





版權所有

中華民國二十六年五月一日初版  
中華民國二十六年五月二十日再版

蔣委員長對青年  
的訓話集 青年的責任和修養

每冊實價四角

編輯者 讀書青年社  
出版者 讀書青年社

發行所

上海福州路太和坊五號  
真理書局  
電話九四六一五號

經售處

全國各大書局

## 『青年的責任和修養』序

潘公展

一個民族在復興過程中間，中心思想之建立，民族領袖之擁戴，更爲重要！如果不建立中心思想，則民族失其依據，不知何所適從；如果不擁戴民族領袖，則領導無人，必致羣龍無首；因此，我們需要領袖，擁護領袖，就要了解領袖的思想言行，同時，我們要明白領袖的思想言行和我們國家民族以及個人立身處世的關係。

我民族領袖蔣委員長，受命於黨國艱危之時，繼承總理遺志，任勞任怨，堅苦卓絕，十餘年來，蕩平軍閥，剿滅赤匪，中國的初步統一，已告完成，而近年來民族意識的昂奮，擁護領袖的熱誠，都可表現我中華民族逐漸向建設現代國家和民族復興的前途邁進！

在充滿着積極精神的新中國的建設過程中，每一個國民，都應該遵照着我民族的中心思想，在領袖的領導之下，合力同心，努力前進！

青年是民族的靈魂，未來的國家的主人翁，因此，青年的思想言行，影響於國家民族者也最大，而青年的中心思想之建立，也為當前最迫切最重要的課題。

本書就是依照上述的目的而編行的。同時，我們可以知道 蔣委員長雖在軍書旁午，日理萬幾之時，尚孜孜於學問的研討，品性道德的修養，我們讀了這幾篇訓詞以後，更可明白領袖的所以偉大，青年們如果都能遵照領袖所指示的做去，中華民族也必然可以復興起來，國家也必然可以強盛起來！

我在這裏，再提出這幾篇訓詞中的要點來：

第一，蔣委員長對於青年是十分重視的。在「青年的責任和修養」中曾說：『現在我們國家民族受人家的侵略壓迫，不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢？這個道理你們是不可不澈底瞭解的，因為你們是國家未來的主人翁，今後我們要如何繼往開來，轉危爲安，轉弱爲強，恢復國家民族的獨立與自由，這個責任就完全在你們一般青年的身上。』青年的責任既如此重大，我們應該刻苦努力，埋頭苦幹，方不負蔣委員長期望之深，而成爲復興民族的偉大力量。

第二，在蔣委員長的訓詞中，總是處處以民族爲重，認爲國家民族的利益高於一切，諄諄的告訴我們，應當怎樣來愛護國家，愛護民族。譬如在「爲學目的與教育要義」中曾說：『要曉得我們爲學的目的，就是救國救民，要爲人民謀幸福，爲國家爭光榮。古人所謂「國家興亡，匹夫

有責，『我們智識份子，爲社會上之先知先覺，特別應明白這個道理。我們求學一定先要立定救國救民的大志，來求救國救民的學問，以爲將來服務社會國家之準備。不要以爲在學校裏面學了幾年畢業，得到一張文憑，可以出去教書，或在社會上做其他的事情，甚至可以做官發財就算了。

如果讀書的目的，僅僅如此，只求自己個人的混飽，而與一家一鄉，以及整個社會民族的痛苦，漠不相關，那就完全違反了爲學與做人的目的，更不是國家教育一般青年的本意。』又如在「青年的責任和修養」中說：『我們要求國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由以求國家的自由，犧牲我們個人的平等以求民族的平等。必須將我們個人的一切統統貢獻於國家民族，才可以救得整個國家民族的自由平等。』因此，我們讀了蔣委員長的訓詞後，就可明白我們對於國家，民族以及社會所負的責任，現在

在校求學，就是準備將來爲國家民族而服務努力！

第三，蔣委員長是注重個人人格道德品性的修養，注重精神的訓練，先要明白做人的道理，然後才能爲社會服務。比如在「爲學做人與復興民族之要道」中說：『我們要大家要擔負起復興民族的責任。這個責任，異常重大，當然不是隨便可以擔負得起的，必須我們有特殊的學問，特殊的體魄，尤其是特殊的精神和道德，才可任重致遠，完成責任。然則我們要怎樣才可以有特殊的學問，體魄，特殊的精神和道德呢？如何才能做到這一步，而具備這些必要的條件呢；最根本的一點，就是各人一定先要明白做人的道理，和教學的目的。』又如在「青年的責任和修養」中說：『我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們本身。即須時時刻刻努力來鍛鍊健強的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，



發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律，守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族才有獨立自由的穩固基礎；有了這個基礎，然後才可以建立自由獨立的新國家，然後才可以復興民族。」又如在「救國途徑與教育目的」中說：『我們要救國，最要緊救轉一般國民，就是從根本上從教育來努力，使一般同胞個個都能知道做人的道理，正正式式做成功一個人』。又說：『我們國家危亡，根本原因不是武力不夠。是什麼呢？是一般國民不能『明禮義，知廉恥』，做成一個真正的「人」』。又如在「做人革命與建國之大道」中說：『我們要使自己個人和社會國家能夠日新又新，最要緊一件事，就是要勤於反省與勇於改過，並且要大家要互相勸勉親切琢磨。』因此，我們在這幾篇訓詞中，可以知道 蔣委員長對於個人的人格品性是怎樣的重視，我們在他的

訓話中也就可以學習到應當怎樣修養自己的品格及求學的方法。

第四，蔣委員長對於教育是主張文武合一，術德兼修的。在「救國教育之真諦」中說：『講到教育的方法，從前我們古人教人，無論家庭教育，社會教育，都是文事與武藝並重。文武合一，術德兼修，不僅要使受教的人懂得文事，並且要使他懂得武術。因為一個人如果不懂得武術，就不能自衛，不能保護鄉里，更不能保衛國家和民族。』又說：『大家要知道現在世界上凡是一等強國，他們的教育，沒有不文武合一，而並重兼修的。』由此我們知道蔣委員長對於教育，實在是主張「德，智，體」三育並重的，我們也就可知努力的目標與方法。

在這本小冊子裏，關於青年的怎樣修養，怎樣學習怎樣鍛鍊，對於國家民族所負的責任，都包含無遺了。

# 青年的責任和修養

## 目錄

序文(潘公展).....	一
蔣公介石五十壽紀(周佛海).....	一
蔣介石先生的家庭教育與學術修養(邵元冲).....	一三
求學先要立定志向.....	二四
立志爲學與服務.....	三四
爲學做人與復興民族之要道.....	五七

救國教育之真諦·····	七六
為學目的與教育要義·····	九三
青年的責任和修養·····	一一〇
救國途徑與教育目的·····	一三三
青年為學與立業之道·····	一七一
軍訓之目的與救國的基礎·····	一九〇
學生應利用暑假服務社會·····	二〇二

# 國民政府軍事委員會委員長

## 蔣公介石五十壽紀

周佛海

蔣委員長中正，字介石，浙江奉化人也。先世多名達，父肅庵公，仕宦著純聲，晚因欲改國政，掛冠去，遂終焉。母王太夫人，爲奉化鉅族，稟性靜淑，明詩書，識時務，以二十三歲于歸肅庵公，輔治家政，鄉黨稱賢，生 委員長暨弟瑞青妹瑞蓮瑞菊四人，瑞青瑞菊早夭。肅庵公逝世時，王太夫人方三十三歲，委員長纔九齡，孤苦零丁，里有無賴以其無告而時侵凌之，王太夫人抑悲撫孤，內外支持，弭蕭牆之爭，禦橫逆之犯，艱苦不畏也。委員長初名周泰，字志清，生而岐嶷，幼時舉止殊乎恆常，若出水蛟龍，脫羈神駿，王太夫人劇愛憐之，爲更今名，寓作育深意。

叔諱某，爲療貧，欲遣委員長赴寧波習懋遷，王太夫人頗不謂然。十三歲時，廷就外傅，垂涕而送之曰：「自汝父之歿，余備歷艱苦，而必遣汝讀書者，非欲擢顯官，擁厚資也，所望爲國自愛，以保先人之令名足矣！」

一 委員長再拜受命，泫然以行。

始入鄉校，越數年以成績優異，省費保送至保定軍官學校肄業。當時，清政日非，外侮日亟，中華民族有累卵之危，以故革命之潮流漫全國。保定密邇京城，見聞更切，感奮尤多。委員長乃於十八歲時未卒業而東渡日本，蓋其時中國革命同盟會方組成於東京也。東渡初，以家貧，資斧無所措，戚黨羣泥之，王太夫人獨主之力，盡質所有以成行。初入日本振武學堂，繼入陸軍士官學校，課餘遍訪留東中國革命人士，先識陶成章，秋瑾，聶士官同期生李烈鈞，繼與陳其美，汪精衛，廖仲凱等相往還，陳

其美尤奇異之。其謁見總理孫先生，乃在某夏季之夜。先是陳其美於總理前盛稱委員長之爲人，以爲今世中國豪傑士也。可與共大計。總理欣然欲往晤，陳曰：「毋！彼後學也，容薄之來耳。」是夜，陳與委員長偕至，委員長衣士官學校制服，意度雄邁，垂手立於總理前。總理瞪目注視者良久，泮然興曰：「此卽蔣君介石乎？吾以獲見爲喜！」因相與暢談時政，夜深不忍別。自是委員長卽爲同盟會主幹之一，總理凡所規劃，先諮詢之。

辛亥之役，首義之功在武昌，而革命之成則在南京之攻取。蓋辛亥革命軍興，不數日而略下武漢三鎮，然未幾而漢陽復爲清軍奪回，武昌在嚴重炮火威襲下，革命軍勢甚危殆。斯時也，委員長方爲陳其美部下團長，先奪上海，繼取浙江，終則出其不意，輕師攻下南京，清廷震驚，於

是遣使求和，宣詔退位，中華民國始獲建立。向使南京不下，武昌未能久持，革命之成未必可也，此爲 委員長由日歸國首建之殊勳。

民國元年，同盟會與統一共和黨，國民共進會，共和實進會，國民公黨等合組爲 國民黨，推奉 總理及宋教仁黃興等爲理事，而以湖州支部主任界 委員長。 委員長私言於陳其美曰，同盟會之組織，原爲實現中國革命之偉業，今滿清雖覆，袁世凱居心叵測，革命未爲成功。驟與他黨合流，黨人競於利祿權位，非黨國福也。陳曰， 總理亦不謂然。 委員長曰， 總理既不然之，則吾儕當繼爲革命有效工作。陳曰，奈何？ 委員長曰，顛覆清庭易，廓清軍閥難，驅除帝國主義尤難。今日方成其易者，來日艱鉅均須吾儕負荷，宜及時得地訓練軍隊，建造革命基礎，他皆臨時輔助策耳。事當艱苦卓絕，先盡其在我，始克有濟。陳曰，子言是也。



告之。總理，總理曰，善，於是陳製聯語，總理書以遺。委員長曰：「安危他日終須克，甘苦來時要共嘗。」蓋多倚畀意焉。委員長乃率兵一團，離滬至吳淞，隔絕塵囂，昕夕訓練，果也。袁世凱於民國二年三月遣人刺殺宋教仁於滬北車站，嗣復罷免江西李烈鈞，安徽柏文蔚，廣東胡漢民等都督職，排斥黨人，於是黨人相繼獨立，無如袁氏部署早定，黨人均失敗遁逃。委員長知大事無可挽救，浩然曰，散吾已訓練之士卒於滬市，以備異日用可也，乃隨陳其美同去，是爲癸丑之役。

民國三年七月八日，總理於日本東京改組國民黨爲中華革命黨，特標革命以爲鵠，汰去腐化退縮者，實用委員長昔日之議，於是中國革命之勢力復張。

民國四年十二月三十一日，袁世凱稱帝，下詔改明年爲洪憲元年，先

一月 總理卽聞耗，極震怒，命同志紛紛回國討袁。陳其美與 委員長至滬，遣王曉峯王明山刺殺滬鎮守使鄭汝成於外白渡橋，十二月五日更令楊虎率敢死隊三十餘人乘小汽船襲擊肇和兵艦，海軍學生陳可鈞等響應，駛肇和艦入黃浦江，砲攻製造局，滬市散處之士卒羣起分佔電報，電話，巡警，工程等局，終因武器不足，袁軍大至，兵艦復多被收買，圍攻肇和，不得已乃退却，是爲肇和兵艦起義之役，事雖未成，已寒姦胆。

次年一月一日，蔡鍔張討賊幟於昆明，號護國軍，全國響應，袁世凱知人心不可久違，乃於三月二十三日令取消帝制，復總統職，護國軍要求退位，袁弗從。時 蔣委員長受陳其美之命，聚集散處滬市士卒，偕楊虎於江陰起事，四月十六日奪取江陰砲台，十八日陷吳江震澤，五月五日陳其美襲取吳江之策電警艦，十八日陳被刺殞命於滬寓。 委員長代率其軍

，聲勢益大。袁世凱知革命勢力之未可悔。於六月六日抑鬱而死。是民國重光，又得力於東南一役，而委員長得地訓練之偉劃於以小試其效。

袁死後殘餘勢力未盡去，中國陷於混亂中，張勳復辟，軍閥干政，擾攘迄不能休，革命黨人，無可安身。民國十年王太夫人逝世，委員長外悲國事，內慟親喪，哀毀幾絕。又憶幼時王太夫人垂涕遺就外傳之語，今革命未成而慈母棄養，來日大難，心緒益悲，頗有廬墓終焉之意。總理與胡漢民汪精衛等極力勸慰，勉以革命大業繼承親志，委員長始允於三年服闋後復職。

十一年六月十五日陳炯明變叛，總理蒙難於廣州，避居永豐艦中。陳昔爲黨中有力同志，吳佩孚昭之以利，遂犯上作亂，黨人亦多風聞改節者。委員長得耗，投袂卽起，曰：總理者中國革命之導師也，無總

理卽無革命，亦無中國。背叛總理，卽背叛革命，背叛中國。亂臣賊子不可不誅！古人墨經從戎，斯其時也。乃不暇整裝，戴月而發，間關越海，逕投永豐艦，以身捍衛總理者數十日，事見委員長自撰之總理廣州蒙難記中。總理自是乃益信委員長得地訓練之成績。

翌年派 委員長赴蘇俄考察軍事。十三年中國國民黨改組，設立黃埔軍官學校，卽命 委員長爲校長。委員長原爲大元帥參謀長，又得黃埔軍校之命，蓋隱然受總理革命仔肩之囑託，中國於是乎始有革命軍。自是年五月始，經八閱月之訓練，卽於十四年一月出師討伐陳炯明，至興甯，蕉嶺回師廣州。平定劉震寰楊希閔桂漢軍，再出師下惠州殲陳炯明，復回師戡定鄧本殷魏邦平梁鴻楷等叛軍，爲期纔一年耳。辛亥以來阡隍不安之粵局於以奠定，惜總理於是年三月十二日病歿北平，未及見功之成。

委員長曰：「廣州既定，中國不足平也。」爾時北方軍閥有吳佩孚孫傳芳張作霖張宗昌等，各據地數省，擁兵數十萬，與帝國主義者深相結納，勢甚獷悍。且自袁世凱柄政以還，中國已十餘載無統一之局，聞委員長斯言者多竊疑之。十五年夏，委員長膺國民革命軍總司令之職，七月九日誓師於廣州，分湘閩贛三路北伐，雙十節前即佔領武漢三鎮，走吳佩孚，遂順江東下，去孫傳芳，破張宗昌，定國都於南京。以共產黨之祟也，黨人內鬩，軍事微受阻。十七年，再出師北伐，削定平津，張學良旋亦易職，雖有五三濟南事件，帝國主義者終未能阻礙中國之統一，世始信委員長爲天人，昔日之言非大而誇也。然而委員長不自居其功，其祭總理靈於北平香山碧雲寺曰：「中正唯一秉遺教，追隨先進，勉圖靖獻。」又曰「中正海隅下士，未嘗學問，得聞大義，追隨革命，胥出我總理教誨

裁成之所賜。」其冲虛謙抑蓋有非恆人所能及者。

二十年九月十八日夜，日本突以武力佔我瀋陽，孕建偽滿洲國，是所謂九一八事變，繼以吉黑，淞滬，熱河，長城之戰。國聯制裁失效，國際均勢瓦解，日本暴行，因之更無顧慮。我既遭此嚴重外患，舉國上下屈辱已極。斯時也，贛鄂等省腹地，赤匪復乘隙蔓延，肆意燒殺，農村經濟摧毀，人民轉徙流亡，益耗國家對外之實力。內憂外患，交迫而至，此中華民族革命建國最艱苦時期，亦 委員長領導國人奮鬥最困難時期。 委員長既抱定「和平未到完全絕望時期，決不放棄和平，犧牲未到最後關頭，決不輕言犧牲」之外交原則，與友邦爲坦白誠摯之周旋。更認定對內須爲健全堅實之改進，方足根絕赤匪之蔓延；須有親愛精誠之團結，方能培養禦侮之實力，爰於二十二年提倡新生活運動，以糾正亂邪昏懦萎靡不振之

頹風，建立適於時代環境之生活。復於二十四年發起國民經濟建設運動，以挽救瀕於崩潰之國民經濟，而使人民獲得適當之生活。新生活運動所以奠立民族之精神基礎；國民經濟建設運動則所以充實民族之物質基礎。基礎既立，綱領畢張，政教施行，方易收效，用能芟夷共匪，解除蜀亂，討平福建人民政府，不用一兵而使粵桂聽命中央，以成今日全國統一之新局，敵人雖忌我成功，時謀破壞，然國人能一致服從 委員長之指導，則敵雖險毒兇悍，亦無如我何也。

委員長以民國紀元前二十五年夏歷九月廿五日午時生於浙江奉化之溪口村，奉化於趙宋時多理學名家，委員長自幼言學，即先器識而後文藝，以正心誠意修身爲本，以立道據德依仁爲行，以詩書禮樂爲教，以禮義廉恥爲政。其事母至孝，今負黨國重任，政事叢脞，歲時伏臘，苟得暇必

歸祭墓前。其信奉 總理三民主義至堅，共產黨不能動，帝國主義者不能移。其律至嚴，無一息有懈容，無一物無秩序，端莊整潔，無間暗室。其御下至寬，不求備於一人，用得其能，不念舊惡，叛則討之，降則任之。如心腹，無私人，無私言，且無私事。其用兵不徼倖，先爲不可勝，然後求其必勝，故恆曰：「不戰則已，戰則必勝，」神奇無可測，以故戰無不利，攻無不克，一載定粵，三載定中國。其無所憑藉似漢高明太，其順應天人似殷湯周武，其勤勞類大禹，其制作若周公，其好學不厭則又如孔子，其聰明睿哲，辛勤憂勞，近古未有能媲美者也。今歲值五十週慶，國人競集資購置飛機以祝壽，全世界新聞紙亦多鑄文爲頌，蓋咸祝 委員長福壽康甯，以所以援中國者援世界同登大同之域也。夫人宋美齡女士，總理夫人宋慶齡女士之妹也，亦志篤革命。委員長尙有異母兄錫侯先生，恆居於鄉，不願仕進。

民國二十五年十月三十一日南京



# 蔣介石先生的家庭教育

## 與學術修養

邵元冲

歷史家對於時代中心人物的觀察，不但要明瞭其事業之所以偉大，還須要能認識其平時思想與學問上之修養，不但要深切注意其簡性之特點，更須深知其造成此種特性之家庭環境與家庭教育，根據以上兩種條件，現在來對一般尊崇介石先生的同志同胞，將介石先生的家庭教育與學術修養方面，就我所知的來作一個忠實的敘述。

民國紀元前二十五年（舊歷丁亥——陽歷一八八七）介石先生誕生於浙江奉化錦溪的溪口鎮。這一年就是總理從廣州轉學到香港雅麗醫院附

設之醫學校，與同學陳少白、陸皓東諸先生昌言革命的時候。

介石先生的先代，務農的居多，到其祖父玉表公改營商業，特別經營鹽業茶業，家中生計就漸漸充裕起來。玉表公又是一位樂善好施的長者，凡是親戚朋友有婚喪或緩急之事請他幫助的，都能夠予以接濟。對於地方的公益，如修路補堤等事，統統盡力贊助，而且親身督理，力求完善。其所居附近錦溪的地方，爲甯波紹興台州三府之連界，有一條嶺名爲武嶺，爲三府人民往來必經之通路，因爲地形荒僻，人烟稀少，並無茶館飲食之處，玉表公乃在嶺上佛院，預備乾糧茶水，供給行人，許多年沒有間斷，行人非常感激。玉表公又通醫理，常常爲人診治。也喜歡研究佛學，因此發揮其仁慈博愛的精神。以濟人度世。治家雖嚴。而對人則親厚。介石先生幼年多病，玉表公常常自己替他診治極爲愛惜，因此介石先生幼年對

表公之印象很深，而玉表公對於治家嚴待人厚爲社會盡力的美德，影響於介石先生後來的修養者不少。

介石先生的父親肅庵公性情剛直，處事公正，待人誠摯，自持勤儉，容貌毅重，較玉表公的性格更富於陽剛一方面。當玉表公時因經營鹽業，家計頗裕，而肅庵公十餘歲時，正值滿清道光咸豐之時，太平天國軍興，浙江常爲太平軍與清軍共爭之地，因此地方殘破，百業皆廢，玉表公畢生經營之鹽業亦被破壞，後來浙江軍事稍定，肅庵公繼承父志重振鹽業，發揮其幹練的能力，不到數年，就完全恢復。在鄉間好排難解紛，主持公道，對於公益事業極爲努力，地方教育亦盡力興辦，凡無資求學者多予以資助，因此造就的極多。其對家庭教育方面，嘗對介石先生兄弟曰：「我因少年時繼承了先人的遺業，不能爲國盡力，但我還仍願對於地方上的公益

和教育，及改良風俗方面，盡相當努力，使地方安寧，親族和睦，你們可以專心讀書，將來如果有所成就，也可以彌補我的缺憾。」這番誠懇的家訓，給介石先生兄弟很大的感動。肅庵公到晚年時雖然愛子很切，但仍教督很嚴，期望也愈深，因此介石先生後來對求學與國事方面的努力，實在與肅庵公的家教有重大關係。肅庵公既有這許多的美德與特性予介石先生精神上重大之陶冶，不幸因畢生勞瘁以致不克久享大年。五十三歲即逝世，那時介石先生方九歲，其悲痛可知了。

介石先生少年時，不但深受祖與父的家教，即受其母王太夫人的教訓影響也很大。因介石先生髫年喪父，故王太夫人以一身而兼父母之責，訓子不倦，有違犯時，並痛加責懲，不稍姑息。介石先生十三歲出外求學時，王太夫人垂淚訓之曰：「自汝父之歿，吾辛辛苦苦使汝讀書者，非欲汝

擢顯宦擁厚資也，所望爲國自愛，保先人之令名足矣。」此等調辭，平時亦常常告誡，故介石先生甚受感動。介石先生十八歲時赴日本習陸軍，太夫人深爲嘉許，並爲籌集旅資學費，使得成行，且在家中生活更加節儉，使學費不致缺乏。辛亥秋武昌革命軍起，江浙一帶亦繼續響應，其時介石先生在滬杭一帶督師，其家鄉親友聞知消息，多異常驚懼，但太夫人毫不惶恐，並說「男兒報國，死則死耳，何足爲慮。」以後江浙光復，捷報到家，太夫人亦處之如素，且於家書中，仍以爲國盡力，始終不懈等語時加警惕。介石先生在上海之時，雖屢次迎養，太夫人輒小住數日，仍返鄉中，安度其淡泊之生活。二次革命失敗，介石先生亡命海外，嘗以公私之急，馳書白母，太夫人皆力籌濟之，雖有危辭勸止之者皆不聽，其勇決慈仁之精神，人皆敬服。總理於民國五年，曾題贈「教子有方」橫額以褒美

