

ПОЛТАВСКІЯ
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.
ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

1889 года. № 20-II. Октября 15.

**Открытие Сампсоніевской монастырской школы на такъ
называемой Шведской могилѣ.**

24 сентября сего года открыта церковно-приходская школа на такъ называемой шведской могилѣ. Не мало уже открыто церковно-приходскихъ школъ въ Полтавской епархіи; но школа, о которой мы намѣрены сказать нѣсколько словъ, представляетъ изъ себя нѣчто особенное между другими церковно-приходскими школами во многихъ отношеніяхъ. Не среди многочисленнаго селенія возникла она, не на средства тѣхъ, чьи дѣти учиться будутъ въ ней; нѣтъ, она поселилась среди полного уединенія и тишины, пріютилась вдалекѣ отъ окружающихъ ее селъ и деревень, въ сосѣдствѣ только съ холмомъ изъ праха земного, хранящимъ подъ собою

бренные остатки тѣхъ славныхъ русскихъ воиновъ, которые положили животъ свой за вѣру, царя и отечество въ день политическаго воскресенія Россіи въ 1709 году,—да съ храмомъ Божиимъ на мѣстѣ, пропитанномъ потоками русской крови. И птенцовъ своихъ собрала она не настоятельнымъ исканіемъ, а тѣмъ болѣе приказаніемъ, а какою-то невидимою силою притянула ихъ къ себѣ.....

При Сампсоніевской церкви, что на шведской могилѣ, по указу Св. Синода, Крестовоздвиженскій монастырь обязанъ имѣть причтъ, среди котораго былъ іеромонахъ Харитонъ. Къ нему-то сначала и стали ходить изъ окрестныхъ деревень дѣти учиться грамотѣ. Ученье шло безъ замысловатыхъ методовъ, безъ нарочитыхъ учебниковъ, безъ программъ и росписанія уроковъ; у кого какая книжка была подъ руками, по той каждый и учился; когда было свободное время у учителя, тогда онъ и занимался ученіемъ дѣтей. Но здѣсь не учились только дѣти; они и молились вмѣстѣ съ своимъ учителемъ,—молились утромъ и вечеромъ и въ тѣсномъ помѣщеніи, отведенномъ для ученія, и въ церкви во время богослуженія, гдѣ прислуживали, читали и пѣли. Это незатѣйливое книжное наученіе пришлось однакоже по вкусу народа, такъ что въ сентябрѣ 1888 года эта школа имѣла уже 31 ученика, и тогда, по благословенію Его Преосвященства, обращена въ школу грамотности и принята имъ подъ особое покровительство. Съ этого времени одно изъ (двухъ) монастырскихъ помѣщеній, устроенныхъ при могилѣ, отдано было специально подъ помѣщеніе школы, которая стала получать отъ Его Преосвященства книги и учебныя пособия. По его же благословенію, въ дни непогоды школьники могли имѣть здѣсь же и ночлегъ для себя, и дневное пропитаніе

изъ остатковъ отъ стола причта, получающаго свое пропитаніе изъ Крестовоздвиженскаго монастыря. Въ мартъ мѣсяцъ сего 1889 года на мѣсто іеромонаха Харитона назначенъ іеромонахъ Тихонъ. Съ выбытіемъ изъ причта іеромонаха Харитона стали было расходиться школьники, прильнувшіе къ прежнему своему наставнику и думавшіе, что безъ него не будетъ ученья, такъ что іеромонахъ Тихонъ нашелъ въ школѣ только 13 учениковъ. Въ то же время Преосвященный Иларіонъ въ помощь іеромонаху назначилъ особаго учителя въ школу; трудами этихъ лицъ въ 3 мѣсяца оставшіеся школьники такъ хорошо успѣли, что всѣ были награждены книгами комиссіею, произведшею испытаніе имъ въ прошломъ маѣ мѣсяцѣ; двое же изъ тринадцати выдержали успѣшно экзаменъ на льготу по отбыванію воинской повинности. Изъ этой-то безформенной первоначально школы возникла та церковно-приходская школа, открытіе которой было 24 сентября.

Открытіе это было торжественно. Самъ Преосвященный Архипастырь, по совершеніи имъ литургіи въ городѣ, въ своей домово́й церкви, прибылъ къ 11 часамъ утра на шведскую могилу и направился въ церковь. Обѣдня кончалась. Въ церкви были школьники, ихъ родители и родственники; довольно было и пріѣзжихъ изъ Полтавы на торжество открытія школы. Такъ, сюда прибыли: о. Ректоръ семинаріи, Прот. М. Ѳ. Гавриловъ, о. Архимандритъ Θεодосій, эконо́мъ архіерейскаго дома, настоятель Крестовоздвиженскаго монастыря и о. казначей того же монастыря, о. смотритель духовнаго мужскаго училища, свящ. Г. Я. Лисовскій, преподаватель семинаріи В. Щегловъ, семейство Котельниковыхъ, извѣстное своею благотворительностію и христіанскою набожностію, и нѣкоторыя другія лица, такъ или иначе

имѣвшія отношеніе къ открываемой школѣ. Всѣхъ въ церкви было до двухсотъ человекъ. По окончаніи обѣдни (около половины 12 ч.), Преосвященный Иларіонъ вручилъ одному изъ школьниковъ привозенный имъ для школы образъ благословляющаго Спасителя; затѣмъ, предшествуемый попарно педшими школьниками, одинъ изъ которыхъ несъ подаренный образъ, — въ соучастіи двухъ архимандритовъ, одного протоіерея, двухъ священниковъ и двухъ іеромонаховъ, — направился къ «могилѣ»; всѣ присутствующіе послѣдовали за торжественнымъ шествіемъ. На могилѣ была отслужена панихида по павшимъ въ Полтавской битвѣ воинамъ. Отсюда процессія направилась въ новое помѣщеніе школы. Зданіе школы, рассчитанное человекъ на 40, не могло, конечно, вмѣстить всѣхъ находящихся здѣсь, многимъ пришлось стоять на крыльцѣ, подъ окнами школы. Погода не препятствовала этому: день былъ чудный, свѣтлый, солнечный, теплый.... Когда въ одной изъ классныхъ комнатъ школы взошедшими въ нее заняты были мѣста и водворилась тишина, секретарь консисторіи прочелъ указъ, данный изъ полтавской консисторіи на имя Іеромонаха Тихона. Изъ этого указа присутствующіе узнали, что при Сампсоніевской церкви Преосвященнымъ Иларіономъ устроенъ домъ на каменномъ фундаментѣ, подъ желѣзною кровлею, для церковно-приходской школы, съ двумя просторными отдѣленіями и третьимъ для учителя, стоимостью въ двѣ тысячи рублей. Школа будетъ именоваться Сампсоніевскою монастырскою; при жизни Преосвященнаго будетъ состоять въ его непосредственномъ вѣдѣніи. Содержаніе школы съ отопленіемъ, классными и учебными принадлежностями, а также жалованье учителю сто рублей въ годъ принялъ на себя Преосвященный; законоучителемъ

и наблюдателемъ школы назначенъ Иеромонахъ Тихонъ, съ жалованьемъ 14 рублей въ мѣсяць. Одинъ изъ послушниковъ, входящихъ въ причтъ мѣстной церкви, назначается учителемъ пѣнія, съ жалованьемъ 80 р. въ годъ отъ монастыря; другой исправляетъ должность пономаря и сторожа училищнаго, съ жалованьемъ 35 руб. отъ монастыря и 30 р. въ годъ отъ Его Преосвященства. Всѣ означенныя лица имѣютъ отъ монастыря содержаніе квартирою съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и столомъ.

По прочтеніи указа, Преосвященный совершилъ чинъ освященія новаго зданія и потомъ молебное пѣніе «при началіи ученія отроковъ», съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему царствующему Дому. Затѣмъ Владыка, обратившись къ ученикамъ вновь открытой школы, сказалъ приличное случаю слово, содержаніе котораго приблизительно слѣдующее: «Молю Господа І. Христа, да будетъ Его благословеніе надъ вами, да отверзетъ онъ умы ваши къ разумнѣю наученія, освящающаго сердца Духомъ Святымъ. Другія, подобныя вамъ, дѣти дорого платятъ за свое ученіе; а вы не только дорого, но совершенно ничего не будете платить. Для васъ все здѣсь даровое: и учить васъ будутъ даромъ, и книги, и учебныя пособія будутъ давать даромъ, и помѣщеніе даровое, а иногда и трапеза даровая будетъ для васъ. Помните же, какое благодѣяніе для васъ и родителей вашихъ здѣсь оказывается. Запомните хорошенько этотъ день. Много прибыло сюда на день вашего новоселья почтенныхъ посѣтителей, чтобы вмѣстѣ съ вами порадоваться и пожелать вамъ успѣховъ,—пожелать, чтобы вы достигли полного знанія истины, спасающей васъ.—Дай Богъ и вамъ, наставники, продолжалъ Владыка, обратившись къ за-

коноучителю и учителямъ съ успѣхомъ и пользою исполнить не легкое дѣло наученія малыхъ. Вамъ слишкомъ много нужно думать о томъ, чтобы завести въ школѣ такой порядокъ, при которомъ бы больше при несло пользы ваше наученіе; много придется думать и о томъ, какъ бы высказать истинное наученіе въ такомъ словѣ, съ такою примѣнительностью къ дѣтскому возрасту, развитію и пониманію, при которыхъ бы переданное пробралось въ самую глубь души, въ сердце, и чтобы тамъ оно принесло свои добрые плоды. Помните и не забывайте, что начальное образованіе—основаніе всего дальнѣйшаго ученія и всей жизни. Люди ученые, правители нашей Церкви много потрудились надъ устройствомъ народной школы, надъ выработкою программъ для нея, въ которыхъ указаны вамъ и характеръ наученія, и учебныя пособія. Будетъ для васъ и живое слово наставленія и руководствованія. Но, конечно, не все вамъ скажется, потому что всего въ этомъ дѣлѣ и нельзя сказать. Вамъ самимъ придется прислушиваться къ запросамъ дѣтской природы,—всматриваться въ то, что таится тамъ, внутри дѣтскихъ сердецъ, и сообразно съ симъ воздѣйствовать на эти сердца, если захотите дѣлать свое дѣло, исполнять свое служеніе не для виду, не на показъ, а такъ, чтобы была существенная польза отъ вашего дѣла. Помните, что церковная школа имѣетъ въ виду главнымъ образомъ то, чтобы изъ нея выходили люди церковные, служащіе Господу и Его Церкви,—чтобы ученики ея были родителями своимъ на утѣшеніе, себѣ и обществу на пользу, государству и Церкви на утвержденіе.—Затѣмъ самъ Владыка провозгласилъ многолѣтіе учащимъ, учащимся и всѣмъ, способствовавшимъ дѣлу устроенія школы.—Послѣ сего онъ благословилъ учителей и уче-

никовъ иконою Христа Спасителя (въ серебро-позлащенной ризѣ), которая подарена имъ для школы. Затѣмъ еще былъ сдѣланъ Владыкою подарокъ школѣ—псалтирь большого формата, въ прекрасномъ переплетѣ и цвѣтѣ*). Передавая ее законоучителю, Владыка сказалъ: «Это—книга, по которой учились великіе люди; они отсюда научились страху Божию, истинному благочестію; мудрые—они умѣли подчинять свою мудрость той духовной мудрости, которую почерпали изъ сего неоскуднаго глубокаго источника». Послѣ сего достоуважаемый о. Ректоръ Семинаріи поздравилъ Владыку, какъ устроителя школы, съ новосельемъ и пожелалъ новой школѣ полного успѣха. Затѣмъ въ своей рѣчи, обращенной къ учащимъ и учащимся, о. Ректоръ указалъ значеніе открытія церковной школы на мѣстѣ, священномъ для каждаго русскаго человѣка. Онъ говорилъ, что школа эта будетъ народная потому именно, что она церковная, такъ какъ только церковная школа можетъ быть народною. Въ этой школѣ ученики будутъ учиться, а въ церкви близъ нея—они будутъ молиться. Могила же, около которой пролегаетъ путь изъ школы въ церковь, будетъ всегда напоминать о тѣхъ великихъ истинныхъ патріотахъ, которые принесли жизнь свою дорогому отечеству. «Каждый разъ, сказалъ о. Ректоръ, обращаясь къ дѣтямъ, когда будете прохо-

*) На первомъ листѣ книги собственноручная надпись Владыки такова: «Книга Псалтирь дана въ благословеніе церковно-монастырскаго Крестовоздвиженскаго училища при Сампсоніевской церкви въ день освященія зданія и открытія ученія. Благослови, Господи, учащихъ отроковъ, настави и утверди ихъ въ спасительной истинѣ; сотвори вѣрными чадами Церкви православныя, добрыми, честными и полезными членами общества. 1889 года, сентября 24 дня. Епископъ Иларіонъ».

