

বাক্যবোঝ-প্রশ্নাবলী—৬

চারি প্রশ্ন

[৬ এপ্রিল ১৯২২ তারিখের 'সমাচার বর্ণনায়' প্রকাশিত]

শ্রীরামপুর হইতে প্রকাশিত, জন ক্লার্ক মার্শম্যান সম্পাদিত 'সমাচার দর্পণ' পত্র
চৈত্র ১২২৮ (৬ এপ্রিল ১৮২২) তারিখের সংখ্যায় "ধর্মসংস্থাপনাকাজী" প্রেরিত
প্রশ্ন সম্বলিত এই পত্রখানি প্রকাশিত হয়। পত্রের শেষে 'সমাচার দর্পণ'-
এইরূপ মন্তব্য করিয়াছিলেন :—

“এই পত্র অনেক বিশিষ্ট লোকের অসুযোগে দর্পণে অর্পণ করিলাম কিম্ব
পরম্পর বিরোধের সহকারী নহি এবং যদ্যপি কেহ ইহার উপযুক্ত শাস্তীয় উত্তর
তাহাও আমরা দর্পণে স্থান দিব।”

প্রেরিত পত্র।—শ্রীযুত সন্ন্যাসী বর্ষণ প্রকাশক মহাশয়েষু এই পঞ্চাষতী কএক পংক্তি
ধর্মগ্রন্থ বর্ণনে অর্পণ করিয়া মনের মালিন্য দূর করিয়া উপকৃত করিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজী সকলজনহিতৈষী ব্যক্তি প্রেরিত গ্রন্থপত্রমিদং।

সংপ্রতি যুগধর্মগ্রন্থে নানা প্রকার ছুরাচার কুব্যবহার দেখিয়া ধর্মহানি পাপবৃদ্ধি জানির
অত্যন্ত ভীত হইয়া প্রায় চতুষ্টিয় করিতেছি ইহাতে কোন ব্যক্তির নিন্দা কিম্বা ঘেব উদ্দেশ
নহে কেবল বিশিষ্ট লোকের পাপকর্ম নিবারণ এবং তৎসংসর্গজ দোষ নিরাকরণ তাৎপর্য
অতএব ইহা প্রকাশ করণে লোকহিত ব্যক্তিরেকে দোষলেশও নাই।

প্রথম প্রঃ। ইদানীন্তন ভাঙ্ক তত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমাত্রী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদনুসার
অভিমাত্রী তৎসংসর্গী গচ্ছরিকাবলিকাৎ পতাচুগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগু
শাস্ত্রাবলোকন করিয়া স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃ
হইতেছেন এতাদৃশ সাধু সন্ন্যাস বিশিষ্ট সন্তান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশি
বচনানুসারে ভ্রমলোকের অবশ্য অকর্তব্য কি না। যথা সংসারবিষয়াসক্তঃ ব্রহ্মজ্ঞে
শ্রীতিবাদিনঃ। ধর্মব্রহ্মোভ্রমভ্রমঃ তং ত্যক্তেদস্থাপঃ যথা।

দ্বিতীয় প্রঃ। সাধারণ বেনমুখিত পুরাণাত্মক স্বজাতীয় সন্ন্যাসী সন্ন্যাসবিকল্প ক
করেন অথচ ভ্রমাত্মক বুদ্ধিতে আপনাকে আপনিই ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন তাহারদিগে
তবে অন্যের পুরঃসর যজ্ঞহুত্র বহন কেবল বুদ্ধব্যাঘ্র মার্জার তপস্বীর ক্রায় বিশ্বাসকার
অতএব এতাদৃশাচারবস্ত ব্যক্তিরদিগের স্বাক্ষ ও মহাভারতবচনানুসারে কি বক্তব্য। যথা
সন্ন্যাসী হি সন্ন্যাসী নাচারাদিচ্যুতঃ পুনঃ। তন্মার্জিঃপ্রণ সততঃ ভাব্যমাচারশীলিনা
ছুরাচারবতো লোকে গর্হণীয়ঃ পুমান্ ভবেৎ। তথাচ। সত্যং দানং কমা শীলমানুশঃ
তপো যুগা। দৃশ্বে যত্র নাগেন্দ্র স ব্রাহ্মণ ইতি শ্বতঃ। যত্রৈতন্ন ভবেৎ সর্প তং শূদ্র ই
নির্দেশেৎ।

তৃতীয় প্রঃ। ব্রাহ্মণসম্প্রদায়ের অর্থেধ হিংসাকরণ কোন ধর্ম বিশেষতঃ সর্বভূতহিতে
অহিংসক পরম কারুণিক আত্মতত্ত্বজ্ঞানীরদিগের আশ্রয়ের ভরণার্থে পরমর্থে প্রত
চ্ছাগলালিচ্ছেনন করণ কি আশ্রয় এতাদৃশ সাধু সন্ন্যাসী মহাশয় সকলের স্বপুণ্যবচনা
সারে ঐহিক পারত্রিক কি প্রকার হয়। যথা। যো অল্পনাশ্রুপুষ্ঠার্থঃ হিনস্তি জ্ঞানচূর্বল
ছুরাচারস্ত তন্ত্বেহ নামুত্রাপি সুখং কচিৎ।

চতুর্থ প্রঃ। অনেক বিশিষ্ট সন্তান যৌবন ধন প্রভৃৎ অবিবেকতা প্রযুক্ত কুসংসর্গঃ
হইয়া লোকলজ্জা ধর্মতয় পরিত্যাগ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন সুরা পান ব্যবসাদি পা
প্রবৃত্ত হইয়াছেন ইহার শাসন ব্যক্তিরেকে এই সকল ছুর্কর্মের উক্তবোস্তর বৃদ্ধি হইবে
ততৎকর্মাচ্ছ্রীত মহাশয়েষদিগের কালিকাপুণ্য মন্ত্রপুণ্য যন্ত্রবচনানুসারে কি বক্ত
যথা গদায়াং ভাঙ্করকেত্রে পিত্রোশ্চ যরণং বিনা। বৃথা হিনস্তি যঃ কেশান্ তমাহত্র
যোচ্যেৎ সন্ন্যাসী যোচ্যেৎ সন্ন্যাসী যোচ্যেৎ সন্ন্যাসী যোচ্যেৎ সন্ন্যাসী যোচ্যেৎ সন্ন্যাসী

राममोहन-ग्रन्थावली

हा ब्रह्महा चैव न त्वादिनि लोके गहितः स्त्रां परे च । अपिच वस्तु कारगतः
मन्त्रेनाप्राव्यते सकृत् । तत्र व्यपैति ब्राह्मण्यं शूद्रस्य न गच्छति । तथाच ।
स्त्यन्निरो गवां तूक्तु । च प्रतिगृह्य च । पतत्याजानतो विप्रो जानां साम्यं गच्छति ।
रेख्यवनादयः । इति कुर कर्तव्यः ।—'समाचार दर्पण', ७ अप्रिल १८२२ । २६ चैत्र ।

চারি প্রশ্নের উত্তর

[১৮২২ খ্রিষ্টাব্দের মে মাসে প্রথম প্রকাশিত]

॥ ভূমিকা ॥

চৈত্র মাসের সম্বাদ লিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজী চারি প্রশ্ন করিয়াছিলেন যত্নপি বিশেষ বিবেচনা করিলে তাহার উত্তরের প্রয়োজন থাকে না তথাপি সাধারণ নিয়মানুসারে ঐ চারি প্রশ্নের উত্তর আপন বুদ্ধিসাধ্যো লিখিলাম এখন ইহার প্রত্যুত্তরের প্রত্যাশায় এবং আমার প্রশ্ন সকলের উত্তরের প্রতীক্ষায় রহিলাম যেহেতু ধর্মসংস্থাপনাকাজী আপনাকে সর্বজনহিতৈষী নামে প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। তাহার ঐ চারি প্রশ্নকে এবং তাহার এই উত্তরকে ঈশ্বরের ইচ্ছায় ভাষান্তরেও স্বরায় প্রকাশ করা যাইবেক ইতি ॥

॥ সম্যগনুষ্ঠানাক্রম তত্ত্বানুসন্ধানপবিশিষ্ট ॥

। परमात्मने नमः ।

কোন এক ব্যক্তি আপনাকে ধর্মসংস্থাপনাকারী এবং সর্বজনহিতৈষী জানিয়া চারি প্রশ্ন করিয়াছেন। তাহার প্রথম প্রশ্ন এই যে “ইদানীন্তন ভাস্কু তত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদনুরূপ অভিমানী তৎসংসর্গী গড়ডরিকা-বলিকাবৎ গতানুগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগূঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়া স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছেন এতাদৃশ সাধু সদাশয় বিশিষ্টে সম্মান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশিষ্টবচনানুসারে ভ্রমলোকের অবশ্য অকর্তব্য কি না। যথা সংসারবিষয়াসক্তং ব্রহ্মজ্ঞানস্বীতি-বাদিনং। কর্মপ্রস্কোভয়ভ্রষ্টঃ তং ত্যজেদমৃত্যুং যথা” ॥ উত্তর।—কি ভাস্কু তত্ত্বজ্ঞানী কি অভাস্কু তত্ত্বজ্ঞানী কি তাঁহার সংসর্গী কি তাঁহার অসংসর্গী যে কোন ব্যক্তি স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হইলে তাঁহাদের সহিত সংসর্গ ভ্রমলোকের অর্থাৎ স্বধর্মামুষ্ঠায়ী ব্যক্তিদের যোগবাশিষ্ট-বচনানুসারে এবং অগ্ন্য শাস্ত্রানুসারে সর্বথা অকর্তব্য। কিন্তু এক ভাস্কু তত্ত্বজ্ঞানী ও এক ভাস্কুকর্মী উভয়েই স্বধর্মের লক্ষ্যণের [২] একাংশও অনুষ্ঠান না করিয়া পরধর্মামুষ্ঠানেই বহুকাল ক্ষেপ করে আর যদি তাহার মধ্যে ওই ভাস্কুকর্মী সেই ভাস্কু তত্ত্বজ্ঞানীকে আপন অপেক্ষাকৃত নিম্নিত জানিয়া তাহার সংসর্গে পাপ জ্ঞান করে তবে সে ভাস্কু কর্মীর নিন্দা কেবল শাস্ত্রানুসারের নিমিত্তে এবং পাপের নিমিত্তে হয় কি না। যেহেতু তত্ত্বজ্ঞান ও কর্মামুষ্ঠান এই দুইকে যদি সমানরূপে স্বীকার করা যায় আর ঐ দুইয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই ব্যক্তি স্বধর্ম পালন না করে তবে দুই ব্যক্তিকেই তুল্যরূপে স্বধর্মচ্যুত পাণী কহা যাইবেক। তাহাতে যদি ঐ দুইয়ের এক ব্যক্তি অগ্ন্য ব্যক্তিকে স্বধর্মচ্যুত কহিয়া নিন্দা ও তাহার গ্রানি করে তবে সে এইরূপ হয় যেমন এক অন্ধ অগ্ন্য অন্ধকে অন্ধ কহিয়া এবং এক খঞ্জ অগ্ন্য খঞ্জকে খঞ্জ কহিয়া নিন্দা ও বাজ করিতে প্রবৃত্ত হয়। পক্ষপাতরহিত ব্যক্তি সকলে ঐ ব্যক্তকর্তা অন্ধকে ও খঞ্জকে লজ্জাহীন এবং স্বদোষ দর্শনে অপারক জ্ঞান করিবেন কি না। যোগবাশিষ্টে ভাস্কু জ্ঞানীর বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন তাহা যথার্থ বটে যে ব্যক্তি সংসারমুখে আসক্ত হইয়া আমি ব্রহ্মজ্ঞানী ইহা কহে সে কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভ্রষ্ট অভাব ত্যজ্য হয়। সেইরূপ ভাস্কু কর্মীর প্রতিও বচন দেখিতেছি। মনুঃ “শূদ্রাণাং শূদ্রসম্পর্কঃ শূদ্রেণ চ সহাসনং। শূদ্রাধিভাগমঃ

শূদ্রাসনে বসা এবং শূদ্র হইতে কোন বিজ্ঞা শিক্ষা করা ইহাতে অসম্ভব ব্রাহ্মণও পতিত হইয়েন। “উ[৩]দিত্তে জগতীনাথে যঃ কুর্ধ্যাদশুধাবনঃ । স পাপিষ্ঠঃ কথা ক্রতে পূজয়ামি জনার্দনঃ” ॥ অর্থাৎ সূর্য্যোদয়ের পর যে ব্যক্তি শূদ্রাবন করে সে পাপিষ্ঠ কি প্রকারে কহে যে আমি বিষ্ণু পূজা করি। অত্রিঃ। “আসনে পাদমারোপ্য যো ভূক্তে ব্রাহ্মণঃ কচিৎ । মুখেণ চান্নমন্ত্রাতি তুল্যং গোমাংস-ভক্ষণৈঃ” ॥ অর্থাৎ আসনের উপরে পা রাখিয়া যে ব্রাহ্মণ ভোজন করে এবং হস্ত বিনা গবাদির গায় কেবল মুখের দ্বারা ভোজন করে সে ভোজন গোমাংসাহার তুল্য হয়। “উদ্ধৃতা বামহস্তেন যন্তোয়ঃ পিবতি দ্বিজঃ । সুরাপানেন তুল্যং স্ত্রাশ্মমুরাহ প্রজ্ঞাপতিঃ” ॥ অর্থাৎ বামহস্তকরণক পাত্র উঠাইয়া জল পান করিলে সুরাপানতুল্য হয় ইহা মনু কহিয়াছেন। অতএব জ্ঞান সাধনে কোন অংশে ক্রটি হইলে সে সাধক ত্যজ্য হয় এমং যে জ্ঞান করে অথচ কর্মামুষ্ঠানে সহস্র অংশে স্বধর্ম্মচ্যুত হইয়াও আপনাকে পবিত্র ও অশুদ্ধকে ত্যজ্য জানে সে স্বধর্ম্মচ্যুত ও স্বদোষ দর্শনে অন্ধকে কি কহিতে পারা যায়। যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ তিন পুরুষ ক্রমশঃ শ্লেচ্ছের দাসত্ব করে সে যদি দ্বিতীয় ব্যক্তি যে নিজে শ্লেচ্ছের চাকরি করিয়াছে তাহাকে স্বধর্ম্মচ্যুত ও ত্যজ্য কহে তবে তাহাকে কি কহি। যদি এক ব্যক্তি যবনের কৃত মিসি প্রায় নিত্য দশমু ঘর্ষণ করে ও যবনের চোয়ান গোলাব ও আতর এসকল জলায় দ্রব্য সর্বদা আগারাদিকালে ও অশু সময় শরীরে স্রক্ষণ করে কিন্তু অশুদ্ধকে কহে যে তুমি যবন স্পর্শ করিয়া থাক [৪] অতএব তুমি স্বধর্ম্মচ্যুত ত্যজ্য হও একরূপ বক্তাকে কি কহা যায়। ও এক ব্যক্তি নিজে যবন ও শ্লেচ্ছের নিকটে যাবনিক বিজ্ঞার অভ্যাস করে ও মনু যগভারতাদির বচনকে সমাচারচন্দ্রিকা ও সমাচারদর্পণ যাহা সে ব্যক্তির জ্ঞাতসারে অনেক শ্লেচ্ছ লইয়া থাকে তাহাতে ছাপা করায় কিন্তু অশুদ্ধকে কহে যে তুমি যবনশাস্ত্র পড়িয়াছ ও শাস্ত্রের অর্থকে ছাপা করাইয়াছ সুতরাং স্বধর্ম্মচ্যুত ত্যজ্য হও তবে তাহাকে কি শব্দ কহিতে পারি। যদি এক ব্যক্তি শূদ্র স্বস্থানে ব্রাহ্মণকে দেখিয়া গাত্রোথান না করে ও স্বতন্ত্র আসন প্রদান না করিয়া আপনার আসনে বসাইয়া সেই ব্রাহ্মণের পাতিত্ব জন্মায় কিন্তু সে অশু শূদ্রকে কহে যে তুমি ব্রাহ্মণকে মান না তবে তাহাকেই বা কি কহি। আর যদি এক ব্যক্তি বহুকাল শ্লেচ্ছ সেবা ও শ্লেচ্ছকে শাস্ত্র অধ্যাপনা করিয়া এবং গায়দর্শনের অর্থ ভাষাতে রচনাপূর্বক শ্লেচ্ছকে তাহা

হও তবে সে ব্যক্তিকে কি কথা উচিত হয়। বিশেষতঃ দুই স্বধর্মচ্যুতের মধ্যে একজন আপনার ক্রটি স্বীকার ও আপনাকে সাপরাধ অঙ্গীকার করে ও দ্বিতীয় ব্যক্তি আপনাকে পবিত্র জানিয়া অন্যকে প্রাগলভ্যপূর্বক স্বধর্মরাহিত্য দোষ দেখাইয়া ত্যজ্য কহে তবে ঐ দ্বিতীয় ব্যক্তির প্রতি কি শব্দ প্রয়োগ কর্তব্য হয়। যদি ধর্ম[৫]সংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী কহেন যে পূর্বোক্ত বচন সকল অর্থাৎ শূদ্রাঙ্গ গ্রহণ ইত্যাদি দোষে জনস্ব ভ্রাম্ভণও পতিত হয়। ও সূর্যোদয়ানন্তর যুগ প্রকালন করিলে সে পাপিষ্ঠের পূজাধিকার থাকে না। আর আসনে পা রাখিয়া ভোজন করিলে গোমাংস ভোজন হয় আর বাম হস্তে পাত্র উঠাইয়া জল পান করিলে সুরাপান হয়। এ সকল নিন্দার্থবাদ মাত্র ইহার তাৎপর্য এই যে শূদ্রাঙ্গ গ্রহণাদি করিবেক না। তবে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী যোগবাশিষ্ঠের এই বচন যে সংসার বিষয়ে আসক্ত হইয়া আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে সে অমৃত্যুর স্তায় ভ্রান্ত হয়। তাহাকে নিন্দার্থবাদ না কহিয়া কি প্রকারে যথার্থবাদ কহিতে পারেন। সংসারের বিষয়ে আসক্ত হওয়া এবং আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী অঙ্গীকার করা জ্ঞাননিষ্ঠের জগ্রে নিষিদ্ধ হয় ইহা কেন না এই বচনের তাৎপর্য্য হয়। এ কথা যদি কহেন যে পূর্ব২ বচনকে নিন্দার্থবাদ না কহিলে তাহার নিজের নিস্তার হয় না আর যোগবাশিষ্ঠের বচনকে যথার্থবাদ না মানিলে জ্ঞানীদের প্রতি নিন্দা করিবার উপায় দেখেন না তবে তিনি ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী স্মরণ্য আমরা কি কহিতে পারি। বস্তুতঃ যোগবাশিষ্ঠের যে শ্লোক ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী লিখিয়াছেন তাহার অর্থ বিশেষরূপে সেই যোগবাশিষ্ঠের শ্লোকান্তরেব দ্বারা অবগত হওয়া উচিত তখাচ যোগবাশিষ্ঠে “বহির্ক্যাপারসংরম্ভো হৃদি সংকল্পবঞ্জিতঃ। কর্তা বহিরকর্তাসুরেবং বিহর রাঘব” ॥ অর্থাৎ [৬] বাহ্যেতে ব্যাপারবিশিষ্ট মনেতে সংকল্প ত্যাগ আর বাহিরেতে আপনাকে কর্তা দেখাইয়া ও মনেতে অকর্তা জানিয়া হে রামচন্দ্র লোকযাত্রা নির্বাহ কর। অতএব জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিষয়ব্যাপারযুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া দুই অনুভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে দ্বিতীয় এই যে আসক্তি ত্যাগপূর্বক ব্যাপার করিতেছে যেহেতু মনের যথার্থ ভাব পরমেশ্বরই জানেন তাহাতে দুর্জন ও খল ব্যক্তির বিকৃত পক্ষকেই গ্রহণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ কহিবেন যে আসক্তিপূর্বকই বিষয় করিতেছে আর সজ্জন বিশিষ্ট ব্যক্তির উত্তম পক্ষকেই গ্রহণ করেন অর্থাৎ কহিবেন যে এ ব্যক্তি জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে তবে বুঝি যে আসক্তি ত্যাগপূর্বকই বিষয় করিতেছে যেমন জনকাদির রাজ্য শাসন ও শত্রু দমন ইত্যাদি বিষয়ব্যাপার দেখিয়া দুর্জনেরা তাহাদিগকে বিষয়াসক্ত

জানিয়া নিন্দা করিত এবং ভগবান কৃষ্ণ হইতে অর্জুন জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া বৃদ্ধ এবং রাজ্য করিলে পর দুর্জনেরা তাঁহাকে রাজ্যাসক্ত জানিয়া নিন্দিতরূপে বর্ণন করিত ইহা পূর্বে২ও দৃষ্ট আছে। এ উদাহরণ দিবার ইহা তাৎপর্য্য নহে যে জনকাদির ও অর্জুনাতির তুল্য এ কালের জ্ঞানসাধকবা হয়েন অথবা ইদানীন্তন জ্ঞানসাধকের বিপক্ষেরা তাঁহাদের মহাবলপরাক্রম বিপক্ষের তুল্য হয়েন তবে এ উদাহরণের তাৎপর্য্য এই যে সর্বকালেই দুর্জন ও সজ্জন আছেন আর [৭] দুর্জনের সর্বকালেই স্বভাব এই যে কোন ব্যক্তির প্রতি দোষ ও গুণ এই দুইয়েরি আরোপ করিবার সম্ভাবনা থাকিলে সেখানে কেবল দোষেরি আরোপ করে আর সজ্জনের স্বভাব তাহার বিপরীত হয় অর্থাৎ দোষ গুণ দুইয়ের সম্ভাবনা সবে গুণেরি আরোপ করিয়া থাকেন। ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজক্ষীর লিখিত যোগবাশিষ্টবচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে যে ব্যক্তি বিষয়সুখে আসক্ত হয় আর কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি স্মৃতরাং সে ভাঙ্গা কিন্তু ইহা বিবেচনা কর্তব্য যে ব্রহ্মনিষ্ঠ কদাপি এমত কহেন না যে ব্রহ্মকে আমি জানি অতএব যে এমত কহে সে অবশ্যই কর্ম ব্রহ্ম উভয়দ্রষ্ট এবং ভাস্ক কন্মীর গ্যায় অধম হয়। কেনশ্রুতিঃ। “অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতং” ॥ অর্থাৎ যাঁহারা ব্রহ্মের অগোচর স্বরূপ নিশ্চয় করিয়াছেন তাঁহারা অবশ্যই কহেন যে ব্রহ্ম-স্বরূপ জ্ঞেয় আমাদের নহে আর যাঁহারা ব্রহ্মকে না জানেন তাঁহারা কহেন যে ব্রহ্ম আমাদের জ্ঞেয় হয়েন। তবে দুর্জন ও খলে অপবাদ দেয় যে তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া অভিমান কর এ পৃথক্ কথা। কোন এক বৈষ্ণব যে আপন বৈষ্ণব ধর্মের লক্ষাংশের একাংশ অনুষ্ঠান করে না ও বিপরীত ধর্ম্যানুষ্ঠান করিয়া থাকে সে যদি কোন শাস্ত্রের স্বধর্ম্যানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাস্কশাস্ত্র কহে ও ব্যঙ্গ করে এবং কোন ব্রহ্মনিষ্ঠের স্বধর্ম্যানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাস্ক তদ্বিজ্ঞানী ও নিন্দিত কহে কিন্তু আপনাকে ভাস্ক বৈষ্ণব না মানিয়া ধর্মসংস্থাপনা-[৮] কাজক্ষী এবং সর্বজনহিতৈশী বলিয়া অভিমান করে তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তির নিন্দকের মধ্যে অতিশয় নিন্দিত করিয়া জানিবেন কি না। জ্ঞান ও কর্ম এই দুইকে সমান-রূপে স্বীকার করিয়া এই পূর্বের পঙ্ক্তি সকল লেখা গেল বস্তুতঃ কর্ম ও জ্ঞান এ দুইয়ের অত্যন্ত প্রভেদ যেহেতু কর্মের সম্যক্ অনুষ্ঠায়ী হইলেও জ্ঞাননিষ্ঠের মধ্যে অপ্রতিষ্ঠিত যে ব্যক্তি তাহার তুল্যও সে হয় না। তথাচ মুণ্ডকশ্রুতিঃ। “ন্বা জ্ঞেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম। এতচ্ছ্রয়ো যেহভিনন্দন্তি মুঢ়াঃ জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপিযন্তি” ॥ অষ্টাদশাঙ্গ যে যজ্ঞরূপ কর্ম তাহা সকল বিনাশী হয় ঐ বিনাশী কর্মকে যে সকল ব্যক্তি জ্ঞেয় করিয়া জানে তাহারা পুনঃ২ জন্মজরা-

মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। “অবিজ্ঞায়াং বহুধা বর্তমানা বয়ঃ কৃতার্থা ইত্যভিমুখস্তি বালাঃ। যৎ কশ্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগাৎ তেনাতুরাঃ ক্লীণলোকাস্চ্যবন্তে” ॥ অর্থাৎ যে সকল ব্যক্তি অজ্ঞানরূপ কর্মকাণ্ডের অমুঠানে বহু প্রকারে নিবৃত্ত থাকিয়া অতিমান করে যে আমরা কৃতকার্য্য হই সে অজ্ঞান লোকেরা কর্মফলের বাসনাতে অন্ধ হইয়া তত্ত্বজ্ঞান জানিতে পারে না অতএব সেই সকল ব্যক্তি কর্মফল কয় হইলে চুঃখে মগ্ন হইয়া স্বর্গ হইতে চ্যুত হয়। আর অপ্রতিষ্ঠিত জ্ঞানীর বিষয়ে ভগবদগীতা কহেন। “অর্জুন উবাচ। অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্ছলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসং- সিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥ কচ্চিন্নোভয়বিম্রষ্টশ্চিন্নাপ্রমিব নশ্চতি। অপ্রতিষ্ঠো [৯] মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি” ॥ অর্জুন কহিতেছেন যে ব্যক্তি প্রথমতঃ শ্রদ্ধাবিত হইয়া জ্ঞানাভ্যাসে প্রবৃত্ত হয় পশ্চাৎ যত্ন না করে এবং জ্ঞানাভ্যাস হইতে বিরত হইয়া বিষয়াসক্ত হয় সে ব্যক্তি জ্ঞানফল যে মুক্তি তাহা না পাইয়া কি গতি প্রাপ্ত হইবেক। সে ব্যক্তি কর্মত্যাগপ্রযুক্ত দেবস্থান পাইলেক না এবং জ্ঞানের অসিদ্ধতা- প্রযুক্ত মুক্তিকে না পাইয়া নিরাশ্রয় ও ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে বিমূঢ় হইয়া ছিন্ন মেঘের স্থায় নষ্ট হইবেক কি না। ভগবান্ কৃষ্ণ এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন। “ভগবান্‌বাচ। পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্ত বিজ্ঞতে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিৎ তুর্গতিং তাত গচ্ছতি ॥ প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষ্টিষা শান্তীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগপ্রপ্ঠোহ্ভিজায়তে” ॥ তথা। “তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বেদেহিকং। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন” ॥ হে অর্জুন সেই ব্যক্তির ইহলোকে পাতিত্যা ও পরলোকে নরক হয় না যেহেতু শুভকারী ব্যক্তির তুর্গতি কদাপি হয় না সেই জ্ঞানব্রষ্ট ব্যক্তি কর্মীদের প্রাপ্য যে স্বর্গলোক সকল তাহাতে বহুকাল পর্য্যন্ত বাস করিয়া শুচি ধনবান্ ব্যক্তিদের গৃহে জন্ম লয় পরে ঐ জন্মেই পূর্বেদেহাত্যক্ত জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহার দ্বারা মুক্তির প্রতি অধিক যত্ন করে। মহুঃ “সর্বেষামপি চৈতেষামাশ্রমজ্ঞানং পরং শ্বতং। তদ্ব্যগ্রাং সর্ববিজ্ঞানাং প্রাপ্যতে হুমুতং ততঃ” ॥ এই সকল ধর্মের মধ্যে আশ্রমজ্ঞানকে পরম ধর্ম কহা যায় যেহেতু সকল [১০] ধর্মের শ্রেষ্ঠ যে আশ্রমজ্ঞান তাহা হইতে মুক্তি হয়। অস্ত্রের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে যত্ন করিলে তাহাকে গড্ডরিকাবলিকার স্থায় লিখিয়াছেন অতএব ইহার প্রয়োগ- স্থান বিবেচনা করা কর্তব্য যেমন অগ্রগামী মেঘ দেখিয়া পশ্চাত্তের মেঘ উদ্ভ্রাজ্জ্ব বিচার না করিয়া তাহার অনুগামী হয় সেইরূপ যুক্তি ও শাস্ত্র বিবেচনা না করিয়া পূর্বে ব্যক্তির ধর্ম ও ব্যবহার অমুঠান যদি কোন ব্যক্তি করে তবে তাহার প্রতি ঐ গড্ডরিকাপ্রবাহ শব্দের প্রয়োগ পণ্ডিতেরা করিয়া থাকেন কিন্তু এ স্থলে হই

প্রকার ব্যক্তি সকল দেখিতেছি এক এই যে বেদ ও বেদশিখোভাগ উপনিষদ তাহার সম্মত ও মনু প্রভৃতি তাবৎ স্মৃতিসম্মত এবং মহাভারত পুরাণ তৎসকল শাস্ত্র-সম্মত আত্মোপাসনা হয় ইহা জানিয়া আর ইন্দ্রিয়বাপ্য যে২ বস্তু এবং বিভাগযোগা যে২ বস্তু সে সকল নশ্বর অতএব তাহা হইতে ভিন্ন পরমেশ্বর হয়েন ইহা বুদ্ধিসিদ্ধ জানিয়া অগ্ন্য২ নশ্বর মনঃকল্পিত উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই অনির্কচনীয় পরমেশ্বরের সত্তাকে তাহার কার্যের দ্বারা স্থির করিয়া তাহাকে শ্রদ্ধা করে তাহার প্রতি গড়্‌ডরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয় কি যে ব্যক্তি এমত কোনো কল্পিত উপাসনা যাহা বেদ ও মন্বাদি স্মৃতি এবং মহাভারত ইত্যাদি সর্বসম্মত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন মতে প্রাপ্ত হয় না কেবল অগ্ন্য কেহ২ করিতেছে এই প্রমাণে তাহা পরিগ্রহ [১১] করে এবং যুক্তি হইতে এককালে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া চক্ষুয় মানভঙ্গ যাত্রা ও সুবলসম্বাদ এবং বড়াই বড়ার উপাখ্যান যাহা কেবল চিহ্নমালিন্যের ও মন্দ সংস্কারের কারণ হয় তাহাকে পরমার্থসাধন করিয়া জানে ও আপন ইষ্ট দেবতার সঙ্কে সম্মুখে নৃত্য করায় কেবল অগ্ন্যকে এ সকল ক্রিয়া করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অনুষ্ঠান করে এমত ব্যক্তির প্রতি গড়্‌ডরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয় এ ছয়ের বিবেচনা বিস্তৃত ব্যক্তির করিবেন।

আর ধর্মসংস্থাপনাকাজী প্রথম প্রশ্নে লিখেন যে ভাক্ত তৎজ্ঞানীরা এবং তাঁহার সংসর্গীরা কি নিগূঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়াছেন। উত্তর প্রণব গায়ত্রী উপনিষৎ মন্বাদি স্মৃতি এই সকল শাস্ত্র নিগূঢ় হইক কি অনিগূঢ় হইক ইহারি প্রমাণে তাঁহারা জ্ঞানাবলম্বনে প্রবৃত্ত হয়েন কিন্তু বেদবিধির অগোচর পৌরাজ ও ছটি ভাই ও তিন প্রভৃ এই সকলের সাধকেরা কোন্ শাস্ত্রপ্রমাণে অনুষ্ঠান করেন জানিতে বাসনা করি। ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে “যাহারা বেদ স্মৃতি পুরাণাত্মক স্বস্বজাতীয় সদাচার সদ্যবহারবিধি কক্ষ করেন অথচ ভ্রমাত্মক বুদ্ধিতে আপনাকে আপনাই ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন তাহাদিগের তবে অনাদর পুরঃ[১২]সর যজ্ঞমূত্র বহন কেবল বৃদ্ধ ব্যাঘ্র মার্জ্জার তপস্বীর স্তায় বিশ্বাসকারণ অতএব এতাদৃশাচারবধু ব্যক্তিদিগের স্বান্দ ও মহাভারতবচনানুসারে কি বক্তব্য। “যথা। সদাচারো হি সর্বার্হো নাচারাদ্বিযুতঃ পুনঃ। তস্মাদ্বিপ্রেণ সততং ভাব্যমাচারশীলিনা। চুরাচার-রতো লোকে গর্হণীয়ঃ পুমান্ ভবেৎ ॥ তথাচ। সত্যং দানং ক্ষমা শীলমানুশংস্তং তপো যুগা। দৃশ্যন্তে যত্র নাগেন্দ্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃতঃ ॥ যত্রৈতন্ন ভবেৎ সর্প তং শূত্র ইতি নির্দেশেৎ” ॥ উত্তর। ধর্মসংস্থাপনাকাজী সদাচার সদ্যবহারহীন

অভিমাত্রী যজ্ঞোপবীত ধারণ নিরর্থক হয় লিখিয়াছেন এ স্থলে সদাচার সন্যাসের শব্দের দ্বারা তাঁহার কি তাৎপর্য্য তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না। প্রথমত যদি ইহা তাৎপর্য্য হয় যে তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার ও ব্যবহার তাহাই সদাচার ও সন্যাসের হয় এবং তাহা না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয় তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীকে জিজ্ঞাসা করি যে তিনি তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর আচার ও ব্যবহার করিয়া থাকেন কি না অর্থাৎ বৈষ্ণবের আচার যে মৎস্য মাংস ত্যাগ এবং অধীনতা ও পরনির্ভরাত্ব ইত্যাদি ধর্ম তাহার অনুষ্ঠান করেন কি না এবং তদন্তকালে কোলের ধর্ম যে নিবেদিত মৎস্য মাংসাদি ভোজন ও মৎস্য মাংস যে আহার না করে তাহার প্রতি পশু শব্দ প্রয়োগ ইহাও করিয়া থাকেন কি না। আর ব্রহ্মনিষ্ঠের ধর্ম যাহা মনু কহিয়াছেন যে। “জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজ্ঞস্তো [১৩] তৈমথৈঃ সদা। জ্ঞানমূল্যং ক্রিয়ামেষাং পশুস্তো জ্ঞানচক্ষুযা ॥ তথা। যথোক্তান্যপি কৰ্ম্মাণি পরিহায় দ্বিজোত্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শমে চ স্তাৎ বেদান্ত্যাসে চ যত্বান” ॥ অর্থাৎ কোন ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের প্রতি যে যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহা সকল কেবল ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা নিষ্পন্ন করেন তাহারা জ্ঞানচক্ষু দ্বারা জানিতোছেন যে পশু যজ্ঞাদি সকল ব্রহ্মায়ক হইবে অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা সমুদায় সিদ্ধ হয়। পূর্বেক্ত কৰ্ম্মসকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে ইন্দ্রিয়নিগ্রহে প্রণব উপনিষদাদি বেদের অভ্যাসে যত্ন করিবেন। এই সকলেরও অনুষ্ঠান ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী করিয়া থাকেন কি না। এই তিন পৃথক্ ধর্ম অনুষ্ঠানের আচার যাহা পরস্পর বিরুদ্ধ হয় তাহা করিয়া থাকেন এমত কহিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী বৃষ্টি সমর্থ হইবেন না যেহেতু ধর্মবুদ্ধিতে মৎস্য মাংস ত্যাগ ও মৎস্য মাংস গ্রহণ এবং গ্রহণা গ্রহণে সমান ভাব এই তিন ধর্ম কোন মতে এককালে এক ব্যক্তি হইতে হইবার সম্ভাবনা নাই অতএব যদি সকল উপাসকের আচার ও ব্যবহার ইহাই সদাচার সন্যাসের শব্দের দ্বারা ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর তাৎপর্য্য হইল তবে তাঁহার ব্যবস্থানুসারে সদাচার সন্যাসের অনুষ্ঠানে অক্ষমতাহেতুক যজ্ঞোপবীত ধারণ তাঁহারি আদৌ বৃথা হয়। দ্বিতীয়ত। যদি আপন উপাসনাবিহিত যে সমুদায় [১৪] আচার তাহাই সদাচার সন্যাসের শব্দে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর অভিপ্রেত হয় তবে তাঁহাকেই মধ্যস্থ মানি যে তিনি আপন উপাসনার সমুদায় আচার করিয়া থাকেন কি না যদি শাস্ত্রবিহিত সমুদায় আচার করিয়া থাকেন তবে যথার্থরূপে তিনি অল্প ব্যক্তি যে আপন উপাসনার সমুদায় ধর্ম না করিতে পারে তাহাকে ত্যক্ত কহিতে পারেন এবং

তাহার যজ্ঞোপবীত বৃথা ইহাও আজ্ঞা করিতে পারেন আর যদি তিনি আপন উপাসনাবিহিত ধর্মের সহস্রাংশের একাংশও না করেন তবে তাহার এই যে ব্যবস্থা যে স্বধর্মের সমুদায় অনুষ্ঠান না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয় ইহার অনুসারে অগ্রে আপন যজ্ঞোপবীত ত্যাগ করিয়া যদি অন্তকে কহেন যে তুমি স্বধর্মের সমুদায় অনুষ্ঠান করিতে পার না অতএব কেন বৃথা যজ্ঞোপবীত ধারণ করহ তবে এ কথা শোভা পায়। তৃতীয়ত সদাচার সন্যাসের শব্দের দ্বারা আপন উপাসনাবিহিত ধর্মের যথাসক্তি অনুষ্ঠান করা ধর্মসংস্থাপনাকাজীর যদি অভিপ্রেত হয় ও যে অংশের অনুষ্ঠানে ক্রটি হয় তন্নিমিত্ত মনস্তাপ এবং স্বধর্মবিহিত প্রায়শ্চিত্ত যে করে তাহার যজ্ঞমূত্র ধারণ বৃথা হয় না তবে এ ব্যবস্থানুসারে কি ধর্মসংস্থাপনাকাজীর কি অন্য ব্যক্তির যজ্ঞোপবীত রক্ষা পাইল। চতুর্থ যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজী কহেন যে মহাজন সকল যাহা করিয়া আসিতেছেন তাহার নাম সদাচার ও সন্যাসের হয় ইহাতে [১৫] প্রথমত জিজ্ঞাসা করি যে মহাজন শব্দে কাহাকে স্থির করা যায় যেহেতু দেখিতে পাই যে গৌরাক্ষ ও নিত্যানন্দ এবং কবিরাজ গোসাই ও রূপদাস সনাতনদাস জীবদাস প্রভৃতিকে গৌরাক্ষীয় সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের গ্রন্থানুসারে পরম্পরায় আচার করিতে উদ্যুক্ত হইলেন এবং শাক্ত সম্প্রদায়ের কোলেরা বিরূপাক্ষ ও নিরুবাণাচার্য্য এবং আগমবাগীশ প্রভৃতিকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও তাঁহাদের গ্রন্থানুসারে আচার করিতে প্রবৃত্ত আছেন সেইরূপ রামানুজ সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা রামানুজ ও তংশিষ্য প্রশিষ্যকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও আচারকে সদাচার সন্যাসের জানিয়া তাহার অনুষ্ঠান করিতে এ পর্য্যন্ত যত্ন করিতেছেন যে শিবালিঙ্গ দর্শনকে পাপ কহিয়া শিবমন্দিরে প্রবেশ করেন না এবং নানকপন্থী ও দাদূপন্থী প্রভৃতির পৃথক ব্যক্তিকে মহাজন জানিয়া তাঁহাদের ব্যবহার ও আচারানুসারে ব্যবহার ও আচার করিতে যত্ন করেন এবং শাস্ত্রেও অধিকারিবিশেষে বিশেষ অনুষ্ঠান লিখিয়াছেন। অধিকারিবিশেষে শাস্ত্রাণ্ড্যক্তান্ত-শেষতঃ ॥ কিন্তু একের মহাজনকে অগ্রে মহাজন কি কহিবেক বরক খাতকও কহে না এবং ঐ সকল মহাজনের অনুগামীরা পরম্পরকে নিম্নিত ও অশুচি কহিয়া থাকেন। অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাজীর একরূপ তাৎপর্য্য হইলে সদাচার সন্যাসের [১৬] নিয়মই রহে না সুতরাং একের মতে অন্য সদাচার সন্যাসেরহীন ও বৃথা যজ্ঞোপবীতধারী হইলেন। পক্ষম যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজীর ইহা তাৎপর্য্য হয় যে আপন পিতৃপিতামহাদি যে আচার করিয়াছেন সে সদাচার হয় তথাপিও সদাচারের নিয়ম রহিল না পিতা পিতামহ অযোগ্য কর্ম করিলে সে ব্যক্তি অযোগ্য কর্ম করিয়াও

আপনাকে সনাতন কহিতে পারিবেন এবং ধর্মসংস্থাপনাকারীর মতে পিতৃপিতামহের মতামতসারে সেই অযোগ্য কর্মকর্তার যজ্ঞোপবীত রক্ষা পায়। বস্তুত আপনঃ উপাসনামতসারে শাস্ত্রে যাহাকে সনাতন কহিয়াছেন তাহা শাস্ত্রের অবহেলাপূর্বক পরিত্যাগ যে করে অথবা বাধকপ্রযুক্ত তাহার সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানে ক্রটি হইলে মনস্তাপ ও তত্তৎশাস্ত্রবিহিত প্রায়শ্চিত্ত যে না করে তাহার যজ্ঞোপবীত বার্ষিক হয় এবং যে আপনি স্বধর্মহীন হইয়া অস্ত্র স্বধর্মহীনকে বধা যজ্ঞোপবীতধারী বলে এমতরূপ নিন্দাকর এবং স্বদোষ দর্শনে অন্ধের যজ্ঞমুত্র ধারণ বধাও হইতে পারে। ধর্মসংস্থাপনাকারী বৃদ্ধ ব্যাঘ্র বিড়াল তপস্বীর যে দৃষ্টান্ত লিখিয়াছেন তাহা কাহার প্রতি শোভা পায় ইহা বিজ্ঞ ব্যক্তি সকলে বিবেচনা করুন। নাসিকাতে সবিন্দু তিলক যাহার সেবাতে প্রায় অর্ধ দণ্ড ব্যয় হয় ও ভূরি কাল হস্তে মালা যাহাতে যবনাদির স্পর্শাস্পর্শ বিচার নাই এবং লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইলে অত্যন্ত বিনয় পরোকে আপন জ্ঞাতিবর্গ [১৭] পর্য্যন্তেরও নিন্দা এবং সর্বদা এই ভাব দেখান যেন এইক্ষণে পূজা সাজ করিয়া উত্থান করিলাম ও বাহ্যেতে কেবল দয়া ও অহিংসা এই সকল শব্দ সর্বদা মুখে নির্গত হয় কিন্তু গৃহমধ্যে মৎস্যমুণ্ড বিনা আহার হয় না। আর এক ব্যক্তি মহানির্বাণের এই বচনে নির্ভর করেন। “যেনোপায়েন দেবেশি লোকঃ শ্রেয়ঃ সমশ্রুতে। তদেব কার্য্যং ব্রহ্মজৈরেষ ধর্মঃ সনাতনঃ” ॥ অর্থাৎ যে উপায় দ্বারা লোকের শ্রেয়ঃপ্রাপ্তি হয় তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের কর্তব্য এই ধর্ম সনাতন হয়। এবং তদমতসারে বাহ্যে কোন প্রত্যারকতা কি বেশে কি আলাপে কি ব্যবহারে যাহাতে হঠাৎ লোকে ধার্মিক ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব জ্ঞান করিয়া থাকে তাহা না করিয়া অস্ত্রের বিরুদ্ধ চেষ্টা না করে এবং তদ্বাদিবিহিত মৎস্য মাংসাদি ভোজন যাহা দেখিলে অনেকের অশ্রদ্ধা হয় তাহাও স্পষ্টরূপে করিয়া থাকে এই চুইয়ের মধ্যে কে বিড়ালতপস্বী হয় ইহা কিঞ্চিৎ প্রশিধান করিলেই সুবোধ লোকেরা জানিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকারীর তৃতীয় প্রশ্ন। ব্রাহ্মণ সজ্জনের অবৈধ হিংসাকরণ কোন ধর্ম বিশেষতঃ সর্বভূতহিতে রত অহিংসক পরম কারুণিক আশ্বত্থজ্ঞানীদিগের আশ্বোদর ভরণার্থে পরমর্ষে প্রত্যহ ছাগলাদি ছেদনকরণ কি [১৮] আশ্চর্য্য এতাদৃশ সাধু সনাতন মহাশয় সকলের কন্দপুরাণবচনামতসারে ঐহিক পারত্রিক কি প্রকার হয়। “বধা। যো জন্তুনাশকৃষ্টার্থং হিনন্তি জ্ঞানহৃৎকলঃ। হুরাচারস্ত তস্মৈহ নামুত্রাপি সুখং কচিৎ” ॥ ৩৯ ॥ উত্তর ধর্মার্থ খাড়াখাড়া শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে দেখ পূজার্থে কন্দশেকালিকা জবা মহাদেবকে দান করিলে শাস্ত্রনিষিদ্ধপ্রযুক্ত পাতক

হয় আর দেবতাকে কৃষির প্রদানেতেও পুণ্য হয় যেহেতু শাস্ত্রে বিধি আছে সেই শাস্ত্রে কহিতেছেন। “দেবান্ পিতৃন সমভ্যর্চ্য খাদন্ মাংসং ন দোষভাক্” । মনুঃ “নাস্তা দৃশ্যতাদম্নঃস্থান্ প্রাণিনোহহন্যহন্যপি । ধাত্রেব সৃষ্টা স্মাত্যশ্চ প্রাণিনোহিহাং এব চ” ॥ “অনিবেদন ন ভুঞ্জীত মৎস্যমাংসাদিকঞ্চন” ॥ অর্থাৎ দেবতা পিতৃলোককে নিবেদন করিয়া মাংস ভোজন করিলে দোষভাগী হয় না। ও ভক্ষ্য প্রাণিসকলকে প্রতি দিন ভোজন করিয়া তাহার ভোক্তা দোষ প্রাপ্ত হয় না যেহেতু বিধাতাই এককে ভক্ষক অপরকে ভক্ষ্য করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। এবং মৎস্য মাংসাদি কোন দ্রব্য নিবেদন না করিয়া ভোজন করিবেক না। অতএব বিহিত মাংসাদি ভোজনে ছাগলাদির হনন ব্যতিরেকে মাংসের সম্ভাবনা হইতে পারে না যেহেতু অপ্রাকৃত মৃত পশু খাওয়া নহে কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞা কিরূপে জানিয়াছেন যে অনিবেদিত ভোজন ও পরম হর্ষে ছেদন কেহ করিয়া থাকেন তাহার বিশেষ লিখেন নাই তিনি কি ছাগহননকালে বিচক্ষমান [১৯] থাকিয়া নৃত্য কিম্বা উৎসাহ করিতে দেখিয়াছেন কি ভোজনকালে বসিয়া স্ব স্ব উপাদান অনুসারে অনিবেদিত ভোজন করিতে দৃষ্টি করিয়াছেন। দোষোপলেক করিবার জন্য ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞা সত্যকে এককালেই জলাঞ্জলি দিয়াছেন ইহাতে আশ্চর্য্য কি যাহারা পরমেশ্বরকে জন্ম মরণ চৌর্য্য পরদারাভিমর্ষণ ইত্যাদি দোষকে যথার্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন তাহারা যে কেবল অনিবেদিত ভোজনের অপবাদ মনুষ্যকে দিয়া ক্ষান্ত থাকেন ইহাও আত্মাদের বিষয়। মহানির্বাণ “বেদোক্তেন বিধানেন আগমোক্তেন বা কলৌ। আশ্ব-তপ্তঃ সুরেশানি লোকযাত্রাং বিনির্বাহেং” ॥ জ্ঞানে যাহার নির্ভর তিনি সর্বযুগে বেদোক্ত বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্ত কিম্বা আগমোক্ত বিধানে লোকাচার নির্বাহ করিবেন অতএব আগমবিহিত মাংস ভোজন স্ব স্ব ধর্ম্যানুসারে নিবেদন-পূর্ব্বক করিলে অধর্মের কারণ হয় ও গৌরাজ্যীয় বৈষ্ণবেরা স্বহস্তে মৎস্য বধ করিয়া বিষ্ণুকে নিবেদন না করিয়া খাইলেও ধর্ম হয় ইহা যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞার মত হয় তবে তিনি অপূর্ব্ব ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞা হইবেন। মৎসরতা কি দারুণ দুঃখের কারণ হয়। লোকে কেন খায় কেন সুখে কাল যাপন করে ইহাই মৎসরের মনে সর্বদা উদয় হইয়া তাহাকে ক্লেশ দেয়। মাংস ভোজন শাস্ত্রে অবিহিত ইহা যদি না কহিতে পারে অস্তুতও লোকের নিন্দা করিবার উদ্দেশে কহিবেক যে নিবেদন করিয়া [২০] খায় না কিম্বা আচমনে অধিক জল কি অল্প জল লইয়াছিল কিন্তু মৎসরের তৃষ্টির নিমিত্তে কে আপন শাস্ত্রবিহিত আহার ও প্রারকনির্ম্মিত ভোগ পরিত্যাগ করে ইহাতে মৎসরের অদৃষ্টে যে দুঃখ তাহা কে নিবারণ করিতে পারিবেক উক্তি ॥ ৩৭ -

চতুর্থ প্রশ্ন। অনেক বিশিষ্টসন্তান যৌবন ধন প্রভূত অবিবেকতা প্রযুক্ত কুসলসর্গগ্রস্ত হইয়া লোকলজ্জা ধর্মভয় পরিত্যাগ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন সুরাপান যবস্তাদি গমনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ইহার শাসন ব্যক্তিরেকে এই সকল চতুর্দশের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে তন্ত্বে কৰ্ম্মানুষ্ঠান মহাশয়দিগের কালিকাপুরাণ মৎস্যপুরাণ মনুস্মৃতিমুসারে কি বক্তব্য। “যথা গঙ্গায়ান্ ভাস্করকেন্দ্রে পিত্রোশ্চ মরণং বিনা। বৃথা ছিনন্তি যঃ কেশান্ তমাহত্রাক্ষাতকং ॥ তথাচ। যো ব্রাহ্মণোহুত্তপ্রভৃতীহ কশ্চিৎ মোহাৎ সুরাং পাস্ততি মন্দবুদ্ধিঃ। তপোপহা ব্রহ্মহা চৈব স স্মাদশ্বিন্ লোকে গর্হিতঃ স্তাৎ পরে চ ॥ অপিচ যশ্চ কায়গতং ব্রহ্ম মন্তেনাপ্রাব্যতে স কুৎ। তশ্চ ব্যপৈতি ব্রাহ্মণ্যং শূদ্রক স গচ্ছতি ॥ তথাচ। চাণালান্ত্যাব্রিয়ো গহা ভুক্ত্য চ প্রতিগৃহ্য চ। পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাৎ সাম্যন্ত গচ্ছতি ॥ অস্ত্যা য়েচ্ছবনাদয় ইতি কুলক ভট্টঃ” [২১] ॥ উত্তর। যৌবন ধন প্রভূত অবিবেকতা প্রযুক্ত লজ্জা ও ধর্মভয় পরিত্যাগ করিয়া ষাঁহার বৃথা কেশচ্ছেদন সুরাপান যবস্তাদি গমন করেন তাঁহার বিক্রমকারী অতএব শাসনার্থ অবশ্য হইলেন সেইরূপ ষাঁহাদের পিতা বিজ্ঞমান আছেন এ নিমিত্ত ধন ও প্রভূতা নাই কেবল যৌবন ও অবিবেকতা প্রযুক্ত ধর্মকে তুচ্ছ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন সুরাপান ও যবস্তাদি গমন করেন তাঁহারও শাসনযোগ্য হইলেন অথবা কেশে অস্বাভাবিক কলপের ছোপ প্রায় প্রত্যহ দেন ও সচ্ছিদা যাহা সুরাতুল্য হয় তাহার পান এবং স্বভূতা যবনস্ত্রী ও চণালিনী বেস্তা ভোগ করেন সেই ব্যক্তিও বিক্রমকারী ও শাসনার্থ হইলেন। যে হেতু পিতা অবিক্রমানে ধন ও প্রভূত এ দুই অধিক সহকারী হইলে তাঁহাদের কি পর্য্যন্ত অসৎ প্রবৃত্তির সম্ভাবনা না হইবেক? ধর্মসংস্থাপনাকালীকে জানা উচিত যে প্রয়াগ ও পিতৃবিয়োগ ব্যতিরিক্ত বৃথা কেশচ্ছেদন করিবেক না ইহা নিষেধ আছে অতএব বৃথা শব্দে দ্বারা নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদের নিষেধ ইহাতে বুঝায় না। বিশেষত বৃথা কেশচ্ছেদন অত্রিকচ্ছ পরিধান ও হাঁচি হইলে জীব ইহা না বলা এবং ভূমিতে পতিত হইলে উঠ এ শব্দ প্রয়োগ না করা যাহাতে ব্রহ্মহত্যা পাপ হয় এরূপ কুজ্র দোষে মহাপাতকজ্ঞতি যে সকল বিষয়ে আছে তাহার কয়ের নিমিত্তে ওইরূপ অন্নায়াসসাধা অন্ন হিরণ্যাদি দানরূপ উপায়ও [২২] আছে। “ব্রহ্মহত্যাকৃতং পাপমন্নদানাৎ প্রনশ্বতি। সম্বর্তঃ। হিরণ্যদানং গোদানং ভূমিদানং তথৈব চ। নাশয়ন্ত্যান্ত পাপানি মহাপাতকজ্ঞাপি ॥ কুলার্গবে। কণং ব্রহ্মাহমশ্রীতি যৎ কুর্যাদাশ্চিন্তনং। তৎ সর্বপাতকং নশ্তেৎ তমঃ সূর্যোদয়ে যথা” ॥ অর্থাৎ অন্ন দান করিলে ব্রহ্মহত্যা পাপ নষ্ট হয়। স্বর্ণদান গোদান ভূমিদান

পাতকী হইতেন না সেইরূপ সা[২৬]কাং মহেশ্বরপ্রোক্ত আপমপ্রমাণে সর্ব জাতি শক্তি
 শৈবোদ্ধাহে গ্রহণ করিলে পাতক হয় না এ সকল বিষয়ে শাস্ত্রই কেবল প্রমাণ।
 “যথা বয়োজাতিবিচারোহত্র শৈবোদ্ধাহে ন বিস্ততে। অসপিণ্ডাঃ স্তম্ভহীনামুৎসাহেহু-
 শাসনাৎ” ॥ মহানির্বাণ। শৈব বিবাহে বয়স ও জাতি ইহার বিচার নাই কেবল
 সপিণ্ডা না হয় এবং স্তম্ভকা না হয় তাঁহাকে শিবের আঙ্কাবেলে শক্তিরূপে গ্রহণ
 করিবেক। কিন্তু ষাঁহারা স্মার্তমতাবলম্বী ও ষাঁহাদের উপাসনামতে শৈব শক্তি
 গ্রহণ হইতে পারে না অথচ যবনী কিন্না অশ্রু অশ্রুজ স্ত্রীকে গমন করেন তাঁহারা
 পূর্বেও স্মৃতিবচনের বিষয় হয়েন অর্থাৎ সেই জাতি প্রাপ্ত অবশ্যই হয়েন। ইতি
 বৈশাখ ৩০ শক ১৭৪৪ ॥

পাষণ্ডপীড়ন

[১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে কের্ণারি মাসে প্রথম প্রকাশিত]

'চারি প্রেরণের উত্তর' প্রকাশিত হইলে "ধর্মসংস্থাপনাকাজী" এই উত্তরে সন্দেহ না হইয়া প্রত্যুত্তর-স্বরূপ ১ ফেব্রুয়ারি ১৮২৩ (২০ মাঘ ১২২৩) তারিখে 'পারশুপীড়ন' প্রকাশ করেন। ইহাতে "ধর্মসংস্থাপনাকাজী"র চারি প্রেরণ, "ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী"র উত্তর, এবং "ধর্ম-সংস্থাপনাকাজী"র প্রত্যুত্তর একত্র মুদ্রিত হইয়াছে। 'চারি প্রেরণ' এবং 'চারি প্রেরণের উত্তর' ইতিপূর্বে মুদ্রিত হওয়ায় আমরা এখানে কেবল ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তরটি পুনর্মুদ্রিত করিলাম। এই তর্কবিতর্কে কোন পক্ষই সনামে যোগদান করেন নাই। 'পারশুপীড়ন' প্রসঙ্গে রামমোহনের জীবনীকার নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় লিখিয়াছেন :—

উহাতে... 'পারশু', 'নগরাস্তবাসী ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী' ইত্যাদি শব্দ বাচ্যে তাঁহাকে [রামমোহনকে] সন্বোধন করা হইয়াছিল। 'নগরাস্তবাসী'র দুই অর্থ; নগরের অর্থে তিনি বাস করেন; অর্থাৎ রামমোহন রায় মণিকতলায় বাস করিতেন। উহার আর এক অর্থ, চণ্ডাল।—৩য় সং, পৃ. ১৪৩।

'পারশুপীড়ন' উমানন্দন (বা নন্দমাল) ঠাকুরের নির্দেশে কানীনাথ তর্কপকানন কর্তৃক লিখিত হয়। উমানন্দন ঠাকুর পাথুরিয়াঘাটা ঠাকুর-গোষ্ঠীর হরিমোহন ঠাকুরের পুত্র। পুস্তকে গ্রন্থকার-রূপে কানীনাথের নাম না থাকিলেও, রামমোহনের 'চারি প্রেরণের উত্তর' পুস্তকে তাহার ইঙ্গিত আছে। কানীনাথ তর্কপকানন এই সময়ে উইলিয়ম কেরীর অধীনে কলিকাতার কোর্ট উইলিয়ম কলেজের এক জন সহকারী পণ্ডিত ছিলেন এবং বিলাত হইতে আগত মিভিলিয়ানদিগকে বাংলা শিখাইতেন। তিনি ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে 'ভায়র্ন' প্রকাশ করেন; তাঁহার অনুরোধে কলেজ-কাউন্সিল ইহার দশ খণ্ড ৫০, মূল্য কলেজ লাইব্রেরির জন্য গ্রহণ করেন। নিম্নোক্ত অংশে রামমোহন এই সকল কথাই ইঙ্গিত করিয়াছেন :—

আর যদি এক ব্যক্তি বহুকাল রেজিসেবা ও রেজকে শাস্ত্র অধ্যাপনা করিয়া এবং ভায়র্ননের অর্থ ভাষাতে রচনাপূর্বক রেজকে তাহা বিক্রয় করিতে পারে সে আদালত করিয়া অল্পকে করে যে তুমি রেজের সংসর্গ কর ও ভায়র্ননের অর্থ ভাষায় বিবরণ করিয়া রেজকে দেও অতএব তুমি স্বর্গচ্যুত হও তবে সে ব্যক্তিকে কি করা উচিত হয়।

কানীনাথ তর্কপকাননের জীবনী ১৪ সংখ্যক 'সাহিত্য-সাদক-চরিতমালা'র দ্বিতীয় ভাগে।

ঐতিহাসিক ।—

ব্যক্তি ।—

(পাৰলীড়ন নামক প্রত্নতত্ত্ব)

A

REPLY, ENTITLED

“A TORMENT TO THE IRRELIGIOUS”

কোন ধর্মসংস্থাপনাকাজিক কর্তৃক কোন পতি-
তের সহায়তায় স্বদেশীয় লোক হিতার্থ
প্রস্তুত ও প্রকাশিত হইল

PREPARED AND PUBLISHED WITH THE
ASSISTANCE OF A PUNDIT,

*By a Person, wishing to defend and disseminate
Religious principles.*

FOR THE BENEFIT OF HIS COUNTRYMEN.