之，而對地方公益與教育之盡力，及對鄉里親族之周濟，皆承肅庵公之志繼續不懈。又好研究佛典，對於楞嚴維摩金剛諸經，多能通其要義，這也於修養上有重大的影響。

介石先生既自幼至壯，歷承其祖父與父母嚴正的家庭訓育，故對身心修養上已有了剛健篤實的基礎，而急公好義的遺傳性，又為其後來努力國事的先天萌芽，凡其特性中剛強的簡性，熱烈的情緒，勇決的精神，簡潔的生活，無不與其家訓有關，由此可見家庭教育對於簡性陶冶關係之密切了。

關於介石先生革命情緒之養成，據其從前告我，係因其先世自明亡遷浙以後，滿清統治中國，蔣氏祖先曾有遺訓誥誡子孫，不作滿清官吏，因此成爲家庭教育中重要之訓條。後來介石先生到日本留學以後，因得受

總理之指導，加入同盟會，對於革命大義，認識更加深切，其後又與陳英士先生等結交，因此其革命的情緒，更爲熱烈。但其最初革命思想的萌芽，也可以說與家庭教育有重大的關係。

以上所敘，對於介石先生的性情，及革命思想之養成，與其家庭教育之關係，可以得到深刻的概念了。現在再來略敘介石先生的學術修養方面。

介石先生治學的態度，是苦做實做的，他從不希望用簡單省力省時的方法，求得高深的學問基礎，他應用了從前許多學者治學的方法，如看一部書必須從頭至尾的圈點，以至寫劄記，註眉批，將書中的要義用硃筆劃出或點明的種種方法，他在許多認爲基本應精讀的書上，都用這種方法細密的研讀。他在民國十一年東江軍事的挫折上，最大的憾事，便是將幾

本日記和幾部加批並經過圈點的書籍失去了。現在存在他奉化家中書室，和廣州黃埔軍官學校校長辦公室，以及他隨身的一部分書籍中，可以找到許多種書，是經過他圈點批註及用硃筆藍劃過注意符號的，這都是他治學努力的成績。

介石先生早年因為要養成有恆的習慣，就每天寫日記，這二十幾年中可說是沒有間斷，雖然因事情繁忙不能寫得很詳細但是每日總寫幾行，或是寫幾句。其日記的內容除了記事與所讀之書以外，對於性情修養之考察也自己忠實記出，如性情有無躁急之處，對人有無過分嚴厲予人難堪之處，雜念是否時起等等，無不隨時記出。至對於在上海祕密時期之記載，則每用隱語代表，如民國四年冬在上海肇和兵艦發難之時，日記中以「學校開會」代表「肇和發動」以「禮堂打鐘」代表「海軍開砲」因此這一部極



有歷史價值之手寫日記。將來如果作可能的發表，其中許多事實隱語恐怕還非請介石先生自己作註解不可。

介石先生對於修養上的基本書籍，除了總理的全部遺教以外，可說得力於王陽明與曾國藩的著作最大，介石先生對於這兩家的全集，不但從頭至尾有系統的閱讀批點，而且反覆閱讀溫習，可說是百讀不厭。陽明與湘鄉皆在艱難中創造事功，這給介石先生遇到困難挫折的時候精神上一種極大的鼓勵。而總理一生之艱難奮鬥，尤其是廣州蒙難的幾十天中，在事實上得到一種真切的訓練，為其一生得力最大之處，至介石先生數十年中所閱讀的書當然很多，然基本精讀之書，也不過三十多種，現將其前數年自己開列選讀各書之目錄列舉於下：

五經 四子書 孔子家語 左傳 戰國策 六韜 孫子 吳子 莊子

韓非子 楚辭 史記 資治通鑑 清史 西洋史 歐戰史 普法戰  
史 拿破崙戰史 日俄戰史 巴爾克戰術 各種軍事學 戰時正義 亞  
洲地理 世界地理 古文辭類纂 諸葛亮岳武穆文天祥戚繼光各集  
曾國藩全集 胡林翼全集 左宗棠集 駱秉章集 李鴻章集 中國哲  
學史 心理學 統計學 社會學 經濟學

照上列這三十幾種書的內容分析起來，可以說包括中國倫理思想，中國政治哲學，中國史與世界史，中國軍事學原理與世界軍事學，中國文學，中外地理，以及一部分基本社會科學，若能融會貫通，也的確可以造成政治的基本學說了。這幾十種書既是介石先生學術修養的基礎，希望大家要細細的體會。

以上所敘，不過介石先生學術修養與家庭教育的片段，但由此可以證

明，凡是一般要效法介石先生的，應該從他實際生活上，實際努力上，從平實處，刻苦處，細微處來下功夫。而一般父兄欲培養子弟成材，也應該效法介石先生尊人的家教慈愛而不姑息，立身行事處處給子弟一個做人的榜樣。這樣就是子弟將來不一定有非常的成就，至少也可以成爲守規矩能自立的人，不至遺累於社會。一個國家的生存發展與進步，固然需要少數弘濟艱難的領袖，來負荷艱鉅，也需要多數急公守法博施濟衆自立自給的良民，來保持社會的安定，這是在本文結束中一層附帶的希望，望讀者注意。

# 求學先要立定志向

——二十年四月十六日在浙江大學訓詞——

中國青年的行動態度德性如何便可決定中國的亡和興

昨天我來參觀浙江大學，我看學校裏的精神秩序規則，都比我所參觀過的旁的學校好，心裏非常快樂，本來我今天要離開杭州的，因為這裏的同志，要我到浙江大學來講話，所以特留一天，不辜負諸位的熱望。現在我第一要講的，是浙江大學的經費，本大學經費，本來是浙江所出的，自厘金取消後，浙江財政困難，所以發生問題，我離南京時，已決定辦法，就是一半由浙江省出，一半由中央補助，所以請各位同志，不要擔心：國

家不怕沒有經費，只怕沒有好的學校，有些大學，祇有名無實，青年能夠得益的很少，教職員當作做生意一樣，不當學生爲自己的子弟看待，不管學生將來的成就如何。這種不負責任的學校影響到其餘的學校，學生出去之後，不能於社會國家有益，成爲許多高等流氓，我在南京時據所得報告，浙江大學學生，很能守秩序很能勤苦用功，不像旁的不好學校裏，校規廢弛，學風不嚴，學生放肆，養成功一般亡國奴的惡習，去年我到浙江時就想來考察，後來沒有功夫，此番我來，覺得教職員的精神很好，學生比較都能守規矩，和從前所聽見的一樣，很是滿意。將來這裏的畢業生，必定比別的畢業生更能爲國家爲社會效力，造福，這是可以預祝賀的。

現在所要講的，就是浙江大學的學生，各省的人都有，各位從各省來到浙江大學就學，不管是學什麼東西，我們應該要明白求學是爲的什麼？現在

一般教職員，只教功課，只注重教而不注重育，更不注意學生衣食住行的人生實際生活，所以學生浪漫放肆，幾不成爲一個青年，尤其不注意到使學生明白：求了學問是做什麼用？爲個人的，爲國家的，還是爲社會的，爲民族的？我們要曉得求學以前，先要立定志向，如果沒有志向，就是方針不定，無論學得怎麼好，是無用的。所以我今天到這裏來，不講什麼高深的，也不講什麼遠大的話，我希望各位同志，要自己決定自己明白到浙江大學來求學，是爲什麼而學，將來畢業後是爲什麼用的，古人有句話：『一生事業定於發創之初』，就是我們青年若不決定一個方針，今天就學，明天畢了業，不管國家，不管社會，不管民族，只管自私自利，這樣學了是沒有用的，不但沒用，即他自己也不能盡個人在社會的職務，那麼對於社會，不但無益，而且有害。

我們中國有四千多年的歷史，地大物博，真是『綿繡山河』，尤其是浙江，風景優美，在杭州看到岳武穆的墳墓，應當想到我們中國被異族的壓迫，和我們中國人剛毅不屈的性質，能夠恢復我們民族的地位。過了錢塘江，就到紹興，就是越王勾踐臥薪嘗膽的地方，越王勾踐，能於國家敗亡了之後，恢復起來，尤能引起我們奮發自強的精神。此外歷朝以來，浙江人無論文武所做的大事業，都是少年時已有一個方針，如王陽明戚繼光等，他們所能成就的歷史，不是偶然的，他們在少年時代，皆抱有遠大的志向，立定做人的方針。各位在浙江看了歷史上的名人事蹟，要曉得所要學是什麼？不可妄費時間。中國已到危亡的時候，我們應該興起，如何使國家轉危爲安轉弱爲強？如何爲國家社會效勞服務？萬不可做我們有四千年歷史的國家中的不肖子孫，社會上的一個寄生蟲，各位應注意到此，必

## 能夠成功一番事業。

無論什麼人，除了下愚的外，各人都可以使他事業成功，就是要自己立定志向，立定方針，有志氣，能自強。成就一生事業，只有四個字，就是『自強不息』。這四個字學生尤其要緊，如果自己不能自強，要教員督率，要學校管理，這人一定懶慢，不能自立，懶慢的人，就是不肯勤勞，不肯孝敬，未有不勤勞孝敬的人；而能成立事業的，因之由懶慢而腐敗，將來一定不能成就事業而辜負了他父母師長的一番苦心，外國帝國主義者，知道我們國民革命將要成功，所以就聯合起來，對我們中國為最後的壓迫，中國現在的國際地位，就表面上看起來，比三年前增高得多，但實際上現在的民族地位，比以前還要危險，因為帝國主義者知道我們國民革命成功後，於他們是不利的，是他們的致命傷，所以他們聯合起來，抵抗我



們。怎樣對付這帝國主義的聯合戰綫呢？我有一個很好的比方，譬如一個窮苦人家，欠人的債，無力償還，債主逼着催討，但是他家裏有很好子弟，很能爭氣，勤勞孝敬守規矩有紀律，更能發奮自強，那些債主們，雖是土豪劣紳，但是見他家有很好的子弟，就不敢輕視欺侮他家，硬逼着要錢。帝國主義者和土劣是一樣的，如果我們家裏有好的子弟，就是我們國家有好的青年，能奮鬥努力，他們就不敢來欺侮強迫壓迫，希望將來這些好的子弟，來恢復他們的家業。我們要抵抗帝國主義，只有一個方法，不必要軍隊的力量，就是看中國青年的行動態度德性如何？便可決定中國的興和亡，便可決定帝國主義者之敢否壓迫我們，就是剛才所講的家裏的情形一樣。我們的陸海空軍的力量，都還有限，但是我們不一定要用陸海空軍去抵抗帝國主義，我們有比槍砲還要厲害的，就是我們青年的行動態度德性

，都要好，就是要有秩序，能守紀律。如果學生在校裏，能聽教職員的訓導，在家裏能孝敬父兄，勤苦耐勞，精進不懈，這個力量，比槍砲還要厲害千倍萬倍。從前外國兵進來，中國無人抵抗，當我國人民若牛馬，就因被他們看破中國人的教育沒有紀律，沒有秩序，所以沒有一件事不被人家看輕欺侮的，一般學生應該要自強自立，要守紀律秩序，無論走路講話，在校在家，在團體中都要嚴守規則，不可輕浮浪漫。外國人就是他無論士農工商，在他國裏，都能嚴格的整齊清潔，都能注重德育，體育，講講空話，不罵別人。都能有條理，守秩序，重紀律，所以能立定他們國家的基礎，向外發展，我國社會青年，就因沒有紀律，沒有條理，沒有秩序，學問未成，妄想外事，所以被外人看輕欺侮，不當作我們中國是一個國家，因為青年是我們國家的基本隊，亦就是中國未來的主人翁，如果基本隊不

良，將來的主人翁不好，這國家自然要滅亡，人家當然不能當作我們一人看待了。由此看來，帝國主義者，敢來壓迫我們中國人，簡單說，就是看不起我們中國的青年，所以敢如此蠻橫放肆，我國青年應該如何振作興奮起來，恢復我們民族地位呢？昨日我到學校裏來看到講堂工場，都是比較的有秩序，能整齊，就是別人來看，也曉得這個學校是很有希望的。各位應知道學問，固極重要，但德性品行尤其重要，爲國家恢復民族地位，必須德性廉潔，品行端方，如果沒有德性品行，就不能立定國家的基礎，恢復民族的地位；所以青年個人的品行，對於我們國家民族之繁衰，是有這樣重要的關係，我希望各位注意到德性品行來確定自己一生的基礎，來達到國家民族平等的地位。所謂德性品行，就是要守規矩有條理有秩序，對同學要切磋學問，相親相愛，對教職員要尊敬，這是我今天對各位的貢獻

。很粗淺的談話，不是很微妙的理論，對於學生的德性有許多教員不注意到，但這是做人的基礎。比如種樹：我們必須培養他的根本，德性就是做人的根本，教育必須培養他的根基，如果教育不嚴，就是根基培養不固，一定不能夠為民族為社會效力的，這樣學生所學的是全沒用的，現在中國救國的方法，就是一個教育，而教育唯一的方針，就是一個『嚴』字，我們青年學生，只怕教員不能嚴格的來教育，而不怕教員嚴厲，不單是我們教學生要嚴，而且教員自守亦要嚴，我們青年學生，人人能以嚴字自律，就是救國的惟一方法，而不平等條約之取消，亦即在其中了。再有一句要緊的話，貢獻你們青年：就是一個人要有哲學的基礎，才能成一個人，就是我剛才所說的立定志向，和決定自己做人的方針，以及做人的根本問題；皆要有一個哲學的基礎，所以我很希望各位要決定你們哲學的基礎。我

還要順便介紹一部書，就是戴季陶先生著的孫文主義之哲學的基礎，各位費幾點鐘的工夫，就可看完，看完之後，來決定你們各位哲學的基礎，並且能認識我們中華民國創造者的哲學基礎，了解我們中國人的天性，歷史地位和現在我們民族與個人的需要，來決定我們始終以之擇善固執的惟一的方針。這是我今天所希望於我們各位學生的一點，請各位切實研究，來解決你們的人生一切問題。

# 立志爲學與服務

——二十三年六月七日在南昌行營大禮堂對省會各中學校

校長學生訓詞

爲學必先立志

人皆可以爲聖賢

齊家治國平天下

程廳長，各位校長主任和各學生：今天本委員長召集南昌各中學校校長主任和學生，要將我們學生爲什麼要到學校裏來求學和我們應該學些什麼東西？學了作什麼用？要如何求學才可以增進求學的實際效能，簡言之，即要將求學的目的和方法，以及教育的主旨之所在，扼要的告訴大家，也就是要將我們假期服務團的意義和目的以及工作的要則，向大家說明，

因爲現在快要放暑假，你們快要從事社會服務團的工作，要來爲社會服務，應當先要明瞭我們爲什麼要爲社會服務和我們應當如何來爲社會服務，我們爲社會國家服務有什麼結果，這幾點今天要來和大家講一講。

首先大家要知道，現在我們大概都是自己的父兄很辛苦艱難的培養我們，然後才能到中等學校裏來求學，這實在是難得的一種機會，和最大的一種幸福。因爲現在我們的國家，內有土匪亦匪的擾亂，外受帝國主義的重重壓迫和不斷的侵略，整個社會和國家，已衰敗到了現在這個樣子，一般國民的生計，不論那一個地方，都是岌岌可危，朝不保夕，試看你們家鄉有幾家可以每日三餐吃得飽？有幾家的子弟能夠好好的讀書？可以說能夠一日三餐吃得飽的，現在百家中難有一家，能送子弟好好的念書，尤其是能夠送進中學校的，更是千家難有一家，這就是農村經濟日益破產，

國計民生凋敝不堪之普遍的事實。你們各位應當都能看得到而觸目驚心的，你們看，現在一般人民的生活是如何的痛苦！冬天固然沒有衣穿，夏天也沒有地方可住，尤其是到了每年新穀沒有登場青黃不接的時候，不僅一般成年的人沒有飯吃，就是兩三歲的小孩子，也每天不得一飽。但是我們一般中學學生，因為受到父兄和社會很辛苦艱難的培養，現在每日三餐可以吃得很飽，有很整潔的衣服可以穿得很好，還有很好的教師來教導我們，你看在四萬萬國民當中，在一般青年子弟當中，有幾個人能夠像我們這樣有好好求學的機會和幸福！

我們既有了這種最好的機會和最大的幸福，既受到父兄和整個社會和國家這樣的恩惠，大家就要想：我們的父兄和社會國家爲什麼要如此艱難困苦的培养我們？我們進到學校裏來，要怎樣求學才可以達到父兄和社會



國家之深切的期望，才可以報答父兄和社會國家之特殊的恩惠？這些事情，如果我們不能懂得清楚，只是混混沌沌，懵懵懂懂的學，那末儘管你學，就是有了錢再進大學去學，畢業以後，出了學校還不是一個普通沒有出息的人，就是有些學術技能，找到事做，也不過求得一身一家之溫飽而已，對於國計民生有何裨益？若是學無專長，找不到什麼事做，結果不過成了一個能認識幾個字的高等流氓，則對於國家社會，對於人類，不但是毫無裨益，而且貽累孔多，這種人我們現在看得多了，推厥原因，就是由於在學的時候不能認識自己的地位和責任和為學的目的，立定高尚和遠大的志向所致。古人說：為學先立志，就是要認清為學的目的，曉得要如何為學，學了如何為國家社會而服務？這點如果不能認清，那末，無論如何，始終是懵懵懂懂，無論什麼事也會隨隨便便，結果學問事業都不能成功，辜

負了父兄，辜負了社會和國家，並且還害了國家社會，也就是害了自己。所以我們一般爲人師長的，對於學生一定負一種最要緊的責任，學生進到學校裏來，受我們的教育的時候，一定首先要告訴他爲學的目的何在？同時，我們每個學生，自己進到學校裏來念書，一定首先要問先生，我們爲學的目的何在？等我們要立何等志向才好？如果學生不如此問明，先生不如此講清，那就是先生沒有盡到先生的責任，學生也不成其爲學生！但是現在一般學校裏，我可以斷言，學生既沒有問明爲學是什麼目的，做人的道理如何。教職員也沒有將爲學的目的和做人的道理告訴一般學生，所以一般學生畢業出來，不知爲社會國家來服務，只知道自私自利，要求升官發財，只知求一身一家的溫飽，不知道此外更有救人濟世義務和高尙遠大的事業，因此國家和社會，一天一天的墮落衰敗。到現在內憂外患，相逼

而來，快要遭受亡國滅種的惡果，這個責任應該由誰負呢？由根本上講起來，就是由於過去的教育不良，教出一般祇知自私自利，不知爲學的目的，不盡國民的本分的人，因此社會國家的事再沒有人管，既無人管，當然要一天一天敗壞下來，到了今天，社會已腐敗如此之甚，國家已危亡如此之急，我們一定要大澈大悟，痛改前非，無論教人與受人教的，都要以認清爲學之目的，立定救國救民的大志爲第一要務。

現在本委員長在江西一方面剿匪，一方面就是要教人，要使我們江西建設成功一個挽救危亡復興民族之革命的根據地。今天特別和你們講話，就是要你們能夠明瞭爲學的目的，立定遠大的志向，大家要曉得，你們江西從來就是文明禮義之邦，歷代所出的聖賢豪傑，學問家，道德家，和政治家，事業家最多，無論那一個朝代，你們江西總有第一等人物，現在的

情形怎樣呢！不要說一般人民弄得流離失所，無衣無食，而且在贛南匪區裏面，已經父母不能愛護子女，子女不知孝敬父母，兄弟不成兄弟，朋友不成朋友，先生不知道教學生，學生不知道敬先生，總之，上不成上，下不成下，跟禽獸沒有什麼區別，你看這歷代聖賢英傑之地，文明禮義之邦，到今天已成爲蠻野荆棘之區，不僅不足以繼美前賢，昌明教化，而且禮喪蕩然，廉恥掃地，這是我們江西多大的恥辱！現在我要使江西成爲一個挽救危亡復興民族的根據地，就要我們一般知識份子，尤其是你們一般青年學生，能夠立志來恢復過去一切的文明，恢復我們江西過去一切的光榮並且要繼續發揚光大，要掃除一切惡劣腐敗的風氣，消滅野蠻禽獸的社會，要由我們一般青年手裏使江西造成一個最文明最有禮義之邦，來做建設國家，復興民族，實現主義，完成革命的根據地。現在我們江西的青年學

生，就是負了如此重大的一種責任，我們爲學的目的，也就是要救人，要救國，要改造社會，要復興民族，要爲社會服務，爲國家盡忠，爲人類造福。簡單的講，就是『學爲濟世，學爲救人，』如此爲學，然後學乃有成，如此爲學，然後學能致用，如此爲學，然後學問才有價值。從前一般師長和學生，不能以志氣相講求，以節義相砥礪，所以教出來的人，都是自私自利，對於社會國家，有害無益，結果造成了今日快要國亡種滅種的惡果，這是過去一般負教育責任的人和青年本身的重大罪惡，今後我們大家一定要根本覺悟，改變過來，無論教學都要以『立大志』爲首要之急務，必須立定大志，方可做大事，能做大事，乃可成大功，立大業，古人所講的：『人皆可以爲聖賢』，又說：『不爲聖賢，便爲禽獸！』我們立志，就是要做聖賢英傑，做大學問家，道德家，大政治家，事業家，來救人濟

世，復興民族！如此才可以對得起我們的祖宗父母，對得起社會國家，也才可以對得起一般先生往哲，在過去我們江西所出聖賢豪傑，比那一個地方都要多，如歐陽修，王安石，文天祥，陸象山，其道德文章事業，無不是出類拔萃，彪炳千古，尤其是文天祥忠君愛國的精神，和崇尚偉大的人格，更不祇江西一省之光榮，實堪代表整個中華民族之精神與人格，而爲整個民族千古不磨的光榮！這些聖賢英傑，都是過去江西所產生，他們不過是一個人，我們也是人，他們生在江西，我們也生在江西，現在江西還是這一個江西，人也同是一個江西人，難道過去的江西可以出歐陽修，出王安石，出陸象山，出文天祥，現在就不能嗎？當然是可以的，只要我們能立救世濟人的大志，志爲聖賢，當然就可以做歐陽修，做王安石，做陸象山，做文天祥，一樣的可以成爲大學問家，大道德家，大政治家，大事

業家，來改造社會，建設國家，和復興我們的民族。

我這一段話，不僅是和你們一般男學生講，希望你們一般男學生，牢記住，照這個意思來做，你們一般女學生，也是一樣要記着照做，你們要曉得，女子也一樣可以做聖賢，做英傑，而且古今中外無數的聖賢英傑，都是由母教而成。比方歐陽修，就是其中之一，他的父親是個學問道德最好的清正廉潔之官，但是不幸歐陽修還只有四歲的時候，他的父親就死了，而且死了之後，家境非常之窮，他的母親沒有錢可以請人來教他的書，只好自己用蘆柴的桿子，在沙地上寫字來教兒子，使他立定濟世救人的大志，學做聖賢，這就是所謂「畫荻教子」的故事，也就是歐陽修所以能成爲大學問家的原因，畫荻教子的歐母，永爲天下後世所景仰，所以你們一般女子一定要認識自己地位之重要，與對於社會國家和民族所負責任之

重大，我們一定要勤勞，要儉樸，要明禮義，知廉恥，要做國民之賢母，要為國家和民族教出無數的聖賢英傑。在江西歐母就是你們女子最好的一個模範，你們個個女子將來都要能做歐母，能使自己的子弟成為歐陽修那樣人物，能夠為國家為民族而盡忠，成就一番非常的事業，總之，對社會和國家一切的責任，你們要和一般男子共同擔負起來，一般人看了你們女子能如此立志濟世救人，當然格外容易感動奮發，社會國家一切的事業，當然格外要進步得快。

我剛才講，人皆可以作聖賢，我們江西過去出了歐陽修，王安石，陸象山，文天祥這一般聖賢豪傑，大學問家，道德家，政治家，事業家，現在也可以產生，我們一般青年學生，只要能立志，就個人可以做歐陽修，王安石，陸象山，和文天祥，為一鄉一省增光，為國家民族增光，但患



