於欽州王光山。乘勝復防城，圍靈山，以所約軍隊未能響應，遂退入十萬大山。是為第五次革命之失敗。

總理以欽州之精銳尚在十萬大山，命黃明堂等改從廣西鎮南關進復龍州。明堂於是年十月率眾潛取鎮南關，三砲台清兵出不意，駭而散，奪獲戰利品甚多。總理復親往犒師。惟以關中彈藥缺乏，十萬大山之眾，道遠不能驟至，清兵自龍州來未及攻，明堂乃退入安南。是為第六次革命之失敗。

紀元前四年（清光緒三十四年西歷一九〇八年）總理又命黃興率十萬大山萬餘眾入欽州起義，并約清新軍郭人漳所部響應，與即於二月進攻欽州，勦靖上思等地，以彈盡援絕退出。是為第七次革命之失敗。是役雖經挫折，然與孤軍轉戰數月，所向無前，革命聲威大震。與字克強湖南長沙人，以兩湖書院高

材生遊學日本弘文書院。回湘組華興會，在長沙起義失敗，復避往東京，佐總理成立同盟會。香港統籌部成立，被舉部長，才兼文武，胆識絕人。革命起義，無役不與。其後中華民國臨時政府成立，任陸軍總長。政府北遷，任南京留守。二次革命失敗，遊美洲。民國五年歸國，卒於上海，年四十有三。

三月黃明堂等以鎮南關退粵之衆起義於雲南河口，進攻蒙自，祇以清援大至，明堂等頓兵中途，總理自新加坡電令黃興前往指揮。興至河口，誤被法國警士遮留。明堂等卒退入安甯。是爲第八次革命之失敗。

紀元前二年（滿清宣統二年西歷一九一〇年）廣州新軍舉義。時總理在美國。先是，胡漢民奉總理命，成立南方支部於香港，策動國內革命，廣州新軍標統趙聲居中主持，旋被調退職。倪映典等繼續運動，約期本年正月大舉。會以事洩，兼有軍士與巡警衝突。元旦日全標攜械出營，映典不得已未及期即進攻省城，力戰陣亡。同志支持數日，以領導無人，遂致不敵。是爲第九次革命之失敗。在此期間同盟會會員在各地自動起義者亦衆。如紀元前五年夏女同志秋瑾與徐錫麟謀在安慶浙江同時起義。嗣因錫麟疑事已漏露，倉卒起事，殺清皖撫恩銘，援軍不至，遂與陳伯平、馬宗漢同時殉難。秋瑾在紹興正部署，聞敗，將陸大通舉校師生起義。六月六日，清兵驟至，圍學校。瑾被執，死之。八月，謝持等謀起義於四川成都。謝奉琦等謀起義於四川敘州，而隆昌、江安亦決定同時發動。乃瀘州、江安事洩，成都亦舉事不成。黎澍源等於十一月謀再舉於成都，被逮。奉琦舉兵敘州亦敗。紀元前四年十月，熊成基等以新軍舉義安徽安慶，攻城垂克，祇以內應不至，勢孤失敗。十一月鄒魯與譚復等謀以巡防警舉義廣州，亦以事洩不果。以上事敗，集總理直接命令之九次革命互相輝映，雖皆事敗垂成，然以清廷所恃之新軍，亦漸變而參加革

會黨，於革命史上另開新紀元焉！

民國紀元前二年，總理由美國檀香山至日本、南洋，特召葉黃興、胡漢民、趙聲等至檳榔嶼開議大舉，仍以廣州為發難地，長江各省則聯絡響應，以新軍為主，巡防營及會黨之可恃者為輔。香港設立統籌部，與、黎、漢民等主持之。總理是冬仍往美國。統籌部成立後，海外各會員廣集投効，與、聲舉擢同志五百人為選鋒，任發難責。繼改為八百人，分編十路，攻擊兩廣督署及其他重要衙門，擬定於紀元前一年（滿清宣統三年西歷一九一一年）三月十五日發難，十日忽有南洋同志溫生才刺殺清將軍孚琦，清吏大驚，省城防範益密，選鋒齊集，軍械運輸大受阻礙，且陳其美尚未抵港，因此一再緩期，最後決定於二十九日午夜起事，改選鋒十路為四路。因此時在省選鋒已領到武器者不過三百人，力量遂致單薄，及期，與親率一路約百餘人，發動攻督署，破之。其所率者多為川閩南洋同志，省城街道不熟悉，天已入夜，左衝右突，普滿清部隊，與令出大南門，擬與所約防營接應，至雙門底，適遇甫由順德調回之防營哨官溫帶雄，正率隊入城，以未佩所約符號，誤相槍擊，與得間，衝出大南門。其餘川閩南洋同志至蓮塘街，與防營酣戰，至夜九時，折至大石街，卒以勢孤，傷亡大半。花縣同志往小北門，亦遇敵，轉至高陽里口，復被大隊防營包圍，乃入米店，屯米囊作壘，戰一夜，至次日午，清兵焚燒商店，乃越牆散走。計一晝夜間，同志除陣亡外，被執者皆視死如歸，從容就義。事後檢收忠骸得七十二具，葬於黃花崗。至預定之其他各路同志，皆以故不克會合。是為第十次革命之失敗。此役革命規模之大，為前數次革命戰役所未有，至戰死者，多本黨英俊，挾少數炸彈手槍，而殲清廷千萬之衆，其壯義之勇，犧牲之大，人格之偉，不特為本黨之光榮，其悲壯激烈，在世界革命史中，亦殆少先例。事雖不成，而黃花崗七十二烈士轟轟烈烈之英名，已

足襯清廷之魄，而震驚世界矣。

此外暗殺事件，多出各同志激於義憤之所爲。如紀元前七年吳樾炸清室派往各國考察憲政五大臣於北京。紀元前五年劉思復謀刺清水師提督李準於廣州。徐錫麟誅清皖撫恩銘於安慶。紀元前三年熊成基謀刺清派往歐州考察海軍大臣載洵於吉林哈爾濱。紀元前二年廣佐治刺清貝勒載濤於美洲。黃復生等謀刺清攝政王載灃於北京。紀元前一年溫生才誅清將軍孚琦於廣州。三月二十九日後，林冠慈等再炸李準於廣州。迄至武昌起義後，李沛基等炸斃清將軍鳳山於廣州。層見迭出，事或成或不成，聲威所布，敵胆爲寒，亦足使天下頑廉而懦立。

### 第三節 辛亥光復與民國成立

廣州三月二十九日起義前。黨員已與長江各省聯絡。五月間，同盟會本部要員宋教人、譚人鳳等由香港至上海與居正、陳其美、于右任等會商，改武漢爲革命運動中心，設立中部同盟會以主持之，并派人分往陝西、雲南各省聯絡進行。先是，武漢革命團體，自科學補習所後，勢力潛伏，旋鄂湘兩省新軍中，同盟會投身鄂省新軍充兵士者尤衆，有文學社共進會等組織，三月二十九日之役後，軍心正憤，而清廷爲押借外債計，將全國商辦鐵路收歸國有。鄂、湘、川、粵人民紛起反對，以四川爲最激烈。清廷調鄂新軍入川鎮壓。譚人鳳、居正乃與孫武、蔣翊武等謀使鄂新軍乘機發動。八月初旬，鄂新軍開拔入川，居正等遂約軍中黨員定八月二十三日舉事，而孫武於十八日在漢口機關部因製炸彈不慎，爆發負傷，各機關破露，名冊被搜。軍中黨員彭楚藩、劉堯激、楊宏勝等被捕遇害，當時黨員人人自危，乃密商提前發動。各營隊所有子彈，已被繳收，臨時到處搜索，止得兩盒。十九夜，熊秉坤、吳醒漢等首先起義，各營同志聞聲響

應，馳往楚望台軍械庫取彈，會攻督署，鄂督瑞澂等均逃，武漢遂告光復。次日，克復漢口、漢陽。議組織軍政府，衆惟原任新軍協統黎元洪爲都督，改編革命軍爲八協。初瑞澂逃至漢口，乞援駐漢各國領事。各領事深知起義者爲中國同盟主力，其目的爲改革滿清政治，不應干涉，領事團遂宣告中立。

革命軍既克武漢三鎮，清廷起用袁世凱並派馮國璋率領海陸軍南下，革命軍以衆寡不敵，漢陽失守，旋黃興至武昌，任戰時總司令，士氣復振。各省同志，亦聞訃紛紛響應，湖南、陝西、山西、雲南、貴州、江蘇、浙江、廣西、廣東、福建、安徽、山東、四川、甘肅、新疆各省先後光復，而陳其美之克復上海，故主席林森及吳鐵城等之策動九江，並運動海容等六艦參加反正，壯武漢之聲援，挫清廷之攻勢，其有造於民國者尤鉅。

當武漢起義，總理正在美洲。聞信後，乃轉道赴歐，與英國政府接洽，停止清廷借債等事，結果甚爲圓滿。任務既畢，於十一月回國。至上海時，各省代表咸集南京，議組中華民國臨時政府，並舉總理爲臨時大總統。總理於是月十三日蒞南京就職，行宣誓禮。誓曰：

「傾覆滿洲專制政府，鞏固中華民國，圖謀民生幸福，國民之公意，文嘗遵之。以忠於國，爲衆服務。至專制政府既倒，國內無變亂，民國卓立於世界，爲列邦公認，文嘗解臨時大總統之職。」

並頒發改元易服等命令。就職之日，爲陽歷一月一日，故以是日爲中華民國元年元旦。一日通電光復各省，人民皆歡迎慶祝。又發宣言，其要點如下：

「：國家之本在於人民，合漢、滿、蒙、回、藏諸地爲一國如合漢、滿、蒙、回、藏諸族爲一人，是曰民族之統一。樞機成於中央，斯經緯周於四至，是曰領土之統一。擁甲帶戈之士，遍於十餘行

省，由其國之目的，以爲共同之行動，是曰軍政之統一。各省聯合，互謀自治，此後行政，期於中央政府與各省之關係，調劑得宜，是曰內政之統一。國家經費，取給於民，必期合於理財學理，尤在改良社會組織，是曰財政之統一。……臨時政府成立以後，當盡文明國應盡之義務，期享文明國應享之權利。持和平主義，與我友邦益增親睦，使中國見重於國際社會，且將使世界漸趨於大同，對外方針實在於是。……」

各省代表旋於三日選舉黎元洪爲副總統，臨時政府各部亦組織成立。於是總理三十年如一日之驅逐鞑虜、恢復中華、創立民國之志於焉竟成。

中國同盟會本部從上海光復後，由日本東京遷回上海。及臨時政府成立，又移南京。改秘密活動爲公開政黨，並發佈總章，將宗旨一條，改爲以「鞏固中華民國，實行民生主義」爲宗旨。並定政綱九項：（一）完成行政統一。（二）實現種族同化。（三）採用國家社會政策。（四）普及義務教育。（五）主張男女平權。（六）厲行徵兵制度。（七）整理財政，釐定稅制。（八）力謀國際平等。（九）注重移民墾殖事業。

時革命軍與清軍對峙武漢，清廷授命袁世凱出組內閣，請求停戰，派代表南下，開臨時政府成立，世凱頗懷妬忌，議和談判，幾致決裂。而山西、陝西、東三省、山東、河南及直隸之灤州等起義光復諸軍，均被壓迫或擊散，並未實行停戰，且增兵山東、河南。臨時政府乃決定繼續用兵北伐，津浦路方而連捷安徽固鎮、江蘇徐州。北方雖經吳祿貞、張榕、王金銘、張鍾端等先後謀起義失敗。而彭家珍斃清宗社黨魁良弼、楊禹昌等謀炸袁世凱事相繼發生，清廷大震，談判重開。總理主張除惡務盡。惟一月二十八日

成立參議院，議員暨本黨中堅同志以本黨軍力不足，多為和議所動，遂徇袁氏協議，清帝於二月十二日宣佈退位，總理咨參議院辭職，薦袁世凱以自代，參議院遂選袁世凱為臨時大總統。總理迭電袁氏南下就職，及迎袁使北上，北京保定即兵變，袁氏藉口鎮壓，在北京就職。繼通電宣誓，作「服膺共和、永絕制」之表示，總理遂將參議院議決之臨時約法公佈，冀袁氏服從，俾國本鞏固，不致搖動。

當總理辭職薦袁，海外同志，頗以付託非人，函電詰問。而戴傳賢之民權報、呂志伊之國民新報、鄧家彥之中華民國報不贊同讓政袁氏之舉，特為尤甚。總理答以「總理非酬庸之具。袁君為任勞之人」。四月一日，總理蒞臨時參議院行臨時大總統辭職禮。未幾政府及臨時參議院俱移至北京。袁氏竟違背誓言，不遵約法，倒行逆施，致辜負總理讓賢之初衷，實非所及料也。

### 第三章 國民黨時期

#### 第一節 國民黨之成立

中國同盟會自改為公開之政黨，官僚政客紛紛加入，份子複雜，內部政見不一致。舊日黨員有潔身遠引者，有別組政黨者，同時政黨林立，袁世凱因以多方籠絡利用，致中國同盟會主張，常不能通過於參議院。宋教仁為應付此種局面之計，進行聯絡他黨，合組大黨。遂將統一共和黨、國民共進會、共和實進會、國民公黨與中國同盟會聯合，於民國元年（西歷一千九百十二年）八月二十五日在北京成立國民黨，改設理事九人，推總理為理事長。其宣言要點如下：

「吾中國同盟會、統一共和黨、國民公黨、國民共進會、共和實進會相與合併為一，舍其舊而新



是謂。其從事於民國建設，以求完成共和立憲政治爲志。鞏固共和，實行平民政治。當綱五條：曰保持政治統一。曰發展地方自治。曰厲行種族同化。曰採用民生政策。曰維持國際和平。」

時總理自南京解職後，遊歷各省，演講民生主義，行抵北京，雖被舉爲理事長，於二十五日開成立大會時出席演說，以後黨事，概由宋教仁代理。

是年十一月，帝俄勾結外蒙古，訂立俄蒙條約。征俄之論，轟動全國。總理於是有紙幣革命之主張。大旨爲：

「遇非常之變，當出非常之策以應之。非常之策維何？第一、行錢幣革命，以解決財政之困難。今日我之不能言戰，無過於財政困難，自南北統一後，則謀借外債以救金融恐慌。然今六國之借款無成，若一有戰事，則更復無望。錢幣革命之法，應制定紙票爲錢幣，而悉貶金銀爲貨物。國家收支，市塵交易，悉用紙幣，嚴禁金銀。當設兩機關：一專司紙幣之發行。一專司紙幣之收繳。如此循環不息，則市面永無金融恐慌之患，而紙幣亦無流弊之虞。一轉移間，全國財源可大活動，不必再借外債，國家財政困難可立舒；而社會工商事業，亦必一躍千丈。況值非常之變，非先解決財政問題，亦不能言戰。第二謀不敗之戰略，以抗強鄰而保領土。近世戰鬥之力，每以金錢爲限。我既以行紙幣革命，不受金錢限制。則以四萬萬人之人力物力，而供給千萬之兵，五年之餉實綽綽有餘，可操勝算。望我政府我國民，毅然先行紙幣革命，而後始定作戰計劃。」

此種政策，實爲中國經濟上空前未有之大革命。使當日能早見實行，則國富兵強，所謂不戰屈人之救國大計，無有過於此者。唯一時全國上下，見不及此。政策發表後，羣相驚訝，不敢附和，以致不能實行。

## 第二節 袁氏叛國與二次革命

袁世凱自前清訓練新軍，即在北洋任練兵之事，造成軍閥。就任總統以來，遇事擅專，尤疑忌中國同盟會。國民黨成立，各同志依然奮鬥，以爲實行約法上責任內閣制，可以控制之，使不得濫用總統職權。又以臨時約法規定，限期成立正式國會，各省正在選舉議員，并運用國會以支持責任內閣。宋教仁乃出京遊說長江各省選民，至民國二年（西歷一千九百十三年）二月，各省選舉發表，國民黨果佔勝利，參眾兩院議員及各省省議員，均得過半數，袁氏大爲駭異，乃於三月二十日派人刺死宋教仁於上海，以爲先發制人之舉。——教仁字遜初，湖南常德人，擅文學，嫻詞令，沉毅果敢，少入華興會，後遊學東瀛，入同盟會，藉文學鼓吹革命。武昌起義，辦理外交。南京臨時政府成立，任法制局總裁。政府北遷，任農林總長。以袁氏叛跡漸著，辭職。至是遇害，年三十。教仁既被害，總理主張立即問罪討伐，而黨中幹部同志仍以豫備未周無決心，未果。四月，國會已開會，袁氏更明目張胆擅向五國銀行團成立二千五百萬鎊大借款，不交國會通過，全國反對無效，本黨國會議員鄒魯等質問彈劾，亦不理。即用此款購軍火，賄議員，運動各省軍隊。突於六月免江西李烈鈞、安徽柏文蔚、廣東胡漢民三都督之職，因三都督皆舊同盟會會員也。本黨幹部及各同志，始知袁氏終無悔禍餘地。七月李烈鈞以湖口、黃興以南京、柏文蔚以安徽、陳其美及今 總裁以上海、陳炯明以廣東、許崇智以福建、譚延闓以湖南、劉鐵以鄂西、熊克武以川東，先後起兵申討。然起事過遲，袁氏與帝國主義勾結佈置已定，黎元洪爲虎作倀，各省軍隊，多被運動，除湖口、上海曾激戰外，餘遭壓迫，卽已失敗。是爲本黨歷史上二次革命。

二次革命既敗，各省國民黨武力消失，國會方在起草憲法。依臨時約法規定，由國會制定憲法後，選

舉正式總統。袁氏則囑各省都督及民政長通電威嚇國會議員，先舉總統，後定憲法，及總統選出，袁氏復下令解散國民黨，剝奪國民黨議員資格。參衆兩院均不足法定開會人數，國會遂無形解散。袁氏復令取消各省議會之籍隸國民黨議員，至是，國民黨黨員不能在國內立足，所屹然獨存者，惟海外黨部美州總支部。爲謀團結海外黨員計，特修正規約及分部通則以保存黨統。

## 第四章 中華革命黨時期

### 第一節 中華革命黨之成立

中國同盟會改組爲國民黨後，由各黨併人之黨員，類無革命精神與革命歷史，品類不齊，團體不固。同志多自由行動，既不服從首領命令，又不遵照向來主張，紀律廢弛，主義無由貫徹，中國同盟會時代之革命精神，完全喪失。自二次革命失敗，袁氏更形恣睢暴戾，違反誓言，仇視本黨，則其將來之推翻共和，恢復帝制，自在意中。欲戢其凶鋒，非恢復固有革命精神，組織嚴密團體不可，總理乃於民國二年冬，籌組中華革命黨。其時協助總理者，有陳其美、田桐、胡漢民、朱執信、廖仲凱、李烈鈞、居正、戴傳賢等。總理并手定總章。三年（西歷一九一四年）六月二十三日在東京舉行中華革命黨選舉大會，衆推總理爲總理。七月八日正式成立，宣誓就職。其誓約：

立誓約人孫文，爲救中國危亡，拯民生困苦，願犧牲一己之生命、自由、權利，統率同志，再舉革命，務達民權、民生兩主義。并創制五權憲法，使政治修明，民生樂利；措國基於鞏固，維世界之和平。特開誠矢誓如左：

- 一、實行宗旨。
- 二、慎施命令。
- 三、盡忠職務。
- 四、嚴守祕密。
- 五、誓共生死。

從茲永守此約，至死不渝，如有貳心，甘受極刑。

#### 中華民國廣東省香山縣孫文（指印）

一般黨員填寫者，將「統率同志」改為「附從孫文先生」，「慎施命令」改為「服從命令」其餘與總理所填寫者相同。當時并發表宣言，聲明此次辦法務在正本清源，屏除官僚，淘汰偽革命黨，以收完全統一之效。頒佈總章三十九條，揭明以實行民權、民生兩主義為宗旨，掃除專制政治，建設完全民國為目的。其進行政序分軍政、訓政、憲政三時期。自革命軍起義之日，至憲法頒佈之時，名曰革命時期。在此時期內，一切軍國庶政，悉歸本黨負完全責任。并由總理召集胡漢民、陳其美、田桐、戴傳賢等會議多次，制定革命方略六編。本黨之三民主義與革命程序，在同盟會時已經大備，茲又特別提出者，因民國成立後，黨員或忽略三民主義，以為滿清推倒，革命成功，無須繼續努力，對於民生主義，尤欠了解，故此改組，鄭重提出，以資喚起。而革命時期內一切軍國庶政，悉歸本黨完全負責，力為其難。即以黨治國之明文規定，尤須全黨同志，為當仁不讓之負責。同時於紀律方面，則定有約束黨員規則。宣傳方面，則辦有國民、民國兩種雜誌。更創設法政學校於錦町，講習政治法律，設浩然廬於大森，教授軍事。培養人

才，充實幹部。本部組織：分爲總務部、黨務部、軍務部、財政部、政治部、宣傳部六部。並委定各省司令長官及支部長，向國內進行軍事黨務，均取祕密性質，革命運動，非常緊張。

## 第二節 討袁與護法

袁氏既自食其言，排斥本黨，自以爲天下莫敢誰何，凶殘益熾，乃下令解散國會，廢地方自治，罷內閣制，私改約法，大興黨獄，凡本黨忠實同志，多加殺害。種種非法舉動，不一而足。迨民國四年（西歷一九一五年）日本帝國主義乘歐戰方酣，列邦不暇東顧，利用袁氏帝制自爲之陰謀，向袁氏提出二十一條。舉中國政治、法律、軍事、警察、賦稅、交通、鑛產、鹽務、宗教、教育及一切立國所須文化國防經濟要素，向列強所分享之特產，集中於日本帝國主義之手，而任其獨佔，不第集合各種不平等條約之大成，實爲滅亡我國最毒辣之政策。袁氏爲遂其一己之野心計，遽加承認，喪權辱國，羣情憤激，本黨爲貫徹革命救國宗旨，倒袁之進行，遂益趨積極。

先是，本黨成立，即規定中華革命黨總理，卽爲中華革命軍大元帥，負監督指揮全國軍事之責。自三年起，總理命陳其美聯絡東北及江南各省，范鴻仙主持安徽，劉鐵主持湖北，夏之琪、夏爾璵主持浙江。六月，總裁圖上海，江蘇、浙江、廣東亦同時發動。迭遭挫折。范鴻仙、劉鐵、夏次岩、夏仁卿先後被害。四年，總理改命陳其美赴上海，時鎮守使鄭汝成爲袁世凱心腹，號稱鷲勇，擁精兵萬餘，兼控制海軍，大爲革命障礙。其美乃於十一月派同志王曉崇等邀擊斃之。世凱震駭，其美旋奉總理命任淞滬司令，今總裁爲參謀長，竭力聯絡上海海軍，均有成約。世凱偵知，防範益加嚴密。會肇和兵艦將於十二月開赴廣東，本黨同志以該艦經運動成熟，咸主於未啓碇前發難，乃任楊虎爲海軍陸戰司令，於十二月五

日午後四時發動。至期虎率同志乘小汽船從黃埔灘開駛，逕向肇和兵艦，艦上官兵響應，遂發砲攻製造局，而副司令孫某所率同志復擬佔領應瑞等艦，以無海關護照折回。陸上諸軍分攻電話、工程、警察諸局，初頗得手，嗣以袁軍大隊圍集，不支而退。製造局軍隊初聞肇和砲聲，正擬響應，忽砲聲中止，疑失敗，不敢動。其美等在總機關部聞肇和砲聲，即偕今 總裁冒險至華界指揮，詎途中阻於軍警，不得已回部。先是，各同志以發難在邇，多出入機關部，鄰舍疑之，告法捕房於是晚率警搜查，隨陳果夫出，見事亟，力阻警士於門廳，俾其美及 總裁等得乘機脫險。當肇和砲攻製造局，局未還砲，虎以爲我軍業已佔領，並發信號，詢問應瑞艦等是否同意，各艦均表同情。於是肇和同志益坦然無疑，不意應瑞等艦一部份官兵受袁厚賄，於六日晨突以巨砲擊肇和，相持時許，艦上同志死傷枕藉。虎知事不可爲，始走浦東。是役也，我軍雖以孤軍失敗，然處敵人嚴密戒備之下，不顧一切，奮勇發難，實爲中華革命黨成立後工作最大之表現，亦卽日後雲南起義之先聲。

肇和起義失敗後，袁氏更倒行逆施，尋且宣佈帝制，僭號洪憲，築竊陰謀，完全暴露。黨員奉 總理命分赴各省，策動討逆。呂志伊、李烈鈞等至雲南活動，雲南唐繼堯等本有反對帝制之意，至是益決。未幾，蔡鍔亦於十二月二十日至滇，二十三日雲南電袁氏勸其取消帝制不報，遂於四年十二月二十五日馳檄興師，以蔡鍔爲護國軍第一軍總司令出四川，李烈鈞爲第二軍總司令出廣東廣西。義師所至，勢如破竹。

當肇和舉義事敗，陳其美仍在上海，進行革命工作。迨護國軍興，其美即謀響應，令同志起兵於江蘇、江陰、吳江等處，均以策應不及，大動未集，袁氏益加喪忌，遂用重賞於五月十八日徵募其美於上海。其美字英士，浙江吳興人。慷慨有大志，才秀明達，善與人交。少游學日本，入宣武學校，加入中國同盟

會，多所建樹，爲總理所重。武昌起義，任上海都督。政府北遷，任工商總長。二次革命，任上海討袁軍總司令。總理組織中華革命黨，任總務部長。一切計劃，多出其手。至是遇害，年三十九。黨失中堅，海內外同志，無不痛悼。

護國軍興，貴州、廣西、廣東、山東、浙江、陝西、湖南、江蘇、四川各省相繼響應。其中以居正在山東、朱執信在廣東、石青陽在四川、于右任在陝西兵力最強，聲勢亦至爲浩大，大有滅此朝食之概。袁逆見大勢已去，乃於五年三月下令取消帝制。時總理至上海，宣布恢復約法主張，主持討賊大計，電各省義師一致努力。帝制取消後，義師仍進行不止，袁氏憂憤之餘，於六月死於北京。大愆既除，中華民國之國基乃重奠。

袁世凱死，黎元洪以副總統繼任，徇總理電請恢復國會，遵行民國元年約法。不意國務總理段祺瑞以參戰案不得國會通過，竟脅迫黎元洪解散國會。黎不從，段氏乃嗾使北洋系各督軍宣告脫離政府，全國頓呈不安。旣而張勳乘機入京，迫黎元洪解散國會，總理乃以護法號召全國，西南各省毅然響應。張勳尋且擁清廢帝復辟，義師紛起，旬日亂平。段祺瑞復任內閣總理，並擁馮國璋代理大總統。總理特電段氏，勦其維護約法，不聽，乃於六年（西歷一九一七年）七月，自上海率海軍至廣州，護法國會議員先後至，電請黎元洪南下執行總統職權。黎氏恇怯，不至。海內外同志咸以爲非另組政府，不足以維持國體，八月國會開非常會議，組織軍政府，九月舉總理爲軍政府大元帥，唐繼堯、陸榮廷爲元帥，仍虛總統之位，以待黎。總理就大元帥職，於是護法軍政府之基礎遂定。

時西南以唐繼堯、陸榮廷爲最有勢力，無如別有懷抱，對於軍政府之元帥，迄未就職。段祺瑞仍主僞

閣，妄欲以武力統一西南，發兵南下。榮廷派兵入湘。總理則派許崇智率兵入福建。十二月榮廷兵至湖南長沙，湖北荆襄響應。馮國璋陰令直系武人主和，段乃辭職，始倡南北和議。十一月總理乃通電全國，主張非恢復約法及國會，無磋商餘地。七年（西歷一九一八年）一月，國璋派兵陷湖南，段復起主僞閣，我入福建之軍，已得漳州，以餉械爲榮廷牽制，不能再向前發展。

當總理赴粵護法，粵督莫榮新等甚爲齟齬。時廣東潮梅莫肇宇爲段誘叛，沈鴻英等旋殺害本黨同志。總理嚴詞詰責榮新，不理，總理命海軍開砲擊之。榮新陽示服從，然忌嫉之心益甚，最後乃謀改組軍政府，易大元帥制爲總裁制，使總理不安其位，卽向非常會議辭職。七月，非常會議選舉總理及唐紹儀、伍廷芳、唐繼堯、林保懌、陸榮廷、岑春煊七人爲總裁，以岑爲主席，總理知其改組之旨，實在妥協分贓，非爲護法，遂毅然赴上海。

總理留上海二年，深慮革命事業，貴實不貴名，黨之組織不堅強，革命之力量不充實，欲藉黨外勢力，實行革命，終無成功之日，故決重新整理壁壘。又繼續著作建國方略，革命之大經大法，於是完成。同時又發行建設雜誌，傳播本黨建設主義，數年之間，加入本黨之同志，較前益衆，實收文化啓迪之功效。總理於每次革命，無不規定方略，爲實行主義方法。及建國方略完成，革命工作之計劃大備，其後每次革命，卽以建設程序宣布於天下。茲撮述方略之要點如下：

一、建國方略，包括心理建設、物質建設、社會建設三大部份。心理建設之中心理論，爲行易知難，卽爲能知必能行，不知亦能行。以有志則事竟成，糾正同志畏難之心理。此種學說，不特爲本黨理論上一大收穫，實爲中國思想上一大革命。物質建設，包括總理手著之全部實業計劃，關於交通之



開展，如建築鐵路十萬英里，碎石路百萬英里；修浚杭州天津間及西江揚子江間現有運河，新開遼河松花江間運河及其他運河；築揚子江及黃河隄並濬水路；導西江淮河及其支流。增設電報電話及無線電等。關於商港之開闢，如於中國中部、北部、南部各建一大洋港口，沿海岸建種種之商業港及漁業港，於通航河流沿岸建商船埠；其他如各大城、各大港設新式市街，設冶鑛、製鋼、水泥廠以及水力、礦業、農業之發展；蒙古、新疆之灌溉，造森林於中國北部、中部邊地，移民東三省、蒙古、新疆、青海、西藏諸大計，尤希望各國共同開發中國之富源，以補助各國之窮困。社會建設基本工作，實始於民權初步，集思廣益，開物成務，均由此發軔。」

## 第五章 中國國民黨時期

### 第一節 中國國民黨之成立

中華革命黨成立後，雖能矯正國民黨渙散之失，組織紀律，力求嚴密，國民對於黨員奮鬥精神，咸加崇敬，總理猶以為非從事於黨務之擴張，並益健全其組織，不足以適應革命之要求。且海外黨部，多因居留地政府立案關係，仍有沿用國民黨名稱者，國內外名號不一，亦有統一之必要，乃於八年（西歷一九一九年）十月十日，正式改組為中國國民黨，宣布總章，全文三十二條，以實行三民主義為宗旨，創立五權憲法為目的。尤在網羅同志，集中力量，一切組織規模，較中華革命黨，更為宏遠而完備。十年（西歷一九二一年）設辦事處於廣州，擴大宣傳組織，深得人民信仰，民衆士兵請求入黨者益衆。

### 第二節 以黨建國

軍政府改大元帥爲 總裁制後，廣東局面盡爲廣西軍閥把持。七年七月，岑春煊響應北方吳佩孚所謂和平會議。總理以岑氏私自議和，犧牲護法主張，特於九年（西歷一九二〇年）六月宣言反對，並決議移軍政府國會於雲南，嗣決議轉移四川重慶。又以爲欲貫徹護法主張，須先剷除阻撓護法之廣西軍閥。適北方吳佩孚、段祺瑞交閩，發生直皖戰爭；陸榮廷乘機派兵入福建，謀消滅在閩粵軍。總理乃命陳炯明率師自漳州回粵，各地民軍內應，故出師未旬日，潮汕完全底定。淮海、惠州、虎門要塞亦爲朱執信佔領，旋執信以調停民軍衝突遇難。——執信廣東番禺人，入中國同盟會，以文字鼓吹革命，參加辛亥廣州三月二十九日及光復廣東之役。二次革命後，佐總理組織中華革命黨，從事討袁護法，任大元帥府祕書長，忠貞廉介，總理稱其爲革命聖人。至是遇害。敵軍旣數敗，我軍遂長驅下廣州，全省蕩平。總理乃重返廣州恢復軍政府，並宣言申討北方之毀法賣國、破壞和平者。

先是，段祺瑞於北京組新國會，與日本勾結，訂立中日軍事協定，借款購械，積極編練新軍自衛。並於七年九月，選徐世昌爲大總統，事事以總統名義行使職權及向外借款。總理以北京非法產生之政府，不能代表整個國家，爲維護法統起見，非另行組織合法之中央政府不可。乃於十年四月，改組軍政府爲中華民國政府。國會選舉總理爲大總統，五月五日中華民國政府在廣州成立。本黨以黨建國、以黨治國之主張，於此實現。而本黨勢力在南方得其鞏固根據地，遂樹立十五年（西歷一九二六）七月九日誓師北伐、統一全國之宏基。

正式政府成立，總理對內宣言，揭發地方自治及經濟建設；對外宣言，指斥徐世昌當選之非法，復勸其自動下野，促成統一。顧徐氏不知悔禍，日謀顛覆中華民國政府。德惠陸榮廷犯廣東。於是總理命

師捷伐廣西，肅清軍閥。兩廣既定，十年十月，卽率大軍北伐，駐節廣西桂林，組織大本營，委朱培德爲滇軍總司令、彭程萬爲贛軍總司令、谷正倫爲黔軍總司令、李烈鈞爲參謀長、胡漢民爲文官長、許崇智、李福林所部粵軍亦與焉。十一月對滇粵贛軍作軍人精神教育演講，略稱：

「革命精神者，革命事業之所由產出也。精神、物質雖爲二者，實相輔爲用。精神與物質力量之比較，精神能力居其九，物質能力僅居其一。軍人之精神，以智、仁、勇爲三大要素。軍人之所謂智，在別是非，明利害，識時勢，知彼己。軍人所以衛民，利於民則爲是，不利於民則爲非；軍人所以衛國，利於國則爲是，不利於國則爲非……須以合於道義爲準，軍人之所謂仁，須盡防禦外患，保衛國家及人民之責任，實行三民主義，以成救國救民之仁。軍人之所謂勇，須爲有主義，有目的，有智識之勇。——能以吾人數十年必死之生命，立國家億萬年不死之根基，最後則歸之於成功成仁之決心」。

此篇演講，對於國防心理建設，植其根基。其後本黨用以建軍，掃除叛亂，抵禦外侮，蔚爲發揚蹈厲之精神者，實由於此。

總理整理軍隊已畢，準備大舉入湖北伐，以竟護法之功。十一年（西歷一九二二年）二三月間，北伐軍隊陸續出發，至廣西全州，不意陳炯明蓄意背叛，派人暗殺鄧鏗於廣州，並把持後方，大施破壞。不得已變更北伐計劃，回師廣東，免陳炯明粵軍總司令及廣東省長職，留任陸軍總長，辦理兩廣軍務，陳遽以兵退惠州，布防石龍虎門，今總理深知其居心叵測，終爲大梗，力主卽進攻石龍惠州，消滅陳部，以除北伐後顧之憂。總理仍主以德服人，不咎既往。今總裁以所主張不納，遂辭職往上海。總理亦於五

月親至韶關督師北伐。

北伐軍入江西，節節勝利，既克贛州，聲勢益壯。值北方吳佩孚、張作霖戰事停止，吳氏迎黎元洪，復總統職，陽稱恢復法統，陰即勾結陳炯明內叛，圖乘虛襲廣州。總理聞之，乃折回廣州，冀有以鎮懾之，仍將衛隊出調，以釋其疑慮。詎陳氏狼子野心，不可感化，竟於六月中旬命所部葉舉砲擊觀音山總統府。事前同志微聞陳逆將有妄動，迭勸出巡，總理不允，曰：「陳炯明作亂，則戡亂平逆，是吾之責，豈可以輕去放棄職守，萬一力不如志，惟有一死以謝國民」。迨鋒刃緊迫，始由林直勉等強扶出總統府，登瑩豫艦。其後改登永豐艦，定討逆之計，其時總理費數年心血所成之國家建設各種圖案草稿，毀於叛軍之手，尤爲本黨極大之損失。

總理蒙難，陳炯明謀以水雷炸毀總理所坐之艦，總理屹然不少動。今總裁在上海聞訊，急往廣州赴難，總理即昇以水上指揮全權，隨侍月餘，總理爲之贊歎不已。此一役也，總理之鎮定應變，與今總裁之見危赴義、効忠領袖之精神，均足爲萬世矜式。

總理以孤軍苦戰五十餘日，時北伐軍已臨江西吉安，特電召回師戡亂。尋以韶關道梗，援不克卽至，株守省河無益，乃於八月偕今總裁至上海，發表宣言，表示救國護法之意見。同年十月許崇智及今總裁率軍自江西福建邊界進復福建福州。總理命規復廣州，以鄒魯爲特派員，策動雲南、廣西、廣東各軍討陳炯明，大破之，炯明敗走東江，十二年（西歷一九二三年）春總理回廣州，復任大元帥職，組織大本營，又戡定沈鴻英之叛亂，廣東革命策源地基礎乃重定。

十七年總理自廣州遷上海，以中國國民黨成立以來，幾十年之奮鬥，國內外傾向者日多，察公其心理之要求，及政治潮流之趨勢，認為有改組之必要。乃於十二年一月，正式發表宣言，依三民主權之原則，對國家建設計劃，及現所採用之政策，作剴切之闡明。其要點如下：

「民族主義精神，內以促全國民族之團結，外以謀世界民族之平等，其辦法則以厲行教育，普及增進全國民族文化，力圖改正條約，恢復我國國際上之自由平等之地位。民權主義之特點，為在濟代議制度之窮，杜階級選舉之弊，故實行普選制度，廢除以資產為標準之階級選舉，以人民集會或總投票之方式，直接行使創制、複決、罷免各權。並確定人民有集會、結社、言論、出版、居住、信仰之絕對自由權。民生主義之精神，乃鑒於歐美之患在不均，不均則爭；中國之患在貧，貧因宜開發資源以富之；故思患預防，力謀社會經濟之均等發展，及關於社會經濟一切問題，同時謀適當之解決，先由國家規定土地法、使用土地法及地價稅法，在一定時期以後，私人之土地所有權，不得超過法定限度，私人土地，由地主估報價值於國家，國家就價徵稅，並於必要時，得依報價收買之。而於鐵路、礦山、森林、水利及其他大規模之工商業，應屬於全民者，由國家設立機關經營管理之，並得由工人參與一部份之管理權。其次清查戶口，整理耕地，調整糧食之產銷，以謀民食之均足；改良幣制，以實貨為交易之中準；並訂定稅法，整理國債，以保全國經濟之安寧；制定工人保護法，以改良勞動者之生活狀況，徐謀勞資間地位之平等；確認婦女與男子地位之平等，並扶助其均等之發展；改良農村組織，增進農人生活，徐謀地主佃戶間地位之平等。」

同時宣佈黨綱總章，及再返廣州，於十二年十一月，又發表改組宣言，其目的務求主義詳明，政策切

實，符民衆所渴望，而於組織訓練，則務使上下互通，有指臂之用。十三年（西歷一九二四年）一月，開第一次全國代表大會於廣州，通過總章八十六條，發表宣言，解釋三民主義之真諦，而宣言第三段，即爲政綱，中分對外政策十七條、對內政策十六條。

#### 對外政策要點爲：

「一切不平等條約侵害中國主權者，皆當取消，重訂雙方平等互尊重主權之條約。凡自願放棄一切特權之國家，及願廢止破壞中國主權之條約者，中國皆將認爲最惠國。中國與列強所訂其他條約，有損中國之利益者，須重新審定，務以不害雙方主權爲原則。中國所借外債，當在使中國政治上、實業上不受損失之範圍內保證並償還之，庚子賠款，當完全劃作教育經費。北京政府爲賄選僭竊所借之外債，中國人民，不負償還之責任。……」

#### 對內政策要點爲：

一關於中央及地方之權限，採均權主義，凡事務有全國一致之性質者，劃歸中央；有因地制宜之性質者，劃歸地方；不偏於中央集權制，或地方分權制。——各省人民，得自定憲法，自舉省長，但省憲不得與國憲相抵觸，省長一方面爲本省自治之監督，一方面受中央指揮以處理國家行政事務。確定縣爲自治單位，自治之縣，人民有直接行使四權之權，及地之稅收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，皆爲地方政府之所有，用以經營地方人民之事業，及應育幼、養老、救災、濟貧、衛生等各種需要。各縣之天然富源，及大規模之工商事業，本縣資力不能發展與辦者，國家當加以協助，其所獲純益，國家地方均之。實行普通選舉制，不受資產限制。更釐訂各種考試制度

，以救選舉制度之窮。確定人民有集會、結社、言論、出版、居住、信仰之完全自由權。將現時募兵制度，漸改爲徵兵制度，同時注意改善下級軍官及兵士之經濟狀況，並增進其法律地位，施行軍隊中之農業教育及職業教育，嚴定軍官之資格，改革任免軍官之方法。嚴定田賦地稅之法定額，禁止一切額外徵收，如釐金等類，當一切廢絕之。清查戶口，整理耕地，調查糧食之產銷，以謀民食之均足。改良農村組織，增進農人生活。制定勞工法，改良勞動者之生活狀況，保障勞工團體，並扶助其發展。於法律上、經濟上、教育上、社會上，確認男女平等之原則，促進女權之均等發展。厲行教育普及，以全力發展兒童本位之教育，整理學制系統，增高教育經費，並保障其獨立。由國家規定土地法，以全力發展兒童本位之教育，整理學制系統，增高教育經費，並保障其獨立。由國家規定土地法，土地使用法、土地徵收法及地價稅法，私人所有土地，由地主估價呈報政府，國家就價徵稅，並於必要時，得依報價收買之。企業之有獨佔性質者，及爲私人之力所不能辦者，如鐵道、航路等當由國家經營管理之。」

中國國民黨總章，共分十二章：等一章黨員，第二章黨部組織，第三章特別黨部組織，第四章總理，第五章最高黨部，第六章省黨部，第七章縣黨部，第八章區黨部，第九章區分部，第十章任期，第十一章經費，第十二章國民黨團，內容包羅甚廣。最關重大者，爲以下數點：

一、宗旨之顯明。總章謂本黨是爲促進三民主義之實現，五權憲法之創立，而革命。以三民主義全部澈底實現爲革命之最終目標。如此即不致再蹈以前所犯之曲解民族主義、忽視民權主義與放棄民生主義之覆轍。五權憲法之加入，尤爲前所未有。

二、組織之嚴密。依組織系統，總理之下有中央執行委員會、全省執行委員會、全縣執行委員

會、全區執行委員會與區分部執行委員會，黨外團體中，另有黨團秘密活動，脈絡相貫，有身使臂、臂使指之效，此其一；區分部爲黨之基本組織，使黨有穩固之基礎，此其二；黨團之運用，使黨之活動深入羣衆之中，此其三；另一方面各級執行委員實之外，又有監察委員會，黨部可監督黨員，黨員之間，又可互相監督。

三、紀律之重視。黨章中對於紀律一層，除已在專章詳列之下，更特加註釋，謂「本黨爲歷史之使命而奮鬥，我國領土之完全自由及和平，全賴本黨奮鬥之成功；欲求成功，必賴紀律之森嚴，黨之成敗全繫於此，望共勉之」。

四、黨之民主集權制之運用。黨章云「黨內各問題，各得自由討論，但一經決議後，即須一致進行」，事實上亦然，自中央以至各下級黨部，關於一切黨務決定，莫不採民主方式，然而最後決定權，却屬於黨之最高權力。如此既可收集思廣益之功，復可免除效率削弱之弊。

五、中央執行委員會之設立，還有一點更重要之意義，即總理所謂：「此次改組，就是本總理將個人負擔之革命重大責任，分之衆人。希望大家起來奮鬥，使本黨不致因本總理個人而有所興廢」。易言之，即將革命責任，交與整個黨來擔負。

此次大會決議最重要者，則爲組織國民政府及容納中國共產黨員加入本黨等案。先是，列寧在俄國革命之初，頗受各國之疑忌，而總理獨表示贊助。故十二年蘇俄代表越飛謁總理於上海，欲飭中國共產黨加入本黨，共同努力，同時實行以平等待中國，總理以中國國民黨與共產黨主義不同，而共產辦法，尤不合中國國情，意示疑慮。越飛再三申明共產黨員之加入中國國民黨，並非實行共產主義，乃與中國國



民黨爲共同實現三民主義而奮鬥，總理始慨然許以個人資格加入，共同完成國民革命，並與越飛聯合宣誓，以資信守。茲節錄其第一節如下：

「孫逸仙博士以爲共產組織，甚至蘇維埃制度，事實上均不能引用於中國，因中國並無此項共產制度，或蘇維埃制度可以成功之情況也。此項見解，越飛君完全同感。且以中國最急要之問題，乃在民國之統一與成功及完全國家獨立之獲得，關於此項大事業，越飛君並確告孫博士，中國當得俄國國民最摯熱之同情，且可以俄國援助爲依賴也。」

中國國民黨自經改組後；中央執行委員會、監察委員會成立，對於組織、宣傳、青年、工人、農民、婦女、僑民、實業商人皆有機關管理指導，與民衆發生直接關係，又選派委員分赴上海、北京、漢口、哈爾濱、四川分別組織執行部，推進各地方黨務。本黨遂得領導民衆，作政治奮鬥。以民衆運動與政治、軍事並重，使本黨成爲強有力。革命政黨，同時總理又講述三民主義，手訂建國大綱，理論方面益見完備，三民主義、建國大綱在國人固早已家絃戶誦，而且著有專書。茲撮述大略如下：

「三民主義包括民族主義、民權主義、民生主義：

民族主義——在使中國民族求得自由解放，一律平等，進而謀世界大同。既不取仇視與報復態度，尤不肯壓抑他人、宰割弱小。故其思想不畏強禦，大公無私，民國成立，對於滿族不加報復。並合五族爲一家，即爲國內各民族一律平等之實現。而脫離異族之統制，圖謀國際之獨立，廢除不平等條約，即爲中國民族自求解放之先聲。中國既保持獨立地位，尤須恢復民族固有之忠、孝、仁、愛、信、義、和、平八德。不第要恢復保存，尤須發揚而光大之，用爲抵禦外侮、復興民族之最要武

器。而於弱小民族處異族刀鋸之下，宛轉呻吟而待拯救者，尤必與之提攜，以抵抗國際強暴勢力，解除一切束縛，保持共存地位。

民權主義——總理從事革命之初，即主張中國非民主立憲不可。嗣遊歐美，深究彼立憲國家所行之立法、司法、行政三權分立制度及政治、法律得失，發現其代議制度之窮，選舉制度之弊，所謂民權者，多為資產階級所專有，或且為壓迫平民之工具。惟有中國固有考試及糾察之制，足濟其窮，遂根據政治制度，由簡趨繁之進化趨勢與分工合作互相制衡之原理，參合現在中國國情，以考試、監察與立法、司法、行政合為五權憲法，更采直接民權之制，以實現主權在民之實，又政府有能，人民有權，權能劃分，庶民權主義圓滿而無遺憾。

民生主義——

總理自倫敦蒙難，感覺國家富強與民權發達如歐洲列強者，每以貧富不均，致有

社會革命、階級鬥爭之運動，其禍較政治革命為尤烈，因念中國經濟組織，雖貧富不均，然無歐洲之甚，他日我國產業經濟發達，此種現象，亦必與日俱增，為預防計，遂參酌諸家社會學說，比較其得失，以國家產業主義最深穩而可行，乃決定以民生主義與民族民權二主義同時並行。民生主義最重要之原則，為平均地權，節制資本。中國以農立國，農民所受痛苦，較各階級為甚，本黨主張凡農民之缺乏田地淪為佃戶者，國家當給予土地，以資耕種；並為整理水利，移農墾殖荒蕪，均其地力；農民之缺乏資本，至於高利借貸、負債終身者，國家為之籌設農民銀行，供其匱乏；然後農民得享人生應有之樂。又中國工人生活，絕無保障，本黨主張，凡工人之失業者，當為之救濟，制定勞工法，以改良工人生活，此外如養老、育幼、周卹、廢疾、普及教育諸制，皆當努力以求其實現。

三民主義，總理殫畢生精力，就中國固有之政治、倫理、哲學正統思想，並攝取歐美社會科學、政治制度之菁華，再加以獨見創穫而成。不僅足以躋中國於富強，並足以消弭人類殺機，保障永久和平，躋世界於大同。

革命目的在於實行三民主義，而三民主義之實行，必有其步驟。總理於發動革命後，即於主義外規定實行三民主義之步驟。及建國大綱頒布，革命逐步進行之階梯乃大備。

### 建國大綱之要點：

一本革命之三民主義、五權憲法以建設中華民國，建設之首要在民生。故對於全國人民之衣食住行四大需要，政府當與人民協力共謀農業之發達，以足民食；共謀織造之發達，以裕民衣；建築大計劃之各式房屋以樂民居；修治道路運河，以利民行。其次為民權，故對於人民之政治知識能力，政府當訓導之，以行使選舉、罷免、創制、複決權。其三為民族，故對國內之弱小民族，政府當扶植之，使之能自治自決，對於國外之侵略強權，政府當抵禦之，並同時修改各國條約，以恢復我國國際地位平等，國家獨立。

主義建設之程序，分軍政、訓政、憲政三時期。在軍政時期，一切制度悉隸於軍政之下，政府一需用兵力以掃除國內之障礙，一面宣傳主義以開化全國之人，而促進國家之統一。凡一省完全底定之日，則為訓政開始之時，而軍政停止之日。在訓政時期，政府當派曾經訓練考試合格之員到各縣協助人民籌備自治，其程序以全縣人口調查清楚、全縣土地測量完竣、全縣警衛辦理妥善、四境縱橫之道路修築成功，而其人民會受四權使用之訓練，而完畢其國民之義務，誓行革命之主義，得選舉縣官，

以執行一縣之政事，得選舉議員以議立一縣之法律，始成爲一完全自治之縣。一完全自治之縣，其國民有直接選舉官員、罷免官員、創制法律、複決法律之權。每縣開創自治之時，必須先規定全縣私有土地之價，其法由地主自報之，地方政府則照價徵稅，並可隨時照價收買，自此次報價之後，若土地因政治之改良、社會之進步而增價者，則其利益當爲全縣人民所共享，而原主不得而私之。每縣地方自治政府成立之後，得選國民代表一員以組織代表會，參預中央政事。凡候選及任命官員無論中央及地方，皆須經中央考試銓定資格者乃可。凡一省全數之縣皆達完成自治者，則爲憲政開始時期，國民代表會得選舉省長，爲本省自治之監督，至於該省內之國家行政，則省長受中央之指揮。在憲政開始時期，中央政府當完成設立行政、立法、司法、考試、監察五院，以試行五權之治，行政院暫設內政、外交、軍政、財政、農礦、工商、教育、交通八部。憲法未頒布以前，各院長皆歸總統任免而督率之，憲法草案當本於建國大綱及訓政憲政兩時期之成績，由立法院議訂，隨時宣傳於民衆，以備到時採擇施行。全國有過半數省份達至憲政開始時期，即全省之地方自治完全成立時期，則開國民大會，決定憲法而頒布。憲法頒布之後，中央統治權則歸於國民大會行使之，即國民大會對於中央政府官員有選舉權，有罷免權，對於中央政府法律有創制權，有複決權。憲法頒布之日，即爲憲政告成之時，而全國國民則依憲法行全國大選舉，國民政府則於選舉完畢之後三個月解職，而授政於民選之政府，是爲建國之大功告成。」（內有一部份同於對內政策者從略）

#### 第四節 黨軍之創立與北伐

革命固須主義作靈魂，尤須有武力作後盾。本黨辛亥革命前，迭次起義，皆賴同志冒鋒鏑、拚頭顱，

與敵人周旋，無所謂黨軍。國民成立以後，本黨未建黨軍，時局益艱，總理辛苦支撐，多依賴友軍以爲聲援。然此等友軍，每因利害關係而生變化，即有少數革命部隊，亦因平素未經嚴格之主義訓練，爲革命奮鬥不力，甚或受惡勢力轉移，中途變節。總理有鑒於此，以爲革命軍人，必須受嚴格之政治訓練與黨化教育，並須先由純粹民衆中訓練將校，再由純粹民衆中產生軍隊，此種軍隊，方能受黨之指揮，隨時爲主義奮鬥，爲革命犧牲，乃於十二年秋，命令總理赴俄考察軍事、政治、黨務，以資借鏡。即於十三年五月創設中央軍官學校於黃埔，各省革命青年聞訊前來應試者，達千人。考試結果，選錄五百人。總理自任學校總理，以總理爲校長，廖仲愷爲黨代表。課程以主義訓練、政治訓練與軍事學術、技能訓練並重。開學之日，總理親至訓詞。略稱：

「革命祇有革命黨之奮鬥，無革命軍之奮鬥，所以一般官修軍閥得地持民國，致革命不能完全成功。我人今日創立此學校，即是要從今日起，將革命事業，重新來創造。要用本校學生做根本，成立革命軍，爲革命之骨幹。何謂革命軍？即要學革命黨之奮鬥，有與革命黨奮鬥相同之軍隊，要從自己方寸之地做起，先立革命志氣，學先烈行爲，不顧身家性命，爲國奮鬥。軍隊之能革命與否，不在武器之良窳，而視乎將士革命志氣之有無。倘有此志氣，看破生死關頭，以死爲幸福，則可以一當百，革命事業即可成功，云云……。」

總理對此校期望之殷，情見乎詞。中央軍官學校既成立，於時廣州跋扈軍人，深恐其於己不利，處處施以破壞，賴總理之堅定主持，及今總裁之深穩卓絕，卒能戰勝艱難。第一、二期學生畢業，即編成教導第一、第二兩團，是爲黨軍創制之始。教導士兵，皆受嚴格選擇，均屬願爲革命犧牲之有爲青年。團

下復設各級黨代表，凡軍隊一舉一動、一興一廢，均受監督，以示軍隊黨化。對於主義及黨紀、軍紀，無不深識奉行。其後黨化制度，逐漸推廣，兩廣武力，皆成爲本黨之革命武力。

先是十二年，曹錕在北京以賄選而得大總統，一部分國會議員，自毀約法。總理遂於是年十月，發表爲曹錕賄選總統宣言，大旨謂：「曹錕賄法竊位，舉我中華民國之紀綱道義，掃蕩無遺。本黨誓奮一貫之精神，伸大義於天下，爲國家存正氣」，又謂：「本黨主張之民權主義，國民除選舉外，並有創制、複決、罷免諸權，應足以制裁議會之專恣，卽於現行代議制之流弊，亦能爲根本之刷新，又五權憲法中之考試、監察二權，既有以杜絕進於前，復有以懲溺職於後。尙安有崇金錢、喪人格之賄選」。

於是本黨護法運動，卽告終止。十三年九月，組織北伐軍，率師討曹，命胡漢民留守廣州，代大元帥職權。——漢民字展堂，廣東番禺人，入中國同盟會，主民報筆政，歷任南方支部部長、廣東都督、大總統府祕書長、中華革命黨政治部部長、大元帥府大本營部長及中國國民黨第一屆常務委員等要職。剛方堅定，學問淵深，雅爲總理所倚重。十四年後，爲國務府及中央常務委員、國民政府主席、立法院院長，中央組織之規模，訓政綱領之釐定，以及各種文物典章之樹立，致力爲多。二十四年被選爲中央常務委員會主席，二十五年五月卒於廣州，年五十八。

出師後，克贛州，下吉安，而于右任、孔祥熙、劉守中、王法勤等已先奉總理命，策動北方同志。胡景翼、孫岳、馮玉祥各軍同組國民軍，佔領北京，囚曹錕，掃清宮，逐溥儀，并與段祺瑞電請總理北上，主持大計。總理爲謀中國統一與建設，允其請，抱病北上，道出上海、日本，十三年十一月於途中發表宣言，主張召開國民會議與廢除不平等條約。詎總理到京後，段祺瑞竟擅稱執政，不特無接受

理救國主張之誠意，致飲恨長逝，臨終遺囑，仍以開國民會議與廢除不平等條約之責任，留付全黨同志，期其於最短期間實現。

先是 總理北上後，本黨同志之留廣東者，仍不斷爲討逆之奮鬥。十四年二月，今 總裁與吳鐵城等東征，攻取潮梅，旋以楊希閔、劉震寰在省城作亂，不得不回師蕩平。是年五月，本黨舉行第一屆中央執行委員會第三次全體會議決議，完全接受 總理遺囑，犧牲一切爲民族而奮鬥，軍閥爲中國亂源，尤必先予剷除。七月正式成立國民政府，及編組國民革命軍，再度東征，以今 總裁爲東征軍總指揮，一舉而肅清陳炯明勢力；進展之速，如疾風之掃秋葉，世所稱異。而陳逆負隅之廣東惠州，古號天險，以三十四時內攻克，尤開戰史上之先例。東江底定，廣東瓊崖亦下，遂奠立軍政時期之初基。是時本黨主義，隨軍事之勝利與宣傳工作之努力，深入人心。全國民衆久處軍閥暴力壓迫之下，望本黨之解救，有如大旱之望雲霓。本黨爲應時代要求與完成 總理遺志；乃有十五年出師北伐之大舉。

十五年一月，本黨第二次全國代表大會舉行於廣州，宣言仍以繼續不斷之努力，完成未完之工作，準備北伐，並決議於中央執行委員會特設政治委員會爲政治指導機關，組織全部黨軍爲八軍。六月，國民政府特任今 總裁爲國民革命軍總司令。七月，本黨第二屆中央執行委員會舉行臨時全體會議，宣言革命戰爭之目的，在造成獨立自由之國家，以三民主義擁護國家及人民之利益，故必集中革命之勢力於三民主義之下，推倒軍閥與軍閥所賴以生存之帝國主義。是月九日，今 總裁遂誓師於廣州。

時國內主要軍閥有三，張作霖雄據北方，其勢力範圍，由關外五省直達關內之直隸等省。吳佩孚勢力範圍，則跨南北數省，舉直隸（一小部份）、河南、陝西、湖北、四川、湖南（一部份）皆屬之，自稱十

四省聯軍總師令。孫傳芳佔據江蘇、浙江、福建、安徽、江西五省，奄有東南，自稱五省聯軍總司令。此三大軍閥皆爲我北伐軍之勁敵，而吳、孫盤踞長江流域，尤爲我軍所必先圖殲滅者。我軍以七月由廣州分道出發，迭克江西萍鄉、永豐，湖南衡山、湘鄉，乘勝復長沙，攻岳州。時吳佩孚自至湖北荊襄，大戰序幕，遂以揭開。我軍以唐生智指揮中央軍，直趨武漢。朱培德指揮右翼軍，監視江西。以黔軍編成之左翼軍，進取湖北荊襄。總攻擊令下，我軍侵岳州，敵軍負隅汀泗橋天險設防，我軍苦戰，克之。中以賀勝橋一役，尤爲激烈，吳佩孚等督隊頑抗，卒以我軍縱橫決盪，所向披靡，吳佩孚雖手刃退將，潰不能止，不得不退，我軍遂包圍湖北武昌。武勝關亦爲我軍收復。

孫傳芳聞我軍圍武昌，以重兵集中江西，分犯廣東、湖北。我軍逕攻江西，連下袁州、贛州、臨河、瑞州、撫州。其間如修水、銅鼓之激戰，南昌、德安、九江之失而復得與賀勝橋之戰，皆爲北伐史上壯烈之戰役。南昌再定，孫傳芳江西兵力喪失殆盡。於時武昌亦下，湖北、江西軍事告一段落。至於福建方面，亦經我何應欽軍三路總攻，漳州、汀州、興化、泉州、延平、建寧、福州以次蕩平。

湖北、江西既定。十六年（西歷一九一七年）二月今 總裁決定進取東南。以主力攻南京，肅清長江下游，一部進攻平漢路，一部向津浦路壓迫，乃任唐生智爲西路軍總指揮，何應欽爲東路軍總指揮，白崇禧爲東路前敵總指揮。中央軍總指揮，由今 總裁自兼，下分江左江右兩軍，命李宗仁爲江左軍總指揮，程潛爲江右軍總指揮。並規定作戰計劃，以西路軍沿平漢路直攻河南，東路軍由福建、江西入浙江，分道進攻淞滬，並協助江右軍攻略南京；江左軍由安徽莫山進攻安慶，並協助江右軍佔領南京後進攻津浦路。江右軍由江西九江東下，取安徽蕪湖向南京。各軍奉令分道進發，中央軍連收安慶、蕪湖、太平逼南京。東



路軍大捷於富陽，入杭州，底定全浙，分兵取江蘇常州、鎮江、圍南京。別由松江、蘇州復上海。三月，諸軍會克南京，是月本黨第二屆中央執行委員會第三次全體會議決議，以革命之方法，統一中國，繼續對地方軍閥進行革命戰爭，直到肅清封建軍閥勢力爲止。四月，國民政府奠都南京。

南京既定，我軍重編三路軍：何應欽爲第一路軍，今總裁自兼第二路軍，李宗仁爲第三路軍，渡江分道前進；一由江蘇揚州、淮安復海州及山東沂州，一由安徽滁州、蚌埠復江蘇徐州、山東兗州、濟寧。同時唐生智率武漢方面軍入河南，擊破張作霖軍主力於汝南、臨潁。

先是，國民軍掃蕩曹吳之後，以北京政府復爲段祺瑞張作霖所把持，一切措施，莫非禍國殃民。馮玉祥被迫，率所部國民軍赴西北，於十五年九月，正式加入革命軍，十六年五月，出師陝西潼關，至是，克河南洛陽、鄭州，圍錫山在山西，亦與我軍響應，張作霖乃棄開封，河南全定。

#### 第五節 清黨與全國統一

國民革命軍既奠定江南，敵軍窮蹙，我軍本可犁庭掃穴，祇以中國共產黨陰謀暴露，北伐不得已暫行停頓，未幾，遂有清黨之舉。初，中國共產黨加入本黨後，本黨監察委員鄧澤如等已發覺中國共產黨黨員加入本黨者，言論行動均渝初志，提案彈劾。總理仍以精神團結相勸勉，謂可促其反省。迨總理逝世，共產黨勢益猖獗，其後以陰毒險狠之手段陷害今總裁之中山事件發生，本黨猶本寬大，許以自新，共產黨陽雖斂跡，而陰仍秘密活動，策動工潮，抗租抗稅，又與今民族叛徒汪兆銘勾結，積極離間挑撥，阻撓北伐，不遺餘力。及我軍底定南京，共產黨竊本黨之陰謀，日益暴露。一方面由汪兆銘與共產黨陳獨秀共同發表宣言，並潛至武漢組織中央黨部、國民政府，一義孤行，形成寧漢之對峙；一方面以打倒帝

國主義爲名，高唱於外，準備指揮黨徒，取義和團式之暴動，衝入上海租界，殺害外人，以嫁禍本黨，使列邦向我開釁，遂其消滅本黨、危害民國之企圖。本黨至是，不忍以絕大犧牲所得之國民革命勝利，任其篡奪，因接受中央監察委員吳敬恆之彈劾案，予以緊急處置，十六年四月十二日，各地同時實行清黨，武漢方面，旋亦發覺共產黨陰謀，步調轉趨一至。今 總裁爲促成寧漢各作，遂於八月辭職，暫作東游，而軍閥餘孽孫傳芳等乘機渡江襲我首都，龍潭之役，何應欽、李宗仁、白崇禧等皆率勁旅，血戰七晝夜，塵門之勇，犧牲之烈，實前所未有，結果敵雖敗退，首都轉危爲安，然北伐軍事進行，已受莫大之影響。

清黨告成，十七年（西歷一九二八年）二月，本黨第二屆中央執行委員會第四次全體會議決議，在此階段之國民革命方針，爲確立法治主義之原則，建設有力之政府，普及國民教育，發展中國之產業，建設生產之秩序，努力促進北伐之完成，以立統一之始基，仍任今 總裁爲國民革命軍總司令兼第一集團軍總司令，節制馮玉祥之第二、閻錫山之第三、李宗仁之第四各集團軍。四月，今 總裁親赴徐州督師，各路開始攻擊，所向無前，第一集團軍連捷山東台兒莊、鄆城、韓莊、棗莊、嶧縣、滕縣、臨城、鄒縣、曲阜、兗州、寧陽、金鄉、濟寧，殲孫傳芳之衆，繼收泰安，於五月下濟南，時日本軍閥圖阻擾北伐，藉護僑爲名，出兵濟南，慘殺我交涉員蔡公時等，無端啓釁，致釀成五三慘案，今 總裁洞燭奸謀，仍依照預定計劃北進。當時曾對全軍將士告誡：

「報仇雪恥，欲使真正達到獨立自由目的，今日只有忍辱負重，生聚教訓，法往哲志節，深信失士必能收回，國恥必可洗雪」。

我軍分道渡河作戰，連佔禹城、平原、德州及河北滄州、馬廠，殘敵退平津，第二集團軍一部克江蘇

豐縣、山東魚臺，會攻濟寧，其主力則自河南趨河北，連克濼縣、觀城、順德、大名，繼續前進。三、三兩集團軍取得聯絡，最後進佔北平南苑。第三集團軍則自山西入河北，連克奉山、靈壽、正定、獲鹿、石家莊、北克定州、曲陽、唐縣、完縣、方順橋、保定。張作霖以在我一、二、三集團軍包圍之下，知大勢已去，乃逃竄河北山海關外，我軍遂於六月和平接收北京、天津。第四集團軍於九月克河北豐潤、蘆台、開平、唐山、灤州，肅清殘餘軍閥。東三省亦於十一月實行易幟，北伐大功，於此告成。青天白日之旗，遂飄揚於全國。

綜計我國革命軍自廣州誓師，始而擊破吳、孫，繼而掃蕩奉張，肅清三大軍閥，完成全國統一，中經歲月，不過一年有半，回顧未出師前，軍閥勢力之雄厚，武器之精良，地域之廣大，財源之豐足，均勝於我，然我軍以主帥之英明神武，將士之忠勇用命，加以主義之鼓舞，四方豪傑，雲合景從，全國父老節食壺漿，故能戰無不勝、攻無不克，進展之速，成功之大，不特中國歷史上所未有，即全世界各國革命史上，亦所罕觀，此種軍事勝利，即黨之勝利，亦即主義之勝利，總理遺讓弘遠，於此益昭然若揭矣。

#### 第六節 實施訓政與清除障礙

自國民政府奠都南京後，十七年二月，本黨第二屆中央執行委員會第四次全體會議決議，在此階段之革命方針，除完成北伐外，關於內政建設方面，爲確立法制主義之原則，建設有能力之政府，教育建設方面，爲保護教育獨立，充實教育內容，防止青年惡化、腐化，普及國民教育，提高民衆知識，國民經濟建設方面，爲依照總理之建國方略，發展中國之產業，建設生產之秩序。迨我軍收復平津，十七年八月，本黨第二屆中央執行委員會第五次全體會議，又有整理軍事、確定黨政權言之決議，本黨最繁重之工作，

遂於焉發軔。

當我軍收復北平，今總裁以五事自矢，並祭告總理靈前，其最後二事：一、破壞之後，亟待建設，全黨同志，遵照總理遺著之建國大綱、建國方略，篤信力行，以建設三民主義之國家；二、國家兵力，當用以捍衛民族利益，本黨前以剷除革命障礙，不得已而用兵，今後全國應知內戰為可恥，而注全力於國防，明恥教戰，臥薪嘗膽，以求貫徹。總理民族獨立自由之遺訓；裁兵問題，總理於兵工計劃，和平統一，及實行裁兵，與對內政策諸宣言，均經深切闡述。當北伐甫畢，今總裁為實行結束軍政，即倡整理全國軍事，其計劃為統一軍權與統一軍事組織系統及裁減兵額，建設國防陸軍空軍，擴充海軍，中央可其議，於是國軍編遣委員會之成立，為開始訓政綱領之佈布。大旨為：

「中華民國於訓政期間，由中國國民黨全國代表大會，代表國民大會，領導國民，行使政權。中國國民黨全體代表大會閉會時，以政權付託中國國民黨中央執行委員會執行之，依照總理建國大綱所定選舉、罷免、創制、複決四種政權，應訓練國民逐漸進行，以立憲政之基礎；治權之行政、立法、司法、考試、監察五項，付託於國民政府總攬而執行之，以立憲政時期民選政府之基礎。指導監督國民政府重大國務之施行，由中國國民黨中央執行委員會政治會議行之，中華民國國民政府組織法之修正及解釋，由中國國民黨中央執行委員會政治會議議決行之。」

於是行政、立法、司法、考試、監察五院先後成立。為植財政基礎而利民生，於是有統一財政、確定預算、整理稅收並實行經濟政策、財政政策之規定，十八年（西歷一九二九年）三月，本黨第三次全國代表大會遵照總理遺教，確定整個訓政方針與計劃，定六年為完成期限，其他如政府組織、地方自治、

財政、金融、建設、教育、邊政等施政方針，均經規定，企求總理遺教之逐步實現，使中國成爲一民有、民治、民享之新國家。至軍事方面，如確定國防計劃，實行兵工政策，逐步改行徵兵制度，以及訓政時期，黨、政府、人民行使政權、治權之分際及方略亦有明確之規定。

十九年（西歷一九三〇年）國民政府主席——今 總裁，秉承總理遺志，提請中央於短期內召集國民會議，徵詢全國國民公意，準備還政於民，使國民共負責任，以建設三民主義之國家，中央可其議，遂於二十年（西歷一九三一年）五月，依期召集，出席各地代表數百人，並通過訓政時期約法。其宣傳要點：

一、敬謹接受中山先生全部遺教，以全力促其實現。

二、全力擁護訓政時期約法，共信共守。

三、擁護國民政府，廢除不平等條約。

四、撲滅赤禍，以除內患。

五、擁護和平統一，反對割據封建勢力。

六、努力實業建設，發展國民經濟。

六月，國民政府公布約法，內容八章，關於人民權利義務、訓政綱領、國民生計、國民教育、中央與地方之權限、政府之組織，皆有深切著明之規定。

會議後數月，不意九一八變起，外侮日亟，訓政施行，大受阻礙，然政府完成訓政、實施憲政之主張，迄未少變，且爲集中人力，共赴國難起見，特起草憲法草案。並定二十六年（西歷一九三七年）十一月

開國民大會，各地方團體代表均已依法選出，會廬溝橋戰事發生，全面抗戰，至二十九年（西歷一九四〇年）九月，始援照各國戰時停止憲法之例，決定延期召集國民大會及公布憲法。

在此時期，關於政治、軍事方面之實施，千端萬緒，另有專籍記載，其中最基本之工作，為民族復興運動，先是，今總裁於二十三年（西歷一九三四年）即積極提倡此項運動。民族復興運動中，包含新生活運動、國民經濟建設運動、勞動服務運動，此三種運動，正與人類精神、物質、行動三方面之生活相配合連繫，足以發揮鉅大功用，完成建國事業。以上三種運動內容，詳見今總裁廬山訓練團演講詞中，茲引作簡單說明於下：

「人類一切生活活動，大概都包含有精神、物質、行動三方面，而吾人最艱鉅之建國工作，更要本此要素，加以推進，並須同時提高精神之力量，增進物質之利用，促進行動之普遍與積極；而後三個要素方能結合連繫，以發揮鉅大功用來完成建國事業。」

關於精神方面，要推行新生活運動。新生活運動之主要目的，在轉移風氣，發展德性，掃除社會上腐敗之惡習，培養社會上活潑之生機，以禮、義、廉、恥規律，行之於日常生活之中，一切行動，都合乎整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實之標準。我民族精神喪失已久，建國要件，一切缺乏，惟有推行新生活運動，恢復我民族固有之德性，改革陋習，風動社會，方能振作積極之精神。

關於物質方面，要推行國民經濟建設運動。吾人在建國過程中，所感到痛苦者為物質之缺乏，因物質之缺乏，影響到人民生活之窮困，由貧而弱，同時更影響到國力不振。國民經濟建設運動之主旨，在使各種人力與生產要素，為全體適當之配置，而使為有效之發揮。其目的為盡人力、關地利、均

供求、暢流通，以謀國民經濟之健全發展，解決物質缺乏之問題。

關於行動方面，要推行勞動服務運動。但知革新精神，增加物質，而無普遍積極行動，還是不能使精神與物質連結起來，還是不能改革中國散漫、頹廢根深蒂固之惡習慣，所以必須提倡行動，使全體人民相勉以勤勞，以勞動服務為可貴，不論是學校、機關或部隊，不論是普遍之社會和家庭，都要繼續不斷倡導督促，使成為普遍之行動。

此外關於教育方面，以發揚民族精神，恢復人民之民族自信力為目的；關於經濟方面，則以國防軍事計劃為綱領，而從事於全國大工廠及鐵路之建設；餘如開發西北，增進生產，均經逐步施行。而二十四年公布法幣政策，實現總理之錢幣革命計劃，尤為經濟建設之一大成功。全面抗戰以還，國家財政之能始終穩固者，實賴於此。」

同年十一月，本黨舉行第五次全國代表大會，決定崇道德以振人心，興實學以奠國本，宏教育以培民力，裕經濟以厚民生；慎考銓，尙監察，重邊政，修內政，又以國難嚴重時期，集中一切力量，充實國防建設及實行徵兵，二十五年（西歷一九三六年）七月，本黨第五屆中央執行委員會第二次全體會議，決定特設國防會議，以整理全國國防，討論國防方針。中央為達到上項建設任務，其中自有不得已之苦衷，間有少數國人，昧於此理，頹廢者欲苟安於日寇之下，倡為不戰論；激烈者藉外交供內闕之用，倡為催戰論。議論紛紜，轉增政府應付之困難，如西安事變，幾致動搖國本，痛定思痛，實堪浩歎。

二十六年二月，本黨中央執行委員會第三次全體會議，關於組織民衆、訓練民衆、武裝民衆、訓練婦女以及經濟建設方案，國防經濟建設，皆有切實之決定。

我政府自十七年起，對於各種建設工作之進行，至爲積極，十年之內，勵精圖治，不遺餘力，以財政而論，則裁釐金，平稅率，修改海關稅則，整理內外公債，實行法幣；以交通而論，則增築鐵路至七千三百公里，公路至十萬公里以上，全國電話網之分布，在三萬三千公里以上；以水利而論，則導淮、導黃、與陝甘水渠之興築，尤有切實之表現。當此時期，正待全黨同志，共同努力，完成各種建設與訓政任務，不意其間內憂頻仍，挫折迭至，竟有假民主口號，掩護其封建與割據，以自由口號，粉飾其反動與暴亂；而以專制、獨裁等污辱與誣蔑加於國家統一之大業，議論愈滋蔓，行動愈紛歧，我政府幾無法完成訓政之使命，甚者如汪逆兆銘用其十餘年來賣國叛黨、倒行逆施之慣技，竟冒三民主義與國民革命之名，以破壞我三民主義與反叛國民革命，而共產黨之潰決隄防，兵連禍結，尤爲訓政工作最大之障礙。幸中央措置得宜，寬猛共濟，一切糾紛，順民意而解決。總裁在手著「中國之命運」中有云：

「如果中國無此六七年之內亂，則今日抗戰局勢，自然大不相同，敵決不敢向中國大舉略侵，即使略侵，亦早被我國逐出國門之外。」

讀此段教訓，國人尤當懲前毖後，引爲殷鑒者也。

先是，共產黨自經本黨清黨以後，化爲流寇，到處暴動，十八九年間嘯聚湖北、河南、安徽、湖南、江西、福建邊境，燒殺劫掠，閭閻爲墟，我政府因其違反民族之要求，爲整飭國家紀綱，不能不予以必要之處置；九一八後，我政府以爲攘外必先安內，乃設軍事委員會，任蔣總裁爲委員長，主張以「三分軍事，七分政治」處置之，至二十一年冬，河南、湖北、安徽已告肅清，二十二年，江西、福建、湖南、廣東亦定，二十三年（西歷一九三四年）秋，江西紅軍遠竄陝北，至二十六年，共產黨方覺悟前非，向本黨



宣言，共赴國難。

本黨以十三年共產黨表示放棄共產主張，願以個人資格加入本黨，故而容共；十六年因共產黨篡竊本黨之陰謀暴露，乃起而清黨；其後又因共產黨摧殘國脈，不得不予以制裁。前後措置，全以民族國家利益爲前提，無絲毫成見作用存乎其間，今共產黨既有覺悟，本黨自無不樂予接受，遂收編紅軍。其後雖以新四軍之叛變，我政府爲整飭綱紀，不得不予以處置，然開誠布公，風雨同舟之期待始終未變。

#### 第七節 全面抗戰與領袖制之恢復

日本早開素持大陸政策，處心積慮欲併吞我國，見我政府之建國工作日趨完成，遂不顧一切，立即發動非常事變，希圖一舉而擊破我北方駐軍，席捲河北，囊括中華，於二十六年七月七日，藉口演習，進攻我蘆溝橋，奪取我宛平城，我北平當局派員會同調查起釁原因，日兵竟開砲轟擊，於是我政府知日寇謀我之亟，和平已告絕望，爲自衛計，起而應戰，全面抗戰，於是乎開始。

民國以來，日本帝國主義屢操縱我國軍閥，以爲間接掠奪之工具。又策動軍閥內戰，坐收漁人之利，軍閥與帝國主義相依爲命，當我北伐軍克復山東濟南，及東三省易幟驅從中央時，日本既迭謀破壞而無效，迨我北伐既成，全國統一，訓政建設均照計劃進行，彼以此時不圖險進攻，日後將永無可乘之機。於是二十年九月十八日，乘我國長江水爲災，我政府正以全力救濟災民之際，竟冒天下之不韙，對我遼寧瀋陽城作瘋狂之襲擊。我北伐甫經完成，正在建設時期，不欲輕於一戰，乃以日本軍閥侵略事實，訴之國聯，期得核和時局，和平解決。乃日寇竟悍然不顧，迭陷我吉林、黑龍江，組織偽滿洲國，東三省遂淪於敵手。十一月，本黨舉行第四次全國代表大會，決議除全國團結，準備收復東三省外；關於民生國計，教育

邊區建設，亦規定切實施行。同時爲集思廣益，共赴國難起見，特集合全國各方人才，舉行國難會議。二十一年（西歷一九三二年）一月二十八日，日本軍閥又在上海開釁，我十九路軍及第五軍爲自衛許，倉卒應戰，在毫無憑藉之黃埔江邊，血戰月餘，予以重創，爲日敵所不料。敵因進犯不逞，乃與我訂停戰協定，轉而改圖華北。二十二年（西歷一九三三年）二月，敵又強佔我山海關，攻熱河，轉迫長城各口，雖喜峯口之役，被我軍重創，我政府以尙有待，不得已與之簽訂塘沽協定，日本軍閥所製造之冀東防共自治政府，於焉組織。同時又向我提出經濟合作、承認偽滿種種不戰而亡中國之條件。我政府在忍辱負重之原則下，無論日人如何誘脅，始終堅決不予承認。二十四年（西歷一九三五年）中央軍被迫退出河北，日本軍閥乘機增兵，製造大規模之走私運動，又謀在內蒙組織偽元帝國，因我軍百靈廟大捷，其詭謀乃終止。自瀋陽事變以來，我政府對日本軍閥之着着進逼，以不屈不撓之精神，持忍辱負重之態度，明白宣布：「和平未至完全絕望，決不放棄和平；犧牲未至最後關頭，亦不輕言犧牲」之方針。及蘆溝橋事變，我政府仍竭力避免衝突，而日本則到處挑釁，乘和平談判之際，調大軍入關。最後在依照談判雙方應履行撤兵時，竟以飛機大炮狂炸我河北廊房，永定河一帶及平郊，均起激戰，我軍長佟麟閣等壯烈犧牲，爲展開中華民族抗戰史之一頁。既而我軍以固守無益，自動退出平津。平津淪陷，戰爭向平綏、平漢、津浦三路展開，就中河北南口之戰，尤予敵人以重創。

華北英勇抵抗，已揭全面抗戰序幕，實出日本軍閥意料之外，敵人遂於二十六年八月十三日，在上海方面開釁，威脅首都，妄想迫我訂城下之盟。我政府特申明自衛，派兵奮勇抗禦，敵更調精銳陸軍十餘萬、軍艦百餘艘、飛機數百架，數路進犯。我軍堅守三月，始作有計劃之撤退。至於華北敵軍，分犯綏遠、

察哈爾、山西，處處受我英勇抵抗，山西平型關忻口，我軍長郝夢麟等慷慨捐軀，尤膾炙人口。

我軍自南京轉進後，我政府西遷重慶，採取長期作戰，消滅敵人之戰略，并在敵後發動普遍遊擊戰，使敵人疲於奔命。其間如：師長王銘章等堅守山東滕縣三十六小時，與城俱亡。山東台兒莊大捷，殲敵主力達兩師團，造成抗戰偉大之勝利。江蘇徐州堅守至二十七年（西歷一九三八年）五月，始以任務完畢撤退。

在抗戰非常時期中，本黨爲適應時勢之需要，而有種種改進。其最關重要者，厥爲領袖制之恢復，本黨領袖制之完全確立，遠在中國同盟會成立之時，至民國元年國民黨時代，以黨內份子複雜，行動不能一致，領袖制名存實亡。迨改組爲中華革命黨時，因鑒於國民黨之失敗，不特恢復領袖制，而且誓詞中有一「附從孫先生及服從命令」之語。總理逝世後，事實上雖領導有人，然未取得法定地位，以致領導職權不能專一，名實責任，亦欠分明。十餘年來，黨無領袖，不啻失去重心，黨內時起糾紛，致使國家建設遭受不少影響，未始不由於此。際茲抗戰非常時期，全國人民且須在全國最高統帥領導之下，齊一步驟，共同奮鬥，以爭取最後勝利。本黨領導全民族抗戰，全黨黨員更須在賢明領袖領導之下，齊一步驟，共同奮鬥，故領袖制之恢復，實爲時代迫切之要求。二十七年三月，本黨臨時全國代表大會舉行於武漢，即決定恢復領袖制，設「總裁」代行黨章所規定「總理」之職權，並推繼承總理遺志勞苦功高、全國人民翊戴之蔣中正介石先生任「總裁」，從此本黨同志領導有人，自可統一意志，集中力量，以完成所負之歷史使命。

總裁蔣介石先生，於紀元前二十五年（滿清光緒十三年西歷一八八七年）誕生於浙江奉化，少有逸羣

之才，英豪之氣，容貌甚偉。人皆異之，見吾國危殆，有瓜分之憂，隨叔父赴日本學陸軍。時陳其美亦在日，見其雄姿英發，深相結納。未幾同盟會成立，遂加盟焉。武漢起義返國，光復浙江杭州之役，親自指揮督戰，一鼓而克復省城。其時陳其美已克復上海，遂至上海任浙軍團長，及二次革命，與陳其美起兵上海。民國三年，受總理命主持滬寧討袁軍事，任第一路司令。四年與其美發動肇和起義。五年取江蘇江陰，未幾任中華革命軍東北軍參謀長，與居正舉義山東。七年，以粵軍第二支隊司令次福建福州。九年，以粵軍參謀長復廣州。忠貞英武，深為總理所器重。自後總理親征廣西桂林，廣州蒙難，無役不從。十二年，任大本營參謀長，尋奉命赴俄考察黨務、政治、軍事。十三年，長黃埔軍校。十四年，任東征軍總指揮。十五年後，歷任國民革命軍總司令、國民政府主席、陸海空軍總司令、軍事委員會委員長，完成北伐，統一全國，領導安內攘外。至是遂膺「總裁」之任，為本黨承先啓後之領袖。

徐州既陷，敵人以進犯湖北武漢為目標，先取河南開封，謀奪鄭州南下，為我軍痛擊，計不獲售。於是改道溯江而上。大江南北，處處予以抵抗，江西瑞昌、德安大捷，敵人心胆俱寒，後改道廣東大鵬灣登陸，突陷廣州，我武漢軍亦於同時撤退。然大別山一帶我軍壁壘屹然，軍長馮安邦等力戰陣亡，尤足令人欽仰。

自我由武漢轉進，抗戰軍事已發展至另一新階段，敵知軍事進攻無法致勝，敵會近衛乃有十二月之聲明，企以政治進攻，經總裁嚴加駁斥。不意民族叛徒汪兆銘，行同梟獍，本其平生一貫之失敗主義，竟潛離重慶，甘為傀儡，徒為國人唾棄，於抗戰前途，曾無絲毫影響。

敵政治進攻毒計，既完全失敗，我軍於二十八年（西歷一九三九年）起，開始在敵後發動大規模之遊

擊戰，敵人益感困難。五月，湖北隨、棗之捷，六月山西中條山之捷，十月湘北之捷殲敵四萬人以上，以及十二月粵北之捷。敵人以損失慘重，又出其故技，自北海進擾廣西，我誘敵深入南寧，至二十九年二月聚而殲之，造成空前大勝利。至三十年（西歷一九四一年）九月，收復福建福州。十月，敵兵十萬再犯湘北，我軍又擊敗之，三十一年（西歷一九四二年）敵三次犯湘北，擁有二師團之衆，經我軍之掃蕩，全軍覆沒，其間如軍長陳安寶猛攻江西南昌，集團軍總司令張自忠力戰湖北襄東，軍長唐淮源力守山西中條山，先後捐軀，尤足令人欽仰。迄於今日，山西之敵阻於黃河，滇邊之敵阻於怒江，各處戰場，無不成膠黏狀態。蓋至是敵不第喪其攻擊能力，反受我最大打擊，行動戰守，我顯然由被動而進於主動。蓋自九一八後，我政府準備抗戰，而負全責任者，爲今總裁——國民政府主席，於抗戰未起早有成算在胸，預定決勝之戰略；及戰事起後，不斤斤於點線之得失，與核心之保持，尤重外圍之全面，故於表面上雖淪陷廣大土地，犧牲無數生命財產，而一分一寸土地之放棄，必使敵出最大代價。我軍之壯烈犧牲，必使敵亦遭受同樣損失。由消耗戰達到長期抗戰之階段，卒至敵以最大代價陷入泥淖，侵略結果，一無所得。返顧我國，地無分南北，人無分老幼，以及海外僑民，出力出財，拚全民族之生命，以求國家生存，不懷絲毫妥協心理；武力方面，各戰場擁有精銳素練之兵五百餘萬，後方訓練成熟備調者亦數百萬，飛機大砲且有補充。活動方面，自淪陷區各主要地點以至敵最後方之東三省，均依照持久作戰之計劃從事活動。我愈戰愈強，敵漸成強弩之末，徵之我總理國防建設之遺教，暨總裁傳受心法以不變應萬變之慧力，及六年來經過之歷史，敵人崩潰，不過時間問題而已。

#### 第八節 抗戰時期之建國工作

建國大業以三民主義爲最高指導原理，本黨本此精神抗戰，同時本此精神建國。蓋此次抗戰，不僅驅除日寇，尤在使建國大業，在抗戰進程中爲不斷之努力，以期抗戰勝利之日，卽建國完成之時。二十七年三月，本黨臨時全國代表大會，乃有抗戰建國綱領之頒布，其要點在確定三民主義暨總理遺教爲一般抗戰行動及建國之最高準繩，全國抗戰力量，應集中於本黨及蔣主席領導之下，奮勵邁進。內分外交、軍事、政治、經濟、民衆運動、教育六項，另載專書，茲不備述。國民以爲信條，政府以爲圭臬，數年以來，逐步施行。

同時對於改進戰時縣政機構，促進行政效率，施行戰時土地政策，工業政策，舉國一致，一切建設以軍事爲中心，完成國軍建設，改善保甲制度，促進地方自治，努力推進兵役制度與經濟方案、各級教育實施方案確定文化政策等，皆有具體之規定。又以本黨爲中華民族大動脈，青年爲動脈內新血輪，設立三民主義青年團，由總裁任團長，組訓全國青年，奠定本黨堅實之基層。

二十八年三月，本黨舉行第五屆中央執行委員會第五次全體會議，決議設置國防最高委員會，以統一黨政軍之指揮，並代行中央政治委員會之職權。中央執行委員會所屬之各部會及國民政府五院、軍事委員會及其所屬之各部會兼受指揮。當選總裁任委員長，同時頒布國民抗敵公約。其他如加強產金工作，及致力調劑地方金融，鞏固後方經濟基礎，改善對外出口貿易，第二期戰時財政金融計劃，西部各省生產建設與統制，改進縣以下黨政機構各方案，皆有決定。而國民精神總動員綱領之頒布，以「國家至上，民族至上；軍事第一，勝利第一；意志集中，力量集中」爲要旨。於精神之改造，尤重於養成蓬勃奮發之朝氣，革除苟且偷生之習慣，打破自私自利之企圖，糾正紛歧錯雜之思想，領導全國動員，於是民族精神，益

以樹立。

同年十一月，本黨中央執行委員會第六次全體會議，關於統一經濟資源之調查，研究具體設計，藉樹計劃經濟之基礎，以利建設。加強對敵經濟鬥爭，以粉碎敵人戰養戰陰謀。改進縣政，完成地方自治應先整理縣地方財政。二十九年七月，本黨中央執行委員會第七次全體會議，關於設立中央設計局，統一設計工作；設置黨政工作考核委員會，以推行行政三聯制，確定全國糧食管理政策，鼓勵海外華僑回國投資。三十年四月，本黨中央執行委員會第八次全體會議，關於戰時黨政三年計劃，及國防工業戰時三年計劃綱要，增進各級黨部與政府之聯繫，并充實本黨基礎，切實促進衛生建設，積極動員人力，物力、財力。確立戰時經濟體系，動員財力擴大生產。實行統制經濟，改進財政系統，統籌整理分配，以應抗建需要，而奠自治基礎。實施戰時計劃經濟，推行國家教育，分期實施。總理十年國防計劃。同年十二月，本黨中央執行委員會第九次全體會議，關於增進行政效能，厲行法治制度，確定當前戰時經濟基本方針，實施土地政策，實施財政收支系統，積極促進水利建設等，皆有切實決議。其後我政府遂於三十一年三月二十九日，頒布國家總動員法，三十二條，其要旨在使國民為保衛民族自由，與整個人類自由而犧牲個人之自由；為加強戰鬥力量，而貢獻每一人所有之能力，確立現代生存必要之基本法令。

三十一年十一月，本黨中央執行委員會第十次全體會議，關於加強戰時財政合理統籌政策，積極建設西北，調整省縣機構，確立權責範圍，簡化業務程序，增訂勞工政策綱領等，亦具體規定。

總理分革命建國程序為：軍政時期，訓政時期，憲政時期，而貫通此三時期之基本工作，在於教育、軍事與經濟，此三種工作，在本質上是合一而不可分，蓋三者並舉則國家富強，三者偏廢則民族衰弱。

總裁於手著「中國之命運」一書，關於以上三項工作，闡述甚詳。茲撮錄要點如下：

「建設三民主義國家，以求生存於世界。並須進而盡我們對於世界之責任，故必先求教育、軍事與經濟之合一，方能完成國家之建設。若論教育，必本中國六藝教育之精義，訓練國民。至論經濟，必本中國獲得之獨立自由，使國民經濟平均發展。對於軍事，即國防與文化合一，國防與民生亦必疑爲一體。而求以上基本工作完全，又必就心理建設、倫理建設、社會建設、政治建設與經濟建設五大要目，製定周詳方案，確定方向，俾資實踐力行，有所準則。心理建設，則爲發揚民族固有之精神，講求科學真實之知識。倫理建設則爲培養救國之道德。社會建設則爲地方自治之訓練與公共之樂與育之設施。政治建設則爲培植民主制度與健全國防體制。經濟建設，則準備實業計劃之實施。以上所述各點，弘規大略，實爲建國之寶典，富強康樂之南車。凡我國人，尤當立定志氣，抱定決心，認定目標，不徘徊，不退轉，勇往邁進，不達目的不止者也。」

#### 第九節 廢除不平等條約之實現

廢除不平等條約，總理於興中會、中國同盟會、中國國民黨各成立宣言，民國元年就臨時大總統職宣言，第一次全國代表大會宣言，建國大綱、三民主義以及北伐宣言、北上宣言與臨終遺囑，無不以此爲對外一貫政策。總理逝世後，本黨全體同志，敬謹接受遺囑，亦無不以此爲奮鬥之一大目標。十四年六月，特再鄭重發表廢除不平等條約宣言，有云：「對於不平等條約，應宣佈廢除，不應以請求修改爲塞責之具。我國以受不平等條約束縛之故，至於政治上經濟上均陷於次殖民地之境遇，則努力解除此等束縛，實爲我國民對於國家應盡之職務，同時亦爲對於世界應得之權利」。及國民政府成立，宣言有云：「國民



革命最大目的，在致中國於獨立、平等、自由，故其最先着手，即在廢除不平等條約，蓋惟廢除不平等條約，然後可以言統一。故中國國民黨六月二十二日及二十八日關於立即廢除不平等之宣言，實爲仰體遺志，國民政府對外方針，必變成於此而不可變。其後第二次全國代表大會宣言、十五年北伐宣言、第二屆四中全會宣言，關於廢除不平等條約，無不作大聲疾呼，以求實現。

十七年本黨完成北伐，統一全國，在此期間，革命外交，亦有相當之成就，先是蘇聯既於十三年自動放棄在華特權。十五年我軍北伐，英國見中國民族主義力量之不可遏阻，曾建議九國公約簽字國，候中國成立有訂條約權之政府，立即商談條約之修正。美國政府亦有尊重我國之統一與獨立表示。十六年，國民政府定都南京，中、英訂收回漢口英租界協定，且無條件收回九江英租界。中、比簽訂收回天津比租界協定。由我國外交部宣言北京政府與各國所訂各種不平等條約，已無存在理由，國民政府當與各國另訂新約。復特別聲明自民國十六年九月一日起，實行關稅自主，并頒佈國定進口稅暫行條例，準備實施，而日寇倡議反對新稅則之實施，各國紛紛援例，革命外交遂歸停頓。至十七年北伐完成，始先後與美、德、挪、比、義、丹、荷、葡、英、瑞、法、西、希、捷訂立條約，本黨多年奮鬥之關稅自主運動，卒告厥成。十九年十二月，國民政府公佈海關新稅則，是爲國民政府第一次行使國定稅則之主權。

第三次全國代表大會第三屆二中全會、第四次全國代表大會、第四屆一中全會、第五次全國代表大會、第五屆三中全會宣言，對於國際之平等互惠均有提示。其間收回法權交涉經過，自十八年起，如墨西哥自動放棄領事裁判權。國府於是年十二月宣告自十九年一月一日起，凡僑居中國現時享有領事裁判權之外國人民，應一律遵守中國中央、地方各級政府依法頒布之法令規章。二十年，又公布管轄在華外人實施條

例，詎因九一八事變，暫緩施行。同期中十八年收回鎮江英租界，十九年收回廈門英租界及訂立上海法租界內設立中國法院之協定。二十年國民會議亦發表廢除不平等條約宣言。我國經此多年之奮鬥，自九一八事變以迄全面抗戰，英、美各國莫不熱烈同情。及德、義甘冒不韙，掀起第二次歐洲大戰，與日本同列軸心，英、美與我國益臻敦睦。及至一九四一年十二月八日日本突向英、美宣戰，我國為對付企圖征服世界之野蠻與獸性之日本，及甘為戎首之德、義，為維持人道正義起見，並與英、美各邦共同對日、德、義宣戰，美國政府并推 總裁為同盟軍中國戰區陸空軍最高統帥。於是我國與英、美、蘇等二十八國併肩作戰。同盟國與軸心國之兩大壁壘，顯然劃分，發動全世界全面抗戰，實開世界抵抗侵略史上新紀元。

我國與英、美等盟邦併肩作戰後，日兵侵犯香港，我軍立予策應，再犯緬甸，我軍亦遠征赴難，東爪之守，使敵受入緬甸後未有之鉅創！英緬軍被團仁安羌地方，萬分危急，後經我軍竭力搶救出險。尤其總裁不憚跋涉萬里，訪問緬甸、印度等處，盡友邦應盡之職責。而戴安瀾師長參加緬甸保衛之戰，身先士卒，壯烈犧牲，開中國革命史上立功異域者光榮之第一頁。

英、美既與我國併列戰線，為尊重我國之自由、獨立，於一九四二年十月，與挪、巴、荷、比、盧各友邦，自動廢除在華特權，將從前一切所謂不平等條約宣佈作廢。英、美更於三十二年（西歷一九四三年）二月與我國成立互惠新約，從此中國與世界各國立於平等地位，是皆 總理畢生所致力，及 總裁領導六年餘抗戰，辛苦艱難奮鬥之成績，亦即本黨五十年來領導革命努力之結果。而各友邦尊重中國主權，光昭磊落之舉動，尤為本黨同志所感奮無已者也。

## 結論

綜上列各章所述，本黨五十年來爲推翻專制、建立民國，而有與中曾、中國同盟會時期之奮鬥；爲打倒軍閥，實施訓政，以至抗戰建國，廢除不平等條約，而有國民黨、中華革命黨、中國國民黨時期之奮鬥。其間革命前進一次，必遇一次阻礙，遇一次阻礙，必激起一種新在力量，以克服阻礙。此日我國之自由平等，雖隨不平等條約之撤廢而獲得，而日寇殘餘勢力之肅清，與三民主義新國家之建設，尙有待於本黨之加緊努力。不寧惟是，我中華民族立國，尙尙信、義、和、平之王道，鄙棄功利、強權之霸道，當一九〇四年，西人或有疑中國他日之強盛，將爲黃禍之說者，總理時在美國，發表「中國問題之眞解決」一文，闡述吾國古來睦鄰之道，與國民性之愛好和平；并言如使中國建設成功，不獨中國幸福，且爲全世界幸福，國際貿易，日益發達，非僅不爲黃禍，且爲黃福。既於民族主義，特鄭重聲明對內求自存，對外求共存，建國方略之實業計劃中，以求得人類之共同繁榮爲一貫之主張。最近各國，或有謂中國將爲亞洲領導者，總裁於一九四二年十一月紐約先鋒論壇報第十一年時事問題討論會播講，除說明我國民革命之宗旨外；且云：吾人對於世界一切民族，無論政治上、社會上、經濟上均願待以公道，并不期望以東方式之帝國主義，或任何種類之閉關主義，代替西方式之帝國主義。深信剷除不公道及受暴力壓迫而戰鬥之聯合國家，必能成就此世界改造之偉業，組織有效之國際團體，立刻實現和平及公道。

吾人讀 總理 總裁之昭示，知本黨之使命不第以爭本國之獨立、自由、平等，且爲世界爭取正義與公理，分負改造世界、解放人類及保持和平之責任。蓋有本黨之存在，則三民主義必能徹底實行於我國、

引揚於世界，而世界之整個合作，必能早觀厥成。總裁又云：「惟三民主義是博大精深的思想，其出發點爲公，國民革命是正大光明的路線，其原動力爲誠」。吾人讀此救國救民而盡瘁犧牲之革命紀錄，懷於五千年來國家民族負荷之重，及本黨五十年繼承之光榮。尤望檢討過去，策勵將來，矢至公至誠之心，在總裁領導之下，以發揚總理及諸先烈奮鬥之精神，完成躋世界於大同之神聖偉業。

(完)

# 中國國民黨政綱政策及決議

張厲生

## 一、引言

二、政綱政策及決議案的意義

三、政綱政策及決議案的體系與運用

四、政綱政策及決議案的研究與推行

五、民國十二年以前本黨的政綱政策

六、民國十三年以後本黨的政綱政策

七、本黨歷次會議重要決議案

八、結論

## 一 引言

今天來和各位研究「本黨政綱政策及決議」這個題目，可以說有下面幾點要義：

(一) 革命黨的政綱、政策及決議，是決定革命策略、指示革命行動的具體方案，是使理論與事實、主義與行動打成一片，非由此不能完成黨的使命、達到革命的目的；換言之，這就是革命的方略，實現主義的方法與工具。本黨是奉行三民主義的革命黨，三民主義是中國國民革命唯一的最高指導原則，這是不容異議的。現在唯一的問題，祇是在「實行」，要研討如何實行的方法。——就是三民主義怎樣才能夠實行，並且行得澈底，如何依據主義以決定政綱，依據政綱以決定政策；如何依據政策以解決問題，作成種種決議案；再如何把本黨所有政綱、政策及決議案行得澈底，以求成功。這就是第一個要義。

(二) 政綱、政策及決議案既是實行主義的方法，研究方法最要注重事實，不能憑空討論；所以要注意革命的歷史，研究革命的形勢，探求革命的需要，檢討革命的行動，對於種種革命事實要愈了解得透澈詳盡愈好。本黨自興中會成立到現在，已有四十七年（公歷一八九四——一九四一年）的歷史，政綱、政策會有許多演變，重要決議案更是千頭萬緒。對於這樣繁複的史實，從何研究起呢？我們最重要的方法是要認清體系，找出橫的脈絡和縱的線索，然後纔能捉綱挈領，融會貫通。換言之，對於各種政綱、政策及決議，必須要追尋其背景，理解其意義與來由，觀察其發展與演變，判明其作用與效果，這樣的研究，才能獲得結論；而後有利於主義的推行。這是第二個要義。

(三) 本黨政綱、政策及決議雖是極其繁複，但一經整理之後，我們立刻可以發現，這是最可寶貴的

系統的經驗，最有價值的系統的知識，不知費了多少先知先覺的精神，犧牲多少先烈的熱血才能獲得的。所以我們研究本黨政綱、政策及決議，必須要把研究整理好的資料，拿來和現在的情景對照，着實做到進一步檢討的工夫，由於檢討過去以求適應現實而策勵將來的，每個同志也應該藉此對於自己作一番警惕和反省，認清自己的責任，去努力實現主義。這是研究本題的第三個要義，也是所期望得到的最終的效果。

由於上面所述三點，便確定了我們研究本題的目的。目的確定之後，就要進一層決定我們研究的態度和方法。就是我們要根據怎樣的觀點、怎樣的眼光和怎樣的基礎知識來研究本題。現在再討論一下：

**第一、要有理論的探討**——本黨是革命的政黨，革命黨所以不同於一般政黨的，就在有革命的主義，有了主義作中心，再構成系統的革命理論，以為革命行動的指針，這樣就能夠始終如一的向前奮鬥，絕不致中途妥協矛盾，陷於不革命或反革命而不自知。本黨的革命理論，以三民主義為中心，由創造本黨的總理開導於前，由繼承 總理領導本黨革命的 總裁恢宏於後，發展已達極致，所有本黨的政綱、政策及決議，都是根據這種理論的指示而來。所以我們祇要從 總理遺教和 總裁訓示當中去尋求政綱、政策及決議案縱的一貫的線索，則任何策略的變化、方案的決定，都不難得其祕奧，由此認定研究的方向，就能無往不通。而且對於這種理論研究得愈深切，愈能增長我們的見識，對於任何繁難的問題、繁複的事實，都能洞見肯綮，得其要領。研究本黨政綱、政策及決議，第一要有這種的基礎。

**第二、要有史家的眼光**——本黨過去四十餘年的歷史，自然的分成若干個階段，每一個階段有一種特殊的時代背景，蓋命工作亦有一個新的中心，亦自有其所發生之影響。就各個階段的革命情勢研究，革命大業的順利或頓挫，與革命環境的順逆，革命精神的消長，直接相關；而黨的政綱、政策及決議就隨着這

景和革命工作的中心而演變而進化；主義能實現與否，人民能獲得福利與否，胥以此爲斷。這其中因果循環縱橫曲折，非有歷史學識的修養，不能夠剖析清楚。更要有史家的眼光和手法，才能充分利用這種寶貴的資料，以推陳出新，嚆往知來。換言之，必須要用歷史的方法，才能對於這樣重大的問題，有所貢獻。我這一篇講稿不過先提供一個研究的大綱而已，詳盡的發揮，還有待於各同志共同努力研究。

第三、要有政治的學識——革命的目的就是改革政治。所以黨的政綱、政策包含了一切內政、外交、軍事、經濟、財政、教育、交通等等，而決議案的內容尤爲廣泛，幾乎無所不包。事實上政策和決議隨事態的變動有增無已，變化無窮，在研究的時候，尤感繁複與困難。非具有政治知識、富於政治興趣的人，必不肯深切的去研究，非是有高深或專門學識的人，對於政綱、政策或決議不能認識透澈評斷恰當；至於根據主義、體察事實以作成新的建議，那就更不容易。所以每個革命黨員，尤其是革命的幹部人員，必須要有政治素養，對於政治知識和革命理論要有深切的研究，對於各項事實要有充分的理解，對於工作要有熱誠，要有豐富的才能和經驗，才能對黨國有切實的貢獻。就研究本題而論，最低的要求，也要能根據政治的常識，觸類旁通，聯絡貫串，以求得系統的知識。

