

О освобожденіи членов ЛН избранных в УОПС от исполненія обязанностей ЛН.

Товарищ Емшанова, Рудаго, Бѣлева и Семенова избранных в УОПС от занятій в ЛН освободить с 15 октяб. г. для несенія ими возложенных НКПС обязанностей по управленію УОПС.

О распределеніи работ между оставшимися членами ЛН.

Работа и обязанности между оставшимися членами ЛН распределить слѣдующим образом:

Тов. Бузни и д. Председателя ЛН и вѣдающій финансами и административными вопросами.

Тов. Мотырев товарищ председателя ЛН вѣдающій техникой и транспортом дороги.

Тов. Яковлев-товарищ Председателя ЛН, вѣдущій бытом, трудом и продовольствием дороги.

Т. Дмитрук—Секретарь ЛН,
Т. Князев—Казначей ЛН,
Т. Шугов—охраной дороги,
Т. Иванов—Председатель Финансово-Хозяйственной Комиссії ЛН.

Т. Пишальников—выполняет особые порученія Президіума ЛН, как техническій инструктор.

Т. Емшанова—Управляющій ДОНО,
Т. Бѣлов—Комиссар продовольствія дороги.

Т. Агафонов—член Финансово-Хозяйственной Комиссії при ЛН.

Т. Чашухин—Управляющій Отдѣлом труда ЛН.

От Коллегіи Коммерческой Службы.

О передачѣ из Сл. Движенія в Коммерческую службу дѣлопроизводства по арендным статьям

Согласно распоряженія ОК дѣлопроизводство по арендным статьям (буфеты, павильоны, кіоски, лавочки, парикмахерскія и пр.) передано из Службы Движенія в Коммерческую Службу, куда и надлежит обращаться с перепиской и запросами по этим вопросам.

За председателя Коллегіи Коммерческой Службы *Тейнер*.

Вр. и. д. Дѣлопроизводителя. *И. Садаков*.

Оперативная сводка

14 ноября 10 часов.

Осинское направленіе: На фронтѣ дивизіи идет сильный бой частями противника, бѣгущими с праваго берега Камы послѣ разгрома их под Воткинским заводом.

Кунгурско-Красноуфимское направленіе: В районѣ сел. Златоустовское противник безрезультатно обстрѣливал артиллерійским огнем наше расположеніе. В районѣ сел. Крюки (по рѣкѣ Сылва) наше наступленіе успѣшно развивается.

Лысьвенское направленіе: Ст. Кормовище занята нашими войсками. Наши части заняты ст. Кын, продолжают тѣснить противника к ст. Ун.

Кушвинское направленіе: В районѣ дер. Мелехина (60 в. зап. Верхотурья) и ст. Лѣсопильна стычки с частями противника.

На остальных участках фронта 3-й Арміи без перемѣн.

14 ноября 20 часов.

Осинское направленіе: Происходившій бой к темнотѣ закончился. Наши части удержали свои позиціи.

Кунгурское направленіе: Вчера с боем занято сел. Крюки-Выдрянское (10 в. сѣв. вост. ст. Кордон).

Нашей кавалеріей занята сел. Урминское (25 в. сѣв. ст. Шама-ры, что на р. Сылвѣ).

Лысьвенское направленіе: Нами занято дер. Бис (15 в. к югу-зап. от ст. Кын).

На остальных участках фронта 3-й Арміи без перемѣн.

15 ноября 10 часов.

Осинское направленіе: Части противника повели наступленіе в районѣ дер. Буевская-Федоровскій завод—Дубовая гора. Бой продолжается.

Кунгурское направленіе: Наше продвиженіе по линіи Кунгур-Екатеринбург продолжается.

Лысьвенское направленіе: Наши части в районѣ Лысьва-Кузино продолжают продвигаться к ст. Ун. Противник отступает в беспорядкѣ.

Кушвинское направленіе: Противник в районѣ жел. дор. линія Гороблагодатская—Тагил пытался наступать на дер. Лая, но его цѣпи были нами разбиты.