дить около этой могилы, обнажите главу вашу и земно поклонитесь предъ прахомъ тѣхъ, кто погребенъ здѣсь». Потомъ о. Ректоръ передалъ и отъ себя подарокъ на новоселье школы: Библию на славянскомъ языкѣ, сборникъ воскресныхъ евангельскихъ и апостольскихъ чтеній и три брошюры—о почитаніи родителей, обличеніе тѣхъ, которые думаютъ, что встрѣча съ священникомъ предвѣщаетъ несчастье, и—противъ пьянства. Затѣмъ священникъ М. Королевъ передалъ отъ Его Преосвященства для школы нѣсколько пособій по обученію пѣнію. Этимъ и имѣло закончиться духовное торжество; но вотъ выступилъ на средину почтенный, благообразный, небольшого роста, украшенный сѣдинами старецъ и просилъ позволенія съ своей стороны принести подарокъ вновь народившейся школѣ. То былъ дѣйствительный статскій совѣтникъ Л. И. Бутовскій; онъ принесъ школѣ два сокровища отъ своего поэтического вдохновенія,—два стихотворенія*), которыя съ глубокимъ чувствомъ были продекламированы имъ же. Вдохновенная рѣчь его и послужила концемъ духовнаго торжества открытія школы.

Было уже около часа пополудни. Преосвященный хозяинъ школы и въ школѣ пригласилъ присутствовавшихъ откушать на новосельѣ по русскому обычаю хлѣба-соли. Тогда все направилось въ другую классную комнату, гдѣ былъ предложенъ чай и завтракъ. Трапеза была особенно пріятна ради привѣтливости и радушія хозяина—Преосвященнаго Иларіона. За трапезой, по обыкновенію, было высказано много благожеланій новой школѣ. Новооткрытая школа—церковно-приходская; поэтому вполне естественно было вспомнить и объ одномъ изъ главнѣйшихъ виновниковъ церковно-

*) Печатаются вслѣдъ за симъ. — *Ред.*

приходскихъ школъ, Его Высокопревосходительствѣ, Господинѣ Оберъ-Прокурорѣ Св. Синода, К. П. Побѣдоносцевѣ. Провозглашенный Его Преосвященствомъ тостъ за здоровье Константина Петровича былъ встреченъ всѣми съ живѣйшимъ сочувствіемъ..... Радужнымъ гостепріимствомъ воспользовались и не одни болѣе почетные посѣтители: предъ зданіемъ школы были оставлены длинные столы, за которыми былъ предложенъ какъ школьникамъ, такъ и ихъ родителямъ прекрасный сытный обѣдъ отъ Преосвященнаго. На лицахъ всѣхъ были радость и ликование.... Около 3-хъ часовъ Преосвященный простился со всѣми посѣтителями новоселья. Но въ то время, когда онъ прощался со школьниками, къ нему подошелъ взрослый мужчина и усердно просилъ Его Преосвященство дозволить и ему поступить въ число школьниковъ. Просившій оказался мѣщаниномъ Полтавскимъ, отъ роду 27 лѣтъ. На вопросъ Преосвященнаго: зачѣмъ онъ хочетъ поступить въ школу?— спрошенный отвѣчалъ: «хочу учиться. Я когда былъ и маленькимъ, то очень желалъ ходить въ школу, но отецъ меня не пускалъ, а заставлялъ работать». На вопросъ Преосвященнаго: удобно ли ему будетъ ходить въ школу изъ Полтавы, такъ какъ ему не совсѣмъ удобно помѣщаться вмѣстѣ съ малолѣтними?—просившійся отвѣчалъ: «мнѣ не много надо; дозвольте нечевать въ какомъ нибудь хотъ углѣ и давать мнѣ хотъ кусокъ хлѣба,— къ этому я привыченъ; я буду работать въ школѣ, убирать ее, подметать»..... И теперь въ новооткрытой школѣ есть школьникъ 27 лѣтъ. Фактъ, наталкивающій на многое.... А вотъ и другой фактъ, хотя и нѣсколько въ другомъ родѣ: окончившій курсъ въ этой же школѣ въ прошломъ году и получившій свидѣтельство «на льготу» также обратился къ Преосвящен-

ному съ просьбою—позволить ему продолжать учиться въ школѣ.... «Я еще хочу учиться»,—отвѣчалъ проситель, когда ему было сказано, что онъ уже выучился. Просьба и послѣдняго была уважена. И трудно не уважать подобныхъ просьбъ. Можетъ быть, такія просьбы будутъ и рѣдки, но онѣ многознаменательны и дороги. Можетъ быть, въ этихъ просьбахъ сказывается еще не сознаваемое просителями призваніе къ школьному дѣлу... Можетъ быть, это—народные учителя изъ среды самаго народа, которые ближе станутъ къ народу, внутренне поймутъ духъ народнаго просвѣщенія и народной школы.... Нѣтъ сомнѣнія, что учителя по призванію изъ народа—дорогіе народные учителя.

Въ заключеніе—нѣсколько словъ о самомъ помѣщеніи школы и школьныхъ принадлежностяхъ. Помѣщеніе приготовлено для школы чистое, свѣтлое, высокое; 40 школьниковъ оно легко и съ удобствомъ вмѣститъ; въ переднихъ углахъ классныхъ комнатъ иконы Спасителя и Божіей Матери въ прекрасныхъ серебряныхъ и позлащенныхъ ризахъ; на главныхъ простѣнкахъ—портреты, —въ одной комнатѣ—большой, въ позлащенной рамѣ, подаренный школѣ Его Преосвященствомъ, портретъ Его Императорскаго Величества, Государя Императора, Александра Александровича; въ другой—большой портретъ основателя школы—Преосвященнаго Иларіона; по стѣнамъ—географическія карты, картины изъ Священной Исторіи и другія наглядныя пособія при обученіи; классные столы—новые, выкрашенные въ темно-коричневую краску, для сидѣнья и для занятій вполне удобные... Школа имѣетъ весьма хорошій книжный шкафъ, наполненный книгами. Книги отчасти пожертвованы Преосвященнымъ Иларіономъ, отчасти выданы Епархіальнымъ училищнымъ Совѣтомъ. Есть не мало

книгъ, присланныхъ изъ Петербурга отъ Комитета грамотности, благодаря ходатайству И. Е. Агапова, полковника, служащаго въ главномъ штабѣ, посѣтившаго лѣтомъ 1888 года шведскую могилу и узнавшаго о существованіи здѣсь школы. До настоящаго времени школа имѣетъ отъ Комитета грамотности 257 экземпляровъ, 49 названій. Всякое даваніе да будетъ благо!— Всѣхъ учениковъ въ школѣ въ настоящее время болѣе 25-ти. Приемъ, впрочемъ, продолжится еще до 1-го октября. Росписаніе для школы составлено вполнѣ примѣнительно къ программамъ для одноклассной церковно-приходской школы. Для учениковъ школы составлены, отпечатаны и выданы имъ на руки правила, которые они должны предъявить своимъ родителямъ... Не безынтересно познакомиться съ нѣкоторыми изъ сихъ правилъ. Ученье въ школѣ должно начинаться съ 1-го сентября и продолжаться до 15 мая; родители обязываются представлять дѣтей *къ означенному сроку* и не требовать возвращенія ихъ раньше 15 мая; дѣти весь учебный день остаются въ школѣ, а на ночь расходятся по домамъ. Отдаленно живущіе могутъ имѣть пріютъ въ старомъ помѣщеніи школы, только съ своей провизіей, постелью для ночлега. Въ непогоду и недалеко живущіе ученики могутъ ютиться при той же старой школѣ; въ крайнемъ же случаѣ, или во время говѣнья—и въ новомъ помѣщеніи ея. Ученики вмѣстѣ говѣютъ предъ праздникомъ Рождества Христова и по окончаніи литургіи расходятся по домамъ; говѣютъ и на страстной недѣлѣ. Учебный день начинается съ 8 ч. утра; предъ началомъ ученія учитель и поочереди ученики читаютъ утреннія молитвы и дневной канонъ; законоучитель читаетъ одно или два зачала по порядку изъ Евангелія съ краткимъ объясненіемъ. Съ половины 9-го и до 4-хъ

часовъ идутъ занятія; среди занятій завтракъ... Предъ воскресными днями и великими праздниками всё ученики остаются въ школь; одни занимаются чтеніемъ и пѣніемъ для участія при Богослуженіи на клиросѣ; другіе звонятъ, прислуживаютъ въ алтарѣ, подаютъ кадило и проч.; послѣ всенощной и обѣдни остаются въ церкви и очищаютъ грязь и пыль со всѣхъ частей и вещей храма. Въ храмѣ при Богослуженіи ученики должны держать себя чинно, благоговѣнно, какъ подобаетъ истиннымъ христіанамъ,—вторить общей молитвѣ церковной, а не шептать безчинно свою собственную и не выходить безъ особой нужды изъ храма.... Зимой расчищаютъ снѣгъ отъ школы до церкви и подлѣ построекъ; лѣтомъ занимаются уходомъ за садомъ и огородомъ и другими работами, потребными и полезными въ крестьянскомъ быту. Въ 4 часа собираются въ классъ, читаютъ вечернія молитвы, выслушиваютъ краткое житіе Святаго на слѣдующій день и, получивъ благословеніе отъ законоучителя, расходятся по домамъ.—Дай Богъ, чтобы духъ этихъ правилъ привился питомцамъ школы,—чтобы изъ школы этой выходила просвѣщенные истинно христіанскія дѣти. Думаемъ, что не будетъ неумѣстно пожелать при этомъ, чтобы школа эта въ послѣдствіи болѣе широко развернула свою христіанскую просвѣтительную дѣятельность,—чтобы она уподобилась тому приточному горчичному зерну, которое хотя меньше всѣхъ сѣмянъ, но, когда выростетъ, бываетъ больше всѣхъ злаковъ, становится деревомъ, къ которому летятъ птицы небесныя и укрываются въ вѣтвяхъ его. Очень желательно, чтобы столь удачно выбранное мѣсто для обученія малыхъ школьниковъ сдѣлалось потомъ пріютомъ и разсадникомъ учителей для церковно-приходскихъ школъ. Поговариваютъ объ устройствѣ

школы для псаломщиковъ — учителей при одномъ изъ Полтавскихъ духовно-учебныхъ заведеній.... Но какое другое мѣсто можетъ быть такъ удобно для подобнаго заведенія, какъ не «шведская могила?» Уединенный, мирный характеръ сельской жизни не будетъ ли располагать къ серьезному занятію дѣломъ? Отсутствие часто соблазнительныхъ городскихъ развлеченій, чудное, благодатное сосѣдство историческаго памятника и храма Божія.... сколько нравственныхъ приобрѣтеній можетъ сдѣлать изъ сего учебное заведеніе, приготавливающее проводниковъ въ народное сознаніе и жизнь истинъ христіанской вѣры и нравственности, чрезъ служеніе ихъ въ школѣ и храмѣ Божіемъ?! Начальная школа можетъ быть здѣсь мѣстомъ приобрѣтенія знаній и умѣній, потребныхъ учителю; храмъ Божій — мѣстомъ воспитанія сердца въ религіозно-нравственномъ отношеніи; могила — напоминаніемъ о долгѣ преданности вѣрѣ, царю и отечеству; дѣятельное участіе при богослуженіи — средствомъ для будущаго причетника приобрѣсти практически знаніе порядка богослуженія и такое умѣнье въ чтеніи и пѣвнѣ, которое соотвѣтствовало бы достоинству и высотѣ православнаго богослуженія. — Все это, конечно, благія пожеланія и мысли, нахлынувшія подъ вліяніемъ минуты; но хорошаго желать — всегда хорошо. Можетъ быть, какое нибудь изъ нашихъ желаній, Богъ дастъ, и осуществится....