以上所述，是關於本題研究的宗旨、態度和方法，想來各位都是從事黨政和教育極富經驗學識的幹部，對此自能了解，毋庸多說。

## 二 政綱政策及決議案的意義

### (一) 政綱的意義



政綱是實現主義的具體方案，因為主義是一種思想、一種信仰和一種力量；怎樣使得這種思想、這種信仰、這種力量見之於事實，就不可不先行確定主義施行的方針和步驟，這種確定主義施行方針與步驟的方案，就叫做政綱。

革命黨的政綱和一般政黨的政綱不同。因為革命黨的政綱是依據於一定的革命主義，實現一定的革命目的，非達到革命的目的絕不中止；一般的政黨祇是標榜政治的改革，雖有政綱，並無一定的主義，祇用作號召黨員、鞏固組織、爭取政權的工具而已。所以革命黨的政綱是革命的，步步前進的，一般政黨的政綱是應付一時，寄存於議會政治之下的，非革命的。

政綱既是確定主義施行的方針和步驟，所以是實現主義的初階，連繫主義與行動的第一步工作，從性質上看去是理論，從內容上看去，則都是事實。換言之，即是根據理論與事實以確立行動的原則。因為主義是一成不變的，所以實施主義的方針也比較的固定，而實施的步驟，則顯示政綱的時間性不似主義那般固定，這就是政綱和主義、政策等不同之點。

## (二) 政策的意義

政策是實行政綱的手段與途徑。因為主義的實現，不是一蹴可成，僅有政綱，只能決定主義施行的方針和步驟，而在實行這種方針和步驟的時候，必須要因時制宜，因地制定，因人制宜，因事制宜，採取適當的手段和途徑，求能以最敏捷、最經濟穩妥的方法把政綱所規定的一一實現出來。

政策和主義、政綱的性質不同，主義是基礎，政綱是由主義產生，政策是由政綱產生，主義是一成不變的，政綱在一個革命過程中也不容易變遷，政策則視革命的情勢，環境的變移，而相機因應的，多面的

，能變化的，有順應時間空間的特性。

革命黨的政策和一般政黨的政策不同。因為革命黨的特質，是以革命黨的手段消滅妨礙其主義實現的一切障礙，而求其貫徹其主張，完成其使命；所以革命的政策雖是多面的、能變化的，但絕不會有妥協、退却和矛盾的可能，這就是所謂革命性。至於一般的政黨，因為沒有一定的主義，而又最富於妥協性，所以他們的政策也只是變化不定，甚或前後矛盾的應付策略而已。

### (三) 決議案的意義

決議案是根據主義、政綱、政策的精神來解決某種問題，或處理某種事件的辦法。要把主義的原理、政綱政策的原則應用到各種事物上面，以求解決問題而發生效果，最普遍的辦法皆是應用會議制度，共同商決各項事件，造成決議案，再照着決議案去共同一致的推行。

決議案的根據，就是會議方式和民主集權的精神。所謂會議，就是採取共同商決的方式，所謂民主集權的精神，就是出席會議的人員，在討論進行中，依照會議規則，任何的意見都可以發表。祇要與議案相輔，但既多數決定一種辦法後，除復議之外，不能再有異議，必須依照執行。黨的決議案在未成立之前，黨員都可以發表意見，既經成立之後，黨員便須絕對服從。這便是民主集權的精神。有了民主和集權的精神，決議案才能構成，才有意義，否則祇成爲形式的了。

決議案的構成，在形式上有三個程序：(一)是具體的提議，或口頭或書面的提出內容，指出具體的問題，或說明事件處理的方法與理由；(二)是經過審議討論或修正，凡是對於議案處理的手續，除開最終的處置，都在這個程序中；(三)便是決議，就是最終的處置，或通過，或打消，或修正，或付委，可

有各種不同的結果，不過我們現在所指的，只是通過的那些決議案。

在一般的會議中，其決議案往往是無系統的，不連續的。而革命黨的決議案却是一貫的，是以主義爲共同的趨向，政綱、政策爲其骨幹，所以特殊的互相關連，形成一貫。這樣才更有意義，更有價值，更利於進行，否則如同一般的社會，其決議案很少有連續性，我們便無須要怎樣的去研究了。

雖然政綱、政策本身也是個決議案，但是大多數的決議案都是根據政綱、政策以解決問題，可以說是局部的存實現主義。而且決議案是由會議而來，會議是由組織而來，組織是由黨員而來，黨員是由信仰主義而來，所以一切決議案起始於主義的推演，歸結於黨員的執行。

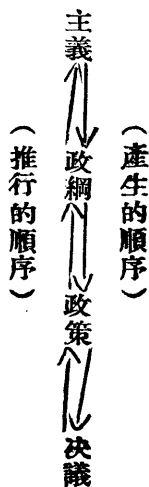
### 三 政綱政策及決議案的體系與運用

#### (一) 縱的體系

主義是一種思想、信仰和力量，政綱是由此種思想、信仰和力量所產生的一種實行方針和步驟，政策又是實行此種方針和步驟的手段，而一般決議案則爲推行政策時解決某一特殊問題的辦法。所以政綱是由主義而產生，政策是由政綱而產生，決議案是由政策而產生。當主義既經確立，理應從客觀事實上，去尋求主義的應用方法，確定實行主義的方針步驟；當確定政綱時，一方面應完全依據主義，一方面應注意實行方略；當決定政策時，應處處不忘主義，不背政綱；當成立決議案時，尤須隨時注意主義、政綱、政策的一貫性。由於隨時隨地執行決議以求政策運用的完滿，由於適當的運用政策以求實現政綱，由於逐步實行政綱，以求完全實現主義達成革命最終的目的。因此，主義、政綱、政策及決議四者的目的一致，精神

一貫，順序而產生，依次而推行，其縱的關係，有如第一圖。

(圖一第)

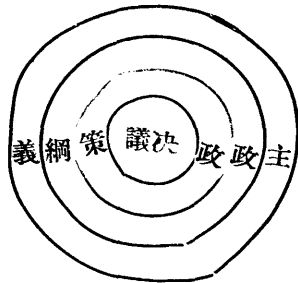


(二) 橫的體系

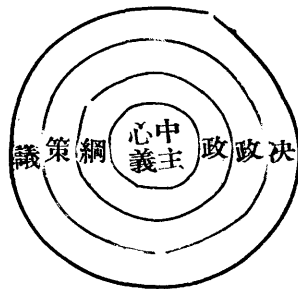
主義、政綱、政策及決議這四個名詞代表四個範圍不同、性質不一，而聯合成為系統的革命理論和方略。主義範圍最大，時間性亦最久，是為理論和方略的基礎，亦即革命終極的目標；政綱比主義範圍較小，而具體，時間亦相當長久，但不是絕對永不可變；政策比政綱範圍更小而亦更切於實際，需要因時制宜，因地制宜，因人制宜，因事制宜；至於一般決議案，則差不多就是論事，範圍最小，時間性亦最短。這四項，依內容廣狹精粗的不同，層層的配合，依次的展開，其關係有如第二圖。

政綱、政策及決議依其性質而論，則雖同以主義為中心，但向心的力量分出大小，因此環境中心亦出層次。主義居中，永久不動，政綱環繞主義，居其外層，所以稍稍有活動餘地，政策再環繞政綱，活動性更大，至於決議案則最為活動。此種活動性的比較有如第三圖。

較比的容內圍範 圖二第)



較比的性動活(圖三第)



(三) 時間空間性質——整個的體系

主義、政綱、政策及決議案，互相配合，形成整個的體系，這種整個體系的結構，就是以時間空間為條件。主義的時間性最久，空間性最大，所以我們要拿主義來包括一切解釋一切，事事要根據主義，時時要實行主義。政綱政策的時空性比較小，政策的時空性更小，所以要拿政綱來配合主義、實現主義，再以政策配合政綱、推行政綱；不能夠反其道而行——縮小主義牽就政綱，改變政綱以附會政策。決議案的時空性最小，而其活動性則最大，所以當以主義、政綱、政策作層層的節制，使其不離正軌，而於事理上恰

相吻合。總而言之，政綱、政策及決議是互相連帶、互相配合的，必須由小而大、由近及遠，逐層展開，按步施行，主義的實現才能有確實的把握。

#### (四) 運用的方法

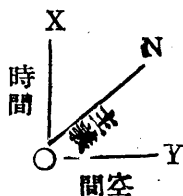
政綱的運用 政綱、政策及決議案的構成，都是由於實現主義的同一目的，所以運用政綱、政策及決議，當以主義為線索，而求得其系統。政綱的運用，最為重要，當以主義為軸心，認定革命的動向，再把握着這些動向，始終如一，貫徹到底，絕對不能中途變化，離開了原定的目標。本黨所定的政綱雖是依據各個時代的背景，而其一致的方向、一貫的目的，都在實現三民主義；其所不同的，祇是依據時代背景將革命步驟分出緩急先後，革命對象分出輕重二小而已，革命的方針則是始終如一的。認清了這一點，則革命的大體方針，就不會有差錯，實現主義就有了基礎。這是運用方法的第一個要點——認清動向。

政策的運用 政綱、政策及決議的構成，都以革命情勢的轉變、革命環境的需要為根據，而確定其內容。所以政綱、政策及決議案的運用，當以時間空間為標準，以決定其內容。尤其是政策的運用，在時間空間的決定上最為重要，這就是說政策的運用，貴乎因時因地制宜，在不失機宜的條件下，以努力推行政綱、實現主義。在革命的歷程中，最忌的是為了一時局部事實的困難，便不顧全盤的計劃，寧願犧牲主義及政綱，而牽就事實，因之發生種種流弊，致使全部革命工作失敗，這是最可痛心的事；其原因在於沒有把握着時空，致中途發生動搖，手段不穩，途徑迂迴，而離開了應取得的最適當的地位。這在本黨也有不少的先例，所以在運用政策的時候，要確實看準事實，認清環境，不要躊躇，不要疑慮，當行即行，當止即止。這是運用方法的第二個要點——把握時空。

決議案的運用 政綱、政策及決議案雖同是實現主義而互相連貫的，但是範圍性質各有大小深淺動定的不同。主義是有恆性的——一成不變的，固定的，政綱、政策及決議則有變化的，尤其是決議案的變化率最大，今天有這樣的一個決議，明天可能有另一個決議來推翻他。決議案的變化率要怎樣才能操縱他？要用甚麼標準來衡量他呢？用幾何學的原理來說，就是以時間和空間作第一、第二坐標，以主義作為第三個坐標（如第四圖），求測定決議案變化的規律。換言之，就是要明瞭歷史（時間）、觀察環境（空間）、體認革命的需要（主義）而決定應取的方法。所以制定決議案很不容易。必須要認清事實，判別是非，明白利害，還要根據專門知識實地經驗，先作成提案；再集思廣益，切磋研討，而後始能作成決議案。倘若對於整個革命的情勢，不能瞭如指掌，就不能作成最適當的解決問題的具體方案。會議制度的需要在此，民主集權精神的需要也在此。這是以主義的恆性來衡度事變的動態，為解決問題的要訣。就是運用方法的第三個要點——操縱動態。

上述三種運用方法，是一貫的，以實現主義為其軸心，分出三個步驟，由操縱事變以抉擇途徑，由抉擇途徑以達到目標，這三個步驟就是實現主義完全的方法。

（圖四第）



## 四 政綱政策及決議案的研究與推行

### （一）研究的要旨

由上所述，可知本黨政綱、政策及決議案是縱的一貫，橫的連繫，各有其體用賅備，絕不可分的關係

，我們把他整理之後，就成爲一套有系統的經驗和學識。這種系統的共同經驗、共同知能的積累，不但是黨的命脈，也是民族的瑰寶。我們研究的用意，在藉此檢討過去，策勵將來；檢討過去，可以知道以往失敗和成功的原由，而鑒往知來，能夠避免重蹈覆轍和衝突重複，在製作新的政綱、政策及決議案時亦知所依據。所以每個同志都有研究本黨政綱、政策及決議案的義務，都有奉行本黨政綱、政策及決議案的責任。研究的目的是在行，以行求知，以知利行，這樣的知，才知得真切，這樣的行，才行得澈底。

### (二) 推行的方法

過去本黨政綱、政策及決議所以不能推行的原因，大約有下列幾點：

1. 不求知或不注意——黨的首腦部所頒布的政綱，決定的政策和決議，下級黨部和黨員不甚注意，甚至於不知道，奉到命令，也當是例行公事，不加深切的注意。而且決議案很多，也不去整理檢查，對於一種事的處置方法，或者已經有了決議案而不知道，往往白費精神，再去空想；或者知其然而不知其所以然，也便束之高閣，不去聞問，不去推行。

2. 不曾研究——上級黨部頒布命令法規，往往不問下級黨部及一般黨員能不能了解，能不能實施；下級黨部奉到命令，照例一轉，轉到最下層爲止，也沒有誰去注意研究實行的辦法，縱能想實行，也不知道從何處着手。尤其是一般政綱、政策雖所關甚大，而下級黨部和黨員似乎與他們不相干，以爲這是上級黨部或是中央政府的責任，沒有檢討自己的任務，找出相關連的地方，從根基上去努力，因之頭重腳輕，行而無方。至於一般決議案儘管怎樣要緊，下級人員也不去研究政綱、政策和這些決議一貫的精神何在，與當前事業相關的要點何在，因之不能獲得實行的方法，要行也行不通，



得不着預期的效果。

3. 行得不力——黨的各級組織和同志對於新的政綱、政策及決議平時不加以注意研究，便不能把握重心，切實推行，往往仍蹈過去官場的「奉行故事」的惡習，只望對付得過，不能實事求是，精益求精；更不能開誠佈公，分工合作，不計個人的利害，以求整個事業的成功。我們要糾正這個毛病，就要提高力行的精神，使得黨的每一政綱、政策及決議都能切實奉行，而且行得澈底。上級對於下級，更要隨時考核調查督促指導才行。

綜合上述三種原因，就得着一個不能遂行的結果，過去本黨這種現象，上下都不免失於檢點，不過現在，黨的上層還有相當力量，下層却沒有基礎。希望各位同志多從下層去努力，才可以挽救到黨國的危亡。

今後推行的方法，就是要針對着上述的弊病，第一要努力宣傳。黨的政綱、政策若無須祕密，就應該對黨內外盡力宣傳，使得人人週知，個個了解，然後能發生信仰，行起來才能夠沒有阻力。在黨內更要求其絕對的了解，毫無隔閡和懷疑才行；倘稍有懷疑，便是沒有了解得澈底，因為黨的政綱、政策都是經過黨的最高權力機關審慎研究制訂的，是多數意見的結晶，既經決定，絕對不容疑慮。一般決議案，雖然不用大事宣傳，却必須使得相關的部門澈底的了解，關於全局的，更須普遍的向黨內說明，使得毫無隔閡，才能行得有力。第二要透澈研究。無論政綱、政策或決議案，必須要研究其所以然，要明瞭其意義，了解其和主義的關係，要研究其背景，以便求得實行的方向，要研究其內容，看清要點，才能確定實施的方法和步驟。第三要澈底的推行。就是要加快速度，講求效率；要以生命作保障以求其完滿實現，要養成服從

和負責的習慣。對於秘密的政策或決議，更要嚴守秘密，執行的時候，在一個機關或地方還要服從黨部或黨團的決議與指導。

## 五 民國十二年以前本黨的政綱政策

我們要對本黨的政綱、政策有深刻的研究，必須先作一番歷史的檢討。在某種政治背景下才會產生某種政綱、政策？某種政綱、政策在政治上所發生的影響又是怎樣？其因果關係，必須剖析清楚，才能理解本黨政綱、政策的時代性和革命性。在民國十二年以前本黨的政綱、政策又可分五個時期：（一）興中會時期，（二）同盟會時期，（三）國民黨時期，（四）中華革命黨時期，（五）民國十二年以前的中國國民黨時期。茲分別說明如下：

### （一）興中會時期

興中會的政綱 興中會時期尚無所謂政綱，當時革命才開端，環境非常惡劣，奮鬥至爲困難，所以諱言革命，所標榜的本旨，是爲「富國強兵、化民成俗」而已。不過事實上革命的目的在推翻滿清，建立民國，這可以從當時革命文獻上尋繹出來的。在興中會時期的革命文獻中，可以認爲是政綱的計有兩種：

## 與中會的政綱

### 章程第三條

設報館——以開風氣  
立學校——以育人才  
興大利——以厚民生  
除積弊——以培國脈

利國益民

### 平治章程

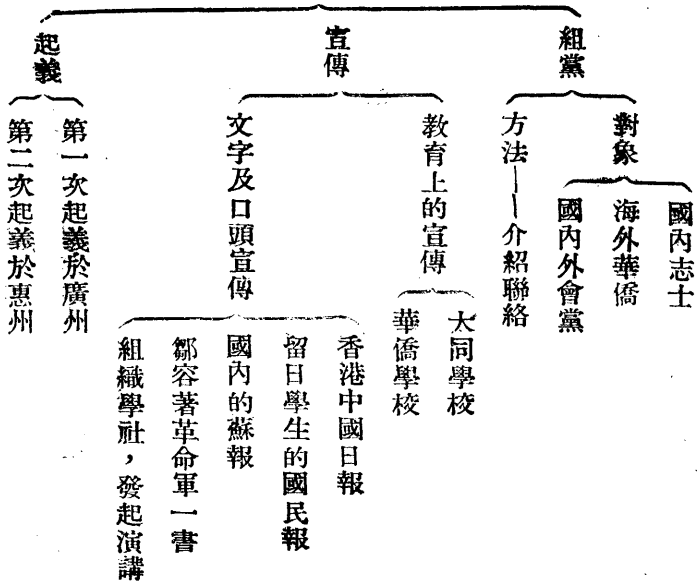
1. 遷都於適中之地
2. 於都內設一中央政府，於各省立自治政府。
3. 公權利於天下
4. 增文武官俸
5. 平其政刑
6. 變科舉為專門之學

與中會章程第三條所舉各項，係對富國強兵的本旨加以發揮，仍屬表面文章。至於平治章程，則係民國紀元前十二年（公歷一九〇〇年清光緒庚子）總理和楊衢雲等連名致港督卜氏書所附的，可以說是本黨對外揭舉的政綱。（參考鄒魯著中國國民黨史稿商務二十七年版三。——三一頁）

與中會的政策 與中會所採取的政策，並沒有文字上的規定，我們祇可以從當時革命事實上理解得來

• 當時的革命工作注重三點：(一)組黨(二)宣傳(三)起義，所謂政策，可以從這裏探索而得。

與中會的政策

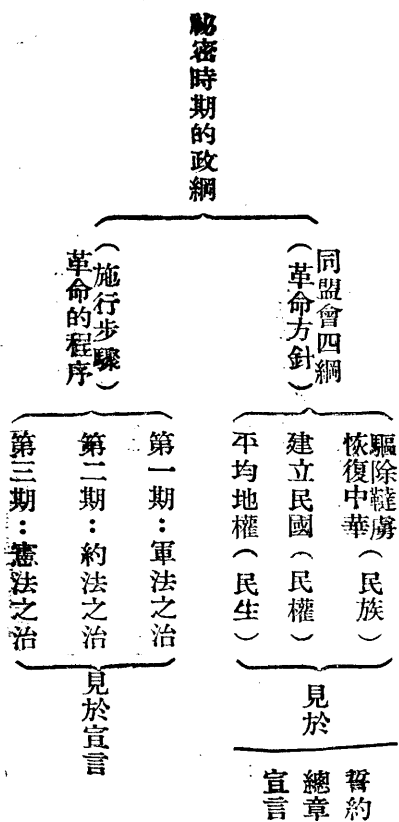


與中會政綱政策與主義的淵源 與中會成立之初，雖未標明三民主義，只是作祕密的民族革命的宣傳

「可是入會誓詞中「驅除韃虜，恢復中國，創立合衆國政府」等語，已隱含有民族、民權兩個主義，再加之章程中以富國強兵爲宗旨，並有「興大利以厚民生」一語，可見民生主義亦現端倪，三民主義的思想淵源既遠，而本黨的政綱、政策自始即不離主義，蓋可想見。

(二) 同盟會時期

同盟會的政綱 同盟會宣言列舉四綱，以示革命的方針，並加詳細的解釋；又說明這四綱施行的程序有三，即軍法、約法、憲法三時期，可以說是革命的步驟，綜合起來，就成爲革命的政綱。民國元年南京臨時革命政府成立，同盟會本部遷設南京，改祕密爲公開，當時修改總章，其第三條明白的列舉政綱九條，這便是正式的政綱。現在一併列表說明於下：



公開時期的政綱

1. 完成行政統一，促進地方自治
2. 實行種族同化
3. 採用國家社會政策
4. 普及義務教育
5. 主張男女平權
6. 厲行徵兵制度
7. 整理財政，釐定稅制
8. 力謀國際平等
9. 注重移民墾殖事業

見於民國元年  
修改的總章第  
三條

同盟會的政策 同盟會時期，所採取的革命政策，散見於各種文獻中者，可以說有下列數種：

民報的六項主張

1. 顛覆現今惡劣政府
2. 建立共和政體
3. 維持世界之真正和平
4. 土地國有
5. 主張中日兩國之國民聯合
6. 要求世界列國贊成中國之革命事業

見鄒著史稿四六九頁又  
四七七頁——四八七頁

設立軍政府，實行軍法之治

軍隊編制

將官等級

戰士賞恤

軍事策略

軍隊紀律

略地規則

軍糧規則

1. 所有中國前此與各國締結之條約皆繼續有效

2. 賠款外債照舊組織，仍由各省洋關如數攤還

3. 所有外人之既得權利，一律保護

4. 保護外國居留軍政府佔領之域內人民財產

外交政策  
(對外宣言)

5. 所有清政府與各國所立條約所許各國權利及與各國所借國債，其事件成立於此宣言之後者，軍政府概不承認

6. 外人有加助清政府以妨害國民軍政府者，概以敵視

7. 外人如有接濟清政府以可為戰爭用之物品者，一概

捕獲沒收

財務政策

凡租稅釐捐一切不  
便於民者悉掃除之  
(掃除滿洲租稅釐捐布告)

革命方略  
(見鄒著史稿三—四一頁)

同盟會政綱政策與主義的演進 同盟會成立之前，總理即揭櫫生平所懷抱的三民主義、五權憲法以爲號召。主義既明，組織亦格外的發展，而政綱、政策及一切革命方略俱能比前進步完備，因此革命運動蓬勃激蕩，遂有辛亥革命的成功。當時雖沒有依據主義制定政綱、依據政綱制定政策的一定步驟與形式，但其精神一貫，則是很明顯的。「驅除韃虜、恢復中華」是依據於民族主義，「建立民國」是依據於民權主義，「平均地權」是依據民生主義；公開時代的總章所定政綱九條，亦切合於三民主義的精神。當時民報是黨的機關報，民報的主張就是黨的主張，革命方略更是確定革命手段與途徑的，所以就是黨的革命政策，而其內容對內對外性質顯然，不但形式內容規模略備，其精神也是與主義、政綱相連貫。同盟會的革命運動，因爲有了主義作號召，而又確定了革命方針、革命步驟和種種革命的手段與途徑，所以組織強固，力量雄厚，革命成功，絕非偶然的。

### (三) 國民黨時期

國民黨的政綱 國民黨規約第二條，規定黨綱凡五項，民國元年八月十三日國民黨改組宣言中對此另有詳細的解釋，這可以說是國民黨時期的一種政綱。其次，民國元年八月二十五日國民黨宣言中，列舉對於政體的主張凡五點，也可以說是當時的一種政策。



## 國民黨的政綱

### 規約第二條

1. 保持政治統一
  2. 發展地方自治
  3. 厲行種族同化
  4. 採用民生政策
  5. 維持國際和平
1. 主張單一國制
  2. 主張責任內閣制
  3. 主張省行政官由民選制以進委任制
  4. 主張省爲自治團體有列舉之法權
  5. 主張國務總理由衆議院推出

### 對政體約主張

## 國民黨的政策

民國元年八月二十五日國民黨宣言中，更列舉對於政策的主張十項，現在列表於下：

### 1. 主張整理軍政

裁汰冗兵

興軍事教育

擴充兵工廠

2. 主張劃分中央與地方之行政

中央行政由中央直接推行之

地方行政

官治行政

自治行政

厲行會計制度

統一國庫

設立中央銀行

3. 主張整理財政

整理公債

劃定國費及地方費

制定國稅及地方稅

改革幣制

劃分中央與地方官之權限

汰冗員

4. 主張整理行政

併閑署

廣行官吏登庸考試

實行懲戒官重失職

國民黨的政策

6. 主張開發產業

興辦國有山林

治水

放墾荒地

振興礦業

獎勵仿造洋貨工業

獎勵輸出品商業

6. 主張振興民政

整理警察

厲行衛生

調查戶口

釐正禮俗

厲行地方自治

急辦國有鐵路

整理電信

擴充郵信

7. 主張興辦國有  
交通業

興辦海外航業

整理鐵路會計

法政教育

工商教育

中學教育

小學師範教育

女子教育

劃一司法制度

養成法官律師

改良監獄

聯絡素日親厚之與國

維持列國對我支持之主義

### 8. 主張振興教育

### 9. 主張統一司法

### 10 主張運用外交

國民黨政綱政策的批論 國民黨的構成，乃由於一部分同盟會同志，以爲滿清既倒，民國成立，革命便已成功，遂放棄了革命的方針，而與他黨聯合組成普通的政黨，採取議會政策，雖一時黨的勢力膨大，而革命的精神則消失。我們看了上面所舉的政綱、政策，便可知道國民黨時期確實放棄了民生主義，同盟

會土地國有、男女平權等主張都沒有採取，革命的三時期，他們完全忘懷了。所以總理在那時對於國民黨並沒有直接過問，而到處講演民生主義，發表他自己的革命主張，並開始他的建設的實際工作。

(四) 中華革命黨時期

中華革命黨的政綱 中華革命黨的政綱，我們可以從當時各種文獻中歸納為下列幾點：

實現主義 實行民權、民生兩主義 (總章第二條)

標明革命

掃除專制政治  
建設完全民國

(總章第三條)

確定革命程序

軍政時期  
訓政時期  
憲政時期

(總章第四條)

中華革命黨的政綱

決定以黨治國

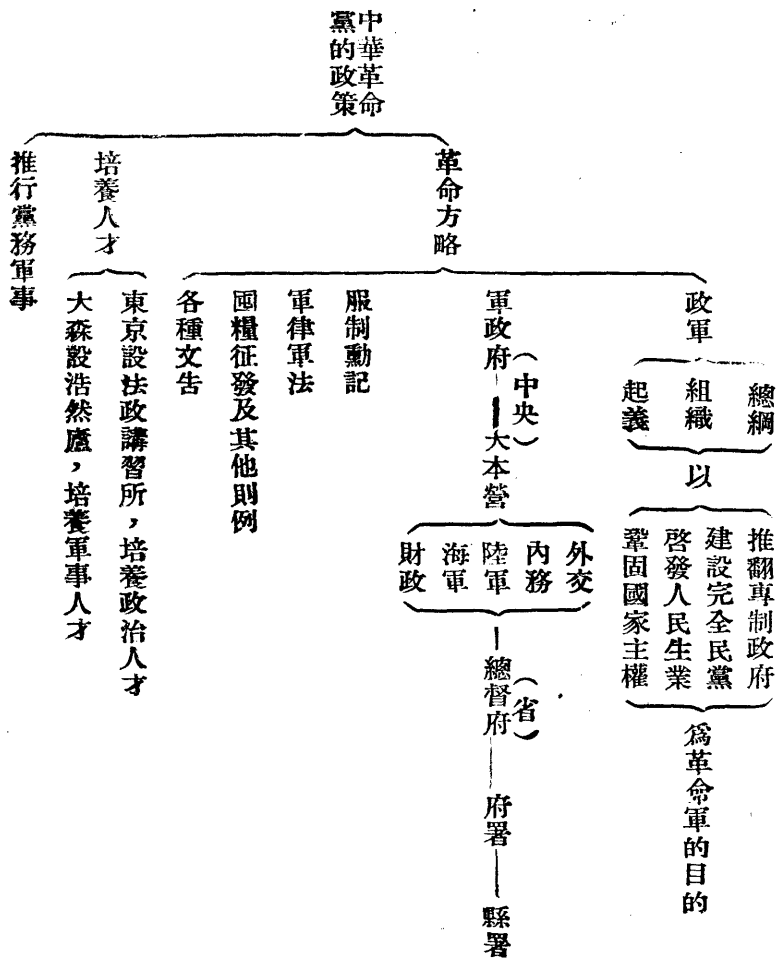
自革命軍起義之日至五權憲法頒布之時  
名曰革命時期一切軍國庶政本黨負全責 (總章第五條)

制定五權憲法規模

本部 行政院  
協贊會 立法院  
監察院 考試院

五權並立 (總章 廿六  
廿七條)

中華革命黨的政策 根據當時的事實和革命方略的規定，可以分列為以下各點：



中華革命黨政綱政策的評論 中華革命黨成立以後，革命的道統，屹然穩定，當時的總章爲 總理親手所訂，自認是數十年學問經驗的結晶，其基本精神的所在，就是實行三民主義和五權憲法。而這時期的革命方略也比同盟會時期進步很多。總理并於這時期中完成建國方略的鉅著，以立革命的典型！——孫文學說爲心理建設的方針，實業計劃爲物質建設的方針，民權初步爲社會建設方針，所以這個時期是革命復蘇的時期，我們看了上面兩個簡單的表解，就可窺見當時革命理論與實際的內容。

#### (五) 民國十二年以前的中國國民黨時期

政綱政策的演進 中華革命黨改組爲中國國民黨後的第一特點，在確立三民主義與五權憲法爲黨綱，而明白的載入黨的規章之中；第二特點，在 總理對於時局的主張發表很多的宣言，表明立場，揭示政綱、政策。茲列表於下，以代說明：

#### 演進的特點

確立三民主義與五權憲法爲黨綱

宣布對時局各項主張

民國八年十月十日公布之規約第一條。

民國九年十一月九日改正總章之第一、第二條。

民國九年十一月十九日修正規約之第一、第二條。

民國十二年一月一日發表之總章前文。

掃除不法武力，合法國會當自由召集行使職權。

和平統一，實行兵工計劃。

發展實業，改善人民生計。

請列強勿干涉中國內政，勿承認北政府。

聯合以平等待我之民族（與越飛聯合宣言）

三綱十二目 民國十二年一月一日發表的中國國民黨宣言，特別揭示黨的政綱、政策凡三綱十二目。茲列舉於下：

(一)前清專制，持其「寧贈朋友，不與家奴」之政策，屢犧牲我民族利權，與各國訂立不平等之條約。至今清廷雖覆，而我國竟陷於列強殖民地之地位矣。故吾黨所持之民族主義，消極的爲除去民族間之不平等，積極的爲團結國內各民族，完成一大中華民族。歐戰以還，民族自決之義日愈昌明，吾人當仍本此精神，內以促全民族之進化，外以謀世界民族之平等。其大要如左：

1. 厲行教育普及，增進全國民族之文化。

2. 力圖修改條約，恢復我國國際上自由平等之地位。

(二)現行代議制制度，已成民權之弩末，階級選舉易爲少數所縱操，欲踐民權之真義，爰有下列之主張：

1. 實行普選制度，廢除以資產階級爲標準之階級選舉。

2. 以人民集會或投票方式，直接行使創制、複決、罷免各權。

3. 確定人民有集會、結社、言論、出版、居住、信仰之絕對自由權。

(三)歐美經濟之患在不均，不均則爭，中國之患在貧，貧則宜開富源以富之。惟富而不均，則仍不免於爭，故思患預防，宜以歐美爲鑒，力謀社會經濟之均等發展。又關於社會經濟一切問題，同時圖適當之解決如左：

1. 由國家規定土地法、土地使用法及地價稅法，在一定時期以後，私人之土地所有權，不得超過法定限度。私人所有土地，由地主估價報值於國家，國家就價徵稅，並於必要時，得依報價收買之。



2. 鑛路、鑛山、森林、水利及其他一切大規模之工商業，應屬於全民者，由國家設立機關經營管理之，並得由工人參與一部分之管理權。

3. 清查戶口，整理耕地，調查糧食之產銷，以謀民食之均足。

4. 改良貨幣，以實貨為交易之中華，並訂定稅法，整理國債，以保全國經濟之安寧。

5. 制定工人保護法，以改良勞動者之生活狀況，徐謀勞資間之平等。

6. 確定婦女與男子地位平等，並扶助其均等的發展。

7. 改良農村組織，增進農人生活，徐謀地主佃戶間之平等。

### (六) 結語

上述五個時期的政綱、政策，從整個看來，則每個時期比較以前俱有進步，而逐漸趨向於完備，這就是黨的進化與革命發展的象徵，由此奠定了本黨的基礎。所以從整個革命歷史看來，這個時期正是黨的發育長成的時期，一切一切都在不斷的猛烈的進展中，沒有這個時期，本黨不會有今日，革命也永不會成功的。

## 六 民國十三年以後本黨的政綱政策

### (一) 國民黨之政綱——第一次全國代表大會宣布

意義與目的 民國十三年一月本黨空前的召集了第一次全國代表大會，發表宣言，首述中國之現狀，表明自辛亥革命以至當時，內則軍閥專橫，外則列強侵蝕，日益加厲，並分析各派的主張，辨明其不當；次則闡明三民主義的含義；最後則提出本黨最小限度的政綱，以示其恰合時代的需要，而為當前努力的目的。

標。宣言中有一段說：「吾人於黨綱固悉力以求貫徹，願以道途之遠，工程之鉅，誠未敢謂咄嗟有成，而中國之現狀，危迫已甚，不能不立謀救濟，故吾人所刻刻不忘者，尤在準備實行政綱，爲第一步之救濟方法。謹列舉具體要求，作爲政綱。凡中國以內，有能認國家利益高出於一人或一派之利益者，幸相與明辨而公行之」。最後又說：「以上所舉細目，皆吾人認爲黨綱之最小限度、目前救濟中國之第一步方法」。這就說明了這種政綱的意義和目的，毋須再爲闡述。

時代背景 國民革命的目的，不僅是在顛覆滿清而尤在於求中國的永久自由與平等。自辛亥革命滿清政府推翻以後，民國政權反落於反革命的專制階級——軍閥之手。軍閥且結歡於列強帝國，以求自保，列強帝國主義更利用軍閥使中國長遠陷於內亂，糾紛未已，以便攫取利權，各佔勢力範圍，所以民國以來，國勢更加危殆。欲求中國的獨立生存，對外必須求民族的平等，並具體的解決民族問題，於反對帝國主義的革命勝利以後，組織各民族自由聯合的中華民國。由於這種的時代背景和革命的需要，所以政綱中才規定那些對外的政策；又當袁世凱執政之初，他的勢力並不很強，而黨人則竭力避免內戰的延長，卒使袁氏坐大，竟僭竊國柄，帝制自爲。袁氏倒後，而北洋軍閥已根深蒂固，一切政治上的民權設施，無從措手。本黨對於民權的主張，與天賦人權說不同，惟求適合於現時中國革命的需要，民國的民權祇能付予革命的國民，絕不能予反對民國之人，使得藉以破壞民國。由於這種政治背景和民權革命的需要，所以政綱中才有種種關乎民權實際的措施——如均權制度，地方自治，普遍選舉，確定人民自由權等等的規定。再則列強假手於軍閥，作政治經濟的掠奪，已陷中國於次殖民地的地步，軍閥更從而剝削，再加以內亂關係，阻礙實業發展，因之國內市場外貨充斥，人民生計日漸困難。自革命失敗，中等階級，幾經激變，最爲困苦

，小企業家漸趨破產，小手工業家漸致失業，淪為流氓，流為盜匪，農民無力經營本業，以其土地廉價售人，生活日高，租稅日重，人民的經濟生命業已垂絕。本黨民生主義的辦法，就是平均地權和節制資本，主張解放農工，使其覺悟而參加本黨組織，以與壓迫農工的帝國主義及軍閥奮鬥。由於這種經濟的背景及革命的要求，所以政綱中列有嚴定田賦地稅，廢除釐金雜稅，整理耕地，管理糧食，改良農村組織，增進農人生活，制定勞工法，保障扶助勞工團體等政策，應規定平均地權、節制資本的基本辦法。

內容分析 (一)對外政策七條，可以分為兩部分，前三條統是關於廢除不平等條約，後幾條統是關於債務問題。不平等條約關乎民族的生命，欲求中華民族的獨立生存和自由平等，必須廢除不平等條約，重訂雙方平等互尊重主權的條約。其次關於外債及賠款，必須在不損害中國主權的條件下重加整理。對於不負責的北京政府以不合理的手段和不正當的目的向列國所借外債，本黨政府不能負債還之責。所謂不平等條約，包含外人租借地、領事裁判權、外人管理關稅權等等，都是帝國主義給予我們的桎梏。我們對外必須用全力首先打破此種種束縛以求得解放。(二)對內政策十五條，大體可以分為政治與經濟兩部分。一至七以及十二、十三共九條屬於政治方面，八至十一以及十四、十五共六條，屬於經濟方面，三、七、九各條兼涉政治經濟兩方面。分析起來，一、二、三各條規定行政及自治的範疇。第五條規定考試制度的實施。第四、六、十二各條規定人民的權利。第七條規定軍政實施的要項。第十三條為教育，特重教育普及與經費獨立。凡此都是針對時弊，提出最進步、最徹底、最需要的政治制度與辦法。第八條屬於財政，注重減輕人民負擔，解除人民痛苦。第九條規定整理耕地，管制糧食，以求民食的充足。第十及十一兩條屬於解放和救濟農工。第十四及十五兩條為平均地權、節制資本辦法的初步施行。凡此種種經濟的主張，天

都依據本黨歷來的政綱、政策，而彙集爲有條理、更進步、更具體的經濟政策。（參考第一次全國代表大會宣言全文）

（二）國民政府建國大綱——民國十三年四月 總理手訂

意義和目的 總理在建國大綱序文中有一段說：「自辛亥革命以至於今日，所獲得者僅中華民國之名，國家利益方面，並未能使中國進於國際平等地位；國民利益方面，則政治經濟榮榮諸端，無所進步，而分崩離析之禍，且與日俱深。窮其至此之由，與所以救濟之道，誠今日當務之急也。夫革命之目的，在於實行三民主義，而三民主義之實行，必有其方法與步驟，三民主義能影響及於人民，俾人民蒙其幸福與否，端在其實行之方法與步驟如何。文有見及此，故於辛亥革命以前，一方面提倡三民主義，一方面規定實行主義之方法與步驟，分革命建設爲軍政、訓政、憲政三時期，期於循序漸進，以完成革命之工作。辛亥革命以前，每起一次革命，即以主義與建設程序宣布於天下，以期同志暨國民之相與了解」。這就說明了建國大綱的意義與目的——爲實行三民主義之具體方法與步驟。革命既爲非常的破壞，不可不繼以非常的建設，建國大綱是以掃除障礙爲開始，以完成建設爲依歸，可以說是革命建國最高的基本方案，也就是本黨一切政綱、政策的基礎。

內容分析 總理手訂的建國大綱，包含了一切革命理論和方法的基本原則，全文二十五條，首尾一貫

，脈絡分明，體系非常的完整。內容可以分爲三大部分：首先表明建國的依據爲三民主義和五權憲法；其次表明建國的目標——首要爲民生，其次爲民權，其三爲民族；最後表明建國的程序。建國的程序分爲三

時期：（一）軍政時期即破壞時期，（二）訓政時期即過渡時期，（三）憲政時期即建國完成時期。自第

一條至第五條，概括了全部，可以說是一個總綱，自第六條以下，則是分述三個時期的工作與各期的銜接，完全爲實行的方法與步驟。分別來說，第六、七兩條標明軍政時期的宗旨，務掃除反革命之勢力，宣傳革命主義；自第八條以下至第十八條，標明訓政時期的宗旨，務指導國民從事於革命建設的進行——先以縣爲自治單位，於一縣之內，努力除舊布新，以深植人民勢力的基本，然後而擴充之，以及於省；地方自治完成，國家組織才能臻於完密，人民才可以本其地方上的政治訓練，來參與中央政事。自第十九條以下，則是由訓政遞嬗於憲政所必須的條件與精神。這樣短短二十五條，包含這樣多重要建設原則，而且詳細的指明了地方的政治經濟建設方法，以及地方和中央政治經濟的銜接與分際。就本黨歷來的政綱而論，從未有這樣的詳密完備，所以說是本黨歷來黨綱、政綱的總結，往後制定政綱、政策及一切方略的基礎，他的歷史的意義與價值是極其重大的。（參考建國大綱原序及全文）

### （三）訓政綱領——第三次全國代表大會追認

意義與目的 民國十七年北伐成功，本黨懷於革命破壞之後必須繼以建設之義，當遵照 總理建國大綱的遺教，於北伐既經完成之後，開始實施訓政。爰於民國十七年十月三日第一七二次中央常會，制定頒布訓政綱領。並於前文說明訓政綱領的意義：「中國國民黨實行 總理三民主義，依照建國大綱，在訓政時期，訓練國民使用政權，至憲政開始，而成全民政治，制定左之綱領」。申言之，訓政的目的，在保養教育由國民革命初產生之民國主人，使之成年而還之以政，所以開宗明義即標明訓練國民使用政權，其次，總理所定五權憲法的基本原則與目的，在造成人民行使四種政權，政府行使五種治權的新國家。訓政綱領就本此目的與原則，以政權付託於中國國民黨的最高權力機關，務訓練國民，達到直接行使政權之目的。

的；並以治權付託於國民政府，分別行使，而仍由本黨負其最高指揮監督之責，以造成中華民國之憲政基礎。這就是訓政的根本要義。

內容分析 訓政綱領六條經二屆中央一七二次常會決定後，復提經民國十八年三月十九日第三次全國代表大會追認。茲錄條文於下：「（一）中華民國於訓政期間，由中國國民黨全國代表大會代表國民大會，領導國民行使政權。（二）中國國民黨全國代表大會閉會時，以政權付託中國國民黨中央執行委員會執行之。（三）依照 總理建國大綱所定選舉、罷免、創制、複決四種政權，應訓練國民逐漸推行，以立憲政之基礎。（四）治權之行政、立法、司法、考試、監察五項，付託於國民政府總攬而執行之，以立憲政時期民選政府之基礎。（五）指導監督國民政府重大國務之施行，由中國國民黨中央執行委員會政治會議行之。（六）中華民國國民政府組織法之修正及解釋，由中國國民黨中央執行委員會政治會議決行之。第一條至第三條，即以政權付託本黨最高權力機關之規定，第四條即以治權付託於國民政府之規定，第五第六兩條則規定最高指揮監督政府之權，仍屬於本黨。這可以說是訓政時期國家根本法的制定，也就是本黨重要的政綱。關於此項綱領補充的規定，則有：「規定訓政時期黨政府人民行使政權治權之分際及方略決議案」，（民國十八年三月二十一日第三次全國代表大會通過）及「訓政時期國民政府施政綱領」，（民國十八年七月三屆二中全會通過）。（參考中華民國法規大全第一冊）

#### （四）抗戰建國綱領——臨時全國代表大會通過

憲義與目的 本黨歷來代表大會，都依據當前革命的事實與環境的需要把三民主義的時代意義和實行的方法，重新加一番說明與檢討。抗戰軍興後的一年，本黨開臨時全國代表大會於武漢，檢討在這大時代

如何進一步的實現三民主義，而訂定更具體、更切實的政綱，以合於大時代中革命奮鬥的需要。大會對於三民主義時代的意義，認為惟有抗戰乃能解除民族的壓迫，惟有抗戰勝利乃能組織各民族自由聯合的中華民國，所以要以民族主義充實抗戰力量，以抗戰勝利求得民族主義的貫徹。其次，在抗戰期間民權主義的實施，注重養成民衆自衛與自治兩種能力，在政府方面務求戰時機能之適應；就是一方面要尊重人民自由，一方面也要約束人民自由。所以要以民權的訓練充實抗戰的力量，以抗戰的勝利促進民權實施的基礎。復次，民生建設當於抗戰期間進行，即當由此以求抗戰勝利，決非抗戰勝利之後，才開始民生建設，而且要增進戰時農工生產，奠定戰後經濟基礎，除極端節約並認定國家民族利益高於一切外，更要根據民生主義的信條，施行計劃經濟，以爲平均地權、節制資本的張本。所以要以民生主義充實抗戰力量，以抗戰勝利求得民生建設的基礎。總之，抗戰的目的在完成第二期國民革命，實現三民主義，而抗戰與建國必須同時並進，乃能達到這種目的，抗戰建國綱領的產生，原因就在於此。

時代背景 (一) 敵我形勢：敵人是爲侵略而戰，乃由軍閥主使發動，人民則多反戰，國際間更難得同情；我國是爲生存爲自衛而抗戰，爲公理與正義而抗戰，故能上下同心，全國一致，國際間更得大多數的同情援助，所以最後勝利必屬於我。這所謂「知己知彼」乃是精神戰勝的第一要件。再就抗戰一年後的形勢而言，敵人弱點已暴露無遺，且懸兵深入，兵法所忌——而我於華北戰役、京滬戰役、徐州戰役之後，愈戰愈強，覺得長期抗戰獲得勝利確有把握，這就是當時情勢的第一個特點。(二) 國內政治形勢：抗戰發動以後，國內政治上有兩個共同一致的要求，第一是真正團結與統一，以國家民族的利益爲最高的利益，而結合各黨各派一致奮鬥，在三民主義的共同目標下，集中意志，統一行動，確能做到一個主義、一個

政府、一個領袖的真正團結與統一，這才有最後勝利的把握；二是要加緊國防建設，一切物資精神的建設都要以國防爲中心，爲要支持長期抗戰，確定國家長治久安的基礎，我們必須在抗戰期中同時發動全國的力量，從事建設——就是以國防爲中心的建國工作。這兩點是舉國一致的要求，也是當時情勢的一個特點。（三）國際的形勢：我國抗戰從正義上說是維持世界和平，擁護民主制度，反抗侵略，抵制強權，在國際上是絕對獲得多數的同情的。所以，除日本爲我敵人，德、義等國因其利害關係，袒護日本以外，其他各國都是我們的友邦。我們固然要依靠自力更生自力奮鬥，然而爲抗戰與建國的順利進行，也必須與同情於我的各國合作。抗戰以後，因我愈戰愈強，友邦對我的援助，亦日益加緊，而我的最後勝利亦必於世界局勢整個的解決中求之，這是當時情勢的第三個特點。這三個特點，直到現在，依然未變，所以我們相信抗戰與建國既定的國策是絕對的正確，絕對有成功的把握的。

內容分析 抗戰建國綱領分爲總則、外交、軍事、政治、經濟、民運及教育七項。總綱兩條：第一，確定三民主義暨總理遺教爲一般抗戰行動及建國之最高準繩；第二，規定全國抗戰力量應在本黨及蔣委員長領導之下集中全力奮勵邁進，以求集中意志統一行動。外交綱領列爲五條，不外兩個原則：一是對內求獨立自存，所以決定要聯合同情於我的國家和民族，反抗制止日本的侵略，否認並取消日本在中國領土內以武力造成之一切偽政治組織及其對內對外之行爲，並求擴大各國對我的同情援助；二是對外求和平共存，所以決定對於國際和平機構及保障國際和平的公約，盡力維護，一面樹立並保障東亞的永久和平，一面爲世界和平與正義而共同奮鬥。軍事綱領列爲四條：前兩條着重軍隊官兵、壯丁及歸國華僑之訓練，以充實抗戰部隊；第三條着重指導援助各地武裝人民，歸各戰區司令長官指揮，以普遍游擊戰配合陣地戰



，第四條規定撫卹傷亡，安置殘廢，優待抗戰人員家屬各種重要事項。政治綱領列爲五條：決定組織國民參政會；加速完成地方自治，改善并健全民衆自衛組織，並施以訓練，改善各級政治機構，使之簡單化合理，提高行政效率，適合戰時需要；整飭綱紀，官吏有不忠職守貽誤抗戰者，以軍法處治；嚴懲貪污，沒收其財產。經濟綱領列爲八條：首先揭舉經濟建設應以軍事爲中心，同時注意改善人民生活，本此目的以實現計劃經濟，獎勵海內外人民投資，擴大戰時生產；其次發展農村經濟、獎勵合作、調節糧食，并開墾荒地，疏通水利；其三開發礦產，樹立重工業基礎，鼓勵輕工業經營，並發展各地手工業；第四、五、六各條爲改善財政金融，推行戰時稅制，改革財務行政，統制銀行業務，調整工商業活動，鞏固法幣，統制外匯，管理進出口貨物；第七條爲整理交通系統，舉辦水陸空聯運，增築鐵路公路，加開航線；第八條爲嚴禁奸商壟斷居奇、投機操縱，實施物品平價制度。民運綱領列有四條：第一發動全國民衆，組織農工商學各職業團體，並加以改善充實；第二在抗戰期間，在不違反三民主義最高原則及法令範圍內，對於言論、出版、集會、結社，當予以合法的充分保障；第三救濟戰區難民及失業民衆，施以組織及訓練，以加強抗戰力量；第四對於漢奸嚴行懲辦，並依法沒收其財產。教育綱領亦列舉四條：一、改訂教育制度及教材，推行戰時教程，注重國民道德的修養，提高科學的研究，並擴充其設備；二、訓練各種專門技術人員，予以適當的分配；三、訓練青年，俾能服務於戰區及農村；四、訓練婦女，俾能服務於社會事業。總之，抗戰建國綱領的內容，規定各項外交、軍事、政治、經濟、民運、教育的應取政策，而一切以抗戰建國爲總目標，其最後的用義是在實現三民主義，完成國民革命，完全與前述各項政綱政策的意義和目的是一致的。

## 七 本黨歷次會議重要決議案

從民國十三年到現在，本黨開過全國代表大會五次，臨時全國代表大會一次，共六次，中央全體會議每屆有五、六次，中央常會每屆有一百多次，所有決議案，除去普通的和例案不計，也還很多。這樣繁複的決議案，我們從何研究起呢？如果不知道研究的方法，便覺得千頭萬緒，無從着手；如果研究得法，則各種事件各項問題，他的本末先後，變化形跡，利害得失，都顯然可見，一定可以幫助我們認清事理、了解主義。而且這些決議案都是由精密的擬定，經過慎重的討論，而後決定，這樣的積累下來，成爲最可寶貴的共同經驗，實兼賦歷史的意義和教育的價值。現在我提供兩種研究的方法如下。

### (一) 綜合的研究

**決議案的共同性** 本黨一切決議案無論內容爲何，其綜合的一致的方向和最後的目的，都是爲實現三民主義和五權憲法，愈是重要的決議案，愈接近這個共同方向與目的。所以研究決議案，當以黨綱爲基準，來辨別其性質，衡量其價值，找尋其重心，認識其意義與精神；並且要依着黨綱的體系，把歷來所有的決議案作一綜合的排列，如此可以看出黨綱施行到如何的程度，發展成如何的結果。從這方面去研究，最後可以明瞭本黨一切決議案確實不離黨綱的經緯，不背黨綱的精神，無論如何繁複、如何演變，絕沒有遺大取小、避重就輕、畏難好易的弊病；愈是煩瑣的事物，愈能從大處着眼，愈是艱苦的境遇，愈能作強烈的奮鬥，愈是阻撓，愈能猛進，絕無妥協，決不退讓，這就是一切決議案共同的革命性。

**決議案的連貫性** 決議案大都是隨着政策而演變。本黨對於任何事件或問題的決定，一方面是根據客

觀的事實，一方面是根據既定的方針，策略雖可以轉變，方針却是固定不移。所以一切決議，無論怎樣不同、怎樣變動，但絕不會衝突矛盾。例如本黨雖前後有「容共」「清共」及「各黨各派一致團結」不同的主張，又有「聯俄」「絕俄」及「復交」不同的政策，表面上似乎衝突矛盾，其實這是由於客觀事實的變化，本黨的基本方針仍是一貫的。因為凡是真誠擁護三民主義、照從本黨指揮的政治團結，都可容納合作。否則便加以制裁；凡是真能以平等待我的民族，我便與之聯絡，否則絕交，這就是一貫的方針。所以研究決議案，在縱的方面當尋求一貫的方針，在橫的方面當考察客觀的事實，這樣便覺得頭頭是道，絕無矛盾衝突以及步調錯亂的弊病。本黨愈是當事態變化激烈，愈是能守定立場，愈是友敵的反復無常，愈能抱定主張，絕無矛盾，決不自亂步調，一切決議案也合乎這種精神。

決議案的適應性 從民國十三年到現在，依着時代的進展和革命環境的轉移，本黨革命的過程可以分為若干個階段，每一階段革命工作有一個不同的中心。例如北伐時期的「打倒軍閥，完成統一」，訓政時期的「推進地方自治，完成訓政」，抗戰以來的「抗戰與建國」，這樣階段的劃分是自然的，並不是勉強，而且工作中心的變換很是顯然。在這樣革命環境的轉變中，本黨所有決議案當然要環繞各個中心而互相聯絡，各各配合，以求實現這一個時期的特殊的使命。當北伐進展中，軍事組織的加強，軍隊的政治訓練，教育的黨化，財政的改革與統一，交通的發展與管理，這些決議都是配合軍政而互相聯繫的。當開始訓政期間，軍隊的編遣，教育重科學與實用，財務的整理與革新，交通的積極建設，地方行政的改革與統一，地方自治與訓政工作，開展，種種決議案又是配合訓政而更密切聯繫。當抗戰軍興以來，則軍事的配備與建設，國防計劃的實施，戰時教育的施行，戰時財政金融的改革，前後方交通的開闢，行政機構的力求

適應，民衆組訓的加強，救濟撫卹工作的加緊，凡此等等，莫不配合抗建的需要，而重新佈置新的陣容。我們由此觀點去作構的研究，更可以看出本黨一切決議的另一特點，就是能適應當前的環境。

決議案的進展性 本黨一切決議案就其內容和發展的過程來看，必是時時進步不斷的發展，我們可以把每次會議的決議案拿來和前一次比較，或更與前幾次比較，很顯然是內容精神都有進步。就是每次出席各種重要會議的同志，對於同一事件同樣的問題，也不知不覺的有了更好的意見和更好的辦法，而作成更合理更適宜的決議案。這樣表明事態的演進和我們知識進步的關係，可以證明「能知必能行」「不知亦能行」「不行不能知」都是真的！因此我們相信：不可隨便的作成決議案，而作成決議之後，必要行得快，行得澈底，這樣才符合決議案的原理；遇事態有變，就要很快的有新的決議案來代替舊的，因為新的決議案內容和精神必是更完備更進步的。這就是說一切決議案有適應時代的靈活性。

上述四種綜合研究的方法和大概研究的結果，絕對是事實，絲毫沒有空話，現在因為時間和篇幅所限，不能詳細的舉例說明了。

## （二）分類的研究

### 黨務類決議案

這一類的決議案，如本稿後附表所列（略），按時間和會次順序看下去，可以看出本黨

發展的大概情形，儼然就是民國十三年以來本黨歷史的輪廓，也彷彿是一篇本黨的大事紀。如再依各案性質內容加以分析，又各別爲下列各類：（一）關於發揚遺教接授遺囑各案；（二）黨務報告各案；（三）規章紀律及訓令各案；（四）一般黨務工作決議案；（五）關於組織決議案；（六）關於宣傳決議案；（七）關於訓練決議案；（八）關於民衆運動決議案；（九）關於海外及特別黨部決議案；（十）關於異黨問題決議

案；(十一)黨政關係各項決議案。如此分析的研究，便能明瞭各項黨務工作的意義、目的、方針和方法。

政治類決議案 這一類的決議案，依縱的歷史的順序研讀下去，可以體認黨的各項政綱、政策的演進與實施情形。從橫的內容分析方法去研究，可以明瞭各種政治制度、政治設施的詳細情況，再區分爲下列各類：(一)關於行政制度及組織各案，如五院制度的試行，中央行政組織的改進，省行政組織及縮小省區問題，中央地方權責劃分問題，縣以下行政組織及黨政關係，以及行政三聯制等；(二)關於地方自治制度及工作各案；(三)刷新政治機構提高行政效率各案；(四)關於訓政的實施各案；(五)關於憲政的準備各案，如國民大會的籌備召集以及憲法草案的制定等；(六)關於抗戰建國及救亡大計等案；(七)關於戰時政治體制黨政關係各案；理論與辦法，俱非常完備，實施亦有效果，毋待列舉。

軍事類決議案 這一類的決議案，其最重要者屬於軍事秘密，通常不易見到；不過從此也可以約略的窺見本黨的軍事基本方針和軍事建設的概要。本黨的軍事基本方針，在國民革命的軍政時期已見建國大綱第七條的規定，在平時就是整軍練軍、建設國防；關於軍政的改革，則見國民黨政綱對內政策第七條的規定。我們明瞭這種基本方針之後，才可以進而研究軍事的各項決議案。這類的決議案，大概可以分爲下列各項目：(一)關於軍紀及革命精神的訓示各案；(二)軍事組織及系統各案；(三)軍隊三民主義化的教育制度案；(四)軍事教育各案；(五)軍隊政治訓練工作各案；(六)國民軍事訓練及兵役制度推行案；(七)國防建設及整理軍事各案，(八)指示抗戰方略各案；(九)軍事報告決議案等，各案內容的規定，俱十分重要。

外交類決議案 本黨的外交政策見於國民黨之政綱及抗戰建國綱領，前面已經說過；所有外交決議案

都是依據這種基本政策而決定，附表所列都是其中最重要的。大概四全大會以前，以廢除不平等條約爲中心，交涉非常順利，看三全大會及歷次全會關於外交報告可知。至抗戰決策的關鍵，完全在五全大會「接受蔣中正同志關於外交之建議案」的成立。抗戰必有如今日之重大犧牲，亦必有如今日之勝利把握，總裁在這一次建議中早經料定了；而且今日的外交形勢與當時所說的亦正相符合。抗戰以後的外交，以擁護國際和平公約，獲得同情援助，自力更生爲中心；同時繼續廢除不平等條約的交涉，我們看了五全大會以來歷次關於外交的決議案，便可明白。

**經濟類決議案** 這一類的決議案，內容最爲複雜，大別爲財政、經濟、交通、農林四大部門；時間上亦可大概分爲三個階段來研究，即統一革命根據地及北伐時期、統一形成其訓政建設時期及抗戰建國時期。現在把各項決議案的內容性質分析列舉如下：（一）關於財政制度財政系統方面，如統一財政，改革財政制度，改革鹽政，整理田賦，中央管理田賦，改革稅務，整理地方財政等案；（二）關於經濟建設方面，如訓政時期經濟建設實施方針，國家初期建設方案，邊區建設，國民經濟建設，國防經濟建設，實業建設，開發西北，發展工業，保護新工業，救濟紗廠，發展民營重工業，獎勵手工業，救濟農村，灌漑西北，發展水利，鼓勵華僑回國投資等案；（三）土地政策方面，如實行土地陳報，設立土地銀行，實行戰時土地政策等案；（四）金融政策方面，如穩定金融，安定貨幣金融，調劑地方金融等案；（五）關於計劃經濟方面，如實行資源調查，民生主義計劃經濟，戰時統制經濟等案；（六）戰時經濟問題，如鞏固前方經濟基礎，實行經濟鬥爭，建立戰時經濟體系，統制出口貿易，平抑物價，調劑及管理糧食，厲行節約等案；（七）推行合作社業等案；（八）開發交通等案；（九）救災及推廣工墾救濟抗戰殘廢官兵等案。

十）歷次會議對於財政、經濟、交通、農林報告之決議等案。

教育類決議案 這一類的決議案，內容亦頗複雜。現在姑且分爲下列各項，以便分析研究：（一）關於教育宗旨及實施方針諸案，如決定教育宗旨及其實施方針案等，確定教育之實施趨向案，確定今後教育改造方針等；（二）關於教育行政制度各案，如取消大專院改設教育部案，大學區之存廢案等等；（三）整頓及普及教育各案，如關於整頓及發展教育案，普及教育案，戰時各級教育實施方案綱要案，以及撥款維持高等教育，增設職業學校，增設師範學院，推進僑民教育等案；（四）關於黨義教育各案，如關於黨義教育案，編輯三民主義讀物案，增設研究學院造就健全中等教育師資，俾能實施三民主義教育案，加強學校訓導工作，以期青年思想導入三民主義正軌案等等；（五）關於國民教育各案，如確定國民教育實施方針案，實現義務教育標本兼治辦法案，以及補助經費推行國民教育，大量編印國民教育課本各案；（六）關於民衆教育各案，如積極推行民衆教育辦法案，掃除文盲，完成民衆識字教育案，大量編印注音濶字之通俗書報刊物案，積極推行注音識字運動，期於五年內普及注音識字掃除文盲案等等；（七）關於文化建設各案，如確定文化建設原則與推行方針案，加緊提倡全國教育案，重設國史館案，確定文化各案，設置總理獎學金以提倡學術獎勵服務蔚成風氣案等等；（八）關於邊疆教育各案，如確定邊區建設方針，蒙藏政治教育等問題十則，設置邊疆語文系培植墾邊人才各案；（九）對於教育報告之決議案；（十）其他如改善教師生活等案。

## 八 結論

以上所述，僅是研究本題的一個大綱，得以約略的認識門徑，知道研究的方法而已；至於本黨政綱、政策及決議案的詳細內容，非待一一深刻的研究，不能知其底蘊。我想，各位總能明瞭三民主義不是一種空的理想，本黨政綱、政策和一切決議更不是紙上談兵，革命重在力行，離開了行，便無意義。這篇講稿的立意，自始自終，不離於此。本來，主義、政綱、政策及各種決議精神一致，系統一貫，所不同的不過是形體的大小、內容的深淺精粗而已，最後總是歸結到一個「行」字。行得愈力，進得愈速，由近及遠，由小而大，不達目的，絕不中止，這才能由執行決議而貫徹政綱、政策，由貫徹政綱、政策而實現主義。研究主義與實行主義絕不能好高騖遠，主義的理論就是眼前這些問題，主義的實現就在當前這些事實。黨、政、軍、學各級幹部同志，必須要以研究眼前的事實、計劃手頭的工作為研究主義的起點，以解決當前的問題、辦理分內職務為實行政綱、政策的起點，然後不為空談，而切合實際，本班訓練的意義在此，本課程的目的尤在於此。

(完)



# 憲政問題

孫科

- 一、憲法頒布後本黨的地位
- 二、爲什麼要在目前實行憲政
- 三、憲政的基礎
- 四、憲草的學理根據及與各國憲法之比較
- 五、現行政制的檢討

「憲政問題」。包括很廣，現在打算在這個大題目當中，抽出若干小問題來研究一下。

## 一 憲政頒布後本黨的地位

談到憲政，第一個最重要的問題需要大家去研究和理解的，就是國民大會召開、憲法頒佈之後，本黨的地位如何？到憲政實施之後，中國國民黨應該站在怎樣的地位，我們的情形可能變成怎麼樣？關於這個問題，到現在爲止，還是有許多同志不理解的，他們認爲憲政實行之後，我們還是要維持一黨制度，不容

許別的黨派存在與活動。如果到那個時候，除了中國國民黨之外，還有其他黨派的存在，那麼，國家的建設便要受到很大的影響。這種說法究竟對不對呢，我想不必我們去多費心思，大家翻開去年十一中全會的紀錄看，便可以得到肯定的答復了。總裁在會議當中，很明顯的訓示我們：到憲政實施之後，我們國民黨一定要從目前的特殊的地位退到普通的地位，和一般政治團體處於同等的地位，和一般人民負同等的責任。這是總裁訓示的大意。這一段訓示，就等於說：一到憲政實施之後，我們便要放棄一黨制度了。到那個時候，除本黨之外，別的黨派也可以和我們一樣，取得合法的地位，共同存在了。大家試想，到那個時候，我們將變成怎樣的情形。

第一、我們可能推測到的，除了國民黨之外，也許有許多的政黨或者祇有一兩個政黨同時存在，在社會上、政治上活動。他們既然要在社會上、政治上活動，當然有他們的一套宣傳。假定到那時多數黨，執政黨還是我們的話，那麼，其他黨派實必然的以反對黨的態度來對待我們。因此，我們可以說，本黨到那個時候所處的地位一定比現在更要困難。這十幾年來的訓政工作，都是本黨以建立中華民國的革命政黨的資格來負起這個責任，根據約法的規定，政權是由本黨代表國民行使，可是到了實行憲政之後，這種方式便要改變了。反對黨既然有宣傳，我們當然也要有宣傳。怎樣宣傳法，大概不外說：「現在本黨是還政於民了，但是革命建國還是本黨幾十年來一貫的主張和義不容辭的責任。國家所以有今天，本黨雖然不敢說有怎樣的功勳，我們也不願貪天之功，但是你們一定要知道，這四五十年來，假如沒有國父創立三民主義，領導國民革命，沒有總裁秉承國父遺志，一方面肅清軍閥，完成國家統一，一方面領導全國民衆，進行民族聖戰，中國就不會有今日。所以現在雖然到了憲政時期，本黨的责任還沒有終了，任務還沒有

完成，你們應該投我們的票，使我們能夠繼續爲建立三民主義的新中國而努力」。假使全國國民認爲我們的話是對的，於是紛紛投我們的票，結果本黨佔了多數，而國家政權還由我們代表繼續行使。到那個時候，和現在一樣，國家政權還是在我們手上。所不同的，就是那時是國民心悅誠服，把政權委託我們；而過去則是以革命行動來顛覆滿清和軍閥的舊政權，由國民黨起而代之。這原是中外古今政治革命的必經歷程，很少例外。不過，大家要知道以革命方式取得政權是一種權宜之計，要國家能夠長治久安，就不能不轉變方針。古人有言：馬上得天下，不一定可以馬上治天下；也就是說，以武力得天下，不一定可以武力治天下。以武力肅清腐惡勢力、鎮壓反動亂萌是可以的，以武力來永久統治國家則不可。爲國家長治久安之計，執政者必須使老百姓心悅誠服，自動去擁護政府、服從政府。怎樣使老百姓心悅誠服呢？使老百姓心悅誠服要經過些什麼階段呢？就是要有法律，就是要經過法定的程序，把一切是非黑白、利害得失公之於全國老百姓之前，讓他們來評判，請他們來投我們的票。這是憲法頒布後，我們可能預料得到，而且必須認識的第一點。

第二、憲法頒布之後，第一次國民大會一定是本黨佔最多數議席，這是毫無問題的，雖然現在距離國民大會還有一段時間，但是我們相信這是一定可以做得到的。不過大家要記着，那時國民黨雖然佔了大多數的議席，但是本黨以外還有旁的黨派，而且在國民大會內，很可能是還有反對黨和我們同時存在。那麼就很顯然的，國民大會裏最少分兩派：一派是多數黨，是中國國民黨，另一派是少數黨，是中國國民黨的反對黨。反對黨的行動怎樣？我們一定可以推測得到，他們必然對國民宣傳，說我們怎樣不行，他們是怎樣的有辦法。而在國民大會上，他們也一定批判我們的政綱、政策。在本黨向國民大會提出的有關國家大

計的提案時，也一定要引起激烈的辯論。到那個時候，大家都是在法律之下，站在多數黨地位的我們將採取怎樣的態度呢？我想，我們還是要採取合法的態度，在法律許可之下來應付他們。無論在議場上，在民衆前，我們可以和他們申辯，使人民明白我們的政策，理解我們的立場，使他們知道反對黨的不對。我們祇能採用這種方式，除非他們叛變國家，武力暴動，否則便不能再和軍政、訓政時期一樣，以武力壓制反對黨，以法令停止和限制他們的活動。在法律許可之下，我們可以說話，他們也可以說話，我們不能箝着他們的嘴巴。這是必然的事情。因此本黨同志，尤其是本黨的負責同志，必須要有所準備，準備怎樣去和他們進行和平合法的政治鬥爭。那麼我們纔不會失敗的。

## 二 爲什麼要在目前實行憲政

我們中國自推翻滿清、肅清軍閥以來，幾十年光陰都是消磨在內部戰爭、外敵憑凌的階段。及至國內差不多完全統一的時候，「七七」事變又起，訓政雖已十多年，但是大部份力量還是用於肅清叛亂、抗拒外侮，尤其抗戰以來，可以說百分之九十的力量都用在戰爭上，用在訓政工作上的力量恐怕還不到百分之十，所以國家既沒有建設好，一切實行憲政的準備工作也沒有完成。爲什麼在這個時候要決定戰後一年內就行憲政呢？要答復這個問題，可以從客觀環境與主觀國策上來研究。

第一、從客觀環境來說。抗戰到目前，我們已經看得很清楚，最後勝利一定屬於我們，這是無疑的。從「九一八」到現在，敵人以完全力量還不能屈服中國，竟敢與英美爲敵，實在太不自量力了。在這種情形之下，說日本能夠勝利，這不但理論上說不通，而事實上也絕對不能。就是從生產數字上，和雙方主觀

客觀的條件上來比較，敵人必然是失敗的。失敗的時期，也許在明年、後年，也許再過三幾年，無論時間長短，失敗總是不免。敵人的失敗就是我們的勝利。中國勝利之後，在東亞方面就處於領導的地位。其實現在已經是四強之一，與英、美、蘇取得同等的地位。既然在戰時我們已是四強之一，戰後又是東亞的領導國家，我們便不能不力求國內政治加速的進步。同時，我們現在可以想像得到，日本失敗之後，亞洲必然有幾個國家要站起來的。一個是朝鮮，開羅會議已有聲明，戰後經過相當時期，一定要使朝鮮恢復獨立，這就是說，在它脫離日本縛羈到完成獨立中間，不免要經過一個過渡時期，也就是籌備時期，因為它亡國幾十年，一切發展都受到壓制，要經過一個相當於訓政的階段，才能達到獨立的地步。還有一個國家，就是安南，它也和朝鮮一樣，在完成獨立之前，必須經過一個過渡的時期。站在民族主義的立場，我們當然不贊成安南在戰後還是由法國統治。朝鮮和安南這兩個國家，將來和我們最有關係，我們在東亞是老大哥，又是四強之一，對於他們訓政的推行，負有協助的責任。既然要協助人家推行訓政，當然要自己先比人家進步，要使十幾年來訓政的工作有實實在在的成績，使國家迅速由訓政進入憲政的階段。所以在客觀的國際環境裏，不容許我們再逗留任訓政的階段，再延誤憲政的實施。我們一定要迎頭趕上，要和世界先進國家並駕齊驅。這是在現階段上，主張實行憲政的第一個理由。

第二、從立國的方針看。總理把建國過程分為三大時期，第一是軍政時期，第二是訓政時期，第三是憲政時期。現在軍政早已過去（事實上雖仍在軍事時期，但軍政之名早已不復存在），訓政也進行了十多年，固然總理也曾經規定訓政時期的工作，而且說一定要完全做到了才能實行憲政，同時我們也承認，訓政時期的工作，現在還沒有完成是一種事實，但是不能認為因為訓政的一部份工作沒有完成，而延緩

憲政的實施，而且訓政時期未完畢的工作也一樣可以在憲政時期中去完成。例如國民教育的實施，四權行使的訓練，這些工作不但在訓政時期可以做，在憲政時期也一樣可以做。尤其是國民教育，它是永遠不會停止的，不能說某一時期可以辦，過了這個時期便不辦了。因為國家民族有新陳代謝的作用，一代一代活下去，一代比一代更有進步，沒有一代不需要國民教育，也沒有一代不需要更高級的國民教育。英、美等國的國民教育是發達的，但是沒有聽過他們說國民教育可以停止不辦了。其實，訓政時期的教育工作不但可以在憲政時期來做，而且在憲政時期做格外容易收效。因為過去和現在的教育多是片面的、注入的。好像我現在講演一樣，我在上頭滔滔不絕地在講，至於你們了解不了解，我可是不知道的，講完兩個鐘頭我便離開這裏，你們沒有機會當面問我，我也沒有機會當面答復你們。這種注入式的片面的訓練收效不大，沒有大家自動去研究、去體驗的好。比方四權的訓練，儘管怎樣對人民說，他們不過聽聽而已，至於實際情形怎樣，他們沒有行使過是不會知道的。理論是抽象的，實踐才是具體的，因為事實上需要，往往能便一件工作很順利加速地完成。我想，十多年來訓政時期沒有完成的工作，也許在憲政一兩年內便可以完成。總之，無論從客觀環境或建國方針來看，我們都有提前開始憲政的必要，這是不容懷疑的了。

### 三 憲政的基礎

談到憲政，還有一點需要大家切實體認的，就是憲政的基礎在地方，而不任中央。這一點，總理在幾十年前已經看得很清楚，所以他生前最注意的就是地方自治。有一個故事，老一輩的同志都曉得的。在民國初年，革命政府還沒有建立的時候，有一個時期有所謂七總裁者，其中一位便是唐少川先生，當時他

雖名為總裁，但實際上無事可辦，他有一天對 總理說：「我們七總裁無事可做，大問題管不了，小問題又不知道，實在太無聊，要找一件事情做做才好」。總理對他說：「好極了！好極了！你爲什麼不先回香山去當縣長，先把家鄉弄好呢？」唐先生很高興說：「好！我願意當縣長，不願當七總裁」！這是二十年前前的故事。從這個故事裏，我們很可以瞭解 總理對地方建設的重視，所以把黨中的先進派到地方上去，領導地方，完成地方自治。在他的全部遺教中，建國大綱是很重要的一部分，自己聚精會神來寫，對於訓練人民行使四權，清查戶口，丈量土地，開辦學校等規定得很詳細。總理的眼光是最遠大的，可是我們真慚愧！實行訓政十多年，沒有完成 總理的遺志。到現在雖然有新縣制的頒布，而且推行縣參議會的組織，但是到今天爲止，全國省區中，沒有一個縣能夠以選舉方法組織參議會的，更沒有那一個縣能夠以選舉的方法選出一個縣長的。訓政時期，地方要做的工作很多，訓練人民行使選舉權不過是其中之一，將來縣參議員要由人民選出，縣長也要由人民選出，現在也許還有兩三年的時間才到達憲政時期，在這短短的兩三年間，我們便要爭取時間，趕快去辦。現在人民雖然不是人人都會選舉，但是經過指導後，實習了一兩次，他們就會了。老百姓是最公正的，無論那一個縣，那個官好，那個官不好，他們雖不見得完全了然，但是平日總有一點印象，曉得運用免權後，便可以罷免不好的官吏，這比上頭派人去查察還好多。選舉也是一樣，現在參議員、縣長都是上頭派下去的，上面不過根據一紙名單，或者某某人的介紹，莫名其妙地圈定，至於這些人好不好，實際情形怎樣，他們是不清楚的。因此，上頭圈定的人，不一定能夠代表人民，也不見得能代表政府替人民做事。如果圈定的人都是土豪劣紳，將來爲害地方，不但政府對人民損失威信，更予反對黨以攻擊本黨的口實，而中央也就會爲人民不滿。所以大家一定要認識，憲政的基

礎是在地方自治，本黨生命的寄託也在地方自治，地方自治所規定的事項都要盡力求其實現，爲了實行憲政，鞏固本黨的基礎，今後還是要大家到地方去，直接和人民發生關係，然後才能領導人民。

#### 四 憲草的學理根據及其與各國憲法之比較

關於憲政問題，除了上述三點之外，還有很關重要的幾點，要和諸位談談。這幾點，本黨在憲法草案已經有了指示或解決了的，但是一般同志，尤其黨外人士，還沒有深切的理解。大家想都看過這本中華民國憲法草案，它是民國二十五年五月五日公佈的，所以也叫「五五憲草」。這本東西經過立法院三年半的討論才草擬出來，最後經過中央再三審查修正才公佈。這幾個月來，我們正在發動人民研究憲草，希望大家多多提供意見。各位多是黨政工作同志，對這本東西更應該有詳盡的研究，以便對黨外人士和一般人民解疑釋難。

現在黨外人士所不甚明瞭的第一點，便是憲草的學理根據，這本草案究竟從什麼地方出來的，有什麼根據。其實這個問題很簡單，這本草案完全是遵照 總理的思想，爲了實現三民主義新中國而訂擬的長治久安的制度。這個制度的學理根據，便是 總理的五權憲法。五權憲法的內容大家是很明白的，今天不必詳細講， 總理認爲五權憲法是他所獨創的，不但過去沒有人說過，現在歐美的政治學家學者都沒有想到。五權憲法的要點是權能劃分，人民有權，政府有能。人民的權是選舉、罷免、創制、複決，在地方上是直接行使，在中央是由他們選出來的國民代表大會行使。人民行使四權，便可以操縱政府、控制政府，就是做到了憲草第二條「中華民國之主權，屬於國民全體」。國民就是大多數的人民，民主與君主不同之點



便在此。君主國家最高權力的行使者是皇帝，而民主國家則有人民全體。專制時代，皇帝集大權於一身，生殺予奪，都可以隨意。民主時代，大權則在全體國民，所以總理說四萬萬國民就是四萬萬皇帝。不過單獨一個人不能行使這個權，不能當國家的主人翁，一定要四萬萬人合在一起，有組織、有制度、有方法才行。這一個組織、制度、方法是什麼？就是憲法草案。國家這麼大，人民這麼多，聚攏在一起來行使國家最高權力當然不可能，於是不能不委託他們所選出的國民代表去代表執行，所以國家的最高權力便在國民大會。

皇帝所以有威權，能顯出他的威嚴，就是在他有用人之權，宰相是他自己選用的，低至縣知事，也是以皇帝名義發表。他不但能夠用人，也可以罷免人，人事陟黜升降，都是他一人作主。這就等於今日的選舉權與罷免權。此外皇帝的命令就是法律，他喜歡的時候，可以隨便立一條法律，如果他感到這條法律對他不和，或自己不高興的時候，他可以片面廢止他，這就是等於今日的創制權與複決權。國民大會和皇帝一樣的權力，他們可以選舉官吏、罷免官吏，可以創制法律、複決法律。不過他們雖然大權獨攬，但仍然授權政府，使它具有絕大的能力去主持全國政治，在不違背人民公意的範圍內，并不干涉政府的行動。就好比皇帝對宰相一樣，祇要他能奉行命令，便不干預他。至於執行命令時的手續，對於各種事件的處理，皇帝并不過問，宰相也不一定需要得到皇帝的指示才辦。五權憲法的原理便是這樣，把權和能劃分，國民大會擁有權控制政府，使政府不敢不唯命是從。照憲法草案的規定，國民大會的職權有六點：第一、可以選舉總統、副總統、立法院院長、副院長、監察院院長、副院長、立法委員、監察委員。第二、可以罷免總統、副總統、立法、司法、考試、監察、各院院長、副院長、立法委員、監察委員。第三、是創制法律。

第四是複決法律。第五、是修改憲法。第六、是根據憲法所賦予的其他特權。照這六種職權看，國民大會的權很大。可是政府同時也有極大的能，立法、司法、行政、考試、監察五種治權都由政府行使。人民有了上述的政權，便能夠控制政府，不怕政府不為人民謀利益，政府有了這五種治權，便可以放手替人民做事，為人民謀福。人民有權，政府有能，這是總理在政治學說上的主要貢獻，而現在的憲法草案便是根據這個學說而來的。

其次，我們不但要知道五權憲法的理論，同時要明白它和外國憲法的比較。就是歐美對於權與能的處理怎樣，和我們有什麼分別，孰優孰劣？

首先拿蘇聯來說。蘇聯是第一次大戰後新興的國家，也是革命建國的國家。他們的憲法就無所謂分權，更沒有所謂五權分治。蘇聯革命是由共產黨領導，所謂無產階級專政。現在國內祇有工、農、知識份子這三種人民的存在，在革命時代，最高政權由共產黨中央代表人民行使。自斯大林憲法頒布以後，他們憲法上也規定最高主權屬全體國民，但是國民不能直接行使，於是便由人民選派代表組織鄉村、縣、市、省、邦的蘇維埃。全國最高蘇維埃，分為兩院，一為民族院，一為聯盟院，開大會是兩院合併舉行的。最高蘇維埃開會的時間不多，在閉會期間，又授權於大會的主席團。主席團也不是經常開會的，所以它在平時也不負責任。因此全國政事由大會主席團產生的人民委員會來主持。人民委員會等於我們的行政院，人民委員相當於我們各部首長。照我們的理論說，蘇聯行使國家最高政權的機構是最高蘇維埃。在它閉會期間，便委託主席團代表行使，主席團不常開會，因此復授權於人民委員會。可是人民委員會權力大得很，它既代行最高的政權，又擁有全國的治權，它可以頒布法令，又可以執行政令，在最高蘇維埃閉會期間

，它代表執行一切，這種制度可以說是獨權制，這是和我們不同的地方。因此他們的行政權、立法權都是集中在人民委員會。至於司法權，形式上是和行政權分離，但實際上法院的裁判還是秉承政權者的意旨，政府對於一件案件的處理，可以決定方針，所以司法權也不是完全獨立的。至於考試、監察兩權，蘇聯並沒有獨立的制度，他們所謂監察，也是行政的一部份，在人民委員會裏另外組織一個監察委員會，等於把我們的監察院，放在行政院之下。總之，從我們的分權理論來說，蘇聯的政權治權是不分的，他們的政權可以說是獨權制，雖然斯大林憲法頒布了八九年之久，但是現在還是實行訓政，最高政權還是在共產黨手裏，聯共中央還是以政治局的九位委員來指導政府，九位委員決定的事情，最高委員會一定通過，所以到目前為止，蘇聯不但是一黨政治，也是獨權政治，這種程度是和我們的五權憲法不同的。

其次拿英國來說。英國政治是議會政治。現在黨外人士所最羨慕的便是這種政治，認為英國政治是民主政治的極則。現在我們要研究一下，根據我們的五權政治來看，英國的議會政治等於什麼呢？老實說英國的政治祇能說是兩權政治。那兩權呢？第一、英國的議會可以代表人民行使立法權，這是毫無疑的。第二、我們也承認英國議會可以指揮政府，要它左便左，要它右便右。因為英國內閣的閣員都是議員，非議員不能入閣。所以結果英國的政府便等於國會的小組委員會，國會開會的時候，議員分坐兩邊，現任閣員的議員坐右面，對面是反對黨的議員。議員可以隨便提出問題質問政府，政府要盡可能答復。同時政府在議會提出來的提案，閣員不但要出席說明，而且常常引起激烈的辯論。提案如果通過了，當然不成問題，如果被否決了，政府也無可奈何。同時如果是重大的案子被否決了。而政府認為非實行不可，到那時候，要體閣員祇有提出辭職，而英王便不能不找反對黨的領袖來商量另組新閣。這是平時的一般情形。現在是

戰時，情形稍為不同。他們的現內閣是聯合內閣，准各黨派於一爐，就少有從前反對黨動輒與政府為難的事件發生。照這樣看，可是英國議會的職權很高，它不但有行政權、立法權，同時也有彈劾權，至於司法與考試兩權，在英國，司法權在形式上是在國會與政府控制之下，司法大臣即由貴族院議長兼任。但司法裁判權則是獨立行使，政府不能干預它，國王與國會也不能干預它，所以司法精神，仍能獨立。至於考試權，那是行政權的一部份。總括起來說，英國議會和政府擁有立法、行政、考試、監察四個權，而司法權獨立，所以英國的政治可以說是二權制。這是和我們五權憲法不同的地方。

再次，拿美國來說。大家都知道，美國行的是三權政治。行政部份是由大總統領導，立法是國會，司法是法院，這三部份不能互相干預，誰也管不了誰。大總統不能命令國會，也不能干預司法。可是國會也不能像英國一樣可以倒政府。他們總統四年選舉一次，在未到選舉之前，除非總統犯了叛國罪，國會可以裁判他之外，祇有讓他做到期滿之日。四年滿了，再行選舉。不過國會雖不能罷免總統，但是國會有最高的立法權，總統向國會提出的議案，議會可以否決它，總統對國會也無可奈何。最近羅斯福總統到開羅和德黑蘭開會，離開美國一個多月，前幾天他向國會提出一道諮文，同時發表了一篇演說，說明他的政策。一方面報告國內外情形，一方面提出他的主張，請求國會立一個法律，其中最主要的就是國民服役法（不是兵役法，兵役法已另有規定）。根據國民服役法，政府可以徵調全國國民，要他幹什麼便幹什麼。人民被徵的不能違抗命令。這個法案，在美國歷史上從來沒有提出過，照現在情形看，是不會通過的，因為議員知道人民一定不會贊成這個案子。美國本來是自由主義最發達的國家，人民喜歡幹什麼便幹什麼。如果國民服役法通過了，就不啻打破了他們的立國精神。現在雖然是戰時，但是人民一定覺得太專制了。所以

在法案還沒有討論前，國內輿論已經表示不贊成。同時，下院議員和總統快要改選，這般議員心裏就想，假如國會把人民所反對的法律通過了，將來人民不會投他們的票，自己便會落選了。據昨天報紙所載，這個案子已經在國會無限期延付討論，恐怕要待大選過後才能提出來了。

從上所述，我們知道美國是名副其實的真正行三權憲法。總統掌握行政權，國會掌握立法權，最高法院掌握司法權，這就是三權制。總統祇有執行和建議的權，不能立法，他要創立一個法案，要舉辦一件大事，都得經過國會核准，平時如此，戰時亦復如此。國會對總統所提的法案，可以加以否決，如果被否決了，政府便無法實行。立法權操在國會手上，但憲法的解釋權，則屬諸最高法院，國會通過的法案，如果違反憲法，經最高法院判決，便要馬上廢止。行政、立法、司法三權相互鼎峙，也相互節制。美國政府所以採取這種制度，完全是根據他們的立國精神。大家都知道，美國人的祖先是從歐洲過去的，他們因為愛好自由，不滿歐洲當日的專暴政治才跑到美洲去，後來經過八年戰爭，終於脫離了英國的羈絆，所以他們最害怕人家剝奪他們的自由。三權鼎立，互相制衡，便是爲了保障人民的自由。美國立國一百多年，我們不能說他們的制度太理想，實際上美國三權制已有了很大的成功，世界各國，成文憲法維持最長久的便是美國憲法，中間雖然經過修正，但是根本精神始終沒有動搖過。其他國家的憲法便不然。英國是不成文憲法，隨時可以變更。德國的魏瑪憲法祇行了十多年便廢止。蘇聯的斯大林憲法頒布還不到十年。但美國沒有獨立的考試權和監察權，考試權是行政的一部分，監察權則分由國會和法院執行。屬於政治責任方面的監察，由國會負責，屬於公務員一般的監察，由法院負責。這是和我們五權憲法不同的地方。

## 五 現行政制的檢討

在我國現行政制中，有一點很容易使大家誤會的，就是在訓政時期，雖然也有五院的設置，但并不是五權制，而是一權制。國家的最高政權在中國國民黨的中央，就是從前的政治會議，現在的國防最高委員會。五院并不能單獨行使它的權力。比行政院要想提出一個新的方案，先要經過國防最高委員會核定，送立法院經過立法程序。立法院也不能單獨訂立法律，先要立法時，先要提出原則，送經國防最高委員會核定後，才能起草會議通過，如果案子被否決，便祇可作罷了。行政院也不能單獨行使職權，行政院會議祇是處理普通政事的例會，如任免行政官吏，或通過各種法規草案，轉送國防最高委員會核示，或者修正舊案，直接送立法院。所以訓政時期的五院還不是憲政時期的五院，到憲法頒佈之後，不會再有類似國防最高委員會的存在。就是說，除了國民大會之外，不會再有其他更高的機關。

這一點關係很重要，而為現在黨外人士所弄不清楚的。到憲法頒佈之後，行政院是直接向大總統負責的。將來它的院務會議是決定政策的會議，不過決定一種政策，當它成為法律頒佈時，必須經過立法程序，由立法院來審訂，這種情形便等於美國的大總統和國會一樣，大總統要頒佈一種法律，先得在國會通過，否則便不能實行。不過一件法案如果被立法院否決了，而大總統認為還是非成立不可時，可以交立法院再議，最後假定仍被否決時，那麼大總統只有等待到下一次國民大會開會時，向大會提出報告。如果大會認為對，便可以把它通過，那時立法院也沒有異言了。這是將來的制度。所以在憲法頒佈之後，中樞最高議政機構為立法院和行政院，所以用不着在五院之上再設一個議政機構。前年國民參政會憲政期成會對憲

草曾經提出意見，主張國民大會閉會期間，設立一個國民大會議政會，這個議政會對宣戰、媾和、大赦、預算等案，都有決定權，這是不明白五權憲法原理所產生的議論。照他們所說，議政會既有政權，又有治權，結果便成爲獨權政治了。

以上是對於行政與立法方面的檢討。至於監察院，它將來的組織與運用也應該和現在不同。大家都知道，到目前爲止，監察院可以說始終沒有完全樹立監察權，現在的監察權所能做到的，祇有一個審計權；彈劾權是監察權的主要部份，可以說並沒有行使，所以不能行使的原因，固然很多，不過制度上也有缺陷的地方。我們覺得現行的監察法還不夠充實，有再加以考慮的必要，在英美等國，監察權在國會和立法機關，有彈劾的案件可以向國會提出，而我們的彈劾權行使的形式，不是由監察委員向院會議提出，而是直接呈報院長。將來到了憲政時期，方式似要改變，監察委員要彈劾某人，可以提出院會議，然後才能發揮監察權的效能。還有，現在監察委員人數很少，全國幅員太大，結果弄到耳目難週，許多違法犯紀的事情，他們也無從知道，所以爲了實行監察權，監察院下面應該有情報機關，否則公務人員違法犯紀他們不知道，知道了也沒有充份的證據，又何從提出彈劾呢？現在監察院也設法補救這種缺憾，如分區設置監察使署，可是因爲經費等原因，監察使不能經常到區內各地方親自訪查，結果不能發生最大作用。照我們看，設置一個監察使署，還不如改爲巡迴監察團，因爲監察使署是固定的，監察團是流動的，比較能悉索民隱。

至於司法院的工作，到憲政實施之後，也得要改變一下。照理講，司法院應該是大理院，就是最高的司法裁判機關。司法行政方面有司法行政部負責，對一般人民的裁判有各級法院，對公務員的裁判有公務

員懲戒委員會負責。現在司法行政部是移歸行政院了，這一舉措我們認為很好。大家要知道，司法行政部主管的司法行政，不是裁判。在將來，照我們的理想，司法院就是最高的司法裁判機關，院長就是最高的法官，下面可以不必設最高法院。

(完)



# 中國憲政與中國國民黨

吳鐵城

- 一、本黨建國的程序
- 二、本黨現狀的檢討
- 三、目前待決的十個問題
- 四、憲政實施後的本黨
- 五、結語

今天我所講的題目是：「中國憲政與中國國民黨」，所要說的及內容，就是實施憲政以前和實施憲政以後的幾個當前重要問題。各位都是本黨在黨政方面負責的同志，都是本黨的優秀幹部，而在高級訓練班受訓還有幾個月的時間，希望對這些重要問題，能加以透澈的研討，擬出具體的方案，以提供中央採擇。

## 一 本黨建國的程序

民國十三年 總理手訂的建國大綱，把建國的程序分爲軍政、訓政、憲政三個時期。總理認爲：「不經軍政時代，則反革命之勢力無由掃蕩，而革命之主義亦無由宣傳於羣衆，以得其同情與信仰；不經訓政時代，則大多數之人民，久經束縛，雖驟被解放，初不瞭知其活動之方式，非墨守其放棄責任之故習，卽爲人利用，陷於反革命而不自知。前者之大病，在革命破壞不能了澈；後者之大病，在革命之建設不能進行」。所以劃分時期，循序漸進，才能達到革命建國的目的。到了民國十七年，中央頒佈了訓政綱領，在綱領上開宗明義便說：「中國國民黨依照建國大綱，訓練國民應用政權，至憲政開始，弼成全民政治」。民國十八年并規定訓政時期爲六年，至民國二十四年完成。民國二十一年決定在民國二十四年召開國民代表大會，議決憲法，并決定頒佈日期，屆時必有能實現。民國二十五年五月五日國民政府宣佈了憲法草案，而召集國民大會的日期却因環境而不得不一再展期，去年十一中全會又議決：「於戰事結束後一年內召集國民大會，制定憲法而頒佈之，並由國民大會決定施行日期」，因爲過去一再展期，所以這一次的決議，必須力求貫徹。

但有兩點是要大家注意和警惕的：

第一、一般老百姓對於憲法，還不大了解，他們祇知注意現實的生活問題，對憲法不感到興趣，而其他各黨各派，則有意無意的在那裏批評我們、詆毀我們，說國民黨未必有實施憲政的誠意，造作種種謠言，破壞本黨的信用，並在國際上造成不利於本黨的輿論；同時又詆毀本黨草擬的憲法草案，故意挑剔，藉

以打擊本黨，爭取領導權。因此本黨必須處處以自發自動的精神，繼續領導憲政運動，貫徹十一中全會的決議；加強各種準備，以免影響國民及國際上對我們的信仰。

第二、本黨有些同志，以為訓政工作還沒有做好，地方自治還沒有完成，不應該高談憲政，甚或誤會實施憲政就是本黨放棄革命政權，這種種誤解，足以影響其本人對於憲政準備工作的熱情和努力，并且容易招致他人對我們的懷疑和反感。因此，這種顧慮是應該祛除的。本黨領導抗戰，本黨主義已因抗戰七年而更能普及於社會，至於地方自治，雖沒有能夠依照訓政綱領完成工作，但時間已不宜再事等待，我們實在有種種理由，有如期實施憲政的必要，八年前第五次全國代表大會宣言就說：「吾國訓政工作，雖因連年多故，未臻完成，驟言憲治，有越程序，惟三民主義之灌漑確已普及於全國，則以制作憲典，創共守之軌範，以集合羣力，促地方自治之實現，因應事勢，實為必要之圖」。時至今日，革命基礎大立，革命主義大行，事勢需要，我們必須努力貫徹中央的決策，這是同志們應該認識和注意的。

## 二 本黨現狀的檢討

說到本黨的現狀，總裁在十中全會時有一次訓話說：「今日黨治下之政治經濟未盡完善，且缺乏進度，無寧謂為黨不健全之所致」。檢討本黨現狀，的確缺點很多。最顯著的，就是組織不健全，工作不積極；同志缺乏奮鬥精神。我們天天談健全基層組織，而組織仍然散漫，黨員沒有完全參加黨的組織，有不少黨員游離於黨的組織之外，組織既是這樣散漫，更談不上為黨工作。去年總裁派本班第一期畢業同學十二人到重慶附近各省視察，據他們回來報告：在幹部訓練比較算有成績的地方，十萬黨員中編入小組的

不到半數，隸於區分部的只有十分之六，而能按時出席黨員集合的，最多又不過三分之一，其他地方就想見。又就黨員的成份來說，多半集中於城市，散佈於農村的為數甚少，可以說沒有普遍和深入，黨員又不按時繳納黨費，不履行移轉登記手續，黨員與黨無形脫節，已成通病。

本黨除軍隊黨部之外，約有黨員二百多萬，約佔全人口二百二十分之一，就是說在二百二十個國民，只有一個黨員，但本黨黨員大多數是黨政工作人員，少數是教員和社會工作人員，所以本黨社會的力量，是很薄弱的。再就各級公務員來統計，中央機關黨員約佔十分之八，省市約佔十分之六，縣則祇佔十分之一，公職候選人中，黨員的人數也是越到鄉、鎮越少，這也就是說越到基層，本黨的力量越薄弱。又就各級民意機構來看，國民參政會中，本黨同志佔多數，各省、各縣參議會中，黨員不過佔四分之一到三分之一。這種情形，我們大家應該如何警惕！

就工作來說，一般同志，祇有消極的批評，而不肯積極努力，頗有「清談」的毛病。不但一般民衆以為實行三民主義是本黨的事情，就是本黨同志，多數也以為在黨部工作的「辦黨」同志才有責任，大家不為黨活動，不為黨工作，因此黨部變成機關、變成衙門，而黨務也就變成公文式的官樣文章。也有些同志，以為本黨有軍隊，有警察，有憲兵，政權在握，用不着奮鬥精神，來和異黨鬥爭，心理上有了這種倚賴，不用工作對工作、宣傳對宣傳，無形中也就一天天鬆懈了革命鬥爭的精神甚至於消滅！即如在淪陷區的工作，我們和奸黨比較，成績實在不如人，奸黨所以能在淪陷區有成績和猖獗的原因：第一、手段毒辣。第二、能夠執行政策。第三、技術優良。第四、基層組織有力量，他們區分部對「中央」所作局部行動的建議，無不採納，同時區分部亦能服從政策，貫徹「中央」的命令。第五、黨、政、軍的工作人員都用有能

力的一等人才，有功勳的黨員另訂待遇辦法，不以職位爲酬。第六、黨、政、軍緊密配合，黨的政策能夠貫徹到政、軍方面。除了手段毒辣之外，都是他們的優點，足使我們警惕。不過，他們所用種種殘殺、榨取、壓迫毒辣的手段，雖收了暫從的功効，但是失民心的，問題就在我們自己是否能夠振作有爲，改進缺點，從工作上去和他人鬥爭。

### 三 目前待決的十個問題

如果本黨的組織能夠充實健全，本黨的工作能夠積極展開，無論訓政也好，憲政也好，黨都可以掌理政治，實施政策，領導民衆。現在既然是過了十六年訓政工作的階段，而還未將訓政工作完成，我們也不能再老說訓政，我們要在憲政開始時期，繼續做訓政的工作，使訓政工作在憲政中來完成。目前在黨務上至少有十個問題亟待勞力解決和趕快準備。這些問題，各位在團有較長的時間來研究，我很希望各位能提供很好的意見，擬出具體的方案：

#### (一) 黨的組織和運用怎樣改善？

關於組織問題的——各級黨務機關的編制，現在相當龐大，今後中央應該設些什麼部會？省應該設些什麼處科？什麼是應該裁省的？什麼是應該設置的？縣以下的各級組織應否改變？怎樣改變？關於運用問題的——各級黨部對於政府的關係怎樣？黨怎樣透過政府來實現政策？怎樣以選舉方法在民意機關中爭取多數？

#### (二) 黨對黨員的管理怎樣加強？

現在許多黨員游離於組織之外，黨也沒有指派黨員工作，以致黨員雖多而黨的力量并未增進，這是很嚴重的一個問題。今後應該怎樣使「黨員歸黨」？怎樣纔能使黨員都參加組織？參加組織之後，怎樣指派和指導黨員工作？怎樣考核其工作成績？

(三) 怎樣使黨員精誠團結振奮革命精神？

現在各地黨務人事糾紛，雖然不多，但也並非沒有，社會情形很複雜，我們應該以黨內精誠團結的精神，去消除社會的糾紛才對，可是事實上往往有因社會的糾紛而牽引為黨內的糾紛，譬如地方上的姓氏家族的糾紛，多有變成地方黨部內的人事糾紛。一般說來，各同志既不能振奮，有朝氣，而同志之間也缺乏團結合作的精神，論情誼不如同鄉會，論義氣不如江湖幫派，論鬥爭，精神不如共產黨，這樣消沉渙散的現象，是本黨的一大隱憂。今後應該怎樣才能促進黨員精誠團結？怎樣才能鼓勵黨員振奮革命精神？

(四) 怎樣提高黨員對黨的認識？

根據許多視察人員的報告，年來各縣黨務基礎多很薄弱，而黨員對黨的認識還不夠，很多黨員不能明白認識黨是什麼？也不能深切了解三民主義的內容，甚至一般較有知識的黨員，誤認要在黨部領薪吃飯的人才應該為黨工作，才應該研究和實行三民主義。今後應怎樣提高黨員對黨的認識？提高黨員對黨義的深切了解？並且怎樣才能使黨員了解對黨應負的責任？

(五) 怎樣樹立黨的經濟基礎？

過了軍政時期與訓政時期，本黨黨費當然要自給的。現在黨費仍是由國庫負擔，今年國家總預算內列為政權行使和其他科目的黨務費雖所佔總預算的百分比不多，但為數也相當鉅大，將來黨費既不能再仰給

國庫支出，則現在就應早作計劃；我想將來黨費來源不外兩途；一是黨員養黨，一是樹立黨的經濟基礎。但怎樣去樹立？從那種事業樹立？怎樣計劃纔能達到目的？

#### (六) 怎樣統一黨的理論？

理想是行動的指針，要想集中意志齊一步伐，必須使理論統一，第三次全國代表大會時，已確定：「總理主要遺教爲訓政時期最高根本法」，而在抗戰建國綱領上更規定：「三民主義暨 總理遺教爲抗戰建國的最高準繩」。但對於遺教的解釋，常有些見仁見智未盡一致的意見，最近有些報紙也議論：「總理遺教博大精深，須全部整理，以免紛歧模稜」，所以理論必須統一。但應該怎樣纔能統一？

#### (七) 怎樣使黨員從政？

全國黨務工作人員，除了不支薪給者外，今年全國各單位報領公費的職工，共四萬四千五百五十四人，將來黨的組織與地位和現在不同，這些黨工人員，必須大部使他們轉到政府方面，但在這個時候，我們就必須先爲設計。今後怎樣準備使黨的機構逐漸縮小？怎樣纔能使黨工人員逐漸轉移到政府方面去？

#### (八) 怎樣訓練民衆行使四權？

訓政綱領有一項說：「依照 總理建國大綱所定選舉、罷免、創制、複決四權應訓練國民逐漸推行，以立憲政之基礎」。這個案子通過了十多年，但到現在，仍有加緊推行的必要。我們要使全國每一個國民，都知道運用政權，愛惜政權，保護政權，這樣才能實現真正的民主政治。但怎樣加緊訓練？怎樣纔是更有效的方

#### (九) 怎樣使國民樂於宣誓奉行主義？

國民大會代表選舉法第三條規定：「中華民國人民年滿二十歲經公民宣誓者，有選舉國民大會代表之權」。公民宣誓詞及國民大會代表誓詞中，最主要的話，都是「實行三民主義」。但規定雖然如此，我們怎樣纔能使國民心悅誠服的履行這種手續？怎樣纔能使國民熱情由衷的宣誓？切切實實的篤信奉行？

#### (十) 怎樣使民衆擁護本黨？

現在許多地方黨務的發展，常靠政治力量來協助，多數民衆對本黨還認識模糊，憲政實施後，本黨應該從選舉中爭取多數，也就是要在平日爭取民衆的擁護。究應怎樣纔能使民衆樂於擁護本黨？

### 四 憲政實施後的本黨

#### (一) 本黨對政治的領導

憲法實施後，本黨自然是「還政於民」，但我們要注意：「還政於民」是還政於全民，還政於國民大會，不是還政於其他黨派，更不是本黨放棄政權，而是希望經過選舉獲得國民大會的擁護，仍由本黨掌握政權，本黨更要繼續過去一貫的努力，達成我們實現三民主義，保育中華民國的使命。這樣，本黨和一般政黨地位雖相同，而任務却比其他政黨更加重大！但是倘若在憲政時期本黨不能在選舉上爭得勝利，爭得多數代表席位，以致憲法實施後，本黨不能掌握政權，主義不行，國策重入歧途，這不但是本黨的失敗，也是國民革命的失敗。

所以在憲政時期，本黨不但要在各級政府、各種職業團體、各級學校中居於領導地位，我們還要使本黨在各級民意機關裏有領導的地位，佔多數的議席。我們要用種種方法吸收優秀人才入黨，我們要不斷用



合法手段和其他黨派競爭，處處表現本黨的優點，以獲取民衆的擁護，取得領導權。這些工作要在憲法實施前就得做好，那末在實施之後，人民一樣的擁護本黨。本黨仍然能夠掌握政權，並且更能發揮本黨的力量以實現主義。

### (二) 本黨的組織和活動方式

目前本黨替代國民大會領導國民行使政權，所以黨務機關可以和各級政府正式聯繫及配合運用，黨務經費可以由國庫開支，憲法實施以後，本黨雖然仍可掌握政權，但性質將有不同，我們不能再用的名義去控制政府。況且現在所謂黨務，有很大部份是爲政府代勞的，到了憲政時期，政府所應該做的事情，都應該由政府去做，本黨黨部未便代勞了。因此本黨的各級組織，必然要適應這個新局面而有合理的調整，不要如今日的龐大。至於活動方式，也不能如今日黨部的直接運用，而祇能由黨部運用黨員，透過政府機構，根據政府政令來運用。所以今後可能有幾種變遷：(一)各級黨部的組織應縮小，工作人員裁減。(二)各級幹部必須是具有固定職業份子，爲黨工作是義務職，不給薪俸。(三)在各機關、各團體中黨團的作用須加強。(四)各級黨部應嚴密管理黨員，并指導和扶助黨員的事業。(五)本黨因要掌握政權，實現主義，故和他黨的競爭增多。(六)黨須隨時適應民意的要求，擬定黨的政綱、政策。