В районѣ Верхотурья противник ведет наступленіе со стороны Лѣсопильни (50 в. к сѣв.-зап. Верхотурья) на поселок Гаевскій к ст. Насыва, но всѣ атаки его отбиты с громадными для него потерями.

На остальных участках фронта 3-й Арміи без перемѣн.

На Фронтах Совѣтской Республики.

Город Белибей взят нашими войсками.

Сѣверный фронт.

На Плесецко-Селедском направленіи. Наши части с упорным боем продвинулись на 6 верст и заняли позиціи сѣвернѣ Кабжа.

Южный фронт.

На Валуйском направленіи. Наша пограничная стража разогнала банду противников 100 человек.

На Ново-Хоперском направленіи. Наши части заняли село и станцію Колоно.

На Балашево-Камышинском направленіи. Наши войска боем заняли Николаев, Кунаву, Тюменку.

На Камышинском направленіи. Наши правифланговые части перешли в наступленіе по направленію к хуторам, Филино—Даниловкѣ

В Кизлярском районѣ наши войска снова заняли Черный рынок.

Восточный фронт.

На Самаро-Оренбургском направленіи. Наши войска с боем продвинулись по линіи Николаевская, Антоновка, Кирсановка, Алшанка. Взяты плѣнные, орудія и друг. военная добыча.

На Уфимском направленіи. Мы заняли Камышь, Садак, Радовку, ст. Абдулино Яковлеву.

На Никольско-Уральском направленіи. Наши части с боем заняли ряд хуторов в 15 в. зап. ст. Пулеметной. Сѣвернѣ с боем заняты: Волчанск, Понамарев, Соболев.

РАДИОГРАММЫ.

ГЕРМАНСКАЯ РЕВОЛЮЦІЯ.

Народный Комиссар по Иностранным дѣлам тов. Чичерин имѣлъ разговор по прямому проводу с депутатом независимым социалистом Оскаром Коном.

Из разговора выяснилось, что новое правительство Германіи составлено на основаніи соглашенія независимцев. В кабинет входят лиц на равных правах. От независимых социалистов в кабинет входят Гаазе, Дитман, Барт. От шейдемановцев Эберт, Ландсберг и Шейдеман. Барт до сего времени был председателем Берлинскаго Совѣта Депутатов.

Группа Спартак не принимает участіе в Правительствѣ, в кратчайшій срок созывается Все-германскій съѣзд Совѣтов. Главный Штаб признает Совѣты.

Соглашенія с буржуазіей не предвидится. К имѣющимся в кабинетѣ министрам не социалистам приставлено по два политических комиссара. Предусматривается ответственность за политику этих министров.

Совѣты на фронтѣ.

Гамбургскому Совѣту Рабочих и Солдатских Депутатов сообщают, что на фронтѣ так-же образованы Совѣты. Центральный Совѣт фронта войдет в соглашеніе с Фельдмаршалом Гинденбургом, предъявив свои требованія.

Бреславля 12 ноября. Совѣт запретил носить кокарды и ордена.

Засѣданіе Совѣта в Берлинѣ.

Состоялось бурное засѣданіе Совѣта Рабочих и Солдатских Депутатов. Споры разгорѣлись из-за предложенія Барта образовать Исполнительный Комитет только из независимых социалистов. Послѣ прерыва было рѣшено образовать Исполнительный Комитет на паритетных началах. Рѣчь Либкнехта вызвала бурю. Он рѣзко нападал на Эберта и его входеніе в старое Правительство.

Исполнительный Комитет состоит из 6 шейдемановцев, 6 независимых социалистов и 14 солдат. Председателем Исполнительнаго Комитета избран подпоручик Бальц. Исполнительный Комитет будет вести работу до все-германскаго Съѣзда Совѣтов. Либкнехт предостерегал солдат от выбора офицеров в качестве делегатов.

Послѣ этого был составлен Совѣт Народных Уполномоченных, который ответствен перед Берлинским Совѣтом.