ШВЕДСКАЯ МОГИЛА¹⁾.

I. Полтавскій бой.

(27 июня 1709—1889 г.).

«Сто восемьдесят летъ» вкушаютъ въ сей могилѣ,

Добытый кровію, заслуженный покой

Убитые въ поляхъ Полтавы, въ ратной силѣ,

Похороненные здѣсь Царскою рукою,

Благочестивѣйшимъ Царемъ Петромъ Великимъ

Сыны Отечества, въ сіяніи вѣнцовъ, —

И надъ могилою крестъ, вѣщающій со кликомъ

Величіе Петромъ произнесенныхъ словъ²⁾.

Петра теплѣйшія Полтавскія молитвы

Понятны русскимъ всѣмъ!.. Понятна рѣчь Петра

Была его войскамъ передъ началомъ битвы...

Понятно дружное ихъ — смѣлое «ура!»

* * *

Вотъ что онъ имъ изрекъ: «О воины, поймите:

«Не за меня свою вы здѣсь прольёте кровь

«И храбро жизнью своею не пощадите!..

«Всѣхъ васъ одушевить къ Отечеству «любовь!»..

«Всѣ молятся, чтобъ васъ «надежда» окрыляла

«И «вра», что вездѣ сопутствуетъ вамъ Богъ!

¹⁾ Это — несправедливое названіе «Шведская могила»: — въ ней нѣтъ ни одного шведа. А такъ какъ она находится подъ Полтавой и существуетъ поговорка, что «Шведъ поибѣ подъ Полтавой»; то согласнѣе съ истиною было бы называть ее «Могилою шведской славы».

²⁾ На крестѣ этомъ прежде была еще третья надпись, а именно: «А о Петръ выдайте, что Ему жизнь Его не дорога, только бы жила Россія, благочестіе, слава и благосостояніе ея». — Надпись эту всенепременно бы слѣдовало возобновить. — *Авт.*

«Чтобъ *«Церковь Божія»* недвижимо стояла,
«Чтобъ *«Православіа»* не колебался рогъ!..
«О мнѣ же вѣдайте: не дорожу я жизнью!..
«Благополучно бы Россія лишь жила!..
«И слава добрая въ возлюбленной Отчизнѣ
«Со благочестіемъ на радость всеѣмъ цвѣла!»

II. Открытіе при Шведской могилѣ одноклассной
съ двухгодичнымъ курсомъ церковно-приходской для
мальчиковъ школы.

(24 сентября 1889 г.)

1.

Сегодня *«Шведскую могилу»* поздравляемъ
Мы все съ обновкою, по правдѣ, дорогой, —
Съ *«церковной школою приходской»*, и желаемъ
Ей благодатный путь — полезный и святой!..

2.

Пусть дѣти здѣсь приучатся молиться,
Лишь *«нужное для нихъ»* узнаютъ изъ наукъ,
Привыкнуть правильно и съ пользою трудиться,
Отъ собственныхъ своихъ прокармливаться рукъ.

3.

Симъ способомъ сія могила оживится
И въ близкомъ будущемъ, конечно, принесетъ,
Какъ добрый слухъ о ней вездѣ распространится,
Многожелаемый, преизобильный плодъ.

4.

Понинѣ какъ сію могилу почитають? *)..
Въ іюнѣ мѣсяцѣ, лишь въ день «Сампсона» разъ,
Здѣсь панихидное моленье совершають,
И только—въ цѣлый годъ!.. Теперь же здѣсь, у насъ,

5.

Рой дѣтскій, этотъ холмъ священный окружая,
Какъ пчелы сладкій сотъ потянуть изъ него,
Душама чистыми, по-дѣтски понимая,
Лежація подъ нимъ сокровища его.

6.

Всѣ дѣти здѣсь поймутъ, что русскіе герои
Лежатъ здѣсь ⁴⁾ тысяча и триста сорокъ пять,
Что въ день Полтавскаго спасительнаго боя
Самоотверженно до смерти пострадать

7.

За Вѣру, Родину и за Царя рѣшились,
Подобно воинамъ, оставшимся въ живыхъ!
За этотъ подвигъ имъ—вѣнцы на небѣ свились
И упокоились ихъ души во святыхъ.

*) На одной сторонѣ креста, обращенной къ западу, существуетъ надпись: «*Воины, благочестивые, за благочестіе вѣнчавшіеся, мѣта отъ воплощенія Бога Слова 1709, іюня 27 дня*». На память Преподобнаго Отца нашего Сампсона Страннопріимца.

4) На другой сторонѣ креста, обращенной къ востоку, надпись такая: «*Погребены Бригадиръ Феленгеимъ, Полконики Нечаевъ и Ловъ, Подполковникъ Козловъ, Маіоры Кропотовъ, Ерстъ и Гельтъ; офицеровъ сорокъ пять, капраловъ и рядовыхъ тысяча двѣсти девяносто три, всего 1345 человекъ*».

8.

Такъ относиться всё къ могилѣ дѣти будутъ ,
На весь свой вѣкъ найдутъ въ могилѣ сей «уроки»,
Котораго никакъ, ни гдѣ не позабудутъ.
Частенько будетъ такъ: придетъ домой сыногъ:

9.

«Вотъ, мама, значить что та славная могила ,
«Гдѣ подъ святымъ крестомъ зеленый холмъ стоитъ,
«Куда учиться ты меня опредѣлила. —
— «То мѣсто весь народъ святѣйшимъ мѣстомъ чтить!»

Леонидъ Бутовскій.

— Дня черезъ два послѣ школьнаго праздника тотъ же почтенный гость, Л. И. Бутовскій, передалъ въ библіотеку школы, какъ «всеусерднѣйшее приношеніе» ей въ день ея открытія, книгу авторскихъ своихъ произведеній, именно сборникъ стихотвореній религіозно-нравственнаго и патриотическаго содержанія (въ двухъ частяхъ, С-П-Б, 1870—1871 г.г.). Приношеніе свое А. И-чъ сопровождалъ слѣдующими стихами:

Гордимся мы этой могилой ,
Въ ней общій живетъ восторгъ:
Отъ гибели, скрытой въ ней силой ,
Всевышній Россію исторгъ.

Асторъ.

Милые дѣти!

То, что въ день открытія
 Вамъ сказазъ открыто я,
 Непритворно чувствую,
 Вѣрую — ей, ей!

Нива здѣсь могильная —

Плодомзобильная

Зернышко горчичное

Брошено на ней.

Зернышко не видное

Въ дерево завидное

Возрастетъ Здѣсь множество

Станетъ птицъ витать.

Правдой, а не ложью,

Вся во славу Божью

Нива эта вспахана:

Будемъ ожидать! . . .

Леонидъ Бутовскій.

**Религіозно-патріотическое торжество въ Полтавскомъ
 Институтѣ благородныхъ дѣвиць, 8 октября 1889 г.**

Начальствующіе и служащіе Полтавскаго Института благородныхъ дѣвиць, движимые благоговѣйнымъ чувствомъ молитвенной благодарности Господу Богу, явившему Россіи величайшее чудо Своего всемогущества и милосердія спасеніемъ драгоцѣнной жизни Ихъ Императорскихъ Величествъ съ Августѣйшимъ Ихъ Семействомъ при крушеніи Императорскаго поѣзда 17 октяб-

ря 1888 года, въ общемъ собраніи своемъ 16 ноября того же 1888 года, выразили единодушное желаніе увѣковѣчить незабвенный день 17 октября 1888 года сооруженіемъ на общія добровольныя пожертвованія иконы, съ изображеніемъ на ней Нерукотвореннаго Спаса и святыхъ Угодниковъ Божіихъ, имена которыхъ носятъ Государь Императоръ, Государыня Императрица и Ихъ Августѣйшіе Дѣти. Положено было, чтобы икона, по сооруженіи, поставлена была въ Институтской церкви, и ежегодно 17 октября предъ нею совершаемо было благодарственное Господу Богу молебствіе.

Совѣтъ Института ходатайствовалъ предъ г. Главноуправляющимъ Собственною Его Императорскаго Величества Канцеляріею по учрежденіямъ Императрицы Маріи объ испрошеніи на то Высочайшаго соизволенія, которое и воспослѣдовало въ концѣ декабря 1888 года. Тогда начальствующіе и служащіе озаботились приведеніемъ въ исполненіе своего религіозно-патріотическаго намѣренія. Образъ написанъ въ Полтавѣ мѣстнымъ живописцемъ весьма художественно. Размѣръ образа 2 арш. въ вышину и $1\frac{1}{2}$ арш. въ ширину. Къ нему изготовлена прекрасная деревянная, золоченая съ рѣзьбой, рама. Освященіе образа назначено на 8-е число сего октября. Въ этотъ радостный день Божественную литургію, освященіе образа и благодарственный молебенъ, съ провозглашеніемъ многолѣтія Ихъ Величествамъ и всему Царствующему Дому, совершалъ въ Институтской церкви самъ Архипастырь Полтавскій, Епископъ Иларіонъ, въ сослуженіи съ ключаремъ собора и законоучителемъ Института. Послѣдній на литургіи, послѣ причастаннаго стиха, произнесъ приличное случаю слово. Литургію и молебенъ пѣли два хора воспитанницъ. Прекрасное пѣніе ихъ вызвало потомъ одобреніе Архипа-

стыря и всѣхъ почетныхъ лицъ, присутствовавшихъ по приглашенію Г-жи Начальницы на религіозно-патріотическомъ торжествѣ Института. При выходѣ изъ храма, благословляя дѣтей, Архипастырь выразилъ свою радость о проявленіи дорогихъ для Русской души чувствъ Института къ Помазаннику Божию и заповѣдалъ молитвенно выражать ихъ во всю жизнь.

Пр. П. М.

ПОУЧЕНІЕ,

произнесенное въ Елисаветинской Институтской церкви 8 октября 1889 года, въ день освященія иконы, сооруженной начальствующими и служащими лицами Полтавскаго Института благородныхъ дѣвицъ, въ память чудеснаго Богомъ спасенія жизни Государя Императора, Государыни Императрицы и Августѣйшей Ихъ Семьи, при крушеніи Императорскаго поѣзда, 17 октября 1888 года.