不能立志耳，古人說：『興滅國，繼絕世，爲天地立心，爲生民立命，爲往哲繼絕學，爲後世開太平。』我們現在就是要如此立志，我們爲學的目的，也就是如此。

以上是要大家明瞭爲學的目的立定濟世救人的志願，現在再要講到爲學的方法，即如何可以使我們所學東西，能夠發生出最大的效用，如何來濟世救人，爲社會國家而服務，以達到我們爲學的目的，實現我們所立遠大的志願。關於爲學的方法和濟世救人的道理，當然不是一兩點鐘之內所能講得盡，今天所要和你們講的，只是一個基本的要件和入手的門徑，教你們如何『開步走』而已，大家要曉得，你們現在每天學校裏上課，聽講，自修，上操場，學習國文，史地，物理，化學，算學，英文這些功課，當然是爲學，但是這些東西，不過是書本子上的比較死板的智識，不過供

我們應用，作我們的工具而已，實在還是學術技藝之末，並非立身行道之本。這些功課當然用心學成便好，但是如果只知道學這些東西而去開最要緊的做人的道理和人格精神的基本修養不學，那末，就是術技藝方面學得最好，畢業的時候，考到第一名，結果一定學了東西不能有用，不能拿來爲社會國家服務，和沒有學一樣，也一定是自私自利在國家民族沒有絲毫貢獻。近年以來，我們中國的教育，就是失敗於此，差不多所有教出來的人，都不懂做人的道理，沒有做人的基本修養，因此整個的社會和國家，要一天一天衰敗墮落下來，內憂外患，交乘迭至，到現在世界上沒有一個外國人把我們中國人當作是一個人，也不把我們中國當作是一個國家，所以今後我們如要洗雪這種奇恥大辱，復興我們民國家，卽要達到爲學的目的，實現我們濟世救人的志願，第一個基本要件或者說第一件基本要務，

就是要從我們自己起，到全國國民爲止，都懂得做人的基本道理，注重做人的基本修養，我們爲學與增進濟世救人之效能的方法，就是在此。所謂做人的基本道理和基本修養，就是禮義廉恥，實踐禮義廉恥的初步，就要使我們衣食住行幾項基本的實際生活，都合乎禮義廉恥，這就是我們現在所提倡的新生活運動，由此可見新生活運動實爲學做人與做人與救國的基本要道。我們達爲學的目的，增進濟世救人的效能，就首先要認識新生活對於社會國家與民族治亂復興的關係有如此重大，以新生活運動綱要和新生活是運動須知爲準據，自己首先身體力行，切實做到，如此自重自治，自強自立，即有了立身行道之基礎。

但是僅僅我們自己個人能夠自強自立，做一個人獨善其身的人還是不夠，一定更要能夠努力從事濟世救人的實際工作，做一個『兼善天下』的

聖賢英傑，要去不斷的教導感化十人百人千人萬人，使我們一家一鄉一省以至於全國四萬萬同胞，都能明禮義，知廉恥。都能照着『整齊』『清潔』『簡單』『權素』『迅速』『確實』這幾項新生活的原則來過生活，都能懂得做人的基本道理，具備做人的基本修養，成功一個健全的國民，不貽我們社會國家以羞辱，不負生我的祖宗父母，就是從前濟世救人的基本工作，就是古人所謂之『齊家治國平天下』，亦即我們現在所謂『社會服務』。現在我們所組織的社會服務團，其意義就是拿我們所懂的做人的基本道理，我們所有的做人的基本修養，以身作則來教導感化我們的親戚，朋友，鄰舍，鄉里，和社會上一切同胞，使他們都能懂得，都能做到。這一層深遠的意義和假期服務團工作的主旨，大家一定要懂得，不然單是教人家走路要靠左，扣子要扣上，這些很小的事情有什麼意義呢？你要

曉得，只要我們能從這些小事情教導起，使整個社會都能做到整齊清潔，於無形中使一般國民養成一種明禮義知廉恥的風氣，我們民族的精神，就可以振作起來，國家就可以得救。現在所以國衰民弱至於如此，就是因為一般中國人什麼地方都是醜態，污穢，凌亂，紛擾，禮義蕩然，廉恥掃地，因而作盜匪，作漢奸，作乞丐，都不以為恥。國要亡了，種要滅了，都也不以為憂。現在我們要救國，就是先要救人，要救人，就先要教導感化一般人，轉變一切的頹風，戒除一切的惡習，振起新的精神，來過新的生活，以創造我們新的生命，建設新的社會和國家，這就是我們所謂「社會服務」。

我剛才講過，為學的目的，是要救人，但是大家要曉得救人必先教人，一定要先教他做人的道理和基本的修養，使他能夠發奮努力，自強自立

，才算是真正救了他，更進一層講，我們要教人必先助人，惟有我們現身說法，實地來輔助他，爲他服務，才能使受教的人，容易被我們感化。比方講，我們看見有年老的人走路走不動，我們就去扶他，看見有人推車推不動，我們就去助力，看見有一小孩子沒有人照顧，我們就去照顧，並且愛護周至，看見什麼地方不清潔，我們就去代他打掃乾淨；這樣時，人家那會不感激我們，心悅誠服聽我們的教導，受我們的感化？同時也只有爲社會服務來教導感化一般人，才可以發生爲學的真效能，否則不管你的學問如何好，若只是你自己好不能使人家好，始終無補於國家社會，那有什麼用？學一個人無所謂有沒有學問，只看他能不能爲社會國家服務，凡能服務有所補益於國家社會的，就是有學問；同時一個人學問的大小，也就是看他爲社會國家服務之大小而決定；能夠用他的學問爲社會國家服務，

感化一千人一萬人，乃至全國的人，而發生最大的效力，就是有大學問，所以我們爲學的方法，一方面是要於知識道德能力各方面努力自強自立，一方面是要用我們的學問能力爲社會國家來服務，要能感化幾千幾萬人，要能發揮最大最善的效力。

這一段話，是講我們爲學的方法，亦即濟世救人爲社會服務的道理。現在再要將社會服務最要緊的原則和入手的辦法，大概說起來，我們現在從事社會服務，要以新生活運動綱要及新生活須知爲準據，首先從清潔衛生的事情着手，來教導輔助一般人民來做，比方講我們到處要教導人家開陰溝，不亂吐痰，凡是人住的地方，都要打掃得乾乾淨淨，以至滅蠅捕鼠這些事情，新生活須知中，都已規定好了，我一定要以身作則，親自輔導一般國民切實做到，要他們都知道，惟有處處愛清潔講衛生，才可以使儆

菌不致於發生，瘟疫才可以免除，國民的體育和民族的健康，才可以增進，我們要使國家與盛民族復興，才有一個基礎。你看現在那一個新興的國家不是講究衛生，提倡體育，使國民的體格一天天康健，死亡率天天減低，但是我們國家現在的情形，全國國民尤其是嬰兒的死亡率一天天反而增高，小孩不能成人，壯年又容易病死，許多可以避免的無代價的犧牲，都不能想辦法避免，這樣下來，國家和民族，不是要日益衰敗以致於滅亡嗎？你看外國人那一個不是高高大大精神飽滿的，我們中國人却一年一年矮小下去，看起來都是皮黃骨瘦，這不但是我們民族根本的危機，也就是我們民族最大的恥辱，今後我們一定要竭力提倡衛生，避免一切冤枉病死的損失。我們各人都要曉得，如果自己不講衛生，體格不好，不能發育康健，就是我們自己最大的恥辱，也就是對不起我們的父母和國家，尤其是我



們學校裏，如果有一個學生身體孱弱，甚至病死了，這就是我們教育的失敗，是我們教育上一個最大恥辱。你看你們今天在此地演講，還不到一點鐘，已經有幾個人生病，這樣的身體還行嗎？這就是我們教育不完備的結果，你們要曉得，所謂教育，不僅是上講堂做功課及講做人的道理而已，這些只是『教』，除了教之外，更要同時注重『育』，育就是『保育』，要使學生的身心能夠很健全的發展，首先也就是要注重清潔衛生，照着新生活須知所講切實做到，現在一般負教育責任的人，我敢斷定十個就有九個只知道教沒有注重育，所以學生的身體，多數都不健全，甚至讀到畢業，就中途夭死了，如此教育，還有什麼效力？這一點希望你們各院校校長主任和各學生，都要切實注意改進，更要知道我們都是國民的一份子，而且是最優秀的分子，我們如果不能為國犧牲，隨便病死了，國家社會的損失，

實在太大，我們所負的責任沒有盡到，就是對不起祖宗父母和社會國家，這是講我們服務社會要從清潔衛生着手。其次就是「規矩」一項，新生活須知中已規定得明明白白，不待多加說明，大家照着去實行就可以了，不過還有很緊要的一點，是我們從事社會服務時所要特別留意的，就是我們去輔導督促一般民衆實行新生活的時候，無論對於什麼，態度一定要謙和有禮，尤其是對於農人工人和老年人，要格外的敬重他們，對於小孩子要特別的愛護，要曉得新生活的最高準則，就是禮義廉恥，其中尤其是一「禮」最重要，如果失禮，無論我們如何熱心教導人家，人家決不會聽我們的話，不會被我們感化，所以從事社會服務，要求感化別人，改造社會，最要緊的就是禮。禮就是規規矩矩的態度，不要有一點驕慢的樣子和粗暴的行爲，這一點希望你們要十分注意。

現在關於爲學的目的和爲學的方法，即濟世救人服務社會的許多道理，都已經扼要的講過了，歸結起來，就是要大家立大志，做大事，成大功，立大業，要個個人皆可以爲聖豪傑，惟患其志之不立，其行之不篤耳。至於做聖賢豪傑立身行道成功立業的方法，一方面就是能夠自重自治，自強自立一方面就是要助人愛人，救人濟世，即是要爲社會服務，前者就是古人所講『格致誠心』，和『修身』的工夫；後者就是『齊家治國平天下』的事業，所以現在你們要從事社會服務，就是『治國平天下』成大功立大業的初步，亦即爲學和救國的一種基本功夫，希望你們從此立定大志，一方面努力求學，一方面努力爲社會服務。

今天很難得的召集大家在此地講話，我今天教了你們這一番做人與爲學的道理，就是你們的先生，你們到此地聽了我的話，就是我的學生，要

做我的學生，就要認清你自己地位之重要，與所負救國救民之責任之重大，學做聖賢英傑。要曉得只要我們能立志，就可以做歐陽修，王安石，文天祥，陸象山，就可以做大學問家，道德家，政治家，事業家，完成改進社會，建設國家，復興民族之驚天動地的革命事業，這就是本委員長所深切期望於大家的，希望你們聽了今天的話以後，立定大志，努力奮鬥，一個個都能為國家民族成就很大的功業。

# 爲學做人與復興民族之要道

——二十四年五月十九日對昆明中等以上各學校員生之訓詞——

- 一、任重致遠之根本條件——明白做人道理，教學目的。
- 二、人與宇宙，國家、社會之關係——「生活的目的，在增進全體人類的生活，生命的目的，在創造宇宙繼起的生命。」
- 三、爲學的目的和效用——濟世安民，發展國民經濟解決民生問題。
- 四、三民主義的基本精神——八德四維。
- 五、實行三民主義——從實行新生活做起。
- 六、澈底改革三件事——（一）販賣人口，（二）吸食鴉片，（三）虐待童工。

龍主席，各位教官，各位先生，學生：

此次本委員長，到了雲南，今天和我們昆明中等以上各學校教職員與學生見面，有幾句緊要的話，可以貢獻於各位。

在上星期，總理紀念週席上我已經講過，我們雲南的同胞，對於整個國家民族，所負的特殊責任，和整個國家民族中，所居的特殊地位，就是說，我們雲南，要做復興民族一個最重而堅實的基礎；我們大家，要擔當起復興民族的責任。這個責任，非常重大，當然不是隨便可以擔負得起的，必須我們有特殊的學問，特殊的體魄，尤其是特殊的精神和道德，才可任重致遠，完成責任。然則我們要怎樣才可以有特殊的學問，體魄，特殊的精神和道德呢？如何才能做到這一步，而具備這些必要的條件呢？最根本的一點，就是各位一定先要明白做人的道理，和教學的目的。即我們

在學校裏所學的是什麼，將來學成畢業之後，作什麼用處？就先生方面而言，即我們所要教學生的是什麼？我們要將學生教成一個什麼人？將來做什麼事？這些基本的道理，是我們一般先生和學生，個個人都要首先明瞭的。學生進學校的第一天，先生就應當要和學生講明白。

要講明這個道理，必須先講明我們一個人與宇宙國家社會三方面的關係，而確立我們正確的人生觀；然後學問的內容，與爲學的目的，便可連帶理解。

第一、就宇宙方面來講，天地父母生下我們，既做了一個人，我們便要做一個真正的人，不愧爲天地父母所生的一個人。天地父母生我們，很不容易。單從天地間有了我們這個人，算到長大，可以進學校唸書的時候爲止，我們的父母不知要費多少保育養護的工夫，不知要受多少憂勞寒暑

的痛苦；以後再要受社會國家無窮的培植教養，然後長大，在天地間，成一個人。

所以我們做了一個人，便應當知道父母之恩，如天高地厚，而必有以盡孝，來圖報答，庶幾無忝所生。更應當曉得除父母以外，我們完全靠了國家社會的撫持教養，然後成人，所以必須對國家社會，有所貢獻，能增進人類的福利，然後我們的生命，才有真實的意義與價值。大家要曉得，雖然宇宙是無窮的空間與無限的時間之結構，而我們個人生命，却更小於滄海之一粟，短促於曇華之一現。然而無窮的空間，却是我們的舞台，無限的時間，却是我們的旅程，宇宙萬物，都是為我們而生，待我們而用。所以我們就是宇宙的主宰，我們要征服自然，利用萬物，來增益全人類的生活。惟有如此，才可找到並增加我們人生的意義與價值，以至於無限



大，無限久。人生與宇宙的關係，就是如此。

以宇宙方面來講，我們做人的道理，就是既作了人，便要做一个真正的人；便要盡孝父母，征服自然，利用萬物而為宇宙之主。現在為學的目的，就是在此。我們所要學的學問，就是這個根本的道理，和實踐這個道理一切最必要的學問。

第二、就國家或民族方面來講，我們曉得宇宙是無窮大，但是在一層一層的分際當中，國家和民族，便是我們最實際最重要的「大我」。我們個人這一個「小我」，必須仰賴國家民族的扶持教養，然後才有生存發展的可能。亦惟有求整個國家民族的生存，能夠進步和發展，然後個人才能得到真正的進步和發展。所以惟有將我們個人的生命，貢獻於國家民族，然後我們的生命，才能夠發揚光大，悠久無疆。

你們要曉得，現在大家可以在學校裏受很好的教育，這是國家爲你們所設備的；若使國家亡了，便沒有這樣的學校，你們便不能受這種的教育，享現在一切的幸福。人生和國家民族的關係，就是如此。所以以國家或民族方面來講，我們做人的道理，應該就是做了人，便是做個良好的國民，便要盡忠於國家，要犧牲個人來報效國家和民族，以盡到國民的責任。我們現在所要學的，就是這個爲國犧牲的基本道理，和如何發揮犧牲的效力之一切學問。就教的方面來講，我們教學的目的，第一步自然是要教他在天地之間，做一個真正的人。第二步，成爲中華民國一個良好的國民，能夠愛護國家，盡忠於國家。具體的講，就是要使個個學生，有深厚的國家觀念，和深刻的民族意識；絕對不是學外國人，亦絕對不會作洋奴，充漢奸，並且能積極的犧牲一己來愛國家，保民族。第三、再就社會方面來

講，我們人類的生存發展，和一切進步，都是由於分工合作，與協力互助而來。一個人離了社會運帶關係，生活便不能繼續，生命亦無法發展，因為孤獨的生存，在人類幾乎自始就不可能。一個人自出生以後，除父母懷抱提攜劬勞教養以外，更無時無處，不受親戚朋友先生以外社會上一切人的扶持教養。古人說，「一日之所需，百工斯爲備。」這兩句話，就可以概括的說明個人社會之不可脫離關係，亦即表示社會對於個人之不可計量的恩惠，我們既做了一個人，便應當對於社會有所貢獻，爲社會而勞動服務，以促成社會的進步，增進公共的福利。就人的關係講，便應當孝敬父母，尊敬先生，對於四萬萬同胞，要相親相愛，團結一致，卽要做到「總理所講的「親愛精誠」。這種做人的基本道理，和完成這個道德學問，就是我們現在所應當要學的。

總之，我們從宇宙國家和社會三方面研究，可以歸結出一個道理，就是我們所常講的兩句話，「生活的目的，在增進全體人類的的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起的生命。」我們現在首先要懂得這個道理，確立正確的人生觀。更明白的講，就是要「學先立志」。立什麼志呢？就是古人所講的，要「興滅國，繼絕世，為天地立心，為生民立命」。我們必先立定這種偉大的志願，找到這個人生的正鵠，然後才知道我們所要學的是什麼，與為學的目的之所在。然後受了教育，可以在家庭作一個孝子，在社會上做一個好人，在國家作一個良好的國民。這種為學與做人的基本道理，無論是教者學者，無論是男學生，女學生，都應當澈底明白，刻刻不忘，而能身體力行。每日，每月，每年，必須切實反省，看我們所教所學的東西，與所言所行的事情，是否與此相合，是否可以對得起天地父母，無

愧於社會國家。如此我們的學問，道德，精神，和體魄，必然一切都可以好起來，以後可以擔當復興民族的特殊責任。

以上是於人生正鵠，講到「學先立志」的必要，以闡明爲學和作人的基本道理。現在，再要告訴各位，教與學的一個根本要旨，就是在一切學術技能之先，要修養我們的精神，道德，養成完美人格。因爲精神道德，是一切學術技能的根本，一個人如果沒有精神和道德，任他嗜好的學問和本領，都一無用處。對於國家民族，一點也沒有利益，而且一切聰明才智，反可資爲濟奸作惡之工具，對於國家社會，格外有害。再就國家而言，一國的國民，如果精神奮發，道德高尚，則其國家，雖屬貧弱，外國人也一定不敢欺侮侵略，不能不敬而愛之。且必能於最短時間，轉弱爲強。反之，一般國民，如果精神萎靡，道德墮落，則其國家，雖云富強，亦不能

使人心悅誠敬，而長保其繁榮強盛。所以我們現在，無論爲學教人，無不  
要挽救國家，復興民族，都要首先發揚我們民族精神，提高我們國民的道  
德。因此，我們的教育，應以養成學生之健全人格爲第一義；對於訓育，  
應該特別注重，而一般學生也要明白這個道理，自動的特別注重人格的修  
養。

現在外省各學校，多半是教而不育，只注重書本上的知識之貫輸，而  
忽略一切做人的基本學問，道德之薰陶，所以弄得學風敗壞。一般畢業的  
學生，不僅學術的修養不夠，連人格道德也沒有，這樣就不能算是一個健  
全的人。外國人看了，就不把我們中國人當作現代的國民，不把我們中國  
來作現代的國家，而敢來隨便侵侮壓迫。要提高國民道德，必先改良教育  
；欲改良教育，必先端正學風；要端正學風，必先要特別注重訓育，即注

重學生的人格訓練。具體的講，就是使學生明白做人的道理，能夠「孝父母，敬長上，愛國家，保民族」；能夠「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」；能夠「盡忠孝，行仁愛，重信義，尚和平。」必須如此，然後可以做人，可以做中華民國一個現代的國民。我們必須恢復四維八德，發揚我們民族固有的精神和道德，以爲一切科學之基礎。然後才可以保護國家，復興民族，才可以正堂堂的做一個中國的國民，真真實實做一個總理的信徒。這段話，是論爲學應以修身立法爲首要。簡單的講，即先要學「做人」（精神道德），然後再學「做事」（學術技能）。精神道德，是基本；學術技能，爲末務。古人說「君子務本，本立而道生」，又說，「士先器識而後六藝」，爲學之本末先後的次第，大家應當可以知道了。

以下再要論到我們爲學的目的和效用，即我們要做如何的事業，才算

是盡了國民的責任。關於這一點，我剛才已經順便講過很多了，在這裏，不過再要和大家簡括的提一提。我們爲學的目的和效用，可以說就是「濟世安民」四個字，也就是古人所謂「兼善天下」的意思。因爲我們一個人，是受天地父母國家社會，換言之，即受人羣之扶助教養而長大成人，必有以報人羣之德。反轉來講，我們惟有公爾忘私，犧牲一己，來爲人羣謀幸福。然後我們最渺小，最短促的生命，才能發揚光大，永久不死。我剛才說，「生活的目的，在增進全體人類的生活；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」。因此不僅我們要生活，而且更要增進人羣的生活；不僅我們要好，而且更要使全國同胞都好，不僅我們要孝父母，敬長上，愛國家，保民族，而且要使全國同胞，人人皆能如此。

禮運篇說，「大道之行也，天下爲公。選賢與能，講信修睦，故人不



獨親其親，子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢殘者皆有所養。男有分，女有歸。貨惡棄於地也，不必藏諸己；力惡而不出於身也，不必爲己。是故謀閉而外興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。」這段話的意思，就是要我們發揚「同胞物與」的精神，努力「兼善天下」的工作，以完成「濟世安民」的事業，而實現「天下爲公」的大道。所謂「使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢殘者皆有所養，男有分，女有歸，」以及「貨不藏己，力不爲己」，又是以發展國民經濟，解決民生問題爲其一貫的中心目標。於此我們對爲學的目的與應盡的責任，便可認識清楚。

關於我們應當學什麼，與學了作什麼的問題，重要的意思，大概都說過了。現在再要講到 總理三民主義的精神和目的。大家研究三民主義，

一定要知道三民主義的基本精神是什麼。我，可以告訴大家。三民主義的基本精神，就是「總理所講的『忠孝仁愛信義和平』八德，也就是我近來極力提倡的『禮義廉恥』四維。至於三民主義的目的，總理已經說明，是『求中國民族政治經濟地位的平等』。換言之，就是要挽救國家，復興民族，建設民有，民治，民享的新中國，使全國四萬萬同胞，都能足食足衣，安居樂業。這件事，看起來似乎很難，其實只要我們全國同胞，尤其是一般青年學生，大家能振作精神，團結一致，來決心實行三民主義，照着『忠孝仁愛信義和平』八德來努力，我相信不僅三民主義很易實行，就是天地間任何艱難的事實，都可以成功。本委員長希望各位先生和學生，同此確信，一致努力。我們僅是說，要信仰三民主義，努力實行三民主義，這話還嫌籠統。所以一定更要曉得實行三民主義的具體方法，尤其是淺近

切實着手之處。

我今天告訴大家，你們要實行三民主義，就要從實行新生活做起。他能夠實行新生活，一定能夠實行三民主義。新生活就是現代國民合理的生  
活，我們全國四萬萬同胞，個個人都應當實行。而且新生活的內容，都是  
人人能知，人人易行的事情。我們只要做到了這些事，就可以成功一個堂  
堂正正的新國民，外國人看了，就不敢再來輕侮侵略我們；我們就可以進  
一步，來挽救國家，復興民族。所以我說實行三民主義，要從實行新生活  
開始，實行新生活，乃實行三民主義的初步。關於新生活的規律，以及實  
行的方法，想必各位看過許多書，用不着再講。但是還有三件事，是「新  
生活運動綱要」所沒有，特別注重講到的，今天想提出來告訴各位，作為  
今後實行新生活首先要做到的事情。希望各位先生和學生，以及雲南全省