### (三) 一黨還是多黨？

這一個問題是本黨同志所最關心的，實施憲政後，是一黨，還是多黨？其實這是不成問題的。因爲憲政實施，還政於民以後，人民依據憲法運用政權，當然可以有政治社團的組織，這也就是他黨可以依法取得合法的地位，將來必然也承認他黨的存在，并且在國民大會時，斷難通過一個方案，說只許中國國民黨

存在，不容許其他黨派立足；不過有一點我們要說明的，就是無論什麼黨派，他的政綱和一切活動，必須以國家民族利益爲前提，而尤須不違背三民主義這最高的原則。假定這一問題由國民大會來商議，那是本黨在國民大會裏所必爭的。

總裁在十一中全會曾有這樣的接示：『憲政實施以後，在法律上本黨應該和普通政黨處於同等地位，在法定的集會、結社、言論、出版自由的原則之下，享同等的權利，盡同等的義務，受國家同等的待遇；但是本黨爲革命建國的政黨，在歷史和道義上，負有鞏固民國基礎，保障主義實行的責任，這個特殊的任務是革命歷史所遺留，而爲本黨同志所不容諉卸的』。從這種昭示，我們對於本黨的地位，一黨還是多黨的問題，當然可瞭然了。

## 五 結語

總之，憲政是本黨一向所倡導，五十年來本黨黨員同志所流的血汗，即是爲了憲政。事關國家大計、民生幸福，所以憲政的成功或失敗，不但關係本黨的得失，而且影響國家的盛衰。應該怎樣促進憲政的實施？怎樣保障憲政的成果？茲事體大，我們責任也更加艱鉅，希望各位加深研討，而對於本人所提出的十項問題，尤望能擬出具體的辦法，多多貢獻意見！

（完）

# 黨的組織與領導

朱家驊

## 一、前言

## 二、何謂組織

甲、組織的定義

乙、兩種在本質上不同的組織

丙、兩種不同的整體

丁、黨的組織的特質

## 三、何謂領導

甲、領導的定義

乙、領導的分類

丙、領導與領袖

## 四、黨的組織

甲、本黨組織中三個主要基礎

乙、本黨的組織原則

黨的組織與領導

丙、本黨的組織現況

丁、本黨組織的分佈及黨員的質量

戊、今後的組織工作

1. 發展組織

2. 健全組織

五、黨的領導

甲、過去組織工作的檢討

1. 領導的方式

2. 黨誼與黨德

乙、今後的領導工作

1. 對政府機關的領導

2. 對人民團體的領導

3. 社會思想之領導

4. 社會事業之領導

六、結論

## 一 前言

本黨是我國唯一的政黨，已有五十年的光榮歷史，在過去曾經推翻了四千餘年的專制政體，顛覆了二百餘年的滿清政府，建立了中華民國，打破了洪憲帝制和清室復辟的迷夢，掃蕩了北洋軍閥的統制，完成了統一局面；在現在正在領導全國民衆，一面與侵略者——日本帝國主義作殊死戰；一面在艱難困苦的環境中，開始建立建國的基礎。從堅苦奮鬥中，雖已掌握着世界正義戰爭的勝利，同時取得國際間的地位平等，取消了百年桎梏的不平等條約，可是在今後更無疑地須負起完成抗戰建國大業之重大責任，使命異常艱鉅，任務異常偉大！本黨要完成此項偉大艱難之任務與使命，至少須具備兩個條件：一是黨的本身方面，須有堅強無比的組織力量，足以澈底推行黨的主義、政綱與政策，排除一切阻滯革命建國之障礙；一是在對外活動方面，須能切實有效地領導中國人民，齊集於三民主義旗幟之下，一致爲抗戰建國而努力。所以加強組織力量與增進領導效率，應爲今後一切黨務工作之總目標，每一個黨員都要能澈底了解，切實執行。

怎樣才可以加強組織力量？怎樣才可以增進領導效率？加強組織力量、增進領導效率又有何種關係？我們要答覆這些問題，首先應了解「組織」與「領導」的意義，和何種組織是最有力的組織，何種領導是最有效的領導；其次要檢討我們現在的組織是否符合「最有力」的條件，我們現在的領導，是否已達到「最有效」的程度；然後才可以發現缺點所在，研究改進方法，決定今後工作的方針，達到加強力量、增

進效率的目的。所以本人在講述黨的組織及領導之前，先就「組織」「領導」的概念來作一個簡略的說明。

## 二 何謂組織

### 甲、組織的定義

「組織」一詞，可以有狹義的與廣義的解釋，所以要給組織下一個定義，應該先提出一種假定，然後根據這個假定，再下定義，否則，就不容易下一個確切明晰的定義了。我們所說的組織，是限於「人」的方面，是一種人類的「生活團體」，我們只能在這種假定之下，才能給「組織」下一個比較妥當的定義。

「在一個共同的意志之下，能夠協同動作，去達到一種目的，或完成一種使命，這樣的人類生活團體，我們可以稱牠為組織」。換言之，就是多數人因為某種目的或原因結合在一起，有計劃、有層次的編配起來，成爲一個有機的統一。其中每個份子，都能依照共同的意志去決定行動，而且各個份子的行動又能相互的聯繫配合，去發生偉大的力量。所以只是多數人集合在一起，如同戲園內的觀衆一樣，還不能說是組織，必須有一個「目的」或「原因」才行。原因更其重要，因為先有原因，才表示出這種結合不完全是任意的，其中且有「必然性」。如同本黨的結合，在歷史的演變中，就有一種必然原因。假使在近代中國史中，沒有總理組黨、革命這一種運動，現在的局面如何，就有些不能想像了。至於目的，在組織中固然相當重要，但是和原因比較起來，就差得多了。如同有些愛好文藝的人，因為目的同，可以結合起來，共同研究。可是這種結合，比較的偏重在個人的興趣方面，在整個的歷史中，並不是一種必然的使命。所

以一種組織的成立，「原因」更重於「目的」。

組織的成立，是基於一種原因，去完成一種歷史上的使命，所以一種組織，必須是一種有計劃、有層次的編配，使其成爲一個有機的統一。所謂有機的統一，固然和生物學上所說的「有機體」有些相似，可是只是相似而已，並不完全相同。這是一種有秩序、相聯繫的整體，其中各部相通，不可分割，常有牽一髮而動全身的趨勢。在一個組織中的各個份子，就其本身來說，雖各有獨立的價值，彼此不盡相同，但就完成共同使命這一點來說，却是應該絕對一致的。組織中各個份子，因爲分工的關係，彼此各有其活動範圍，但是最後目標，却絕對的是相同的，即共同努力企求組織的健全與發展，以期完成其必然的任務。因此，我們可以知道，所謂「共同意志」並不是組織中各個份子的意志的總和，乃是組織自身的意志，各個份子無論贊成與否，必須服從，必須傾其全力，以求實現。

#### 乙、兩種在本質上不同的組織

就上面所說組織的定義來論，我們可以知道組織乃是一種人類生活的「團體」。在一個團體中各個份子之間結構的關係不同，團體本身的特質，也就有很顯著的差別。我們要想明瞭組織的意義，對於這種差別，就不能不特別的加以注意。

一個由父母子女所組成的家庭，或者範圍再大一些的家族，是一個團體；一個商業的股份公司，也是團體。再擴大一點，一個國家是一個團體，一個民族也是一個團體。可是這些團體，從構成方面性質來分析一下，就會發現其中有一些差別。家庭、家族這種團體是「整體」；至於公司一類的團體，則是「集體」了。在整體中，各個份子之間的關係是互相穿織的，每個份子的意義與價值，只有在整體中表現出來，

離開了整體，各個份子就不會單獨的再把他任整體中表現的意義與價值，照舊的重新顯示出來。在整體中間，各個份子的關係是並肩排列，每個份子，雖然在集體中爲適應已決定的目的，能夠表現一方面的意義與價值，可是其本身所具有的意義與價值，還能夠照舊存在。總而言之，在整體中，各個份子已經把他本身「一切」，都無條件的貢獻給了他所隸屬的整體；而在集體中，各個份子只把他的「一個方面」和他所屬的集體發生了關係，其餘的一切，還都保持在他自身之中。

以上只是概括的說明了整體與集體之間的區別，至於二者之間詳細的差異，亦應略加討論。

第一、整體是有機的「完形」(Gesalt)，集體只是機械的「編配」。這裏所說有機完形，乃是一種「人生連繫」(Lebens zassam menkung)和生物學上所說的有機體，並不相同。人生連繫是由「歷史」作經，更以「社會」爲緯，交織而成的。這種「連繫」有極大的範圍，我們只能把他分作幾個「方面」去瞭解，不能分作幾個獨立的「部分」隔離的去認識。而且我們還能夠從一方面去着眼，再進一步去瞭解這個大的連繫的全體。所以這種連繫是一個「完形」，並不是由於獨立的各個份子所「編配」而成的。在一個「完形」中，每一個方面或每一個「肢體」都可以代表他所屬的「完形」的意義與價值的。所謂編配，雖然不絕對的是一種機械的集合或排列，可是機械的色彩非常濃厚，很少像完形所具備的那種統一有機體的性質。這是整體和集體的一種區別。

第二、整體中各個份子間的關係乃必然的、內在的；集體中各個份子間的關係乃偶然的、臨時的。整體的本質既然是有機的，所以其中各個肢體的關係也和集體中間個體與個體之間的關係不同。整體的構成，乃基於一種內在的特殊情勢，自然而然的產生出來，如家族之成立，除婚姻的關係外，即係基於一種必



然的血統關係。在這種必然的血統關係中間，每一個份子自己的「小我範圍」(Das Besohlo Kreis von Ich)並沒有十分明確的界限。但是這種不十分明確的關係，乃是不能任意變更的，所以是必然的，至於在一種編配或集體中，各種份子的關係是一種明顯的對立，而且多少的是建立在「義務與權利」上邊。每個份子的小我範圍，都有嚴格的界限。如同股份公司中股東與股東之間的關係，就是這樣。此種關係不是必然的乃是偶然的或臨時結合的。這是整體與集體之間的又一種區別。

第三、整體中的關係是「非理性的」(Irrational)，集體中的關係乃是「理性的」(Rational)。在整體中各個份子的關係與集體各個份子的關係，其性質不同，在上面已有概括的說明；可是，其所以不同的原因何在，却不會指出。現在，再進一步來說明其所以發生此種差別的原因。在整體中各個份子間的關係，從心理方面來看，可以說是情意的傾向，比理智的傾向顯明的多，甚至有時只是情意的，其間幾不能發現理智的成分。如同在家庭中，親子的關係是建立在血統之上，可以不論，就是夫婦的關係，也是根據一種由愛與相互瞭解所混合而成的「趣味」(Genuot)建築起來的，其間並不含有計較利害的心向。這種只重趣味不計利害的態度，其中「非理性」的色彩，非常濃厚。所以整體中各個肢體之間的關係，可以說是心靈或精神全體的。即甲心靈或精神全部與乙心靈或精神全部之間，一種「全面」的接觸。在這種全面接觸之中，情意的傾向已達到了最高點，理性的趨勢，幾乎已看不出來。至於集體中各個份子之間的關係，完全是根據理智建立起來，情意的成份已完全壓在理智的下邊，試問在企業公司的同伴及一般普通的集會結社中間的會員或社員，除了在某種範圍之內，或對於某種活動有共同的利害，一致努力之外，其他個人的一切還有什麼關係？自然，有時因共同努力活動的緣故，也會發生一種具有情意色彩的「友誼」，可是

這已經又是另外的一種關係。「友誼」只是由一種共同利害的關係，所生出來的關係，仍然不能說共同利害的關係，就是友誼關係。構成整體中各個肢體關係的原則，只是理智或心靈的一個方面，這也是二者之間的一個區別。

第四、整體是在一個共同「命運」之下存在的，集體是由於「目的」相同組織而成的。一個整體只有一個命運。這一個命運，是這一個整體中間各個肢體共戴有的，沒有一個肢體，可以是例外。就是說命運是由於過去的歷史所形成，所以沒有選擇的餘地，是必然的。一個整體的命運是由於過去的歷史所確定，但是一個整體現在的活動與努力，又一點一滴的創造了將來的命運。這樣延續下去，永不間斷，所以一個整體，只有一個命運。命運的普遍性是兩方面的：一方面普遍的範圍會到了整體中每一個肢體都不能例外；另一方面是普遍到了在時間上亦不因先後而生差別。至於集體就不然了。集體是在一個特定的目的之下，被組織起來的，並沒有一個共同的命運。而且這種特定的目的，也是在集體中各個份子同意之下，才能確定的。所以目的是生於自由意志，並不像命運那樣的具有必然性。再就時間一方面來說，目的在先，集體的成立在後，在確定目的之前，是沒有集體的存在。現在有共同的目的，大家都企求這個目的實現，爲之努力，集體的生活，自然能夠繼續的屹然存在；可是等到目的達到之後，如果不再從新確定一個目的，這個集體的存在就會發生問題，即使能夠立即確定了新的目的，如果這個集體中的份子，有一部分不表示同意，也能自由脫離這個集體。另一方面，在同意之下，也不妨再加入一些新的份子。所以當一個集體把他原有的目的達到之後，將來情形如何，很難必然的加以確定，或許在新的目的之下，繼續存在，也許一部分發生變動，或者，甚至於完全解體，不能夠繼續存在。整體所載的是一個共同的命運，整體中每一

個體對於這個命運，只能忍受，不能逃避，只能承認，不能否認；集體所奔赴的是一個特定的目的，對於目的，是既可承認，也可以否認。這又是整體與集體之間一個很明顯的區別。

以上所說的，是集體與整體在本質上的幾種顯著的差別，茲更列表，以作比較。

團體 (即組織)		集體	整體
有機的形	機械的配	必然的	偶然的
非理性的	理性的	共同命運	特定目的

丙、兩種不同的整體

整體與集體，在性質上的差別，上邊已概括的說明一些，可是整體的本身，也有一些性質上的差別，我們也應該加以注意。

原始人類生活的團體，都是以血統為基礎，自然而然結合起來的。血統的本質是自然的，不是人為的，在相同的血統所構成的整體之中，每一個份子，無論在身體方面或心靈方面，都整個的屬於這一個團體。而且彼此之間，都有一種內在的關係，所以最初人類的的生活團體，都是一些範圍較小的整體。以後進化一點，一個由同一血統所構成的人類生活團體，其中也可允許一些不同血統的人們加入進去，和這個已有

整體融合在一塊。如同由戰時所獲得的俘虜，外婚制度所娶來的婦女，以及由交易關係所得到的奴隸等等，都是很明顯的例子。到了這種地步，血統已不是構成整體的唯一條件。語言、禮俗、信仰等等文化的因素也能夠與血統有同樣的機能，來作形成整體的基礎。不過這些後來加入的一些異血統的份子，終究不能和舊有份子，在團體生活中，取得同等的地位。在這些階段中，自然方面的血統，比各種文化的因素在生活團體構成的條件中，還要重要一點。所以這種團體，我們可以叫他作血統的或親屬的整體。這是整體的原始的形態。

以後人類的的生活方式發生變動，文化的內容一日比一日複雜起來，因而經濟制度與生產方法，都有改變，由農業的生活，漸漸的進入工業的生活。於是個人所哈屬的生活團體，也變了性質，就是在舊的血統或親屬關係之外，由於個人能力的差別或特殊目的的要求，從新又發生了一種新的關係。這種新的關係，不像在前一個階段中，只是一般的、內在的或天然的，已經改變為特殊的、分工的或人爲的了。在這種情形之下，個人直接的屬於一個「小的範圍」之內，如軍人、工人、學者等等各有其特別的生活範圍；另一方面，間接的才再度屬於較大的生活團體，這樣的團體，已經由整體而變為集體了。

在整體中，個人與團體直接發生從屬的關係，在集體中，個人須先經過其所屬的小的範圍，才能再進一步與大的團體發生關係。個人與其所屬的小的範圍，保持一種直接的關係。結果，很容易特別的重視這種小的範圍，把他的價值提的特別高，意義看的特別大。反而把這個小的範圍所屬的團體的價值與意義忽略過去。所以在現代人類生活團體——社會——中間，其連繫性或團結性比較起來，就差得多了。一個人類生活團體中連繫性的降低，個人主義，甚至爲我、自私的傾向，就因之慢慢的拾起頭來。因而團體生

活的意義與價值也會因之減少或降低，對於歷史或文化的努力、創造也會漸漸發生不良的影響。所以現代國家，無論政治上的施設或教育方面的努力，都是要把由於分工制度在團體中所引起的分裂情況，從新加緊的連繫起來，就是把已經進化爲集體式的生活團體，再改進一下，使之成爲整體式的生活團體。但是這種經過分工制度所演成的整體，已經和原始社會那種整體大有差別。因爲歷史保有的「連續性」和「一次性」(Ezoma Likoi)，絕對不會而且不應完全重演的。原始人類生活團體所形成的整體，完全是以「自然」的條件爲基礎的。透過整體式的團體之後，所演變而來的整體，是不能而且不應再以自然爲基礎了。人類活動的目標，努力的方向是由「自然」出發，奔赴「文化」的領域，超過了自然方面的「必然」，而達到文化方面的「當然」，這才是人類進化歷程所應走的正道。所以在集體式的生活團體以後的整體，只能要求建築在共同歷史、共同文化上面。有了共同歷史與文化，自然而然的就會生出了共同的理想與信仰。有了共同的理想與信仰，已經很可以形成一種新的整體，而且其間之團結與連繫性之緊密，較之以血統爲基礎的原始人類生活那種整體，並不減少。「自然」是「必然的」，「文化」是「自由的」，由自由所生出來的意志，比由自然所生出來的慾望，更會緊強一些，更富有鞠躬盡瘁、死而後已的精神；所以現在的整體，應當於「自然」的基礎之外，更注意到「文化」的基礎。這種整體是經過集體，再度進化而來的，和原始的血統的整體不同，所以我們可以叫他作本質的整體。

本	質	的		原	始	的
整	體		集	整	體	

就上表看，我們可以知道，這兩種整體，雖與集體同樣的異其性質，可是在歷史的演變以及本質上，仍然有極其顯著的差別。

#### 丁、黨的組織的特質

組織是一種人類生活的團體。關於人類生活團體，在其本身性質的差異，上邊已經說過一些。現在我們再根據這種說明，來看黨的組織。

因為一般政治學家對於黨的觀念不同，所以對於黨的定義，很難一致。不過比較得到多數人承認的說法，還是下邊的定義，「具有共同政見的一羣公民結成的團體，立定某種政綱，爭取政權，以求該政綱之實行，便是政黨」。這個定義，對於英、美的政黨，極其適用，但是在蘇聯的共產黨以及德國的國社黨和意大利的法西斯黨就不同了。英、美政黨以爭取選民的票數為獲得政權的手段，故平日竭力要求黨員數目的增加，品質如何，在所不問。一國的公民分為若干政黨，各有各的背景，各有各的政綱、政策，即各有各的意志，互相詆毀，有時甚至可以犧牲國家的利益，以滿足各政黨的要求；至於蘇聯的共產黨，則自認為是代表無產階級的，指揮無產羣衆作戰，建立無產階級的政權。英、美的政黨與共產黨雖然不同，但是同樣的不能代表整個的國民。至於國社黨以及法西斯黨，都是採用極端的領袖制度，黨員對於領袖，

必須極端的崇敬，所以會議多半是沒有討論，如同每年一度召集的國社黨黨員大會，就是一個例子。每個黨員，都須對領袖宣誓效忠，黨與黨的領袖乃二而一，不能分開，所以黨的發展，就是領袖個人人格的擴大。就以上所說而論，我們可以看出，英、美的政黨及共產黨，只是代表某一階級，其組織的性質是一種「集體」。國社黨與法西斯蒂黨，是以領袖的意志為基礎組織而成的，乃是一種「整體」。

中國國民黨組織的性質，是一種集體呢，還是整體，這是我們現在所要討論的問題了。中國國民黨是中華民國「全體國民」的黨。凡是中華民國的國民，只要具有革命性，都可以參加，並沒有階級的限制。因此，中國國民黨在本質上就異於英、美的政黨以及共產黨。再就國民黨發生的背景及其歷史的演變來看，也可以看出國民黨是代表全體國民，要完成救國的任務與歷史的使命。既不是代表某一階級，也不是只以獲取政權為最後目的。他是要「以建民國，以進大同」的。所以中國國民黨努力結果，是爲了全體的中華民國國民與全體人類。在這樣共同的使命與命運所建立的黨，其在組織的性質上，乃是一種「整體」，而非「集體」。

其次，我們再看中國國民黨的整體性，和國社黨與法西斯蒂黨是否相同？國社黨與法西斯蒂黨固然富有整體性，如同國社黨所提出的新「三位一體」的口號，即領袖、黨、國家三者乃一體的，就是一個證據。中國國民黨在企求實現三民主義的程序上，無論是以黨統政、黨政連繫和融黨於政，其組織的情況，都不像國社黨與法西斯蒂那樣集體式的組織之單純。國民黨是爲了希望在工作進行中能夠提高效率，採用了不少分工制度。所以中國國民黨，就其發生的背景及其特具的精神來論，是要求黨員能夠親愛精誠的來忍受歷史上的共同命運，是要求黨員能夠將其一切貢獻於黨，是要求黨員能夠視黨如家，這自然是一種整體

式的組織；不過，爲了要求增進工作效率起見，採用了分工制度的，那就於整體的性質之外，另有了整體的性質。

就以上所說來論，中國國民黨在形式上是一種集體式的組織，在精神上却是整體式的組織。而且是經過集體更進一步所演進的整體，和原始的整體那樣簡單，大有差別。

### 三 何謂領導

#### 甲、領導的定義

領導是一種行動，是比較由主觀方面發出，影響到客觀方面的一種行動。因此，假使只有一個人，就不會發生領導作用，也就沒有領導的行動。必須是在人類團體生活中，才生領導的作用，才有領導的行動。領導既然是在人類團體中，由於主觀與客觀間之關係，才能發生，所以很容易變作「命令」、「控制」、「指揮」以及「操縱」。但是真正的領導自有本身所具的特質，並不能和命令等等類似的活動，混雜爲一。

命令也是一種活動，在這種活動中，一定有「出令」與「受令」兩個方面。出令是主動的，受令是被動的，出令的方面，爲求命令一定發生效力，必須保有一種超越的力量，有了這種力量支持命令，出令與受令兩者之間，才能發生實際的效果，命令才會有效。出令者，如果不具有特殊的力量，那麼，他所發出的命令，就不見得有效，或許就會變爲一句空話。總而言之，命令是以力服人，使人必然的受力的限制而服從。至於領導就不然了。領導的活動中，雖有領導與被領導兩方面，可是終竟還是一體。領導者必要的



條件，在於其本身所具備的本質，並不完全在於領導者所領有的力量或技能。換言之，領導者的「自身」，比領導者「所有的」，在領導活動中還重要一些。領導者的人格可以感動羣衆，領導者的行動可以作羣衆的模範，被領導者自然而然的就會和領導者採取一致的行動。這種活動中，沒有力量的運用，沒有強制的意味。所以領導是以德服人，所謂「其身正，不令而行」，結果是被領導者心悅誠服的和領導者採取一致行動。命令是以力服人，結果是受令者遵照出令者所發的命令，只是單方面在那裏活動。所以在領導的活動，領導者與被領導者已合爲一體，在那裏協同動作；至於在命令的活動中，出令者與受令者，仍然屬於兩個方面，各自分頭完成他們的任務，仍是一種對立的情形。這是領導和命令兩種活動中間，最顯着的區別。

「領導」和「控制」，有些類似，但亦不相同。控制和命令比較，在字面上，似乎沒有利用的一種力量，不是以力服人。但在實際上，二者之間，並沒有嚴格的性質上的差別。命令的活動中，出令者隨時的可以發佈命令，憑藉一種力量，使受令者服從並執行，這顯然的是一方面去支配另一方面。至於控制，則並不用正式的命令，乃是一個主觀方面，很巧妙的，看出了被控制者的弱點，再用一種恰當的技術，使被控制者不能不服從的辦法。在這樣活動中，控制者對於被控制者，雖不加以控制，但被控制者因感受精神上的壓迫或誘惑，不得不接受這種控制。所以控制與命令只是形式的不同，其本質仍非以德服人。而且控制者仍然立於被控制者羣衆之外，所以控制仍然不能和領導混而爲一。

由於命令只能發生「指揮」的作用，由於控制只能發生「操縱」的作用，在領導的活動中，領導者必須有熱誠、有主見、有毅力，要教育羣衆、感召羣衆、糾正羣衆，不可自己沒有主宰，專一作迎合或討好

羣衆的工作。總而言之，領導必須是領導者的行誼，使人心悅誠服，其領導方針又絕對正確，爲羣衆所能領悟，所願遵行，再加上領導人孜孜不倦，始終如一的領導前進，然後方能盡領導的能事。

領導的意義，上邊已用比較的方式加以說明，我們就可以爲領導下一個比較妥當的定義了。

「先知先覺、人格圓滿的人們，以自己的德望、行動，感召羣衆，使其發生信仰，自覺自動願意採取一致的行動，這種活動，就可以稱爲領導」。

### 乙、領導的分類

領導的活動中，領導者可以從各種不同的方面入手，使其發生領導作用，所以我們可以就各種不同的標準，把領導作一個大體的分類。

第一、從領導的內容說，領導可分爲思想領導和行動領導兩種。思想領導，就是領導者以自己的見解主張，號召羣衆，使羣衆一致接受。行動領導，就是領導者以躬行實踐，給人示範，使羣衆自動追隨上來。思想領導和行動領導有密切關係，多數人是先有思想，然後才能發生行動，所以領導也應該先從思想着手，然後及於行動，比較有效。但是 總理說過「不知亦能行」，不知不覺的人，有時因受領導者人格的感動，雖在思想方面，沒有深刻的理解，也能跟領導者一致行動，不能說沒有思想領導，就絕對不能領導行動。再則單有思想領導而無行動領導，就是「坐而言者，不能起而行」，很難發生實際效果；甚至被領導者因領導者不能躬行實踐，因而對其思想，亦可懷疑，連思想領導也辦不到。所以思想領導，固然重要，行動領導，也不可忽略。總裁曾說：「啓導必須有誠，示誠莫若示範」，又常常勉勵我們要「力行」，就是要我們以躬行實踐的方法去領導羣衆。

第二、從領導的形式說，領導可分爲有形領導和無形領導兩種。大凡一種有計劃、有規律的思想運動或團體行動，必然有領導者存在，有時候領導者爲誰，可一望而知，領導者本人既自承不諱，被領導者及第三者也一致承認，這種領導方式，就叫有形領導。但也有些時候，領導權的所在，不甚分明，領導是在無形之中進行者，究竟誰是領導者，很難辨識，甚至表面上的領導者與實際上的領導者，並不一致，這種領導方式，就叫無形領導。從技術的觀點來看，無形領導較有形領導更進步、更有力。因爲人類的心理，雖然希望有人指引，但大多不喜歡在形式上受他人發蹤指示，而有形領導，終不免有發蹤指示的痕跡。

第三、從領導的主體說，領導又可分爲個人的領導和組織的領導兩種。所謂個人的領導，就是以領導者個人爲主體的領導方式。這種方式，起源最早，可以說有人類即有團體生活，有團體生活，即有個人的領導存在。不過就空間說，每一個人所接觸的社會，總有限制，所以個人領導的範圍，也很有限；就時間說，個人的壽命也有限，所以依賴個人的領導，便不免有「人存政舉、人亡政息之虞」，因此人類文化進步以後，便逐漸由個人的領導，進化到組織的領導。所謂組織的領導，便是以組織爲主體的領導方式。現在政治上的的領導，都是組織的領導，就是以政黨的組織來領導政治。固然，組織的領導，仍然有賴於參加組織的各個分子的活動，但這時候參加組織的各個分子的活動，並不是個人的活動，而是爲實現組織的領導。好比政黨的黨員任一個主義、一個領袖之下，分別去領導羣衆，使黨與羣衆發生領導與被領導的關係，這時候黨員活動，不是個人的活動，而是代表黨的活動，在被領導者的心目中，也祇承認黨是領導者，不以某一黨員爲對象。實際擔任領導任務的黨員，縱有變動，羣衆對黨的關係，並無變化，這便是黨的領導、組織的領導。所以黨的領導，是以主義爲方針、領袖爲核心、組織爲主體的領導，是領導的最高形

式。

## 丙、領導與領袖

在領導的活動中，那些以德服人的領導者，我們可以稱他為領袖。一個整體式的團體，如果要穩固的存在、進步的發展，就不能不有英明適當的領袖。有了領袖，才能領導這個團體，向一個正當的方向努力，完成歷史的使命。一個團體失去了適當的領袖，不但不容易向前進步，甚且還要發生能否存在的問題。所以一個黨、一個國家、一個民族都是自然需要一個最高的領袖和一羣分層負責的領袖。

負責領導團體活動的領袖，在一般淺見者看來，往往會誤認為就是獨裁者。其實二者之間，有很顯著的區別。獨裁者必須利用一種特殊的力量，才能夠達到獨裁的目的。失去了力量，就沒有獨裁的行動。有力量才能獨裁，這是和以德服人的領袖，在根本上的差別。獨裁者保有一種特殊的地位，立於其所獨裁的羣衆之上，成爲一種對立的，或以上御下的情勢。獨裁者自己的意志具有最大的決定力，可以決定一般羣衆的行動。一般羣衆的意志如何，在獨裁者看起來，是不足重要的，因為獨裁者對於一般羣衆，不負責任，自己是爲所欲爲的。至於領袖與羣衆之間的關係，就不如此了。在一個整體式的團體中，發生領導作用的是領袖，其餘被領導的羣衆，乃是從「羣從」(Gefolgschaft)。領袖與羣衆乃共屬於一個團體，並不是對立的兩個方面，乃是共向同一理想努力活動的主體，所以其間沒有利害衝突的關係。領袖是以一般羣衆的「共同意志」作意志，發生一種行動。一般羣衆中的「個人意志」，固然沒有決定團體行動的力量，就是領袖自己的「個人意志」，同樣的對於團體行動，沒有最後的決定力。只有領袖與羣衆共屬的團體之「共同意志」，才能決定領導的行動。獨裁者以自己的個人意志決定一切，領袖的領導作用，乃生於所

領導的團體的「共同意志」，這是二者之間基本的差異。

其次二者之間，還有一個很明顯的差別。領袖是領導羣從，一方面忍受過去歷史上所遺留下的命運，一方面又要創造後世子孫的命運，即要完成歷史上的使命。所以領袖一定要立在其所領導的羣從的前面，高瞻遠矚，向一種理想——「共同將來」的信仰——百折不回，勇往邁進。領袖自己可以忍受任何痛苦、犧牲，也決不肯把他所領導的團體引入一個錯誤的方面。所謂立在前面，就是犧牲一切的意義。只有能夠為服務羣衆而犧牲一切者，才能夠有效的發生領導作用。獨裁者的行動並不如此。獨裁者在平時雖享有無上特權，可是遇到了團體所不能避免的艱苦命運時候，就不願忍受痛苦，有所犧牲。

就以上所說明，我們可以看出領袖資格的本身中，就具有兩個特徵。一個是領袖與羣從同屬於一個團體，領袖不能立於一般羣從之外，所以決定領導活動的，不是領袖「個人意志」，而是團體的「共同意志」。另有一個特徵是領袖在團體的活動中，為發生領導作用，應當永遠立在最前面，遇有犧牲，就首當其衝。所以領袖負責領導，只是歷史上的人類義務，並不是一個人的權利。獨裁者立於羣衆之外，以自己的個人意志決定一切，對羣衆不負責任，另有一方面，立於羣衆後面，只能命令或指揮羣衆前進，遇有困難，只讓羣衆犧牲，獨裁者自己是只享權利，不盡義務，所以領袖和獨裁是根本不同，不能混而為一的。

本黨自與中會以來，一貫的以領導整個民族為己任，全國人民心目中，也是公認本黨為唯一的領導者，因為本黨在領導的行動中，永遠是竭盡全力，來完成中國民族在歷史上的使命。而且永遠站在民族的最前面，忍受在革命過程中所不可避免的犧牲。所以本黨的組織狀況與領導工作，不僅有關黨的前途，而且是國家民族生死存亡之所繫。每一黨員對於此項工作之現狀與動向以及本身所負之責任，都應有澈底的認

識與瞭解。

## 四 黨的組織

### 甲、本黨組織中的三個主要基礎

本黨組織所具有的特性，業在前面作過大體的分析與說明，即在一方面是由於親愛精誠、志同道合所形成的「統一」的整體，而另一方面又有一點採取分工制度編配而成的「集體」性質。這種本黨所獨具的特質，也正是異於現代各種政黨的優點。現在再進一步的說明構成本黨組織中的三個主要基礎。

第一是領袖。講到本黨的組織，一定就聯想到領袖，「因為是有孫先生而後有三民主義，有三民主義而後有黨」（見戴季陶先生著國民革命與中國國民黨）。輿中會、同盟會時代的組織，綜理會務者的名稱，不論是稱會長或總理，而黨的實際領袖，始終都是孫先生。不過在民元國民黨時代則不然。因為孫先生不願意將負有革命使命的本黨，變質成爲普通的政黨，故雖被擁戴爲理事長，而在事實上則孫先生並未同意，且亦未曾担負實際的責任。逮至中華革命黨、中國國民黨時代，黨仍繼承着輿中會、同盟會時代的一貫革命主張，所以黨的活動，仍是由孫先生負責領導的。就本黨的革命歷史來看，雖然不算很久，可是在這五十年中，可以看到和本黨同時興起的各個政黨，早已失敗，隨着時代消沉下去。能夠像本黨那樣歷史悠久、發揚光大的，可說是絕無僅有。我們推究其中原因，就可以知道，這是因爲本黨有了高瞻遠矚、領導有方的領袖，所以黨的活動，永久是適應時代的，適合國家民族之需要的，循守前進雷軌而不會踰越的，立在一般國民的前面的。縱然黨內同志偶有一些錯誤見解，但這僅是個人的、少數人的行動

，不曾影響及於全黨的整個行動，同樣的也不會動搖到國民的信仰與跟從。本黨所以能夠死如中流砥柱，歷盡艱險，而終達到相當成功的地步，就是由於黨始終能夠在領袖的領導之下，向着一個光明正確的目標，一成不變，繼續不斷的勞力奮鬥。當二十七年臨時全國代表大會的時候，恰值抗戰初期，遭逢史所未有的國難，進行着國家存亡絕續的戰爭，大會凜於國家民族寄託之重，國難之嚴，世界人類禍患之方與未已，深知今後本黨所負使命，更爲艱鉅，乃決議恢復領袖制，選舉 蔣先生爲總裁，並在總章上確立總裁代行總理的職權，集中本黨意志力量，承接已往的革命負責精神，肩負起時代的重任。爲國家民族乃至世界人類而努力。這次對日戰爭，能夠持續到今天，以精神毅力克服了機械物質，奮勇抗戰到六年之久，不但在抗戰期間，建立了軍制，改善了政治、經濟，而且確實取得了國際間的平等地位。這固然是由於民氣發揚，普遍具有信任領袖抗戰必勝的信念，而根本上實出於領袖的高瞻遠矚，堅定不移，負責領導之力。這種事實，早在戰事初期就可看到。在那個時期，無論是從人力、物力、準備、貯藏各方面去觀察，一般人都能怎樣樂觀嗎？都能堅信勝算可操嗎？民氣雖然激揚，意志能不動盪嗎？而 總裁自始即澈底認識中日戰爭，僅是世界戰爭的序幕；而此番戰爭，是強權奴役與公理正義的鬥爭。從這個時代漩渦中拯救中國，祇有抗戰到底的一途，堅執着以不變應萬變，領導本黨，領導全國，堅定不移，才造成了今日的局面。此固本黨之光榮，抑亦國家之大幸。睽往鑒來，歸功於領袖，實非得然。黨中雖難免有少數意志不堅，認識不清、行動錯誤的人，可是因爲黨有善於領導的領袖，此少數人之行爲祇是少數個人的行爲。不但不會妨礙本黨的發展，反使國民對於本黨的認識與信任，更形加深。所以領導抗日戰爭的重担，仍然是由本黨負責。黨外人士，雖有批評本黨機構不健全、紀律不森嚴的，可是在近百年的中國史上，凡與民族生存有關

的重大事業，以及最近的對日戰爭，取消不平等條約等等，那一件不是在本黨領導之下進行成功的？而本黨之所以能夠完成這些任務，當然就可證明他不是個紀律鬆懈、機構不健全的組織。何況本黨尚有確能領導的領袖，總理與總裁是本黨過去與現在的領袖，這是很明顯的事實。所以領袖是本黨組織中一個最主要的基礎。

第二是主義。本黨組織的另一個重要基礎，就是主義。本黨的主義，始終是三民主義。總理在第一次全國代表大會開會詞裏指示我們：「我們所主張的三民主義，是永遠不變的，要大家自始至終去實行這個主義，在同盟會沒有成立以前，已經確定了，成立同盟會，是要實行這個主義，後來推翻滿清，以至建立民國，也是爲了實行這個主義」。三民主義的著述，雖在民國初年寫成，可是三民主義的原則，却是早經確定了的，並且是國民革命永遠遵守不變的鐵則。在興中會時代，革命的目的，是喚醒國魂，發揚民氣；以「振興中華，維持國體」爲號召，主張上雖側重於民族主義，然至同盟會時代，即提出了「驅除韃虜，恢復中華，建立民國，平均地權」四綱領，這也就是三民主義的重要主張。民國八年，中華革命黨改爲中國國民黨，總理在這期間，完成了三民主義、建國大綱、建國方略等偉大著作；此後機構上雖經改組，可是本黨所信奉的主義，始終是三民主義。三民主義，不僅是救中國的主義，而且是救世界的主義。現在世界文化上最迫切需要解決的問題，大約有三個。德國的文化哲學家斯普蘭格(E. Spilker)以爲這三個問題，如不能適當的解決，西洋文化就不容易逃避了崩潰的命運。這三個問題是什麼呢？第一個是國際秩序問題，第二個是國會式的民主制度問題，第三個是勞資問題。我們從三民主義的立場上，來研究這三個問題，似乎是不難求得適當解決的。所謂國際秩序問題，過去的國際聯盟理想雖高，但方式欠妥，終於釀



成了第二次的世界大戰，現在世界的政治家和政論家等，雖有種種改善國際和平組織的提議，但若不根據我們民族主義的精神，恐怕依然是不容易完滿成功的。各個民族必須循着民族主義，才能躋於大同主義。惟有基於民族主義的共存共榮，才能產生一種合理的國際秩序。再說國會式的民主制度問題，極權國家的政治制度，原想補救國會式民主制度的缺點，可是他們並不探本窮源，而僅就其結果加以改革，崇拜領袖個人，忽略全體人民，自然不免矯枉過正。就是共產黨所採行的無產階級專政，也不是包含着全民。若要保證民權的行使能夠控制政府，而又不影響到政府的萬能，那末，祇有我們的權能分立的民主主義，才是最妥當的正本清源辦法。關於這點，我們可從政制運用上得到證明。至於勞資問題，無論是資本主義、共產主義、法西斯蒂主義或國社主義，同樣企求着要解決這個問題，雖然經濟觀點不同，但勞資問題必須解決。揆諸事實，他們的解決辦法，總不十分圓滿，因為他們既將勞資兩方分成了兩個對立的階級，那末，階級間的衝突，自難避免。惟有民主主義則不然。民主主義的理想是希望人人都能生活，人人都能享樂，並使全人類都能達到一個共存共榮的大同世界。勞資只是一個事業的兩個因子，相互協調才是專業發展的原素，所以民生主義的實現，才是勞資問題的徹底解決。本黨所信奉的三民主義，既然能夠用作解決人類文化問題的指導原則，那末，它的適用範圍之大，也就可想而知。本黨奉行這種主義，始終不渝，所以過去五十年的奮鬥史中，能夠步步得到光榮的成功。

第三是組織（機構）。組織就是包含着全體同生共死的同志，層層負責的幹部，而共同虔誠信奉三民主義，並在同一領袖領導之下，所形成爲黨的有機的機構。這也可以說是本黨組織中的第三個主要基礎。本黨的機構，每經一次改組，都必具有所以改組的意義，及因改組而得收穫的進步。因爲每次改組，都是適

應時代的需要與當前的環境的。一方面加強了本身的結構與運用，一方面提高了黨在社會上的領導力量；所以在行動方面，能夠逐漸得到成功。關於本黨機構的演變，我們可以從民國九年看起。是年，於海外支部之上，增設總支部，作為支部與本部的聯絡機關，如此，可以使黨在海外的機構，於運用上更覺靈活一點。其次是民國十年，本黨中央除了負擔執行任務的各部之外，增設了幾個委員會，作為本黨的研究與建議機關。再次是民國十三年第一次全國代表大會之後，建立了執行與監察分立的制度，確定了黨的組織系統，並規定以區分部為黨的基層組織。又次是民國十六年清黨之後，中央以最大決心停止各級黨部的活動，由中央派任指導委員，指導各地黨務。最近，民國二十七年臨時全國代表大會通過的「恢復領袖制」，與設置「青年團」，及同年第五屆中央執行委員會第四次全體會議通過的「改進黨務並調整黨政關係案」中，所決定的「組織黨部之原則」等項，比較已往的幾次改革，更有價值，更應注意。黨的恢復領袖制度，是領袖幹部與黨的細胞之間，呼應更加靈活，黨的力量更加堅強，這是本黨黨史上最值得重視的有意義的革新。至於設立青年團乃是本黨以執政黨的地位，組訓全國青年，期使下一代的國民，都變成爲三民主義的信徒，同來完成本黨的歷史使命。

以上所述本黨組織上的三個基礎，領袖、主義及組織（即包括全體黨員幹部的機構），在表面上看來，似乎可以分成三個部分，實質上並不如此，只是爲了便於討論，才把它分開闡述。而凡一切有機的組織，是必具備這些基礎，三者不能缺一。假如領袖離開了主義，他即失去領袖的資格。假如領袖離開了全體黨員所共形成的機構，他即不能單獨表現其力量。根據同樣道理，全體黨員所共形成的機構，如果沒有共同信守的主義，以及全體擁戴的領袖，那末，這個機構不但沒有宏大的力量，而且不會產生正確的行動。

力量區是沒有，行動又不正確，怎能達到反共的目的呢？至於沒有領袖代表的主義，沒有黨員所信守并企求實現的主義，那末，這祇是一種難於想像的抽象的空想、盲從、烏合而已。所以領袖、主義以及包含黨員幹部的機構組織，就其本身來說，不僅是有「連環性」，而且是有「一體性」的。黨中的每一份子，毫無例外，人人都應當把他的一切，皈依在這些基礎之中，而使黨確建築在這基礎之上，然後本黨在歷史上所負的偉大使命，方有實現完成的可能。

## 乙、本黨的組織原則

在前面「何謂組織」的一章裏，我已經說明了本黨組織的性質，乃是「有機的整體」，而不是「機械的集體」。本黨組織的構成，何以能成爲一個有機的整體呢？因爲本黨的組織原則本身，具有一種特殊的性質。我們要想澈底的明瞭本黨組織的特質，就不得不對於本黨的組織原則，先作一番分析的工作。本黨的組織原則是什麼呢？就是「民主集權制」。

據說中國共產黨的組織原則，是所謂「民主集中制」。從字面上看，民主集中制和本黨採用的民主集權制，似乎差不多，可是就概念上的解釋來看，這兩種制度，頗有差別。中國共產黨所看到的民主集中制，乃是「民主」加「集中」的制度，也就是「民主」、「集中」並列並重的制度。他們以爲「集中制」是主要的方面，民主是黨的組織手段」。我們以爲「民主集權」是一個名詞、一個概念，並不是先承認着兩個概念能夠對等的存在，然後再把這兩個對立的概念，加在一起所構成的。中國共產黨所說的民主集中制，乃是「民主」與「集中」並重的制度，我們的組織原則，乃是「民主集權」的制度，這是概念上不同的看法與解釋。其次，中國共產黨所說的民主集中制，說明它的特點，是包含着「少數服從多數，下級

服從上級」的規律。實則，這兩句話，是民主制共具的特色。我們照着普通的「民主制」看，也以爲黨的問題，在討論的時候，任何人可以發表意見，一經決議之後，少數人便應該服從多數。至於上級的決議與指示，下級自須執行；下級對於上級的指示，意見有不同時，雖然可向上級提出建議，但在辦法未變更前，下級對於上級的原來指示仍須依照執行。所以祇用這兩句規律，來解釋民主集中制的意義，是不夠的。試問任何形式的民主制，在一個問題討論而得決定之後，能夠不以少數服從多數麼？下級對於上級的指示，在未請准變更以前，能不竭力奉行麼？所以共產黨的民主集中制與國民黨的民主集權制，實在並不相似。爲要明瞭本黨組織原則中的民主集權制的真義，是應當從它的特質方面去研討的。

本黨組織原則的「民主集權制」，在它的本身上，有一個基本的特點。我們如果把民國十三年以後，本黨關於民主集權制的說明，稍加研究，就可以看出本黨對於民主集權制，是應該作如何解釋的了。在第一次全國代表大會中，曾提出紀律問題，其說明中有云：「大會以爲國民黨之組織原則，當爲民主主義之集權制度。每一黨員既有應享之權利，亦有當盡之義務。參與黨內一切問題之決議，黨外政策之決定，選舉各級執行黨務之機關，此其權利也。此等全黨黨員參與共同討論、決議及選舉之制度，即所以保證民主主義之實行。討論既經終了，執行機關既經決議，則凡屬黨員，均有遵守此等決議案或命令並實行之義務。此所謂政黨的集權制度。我黨夙抱國民革命之宗旨，欲求取得政權，實行三民主義，若無民主集權制的組織及紀律，則必不能勝利。無組織之政黨，等於無政府主義者之俱樂部，決非民衆之先鋒隊，決不能爲民族解放而奮鬥」。又民國十四年總理逝世後，第一屆中央執行委員會第三次會議，「對全體黨員之訓令決議案」裏面說：「本黨爲民主的集權制之組織。但本黨之爲民主的集權制，有一最高原則，即本黨係

總理所創立，總理所創行之三民主義，爲本黨始終不渝的主義」。戴季陶先生於其所著的「國民革命與中國國民黨」一書（民國十四年九月出版）中說：「我們黨的組織，是取民主的集權制。我們這一個民主集權制，和其他的團體的制度有一個根本不同的地方，就是中央的組織是在委員制之上，特置總理，而總理在行動上，採最後決定之權。因爲是有孫先生而後有三民主義，有三民主義而後有黨，所以總理制之在吾黨，爲特殊的精神表現，爲主義的人格化，和普通所謂總理制，是絕對不同的」。可知民主集權制是本黨特殊的精神表現，其要義在必須遵行三民主義，而由領袖採最後決定之權。當十三年改組的時候，本黨特就組織上歷史演進的事實，予以具體的決議的，如「紀律問題決議案」，是總理爲淮弭共產黨人篡竊本黨黨權、變更本黨主義的隱患，特強調「若無民主集權的組織及紀律，則必不能勝利」，就是這個道理。再如總理鑒於民元一部分同志改同盟會爲國民黨，使本黨成爲普通政黨所犯的過失，所以在十三年改組時，特明確啓示民主集權的內容，昭告全體黨員，爲應當恪守的大經大法。可見革命的本黨，要完成它的歷史所賦予的建國使命，是必須貫徹「民主集權的組織及紀律」的精神。所以民國二十七年臨時全國代表大會，修正總章「本黨設總裁一人，代行總理職權」，以及同年四月，第五屆中央執行委員會第四次全體會議所通過的「改進黨務並調整黨政關係案」，也正是民主集權制的重申。在表面上，雖未曾涉及民主集權制的闡述，而在實質上則正是對於民主集權制的發揮與應用。在改進與調整的原則中所舉的「組織黨部之原則」，更可以說是民主集權制的一種充分的發揮與完備的解釋。本黨各級黨部之組織，悉係本於領袖、幹部與各細胞間呼應靈敏的原則所規定的方案。「中央黨部應在制度上，明確規定全黨之領袖，俾此革命集團有一穩固之重心」。「地方黨部於設置委員會外，在省應採取主任委員制，在縣採取書

記長制，在區以下採書記制，以補救通常委員制之缺點」。全黨有總裁，而同時仍以全國代表大會為最高權力機關；在省縣各級有執行委員會，而同時則指定主任委員與書記長或書記集權負責。這正是根據民主集權制的原則，所形成的一種進步而妥當的組織。黨內的問題，儘可由會議中詳加討論，加以決定。經過民主制的形式所通過的決議，須經領袖認可，然後付諸執行。這種民主集權制的組織，具有民主制集思廣益之長；同時又有領袖根據主義、政綱、政策，加以審核認可，使會議決議，確實符合主義的真義，而無民主制盲從錯誤之短，這才是民主集權制的真正優點所在。我們雖不以為「錯誤是常在多數方面」，可是我們也不敢保證，在會議場中，是非各執，情緒緊張，時間短促，無暇思考的情況下，經由大多數人通過的決議，都絕對是正確無訛的。所以本黨的組織原則，不採民主制，而採用民主集權制。這種民主集權制的真精神，是不能亦不應以民主集中制來比擬的。

有些人以為經過會議所作的決定，還須得領袖的認可方能執行，因而懷疑民主集權制，是將成為表面上的民主，實際上的獨裁。如此觀察，未免膚淺。要知道獨裁制下的組織，是獨裁者個人的意志高於一切，任何問題的解決，都取決於獨裁者個人的意志。至於民主集權制則不然了，一切問題，交付會議，甚至全黨同志，要他們提出意見，多加討論，最後所得到的結論，如果確係根據主義，符合政綱、政策，可以斷定領袖是必予以認可的。倘若因為受了現實特殊環境的影響，觀察不週，甚至見解錯誤，當時不及發覺，製定了「無意的」或「無形的」違背了主義、政綱、政策的決議，那末領袖當然根據代表主義、代表全體的資格，提交「覆議」，或還予以「最後決定」。領袖的這種特權，是根據主義行使的，而不是依據個人意志行使的。領袖不能違反主義，而獨裁者以自己個人意志決定一切的獨裁制度，有一層根本的差別。

民主集權制中的領袖，並不是對於每一個錯誤的結論，必定予以糾正的。所以在民主集權制的組織中，於每一問題，仍以民主式的討論爲「原則」，領袖的修正，只是「例外」而已。這也是民主集權制與獨裁的一個基本差別。

此外，還有一些人對於領袖所作的最後決定，不免懷疑，以爲領袖的決定，不見得會比集思廣益的會議，更正確一點。但是我們如果深切了解「領袖」的觀念之真實意義，就可以知道這種懷疑，在本身上就是一種矛盾，不能夠正確的存在。領袖與主義是「一體」的。領袖就是主義，主義就是領袖；主義只是一種信仰、一種力量，其本身不過是一種抽象理想，不能獨立存在，只有寄託在領袖身上，才能夠發揮它的作用。領袖是主義的創造者，同時也是主義的寄託所在。不能創造主義、承受主義，而且無條件的實行主義，就不會是一個真正的領袖。所以我們可以說領袖是具體的，主義是抽象的，二者相合，乃成爲一個整體。沒有主義，何來領袖？沒有領袖，主義何寄？更明顯一點的來說，領袖乃是主義的人格化，所以領袖與主義乃是一而二、二而一的一體。主義是黨的行動上最高的指導原則，領袖乃黨的行動上唯一的領導者。我們認爲主義與領袖，不能分離、離開主義，就沒有領袖。我們如果一方面承認領袖爲領袖，而另一方面却又懷疑領袖所作決定之正確性，那末，懷疑了領袖，就等於懷疑了主義。一個黨員，懷疑了其所信奉的主義，這還能夠不是一種本身內在的矛盾麼？所以我們以爲這種矛盾的懷疑，不但「不應該」，而且「不可能」的成立。如果確實體驗到領袖與主義，是一種不能分離的一體性，那麼，信奉主義，不必一定擁護領袖的決定，也就可以不攻自破了。黨內同志，更須理解及此，不應隨聲附和。因爲領袖與主義既係一體，所以信奉主義與擁護領袖，同是一件事情，不能分開的。倘若只倡信奉主義的口號，在行動上又不能

無條件的服從領袖，那是一種自身的矛盾。所以一個黨員，一定要能夠無條件的同時服從領袖與主義，并且忠實於組織，才能算是具備一個黨員所必須的基本條件。

### 丙、本黨的組織現狀

本黨的組織，就本質上說，是一種「有機的整體」。就歷史上看，是先有了一個革命的集團，因為要求工作效率的提高，才有分工的組織，不是一種純粹按照理則學原理所組成的系統，乃是兼顧歷史關係，並因應時宜，所形成的一種靈活組織。只求運用靈活，不求整齊劃一的嚴明系統。如同盟會時代，因為環境的限制，不能不將本部設在海外。因為這種歷史的關係，本部的組織中，海外部還是保存一支系統，並於中央設置海外部，專司推動海外黨務工作的責任。不過我們必須明白，依據總章及現行組織法令，本黨的組織，雖可以分為「地方」「海外」「特別」三支系統，只是因地制宜，依照工作區域或職業分類所定的一種靈活運用的方式，而不是整個的組織系統，割裂成爲三支。在「海外」和「特別」黨部的各級組織名稱，比照地方黨部雖不大劃一，可是就它本身的層次以及其所負擔的任務來講，並沒有什麼差別。它完全是適應「事」的環境所配合的。按照組織中縱的關係來分，本黨機構上的組織，祇是（一）黨的中央、（二）黨的中層與（三）黨的基層組織。

全黨的最高領袖是總裁。全黨的最高權力機關是全國代表大會，全國代表大會閉會後，是中央執行委員會。而總裁是全國代表大會及中央執行委員會的主席，担负全黨全時期的領導責任。中央執行委員會由全體執行委員互選常務委員九人至十五人，組織常務委員會，在全體會閉會時間，對中央執行委員會負責，執行日常職務。在黨的中央，除了中央執行委員會之外，還設有中央監察委員會，由全體監察委員



黨中央執行委員會五人，在中央執行委員會所在地，執行監察職務。中央執行委員會內，設置各部、處、會，分別執行黨的工作。此項機構，因為因應制宜，常有劃分歸併。而現在設置的分部、處、會，各部、海外部、訓練委員會、黨務委員會、財務委員會等單位，分別執行、建議和推動黨的各種工作；各種委員會，處理黨的特種工作。另設三民主義青年團，組訓全國的青年，使其成爲三民主義的忠實信徒。爲領導政治，本黨中央設立政治委員會，爲政治之最高指導機關，討論並決議方法原則、施政方針、軍政大計等等，同時作爲黨的中央與國民政府之連繫機構。抗戰軍興，爲了加強指導政治的力量，二十八年一月第五屆中央執行委員會第五次全體會議乃決議於中央執行委員會設置國防最高委員會，代行中央政治委員會之職權。本黨中央的組織，大致如此。不過這樣的組織，並不是一成不變的。爲了因應時宜，爲了適應政策，隨時也可加以變動的。如同社會部，原來隸屬於黨的中央，圖爲便利執行職務，經全體會議的決議，改隸於行政院，就是一個很明顯的舉例。黨的中央，是全黨的領導機關，好比黨的頭腦，必須要組織健全、運用靈活，才能給黨的根本行動定下一個總的方針，使全黨的工作，在這個總方針之下，按照預定步驟，逐漸推行，達到成功的境地。

黨的中層，如地方黨部的省、縣、市、區之各級黨部，海外黨部、特別黨部同等於省、縣、市、區之各級黨部，都是承接在黨的中央與黨的基層組織之間。一方面接受上級的指示，傳達上級的革命；另一方面又要指揮下級黨部，替他們擬定工作的計劃。所負的責任，非常重大。這些中層機構，如果組織不健全，黨的中央與黨的基層組織之間，就會失去聯繫。上級與下級之間失掉聯繫，黨的整體性當然受到影響，黨的行動就不夠靈活，而黨的工作，也難免要遭受障礙。

所以除了健全黨的中央之外，必須要健全中層機構。我國幅員廣袤，交通不便，在平時已經感覺到上級與下級的聯繫不夠密切，而當茲非常時期，在聯繫上自屬更感困難。尤其是地方黨部負着領導所轄區域內的黨務活動責任；在這種情況之下，它的任務更加重大。上級能夠領導的時候，固然需要工作，就是失去聯繫或者得不着上級領導的時候，仍應同樣的發揮能力計劃工作，完成工作。這種失去聯繫而能獨立為黨工作的能力，是地方黨部所應具有的條件。因此，對於地方黨部負責人員的學識、能力、資望與配備，都須要特別審慎遴選與異常的重視。

根據總章的規定，省黨部、縣黨部在全省或全縣代表大會閉會後，設有執行委員會，負責計劃並推動省縣的黨務工作。委員會固然能集思廣益，共同負責，可是在非常時期，就不如有行動迅速之弊。所以二十七年第五屆中央執行委員會第四次全體會議中，所通過的改進黨務並調整黨政關係案，特予規定，在省設主任委員，在縣由書記長負責的制度。因此，才彌補了委員會的缺點，使地方黨部的機能，更加提高。最近省黨部改科設處，也是提高地方黨部的機能，增強工作效率的一種辦法。地方黨部的責任，既然如是重大，所以對於以下的幾種工作，應該特別注意。第一、擴展基層組織的建立。地方黨部應該在農村、學校、工廠、礦廠裏面，設法開展工作，普遍的建立基層組織。這是地方黨部日常工作中最重要的任務。不僅是要組織的數量擴增，並且要求組織的內容充實。而充實內容，必須加強黨員的訓練，以求素質的提  
高，發揚奉行主義為黨工作的情緒。黨的基層組織，在量與質兩方面都各要求，那黨的工作，才容易推動，黨的使命，才能加速完成。第二、根據上級指示，斟酌所在地的人、地、時、事、物各方面的情勢，擬定中心工作的計劃。這種計劃，一方面要根據主義與政綱、政策，一方面要能簡要切實可行，切不可憑

必須密切聯繫，配備得非常的合適。每一個黨員都納於組織之中，使其在組織中行動，在組織中爲黨工作。黨員裏組織脫節，會減少黨的力量，甚至會影響到黨的紀律與精神，使之廢弛渙散。所以地方黨部對於本身應負的使命，應當隨時檢查特加注意的。第四、努力督導工作。地方黨部執行委員或者黨部的工作同志，應該常常到所屬黨部去視察、督導和考核。尤其對於情緒較低落的地方，更應該要加強督導，設法鼓舞其興趣。對於工作不力或是力不能勝的地方，亦應該多輔導，設法調整，使其健全，而不應一味的求全責備，嚴厲督責。各地黨部，如果對於這些問題不加解決，領導工作不加注意，黨的中央，無論有任何適當的指示，完美的綱領，是不會收得到預期的實際效果的；黨的工作，也就不能如預期完成。

最後，我們再來研討黨的基層組織。照總章的規定，是專指區分部而言。因爲本黨的黨員，是完全隸屬於區分部的，而區分部是普遍的建立在各地區、各職業的最基層方面，黨的主張、政策、口號等等，如若透過區分部，策動到黨員的實際行動，才是黨的真正執行力量；透過區分部傳播到社會民衆中間，才能夠真正收到輿論、民情與黨一致的實際效果。換言之，區分部就是在社會民衆中的黨面。黨的一切，只有透過區分部，才能變成民衆的要求；亦唯有憑藉區分部的組織分布，才能便黨與民衆打成一片；所以總章規定區分部爲黨的基層組織。在黨的組織系統中，會中央至地方的各級黨部，工作上大多偏重在計劃、指導、督導、考核各方面的，也就是偏重「黨務工作」；至於黨的基層組織之區分部的工作，是策動參加各業務部門中的黨員，根據黨的主義、政綱、政策、實施踐行，以身示範，潛移默化，領導民衆，同爲「黨的工作」「黨務工作」是上級黨部對下級黨部督導工作，也就是推動黨部活動工作。「黨的工作」是

上級黨部對下級黨部的督導工作，也就是推動黨部的活動工作。「黨的工作」是區分部在其所處環境中，實踐的工作，也就是直接領導民衆、訓練民衆，爲黨努力的工作。黨的中央與各級黨部，在工作中，並不是不領導民衆直接作黨的工作，只是爲了分工的關係及組織系統的運用，偏重於接受上級黨部的指示，領導下級黨部活動的黨務工作。而區分部雖同樣的必須接受上級黨部的指示，參酌實際環境，並計劃推進黨務工作，可是其主要的任務，乃是直接領導民衆，使民衆也能夠接受黨的主義、政綱、政策，各在其本位工作上作黨的工作，所以黨務工作，是黨的中央與各級黨部工作中之主要部分；而基層的區分部工作，是在黨務工作之外，更須側重爲黨的工作，這是區分部在工作上的一個主要特點。本黨的基層組織，在劃編時所採取的原則，和其他各國的政黨以及共產黨都有不同。普通的政黨，不把黨的基層組織當作領導民衆的核心，只認爲黨的基層組織是選舉時競選的工具。普通政黨因爲選舉辦法是依照地域劃分的，那末，爲配合這種需要，它的基層組織，就按照地域來劃分。共產黨自認爲是代表無產階級的黨，黨員多半是產業工人，但是產業部門和生產單位，是不相同的，可是共產黨在劃分黨的基層組織時候，也是顧着它所需要的，以生產單位作標準。本黨是代表中華民國全體國民的黨，全黨黨員不僅僅祇爲了選舉，而是要躬行實踐領導着工作；所以劃編的標準，既不同於一般普通的政黨，也不同於共產黨，而是要配合工作實際的環境。本黨的基層組織，在劃編的時候，不專採用區域或職業的原則，而是因應制宜的。在一改進黨務並調整黨政關係案中，規定「區分部之劃分，以黨員所在地爲標準，必要時，得參用職業爲區別」。這樣劃編基層組織的原則「不但在運用上靈活便利」，而且可以代表本黨爲民服務、實踐力行的精神。區分部在工作上的特點，上面已說得很清楚，現在我們更進一步來討論區分部的主要任務。照總章的規定，區

分部執行委員會的職權共有四項，即（甲）執行上級黨部之命令及區分部黨員大會之決議、（乙）徵求考查並訓練黨員、（丙）分配本黨宣傳品及（丁）收集黨費及黨員特別捐」。其中最要的工作，應是「徵求、考查並訓練黨員」一項。區分部的重要工作是領導民衆，依據主義、政綱、政綱去作黨的工作，所以應當竭力徵求社會各業務部門中的優秀份子加入本黨；而徵求的，必須是信奉主義、熱心爲愛黨國的戰士，而不是徒求數量上增加的數字。應該在事前經常的注意到物色、調查、訪詢、試測、說服的工作，並須經過慎重的考量、審查、評核的手續。否則，寧願使他在黨外同情本黨，而不可敷衍塞責、濫徵湊數。只是徵求黨員還不夠，應當對於所屬的黨員，作經常的考核，依據黨員總考核辦法，考查其出席小組會議、黨員大會等各項集會的情緒，繳納黨費及執行命令與決議的行爲，公私生活奉行新生活的實況，參證其平日言行，作爲考核、獎掖、淘汰的重要依據。然而仍不僅此，必須加強訓練工作。區分部可以依照現有黨員人數，參酌各人的居址、職業、教育程度，分編爲若干小組，設法利用各種可能的有效方法，去訓練一般黨員。區分部想要完成他們的任務，就應當設法使其本身成爲教育黨員、訓練黨員的機構。各個黨員的政治見解、工作能力等，都達到相當健全，黨的工作，才能作好，黨的使命，才能完成。

在本黨的組織中，黨的中央，好比神經中樞；地方的各級黨部，好比神經系統；黨的基層組織，好比五官百骸。自中央指揮，經由地方各級黨部的指導與傳達，運用基本組織的每一細胞，都能切實行動。在這樣的組織機構中，只要配合適當、運用靈活，黨的工作自然而然的能夠作得很好。

本黨是執政的黨，所以黨政的連繫，也是應該注意的問題。黨政間的關係，雖然比較複雜，可是如果依照「改進黨務並調整黨政關係案」中所定的原則去靈活運用，在中央取以黨統政的形態，在省（市）取

黨政連繫的形態，在縣取融黨於政的形態，直接的去領導政治、協助政治，以至於實地參與政治，躬踐操作。無論行使政權與治權，是本黨在建國任務過程中的一體兩面。因為政治所施行的，是本黨的政綱，執行政綱的，是本黨的同志。黨政的任務，雖然不同，而對黨所負的使命，是一樣的。只要認清此點，黨政間祇應協調，不應歧異的，那末，黨政關係間的問題，大體上可以算是解決了的。

#### 丁、本黨組織的分佈及黨員的質量

本黨的組織與運用，已經在前節中詳細述明，為明瞭組織的實地狀況，再就黨部的分佈及黨員的質量方面加以檢討。因為依據黨部的配置及數量，可以知道黨的組織在各地區分佈開展的概況；而依據黨員的職業及數量，可以知道黨的細胞素質與在社會各階層中分佈發展的情形。

第一、黨部的配置及數量 省區方面，新彊省黨部已經於本年恢復建立，遼、吉、黑三省黨部，並經充實分別設置，全國二十八省，均已設有省級機構。而台灣黨務，亦在開展之中。都市方面，上海、南京、北平、天津、漢口、廣州各特別市，雖淪陷敵後，而本黨組織機構，仍然存在。重慶市居於陪都，黨務日展，組織並加充實。縣市一級之組織單位，依據各省表報，可資參考者，縣黨部為一、七八九個，市黨部一五個。揆諸全國一、九五〇縣，及五十六個設治局；在此抗戰六年，淪陷多省，交通阻塞，工作困難情況之下，未曾建立縣黨部者，祇一百餘縣；而此一百餘縣中，大多數遼、吉、黑、熱、察、綏、滇、青、康、新等省之少數邊遠偏僻縣份。且淪陷敵後各縣之黨務，雖一再遭遇摧殘，而能繼續建立，不使黨務停頓，可證本黨的基礎異常深厚。茲就表報較全之浙、皖、贛、鄂、湘、川、康、閩、粵、桂、滇、黔、豫、陝、甘、寧、青等省，及重慶市十八個單位的組織數字，作為例證。此十八省市中，計有一、二九七

縣、十四市、二十一設治局，已設立縣黨部者達一、二五六個，市黨部十四個，均已設立。此外尚有省屬特別黨部九個，省直屬區黨部三七五個，縣市之區黨部有三、〇六六個，省縣直屬區分部有一、六四九個，縣市之區分部有三七、三二七個，共有黨員一、七九〇、八八〇人，劃編爲一〇一、八〇三小組。區黨部的運用，是介於縣與區分部之間的組織，依整中央一縣市黨部認爲可以不設區黨部時，得省略之」之規定，故尙未普遍設立。然如屬工作繁要，隨時可以劃區編組的。以上所舉的數字，僅就三十一年底呈報有案的彙計，因爲郵遞遲滯，尤其是戰區及淪於敵後的各單位，缺報甚多；且近年黨務開展迅速，各級組織在繼續不斷增長之中，故確實數字，必較上列數字爲多。邊疆方面，設有同於省區之蒙旗特派員辦事處五個、直屬區黨部五個、祕密工作區三處、旗黨部三十二個、工作據點四十處、區分部一五〇個、小組三二三個。海外方面，設有總支部九個、直屬支部六十三個、直屬分部二個，凡我僑民集居都市，如東京、大坂、橫濱、檀香山、舊金山、芝加哥、紐約、加拿大、古巴、南美洲、倫敦、利物浦、柏林、巴黎、羅馬、莫斯科、菲律賓、安南、暹羅、馬來聯邦、荷印、加爾各答、仰光、孟買以至澳洲、南非各地，都有本黨的組織分佈。軍隊方面，共有特別黨部七一四個，直屬區黨部一、五五六個，區黨部一、一〇七個，營黨部九〇二個，直屬連隊黨部一、八〇七個，直屬區分部八九七個，連隊黨部二〇、一一一個，區分部四四、二二五個，直屬小組七、八〇二個，小組一〇八、一一七個。全國各軍事機關、學校、部隊都已建黨的組織存在。職業方面，各交通線之黨務，屬於中央者爲鐵路特別黨部十四個，公路特別黨部一個，海員特別黨部一個。專科以上學校及國立中學屬於中央者，爲特別黨部三個，直屬區黨部九十六個，工廠、礦場黨務正在積極開展中，屬於中央者，爲直屬區黨部十九個。此項交通、學校、工、礦黨務，由省縣組織

之數目，已包括在省（市）所屬組織之內，不另舉。

第二、黨員的數量及職業 現在本黨黨員總數，計算至三十一年十二月底止，地方黨員達二、〇〇九、一二八人，軍隊之官佐與軍事學校之員生黨員一、二七九、五九五，士兵黨員三、〇八六、二四九人，海外黨員九〇、九二五人，合計六、四六三、三九七人。近四年來，本黨黨員之數量增加，雖屬突飛猛進；然以之與全國人口比較，實覺微乎其微。所以要開展黨的工作，擴充黨的組織，加強黨的力量，仍應當繼續不斷積極努力的徵求各業務部門、各階層、各地區的優秀份子，加入本黨。而地方黨員之職業分佈，依照統計，約分爲農佔百分之二〇·三四，工佔百分之五〇·〇九，商佔百分之一〇·三七，黨務人員佔百分之一·〇八，公務人員佔百分之二九·六一，教職員佔百分之一四·六三，學生佔百分之一〇·〇一，社會服務人員佔百分之一·五九，自由職業者佔百分之一·四九，失業佔百分之一·五二，其他佔百分之四·二七。從表面上看，似乎公務人員的成份較多了一點；實則，至不盡然，因爲在公務人員內，包含着鄉、鎮、保、甲長等自治人員，而此項自治人員，依其本身職業，大多係所在地之農、工、商、教育各界比較優秀的從業人員，仍然要將他們當着農、工、商、教育等職業看待。不過在公職上，自治人員視同公務人員而已。至於學生黨員，原則上應參加青年團，但是如中央政治學校、各軍事學校的員生，依照規定，祇應入黨。再就教育程度分析，曾受高等教育者佔百分之八·五六，中等教育者佔百分之三七·四九，初等教育者佔百分之四五·五一，未詳者佔百分之八·〇八，而不識字者僅佔百分之〇·三六。惟就性別分析，則男性佔百分之九六·〇八，女性佔百分之三·九二。爲求本黨普遍的開展，深入民間，那末，今後徵求黨員的對象，是應當更側重於徵求農、工和婦女中的品質優秀份子，及優良生產從業人員入黨，才能使



黨務發展均衡。然而我們從職業的成份上，可以知道從業人員佔百分九十五；從教育程度的成份上，可以知道受過中等以上教育的達半數以上，足以證明本黨黨員的素質增高。而黨的基礎，是建築在生產分子及智識分子的上面的。

### 戊、今後的組織工作

本人在前面已經說過，組織的要素是 領袖、主義及組織（機構）三大基礎。本黨有博大精深的主義，有英明偉大的 領袖，今後黨的組織工作，應特別注意健全機構、選拔幹部及增進黨員之數量與素質。從另一方面講，黨的組織工作之目標，就在加強黨的組織力量；但是我們知道，凡屬同類的東西，如果數量相等，則素質優者勝，如果素質相同，則數量多者勝。所以要加強黨的組織力量，也并非從發展組織（增加數量）與健全組織（改良素質）着手不可。因此我們又可以把組織工作分為發展組織與健全組織兩大類。在發展組織方面，最須注意的有三點：一是增殖黨的細胞，即大量徵求黨員；一是發展黨的組織單位，即完成各級黨部組織；一是加強黨的社會基礎，即擴展黨的外圍。在健全組織方面，最須注意的也有三點；一是充實黨的細胞，即訓練黨員；一是建立黨的骨幹，即培養並選拔幹部；一是靈活組織的運用，即健全機軸。現在就上述的幾點分別說明如下。

### 1. 發展組織

#### （一）徵求黨員

本黨現有黨員數，連大量的軍隊黨員在內，僅佔全國人口百分之一強，而地方黨員不過佔全國人口千分之四強，可知各界優秀分子未經入黨者，為數尚多。為加強黨的力量起見，實有將此等分子納入黨的組

織之必要。因此，大量徵求黨員，遂成爲當務之急。惟徵求黨員，既係爲加強黨的力量，則當徵求時，自應特別注意徵求者之素質。倘使來者不拒，一味拉湊，連那些對黨的主義沒有認識與信仰，甚至存心破壞本黨的份子，也讓他乘機混進黨裏來，施行腐蝕作用，則不特不能加強黨的力量，反將使黨的組織爲之鬆懈，力量爲之削減。所以被徵求者，必須是真正優秀分子才行。所謂優秀分子，並非指有高深學問與崇高地位的人。祇要是一個有熱忱、有毅力，真正愛國家、愛民族，肯爲本黨主義奮鬥犧牲，而不自私自利，能發生模範與領導作用的人，無論其爲知識份子或非知識份子、公務員或農工，都可說是優秀份子，我們徵求黨員，祇要以這種分子爲對象。遇到了這種優秀分子，當然要介紹其入黨，不能採取閉門不納的態度，但如果不是優秀分子，則絕對不要亂拉。

以前各地間有集團入黨及強制入黨的事實，這是很不合理的辦法。經中央迭次糾正之後，現正已很少發見。要知道國軍是集團生活，嚴格管理，經常訓練的；使其生活與思想一致，受黨的陶冶，而能加強管理與訓練，所以才採用集團入黨辦法。除了正式的國軍以外，其餘如地方團隊、國民兵團、軍事附屬機關與警察以及保甲長、教職員等短期訓練班，及訓練機關的教職員與學員等，仍應經過嚴密考察之後，個別加入；不得濫用集團入黨辦法，不加選擇，濫予吸收的。

考察現在本黨黨員的成分，專家和技術人才以及農工和婦女分子實覺太少，這並不是由於此等分子革命意識薄弱，而是因爲過去各級黨部徵求黨員缺乏系統計劃，未能注意職業的分佈所致。今後各地方黨部徵求黨員，應遵照 總裁在七中全會之指示：「先調查當地人民職業之分配，例如農、工、商、教育、公務人員、自由職業者各佔若干，然後據以定徵收黨員大體之比率，使黨員在各種職業中之分佈，逐漸普

徵求黨員，不特是各級黨部的重要工作，而且應視為每個黨員的經常任務。黨員無論在任任何機關、團體、或職業部門中，都要注意其中的優秀分子，與之接近，隨時宣傳黨的主義，使之發生信仰，而自動請求入黨，至於各級黨部辦理入黨手續，尤須迅速，萬不可使有志之士，因感手續麻煩而望道不前。

（五）完成各級黨部組織

省縣兩級黨部組織，大體上可說已遍佈全國。邊遠省份，如雲南、西康、青海、寧夏、新疆等省，均已設有黨部，縣黨部亦正在逐漸添設中；淪陷區如河北、山東、熱河、察哈爾、綏遠、遼寧、吉林、黑龍江等省及上海、南京、北平、天津、廣州、漢口等市，雖在敵寇佔領和異黨蹂躪之下，都有我們的秘密黨部存在。惟縣以下黨的組織，尙未普遍恢復建立，黨的基础，尙未深植於鄉村。今後發展組織，除對現在尙未成立縣黨部的偏僻縣份，普遍籌設縣黨部外，應以發展縣以下組織為中心；最低限度，務達到每區有一區黨部，每鄉（鎮）有一區分部，每保有一小組之標準，俾能與政治組織切實配合。然亦不必拘泥於每一區、鄉、鎮、保編配為一個組織，如黨員衆多，自應酌量增編，而以區、鄉、鎮、保公所所在地為黨務機構，作為配合聯繫的中心。此項工作，應與徵求黨員工作聯繫進行，即區分部的組織，應隨黨員的加多而增設，而區黨分部增設之後，又須隨時注意當地之優秀分子，吸收其入黨。此外鐵路、公路、學校、工廠、礦場等職業黨部的組織，年來雖有突躍的進展，但尙未普及，仍須於短期內完成其組織。邊疆黨部的組織亦尙有普遍發展之必要，惟邊疆情形特殊，黨的組織工作須與教育、文化及各項社會事業，同時推進，始易收效。至軍隊黨部，雖已普遍成立，但今後部隊單位如有增加，自應隨時增設。

### (三) 擴展黨的外圍

所謂黨的外圍，就是指同情和擁護本黨的主義、政綱、政策，並能接受本黨領導的羣衆及團體而言。有些人以爲祇有人民團體，才可作黨的外圍，其實廣大的羣衆，如能同情和擁護本黨的主義、政綱、政策，並接受本黨的領導，亦即是本黨的外圍，並不限於人民團體。黨的外圍，不特是吸收新黨員的源泉，而且是防止異黨活動的壁壘，在發展組織上，意義至爲重大。就吸收新黨員說，有了外圍，就容易隨時從其中吸收優秀分子入黨，就防止異黨活動說，黨的外圍擴大，即是異黨可能活動的範圍縮小。我們知道黨要有力量，就是要能夠在民衆中起核心作用，要在民衆中起核心作用，就要有廣大的外圍。我們要擴展外圍，擴展到整個民族變成我們的外圍爲止。所以各級黨部不僅是要扶助人民團體的發展，而且要策動黨員發動組織各種人民團體，或加入原有的人民團體，領導活動，使各該團體成爲本黨的外圍組織；就是對敵僞異黨策動下的團體，也要選派機警幹練的黨員設法打入，祕密策動，使其變質，成爲本黨的外圍。至於政府機關及各職業部門之黨部，尤應策動所屬黨員，積極活動，使各該機關或部門中之非黨員羣衆，成爲本黨的外圍。

## 2. 健全組織

### (一) 訓練黨員

黨員爲黨的細胞，徵求時固應注意其素質，入黨以後，尤須隨時予以訓練，俾能完成其任務。有許多人以爲受過高級教育的人無須再加訓練，其實一個人無論學識怎樣豐富，人格怎樣崇高，既然加入了黨，就得瞭解黨的歷史、主義、政綱、政策、組織及當前動向，體會黨員應有的精神及工作技術，養成遵守紀

律及團體生活的習慣，這樣，就非有經常的訓練不可；尤其是新黨員，若不經一番訓練，則簡直與未入黨無異，何能發生力量。

黨員訓練，可大別為思想訓練與行動訓練兩種。思想訓練之目的，在加強黨員對黨義的信仰與了解，可用小組會議、工作討論、學術講演、黨員通訊等方法行之，而以督導黨員閱讀黨義書籍為有效。思想訓練所需的材料，除由中央編印訓練書刊及按期編發政治情報外，各地黨部應多翻印黨義書籍，自辦刊物，及擬訂各項討論大綱，以資應用。行動訓練之目的，在提高黨員躬行實踐的精神，與擔任實地工作的技能和經驗，使能取底執行黨的命令和決議，遵守團體生活的紀律。欲使行動訓練發生效果，各級黨部尤其邊區分部，應按照所屬黨員之區分、職業及工作能力，隨時分配適當之工作，並切實指導其進行，考核其成績。在行動訓練的方式中，黨團活動尤為重要，因為黨團是一稱秘密的戰鬥組織，黨團活動可以提高黨團團結和奮鬥的精神，增進黨員秘密工作的技術。

## (二) 培養並選拔幹部

所謂黨的幹部，並不是專指各級黨部的負責人或在黨部裏工作的人員，凡屬本黨忠實同志，有執行命令、推動工作的能力，負責任，守紀律，能自動、自發和領導羣衆實行本黨主義者，無論其在任何機關或專業部門，担任那一種工作，都是黨的幹部。幹部不是生成的，必須培養，培養之方，首在教育。現在我國的教育，是三民主義的教育，假使全國各級學校及負責人，都能切實遵行，將來一定可以造就大批的幹部人才，因此，希望本黨學識比較豐富之同志，多多的參加文化教育事業，而現在教育文化界服務之同志，尤須切實負起培養幹部的責任。次為訓練，即對於担任實地工作的同志，每經過一定時期，即調集訓練

一次，便發生新的鋒銘，年來中央訓練團及各省訓練機關，已訓練過不少幹部，所收效果也很大。次爲「工作磨練」，即在實地工作中，磨練出優秀幹部的的方法。無論在任何機關或事業部門裏面，凡屬先進的同志，均應負起訓練後進同志的責任，務使每一新進同志，都能受到先進同志的薰陶、啓迪和督責，在工作過程中磨練出高尚的品格與精熟的技能，逐漸地脫穎而出，成爲黨的幹部。至於選拔幹部，要不外採用「選舉」「保薦」「甄拔」三種方式，本黨中央委員及區黨分部委員，向係由選舉方法產生，省縣兩級以前曾實施選舉，惟因當時基層組織，未臻健全，選舉基礎尙未確立，以致實施結果，不特未收預期之成效，反滋生種種流弊。中央於是決定暫停選舉，實行委派，以資整理，而謀改進，數年以來，各地黨務整理，已漸就緒。三十年三月，第五屆中央執行委員會第八次全體會議，復決議逐漸恢復省縣選舉，經積極準備督導，現在已經有很多省份先後實施。不過我們要知道，選舉制能否收效，全視選人能否正當行使其選舉權以爲斷，倘使選人不能本自己良心投票，祇顧私人的情面，或一時的利害關係，則不特難收選拔優秀幹部的實效，反可因此發生無謂的糾紛和其他不良的現象。所以中央對於選舉的實施，特別慎重，除改訂各項選舉法規以防流弊外，並採用逐漸恢復的辦法，希望全體同志，都能瞭解選舉制的精神，正當行使其投票權，以副中央選拔人才之本意。講到「保薦」，本有私人保薦與機關保薦之分。私人保薦，係由黨的高級幹部，各舉所知，以供委用。此項辦法，易生流弊，但如經過嚴密的審查手續和試用程序，則亦不失爲選拔之一法。關於機關係薦，中央曾訂有舉薦黨員辦法，即各級黨部每年可就所屬黨員中的優秀份子舉薦若干人，以備上級選拔，此項透過組織的選拔方法，本極合理，惜已往各級黨部未能認真將事，致鮮實效，今後尙須妥議實施辦法，以利推行。至於「甄拔」，就是從現在各部門工作同志中，按其成績優者

，選拔幹部的辦法。此項辦法，不但可以從實地工作中選拔優秀幹部，且可以提高一般同志的工作情緒，意義自極重大，惟因現在各機關對工作同志的考績，尙未能達到理想的境地，以致實施上亦不無困難。總之，選拔幹部，不妨選舉、保薦、甄拔三者並用，但每一種辦法的流弊，均須妥爲防止，方有實效。

### (三)健全機構

黨的機構如何方能健全？第一是各級黨部內部的組織，必須使其合理化。所謂內部組織的合理化，就是要內部各單位的編制適當，職掌分明，聯繫密切。譬如過去各省黨部多分設組織、宣傳、社會、總務、科及調查統計室與人事股，現在改制設祕書、組訓、宣傳三處，處下分科，及調查統計室。究竟此等處室科股的編制，是否適當，職掌是否分明，聯繫是否密切，均須切實研究，以資改進。其次是人事配備，必須適當，就是要達到「適材適所」的理想。一個人不管本領怎樣大，如果把他擺在不適當的工作崗位，便是「用違其長」，便不能發生作用。第三是事務管理，必須科學化。總裁關於辦事的方法，常常訓示我們要注意時、地、人、事、財、物的合理支配與運用，要注意設計、執行、考核之聯繫，要注意分層負責之實行，這就是我們處理事務的最高準則，也就是科學的管理方法。第四是各級黨部縱橫的聯繫，必須加強。關於縱的聯繫，即上級黨部與下級黨部的聯繫，向來偏重於書面聯繫，其實單靠書面，決不能盡聯繫之能事，今後應多注意在人事之聯繫，例如上級經常派員視察下級的工作，或協助其執行，下級隨時派員參加上級的各級會議，或分担上級一部分的工作，同在一地之上下級黨部負責人，隨時會商工作之進行等，皆可以補書面聯繫之不足。關於橫的聯繫，即不相統屬之各黨部間的聯繫，中央會訂有中央直屬黨部與地方黨部工作聯繫辦法，即規定中央直屬之軍隊黨部、職業黨部須與所在地省、縣、市黨部，在工作上切實

聯繫以收分工合作之效，現在各地多已實行，惟尚未能收獲預期之效果，今後自應予以加強。第五是黨部必須切實把握黨員，不使脫節。黨員是黨的基礎，黨部如果不能把握黨員，便如無根之木，日久必枯，無源之井，日久必涸。所以欲求黨的機構健全，各級黨員大會及代表大會必須能按期召集，應出席的黨員，必須準時出席，黨員對黨的命令和決議，必須切實執行。第六是黨的活動必須加強。有機構而無活動或活動甚少，則機構必漸趨腐朽，正如一併機器，日久不用，則必生鏽一樣。至究竟如何加強活動，固須因時因地制宜，但根本要訣，則在發動黨員為黨服務，務使每一黨員都能為黨担任一種經常工作。

## 五 黨的領導

### 甲、過去領導工作的檢討

主義、領袖、組織為構成黨的領導力量的三大要素，缺一不可。本黨有正確的主義，有偉大的領袖，有遍佈國內外各地的組織，故本黨之形成為全國唯一的領導力量，是沒有問題的。但是如果我們把本黨過去的領導工作檢討一下，便覺得還有許多缺憾，值得警省。第一是黨的組織，不甚健全，領導力量，因而減弱。第二是領導的方式，不能適應環境的變化，以致領導流於形式與支離破碎，不能收到預期的效果。第三是黨員對於黨誼、黨德之意義，尙欠深切認識，因而影響領導之效力。關於第一點，前面已經說過，不再贅述。現在祇就第二、第三兩點，約略說明一下。

### 1. 領導的方式

本黨在興中會、同盟會以及中華革命黨時代，對於領導工作，都是思想領導與行動領導並重，即一方



而以黨的主義、政綱，向國內外同時宣傳，使之了解、信仰；一方面由多數同志担任革命過程中最艱苦之工作，以領導全國風起雲湧之革命行動。在當時思想領導與行動領導，幾乎融為一體，凡信仰本黨主義者，即願意參加本黨行動工作，而參加本黨行動工作者，亦無不信仰本黨主義。此種以思想刺激行動，以行動證實思想之領導方式，收效異常宏大，故當時黨員人數雖少，但全國革命人士及革命集團，幾無一不受本黨之領導，因而黨的領導力量，亦極堅強。國民黨時代，很多的黨員放棄革命立場，以總理之三民主義為過於理想，難以實行，不復注意思想領導，而在行動方面，復因想就現狀求溫和的改進，與北洋軍閥妥協，失却革命羣衆同情，不能發生領導作用，二次革命，遂以失敗。中國國民黨成立後，仍繼承中華革命黨時代之領導方法，一面加強對民衆思想的領導，一面以革命武力領導全國革命行動，思想領導與行動領導，同時並進，故遂於短期內完成北伐，統一全國。自全國統一後，本黨尚在野黨一躍而為執政黨，一部分行動工作，改由政府領導，於是多數黨員遂忽視行動領導，偏重思想領導，在主義宣傳方面雖尚努力，而在實際行動上，却不一定都能為民先鋒，以致影響民衆的信仰，思想領導亦難圓滿實現。所以今後必須改絃更張，每個黨員，一方面須以黨的主義領導其周圍的羣衆的思想，一方面須站在羣衆的先頭，躬行實踐，領導羣衆的行動，尤其是在發動某一種社會運動的時候，不能單作宣傳工夫，必須以身作則，爲人示範，然後方能收效。譬如提倡新生活運動，必須自己先實行新生活才行。這種「先之勞之」思想行動兼重的作風，是我們今後在工作方式上應注意的第一點。

年來本黨以執政黨的地位，對社會運動及人民團體，都能以命令方式，加以統制，但這種統制，係命令權行使的結果，並非真正領導。間有少數黨員，確能在羣衆或人民團體中發生領導作用，但因缺乏太厚

，使人一望而知其爲有心爭取領導，不免招致嫉忌，引起反感。此種領導方式，在技術上，不無可議。技術的觀點說，凡有領導之實，而不居其名，最爲有效，名實相符者次之，有名無實，最爲下策。所以今後我們在領導工作上應力求避免有形無實的領導，採用無形的實際領導方式，使全國民衆潛移默化於本黨主義之中，不期然而然地循着本黨的政治路線前進，這樣，既可提高民衆自覺自勵之精神，又可達到本黨領導之目的，亦不致引起第三者之嫉視，實屬一舉數得。中央迭次決議，要各級黨部加強黨團活動，用意就在於此。所謂黨團活動，並不是要黨員去把持操縱人民團體，而是要黨員把黨的主義、政綱、政策，灌輸到人民團體裏去，並以奮鬥和服務的精神，感化羣衆，激動羣衆，使之自覺自動的循着本黨的路線走，本黨在表面上不必以領導者自詡，而在事實却無處不發生領導作用。這種作風，如果普遍採用，較之任何命令式的辦法，都要有效。尤其是將來實施憲政的時候，必須採用這種辦法，此刻大家如果對此沒有相當的了解和準備，將來必難運用自如。現在還有一部分同志，以爲如果黨部對羣衆及人民團體沒有命令權，就會無法統制，這種說法，就無異表白自己沒有領導能力。假使真有領導能力的話，自然可由黨部去策動在人民團體中之黨員，再由在人民團體中的黨員去領導人民團體，又何必一定要從外面加以壓力呢？這是我們今後在工作方式上應注意的第二點。

本黨黨員，過去在各方面所表現的領導力量，確實很大，但往往祇是形成個人的領導力量，而不能使之成爲黨的領導力量，這就是因爲多數黨員尙未能充分了解「組織的領導」的意義之故。前面曾經說過，黨的領導，固然要依賴黨員個人的活動，但黨員的活動，應該不是爲了要實現個人的領導，而是爲了要實現黨的領導，所以我們的領導工作，絕對不能離開組織。具體的說，就是黨員對羣衆的領導，要遵照黨的

意旨去進行，要使羣衆對黨發生信仰，要使黨與羣衆發生領導、被領導的關係，要使個人的存容，不致影響黨的領導力量，不要專爲個人造成領導地位。現在我們常常聽到人說，某人在某地方很有領導力量，而很少聽到某黨部在某地方有領導力量。固然黨員有領導力量，間接也就是黨有領導力量，但是如果這個領導力量始終是某一黨員個人的力量，而不能成爲組織的力量，還是不夠。因爲各個黨員的領導力量，如果不能統一於黨、匯合於黨，便不能形成一個大的領導力量，有時會被反動勢力各個擊破，有時會互相衝突磨擦而抵消力量，有時會因領導者個人的情事，使黨的領導發生動搖。以前一般人所說的小組織，就是個人領導下的集團，我們打破小組織，就要使個人的領導，都變爲組織的領導、黨的領導，這是我們今後在工作方式上應注意的第三點。

## 2. 黨誼與黨德

領導是以德服人，是以領導者的行誼服人。所以領導者品德、行誼，必須足以服人，才能盡領導之能事。同時，黨的領導，必須透過黨部的活動而實現，因此，黨員的品德、行誼，遂成爲實現黨的領導先決條件——這就是黨誼、黨德的問題。

總理從前曾勉勵同志：「要有真知灼見，合乎道德的『知』；要『捨生救國，捨生救世的』『仁』，要有不奪不懼，決心犧牲的『勇』，這『智』『仁』『勇』三達德，就是中國國民黨的黨德」。第三屆中央執行委員會第二十六次常務會議，對黨誼、黨德的意義，曾說明：「黨德乃指黨員對黨所有之內心，操守而言，黨誼乃指黨員對黨所有之言論、行爲而言。對黨之主義、政綱、政策，能從理論與事實上認識清楚，而有得於心，斯爲黨德上之極則；對黨之主義、政綱、政策，能從理論與事實上躬行實踐而無所不當，

勤爲黨誼上之極則；有得於心，行諸實際，無不適當，斯爲黨德與黨誼互相表裏之一貫精神」。同時對於黨誼、黨德，也規定四項標準：

(一) 求之於黨員相互間之關係，及黨員與黨之關係間，則本黨實爲革命同志之家庭，凡我同志，當以親愛精誠爲主。

(二) 求之於本黨與社會之關係間，則本黨實爲革命同志之學校，凡我同志，當篤信主義，考查社會之需要，堅忍刻苦，務求個人思想、言論、行動，適合於實際之解決。

(三) 求之於本黨與一切革命建設障礙之關係間，則本黨實爲三民主義革命之隊伍，凡我同志，當恪守紀律，執行決議，犧牲個人一切，以求黨的力量集中，黨的行動一致，而使黨的主義、政綱、政策，得以在最大威力之下而推行。

(四) 求之於總理遺教及全黨同志遠大使命之關係間，則本黨實爲三民主義的先天國家，凡我同志，當悉心以總理之思想爲思想，以總理之理論爲理論，以總理之意志爲意志，務期化黨爲國，使「以黨救國，以黨建國」之名實具備，而黨員個人當於黨的組織之外無組織，於黨的主義之外無主義，於黨的政綱、政策之外無主張，此爲黨誼、黨德之最高原則，不容或違者。

黨員必須具備「智」「仁」「勇」三達德，才能以身作則，爲人示範，負起領導責任。必須「對黨之主義、政綱、政策，能從理論上與事實上認識清楚而有得於心」，才能負起思想領導的責任，必須「對黨之主義、政綱、政策能從理論與實際上另行實踐而無所不當」，才能負起行動領導的責任。必須能互相「輔

誠團結」，「於黨的組織之外無組織，於黨的主義之外無主義，於黨的政綱、政策之外無主張」，而後能使個人的領導變為組織的領導，必須「篤信主義，考查社會之需要，堅忍刻苦，務求個人思想、言論、行動，適合於實際之解決」，並「恪守紀律」「犧牲個人一切」，方能使羣衆感動信仰，取得實際的領導權。過去本黨同志，在黨誼、黨德方面是否已符合 總理的訓示，達到中央規定的標準，實有各自深切反省的必要。尤其是應「精誠團結」「犧牲個人」及「解決社會實際需要」等方面的表現，似乎還嫌不夠。今後自應互相勸勉鞭策，務各敦品勵行，以黨誼、黨德感化羣衆，增強本黨的領導力量。

## 乙 今後的領導工作

### 1. 對政府機關的領導

政府機關是執行本黨政綱、政策的機關，也就本黨達成建國、治國的基地。而在訓政時期，本黨不僅須訓練人民行使四權，並應由本黨代表人民行使政權。在一個領袖、一個主義、一個組織之下，執行政權與治權，是應當相因相成，發揮宏大的力量。然而如運用不當，當然也會相抵相消。政權是否充分有權，治權是否充分有能，這真是確能分開政制的最好實驗。爲要使政府確能實行主義、政綱、政策，就必得切實行使政權；欲使政權充分行使，就必得利用組織的領導。因爲組織領導，才可以在上提挈統率，在下躬行實踐，中間配合政治輔導助成，自中央至地方，一以領導、輔助，力行同一之主義、政綱、政策爲依歸。故統率必屬於中央。所以黨政間的關係，可以層層聯繫，層層融合，除中央外，是不能層層統率的。那末同級間的領導，只應當聯繫、融合中去運用行使的。在二十七年四月第五屆中央執行委員會第四次全體會議決議之「改進黨務并調整黨政關係案」中，有具體的規定，那才是適應時代需要，依據歷史演進，

確切可行的方案。以黨的組織，代行政權，訓練人民，教育人民，透過一種機械，去領導政治，執行政治。所以在中央方面，黨對政府機關的領導，採取「以黨統政」的形態，平時於中央黨部內，設政治委員會，為領導全國政治之機關，其委員由中央委員指定之，政治委員會討論並議決立法原則、施政方針、軍政大計、財政計劃、特任特派官吏及政務官之人選，以及中央執行委員會交議事項等，決議後遂由國民政府執行。自抗戰軍興，中央為適應事實需要，另設國防最高委員會，在抗戰期間，代行中央政治委員會之職權，但國防最高委員會委員長，係由本黨總裁兼任，委員為中央執行委員會常務委員、監察委員會常務委員、國民政府五院長、副院長、軍事委員會委員及由委員長提出經中央執行委員會常務委員會通過者，均係本黨黨員，故事實上仍為本黨領導政府之機權。

在省及特別市，採取黨政聯繫的形態，即由黨部與在政府機關中服務之黨員，切取聯繫。上承中央意旨，執行政綱、政策，下率地方機關，實踐力行，責任承轉督導。況大政方針係由中央決定，祇須因應制宜，設計實施。人事亦係中央選派，縱非黨員，亦必同情於本黨者。黨政雙方任務，俱在求達成黨的使命。同級黨部自應協助政府。依照規定黨政更多聯繫機會。如省黨部主任委員、省政府主席、兼任主任委員省份之省黨部書記長，經常列席省政府會議，參與政治之實施。並由省黨部、省政府舉行聯席會議，協議黨政有關之事件。另以省黨部之主任委員、書記長、組織處長、宣傳處處長與省政府主席、秘書長、民政廳長、教育廳長、社會處處長之黨員，劃編為一小組，直隸省黨部，運用黨團作用，成為黨政聯繫之樞紐。而省政府之不兼廳委員，以省黨部委員兼任為原則，使黨政方面，在人事上融成一片。省黨部應稽核省政府之施行方針及政績，以執行政權。如斯，從聯繫之中，已掌握領導之實；何況於黨的系统上，尙可督責

於政府機關中服務之黨員，恪遵黨的主義、政綱、政策與決議，達到黨的要求。

在縣採取黨政融化，即融黨於政的形態。縣爲自治單位，工作重在實行，舉措關係人民，攸戚至爲鉅大。欲使行爲確能合於本黨之主義、政綱、政策，則必以本黨黨員充任縣政府之重要職員，而縣黨部與此等職員切實聯繫，從實際工作上領導縣政。縣長應以黨員充任，現在縣長非黨員時，由縣黨部介紹入黨。嗣後應不以非黨員充任。縣政府教育（或社會）、軍事科科長，應就中央訓練合格之黨員遴選充任。以黨員躬行實踐黨的主張，而使黨政息息相關。縣黨部書記長，應列席縣政會議，並得兼任縣參議會秘書，參與政治。在已實施縣各級組織綱要之縣份，縣黨部書記長、委員與縣長及縣政府秘書、科長之爲黨員者，經常開秘密會議；在未實施縣各級組織綱要之縣份，縣黨部書記長、委員，應與縣長及縣政府秘書、科長之爲黨員者，劃編爲一特別小組，直隸黨部；運用黨團作用，使爲黨政聯繫之關鍵。縣黨部應稽核縣政府之施政方針及政績，以執行政權。如斯，不僅領導政治，並且躬親執行政治，黨政機關祇屬一元的兩面而已。

在區以下，區署主管軍事、教育之指導員及鄉（鎮）公所警衛股主任（或幹事）應就中央或本省訓練合格黨員中遴選充任；區黨分部應在區署、鄉（鎮）公所服務之黨員，以黨團活動之方法，實行領導。此外，第五屆中央執行委員會第八次全體會議，在加強政府機關內黨的組織及活動案內，決定採用「由黨部指揮在機關中服務之黨員」、「由在機關中服務之黨員各自在其工作崗位上將本黨政綱、政策及一切決議案表現爲實際的設施」之方式，以加強本黨對政府機關的領導。策動黨員，躬行實踐，以身示範，是一切領導方法中最具體、最有效的辦法，也就是以組織領導政治最基本的辦法。在各政府機關內，可以

普遍建立黨的組織。按其機關性質及黨員人數多寡，分別設立區黨部、區分部，協助機關主管人員，運用機關權力，加強所屬職員之黨義訓練，閱讀 總理全部遺教與 總裁言論，以及其他經中央規定必讀之書籍，隨時詳加考核，合乎入黨條件的應設法吸收入黨。而在政府機關內服務之黨員，應絕對服從該機關黨部的命令，出席黨的各種會議，執行黨部所分配之工作，不得規避，尤應努力工作，盡忠職守，並自動担任最艱苦的工作，俾發生模範作用；率先實行肅清機關中壞習氣，從工作上取得信任，從工作上改變政府機關的風氣，從工作上使人對於黨的信仰加深。政府機關之黨部各級會議，檢討 作時，除黨務工作外，應及機關本身工作，及各黨員在機關中所担任之工作，以求改進，日新不已。黨員如有違反主義、政綱、政策之言行，固應切實糾正，或向上級黨部檢舉；而對於非黨員違反主義、政綱、政策等情事，該機關的組織亦應向該機關主管人員，提出意見，請予糾正；必須信心誠敬，防微杜漸，以崇黨的尊嚴。政府機關內黨的組織，應經常將各該政府機關內職員素質，及 作情況，隨時告知主管人員，主管人員亦應運用其職權所及，協助黨務之進行，切取聯繫。務使政府機關之督率工作，與黨員之自發自動，互相配合，融成一氣。

關於黨對政府機關的領導，頗有人以為地方黨部的負責人，其能力資望，不一定在地方政府負責人之上，如何能發揮領導作用。這是誤認了黨的領導的意義。因為黨的領導，是組織的領導，是主義的領導，並不是個人的領導。何況人選素質是隨時可以提高的，也是應當予以提高的，所以黨對地方政府的領導，是以黨的組織去領導政府，以黨的政綱、政策去領導政府的施政，並不是以省黨部的主任委員個人或縣黨部的書記長個人去領導省政府主席或縣長。比如各省、縣政府的負責人都是黨員，參加黨的組織，遵守黨



的紀律，又能依據黨的政綱、政策去領導省、縣政府的施政，就算是黨的領導，並非一定要省、縣黨部能命令省、縣政府，才算得是黨的領導。又如省、縣黨部稽核同級政府之施政方針及政績，原是實現黨的領導的主要方法，但也是根據黨的政綱、政策去稽核，並不是依省主任委員或縣書記長個人的意思去稽核，所以無論地方黨部負責人的能力資望如何，對於政府機關的領導，是必須有的。

## 2. 對人民團體的領導

自非常時期黨政機關督導人民團體辦法頒行後，本黨對人民團體的法定關係，已有變更。今後本黨對人民團體的領導，應運用黨團作用，加緊實施。關於人民團體內黨團之運用，第五屆中央執行委員會第八次全體會議，曾規定具體辦法，就是各地黨部應策動所屬黨員積極參加或發起各種人民團體，以充實其質量，發展其組織及活動，從實際上參與社團活動。各種人民團體，一律由所在地黨部指導其黨員組織黨團，其尚無組織者，亦應多方訪察其優秀份子，介紹入黨，組織黨團，以建立本黨的領導權。黨團負責人，應督同所屬黨員經常提拔扶助非黨員之優秀份子，并吸收其入黨，以鞏固本黨的領導權。以黨團掌握領導，以黨團發展黨務。至於黨團之運用，應注意民主集權之原則；但在行動上黨團負責人應絕對接受其指導，以黨團發展黨務。黨團負責人應絕對服從黨團負責人之指導，務使意志集中，行動一致，以貫徹并實現本黨之主張及決議。黨團負責人應指導所屬黨員對於團體公益事項，努力負責，切實辦理，以發揚本黨為人羣服務之高尚精神；策勵所屬黨員，指導人民團體之各種對外活動，以增強抗戰建國之力量；督導所屬黨員，運用團體力量，糾正及督制不利於國家民族之言行；並協助政府，施行關於各該社團之法令。但黨團對團體福利事項，應請政府扶助者，或對於社會立法政策有所建議，得經由指導黨部提供主管機關，使黨團成爲本黨

在各該社團中策動力量的核心。而後才能經由黨團，將黨的策動成爲各該社團本身的行動。在各種人民團體內之三民主義青年團團員，參加黨團組織時，由黨部統一領導，以期行動一致，力量集中。

過去各級黨部，對人民團體，多以命令方式，實施領導，要求人民團體在表面上接受領導，即認爲滿意，而不問其內部情形如何，結果往往祇有領導之名，而無其實。中央決定前項辦法，即係爲矯正此種缺點；惟各地方黨部似未能澈底了解，今後務須特別加強此種黨團活動，將黨的意志，化成人民團體本身的行爲；而避免直接的、有名無實的、強制命令的領導方式，以鞏固本黨對各地人民團體的領導力量。