*Се кости твоя, и плоть твоя
мы есмь (2 цар. 5, 1).*

Трудно короче и сильнѣе выразить сознаніе истинныхъ, Богомъ заповѣданныхъ, отношеній народа къ царю, чувствъ преданности, любви и почитанія, какъ это выражено въ словахъ, съ которыми всѣ племена Израильскія обратились въ Хевронѣ къ Давиду, прося его царствовать надъ ними. Мы—твое тѣло, какъ бы такъ говорили они, а ты—наша глава; мы—семья, те-

бѣ родная по происхожденію и вѣрѣ, а ты — отецъ нашъ. Управляй нами; тебѣ, какъ избраннику Божию, мы вручаемъ нашу жизнь, наше достояніе. Счастливы были тогда народъ Еврейскій при столь тѣсной, неразрывной нравственной связи съ своимъ царемъ; счастливы были и царь, встрѣтившій въ народѣ одно довѣріе, преданность и любовь. Здѣсь тайна величія царствованія Давида, успѣхъ его побѣдъ надъ внѣшними и внутренними врагами, процвѣтаніе религіозной и политической жизни народа. Исторія укажетъ намъ эту тайну и въ жизни другихъ народовъ всѣхъ вѣковъ. Въ этомъ случаѣ намъ отраднѣе всего остановиться на исторической жизни народа Русскаго. Чему главнымъ образомъ Россія обязана громаднымъ разширеніемъ своихъ предѣловъ, своимъ объединеніемъ, а вслѣдствіи этого силою и могуществомъ? Чему обязана она своимъ спасеніемъ въ години тяжкихъ испытаній, во времена внутреннихъ смуть, поднятыхъ коварствомъ и злодѣянiami сыновъ погибельныхъ, во времена грозныхъ войнъ со внѣшними врагами, замышлявшими погубить Русскую землю? Что расположило Русскій народъ при святомъ князѣ Владимірѣ принять вѣру христіанскую, православную, — эту непоколебимую твердыню его личной, семейной, общественной и политической жизни? Что помогло мирно совершиться всѣмъ великимъ реформамъ, измѣнившимъ весь строй нашей жизни? Во всемъ этомъ помогли беззавѣтная преданность народа Русскаго своему царю, его безграничное довѣріе, любовь, повиновеніе и благоговѣйное почитаніе царя, какъ Помазанника Божія. По слову царя и за царя, онъ всегда готовъ положить жизнь свою. Какъ святыню носить онъ въ сердцѣ своемъ вѣщанія Слова Божія, опредѣляющія его обязанности къ царю. Онъ непрестанно молится о ца-

рѣ, онъ радуется его радостію, печалится его скорбями. Вспомнимъ страшный, но и великій день 17-е октября минувшаго года, въ который Господь явилъ Россіи величайшее чудо своей милости. Вспомнимъ, какъ замерло сердце Русское, когда пронесся слухъ о крушеніи Императорскаго поѣзда, и потомъ, какою радостію забилось оно, когда получено было вѣрное извѣстіе о чудесномъ спасеніи Царя, Царицы и всѣхъ Августѣйшихъ Ихъ дѣтей отъ неминуемой смерти. Вся Россія въ святыхъ храмахъ, преклонивъ колѣна, горячо и со слезами благодарила Бога всемогущаго и милосерднаго. Вспомнимъ, съ какимъ неописаннымъ восторгомъ встрѣчалъ народъ Русскій Богомъ спасенныхъ Царя, Царицу и Августѣйшихъ Ихъ Дѣтей, въ городахъ, которые Они посѣтили послѣ катастрофы, возвращаясь въ столицу. Народъ плакалъ отъ радости, становился на колѣна, осѣнялъ себя святымъ крестомъ, въ воздухѣ стоялъ стонъ отъ всеобщаго восторга, народъ бросался подъ лошадей, цѣловалъ экипажъ, на которомъ ѣхалъ Государь съ Государыней, ловилъ полы, цѣловалъ руки и платье Ихъ Величествъ. Съ благоговѣніемъ народъ смотрѣлъ на своего Царя, Который въ страшную минуту испытанія явилъ безпримѣрное мужество и самоотверженную любовь, Который Самъ выносилъ на насыпь раненыхъ и убитыхъ, многократно спускался и подымался на откосъ по грязи, подъ дождемъ, при сильномъ пронзительномъ вѣтрѣ, забывая о боли ушибленной ноги, у Котораго при заупокойной молитвѣ объ убитыхъ Его вѣрныхъ слугахъ неудержимо лились слезы. Съ благоговѣніемъ народъ Русскій смотрѣлъ на Царицу, Которая, не обращая вниманія на пораненную въ крови руку, въ одномъ платьѣ и легкой обуви ходила по грязи между ранеными, успокоивая и ободряя

однихъ, отирая своимъ платкомъ кровь у другихъ, рвала Сама для бинтовъ простыни, разрѣзывала обувь на тяжело раненыхъ. На восторженные привѣтствія народа Царь отвѣчалъ поклономъ и слезами. Онъ вѣритъ въ народную къ Нему любовь, въ силу народной о Немъ молитвы, и исповѣдалъ Свою вѣру предъ всей Россіей, когда сказалъ: «въ трепетномъ благоговѣннн предъ дивными судьбами Всевышняго, Мы вѣруемъ, что явленная Намъ и народу Нашему милость Божія отвѣтствуетъ горячимъ молитвамъ, которыя ежедневно возносятся о Насъ тысячи вѣрныхъ сыновъ Россіи всюду, гдѣ стоитъ святая церковь и славится имя Христова». Чувство народа Русскаго—чувство глубокое, дѣятельное; оно выразилось не въ одномъ восторгѣ и слезахъ, а и въ дѣлахъ милосердія и любви. На мѣстѣ дивнаго явленія чуда милости Божіей онъ создалъ уже храмъ Богу Спасителю и при немъ иноческій скитъ, гдѣ благочестивые иноки день и ночь возносятся молитвы о Царѣ, куда отовсюду вѣрные сыны Россіи идутъ, чтобы поклониться Богу на томъ святомъ мѣстѣ, гдѣ простерлась рука Бога спасающаго. Затѣмъ, во всѣхъ концахъ земли Русской то устроятся народныя школы, дома трудолюбія, пріюты и больницы, то сооружаются храмы, часовни и святыя иконы. Руководимые однимъ со всѣмъ народомъ Русскимъ глубокимъ сознаниемъ величія милости Божіей, чувствомъ благоговѣйной благодарности Спасителю Богу, чувствомъ безграничной любви, почитанія и преданности своему Царю, и мы возымѣли единоедушное и сердечное желаніе увѣковѣчить въ нашемъ Институтѣ великій для Россіи день 17-е октября 1888 года сооруженіемъ и поставленіемъ въ храмъ святой иконы. Икона сооружена и нынѣ, чрезъ нѣсколько минутъ, Архипастырскимъ молитвеннымъ призываніемъ

Св. Духа и окропленіемъ святой воды будетъ освящена.

Да будетъ же она нынѣ и во вѣки свидѣтельницею нашей неизреченной радости и благодарности Господу Богу за спасеніе нашего Царя, Царицы и Августѣйшихъ Ихъ Дѣтей, свидѣтельницею нашихъ благоговѣйныхъ вѣрноподданническихъ чувствъ, которыя въ насъ бессмертны, какъ бессмертенъ духъ нашъ. Да приметъ Господь и дорогой нашъ Монархъ жертву нашу, какъ выраженіе горячей любви сердца Русскаго, православнаго!

Протоіерей *Петръ Мазановъ.*

ВТОРОЕ ДЕСЯТИЛѢТІЕ

ПОЛТАВСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО ЖЕНСКАГО УЧИЛИЩА

(1878—1888 г.г.).

Высокопреосвященнѣйшій Архипастыръ Іоаннъ, нынѣ почившій въ Бозѣ, въ своей резолюціи на журналѣ одного изъ засѣданій четвертаго съѣзда духовенства полтавской епархіи (1878 г.), по поводу учрежденія этимъ съѣздомъ стипендіи при Полтавскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ имени Его Высокопреосвященства и поднесенія ему адреса, — писалъ между прочимъ слѣдующее: «На нѣкоторую память обо мнѣ въ паствѣ моей, въ особенности отъ моихъ сопастырей и дѣтей ихъ, я надѣюсь и безъ нарочитыхъ памятниковъ. Довольно надгробныхъ камней для всѣхъ насъ лежитъ въ стѣнахъ

самаго училища и всѣхъ другихъ духовно-учебныхъ заведеній нашей епархіи, мужескихъ и женскихъ. Приносимая духовенствомъ отъ лишенія своего на стипендію жертва священна и благословенна тѣмъ, что ею дается на всѣ времена благодѣтельная возможность еще одной изъ сиротъ нашихъ получать необходимое и важное для жизни общечеловѣческое христіанское образованіе и воспитаніе въ нашемъ дорогомъ училищѣ». — И дѣйствительно, самые камни стѣнъ женскаго епарх. училища неумолчно говорятъ и всегда будутъ говорить о томъ, трудами котораго вызвано къ жизни Полтавское епархіальное женское училище, любовнымъ попеченіемъ и неусыпными заботами было поддерживаемо и охраняемо, — объ основателѣ училища, Архипастырѣ-Отцѣ, Высокопреосвященнѣйшемъ Іоаннѣ. Какъ одинъ изъ надгробныхъ памятниковъ, между многими другими, епархіальное женское училище постоянно будетъ напоминать и пастырямъ полтавской паствы и дѣтямъ ихъ, всѣмъ отцамъ, матерямъ и дочерямъ ихъ о почившемъ Святителѣ, потому что главнымъ образомъ чрезъ него дочери Полтавскаго духовенства имѣютъ теперь «благодѣтельную возможность» получать общечеловѣческое христіанское образованіе и воспитаніе, столь необходимое «для счастья ихъ въ предстоящей имъ жизни семейной и для благотворной дѣятельности и достойнаго положенія ихъ въ жизни общественной, какъ матерей, хозяекъ дома и достойныхъ женъ священнослужителей алтаря Господня».... (Предложеніе Консисторіи отъ 31 окт. 1864 года). Но и камень, этотъ священный символъ незыблемости и постоянства, измѣняется отъ времени, подъ вліяніемъ постоянно воздѣйствующихъ на него стихій.... Тѣмъ болѣе не могъ оставаться въ одномъ и томъ же видѣ и положеніи живой организмъ —

учебно-воспитательное заведение, епархіальное женское училище. Оно должно было испытывать многоразличныя вліянія времени обстоятельствъ и вслѣдствіе этого претерпѣвать немалыя измѣненія и перемѣны, не всегда одинаково благотворно отзывавшіяся на жизни его.... Разумѣется, что для тѣхъ, кто постоянно несетъ свою лепту на благоустройство этого училища, чьи дочери и родственницы духовно и тѣлесно питаются отъ трапезы, предлагаемой училищемъ,—небезынтересно будетъ ознакомиться съ жизнью училища, которому минуло въ прошломъ 1888 году 17-го октября уже двадцать лѣтъ.... Настоящій краткій очеркъ жизни училища имѣетъ въ виду второе его десятилѣтіе (съ 1878 по 1888 г.), такъ какъ отчетъ за первое десятилѣтіе его существованія (съ 17 октября 1868 по 1878 г.) уже былъ представленъ полтавскому духовенству на страницахъ Полтавскихъ Епархіальныхъ вѣдомостей за 1878 г. № 23.