的同胞，特別注意而「有則改之，無則加勉」。

第一件事，就是販賣人口，與殘餘的奴隸制度。我們知道，自從盧梭著民約論，提倡人權以來，雖然事實上，人權並非「天賦」，但人權的神聖，早已成爲世界上公認的正義，而販賣人口之禁止，與奴隸制度的廢除，更成爲國際間互相約定的義務。其次無論個人，或國家，生存在世界上，他一定要有尊嚴的獨立人格。此所謂尊嚴獨立的人格者，不僅在其個人或國家之自重自治，自強自立，不爲他人所侵犯與輕侮；且必尊重他人，或其他國家之人格，而不侵犯其權利，才能成爲完全獨立的人格。

西哲說，「自由以不侵犯他人之自由爲界限」，可算能表現這種意義。販賣人口與奴隸制度之與此，完全相反，而爲文明國家所不許，現代國民所不爲，與實行新生活之所應當首先禁絕，自不待言。但是我聽說雲南

這個地方，現在還沒有完全改革。例如蓄婢，就是最明顯的一件事，希望一般先生和學生，要首先努力來廢除這種不好的制度。不僅我們各人的家裏，以後再不好蓄婢，已經買來的，也要好好勸我們父母，將他出嫁。而且我們要使社會上一般人，都明白蓄婢的罪惡，澈底廢除一切殘餘的奴隸制度，禁止販賣人口。

第二件事，就是鴉片。鴉片之爲害，不止亡國，而且滅種。現在世界上沒有那一個國家，不是嚴禁；而且國際間也有普遍禁止的協定。但是我們中國現在到處還有人吸煙，這實在是最可恥，最危險的一件事。我們要實行新生活，一定要首先禁絕鴉片。

此外還有一件事，就是虐待童工。未成年的兒童，受經濟的壓迫，而不得不做工，以致失掉應受的教育，身心兩受損害，這已經是國家社會嚴

重的病態，而應當竭力救濟的事情。至若加以虐待，自非人道正義之所容。所以依國際公約，嚴禁虐待童工。這種國際勞動公約，已經我國政府批准表示贊同；但是事實上，却未能完全做到。這固然是政府所應設法取締的，但是我們提倡新生活的目的，是在求全國國民身心的健康，增進國民一般的道德智能。對於虐待童工這件事，也應當要竭力反對，而使其絕跡才好。

我剛纔已經講過，無論個人或國家，都要有尊嚴的獨立人格，上面所講的這三件事，如果不能改革，不僅和個人的人格有重大關係，而且要使我們國家的國格受很大的影響。例如最近國際聯合會的報告，就說在我們中國這三件事情，還是很普遍，無形中使我們國家的人格和地位，蒙受很大的不利。我們四萬萬同胞，個個人都有恥辱。從今以後，大小要知恥，

一定要澈底改革這三件事。然後可以向人家講平等，爭自由。這三件事，先做到了，然後可以實行新生活，做一個堂堂正正的新國民，進而實現三民主義，復興中華民族。

因爲本委員長在昆明不能久留，所以今天特別召集各學校的先生和學生，在此見面。此次本委員長到昆明來，承各位熱烈的歡迎，對於各位沒有什麼其他的貢獻，只能盡自己的熱情，將關於爲學與做人以及復興民族的道理，扼要告訴各位。希望大家從此奮發努力，做一個堂堂正正的中華民國的新國民，完成復興民族的革命責任！

# 救國教育之真諦

——二十四年六月十七日在成都第三次擴大紀念週訓詞——

救國必須實施文武合一之教育：（一）教育要文武合一，術德兼修，（二）大家要與日光，空氣，水，鬥爭，以鍛鍊強健的體魄，（三）現代國家與真正之武人，必須具備「智，信，仁，勇，嚴」之武德：教育應以六藝爲主要內容。

劉主席，各位同志：今天我們成都各界領袖，仍舊集合這裏舉行 總理紀念週，我所要對各位說的話，就是繼續上次紀念週所講的意思。將我們各界領袖應該怎樣使一般所有受我們教導的人，無論是家裏的子弟，學校裏的學生，以及各機關和各軍隊裏的部屬都能明白在天地間做人的道理，和對於社會國家所應負的責任，而能各盡其才，爲社會國家而用。我們要能



做到這一步，必須各界負責的領袖，能夠以身作則，並且教導得法。

講到教育的方法，從前我們古人教人，無論家庭教育，學校教育，社會教育，都是文事與武藝並重。文武合一，術德兼修，不僅要使受教的人懂得文事，並且要使他懂得武術。因為一個人如果不懂得武藝，就不能自衛，不能保護鄉里，更不能保護國家和民族。可是現在的教育，忘掉了這個最緊要的道理，文武完全分途，文人不學武藝，武人不知文事，甚至養成重文輕武的惡習，結果每個人最多也祇知道一半的道理。因此就沒有完全的學問，也沒完全的人格，不能完全盡到他做人的責任。所以我們社會國家，要弄到這般積弱的情形，和危亡的地步。

大家要知道現在世界上凡是一等強國，他們的教育，未有不文武合一，而並重兼修的。所以就是他們教育的方法，與我們古人的方法，完全相

同。例如英美法意日所謂五大強國，無不如此。尤其是現代各新興國家，如德如俄如土，更無不首重武藝。不僅男子要習武，就是女子也要習武，所以他們能夠發揚剛健強毅的民族精神，造成磅礴偉大的民族力量，完成他們復興國家民族的事業。由此可見我們要做現代的國民，要從衰敗危亡之中，復興我們的國家民族，就要矯正過去重文輕武的惡習，恢復古人「文武合一的教育」。要使全國同胞，無論男男女女，老老少少，都有武藝，都能自衛衛國。

其次，我們學習武藝，應當從什麼地方着手呢？惟一緊要之事，就是先鍛鍊強健的體魄。因為國民如果沒有強健的體魄，便沒有強健的精神，和充足的力量，可以來盡國民的責任，如此國家便不能強盛，民族便不能復興，要使國民強健，民族復興，就非先使國民的體魄強健不可。至于鍛

鍊體魄的方法，當然很多，現在我可能提出一個最扼要的原則，就是要和自然界「日光，空氣，水」這三件東西奮鬥。我們無論在家庭裏教育子弟，在學校裏教育學生，或是在軍隊裏教育士兵，都要以身作則，使大家時時刻刻和日光，空氣，水這三種東西來奮鬥。從嚴寒酷暑，狂風驟雨，霜雪冰霰，各種惡劣的氣候之中，不斷鬥爭，來鍛鍊我們的體魄。普通一般人到了熱天就怕熱，到了冬天就怕冷，在炎天烈日之下便怕蒸晒，在大雨大雪的時候便怕濕，怕凍，不敢出去工作，這簡直是爲自然界所屈服了。我們要克服天然，越是在最冷最熱的時候，越要出外工作，越是大風大雨的時候，越要抖擻精神，越是在艱苦困難的時候，越要興奮努力。日光，空氣，水這三種東西，如果我們不能制服他，就要受制於他，這種人就不會有什麼作爲。凡是有志之士，無論遇着氣候怎樣冷熱，日光怎樣厲害，

雨雪怎樣大，總是和他們鬥爭。如此一定可以克服他們，鍛鍊成銅鐵筋骨  
的體魄，就可以頂天立地，成功立業。

但是現在不僅一般的學校，對於這種鍛鍊身體的重要方法，沒有注意  
；就是普通視爲專講武藝的軍隊，也沒有確實做到這一點。大家既然都不  
知道用這樣方法來鍛鍊身體，所以我們一般國民的體魄和精神，一天天衰  
弱下來，無怪國家民族，也就一天天的衰敗了。因此今後無論文的武的，  
或農工商學各界的領袖，都要知道教人的第一要務，在於鍛鍊其體格，使  
其天天的臻於強健。這一點比較其他任何事情，任何學問，都是重要。當  
然我們要使一般國民身體強健，對於一切足以戕害身體的惡劣嗜好，如鴉  
片烟嫖賭之類，都要先使他們戒絕。但是又要我們能以身作則，對他們講  
明一個人在世界上競生圖存，必須先求健身的道理，而使他們和日光，空

氣，水等自然界去鬥爭，他們當然就不會再去吸煙或嫖賭了。我們教人，總要從這種鍛鍊體魄的工夫做起，然後才可以教到其他的學問道德，也必須體魄健強，才可以發揮其一切聰明才力來為社會國家擔當大事。

以上是講鍛鍊體魄的重要，以及和自然界鬥爭來鍛鍊體魄的道理。除此以外，練習武藝，也是鍛鍊體魄最好的方法。武藝不僅可以鍛鍊體魄，實為保國衛民不可少的本領。現在不僅文人不懂武藝，老實講一句，就是一般武人也不懂武藝。雖然戴了軍帽，穿了軍服，形式上好像是一個軍人，但是不僅不懂文事，連對於武藝的道理都不明白。在外國人看來，都是不三不四，不文不武，不死不活的半死人。我所謂「武藝」是什麼呢？僅是指打槍放砲等技術，而最重要的尤在運用武藝的精神，即古人所謂「智信仁勇嚴」之武德。我們做了一個武人，必須「機智」「信義」「仁愛」

「勇敢」「嚴重」五者兼備，才算一個真正的武人。如果只知道一點打槍放砲等技術，而沒有武德，這只是野蠻，不能算懂武藝。這種人就是禍國殃民的假武人。我們戴了軍帽，穿了軍衣，做了一個武官，單是知道用武術能夠作戰，絕對不夠。定更要具備武德，盡到保國衛民的天職，這樣才能成一個真正的武人，也就是真正的完人；一般國民對於這種武人，正愛戴之不暇，絕對不會存一點厭惡的心思。

現在一般國民，爲什麼厭視我們軍人呢？就是因爲一般軍人，雖然戴了軍帽，穿了軍服，而不知武德，不知道爲國爲民，盡到軍人的責任，完全是假的武人，不是真的武人。何以我們國家如此缺乏真武人呢？就是因爲過去一般負軍事教育責任的人，不懂得做武人的道理，所以不能教好一般學生或部下。一般學生自考進陸軍學校，到畢業爲止；一般軍隊自入伍

訓練，到能夠作戰爲止；都只教他一點武術，沒有同時講究武德，將全般武藝，傳授給他們。因此他們就不能發揚軍人的真精神，造成軍人的真力量，來保國衛民，以致國家弄到如此危急存亡的地步。所以我們要在宇宙間，做成正堂堂的軍人，就非先具備武德不可。所以希望各界領袖，教子弟教學生，或是教部下，都應當注意這一點。要使他們做成現代的國民，必須具備武藝，要具備武藝，必先具備武德。如果大家能夠發揚武德，增進武藝，則國家民族，未有不能轉弱爲強，轉危爲安的。

再次要講到教育的主要內容，古人教育學生，有所謂「禮樂射御書數」六藝，由此可見我們中國古代的教育，本來是文武合一，術德兼修的。現在一般以爲文學校只講文事，不要講武藝，這完全是錯誤了。今後學校教育，還是要根據古人文武合一的精神，與六藝兼修的原則來辦，不過教

育的內容，更要充實。因為古人所講的六藝，實在是現代國民所必須具備的基本修養和技能，在學生士兵入校或入伍之初，就要拿這些科目來教他們，這些科目任何人都能學會的。

所謂「禮」乃是統括持躬接物一切合理的態度與規矩而言。並不是依狹義解釋，專指鞠躬舉手這些儀節；這些普通的儀節，只能算是小禮。我們所謂禮，要做到無論飲食起居，言語舉止，無時無地都是有規矩秩序，每天二十四小時的生活，無不在禮之中。如果我們有一時一刻不守禮，家庭學校軍隊乃至社會國家就要亂起來。所以古人說「禮者，事之治也」，又說「禮所以立」，由此可見禮之重要了。

現在一般人不明白這個重要的道理，以為講禮教是封建制度的遺留，是不適合現時代的東西。那曉得禮是立身處世的根本條件，無論古今中外



，實不可以離須臾。如果學校教師或軍隊官長，不以禮教育自己學生或部下，他們便要爲一個非禮亂法的人；不僅本身不能成材做人，而且社會國家還要受他的禍害。大家要曉得，一個人以至一個國家文野的標準，就是看他的國民循禮的程度如何，守法的精神如何。現在外國罵我們不是現代國家，就是說我們這般國民不重禮，不守法，無秩序，無組織。其實只要我們負教育責任的人，能夠以身作則，注意教育，禮是人人能知，人人易行的一回事。例如學生初進學校，就教他在學校裏對先生要尊敬，對同學要和愛；在家庭裏對父母要孝敬，對兄弟姊妹要親愛；在社會上無論在那裏要敬長上，愛同胞，有禮貌，守秩序。這些事他們未有不懂，懂了未有做不到的。我們無論教學生教士兵，一定要將緊要而且最易知易行的道理，先來教訓他們。現在所講的禮一字，就是最緊要而且易知易行的道理。

大家能夠以禮爲教，就可以使一切受教的人成功正正堂堂的現代國民。

所謂「樂」，就是音樂。好的音樂可以陶冶性情，振作精神，慰藉勞  
苦，和樂心志；使人的生活調暢，情趣優美，無形中養成個人的人格，與社  
會純正的風俗；其重要不特關係個人德性的修養，且可影響於社會國家之  
興替。一個人如果沒有音樂的修養，其生活往往很容易失之枯燥，流於偏  
激，而感不安，變亂或竟由此以生。反之，如果我們有音樂的修養，在煩  
悶的時候，便可以得到安慰；到嘈雜紛擾的時候，就可以轉爲安定；肅穆  
悲哀的人，可使轉爲歡樂；狂暴的人，可使變爲溫和；沉悶的人，可使忽  
然興奮。由此可見，樂的功用，非常重大。如果一個人不懂音樂，就不知  
喜怒哀樂之節，不能實現完美的人生；如果一個學生軍隊，或一個社會國  
家，沒有樂亦不成其爲完善學校軍隊，或社會國家。尤其軍隊對於音樂最

爲重要，我們平時要和洽軍心，整齊步伍，團結精神；在戰時要慰藉疲困，激勵士氣，振作軍威，都有賴於軍樂。我在江西剿匪的時候，編了一個剿匪要訣歌，這個歌便發生了很大的効力。所以你們一般高級將領，對於軍樂軍歌，務必特別注意。

大概音樂第一個要件，是要求和諧節調的高低，輕重長短總要整齊劃一，合乎音律和節奏，才能發揮音樂的作用。今天各位唱黨歌，音調就不和諧，大家都是各界領袖，尙如此唱得前前後後，高高低低，參差不齊，實在是一件不應該的事。今後大家要注意改進，並且要教好一般學生都懂音樂，將來才能夠成爲全才。我們人類個個都有音樂的天才，就是三歲小孩，我們叫他唱歌，他就會唱，所以任何人都會聽。現在我們社會上太不注重音樂，學校裏除了音樂專科以外，一般師生，也都不注意。我們現在

既然明白音樂對於人心風習，對於社會國家，有如此重大的關係，今後就不可不極力的提倡。

所謂「射」在古時就是射箭。是個個人所要學習的武藝，而且時常還要舉行盛大的射禮。舉行射禮的時候，那個人能夠射中靶子，是非常榮耀的一件事情。古人所謂「君子無所爭，必也射也，揖讓而升，下而飲，其爭也君子」。由此可見古人對於射的重視，而射的精義，亦可於此略見其一二了。其所謂射，是指射箭，到現在槍砲發明，射字又指射擊而言。這種技術的修養，關係於民德民志，與社會國家之興衰，也很重要。現在外國各地都有射擊會，無論家庭學校軍隊以及各種機關裏面的人，都參加這種組織，無論男男女女，都能射擊。反觀我們一般國民，不僅不會射擊，連看都未曾看過。處在現代世界上，國民對於這種重要的修養，尚如此欠

缺，試問如何可以做現代的國民，不被人家侵略壓迫？所以大家要知道射擊之重要，必極力提倡起來，使各地都能夠組織射擊會；使一般國民，個個都能夠精習射擊的技藝，以爲保國衛民之用。

所謂「御」，便是講騎馬駕車。現在許多人，以爲這是一種很卑賤的事情；那曉得這也是從前古人很講求的一種技能。例如孔子的門生，常常替長者執鞭駕車，我國古時一般子弟，很多替他們的父母師長駕車，無論文人武人，都會騎馬習武。現在大家都不做這些事情了，并且提都提不到；不特不替父母和長者駕車，有許多子弟出外讀書，還要父兄替他挑行李，這還算是有禮的人嗎？現在飛機汽車發明，駕飛機汽車也稱爲御，雖然前後工具與技術有所不同，而「御」的意義和重要仍無二致。大家要知道「御」者，駕御控制事物之謂。自廣義而言，就可包括人類全部的智能。

由狹義而言，專指活動工具的駕駛，亦是現代國民尤其是軍人必要的技能；所以大家不要以為「御」是卑賤的事情，而要注意以此教育一般學生部下。

此外所謂「書」與「數」兩者，書是指關於書寫文學等，學是指數學統計測量和其他種種與數學相關的技藝。這是普通一般人都知道要注意的，我現在不必多講。

總之「禮樂射御書數」六藝，是文武合一的教育之重要內容，也是現代國民所不可或缺的智能。凡是負責教學生或部下的人，如果不以此六藝教人，使受教的人成為人材，便不能算是完全的師資。要為人師表，就要六藝並重都有相當的素養，要以六藝的道理同時傳授於一般受教的人，要按受教者的程度，依六藝并重的原則授以相當的智能。我們個個人要懂禮

樂，要習射御，要通書數，不要視此爲專門的學術技能。要知道六藝乃人人所能知，與人人所應習的東西。我們今後要使一般學生部下，能夠成爲健全的人材，建設起現代的國家，就要實施文武合一，術德兼修的教育。

今天在座的各位同志都負有教人的責任，所以我今天特別將教人的道理，告訴大家。從此以後大家應當知道我們要能教導一般學生部下，乃至一般國民，都能成材：第一先使其與自然界鬥爭，鍛鍊他們的體魄；第二要教以「智信仁勇嚴」之武德；第三一切教育要以古人所謂「禮樂射御書數」六藝爲其主要內容。我所提倡的新生活的根本精神，是禮義廉恥，禮義廉恥就可與智信仁勇嚴相通，亦即六藝之根本精神所在。所以大家要實施文武合一的教育，最切實的一點，就是要努力推行新生活運動。今天我藉此機會，特別將教人的方法告訴各位：大家如果能夠照這個意思力行不

懈，不但四川的教育可收事半功倍之効，四川的社會風習可以蓬勃向上，而且整個的國家民族的前途，亦必有無限之光明。



# 爲學目的與教育要義

——二十四年七月一日在成都第五次擴大紀念週訓詞——

- 一，爲學目的就是救國救民。
- 二，領導社會根本方法，在教育。
- 三，教育要義，包括「教」與「育」二事——教以「禮樂射御書數」六藝爲基本。育須注重體育與衛生。
- 四，民族立國精神之四句口號——明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。
- 五，最後，教育應養成勞動習慣，發揚服務精神。

王校長，各位同志，今天我們集合在四川大學舉行總理紀念週，兄弟和各位教職員學生還是第一次見面，尤其是本屆畢業學生快要畢業，今

天能夠在此相見，確是一個很難得的機會。藉此機會我要將我們爲學的目的和教育的要義，以及大家應負的責任，和應注意的事情，對各位說一說：大家都知道，現在四川乃至全國一般民衆，都是非常痛苦的。各位教職員學生，有許多是來自田間，對於自己家鄉一般民衆痛苦的情形，一定比我所知道的更爲深切。現在一般民衆的痛苦，既如此深重，我們應該要設法來解救他們。我們自己家鄉的痛苦，固然應該想辦法爲他們解除，再推而至於全國民衆的痛苦，也要爲他們整個的設法解除。這個救國救民的責任，就要我們一般知識份子擔負起來，尤其是大學裏一般學生。

要曉得我們爲人的目的，就是救國救民，要爲人民謀幸福，爲國家爭光榮。古人所謂「國家興亡，匹夫有責」我們知識份子，爲社會上之先知先覺，特別應明白這個道理。我們求學一定先要立定救國救民的大志，來

求救國救民的學問，以爲將來服務社會國家之準備。不要以爲在學校裏面學了幾年畢業，得到一張文憑，可以出去教書，或在社會上做其他的事情，甚至可以做官發財就算了。如果讀書的目的，僅僅如此，只求自己個人的溫飽，而與一家一鄉，以及整個社會民衆的痛苦，漠不相關，那就完全違反了爲學與做人的目的，更不是國家教育一般青年的本意。我們爲學，一定要志在天下，能以天下國家爲己任，即古伊尹所謂「思天下之民匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若己推而內之溝中」，與范仲淹所謂「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的意思。一般學生求學的目的要如此，而一般教職員教學生也就是要教以修齊治平救國救民的學問，如此才算真正的教育，才能夠發生教育的效用，這樣教育出來的學生，才真正能夠擔負救國救民的責任。我們四川各學校畢業的學生，每年都很多，但是對於四川和

國家爲什麼不見得有多大的益處呢？爲什麼他們至今都不能造福社會，使四川和全國的民衆痛苦，得以解除呢？

現在一般人以爲社會風氣之所以腐敗，民衆之所以如此痛苦，是由於軍隊不良。因而厭惡軍人，但這也不過是重要原因之一，並且還可以說並不是根本的原因。根本原因，還是由於一般負教育責任的人，和一般學生，以及社會上所有的知識份子，沒有盡到領導民衆，改造社會的責任。自己沒有志氣，不盡責任，而徒然責備軍人，這是不應該的。大家還要知道整個社會民衆的痛苦，不是那一個人或那幾個人所能解除得了的，必須一般教職員學生，以及社會上所有的知識份子，大家一致奮發，同心協力，共負責任才能做到。四川大學是四川的最高學府，四川大學一般學生，對於四川更加責任重大，現在你們應該反躬自問，你們的品德精神和智能

，是否已經健全了？可不可以做社會上一般民衆的表率，而爲他們所信仰崇拜？已否盡到領導民衆和改造社會造福鄉邦的責任？如果你們現在沒有如此的志願，沒有如此的修養，不作如此的準備和努力；將來畢業出去，不能對社會國家有所貢獻，那就不配做大學的學生，愧對國家和你們的父母。

我們要講到領導社會上一般民衆的方法，從根本上講，就在教育。無論是教職員與已畢業的學生，或是教育界中人，或以政府機關的官吏，都是國家培養出來的知識份子。都負有教育的責任，我們要盡到這個責任，就是要使得凡與我們接觸的人，無論在道德精神學術各方面，都要受我們好的影響，都能和我們一樣共同一致來爲增進社會國家的利益而努力。簡單的說，就是我們隨時隨地要注重教育的實施，務使每個國民都能成爲

健全的國民。大家要知道教育並不限於學校，不要以為學校以外便無教育，除學校以外，家庭有家庭的教育，社會有社會的教育，我們對於家庭的子弟和一般親戚朋友以及社會上一般民衆都有教育的責任。就是對於我們自己的長輩，如果他們有不適合時代的思想，或自私自利不顧國家民族的心理，也要盡我們勸告之責，使他們都明白國民的責任，將舊的不好心理，一概改正過來。我們果能如此盡責，那麼社會上所有的民衆，一定都可以奮發有爲，造成一個新的社會，建設成功新的國家，這是講大家對於一般民衆所應負的教育責任。

其次再要將教育的意義和教育的基本要務扼要的和大說家一說：所謂教育，原係包括「教」與「育」兩件事而言。「教」是着重一切學術技能與做人的道理之傳授與實習而言。「育」是着重體魄精神道德和生活的保

育與訓練而言。「教」與「育」雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須並重兼顧，同時實施，然後才算是完全的教育。現在一般教育界的人往往不明白這個道理，只注重「教」而不免忽略了「育」，因為教而不育，結果連教也教不好，這種偏頗缺劣的現象，可以說是現在我們中國教育的通病。就拿四川現在的情形來講，我看四川無論大學中學，一般青年學生的體格，都很瘦弱，精神都很萎靡，和雲南學生比起來，就差得遠。雲南不僅一般男學生體魄很好，而且一般女學生的體格，也很健全。現在四川一般男女學生的體格，不僅不及雲南，恐怕比較任何一省都不如，這就是由於一般負教育責任的人教而不育的結果。——這是四川教育的一個大缺點，也就是我們民族最大的一個危機，和一般青年學生最不幸的一件事。希望各位教職員以及畢業或未畢業的學生，大家要特別注意於精