### 3. 社會思想的領導

領導社會思想的主要方法，第一是培養健全輿論。今後本黨運用各項通訊及新聞事業，發揚本黨主義、政綱、政策，宣傳本黨的施政方針及施政成績，糾正錯雜紛歧之思想，使全國輿論一致同情並擁護本黨的立場，抨擊異黨的陰謀，而各地民衆亦因日在正確思想之空氣中，自然而然養成正確的思想，不致誤入歧途。有許多人以爲錯誤思想之取締，必須依賴政府的政治力量，而不知這祇是治標的辦法，惟有以思想對抗思想，以正確思想代替錯誤思想，以灌輸正確思想防止錯誤思想的傳播，才是治本的辦法。我們要糾正錯雜紛歧的思想，必須自己先能掌握思想的領導權，單靠政治力量的取締是不行的。一般民衆的思想，大多數是受着輿論的支配，所以培養健全輿論，是實施思想領導的第一要着。其次是澈底實施黨義教育。我們知道教育是灌輸思想的利器，學成是製造知識分子的工場，而知識分子的思想，又往往可以支配整個社會的思想，所以澈底實施黨義教育，是實施思想領導所必完成的途徑。現在中央規定，專科以上的學校訓導人員必須由黨員充任，中等學校訓育主任及公民教員必須爲黨員或尚未入黨而對於三民主義曾有研究

之人員。同時，在專科以上學校特設三民主義課程，在中小學則設公民課程，其他屬於社會科學範圍之課程，亦須以本黨主義為依歸。此外中等以上學校更多有學校黨部及三民主義青年團之設立。凡此種種均係為實施黨義教育的佈置。希望担任教育任務之同志，切實負起思想領導的責任，以副中央的期望。再次是實施民衆訓練。現在各項民衆訓練，雖已劃歸政府主管，但各級黨部仍應協助辦理，尤其是在政府方面也任此項工作之同志，務必與黨部切實聯繫，於訓練當中，特別注意黨義之薰陶，以收思想領導之效。再次是獎勵黨義著述，本黨黨義，經總理創立於前，總裁及各先進同志闡揚於後，固已炳若日星，為發揚光大，俾能家喻戶曉起見，仍須本黨同志，各就研究所得、體驗所及，發表有價值的著作，以作思想領導之助。中央為此更訂有黨義著述獎勵辦法，希望全體同志認識此項工作之重要。

#### 4. 社會事業的領導

黨的領導力量，不是祇要能夠表現在政治方面就夠了，必須同時表現在社會方面才行。各種社會事業，如教育、文化、經濟、衛生、公益、救濟事業等，沒有一件不與民衆福利有關，也沒有一件不與國家建設有關。本黨既然是一個為民衆謀福利的黨，是一個負建國任務的黨，對於這些事業，當然要負起領導的責任。因為社會建設是政治建設的基礎，所以如果黨祇能領導政治，而不能領導社會事業，則所謂領導權也祇是空中樓閣，沒有基礎。根據現在本黨黨員的職業統計，從事各種社會事業的所佔成份，尙覺太少。這是我們值得深切注意的，今後自應切實改正。希望多數黨員不要專向黨政機關謀出路，而要從各種社會事業方面去發展；惟有這樣，纔能使黨員真正成為整個國家民族的核心，使黨的力量，成為抗戰建國的唯一領導力量。現在一方面有許多黨員感覺到無事做，他方面又有許多社會事業感覺到無人做，如果能夠把

這些無事可做的人，都運用到社會事業尤其是戰時經濟事業上去，對本黨、對國家、對黨員本身，都有莫大的好處。總裁在第五屆中央執行委員會第八次全體會議，對黨務工作之指示內，曾明白訓示：「黨對於各種社會事業，如地方自治、教育、文化、經濟、生產、合作、救濟等，必須取得聯繫，以期結黨的力量，可發展各種事業」，「戰時經濟事業之推動，爲目前重要任務，因此，本黨黨員無論任何職務，皆應在推動戰時經濟事業中分配一種工作，服最低限度之任務，一面提倡黨員從事生產，並協助地方造產，爲一般人民之表率，庶可藉黨員力量，以健全戰時經濟，並以經濟關係，而建立黨在社會中之基礎；同時黨員團員本身之經濟問題，亦可得到解決，且可增進共同努力之精神，就是要黨與社會事業切實聯繫，要每個黨員參加一種戰時經濟工作，凡屬黨員，均應遵照實行，以建立本黨在社會中的基礎，鞏固本黨對社會事業的領導權」。

如何方能使多數黨員參加社會事業，並取得其領導權？第一要注意技術人才之培養與工作分配。一切新的社會事業，都需要新的技術，技術人才，又可說是社會事業之基幹，今後一級黨部必須鼓勵黨員，盡量參加各種技術訓練，以爲從事社會事業之準備，而對於黨內原有之技術人才，必須設法爲之分配工作，毋使失所。現在黨內技術人才，固然缺乏，但已有的技術人才，亦未必都能得到適當的工作，不能使「人盡其才」，殊覺可惜，嗣後自應注意。第二要提高黨員的服務精神與革命情緒。因爲各種社會事業，尤其是鄉村工作，大抵較爲艱苦，而又不易在短時間內表現出怎樣的成績來，如果沒有偉大的服務精神與高度的革命情緒，決不願長久担任。所以總裁在五屆中央執行委員會第八次全體會議，特訓示我們：「各級黨部應注意提高黨員服務精神與革命情緒，務使黨員了解其責任爲解除人民痛苦。必須以先憂後樂之精神

，努力服務，並其勵其事業心，戒除其虛榮心，如此方能增進人民對黨的信仰與黨員的崇敬」。倘使我們都能遵照 總裁的訓示，以膠發精神與革命情緒，影響人民，增進其對黨的信仰與對黨員的崇敬，則本黨對社會事業的領導權，何愁不能鞏固。第三是提高擔任社會事業同志在黨內的地位。現在多數人受傳統思想的影響，還不免重視黨政工作人員，而忽視在社會事業中服務之人員。黨的各級機構內，亦少服務社會事業之同志參加。今後對於此點，自應切實改善，在黨內應養成尊敬服務社會事業同志之風氣，對於此項同志，並須使之有參加黨的機構之機會，藉以提高其地位。

## 大 結論

前面已就黨的組織與領導，概括的說明。現在還要把目前最值得我們注意的兩件事，提出來作為結束，一是組織意識的問題，一是領導態度的問題。

所謂組織意識，就是構成組織的分子人人應有對於組織的覺悟和決心；詳言之，就是構成組織的分子，參加組織之後，必須時時感覺到自己已是組織的一員，自己和組織有利害一致、休戚與共而不可分的關係，因而產生願意把自己的智識能力乃至生命全部貢獻給組織的決心。這樣的才可算是有組織意識，才可算是構成組織的健全分子。就黨來說，組織意識就是黨的意識，每個黨員必須時時感覺到自己是一個黨員，黨的命運就是自己的命運，黨的成敗利鈍也就是自己的成敗利鈍，必須黨有辦法，然後自己纔有辦法，因而願意把自己的全部力量乃至整個生命貢獻給黨，這樣才可算是有黨的意識，才算得是一個好黨員。本黨目前在組織方面，雖然有不少缺點，但最重要，恐怕還是在多數黨員的組織意識不夠強烈一點上。我們知

道，現在還有不少黨員，入了黨和不入黨，好像沒有什麼分別，對黨的組織，既不參加，對黨的前途，也不關心，對黨的工作，更不努力，談起黨的事情來，彷彿和黨外人一樣，不覺得和自己有什麼關係，這種人可說完全沒有組織意識，完全是一個掛名黨員，這種掛名黨員，雖然不很多，但也不敢說絕對沒有。我們今後要想健全黨的組織，硬要人人首先提高自己的組織意識，使黨內沒有一個掛名黨員才行。

談到領導態度，最不好的是妄自尊大，藐視一切。我們已經說過，領導是以德服人，不是以力服人，所以態度愈謙恭，便愈能收領導的實效。我們的主張，固然不能絲毫游移馬虎，但態度則必須親切和藹。我們每個黨員，固然都要有領導羣衆實現主義的決心和氣魄，但對於領袖和上級的領導，則必須竭誠接受，即對於一般同志合理的領導，也要能夠切實接受。我們要做一個優秀的領導者，必須同時是一個純良的被領導者。好比一個縣黨部的書記長，固然要領導一縣的黨員，但當他參加區分部會議時，則必須接受區分部書記的領導，不要以為自己祇能作領導者，而不能做被領導者。總裁曾訓示：「我們中國自古以來『不恥下問』為成功立業最重的人格，尤其在現在科學發達的時代，一切事業分工專精，範圍擴大，個人不是萬能，當然有所不能，有所不知，故必虛心誠意，就自己所不知不能的接受他人的指導，所謂『取人爲善，與人爲善』，所謂『三人行必有我師』，就是這個道理。但是我們無論何人都不好矜張自詡，『好爲人師』，過去本黨同志往往到各處地方，就要強求指導這個地方的一切，這是最沒有意思，也是最不知自重的表現，這種驕傲誇妄、夜郎自大的人，那裏還能領導人家呢！由此可知最能接受他人領導的人，也就是最能領導羣衆的人。所以我們今後要加強黨的領導，就要人人首先竭誠接受領袖和上級及一般同志的領導才行。

黨的組織與領導這個題目，實在太大了，差不多黨的一切工作，都可包括在內，因為黨的工作，不外對內、對外兩部份，對內的工作，都是組織範圍以內之事，對外的工作，都是領導範圍以內之事，組織與領導做好了，一切黨的工作，都可迎刃而解。在短短時間以內，要想詳細說明這樣一個大題目，實在是一個不可能的事，今天所述，不過是一個綱要而已。以後還要大家多多注意這個問題，切實研究，靈活運用，健全黨的組織，增強黨的領導，藉以加速抗擊建國大業之完成，無任企望！

(完)

復興訓練集

教材選輯

二七二



# 抗戰建國綱領及其實施

張 羣

- 一、三民主義與抗戰建國綱領
- 二、抗戰建國綱領之背景
- 三、抗戰建國綱領之中心工作（內容檢討）
- 四、抗戰建國必須同時並進（綜合說明）
- 五、抗戰建國綱領與國民精神總動員
- 六、實施抗戰建國綱領與時地人事之動用

## 一 三民主義與抗戰建國綱領

本黨 總理中山先生，根據中國國情和世界潮流，創造三民主義，立下現代立國的百年大計，今天全國一致擁護三民主義，三民主義是我國國策原理，也就是四萬萬人的根本目標。

總理一生奮鬥的大目標，就是要實現三民主義。三民主義的目標是什麼呢？我以為 總理在孫文學說

自序中的一段話，最足以說明 總理的人格和抱負：

「文奔走國事三十餘年，畢生精力，盡瘁於斯。精誠不間，百折不回。滿清之威力所不能屈，窮途之困苦所不能撓。吾志所向，勇往無前；愈挫愈奮，再接再勵，用能鼓勵風潮，造時勢，卒賴全國人心之傾向，仁人志士之贊襄，乃得推覆專制，創建共和。本可從此繼續，實行革命黨所抱持之三民主義、五權憲法，與夫革命方略所規定之種種建設宏模，則必能乘時一躍而登中國富強之域，躋斯民於安樂之天也。」

這正如 總裁所說：「國家富強，民生安樂」是 總理一生的目標，因此也就是我們的目標。怎樣才能達到這個目標呢？

總理在民族、民權、民生三方面考察這個問題，主張要排除這三方面的障礙，同時須從這三方面建設新國家、新社會，才能成功。所以：

民族方面，要抵禦外力的侵略壓迫，建立統一獨立的國家；

民權方面，要打破專制政治，實現民主政治；

民生方面，要肅清國困民窮現象，振興實業，同時，使實業之利益為國民所共享。

這可說是三民主義最粗淺扼要的說明， 總理的目的，一面是要使中國達到現代國家的水準，同時還要使民族、民權、民生問題，按照中國需要，建設得更為完善。譬如在民族方面，在中國獨立自由之後，還要有扶危濟弱的志氣。在民族方面，行使直接民權和五權憲法。在民生方面，不使私人壟斷財富，達到均給共享的地步。這就是我們所要建立的一個三民主義的現代中國。這就是三民主義的偉大目標，也就是

我們革命之最高目的。

但是在我們國家之旁，有一個日本，以大政策為國策，以滅亡中國為職志。他要我們民族滅亡、民權消滅、民生破產，他會不斷的進行其侵略政策，所以我們與日本便不得不立於對立的地位。到了九一八，敵人已經公開來阻礙我國的建國，并公開來打擊我們的生存，因此我們不得不一面隱忍自重，一面加強準備。可是到了七七，我們已到最後的關頭。這國策對立，已進入公開決戰階段了。我們的三民主義建國工作沒有完成，同時却不能不與暴敵作戰。

我們如何打破這個危險，達到我們的最後目的呢？我們必須根據我們的國策原理——三民主義，針對當前現實情形，來決定我們抗敵建國政策。這個政策的具體規定，就是抗戰建國綱領。這就是說三民主義是我們的國策原理，抗戰建國綱領就是我們的戰時國策。

## 二 抗戰建國綱領之背景

抗戰建國綱領是戰時國策，是根據三民主義原則，適應國家現實情形的行動綱領。今天國家現實情形，是由敵情、國情和國際情形三方面的綜合，我們可以分別大略加以觀察。

先看我們的敵人日本。敵人蓄意滅亡中國，不許我們成爲一獨立的現代國家；過去對我們作不斷的侵略，現在正作大規模的進攻，目的都在於此。七七事變以前，我們統一建設頗有進步，深爲敵人所妒忌，所以敵人在七七的進攻，其性質比過去是大爲不同。過去的侵略還是蠶食性質，七七的進攻，則在根本消滅中國抵抗力的企圖。所以 總裁說「到了最後關頭」，毫無問題。敵人比我們強，然而敵人也有他的弱

點。敵人人力物力極其貧弱，在經濟上決不能支持長期的戰爭，而且敵人的軍事目標，不僅是中國，還要進攻其他列強。所以敵人對華戰爭，只想速戰速決，在華消耗過鉅，敵人國力削弱，就要受到其他列強的威脅，降低其國際地位，而敵人如不能驅逐列強離開東亞，敵人也不能獨霸中國。敵人今天雖然大言壯語說甚麼「百年戰爭」，其實還是夢想「速和速結」，夢想「迅速結束中國事件」。今天高唱以戰養戰，目的也在希望節約兵力。一和中國作長期戰爭，敵人的戰略就根本失敗了。

再看我們自己，我們的對外政策是自存共存，我們的目的只在實現我們的三民主義。無奈日本要侵略，而我們自己國力未充，過去只好一面隱忍，一面準備，到了七七我們的準備沒有完成，而日本已不許我們準備，自然只有奮起抗戰。不打破敵人侵略，我們永不安寧，而不能戰勝敵人，我們也萬無生理。戰端既開，只有針對敵人弱點，實行長期抗戰。但我們何以必須長期抗戰才能戰勝敵人呢？這便是因為我們是「一弱國」。我們地大物博，人口衆多，何以還弱於敵人呢？這就是因為我們還沒有充分現代化，我們的軍事、政治、經濟還沒有充分現代化。因為沒有充分現代化，我們雖有無限物力沒有開發出來；我們雖有無限人力，沒有組織起來；我全國民衆雖然痛恨日寇，而工作效率沒有充分的提高；我們雖有若干現代武器，但還不能充分嫻熟其使用。我們既以弱國抗敵寇，所以最高統帥在抗戰發動之日，就決定始終一貫的方針，一方利用我們的地廣人多，團結全國人心，以長期戰、全面戰消耗敵人力量；一面就要實踐「建國在作戰時候」的名言，使軍事、政治、經濟及全體民衆，都能迅速現代化，發揮我們的無限的抵抗力量，支持長期戰爭，爭取最後勝利。

我們再看國際情形。如上所述，我們的國策原為一面自存，求國家的自由平等；一面共存，尊重國際

和平條約，一個現代化的中國，只和日寇侵略政策不相容，而與其他民主國家有合作互惠的利益。日本侵略政策，又不僅在侵略中國，還在侵略世界。中國抗戰，不僅是為中國獨立，也是為了世界和平。因此，各國對我國抗戰莫不同情，國際形勢在根本上是於我們有利的。我們固然依靠自力奮鬥，然為抗戰建國之順利進行，有與各國加強合作之必要。而因我愈戰愈強，敵人愈戰愈弱，友邦對我援助也必能日益具體。我們自當本自助人助之義，以擴大國際援助，增強抗戰力量。歐戰發生以後，國際形勢雖然有很大的變化，各國對遠東政策雖或有日趨積極，或因一時關係不能十分積極的，而敵人特別想乘這個機會以小惠和緩列強，實現其速和速結迷夢。但各友邦不是真正與敵人妥協，也知中國堅持抗戰就是幫助他們，所以與我國有關的各友邦對世界政策雖然不同，對遠東意見并無二致。我們自當根據過去一貫方針，加強與美、蘇、英、法等友邦合作，促進對日制裁的實現。

由此看來，我們可得到三個主要的結論：

- (一) 我們有長期抗戰的必要性；
- (二) 我們有最後勝利的必然性；
- (三) 但是我們要動員所有的力量，充實必勝的條件，這必勝的條件，就是；

擴大國際聲援；

強化民族武力；

促進國家現代化；

促進民族現代化。

抗戰建國綱領及其實施

這幾個條件互相關聯，相輔而成，這幾個條件一面是抗戰必勝的必要保證，同時也是建國必成的必經階段，而前兩者為民族主義在戰時的應用，後兩者為民權主義、民生主義在戰時的運用，抗戰建國綱領是針對當前形勢而定的國策，即是充實上述四大條件的政策。因此也就是戰時三民主義，我們也可以說三民主義是抗戰建國綱領的最後目標，而抗戰建國綱領是三民主義的戰時實行。

### 三 抗戰建國綱領之中心工作（綱領之內容檢討）

以上說到抗戰建國綱領是根據國家現實的需要而定的。我們現在再來檢討他的內容，也就是抗戰建國綱領的中心工作。

抗戰建國綱領雖由本黨提出、本黨制定，然全國各黨各派無不一致承認、一致擁護，並經國民參政會一致通過。所以這一個綱領，一面是全國人民意志的結晶，一面也是全國人民行動的準則。範圍極廣泛，意義却很明瞭，條目尤極平實。我們試就綱領全文，加以大體的分析，可以發見兩點：

一、全部綱領的意義，與最近 總裁倡導國民精神總動員所揭發三大目標，完全適合。

這三大目標是（一）國家至上、民族至上；（二）軍事第一、勝利第一；（三）意志集中、力量集中。綱領劈頭就說：

「欲求抗戰必勝，建國必成，固有賴於本黨同志之努力，尤須全國人民戮力同心，共同坦負」。

這無疑的就是揭示國家至上、民族至上之義。我們要抗戰勝利、建國成功，就是為保持並鞏固國家的獨立，延續並充實民族的生命，所以抗戰建國之大業須由本黨領導，而必須全國人民共同努力。其次

在綱領的前言裏，有一則曰：「有請全國人民捐棄成見，破除畛域，集中意志，統一行動之必要」。再則曰：「使全國力量得以集中團結」，這更是明明白白的就是意志集中之義。至於如何來集中意志？有綱領之總則第一條來答復：「確立三民主義暨總理遺教爲一般抗戰行動及建國之最高準繩」。如何來集中力量？有總則第二條答復：「全國抗戰力量應在本黨及蔣委員長領導之下，集中力量，奮勵邁進」。

又其次，關於外交、軍事、政治、經濟、民運、教育六種綱領，完全以軍事第一、勝利第一爲骨幹。軍事綱領注重勝利第一。其他五種綱領，均以軍事爲設施中心，最明顯的，如關於外交，綱領第五條有「聯合一切反對日本帝國主義侵略之勢力，制止日本侵略……」之規定；顯以外交爲軍事聲援，聯合國際一切反侵略勢力，以增強抗戰力量。關於政治，綱領第十四條規定：「改善各級政治機構，使之簡單化、合理化，並增高行政效率，以適合戰時需要」。關於經濟，綱領第十七條規定：「經濟建設以軍事爲中心，同時注意改善人民生活，本此目的，以實行計劃經濟，獎勵海內外人民投資，擴大戰時生產」。關於民運，綱領第二十五條規定：「發動全國民衆，組織農工商學各職業團體，改善而充實之，使有錢者出錢，有力者出力，爲爭取民族生存之抗戰而動員」。第二十七條規定：「救濟戰區難民及失業民衆，施以組織及訓練，以加強抗戰力量」。關於教育，第三十條規定：「訓練各種專門技術人員，與以適當之分配，以應抗戰之需要」。第三十二條規定：「訓練婦女，俾能服務於社會事業，以增加抗戰力量」。以上所舉，不過文字上有較明白的規定，我們一望而知爲適合抗戰需要，完全以軍事爲中心，其實從綱領第三條起至第三十二條止，全部都表現着軍事第一、勝利第一的意義。

二、全部綱領之工作，是針對着民族的武力、國際的聲援、國家現代化、民族現代化四大目標，充實

抗戰必勝條件的。我們說軍事第一，勝利第一，不是說只要軍事不其牠，就是說一切工作都應以軍事勝利為中心目標。因為現代戰爭，不單是軍事問題，是整個國力的決賽；而國力不單是一國自身力量，除自身力量以外，還有國際力量的作用。抗戰建國綱領都是充實抗戰力量的政策。我們所以看外交綱領五條，主張聯合以平等待我之民族，反對日本侵略之勢力之擁護和平條約，加強友邦合作，以抵抗日本侵略。否認及取締漢奸組織，都是本多求友、少樹敵之方針，以求增強國際之聲援的。

軍事方面除了作戰指揮應由最高統帥調度以外，軍事綱領四條，提出加緊政治訓練，訓練全國壯丁，發展戰地抗戰運動，撫養傷亡，優待抗戰軍人家屬，都是本增強戰鬥力量，提高戰鬥精神之目的，整軍、建軍、樹立現代化的國防軍，以強大民族的武力、粉碎敵人之進攻。

政治綱領五條，提出組織國民參政機關，以縣為單位，完成地方自治條件，健全民衆組織，調整各級政治機構，整飭紀綱，嚴懲貪污，都是確立統一基礎，提高行政效率，促進政治之現代化的。統一法治是現代政治的基本標誌，政治現代化是國家現代化的動力，但現代政治要有現代國民為基礎，民衆運動和教育綱領，對於政治綱領有一切關係。

經濟綱領八條，提出獎勵投資，擴大生產，發展農村經濟，開發工礦事業，推行戰時稅制，統制銀行業務，整理交通系統，安定金融，平定物價，都是以國防為中心，以自給為目的，以促進經濟現代化。經濟現代化是國家現代化的基礎，而必須滿足國防需要和民生自給，一國經濟才能在現代世界立於不敗之地。



民衆運動綱領五條，提出一面發動民衆組織，充實民衆團體，一面以三民主義爲言論集會之範圍，同時救濟難民，加強民衆國家意識，都是本實行全民動員，加強黨的領導之方針，促進民衆之現代化的。現代國民是有主義、有知識、有組織、有紀律的國民，有現代化的民衆，自然有現代化的國家了。

教育綱領五條，提出改訂教育制度與教材，提高道德修養、科學研究，訓練專門技術人員，訓練青年和婦女，目的在發揚民族道德，提高科學技能，造就抗戰建國的人才與幹部，促進民衆現代化。具備高度的愛國心和現代知識的人才，是今天最重要的人才，也是將來最重要的人才。

根據以上分析，我們可以了解抗戰建國綱領，都是爭取軍事勝利的政策。

#### 四 抗戰建國必須同時並進（綱領之綜合說明）

當抗戰開始的時候，正是我們革命建國的中道。一方面由於敵人侵略的急進，我們不能等待建國完成再來抗戰；一方面又由於抗戰的需要，國內統一必須加強，建設必須加速。我們不能等待抗戰終了再來建國，抗戰建國綱領雖已頒布了一年多，政府的政策也是依照這綱領進行，可是直到如今，中外人士還有發生懷疑而不能瞭解抗戰建國并行的道理。現在想提出四點來說明這一問題：

第一、我們先對於抗戰的意義加以研討。總裁告訴我們，抗戰是日本大陸政策和我們三民主義不可避免的衝突。日本要中國做他的殖民地，而我們要建立一三民主義新中國，使國家能獨立自由，人民都能安居樂業。日本要我們不能立國，不能做人，所以除非願意亡國，不能不抵抗日本的侵略政策。只有在兩種情形之下，中日才不致戰爭，即是中國做日本殖民地，或者中國打破了大陸政策。前者是汪兆銘的道路

，後者是全國人民爭取的道路。所以我們是爲實現三民主義而抗戰，爲建立三民主義新中國而抗戰。更簡單的說，我們是爲排除建國障礙而抗戰。明白這層道理，則何謂抗戰到底，也就可以明白了。什麼是抗戰到底的呢？就是日本取消大陸政策的時候，是日本不能阻礙我們實行三民主義的時候，日本一天阻礙中國實行三民主義，我們一天就不能停止抗戰。

第二、我們可對於建國意義加以研討。所謂建國包含兩層意義：第一是我們革命目的的建國，這就是要建立一個三民主義的現代國家，使我們的軍事、經濟、文化，都能達到現代的標準，能充分自衛自給。其次是我們達到這目的的建國工作，即是根據三民主義的建設工作。兩者自然不能分開，不斷的進行建國工作，才能使建國成功。如果三民主義的建設成功，中國必已成爲一現代國家，日本就根本不敢侵略中國；正因爲敵人強，我們弱，所以敵人敢於侵略我們。各位也知道弱是不能敵強的，我們過去之隱忍不戰，無非是延長作戰的時間，以便推遲建設，加強國力。敵人既不容許我們準備充分，自不能不奮起抗戰。但是旣要戰，便要勝。要戰勝敵人，不僅要和敵人作長期戰爭，還必須最後有和敵人同等的力量，以及超過敵人的力量。這就要戰爭中加強建國工作，使我們能持久不竭，并且愈戰愈強。所以我們爲充實抗戰力量而建國，爲支持長期抗戰、爭取最後勝利而建國。現在有少數人們說，今天敵人既無力進攻、急於求和，我們不妨與敵人停戰。他們要知道自己沒有力量，和戰之權操之在人，我們隨時可以亡國，必須和戰之權操之在我，才可談到和平。但這就要我們有力量，而我們的力量，就要在建國工作中培養起來。

第三、由上面兩點，我們已看見抗戰建國并行的必要，現在再從戰略上對這必要性作一綜括說明。我們知道我們今天的戰略是長期抗戰。爲什麼要長期戰？何以長期戰必能勝利呢？在這兩個問題中，建國就

是關鍵。兩國相鬥，如強弱之勢懸殊，強國自然利在速戰，所謂色當戰術 Sedan Tactics 所謂殲滅戰，都是強國的戰略。反之所謂費邊政策 Fabian Policy 所謂消耗戰略，都是弱國的戰略。但所謂消耗戰，決不是說和敵人作對等消耗。我們要知道敵我現有國力，敵人還超過我們很多，只是同等消耗，我們絕對消耗不過敵人。消耗戰的本來意義，是工業落後國家一面消耗敵人，一面在取得工業動員的時間，以加緊建設新力，在最後變消耗戰為殲滅戰，打倒敵人的意思。許多人對消耗二字沒有了解，這一點是不對的。我們現有國力雖不敵人，更非戰不可，所以就只有實行長期抗戰，就是一面在前線抗戰，一面在後方建國，以發揮我國偉大的潛力 *Potentiality* 在最後戰勝敵人。不抗戰不能掩護後方建設事業，而如果不建國，就無所謂長期抗戰。在工業先進國，戰時只有一件事，就是總動員，因為他們準備好了。我們沒有準備好，所以一面要動員現有國力，一面還要建設新力，繼續動員。這一點必須認識清楚。惟有愈戰愈強，才能轉敗為勝。

第四、雖然如上所說，抗戰建國有并行的必要，可是有無并行可能呢？這是絕對可能的。可能的主要條件有二：第一是自然條件。我們土地廣大，人口衆多，資源豐富，如我們是歐洲一個小國，敵人軍隊可以立刻蹂躪全境，則抗戰、建國自不可能。例如捷克、波蘭這一類的國家，這一點自難做到。可是我們不同。即是今日北方、東南不守，西南、西北富力充分開發起來，還可作無限制的長期戰。第二是國際的原因。我們要建國，需要各國的經濟的援助，這援助不僅可能，而且也是事實。我們有自刀更生的資力，而且得這多助的便利。不獨如此，過去我們的建設事業有時為順應環境起見，尚不能完全合理，如新興工業集中於沿海、沿江一帶，即其一例。而且事事受敵人干涉，不能痛快進行。今天因戰時需要，一切可更

為合理，效率也可增加，同時我們也有充分的自由。所以抗戰促進了我們的復興事業。所謂無敵國外患者，國恆亡，也就是這個意思。

根據上面分析，我們可以說抗戰、建國根本不能分開，離開抗戰，建國不可能；離開建國，抗戰也不可能。就建國說，為增加抗戰的力量而建國；就抗戰說，為排除建國的障礙而抗戰，我們是要抗戰建國同時邁進。抗戰建國綱領的目標，也正在這個地方。

總裁告訴我們國策神聖：三民主義是神聖不可侵犯的，抗戰建國綱領也是神聖不可侵犯的。三民主義與抗建綱領，都是不容違背，不容懷疑，也不容曲解的。

## 五 抗戰建國綱領與國民精神總動員

抗戰建國綱領完備正確，為全國所一致擁護，但最要緊的是使其實施。

綱領之全部實施，是今天政府的工作；中央已經根據綱領及國家實際需要，製定抗戰時二年行政計劃，並定出進度表，分期完成。這計劃雖是二年完成，但能否如期完成，就全看全體官民，特別是各方面的領導份子如各位同志者之努力如何了。

我們今天所要求的努力是兩方面的：第一是全體國民之自覺，第二是整個國家之有組織的前進，使個人和全體在憂患艱難之中，發揚新興的朝氣，充分動員國力，克服困難，打破敵人的陰謀。

國民精神總動員運動就是要求全體國民自覺，和全國一致的奮進，加強抗戰建國工作效率的。我們檢討抗戰建國綱領的根本目標的時候，曾指出與精神總動員三大目標完全符合。現在我想指出國民精神

總動員是實施抗戰建國綱領之體。總裁屢次告訴我們，精神勝於物質。抗戰第二期開始以後，總裁更指出勝敗在我們能否實行精神動員。這是什麼意思呢。歷史是人造的，沒有人力不能克服的困難。我們雖然物質落後，但只要我們勤勞、刻苦，我們能夠自強，也一定能復仇雪恥。如我們還是醉生夢死、自私自利，那我們就太危險。把全國人力集中起來，發揮出來，建設新的物力、新的國力，這才是精神動員的本意。

關於國民精神總動員，內容雖極豐富，但主旨却復極要，可以納為左列三點：

第一、是確認三大目標，發揮全國力量，全國人民要心國家民族至上大義之上，集中意志和力量，爭取軍事勝利。

第二、是固執立國道德，篤信三民主義，改造不良生活、習慣、思想與企圖，以完成抗戰建國的使命。

第三、是明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，發揚敵愾心、自信心，刻苦勤勞，以增進抗戰建國工作效率。

這是每個國民應有的志氣和決心，特別是每一現代中國人應有的資格和義務，人人能完成任務，抗戰建國自然能夠推進了。

至於整個國家之有組織的推遷，那祇能靠政治的運用。把精神總動員的原則適用到政治方面，首先就是要做到總裁所說的擁護國家法令絕對性，確認國法神聖。這就是厲行法治的意思。今天修明政治使國家現代化的問題，固然很多，但根本問題是法治。總裁說：「現代的政治與現代的國家都是以法治

爲本，國家一切事物無不遵循一定法治，在正當軌道上推行。」

什麼是法治呢？簡單說來，法治有三個要點：

一是法令制度之統一化，標準化。在一個現代國家之中，主權是統一的。於是軍制、幣制以及內政等等，都有統一辦法，縱有特殊例外，也必須有法律條文規定。

二是法令制度之絕對性。所謂絕對性，就是神聖不可侵犯。國家法令制度是保障全國生存和福利的，所以大家必須絕對遵守，遵守法令是現代國民基本資格。守法自然奉公，因爲人人在其法令範圍內分工，國家一定能得到合作的大力量。即使法令發生事實困難之處，也要經合法手續修正法令。

三是綜覈名實，信賞必罰。法令是全體國民行爲的範圍和標準，合于這標準的是本來義務，違背這標準的自必受法律之制裁。能照此進行，我們的工作效率一定能夠提高。

像這個樣子，每個國民奮發努力，整個國家勵精圖治，「一致忠於國家，忠於職分，忠於紀律，忠於法令，自然加強國家自衛力量」，打破敵人侵略，且在「努力抗戰之中，樹立戰後建國之永久基礎」。

## 六 實施抗戰建國綱領與時地人事之運用

我們已有三民主義作我們的總目標，有抗戰建國綱領作戰時行動的指示，同時實行國民精神動員，提高工作的效率，最後要注意的，就是如何組織我們的工作了。總裁告訴我們，從事現代政治建設，必須注重組織；這「就是要縱的系統與橫的連繫，使各種事務作合理的安排與順利的進行，而達成我們的理想目的」。我們怎樣才能合理的組織我們的工作呢？這就要適當的運用時、地、人、事四個條件。現在分論

之於次：

第一，什麼是時的條件？依 總裁的解釋，是「把握當前的需要」，舉例來說，七七以前，我們盡幾讓步，拚命準備，不是屈服而是爲的「時然後戰」。在抗戰第一期。我們決不能注意一時進退、一地得失，而應注意消耗敵人，完成自己的反攻布置。在抗戰第二期，我們在軍事上要反守爲攻，在政治、經濟各方面，就要完全適合這個目的。總裁在第二期作戰之始，手定抗戰要旨十九條，如政治重於軍事，民衆重於士兵，精神重於物質等，都是適合當前需要的。又如建設，今日當然要以國防爲中心，才算把握當前需要。

第二，什麼是地的條件？依 總裁的解釋，是「分析明瞭當地的環境」。例如在軍事上地理條件之重要，人所共知。山岳地帶的戰術，決不適用於平原。在政治上，後方前方，工作重心不同。或在後方，一個適用於四川的行政計劃，亦不能完全適用於青海或寧夏。在經濟上，有的地方應發展礦業，有的地方需要植棉，有的地方宜於畜牧。又如有的地方富於銅鐵，但缺乏煤炭，則建設計劃也要加以考慮。

第三，什麼是人的條件？依 總裁的解釋，就是「考察當地的人才」。所謂「知人善任」，固然在適才適所，使人盡其才；尤其要能就地取才，因爲當地人才不僅熟悉當地情形，也易得當地人民之自然信任。而且各地方以至各部門中的人才，都能盡量舉用，也就做到了全國之野無遺賢。自然，這不能說用人一定要拘泥於地方界限，但考察和培養當地人才，使能在整個國策之下，推動和協助各地方的事業和工作，自易使工作更便利的開展。

第四，什麼是事的條件？依 總裁的解釋，是「分別事實的緩急」。平常我們所謂當務之急，即指合

乎事的條件而言；所謂不急之務，就是不合事的條件。事有緩急，就是在實施時有步驟。例如我們要實施憲政，必須先完成地方自治條件；我們要建築工廠，必須注意動力供給與交通運輸；而要輸入外國必需器材，必須首先注意國際通路。

總裁在五全大會中指示我們國時制宜，因地制宜，因人制宜，因事制宜，就是這四個組織條件。在總理遺教六講中，也論到這四個條件，此外還提出物和數。物可包括於事之中，而數是總裁針對國人籠統含糊的惡習而特別提出的，并認為這是組織的歸結。我們平常說兩三個，三四點鐘，差不多一百人之類，忽略數的條件，就是不能嚴密組織工作原因之一。數的條件，就是要求準確。

綜合起來說，我們任何工作的實施，必須有計劃，必須先加研究，研究上並各個條件，工作才能配合適當，成效才能準確。抗戰建國綱領之實施，以及一地方、一部門工作的進行，都應如此。

所以時、地、人、事等條件，是組織工作的要素，也是實施抗戰建國綱領之用。

這樣一面奮發起精神，一面嚴密組織，一定能夠促進綱領之實施，完成抗戰建國之使命。



## 中國國民黨抗戰建國綱領

中國國民黨領導全國從事於抗戰建國之大業，欲求抗戰必勝，建國必成，固有賴於本黨同志之努力，尤須全國人民戮力同心，共同担負。因此，本黨有請求全國人民捐棄成見、破除畛域、集中意義、統一行動之必要。特於臨時全國代表大會製定外交、軍事、政治、經濟、民衆運動、教育各綱領，議決公布，使全國力量得以集中團結，而實現總動員之效能。綱領如左：

### 甲 總則

- (一) 確定三民主義暨 總理遺教爲一般抗戰行動及建國之最高準備。
- (二) 全國抗戰力量應在本黨及 蔣委員長領導之下，集中全力，奮勵邁進。

### 乙 外交

- (三) 本獨立自主之精神，聯合世界上同情於我之國家及民族，爲世界之和平與正義共同奮鬥。
- (四) 對於國際和平機構及保障國際和平之公約，盡力維護，並充實其權威。
- (五) 聯合一切反對日本帝國主義侵略之勢力，制止日本侵略，樹立並保障東亞之永久和平。

### 抗戰建國綱領及其實施

(六) 對於世界各國現存之友誼，當益求增進，以擴大對我之同情。

(七) 否認及取消日本在中國領土內以武力造成之一切偽政治組織，及其對外之行為。

丙 軍事

(八) 加緊軍隊之政治訓練，使全國官兵明瞭抗戰建國之意義，一致為國効命。

(九) 訓練全國壯丁，充實民衆武力，補充抗戰部隊；對於華僑回國効力疆場者，則按照其技能，施以特殊訓練，使之保衛祖國。

(十) 指導及援助各地武裝人民，在各戰區司令長官指揮之下，與正式軍隊配合作戰，以充分發揮保衛鄉土、捍禦外侮之技能；並在敵人後方發動普遍的游擊戰，以破壞及牽制敵之兵力。

(十一) 撫慰傷亡官兵，安置殘廢；並優待抗戰人員之家屬，以增高士氣，而為全國動員之鼓勵。

丁 政治

(十二) 組織國民參政機關，團結全國力量，集中全國之思慮與識見，以利國策之決定與推行。

(十三) 實行以縣為單位，改善並健全民衆之自衛組織，加以訓練，加強其能力；並加速完成地方自治條件，以鞏固抗戰之政治的社會基礎，並為憲法實施之準備。

(十四) 改善各級政治機構，使之簡單化、合理化，並增高行政效率，以適合戰時需要。

(十五) 整飭綱紀，責成各級官吏忠勇奮鬥，為國犧牲；並嚴守紀律，服從命令，為民衆倡導；其有不忠職守、貽誤抗戰者，以軍法處治。

(十六) 嚴懲貪污官吏，並沒收其財產。

## 戊 經濟

(十七) 經濟建設應以軍事爲中心，同時，注意改善人民生活；本此目的，以實行計劃經濟，獎勵海內外人民投資，擴大戰時生產。

(十八) 以全力發展農村經濟，獎勵合作，調節糧食，並開墾荒地，疏通水利。

(十九) 開發礦產，樹立重工業的基礎，鼓勵輕工業的經營，並發展各地之手工業。

(二十) 推行戰時稅制，澈底改革財務行政。

(二一) 統制銀行業務，從而調整工商業之活動。

(二二) 鞏固法幣，統制外匯，管理進出口貨，以安定金融。

(二三) 整理交通系統，舉辦水陸空聯運，增築鐵路公路，加開航線。

(二四) 嚴禁奸商壟斷居奇，投機操縱，實施物品平價制度。

### 己 民衆運動

(二五) 發動全國民衆，組織農工商學各職業團體，改善而充實之；使有錢者出錢，有力者出力，爲爭取民族生存之抗戰而動員。

(二六) 在抗戰期間，於不違反三民主義最高原則及法令範圍內，對於言論、出版、集會、結社，當與以合法之充分保障。

(二七) 救濟戰區難民及失業民衆，施以組織及訓練，以加強抗戰力量。

(二八) 加強民衆之國家意識，使能輔助政府，肅清反動；對於漢奸嚴行懲辦，並依法沒收其財產。

### 抗戰建國綱領及其實施

- （二十九）改訂教育制度及教材，推行戰時教程，注重於國民道德之修養，提高科學的研究，與擴充其設備
- （三十）訓練各種專門術人員，與以適當之分配，以應戰時之需要。
- （三一）訓練青年，俾能服務於戰區及農村。
- （三二）訓練婦女，俾能服務於社會事業，以增加抗戰力量。

（完）

# 國家總動員

賀耀組

- 一、國家總動員法之演進
- 二、國家總動員法之意義
- 三、國家總動員法之特性
- 四、國家總動員法之內容
- 五、國家總動員法之實施

## 一 國家總動員法之演進

抗戰軍興，國防最高會議常務委員會議，於二十六年八月三十日舉行第六次會議時，曾通過總動員計劃大綱，交大本營辦理，而立法院亦曾通過總動員法草案，雖當時未經中央政治會議核定，然因事實上緊要有關總動員若干重要措施，已次第施行。例如精神總動員委員會、國家總動員設計委員會、各省市總動員委員會、經濟會議及戰時各部會必要機構之設置與調整。又如抗戰建國綱領、國民精神總動員綱領、非

常時期農礦工商管理條例及其他經濟管制法規，亦經先後頒佈實施。對抗建大業，頗多貢獻。惟總動員法未經制定，全國上下無一致目標，各種設施距戰爭要求尚遠。太平洋戰事爆發後，我國正式對敵宣戰，協同友邦共抗侵略，使命愈見重大，敵方封鎖益亟，爭取最後勝利須謀自力更生，政府遂遵循九中全會加強國家總動員實施綱領之決議，制定國家總動員法，於本年三月二十九日明令公布，並於五月五日明令實施，抗戰已屆五年，總動員終應事實需要而產生。抗戰建國中從此遂劃一新時代。

## 二 國家總動員法之意義

國家總動員法是上次世界大戰的產物，當時交戰各國在準備戰爭時，對軍事準備以外，構成戰爭的其他條件與經濟作用，在戰爭要素中的重要性，未能極端重視。迨戰爭中，因戰爭範圍之擴大，打破前後方之界限，雙方不僅是交戰國家兵力的較量，還要有製造軍需品的人員和物資，及無數從事於各種企業的技术人員和發明家，並須有後方安定的秩序和長久支持作戰的興奮的國民精神。也就是一面充實國軍作戰的需要，一面要維持國民生活的必需。形成交戰國家國力決戰<sup>2</sup>，戰事延長，德之失敗，不在軍事，而失敗於經濟崩潰。基於上次大戰之教訓，現代國防不僅是軍隊的組織和軍備的建設，而是集結全國的人力、物力以作戰爭準備。就是把國家可能利用的人力、物資都作最有效的統制和分配，才能有計畫的支持戰爭，取得勝果。即所謂國家總動員是也。他的意義，是把全國有形無形的各種要素，由平時組織和平時狀態變為戰時組織和戰時狀態。他的目標：是把全國的人力、物資、財力和精神力量都動員起來，使整個國家達到高度的軍事化，成爲一個有機的戰鬥體。

上次世界大戰中，各國都是在戰爭中進行國家總動員，經過許多慘痛的經驗，所以大戰結束以後，各國都積極進行國家總動員，誰都想在未來的戰爭中，能取得優先的有利態勢。彼此競爭的結果，在民主的資本主義國家中，也漸漸地棄資本主義的自由性，而走上經濟的國家主義的途徑。在極權的國家，如蘇聯、德、意諸國，則更是施行嚴格的統制，使國民的全身份都歸政府統制，有關的產業也由國家經營，就是在平時便已經完成了國家總動員的體制，這更是國家總動員強化的趨勢。在不宣而戰的現代戰爭中，隨時都在取國家總動員的態勢。尤其顯明的，如此次德國之征服波蘭，以及對丹麥、挪威、荷、比、法等國的閃擊，若在戰爭開始之先沒有完成閃擊準備的總動員體制，則閃擊戰也就難於成就。反過來說，若是沒有老早完備一切總動員的體制，而被人攻擊的國家，則在國交緊張的數小時內，甚至在睡夢朦朧之中，就會受到敵國空軍，以及空軍陸戰隊的到處攻擊，也許國家所有的動脈，甚至咽喉都將受到阻斷的打擊。更可見總動員的全國境全縱深的防禦，在戰爭開始後才來着手，實在是危險已極。尤其在各國都高繞經濟的壁壘，各自關閉於經濟的國家主義的範圍內，一切的戰鬥，實已開始於平時，而在戰爭中因戰事之延長，與維持鉅大而且長期的消耗，若不切實施行國家總動員，必然會發生巨大的惡果，所以在閃擊戰突然向敵全縱深襲擊的近代戰爭中，國家總動員應要澈底的強化。

國家總動員的精神：是國家至上、民族至上；軍事第一、勝利第一；犧牲小我以求大我之存在，把個人生命、財產與自由全部貢獻給國家民族，在政府有計畫地、有系統地、有組織地嚴密管制之下，使所有力量都集結成戰爭的力量，以爭取國家民族最光榮的存在與勝利。準此言之，國家總動員實為遂行現代戰爭唯一之國防制度，故其實施，即使與國家根本法規之憲法內法及其他重要法規抵觸時，尚須根據總動員

需要予以暫時的變更或修正。因此：國家總動員法之頒行，實應於全民戰爭之需要，即全民亦參加戰爭之表現。

### 三 國家總動員法之特性

國家總動員法爲授權的戰時綜合立法，國防最高委員會委員長雖於戰時有對於黨政軍一切事務，得不依平時程序，以命令爲便宜措施之特權，然總動員法則爲確定一般授權標準。俾立法機關以外之政府機關對於各種動員事項，有直接制定條例規章或頒佈命令之權。蓋戰時統制之範圍頗廣，其有關之各種戰事立法，大都含有緊急及祕密性，若根據正常立法手續，除時間性較長而非適應臨時需要之法律外，多不能應付驟發事變。故爲要求對戰事之有效適應；僅規定其基本大綱，委託於政府作適應機宜之措施，其對象多爲人民，一面使國民提高戰時之認識與理解，一面政府可藉此發動廣泛之國力。

### 四 國家總動員法之內容

我國之國家總動員法全文共三十二條，第一條說明本法的目的，第二條至第四條說明本法的範圍，第五條至第二十七條係本法的主體，規定實施本法時政府對於人民之權力，即授權政府以便應付非常時期之緊急需要能作適應機宜的措施，第二十八條規定本法實施後政府對於人民所担负的義務，予人民以損失賠償及優先收回之權，第二十九條及第三十條關於實施本法機構之規定，第三十一條關於罰則之規定，第三十二條關於施行時期之規定。條文簡單，內容賅括。凡人力、物力、財力、智力的運用以及勞動、資源、



土地、物價的管制，無所不包，又復富於彈性，能因事制宜。茲為時間所限，而國家總動員又異常複雜廣泛，牽涉問題極多，不能詳為介紹。僅就本法大體之作用，概述於次：

一、國家總動員之範圍：分為總動員物資與總動員業務兩大類。在總動員物資方面，所有兵器、彈藥、軍用器材、糧秣、被服、衛生、醫療、交通、通信、運輸、土木、建築、燃料、電力等軍用物資，及其生產、修理、支配、供給及保存上所需之原料與機器，均已包括無遺。又政府得適應戰時需要，臨時指定有關之物資為總動員物資（第三條）。在總動員業務方面；如物資之生產、修理、支配、供給、輸出入、保管、試驗、研究，民生日用品之專賣、金融、運輸、通信、衛生、救護、救濟、情報、宣傳、教育、訓練、征購、搶運、工業權築，維持秩序，保護交通，與防空及其他經政府指定之業務，其範圍極為廣泛，一切與軍事間接有關之物資及業務，亦包括無遺（第四條）。觀於以上二條，不僅動員軍需品，且展至原料與民生日用品之統制，不但動員物資，且以業務為對象，凡百庶政多有關聯，並使舉國上下為最大之努力，俾可適應現代總力戰之特性，以補充戰時大量消耗，維持戰爭之繼續。還有一點，必須加以注意的：國家總動員的範圍是根據總動員所需要而定，所謂「軍用的」和「非軍用的」，「奢侈的」和「必需的」，祇是程度上和數量上的差異，在本質上並沒有顯明的界線。根據楊杰先生的說法例如：胭脂、香粉、花露水，一般地說來是「民用」的「奢侈」品，但對於那些做宣傳工作的影星劇員，做情報工作的女性間諜，因為執行業務上的需要，便又含有「軍事」的「必需」品的意味了。由此可知：所謂國家總動員，並不是把全部的力量都搬上戰場；而是把全部的人力、物力處分權集中到政府手裏，由政府按照實際需要的程度和需要的數量，以作合理的生產、支配、使

用、貯藏和消費。

二、關於人力者：國家總動員業務，非動員全體人民起來參加是不行的。而在軍事第一原則下，又必須以不妨礙兵役的推行為條件，其人力動員的措施，除充實軍隊幹員以外，並須適應國民的力量，因時、因地妥為支配，使全國國民的力量，能在戰爭進行上作最有效的統一與利用。其主要措施如左：

1. 對於總動員物資生產不可缺少的各種員工，必須能不斷的供應與補充，並謀必要的措施。

2. 調整勞動力的分配，重視技術的熟練，對於預備員工，迅速施以訓練，並須固定勞動的任務，實行勞動統一管理。

3. 規定勞動者的工資，防止勞資間之糾紛，戰時勞動人員罷工、怠工禁止對策的確立。

4. 勞動者健康的保護與增進，勞動婦女設備的改善，必要時實行增加勞動時間。

5. 為補救勞動力的不足，對於婦女、老幼、監犯以及其他不健全者，均須加以適當的利用。

6. 採取有效的方法，以防止失業羣的發生，同時對於失業人員，迅速予以適當處置。

7. 軍部內外人員輪流調用的措施。

8. 樹立職業介紹機關的體系，且作充分的活動，必要時得採用勞役義務制度。為施行右述事項，本法對於勞動人員之使用、受雇、解雇、工資及其他勞動條件等，政府均有決定之權（第十一條十二條）。

對於勞資爭議及封鎖工場、怠工等行為，亦得加以限制或禁止（第十四條）。戰時勞動者怠工、罷工之發生，不僅阻礙軍需生產，抑且擾亂社會安寧。換言之，必將阻害戰爭之進行，陷戰爭於失敗之境。此種規定，在對勞資兼管，務使資方不得專謀自身利益，勞方亦不得出以怠工或罷工等

行爲，以免妨礙戰時生產。又本法規定在不妨礙兵役範圍內得徵用人民作合理支配，從事於總動員業務。或使民衆協助總動員業務（第九、第十條）。並規定檢查人民之職業能力，又得命原事業主供給熟練之技術員工（第十三條及第二十一條）。

上列各條規定，均在謀戰時勞力之充實，與補救勞力之不足；惟總動員之推行，全恃人民之協力，應以使人民志願從事爲最善，如有徵調、徵用、限制、強制必要時，方行適用法之規定。

三、關於物力者：物力動員的作用，是應於總動員需用，對於工業、農業、加緊生產、提高生產量、變更生產的組織，在政府嚴格統制切實指導下，從事活動，以求達成計劃生產之途徑，同時管理市場及對外貿易、統制消費、合理分配，以適應抗戰。其主要措施如左：

#### 1. 關於產業者：

- (甲) 增進工礦生產能力，充實各項工礦設備，以適應大量生產之要求。
- (乙) 限制非必需之生產，必要時，強制其改變生產，製造軍民必需品。
- (丙) 利用並保護手工業，改良舊式工業，以補機器生產之不足。
- (丁) 確保戰時必需原料、燃料、動力等資源之來源，並力圖其開發與新廠之增設。
- (戊) 物資供應與使用之區域，務使接近，並予以合理支配，對其運輸亦加以適當調整。
- (己) 政府於必要時，得收用民營工廠，但須予以一定之補償金。
- (庚) 管制工礦生產產品之買賣與價格。
- (辛) 限制必需品之消耗。

## 2. 關於農業者：

- (甲) 獎勵開墾公有、私有荒地及休閒農地之耕耘，限制非必需作物之栽植。
- (乙) 改良農事，防治水旱、病蟲災害，以謀生產之增加。
- (丙) 後方軍隊必要時應協助農業操作，以補勞動力之不足。
- (丁) 田賦徵收實物供應軍糧及大城市之民食。
- (戊) 管理糧食之買賣與價格。
- (己) 限制糧食之浪費，並提倡殘渣副產物之利用。
- (庚) 統制畜產品之消費。

## 3. 關於貿易者：

- (甲) 禁止對敵通商，不論直接的或間接的，一律禁止。
- (乙) 獎勵國內不足軍需品或國民生活必需品之輸入，限制或禁止不必需品的入口。
- (丙) 實行統制國際貿易或收歸國營。
- (丁) 禁止軍需資源、軍需或民用必需品的出口。
- (戊) 獎勵某種特定物品的輸出。
- (己) 禁止或限制妨害國防或不必要之各種營業。
- (庚) 管理物資，評定價格。
- (辛) 實行定量分配制，或憑證購買制度。

(壬) 統制商品的調節運輸。

爲施行右述事項，本法爲保障軍用材料原料之供給，規定總動員物資，及民生日用品之生產、販賣、使用、修理、儲藏、消費、遷移、或轉讓加以指導、管理、節制或禁止（第七條）。又對其交易價格、數量加以管理（第八條）。並實行輸出入之管理、獎勵、限制、或禁止出口或進口，並得增徵或減免進口稅（第十九條）。又規定必要時，得徵購或徵用總動員物資一部或全部（第五條）；對生產、販賣或輸入總動員物資者，得令其儲存該項物資之一定數量（第六條）。又對運費、保管費、保險費、修理費及租費均得加以限制（第二十條）。

上述各條規定，具有生產統制、消費統制、貿易統制作用，並對作戰資材仰給海外者，用獎勵方法，加增輸入，又對於經營國家總動員物資，或從事國家總動員業務者，命其樹立國家總動員之計劃，舉行基於該項計劃之必要練習（第二十五條）。對於以上生產或修理總動員物資與業務者，舉行必要之試驗。爲研究或停止改變原有企業從事指定物資之生產或修理（第二十六條）。對於新發明專利品及其事業所獨有之方法、圖案、模型、設備，得命其報告試驗或使用之（第二十一條）。前三條規定之目的，在於（一）測驗生產之物力，以爲軍需品製造之演習，使生產技術，趨於熟練；（二）注意軍用物品之改良、發明，以及促進各種代用品與廢品之再生產。又關於土地者：爲實行軍需品生產、修理及儲藏，對於人民之土地、住宅或其他建築物，得徵用或改造之（第二十四條）。又爲農業生產及糧食管理對於耕地及耕作力之支配與主佃關係，均得加以管理（第十五條）。關於總動員物資，應以徵購爲原則。有必要時方行徵用。關於總動員業務，如人民樂於從事，應以指導調整爲原則。而

有禁止或限制之必要者，方適用法的規定。

四、關於財力者：戰時軍事上的要求，是籌到必需鉅額戰費。經濟上的要求，是安定金融市場和財政金融各項措施，應採取必要的對策。其主要事項如左：

1. 對戰費財源講求有利方策。
  2. 增加賦稅。
  3. 發行長期短期公債或其他證券。
  4. 獎勵人民儲蓄（向國家銀行）。
  5. 擴充銀行信用，發行不兌現的紙幣。
  6. 舉借外債。
  7. 統制通貨製造機關。
  8. 限制貨幣發行的種類和發行數量。
  9. 集中現金，吸收民間存儲之現金並禁止收藏。
  10. 封存國外公有、私有的資金。
  11. 統制外匯、內匯，防止資本逃避。
  12. 統制金融機關，限制資金用途。
  13. 限制貸款、放款，限制利率、利潤。
- 為施行上述事項，本法對於金融管制，得對貨幣之流通與區域，及人民債權之行使，債務之履行

加以限制（第十六條）。又爲防止現金外流，並使其集中投資於軍需工業生產，關於銀行、公司、工廠及其他團體、銀號之設立、合併、增加資本、變更目的、募集債款、分配紅利、履行債務及其資金運用，得加以限制，又信託公司、保險公司之資金運用，亦得加以管制（第十七及第十八條）。按上列各條規定，政府已直接有資本管理之權。如公司之設立、增加資本、擴充或改良設備等，均須聽從政府命令，獲得政府許可。尤其是關於資本運用之管制，可使資本之供給向戰時產業之必要部門發展，而防止浪費於不急需之生產事業中，則軍需物資的生產增大，才儘可能滿足戰爭的要求。再如資本家的盈益，亦受到政府的限制。此種限制，不外爲賦課戰時利得稅，及提出若干成承購戰時公債，或再使投資於政府指定的戰時產業中，一方面可使負擔趨於公平，貧富間的懸殊不致太甚，他方面可防止戰時社會上的不滿與增加對政府的信仰心。

五、關於文化者：文化動員的任務在以宣傳和教育的方式提高國民抗戰精神，增進國防科學技術，使全國國民深切了解國家總動員之重要與特性，更盡其對戰鬥之任務，並以文化的力量集成鉅大的堅強堡壘，防禦敵人的進攻，並進而攻擊敵人，使能充分發揮戰爭的效能。茲概述於左：

1. 在哲學方面，應獎勵民族哲學，尤其民生哲學的研究，發揮民生哲學、民族哲學的精華，並可利用哲學上的法則和規律，證明中國抗戰必勝、建國必成。

2. 在科學方面，應積極提倡社會科學和自然科學的研究精神和創造精神，尤應適應戰爭的需要。特別注重自然科學的研究，以國防科學爲重心。在大學裏面，與國防關係不甚密切的科目和院系可以儘量減少裁併。實用的、急需的國防科學部門，則儘量擴充增設。

8. 在藝術方面，我們要利用藝術的方法，使繪畫、雕刻、戲劇、音樂、詩歌、小說、文學、電影、照像，……都成爲打擊敵人的武器。

4. 在教育方面，不論家庭教育、學校教育、社會教育都要以總動員爲中心，排除不正確的妨害國家民族利益之思想和理論，澈底實行「文化消毒」，以提高國民的知識水準、技術水準、道德水準等，并以文化水準爲指標，造就大批思想正確、體格健全、奉公守法、有生產能力的「國防人」。

更要緊的是配合國防與戰爭的需要，製造出在素質上優越、在數量上足夠的技術人員、戰鬥人員，以及政治、經濟、社會、軍事、文化、產業各部門所需要的工作人員。

本法對文化於第四條規定有教育、訓練、宣傳等業務，並規定命人民報告試驗其新發明之專利品（第二十一條）。對報館及通訊社之設立，報紙通訊稿及其他印刷物之記載，加以限制，停止或令其爲一定之記載（第二十二條）及對人民言論、出版、著作、通訊、集會、結社加以限制（第二十三條），以行輿論統制。

六、關於交通者：在現代摩托化的戰爭之下，所以兵貴神速，要做到神速，須賴運輸便利，消息靈活。所以交通在現在戰爭中負着特殊的重要任務，交通動員是達到戰爭目的必要手段。其措施如左：

### 1. 運輸統制

（甲）開闢新路，整理舊路。

（乙）集中交通工具，徵用民有之交通用器材。

（丙）禁止或限制使用軍事上迫切需要的交通器材，如飛機、汽車、汽油等是。



(丁) 實行運輸優先制度。

(戊) 實行運輸定量制度。限制車、船、飛機之搭客量、載重量，不得減少或減低運輸效率，不得逾額，致損壞交通工具。

(己) 禁止或限制不必要之貨物運輸，和人民不必要之旅行及行李數量。

(庚) 按照必要程度減低客貨運量，或酌量增加運費，再禁於徵。

(辛) 利用破舊之交通工具器材。

## 2. 電信統制：

(甲) 電信機關之增補、新設或變更。

(乙) 統制電信器材。

(丙) 限制電信機關之設立及材料之使用。

(丁) 徵用私有電信器材、設備。

(戊) 規定軍用、公用、民用電信的優先順序。

(己) 統制各種通訊機關，使發揮最高度的工作效能。

(庚) 遇必要時，得取締電訊交通。

本法對於第三條規定之物資，其有關交通者，則為船舶、車馬及其他運輸器材、電力燃料及通信器材，而其生產、修理、支配、供給及保存所需之原料與機器，亦含於同條八款之內，又第四條則規定有運輸通信業務，為達成交通動員計，對於水、陸、空一切運輸機關及各種通信機關的機能與所需的人

力、物力、財力，應使其最適於戰爭的要求，施以整個的統制，俾交通的戰鬥力得以充分發展，而後方主要物資之運輸，亦得以流暢。

七、關於經濟團體戰時組織：經營同類之國家總動員物資，或從事同類之國家總動員業務者，命其組織或加入同業公會，或職業團體（第二十七條）。生產組織之集中與統制，其目的在防止同種產業的非法競爭，而達到迅速有計劃的生產。歐戰中各國利用其原有「托辣斯」「加迭爾」組織的增加，使製造能力增加，並能集中於政府管制之下，由是軍需品的大量補給，始獲解決。要而言之，所謂戰時生產管理主要者，不外限制不必要之生產，以完成計劃生產及限制利潤，並禁止勞動者之怠工或罷工，使各生產部門，均由國家掌握管理。過去世界大戰中，交戰各國軍需品的生產，所以能超過平時十餘倍乃至二十倍，甚至某種物品竟能產至一百數十倍者，推其原因，要亦為此種調和措施的得宜，又為管制商業及勞工，強調同業公會及職業團體之組織。

八、關於賠償者：人民因國家總動員所受之損失予以賠償或救濟，並得設置賠償委員會，對於原業主有收回原有權利之權（第二十八條）。

九、關於機構者：設置綜理推動機關，並規定總動員物資及業務，仍由各主管機關管理執行（第二十九條）。並為加強效率計，得將有關各執行機關之組織、經費及權限，加以變更或調整（第三十條）。

十、關於罰則者：本法罰則部份，政府已於六月二十九日公佈妨害國家總動員懲罰暫行條例，並定於八月一日施行。全文共十五條，鑒於近來奸宄並法，不遵管制，投機操縱，囤積居奇，採用重典主義，科刑較重，其情節重大者，並處以極刑。又為適應總動員之推行及處理敏捷起見，規定由有軍法審

## 五 國家總動員法之實施

國家總動員法的實施，因總動員推行的情形有多少差異。極權國家平時就積極準備，形成準戰時體制；民主國家平時雖亦準備，惟多迫戰事發生方着手來進行，那就不免遲滯，失去機先。又各強國多為工業國家，人力、物力的控制容易而使於集中運用，其他農業國家經濟統制較為困難，且多工業落後，戰鬥資材仰給異邦，其總動員之準備與實施均較困難。抗戰以來我總動員之推行距戰爭之要求尚遠的原故，固由於基層組織、基層工作多未健全，而其主要因素，因為是一個農業國家，現在事實的需要必需加強，但是動員的物資為數繁夥，動員的業務又頭緒紛紜，均待吾人去努力施行；而當前實施的要着，第一須依法樹立中央的綜合及推動機關，並確立全國各省（市）縣動員機構的體系，第二各主管總動員物資及業務機關之主管範圍應加以明細劃分，同時將各部門的工作作有系統的計劃。

一、機構方面：國家總動員物資及業務仍由各主管機關管理執行，其中央的綜合推動機關就是現在的國家總動員會議。國家總動員會議於本年四月一日由前行政院經濟會議改組成立。其職權如左：

1. 策劃國家總動員有關人力、物力、財力之統制運用並推動其業務。
2. 審查行政院所屬各主管機關國家總動員有關之方案、計劃與法案命令。
3. 調協行政院所屬各主管機關國家總動員工作之執行並考核其成績。
4. 聯繫非行政院所屬各機關國家總動員有關之工作。

該會委員分兩種，由行政院院長指派或聘任之。

1. 指派之人員：內政、外交、軍政、財政、經濟、教育、交通、農林、社會、糧食等部部長及行政院秘書長、政務處長、四聯總處秘書長與其他由院長指派之人員。

2. 聘任之人員：中央黨部、國防最高委員會、中央設計局、黨政工作考核委員會等秘書長、國民政府主計長、軍事委員會參謀總長與副參謀總長、軍令部長、後方勤務部長、軍事委員會委員長侍從室各處主任、運輸統制局主任與其他由院長聘任之人員。

右述委員中由行政院院長指定常務委員三人輔助院長處理該會議日常事務，總動員會議之下設秘書處掌理文書、事務、議事、法制、調查等各項事務，又設軍事、人力、財力、物力、糧鹽、運輸、檢察、文化等組分任各項研究、審核及建議等工作，此外可另設各種委員會研究各項問題。

至於全國各省（市）縣動員機構，經行政院參照中央主管總動員機構之體系擬訂「各省（市）縣舉行動員會議通則」十條，呈奉國防最高委員會通過通令施行，同時將前頒各省（市）縣動員委員會組織大綱予以廢止，這「通則」第二條規定省（市）縣動員會議之任務如左：

1. 策進省（市）縣政府所奉上級機關頒行國家總動員方案、計劃與法令之實施。

2. 商討當地各機關、團體動員工作之聯繫。

3. 考核當地各機關、團體動員工作之執行。

4. 審議其他有關當地團體動員業務之措施。

第三、四、五條規定省（市）縣總動員會議的出席人員：

1. 省動員會議出席人員如左：

省政府主席、委員、秘書長、各廳、處、局長；

省黨部主任委員、書記長及各處長；

高等法院院長；

軍管區司令部參謀長，

省臨時參議會議長、副議長；

其他由省政府主席邀請或指派參加之人員。

2. 直轄市動員會議出席人員如左：

市長、秘書長、各局長；

市黨部主任委員、書記長及各處長；

高等法院或地方法院院長；

市臨時參議會議長副議長；

其他由市長邀請或指派參加之人員；

3. 縣（市）動員會議出席人員如左：

縣（市）長、秘書、各局長或科長；

縣（市）黨部書記；

地方法院院長；

縣臨時參議會議長副議長；

其他由縣（市）長邀請或指派參加之人員。

第六條規定各級地方動員會議之主席及常務委員如左：

1. 省動員會議以省政府主席爲主任委員，省黨部委員及由省政府主席指定不兼廳長之省政府委員一人爲常務委員；

2. 直轄市動員會議以市長爲主任委員，市黨部主任委員及市政府祕書長爲常務委員；

3. 縣（市）動員會議以縣（市）長爲主任委員，縣（市）黨部書記及縣（市）政府祕書爲常務委員；至於各級地方動員會議之決議事項則「統由省、市、縣政府辦理之」，以上是中央及地方動員機構的體系。

二、各主管動員物資及業務機關之主管範圍及總合國力的總動員計劃的原則，爲實施總動員法時，必須首先解決的迫切問題。針對這需要，國家總動員會議於第一次大會時通過「國家總動員法實施綱要」，內容分爲：第一、實施國家總動員法之使命與要領，第二、實施國家總動員法之機關與其分掌，第三、國家總動員計劃之原則，第四、從事國家總動員業務之經濟組織，第五、有關國家總動員業務之人民團體。就中以第二、第三兩節尤爲重要。第二節依國家總動員法所定業務，列舉中央及地方主管國家總動員業務之機關與其分掌及權責。例如

1. 第五條「國家總動員物資之徵購徵用」，由經濟部、糧食部、軍政部、財政部、交通部、運輸統制局、衛生署等掌理之。

2. 第六條「對國家總動員物資之生產、販賣或輸入者，命其儲存該項物資之一定數量，在一定期間內呈准主管機關不得自由處分」，由經濟部、糧食部、軍政部、財政部、交通部、運輸統制局、衛生署等掌理之。

3. 第七條第一項「對國家總動員物資之生產、販賣、使用、修理、儲藏、消費、遷移或轉讓加以指導、管理、節制或禁止」，由經濟部、農林部、糧食部、軍政部、財政部、交通部、運輸統制局、衛生署等掌理之。

第三節列舉計劃要則凡十二條，以爲各級機關擬訂計劃之依據。茲將此要則轉錄於下：

1. 各主管部、會、署、局對於人力、物力、財力，應綜合過去各方面之調查與統計加以整理估計，以爲策定計劃之根據，同時迅即施行必要之調查。

2. 關於軍事需要，應由軍事機關依照作戰要求及建軍需要，參酌以往調報情形，分別軍需成品之徵購及軍需之生產，擬具供應計劃、生產計劃與夫所需成品原料、生產工具等之軍需總預計表及勞工預計表。

3. 一般需用物資之機關，應就所管範圍最小限度之需要物資，提出需要物資預計表及勞工預計表。

4. 關於勞力及技術人員之供需，應在不妨礙兵役範圍內由主管機關擬定運用計劃。

5. 主管物資之機關，應就所管物資之生產、儲藏及供需情形，並就軍需總預計表及一般需要機關需要物資預計表與各有關機關協定初步供應計劃，其不敷分配之物資未能協定者，提出於國家總動員會議解決之。

6. 關於財力，應就增加收入、節約不必要之支出、管制金融等必要之措施，擬定計劃，並對於物資供需費用，應顧慮物價之波動，予以合理之規定。

7. 主管運輸機關應按事實需要，努力增進運輸效能，有效利用水陸聯運，妥為計劃。

8. 總動員物資應按物品種類、生產情形以分區就近平均供應為原則，其需運濟者，應妥籌運輸方策。

9. 精神總動員本意志集中、力量集中之最高原則，以文化力增強民族力量妥為計劃。

10 各主管機關依照限期，將所擬各項計劃，提出於國家總動員會議。

11 國家總動員會議就軍需、民用及資源供應情形，詳加審議，作成綜合國力之總動員計劃，由行政院呈經國防最高委員會核定施行。

12 在總動員計劃未策定以前，其應迅即提前辦理之重要措施，由各主管機關先提出於國家總動員會議核定施行。

行政院已通令各機關依照實施綱要規定的計劃原則，分別編造各該主管部門的動員計劃，一俟各個別動員計劃完成後，國家總動員會議便可根據這些計劃，編造總合國力的總動員計劃。因此當前各主管動員業務與物資機關最迫切的工作，就是趕擬這計劃。這好比建築師替人家蓋一所雄壯偉大的房子，他的第一件工作，就是聚精會神將未來的房子的式樣用最科學、最詳細的方法描寫出來製成藍晒圖。有了這張圖，成千成萬的勞動者便可依照計劃興工建築；經過若干時期，這所美麗而適用的房子便出現於大地之上。抗戰是我們歷史上最偉大、最艱苦的工程，而總動員計劃，就是「使每一國民，皆能更盡其對戰鬥之任務；每一物資更能發揮其戰爭之效用」的藍晒圖，這藍晒圖所描寫的工程，包括如何把我們國家民族的經濟



、社會、政治，更加緊的由平時狀態轉為戰時狀態，讓我們集中運用所有的一切人力、物力，去完成這偉大工程。這張藍圖確實不容易編製，不過我們已下了決心，非編製不可；而且已號召我們所有最有經驗的專家學者而從事這工作。

在這藍圖還沒有編製完成以前，有幾宗急切事情，勢非提前辦理不可。有的已經辦理完畢，有的在積極處理中。例如爲了要加強人力動員工作，我們已在社會部之下設置勞動局；爲了使精神動員與其他動員工作的發生更密切聯繫，正在依照中央決議案將主管精神動員機關與國家總動員會議併合爲一機構，配合總動員的業務積極推行；爲了使平抑物價工作收較大效果，正在考慮全面限價問題；爲了使一般施政配合動員業務之進行，已請行政院召集重要機關商編擬下年度概算的適當方法；爲了增加糧食生產，已製就「促進荒地墾殖辦法及糧食增產實施辦法綱要」；爲了使前方浴血抗戰將士取得必需物資，已擬就「軍需供應計劃大綱」。諸如此類應即提前辦理之重要措施，正由國家總動員會議尋覓解決途徑。以我民族雄厚的潛在力量，加上反侵略意識之堅決，集全國才智有組織的運用人力、物力，必能把握時機，澈底推進全國總動員工作。惟在實施總動員的過程中，對於人民之權利財產，難免有所拘束。大多數民衆深明大義，仰體時艱，當能切實擁護遵行。但四萬萬五千萬同胞中難免有奸狡之徒，藉故規避，爲預加防範計，剛纔講過政府已頒布並明令施行違反國家總動員法治罪條例；而且爲了加強檢舉反總動員法的行爲起見，在國家總動員會議之內，設置一檢察機構，主持檢察工作，負擔檢察的人員，是利用黨團及軍警的工作同志，他們不分晝夜的執行他們的任務，視察很精細，消息很靈敏，這種工作在四川省已實施了一年多，收了物價相當穩定的功效。現在正計劃向各省發展這些措施，無非表示政府已下了決心，號召全國上下來實

施總動員，因為只有實施總動員，方能促成敵寇早日崩潰，勝利早日來臨。

總裁指示我們總動員是現階段的中心工作，各位都是社會上中堅份子，革命工作的基本幹部，對於總動員必有深切了解，希望大家站在各人的崗位上，努力推進，這個偉大的抗戰工作一定要完成。我們每一位革命鬥士，必須咬定牙根，茹辛飲苦，負起時代給我們的任務。

(完)

# 革命哲學

(總理遺教部份)

陳立夫

一、引言

二、革命之起因

三、革命之動機——打不平——公

四、革命爲博愛之發揮——仁

五、革命力量的源泉——信仰——誠

六、革命的實踐與哲學的需要——行

七、革命哲學的基本概念

八、革命哲學的淵源

九、結論

## 一 引言

革命哲學一課，包括 總理遺教、總裁言行及中國固有哲學，使學者明瞭三者之關係，而知 總理遺教，蓋「淵源於中國固有的政治與倫理哲學之正統思想；而同時參酌中國的國情，以擷取歐美社會科學和政治利廣之精華；再加以自己所獨見創造的許多真理所融鑄之整個的完美的思意體系」。（總裁語）總裁並發揚而光大之。由此得窺見政治哲學與人生哲學之要義，俾於革命精神與人格之修養有所助益焉。茲根據 總裁所著：「三民主義之體系及其實施程序表解」之所示，以闡明 總理遺教之哲學體系如下：

### 一一 革命之起因

總理畢生致力於國民革命，逝世時猶以努力於革命之成功為同志囑；故革命實為本黨同志之終身事業。但革命事業之成功，必以革命哲學為基礎，建國方略即以知難行易之革命哲學為第一部，可為其證明。吾人欲瞭解革命哲學，必先認識革命的動因，知革命之何以需要，然後知革命哲學何以產生、如何建立與如何實現。

綜觀世界歷史，一切國家發生革命之起因，不外二者，一為客觀環境的需要；一為先知先覺者主觀義務感之激發，更由後知後覺者之宣傳，與不知不覺者之實行，而後完成。所以 總理在心理建設中說：「天事有順乎天理，應乎人情，適乎世界之潮流，合乎人羣之需要，而為先知先覺者所決志行之，則斷無不成者也。此古今之革命維新、與邦建國等事業是也」。

客觀環境何時需要革命，大別分析之，或爲族間的不平等所引起，或爲政治上的不平等所引起，或爲經濟上的不平等所引起。一民族或一國家，爲遂其私圖，而以其軍事、政治或經濟的力量，侵略他一族或國家之領土主權時，則由於民族國家間的自私而起之不平，必引起反抗一也。一國之統治者，爲遂其私圖，而以其政治的力量壓迫大多數被統治之人民，致民權爲之不張時，則由於政治上的自私而起之不平，必引起反抗二也。社會之中，一部份人爲遂其私圖，而以其經濟的力量剝削大多數人的利益，致民生爲之凋敝時，則由於經濟上的自私而起之不平，必引起反抗三也。

是故無論其爲民族的、政治的或社會的革命，皆起於不平等，而不平等之一切惡因，皆起於少數人的私圖，以致多數人蒙受其損害，其結果遂造成違反天理，背勃人情，不合乎世界潮流，不合乎人羣需要的種種不平事實。此等不平事實，必須革除，然後人民之生活得以增進，社會之生存得以保障，國民之生計得以發展，羣衆之生命得以光大。簡言之，卽民生樂利，一切不平者復歸於平。此革除不平事實的需要，卽爲革命的客觀環境之需要，亦卽先知先覺者之主觀義務感之所由激發者也。

### 三 革命之動機——打不平——公

不平事實之造成，大多數人民蒙其損害，而惟先知先覺者對此惡因，獨有真知灼見，於是疾惡少數人之私圖，而自願爲大多數人「打不平」，使不平者復歸於平，使不公者復歸於公，義之所在，見而勇爲，故曰「起義」。是爲革命之動機所由發，於是以後知覺者之宣傳，使不知不覺者亦能從而實行，以先知先覺者之「一夫不獲時余之辜」的責任心，而致不知不覺者皆能激發其「天下興亡，匹夫有責」之主觀的義

務感。

革命之對象，在此種客觀的需要與主觀的感奮之下，自然明白確定其爲自私自利之企圖，與不平不公者及其所造成的一切不平不公的制度與組織。革命必需消滅此種企圖，破壞此等制度組織，而不達到民族平等、民權發展與民生樂利之革命的目的不止。

是故必以公始能去不公（私），必能平然後無不平，革命之起因，起於私與不平，其動機則在於不平與公無私。以公去私，不平不止，故革命的最高原則爲「公」，革命的最終理想爲「平」。大同之世，天下爲公，大同之治，咸享太平，其理卽基於此。

#### 四 革命爲博愛的發揮——仁

革命不僅在於破壞，而尤在於建設，故爲一種偉大艱辛的事業。革命二字始見於周易：「湯武革命，順乎天而應乎人」、「天地革而四時成」。順應者順應環境之需要與人情之感奮也。四時之序，生長收藏，萬物咸遂天地之革，天地之至仁也。革命者體天地博愛之心以爲心，故能大公而無私，本陰陽消長之道以爲道，故能求平其不平。使民生咸歸與康樂，實卽博愛之發揮，亦卽行仁之事業，總理詮釋「仁」之真諦，所以獨取韓愈「博愛之謂仁」之說者此也。

但將欲行仁必先知仁，革命者之行仁必革故而鼎新。則舊者如何去，新者如何布，破壞如何可以貫徹，建設如何可以成功，必有一定之順序完整周密之方略，尤必有成功之方法與智能，凡此皆屬於知的範圍。本末先後不可不知舊者之破壞爲手段，新者之建設爲目的，此理論上當求知也。建設事業，經緯萬端，

非可倖成；破壞進程，障礙種種，非可坐致，此實行上當求知也，故行仁必知仁。

革命之對象，雖爲少數作私圖之人，但其人確爲少數之強者，其蒙受不平之害者，雖爲多數，但確爲弱者。故革命者須有扶弱抑強的氣度，尤貴有善善惡惡的存心。仁者愛人嘉善而矜不能，所以能扶弱抑強，所謂視天下有一夫不得其所，若己推而納之溝中。此種氣度，惟仁者有之。而善善惡惡之存心，亦正仁者所以「能好人能惡人」之故。強者何以當抑？以疾其惡也。革命者常以仁存心善與人同，而惡不可長。此子產用猛而孔子所以嘆息其爲古之遺愛之故也。故革命以行仁，貴於能「體仁」、能「居仁」、居之者，心存乎仁也。

惡勢力之所以能侵犯、壓迫與剝削他人者，以其根深蒂固，作惡力量已養成之故；革命者起而「打不平」，亦必遭其劇烈之抵抗無疑。而革命者憑藉較少，僅恃人心之響應與信道之誠篤，其事不易，是以必須有冒險犯難的精神，抱不成功卽成仁的決心。但以信念之堅定，終有個人因隨時有成仁之可能，而事業終有底於成功之一日，則成功之一日，則成功不必自我，但求保持此不屈不撓的魄力以達最後之成功。此二者皆所以行仁之勇。

是故破壞建設，需要力量，抑強扶弱，需要力量，危難不撓，需要力量。革命所以行仁，行仁必需力量。

## 五 革命力量的源泉——信仰——誠

如上所說，革命需要力量，則此力量產生之源泉如何？總理於此，有最簡明之遺教，曰：「信仰發

生力量」。而革命爲先知先覺，領導大多數人民所致力之事業，物質之憑藉遠不如惡勢力，故又必以精神力量二者有餘，克服由於物質之力量不足所引起之困難，是故此大多數人之意志必須統一，然後能發生力量，此大多數人必須有組織，然後能集中其力量，而倡導實行者，首須有貫徹其任務之決心，不動搖，不退轉，然後本身始有力量，故合之則爲共同之信仰與相互之信任，分之則爲個人之自信。共信如何能建立？互信如何能產生？自信如何能堅定。實爲信仰發生力量之中心問題。

共信之建立，必以主義，共同之心志，趨向於唯一主義之信仰，則其意志以有共信而統一。意志必須統一，而不分歧，乃能發生力量，兵法云「萬人必死，橫行天下」，此承敵之力量，即由於有一共同必死之心，產生。岳武穆所以言行軍不恃陣法，而在於「運用之妙，存乎一心」者，陣法爲形勢上之統一，一心則意志統一之謂也。有主義以爲中心信仰，但此中心信仰必須爲統一的，統一不貳，則不分歧，精神始歸於一致，目標亦歸於一致，志者心之所之同志之稱，實有深意。既有統一意致之主義，則人人對此主義之信仰，必爲忠貞的「死生以之，不惑不移，永不退轉」，如是共信方爲建立。

互信何由產生，則必以組織，人人有此信仰，即人人發生力量，於是力量之運用乃爲重要問題。如人人各自發揮其力量，則爲兩橫風狂，不能潤澤及物，其效果爲枝節的，而非根本的，其作用如烈士之暗教，而非爲革命軍之起義，故必以黨之組織，集中全體之力量，有團體，有紀律，每一行動必與整個計劃有密切之關聯，集中力量於一點而使用之，乃有雷霆萬鈞之力，當之者無不粉碎，決不致以偶然的個別的行動，影響整個計劃之進行，故團體高於一切。個人以團體之意志爲意志，此意志實即共同信仰之表示，故紀律高於一切。個人以團體命令爲行動，其行動實即整個動作之部份，相互之間，信任必須無間。



個人以組織所授予之任務爲責任，必求其貫徹，當先自信其必能貫徹任務，如何堅定其自信心，是爲基本問題，人人有自信乃能統一而不動搖於信仰主義，忠貞而不退轉於實現共信，此共信之建立所以需要自信。人人有堅定之自信，他人始信其必能貫徹其任務，因從而信任之，此互信之產生所以需要自信。團體所以結集，紀律所以森嚴，宣傳所以收效也。自信心之需要如是，故必須堅定。堅定之道，則須有正確之人生觀，而此人生觀所以適應生存之需要，革命者當剷除惡勢力，危難種種，必需打破，然後能保社會之生存使不受損害，故奮鬥爲必要，必確立奮鬥的人生觀，乃有行仁之勇。此人生觀在於求增進人類之生活，弱者，愚者必待聰明才力過人者之助，故服務爲必要。革命者，當以服務爲生活之目的，確定服務的人生觀，乃爲存心於仁，生活之增進，爲橫的仁之普及，生命之蘇延，爲縱的仁之延長。增進當時人類之生活，與蘇延方來繼起之生命，則生存之所需要，在質上必有不斷之改進，在量上亦必有不絕之增加，故貴於創造而創造爲必要。革命者必有創造的人生觀，生命方有意義，亦即爲知仁之智也。

人人有此種堅定人生觀，始產生互信，人人有此共同之人生觀，始建立共信，故曰自信心之堅定，爲基本問題。而革命者，必須具有人生觀，亦即奮鬥的、服務的、創造的之革命的人生觀，始能以真實無妄、純一不貳之誠，發生力量。故誠（信仰）爲力量之源泉，而革命的人生觀，則爲樹立信仰之中心。

## 六 革命的實踐與哲學的需要——行

革命者，如上所說，以自信堅定其意志，以共信統一此意志，而以黨的組織與黨員的互信，集以革命者的力量，以行之。而自信之堅定，則由於革命的人生觀之確立。但革命的人生觀之確立，仍必以革命哲

學爲基礎，乃能心愈安定，隨難不苟，至死不變其革命，否則可以隨時灰心，隨時變節，隨時使革命人格墮落，其故則由於無哲學基礎爲思想之中心以把握自己也。故革命之實踐，必需革命者以革命的哲學爲基礎。

革命的人生哲學何以能實踐革命之基礎，以其有崇高之理想，有偉大之目標，有切實之方法之故。崇高之理想我有熱烈之願望以追求之，偉大之目標我竭畢生之力量以達成之，切實之方法我有充分之把握以足用之，有此基礎，則可盡其在我，而不假外求，則可參之在我而不受外界之影響，故此種由精神人格的修養而建立的基礎爲最穩固而其造詣亦最深，故 總裁稱之曰革命之學大學也。何謂崇高的理想？即我之中心信仰（主義）之實現是也。何謂偉大的目標？人類幸福之增進是也。何謂切實之方法？犧牲一己的自由與貢獻一己的能力是也。崇高理想之追求即誠，人類幸福之增進即仁，一己自由之犧牲即公，一己能力之貢獻即行公、誠、仁、行四者，爲革命哲學之基本概念，而以行貫澈之，所以爲革命的人生觀之基礎。熱烈之願望，虔誠之信仰，此爲宗教家之精神，而革命者必須具有此種精神。自我之犧牲，能力之貢獻，此爲政治家之風度，而革命者亦須具有此種風度。革命者本於大公、發乎至誠、歸於求仁，而其事業則成於力行合宗教家之熱誠與政治家之公忠，即革命者精神人格之發揮，亦即革命事業之所由成也。

## 七 革命哲學的基本概念

革命的人生觀，以革命哲學爲基礎，而革命哲學之基本概念，則爲「公」「仁」「誠」「行」四者，更析言之，則爲忠、孝、仁、愛、信、義、和、平之八德與禮、義、廉、恥之四維，四維之張與八德之明

，皆歸納之於此四基本概念也，其所由產生則一一與革命爲因緣，而此四基本之概念認識，亦遂爲革命者所必具之條件。

「公」的概念何由產生，則以其爲革命的動機也。如前所說革命所以謀大多數人之幸福，與解除其痛苦，求不平之復歸於平。據言之，即求增進人民之生活，保障社會之生存，發展國民之生計與光大羣衆之生命，不使少數人之私利，損害公益，一切本於至公無私之心。故三民主義之革命哲學以民生史觀爲中心，民生史觀則以民生爲歷史進化之重心。總理之詮釋「民生」，亦即指全民之生活、生存、生計、生命，是以求民生之樂利爲革命的動機，其主旨在於大公無私，此「公」之概念所由產生，亦即爲民生哲學之本。

「仁」的概念何由產生，以其爲革命之目的也。革命者求民族之平等，與滅繼絕，濟弱扶傾，皆行仁也。仁者，人也，在我在人，均全其爲人之道，是曰成己成物。內則聖而外則王，內則求仁得仁而終至於成仁，外則親親仁民而終於愛物，其實一貫也，故曰合乎情。革命者求民權之發展以熱誠服務之意志的真自由，使智愚賢不肖得人盡其才之真平等，而以五權憲法之實施，以達權能分立之效果，是之謂民權發展。人我皆能合法守紀，盡性遂生，正行仁之旨也，故曰合乎法。革命者，求民生之樂利，以平均地權、節制資本之方法，使人民生活資料所資生之土地與所生產所憑藉之資本，以政治之力平均之、節制之，庶幾公而無害於私，人人樂其生而安其業，以其所愛及其所不愛，亦仁者之道也，故曰合乎理。總之三民主義本博愛之旨，奮鬥以求民族之平等，使國際間無可爭；服務以求民權發展，使國之中無可爭；更由是而相率以創造，以增進全民之生活，以光大全民之生命，使民生康樂，爭攘永息，此仁者之大願，亦必如是。

而後革命之目的始爲達成。故仁之概念，爲革命之目的而產生。

「誠」之概念何由產生，以其爲革命力量之源泉也。好公惡私，平其所不平，由革命動機所引起，求終極目標之實現，故能擇善固執，純一不已，務使人人咸得其所，咸樂其生，而後良心可感無愧。但可以使動機既發以後，目的之必能達成，則不可無偉大之力量。此力量必須真實不虛，純一不二，悠久不息，團結無間，始能貫徹始終，鏗而不舍，是之謂誠。誠在個人爲意志之集中，在羣體爲力量之集中，集中力量以實行信仰，不達目的不止。惟其能作持久之奮鬥，乃能發揮宏大之力量，故誠之概念，以其爲革命的原動力而產生。

「行」之概念何由產生，以其爲革命的實踐也。總理之知難行易學說與總裁之力行哲學，在三民主義之革命哲學體系中，地位實至重要，以其爲起衰振敝之藥石故。吾國過去之「知之匪艱，行之維艱」之說，深入人心，其弊爲使一般人誤認求知爲易，而怠忽於致知；誤認實行爲難，而畏懼於力行，坐言而不起行與空疏不切實際之風氣，陷溺人心，不可收拾。王陽明知行合一之說，未爲無見；而說理未諦，仍不足以藥時病。總理於此獨有真知灼見，針對國人之病根，力矯前人之謬誤，發明知難行易哲學，以知者必能行之理，勉國人求科學之真知，毋再居於時代之落伍者，而陷國家於萬劫不復之境地。復以不知亦能行之理，勸國人喚起民衆，領導民衆，力行建設，以最短之時間，完成其任務。須知爭取時間，即爭取生存，因循怠忽，實自取滅亡之道也。故曰：「迎頭趕上」。務使一般人素以知爲易者，今知其難，則玩忽之病可改而仍不致啓畏難之心，而不求知，更使一般人素以行爲難者，今知其易，則畏懼之病可除，而轉可以因力行有得，以益其知。則文化水準日益提高，經濟建設日益發展，而國防基礎亦得日漸其鞏固，

(一) 在天地境界中底人，可以只作普通所謂道德底事，但亦不必限於只作普通所謂道德底事。道家說到「人倫日用」，似乎真是說，只是作普通所謂道德底事，如「事父事君」等。至於其餘不是普通所謂道德底事，如藝術創作等，他們以為均是「玩物喪志」，似乎不能是與「盡性至命」，「一統底事」。這是道家所見底不澈底處。道學的末流，成為陳腐迂闊，未始不由於此。照我們現在的說法，灑掃應對，可以盡性至命。藝術創作，亦可以盡性至命。無覺解則空談盡性至命，亦是玩物喪志。有覺解則藝術創作，亦可盡性至命。

我們說，在道德境界或天地境界中底人，不必作與衆不同底事。只是說，有高境界底人，亦是站在自己的崗位上，作其所應作底事。這不是說，他於作此等事時；只應牢守成規，不可有新奇底創作。無論他的境界是道德境界或天地境界，他都應該在他自己「崗位」上，竭其智能，作其所應該作底事。既竭其智能，他亦可有發現創作。

(二) 道學家又常將求了解底知識，與求報告底知識相混。求了解底知識，是形式底知識，求報告底知識，是積極底知識。例如有知宇宙是一形式底知識，因為這個知識並不能使人知宇宙中有多少事物及有些甚麼事物。知有電之所以為電者（電之理），亦是一形式底知識，因這個知識並不能使人知電是甚麼。物理學中講電，則能予人以關於電底積極知識，關於電底報告。

求了解底知識，可以予人高底境界。在高境界中底人，對於事之應該作或不應該作，可以「順應」。但對於事之如何作，則不能「順應」。對於事之如何作，須靠有積極底知識。道學家因將此二種知識相混，所以似以為有高境界底人，不必求積極底知識，而自然能有之。如知有上述二種知識的分別，則可知朱

學爲重點。墨家農家又一大派也。其主旨在於養民。故重視增進生產，注意效率與功利，並耕而治，節用尚儉，皆將自刻苦而求人之足用。「養」實爲其重點。至於兵家，又一大派也。其主旨在於衛，孫子以「不戰而勝上策也」立其論，蓋國防在於平時之有備，使人不敢侵犯也，至於尙權謀以制勝，亦自有其不得已者在，而重點則在於「衛」。凡此四派實爲管、教、養、衛四大要政之固有哲學所歸，其思想容或因其立場之不同而有所偏重，然其學理研究之對象，仍爲治國平天下之大體，其最後之目的，仍不外乎求「民生」之樂利而已，故其說對今日不能以時代之遼遠而遽埋沒。

但三民主義之革命哲學則偏重於儒家理想，其原因有二。

一則革命實行之程序，由軍政、訓政以達憲政，乃以訓政時期爲樞紐。訓政時期之意義，實爲廣大的教育時期，由此先知先覺者之發明，後知後覺者之宣傳以領導不知不覺者之實行耳。在此時期以全民爲教育之對象，期在由教而達到管、養、衛之成功。所教者亦即教管、教養、教衛，以自儒儒道（主義）種其基，而以自治治事、自育育人與自衛衛國之能力的養成爲之幹。由學術風氣、政治風氣以至於社會風氣之轉移，以樹立心理建設、倫理建設、社會建設、政治建設、經濟建設之基礎爲目的，與儒家之主教以化民成俗，由格致誠正以達修齊治平之功，其精神實相符合。

再則革命哲學以公、誠、仁、行爲依歸，與儒家哲學歸於一致，以公言之，則民生哲學之「民生爲歷史進化的重心」，與儒家禮運篇「天下爲公」之大同思想爲一致。以仁與誠言之，則大學、中庸之道，與論語、孟子書中之所反復教訓者，實與革命哲學中之倫理與政治思想爲趨於一致。大學、中庸之明誠明德，與論語、孟子之言仁、言義，蓋與總理與總裁之行仁、立誠，足以相互發明。以行言之，則自易經

之「天行健，君子以自強不息」發其端，總理之知難行易之哲學明其體，以至濂毅之力行哲學達其用，又實相須而圓滿貫徹者也。

是故革命哲學實淵源於孔子所集成之固有哲學，而由總理垂範時代之需要，吾輩中外學術之精華，而第二次集大成者也。

## 九 結論

革命哲學之體系，完成於總理。故總理遺教一方面為博大高明之學術，一方面又為切實易行之方案。總裁從為之闡述至詳，發揮無遺，吾輩同志不可不深切研究，下學問思辨之工夫，為篤信力行之努力，個人特就平時探討之一得，舉其概略，以供同志之參考，而以四語為革命人生觀之結論。曰：

本於大公，故愛羣如己，正直無私。

歸於求仁，故服務犧牲，勇往無前。

發於至誠，故擇善固執，純一不已。

成於力行，故創造精進，自強不息。

(完)

復興圖書公司

發行所

三二八



# 革命哲學

(中國固有哲學略述)

馮友蘭

中國固有哲學的貢獻，在於使人有一種生活，此種生活可以說是：「極高明而道中庸」。這是借用中庸中底一句話。所謂極高明是就一個人的境界說。所謂道中庸是就一個人的行為說。

何謂境界？於此我們須先說，人與禽獸同是動物。人之所以異於禽獸者，在於人有覺解，禽獸無覺解。或亦可以說，人有較高覺解，禽獸有較低覺解。覺是自覺。解是了解。人作某事而又了解某事是怎樣一回事。並且又自覺其是在作怎樣一回事底事。此是對於某事有覺解。對於某事有覺解者，某事對於他有意義，意義生於覺解。

人雖都有覺解，但其覺解的程度可有不同。人對於宇宙人生底覺解的程度亦可有不同。因此宇宙人生對於人底的意義，亦可有不同。人對於宇宙人生在某程度上所有底不同底覺解，決定宇宙人生對於人所有底不同的意義，宇宙人生對於人生所有底某種不同底意義，即構成所有人所有底某種境界。

人所有底境界，可分四種，第一種可稱為自然境界。在此種境界中底人，其行為是順才或順習底。在此種境界中底人，或順其天資而行，「行乎其所得」，行，止乎其所得不止」。或順社會習慣而行，「照例行事」。他對於他所行底事的性質，並沒有清楚了解，因此他所行底事，對於他亦沒有清楚底意義。他的境界，似乎一個渾沌。

第二種境界，可稱為功利境界。在此種境界中底人，其行爲是爲利底。在此種境界中的人，其行爲可以萬有不同，但其最後底目的，總是爲他自己的利益。他的行爲，事實上亦可於他人或社會有利或有大利。但他所以有這些行爲的動機，是爲他自己的利益。

第三種境界，可稱為道德境界。在此種境界中底人，其行爲是行義底。義與利是相反亦是相成底。求一個人自己的利底行爲是爲利底行爲，求社會的利底行爲是行義底行爲。程伊川說：「利與義，只是個公與私也」。求私利是爲利，求公利是行義。伊川又說：「公而以人體之謂之仁」。求公利而又帶有一種愛的情感謂之仁。

第四種境界可稱天地境界。在此種境界中底人，其行爲是事天底。在道德境界中底人，了解有社會之全，個人是社會的一部分。在天地境界中底人，了解有宇宙之全，人是宇宙的一部分。天即所謂宇宙。在此種境界中底人，所有的行爲，對於他都有另一種意義。張橫渠西銘即所以說明此點。在此種境界中底人，最後可以自用於天。

境界有高低，所謂高低的分別，是以到某種境界所須要底覺解的多少說。自然境界最低，功利境界較高，道德境界又較高，天地境界最高。

人所實際享受底世界有大小。其境界低者，其所實際享受底世界小。其境界高者，其所實際享受底世界大。

境界有久暫。此即是說：人的境界，可有變化。聖人常住於天地境界，賢人常住於道德境界，愚人常住於自然境界，平常人的境界則常有變化。

在自然境界中底人不知有我。在功利境界中底人有我。在道德境界、天地境界底人無我。

此是就所謂「我」的無私之義說。若就所謂「我」的主宰之義說，則在自然境界中底人不知有我，在功利境界中底人有我，在道德境界天地境界中底有「真我」。孟子說「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」，此是在道德境界中底人的「真我」發展的成就。孟子說：「浩然之氣，其爲氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間」，這是在天地境界中底人的「真我」發展的成就。

上所說四種境界中，前二種是出乎自然，後二種是由於學力。

人本是宇宙的一部分，亦是社會的一部分。本來如是，不過人不覺解之耳。覺解之則可到上所說道德境界或天地境界，不覺解之則雖有此種事實而無此種境界。中庸說：「道也者，不可須臾離也，可離非道也」，孟子說：「終身由之，而不知其道者衆也」。聖人之所以高於人者，是他的覺解，是他的境界。他並非於一般人所行底道之外，另有所謂道。

所以在天地境界中底人所作底事，亦即是一般人所作底事。程伊川說：「孝悌性命只是一統底事。就孝悌中，便可盡性至命。至於灑掃應對，與盡性至命，亦是一統底事，無有本末，無有精粗」。「然今世非無孝悌之人，而不能盡性至命者，由之而不知也。由之而不知則爲凡，由之而知則爲聖。聖人有最高底覺解，而其所行之事，可卽是日常底事。此所謂，極高明而道中庸」。

此亦可以說是「知難行易」。最高底了解須學力得到。此可以說是知難。但爲聖人並不須作一個人的才力所不能及底事。此可以說是行易。

先秦哲學中最重要之派別爲儒、墨、道三家。墨子注重力行，主張兼愛。其兼愛之說有似於儒家所說

之仁。但孟子極非之。蓋其兼愛之說，乃自功利主義出發。以爲兼愛有利，不兼愛有害。實行兼愛者，於其自己有利，不實行兼愛者，於其自己有害。其哲學所能與人之境界，是功利境界。墨家之哲學，可以說是不合乎「極高期」之標準。

道家鄙棄仁義，蓋有見於道德境界之上尚有天地境界。莊子齊物論，有兩層意思。第一層意思說，人若能從道或天的觀點以看事物，則見事物間底分別，都是相對底。第二層的意思說：「天地與我並生，而萬物與我爲一。既已爲一矣，且得行言乎」。與天地玄同，由有言到無言。莊子逍遙遊亦有兩層意思。第一層說有待底逍遙。第二層意思說無待底逍遙。惟與天地玄同者能得無待底逍遙。道家哲學能與人以天地境界。但不知天地境界可即於道德行爲中得之。於是有所謂方內方外之分。以人倫日用爲方內，以遺世獨立爲方外。遊於方外者謂之畸人。畸人「與造物者爲人，而遊乎天地之一氣。以生爲附贅懸疣，以死爲決疣潰癰」。畸人者，「畸於人而侔於天」。道家之聖人，是此種畸人。道家之哲學，可以說是不合乎「中庸」之標準。

道學以爲儒家哲學只說到道德境界，其實不然。孔子言其自己修養進步之程序曰：「吾十有五，而志於學。三十而立。四十而不惑。五十而知天命。六十而耳順。七十而從心所欲，不踰矩」。其所至之境界，並不止道德境界。孟子知言養氣，論浩然之氣云：「其爲氣也，至大至剛。以直養而無害，則塞於天地之間」。此種境界，是天地境界。孔子之境界是從行禮得來，孔子說：「不學禮無以立」。故三十而立，即能行禮也。四十而不惑，即對於禮有了解也。孟子之養氣，其方法爲「配義與道，集義與明道」，浩然之氣，「是集義所生者」。集義即行道也。由行禮集義而得到天地境界，無方內方外之分。此所謂「極

高明而道中庸」。

不過孟子以後儒家大師，如荀子者，不能繼續發揮儒家哲學的此方面，兩漢儒家的見解，皆不甚高。不合乎「極高明」的標準。

在魏晉南北朝，一時代中，道家思想復興。所謂清談玄學，是也。晉人多受其影響。故多以自然與名教，爲對立。以玄遠與俗務爲不能並存。此時的玄學，亦不合乎「道中庸」的標準。

在此一時代，佛家思想輸入。佛家所作方內方外之分，尤爲嚴格，其分別亦尤大。佛家最高之境界，亦是天地境界。佛家以爲人必作與衆不同的事，然後可至此種境界。在此種境界中之人所作之事，亦必與衆不同。佛家的人，必須出家入山，打坐參禪。所以去人倫日用尤遠。所以更不合乎「道中庸」的標準。

又有所謂動靜的對立，在方外玩弄一種境界爲靜。在方內作社會中底事是動。道家的人，心齋坐忘。佛家的人，參禪入定。他們都是於玩弄一種境界。但人的生活，無論其方式如何，都不能離開社會。和尚可以出家，但不能出社會。而所謂方外底人，却守靜，不作社會上底事。他們的行爲，不能成爲一種公律，因爲如果人人皆不作社會上底事，則即沒有社會。沒有社會，亦不能有和尚、有隱士。這是他們的生活。中底一種矛盾。

宋明道學家的工作，是繼續發揮先秦儒家哲學之「極高明而道中庸」之一方面。他們批評「二氏」，以爲「二氏」是「賢者過之」，「失之於過高」。「二氏」所以是「失之於過高」者，因爲他們都要離開人倫日用，作與衆不同底事以求一最高境界而有之。他們的說法，是很微妙，但不是很平易。

先秦儒家雖亦說到天地境界。但其所說，不及道家及後來佛家所說之多而詳。不過道家佛家，都有上

所說底一種矛盾。禪宗所說「担水砍柴，無非妙道」，雖亦圓通，但尙有一間未達。担水砍柴，尙無非妙道，何以事父事君，反不能是妙道？此一轉語，便轉到道學家。程明道說：「居國恭，執事敬，與人忠。此是徹上徹下語，聖人原無二語」。由此觀點看，在天地境界中底人，卽至未見至本。道德底事，對於他亦有超道德底意義。以仁義自限者，其境界固低於天地境界。但在天地境界中底人所作底事，亦可只是在道德境界中底人所作底事。由此觀點看，則所謂方內方外之分，亦已不存。對於聖人，方內之事，卽是方外之事。灑掃應對，卽可以盡性至命。

內外的對立，既已不存。動靜的對立，亦卽消滅。周濂溪說：「聖人定之以中正仁義而主靜，立人極焉」，有人以爲道學家主靜，這是大錯底。濂溪的說法，是早期道學家尙未完全化除動靜對立的說法。後來的道學家，論學養則不說靜而說敬。論境界則不說靜而說定。靜是與動相對底。定則不是與動相對底。程明道定性書說：「所謂定者，動亦定，靜亦定，無將近，無內外」。「夫天地之常，以其心普萬物而無心，聖人之常，以其情順萬物而無情。故君子之學，莫如廓然而大公，物來而順應」。定是貫徹動靜底，所以與佛家所謂入定之定不同。所謂定者，是常從於天地境界，作事時是如此，不作事時亦是如此。常住於天地境界，而又能酬應事變，此所謂動亦定，靜亦定。