সমাচার চন্দ্রিকা মুদ্রাঘরে মুদ্রাঙ্কিত হইল ।

[Printed at] the Sumachara Chundrica Press.

CALCUTTA,

1828.

কলিকাতা সন ১২২৯ ২০ মাঘ ।

। প্রয়োজন ।

—•—

অব্যক্তভাক্ততত্ত্বব্যক্তীনাং ব্যক্তকারণাৎ । প্রকাশিতকৃত্ত্বঃপ্রদঃ পূৰ্ণমুক্তবর্ণনাৎ ।
তদ্ব্যক্তবর্ণনাপেণ পাপেন পাপবেন চ । বৃত্তাবক্কা পাবণান্ পণান্ ভণান্ কণেন চ । দুটীনাং
নিগ্রহার্থায় শিষ্টানাং ত্রাণহেতবে । ধৰ্মসংস্থাপনার্থায় বর্ণারোচনসেতবে । কতিবৃতি-
পুৰাণানি তদ্ব্যাপি বিবিধানি চ । কতিবৃত্ত্যানিকৃদানি প্রকৃতানি শুভানিচ । এবিধানি
চান্ধানি শাস্ত্রানি চ তথাপয়ান্ । সাধুনাং ব্যবহারাংচ সঙ্গচারাংচ শাস্তান্ । বিলোকা-
শক্যশক্যার্থমানোক্য শুদ্ধয়া ধিয়া । বিমুক্ত তত্ত্বমাক্কৃত্ত্ব যদ্বাৎ তদ্ব্যঃ স্চিষ্টয়া । কৰ্মব্রহ্মো-
ভয়াসক্তা যুক্তিযুক্তা বিনিশ্চিতা । মুক্তাসুক্তাসুতাসিক্তা ধৰ্মাণাং সংহিতা হিতা । শোধ্য-
বোধ্যা কৃপাবহিঃবিবহিঃ সা হি যান্ততি । নলিনী মলিনী তত্র যত্র নো ভাতি ভাপতিঃ ॥১০৭

(নমো ধৰ্মায় মহতে)

(পাবণপীড়ন নামক প্রত্যাহার)

—:—

অয়তি অয়তি ধৰ্মঃ পাতু বিত্ত্ব শৰ্ম,
হসতু নটতু নিতাং ধান্মিকঃ সচ্চ কৰ্ম ।
ভক্ততু ভক্ততু লক্ষ্মীশীঃ পাবণধৰ্ম-
স্তপতু মহতু তুঃ পূৰ্ণপাবণধৰ্ম ।

শ্লোকের ভাষা ।

অয় অয় অয় ধৰ্ম, বিত্ত্ব বিত্ত্ব শৰ্ম, ধান্মি-
কের কর লক্ষ্মী ছেয় । বিপক্ষ পক্ষের গৰ্ম,
অবিলম্বে কর ধৰ্ম, পাবণের কর মৰ্মভেদ ।

(পরমাশ্রমে নমঃ)

॥ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর ভূমিকা ॥

চৈত্র মাসের সন্ধ্যালিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী...মনস্থাপনবিধিঃ ।

[২]

॥ ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর ভূমিকা ॥

অবিবর্ত মনস্থাপনাপিত ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমাতী ব্যক্তিবিশেষদিগের এবং প্রত্যাবক-
প্রত্যাবনাশ্বরূপ মহাদুর্ভাগ্যকারে জন্মাক্ষের জায় অঙ্ক তৎসংসর্গী জীববিশেষদিগের জ্যৈষ্ঠ
মাসে প্রথম দিবসে প্রেরিত, চিরচিহ্নিত, স্বকপোলতন্ত্রিত নানাবাগাড্ধবিত, মহাদিবচনতাৎ-
পর্যার্থবহিষ্কৃত, স্বাস্থ্যচরিত্রসমাজসংস্থাপার্থ বচিত, অমৃতসারবহিত, অল্পবুদ্ধিজনগণের আশাততঃ
শ্রবণমধুর নন্দনন্দিনীপ্রক্ষেপসদৃশ, উত্তরাভাস প্রাপ হইবানাত্ত হৃষ্টচিত্ত কৃতকৃত্য হইলাম ।

উত্তরাভাসের বচনবচনার বিবেচনা তৎপ্রভৃতিরপ্রদান দ্বারা তদ্ব্যক্তির বহুশা, মর্মান্তিক
বেদনা, পশ্চাৎ ধর্মের প্রভাবে বিধিবোধিতরূপেই হইবেক । এবং স্বরসিক সূচত্বর জনসন্নিধানে
সুব্যক্ত বচনবচনাপেক্ষা সব্যক্তবচনবচনার মাদুর্ঘ্যের প্রাচুর্য্য বিনা অপ্ৰাচুর্য্য কদাচ হইবেক না ।

[৩] ইদানীন্তন শুদ্ধ সূপণ্ডিত সর্ষিবেচক গতাচুগতিক অনেক সঙ্কন সংসন্ধানদিগের
দেহান্তরকৃত বহুবিধ কর্ম্মবিশেষাজ্জিত শুকতরাদৃষ্টাবশেষবলতঃ তাঁহারা ইহ জন্মে জন্মাবধি
কর্ম্মরূপলেশাভাবেও অপ্ৰাকৃত অপ্ৰত্যাবক পরমকারুণিক দৈবাৎসমাগত সদ্গুরুসন্নিধানে
অনির্কীচনীয়া অচিন্তনীয় সূপদেশ প্রাপ্ত হইবানাত্ত অপূর্ণনিবাজ্ঞানপ্রভাবে কেহ চতুস্পাদ, কেহ
ত্রিপাদ, কেহ দ্বিপাদ, কেহ একপাদ, কেহ বাক্ত, কেহ অব্যক্ত, কেহ বা ব্যক্তাব্যক্ত, অকস্মাৎ
এইরূপ অদৃষ্ট অশ্রুত অদ্ভুত আত্মিক হইয়া স্বয়ং জাতীয় বর্ণাশ্রমবিহিত, পূর্ণপুরুষকৃত ধর্ম্ম কর্ম্ম
আচার ও ব্যবহার জলাঞ্জলিপূর্ণক বিসর্জন করিয়া অত্যানন্দে অহোবাত্ত অপূর্ণ বেদ স্মৃতি
পুরাণবিহিত সংকর্ম্ম সনাতন সনাতন সনাতন সংসঙ্গ সনাতনে সনাতন আসক্ত ও অমুরক্ত
হইতেছেন, তাঁহারাংগের এতাদৃশ সনাতন সংকর্ম্মাদিকরণ নিশ্চয়োজন নহে, এই এক [৪]
অতি প্রয়োজন দেখিতেছি যে, যাবজ্জীবন পুত্রপৌত্রাদিক্রমে অত্যন্ত ধনব্যয়ে অনায়াসে পরম
সুখে দিবা যানারোগহন, দিবা বসন কুর্ষণ পরিধান, বারাকনাসেবন, ষোড়শ পূর্ণ সুসম্পন্ন
হইবেক, সে যাহা হউক, এ অতি আশ্চর্য্য, যে তাঁহারা কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎসর্য্য
শোক সন্তাপ পরানিন্দা পরহিংসা পরদেষাদিগুণপরাধন, অথচ পরোপদেশে নিপুণ, বিশেষতঃ
দেশবিদেশের জাতিবিশেষের কলিক মনোরজনার্থ অনর্থ অন্নান বদনে স্বজাতীয় ধর্ম্ম নিন্দা
করণ ততোধিক সাধু লক্ষণ, হৃদয় কিবা পাপ কালমাহাত্ম্য, কিবা কলিপ্রেরিত সদ্গুরু
সূপদেশ, কিবা গতাচুগতিক সচ্ছিত্তদিগের সঙ্ঘোষ, কিবা সংসর্গের গুণ, কলিকালের উদয়
যাত্রাই পাবও দণ্ড কাক সঙ্ঘোষার্থ পাপমহামহৌকহ প্রায়ঃ শাখাপল্লবিত, মুহূর্ণিত, গুপ্তিত,
ফলিত হইতেছে, তাহাতে পুরাতন সনাতন ধর্ম্মকর্ম্ম সুপ্তপ্রায়ঃ এবং [৫] বেদস্মৃতিসনাতনবিহীন

বিবিধ অভিনব অপূর্ণ ধর্ম কথের প্রাবল্য বাহুল্যের উপক্রম তরুণ দৃষ্ট হইতেছে, বহুপূর্বকালীন বহুবিধ নাস্তিকের নাস্তিকতারস্তে এবং মহাপুণ্যশীল বেণু রাজার রাজ্যশাসন প্রথমে পূর্বে পুরাণাদিতে ক্রত আছে।

পরন্তু ধর্মবিপ্লবকারক, প্রতারক, গড়লিকাবলিকাপালন, নগরাস্তবাসী, মাংসানী, বকাওপ্রত্যাশাবৎ পওপ্রত্যানী, স্বরাচার্যের কিবা আশ্চর্য্য পাণ্ডিত্যপ্রার্থী এবং তদন্তাবলম্বী তৎসংসর্গী অপূর্ণধর্মশাস্ত্রপ্রকাশক গোপাল আচার্য্যেরাও স্বরাচার্য্যসংসর্গ স্বরাচার্য্যকল্প, এ অত্যাশ্চর্য্য নহে, অজ্ঞানের আসরে গৌরাজ ও শ্রামাজ হন।

সর্বজনহিতৈষী ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের সর্বজনগোচর সমাচারপত্রের দ্বারা প্রস্তুতপ্রকাশ করণের তাৎপর্য্য এই যে, [৬] সর্বজনের সর্ব অনর্থের মূলীকৃত ব্যক্তিবিশেষদ্বিগুণে বিশেষ বিজ্ঞাত হইয়া তৎসংসর্গ পরিত্যাগ করণ ও বিশিষ্ট সম্মানসকলের কুর্কর্মনিবারণ, নগরাস্তবাসীর প্রেরিত উত্তরাতাস দর্শন মাত্রেই তাঁহাদিগের তাৎপর্য্য বিষয় সিদ্ধ হইয়াছে, যদি নগরাস্তবাসী, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী না হইতেন, তবে তাহাজেদের মনো কেবল তেঁহ প্রস্তুতপ্রকাশ দর্শনে ক্রোধাকুল হইয়া এতাদৃশ দোষাকাল উত্তরাতাস প্রকাশ করিতেন না এবং উত্তরদান বিষয়ে নিজকৃমিকালিখিত তদীয় সাধারণ নিয়মাত্মসারেই তেঁহ, আপনার ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর আপনাই স্বমুখে স্বহস্তে সুস্পষ্ট স্বব্যক্ত করিয়াছেন, যদি কহেন যে, আমার এই সাধারণ নিয়ম, পরমতথগুণপূর্ণক স্বমতসংস্থাপনার্থ নহে, কিন্তু প্রকৃত্তার সন্মতভজনার্থ, সে কেবল প্রতারণা, তাহা সুবোধলোকদিগের অবোধের বিষয় কি, যেহেতু তৎপ্রেরিত উত্তর, কেবল পরনিন্দা পরুষে [৭] আশ্চর্য্যপ্রশংসা বিভিন্নীয়া ক্রোধ অহংকারাদি দোষে পরিপূর্ণিত ও ছুরাছুর চিরুতে চিহ্নিত। ছুরাছুর লক্ষণ এই। মনস্তত্ত্বচক্রকং কর্ম-গুণ-দুঃখ-নামিত্যাদি। অর্থাৎ ছুরাছুর মনে এক প্রকার বাক্যে অন্ত প্রকার কর্মে তদ্বিপরীত। কিন্তু সম্প্রতি কথের বাহা হউক, ধর্মের প্রভাবে বাক্যমনের ব্যবহারের ঐক্য অবশ্যই হইবেক, কৃন্দবস্ত্রের মুখে কাঠের বক্রতায কি নিরাকরণ হয় না। সে বাহা হউক অহো ধর্মস্ত মহাশক্তিঃ কিমান্দর্শ্যমতঃপরং। দেখ, ধর্মের নাম শ্রবণমাত্রেই এতাদৃশ দুর্দান্ত দুর্জীবেরো সম্প্রতি পিতৃমাতৃপ্রাণাদিরূপ কর্মকাণ্ডে প্রবৃতি হইয়াছে, যে দুর্জীব পূর্বে অনেক অবোধ জীবকে অসহৃদয়দ্বারা মুক্তিকারণ গল্পাদিতে অভক্তি ও অশ্রদ্ধা জন্মাইয়া অট্টালিকোপরি দিব্যাসনে অপূর্ণতত্ত্বজ্ঞানে প্রাণ বিয়োগপূর্ণক অপূর্ণ স্ববসন্তোগস্থানে প্রস্থান করাইয়াছেন, তবে যে, প্রকৃত্তাবে কাপট্যরূপে তত্তৎকালে স্থানান্তরে [৮] প্রস্থান করিয়া তত্তৎকর্মকরণ, সে কেবল স্বাহুচর অবোধ জীবদিগের অনর্থের নিমিত্ত এবং আপনার পূর্ণভাব ও কাপট্যের অপ্রকাশযুক্ত, তাহা কি, সে অবোধ জীবদিগের মধ্যে এক জীবেরো বোধগম্য হইবে না।

—•—

এ কি আশ্চর্য্য, হুটোস্তঃকরণ দুর্জনদিগের শিষ্টাচরণ শ্রিয়বচন খেদোক্তি ও নন্দোক্তি কেবল স্বকার্য্যসাধনার্থ ও বিশ্বাসজননার্থ মৌখিকমাত্র, আন্তরিক নহে, ইতো অষ্টততো নষ্ট মহাপত্রেরাই

সম্যগ্ৰহণানাক্ষয় তদন্ত মনস্তাপবিশিষ্টে এই নাম প্রকাশ করিয়া, * শঠৈঃ শঠৈঃ ক্ৰিপেং পানং
প্রাণিনাং বধশঙ্কয়া । পশু লক্ষণ পম্পায়াং বকঃ পরমধাৰ্মিকঃ । এই শ্লোকের প্রতিপাদিত
পরমধাৰ্মিক বকের জ্ঞায় বিশ্বাস জন্মাইয়া পশুচাং অভোজ্য ভোজন অপের পান অগম্যা গমন
ইত্যাদির প্রমাণার্থে প্রাণপণে যত্ন করিয়াছেন ও অস্তাপি [৯] করিতেছেন । ধৰ্মসংস্থাপনা
কাক্ষীদিগের প্রস্তুতকৃত উত্তর স্বরায় ভাষান্তরে প্রকাশ করণ, নগরবাসীর অত্যাচারক
বটে, যেহেতু, তাহাতে সতের নিন্দা, অসতের প্রশংসা, অভক্ষ্য ভক্ষণ, অপের পান ও অগম্যা
গমন ইত্যাদির বধাশ্রিত বধাদৃষ্ট বিরুদ্ধ শাস্ত্রানুসারে প্রকাশের দ্বারা দেশাধিপতিদিগের
মনোরঞ্জনরূপ তাঁহার ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানের কল সম্পূর্ণ হইবেক, যত্নপি উত্তরাভাসের প্রত্যুত্তর
প্রদানে প্রয়োজনাত্মক তথাপি সৰ্বজনহিতৈষী ধৰ্মসংস্থাপনাকাক্ষীদিগের অপূৰ্ণ আন্তিকমত-
বন্ধনে পূৰ্ণাবধি বিশেষ নিয়ম সন্দর্ভনে প্রত্যুত্তর প্রদান অবশ্যই কর্তব্য হয়, অতএব প্রতি স্মৃতি
পুরাণাদির বধার্থ তাৎপর্যার্থের অনুসারে এবং শাস্ত্রসিদ্ধ লোকপ্রসিদ্ধ বুদ্ধিদৃষ্টান্তদৃষ্টিতে
প্রত্যুত্তর লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম, অপকপাতী ধাৰ্মিক সচিবচক মধ্যস্থ মহাশয়দিগের স্থানে
অসচিচার [১০] ও পক্ষপাতের বিষয় কি, তদন্তাবনয়ী পক্ষপাতী ব্যক্তাবাস্তু গুণাভিমাত্রী
মহাশয় সকলকে বিনয়পূৰ্ণক নিবেদন যে, বিনা পক্ষপাতে দৈৰ্ঘ্যাবলম্বনে সম্বোধ সচিবচনা
সমন্বোধোগপূৰ্ণক উত্তর প্রত্যুত্তরের সনসচিবচনা করিবেন, কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের নামপ্রবণ
মাত্রেই তাবে গদগদ হইবেন না, ইত্যাদিমতিবিস্তরণে ।

ত্রিমত্ৰধৰ্মসংস্থাপনাকাক্ষীসৰ্বজনহিতৈষিণঃ

ত্রীশ্লোকঃ ।

শরণং ।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাক্ষীদিগের প্রকাশিত প্রস্তুতকৃত দৃষ্টি করিয়া মন্বপীড়া প্রাপ্ত হইয়া
পণ্ডিতাভিমাত্রী ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী, স্বাহুচরজীবগণমনোরঞ্জনার্থ স্বীয় বিভাপ্রভাবে প্রথমতঃ
অগত্যা আত্মদোষ স্বীকার করিয়া পশুচাং দোষাকর উত্তর দ্বারা নির্দোষে দোষপ্রাক্ষপপূৰ্ণক
তদ্বোধ নিরাকরণার্থ অপূৰ্ণ বুদ্ধি সৃষ্টি করিতেছেন, যেমন এক ব্যক্তি, প্রথমতঃ মহাপত্ৰহুদে
নিয়ম হইয়া পশুচাং স্বশরীরে লিপ্ত পক্ষের কণিকা, করণ্যের দ্বারা স্থানে প্রক্ষেপ করিয়া
অত্যন্ত সমল সলিলকরণক প্রকাশন করিতে যত্ন করে ।

[২] ধৰ্মসংস্থাপনাকাক্ষীর প্রথম প্রস্তাব ।

ইদানীন্তন ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমাত্রী ব্যক্তিবিশেষেরা, ... ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানং বধা । ১০।

ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—কি ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী কি অভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী... অপারক জ্ঞান
করিবেন কি না ।

[...৪]

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রভূত্ব।

যদ্যেব স্বীকারে স্মৃতবার সঙ্কনেরা অক্রোধ ও অহুস্তর হইলেন। ভারতবর্ষানী নামে
 বধর্মের লক্ষ্যশেষ একাংশেরো অহুস্তান করে না কিন্তু বাহে লোকপ্রভাবার্থ জানীর তার
 ব্যবহার করে, অর্থাৎ ভারতবর্ষানী, যেমন ভারতবর্ষী, ভারতবর্ষী নামেরো সেইরূপ অর্থ।
 কি আশ্চর্য্য, পণ্ডিতাভিমানী স্বয়ং ভারতবর্ষানী, অর্থাৎ ভারতবর্ষের অর্থ জানেন না, যেহেতু,
 ইদানীন্তন কর্মীদিগের সত্য়া বন্দনাদি, নিত্যপূজা হোমাদি, পিতৃমাতৃহৃতা, যাত্রা মহোৎসব,
 জপ, যজ্ঞ, দান, ধ্যান, অতিথিসেবা প্রভৃতি, ক্রতিবৃত্তিবিহিত নিত্যনৈমিত্তিক, কাম্য কর্ম,
 সর্কদা দর্শন ও শ্রবণ করিতেছেন, তথাপি [৫] স্বয়ং প্রকৃত লক্ষ্যশেষ ভারতবর্ষানী হইয়া
 সম্পূর্ণ কিছা অসম্পূর্ণ কামিসকলকে কোন্ শাস্ত্রদ্বীতে নিরপরাধে ভারতবর্ষী বলিয়া নিন্দা
 করেন, উত্তমের নিন্দায় কেবল নিন্দাকর্তা পাপী হইলেন, এমত নহে, তাহারো শ্রোতা তাহারো
 তদ্রূপ, অতএব অপকপাতী ভারতলোকেরা, তাহাকেই অন্ধ, বধির, পরনিন্দক, ও পরদেষী
 কহিবেন কি না। কিছা তেহ, ভারতবর্ষের অর্থ অবগত আছেন, কিন্তু বৃত্তি, অহু ভারতলোক
 সকলকেও আপনার সমান দোষী করিবার বাঞ্ছায় অপবাদ দিতেছেন, হুস্তের স্বভাব এইরূপই
 বটে, কিন্তু যুগসহস্রেও সে অপবাদ যথার্থবাদ হইবে না, কোন্ চোর, তিরহুত ও তাদিত
 হইলে ভারতলোকের অপবাদ না জন্মায়, তাহাতে কি তাহার চৌধ্যানোয় খণ্ডন ও ভারতলোকের
 চৌধ্যাবধারণ হয়, যে চোর, সে চোরই, যে সাদু, সে সাদুই, তাহার অকথা কদাচ হয় না।
 যদি বল, ক্রায়াঙ্কিত ধনেই যজ্ঞাদি কর্ম সিদ্ধ হয়, অক্রায়াঙ্কিত ধনে কর্ম সিদ্ধ [৬] হয় না
 অতএব অক্রায়াঙ্কিত ধনদ্বারা কর্মকরণপ্রযুক্ত ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা, কর্ম করিলেও ভারতবর্ষী
 হইলেন, সেও অশাস্ত্র, যেহেতু, মীমাংসাদর্শনে নিন্দাসূত্রে তৃতীয় বর্ণকে গুরু, এতদ্বিষয়ের পূর্বপক্ষ
 করিয়া পশ্চাৎ অক্রায়াঙ্কিত ধনেও কর্ম সিদ্ধ হয়, এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। যথা নিয়মাতিক্রমঃ
 পুরুষস্ত ন ক্রতোয়িতি। অস্ত চার্থ এবং বিবৃত্তো গুরুণ। যদা প্রব্যাঙ্কননিয়মঃ ক্রমঃ
 তদা নিয়মাতিক্রমঃ প্রবেণ ক্রতুসিক্রিণিধমাতিক্রমাতিক্রমঃ প্রবেণ ন ক্রতুসিক্রিণিধি, ন
 পুরুষস্ত নিয়মাতিক্রমদোষঃ পূর্বপক্ষে সিদ্ধান্তে তু অক্রমনিয়মস্ত পুরুষার্থবাৎ তদতিক্রমেনাঙ্কি-
 তেনাপি প্রবেণ ক্রতুসিক্রিণিধি পুরুষস্তৈব নিয়মাতিক্রমদোষ ইতি। অর্থাৎ ধনাঙ্কনের
 শাস্ত্রীয় যেই নিয়ম, সে যজ্ঞার্থ, কি পুরুষার্থ, যদি ধনাঙ্কনের শাস্ত্রীয় নিয়মসকল যজ্ঞার্থ হয়,
 তবে নিয়মাতিক্রম [৭] ধনেই যজ্ঞসিদ্ধি হইতে পারে নিয়মাতিক্রমাতিক্রমাতিক্রম
 না অতএব পুরুষের নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষাভাব এই পূর্বপক্ষের অনন্তর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,
 ধনাঙ্কনের শাস্ত্রীয় নিয়মসকল পুরুষার্থ হয়, অতএব নিয়মাতিক্রমাতিক্রমাতিক্রম
 কিন্তু পুরুষের নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষাভাবিতামাত্র, ফলতঃ নিয়মাতিক্রমাতিক্রমাতিক্রম
 স্বয়ং জন্মে না এবং তৎপূত্রাদিরো তদন দায়পদার্থ হয় না এমত নহে, অতএব অক্রমের
 নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষের প্রায়শ্চিত্ত কহিয়াছেন নহু। যথা। যদ্গহিতেনাঙ্কয়ন্তি কর্মণা
 ব্রাহ্মণা ধনং। তস্তোৎসর্গেণ শুধ্যন্তি জপোন তপসেব চ। অর্থাৎ গহিত কর্মে ফলতঃ
 অসৎপ্রতিগ্রহ কৃষিবানিজ্যাদির দ্বারা ব্রাহ্মণ, যে ধন অর্জন করেন, সেই ধনের উৎসর্গে এবং

অপে ও তপস্কার তেহ শুক হবেন। এবং ব্রাহ্মণভিন্ন জাতিরো গহিত কর্ণের দ্বারা ধনার্জনে এইরূপ প্রায়শ্চিত্ত [৮] হইবেক, যেহেতু, একত্র নিব্বিষ্টে: শাস্তার্থোক্তত্ৰাপি তথা বাধকাতাবাৎ। অর্থাৎ এক স্থানে নিব্বিষ্টে যে শাস্তার্থ, তাহা অন্য স্থানেও গ্রাহ্য হয়, যদি বাধক না থাকে, এই ক্রায় আছে। চৌর্যধনে এবং চোরনিকটে প্রাপ্ত ধনে স্বয়ং জন্মে না, যেহেতু লোকব্যবহার-বিরুদ্ধ এবং শাস্তবিরুদ্ধ। অতএব চোর হইতে যাজ্ঞনাদিধারাও ধন গ্রহণ করেন যে ব্রাহ্মণ, তাঁহারো দণ্ড বিধান করিয়া চোরের চৌর্যধনে এবং ব্রাহ্মণের যাজ্ঞনাদিপ্রাপ্ত চৌরধনে স্বঘাতাব সিদ্ধ করিয়াছেন মনু। যথা। যোঃনস্তাদ্যিনো হস্তাঙ্গিপ্পেত ব্রাহ্মণো ধনঃ। যাজ্ঞনাধ্যাপ-
নেনাপি যথা স্তেনশুধিব সঃ। অর্থাৎ যে ব্রাহ্মণ, চোর হইতে যাজ্ঞন ও অধ্যাপনার দ্বারাও ধন গ্রহণ করেন, তেহ চোরের দ্বায় দণ্ডভাগী হইবেন।

পরন্তু, যে ব্যক্তি স্বয়ং নিরস্তুর পরধর্ম্যচূর্ননমাত্রে নিরত, অথচ স্বধর্ম্যচূর্নানের সাবকাশ-সময়ে স্মৃতিশাস্ত্রপ্রমাণাত্মসারে সাময়িক- [৯] ক ধর্ম ও রাজকৃত ধর্মের অনুষ্ঠানকর্তাকে নিরস্তুর পরধর্ম্যচূর্ন: প্রাকহিয়া নিন্দা করেন, সে স্বধর্ম্যচূর্ন সঙ্কননিন্দক পাপিষ্ঠের কি গতি হইবেক। যথা। স্মৃতিঃ। নিরুদধ্মাবিরোধেন দ্বন্দ্ব সাময়িকো ভবেৎ। সোহপি যত্বেন সংরক্ষ্যো ধর্মো রাজকৃতশ্চ যঃ। অর্থাৎ স্বধর্ম্যচূর্নাদৌ সঙ্কনেরা, স্বধর্ম্যচূর্নানের সাবকাশসময়ে অন্য যে সাময়িক ধর্ম ও রাজকৃত ধর্ম তাহাও অতিব্রতপূর্বক প্রতিপালন করিবেন। অথবা, তুস্ততু দুর্জ্ঞনঃ অর্থাৎ দুর্জ্ঞন সন্তুষ্ট হইক, যদি পূর্বোক্ত ভাক্তলক্ষণাক্রান্ত এক ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী ও এক ভাক্তকর্মী উভয়েই স্বয়ং ধর্মাদির অনুষ্ঠানাদিতে তুল্যরূপ অহু, বহু, বধির ও বামন হয়, কিন্তু তাহার মধ্যে ঐ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী প্রবাণ্ডগবশতঃ কিম্বা চিত্তবিকারবশতঃ কহেন যে, আমি পরচক্ষুর্দ্বারা চক্রবর্তী দর্শন করিতেছি কিম্বা সমুদ্রলঙ্ঘনে প্রবৃত্ত হইয়েন, কিম্বা দৈববাণী শ্রবণ করিয়া অন্তঃ ব্যক্তিকে উপদেশ করেন, অথবা অত্যাচ্ছ বৃকশিবরহু ফল গ্রহণ করিতে অ- [১০] জুলি মাত্রে দ্বারা ভূমি স্পর্শপূর্বক উর্দ্ধবাহ হইয়েন, তবে ঐ অকিঞ্চন ভাক্তকর্মী ঐ অহু, বহু, বধির ও বামন, ভাক্ত-তত্ত্বজ্ঞানীকে উপহাস ও ব্যঙ্গ করিতে পারেন কি না, এবং অপক্ষপাতী মহাশয়েরাও ঐ নির্লজ্জ প্রতারক দুরাশয়কে কি শব্দ উচ্চারণ না করিতে পারেন।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যোগবাশিষ্ঠে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর বিষয়ে...কি কহিতে পারা যায়।

[১১] ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর প্রত্যাশ্রয়।—পণ্ডিতাভিনাশীর লিখিত বচনসকল, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানিত্ত্বপ্রকা- [১২] শক যোগবাশিষ্ঠবচনের দ্বায় ভাক্তকর্মিঃসংযতঃ প্রমাণ নহে, কেবল অসম্বন্ধ প্রলাপদ্বারা বাগাড়ম্বরমাত্র, যদুবচনে শূদ্রাশ শব্দে শূদ্রের আনাহ, যেহেতু, পকারগ্রহণ অসম্ভব, আমায় গ্রহণে অসংপ্রতিগ্রহ মাত্র। অসংপ্রতিগ্রহের ও সুরাগাদির মহত্বৈবমা-
প্রযুক্ত সুরাপান জঘনীগমনাদিনিমিত্ত পাতিত্যা ও শূদ্রাশগ্রহণনিমিত্ত পাতিত্যা উভয়ের বিস্তর বৈলক্ষণ্য, যেমন, অশমেধাদি যাগের পুস্তকাধ্যয়নজন্য ফল ও অশমেধাদি যাগকরণজন্য ফল উভয়ের বৈলক্ষণ্য এবং প্রতিমাসলভা আশ্বজন্মনক্রে ও পুস্তা নক্রে গজাঙ্গানে ত্রিকোটি কুলোদ্ধার এবং অতি দুস্ত্রাপ্য মহামহাবাক্ষীতে গজাঙ্গানে ত্রিকোটি কুলোদ্ধার এ স্থানে

রামমোহন-গ্রন্থাবলী

যেব মনুষ্যেরা এবং যেমন, মশকাদি বধের ও গবাদি বধের পাপের অত্যন্ত
তম্য।

শূদ্রসম্পর্ক শব্দে, যাজকস্ব ব্রহ্মমানসাদিরূপ শব্দ, ধর্মসংস্থাপনাকারীদিগের মধ্যে কে
[৩] শূদ্রযাজক এবং শূদ্রের সহিত ব্রাহ্মণের একাসনে উপবেশনে পাপ ভ্রমণে ব্রাহ্মণের
আপনার একত্বপ্রযুক্ত বিশিষ্ট শূদ্রেরা, আপনিই পৃথক আসনে উপবিষ্ট হইলেন। অধিকন্তু
যাজনাদি করণে যে সকল দোষক্রটি আছে, সে তাবৎ অসৎ শূদ্র অস্ত্রাজাদিগর, যেহেতু চারি
টি, চারি যুগেই প্রসিদ্ধ আছে। তাহারদিগের ক্রিয়াকর্ম, মটুকর্মশালী ব্রাহ্মণসকল চিরকাল
রিয়া আসিতেছেন, এবং সন্দেহবি সংশূদ্রযাজী ও অশূদ্রযাজী বিপ্রদিগের পরস্পর তুল্যরূপে
সম্মানকতা হুটুঘতা ও আহার ব্যবহার সর্বদেশেই হইতেছে, কিন্তু অস্ত্রাজযাজী ব্রাহ্মণের
হিত এতাদৃশ ব্যবহার বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ দূরে থাকুন, সংশূদ্রেরাও করেন না, অতএব তাহারা
কবল অস্ত্রাজবর্ণ যাজনদ্বারা পতিত ও অব্যবহার্য হইয়া সর্বত্র আছে, ইহা সর্ববাদিসম্মত।
এবং ব্রাহ্মণের শূদ্রমাত্রের সহিত একাসনে উপবেশন পাতিত্যজনক নহে, যেহে [১৪] তুক,
অস্ত্রাজ জাতি বৈষ্ণব হইলে সেও বিশ্বপবিত্রকারক হয় এবং তীর্থগণ, আশুপাপকর্মার্থ তাহার-
দিগের সঙ্গ বাহা করেন। যথা পাদে। অস্ত্রাজাঃ শূদ্রাশ্চ জবনাশ্চাপ্যবৈষ্ণবঃ। যদি তে
বিক্ষুভস্তাশ্চ বিশ্বং পবিত্রয়ন্তি বৈ ॥ অর্থাৎ জবনাদিশূদ্রপচপ্যশ্চ অস্ত্রাজ জাতিসকল বিক্ষুভক
হইলে তাহারাও বিশ্বপবিত্রকারক হয়। ব্রহ্মবৈবর্ত্তে। সঙ্গা বাহুষ্টি তীর্থানি বৈষ্ণবস্পর্শ-
দর্শনে। পাপিতস্তানি পাপানি তেবাং নশ্যন্তি সঙ্গতঃ ॥ অর্থাৎ তীর্থগণের বৈষ্ণবের স্পর্শন
ও দর্শন সর্বদা বাহা করেন, যেহেতু, বৈষ্ণবের স্পর্শমাত্রেই তীর্থগণের পাপিত্ত্বক দস্ত যে
সকল পাপ, তাহা নষ্ট হয়।

কোন ব্রাহ্মণ শূদ্র হইতে বিজ্ঞাত্যাস করেন, কেবল অশুপনীতকালে শূদ্রলিককস্থানে
বর্ণমানাদি শিক্ষা দেখিতেছি ও দেখিতেছেন, কিন্তু এতদ্বিষয়ে মত বিশেষ কহিয়াছেন।
যথা। শ্র-[১৫] কথানঃ শুভাঃ বিজ্ঞামাদদীতাবরাদপি। অস্ত্রাদপি পরং ধর্মঃ শ্রীরত্নঃ
হুঙ্কলাদপি ॥ অর্থাৎ শ্রদ্ধাস্থিত হইয়া শূদ্র হইতেও উত্তম বিজ্ঞা এবং অস্ত্রাজ হইতেও পরম ধর্ম
এবং কুৎসিত কুল হইতেও শ্রীরত্ন গ্রহণ করিবেক।

উদিত্তে জগতীনাথে ইত্যাদি বচনের এ তাৎপর্য্য নহে যে, সূর্য্যোদয়ানন্তর দস্তধাবনকর্ত্তা
বিক্ষুপ্তাদিরূপ কর্মে অনধিকারী হয়, যেহেতু দস্তধাবন, স্নান ও আচমন, তাবৎ কর্মের
কর্ত্তৃসংস্থারূপ অঙ্গ, তাহার যথোক্ত কাল ও মন্ত্রাদির বৈশিষ্ট্য অনধিকারিকৃত কর্মের স্তায়
যথোক্তকালমন্ত্রাদিরহিত দস্তধাবনাদিকর্ত্তার কৃত দৈব ও পৈত্র কর্ম অসিদ্ধ হয় না এবং
প্রতিদিনকর্ত্তব্য সন্ধ্যাবন্দনাদি বিক্ষুপ্তাদি কর্ম যথাকথাক্রমে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়। বস্ততঃ
উদিত্তে জগতীনাথে ইত্যাদি বচনের তাৎপর্য্যার্থ এই যে, অশাস্ত্রীয় দস্তধাবনাদিকর্ত্তা অসম্পূর্ণ
অধিকারী, এ কারণ অসম্পূর্ণ ফল [১৬] প্রাপ্ত হয়। অতএব তীর্থস্নানাদিত্তে সংযতহস্তপাদাদি
ব্যক্তির সম্পূর্ণ ফল, অসংযতহস্তপাদাদি ব্যক্তির অসম্পূর্ণ ফল শাস্ত্রে কথিত হয়। যথা। কান্দে।
যন্ত হস্তৌ চ পাদৌ চ মনশ্চৈব হুসংযতঃ। বিজ্ঞা তপশ্চ কীর্ত্তিশ্চ স তীর্থফলমন্নতে ॥ অর্থাৎ

যে ব্যক্তির হস্ত, পাদ ও মনঃ সংযত, কলতঃ অসংপ্রতিগ্রহাদি, অগম্য দেশগমনাদি ও পরস্মী-
লোভাদি হইতে নিবৃত্ত হয় এবং বেহ বিদ্যান্ তপস্বী ও যশস্বী, তেহ তীর্থেষু সম্পূর্ণ ভলভাগী
হয়েন, অল্প অসম্পূর্ণভলভাগী হয়, এবং কৰ্মেণ আৰম্ভে কৰ্ত্তার শুভার্থ মন্ত্র ও তৎপাঠের
ব্যবহারো দৃষ্ট হইতেছে। যথা। অপবিত্রঃ পবিত্রো বা সৰ্ব্বাবস্থাতোপি বা। যঃ স্মরেৎ
পুণ্ডরীকাকং স বাহ্যভ্যন্তরঃ শুচিঃ। অর্থাৎ কি পবিত্র, কি অপবিত্র, কি সৰ্ব্বাবস্থাপ্রাপ্ত, যে
পুণ্ডরীকাক বিকুর স্মরণ করে, সে অন্তঃশুদ্ধ ও বহিঃশুদ্ধ হয় এবং কৰ্ম্মাস্তেও পূর্ক্কাবধি ব্রহ্মাদিবো
কৰ্ম্মবৈগুণ্যসমানার্থ ম-[১৭]পাঠের ব্যবহার লোকপরম্পরা শ্রুত আছে ও অষ্টাপি লোকে
দৃষ্ট হইতেছে। যথা। যদসাক্তঃ কৃতং কৰ্ম্ম জ্ঞানতা বাহুপ্রজ্ঞানতা। সাক্তং ভবতু তং সৰ্ব্বং
শ্রীহরেন্নামাক্তকীর্তনং। অজ্ঞানাতঃ যদি বা মোহাতঃ প্রচ্যবেতাপ্রবেষু যৎ। স্মরণাদেব
তদ্বিক্রোঃ সম্পূর্ণং স্মাদিত্তি শ্রুতিঃ। অর্থাৎ অজ্ঞানতঃ কিম্বা জ্ঞানতঃ যেং কৰ্ম্ম অস্বরহিত কৃত
হইয়াছে, সে সকল কৰ্ম্ম, শ্রীহরির নামাক্তকীর্তনে অস্বরহিত হউক। এবং এই যজ্ঞে যেং কৰ্ম্ম
অজ্ঞানপ্রযুক্ত কিম্বা মোহপ্রযুক্ত অসম্পূর্ণ হইয়াছে, সেই সকল কৰ্ম্ম, সেই বিকুর স্মরণ মাত্রেই
সম্পূর্ণ হয়, শ্রুতিও এই প্রকার।

প্রায়শ্চিত্তবিশেষ ব্যক্তিরেকে কেবল মুখের দ্বারা কে ভোজন করে, এবং কোন্ বিশিষ্ট
লোক আসনারূচপাদপূর্ক্কক ভোজন এবং দক্ষিণহস্ত স্পর্শ বিনা বাম হস্তে জলপাত্র গ্রহণ
করিয়া জল পান করেন, পরন্তু ভোজনাসনোপরি চরণরক্ষণপূর্ক্কক ভোজন ও বামহস্তকরণক
জলাধার ধা-[১৮]রণপূর্ক্কক জলপান, ধনী ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীগের প্রায়ঃ হয় না, কাষণ, তাঁহার
দ্বিবা কাষ্ঠাসনে উপবেশন ও ভূমিতলে চরণ বিস্তারপূর্ক্কক দ্বিবা কাষ্ঠাধারোপরি দ্বিবা পাত্র-
বিশেষস্থ অন্ন ভোজন এবং দক্ষিণহস্তদ্বারা ধারণপূর্ক্কক দ্বিবা পানপাত্রকরণক দ্বিবা জল পান
প্রায়ঃ করেন, কিন্তু নিধন ও অল্পধন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীগের ধনব্যয়ে অসামর্থ্যপ্রযুক্ত স্তত্বাৎ
অগত্যা প্রায়ঃ মাংসবিশেষের ও পেষ্যবিশেষের অল্পকল্প স্বীকার করিতে হয়। সে বাহা হউক,
অত্রিবাচনে তাদৃশ অন্নের গোমাংসতুল্যত্ব ও তাদৃশ জলের স্ত্বাতুল্যত্ব কীর্তন, যেমন তর্পণস্থলে
সুবর্ণ বস্তুতের তিলপ্রতিনিধিত্ব কখনদ্বারা তিলতুল্যত্ব কীর্তন। যথা। তিলানামপ্যভাবে তু
সুবর্ণবস্তুতাদ্বিতঃ। অর্থাৎ তিলের অভাবে সুবর্ণবস্তুতযুক্তজলকরণক তর্পণ করিবেক।

বস্তুতঃ ইত্যাদি দোষে শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্তবিশেষের প্রায়ঃ বিশেষরূপে অকখনপ্রযুক্ত [১৯]
ইত্যাদি দোষ, অতি ক্ষুদ্র কিম্বা অতি মহান্ হউক, কিন্তু যদি ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের
সদ্যা গায়ত্রী ও গায়ত্রীর স্তব কবচাদির সংস্কার লোপ না হইত, তবে কৰ্ম্মদিগের প্রতি
ইত্যাদি দোষের উল্লেখও করিতেন না অতএব জ্ঞানসাধনের একাংশেবো অস্মৃষ্টান, কি প্রমাণে,
কি ভ্রমে, কি স্বপ্নে জন্মাবধি কস্মিন্ কালেও করেন না, অথচ কৰ্ম্মাস্মৃষ্টানের অতি ক্ষুদ্র দোষে
তিলপ্রমাণকে তালপ্রমাণ করিয়া নিরপরাধে অপূর্ক্ক জ্ঞানীর ধর্ম্ম বন্ধার্কে কস্মিন্ সকলকে স্বধর্ম্মচ্যুত
ও পতিত বলিয়া নিন্দা করেন, এতাদৃশ পরদোষাধেবক স্বধর্ম্মচ্যুত পতিত চুরাশয়দিগের
প্রতি অপকপাতী মহাশয়েরা, মুখে স্পষ্ট কোন উক্তি না করুন, কিন্তু মনে মনেও কি
করিবেন না।

ভারতবর্ষজাতীর উত্তর।—যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ...কি শব্দ প্রয়োগ কর্তব্য হয়।

[২২] ধর্মসংস্থাপনাকারীর প্রত্যুত্তর।—ভারতবর্ষজাতীর জাতির সংস্থাপন এবং চূড়ান্তের সলাচারক প্রমাণ, এই সকল উন্নতপ্রলাপ দ্বারা হয় না। তিন পুরুষের অপেক্ষা কি, যে স্বয়ং স্নেহের দাসত্ব করে, তাহাকেও স্বধর্মচ্যুত কি জাত্যন্তরো কহিলে করা যায়, যদি পণ্ডিতাভিমাত্রের মতাদিবেচন, শুকপক্ষীর দ্বায় কৃত কিম্বা পঠিত না হইত এবং দাস শব্দের অর্থ কর্ণকূহরে প্রবেশ করিত, তবে ইদানীন্তন দেশাধিপতিদিগের রাজকীয় ব্যাপারে নিযুক্ত ব্যক্তিসকলকে স্নেহের দাস বলিয়া নিন্দা করিতেন না। যিতাক্রান্তে নারদ, দাসের বিবরণ করিয়াছেন। যথা। শুক্রবকঃ পঞ্চবিধঃ শাস্ত্রে দৃষ্টো মনৌষিভিঃ। চতুর্বিধঃ কর্মকরঃ স্যামাস্তিপঞ্চকঃ। শিষ্যাস্তেবাসিভূতকাস্তুর্ধ্বকর্মকৃতঃ। এতে কর্মকরাঃ স্নেহা দাসত্ব গৃহজাতয়ঃ। কস্যপি দ্বিবিধঃ স্নেহমন্ততঃ শুভমেবচ। অন্ততঃ দাস[২৩]কর্মোক্তঃ শুভঃ কর্মকৃতঃ স্মৃতঃ। গৃহস্থপ্রতিস্থানবধ্যাবস্থরশোধনঃ। গৃহস্থস্পর্শনাচ্ছিত্তৈবিন্দ্রগ্রহনোজ্জ্বলনঃ। অন্ততঃ কর্ম বিজ্ঞেয়ঃ শুভমন্ততঃ পরঃ। গৃহজাতস্তথা ক্রীতো লকো দাস্যতপাগতঃ। অনাকালভূতকর্মকৃতঃ স্বামিনা চ যঃ। মোক্ষিতো মহতশর্পাৎ মুকপ্রাপ্তঃ পণে জিতঃ। তবাহনিত্যুপগতঃ প্রব্রজ্যামিতঃ কৃতঃ। ভক্তদাসস্ত বিজ্ঞেয়স্তথৈব বড়বাহতঃ। বিক্রেতা চাঙ্গনঃ শাস্ত্রে দাসাঃ পঞ্চদশ স্মৃতাঃ। অর্থাৎ শাস্ত্রে শুক্রবক পঞ্চপ্রকার দৃষ্ট হই, শিষ্ট, অস্নেহবাসী, ভূতক, অধিকর্মকৃত ও দাস, তাহার মধ্যে প্রথম চারিপ্রকার, কর্মকর, অস্থিম যে দাস, তাহার গৃহজাত প্রভৃতি পঞ্চদশপ্রকার হয়। শিষ্টা শব্দে বেদবিজ্ঞাপী, অস্নেহবাসী শব্দে শিল্পশিক্ষার্থী, যে বেতনার্থে কর্ম করে তাহার নাম ভূতক, অধিকর্মকৃত শব্দে কর্মকরদিগের অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ ভূতকেরা তাহার আজ্ঞানুসারে কর্ম করে। কর্মও দুই [২৪] প্রকার, শুভ ও অন্তত, কর্মকরদিগের শুভ কর্ম, দাসদিগের অন্তত কর্ম। গৃহস্থ, অন্তচিহ্নান, অর্থাৎ উচ্ছিত্তে প্রক্ষেপ, মূত্রত্যাগাদিহ্নান, বধ্যা অর্থাৎ অপকৃষ্ট স্থানবিশেষ, অবস্থর অর্থাৎ গৃহস্থে মাঙ্কিত ধূলি প্রভৃতির সঞ্চয়স্থান, এই সকল স্থানের শোধন এবং গৃহস্থ অঙ্গের স্পর্শন উচ্ছিত্তে মাঙ্কন বিষ্ঠা মূত্রের গ্রহণ ও ত্যাগ ইত্যাদি অন্তত কর্ম, এতদ্বিন্ন শুভ কর্ম। গৃহজাত, ক্রীত, লক, পৈতৃক, অনাকালভূত, আহিত অর্থাৎ ধন গ্রহণার্থ উত্তমর্গের নিকট স্বামী যাহাকে বন্ধক দিয়াছেন। মোক্ষিত অর্থাৎ ঋণ মোচনার্থ যে স্বয়ং উত্তমর্গের দাসত্ব স্বীকার করিয়াছে, মুকপ্রাপ্ত, পণে জিত, স্বয়ংস্বীকৃতদাস, ভক্তদাস, বড়বাহত অর্থাৎ দাসীলোভে স্বয়ংস্বীকৃতদাস, আস্থবিক্রেতা, এই পঞ্চদশপ্রকার দাস। অতএব এই সকল দেশীপ্যমান শাস্ত্র সম্বন্ধে ইদানীন্তন রাজকীয় ব্যাপারে নিযুক্ত লোকসকলকে ভূতক কিম্বা অধিকর্মকৃত[২৫]ত্ব না কহিয়া স্নেহের দাস শব্দ প্রয়োগকর্তাকে অপূর্ব পণ্ডিত কহা যায় কি না। নগরাস্তবাসীই স্নেহের প্রকৃত দাস হইবেন, যেহেতু, তেঁহ নিজে অপূর্ব ধর্মসংহিতাতে, সে যদি, যে নিজে স্নেহের চাকরি করিয়াছে তাহাকে স্বধর্মচ্যুত ও ভ্যক্ত্য কহে এই বাক্যের দ্বারা আপনিই আপনার স্নেহদাসত্ব ব্যক্ত করিয়াছেন, অতএব নগরাস্তবাসী, নিজে জানী, অকিঞ্চন কর্মী লোকেবা

তাঁহাকে কি কহিতে পারেন, কিন্তু শাস্ত্রেও তাঁহার রেচ্ছদাসত্ব সম্ভব হয়, তাহার ব্যবহা কল্পে করা যায়। যথা নারদঃ। বর্ণানাং প্রাতিলোমোন দাসত্বং ন বিধীয়তে। স্বধর্মত্যাগিনোহিহুজ দারবদাসতা মতা ॥ অর্থাৎ অধম উত্তমের দাস হইতে পারে উত্তম অধমের দাস হইতে পারেন না, যেমন, ব্রাহ্মণ শূত্রাদির কন্যা বিবাহ করিতে পারেন, শূত্র ব্রাহ্মণাদির কন্যা বিবাহ করিতে পারে না, কিন্তু স্বধর্মত্যাগী লোক আপনা হইতে অধমেরো দাস হইতে পারে এ[২৬]ই বচনে নারদ, সামান্ততঃ স্বধর্মত্যাগী মাত্রেয় প্রতি স্বাপেক্ষা অধমমাত্রেয় দাসত্ব বিধান করিয়াছেন, কিন্তু স্বধর্মত্যাগীর অপরাধিত্বপ্রযুক্ত দণ্ডাধিকারী রাজার দাসত্বই বৃত্তিসিদ্ধ। অতএব স্বধর্মচ্যুত যতির প্রতি রাজবন্দ্য কহিয়াছেন। যথা। প্রত্নজ্যাবসিতো রাজো দাস আমরণান্তিকঃ। অর্থাৎ সন্ত্যাসধর্মচ্যুত যতিকে রাজা আপনার দাস করিবেন, যাবৎ তাহার মৃত্যু না হয়। অতএব কলির স্বধর্মচ্যুত ভাক্ততবজ্ঞানীগের কলির রেচ্ছরাজের দাসত্বই উচিত হয়।

জ্বনের কৃত মিশী কি, গোলাব আতরই বা কি, যোগশাস্ত্রের নিমিত্ত অভক্ষ্য ও ভক্ষ্য হয়, অপেয় ও পেয় এবং অস্পৃশ্য ও স্পৃশ্য হয়, বেহেতু, শাস্ত্রে তাহার বিধি দৃষ্ট হইতেছে। যথা স্মৃমন্তঃ। লশুনপলাতুগুণ্ডনকুষ্ঠীশ্রাক্ষাশূতিকারঃ। ভাঙ্গাশূন্যমাংসমূত্রবের্তোহমেধ্যাভক্ষ্যভক্ষণে গায়ত্রীসহস্রৈঃ মুক্তি সম্পাতা[২৭]নবনয়েৎ উপবাসন্ত এতানি ব্যাদিতস্ত ভিব্জক্রিয়াম-প্রতিবিধানি ভবন্তি যানি চাক্ষাশূন্যবিধানি তেহপ্যাদোষ ইতি। রশুন, পলাতু অর্থাৎ পেয়াজ, গুণ্ডন অর্থাৎ গাজর, কুষ্ঠী অর্থাৎ পানা, প্রেতশ্রাক্ষার, শূতিকার, অভোজ্যায়, মধু, মাংস, মূত্র, রেতঃ, অমেধ্য অর্থাৎ অশুক, অভক্ষ্য, এই সকল দ্রব্যের ভক্ষণে অষ্টাধিকসহস্র গায়ত্রীকরণক মন্তকে জলবিন্দু প্রক্ষেপ ও উপবাস করিবেক, কিন্তু ব্যাদিত ব্যক্তির ভিব্জক্রিয়াতে এই সকল দ্রব্য অনিষিক হয় এবং এই প্রকার অশুক যেই দ্রব্য তাহাতেও দোষাভাব, বাহারা জ্বনী নষ্টকীর নৃত্যনর্শনদ্বয়ে গোলাব আতর ব্যবহার করেন, তাহারা কাথ্যাতুরোধে সময়ক্রমে জ্বন স্পর্শ করিলে যেহেতু শুদ্ধার্থ হস্তপাদাদি প্রক্ষালন বস্তুত্যাগ ও বিকৃশ্বরণাদির ব্যবহার আছে তাহাতেও সেইরূপ করিয়া থাকেন। যদি কোন সত্যবাদী দিব্যচক্ষুঃ মনুষ্য, ভোজনকালেও কোন ব্যক্তিকে গো[২৮]লাব আতর ব্যবহার করিতে দেখিয়া থাকেন তবে তাঁহাকে যোগী বিনা তাঁহার কি বোধ হয়। দম্বরোগ শাস্ত্রের নিমিত্ত বৈজ্ঞকশাস্ত্রেও মিশী লিখিয়াছেন, বাহার নাম মজ্জন লোকপ্রসিদ্ধ এবং ব্রাহ্মণাদিকৃত গোলাব আতর, বাগগলাদি হইতে এতদ্বশেও আসিয়া থাকে তাহাও কি তেঁহ না দেখিয়াছেন ও না শুনিয়াছেন, কিন্তু পয়ের মানির নিমিত্ত প্রত্নমন্ত্রত জ্ঞায় এইরূপেই কি পয়ের মানি করিতে হয়, যোগাদি ব্যক্তিরকে যে কেহ ঐ সকল নিষিক দ্রব্য ব্যবহার করেন, তেঁহ ভাক্ততবজ্ঞানী হইতেও নরাধম অতএব ভ্রলোকেয় অস্পৃশ্য ও অসন্ধ্যায় হইবেন, নগরাস্তবাসী মহাশয়কে জ্বন স্পর্শ করিয়া থাক বলিয়া কোন্ ভ্রলোকে নিন্দা করিয়া থাকেন, যদি কেহ বলেন, সেও অসুচিত, বেহেতু অত্যন্তপাঠৈকিণমঃ শুচীনাং পাপাশ্বনাং পাপপতেন কিম্বা। অর্থাৎ শুচি ব্যক্তির অত্যন্ত পাপেই বিপদ হয়। পাপাশ্বার [২৯] শতং পাপেও সমূহের জলের জ্বায় হাস্যবুধি