Собраніе выработало обращеніе к рабочим: Германія является социалистической Республикой. Органами Политической Власти являются только Совѣты Рабочих и Солдатских Депутатов. Лозунгом дня является немедленный мир. Революція требует быстрого и послѣдовательнаго обобществленія капиталистических средств производства. Это является необходимым для возсозданія на кровавых развалинах новаго хозяйственнаго порядка. Совѣт Депутатов с восторгом приветствует русских рабочих и солдат, которые сдѣлали первый шаг въ этом направленіи и гордится, что нѣмецкіе рабочіе и солдаты послѣдовали им. Совѣт Рабочих и Солдатских Депутатов посылает русскому Рабоче-Крестьянскому Правительству братскій привѣтъ и желает возстановить сношеніе между нѣмецким Республиканским Правительством и Русским Правительством. Совѣт ожидает Русское Посольство в Берлинѣ.

Дѣятельность Спартак.

Группа Спартак выпускает газету „Красное Знамя“.

Отклики Германской Революціи.

На станцію Унечѣ прибыла делегация 106 германскаго полка предложила мѣстному Совѣту принять командованіе над полком и донести его на Украину или в Польшу. Совѣт передал делегации полка красныя революціонныя знамена.

Орловская Германская Комиссія по дѣлам военно-плѣнных арестована. Ея мѣсто занял Комитет Военно-плѣнных Интернационалистов. Товарищи Зиновьев, Радек и Петров ѣдут в Берлин. Тов. Чичерин будет ежедневно в 8 час. вечера имѣть сношение по прямому проводу с Берлином.

Революціонное движеніе в других странах Запада.

Шведскими лѣвыми социалистами и Союзом рабочих и солдат выпущена прокламація с требованіем образования социалистическаго Правительства, опирающагося на рабочих и крестьян, осуществленія Республиканскаго Правленія и Рабочаго Контроля, Всеобщаго Избирательнаго Права. Для осуществленія этих требованій рѣшено прибѣгнуть к всеобщей забастовкѣ.

Носятся упорные слухи об образовании Совѣтов во французских и англійских арміях на фронтѣ.

Во Франціи быстро развивается рабочее движеніе. В Парижѣ состоялись большія Собранія и шествія. Лѣвые социалисты выступили на улицах и бульварах против Правительства. Движеніе разрастается.

Положеніе в Голландіи обостряется. Ожидается выступленіе. Возможно, что социалистическая партія примет руководство в движеніи.

Цюрихскій Союз рабочих постановил продолжить забастовку протеста. Он требует отмены запрещенія собраний и признанія Русскаго Совѣтскаго Правительства.

Третья Итальянская Армія. Солдаты отказываются повиноваться офицерам. Особенно сильно происходит распад 6 Итальянской Арміи. Итальянскія Власти препятствуют проникновенію в армію сообщений о ходѣ Германской революціи.

Брестскій мир разорван.

Центральный Исполнительный Комитет единогласно постановил считать Брестскій договор аннулированным.

Союзники и Германская революція.

Бюро Вольфа сообщает, что союзники рѣшили не заключать мира с Совѣтской Германіей. Они будут ждать, когда в Германіи образуется Правительство, существованіе котораго было бы достаточно гарантировано.

Послѣднія извѣстія.

Румынія объявила войну Германіи. Германскій кронпринц разстрѣлян. Вильгельм интернирован в Голландіи. Австрійскій император отрекся от престола. Нѣмецкая Австрія будет присоединена к Германіи. Украинское консульство покинуло Москву. Германское правительство обратилось к социалистам всѣх стран с просьбой принудить союзников отказаться от нѣкоторых пунктов перемирія, грозящих Германским рабочим голодной смертью.

Октябрьскій Праздник.

Бисер.

7 ноября станція Бисер имѣла праздничный вид: всюду гирлянды из зелени, плакаты, красные флаги.

На фронтѣ был отправлен поѣзд с подарками. В прифронтной полосѣ были организованы митинги, на которых участвовали также и отряды с передовых позицій, приводимые оттуда по батальоном.