神體魄的鍛鍊。如果精神體魄不能健全起來，不僅不能治學，即任何事情，都不能做。因此我們要使一般學生能夠造成功一個健全的人才，必須實施合理的教育，教與育並重的教育。

關於教育方面，再有廣義與狹義之別。狹義的「教」，只注重學術技能的講授，這是很偏頗不完全的教育。廣義的「教」，就是我一上兩次出席紀念週時所講的，要以「禮樂射御書數」六藝為教育之基本內容。不僅注重學術的講授，而且注重精神道德的修養，和體魄的教導，與鍛鍊，也必須如此，才算是實施教與育兼重之完善的教育。各位學生現在反省一下，你們現在是不是完全注重這六藝的修養？是不是已經具備了六藝？

比方講「禮」，形式上各種儀節，如立正，舉手，鞠躬之類，還是小禮，而禮之最要緊的就是全生活的規律，即古人所謂「洒掃應對進退」。



必須洒掃有禮，應對有禮，進退有禮，推而至於一舉一動一言一行，莫不有禮，即莫不有一定的條理和規矩，事事做得盡善盡美。現在你們學生是否都自己洒掃？各地方是否弄得很清潔，很有條理？對於師長是否尊敬如禮？對於學校的規則紀律，是否遵守？我今天到明遠樓休息，就看見那地方還是很污穢，你們以為是很清潔的，其實一點也不清潔。像這樣連自己一個學校洒掃清潔都做不到，將來出了學校，又怎麼可以擔任救國救民的责任？古人所謂「一室之不治，何以天下國家爲」？可見洒掃雖然是一件小事情，但小事情不能做好，如何可以做治國平天下的大事？所以各位務必由小處做起，做到一切事，皆能有禮守法。至於「樂」的重要，想必大家也必都知道，荀子說：「樂者可以善民心，其感人深，其移風易俗道；」樂記謂「禮樂刑政，其極一也，所以同民心而出治道也」；都是講音

樂對於天下國家治亂安危之重要。由此可知樂是我們救國救民一種基本的學術和修養。再講到「射」與「御」兩件事，除了技術上的價值以外，更可藉以鍊鍛我們的道德精神和體魄。此外「書」「數」兩項，現在來講，就是從指文字和數理各門學科，都是我們救國救民所必備的基本學問。廣義的「教」，一定要同時以此「禮樂射御書數」六藝爲基本內容，而圓滿實施，這是講「教」的方面。

至於育的方面，現在最重要的一點，就是要特別注意體育和衛生。現在我們中國，不但一般國民體格日益衰弱，就是一般青年學生的體格，也同樣的不好。這實在是民族前途莫大的危機。考其原因，雖然很多，而關係最大的就是一般人不注重體育與衛生，天天坐在房子裏面，毫不運動，連日光也晒不到，空氣又不新鮮，如此體魄怎麼會好起來呢？體魄不健全

，當然沒有健全的精神；既沒有健全的精神，當然做不出任何健全的事業。所以我們要想爲社會國家做一番事業，便不可不首先注重體育和衛生，尤其是一般青年學生，格外要鍛鍊體魄。如果我們個個人都能夠加緊鍛鍊，我相信三年以後，大家一定都能盡到救亡復興的責任。如果大家仍舊習於文弱，長此萎靡，恐怕我們的教育，就是再辦一百年一千年，也於國家民族無所補益，甚至反而貽害無窮。

現在外國人爲什麼不把我們中國人當作人，罵我們是一批蟲子，連禽獸都不如，就是笑我們一般整個國家力量微弱。這是一件何等可恥可痛的事？我們要自保保國，雪恥圖強，必要各個國民，先能自強，第一就是要鍛鍊強健的體魄。現在我們實在太不行，你看我們七千萬人，每一百個人中，可否選得出一個人，其體魄和外國人一樣好。我看恐怕一千個人當

中，也不容易選出幾個。國民體魄如此衰弱，平時稍有一點艱苦的事情，已不能做；一旦到了外患危迫的時候，雖然憑一時血氣之勇，能奮身於槍林彈雨之中，但是飢困寒暑之侵，恐不出一兩天，身體便不能支持。試問如何能保國衛民？所以我們民族不想在世界上圖生存則已，否則我們大家今後一定立志自強，尤其是先要趕緊注重體育衛生。務使我們四萬萬同胞，個個身體強健，精神奮發。我們曉得國家之強弱與民族之盛衰，即決於國民體魄精神與道德之優劣。我們提倡體育，使國民身體健強起來，目的並不是要以力凌人，不過要自強自立自衛衛國而已。所以我們一方面要有自衛的力量，一方面要有高尚的道德，就是要恢復我們民族「忠孝仁愛信義和平」之固有道德，也就是要具備我上次所講「智信仁勇嚴」之武德，處處要表現我們全國國民「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的精神。

各位要知道，我們貧弱國家的力量何在，並不是有多少人口、多少軍隊，就是力量；也不是有多少土地，或多少槍砲，就是力量。惟有我們一般國民有強健的體魄，有優越的精神，有高尙的道德，能守紀律，重秩序，明禮知恥，這才是貧弱國家真正的力量。所以我提倡四句口號，作爲我們民族立國之精神的基礎，這四句口號就是『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』。我們要個個人尙禮守法，見義勇爲，負起責任，恪守紀律。因爲一個人如能『明禮義，知廉恥』，這個人必能自強；如能『負責任，守紀律』，這個人必能自立。如能自立與自強的人，必能不求於人，這種不求於人的人格，比任何的武力都要偉大。現在我們國家這種精神的力量，較之從前，已經增加很多倍。在數年前，一般國民只知憑個人血氣之勇，不能如古人所謂『持其志，毋暴其氣』，而堅忍奮鬥。到了今天，一般國

民普遍的進步，雖然不多，但大多數人已經能守紀律，重秩序，聽命令，大家已能漸漸團結一致，堅忍自強，這不能不算是一種良好的現象與很大的進步。但是我們要能真實增強國力，必須如我剛才所講特別注重體育衛生，使我們一般國民尤其是一般青年學生的體育與德育智育，同時邁進，然後才能真正充實國力，國家的基礎才能穩固，民族的復興才有把握。總之，現在大家總要知道我們國家危險萬分，而自己國家的力量又不夠，所以各人應如何拚命的學，刻苦的幹，不斷的鍛鍊體魄，以造成健全的人才，來報效我們的國家民族，完成革命的使命。

最後還有一層要緊的道理，就是教育應該注重養成勞動的習慣，發揚服務的精神。大家要曉得，教育和勞動是不可分離的。如果只學而不勞動，坐言而不起行，任你學問和理想如何好，也不相干，這種學問，就不是

真正的學問。所以「教」「學」和「做」應該要合一；而「勞動」「生產」「教育」實爲不解之連環。而其最基本的一點，就是要使一般學生養成勞動的習慣，發揚服務的精神。倘若你們在學校裏不養成勞動的習慣，將來出了學校，一定不能刻苦，不僅不願爲公衆服務，而且自己一切事情，還要靠別人來做，結果做了社會上一個無益而有害的寄生蟲。這還算一個真正受教育的學生嗎？還能做救國救民的事業嗎？所以我們在學校裏，就要從日常生活中練習勞動，養成習慣。例如前面所講洒掃一事，就可以作爲養成勞動習慣的一個起點。如果你們賤視勞動，什麼事都不做，甚至現在連箕帚都不願拿起來，將來還可以在疆場之上爲國犧牲嗎？我們要做救國救民的事業，就是爲國爲民服務而勞動。古今中外，凡是能成大功，立大業的人，未有不習勤耐勞，以自苦自勵的。現在我們國家民族正在危急

存亡的時候，若非人人勞動爲社會國家服務，以充實社會國家的力量，何能復興。從此以後，一方面各位大家要以此自勉，一方面更要隨時隨地盡心盡力來教導一般民衆，使他們都能「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，人人都能爲社會國家勞動服務，以期達到共同救國的目的。

以上所講的幾點，就是我們一般教職員以及各界領袖和社會上一般知識份子，應當負的責任和必須身體力行的緊要道理。在此國家興亡的最後關頭，大家應該如何刻苦自勵，振奮有爲，以盡到你們救川救國的責任。我們民族自黃帝以來，已有五千年光榮的歷史，和最高尚的文化，我們黃炎華胄，實爲世界上最優秀的民族。現在我們不怕我們祖宗的光榮不能恢復，亦不怕國家不能挽救，民族不能復興，而只怕我們不能自立自強。如果大家從此照我所講的意思，一一切實做去，大家便可以無愧爲正堂堂



的中華國民，而且能建設新四川，創造新國家，復興民族，完成革命大業。

# 青年的責任和修養

——二十四年七月八日在成都第六次擴大紀念週訓詞——

一、青年是國家未來的主人翁——要以天下爲己任，救國救民爲職志，

第一，應該健全本身——爲國家社會而用。——宰制宇宙，不

第二，應認識在國家的地位與責任——造成自由獨立之三民主

義國家。

第三，應認識在社會的地位與責任——日爲一善，養成服務精

神與習慣。

第四，應認識在家庭的地位與責任——做個賢能的孝子。

第五，應認識在學校團體的地位與責任——（一）親愛精誠，

二、學校當局，要團結一致。（二）服從領袖。（三）嚴守紀律。（四）

並提倡生產教育，組織「教授團」。

技，（二）野外演習，（三）露營演習，（四）勞動服務——

劉主席、各位校長，教職員學生，軍訓團及童子軍，各男女學生：今天集合大家在四川大學舉行總理紀念週，這是一個很難得的機會，中正是中華民國全國童子軍的總司令，亦為全國軍訓團的總教官，你們童子軍和軍訓學生以及各個中學參加會考的學生，都是我的學生，也就是我的子弟。所以今天特別召集大家將你們應負的責任和應有的修養告訴你們，希望大家特別注意。

現在我們國家民族受人家的侵略壓迫，不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢？這個道理你們是不可不徹底瞭解的。因為你們是國家未來的主人翁，今後我們要如何繼往開來：轉危為安，轉弱為強，恢復國家民族的獨立與自由，這個責任就完全在你們一般青年的身上。現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將來天下國家的責任全

靠你們能繼續的擔負起來。你們如果能夠及時努力發奮圖強，使國家能夠獨立，民族能夠自由，便可以增加國家民族的光榮，——就是你們的光榮。反之，如果國家民族不能達到獨立自由地位，最後國家亡了，就要做人的奴隸牛馬，受苦受難，而且使後世子子孫孫都不知要受折磨到那一天。你們總要記住，我們中華民族自黃帝以來，繼續繩繩，將此錦繡山河與高尙的文化傳給我們，現在有這樣大的土地，這樣好的文化，更有這樣多的同胞。如果我們不能救亡復興，繼往開來，恢復我們已往的光榮，造成獨立自由的新國家，以完成我們偉大的歷史使命，那我們就冤枉生在這個世界上，愧對我們的黃帝祖宗和我們的父母。所以你們將來要做國家的主人翁，就一定要以天下國家爲己任，以救國救民爲唯一之職志。

我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們的本

身。即須時時刻刻努力來鍛鍊強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律，守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族，才有獨立自由的穩固基礎；有了這個基礎，然後才可以建立自由獨立的新國家，然後才可以復興民族。

其次我們要求國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由以求國家的自由，犧牲我們個人的平等以求民族的平等。必須將我們個人的一切統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等。如果我們個人要講自由，國家民族要受人家的壓迫，我們個人要講平等，國家民族的地位便要低落，最後要連國家的生存都不保。大家要知道，所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是要有完整的領土與主權，獨立的精神與國格。我們

要怎樣犧牲個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就見隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令，在家庭就要服從家長，遵守家規，在學校就要服從師長，遵守校規，在童子軍和軍訓團裏面，便要服從隊長，排長，班長，遵守軍紀團規，在社會上就要服從各級政府，遵守一切法令，必須我們能嚴守紀律，服從領袖，集中大家的精神能力來為國家社會而用，這個國家，才算是真正有組織的現代國家，然後才能產生整個的力量來爭取自由平等，保障我們五千年來的光榮，將來你們自己和你們的子子孫孫，才可以做中華民國真正的主人翁，這是你們最應明白的做人道理和應負的責任。如果你們還不明白這些救國的道理和責任，徒然戴了童子軍軍帽軍服，或穿了學生的制服而實際上對于國家民族的前途，全不負責，只是麻木不仁，得過且過，那就不配做中華民國的一個國民，更不配做國家的主人翁。

以上是講我們一般青年的責任，在爭取國家民族的自由平等，在挽救國家，復興民族，以下再將我們一個人，特別是我們一般青年在各種不同的範圍所居的地位與應負之責任，分別講一講。第一，要認識人在宇宙中的地位和責任。我們教職員當學生入學之初，第一件要緊的事情，就是要告訴他們，天地父母生下我們一個人，尤其是做了一個知識階級的人，在宇宙間所處的地位是怎樣的？所負的責任又是什麼？一定先要使他們都能明白這個道理，才能教好他們做成一個人，要曉得人爲萬物之靈，亦即宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲，光，力，電，動，植，礦物，我們人都要能夠發揮才智來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變成有用，有害的變成有利。例如洪水爲患，我

們就要設法疏導，以興水利；獸類爲患，我們就要剷除或馴服牠；對於自然的征服與利用，我們祖先自古以來就非常注意的。例如神農發明醫藥，使人民的病痛得到解救，黃帝作宮室造舟車，並發明指南針，以利居住交通；嫫祖發明養蠶製絲，使人民有衣穿；后稷發明稼穡，使人民有飯吃；大禹治洪水，使人民能夠安居；這都是征服與利用自然以增進人類生活創造人類文明的偉績。現在人類文明如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智，控制宇宙，征服自然。然而宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用，人類永無止境之新的文明，也都待我們去創造。從前我們祖宗很能發揮其智能而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛，現在我們做子孫的人不能發揮聰明，繼續創造新的文明，由於「不進則退」的公例，致使國家日陷於貧弱，民生日趨於凋敝。由此可知我



們今後要想救轉國家民族，使能臻於富強之域，就要充分的發揮我們民族固有的智能來不斷的宰制宇宙，征服自然，創造新的文明，如此才不愧爲黃帝的子孫和中華民國的國民。

第二，要認識我們在國家的地位與責任。我們一般青年學生在國家的地位與責任，我在前面已經大概講明。你們是國家將來的主人翁，將來國家民族的興亡盛衰之責，全在你們身上，可見你們所處地位，何等重要；所負的責任，又何等重大。你們今後就要自任以天下國家之重，奮發努力，自立自強，切實負起繼往開來的責任，保持我中華民族五千年來光榮的歷史，並從而發揚光大，造成自由獨立的三民主義的國家，巍然屹立于宇宙，爲我們四萬萬同胞謀幸福，爲我們子子孫孫立一萬古不拔的根基。

第三，要認識我們在社會的地位與責任。你們大家是社會上的知識份

子，是社會的中堅；你們的才智能力，都比普通一般民衆要高；你們所處的境遇，都比普通民衆要好；所以你們對於社會的責任，也格外要大。這種責任是什麼呢？概括的講，就是要爲社會而勞動服務，爲人羣來謀利造福，尤其要見義勇爲，救助一般窮苦的同胞。你們童子軍有一條最要重的信條，「日行一善」。意思就是說，我們要以愛己之心，推愛社會上一般同胞，每天總要做一件幫助他人或有益社會的事，要使大家和我們一樣有衣穿，有飯吃，沒有痛苦，同享安樂。這就是古人「己飢己溺」「民抱物與」的精神。古人又謂「十當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」可見我們知識份子，對於一般同胞的痛苦，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到了我們的責任，所以絕對不好只管自己個人的溫飽安樂，必須時刻紀念一般同胞的凍餒疾苦。我們大家都看到的，現在四川社會上不知有多少

顛連無告，流離失所的同胞。你們一出門，就可看見一般勞苦的同胞，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不起，汗如雨下，勞憊異常，然而却不得不勉強掙扎，以圖生存。他們是如何的痛苦，我們應該隨時隨地去幫助他們，減少他們的痛苦。

你們要曉得外國人，尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒，或是跌倒在道路上，就趕快扶助他；看見旁人車子推不動，或是車子翻倒，就爭先去幫助他；看見旁人有什麼災難，無不竭力援助；他們已養成這種普遍的勞動服務的精神和習慣。現在我們中國人，却往往與此相反。一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生，恐怕也很少人真能為社會勞動服務，甚至許多人就根本不勞動。舉一件最普通的事來說，我在街上到處看見你們很多學生甚至童子軍都要坐黃包車。你們自己不能

爲長者拉車子，不爲社會服役，已經是沒有盡到責任，那裏好反要人家拉你們走；如果沒有不得已的情形，這是很不對的。你們要知道一個人生在社會上，應該以勞動爲生活，以服務爲本分，如果四體不動，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲，做了寄生蟲，結果就要變成亡國奴。我們受了社會的培養，應該要爲社會謀幸福，要爲社會謀幸福，首先就要能刻苦勞動。自己任何事情都要自己做；自己做不到的，再請朋友幫忙；同時自己又應該隨時隨地盡心盡力來幫助別人，尤其是應該救助一般痛苦的同胞；看見路上有人跌倒；就要扶起他，有人病倒；就要救護他；拉車的和負重的人拉不動或負不起；就要幫助他。這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也是我們每個人對社會的應盡的義務。所以大家都要養成這種勞動的習慣，發揮這種服務的精神；以後每個人至少每天要做一件有利於別

人的事情：來爲社會造福；將來推而廣之，才可做治國平天下的大事業。

第四，要認識我們在家庭的地位與責任。你們要曉得，子弟在家庭中的地位與責任，和你們在國家的地位與責任；雖有範圍廣狹之不同；其中道理并無二致；你們在國家要做一個忠良的國民，在家庭便要做一個賢能的孝子；事父母要孝順，對兄長要尊敬；對弟妹要和愛；更要發揮孝友睦姻任卹的美德，以敦誼睦鄰。推之族黨鄉里親戚朋友，都要相親相愛，以餘力相勞，道義相勉，休戚相同，守望相助，疾病相扶持。至於家庭裏的父兄長輩也應負責教好自己的子弟，使知道做人的道理，更應該督率他們習勞習苦，不要叫子弟苟且偷惰，變成一個寄生蟲，來害家禍國。我可以告訴你們，我少年的時候，家裏也還可算是小康之家，但是每天照例要洗衣，掃地，煮飯和做其他種種的家庭勞務，我母親也督責我每天要這樣做

。因為這是我們做人最基本最緊要的道理，必須從小在家庭裏養成這種勞動服務的精神和習慣，長大的時候，然後可以做一個健全的國民。現在有許多小學生在家庭裏不僅不能爲長上效勞盡孝，往往還要父母替他盛飯洗衣，伺候一切，這就不是做子弟的道理。像這樣對於自己和自己家庭裏的事情都不願做，將來還可以替社會國家効力嗎？一般做父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格日趨脆弱，精神日趨萎靡，這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是爲父兄的道理。所以你們一般青年學生在家庭裏第一孝親尊長，敬兄，愛弟，和姻睦鄉。其次便應勞動，一切打水，洒掃，洗滌，煮飯，園藝種種事情，都要我們自己來做，替一家老小効勞。由此，就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，造成一個健全國民的基礎。

第五，要認識我們在學校團體中的地位和責任。學校也就是團體之一

種，現在你們所處的軍訓團體，也都是學校。你們在學校裏，當然都要以優秀的學生自期，優秀的青年學生就是保國衛民最健全的戰鬥員。所以各學校無論是教職員與學生，個個都要努力來做一個健全的戰鬥員；要做一個健全的戰鬥員，當然對於人格之修養；學問之深造，身體之鍛鍊，都要特別注重。但是除此以外，還要具備愛羣的精神，和團體生活的習慣。第一就是要能親愛精誠，團結一致。在平時要和愛同學，不要互相爭罵，或只求便利自己，妨害團體或別人的利益，總要顧全大家的利益。朋友有困難便要幫助，朋友有疾病，便應扶持，大家相親相愛，如手如足，彼此甘苦共嘗，精誠團結，互相合作。惟有如此，將來纔可以共患難同生死，發揮共同一致的力量，達成共同一致的救國目的。大家現在學校便應該養成這種精神，這種的精神，就是我們救國的力量。第二就是要服從領袖。一

個團體，一定要有一個領袖，學校的校長，各科的主任教師，各級的級任教師，童子軍或軍訓團的隊長班長，班長就是你們團體的領袖，你們就是他們的部下，部下一定要服從領袖。領袖是領導團體的人，領袖一切合法的法令；就是團體的最高意志，就是團員行動的軌範。如果一個團體沒有領袖，就和一個船沒有舵一樣，不能成其為一個團體。所以你們要以服從領袖為天職，遵守領袖的命令，才能發揮團體的力量。第三就是要嚴守規律。規律是維持團體生活必要的條件，也是我們救國建國的根本要件。一個團體如果沒有規律，就沒有體統，不能維持。有了規律，然後有共同一致的行動，產生共同一致的精神和力量。你們學校的校規童子軍或軍訓團的訓條和軍紀，各級政府的法令都是規律。現代國民最都要的修養，就是重秩序守紀律。無論上課下課或出操走路以至一切生活言行，無不遵守一



定的秩序和紀律。我們現在要救國，恢復國家民族的自由平等，就要大家遵守紀律，大家在共同一致的軌道上去努力。所以各校長教職員特別要注重秩序守紀律的團體精神，不許有一個人擾亂秩序破壞紀律。如果校長教職員不盡到這個責任，那就是害了學生害了學校害了國家。最後一點，就是要藉團體生活的練習與鼓勵，養成義勇決斷與冒險進取的精神。總要使每個團員和整個團體，時時充滿蓬蓬勃勃的朝氣，大家奮發進取，努力向上，見義勇為，遇事能英明決斷，決心既下，任何艱難危險，不足動心。只要是於團體於社會於國家民族有利益的事情，使不顧一切犧牲，冒險進取，以求達到我們的目的。這種捨己為羣英勇奮鬥的精神和習性，便是復興民族真的精神。

以上所講的幾點，就是說明你們一般青年所應負的責任與應有的修養

，想必你們都很明白了。我現在可以用我所常講的兩句話，來總括前面所講的道理，就是「生活的目的，在增進全體人類之生活，生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。」這就是我們人生的意義與目的之所在。上面所講許多話，都可歸結到這兩句。大家要知道天地父母生育我們，社會國家教養我們，使我們長大成，讀書識字，到底有什麼價值，為什麼目的。如果為求個人的榮華富貴，求有衣穿，有飯吃，就是沒有志氣，沒有出息的人；也不是父母生我，社會國家養我，學校教我的目的。我們要出生長大，受教求學的根本目的，是在救國家，救同胞，尤其為大多數窮苦同胞來謀幸福，為增進全人類的的生活。而且人生不過數十寒暑，終歸要死去；必須我們能上為祖宗父母，繼承歷史的生命，下為子孫萬世，創造繼起的新生命；及宇宙的新生命。使宇宙的生命長流，進展無極，然後我們軀體雖然

死亡，而精神生命，却與宇宙相終始。惟有如此，我們的生命才有真實的意義，我們既做了一個人，便應當過有目的的生活，有意義的生活。因此我們要爲增進人羣之生活，創造宇宙之生命而不斷努力，而犧牲一切。比方講，現在我們要來努力做勦匪，要來做復興民族的革命事業，就是如此。其次我們要能盡到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多，但是最要緊的一個條件，要先有強健的體魄。有了強健的體魄，然後有強健的精神，能夠任重致遠，刻苦耐勞，完成偉大的事業，這是很明顯的道理，大家也一定知道的。我看現在你們一般青年學生的體魄實在太不好，像今天你們在此地站立不到一小時，況且還是上午，不是太陽最猛烈的時候，就有很多人昏倒了。如此體魄不好，試問何能救國？你們要曉得，現在人家外國一般青年學生，無不整天整年的和日光，空氣，水鬥爭，