হয় না, কি জানি, কে দেখিযাচ্ছে, পরমেশ্বরই জানেন, কিন্তু অনেকেই জবনায়তোক্তা বলিয়া মহাপুরুষকে নিন্দা করিয়া থাকেন, লোকপবিত্রতা তুলিতে পাই, ন হুঁশুলা জনকৃতিঃ, বহু জনের বাক্য শ্রাৱণঃ অমূল হয় না, সুবোধ লোকেবাই বিবেচনা করিবেন।

যে ব্যক্তি বাল্য অবধি অহোরাত্র জবনমাত্রের সহিত আলাপ পরিচয় একাসনে সহ্যাস ও অন্তঃ তাবদ্যবহার করিতেছেন, তেঁহ স্ততঃ আত্মবিস্মৃততে জগৎ ইহার স্তায় অল্প ব্যক্তিকেও জবনজ্ঞান করিতে পারেন, সে বাহা হউক, তাহার এইরূপ জবনজ্ঞানে পরমাপ্যায়িত হইল্যম, বুঝিলাম যে, ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমাত্রীর বহু কালে বহু পরিশ্রমে এক্ষণে ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানের ফল সম্পূর্ণ হইবার উপক্রম হইতেছে, ভাল ভাল, ঈশ্বর মঙ্গল করুন, ক্রমে সর্বত্রই জবনজ্ঞান হইবেক, যেমন যথার্থ তত্ত্ব[৩০]জ্ঞানের ফল, ব্রহ্মমাত্র তদুৎকৃষ্টমানসপ্রযুক্ত ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মাণ্ডই ব্রহ্মময় দর্শন করেন, এবং আপনিও ব্রহ্মরূপ প্রাপ্ত হইবেন, তেমন ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানের ফল, জবনমাত্র তদুৎকৃষ্টচিত্তপ্রযুক্ত ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী, ব্রহ্মাণ্ডই জবনময় দর্শন করেন এবং আপনিও জবন জ্ঞানী প্রাপ্ত হইবেন, যে নিত্যন্ত তদুৎকৃষ্টচিত্ত হইবে, সে স্বপ্নেও তাহাকেই দর্শন করে এবং এক ক্ষুদ্র কীটবিশেষ, অল্প এক ক্ষুদ্র কীটবিশেষে তদুৎকৃষ্ট হইয়া তৎকীটজ্ঞানী প্রাপ্ত হইবে, ইহা শ্রীমদ্ভাগবতে ও লোকেও দৃষ্ট হইতেছে, অতএব যুতুকালে ভগবৎকীটভাও কহিতেছেন। যথা। অস্তকালে চ মামেব স্বপ্নং মুক্তা কলেবরং। যঃ প্রযাতি স মস্ত্যাব্য য়াতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ। যঃ যঃ বাপি স্বপ্নং ভাবং ত্যক্ত্যস্তে কলেবরং। তঃ তমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তস্ত্যাবভাবিতঃ। তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামস্বপ্নং যুগ্মা চ। মধ্যপিতমনোবুদ্ধি-র্ষামেবৈক[৩১]সংশয়ঃ। অর্থাৎ হে অর্জুন, অস্তকালে যে জীব কেবল আমাকে স্বপ্ন করতঃ দেহত্যাগ করে, সে মস্ত্যাব প্রাপ্ত হয়, ইহা নিশ্চয়। যেই ভাব স্বপ্ন করতঃ জীব অস্তকালে শরীর ত্যাগ করে সর্বদা সেই ভাবে ভাবিত হইয়া সেই ভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব তুমি সকল কালে আমাকে স্বপ্ন কর ও মুক্তও কর, যে আমাতে মনঃ ও বুদ্ধি সমর্পণ করে, সে নিশ্চয় আমাকেই পায়। যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীর যে ব্রহ্মরূপপ্রাপ্তি ও ব্রহ্মাণ্ডকে ব্রহ্মময় দর্শন, তাহার ক্রতিপ্রমাণ নগরাস্তবাসীর পূণ্যপ্রতাপে সম্প্রতি রেঙ্কেরাও বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্যরূপে জ্ঞাত আছেন, পণ্ডিতাভিমাত্রীর স্তায় দর্শনসংস্থাপনাকাজীদিগের এরূপ বাহা নাই যে, আমি অনেক ক্রতি জানি এই প্রকারে সর্বসাধারণ লোকের নিকটে আপনার নাম প্রকাশ করিয়া হইবেক, সামান্ত জ্ঞানীর নিকটে অগত্যা মধ্যবিবচন প্রকাশ করণেই দর্শন-সংস্থাপনাকাজীরা যে প্রকার কৃষ্টি[৩২]ত ও দুঃখিত আছেন, তাহা কি কহিতে পারেন।

বিষয় ব্যাপারের নিমিত্ত জীবনিকানি বিজ্ঞানভ্যাস, তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তিকে তাহা কিরূপে হইতে পারে। দর্শনসংস্থাপনাকাজীদিগের সর্বজনগোচর সমাচার পত্রে মধ্যবিবচনসহিত প্রয়চতুর্টয় প্রকাশ করণ, পণ্ডিতাভিমাত্রীর বেদান্ত প্রকাশের স্তায় রেঙ্কদিগের বোধার্থ নহে, কিন্তু সকলের অনর্থেই মূলকৃত ব্যক্তিবিশেষকে জ্ঞাত হইয়া সকলের তৎসংসর্গ পরিত্যাগার্থ ও জগতের মঙ্গলার্থ তাহা ক্রমে হইতেছে ও হইবেক, তবে যে, রেঙ্কের বোধে উদ্বেগতার অভাবেও পাপের আশঙ্কা, সে অবোধ মাত্র, মহাপুণ্যজনক কর্ণেও কি অল্প দোষ কৃতিকর হয়। এবং জীবনিক বিজ্ঞান অভ্যাস

করিয়াছ বলিয়া নগরাস্বাসী মহাশয়কে কে নিন্দা করে, ইত্যাদি বিষয় লিখনে লিপি-পরিষ্কারক ভট্টাচার্য মহাশয়দ্বিগের হস্তবেদনামাত্র। * এ কি দ্রব্য [৩৩] গুণবশতঃ, কি চিত্তবিকারনিমিত্ত, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। *

দৈবাৎ সমাগত, কদাচিদাগত ও সদাগত অতিমান্ত, মান্ত ও সামান্ত, কোন্ যুগে না ছিলেন ও না আছেন, কোন্ যুগেই বা যে লোক বক্রপ, তাঁহার তক্রপ সম্মান না হইয়াছে ও না হইতেছে, দৈবাৎ সমাগত, অতিমান্ত নারদাদির কোন্ স্থানে গাত্রোখানপূর্বক অভ্যর্থনা পৃথক্ আসন প্রদান পাণ্ড অর্ঘ্য আচমনীয়করণক পূজা না হইয়াছে, কদাচিদাগত মান্ত রাজ-পুত্রোহিত বশিষ্ঠ ধোম্য প্রভৃতির মনরথ যুধিষ্ঠির প্রভৃতির নিকটে কি বিশিষ্ট সমাদর না হইয়াছে, এবং সদাগত সামান্ত ব্যক্তিরো সর্বকালেই কি উত্তমের কি অধমের নিকটে যথোচিত সামান্যাদরের কি কুত্ৰাপি অভাব আছে। যো যত্র সততঃ বাতি তুঙ্কে চাপি নিরন্তরঃ। স তত্র লঘুতাং বাতি যদি শক্রসমো ভবেৎ। অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে স্থানে সতত গমনাগমন করেন, সে ব্যক্তির সে স্থানে [৩৪] লঘু সমাদর অবশ্যই হয়, যত্নপি তেই ইন্দ্রতুল্যও হইবে, কিন্তু তাহাতে না তাঁহার উত্তমতার অল্পতা, না সখর্কক ব্যক্তির দোষভাগিতা হয়, দৈবাৎ আবাহিত ইন্দ্রাদি দেবতারো সোড়শোপচারে পূজা হয়, প্রতিনিয়ত শালগ্রামশিলায়ো গজপুশ্পমাদ্রেই পূজা হয়, দেখ, সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব ত্রীতীকক, যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞে ব্রাহ্মণদিগের পাদপঙ্কালনোদক দানার্থ নিযুক্ত ছিলেন, তাহাতে কি তাঁহার অহুত্তমতা ও অমান্ততা হইয়াছে, কি যুধিষ্ঠির নিন্দিত ও পাপী হইয়াছেন, এই সকল দৃষ্টিতে কার্যাবশতঃ কিম্বা সম্প্রীতিবশতঃ নিয়ত গমনাগমনকারী অতি বিশিষ্ট ব্রাহ্মণেরো সতত সমাগমনপ্রযুক্ত সমাদরের ভারতম্যে শূদ্র ও ব্রাহ্মণের বিরূপে ভয়ভক্ততা ও দোষভাগিতা সম্ভব হয়, শূদ্রস্থানে ব্রাহ্মণের আগমনে শূদ্রকর্তৃক গাত্রোখানপূর্বক হস্তস্নান প্রদান বিনা একাসনে সহোপবেশনে ব্রাহ্মণের পাতিত্যাবিদায়ক যে বচন, তাহার এই [৩৫] তাৎপর্য যুক্তিসিদ্ধ হয় কি না যে, স্থানে দৈবাৎ সমাগত বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ বর্শনে এইরূপ বিশেষ সখর্কনার অকরণে শূদ্র, পাতিত্যা ভয়ান ও ব্রাহ্মণ পতিত হইবেন। পরন্তু, আতিব্রাহ্মণ কন্দশূদ্রের দোষকালন শূদ্রনিন্দা দ্বারা হয় না এবং এমৎ কোন্ শূদ্র আছে যে, সর্কারাধ্য ক্রমেব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতাদিকে দেখিয়া অত্যাখান ও ভিন্নাসন প্রদান না করে এবং যুগধর্মপ্রযুক্ত বিষয় ব্যাপারে নিযুক্ত অহরহ অবিরত সমাগত দ্বিজের প্রতি পৌনঃপুস্ত গাত্রোখানাসম্ভবেণ তাহার প্রয়োজনাতীত হস্তস্নানে উপবেশন করেন এবং তাবৎ ধনী মানী বিশিষ্ট শূদ্রগৃহে প্রতিনিয়ত ও কর্ণোপলক্ষ্যে ব্রাহ্মণ শূদ্রের পৃথক্ পৃথক্ আসন হইয়া থাকে, তাহা ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর জ্ঞানের বিষয় কি, বেহেতুক, স্বয়ং ছচার ও স্বদেশে বিদেশে অব্যাবহার্য এ প্রযুক্ত ভুললোকের বাণীতে ও সভাতে তাঁহার গমনের প্রসক্তি কি, এবং পণ্ডিতাভিমাত্রী পূর্বোক্ত মহু পদ্মপুরাণ ও ব্রহ্ম[৩৬]বৈবর্ত পুরাণের বচন জানিবারি বা সম্ভাবনা কি, হুতরাং দ্রব্যগুণবশতঃ দ্বাছা চিত্তমধ্যে উদয় হয়, তাহাই অনর্গল জল্পন করেন।

অবিচারিত ধনদ্বারা অবশ্য পোষ্য কুটুম ভরণ ও ধনসাধ্য স্বখদাহুষ্ঠানের উদ্দেশে বিদ্যাত্যাসকালে তৎপ্রতিবন্ধক অবশ্য পোষ্য পরিবার পোষণ নিমিত্ত হৃদিত্তানিগ্রাকরণার্থ

মহুবচনপ্রমাণে অগত্যা কিয়ৎকাল অন্নাদ্যাসনাধা দেশভাষাধাপনে কি পাপ হয়। বর্থা—বহুঃ। বৃক্ষৌ চ মাতাপিতরৌ সাক্ষী ভার্য্যা হুতঃ শিতঃ। অপ্যকার্যশতং কৃদ্বা ভর্তব্য্যাম্‌ মহুবচনীং। অর্থাৎ বৃক্ষ মাতা ও বৃক্ষ পিতা সাক্ষী ভার্য্যা এবং শিতসন্ধান এই সবলকে শত সহস্র অসংকল্প স্বীকার করিয়াও ভরণ করিবেক, ইহা মহু কহিয়াছেন। অতএব মাতৃপোষণ পারদার্থ্যেও দোষাভাব, স্ত্রীমৃতবাহনাদির গ্রন্থে উক্ত আছে, তাহা যত্নপি দৃষ্ট না হয়, তথাপি শ্রুত হইতে পারিবেক * ভাষাপরিচ্ছেদে হব্যাদি [৩৭] পদার্থের নিরূপণ, তাহার ভাষা বিক্রয়ে স্ত্রায়দর্শনের ভাষা বিক্রয় কিরূপে হইতে পারে, তাহাতেই বা কি পাপ * যত্নপি পণ্ডিতাভিমাত্রী মতে ভাষাপরিচ্ছেদও স্ত্রায়দর্শন হয়, তবে তাহার ভাষা প্রকাশের ও সঙ্কসাধারণ লোকের নিকটে তাহার বিক্রয়ের এই অভিপ্রায় কেন বোধ না করেন যে, আশ্র মনোবক্তক, প্রত্যয়ক, নাস্তিকপথগমনে উচ্চত অজ্ঞাননিবিড়তিনিয়াবৃত্তনয়ন জনগণের নাস্তিকপথপ্রস্থান নিরাকরণার্থ ও মুদ্রাকরণের ব্যয়ার্থ তাহার ভাষারচন ও বিক্রয়করণ, যেহেতু, গোতম মুনি, দ্বাঃপত্নিময় জগদ্বরণ ও নাস্তিকমত ধ্বংস নিমিত্ত স্ত্রায়দর্শনের প্রকাশ করিয়াছেন, স্ত্রেক্সসংসর্গের উত্তর ২৮ পৃষ্ঠে ১৩ পঙ্কিতে পূর্বেই করিয়াছি, কিন্তু স্ত্রেক্স নিকটে ভাষারচিত বেদাস্তদর্শনের প্রদানে অনেক স্বধর্মচ্যুত কহিয়া তাঁহাকে নিন্দা করিয়া থাকেন সে তাহারদিগের অশুচিত, যেহেতু, প্রমাণে মৃত্তিতং যেন তস্ত গঙ্গা বরাটিকা [৩৮] অর্থাৎ গঙ্গা যমুনা ও সরস্বতীর সম্ময় হয় যে প্রমাণে তাহাতে দণ্ডায়মান হইয়া মৃত্তিত্যাগ করিয়াছেন যে পুণ্যবান্, তাহার কেবল গঙ্গায় মৃত্তিত্যাগ কি আশ্চর্য্য। অর্ধসহিত বেদমাতা গায়ত্রীই স্ত্রেক্সহস্তে সমর্পণ করিয়াছেন যে সঙ্কন সংসন্ধান তাঁহার ভাষারচিত বেদাস্তদর্শন স্ত্রেক্সনিকটে সমর্পণ কোন্‌ বিচিত্র। অতএব দোষাকর শশধরের, মাসবিশেষের তিথিবিশেষে তদর্শক নির্দোষে স্বদোষ সমর্পণের ত্রায়, স্বয়ং প্রকৃত ব্যাত স্বধর্মচ্যুত ব্যক্তি, তদোষপ্রকাশক স্বধর্মচ্যুত ব্যক্তিসকলে স্বীয় স্বধর্মচ্যুত দোষ সমর্পণ করিলে যত্নপি তাঁহাকে স্বধর্মচ্যুত কহিলে কলঙ্ককে কলঙ্কী কথনের ত্রায় স্বরূপকথন দোষ না হয় তথাপি তাঁহার স্বধর্মচ্যুতত্ব দোষের সাধনে সিদ্ধসাধনদোষ অবশ্যই হইবেক।

[৩৯] ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজী কহেন যে পূর্বেকৃত বচনসকল...কি কহিতে পারি।

[...৪০] ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—পণ্ডিতাভিমাত্রী ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী, ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের নিন্দাকরণার্থ, শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্ক ইত্যাদি পূর্বেকৃত বচনসকলকে যে নিন্দার্থবাদ কহিয়াছেন, সে স্বার্থ, কিন্তু যেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী আপনার স্বার্থবাদকে নিন্দার্থবাদ জ্ঞান করিয়া আপনাকে আপনিই অনিন্দিত জ্ঞান করিয়াছেন, তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা অত্যন্ত নিন্দাবাদেও অত্যন্ত পাপবোধে আপনাকে অনিন্দিত জ্ঞান করেন না, যেহেতু, গোমূত্র-মাত্রের পয়ো বিনষ্টং তক্রোণ গোমূত্রগতেন কিদ্বা। অর্থাৎ গোমূত্রকণিকামাত্র স্পর্শেই দূষ হইত হয়, কিন্তু গোমূত্র বর্ষণেও তক্রের পূর্বেও যে ভাব পরেও [৪১] সেই ভাব, অতএব তাঁহারা ২৯ পৃষ্ঠে ২ পঙ্কিতে পূর্বেই আশ্বনিন্দাদোষের পরিহার করিয়াছেন, পরের নিন্দাবাদে আপনার স্বার্থবাদ কি স্বার্থবাদ হয় বরক সেই স্বার্থবাদ অপূর্ক না হইয়া অতিপূর্কই হয়। সে বাহা

হউক, পণ্ডিতাভিমাতীৰ এ বিবেচনা কৰা কৰ্তব্য যে, কোন্ বচন নিন্দাৰ্থবাদ ও কোন্ বচন বা
 বখাৰ্থবাদ হইতে পারে, যে যে বচনে শাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত
 নাই, কেবল কৰ্ত্তাৰ ভয়প্রদৰ্শনমাত্র, সেই সেই বচন নিন্দাৰ্থবাদ হয়। বখা। অজ্ঞান
 ধৰ্মশাস্ত্ৰাণি প্রায়শ্চিত্তং বদন্তি যে। প্রায়শ্চিত্তী ভবেৎ পুতন্তং পাপং তেষু গচ্ছতি। অর্থাৎ
 ধৰ্মশাস্ত্ৰানভিজ্ঞ লোক প্রায়শ্চিত্তোপদেশক হইলে পাপী কদাচিৎ পাপমুক্ত হইবেক, কিন্তু তেঁহ
 তৎপাপভাগী হইবেন। ব্রহ্ময়ে চ স্বরূপে চ শ্বয়ে চ গুরুতরগে। নিষ্কৃতির্নিহিতা সন্ধি
 কৃতয়ে নাস্তি নিষ্কৃতিঃ। অর্থাৎ ব্রহ্ময় স্ববর্ণচোর ও গুরুপত্ন্যাঙ্গিগামী, ই[৪২]হাবদিগেরও
 নিষ্কৃতি মধাদি কহিয়াছেন, কিন্তু কৃতয়ের নিষ্কৃতি নাই। বহুশক্রঃ পটোলে স্তাননহানিক
 মূলকে। অর্থাৎ তৃতীয়াতে পটোল ভঙ্গণে বহু শক্র হয় এবং চতুর্থীতে মূলক ভঙ্গণে
 ধনহানি হয় ইত্যাদি। এবং কুন্তলং নালিকাশাকং বৃষ্টাকং পুতিকাং তথা। ভক্ষয়ন্ পতিতশ্চ
 স্তাদপি বেদাঙ্গুগো বিজ্ঞঃ। অর্থাৎ কুন্তলশাক নালিকাশাক কুন্তলবর্জিতকী ও পুতিকা এই সকল
 দ্রব্য ভক্ষণে পতিত হয়, যদ্যপি তেঁহ বেদের পাবনশী ব্রাহ্মণও হইবেন। এবং যে বচন, কৰ্ত্তাৰ
 নরক প্রায়শ্চিত্তবিশেষ ও ত্যাগাদিৰ প্রতিপাদক, সেই সেই বচন বখাৰ্থবাদ হয়। বখা।
 স্ত্রীতৈলমাংসসভোগী পর্কস্বতেসু বৈ পুমান্। বিদ্যুত্তোভোজনং নাম প্রয়াতি নরকং যুতঃ।
 অর্থাৎ এই পক্ষ পক্ষ স্ত্রীসকী তৈলাভাগী মাংসভোজী পুরুষ, বিদ্যুত্তোভোজননামক নরকে গমন
 করে। আচার্য্যপত্নীং স্বহৃতাং গচ্ছন্ত গুরুতরগঃ। ছিত্বা লিঙ্গং বধস্তস্ত সন্ধ্যায়ঃ
 স্থিয়াস্তথা। অ[৪৩]র্থাৎ আচার্য্যপত্নীগমন কিম্বা কন্যাগমন করে যে, তাহার নাম গুরুতরগ,
 তাহার লিঙ্গচ্ছেদপূর্বক বধ করিবেন, সন্ধ্যায় স্ত্রীরও সেইরূপ দণ্ড। হীনবর্ণোপভোগ্যঃ বা
 তাজ্যা বধ্যাপি বা ভবেৎ। অর্থাৎ নীচজাতির হুজা যে স্ত্রী সে পতির তাজ্যা কিম্বা বধ্যা
 হয়। এবং মহাপাতকী প্রভৃতি অধিকার করিয়া কহিয়াছেন। ত্যজেদশং কৃতযুগে ত্রেতায়াং
 গ্রামমুৎসৃজেৎ। ছাপরে কুলমেকন্ত কৰ্ত্তারন্ত কলৌ যুগে। অর্থাৎ সত্যযুগে মহাপাতকী
 প্রভৃতির দেশ পরিত্যাগ করিবেক, ত্রেতাযুগে সে গ্রাম, ছাপর যুগে পাপী ব্যক্তির কুল এবং
 কলিযুগে পাপকৰ্ত্তাকে ত্যাগ করিবেক, যেহেতু পাপীর সংসর্গে তন্তুলা পাপ হয়, পণ্ডিতাভি-
 মানী মহাশয় এই সকল বচনকে নিন্দাৰ্থবাদ কহিবেন, কি বখাৰ্থবাদ কহিবেন, অবশ্যই
 বখাৰ্থবাদ কহিবেন, অন্যথা গুরুতরগ প্রভৃতির বখাদি এবং কলিযুগে পাপকৰ্ত্তার পরিত্যাগ
 হইতে পারে না এবং পাপীর সংসর্গে প্রা[৪৪]শ্চিত্তবিধিগো বৈয়র্থা হয়। এবং পূর্বোক্ত
 অজ্ঞান ধৰ্মশাস্ত্ৰাণি ইত্যাদি বচনসকলকেও অবশ্যই নিন্দাৰ্থবাদ কহিবেন, অন্যথা ধৰ্মশাস্ত্ৰানভিজ্ঞ
 ব্যক্তি প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ করিলে পাপী ব্যক্তির তৎপাপের প্রায়শ্চিত্ত উপদেশক ব্যক্তিকেও
 করিতে হয়, ইহা কোন শাস্ত্রে কোন নিবন্ধকৰ্ত্তা লিখেন নাই, অতএব ধৰ্মসংস্থাপনাকাজী-
 দিগের নিন্দাৰ্থ ভাস্কতস্থজ্ঞানীৰ প্রকাশিত, শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্ক ইত্যাদি বচনসকলকে তেঁহ
 নিন্দাৰ্থবাদ কহিয়াছেন ও একপেও কহিবেন, কিন্তু ভাস্কতস্থজ্ঞানীদিগের প্রতি ধৰ্মসংস্থাপনা-
 কাজীদিগের লিখিত যে, সংসারবিষয়াসক্তঃ ইত্যাদি তং ত্যজেদশাকং বখা ইত্যন্ত
 যোগবাশিষ্ঠবচন, তাহাকে তেঁহ একপে বখাৰ্থবাদ কহিবেন কি না কি জানি, তেঁহ নিষে

পণ্ডিতাভিমানে, যত্নপি স্বাহুচর জীবগণের নিকটে অভিমানভঙ্গয়ে না কহেন ও সে ভীবেবাও কিকিছোধ করিতে না [৪৫] পারেন, তথাপি অপকপাতী মহ্যস্থ মহাশয়েবাও কি যোধ করিবেন না এবং ভাস্কতবজ্ঞানী কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত যোগবাশিষ্টবচনের এই তাৎপর্ষা যে, সংসার বিষয়ে আসক্ত হওয়া ও আপনাকে জানী স্বীকার করা জানীর ভুলে নিবিদ্ধ এতাবন্নাত্র অর্থাৎ অস্থাজসংসর্গের দ্বায় ভাস্কতবজ্ঞানীর সংসর্গ ভুললোকের অকর্তব্য, সে বচনের এ তাৎপর্ষা নহে, এ অপূর্ক পাণ্ডিত্য প্রকাশ, কারণ, তাঁহার মতে বৃষি গুরুতরগ-দিগের বিষয়ে যে২ পূর্কোক্ত বচন, তাহারও এইরূপ তাৎপর্ষা যে গুরুতরগ প্রভৃতির বদাধি হইবে না, কেবল আচাধ্যাপত্বীগমনাধিষ্ট নিবিদ্ধ, কি আকর্ষ্য, আশ্বতোষকালনার্থ কি শাস্ত্রের যথার্থপলাপণ করিতে হয়, পণ্ডিতাভিমানে কি ধর্মই এই, একণে মহ্যস্থ মহাশয়েবা একপ জ্ঞান করিবেন কি না যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীর নিকটেই ভাস্কতবজ্ঞানীর নিস্তার পাওয়া ভার ইহাতে ধর্মের নি[৪৬]কটে কিরূপে নিস্তার পাইবেন এবং ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা, তাঁহার-দিগের নিন্দা করিবার একণে কোন উপায় দেখিতে পান কি না? এবং অপূর্কজ্ঞানিসকলকে কোন শক কহিতে পারেন কি না? ইহাতে নিরুত্তর হইবেন না, স্বরূপ কখনে যত্নপি নিরুত্তর হইতে হয়, তথাপি পরের আরোপিত দোষোৎকীর্ণনে বিশিষ্ট মহাশয়দিগের অবস্তাই অত্যন্ত উৎসাহবৃদ্ধি হইবেক।

ভাস্কতবজ্ঞানীর উত্তর।—বস্তুত যোগবাশিষ্টের যে লোক... গুণেদি আরোপ করিয়া থাকেন।

[...৪৮] **ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।**—ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত যে সংসার-বিষয়াসক্তং ইত্যাদি যোগবাশিষ্টবচন, তাহার প্রকৃত অর্থই এই যে, সাংসারিক সুখে আসক্ত, অথচ আপ[৪৯]নাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে, অর্থাৎ যে লোক, সুগন্ধি সুকুম্বরচিত্ত হালা চন্দন দিবা বসন ভূষণ ধারণ স্বাভিলম্বিত ভোজন দিব্যাঙ্গনা সহোদগক্রম সুখে সতত অত্যন্ত অচরকচিত্তনিবিদ্ধ সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অচরণে আসক্ত ও বিরক্ত হয়, যেমন নবযুবকের রতিবসাস্বাদনে নবযুবতি বৃদ্ধ পতির প্রতি বিরক্তা, ফলতঃ যেমন নবযুবকে আসক্ত নবযুবতির বৃদ্ধ পতির প্রতি মৌখিক প্রীতি, তেমন সাংসারিক সুখে আসক্ত ভাস্কতবজ্ঞানীর ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মৌখিক প্রীতি মায়। এবং কর্মকাণ্ডের অকরণার্থ আমি ব্রহ্মজ্ঞানী আমার কর্মকাণ্ডে প্রয়োজন কি এই কথা কহিয়া লোকসকলকে প্রতারণা করে এতাদৃশ পাশিষ্ট নরাধমেবা কর্ম ও ব্রহ্ম হইতে ভ্রষ্ট ও অস্থাজের দ্বায় ত্যজ্য অর্থাৎ উভয়বজ্জিত না স্বর্গ, না ব্রহ্ম পায়, ক্রীষের দ্বায় পও হয়, না পুংধর্ম না স্ত্রীধর্ম, অতএব স্তুরাং স্নেছাদির সংসর্গের দ্বায় তাঁহারদিগের সংস[৫০]র্গও বিশিষ্ট লোকের অকর্তব্য, যেহেতু, সাংসারিকসুখাসক্তং ব্রহ্মজ্ঞানীতি বাদিনং। কর্মব্রহ্মোক্তয়ভ্রষ্টং তং ভাস্কতবজ্ঞান্যং বধা। কুলার্গবে এই প্রকার পাঠ দেখিতেছি। এবং ভাস্কতবজ্ঞানী মহাশয়ও পূর্ক আপনার অপূর্ক ধর্মসংস্থিতার ২ পৃষ্ঠের ১৬ পঙ্কতিতে যোগবাশিষ্টবচনের তাৎপর্ষার্থ লিখিয়াছেন, যে ব্যক্তি সংসারসুখে আসক্ত হইয়া ইত্যাদি। অতএব পূর্কলিখনের বিশ্বরণে যোগবাশিষ্টবচনের পুনর্কার স্বমত রক্ষার্থ অকার্য করনা করিয়া যোগবাশিষ্টের বচনান্তর

কখনে ও নিবর্ধ নানাবাক্যোচ্চারণে উন্নতপ্রমাণ এবং তাঁহার বক্তৃত্ত: অবক্তৃত্ত: হয় কি না? বক্তপি প্রমাণের উত্তর প্রদানে উত্তরকর্তার বাক্যও উক্তপ হয়, তথাপি প্রথমাবধিই অগত্যা উক্তোর স্বীকারে প্রমাণেরো শাস্তি করা কর্তব্য হয়। সে বাহা হউক, যেমন যোগবাশিষ্ঠের বহির্ক্যাপারসংরক্ত ইত্যাদি শ্লোকের উত্থাপন করিয়া জনকার্কুনের দৃষ্টান্ত [৫১] দ্বারা আসক্তি ত্যাগপূর্বক আপনাদিগের বৈবয়িক ব্যাপার করণ স্থগিত করিতেছেন, তেমন তদ্রোক্ত বচনান্তরের দ্বারা ঐ জনকার্কুনের লৌকিকাচার দৃষ্টিতে কলির জ্ঞানী মহাশয়দিগের লৌকিকাচার কর্তব্য, কি সন্ধ্যাবন্দনাদি পরিত্যাগ ও সাবানের দ্বারা মূখ প্রক্ষালন কৃষিকর্ম, ইত্যাদি লোকবিরুদ্ধ কর্মই কর্তব্য হয়। যথা। শিবতুল্যোহপি যো যোগী গৃহস্থঃ যদা ভবেৎ। তথাপি লৌকিকাচারঃ মনশাপি ন লক্ষয়েৎ। অর্থাৎ গৃহস্থ যোগী বক্তপি শিবতুল্যঃ হইলে তথাপি লৌকিকাচারের লক্ষন মনেতেও করিবেন না। যদি কহেন যে, কর্মীদিগের বিপরীত কর্ম না করিলে কলির জ্ঞানী হওয়া হয় না, তবে যেমন জ্বনেরা ব্রাহ্মণাদি জাতির বিপরীত ভাবঃ কর্ম করে, তেমন মুক্তকচ্ছ হওয়া, দণ্ডায়মান হইয়া মূত্রত্যাগ করা ও মলমূত্রত্যাগানন্তর জলশৌচ না করা, ইত্যাদি কর্মীদিগের বিপরীত কর্ম করিয়া কলির সম্পূর্ণ জ্ঞানী হওয়া [৫২] তাঁহারদিগের উচিত হয় কি না? ভাক্তৃত্তজ্ঞানী মহাশয়েরা এ সকল কর্ম বুঝি না করিয়া থাকেন, কি তাহাতেও বা পরমেশ্বরকে সাক্ষী করেন? মনের স্বার্থ ভাব পরমেশ্বরই জানেন, এ অতিস্বার্থ বটে, যেহেতু তেহ সর্কাস্বর্কর্তী, কিন্তু মনুষ্যেও বাহু চিহ্নের দ্বারা সে ভাব বোধ করিতে পারেন। নতুবা দুট ও শিট কিরূপে বোধ হইতেছে, হস্তপাদাদির কোন বৈলক্ষণ্য নাই, সকলেই দুট কি সকলেই শিট কেন না হয়। অতএব দুটের লক্ষণ বাহাতে মনের স্বার্থ ভাব বোধ হয়, তাহা শাস্ত্রে কহিতেছেন। যথা পরাশরঃ। বাহুবিভাবয়েচ্ছিতৈর্ভাবমঙ্গর্তং নৃণাং। স্বববর্ণিতাকারৈশ্চক্ষুযা চেষ্টিতেন চ। অর্থাৎ হুবোধ লোকেরা বাহু চিহ্নের দ্বারা দুটের অঙ্গর্ত ভাব বোধ করিবেন, সেই বাহু চিহ্ন, গঙ্গদশ্বর বৈবর্ধ্য ইজিত আকার চক্ষুঃ ও চেষ্টি। এবং কলির জ্ঞানীদিগের অঙ্গর্ত ভাব যোগবাশিষ্ঠের বচনান্তরের দ্বারাও বোধ হইতেছে। [৫৩] যথা। সর্কৈ ব্রহ্ম বহিষ্কৃষ্টি সস্ত্রাপ্তে চ কলৌ যুগে। নাত্তিষ্ঠতি মৈত্রেয় শিব্রোদয়পরায়ণাঃ। অর্থাৎ পাপ কলিকাল প্রবল হইলে সকলেই মুখে আমি ব্রহ্ম জানি এই কথামাত্র কহিবেক, হে মৈত্রেয়, কিন্তু কেহ ব্রহ্মজ্ঞানের অনুষ্ঠান করিবে না, যেহেতু সকল লোক শিব্রোদয়পরায়ণ হইবেক, অর্থাৎ বেঙ্গাসেবন ও স্বোদয়পূজন মাত্রকেই স্বর্গসাধন করিয়া জানিবেক। এ বচনের স্বার্থ লক্ষণাক্রান্ত কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা, তাহা অপকপাতী মহাশয়দিগের অগোচর কি, যদি বিশেষ অজ্ঞাধন না করিয়া থাকেন, তবে কিকিঙ্কনোযোগ করিলেই অবগত হইবেন। অতএব পরমেশ্বরকে মনের স্বার্থভাবে সাক্ষী করিয়া সামান্ত মনুষ্যকেই প্রত্যারণা করা অসাধ্য ইহাতে সর্কাস্বর্কর্তী অগংসাক্ষী যে পরমেশ্বর, তাঁহাকে কিরূপে তাঁহার প্রত্যারণা করিতে ইচ্ছা করেন, এ প্রকার দুর্কোষ কেবল ঈশ্বরের বিড়ম্বনা বিনা কি বোধ হইতে পারে। এবং কলির জ্ঞানী মহাশ[৫৪]য়েরা বিষয় ব্যাপারে আসক্ত, কি অনাসক্ত, এই দুয়ের অজ্ঞত্বের সম্ভাবনা কি, প্রথম পক্ষের বিলক্ষণ অজ্ঞত্ব

হইতেছে, দুর্জনেরা সজ্জনকে চিরকালই দুর্জন করিয়া থাকে, তাহাতে কি দুর্জনের দুর্জনও সজ্জনের সজ্জনও হয়। উভয়ই মহাশয়েরই চিরকাল সজ্জননিষেক, যেমন জ্বনেরাই ব্রাহ্মণদিগের নিষেক, ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের কি দুর্ভিক্ষ, জনকাণ্ডির বৈষয়িক ব্যাপারে নিঃস্বপ্নকরিত মিন্দের উল্লেখ করিয়া আপনারদিগেরো জানিবার সিদ্ধ করিতে ইচ্ছা করেন, যেমন সচ্চিপানক শ্রীকৃষ্ণের রামলীলা দৃষ্টান্ত দিয়া পঞ্চদশসংস্কৃতমতে দোষাভাব সিদ্ধ করিয়া থাকেন, ভাল, বিজ্ঞানী করি, কোন গুণসাগর উভয়ের দৃষ্টান্তে কোন দোষসাগর অধমের কি দোষবাণি বণন হয়, এবং বড়াকর সমুদ্রের সহিত এ সুধাকর চক্রেব সহিত কি কপের ও জ্যোতির্বিজ্ঞানের কোন অংশে দুঃ [৫৫] দৃষ্টান্ত হয়, আব ইদানীন্তন জানীদিগের বিষয়ে জনকাণ্ডির দৃষ্টান্তের এ তাৎপর্য্য নহে যে, এতীবা তাঁহারদিগের তুলা, এই বাক্যের দ্বারা নিঃসন্দেহে এইরূপ বোধ হয় কি না যে, ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের মনে এইরূপ অভিমান আছে যে, সকল লোক আপনারদিগের জনকাণ্ডির তুলা জান করিয়া থাকেন, এ প্রকার ভ্রান্তি কে আছে যে, ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের জনকাণ্ডির তুলা জান করে, যতপি অশ্লোম অতি নিম্নল এবং শূকর কুম্ভসাহাবীও হয়, তথাপি মলিন খেত চামরের এবং অভক্ষ্যকক গোর কোন অংশে কি কপন তুলা চইতে পারে? এবং যথার্থজ্ঞানীর বিপক্ষ কে আছে, ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর বিপক্ষ সর্ককালেই আছে, কিন্তু অল্প যুগের জায় কত্রিয় রাজা হইলে দুর্জনের বিপক্ষ, কি প্রবল বিপক্ষ, তাহা বিলক্ষণরূপেই বোধ করিতেন, এবং সজ্জন ও দুর্জন সর্ককালেই আছে, সে সত্য, কিন্তু যে মহাশয়রা নারদকে দাসীপুত্র, ব্যাস[৫৬]দেবকে ধীবরকন্যাজাত, পঞ্চ পাণ্ডবকে জাবজ, ব্রহ্মাকে কন্যাগামী, মহাভারতকে উপন্যাস, দেবপ্রতিমাকে মূর্তিকা, এবং শালগ্রামকে শিলা বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন, তাঁহারা সজ্জন, কি দুর্জন, তাঁহা জানিতে ইচ্ছা করি। এবং কোন দুর্জন তরুকে তরু, শর্করাকে বালুকা, খেত চামরকে অশ্লোম, স্তবর্ণকে পিত্তল, পদ্মপুষ্পকে তগর, সিংহকে কুকুর ও অশ্বকে গর্দভ বলিয়া নিন্দা করে, এবং কোন সজ্জনই বা তরুকে তরু, বালুকাকে শর্করা, অশ্লোমকে খেতচামর, পিত্তলকে স্বর্ণ, তগরপুষ্পকে পদ্ম, কুকুরকে সিংহ ও গর্দভকে অশ্ব বলিয়া প্রশংসা করেন? কিন্তু কার্য্যাত্মরোধে দণ্ডবাহককে কর্ণধার অর্থাৎ দাড়ীকে মাকি বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন, "দক্ষসংস্থাপনাকাজীনা, তাঁহারদিগকে তৃতীয় প্রয়ে যে, আশ্বতত্ত্বজ্ঞানী কহিয়াছেন, সেও সেইরূপ উপহাসনার" তাহাতেই বুঝি, কর্ণধার সম্বোধনে দণ্ডবাহকের জ্ঞান[৫৭] আশ্বলাদে গদগদ হইয়া ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় আপনার জানিবার যথার্থ করিতে প্রাণপণ বহু করিতেছেন, যেমন দৈবাৎ বৃহৎ নীলের কুণ্ডে পতিত, পরমাত্মর বলে পুনরুখিত ধূর্ত শূগাল, আপনার দিব্য নীল বর্ণ দেখিয়া বস্ত্র পত্তনপের নিকটে আপনার প্রতি বনদেবতার অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া পত্তর রাজা হইতে বহু বহু করিয়াছিল, কিন্তু যুগসহস্রে শত সহস্র বছরও কি কাক শুক, গর্দভ অশ্ব, এবং কুকুর সিংহ হইতে পারে, এ অনর্থ চেটোয়াত্র, যেমন সেই নীল-বর্ণ শূগাল, পত্তনগণকে প্রতারণা করিয়া কিকিং কাল পত্তর রাজা হইয়া পশ্চাৎ খড়াবদোষে নষ্ট হইয়াছিল, তেমন ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ও বাহুচর জীবগণের নিকটে কিকিং কাল জানিবার

প্রকাশ করিয়া পশ্চাৎ স্বভাবদ্বারা সেই নীল অক্ষরের দশা প্রাপ্ত হইবেন, অথবা যেমন চটক খড়নের নৃত্যনিকাশ বন্ধ করিয়া লাভে হইতে আপনার নৃত্য বিবৃত হইয়াছিল, তা[৫৮]হার সেইরূপই হইবেক, এবং দুর্জন কিম্বা স্তম্ভন, দোষ ও গুণ এই উভয়ের একমাত্রের সম্ভাবনা হলে কি কহিয়া থাকেন ?

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত যোগবাশিষ্ঠবচনে... অভিমান কর এ পৃথক কথা ।

[...৫৯] **ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—**ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় প্রথমতঃ স্বীকার করেন যে, যে ব্যক্তি বিধয়স্থলে আসক্ত অথচ কহে যে, আমি ব্রহ্মজ্ঞানী সে স্তম্ভন কৰ্মত্রয়ো-ভয়ত্রটে, অতএব সে অন্ত্যজের স্তায় ভাজ্য, পশ্চাৎ কহেন, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে না জানে সেই কহে যে, আমি ব্রহ্মকে জানি, কিন্তু যে ব্যক্তি জানে, সে কদাচ কহে না, তবে দুর্জন ও ধলেরা মিথ্যা অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া থাক । ভাল, জিজ্ঞাসা করি, এই কপট বাক্যের দ্বারা এই বোধ হয় কি না যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় আপনাকে আপনি ব্রহ্মজ্ঞানী কহিতেছেন, অতএব তেঁহ উভয়ত্রটে ও ভাজ্য হইবেন কি না ? এবং সেই অপবাদ স্বার্থবাদ হয় কি না ? এবং স্বার্থবক্তা দুর্জন ও ধল কি, যে স্বার্থবক্তাকে দুর্জন ও ধল কহে, সেই দুর্জন ও ধলের মধ্যে অতি[৬০]পূর্ক হয় ? অপকপাতী মহাশয়েরা স্বার্থ বিবেচনা করিবেন, যদি কহেন, যে না জানে, সেই কহে, যে জানে, সে কহে না, এ বাক্যের এ তাৎপর্য্য নহে যে, আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহা, কিন্তু স্বার্থ ব্রহ্মজ্ঞানীর স্বরূপ বর্ণনমাত্র, তবে সে কথা স্তম্ভন, এ কারণ অসম্বন্ধ প্রলাপ মাত্র, এবং দুর্জন ধলে মিথ্যা অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া থাক, এই ক্রোধোক্তি অনর্থ এবং তেঁহ স্বার্থ তত্ত্বজ্ঞানী হইলেও এই ক্রোধোক্তি করিতেন না । যদি তত্ত্বজ্ঞানীর স্তায় দুই চারি কথা কহিলেই স্বার্থ তত্ত্বজ্ঞানী হয়, তবে কে না হইতে পারে ? এবং চৈত্রোৎসব সময়ে ইতর লোকসকলকেও স্বার্থ সংক্রাস্তী কেন না কহা যায় ? এবং বেশমাত্রধারী হইলেও তাহার সেইরূপ হয়, যেমন এক মেঘপালক, ব্যাঘ্র হইতে মেঘগণ রক্ষণার্থ বাত্রিযোগে কুকবর্ণ কবলে সর্কান বেষ্টিত করিয়া মহিববেশধারী হইয়া বহুকাল মেঘ রক্ষা করিত, পশ্চাৎ এক স্তব্ধি ব্যাঘ্র কর্তৃক [৬১] সেই মেঘগণের সহিত সেই মেঘপালক ভঙ্কিত হইয়াছিল, সে যাহা হউক, শম, দম, উপরম, তিত্তিকা, সমাধান, জ্ঞান, অমান ও অদম্ব ইত্যাদি সকল বিঘ্ন জ্ঞানীগণের সাধনাবস্থায় বহুসাধ্য এবং সিদ্ধাবস্থায় স্বভাবসিদ্ধ হয়, তাহা গীতা ও তাহার টীকাকার শ্রীধরস্বামিকর্তৃক বর্ণিত আছে, কিন্তু যদি ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের অপূর্ক ধর্মসংহিতার ১১ পৃষ্ঠে ১১ পঙ্ক্তিতে লিখিত প্রণব ও গায়ত্রী এই দুই নিগূঢ় শাস্ত্রে নঞপূর্ক শমদমাদি কলির জ্ঞানীগণের সাধনাবস্থায় বহুসাধ্য এবং সিদ্ধাবস্থায় স্বভাবসিদ্ধ হয়, তবে কলির জ্ঞানী মহাশয়দিগকে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী কহিয়া নিশ্চয় করা ধর্মসংস্থাপনাকাজীগণের অতি অসুচিত, অতএব তাঁহারদিগকে ভাক্ত-তত্ত্বজ্ঞানীরা অধম কহা যায় না, যেহেতু, তাঁহারদিগের প্রণবাদি নিগূঢ় শাস্ত্রের নিগূঢ় অর্থের অহুসারে বহুপুঞ্জের স্তায় ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী অপ্রসিদ্ধ হয় । পরন্তু প্রথমতঃ বেদান্তে

কথিতব্যে [৩৭] সার অধিকারী লক্ষ্য কহিয়াছেন । যথা । ইহান্নু কলতোপবিরাগনিষ্ঠা-
 নিষ্ঠাভবিত্বেনকন্যাসিদ্ধান্তমইকন্যাসুহৃদ্যানি অধিকারিভিনেদনানি । অর্থাৎ যে জন ইহলোকে
 কন্যাসুহৃদে কলতোপকাম্যাবস্থিত এবং এই পদার্থ নিষ্ঠা, এই পদার্থ অনিষ্ঠা, এইরূপ
 কথিতব্যে কন্যা এবং পয়, বয়, উপহাস, তিত্তিকা, সমাধান ও অজ্ঞা, এই সাধনবইকবিধিষ্ট
 এবং সুহৃৎ হইবে, তেঁহ ব্রহ্মজ্ঞানসার অধিকারী । জ্ঞানসাধনের প্রকার ভগবদ্গীতার ব্রহ্ম-
 বশ্যার্থে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন । যথা । অমানিষ্যবরতিষ্মহিংসা কাতিহার্যবঃ ।
 আচার্যোশাননঃ শৌচং বৈধ্যমাত্মবিনিগ্ৰহঃ । ইতিহার্যেণ বৈরাগ্যমনহ্কার এব চ । কন্য-
 বৃত্ত্যকন্যাস্যাখিদ্ভাষ্যবোধ্যাকর্ষণঃ । অসক্তিবনতিষকঃ পুত্রসারসূহৃদিবু । নিষ্ঠাক সম্ভচিত্ত-
 ক্ষিতানিষ্টোপপত্তিবু । যদি চানকথোসেন তকিবহা [৩৩] তিচারিত্বী । বিবিক্তমেনসেবিষ্ম-
 হতিজনসসেদি । অধ্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাৎ তত্ত্বজ্ঞানার্ধর্ষণঃ । এতন্ জ্ঞানমিতি প্রোকৃতমজ্ঞান-
 কলতোপকথা । অর্থাৎ যে ব্যক্তি জ্ঞানসাধক হইবে, তেঁহ অস্তিমান, লজ্জ ও হিংসা পরিত্যাগ
 করিবেন, কন্যাসীল ও লজ্জাক্তঃকরণ হইবে এবং ভক্তি, নিরচিত্ত ও সংযত হইয়া আচার্যের
 উপাসনা করিবেন । ইতিহাস-বিবরণকালে বৈরাগ্যবিধিষ্ট ও নিরহ্কার হইবেন, এবং পুনঃ
 পুনঃ কন্য, বৃত্ত্য, কন্যা, নানা ব্যাধি ও নানা দুঃখ, এইরূপে সংসারের নানা ধোম ধর্ষণ করিবেন ।
 যী পুত্র সূহৃদিতে স্ত্রীতি ত্যাগ ও পুত্রসারসূহৃদে ও দুঃখে সূহৃদঃখ ত্যাগ করিবেন এবং ইষ্ট
 ও অনিষ্ট উভয়েতেই সমতা হইবে । ব্রহ্মরূপ আমাতে অনন্তচিত্তে অচলা ভক্তি, তৎ
 নিকৃত স্থানে বসতি, প্রাকৃত জনসভাতে অসতি, অধ্যাত্মজ্ঞানে নিষ্ঠাভজ্ঞান এবং তত্ত্বজ্ঞানের
 অর্থ ধর্ষণ করিবেন, এই সকল জ্ঞানের প্রকার, ইহার [৩৫] বিপরীত জ্ঞানবিবোধী যে মান
 ও দত্ত প্রকৃতি তাহা সর্কথা ত্যজ্য । এবং ভগবদ্গীতার বিতীরাধায়া তত্ত্বজ্ঞানীর লক্ষণ
 এইরূপ কথিত আছে । যথা । দুঃখেদুঃখিগ্রমনাঃ সুখেণ বিগতশুভঃ । দীতয়োগভয়ক্রোধঃ
 হিতধীশু নিকচাতে । অর্থাৎ দুঃখেতে অসুখিগ্রচিত্ত, সুখেতেও নিশুহ, বিষয়াভ্রুবাগশুভ, অতঃ,
 অক্রোধ, এবং মুনি অর্থাৎ মোনশীল যে মনুজ, তাহার নাম হিতধী অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানী । এবং
 ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রকারও ভগবদ্গীতার অষ্টাদশাধ্যায়ে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন । যথা । সিদ্ধি-
 প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে । সমাসেনৈব তৌস্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত বা পরা ।
 বৃত্ত্যা বিত্তকরা যুক্তো ধৃত্যাত্মানঃ নিয়মা চ । শমাদীন্ বিদ্যান্ ত্যক্ত্য রাগধেষৌ বৃদন্ত চ ।
 বিবিক্তসেবী লঘানী যতবাক্কাম্যমানসঃ । ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ ।
 অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহং । বিমুচ্য নি [৩৫] র্থমঃ শাস্তো ব্রহ্মকৃত্যায় কল্পতে ।
 অর্থাৎ হে অর্জুন, য য জাতীয় কর্মেয় দ্বারা সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মোপাসকের বেক্ষে ব্রহ্মপ্রাপ্তি
 হয়, তাহা শ্রবণ কয়, জ্ঞানের যে উৎকৃষ্টা নিষ্ঠা, তাহা তোমাকে সংক্ষেপে কহি, সাধিক
 বুদ্ধিবৃত্ত হইয়া সাধিক ধৈর্যাবলম্বনে নিশ্চলা বুদ্ধি করিয়া শ্রবণাদি পকেশ্রিয়ের শমাদি পক
 বিষয় এবং তাহাতে রাগ ও ধেষ ত্যাগ করিবেন, পশ্চাৎ শুদ্ধদেশবানী, লঘানী, সংযতবাক্য,
 সংযতকায়, সংযতমানস, ব্রহ্মধ্যানে তৎপর এবং সর্কদা বৈরাগ্যাবলম্বী হইয়া অহঙ্কার, বল,
 দর্প, কাম, ক্রোধ ও প্রতিগ্রহাদি ত্যাগ করিয়া মত্ততাশূন্ত, শান্তিয়সে পরিপূর্ণ হইলে ব্রহ্মহং

সর্বাং আমি ত্রয় এইরূপ নিশ্চয়মতি হইয়া ছিঁর হইবার বোধ্য হইল। অতএব এই সকল দৃষ্টান্ত শাস্ত্রপ্রমাণের অল্পস্বারে কলির জানী মহাশয়েরা ভাক্ত, কি অতাক্ত হইলেন ? অগ্ৰকপাতী মহাশয়দিগের কি বোধ হইল ? ভাক্তই বোধ হইবেক, যেহেতু তাঁহারা আপনাদিগের [৩৬] না অধিকারাবস্থা, না সাধনাবস্থা, না সিদ্ধাবস্থা, এক অবস্থাও স্বীকার করিতে পারিবেন না, এ কি ছুরবস্থা, যতপি পরমেশ্বরকে সাক্ষী করা, এই এক প্রকার প্রত্যাহার উপায় তাঁহাদিগের আছে, তাহাতেই প্রথমাবস্থার অবোধ লোকদিগের নহনে মূলি প্রক্ষেপ করেন, তথাপি অগ্ৰকপাতী হুবোধ লোকদিগের নিকটে কিরূপে প্রত্যাহার করিবেন, পূর্বেও ত্রিগুণগোপেশ্বর প্রকৃতি অনেক প্রত্যাহার ছিল, তাহাদিগের প্রত্যাহারই বা কোন হুবোধ লোকদিগের অবোধ হইয়াছিল, তাহাদিগের নিকটে এঁহারা কোন কীটস্ত কীট হইবেন এবং লক্ষ্যের জলাঞ্জলি প্রদান না করিলেই বা সাধনাবস্থার স্বীকার কিরূপে করিবেন, যতপি অগ্ৰকপাতী মহাশয়েরা কহেন যে, তাঁহারা কি আমি লক্ষ্যকে জলাঞ্জলি দিয়াছেন, না অনেক কাল দিয়াছেন, তথাপি সিদ্ধাবস্থায় মূনি শব্দ প্রবণে অবস্তাই মৌনী হইবেন, কিন্তু তাহাতে অগ্ৰকপাতী মহাশয়েরা মৌনং সম্ভবিতলক্ষণং, এই বচন দৃষ্টি [৩৭]তে সিদ্ধাবস্থায় তাঁহাদিগের স্বীকার করা বোধ করিবেন না, যেহেতু অল্পপালকে তুরঙ্গবলের আধিপত্য কদাচ সম্ভব হয় না, তবে যে তাঁহারা ত্রয়প্রাপ্তিরূপ অত্যাচ্ছ কলের গ্রহণেচ্ছায় অতি স্বগম বোধে পুনঃ পুনঃ হস্তোত্তোলন করেন তাহাতে কেবল হস্তাস্পদ হওয়া এবং উত্তরপ্রট্যতার দৃঢ়তা করা বিনা কি বোধ হইতে পারে ?

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—কোন এক বৈক্যব যে আপন... নিশ্চিত করিয়া জানিবেন কি না ?