Согласно § 3 уст. епарх. жен. училищъ, Полтавское епархіальное училище состояло въ теченіе и втораго десятилѣтія своего существованія въ вѣдѣніи Св. Синода, подъ управленіемъ Высокопреосвященнѣйшаго Іоанна, учредителя и попечителя своего, и на ближайшемъ попеченіи мѣстнаго духовенства. Высокопреосвященнѣйшій Іоаннъ не оставлялъ своимъ попеченіемъ училище до тѣхъ поръ, пока не оставили его самого силы и здоровье. Тяжелый недугъ, поразившій въ 1883 году Высокопреосвященнѣйшаго Владыку, и безъ того ослабленнаго лѣтами и надломленнаго трудами, лишилъ его возможности непосредственно благодѣтельствовать своему дѣтищу - училищу, къ невыразимой скорби послѣдняго. Съ 13 марта 1885 года епархіальное училище, наравнѣ съ прочими учебными заведениями полтавской епархіи, перешло подъ управленіе Преосвященнѣйшаго

Иларіона (тогда Викарія Полтавской епархіи), который, по вступленіи въ управление Полтавской епархіей⁷ продолжалъ и продолжаетъ относиться къ училищу съ такою же отеческой любовью и заботой, какими оно пользовалось отъ его предмѣстника.

Ближайшій надзоръ за училищемъ по учебно-воспитательной и хозяйственной части былъ порученъ Совѣту, въ составъ котораго входили до 1882 года начальница, инспекторъ классовъ и два члена отъ духовенства, избираемые на трехгодичный срокъ.

Въ первую половину втораго десятилѣтія начальницею училища была таже самая С. И. Гуляева, которая служила въ училищѣ, какъ начальница, съ самаго основанія его (утверждена Его Высочпр. 27 авг. 1868 г.). Дочь ученѣйшаго И. М. Скворцова, бывшаго каедральнаго протоіерея Кіево-Софійскаго Собора и профессора въ Кіевской духовной академіи и въ университетѣ Св. Владиміра, вдова бывшаго профессора Кіевской духовной академіи М. С. Гуляева, — Софія Ивановна въ своихъ личныхъ качествахъ соединяла очень много такого, что производило долго неизгладимое впечатлѣніе на всякаго, кто имѣлъ къ ней какія либо отношенія. Образованная, всегда умная, свѣтло настроенная, добросердечная, серьезная, ласковая и привѣтливая, съ чувствомъ теплымъ, задушевнымъ, — она была лучшимъ другомъ сослуживцевъ, авторитетною руководительницей подчиненныхъ, начальницею — матерью для воспитанницъ и воспитательницъ. Плодотворная дѣятельность ея, какъ начальницы полтавскаго училища, продолжалась до 1884⁴/₅ учебнаго года, когда она выбыла въ Кіевское училище для дѣвицъ духовнаго званія на таковую же должность. Послѣ нея должность начальницы въ училищѣ исправляла болѣе полугода старшая изъ

воспитательницъ, дочь коллежскаго ассессора, дѣвица Варвара Александровна Андриевская, получившая воспитаніе въ частномъ пансіонѣ, выдержавшая экзамень при Харьковскомъ университетѣ на званіе домашней учительницы, служащая при училищѣ съ самаго его основанія (1868 г.); 5 марта 1885 года она же утверждена въ этой должности *Св. Синодомъ*, въ силу новаго узаконенія относительно начальницъ училища, изданнаго въ 1882 году; въ этой должности состоитъ она и по настоящее время.—Инспекторомъ классовъ и настоятелемъ училищной церкви продолжаетъ состоять Кандидатъ Кіевской духовной академіи, достопочтеннѣйшій Протоіерей Алексѣй Іоанновичъ Капустянской.

Члены Совѣта отъ духовенства въ теченіе десятилѣтія перемѣнялись не разъ. Избранные четвертымъ (1878 г.) епархіальнымъ съѣздомъ: Преподаватель мѣстной духовной семинаріи, Протоіерей Ѡ. Г. Лебединскій, и законоучитель полтавскаго института благородныхъ дѣвицъ, Прот. П. І. Мазановъ, — о. Лебединскій предсѣдателемъ Совѣта, а о. Мазановъ—вторымъ членомъ онаго,—продолжали свою службу въ училищѣ до 1881 года. Пятый съѣздъ духовенства, бывшій въ маѣ 1881 года, избралъ вмѣсто ихъ: Священника Трехсвятительской церкви при Полтавской классической гимназійи и законоучителя оной, Кандидата Московской духовной академіи, Д. А. Щедродарова, и законоучителя реального училища, настоятеля церкви при ономъ, Кандидата Московской духовной академіи, М. І. Базилевскаго, которые резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 30 сентября того же года утверждены—первый предсѣдателемъ Совѣта училища, а Базилевскій—вторымъ членомъ онаго. Шестымъ епархіальнымъ съѣздомъ духовенства (въ маѣ 1884 года) избраны въ члены училищ-

наго Совѣта: Законоучитель полтавской маріинской женской гимназіи (въ настоящее время духовникъ при Полтавской духовной семинаріи), студентъ семинаріи Священникъ Іоаннъ Бельговскій, и Священникъ Рождество-Богородичной церкви, что на Подоль, законоучитель приготовительнаго класса гимназіи, студентъ семинаріи, Василій Базилевичъ, которые и утверждены въ должности членовъ Совѣта епархіальнаго женскаго училища резолюціею Его Высокопреосвященства 30 мая 1884 года. Предсѣдателемъ же училищнаго Совѣта назначенъ Его Высокопреосвященствомъ, согласно новому законоположенію о предсѣдателѣ Совѣта училища, отъ 17-го іюля 1882 года, бывшій предсѣдателемъ въ предъидущее трехлѣтіе Священникъ Д. А. Щедродаровъ. Такимъ образомъ число членовъ отъ духовенства, въ силу новаго законоположенія, увеличено противъ прежде дѣйствовавшаго § 17 уст. епарх. училищъ еще на одного, не избираемаго духовенствомъ, а назначаемаго вышею епархіальною властью. Въ 1886 году о. Щедродаровъ просилъ увольненія отъ службы при училищѣ; на его мѣсто назначенъ резолюціею Его Преосвященства, Епископа Иларіона, отъ 3 сент. 1886 г., членъ Совѣта Священникъ В. Базилевичъ; его же мѣсто въ Совѣтѣ занялъ кандидатъ по немъ, настоятель Полтавской Воскресенской церкви о. Левъ Кирилловъ, по резолюціи Его Преосвященства, Епископа Иларіона, отъ 25 сентября 1886 года. За выбытіемъ о. Кириллова изъ членовъ Совѣта, мѣсто его заступилъ о. діаконъ Самсоновской церкви, что при кадетскомъ корпусѣ, и младшій законоучитель корпуса, студентъ семинаріи, Георгій Левицкій. Послѣ сихъ перемѣнъ составъ членовъ отъ духовенства въ Совѣтѣ училища былъ слѣдующій: Свящ. В. Базилевичъ, Свящ. І. Бельговскій и о. діаконъ

Г. Левицкій; первый изъ нихъ былъ и предсѣдателемъ Совѣта. Эти же лица состоятъ въ означенныхъ должностяхъ и по настоящее время.

Почетной блюстительницей при училищѣ до 188 $\frac{1}{2}$ учебного года состояла вдова дѣйствительнаго статскаго совѣтника Елисавета Ивановна Милорадовичъ, отказавшаяся отъ сей должности по разстроенному здоровью, и въ теченіе 188 $\frac{1}{2}$ учебного года не было при училищѣ ни почетнаго блюстителя, ни почетной блюстительницы. Съ 188 $\frac{2}{3}$ года приняла на себя званіе почетной блюстительницы по училищу и утверждена въ семъ званіи Высокопреосвященнѣйшимъ Іоанномъ графиня Софья Михайловна Капнисть. Но и Ея Сіятельство, графиня С. М. Капнисть, была въ званіи почетной блюстительницы при училищѣ только четыре года, а въ 188 $\frac{6}{7}$ учебномъ году отказалась отъ него; съ сего же времени и по нынѣ почетное званіе блюстителя или блюстительницы училища не привлекаетъ никого. Объ этомъ, конечно, нельзя не пожалѣть, потому что почетный блюститель или блюстительница, надѣляемые правомъ голоса въ засѣданіяхъ училищнаго Совѣта по хозяйственнымъ дѣламъ, могли бы много оказать услугъ училищу, въ матеріальномъ отношеніи не особенно богатому, содѣйствуя возможно - лучшему содержанію училища по хозяйственной части денежными и другими, по усердію своему, единовременными или постоянными привошеніями (§§ 59—61 уст. епарх. жен. училища).— Дѣлопроизводителемъ Совѣта, завѣдующимъ канцеляріею его, состоялъ и состоитъ коллежскій ассессоръ С. Г. Сподинъ. Секретаремъ собственно педагогическаго Совѣта состоитъ преподаватель епархіальнаго училища В. П. Ковалевскій, по резолюціи Его Преосвященства отъ 14-го октября 1887 года. Врачемъ при училищѣ

состоялъ и состоитъ статеній совѣтникъ П. С. Подборскій. Экономомъ училища состоялъ о. діаконовъ училищной церкви М. Богаевскій, а затѣмъ о. діаконовъ Ѳ. Зубковъ.

Существенныхъ измѣненій въ кругѣ преподаваемыхъ въ училищѣ предметовъ не произошло въ теченіе второго десятилѣтія: преподавались тѣ же предметы, которые положены по § 80 уст. епарх. жен. училищъ. Преподавателей собственныхъ училище такъ же, какъ и прежде, не имѣло, кромѣ двухъ наставниковъ (о чемъ ниже); а пользовалось услугами преподавателей другихъ учебныхъ заведеній, и преимущественно — мѣстной духовной семинаріи. Этимъ отчасти объясняется какъ то, что одинъ и тотъ же предметъ въ училищѣ иногда раздроблялся между нѣсколькими наставниками, такъ и то, что предметы довольно часто переходили отъ однихъ наставниковъ къ другимъ, что будетъ ясно видно изъ нижеслѣдующаго.