無論怎樣熱，怎樣冷，風怎樣緊，水怎樣深，雨雪怎樣大，總在外面練習賽跑負重爬山或游泳這些事情。而且天氣愈冷或是愈熱，雨雪愈是大，他們越是精神奮發練習得起勁。所以人家一般青年能夠體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛。所以我們今後要做偉大的事業，要救國家，亦非加緊鍛鍊體格不可。

各校校長教職員，各家長，定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房子裏，不晒日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振的病夫，而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動。還是不夠，一定還要注意舉辦以下各種訓練：第一，課外競賽凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，每月要舉行大競賽一次，以提

高學生體育的興趣，養成其運動的習慣。第二，野外演習，如數十里或十

餘里的遠足旅行，游泳爬山，跑步等演習，都是對體育很有益處的事情，應該時常舉行。第三，露營演習。現在一般童子軍雖間有露營演習，但是太少，以後不論童子軍、各校學生每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬥爭的演習，而使其體魄增強，精神奮發，胆氣豪壯。第四，勞動服務。即如前面所述，無論家庭學校的日常生活的的事情，凡是他們所能做到與所應做的，都要自己去做，使之養成勞動的習慣。并且還要為父母先生朋友及社會上一般民衆服務，發揮服務的精神，如此也可以使他們得到鍛鍊身體的機會。無論如何，學校的教職員和家庭的父兄，總應想種種方法來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個能與任何艱難危險相奮鬥的國民。同時還要注意醫藥衛生，預防疾病，萬一學生發生疾病，立即要醫好，每個月並要舉行體格檢查一次，看他們體格強弱的變化如何。對於體格增

強的人，要特別予以獎勵，使大家注意修養，並鍛鍊體格；身體轉弱的人，亦要特別予以警告勸導，使其注意鍛鍊，轉弱爲強。這是很重要的一件事情，各校長教職員應該特別注意。

此外還有一件關於教育方針的事情，各校長教職員也應該注意的，就是要提倡生產教育。生產教育最重要的，就是農業生產教育。各學校應該都要特闢一塊園地，以爲學生從事實習農作園藝，及飼畜的場所，藉以引起大家生勞作的習慣，與農業生產的興趣和知識技能。將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業與飼畜的工作，成爲社會國家獨立生產的人員，不爲依賴家庭社會的寄生蟲。現在各學校都沒有注意到這一點，實在是教育的一大個缺點，希望負教育責任的人，要想方法做到；各學生也應該明白這個道理，學得這種中國國民必備的謀生的本領。

最後，我還有一點意思要貢獻給各大學中學校長教職員的，就是你們教職員應該參照現行法令，組織一個教授團。這一類的共同研究討論的團體，組織的目的，就是要你們一般教職員，無論在道德學問，或體格精神各方面，都能與時俱進；能以身作則，爲學生的師表，領導他們，使之成爲健全的國民。並且要時常舉行會議，討論改進教育一切切實可行的辦法。就是不能由我們教職員本身，做到的事情，亦可提供教育行政當局的採擇。更須共同一致維持學校的紀律與整個的學風，使教育能夠天天進步，關於這個辦法，我的意思很多，今天不能詳說，請你們自己去研究實行。無論如何，希望各位校長教職員總要特別奮勉努力，使成都教育能夠日新月異，成爲全國教育的模範。希要你們各位一定要抱這個大宗旨，勇行邁進，以達到教育救國的責任，才不負國家與民衆深切的期望。我自到成都

以來，已經對各界領袖講過六次話，每次都講到教育的方針與要義，如果你們都能照着切實做去，我相信由於教育之進步，不僅建設新四川不難，而且可以很快的建設出一個嶄新的中華民國。今天因為天氣很熱，你們一般童子軍平素又沒有養成與日光鬥爭的能耐，已經有很多人支撐不住，所以今天只大概的講了幾個節目。其中的道理就要你們各位團長校長，和教職員去詳細發揮，來告訴你們各學生。尤其要注重體魄的訓練，至少要下次集合講話的時候，再沒有一個昏倒。使大家能夠成為正正堂堂的青年學生，與自強自立，具備獨立人格的健全國民。能夠繼往開來，挽救我們的國家，復興我們的民族，不愧為黃帝的子孫與中華民國的國民。



## 救國途徑與教育目的

——二十四年七月二十九日在成都第八次擴大紀念週訓詞——

- 一，救國道理，要從教育努力；教人第一要教他做人的道理。
- 二，穿了制服，要格外有精神，有規矩；教人的方法，要以身作则，實行身教。
- 三，發揮服務精神，養成勞動習慣；隨時隨地，設法糾正人做不好的事情。
- 四，發揚民族固有的精神，道德，歷史，文化。——（一）忠孝二字講到極點，國家可強盛。（二）像外國人那樣實行仁愛。（三）信義要算中國人最高。（四）祇有中國是和平，外國常講戰爭。（五）外國最重要的東西，就是中國人發明的。
- 六，用固有道德天平做基礎，統一世界。——發揚王道精神；造成大同世界。

劉主席，各位同志：本人自來到四川與各位相處共事已經有了半年。在這半年之中，自己覺得對於各位同志和四川全省的同胞，沒有什麼貢獻，不足以達到大家迫切的期望和遠大的目的，因此心裏覺得時時不安。但此期間，大家自己各人盡心，無論努力的成效如何，自己對於國家對於四川的同胞各位同志，這一番心事，總算已經盡到，敢告無愧。這次已經許久沒有和各位見面，並且不久又將離川，今天特地集合各界，尤其是教育界各位同志，將救國的道理再反復的講一下。我們要救國家最緊要的就是先要救轉一般國民，就是要根本上從教育來努力，使一般同胞個個人能知道做人的道理，正正式式做成功一個人。如果我們不能改進教育來救人，聽他人慾橫流，頹波莫挽，那末中國人便要變成「非人」。國民如果根本不能成其爲人，不僅國家會亡，而且連種族也要滅了。我所謂教育，並不

是狹義的專指學校教育；在家庭裏父兄教育子弟，有家庭教育；在社會上先輩教育後生，以及智者教育庸衆，有社會教育；在政治上不必說長官要教導部屬辦事，可以說就是教育；軍隊更不必說，一切訓練完全是教育。我所謂教育就是廣義的，指這一切的教育。

今天在座的各位同志，無論在學校，在軍隊，在政府機關，或在社會上，至少都直接負有幾百幾千個人的教育責任。我們要救國先就要將所有受我們教導的人，好好教育，使他們個人能夠成人。要怎樣才能教成人呢？我們曉得，人的反面就是禽獸，但是正如古人所謂：「人之所以異於禽獸者幾希」，人與禽獸之差幾乎間不容髮。然則此最小而最重要的差別是什麼呢？就是人有人心，有道德，有人類特殊的精神；禽獸就沒有道德，不能叫做人。人能夠「明禮義，知廉恥」，禽獸無論如何，也教不會；

雖然形式上的「禮」例如鞠躬跪拜諸事，禽獸也未嘗不能教會。但是我們人類所謂「禮」不是專講形式，一定要根于「義理」，發自內心，誠中形外以合理之儀式，表示敬愛之誠心，然後才算是真的禮。所以禽獸雖能習禮，亦不過虛有其表，終不如人；人禽之分，就在此形質之真偽，德性之有無的一點。由此可知我們要教人，第一就要教他做人的道理，使其明白人禽之分際，啓發其人類之良知良能，養成真實純善之德性，對內對外能夠「明禮義，知廉恥」；必須如此，然後能成爲一個「人」。

大家要曉得現在國家衰弱，受人家的侵略壓迫，一般人都以爲完全是由於我們的槍砲不如人家，武力不足以自衛，其實並非如此。在座的一定有許多到外國親眼看過。就是在國內沒有出去的也一定聽過，世界上有很多的小國家，完全無武力之可言，但是他們不僅能獨立存在，不受人家的

侵略壓迫，而且能和一般強大的國家分庭抗禮，在國際間居很重要的地位。可見武器不夠，兵力不強，不是我們要被人家侵略壓迫的根本原因。何況我們的武器並不少，軍隊尤其多，甚至可以說是因為軍隊太多，以致國家受累呢？所以我們國家危亡，根本原因不是武力不夠。是什麼呢？是一般國民不能「明禮義，知廉恥」，做成一個真正的『人』。外國人欺侮中國，就是欺侮我們一般中國人不知努力做『人』。如果我們能教好一般國民，個個都能做成功『人』，外國人一定不敢再來欺侮，任何外來強大的敵人，我們都不必怕，都可以抵抗他。孟子說得好，『修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其長上，可使制挺以秦撻楚之堅甲利兵矣。』所謂『修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其長上，』就是『明禮義』；『明禮義』，則『知廉恥』。『國民都能『明禮義』，『知廉恥』，具備『忠孝

仁愛儒義和平』八德，即可以戰勝外敵之堅甲利兵。可見『禮義廉恥』四維與『忠孝仁愛信義和平』八德，就是我們抵禦外侮，復興民族最重的一種武器。如果我們沒有這種精神的武器，則雖有花樣多的槍砲子彈，亦不過如豺狼虎豹。這一類猛獸，雖有大的氣力，一旦遇着有道德有精神的『人』便要被消滅。這個道理，本來是很明顯的，個個人都應當瞭解。

但是我到四川半年，還沒有使所有的學生，部下，以及一般民衆都懂得這個道理，實踐四維八德，因此自己覺得非常慚愧。所以今天特別要告訴大家，我們要救國，就是要救民；救民就是要教好一般受我們教導的人，使他們個個能夠『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』；能夠『盡忠孝，行仁愛，講信義，尚和平』，這『四維』『八德』就是我們禦侮圖存救亡復興最重要的武器——最好的槍砲子彈。一個人能夠實踐四維八德，比

較一個人拿了一枝最好的毛瑟槍，帶上最多的子彈還要厲害。因爲有形的鎗砲子彈，很容易打完的，尤其是我們中國不能自己造，國家又很窮，不僅不能多買，而且人家隨時可以不賣給我們。所以一切有形的武器很容易消滅，惟有四維八德這種無形的鎗砲子彈，存於我們每個人內心之中，授諸先天，持以一念，取之不盡，用之不竭，爲任何威力所不能摧毀，任何強敵所不能動搖，此其所以爲挽救危亡復興民族最好的武器。因此今後無論<sup>是</sup>家庭，學校，社會，軍隊，一切的教育，都要以『四維』『八德』來做基礎。使所有受教的人，能『入以事其父兄，出以事其長上』，無論飲食起居，待人接物，一切生活行動，都能規規矩矩，有條有理，都能合乎『禮義廉恥』不愧爲一個『現代的國民』。如果我們所教出來的人不是如此，那就是直接害了一般受教的子弟，學生或部下，間接害了我們自己，

害了我們國家。這種教育，就是亡國滅種的教育。

我此次由峨嵋山回來以後，對於成都各學校的情形以及一般教職員及學生的修養，特別注意考察。結果看到我們四川的教育實在太不行。比方講，現在有很多學生甚至教職員，他穿着便衣或許還可以馬馬虎虎看過去；現在穿了制服戴了制帽，格外顯得體態薄弱歪斜，精神萎靡不振。加以衣冠不整齊，甚至一面走，一面吸煙，吸瓜子花生，隨地吐痰。這種種不好的情形，實在難看之極，本來一個人穿了制服，應該儀表精神要比較整齊嚴肅，但是爲什麼現在有許多適得其反呢？這就是因爲我們一般負教育責任的人，沒有盡到教導的責任，沒有告訴一般學生，甚至自己根本不知道制服制帽有甚麼意義，以及應當如何穿法，所以一般人隨隨便便穿出來，不成一個樣子。大家要曉得，有一個學生穿了那個學校的制服，他就是



那個學校的代表；他如果不成樣子，社會上一般人並不認識他，不會講他個人不好，只講某個學校的學生不好。如此，豈不是全校師生共同的恥辱嗎？學生的制服，已有如此重大的關係，若是穿了軍服，戴了軍帽，關係更大。因為軍人的制服是國家定的，帽徽是代表國家，如果我們糟蹋了軍服軍帽，就是侮辱國家。所以我們穿制服一定要格外有精神，有規矩才好，現在我們四川的教育，對於這些事情，就沒有注意。

又如敬禮，雖然是很小的事情，但是在我們四川，不僅一般學生見了師長不知道敬禮，就是教職員當中儘管在大學畢業甚至外國留學回來，也有很多不知道的。即如我前天走到某校參觀，當時有兩位教職員他認識我，並且確實想向我敬禮；但是可憐得很，也不知道如何敬法，鞠躬也不知道如何鞠躬。你看教職員自己連敬禮也不知道，如何能夠做好學生，成爲

一個健全的現代國民呢？我們教學生，一定要先教他「入以事其父兄，出以事其上」凡事有條有理，合乎禮義廉恥，然後教育才有成效。否則無論家庭，學校，軍隊，社會，一切都要亂了，無論有多少軍隊，有多大的武力，也不能抵抗小小的敵人。

這是講教人的方針。至于教人的方法，最要緊還是要以身作則，實行「身教」，照現在的話講，即所謂「人格教育」。我敢老實說一句，二十四年以來，我們中國的教育，尤其中學大學的教育，簡直是貽害青年摧殘國本的亡國教育，我們一切有教育責任的人，不能不擔負這個過失。從此以後大家務必以「從前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生」的決心，從我們一般教職員本身起徹底改過革去一切的錯誤，恢復我們中國固有的美德。再以身作則來教導一般學生，使他們個個能成爲一個「人」，進而

成爲健全的「現代國民」。必須如此，然後國家才可挽救，民族才能復興，今後我們要以四維八德作基礎來普及救國的教育。

這個意思，大略已經講明了，還有一點意思要補充的，就是要使一般青年能發揮服務的精神，養成勞動的習慣。這個道理我已經屢次講過，今天不必多說，不過要請大家以後注意行。例如青年學生如果沒有疾病，或其他不得已的原因，一定不好坐轎或坐人力車。我們少年人不去爲年長的人服勞，已經很不對了，那裏好再要人家來抬轎拉車。這些道理，我們一定要和一般學生講明，先從消極小的地方做起，總要隨時隨地注重勞動，儘力爲別人爲社會服務才好。還有我們要使教育能收成效，必須我們負有教育責任的各界同志，個個人都能負起責任。不論何時何地，看見那一個人有不好的事情，不論他是什麼人，不管認不認識，和我有關係沒關係

，立刻就要去設法糾正他。例如在街上看見一個學生做不好的事，就要帶他到所屬的學校或他的家庭去，問他的師長或父兄爲什麼叫他成這個樣子。如果兩回再不改正，就要處罰他的教師和父兄。這件事看起來很麻煩，但是只要我們真能做幾次，便可造成風氣，見到成效。從前我未到江西的時候，江西的一般學生的習氣壞極了，甚至隨便在街上吃紙煙，後來我帶到他家裏和學校裏去，並且責備他的家長和教師。我這樣做了幾次之後，並沒有幾天工夫，一般學生不好的習氣，便一件一件都改革了。現在各位還可以去看，江西的學生，決沒有現在四川學生這些不好的情形。各位不要以爲這些小事情，要曉得青年是國家民族生命之所寄託，其習氣之好壞，就是國家民族生死存亡的關頭，我們一般有教育之責的人，那裏好不注意？看了現在這種情形，安得不憂心？現在我們國家的內外環境如此險惡

，當然可憂；但是最可憂的還是我們一般國民沒有精神，沒有道德，沒有愛國之思想和團結的能力。這一點真是我們國家民族最可憂的致命傷，所以我今天特別要講明四維八德就是我們救國最重要的武器。今後我們一定要藉教育的力量，趕緊充實這種武器，來作救亡復興的準備。四川要作我們救亡復興的基礎，如果大家再不懂得這個道理，一致努力來作這種準備，那末，以後就不要講救國了。現在爲使大家澈底認清這個救國的途徑起見，特地再將 總理三民主義中民族主義第六講誠心誠意的唸一遍給各位聽：

「中國從前能夠達到強盛的地位，不是一個原因做成的；大凡一個國家所以能夠強盛的原故，起初的時候，都是由於武力發展，繼之以種種文化的發揚便能成功。但是要維持民族和國家的長久地位，還有道德問題

，有了很好的道德，國家才能長治久安。亞洲古時最強盛的民族，莫過於元朝的蒙古人，蒙古人在東邊滅了中國，在西邊又征服歐洲，中國歷代最強盛的時代國力都不能越過裏海的西岸，祇能達到裏海之東，故中國最強盛的時候，國力都不能達到歐洲。元朝的時候，全歐洲幾乎被蒙古人吞併，比起中國最強盛的時候，還要強盛得多。但是元朝的地位，沒有維持很久，從前中國各代的國力，雖然比不上元朝，但是國家地位，各代都能夠長久。推究當中的原故，就是元朝的道德不及中國，其餘各代的道德那樣高尚，從前中國民族的道德，因為比外國民族的道德高尚得多，所以在宋朝一次亡國到外來的蒙古人，後來蒙古人還是被中國人而同化。在明朝二次亡國到外來的滿洲人，後來滿洲人也是被中國人同化。因為我們中國的道德高尚；故國家雖亡，民族還能夠存在；不但是自己的民族能夠存在

，並且有力量能夠同化外來的民族。所以窮本極源，我們現在要恢復民族的地位，除了大家聯合起來，做成一個國族團體以外，就是把固有的舊道德先恢復起來；

有了固有的道德，然後固有的民族地位才可以圖恢復。  
這是第一段說明由道德文化對於國家興亡的重大關係。

講到恢復固有道德的必要，我就是根據總理這一段遺訓，說「四維」「八德」是我們國家救亡復興最要緊的武器。過去在元清兩代，我們的國家雖亡了，但是因為我們民族固有的精神道德歷史文化沒有亡，所以民族不亡，國家終能恢復。如果如今國家亡了，那就不祇是亡國而已，人家還要連我們民族一切的精神道德歷史文化完全摧毀，想種種方法一步一步將我們民族根本滅亡。所以我們應當趁此國家將亡未亡的時候，趕緊恢復

，並發揚自己民族固有的道德，道德歷史文化。講到中國固有的道德，中國人至今不能忘記的，首先是忠孝，其次是仁愛，其次是信義，其次是和平。這些舊道德，中國人至今還是常講的。但是現在受外來民族的壓迫，侵入了新文化，便可以不要舊道德，不知道我們固有的東西，如果是好的，當然是要保存，不好的才可以放棄。此刻中國正是新舊潮流相衝突的時候，一般國民都無所適從。前幾天我到鄉下進了一所祠堂，走到最後進的一間廳堂去休息，看見右邊有一個孝字。左邊便一無所有，我想從前一定有個忠字，像這些景象，我看見了的不止一次，有許多祠堂或家廟都是一樣的。不過我前幾天所看見的孝字，是特別的大，左邊所拆去的痕跡還是很新鮮。推究那個拆去的行為，不知道是鄉下人自己做的，或者是我們所駐的兵士做的，但是我從前看到許多祠堂廟宇沒有駐過兵，都把忠字拆去了，



由此便可見現在一般人民的思想，以爲到了民國，便可以不講忠字。以爲從前講忠字，是對於君的，所謂忠君，現在民國沒有君主，忠字便可以不用，所以便把他拆去。這種理論，實在是誤解，因爲在國家之內，君主可以不要，忠字是不能不要的，如果說忠字可以不要，試問我國有沒有國呢？我國的忠字可不可以用之於國呢？我們到現在說忠於君，固然是不可以，說忠於民是可不可以呢？忠於事又是可不可以呢？我們做一件事，總要始終不渝，做到成功；如果做不成功，就那把性命去犧牲，亦所不惜，這便是忠。所以古人講忠字，推到極點便是一死。古時所談的忠，是忠於皇帝，現在沒有皇帝，便不講忠字，以爲甚麼事都可以做出來，那便是大錯。現在人人都說到了民國甚麼道德都破壞了，根本原因就是如此。我們在民國之內，照道理上說，還是棄盡忠，不忠於君，要忠於國，要忠於民，要爲

四萬萬人去效忠。爲四萬萬人效忠，比較爲一人效忠，自然是高尚得多。故忠字的好道德，還是要保存。講到孝字，我們中國尤爲特長，尤其比各國進步得多，孝經所講孝字幾乎無所不包，無所不至。現在世界上最文明的國家；講到孝字都沒有像中國講到這麼完全，所以孝字便是不能不要的。國民在民國之內，要能夠把忠孝二字講到極點，國家便自然可以強盛，這是第二段說明忠孝的重要。

仁愛也是中國的好道德。古時最講愛字莫過於墨子，墨子所講的兼愛，與耶穌所講的博愛是一樣的。古時在政治一方面所講愛的道理，有所謂愛民如子，有所謂仁民愛物，無論對於甚麼事，都是用愛字去包括。所以古人對於仁愛，究竟是怎麼樣實行，便可以知道。中外交通之後，一般人便以爲中國人所講的仁愛，不及外國人，因爲外國人在中國設之學校，開

辦醫院來教育中國人救濟中國人，都是爲實行仁愛的。照這樣實行一方面看起來，仁愛的好道德，中國現在似乎遠不如外國。中國所以不如的原故，不過是中國人對於仁愛沒有外國人那樣實行，但是仁愛還是中國的舊道德。我們要學外國，祇要學他們那樣實行，把仁愛恢復起來，再發揚光大，便是中國固有的精神。這是第三段說明仁愛的要義。

講到信義的中國，古時對於鄰國和對於朋友都是講信的。依我看來，就信字一方面的道德，中國人實在比外國人好得多。在甚麼地方可看得出來呢？在商業的交易上便可看得出來。中國人交易沒有什麼契約，只要在彼此口中說一句話，便有很大的信用。比方外國人和中國定一批貨，彼此便要立很詳細合同；如果在沒有律師和沒有外交官的地方，外國人也有學中國人一樣祇記入帳簿，便算了事的。不過這種例子很少，普通人都是要

立合同。逢着沒有合同的時候，彼此定貨到交貨的時候，如果貨物的價格大賤，還去要那一批貨，自然要虧本。譬如定貨的時候，那批貨價訂明是一萬元，在交貨的時候，祇值五千元，若是收受那批貨，便要損失五千元。推到當初訂貨的時候，沒有合同，中國人本來把所定的貨，可以辭却不要，但是中國人爲履行信用起見，甯可自己損失五千元，不情願辭去那批貨。所以外國在中國內地做生意很久的人，常常贊美中國人。說中國人講一句話，比外國人立了合同的還要守信用得多。但是外國人在日本做生意的，和日本人訂貨，縱然立了合同，日本人也常不履行。譬如定貨的時候，那批貨訂明一萬元，在交貨的時候，價格跌到五千元，就是原來有合同，日本人也不要那批貨，去履行合同。所以外國人常常和日本人打官司，在東亞住過很久的外國人，和中國人與日本人都做過了生意的，都贊美中國

人，不贊美日本人。至於講到義字，中國在很強盛的時代，也沒有完全去滅人國家。比方從前的高麗，名義上是中國的藩屬，實在是一個獨立的國家。就是在二十年以前，高麗還是獨立，到了近來一二十年高麗才失去自由。從前有一天我和一位日本朋友談論世界問題，當時適歐戰正劇，日本方參加協約國，但說因為日本和英國是同盟的，訂過了國際條約的，日本因為要講信義，履行國際條約，故不得不犧牲國家的權利，去參加協約國，和英國共同去打德國。我就問那位日本人說，日本和中國不是立過了馬關條約嗎？該條約中最要之條件，不是要求高麗獨立嗎？為什麼日本對於英國能夠犧牲國家權利去履行條約，對中國就不講信義，不履行馬關條約呢？對於高麗獨立，是日本所發起，所要求，且以兵力脅迫而成的，今竟食言而肥，何信義之有呢？簡直的說，日本對於英國主張履行條約，對