[৩৮] **ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রত্যুত্তর।**—প্রথমতঃ ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীদিগের পূর্বেকৃত সিদ্ধান্তস্বারে ভাক্ত বৈক্যব ও ভাক্ত শাক্ত ধর্মসংস্থাপনের দ্বায় অলৌকিক ; দ্বিতীয়তঃ কি বৈক্যব, কি শাক্ত, যে কোন উপাসক যদি নানাবেশধারী নটের দ্বায় ও মায়াবী বাক্যসের দ্বায় কোন ব্যক্তিকে কখন বামাচারী, কখন ভোগী, কখন যোগী, কখন বা ত্রয়জ্ঞানী দেখিয়া অল্পশাস্ত্রের দ্বারা মস্ত হস্তিমূর্খের দর্শনশাস্ত্রের দ্বায়, দুর্জনের শৌক্য শাস্ত্রের নিশ্চিত প্রিয় বচনের দ্বারা উপদেশ না করিয়া অপ্রিয় ভয়প্রদর্শন বচনের দ্বারা উপদেশ করেন এবং স্ব স্ব শক্তির অল্পস্বারে স্ব স্ব ধর্মসংস্থাপনেও রত থাকেন, তবে সেই বৈক্যব আমি উপাসকেরা স্বার্থ বৈক্যবাদি এবং ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী ও সর্গজনহিতৈষী না হইয়া ভাক্তবৈক্যবাদি ও নিশ্চকের মধ্যে অতিশয় নিশ্চিত কিরূপে হইলেন ? এবং যেমন কলির জানী মহাশয়েরা স্বার্থ তত্ত্বজ্ঞানী না হইয়া আপনাদিগকে স্বার্থ তত্ত্ব[৩৯]জ্ঞানী করিয়া মানেন, তেমন বৈক্যবাদি উপাসকেরা, ভাক্ত বৈক্যবাদি না হইয়া আপনাদিগকে ভাক্ত বৈক্যবাদি কিরূপে মানিতে পারেন ? এবং অতাক্ত উপাসকদিগের অভিমান করা সর্বথা অসম্ভব, যেহেতু ভাক্তদিগেরই অভিমান অন্ধের ভ্রমণ ও জীবনধন এবং যতপি বৈক্যবাদি পক্ষোপাসক আপনাব্য উপাসনার সর্গ অহুষ্ঠান করিতে অশক্ত হইলেন, তথাপি পাপকর ও মোক্ষপ্রাপ্তি তাঁহাদিগের অনায়াসলভ্য, -যেহেতু

বিষ্ণু প্রভৃতি পঞ্চ দেবতার নাম শ্রবণমাজেই সর্কপাপক্ষ ও অস্তে মোক্ষপ্রাপ্তি হয়। যথা কাশীখণ্ডে। উমানামাবৃত্তং পীতং যেনেহ জনতীতলে। ন জাতু জননীতত্তং ন পিবৎ কৃত্তনস্তব। উমেতি স্বাক্ষরং যত্র যোহহনিশমহুশ্ববেৎ। ন শ্ববেৎ চিত্তগুণত্বং কৃত্তপাপমপি দ্বিঃ। অর্থাৎ হে অগস্ত্য, যে ব্যক্তি এই জনতীতলে উমানামবৃত্তপ অবৃত্ত পান করিয়াছেন, তেঁহ কদাচ জননীর স্তনপান করেন না। যে ব্যক্তি সর্কমা [১০] উমা এই স্বাক্ষর যত্র শ্রবণ করেন, তেঁহ পাপী হইলেও চিত্তগুণ তাঁহাকে শ্রবণ করেন না। ব্রহ্মবৈবর্তে। শিবোতি শঙ্কমুচ্চার্য লভেৎ সর্কশিবং নরঃ। শাপয়ো মোক্ষনো নৃপাঃ শিবস্তেন প্রকীৰ্ত্তিতঃ। শিবোতি চ শিবং নাম যত্র বাচি প্রবস্ততে। কোটিজন্মাক্ষিতং শাপং তত্র নস্ততি নিশ্চিতং। অর্থাৎ শিব এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া মনুষ্য সর্ককল্যাণভাজন হইলে, যেহেতু শিব মনুষ্যদিগের শাপনাশ ও মোক্ষ দান করেন, সেই হেতু তেঁহ শিবনামে খ্যাত হইলে। যে ব্যক্তির মূখ হইতে শিব এই শুভদায়ক নাম নির্গত হয়, তাঁহার কোটিজন্মাক্ষিত শাপ তৎকণাৎ অবস্ত নষ্ট হয়। পদ্মপুরাণে। পরদারবতঃ পাপী পরহিংসাপকারকঃ। মুক্তিমায়াতি সংস্কো হরেন্নামাকু-কীৰ্ত্তনাৎ। নাম্নোস্ত যাবতী শক্তিঃ শাপনিহরণে হরঃ। তাবৎ কক্ষুঃ ন শক্নোতি পাতকং পাতকী জনঃ। মহাভারতে। কৃষ্ণেতি ম[১১]মলং নাম যত্র বাচি প্রবস্ততে। ভদ্রীভবশ্চি বাজেস্ব মহাপাতককোটিয়ঃ। অর্থাৎ পরদারবত পাপী পরহিংসক ও পরাপকারক যে মনুষ্য, সেও হরির নামাকুর্কীৰ্ত্তনে নিশ্চাপ হইয়া মুক্ত হয়, শাপহরণে হরিনামের যত্র শক্তি, পাতকী জন তত পাপ করিতে শক্ত হয় না। হে বাজেস্ব, শ্রীকৃষ্ণ এই মল নাম যে ব্যক্তির মূখ হইতে নির্গত হয়, তাঁহার কোটি মহাপাতক ভস্ম পায়। ভবিজ্যোত্তরে। স্বামশাসিত্য-নামানি প্রাতঃকালে পঠেত্তরঃ। সর্কপাপবিনুক্তায়া দুঃশ্বপক বিনস্ততি। যঃ শ্ববেৎ প্রাতঃকথায় ভক্ত্যা নিত্যমতস্ত্রিতঃ। দৌশামাদুঃখারোগাঃ লভতে মোক্ষমেবচ। অর্থাৎ যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে স্বামশাসিত্যের নাম পাঠ করেন, তেঁহ সর্কপাপ হইতে মুক্ত হইলে ও তাঁহার দুঃশ্বপ নষ্ট হয়। যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে গাত্রোপান করিয়া ভক্তিপূর্বক নিত্য স্বামশাসিত্যের শ্রবণ করেন, তাঁহার স্বথ, আয়ুঃ, আরোগ্য ও মোক্ষ হয়। স্বাক্ষে গণেশং প্রতি শিববাচ্যং। কথ্য স্ততিঃ [১২] মহাপুণ্যাং শ্ববেতান্ বিঘ্ননায়কান্। তন্ত্রনির্ভেদ-বোধ্যত পাপেভ্যোহি প্রহীয়তে। যে ত্রাঃ শ্রবন্তি করুণাময় বিশ্বমুখে সর্কেনসামপি কুবো কুবি মুক্তিভাজঃ। তেবাঃ সর্কৈব হরসীহ মহোপসর্গান্ সর্গাপসর্গানপি সংপ্রদাসি তেভ্যঃ। অর্থাৎ হে গণেশ, সর্কবিঘ্ন-নায়কদিগের মহাপুণ্যজনক শ্বব শ্রবণ ও তাঁহারদিগকে শ্রবণ করিয়া জীব সকল বিঘ্ন হইতে ও পাপ হইতে মুক্ত হয়। হে করুণাময়, যাহারা তোমাকে শ্রবণ করেন, তাহারা সর্কপাপের আলয় হইলেও মুক্তিভাজন হইলে এবং তাঁহারদিগের উপসর্গসকল নষ্ট হয় এবং তুমি তাঁহার-দিগকে স্বর্গ ও অপবর্গও প্রদান কর।

ভাক্ততত্ত্বজানী মহাশয়, জ্ঞান ও কৰ্ম এই দুইকে অমুগ্রহপূর্বক তুল্যরূপে স্বীকার করিয়া আপনার আপাদ মন্থক পর্য্যন্ত সর্কাকে লিপ্ত দোষপঙ্কের প্রক্ষালনার্থ বহু বস্ত্র করিয়া উপায়ান্তর না দেখিয়া বৃশ্চিকভয়ে পলায়মান ব্যক্তির আন্তি[১৩]গ্রযুক্ত সর্পমুখে পতনের ভয় পশ্চাৎ

জ্ঞানের প্রতি বক্ষণবলোকনপূর্বক কর্তব্য হইতে জ্ঞানের উত্তম স্বীকার করিয়া নিজ মোক্ষের প্রকালনে পুনর্বার বহু বহু করিতেছেন, কিন্তু তাহাতে সেই মোক্ষকে কেবল ব্রহ্মসেপ ও অন্তর্নাকী পর্য্যন্ত প্রবিষ্ট হইবেক, যেমন কোন ব্যক্তি কেশাগ্র পর্য্যন্ত আর্দ্র মলে লিপ্তনিমিত্ত পশ্চাৎ তাহার প্রকালনের প্রয়াসে ব্যগ্রচিত্ত হইয়া অদূরমাত্রগ্রহণ জলে আচ্ছন্ন মহাপত্ন হুবে স্বপ্ন প্রদান করিলে তাহাতে প্রকালনের বিষয় কি, বরক সেই আর্দ্র মল নব দ্বারের দ্বারা তাহার অন্তরেও প্রবিষ্ট হয়। তাল, কতি কি, যদি সে পথেও তাহারদিগের সর্বাঙ্গলিপ্ত মলপঙ্কের প্রকালন হয়, তবে তাহাতেও অন্তঃস্থ আচ্ছাদনের বিষয়, যেহেতু যেমন পানীদিগের পানমোচনার্থ পরমেশ্বর প্রাণশক্তির ও পুণ্যতীর্থের সৃষ্টি করিয়াছেন, তেমন ধর্মসংস্থাপনা-কাঙ্ক্ষিকলকেও উন্নিমিত্তই সৃষ্টি করিয়াছেন, তবে যে ভাস্করভজ্ঞানী মহাপন্থেরা মধ্যে [৭৪] সেই সকল ব্যক্তিকে তাহাচারে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী বলিয়া উপহাস করেন, সে তাহারদিগের তামস স্বভাবপ্রযুক্ত, তামসিকদিগের ধর্মই এই যে, কুসঙ্গ কুব্যবহার ও দার্শনিক লোক দেখিলে উপহাস করা, কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীরা তাহাতে তাহারদিগের প্রতি অসন্তুষ্ট নহেন, কারণ ভাস্করভজ্ঞানী মহাপন্থেরা শ্রীভগবানকেই নিহকাস্তে কহিয়া বাক্য করিয়া থাকেন এবং শ্রীশালগ্রামচক্রকেও ভঙ্গ করিয়া চূর্ণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাতে ধর্ম-সংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিকে উপহাস করা তাহারদিগের কোন বিচিত্র, বরক ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীরা তাহারদিগের মহানার্থে প্রতিনিহত ধর্মের নিকটে এই প্রার্থনা করিতেছেন যে, হে ধর্ম, এই দুঃখঃকরণ চূড়নদিগের দুঃখভাব দূর কর।

ভাস্করভজ্ঞানীর উত্তর।—জ্ঞান ও কর্ম এই দুইকে সমানরূপে আচ্ছন্ন জ্ঞান তাহা হইতে মুক্তি হয়।

[৭৫] **ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর প্রত্যুত্তর।**—যদপি জ্ঞানের প্রাধান্ত মহাদিবচনে কথিত আছে, তথাপি কর্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না, অতএব কর্মবিষয়ে ভগবদ্গীতাতে শ্রীভগবানের বাক্য। যথা। ন কর্মণামনাবস্ত্যগৈকর্ম্যাং পুরুষোঃশ্রুতে। ন চ সংক্ৰসনাদেব সিদ্ধিঃ সমধিগচ্ছতি। অর্থাৎ কর্মের অন্তর্গত ব্যতিরেকে পুরুষের কদাচ জ্ঞান জন্মে না এবং কর্মের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি বিনা কেবল সন্ন্যাসেও মোক্ষপ্রাপ্তি হয় না। অতএব যোগবাসিন্দেও সেইরূপ দৃষ্ট হইতেছে। যথা। উভাভ্যামেব পক্ষাভ্যাং যথা ধ্ব পক্ষিণাং গতিঃ। তদৈধব জ্ঞানকর্মভ্যাং সিদ্ধির্ভবতি নাস্তুথা। অর্থাৎ যেমন উভয় পক্ষের দ্বারা পক্ষিগণের আকাশে গতি হয়, তেমন জ্ঞান ও কর্ম এই উভয় পক্ষের দ্বারাই মহত্মদিগেরও মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, নতুবা হয় না। অতএব ভগবদ্গীতাতে পুনর্বার শ্রীভগবানের বাক্য। যথা। ব[৭২] জ্ঞো দানং তপঃ কর্ম ন ত্যজ্যাং কার্যামেব তৎ। যজ্ঞো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাং। এতান্তপি হি কর্মাণি সৎকঃ ত্যক্তা। কলানি চ। কঠব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং যতমুক্তমঃ। নিয়তস্ত তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপত্ততে। মোহান্তস্ত পরিভ্যাগস্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ। হুঃখমিত্যেব যৎ কর্ম কারক্লেশভয়াং ত্যজেৎ। স কৃষা রাজসং ত্যাগঃ নৈব ত্যাগকলং লভেৎ। কার্য-মিত্যেব যৎ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জুন। সৎকঃ ত্যক্তা। কলশ্চৈব স ত্যাগঃ সাত্ত্বিকো যতঃ।

অর্থাৎ বহু জ্ঞান ও তপস্বী ইত্যাদি কৰ্ম কলাচ তাজা নহে, অবশ্যই কৰ্তব্য, যেহেতু বহুজ্ঞান কৰ্ম বিবেকীদিগের চিত্তশুদ্ধির কারণ হয়। এই সকল কৰ্ম কৰ্তৃজাতিমান ও ফলকামনা ত্যাগ করিয়া অবশ্যই কৰ্তব্য, হে অৰ্জুন, আমার এই মতই উত্তম। কৰ্মের পরিত্যাগ কৰ্তব্য নহে, যদি মোহপ্রযুক্ত পরিত্যাগ করে তবে সে ত্যাগকে তামস কহা যায়। কৰ্ম দুঃখ- [৮০] জনক হয়, এই দুঃখ দুঃখপ্রযুক্ত কার্যক্ৰমভয়ে যদি কৰ্ম ত্যাগ করে, তবে সে ত্যাগকে তামস ত্যাগ কহা যায়, তাহাতে ত্যাগের ফল হয় না। হে অৰ্জুন, কৰ্ম অবশ্যই কৰ্তব্য, এই জ্ঞান করিয়া কৰ্তৃজাতিমানশূন্য ফলকামনারহিত হইয়া যে কৰ্মের অন্তর্গত কৰ্ম তাহার নাম সাত্বিক ত্যাগী এবং সেই ত্যাগকেই সাত্বিক কহা যায়, ফলতঃ কৰ্মের অকরণের নাম কৰ্মত্যাগ নহে, কিন্তু কৰ্তৃজাতিমান ফলকামনাশূন্য হইয়া যে কৰ্মকরণ, তাহার নাম কৰ্মত্যাগ। অতএব ভগবদ্গীতার তৃতীয়াধ্যায়ে অৰ্জুনের প্রতি শ্রীভগবানের উপদেশ। যথা। তদ্ব্যাসস্তঃ সততং কাৰ্য্যং কৰ্ম সমাচর। অসক্তো হ্যচরন্ কৰ্ম পরমাপ্রোক্তি পুরুষঃ। বহুসমাচরতি শ্রেষ্ঠতত্ত- মেবেতরো জনঃ। স হং প্রমাণং কুরুতে লোকশুভ্রবৰ্ত্ততে। ন মে পার্থাঙ্গি কৰ্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। নানবাপুমবাপবাং বস্ত এষ চ কৰ্মণি। যদি ব্ৰহ্ম ন বর্জয়ঃ জাতু কৰ্মণা- [৮১] তস্মিন্তঃ। মম বর্জ্যশুভ্রবর্জ্যে মহত্যাঃ পার্থ সর্কলঃ। উৎসীদেদুর্বিমে লোকা ন কুৰ্ব্যাং কৰ্ম চেদহং। সৰ্বস্ব চ কৰ্তা স্তামুপহন্তামিমাঃ প্রজাঃ। সক্তাঃ কৰ্মণ্যবিধাংসো যথা কুৰ্ব্বন্তি ভারত। কুৰ্ব্ব্যাংবিধাংসুতাসক্তশ্চিকীর্ষলৌকসংগ্রহং। অর্থাৎ হে অৰ্জুন, সেই হেতু নিষ্কাম হইয়া সর্কল অবশ্য কৰ্তব্যরূপে বিহিত নিতানৈমিত্তিক কৰ্মের অন্তর্গত কৰ্ম, যেহেতু নিষ্কাম কৰ্ম করিলে মহত্বের চিত্তশুদ্ধি ও জ্ঞানের দ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি হয়। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যেই আচরণ করেন ইতর লোকেও সেইই আচরণ করে এবং শ্রেষ্ঠ লোক যাহাকে প্রমাণ করেন, অস্ত লোকও তাহারই পশ্চাৎবর্তী হয়। আমার কৰ্তব্য কোন কৰ্ম নাই এবং ত্রিত্ববনেও অপ্রাপ্ত কোন বস্ত নাই যে তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত কৰ্মান্তর্গত করিব, তথাপি আমিও কৰ্মে প্রবৃত্ত হইতেছি। যদি আমি কৰ্ম না করি, তবে কার্যক্ৰমভয়ে কেহ কৰ্ম করিবেক না, সকলেই আমার ব্যবহারের [৮২] পশ্চাৎবর্তী হইবেক। আমি কৰ্ম না করিলে কোন লোক কৰ্ম করিবেক না। তবে ক্রমে কৰ্মলোপে বর্জসকর হইয়া তাবৎ লোক নষ্ট হইবেক। যেমন অজ্ঞানী লোকেয়া ফলকামনায় কৰ্মান্তর্গত করে, সেমন জ্ঞানী লোকেয়াও লোকসংগ্রহের নিমিত্ত নিষ্কাম হইয়া কৰ্মান্তর্গত করিবেন। অতএব ভগবদ্গীতার চতুর্থাধ্যায়ে শ্রীভগবদ্‌বাক্য। এবং জ্ঞাত্ব কৃতং কৰ্ম পূর্কোরপি মুমুক্তিঃ। কুরু কৰ্মাণি তদ্ব্যং স্বঃ পূর্কৈঃ পূর্কভবং কৃতং। অর্থাৎ এই প্রকার জ্ঞান করিয়া পূর্কের মুমুক্ত লোকেয়াও কৰ্মান্তর্গত করিয়াছেন, হে অৰ্জুন, অতএব তুমি কৰ্মের অন্তর্গত কৰ্ম, পূর্কৈ জনকাঙ্গিও কৰ্ম করিতেন, অতএব ভগবদ্গীতার পঞ্চমাধ্যায়ে অৰ্জুনের প্রশ্ন। শ্রীভগবানের উত্তর। অৰ্জুন উবাচ। সন্ন্যাসং কৰ্মণাং কৃৎ পুনর্যোগক শংসসি। যচ্ছের এতয়োরেকং তয়ে ক্রহি হুনিশ্চিতং। অৰ্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, হে কৃৎ, আমি তোমার নুপে সন্ন্যাস ও কৰ্মযোগ প্রবণ করিলাম, [৮৩] কিন্তু এই দুয়ের মধ্যে যে উত্তম শ্রেয়স্কর হয় তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া কহ। শ্রীভগবানুবাচ।

সন্ন্যাসঃ কৰ্মযোগশ্চ নিঃশ্ৰেয়সকর্যাবৃত্তৌ । তয়োৰ্হি কৰ্মসন্ন্যাসাং কৰ্মযোগো বিশিষ্টতে ॥
 শ্ৰীভগবান্ উত্তর করিলেন, হে অৰ্জুন, সন্ন্যাস ও কৰ্মযোগ এই উভয়ই মোক্ষসাধন,
 কিন্তু তাহাৰ মধ্যে সন্ন্যাস হইতে কৰ্মযোগ শ্ৰেষ্ঠ হয় । এই সকল শাস্ত্ৰপ্ৰমাণেৰ
 অনুসারে কৰ্মেৰ আবশ্যকতা ও উত্তমতা এবং কৰ্মী ও ভাক্তকৰ্মভ্যাগী এই উভয়েৰ মধ্যে
 কাহাৰ উৎকৃষ্টতা হয়, তাহা অশক্যপাতী মহাশয়েৰাই বিবেচনা কৰিবেন, যেহেতু নিষ্কাম
 কৰ্মেৰ মোক্ষসাধনত্ব ভগবদগীতা কহেন । কৰ্মজঃ বুদ্ধিবৃত্তা হি ফলঃ ত্যক্তা মনীষিণঃ ।
 জ্ঞানংক্ৰমিণিমুক্তাঃ পরঃ পুরুষানামহঃ ॥ অৰ্থাৎ বুদ্ধিবৃত্ত পণ্ডিত লোকেৰা কৰ্মজন্তু ফলদামনা
 পরিত্যাগ কৰিয়া কৰ্ম কৰতঃ জ্ঞানবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষপদ প্ৰাপ্ত হইলেন । এবং
 কৰ্মজন্তু বৰ্ণাসি ভোগাতা [৮৪] বশবৃত্ত বিক্লপীভাৰ্থ কৰ্ম ও বন্ধনেৰ হেতু হয় না, অতএব
 বিক্লপীভাৰ্থ কৰ্মেৰও মোক্ষসাধনত্ব ভগবদগীতায় শ্ৰীভগবান্ ওহিহাৰ্ছেন । যথা । যজ্ঞাৰ্থাৎ
 কৰ্মযোগেভ্যস্ত লোকোহঃ কৰ্মবন্ধনঃ । তদৰ্থং কৰ্ম কোহেহ মুক্তসকঃ সনাচর । অৰ্থাৎ হে
 অৰ্জুন, যে কৰ্ম বিক্লপীতিকামনাৰ কৃত না হয়, সেই কৰ্মেই লোক কৰ্মবন্ধনগ্ৰস্ত হয়,
 ফলতঃ বিক্লপীতিকামনাৰ কৃত কৰ্ম মোক্ষসাধন, অতএব তুমি কৰ্তৃভাতিমানশূন্য হইয়া
 বিক্লপীভাৰ্থ কৰ্ম কৰ । অতএব মোক্ষধৰ্মে অকামনাৰ ও বিক্লপীতিকামনাৰ তুল্যত্ব
 দৰ্শন হইতেছে । যথা । নিষ্কামঃ কুরু কৰ্মেহাতঃ কৈবল্যকৈৰিচ্ছসি তাত । কুরু বা
 বিক্লপীতৈত্ব কৰ্ম তাবি তদৈবহি নিত্যং শব্দ । অৰ্থাৎ হে তাত, তুমি যদি কৈবল্যেৰ
 ইচ্ছা কৰ, তবে নিষ্কাম অথবা বিক্লপীতিকাম হইয়া কৰ্ম কৰ, তাহাতেই তোমাৰ নিত্যস্থ
 হইবেক । বস্তুতঃ ভাক্ততত্ত্বজানী মহাশয়দিগেৰ না কৰ্মজন্তু [৮৫] সুখবোধ, না জ্ঞানজন্তু
 সুখবোধ আছে, তাহাৰা উভয়ত্ৰে, না জানেন কৰ্মীৰ ফল, না জানেন জ্ঞানীৰ ফল, অতএব
 তাহাৰদিগেৰ কৰ্মেৰ ও জ্ঞানেৰ এবং কৰ্মীৰ ও জ্ঞানীৰ যে বিশেষ বিবেচনা কৰা, সে কেবল
 ভকতগীৰ সাধাকৰ্ম বাক্যেৰ জ্ঞান, বরঞ্চ তাহাতে তাহাৰদিগেৰ সেইরূপ হান্তান্ধ হইতে
 হয়, যেৰূপ এক কপৰ্কেৰ বণিক, কুৰেবেৰ ধনসংখ্যাৰ বাছা কৰিলে এবং হস্তমাত্ৰপৰিমিত
 জলে কেনাগ্ৰ পৰ্য্যন্ত যত্ন হয় যে ব্যক্তিৰ, সে সমুদ্রজলেৰ পৰিমাণ কৰিতে উদ্বৃত্ত হইলে এবং
 এক শূকৰ আপনাৰ চতুৰ্দ্বাৰ্ দৰ্শন কৰিয়া আপনাকে বিপাদ্ মহুত্ব হইতে শ্ৰেষ্ঠ ও চতুৰ্দ্বাৰ্
 হস্তীৰ সমান কৰিলে হান্তান্ধ হয় । এ দৃষ্টান্ত দিয়াৰ এই তাৎপৰ্য্য মাত্ৰ যে, কেবল ক্ৰতিৰ
 আবৃত্তি মাৰ্জেই লোক তত্ত্বজানী হয় না, তাহা হইলে একেৰে স্নেহেৰাও তত্ত্বজানী হইতে
 পারে, যেহেতু একেৰে অনেক স্নেহেই ক্ৰতিৰ আবৃত্তি কৰিয়া থাকে, স্নেহেৰি [৮৬] গেৰ
 নিকটে বেৰ রূপ কল্পাধিতকলেবৰ হন, অল্পবিত্ত ব্যক্তিৰ নিকটেও তরূপ । অতএব স্মৃতিঃ
 বিচেষ্টাৰূপতাৰেণো মামহং প্ৰহবিত্ততি । অৰ্থাৎ অল্পভৃত্ত, ফলতঃ অল্পবিত্ত মহুত্ব বেদেৰ
 ব্যাখ্যা কৰিতে উদ্বৃত্ত হইলে বেদেৰ সৰ্ব্বাঙ্গে কল্পজৰ হয়, যেহেতু বেদেৰ মনে এই ভয়
 জন্মে যে, এই অল্পবিত্ত দাণ্ডিকশিবোমণি অসদৰ্থকল্পনাৰূপ শাসিত ঋগ্বেদেৰ দ্বাৰা আমাকে
 একেৰে প্ৰহাৰ কৰিবেক ।

পৰম বোগী তিন প্ৰকাৰ হয়, যোগাৰূঢ়, যুক্ত ও পৰম । অপ্রতিষ্ঠিত শব্দেৰ অৰ্থ

স্বাধোবদন-প্রথাবলী

যেদ্বারা। কি আত্মা, ভাস্করভজ্ঞানী মহাপর, মনেঃ আপনি পরমযোগী হইয়া অচর
 স্বাধোবদনকে অপ্রতিষ্ঠিত নামে প্রসিদ্ধ করিয়া তাহাতে কৌতুকাবিষ্ট হইয়া তাঁহারদ্বিগের
 মোত প্রার্থনার্থ আকাশের চর হতে প্রাণের দ্বার পুনর্বার যোগদেও উৎসর্গ কর
 কহাই [১৭] তেহেই যে অপ্রতিষ্ঠিত যোগী যোগদেই হইলেও সেই পুণ্যকারী ব্যক্তির কহাচ
 হুগতি হয় না, বরক পূর্ববেহত্যাগানতর পুণ্যকারী ব্যক্তির লোক বহুকাণ বাস
 করিয়া গচ্চা ৩টি অচর জীবানু যে লোক, তাঁহার গৃহে জরগ্রহণ করেন। তান,
 যি নস্বাভবানী মহাপরের বাকসিদ্ধির গুণে বাহাকে বাহা করেন, সে তাহাই
 হই, তবে অচর মহাপরনককে অপ্রতিষ্ঠিত যোগী করিয়া কেন অধম করে
 প্রতিষ্ঠিত করেন, আরও কিকিং লক্ষ্য তাই পরিভাগ করিলেই তাঁহারদ্বিগেরো
 উভয় মধ্য কর হইতে পারে, কনির প্রবদ্যবহাতেই এই পর্যন্ত বাকসিদ্ধি হইয়াছে, ব্রি
 য্যোবহাতে তাঁহার বাকসিদ্ধির প্রভাবে অচর মহাপরেরো বা গুণপরে অতিক্রম করেন,
 কিন্তু শাস্ত্র সূত্র কহিলে প্রবাব বসিবে, প্রধান ভাস্করভজ্ঞানী মহাপরেরি নিজে অধম করেও
 জান পাওয়া তার হইবে, তাহাতে অচর মহাপরেরো কোন্ করে জান পাইবেন, তাঁহার
 নিরাস্বাদকতা ও মতের অধিকতা-প্রসূত রেকসিগের করেও জান প্রাপ্তির সম্ভেহ। ভগবৎ-
 কীভাবে উভয়জন জানীর লক্ষ্য করিতেছেন। যথা। যথা হি নেত্রিয়ার্থে - কথবৎ-
 মকহতে। সর্বসংকল্পসংক্রান্তী যোগাভ্যন্তরোচ্যতে। জানবিক্রান্তকণ্ডা কুটম্বো বিজিঃ প্রসিদ্ধঃ।
 যুক্ত ইচ্ছাকতে যোগী মহাপরোচ্যকাকনঃ। যথা বিনিহত্য চিত্তমাত্মস্তেবাবতিষ্ঠতে। মিশ্রকঃ
 সর্বকামসেভ্যা যুক্ত ইচ্ছাভাবে তথা। স্বাঃ স্বোপমোন সর্বত্র সমঃ পততি যোগে। যথা
 বা হি বা প্রকঃ স যোগী পকমো মতঃ। অর্থাৎ যে কালে যে মহত ইচ্ছিরেব বিঃ সঃ ও
 কবে অশক্য না হয় ও সর্বসংকল্প ত্যাগ করেন, সে কালে সে মহতকে যোগাভ্যন্তরোচ্য বাহ *।
 যে যোগী জানে ও বিজ্ঞান এই দুয়ের বিবেচনা করিয়া কৃপাভঃ কবৎ, পরমাত্মার জানে নিরত
 ও জিতেন্দ্রিয় হইলে একা যুক্তিকা, পামাণ ও কাকন, ইহাতে কৃপা জান করেন, তাঁহার নাম
 যুক্ত যোগী। [১৯] এবং যে কালে যে ব্যক্তির চিত্ত কেবল আত্মভেদেই স্থিরতর হয়, আর
 যে মহত সর্বকামনাচ্যুত হইলে, তাহাকে সেই কালে যুক্তযোগী কহা যায় *। যে অক্ষয়,
 যে যোগী সর্বকৃত্তে আপনার সমান সর্জন করেন, এবং তাঁহার যুগ গুণে সমান ভাব, তাঁহার
 নাম পরমযোগী *। এই শাস্ত্রসূত্রেতে অপকপাতী মহাপরদ্বিগের কি বোধ হয়, ভাস্করভজ্ঞানী
 মহাপরেরো যোগাভ্যন্তর, যুক্ত ও পরমযোগী, এই তিনের কি হইতে পারেন, যোগাভ্যন্তরের লক্ষ্য
 অধুনেই প্রধান ভাস্করভজ্ঞানী মহাপরই মুপ্রিতনয়ন ও অধোবদন হইবেন, অধিকতর অচর-
 দ্বিগের মুখ্যানি সর্জনে ও অপ্রিয় বচনে একে উভয়প্রষ্ট, পুনর্বার স্থানপ্রষ্টই বা হইবেন, কি, কি
 করেন, কিছু বলা যায় না, ইহাতে অচর মহাপরেরো ইহার কোন্ লক্ষণের লক্ষ্য হইতে
 পারিবেন আফালনই বা কিরূপে করিবেন এবং কাকের বালকহস্তস্থিত পিষ্টক গ্রহণের দ্বার
 অপ্রতিষ্ঠিত যোগীর ফলই বা কিরূপে অনাগাসে গ্রহণ ক[২০]রিবেন, অতএব ভাস্করভজ্ঞানী
 মহাপরেরো জানীর ফল, কি উভয়প্রষ্টের ফল, কোন্ ফল পাইতে পারিবেন, তাহা তাঁহারাই

বিবেচনা কৰিবেন। এবং। প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুবিদ্যা শাস্তীঃ সমাঃ। তৃতীনাং
শ্রীমতাং মেহে বোগভট্টোভিকায়তে। অর্থাৎ অপ্রতিষ্ঠিত যোগী বোগভট্ট হইলেও পুণ্যকারী
লোকদিগের লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাৎ তুচ্চ অথচ শ্রীমান্ বে মনুজ, তাঁহার গৃহে
জন্মেন, ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের লিখিত এই ভগবদ্গীতার শ্লোকে যোগ শব্দে তাঁহার
অভিপ্রের্ত কোন্ যোগ, জ্ঞানযোগ, কি কর্মযোগ, কি সাংখ্যযোগ, বস্তুপি জ্ঞানযোগ তাঁহার
অভিপ্রের্ত হয়, তথাপি এক্ষে কহিতে লক্ষিত হইবেন, যেহেতু, তাহাতে পরমেশ্বরকে সাক্ষী
করিয়া নিস্তার পাওয়া ভার, ৫২ পৃষ্ঠে ৪ পঙ্কতিতে পূর্বেই তাহার বিস্তার করিয়াছি, কিন্তু কর্ম-
যোগ কহিতে সাহস করিতে পারেন, যেহেতু তাঁহারা অনাসক্ত হইয়া বৃথাকেশচ্ছেদন, সূরা-
[২১] পান, ধবনীগমন, অর্বেধ হিংসা ও শৈববিবাহ, ইত্যাদি অনেক সংকর্ষ করিতেছেন, এবং
যেমন সাংখ্যদর্শনে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি, এই অষ্টাঙ্গ
যোগ লিখিয়াছেন, তেমন যদি কলির জ্ঞানীদিগের নিগূঢ় সাংখ্যদর্শনে মিথ্যাবচন, পরনিষ্ঠা,
বৈধ কর্মত্যাগ, স্বস্তীতে জলাঞ্জলি, অর্বেধ হিংসা, বৃথাকেশচ্ছেদন, সূরাপান ও ধবনীগমন, এই
অষ্টাঙ্গ যোগ লিখিত থাকে, তবে সাংখ্যযোগ কহিতেও সাহস করিতে পারেন, কিন্তু তাহার
ফল অপুণ্যকারী ব্যক্তিদিগের লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাৎ মনুজলোকে অতুচ্চ অথচ
অশ্রীমান্ বে লোক, তাহার গৃহে জন্ম হইবে কি না? বস্তুতঃ ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের লিখিত
ভগবদ্গীতার ঐ শ্লোকে যোগ শব্দের অর্থ আত্মসংযমযোগ, অথবা ধ্যানযোগ, যেহেতু
ভগবদ্গীতার ব্রহ্মাধ্যায়ের সে শ্লোক, ব্রহ্মাধ্যায়ের নাম আত্মসংযমযোগ, অথবা ধ্যানযোগ, সেই
[২২] আত্মসংযমযোগ হুঃসাধ্য, বিষয়াস্তবসংকারের লেশসত্ত্বেও তাহা সম্ভব হয় না, ভগবদ্গীতার
আত্মসংযমযোগ দৃষ্টি করিলেই শিরঃকম্পন ও বৎসরোধ হইবেক, অতএব যদি তাঁহারা
আপনারদিগের সেই আত্মসংযমযোগও স্বীকার করিতে সাহস করেন, তবে তাঁহাদেরকে
সাহসিক, অত্যন্ত প্রতারক, লজ্জালেশশূন্য, ছিন্নাসিক ও ছিন্নকর্ণ কে না কহিবেন।

এং সকল ধর্মের মধ্যে আত্মতত্ত্বজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়, এই বিষয়ে পণ্ডিতাভিমতী মহাশয়
যেমন এক মনুজবচন প্রকাশ করেন, তেমন কলিযুগে কেবল দানের শ্রেষ্ঠত্ববোধক মনুজ
বচনও দৃষ্ট হইতেছে। যথা। তপঃ পবঃ কৃতযুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমুচ্যতে। ছাপরে বজ্র-
মেবাহর্দীনমেকং কলৌ যুগে। অর্থাৎ সত্যযুগে তপসামাত্র, ত্রেতাযুগে জ্ঞানমাত্র, ছাপরে
বজ্রমাত্র, এবং কলিযুগে কেবল দান শ্রেষ্ঠ হয়। এবং যেমন পণ্ডিতাভিমতী মহাশয়ের লিখিত
মনুজবচনে জ্ঞানের [২৩] মোক্ষসাধনত্ব বোধ হইতেছে, তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজী পূর্বলিখিত
ভগবদ্গীতাদির অনেক শ্লোকেই কথেরও মোক্ষসাধনত্ব জ্ঞান হইতেছে।

ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—অস্তের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে বহু করিলে
তাহাকে গজুরিকাবলিকার স্থায় লিখিয়াছেন অতএব...এ হৃদয়ের বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তির
করিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের তাৎপর্য এই যে,
যদি কোন ব্যক্তি শাস্ত্র ও ধর্মের অহুসারে জ্ঞানপথ অবলম্বন করেন, অতঃ ব্যক্তিও সেই

শাস্ত্র ও যুক্তি দৃষ্টি করিয়া জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্ত তৎকালিক পশ্চাত্তম গমন করেন, তবে সে স্থানে গড্ডলিকাবলিকা ক্রমের প্রয়োগ করিতে পারেন, যেহেতু শাস্ত্র ও যুক্তি অধেষণ না করিয়া অগ্রগামী ব্যক্তির পশ্চাত্তম হইলে সে স্থানে গড্ডলিকাবলিকার ক্রমের প্রয়োগ গ্রন্থকারেরা করিয়া থাকেন, ভাল, জিজ্ঞাসা করি, অন্যত্র ব্যক্তি, জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্ত যে ব্যক্তির পশ্চাত্তম গমন করেন, সে ব্যক্তির জ্ঞানিত্যভিমান, এই তাৎপর্যের [২৬] অনুসারে বোধ হয় কি না। যতপি সেই অভিমানীর অভিমান বার্থ ই হয়, তথাপি তাঁহার সে প্রকার জ্ঞান বানরের গলগ্ন মুক্তাহারের ক্রম এবং পঞ্চদশীর বচনানুসারে তাঁহাতে ও কুকুরেতে অবিশেষ হয় কি না? যথা পঞ্চদশীঃ। বুদ্ধাৎতসত্তত্ত্বঃ যথেষ্টোচরণঃ যদি। তনাং তবদৃশাৎকৈব কো ভেদোহুচিভকণে ॥ অর্থাৎ নিতা অর্থেত যে পরমায়া, তাঁহার তৎ জ্ঞাত হইয়াও যদি জ্ঞানী যথেষ্টোচরণ করেন, তবে অশুচিব্য ভকণ বিষয়ে তাঁহাতে ও কুকুরেতে ভেদ কি? এই শাস্ত্রদৃষ্টিতে জ্ঞানীরা কদাচ যথেষ্টোচরণ করেন না, কিন্তু মিথ্যাভিমানী মহাশয়েরা এই শাস্ত্রকে নিসর্থাবাদ বলিয়া তুচ্ছ জ্ঞান করেন এবং যথেষ্টোচরণেও প্রবৃত্ত হইলে, অতএব যদি কোন ব্যক্তি কুযুক্তি কুব্যবহার ও অশাস্ত্রপ্রমাণের অনুসারে কুর্কর্ম করে, তাহা দেখিয়া হিতাহিত কর্তব্য-কর্তব্য বিবেচনাশক্তিবিশিষ্ট বিশিষ্টসম্মানেরাও বিবেচনা না করিয়া [২৭] সেই কুর্কর্মপঞ্চানের পশ্চাত্তম হইলে, তবে সে স্থানে পণ্ডিতেরা গড্ডলিকাবলিকার ক্রমের প্রয়োগ করিতে পারেন, কি সন্ধ্যুক্তি সন্ধ্যবহার সৎপ্রমাণের অনুসারে অবৈধ কর্মের ত্যাগ এবং সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম ও পিতৃমাতৃকৃত্য প্রভৃতি বৈধ কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন ও করিতেছেন, যে সকল পূর্ক পূর্ক পুরুষেরা ও বিশিষ্ট মহাশয়েরা, তাঁহারদিগের সেই কর্ম দেখিয়া বিশিষ্ট লোকেরা তৎপশ্চাত্তম হইলে সেই স্থানে গড্ডলিকাবলিকার ক্রমের প্রয়োগ করিতে পারেন, তাহা বিজ্ঞ মহাশয়েরাই বিবেচনা করিবেন, এবং সর্বসম্মত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন উপাস্ত দেবতার উপাসনার অপ্রাপ্তিতে ভক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের সন্দেহ আছে, তাহার প্রশ্ন করিলেই সন্দেহ ভঞ্জন হইবেক, এবং দুর্জয় মানভক প্রভৃতি কালিদমন যাত্রার অন্তর্গত, তাহার প্রমাণ, শ্রীভাগবতের দশম স্কন্ধে ৩২ ছাত্রিংশ অধ্যায়ে আছে এবং রামযাত্রা-[২৮]র প্রমাণ হরিবংশে বজ্রনাভবধে প্রদ্যায়োত্তরে আছে, যদি সন্দেহ হয়, তবে সেই পুস্তক দৃষ্টি করিলেই নিঃসন্দেহ হইবেন। মলিনচিত্ত ব্যক্তিদিগের দুর্জয় মানভকাদি দর্শনে চিত্তের মালিন্য হওয়া কোন আশ্চর্য, তাঁহারদিগের কক্কা ভগিনী ও পুত্রবধু প্রভৃতি দর্শনেও এ প্রকার হইতে পারে, যাহারা সুসংস্কৃত অথচ অন্তের মন্দসংস্কার পরিষ্কার করণে সচেষ্ট, তাঁহারদিগের মন্দসংস্কার হওনের প্রসক্তি কি, কিন্তু অসংস্কৃত কুসংস্কার ব্যক্তিদিগেরই মন্দসংস্কার হওনের সর্বতোভাবে সম্ভাবনা এবং যে কোন ভাবে ঈশ্বরের প্রসঙ্গমাত্রই পুণ্য জন্মে, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতেও দৃষ্ট হইতেছে। যথা। কামাৎ ঘেবাষ্টয়াৎ স্নেহাৎ যথা ভক্ত্যন্বরে মনঃ। আবেশ্ত তদধঃ হিমা বহবঃ সদৃগতিং গতাঃ ॥ সাঙ্কেত্যং পারিহাস্তদা স্তোভং হেলনমেব বা। বৈকুণ্ঠনামগদণমশেষাৎতদ্বৎ বিদ্বঃ ॥ অর্থাৎ কামভাবে ঘেবভাবে ভয়প্রযুক্ত স্নেহপ্রযুক্ত [২৯] কিম্বা ভক্তিভাবে পরমেশ্বরে মনোনিবেশ

করিয়া অনেকেই নিশ্চাপ হইয়া সঙ্গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন। সঙ্কেতে পরিহাসে স্তোভে কিম্বা অবহেলায় যত্বপি ঈশ্বরের নাম গ্রহণ করে, তথাপি সৰ্বপাপক্ষয় হয়।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—আর ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষী প্রথম প্রশ্নে লিখেন যে ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানীরা...বাসনা করি। ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষীর প্রত্যুত্তর। বহু বিজ্ঞ জনের অগোচর যে শাস্ত্র, তাহার নাম নিগূঢ় শাস্ত্র, কতি নৃতি প্রকৃতি শাস্ত্র প্রায়ঃ তাবদ্যক্তির[১০০]ই গোচর হয়, অতএব তাহাকে নিগূঢ় শাস্ত্র কিরূপে কহা যায়, ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষীদিগের জিজ্ঞাসার এই তাৎপর্য যে, ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানী মহাশয়েরা যে নিগূঢ় শাস্ত্রের অহুসারে অভক্ষ্য ভক্ষণ অপেষ পান ও অগম্যাগমন ইত্যাদি সংকর্ষের অহুষ্ঠান করিতেছেন, সে নিগূঢ় শাস্ত্রের নাম কি? কি দুঃসাহস, ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানী মহাশয়েরা শ্রুতিস্মৃতিপুরাণাদি প্রমাণের অহুসারে অতি সুগম কথ্যকাণ্ডে অশক্ত হইয়া অতি দুর্গম জ্ঞানকাণ্ডে প্রবৃত্তি করিতেছেন, যেমন একজন সামান্ত পশুরূপে অসমর্থ হইয়া হস্তিরূপে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, কিন্তু পশুত্ব তাহার যে দুর্গতিশ্রবণ আছে, তাঁহারদিগেরো বুঝি সেই দুর্গতি হইবেক। কি আশ্চর্য্য, সুরাচার্য্য সুরাসন্ধে পরম রন্ধে অচৈতন্য হইয়া ত্রিচৈতন্য নিত্যানন্দ অধৈত অবতারকে এবং তদুপাসক সকলকে অমান্ত ও ভ্রমন্ত জ্ঞানে অমানবদনে অতিসামান্তের স্তায় ব্যঙ্গ ও নিন্দা করিয়াছেন, তাঁহার পিতা ও [১০১] মাতা চিরকাল যে গৌরান্ধাবতারাদির সাধন ও তদভক্তগণের অধরামৃত পান করিয়া উদ্ধার হইয়াছেন, সেই আপন কুলদেবতারকে কুলমূল্যের স্তায় উক্তি করিয়াছেন, যিক্‌ এ নরাধমের কি গতি হইবেক, পিতামাতার বহুজন্মাজ্জিত স্কৃতপুত্রপুত্রের ফলেই এতাদৃশ সুসন্তান জন্মিয়া কুল উজ্জল করে। অতএব নীতিশাস্ত্রে। একেনাপি কুব্ধক্ষেণ কোটরস্থেন বহিনা। দহতে তদনং সর্কং কুপুল্লেন কুলং বধা। অর্থাৎ বনস্থ এক কুব্ধক্ষেতে কোটরস্থ বহির ছায়া সেই সকল বন দহ করে, যেমন কুপুল্লেন সমস্ত কুল দহ করে। পাদে। অবতারান্ হরেণ্ডত্তরাম ভক্তাংশ্চ নিন্দতি। অবমন্ত্রতি দেবধে নারকী স জনোহধমঃ। অর্থাৎ হে নারদ, হরির অবতারসকলকে অবতারের নামসকলকে ও ভক্তবর্গকে যে নরাধম নিন্দা ও অবজ্ঞা করে, সে নারকী হয়। ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী জানিতে বাসনা করিয়াছেন যে, গৌরান্ধাবতারাদির ভক্তগণে কোন্ শাস্ত্র-প্রমাণে [১০২] কলিকিষিমনাশন তত্ত্বদেবতারের সাধন করেন, হায়ৎ একাল পর্য্যন্ত দুর্দৃষ্টপ্রযুক্ত সংসজ্জভাবে ভগবৎশাস্ত্র কর্ণকুহরেণ প্রবিষ্ট হয় নাই, এ কারণ এতাদৃশ দুর্বাচার ও পাষও ব্যবহার দেখিতেছি এবং মিথ্যা জ্ঞানী অভিমানে ভজনসাধনবিহীনে বৃথা কালক্ষেপণ হইয়াছে। তথাচোক্তং। গতং জয় গতং জয় গতং জয় নিরর্থকং। কৃষ্ণচন্দ্রপদম্বভজনং ভাবনং বিনা। সাধুৎ পরমাঙ্কলাদিত হইলাম, বুঝিলাম যে, এক্ষণে এ নরাধমের প্রতিও শ্রীগৌরান্ধবতারের করুণাকটাকপাত হইয়াছে, কি করুণাসাগর শ্রীগৌরান্ধবতার, অনিচ্ছাপূর্ব্বক অহুঃকরণে অরণ করিলেও করুণা বিস্তরণ করেন। হে ধর্মধ্বজি বৈড়ালত্রতি, এই পরমার্থসাধন প্রমাণ নানা পুরাণ ও সংহিতাদিতে আছে, তাহা যত্বপি পাষও ভণ্ড পক্ষ্যকারসাধক ত্রিণ্ড নিকটে অবস্তব্য ও অপ্রকান্ত হয়, তথাপি যুগ্মাদির এক্ষণে ভগবৎ[১০৩]শাস্ত্র শ্রবণে অধিকার হইতে

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

কিন্তু যখনই আমরা কঠিনে যোগ্য হইতে পারেন। যথা। অসংসারিত্যঃ।
 কল্যাণসংসারীণাং নিরবিচ্ছাদি তৈরহং। কালে নষ্টে তত্তিপথ্যে স্থাপিত্যায়ং যুগে।
 কল্যাণসংসারীণো মৌরচত্র শটীহৃতঃ। প্রকৃপৌরহরিপৌরো মাযামি তত্তিপামি বে।
 ইত্যাদি। অর্থাৎ আমি সেই বৃত্তিতে অবতীর্ণ হইব। কালেতে নষ্ট যে তত্তিপথ্য, তাহার
 পূর্কার্য সংস্থাপন করিব। আবার এই সকল নাম তত্তিপথ্যক হয়। কুক, চৈতন্য, মৌরচত্র,
 মৌরচত্র, শটীহৃত, প্রকৃ, মৌরহরি ও মৌর। এবং এই কলিযুগে ভগবানের তত্তরূপে
 অবতারের প্রমাণ পুরাণাত্তবেও প্রবণ করিতেছি। যথা মাৎস্তে। পুং ব্রহ্মবিদ্যাং জেষ্ঠ
 ত্রিভঙ্গমোহকারণং। যাপরে কঃ স্বঃ কুকঃ [১০৪] সোহবদুতঃ কনৌ যুগে। অর্থাৎ হে নারদ,
 ত্রিভঙ্গমের মোহকারণ প্রবণ কর, যিনি যাপরে স্বঃ শ্রীকুক, তিনিই কলিযুগে অবতীর্ণ।
 ভগবৎসীতার্যং। যথা যথা হি ধর্মস্ত গানির্ভবতি ভাবত। অকৃত্যখানমধর্মস্ত তদাত্মানঃ
 হৃদায্যহং। পরিজ্ঞানায় সাধনাং বিনাশায় চ হৃদতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সত্বেষামি যুগেং।
 অর্থাৎ হে অর্জুন, যে কালে ধর্মের গানি ও অধর্মের বৃদ্ধি হয়, সেই কালে সাধুদিগের
 পরিজ্ঞানের ও পাপীদিগের বিনাশের নিমিত্ত এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি যুগেং অবতীর্ণ হই।
 ধর্মসংস্থাপনাকালীদিগের বিবেচনাসিদ্ধ এই হয় যে, ভাক্ততৎজানীর শ্রীকুকচৈতন্য বিনা আর
 গত্যন্তর নাই, কেহেতু, এতাদৃশ পাপিষ্ঠকে জগাইমাথাইনিতারক ব্যতিরেকে আর কে পরিজ্ঞান
 করিবেন, এবং নববিধ পাপকারী কি প্রকার উদ্ধার হইবেক এ প্রকার সন্দেহ করিবা না,
 কেহেতু ঈদৃশ মহামহাপাতকীরা উক্তা-[১০৫] যোগায় ভগবৎক শ্রীমহাদেব, পরপূরণের উত্তর
 ধতে আজ্ঞা করিয়াছেন। যথা। বিপ্রকত্রিবিটুত্রাঃ সত্বাত্ম্যভাবজাঃ। কানীনগোলকশ্চৈব
 পিতৃর্জাতাশ্চ কেত্রজাঃ। ব্রহ্মচারী গৃহহৃচ্চ বানপ্রস্থো বতিতথা। বভেতে পাশিনো কিত্র
 মহাপাতকিনোপি বা। উপপাতকিনশ্চাতিগাশিনো হৃগপাশিনঃ। ব্রহ্মচার্যশ্চ ক্রমতাঃ
 বধধর্মবিবর্জিতাঃ। জীবহত্যারতা ব্রাত্যা নিবকশ্চাভিতেত্রিরাঃ। পশ্চাৎ জ্ঞানমহুংগয়া
 ভরোঃ কুকপ্রসাদতঃ। ততস্ত বাক্কীবন্তি হরিনামপরায়ণাঃ। ভক্ত্যন্তেংবিলপানেভ্যঃ
 পূর্কভেভ্যো হি নারদ। সংসারবিষয়ালিপ্তাঃ সর্কধর্মবহিষ্কতাঃ। হৃতাভে সর্কতত্ত্বমহুতরভ্যো
 হরেবিন। বিশেষতঃ কলিযুগে কুকনামৈব কেবলং। ত্যক্তা নাভ্যেব মেবর্ষে সৌকত
 গতিরতথা। ব্রহ্মহা মতপঃ স্তেহী হজ্ঞানাহুতরপঃ। তবার্ধং তরেবতে কুকনামপরায়ণঃ।
 কবেদোহি বহুর্কেনঃ নামবেদোহপ্যধর্মণঃ। অধীভাতের বেনো-[১০৬] তং হরিরিত্যকরহয়ং।
 অর্থাৎ ব্রাহ্মপাদি জগি ধর্ম, ধর্মহর, অত্যাধ, জারজ, কানীন, সোলক, পিতৃর্জাত, কেত্রজাত,
 ব্রহ্মচারী, গৃহী, বানপ্রস্থ ও বতি, বহি এহারা পাতকী, মহাপাতকী, উপপাতকী, অতিপাতকী,
 কিম্বা অহপাতকী, এবং ব্রাহ্মচার্য, পাবত, বধধর্মহৃতা, জীবহত্যারত, ব্রাত্যা, নিবক
 ও অভিতেত্রিণ হয়, কিন্তু পশ্চাৎ শুক শ্রীকুকচত্রের প্রমাণে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তবে
 হরিনামপরায়ণ হইয়া প্রবং কাল জীবন ধারণ করেন, হে নারদ, তাহার তাহা কাল অহুত

স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...
 স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা... ইতি ইতি ইতি...