道學家受佛道二家的影響，接孟子之續，說一最高境界。但此最高境界，不必於人倫日用外求之，亦不必於人倫日用外有之。人各卽其在社會中所居之位，作日用底事，於灑掃應對之中，至盡性至命之地。他們的說法，可以說是極其平易，亦可說是極其微妙。道學可以說是合乎「極高明而道中庸」的標準。

不過道學家還有未達之處，其未達之處，有幾個可說。

應為文化、經濟、國防三體合一之國家，得以建設完成。總裁更闡述以威力行哲學，以勵吾黨同志力行志氣，期於篤實踐履之中，收卽行求知之果。是故行的概念，所由產生，實為革命必求實踐之故也。

綜合此四基本概念，可得結論曰：三民主義之革命哲學，蓋本於大公而發於至誠，蓋歸於求仁而成於力行。

## 八 革命哲學的淵源

三民主義之革命哲學，其淵源 總裁在「總理遺教概要」一講中，分析最為明白；蓋「淵源於中國固有的政治與倫理哲學之正統思想，而同時參酌中國的國情，以攝取歐美社會科學和政治制度之精華，再加以自己所獨見創造的許多真理所融鑄之整個的完美的思想體系」。總裁更於總理遺教第五講中言，「總理思想的淵源，實在是繼承堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子以來中國的正統思想」。而以個人所研究，頗以為中國之正統思想，實以孔子為第一次集大成者，而 總理則為其第二次集大成者，今分析吾國固有哲學之類別，以明此說。

固有哲學，大體上自其體用分之，可別為四大派，而皆有志於治國平天下者。儒家，一大派也。有教無類，以學不厭、教不倦之精神救世，時不能用，則垂經言以教後世，其主旨在於教民。既庶既富，繼之以教，足食足兵，民無信不立，「教」實為之重點。自道家變而至於法家，又一大派也。道家講君人南面之術，法家重法治，令出必行，以權與勢控制天下，其法後王，則重視現實也。其主在於管子，其對於政治之態度，雖有退嬰與積極之不同，亦隨時勢而定其進退之故。管、商、申、韓，一皆以「管」理衆人之

明道學家的語錄中有許多討論，實是不必要底。例如他們討論人於用居敬、存誠等修養工夫外，名物制度，是否亦要講求。這一類底問題，是不成問題。如果一個人研究歷史，他當然需研究歷代的名物制度。如果一個人研究工程，他當然需研究修橋補路。他們如要居敬、存誠，應該就在這些工作中居敬、存誠。道學家的末流，似乎以爲如要居敬、存誠，即不能作這些事，或不必要研究這些事。這就是又偏於「極高明」或「靜」的方面，所以又引起顏李一派的反動，但是顏李之學，又是偏於道中庸的一面。顏李之學，是道中庸而不極高明。

我們分別求了解的形式知識，與求報告底積極知識，則可求了解底知識，只能使人有一種高底境界。有高底境界者，仍需求積極底知識。不過其求積極底知識，對於他有不同底意義。

我們說境界，就人的行動說。我們於新理學中說，凡物的存在，都是一動。動息其物即歸無有。人必須行動。人的境界，即在人的行動中。

於此可見「行」的重要。說「知難行易」，與說行的重要，並沒有不融洽之處。

這是本來如此底，所謂「極高明而道中庸」者，中庸並不是庸俗。對於本來如此底，有充分底了解，是「極高明」。不求離開本來如此底而「索隱行怪」，是「道中庸」。



# 附錄

(以講演時引用先後爲序)

## 一 先秦儒家哲學

論語「子曰：『吾十有五，而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩』。」

「朝聞道，夕死可矣」。「志於道」。

「立於禮」。「不知禮，無以立也」。「克己復禮」。「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」。

「智者不惑」。「可與共學，未可與適道；可與適道，未可與立；可與立，未可與權」。孟子「執中無權，猶執一也」。「言不必信，行不必果，惟義所在」。

孟子：「敢爲夫子惡乎長？曰：我知言，我善養吾浩然之氣。敢問何爲浩然之氣。曰：難言也。其爲氣也，至大至剛。以直養而無害，則塞於天地之間。其爲氣也，配義與道，無是餒也。是集議所生者，非義襲而收之也。而有不慊於心，則餒矣。我故曰：告子未嘗知義，以其處之也。必有事焉，而勿正，心勿忘，勿助長也」。

「居天下之廣居。立天下之正位。行天下之大道。得志與民由之，不得志獨行其道。富貴不能淫。貧

職不能移。威武不能屈。此之謂大丈夫」。

中庸「天命之謂性。率性之謂道。修道之謂教」。

「道也者，不可須臾離也，可離非道也」。

「人莫不飲食也，鮮能知味也」。

「苟不至德，至道不凝焉」。

「君子之道，費而隱。夫婦之愚，可以與知焉，及其至也，雖聖人亦有所不知焉。夫婦之不肖，可以能行焉，及其至也，雖聖人亦有所不能焉」。「君子之道，造端乎夫婦。及其至也，察乎天地」。

「喜怒哀樂之未發，謂之中。發而皆中節，謂之和。中也者，天下之大本也。和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉」。

「萬物並育而不相害。道並行而不悖」。

「誠者，天之道也。誠之者，人之道也」。「合內外之道也」。

「惟天下至誠，爲能盡其性。能盡其性，則能盡人之性。能盡人之性，則能盡物之性。能盡物之性，則可以贊天地之化育。可以贊天下之化育，則可以與天參矣」。

「惟天下至誠，爲能經綸天下之大經，立天下之大本，知天地之化育」。

## 二 先秦儒家哲學

老子：「道可道，非常道。名可名，非常名。有名天地之始。無名萬物之母」。

「道常無名，樸」。『道隱無名』。

「天地萬物生於有，有生於無」。『道生一，一生二，二生三』。

莊子天下篇，關尹老聃『建之以常無有，主之以太一』。

莊子齊物論：『道惡乎隱而有真僞？言惡乎隱而有是非？道惡乎往而不存？言惡乎存而不可？道隱於小成，言隱於榮華。故有儒墨之是非，以是其所非，而非其所是』。

「道未始有封。言未始有常」。

「方生方死，方死方生。方可方不可，方不可方可。因是因非，因非因是」。『是以聖人不由，而照之於天』。

「彼亦一是非。此亦一是非。彼是莫得其偶，謂之道樞。樞始得其環中，以應無窮。是亦一無窮，非亦一無窮也」。

「可乎可，不可乎不可。道行之而成。物謂之而然。惡乎然？然於然。惡乎不然？不然於不然。物固有所以然。物固有所可。無物不然。無物不可。故爲是舉蓬與楹，厲與西施，恢詭譎怪，道通爲一」。

「天下莫大於秋毫之末，而泰山爲小。莫壽於殤乎，而彭祖爲天。天地與我並生，而萬物與我爲一」。

「既已爲一矣，且得有言乎？既已謂之一矣，且得無言乎？」與言爲二。二與一爲三。『自無適有，以至於三，而況且有適有乎？無適焉，因是已』。

莊子大宗師：女偶教卜梁倚『吾猶守而告之，三日而後能外天下。已外天下矣，吾猶守而告之。七日

而後能外物。已外物矣，吾又守之，九日而後能外生。已外生矣，而後能朝徹。朝徹而後能見獨。見獨而後能無古今。無古今而後能入於不死不生。殺生者不死。生生者不生。其於物也，無不將也，無不迎也，無不毀也，無不成也。其名爲摠寧，摠寧也者，摠而後成者也。

「顏回曰：罔益矣。仲尼曰：何謂也？曰：回忘仁義矣。曰：可矣，猶未也。他日，復見，曰：回益矣。曰：何謂也？曰：回忘禮樂矣。曰：可矣，猶未也。他日，復見，曰：回益矣。曰：何謂也？曰：回坐忘矣。仲尼曰：何謂坐忘？曰：隳肢體，黜聰明，離形去知，同於大道。是謂坐忘」。仲尼曰：『同則无好也。化則無常也。而果其賢乎，邱也請從而後也』。

莊子逍遙遊：『列子御風而行，泠然善也。……此雖免乎行，猶有所待者也。若夫秉天地之正，御六氣之辯，以遊無窮者，彼且惡乎待哉？故曰：至人無己。神人無功。聖人無名』。

莊子田子方：『夫天下者，萬物之所一也。得其所一而同焉，則四肢百體，將爲塵垢。而死生終始，將爲晝夜，而莫之能滑。而况得表禍福之所介乎？』

莊子大宗師『夫藏舟於壑，藏山於澤，謂之固矣。然而夜半有力者負之而走，昧者不知也。藏小大有宜，猶有所遜。若夫藏天下於天下，而不得所遜，是恆物之大情也。……故聖人遊於物之所得遜而皆存。

## 三 宋明道學

張橫渠正蒙：『乾稱父。坤稱母。予茲藐焉，乃渾然中處。故天地之塞吾其體。天地之師委其性。民吾同胞。物吾與也。……尊高卒所以長其長，慈孤弱所以幼其幼。聖其合德，賢其秀也。……知化則善述其事。窮神則善繼其志。……富貴福澤，將厚吾之生也。貧賤憂戚，庸玉汝於成也。存吾順事，沒吾寧也』。

『性者，萬物之一源，非有我之得私也。惟大人爲能盡其道。是故立必俱立，知必周知，愛必兼愛，成不獨成。彼自蔽而不知順吾理者，則亦未如之何矣』。

程明道識仁篇：『學者須先識仁。仁者渾然與物同體，義禮智信皆仁也。識得此理，以誠敬存之而已。……此道與物無對，大不足以明之。天地之用，皆我之用。孟子言萬物皆備於我，須反身而誠，乃爲大樂。若反身未誠，則猶是一物有對，以己合彼，終未有之，又安得樂？訂頑意思，乃備言此體，以此意存之，更有何事？』

程明道定性書：『所謂定者，動亦定，靜亦定，無將迎，無內外。苟以外物爲外，牽己而從之，是以己性爲有內外也。且以己性爲隨物於外，則當其在外時，何者爲在內？是有意於絕外誘，而不知性之無內外也。既以內外爲二本，則又烏可遽語定哉？夫天地之常，以其心普萬物而無心。聖人之常，以其情順萬物而無性。故君子之學，莫若廓然而大公，物來而順應。……人之情各有所蔽，故不能適道，大率患在於自私而用智。自私則不能以有爲爲應迹。用智則不能以明覺爲自然。與其非外而是內，不若內外之兩忘』。

也。兩忘則澄然無事矣。無事則定，定則明。明則尙何應物之爲哉？」

程伊川語錄：『天下物皆可以理照，有物必用則』。

『天理云者，這一個道理，更有甚窮已，不爲堯存。不爲桀亡。……這上頭更怎生說得存亡加減，是化元無少欠，百理俱備』。

『此個亦不欠，亦不剩，只是人看它不見』。

『百理俱在平鋪放著，幾時道堯盡君道，添得些君道多。舜盡子道，添得些子道多。元來依舊』。

朱子語錄：『形而上者，無形無影是此理。形而下者，有常有狀是此器』。

『做出那事，便是這裏有那理，凡天生出那物，便是那裏有那理』。

『若在理上看，則雖未有物，而有物之理。然亦但有其理而已，未嘗實有是物也』。

『總天地萬物之理，便是太極』。

『天地之間，有理有氣。理也者，形而上之道也，生物之本也。氣也者，形而下之器也，生物之具也。是以人物之生，必秉此理，然後有性。必秉此氣，然後有形』。

『人人有一太極，物物有一太極』。

朱子大學章句格物章補傳：『所謂致知在格物者，言欲致吾之知，在卽物而窮其理也。蓋人心之靈，莫不有知。而天下之物，莫不有理。惟於理有未窮，故其知有未盡也。是以大學始教，必使學者，卽凡天下之物，莫不因其已知之理，而益窮之，以求致乎其極。至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而無心之全體大用，無不明矣』。

陸象山語錄「讀古書至宇宙二字。解者曰：四方上下曰宇，往古來今曰宙。忽大省曰：宇宙內事。乃已分內事。已分內事，乃宇宙內事」。

「近有議吾者云：除了先立乎其大者一句，全無伎倆。吾聞之曰誠然」。

「道遍滿天下，無些子空闕。四端萬善，皆天之所予，不勞人妝點。但是人自有病，與他相隔了」。

「此理在宇宙間，何嘗有所礙？是你自沉埋，自蒙蔽，陰陰地在個陷窞中，更不知所謂高遠低。要決裂破陷窞，窺測破羅網」。

王陽明大學問：「大人者，以天地萬物爲一體者也。其視天下猶一家，中國猶一人焉。若夫間形骸而分爾我者，小人也。……故夫爲大人之學者，亦惟去其私欲之蔽，以自明其明德，復其天地萬物一體之本然而已耳。非能於本體之外，而有所增益之也。……明明德者，立其天地萬物一體之體也。親民者，達其天地萬物一體之用也。故明明德必在於親民，而親民乃所以明其明德也。……至善者，明德親民之極則也。天命之性，粹然至善，其靈昭不昧者，此乃至善之發現，是乃明德之本體，而卽所謂良知者也。至善之發現，是而爲焉，非而非焉，輕重厚薄，隨感隨應，變動不居，而亦莫不有天然之中。是乃民彝物則之極，而不容少有擬議增損於其間也。少有擬議增損於其間，則是私意小智，而非至善之謂矣」。

參考書關於中國哲學方面：

論語 孟子 大學 中庸 墨子 老子 莊子 老子王弼注 莊子郭象注 四書朱子注 宋元學案

明儒學案 馮友蘭中國哲學史 馮友蘭新理學 馮友蘭新原人

關於西洋哲學方面：

柏拉圖，共和國，（商務出版）；柏拉圖，對話集（商務出版）；威柏，西洋哲學史（徐炳昶譯開明出版）；霍金，哲學之派別（瞿世英譯開明出版）；孟泰苟，知識之路（施友忠譯商務出版）；陳筑山哲學之故鄉（中華出版）（因書籍難得，故只列中文譯本。手下無目錄，上列書名恐亦有錯誤。略舉以備參考）。

（完）



# 革命哲學

(中國固有哲學)

錢 穆

第一講：綜述大義

第二講：中國固有哲學的政治哲學與人生理想

第三講：晚明諸儒

附 錄：中國固有哲學參考書舉要

## 第一講 綜述大義

一、何謂中國固有哲學？

對內爲共通的，對外爲特殊的，爲中國所共同認可的一種哲學，而爲中國以外所沒有。

二、是否有此種哲學？

應直率承認其有，此種中國固有哲學乃由於中國國民性而產生，而亦由此形成中國五千年傳統的歷史文化精神。換言之，此即中國之所由爲中國也。

三、何以講革命哲學而要講到固有哲學？

惟最傳統者始得爲最革命者，亦惟最革命者始得爲最傳統者。儻不了解中國固有哲學，即無異於不了解中國。以不了解中國的人而來從事革命，此正如以一非中國人來征服中國，不是由中國人來自己改造中國，此種革命乃霸道而非王道。中國人傳統革命觀念乃是一種應天順人的王道。因此深明革命哲學者，首先便應該了解中國人之傳統的固有哲學也。

四、中國固有哲學之內容如何？

此事體大，現在只從其最關重要的本本大原處一說。

五、如何是中國固有哲學之大本大原？

世界人類哲學，有他共同的本本大原，一是彼我問題，一是死生問題。中國哲學亦然。中國人解答此兩大問題者心、性、道、命四大觀念。

心主於覺。覺之大端有二，一曰已覺，一曰仁覺。中國固有哲學即把握此仁覺而解答了上述人生基本問題之第一問題，即彼我問題。

心之同然處曰性，心有本始同然，有終極同然。性包括本始與終極而言。

孝弟、忠恕、愛敬即爲人心之仁覺之實例。以其本始同然，又終極同然，故亦稱之曰性。

心性根極於生命，生命根極於宇宙，在此宇宙中之生命大流，中國固有哲學稱之謂命。

先天的曰命，後天者曰道。

心性與道命合一，即是天人合一。中國固有哲學因把握此道與命之觀念而解決了人生哲學基本問題之

第二問題，即死生問題。

六、如何把中國固有哲學應用到實際問題上來？

中國傳統歷史文化精神，全由上述中國固有哲學之大本大原處推行流變而來。因此全部中國史便是中國固有之哲學之實際應用，惟此義深闕，此處不能詳論，只可就中國政治理論與教育精神兩方面約略闡述。

中國固有哲學長於融通，切於實際，決非僅僅爲一種抽象的、純思辨的理論。因此真有得於中國固有之哲學之傳統精神者，同時必具有宗教精神與科學精神，又同時必具有文學氣味與藝術氣味。彼必能到達一種天人合一與人已合一的境界。必能以心性與道命合一，必能以兼理與事功合一。必能以修己與淑人合一，必能以爲政與設教合一。凡真有得於中國固有哲學之真精神者，彼必爲一大政治家，否則爲一大教育家。政治與教育乃中國固有哲學最顯明之兩大應用。而此種政治與教育必帶幾分宗教性與革命性。

七、上述理論之證據何在？

我將約略序述中國史上的幾個大變遷自漢、唐、宋、明以來以證實我義，此當在第二講序述之。

## 第二講 中國固有哲學裏的政治哲學與人生理想

一、何以要從中國歷史來講中國哲學？

人類學問分兩大部門，一自然學，即物理之學。二歷史學，亦稱人文學，即人事之學。

此兩大門類下又各分兩大綱，一科學，二哲學，科學乃方術之學，而哲學則爲義理之學。

如人類全部學問，應分四個項目。即自然科學、自然哲學、歷史科學與歷史哲學是也。

中國學術，比較歷史方面佔優，而又較偏重於哲學；西方學術，比較自然方面佔優，而又較偏重於科學。

注重歷史與哲學方面者，常偏重活的生命的全整體。注重自然與科學方面者，常偏重死的物質的分析體。

要講中國固有哲學，應該注重活的生命的全整體，更應該注重歷史、文化、人事方面。整部中國史，便是一張整個中國固有哲學的評價單。

二、何以講中國固有哲學特地要講中國的政治哲學？

中國人的入生理想，是一個現世大羣的理想（此以別於西方人之個人主義與二元哲學），因此中國人的事業，亦是一個現世大羣的事業。

政治事業是現世大羣一大事業。

欲懂中國史，不可不懂中國政治史，欲知中國人的入生理想，不可不懂中國人的政治哲學。

三、中國傳統政治究竟是怎樣的一種政治？

要懂中國人政治的哲學，應該研究中國人的實際政治。正如有要懂中國固有哲學，應該研究中國史，是一樣的道理。

中國政治究竟是怎樣的一種政治呢？近人對此，頗多誤解。

中國傳統政治，是一種民主政治而由一個大一統的政府操縱之。

近代以西方人觀點來看中國政治，遂多誤解。中國政治與西方不同，可由幾方面比較論之。

1. 希臘與先秦 2. 羅馬與兩漢 3. 西方中古時期與中國封建 4. 西方近代民主與中國傳統政制，大抵西方政制重在力，中國政制重在道。

西方政治之內層爲希臘式的市府規模，外層爲羅馬式的帝國規模。中國政制則非市府非帝國，而爲一種內外平衡的大一統政府。

西方政制以多數爲力的表現，中國政制以賢能爲道的寄託。

若西方是契約的，則中國爲信託的。若西方爲法治的，則中國爲學治的。中國政治之兩大重心爲學校與選舉。

由學校與選舉兩制度中完成賢者在位、能者在職的理想。

四、中國政治理想與人生哲學之關係何在？

主要的在於賢能如何能代替多數，而爲多數所信託，此即轉入人生哲學與教育理論上去。

西方政治與宗教分離，中國政治與教育合一，不僅與教育合一，抑且與宗教合一。在中國的政治事業，即是宗教事業，因此中國政治家須具宗教家之精神。

在西方是法治，故主司法獨立，在中國是學治，應主教育獨立。

學術與政治之離合，遂成中國史上世運隆污之一個最好標準。

五、人生哲學與政治理想之離合如何影響於世運之隆污？

從中國史上大體分說，則西漢政學合。東漢政學漸離。魏晉南朝政學更離。北朝政學一部分漸合，一部分更分離。隋唐沿襲北朝，仍是一部分合，一部分更分離。北宋政學復合。南宋政學復離。元政學更分離。明政學復合。清政學復離。

六、從歷史趨向來看當前的政學形態又如何？

晚清已有政學復求重合之趨嚮，而其時已西力東漸。

近代政學之大病，在於忘失本我而追步他人。

當知人生理想與政治哲學乃數千年歷史文化演進中之最中心的結晶，並不能如科學與技術之易於習得。

中國因人生理想動擾，政治機構脫節，而牽動全局，遂使科學技術亦永遠落後。

此後新中國之復興，必從一種新政治哲學與新人生觀之建立與配合開始，而此種新政治哲學與新人生觀，則仍必從中國固有哲學之傳統裏尋其淵源變其生命，而後始有其堅強之存世與切實之效用。

### 第三講 晚明諸儒

一、何以講中國固有哲學而特別要注意到晚明諸儒？

裏面有幾個原因。

第一是晚明諸儒所處的時代，是一個國家民族生死絕續的大時代，因此他們的講學，都是艱苦卓絕、第實剛毅，實做到修學與爲人合一、學術與時代合一、傳統與革命合一之境界。可說是有學有用、內聖外

第二是晚明諸儒在中國固有哲學的系統裏，可說是一支最後的殿軍。自此以下，清代二百四十年異族入主，思想不自由，固有哲學若斷若續，直要到辛亥革命以後，思想上再有生機。但因西方新潮流湧入，使中國思想界發生激劇變化，只有晚明諸儒，遠在三百年前，即已對中國已往傳統文化學術流變，作過一番歷史的反省，又能運用哲學的綜合，近之在個人倫常日用方面之身心修養，大之在國家社會、政治、經濟方面之民物康濟，都能貢獻他們具體切實的意見與方案，好作我們今天的參考。

但是晚明諸儒所講，甚為博大，在此只能扼要敘述其一二。茲仍根據上一講，專提政治哲學與人生理想二大端論之。

二、黎洲亭林兩家之政治理論

關於政治方面，茲專就黎洲、亭林兩家敘述。

黎洲論政之代表著作為明夷待訪錄、亭林代表著作為日知錄。

兩家對於中國傳統政治之弊害，有其共同之觀點，大要不外君位太尊、中央集權太過、法令太密之數端，故二人均主提高臣僚尊嚴，主張賢治與分權。

黎洲立論往往高言三代，頗近於理想派，略似北宋之王荆公；亭林則切近事實，依據漢唐，較近於經驗派，略似北宋之司馬溫公。此正可代表中國從來政治理論之兩大派，如孟子即近前者，荀卿較近後者也。

此亦由於黎洲、亭林兩人姿性之別。黎洲近狂，亭林近狷，故黎洲常從上處著眼，亭林常從小處下

手。

黎洲對政治之著眼點偏重在中央上層機構，其最扼要之主張爲置相與學校兩篇。以相權發揮賢人政治，以學校代表民意機關。尊重相師，其意氣激昂較近宋明。

亭林對政治之著眼點則以下層機構爲主。特別看重守令親兵之官，重地方自治與鄉土清議，重風俗、名節與禮教，其風旨敦重，較近兩漢。

若細分之，則亭林近西漢而黎洲較近東漢，黎洲似北宋而亭林較似初明。二人論政之區別，實可代表中國傳統政治風氣與政治思想之兩型。

惟兩人論政尙有其共同精神所在，則爲中國傳統之學治精神，卽政學合一的賢人政治之精神，是也。

### 三、船山習齋兩家之人生哲學

關於人生哲學方面，今再拈出船山、習齋兩家論之。

船山、習齋兩家論學，亦有其正相對立處，正如黎洲、亭林兩家論政之恰相對立也。

大抵船山論學，長於論心性，其學由內以及外。習齋論學，偏於論事行，其學由外而及內。

船山由精達粗，習齋由粗返精。船山根心見事，習齋卽事證心。若謂船山乃儒中之道，則習齋乃儒中之墨。

惟兩家亦多有同點，兩家對中國傳統哲學之弊病頗多抉發。

船山極斥老釋，習齋則痛病程朱。對於宋明以來學者相傳靜與敬的工夫，兩家均有透切深刻之批評。

其實若論學脈，兩家皆從陽明轉手而來。兩家均力斥陽明，此乃就陽明學之末流而言，若論兩家學術



宗旨精神所在，則頗與陽明相接近也。

#### 四、綜合顧、黃、王、顏四家而看晚明諸儒學風之大趨

上述四家異點，特各就其偏至者言之，今若綜合諸儒而通覽其共同之大趨，則晚明學風實有一種摧陷廓清、直探本源、重新洗發之精神。換言之，則爲一種白漢、唐、宋、明重行回復到先秦之精神也。

先秦時代爲中國學術思想歷史文化之第一次結胎，此下漢、唐、宋、明則即就此時代之建立者而發皇張設之，又遞禪推演之。一則因內部事實之需要，二則因與外來思想之接觸，使此胎種，逐漸塗附纏縛上許多新東西，而漸有滯重不活潑、扭曲不直遂之病。於是不得不需要一番清洗與剝落之工夫，使直從原始的本源處，再有重新恢復其活潑與暢遂之生機之望。

陽明哲學即應此要求而起，王學精神實帶一種輕鬆與簡單之姿勢，而內寓以活潑與直遂之生機者。

惟一民族國家之歷史文化傳遞既久，其塗附纏縛者太雜太多，欲加以清洗與剝落，則非有極精之工夫與極大之勇氣不可。晚明諸儒無論在論政、論學兩方，實同爲繼續王學而對中國歷史傳統再加以清洗與剝落之工作者，如黎洲之論政，習齋之論學，可謂其有極大之勇氣，而亭林、船山則可謂具有極精之工夫也。

#### 五、略論晚明學風對當前之效用

所惜者，晚明諸儒之成績，經二百四十年滿清部族政權之重壓而未能發揮其效用。中國政治、學術兩方，塗附纏縛更多更難，重滯扭曲更不可言。一旦西力東漸，此種層層塗附、層層纏縛、重滯不活潑、扭曲不直暢的政治、學術，既不足言對抗，亦無望於變通，內面自己生機窒塞，外面一切營養亦不能吸收消

化。

今日有志於革命工作者，對於中國歷史傳統，實應繼續加以一番清洗與剝落。此則晚明諸儒早已示我模範。彼輩以極大的勇氣與極精的工夫所畢生努力而僅得之者，實有爲今日吾儕虛心參究之價值。

在不遠的將來，在中國應有一種在內部爲輕鬆而簡易，在外部爲博大而篤實的學風，來爲中國政治、學術開新風氣，建新基礎，創新生命。

此種學風，一定要有極大的勇氣而同時又具備極精的工夫者。此種學風，一定將於晚明諸儒得其塗轍與規模。

## 附錄

### 中國固有哲學參考書舉要

中國固有哲學範圍廣闊，參考書籍不易列舉，竊謂最所扼要，莫如論語、孟子。若能專治此兩書，雖不旁驚，亦已足用。

中國固有哲學，當以儒家爲宗主，儒家以孔孟爲歸極。其後百家爭鳴，各有擅揚，於是有新儒家起，繼曾衆說，調和運化，其著者如易傳與小戴禮記，大體皆包羅道墨，鑄鑄名法，治九流於一爐，創儒學之新規，既治論孟，儻有餘力，可循次及之。

易經不易讀，可依王弼注釋傳入手。易之精義發揮於十傳，而尤以繫辭上下篇爲尤要。隻字單句，皆旨義蘊，可資觸發。

小戴禮可擇要讀之，如大學、中庸、禮運、儒行等篇，凡屬通論文字，皆已傳誦人口，縣歷千載，不可不重視也。儒學原本性情，孔門最重詩教，中國固有哲學常與文學通流。凡清於文者必有所得於道。故不通文學，每不易得中國固有哲學之生趣與深致。凡治中國固有哲學者必讀詩經，此爲六籍之一。其次如楚辭，更後如陶潛、杜甫，擇一、二家玩索之，可以激發性情，涵養天機。

儒學推本性情，而歸趨常在於事功，內聖外王，亦文亦史，故治中國固有哲學者，既通文學，又不可不窺史籍。尙書春秋爲六籍之二，皆史籍也。後世史籍浩繁，不可遍觀。讀史記可見史學之大，讀通鑑可得史跡之要。姑以兩司馬書爲限可也。

六經皆史，治史必通近代，晚近學者如章學誠、龔自珍之徒，類能言之，禮失則求之野，知古而不知今，是謂陸沉。故治中國固有哲學，必通近代時務，此則耳目所接，不煩舉例。

儒學植根於性情，歸宿於事功，故不主空言而尙躬行實踐。凡治中國固有哲學者，必以人物爲模範，治中國文史，亦必以人物爲中心。自古大儒，以一身繫天下安危，以言論風采轉天下視聽者，此代不數人，凡名人大集，擇要瀏覽，皆足爲研究中國固有哲學之入門。卽論漢唐諸賢，如賈誼之治安策、董仲舒之天人三策、諸葛亮之出師表、蘇綽之六修詔書及陸宣公之奏議，此皆天地有數文字，關係數百年世運盛衰，又皆本乎學術，發乎性真，而後見乎功業，非權謀術數之比。當知研討中國固有哲學，應在此等處著眼，應得其真脈、真精神，若強以西方哲學眼光尋求東方哲理，則決找不到東方哲學之真園地也。

若論人生修養，義理精蘊，則漢唐諸賢之所詣自不如宋明。宋明理學，又爲調和運化印度佛教哲理以後之新哲學。若求扼要研讀，則可讀近思錄用江永集注本，濂溪橫渠二程精語，大體已備，可讀四書集注，此乃朱子畢生功力所萃。讀象山語錄，讀陽明傳習錄，則陸王大體精神亦見。

晚明諸儒，其學術精神，更堪重視。團長所定本班學員必須參考書目一覽，所舉已備，此不再列。清代大儒，論其有體有用，文行並茂，當推湘鄉曾氏。其聖哲畫像記成於軍中，實爲近代屈指一大文學。竊謂欲探求中國固有哲學之真血脈、真精神，當由此種路徑求之。儻以西方純思辨的態度來治中國固有哲學，斷無足處也。

如右所列，書籍並不多，而所賅已廣，若能約之又約，拳拳服膺，則更可從簡，起乎百世之下，奮乎百世之上，孔子曰我多乎哉不多也。篤信好學，守死善道，是在乎吾儕。

(完)

# 團長之一日生活

張治中

領袖每日之生活，可簡分爲四階段：（一）起床至早餐，（二）早餐至午餐，（三）午餐至晚餐，（四）晚餐至就寢。領袖早起早養成習慣，不論天時之寒暑，事務之弛緊，每晨五時，必即起床（以現在之時刻計）。起床後，即於花園中或陽台上，作輕微之運動。運動畢，繼寫昨天之日記，領袖最大人格之陶養，得力於寫日記者最大。日記之內容，除記錄一天中所作何事，所見何人，所說何話……等外，並加以深切之反省與檢討，處理某事是否切當？會見某人是否有失？……而且必嚴於責己，而寬於容人。尙憶西安事變時，張學良、楊虎城等之幡然悔悟，其得力於閱讀領袖之日記者實多。此項日記，戰後曾由京連存浙江某處，正派人晒乾整理中；此時領袖又親自校閱一遍，足見其於過去之日記，極爲重視，將來如有機會全部發表，當爲近代重大文獻之一。日記寫畢，即繼之擬定各種重大計劃，處理各種要務。外人僅知領袖爲偉大之軍事家、政治家；實則領袖亦乃一天才之哲學家、教育家，此諸君研讀領袖在本團歷次之訓詞，即可得到證明。至七時之後，即打電話，直接與前方各高級將領通話，垂詢前線軍事情況，指示調度機宜，尤以前方軍事吃緊時，必親自指揮，甚而於一小時中，通話二三十次者。八時用早飯，——實則須稱之早點，用飯之地點，不在飯廳，而在自己之辦公桌上，其飯菜之質量，則爲半碗稀飯，或半碗水餃、麵條，一碟大頭菜，或寧波乾筍，有時或尙有些許肉鬆。早點後，即參加各種會議。約

至十一時，即批閱文稿。領袖批閱之文稿，其數量極繁多，然其細心認真處，實非爲吾人所能想像者。凡稿中某句脫一字，或某字省一劃，必代爲添補，或於是處打一記號，以引起作者之注意。某次一高級將領具一簽呈，於具名處，祇蓋一篆字圖章而不置名，領袖即以極幽默之筆批示「我不認得篆字」，於是足見領袖之細心與風趣。其後，即繼之下手令、改文章；凡對外發表之文告，必刪改至十次八次，始能定稿，甚至親自撰寫。下午一時用午飯，午飯每有客人在座，藉此用膳時間，商談各種問題。飯後閱報（有時記日記時大略閱讀），領袖之閱報，亦極爲細心。以前乃由他人將重要之消息以紅筆圈出呈閱；領袖覺此法缺點極多，蓋自己認爲重要者，他人未圈出，而被圈出者；又未必盡爲重要；故今又改以各報全份呈閱。領袖閱報，不特閱讀書評專電而已，即至於社會新聞，亦時加以注意。下午二時至四時半，爲休息，藉以恢復勞累半天之精力。四時開始會客，普通於一小時中，接見二三十人，以簡捷之方法，解決客人所提出之問題。見客畢，略用茶點（平常一杯茶及一塊餅干），即與夫人外出散步，或坐汽車至各處巡視。於散步巡視中，常至民家訪問。視察各處之市容。晚八時，用晚飯，或宴客。以前宴客，每座八樣菜，今則改爲四樣。領袖之飯量甚少，平常爲乾飯一碗，稀飯半碗；但喝開水則特多。飯後，即寫字、讀書、談話，或邀請專家對某一專門問題，作具體之講述。普通至晚十一時，始就寢。於睡前，尙重新檢討一天工作之得失，如對某一問題或某一事件之處理，新有所得，就至夜深亦必立刻起床電話通知有關機關改進；尤以前方軍事緊張時爲然云。

（完）

# 最近之財政金融

孔祥熙

## 一、前言

二、備戰時期之財政金融措施

三、抗戰時期之財政金融措施

### 甲、開闢稅源

(一) 創辦新稅

(二) 整理舊稅

(三) 田賦征實

(四) 實行專賣

乙、發行公債擴大儲蓄

丙、建立新財政制度

(一) 確立預算制度

(二) 改訂財政收支系統

(三) 確立公庫制度

最近之財政金融

(四) 建設國家資本

(五) 管制物資實行易貨

丁、加強金融管制

(一) 管理外匯

(二) 建立四聯總處

(三) 調整國家銀行

(四) 管理商業銀行

四、結論

## 一 前言

各位官長、各位同學：

財政金融內容至爲複雜，決非一二小時內所能講授完畢，茲僅就其中重要之點，加以闡明。在座諸位同學中，有考取自費留學者，當知外人對於中國情形，至爲隔膜，而於我國財政金融，誤會更深。故擬就財政原則上重要之點，作一簡要之敘述，以供諸君之參考。諸君如有問題，事後可以提出，本人當盡量答復。



財政建設爲庶政的根本，在平時已是不易之通論，在今日我國抗戰建國兼籌並進的時候，財政設施的▲要，更勿待於詳說。自從兄弟擔任財政部長以來，到現在已逾十年。在這十年的財政史中，不但遭遇着空前未有的難關，與鉅額的經費負擔，並且我國整個的財政制度會經過許多的重大興革，在我國財政史上永遠留下紀念（今天本人承運來此講述最近財政與金融，很想將十年來的財政興革六端，擇要說明，藉供諸君之參考）。

## 二 一 備戰時期之財政金融措施

我國過去並無財政此種名詞。前清理財機關稱爲戶部，清末改爲度支部。迨民國成立，總理就任大總統時，始將財政部份成立財政部。回溯十年來之財政，約可分爲備戰時期及作戰時期兩大階段。戰前四年，可稱爲備戰時期。七七事變以來，可稱爲作戰時期。在前四年中雖未全面作戰，但一面須要籌措鉅額勦匪經費，一面仍須進行全國兵工建設，事實上即等於戰時財政。且爲明瞭戰時財政起見，亦有連帶說明的必要，茲特一併述及之。自從本黨定都南京，總裁鑒於日本對中國革命建國大業的嫉忌、阻撓與破壞，更深知日本帝國主義者對中國行險僥倖，悍然侵略的爲期日迫，對於財政金融的改革，即已注意。九一八事變發生以來，全國上下在總裁領導之下，臥薪嘗胆以準備空前國難的來臨，而財政方面，更無日不在憂傷緊張之中，作戰時財政之準備。當本人就職之初，我們財政異常困難，入不敷出，每月收入不過一千四五百萬元，而支出僅軍費一項已有一千八百萬元。不敷之數，全靠公債維持。當時本人見到此種財政危機，就任不久，立即召集第二次財政會議，各省財政首長均奉召出席。開會時，本人指明：「我們的人民

負擔太重，我們的人民太苦，我們應該減輕人民的負擔，以蘇民困，我們應當將一切苛捐雜稅廢除，要使人民增加財富，要加稅，須先培養稅源」。本人作上述聲明之後，全體會員雖均表示同情，然均認為苛雜廢除後，各省收入減少，財政將更感困難。旋經本人提出折衷辦法，以中央所征國稅，提出一部份撥助地方，俾資抵補。如烟酒牌照稅係由省（市）接管征收，印花稅則由中央統收後，提成分撥各省（市）縣，始將此項廢除苛捐雜稅一案迴過。經大會決議不合法稅捐範圍六種，取締攤派原則六項，並減輕田賦附加，呈奉國民政府頒布明令，永遠不准再增田賦附加，並永遠不再立不合法稅捐，以示與民更始之決心。截自抗戰前止，各省（市）之實行廢除苛雜、減輕田賦附加者，有江蘇、浙江、安徽、河北、河南、山東、山西、察哈爾、綏遠、湖南、湖北、江西、福建、廣東、廣西、陝西、四川、貴州、寧夏、西康、北平、威海衛等省、市，綜計減輕之田賦附加，共三百餘種，款額達三千八百餘萬元，廢除之苛雜共七千一百零一種，款額達六千七百餘萬元。而人民減輕之負擔，恐有三倍於此數，每年至少有二三億元之多。此項政策實行以後，農村經濟果趨繁榮，一切稅收亦與年俱增，回憶當時一般新聞記者以今後財政政策相問，本人答以「開源節流」四字。此種原則，雖有人認為老生常談，然本此四字所行之政策，則已大獲效果，國家財政收支漸趨平衡。其次為金融改革，當本人就職中央銀行總裁時，中央銀行的資本不過一千萬，發行不過三千萬。且銀行與銀行從不合作，形成一種對峙之狀態。本人為徹底改革金融計，爰於二十四年設法充實四行資金，實行法幣制度。除將中國農民銀行加以調整外，並一方面將中國、交通二行置於政府統制之下，以加強政府管制金融的力量，一方面打破數千年來國民對於硬幣的迷信，實施通貨管理，藉為戰時財政金融樹立一鞏固之基礎。此種措施，不僅將我國二大商業銀行攙縱全國金融之勢力，全部予以解除，且其本身

之業務亦歸由政府管制，使全國金融在國家政策之下，歸於統一，法幣政策得以順利推進。苟非當時政府痛下決心，完成此種金融上劃時代之改革，法幣政策決無從實施；而戰時財政金融，亦必無今日之穩固基礎。故此大長期抗戰有今日之成功，實有賴於九年前之金融改革。此外如完成關稅自主，廢除值百抽五之協定，發展對外貿易，整理公債，提高債信，均為當時之重要改革。此備戰時期財政金融措施之大概也。

### 二 抗戰時期之財政金融措施

二十六年秋，七七事變發生，倭寇估計我國財政，以為至多不過支持三個月或半年，即最長亦不過一年，而必然崩潰，可以兵不血刃而征服中國，故敢冒天下之大不韙，悍然發動全面侵略戰爭。豈意我國神聖抗戰發動之後，當局本國計民生兼籌併顧之政策，使財政金融基礎日趨穩固，月復一月，年復一年，抗戰軍力，同時加強。倭寇計不得逞，乃復封鎖我整個海岸，搜括我戰區物資，套購我外匯，更進而出兵緬甸以斷我國國際供應路線，冀使我國戰時財政金融由涸竭而崩潰；但兩年以來，我國財政不但安定猶昔，而軍事方面之豐功偉績，更出人意料之外。茲僅特就七年來之重要財政金融措施分述如下：

#### 甲、開闢稅源

稅源之開闢可分為創辦新稅、整理舊稅、田賦征實與實行專賣四項：

(一) 創辦新稅 新稅之創辦以建立直接稅系統為原則。蓋我國前之租稅制度，係以關、鹽、統等間接稅為主體，稅負極不公平。抗戰以來，本人為徹底改革我國租稅計，即逐漸實施直接稅制度，為國家開闢稅源，並使戰費負擔能平均分配。現時征課者，計有所得稅、非常時期過份利得稅及遺產稅三種。自上

述三稅開征以來，我國租稅已由間接稅中心演進而成直接稅中心之制度。直接稅之收入，亦突飛猛進，與年俱增，而我國直接稅之基礎，亦於焉奠定。

(二) 整理舊稅 舊稅之調整，首爲營業稅。該稅稅收自三十一年由直接稅征收機構接管後，較之省辦時期已超過十倍。次爲貨物稅。調整貨物稅之方法，爲一方酌量提高非民生必需品之稅率，一方改從價征收制度。此外并爲掌握物資、平衡預算計，酌採征收實物辦法，擴充統稅範圍，先後舉辦新統稅，藉裕稅收。同時依照中央五屆八中全會決議，將各省、市原有具有通過稅性質之一切稅捐，悉予裁廢，由部舉辦戰時消費稅。一稅之後，任其所之，不再重征。并將國貨轉口稅一併廢除，以示中央地方協同革新貨物稅之精神，而期與鼓勵必需物資內運之政策相適應。此調整舊稅之大概情形也。

(三) 田賦征實 戰時經濟，首重物資，足食足兵，古有明訓。財政部爰於三十年遵照八中全會之決議及 總裁之指示，將各省田賦收歸中央統籌整理，並開始改征實物。三十年度計征起實物二五、二五〇、八五四市石。三十一年度除辦理田賦征實並增加數額至三千三百餘萬市石外，並爲配合糧食需要，實行隨賦征購糧食三千二百萬市石，共計達六千五百餘萬市石之鉅。此外又爲充實自治財政，代替地方政府帶征縣市公糧，總數在一千萬市石左右。三十二年度征購糧食，有多數省份人民，自動不領購糧價款，改爲征借及捐獻，裨益國庫，良非淺鮮。是年征實、征購、征借及捐獻總額，定爲六千四百五十餘萬市石。截至本年三月二十日止，計已征得五千五百六十餘萬市石。達預算百分之八十七強。田賦征實，係採跨年制度，三十二年之征實，須至三十三年六月底始爲截期，現距年終尙有二月，預計仍可達到足額之目標，或且如以往年之超額。近來軍公糧食供應無缺，民食亦有相當之調劑，國家及自治財政收入增加，皆爲田賦

征實政策運用得當之所務。

(四) 實行專賣 專賣政策爲現代國家所通行。我國爲民生主義之國家，實行專賣，意在創造國家資本，節制私人資本，消滅居間剝削階級，使財政、經濟兩得調劑。自八中全會決議實施以來，財政部即遵照 總理遺教與 總裁指示積極籌備。現已實行鹽、糖、煙類、火柴四種專賣，藉以控制物資，統籌分配，增加收入。並於產製方面，督促生產者改良專賣物品之品種，提高其品質，以期促進消費者之福利。而於食鹽一項，因其關係軍需民食，尤爲注意。舉凡產製之督促，官收之貫徹，運銷之管制等，莫不一盡力推進，以期增加生產，供應無缺，同時並採核定價格辦法，以免不肖商人，從中操縱。實施以來，各種專賣物品之售價，較之其他物品價格均爲穩定，專賣利益收入，亦經列入預算，對於戰時財政裨益實多。我國各項賦稅，既經年來不斷之整理與改進，稅收亦隨之激增。衡諸戰前稅收，超越數十倍，此戰時稅收之大概情形也。

#### 乙、發行公債擴大儲蓄

籌措戰費之方法不外增稅、舉債、發鈔、募捐、動用備戰基金、變賣國有財產與徵發民間物資等七種，而公債發行，爲籌措戰費之有效方法。蓋此種措施，不僅可使政府獲得鉅額收入，以應緊急需要，且能收回通貨，限制消費，藉收平定物價、穩定金融之效。事變以來，因抗建並進，支出日增，當局爲供應作戰需要計，爰即積極利用公債政策，藉資挹注，並組織公債籌募委員會，負責辦理公債籌募事宜。內債方面，除自由認購外，並根據 總裁指示及九中全會之決議，擬具推銷公債計劃綱要及實施辦法，分勸募與派募兩種，積極推行。外債方面，亦因我備戰時期整理債務，提高債信之影響，英、美、蘇等同盟國家，

均先後以易貨借款，信用借款、幣制借款、租借法案等方式，貨我以鉅額借款，供應抗戰需要。七年以來，發行之內債計一百億零五百萬元，關金一億單位，英金一千萬鎊，美金一億五千萬元。外債計英金八百餘萬鎊，美金八億七千萬元。同時當局爲便利公債之推銷，並吸收游資起見，對於擴大國民儲蓄，亦經努力推進。推進之方，分爲主辦節約建國儲金、外幣儲蓄存款、發行節約建國儲蓄券、特種有獎儲蓄券與美金儲蓄券等五種。實施結果，國民儲蓄年有增加。二十九年底國營六行局儲蓄金額僅五億餘元，三十一年底增至三十一億餘元，三十二年底增至八十五億餘元。今年勸儲數字定爲二百三十億元。徵諸以往成績，此項計劃當不難實現也。

### 丙、建設新財政制度

(一) 確立預算制度 預算爲國家收支之計劃，工作實施之準繩，關係國家財政與國民經濟，至深且鉅。鼎革以前，因政治之混濫，實無預算可言。國民政府奠都南京後，首卽注意於預算制度之確立，於二十一年九月公佈預算法，惟以當時事實上之障礙頗多，未及施行。自本人主持財政以來，因鑒於此制實施之不容再緩，爰卽着手將預算法加以修正，於二十六年四月由國民政府公佈，定自二十七年一月一日施行，惟適值國難發生，致延至編製二十九年度預算時，始克完全實施。自是而後，歷年度國家總預算，均經依法編製，完成立法手續，頒發施行。歲入方面，已由間接稅中心之歲入，而演進爲直接稅中心之歲入。歲出方面，已由消費歲出漸進爲建設歲出，而預算制度之建設，於焉完成。

(二) 改訂財政收支系統 自抗戰發生，政府支出龐大，同時縣(市)地方因實施新縣制，經費亦感。爲通盤籌劃計，我國財政收支系統，實有重新劃分之必要。因此三十年四月五屆八中全會通過「改

訂財政收支系統案」，將全國財政分爲國家財政與自治財政兩大系統。(一)國家財政系統，包括現有之中央及省兩部份財政，通盤籌劃，統一支配。(二)自治財政系統，遵照 國父遺教，以縣爲單位。財政部當即召集第三次財政會議，復釐訂財政收支系統實施綱要六項，付諸實施，使中央方面，對於財政統收統籌整理分配之效。地方方面，亦因縣財政之獨立與充實，而能早日奠定其自治基礎。

(三)確立公庫制度 公庫行政之任務，係爲政府經管現金、票據、證券及其他財物之出納、保管與移轉。此項任務，向由征收行政機關，自行處理，流弊極多。二十三、四、五年間，財政部迭與立法院交換意見，商擬公庫法草案，至二十七年六月始制定公佈，規定各級政府機關現金、票據、證券之出納、保管、移轉及財政契據等之保管事務，應一律由各級公庫處理，并指定銀行或郵政機關代理公庫，不得由各機關自行辦理，自二十八年十月一日起施行，同時並與中央銀行訂立代理國庫契約，由該行委託中國、交通、農民三銀行及郵政局分別代庫。首次成立之國庫，計一百五十八處。三十一年度增至七百二十七處。去年年度國庫機構已增至一千八百處左右。

(四)建設國家資本 我國建設事業不興，國力薄弱。改造之法，唯有實行民生主義，建設國家資本，藉以增加生產能力。故抗戰以後，雖財政支需浩繁，籌維應付，備感困難，然政府對於國防、經濟、交通、教育等建設費，仍能盡力寬籌，未嘗忽視者，蓋其用意所在，不但爲充實抗戰的功量，亦所以爲日後富強樹立不拔的基礎。我國國防、經濟、交通、農林、教育等建設費用，二十六年度爲六億二千二百餘萬元。三十一年度爲七十九億三千餘萬元。三十二年度建設預算原僅列爲九十餘億元，後因飛機場所建設費增加，實際支出達一百九十六億元。較之上年度增加一倍以上。三十三年度建設預算增一百八十餘億元，

如加上本年機場建設費用，實際支出當較去年更為鉅大。因各項教育建設事業費逐年大量增加，故我國國防、經濟、交通、農林、教育各項建設，始能有今日之基礎。不但軍民需要大都供應無缺，即國家資本前途之發展，亦富有無窮之希望。

(五)管制物資實行易貨 現代戰爭，恆視物資之富蓄，而決定其勝負。抗戰以來，因交通阻塞，物資減少，財政部為增加物資供應，加強作戰力量起見，除籌措資本發展國營事業外，對於易貨制度，與物資搶運，推進不遺餘力。關於易貨，一方面與蘇聯、美國訂定易貨借款，一方面則增加易貨貨物之生產，並統制其運銷，以大量生絲、桐油、豬鬃、皮毛源供給盟國，以便履行貨約，交換國防、交通及經濟上所需機械器材。自太平洋戰事爆發後，因桐油出口困難，爰即改變方針，將桐油在國內煉汽油，藉以增加燃料之供給。關於貨物搶購，則設立貨運管理局，統籌對淪陷區物資出入之管制，實施封鎖線輸出入實物結算制度，保證輸出商人，必須輸入貨物。此外對於財政部主管之物品，如花紗布等，亦經加以管制。自去年財政部接管農本局改組為花紗布管制局後，即着手於增加花紗布供應之籌劃，對於軍需，則儘先供應，對於民用，則嚴格審核，對於增加生產，則擴大棉花生產貸款，對於征購，則限期收購陝棉。故年來後方棉花紗布料均能供應無缺。

(丁)加強金融管制

(一)管理外匯

戰時國家為防止資金逃避、平衡國際收支、統制對外貿易，莫不施行外匯管理制度。抗戰初起時，政府對於外匯購售，即擬加以管理，因環境關係，未即實施。迨二十七年三月，敵人在平津成立偽聯合準備



銀行，企圖以偽鈔換取我外匯。政府爲粉碎敵人的陰謀起見，乃實施外匯管理，強佈外匯請核規則，對於外匯購買，加以管制。是年四月，又頒布商人運貨出口及售結外匯辦法，規定凡外銷貨品，概須將售貨所得的外匯，售於中國銀行或交通銀行。外匯既實施管理，自不免有黑市發生。加以敵人於二十八年三月在華北禁止法幣流通；又於上海設立偽華興銀行，發行華興券。政府爰與英國成立穩定幣制借款，作爲外匯平衡基金，妥爲運用，以期控制黑市，穩定匯價。三十年四月，我國復與英、美兩國成立中英、中美平準基金協定。七月，英、美政府徇我政府之請，封存國人在外資金，我政府乃設置外匯管理委員會，辦理政府機關申請購買外匯及封存資金之處理事項，其商用外匯則由另設之平準基金委員會辦理。匯率方面，以中央銀行之掛牌匯率爲唯一之標準。太平洋戰事發生後，外匯管理已漸失去其重要性，金融措施亦改變方向，置重於金融制度之樹立，而平準基金委員會亦經併入外匯管理委員會。

## (二) 設立四聯總處

金融力量以集中而愈宏。戰前我國中央銀行以事勢關係，一時未即負起「銀行之銀行」之責任。戰事發生以後，當局爲使四國家銀行通力合作，應付危機，穩定全國金融計，爰即成立「中、中、中、交、農四行聯合辦事總處」。嗣政府爲加強金融力量，於二十八年九月公布「戰時健全中央金融機構辦法綱要」，四聯總處乃根據綱要之規定，實行改組，加重職權，辦理政府戰時金融政策有關各種業務，並由財政部授權該處理事會主席，得對四行爲便宜之措施，並代行其職權，四行應照其條例所規定之職權或業務分別發展，前者顯示國家金融力量之集中，後者顯示四行專業化之趨勢。嗣因四行業務劃分，由於事實上之需要，復於三十一年八月四聯總處實行第二次改組，加強本身力量，使其成爲全國金融之總樞紐，扣負調整戰

時金融之責。

### (三) 調整國家銀行

中央銀行爲全國金融之中心，負控制、統馭全國金融之任務，卽所謂「銀行之銀行」。然欲達成此種任務，必須獨佔發行與集中準備。蓋獨佔發行，則全國法幣之供需得以統籌運用；集中準備，則全國信用之張弛，亦得以操縱自如。法幣政策實施之初，當局卽有中央儲備銀行草案之擬訂，嗣以抗戰發生，不克舉行。三十一年六月，財政部認爲統一發行之時期已屆，乃制定統一發行辦法，於七月一日起實施，將法幣發行，由中央銀行集中辦理。中國、交通、農民三行之發行事宜，一律移交中央銀行。各省地方銀行鈔券，亦由中央銀行接收。同時確定中國銀行爲發展與扶助國際貿易之銀行，交通銀行爲發展工礦、交通及生產事業之銀行，中國農民銀行爲發展農業生產及辦理農業金融、土地金融、合作金融之銀行。經此改革以後，金融系統秩然劃分，從此可以各就其使命，分途邁進，以收分工合作、發展經濟之效；又自實施管理銀行以後，各商業銀行，均須集中存款百分之二十於中央銀行。其他如票據交換與重貼現業務，亦經先後舉辦。從此中央銀行統制信用之能力，已漸增強，具備下列五件：(一)獨佔紙幣之發行權，(二)經理國庫，收存一切公共資金，(三)集中各銀行存款準備，(四)經辦重貼現，(五)爲各銀行之集中清算機關。將來再加以公開市場買賣證券制度，並將前列諸條件強化貫徹，則中央銀行當不難列於世界健全之中央銀行之林。

### (四) 管理商業銀行

根據 國父遺教，銀行事業須以由國家經營爲原則，蓋銀行爲授信機關，於社會經濟關係至鉅，不應

操於私人之手。政府平時對於商業銀行之監督，即已注意辦理，戰時自應予以更嚴格之管理。管理方法約有下列三端：

(1) 取締及防止投機 因戰時物價上漲，銀行每多運用其雄厚資金，膨脹信用，從事於物品之投機囤積，弋取厚利。此風不止，必將危害物價、擾亂金融。政府有鑒於此，爰制訂辦法，取締銀行直接經商囤貨，或間接代客買賣貨物，以及銀行服務人員利用行款經營商業。又「非常時期管理銀行暫行辦法」規定商業銀行應以所收存款百分之二十為準備金，轉存當地中央銀行，亦有緊縮信用、防止銀行投機囤貨之作用。

(2) 督導資金運用 戰時物資缺乏，增加生產，充實物資，甚為迫切。銀行資金之運用，應以此為目標。故修正非常時期管理銀行暫行辦法規定，「銀行運用資金，以投於生產建設事業，暨產銷押匯，增加貨物供應，遵行戰時金融政策為原則」。一切放款業務，除有國防及民生日用生產事業，經主管機關證明者外，普通工商業放款，皆須受財政部規定數額及限期之嚴格限制。為切實控制運用起見，並於各地設立放款委員會，專負各銀行放款審核及各業資金分配之責。

(3) 督導及檢查銀行業務 消極之禁止與積極之指導，已有周詳嚴密之規定。但欲收實效，尚有賴於厲行監督，方能確保銀行切實遵行戰時金融政策之規定。爰復擬定檢查銀行規則，設置稽核，負責辦理銀行檢查。所有非法營業行莊，均分別指示，以策改進，或依法處罰，以示儆戒，並於國內重要地區，設置銀行監理官辦事處，分別選派監理官及其佐理人員，前往成立辦事處，主持該區銀行監理工作。餘如統一銀行會計科目，審核銀行營業計劃及報告，亦所以便於監督檢查之執行。

此外關於金融建設，尚有一事，當爲諸君所注意者，即國際貨幣合作是。本年四月二十二日，聯合國中三十國專家，對於建立國際貨幣基金，發表聯合宣言，對國際貨幣合作，及我國經濟建設，均有重大意義。在一年以前，我政府接悉英、美專家之計劃後，即由專家以緝密研究，結果所得意見甚多，其中一部已容納於現有之建議中。吾人認爲今日貨幣問題，已成爲一切經濟問題之中心，匯率穩定與匯兌自由，尤爲促進世界貿易及國際投資之先決條件，故國際經濟合作應自貨幣合作始。我國參加國際貨幣合作機構後，將來恢復對外經濟平衡，在資金、技術或其他方面，必可獲得國際之協助。此次各專家商討貨幣基金之建立時，在分配攤額中，我僅次於美、英、蘇而列在第四位，權利既增，義務亦大。此後舉國上下自應格外努力，早日完成經濟建設，庶克真正提高國際經濟地位，進而加協助經濟落後國家，俾世界各國同臻於繁榮之域，此亦本黨之最高目的也。

最後尙有數事應向諸君說明者：

第一、爲通貨之發行 年來因物價高漲，一般特固定收入爲生活者，大都感受物質上的壓迫，情形至爲艱窘。諸君皆知：物價之上漲，原因甚多，主要者爲供求不能相應，即生產不能增加而消費仍無節制，而一部份人士不明真相，每歸咎於通貨膨脹，甚且認爲政府對於通貨之發行不能控制，任意增加。其實政府對此始終採取謹慎政策，惟以我國平時經濟基礎本甚薄弱，社會情形複雜，戰時之支出，無法全部以租稅與公債抵補，勢不能不藉發行以爲一部分之挹注，即在其他經濟基礎堅厚之國家，於戰爭期間，亦莫不走此途徑，故吾人目前生活之艱苦，原係作戰時期必有之現象。而以千百年來國人重生生產、偏重消費之積因，尤不能倣倖避免。况自國家立場言之，目前吾人所受之痛苦，即吾人對民族之偉大投資；抗戰勝利

之日，亦即此種投資獲得報酬之時。此種一時之痛苦，爲維持民族生存之代價，吾人自當咬定牙根以忍受之。

第二、爲經費之支付 政府支應浩繁，每一年度之預算，一經核定，財政部即依序執行，不容絲毫超越或延誤，蓋數十年來政府創行主計制度及審核制度，事前既有監督，事後復爲審核，對於整個收支，實已樹立健全之基礎，財政部支付一切款項，只能按照法定程序辦理，不能以意爲出入，更不能強迫中央銀行濫發鈔票，使戰後金融無法整理。諸君均知現在鈔票發行之權，在中央銀行，本人雖兼中央銀行總裁，然中央銀行秉承中央意旨，所有措施，本係遵循預定計劃，按期進行，斷不能與財政部互相牽混。至於預算之分配，如國防、經濟、交通等建設及教育文化費用，在戰前即極爲重視。抗戰以來，於軍事第一、勝利第一情形之下，除支應一切軍事費用外，對於建設及教育文化費用，亦復年有增加，隨時供給；使抗戰鞏固，同時并進。本人自長財政，已歷十載，時值國家遭遇空前未有之局面，一本中央開源節流之方針，總以抗建并進，支用特多，而財政上之收入，始終對於國計民生，兼籌并顧。就目前人民之負擔言，較之其他各國實不爲重，政府不肯竭澤而漁，不肯殺雞取卵，而應付支出，固已煞費周章。

此外，如人民對於納稅之習慣，尙未普遍養成，而製造假賬，企圖逃稅之事，幾成公開之祕密，稽征愈嚴，逃稅之技術亦愈巧，無論商業組織或工業組織，大多數均認逃稅爲能事，而會計師亦間有爲之設計製造者，政府庫收蒙受鉅大之損失，至堪痛恨，而社會道德之墮落，更影響於我民族，尤爲可惜。又黃金之運用，其最大目的爲收縮法幣、平抑物價，政府此時自當善爲利用，巧爲利用，已籌定步驟實行，收效必宏。凡此當已爲諸君所洞知，惟社會各方面多不明瞭實際情形，諸君均爲國家重要幹部，尙盼隨時聞

，以祛疑慮，俾益國家，當匪淺鮮。

#### 四 結論

最近財政措施，略如上述。今後方針，自當秉承中央一貫之政策，及總裁指示，繼續努力，完成財政金融建設，藉以安定戰時經濟，並為戰後建設樹立一健全之基礎；而對於戰後財政復員一事，因勝利在望，亦允宜及時籌劃。誠以復員方案，雖各主管部會，均有專門之措施，而財政金融部門之工作，仍極浩繁，自應先為未雨綢繆之計。關於收復失地後之財政如何支應，金融如何維持，經濟如何復興，專賣事業如何加強，土地政策如何實現，國際貿易如何推進，計政制度如何執行，地方政治如何調整，在在與建國大業有關，均須事前籌劃，臨時始能順利執行。諸君或係地方行政人員，或係行將出國之留學人員，對於七年來政府之財政金融措施，自有相當之認識。此後財政上之責任，愈益繁難，至盼諸君能就崗位上之職責，多多協助進行。而於今年之中心工作擴大儲蓄、平抑物價一事，尤望能共體時艱，一致努力。再最近盟邦有一極小部份人士，對於我國國情，頗多誤會。至盼諸位留學人員能就七年來我國之進步，及戰時財政金融措施，隨時加以解釋，廣為宣傳，使彼等能獲得正確之認識，則本人之所大願也。

(完)

# 中國經濟建設概論

翁文灝

- 一、經濟建設與國力
- 二、實業計劃綱要
- 三、總裁經濟建設要旨
- 四、戰前中國實業概況
- 五、抗戰期內中國實業概況
- 六、戰後中國實業建設方針

## 一 經濟建設與國力

國家力量全靠經濟建設，尤賴近代的建設，此理 國父在民生主義第一講內言之甚明：

「就是因為這幾十年來各國的物質文明極進步，工業很發達，人類的生產力忽然增加，着實言之，就是由於發明了機器，世界先進的人類，便逐漸不用人力來做工，而用天然力來做工，就是用太鎗

的汽力、火力、水力及電力來替代人的氣力，用金屬的鋼鐵來替代人的筋骨。機器發明之後，用一個人管理一副機器，便可以做一百人或一千人的工夫，所以機器的生產力和人工的生產力，便有大大的分別。……用人來做工，就是極有能幹而兼勤勞的人，最多不過是駕乎平常人的十倍；但是用機器做工，就是用一個很懶惰和很尋常的人去管理，他的生產力也可駕乎一個人力的幾百倍，或者是千倍。

由舊式的經濟進到近代的經濟，必須經過實業革命。十八世紀下半年、英國首經實業革命，生產基礎，由家庭而變為工廠；經營單位，由個人而合為公司；工業藝術，因發明而得能專利；於是煤礦業、鋼鐵業、紡織業以及汽船、鐵路相繼發展，盛極一時。繼之而起者在歐為法國，在美為北美，又繼之為德國，更繼之而勃興者為蘇聯，因此遂以養成近代之物質文化。在遠東方面，六十年前，中國與日本同時感覺採取新法改革經濟之必要，日本抱擴張無已之野心，努力經營，已成爲吾方之強敵。茲就美、英、蘇、德、日五國若干出產能力以與吾國相較，列如左表：

國名	煤產量	鋼鐵量	石油產量	電力用量
美	四二,〇〇〇,〇〇〇噸	一〇〇,〇〇〇,〇〇〇噸	一七〇,〇〇〇,〇〇〇噸	一五〇,〇〇〇,〇〇〇,〇〇〇度
英	二五八,〇〇〇,〇〇〇噸	三,〇〇〇,〇〇〇噸	一〇,〇〇〇,〇〇〇噸	二〇,六九〇,〇〇〇,〇〇〇度
蘇	一三二,〇〇〇,〇〇〇噸	三三,〇〇〇,〇〇〇噸	五〇,〇〇〇,〇〇〇噸	二二,五五〇,〇〇〇,〇〇〇度
德	一六二,〇〇〇,〇〇〇噸	一三,〇〇〇,〇〇〇噸	七〇〇,〇〇〇噸	三二,〇〇〇,〇〇〇,〇〇〇度



日 壹,000,000噸 7,000,000噸 3,500,000噸 1,970,000,000度  
 中 110,000,000噸 40,000噸 10,000噸 700,000,000度

從上表來看，顯見美國生產力之偉大，冠於全球各國，無可倫比。英為工業最先進之國，產力仍大，但煉鋼電力，總已遠在其前，蘇聯亦後來居上。日本以數十年之努力，其生產數量較之歐美，誠尚未能盡及，但揆之彼邦之人口及領土，其實現能力亦已頗為可觀，且其蠶絲、人造纖維、棉紡織各業已迥然居全球之首席。自太平洋大戰開始以來，彼邦自負，以為南洋之石油、錫、膠，悉歸彼佔，欲由「無之國」，一躍而成為「有之國」，其特經濟爭奪，以增高其國力之用心，昭然若揭。

在上列表中，吾國雖地廣人衆，惟生產能力較之其他列強實相距至遠。煤礦為吾國實業中之最為發達者，但日本產量較我方猶高三倍有餘，德高十八倍有奇，蘇高六倍有奇，英高十二倍有奇，美高二十一倍以上。其他各事則相差更多。就鋼言，一百七十五個中國方等於日本，六百二十五個中國方等於德國，五百個中國方等於英國或蘇聯，二千五百個中國方等於美國，在此望塵莫及的實狀之下，而欲實行迎頭趕上的建國之計，勢非發奮為雄，認真建設不可。

吾人試想五十年之前，中國舊式生產的絲、茶出口，尚居全球總量百分五十以上，瓷器、食糖亦有大產量輸出，曾幾何時，則他國方法革新，價愈廉，質愈美，而吾國產品不能相競，一敗塗地。繼之而起者，誠有其他物產，例如錫、鎂、桐油，亦頗稱盛，但按之實際，此等現況並不易久恃。中國鎂產在一九二六至一九二九年間佔世界總量百分之六十五，而在一九三四至一九三七年間則退至百分四十左右。中國鎂產在一九一八至一九二三年間佔世界總量百分之七十一，在一九二九至一九三四年間佔世界總量百分之七十三。

，而在一九三五至一九三七年間則退至百分之五十，至一九三八年更退至百分之十六。可見錫、鉛二質，中國在世界市場之地位已顯有退步之象。在世界大戰時期，美洲發揚生產，不遺餘力，中國受敵封鎖，運輸艱難，比例的地位自更低落甚多，將來戰後之途程如何，正自不易預定。

但從另一方面言之，人力之增，易得明速之效果，例如棉紗及布疋，三四十年前爲吾國大宗進口物，漏卮甚鉅，自吾國改良棉種，推廣植棉，每年產棉一萬担，遂成爲世界三大產棉國之一，產量之多，追及印度，品質尤且過之。紡織工廠亦相當致力，紡機增至五百餘萬錠，遂使生產突增，進口銳減，而轉有逐漸輸出之勢。此爲吾國近年所見之明效。實則其他各國莫不皆然。蘇聯革命以前，在一九一三年，照人口比例煤產量較美國少二十六倍，鋼產量較美國少十一倍，至一九三七年，經過十年建設，則兩數相較，只少四倍半與三倍八，卽此便見建設之效。國際聯盟統計一九二九年間世界各國之製造能力，美國獨佔世界總量百分四十五，但嗣是以後，因蘇、日兩國之宏大進步，美國成份卽爲之降低。由是可信，事在人爲，有志竟成。吾國果能精誠惕勵，奮發有爲，定能於十年之期，克觀成效，二十年之後，煥成新邦。

國父曾言：「統計美國所發展之電力，約一萬六千六百七十五萬匹馬力，以一馬力等於八人力計之，則美則約有十三萬萬有奇之人力，以助之生產，其人口一萬萬，除人力作工之外，每人尙有十三人之機器力爲之助，而此十三人之機器力乃夜以繼日，連作二十四時之工作而不歇者，而人之作工每日八時耳，機器力則每日作三倍之工，是一機器力無異三人也，而十三人之機器力則等於三十九人矣」。國父如此計算，顯見舊式國家實有迅速革新，以取得近代經濟力量之必要。近年來，軸心國家爭取生活空間，或設立其共榮圈，其根本用意，惟在使德、日強國充份工業化，而使其他各國放棄工業，而將農、礦生產之原料

，全數供彼單方壟斷，以益增其向外擴張之實力。吾國抗戰建國，其根本用意，惟在建設工業，開發物產，地盡其利，物盡其用，養成自立自強之力量，以奠定獨立自由之基礎，如此則經濟建設自爲吾國當前最大之任務，及此後發展必由之途徑。

## 一一 實業計劃綱要

國父對於中國之物質建設向極重視，認爲達到民生主義之必由途徑。至民國十年，國父親著實業計劃（英文原意爲國際開發中國），其後又擬著國防十年計劃，孜孜焉以革新經濟、鞏固國防爲整個國家建設之方針，及此後竭誠實行之良規。

兩種革命 實業計劃篇首有言：「中國今尙用手工爲生產，未入工業革命之第一步，比之歐美已臨其第二革命者有殊，故於中國兩種革命，必須同時並舉，既廢手工，採機器，又統一而國有之」。故採用機器及事業國有，爲中國經濟革新所同時應做的二事。國有一名在原用英文爲The Nationalization of Production 此爲 國父民生主義建設之具體方針，故實業計劃結論曾謂：「簡括言之，吾之意見，欲使資本主義在中國創生社會主義，而調和此兩種人類進化之經濟能力，互助爲用，以促成將來世界之文明」。

經營途徑及國有方針 實業計劃內第一計劃首言：「中國實業之開發應分兩路進行，（一）民營（原譯個人企業），（二）國營（原譯國家經營）是也。凡夫事物之可以委諸個人，或其較國家經營爲適宜者，應任個人爲之（民營），由國家獎勵，而以法律保護之。今欲利便個人企業之發達於中國，則從來所行之自稅的稅制，應即廢止，紊亂之貨幣，立需改良，而各種官吏的障礙，必當排去，尤須輔之以利便交通。至

其不能委諸個人及有獨占性質者，應由國家經營之（國營）。今茲所論，後者之事屬焉。此類國家經營之事業，必待外資之吸集，外人之熟練而有組織才具者之備備，宏大計劃之建設，然後能舉。以其財產屬之國有（State owned）。而為全國人民利益計，以經營之，（For the benefit of the whole nation）。就以上辭句，可以窺見。國父對於國有事業之用意。實業計劃內所籌辦之鐵路、公路、運河、商港、煤、鐵、油、銅、士敏土等各種具有建國意義之事業，皆當歸為國營，其特為重視，可以想見。以下更補為說明。

製造國家資本 三民主義第二講會謂：「要解決民生問題，想求一勞永逸，單靠節制資本的辦法，是不足的，……中國不能和外國比，單行節制資本是不足的，因為外國富，中國貧，外國生產過剩，中國生產不足，所以中國不單是節制私人資本，還是要發達國家資本。……統一之後，要解決民生問題，一定要發達資本，振興實業……第一是交通事業，像鐵路、運河，都要興大規模的建築；第二是鑛產，中國鑛產極其豐富，貨藏於地，實在可惜，一定是要開發的；第三是工業，中國的工業，非要趕快振興不可。中國工人雖多，但是沒有機器，不能和外國競爭，全國所用的貨物，都靠外國製造輸運而來，所以利權總是外溢。我們要挽回這種利權，便要趕快用國家的力量來振興工業，用機器來生產，令全國的工人都有工做。（按資本主義國家常因員工失業而成重大問題，故國父既主生產採用機器，同時又主力避國民失業，免蹈資本主義之流弊）、……如果不用國家的力量來經營，任由中國私人或者外國商人來經營，將來的結果，也不過是私人的資本發達，也要生出大富階級的不平均」。在同一講內，國父又說：「我在先講過，中國今日只是節制資本，仍恐不足以解決民生問題，必要加以製造國家資本，才可以解決這個問題。何謂製造國家資本呢？就是發展國家實業，這項發展實業的計劃，已詳於建國方略第二卷的物質建

設，又名實業計劃，這本書把製造國家資本的大概，講得很清楚了，上面說：商業時代的資本是金錢，工業時代是機器，所以當由國家經營，設備種種的生產機器，為國家所有，好像歐戰時候，各國所行的戰時政策，把大實業和工廠都收歸國有一樣。……中國本來沒有大資本家，如果由國家管理資本、發達資本，所得的利益歸人民大家所有，照這樣的辦法，和資本家不相衝突，是很容易做得到的」。由以上言論，足見 國父昭示的步驟，是應由發展國家實業（以鐵路、礦業、工業為三要項），以製造與發達國家資本，即由此以實行民生主義。亦惟能先行製造及發達國家資本，然後民生主義之二大綱——節制資本與平均地權——方能真見實行。

**國有之意義** 國父在講明「民生主義與社會主義」時，曾經說過：「故一面圖國家富強，一面當防資本家壟斷之流弊，此防弊之政策，無外社會主義。本會政綱中，所以採用國家社會主義政策，亦即此事。現今德國即用此等政策，國家一切大實業，如鐵路、電氣、水道等事務，皆歸國有，不使一私人獨享其利，英、美初未用此政策，弊害今已大見，美國現時欲收鐵路為國有，但其收入過鉅，買收則無此財力，已成根深不拔之勢；惟德國後起，故能思患預防，全國鐵路皆歸國有，中國當取法於德。……中國除田土房屋外，一切鐵產、森林多為國有」。國父又嘗說明不歸國有之弊竇：「今我國鐵道，次第推廣，營業浩大，此事理當主張國有，不知者以為商辦，其權何必操之於國，但不知國為民有之後，國有即民有也。倘或不歸國有，譬如一省出一大資本家，將一省鐵路買回，大權獨攬，壟斷商業，彼時國民受其影響，豈不大哉」。國父遺教中「國有即民有也」一語，甚可注意，所以民生主義第二講會說：「我們三民主義的意思，就是民有、民治、民享，這個民有、民治、民享的意思，就是國家是人民所共有，政治是人民所

共管，利益是人民所共享』。

事業之規模 中國面積頗廣，人口甚多，故興辦實業，必有適當規模，方足達成近代國家之目的。國父實業計劃中對於鐵、煤、油、銅各鑛，士敏土及食衣各事，僅言認真開發生產之必要，而對於具體數量及實行辦法，則俟之專家考察而後決定。惟其所擬計劃之大致規模，則於鐵道、公路、商港、運河籌劃較爲明顯，鐵路十萬英里，公路一百萬英里，爲其明文提出之標準。此項數目，實係極爲扼要之計，絕非過份誇大之談。良以中國如共有鐵路十五萬公里，即等於中國領土平均每一百平方公里之面積，有鐵路一·三公里，而此比數在日本爲五·六，在美國爲五·二，在德國爲一二·五，在英國爲一四·二，是中國比較數仍在此諸國之後，其爲建設第一時期內事實上所需要，毫無疑義。由是可見實業計劃，國父口以宏大眼光，高瞻遠矚，肇其始基，而各事業之實際辦法，則甚待後起之士，分門別類，兼顧並籌，更爲規劃，而促其實現。

## 二 總裁經濟建設要旨

總裁近著中國之命運，將今後建國工作之重心分爲五項建設，（一）心理建設，（二）倫理建設，（三）社會建設，（四）政治建設及（五）經濟建設。並鄭重指出，自抗戰以來，中國的國民經濟已趨向於國防與民生之合一，在應更邁進於自力更生之大道，尤以工業化爲當務之急，故今後國民的經濟建設，應以發達工業經濟爲基礎，以準備實業計劃的實施。

總裁發表國民經濟建設運動之前，曾有一次關於復興民族的講詞如下：說明工業化之必要，至今仍

再行爲建設工作之基本要義。

「大家要曉得，現在一個國家，要在世界上獨立生存，始能與各國並駕齊驅，獲得自由平等的地位，第一重要的條件，就是要工業發達。所以我們中國要能和人家講平等自由，第一重要的事情，就是要使我們中國能由農業國家，進爲工業國家。如果這一點不能做到，無論怎樣和人家講平等、爭自由，都無益處。因爲農業國家作一天的工作，工業國家不到一小時就可以做好。農業國家多量的原料，只能換到工業國家極少的製造品。由於此種生產力與生產品價格的懸殊，農業國在經濟上總居於被剝削的地位，同時在政治上每陷於被壓迫的地位。外國人常說：我們中國是農業國家，表面雖沒有什麼輕侮的意思，而實際的含義，就是說我們農業國家應當將所有生產品和勞力，供給他們工業國。更明白的講，他們工業國就是我們農業國的主人，我們農業國就不能不做他們工業國的附庸。我們明白了這層道理，就可以知道今後我們要救國，要求得自由平等，必須趕緊使我們國家由農業國進爲工業國。」

#### 四 戰前中國實業概況

在對日抗戰以前，中國經濟狀況，茲分類述之如左：

工業 中國工業在第一次世界大戰時，各國商品輸入減少，兼以銀貴金賤，頗受有利的刺激，而引起社會企業者之熱心。國民政府成立後，因關稅自主，釐金廢除，國內產業頗受保護之益。此種狀況，在輸出入統計可有證明。(一)機器輸入之價值：戰後民國八年入口機器數量，與戰後之民國二年比較，增加在三倍以上，至民國十年則增至十倍以上，其中以紡織機佔主要部份。至民國十二年以後，中國紡織業受

日本之傾軋，轉趨艱苦，故入口之機械數亦疲弱。(二)工業原料之輸入：例如一九一二年化學工業原料之輸入為一百二十萬兩，一九一四年受戰事影響，略見減少，但戰後之一九二〇年即增至二百二十九萬兩，至一九二五年增至一千六百四十七萬兩，可見中國化學工業之進步。(三)機製品之輸出：尤著之例為中國棉紡織品出口之積極加高，與外國棉紡織進口之逐年減少。又如水泥進口數量，亦逐年減少，而呈自給自足之象。以上各事，皆表徵中國工業之略有進步。至其大抵規模，茲就抗戰軍興之前即一九三六年重要各業彙列如左：

事 業	重要廠數	生 產 數 量	附 註
棉紡織業	中國所辦九六 外國所辦四八	棉紗 一、四三七、六九二件 五八七、七九七件	共有五百五十萬錠
麵粉業	九四	麵粉 六一、九四一、六一二袋	
火柴業	七一	火柴 八八〇、〇〇〇箱	
水泥業	九	水泥 四、五〇〇、〇〇〇桶	生產能力為七百萬桶
機器業	一、二七〇	自備動力	二、四五五馬力
電 業	八五	電力 六八〇、〇〇〇瓩	

茲復估計中國方面對於工業所投資本數目，約如下表；



紡織業	一五〇、〇〇〇、〇〇〇元	水泥業	一五、〇〇〇、〇〇〇元
麵粉業	二七、〇〇〇、〇〇〇元	機器業	八、〇〇〇、〇〇〇元
火柴業	一二、〇〇〇、〇〇〇元	電業	七四、〇〇〇、〇〇〇元
共計	二八六、〇〇〇、〇〇〇元		

此外較可注意之工業，為化學工業，出產肥皂者全國約三百餘廠，製造紙張者全國約四十五廠，資本約一千四百萬元。設備較佳之化工廠有塘沽碱廠、浦口硫酸鋁廠及上海之中國酒精廠。鋼鐵業除遼寧省日人年出鐵約三十萬噸外（本篇除特別提明者外，其他數額東四省皆未計入），內地各處僅太原及漢口約共年出五千噸，土法生鐵約共十二萬噸，為數實甚微小。由此可得總述，抗戰以前中國工業，未經國營，全賴民營，事實上惟輕工業漸見開始，而重工業則尙少發動。且綜觀之，在此新工業時代中，吾國廣土衆民，而工業程度僅祇如此，所佔份量，實屬甚為薄弱，揆之近代立國之意義，誠覺深為不足。

礦業 抗戰前之礦業，惟煤礦已有若干新式設備之單位，產量較多，其創始期多賴外人之努力，但邇年以來，中國技術人員已偉有經驗，足能自為經營。茲將重要各礦質之每年生產數量，表列如下：

煤	二〇、〇〇〇、〇〇〇噸	錫	一〇、〇〇〇噸
鐵砂	一、五〇〇、〇〇〇噸	汞	五〇噸
金	三〇〇、〇〇〇兩	砒礦	一、〇〇〇噸

銅	五〇〇噸	石膏	五〇、〇〇〇噸
鉛砂	五、〇〇〇噸	明礬	一一、〇〇〇噸
鋅砂	一〇、〇〇〇噸	自然碱	一七、〇〇〇噸
錫砂	一二、〇〇〇噸	硫磺	六、〇〇〇噸
銻	一〇、〇〇〇噸		

此外尚有食鹽三百萬噸，鹽砂、鈉砂、鉛砂、石棉、螢石、石油等則為量甚少。就天然之富源言，煤、金、錫、銻、錫中國儲量皆尚豐富，鐵礦雖非甚多，但儘可自足，煉焦烟煤及錳礦亦非甚富，但勉可配合，石油、汞、鈾、鉬宜更善為利用，明礬、石膏、石繇、螢石、砒礦石及近年發見之磷酸鈣、硫酸銀及含鋁礦石皆有相當富源，宜更善為開發，銀、銅、鉛、鋅、硫磺則皆資源甚少，不易發達。

中國內地因工業化之程度極低，故煤之用途最大多數僅供家用，而總量仍並不甚大。惟在沿海港埠則新式用途為數較多，例如上海煤炭主要用途為輪船燃料約七十五萬噸，鐵路燃料約二十萬噸，兩共運輸用煤九十五萬噸，紡織廠及絲廠約四十八萬噸，電廠約五十五萬噸，水泥廠約三萬噸，自來水及煤氣廠約九萬噸，紙煙及其他工業約共四十萬噸，計共工業用煤一百五十萬噸。此外家用及商戶用煤為三十五萬噸。以上各項合計上海用煤共為二百八十五萬噸。上海附近之蘇州、無錫、杭州、蕪湖亦有大致同樣意義，用煤約共一百五十萬噸，故此區域，總計用煤約共四百三十餘萬噸，為中國用煤最多區域之一。由是可知新

式工業及交通愈發達，則需煤之數量亦愈多。

農業 中國農業生產迄今猶用舊法，惟農人自古相傳，勤於耕種，自亦具有特長。政府所注意於協助者，尤重灌漑水田及改良種子，灌漑見效特著者，如陝西省內醜渠引水，藉得良田二百八十萬畝，改良種子，對於稻、麥、棉三種，尤為努力。茲就有關於發展前途者，節述如下：

糧食 中國以農立國垂數千年，但進口貿易中，每年進口食米、小麥及麵粉之價值，往往甚鉅。此項糧食進口價值，在一九三五年為一萬三千五百九十萬元，佔是年入超總額百分之三十九，在一九三八年為四千九百二十萬元，佔是年入超總額百分之二十一。溯其緣由，尤因粵海一帶習食洋米，其價值往往低於國產，又因華北、華中沿海麵粉廠加多，往往喜買洋麥。但因此而使每年國際漏卮之鉅如此，宜設法改進。

棉花 全國產棉最多時曾達一千六百餘萬担，出於華北區域河北、山東、河南、山西、陝西五省者約百分之四十七，長江流域內以湖北、江蘇二省為最大，各產百分之二十，次為浙江、安徽、湖南及四川，約共產百分之十。棉花產量，自一九三〇至一九三六年之間增多殆及一倍。惟中國人口衆多，內地尙少供應，就原存紗廠，已每年需花一千萬担，如工業分布較廣，則棉花生產仍應繼續增加。

蠶絲業 中國每年絲繭產量約為三百八十餘萬担，由此可製成絲二十八萬担，出產最多者為浙江及廣東，每省各出繭一百萬担以上，次之為江蘇及四川，各出五十萬担，但在二十六年時實際產絲估計為十四萬餘担。繭之銷路皆在國內，絲則輸往國外者，舊車製絲約二萬五千包，新車製絲約十二萬五千包，約佔日本輸出量四分之一。

黃豆 黃豆為東三省之鉅額產品，每年約能共出八千五百萬担。此外山東、河北、河南、江蘇、安徽

、四川亦有相當生產，全國總產約爲二萬三千餘萬担。

糖 吾國戰前蔗糖約年產三十萬噸，甜菜糖則爲量甚少，洋糖進口約三十餘萬噸，統計每人每年用糖約一公斤半，以較歐美各國，相去遠甚。此業如善爲經營，自加生產，中國應可自給。

畜產物 中國從前對於羊毛製呢不甚重視，故西北雖盛產羊毛，每年約六十餘萬担，而本國殊未充份利用，因之羊毛洗製不善，品質欠良，惟每年仍有鉅數出口，例如每年輸出三十萬擔，即約值一千萬元，羊皮雖亦使用，但數量不多，牛皮亦有輸出，可年達三十萬擔。實則皮革用途，極宜提倡，假定都市人口二千萬人用革計，則全國即共需牛皮二百七十餘萬張，總之皮革及毛紡織事亟待樹立，以宏畜產。

植物油 中國年產各種植物油爲數頗多，每年約出桐油三百萬擔，豆油八百萬擔，花生油一千六百萬擔，又如芝麻油、菜油、茶油、棉籽油、茴油亦均有多量生產。惟利用植物油之工業如油漆工業等尙未發達，故不能不仰賴於出口貿易，萬一桐油、豆油等國外滯銷，則國內生產即感根本搖動。

鐵路 鐵路爲陸路運輸最主要之方法，中國已築鐵路約一萬公里弱，其在東三省現暫淪陷者約另有六千公里。比之美國之四十萬公里、英國之三萬三千公里、印度之六萬公里，皆大有不及。從前鐵路之興築多賴外力，惟近年浙贛、粵漢、淮南、江南各路之完成，則由中國自辦。在一九三五年底關內鐵路共有機車一千二百七十六輛，其挽力爲一萬零三百萬噸，但平均年齡超過二十年者已佔百分六十，貨車一萬五千五百餘輛，共可載貨四十四萬七千萬噸，但損壞待修者佔百分二十五以上，其運輸能力實顯感薄弱。當時鐵路分爲二大類：一爲國營鐵路如京滬、津浦、平漢等是，二爲部省合營，如浙贛、淮南等是。國營鐵路以國家利益爲最大前提，由中國主管機關全權管理，在一九三六年，除開支外，盈餘六千五百萬元。至其

他鐵路則如同蒲路之幾歸省營，浙贛路之歸理事會節制，淮南路之歸公司經營，其辦法與國營路自不一致。航業 從前因對外允許內地航權，故中國沿海及內河均有外國輪船，其外洋與其他國家往來運輸者，幾全賴外輪，更不待言。在沿海行駛之外國輪船，其總淨噸數共為三十三萬噸，其中英船居首，日本次之，美又次之。長江由海洋直貫內地，且為人物繁富之區，輪船總噸位為二十萬噸，其中英船最多，日本與中國幾至相等，美國次之，德、法又次之。英、美二國輪船總噸位，皆在一千萬噸以上，日本亦達五百萬噸，而吾國連外國船舶在內，總數亦不過五十餘萬噸，水運能力之不足，誠為顯然。

貿易 一九三一年中國之進出口貿易總額為二十九萬一千七百萬元。以四萬五千萬人分配之，每人貿易額為八元，一九三六年進出口總額為十六萬四千七百萬元，以四萬五千萬人口分配之，每人貿易額約為四元，茲以二數平均每人六元作為吾國標準。此標準在美為一千四百五十，在英為五百四十四，在日本為七十六，可見中國貿易數量尚極低弱，繼此以往，大有發展餘地。又觀近數年來入超，即進口額超過出口額，少者如一九三六年之二萬三千六百萬元，佔進口額百分之二十五（是年日人大批走私，故進口登記未易完備），多者如一九三三年之八萬六千七百萬元，佔進口額百分之五十二，皆使現金逐年流出，愈積愈鉅。自一九三二至一九三六年五年間，入超總數即為二十六萬八千七百萬元，即平均每年損失為五萬三千七百萬元。此項貿易損失最大之抵補為華僑匯歸本國之款，依照銀行估計，自一九三二至一九三六年五年間，此款共為十三萬三千萬，即平均每年匯入二萬六千六百萬元，約可抵補貿易損失百分之五十。

## 五 抗戰期內中國實業概況

自九一八事變以後，吾國政府凍於外患之深，國防需要之切，埋頭工作，以期增強國力，故抗戰的前夕，中國的經濟正在邁步上進的途徑，當時政治方面，國內已現統一的曙光，中央的法令及制度，已可通行於各省，法幣政策，經一年餘之努力及友邦之贊助，以告成功，在此種環境之下，中國工業，自亦萌芽着一種新生命，民間的工業在沿江、沿海各大都市，固然是繼續進行，政府方面，於民國二十五年七月起，亦開始實行一個重工業的三年計劃。這個計劃，由資源委員會主辦，內容共有八點：（一）統制錫、鎳，同時籌劃製造鋼鐵；（二）建設湘潭的下攝司鋼鐵廠，期能年產三十萬噸，開發寧鄉及茶陵鐵礦；（三）開發大冶、陽新及彭縣銅鐵，同時建設鍊銅廠，籌劃改善開發水口山鉛、鋅礦；（四）開發銅坑、天河及譚家山各煤礦，補充華中、華南產煤之不足；（五）籌建江西煤煉油廠，同時開發延川、延長及巴縣油礦，（六）籌建氮氣廠，製造硫酸銨及硫酸，硝酸以爲兵工之用；（七）建設機器廠，包括發動機廠、原動力機廠及工具機廠；（八）建設電工器材廠，包括電線廠、電管廠、電話廠及電機廠，又設立無線電機製造廠。這個計劃不過是中國大規模工業化的一個開始，意在國防安全之地，建成國家實力之基。當然還有第二、第三個計劃，建設中國，使其成爲一個現代化的國家。

迨民國二十六年夏間，抗戰事起，政府在經濟動員方面，首先從事二種工作，一爲工廠設備之內遷及其重新建設，二爲經濟管制工作之開始實行。關於前者，因鑒於戰前中國新式設備多集中於沿海各地或長江下游，內地各處之生產絕少機械設備，遠不足以供長期抗戰之需要，故決定盡量內遷，以厚實力。又恐私人經營工業者，囿於程途，絀於資本，以致怠於遠遷，故政府自始允助運輸，並貸資金，以資鼓勵，由工礦調整處認真辦理，自抗戰年起至民國二十九年底止，內遷工廠六百三十九家，其中經由政府助遷者，

共四百四十八家。按業別言，其中計有鋼鐵工業二家、機械工業二百三十家、電器製造業四十一家、化學工業六十二家、紡織工業一百十五家、飲食品工業五十四家、教育用品工業八十一家、鑛業八家、其他工業五十四家。內遷器材共計十二萬噸，內地以四川、陝西、湖南、廣西、雲南容納新遷事業爲數最多。受日本侵略最多之漢陽大冶鋼鐵廠及萍鄉煤礦設備亦拆卸內遷，其重量不下三萬噸。同時對於若干基本工業，原有設備尙感不足者，政府特設法購置外國機械，此項新添設備，以資源委員會所營國營廠鑛爲數最多，當共達二萬噸左右。因此遂努力在內地建成新設工廠中心多處，凡如四川之重慶、成都、自流井、威遠、嘉定、五通橋、犍爲、宜賓、資中、內江、瀘州、綦江、南川、長壽、萬縣、雲南之昆明、安寧、箇舊、會澤、巧家、宣威、貴州之貴陽、花溪、廣西之柳州、桂林、全州、湖南之祁陽、衡陽、零陵、沅陵、辰谿，陝西之西安、咸陽、漢中、寶雞，甘肅之蘭州、永登、玉門，青海之西寧，西康之會理、西昌等地之廠礦，皆在戰期內締造建置。

此項建設之成效，可以所得生產力量作爲標徵，就棉紗言，後方戰前年產二萬九千七百餘件，現在已能產十二萬件，即增多四倍；就麵粉言，自每年一百九十二萬袋增至五百餘萬袋，計增一倍又半；就皮革言，自每年一萬二千張，增至二十三萬餘張，計增十八倍又半；就肥皂言，自每年十萬四千箱，增至四十二萬箱，計增三倍；就機製紙言，自每年一萬四千四百令增至二十六萬令，計增十八倍；就煤言，自每年二百六十萬噸，增至六百萬噸，計增一倍有奇；就純碱言，自每年二萬三千四百桶，增至四萬二千桶，計增一倍；就水泥言，自每年十二萬桶，增至三十餘萬桶，計增三倍；凡此皆就後方戰前及民國三十二年之生產能力互相比較，而確見有長足進步。此項進步特可重視者，尤在後方製造力量之提高，良以戰前後方

設備極少，故僅能年製原動力機一百馬力、工具機二十部，至三十二年則一躍而能年製原動力機九千四百馬力、工具機一千四百部，以此能力逐年發揮，則自可有多種設備，自能製造，以加強吾國戰期之工業。

產品中有爲戰前所未有，而戰時所增添者，例如在三十二年時，灰口鐵能出三萬餘噸，銅一萬餘噸，電銅六百噸，汽油三百萬加侖，酒精一千萬加侖，無線電收發報機三千架，電話機二千餘架，此皆對於抗戰急需極爲重要之物品，其所以克能生產者，極賴政府主管機關，精心推動，能由專門人才辛勤規劃，期見成效。

惟有應注意者，戰時建設利在速成，而因限於敵軍封鎖，運輸艱困，物資之數量有限，故事業之規模亦不易充份發揮。例如鋼鐵出產及其軋製方法，均遠不足以語建國意義。而且功在早成，以濟急需，往往不計工本，故如酒精及由桐油提煉之汽油、柴油，供應內地卡車，誠極有益，但俟戰爭停止，運輸通暢，則戰時稱盛之事業，勢必因工本過高而不易支持長久，此純爲戰時生產難免之現象，而不可以爲國家宏遠之建設。但其中有可引爲深慰者，國營工礦事業，在抗戰時期，認真實施，在內地素無基礎之地方，從頭建設，已頗有數量可觀。對於國父所提製造與發達國家資本已漸奠定其基本。民營事業中如棉紡織業、麵粉業、製紙業以及頗切實用之機械業，向爲內地所缺乏者，今亦漸有基礎，較之戰前已見宏大進步。

## 六 戰後中國實業建設方針

戰後領土主權完全恢復，誠爲吾國千載一時復興振作之絕好機會，時乎不再，必須全國同人共具決心，齊起努力，遵從國父遺教及總裁指示，以從事於近代建設，務必在最短期內，克告成功。因此主要



方針，不能不早爲籌劃，俾有其共同目標，庶能一的齊趨，不致自相歧貳。茲就所見，擬列如下：

物資供應 關於物資供應者，吾國應取之方針，大致如下：（一）吾國固有之農礦富源如稻、麥、棉、豆、麻、油、糖、絲、革、鬃、骨、金、煤、鐵、錳、錫、鎢、錫、汞、鉍、砒、石膏、明礬等，宜儘量開發，充份利用，以求自給，如有餘量，並宜宏獎外輸，以擴大吾國對外之貿易；（二）近時新發見之資源如石油、磷石、鋁礦等宜充份開發，期使油料及鋁足能自給，過磷酸鹽並宜多爲生產，既以自用，並以外銷；（三）儲量實有未足之物資，例如銅、鉛、鋅、硫以及尙未生產之物資如錳、鎳、橡膠等，宜向富產各國商洽供應；（四）對於對外貿易者，應使食用品之進口大量降低，俾可騰出資力爲生產建設之用，並宜設法增加出口物品之種類及其數量，以爭取海外市場，而多得現金實力。

生產規模 生產物資之性質，可分四大類：一爲充實本國國民之食衣用途者，例如麵粉業、紡織業等，其用意既以優裕國民之生活，復以減輕外貨入超之漏卮，極應重視，以吾國人口之多，衣服資料卽不易驟如歐美各國每人年用三十碼，亦宜使國民每人每年用布十六碼，又全國食麵之人以一萬六千萬人計，宜年產麵粉十二萬萬包，如此則雖非奢侈式之豐衣美食，庶足以使全國同胞溫飽無憂；二爲發展吾國建設動力者，例如煤、鋼、水泥、汽油、電力等皆是，數年之後，吾國宜每年產煤一萬萬噸、產鋼三百萬噸、產水泥一千五百萬桶、產汽油四百萬桶、產電力二百萬瓩，凡此規模，比之美、英、蘇，實仍相距甚遠，其中若干產品，較之目前日本亦尙有未及，吾國初步爲之，實爲必需之圖，並非誇張之語；三爲供應各種交通用具，以增高運輸能力者，例如輪船宜每年自造五十萬噸，火車宜每年自造五千輛，電報及電話機皆應完全自造，無需外購，此規模亦並非甚大，特最初建設期內，卽宜注意及之耳；四爲製造各種工業要件，

以追取時代之進步者，例如發電機及蒸汽透平宜各年造四十萬瓩，硫酸宜年產五十萬噸，硝酸宜年製五萬噸，亦惟有此而後其他工業克能進行。

運輸能力 運輸方法之最重要者，陸特鐵路，水用輪船。鐵路建設，國父遺示，應於十年內建成十五萬公里，即平均每年應建一萬五千里，姑退一步言之，將此數減半實行，則每年亦應建築七千五百公里，實不宜更爲減少。且單軌鐵路之運力亦殊有限，例如每日行車十二次，每次載貨一千噸，則每日運輸總數亦不過一萬二千噸，今如有一鋼鐵廠，每日出鋼一千噸，所用原料皆賴此鐵路運輸，則此路即須每日運煤七千噸，鐵砂二千餘噸，再加以錳砂、灰石等物，其總量即在一萬噸左右，鐵路所剩運力已屬無幾，萬一此區域內復有他種大宗產品，例如糧食、棉花、煤炭等類，則運力已苦竭蹶，若在同一地方復有近代規模之他種工廠，則鐵路更苦無力負擔。由此可見不但鐵路路線宜早擴展，其在運輸特繁之區，並宜增鋪雙軌，或用其他方法以加高其運力。其他如港埠、運河等亦均照此規模善爲配合。

建設負擔 假定照上述規模，實行工礦及運輸之五年建設，估計需要資本，約共爲國幣二百萬萬元（按戰前幣值計），照四年平均攤分，計爲每年五十萬萬元。國民平均每年收益以四十元計，全國國民每年收益總數爲一百八十萬萬元，故此五十萬萬元之支出，誠已爲吾國甚大之負擔，但尙屬於國民擔負實力範圍之內，如果全國精誠以赴，尙爲吾國力所能爲。惟吾國方針，既非復閉關自治，與外國不相往來，多種機械物資，事實上又非賴外來不足以成近代建設，故爲提早成功、實稅功效起見，友邦之同情協助，自爲應須計及之事，亦即此可以曉然於國父之實業計劃原名爲國際開發中國，此其意見決非由於一時之用心，而實明見其爲事業所需要。抑吾輩須知中國經濟如不革新，則國民生活始終艱苦，即目前已有之外債，

亦不易清還，中國經濟如誠革新，依照適當規模，開發本國富源，最初建設之四年爲特感艱苦之時，追建設初步告成，物資大量生產，則物得盡其所用，貨能暢其流通，國民富力自亦因之提高，國家前途亦藉以得有出路，更以餘裕，清償外助，自在意中。故在此時期奮勇建設之行爲，正是起死回生之決策，奈何不念茲在茲，眈勉爲之。

**建設責任** 上言建設，如能成功，則國家由貧而轉富，反弱以爲強，康樂之基，即肇於此，如果失敗，則虛糜民脂，不易收復，厚負外債，大失人心，國局更陷沉淪，挽回愈爲不易，凡此成敗得失之分，實視國人對此責是否能任。至就具體任務言之：一曰分配，凡人相處，各有職掌，亦各有權限，善爲分配，善爲佈置，使人各能盡其所長，卽事可以得見成就。二曰技術，採冶、化合、製造、運輸，各有專門，須能精習，如大匠之運輸，益見效率，如專家之研學，更求精深。三曰財務，錢幣之使用，必求真實而免浪費，資產之計算，亦須準確而免冒浮，盡人力以爲公，而不自伐，避錙銖之入私，以無愧於心，操守既潔，信用自昭。凡此任務，皆由任事者深自警覺，一事之誤，須自責其愧對國家，一念之誠，常自引爲終生職責，臨深履薄，戒慎相持，庶幾有焉。

**政府職責** 在此建設進行途中，政府負有極大之職責，務宜就領導、經營與管制三方面，精誠努力。何謂領導？卽由政府明定方針，昭告國人，使其明悉國家經濟確有兩種革命之必要，實際建設之步驟，建設所得之效果，凡重要事實，皆當按時宣示，俾全國同胞，皆如行途者之見明燈，知所適從，共同用力。何謂經營？重要事業所需之資本，非私人所能勝，事關國家安危，及大區域之通籌策進者，如重工業及鐵路、海港等，皆須國營，關係既甚切要，責任自極重大，務宜矢勤矢慎，悉力以赴，公誠存心，以免私人

之攘奪，淡泊自持，以昭全國之信用，此為成敗關鍵所在，務宜慎之。何謂管制？此其用意，可分二部，一為保護，使民營各事，皆有一定之規道可循，且與國營各事密切配合，竭誠互助，而絕不傾軋摧殘，且遇有需要，隨時使用減稅、助款、助運各項方法，以獎進而促成之；一為管理，使各種事業不論國營抑為民營，用途分配，價格標準，皆一依國家利益為前提，支配調整，悉合機宜。

**國民擁護** 國家復興，最賴全體民衆精誠努力，而當充份建設之時，尤須人人犧牲短時之樂利，以爭取大局之轉機。日本在六十年前，即採用西法革新經濟，孜孜不倦者數十年，故一戰而得台灣，再戰而獲朝鮮，又欲三戰而征服我國。德國自上次大戰受挫後，勵精圖治，發揚工業，不用現金，而卓然以工業製造立國。蘇聯革命之後，認真建設，特重重工業而不重輕工業，寧使人民節衣縮食，而將全國資力，儘先使用於增強國力之途。即土耳其革命之後，亦且有其五年計劃，實行從事。凡此諸例，皆與吾國古代臥薪嘗胆、生聚教訓之辦法，若合符節，其實際努力者，自決不專在少數在朝領導之人，而尤賴全國熱心有為之士。吾國同胞，如果誠心為之，則以四萬萬五千萬人之大族，既為全球最衆之人，宜成舉世難比之力，一矢易折，衆箭難摧，合力齊趨，其成功自可操左券。

(完)

# 最近之教育

(即戰時教育)

陳立夫

一、戰時教育之意義

二、規定戰時教育方針之意義

三、戰時教育方針之說明

甲、三育並重

乙、文武合一

丙、農業需要與工業需要並重

丁、教育目的與政治目的一貫

戊、對於自然科學依據需要迎頭趕上以應國防生產之急需

己、家庭教育與學校教育密切聯繫

庚、對於我國固有文化精粹所寄之文史哲藝以科學方法加以整理發揚以立民族之自信

辛、對於社會科學應取長補短整理其原則創造制度以求適合國情

壬、對於各級學校教育力求目標之明顯並謀各地之平均發展對於義務教育依照原定期限以達普及對於社會教育與家庭教育力求有計劃之實現

## 一 戰時教育之意義

抗戰以來，教育上辯論得最熱烈的問題，是戰時教育究竟與平時教育是同是異，因而有人甚至於主張徹底改造我們的教育制度，這是一派。但也有人主張不必從新改造，而祇要加以調整，以適應非常時期環境的需要。解決這一個主張分歧而實際上極其重要的問題，先要明瞭教育與環境的不可分性，天下沒有不適應環境的教育，所以戰時教育與平時教育當然因環境的變化而不全同；然而天下也決不會在同一空間上，能有前後截然不同環境，所以戰時教育與平時教育也當然不能「必有大異」。我們當前的問題，祇是一個實際問題，即是我們現在的教育，究竟是不是正常教育？如果不是的，我們自然要予以改造，如果是的，我們自然不能徒事更張。但如果問題不在制度面祇在實施方面，那我們也當然應有必要的調整，而調整之道，不外乎對症下藥，針對着癥結所在，而決定治療的處方。