於中國便不主張履行條約，因為英國是很強的，中國是很弱的。日本加入歐戰，是怕強權，不是講信義能。中國強了幾千年，而高麗獨在，日本強了不過二十年，便把高麗滅了，由此便可見日本的信義不如中國。中國所講的信義，比外國要進步得多。這是第四段，是說明我們中國人向來特別講「信義」的情形。

中國更有一種極好的道德，是愛和平。現在世界上的國家和民族，祇有中國是講和平。外國都是講戰爭，主張帝國主義去滅人的國家，近年因為經過許多大戰，殘殺太大，才主張免去戰爭開了好幾次和平會議，像從前的海牙會議，歐戰之後的凡爾賽會議，日內瓦會議，華盛頓和會，最近的洛桑會議。但是這些會議，各國人共同去講和平，是因為怕戰爭，出於勉強而然的，不是出於一般的國民的天性。中國人幾千年酷愛和平，都是

出於天性，論到個人便謙讓，論到政治，便說不嗜殺人者能一之，和外國人便有大大的不同。所以中國從前的忠孝仁愛信義種種的舊道德，固然是駕乎外國，說到和平的道德更是駕乎外國人。這種特別的舊道德。便是我們民族的精神。我們以後對於這種精神，不但是要保存，並且要發揚光大，然後我們民族的地位纔可以恢復。這是第五段講我們中國民族「和平」的美德。

以上是說我們必須恢復民族固有的道德，纔可以恢復民族的地位，以下再講恢復民族固有的智能之必要。我們舊有的道德應該恢復以外，還有固有的智能，也應該恢復起來。我們自被滿清征服了以後，四萬萬人睡覺，不但是道德睡了覺，連智識也睡了覺。我們今天要恢復民族精神，不但要喚醒固有的道德，就是固有的智識也應該喚醒他。中國有甚麼固有的

智識呢？就人生對於國家的觀念，中國古時有很好的政治哲學。我們以為歐美的國家，近來很進步；但是說到他們的新文化，還不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的，就是大學中所說為的格物致知，誠意正心，修身齊家，治國平天下那一段的話。把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微和開展的理論，無論外國甚麼政治家哲學家沒有見到，還沒有說出；這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝，是應該要保存的，這種正心誠意修身齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把他放在智識範圍內來講，才是適當。我們祖宗對於這些道德上的工夫，從前雖然是做過了的，但是自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去了。所以普通人讀書，雖然常用那一段話做口頭禪，但是



多是習而不察，不求甚解，莫明其妙的。正心誠意的學問，是內治的工夫，是很難講的，從前宋儒是最講究這些工夫的。讀他們的書，便可以知道他們做到了甚麼地步。但是說到修身齊家治國那些外修的工夫，恐怕我們現在還沒有做到。專就外表來說，所謂修身齊家治國，中國人近幾百年來，都做不到。所以對於本國，便不能自治。外國人看見中國人不能治國，便要來共管。我們爲甚麼不能治中國呢？外國人從甚麼地方可以看出來呢？依我個人的眼光看，外國人從齊家一方面，或者把中國家庭看不清楚；但是從修身一方面來看，我們中國人對於這些功夫，是很缺乏的，中國人一舉一動，缺欠檢點，祇要和中國人來往過一次，便看得很清楚。外國人對於中國的印象，除非是在中國住過了二三十年的外國人，或者是極大的哲學家像羅素那一樣的人，有很大的眼光，一到中國來，便可以看出中國

的文化超過於歐美，才讚美中國。普通外國人總說中國人沒有教化，是很野蠻的，推求這個原因，就是大家對於修身的功夫太缺乏，大者勿論，即一舉一動極尋常的功夫，亦不講究。

譬如中國人初到美國時候，美國人本來是平等看待，沒有甚麼中美人的分別。後來美國大旅館，便不准中國人住，大酒店便不許中國人去吃飯，這就是由於中國人沒有自修的功夫。我有一次在船上和一個美國船主談話，他說有一位中國公使，前一次也坐這個船，在船上到處噴涕吐痰，在這個貴重的地毯上吐痰，真是可厭。我便問他，你當時有甚麼辦法呢？他說我想到無法，祇好當他的面用我自己的絲巾把地毯上的痰擦乾淨便了。當我擦痰的時候，他還是不經意的樣子。像那位公使在那樣貴重的地毯上吐痰，普通中國人大抵如此。由此一端。便可見中國人舉動缺乏自修的

功夫。孔子從前說席不正不坐，由此便可見他平時修身雖一坐立之微，亦很講究的。到了宋儒時代，他們正心誠意和修身的功夫，更爲謹嚴。現在中國人便不講究了，爲甚麼外國的大酒店，便不許中國人去吃飯呢？有人說，有一次一個外國大酒店，當會食的時候，男男女女非常熱鬧，非常文雅，擁擠一堂，各樂其樂。忽然有一個中國人放起屁來，於是同堂的外國人突然闕散，由此店主便把那位中國人逐出店外。從此以後，外國大酒店就不許中國人去吃飯了。又有一次上海有一位大商家，請外國人來宴會，他也忽然在席上放起屁來，弄到外國人的臉都變紅，不但不檢點，反站起來大拍衫袴，且對外國人說，愛士巧士咪。這種舉動，真是野蠻陋劣之極。而中國之文人學子，亦常有此鄙陋行爲，實在難解。必謂有氣必放，放而要響，是有益衛生，此更爲惡劣之謬見，望國人切當戒之，以爲修身

的第一步功夫。此外中國人每愛留長指甲，長到一寸多長，尚不剪去，常以爲要這樣便是很文雅。法國人也有留指甲的習慣，不過法國人留長指甲，祇長到一兩分。他們以爲要這樣，便可表示自己是不做繻工的人。中國人留長指甲，也許有這樣意思。如果人人都不想做繻工，便和我們國民黨尊重勞工的原理相違背了。再者中國人牙齒是常常很黃黑的，總不去洗刷乾淨，也是自修上的一個大缺點。像吐痰放屁留長甲不洗牙齒，都是修身尋常的工夫，中國人都不檢點。所以我們雖然有修身齊家治國平天下的大智識，外國人一遇見了便以爲很野蠻，便不情願過來考察我們的智識。外國人一看到中國，便能夠知道中國的文明，除非是大哲學家，像羅素一樣的人，才能見到。否則便要在中國多住幾十年，便可以知道中國幾千年的舊文化。假如大家把修身的工夫做得很有條理，誠中形外，雖至舉動

之微，亦能注意，遇到外國人不以鄙陋行爲而侵犯人家的自由，外國人一定是很尊重的。所以今天講到修身，諸位新青硬年應該學外國人的新文化，祇要先能夠修身，便可來講齊家治國。現在各國的政治都進步，祇有中國是退步。何以中國要退步呢？就是因爲受外國政治經濟的壓迫，推究根本的原因，還是由于中國人不修身，不知道中國從前講修身，推到正心誠意格物致知，這是很精密的智識是一貫的道理。像這樣很精密的智識，和一貫的道理，都是中國所固有的，我們要能夠齊家治國，不受外國的壓迫，根本上便要從修身起，把中國固有智識一貫的道理，先恢復起來，然後我們民族的精神和民族的地位才可以恢復。這是第六段講恢復民族固有的智識之重要，特別要我們從小地方做起，注意修身的工夫。修身的第一步就是要使我們的衣食住行，一切日常生活行動，都能照「整齊」「清潔」

「簡單」「樸素」「迅速」「確實」的要則切實做到，一切要能合乎禮義廉恥。

我們除了智識之外，還有固有的能力。現在中國人看見了外國的機器發達。科學昌明，中國人現在的能力，當然不及外國人。但是在幾千年前，中國人的能力怎樣呢？從前中國人的能力還要比外國人大得多，外國現在最重要的東西，都是中國從前發明的，比如指南針，在今日航業最發達的世界，幾乎一時一刻都不能少他。推究這種指南針的來源，還是中國人幾千年以前發明的。如果從前的中國人沒有能力，便不能發明指南針，中國人固老早有了指南針，外國人至今還是要用他，可見中國人固有的能力，還是高過外國人。其次在人類文明中最重要的東西，便是印刷術。現在外國改良的印刷機每點鐘可以印幾萬張報紙，推究他的來源，也是中國發

明的。再其次在人類中日用的盜器，更其中國發明的，是中國的特產，至今外國人極力做效，猶遠不及中國的精美。近來世界戰爭用的無煙火藥，推究無煙火藥的來源，是由於有煙火藥改良而成的，那種有煙黑藥也是中國發明的。中國發明了指南針印刷術和火藥這些重要的東西，外國今日知道利用他，所以他們能夠有今日的強盛。至若人類所享衣食住行的種種設備，也是我們從前發明的。譬如就飲食一項說，中國發明茶葉，至今爲世界之一大需要，文明各國皆爭用之。以茶代酒，有益人類不少。講到衣一層，外國人視爲最貴重的是絲織品，現在世界上穿絲的人，一天多過一天，推究用蠶所吐的絲而爲人衣服，也是中國幾千年前發明的。講到住一層，現在外國人建造的房屋，自然是很完全，但是造房屋的原理，和房屋各重要部分，都是中國發明的，譬如拱門，就是以中國的發明爲最早。至於

走路，外國現在所用的吊橋，便以爲是極新的工程，很大的本領。但是外國人到中國內地來，走到川邊西藏看見中國人經過大山，橫過大河，多有用吊橋的。他們從前沒有看見中國的吊橋，以爲這是外國先發明的，及看見了中國的吊橋，便把這種發明，歸功到中國。由此可見中國古時不是沒有能力的，因爲後來失了那種能力，所以我們民族的地位，逐漸退化。現在要恢復固有的地位，便先要把我們固有的能力一齊都恢復起來。這是第七段。講恢復我們民族固有的能力之重要。我們中華民族是世界上最優秀最偉大的民族，天授祖遺有極優越的知能，不過現在睡覺了，遺忘了，所以國家民族要遭到現在的厄運。以後只要我們能發揮出來，一定可以勝過世界上任何民族。但是恢復了我們固有的道德智識和能力，在今日之世，仍未能進中國於世界一等的地位，如我們祖宗之當時爲世界之獨強的。恢



復我一切國粹之後，還要去學歐美之所長，然後才可以與歐美並駕齊驅，如果不學外國的長處，我們仍要退後。我們要學外國到底是難不難呢？中國向來以爲外國的機器很難，是不容易學的。不知道外國所視爲最難的是飛上天，他們最新的發明是飛機。現在我們天天看見大沙的飛機上天，飛上天的技師，是不是中國人呢？中國人飛上天都可以學得到，其餘還有甚麼學不到呢？因爲幾千年以來，中國人有了很好的根底和文化。所以去學外國人，無論甚麼事都可以學得到。用我們的本能，很可以學外國人的長處，外國的長處是科學，用了兩三百年的工夫去研究發明，到了近五十年來，才算是十分進步。因爲這種科學進步，所以人力可以巧奪天工，天然所有的物力，人工都可以做得到。最新發明的物力是用電，從前物力來源是用煤，由於煤便發動汽力，現在進步利用電，所以外國的科學已經由

第一步進到第二步。現在美國有一個很大的計劃，是要把全國機器廠所用的動力即馬力都統一起來。因為他們全國的機器廠有幾萬家，各家工廠都有一個發動機，都要各自燒煤去發生動力，所以每天各廠所燒的煤和所費的人工都是很多。且因各廠用煤太多，弄到全國的鐵路雖然有了幾十萬英里，還是不敷替他們運煤之用，更沒有工夫去運農產。於是各地的農產便不能運出暢銷。因為用煤有這兩種大大不利，所以美國現在想做一個中央電廠，把幾萬家工廠用電力去統一。將來此項計劃如果成功，那幾萬家工廠的發動機，都統一到一個總發動機，各工廠可以不必用煤和許多工人去燒火，祇用一條銅線，便可以傳導動力，各工廠便可以去做工。行這種方法的利益，好比現在講堂內的幾百人，每一個人單獨用鍋鏟去煮飯吃是很麻煩的，是很浪費的，如果大家合攏起來，祇用一個大鍋鏟去煮飯吃，就

便當得多，就節省得多。現在美國正是想用電力去統一全國工廠的計劃，如果中國要學外國的長處，起首便應該不必用煤力而用電力，用一個大原動力供給全國。這樣學法，好比是軍事家的迎頭截擊一樣，如果能夠迎頭去學，十年之後，雖然不能超過外國，一定可以和他們並駕齊驅。

我們要學外國，是要迎頭趕上去，不要向後跟着他。譬如學科學迎頭趕上去，便可以減少兩百多年的光陰。我們到了今日的地位，如果還是睡覺，不去奮鬥，不知道恢復國家的地位，從此以後，便要亡國滅種。現在我們知道了跟上世界的潮流，去學外國之所長，必可以學得比較外國還要好，所謂後來者居上。從前雖然是退後了幾百年，但是現在祇要幾年便可以趕上，日本便是好榜樣。日本從前的文化，是從中國學去的，比較中國低得多。但是日本近來專學歐美的文化，不過幾十年便成世界中列強之一

。我看中國人的聰明才力，不亞於日本；我們此後去學歐美，比較日本還要容易。所以這十年中便是我們的生死關頭，如果我們醒了，像日本人一樣，大家提心弔膽去恢復民族的地位。在十年之內，就可以把外國的政治經濟和人口增加的種種禍害，都一齊消滅。日本學歐美不過幾十年，便成世界列強之一。但是中國的人口比日本多十倍，領土比日本大三十倍，富源更是比日本多，如果中國學到日本，就要變成十個列強。現在世界之中，英美法日意大利等不過五大強國，以後德俄恢復起來，也不過六七個強國。如果中國能夠學到日本，祇要用一國便變成七個強國，到了那個時候，中國便可以恢復到頭一個地位。是怎樣做法呢？中國古時常講濟弱扶傾，因為中國有了這個好政策，所以強了幾千年，安南緬甸高麗邊那些小國還能夠保持獨立。現在歐風東漸，安南便被法國滅了，緬甸被英國滅了

，高麗被日本滅了。所以中國如果強盛起來。我們不但是要恢復民族的地位，還要對於世界負一個大責任。如果中國人不能夠擔負這個責任，那末中國強盛了，對於世界便有大害沒有大利。中國對於世界究竟要負甚麼責任呢？現在世界列強所走的路是滅人國家的，如果中國強盛起來，也要去滅人國家，也去學列強的帝國主義，走相同的路，便是蹈他們的覆轍。所以我們要先決定一種政策，要濟弱扶傾，才是盡我們民族的天職，我們對於弱小民族要扶持他，對於世界的列強要抵抗他。如果全國人民都立定這個志願，中國民族才可以發達，若是不立定這個志願，中國民族便沒有希望。在沒有發達之先，立定扶傾濟弱的志願，將來到了強盛時候，想到今日身受列強政治經濟壓迫的痛苦，將來弱小民族如果也受這種痛苦，我們便要把那些帝國主義來消滅，才算是治國平天下。我們要將來能夠治國平天下，便先要恢復民族地位，用固有的道德和平做基礎，去統一世界，成一個大同世界，這便是我們四萬萬人的大責任。諸君都是四萬萬人的一份

子，都應該擔負這個責任，便是我們民族的眞精神。這是最後一段，講我們民族復興的途徑：一方面要將固有的道德智能都恢復轉來；一方對於西洋的科學文明要迎頭趕上去；又告訴我們這十年中便是我們的生死關頭，勉勵我們大家覺悟奮發，努力自強；最後表示我們中華民族之對於世界人類的大責任，叫我們發揚王道精神，造成大同世界。

總理這一篇遺教，就是我們今後救國的途徑，也就是一切教育的基礎，大家應當要精心研究，努力實行。並且要曉得 總理的全部遺教，並不是什麼高深的學問，但是實在我們做一個現代國民所必須具備的基本常識。我們要做一個健全的國民，尤其是要完成救亡復興革命的事業，至少必須將 總理全部遺教細心研究幾遍。一方面以提起自己的志氣和道德，一方面更可以增進自己的學問和能力。兄弟自愧半年以來，對大家沒有什麼特殊貢獻，所以今天特別的將總理最重要的遺教，向各位講。並且希望大家將總理全部的遺教研究明白，做一個建設國家復興民族的先鋒，完成各位革命的責任。

# 青年爲學與立業之道

——二十五年二月十日在中央政治學校紀念週訓詞——

- 一 科學方法的重要，與「科學的大學」之意義。
- 二 大學中庸爲中國倫理和政治哲學之寶典。
- 三 本校應樹立文武合一的教育之模範，——步兵操典綱領之重要性。
- 四 本校學生爲政治建設幹部人才，應研求救國的實學，並造成「明禮義知廉恥負責任守紀律」之風氣。
- 五 立定大志，自治自強，改移痼習，變化氣質，乃爲學立業之本。
- 六 改變人生必先確立革命的人生觀。

各位教職員先生官長各學生：

今天是一本校長今年開學後第一次到學校講話，記得去年也是在秋季開學的時候，和本校全體師生以及各位高級將領講話，在這整整一年當中；國家危險雖然加重；同時國家的進步，也很迅速，即就本校而論，今天我看見無論是學校的規模；教育的成績，以及大家的精神體格，比去年已經大不相同，進步很多，由此可知我們的社會國家，各方面也一天比一天一年比一年進步，這是自己心裏覺得很快慰的一件事。

去年開學的時候；我和大家講的是「爲學辦事與做人的基本要道」，因爲這篇講話很重要，同時還有一般新考入本校的學生，沒有親耳聽到；所以今天先要就去年所講的意思，扼要的再和大家說一說。

欲。做。一。現。代。人。應。該。研。究。科。學。大概去年所講，最主要的意義，是說我



們做了現在這個科學時代的一個人，無論求學辦事，立功立業，要希望有遠大的成就，必須了解科學的原理，發揮科學的精神，運用科學的方法，尤其是我們擔任軍事政治教育各種職務的一般同志，以及將來要為國家做事業的一般學生，大家所應負的責任，就是「治國平天下」的大責任。大家所應做的事業，就是「治國平天下」的大事業，所以各學生到這個學校裏來求學，決不是為一身謀溫飽，為一家謀福利，而是為國家為民族創造光明遠大的前途，就目前而論，就是要將救國救民的責任，整個的放在自己的肩上，由我們大家擔負起來。我們所負的責任既如此重大，如果不特別注重研究科學的原理和方法，怎麼可以擔當這個艱難偉大的事業，盡到我們所負「治國平天下」的責任呢，不但不能負這個治平的責任，恐怕一件事也不能做，根本就成一個現代的人。

## 我國大學一書乃科學的大學。

關於科學的原理和方法，現在中外都有復新的專門書籍，闡述精密，不勝枚舉。但是各位要曉得現代所謂科學這一個名詞所包含的意義和知識，並不是外國人所發明，更不是只有外國人纔知道，我們中國的古人，早在數千年以前就很注重，不僅在實際方面有很多偉大的發明，就是在理論方面，也有最精微最廣大的闡述，其中最基本最精要的一部書，就是大學。我常說大學這一部書可稱爲「科學的大學」就是說大學的內容，完全是講科學的原理和方法，可以說大學就是基本的科學方法論。我們無論要做人做事，非澈底領悟大學所講的道理，並且身體力行不可，尤其是我們一般同志和學生，負了「治國平天下」之重大責任，將來要教導國民，舉化民成俗之功，要治理國事，立繼往開來之業，不可不拿「大學之道」這種治國平天下的基本學問做根據。這種基本的

學問，用俗話來講，就是我們成功立業的「法寶」，我們要立志做一番大事業，如果沒有一個「法寶」在手裏，心中便沒有把握，遇事沒有主意，如此不僅不能治國，連到自己一身一家也治不了。所以我們在學校裏求學，如果不懂做人和做事的基本方法，沒有一個安心立命之學來做根據，無論各門科學和技能學得怎麼好，都沒有用，到最後都不能成功，這是我去年首先就科學方面說明大學之道的崇高偉大，要大家特別注重研究之一段意思。

大學中庸哲學實爲心物並重 其次再就哲學方面來講，去年我也同時提示了一個大意。哲學是我們人人必有的基本知識，不懂哲學的人，一定不懂什麼東西，亦不懂人生的目的，和做人的道理，根本就不知道做人；既不知道做人，無論是怎麼博的博士，有怎麼大的學問，也不能致用。

所以我們政治學校的學生，務必要注重哲學的修養。古今中外講哲學的書籍，浩如烟海，我們當然不能一一研讀，但是我們既做了一個中國人，對於中國的哲學，不可不研究明白，尤其是大學中庸兩部書，實爲中國正統的倫理和政治哲學之經典，格外非精研澈悟身體力行不可。古今中外講哲學的書籍，每每不是偏於唯心（精神），便是偏於唯物（物質），其實精神與物質原屬一體之二面，同物之異象，相因而生，相需而成，在本質上既不可分離，在學理上自不容偏重。尤其是我們一切學問是爲人生而學問，如果偏於唯心，必至於鑿空蹈虛，漫無歸着；偏於唯物，必至毀情滅性，由冷酷而流於枯槁，都是違反人生的真諦。所以我們中國的哲學。特別是大學中庸所講的倫理和政治的正統哲學，由「格物致知誠意正心」，講到「治國平天下」，由「率性」「修道」，講到「天地位育萬物」，

實爲心物並重，本末兼賅，精微開展，明體達用之最高尙最完美最正確的哲學。或者有人以爲學庸所講，偏重於精神的修養，似爲唯心的理論，其實不然，大學始言「格物」，中庸重在「時中」，就是注重客觀環境與一切客觀事物的意思。不過我們要做人，要成功立業，要運用萬物，與合理的適應和改造環境，當然要以精神的修養爲根本。所以學庸在精神這一方面特別注重，總理在軍人精神教育第一篇，在說明精神與物質不可分離應當並重的道理之後，又說：「我既爲『人』，則當發揮我之精神，亦卽所以發揮爲『人』之精神。故革命在乎精神革命，精神者，革命事業之所由產出也。」這一段話與學庸的主旨完全一致，總理在三民主義的演講中也曾提到「大學中庸所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，

推到平天下止，像這樣精微開展的理論，外國什麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝」，由此可見總理的基本思想，完全是淵源於中國正統的倫理與政治哲學，即大學與中庸所講一貫的道理。

希望全體師生注重學庸之道 這個道理，就是我們修己治人革命建國所萬不可少的基本學問，所以我希望本校全體師生，無論教師施教，學生求學，必須首先注重大學中庸之道，和總理的遺教，以及戴季陶先生所著孫文主義之理論的基礎中所講的民生哲學，我們務必先立定這個根本的基礎，然後其他一切學術，才能實實在在為國家民族而應用，一切革命的事業，也才有成功的基點。現在國內外大學畢業的學生，不為不多，其中真有學問和技術的也不少，但是何以大多數不能用其所學，發生救國的實效

呢？依我的觀察，根本的原因是還因為沒有注意中國的倫理和政治哲學，以及做人立業真正的道理。我們政治學校的學生，將來都要造就成爲政治建設和領導的幹部人才，今後要完成革命建設的新國家，這個責任就是在我們政治學校一般學生身上，如果我們也犯着過去很多大學生所犯同樣的毛病，只學一點學術技能，只爲個人謀衣食求富貴，而沒有學得做人立業和大道的基本學問，因而所學的東西不能爲國家爲民族致用，那就不配做政治學校的學生，我們既做了革命的政治學校裏一個學生，就要懂得革命的政治哲學，既進了政治大學做了大學生，就不可不精研大學之道，就不可不力行大學之道。