ঐক্যসংস্থাপনাকাজিকিবিবচিত্তে পাবওশীড়নামকগ্রন্থ্যরবে উন্নতপ্রসাপনওনো নাম
 প্রবোলাসঃ মহাপ্তঃ ।

ধর্মসংস্থাপনাকাজিকীর দ্বিতীয় প্রণয় ।

মাহারা বের দ্বিত পুরাশাহ্যক স্বব্রাহ্মী... ইতি নির্দেশে ।

পঞ্চমকারসাধক, বিতর্ককারক ও স্বনবেশধারক মহাশয় আন্তিগ্রন্থক উপন্থক বিতর্ক
 পরিভ্যাগ করিয়া অহুপন্থক পঞ্চ বিতর্কের দ্বারা কেবল আপনার কৃতর্কতাকিকতা ও বাচানতা
 প্রকাশ করিতেছেন ।

ভাত্তত্বজ্ঞানীর উত্তর ।—ধর্মসংস্থাপনাকাজিকী সন্যাসসম্ব্যবহারহীন... স্বমোহ ধর্মে
 অতের বক্তন্থক ধারণ বুঝাও হইতে পারে ।

ধর্মসংস্থাপনাকাজিকীর প্রত্যুত্তর ।—পত্রিতাতিমানী লিখেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজিকীর
 দ্বিতীয় প্রণয়ে সন্যাস সম্ব্যবহার শব্দে তাঁহার কি তাৎপর্য তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না, এ কি
 অর্থ, ধর্মসংস্থাপনাকাজিকীর ঐ প্রণয়ে সন্যাস সম্ব্যবহার শব্দের অব্যবহিত পূর্বেই স্ব-
 ভ্রাতীর এই শব্দ লিখিত আছে, তাহাতে স্বীয় আন্তির সন্যাস সম্ব্যবহার এই তাৎপর্যই
 স্পষ্ট বোধ হইতেছে, তবে যে অহুপন্থিত অর্থের কল্পক ও পরমোদয়াজর্নক অভিমানী
 মহাশয় পূর্ববর্তী স্বব্রাহ্মী শব্দ দৃষ্টি না করিয়া উপাসকের সন্যাস সম্ব্যবহার এই তাৎপর্য
 বোধে কিছুতকিমাকার নানাপ্রকার বিতর্ক করেন, তাহাতে তাঁহাকে কি পণ্ডিত কহা যায় ?
 ভাত্তত্ব[১১০]জ্ঞানী মহাশয়স্বিন্থকে এ অহুযোগ করাও অহুচিত, কারণ, স্বভাবের কার্য
 অনিবার্য, তাঁহারস্বিন্থের স্বভাবই এই যে, কৃষ্ণের মূল স্পর্শ না করিয়া অগ্রে আরোহণ করা,
 যেমন তাঁহার মোকফলের যে সাধনরূপ বৃক, তাহার মূল যে কর্কশাও, তাহা স্পর্শ না
 করিয়া জ্ঞানকাণ্ডরূপ অগ্রে অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাম, জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারস্বিন্থের এ
 বিবেচনাও নাই যে, কোন্ আচারের ব্যতিক্রম হইলে স্বজ্ঞানবীভ ধারণ বুঝা হয়,
 উপাসকের আচারের ব্যতিক্রম হইলে স্বক উপাসনারি কটি হইতে পারে, ইহাই
 সুত্বিসিদ্ধ হয়, স্বজ্ঞানবীভ ধারণ বুঝা হয়, ইহাতে কি শব্দ, কি দৃষ্টি, তাহা কৃষ্ণস্বিন্থে
 অসৌচ, স্বাধীনতাতির ত্রিকালীন সন্যোপাসনারি অকরণে স্বজ্ঞানবীভ ধারণ বুঝা হয়,

ইহাকে না কহিবেন, শাস্ত্র ও যুক্তি অধিক মাত্র। স্মৃতিঃ। তত্র নামান্তরো যত্র ন
 স ত্রাক্ষণ উচ্যতে। অর্থাৎ ত্রিসছ্যোতে যে ব্যক্তির আচর না [১১৫] তাহাকে, তাহাকে
 ত্রাক্ষণ কহা যায় না, অতএব উপাসকের সঙ্গাচার সঙ্গ্যবহারের বিষয়ে নানা কুবিভক্তরূপ অনর্থ
 বাক্য প্রয়োগে কেবল ব্যয়কর্তার ব্যয়াদিকা ও স্ত্রাক্ষারকের আয়াদিকা বিনা কোন
 গ্রন্থোক্তন দেখা যায় না। সঙ্গাচারের লক্ষণ যত্র কহিয়াছেন। যথা। সর্বস্বতী-
 দৃবছ্যোর্বোবনছ্যোর্বদস্বয়ং। তং দেবনির্মিতং দেশং ত্রাক্ষাবর্তং প্রচকতে। তন্নিম্ন দেশে
 য আচারঃ পাত্ৰস্পর্শক্রমাগতঃ। বর্ণানাং সান্তরাগানাং স সঙ্গাচার উচ্যতে। অর্থাৎ সর্বস্বতী
 ও সর্বস্বতী এই দুই দেবনদীর মধ্যস্থ যে দেশ, তাহা দেবতার নির্মিত, তাহার নাম
 ত্রাক্ষাবর্ত, সেই ত্রাক্ষাবর্তে ত্রাক্ষণাদি চারি বর্ণের ও অস্ত্রাঙ্গ জাতির পুরুষসম্প্রদায় ক্রমে
 আগত যে জাতির যে আচার, সে জাতির সে আচারকে সর্বদেশেই সঙ্গাচার কহা
 যায়, সেই সঙ্গাচার ত্রাক্ষণের শৌচাচারণ বৈধ হান আচমন ও ত্রিসছ্যোপাসন ইত্যাদি।
 ভবিষ্যদ্বিত আচার অসঙ্গাচার হয়। অহংকার হিং-[১১৬]নাশেবাদিরহিত, সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়,
 ধার্মিক ও শাস্ত্রজ যে যত্র, তাহার নাম সাধু, সেই সাধুসম্প্রদায় আগত অতি
 প্রাচীন যে ব্যবহার তাহার নাম সঙ্গ্যবহার, সেই সঙ্গ্যবহার বেদের স্তায় প্রমাণ ও ধর্মের
 অহুমানক হয়। অতএব স্মৃতিঃ। ব্যবহারোহপি সাধুনাং প্রমাণং কেহোহনয়ং। অর্থাৎ
 সাধুদিগের যে ব্যবহার, সেও বেদের স্তায় প্রমাণ হয়, যেহেতু, তাঁহাদের সর্বশাস্ত্রের
 পায়সর্শী। কাভ্যায়নঃ। ব্যবহারো হি বলবান্ ধর্মস্তেনাবহীযতে। অর্থাৎ সবেহস্থলে
 ও বিরোধস্থলে ব্যবহার বলবান্ হয়, যেহেতু সেই ব্যবহারের দ্বারা ধর্মের সঙ্গাচার করা
 যায়। পুরাণাদি পাঠস্থলে, নানারূপং নমস্কৃত্য নরতৈকব নরোক্তমং। দেবীং সর্বতীকৈব
 ততো অঙ্গমুদীরয়েৎ। এই শ্লোকের পাঠের ব্যবহার এবং নানা মূনিবচন সঙ্গ্যবহার
 বিবাহের নিবৃত্তির ব্যবহার এবং মস্তপানে ও হিংসার প্রা-[১১৭]বর্তক সঙ্গ্যবহার
 তাহার অকরণের ব্যবহার ইত্যাদি সঙ্গ্যবহার হয়, ইহার বিপরীত অসঙ্গ্যবহার। অতএব
 বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই বিবেচনা করিবেন যে, যাহারা ত্রাক্ষণ জাতি হইয়া যেস স্মৃতি পুরাণাদি
 উল্লেখপূর্বক ত্রিসছ্যোপাসনাদি পরিত্যাগ এবং অর্বেধ হিংসা, হুয়াপান, বধনীগমন ও
 শৈববিবাহাদি অদ্ভুত সংকর্ষের সর্বদা অহুষ্ঠান করেন, তাহারদিগের সঙ্গ্যোপবীত ধারণ
 কৃথা হয়, কি যাহারা ক্রতিস্মৃতিপুরাণাদিতে অহুষ্ঠানপূর্বক ত্রিসছ্যোপাসনাদি পরিত্যাগ করেন
 না এবং অর্বেধ হিংসা, হুয়াপান, বধনীগমন ও শৈববিবাহ ইত্যাদি অপূর্ব সঙ্গ্যোপবীত
 কথাকে কর্ণকূহরেও হান দেন না, তাহারদিগের সঙ্গ্যোপবীত ধারণ কৃথা হয়? এবং
 ভাস্করভট্টাচার্য মহাশয়, এক্ষণে কবিরাজ গোসাই প্রভৃতিকে পৌরাতনসম্প্রদায়ের মহাশয়
 কহিবেন না; কিন্তু তাহার পূর্বপুরুষেরা চিরকাল কহিয়াছেন ও তাহারদিগের আচার
 ও ব্যবহার[১২০]কেও সঙ্গাচার সঙ্গ্যবহার বলিয়া ব্যবহার করিতেন, তাহা স্মৃতি ও শ্রুতি আছে
 এবং তেঁহ এতাদৃশ দিব্যজ্ঞানের অহুদয়কালে তাহারদিগকে মহাশয় কহিতেন কি না,
 তাহা আপনিও জ্ঞাত আছেন। এবং বৈকুণ্ঠাদি পঞ্চোপাসকের উপাসনার কোন অংশে

এটি হইলেও তাঁহারদিগের বাহাতে প্রের: হয়, তাহা ৩৩ পৃষ্ঠে ৬ পঙ্ক্তিতে পূর্বেই
কহিয়াছি, কিন্তু বাহারা ত্রাণ জাতি হইয়া তজ্জাতির অভ্যাবস্তক কর্ণেও জলাভূমি
প্রদান করিয়াছেন, তাঁহারা বর্ধসংস্থ্যত, কি বাহারা আবহপূর্কক তজ্জাতির আবস্তক কর
করিতেছেন, তাঁহারা বর্ধসংস্থ্যত হন? এবং আপনার দোষদর্শন দ্বরে থাকুক, বাহারা
পরের নিকা; করিবার নিমিত্ত পরকীর প্রেরের পূর্কগর দর্শনেও অসমর্থ, তাঁহারা অহ
ও তাঁহারদিগের বহুসংস্থ্যত বিখ্যা, কি বাহারা শাস্তত: ও লোকত: বর্ধসংস্থ্যত ও
কৌতুকাবিষ্ট ব্যক্তি সকলের ঐহিক ও পারত্রিক [১২১] দু:খ দর্শন করিয়া তাঁহারদিগকে
সহপদেণ করিতেছেন, তাঁহারা অহ ও তাঁহারদিগের বহুসংস্থ্যত বিখ্যা হয়?

ভাস্কততজ্জানীর উত্তর।—বর্ধসংস্থ্যতনাকাক্কী বৃহ ব্যাধ বিফলতপসীর বে দৃষ্টান্ত...
হবোধ লোকেরা জানিবেন।

বর্ধসংস্থ্যতনাকাক্কীর প্রত্যুত্তর।—ভাস্কততজ্জানী বহাশরদিগের এ বাহাের এই
তাৎপর্য বে, বৃহ ব্যাধ ও মার্জার তপসীর দৃষ্টান্ত বর্ধসংস্থ্যতনাকাক্কীদিগের প্রতিই লোক
পায়, কেহেতু, তাঁহারা বাহে লোক [১২৩] নিকটে সর্বদা আপনারদিগের তজ্জাচার, বাহিকতা,
সরলতা, জিয়ানিষ্ঠতা, দয়া, অহিংসা প্রকাশ করিয়া অহরে তাহাৰ বিশরীত আচরণ করেন,
তাঁহারদিগের এ তাৎপর্য আশ্চর্য্য নহে, বর্ধসংস্থ্যতনাকাক্কীদিগের বিঘরে এ প্রকার অহুভব
হইতে পারে, কারণ, বীর বীর বতাবেব অহুসায়েই ইতর লোকে পরকীর বতাবেবো অহুভব
করিয়া থাকে। তথাচ নীতিশাস্ত্রে। বকীরেন বতাবেব পরেবামিতরে জনা:। বতাবান্
পরিগৃহুতি ব্যবহারেণ পণ্ডিতা:। অর্থাৎ ইতর লোকেই বকীর বতাবেব দ্বারাই পরকীর
বতাবেবো অহুভব করে, কিন্তু পণ্ডিতেবা সদস্যব্যবহারে দ্বারাই অহুভব বতাব বোধ করেন,
বেবন ব্যক্তিচারিণী স্ত্রী ও পারদারিক পুরুষ তাবৎ স্ত্রীকে ও তাবৎ পুরুষকেই ব্যক্তিচারিণী ও
পারদারিক অহুভব করিয়া থাকে, কারণ, তাহারদিগের এই নিশ্চর আছে বে, সকলেরি চিত্ত-
বিকার সমান, অহুএব আমরাও বেহুপ [১২৪] ব্যবহার করি অহুও সেইরূপই ব্যবহার
করিয়া থাকে, তবে বিশেষ এই বে, আমরা ব্যক্ত, অহু অব্যক্ত, কিন্তু সে অবোধেরা এ
বিবেচনা করে না ও বেধে না বে, কোন প্রকারে গোপন করা যায় না বে কোষ লোভ
শোভাদি, তাহার বশীভূত হইয়া কেহে কিং গর্হিত কর্ণ আচরণ না করেন, কেহ বা সেই
কোথারিকে বশীভূত দাস করিয়া পরম হুবা হইতেছেন, অহুএব ভাস্কততজ্জানীদিগের ওই
সকল অহুভব বাক্য গ্রহণ করিয়া বর্ধসংস্থ্যতনাকাক্কীরা অসন্তষ্ট নহেন, বরক কৌতুকাবিষ্ট
আছেন, যতপানে মত কিংবা উন্নত ব্যক্তিদিগের নৃত্যপীত ও অহুভব বাক্য গ্রহণ করিয়া কোন
জন কৌতুকাবিষ্ট না হন, কিন্তু বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের এই বিবেচনা করা আবস্তক বে, বাহারা
দধ্যাকখনাদি পিতৃমাতৃপ্রাধাদি ত্যাগ, পদা ভুলসী শালগ্রামাদিতে অহুভব ও হুমাগান বহনী-
মিনাদিতে প্রবৃষ্টি করেন তাঁহারদিগকে সহপদেণ দ্বারা ততদ্বিধ [১২৫] হইতে নিবৃত্ত
দ্বান বে সকল ব্যক্তি, তাঁহারদিগের প্রতি বৃহ ব্যাধ ও মার্জার তপসীর দৃষ্টান্ত উচিত হয়,
ক, বাহারা বাহে কপটতাব প্রকাশের দ্বারা অবোধ লোক সকলকে প্রতারণা করিয়া

যাহকহতে আকাশের চন্দ্রস্বর্ণের তার তাহারদিকে বাক্যবাহুই অন্যাসে ব্রহ্মসাক্ষ্যকার
 কহাইয়া এই সকল পূর্বোক্ত পঠিত কর্তে পুনঃ পুনঃ প্রবৃতি জ্ঞান, তাহারদিগের প্রতি বৃত্ত ব্যায়
 ও মার্জার তপসীর দৃষ্টান্ত উচিত হয়। এবং পরপূরণের উত্তর খণ্ডে, বকপোলকল্পিত শাস্ত্রের
 দ্বারা মোহজনক, অথচ বিষ্ণু ও বৈকবেব নিম্নক যে ব্যক্তি, তাহার নরক প্রবণ হইতেছে।
 কথা। ক্রতিশ্রুতিসদাচারবিহিতং কর্তৃ শাৰতং। স্বঃ স্বঃ ধর্মঃ প্রবক্ষ্যেম জ্যৈষ্ঠোখীহ সমাচবেৎ।
 বহুত্বিরচিতঃ শাস্ত্রৈর্ঘোহরিষা অনং নরাঃ। বিকূটৈকবয়োঃ পাপা যে বৈ নিম্মাং প্রকূর্কতে।
 তেন তে নিরয়ং যান্তি যুগান্নাং সপ্তবিংশতিং। অর্থাৎ ক্রতি শ্রুতি সদাচারবিহিত যে কর্তৃ,
 [১২৬] সেই নিত্য হয়, আপনার মঙ্গলার্থী লোক বহুপূর্বক স্ব স্ব ধর্মের অহুষ্ঠান করিবেন,
 বহুত্বিরচিত শাস্ত্রের দ্বারা লোকসকলকে মুগ্ধ করিয়া যে পাপিষ্ঠ নরাধমেবা বিষ্ণু ও বৈকবেব
 নিম্মা করে, সে পাপিষ্ঠেরা সেই পাপে সপ্তবিংশতি যুগ পর্য্যন্ত নারকী হয় • পরন্তু, বৈকবেব
 তিলক সেবনে ও শৈবদিগের ত্রিগুণধারণে কিঞ্চিৎকাল বিলম্বে কি চুরদৃষ্ট এবং ভাস্কতত্ব-
 জ্ঞানীদিগের নৃতন ব্রাহ্মা বস্তু ও চর্চপাহুকা, যাহা বনদিগের ব্যবহার্য্য ও যে বস্তুসকলকে
 বনেনা ইচ্ছের ও কাবা প্রভৃতি কহিয়া থাকে ও যে চর্চপাহুকার যাবনিক নাম যোজা, সেই
 বস্তু পরিধানে ও সেই চর্চপাহুকা বন্ধনে হওষয় হওচতুর্দশ কাল বিলম্বেই বা কি ভাস্কতত্ব
 তাহার প্রবণের প্রত্যাশায় রহিলাম। অধিকন্তু অচ্য পরমাঙ্লাদিত হইলাম, কারণ, অনেক
 কালের পরে অনেক অধেষণে এক্ষণে ভাস্কতত্বজ্ঞানী মহা-[১২৭]শরদিগের নিগূঢ় শাস্ত্র
 ধর্মককরিলাম, যে নিগূঢ় শাস্ত্রে নির্ভর করিয়া তাহার শৈববিবাহ, বনীগমন ও হুরাপানাদি
 অনেক সংকর্ষের অহুষ্ঠান এবং ছাগীদুগ, বরাহদুগ, হংসাও ও কুকুটীও ভোজন করিয়া
 থাকেন। তাহারদিগের সেই নিগূঢ় শাস্ত্র এই। যেনোপায়েন হেবেনি লোকঃ জ্যৈঃ
 সমগ্রুতে। তদেব কার্ঘ্যং ব্রহ্মকৈরিন্দং ধর্মঃ সনাতনঃ। এই নিগূঢ় শাস্ত্রের বর্ধাৰ্ধ স্পষ্টাৰ্ধ
 এই, যে উপায় লোকের প্রেমকর হয়, ব্রহ্মজ্ঞানীদিগের তাহাই কর্তব্য, তাহারদিগের সেই ধর্মই
 নিত্য। এবং ভাস্কতত্বজ্ঞানী মহাশরদিগের কল্পিত নিগূঢ়াৰ্ধ এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানীরা বাহ্যে
 বেশের কিবা আলাপের কিবা ব্যবহারের দ্বারা বাহাতে আপনাকে শুদ্ধস্ব ও সিদ্ধপুরুষ
 জানিতে পারে, তাহা করিবেন না, কিন্তু তত্ত্বশাস্ত্রোক্ত মন্তব্যসং ভোজনাদি পঠিত কর্তৃই
 করিবেন, বাহাতে অনেকে অপ্রত্যা করে, এই সকল কথা গুনিয়া হানি[১২৮]ও পার হুঃখও
 হয়। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, যদি এই সকল পঠিত কর্তৃ করিলেই লোক ব্রহ্মজ্ঞানী হয়, তবে
 হাতি ভোম চাফাল ও হুচি ইহার কি অপরাধ করিয়াছে, ইহারদিকেও কেন ব্রহ্মজ্ঞানী না
 কহা যায়, তাহার ভাস্কতত্বজ্ঞানী মহাশরসকল হইতেও এই সকল কর্তে বহু অধিকই
 হইবেক, নান কোন মতেই হইবেক না, অধিকন্তু তাহার রাধপথের মধ্যে কত প্রকার হাত-
 কৌতুক নৃত্যপীত অমৃতক ভবনস করে, কেহ বা পীত্যা পীত্যা পুনঃ পীত্যা পপাত ধর্মীভনে, এই
 ভ্রমোক্ত রোকেব অবধাৰ্ধ বধাক্রমত অর্ধ দর্শন করায়, অর্থাৎ পান করিয়া পান করিয়া পুনর্বার
 পান করিয়া রাধপথের প্রান্তে বহুরহিত, দুল্যবসুষ্ঠিত, আলুনারিতকেন, দৃতবেশ হইয়া পথ
 লোকসকলকে উপহৃ দর্শন করাইয়া ধ্যানস্থ হয়, কেহ বা এই প্রকার পরব্রহ্মে লীম হয় যে,

হুকুম্বাৰিতে অগাধাংস ভোজন কৰিলেও ধ্যানতৰ হওয়া [১২০] দূৰে থাকুক, ভক্তও কৰে না, অতএব তাহাৰদ্বিগ্ৰহে পৰম ব্ৰহ্মজানী কৰিলেও কহা যায় ইতি •

ঈশ্বৰসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষাবিৰচিত্তে পাৰশুৰীজননামক প্রত্যক্ষবে সন্দেহভক্তনো নায
দ্বিতীয়োক্তাসঃ সমাপ্তঃ ।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষাৰ তৃতীয় অঙ্ক ।

ব্ৰাহ্মণ সঙ্কনের অবৈধ হিংসাকরণ...নামূত্রাপি স্থং কচিৎ ।

দুঃস্বপ্নঃকরণ হুকুম্বাৰিতে আত্মিক ভাব বোধ কৰিতে বৃষ্টি বিধাতাও ভয়োত্তম, তাহাতে সৰ্বলাভঃকরণ সঙ্কনেরা সে ভাব কিৰূপে বোধ [১৩০] কৰিতে পাবেন, দেখ, ভক্তভজ্ঞানী মহাশয়, দোষের সান্নিপাতিক বিকারগ্রস্ত হইয়া যজ্ঞমাংসাদি ভোজনের লোভে ও বিকার শাস্তির আশায় একপে বামাচারস্বরূপ ঔষধ পান কৰিতেছেন, যেমন কোন সান্নিপাতিক বিকারের যোগী যোগশাস্তির বাহ্যিক ও কুপথ্য ভোজনের আকাঙ্ক্ষা বিয়োগযোগ কৰে, কিন্তু তাহাতে যোগ শাস্তির বিষয়, কেবল বিয়োগের প্রাণে যায়, অধিকত আত্মশাস্তীও হইতে হয়, ভক্তভজ্ঞানী মহাশয়দিগেরো তাহাতে সে দোষের শাস্তি দূৰে থাকুক, বহু বিগ্ৰহ বৃদ্ধিই হইবেক, অধিকত ছিলেন গুপ্ত ভক্ত বামাচারী ও ব্যক্ত ভক্তভজ্ঞানী, একপে হইলেন ব্যক্ত ভক্ত বামাচারী, তাহাৰ অভিশ্রয় এই যে, লোকে জানীও কহিবেক, অথচ কৌল ধৰ্মপ্রযুক্ত কেহ নিন্দা কৰিবেক না, স্বচ্ছন্দ যজ্ঞমাংস ভোজনাদিও কৰা বাইবেক, যেমন, বুদ্ধিমতী বেত্তা যৌবনাবস্থায় অভাবে দুৰবস্থায় ভয়ে যৌবনের [১৩১] হ্রাসোপক্রমেই বৈকল্য হয়, তাহাৰ মনের মানস এই যে, বৈকল্য বলিয়া কেহ অশ্রদ্ধা কৰিবেক না, তিক্কাবৃত্তি অবাধে হইবেক, বেত্তাবৃত্তিও নিব্বিয়ে চলিবেক, আৰ্ত্ত হইলে বুদ্ধিভ্রংশ হইয়া লোকের কিং দুৰবস্থা না হয়, হায়ঃ এ কি অশুভ, এত কষ্ট, তথাপি না তাঁতিকুল, না বৈকল্যকুল, এ কুল ও কুল, দুই কুল নষ্ট, যে পথে যান সেই পথেই অনিষ্ট, এক পথে সিংহ, এক পথে ব্যাঘ্র, পুনৰ্কার যে উভয়ভেদে সেই উভয়ভেদে । অতএব ভগবদগীতা কহেন যে, জীব বহুপূৰ্বক বহু আত্মার উদ্ধার কৰিবেন, আত্মাকে কদাচ অবসন্ন কৰিবেন না, হুকুম্বাৰি বাহা আত্মাই আত্মার বন্ধু ও হুকুম্বাৰি বাহা আত্মাই আত্মার বিপু হইবেন । বধা । উত্তরোত্তরানাত্মানং নাশ্বানমবসায়য়েৎ । আৰ্ত্তশ্রব হাশ্বনো বন্ধুবাৰ্ত্তশ্রব বিপুৰাত্মনঃ ।

ভক্তভজ্ঞানীৰ উত্তর ।—ধৰ্মাধৰ্ম বাস্তাখ্য শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে...অপূৰ্বধৰ্ম-সংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী হইবেন ।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীৰ প্রত্যুত্তর ।—ধৰ্মকে পুনঃ পুনৰ্কার নম্কার, ধৰ্মের কি মহিমা অশায়, বৃষ্টি ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের মনভায় পূৰ্ণ হয়, ভক্তভজ্ঞানীদিগের হুকুম্বাৰি দূৰে যায়, কি যত্ন বচন শুনিতে পাই, অতঃকরণে পূজকিত হই, দুই কুম্ভের প্রচণ্ড তুণ্ড-হইতে কি অশুভ নির্গত হয়, ভক্তভজ্ঞানীদিগের বিদায় বহন হইতেও যৌবপূজা পিতৃমত নিবেদন

সামাজিক-সংস্কার

৩. সামাজিক সংস্কারের প্রয়োজন ইচ্ছাশক্তি বৃদ্ধির ইচ্ছা [১৩৬] সর্বদা সর্বদা সর্বদা
বৃদ্ধি হইবে, সকল ক্রম ক্রমে সেরা, কিন্তু যখন সর্বদা ক্রম ক্রমে না, বিধিগত হইবে না,
হই শোক ভিত্তিক হইবে পরমার্থী হইবে ক্রম ক্রমে সামাজিকভাবে সামাজিকভাবে সর্বদা
হই। সে যাহা হইবে, সামাজিকভাবে উপস্থিত তত্ত্বামাচারী মহাশয় বলেন যে বর্ধ-
সংস্থাপনাকারীরা কিরূপে আনিয়াছেন যে, আমরা অনিবেদিত মাংস ভোজন ও
পরমার্থে জেদন করিয়া থাকি, তাহারা কি তত্ত্বকালে উপস্থিত হইয়া তত্ত্বকর্ম করিতে
কর্ম করিয়াছেন। এ স্থানে তত্ত্বজ্ঞানীর কি ভাষি, কর্মের অপেক্ষা কি, যখন
মুখে কে হস্ত প্রদান করে, যখন বচনই সত্যাসত্যের প্রমাণ হয়, অতএব সাক্ষিহলে ও
বিচারহলে অনেকের বাক্যের প্রমাণ্য কৃষ্ণ হইতেছে, কি তত্ত্ব, কি অতত্ত্ব, যখন মুখ
হইতে যাহা নির্গত হয় তাহা ক্রম ক্রমে হয় না, বর্ধই আবিষ্কৃত হইয়া যখন
মুখ হইতে ক্রম ও ক্রম প্রকাশ করেন, [১৩৬] যখন যাহা কবি কালিদাসের
পারমার্থ্যমোহ কোন্ ব্যক্তির কৃষ্ণ হইয়াছে, কিন্তু অতাপি লোকে খ্যাত আছে, এক
কোন্ যতন, পারমার্থিক ও চোরই বা সাক্ষী করিয়া যতনাদি করিয়া থাকে, কোন্
প্রকৃত ধর্মিকই বা আপনার ধর্মচর্চায় আপনি প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে ঐ উত্তম
ও অধমের সুখ্যাতি ও কুখ্যাতি কিরূপে প্রকাশ হয়, কেই বা প্রকাশ করে। এক
ধিনি তাবদ্যক্তির পিতৃকর্ম দেবকর্ম নিবর্তক, তাহার প্রোক্ষিত ও নিবেদিত মাংস ভোজনই
বা কোন্ অবোধ বোধ করিবেক, অতএব ধর্মসংস্থাপনাকারীরা সত্যকে জলাঞ্জলি
দিয়াছেন, কি তত্ত্বামাচারী মহাশয় দিয়াছেন, তাহা অতত্ত্ব বামাচারী মহাশয়রাই
বিবেচনা করিবেন। বস্তুতঃ প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞানীর হিংসামাত্রই অবিহিত হয়, কিন্তু বৈধ
কর্মে হিংসার বিধি আছে, সেই সকল কর্মে তাহারদিগের প্রতি অহুকল্পের বিধান
করিয়াছেন, অ[১৩৭]তএব তাহারা তত্ত্বজ্ঞানী অভিমান করেন, অতঃ ঐ বিধান উল্লঙ্ঘন
করিয়া আত্মপুষ্টি কারণ পণ্ডছেনও তৎপর করেন, তাহারা নিজ কর্মবোধে হস্তবাৎ
তত্ত্বজ্ঞানী এবং পণ্ডছেনের পাশে নরকগামী অবশ্যই হইবেন। যতঃ। যতঃ চ
যতঃ চ পিতৃদৈবকর্মণি। অত্রৈব পশবো হিংস্তা নান্ত্রেত্যত্রবীজতঃ। গৃহে ওয়াবরণ্যে
বা নিবসন্তান্বান্ দিজঃ। নাযেদবিহিতাং হিংসাপতপি সমাচরেৎ। অর্থাৎ যতঃ চ, যতঃ,
পিতৃকর্ম ও দৈব কর্ম, এই সকল কর্মেই পণ্ডহিংসা করিবেক, অতঃ কর্মে করিবেক
না, যতঃ এই আত্মা করিয়াছেন। এবং জানবান্ ত্রাঙ্কণ বগৃহে ওকৃগৃহে কিবা অরণ্যে বাস
করতঃ আপদকালেও বেদবিহিতভিন্ন হিংসা করিবেন না। এই যতঃ চনে অর্থাৎ হিংসার
বিধি কি, কিন্তু অর্থাৎ হিংসার নিবেদে প্রকারান্তরে বৈধ হিংসাদ্বয়ের প্রাপ্তি হইতেছে,
অতঃ অসত্যসংহিতা ও মহাকালসংহিতা তাহার[১৩৮]দিগের বৈধ হিংসারো নিবেদে করিয়া
হিংসার স্থলে তাহার অহুকল্প বিধান করিতেছেন। অসত্যসংহিতা। হিংসা চৈব ন কর্তব্য
বৈধহিংসা চ রাজনী। ত্রাঙ্কণৈঃ সা ন কর্তব্যা যতঃ সাক্ষিকা যতঃ। অর্থাৎ কি বৈধ
কি অর্থাৎ কেহ হিংসাই করিবেক না, বৈধ হিংসা যতপি কর্তব্য হয়, তথাপি সে রাজনী,

অতএব প্রাকগোত্র বৈধি হিন্দোত করিবেন না, বেহেতু তাঁহারা সাত্বিক, এ স্থানে কোন নিপুণতাই
 করেন যে, ব্রহ্মচারীর সর্বাঙ্গেরই অধিস্থা কর্তন এবং ব্রাহ্মণ জাতির শাস্ত্যভবে বৈধি হিন্দোর
 বিধি অর্থাৎ এই বচনে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতি নহে, কিন্তু ব্রহ্মকে জানেন, এই ব্যুৎপত্তির
 অর্থনামে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রহ্মচারী, এই অর্থ হুতরাং বক্তব্য হয়। মহাকাশগাহিতা।
 বানপ্রস্থো ব্রহ্মচারী গৃহস্থো বা ব্রহ্মাণবঃ। সাত্বিকো ব্রহ্মনিষ্ঠ কচ হিংসাবিকল্পিতঃ। তে
 ন বহুঃ পশুভিঃ পশুকল্পঃ চরত্যপি। অর্থাৎ বানপ্রস্থ, ব্রহ্মচারী [১৩২] আর ব্রাহ্মান্ গৃহস্থ,
 এবং সাত্বিক, ব্রহ্মনিষ্ঠ ও হিংসাবিক্ত ব্যক্তি, এঁহারা পশুভিঃ পশুকল্পঃ করিবেন না, কিন্তু যে
 স্থানে বলিহানের আবশ্যকতা হয়, সে স্থানে অহুকল্পের আচরণ করিবেন। এই সকল শাস্ত্রের
 উল্লেখনপূর্বক এক জীব, অপর জীবের জীবন, এই ঔদয়িকজীবনের সম্বন্ধ শাস্ত্রে নির্ভর করিয়া
 বাহারা ঔদয়িকজীবী সম্বন্ধার্থে পশুভিঃ পশুকল্পঃ করেন, সে ঔদয়িক পশুভিঃপশুকল্পের প্রতি পশুপূরণ ও
 ব্রহ্মবৈবর্তপূরণ করিতেছেন। পশুপূরণে উত্তরধণ্ডঃ। তৃত্বানি বেহেতু হিংসতি জলহন-
 চর্যাপি চ। জীবনার্থঃ হি তে বাস্তি কালশূদ্রগতিঃ নরাঃ। মাংসত ভোজনাত্তত্র
 পূরণোপিতপারিঃ। মক্ষত্চাবনাঃ পচে দটাঃ কীটৈবধোমুখাঃ। অর্থাৎ এই মর্ত্যলোকে
 বাহারা অজ্ঞান অল্পবল জলচর কিম্বা স্থলচর যে কোন পশুকে মদমত্ত বলহপিত হইয়া
 আত্মপুষ্টির নিমিত্ত বধ করে, সে ব্যাধেরা কালশূদ্রগতি পায় অর্থাৎ নরকা [১৪০]তে জন্ম,
 মরণান্তে নরক, এইরূপে পুনঃ পুনঃ সংসারেই ভ্রমণ করে, এবং সেই মাংসের ভোজনে
 পূরণোপিতপারী হয় অর্থাৎ পুষ্টি ও রক্তের পান করে এবং তাহারা অবশ ও অধোমুখ হইয়া
 মহাপদে যগ্ন হয়, কীটেরা সর্করা দংশন করে। ব্রহ্মবৈবর্তে প্রকৃতিধণ্ডঃ। লোভাৎ
 ব্রহ্মকর্মাধার জীবিনঃ হস্তি যো নরঃ। মক্ষকুণ্ডে বসেৎ সোপি তত্তোজী লক্ষবৎসরঃ। অর্থাৎ
 যে পাপিষ্ঠ জীব লোভপ্রযুক্ত আত্মতর্কার্থে অত্র জীবকে বধ করে, তাহার ও তত্তোজীর
 মক্ষকুণ্ডে লক্ষ বৎসর পর্যন্ত বাস হয়। এবং তাক্ততত্তোজী মহাপদ করেন যে, ধর্মসংস্থানা-
 কাঙ্ক্ষীরা পরবেশবকে চৌর্য্য পায়দার্য্য দোষের অপবাদ দিয়া থাকেন, এ অতি আশ্চর্য্য, কারণ,
 তাঁহারা এই ভগবান্ আত্মায়াম শ্রীকৃষ্ণচক্রকে ব্রহ্মগোপিকামিগের দধিছন্দনবনীতচোর, বসনতর্ক
 ও পারদায়িক বলিয়া চিরকাল ব্যক্ত বিজ্ঞপ উপহাস করিয়া আসিতেছেন, এক্ষণে সুবি
 ধর্মসং [১৪১] স্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের প্রতি দোষোন্মেষের অত্র কোন উপায় কর্তন না করিয়া
 অগত্যা এই অপবাদ দিতেছেন, ভাল, এও অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয়, সুবিলাস যে,
 তাঁহারািগের চৌর্য্য দূর হওনের উপক্রম হইতেছে, বেহেতু তাঁহারা পরবেশব
 শ্রীকৃষ্ণচক্রের চৌর্য্যপায়দার্য্যকে এক্ষণে অবদার্য্যবোধ করিতেছেন। এবং শ্রীভগবানের জন্ম
 ও মরণ কি প্রকারে অবদার্য্য করা যায়, বেহেতু ভগবদ্বন্দীতার শ্রীভগবান্ই করিতেছেন।
 যথা। শ্রীভগবান্ হুচ। বহুনি যে ব্যতীতানি জ্ঞানানি তব চার্কুন। তাত্ত্বং বেদ সর্কাদি ন
 হুং বেধ পরত্পন। অর্থাৎ শ্রীভগবান্ করিতেছেন, যে অর্কুন, ভোয়ার ও আয়ার বহ
 কয় গত হইয়াছে, কিন্তু তুমি যারার কীর্ত্ত হইয়া পূর্ব্বজাত তবৎ বিদিত, আমি
 যারারহিত, এ কারণ আয়ার সকল মরণ হয়। এই লোকে শ্রীভগবানের জন্ম বোধ

হইতেছে। আত্ম হি কথো বৃত্তান্তং ভব বৃত্তান্ত চ। ভবাপবিহার্যেণে ন ক
 [১৪২] শোচিকুর্ভবসি। অর্থাৎ আত্ম ব্যক্তির বৃত্তা ও বৃত্ত ব্যক্তির ভব অবতাই হয়, যে
 অর্ধন, অতএব অবত তবিত্তব্য বিমরে শোকের বিবর কি। এই শ্লোকে ভব হইলেই বৃত্তা
 হয়, ইহা অবধারিত হইয়াছে। বৃত্তান্তঃ। অবিনাশি তু তদ্বিধি কেন সর্কবিদঃ ততঃ।
 বিনাশমব্যবসাত্ত ন কচ্চিৎ কর্তু মর্হতি। নাহং প্রকাশঃ সর্কত বোগমায়ানমাবৃতঃ। সূচোহং
 নাভিমানান্তি লোকো মামব্যবসারং। অর্থাৎ যে ব্রহ্ম কর্তৃক এই সকল জগৎ বিদৃত
 হইয়াছে, তাঁহাকে অবিনাশি জানহ, অর্থাৎ যে ব্রহ্ম, তাঁহার বিনাশ করিতে কেহ যোগ্য নহেন।
 আমি সকলের নিকটে প্রকাশ নহি অর্থাৎ ভক্তের নিকটেই প্রকাশ পাই, অন্নমৃত্যুবিহিত
 আমাকে বোগমায়াতে আবৃত মূঢ় লোক বিশেষরূপে জানে না, এই ভগবৎস্বীকার শ্লোকে
 শ্রীভগবানের অন্নমৃত্যুবিহিত্য বোধ হইতেছে। এবং বিষ্ণুপুরাণে [১৪৩] বোগমায়ার
 প্রতি শ্রীভগবৎবাক্য। বখা। প্রাবৃট্ কালে চ নতসি কৃকাটম্যাং মহানিশি। উৎপত্তামি
 নবম্যাক প্রসুতিঃ স্বমবাপ্তসি। অর্থাৎ বর্ষাকালে জীবন যাপে কৃকাটমীতে মহানিশার
 আমি উৎপন্ন হইব, তুমি নবমীতে অন্নগ্রহণ করিবে। অগস্ত্যসংহিতায়ঃ। চৈত্রে মাসি
 নবম্যাক জাতো রামঃ স্বঃ হরিঃ। অর্থাৎ চৈত্র মাসে শুক্লনবমীতে স্বঃ হরি, রামরূপে জাত
 হইয়াছিলেন। এই বিষ্ণুপুরাণের ও অগস্ত্যসংহিতার বচনে পরমেশ্বরের জন্ম প্রবণ
 হইতেছে। এবং মহাভারতে ও রামায়ণে তাঁহার মৃত্যুর বিবরণও দেখিতেছি। অতএব
 পরমেশ্বরের জন্ম মৃত্যু শব্দ প্রয়োগ লোকের ব্যাবহারিক মাত্র, কিন্তু বাস্তব নহে, ফলতঃ
 পরমেশ্বরের আবির্ভাব ও তিরোভাবকেই লোকে জন্মমৃত্যু কহিয়া ব্যবহার করেন, যেমন,
 সর্কদা বিস্তমান সূর্যোর যে দর্শন ও অদর্শন, তাহাকেই উদয় ও অস্ত কহিয়া ব্যবহার করা যায়।
 অতএব অ-[১৪৪] গস্ত্যসংহিতায়ঃ। আবিবাসীং সকলয়া কৌশল্যায়ঃ পরঃ পুমান্।
 অর্থাৎ সেই পরম পুরুষ, ফলতঃ পরমেশ্বর, কৌশল্যাতে কলার সহিত আবির্ভূত হইয়াছিলেন।
 মার্কণ্ডেয়পুরাণে। মেবানাং কার্যসিদ্ধার্থমাবির্ভবতি সা বখা। উৎপন্নোতি তদা লোকে সা
 নিত্যাপ্যভিধীয়তে। অর্থাৎ সেই ভগবতী, যে কালে দেবগণের কার্যসিদ্ধার্থ আবির্ভূতা হইলেন,
 সেই কালে সেই ভগবতী নিত্য হইলেও তাঁহাকে লোকে উৎপন্ন কহিয়া কহেন। তথেষ্ট্যক্তা
 ভক্তকালী বক্রবাহুহিতা নৃপ। অর্থাৎ হে নৃপ, সেই ভক্তকালী ভগবতী বোগমায়ার, দেবগণকে
 অতীষ্ট বর প্রদান করিয়া অস্তহিতা হইয়াছিলেন। বৃত্তিঃ। উদয়ান্তমনাখ্যঃ হি দর্শনাদর্শনং
 ববেঃ। অর্থাৎ সর্কদা বিস্তমান রবির যে দর্শন ও অদর্শন, তাহার নাম উদয় ও অস্ত।
 ইহাতেও যদি ঐ ব্যক্তকর্তার ব্যক্তের সর্কদ ভব না হয়, তবে তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করি
 বে, তিনি মহেশ্বরের [১৪৫] জন্ম মৃত্যু কহিয়া থাকেন কি না? পরমার্থ বিবেচনার
 মহেশ্বরের জন্ম মৃত্যু কহা যায় না। অতএব অর্ধনের প্রতি শ্রীভগবৎবাক্য। ন জায়তে
 ম্রিয়তে বা কমাচিন্নায়ঃ সূচ্য তবিত্তা বা ন কৃতঃ। অজো নিত্যঃ শাপতোহং পুরাণো
 ন হন্ততে হন্তমানে পরীয়ে। বাসাসি জীর্ণানি বখা বিহার নবানি গৃহান্তি নয়োহপম্যানি।
 তথা পরীয়াপি বিহার জীর্ণান্তানি সংযান্তি নবানি মেহী। অর্থাৎ এই আত্মা নিত্য

উৎপত্তিরহিত ও আদিপুরুষ, অতএব তেঁহ না করেন ও না করেন, না করিয়াছেন ও না করিবেন এবং পরীক্ষাশে তাঁহার নাম হয় না, যেমন, যজু পুস্তক কখন ত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র পরিধান করে, তেমন, আত্মা-কীর্ণ সেই পরিত্যাগ করিয়া অত্র বেছে গমন করেন। কি কৌতুক, নগরাস্তবাসী মহাপ্রব্রাজ্যের কর্ণকাণ্ড লোপের সময়ে জ্ঞানকাণ্ডে নির্ভর, আর অত্যা তখনাবির সময়ে আগমে নির্ভর, কখন ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী, কখন বা ভাস্করবাসী [১৪৬] চারী, বৃষ্টি বা বর্ষসংস্থাপনাকাজী সকলকেও তেঁহ সেই প্রকার কৌতুকাবিষ্ট ও অব্যবেচকশ্রেষ্ঠ করেন, যেমন, এক মূর্খ চতুর যজু পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে উপস্থিত হইয়া পণ্ডিতমণ্ডলীরগণিত সভাপ্রব্রাজ্যে নিমিত্ত বিশিষ্ট বোধে পণ্ডিতবর্গ কর্তৃক তুমি কোন্ বিজ্ঞাব্যবসায় কর এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইলে আপাততঃ আপনার মূর্খতা প্রকাশভয়ে চতুরতা প্রকাশ করিলেন, তদ্বশে দার্শনিকের বাহ্যপ্রব্রাজ্য কহিলেন যে, আমি বৃত্তিশাস্ত্র-ব্যবসায়ী, তাহাতে লক্ষিত হইয়া তদ্বশে বেদান্তের প্রচরক্রম প্রচার না থাকিতে মূর্খতা প্রকাশ করিলেন যে, আমি বেদান্তী, তাহাতেও তিরস্কৃত হইয়া পলায়নের উপক্রমে কহিলেন যে, আমি তন্ত্রশাস্ত্র ব্যবসায় করিয়া থাকি, তাহাতেও অপমানিত হইয়া অগত্যা অধোমুখে অতিকষ্টে কক্ষমুখে কহিলেন, আজ্ঞা আমি কৃষিকর্ষ করিয়া থাকি, এই বাক্য প্রবণ করিয়া পণ্ডিতবর্গ [১৪৭] গেরবা কৌতুকাবিষ্টে মুক্তকণ্ঠে প্রচণ্ড হাস্য ও উপহাস করিয়াছিলেন যে, তুমি কৃষিকর্ষের উপযুক্ত পাত্র বটে, তাহা বাক্যের ও আকারের দ্বারা বোধ হইতেছে, পরীক্ষাও বিলক্ষণ দৃষ্টপুটে দেখিতেছি, তুমি বৃষ্টি কৃষিকর্ষে অতি উৎকৃষ্ট হইবা, একা সমস্তা সুকবে: পরীক্ষা, অর্থাৎ এক সমস্তাতেই সুকবির পরীক্ষা হয়, আমরা অব্যবেচনাশ্রবুস্ত তোর বিজ্ঞা ব্রাহ্মণ্য বোধ না করিয়া তোমাকে এ প্রশ্ন করিয়াছিলাম, কিন্তু আমায়গিরের সমুচিত ফল হইয়াছে, এক্ষণে আপনি আপনার কর্ষে প্রশ্নান করুন, কিছু মনে করিবেন না, সে বাহা হউক, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি যে, তাঁহার অপূর্ণ ধর্মসংহিতাতে লিখিত, বেদোক্তেন বিধানেন ইত্যাদি মহানির্দোষবচনে লোকযাজ্ঞা শব্দে কেবল যজু মাংস ভোজনাদি, এই অর্থই কি মহাদেব তাঁহার কাণে কহিয়াছেন? আর ঐ বচনে জ্ঞানীগিরের বহু ধর্মাসুসারে নিবেদিত মাংসাদি ভোজনই বা কি [১৪৮] রূপে প্রাপ্ত হয়, এবং বহু উপাসনা শব্দেই বা তাঁহার অভিপ্রেত কি, যদি পঞ্চ দেবতার মধ্যে দেবতাবিশেষের উপাসনা হয়, তবে কেবল ভোজনকালেই তাঁহার শ্রবণশ্রবুস্ত হুতবাং তেঁহ ভাস্করস্বীয় অস্ত্রঃপ্রব্রাজ্য হইবেন, যদি ব্রহ্মোপাসনাই হয়, তবে ব্রহ্মের উদ্দেশে পশুঘাতের ও নিবেদনের বিধি ও মহাদি কোন্ শাস্ত্রে লিখিত আছে, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। বাহ্যবা শৃগালাদি কর্তৃক হষ্ট, কিবা যে কোন প্রকারে হষ্ট, অর্থাৎ না দেবতার ইষ্ট, না বিশিষ্টের অতীষ্ট, এবং অতিক্রম্য কিবা কাণব্য অথবা অতি-শিত হাগলসকলকে অত্যন্ত মূল্যে ক্রয় করিয়া খুলাস হইবার আশায় তাঁহার মধ্যে কাহারো বা পুরুষ হানি পূর্বক উত্তর আহারাদির দ্বারা প্রতিপালন করতঃ প্রতিনিরত হনিরীকণ ও সর্সাদে অতুতির দ্বারা ভোজনের উপযুক্তাশ্রবুস্ত পরীক্ষণ করিয়া বৎসালে

বিশেষতঃ প্রার্থনা করি করেন, তৎকালে পৃ [১৪৩] যদ্যং যদ্যং বস্তুসংস্থাপনার্থে সতি বস্তু
 য়ে একান্তে হেমনানন্তর যোষ্য পূজ্য করিয়া থাকেন, তাহারাই যদি কোন মৌর্যবংশীয়
 যোষ্য কেবল বস্তু সংস্থাপন করিতে বর্ণন করিয়া আপনাকে উৎকৃষ্ট ভাষাকে অপর
 যোষ্য ব্যক্তিকেই লোকে যোগ্য করে নিবৃত্ত করিয়া থাকেন, তাত্ত্বিকজননী বস্তু
 ইহার কোন বিষয়ে যুক্ত, সকল বিষয়েই পণ্ডিত। অতএব শাস্ত্র করেন। তত্ত্ব
 জানন্তি তদ্বিঃ। অর্থাৎ যে লোক যে বিষয়ে বিজ্ঞ, সেই লোকই সে বিষয়ের বিশেষ বর্জন
 করেন। অতএব বিষয়বিশেষে মধ্যস্থবিশেষ, নারদও কহিয়াছেন। যথা। বেঙ্গা প্রধানা
 বাস্তব কামুকাত্তদ্বৃহোবিভাঃ। তৎসমুখেষু কাথ্যেষু নির্ণয় সংশয়ে বিজ্ঞঃ। অর্থাৎ
 বেঙ্গাদিগের বিবাহে সংশয় উপস্থিত হইলে তাহারাই নির্ণয় করিবেন, বাহার [১৪০]
 প্রধানাং বেঙ্গা ও বেঙ্গাদিগের গৃহবাসী প্রধানঃ কামুক। ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা এ সকল
 বিষয়ে যুক্ত, এ কারণ তাহারদিগের নিকটে অতি নিম্নিত ৩৪৩৪ স্থানে
 এই প্রার্থনা যে, তাহারদিগের নিকটে ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগকে প্রশংসিত না
 হইতে হয়, অতএব তাত্ত্বিকজননী মহাশয়েরা ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগকে অপূর্ণ
 অর্থ ইত্যাদি কতঃ ব্যভোক্তি ও প্রেবোক্তি করেন। এবং তাহার প্রতিপালনাদির
 দ্বারা বিশ্বাস অন্নাইয়া পক্ষাৎ সেই পক্ষকে বধ করেন, তাহারদিগের প্রতি শ্রীমন্তাপবত
 কহিতেছেন। যথা। যে স্বনেবংবিদোঃসমঃ স্তম্ভাঃ সনতিমানিনঃ। পশুন্ কৃষ্ণতি বিজ্ঞতাঃ
 প্রেতা খাদন্তি তে চ তান্। অর্থাৎ বাহার এই পূর্বোক্ত শাস্ত্র না জানে এবং অসাধু,
 অথচ আমরা সাধু এই অভিমান করে, এবং তৎ অর্থাৎ কাথ্যকার্য বিবেচনারহিত,
 [১৪১] আর প্রতিপালনাদির দ্বারা বিশ্বস্ত, সে পাবণেরা সেই প্রতিপালিত পক্ষ যে
 প্রকারে হিংসা করে, সেই পক্ষ পরলোকে সেই পাবণদিগকে সেই প্রকারে হিংসা করিয়া
 ভোজন করে। পরন্তু, "অনিবেদিত ন ভূতীত মৎসমাংসাদি ককন।" এ বচনে মৎসমাংসাদি
 তাবৎ ত্রয়োবি বতঃ কিঞ্চা পরতঃ সামান্ততঃ দেবতাকে অনিবেদিত ভোজনের নিবেদ প্রাপ্ত
 হইতেছে, অন্তথা, অন্তে অন্তের নিবেদিত ত্রব্য এবং এক দেবতার উপাসক, দেবতারদের
 প্রসাদ ভোজন করিতে পারেন না, অতএব "অন্নং বিষ্ঠা পরো মুত্রঃ বহিকোরনিবেদিতঃ"।
 এই বচনে সামান্ততঃ অবিবেচিত অন্নভলে মলমূত্র কীর্তনরূপ নিন্দা প্রবণ হইতেছে,
 এ স্থানে বিষ্ণু শব্দে বধাশ্রিত অর্থ করা যায় না, যেহেতু, শক্তি প্রকৃতিকে নিবেদিত ত্রব্যও
 নিন্দাপ্রাপ্তি হয়, এবং যদ ইষ্টদেবতাও কহা যায় না, যেহেতু দেবতারকে নিবেদিত ত্রব্যও
 তন্নিন্দাপ্রাপ্তি প্রযুক্ত অস্তো [১৪২] পাসকের অন্ন দেবতার প্রসাদ ভোজনে বাধা করে,
 অতএব এ বচনে বিষ্ণু শব্দে দেবতামাত্র তাৎপর্য, ইহাতে কোন দোষ সম্ভাবনা নাই, অতএব
 পুরুষের রাগপ্রাপ্ত যে মৎসমাংসাদি ভোজন, তাহাতে পুরুষের রাগাতাবে নিবৃত্তি ও রাগস্ব
 প্রযুক্তি করে, যে ব্যক্তির রাগপ্রযুক্ত মৎসমাংসাদি ভোজনে প্রযুক্তি হয়, সে ব্যক্তি যদ
 ইষ্টদেবতার প্রতি তাহার তত্ত্বিকতার আধিক্যপ্রযুক্ত হুত্বাৎ সেই ইষ্টদেবতাকেই নিবেদন

করিয়া তোজন করেন, যদি ধীরে ইচ্ছাপূর্বক অনিবেদিত সে বস্তু তাহাতে প্রযুক্তি হয়, তবে বস্তু কিবা পক্ষঃ সেরতাকরের নিবেদিত করিয়া তোজনে তাহার বাধা কি। যেহেতু সেরতাকে অনিবেদিত বস্তুতে তোজনেই শাস্ত্রীয় নিবেদ প্রাপ্ত হইতেছে।

ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—সংস্কৃত্য কি দ্বন্দ্ব হইবে কারণ হয়। কে নিবারণ করিতে পারিবেক ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—এ হানে কি ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী কি ধর্মসংস্থাপনাকাজী, উত্তরেদি আদি, ধর্মসংস্থাপনাকাজীর সঙ্কনভাতে ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর সংস্কৃত্যর অর্থ, এবং ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর প্রারম্ভ কর্ণের ভোগে ধর্মসংস্থাপনাকাজীর ঐচ্ছিক ভোগের অর্থ, সঙ্কনের এই স্বভাব যে, সংস্কৃত্য ব্যক্তিসকলকে অসং কর্ণে অসং সৎ ও অসংপথগমনে প্রযুক্ত দেখিলে তাহারদিগকে তাহার সঙ্গ [১৫৪] বেশ সঙ্গুক্তি ও সংস্কার দ্বারা নিবৃত্ত করান, তাহাতেও যদি না হয়, তবে অস্তঃ প্রিয়তংগন ভবপ্রদর্শন পুরকার ও তিরকারও করিয়া থাকেন, এবং তাহারদিগের নিমিত্ত সর্বদা অস্তঃকরণে অত্যন্ত ক্রেশ ও পান, চিন্তাও করেন যে, কি প্রকারে এই সংস্কৃত্যনেবা অসং হইতে নিবৃত্ত হইয়া সৎ হইবেন, তাহাতেই হুর্জনেরা নিজ দৌর্জন্তের গুণে ঐ সঙ্কনদিগের সৌভক্তকে দৌর্জন্ত করিয়া ব্যাখ্যা করেন, ও নানাপ্রকার ব্যঙ্গ বিক্রপও করিয়া থাকেন, এবং অস্তঃকরণে অবিরত এই চিন্তাও করেন যে, এমন দিন কি হবে যে, ধর্মার্থ খাড়াখাড়া ও প্ৰম্যাগম্য বিচার বাবে, আমরা নিঃকণ্টকে স্বেচ্ছাহুসারে স্বচ্ছন্দপূর্বক ব ব অভিলাষ সাধন করিব, যেমন ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর প্রার্থনা করে যে, যা পক্ষে ভূমি যদি হও ভবে, তবে ভূমুকি ভূমুকি বাও চুমুকি চুমুকি বাও। এবং ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর ও পারদারিকেরাও প্রার্থনা করিয়া থাকে যে, কবে অরা [১৫৫] কক রাজ্য হবে যে, স্বচ্ছন্দ চৌধ্য পারদার্য্য করিব, যদি হুটের মনোভিলাষ সম্পূর্ণ হইত, তবে অসংভব কিং অসংভব অসংভব অসংভবিত রহিত, হুটের মনোরথও পূর্ণ হয় না, মনস্তাপও দূর হয় না, যেমন হুটের মনোরথ ও মনস্তাপ। বরক আশাবায়ুতে মনের আশুন বিগুণ হয়, পক্ষাৎ কিকিৎ-কাল প্রারম্ভ কর্ণভোগ করিয়া সেই অগ্নিতেই দহ হইয়া লীলা সৎরণ করেন। কেহ কাহারো প্রারম্ভ কর্ণের ভোগ কদাচ নিবারণ করিতে পারেন না, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ, কীটভক্তক পক্ষী, পদাধি ও শূকর, ইহারা উত্তম আহারের দ্বারা গৃহস্থের গৃহে প্রতিপালিত হইলেও প্রারম্ভের গুণে পক্ষ, উচ্ছিষ্ট পত্র ও মলমূত্র তক্ষণে ব্যাকুল হয়, ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীদিগেরো মত-মাংসাদি ভোজন সেই প্রকার প্রারম্ভ কর্ণের ভোগ, অতএব তাহার সে কর্ণভোগ কি প্রকারে ত্যাগ করিবেন, সঙ্কনদিগের সঙ্গমেনে বা কি করিতে পারে, ধর্মসংস্থাপনা [১৫৬] কাজীরা পূর্বে আশিপ্রযুক্ত এ ধর্ম অজাত ছিলেন, এক্ষণে তাহারদিগের সে অর্থ হু হইয়াছে, মতমাংসাদি কর্ণ্য ভোগই ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীদিগের প্রারম্ভ ভোগের উপযুক্ত, যে ব্যক্তি যে প্রকার হয়, তাহার প্রারম্ভ ভোগও সেই প্রকার, অতএব উত্তমাত্মন মধ্যম ভেদে ত্রিবিধ প্রকার ভোগ উপবদ্দীতা করেন। বখা। আহারখনি সর্বত্র ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়া। বজ্রতপত্বা দানং ভেদাৎ ভেদবিদং পুং। আয়ুসংস্থাপনায়োগ্যস্বপ্নীতিবিবর্জনাঃ। বস্তাঃ সিতাঃ স্থিরা হতা

আহারা: সাত্বিকপ্রিয়া: । কটরনবপাত্যাকতীককবিহাহিন: । আহারা রাজসত্ত্বো হুঃখ-
শোকাহরপ্রদা: । বাতসামং গতরসং পুতি পৰ্য্যাবিতক বং । উচ্ছিষ্টমপি চাবেধ্যং তোহনং
তামসপ্রিয়ং । অর্থাৎ সাত্বিক রাজসিক ও তামসিক এই তিন প্রকার মহত্ত্বের আহারও
তিন প্রকার, এবং বজ তপস্ভা ও দান, ইহাও তিন প্রকার হয়, [১৫৭] তাহার ভেদ গ্রহণ
কর, যে ভোগ ভোক্তার আয়ু: উৎসাহ বল আরোগ্য স্বখ ও শ্রীতির বর্দ্ধক এবং মধুর মিষ্ট হির
ও ক্ষুদ্রগত হয়, সেই ভোগ সাত্বিকের প্রিয়, তাহার নাম সাত্বিক এবং কটু অন্ন লবণ অত্যুৎক
অতিতীক্ অতিরুক্ কিছা সর্বপাদিছাত যে ভোগ, সেই ভোগ রাজসপ্রিয়, তাহার নাম
রাজসিক, তাহাতে হুঃখ শোক ও রোগ করে । প্রহ্বাতীত বিরস দুর্গন্ধ পৰ্য্যাবিত উচ্ছিষ্ট
অথবা অশুভ, এই প্রকার যে কদৰ্ঘ্য ভোগ, সেই তামসপ্রিয়ের প্রিয়, তাহার নাম তামসিক
ইতি । • ।

শ্রীমদধর্মসংস্থাপনাকাজিকবিবচিত্তে পাবণপীড়ন নামক প্রত্যুত্তরে দুর্জনদুঃখবিধারণো
নাম তৃতীয়োত্তাস: সমাপ্ত: ।

ধর্মসংস্থাপনাকাজিকীর চতুর্থপ্রশ্ন: ।

অনেক বিশিষ্টসম্মান যৌবন ধন প্রকৃষ্ণ অবিবেকতাগ্রন্থুক্ত কুসংসর্গগ্রস্ত হইয়া...অন্ত্যা:
শ্লেচ্ছবনাদয় ইতি কুলুকতট: ।

কপট ব্রতচারী শ্লেচ্ছবেশধারী ভাক্তবামাচা[১৫০]রী মহাশয় আপনাবহিগের কৃপা
কেশচ্ছেদন, সুরাপান, জবনীগমন, সংপ্রতি স্বয়ং স্বমুখে বহুস্তে ব্যক্ত করিয়া কেবল আপনাব-
হিগের জবনাকারস্ব, মস্তপস্ব ও জবনজাতিস্ব প্রকাশ করিতেছেন, ইয়দ্বিনে একপে ধর্মের গুণে
বাক্যমনের অনৈক্য দূর হইয়া তাহার ঐক্য হইতেছে, আরও হইবেক, কুসংস্বয়ের যুগে কাঠের
বক্তভাবের অভাব কত কাল হয় ।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যৌবন ধন প্রকৃষ্ণ অবিবেকতাগ্রন্থুক্ত লক্ষ্য ও ধর্মতর
পরিভ্যাগ করিয়া...অসং প্রবৃত্তির সম্ভাবনা না হইবেক ।