На станціи Бисер были устроены утром и вечером спектакли и угощеніе для дѣтей, организована поѣздка на автомобилях в Бисерскій завод, доставившая им огромное удовольствіе.

Оханск.

Праздник годовщины октябрьской революціи в волости прошел торжественно: устраивались митинги, была послана

привѣтственная телеграмма вождям революціи. Выступало много ораторов.

Нолинск.

Праздник годовщины Октябрьской революціи прошел с необычайным подъемом духа. На праздник прибыло с красными знаменами много крестьян окрестных деревень. Был устроен ряд митингов, бесплатные концерты; с особым подъемом прошло торжественное засѣданіе совѣта коммунистической партіи и представителей всѣх профессиональных союзов, заводовъ и рабочих организацій.

Яранск.

На праздник революціи съѣхалась масса представителей комитетов бѣдности, настроеніе населенія было радостное.

Слободск.

В волости торжество было начато не-

К Единой Трудовой школѣ.

Сотни лѣтъ, начиная с начала 17 вѣка, необходимость трудового воспитанія доказывалась такими гениальными мыслителями и педагогами, как Ам. Каменским и Руссо, Песталоцци и Фребелем, Ад. Смитом и Дж. Локком, Гербартом и Фихте, и только сравнительно очень недавно трудовая школа из благого желанія превратилась уже в совершившійся факт: в наиболѣе цивилизованных государствах Европы и Америки появились новыя школы типа выдающихся современных педагогов—Корпенштейнера (Германія) Джона Дьюи, Маца (Америка), Ж. Эльсландера (Франція), Эртли (Швейцарія) и друг. Соціально-экономическія условія жизни выдвинули необходимость созданія этого типа школ даже в империалистических государствах Европы и Америки, гдѣ идею трудового воспитанія грядущее защищает сплоченная масса рядовых борцов передового учительства, наиболѣе чутко прислушивающихся к голосу жизни и ее запросам. Грандіозная работ по строительству новой жизни, лихорадочно идущая бок о бок с классовою борьбою и разрушеніем в эпохи великой революціи в нашей родной республикѣ, завершилась нынѣ в области народнаго образованія крупным дѣлом—принятіем мѣр к рѣшительной и коренной реформѣ школы. Скопанный желѣзными цѣпями рабства в теченіе долгих вѣков, нынѣ свободный русскій народ имѣет возможность осуществить свои мечты превратить в жизнь свои идеалы, свои стремленія к созданію школы, отвечающей соціально-экономическим нуждам и условіям жизни трудового народа. Послѣднія положенія Комиссаріата Народнаго Просвѣщенія, изданныя в Изв. В. Ц. И. К. С. за № 225 от 16 октября 1918 г., дающія вполне ясное и конкретное представленіе об единой и трудовой школѣ, являются весьма дѣльным проявленіем ре-

волюціоннаго творчества в области теоретическаго пониманія единой трудовой школы и вмѣстѣ с тѣм имѣют важное значеніе в смыслѣ рѣшительнаго перехода, наконец, к реальному осуществленію принципов трудовой школы, к окончательному и безповоротному разрыву с рутинною, с основными устоями, на коих покоилась прежняя, готовящая не свободных граждан, а рабов, школа «учебою», с ее непремѣнным вдалбливаніем опредѣленнаго количества готового учебнаго матеріала в головы всѣх учащихся, независимо от их индивидуальных способностей и наклонностей, с единаго единственной задачей—зарядить каждого обязательным количеством требуемых, установленной программой отвлеченных свѣдѣній, чтобы при превѣркѣ любой ученикъ мог уподобиться хорошо дѣйствующему электрическому звонку: нажал учитель кнопку—и ученикъ-звонок вывывает, что ему полагается программой по каждому предмету и по возможности лишь в тѣх выраженіях, в каких «предполагано» было знаніе учителем. В результатѣ выпускались из школы люди, совершенно неприспособленные к жизни, безвольные, всегда покорные «пачальству» без инициативы, с подавленным духом творчества.