什麼是正常的教育呢？總裁在第三次全教會會議訓詞中，指示明白，教育應循常軌，不分戰與平時，所謂常軌也者，即是「平時要當戰時看，戰時要當平時看」。我們在過去若能實「戰時生活，即能把平時當戰時看，到戰時即能適應非常時期的環境，亦即是教育能循常軌；否則過去如果在教育的實施方面，只是虛應故事，敷衍因循，不能當戰時生活，即是不能把平時當戰時看，無怪於事變之來，要張皇失措，暴躁焦急，不能鎮鎮靜靜地應付環境，亦即是不能把戰時當平時看了。所以說「有備無患」，有備是平時作戰時看，早已有備了，適足以非常時期的準備，無患是戰時存平時看，決沒有臨事失措的慌張。

什麼是戰時的生活呢？總裁說：「戰時生活即是現代生活，不實行就不能存在，就要被人淘汰滅亡」，而國民的現代生活，亦即是所以具有現代化的生命力，個人如此，國家亦復如此，現代國家的生命力，是由教育、經濟、武力三個要素所構成，換言之，每個國民應有的生命力，是能自信、自育、自衛，國家的生命力，是能信道、育人、衛國。無論是國是人，這三事都離不了政治範圍，所以還要經濟與武力相聯繫的總樞紐，所以必須以發達經濟，增強武力，為我們的教育方針，在平時如此，謂之正常教育，在戰時亦如此，謂之常軌固可，謂之戰時教育亦無不可。所以戰時教育的意義，祇是在抗戰建國時期中，我們應如何從教育方面克敵制勝，一方面建國建民，適應戰時艱苦困難的環境，造成富有活力前途的現代化中國。

## 二 規定戰時教育方針之意義

由於平時教育實施之偏重知識灌輸，而忽視德育，誤解體育，更加上宋以後的文武分途、重文輕武，所以不能夠增強武力；由於過去之不能重視生產教育，所造就之人才，不能供應國家之需要，所以不能夠發展經濟；由於過去之不能實行現代生活，所以不能夠使學校教育與環境打成一片；由於過去之教育主張不定，所以有人失去自信，而盲目的信仰不適應情的制度。由於過去教育理論之近於空洞，所以不能集中力量於明顯的目標，而普遍地實現已定之計劃，所以一到戰時，缺點全部暴露，而有待於急速之補救與改正。

然而爲了戰時努力的需要，我們決不能無選擇、無目的地把所有受教育的青年，從學校的實驗室或研

研究室，發掘出來，遂去做應急的工作。我們團黨要訓練急需的人才，但同時也需要深造的技術人才，需要專門研究的人才，更需要各種基本教育。所以如何去補救改正暴露的各種弱點，以適應抗戰需要，而不僅僅僅推翻一切平時制度所能成功的。我們應該以非常時期的方法，來達到正常教育的方針，以非常精神的運用，來擴大正當教育的效果。換言之，戰時教育的方針，仍是七貫的正常教育方針，僅僅的是更明顯，更切實些，決不是病急亂投醫的醫藥雜投，而是針對着教育上已暴露與必要暴露的缺點，加以根本的治療，調整病態的環境，確定治療的處方，以求疾病的挽救。所以臨全大會所通過各級教育實施方案綱要上說：「戰時教育非必大有異於平時」，我們必須要明瞭這種意義，纔可以瞭解戰時教育九大方針所以規定的道理。

### 二 戰時教育方針之說明

在本黨臨全大會規定今後教育設施之方針，總共九點：一曰：三育並重。二曰：文武合一。三曰：農業需要與工業需要並重。四曰：教育目的與政治目的一貫。五曰：家庭教育與學校教育密切聯繫。六曰：對於吾國固有文化精神所寄之文史哲學，以科學方法加以整理發揚，以立民族之自信。七曰：對於自然科學，依據需要，迎頭趕上，以應國防與生產之急需。八曰：對於社會科學，取人之長，補己之短，對其原則應加整理，對於制度應謀創造，以求一切適合於國情。九曰：對於各級教育，力求目標之明顯，並謀各地平均之發展；對於義務教育，依照原定期限以達普及；對於社會教育與家庭教育，力求有計劃之實施。九點方針以外並有十七項目，為急切施行之要務。現分別說明其方針於下：



## 甲 三育並重

第一是三育並重。過去的學校教育，往往誤解了教育的意義爲傳授知識，因而偏重知識，忽視德育，輕視體育。三育之中，雖然偏重智育，然而卽以智育而言，亦錯解其意義。

(一) 過去學校教育之錯誤 過去的學校教育，在德育方面雖然一度設有修身、倫理等科目，所講授的也還是從聖經賢傳中抽繹出來的教訓，以及歷史上名人事蹟之足資激勵者；然而重大的缺點，是只能灌輸概念，而沒有顧及躬行實踐方面，學生有坐言不能起行之苦，教師也不負以身作則、倡導力行之責。訓育制度實行後，最大的效能也祇在消極的取締，而不在于積極的引導，我們祇要檢閱過去各級學校制定的訓育獎懲規則，大多數犯着一種弊病，卽是懲戒的條文佔十分之七以上，文字多半是不得如何如何，而獎勵的條文佔少數，文字方面也空洞而不切實。

在體育方面，是先不列入主要科目，暗中仍沿襲重文輕武的習慣，體育教師在學生心目中，老實說，是最不受重視的教員。後來雖然提倡體育，然而不注重保育的方法，祇注意到表現的競賽成績，於是體育場變成少數人所專有，課外運動等於具文，甚而至於少數學校專養幾個運動員，作奪錦標的工具，而忽視其人格，至於運動道德，更不必說。

在智育上的錯誤，是有一部分人只知循環的販賣知識，抄襲而沒有心得，膚泛而不切需要，甚而至於迎合流俗，譁世取寵，新學理與新制度，任意介紹，盲目接受，不問其是否適合國情，無形中造成學生一種崇拜偶像、好高騖遠的心理，縱是正義所在，因爲怕得落伍的頭銜，不能不隨波逐流於所謂「前進」，

所以愈是偏重智育，貽害愈大。

所以第一個方針規定了三育並重，是針對着過去的錯誤而謀補救的。如何使三育並重？我以為是必須要恢復六藝教育的精神。六藝之中，禮、樂是關於德育方面的陶冶，射、御是關於體育方面的鍛鍊，書、數是關於智育方面的培養，同時奠定了政治、社會、國防、交通與經濟、文化建設的基礎，綜合言之，即是實行戰時生活、現代生活。

(二)禮、樂為德育之表現 道德的產生，由於人同人的關係的必需調整，換言之，是起源於集體生存(民生)；禮與樂是維持集體生活的兩大要素，相輔而行，缺一不可。禮譬如軌道，樂譬如動力，禮求動的有軌範，樂求動的能和諧，有禮有樂，然後團體中的生活纔有紀律，團員的中間纔有情感。再以家庭作比，禮、樂在家庭中有如父母，雖然嚴父慈母，似有不同，然而其家庭組織之中心則一。父親似乎是組織力，母親似乎是親和力，有敬而愛之的父親，家庭就秩然有序，有親而愛之的母親，家庭便藹然可親，而所造就之子弟，亦必理智堅強，情感豐富，既智且仁，蔚成大器。過去因樂教衰微，我國國民道德日趨於嚴肅化，而缺乏了生動的力量，後來加上禮教式微，國民精神更因之連僅僅形式化也保持不住，社會所以到處呈現哀子孤子的情緒，散漫而無組織，萎靡而乏生氣的現象，隨處可見，所以禮、樂的確是德育的實施，禮壞樂崩，自無德育可言。歐西各國德育訓練，亦復由此二者入手，我們祇看他借宗教的力量，以施德育的訓練，即可明瞭。他們在一星期七日中，以禮拜日為星期之始，利用教堂及宗教儀式，養成整齊嚴肅的風氣，更利用戰時式的建築，穹高隆聳，引起一種崇高向上的心理，再配合一種莊嚴雍穆的音樂。七日之中，在開始的第一日，便深受這種禮、樂交融的陶冶，所以收效極宏，造成良好的風氣。

在今天，我們要恢復六藝的禮、樂之教，固然不一定要恢復古禮、古樂，重要的是必須人人有規律的生活與正當的娛樂。張而不弛，文武不能爲。沒有正當的娛樂，決不容易有充分的活力，以充實有規律的生活。

(三) 智育不能認清標準 過去一部分的教育界偏重智育而錯解其意義，其原因由於不認清民生爲一切問題之中心，是以漫無標準，在社會科學方面，不知道注意本國國情，始終隨人腳跟後轉，以國家社會的制度，供外國學說作試驗品；自然科學方面，不知道本國需要所在，而去迎頭趕上，始終是得其皮毛，往往在歐美已經是常識化的學理，在國內還是認作新奇，這樣數、理、化等科學程度，自然落伍。推原其故，中國的新教育，最初由外國人倡辦，幾十年來開風氣之功，我們固然要感謝；但過去由於一般宣教師的不明瞭我國國情，以及種族的歧視，無形中影響到全國學生的國文以及史、地等科的程度。教會學校最初的創辦動機，自然是便利傳教及通商二事，所以重視語言的學習，外國文字反而居了主要的地位，國文遂不爲學生所重視，程度自然低落。史、地等科教本，當然也抄襲外人的說法，例如外國人有意無意的創出中國民族西來之說，結實使我們民族文化以自力自本土生長的史實，因而影響到民族自信心之喪失，貽害不可說不大。據教育 學生程度之落後，還是不可諱言的事實，最近年度重科以上學校統一招生結果的統計，今日中國國文程度之低，令人可驚，在兩萬本國文試驗卷中，能夠了解普通文言文及寫作清順切題的語體文字不可多得，甚至於連同校訓之爲禮義廉恥，尙不之知，數學之考零分者，不計其數。書與數爲一切科學之基礎，前者所以說明，後者所以計數，說理明晰，計數準確，則無學不成，今若是，則自然科學與社會科學之前途可想而知，錯認智育的結果一至於此，不勝浩歎！

(四)體育誤爲競技運動 在體育方面，過去第一錯誤，是完全忽視了保育身體的一方法。體育的目的，在於養成健全的體格，而不是以訓練奪取錦標、打破紀錄爲其主要目標，那不是人人可以做到的，體育僅僅爲少數人而設，遂失去其本來的意義。體育應有的範圍，是包括衛生以及日常起居、飲食的調攝都在內，不僅是運動。必須體格健全，纔能依天賦的能力與特長，加以技能的訓練；反之，如果體格不健全，肌肉、骨……沒有平均發達，特殊技能的鍛鍊，最好的效果，只是局部畸形的發展，最大的危險，是以戕生，在……這種不幸的專例，是數見不鮮的。

由於體育被誤認爲少數人所專有，大多數人的體格，遂至日漸衰弱，這是誤解的第二個重大錯誤。近年航空學校招生的體格檢驗結果，可嚴正地說，合格的不及千分之五；過去社會部檢查重慶市在學兒童體格，不健全者在百分之八十五以上，而應征壯丁體格檢查不及格者亦不在少數，這是何等嚴重的問題！忽視大多數人體格之害，不可謂不大。

我國古來一向是重視體育，六藝之教的射、御，可以說是提倡體育的實施方法，從個人體格的訓練起，進而至於養成國防的基礎技能，而且舞勺、舞象在音樂教育之中，同時授以節奏和諧的運動訓練，足見古人無往而不重視體育。例如足球遊戲，在英國稱爲國技，學校中利用足球作公平精神 (Fair Play) 的訓練，在中國早已發明，古人稱爲蹴鞠，後來這種遊戲進而至於用馬代步，變成今日的馬球。在唐朝盛極一時，傳世的唐詩「三郎沉醉打毬回」，以及宋人的名畫，都是明證。元朝以後方傳到歐洲去的，趙子昂也有馬毬的畫傳留。可是古代運動時，極重體育道德，所謂「揖讓而升，下而飲，其爭也君子」，這種君子精神，在運動便是守紀律。便是蘇東坡所謂的「勝固欣然，敗亦可喜」，運動不講道德，便流爲好勇

門狠，由於厭惡好勇鬥狠而因噎廢食，遂至輕視體育，這是民族的莫大損失！

(五)羣育美育之統於德育 在德、智、體三育以外，還有羣育與美育，其實二者都統攝在德育之內。宇宙之大，如僅是個人而無團體，根本不需要道德觀念，惟其有集團生活，個人決不能脫離社會而獨立生存，所以產生道德。因之德育的目的，是要修己以善羣，換言之，即是調整個人的行爲，以適應集團生活的要求，所以羣育原是德育的大部分。在過去有鑒於國人團體生活中公德心、服務心的不發達，所以要特別從德育中提出羣育，加以注意，然而從教育的實施上看，德育與羣育雖然分爲二事是不可能的，勉強分開，不免陷於宋人的將格、致、誠、正、修、齊、治、平分成兩橛，而工夫只做到修身爲止的故態，能靜而能不動，能治自而不能治事的偏枯之病。

至於美育，實際上亦在德育中樂教的範圍之內。樂教的現代意義，不僅是音樂教育，而是將一切可以陶冶性情的藝術，包括在內。即以古代的樂教內容而言，樂與舞常相伴奏，左傳記吳季札之觀樂舞，能體會出古人道德成就，以至於國民性的振作與萎靡，因而斷定其民族前途，足見當時之樂舞，實際上已是一種時間的綜合藝術。現在我們如能恢復六藝中樂教的精神，德育中間已是包含了美育，而不必另起爐灶了。因此我們可以說，羣育與美育是統攝於德育之內。

(六)理想的教育 補救過去教育之種種缺點，而達到理想的教育，必須要三育並重，中國古代的理想教育，亦復如此。中庸上說：「天下之達道五，所以行之者三；君臣（左現是國與民）、父子、夫婦、昆弟、朋友之交，五者天下之達道，智、仁、勇三者，天下之達德，所以行之者一也」。又說：「知斯三者，則知所以修身，知所以修身，則知所以治人，知所以治人，則知所以治天下國家矣。」，智即是智

育之目標，仁即是德育之目標，勇即是體育之目標，所以行之者一，一即是「誠」。「誠」是一切道德的原動力，由「誠」這一個細胞分裂而成智、仁，由智、仁產生勇的力量，以智、仁、勇三達德，行之於五達道之中，自然人我兼顧，內外交修。如何去養成這三種達德，則常用三育並重的六藝之教，以禮、樂完成德育，以射、御完成體育，以書、數完成智育。至於完成的步驟，則是格物、致知、正心、誠意、修身、齊家、治國、平天下的大學八大條目，由內向外，由充實而光耀。格物以致知，所致之知，即是知斯三者，正心而誠意，即是擇善而固執之；然後修身以至於齊家、治國、平天下，都是有條不紊的一貫道理。所以理想的三育並重教育，是以「誠」為一個中心，以智、仁、勇為三個目標，以君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友的五倫為五個對象，而以禮、樂、射、御、書、數的六藝為進德的六種方法，以格、致、誠、正、修、齊、治、平八條目為進德的八個步驟。自明誠謂之教，即是由明德以至於誠，唯天下至誠為能盡其性，能盡人之性，能盡物之性，纔可以贊天地之化育，可以與天地參。自誠盡性，不但成己，而且成物，所以 總裁說：「生活之目的，為增進人類全體之生活；生命之意義，為創造宇宙繼續之生命」，增進人類全體之生活，即是贊天地之化育，創造宇宙繼續之生命，即是與天地參，所以「誠」是理想教育之中心。

## 乙 文武合一

(一) 文武分途之害與衛之重要 三育並重之教育的表現於事功，即是管、教、養、衛四事。教育的功能，即在於教人能管、能衛，教育即是「誠」的事，自明誠謂之教，誠之者擇善而固執之，所以教的目的

的，在於自信信道，管是自治治事的能力，聰明睿智，足以有臨，有臨即是應付事機。能得其宜，亦即是智的運用。養是自育育人的能力，服務愛人，非仁者不能，所以養即是仁的擴充。衛是自衛衛國的能力，患難不避，利害不計，危險不恤，以求成仁取義，所以衛是勇的表現。綜合起來，養與管是德、智二育的事，衛是體育的事，過去由於忽視體育，社會上有重文輕武之陋習，文武分途的結果，能說者未必能行，本來大多數人或是不知而行，或是行而後知，文武既分，不但知難，行也感覺困難了。本來管、教、養、衛四事，互相關聯，不可缺一，現在衛不講求，失去效用，以自衛衛國本身講，重文輕武的結果，民族體格一天天衰弱，所謂手無縛雞之力的文人，那裏能夠執干戈以衛社稷！報國有心，回天無力，成爲文人通病。自衛衛國的能力，從何處產生？這一種教育的結果，在管的方面，是治事不能勝繁劇，以諸葛孔明爲例，那樣偉大的治事天才，也因爲食少事繁而不能久於人世。不能自衛的結果，於己於國，都是莫大的損失。在教的方面，由於主持正義的力量不夠，不能撐持艱難困苦，一受打擊，立即動搖，這樣的人，希望他信道不回，是不可能的事。在養的方面，育人必須服務，服務必須耐勞，體格孱弱的人，如何能發揮愛民愛物的宏願，所以衛之道不講，影響非常之大。換一句話，人人不能衛國，皮之不存，毛將焉附，國家亡了，一切教育、政治、經濟從何處有機會建設？在戰時，這種錯誤，尤其顯著，所以第二方針，規定是文武合一。

(二)文的目的在使人人篤行主義，武的目的在使人人具備能力，如何而使文武合一？如何纔是文武合一的教育？這是從自信信道到自衛衛國，必須全部加以注意，簡單說：即是文武合一的目的，要使人人能認識主義，人人能具備生存的能力。文的方面，人人能信仰主義，切實力行，纔能夠營有目的之人生，

有目的纔有意義，有意義纔有價值，有目的纔有組織能力的核心，纔有運用力量的途徑。文的教育，決不是僅指能文字而言，經天緯地謂之文，必定卓然有以自立於天地之間，發強剛毅，足以有執。執即是堅定之信仰，有堅定的信仰，纔能養成至大至剛浩然之氣，充塞於天地之間。武的方面，人人有具備能力獨立生存，纔能夠營充實的生活，自身充實，纔有力量發揮，纔有力量保持，纔能不依賴社會，纔能夠推動社會。武的教育，也決不是僅指工技擊而言，安邦禁暴謂之武，人人必須有能力足以安定社會，使人畏之而不敢犯，所以造字的時候，止戈爲武，即是發揮能力，以禁暴除殘。這樣綜合起來，文能信仰主義，武能發揮力量，文武合一的效果，必能以一個主義的信仰爲核心，集結千千萬萬有力量的人，組織起來，運用其力量，這種力量纔無敵於天下，當然可以小之自衛，大之而衛國了。

(三)中國古代的教育經濟武力打成一片 在中國古代文武本是不分的，周禮大司徒主六鄉，以鄉三老教萬民。地方制度是五家爲比，五比爲閭，四閭爲族，五族爲黨，五黨爲州，五州爲鄉。小司徒掌建邦之教法，會萬民之卒伍而用之。徵兵制度，是五人爲伍，五伍爲兩，四兩爲卒，五卒爲旅，五旅爲師，五師爲軍，以起軍旅。總計地方制度，六鄉七萬五千家，兵制六軍七萬五千人，不但政治與國防合而爲一，教民與用民也合而掌於一官。換言之，教民之官，同時職掌兵卒編制之事，平時六官之長，戰事發生，即是六軍之將。在政治上既是文武合一，在教育上所以六藝並重。弓、矢、車、馬爲當時國防的主要工具，所以射、御爲人人所學習。孔子所以說「有文事者必有武備」，所以說「戰則克」。總裁說：「國家的生命力，是由教育、經濟、武力三要素所構成。文武合一的教育，依據周禮上所載，可以說中國古代已能做到教育、經濟、武力打成一片的地步。周代文明所以極盛，未嘗不由於此」。戰時教育方針所以規定文



武合一，即是在個人要文武兼備，有信仰的主義，有生存的能力，合全國國民而構成國家的生命力。

## 丙 農業需要與工業需要並重

(一) 中國需要在短時期內工業化 要使中國成爲現代化的國家，戰時教育方針第三個規定，是農業需要與工業需要並重。一個國家的財富，是由於人力施之於地方而產生，再加上機器力而加其價值，以公式明之：

$$(1) \text{人力} + \text{地力} = \text{財1 (農產品)}$$

$$(2) \text{人力} + \text{機器力} + \text{財1} = \text{財2 (工業品)}$$

中國幾千年來的生產方式，是停留在第一公式之中，實際上人力尙未盡其才，地力尙未盡其利，所以時時感覺財政的困難，因爲第二步生產之財1在價值上遠不及第二步生產之財2，在國際貿易現在情況下，一般工業國家是以較低的價值購買我們的財1（原料品），經過第二步的生產方式，而以甚高價值將財2（工業製造品）售賣給我們，如是年年剝削，我們自然發生民窮財盡的問題了。所以要補救與杜塞這種漏卮，我們必須在短期內工業化，其公式爲（3） $\text{人力} + \text{地力} + \text{機器力} = \text{財2}$ ，這樣以自然產生的財2所有的純利益纔不致外溢。不但農業品如此，即以鑛產而言，天然的富源亦未盡力去開發，例如以鑛占全世界產量百分之八十以上，資源的豐富，在現代軍需上工業上價值之高，我們如不能利用以發展經濟，以增強武力，這樣棄財於地，國家豈有不貧之理！

(二) 同時改進農業 就農業方面說，在後方的西南、西北，未開墾的土地最多，尤其是西北方面，

在禹貢時代，厥田上說，原是生產最努力的地方，在現代因為水利不講，常患旱災，這正可證明人之未盡其才，所以地不能盡其利。我們農業技術，數千年來，故步自封，墨守成法，一直沒有進步，所以生產量不能大量增加，在努力增加生產的戰時，尤其感覺有改進農業之必要。以川地的農耕情況說，農人在天然的條件之下，可以說是已盡其最大的努力，改進的可能，應該在科學化方面着眼，從技術化方面下手，例如品種、肥料、農具的改良都是，四川的柑橘產量極多，品性方面不如舶來之美，事實上，美國柑橘最先是由宜昌帶去的橘種，不斷的加以改良，現在品質上，無論色、香、味，都在國產柑橘之上，足見我們之尙未盡最大的努力。我們正應乘戰時外產輸入困難的機會，短期內改進農業，使之科學化、現代化，以進備戰時、戰後的需要，從抗戰中建立起新農業的基礎，使我們新興工業在原料上不至仰給於外人，同時也顧全到佔全國人口總數百分之八十五以上的農民之生計的發展。

(三) 農工並重以完成自給自足的現代化國家，其基礎立於生產教育 現在世界上國家如英、如德，立國於工業的基礎，戰時往往受糧食缺乏之威脅，所以英國必須維持大規模的海軍，以維持其生命線的殖民地，德國必然向東侵略，以求天產缺乏問題的解決。至於美國與蘇俄之所以實力雄厚，則由於農業國家而同時能工業化，中國的天然條件，不在美、蘇二國之下，所以我們求經濟力的發展，必須工農並重，以完成自給自足的現代化國家，十年以內，我們能做到這個地步，必可以雄視世界，別的國家決不輕啓侵略之心。

然而地盡其利，物盡其用，必須人盡其才。如何使人能盡其才，是教育上的問題，所以今後的教育方針，應於最短時間內，大量養成工業業人才，以應改進生產事業的急需。

## 丁 教育目的與政治目的一貫

(一) 過去教育與政治之求供脫節 人盡其才的先決條件，是才適其用，過去教育培養人才方面的缺點，是一部分人才在學成以後，所學非所用，所用非所學。所用非所學，是個人的損失，所學非所用，則是整個國家的損失。教育為百年大計，十年樹木，百年樹人，本非易事，而需要長時間的培植。所以分科設校，不能漫無目的，但求應有盡有，徒事門面的擴張，而實際上反致師資人才不集中，設備簡陋，科目不適用，其結果往往往國家必需的人才不敷支配，不必要的學科，修習的轉不見少，有的方面求過於供，有的方面供過於求。供過於求的流弊，是產生許許多多高等游民，增加政治、社會不安定的因素；求過於供的流弊，在建設方面特別顯著，有時不得不取才異地，即不論其不經濟，最大的危險，是國防建設的不能保持秘密。其原因皆由於辦教育的無目的，以致教育與政治需要脫節，教育的目的不能與政治的目的相貫，於是教育的錯誤，產生人才的浪費，形成政治的落後或停滯。

(二) 今後應注意培養十年以後所用人才 戰時的種種急需，以及暴敵在戰區所施大規模的破壞，戰後的急需，在短期內重新建設，無論從抗戰或建國來看，人才的培養，確是目前最嚴重的問題。今後的教育決不能再無目的、在浪費，所以戰時教育方針規定了教育目的應與政治目的一貫，換言之，即是今後的教育不可無一個十年計劃，而這個計劃的決定，必須依據中國之命運中所規定今後十年的建設方案，需要何種人才，今後十年的教育，即須培養某種人才，務使供求相應，不再有學非所用的現象。如是則政府不感覺無人可用的困難，人才也就有了「天生我才必有用」的自信，而促進其學習的努力。在個人方面要沒

有學非所用、用非所學的現象，在社會方面要沒有人人謀事、事事找人的現象，必須先從教育上所教必所用、所用乃所教的原則做起。

(三)確定建設關係 爲實現這一方針起見，教育部在各級教育實施方案中，認爲社會各項事業需要人才之種類，與各學校畢業生之出路，在在有謀溝通、求合作的必要。以建教合作的原則，確定建教的關係，其實施辦法，是由教育部約集中央有關經濟建設各機關。如財政、經濟、交通、內政、軍政各部組織建教合作委員會，詳密調查各方所需要專門人才的種類與數量，供給教育部作設置專科以上學校院系，選擇教材，進行實習研究，以及籌劃畢業生服務的參考，總期政治建設的需要與人才培養的供給，收支相抵，出入平衡。

### 戊 對於自然科學依據需要迎頭趕上以應國防與生產之急需

關於自然科學，依據需要，迎頭趕上，以應國防與生產之急需，本來列在方針的第七條，現在爲說明便利起見，提前解釋。

在建設事業上，自然科學的需要非常迫切。尤其是在國防建設與生產建設兩方面。所以自然科學的提倡，在今日是有其必要。然而如何去提倡，則不可不知道兩大原則：一是依據需要，一是迎頭趕上。兩者的目的，同是爲着適應急需。

(一) 依據需要 自然科學範圍很廣，有屬於純理論的，有屬於應用的，固然二者不可偏廢，但爲着適應急需起見，我們不能不在短時期內大量造就成技術人才。所以教育部在大學理、工、農等院之外，辦了很多專修科，即是這種意義。

(二) 迎頭趕上 第二原則是迎頭趕上。自然科學在歐西已經開始研究二百多年，由於學者的努力，日新月異，由牛頓到愛因斯坦，學理愈趨於嚴密，用途愈趨於擴大，工具愈趨於新穎。以我國人的聰明才力，只要能根據 總理迎頭趕上的指示，決不至於學不到的。例如以行的工具來說。我們正不必要從馬車、火車、汽車一一重新複演，我們只要求最新式的。換一句話，我們只要縮短時間，以十年之力，學習二百多年發展的結果，纔算經濟，纔趕得及；否則始終跟在後面跑，以本來落伍的科學基礎，再用不經濟的手段，一定永遠落後。這在國防與生產方面尤其重要，國防化學的造詣，有關於千萬人的生命。在立體戰爭條件之下，毒氣的使用非常普遍，我們最低限度，應有防毒之知識，歐洲的國防化學，即在戰爭上成長的，此外各國的工業化學，在歐戰中因爲力求代用品之製造，因而一日千里。足見需要之迫切，可以刺激我們作迎頭趕上之科學研究的。

## 己 家庭教育與學校教育密切聯繫

(一) 家庭與學校合成兒童之環境 世界上從未有過能脫離環境而獨立的教育，因此根據教育與環境的不可分性，教育一方面要時時去適應環境，以求本身的改進；一方面要設法改善環境，以推進和便利教育的實施。歐美各國兒童的環境，係由學校與社會組合而成，在我國則須加入家庭一個重要因子。統計一

日二十四小時中，在校時間最多不過八至十小時，兒童大部分時間，仍是消磨在家庭以內。家庭與學校如果發生聯繫，在學校教師辛辛苦苦所指導與養成的習慣，往往在家庭中完全破壞，甚至教師以一學期的努力養成，尚有所不足，而家庭中一小時的破壞已經有餘。舉例說：學校教師要養成樸素與不吃閒食的習慣，時時檢查，日日注意，舌敝唇焦，方纔得着小學生的勉強服從；家庭中一次宴會，或是親友往還，或是節期，一切都成畫餅。換言之，往往學校所禁止的，家庭反而鼓勵，學校所鼓勵的，家庭加以種種批評。這樣教育的效力，由抵銷而至於零，甚而得到負數，也是可能。

(二) 家庭教育負體育之責任最多 家庭教育與學校教育之必須取得密切聯繫，尤其是在兒童體格保育方面。積極的說，兒童一日二十四小時的時間既然大部分消磨在家庭中，家庭的環境在衣、食、住各方面，必須注意衛生，兒童的健康，纔能保持和增進。消極的說，學校中集合許多家庭的兒童，縱能注意到，但是往往因某一家庭的不注意衛生，兒童得了傳染病，學校中不及立刻加以隔絕，因而很多兒童受了傳染，許多家庭中未入學的兒童，也因而傳染，結果一定增加兒童的死亡率無疑。所以僅僅從兒童健康一點看，家庭教育與學校教育，已必須取得密切之聯繫，何況在德育的良好習慣養成方面，在智育的科學常識接受方面，家庭教育都能發生極大的影響呢！

從兒童教育的三育並重看，兒童的德、智、體三育，大體說起家，智育是學校負的責任較多，在中國則家庭兼有社會之責，亦即兼負德、體二育之責任較多，所以就責任方面說，就時間方面說，家庭教育不僅是學校教育的補充而已，實際佔兒童責任生活與教育環境的大部分，所以必須與學校合作聯繫，在不同的環境中，完成兒童的教育。

(三) 女子教育爲家庭教育之基礎 在男子主外、女子主內的中國家庭制度中，女子是家庭教育實際上負責任的人，所以改進家庭教育，應從改進女子教育入手。過去一般女子教育的錯誤，是陳義過高，不切實際，其結果女子在社會既很少有服務的機會，在家庭生活又沒有相當的管理技能，所以也有所學非所用、所用非所學的通病。補救的方法，是目標不嫌其平凡，過去很多人認賢妻良母之教是蔑視女子的天才，其實故到賢妻良母，也談何容易！我們雖不便在方針上明定男女異教的條文，在實際上萬不可不顧及環境，而改進女子的教育。猶之於自然科學之有理論與應用的區別，正不妨各行其是。因家庭中沒有賢妻良母，家庭教育無人主持，下一代兒童教育的前途必然黯淡，何況事實上中國現在大多數婦女還是在賢妻良母範疇中，我們如何能抹煞事實，而不加以注意呢？

## 庚 對於吾國固有文化精粹所寄之文史哲藝，以科學方法加以整理發揚，以立民族之自信

(一) 自信心之喪失與其恢復之道 第六方針是以科學方法整理發揚固有文化，以立民族之自信。世界上任何民族，如未喪失其自信心，必能抗拒任何危難，保持其民族之獨立自由，但這種自信心的產生，必由於此一民族有其獨立的文化，而有特別貢獻於人類。中華民族有五千年悠久的古文化，在歷史上有不斷的發明，如指南針，其應用一直到現在，即在最新式的交通工具如飛機上，還是必需的，足以證明民族能力，和對世界貢獻的偉大。只因唐、宋以後，很少有與其他進步的民族接觸的機會，漸漸故步自封，

失去民族的活力。清末驟然與歐人接觸，着着失敗，自覺相形見拙，加上一股愛國之士，不惜危言聳聽，處處指出民族的弱點，意在警醒國人自滿的心理。矯枉過正，反因之而喪失了民族的自信心，這種心理的危險性是很大的。我們現在要從根救起，首先要恢復自信心，要恢復自信心，必須將固有文化重新予以估價。使人人知道固有的道德、知識和能力都超越其他民族，至少是未嘗後人，纔能喚起人人對民族的自信心。固有的文化如何估價，是須從它所寄託的文、史、哲、藝精粹所在，加以整理與發揚的。其方法則必須科學化。換言之，即是將東鱗西爪沉埋的國粹，一一抽繹出來，加以組織而成一種新的體系，使其意義能現代化，而予民族以新的活力。歐戰後很多國家，學校課程中都有本國文化一學程，以激發青年愛國的熱忱，收效甚宏，對於民族之復興運動，不能說沒有大的關係，即其例證。

(二) 文史方面足資整理發揚的例證 就文、史、地方面說：中國的史書，向來就稱汗牛充棟，苦無系統，真所謂一部二十四史，從何說起。然而連古史學家劉知幾在通史中間，也認為不必要的天文志，其中一經探討，即有最珍貴的材料發明。如彗星的出現時期，及其所經宮度，天文志上不惜詳加記載，其動機雖大半在於推演災祥，但現代天文學家，即因之以證明了有名的哈雷彗星的週期和軌道，這種材料除了中國古史以外，任何地方不能找到的。再如漢書地理志，從山地、形勢、物候、土宜上，推求出各州郡民風形成的原因，無形中替民生史觀保存了很多極有效的材料。再如文字方面，許慎簡單說明了六種字類構成的原則，我們在數千年後，製定化學名詞，應用其中形聲一法，即解決了許多困難，一個漢字可以將元素符號、化學性質，統統包含在內，非常便於記憶和認識。如氣體元素之從氣，液體元素之從水，固體的金屬元素之從金，非金屬元素之從石，利用漢字偏旁得形，以表示其化學性質，再加上一個從以得音的字



，以表示原有學名的音頭，如鑄之表<sup>20</sup>、鈉之表<sup>21</sup>、砂之表<sup>22</sup>、氮之表<sup>23</sup>。等等皆是。足見固有文化的問題，在於善用與不善用，而不在于本身之有無價值，因為無論任何寶藏，即如鑽石，當它不能被利用而沉埋地下時，其成分本來與炭並無區別啊！

(三) 哲藝方面足資整理發揚的例證 關於哲學方面，固有精粹的例證，最明白偉大的莫過於大學、中庸與禮運大同篇。大同篇是世界上政治、經濟制度的最高理想，其理論的健全而極富於實現的可能，遠在拍拉圖的共和國、謨耳的烏托邦等空想的社會主義之上。中庸的三達德與誠的理論，足與大學的三綱領、八條目互相發明，同為政治最高哲學。

總理早已指示，最近 總裁在政治指導與訓詞中，更加闡發。足見吾民族哲學造詣，二千年前已到精深廣大的地步，而這種寶典，在在可以供我們發揚光大。關於藝術方面，如雕刻繪畫，早已不重形似，而重在意象精神方面的表達。東晉顧虎頭替人畫像，最後畫眼睛時，他說：「傳神正在阿堵中」，足見他的畫畫不僅僅能貌似，而且重在傳神，亦即是表達出一個人整個人格。再加唐代的壁畫，近年來常被外人以重價買走，我們就國內現存的佛寺壁畫看，在風雨剝蝕毫無保護的情形之下，將近千年，色彩依然鮮豔，當時顏料製造的精良，可以想見。此外如音樂樂理十二均等律的發明，絲織品的精緻，飲料如茶的寓欣賞人生於解渴之中，我們的藝術早已進到和平地享受人生之美，與精神物質調和的靈肉交融的境界，都由此等例子可以證明。

辛 對於社會科學，應取長補短，整理其原則，創造制度，以求適合國情

由於自信心的缺乏，以及急求現狀的改進，我們過去在社會科學方面，有時不免有飢不擇食之苦，不問其是否適合於國情，不問其是否能有裨事實和有無流弊，人云亦云，有形無形中貽誤國事不少，今後必須改弦易轍，以創造為中國而製定的制度。

(一) 以政治為例 從政治方面，憲法為一國大法，本來是專門學問，過去的歐美憲法，是採用三權鼎立的互相調節制度 (Check and balance)，但是這種制度行之已久，流弊頗多，立法與監察權混而為一，行政與考試權混而為一，權限不清，易於營私舞弊，而且國會的權柄太大，賢明的行政元首，往往無故受其鉗制，不能發展抱負與眼光遠大的政策。總理在事前早已斷定這種制度的不健全，而事後一切都應驗了。例如威爾遜發起國際聯盟，假使他能夠如願以償，一定可以成為安定世界的因素，然而美國國會由於政黨的關係，予以否決，國際聯盟遂因為發起人沒有加入，而失去對世界和平舉足輕重的一個重要會場，所以失去效用，為強國所操縱，變成牢籠歐洲的工具。再如羅斯福的主持正義，又到處受孤立派在國會所通過的中立法的牽制，這都是三權制之短處。所以總理在五權憲法中，更採取它的長處——分權制，以補救我們過去三權合一的短處，同時加以整理，也採取固有的監察與考試制度，創造適合國情的五權制度，這可見總理不但要在自然科學方面迎頭趕上，即在社會科學方面亦復如此。

(二) 以經濟為例 在經濟方面，不妨以銀行為例來說明這一個方針的重要。歐洲各國的經濟基礎，建立在工業上面，所以銀行押款放款，不妨用廠地機器及工業品作擔保品；在農業國家，經濟基礎建立在農業上面，而以土地為中心，銀行押款的擔保與放款的範圍，應該適合國情而加以變化，這樣金融才可以流暢，資本纔不致呆滯。然而我們有些經濟學者，從歐美學習得到工業國家的學理原則，囿於吞棗櫛的

將歐美制度移植於中國，佔全國人口百分之八十五以上的農民，在青黃不接及穀賤傷農的時候，無法利用呆滯在銀行中的資本，同時我們是原料的品的輸出國，更不能待價而沽，坐受外人的剝削，所以不適合國情的制度，決不能貿然移植，不適合國情的學理，決不應貿然接受，而是必須要加以整理，另行創造的。而選擇的範圍，則是取人之長，補我之短，不但是政治、經濟如此，教育學亦當然不是例外。我們過去也有一份教育家同樣地陷於錯誤，新原則、新制度貿貿然主張接受，一不見效，又貿貿然主張廢棄改革，三制、四二制異說紛紜，舉棋不定，所以這一回臨全大會的決定戰時教育方針，也可以說是針對這種流弊而下藥的。

壬 對於各級學校教育，力求目標之明顯，並謀各地之平均發展；對於義務教育，依照原定期限以達普及；對於社會教育與家庭教育，力求有計劃之實現

第九方針的內容，分爲三部：

(一)是關於學校教育的 過去在實施上及設置地區上均有缺點。實施上目標抽象而不明顯，有時不免流於空洞而不切實，陳義甚高，不能實際達到是一問題。所以方針規定目標應力求明顯，明顯的優點是實施之前可以計劃進展，實施以後便於考核成績，空洞抽象的目標，則見仁見智、人各不同，也可以大

體滿意，也可以求全責備，雖有目標，與漫無標準無異。在設置地區上，過去往往集中於都市，以致成爲地區畸形的發展，邊區及內地有求過於供的現象，沿海及交通便利的都市，則學校林立，師資人才因分散於各校而不能集中，物力設備因學校過多而不免苟簡，而且投考入學的學生人數是一定的，學校太多，則爲了維持經費之故，學生程度因入學試驗不能一致嚴格，而無形降低，尤其是在戰時，學校集中，易受敵人的破壞，所以教育部最近力謀地區上的平均發展，以便提高內地及邊區的文化水準。

(二)是關於義務教育的 自民國二十四年起，開始五年計劃，抗戰以來，雖然進行稍受頓挫，但現在因新縣制的推行，國民教育的實施感着迫切的需要，義務教育與成人補習教育均容納在國民教育之中，仍可使其普及與早日完成的。

(三)是關於社會教育及家庭教育的 環境與教育的不可分性，在前面已經說明，所以這兩種教育的實施，刻不容緩，尤其在戰時，關於動員問題，關於肅清漢奸問題，關於節約運動等等，均有待於教育的力量爲之推進，所以應該從抗戰建國的大業上面着眼，詳定計劃，逐步實施，以學校爲推進社教的中心，以家庭爲推行社教的起點，以期國民之努力生產，發展經濟，踴躍從軍，增加武力。從每一人、每一家實行戰時生活，以收教育能成正常教育之效。

根據以上所說的九大方針，教育部規定各級教育實施方案，要點共十七項，其間如學制之容許彈性的因地制宜，設置地區的力求普遍，教材的力求標準化，課程的釐訂與調查，訓育的注重教師積極指導與管理的嚴格，體育之注重健康保育，學術研究的提倡，與審議機關的設立，留學制度的力求經濟切實，教育行政機構的力謀組織完密，與指揮靈便，學校建築設備的標準化，皆所以求教育效率之提高，此外女子教

育與家庭教育之注重，國民教育與社會教育的推行，以及邊疆教育與海外僑民教育的促進，皆所以謀教育的普及。而建教關係的確立，亦係求解決目前最嚴重的人才缺乏與畢業即失業一個極大的矛盾問題。綜合說起來，即是力求人盡其才與才適其用之道。

#### 四 結論

在抗戰建國同時並進之際，一方面要增加抗戰的力量，一方面要求奠定建國的基礎，武力的損耗必須補充，經濟的破壞必須重建，文化的摧殘必須挽救，思想的分歧必須糾正。教育既是國家生命力的三者之一，同時又是經濟、武力其他二種的總樞紐，我們負教育行政責任以及服務教育部門的同志，感覺我們所負荷的責任，特別重大，所擔任的職務，非常艱鉅，我們應本着這九大方針，兼程邁進，使每一個國民能有道德的修養，軍事上、生產事業上的知識與技能。人人都成爲善良之國民，則民權主義可以實現；人人都成爲英勇之戰士，則民族主義可以實現；人人都成爲建設之幹部，則民生主義可以實現；然後教育得盡管、養、衛之能事，而收訓政之實效。這樣我們纔對得起自己，纔不愧爲三民主義的信徒，纔盡了我們後知後覺者責任；這是本人在說明戰時教育方針時，所願與大家共勉的。

(完)

復興圖書

教材選集

5

三三

# 交通建設

曾養

第一章 交通網之種類及中國交通之落後

第一節 交通網之種類

第二節 交通與國防民生

第三節 中國交通之統計及其落後情形

第二章 各種交通之演進沿革及其配備

第一節 水運

第二節 陸運——鐵路

第三節 陸運——公路

第四節 陸運——輸油管

第五節 陸運——驛運

第六節 空運

第七節 電信

第八節 郵政

交通建設

四三五

### 第三章 中國新式交通發展之過程

#### 第一節 前清時期

- (一) 中國交通之創辦（自一八六四年——一八九四年）
- (二) 信用外款經營交通（自一八九五年——一九〇四年）
- (三) 人民自辦交通及政府實施國有政策（自一九〇五——一九二一年）

#### 第二節 民國成立後北京政府時期（自民國元年——民國十六年）

- (一) 日本侵略中國交通
- (二) 軍閥把持交通

#### 第三節 民國成立後國民政府時期（自民國十六年——二十六年）

- (一) 努力交通建設
- (二) 收回交通管理權

#### 第四章 中國戰時交通概況（自民國二十六年——三十三年）

- (一) 戰時交通政策
- (二) 戰時交通建設

#### 第五章 交通之特性及經營方式

- 第一節 交通之特性（一）公共性（二）獨佔性（三）競爭性（四）統一性及全國性
- 第二節 交通之經營方式



第六章 中國交通政策

第一節 國父交通政策

第二節 各種交通之經營概況

第三節 國營交通事業管理制度問題

第七章 中國交通建設計劃

第一節 國父交通建設計劃

第二節 總裁手訂交通建設十年計劃

第八章 中國交通建設幾個重要問題

第一節 擬訂交通網計劃

第二節 擬訂交通技術標準

第三節 籌劃交通建設資本

第四節 建立交通器材工業

第五節 培育交通技術人才

第六節 交通建設之手段

各位都是黨、政、軍高級幹部人員，本人承邀來講交通建設，異常榮幸。交通包括鐵路、公路、水運、航空、驛運、電信、郵政七部。關於鐵路、公路、水運、電信四部門，將由本部各主管人分別向各位報告。本人就交通建設一題，總括研討，計分左列八章：

- 一、交通網之種類及中國交通之落後。
- 二、各種交通之演進沿革及其配合。
- 三、中國交通發展之過程。
- 四、中國戰時交通概況，
- 五、交通之特性及經營方式。
- 六、中國交通政策。
- 七、中國交通建設計劃。
- 八、中國交通建設幾個重要問題。

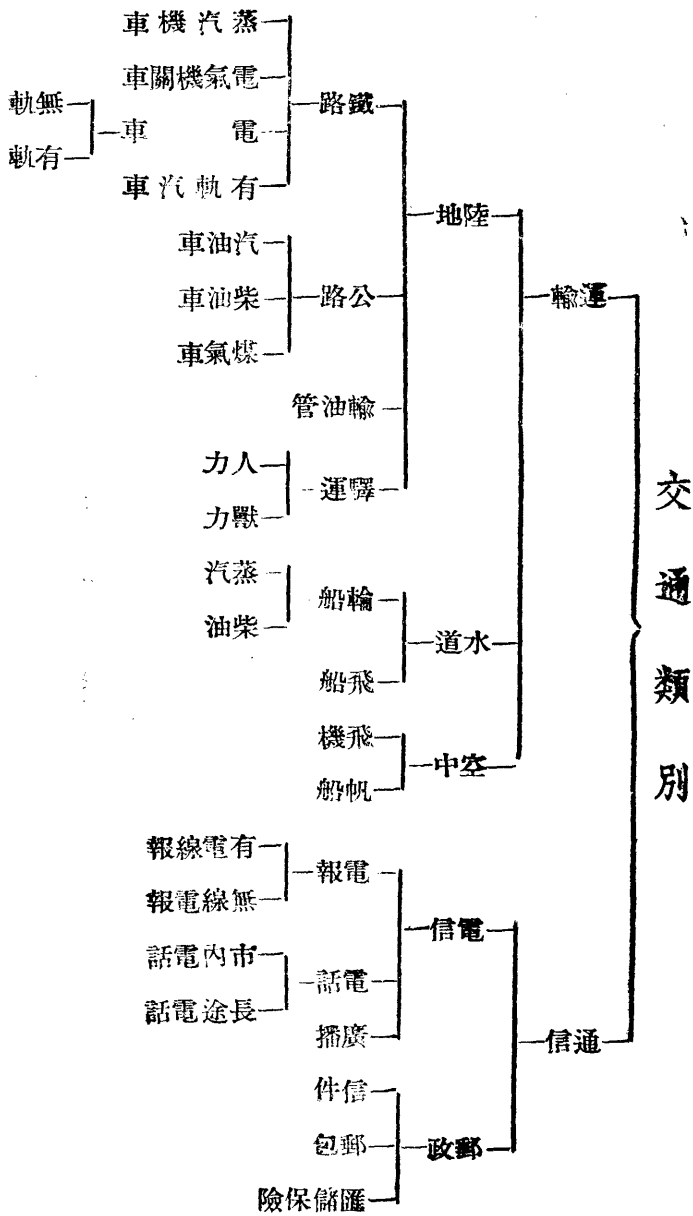
## 第一章 交通網之種類及中國交通之落後

### 第一節 交通網之種類

交通包括運輸及通信兩大部門，運輸方面可分為鐵路、公路、水運、空運、驛運五項，通信分為電信及郵政兩項，而電信又可分為有線電報、無線電報、長途電話、市內電話及廣播等項。除廣播事業由中央黨部管轄外，其餘均歸交通部管轄，是以中國交通行政權，已趨統一，此為中國政治之一大進步。

凡現代國家均需要一個完備而有效能之交通網。關於運輸方面，鐵路運輸能力最大，運輸成本亦廉，故在運輸網中，應以鐵路為主幹。水路運輸能力亦大，成本亦較低廉，故在鐵路不通而河道通達之地，以水運爲主要工具。公路建設成本較低，惟公路運輸能力較低，運輸成本又高，故公路居於輔助鐵路之地位，惟在戰時公路建設速而成本低，不得不以公路運輸爲主要運輸工具。驛運乃爲輔助公路運輸之不足，空運乃爲維持長途運輸及急速運輸之用。五項運輸能力不同，成本懸殊，但均爲運輸網之一環。至於各項電信設備與郵政業務，亦各有其任務，故近代國家必須將各項交通工具，組成一個具有全國性之交通系統，建設成一個交通網，使各能發揮其特長之功能，而對於社會國家各盡其最廣大最普遍之貢獻，此乃現代國家交通建設之犖犖大點也。

茲將交通種類列表於後：



## 第二節 交通之重要

交通之直接作用，一爲縮小各地域間之空間，一爲縮短各地域間之時間。此種作用隨科學之進步，與現代交通工具之產生，而日益顯著。交通對於人類生活之各方面，均有密切關係，以經濟言，交通可以通有無，濟盈虛，擴大市場，增加生產，平衡物價，提高生活水準，促成地方生產之分工，合理分佈人口，開發地方富源。以政治言，結合領土，融洽人民，安定政治，統一政權。以文化言，普及教育，提高文化。

交通不但與國防民生有密切關係，且爲一切國防與民生建設之先鋒，國父手訂國民政府建國大綱第二條規定：「建設之首要在民生，故對於全國人民之食、衣、住、行四大需要，政府當與人民協力共謀農業之發展，以足民食；共謀織造業之發展，以裕民衣；建築大計劃之各式屋舍，以樂民居；修治道路運河，以利民行」。所謂行者，卽交通是也。民生四大需要之中，行雖列爲第四位，但其重要性，應佔民生需要之首的。蓋欲求「足食」、「裕衣」、「樂居」，必先「利行」，故國父謂「交通爲實業之母」。實業計劃，亦以開闢交通爲首要。總裁中國之命運，亦以經濟建設爲五大建設之先務，而發展交通又爲經濟建設之先驅。因爲鐵路、公路、水運、航空、郵電等網建成以後，交通便利，工礦事業才能開始建立，商業、農業才能發達，土地人民才能墾殖繁榮，然後地始能盡其利，貨始能暢其流，人始能盡其用。證之東西各國，無不皆然。

國父深感交通之重要，故又列交通爲訓政時期完成一縣自治之條件。國民政府建國大綱第八條規定：「在訓政時期，政府當派曾經訓練考試及格之員，到各縣協助人民籌備自治。其程度以全縣人口調查清楚

全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫之道路修築成功，而其人民曾受四權使用之訓練，而完畢其國民之義務，暫行革命之主義者，得選舉縣官，以執行一縣之政事；得選舉議員，以議立一縣之法律，始成爲一完全自治之縣」。由此可見交通與民生及自治關係之重要。

交通不但與各種民生建設有關，且爲國防之堡壘，戰爭之武器。交通與國防之關係，總裁曾有明確之評斷。總裁說：「在海禁未開、閉關自守、一切自給自足的封建經濟時代，還看不出交通的重要，近世以來，世界交通日益發達，五洲各國儼若比鄰，一個國家的軍事、政治、經濟、文化與社會之能否進步，以及整個國家的強弱，差不多完全決定於交通之是否便利」。現代之戰爭爲全體戰爭與全民戰爭之總稱，換言之，真正構成國防之因素者，爲全部國力，故舉凡地方治安之維持，國民經濟之培養，國防工業之發達，國內外物資之交換，以及國民精神與物資總動員之推動，均與戰時國力有關，而此種種又非交通不能推動之。是以交通在今日戰爭中，實居於最重要之地位。

當第一次世界大戰之際，德國因藉鐵路運輸之運用，將西線軍隊調往東線，大敗俄軍，交通在戰爭中之力量，得一明證。此次希特勒發動閃電式之戰爭，憑藉飛機及摩托車等交通工具，於極短之時間，一舉佔領波蘭、挪威、荷蘭等十數國，其藉交通之運用，而使戰爭操必勝之權，又一明證。再如現在英、美聯合對軸心國作戰，其所恃者完全爲海洋交通之得維護不斷，當此次大戰之初期，德國於一年之中，以潛艇擊沒英國之船隻達二百萬噸，因之英國在大西洋之戰爭，完全爲護航之戰爭。又希特勒之利用新式電信，從事於宣傳戰及神經戰，摧毀敵人之抵抗力，不戰而勝。再如英、法之經營蘇彝士運河，及美國之聖通巴馬運河，俄之建築西北利亞鐵路，以及從前德國之圖築三B鐵路，及英國之籌築三C鐵路，皆係以交通

建設而力謀達到戰爭上之目的。由此種種，可知交通在戰爭中地位之重要，與影響戰爭勝負之鉅大。

### 第三節 中國交通之落後

中國創辦新式交通，已有七十餘年之歷史，其最早者為輪船、電報、鐵路及郵政，次為市內電話，至公路、飛機及無線電報、長途電話、廣播等，則於最近二十年間，方開始建設。過去由於資本之缺乏，列強之侵略，重以政局之不安，政府亦無一定政策，各種交通建設，均未發達，如與歐美相比衡，則仍在極幼稚時代。

中國鐵路連東北四省在內，共計約有二萬餘公里，其中東北四省約佔一萬公里，北方各省約佔六千公里，其他各省僅四千餘公里，現在除已淪陷或破壞者外，其在後方者尙有三千四百公里。

戰前公路共有一一〇、〇〇〇公里，後方現有四九、〇二九公里。

中國國籍輪船，戰前共約六十餘萬噸，除轉移國籍及遺留在淪陷區以及撥充工事及損毀者外，後方尙存十萬五千噸。

電報線路戰前有九五、〇〇〇公里，除淪陷區不計外，現仍有九五、六〇〇公里，長途電話線戰前有五三、〇〇〇公里，除淪陷區不計外，現已有六六、七〇〇公里。

戰前郵政局所共有七二、〇〇〇處，現有七三、〇〇〇處，郵路戰前共五八〇、〇〇〇公里，現有六一八、七〇〇公里。

茲將世界主要各國各項交通統計數字列表比較如後：（見另表）

吾人如將該表加以分析，可知中國交通較之世界各先進國家相差甚遠，茲就各主要國家國土面積與鐵

路里之比例論，每一方里面積之鐵路里程數：美國為八一·三，英國為二二二，蘇聯為五·七，德國為一六〇。四，日本為一〇三·八，而中國則為三。就國土面積與公路里程之比例論，每一千方哩面積之公路里程數：美國為九八六·四，英國為一、九〇三，蘇聯為一四〇·六，德國為一、一八四·五，日本為三、九〇四·五，中國為一六·二。就人口與交通工具之比例論，每十萬人所有之汽車輛數：美國為二四、六四一·四，英國為五、二五八·八，蘇聯為五五〇，德國為四一·八，日本為一六三·三，中國為一一。每十萬人所有之電話機數：美國為一五、八一七，英國為七、三〇七，蘇聯為六六〇·八，德國為五三二·三，日本為一、八七六·六，而中國則為一二·二。中國土地面積僅次於蘇聯，佔世界第二位，人口佔世界第一位，而各項交通無一不落人後，遂致國家積弱，民生凋敝，故欲致國家於邇治富強之域，交通建設，實為首要之圖。

### 世界主要各國交通比較表

一九四三年編

	面積 (方英里)	積人 (英里)	口 (英里)	鐵路 (英里)	公路 (英里)	汽車 (輛)	商車 (噸)	船 (噸)	電話 (架)	機
美國	三、〇三、三九九	一三、六九九、三五	一四五、七五二	二、九一、〇〇	三、四五、八六一	一一、四七〇、一七七	二〇、八五〇、九五〇			
英國	九四、七九	四、三三、一六九	一〇、八七五	一七六、九五	二、四三、五〇〇	三、〇〇一、九五	三、三七五、九〇二			
法國	三二、六五九	一、九三〇、五二一	四〇、三四八	三九三、六六一	二、三九六、五〇〇	二、九三三、九三三	一、五八九、五九五			



蘇聯	八、八九、七五一	一九二、六九五、七〇	五〇、七五	一、二四〇、〇〇〇	一、〇六〇、〇〇〇	一、二八〇、八七八	一、二七二、五〇〇
德國	三三五、五八	七九、三七五、二八七	三六、二五六	二七、七〇〇	三三七、〇〇〇	四、四八二、六六二	四、三三六、五〇〇
日本	一四八、七六	七三、八七五、八〇〇	一五、四七八	五九、七六	二一九、〇五〇	五、六九、四五	一、三六七、九零八
意大利	二一九、八〇〇	四三、三三〇、四一	一一、四三	二二、九六	四九八、五〇〇	三、四三四、八〇〇	六五〇、〇〇〇
中國	四、三四、〇九七	四三三、〇〇〇、〇〇〇	一三、〇〇〇	七〇、〇〇〇	五〇、〇〇〇	六〇〇、〇〇〇	五〇、〇〇〇

## 第二章 各種交通之演進沿革及其配合

新式交通工具，隨各項動力之發明而演進。蒸氣機發明後，輪船及鐵路乃相繼發明；電氣發明後，電報、電話、電車乃相繼發明；內燃機發明後，汽車及飛機乃相繼發明。各項交通工具能力不同，成本亦相差懸殊，是以現代國家交通網，必須包括鐵路、公路、水運、空運、電報、電話及郵政等，使各能盡其最經濟、最合理之功用，而各成爲交通網之一環。茲將各項工具之演進、沿革及其配合功能，分別略述如左：

### 第一節 水運

人類運輸發明最早者爲水運之舟，與陸運之車，自英人瓦特 James Watt 於一七六三年發明蒸氣機後，新式交通乃陸續發明，最早者爲輪船，係由美人富爾頓 Robert Fulton 於一八〇七年利用蒸氣機，建造克利門號 Clermont 行駛於哈德遜河 Hudson 爲其開端，輪船發明後，水運乃發生一大革命。

水道運輸之範圍日廣，以航線言，由江、河、湖、沼而進入沿海及海洋，以工具言，由筏而帆船，由帆船而輪船，由蒸氣輪而渦輪，而柴油輪，海洋輪船排水量最大者，如英之伊利沙白皇后號及瑪麗皇后號，已達八萬噸之多，每小時速度亦已達三十餘海里之高者，各國水道運輸，殆已全用輪船，惟中國江、河、湖、沼及沿海運輸除以輪船為主外，並仍利用帆船，以資輔助，江河上游不能行駛輪船之處，仍用帆船及竹木皮筏。水運運價較爲低廉，運輸能力亦尙鉅大，是以時至今日，陸運、空運雖已極度發達，水運仍爲體積笨重及價值較低貨物之主要運輸工具也。

## 第二節 陸運——鐵路

陸地運輸最先利用人力、獸力及車輪等，其組織較完備者爲驛站制度，惟僅爲政府傳遞公文而已。在此時期，人類運輸以水運爲主，陸運尙居於次要地位。自一八一九年，英人斯梯芬遜 George Stephenson 發明火箭號蒸汽機關車 Rocket，行駛於滿徹斯得 Man-Chester 利佛浦 Liverpool 之間，陸運方面亦發生大革命。十九世紀最後十年間，鐵路電氣化盛行，陸運又進入一新階段。鐵路發明後，因爲運輸能力既大，速度亦高，且因大量運輸之結果，運價最爲低廉，是以客貨運輸極度發達，早已成爲人類長距離及大量運輸之工具，亦最重要之運輸工具。

鐵路機車有蒸氣、電氣及柴油電機三種，蒸氣機車使用最早亦最廣，電氣機車及柴油電機車，建造費較高，惟牽引力較大，又無煤屑，沿途不必加水，凡在山谷地帶可以利用水力發電時，以採用電氣機爲宜，凡在沙漠或枯旱區域，以採用柴油電機車爲宜。鐵路技術精益求精，美國近年新設計之流線型列車，拖曳客車二十輛時，其速率仍可達每小時八十英里，又貨物列車之載重，每列竟可達一萬噸之多，其運輸能

力之偉大，實足驚人。

### 第三節 陸運——公路

十九世紀末葉，內燃機發明，先用於汽車，繼用於飛機。一八八七年德人戴姆勒 Gottlieb Daimler 發明汽油車，一八九五年，德人第色爾 Rudolf Diesel 發明柴油車。

公路汽車運輸，在第一次世界大戰以後異常發達，汽車載重雖小，運程亦較短，惟因公路建築成本較低，四通八達，雖窮鄉僻壤，亦可利用，在鐵路通達之區，固可利用汽車接運客貨，居於輔助之地位，運客以短程為主，運貨則以高貴輕便者為主，但在鐵路不通之區，則汽車自為陸運主要工具。最近各國建築超等公路，又以汽車為動員部隊、進行閃電戰之利器矣。

汽車通常指汽油自動車而言，近年因節省汽油起見，各國均採用汽油代用品，如柴油、酒精、木炭、煤氣等，此次大戰爆發以後，各國均感汽油缺乏，後三種自動車乃風靡一時矣。

### 第四節 陸運——輸油管 Pipeline

輸送管原僅見於都市內之自來水公司，以為輸送食水之用，後因汽油需要日增，對於船舶、火車及汽車輸運汽油之方法，均感有困難，或不盡適合，於是開始利用輸送管，大量輸運汽油。蓋以其不僅節省人力、物力，且可減少儲油、運油所需之噸位，戰時尤為有利，可減少空襲損壞之危險。

### 第五節 陸運——驛運

自鐵路、公路相繼盛行以後，人獸運輸原已成爲不甚重要之一部份，惟中國因抗戰以後，鐵路多已淪陷，汽車運輸又因油料及車輛、配件等輸入困難，受有限制，不得已乃恢復古代驛運制度，利用人獸車輛

，運輸客貨，以資協助。

#### 第六節 空運

飛機於一九〇三年爲美人賂德兄弟 Wilbur S Orville Right 所發明。在第一次世界大戰期間，汽車、飛機均奏奇效，停戰以後，公路運輸迅速發達，陸地運輸已發生一大革命。繼汽車而起，卽爲民用航空之盛行，人類運輸網可稱已告完成。

飛機速度高，航程遠，載重則較小，故空中運輸，以旅客、郵件及高貴輕便貨物爲主，凡在區域廣闊之大陸國或遠涉海洋地帶，空運尤爲重要。空運之優點有三：（1）投資較少——飛機可以隨意在空中飛行，不必建造路線。（2）地形障礙較少——高山、大洋等之地形障礙影響及於空運者，較其他運輸工具爲少。（3）飛行快速——普通飛機平均速率在每小時一百五十英里至二百五十英里之間。近年各國空運事業相互競爭，進展極速，各製造廠對於飛機之速率、安全、平穩、舒適諸點，悉心研究，於是飛機之構造日精，設備日佳，英帝國航空公司之航線，已由英倫三島西渡大西洋以至加拿大，東跨歐、非、亞三洲以達澳大利亞，美國一九四〇年國內航線所有一切飛機，每天飛行之航程總數達二十五萬英里，等於沿赤道繞飛地球十次。晚近飛機製造技術日精，空中客運之安全問題，亦已得保障（美國民運航空之安全紀錄，爲每飛行二千三百萬英里，僅死亡一人）。飛機引擎由一部至四部，機翼由單翼至雙翼，飛行速率之世界紀錄每小時可飛四百五十英里（爲克帝斯 P-51 式驅逐機所創），運輸能力之最高者爲美國最近建造之八十噸鉅型運輸機，可載貨二十噸，不著陸飛行一萬英里。

電信方面，發明最早者爲電報，乃一八四二年美人莫爾斯 S. F. Morse 所發明。其次爲電話，乃一八七六年美人裴爾 A. G. Bell 所發明。又其次爲無線電報，乃一九〇一年意人馬可尼 G. Marconi 所發明。傳真電報 Facsimile 係於一八六五年意人凱撒利 Casella 所發明。電相 Tele-Photo 係於一九〇四年美人培林 Ebellin 所發明。電視 Tele-vision 係於一九〇八年美人斯溫敦 A. A. Javinton 所發明。電報打字 Tele-type 係於一九二四年美人莫昆岑及克蘭士米 Morkrum Kleinschmidt 所發明。

電信方面無論電報、電話，均以有線爲主，無線爲副，無線電設置費雖較低，因受氣候及不能保守秘密之限制，仍居於輔助地位。惟在國際通信，昔日雖全賴海底電纜，今則以無線電爲主，電纜爲副。

電話分市內及長途兩種，長途電話之技術日精，美國採用一種十二路電波電話設備，在一對明線上裝置 C 式、丁式二種載波電話，則同時可通話十六起，既經濟而又效率高，用途甚廣。

廣播可使吾人耳聞世界任何都市之消息與新聞，其對於情報之交換、政令之傳達，貢獻甚大，非僅供人娛樂已也。近來播音事業發達甚速，收音機之製造，亦層出不窮。近年經各國播音界從事傳真電視研究之努力，英國倫敦、德國柏林、美國紐約皆已見諸商用，電視可以將對方之場面人物完全顯現於收音者之耳目中，此種電視之轉送設備，爲超短波無線電技術之最新表現。

電相係用有線或無線電報將圖樣、照片、文字傳真送達，歐美各國已大量利用，對於商業及軍事貢獻甚大。

#### 第八節 郵政

郵政係由古代驛運演進而成，新式郵局於十八世紀工業革命後即在普遍設立。郵政郵路視各項運輸之

發達程度而定，在鐵路、飛機、輪船、公路異常發達之國家，郵路亦自以鐵路、飛機、輪船、公路為主，郵差郵路僅佔一小部份，惟在中國則仍以郵差郵路佔多數。

### 第三章 中國交通發展之過程

中國自最初創議建設新式交通以迄於今，幾達八十年，但因受政治之不安定，外交方面之牽制，政府既沒有一貫的交通政策，又沒有預定的交通建設計劃，其初以政府對於新式交通之功能，尙無認識，興建與否，久無決策。繼而因國內資本，無法籌集，不得不向外國借款，又因列強實行政治經濟侵略，多方牽制，中國幾全處於被動地位，而無自主之立場。繼又因人民爭相經營交通，各省分設公司，而政府以商辦交通，成效未著，強制執行國有政策，清廷因而傾覆。民國成立，軍閥當政，把持交通，原有交通尙不能維持，若言新建設，更難兼顧。自國民政府成立，始乃努力建設交通。不幸轉瞬九一八事變發生，東北淪陷，此後中國雖仍埋頭於建設，力謀增強國家力量，而七七事變又起。抗戰七年以來，中國雖區區已成之交通，已受極慘重之損失，而在內地之西南、西北兩方面，則同時建設交通，使成爲抗戰建國之穩固基地。茲將此八十年之過程，分爲四個大時期，即（一）前清時期、（二）民國成立後北京政府時期、（三）民國成立後國民政府時期及（四）民國成立後抗戰時期，前三個時期爲交通發展之過程，統在本章述之，後一偶時期則爲抗戰以來交通建設之概況，於下章討論之。

#### 第一節 前清時期（自一八六四至一九一一年計四十七年）

（一）中國新式交通之創辦（自一八六四至一八九四年計三十年）

自鴉片及英、法聯軍兩次戰爭以後，歐西各國利用新式交通工具之輪船，並挾持武器與砲艦，覬覦中國，清廷迫不得已，朝野籌商對策，乃倡議仿行西法，建設機器廠，開採煤礦，購置戰艦及輪船，建設電報，興修鐵路，以謀抵禦。同時，西人爲推進政治侵略及發展商務起見，亦提倡不遺餘力。

倡辦鐵路在中國交通史上爲時最早，一八六四年（清同治三年）英國鐵路專家羅白斯梯文生來華，即倡議在滬蘇間建築鐵路，未成。一八七六年，英商怡和洋行建築淞滬鐵路，完成一段，因人民反對，拆毀。一八七九年，開平礦務局爲便利運煤及接濟津沽海軍及招商輪船起見，自建唐山至胥各莊鐵路，是爲中國建築鐵路之始。嗣因帝俄及日本在東北方面侵略氣燄日熾，乃由直督李鴻章奏准唐胥路向西延長至蘆台及塘沽、天津，向東延長至山海關，以固邊防。

在一八三五年，卽有英輪駛來中國，鴉片戰爭後，五口通商，外輪遂得自由出入於我國港口，以後遂有倡議由華商造船分運漕米者。一八七二年，李鴻章奏准開辦輪船招商局，由政府撥款，祇收官利，招商承辦，旋將美國旗昌洋行輪船收買，規模稍具。惟清廷當時不明航權之重要，任令外輪駛入內河航行，外人復造成既成事實，又復曲解條約，航權逐漸爲外人侵佔。除沿海及內河航權喪失外，卽如引水權、航政管理權，亦隨同喪失。又管理輪船航政，原無專管機關，初由海關兼辦，一八五八年中英天津條約及中英通商章程規定通商口岸之浮樁、號船、塔表等由海關兼辦，船鈔亦由海關徵收，於是海關稅務司竟成航業管理機關。

電報傳入中國最早，一八七〇年以前卽有英商大東公司由印度敷設水線至香港，並向北延長至上海，一八七一年，丹商大北公司借用俄國西北利亞陸線，由海參威敷設水線至上海，一八八三年，我國始與兩

公司訂立合同，准予借用我國陸線，接連水線，在上海收發電報。一八七九年，直督李鴻章爲整頓邊防，由大沽建設電線至天津，爲我國自辦電報之始。一八八〇年，津沽線擴充線路，招募商股，由國家津貼，並在各省創設電報，發展甚速，是爲官督商辦時期。

我國設立驛站，傳遞軍訊，由來已久，明代又設民辦信局，收寄私人信件。一八七六年，總稅務司赫德倡議設立送信官局，一八七八年，乃在各通商口岸成立郵局，收寄人民信件。一八九六年，乃推廣海關附設之郵局，與各國聯郵，設立正式郵局，爲我國創辦郵政之始。

在以上三十年間，中國人民對於新式交通，尙無深切認識，議論紛歧，而外人則喧賓奪主，竭力提倡，實行侵略。及清廷開始舉辦鐵路、輪船、電報，又以招募商股承辦相號召，政府僅撥款補助，以示提倡，稱爲官督商辦政策，進展濡緩，以視日本自明治維新以來之積極經營，望塵莫及矣。

#### (二) 借用外款經營交通（自一八九五至一九〇四年計十年）

中日甲午戰後，清廷以鐵路、電報、輪船各種新式交通，均未建設，致影響軍事，乃毅然決定興建各鐵路幹線，擴充電報，力圖補救。惟以往昔招募商股，收效極微，而國庫支絀，資金無着，不得不分向各國舉行借款，建築鐵路。然借款條件異常苛刻，各路之行車及管理權，均隨同借款合同而委之外人，喪失國權，鑄成大錯，利未見而弊竇已叢生矣。

俄、德、法三國以干涉中日和約有功，要求報酬，乃允許帝俄租借旅順大連灣，並建築中東鐵路，以及以後割讓於日本之南滿鐵路；允許德國租借膠州灣，並建築膠濟鐵路；允許法國租借廣州灣，並建築滇越鐵路，允許英國租借九龍，惟建築滇緬鐵路之要求，則予拒絕。在此時期，列強各自圈定勢力範圍，進



行政治經濟侵略 國人痛恨國事日非 激成一九〇〇年之庚子拳亂，引起八國聯軍之進犯。國事更不可爲矣。

(三) 人民自辦交通及政府實施國有政策（一九〇五至一九一一計七年）

辛丑條約訂立之後，中國雖因列強均勢關係，未遭割裂，而賠款重權，撤除海防，北寧路自北平至山海關沿線准許外人駐兵，開行國際列車，國人引爲奇恥大辱，乃羣起主張自辦交通，以資抵禦。各省人民紛紛設立鐵路公司，要求政府取消所借外款，自行募款造路，惟以建築鐵路，需款既多，尤需專門人才，除極少數外，餘均徒然佔有路線之名，並無實力興建。虛耗時日，清廷乃決標榜國有政策，收回各省自辦鐵路，仍向外國進行借款，各省人民羣起反對，致演成革命之導火線，清室因而顛覆。

電報在創辦時期，係以官督商辦爲主，至一九〇二年清廷以商辦電報障礙甚多，乃將商股發還，所有電局及各省辦之官電局，一併收歸國營，設電報督辦大臣，以綜其事。至一九〇六年，郵傳部成立，電政改歸該部管理，輪船、鐵路、郵政亦一併歸該部管轄，中國交通行政機關，由此建立。

第二節 民國成立後北京政府時期（民國元年至十五年即一九一二—一九二六年）。

(一) 日本侵略中國交通

民國成立，北京政府仍一本國有政策，收回各省自辦鐵路，向各國進行借款，但以第一次世界大戰爆發，歐洲各國自顧不暇，外款不繼，鐵路建築完全陷於停頓狀態。日本乃乘機強佔膠濟鐵路及膠州灣，旋又提出二十一條，索建築鐵路之權，繼又協助北京親日政權，濫借鐵路及電信款項，其以交通爲侵略中國之工具與獨霸東亞之野心，昭然若揭。

(二) 軍閥把持交通

歐戰告終，華府會議成立九國公約，尊重中國土地及主權完整，並許我收回膠濟鐵路及膠州灣，予日本一極大打擊，我國正可藉此時機，發奮圖強，乃北洋軍閥倒行逆施，想以武力統一中國，以致內戰相尋，軍人把持路政，視同戰利品，已成各鐵路，分別割裂，運輸停滯，至於新鐵路建設，除東北三省尚有相當進展外，幾無人過問。

在以上所述兩個時期，計六十年當中，鐵路及電報之建設，均以當時首都北京爲中心，着重於北方及東北各省，至長江以南尙無完成之鐵路幹線，且因向外國借款及受不平等條約之影響，各鐵路及航路均以通商口岸爲起點，而向內地伸張，亦即以帝國主義者砲擊政策控制下之口岸爲據點，將交通幹線貫通內地，而內地各省間，反少交通路線，故對於國防、軍事及政治、經濟，構成極大之不利。

第三節 民國成立後國民政府時期（民國十六至二十六年即一九二七至一九三七年）。

（一）國府努力建設交通

自國民政府民國十六年建都南京以後，中央及各省政府爲奉行「建設之首要在民生」並實現「國父實業計劃起見，一致努力從事於建設事業。浙江省首先創建杭江鐵路，以「先求其通，次求其備」爲原則，工程迅速，經費節省，開啓中國築路之新途徑。山西省辦之同蒲、商辦之江南、公營之淮南，均本此原則相繼建設完成。中央亦下決心完成粵漢，展長隔海。總裁復於二十五年手訂五年鐵路建設計劃，每年擬築鐵路一千五百公里，以完成長江以南，以北及西南、西北各幹線爲目標。工程進展迅速，迄抗戰時止，已開工完成者有蘇嘉路、浙贛路南萍段、滬杭甬路杭曹段、錢塘江大橋、京贛路皖段大部份、粵漢路與廣九路連絡線，其已開工者有京贛路贛段、成渝、湘黔、平漢路花襄線等路，已決定動工者有浦信、廣梅兩

路。同時鐵道部着手整理各路舊債，以期樹立對外借款信用。一時鐵路建設，極爲活躍。

中央及各省政府鑒於公路之重要，又以公路建設工程較易，經費亦較省，紛紛建築公路，或徵民工，或用工工，進展極速。公路建設猛進之又一原因，爲應剿匪軍事之急需，貫徹攘外必先安內之政策也。

民國二十一年，全國經濟委員會成立公路處，運用美國棉麥借款，協助各省修築幹線國道，成效尤著，長江、珠江兩流域公路網，因以完成。又以西北各省交通梗阻，該會自行興修西蘭、西漢、寧漢等各幹線公路。西南方面，亦由中央督促各省興修各幹線。迄七七抗戰時止，全國已成公路已達十萬公里，裨益抗戰甚鉅。

招商局爲中國唯一稍具規模之輪船公司，自一九〇九年改爲完全商辦以後，管理腐敗，營業虧耗，負債甚鉅。國府成立，將該局交由交通部負責整理，成爲商有官辦局面。惟主持人迭有更張，營業仍無起色。民國二十一年，國府乃將該局完全收歸國營，增購輪船，整頓營業，成績昭著。

關於航空，國府一面努力建設空軍，一面積極籌備民用航空。先於十八年，與美國合資創辦中國航空公司，其航線以沿海、沿江及東南各省商埠爲主。二十年，與德國合資創辦歐亞航空公司，其航線以貫通歐、亞兩大洲及西北各省爲主。此外兩廣當局亦於二十二年與法國合作創辦西南航空公司。民用航空，突飛猛進，開闢中國新紀元。

國府成立後，首對無線電台努力經營，先用之於軍事，繼則開放爲民用，亦以其工程易而經費省，比之有線電報收效較速。又以外侮日亟，各省長途電話網必須迅速完成，因而撥專款，設專處，進展極速，對於軍事之貢獻殊大。各省政府亦紛紛建設省電話線，各縣亦自行架設鄉村電話。

(二) 收回交通管理權

此外可一述者，印國府努力收回交通管理權之成功。例如修改京滬鐵路借款合同，收回英人代管權，頒佈航政法規，設立航政局，收回海關客卿代管之航務，設立國際電報收發室，取銷大東、大北等之水線公司之收發權。又於民國二十五年頒佈郵政法，各埠民信局一律撤銷。復積極推廣郵政儲金，創辦簡易壽險，健全郵局組織，因之郵政事權統一，工作效率提高，為中國國營事業之冠。

在以上十年中，各項交通建設，經國民政府及各省政府之努力推動，與積極經營，進展極速。方擬遵照國父之實業計劃，逐步實施，而日寇又發動七七戰事，遂使我交通建設，又步入一艱難困苦之階段，良可浩嘆。

## 第四章 中國戰時交通概況

### 第一節 抗戰以來中國交通政策

抗戰以來，中國交通在軍事勝利及經濟作戰兩大原則之下，其任務約有四項：(一)為國際路線必須維護，俾使國內所需軍械彈藥及國防物資，可自國外源源運入，而國內剩餘物資，亦得輸出，換取國外物資。(二)為軍事運輸任務必須達到，在任何困難或敵機轟炸之下，仍須迅速達成任務。(三)為人民運輸必須兼顧，俾人民生活安定，國家經濟力量增強。(四)為軍民通訊必須維持，使軍事命令傳播迅速，前後方聯絡靈活。為達成前項任務，中國所維持之一貫交通政策有二：一為維護與增闢國際交通路線，二為建設內地交通，並增強西南、西北運輸之通信。此兩大交通政策，雖因戰時持久，器材來源困難，款項

支絀，幸賴我全體交通同仁，一心一德，堅苦奮鬥，克服困難，達成任務。

## 第二節 戰時交通建設概況

此次抗戰動員軍隊如此之衆多，戰場範圍如此廣闊，交通任務自極艱鉅，問題亦最複雜。其最顯著之問題則有三點：一爲戰時軍隊動員，人口移動，器材搶運，工廠遷建，運輸及通信任務增繁，而內地原有交通路線及工具，不意使用，應付困難；二爲國際海陸交通阻斷，原有交通工具以折舊摧耗及戰爭毀棄，日趨減少，不能因應龐大需要；三爲交通器材，向賴外洋，戰爭爆發，來源短缺，舊有工具維持困難。七年以來，交通方面以全力解決各項問題。如積極增闢國際交通路線，建設西南、西北交通路線，創辦驛運，增闢水運路線，製造木船，設廠仿製各項交通器材及配件等，各種建設，同時並進。茲將建設情形，分述如次：

(一) 增闢國際交通路線 抗戰以前，中國對外交通以上海爲中心，以長江及各鐵路爲分佈幹線。京滬淪陷，廣州、九龍繼起爲中心，粵漢鐵路爲分佈幹線，並由中航、歐亞兩公司以漢口爲中心，開漢港航空線，以利國際交通。迨廣州、武漢淪陷，先利用越南之海防，及滇越鐵路、桂越公路，繼則利用緬甸之仰光，及滇緬公路，並由中航、歐亞兩公司，增闢以重慶爲中心之渝港、渝昆、昆河、昆仰、昆印等線。此外又與蘇聯合作，開辦中蘇航線。緬甸淪陷後，中國西南海陸交通，均已中斷，乃積極經營中印客貨空運，創辦水陸空聯運，舉辦康藏驛運，籌開由印度經伊朗、蘇聯之運輸路線，及由印度至新疆之驛運、公路等線。此外並於去年將歐亞改爲中央航空公司，多方面設法加強對外運輸，以輸入我國所需之軍公物資，輸出我國農礦產品，供應盟國，爭取最後勝利。

(二)建設西南西北鐵路 西南方面，一爲趕築湘桂鐵路，衡桂、柳桂兩段已於抗戰初期完成，南鎮段完成一段，旋即自行破壞。二爲趕築湘黔鐵路，完成一段後即自行破壞。三爲趕築黔桂鐵路，柳州至都勻段，完成通車，都勻至貴陽段，現在趕工中。四爲滇緬、川滇兩鐵路之趕築，川滇鐵路昆明至曲靖段已通車，滇緬路已完成工程一大部分，旋即自行破壞。西北方面，一爲隴海鐵路咸同枝線之趕通。二爲寶天鐵路已趕修，雖工程艱鉅，刻仍積極趕築，以期早日完工。此外又趕築秦江鐵路，其工程現仍在進行中。共計現有鐵路三千四百公里之中，在抗戰期間完成者一千五百公里。

(三)增闢西南西北公路 一爲趕築國際公路，計先後完成港粵、滇緬、桂越、滇越、西祥等線，已動工而未完成者有中印線。二爲趕築國內各省聯絡幹線，在西南如川湘路川段、川滇東路、川中、樂西等路。在西北有天蘭路。三爲建設西北邊疆各公路，如青藏、康青、南疆等路，均已完工一部份，本年仍繼續修築。計在抗戰期間完成公路一萬公里，連同戰前完工者四萬公里，共有五萬公里，而西南、西北各省公路之改善工程，如路面、橋樑及坡道、灣道等，均積極進行，使能適應軍運需要，則爲中國公路之一大進步。

公路運輸在抗戰以前，原居於輔助地位，以客運爲主，貨運甚少。抗戰軍興，沿海運輸既受阻礙，鐵路又多淪陷，汽車竟成爲國內及國際運輸之重要工具。惟中國汽車及煉油工業尙未建立，所有汽車及配件油類均須仰給舶來，是以自緬甸棄守，西南國際陸路受阻後，汽車及汽油之來源中斷，配件及輪胎供應，亦以空運噸位有限，不敷需要，致汽車運輸，感受極度困難。

關於燃料方面，經政府竭力提倡以酒精、木炭爐、煤氣爐及天然煤氣，代汽油等代替汽油。燃料供應

問題，稍待解決。惟木炭既掛機件，爬坡力尤弱，自茶油、桐油等提煉之代汽油，酸質難除，亦不適用，是以在西南、東南各區，均自酒及糖漿中提煉酒精，大量供應，在西北則有甘肅玉門油礦，每月出產汽油甚多，惟以運輸困難，故僅能供給西北區汽車之用。

關於汽車輪胎配件補充問題，交通部除設廠仿製各種配件、翻造輪胎外，並於公路總局下設整車委員會，接管各修車廠，積極進行整修工作。公路運輸在戰時原以軍運為主，惟後方交通，旅客運輸關係極為重要，是以交通部竭力推廣各省區汽車聯運。三十一年度舉辦者有川陝、川鄂、川湘汽車聯運，及浙、閩、贛、湘各省直達客車。今年舉辦者有川甘、川新、川綏各線均將開始行駛。以重慶為中心之公路網，已告完成，行旅稱便。

(四) 創辦驛運以補公路運輸之不足 公路運輸以汽車輛數有限，汽車運量薄弱，不能應付大量運輸需要，而民間所有人力、獸力之舊式運輸工具甚多，潛在各地之運輸力量甚大，乃於二十八年正式創辦驛運，發動民間運輸力量，並由交通部創辦與國際運輸有關之驛運幹線，各省辦理各省驛線，設站接運，以資加強口運，而補救戰時運輸工具缺乏之困難。

(五) 增闢水運路線，並製造木船及淺水輪船 沿海交通受敵封鎖，長江中下游相繼淪陷，政府乃竭力經營長江上游之川江及各省內河，並開闢各項水陸聯運航線。例如自重慶沿嘉陵江經廣元至甘肅之白水江，為川、陝、甘水運要道，自重慶沿嘉陵江、入黔江、經彭水、費灘、至龍潭，入酉水，再經沅江、湘江，以達衡陽，為川湘要道，交通部設有川湘、川陝甘水陸聯運總管理處，主持此兩線之水陸聯運。又宜賓、屏山至蠻夷司之金沙江航線，已經開闢。滇、桂間南盤江航線，正在籌關中。

川江上游水流湍急，航行困難，特設立絞灘站多處，或以機力，或以人力，協拖船舶駛過灘險，鉅型江輪，得以上駛，貢獻極大。戰時帆船擔負軍民運輸，任務甚大，而民間帆船日形減少，交通部特設造船處，並在各地設立工廠，承造軍公機關所需帆船，並以川江水淺灘多，需要淺水輪船。乃積極趕造淺水輪船，俾加強水運能力。

(六) 建設西南西北電信網 中國電信發軔於東南，自較西南、西北為完備，戰事西移，自應積極建設，以應需要。電報建設以有線為主，無線為副。前者多供軍用，後者多供民用。長途電話亦以有線為主，並裝設多重電話及載波電話，以無線電話為副。國際通報全賴無線，重慶、成都、昆明國際電台，均可與盟國通報，最近試驗無線電傳遞照片，亦已成功。又以添裝新式機器，增加通信容量，其重要性與建設新線相同，故積極添裝長途電話單路及三路載波機、韋氏自動機、鍵盤穿孔機等，以利通訊。

(七) 增闢西南西北郵局及郵路 抗戰初期，郵政措施，一為增闢通海郵路，一為創辦軍郵，繼則自備運郵汽車，運輸郵件，並在西南、西北各省區，增闢郵差郵路，增設局所，以利通信。

(八) 仿製交通器材配件及潤滑油料 抗戰以前，各項交通工具及器材油料，大部份向外洋購來，自緬甸失守，國際交通完全阻斷，空運噸位有限，交通器材、配件、油料來源困難，交通部仍督飭各鐵路、公路、電信機關，多方設法製造替代品，並設廠仿製各項配件及煉製潤滑油料，發明甚多，或由交通部獨經營，或與其他有關部會合資經營。各項交通工業，經過抗戰七年來之滲經營，已有長足進步。



## 第五章 交通之特性及經營方式

### 第一節 交通之特性

交通事業雖有由政府經營者，其性質與一般行政不同，又雖有由人民經營者，其性質與一般工商業亦異，蓋因具有各種特性之故。交通特性有四：

#### (1) 公共性 (Public Nature)

交通對於人類日常生活有最密切之關係，其重要與食衣住同而不能須臾或離，且社會組織與機能愈複雜，藉藉綜者，交通工具之需要亦愈迫切而廣泛。人類對於交通既有共同一致之需求，交通路線與工具不應為少數人或少數地域所單獨利用。設某一交通路線，僅只為某少數人或地域所專用者，則交通之效能範圍亦必甚少。又移動距離及範圍愈大之交通工具，其公共性必愈強，如鐵路，如公路，如輪船，其載重愈大，運程愈遠者，對於公共之關係愈切。是以交通事業無論其經營之方式如何——民營或國營——其為一種公共交通人 (Common Carrier) 之性質，並無二致。

交通事業之具有公共性尚另有一種原因，即鐵路、公路、運河以及飛機場之建築，均需用大量土地，不論其為民有或國有，必須由國家賦與特權或給與行政協助，方得征購土地，此即公法上所稱之 Eminent Domain 是也。又如輪船、帆船之利用天然河道，電報、電話之利用土地及空間，飛機之利用空間，以及電車及公共汽車利用街道，均須由政府賦予特權或予協助方可享用，如此交通之公共性質，更屬明確。

(二) 獨佔性

交通事業之獨佔，係指在某個交通領域內，對於通信或運輸有一種排斥一切競爭而掌握最高經濟勢力之謂。交通獨佔之構成有自然的、法令的及經濟的三種原因：

1. 自然的獨佔 交通之自然的獨佔，指一地域內某種既成之交通事業，因無同業者之存在，自然的形成一種獨佔狀態。例如鐵路不僅需要鉅額資本，且建設鐵路線及營業領域較為固定，如經營失敗，其資金無法收回，或移用於他種事業，其企業之危險率較其他事業為高，故在一地域既有存在之鐵路，頗難再有新路出現，與之競爭。

2. 法令的獨佔 交通之法令獨佔，乃由一國中央政府或地方自治團體，以法律命令許可某交通機關在一定地域內存在營業，禁止再有同業之出現。

3. 經濟的獨佔 交通之經濟的獨佔，係由同種或各種交通工具之互相結合所構成。此種獨佔之完成，初由在同一交通領域內之各交通互相競爭，繼則妥協，最後則互相結合消弭競爭等三階段演變而成。又或在同一交通之領域中，雖無競爭可能性，但因各交通趨向於經營政策之統一化，以提高交通效能為目的，互相結合，形成獨佔。

(三) 競爭性

交通之競爭，可分為同種交通工具之競爭，與各種交通工具之競爭，前者如鐵路與鐵路、汽車與汽車或船舶與船舶競爭，後者如鐵路、汽車、電車、船舶等互相間所發生之競爭。同種交通工具競爭，當然限於在同一交通目的之場合下存在，而各種交通工具之競爭，亦必限於在同一交通目的之場合下存在，但

尚有一種市場競爭，即某種貨物由二個以上之生產區域，運至同一市場銷售，因而交通工具雖不在同一區域，而仍發生間接之競爭，此在近代經濟社會所習見形態也。

交通之競爭手段最激烈者爲運價，即以低廉之運價，吸收運輸，彼此互相減低運價，愈演愈烈，釀成所謂運價戰爭。惟此種無益之競爭，在今日已不多見，或由於交通企業者之互相締結協定，或因法律之限制或由獨佔之形成，交通企業者雖放棄運價競爭，而業務上之競爭，反益張尖銳化，例如對於設備之改良、速度之增高及其他副業之經營，以及給予種種便利等，仍有強度之競爭性存焉。

#### (四) 統一性及全國性

新式交通運量大，速度高，業務範圍廣，距離亦極遼遠，其影響所及，以業務言，自民生經濟而至軍事國防，以距離言，自一省而至數十省，自一國而至數十國，在在均與全國及國際有關，且交通本身之技術標準及器材程式，亦非僅關一地一業而已。是以新式交通事業，具有全國性而不是地方性，或統一性而不是獨立性。地方公私團體經營之交通事業，均屬一國交通網之一部份，其性質不限於一省一地，故須受國家之監督與指導也。

#### 第二節 交通之經營方式

交通事業之經營方式，有由中央政府、地方政府及人民出資經營三種，由國家經營者謂之國營，由地方經營者謂之公營，其由人民經營者謂之民營。各種交通事業之經營方式，究以何者爲宜，一般之主張，可略引一述：

國營與公營之目的，均在實現交通網之普及，即就整個國家或地方着眼。期望一國之交通之普遍暢

通，對於交通不十分發達之區域，亦應從事建設開發。至於民營則以營利為主要目的，對於交通建設往往偏向於有利的場所，側重於繁華區域，結果造成交通發展之不均衡。

2. 主張民營者以為對於發展經濟及促進文化各點，如國家能施以嚴密之監督，民營交通亦能達到此項目的，且民營既以營利為目的，自必建設促進業務之發展，與管理之效率，以期一方獲得使用交通者之滿意，一面亦可增加本身之收益。而在國營或公營之交通，一般工作人員往往染成官僚習氣，缺乏企業眼光，每不能重視業務之發展，遂致交通效能極度低下，不但為一般人民所不滿，且直接影響事業之發展。

3. 國營與民營各制度，究以何者為宜之問題，須視一國之政治經濟情形而定。英、美兩國人民傾向於私營事業，人民資本雄厚，創造能力亦強，在美國除郵政一項，在英國除郵、電兩者以外，均由人民經營。但在其屬地或自治領，則或因地方貧乏，或因地方荒涼，人口稀少，經營交通勢必虧累，故不得不由政府經營。德國、日本實行交通團有政策，以國防軍事為最主要原因。惟蘇聯係實施社會主義，故將所有交通一律收歸國營，與英、美兩國之傾向民營政策，完全不同。

4. 交通經營之方式，亦視各種交通之特殊性質而有不同。例如各國郵政均由國家直接經營，並無委由地方政府或人民經營。鐵路除英、美外，多由國家經營，惟枝線或輔助線，仍有由人民經營者。各國公路均由中央或地方政府建築，而汽車運輸，除蘇聯外，多由人民經營，間亦由國家經營者。修治江河，原係政府應負之責，船舶運輸，則多由人經營。至於公海之海洋運輸，除蘇聯外，均由人民經營，而由國家給予協助或貼津。航空運輸，亦多係由人民經營，而由政府給予協助或貼津。

5. 交通不能以營利為最大目的，民營交通以營利為目的，但國營或公營交通之目的，乃在發展國家

地方之經濟，或鞏固國家之動輒，雖有公開招攬營業及照章收費之行爲，而不能以營利爲最大目的。但交通主管人仍應努力於設備之改善、業務之擴充、管理效能之增高、營業支出之節減，使交通本身儘量達到自給，或進一步提撥盈餘，以爲擴充或改善設備之用。

## 第六章 中國交通政策

交通爲國家政治之一環，與軍事、國防、外交、經濟、財政等，均有密切關係，且須彼此互相配合，是以交通政策自須隨國家政治政策而演進。過去八十年來中國交通，初由官督商辦之失敗，而後改借外款，繼由人民自辦之無成，而後改爲國有，由被動而趨於自主，由努力建設而進至抗戰，由抗戰而建設復興，此種演進，全係根據國家政治之環境與需要，蟬遞而來。國父對於中國經營交通之方針與策劃，指示甚詳。茲分 國父交通政策，中國交通之經營情形，與國營交通管理制度問題三節，略述如次：

### 第一節 國父交通政策

國父於一八九四年，即建議建築鐵路、輪船，俾貨暢其流。民國成立，國父竭力主張「鐵道應歸國有，國家以所生之利，舉辦民事，我民均享其利」，並主張中國應放棄閉關自守政策，實行開放門戶，歡迎外資。國父在民生主義講演，亦主張交通及運輸，絕對實施國有政策。民生主義主張一面節制私人資本，一面發展國家資本，而所謂發展國家資本，國父說「就是發展國家實業」，又說「商業時代之資本爲金錢，工業時代之資本爲機器，故當由國家經營」，「照美國發達資本的門徑，第一是鐵路，第二是工業，第三是礦業，要發達這三種實業，照我們中國的資本、學問和經驗，都是做不來的，便不能不靠外國已

成的資本」，「如果等待我們自己有了資本，才去發展實業，那便是很迂緩了」。從 國父這段講演，可見中國交通政策，應以國營為目標，以利用外資來完成交通網為手段。故中國國民黨政綱對內政策第十五條亦明白規定：「企業有之獨佔性質者及為私人能力所不能辦者，如鐵道、航路等，當由國家經營之」。

由 國父在「實業計劃」裏，對於交通建設之策略，指示尤詳。 國父「實業計劃」計分十項，首先注重交通之開闢，次則注重移民、墾荒、冶鐵、煉鋼。欲完成此項計劃， 國父在實業計劃中標明兩點：一為利用外國機器及人才，開發中國實業，二為國際共同發展中國，結成中國與各國間經濟上之平等互利關係。

總裁於民國二十四年，發動經濟建設運動，關於交通者，「要儘量發展各縣各省區間之道路交通，改進水陸貨運，力謀貨物流通之便利」，並且要實施徵工及兵工制度，「以開發交通道路、修治水利、培植森林、開闢荒地等為徵工之基本工作，同時實施兵工政策，與徵工並行，以軍隊補助各地徵工工務之不足。」

總裁又在「中國之命運」中提示國際合作與自力更生，同時並進為經濟建設的兩大原則，且為達成 國父實業計劃起見，核定十年內之工作量懸為中國交通建設之鵠的。

## 第二節 中國交通之經營概況

中國交通事業均歸交通部管轄，二十七年頒布之交通部組織法第一條規定：「交通部規劃、建設、管理、經營全國有鐵道、公路、電政、郵政、航空，並監督公有及民有交通事業」。公路一度劃歸軍事管理，今已仍復舊制，是以中國交通行政權之統一，業已建立。各項交通之經營方式不同，茲分別略述之：

中國鐵路，依據二十一年頒佈之鐵道法，以國營為主，以公營、民營為輔。該法第一條規定：「凡關係全國交通之鐵路，以中央政府經營為原則，其關係地方交通之鐵路，地方政府得依公營鐵道條例經營之。前項鐵道業經劃定路線，未能興工時，人民亦得依民營鐵道條例經營之」。

中國最初創辦鐵路時，曾試行招募商股辦法，因應募者寥寥，不得不改由國庫撥款。一八九四年甲午中日戰後，又以國庫空虛，乃改向各國借款，是以借債築路，由國家經營，顯已成爲中國鐵路之政策。一九〇〇年庚子拳亂以後，人民以借債築路，喪失權利，紛紛反對，乃提倡人民經營，一時民營鐵路，成爲風氣，卒以人民缺乏資金，無力建築，清廷乃仍標榜國有政策，舉行借債造路矣。

民國成立，鐵路仍採國有政策，惟以國庫空虛，仍分向各國借款。未幾，歐戰爆發，各國自顧不暇，債券無法銷售，多僅付一部份墊款，藉以取得築路權而已。因之，在以後之十餘年，新路建設，幾已無人過問。自國民革命軍北伐告成，國府定都南京之後，中央及各省一致奉行 國父交通政策，曾有浙江省辦之杭江鐵路，山西省辦之同蒲鐵路，商營之江南，公營之淮南等路，建築成功，中央亦決定將英、比兩國還回之庚子賠款，撥作建築鐵路之用，迨抗戰發生，所有新建鐵路均由國庫撥款興築，戰事結束，鐵路復興，需要外資，爲數甚鉅，自應仍循 國營政策，以利推進，殆無疑義。

修治道路、疏濬江河，向來均爲國家應盡之職責。國民政府建國大綱明白規定：「修治道路、運河、以利民行」。惟公路及水道，工程浩大，除由中央或地方修建外，仍須由人民協力經營。

國父於民國十年曾勉勵廣西昭平人民建築道路說：「開闢道路切不可無錢卸責，祇須人民出力可也，於必行之路開寬之，低者填高，高者削平，石子沙泥，遍地皆是，並不須向外洋購材料也」。

我國公路建設始於民國初年，惟僅係區段，不成系統。自國民政府奠都南京以後，始擬定全國國道計劃，初由鐵道部籌備進行，繼在全國經濟委員會下設公路處，撥款協助各省建築幹線國道，而各省政府亦以公路工程較易，用費較省，狂熱建築，進步甚速，除西北各省幹線公路關係國防甚鉅，由中央建築完成外，其餘均由各省建築，中央政府不過立於監督與協助地位而已。抗戰以來，西南、西北各省公路，或由中央直接建築，或由各省合作建築，成效甚著。

公路建築雖多由中央或各省政府辦理，惟公路運輸業務，除由國營或公營者外，允許人民經營，故在今日及將來之公路運輸事業，商車佔重要地位。

江河及沿海航路均由國家疏濬，依照水利法由中央及各省水利機關及縣政府分別負責辦理，凡水利區關涉兩省（市）以上者，由中央辦理，關涉兩縣（市）以上者，由省辦理，人民呈請核准後，亦得與辦水利事業。縣航道管理辦法規定縣航道除由中央及省水利機關辦理者外，由縣政府負責辦理。航道之探測，以及浮標、燈塔等安全設備，均由國家辦理。航路開闢以後，則在規定範圍之內，任供人民使用，是以水運工具之輪船及帆船，大都均係民有，水運業務亦大都均係人民經營，國營者僅一輪船招商局，及抗戰以後一小部分帆船而已。

空中航道屬於國家所有，飛行場、航空站以及航空安全設備，關係公衆航空便利，應由政府建築管理，以供航行之用。航空法第二十一條規定：「航空站及飛行場除軍用者外，國營者由交通部設置之，省營或市、縣營者經交通部核准後設置之」，「航空站除依前項規定外，無論何人不得設置」，「民營飛機場……經交通部核准後設置之」，「航空運輸除由政府經營者外，准由人民經營，並得依照中國法律，中外



合利經營。

至於運送，原以發動民間動力，協助抗戰運輸為主，亦應以民營為主，惟國際運輸之幹線，始由國家經營。

民營公用事業監督條例（二十二年公布）第二條規定：「左列各款之公用事業除由中央或地方公營者外，得許民營：

一、電燈，電力及其他電氣事業；二、電車；三、市內電話；四、自來水；五、煤氣；六、公共汽車及長途汽車；七、船舶運輸；八、航空運輸；九、其他依法得由民營之公用事業。

我國電報事業，在創辦時期曾採官督商辦政策，招募商股，建設線路，而由政府予以津貼，至一九〇二年，清廷以商辦電報，窒礙甚多，將商股發還，所有電局，悉歸國辦，各省自辦之電局，亦收歸國營，並設電政督辦大臣，以綜其事，至此電報事業始由國營。電話最初或由官辦，或由商辦，原無一定制度，至民國十四年，始逐漸收歸國營。國府成立以後，以長途電話關係軍事、政治、經濟甚為重要，決定建設各省長途電話網，各省政府亦紛紛建設電話線，各縣亦多建設鄉村電話，故中國電信事業，如有線電報、無線電報、長途電話、廣播四種均由國家經營，惟專用電信及市內電話，得由地方或人民經營，鄉村電話亦得由地方經營。電信條例：（十八年公佈）第二條規定：「凡國家經營之電信由國民政府行政院交通部管理之；惟海陸軍及航空機關為軍用起見，自行設置者，不在此例」；又第三條規定：「左列電信經國民政府行政院交通部或其他委託機關之核准，得由地方政府、公私團體或個人設置：

一、供鐵路、礦山或其他營業之專用者；

- 二、供給船及航空機航行時通信之用者；
  - 三、因圖收發之便利與當地電信機關接線通電者；
  - 四、專供在一定地範圍內通信之用者；
  - 五、專供廣播有益於公衆之新聞、講演、氣象、音樂、歌曲之用者；
  - 六、供學術試驗上之用者；
  - 七、在未有電話聯絡之一定區域內設置電話者。
- 郵政在世界各國，均一律由國家經營，純屬一種國家事業或公共設備，以便利人民通信爲唯一目的。中國在新式郵局未成立以前，已有軍用驛站及民辦信局，中國郵局成立以後，各國仍在租界地內自設台局，此項寄郵於民國十二年方告撤銷。國民政府於二十五年公布郵政法，取締民信局，郵政治全由國營。郵政法第一條規定：「郵政爲國營事業，由交通部掌管之」，郵政收費甚低，事業範圍極廣，對於文化、政治、經濟，俱有重要關係，故財務上不致發生虧累，須由國家撥款補助，以資維持，此郵政事業之所以必須國營之由來也。

### 第三節 交通實業管理制度問題

交通建設完成以後，內而求設備之改進與運用效率之提高，以減其成本，外而致力於業務之推廣與運量之增長，以應國家社會之需要，凡此種種，均在交通事業管理制度之健全組織建立，尤以交通事業之維持，使其繼續不斷爲國家社會服務，爲最重要問題。

交通事業爲國營事業之一種，但其歷史悠久，遠在各種國營事業之上，交通事業之管理制度，亦已有

相當基礎。惟交通事業種類繁多，性質互異，有爲純粹便利人民之事業者，有與營業性質相似者，前者如郵政、電信等，後者如鐵路、公路、水運及航空等，各種交通事業之性質既屬不同，管理政策自不能完全相同。其有營業性質者，固可資以自給自足，使能收支相抵，但必須採用成本會計制度嚴密計算其成本，確切綜覈其收入，一面使能足敷其維持生存之必需，一面勿使加重人民之負擔，同時尤須使其有圖謀事業擴充與發展之能力。至於純粹國有事業，如郵、電兩者，關係人民之便利至鉅，其收費受有嚴格之限制，在中國又須得立法之程序，因之不能顧及成本，自難自給自足，欲求其維持業務於不墜，兼使其業務逐漸發達，予人民極大之便利，則不得不由國庫撥款補助之。以上所述乃爲一般之原則，吾人應予深初明瞭者也。