ধর্মসংস্থাপনাকাজিকীর প্রত্যুত্তর।—যৌবনং ধনসম্পত্তি: প্রকৃষ্ণমবিবেকতা ।
ঐককমপ্যানর্ধায় কিমু তত্র চতুঃটয়: । অর্থাৎ যৌবন, ধন, প্রকৃষ্ণ ও অবিবেকতা, এই চতুঃটয়,
প্রত্যেকেও সকল অনর্ধের কারণ হয়, ইহাতে যে সকল ব্যক্তির প্রতি ঐ চতুঃটয়ের সম্পূর্ণ
অনুগ্রহ, সে সকল ব্যক্তির কিং অর্ঘটনঘটনার সম্ভাবনা না হয় । এই নীতিশাস্ত্রীয় বচনের
এ তাৎপর্য্য নহে যে, এই যৌবনাদি চতুঃটয় ব্যক্তিমাঞ্জেরি অনর্ধের কারণ, কিন্তু হুঃখীল
দুর্জনদিগেরি সকল অনর্ধের সাধন হয়, তাহার সাকী বাবণ, বেণ, দুর্ব্যোধন [১৬১] প্রকৃষ্ণি,
মেঘ, বাবণের দৌর্বৃত্তের কৃতান্তের অন্ত করিতে যুঁহি অনন্তও অনন্ত হইবেন, বেণ রাজার
বাল্যকালেই পিতৃবিভ্রমানে ধন ও প্রকৃষ্ণের অভাবেও কেবল অবিবেকতাতেই কিং পুণ্য
প্রতিষ্ঠা প্রকাশ না হইয়াছে, এবং দুর্ব্যোধনাদির দৌর্জন্মই বা তাহারদিগের গুণ ধর্মের বি

অবগিত আছে এক স্থূল স্থলনদিগের বোবনাদি। কদাচ অনিষ্টের সাধন হয় না, তাহার প্রমাণ অতিকার, বিতীক, জনক ও অর্জন প্রভৃতি। ইতিহাস পুরাণে তাঁহারদিগের উপাখ্যান প্রবণে পাপাত্ম্যে পাপ যোচন ও বিশিষ্ট জ্ঞান জন্মে। এক ইদানীন্তন অনেক চূর্জন ও স্থলনেরও বোবনাদিতে দৌর্জন্ত ও সৌজন্ত প্রকাশ হইতেছে, যেখ কেহঃ ধর্মসংস্থাপনাকাজি-রূপে বিখ্যাত, কেহঃ ভাস্কতত্বজ্ঞানিরূপে নিম্নিত হইতেছেন। অতএব নীতিশাস্ত্রের বচনান্তরে চূর্জন ও স্থলনের বিজ্ঞাদিরো বিপরীত বল দৃষ্ট হইতেছে। কথা। বিজ্ঞা বিবা[১৬২] দায় ধনঃ মদায় শক্তিঃ পরেষাঃ পরিপীড়নার। ধনস্ত সাধোক্ষিপবীতমেতৎ জ্ঞানার দানার চ রক্ষণায়। অর্থাৎ চূর্জনের বিজ্ঞা, ধন ও বল, এই তিন বিবাহ, যত্নতা ও পরপীড়নের নিমিত্ত হয়, স্থলনে তাহার বিপরীত, ফলতঃ স্থলনের বিজ্ঞা, ধন ও বল, এই তিন জ্ঞান দান ও পররক্ষণের কারণ হয়। অতএব স্থূল স্থলনদিগের কি পিতার বিস্তমানতায়, কি অবিস্তমানতায়, কি অধিক সহকারীতে, কি অল্প সহকারীতে, কোন কালে কোন ক্রমেই বোবনাদির প্রকৃষ্ণ হয় না, এবং তাহার ফলও জন্মে না। বর্ধাসহকারীতে কি সমূহের জল বৃদ্ধি হয়, কি কৃষ্ণপক্ষেও জ্যোতির্বিদ্যনের উত্তম জ্যোতিঃ হয়, এবং পাবাণে বীজ বপন করিলে কি তাহার অঙ্কুর জন্মে, কি অমৃতফলের তরুতে বিকল জন্মে, অতএব তাঁহারদিগের বৃথা কেশচ্ছেদন, স্থাপান, সখিলাভক্ষণ, যবনীগমন, ও বেস্তাসেবন সর্বকালেই অসম্ভব, শাসনও অ[১৬৩]সম্ভব, কিন্তু নগরাস্তবাসীর অজ্ঞাপি যবনীগমনের চিহ্ন প্রকাশ হইতেছে, যেহেতু, নিজ বাসস্থানের প্রাচ্যেই যবনীগমনের ক্ষয়পতাকা রোপণ করিয়াছেন। সখিলাপান স্থাপানতুল্য হয় কি কারণে ও কি প্রমাণে তাহা জানিতে বাসনা করি? এবং ধর্ম-সংস্থাপনাকাজিদিগের মধ্যে কোনঃ ব্যক্তির বোবনাবহাতেও কেশের গুরুতানৃষ্টি হইতেছে, যদি তাঁহারা যবনের কৃত কলপের দ্বারা কেশের কৃষ্ণতা করিতেন, তবে গুরুতার প্রত্যক্ষ, কি সপক্ষ, কি বিপক্ষ, কাহারো হইত না, দেখ, ভাস্কতত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের বৃদ্ধাবস্থার চিহ্ন, কেবল দস্তভঙ্গ, তাহাও কোনঃ মহাত্মা কৃত্রিম দস্তের দ্বারা আচ্ছন্ন করেন, কেহঃ বার্ককোর প্রত্যক্ষ ভয়ে মেঘের দ্বায় বন্ধঃহলেয়ো লোম কর্তন করিয়া থাকেন, এবং কি বালক, কি যুবা, কি বৃদ্ধ, সকলেই মুণ্ডিতমুণ্ড, তাহাতে বৃদ্ধদিগেরো সেই মুণ্ডিতমুণ্ডের ও কৃষ্ণত্বের কেশেরো গুরুতানৃ- [১৬৪]ষ্টি কখন কাহারো হয় না, ইহাতে বৃষ্টি ঐ মহাত্মারা গৃহভাত কলপ কিবা কালির দ্বারাই ঐ মুণ্ডিতমুণ্ডের ও কৃষ্ণত্বের অপূর্ন শোভা করিয়া থাকেন। ভাস্ক-তত্বজ্ঞানীদিগের এও এক প্রকার বিধিকৃত দণ্ড, এবং তাঁহারদিগের অবিরত অবিহিত আচরণ নিমিত্ত অপরাধের মস্তক মুণ্ডন ও মুখে মসীলেপন, এই দণ্ড উপযুক্তও বটে, অতএব সস্ত্রিতি তাদৃশ অপরাধে রাজশাসনাতাবপ্রযুক্ত বিধাতা তাঁহারদিগের দ্বারাই তাঁহারদিগের দণ্ড করিতেছেন। পরন্তু, যদি প্রধান ভাস্কতত্বজ্ঞানীর মানিত হইয়া কোনঃ কৃত ভাস্কতত্ব-জ্ঞানী মিথ্যাবাদী কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজিদিগের মধ্যেও কোনঃ ব্যক্তিকে যবনীগমনাদি করিতে আমরা দর্শন করিয়াছি, তবে সেইঃ সাক্ষীর প্রামাণ্য কিরূপে হইতে পারে, যেহেতু, শাস্ত্রে তাদৃশ দৃষ্ট ব্যক্তিদিগের অসাক্ষিত্ব কহিতেছেন। কথা নারদঃ। বেদনাঃ সাহসিকান্ধতাঃ

কিতবা [১৬৫] বক্যকাতবা। অসাক্ষিন্তে হুটয়াং ভেবু সত্যং ন বিভতে। অর্থাৎ চোর, ডাকাইত, বাতাবিক ভোদী, ও জ্বাচোর, এই সকল ব্যক্তিতে সত্য সত্য হই না, ইহারা হুটয়াং প্রযুক্ত অসাক্ষী হয়। বাজবদ্য। শ্রীবালবুদ্ধকিতবমত্তোরস্তাভিশতকাঃ। বদ্যবতাবি-
পাবণিকুটকৃৎকিলেন্দ্রিয়াঃ। পতিতাপ্যর্ধসম্বন্ধিসহায়বিপুতকবাঃ। সাহসী দৃষ্টদোষচ নিবৃত্তা-
স্তাবসাক্ষিনঃ। অর্থাৎ শ্রী, বালক, অশ্রুতিপন্ন বৃদ্ধ, কিতব, মত্ত, উন্নত, অপবাদগ্রস্ত শ্রীশ্রীশ্রী,
পাষণ্ড, মিথ্যানিপিকারকাদি, বিকলেন্দ্রিয়, পতিত, হুঙ্কর অর্ধসম্বন্ধী, অর্থাৎ বাহার জয়
পরাজয়ে বাহার জয় পরাজয় হয়, সহায়, বিপু, তদ্বব, সাহসী, মিথ্যাবাদিরূপে ব্যাত ও
জাতিবর্গ কর্তৃক ত্যক্ত, ইহারা সাক্ষী হয় না, যদি এক প্রধান চোর আত্মকার্য সাধনার্থ
অস্ত্র কুস্ত্র চোর অর্থাৎ লোকে বাহারদিগকে সিদ্ধান, গাঁটকাটা, জ্বাচোর, হাটচোর ও
ঘাটচোর কহিয়া [১৬৬] থাকে, তাহারদিগকে সাক্ষী মানিলে তাহারদিগের সাক্ষ্য গ্রাহ হইত,
তবে পৃথিবীতে কেহ সাধু হইতেন না।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ধর্মসংস্থাপনাকাজীকে জানা উচিত যে—প্রায়শ্চিত্ত পূর্ব
শাস্ত্রকারেরাই লিখিয়াছেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় লিখেন যে, প্রয়াগ
ও পিতৃমরণাদি ব্যতিরিক্ত বৃথা কেশচ্ছেদ করিবেক না, এই নিষেধে বৃথা শব্দের দ্বারা
নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদের নিষেধ বুঝায় না, অতএব পণ্ডিতাভিমানী মহাশয়কে জানা উচিত যে,
প্রয়াগাদি সপ্ত, আর প্রায়শ্চিত্ত ও চূড়া, এই নয় প্রকার কেশচ্ছেদের নিমিত্ত হয়, তাহার
কোন নিমিত্ত [১৬৮] প্রযুক্ত যে কেশচ্ছেদন, তাহারি নাম নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদন, বৃথা শব্দের
দ্বারা এই নববিধ নিমিত্তের অতিরিক্ত নিমিত্তপ্রযুক্ত যে কেশচ্ছেদন, তাহারি নিষেধ প্রাপ্ত
হইতেছে। বৃথা। প্রয়াগে তীর্থযাত্রার মাতাপিত্রোর্বৃতে গুরৌ। আধানে সোমপানে চ
বপনং সপ্তম্ব বৃতং। অর্থাৎ প্রয়াগ, তীর্থযাত্রা, মাতৃমরণ, পিতৃমরণ, গুরুমরণ, পূর্ত্যকার ও
সোমরসপান, এই সপ্তবিধ নিমিত্তে কেশবপন করিবেক, ইহা মদাদি কর্তৃক কথিত আছে।
প্রায়শ্চিত্তে ও চূড়াতে কেশচ্ছেদন প্রসিদ্ধই আছে। অতএব যেমন প্রয়াগ, তীর্থযাত্রা,
ইত্যাদি কেশচ্ছেদের নিমিত্ত, তেমন মস্তকের ভারলাঘব ও যবনীমনোরঞ্জন ইত্যাদিও
কেশচ্ছেদের নিমিত্ত হয়, এবং যেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত গদ্যায়ং ভাক্তরক্রেত্রে
ইত্যাদি বচনে প্রয়াগাদিনিমিত্তক কেশচ্ছেদের নিষেধ বুঝায় না, তেমন যবনীমনোরঞ্জনাদি-
নিমিত্তক কেশচ্ছেদেরও নিষেধ বুঝা [১৬৯] হয় না, এই প্রকার যে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের
অভিপ্রায়, তাহা কোন প্রকারেই সিদ্ধ হইতে পারে না, বেহেতু, ধর্মশাস্ত্রে যবনীমনোরঞ্জনাদিকে
কেশচ্ছেদের নিমিত্ত কহেন না, যদি যবনীমনোরঞ্জনাদির নিমিত্ত তাঁহারদিগের কেশচ্ছেদন
কর্তব্য হয়, তবে কেশচ্ছেদনও আবশ্যিক হয় কি না? বস্তুনি উপদংশ যোগেই তাঁহারদিগের
কেশচ্ছেদনও বিধিকৃত হইয়াছে, তথাপি বাবনিক মজাদিরূপ অর্থাৎ বৈগুণ্যে প্রধানের
বৈগুণ্য হইয়া থাকিলে, কিন্তু অর্থাৎ অনিচ্ছিতেও প্রধানের সিদ্ধি হয়, এ প্রকার ব্যবস্থাও
কোনই স্থানে কোনই পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন যে, গৃহদাহে দত্ত ব্যক্তির পুনর্বার কুশপুত্রলিখা

হাৰ কৰিবেন না, বেহেতু, মহ ষাটুৰ অৰ্থ বে তন্নীকৰণ, তাহা প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ হইতেছে, যদ্বাদিক্ৰম অৰ্থে বৈশিষ্ট্যে তাহাৰ বাধ কৰে না, তদ্বৎ এ স্থলেও উপদংশৰোগে স্বক্লেদনে হইলে সেই পণ্ডিতদিগের মতে সেই মহাশ্ৰাঘি[১৭০]গের যদ্বাদিৰ অভাবেও স্বক্লেদন-সংকাৰ সিদ্ধ হইতে পারে, বেহেতু, ছিহ ষাটুৰ অৰ্থ বে ছেদন, তাহাৰ বাধ হয় নাই। এক ধৰ্মসংস্থাপনাকালীদিগের মধ্যে অনেকে সৰ্বদাই ত্ৰিকচ্ছ পৰিধান কৰিয়া থাকেন, কেহ কেবল পূজাদিকালে। আৰ কুং, প্ৰোপতন, ও জ্জপ অৰ্থাৎ হাঁচি, ভূমিতে হঠাৎ পতন, ও হাঁই, ইহাতে জীৱ, উত্তিষ্ঠ, ও অহুনিধনি, শাস্ত্ৰানুসারে সকলেই শুক্লপৰম্পৰা ব্যবহারদৃষ্টিতে অভ্যাসবশতই কৰিয়া থাকেন, আৰ এই সকল স্থানেও বৃথা কেশচ্ছেদনে কেবল ব্ৰহ্মহত্যার পাপ প্ৰবণে ইহাৰদিগের তুল্যতা হয় না, তবে হইতে পারে, যদি দীপ্তিকায়কত্বপ্ৰযুক্ত চন্দ্ৰ সূৰ্য্যে ও দীপের তুল্যতা হয়। অতএব ইহাৰ বিবেচনা কৰা আবশ্যক, যে, বৃথা কেশচ্ছেদনে শিখাবিৰূহে স্তত্ৰাং শিখাবন্ধনের অভাবে সেই শিখাবহিত ব্যক্তির তৎকৃত সন্ধ্যাবন্দনাদি কৰ্মের প্ৰত্যাহ বৈশিষ্ট্য জন্মে, যেহেতু, শিখা[১৭১]বিশিষ্ট হইয়া কৰ্ম কৰিবেন, এই বিধি আছে, তথাচ স্মৃতিঃ। গায়ত্ৰ্যা তু শিখাং বদ্ধা নৈকত্যাং ব্ৰহ্মবহুতঃ। স্মৃটিকাৎ ততো বদ্ধা ততঃ কৰ্ম সমাৰভেৎ। অৰ্থাৎ কৰ্মকৰ্ত্তা প্ৰথমতঃ গায়ত্ৰীৰ দ্বাৰা ব্ৰহ্মবহু হইতে নৈকত কোণে শিখা বন্ধন কৰিয়া পশ্চাৎ সকল কেশ একত্ৰ বন্ধন কৰিবেন, তখনন্তৰ কৰ্মাৰম্ভ কৰিবেন, অতএব শিখাৰ অভাবে ক্ৰমে ঐ পাপ মহাপাতকতুল্য হয়, যেমন উপপাতক ক্ৰমে বৃদ্ধি হইয়া মহাপাতককেও লক্ষ্যন করে, এবং ক্ৰমে ব্ৰাহ্মণ্যাদিরো হানি হইতে থাকে, কুং, প্ৰোপতন ও জ্জপ ইত্যাদি স্থলে জীৱ, উত্তিষ্ঠ ও অহুনিধনি, এই শব্দ না কৰিলে এতাদৃশ কোন দোষ নষ্ট হয় না, অতএব বৃথা কেশচ্ছেদনকে সাধারণ পাপ কিৰূপে কহা যায়, তাহাৰ এ প্ৰকাৰ সাধারণ প্ৰায়শ্চিত্তই বা কিৰূপে হইতে পারে, প্ৰয়াগাদিতে কেশচ্ছেদনে কিন্তু সে ব্যক্তির সে দোষ হয় না, বেহেতু তাহাতে বিধি আছে। এক পণ্ডিতা[১৭২]ভিমানী মহাশয় অন্ত ছই বচন লিখিয়াছেন, তাহাৰ তাৎপৰ্য্যার্থ এই যে, অন্নদানে ও সূৰ্ণাদিদানে ব্ৰহ্মহত্যাকৃত পাপের ক্ষয় হয়, সে বখাৰ্ঘ বটে, কিন্তু তাঁহাকেই ইহা জিজ্ঞাসা কৰি যে, পুস্তকে লিখিত প্ৰায়শ্চিত্ত পাপনাশক, কি আচৰিত প্ৰায়শ্চিত্ত পাপনাশক হয়, যদি প্ৰথম কৰ তাহাৰ সম্ভৱ হয়, তবে কাহারো প্ৰায়শ্চিত্ত কৰিতে হয় না, যদি দ্বিতীয় কৰে নির্ভৱ করেন, তবে তাঁহাৰদিগের কিৰূপে নিস্তাৰ হয়, বেহেতু পণ্ডিতাভিমানীৰ লিখিত অন্নদানের পাপনাশকতা-বোধক বচনে স্ত্ৰীপূজাশিৱবিজ্ঞানবৰ্গকে যে অন্নদান, তাহাৰ তত্তৎপাপনাশকতা কহিতে পারিবেন না, কাৰণ, তবে তত্তৎপাপে প্ৰায়শ্চিত্তের অভাব প্ৰসঙ্গ হয়, স্ত্ৰীপূজাদিকে অন্নদান কে না কৰিয়া থাকে, অতএব ঐ বচনে অন্নদান শব্দে অন্নদানব্ৰত কহিতে হইবেক, বাহাকে লোকে সন্নাত্ৰত কহিয়া থাকে, বেহেতু ঐ বচন অতিথিসেবা প্ৰকৰণে লিখি[১৭৩]ত আছে, সে প্ৰকাৰ অন্নদান তাক্তত্বজ্ঞানীদিগের মধ্যে কে কৰিয়া থাকেন, যে কহিবেন, কহিলেই বা কে প্ৰত্যাহ কৰিবেন, কাহারো২ তাহাৰ কৰ্মন, কাহারো২ বা প্ৰবণ হইতেছে, এবং সূৰ্ণাদি-দানে সাধারণ পাপের ক্ষয় হয়, ইহাও বখাৰ্ঘ, বত্ৰপি তাঁহাৰাও কৰাচিত্ৰং সূৰ্ণদান কৰিয়া

থাকেন, তথাপি তাহাতে তৎপাপের ক্ষয় হয় না, যেহেতু তৎপাপে পুনঃপুনর্বার প্রবৃত্ত হইলে তাহার নিবৃত্তি কোন প্রকারেই হইতে পারে না, অতএব গদ্যায়ান্থলে সে প্রকার বচনও দেখিতেছি। যথা। কুর্ধ্যাং পুনঃ পুনঃ পাপং ন চ গদ্যা পুন্যতি তং। অর্থাৎ যে ব্যক্তি পুনঃপুনর্বার পাপ করে, তাহাকে গদ্যাও পবিত্র করেন না, যদি বল, যেমন গৃহস্থেরা প্রতিদিন পঞ্চস্নানজনিত পাপ করিতেছে, এবং প্রতিদিন পঞ্চ যজ্ঞের দ্বারা তাহার নাশও হইতেছে, তেমন আহারদিগেরও পুনঃ পুনঃ বৃথাকেশ্চেনাদিনিমিত্ত পাপের পুনঃ পুনঃ স্বর্ণাদি [১৭৪] দানরূপ প্রায়শ্চিত্তে নাশ হইবার বাধা কি। তাহার উত্তর, স্নানশব্দে অতিকৃত্ত কীটাদি বধের স্থান, সে পাঁচ প্রকার হয়, চুল্লী বাহাকে চুলা বলে, পেশনী অর্থাৎ শিললোড়া ইত্যাদি, উপস্থর বাহাকে খেঁদরা বলে, কণ্ডলী অর্থাৎ বাহাতে নিক্ষেপ করিয়া খাত্তাদির ভূবাদি পরিষ্করণ করা যায়, আর উন্নককুস্ত, এই সকল স্থানে প্রতিদিন অতি কৃত্ত কীটাদির অবশ্যই নাশ হয়, তাহার ব্যয়ণ কোন প্রকারে করা যায় না, কিন্তু তাহাতে গৃহস্থদিগের না সঙ্কর, না বয় আছে, অতএব পাঠ, হোম, অতিথিসেবা, তর্পণ ও বলিবৈশ্বদেব, এই পঞ্চ যজ্ঞেতেই তৎপাপ ক্ষয় হয়, ইহা শাস্ত্রে কহিয়াছেন, ইহাতে পুনঃপুনর্বার অতিশয়পূর্কক কৃত্ত যে বৃথাকেশ্চেনাদিনিমিত্ত পাপ, তাহার ক্ষয় স্বর্ণাদিদানে কি প্রকারে হইতে পারিবেক, পুনঃপুনর্বার তাদৃশ পাপকারী লোকেরা পাপকর্মে [১৭৫] রত হয়, তাহারদিগের নিস্তার, সর্কপাপনাশিনী পতিতপাবনী ত্রিহুবনভাষিনী গদ্যাও করেন না, ইহা গদ্যাক্যাবলীর বচনে বোধ হইতেছে। যথা। যষ্টিবিহঙ্গসহস্রাণি গদ্যাং বক্ষন্তি সর্কদা। নিবায়য়স্তাতস্তাং পাপকর্মরতাংতথা। অর্থাৎ যষ্টিসহস্র বিহঙ্গাবকেরা সর্কদা গদ্যাকে বক্ষা করেন, তাহারদিগের এই কর্ম যে, অভক্ত কিদ্বা.পাপকর্মে রত যে সকল লোক, তাহারদিগকে ব্যয়ণ করিবেন। পরন্তু ভাস্কতস্বজ্ঞানী মহাশয় অন্য এক বচন লিখেন, তাহার অর্থ এই যে, আমি ব্রহ্ম, এই প্রকার চিন্তা কখনাত্রকাল করিলেই সকল পাপ নষ্ট হয়, কিন্তু তাহাকেই এই জিজ্ঞাসা করি যে, এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ কাহার প্রতি করেন, যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদিগের পাপাশ্রয়প্রবৃত্ত তাহা[দিগে]র প্রতি অসম্ভব, যেহেতু যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদিগের আত্মার স্বরূপভূমিতল তত্ত্বজ্ঞান-স্বরূপ মহনে সংসর্গ এবং বাসনাস্বরূপ সলিলের সহস্রাভাবে শু[১৭৬]ক, অতএব স্বরূপভূমিতলা, তাহাতে সংসর্গ ও হৃৎস্বরূপ বীজ বপন করিলে তাহা হইতে ধর্ম ও অধর্মের অকুর জন্মে না। অতএব ভগবদনীতা ও যোগশাস্ত্র কহিতেছেন। যথা। যথৈধাংসি সন্নিভোহরির্ভস্মাৎ কুরুতেহর্কুন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ককর্মাণি ভস্মাৎ কুরুতে তথা। অর্থাৎ যেমন প্রজলিত সায়ান্ত অগ্নি সায়ান্ত কাঠরাশিকে ভস্ম করে, তেমন প্রজলিত তত্ত্বজ্ঞানস্বরূপ অগ্নি প্রায়শ্চিত্ত কর্তব্য ব্যক্তিকে স্বরূপভূমিতলস্বরূপ কাঠরাশিকে ভস্ম করেন। ভিত্তিতে হৃৎস্বরূপভূমিতলে সর্কসংস্রাঃ। কীর্ত্তে চাস্ত কর্মাণি ভস্মিন্ দৃষ্টে পরাংপরে। অর্থাৎ সেই পরাংপর যে পরম ব্রহ্ম সেই দৃষ্ট হইলে কলতঃ তত্ত্বজ্ঞান অগ্নিলে সে ব্যক্তির স্বরূপভূমিতলে ভস্ম হয়, অর্থাৎ বিখ্যা-জ্ঞানস্বরূপ বাসনার নাশ হয়, এবং সকল সংস্রয়ের ক্ষয় হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরের অতিশয় নাতিশয় ও জীব ব্রহ্মের ঐক্য অনৈক্য ইত্যাদি সংস্র নষ্ট হয়, [১৭৭] এবং সকল কর্ম ক্ষয় হয়, অর্থাৎ

হুত হুত কৰ্ম হইতে ধৰ্মাধৰ্মের অধ্বংস হয় না। যদি ভাস্কৰতত্ত্বজ্ঞানীগণের প্রতি কহেন, তবে তাহাও অসম্ভব, যেহেতু ব্রহ্মপুৰাণীয় বচনানুসারে তাদৃশ হুত পাণিষ্ঠদিগের প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা শোধন হয় না। বথা। চিত্তমস্বৰ্গতঃ হুতঃ তীৰ্থস্থানে ন তথ্যতি। শতশোধে অষ্টমধৌতঃ সুরাতাওষিবাওচিঃ। ন তীৰ্থানি ন দানানি ন ব্রতানি ন চাশ্রমাঃ। হুতশয়ঃ হস্তকচিঃ পুনৰ্ভি ব্যধিতেন্দ্রিয়ঃ। অর্থাৎ অস্বৰ্গত হুত যে চিত্ত, তাহা তীৰ্থস্থান করিলে শুদ্ধ হয় না, যেমন অলেতে শতং বার ধৌত হইলেও সুরাতাও অস্তচিই থাকে, ফলতঃ যেমন শতং বার অলধৌত হইলেও সুরাতাও শুচি হয় না, তেমন হুতচিত্ত লোকেরা প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা শুদ্ধ হয় না। এবং হুতশয় দাস্তিক ও অবশেষদ্বয় মনুষ্যকে কি তীৰ্থ, কি দান, কি ব্রত, কি কোন আশ্রম, কেহ পবিত্র করেন না। অতএব কৃষ্ণপুৰাণে ক্রিয়াবহিত বধেটো[১৭৮]চারী ভাস্কৰতত্ত্বজ্ঞানীগণের মরণান্ত অশৌচ কহিয়াছেন। বথা। ক্রিয়াহীনস্ত সূৰ্বস্ত মহারোগিন এব চ। বধেটোচরণস্তাহৰ্ষরণান্তমশৌচকঃ। অর্থাৎ ক্রিয়াহীন, ফলতঃ নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়াবহিত এবং মূৰ্খ, ফলতঃ অর্ধমহিত গায়ত্রীবহিত এবং মহারোগী, ফলতঃ মধুমেহাদি যোগগ্রস্ত এবং বধেটোচরণ, ফলতঃ দ্বাতকীড়া, মস্তপান ও বেস্তাদি ইহাতে আসক্ত, ইহারা প্রত্যেকেই বাবজীবন অস্তচি থাকে, ইহা যথাপি কহিয়াছেন।

ভাস্কৰতত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ধৰ্মসংস্থাপনাকাজী বচন লিখিয়াছেন যে ব্রাহ্মণ সুরাপান করিলে...পাতকগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণ্যহীন হইবেন।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভাস্কৰতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় সৌভাগ্যবশতঃ সুরাপানে এক ক্রান্তিকে প্রমাণরূপে দর্শন করান, তাহাতে এই বোধ হইতেছে, যে তাঁহার সর্বদাই সুরা[১৮৩]পানার্থে সৌভাগ্যবশতঃ ক্রিয়া সুরাপান করিয়া থাকেন, অতএব তাঁহারদিগকে ভাস্কৰাজিক কহিলেও কহা যায়, সে বাহা হউক, মৈথুন, মাংসভোজন ও মস্তপান পুরুষের ঐচ্ছিক হয়, তাহাতে নিয়ম, বিনা বিধি সম্ভব হয় না, কৰ্মবিশেষে তাহাতে যে শাস্ত আছে, সেও বাপী ব্যক্তির পক্ষে নিয়ম কিন্তু নিবৃত্তিধৰ্মত মুমূক্ষুর পক্ষে নহে। সেই স্থলে বিধি কহা যায়, যে স্থলে অত্যন্ত অপ্রাপ্ত বিষয়ের প্রাপ্তির নিমিত্ত কখন হয়, সেই বিধি, প্রতিদিন ব্রাহ্মণ সন্ন্যাস করিবেন, গৃহদ্বাৰিতে শ্রাদ্ধাদি করিবেন, আর স্বৰ্গকামাদি ব্যক্তি অশ্রমেযাপাদি করিবেন, ইত্যাদি, এবং পুরুষের ইচ্ছাতেই যে বিষয়ের প্রাপ্তি হয়, তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত যে শাস্ত, তাহার নাম নিয়ম, সেই নিয়ম কতুকালে ভাব্যাগমন, জাতৃভিত্তীয়াতে ভসিনীহন্তে ভোজন আর শ্রাদ্ধের শেষ ত্রব্য ভক্ষণ করিবেন ইত্যাদি। অতএব মস্তপানাদি স্থলে যে বিধির আকার[১৮৩]শাস্ত দর্শন করা যায়, সে বিধি নহে, কিন্তু নিয়ম, তাহার উল্ক্ষনে শাস্তে দোষধৰ্মপ্রযুক্ত নিবৃত্তিকালে ভোজনে ও পানে তদ্ব্যতির আশ্রয়মাত্র বিহিত হয়, অতএব কলিযুগে মস্তপানে নিবেদন করিলে যে স্থানে মস্তপানে নিয়ম আছে, সে সকল স্থানে মস্তপানের আশ্রয়গ্রহণই যুক্তিসিদ্ধ হয়, অতএব শ্রাদ্ধে শেষ ত্রব্য ভোজনের নিয়ম স্বার্থে উপবাসদিনে শেষ ত্রব্যের আশ্রয়ের শাস্ত ও ব্যবহার হুত হইতেছে, অতএব স্ত্রীমতঃসম্মতে ব্রাহ্মণিতে মস্তপানাদি স্থলে সর্বকালে আশ্রয়াদিই স্থাপিত করিয়াছেন। বথা। লোকে ব্যবহারিক-

বস্ত্রসেবা নিত্য হি অস্ত্রোদ্বি তত্র চোদনা। স্ববসিত্তিকেন্ বিবাহকথ্যমানকৈতান্
 নিগুণ্ডিতান্। স্ববাপত্যকো বিহিতঃ স্ববাস্যত্যা পশোরালভনং ন হিংসা। এবং স্ববাস্য
 প্রদানং ন স্ত্রীত্যা ইকং বিহিতং ন বিহুঃ স্ববর্ষং। অর্থাৎ ইহলোকে বৈধুন, মাংসভোজন ও
 মস্তনান, ইহাতে সকল জীবের স্বাভাবিক প্রযুক্তি হইতেছে, [১৮৫] কিন্তু তাহাতে বিধি নাই,
 তবে যে কতুকালে ভাষ্যাগমনে, যজ্ঞে পশুহননে ও সৌজামনীবাগে স্বাসেবনে প্রাবর্তক পায়
 দেখিতেছি, সে কেবল রাগী ব্যক্তির প্রতি জানিবা, সুদুর্ লোক তাহাতে সর্বথা বিরক্ত
 হইবেন, যেহেতু, সৌজামনীবাগে স্বাপান অবিহিত, কিন্তু আত্মপমাত্র বিহিত, এবং অস্ত্র
 যজ্ঞে পশুর হিংসা অকর্তব্য, কেবল তাহার আলভন বিহিত হয়, অর্থাৎ যথেষ্টোচরণ করিবেক
 না, এবং স্ত্রীসঙ্গ ও সন্তানার্থ বিহিত হয়, সুখার্থ নহে, মুখ লোকেয়া এই বিহিত স্ববর্ষ না জানিয়া
 নানা চূর্ণ করিতেছে। এবং সৌজামনীযজ্ঞে স্ববাস্যে প্রতিতে সোমবসই শ্রুত আছে।
 বস্ত্রতঃ কলিযুগে ব্রাহ্মণ্যদি চারি বর্ষের মস্ত অশেষ, অপেষ ও অগ্রাহ্য হয়, ইহা নানা পুরাণাদিতে
 ও নানা তন্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে, অতএব মস্তপানাদির যে সকল শাস্ত্র, তাহা সত্যাদি যুগেই
 ব্যবহার্য, ইহা স্বরাচার্য্য মহাশয়ের অবশ্যই স্বীকা[১৮৬]র করিতে হইবেক, যেহেতু কলিযুগ
 অধিকার করিয়া ব্রহ্মপুরাণ, কালিকাপুরাণ এবং উশনাঃ কহিতেছেন। ব্রহ্মপুরাণঃ।
 নরাধমেধো মস্তক কলৌ বর্জ্যঃ দ্বিত্যতিভিঃ। অর্থাৎ দ্বিত্যাদি সকল কলতঃ ব্রাহ্মণ কত্রিয়
 ও বৈশ্ব এই তিন বর্গ কলিযুগে নরমেধ ও অধমেধ দ্বাপ এবং মস্ত ইহার বর্জন করিবেন।
 কালিকাপুরাণঃ। স্বগাজকধিরঃ দৃশ্বা হ্যস্বহত্যাযবাণ্ মাৎ। মস্তঃ দৃশ্বা ব্রাহ্মণস্ত ব্রাহ্মণ্যাধেব
 হীমতে। অর্থাৎ কি ব্রাহ্মণ, কি অস্ত্র বর্গ, স্বশরীরের কধির দান করিলে আশ্বহত্যার পাপে
 লিপ্ত হইবেন এবং ব্রাহ্মণ মস্তপান করিলে ব্রাহ্মণ্য হইতে হীন হন। উশনাঃ। মস্তমহেবমপেষম-
 নিগ্রাহ্যঃ। অর্থাৎ মস্ত অশেষ, অপেষ ও অগ্রাহ্য হয়। উশনার বচনে মস্তের অশেষ
 অপেষ ও অগ্রাহ্য প্রবণপ্রযুক্ত ব্রহ্মপুরাণের বচনে বর্জন শব্দের ঐ প্রকার অর্থ, এবং
 কালিকাপুরাণের বচনেও দানশব্দে পান ও গ্রহণ বক্তব্য হয়। এবং ব্রহ্মপুরাণের বচনে কলি-
 যুগ প্রবণপ্রযুক্ত কালিকাপু[১৮৭]রাণে ও উশনার বচনেও কলিযুগের স্মরণ করিতে হইবেক।
 এ স্থানে কলিযুগে মস্তের নিবেদনপ্রযুক্ত অনেক নব্য প্রাচীন সর্কজনযাজ্ঞ গ্রহকারেয়া মস্তপানাদি
 স্থলে মস্তপ্রতিনিধিদানাদিরো নিবেদন করিয়াছেন, তাহারদিগের অভিপ্রায় এই যে, স্বকর্মে
 স্বদ্রব্য বিহিত ও অনিবিদ্ধ হয়, তৎকর্মে তদ্রব্যের অভাবে তাহার প্রতিনিধিরূপে ত্রব্যাস্ত্রের
 গ্রহণ যুক্তিসিদ্ধ হয়, যেমন প্রাচ্যে মধুর অভাবে তৎপ্রতিনিধিরূপে গুড়াদির গ্রহণ, কিন্তু
 প্রধানের নিবেদনস্থলে তাহার প্রতিনিধিরূপে ত্রব্যাস্ত্রের গ্রহণ অব্যক্ত, অতএব মাংসটিকা
 প্রাচ্যে কলিযুগে গোমাংসের নিবেদনপ্রযুক্ত শাস্ত্রে তাহার প্রতিনিধি বিধান না করিয়া হবি-
 ঙ্গশাস্ত্রিতে বিহিত যে মৃগমাংসাদি, তাহার অভাবে তাহার প্রতিনিধিরূপে পায়সের বিধান
 করিয়াছেন। অতএব ঐহায়া শাস্ত্রীয় নিবেদন উল্লেখ করিয়া কলিযুগে নিবিদ্ধ মস্তাদির
 ব্যবহার করিতে পারেন, [১৮৮] তাহায়া বৃষ্টি কলিযুগে নিবিদ্ধ অস্ত্র মহামাংসও ব্যবহার করিয়া
 থাকেন এবং উশনার বচনে অশেষ ইত্যাদি শব্দ বিকৃষাচক হয়, এই কথা কহিয়া পায়সের

এ মতের এই প্রকার অর্থ করা করা থাকে যে, মত বিক্রম বে, বিক্রম বে ও বিক্রম
 গ্রাহ হই, যে পাবতেয়া পরদারান্ ন গচ্ছৎ পরবন ন গৃহীয়াৎ অর্থাৎ পরদার গমন করিবেন
 না এবং পরবন অপহরণ করিবেন না, ইত্যাদি স্থলে শিবচাকনে নঞ এই কথা কহিয়া এই
 প্রকার অর্থ করে যে, সর্বদা পরদার গমন ও পরবন অপহরণ করিবেন, সে পাবতেয়াও একদে
 ব্রহ্মপুরানে ও কালিকাপুরানে মন্তের নিবেদন কর্তনে উশনার বচনেও মত অবেদ অপের ইত্যাদি
 স্থানে অশব্দ নিবেদার্থ অবশ্যই কহিবেন। পাবতেয় লক্ষণ পরপুরাণ কহিতেছেন। যে
 কসত্বেপানাদিরতা লোকা নিরন্তরং। শিবে পাবতেনো জেয়া ইহাতে নাত্র সংশয়ঃ। যে বেদ-
 সমতং কার্যং [১৮০] তাত্ত্ব্যং কর্ত্ব কুর্ত্তে। নিম্নাচারবিহীনা যে পাবতেতে প্রকীর্তিতাঃ।
 অর্থাৎ ভগবতীর প্রতি শিব কহিতেছেন, হে শিবে, যে সকল লোক নিরন্তর অভ্যাসকর
 ও অপের পানে রত হয়, তাহারদিগকে পাবতে করিয়া জানিবে। এবং বাহারা বৈদিক কর্ত্ব
 ত্যাগ করিয়া অন্য কর্ত্ব করে আর স্বর্গজাতীয় সদাচারহীন হয়, তাহারদিগকে শাস্ত্রে পাবতে
 করিয়া কহিয়াছেন। সিদ্ধলহরীতন্ত্রে। পত্তভাবে সদা সিদ্ধির্নাশ্তভাবে কদাচন। দিব্যবীরমতঃ
 নান্তি কলিকালে স্থলোচনে। অর্থাৎ হে পার্কতি, কলিযুগে পত্তভাবে সর্বদা সিদ্ধি হয়,
 অন্য ভাবে কদাচ হয় না, বেহেতু কলিকালে দিব্যভাব ও বীরভাব নাই। ব্রহ্মতন্ত্রে। বস্মিন্
 তন্ত্রে মন্তপানং তত্ত্বং সত্যসমতং। কলৌ ন সমতং মন্তং মৈথুনং ন চ সমতং। পত্তভাবাৎ
 পরো ভাবো নান্তি নান্তি কলেমতঃ। অর্থাৎ হে পার্কতি, যে তন্ত্রে মন্তপান উক্ত আছে,
 সে তন্ত্র সত্যযুগের সমত, [১২০] কলিযুগে মন্ত ও মৈথুন সমত নহে, এবং পত্তভাব হইতে উত্তম
 ভাব নাই নাই। কালীবিলাসতন্ত্রে। মন্তং মংস্তং তথা মাংসং মূত্রাং মৈথুনমেবচ। শ্বশান-
 সাধনং ভস্মে চিত্তাসাধনমেবচ। এতন্তে কথিতং সর্কং দিব্যবীরমতং প্রিয়ে। দিব্য-
 বীরমতঃ নান্তি কলিকালে স্থলোচনে। কলৌ পত্তমতঃ শতং বতঃ সিদ্ধীকরো ভবেৎ।
 ত্রিসম্ব্যঃ জানদানক হবিষ্ঠাশী জিতেশ্বরঃ। ত্রিসম্ব্যঃ পূজয়েদেবীং ত্রিসম্ব্যঃ কবচং পঠেৎ।
 ত্রিসম্ব্যঃ শতনামানি পঠেৎ সংসিদ্ধিহেতুকাৎ। ইতি তে কথিতং দেবি সর্কজাতিষু সমতং।
 অর্থাৎ হে প্রিয়ে, মন্ত, মংস্ত, মাংস, মূত্রা ও মৈথুন, এই পঞ্চ মকার আর শ্বশানসাধন ও
 চিত্তাসাধন, এই দিব্যমত ও বীরমত তোমাকে কহিয়াছি, কিন্তু কলিকালে দিব্যমত ও
 বীরমত নাই, কেবল পত্তমত প্রশস্ত, বাহাতে সিদ্ধি হয়, ত্রিস[১২১]ম্ব্যায় জান ও দান করিবেন
 এবং হবিষ্ঠাশী ও জিতেশ্বর হইবেন এবং সিদ্ধির নিমিত্ত ত্রিসম্ব্যায় দেবীর পূজা, কবচ
 পাঠ ও শতনাম পাঠ করিবেন, সর্কজাতিতে সমত এই পত্তভাব তোমাকে একদে
 কহিলাম।

অতএব যতপি এই সকল শাস্ত্র ও যুক্তিধরূপ প্রচণ্ড মার্গক্রিয়ণে উজ্জল ভগ্নগুণ কর্তন
 করিয়া ভাস্করামাচারী মহাশয়ের লিখিত যজুর্বচন ও তন্ত্রবচনের অর্থার্থ অর্থধরূপ পেচক
 ভীত ও মুদ্রিতগোচন হইয়া উৎকৃষ্ট স্থানে অপরূপ ও অপরূপ হওয়াতে পণ্ডপাণ্ডমণ্ডলীধরূপ
 অস্থানস্থ অধম অন্ধকারাবৃত শাকোট বৃক্ষের অর্থাৎ শেওড়া গাছের অন্তরেই প্রচ্ছন্নভাবে
 আচ্ছন্ন হইবেন, তথাপি ব্যক্ত ভাস্করভজ্ঞানী ও পণ্ড ভাস্করামাচারীদিগের মূখ্য ভায়ল এবং

গাণিকবিশেষের মূখ্য উদ্দেশ্য কবিবার লিখিত কিতাব বিশেষ লিখন আবশ্যিক হয়। ভাস্কর্যমাচারী মহাশয় স্বাক্ষর সাধন কার্য [১২২] যত্ন, যত্ন ও মৈথুনের অবলম্বনক্রমে বিধান কর্তন করাইবার আশায়, ন বাংলাদেশকে যৌব ইত্যাদি বহুবচনের শেষ দুই পাদ অপহরণ করিয়া প্রথম দুই পাদ কর্তন করাইয়াছেন, তাহার কারণ এই যে, শেষ দুই পাদ কর্তন করাইলে তাঁহারবিশ্বকে চতুর্পাদ হইতে হয়, কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের এই প্রতিজ্ঞা যে, ভাস্কর্যজ্ঞানীদিগকে চতুর্পাদ না করিয়া কাত হইবেন না, অতএব যতপি ভাস্কর্যজ্ঞানীদিগের অপূর্ণ ধর্মসংস্থাপন উত্তর প্রত্যুত্তর করণের যোগ্য হয়, তথাপি ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা কি প্রত্যুত্তরের যোগ্য কি অযোগ্য, প্রতি বাক্যের প্রতি পদের প্রত্যুত্তর প্রকাশ করিলেন, কারণ পূর্বে এক অতি বিখ্যাত বিজ্ঞ প্রধান পণ্ডিত প্রথমতঃ উৎকৃষ্ট বোধে ভাস্কর্যজ্ঞানীর সহিত বাচাসুবাদে প্রবৃত্ত হইয়া পশ্চাৎ অপকৃষ্ট বোধে নিবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাহাতেই ভাস্কর্যজ্ঞানী মহাশয় গুণাভিমাত্রী এবং অনেক কাল [১২৩] অবধি অনেক অযোগ্যের নিকটেই সর্বাংশে, এইরূপে খ্যাত আছেন, অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের প্রত্যুত্তর, সর্বাংশে অষ্টগুণ উৎকৃষ্ট হইলেও তাঁহারদিগের নিকটে অপকৃষ্ট হওনের সম্ভাবনা, কি জানি, যদি কেহ কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের বয়সের নব্যতা এবং বিজ্ঞানো অল্পতা, হুতরাং সর্বাংশের প্রত্যুত্তর করিতে অসমর্থ হইয়াছেন, এবং যতপি ভাস্কর্যজ্ঞানীদিগের বিবেচনার ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের প্রত্যুত্তরসমূহেরই প্রত্যুত্তর করণের অযোগ্য অবস্থাই হইবেক, তথাপি উত্তম কিম্বা অধম, বাহা হউক, যদি প্রত্যেক বাক্যের প্রত্যেক পদের প্রত্যুত্তর না করিয়া বশান্তি দুই এক বাক্যের প্রত্যুত্তর করণ ও নানাপ্রকার অল্পবৃত্ত কটুভাষণদ্বারা আপনাকে প্রত্যুত্তরকর্তা ও সৎকর্তা এইরূপে খ্যাত করেন, তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা তাহার প্রত্যুত্তর করিবেন না, কারণ, তাহাতেই কি পক্ষ [১২৪] পাতী কি অপকপাতী বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের তাবতেরি বোধ হইবেক। যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা কটুবাক্য কহিতেন, তবে ভাস্কর্যজ্ঞানীদিগের অনেকের অনেক ব্যক্ত অব্যক্ত আত্যন্তিক মর্মান্তিক বধার্ধ কটুবাক্য আছে, তাহা কহিলেও কি কিছু কহিতে পারিতেন না, বিশিষ্ট বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের তাহা অবস্তব্য, সে বাহা হউক, ভাস্কর্যমাচারী মহাশয়ের লিখিত বহুবচনের পূর্বাঙ্গের বচন ও কুহুক ভট্টের ব্যাখ্যা প্রকাশ করা গেল, তাহাতেই বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের নিকটে তৎবচনের বধার্ধ তাৎপর্য্যার্থ প্রকাশ হইবেক। মহুঃ। বর্ষে বর্ষে০০০মেধেন যৌ যজ্ঞেত শতং সমাঃ। বাংসানিচ ন খাদেৎবস্তয়োঃ পুণ্যকলং সমঃ। কলম্মাশনৈর্মেধৈশ্চুন্মানাক ভোজনৈঃ। ন তৎ কলম্বাপ্রোতি যগ্নাংসপরিবর্জনাৎ। বাং স ভকয়িতামুত্র বস্ত বাংসমিহান্নাহং। ন বাংসতক্কে মোযৌ ন মন্তে ন চ মৈথুনে। প্রকৃষ্টিরেবা তৃতানাং নিবৃত্তিত্ত মহাকলা। অর্থাৎ [১২৫] যে ব্যক্তি শত বর্ষ পর্য্যন্ত প্রতি বৎসর অখমেধ যাগ করে এবং যে ব্যক্তি যাবজীবন বাংস ভোজন না করে, সেই দুই ব্যক্তির বর্গাদি পুণ্যকল তুল্য হয়। পবিত্র কলমুল তক্কে ও মুনিদিগের ভোজনযোগ্য অয়ের ভোজনে যে কল না হয়, বাংসের অভোজনে সে কল জয়ে। ইহলোকে বাহার বাংস আমি ভোজন করি, পরলোকে আমার বাংস সে ভোজন করিবেক।

ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ষের খীর খীর অধিকারানুসারে শাস্ত্রবিহিত অনিবিদ্ধ যে ভক্ষণ, পান ও মৈথুন, তাহাতে কোন দোষ হয় না, যেহেতু মাংসভক্ষণে, মদ্যপানে ও মৈথুনে যে প্রযুক্তি, সে কৃত্তরিণের স্বাভাবিক ধর্ম, কিন্তু শাস্ত্রীয় নিয়মিত অনিবিদ্ধ মদ্যপান ও মৈথুন ইহার নিবৃত্তিতে সেই মহাকল হয়, যে মহাকল মাংসের বর্জনে হয়।

এক কুলার্ণবমহানির্কানতত্ত্বমাত্রদর্শী ভাস্করামাচারী মহাশয় কলিকালে জাতিমাজের বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের মদ্যপানে কুলার্ণবের ও [১২৬] মহানির্কানের বচন দর্শন করাইয়া তাহাতে ধর্মসংস্থাপনাকাজীর চতুর্থ প্রস্তাবে লিখিত মহাদিবচনের সহিত বিরোধপ্রযুক্ত নিজপাণ্ডিত্যের প্রভাবে বিরোধভঙ্গনার্থ মীমাংসাও করিয়াছেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত স্মৃতিপুরাণ-বচনে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মদ্যপানে যে নিবেদ, সে অসংস্কৃতের অর্থাৎ অশোধিত মস্তের আর মহানির্কানাদির বচনে মদ্যপানের যে বিধি, সে সংস্কৃতের অর্থাৎ শোধিত মস্তের এবং পুনর্কীর তাহার দৃষ্টান্ত কারণ শিরো নাতি শিরোবাধা, ইহার স্মার দৃষ্টান্তও কহিয়াছেন, যেমন নাতিকেরা জগতের উৎপত্তিস্থিতিসংহারকর্তা কেহ নাই, এই কথা কহিয়া অরণ্যস্থ বৃক্ষে তাহার দৃষ্টান্ত দর্শন করায় এবং মদ্যপানে পাণ্ডিত্য প্রকাশের নিমিত্ত তাহার ইতিকর্তব্যতাও দর্শন করাইয়াছেন, কিন্তু তাহারা প্রথমতঃ কুলার্ণবাদি তত্ত্বমাত্র দর্শন করিয়া চিরকাল মদ্যপানে বিহ্বল হইয়া [১২৭] শাস্ত্রান্তর দর্শন করিতে অসমর্থ প্রযুক্ত কলিযুগে ব্রাহ্মণের মদ্যপানে বিধি দিতেছেন, তাহা প্রত্যক হইতেছে, যেহেতু ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ষ অধিকার করিয়া কালীবিলাসতত্ত্বে মহাদেব কলিযুগে মদ্য শোধনের নিবেদ করিয়াছেন। বধা। ন মদ্যং প্রপিবেদেবি কলিকালে কদাচন। পীত্বা পীত্বা পুনঃ পীত্বা পুনঃ পততি ভূতলে। উখার চ পুনঃ পীত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্বতে। ইত্যাদি বচনং দেবি সত্যম্বেতার্দ্ধসম্বতং। পীত্বা মদ্যং কলৌ দেবি ব্রহ্মহত্যা। পদে পদে। সত্যম্বেতাপদার্থেবু প্রশস্তঃ মদ্যশোধনং। ন কলৌ শোধনং মদ্যে নাতি নাতি বরাননে। ন কর্তব্যং কলৌ মদ্যপানক নগনন্ধিনি। অর্থাৎ মহাদেব ভগবতীর প্রতি কহিতেছেন যে, হে দেবি, কলিকালে কদাচ মদ্যপান করিবেক না, পান করিয়া পান করিয়া পুনর্কীর পান করিয়া পুনর্কীর ভূমিতলে পতিত হয়, উখিত হইয়া পুনর্কীর পান করিয়া পুনর্জন্ম হয় না, ইত্যাদি বচনসকল [১২৮] সত্যযুগ ও ত্রেতাযুগের অর্দ্ধ পর্য্যন্তের সম্বত হয়, কলিযুগে মদ্যপান করিলে পদে পদে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয়। সত্যযুগে ও ত্রেতাযুগে মদ্যশোধন প্রশস্ত হয়। কলিযুগে মদ্যশোধন নাই নাই। এবং মদ্যপানও কর্তব্য নহে। অতএব কালীবিলাসতত্ত্বে মদ্যশোধনের নিবেদ দর্শনে ভাস্করামাচারীর যে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মদ্যপানের ব্যবস্থা, তাহার এক্ষণে কি দ্রবস্থা হইবেক, শাস্ত্রান্তরের অগ্রদর্শন নিমিত্ত আশ্চর্যরূপ মহাকুশলিকাতে আচ্ছন্ন ধর্মসংস্থাপনাকাজীর চতুর্থ প্রস্তাবলিখিত যে মহাদিবচনস্বরূপ সূত্র, তাহার প্রচণ্ড কিরণে এক্ষণে ঐ ব্যবস্থার শাখাপত্র কি হইবে না, অর্থাৎ কলিযুগে ব্রাহ্মণের মদ্যনিবেদে ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত মহাদিবচন ও কলিযুগে ব্রাহ্মণের মদ্যপান বিধানে ভাস্করামাচারীর কুলার্ণবাদিবচন, উভয়ের পরস্পর যে বিরোধ, [১২৯] পুনর্কীর সেই বিরোধ এবং পূর্বোক্ত ব্রহ্মপুরাণাদির সহিতও বিরোধ হয়। এবং

তদ্ব্যতিরিক্ত সহিত বিরোধও দৃষ্ট হইতেছে। যথা মহাকালসংহিতায়। মন্তঃ যথা
মহেশ্বরেণ ব্রাহ্মণ্যাদেব হীমতে। চণ্ডালশ্রমণাপোতি সর্ককর্মবিবক্ষিতঃ। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ
মহাদেবীকে মন্তদান করিলে ব্রাহ্মণ্য হইতে হীন, সর্ককর্মবহিত ও চণ্ডালব প্রাপ্ত হবেন।
শ্রীকৃষ্ণে। ন দস্তাং ব্রাহ্মণো মন্তঃ মহাদেবৈব্য কথকন। বামকামো ব্রাহ্মণোপি মন্তঃ মাংস-
ন ভক্ষয়েৎ। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ মহাদেবীকে মন্ত দান করিবেন না, এবং বামচারী ব্রাহ্মণও
নিশ্চয় মন্তমাংস ভোজন করিবেন না। বারাহীতর্যে। মন্তঃ মাংসঃ তথা মন্তঃ মৈথুনঃ
পরমেশ্বর। মাতৃশ্বেণ বলিং পক ব্রাহ্মণো ন শ্বয়েৎ কলৌ। অর্থাৎ কলিযুগে ব্রাহ্মণেরা
মন্ত, মাংস, মন্ত, মৈথুন ও নরবলি, এই পদের স্বরণও করিবেন না।