Преподавателемъ Закона Божія въ высшихъ классахъ состоялъ Инспекторъ классовъ, Прот. А. І. Капустянской; въ низшихъ же классахъ — Преподаватель Свящ. Писанія въ семинаріи В. А. Демидовскій до 1880—81 уч. года, когда былъ закрытъ и третій классъ въ училищѣ. Съ вторичнымъ же открытіемъ III-го класса, уроки Закона Божія въ немъ занялъ священникъ Полтавской Воскресенской церкви Л. Кирилловъ. Преподавателей русскаго языка за минувшее десятилѣтіе училище имѣло двѣнадцать. Такъ, въ 1878—9 учеб. году исторію русскаго словесности въ VI-хъ классахъ и теорію словесности въ V-хъ классахъ преподавалъ наставникъ тѣхъ же предметовъ въ семинаріи, Н. В. Тихонравовъ; а преподавателемъ теоріи словесности въ IV-хъ классахъ и русскаго языка въ III

классъ былъ наставникъ латинскаго языка въ семинаріи, А. О. Раевскій; во II классъ русскую грамматику преподавала наставница Шевцова (воспитанница 2 выпуска Полт. епарх. жен. училища). Въ концѣ 1879 года преподаватель Н. В. Тихонравовъ перешелъ на учительскую должность въ Московское Заиконоспасское училище. Уроки его въ училищѣ были предоставлены (среди учебнаго года) преподавателю русскаго и латинскаго языка въ классической гимназіи И. А. Добротворскому (съ 1 февраля 1880 года), а уроки въ V классъ—учителю Св. Писанія въ семинаріи И. С. Знаменскому (съ 10 февраля). Но эти преподаватели были въ училищѣ не долго: Знаменскій перешелъ въ Казанскую духовную академію на должность помощника инспектора, а Добротворскій отказался отъ уроковъ въ училищѣ по множеству занятій въ главномъ мѣстѣ своей службы, и новый 1880^{го}/₈₁ учебный годъ принесъ новыя перемѣны. Уроки исторіи русской литературы въ VI классъ занялъ преподаватель гражданской исторіи въ семинаріи прот. Ѳ. Г. Лебединскій, уроки же теоріи словесности въ IV-хъ и V-хъ классахъ всѣ принялъ на себя А. О. Раевскій. Черезъ годъ преподаватель Ѳ. Г. Лебединскій выбылъ окончательно изъ училища и оставшіеся послѣ него свободными уроки занялъ преподаватель словесныхъ наукъ въ семинаріи Г. О. Мартиновичъ; а преподаватель А. О. Раевскій отказался отъ преподаванія теоріи словесности и принялъ на себя уроки древней всеобщей исторіи въ IV классъ; уроки же по теоріи словесности въ IV-хъ и V-хъ классахъ предоставлены Кандидату М. д. академіи С. Л. Бѣлявскому, пробывшему въ училищѣ съ 15-го августа по 1 октября 1881 года, потомъ Кандидату Кіевской академіи И. Яновскому, пробывшему въ училищѣ съ 10

окт. по 20 ноября того же 1881 года. За выбытіемъ изъ училища Яновскаго (на преподавательскую должность въ Симферопольской семинаріи), на уроки теоріи словесности въ IV и V классахъ училища были приглашены преподаватели русскаго языка Полтавскаго реальнаго училища: В. С. Гриневичъ и Н. И. Васильевъ. Въ 188⁵/₈ учебномъ году преподаватель Васильевъ, получивъ болѣе выгодные уроки въ мѣстной женской гимназій, оставилъ училище, и его уроки въ IV и V параллельныхъ классахъ принялъ преподаватель исторіи литературы, Мартиновичъ; а уроки Гриневича, вышедшаго изъ училища въ началѣ 188⁷/₈ учебнаго года, были предоставлены другому преподавателю словесныхъ наукъ въ семинаріи, А. И. Леонтьеву, который занялъ и уроки русской грамматики въ III классѣ, съ открытіемъ его въ 188⁶/₇ учебномъ году. Мартиновичъ (8 лѣтъ) и Леонтьевъ (4 года) состоятъ и въ настоящее время преподавателями въ училищѣ. Такая поразительно-частая перемѣна наставниковъ по одному изъ важнѣйшихъ предметовъ въ курсѣ женскихъ епархіальныхъ училищъ, перемѣна иногда въ теченіе одного и того же года, въ связи съ другой, весьма существенной, причиною—съ закрытіемъ первыхъ 3 классовъ въ Полтавскомъ епархіальномъ училищѣ и перенесеніемъ ихъ въ такъ называемыя монастырскія училища (о чемъ подробнѣе впереди рѣчь), не могла отчасти не вліять въ свое время неблагопріятнымъ образомъ на успѣхи воспитанницъ по этому предмету. Неудовлетворительность состоянія русскаго языка въ училищѣ сознавалась и наставниками, и Совѣтомъ училища, и членами-ревизорами Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ, посѣщавшими училище. Совѣтъ училища не оставался равнодушнымъ къ такому положенію дѣла и принималъ мѣры къ поднятію

успѣховъ по русскому языку. Къ этимъ мѣрамъ, между прочимъ, относится открытіе въ 1879 году въ IV классѣ училища одного урока диктовки для «практическаго повторенія русской грамматики и усовершенствованія воспитанницъ въ правописаніи» (Журналъ Совѣта отъ 11-го сентября 1879 года); а въ 1880 году Совѣтомъ училища найдено необходимымъ прибавить въ томъ же классѣ еще одинъ урокъ «диктовки» для той же цѣли, по журналу 26 іюня. Уроки эти были поручены Совѣтомъ училища учительницѣ А. И. Скворцовой, окончившей курсъ въ Кіевскомъ институтѣ, специалисткѣ своего дѣла, зарекомендовавшей себя прекрасною преподавательницею русскаго языка въ училищѣ еще въ первое десятилѣтіе его. Съ 188 $\frac{1}{2}$ учебнаго года введено практическое повтореніе русской грамматики и въ V классѣ и поручено оно той же Скворцовой. За выбытіемъ же учительницы Скворцовой изъ училища въ 188 $\frac{4}{5}$ учебномъ году, когда прибавленъ второй урокъ диктовки въ V классѣ, веденіе диктовки съ практическимъ повтореніемъ русской грамматики поручено было класснымъ надзирательницамъ тѣхъ классовъ. Въ 1887 году, на основаніи постановленія седьмаго епархіальнаго сѣзда, взамѣнъ уроковъ по французскому и нѣмецкому языкамъ, преподавателямъ русской словесности прибавлено по одному уроку въ недѣлю въ IV и V классахъ для практическихъ разборовъ въ классѣ письменныхъ ученическихъ упражненій и для чтенія образцовыхъ произведеній словесности. Нельзя не обратить вниманія на то замѣтное совпаденіе, которое оказалось между увеличеніемъ числа уроковъ по диктовкѣ съ практическимъ повтореніемъ грамматики съ одной стороны, съ закрытіемъ низшихъ классовъ въ училищѣ и наиболѣе частою переменною настав-

никовъ по русскому языку—съ другой. Въ 187 $\frac{79}{80}$ и въ 188 $\frac{80}{81}$ учебныхъ годахъ закрыты II и III классы въ училищѣ; съ 187 $\frac{79}{80}$ учебнаго года по 188 $\frac{82}{83}$ перемѣнилось до 10 наставниковъ; на эти же годы главнымъ образомъ выпадаетъ и открытіе уроковъ диктовки съ повтореніемъ грамматики.... Въ настоящее время уже можно надѣяться, что безпрерывному переходу русскаго языка въ училищѣ изъ однихъ рукъ въ другія насталь конецъ. По новому семинарскому уставу въ Полтавской семинаріи положено два преподавателя словесныхъ наукъ, съ ограниченнымъ количествомъ уроковъ. Слѣдовательно, эти наставники могутъ безъ затрудненія принять на себя всегда всѣ уроки русскаго языка въ училищѣ. Училищу не будетъ настоять нужда обращаться къ другимъ заведеніямъ за наставниками, оставлявшими нерѣдко училище въ виду лучше оплачиваемыхъ уроковъ, ни къ другимъ лицамъ, иногда искавшимъ занятій въ училищѣ на время, только въ ожиданіи болѣе обезпеченныхъ назначеній. А вмѣстѣ съ этимъ можно надѣяться и на то, что успѣхи по русскому языку въ училищѣ, въ виду при томъ значительнаго увеличенія числа уроковъ по нему, поднимутся до подобающей имъ высоты, особенно если будутъ открыты при Полтавскомъ училищѣ и низшіе классы....

Не мало перемѣнилось за разсматриваемый періодъ и преподавателей математическихъ наукъ. Въ 187 $\frac{8}{9}$ учебномъ году ариметику преподавали: во II классѣ учительница А. Шевцова, въ III классѣ учительница Ю. П. Прилѣпкина, въ IV и V классахъ—учитель семинаріи Г. Θ. Миславскій; онъ же преподавалъ и геометрію въ VI классѣ. Съ 187 $\frac{79}{80}$ учебнаго года на уроки ариметики въ V классахъ и космографіи и геометріи въ VI былъ приглашенъ преподаватель физико-математиче-

скихъ наукъ въ семинаріи, кандидатъ Харьковск. университета, П. И. Трипольскій, состоящій преподавателемъ въ училищѣ и по настоящее время (10 лѣтъ). Уроки по ариѳметикѣ въ IV и III классахъ оставались за Миславскимъ и Ю. Придѣпкиною. Съ сентября 1880 года, по случаю смерти преподавателя Г. Θ. Миславскаго, уроки ариѳметики въ IV классѣ оставались не занятыми до 1 октября, такъ какъ просившійся на эти уроки и утвержденный Его Высокопреосвященствомъ, Архіепископомъ Іоанномъ (журналъ педагогич. Совѣта 10 сентября 1880 г.), преподаватель Полтавской Военной Гимназіи Н. И. Данковъ на уроки въ училище ни разу не явился, получивъ въ это же время болѣе выгодные для себя уроки въ женской Маріинской гимназіи. Съ 1 же октября занимала уроки ариѳметики въ IV классѣ до 23 августа 1884 года учительница К. Дроздовичъ, съ отличіемъ кончившая курсъ въ Полтавской Маріинской женской гимназіи и высшіе женскіе курсы по математическому отдѣленію въ С.-Петербургѣ. Съ августа 1884 года эти же уроки были предоставлены учителю физико-математическихъ наукъ въ Полтавской классической гимназіи, кандидату Московскаго университета, Д. Любимову, а за выбытіемъ его, съ генваря 1885 года—кандидату Новороссійскаго университета Евѳимію Александровскому, который пробылъ въ училищѣ тоже только около полугода. Съ 188⁵/₈ учебнаго года уроки ариѳметики въ IV классѣ, переходившіе до сего времени почти ежегодно въ руки новыхъ наставниковъ, предоставлены—въ нормальномъ классѣ—классной надзирательницѣ А. И. Сборницкой, лучшей воспитанницѣ Полтавскаго училища, служащей при немъ съ 1876 г.; а уроки въ IV параллельномъ принялъ на себя преподаватель математическихъ наукъ въ V и VI классахъ

училища, П. И. Трипольскій. Съ открытіемъ III класса при училищѣ уроки ариѳметики въ немъ предоставлены классной надзирательницѣ А. П. Ковалевской, также воспитанницѣ Полтавскаго училища. — Уроки физики въ V и VI классахъ занималъ и занимаетъ въ настоящее время преподаватель семинаріи, достопочтеннѣйшій Ф. А. Хруцкій, состоящій на службѣ въ училищѣ съ самаго его основанія, т. е. 21 годъ. Ф. А. Хруцкій до 1879/80 учебнаго года преподавалъ и космографію въ училищѣ.

Географію преподавали: въ III классѣ учительница Ю. П. Прилѣпкина (выбыла изъ училища въ іюль 1880 года), а во всѣхъ остальныхъ классахъ преподаватель церковной исторіи въ семинаріи, И. Х. Пичета. Съ 1885/86 учебнаго года уроки въ обоихъ IV классахъ занялъ преподаватель исторіи литературы Г. Мартиновичъ (до 9 декабря 1885 года), а потомъ (съ 12 декабря) А. И. Леонтьевъ, который съ открытіемъ въ 1886/87 году III класса занялъ уроки и въ этомъ классѣ. Съ 1887/88 года уроки въ III-мъ, двухъ IV-хъ и VI-хъ классахъ предоставлены кандидату Кіевской духовной академіи В. П. Ковалевскому, такъ какъ Леонтьевъ съ уроковъ географіи перешелъ на уроки своей специальности, т. е. теоріи словесности, открывшіеся въ училищѣ за выбытіемъ преподавателя Гриневича. Уроки же въ V классахъ оставались за преподавателемъ И. Х. Пичетою до назначенія его на должность Ректора Витебской семинаріи (въ февралѣ 1888 года). Оставшіеся не занятыми послѣ него уроки были предоставлены также В. П. Ковалевскому, который въ настоящее время состоитъ преподавателемъ географіи во всѣхъ классахъ училища. — Въ распредѣленіи уроковъ географіи по классамъ произведена (съ 1879 года на основаніи

опредѣленія Св. Синода отъ 3—17 мая 1878 года за № 686,—Ц. В. 1878 г. № 20) слѣдующая перемѣна: одинъ урокъ изъ IV класса перенесенъ въ VI классъ, такъ что въ IV классѣ оставлено 2 урока (вмѣсто положенныхъ по уставу 3) для изученія географіи Америки и Австраліи, а въ VI классѣ сдѣлано 3 (вмѣсто 2) для изученія географіи Россіи.