На всѣх нас тяготѣет в большей или меньшей мѣрѣ это проклятое наследіе старой школы. Теперь школа должна быть единая, общая и доступная для всѣх, школа *трудовая*: она должна черпать предметы для своего обученія прежде всего в работѣ людей и в производствѣ продуктов труда, в самом трудѣ; она должна дать дѣтям умѣнье ориентироваться в разнообразных явленіях окружающей жизни, умѣнье самостоятельно подходить к отысканію объясненій этих явленій; привычку к рациональной, организованной коллективной работѣ и общественной дисциплинѣ; развить способность худо-

жественнаго воспитанія в главнѣйших областях искусства. Основными предметами изученія в трудовой школѣ 1 ступ. должны быть—не родной язык и арифметика, как в старой школѣ, а жизнь, окружающій мир... Но одно дѣло—теорія, другое—практика. И вот теперь нас волнует вопрос, как же ближе подойти к дѣлу, как приступить нынѣ же непосредственно к работѣ в школѣ, чтобы она дѣйствительно, на практикѣ, стала новой, трудовой, школой? Безусловно никто не станет отрицать, что при теперешних обстоятельствах, при колоссальной разрухѣ, переживаемой нашей страной, при нашей общей неподготовленности, невозможно в данный момент полностью осуществить всѣ требованія для широкой и образцовой постановки школьнаго дѣла в нашей Республикѣ на новых началах но из этого вовсе не слѣдует, что мы должны опустить руки и ждать болѣе благоприятных условій, ждать, чтобы нам преподнесли уже в готовом видѣ всѣ педагогическія теоріи, готовые методы и указанія, как их примѣнять, опредѣленно зафиксированные рецепты... Нѣтъ. Это было бы преступным заблужденіем, это было бы подрывом в самом корнѣ принципов трудовой школы! Новая свободная трудовая школа может быть лишь дѣлом рук самих учителей, самих трудящихся, и каждый из нас должен проявить личную инициативу в этом дѣлѣ, каждому школьному работнику необходимо самому проникнуться до глубины души идеей трудовой школы, продумать всесторонне этот вопрос, поставить пред собою задачу, что же можно было бы выполнить при всѣх хотя бы самых неблагоприятных мѣстных условіях в данной школѣ по проведенію в жизнь принципов трудовой школы: выискать глубже в общія зачатки трудовой школы, имѣя в виду двѣ стороны дѣла: 1) введеніе трудового начала, как метода преподаванія, 2) матеріал, который берется для изученія в трудовой школѣ, и сущность того, что в ре-

зультатѣ всѣх работ в трудовой школѣ должны постичь, узнать, учащіяся, памятуя, что цѣнно не количество сообщаемых свѣдѣній, а глубина познания явленій, цѣнно проявленіе активности учащихса.

Привожу здѣсь, изданные в дополненіе к положеніям Комиссаріата Нар. Просвѣщенія об единой трудовой школѣ *Общія задачи и схематическій план занятій в школѣ 1-й ступени единой трудовой школы.*

А. Школы 1 й ступени в результатѣ своей работы должны дать учащимся:

1. Направленіе для выработки научнаго пониманія о мирѣ.
2. Умѣнье ориентироваться в разнообразных явленіях окружающей жизни, умѣнье самостоятельно подходить к отысканію объясненій этих явленій.
3. Практическое знакомство с методами всѣх по возможности важнѣйших видов труда.
4. Привычку к рациональной, организованной коллективной работѣ и общественной дисциплинѣ.
5. Развить способность художественнаго воспріятія в главнѣйших областях искусства.

Б. Основным предметом изученія должен быть не родной язык и арифметика, как в старой школѣ, а жизнь, окружающій мир.

В. Изученіе жизни должно вестись путем непосредственнаго участія дѣтей в изслѣдованіи различных явленій окружающей жизни.

Г. Непосредственное участіе дѣтей в жизни школьной общины, участіе их в организованном производительном трудѣ, создавая естественныя условія для развитія наблюдательности и изобрѣтательности, должны служить исходными моментами для изученія ряда явленій окружающей жизни.

В. Рыттер.

(Продолженіе слѣдует).