অতএব এ স্থানে এই সংশয় হইতেছে যে, শাস্ত্র[২০০]সকলের পরস্পর বিরোধগ্রন্থিত সকল
শাস্ত্রই অপ্রমাণ, কি সকল শাস্ত্রই প্রমাণ, তাহাতে এই অনর্থ উপস্থিত, যদি সকল শাস্ত্র
অপ্রমাণ কহা যায়, তবে শাস্ত্র উচ্ছিন্ন ও নাস্তিকতাপ্রসঙ্গ হয়, যদি সকল শাস্ত্রই প্রমাণ হয়,
তবে উভয় পথেই ব্রাহ্মণ পাপী হন, মন্তদান করিলে নিষিদ্ধ কর্মের করণে আর না করিলে
বিহিত কর্মের অকরণে, বেহেতু ভাস্করামাচারীর কুলার্ণবাদি ভয়ের বচনে কলিযুগেও
ব্রাহ্মণের মন্তদানে বিধি দেখিতেছি, আর ধর্মসংস্থাপনাকারীর লিখিত মহাদি স্মৃতি, পুরাণ
ও তন্ত্রান্তর, এই সকল শাস্ত্রে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মন্তদানে নিষেধও দেখিতেছি, অতএব এক
শাস্ত্রের প্রামাণ্য, অন্য শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক, তাহাতে বৃষ্টি ও প্রমাণ
কর্মপুরাণে হিমালয়ের প্রতি মহাদেবের বাক্য। যথা। যানি শাস্ত্রানি দৃষ্টান্তে লোকেণ্ডানি
বিবিধানি চ। শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধানি নিষ্ঠা তেবাং হি তামসী। করাল[২০১]উভয়কপি জামলঃ
নাম যৎ কৃতং। এবং বিধানি চান্তানি মোহনার্থানি তানিচ। যথা সৃষ্টান্তেনেকানি মোহাইষ্যাং
ভবার্ণবে। অর্থাৎ ইহলোকে শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ নানাপ্রকার যে সকল শাস্ত্র দৃষ্ট হইতেছে,
তাহার যে নিষ্ঠা, সে তামসী, কলতঃ শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ শাস্ত্রে কেহ কদাচ প্রত্যা করিবা না,
বেহেতু তদনুসারে কন্ম করিলে তামসী গতি হয়, এবং করালউভয় নামে ও জামল নামে
যে তন্ত্র কৃত হইয়াছে, আর এই প্রকার অন্য যে তন্ত্র আমার রচিত হয়, তাহা কেবল
লোকমোহনার্থ জানিবা এবং এই প্রকার অন্য যে তন্ত্র আমি সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা এই
ভবার্ণবে তামসিক লোকদিগের মোহের কারণ মাত্র হয়, কলতঃ সে সকল তন্ত্রে কেহ কোন
কালে প্রত্যা করিবা না। অতএব কলিযুগে ব্রাহ্মণের মন্তদান বিষয়ে ভাস্করামাচারীর লিখিত
যে কুলার্ণবের ও মহানির্কামের বচন, তাহারি অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক, বেহেতু
সেই[২০২] সকল তন্ত্র শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ ও নানাতন্ত্রবিরুদ্ধ, এ কারণ কল্পিত আশয় হয়, তাহাকে
অসদাগম কহা যায়। এবং পদ্মপুরাণে শ্রীভৃগুর প্রতি শ্রীমহাদেব কল্পিত আশয়ের অন্য
কারণও কহিয়াছেন। যথা। নমুচ্যাত্মা মহাবীৰ্যা দেবানপ্যাতিশেবতে। অজেনাঃ
সর্কদেবানাং তপোনিধৃতকল্পবাঃ। যমেব তান্ মহাবৈত্যান্ ভেদুর্মহীসি কেশব। ইত্যাকর্ণ্য
হরিকীক্যং দেবানাং তস্মাদ্ভকং। তানবখ্যান্ বিদিত্বাথ নামাহ পুরুষোত্তমঃ। শ্রীভৃগুবাচ।

শাস্ত্রাণি কুৰ্ব্ব চ মহামতে । কপালভূষণাচ্চিহ্নাভয়পূজিত । স্ববেব গুণা তান্ মোকান্
 মোহয়ত্ জনত্রয়ে । তথা পাণ্ডপতং শাস্ত্রং স্ববেব কুরু স্মরত । কঙ্কালশৈবশাৰণমহাশৈবান্দি-
 তেনতঃ । অবলম্ব্য যতং সম্যক্ বেদবাক্যং বিজ্ঞাধমাঃ । তন্মাহিধারিণঃ সৰ্কে বকুবুভে ন
 সংশয়ঃ । মত[২০৩]যেতদবষ্টতা পতন্ত্যেব ন সংশয়ঃ । কপালভূষণাচ্চিহ্নধারণং তং কৃতং
 মহা । পার্বতিশৈবশাস্ত্রং যথোক্তং কৃতবানহং । মৎশক্ত্যা বৈ সমাবিত্ত গোতমাদিবিজ্ঞানপি ।
 বেদবাহানি শাস্ত্রাণি সম্যগুক্তানি চানহ । ইমং যত্নমবষ্টতা মাং দৃষ্ট্বা সৰ্কাবাক্সাঃ ।
 ভগবদ্বিভূষাঃ সৰ্কে বকুবুভমসাবৃতাঃ । তন্মাহিধারণং কৃৎস্বা মহোগ্রতমসাবৃতাঃ । মায়েব
 পূজয়াস্বাহুর্মাংসাস্কচন্দনানিভিঃ । অত্যন্তবিবরাসক্তাঃ কামক্রোধসম্বিতাঃ শক্তিহীনাস্ত
 নিকীৰ্ণা ভিত্তা দেবগণৈশ্চনা । সৰ্কাধর্ষণবিভ্রষ্টাঃ কালে বাস্ত্যধমা গতিং । কঙ্কালশৈবশাৰণ-
 মহাশৈবান্দিকং মতং । অসঙ্গামমিত্যাহঃ কৃৎস্বাচরণমেব চ । ইহামুত্র গমিস্ত্বি নরকং
 স্ততিদাক্ষণং । বে যে মতমবষ্টতা চরতি পৃথিবীতলে । সৰ্কাধর্ষে চ বহিতা বাস্ত্যি নিরয়ং
 মহা । এবং দেবহিতার্থায় বৃন্তির্দেবি বিগহিতা । বিতোবাজ্জাং পূবকৃত্য কৃতং তন্মাহিধারণং ।
 বাহুচিকমিহং যেবি মোহনা[২০৭]র্ধং সুরধিবাং । অর্বাং শ্রীমহাশৈব কহিতেছেন, হে ভগবতি,
 কল্পিত আগ্নেয় কারণ প্রবণ কর । পূর্কে তপস্তায় দ্বারা নিম্পাপ, সকল দেবতার অঙ্কন
 নমুচি প্রভৃতি মহাবলপরাক্রান্ত দানববর্গেরা দেবগণকে অতিক্রমণ করিতে উদ্ভত হইয়াছিল,
 তাহাতে দেবগণেরা ভগবান্ হরিকে নিবেদন করিলেন যে, হে কেশব, তুমি সেই মহাশৈব-
 গণকে জয় করিতে যোগ্য হও, পরে শ্রীভগবান্ দেবগণের এই সত্য বাক্য শ্রবণ করিয়া
 সেই দৈত্যগণকে অবধ্য জানিয়া আমাকে কহিয়াছিলেন । শ্রীভগবান্ কহিতেছেন, হে কস্ত,
 তুমি দৈত্যদিগের মোহনার্থ পাৰ্বণ্ডম্ব ও মোহনার্থ শাস্ত্র প্রকাশ কর, এবং নৃকপাল, ভূষণ ও
 চৰ্ম ধারণ করিয়া জগতের লোকসকলের মোহ জন্মাও, সেই প্রকার কঙ্কাল, শৈব, পাৰ্বণ্ড, মহা-
 শৈব ইত্যাদি নামভেদে পাণ্ডপত শাস্ত্র প্রকাশ কর, তাহাতে বেদবিরুদ্ধ সেই সকল মত অবলম্বন
 করিয়া [২০৫] বিজ্ঞাধমেরা সকলেই তন্মাহিধারী হইবেক, পরে তাহারদিগের মতাবলম্বন
 করিয়া সকল দৈত্যেরা কণকাল মাত্রে নিশ্চয় আমাকে পরিত্যাগ করিবেক, পশ্চাৎ ঐ মত
 আশ্রয় করিয়া অবশ্ত নরকে পতিত হইবেক, হে পার্বতি, আমি সেই হেতু কপাল ভূষণ চৰ্ম
 ও অহি ধারণ করিয়াছি এবং ভগবদ্বাক্যাত্মসারে পার্বণ্ডাণি পাণ্ডপত শাস্ত্রও প্রকাশ করিয়াছি,
 তদনন্তর আমার শক্তি, গোতমাদি দ্বিজসকলকে আকর্ষণ করিয়া সেই সকল বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্র
 সম্যক্ প্রকারে কহিয়াছিলেন, ঐ মত্রে বিশ্বাস করিয়া আমাকে দেখিয়া সকল দাক্স
 উরোগ্রণে আবৃত হইয়া ভগবান্কে পরিত্যাগ করিয়া তন্মাহিধারী হইয়া আমাকেই মাংস ও
 বক্তাদির দ্বারা পূজা করিয়াছিল, পশ্চাৎ যে কালে সেই দৈত্যেরা ক্রমে অত্যন্ত বিবরাসক্ত
 কামক্রোধবৃত্ত শক্তিহীন ও অতি কীণ হইল, সেই কালে দেবতারা তাহারদিগ্কে জয় করিয়া-
 ছিলেন, তাহারা সৰ্কাধর্ষ[২০৬]পরিভ্রষ্ট হইয়া কালক্রমে অধমা গতি পাইবেক । সেই কঙ্কাল,
 শৈব, পাৰ্বণ্ড ও মহাশৈবানি শাস্ত্রকে অসঙ্গাম কহা যায়, তাহার আচরণ করিয়া লোকসকল
 ইহলোকে ও পরলোকে অতি দাক্ষণ নরক পাইবেক, বাহায়া আমার এই মত অবলম্বন করিয়া

পৃথিবীতে কর্তৃক করিবেন, তাহারা সর্বদ্বন্দ্ববহিত হইয়া সর্বদা নরকে বাস করিবেন, আমি ঠেতারদিগের হিতার্থ এই প্রকার শাস্ত্র প্রচার করিয়াছি, তাহা নিশ্চিত জানিবা। যে যেদি, আমি ভগবানের আজ্ঞা গ্রহণ করিয়া যে উদ্দেশ্যে ধারণ করিয়াছি, তাহা কেবল অহরবিগের মোহনার্থ বাহু চিহ্ন মাত্র। এবং বরাহপুরাণেও কল্পিত আগমের কার্যনাট্য কথিত আছে, সেই কল্পিত আগমের এই সকল শ্লোক। গোমাংস উক্কেব্রিত্যং পিবেনমহাবাক্ষীঃ। গন্ধাধুনয়োর্ধ্বো বাসরগাং তপস্বিনীঃ। হস্তে গ্রন্থং তাং রগাং বলাংকারেন [২০৭] বোদ্ধয়েৎ। মাতৃঘোনিং পরিত্যজ্য বিহরেৎ সর্কঘোনিহু। স্বদারপরদারেবু যবেজ্জং বিহরেৎ সদা। গুরুশিক্তপ্রণালীক তাজ্জেৎ স্বহিতমাচরন্। অর্থাৎ। প্রত্যহ গোমাংস ভক্ষণ ও সুরাপান করিবেন, এবং গন্ধা ধুনার মধ্যে তপস্বিনী বাসরগাং হস্তে গ্রহণ করিয়া বলাংকারে তাহাকে মৈধুন করিবেন, এবং মাতৃঘোনি পরিত্যাগ করিয়া সকল ঘোনিতেই বিহার করিবেন এবং কি স্বদার কি পরদার স্বেচ্ছানুসারে সর্কঘোনিতেই বিহার করিবেন, কেবল গুরুশিক্তপ্রণালী ত্যাগ করিবেন, অতএব যদি ভাস্করামাচারী মহাশয়েরা কল্পিত আগমে প্রত্যয়িত হইয়া সুরাপানে আসক্ত হন, তবে ঠেতারদিগের কল্পিত আগমের উক্ত অন্তঃকরণ ও উপবৃত্ত হয় কি না? পশ্চাৎ মহাদেব নিম্নভক্ষণকেও ঐ সকল কল্পিত আগমের অন্তর্গত উক্ত ঠেতারদিগের স্বকপার্থ কেন্দ্রকারীতন্ত্রে ঐ সকল তন্ত্রের স্বার্থ অর্থ করিয়াছেন। মহানির্কামাদিও কল্পিত [২০৮] ও অনাগম হয়, যেহেতু প্রতিশ্রুতিবিরুদ্ধ, অতএব ভাস্করামাচারীদিগের মহানির্কামে নির্ভর করিয়া নরকে নির্কাম বিনা, প্রকৃত নির্কামের বিষয় কি, যত্নপি তথাপি অভ্যাস-মোহবশতঃ পুনর্কাম মহানির্কামে নির্ভর করেন, তবে তাহার এই প্রকার অর্থে নির্ভর করা ঠেতারদিগের উচিত হইবে। “কলৌ যুগে মহেশানি ব্রাহ্মণানাং বিশেষতঃ। পতনং ত্রাং পতনং ত্রাং পতনং ত্রাং মহাজয়া। অতএব বিজ্ঞাতীনাং মত্গণানং বিদীয়তে। বেটায়ঃ কুলধর্মগাং বাক্ষীনিম্বকাস্ত যে। স্বপচান্দযা জেয়া মহাকিষিকাবিণঃ।” এই মহানির্কামের বচনে পতনং ত্রাং ইত্যাদি স্থানে নঞের অর্থ নিবেদন নহে, কিন্তু শিরস্তাগন এবং পুনঃ পুনঃ পতনং ত্রাং এই শব্দ প্রয়োগে নিশ্চয় অর্থবোধ হইতেছে, তাহাতে এই অর্থ স্থির হয় যে, কলিযুগে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কি পত্ত হইবেন না, কলতঃ অবশ্যই পত্ত হইবেন, অতএব বাহারা কলিযুগে ব্রাহ্মণের মত্গণান বিধান করে, এবং বাহারা [২০৯] কুলধর্মের কলতঃ গ্রামনগরাদির কিম্বা স্বজাতীয়গণের ধর্মের যত্ন করে, এবং বাক্ষীনিম্বক কলতঃ শিবপঞ্জির নিম্বা করে, তাহারা মহাপাতকী ও অন্ত্যজ হইতেও অধম হয়।

যত্নপি ভাস্করামাচারী মহাশয় কহেন যে, কলৌ যুগে মহেশানি ইত্যাদি মহানির্কামের বচন শিববাক্য, আর বানি শাস্ত্রানি নৃত্তন্তে লোকেন্নিবু বিবিধানি চ ইত্যাদি কৃষ্ণপুরাণের বচন কেদব্যাসবাক্য, অতএব বেদব্যাসবাক্যের দ্বারা শিববাক্যের বাধ কি প্রকারে উদ্ভাবন হইবে, তথাপি সেই কৃষ্ণপুরাণের বচনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে ঠেতারদিগের জ্ঞান করিতে হইবেক, যেহেতু ঠেতার সাধন প্রকরণের শিববাক্য ব্যতীতকে তাহা শিববাক্যই আদর করিয়া থাকেন, যেমন মহাত্ম্যতনামক ইতিহাসের অন্তর্গত ভগবদ্গীতার ভগবদ্বাক্য

প্রবৃত্ত তাহাতে প্রমাণ করিতেছেন, যদি কি শিববাক্য, কি পুরাণাদির বাক্য, তাহাতে
 স্থাপনাাদির বিধি আছে, [২১০] কেবল তাহাতেই প্রমাণ করেন, এবং অশ্রুত পুরাণাদি শাস্ত্র
 পুঁর্নপ্রমাণ অর্থাৎ মিথ্যা করেন, তবে তাহাতে ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা কর্ণধরে হস্তকর আচ্ছাদন
 করিবেন, যেহেতু সে বাক্য অশ্রোতব্য ও অগ্রাহ্য। অতএব স্মৃতিশাস্ত্র কহিতেছেন। বেদাঃ
 প্রমাণং স্মৃতয়ঃ প্রমাণং ধর্মার্থবৃত্তং বচনং প্রমাণং। বস্তু প্রমাণং ন ভবেৎ প্রমাণং কল্পিত
 কুর্য্যাবচনং প্রমাণং। অর্থাৎ বেদ, স্মৃতি ও ধর্মার্থবৃত্ত বচন, কল্পিতঃ ইতিহাস পুরাণাদির বাক্য,
 এই সকল প্রমাণ হয়, কিন্তু যে ব্যক্তির সম্বন্ধে এই সকল প্রমাণ অপ্রমাণ হয়, তাহার বাক্য
 প্রমাণ করিয়া কে গ্রহণ করে। বিরুদ্ধাবিরুদ্ধ নানাপ্রকার শাস্ত্র সম্বন্ধনে সন্ধি হইয়া হিমালয়
 মহাদেবকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, বিরুদ্ধাবিরুদ্ধ নানাবিধ শাস্ত্র ধর্মনি করিতেছি, ইহার
 মধ্যে কোন্ শাস্ত্র ব্যবহার্য্য, কোন্ শাস্ত্র বা অব্যবহার্য্য। তাহাতে সকল আগমের কর্তা ও
 তত্ত্ববেত্তা শ্রীমহাদেব [২১১] স্বয়ং উত্তর করিয়াছিলেন যে, প্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধ যে সকল শাস্ত্র,
 তাহা অব্যবহার্য্য। এবং ভগবতীর প্রতি শ্রীমহাদেব কল্পিত আগমের যে কারণ কহিয়াছেন,
 তাহাও পদ্মপুরাণে ও বরাহপুরাণে দেনীপায়মান আছে, সেই সকল বাক্যই কৃষ্ণপুরাণে ও পদ্ম-
 পুরাণে ভ্রমপ্রমাণাদিরহিত বেদব্যাস কর্তৃক অবিকল লিপিত হয়, যেমন মহাত্ম্যতে শ্রীকৃষ্ণার্জুন-
 সম্বাদ তৎকর্তৃক লিপিত হইয়াছে, এ কারণ সেই কৃষ্ণপুরাণীয় ও পদ্মপুরাণীয় শিববাক্যের দ্বারা
 ভাস্করামাচারীর লিপিত কলৌ যুগে মহেশানি ইত্যাদি প্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধ মোহনার্থ কল্পিত
 অসদাগম, স্মৃত্যং সকলের অগ্রাহ্য হইবেক, ইহাতে কোন আশঙ্কা নাই। অতএব বৃহস্পতি
 কহিতেছেন। বেদার্থো যঃ স্বয়ং জ্ঞাতস্তত্রাজ্ঞানং ভবেৎ যদি। ঋষিভিনিশ্চিত্তে তত্র কা শকা
 ত্রাশ্ননীষিণাং। অর্থাৎ বেদাদি শাস্ত্রের যে অর্থ স্বয়ং জ্ঞাত হইয়াছে, তাহাতে যদি সংশয়
 উপস্থিত হয়, তবে ঋষি[২১২]গণ কর্তৃক সেই অর্থ নিশ্চিত হইলে পণ্ডিতদিগের আশঙ্কার
 বিষয় কি। -অতএব কলিযুগে ত্রাশ্ননের মন্তপানে ভাস্করামাচারীর যে অধিকারভেদে ব্যবস্থা,
 তাহার ছরবস্থাশ্রয়িত্ত তাহার একপে স্মৃতিপুরাণাদি শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মহত্যাদি দোষগ্রস্ত হইয়া
 মন্তপানে নিয়ন্ত কিম্বা নরকস্থ হইবেন কি না ?

কালভেদে বিবরণভেদে ও অধিকারভেদে ব্যবস্থা সেই স্থলে হয়, যে স্থলে অকল্পিত শাস্ত্রধর্মের
 পরস্পর বিরোধ হয়, কল্পিত ও অকল্পিত শাস্ত্রের পরস্পর বিরোধস্থলে কিন্তু কল্পিত শাস্ত্রের
 অপ্রামাণ্যই সর্বজননের দ্বারা, যেমন সমুলক স্মৃতিপুরাণাদির পরস্পর বিরোধে বিবরণভেদে
 ব্যবস্থা করা যায়, কিন্তু সমুলক ও অমুলক স্মৃতি পুরাণাদির পরস্পর বিরোধে অমুলকই ত্যক্ত
 হয়। এবং এক শাস্ত্র অমান্য করিলে তাহাতে কি অশ্রুত শাস্ত্র অমান্য হয়, প্রতিস্মৃতির বিরোধে
 স্মৃতির অমান্যতার কি প্রতি অমান্যতা হয়, কি মহুস্মৃতি [২১৩] ও অশ্রুত স্মৃতির বিরোধে
 অশ্রুত স্মৃতির অমান্যতার মহুস্মৃতির অমান্যতা হয়, বরক অধিক মান্যতাই হইতেছে।
 যদি বল যেমন পুরাণে তন্ত্রের হেতুস্বচক বচন আছে, তেমন তন্ত্রেও পুরাণাদির হেতুস্বচক
 বচন লেখিতেছি, তাহা গ্রাহ্য করিলে পুরাণ ও তন্ত্র পরস্পর ঋণিত হইয়া উক্তির হয়।
 যথা শ্রীভাগবতে। নিয়মানাং - যথা গদা দেবানামচ্যুতো যথা। বৈকবানাং - যথা বহু

স্বাধীন-প্রবন্ধ

পুণ্যসমীক্ষা তথা। ব্রহ্মবৈবর্তে। প্রাণাধিকা বা বাহ্যিক প্রেরণী চ। উপরী
 বা কল্পী পণ্ডিতের মত। তথা সর্বপুরাণানাং ব্রহ্মবৈবর্তমেব চ। অর্থাৎ যেমন নদীর
 মধ্যে গঙ্গা, বেবতার মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ ও বৈকুণ্ঠের মধ্যে মহাদেব জ্যেষ্ঠ, তেমন পুরাণের মধ্যে
 শ্রীভাগবত এবং যেমন শ্রীকৃষ্ণের প্রেরণীর মধ্যে বাহ্যিক প্রাণাধিকা, উপরী বা কল্পী ও
 পণ্ডিতের মধ্যে সর্বমতী, তেমন সকল পুরাণের মধ্যে ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণ জ্যেষ্ঠ হয়, অর্থাৎ পুরাণেও
 এই প্রকার আছে। মহানির্ঝাণে [২১৭]। নানেন্তিহাসযুক্তানাং নানাবাগ্গপ্রদিশানাং। বহুনাং
 পুরাণানাং বিনাশো ভবিতা কুবি। মন্বাগ্গবিমুখা লোকাঃ পাবণ্ডা ব্রহ্মভাতিনঃ। অতো মন্বত-
 মুংহস্য বোহুত্মতম্প্রায়েৎ। ব্রহ্মা পিতৃহা স্ত্রীঃ স ভবেন্নাম সংশয়ঃ। মন্বত্বেচ্ছিত্ত
 ধর্ম্য তাক্তাং ধর্ম্মমীহতে। মন্বতঃ বসুহ তাক্তা কীর্ত্যকঃ স বাহুতি। বহুর্ননমহাকূপে
 পতিতাঃ পশবঃ প্রিয়ে। ন জানন্তি পশুঃ তকং বা নস্তন্তি পার্শ্বতি। অর্থাৎ ভগবতীর প্রতি
 মহাদেব কহিতেছেন। হে পার্শ্বতি, নানা ইতিহাসযুক্ত ও নানা পথপ্রদর্শক যে পুরাণশাস্ত্র,
 তাহার নাম হইবেক, আমার এই পথে বিমুখ যে সকল লোক, তাহারা পাবণ্ড ও ব্রহ্মভাতি
 হয়, অতএব আমার এই মত পরিত্যাগ করিয়া যে অন্য মত আশ্রয় করে, সে ব্রহ্ম, পিতৃ
 ও স্ত্রী হয়, ইহাতে সন্দেহ নাই, আর আমার মুখ হইতে নির্গত ধর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া যে,
 [২১৫] অন্য ধর্ম্মের আশ্রিত হয়, সে বসুহিত অমৃত ত্যাগ করিয়া অর্ককীর্ত্য অর্থাৎ আকস্মিক
 আটা বাহা করে, এবং বহুর্ননমহাকূপে পতিত হইয়া পশুপদেরা পশয় তব জানিতে
 পারে না, কেবল বাহা নষ্ট হইতেছে। এ স্থানে বিজ্ঞ ব্যক্তিসকলে বিবেচনা করিবেন যে, পুরাণে
 তত্ত্বের নিন্দাবোধ হয়, কি তত্ত্ব পুরাণের নিন্দা জ্ঞান হইতেছে, শ্রীভাগবতাদির লোকে কেবল
 তত্ত্বগ্রন্থের উত্তমতা কহিতেছেন, অতএব তত্ত্বগ্রন্থে লোকের প্রভাতিপদার্থ তত্ত্বচর্চকে
 তত্ত্বগ্রন্থের স্তাবক কহা যায়, একের স্তুতিবাহে অন্যের নিন্দা কুত্রাপি কেহ কহিবেন না
 এবং কৃষ্ণপুরাণে ও পদ্মপুরাণে সর্বতত্ত্বকর্তা মহাদেব স্বয়ং মীমাংসক হইয়া পূর্বে হিম্মকরের
 প্রতি ও ভগবতীর প্রতি শাস্ত্রের যে মীমাংসা কহিয়াছিলেন, তাহাই কেবলমাত্র প্রকাশ
 করিয়াছেন, তাহাতে তত্ত্বশাস্ত্রের নিন্দার প্রশংসা নাই, কেবল লোকে কিং তত্ত্ব গ্রাহ্য কিং
 [২১৬] অগ্রাহ্য তাহার নির্ণয় করিয়াছেন, যদি এক ব্যক্তি বসুপরীক্ষক, বহু বস্তুর মধ্যে কোন
 বস্তুকে অপকৃষ্ট কহেন, তবে তাহাতে কি বস্তুভাতির নিন্দা হয়, কি সেই বাক্য যে প্রকাশ করে,
 তাহাকে নিন্দক কহা যায়, যে নিন্দিত সেই নিন্দিত হয়, কিন্তু সেই নিন্দিত বস্তু সকল
 লোকের অগ্রাহ্য হয় না, বাহারা নিন্দিত, তাহারদিগেরি গ্রাহ্য হয়। মহানির্ঝাণাদি তত্ত্বের
 বচনে কিন্তু কেবল পুরাণাদি শাস্ত্রের নিন্দাবোধ হইতেছে, যেহেতু সেই বচনে তৎপথবিমুখ
 ব্যক্তিসকলের প্রতি পাবণ্ড ও ব্রহ্মভাতি ইত্যাদি শব্দপ্রয়োগ এবং পুরাণাদি শাস্ত্রকে অর্ককীর্ত্য
 এবং বহুর্ননকে কূপ কহিতেছেন। উক্তের রীতি এই যে, পরের প্রশংসার দ্বারা আপনিও
 প্রশংসিত হন, অথবা তাহার বিপরীত, অর্থাৎ পরের নিন্দার দ্বারা আপনি প্রশংসিত হইতে
 ইচ্ছা করে, তাহাও কি হয়, পরের যে নিন্দা সে পরের নহে, তাহাতে কেবল আপনিই নিন্দিত
 হয়, কিন্তু [২১৭] তাহার নিন্দা করে, তেঁহ নিন্দিত হইলেও প্রশংসিত হন, যেহেতু প্রশংসিত

ব্যক্তির হস্তে এই বে, প্রশাসিতেরি বহুসংখ্যক প্রশাস্য করেন, নিখিলের এই বহুসংখ্যক বে, প্রশাসিতেরি নিষ্কা করে, ইহা প্রশাসিতই বাহে। বহুসংখ্যক ভক্তবামাচারী মহাপর করেন বে, মহানির্কামাদি তত্ত্ব অনাগম, এ কারণ অগ্রাহ ও অগ্রহাণ হইলেনও তথা পূজাপাদির মতাবলম্বী ও মহানির্কামাদির মতাবলম্বী এই উভয়েরি তুল্য কম, যেহেতু পূজাপাদির মতাবলম্বীদিগের ইহলোকে নানাবিধ ব্রতনিয়মাদি তপঃক্লেশে ক্লিষ্ট হইয়া পরলোকে পরম সুখ হইবেক, আর মহানির্কামাদি অনাগমের মতাবলম্বীদিগের ইহলোকেই কথো মতমাংসাদি আহারে হুটপুট হইয়া স্বচ্ছন্দ বক্রীগমনাদি নানাবিধ সুখ সন্তোষ হইতেছে, পরলোকে কাহার কি হয়, তাহা কে দেখিয়াছে ও দেখিবেক, ভাল, যদি ভক্তবামাচারী মহাপরের হস্তপরলোক হইয়াও ধর্মসংস্থান [২১৮] পনাকাজীদিগকে জর করিতে ইচ্ছা করেন, তবে বৌদ্ধেরা কি অপরাধ করিয়াছে, বরক তাহারদিগকেও উত্তম কথা যায়, যেহেতু তাহারদিগের মতে বহুসংখ্যক পরলোক নাই, এবং সুগন্ধি পুষ্পমাল্য দিব্যানন্দাদি সন্তোষজনিত সুখ ও কন্দগোচর্যে অভিলষিত ব্রবাভোজনই স্বর্গ এবং মৃত্যুই অপবর্গ হয়, তথাপি তাহারা অহিংসাকে পরম ধর্ম কহিয়া থাকে, তোমরা হিংসাকেই পরমধর্ম কহিয়া কহ। এবং মহানির্কামের সহিত যদি কলিযুগে ব্রাহ্মণাদির মস্তপান নির্কাম হইলেন, তবে তাহার পরিসংখ্যা বিধিও সূত্রবাং নির্কাম হইবেক, যেমন সর্প পলায়ন করিলে তাহার সহিত পুচ্ছও পলায়ন করে। এবং ধর্মসংস্থানাকাজীর লিখিত স্মৃতিপুরাণাদিবচনে ব্রাহ্মণাদির মস্তপানে নিবেদন কর্তব্যে শূত্র ভক্তবামাচারী মহাপরের লক্ষ উল্লক্ষ প্রলক্ষ প্রদান করিবেন না, যেহেতু শূত্র কমলাকরুণ্ডত পরাশরবচন কর্তব্যে [২১৯] তাহারদিগেরো বাক্যবোধ ও হৃদবোধ হইবেক। যথা পরাশরঃ। তথা মস্তপানেন ব্রাহ্মণীগমনেন চ। বেদাঙ্কবিচারেন শূত্রচাণালতাং ব্রজেৎ। অর্থাৎ শূত্রজ্ঞানি যদি মস্তপান, ব্রাহ্মণীগমন কিম্বা বেদের বিচার করেন, তবে তাহারদিগের চণালজ্ঞানি প্রাপ্তি হয়।

এং স্বপক্ষ কিম্বা বিপক্ষ হইবেন, শ্রীকামেশ্বর নামে এক ব্যক্তিকে ইতিমধ্যে উৎপাদিত করিয়া ধর্মসংস্থানাকাজীকে জর করিবার আশায় ভক্তবামাচারী মহাপর আবার মাসে চতুর্ধ দিবসে তাহার এক প্রশ্ন ও আপনার উত্তর প্রকাশ করেন, সে এই প্রকার হয়। হতে ভীয়ে হতে স্রোণে কর্ণে চ বিনিপাতিতে। আশা বলবতী রাজন্ শল্যো জেহতি পাণ্ডবান্। অর্থাৎ যেমন কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধযজ্ঞে ভীয়ে, স্রোণ ও কর্ণ নষ্ট হইলে কুরুশ্রেষ্ঠ, পাণ্ডববিজয়ার্থ শল্যকে রথোপস্থ করিয়া প্রেরণ করিয়াছিলেন, আশা কি বলবতী, শল্যও পাণ্ডব জয় করিবেক, সেই শল্যও এই [২২০] সকল স্মৃতিপুরাণতত্ত্ববুদ্ধিবৃষ্টাঙ্করূপ অস্ত্রশস্ত্রের দ্বারা এই মহাপর যুদ্ধে বাপেবতার শ্রীত্যাঁ আগতমাজেই ধর্মসংস্থানাকাজী বহুক নিহত হইলেন, যেমন কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধযজ্ঞে যজ্ঞবলের শ্রীত্যাঁ আগতমাজেই প্রকৃত শল্য, মহারাজ যুদ্ধির কর্তৃক হত হইয়াছিলেন। সেই প্রশ্ন ও উত্তর তাহারদিগের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে, তাহারদিগের বিলক্ষণ বোধ হইবেক। তাহার সংক্ষেপে বিবরণ করা বাইতেছে। প্রশ্ন। ধর্মসংস্থানাকাজীর চতুর্ধ প্রশ্নের উত্তরে আপনি তত্ত্বের প্রমাণ লিখিয়াছেন, এ স্থানে আমার বিজ্ঞাত

ধর্মসংস্থাপনা

এই ধর্ম, ধর্মসংস্থাপনা নামে পরিচিত। পুস্তকে লোকেহুদি বিচারিত। প্রতিবৃতিবিকল্পানি
 বিচারিত হইতে পারে। ইত্যাদি বচন লিখিয়াছেন, ইহার নিষেধ আপনাকে কি করেন।
 উক্ত, আমরা ধর্মসংস্থাপনাকারীর চকুর্ভ প্রেরণ উক্ত ২৩ পৃষ্ঠে ২০ পঙ্ক্তি অবধি ওই
 প্রেরণ উক্ত দুই প্রকার লিখিয়া [২২১] হি, প্রথম, এক শাস্ত্রকে অমাত্ত করিলে অত্র শাস্ত্র
 মাত্ত হইতে পারে না, দ্বিতীয়, এ স্থানে বিরোধই হয় না, যেহেতু, সংস্কৃত ও অসংস্কৃত ভেদে
 এক অধিকারিতভেদে মতপানের বিধি ও নিষেধ, অধিকন্তু সকল শাস্ত্রই মাত্ত হয়, যতপি
 স্মৃতিপুস্তকাদিই মাত্ত ও অত্র অমাত্ত হয়, তথাপি উক্তের উক্ত বলা যায়, স্মৃতিপুস্তকাদির
 মতাবলম্বীদিগের পরলোক ও অত্রমতাবলম্বীদিগের ইহলোক।

তান্ত্রিকতত্ত্বজ্ঞানীর উক্ত।—যবনী কি অত্র জাতি পরমায় মাত্ত পবনে...সেই২ জাতি
 প্রাপ্ত অবস্তাই হইবে। ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকারীর প্রত্নতত্ত্ব।—যতপি পূর্বেই স্মৃতিপুস্তক ও অত্রশাস্ত্রবরণ
 অত্রশাস্ত্রের দ্বারা শৈববিবাহেরো নামাকর্ষ ছিল হইয়াছে, তথাপি এ স্থানে তিকিৎ বিশেষ
 উক্তির নিমিত্ত পুনর্কার প্রবৃতি হইতেছে, শিবোক্ত অত্রশাস্ত্র অমাত্ত করিলে তন্ত্রোক্ত
 মন্ত্রগ্রন্থাদি নির্ব্ব হইয়া তাহারদিগের পরমার্থও নষ্ট হয় এ বখার্থ, কিন্তু শিবোক্ত অকল্পিত
 তন্ত্র বাহারা মাত্ত করেন, তাঁহারদিগের পরমার্থ হানির বিষয় কি, পরন্তু শিবোক্ত মোহনার্থ
 কল্পিত তন্ত্রে [২২৪] বাহারা নির্ভর করিয়া বখেটোচার করেন, তাঁহারদিগের কি পরমার্থ
 হইবেক? এবং বাস্তাব্যস্ত ও গম্যাগম্য শাস্ত্রাত্মসাবেই হয়, অত্রএব বিশিষ্ট লোকেরা বখার্থ
 শাস্ত্রাত্মসাবেই তাহার ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু বাহারা অখখার্থ কল্পিত শাস্ত্রে প্রভা
 করিয়া বাস্তাব্যস্তের ও গম্যাগম্যের বিচার না করেন, তাঁহারদিগকে যেরূপ কি পত্ব কথা
 বাইতে পারে, এবং এই শৈব বিবাহে বচন ও জাতির বিচার নাই, কেবল সপিণ্ডা ও সখবা
 না হইলেই হইতে পারে, কিন্তু এ স্থানে শৈব বিবাহের ব্যবস্থাপক মহাশয়কে এই ব্যবস্থা
 ভিজ্ঞাসা করি যে, বাহারা যবনীগমনে ও বেস্তাসেবনে সর্কলা রত, তাঁহারদিগের স্ত্রীও
 বিধবাতুল্যা, যদি তাহারা সপিণ্ডা না হয় তবে ঐ সকল স্ত্রীকে শৈব বিবাহ করা যায় কি না?
 পরন্তু, অখর্গ্যাং লোকবিশিষ্টঃ ধর্ম্যমপ্যাচরণে তু অর্থাৎ লোকের বিশিষ্ট যে ধর্ম, তাহা শাস্ত্রীয়
 হইলেও অর্গের বিরোধী হয়, তাহা বিশিষ্ট লোকের আচরণীয় নহে, এই মন্ত্রবচনে যে ধর্ম
 লোকের [২২৫] যেহেতু হয়, সে অবস্তাই নরকের কারণ, অত্রএব বিশিষ্ট লোকে কদাচ তাহার
 অপ্রচারণ করিবেন না, এই প্রকার বোধ হইতেছে, অত্রএব শৈববিবাহ বখার্থ হইলেও
 সন্দর্ভদিগের কদাচ কর্তব্য হয় না।

এবং তান্ত্রিকতত্ত্বজ্ঞানীর অপূর্ক ধর্মসংস্থাপনার ২৪ পৃষ্ঠের ১৪ পঙ্ক্তি অবধি ২৫ পৃষ্ঠের ৪ পঙ্ক্তি
 পর্যন্ত, আর ২৬ পৃষ্ঠের ৮ পঙ্ক্তি অবধি ১১ পঙ্ক্তি পর্যন্ত যে সকল কট্টবাক্য আছে, তাহার
 প্রত্নতত্ত্ব পূর্বেই করা গিয়াছে, পুনঃ পুনঃ করণে কেবল পৌনরুত্যা ও লোকের বৈবক্ত্যা হয়।
 অলমতিগমবিভেদে ইতি • শ্রীমত্বধর্মসংস্থাপনাকারীবিভচিত্তে পাবণীড়নামক প্রত্নতত্ত্ব
 কৌলকুলছৎকম্পনো নাম চকুর্ভোজাসঃ সমাপ্তঃ। গ্রন্থঃ সম্পূর্নঃ। শকাব্দা ১৭৪৪। বাহলা
 সন ১২২৩। ২০ মাঘ শ্রীমতা ধীমতা কেন ধর্মসংস্থাপনাধিনা। নিবছোহং কৃতঃ কেন
 কৃতিনা সহকারিণা। সন্নতিং সন্নতিং শান্তিঃ সম্পত্তিঃ বাহু ধান্ধিকাঃ। বিষ্ণুভক্ত কৃতঃ
 পণ্ডা পাবণাঃ কখকট্টবাঃ। ইতি

পৰ্য্য প্রদান

[১৮২০ খ্রীস্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত]

বিজ্ঞাপনা।

আমাদের নিম্নের উদ্দেশে ধর্মসংহারক আপন প্রত্যাশ্বরের নাম "পাণ্ড পীড়ন" নামে তাহাতে বাগ্‌দেবতা পঞ্চমী সমাসের দ্বারা ধর্মসংহারকের প্রতি বাহা বর্ষা তাহাই প্রয়োগ করিয়াছেন।

প্রয়োজন গৃহে (তহস্বরস্বরূপে) ইত্যাদি দ্বিতীয় শ্লোকের দ্বারা যে হর্ষাক্য আমাদের উদ্দেশে উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহাতে বাগ্‌দেবতা "উৎ" পদের উদ্দেশে প্রস্তুতকৃত দেখাইয়া এই সকল হর্ষাক্য ধর্মসংহারকের প্রতি উল্লেখ করেন।

আমাদের নিম্নোদ্দেশে ধর্মসংহারক "নগরাস্তবাসী" এই পদ প্রয়োগ পুনঃ করিয়াছেন, অথচ বাগ্‌দেবতার প্রভাবে এ শব্দের প্রতিপাত্ত তিনি যে স্বয়ং করেন তাহা স্বরণ করিলেন না।

প্রত্যাশ্বরের প্রকাশের দিবস সন ১২২৯ শাল ২০ মাঘ লিখেন কিন্তু এ নগরস্থ অনেক সজ্জনের নিকট প্রকাশ আছে যে বৈশাখ মাসে প্রত্যাশ্বরের বিতরণ হয় ইতি। ১২০০, ১৫ পৌষ।

সম্যগস্থানাক্ষয়: তহস্বরস্বরূপবিধি:

নমো জগদীশ্বরায় ।

প্রথমত তিন পৃষ্ঠের অধিক বীর প্রশ্ন ও আমাদের দত্ত উত্তরের কিয়দংশ লিখিয়া, ধর্মসংহারক চতুর্থ পৃষ্ঠে যে প্রত্যুত্তর দেন তাহার তাৎপর্য এই যে সম্যগনুষ্ঠানাক্রমে আপনাকে ভাস্কৃত্ত্বজ্ঞানী স্বীকার করিয়াছেন অথচ ভাস্কৃত্ত্ব শব্দের অর্থ জানেন না “ইদানীন্তন কর্মীদের সন্ধ্যা বন্দনাদি ও নিত্য পূজা হোমাদি পিতৃ-মাতৃকৃত্য বাত্রা মহোৎসব জপ যজ্ঞ দান ধ্যান অতিথিসেবা প্রভৃতি ক্রতিযুতি-বিহিত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্য কর্ম সর্বদা দর্শন ও শ্রবণ করিতেছেন তথাপি স্বল্প প্রকৃত লক্ষণাক্রান্ত ভাস্কৃত্ত্বজ্ঞানী হইয়া সম্পূর্ণ কিম্বা অসম্পূর্ণ কাম্যকর্মকে কোন্ শাস্ত্রদৃষ্টিতে নিরপরাধে ভাস্কৃত্ত্ব কর্মী কহিয়া নিন্দা করেন” । উত্তর ।—আমাদের পূর্বে উত্তরে কোনো ব্যক্তিবিশেষের নিয়ম ছিল না কেবল সাধারণ কথন আছে অর্থাৎ “কি ভাস্কৃত্ত্বজ্ঞানী কি অভাস্কৃত্ত্বজ্ঞানী” “এক ভাস্কৃত্ত্বজ্ঞানী ও এক ভাস্কৃত্ত্বকর্মী” তাহার দ্বারা আমরা আপনাদের প্রতি কিম্বা অন্য কোনো অসম্পূর্ণ জ্ঞানীর প্রতি ভাস্কৃত্ত্বজ্ঞানী শব্দের উল্লেখ করিয়াছি এমৎ উপলক্ষিৎ স্বেপরিপূর্ণ চিন্ত ব্যতিরেকে অন্তের কদাপি হয় না বিশেষত “সম্যগনুষ্ঠানাক্রম” এই নাম গ্রহণই উত্তরপ্রদাতার অসম্পূর্ণ জ্ঞানানুষ্ঠানকে ব্যক্তরূপে জানাইতেছে অধিকন্তু ওই উত্তরের ৭ পৃষ্ঠের শেষে ওইরূপ সাধারণ মতে লিখা আছে “যে কোনো এক বৈষ্ণব যে আপন ধর্মের লক্ষ্যশের একাংশ অনুষ্ঠান করে না—সে যদি কোন শাস্ত্রের—এক কোনো ব্রহ্মনিষ্ঠের স্বর্য়ানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাস্কৃত্ত্ব ও নিন্দিত কহে—তবে তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তির নিন্দকের মধ্যে অভিশয় নিন্দিত জানিবেন কি না” এই সাধারণ প্রশ্ন এক ব্যক্তির কি শাস্ত্র ও ব্রাহ্ম উত্তরের ব্যক্তক হইতে পারে ? বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন । যদি কেহ এমৎ নিয়ম করেন যে অসম্পূর্ণ শ্রবণমননবিশিষ্ট জ্ঞানাবলম্বী ভাস্কৃত্ত্বজ্ঞানী শব্দের বাচ্য হয় তবে তাহার অবশ্য উচিত হইবেক যে অসম্পূর্ণ কর্মীর প্রতিও ভাস্কৃত্ত্বকর্মীদের উল্লেখ করেন কিন্তু এ নিয়ম কি আমাদের কি ধর্মসংহারকের উত্তরের তুল্য গ্রানিকর হয় ।

ঐ পৃষ্ঠের শেষে ধর্মসংহারক আপনাকে সেই সকল কর্মীদের মধ্যে গণনা করিয়াছেন বাহাদিগ্যে লোকে “ক্রতিযুতিবিহিত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্য কর্ম সর্বদা করিতে দর্শন ও শ্রবণ করিতেছেন” এ নিমিত্ত ক্রতিযুতিবিহিত নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম বাহা কর্মীর অবশ্য কর্তব্য তাহার কিঞ্চিৎ এ স্থলে লিখিতেছি এই প্রার্থনা যে পতিভেরা বিবেচনা করিবেন যে লোকেরা এ সকলের অনুষ্ঠান

করিতে ধর্মসংহারককে সর্বদা দেখিতেছেন কি না। (দ্বার্ত্ববৃত্ত বচনসকল।
প্রাতঃকাল্য কর্তব্যং বন্ধিভেন দিনে দিনে ইত্যাদি। ত্রায়ে মুহূর্ত্তে উখার শব্দে
দেববরান্ মুনীন। মূত্রপুরীষোৎসর্গং কুর্ধ্যাৎ দক্ষিণাং দিশাং দক্ষিণাপরাশ্বেতি।
ভক্ষণপরিমাণমাহ। মধ্যমেন তু চাপেন প্রক্ষিপেত্তু শরত্রয়ং। অন্তর্ধার তুপৈতু মি
শিরঃ প্রাবৃত্য বাসস। স্নানং সমাচরেৎ প্রাতঃকাল্যাবনপূর্ব্বকং। অবক্রান্তে
বধক্রান্তে বিক্রান্তে বসুন্ধরে। মুস্তিকে হর মে পাপং যন্নরা হৃৎকৃতং কৃতং)।
ইহার অর্থঃ। প্রাতঃকালে উখান করিয়া দ্বিজ সকল যে২ কর্ম প্রতিদিন করিবেন
তাহা লিখিতেছি। ত্রায়ে মুহূর্ত্তে অর্থাৎ চারি দণ্ড রাত্রি থাকিতে গাত্রোখান করিয়া
প্রধান দেবতা ও ঋষিগণের স্মরণ করিবেন। বাটীর দক্ষিণ কিম্বা নৈঋত
কোণে মলমূত্র পরিত্যাগ করিবেন তাহাতে দেশের পরিমাণ এই যে মধ্যবিধ
এক ধনু লইয়া তিন শর প্রক্ষেপ করিবেন অর্থাৎ ঐ শরক্ষেপপরিমিত ভূমি পরিত্যাগ
কর্তব্য। তুণের দ্বারা ভূমিকে আচ্ছাদন করিয়া ও বস্ত্রের দ্বারা মস্তকচ্ছাদনপূর্ব্বক
মল মূত্র পরিত্যাগ করিবেন। পরে দণ্ড দ্বাবনানস্তুর অবক্রান্তে বধক্রান্তে
ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা গাত্রে মুস্তিকা লেপনপূর্ব্বক প্রাতঃকালে স্নান করিবেন।
পুস্তকবাহুল্য ভয়ে প্রতিদিনকর্তব্য কর্মের মধ্যে প্রাতঃকর্তব্যের কিঞ্চিৎ
লেখা গেল আর ত্রায়ে মুহূর্ত্ত অবধি প্রদোষ পর্য্যন্ত দিবসকে আট ভাগ
করিয়া প্রত্যেক ভাগে যে২ কর্ম কর্তব্য তাহারও কিঞ্চিৎ২ সংক্ষেপরূপে
লেখা যাইতেছে। (অগ্নিহোত্রক জুহুয়াদান্তে ছানিশোঃ সদা) অর্থাৎ
আন্তভাগে ও অন্তভাগে অগ্নিহোত্র করিবেন। (দ্বিতীয়ে ৫ ভক্তো কাসে
বেদান্ত্যাসো বিধীয়তে) অর্থাৎ দ্বিতীয় ভাগে বেদের অধ্যয়ন বিচার ঋত্ব্যাস
জপ ও অধ্যাপনা করিবেন। (তৃতীয়ে ৫ তথা ভাগে পোস্ত্যবর্গার্ধনাধনং)
অর্থাৎ তৃতীয় ভাগে স্ব২ বৃষ্টি দ্বারা ধনোপার্জন করিবেন। (চতুর্থে ৫ তথা
ভাগে স্নানার্থং মৃদমাহরেৎ) অর্থাৎ চতুর্থ ভাগে পুনঃ স্নান নিমিত্ত বৃষ্টিকা হরণ
করিবেন। (পঞ্চমে ৫ তথা ভাগে সংবিতাগো যথার্থতঃ) অর্থাৎ পঞ্চম ভাগে
নিত্যশ্রদ্ধ বসি বৈশ্বদেব জুহাও জীবে অন্ন দান পশ্চাৎ অবশিষ্ট ভোজন ইত্যাদি
করিবেন। (ইতিহাসপুরাণাষ্টমঃ বটসপ্তমকৌ নয়েৎ) অর্থাৎ ষষ্ঠ সপ্তম ভাগকে
ইতিহাস পুরাণাদির আলোচনাতে যাপন করিবেন। (অষ্টমে লোকযাত্রারঃ বহিঃ
সন্ধ্যাং সমাচরেৎ) অর্থাৎ অষ্টম ভাগে লোকযাত্রা ও গ্রামের বহির্ভাগে বাইরা সন্ধ্যা
কন্দনা গায়ত্রীজপ ইত্যাদি কর্ম করিবেন। বাহার ধর্মসংহারককে প্রত্যহ
দেখিতেছেন তাহারাই মধ্যস্থবরূপ মীমাংসা করিবেন অর্থাৎ যদি ধর্মসংহারককে

প্রতিদিন এ সকল কর্ম অর্থাৎ করিতে দেখেন তবে সম্পূর্ণ কর্মীদের মধ্যে সুতরাং তাঁহাকে পণ্ডিত করিবেন ; যদি তাঁহারা কহেন যে প্রায় এ সকল কর্ম ধর্মসংহারক প্রত্যহ করিয়া থাকেন কোনো দিবস করিতে অসমর্থ হইলে প্রত্যহার পরিহারের নিমিত্ত প্রারম্ভিক করেন তবে সুতরাং তিনি অসম্পূর্ণ কর্মী এই পদবাচ্য হইবেন ; অথবা যদি তাঁহারা দেখেন যে সূর্য্যোদয়ের তুরিকালান্তর গাত্রোখান করিয়া ধর্মসংহারক যুগ্মে আতুরের স্তায় প্রাতঃকৃত্য করেন পরে দ্বিতীয় ভাগে কর্তব্য বেদান্ত্যাসের স্থানে গ্রাম্যালাপ ও লোকনিন্দা করিয়া থাকেন, তৃতীয় ভাগে কর্তব্য যে স্ববৃষ্টিতে ধনোপার্জন তাহার স্থানে শূদ্রবৃষ্টি দ্বারা দিবসের তুরিকালকে কেপন করেন, আর চতুর্থ ভাগে কর্তব্য মৃত্তিকা গ্রহণপূর্বক পুনঃ স্নান ও সন্ধ্যাদি স্থানে, এবং পঞ্চম ভাগে কর্তব্য কর্মের স্থানে, সূচীবিদ্ধ যবনব্যবহারযোগ্য বস্ত্র পরিধান-পূর্বক স্নেহ যবন অমৃত্য ইত্যাদির সহিত বেষ্টিত হইয়া স্নেহগৃহে স্থিতি করেন ; ও অষ্টম ভাগে কর্তব্য হোমাদি স্থানে ধূম্র পানে ও ব্যসনে কাল বাপন করেন তবে ঐ মধ্যস্থেরা বিবেচনা মতে ধর্মসংহারকের প্রতি ভাঙ্ককর্ম্মিপদের উল্লেখ করা উচিত জানেন অবশ্য করিবেন আর ঐ স্বধর্ম্মবিহীন বিশিষ্ট সন্তান আপনাকে উত্তম কর্ম্মী জানাইয়া অন্তের স্বধর্ম্মাছুষ্ঠান নাই এই পরিবাদ দিয়া সমাজমধ্যে বাহবাত্তপূর্বক যদি আশ্ফালন করেন তবে তাঁহারাই ঐ সাধুসন্তানের প্রতি বৃষ্ট পদের প্রয়োগ করা উচিত বুঝেন অবশ্যই করিবেন ।

৮ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “স্বধর্ম্মাছুষ্ঠানের সাবকাশ সময়ে স্মৃতিশাস্ত্র-প্রমাণানুসারে সাময়িক কর্ম্ম ও রাজকৃত ধর্ম্মের অনুষ্ঠানকর্ত্তাকে নিরন্তর পরধর্ম্মাছুষ্ঠাতা কহিয়া নিন্দা করেন” । উত্তর ।—“স্বধর্ম্মাছুষ্ঠানের সাবকাশ সময়” এই পদের প্রয়োগাধীন অনুভব হয় যে সাময়িক কর্ম্ম ও রাজকৃত ধর্ম্ম এ দুই শব্দের দ্বারা ধনোপার্জনাদি বিষয়কর্ম্ম তাঁহার অভিপ্রোভ হইবেক অতএব নিবেদন, বেৎ পণ্ডিতেরা ধর্ম্মসংহারকে সর্ব্বদা দেখিতেছেন তাঁহারাই বিবেচনা করিবেন যে তিনি স্বধর্ম্মাছুষ্ঠানের সাবকাশ সময়ে স্মৃতিশাস্ত্রানুসারে সাময়িক কর্ম্ম ও রাজকৃত ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন কি ধনোপার্জনের সাবকাশ সময়ে যৎকিঞ্চিৎ স্বধর্ম্মাতাসের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন যেহেতু তাঁহারা অবশ্য জানেন যে ব্রাহ্মণের স্বধর্ম্মাছুষ্ঠানের সাবকাশ কাল বাহাতে ধনোপার্জন কর্ত্তব্য তাহা দিবসের অর্ধ প্রহর হয় অতএব তাঁহারা এরূপ দৃষ্টান্ত সত্য কি মিথ্যা ইহা অনায়াসে জানিতে পারিবেন ।

৯ পৃষ্ঠে মশ পংক্তি অবধি বাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে যদি ভাঙ্ক কৃত্তমানী ও ভাঙ্ককর্ম্মী উভয়ে স্ব স্ব ধর্ম্মাছুষ্ঠানরহিত করেন কিন্তু তাহার মধ্যে ভাঙ্ক

স্বাধীন-স্বাধীন

তত্ত্বজ্ঞানী আপনাকে লোকে নিঃ ও উত্তমরূপে প্রকাশ করেন তবে ঐ তত্ত্বজ্ঞানী
 তাঁহাকে উপহাস করিতে পারেন কি না। উত্তর।—ধর্মসংহারক তত্ত্বজ্ঞানী কি
 অসম্পূর্ণ কর্মী হইলেন, পূর্বলিখিত কর্মীদের নিত্যকর্মের বিবেচনা দ্বারা এক ধর্ম-
 সংহারকের প্রত্যহ অনুষ্ঠানের অবলোকন দ্বারা বিজ্ঞ ব্যক্তির তাহার নির্ণয়
 করিবেন; অথবা আমরা তত্ত্বজ্ঞানী কিম্বা অসম্পূর্ণ জ্ঞানানুষ্ঠায়ী হই, ইহার
 নিশ্চয়ও সেইরূপ পরের লিখিত শাস্ত্রানুসারে পণ্ডিত লোক যেন করেন; পূর্ব উত্তর
 লিখিত মনুস্মৃতি (জ্ঞানেনৈবাগরে বিপ্রা যজ্ঞস্যেতৈর্ঘৈঃ সদা। জ্ঞানবৃদ্ধাঃ
 ক্রিয়ামেবাং পশুস্তো জ্ঞানচক্ষুযা)। কোনো ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের প্রতি বেদ
 যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহা সকল কেবল জ্ঞান দ্বারা নিষ্পন্ন করেন, সে কিরূপ
 জ্ঞান তাহা পরার্জে কহিতেছেন, তাঁহারা জ্ঞানচক্ষু যে উপনিষৎ তাহার দ্বারা জ্ঞানেন
 যে পঞ্চ যজ্ঞাদি সকলের উৎপত্তির মূল জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম হইলেন অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ
 গৃহস্থদের পঞ্চ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের স্থানে পরব্রহ্ম পঞ্চযজ্ঞাদি তাবতের মূল হইলেন এই
 মাত্র চিন্তন উপনিষৎ আলোচনার দ্বারা তাঁহাদের আবশ্যক হয়। তথা (যথোক্তান্তপি
 কর্ম্মণি পরিহার্য ছিজোত্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শমো চ স্তাৎবেদান্ত্যাসে চ যজ্ঞবান্)।
 পূর্বোক্ত কর্ম্মসকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে, ইন্দ্রিয়নিগ্রহে, প্রথম
 উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে যত্ন করিবেন অর্থাৎ আত্মার শ্রবণ মননে ও ইন্দ্রিয়
 নিগ্রহে ও বেদান্ত্যাসে যত্ন করা ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের আবশ্যক হয়। কর্ম্মসম্বন্ধে
 কর্ম্ম অবশ্যই ত্যাগ করিবেক এমত তাৎপর্য্য নহে কিন্তু জ্ঞানসাধনের অন্তরঙ্গ কারণ
 যে আত্মার শ্রবণ মনন ও শম ও বেদান্ত্যাস ইহারই আবশ্যকতা জ্ঞাননিষ্ঠের প্রতি
 হয়, মনুচীকারিত কৌশীতকশ্রুতিঃ (অথ বৈ অস্তা আহুতয়ঃ অনন্তরস্ততাঃ কর্ম্মমথ্যো
 হি ভবন্ত্যেবং হি তন্ত এতৎ পূর্বে বিদ্যাংসোহগ্নিহোত্রং জুহ্বাকজুরিতি) পূর্বোক্ত
 কর্ম্মময়ী আহুতিসকল জ্ঞাননিষ্ঠদের এই হয় আর এই জ্ঞানসাধনরূপ অগ্নিহোত্র
 পূর্বে জ্ঞাননিষ্ঠেরা করিয়াছেন; অতএব বিজ্ঞ লোক বিবেচনা করিবেন যে ঐহাদের
 প্রতি ধর্মসংহারক তত্ত্ব জ্ঞানী পদের প্রয়োগ করিয়াছেন সে সকল ব্যক্তির
 ব্রহ্ম জগতের মূল হইলেন এরূপ চিন্তন করেন কি না যেহেতু মনুস্ত তুরিকাল যজ্ঞের
 ভাবনা করে তদ্বিষয়ের আলাপ ও উপদেশ প্রায় তুরিকাল করিয়া থাকে এক
 তাঁহাদের প্রথম ও উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে সম্যক্ প্রকারে কি
 অসম্যক্ প্রকারে যত্ন আছে কি না ইহাও বিবেচনা করিবেন তখন অবশ্যই নির্ধারণ
 করিতে সমর্থ হইবেন যে তাঁহারা তত্ত্ব জ্ঞানী কি অসম্পূর্ণ জ্ঞানানুষ্ঠায়ী হইলেন,
 ইহার বিশেষ বিকরণ জ্ঞান কর্ম্ম বিচার স্থলে পরে লেখা যাইবেক। এবং কোন্ পক্ষে