近來國人對國營事業管理制度問題，頗多主張，有關各方面，已正在研究討論，妥擬辦法。國營事業與一般行政機關有別，不能完全適用行政機關之一般人事制度及財務、會計、審計制度。同屬國營事業之中，又有營業與非營業之別，同屬營業性質，又有公司組織與非公司組織，政府獨營與中外合辦，或專營與非專營之別，此外無論營業與非營業，均有專屬建設性質者，有兼而有之者，如制定同一之人事、財務、會計、審計制度，必致鑿柄不入，窒礙難行。故釐訂制度，必須認請對象，分別實行。交通事業之中，亦有營業與非營業之別，公司組織與非公司組織之分，有純屬建設性質者，有屬建設而兼營業性質者，有電綫由國家建設管理，而交通工具由私人所有而營業者，有路線與工具俱由國家經營管理，自亦應分別釐訂其制度，以利實行。但制度儘可不同，而原則則僅有一端，即交通事業制度必須使交通人事管理週密，財務、會計、審計管制嚴而不繁，主管專業者，有隨機應變、因事制宜，發展業務

之權，而無妄濫散漫、事權紛歧之弊。交通部刻正就交通事業之範圍、組織、設計、財務、基金、預算、決算、會計、審計、人事及考核等問題，從詳商討，以期建立健全之交通管理制度。

## 第七章 中國交通建設計劃

### 第一節 國父交通建設計劃

中國需要交通之急迫，以及中國交通發展之遲緩，前已講述，至今後中國應如何急起直追，建設交通，以與國防、民生之需要相配合，乃為國人所最關切之問題。國父在實業計劃裏，對於交通建設之策略及計劃，指示甚詳。總裁說過：「實業計劃是發展國計民生最切要的根本企圖」，「又是一部極精密的國防計劃」。

國父發展實業策略，計分十項，計劃六大種，每種又分五、六部，此外又附計劃圖十餘幅，實業計劃首先注重交通之開闢，次則注重移民、墾荒、冶鐵、煉鋼，其十項策略之中，關於交通者有三：

#### (一) 交通之開闢

1. 擬修鐵道十萬英里，碎石路一百萬英里。
2. 擬修濬現在運河，開闢新運河，疏濬揚子江、黃河、珠江、淮河等。
3. 擬增設電報線路，電話線及無線電等，使構成郵電網，遍布於全國。

#### (二) 商港之開闢。

(三) 鐵路中心及終點並商港地設計新式市場。

國父交通計劃係（1）以三大海港為中心，（2）將鐵路分為中央、西北、東北、東南、西南及高原六個系統，（3）整治各河流及運河，（4）建設商埠，（5）創立機關車、客貨車製造廠及造船廠，（6）建設公路，（7）建設郵電網。國父手訂此項計劃時，空運尙未十分發達，故未列入。

### 第二節 總裁手訂交通建設十年計劃

國父實業計劃訂定已有二十餘年，自國府成立後，雖已有局部計劃見諸實行，但比之全部計劃，相距甚遠。總裁在所著「中國之命運」一書，訂定以實業計劃為經濟建設之準則，並將實行實業計劃最初十年內所須完成之各項工作，合列一表。茲將有關交通部份，摘錄如左：

項 目	全 部 工 作 量	最 初 十 年 內 工 作 量
鐵 路	一四〇、〇〇〇公里	二〇、〇〇〇公里
（實業計劃原列十萬英里，折合十六萬公里，現有二萬公里。）		
機 車	二四、〇〇〇輛	三、〇〇〇輛
客 貨 車	三五二、〇〇〇輛	四四、〇〇〇輛
公 路	一、五〇〇、〇〇〇公里	二二五、五七〇公里
（實業計劃原列一百萬英里，折合一百六十萬公里，現有十萬公里）		
自 動 車	七、六七七、二一〇輛	四五一、五七〇輛
（自動車數量，包含各年折舊補充量，以維持三百萬輛之數）		

商 船 一四、四一七、四〇〇噸 三、〇四三、三〇〇噸

築 港 一八六、〇〇〇、〇〇〇噸(吞吐量)一〇〇、〇〇〇、〇〇〇噸(吞吐量)

水運航路：

通行輪船者 三〇、〇〇〇公里 一八、〇〇〇公里

通行航船者 五〇〇、〇〇〇公里 二〇〇、〇〇〇公里

新闢運河通輪船者 五、〇〇〇公里 一、〇〇〇公里

設商埠 一、二〇〇處 七〇〇處

民用航空機 一、二〇、〇〇〇架 一、二、〇〇〇架

(折舊補充在內)

電信線路 三六、〇〇〇、〇〇〇對公里 三六、〇〇〇、〇〇〇對公里

無線電台 三、〇〇〇所 三、〇〇〇所

收音機 一八、〇〇〇、〇〇〇具 一八、〇〇〇、〇〇〇具

總裁所訂各項數字，極為審慎，以鐵路而論，在十年之內，僅列二萬公里，自屬不多，是以總裁補充說明：「如照各國已往建設的經驗，再徵之我國民政府成立以後十年間，在內憂外患中修築鐵路、公路的事實，則依我的估計，其中有幾個部門，如鐵路、公路、航空、築港、堤防、灌溉、電力等項，將來實

際的成績，或可超過預定之數一倍以上，實至爲平常之事」。

## 第八章 中國交通建設幾個重要問題

國父實業計劃暨總裁中國之命運所訂定之交通建設計劃，吾人自應遵照實施，全力邁進。茲將實施上最重要幾項問題，提出研討。

### 第一節 擬定交通網計劃

交通網分運輸及通信兩種，運輸又分陸路、水道及空中三種。陸路以鐵道爲主，公路爲輔，再設輸油管，以資補助。水道以輪船爲主，帆船爲輔，而航線須包括海洋、沿海及內河三種。陸、水、空三種運輸，應互相配合，結成運輸網。電信分有線電報、無線電報、市內電話、長途電話及廣播五種，以有線爲主，無線爲輔，亦應互相配合。又郵政一項，亦須與電信配合，結成通信網。運輸網與通信網亦須縝密配合，組成一個有組織、有系統和有效能之交通網。對於國內及國際間交通，兼籌並顧，俾與全國國防民生之需要相配合，使能負起發達實業、開闢資源、建立輕重工業、鞏固國防之任務，而遂建立民生主義經濟制度與完成國防自給之目標。

交通如何方能與國防民生相配合，又必須顧及一國之地理環境、人口分佈及農工礦業情形三者。

以地勢論，中國爲一大陸國家，西、北、南三面位於亞洲大陸上，東瀕太平洋。全國河流大抵自西向東，注入大海，均可航行，尤以東南各省江河湖泊交通爲便利。而西南、西北各省，則山嶺崎嶇，西北偏遠省區，且多沙漠，西南、西北之河流，亦大多水流湍急，航行困難，故中國交通受地理環境之影響，東

南及沿海各省，較爲便利。

以人口分佈論，中國以黃河、長江、珠江各流域爲較稠密，尤以東南沿海各省爲最，而西南、西北之邊區各省區，則極爲稀少，蓋以各河流域土地肥沃，交通便利，故人口最密。至東北各省，物產雖豐，而開發較晚，且尙有有待開發之地，故人口較稀。西南、西北地瘠山多，交通不便，農產不豐，有待開發，故人口最稀也。

再以農工礦業論，中國農業生產可以淮河爲界，淮河以北爲產麥區，淮河以南爲產米區。以農作物言，大致以河北、晉南、陝洛、關中爲產棉地帶，淮河流域及豫南爲盛產豆、麥及芝麻地帶，魯南及豫東爲盛產花生地帶，東北四省則以大豆生產爲最豐，察哈爾、綏遠則雜糧出產均盛，長江各省均產稻米，兩粵則糧食不能自給，惟盛產糖、絲、水菓，此農業概況也。

中國工業在抗戰以前，以沿海各省交通便利，人口稠密，各國租借地林立，故輕重工業，多在東南及沿海各地。迨抗戰發生，或淪入敵手，或遭敵破壞，或輾轉內遷，損失慘重，談工業建設者，莫不以此爲過去政策之錯誤。將來自應在距離海岸較遠之中原地帶，及西南、西北及接近平原及水陸交通便利各地，建設重工業，以固國防，而利民生。

至於礦藏分布，多在東北、北方及西南、西北邊區各地，據調查所得，大致中國產煤有餘而鐵不足，石油差可敷用，產硝較少，硫磺則不至發生恐慌，錫、鎳、錫、汞有餘，銅、鉛、鋅絕對不足，其他如鋁、錳等，均有相當產量，此外鹽的生產不必憂慮，木材自給易於做到，橡皮將來可在海南島試種，此中國資源分布之概況。



總之中國交通在東南及沿海各省與東西向之交通，水運相當便利，將來交通網之建設，須注意西南、西北及邊區各省水陸交通之開闢，及南北幹線鐵路之修築。且中國人口之分布，向不均匀，西南、西北區各地，有待移民墾殖之地尚多，將來交通網之建設，應負起合理分布人口之任務，中國雖以農立國，農業尚不發達，工業亦未建立，礦藏及自然資源，有待開發，將來交通網須與發展農、工、礦各業之各項設施相配合，以發揮交通之效能。

至於交通網所包含之各項交通建設計劃，自應分別擬定，以利實施。茲分述之：

(1) 先就鐵路網言 我國現在共有鐵路二萬餘公里，其分佈在東北四省者約佔半數，計一萬公里，在長江以北沿海各省者，約七千公里，長江以南鐵路甚少，至西南各省，戰前幾全無鐵路可通。抗戰以來，乃在西南趕修湘桂、黔桂、滇緬、川滇等路，在西北趕修寶天鐵路，然以工程艱鉅及戰爭影響，已完成者僅一千五百餘公里。此種情形，在國防及經濟觀點上，均屬極大之不利。

總裁在中國之命運，手訂戰後十年內必須建築完成鐵路二萬公里，此二萬公里之鐵路應如何分佈，最近交通部召開之鐵路會議，業經商訂詳細計劃。東北四省鐵路網大致可稱完成，長江以北之沿海各省，亦大致均有鐵路通達。今後建築之鐵路應以通達各重要吐納港口與內地聯絡線及完成西南、西北各省包括蒙古、西藏等，凡我國有領域內各大都會之幹線為目標。蓋以我國為大陸國家，需要通海之交通，國際貿易亦甚重要，為使國內剩餘產品暢銷國外，而國內所需物資輸入便利，建築接連港口與內地重要都市間之聯絡路線，實屬最要。我國港口在東北如旅順、大連、營口、葫蘆島，在北方如秦皇島、天津、青島、連雲港，在東南如上海、寧波，在西南如廣州、九龍諸港，均已有的鐵路線可與各該省區重要都市相通。惟西南各省，僅

有廣州、九龍兩吐納港口，不敷應用。廣州灣位於雷州半島之東，港灣天成，地位重要，惟以內陸交通不便，致使西南一區，貨物輸出輸入，未能充分利用，殊可惋惜。又廈門港闊水深，可容鉅輪停泊，地勢衝要，可與金門、台灣、澎湖諸島共守台灣海峽，以扼外來艦隊，戰後台灣將由日本交還，爲使台灣與內地各省經濟上發生密切聯絡與加強海防勢力起見，此港與內地各重要都市聯絡線自必趕速完成，此其一。又我西南北邊疆各省區廣大領域之內，過去以少鐵路貫通，遂致政治、文化、經濟均較沿海一帶各省落後，而在國防上尤屬不利。今後爲統一政治、鞏固國防、發展各地實業、開闢自然資源計，凡屬中國領域內之各大重要都市，包括政治中心與經濟中心，均應有鐵路貫通，此其二。故戰後最初十年間鐵路之建設，以通達廣州灣、廈門兩大海口之幹線及長江以南腹地與西南、西北邊疆各省區之聯絡幹線，爲最大目標。此外尙須建設長江、黃河、珠江各流域間之聯絡幹線，此項計劃實現之後，則在中國國境以內，鐵路網已略具雛形矣。

## (2) 次就公路網言

我國公路自國府成立以後，始積極建設。抗戰以前，全國公路約有一一〇、〇

〇〇公里，尤以長江、珠江兩流域之公路網，更爲稠密。抗戰以來，西南、西北新建公路甚多，計有一萬公里，惟邊疆各省公路尙未開發，現在仍在繼續進行中。將來公路網之建設自應遵照 總裁手訂十年內完成二十五萬公里，工程分爲超等及甲、乙、丙、丁四等，共計五等，超等及剛道以四車道爲設計寬度，卽三十至五十公尺，省道及縣道以雙車道爲設計寬度。戰後中央應積極增建國道幹線，貫通各省衝要地點，復須指導並協助各省修築省道，各縣修築縣道，俾使窮鄉僻壤，均有公路通達，省際與縣際運輸便利，貨暢其流，物盡其用，以期完成地方自治，與建立民生經濟制度。又公路爲鐵路之營衛線，可以輔助鐵路發達，爲使各鄉村盡享鐵路便利，尤須建築聯絡鐵路之公路線。此外又須建築多數超等公路，貫通各軍事要

鎮，與國防重心，以利運兵，而固國防。

(3) 關於水運網 因水運運量甚大，運輸成本低廉，在河流通達之區，自應盡量利用，以利民行。我國水運，以天然地勢關係，東南及沿海各省較爲便利，惟我國內地河流過去尙未能充分利用，有稍加修濬，即可航行者，有雖可航行，因不加整治，逐漸爲泥沙淤塞不能暢行者。今後欲建立水運網，必須遵照國父實施計劃，整治長江、珠江、黃河，疏導淮河及其他河流，濬疏現有運河，開闢新運河，並盡量開闢各江上流水道及其支流，以利內河航行。況英、美等國在我國享受沿海航行權，及內河航行權，自平等新約簽定以後，業已由我收回，將來沿海各地航線，自須由我經營，各重要港口間，如上海、廣州灣、廈門、天津、青島、煙台、秦皇島、旅順、大連等，均須建設航線。至於海洋航線，因戰後國際形勢改觀，事實上必須建闢通達日本、美國，南洋各地，及泰國、越南、緬甸、印度諸國之航線，以利國際貿易。

(4) 關於航線網 國內國外兩項航線須同時建設。戰前我國經營之航線，均屬國內航線，以列強外交關係，未便開闢國際航線，以免招致敵人侵略，國內空運，又僅有聯絡沿海、沿長江及西北少數政治中心與重要港口之航空線，均以上海爲中心，而在邊遠各地，鐵路、水運均不達之區，需要空運至急，反無航空線。抗戰以來，以海陸國際交通頓感困難，故航空方面乃以開闢國際路線爲主要，先後開通香港、越南、緬甸、印度等線，復以航空器材燃料接濟困難，國內航空線反有減少。戰後航空網之建設，國際及國內航空線，自應兼籌并顧，空運原爲維持長途運輸、便利急速客貨運輸之工具，故將來國內航空網之建設，應以開闢偏遠領域，包括新疆、青海、蒙古、西藏等地之航線，與各省區之經濟中心與首都及各省區政治中心之航空線爲主，而以連接沿海各港埠間及各省重要都會間之航空線爲輔。

航空技術日新月異，時至今日，世界任何地點，已無有不可於六十小時飛行達到者，故國際航線之重要，不言而喻。戰後國外航空綫應以建設溝通南洋各地與泰國、越南、緬甸、印度及日本諸國以及歐美大陸爲目的，實爲必要也。

(5) 關於電信網 我國電信發軔於東南，故西南、西北略遜。抗戰以來，隨軍事進展，西南、西北電信網逐漸建設完成，電報、電話網逐漸向內地發展，其密度已較戰前爲大，惟邊區各省，電信網尚未構成。電信網之建設，應以有綫爲主，以其確實而可保守秘密，故爲無線電所不及，但其建設費用較高，需時較長。是以戰後我國電信建設，應暫以無線電爲先鋒，建成無線電網，而逐漸設有線電話網，以代替之。國際電訊及海岸、江岸與船舶之通訊，自以無線電爲唯一工具，而國內電訊設備，尙嫌不足與完全缺乏之省區，亦應先以無線電爲其主體。蓋因無線電工程簡而收效速也。無線電通訊網之構成，分國際、國內兩部份。國際電台，應擇定全國政治經濟中心建立五六座，如上海、首都、重慶、瀋陽、廣州等，各設一座，以與世界各國各大都市通訊，國內通訊網應先將全國劃分若干區，於每區中心設置區台，再於各省重要地點，設分台及支台，遍佈全國各地，使各鄉、各村均有電信聯絡。

長途電話網，應先在國內擇定數個繁要適中地點，作爲「大中心」(Regional Centers) 次再擇定若干次要地點爲「區中心」(Primary Centers) 每一「區中心」劃有「區」，區內重要地點擇爲「組中心」(Toll Centers) 其餘次要地點則爲「長途交換所」(Tollend Offices) 所在，使全國電話結成一網，各重要城市均須裝設自動電話，便利市內交通。

(6) 關於郵政通信網 我國郵政業務辦理較爲發達，雖窮鄉僻壤亦可通郵，惟邊區及內地各鄉村

，郵政局所及郵路尙待開闢者，仍不在少。將來郵政通信網之建設，自應在鐵路、公路、水路、航空通達之區，盡量利用新式運輸工具，以求寄遞敏捷，在新式交通尙未開發之地，仍須多闢郵差郵路，多設郵政局所，以利人民通信。

總上所述，水、陸、空各項運輸網與電信、郵政通信網均爲構成交通之一環，欲求整個交通網之有組織、有效能，必先健全各單位交通網，再進一步而求各項運輸網及各項通信網之互相配合也。

## 第二節 擬訂交通技術標準

建設鐵路、公路，建造機車、客貨車、汽車、輪船、飛機以及電報、電話、廣播等，均屬技術問題，技術問題之中，技術標準尤關重要，國父於民生主義演詞中提及各國推行工業統一節，亦即推行技術標準之意。蓋技術標準訂定之後，工作迅速，費用減少，建設、製造及管理之效能方可提高，美國、蘇聯、德國等莫不努力推行技術標準，原因卽在於此。中國技術落後，技術標準多未完備，無可諱言。交通部對於交通技術標準之訂定，曾設有鐵路技術標準委員會及電信材料程式委員會，除由本國技術人員研究編訂外，並常聘外國技術專家充任顧問，協助工作。去年將鐵路技術標準委員會加以擴充，分設工程、橋樑、機務、信號、運輸五處，分負擬訂各項標準之責。設郵電技術標準設計委員會，設有線、無線、機械、郵務四組。又設航業航空技術標準設計委員會，分設造船、機械、航海、海港、空運、航空站場、無線電及航空機械八組，各負專責，分途邁進。

## 第三節 籌劃交通建設資本

交通建設需要大宗款項，大量鋼鐵材料及機器以及大批技術人才，中國工業尙未發達，技術尤爲落後

，資源多未開發，國家財富貧乏，將來建設交通所需之款項、機器、材料及技術人才，勢必借重於外國。故如何籌集資本，購買機器材料，為交通建設首要問題，而如何利用外國資本、器材及技術人員，尤為最重要問題。

交通建設所需款項之來源，不外（1）國庫、（2）借貸、（3）商股、（4）營業餘利四項。國家建設交通，由國庫撥款，自屬正辦。國庫不敷，則由國內外募集債款。民營交通自以商股為主，國營交通募集商股，從前亦曾試過，成績不佳。至於交通營業餘利，即由已設交通事業之營業餘利項下，提撥為建設及擴充新交通之用。我國交通建設，幾全部仰給於外債，而以路債及收入為抵押，發行債票，在滿清時期，所訂借款合同，且多將行車管理等權，委諸外人，喪失外權、弊害叢生。抗戰以來，外款中斷，內地各項交通建設資本，均由國庫撥發建設專款，為數頗鉅。

戰後百廢待舉，國庫應浩繁，交通建設為一切建設之先鋒，勢必首先積極推動，其所需之大宗款項，自非國庫所能負擔，亦非一朝一夕所能籌措。欲求建設工作之迅速展開，自應遵照「國營實業計劃中聲明之「利用外國機器及人才，開發中國實業」，與「國際共同發展中國實業，結成中國與各國間之經濟上平等互利關係」之兩點，及「總我在「中國之命運」上提示之國際合作和自力更生同時並進兩大原則，計劃實施。

戰前借用外款，或以列強均勢關係，紛紛要求借款築路之權，或以不平等條約束縛，借款條件苛刻，故借用外款，建設交通，利弊參半，不無懷疑。現在國際形勢全已改觀，英、美各國既與我結成同盟，并肩作戰，且已取消不平等條約，我以盟國立場，歡迎國際合作，開發資源，主權縱之在我，自不致重蹈覆

轍。故去年十一中全會所以鄭重揭櫫利用外資之原則也。

所謂外資包括資金與器材二者，但不論爲資金或器材，其計值必以通貨計算，故無論出於何種方式，實與借債無異。今後利用外資應行注意之原則有五：

(1) 利用外資須顧及主權之完整。故借款之條件，應僅以還本付息之担保及正常經理手續之担負爲限，不得附帶其他條款。

(2) 利用外資借款之期限，必須較長。其還本付息之來源，必須事先綢繆。

(3) 交通建設之資金，不得移充經費。

(4) 交通建設之資金，應由國庫澈底掌握統籌借款之還本付息，而不能以交通事業本身之收入或資產爲擔保。

(5) 利用外資須視政府與人民爲一體。蓋近代經濟，人民不能與政府脫離關係，私人經濟上之行動，不得不視爲國際間之交涉。故不論與私人或政府交涉，對於以上各點，須作同等之重視。

關於外國技術人員之聘用，交通建設所須高度之技術人員，得由債權人推荐外籍人員充任，但其工作期限，不必與借款期限同，其工作處所，亦不必限於某借款事業之本身，此點必須顧到，以免管理大權操諸外人，致生流弊。

交通建設借款既多，吾人仍須獎勵人民之投資，發行國內債券，以期加速建設之進程。去年十一中全會所通過之「戰後工業建設綱領」及「獎勵外資發展實業方案」，其精神所在，卽利用外資須與獎勵人民投資同時並進，國際合作，固爲籌劃資本較爲迅速之方法，而自強不息、自力更生之精神，則爲建國最有

確定性之力量。吾人應以抗戰時期所發揚之人力、物力、財力，使用於建國之途，加以國際間資本人力之合作，必可於最短時期，促進建國工作之完成。

#### 第四節 建立交通器材製造工業

交通建設所需器材極多，過去大都仰給於外國，非特漏卮日甚，長此以往，且有損及民生與國防大計。抗戰以來，外來材料接濟斷絕，交通部乃積極經營各項交通器材製造事業，現已有相當基礎。戰後交通部為發展交通建設，自當遵照 國父實業計劃指示應行建設之鐵路、機車、客貨車製造廠，以及煉鋼、水泥各廠，及 總裁在中國之命運上訂定之最初十年工作量，積極籌辦各種運輸及電信器材製造事業。

交通工業為重工業之一種，需要大宗資本及高度技術，故應以國營為主，既可收供應連絡之有效，再以求程式之劃一，而交通器材零件，則獎勵人民經營，而由國家指導監督，俾便生產與分配，均能按照計劃，合理配合，以達自給自足之目標。其次材料之試驗，乃檢定材料是否適用及發明與改良製造品必經之手續，對交通器材製造工業之發展，有輔助之功用，交通部刻已成立材料試驗所，主持此項工作。

#### 第五節 培育交通技術人才

交通事業需用具有高度技術之工程與管理人才，工程司與技術工之需用，雖屬急切，而管理人員亦甚重要，二者必須並重。為預事儲備起見，自當一方面由政府在各大學教育大批交通工程及管理人員，並就各大學畢業生服務成績優異者，選派赴國外留學或實習，俾為將來交通專業之高級人員；一方面多設職業學校，訓練交通技術人員，俾作基本幹部；另一方面又須就廠訓練大批技工，俾其技術純熟，效率提高，為交通建設而努力。至其所需員額之多寡，必須斟酌實際情形，遵照 總裁中國之命運之指示，審慎規定



，詳密配合，早日着手籌劃，以免臨渴掘井、人才缺乏之弊。

## 第六節 交通建設之手段

以上五項係中國交通建設必須努力達成之目標。此外吾人尚須循着左列幾項途徑，發揮力量：

(1) 交通建設，需要經過一度狂熱化和普遍化的運動，政府及人民都須一德一心，熱烈從事。例如美國南北戰爭以後，開始大規模建築鐵路，人民爭先投資，偌大西部，賴以開發。中國國民政府成立時，對於公路建設即首先發作狂熱運動，各省競築公路，在極短期間，全國公路網，大政告成。其他如建設鐵路，建設工礦，亦必須經過一度狂熱運動，發揮羣衆力量，才能完成。

(2) 實施交通建設，又必須採取最迅速、最經濟之手段。中國交通比之英、美之發達情形，不啻已落後一百年，所以我們必須立下決心，爭取時間，所有工程必須迅速設計，迅速完成，尤以各種建設事業，同時並進，所需資本、機器及材料，爲數甚多，我們必須節省物力及財力至於最低限度，如物力、財力不敷，則以人力補救之，但如我們能夠本着迅速及經濟兩項原則，配合進行，實乃無堅弗克。

(3) 建設交通需要鉅數人工，如修築鐵路、公路、運河等，均須征雇數十萬以至數百萬人，從事工作。抗戰勝利，軍隊復員，交通方面當可容納數百萬之士兵，其直接間接裨益於國家甚鉅。中國交通建設工作，異常繁重，異常艱難，吾人必須以誓發堅勇之精神與克服艱苦之信心，補救中國物質條件之不足，完成 國父及 總裁昭示之交通計劃。瞻念前程，彌深興奮。

(完)

復興訓練集

教材編輯

四七四

# 中西教育思想的體系

邱椿

## 一、中國教育思想的體系

- 甲 創造時期或先秦的教育思想體系
- 乙 混合時期或漢唐的教育思想體系
- 丙 再生時期或宋元明清的教育思想體系

## 二、西洋教育思想體系

- 甲 創造時期或希臘羅馬時代的教育思想體系
- 乙 混合時期或中古時代的教育思想體系
- 丙 再生時期或近代的教育思想體系
- 丁 再生時期或現代的教育思想體系

## 附：教育思想體系演變表

依講者的看法，中國和西洋教育思想體系的演變都遵循相同的規律。這個規律就是中西教育思想體系

的分化和演變都是種種性質相反的文化範疇的對立、混合和再生之結果。教育思想的演變是如此的，因為宇宙間一切事物的形成和演變都是如此的。更具體的說，上述規律可分為兩個原則。

第一是中西教育思想體系的分化之原則。教育思想是從民族文化的精神範疇中產生出來的。由於民族遺傳和社會環境的殊異，中西民族文化在其萌芽時期即各自形成剛性和柔性的兩大系統。剛性的文化之特徵是：尚武功，重團體，崇紀律，崇實用，尊權威；其代表在西方有斯巴達，在中華有齊國。柔性的文化之特徵是：尚文事，重個體，貴創動，崇藝術，尊自由；其代表在西方有雅典，在中華有魯國。這兩種性質相反的文化範疇孕育了兩派對立的教育思想體系。西洋二千餘年來的教育思想史是斯巴達派教育思想和雅典派教育思想互相消長、迭為起伏的歷史。中國二千餘年來的教育思想史是齊派教育思想和魯派教育思想互相消長、迭為起伏的歷史。所以中西教育思想體系的分化都是兩種性質相反的文化範疇的對立之結果。

第二是中西教育思想的體系演變之原則。最初教育家因受社會文化的薰陶和刺激而作關於民族陶冶的普遍的精神反應或理論，這就是教育思想體系的創造。其次這些教育思想體系和並存的其他思想體系常發生對立或互相容忍的現象，這就是教育思想體系的混合。復次，這些教育思想體系因混合或互相觀摩的結果，而各有新的修正與進步，這就是教育思想體系的再生。任何教育思想體系的演變都有創造、混合、再生的三個階段，都經過這三個階段而永久再生。就西洋教育思想史的輪廓上說，自公元前五〇〇年到後二〇〇年左右為希臘羅馬時代；是西洋教育思想的創造時期，自公元後二〇〇年到一三〇〇年左右為中古時代，是西洋教育思想與基督教思想的混合時期；自公元一三〇〇年一九四四年為近代，現代，是西洋教

育思想的再生時期。再就中國教育思想史的輪廓上說，自公元前五〇〇年到二〇〇年左右爲先秦時代，是中國教育思想的創造時期，自公元前二〇〇〇年到後一〇〇〇年左右爲漢唐時代，是中國教育思想與佛教思想的混合時期；自公元一〇〇〇年到一九〇〇年左右爲宋元明清時代，是中國教育思想的再生時期，所以中西教育思想的演變都各自經過創造、混合、再生的三個階段。

#### 一 中國教育思想的體系

##### 甲、創造時期或先秦（公元前五〇〇—二〇〇年）的教育思想體系

我國歷代教育思想體系是爲歷代民族文化的範疇所決定的。中國古代文化淵源於西周時代。那時的民族文化即可大別爲齊、魯兩大系統。齊國以武備、工商爲立國基礎。史記稱呂商「多兵權與奇計，故後事之言兵及周之陰謀皆宗太公」。又稱太公，「至國修政，因其俗，簡其禮，通商工之業，便魚鹽之利，而齊爲大國」。又史稱太公封於齊，五月而報政。周公曰：「何疾也」？曰：「吾簡其吾臣禮，從其俗爲也」。又史稱周公問太公何以治齊，太公曰：「尊賢而尚武」。周公曰：「後世必有篡弑之臣」。並且齊國隣近萊夷，常與萊人爭地，故齊人從來有尙武自強的精神。反之，魯以禮俗文化爲國範疇，史記稱伯禽治魯，三年而後報政。周公曰：「何遲也」？伯禽曰：「變其俗，革其禮，喪三年而後除之，故遲也」，太公聞之歎曰：「嗚呼！後世其北面事齊矣」。又史稱太公問周公何以治魯。周公曰：「尊尊而親親」。太公曰：「後世寢弱矣」。這是齊魯兩國立國精神根本不同之點。齊國代表剛性的文化，其特徵爲尙武備，重團體，尊法治，崇實用，貴功勳。魯國代表柔性的文化，其特徵爲尙文事，重個性，尊人治，崇禮樂，重親親。前者是富國強兵的霸道文化；後者是講文守禮的王道文化。

到春秋時代，齊國文化精神經濟桓公與管仲的發揚光大，連五家之兵，設輕重魚鹽之利，於是合諸侯，攘夷狄，奠定了霸業的始基。其後晉公子重耳避齊頗久，最醉心於齊國文化，後回國爲晉文公，模倣齊國文化規制，亦成霸業。秦孝公用商鞅變法，發奮圖強，傳至秦始皇，集齊道文化的大成，所以能開創空前偉大的帝國。魯國文化雖然日趨衰微，但能守禮修文，左傳稱「魯不棄周禮」和「相忍以爲國」。亦能穩健地綿延其文化生命於春秋戰國時代，此後我國二千餘年的文化史是齊魯兩種文化互相消長、迭爲起伏的歷史，秦代是齊國文化直接繼承者。漢代雖以儒家經術治國，但其經術已爲齊國文化所同化。在西漢十個博博士中，有十位是齊國人，卽是一證。所以漢代在大體上繼承秦代規制，仍屬於齊國文化系統。唐初崇尚法治，其立國精神亦傾向於齊國文化，但唐中葉以後，已逐漸接近魯國文化。宋明兩代則爲魯國文化的復興時期。清初建國範疇復傾向於齊國文化系統。齊魯兩派性質相反的文化範疇決定了我國歷代教育思想體系的分化和演變之動向。

孔子（公元前五五一—四七九年）是魯人，又是殷代遺民，其思想來源傾向於魯國柔性文化。他說：「齊一變，至於魯，魯一變，至於道」。他認爲在價值等級上魯國文化是高於齊國文化的。但齊國文化的優點他不能虛心接受。所以他盛稱桓公九合諸侯、一匡天下的功績。又說：「微管仲，吾恐披髮左衽矣！」他的政治理想在尊王攘夷，在恢復魯國所代表的西周時代的禮教社會，其政治手段是以「理知的貴族」去替代「血統的貴族」（這是容納齊國文化的政策與魯國的親親政策不同了）；其教育目標在養成具有仁德的君子或政治領袖以實現尊王攘夷的理想。依他的意思，只要有許多具有仁德的君子去領導政治，西周的禮教社會便可恢復。但所謂君子是個性（魯國文化所注重的）與羣性（齊國文化所注重的）得均衡發展的人格。他說

：「君子修己以安百姓」。又說：「仁者己欲立而立人，己欲達而達人」。修己、己立、己達是個人道德的涵養，安百姓、立人、達人是社會福利的發展。個性和羣性得調和發展的人格之培養，便是教育最高目標。君子資格的取得不依賴於個人的血統遺傳而依賴於其理知的道德的成就。人人有做君子的可能性，人人有受教育的平等機會。所以說：「有教無類」。這是民主教育精神的萌芽，養成君子所必需的教材或課程可分為兩部門：其一爲人文部門如語言、文學、政事、六藝等；其二爲德行部門如道德的涵養和精神生活的探討等。這種課程兼顧知識與道德、文治與武備、實用與藝術，頗能配合齊魯兩派文化的精華。孔子的教學法則注重個性適應與自動精神。所以說：「不憤不啓，不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也」。

由於個性和社會陶冶的殊異，孔門弟子，分化爲兩派：（一）客觀的人文派，注重政治學說，語言，典章制度的研究，其代表爲有若、子夏、子游、子貢、冉求、子路等；（二）內省的德行派，注重道德理論和精神生活的探討，其代表爲顏子、閔子騫、曾子、子思等。人文派或客觀派傳授孔子的經學、史學、文學、政治學等，德行派或內省派傳授孔子的道德理論與本性論等。客觀派接近齊國文化的精神的範疇，內省派則代表魯國文化的的精神範疇。孔子死後，這兩派的對立更尖銳化，有一次，客觀派領袖子游，子貢等想奉有若做教主，勉強內省派領袖曾參服從。曾子說：「不可——江漢以濯之，秋陽以曝之，皓皓乎不可尙矣」！於是兩派大決裂。此後二千餘年的教育思想史是齊派和魯派——客觀派和內省派！互相消長，迭爲起伏的歷史。

魯派或內省派的教育思想由曾子、子思傳到孟子（公元前三七二——二八九）而集其大成。孔子只說：「性相近」，孟子却進一步主張性善。依他的看法，本性中含有若干善的潛能，其中最重要的是「四端」即是

憫隱、羞惡、恭敬，是非之心。這四端是主要德性的根苗，是一切教育的資本。將憫隱之心擴充到極處，真實現大同世界。所謂大同世界就是一切人民都有滿足其欲望的平等機會之世界。依他的看法，人人都有食、色、貨利的欲望，都應得調和的適度的滿足，一切物質的和精神的福利都應「與百姓同之」。都應與天下人共同享受。在福利的享受上，人人應有平等機會。這種平等機會的觀念產生了民主的政治理論。他說：「民爲貴，社稷次之，君爲輕」。並且他認爲人的本性都是善的，所以說：「人皆可以爲堯舜」。既然人皆可以爲堯舜，那末，人人都應有受教育的平等機會。這種民主的教育理論是從孔子「有教無類」的話引中出來的。按孟子的看法，實現民治民享的大同世界就是教育的終極目標。他的教學法亦頗富民主精神，注重自動自得，反對「涉或助長」政策。所以說：「助之長者振苗者也，非徒無益，而又害之」又說：「君子引而不發，躍如也」。又說：君子深造之以道，欲其自得之也。自得之則居之安，居之安則資之深，資之深則左右逢其源」。個人精神陶冶的重要性和人格價值的平等性之肯定是他對於我國教育思想的特殊貢獻。

齊派或客觀派教育思想由子夏、商瞿、莊臂、子弓、穀梁俶等遞傳至荀子（公元前三八六—二八四）而集其大成。荀子的許多主張和孟子的主張相反，因爲兩人的出發點不同。孟子的出發點是魯國的王道又化，所以最反對齊國的霸道文化。他說：「仲尼之徒無道桓文之事者」。反之，荀子曾學於齊，受齊國霸道文化的薰陶頗深，已接受法家的富國強兵的思想。王道文化尙德治，所以孟子主張性善。霸道文化尙法治，所以荀子假定性惡。同一道理，孟子尙自由、重自然、貴創造、獎勵自得、闡明人類受教育的可能性；荀子則尙規律、重人爲、貴模倣、側重師法，說明人類受教育的必要性。

關於本性，荀子列舉三種因素：（一）欲望和情感，（二）感官作用，（三）習慣養成的可能性。他所謂性惡是專指情感與欲望而言的，本性既是惡的，所以教育目標在「修性治情」以培養最高的人格，在



領導青年最初做士，進而爲君子，最後做聖人。至於教材則注重詩、書、易、禮、春秋等經，其學習程序則最初誦詩，最後讀禮。六經都是荀子傳授的，在經典的考訂和詮釋上頗有珍貴的貢獻，對於後來漢代經學和清代考據學影響尤大。關於教育方法，他說：「凡養心治氣之術，莫經由禮，莫要得師，莫神一好」。他所謂：「由禮」，是嚴格地遵守社會的道德傳統和習慣法律，因爲他所謂禮是廣義的，已包含法在內。所謂得師，即求得堪爲人模範的教師，效法其行爲以砥礪其人格。所謂：「一好」，即專一其精神以從事於某種科學或業務的研究之態度。荀子的教育思想和其政治主張頗有一貫的精神。例如他在教育方法上主張「由禮」，在政治方案上便主張「隆禮」，在教育上方法主張「得師」，在政治方案上便主張「法後王」，在教育方法主張「一好」，在政治方案便主張「一制度」和統一思想。他的法後王和一制度的主張完全是容納法家的理論的。他的弟子李斯也進一步實行「書同文，車同軌」的政策。其焚書坑儒是對魯國王道文化的一個直接打擊。

孟子集魯派或內省派教育思想的大成，荀子集齊派或客觀派教育思想的大成。此後二千餘年的教育思想史是孟荀兩派互相消長、迭爲起伏的歷史。

### 乙、混合時期或漢唐（公元前二〇〇—後一〇〇〇年）的教育思想體系

在戰國末年，齊魯兩派教育思想已各自與他派思想混合起來。魯派或內省派會容納墨家兼愛思想而發揮大同主義的教育思想；曾採取道家的形而上學而闡明天命、本性與教育的關係；曾接受道家反知主義而提倡行動主義的教學法；曾接受道家、墨家、楊家的批評而研討禮樂的本義。大學、中庸、禮記等書，便是上述這些混合的結果。齊派或客觀派教育思想則會容納法家的法治精神與墨家的功利主義，而倡道奉公

守法和富國強兵的民族陶冶。

漢代是齊派、荀派或客觀派教育思想與陰陽家和墨家思想的混合時期。陰陽家的發祥地是齊國。齊地濱海，其人常見海市蜃樓，萬千變幻，自然有許多幻想，所以常製造許多神話或怪學說。西漢經學家又多半是齊人，在十四個博士中，齊人竟佔了十個。他們生長齊國，受其本土陰陽家學說的薰陶甚深，所以說易則談象數，講書則言五行，論詩則說五際六情，讀春秋則談災異。代表這種趨勢的最偉大的教育思想家是董仲舒（約公元前一八五—一〇五）。他雖然勸漢武帝罷黜百家，但陰陽家思想已深入經學家的腦髓，無論如何罷黜不了。他雖然勸武帝獨尊孔教，但其所獨尊的孔教是荀子的受齊國文化的薰陶甚深的孔教。他講春秋祖述齊派公羊家胡毋生。又曾受陰陽家的影響，所以在一部春秋繁露中，講五行，說災異，論天人感應的話約佔全書五分之四。漢書本傳說：「仲舒治國」，以春秋災異之變，推陰陽所以錯行。故求雨，閉諸陽，縱諸陰；其止雨反是。行之一國，未嘗不得所欲」。這樣看起來，與其說他是儒家，不如說他是呼風喚雨的方士了。他的本性論、道德論、教育目標論、教學原則等都淵源於天道和陰陽五行的基本觀念。他主張「性本善」，認為性只有善的萌芽，不能認其為已善的東西，因為善的可能性和善的本身不能混為一談。他說：「性比於禾，善比於米。米出禾中，而禾未可全為米也。善出性中，而性未可全為善也」。教育的功用在使用青年培養其未善的性，使變為至善的人格。這種人格的因素有二，即是仁和義，即是對人盡仁道，對己盡善法，即是對社會講兼愛交利，對自己不言愛利。這是受墨家苦行主義的影響。他又說：『順天意者兼相愛，交相利』。墨子提高兼愛交利，董氏亦提倡兼愛交利；前者說兼愛是法天志，後者說兼愛是順天意。這

是齊派或客觀派教育思想和墨家思想混合的一個例證。

依他的說法，我們只要能培養具有仁義二德的人格，便可實現兼愛六利的社會。這種社會是「財利均布」的社會。他痛恨貧富不均的社會。他說：「秦用產賦之法，改帝王之制，除井田，民得買賣，富者田連阡陌，貧者無立錫之地。……或耕豪民之田，見稅什伍。故貧民常衣牛馬之衣而食犬彘之食」。爲剷除這種貧富懸殊的情形起見，他提倡一種限田的社會政策。他說：「古井田法雖難卒行，宜少近古。限民名田以贍不足，寡兼併之路。鹽鐵皆歸之於民。去奴婢，除重殺之威。薄賦斂，省繇役以寬民力，然後善可治也」。他認爲只要能實行社會政策，則「利可均布而民可家足」。教育目標在使青年培養具有仁義兩種德性的人格，能兼相愛、交相利以實現均產的社會。

魏晉以後，佛教思想蔓延於中國全部，道教勢力圈亦逐漸擴大，與儒家思想的衝突亦日尖銳化。最初則儒與道爭，其次則道與佛爭，復次則儒道聯盟以對抗佛教，最後則三教有調和混合的趨勢。從事於這種混合工作而卓著成效的當以王弼爲嚆矢。他的方法是援道入儒，即用道家的名詞和觀念來解釋儒家的易經。其後倡三教調和論者有孫綽、沈約、張融、周顒、顧歡、顏之推等，但他們在教育思想上未曾發生偉大的影響。

唐代是魯派、孟派或內省派教育思想與佛教的思想混合時期，這種潮流的主要代表是李翱。他的「復性書」是我國教育思想史上劃時代的作品。他反復闡明中庸一書的精髓，所以歐陽修說她是中庸的義疏。在李氏以前的儒家只說修性、率性、養性等，至於「復性」這個名詞是李氏所獨創的，但其概念是從華嚴宗大師宗密的「原人論」中推演出來的。宗人以爲人皆有佛性，而爲妄想所翳，只要能斷除凡習，反本返

源，便是佛。李氏則以爲人皆有善性，而爲情欲所蔽，只要能克去情欲，恢復本性，便是聖人。他主張「善情惡論」。他說：「人之所以爲聖者性也，人之所以惑其性者情也。……沙不渾，流斯清矣；烟不鬱，光斯明矣；情不作，性斯充矣」。又說：「情者性之邪」。依他的看法，復性是教育的終極目標。什麼且後性。他說：「妄情滅息，本性清明，周流六虛，所以謂之能復其性也」。其教育方法則以「主靜」爲首要。他說：「久而不動，泥沙自沈，清明之性，鑒於天地，非自外來也」。所謂靜，即無思無慮、寂然不動的情境，復性書中篇說：「或問曰：『人之昏也久矣！將復其性者必有漸也，敢問其方』？曰：弗思弗慮，情則不生，情既不生，乃爲正思。正思者無思無慮也」。換句話說，學者只要能培養無思無慮的心境，本性即可恢復。李氏以佛教觀念來發揮中庸及孟子二書的精義，肯定了內心生活的價值與精神陶冶的重要性，其復性和主靜的理論將儒、釋、道三教的理想冶爲一爐，已開宗代理學的先河。

在漢代，董仲舒使客觀派教育思想與陰陽家和墨家思想混合，其治學精神上承荀子；在唐代，李翹使內省派教育思想與佛教思想混合，其陶冶範疇遠紹孟子。漢代是齊派或荀派教育思想的獨霸時期；唐代是魯派或孟派教育思想的抬頭時期。

### 丙、再生時期或宋元清明（公元一〇〇〇—一九〇〇年）的教育思想體系

自宋到明約六百年間是魯派、孟派或內省派教育思想的再生時期。大學、中庸、論語、孟子等書是宋明理學家的寶典，一切理論都是從這幾部書推演出來的。宋代教育思想的開山祖是周敦頤和張載，周氏思想受李翱的影響頗深。他們都以明誠或復性爲教育目標，都主靜爲教育方法。李氏以無欲爲靜，周氏亦說：「無欲故靜」。張載是大同主義的教育思想家，他分本性爲天地之性和氣質之性；前者是善的，後者

是惡的。教育目標在發展天地之性或變化氣質之性以實現大同的社會。這種大同主義教育思想是從孟子和禮運二書中引申出來的。

但宋代理學的真正創造者要推程灝（一〇三二—一〇八五）和程頤（一〇三三—一一〇七）。程灝以「識仁」為教育目標，以「主敬」為教育方法。主敬到純熟地步，便能「內外兩忘」便能與天地萬物融合為一體。程頤以「求仁」為教育目標，以「涵養須用敬，進學在致知」為求仁方法。關於讀書法，他提出熟讀、深思、專一、自得等原則。二程同是魯派或內省派的唯心主義者，但程灝是主觀的唯心主義者，其教育思想由謝良佐傳到陸九淵而集其大成；程頤是客觀的唯心主義者，其教育思想由楊時傳到朱熹而集其大成。

朱熹（一一三〇—一二〇〇）是我國近代集大成的教育思想家，其思想實能融合孟荀兩派的優點，但其精神範疇的重心仍屬於魯派或孟派。他以「復本性之初」為教育目標，以居敬和窮理為達到此目標的手段。所謂居敬，即是精神專一，時常警覺，不肆不息，而能控制自我的一種心態。居敬的方法在內外夾持與動靜兼顧。所謂窮理，即是格物致知，即是要研討一切事物的道理，要「無所不格，無所不知」。窮理的方法在精密、虛靜、專一、類推、貫通、篤行、實驗等。居敬是道德的涵養，窮理是知識的研求。居敬和窮理有互為因果的關係。至於讀書法，朱子頗注重居敬持志、循序漸進、熟讀精思、虛心涵泳、切己體察、著實用力等原則。

陸九淵（一一三九—一一九一）是主觀的唯心主義者或直覺主義者。依他的看法，教育目標在「明理」，即明其內心固有的天理；在養成「堂堂的一個人」，即能明其固有的天理的人。他要人認識本性，尊重自我，發展自己最高的人格。其為學方法第一在立志，在立志做堂堂的一個人，所謂「先立乎其大者」

，其次在主靜，即收斂約束其精神活動使歸於無思無慮的境界。復次在實踐，即著實履行其良知的命令。他說：「古人皆明實理，做實事」。又說：「千慮不博一實。吾生平學問無他，只是一實」。大抵朱子爲學注重客觀精神的研討，所以頗注意典章、制度、文學、經籍的考訂詮釋。陸子爲學注重主觀精神的涵養，所以頗注意日常生活的檢討與實踐。前者想以客觀精神來陶冶主觀精神，後者想以主觀精神來創造客觀精神。前者得力在道問學，後者得力在尊德性。宋明兩代是魯派、孟派或內省派中朱陸兩大系別互相消長、迭爲起伏的時期。

自宋中葉到明初是宋學獨霸的時期。直到明代永樂末年，陸學才漸有抬頭趨勢。吳與弼最初爲朱派學者，後轉入陸派。他一面耕田，一面教書，其教育方法頗側重涵養省察的工夫。吳氏弟子以陳獻章爲最著。其爲學方法爲虛靜，教人「從靜中養出端倪」，陳氏高足湛若水遊宦北京，常與王守仁來往，於是王氏開始受陸學的洗禮。陳氏教育思想傳至王守仁（一四七二—一五二八）而大放光輝。他是徹底的唯心主義者。依他的說法，心外無物，心外無理，心即是物，亦即是理。他的全部教育思想可以「致良知」三字概括他。教育目標是致良知，教育內容和方法亦是致良知。其爲學方法頗側重由行而學，所以提倡知行合一論。至於教以童，他頗注重興趣和自動原則。他說：「童子之性柔媚避而憚拘束，猶草木之始萌芽，舒暢之則條達，摧撻之則衰萎。今教童子，必使其趨向鼓舞，中心喜悅，則其進自不能已。譬之時雨春風，需被草木，莫不萌動發越，自然日長月化」，這種教學法頗接近民權主義的教育之精神。

王氏學說傳到黃宗羲而有新的發展。他鼓吹民生主義的政治思想。原君篇說：「古者以天下爲主，以君爲客，凡君之所舉世而經營者爲天下也。今也以君爲主，天下爲客，凡天下之無地而得安寧者爲君也」

。他所謂「以天下爲主」，卽是以天下的人民做國家的主人翁。這是民主精神。我國文獻中最露骨的表現。他又想以學校爲發洩民意的機關。他說：「治天下之具皆出於學校，而後設學校之意始備。天下之所是未必是，天下之所非未必非，天子亦遂不敢自爲是非，而公其是非於學校」，這是一種政教合一的民主制度。這種民權思想是從孟子學說中推演出來的。宋明理學家，不管朱派或陸派，都屬於魯國的文化系統，都是孟學的正統的繼承者。

清代二百六十多年間是齊派、荀派或客觀派教育思想的再生時期。再生的結果是清代的考據學和經世之學。教育思想家大抵都尙實用和注重經典與制度之客觀的研究。這都是齊國文化和荀派治學精神的遺風。這時期的教育思想可大別爲三派。第一是實利主義派的教育思想，其代表爲顏元（一六三五一—一七四〇）和李燾。他們的教育目標是養成實用的、學動的、尙武的人才。他們擬定的課程分文事、武備、經史、藝能四科，他們的教育方法是習動主義，是「由行而學」的教學法。顏氏最反對靜的書本教育。所以說：「終日兀坐書房中、委惰人精神，使筋骨皆疲軟、以至天下無不弱之書生、無不病之書生。生民之禍未有甚於此者也」，這是針對魯國文化所孕育的文化書生或宋明理學家而發的。反之，他提倡習動主義的教育。他說：「身莫善於習動，夙興夜寐，振起精神，尋事去做，行之有常，並不困疲」。依他的看法，只有動的教育能創造富強康樂的國家。所以又說：「一身動則一身強，一家動則一家強，一國動則一國強」。他的教學法是由行而學的教學法。他說：「譬如習樂，任讀樂譜幾百遍、講問思辨幾十層，總不能知，直須搏拊擊吹，口歌身舞，親下手一番，方知樂是如此」。顏李提倡的尙武的、習動的、富民族民生意識的教育政策，是由齊國剛性文化的精神範疇中脫胎出來的。

第二是考據學派的教育思想。這派的開山祖要算顧炎武（一六一三——一六八二）。他雖是考據家，但是不爲考據而考據，而是以恢復祖國爲的目的。他亦反對由魯國文化孕育出來的宋明理學，所以很忿氣地說：「昔日之清譚，譚老莊；今日之清譚，譚孔學」。爲矯正理學家清談的空虛之病起見，他主張教育目標在養成通經而能致用的人才。他的教育內容分兩部門：第一爲「博學於文」，是屬於理知訓練的；第二爲「行己有恥」，是屬於道德涵養的。他的教學法大抵注重實地考察，廣求明證與獨立判斷等。在考據家中，戴震（一七二七——一七七七）最有創造思想。依他的看法，理欲是一元的，理想世界是人人能滿足其欲望的世界。所以說：「道德之盛，使人之欲無不遂，人之情無不達，斯已矣」。個人能滿足自己的欲望，又能使他人滿足其欲望，便是仁人，所以又說：「人之生也莫病於無以遂其生。欲遂其生，亦遂人之生仁也」。什麼是善惡的標準，他說：「專欲爲惡，同欲爲善」。所以教育目標在使個人有滿足自己和他人的欲望的知能。他的人生哲學上承孟子，但其不憑主觀見解而完全根據事實以求得正確的結論的治學方法，則近於荀子或客觀派。他的弟子阮元提倡「漢宋並重」論，即漢代經學和宋明理學的調和論，這種思想由陳澧傳到康有爲，再傳而至梁啟超。梁氏早年提倡以培養民族意識爲目的之教育，對於學術界影響頗深。他晚年主張興味主義和勞作主義的教育，他說：「因自己才能境地做一種勞作到圓滿，便是天地間第一等人」。所以教育目標在養成能敬業樂羣而忠於職務的人。

第三是文藝學派的教育思想。清初有戴名世首倡「因文見道」的學說。其後方苞、劉大樞、姚鼐等創立桐城學派，遞傳至曾國藩（一八一——一八七二）而集其大成。依他的看法，義理、詞章、考據三者缺一不可；宋明的理學、桐城的文章、清代的考據應治爲一爐。義理是意志的教育，文章是情感的教育，考據是



理智的教育。義理決定教育的目標，文章和考據決定教育的內容。他規定的教材的範圍極廣泛，幾乎包羅萬象。他說：「自一室之米鹽推而極於天地之大，鬼神之幽，離於人倫，殺於萬事，凡視聽所宜晰無不晰，凡言動所宜審無不審，凡心思所宜條理無不條而理之。」曾氏弟子張之洞（一八三七—一九〇九）首倡「中學爲體，西學爲用」的教育政策。他說：「中學爲內學，西學爲外學，中學治心，西學應世事」。依他的意思，中學是道德涵養的基礎，西學是知能訓練的根柢。教育目標在養成學貫中西、明體達用的通才。張百熙奏准的五大教育宗旨中有忠君和尊孔兩項，是屬於中學的本體系；尙武、尙公、尙實三項是屬於西學的功用的。但西學的尙武、尙公、尙實與齊國剛性文化的尙武備、重團體、崇實用的精神是完全吻合的。

總而言之，我國歷代教育思想體系是爲歷代民族文化範疇所決定的。我國民族文化最初即分爲齊魯兩派。齊國代表尙武備、重團體、尊法治、崇實用、貴功勳的剛性文化；魯國代表尙文事、重個體、尊人治、崇禮樂、貴親親的柔性文化。這兩種文化孕育了兩種對立的教育思想體系。這兩種教育思想體系在二千多年來，各自經過創造、混合、再生的三個階段。先秦是創造時期，其教育思想體系已分化爲齊魯或荀孟兩派。漢唐是混合時期；在漢代，齊派、荀派或客觀派教育思想和陰陽家及墨家思想混合起來；在唐代，魯派、孟派或內省派和佛教思想混合起來。宋元明清是再生時期；在宋元明三代，魯派、孟派或內省派教育思想再生一次；在清代，齊派、荀派或客觀派教育思想再生一次。近五十年來，我國固有的教育思想與西洋教育思想接觸，經過適足時間的混合，將有第二次的再生。這個第二次再生的教育思想就是正在形成中的三民主義的教育思想體系。讓我們再看一看西洋教育思想體系是怎樣演變的。

## 二 西洋教育思想體系

甲、創造時期或希臘羅馬時代（約公元前五〇〇—後二〇〇年）的教育思想體系

西洋歷代教育思想體系亦爲其民族文化的範疇所決定。如同中國文化與教育思想最初卽分爲齊魯兩派一樣，西洋文化與教育思想最初分爲斯巴達和雅典兩大體系。如同中國教育思想的演變經過創造、混合、再生三個階段一樣，西洋教育思想亦經過三個階段。原來古代希臘文化可大別爲斯巴達和雅典兩大派別。斯巴達代表剛性的文化，其特徵爲集體主義、軍國民主義、貴族政治、不變的宇宙觀、禁欲的道德觀、演繹的方法論等。雅典代表柔性的文化，其特徵爲個人主義、人文主義、民主政治、變動的宇宙觀、快樂的人生觀、歸納的方法論等。西洋二千餘年來的哲學與教育思想史都是斯巴達和雅典兩種文化範疇互相消長、迭爲起伏的影響之結果。遠在公元前第六世紀的時代，希臘哲學卽分爲伊爲亞學派（*Eleatic school*）通過季亞學派（*Mileian school*）。前派主張本體不變、不動、不可分，其精神足以代表斯達巴代表的社會制度。後派主張一切皆變動不居，其精神足以反映雅典的社會組織。蘇格拉底（*Socrates*）一生過最簡單、最刻苦的生活，其教育目標在使青年認識其本性中固有的普遍觀念，並因此種認識而增進其德性。這是斯巴達生活範疇的表現。反之，德謨克里達斯（*Democritus*）倡導原子論，置重點於個體之上，說辯學派鼻祖普羅達哥拉斯（*Protagoras*）等則鼓吹個人主義與縱欲主義，其教育目標在使青年獲得民主社會中爭取政權的知能以增進其個己的福利。這是雅典生活範疇的表現。其後安提森尼斯（*Antisthenes*）的望欲主義屬於斯巴達文化系統，亞利士提拔斯（*Aristipus*）的快樂主義則屬於雅典文化系統。

柏拉圖（*Plato*）的共和國是以古斯巴達社會爲依據而加以理想化的一個烏托邦。他以德性或理性生活爲人生最高的目標。他提倡理知的貴族政治，以爲農人、工人和士兵應服從有哲學素養的官吏之領導。他

鼓吹集體主義，以爲國家高於一切，個體爲社會而存在的。他主張共產、公妻與兒童公育等制度。依他的說法，國家對於青年教育有絕對支配權。教育目標在培養德性，在發展青年的理性以控制其情感與欲望，使其各盡職務以創造正義的社會。他的弟子亞力士多德（Aristotle）的思想頗有調和斯巴達和雅典兩文化範疇的色彩，但其根本精神，仍屬於斯巴達派。他雖然主張本體即發展，但這種發展是前定的，有限的，有統一目標的發展。他雖然以幸福爲人生目的，但他所謂幸福是服從理性的生活，亦即是德性。他雖然承認民主政治有若干優點或利益，但他以爲奴隸制度是必要的。依他的看法，教育目標在增進幸福，在使青年服從理性的命令，以實現中庸的生活理想並建立和諧的社會關係。

在羅馬時代，斯巴達精神支配着整個社會生活，哲學家如季諾（Zeno）、阿勒利亞斯（Aurelius）、森尼加（Seneca）、西塞羅（Cicero）等發揮望欲主義精神而產生苦行主義。他們以爲宇宙和社會是有機的整體，人不僅是社會的一成員，而且是宇宙的一份子，個人是爲社會而生存的，所以應永久服勞於社會。依他們的看法，知識即道德，道德生活即理性生活；欲望是理性的蠱賊，必斷絕欲望和情感，理性才會日就光明。服從理性以拯救社會，是人生最高的義務與真正的自由。教育目標在涵養道德，在使青年絕情欲，明理性，以服務於社會。這種思想繼承斯巴達精神而爲後來基督教的勝利奠定了一個基礎。

反之，伊皮鳩斯（Epicurus）融合德謨克里達斯的原子論和亞利士提拔斯的快樂論而成樂利主義。如同原子論者一樣，他以爲宇宙是無目的的，本體是個別的。他認爲這種宇宙觀足以破除宗教上的迷信與恐怖並培養心靈上的安寧性，在他看起來人生目的是快樂或幸福；最大的快樂或幸福是心靈上的安寧與平靜。教育目標在幫助青年自求幸福，在使其減少欲望與看破名利，以獲得精神上的安寧性。同時懷疑主

義利 (Pyrho) 與恩皮利加斯 (Empiricus) 以為感覺與思想都不可靠，都是相對的，並指出三段法的謬誤，這些思想家都屬於雅典文化的系統。

### 乙、混合時期或中古時代（公元二〇〇—一三〇〇年）的教育思想體系

請先述斯巴達派教育思想與基督教思想的混合，柏拉圖思想與波斯教和基督教混合而成新柏拉圖主義，其代表為柏羅廷納斯 (Plotinus)。他以為上帝或本體是單一的、不變的、不可分的。本體或上帝像一盞明燈，離開越遠，其光線亦越淡薄。人為萬物之靈，故得光最多，等而下之，而動物、植物，下至礦物或物質則得光最少。上帝之光藏於人心中，如同黃金埋存土中一樣，刮去泥土，黃金即出，除去物欲，光明即現。要拯救性靈或認識上帝，我們不僅要解脫感覺生活而且要放棄理智作用，而單憑直覺或神祕的默想去追求上帝之光。教育目標在使青年禁絕情欲，由真、善、美的愛而逐漸認識本體或上帝。唯實主義是從新柏拉圖主義中脫胎出來的，其代表有伊利真納 (Erigena) 和安斯姆 (Anselm)。他們以為類名有真實的存在，其存在比較個別事物的存在返要更真實。依他們的看法，信仰高於知識亦先於知識。我們應先虔誠地信仰，其次再去認知；遇着理知不能解答的問題，仍要起信起敬。教育目標在培養青年的虔誠的信仰，使其擁護基督教義與其教會組織。

亞力士多德思想與基督教混合而產生經院哲學。這種哲學集大成者為亞昆那斯 (Thomas Aquinas)。他以為理性與信仰並非對立的，但理性有時而窮，則不能不乞援於信仰。根據亞力士多德關於物質和形式的理論，他將一切事物排列成若干等級，其中更低者應受制於更高者，例如身體受制於心靈，物質受制於精神，哲學屈服於神學，國權屈服於教權等。所謂哲學應屈服於神學，即是理性應屈服於信仰，理性應是

信仰的侍女。教育目標在培養基督教教義與教會權威的衛士，使其能用理性或演繹的辯證法去破除異教徒的懷疑與攻擊，以維護基督教信條與教會權威的絕對性。

新柏拉圖主義、唯實主義、經院哲學等是中古時代教育思想的主潮，其共同的特徵爲重團體、尊權威、崇普遍、尚演繹等，充分代表斯巴達文化的精神範疇。

但這種思潮在當時會引起若干反動，於是產生唯名主義，其代表有羅斯林那斯(Roscellinus)、斯哥達(Scotus)、阿卡姆(Ockam)等。他們認爲只有個別事物是存在的，類名或觀念並無真實的存在。唯實主義者說，只有整體是存在的；唯名主義者說，只有個體是存在的，這是哲學上整體與個體之傳統的爭論。因爲唯名主義者尊重個體，所以在人生觀上傾向於個人主義，在教育上注重個性的發展。同一道理，唯名主義在政治上擁護個別國家的獨立而反抗國際教育的專制，在教育行政上擁護國家教育而反對宗教教育。亞貝拉(Abelard)的觀念論則主張觀念即存在於個別事物之中，但不能離開個別事物，而獨自存在，他認爲懷疑是知識的起點，個人可由懷疑而研討，再由研討而認識真理，所以他的教育思想頗注重理性的發展。唯名主義和觀念論都尊個體而抑社會，尚自由而反權威，重理性而輕信仰，所以都接近雅典文化的精神範疇。

### 丙、再生時期或近代(1300—1900)的教育思想體系

在文藝復興時代，教育家如皮突拉克(Petrarch)波利亞阿(Boccaccio)韋格里亞斯(Vergerius)等的教育思想頗注意個性的發展和自動教學法，是屬於雅典系統的。在宗教革命時代，新教徒教育家如路德(Luther)反抗權威、側重自由，屬於雅典系統；反之，舊教徒教育家尊權威、重義務、尚紀律，則屬於斯巴達系統。

近代教育思想亦可大別爲兩大體系，唯理主義、唯心主義、社會主義的教育思想是柏拉圖和亞力士多德的教育思想之再生，上接斯巴達的文化系統；經驗主義、唯物主義、個人主義的教育思想是德謨克里達斯和普羅哥拉斯的教育思想之再生，遠承雅典的文化系統。

唯理主義的鼻祖笛卡兒（Descartes）以爲心物在本質上是對立的；物的特徵是外延性、可分性、絕對被動性；心的特徵是思想、不可分性、絕對自動性。人類有思想，有理性。理性即是：「自然之光」，即是最簡明而不容懷疑的觀念，以這些先天的自明的觀念爲基礎，從簡單到複雜，循序推演，便可得着最正確的知識，人生最高貴的生活是理性生活，或純粹思想的生活。教育目標在培育先天的理性，「增進「自然之光」，使青年獲得最正確的知識。數學是訓練理性最好的學科。

唯理主義者斯賓諾夫（Spinoza）的貢獻在指出宇宙的統一性，在說明物質、心靈、上帝的關係。依他的看法，心物是一個東西的兩種屬性，這個事物便是上帝；上帝有兩種屬性，卽外延與思想。他認爲人生的束縛有二，其一爲情感與欲望，其二爲愚昧或對於真目標的認識之缺乏。所以人類要求解放與自由有兩個途徑，其一爲抑制情感，其二爲剷除錯誤觀念。真正的自由是精神的自由，真正的幸福是理性生活的幸福。物質的幸福是變動的、空虛的、暫時的。惟有對真理或上帝的愛才是永久的幸福。教育目標在培育理性，在培養青年對真理或上帝的愛敬心，使其過簡樸的、自由的、幸福的生活。

萊普尼茲（Leibniz）以爲本體不是物質是「牟那」（monad），宇宙有各種等不同的「牟那」，其最低者爲物質的牟那，最高者爲心靈的牟那。每個牟那卽是一個小宇宙，能反映宇宙其餘的部分。牟那與牟那之間有原始的、內在的和諧性，其相互關聯是不可分割，牟那的生活是思想的生活。依他的看法，心靈

是自由的，並非被動的。一切知識是經驗的，因為知識或普通觀念即隱藏於感覺之中，而感覺本身即是先驗靈的。他以爲在物質關係上，人無自由；只是在思想或精神世界中有真正的自由。教育目標在發展心而牟那中的普通觀念，使青年獲得理性生活的幸福和自由。

上述的唯理主義者都重理性而卑視情感與欲望，重普通觀念而忽略個別事實，重演繹方法而貶損歸納價值，這些思想範疇都導源於柏拉圖和亞力士多德，都反映斯巴達文化的精神範疇。

唯心主義的哲學和教育思想亦是屬於斯巴達文化系統的。依唯心主義者康德（Kant）的看法，宇宙有兩個世界：其一爲現象世界，受自然支配的，爲人類理知所能了解的世界；其二爲本體世界或理想世界，即目的和意義的世界，自由自主的世界，爲人類直覺和意志所支配的世界。知識的範圍只限於現象世界，知識的來源爲感覺和思想。感覺是知識的原料，思想是連貫感覺的媒介物。感覺無思想是雜亂的；思想無感覺是空虛的，理想的世界即道德的世界。道德行爲是淵源於自由意志的，所以動機或善意是道德的基礎。善意即使不能實現，其價值仍然存在，如同藏在櫃中的珍珠，即使不爲人所見，其光輝仍閃爍不停一樣。人類既在現象世界中過生活，幸福亦很重要，但幸福必須與德性融合起來，才是真正的幸福。德性和義務是絕對的，教育目標在涵養德性，在發展人類固有的「善性」，在領導青年由感覺的現象世界進到純理的道德世界，使其認識德性和義務的絕對性。在體育方面，他採用斯巴達式的嚴格的鍛鍊主義。在智育方面，他認爲感覺訓練教學是起點而決非終點，理解力的培育是更重要的。在德育方面，他側重善意的培養與道德的自主的人格之養成。康德是一個大同主義者，所以特別重視社會的德性之培養。

康德弟子斐希特（Fichte）以爲人生的職務不是認知，而是行動，是自我精神的活動。但自我常肯定

非我的存在，自我精神活動常爲外在的世界所限制，有限制和障礙，卽有奮鬥。克服障礙的奮鬥，卽是自由的精神活動，卽是道德行爲。世界是道德生活的或履行義務的園地。義，是人生最高目標。教育目標在啓發自我的精神活動，使青年認識社會義務的絕對性而獻身於國家民族。簡言之，教育要培養個人爲全體而犧牲的精神。這種教育思想已開後來民族教育思想的先河。

康德哲學傳至黑格兒（Hegel）而大放異彩。他以爲本體是整個的，個別事物本身無意義，其意義存在於其和其他物的交互關係之中。本體卽思想，卽是精神活動。精神有主觀的、客觀的、絕對的三種，主觀的精神之發展遵循正、反、合三個階段而永久再生。客觀的精神卽社會制度，卽表現共同意志的社會組織，客觀精神的發展卽是理性的不斷實現之歷程。國家代表理性最高的發展，是道德生活最高的成果，是人類進化的終極目標。服從國家法律習慣與道德傳統是人生最神聖的義務。絕對精神是主觀精神與客觀精神的融和，其結果爲美術與宗教。教育目標在使青年培養理性，使其由自然的人格進到精神的人格，使其尊重國家法律和精神傳統，這是國社主義或法西斯主義的教育思想的萌芽。

裴斯太洛齊（Pestalozzi）亦是唯心主義者，因爲他以真理和道德爲先驗的見解。他將人性比作花木的種子。種子在泥土中只要得適足肥料、水分和日光，自然會生根發芽，開花結果。人性得良好環境和陶冶，自然會變爲圓滿的人格。所以教育目標是本性之充分的調和的發展。但他所謂本性，是人類的社會本性，是人類的同情心與友愛心。他是一個社會改革家，想以新教育的力量來改造新社會，所謂新教育，就是愛的教育，是社會本位的教育。他的教學法則注重自動主義和勞作主義。

福祿培（Froebel）亦是唯心主義者。他認爲自然界一切事物都是真理的象徵，都是神的表現。人性、



自然、上帝是有統一性的。只要能真正認識自然，便能認識上帝，便能認識宇宙萬物的統一性。教育目標在使本性中固有的「神性」獲得最圓滿的發展，在使青年於其自由活動中發展其神性或最高的本性。他的恩物都是些象徵，都表示宇宙萬物的統一性。他使幼稚園學生站成一個圓圈亦是象徵宇宙統一性的。他的教學法以說明某事物與宇宙內其他事物的關係為首要任務。因為宇宙是有統一性的，個別事物不能離開其他事物而獨自存在，所以個人亦不能離社會而獨立。他的教育思想亦是社會本位的。

上述的唯心主義的教育思想家都重團體而輕個人，貴義務而賤福利，尊理性而黜情欲，尙權威而抑自由（只注意精神的道德的自由），都上接斯巴達文化的精神傳統。

讓我們再述雅典派教育思想的再生之梗概。蒙旦（Montaigne）是代表雅典文化範疇的近代第一個教育思想家。他是一個懷疑主義者，反對一切迷信、宗教、盲目的風習與傳說。他批評一切社會制度，但也能容忍一切異說。依他的說法，教育目標在鍛鍊壯健的身體和培養獨立思想。他反對書本教育，以為從實際生活中得來的知識是最可靠的知識。唯實主義者培根（Bacon）是近代雅典派教育思想的另一先驅。他以為哲學或教育目的在增進國家和人類的幸福。要增進人類幸福，必先征服自然，要征服自然，必先了解自然，認識自然律。但自然律只能用歸納法求得之。歸納法的功用不像螞蟻或蜘蛛的工作，而是像蜜蜂採花汁以釀製蜜糖的工作。教育功用在使青年由認識自然而征服自然以增進人羣的幸福。

經驗主義者洛克（Locke）以為世界上並無先天的觀念，理知的和道德的一切觀念都非先驗的。心如一張白紙，一切知識淵源於經驗。經驗的途徑有二：（1）因觀察外物而有感覺；（2）因觀察內心而有思考。從感覺得來的簡單觀念有聲音、顏色、氣味、硬性、溫度等觀念；從思考得來的簡單觀念有空間、

外延、靜止、活動等觀念；從感覺和思考綜合得來的簡單觀念有快樂、痛苦、統一性、繼續性等觀念。一切複合的觀念和知識都是由這些簡單觀念構成的，知識是種種觀念的關聯性、符合性、矛盾性之認識。善惡即是苦樂。能產生快樂的行為便是善，能產生痛苦的行為便是惡。道德行為是個人服從紀律以獲得快樂的自動行為。教育目標在增進幸福，在培養健全的身體和精神。至於教學法則頗注重感官訓練和由行而學的原則。

自然主義者盧梭（Rousseau）以為個人的自由意志是民約或社會構成的基礎。所以在教育上他以個人或兒童的自由意志為出發點。兒童本性要求自然的、自由的、圓滿的發展，所以教育目標即在使兒童自然地、自由地、圓滿地發展其固有的本性或潛能。依他的看法，凡百事物，來自上帝，都是好的，一經人手，便弄壞了。同一道理，兒童本性原是善的，一經人為的干涉的教育，便變惡了。所以他提倡「消極教育」，即完全讓兒童自然發展，如同讓花木自然生長一樣。教育內容則應注重自然資料或農村環境，因為在這種環境中，兒童能獲得最圓滿的發展。教學法則應側重兒童的自由活動和實物教學。他雖然有時說教育應為社會養成良好份子，但在其整個精神態度上看起來，他仍是個人主義的教育思想家。

「百科全書」學派的哲學家如拉墨特（Lametrie）、康的勒（Condillac）、賀爾赫（Holtach）、赫爾維亞烏斯（Helvetius）等和唯用主義者邊沁（Bentham）、密勒（Mill）父子等都是個人主義者和機械論者。他們以為宇宙是無目的的，是為盲目的自然律所支配的。人是一個機械，心靈可分若干最小的單元，如同物質可分為單元一樣。感覺即是心靈的單元或原子，一切複雜的心理作用都是由許多感覺構成的。個人即社會的原子，社會無真實的存在，除掉個人，社會即隨以消滅。個人是自私的，快樂和幸福是

人生目標。教育目的如同政治目的一樣，在謀最大多數人的最大幸福。教材應以實用為主，即以能增進人類快樂或福利者為限。教學法則應鼓勵獨立思想與自由研究的精神。

進化論者斯賓塞 (Spencer) 以為人生和教育的目標都在求幸福。但幸福是個人對於環境的最高適應之結果。教育目標在準備完全的生活，在使個人適應於各方面的環境。分析起來，我們應訓練直接有關自我保存的活動，以適應生產的環境；應訓練間接有關自我保存的活動，以適應自然的環境；應訓練教養子女的活動，以適應家庭的環境；應訓練政治社會的活動，以適應國家的環境；應訓練情感的活動，以適應文化藝術的環境。什麼是最有價值的知識？他認為自然知識是最有價值的。所以課程應以自然科學為中心。教學法則應遵循精神發展的過程，即由單純到複雜，由具體到抽象，由粗略到精密的過程。

上述懷疑主義者、唯實主義者、經驗主義者、自然主義者、百科全書學派、唯用主義者、進化論者、教育思想大抵都重個人而輕團體，尊自由而抑權威，崇福利而黜義務，都上承雅典文化的精神範疇。

丁、再生時期或現代（一九〇〇—一九四四）的教育思想體系

最後，講現代教育思潮，亦可分為斯巴達和雅典兩大派別。大抵共產主義、國社主義、法西斯主義、社會主義、文化學派的教育思想都屬於斯巴達的文化系統。個人主義、實驗主義、機械論者的教育思想都屬於雅典的文化系統。讓我們先討論斯巴達派的教育思想體系。牠可大別為五派。

第一為共產主義的教育思想。這派的代表有列寧 (Lenin) 和平開微支 (P. Inkevitich)。其重要的主張是：教育是有階級性的，共產國家的教育是以確保和發展普羅階級的權益為目標的教育；為達到這目標起見，應厲行政治教育和多藝教育，前者注重共產黨綱及政策的知識之灌輸，後者側重普通科學知識的

傳授和運用各種機械的能力之培養；教學法則注重理論與實施、知識與行動密切聯繫。

第二爲法西斯主義的教育思想。其代表爲莫梭里尼 (Mussolini) 和簡第耳 (Gen He)。其重要主張是：教育目標在使青年接受祖國文化中「精神的普遍的因素」，即接受國家的政治理想、道德傳統、科學文化等以服務於祖國；課程應調和唯實主義與人文主義，其學習程序應先學習代表主觀精神的學科（美術、文學等），次學習代表客觀精神的學科（科學、宗教等），最後學習綜合主觀和客觀精神的學科（哲學）；訓育程序應順從正、反、合的過程，小學尙自由，中學尙權威與干涉，大學復尙自由；教學法應注意精神人格的互相感召，應使教師、學生、課文作者的精神人格完全融合起來。簡第耳是現代新黑格兒學派的泰斗，其教育思想是從黑格兒哲學思想中脫化出來的。

第三爲國社主義的教育思想。其代表爲希特勒 (Hitler) 和克里克 (Kriekke)。其重要的主張是：德意志民族是世界最優等的民族；德意志文化是世界最優等的文化；德意志民族的使命在爭取世界政治上、經濟上、文化上的領導權，使德意志文化宏揚於世界；這種民族使命決定了德國教育的目標；德意志國家組織決定了德國教育行政的基本原則，德意志民族文化決定了德國教育的內容或教材；德意志團體生活的精神和方式決定了德國教學法的本質。

第四是社會主義的教育思想。主要的代表有拿托普 (Natorp)。其重要的主張是：個人不能離社會而獨自存在，個人的一切都是社會所恩賜的、教育的，本質是爲社會文化決定的教育目標在意志陶冶，在領導青年由衝動的生活進到意志的生活，再由意志的生活進到純粹理性的生活；社會文化中的科學、藝術、道德等就是意志陶冶的最好教材，而尤以數學和論理學爲最有陶冶價值；演繹法是治學和教學的最好方

法；訓育應由外力干涉而逐漸進到內心自主，由家庭學校的訓練而進到自由組織的陶冶。他是新康德派的領袖，他和簡第耳二人都可稱為唯心主義者。

第五是文化學派的教育思想。其代表有施勃郎格 (Spranger)、凱欣斯太尼 (Kerschens-eier)、李特 (Litt) 等。他們主張調和社會主義與個人主義，但其思想體系的重心仍偏於客觀的社會文化，重要主張是：精神有規範的、主觀的、客觀的三種形態，規範的精神，決定教育的目標，客觀的精神，決定教育的內涵，主觀的精神，決定教育的限度與方法；教育目標在認識兒童的主觀精神中的價值傾向，使其攝取客觀精神中的陶冶材，以養成其道德的自主的人格；課程應是能適應兒童的精神構造的文化材；教學法應注重「認知」(Verstehen)，應使兒童的精神構造和陶冶材的精神構造吻合無間。他們所謂規範的精神即是民族的道德傳統和文化使命，所以他們的思想頗接近國社主義的教育思想。

以上五派的教育思想都重社會、尊權威、崇義務、尚武功，都上接斯巴達文化的精神範疇。遠承雅典文化的精神範疇的現代教育思想可分為三派。

第一是個人主義或自由主義的教育思想。其代表有愛倫凱 (Key) 和寧恩 (Nunn)。他們以個性或自由為人生的終極目的，以個性之調和的、自然的、圓滿的發展為教育的最高目標；以兒童為一切教育的出發點，以兒童的興趣為選擇教材的最高標準；以自由與創動為教育行政上、教學上、訓育上的指導原則。這派教育思想在民主國家中最佔優勢。

第二為實驗主義的教育思想。其代表有杜威 (Dewey)、波特 (Bode)、克拍屈 (Kilpatrick) 等。其重要的主張是：教育目的在幫助個人生長，使他不斷地改造其經驗，以豐富經驗的意義並增加其支配

經驗的能力；教材應是能協助兒童改造其經驗或進行其自由活動的材料或工具；教學法應是由行而學的方法，應是設計教學法。在近十年來，他們的社會思想雖然略有轉變，但其重個性、尚自由、貴創造的根本態度仍未稍變。

第三爲機械主義的教育思想。其代表有桑戴克 (Thorndick)、華特生 (Watson) 等。依桑戴克的想法，人是一束刺應結，教育是刺應結的養成和改變。教育目標在幫助個人營謀其自己的乃至全人類的欲望之最完全的滿足。教材應以實用爲依歸，其價值應視其能滿足人類欲望到何種程度以爲斷，其選擇應根據於科學的、客觀的標準。教學法應根據於由科學實驗得來的學習律。學習結果應用答與方法測量之，其量表正如自然科學所用的測量工具。他特別重視個性和創造性的培養。依華特生的說法，人生是活動之流，是一束喉管的、筋肉的、內臟的交互反應。教育是改組交替反應的歷程。教育是萬能的，遺傳或本能是無足輕重的因素。教育目標任控制人類行爲或交替反應，以滿足其正當的、健全的欲望。教材應注重實用，應以能實際改組交替反應的有效刺激爲限。教學法應側重於兒童的自由實驗。在生活態度上，他是一個激進的自由主義者。

以上三派的教育思想都重個性、尚自由、崇幸福、貴創造、尊興趣，都遠承雅典文化的精神範疇。

總起來說，教育思想的本質爲其所從出的民族文化的精神範疇所決定。中西教育思想體系的分化都是兩種性質相反的文化範疇的對立之結果。齊國和斯巴達代表剛性的文化，其特徵爲尚武功、重團體、貴紀律、崇實用、尊權威。魯國和雅典代表柔性的文化，其特徵爲尚文事、重個體、貴創動、崇藝術、尊自由。這兩種性質相反的文化範疇孕育了兩派對立的教育思想體系。中國二千餘年的教育思想史是齊派教育

思想和魯派教育思想互相消長、迭爲起伏的歷史。西洋二千餘年的教育思想史是斯巴達派教育思想和雅典派教育思想互相消長、迭爲起伏的歷史。中西教育思想體系的演變都經過創造、混合、再生的三個階段，而在混合的一階段中都爭與宗教思想融和。中國民族文化與教育思想雖有齊魯兩派對立，但在全部歷史過程上看，魯派更佔優勢；西洋民族文化與教育思想雖有斯巴達和雅典兩派對立，但在全部歷史過程上看，斯巴達派更佔上風。這是中國文弱，西洋富強的主要原因之一。

由於上述的討論，我們聯想到下列幾個問題：

1. 剛性文化與柔性文化的利弊得失何在？目前國際局勢是否爲一「新戰國」的局面？爲應付目前局勢起見，我國需要剛性的文化或柔性的文化？
  2. 這兩派文化有無綜合的可能？如果有，剛性的應佔若干成分、柔性的應佔若干成分？
  3. 在這兩派文化中是否已隱藏着民族、民權、民主主義的萌芽；三民主義的文化能否綜合這兩派文化？如何綜合這兩派文化？中華民族的文化使命何在？
  4. 這兩派文化孕育出來的教育思想體系之利弊得失何在？這兩派教育思想有無綜合的可能？三民主義的教育思想能否綜合牠們？什麼是三民主義的教育思想體系？
- 凡關心中國文化和教育的前途的朋友們都不能不深切考慮這些問題。

(完)

附：教育思想體系演變表

# 教育思想體系

派別	時期	創造時期	混合時期	再
中國	年代	先秦時代 (公元前500 — 200)	漢唐時代 (前200 — 後1000)	宋元
	齊國	文化範疇 { 尚武備, 重團體, 尊法治, 崇實用, 貴公勳 } 子 有子子子子 若夏游貢路 → <u>荀子</u> .....	.....張蒼 ..... 胡毋生 ..... <u>董仲舒</u> . (漢) 與陰陽家思想混合。	..... 王安石
	魯國	文化範疇 { 尚文事, 重個性, 尊人治, 崇樂禮, 貴親親 } 子 顏閔曾子 子子子思 → <u>孟子</u> .....	..... 韓愈 ..... <u>李翱</u> . (唐) 與佛教思想混合。	周張 敦載 頤 程 灝 程 頤
	西	希臘羅馬時化 (公元前500 — 後200)	中古時代 (200 — 1300)	近
西洋	斯巴達	文化範疇 { Collectivism, Militarism, Aristocracy, Nochange, Deduction } Socrates, Anaximenes, Plato, Aristotle Stoicism, Zeno, Aurelius, Seneca, Cicero	I. Plato 思想與波斯教及基督教混合。 1. Neo-Platonism. Plotinus. 2. Realism. Eriena, Anselm. II. Aristotle 思想與基督教混合。 1. Scholasticism Thomas Aquinas.	1. Rationalis 2. Idealism
	雅典	文化範疇 { Individualism, Humanism, Democracy, Change, Induction } Democritus, Protagoras, Aristipus Epicur anism, Epicurus, Empiricus	I. Nominalism Roscellinus, Scotus, Ockam. II. Conceptualism Ale'a d.	Renaissance Petrarch Boccaccio Vergerius Religious Revolt. Luthecr



# 教育思想體系演變表

合 時 期	再 生	時 期																																								
( 前 200 — 後 1000 )	宋 元 明 時 代 ( 1000 — 1650 )	清 代 ( 1650 — 1900 )																																								
母生 …… <u>董仲舒</u> (漢)	…… <u>王安石</u> …… <u>呂祖謙</u> …… <u>陳亮</u> …… <u>葉適</u> ……	1. 實利主義派 — <u>顏元</u> , <u>李塉</u> ……																																								
家 思 想 混 合 .		2. 考據學派 — <u>顧炎武</u> , <u>戴震</u> ……																																								
愈 …… <u>李翱</u> (唐)	周張 敦頤	3. 文藝學派 — <u>姚鼐</u> , <u>曾國藩</u> , <u>張之洞</u> ……																																								
思 想 混 合 .	<table border="0"> <tr> <td>程</td><td>謝</td><td>朱</td><td>王</td><td>黃</td> </tr> <tr> <td>灝</td><td>良</td><td>九</td><td>守</td><td>宗</td> </tr> <tr> <td></td><td>佐</td><td>淵</td><td>仁</td><td>義</td> </tr> <tr> <td>程</td><td>楊</td><td>朱</td><td>黃</td><td>許</td> </tr> <tr> <td>頤</td><td>時</td><td>熹</td><td>幹</td><td>衡</td> </tr> </table>	程	謝	朱	王	黃	灝	良	九	守	宗		佐	淵	仁	義	程	楊	朱	黃	許	頤	時	熹	幹	衡	<table border="0"> <tr> <td>陸</td><td>張</td><td>陸</td><td>張</td><td>湯</td> </tr> <tr> <td>隴</td><td>履</td><td>世</td><td>伯</td><td>斌</td> </tr> <tr> <td>其</td><td>祥</td><td>儀</td><td>行</td><td></td> </tr> </table>	陸	張	陸	張	湯	隴	履	世	伯	斌	其	祥	儀	行	
程	謝	朱	王	黃																																						
灝	良	九	守	宗																																						
	佐	淵	仁	義																																						
程	楊	朱	黃	許																																						
頤	時	熹	幹	衡																																						
陸	張	陸	張	湯																																						
隴	履	世	伯	斌																																						
其	祥	儀	行																																							
代 ( 200 — 1300 )	近 代 ( 1300 — 1900 )	現 代 ( 1900 — 1944 )																																								
波斯教及基督教混合 .	1. Rationalism — Descartes, Spinoza, Leibniz.	1. Communism. — Lenin, Pinkévitch. ……																																								
ism. — Plotinus.	2. Idealism — Kant, Fichte, Hegel.	2. National Socialism. — Hitler, Krieck ……																																								
— Erigena, Anselm.	Pestalozzi, Frobel.	3. Facism (Idealism). — Mussolini, Gentile. ……																																								
與 基 督 教 混 合 .		4. Socialism (Idealism). — Naorpe ……																																								
Thomas Aquinas.		5. Kultur Philosophie. — Sprang er, Kerschensteiner. ……																																								
	Renaissance	1. Individualism — Ellen Key, P. Nunn. ……																																								
	1. Skepticism — Montaigne.	2. Pragmatism — Dewey, Fode, Kilpatrick. ……																																								
	2. Sense Realism — Bacon.	3. Mechanism — Thorndik, Watson. ……																																								
	3. Empiricism — Locke.	4. New Realism — B. Russell, Broad. ……																																								
	4. Naturalism — Rousseau.																																									
	5. Encyclopedists — Lame: rie, Hoibach, Condillac, Helvetius.																																									
	6. Utilitarianism — Bentham, J. Mill, J.S. Mill.																																									
	7. Evolutionalism — Spencer.																																									
	Religious Revolt.																																									
	Lutheer																																									

# 宣傳之研究

梁寒操

- 一、宣傳之歷史研究及其定義
- 二、宣傳之科學研究
- 三、宣傳之哲學研究
- 四、宣傳原則的確立
- 五、宣傳者的修養

凡是中國國民黨的黨員都應該對宣傳一事加以研究。因為我們的黨是一個革命黨，而每一個革命黨員都負有為黨的主義而宣傳的責任。本題的意義和範圍都很廣泛，我今天祇是提供一些要點，便利諸位研究而已。

## 一 宣傳之歷史研究及其定義

宣傳一事是古已有之的。從歷史上考察，古代的政治、學術、宗教各方面都無不有宣傳的作用。以言政治宣傳，如秦誓，就是武王伐紂的一篇政治性的宣傳文告。裏面敘述商紂的罪惡，為甚麼要伐他的理

由最後還有幾句宗教上的話，說上帝一定幫助他，打倒暴戾專制的邪鬼。當時還沒有印刷術，流傳當然還不廣，不過也可以證明他們會運用宣傳，達到政治上的目的。

至於學術方面的宣傳，在春秋戰國時代，如孔子、孟子、墨子這一般人，都是善於宣傳的人。所謂各思以其道易天下。當時游說之風至盛，而王室貴冑，如孟嘗、信陵、春申、平原四公子，皆以好士見稱於世，諸子百家便乘風而起，周游天下，目的不在宣傳自己的見解，希望有權的人採用其主張。他們的思想與主張，不僅廣播於當代列國間，且都會書之竹帛，流傳後世。

再說宗教的宣傳，史乘所載，亦屢見不鮮，例如佛教，它在世界流傳最廣，歷史最長；實是宣傳最有力的一個團體。他們有所謂三施：即財施、法施、無畏施。財施是以財與人，解人困厄；法施是以道與人，使大解脫；無畏施是助人去畏懼心，使登彼岸。戴季陶先生會說過，佛教就是一個很嚴密的宣傳團體，他有歸依佛、歸依法、歸依僧之說。人類除了殺父、殺母、殺羅漢者外都有一點善根，祇要這點善根不滅，佛都要超渡他，把他爭取過來。拿今日政黨來比喻，佛就是領袖，法就是主義，僧（僧伽）就是組織，這是宗教的宣傳。

根據以上所述，可知人類早就知道宣傳的效力與運用。至於宣傳之廣大應用，却是近代的事情。現在任何國家都把宣傳當作最有力量的的一種武器了。

宣傳的英譯是 Propaganda，從其語根研究，為草木蕃殖之義，引申為由小變大，向外延展之義。十七世紀時天主教教皇阿品八世，曾經組織了一個宗教信仰宣傳委員會，這可說是最早的宣傳機構；這個名詞的訂定是很有意思的。他們認為傳教等於播種，種子撒在地上，勸加灌溉，便可以開花結實，把宗教

的道理宣傳到人們心坎裏，也等於播種一樣，可以使種子任人類心田中一天天長大。

到了十九世紀，宣傳更逐漸為人類所重視，尤其是革命政黨中，成為最重要的利器，他們赤手空拳，要推翻統治者，便祇有利用宣傳，鼓動民衆。馬克斯便主張以宣傳為工具，他的社會主義最重要的工作便是國際宣傳，第一、第二國際，以至去年解散的第三國際，都是一種國際性的宣傳機構。

鐵血宰相俾士麥可說是最能理解宣傳的效用與力量的，當他圖謀併吞奧國之初，明白關鍵在英國，所以在發動戰爭之前，就集中力量向英國宣傳，使英國不反對他，造成奧國的孤立，他於是一舉而敗奧國。

自此以後，宣傳更為各國所重視。到上次大戰，參戰的國家，宣傳上爭奇鬥勝，宣傳品號為紙彈，其威力遠過於鋼彈，因為鋼彈祇能毀敵人的肉體，而不能奪敵人的意志，同時其使用的範圍亦僅能限於戰場，而紙彈則不但能沮喪敵人的鬥志，更可無遠弗屆。運用這種武器，最有效的首推英國，德國軍事家魯登道夫在戰後曾說：「德國的失敗，不是武力的失敗，而是宣傳的失敗」。魯氏是軍人，這句話也許有濶綽之嫌，但也是實情。戰時德國不大注意宣傳，而英國則反是。其次德國士兵殺死了兩個法國的婦女，協約國使把這件事實擴大開來，使人人都相信德國人的殘暴，喚起人民的敵愾心，非打倒德國自己不能生存。可是法國士兵也殘殺德國婦女時，與登堡對這件事的意見却說是：「這有什麼話講呢！」德國人前次大戰，並沒有注意到宣傳的效能，而英國人則早已視宣傳與作戰一樣，集中力量去做。他們的宣傳工作非常厲害，真是無微不至，無遠弗屆，我們在學校裏讀書的時候，便常常收到他們的宣傳資料。至這回大戰各國宣傳的範圍更擴大，宣傳的技術和工具也日益精進；各國都已認識了這個武器（宣傳）的重要，是以宣傳

戰、武力戰與經濟戰已成爲現代戰爭中的主要部門了。

中國人之注意宣傳運用，不得不首推本黨。剛才說過，革命政黨應以宣傳爲主要的武器，外國革命政黨如此，我們的黨亦復如此。總理在「中國之革命」一文中，認爲革命的三種方法，第一是組黨，第二是宣傳，第三是起義。因爲要糾合同志，圖謀革命，所以不能不組黨。因爲要開揚主義，使民衆信仰我們，所以不能不宣傳。因爲要發動人民，推翻滿清統治，所以不能不起義。民國十三年本黨改組的時候，總理曾發表了一篇「黨員應該從事宣傳的奮鬥」的演辭，裏面有說：「要革命迅速成功，宣傳工作要占百分之九十，武力不過占百分之十」，可見總理對宣傳的重視。在二十七年南岳會議中，總裁訓示我們：「宣傳重於作戰」。聽說在中日戰爭未爆發前，總裁到四川，他非常注意廣播電台，曾對人說：「將來中日發生戰爭，西南是抗戰的主要根據地，祇要在四川建立一個廣播電台，和世界各國保持接觸，我們就可以抗戰到底，爭取勝利」，這些地方，都可以見出本黨重視宣傳的一貫態度。

但是究竟什麼叫宣傳呢？各國研究宣傳的人不知多少，所下的定義也很多，現在摘錄幾條，如：

- 一 「宣傳是一種影響公共意見與行爲的舉動，要使羣衆接受我們的意見以行動，而不作任何理由的追求的」（巴律，「政治宣傳」Bortlett Political Propaganda）。
  - 二 「宣傳是力量加在意見之上的現代工具」（英國名教授卡爾）。
  - 三 「宣傳是提高一種主義或行動之協調計劃」（大英百科全書）。
  - 四 「宣傳是一種有系統的企圖，運用授意來操縱人羣的態度，因而操縱他們的行動」（浦柏 Pabst）。
- 以上是比較要言不繁的宣傳定義，從這些定義中，使我們明白了宣傳的內涵和它的重要性，至於我個

人的意見，須先對宣傳的科學研究與哲學研究下一番觀察後，再來提出。

## 二 宣傳之科學研究

科學的研究完全是純客觀的考察，祇問是不是 *is*，不管當不當 *Ought to be*，宣傳的科學研究，就是把宣傳當作一種客觀的事物來研究，找出它的規律。

大家都知道，宣傳是人與人間關係的產物，是一種彼此思想和感情的交通。人類有了社會關係才有宣傳，如果世界上祇有你或我一個人，便無所謂宣傳了。更具體地說，宣傳的對象是人，宣傳者是人，被宣傳也是人，而且是一羣人。所以研究宣傳，不能不研究人，不能不研究人的生理與心理，尤其不能不研究羣衆的心理。現在宣傳還沒有組織成一種科學，這個工作實在值得我們努力去做的。

宣傳是一種心理戰，而心理與生理有密切的關係，而欲研究心理又不能不以研究生理為輔助，行為主義的心理學家如美國的瓦德遜等人對這點更有新的主張，他們認為不是先悲哀才有眼淚，而是先有眼淚才悲哀。蘇聯的心理學家巴夫洛夫花幾十年的光陰專門研究狗的心理，對於狗之刺激反應，有偉大的發明。但是狗與人究竟不盡同，對於狗的心理發明移於人類是否完全適用，便有問題。加以人心之不同如其面，然適用於甲，未必能適用於乙。譬如催眠術牠的對象同是人，但有人可以被催眠，而有人就不能接受催眠。所以我們研究宣傳時，以他們對動物心理發明的規律作研究基礎則可，把他完全搬來對人類使用則尚不可。

至於心理研究，最進步者為精神分析學（或解心術），而精神分析學中和宣傳最有關係的，可說就是

它對人性研究的貢獻。因為研究政治最要緊的是要明白人性，而宣傳則是政治的一個重要部門。要研究馬性，還是脫離不了科學，不以科學方法去研究是不會得其真相的。總理說過：「國者人之積也，人者人之器也，國事者一人羣心理之現象也」。國事就是政治，政治是人羣的心理現象，人羣心理怎樣，總理固沒有專著留給我們，不過一鱗半爪，則多散見於各種遺教中。如他某次會對戴季陶先生說：「宣傳如教馬，馬與人本不同類的，但是可以教他服從命令，到主人危急的時候，會出主人於險。教馬的人怎樣教法呢？重要的不是使馬知道自己的意思，而是使他自己知道馬的意思，和馬一起生活，熟習他的生活習慣」。這段話真有意思。做宣傳工作必須瞭解這一個道理。要使自己的宣傳發生效力，便先要知道人家的意思。

有一位朋友善於訓練金魚。他把紅、黃、黑三種金魚放在一個缸裏，要那一種金魚浮出水面，祇要把旗子在水面一揚便行。他備有紅、黑、黃三色旗子，把紅旗在水面一揚，紅金魚便齊集水面，舉首向上喋喋有聲，不會雜有一尾黃或黑色的金魚。揚黃旗、黑旗的時候，結果也是一樣。據這位朋友說，事前訓練雖也要經過一個時間，但是手續並不複雜，他第一步先把紅、黃、黑三種魚分別養在三個缸裏，把魚餌研成粉末，到牠餓得最厲害的時候，拿旗子一揚，水面一揚，水面受微風拂過，便起了微細的波動，金魚以為有食物來了，最初有一部份趕出水面，他馬上撒下餌末，這樣訓練次數多了，日子久了，金魚便養成習慣，知道旗子一揚，便有食物下來，沒有旗子的影子，便任牠浮出水面也沒有東西吃。三種金魚都分別訓練的，使牠們成爲一種牢不可破的習慣之後，便把牠們集合在一個缸子裏，於是紅旗一揚，紅金魚出現，黃旗一揚，黃金魚出現，黑旗一揚，黑金魚出現。這個故事和總理說馬的訓練一樣。你要訓練金魚，主要的不是使金魚知道你的意思，而是要你知道金魚的意思。這位朋友便能把握這點，他研究金魚的生理與

心理，深深明白魚的需要。從生理上說，覓食是一切生物生理上最強烈的本能。金魚是生物之一，自然不能逃過此例。根據心理學家的試驗，生物有刺激必有反應，當旗子掠過水面時，顏色刺激金魚的眼睛，他們的反應是浮出水面。浮出水面便有東西可食，試驗次數多了，它們的反應便是想食。從心理上說金魚是接受能力極薄弱的一種生物，如果你隨時給他們吃，它們不知道什麼叫秩序，必須經過上述訓練之後，然後才能養成守秩序的習慣。

這是客觀的、科學的研究，把這些原因歸納出來，便懂得宣傳需要以生理學與心理學為根據了。人是高級的生物，雖然和一般生物大有不同，但是道理一樣可以運用。我們從事宣傳工作，不可以不明白對方的心理，不但要明白個人的心理，尤其要明白羣衆的心理。關於羣衆心理的研究，我們不能不相當佩服希特勒，希特勒的善惡不必說，因為科學的研究是祇問真假，不管善惡的，他實在很懂得羣衆心理在宣傳中的重要，與宣傳為現代戰爭的不可缺少的一部門，他認為羣衆是低能的，理性很薄弱的。向羣衆宣傳，不是理性的分析，而是簡單的、利害的、不問是非的感情煽動。我們試細心觀察，羣衆確是善忘的、浮動的，對一切事物都缺乏深入的觀察、分析與理解。對人是常常愛之欲其生，惡之欲其死。當耶穌在被難前騎驢入耶路撒冷，羣衆把衣服和樹枝鋪在路上，夾道跪迎，把他當作神聖一般。當時耶穌便暗地唱然說：「現在歡迎的是你們，將來置我釘在十字架的也是你們啊」。過了幾天，耶穌被釘死在十字架上，果然大聲嚷要釘死他的還是以前歡迎他的這一批羣衆。希特勒便懂得這個羣衆心理，所以在戰前和戰爭之初，能夠使全國如醉如狂，獻身戰爭，可是這種做法對不對，能不能持久，又是另外一個問題。

在科學的研究中除了人類的生理、心理和羣衆心理之外，還是一項很重要的，就有宣傳的機噐與工具



。人類所以有力量，要靠組織來表達，要靠工具去發揮，沒有機構與工具，力量便很小、很散漫。上次大戰時，各國都有宣傳的機構，但是還不夠嚴密。這次大戰便不同了。大家都用很大力量從事宣傳，務求鞏固并增加其本身的力量，同時要孤立并削弱敵人的力量。在工具方面，上次大戰的有力工具不過是傳單、標語、圖畫、報章、雜誌，利用飛機到敵國上空散布，以打擊敵人的鬥志，這次大戰則除上述工具外，更進而利用廣播，廣播是無遠不屆、無孔不入的，祇要有收音機的地方，便是它的力量所到的地方，德國對機構與工具的運用非常高明，的確收到不少效果。他們的宣傳，在表面上看似支離破碎，互相矛盾；在甲地講這一套，在乙地又講另一套，在今天講這一套，在明天又講那一套。其實它是有計劃、有企圖的，因為他們重視神經戰，靠廣播去攪亂敵人的神經，使敵人手忙腳亂，不知所措。英、美方面也不示弱，利用世界上各種方言，在一天廿四小時內，不停的廣播宣傳。雙方極盡爭奇競勝、勾心鬥角之妙。關於宣傳之機構與工具，將來戰後，必更大大應用於世界，總而言之，無論對羣衆心理也好，對機構也好，對工具也好，都離不開科學的應用，都少不了科學的研究，沒有科學的基礎，是不容易在宣傳上取得最後的勝利的。

### 三、宣傳之哲學研究

科學的研究與哲學的研究不同，前者注重觀察，後者注重判斷；前者是局部的，後者是全面的；前者祇問是否，後者并問當否。談到宣傳的哲學研究，這裏問題便很多，譬如就人性一點來說，從哲學研究便有很多不同的結論。

大家都知道，人性論到目前還不易得到科學的一致的結論，在中國來說，對於人性的主張，有性善說

、性惡說與性善惡混說諸種。我們對於人性的研究一方面注意科學的根據，另一方面更不可忽略哲學的判斷。國父遺教告訴我們，從進化論的眼光來說人性，人性是從獸性進化來的，時至今日，人類雖已邁入於人性階段，但各人修養不同，進度亦因而有異，有人已完全進到人性的境界，有人還逗留在人性與獸性之間，有人表面似已到了人性的階段，但不知不覺中仍不免有獸性的流露，有人不特已完全做到人性，而且一部份達到神性的境地，這是進化的人性觀，把握了這點，則性善、性惡、性善惡混，千餘年來的聚訟不休，實都是無意義之事。

根據遺教的指示，我們認為還是孟子的主張是對的，一般人總認為孟子就主張人性完全是善的，其實這是一種誤解，孟子祇主張性向善論而已。何以見得？孟子說過：「人性之向善也，猶水之就下也；水無有不下，人無有不善」。非常明顯的。所謂水無有不下，就是水無有不向下。除非你施以外力，才能使他轉變方向，所謂「激水而過於頽」，不「激」它那裏能夠過於頽；人性也是一樣。本來是向善的，所以有人日趨下流，這大多是外力使然。細揣孟子本意，他就是確認人性有向善的性能、向善的趨勢，並不是說人一生下來都是善人君子，如果沒有這個可能，人性根本就不會善。種瓜才能得瓜，種豆才能得豆，未嘗聞有種豆得瓜、種瓜得豆者。你可以教任何人懂得三民主義，但不能教牛馬理解三民主義，便是最顯明的例證。孟子又說：「惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也」。這個「端」便是可能性，便是趨向，有了這個可能性和趨向，人才會懂得仁、義、禮、智，並不是說人一生下來就是仁、義、禮、智，至於人能否仁、義、禮、智，就要看他是否能珍惜這個「端」，發揚這個「端」來決定。所以孟子又說：「苟得其養，無物不長，苟失其養，無物不消」，這種說法，和進