Всеобщую гражданскую исторію преподавали: наставникъ греческаго языка въ семинаріи А. А. Еллинскій (съ 1874 по 1879 г. въ IV классахъ); наставникъ семинаріи, кандидатъ Московской дух. академіи, Д. А. Щедродаровъ (въ V и VI классѣ въ теченіе 187 $\frac{8}{9}$ учебнаго года). За смертію перваго и переходомъ втораго на должность законоучителя Полтавской классической гимназіи, уроки въ IV классѣ принялъ на себя В. А. Демидовскій (съ 187 $\frac{9}{30}$ по 188 $\frac{80}{81}$ г.); на уроки же въ V и VI классахъ былъ приглашенъ преподаватель семинаріи В. Ф. Щегловъ, занимавшій эти уроки въ теченіе 8 лѣтъ. Съ 188 $\frac{1}{2}$ учебн. года, за отказомъ В. А. Демидовскаго, уроки въ IV классахъ принялъ на себя А. О. Раевскій. За выбытіемъ же изъ училища послѣдняго (въ началѣ 188 $\frac{7}{8}$ учебнаго года) и за отказомъ отъ уроковъ Щеглова, всѣ уроки по всеобщей гражданской исторіи предоставлены кандидату Кіевской д. академіи, П. С. Попову, утвержденному преподавателемъ въ училищѣ. Онъ же принялъ на себя и преподаваніе русской гражданской исторіи, которую до него преподавалъ В. А. Демидовскій: въ V-хъ классахъ до начала 188 $\frac{6}{7}$ учебнаго года, а въ VI-хъ до начала 188 $\frac{8}{9}$ учебнаго года, когда онъ переведенъ былъ высшимъ начальствомъ на должность инспектора Витебской семинаріи.

Преподавателей педагогики въ теченіе 17 лѣтъ (съ 187 $\frac{2}{3}$ учебнаго года, когда былъ открытъ VI классъ,

въ которомъ положено по уставу преподаваніе педагогики) Полтавское епарх. жен. училище имѣло 4-хъ: Г. В. Истомина, Н. В. Жилина, Н. В. Тихонравова и В. Ф. Щеглова; послѣдній состоитъ преподавателемъ педагогики съ 1879⁹/₈₀ учебнаго года до настоящаго времени. Въ характерѣ преподаванія этого предмета произошла значительная перемѣна въ минувшемъ второмъ десятилѣтіи; онъ получилъ болѣе практическую постановку. Теоретическое ученіе о воспитаніи и обученіи (общая педагогика) отошло на второй планъ, главное же вниманіе было обращено на разработку методики предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ народныхъ школахъ. А вслѣдствіе предписанія Св. Синода отъ 30 іюля—12 августа 1886 г. за № 1637 весь курсъ дидактики въ настоящее время ограничивается ознакомленіемъ воспитанницъ съ методикою предметовъ обученія въ начальныхъ школахъ (Ц. В. 1886 года № 35). Для того, чтобы съ одной стороны сообщаемыя на урокахъ дидактики теоретическія свѣдѣнія по части обученія усвоились воспитанницами болѣе ясно, отчетливо и прочно, съ другой—чтобы воспитанницы приобрѣтали навыкъ и умѣнье въ преподаваніи, необходимо было упражненіе въ дѣйствительномъ преподаваніи. Въ этихъ видахъ при Полтав. епарх. жен. училищѣ еще 30 января 1877 года была открыта воскресная школа, существовавшая до 1887⁷/₈ учебнаго года. Но эта школа не могла вполнѣ отвѣчать своей цѣли по многимъ причинамъ: въ 25—30 дней не было возможности научить многому какъ школьницъ, такъ и будущихъ учительницъ, когда между уроками проходили цѣлыя недѣли; а если при этомъ принять во вниманіе не всегда исправное посѣщеніе школы школьницами, то станетъ понятнымъ, почему въ ней нельзя было вести послѣдовательнаго

обученія. Не могло быть въ этой школѣ и достаточной практики для будущихъ учительницъ, когда число таковыхъ простиралось иногда до 82. Отсюда сама собою открывалась нужда, въ видахъ большей педагогической подготовки воспитанницъ училища, въ постоянной школѣ при училищѣ, на что указалъ въ своемъ отчетѣ и членъ Учебнаго Комитета, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ С. И. Миропольскій, производившій ревизію училища въ 1885 году. Все это чувствовалось и духовенствомъ Полтавской епархіи, сочувственно относившимся къ интересамъ своихъ дочерей. Поэтому уже V-й епархіальный съѣздъ духовенства (1881 г.) поднималъ вопросъ о большей подготовленности въ педагогическомъ отношеніи воспитанницъ училища и рѣшилъ его — желаніемъ открыть педагогическій 7 классъ при училищѣ, на что впрочемъ не послѣдовало разрѣшенія Его Высокопреосвященства. VI епарх. съѣзду духовенства (1884 года) между вопросами, подлежащими обсужденію его, былъ указанъ резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 22 мая 1884 года и вопросъ объ открытіи VII педагогическаго класса, и съѣздъ постановилъ открыть этотъ классъ на 50 ученицъ, поручивши Совѣту училища составить смѣту на содержаніе его и проэктъ устройства его. . . . Но за неимѣніемъ помѣщенія для класса это постановленіе съѣзда не было приведено въ исполненіе своевременно. VII епархіальный съѣздъ (1887 года) по вопросу, предложенному Совѣтомъ училища, вслѣдствіе требованія Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ, объ открытіи школы при училищѣ, сдѣлалъ постановленіе такое: «За неимѣніемъ помѣщенія для школы, впредь до расширенія училищнаго корпуса, онъ не находитъ возможнымъ исполнить теперь требованіе Учебнаго Комитета». И только благодаря трудамъ и забо-

тамъ Преосвященнаго Иларіона была открыта 1 ноября 1887 года столь нужная и столь желанная постоянная образцовая школа при Полтавскомъ епархіальномъ училищѣ. Школа эта оказываетъ и окажетъ добрую услугу училищу. Веденіе послѣдовательнаго преподаванія въ ней опытною и дѣльною преподавательницею является прекраснымъ уясненіемъ уроковъ учителя дидактики, чѣмъ облегчается и самое усвоеніе ихъ воспитанницами. Занятія въ ней будущихъ учительницъ даютъ возможность имъ пріобрѣсти нужные навыки, учительскую практику, что особенно важно въ виду обезпеченія за ними, какъ вполне подготовленными къ своему дѣлу и опытными въ немъ, права на преимущественное полученіе мѣстъ учительницъ въ народныхъ школахъ, служба въ которыхъ является для многихъ изъ нихъ часто единственнымъ средствомъ существованія по выходѣ изъ училища*).

Учителемъ пѣнія состоялъ свящ. М. Королевъ, регентъ архіерейскаго хора, преподававшій пѣніе въ училищѣ и въ первомъ десятилѣтіи. Съ 18⁸⁰/₈₁ учебнаго года по 15 авг. 1883 г. состоялъ И. Н. Ризенко, воспитанникъ семинаріи, учитель пѣнія въ мужескомъ духовномъ училищѣ, духовной семинаріи и въ гражданской и военной гимназіяхъ. Послѣ него обучалъ пѣнію регентъ архіерейскаго хора Свящ. С. Павловичъ до 188⁷/₈ учебнаго года; потомъ—помощникъ регента архіерейскаго хора И. Полещукъ; а съ 1 января 1888 года, по особому распоряженію Его Преосвященства, назначень опять М. Королевъ, состоящій священникомъ при Полтавскомъ кафедральномъ соборѣ. Пѣніе преподавалось

*) Записка объ открытіи при Полт. епарх. жен. училищѣ начальной образцовой церковно-приходской школы въ Полтав. Епарх. Вѣдом. № 23 за 1887 годъ.

исключительно церковное. На лучшую постановку его обращено было особенное вниманіе какъ потому, что оно—важное средство для воспитанія религіознаго чувства и благочестія въ воспитанницахъ училища, такъ и потому, что послѣднія въ немъ могутъ получать также важное средство воспитательно дѣйствовать на учениковъ школъ, въ которыхъ явятся учительницами, способствуя въ тоже время, чрезъ устройство церковныхъ хоровъ изъ учениковъ школъ, возвышенію авторитета самой школы въ глазахъ родителей школьникова и нѣкоторому благолѣпію богослуженія.... Въ церковно-приходскихъ школахъ церковное пѣніе—обязательный предметъ обученія.... Между прочимъ и въ этихъ видахъ воспитанницы VI класса училища имѣли въ недѣлю по 1 уроку для репетицій къ каждому богослуженію, совершавшемуся въ училищной церкви, такъ какъ училищный церковный хоръ составляютъ по преимуществу дѣвочки VI класса. Съ іюля 24 1885 г. пѣніемъ въ училищной церкви руководила одна изъ окончившихъ курсъ воспитанницъ училища Ольга Якубовская.

Музыкою (игра на рояли), какъ предметомъ необязательнымъ и доступнымъ только болѣе состоятельнымъ (за уроки музыки полагается особая плата отъ обучающихся ей), занимались не всѣ ученицы. Въ разное время число ученицъ, бравшихъ уроки музыки, колебалось между 30 и 70. Всѣхъ музыкальныхъ инструментовъ въ настоящее время въ училищѣ 6. Экзамены по музыкѣ, посѣщаемые не только начальствующими и преподающими въ училищѣ, но и посторонними лицами, духовными и свѣтскими, указываетъ на довольно серьезную постановку этого искусства въ училищѣ. Вотъ что писали по этому поводу о.о. уполномоченные VII епархіальнаго съѣзда въ своемъ журналѣ вечерняго засѣданія 29 мая

1887 года: «... по случаю экзамена въ училищѣ по музыкѣ и пѣнію, мы были приглашены начальницею училища въ экзаменаціонную залу, куда изволилъ при-быть и Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Иларіонъ. Прекрасное пѣніе и исполненіе на рояли нѣко-торыхъ піесъ воспитанницами доставили истинное утѣ-шеніе и отраду не только о.о. уполномоченнымъ, сердцу которыхъ близки и дороги успѣхи ихъ родныхъ дѣтей, но и людямъ постороннимъ, свѣтскимъ, которые посѣ-тили училище въ этотъ день, также пріятно было ви-дѣть полное знаніе дѣла. Его Преосвященство, Епископъ Иларіонъ, въ поощреніе за прекрасное отношеніе къ дѣлу, изволилъ дать отъ себя 50 р. на покупку новаго рояля, предложивъ при этомъ принять учасіе и о.о. благочиннымъ взносомъ по 5 руб. отъ вѣдомства»....