以上已就我去年所講的意思，再加闡述，除此以外，今天還有兩點要緊的意思，想和大家說的。

步。兵。操。典。綱。領。是。軍。事。的。大。學。第一，本校教育的目的，是要造就革命的政治幹部人才，各學生除分別授以行政，法律，外交，財政，經濟，教育，地政，計算，和合作各種必要的社會科學之外，同時並授以軍事學術，實施嚴格的軍事管理，像這樣文武並重的大學，在中國算是獨一無二。因此我們學校的教育，應當要樹立一個文武合一的教育之模範，這是本校全體師生所應當共同認識，一致努力，同時也很容易做到的一件事。今天我就是根據這個意思，再向大家介紹一部書，就是步兵操典，特別是最前面一篇步兵操典綱領。我們如果說大學中庸是政治的典範，同時也就可以說步兵操典是軍事的大學，尤其是最前面一篇綱領，就等於大學第一章經，所以各位軍事教官要教授軍事學術，首先就要將步兵操典綱領所講的精髓，傳授給一般學生，各學生要研習軍事學術，也一定先要將這篇綱領澈底



目的，還要靠各人能夠刻苦力行，始終實踐，就是要立定救國救民的大志，自強自治的精神，不斷的剷除一切舊染之惡習邪念，從而改變氣質，提高品德，完成人格的修養。現在各位在學校裏求學，一切學問知識的修養，當然要取法於師長，要誠懇接受師長的教訓。但是一個人的學問道德要有真正的成就，要樹立卓犖的人格，完全要靠自己，雖有賢父兄與良師益友，都只能從旁指導督促而已，而且這種教導的督促的力量，也很有限，可以說一個人要真正能夠成功立業，完全要靠自己能夠立志能夠自治自強。古人所說「學先學志」，所謂「自強不息」所謂「慎獨存誠」，「克己復禮」，都是這個意思。我們教育能不能發生效果，就是看能不能使學生養成這種自強自治的人格。各位如要知道自己一切學問事業將來能不能成功，也只要看現在有沒有自強的精神和自治的能力，就可以斷定。所以我

研究明白，若不然，我們教官與學生所有的一切軍事學術，完全無用，而我們一般學生如果不能澈底領悟步兵操典綱領，正如不了解大學第一章，無論如何，不能成一個文武兼全的革命幹部人才。大家要曉得步兵操典綱領，並不是專講軍事，而是整個的講軍事政治和社會所由推動與一切事業所賴以完成的精神，這個精神，就是軍事政治和社會的原動力。我們一定要澈底領悟步兵操典綱領的內容，然後才可以認識軍事與政治共通的原力之所在，然後纔可以造成文武兼全的革命人才，所以我今天特別介紹這部書，要大家視此與大學中庸並重，同樣注意研究。

學問事業之成完全要靠自己。其次，大家要曉得我剛才所講的許多話，不過是說明大家所應負的革命責任，并指示一條做人立業的正確途徑而已。至於要負起我們的責任，循着合理的途徑努力前進，達到我們理想的

們學校的教育，雖採嚴格的軍事管理的辦法，但是精神上特別要注重人格教育，要養成自重自治自強自立的的精神能力，造成真正的革命人格，我們一般學生個個要不管而自理，不教而自善，不助而自立，不勉而自成。如果我們的教育到了這個地步，學生的修養到了這種程度，那末這種精神人格的力量，就比什麼力量都大。我們有了這種力量，雖然沒有槍砲，外國人不僅不敢隨便來侵略壓迫，而且不敢不敬重我們，現在我們之所以被人家隨便侵侮壓迫，就是因為自己不能自強自立，這就是古人所謂：「人必自侮而後人侮之」的道理。現在普通一般學生，無論上課下課，或是在外面遇見師長，不曉得敬禮，這樣視師長如路人，不是直接輕慢師長，間接侮辱自己嗎？你中國人自己要侮辱自己，怎麼能叫外國人不來輕視你侮辱你。所以我對於一般部下和一般學生所希望的第一件事，並不是要有多

大的學問才幹，而是要他做一個自重自強自立的人，尤其是要他做一個中國人，要他知道，中國人的道理，就是首先要有中國倫理的修養，就是做父母的要慈愛子女，做子女的要孝敬父母，做師長的要愛護學生，做學生的要尊敬師長。總之，無論何時何地，要明禮義，知廉恥，重倫理，守紀律，就是要我們政治學校的學生，先來恢復我們中國固有的美德「忠孝仁愛信義和平」，定要如此，才算是一個真正的中國人，然後一切的聰明才智，纔能為國家為民族而用。現在我們政治學校有了這樣好的精神和紀律，但是我們切不可自滿自足，一定要發揮自強不息的精神，再求進步，而且不僅我們一個學校好而已，更由我們造成一個明禮義，知廉恥，負責任，守紀律的風氣，使全國各大學的風氣都能轉移過來，方可以達到建立一個現代的新中國之目的。

改○變○生○活○習○慣○以○求○自○治○自○強○

最後再要講到我們自治自強之實踐的工

夫，簡單的講，就是要從我們日常生活習慣做起，「見善則遷，有過則改」，先能將我們舊染一切頹唐腐敗浪漫自私的生活習慣，以及種種的惡劣的思想行動，一件一件剷除淨盡，如此日新漸進的結果，自然可以改變氣質，成功一個品德高尚，志業遠大的人。無論那個人天性本來都是善的，但是環境不良的習染，物慾惡劣的引誘，也是人人所不能免的，所貴乎教育與修養者，就是要剷除一切不良的習慣染與慾念，而發揮他先天固有的德性。所以過失是人人所有的，只要能改過遷善，人人都可以為聖賢。古人說：「凡人不患有過，而患無過，不貴無過，而貴改過」，這兩句話可說是我們自強自治做人立業最好的格言，一切存養省察的工夫，都要由此做起。此外還有古人所講最要緊的一句話，所謂「為學第一在變化氣質」

，（薛瑄語），古今中外一切偉大的人物，都是由此做起，我剛才所講要自治自強，其目的也是要「變化氣質」，具體的工夫就是要革新我們的生活習慣，和思想行動，最後要將一切壞的氣質，都徹底的改變為善的氣質，必須能自治自強改變氣質，然後可以做成一個非常的人，建立一番大的事業。我們真能克制自己，改移痼習，變化氣質，便沒有什麼敵人不能克制，沒有什麼事業不能完成。這「變化氣質」的意思，照現在的新名詞，就是說要改變人生活。我們要改變人生，就先要改變生活，要改變生活，就先要確定革命的人生觀。革命的人生觀是什麼？我所體會與認行的真理，就是認定生活的目的，在增進人類的全體；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命，申言之，人生的意義和目的，不是為自己個人的，而是為全體民衆的，不是為過去的，也不是僅為保守現在一時的，而是為創造將來

永久的。本校長從前少年的時候，亦有不良的環境，並不是沒有過失，甚至到二十歲左右，連自己的身體都不很好，但是到後來自己立志奮發，刻苦鍛鍊。種種健身立品的生活，時時勉強力行。例如我在日本高田做入伍生的時候，那個最冷的地方，無論雪怎麼大，天怎麼冷，我每晚就寢以前一定冷水擦身，早晨起床後，一定用冷水洗面，習慣養成之後長期不曾間斷，至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉，有此持久不斷的精神，纔能夠改移痼習變化氣質，所以自己的身體和精神，今年快要到五十歲，還是很好，能吃得起辛苦，無論做什麼事，都可以和你們青年比賽，至於事功成敗，則吾不敢說，若談德行修養，則吾敢自信繼此以往，多少必有成就。各位要知道改移痼習，變化氣質，並不是一件容易的事，但是只要你能立定意志，必可以達到目的。例如曾國藩從前嗜好吸潮烟，屢次想戒，都戒

不成功，因此他感覺戒烟比打仗還要艱難，但是到後來立定志向，持之以恆，就能完全戒除，其事雖小，可以見大。曾國藩所說：古人稱金丹能換骨，余謂立志卽金丹，我們要改移痼習，變化氣質，總非立志不可。

學生應該立定救國救民之志。你們一般學生能夠升到大學，一定都是向來溫飽之家，過中等以上的生活，如果你們以後仍舊安於溫飽，不能立定救國救民的大志來刻苦奮鬥，那就是溫飽的家庭葬送了你們；你們進到本校，如果不能立志奮發，以爲畢業後可以升官發財，那就是你們斷送了革命黨，也可以說革命黨斷送了你們。大家總要記得我們革命黨是一個很窮很苦的大家庭，我們的總理和一般先烈，不知道犧牲了多少的心血，經過了千萬回的艱難奮鬥，才有今天，我們政治學校全體師生就是這個大家庭裏所遺下的孤兒弱女，全靠你們爲這個家庭擔負起承先啓後的責任，



今後必須立定救國救民之大志，發揮自強自治的精神，養成革命的人格；增進實用的學問，大家親愛精誠，刻苦耐勞，共同一致為國家為民族來奮鬥犧牲，以造福人類，創造世界，然後可以完成本校學生所負的使命。

今天集合我們全校師生和各位高級將領在此處講話，機會很難得，尤其是蒙藏的學生，遠道來學，你們志在四方，將來可以為國家做事業，格外遠大，希望大家記住我今天和去年開學的時候所講的話，切實努力。

# 軍訓之目的與救國的基礎

——二十五年四月二十八日在湘召集長沙各校學生訓話——

- 一，救國必先救民，救民必先以身作則，剷除自私自利之病根。
- 二，<sup>行</sup>二人讀訓十條，即軍人救國之精神基礎。
- 三，希望湘人發揚曾胡輩「忠誠樸拙」之精神，作革命之中流砥柱，完成復興民族之使命。

何主席各位同志：

今天本委員長到軍訓總隊來巡視，藉此機會，要將我們軍訓的目的與救國的道理，對各位說一說。大家都知道，現在我們國家已經到了危急存

亡的地步，各學生要到軍訓總隊來受訓練的目的就是要救國，我們要救轉國家，達到軍訓的目的就是要知道國家是什麼？以及我們的國家爲什麼要被人家侵略壓迫，弄到現在這樣危急存亡的地步？正如一個人要醫病，一定要知道病源，否則頭病醫腳，腳病醫頭，甚至病急亂投醫，必然吃藥愈多，愈難見效，乃至最後要喪失生命。所以我們要救國，一定要知道國家的病根所在，然後對症下藥，起死回生大家要知道，國家是什麼，國家的根本要素，就是人民，國家就是有人民共同的精神和意志的積體。古人說：「民爲邦本」，總理說，「國者人之積也」，就是說國家就是由人民集結而成，人民就是國家的根本，因此我們要救國，就先要救民，要醫國家的病根，就先要醫好人民的病根，所謂人民的病根，不單是指普通身體方面的病痛，也不是指少數人特殊的精神病，而是指一般國民在精神和

人格方面，爲整個國家民族興亡所關之根本的毛病。這個毛病是什麼？簡單的說，就是中國人從前最大的毛病，『自私自利』。現在一般人都是存着「各人自掃門前雪」的態度，只是有些人，只求自己飽暖安樂，再不顧到旁的人的福利，和一般同胞的痛苦，更不知道有國家的恥辱，因此對於別人，對於一般的同胞都不知道相親相愛，互助合作，甚至看見自己的同胞受苦遭難。也毫無同情惻隱之心，不知道自己應當竭盡所能，去援救他。譬如在路上看見人家挑擔不起，推車推不動，甚或沉溺在水裏，或病倒在地下，他都是袖手旁觀，漠不關心，不知道同胞之間，有互助與援救的義務，不知道凡是中華民國的國民，都是黃帝的子孫，都是我們自己的同胞手足，見人有任何苦難的時候，我們有一分力量，就要盡一分力量去援助他，總要視人飢溺，如己飢溺，救人危難，如救己危難。而且要更進

一步，本着克己愛人的精神，做到古人所說『公爾忘私國爾忘家』這兩句話，才算是一個真正的現代國民。我們的祖先，就是因為能夠發生這種美德，所以國家民族，能夠臻於文明強盛，歷久不衰，到現在因為一般人失掉這種固有的美德，不能親愛互助，所以不能團結精神，集中力量。所以雖有四萬萬同胞，而人各自私自利，不相顧愛，便如一盤散沙，大家試想，我們四萬萬人如果真是同心同德，團結一致，如同一個大鐵球，這個力量多大，國家那裏還有不能救轉的道理。反之，如果仍舊各人各自私自利，始終不能團結愛國，如同一盤散沙，那有什麼力量？這樣一盤散沙的國家，安得不一天比一天貧弱，安得不被外國人來侵略壓迫；最後到滅亡為止。所以大家要知道，我們雖有廣沃的土地，豐富的物產，優衆的人民，雖有悠久光榮的歷史，文化，如果大家仍舊各自私自利，沒有國家民族的觀念

，與互助合羣的精神，國家終不可救。現在我們國家到了如此危急存亡，我們的同胞，受到如此的慘傷痛苦，如果我們再不能剷除一切自私自利的心理和習慣，而及時奮發努力圖強，那末將來國家亡了，我們自己和子子孫孫，都要做人家的奴隸牛馬，如此我們何以上對祖宗父母，下對一般同胞和我們後代的子孫。

這一段話，是我們從此以後，要救國必須要剷除自私自利，希望各位要切實了解這個道理。其次，各位更要曉得，現在這個時候，正是我們大家發奮有為成功立業最好的機會，古人說，時勢造英雄，現在的中國，正是造英雄的時勢，如此貧弱危難的國家，如此恥深痛極的民族，將來由我們手裏挽救過來，復興起來，這是何等光榮偉大的事業。尤其是湖南各位同志，要以復興之大責，決然引為己任。古人說，楚雖三戶，亡秦必

楚，我相信湖南人的確有此精神和毅力，遠的且不必說，即將最近百年以來的事實講，如同曾國藩，胡林翼一般人，因為他們所處的時代環境不同，且不必對於他們因衛道護教而效忠清室一點，有何評論，單說當時國家的情形，以及他們所表現的精神和所作的事業而論，是值得我們欽佩的，尤其是可以為我們湖南各位同志效力的，當時一方面有太平天國的內憂，揚子江流域各省，幾乎完全失陷，一方面又有英法諸國的外患，壓迫侵略，時時危急，當時如此紛亂危險的國家，就是因為你們湖南曾國藩胡林翼，左宗棠，這幾位豪傑，幾位時賢，能夠乘時奮起發奮為雄，就將大局挽救起來，使一般同胞的痛苦，能夠解除，當時珠江和長江流域各省，差不多都已失轉，只有你們湖南獨能保全，並且以湖南為中堅作根據，卒能挽救大局，使國家轉危為安，這幾位時賢，就是我們救國的模範。

今天本委員長對各位同志講話，心裏就是期望大家要以曾胡的精神爲本，負起當前挽救國家復興民族的重大責任，要以你們的湖南爲中流之砥柱，要你們一般青年學生，作復興民族的賢豪，我們可以相信，只要大家能夠立定大志，明德修身，發奮圖強，沒有什麼危難不能打破，沒有什麼國家不能救轉，曾胡幾位豪傑，能在那時那樣艱難的環境，做一番事業，依時代進化的道理來講，我們將來的功業，不僅不讓於曾胡，而且比他們的成功更要偉大幾倍不止。

關於國家民族的危難和病根所在，以及我們所應負救國的責任，我已經講明。但是我們如果僅僅明白這個道理，而沒有真實的精神，來做救國的基礎，無論有怎樣的大本領，仍舊不能救國。即如曾胡一般時賢，他們那時救國的基本精神，就是要提醒中國固有的道德，就是孔孟之道。



其所倡導的就是一種忠誠樸拙的人格，大家知道，曾胡都不過一介書生，一切都很平凡，原來沒有多大的本領，就是道德文章，當時與他們相埒的人也很多，何以曾胡幾位先生能夠出來矯正人心，轉移風氣，而成就撥亂反正，救國救民的一番功業，最要緊的一點，就是他們能以忠信誠實樸拙（即實在）的精神，以身作則的倡導天下，以此教其學生，教其子弟，教其來共同一致努力救國。所以能將這樣危亡的國家，還能救轉來，因此可知救國不難，只要恢復我們祖先同有的道德，無論甚麼國難，皆可使之轉危爲安，而且可使之轉弱爲強。現在我們有兩千多個學生，集合在此受訓，大家志同道合，互相勉勵，時代之進步，與機會之良好，比曾胡當時的情形，至少要好過幾十倍，只要我們真能發揮我們合理革命的精神，提高我們固有道德，一定可以挽救國家，一定可以復興民族。

我們現在救國的基礎是甚麼，我們剛才已經說明，現在使我們國家危難至此的病根，就是自私自利。因此可知我們救國的精神，就是在自私自利的反面。古人說的『損己利人』一句格言，這話的意思，就是說我們要革命，就要犧牲自己，來爲國爲民，最近中央所頒布的軍人讀訓十條，就是基於這個救國所訂的訓條，就是我們軍人和一般同志救國救民的基礎，現在我再將讀訓十條，朗讀給大家聽聽：

第一條 實行三民主義，捍衛國家，不容有違背怠忽之行爲。

第二條 擁護國民政府，服從長官，不容有虛僞背離之行爲。

第三條 敬愛袍澤，保護人民，不容有倨傲粗暴之行爲。

第四條 盡忠職守，奉行命令，不容有延誤怯懦之行爲。

第五條 嚴守紀律，勇敢果決，不容有廢弛敷衍之行爲。

第六條 團結精神，協同一致，不容有散漫推諉之行爲。

第七條 負責知恥，崇尚武德，不容有貪污辱鄙之行爲。

第八條 刻苦耐勞，節儉樸實，不容有奢侈浮滑之行爲。

第九條 注重禮節，整肅儀容，不容有褻蕩浪漫之行爲。

第十條 誠心修身，篤守信義，不容有卑劣詐僞之行爲。

剛才我已說明，中國人一般的病根是自私自利，惟其自私自利，只顧自己，不顧別人，所以做作種種卑劣欺詐虛僞的行爲。因爲自私自利，不顧社會的風紀，所以有褻蕩浪漫的行爲，雖喪身亡國而不自悟。惟其自私自利，所以奢侈惰懶鄙懦怯弱，散漫不負責任，不明禮義，不知廉恥，不守紀律，不學武藝，因此不能團結精神，集中力量，不能刻苦耐勞，節儉樸實，不能盡忠職守，奉行命令，不能敬愛袍澤，保護人民，不能實行三

民主義，捍衛國家。這些就是從前一般軍人的毛病，軍人是現在的國民，現在的青年，所以軍人毛病，也可以說是一般青年的毛病，我們一般青年，既要立志救國，就要先從本身起，切實剷除軍人讀訓中所不容許的一切不良的行爲，從此以後，要實行你本身的三民主義，要擁護你自己的國民政府，服從你長官，敬愛你袍澤，保護你民衆，要嚴守紀律，要勇敢果決，更要盡忠職守，要奉行命令，要團結精神，協同一致，要負責知恥，崇尚武德，要刻苦耐勞，節儉樸實，要注重禮節，整肅儀容。總之，要誠心修身，篤實守義，要統一意志，團結精神，實行三民主義，來達到救國救民的目的，我們必須以此自勉勸人，切實做到，才能算現代國民，方能發揚胡諸先賢的精神，如此我們所處時代環境之優異，將來所成就的功業，一定比曾胡更偉大，更要光榮。今天到場的各位同志，今後如果能照曾

胡的精神去做，那末你們湖南從前只有一個曾文正，現在有了幾千的曾文正，如此你們的力量何等強大，什麼國難，都可以由你們打破，什麼國家，亦可以由你們救轉，如此才不愧爲黃帝子孫，不愧爲中華民國的國民，亦不愧爲我們軍訓團的學生。

今天本委員長以此勉勵我們軍人各青年學生，並以此勉勵湖南各位同志同胞，希望大家在何主席領導之下，團結精神，協同一致，相親相愛，奮勉努力，大家更要立定志向，保重身體，鍛鍊精神，自強不息，造成救國的基礎，完成革命的使命。

# 學生應利用暑假服務社會

二十五年六月在首都講演會訓詞

今天本人藉首都講演會之機會，得與各位校長教員先生，以及學生諸君，相聚一堂，至爲愉快。茲因暑假轉瞬屆至，特將本人關於暑假中各個學生，如何休養本身，及服務社會之意見，藉此散會前數分鐘之時間，扼要提出，請各注意。據本人所見，各中等以上學校學生，無論本期畢業，或尚在肄業期間者，均應利用暑假，從前服務社會之實際工作。務望各位當局，與新運總會社會服務團體，密切連絡，就適當之社會服務工作，商定各種切實可行之具體辦法。在放假前，依各學生之志趣，每人選定一二種，在學校與新運總會指導之下。利用暑假之機會，貢獻各人之才能學識

，努力爲社會服務；並規定各人於秋季始業時，應將暑假工作情形及心得，作一詳實報告。各位校長教員，應即詳細指導，如此本身相信，不僅整個社會與一般民衆受益不淺，亦不僅各學生進步甚大，即我一般教職員先生，亦可增長許多實際的學問。語云：「學以致用」，意指吾人爲學之目的，在爲社會爲國家爲同胞而應用，故一切學問，貴能實用，而求學方法，亦在重在實習，如學工者必至工廠實習，學農者必赴農場試驗，而法科學生尤必從事實際之社會工作，蓋必如此，然後可以獲得職務上之實際經驗，了解社會上之實際情況，並養成其精神上之必要修養，使與書本上之純理智識，互相印證，而融會貫通；亦必如此，然後一切學問得心應手，運用自如，乃能報效社會國家，而有所成就。故外國無論何種教育，其實驗與實習之工作時間，較課堂講授理論時間，每多過一倍以上。故學生畢

業後，就職服務，俱能綽有餘裕，不致生疏困難。現在我國各學校，因習慣與制度關係，對社會各方面種種事實，未能遽使一般學生得有充分校內實驗，與校外實習之機會。此種缺憾，政府與學校當局，尤宜速謀補救之道。須知教育之目的，在造就有實學有實用之人才，不可教出有學問無用途之學生。現在高中或大學畢業學生，失業之數，實駭人聽聞，考其失業緣故，其一半固在社會國家未能充分運用，而其他一半實在於學生本身。其中最普通之一點即缺乏實際工作之經驗能力，不明社會之現實狀況與民衆心理，以及農村之窮苦狀況，與一般人情風俗，甚至根本不知其個人對於事件與社會之關係如何。是以雖有工作而不能善盡其職，因而失業者亦所在多有。現在吾人利用暑假，從事社會服務工作，即爲補救此種缺憾之一種有效辦法，請各位校長教員與各校學生，特別留意，勿失此實習之最



良機會。以上僅就教育之立場，與青年本身之修養而講，若期服務社會之意義，若就改進社會建設國家與復興民族之革命事業而言，此種服務工作實尤爲必要。蓋社會之範圍甚爲廣泛，社會之情形，至爲複雜，欲於最短期間，加以改造，實非政府少數官吏，與幾紙命令所能爲力，必須一般智識分子，本其愛國救民之熱誠，奮其犧牲刻苦之精神，自動投身最窮困之社會，深入最痛苦之民間，以實地觀察調查研究一切，並即實地指導一切，隨時改良。例如公共衛生民衆教育和生產常識合作意義等等；皆可詳爲解說，使能徹底明瞭，如此再進一步，即能增進其智識品德，以及新生活之精神所在，就可改進其實際生活，而使社會革新，民衆福利，興舉復興民族之大功。兩年前本人在江西曾派十個中學生，利用暑假，在全國最不良的南潯鐵路服務，未及兩月，竟能使全路情況煥然一新，無論整齊清潔迅

速確實，與一切規矩秩序；皆在一般鐵路之上，青年學生服務社會收效之宏，於此可見。總理云：「雙手萬能」，各校學生如能本此意旨，利用今年暑假爲社會而勞動服務，本人相信對於社會國家之貢獻，必然不可計量；而在學校內即能養成其勞動服務之精神，與實際工作之能力，他日畢業出後。服務工作，必更有非常之成就，建設國家與復興民族之大業，非異人任，惟我青年學生諸君勉之。至於服務方法與工作科目，新運會總會已定有具體辦法，我已派人與各校接洽，並囑各校校長學生，亦與新運總會切實連繫，期舉互助合作之實，尤爲切盼。