化人性論相吻合，人性是向善的，善固無止境，「向」就走之不盡，人類有向善之性，所以日進無疆由獸性而人性，由人性而神性，超凡入聖都由於此。根據這一觀點，所以我們的信仰和納粹便大大不同了。總理對宇宙社會的觀察認為宇宙是有目的的，不是無目的的。他說：「將來世界進化的目的就是孔子所謂，大道之行也，天下為公」。耶穌所說「爾志得成，在地若天」。我們也承認人性是善忘的，沒有多大的理性，可是我們都不能利用羣衆善忘，沒有多大理性，而勸人幹不合理性之事，企圖達到自己的野心、私慾。彼此對羣衆心理的科學研究，其結論固是一樣，但是由於哲學的判斷不同，所以行為便兩樣了，這是三民主義者和納粹主義者不同之點。

再詳細點說 總理認為人性最強烈的便是求生慾望。這是他的社會史觀的基礎，也是他的全部學說的中心，人類社會以求生存為中心，可是求生并不始自人類，而實起自原始的動物。大家都會承認，世界上沒有一個生物不求生存的，但是我們再分析，求生存有幾種重要的事呢？總理提出兩個字：就是「保」和「養」，保是自衛，養是覓食。本人曾引伸 總理的說法，以為凡是生物必有必然的、不可避免的三大本能，就是傳種、自衛、覓食。傳種是蕃殖後代，是種族的「保」，人固然是男大思婚，女大思嫁，一般生物到了交尾期也自然會找尋對象。自衛是保衛自己，是個體的「保」，一切生物都自然會自保的。最低級生物如草履蟲，當它遭受外力壓迫的時候，不能抵抗，也會發生逃避的反應。覓食是養衛自己，凡是生物，必賴物質供給，否則不能存在，所謂人性一日不食則餓，七日不食則死，人類如此，一般生物亦然。這三種本能都是莫之為而為、莫之致而致的，是人性也是獸性，無善、無惡不學而能，這是生物哲學研究的結果。為什麼我要說出這三大本能，因為三民主義的成立，是先從人類實際生活中找出問題，然後

想以當然的道理來解決必然的問題，主義方告成立的。三民主義者先認識人類進化至目前，離不了三大問題，就是民族、民權、民生。因為要保存種族，所以有民族問題；因為要保衛自己，所以有民權問題；因為要使大家都求食、衣、住、行物質生活之滿足，所以有民生問題。這三大問題是人性，也是生物通性，過人類生活不像普通生物這麼簡單罷了。譬如獸類也想保種、自衛、覓食，可是他們的保種、自衛、覓食，是純任自然的，沒有人性參加其間，所謂終生由之而不知其道者。但是人類的保種、自衛、覓食，則是有人性參加在內的。人類有自覺心，要追尋生活的意義與價值，人性的發展，在於靈魂或心靈的作用，這是獸類所沒有而為人類所獨具的。這種「法」並不虛玄，如探討人性的起源，就要從這裏起。靈魂到底怎麼？我們還不知道，然而這種作用是不能否認的，我們所言「靈魂」「心」「精神」實是同一東西，雖然名詞不同，而實質并無異致。每個人都有心，宣傳者有此心，被宣傳者也有此心。宣傳即以此心作對象，所以「總理說：「革命者的地盤在人類方寸之間」。

心的作用是怎樣的呢？有兩分法和三分法。照兩分法是分為感覺和感應兩種作用，依三分法是分為知情、意三者作用，我們且拿最通用的三分法來說明，凡人都很容易明白。譬如桌子上這個杯子我知道他是玻璃杯，透明無色，有多大，拿什麼東西做成，這是知的作用。這個杯子很美麗，我很愛他，這是情的作用。這個杯子我要好好的使用，不好隨便碰破，這是意的作用。我們的精神生活，任何已發未發的心理作用，都可以歸納到這三種也可以說任何人都少不了這三種作用，雖有偏輕偏重之別，但從不能缺少。大家可以反省一下，自己是不是一天過的都是這三種生活，以我個人的經驗，覺得沒有缺其中任何的一件，而且體驗出自己情意的生活實還比理知的生活為多。禽獸與人類同樣有保種、自衛、覓食三種本能，然而

兩者程度高下有別，繁簡不同，其不同之處就在乎人類有知、情、意的複雜、微妙、高上的精神作用，人類靠了這三種作用，才造成五花八門的社會，才使自己脫離獸性，進入人性，更進而邁入神聖的境地。現在人類還沒有做到完全人性的境地，不過天天在進步中則是一種事實，如何使人類達到純人性的境地，就有賴於教育的陶冶，到了後來，進化到人類的知都是真理，不是錯覺，情都是善情，不是惡情，意都是好意，不是壞意，那個時候，人類便達到純人性的境地了。

研究這種人類心理的情形在宣傳上實最重要。拿個比方說，人心之密奧有如電然，電的性能和人心的知、情、意很有相似，電有光、熱、力三種作用，可以大放光明，可以使溫度改變，可以使機械轉動。宣傳者與受宣傳者，便等於發電者與受電者，人心之知的作用等於電的光，可以使道理清清楚楚擺在我們面前，人心之情的作用等於電的熱，富有揮發力，可以使人陶陶如醉，可以使人興奮若狂，人心之意的作用等於電的力，精誠所至，金石為開，志之所向，一往無前，猶之一具強有力的發電機，可以發生絕大的力量推動事物。福煦將軍在第一次大戰時對士兵發表演說，他祇厲聲疾呼一句：「敵人不能過來」；這一句話便完全操縱了士兵羣衆的情緒。拿破崙也具有這個魔力，他說：「法國字典中沒有『難』字，祇有『恐人』字與『中之有之』」，種種煽動的詞句所發生的力量很大，法國民衆相信他這句話，都願意跟着他走，所以他才能攻克戰勝，不過我們要注意：光、熱、力三者作用不同，收效亦各異，我們用光、用熱、抑用力，要因時、因地、因人、因事而不同。黑暗之處需要光，寒冷之處需要熱，疲憊之處需要力，宣傳也是一樣，人心亦有明暗、冷熱、強弱之分，如果不針對時間、空間與對家的需要，隨便講話，那不特不能收效，而且會發生相反的作用的，至於如何運用，那就誠如岳武穆所言：「運用之妙，存乎一心」了。

## 四 宣傳原則的確立

我們對於宣傳在哲學的研究既如上述，所以對於宣傳的理論也就和別人不同，在納粹的觀點，宣傳不過是一種欺騙，他們認為羣衆是善忘的，缺乏理解力的，可以欺騙的方式去煽動起來；我們就不然，我們認為國家以人民爲本，一個人已經重要，一羣人更加重要；所以政府的一切，都是要爲着人民，我們的三民主義和一切，無不爲人民着想，其目的是要造成爲民所有、爲民所治、爲民所享的合理生活方式的國家，絕不同於納粹思想，專門利用羣衆的弱點，欺騙羣衆使其國人過不合理的生活，因此 總理說：「宣傳卽是感化」。總裁也謂：「宣傳就是教育」。宣傳既是一種感化、一種教育，當然要有真實的道理，同時也要靠以真摯的情感去運用，真誠的意志去推行。總之，本黨之於宣傳是要以道爲體，卽是以道爲體，以術爲用；以人道爲體，以科學研究爲用。根據這一觀點，我認爲本黨宣傳的理論應有三個原則：

第一是把自己所懷抱的真意告訴人家。宣傳的運用方法雖然很多，但總不能離開一個「誠」字，說什麼，怎麼說法，才爲有效，當然因人、因時、因地、因事、因物而異，但總須貫以一個「誠」字。美國的偉人林肯曾說：「你能夠欺騙一個人，不能欺騙人家到永久，你能夠欺騙一個人於永久，不能欺騙天下人於永久」，所謂「事實勝於雄辯」，也是這個意思。這是我們從事宣傳工作者的第一個信條。天下絕沒有一個人願意受騙的，因之我們宣傳就絕不能騙人，如果我的真意此時不便說出則只好緘默不言。

第二是把自己所信仰的真理告訴人家。宣傳不能不以真理爲依據。希特勒對民衆心理、對宣傳技術固

背叛了真理，專在人類心理的弱點上去賣弄權術，如他把世界民族分為幾等，以日耳曼人為優等，其餘都是二等、三等的低劣民族，都應該受日耳曼人的支配統治，這種說法雖可以暫時滿足德國人民的自傲心，發生暫時的麻醉與興奮，但是與真理違反，不但德國以外的民族不相信，德國人民現在也開始不相信他了。這便是知「用」而不知「體」，知「術」而不知「道」。我們是革命黨，我們的宣傳應該建在真理之上，總理說得好：「革命黨何所恃以自存！金錢乎？武力乎？非也，真理、主義與道德而已」。我們並不是不用金錢和武力，乃是不以金錢、武力為吾人信仰寄托之所在。至於真理的誰屬，可以比較出來，人家的道理怎樣，我們的道理怎樣，可以訴之於事實，可以訴之於人類的良心與理性。

第三是把我們所知道的真事告訴人家。我們從事宣傳的，不但要把自己的真意樹立，不但要以真理做依據；同時還要把事物的真相告人家，自己還不知道的，不要亂說。世界上的事情常常壞於一知半解者之手，須知羣衆比較少理性固是事實，但他們絕對不是完全沒有理性的，羣衆缺乏理性，是一時的不是永久的，如果，誤認羣衆為毫無理性，可以隨意玩弄，祇能麻醉人民於一時，不能欺騙人民於永久，到人民知道了你是騙他們之時，你的社會信用便完全破產，什麼事都不能做的了。

宣傳有其分際。我們並不是主張要絕對的百分之百的不折不扣的把真意真事告訴人家，有時因為時間或空間所不許可，或因民族國家的利益會因而受到損失時，我們就不能毫無隱諱的把真事真意告訴人家，處那種情勢之下，便不說好了，不說無礙於誠實，切不要憑空捏造，胡言亂語想可以騙人。

總之，站在本黨的主義上說，總理遺教和總裁言論所指示我們的，宣傳應依據上述三個原則：把真事告訴人家，把真理告訴人家，把真意告訴人家，這三個條件節言之便是要「誠」要「優」要「適」，

至於如何活用，那也就如剛才所說的「存乎一心」了。

## 五 宣傳者的修養

最後再說一說宣傳者的修養。

人生是一個戰場，宣傳便是主要的政治鬥爭技術之一，沒有這個技術修養，便不能於政治上得到勝利，尤其是革命黨的黨員，不可不懂革命的宣傳技術。那末怎樣才能做一個宣傳者呢？

第一在知識方面，他應該對各種知識都有基礎，應該深切理解本黨的主義、政綱及政策，能夠和有學問的人談得頭頭是道。

第二是情感上，他應該對人類有誠摯熱烈的情感，要有一種不可抗拒的熱力，要富於同情心，隨時隨地尊重民衆，不要看不起民衆，視民衆爲養物去愚弄他們，更不要視民衆如敵人，天天和他們爲難，我們革命是以愛爲出發點，不是以恨爲出發點；要愛人以德；我們的根據是真理、主義與道德，我們的後盾是人民。

第三在意志上，也應該經過堅強的磨練，大家要知道，宣傳者絕對不是賣膏藥、玩把戲，宣傳是一種心理地盤上的戰鬥，是一種嚴肅的工作，宣傳者與聽衆精神常相聯合，宣傳者以其主張傳之於羣衆，而要求其聽從。必須宣傳者自己先有堅強的自信，如果自己沒有堅強的意志是絕不能負起宣傳戰的責任的，孔子所謂「三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也」，孟子所謂：「不膚撓，不自逃，不以一毫挫於人」，這便是堅強的意志使然。怎樣才能夠到這個境地？便要如孟子所說善養其浩然之氣，要不怕勞其筋骨，餓其體膚



，空乏其身，行拂亂其所爲」，至於能「動心忍性」，就差不多成功了。

# 中國社會之研究

陶孟和

一、緒言

二、社會科學之發展

三、社會學的範圍及其觀點

四、社會制度

五、中國的家族制度

六、家族的性質及作用

七、今後的中國家庭

八、中國的禮

九、中國的社會階級

## 一 緒言

要研究中國社會，當然是研究我們目前的、現時的社會。此次研究，首先需要對於社會做系統的觀察，就是應用社會調查的技術。中國社會範圍極大，方面極多，內容極複雜。要觀察社會的全體，勢不可能。所以為研究便利起見，必須將它劃分為若干方面或多少專題，從事觀察探討，由多少人通力合作，一步一步的去做。他們日積月累所得的成果，可以使我們擴大對於整個社會的認識。年來我國機關與私人所做的社會調查已經有些，大抵都是限於某種現象或某種情況，如生活費用、勞工狀況等題。也有做一般的調查的，但一般調查所包括的項目常太多，範圍大而偏於浮泛，缺乏確定的目的或着重之點，以致反不能顯出什麼意義。認識目前的社會必須做系統的考察，祇靠偶然的、皮相的、或浮泛的觀察是不夠的。

要確切的認識現時的社會，不能只限於考察現狀，同時還須追溯它的過去。人類是有歷史的，他的現狀主要的是歷史的產物。現在我們的思想大都係承襲大先賢的思想，現在我們的制度大部份是沿襲歷史傳來的制度，現在我們的風俗習慣大部份還保存着前代的遺風。總之，今日的社會乃由過去嬗變而成。所以要研究今日的中國社會，必須對於過去的中國社會予以探討。我國歷史久遠，資料豐富，然而史籍閱讀不易，且時代變易，史實有待重新估價，史料有待重新整理。特以從社會研究的立場，更需要用社會科學的觀點，考求我國歷代社會演變之跡。凡此均有待歷史學者的努力。我們要借重歷史學者對中國社會之研究，認識中國社會變遷的真象，也就可以明白目前社會的由來。

在講本題之先，應該對社會科學及社會有個認識，下邊對於社會科學之發展及社會之觀點略為討論。

## 二 社會科學之發展

社會科學所包括的許多部門，如政治學、法律學、經濟學等，可以說發端極早。如我國儒家的孔孟，法家的申韓，便都是社會科學家的先驅。但成爲嚴格的社會科學乃是近代的事。所謂科學乃爲真理而追求真理，爲研究而進行研究，不計功利，不施訓戒，不做主張，祇求對於現象或事實尋出道理。換言之，科學的目的在明白某種現象係如何發生的，何以發生的，至於應該如何支配現象，應該如何處理現象，却不理會。這就是說，科學家的任務在說明，在窮本溯源，在闡明他所研究的對象的各種道理，尋出它的系統關係，而不是做主張，定方案，或指示應該遵循的途徑。從嚴密科學的立場看來，科學應用是它本職以外的事，科學家對應用、對實行不發生興趣。科學家在國民的地位上，當然可以對實行感覺興趣，也可以有所主張；但在學術研究的時候，則不得不摒除一切個人的主張和意見，以進行完全客觀的探討。因爲惟有如此，才可以維持充分的科學的態度。由此觀之，我國古代聖賢及外國古代哲人對於政治、經濟、法律、法律的論述，只可以稱爲社會科學的萌芽，尙未能達到科學的境界。其中有關於政治、經濟、法律的思想與政策，但還未能將這些社會科學的部門做成完全客觀的、有系統的知識。

自實行之人觀之，科學研究實爲徒勞無功之事。如行政人員卽重在行，每遇一事卽須立刻決定辦法，勢不能坐待科學之分析，等待研究的結果。實行的人因此便常以爲科學研究爲不必要。但要知科學家所研究出來的道理如果行政人員懂得，於他的行政事務實有大助。例如主持社會事業的人，如果懂得社會病態

的種種原因，便於他在行政上做各種決定時有大用。所以社會科學實為今日行政人員所必須具備的知識。現在我們對於各種社會現象的道理所知道的還很少，有待研究的還極多，故今後必須有大批的社會科學家，從事研究工作，將他們所獲得的結果供給實行的人們。

但研究社會現象的困難有二：一則因為研究的人與社會現象相連，也就是社會現象的一部份。因此在研究的時候，個人的利害關係、情感、主觀的見解便極容易參雜在內。一則社會現象與自然現象不同，不容易控制，也不能做試驗。所以社會科學的著作裏，能保持純粹科學的性質的比較少，而陷於主觀或偏見的比較多。

### 三 社會科學的範圍及其觀點

社會學是社會科學裏最後發展的一個部門。它的目的是在「研究社會的情狀、社會的進化和羣衆的結合的現象」（民生主義第一講）。社會學的發生是因為其它社會科學祇研究人類生活的一方面，如政治學研究人類政治組織及其權利義務的關係，經濟學研究人類生產消費的關係，而社會學則研究一般的社會關係。

現在社會學所研究的範圍極廣。研究對象包括社會生活、社會組織（如家庭）、社會制度（如婚姻、教育、娛樂）、人口情態、勞働等等。在理論方面，則有社會理論，如社會盛衰、民族興亡的道理。社會還注意社會的病態方面，如貧窮、犯罪、自殺、離婚、酗酒、娼妓諸現象。社會學應用的方面，便是社會政策，也稱社會立法。

社會的觀點是看社會的總體，不單看它的某一方面；是注意人的全面生活，物質的、感情的、知識的

等等。而不是單看他的另一種生活。如經濟學專注重人類物質的生活，但人有了好的物質生活，未必便有幸福的社會生活，如夫婦關係、社會關係未必同時健全。所以近來其它社會科學也漸採用社會的觀點。如法國的憲法學者狄龍認為憲法的目標應一增進社會團結，又如教育學本主在研究教者與受教者的關係，近年也注重教育的社會方面，即教育在促進社會進步中所占的地位，使教育發揮對於社會發展的功用。又如倫理學以先認為善惡或行爲的是非乃先天的，或神明所啓示告誡的，現代倫理觀念則採取社會學的觀點，善惡是非以社會的安寧福利爲標準，所謂道德要合乎社會的利益。

#### 四 社會制度

社會學的範圍如此廣大，我國社會之研究，都可以依各部門分別探討，但非時間所允許。現在擬就我國幾個重要的社會制度，簡單敘述。在敘述之先，先說明社會制度的性質，以及它在社會生活裏的重要。

人類社會靠着社會制度維繫着，社會制度的一方面便是社會組織。婚姻是一種社會制度，它的另一方面便是家庭。買賣是一種社會制度，它的另一方面便是市場。研究社會制度是研究社會的一個鑰匙。

社會制度規定人的相互的關係。人遵循一種制度長久了，便養成一種行爲的習慣，培養了他的情操，同時還使他對那個制度發生感情。

社會制度的功用，主要的有兩種：第一、它有安定社會的作用。人的相互間如無固定的制度規定，他們的行爲，便容易發生磨擦、衝突、擾亂。如買賣乃一種制度，賣者與買者依公平交易的方式，進行他們

的交換，如此便不致有強買或強賣的事件發生，減去了社會上的糾紛。社會制度是穩定社會必不可少的工作，社會發展愈趨發達，社會關係愈趨複雜。於是所需要的社會制度便愈多。第二、社會制度有淘汰的作用，就是對於不肯遵依社會制度的人們，予以制裁，施以譴責。如此便是淘汰那些反抗社會的份子。遵依社會制度的可以在社會上立得住；不遵依的，乃是違抗社會的，有害社會利益的，便受人們的輕視、責備，或乃至法律上的懲罰。

所謂民族性一部分可以用社會制度來說的。民族性並非一個民族固有的、神祕的性格，常是在某種社會制度下生活所養成的結果。如德、日國民的好戰與侵略性，便是他們多少年教育制度的結果。民族性不是不能改變的，改變的一個途徑，便是建立新的社會制度，使人民遵循，當然要相當長的期間，才可以改變民族性。

人類生活需要社會秩序、社會平衡，社會制度便是維持秩序與平衡的工具。但社會時時在變動不居之中。有許許多多事情都是以引起人類關係的變動，影響社會的協調與安寧。如人口動態、天災、人禍、生產技術的改變、生產情形的變動、國際關係的變動、思想的變遷，在在均可以改變社會的情形。因為社會情形時在改變，所以須對於相關的社會制度，予以檢討，看它是否與新的社會情形相適合。如不適合，即須設法修正或改變，以適應新產生的社會情形。人類用種種社會制度以求社會的安定，但人類永遠在變動之中，故必須依社會之新的情況，檢討固有的制度，以期釐定新的制度，求到社會的再安定。這是動中求靜的一法。淮南子即看到此點，他說：

「……先王之制不宜則廢之，末世世事善則著之，是故禮樂未始有常也。故聖人制禮樂而不制於禮樂

。……故聖人法與時變，禮與俗化；衣服機械，各便其用；法度制令，各因其宜。故變古未可非，而循俗未足多也」（淮南子，汜論訓）。

自從工業革命以後，社會變動的速率加大，變動的影響遂因之加寬加重，於是檢討社會制度的需要也更迫切。

## 五 中國的家族制度

夫婦結合而成立的家庭普遍於全人類，每個民族裏都有家庭的制度。我中國則自古以來發展了家族制度，家族成了社會裏最重要的組織。家庭是中國社會的中堅，是中國社會的基礎。中國民族各種文化民族中有如此長久的壽命，重要原因可歸功於家族制度。

中國家族的型式可簡分為三種。一種是家族，即聚族而居的大家庭。有時一族的人雖不同居一宅，但仍保持着族的堅強的組織，維持着族的關係，依然是家族的型式。一種可以稱為複合家庭，凡父子兄弟同居一宅，或兩支以上人口同居一宅的都屬於此型式。在中國以此種複合家庭為最普遍。一種便是小家庭，即夫婦及其子女的小團體。家族與複合家庭本來是我國最主要、最普遍的型式，近年來，兩者在衰退，有化為小家庭的趨勢。

我國家族制度發源於周代。商人尙無宗法。「周人嫡庶之制為天子諸侯宗繼統法而設……以此制通於大夫以下，則不為君統，而為宗統，於是宗法生焉」（王國維：殷周制度論）。周代乃民族，及至後來三家分魯，三家分晉，七穆專鄭，田氏篡齊，政出於大夫，民族便分化為多數的父權家族。我國儒家是家族



制度的擁護者，他們發展家族制度的理論，並努力增進，擴大它的組織。

戰國時代祇有封建的貴族。秦統一天下，封建貴族消滅。商鞅變法，禁民父子兄弟同室居住，企圖打破家族制。但到了漢代，儒家抬頭，家族觀念復興，於是士大夫的家族出現。到東漢時，家族的勢力已臻強大。王符說：「人觀俗士之論也，以族舉德，以位名賢」（潛夫論，論榮篇）。又說：

「虛說則知以德爲賢，貢薦則必以閥閱爲前」（潛夫論，交際篇），這個士大夫階級，成爲世家，子孫世世做官，家族代代顯赫，同宗同族團結互助，提攜鄉黨後進。世家在本地即成爲名族或「郡望」，襲用古代宗法觀念、禮儀、習俗，遵守家族的道德法則。兩漢士大夫家族乃治者階級，他們掌握威權，把持政治，支配經濟，享受高爵厚祿，壟斷教育，統制思想，闡揚儒家所提倡的宗法道德，養成強有力的宗族鄉黨觀念，襲承並發展我國傳統的古典文化。

三國時，大族多南遷，江東成了豪族大姓盾集的區域，名宗大族，皆有「部曲」自衛，同時也協助孫氏建立政權。晉司馬氏也優待官宦世家，於是權貴望族都成了大地主，壟斷經濟，同時又掌握政權、軍權，支配一切。又藉着九品中正制度包辦察舉，壟斷士途，不論人的知識材能，專講他們的門第。所以到了西晉時已經成了：「上品無寒門，下品無勢族」的景象。但這些大族都是社會的中堅階級，他們掌握國家的政治、經濟大權，保持傳統的宗法道德，發揚士大夫階級的文化。

五胡亂華，士族遭受了極大的厄運，一部分被殺戮，一部分勉強團結自衛，但大部分則避難江左，到今日浙江一帶。也有北遷，投奔河西，依附慕容、拓跋諸氏的。故名門世族仍可以在各朝代獨佔政權，集中財富。此時家族的組織相當嚴密，每族皆有系統的譜牒。到了唐代，政府提高新的勳貴而抑制舊有大族

，士族有趨於沒落之勢。但族制依然堅強，宗法道德觀念依然是中國人民的行為準則。宋儒繼續提倡家族觀念，如宋張橫渠即主張凡是宰相樞密等大臣的子孫，應由朝廷下令，不許分家，由長子獨掌家產，並為世臣，保持世祿。這顯然是在努力保存傳統的家族制度。及至元代，大家族以種族關係受了壓迫，但這個制度依然存在，迄於清代。但在此期間其組織日益鬆弛，精神日益渙散，大家族制度趨於沒落，複合家庭，較為普遍。

總而言之，家族在中國民族的歷史上占首要的地位。它維持着社會的安寧，支配着並參加社會的各種活動。它闡揚道德，發展學術，推進文化。我國歷史上不少的政治家、軍人、學者、藝術家、文人都是名門世族的子弟。朝代雖有興亡，統治者雖有更迭，但家族的堅強的組織，却可以永久的延續它的壽命。因此，它也就延續了我們民族的壽命，延續並發展了我們民族的文化。

## 六 家族的性質及作用

家族組織的基礎是血統，凡是同一祖先的後裔便屬於同一團體，便應團結，便應努力維持它的繼續存在。在家族裏，每個人都有它的分位。個人在家族裏不是一個單位，沒有獨立的存在，他的地位、他的職分、他的輩分完全要依他與家族中其他人員血統上的關係限定，家族關係當然以父子、弟兄、夫婦之間為最直接、最密切，但與家族內其它人員也依血統的遠近，有一定的關係。表現在喪服的便是五服之制。但即在五服之外，也依血統而確定各人的輩分。家族之內，各人均有一定的權利與義務，如子須孝，盡孝的種種職務（如禮記文王世子篇所載），父須慈，弟兄須相友愛，夫婦之間應有倡隨的關係。就家族的全體

來看，它是種種活動的團體，它是一個政治單位，族裏有一定的秩序與規範，有治者與被治者，在周朝時，仍有族人會議，這個會議，周人稱爲「飫」，「所以講大事，成大章」。凡關於族中重大事件皆由族人會議決定，平時族長（在複合家裏卽爲家長）當權。家族是一個經濟單位，是一個生產消費的團體。在農業社會裏，家族從事耕作便是生產的團體。家族是一個社會團體，一族裏的人在家族裏營共同的、社會的生活，遇年節及婚喪、長輩壽辰，便做社會的活動。它又是一個互助救濟的團體，疾病、殘廢、無告的人，家族乃至與他有統關係的人都負有救濟保衛的責任。今日所謂社會服務，在家族制度健旺的時代，大部分都由家族担任，用不着政府來負責。它是一個教育單位，一切幼小，在家族裏過生活，卽受家族的薰陶與教誨，或在家族裏設塾延師，訓育子弟。家族的教育，無論形式的（指讀書上課）與非形式的（指家族的禮儀氣風，潛移默化的勢力），都有重要的影響於後一代。我國素重「家教」，卽以此故。最後家族是一個宗教單位，一族裏的人都崇拜同一祖先，歲時共同祭祀。由此可見家族活動方面的寬廣，也可見它在中國社會裏地位的重要。

家族自身是一個不可分的團體，每個人有什麼過失，便影響他所屬的家族的名譽或地位，每個人犯了法，他的全族負集體的責任。若所犯是大罪，九族的人都要受重刑。後來家族集體責任逐漸縮小範圍，一直到最後，父兄仍須對於子弟的行爲負責任。這個集體負責制度使家族成了一個自治單位，限制個人的活動，誠然是穩定社會的大力量。

中國之家族所以能綿延不絕，祖先崇拜是一個主要原因。因爲崇拜祖先，所以每個家族必須嗣裔不絕，宗統延續，可以有人承繼香火，歲時舉行祭祀。因爲長子繼承，所以嗣裔必須是男子。產生兒子，延續

宗統是每一代對自己家族，對自己祖先最重要的神聖的義務，所以「不孝有三，無後爲大」。祖先崇拜，乃家族社會裏最重大的事。「慎終追遠」、「事死如事生，事亡如事存」。每一代對於他們死去的祖先都要恭敬的表示他們的思念。每年在若干日期，如年節或祖先死的日子，都須舉行祭祀典禮。關於祖先崇拜，發展了複雜的喪服制度與繁瑣的祭祀制度（如儀禮之喪服、士喪禮、既夕禮諸篇，禮記之喪大記、祭法、祭儀、祭統、緇衣、奔喪、而喪服問、三年問諸篇所載）。

家族是一個組織嚴密、力量堅強、包括着人類若干重要活動的社會。經過了若干年的發展與儒家思想的提倡指導，成了一種極完整良好的社會制度。它在社會變動的浪潮中，永遠構成穩定的勢力，維繫家族，也即是維繫民族的壽命。但是家族是以血統爲基礎的，血統關係範圍狹小，且祇是人類關係的一方面。在民族或國家的大社會裏，家族制度即嫌範圍狹窄，偏重血統而忽略其它關係。實有擴大社會範圍的必要。一種擴大範圍辦法即用婚媾關係。中國民族自有史以來，行外婚制。同姓不通婚。因婚媾而家族與家族之間相結合構成政黨社會。又以同住一個鄰里或友誼的關係，時相往來而構成鄉黨社會，這都是將家族社會擴大了許多。但就是這已經擴大了的範圍，還祇是限於一個鄰里，一個狹小的區域。在一個民族的疆土擴充的時候，必須樹立更廣遠的社會關係，纔可以維持國家的大團體。家族制度中心的道德是孝，於是便將孝的應用擴大，推行孝道以維繫大的政治社會。所以說：

「身者，祖之遺體也。行親之遺體，敢不敬乎。故居處不莊非孝也，事君不忠非孝也，蒞官不敬非孝也，朋友不信非孝也，戰陣無勇非孝也。五者不遂，災及其身，敢不敬乎」。〔禮記曾子大孝〕

又說：

「夫孝始於事親，中於事君，終於立身」。（孝經）

儒家思想打算將個人與國際和平聯起來，所以主張由個人做起，一串的努力，可以達到天下太平的境界，即「身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」。實際上，這就是家族主義的擴張。因為在家族制度，個人不是獨立的一員，乃由若干家族的關係（如父與子，兄與弟）聯繫着，所以修身便是各人依其在家族裏的地位履行他的職責。治國便是將家族中心道德的孝的應用擴大。如禮記所說，事君忠便是孝，誠敬的做官吏便是孝，英勇的禦外侮、保衛國家是孝。這顯然是家族主義的擴大。宋儒張栻的思想對於此點表現得最清楚。他以國家為一體，將夫婦、父子、君臣與天地看成一個整體，天是父，地是母，君臣便是父母的長子，即宗子，大臣便是宗子的家臣，人民便是兄弟。如此說來，國家竟成了一個龐大的家族。

這國家家族化的觀念在理論上可謂巧妙，也可說言之成理，但在事實上究有重大困難。家族與國家是兩種性質不同的組織，一個是基於血統的原則，一個是基於民族或政治的原則，將適用於一種社會的規範道德，引用到另一種社會，是勉強的。況且忠孝的對象是不同的，即在平時，兩者即不易兼顧。事君服官的時候即難免對於兩親有缺侍養。若在緊急時候，忠孝兩全更難，勢必須犧牲一方面，祇得移孝作忠。關於忠孝相妨、相衝突的故事，我國歷史上不少見。國家至上，在國家不能兼顧的時候，當然要以「忠君報國」為首要。歷史上固然也出現了不少的忠臣烈士，但因家族觀念深厚，家族制度強健，民族國家的意識乃是家族觀念的延長擴充，所以總不免多少妨礙一般人民旺盛的民族情操的發展。

## 七 今後的中國家庭

我國家族制度確實奏過了偉大的功績。它努力使時在變動的社會安定，它不是在動中求靜，而是安排家族關係，不使它有所變動。它的穩定社會的勢力對於我們民族的貢獻是不容否認的。但是沒有一種制度會永遠不變的，所以家族制度的沒落也是必然的事。家族制度沒落的原因甚多，此處不能縷述。現在僅指出重要的兩點。第一，中國家族與農業是密切相連的，中國歷史上的大世家都是大地主、土地貴族，一旦家族與農業脫離關係，因種種原因而廢止農耕，喪失土地權，家族失去經濟的基礎，便須解體。第二，家族組織只能在交通不太頻繁、人口移動比較稀少的時代，可以健旺。歷史上曾有名臣巨宦在朝廷裏非常熾赫，等到回到家鄉，見到父老便執子姪禮，惟恭惟謹的故事，可見住以先社會移動不發達而家族組織堅強的時候，人們雖然是受有高官大爵的，在鄉黨社會裏，仍須認識他們自己的分位，恪遵家族的禮儀。及至交通發展，人口移動方便，家族制度的拘束力便日見衰弱，家族組織便鬆散了。在以前個人是家族裏的一員，不能與家族脫離關係，他的存在要靠着家族的存在，到了後來個人可脫離家族，他的存在不一定要依賴家族了。所以上述經濟與交通兩種勢力便足以促進家族制度的崩潰。

家族崩潰之後，或形成複合家庭，或小家庭。卽至現在，大部分的中國人還是營複合家庭的生活。但是現在中產階級，特別是都市人口大都組織小家庭。因爲種種原因，今後小家庭制度必然日益發展，小家庭必將成爲最普遍的型式。

在小家庭制度之下，生活情形與在大家庭制度之下不同。簡單言之，以先家族所有的職能如經濟、互

助、救濟、教育、宗教、制裁諸端，有的是完全取消，有的縮小範圍，有的改變性質，因此個人的地位也改變了，他在小家庭裏所接觸的範圍變為極其狹小，他的極大部分的活動都須在社會裏，凡此種種，不必詳述。總而言之，大家族的崩潰是血統關係的衰落，小家庭的建立乃是引進個人於大社會裏，個人跳出了血統組織的小圈子，而進入社會的大圈子，參加社會上的各種組織，或團體。隨着家族制度的崩潰，依着這個制度而發展的道德觀念、情操禮儀，或者不適用，或須加以修正，使之適合於小家庭制下的生活，適合於在大社會裏的生活。

家族制度所有可貴的功能，它對於維繫社會、延續民族壽命的重大任務，用何種新的制度代替，實在是小家庭時代今後最迫切的要求。

論到小家庭本身也有它的可慮之點。家族制度衰落後的一個現象，便是個性的發展。因為個性發展，個人所受的拘束力減輕，所以就是小家庭，夫妻結合的密切關係，也不能永久保持穩定。女子因個性發展，擴張權利，尋求職業，主要活動在大社會裏，於是對於管理家務、教育子女的職責便不能盡，或竟不肯盡。這都有影響於子女的長成。現代國家雖然廣設學校，教育幼小，然不能完全代替了家庭。因為家庭與兒童的關係非常密切，兒童的性格、情操、習慣、道德觀念，受家庭的影響，應該在健全的家庭環境內養成。

今後如何使小家庭穩定，夫妻的結合永久不變，如何使小家庭認真的盡生養並培育子女的責任，為大社會造出心身健全分子，確是極重要的問題。

## 八 中國的禮

禮是我國所特有的，在其它民族裏，找不到完全與它相同的制度。這因為我國禮的涵義複雜，禮的制度包括許多方面。如果將古人所說的禮，加以分析，使可知道它是關於人的許多方面行爲的準則。如禮記所說：

「民之所由生，禮爲大。非禮無以節事天地之神明也，非禮無以辨君臣、上下、長幼之分也，非禮無以制男女、父子、兄弟之親，婚姻疏數之交也」。（哀公問於孔子篇）

其中便包括祭祀神明的禮節，朝廷的儀制，家族的禮節等等。所以對於中國的禮應該分析它所包涵的種類，然後可以認識它的性質。

禮是儒家所最提倡的。儒家擬用禮的制度軌範人的關係，使不至發生糾紛衝突。所以孟子說：「無禮義則天下亂」，荀子說：「禮起於何也，曰人生而有欲，欲而不得則不能無求。求而無度量分界則不能不爭。爭則亂，亂則窮。先王惡其亂也，故制禮義以分之……」（禮運篇）。

儒家注重禮，希望用禮的制度拘束人的行爲，使人民遵循禮制，便可於不知不覺之中，知道自己的分位，不至逾規越矩，擾亂社會。至於法家則注重刑罰，以防範人的爲非作歹。賈誼說：

「……禮者禁於將然之前，而法者禁於已然之後……禮云，貴絕惡於未萌，而起敬於微眇，使民日徙善遠惡而不自知也」。孔子曰，「聽訟吾猶人也，必也使無訟乎」。

但全用禮管制人的行爲不是一件容易的事。所以賈誼也承認「法之用易見，而禮之所爲生難知」，



在一個簡單而範圍小的社會環境裏，禮包括禮節、儀式、風俗、習慣諸端，或者可以勉強管制人民的行動，以維繫社會的秩序與安寧。但在社會生活趨於複雜的環境，禮的作用便不免漸漸失去效力。況且禮的大部分是儀式，這個儀式在初成立時當然有它的效用，人民遵循儀式可以漸漸的培養情操，轉移性情，影響他們的行爲。但年代久了，一種儀式有完全形式化的危險。并且時遷境異，前人所制定的禮未必適用，便喪失了它的意義，儀式當然要變成具文，完全表面的形式，無影響於內心。所以後來葛洪便覺出禮的煩瑣，並主張刑應爲禮的輔助。他說：

「安上治民，莫善於禮，彌綸人理，誠爲曲備。然冠昏飲射，何煩碎之甚耶？人倫雖以有禮爲貴，但當今足以敝等威而表情敬。何在乎升降揖讓之繁重，拜起俯伏之無已耶？」。（抱朴子，省煩）他又說：

「莫不貴仁，而無能純仁以致治也。莫不廢刑，而無能廢刑以整民也」。（抱朴子，用刑篇）中國的禮肇端於周代。周本是一個游牧部落，全部落屬於同一血統，形成了一個家族社會。所以禮的起源乃是家族的禮。後來部落裏發展了政治關係，生了君臣的關係（君即宗族之長），又發生了與其它部落來往的關係，於是又加了聘禮、餽禮等等。儀禮這部書可認爲周代最早的關於禮儀的記載，由這部書可以推測當時部落社會的情況。但是要知道禮並不是爲全體人民，主要的乃爲士的階級設置的。所以儀禮中所規定的大部分可認爲士禮，士在當時是戰鬥的武士。

禮之中最重要的是冠昏喪祭禮，都是家族的禮，冠禮乃部落裏戰鬥武士的成年禮，就是人類學上所說的原始社會的加入社會的禮式（Initiation Ceremony），凡是年齡到了二十歲的男子，舉行了這個儀式

，便做了部落裏一個戰鬥的武員，凡是爲求食而狩獵或是爲保衛而戰爭的時候便須參加。到了漢代，這個冠禮便成爲一般自由人的成年禮，已經失去了以先固有的意義。到了後代冠禮便完全廢止，實際上已不存在，只有在文章上用它代表成年之意。昏禮這個禮節有兩重意義。它是宗族裏嫡子取得配偶的禮節，也是兩個宗族通婚的禮節。前者是爲宗族的延續準備，以繁殖丁口，同時也是爲父母的要求服侍或勞作的人。在農業社會裏，因爲需要勞工，子弟娶婦常以增加勞工爲主要的考慮，尤爲顯然。後者乃社會的擴大，由兩個宗族的連姻而造出社會的協和。喪禮、祭禮都爲祖先崇拜的表現。在最初豐源的時候，人們畏懼死者，恐怕對生者加害，所以用祭的儀式安撫他、慰藉他。因爲死者自己家族裏的人，應該關切家族，對於家族有好感，所以用祭的儀式，祈求他的保護，祈求他的賜福，後來智識發達，當然不能接受這個原始的迷信的觀念，所以賢便另行造出理論，用合乎人情、理性的看法，而不用超自然的看法，說明喪禮、祭禮的重要。關於喪禮，荀子說：「禮者謹於治生死者也。……夫厚其生而薄其死，是敬其有知而慢其無知也。」（禮論）。關於祭禮的意義，禮記祭統如此說明：

「夫祭者非均自外至者也，自中出生於心也。心忱而奉之以禮。是故惟賢者能盡祭之義。賢者之祭也，必受其福。非也所謂福也；福者備也。備者以順之名也。年所不順謂之備，言內盡於己而外順於道也。」

這就是說，祭禮所以表現對死者存念的感情，由內心發出的感情，依一定的儀式，發爲動力。認真舉行祭禮可以得福，福就是一切順適。

我國最古關於禮的記載當推儀禮。此書似可認爲周人由部落社會進入政治社會，關於禮的記錄，冠、

婚、喪、祭而外，還包括鄉黨的禮（如士相見禮、鄉飲酒禮）、君臣的禮（如燕禮）、國際的禮（如聘禮）等等。禮記內容較儀禮爲豐富，但凌亂而缺乏系統。大概是遭秦始皇焚書後的燼餘，也許是若干人札記的彙刊，舊說謂儀禮載事，所記的多是士禮，禮記明其理，乃關於禮的理論。在禮記裏關於冠、婚、喪、祭的原理與儀式佔大部分，此外關於一年每月應該做的事情（月令）、宗族的長子的職分（文王世子）、家族內所行的禮節（內則）、君王的行動（玉藻）、教育（如學記）諸項均有規定。由這兩部書可以看出禮的範圍的廣大，也可以看出古代社會用各種禮儀，軌範人的行爲，維繫社會的勢力。

禮在古代誠然是維繫安定社會的主要力量。儒家又努力闡明它的理論，倡導它的推行，禮遂成了我們最寶貴的傳統。但時代變異，社會關係趨於複雜，古人所制的禮使未必適用。結果禮失去本來的意義，而流於純粹的形式主義。所以葛洪便覺得冠、婚、喪、祭太煩碎，不滿意「升降揖讓之繁重，拜起俯伏之無已」。但禮的傳統依然存在，不過對於儀式略加以修改而已。外族入主中原，也襲用中國禮制。如北魏本游牧部落，魏文帝便採行中國的禮制。北齊時，禮的專家制定儀注，隋文帝則令禮家採取梁及北齊的儀注制爲五禮，社會變遷，社會關係改易，禮制自當隨之更易。

因爲禮發源於周而周人本是宗族的組織，故禮的出發點是家族，禮建立在家族的基礎上。所以家族內部的禮非常重要，而歷代大家族的團結與延續有賴於家族的禮制。這個禮制是因襲周代的，如漢代卽用士冠禮爲一般士大夫的冠禮，後來也有補充修正。如在北齊時顏之幹卽對於家族有所訓告，其所著顏氏家訓書裏，關於父子、兄弟關係，續娶、治家諸端都有所告誡。宋朝司馬光著書儀，朱熹作家禮，都是努力保存古禮，而又不得不隨着時代的變化以修正古禮的例子，降及近代，家禮仍殘存，但僅存形式的骨骸，

爾是變了觀的本來精神。現代家裏變爲小家庭，而其中個體都忙於工作，沒有以先靜止的農業社會的攸閑，即連那些許殘存的古禮也不易保存了。廢用古禮，拋棄了一樁寶貴的社會遺產，也便我們生活上喪失了許多優美的儀節（有些禮節自今日觀之，實爲最美的舞蹈），誠然可惜。但新發展的社會關係需要新的社會制度、新的社會制裁，今後祇得放棄那些久已成爲形式主義的禮儀，而創建適合現狀的制度，以保全新的社會的秩序。

## 九 中國的社會階級

除去極原始的社會而外，每個社會裏的人都分化爲若干階級。社會分化乃社會的自然現象。階級的來源不一，有由於社會分工的，社會裏工作役務加多，許多人專從事於某種工作或職業，於是形成了若干職業階級。有由於經濟變動或生產情況的，如社會裏有富者與貧者之分，有支配生產者與專去賣勞力以從事生產者之別。有由於宗教的，人民因宗教的信仰不同，而分爲若干宗教階級。有由於征服的關係，而人民

被統治者，或自由民與奴隸的階級的。有時階級的構成由於一種以上的原因。階級的性質有種種。嚴格的階級即喀斯德制度（Caste），如印度向來所通行的。在這個制度之下，高

種、社交、乃至身體上的接觸（甚至屬於低級的人的身體投影）高級所食用的器物  
一列。喀斯德制度乃征服的結果。征服者與被征服者的關係不外混合（即通婚）、劃  
及建立階級制度以區別貴賤三種辦法。印度經過了不少次的外族侵入，竟成立了略  
多少次的外族侵入，但除了蒙古人以外，都採用了混合的政策。

我國在殷代既已分別階級。操最高支配權者為全部族共戴之「王」，以下為巫、祝、邦伯、師長等等。被支配之階級有普通部族之自由民，及最下層之奴隸（如卜詞中的「奚」、「奴」、「僕」、「妾」、「小臣」均是）。在周代封建社會裏，有天子、諸侯（公、侯、伯、子、男五等爵）、卿、大夫、士、庶人（以農民為主體）、奴隸及農奴（戚、獲婢、妾、小臣等）的區分。封建社會階級的變化，以士的地位為升降。封建初期的「士」，雖不若卿大夫的領有封邑，然有祿田，乃最下層的小領主。他可以在朝廷裏做官，供卿大夫的指揮。但士的大部分，是武士，立在農卒之上的下級軍校，他的地位可以世襲，如管子所說，「士之子恆為士」。士的身分地位與平民極接近，因為士所享的祿田可以令農民耕種，也可以自己耕種。士是世襲的，他的人數較上層貴族為多，所以便形成封建後期自由小地主的基礎。在此時期，有土地兼併的變動，世襲小君主及其所統率的貴族，因國土被兼併，降為它國的臣僕，幸運的列入士的階級，或由士而路於大夫之列，不幸的竟變成庶民。等到春秋晚期孔子時代的「士」，便已成爲智識階級的通稱，并不一定都有職守與祿田，士的活動固然仍是以入仕取得祿田爲目的（「學而優則仕」），實際上許多是窮困無業的游士，可農可賈。士在封建制度下的身分束縛，從此完全解放。

後代稱士爲四民之首，以先並不如是。如荀子書裏舉士農工商時，便無一定的先後次序。他說：「農士工商一也」（王制篇）。又說：

「農分田而耕，賈分貨而販，百工分事而勸，士大夫分職而行」（儒教篇）。荀子還說：

「相高下，視境肥，序五種，君子不如農人；運貨財，相美惡，辨貴賤，君子不如商人；設規矩，陳繩墨，便備用，君子不如工人」（儒教篇）。足見士的地位在當時並不如何高貴。

商人階級在戰國時期大抬頭。周代已有操縱商賈的。在春秋初期，齊國首先發展商業，在春秋中期，鄭國成了商業交通的中心。至戰國時，商業更趨發達。此時期與春秋時期不同的有三點可注意。一、春秋時封建領主爲商人的重要顧客，入戰國後，多數農民皆成爲商人的顧客，商人剝削的勢力直接及於農民。二、春秋時還是家內經濟時期，到了戰國時，除小農以外，多以出賣爲目的，商品生產已有工商企業合而爲一的傾向。三、春秋時以實物交換爲主，入戰國後，以金屬貨幣漸次確立，由實物資本變爲貨幣資本，商人操縱貨物、販運、物價等等益形方便而靈活，商人的社會地位遂日形重要，高出農工。到了漢代，政府雖行重農輕商政策，商人還是占優越的地位。鼂錯說：「今法律賤商人，商人已富貴矣；尊農夫，農夫已貧賤矣」。賈誼說：「商人剝削農人，壓迫農人，商人兼併農人，農人之所以流亡也」。

士的階級雖然不及商人的優越，但如果他能走入仕途，他也可以有機會獲得高官厚祿，享受富貴。這是士的主要出路，以後從政遂成爲士的階級的一個傳統。

東漢末年，天下大亂，產生了「部曲」階級。這個階級歷魏、晉、南北朝以至於唐宋。部曲二字，本是軍隊裏一個組織的名稱。喪亂之際，人民無家可歸，屬於將帥的兵士在沒有戰事的時候，還是跟着將帥生活，或受其豢養，或爲之工作，事實上便發生了隸屬的狀態，即成部曲。因爲用部曲去生產，在經濟上有利，所以即在不招兵的時候，將帥也要招募人民爲部曲。而平民因無資本，或需保護，一時應招，久之此等依賴隸屬關係已成過去，而其身分被人歧視，一時不能回復，遂成爲另一階級。部曲的子女稱爲客女。歷代法律上，奴婢傷害良人，罪較平民互相傷害爲重。良人傷害奴婢，則罪較平民互相傷害爲輕。部曲客女傷害平民，則罪較平民加重，較奴婢爲輕。平民傷害部曲客女的，也較傷害奴婢減輕，較其互相傷害

加重。所以部曲的地位是介於良賤之間的。

魏、晉至唐乃大家族發展的時期，其所成的門閥與民族，蔚然乃成一個社會階級。魏、晉之際民族的一個特色，是以家學及禮法等「標異其他諸姓」，不在族的大小。「苟小族之男子以才器著稱，得稱為名士者，則其人之政治及社會地位即與鉅族之子弟無所區別；小族之女子苟能以禮法特見尊重，則亦可與高門通婚，非若後來士族之婚宦二事專以祖宗官職為惟一之標準也」。（陳寅恪：唐代政治史述論稿）。

門閥盛行時，寒門世族在仕途上，優劣懸殊。如九品中正制之「上品無寒門，下品無世族」。甚至婚姻不相通，在社交上的禮節也不相容。此等階級界限，至唐猶存。唐太宗命高士廉等修民族志，分為九等，自魏、晉發跡的博陵崔氏仍為第一，太宗反列居第三。望族大姓之子孫迭為婚姻，所以唐室曾設法打破門閥，但迄於唐的中葉，門閥之風仍未完全禁絕。至五代始成「取士不問家世，婚姻不問閥閱」之局。門閥的衰頹由於制度的改變。隋文帝廢了九品中正制度，唐以後科舉盛行，於是世家大族子弟的出身，便失去了門閥的憑藉。又世家大族均有譜牒，以明其家也；及譜牒淪亡，門閥制度也受打擊。

外國種族侵入中國時，其與漢族的關係，各代不同。如五胡亂華時，胡人與漢族雜居，至少在法律上並未享有何等特別權利。且外族常以漢族為高貴，而攀援之，自願同化於漢族的文化。最顯著的例便是北魏孝文帝自願消滅鮮卑語，獎勵鮮卑人與漢人通婚。自遼以後，此種情形大變。契丹與漢人不雜居，其國家組織分為部族與谷縣兩部分，彼此各不相干。至金則將「猛安謀克」遷入中原，用集團之制與漢族雜居，以便鎮壓。金世宗更極力保存女真的風俗及其語言文字。元代社會，依其所征服的先後與民族的不同，分為以下幾個階級第一、蒙古人，第二、最先投附從征的色目人（蒙古及漢族以外的諸色人等），第三

、漢人，指滅金後所得中國人，第四、南人，指滅宋後所得的中國人。一切權利都不平等。如各官署的長官必用蒙古人，又如學校及科學，漢人南人的考試較難，而出身反劣。漢人南人入奴籍者甚多。清代情形較元代爲緩和。如官缺便滿漢平分，但此外有蒙古、漢軍、包衣的專缺，而宗室及旗人的審訊則另設機關，不與漢人相同，且都有緩刑辦法。又清代於入關之初圈地給旗民，旗地不得買賣，旗人不許營商，凡此種種，都是種族階級間的差別待遇。民國成立後，五族共和，此種差別待遇便完全廢除了。

社會階級是社會發展上當然的現象，不能免除的。應注意的是不要使它成爲特權的團體，專據某種利益，演成門閥，而妨礙其他階級的發展，社會的發展要靠各社會階級均平的發展，社會階級間的諧和，而不是某個階級的獨霸。至於社會本身的發展則在不斷的吸取新的分子，依新陳代謝的作用，充實構成階級的分，而不是將階級深鎖，使之與他隔離。在歷史上，凡是違反社會諧和、妨礙社會發展的階級制度，却趨於僵化，必然傾覆的。我國的科舉是推翻門閥、打破封鎖的階級的最好的制度。以先科舉所考試的科目雖然可以批評，但他確可以拔擢賢能，使任何人有進到統治階級或作社會領袖的機會。他表現了平民政治的精神。不過在科舉制度下，凡投考的人士必須先受有相當的教育，而這個受教育的權利，並不是人人能享到的。理論上，人人可以應科舉，而事實上，大部分的人爲教育所限，缺乏應試的資格。所以教育普及，使人人都能受到相當教育，乃能將考試拔擢的機會展開給更多的人。今後我國社會所需要的人才的種類與數量當必日多，都要用考試方法來選拔，故教育（包括高級教育）的普及實爲擴大應考機會的前提。等到人人都可以得有被拔擢的機會，社會階級便不至於呆滯封鎖了。

（完）



復興訓練集

教材選輯

五四四

# 社會調查的主要方法

陳 達

一、社會現象的性質

二、完全歸納法

三、選樣法

四、個案法

附：社會調查討論問題

## 一 社會現象的性質

(一)時間性與空間性 一般的社會現象，俱有時間與空間的限制，因此某一種現象，如在甲地發生，在乙地未必發生，即便發生，亦未必完全相似。如在第一時期發生，在第二時期未必發生，即便發生，亦未必完全相似。例如競選為政治現象，貨品交易所為經濟現象，生育率為社會現象，俱因時間與空間的關係而產生不同的變化。甲地的生育率與乙地的生育率不同，甲地的生育率在第一期與第二期亦不

同。

(二) 實驗性 前述社會現象，因時間與空間而發生變異，往往又不能加以實驗，使現象得以重複。因(子)實驗主持人，不能控制環境。(丑)不能為求實驗的便利，產生同樣的原因。(寅)通常不能用相當長久的時間，使實驗可以生效。例如我國戰時的物價問題，很富研究的價值，但我們不能加以實驗，因(子)不能任意產生戰爭。(丑)不能產生同樣的原因，使物價增長。(寅)不能利用長久的年限，作此種實驗。

(三) 動機與目的 人類的集體行為，大致由刺激與反應形成。至於刺激如何發生，我們必須研討動機。對於調劑或順適這些刺激就有反應，由反應可以探測目的。刺激與反應，大概是心理的活動。

(四) 了解與測量 凡對於心理或非物質的社會現象，我們只能求了解，不能測量。凡以事實為根據為社會現象，大致可以測量。前者不在討論範圍，後者僅選其重要者作為關於方法的討論。

所謂測量，要依賴器官與感覺。要從觀察入手。

粗的觀察，所用的事實不多，因此可靠性不高。有時亦可以隱說作憑藉，全無事實的根據，這些可稱為估計。估計是間接的計數，測量是直接的計數。

細的觀察，必以事實為基礎，一樣的事實往往可以觀察幾次，然後別辨異同，整理與分類，以便得到結論。

測量是系統的觀察，辨別物體的大小、輕重或數目的多寡。那就是調查。  
調查的方法不一，下文僅簡論其比較重要者三種。

## 二 完全歸納法

(一) 性質 舉行測量時，在指定範圍之內，由個體達於全體，以全數測量為目標，把所測量的個體，整理分類，以便得到結論。

這種方法注重物質的與事實的搜集及分析，如人口普查。

(二) 略史 坎拿大的新法蘭於一六六五年即舉行近代式的人口普查，開世界的先例，但範圍甚小。瑞典於一七四九年由政府主持人口普查，擴充禮拜堂的登記工作。北美合衆國於一七九〇年開始舉行人口普查，將結果公布，為政府及人民的參考，以後並按期舉行。從此以後，該法即為歐洲、海洋洲等許多國家所採用。我國至今尚無全國性的近世人口普查，但自抗戰以來，內政部、雲南省政府與清華大學國情普查研究所所在雲南合辦戶籍示範的實驗，規模較大，方法比較合於科學。

(三) 方法 人口普查大致是政府負責舉行的，有許多國家由政府派員向人民直接訪問，劃定普查區域的範圍，按期舉行。

調查員攜問題表，向人民逐題發問，將答案填入表內。(有些國家，因教育的普遍，人民自填答案)。

因標準的不同，被調查者或係本地的居民，那就是住所人口。或不是本地的居民，但當調查時，卻在場，那就是實際人口。

無論採用那一種標準(住所人口或實際人口)，人口調查必須包括調查區內的總人數。所以依理論言

，人口普查是完全歸納法（對於其他項目亦以包括全數為目的）。

#### （四）主要問題

（子）設計 主持人口普查者對於全部工作，在事先應有整個的計劃，縝密的考慮，以便對於全部工作，作提綱挈領的指導。設計人員的任務，包括普查未開始時，在普查進行時及報告編撰時的各種重要的計劃、監督與教導，例如普查區的決定，問題表的擬製，普查日期的決定，行政人員與技術人員的選擇與訓練，監察區與調查區的劃分，統計方法的選擇，報告的設計與編著等。

#### （丑）調查

（1）調查項目 問題表內應列重要的項目，每項必須有簡明而確切的定義，免有含混的答案。凡一切不重要的項目，俱不應列入表內。

（2）監察區與調查區的區分。

（3）調查員的人選 我國因教育不普及，調查員應以採用小學教員為原則。凡調查進行時，應以保甲長為管理員，負行政之責。

（4）監察員的人選 小學校長、中學教員等可充監察員。

（5）監察員及調查員的訓練 監察員及調查員的職務應詳細規定，通常就本地所有的人才，加以訓練，然後任用。訓練時應以監察員須知、調查員須知為主要教材。

#### （寅）統計

(1) 統計人員的訓練

(2) 統計方法的選擇 我國通行的劃記法，應逐漸廢除，以條紙法代之。據國情普查研究所的試驗，條紙法與劃記法相比：條紙法的經費多百分之三，所需時間省去百分之八，錯誤減少百分之八十六。因此我們應該採用條紙法。（參閱內政部『各省市辦理戶籍及人事登記實施程序』民國三十二年二月十五日）

(3) 統計表的數目及內容 數目以少為原則，內容以扼要而簡明為原則。力求適合我國的行政及學術研究的需要，避免經費及時間的浪費。

(卯) 校誤 調查的校誤，應依賴覆查及抽查。統計的校誤，應於各主要步驟進行時，逐步校誤，以免錯誤的累積。

(辰) 經費 經費當以力求節省為主，但依國情普查研究所的經驗，經費並無須大量的支出，以人口普查論，全部工作的經費，如按人口計算，每人約合國幣二分（戰前率）。

(己) 報告 報告的內容應注重事實的分析，避免主觀的意見。

(五) 完全歸納法的限制

(子) 注重物質的事實，忽略精神文化的研究，因此對於思想、信仰、態度等，俱作分析。

(丑) 注重社會靜態的分析。所謂人口普查，僅敘述某區域、某時期的人口情形。

(寅) 注重數量記載，忽略品質的研究。

(卯) 關於人才、時間與經費，俱有大量的消耗，因此除政府外，人口普查非其他團體或個人

所能採用。

(六) 問題

(子) 我國近代式的人口普查試舉一種，簡論其設計，調查及費計各問題。

(丑) 某省如擬舉辦人口普查，對於下列各端應如何籌劃？

(1) 調查日 (2) 問題表 (3) 監察區及調查區的劃分 (4) 調查員及統計員的遴選與訓練 (5) 統計方法的選擇 (6) 經費

(寅) 人口調查員應由保甲長或小學教員充任？理由如何？

(卯) 人口調查表內應列何種問題？每題應如何規定？

(辰) 條紙法與劃記法的比較

(巳) 人口普查與戶籍及人事登記應否由同一機關主持并辦理？

(午) 簡述對於調查員須知的意見

(未) 簡述對於戶籍及人事登記須知的意見

(申) 簡述對於監察員須知的意見

(酉) 試擬全國人口普查辦法

(七) 參考材料

(1) G. T. Bis et-Smith: *The Census and Some of the Uses*, Ed Inburgh, Green,

1921

- (3) 四川省選縣戶口普查總報告：國民政府主計處統計局，民國三十二年
- (4) 雲南省戶籍示範工作報告：國情普查研究所雲南呈貢縣文廟，民國三十三年二月

### 三 選樣法

(一) 性質 由全數裏選出樣子來，對於樣子作分析，並作結論。期望關於樣子的結論，可以適用於全數。至於適用於全數的程度，由樣子能否代表全數而顯示其差別。

(二) 略史 在一八九一年挪威舉行選樣的人口普查，曾於全國選一二七鄉村二三市作為代表。次又於某地按人民年齡之在一七、二二、二七……九七歲者為代表。次又於所選出的人民，按其姓的第一字母為A、B、G、L、M或N者為代表（如Christiana）大市因人口太多，又僅以姓的第一字母為L、M或N者為代表。其結果與全人口普查甚相近似。

日本於一九二〇年舉行人口普查之後。因地震爆發，國內騷亂，仍採用選樣法整理普查的資料。由原來普查的戶數中，選出一一、二一六戶即代表原數的千分之一（人數亦照比例選樣），這些戶數按分類整理後，再乘一、〇〇〇，期望能代表原來的戶數（及人數）。其結果與全國人口普查相比，相差甚微，特別是關於戶的總數、人的總數、年齡分配（如每五年一組等項）等。

A. L. Bowley (與Bwmer-Hwrat) 於一九一五年研究貧窮問題時，在英國選出四市，其人口係在



四、〇〇〇與一五、〇〇〇之間者，研究小工業、大規模工業及煤礦區的貧窮情形，其成績與全市普查相比亦頗覺可靠。及一九三二年倫敦大學政治及經濟學院舉行倫敦市人民生活的新調查時，Bowley氏亦用選樣法，調查工人家庭的概況（*New Survey of London Life and Labor, Vol. 3, Part 1, 1932*）

陳達氏於研究我國南洋華僑時，曾在福建漳州選出華僑社區兩處，廣東潮汕區選出華僑社區一處作分析，並於潮安選一非華僑社區，以作各種的比較。期望於所選的樣子裏，可以指示南洋華僑問題的局部內容。為求精確起見，前述數區域的社會狀況，並與各該處往南洋的遷民，在南洋各地的生活作比較。因研究的範圍，為南洋華僑對於閩南及粵東社會變遷的影響，因此所選的項目，有適當的限制。

（三）選樣法採用的主因 前述完全歸納法因人才，經費及時間的關係，除政府以外，他人往往不能負擔，因此不願採用。大規模的人口普查，因此僅限於政府。

有些社會現象，不必採用完全歸納法才能分析或研究；如有精密的計劃，並摒除一切偏見，往往由選樣法即能指示全問題的主要內容。至少選樣研究的結果，對於全問題可以尋出重要的線索，以便作進一步的全盤研究。因此小規模的調查，大致注重選樣，不論政府或團體與個人，往往樂於採用。

（四）方法 如仍以人口為例，先作初步的研究，將其重要問題提出，然後每題選樣，對於樣子作分析，譬如某人口的要目僅限於下列各項時，每項必須選出樣子（a）數量（b）區域（市與鄉）（c）特性（性別、年齡、籍貫、職業、教育、經濟狀況等）

（五）選樣的必要考慮（以人口為例）

(子) 人口的性質 如絕性與複性的區別

(丑) 選樣的手續 如任意選樣或有意選樣等

(寅) 樣子的代表性 如關於數量及特性等

#### (六) 選樣法的限制

(子) 人口缺乏正常性 凡有移民問題的國家，因遷民運動或徙民運動而使人口呈現不正常的狀態時，選樣法難收可靠的效果。

(丑) 偏見 各種偏見要降低選樣法的準確性。

#### (七) 問題

(子) 假如我國政府準備對於全國的市鎮人口作選樣調查，其主要步驟應如何？

(丑) 試舉我國的選樣調查兩種，簡論其方法。

(寅) 何謂代表性？

(卯) 簡論任意選樣的手續，及其優點與缺點。

(辰) 簡論有意選樣的手續，及其優點與缺點。

(巳) 選樣法的可靠性，如何可以證實？

(午) 何種社會問題的研究，不適用選樣法？

(未) 簡論選樣法與專題社會調查的區別。

#### (八) 參考材料

社會調查的主要方法

- (1) T. H. Giddings; Scientific Study of Human Society university of North Carolina. 1924, bh.5
- (2) New Survey of London Life and Labor, Londer School of Economics and Political Science, vol 3
- (3) D. Et Jones (ed) Survey of Merseyside, Voll Apr.1 Note 1. nuversity 7 Liverpool, 1934
- (3) 朱祖晦：人口統計新論：第五章：中國統計學社。民國二十一年
- (5) 陳達：南洋華僑與閩粵社會：引言：商務印書館。民國二十七年

#### 四 個案法

(一) 性質 研究某社會現象時，選出若干個案，對於每個案作詳盡的分析。希望每個案可以代表現象若干方面，代表性越高，即對於現象全部的了解性越高。

(二) 略史 Le Play 氏的名著三種，係『記錄法』(Montiaphio Method)的最早作品，即(子) Les Cwniers eury eens, 1855(丑)La reforme Aocialeen France deduite de l'observatnin comp. areede l'euiples europ iens 1864(寅)L'organiza'un du travail 1870，著者利用系統觀察法，親自搜集人民生活及社會狀況的資料，由旅行與共同生活來記載描寫個人及社會團體的實際情形。往往材料是與生活有親切的關係，敘述是縝密的精細的。

Langethll氏將個案法推至法律的研究，每遇一個案子發生後，將該案的重要事實及法庭斷語搜集與分析，然後明了該案的真相。由類似的案子及類似的判詞，得着推論那便是關於這些案子的法學原理。

文化人類學者採用個案法作個別及精密的調查與描寫。社會改良者依賴個案法作關於個人及家庭的訪問，凡對於貧窮救濟及社會服務，俱有重要的幫助。

陳達氏於分析我國工人運動時，曾搜集全國九年的罷工資料（民國七年至十五年）對於逐次作有系統的分析，然後對於勞資糾紛的原因、談判的結果及解決的條件，得着概括的了解。由重要罷工的個案分析，我們非特對於若干個案，偵知勞資雙方的動機與目的，並對於工人運動的趨向，得到相當的認識。

### （三）方法

（子）個案的分類 有些個案是偶然的，有些是富於歷史性的，後者特別有研究的價值。

（丑）談話的技術 關於證人及證據，選擇時要合乎科學的原則。

談話主持人必須謙虛和靄，使被訪人盡量供給各種材料，便對於本案，增加認識與了解。談話的結果，必須要有記錄。事後記錄勝於當場記錄。活葉筆記勝於筆記本。

（寅）刊物的引用 第一手材料因其可靠性較高，應盡量的引用。對於第二手材料的鑒別力，應充分的培養，以便知所取舍而提高個案研究的可靠程度。

（卯）心理分析 凡關於態度、動機、欲望的研究，僅恃描寫不足以得着可靠的結論者，應於可能範圍內，利用心理學的方法，為心理分析。

### （四）個案法的限制

社會調查的主要方法

(子) 本法注重敘述，有時不注重統計。對於個案難得親密的資料，因此有時難得確切的了解。

(丑) 即使有時對於個案得到滿意的認識，但對於整個現象難得充分的了解，因個案代表全問題的成分往往是不高的。

### (五) 問題

(子) 舉出我國的個案研究兩種，簡述其方法及可靠程度。

(丑) 擬定社會問題兩種，試用個案法研究之。

(寅) 如何選擇證人？

(卯) 活葉筆記的優點何在？

(辰) 關於我國的黨務、民政、教育、經濟、及建設各項，每項舉出第一手及第二手材料各一種，並簡論其內容與可靠性。

(巳) 個案法應注重敘述抑統計！

### (六) 參考材料

(1) T. H. Giddings; Scientific Study of Human Society, ch, 6

(2) W. I. Thomas T. Znaniecki; The Polish Peasant in Europe and America, vol 1

(Mejawduziol'ski Note) Kroppf, 1927

(3) 隨達：中國勞工問題：第四章，商務印書館國難後第一版。

## 附 社會調查——討論問題

(一) 某省如擬舉辦人口普查，對於下列各端應如何籌劃？

(子) 問題表的編製

(丑) 監察區與調查的劃分

(寅) 調查員及統計員的人選與訓練

(卯) 統計方法的選擇

(二) 中央政府如擬採用選樣法，調查全國農民生活費，並擬於一年之內完成，其主要步驟應如何？

(三) 某市政府擬採用個案法，調查犯罪問題，應如何進行？

(完)

復興關訓練集

教材編輯

五五八

# 調查統計概述

吳大鈞

## 甲、調查統計之重要

- 一、組織欠完善事業難成功因爲沒有「數」的觀念
- 二、「數」是致勝的基本因素
- 三、成爲現代的國家因爲有精確的調查統計與組織配備
- 四、完成組織須將人事時地物分別統計以爲適當的配合
- 五、動員與統制須以「數」與物資統計爲根據
- 六、管理應從調查統計入手
- 七、經濟建設應先有人事物之詳確統計
- 八、政治建設先要完成戶口調查
- 九、統計可以辨認客觀的事務與紛亂的現象
- 十、調查爲統計之根據我國虛文欺飾的調查惡習必須改革

## 乙、調查之種類

- 一、個案調查——係單獨調查一人或一事



二、普遍調查——為一地域內劃時期之全部調查無一遺漏

三、採樣調查——在廣大對象中採取一部分為樣本以代表全部事實

丙、取材之方式

一、參考紀載——利用現成材料最為簡便但未必適合理想條件

二、通訊徵詢——費力不大但結果不易齊全不易證實

三、直接查問——較能詳盡而少規避但事繁費鉅

四、實施測量——範圍精細惟範圍狹窄

五、常川登記——對於動態事實長期記載但需有固定機構

六、估計推算——利用他種事實加以估計但難精密

丁、問項之設定

一、目標範圍——首須確定

二、科目涵義——必須明晰

三、計算單位——務使切實

四、問項體制——並用檢證問項與間接問語并注重計量

五、排列格式——採分條答案式或用彙列式

六、說明範例——必須製發

七、雛形實驗——為調查成功之保證

## 戊、答案之整理

- 一、審核校正——以便完確
- 二、註類保管——以防散亂
- 三、預定步驟——以便估計所需時間與人員爲合理之配備
- 四、分類列表——以供統計之用（可用劃記法或卡片法）
- 五、機器整理——以省人力時間與費用

## 己、統計之方法

- 一、全面之觀察（分配）——研究一個列表之分配狀態
- 二、縮型之觀察（型數）——將全面分配之狀態縮成小型用一個型數（如平均數）以代表其狀態
- 三、整齊之觀察（差度）——計算一列中各個案與其平均數之平均差度以觀察各個案之齊整程度
- 四、確度之觀察（可靠性）——測定型數所能代表真實事態之程度與其差誤
- 五、關聯之觀察（相關）——測定兩列或數列之同性質之個案相互關聯之程度與相互發生之影響
- 六、綜合之觀察（指數）——將多數不同性質之個案或數列合併之得一比率或一系列比率
- 七、趨勢之觀察（預測）——根據過去變動之狀態預測將來變動之趨勢

## 庚、我國調查統計之基本問題

- 一、從戶政方面充實人口統計
- 二、從地政方面充實土地統計

- 三、從財政方面充實工商統計
- 四、從考核方面充實行政統計

## 甲 調查統計之重要——恭錄 總裁訓詞

一、我國組織欠完善，事業難成功，是因爲國人太沒有「數」的觀念。

「我們中國一切組織不能完善，一切事業不能成功的最大原因，可以說是太沒有「數」的觀念，太不注重「數」的精確。……我們國家多少大事，都是最初馬虎一點弄到最後百事皆非。……我們一定要切實反省。……努力做研究的工夫。然後一切計劃才真有所本，……，一切事業也根基穩實」。（見 總理遺教第二講）

二、「數」是致勝的唯一基礎因素

「『數』就是致勝的基礎。孫子說：『地生度，度生量，量生數，數生稱，稱生勝。』……所謂『度』『量』不過是求『數』的手段，而『稱』『勝』也不過『數』的應用，所以……『數』是唯一基礎的因素」。（見政治建設之要義）

三、所謂現代的國家，並沒有別的特質，不過各依據科學的方法，有了精確的調查統計與組織配備。

「大家要曉得所謂現代的國家，從國防的觀點來講，並沒有其他的特質。不過全國的人民，與各

部門各種事業，乃至於一草一木，已經依據科學的方法，作了精確的調查統計，與組織配合。一到戰時，可以根據預定的計劃，將全國人財物力總動員，來決定國家的命運罷了」。（見現代國家的生命力）

四、要完成一個組織，須先運用「數」字。將「人」「事」「時」「地」「物」分別統計，以爲適當的配合。

「要完成一個組織，……必須先行決定『人』『事』『時』『地』『物』……與『數』……」  
「數」即依據事業之規模，與組織之範圍，將「人」「事」「時」「地」「物」分別統計。以期準備齊全，配置適當，而使預定之事業，順利進行。……最緊要的還是「數」。無論「人」「事」「時」「地」「物」一切都要有「數」，然後才有組織可言。「數」念精確，梗概愈完善，效能愈強大。「切事業愈容易成功」。（見政治建設要義）

五、欲能統制與總動員，須將人力與物資精詳統計，以爲根據。

「一切要『有組織』，然後『能統制』，能統制，然後『能總動員』。但是我們中國這樣廣大的土地，這樣衆多的人口，這樣紛繁複雜的事物，要如何才能有組織，可以統制呢？必須先有一個精確詳明的統計，作根據。例如：一縣之中，就人事而言，做工的，……務農的，……經商的，……從事實業或自由職業的人，有幾多？研究專門學術的人又有幾多？再就工人之中，分別木工、石工、土工、鐵工、縫工的人數有幾多？……就產業而言，田地、……工廠、……錢產有多少？每年生產農作物，……工業品，……錢產有幾何？再就農作物中，分別米、麥、黍、稷、絲、繭、棉、茶各有幾何？其他各種生產以及各種事業事情，亦要如此分門別類加以統計，然後胸有成竹，目

有全豹。……：所以統計是組織與統制的必要前提」。（見全國總動員的要義）

「管理之方法，應從調查統計入手。必須確知區內土地、戶口、人力、物產、事業種種方面之確數與實況，加以全盤的整理與運用。而後真能做到人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流的地步」。（見地方高級行政人員會議開幕詞）。

七、經濟建設的初步工作，應當對於「人」「事」「物」先有詳確調查統計。

「國民經濟建設運動之初步工作步驟……：凡與本運動有關之對「人」對「事」對「物」之各種材料，均應有詳確之調查統計及搜集。……：設立專門人才之調查登記機關，類別其事務上、技術上之專長」。（見國民經濟建設運動之意義及其實施）

八、政治建設的要務，先要辦好戶口調查。

「如果一個地方連戶口也不能調查確實，其他一切自治行政、民衆組織、政治建設等事，不會辦得好的」。（見政治建設之要義）。

九、統計可以幫助我們將客觀的事物、紛亂的現象辨認清楚。是爲學做事必需的工具有。

「凡是一個計劃，或一種事業，在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的。我們就應當對這一羣的現象，加一番分析與統計的工夫，以發現我們的缺點在那裏，而判斷我們的計劃之正確性，和事業的進展，達到什麼程度，以及將來應該取什麼方針，走什麼途徑。這種分析、統計與判斷的工夫，與我們一切學問和事業成敗，關係最大。如果沒有這種分析和判斷的能力，則對於一切客觀的事物，必不能辨認清楚。而始終陷於紛亂、糊塗、無條理、無次序

的狀態中。找不到一條合理的成功途徑。譬如我們作戰，對於敵情、地形等，平時必須注重調查、分析、統計，而加以精密的研究。臨時更有正確的判斷，才可以隨機應變，應付裕如。所以對於事物的分析、統計和判斷，是我們爲學做事所必需的工夫」。（科學的道理）。

十、統計須賴正確的材料與真實的調查，我國虛文欺飾的調查惡習，必須改革。

「統計怎樣可以辦起來呢？統計必需有確實可靠的材料作根據。如果隨隨便便憑個人的想像，或是根據過去陳腐的材料，和不足證實的傳說，來做統計，這種統計完全無用，甚至有時反而誤事。所以統計之先，必須實地調查。調查精確，則統計可靠。調查詳細，則統計完備。一切計劃的得失，組織與統制的成敗，完全取決於此。外國一切組織之健全，事業的進步，未嘗不得力於調查之精、統計之確」。（見全國總動員的要義）。

「現在我國所有的調查，沒有幾件是正確實在的。派出調查的人，姑無論他調查所具備的各種常識不夠，而且任事既不勤勞，更不誠實。在外面走了一遍，馬馬虎虎、隨隨便便做了一個報告，來敷衍塞責。主管人員漠然置之，不加審查，便信以爲實，又據以做辦一些報告，草擬一些計劃。去欺騙上級長官，此種虛文欺飾、不能實事求是的通病，真誤盡了今日社會和國家不少的實事。……所以我們再不好照現在這樣調查的惡習，長此因循下去，國家社會的事情，必須大家真心實力去做，才能做得好」。（見全國總動員的要義）。

## 乙 調查之種類

調查統計之目的，爲「辨認事實之真相」。調查爲「事實之取得」，統計則爲「事實之觀察」。

調查之種類有：

一、個案調查 係單獨調查一人或一事。因須精密研究其始末經過，需時較久。且僅限於一種事物，不足供大量觀察與統計比較。

個案調查大都根據兩種事實：（一）爲目擊之事實，最爲可靠。（二）爲傳聞之事實，其可靠性視傳者平日說話之信用而定。且爲各個傳說者信用之積。例如：甲之信用爲十成，乙爲七成，丙爲九成，丁爲八成。經過四人傳來事實之可靠性僅爲五成。 $(100 \times 70 \times 90 \times 80 = 50.4)$

二、普遍調查 係就指定範圍內，將全體個案，按規定之事項與時期，逐一調查，無使例外。例如：戶口普查等，大都與基本國勢有關。其所得結果，備供行政的應用。如徵稅、抽丁、選舉等，因常涉及私人祕密，故須強制申報。復因範圍廣大，需要大量人力與財力，故多由政府直接舉辦。

普查之目的既爲劃時期之普遍調查，故應特別注意（一）標準時期之指定，（二）調查區域之劃分，（三）調查之嚴密，（四）進行步驟之一致，（五）謠報與規避之防止。

三、採樣調查 係就廣大之對象中，採取一部分個案爲樣本，加以調查。卽以此少數樣本所表現之徵象，代表全部之事實。

若所採之樣本確能恰當時，其代表性甚高。且可大量節省時間與人力。故近代從事調查工作者，

極端注重採樣之方法。往往有若干事實，無法普遍調查，且亦無須普遍調查時，更覺採樣調查之有用。

例如：欲知全國物價之漲落，祇須採取重要地點每月某日，若干種物品之價格，加以調查統計，卽足代表一般之徵象。

採樣調查的理論，係根據統計學中「機率」與「差誤」之原理。採樣時，應注意兩事：（一）爲樣本之數量，可以縮小至若干，仍不失其代表性？（二）爲樣本取得，如何能始平勻，而無偏重？

（一）樣本之數量 大抵不可少於百分之一。否則差誤較大，而不足代表。樣本逼似全部對象之程度，乃與所取樣本數量之平方根成反比例。樣本數量愈大，則逼似之程度愈高。但欲逼似之程度增加一倍，則樣本應增爲四倍。

（二）樣本之採取 有下列三種方式

（甲）任意抽象 採抽籤原則，聽憑機會，絕不滲雜主觀，或人爲因素，使每一個案，均有被抽出之機會。其法有三：

（1）混勻抽取法 將全部個案轉錄於同樣大小之小紙片後，混淆之，使甚勻和，然後抽取。

（2）間隔抽取法 就全部個案之分佈或排列次序，指定每隔若干個，抽取一個。例如：將逢五、逢十者，取出之。

（3）對號抽取法 任取某種有數字之表冊如海關貿易冊等，指定每頁取其第幾行、第幾字。再照所取得之號數，比照採取樣本。



例如：欲抽取落在若干經緯度上之星球為樣本。假若照上述方法在海關貿易冊之各頁中取得下列之個數字：53039 44120 則可認為樣本。球，應在經度 $53^{\circ}03.9$ 緯度 $44^{\circ}12.0$ 。

狄伯特 Tippitt 製有「抽樣數字對號表」。實驗結果，在八千餘人中，抽取十人，計其平均身長，竟與全體八千餘人之實際平均身長，相差不過二分。

(乙) 標準選樣 按全體構成之各要素中，分別選取樣本，使能分別代表各要素，而綜合代表全體之一般情形。

例如：調查某地居民之儲蓄。可以各個職業中之平均收入為標準。於每業中，選取居民其收入與本業平均收入相近者為樣本。應用此法時，須能切實明瞭全體構成之情形，並摒除成見。

(丙) 分類抽樣 先將調查對象，按其性質分為若干類。再於每類中，抽取樣本。例如：先按職業分類，再就各業中，任意抽取樣本。

一八九一年挪威舉辦全國人口調查，應用採樣方法。所得結果與全部情形極為逼似。其法係按自然環境，就全國選取若干城市與鄉村。再就此城鄉中舉出人民年齡之為十七、二十二、二十七、三十二……九七歲者，以分別代表十五至十九歲、二十至二十四歲，……九五至九九歲，各年齡組之人口。復就中選取姓名之第一個字母為 A、B、C……M，或 N、O、P……Z 者加以調查。

## 丙 取材之方式

各種調查之取材，應視實際需要情形，採擇下列不同之方式：

一、參考紀載 欲採最簡便之取材方法，並能追溯以往長期之事實，可利用現成之紀載。

(優點) 節省人力、財力與時間。

(缺點) 未必適合理想之條件。材料難期齊全，時期難得最近。

(注意之點) (一) 參考案卷時，應注意檔案曾否整理，文卷有無散失或調出未還，文內紀載事實之

時期，是否一致。(二) 參考冊籍時，應注意曾否按時登錄。對於歷次增減之數字已否分別登錄

與註銷。(三) 參考表報時，應注意各表內容，有無統一之規定。科目涵義與計算單位，是否一

致。(四) 參考調查或考察報告時，應注意調查之動機與使命，有無夾雜宣傳作用。調查組織是

否健全。取材方法有無偏誤。答案有無根據。若係印刷報告，有無遺漏勸誤。(五) 參考論文時

，應注意所引用之原始紀載，係經過幾次轉載。其文字與數字，有無矛盾或出入。其彙編與分析

方法，是否合理。

二、通訊徵詢 若事實對象散在各地，既無紀載可尋，復難親自調查，可用通訊徵詢。我國之各縣農情預

測即採此法。

(優點) 除表件印費與往返郵資外，別無其他代價。

(缺點) (一) 因與對方無接觸機會，對於問題之解釋及錯誤之改正，均感困難，故正確性較遜。(

(二) 多憑對方之憶斷與估計，而難證實。(三) 難免誤瞞或僞報。

(注意之點) (一) 需要有計劃有步驟之催復，但仍難與十足收回。故發信之範圍，必須廣泛。(二)

(三) 問項不可過繁。(三) 發信不宜太常，免使對方厭煩。

三、直接查問 欲防對方規避，並欲於短期間內一次獲得詳盡之答案，莫若直接查問。

(優點) 有充分時間盤問、解釋與改正。並可旁敲側引，獲得答案，使無遺漏。

(困難之點) (一) 工作費用。調查範圍較廣者，常需多數人員同時進行。因而連帶發生組織、訓練與經費問題。(二) 查問過去事實之時期，不能過於久。

(注意之點) (一) 對於被查問者之環境情形，須能熟識，以規避。(二) 須趁對方之空閒時間。

(三) 調查組織必須嚴密，人員須經訓練，並配備齊全，出缺即補，限期完成。注意巡視抽查。所得答案，即時審核校正。

四、實施測驗 若調查之問項，須要精細嚴密查問之時間，亦較長久，可採測驗方法。例如：病態測驗、智力測驗等。

(優點) 精密可靠，且可覆答。

(缺點) 範圍較窄，費時較多。

(注意之點) 問項之設定，須加審慎。測驗方法，須經多次試驗，方可採用。

五、常川登記 對於動態事實，不能一次查盡者，可採常川登記方法。我國農戶與工人之統計調查，即採全國記賬方式。又若人口之出生、死亡與遷徙之登記，各地物價之定期查記，以及機關事業所辦公務

業務之記載等，均採此法。

(優點) (一) 可得長期之記載。(二) 前後記載可以對照，遇有錯誤與不合理之處，可以隨時校正修改。

(困難之點) 須有固定之機構或人員，長期辦理，不容間斷。

(注意之點) (一) 登記冊籍，必須完備。(二) 登記程序，必須嚴密。(三) 登記工作，不容延擱積壓。(四) 遇須註銷之事項，不得忽略。

六、估計推算 苟事實之範圍甚廣，無現成之記載，又無從查問、徵詢、測驗、或登記時，惟有採取估計估算方法。利用他種事實之記載，以爲估計之根據。例如：我國全國戶口普查，尙未舉辦。全國人口之總數，無從取得。可藉全國人民每年消耗食鹽之數量估計之。

(優點) 不費調查之力，可能得到類似之結果。

(缺點) 答案難臻正確，尤難精密。

(注意之點) (一) 代替事實之採取，須有理論之根據。(二) 估計所得之結果，應與其他各種估計數字比較，不宜相差太遠。

## 丁 問項之設定

調查成果之良窳，要視調查問項之是否切實與得體。下列各節須加注意：

一、目標範圍——首須確定。

調查之目標、所負之使命與預期之功用，應詳加考慮，然後調查之對象，方能顯明，而問項之範圍，亦可確立。舉凡性質不同，與在範圍以外，不必查問。

例如：爲調查公務員生活費而調查物價，則

(一)目的在產生可從調整公務員生活費之科學的標準，即物價指數。惟物價指數，有躉售物價指數，有零售物價指數，又有生活費指數。而生活費指數，有屬於農民者，有屬於工人者。目下所需者，則爲公務員之生活費指數。

(二)對象之性質，應爲可供編製公務員生活費指數各種物品之價格。

(三)問項之範圍，應爲公務員生活必需之物品。故躉售物價指數中之鋼鐵、木材、瓦磚等與零售物價指數中之紙張等均不在範圍之內。而其他指數所不具者，如房租等，則必需加入。

## 二、科目涵義——必須明晰

科目雖定，而涵義不明，則答案難期一致。例如：物品之價格，有批發價，有零售價，有限價，有議價，復有實際成交價。有待辨別。再者物品之種類雖同，而花色牌號大有區別，亦須切實標明，庶無混淆之患。

又若戶口調查中之戶，有經濟組合之戶，復有親屬組合之家，以言人口，則有習慣常住此地之人，復有實際現在此地之人。若不加辨別，無法計算。再者職業一項，不僅爲政、農、工、商等之籠統意義。實含有「供職之行業」、「工作之場所」與「擔任之職務」三部份涵義。

## 三、計算單位——務使切實

單位不同之事物，無從彙總與比較。例如：租房一間，其面積究竟若干？再若租米一石、租田一畝，各地之標準大相懸殊。若不切實指明，則出入甚大。

#### 四、設問設制——應注意三事

(一) 於主體問項之外，兼設校證之問項，以便事後覆查、補充遺漏與校正錯誤。

例如：調查物價，並問所查問之商店名稱。調查人口，並問門牌與戶主姓名。

又若查問性別，兼問與戶主之關係。若填係戶主之姓，復填女姓者，必有錯誤。

(二) 除正面問語之外，兼用間接問語。

例如：為規避抽丁，往往有夫之婦，對於「已未結婚」，與「配偶是否存在」之問項，其易謊稱未婚，或已寡，今若改問「你已經結婚了幾年」？或能於不自覺中，答以「兩年」。再問「你的丈夫不在家，是到何鄉或何縣去的」？即使答以「不知」，仍可證實其夫之存在。

(三) 儘量採用計量之問項

例如問「上過學沒有」？不如問「上學了幾年」？又如問「此地離開市場遠不遠」？又如問「此地離市場幾公里」？

#### 五、排列格式——以採分條答案式為宜

分條答案，形成自然，問項之文字既可通暢，答案之地位亦不受拘束。故除因問項簡單，而各對象之答案須要彙列成表者外，不必勉強製表，免使問項離支分別，以湊合表格。

#### 六、說明範例——必須製發

於設定問項，指明單位之外，并應將調查意義、科目涵義、填寫方法與步驟，以及可能發生之疑難，與解決方法，於表上說明。或另編「填寫須知」附舉實例。對於派出之調查人員，并應授以「調查須知」與「工作方案」，以資遵守。

### 七、雛形實驗——為調查成功之保證

實施正式調查之前，應就調查對象之環境，為概況之考察。以發現特殊之事態，與意外之困難，以便考慮應付之方法。調查方案既定之後，應為小規模之實驗。將問項與方法，細加修正之後方可定案。

## 戊 答案之整理

答案得到之後，須經整理，方能產生統計數字。

### 一、審核改正——以使完確

首將答案詳加校閱，參照校證問項，補充遺漏，改正錯誤。調整類別。遇各不同地域，不同時期，不同單位之事項，分別檢算，析成一致之標準。

### 二、歸類保管——以防散亂

整理工作頗費時日。在開始整理之先，或整理之中，勿使答案零亂散失。故須按其性質、地域與時期，分類封存，留待分批取用。

### 三、預定步驟——以便估計所需時間與人手，俾為合理之配備。

將所須整理之事項，與應製之表件切實釐定，進而研究分類標準，與進行程序。并據以估計所需之時間與人手。

#### 四、分類列表——以供統計之用，其法有三：

(一)劃記法 將各類名目（例如男、女、不滿一歲、一歲二歲等）標於整理表之各欄上。再將同樣答案，列入同欄內。以一劃代表一案。每五劃湊成一「正」字。劃記完畢，於各欄彙計案數。例如，在年齡二十五歲之欄中，共有五個「正」字。則彙計共有二十五案，即二十五人，轉於分類總表。

(二)卡片法 每一個案，給以小卡片一張。將各該個案立之各名目，（例如「男」（二十五歲）等）一一謄錄於卡片上。然後按各名目分類。例如：先將「男」性之卡片全部分出，計其總數，填入分類總表，再分計男性中之各種年齡人數，分別填入。

#### 五、機器整理——以省人力時間與財力

上述兩種分類方法，均係使用人工。故工作繁重，需費甚大。且錯誤在所難免。若欲校正錯誤，則又須重新分類，手續甚繁。若能改用機器整理，則可解決此種困難。茲將美人賀氏 Holerith 分類機器之使用方法以整理人口數字為例略述於後：

(一)於小卡片上，印成若干行之號碼，各為 0123456789。

(二)將各類中之各名目，分別編號。例如：男為 0，女為 1，不滿一歲為 0，一歲為 1，十一十五歲為 25，萬縣為 1937。



(三) 在卡片上，以一行號碼代性別，兩行代表年齡，四行代表籍貫，如此類推。

(四) 將各個案之名目，分別過錄於卡片上，用打孔方法，遇係男性，則將第一行之0字用打孔機打穿。遇二十五歲，則將第二行之5字，與第三行之0字打穿。遇萬縣，則將第四行之1字，第五行之0字，第六行之0字，與第七行之1字打穿。

(五) 打孔完畢，將片放入校對機內校對之。遇有錯誤，重打一張。校對無訛後，納入各類機，用電力分類。分類既畢，附設於機旁之記數列表機，自動記數并列表。

賀氏分類速率甚高，每分鐘可分類四百張之卡片。

## 己 統計之方法

以上所述，皆爲「取得事實之方法」。從對方取得答案之後，整理之，列爲分類表。惟表中所列，皆爲原始之數字，尙不能爲提綱挈領之觀察，以尋繹其意義。故須應用統計方法，爲各種觀察。

至此須注意者，即既經統計之後，所得之數字，僅能代表「抽象的概念」。例如：某班學長之年齡平均爲三十六歲。此僅概括言之。而實際上各員之年齡，有少至二十歲者，復有大至四十六歲者。但多數接近三十六歲而已。而真正三十六歲者，或竟無其人。不如言物價上漲二百倍，並非各種物價同樣上漲，但一般觀察當在二百倍，此即統計數字之特點。

### 一、全面之觀察——分配狀態

全面觀察之目的，在研究全體個案之分配情形。

例如：根據整理結果一列三十一位學員之年齡如左：

20, 35, 44, 22, 35, 44, 28, 38, 45, 30, 33, 45, 32, 33, 33, 33, 32, 33, 32, 38,  
32, 40, 32, 40, 32, 40, 33, 40, 44, 44, 33,

此列數字無甚意義。但若照下列程度，略予變化，即可表露分配之狀態。

(一) 製順序表 以爲一歲爲一目，順序排列，即知各齡之人數。

20, 22, 28, 30, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 33, 33, 33, 33, 35, 35, 38, 38, 38,  
38, 38, 40, 40, 40, 40, 44, 44, 44, 44, 46,

(二) 製分配表 將各目之個案數(即各歲之人數)列表，即可表現何歲人數最多何數最少。

目別(年齡) 20 22 28 30 32 33 35 38 40 44 46  
案數(人數) 1 1 1 1 6 4 2 5 4 4 2

(三) 併目成組 上表各目之分配，甚爲稀疏。若將相鄰之目，合併成組(例如將五目併成一組)，案數既可隨之增大，則分配情形，更較顯著。

2)至 25)至 30)至 35)至 40)至 45)至  
目別分組(年齡組) 24歲 29歲 34歲 39歲 44歲 49歲  
案數(人數) 2 1 11 7 8 2

(四) 判別形態 觀察各組人數之分配，若中間各組之人數最多，兩端各組人數最少，而左右各組人數相稱，則此種分配，屬於「常態」，若右側或左側各組人數特多，則爲偏態。右側多者，年齡

偏老，左側多者，年齡偏少，如欠平常。

## 二、縮型之觀察——型數

全面觀察，僅能觀察全體個案分配之形態。今欲將此形態縮成最簡單之小型，用一個數字，代表說明其形態。此種數字，謂之「型數」。

型數之主要者有三種：（一）以個案最多之目，為型數（稱衆數）。例如：上列之分配表中，各組人數最多者為十一人，其年齡為三十至三十四歲，折中之為三十二歲。（二）以一列個案中居中位者之目為型數（稱中位數）。例如三十一人中，居中者為第十六人，其年齡係在三十五至三十九歲一組內，比例計算之應為三十七歲半。（三）以全體個案之各自平均為型數（稱平均數）。例如：以三十一人年齡之總和，除以人數，而得三十六歲弱（35.9）。

## 三、齊整之觀察——差度

型數原係一列個案中之代表。但此型數究能代表各個案至何程度，須視各個案與其型數之類似或齊整程度為斷。

設有兩列個案於此，其型數皆為三十六歲。第一列三十一人之年齡，個個皆為三十六歲。則全體與型數類似無差。此型數之代表性，可稱完全。第二列三十一人之年齡有小至二十歲者，大至四十六歲者（見上例）。各個個案均與型數有所差異，但多寡不同。可見第二列型數之代表性較遜。而該列中之各個個案，亦較欠齊整。

欲觀察各列個案之齊整程度，可以各個個案型數之平均差度測定之。差度愈大，則齊整程度愈差。

，而型數之代表性愈弱。測定差度之最合標準之真法，爲「均方差」，亦稱「標準差」。（上例之標準差爲6.2歲）。

#### 四、確度之觀察可靠性

設一列個案（三十一人之年齡）係以採樣調查方法從廣大對象中抽取而來。今不獨以平均數（三十六歲）代表樣本，且欲代表廣大之對象。吾人欲知（一）此羣數之準確度若何？或差誤之大小？（二）推算廣大對象之真實平均數（真實平均年齡）爲何？

平均數之確度，以所取樣本平方根之大小爲比例。且平均數之差誤程度，復可以標準差表示之。

故下列公式  $\frac{\text{標準差}}{\sqrt{\text{樣本數}}}$  可以表示平均數之差誤（稱標準誤）。「標準誤」愈大，則樣本之平均數

距離廣大對象之真實平均數愈遠，其確度愈低。（上例之標準誤爲  $\frac{6.2}{31} = 1.1$  歲）

廣大對象之真正平均數，應在樣本平均數加三倍標準誤與減三倍標準誤之間（上例爲：35.9 + 3 × 1.1 與 35.9 - 3 × 1.1 之間即不出 39.2 與 32.6 之間）

欲求得真實平均數，須將標準誤減少至最低限度。但標準若減少一倍，則樣本須乘四倍。

#### 五、關聯之觀察——相關

以上僅就一列同性質之個案，加以觀察。今欲將兩列或數列不同性質之個案，比較觀察，以求其相互關聯之程度。

例如：幣值與物價有無關聯？物價之升降是否受幣值漲落之影響？又如農產之豐歉，與雨量、溫度及所施肥料有無關聯？此可以統計方法測定之，稱為「相關係數」。

凡此列個案之齊整程度，及變化情形，與彼列一致者，謂之「正相關」，其係數為十。若彼此相反，彼增此減，彼減此增者，謂之「負相關」，其係數為十一。若此增而彼或增或減，無一定影響者，謂之「無相關」，其係數為〇。大抵係數自〇至十者，其相關度較低。自十至十〇者，相關度較顯。自十〇至十〇〇者，相關度較高。

關聯之觀察，有下列之主要方式：

(一) 從兩列「離型差度」，觀察相關程度，用皮爾生 Pearson 「直線相關係數」公式，求得相關係數後，進而計算「迴歸係數」，即可推算甲列中有一單位之變動時，乙列必隨之變動若干單位。遇非直線相關時，可以「弧形相關係數」公式求之。

(二) 凡兩列個案僅分等級，（如學科分數等級）而無數值者，可用史比門 Spearman 之「等級差異法」求相關度。

(三) 凡兩列個案，僅有質（如體質強弱等）而無量者，可用皮爾生「均方相關係數」求之。

(四) 苟一列個案之變化情形，不僅受他一系列之影響，而係受若干列之共同影響。今欲求兩列之相關度，必須先將其他各列之影響排除後，方能求得「純相關度」（亦名偏相關）可用「純相關係數」公式處理之。

相關度僅能表示各列不同性質之個案間之關聯程度，與相互之影響。今欲將多數不同性質之個案合併後，再為不同時期，或不同地域之觀察。雖置位各殊，仍能以綜合之變數代表之。此種綜合型數，謂之指數。

例如：欲觀物價變動之狀況，若僅憑一種物品之價格，其意義不夫。若能將數十種主要物品價格之變動情形，綜合而得一「縮型之數字」，以表示一般物價漲落幾倍，方有意義。

指數係將若干個案合成一個，或若干列個案，合成一列，產生一個或一列抽像的比率（百分率或千分率）。例如：戰時物價指數之編製，先將某地某種物品七年來各月價格列表，以第一月（或戰前某期）價格為基數，作為 100。計算各月價格與某期價格之比例。若第二月較第一月多一百分之一，則為 101。少百分之一，則為 99。如此列成價比表。再將數十種物品之各月價比平均之，列為平均價比表。即將數十列之價比，併成一列。此平均之價比，即為指數。合併後之一列平均價比，即為一列指數。復可將數十個地點之各列指數合併而成一全國總指數。

### 七、趨勢之觀察——預測

既有長時期之指數，即可觀察過去變動之狀態，并預測將來變動之趨勢。

經濟變動之性質，可分為四種：（一）凡逐漸上升，或逐漸下降者，謂之「長期變動」。（二）凡隨世界經濟界之盛衰，而起伏遞變者，謂之「循環變動」。（三）凡受氣候寒暑之影響，與人事上之季節習慣，隨季不同者，謂之「季節變動」。（四）凡因災害、意外事變或戰爭之影響者，謂之「非常變動」。

長期變動之趨勢，可用「隨手測繪曲線法」、「移動平均數法」或「最小平方法」，測定之。季節變動之趨勢可用「平均法」、「環比法」或「移動平均數比例法」或「或配線比例法」，測定之。循環變動之趨勢，則將長期變動與季節變動，剔除之後即得。至於非常變動影響之測定，須視事變之原因與性質定之。

根據經濟現象之相互關係，及其變動之原因，分析過去與現在，從而預測未來，謂之經濟預測。其法有二。

(一) 哈佛預測法 應用三種指數從其變動之趨向，預測商情之盛衰。(一)為投機類之股票市價，證券成交數，與紐約銀行交換價指數。其「循環變動係數」，常為首先變動之列。(二)為商業類之外埠銀行往來賬支取額，與十種物價指類。其循環變動係數常在投機類之後。(三)為金融類之商業票據貼現率。其循環變動係數常居末位。投機類指數下降時，可以預測恐慌時期之將至。若知投機類係數於先，即可預測循環變動之趨向。若知金融類循環變動係數於先，即可預測投機類之變動趨向。

(二) 迴歸預測法 根據目變量，以預測附變量之可能數值。例如：根據各時期農作物產量之多寡，預測其價格之高低。

## 庚 我國調查統計之基本問題

我國之調查統計，除由各機關與地方政府，分別編製外。國民政府主計處統計局，按期彙編「

全國統計總報告」。民國三十一年之數字，已刊載於「國民政府年鑑」。現復將三十二年之數字，編爲「中華民國統計簡編」，即可付印。復於每月刊行「統計月報」，將最近之材料逐類登載。此外并按期查編各重要市縣之零售與躉售物價指數，及公務員生活費指數。并制定戶口普查與工業普查等，統一方案。指導各重要市縣，舉辦普查。其已完成者，均已編報報告。至於中央省縣各級政府機關經常辦理公務之統計，均經分別制定「公務統計方案」，釐定統一登記調查與統計之方法，使科目單位等均歸一致。并於機關與事業之各部門中，設置基本冊籍，使各項事實，均能按照統一之標準，爲不斲之紀載。

我國今日尙感缺乏基本之統計數字，如人口、土地與農、工、商業等數字，致使計劃建設，甚感困難。此種基本數字之獲得，端賴各有關方面之直接推動。

#### 一、從戶政方面充實人口統計

我國各地雖曾調查戶口，但因戶政法規未能統一，調查問項未能一致，與戶政推行未能普遍，故仍無完確之統計。充實之方法：（一）關於戶口之靜態，普查，應一律依照國府公布之「戶口普查條例」辦理。（二）關於戶口之動態登記，應將「戶籍法」與「保甲戶口異動登記條例」等法規加以規定修正。將戶口之定義，明確規定。繁複之手續，切實刪除，使各地皆能一致遵行。（三）關於統計，因人工整理，事繁費鉅，若能設法向美國租用分類計算機（戰前上海海關會租用此機），則不難迅速成事。

#### 二、從地政方面充實土地統計



我國雖曾有若干縣市，與辦土地測量，但完備之地籍、地權與地價統計，尙難產生。尤以分類統計更難取得。因各地先後所用之測量方法，與分類標準，及詳簡程度，未盡一致。復因測量工作，重在精密，故進行需時。加以儀器缺乏，工作不無阻礙。以上困難，若能設法解決，則土地統計，當易充實，而闡農業上之之數字，亦可取得。

### 三、從財政方面充實工商統計

工商企業散佈全國，變遷不定，調查統計，原甚不易，經濟部雖規定登記辦法，但依法申請者，爲數甚寡。且該部對於各地民營工商企業，直接接觸之機會仍少，故調查頗難詳盡。財政部主管全國稅務與金融，對於各地工商企業接觸甚多，若能於消極的徵收稅款之外，并積極的整理稅源，養成散駐各地之征收機關與人員及金融機構，調查登記當地工商企業，無慮遺漏與規避，而工商統計不難觀成。

### 四、從考核方面充實行政統計

我國各機關之組織與人員數量，至今尙未能有完確之數字，罔談各種事務與事業之統計。因各機關平時不甚注意基本冊籍之登載，故各種報告頗多臨時湊集，致遺漏、重複與前後不一致、不合理之處，在所難免。現在中央各省縣政府機關「公務統計方案」，既經制訂，「基本冊籍」，亦經規定，若使考核機關於實行考核之時，首先審閱「統計報表」，再憑常川登記之基本冊籍校對真相，則各部分必將重視冊籍之登記，與「數」字之正確。

如能從上述四方面積極推進，使基本數字均能充實，則統計工作自必順利。

(完)

# 本集編纂委員會及印刷紙張基金保管委員會委員名錄

## 一 本集編纂委員會委員

常務委員 王東原 陳備 段錫明 黃仲恂 金德洋  
委員 袁世斌 谷宗瀛 徐世賢 趙普炬 劉博暉 沈瀆塵  
汪大海 楊樹森 王耘壯 盧則文 何英 梁乙真  
特募委員 谷正綱 霍原璧 吳鑄人 范樹 吳兆棠

## 二 本集實際編纂人員

兼總纂 沈瀆塵 (主編第一六篇)  
兼編纂 汪大海 (主編第二篇) 王耘壯 (主編第四五篇) 盧則文 (主編第三篇)  
樂永年 (主編大事記 團長訓詞及教材選輯) 張光理 (總務)  
協助員 薛祚光 (寫隊長工作及生活) 談奕光 (統計圖表) 胡然 (製歌譜)

## 三 本集印刷紙張基金保管委員會委員

張業 吳富寬 沈瀆塵 汪大海 盧則文 張兆理 樂永年 梁乙真

上海图书馆藏书



A541 212 0013 2011B