Музыкѣ обучали: І. Эрбенъ, получившій музыкальное образованіе въ пражской консерваторіи,—состоитъ учи-телемъ музыки и въ настоящее время; М. Ю. Ливанская (до 188⁹ г.); кончившая курсъ въ Московской 1-й женской гимназіи О. П. Швабе (до 188⁷ г.); съ отличіемъ кон-чившая курсъ Полтавскаго института благородныхъ дѣвицъ В. П. Тарнавская (до 188⁶ г.); А. И. Скворцова (до 188⁴ г.); учитель музыки О. Фонъ-Гельдъ (въ теченіе 188⁹ года уч. года); окончившая курсъ наукъ въ Риж-ской гимназіи Алида Мазингъ (съ 13 сент. 1887 года и по настоящее время); кромѣ того, во все десятилѣтіе со-стояла смотрительницею за порядкомъ по классу музыки и репетиторшею начинающихъ ученицъ, въ настоящее время учительница, дочь дворянина дѣвица М. Н. Огра-новичъ. Въ силу журнальнаго опредѣленія Совѣта отъ 31 августа 1888 года, утвержденнаго Его Преосвящен-ствомъ 11 сентября того же года, приглашены на уроки музыки окончившія курсъ въ епархіальномъ училищѣ

воспитанницы: Л. Софронская и А. Грудницкая. Фактъ замѣчательный и отрадный для училища, свидѣтельствующій о томъ, насколько серьезно поставлено обученіе музыкѣ въ училищѣ. При этомъ отмѣтимъ и то, что Л. Софронская дальнѣйшее (послѣ училища) свое музыкальное образованіе продолжала подъ руководствомъ музыкально образованнаго, композитора, учителя-любителя Н. Ф. Христіановича, Предсѣдателя Полтавскаго Окружнаго Суда, покровительствомъ и руководствомъ котораго пользовались и пользуются многія лица, имѣющія призваніе къ музыкѣ, но не имѣющія средствъ для дальнѣйшаго своего образованія. Онъ «своимъ дѣятельнымъ, живымъ и руководственнымъ участіемъ» много способствовалъ развитію и оживленію этого искусства и въ нашемъ училищѣ, такъ что VII епарх. съѣздъ духовенства счелъ «своимъ долгомъ просить Его Преосвященство выразить Г. Христіановичу признательную благодарность за развитіе (въ воспитанницахъ училища) эстетическаго чувства» (журналъ вечерняго засѣданія 29 мая 1887 года).

Рисованію обучалъ до 18⁸⁰/₈₁ учеб. года учитель реального училища В. Фадѣевъ, а послѣ него — учитель чистописанія и черченія А. К. Кульчицкій, учитель чистописанія въ Полтавскомъ мужескомъ духовномъ училищѣ и рисованія въ Полтав. д. семинаріи, состоящій на службѣ въ училищѣ съ 1 ноября 1878 года и по настоящее время.

Учительницею руководѣлія состояла жена коллежскаго ассессора Л. Я. Андриѣвская до 188⁵/₈ г.; послѣ нея — вдова священника М. Хилецкая. Въ программу руководѣлія входитъ: шитье, вязанье, вышивка въ крестикъ и въ гладь, по канвѣ и рогожкѣ; вязанье кружевъ; кройка; вышивка золотомъ. Матеріаль для работъ даетъ училище, и воспитанницы работаютъ на училище,

заготовляя всѣ принадлежности женскаго туалета, необходимыя для ежедневнаго употребленія въ училищѣ. Воспитанницамъ VI класса дозволяется приготовить и изъ своего матеріала лично для себя разныя принадлежности изъ бѣлья и платья, необходимыя для употребленія по выходѣ ихъ изъ училища. Кромѣ того, воспитанницы поправляютъ и шьютъ церковныя облаченія для училищной церкви. На обученіе воспитанницъ шитью и починкѣ церковныхъ облаченій обращено особенное вниманіе послѣ указа Св. Синода отъ 1 апрѣля 1888 года за № 4, хотя въ Полтавскомъ училищѣ и прежде обучали сему. Между многими работами воспитанницъ, выставленными въ одной изъ комнатъ училища въ день выпуска воспитанницъ въ минувшемъ учебномъ году, находилось полное священническое и діаконское облаченіе, прибрѣтенное однимъ сельскимъ священникомъ для своей приходской церкви.

Гимнастикѣ продолжали обучать: учитель-гимнастеръ въ военной гимназіи И. Ильинскій; послѣ него — учительницы гимнастики въ полтавскомъ институтѣ благородныхъ дѣвицъ М. Л. Кудышина, М. Иванова и А. Соколова.

Уроки французскаго языка желающимъ воспитанницамъ преподавали: вдова полковника Л. Тарнавская; съ 188 $\frac{1}{2}$ учеб. года вмѣсто нея — кончившая курсъ съ золотымъ шифромъ въ полтавскомъ институтѣ благородныхъ дѣвицъ О. Семиновичъ и кончившая курсъ въ московскомъ елизаветинскомъ училищѣ Е. Фонъ-Пернецъ. Уроки нѣмецкаго языка — Н. А. Винарская, учительница того же языка въ полтавской женской гимназіи; съ 188 $\frac{3}{4}$ г. кончившая курсъ въ полтавской жен. гимназіи дворянка Н. А. Розаліонъ-Сошальская. Съ 188 $\frac{6}{7}$ учебнаго года уроки французскаго и нѣмецкаго языка закрыты въ училищѣ вслѣдствіе указа Св. Синода, въ виду сбереженія времени для занятія воспитанницами по другимъ предметамъ и главнымъ образомъ — по русскому языку.

(О кончаніи будетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

г. IV.

Открыта подписка на 1890 г.

г. IV.

НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ

иллюстрированный журналъ для чтенія въ христіанской
семьѣ

4 р.
за годъ
съ пересылк.

„ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ“.

2 р. 50 к.
за полгода
съ пересылк.

АДРЕСЪ РЕДАКЦІИ: Москва, Кожевники, домъ Троицкой церкви.

Съ 1890 года журналъ «Воскресный День» вступаетъ въ четвертый годъ своего существованія. Оставаясь вполнѣ вѣрнымъ основной своей задачѣ, журналъ будетъ и впредь усиленно содѣйствовать развитію въ читающемъ обществѣ духа церковности, давая общедоступное, здоровое и занимательное чтеніе для православно-русской семьи. Въ видахъ содѣйствія пастырямъ Церкви въ исполненіи ихъ высокой обязанности просвѣщенія простаго народа, въ журналѣ, между прочимъ, будутъ помѣщаться статьи, которыя бы можно было примѣнить въ внѣбогослужебнымъ народнымъ чтеніямъ и бесѣдамъ, вслѣдствіе чего и объемъ журнала увеличивается. Въ тѣхъ же цѣляхъ къ журналу по прежнему будутъ придаваемы отдѣльные «Воскресные Листки» съ иллюстраціею, соответствующею содержанию ихъ. Кромѣ того въ силу желанія многихъ своихъ подписчиковъ Редакція будетъ прилагать ноты употребительнѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній.

Программа журнала:

I. Литературный отдѣлъ.

1) Очерки и рассказы изъ исторіи библейской, общей, русской церковной и гражданской.

- 2) Жизнеописанія служителей Христовой истины, воспоминанія о нихъ, отдѣльные случаи изъ ихъ жизни.
- 3) Исторія христіанскаго Богослуженія и его значеніе.
- 4) Исторія христіанскаго искусства и современное его состояніе.
- 5) Путешествія, описанія святыхъ мѣстъ Востока и русскихъ святынь.
- 6) Подвиги проповѣдниковъ Евангелія на окраинахъ русской земли и за предѣлами оной. Описаніе быта, нравовъ и вѣрованій инородцевъ.
- 7) Христіанское вѣроученіе и правоученіе. Благодатныя явленія вѣры. Стихотворенія. Духовно-правоучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ. Духовныя размышленія, стихотворенія.
- 8) Религіозно-нравственная оцѣнка художественныхъ произведеній свѣтской литературы.
- 9) Церковно-бытовая жизнь: повѣсти, рассказы, дневники, записки, воспоминанія изъ церковно-бытовой и религіозно-нравственной жизни.
- 10) Извѣстія и замѣтки о текущихъ явленіяхъ духовно-общественной жизни какъ въ Россіи, такъ и за границей.
- 11) Библиографія. Новыя книги и журнальныя статьи съ критическими замѣчаніями на нихъ.

II. Иллюстраціи.

- 1) Изображенія Св. угодниковъ Божіихъ, виды Св. мѣстъ, обителей, храмовъ съ ихъ святынями, снимки съ иконъ и разныхъ предметовъ церковной утвари.
- 2) Портреты служителей христіанской истины, какъ прошлаго, такъ и настоящаго времени: преосвященныхъ архипастырей, пастырей церкви, подвижниковъ добродѣтели, дѣятелей христіанскаго просвѣщенія, миссіонеровъ и проч. Типы инородцевъ, среди которыхъ подвизаются наши миссіонеры.
- 3) Снимки съ картинъ знаменитыхъ мастеровъ христіанскаго искусства какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ.
- 4) Картины изъ церковно-бытовой и религіозно-нравственной жизни.

Въ приложеніи—1) «Воскресные Листки»: исторія и объясненіе церковныхъ праздниковъ, жизнеописанія Святыхъ и описаніе чудотворныхъ иконъ, чтимыхъ Православной Церковію. 2) Ноты общепотребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній.

Редакторъ-издатель священникъ С. В. Уваровъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на **НОВЫЙ**

общепонятно-научный, иллюстрированный журналъ

НАУКА И ЖИЗНЬ.

Журналъ будетъ выходить еженедѣльно (52 №№ въ годъ) съ 1-го января 1890 года по слѣдующей программѣ:

1) Общепонятныя статьи по всемъ отраслямъ естественныхъ и физико-математическихъ наукъ; приложенія наукъ къ практической жизни и промышленности; открытія, изобрѣтенія, усовершенствованія.

2) Медицина (особенно гигиена), сельское и домашнее хозяйство, лѣсоводство.

3) Статьи по исторіи наукъ и промышленности; научная хроника и смѣсь; библиографія.

4) Научныя игры и развлечения; задачи; почтовый ящикъ.

5) Всякія рисунки, относящіеся къ тексту.

6) Объявленія.

Журналъ имѣеть цѣлю дать чтеніе полезное и въ то же время интересное для всѣхъ. Въ теченіе года предполагается дать отъ 250 до 500 иллюстрацій.

ЦѢНА: съ пересылкой и доставкой на годъ **5** р. и на полгода **3** руб.

Подписка отъ иногородныхъ принимается въ редакціи журнала: Москва, Малая Дмитровка, д. Шильбахъ.

Редакторъ-Издатель Д-ръ *М. Н. Глубоковскій*.

СОДЕРЖАНІЕ:— Открытіе Сампсоніевской монастырской школы на такъ называемой Шведской могилѣ. — Шведская могила. — Религіозно-патріотическое торжество въ Полтавскомъ Институтѣ благородныхъ дѣвиць, 8 октября 1889 г.— Поученіе, произнесенное въ Елисаветинской Институтской церкви 8 октября 1889 года, въ день освященія иконы, сооруженной начальствующими и служащими лицами Полтавскаго Института благородныхъ дѣвиць, въ память чудеснаго Богомъ спасенія жизни Государа Императора, Государыни Императрицы и Августѣйшей Ихъ Семьи, при крушеніи Императорскаго поѣзда, 17 октября 1888 года.— Второе десятилѣтіе Полтавскаго епархіальнаго женскаго училища (1878—1888 г.г.) —Объявленія.

Редакторъ, Инспекторъ Семинаріи *Д. Орловъ*.

Печ. съ раз. мѣстной Духовной Цензуры 15 октября 1889 г.

Полтава. Типогр. Губернск. Права.