আপনার উত্তমতা প্রকাশ ও সর্বপ্রকারে আপনার ধর্মসংস্থানের গর্ব ও কোন্ পক্ষে আপনার অধীনতা ও দত্তরাহিত্য তাহা পরস্পর উত্তর প্রত্যুত্তর দৃষ্টি করিলে বরঞ্চ উত্তরের পৃষ্ঠীত নামের অর্থ বিবেচনা করিলেই বিজ্ঞ লোক জানিতে পারিবেন, যেহেতু এক জন ধর্মসংস্থাপনাকারী ও ধর্মসংস্থাপক নাম দ্বারা আপনি কেবল ধার্মিক হয়েন এমন নহে বরঞ্চ ধর্মসেতুর রক্ষকরূপে আপনাকে জানাইতেছেন। যথা ঐ প্রত্যুত্তরের প্রয়োজনপত্রে ধর্মসংহারক স্পর্ধাপূর্বক লিখেন “হুঁটানার নিগ্রহার্থীর নিষ্ঠানাং ত্রাণহেতবে। ধর্মসংস্থাপনার্থায় স্বর্গারোহণসেতবে” ইত্যাদি। প্রায় সেই প্রকারে যেমন ভগবান্ কৃষ্ণ গীতাতে কহিয়াছেন (পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হৃকৃত্যং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সন্তুভামি যুগে যুগে)। আর দ্বিতীয় ব্যক্তি এই নাম গ্রহণ করেন যে “সমাগহুষ্ঠানাক্রম তচ্ছস্ত্র মনস্তাপবিশিষ্টে” অর্থাৎ আপন ধর্মের সম্যক্ অমুষ্ঠানে অসমর্থ এ নিমিত্ত মনস্তাপবিশিষ্টে হই।

৫ পৃষ্ঠের শেষে আপনিই এই আশঙ্কা করেন যে “যদি বল স্ত্রায়াজ্জিত ধনেই যজ্ঞাদি কর্ম সিদ্ধ হয় অস্ত্রায়াজ্জিত ধনে কর্ম সিদ্ধ হয় না অতএব অস্ত্রায়াজ্জিত ধন দ্বারা কর্মকরণপ্রযুক্ত ধর্মসংস্থাপনাকারী কর্ম করিলেও ভাক্তকর্মী হয়েন” পরে আপনিই সিদ্ধান্ত করেন যে অস্ত্রায়াজ্জিত ধনে কর্ম করিলে যীমাংসাদি শাস্ত্রানুসারে কর্ম সিদ্ধ হয়। উত্তর।—ধর্মসংহারকের ধন স্ত্রায়োপাজ্জিত অথবা অস্ত্রায়োপাজ্জিত হয় তাহা তিনিই বিশেষ জানেন কিন্তু যে বৃষ্টি ব্রাহ্মণের ধনোপাজ্জনে সর্বথা নিষিদ্ধ হয় সে বৃষ্টির দ্বারা ধর্মসংহারক ধনোপাজ্জন করিতেছেন কি না তাহা বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই এই লিখিত মনুসম্মানে দৃষ্টি করিয়া বিবেচনা করিবেন, মনুঃ (ঋতামৃত্যভ্যাং জীবন্তু মৃতেন প্রমৃতেন বা। সত্যানৃত্যভ্যামপি বা ন শ্ববৃত্ত্যা কদাচন ॥ ঋতমৃত্যশিলাং প্রোকৃতমমৃতং স্তাদযাচিতং। মৃতস্ত যাচিতং তৈক্যং প্রমৃতং কর্ষণং মৃতং ॥ সত্যানৃতস্ত বাণিজ্যং তেন চৈবাপি জীব্যতে। সেবা শ্ববৃত্তিরাত্যাতা তস্মাস্তাং পরিবর্জয়েৎ) ॥ ঋত, অমৃত, মৃত, প্রমৃত, ও সত্যানৃত, এই সকল বৃষ্টির দ্বারা ব্রাহ্মণ ধনোপাজ্জন করিবেন; শ্ববৃত্তি দ্বারা কদাপি করিবেন না। উক্তবৃত্তি ও শিলবৃত্তিকে ঋত শব্দের অর্থ জানিবে। আর অমৃত শব্দে অযাচিত ও মৃত শব্দে যাচিত ও প্রমৃত শব্দে কৃষিকর্ম ও সত্যানৃত শব্দে বাণিজ্য ও শ্ববৃত্তি শব্দে সেবাবৃত্তি ইহা জানিবে, অতএব সেবাবৃত্তি ব্রাহ্মণ কদাপি করিবেন না। মনুর দশমাধ্যায়ে সেবা শব্দের অর্থ টীকাকার লিখেন। সেবা পরাজ্ঞাসম্পাদনং। অর্থাৎ পরের আজ্ঞা সম্পন্ন করাকে সেবা কহি এক পদ্মপুরাণে দশমাধ্যায়ে (ঈশ্বরং বর্জনার্থীর সেবন্তে মানবা যথা। তথৈব মতিমস্তোপি সেবন্তে পরমেশ্বরং) ॥ যেমন প্রভুকে

জীবিকানিমিত্ত লোকে সেবা করে সেইরূপ পণ্ডিতেরা পরমেশ্বরের সেবা করেন। বিরাট পর্ব (নাহমন্ত প্রিয়োস্বীতি মহা সেবেত পণ্ডিতঃ) আমি রাজার প্রিয় এবং জ্ঞান করিয়া পণ্ডিতে রাজার সেবা করিবেক না। মহাকবিপ্রসীত শ্লোক (নাথে ঐপুরুষোক্তমে ঐজগতামেকাধিপে চেতসা সেব্যে স্বস্ত পদস্ত দাতরি বিত্তৌ নারায়ণে তিষ্ঠতি। যং কক্ষিৎ পুরুষাধমং কতিপয়গ্রামেশমন্নপ্রদং সেবায়ৈ যুগয়ামহে নরমহো যুচা বরাকা বয়ং) প্রভু লোকশ্রেষ্ঠ ত্রিজগতের অধিতীয় অধিপতি অঙ্কুরের দ্বারা সেব্য হইলে আপন পদের দাতা এরূপ নারায়ণ সত্ত্বে, পুরুষাধম কতিপয় গ্রামের অধিপতি অন্নদাতা যে কোনো মনুষ্যকে সেবার নিমিত্ত যত্নবিশিষ্ট থাকি হা আমরা কি নীচ ও যুচ হই। এখন পণ্ডিতেরা এ সকল প্রমাণ দৃষ্টি করিয়া বিবেচনা করিবেন যে স্নেহসেবা করিয়া সৎকর্মীদের মধ্যে পণ্ডিত হইবার অভিমান করা ব্রাহ্মণের উচিত হয় কি না।

১২ পৃষ্ঠে লিখেন যে ব্রাহ্মণ শূদ্রের গ্রহণে পণ্ডিত হইয়া যে বচনে প্রাপ্ত হইতেছে তাহার তাৎপর্য এই যে ব্রাহ্মণ যথার্থ পণ্ডিত হইয়া এমত নহে কিন্তু অসৎপ্রতিগ্রহজন্য পাপমাত্র হয় যেহেতু অসৎপ্রতিগ্রহজন্য পাপে ও সুরাপানাদিতে বিস্তর বৈলক্ষ্য। উত্তর।—কর্মীদের প্রতি যে কর্মে পাতিত্য ও অধমত্বকথন আছে অর্থাৎ এ কর্ম করিলে কর্মী পণ্ডিত হয় তাহার স্পষ্টার্থ পরিত্যাগ করিয়া ধর্মসংহারক কহেন, এ স্থলে পণ্ডিত হওন তাৎপর্য নহে কিন্তু ঐ২ ক্রিয়াতে কিঞ্চিৎ দোষকথন শাস্ত্রের তাৎপর্য হয় আর জ্ঞাননিষ্ঠদের প্রতি কোনো অবিহিত কর্ম করিলে যে দোষজনক আছে সে সকল বাক্যের স্পষ্টার্থই গ্রহণ করেন কিন্তু তাহারও তাৎপর্য কিঞ্চিৎ দোষ কথন হয় ইহা কদাপি স্বীকার করেন না এরূপ পক্ষপাতাধীন ব্যবস্থা পণ্ডিতের আদরণীয় হয় কি না তাহারাই বিবেচনা করিবেন।

১২ পৃষ্ঠের শেষে ধর্মসংহারকের শূদ্রসম্পর্ক নাই লিখিয়াছেন অতএব তাহার শূদ্রসম্পর্ক প্রমাণ করা উদ্বেগজনক সত্য বাক্য ব্যক্তিরেকে হইতে পারে না সে আমাদের নিয়মের বহির্ভূত হয় যে শাস্ত্রীয় বিচারে কটুক্তি না হইতে পারে তবে অস্ত্র কেহ তাহা প্রমাণ করে আমাদের হানি লাভ নাই। আর শূদ্রগণের উপবেশনের বিষয়ে ১০ পৃষ্ঠে লিখেন “যে বিশিষ্ট শূদ্রেরা আপনিই পৃথক আসনে উপবিষ্ট হইয়া” তাহার উত্তর এই যে বাহারা ধর্মসংহারককে সর্বদা দেখিতেছেন তাহারাই ইহার স্বীকার করিবেন যে ধর্মসংহারক সৎ শূদ্র হইতে পৃথক আসনে বসিবেন কি না তাহা এ অসৎ শূদ্র বরক ববনাদির সহিত একাসনে বসিয়া থাকেন, এ বিষয়ে

আমাদের বাক্যসহ নির্বাক। অধিকন্তু ১০ পৃষ্ঠে লিখেন যে “শূদ্রবাজনাদিকরণে যে সকল দোষক্রটি আছে সে তাবৎ অসৎ শূদ্র অসত্যাদিপর, যেহেতু চারি বর্ষ চারি যুগেই প্রসিদ্ধ আছেন তাঁহাদের ক্রিয়া কর্তৃ বটকর্মশালী ব্রাহ্মণ সকল চিরকাল করিয়া আসিতেছেন এবং অসৎশূদ্রবাজী ও অশূদ্রবাজী বিপ্রদিগের পরম্পর তুল্যরূপে মান্তমানকতা কুটম্বতা ও আহার ব্যবহার সর্বদেশেই হইতেছে”।

উত্তর।—এ নবীন ধর্ম সংস্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন যে ব্রাহ্মণের শূদ্রবাজনে দোষ নাই ইহাতে হই প্রমাণ দিয়াছেন প্রথম এই যে “চারি বর্ষ চারি যুগেই প্রসিদ্ধ আছেন” কিন্তু এ স্থলে ধর্মসংহারককে জানা উচিত ছিল যে যেমন চারি যুগে চারি বর্ষ আছেন সেইরূপ তাঁহাদের মধ্যে উত্তম অধম পতিত ইহাও চারি যুগে হইয়া আসিতেছেন, তাহা পূর্ব কালীন শাস্ত্রেই দৃষ্ট হইতেছে। যমুঃ (যাবতঃ সম্পূর্ণশৈবত্রীশ্চান্ শূদ্রবাজকঃ। তাবতাং ন ভবেদাতুঃ কলাং দানস্ত পৌষ্ঠিকং) শূদ্রবাজক ব্রাহ্মণ যত ব্রাহ্মণের পংক্তিতে বসিয়া আহার করে, সে সকল ব্রাহ্মণেতে দান করিলে দাতার আত্মীয় ফলপ্রাপ্তি হয় না। টীকাকার কুল্লুকভট্ট শূদ্র শব্দ এ স্থলে অসৎশূদ্র অসত্যাদিপর হয় এমৎ লিখেন নাই। প্রায়শ্চিত্তবিবেকে, যমঃ (পুরোধাঃ শূদ্রবর্ণস্ত ব্রাহ্মণো যঃ প্রবর্ততে। স্নেহাদর্শপ্রসঙ্গাৎ তস্ত কৃচ্ছুং বিশোধনং) যে ব্রাহ্মণ স্নেহপ্রযুক্ত অথবা ধনলোভে শূদ্রবর্ণের পৌরোহিত্য ক্রিয়া একবারও করে সে ঐ পাপকর্মের নিমিত্ত প্রাজ্ঞাপত্য ব্রত করিবেক। এ বচনে সাক্ষাৎ শূদ্রবর্ণ প্রাপ্ত হইতেছে। এবং অযাজ্যবাজন প্রায়শ্চিত্তের প্রতিজ্ঞাতে ঐ বিবেককার লিখেন। (অথ শূদ্রাতিরিক্তাযাজ্যবাজনপ্রায়শ্চিত্তং) শূদ্র ভিন্ন অন্য অযাজ্য বাজনের প্রায়শ্চিত্ত কহিতেছি। ইহাতে শূদ্র ও শূদ্র ভিন্ন পতিতাদি উভয়ের অযাজ্য প্রাপ্ত হইতেছে। মিতাকরাতেও লিখেন (অত উপপাতক-সাধারণপ্রায়শ্চিত্তং শূদ্রাভ্যযাজ্যবাজনে ব্যবতিষ্ঠতে) অর্থাৎ উপপাতক সাধারণের যে প্রায়শ্চিত্ত তাহার ব্যবস্থা শূদ্র প্রভৃতি অযাজ্যবাজনে জানিবে। এ স্থলেও শূদ্রবর্ণ ও তদিতরের অযাজ্য প্রাপ্ত হইতেছে। শূদ্রবাজকের নির্দোষে দ্বিতীয় প্রমাণ ধর্মসংহারক লিখেন যে “সৎশূদ্রবাজী ও অশূদ্রবাজী ব্রাহ্মণেদের পরম্পর তুল্যরূপে মান্তমানকতা কুটম্বতা আহার ব্যবহারও সর্বদেশেই হইতেছে”।

উত্তর।—ইদানীন্তন ব্যবহার দেখিয়া মন্বাদিবচনের সঙ্কোচ করা এ ধর্মসংহারক হইতেই সম্ভবে, যেহেতু এই ব্যবস্থাসূত্রে ধর্মসংহারক কহিবেন যে শুক্রবিক্রমী ও অন্তঃকবিক্রমী উভয়ের পরম্পর মান্তমানকতা কুটম্বতা আহার ব্যবহার অসৎশূদ্রবাজী দেখিতেছি অতএব শুক্রবিক্রমী নির্দোষ হয় এবং কহিবেন যে স্নেহসেবী ও

অয়েচ্ছসেবী উত্তরের পরম্পর মান্যমানকতা কুটম্বতা আহার ব্যবহার দেখিতেছি
অতএব য়েচ্ছসেবী ব্রাহ্মণ দোষী হয় না এখন সংকল্পীরা বিবেচনা করিবেন যে এ
মহাশয় নিশ্চিত ধর্মসংহারক হয়েন কি না।

১৩ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “ব্রাহ্মণের শূদ্রমাত্রেয় সহিত একাসনে উপবেশন
পাতিত্যজনক নহে যেহেতু অন্ত্যজ জাতি বৈষ্ণব হইলে সেও বিদ্বপবিত্রকারক
হয়” এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত ব্রহ্মপুরাণ, ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখিয়াছেন
যে চণ্ডাল যবনাদিও বৈষ্ণব হইলে পবিত্রকারী হয়। উত্তর।—যদ্যপি এ সকল
মাহাত্ম্যসূচক বচনের যথাশ্রুত অর্থকে ধর্মসংহারকের মতামুসারে স্বীকার করা যায়
তবে শূদ্র বৈষ্ণবের বরঞ্চ চণ্ডালাদি বৈষ্ণবেরও সহিত একাসনে বসিলে
পাপের নিমিত্ত না হইয়া পবিত্রতার কারণ অবশ্য হয়; কিন্তু এরূপ মাহাত্ম্য-
সূচক বচন শাক্ত শৈবদির প্রতিও দেখিতেছি, যথা কুলার্চনচন্দ্রিকাযুক্ত
কুলাবলীতন্ত্রে (কোলিকো হি গুরুঃ সাক্ষাৎ কোলিকঃ শিব এব চ। কোলিকস্ত
পিতা সাক্ষাৎ কোলিকো বিষ্ণুরেব হি) কোলিক সাক্ষাৎ গুরু ও শিব ও
পিতা ও বিষ্ণুরূপ হয়েন। মহানির্বাণ তন্ত্রে (অহো পুণ্যতমাঃ কোলাস্তীর্থরূপাঃ
স্বয়ং প্রিয়ে। যে পুনশ্চাত্মসম্বন্ধাৎ চ্ছবপচপামরান্) স্বয়ং তীর্থস্বরূপ কোল
সকল কি পুণ্যবস্তু হয়েন যাঁহারা আপন সম্বন্ধ দ্বারা য়েচ্ছ চণ্ডাল পামর সকলকে
পবিত্র করেন। কুলার্গবে (স্বপচোপি কুলজ্ঞানী ব্রাহ্মণাদতিরিচ্যতে। কোলজ্ঞান-
বিহীনস্ত ব্রাহ্মণঃ স্বপচাধমঃ) চণ্ডালও যদি কুলজ্ঞানী হয় তবে সে ব্রাহ্মণ হইতেও
শ্রেষ্ঠ, ব্রাহ্মণ যদি কুলজ্ঞানহীন হয়েন তবে তিনি চণ্ডাল অপেক্ষাও অধম হয়েন।
স্কান্দে (শিবধর্মপরা যে চ শিবভক্তিরতাশ্চ যে। শিবব্রতধরা যে বৈষ্ণব সর্ব্ব
শিবরূপিণঃ) যাঁহারা শিবধর্ম্মানুষ্ঠানে রত ও শিবের ভক্ত এবং শিবব্রতধারী তাঁহারা
সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ হয়েন। অতএব এতদেশের শূদ্র ও অন্ত্যজ সকলে প্রায়
শাক্ত শৈব বৈষ্ণব এই তিন ধর্ম্মের এক ধর্ম্মাক্রান্ত হয়েন, আর প্রত্যেক ধর্ম্মবিশিষ্টের
প্রতি ভূরি মাহাত্ম্যসূচক বচন দেখিতেছি যে তাঁহারা নিজে পবিত্র ও অন্তকে পবিত্র
করেন এই রীতিক্রমে ধর্ম্মসংহারকের মতে কি শূদ্র কি অন্ত্যজ ইহাদের সহিত
একাসনোপবেশনে ও ব্যবহারে কোনো দোষের সম্ভাবনা রহিল নাই, সুতরাং তাঁহারা
মতে শূদ্র ও চণ্ডালাদির বিষয়ে ব্রাহ্মণের প্রতি যেই নিয়ম শাস্ত্রে কহিয়াছেন তাঁহারা
স্থল প্রায় এ দেশে প্রাপ্ত হয় না এবং শূদ্রাদির সহিত যেসকল ব্যবহার লিখেন
তাঁহারাও প্রায় নির্বিষয়তাপত্তি হইল অতএব সংকল্পীরা বিবেচনা করিবেন যে
ধর্ম্মসংহারকের এ ব্যবস্থা তাঁহাদের গ্রহণযোগ্য হয় কি না।

১৪ পৃষ্ঠের শেষে শূত্র হইতে বিজ্ঞাত্যাসের বিষয়ে মনুবচন লিখেন (অন্ধধান: শুভাং বিজ্ঞামিত্যাদি) পরে তাহার ব্যাখ্যা করেন “অর্থাৎ অন্ধাধিত হইয়া শূত্র হইতেও উত্তম বিজ্ঞা গ্রহণ করিবেক”। উত্তর।—এ বচনের বিবরণে টীকাকার কুরূকভট্ট পূর্বাণর গ্রন্থের ঐক্যতার নিমিত্ত, শুভ বিজ্ঞা শব্দে উত্তম বিজ্ঞা না লিখিয়া “দৃষ্টশক্তি” অর্থাৎ সাক্ষাৎ শুভকারী যে গারুড়াদি বিজ্ঞা তাহা শূত্র হইতে গ্রহণ করিবেক ইহা লিখিয়াছেন অতএব পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন যে টীকাকার কুরূকভট্টের ব্যাখ্যা মার্গ কি ধর্মসংহারকের ব্যাখ্যা গ্রাহ্য হইবেক ।

১৫ পৃষ্ঠ অবধি লিখেন যে (উদিত্তে জগতীনাথে) ইত্যাদি বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে সূর্যোদয়ানন্তর দম্বধাবন করিলে সে পাপিষ্ঠের বিষ্ণুপূজায় অধিকার থাকে না, তাহার “তাৎপর্যার্থ এই যে অশাস্ত্রীয় দম্বধাবনাদিকর্তা অসম্পূর্ণ অধিকারী এ কারণ অসম্পূর্ণ ফল প্রাপ্ত হয়”। উত্তর।—কর্মীর প্রতি নিষিদ্ধাচরণে যে সকল দোষপ্রবণ আছে তাহা অসম্পূর্ণ ফলের কারণ হয় ইহা ধর্মসংহারক সিদ্ধান্ত করেন আর জ্ঞানাবলম্বীদের প্রতি অবিহিত অনুষ্ঠানে যে সকল দোষপ্রবণ আছে তাহা অসম্পূর্ণ জ্ঞানের কারণ না হইয়া সে এককালে জ্ঞানসাধনের অধিকারকে নষ্ট করে ইহাই বারংবার ব্যবস্থা দেন একরূপ পক্ষপাতীকে পণ্ডিতেরা যাহা উচিত হয় কহিবেন, অধিকন্তু লিখেন যে সূর্যোদয়ানন্তর মুখ প্রক্ষালন ইত্যাদি কর্তার সংস্কারের ক্রটিতে কর্মের যে বৈশিষ্ট্য জন্মে তাহা বিষ্ণু স্মরণ দ্বারা সম্পূর্ণ হয় (অপবিত্র: পবিত্রো বা সর্কীবস্থাং গতোপি বা । য: স্মরেৎ পুণ্ডরীকাকং স বাহ্যাত্যন্তর: শুচি:) ইত্যাদি বচন প্রমাণ দিয়াছেন। উত্তর।—যদি এই বচন দ্বারা কর্মানুষ্ঠায়ীর অপবিত্রতা ও সংস্কারের ক্রটিজন্য দোষ নিবৃত্তি হয় এমৎ স্বীকার করেন তবে জ্ঞানানুষ্ঠায়ীদের দোষ ক্ষালনের বিষয়ে যে সকল বচন আছে তাহাকেও তাহাদের ক্রটি মার্জন্য কারণ অঙ্গীকার করিতে হইবেক। যোগশাস্ত্রে (সোহং হংস: স্কৃৎ ধ্যাৎ স্কৃতো হৃৎকৃতোপি বা । বিধৃতকল্পম: সাধু: পরাং সিদ্ধিং সমন্বুতে) স্কৃত কি হৃৎকৃত ব্যক্তি ব্রহ্মের সহিত জীবের ঐক্য জ্ঞান ও জীবের সহিত ব্রহ্মের ঐক্য ভাব একবার করিলেও সাধক সর্ব পাপ ক্ষয়পূর্বক সম্পূর্ণ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কুলার্ণবে (কপং ব্রহ্মাহমস্মীতি য: কুর্ষাদানুচিন্তনং । তৎসর্বপাতকং নশ্ত্রেৎ তম: সূর্যোদয়ে যথা) জীব ব্রহ্মের অভেদ চিন্তা কপমাত্র করিলেও সকল পাপ নষ্ট হয় যেমন সূর্যোদয়ে অন্ধকার নষ্ট হয়। বস্তুত অধিকারিভেদে পাপক্ষয়ের উপায় ও পুরুষার্থ সিদ্ধির কারণ ভগবান্ কৃক গীতার চতুর্থাধ্যায়ে, যাহাতে স্তুতিবাদের আশঙ্কা নাই, পকবিশিষ্ট গ্লোক অবধি একত্রিশেৎ গ্লোক পর্যন্ত লিখিয়াছেন, ভগবদ্গীতা পুস্তক

সর্বত্র যুক্ত এই নিমিত্ত এত এ প্রবাসস্থ করে যুগ যুগে বা পিথিয়া তাহার
 কর্তব্য নিমিত্তেই। ২৫ শ্লোকার্থ কোনও ব্যক্তি কর্তব্যবোধী তাহার অত্যাধিকার
 বেতনকেই যত্ন করেন, আর কোনও ব্যক্তি জ্ঞানবোধী তাহার অত্যাধিকার
 অত্যাধিকার যত্ন করে। ২৬ শ্লোকার্থ, কোনও ব্যক্তি নৈতিক অত্যাধিকারী
 তাহার ইন্দ্রিয়সংযমরূপ অগ্নিতে খোত্রাদি ইন্দ্রিয়কে হবন করেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয়কে
 নিরোধ করিয়া প্রাধান্যরূপে সংযমের অমুষ্ঠানে স্থিতি করেন। অস্তঃ পৃথ্বেরা
 ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে লক্ষ্যাদি বিষয়কে হবন করেন অর্থাৎ বিষয়ভোগকালেও আত্মাকে
 নিলিপ্ত জানিয়া ইন্দ্রিয়ের কর্তব্য ইন্দ্রিয়েই করে এই নিশ্চয় করেন। ২৭ শ্লোকার্থ,
 অস্তঃ ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তির জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কশ্মেন্দ্রিয় ও প্রাণাদি বায়ু এ সকলের
 কর্তব্যকে জ্ঞান দ্বারা প্রচ্ছলিত যে আত্মার ধ্যানরূপ যোগস্বরূপ অগ্নি তাহাতে হবন
 করেন—অর্থাৎ সম্যক্ প্রকারে আত্মাকে জানিয়া তাহাতে মনস্থির করিয়া বাহ্যে
 নিশ্চেষ্টরূপে থাকেন। ২৮ শ্লোকার্থ, কোনও ব্যক্তির দানরূপই যজ্ঞের অমুষ্ঠান
 করিয়া থাকেন, আর কেহও তপোরূপ যজ্ঞ করেন, আর কেহও চিন্তাবৃত্তি নিরোধ
 যজ্ঞ করেন, ও কেহও বেদপাঠরূপ যজ্ঞ করেন, ও কেহও যত্নশীল দৃঢ়ব্রত ব্যক্তির
 বেদার্থজ্ঞানরূপ যজ্ঞ করেন। ২৯ শ্লোকার্থ, কোনও ব্যক্তি পূরক ও কৃতক ও রেচক
 ক্রমে প্রাণায়ামরূপ যজ্ঞপরায়ণ হইয়েন। ৩০ শ্লোকার্থ, কোনও ব্যক্তি আহার সছোচ
 দ্বারা ইন্দ্রিয়কে দুর্বল করিয়া ইন্দ্রিয়বৃত্তিকে লয় করেন। এই ষোল্ল প্রকার
 ব্যক্তির স্বয়ং অধিকারের যজ্ঞকে প্রাপ্ত হইয়েন আর পূর্বোক্ত স্বয়ং যজ্ঞের দ্বারা
 স্বকীয় পাপকে ক্ষয় করেন। ৩১ শ্লোকার্থ, স্বয়ং যজ্ঞের অবসরকালে অমৃতরূপ
 বিহিত্যর ভোজনপূর্বক ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা নিত্য ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়েন, ইহা মধ্যে
 কোনো যজ্ঞ যে না করে সে মনুষ্যলোকও প্রাপ্ত হয় না পরলোকস্থ কি প্রকারে
 তাহার হয়। গীতাবাক্যে ঈশ্বরের বিশ্বাস আছে তাহার কর্তব্যবোধের অত্যাধিকার
 দ্বারা যেমন পাপ ক্ষয়ের স্বীকার করেন সেইরূপ জ্ঞানযোগ ও নৈতিক যোগ ও
 ধ্যানযোগ প্রভৃতির দ্বারাও পাপ ক্ষয়ের অস্বীকার অবশ্য করিবেন।

১৭ পৃষ্ঠে লিখেন যে “প্রায়শ্চিত্তবিশেষ ব্যক্তিরকে কেবল মুখের দ্বারা কে
 ভোজন করে এবং কোন বিশিষ্ট লোক আসনারূপাদপূর্বক ভোজন এবং দক্ষিণ
 হস্ত স্পর্শ বিনা বাম হস্তে জলপাত্র গ্রহণ করিয়া জলপান করেন”। উত্তর, আসনে
 পাদমারোপ্য ইত্যাদি অত্রিবিচন দ্বারা আমরা প্রায়শ্চিত্তের উত্তরে লিখিয়াছিলাম
 তাহা দ্বারা ইহা প্রমাণ করা তাৎপর্য ছিল না যে বিশিষ্ট লোক সকলেই আসনে
 পাদ মারোপ্য পূর্বক ভোজন এবং বাম হস্তে পাত্র গ্রহণ করিয়া জল পান ও কেবল

স্বপ্নে বায়ু আহার করেন, সেই উত্তরে ২ পৃষ্ঠে লিখিতেন যে আমাদের এ সকল
 বচন লিখিবার উদ্দেশ্য এই ছিল যে কর্মীদের প্রতি অর্থাৎ কর্ম করণে যে সকল
 সৌভাগ্য আছে তাহাকে ধর্মসংহারক ইহা কহিতে সমর্থ হইবেন যে এ সকল
 বর্খার সহ্যে কেবল নিন্দার্বাদ কিন্তু জ্ঞানীর প্রতি অবিহিতের অনুষ্ঠানে যে সকল
 সৌভাগ্য আছে সে সকল বর্খার হয় আমাদের এই তাৎপর্যকে ধর্মসংহারক
 আপনিই এই প্রত্যুত্তরে পুনঃ দৃঢ় করিয়াছেন, বরঞ্চ এই পত্রের পরপৃষ্ঠে লিখিয়া
 লিখিয়াছেন যে “অত্রিচনে তাদৃশ অরের গোমাসতুল্য ও তাদৃশ জলের
 সুরাতুল্য কীর্তন যেমন তর্পণ স্থানে সুবর্ণ রজতের তিলপ্রতিনিধি কখন দ্বারা
 তিলতুল্য কীর্তন” এরূপ পক্ষপাতের বিবেচনা পণ্ডিতেরা করিবেন।

১৯ পৃষ্ঠে পুনরায় যাহা নিন্দাছিলে লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে জ্ঞানানু-
 ঠানের কোন অংশ অশ্রদ্ধাদিতে পাওয়া যায় না কিন্তু তাহাদের বর্খানুষ্ঠানে যদি
 কোনো দোষ থাকে সে তিলপ্রমাণ মাত্র, ইহার উত্তর ৩ পৃষ্ঠাবধি ১১ পৃষ্ঠ পর্যন্ত
 লেখা গিয়াছে পণ্ডিতেরা তাহাতেই অবলোকন করিবেন পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই।
 প্রসঙ্গতঃ উত্তরে আমরা লিখিয়াছিলাম যে কোন ব্যক্তির তিন পুরুষ স্নেহের
 দাস্য করেন তাহাতে ধর্মসংহারক দাস শব্দের প্রয়োগ বিষয়ে তর্জনপূর্বক
 লিখিয়াছেন যে বেতন লইয়া কর্ম যে করে তাহার প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ হইতে
 পারে না ইহার প্রমাণের নিমিত্ত মিতাকরাযুত (উক্তকঃ পক্ষবিধঃ) ইত্যাদি নারদ-
 বচন উদ্ধারণ দিয়াছেন যাহার তাৎপর্য এই যে কর্মকর চারি প্রকার, ও গৃহজাত
 প্রকৃতি পক্ষমণ প্রকার দাস হয়, পরে ২৭ পৃষ্ঠে লিখিয়াছেন যে “এই সকল
 দেদীপ্যমান শাস্ত্র সত্ত্বেও ইদানীন্তন রাজকীয় ব্যাপারে নিযুক্ত লোক সকলকে ভৃত্য
 কিম্বা অধিকর্মকুৎ না কহিয়া স্নেহের দাস এই শব্দ প্রয়োগকর্তাকে অপূর্ব পণ্ডিত
 কহা যায় কি না”। উত্তর।—প্রত্যুত্তরে দৃষ্টি করা ধর্মসংহারককে উচিত ছিল তবে
 অবশ্য জানিতেন যে দাস শব্দের প্রয়োগ সামান্তরূপে ভৃত্য ও আজ্ঞাবহের প্রতিও
 হয় কিন্তু মিতাকরাতে যে স্থলে কর্মকর শব্দের সমভিব্যাহারে দাস শব্দের প্রয়োগ
 আছে সে স্থলে কর্মকর ভিন্ন যে গৃহজাতাদি পক্ষমণ প্রকার দাস তাহাকেই বুঝায়
 যেমন “গোবলীবর্ধ” ইহাতে যত্নপি গোশব্দ সামান্তত গবী ও বলীবর্ধ উভয়কেই
 কহে তথাপি বলীবর্ধ শব্দের সাহচর্য প্রযুক্ত দ্রোগবীকেই এ স্থলে বুঝায়, বস্তুতঃ
 সামান্ত ভৃত্য এবং আজ্ঞাবহও দাস শব্দের প্রয়োগ শাস্ত্রে এবং মহাকবিপ্রয়োগে
 প্রাপ্ত হইতেছে। সিদ্ধান্তকৌমুদীর উপাদি প্রকরণে পক্ষমণ পাদে কোশ প্রমাণ
 দিতেছেন (দাসঃ সেবকশূদ্রয়োঃ) সেবাকারী মাত্রকে এখানে দাস কহিয়াছেন

(তমধীষ্টো ভূতোভূত) ইত্যাদি পাণিনিমূত্রের ব্যাখ্যাতে ভূত শব্দের অর্থ স্মার্ত-ভট্টাচার্য্য লিখেন যে (ভূতো ভূতিগৃহীতো দাসঃ) অর্থাৎ বেতন গ্রহণপূর্ব্বক যে কর্ম করে তাহার প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ হয়, এবং মহাভারতে কর্মকরের প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ দেখিতেছি, যুধিষ্ঠিরের প্রতি ভীষ্মবাক্য (অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসো হর্ষো ন কশ্চিৎ । ইতি সত্যং মহারাজ বহোদ্যার্থেন কৌরবৈঃ ॥) পুরুষ অর্থের দাস কিন্তু অর্থ কাহার দাস নহে হে মহারাজ ইহা সত্য অতএব কৌরবেদের নিকট অর্থের দ্বারা বন্ধ আছি । ইহাতে এই ব্যক্ত হইল যে বেতনের দ্বারা কি পালনের দ্বারা অর্থ গ্রহণ করিলে দাস হয় যেহেতু বেতন বিনা কুরু হইতে পণ গ্রহণ ভীষ্মদেবের প্রতি কদাপি সম্ভব নহে ; বিরাট পর্বে ভীষ্মের প্রতি জৌপদীর বাক্য (তমেব ভীম জানীষে যশ্চে পার্ধ শ্বখং পুরা । সাহং দাসীষ্যমাংসান শাস্তিমবশা লভে) হে ভীম তুমি আমার পূর্ব্বশ্বখ জান এখন দাসীষ্য প্রাপ্ত হইয়া পরাধীনতাপ্রযুক্ত পূর্ব্ববৎ শ্বখে পাই না । জৌপদী বিরাটের গৃহে সৈরজীরূপে ছিলেন আর সৈরজী সে স্ত্রীকে কহি যে পরের গৃহে স্ববশে থাকে শিল্পকর্ম করে, অমর (সৈরজী পরবেশ্যস্থা স্ববশা শিল্পকারিকা) কিন্তু সৈরজী শব্দে গৃহজাতাদি পরবশা নীচকর্মকারিণী স্ত্রীকে কহে না এবং ভারতের টীকাকারও সৈরজী শব্দের ব্যাখ্যাতে পরিচারিকা ও দাসী হই শব্দকে এক পর্য্যায়রূপে লিখিয়াছেন । পদ্মপুরাণে সত্যধর্ম্ম রাজার প্রতি ইন্দ্রের বাক্য (নমস্তে পৃথিবীপাল স্বং হি পুণ্যবতাং বরঃ । নিজদাসস্বরূপাং মামাজ্ঞাপয় করোমি কিং) হে পৃথিবীপালক পুণ্যবানদের মধ্যে তুমি সের হও তোমাকে নমস্কার করি, তোমার যে দাসস্বরূপ আমি আমাকে আজ্ঞা কর আমি কি করি । এ স্থলে ইন্দ্রের আজ্ঞাবহু ব্যতিরেক নীচকর্মকারী দাসই সম্ভবে না । এবং মিতাকরাত্তেও আচারাধায়ে দাস শব্দ ও কর্মকর শব্দকে একপর্য্যায় লিখিয়াছেন । অতএব ধর্ম্মসংহারক বেতন গ্রহণপূর্ব্বক স্নেহের কর্মকরণ দ্বারা এবং স্নেহের আজ্ঞাবহন দ্বারা স্নেহদাস এই শব্দের প্রয়োগস্থল হয়েন কি না— পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন । আর ধর্ম্মসংহারক ২৫ পৃষ্ঠে নারদবচন লিখেন যে স্বধর্ম্মত্যাগ ব্যক্তি নীচ লোকের দাসই করিতে পারে ইহার দ্বারা ধর্ম্মসংহারকের তাৎপর্য্য বুঝি ইহা হইতে পারে যে আপনার স্বধর্ম্ম ত্যাগ অগ্রে প্রতিপন্ন করিয়া স্নেহদাসকে যে দোষ তাহা হইতে নির্দোষ হয়েন । ধর্ম্মসংহারক ৩২ পৃষ্ঠে লিখেন যে “বিবর ব্যাপারের নিমিত্ত বাবনিকাদি বিভ্রান্ত্যাস তত্তজ্ঞান্টি ব্যতিরেকে তাহা কি রূপে হইতে পারে ।” উত্তর ।—ইহা শব্দে প্রাপ্ত হইয়াছে যে বৃদ্ধ পিতামাতা ও

সাক্ষী ভাষ্যা ইত্যাদির গালনের নিমিত্ত অকার্য্যও করিতে পারে কিন্তু একপুত্র পিতা, বাঁহার অনেক লক্ষ টাকা আছে এমত ব্রাহ্মণের সম্বন্ধে শাস্ত্রবিরুদ্ধ যবন-বিত্তাভ্যাস ও যবনসঙ্গ যদি বিষয় ব্যাপারহলে করেন তবে তাঁহাকে উক্ত কৰ্ম্মীর মধ্যে গণ্য করা সম্ভব হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন।

৩৫ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে শূদ্রাসনে উপবেশন বিষয়ে লিখেন যে “এমত কোন্ শূদ্র আছে যে সর্কারাধ্য ভূদেব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতাদিকে দেখিয়া অত্যাখ্যান ও ভিত্তাসন প্রদান না করে এবং যুগধর্ম্ম প্রযুক্ত বিষয় ব্যাপারে নিযুক্ত অহরহঃ অবিরত সমাগত ছিজের প্রতি পৌনঃপুন্য গাত্রোথানাসম্ববেও তাঁহারা প্রয়োজনান্বিত স্বতন্ত্রাসনে উপবেশন করেন।” উত্তর, যে সকল লোক ধর্ম্মসংহারাকাজীকে প্রত্যহ শূদ্রাদির সহিত উপবেশনাদি ব্যবহার করিতে দেখিতেছেন তাঁহারাষ্ট বিবেচনা করিবেন যে এক্ষণে প্রত্যক্ষের অপলাপকর্ত্তাতে সত্যের লেশ আছে কি না।

৩৬ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে স্নেহকে দেশভাষা অধ্যাপন করিলে পাপ হয় না, তাহাতে প্রমাণ মনুস্মৃতি দিয়াছেন যে বৃদ্ধ মাতা পিতা, সাক্ষী স্ত্রী, শিশু পুত্র ইত্যাদির পোষণ নিমিত্ত শত অকার্য্য করিলেও দোষ হয় না। উত্তর, বৃদ্ধ মাতাপিতা প্রভৃতির পোষণার্থে অল্প শত উপায় থাকিতেও স্নেহকে অধ্যাপনা করিয়া ব্রাহ্মণে ধনোপার্জন করিলে পাপভাগী হইবেন কি না তাহা পাপ পুণ্যের বিচারকর্ত্তা বিশেষ জানেন, কিন্তু আমাদের লিখিবার তাৎপর্য্য এই ছিল যে কোন ব্যক্তি আপনি স্নেহকে অধ্যাপনা পর্য্যন্তও করেন যদি তিনি অল্পকে স্নেহসংসর্গী কহিয়া নিন্দা করেন, তবে অভিশয় ধূষ্টরূপে গণিত হইবেন কি না।

৩৭ পৃষ্ঠে স্ত্রায়দর্শনের ভাষাপরিচ্ছেদকে ছাপা করিয়া স্নেহাদি নিকটে বিক্রয় কর্ত্তা দোষোক্তারের বিষয়ে লিখেন যে সে গ্রন্থ প্রকাশ ও বিক্রয় করণের কারণ ইহা বোধ কেন না করা যায়, যে পাষণ্ড খণ্ডন নিমিত্ত ও ছাপা করিবার ব্যয়ের পরিশোধ নিমিত্ত প্রকাশ করা গিয়াছে। উত্তর, বাঁহারা ঐ গ্রন্থকে পাঠ করিয়াছেন এবং ছাপা পুস্তকের আয় ব্যয়ের বিশেষ জানেন তাঁহারা বিবেচনা করিবেন যে পূর্ব্বোক্ত কারণে ঐ গ্রন্থকে প্রকাশ ও বিক্রয় করিয়াছেন কি উপার্জনার্থে করেন কিন্তু যদি তাঁহার স্ত্রায়দর্শনের ভাষাপরিচ্ছেদের প্রকাশ করিবার তাৎপর্য্য পাষণ্ড ও নাস্তিক ধর্ম্ম ইহা বোধ করা যায় তবে আমাদের মধ্যে কোন ব্যক্তির বেদান্তবৃত্তির ভাষা করণের তাৎপর্য্য নাস্তিকমতের খণ্ডন ও পশু পামর লোককে কৃতার্ধকরণ ইহা কেন না গ্রাহ্য হয়।

৩৮ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে অপবাদ দেন যে আমাদের মধ্যে কেহ “অর্থ সহিত

বেদমাতা গায়ত্রীই স্লেচ্ছহস্তে সমর্পণ করিয়াছেন”। উত্তর, তাঁহারা পরমেশ্বরের প্রতি নানাবিধ কুৎসা ও অপবাদ গান বাস্তবপূর্বক দিতে পারেন তাঁহারা যে মনুষ্যের কুৎসা করিবেন ইহার আশ্চর্য্য কি ; যদি এমনত আশঙ্কা হয় যে আমাদের কেহ গায়ত্রীর অর্থ না দিলে স্লেচ্ছ কি প্রকারে ঐ মন্ত্রের অর্থ জানিলেন তবে সে আশঙ্কা-কর্তাকে উচিত যে কালেজে বাইয়া স্লেচ্ছভাষার পুস্তক সকল দৃষ্টি করেন বাহাতে বিশেষরূপে জানিবেন যে ৪০ বৎসরের পূর্বে গায়ত্রীর অর্থ দেশাধিপতিরা জানিয়াছেন ও শ্রীরামপুরে পাদরি ওয়ার্ড সাহেবের প্রকাশিত ইংরেজী গ্রন্থে গায়ত্রী প্রভৃতি বেদমন্ত্রের অর্থ পূর্বাধি লিখিত আছে কি না আর কোন্ ব্যক্তি দ্বারা কেহি সাহেব ও অন্ত পাদরিরা গায়ত্রী প্রভৃতির অর্থ প্রথমে প্রাপ্ত হইয়াছেন এ সকলের নিদর্শন কেহি সাহেব প্রভৃতিই বর্তমান আছেন।

৪১ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তি অবধি কোন২ বচন নিন্দার্থবাদ আর কোন২ বচন যথার্থবাদ ইহার ব্যবস্থা ধর্মসংহারক লিখিয়াছেন “যে২ বচনে পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই কেবল কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র, সেই২ বচন নিন্দার্থবাদ হয়” এবং প্রথম উত্তরে আমাদের লিখিত (শূদ্রায়ঃ শূদ্রসম্পর্ক) ইত্যাদি বচনকে নিন্দার্থবাদ কহিয়াছেন। উত্তর, যে২ বচনে পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই সেই২ নিন্দার্থবাদ, তাঁহার এই বাক্যের গ্রাহ্যতার নিমিত্ত কোনো প্রাচীন কিম্বা নবীন স্মার্ত গ্রন্থের প্রমাণ লেখা উচিত ছিল অন্তথা তাঁহার ঐ স্বরচিত ব্যবস্থার কি প্রামাণ্য আছে অধিকন্তু “পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই কেবল কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র সেই২ বচন নিন্দার্থবাদ হয়” এই ব্যবস্থাকে এবং তাঁহার দত্ত ইহার উদাহরণের বচন সকলকে পরস্পর মিলিত করিয়া বিবেচনা করা যাইতেছে তাহাতে ভয় প্রদর্শন বিষয়ে তাঁহার দত্ত উদাহরণের প্রথম বচন এই হয় (“অজ্ঞায়া ধর্মশাস্ত্রাণি প্রায়শ্চিত্তং বদন্তি যে । প্রায়শ্চিত্তী ভবেৎ পুতস্তৎপাপং ভেষু গচ্ছতি) অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্রানভিজ্ঞ লোক প্রায়শ্চিত্তের উপদেশক হইলে পাপী পাপমুক্ত হইবেক কিন্তু তেঁহ তৎপাপভাগী হইবেন” এখন জিজ্ঞাসা করি যে মূর্খ ব্যক্তি অথচ প্রায়শ্চিত্তোপদেশকর্তা তাহার কি পাপমূচক এই বচন না হইয়া “কেবল কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র” হয়, দ্বিতীয়তঃ (কৃত্যে নাস্তি নিকৃতিঃ) অর্থাৎ কৃত্যের নিকৃতি নাই ইহাও কি কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র হয়, তৃতীয়তঃ কুম্ভক নাটিকাশাকং বৃদ্ধাকং পুতিকাং তথা । তদ্বয়ন্ পতিতস্ত স্তাদপি বেদান্তগো ঘিজঃ । অর্থাৎ কুম্ভকশাক নাটিকা শাক ও কুম্ভ বার্তাকী ও পুতিকা এই সকল ত্রব্য ভক্ষণে বিপ্র বেদপারগ হইলেও পতিত হইবেন ইহাও

“কেবল কঠোর ভয়প্রদর্শন মাত্র” তবে ধর্মসংহারকের ব্যবস্থানুসারে “কেবল” ও “মাত্র” এই দুই অল্প নিবারণক পদের প্রয়োগ দ্বারা ঐ সকল কর্মকরণে ভয় প্রদর্শনেই তাৎপর্য হয় বস্তুত কিঞ্চিৎও পাপ জন্মে না, কিন্তু ঋষিবাক্য ইহার বিপরীত দেখিতেছি (নিন্দিতস্ত চ সেবনাৎ) অর্থাৎ নিন্দিত কর্মের অনুষ্ঠান করিলে নরকে গমন হয়। এখন পণ্ডিত লোক বিবেচনা করিবেন যে এ ব্যবস্থা ধর্মশাস্ত্রসম্মত কি ধর্ম লোপের কারণ হয়; বরঞ্চ প্রত্যাশ্বরের পূর্বাপর আলোচনা করিলে দেখিবেন যে তাঁহারি পূর্বাপর বাক্যের সহিত এ ব্যবস্থা সর্বথা বিরুদ্ধ হইতেছে। পরে ইহার বিপরীত উদাহরণের আলোচনা করা যাইতেছে অর্থাৎ পাপবিশেষ কিম্বা প্রায়শ্চিত্তবিশেষ কিম্বা নরকবিশেষ ইহার উল্লেখ থাকিলে সে যথার্থবাদ হইবেক যেমন (পুতিকা ব্রহ্মঘাতিকা) ইহাতে পাপবিশেষের উল্লেখ আছে অতএব নিন্দার্থবাদ না হইয়া ওই ব্যবস্থানুসারে যথার্থবাদ হইতে পারে। ক্রিয়াযোগসার (স্নানকালে পুঙ্করিণ্যায় যঃ কুর্ধ্যাদ্ধৃদ্যাবনঃ । তাবৎ জ্ঞেয়ঃ স চণ্ডালো যাবদসঙ্গাৎ ন পশুতি) অর্থাৎ স্নানকালে পুঙ্করিণীতে দস্তধাবন করিলে সে ব্যক্তি যে পর্যন্ত গঙ্গা দর্শন না করে তাবৎ চণ্ডাল থাকে। এ বচনে প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষের শ্রবণ আছে অতএব ধর্মসংহারকের মতে যথার্থবাদ হইয়া গঙ্গার দূরত্ব অনেক ব্যক্তির ভূরি কাল চণ্ডাল হইতে মুক্ত হইতে পারেন না।

পরে ৪২ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে “যে২ বচন কঠোর নরক, প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষ ও ত্যাগাদির প্রতিপাদক সেই২ বচন যথার্থবাদ হয় যথা (স্ত্রীতৈলমাংসসন্তোঙ্গী পর্বশ্বেতেষু বৈ পুমান্ । বিশ্বব্রতোজনং নাম প্রয়াতি নরকং যুতঃ ।) অর্থাৎ এই পঞ্চ পর্বের স্ত্রীসঙ্গী, তৈলাভ্যঙ্গী ও মাংসভোজী পুরুষ বিশ্বব্রতোজনং নামক নরকে গমন করে”। উত্তর। প্রথমতঃ জিজ্ঞাস্য এই যে তিনি যদি আপন বাক্যকে ঋষি-বাক্য না জানেন তবে এই ব্যবস্থার প্রামাণ্যের নিমিত্ত প্রাচীন কিম্বা নবীন কোনো স্মার্তের বাক্যকে প্রমাণ দিতেন, দ্বিতীয়তঃ জিজ্ঞাস্য এই যে এইরূপ কঠোর প্রায়শ্চিত্ত এবং নরকপ্রতিপাদক ভূরি বচন দেখিতেছি যেমন পূর্বেও পঞ্চপুরাণীয় বচন, সেইরূপ স্বন্দপুরাণে (বিষং বা তুলসীং দৃষ্ট্৷ ন নমেদ্ব্যো নরাধমঃ । স বাতি নরকং যোরং মহারোগেণ পীড়্যতে) বিষ কিম্বা তুলসী দৃষ্ট হইলে যে ব্যক্তি নমস্কার না করে সে নরাধম যোরডর নরকে যায় ও মহারোগে পীড়িত হয়। এ বচনেও যোর নরক এবং মহারোগ শ্রবণ আছে যাহার প্রায়শ্চিত্তের কর্তব্যতা হয় অতএব ওই ব্যবস্থানুসারে যথার্থবাদ হইবেক, সুতরাং বাহারা এই দুই বৃককে দেখিয়া নমস্কার না করেন তাঁহাদের প্রতি যোর নরক এবং মহারোগের অকল্প ভবিতব্যতা স্বীকার

করিতে করিবেন। কিয়তাবোধসারে (যেন সচরিত্র হান্ন বলায় লোকসাহসী) আস্তে আস্তে ক্রমে ক্রমে কর্তব্য পূর্ণ্যকর্ম) যে ব্যক্তি লোকসাহসী বলাতে মান বা কর্তব্য-তাহার পূর্ণ করিয়া উৎকর্ষ্য পূর্ণ্য করিবেন। এ ক্রমেও প্রায়শ্চিত্তবিশেষের গ্রহণ আছে। সুতরাং তাহার মতে বর্খার্ববাদ হইবেক অতএব কামীর মনিক ও হারাষ্ট্র প্রকৃতি দেশের অনেকেই মূলে স্থিতি প্রকৃত পদার্থান করেন নাই এ নিমিত্ত এরূপ পণ্ডিত হইবেন যে তাহারের বর্খনি মাত্র পূর্ণ্যকর্মনিরূপ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবেক। যথা (ন দৃষ্টা যেন সচরিত্র প্রেরা ক্রমকর্তকা। তত্ত জ্যান্মানি সর্বাণি অ্যানি সলিলানি চ) অর্থাৎ নদীক্ষেত্রে যে পদা তাহার বর্খনি যে ব্যক্তি না করিয়াছে তাহার অন্ন জল সকল ত্যাগ্য হয়। এ স্থলেও অন্ন জলের অগ্রাহ্যতার দ্বারা বর্খার্ববাদ হইলে অনেকেই দূরদেশস্থ ব্যক্তিদ্বা এ ব্যবস্থাসূত্রে পণ্ডিত রহিলেন। কুলতন্ত্রে (কৌলাচাররতাঃ শূদ্রা বন্দনীয়া বিদ্যাতিতিঃ। অকুলীনা বিদ্যা দেবি ত্যাগ্যাঃ শ্বাঃ স্বর্জনৈরপি।) অর্থাৎ কৌলাচাররত শূদ্র সকল বিদ্যেদেরও বন্দনীয় হয় আর কৌলাচারহীন বিদ্যেরা স্বজনেরও ত্যাগ্য হইবেন। এ স্থলেও ত্যাগ্য শব্দ গ্রহণ দ্বারা বর্খার্ববাদ হইতে পারে অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরা কৌলাচারহীন হইলে স্বজনেরও ত্যাগ্য হইবেন। পূর্বেও যোগবাশিষ্ঠবচন (সংসারবিষয়াসক্তং ব্রহ্মজ্ঞোহসীতি বাচিনঃ। কর্মব্রহ্মোত্তরপ্রষ্ট জ্ঞ ত্যজেনদ্রব্যজ বধা) অর্থাৎ সংসারমুখে আসক্ত অথচ কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি সে কর্ম ব্রহ্ম উত্তরপ্রষ্ট ব্যক্তিকে অস্ত্রাজের দ্বারা ত্যাগ করিবেন। যে কোনো ব্যক্তি সংসারমুখে কি আসক্ত কি অনাসক্ত হইয়া এরূপ কহে যে ব্রহ্মব্রহ্মপক্ষে আমি জানি সে মূঢ় এক ত্যাগযোগ্য বর্খার্বই হয় ইহা স্বীকার করিতে আমায় কদাপি সন্দোচ করি না কিন্তু এ বচনও ধর্মসংহারকের প্রথম ব্যবস্থাসূত্রে উক্ত প্রদর্শন মাত্র নিন্দার্ববাদ হইতেছে, যেহেতু এ বচনে "পাপবিশেষ, নরকবিশেষ, কিম্বা প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষ" উক্ত নাই। যদি ধর্মসংহারকাজ্ঞী কহেন যে তাহার দ্বিতীয় আজ্ঞা অর্থাৎ ত্যাগ শব্দের উল্লেখ থাকিলে বর্খার্ববাদ হয়, তদনুসারে এই পূর্কের বচনপ্রাপ্ত সংসারী ব্যক্তি ত্যাগ্যই হয়; তবে তাহার দ্বিতীয় ব্যবস্থামতে এই উক্তরের ৪২ পৃষ্ঠে নিখিত বচনের প্রমাণে বাহাঙে ত্যাগ শব্দের প্রয়োগ আছে ধর্মসংহারকও পরের বরক স্বজনেরও সর্বাধা ত্যাগ্য হইবেন। এই স্বকপোলকল্পিত ধর্মসংহারকের ব্যবস্থাবলম্বকে তাহার আজ্ঞা এই শব্দ প্রয়োগ আমরা করিলাম ইহার কারণ এই যে প্রাচীন অথবা নবীন কোনো স্মার্তের প্রমাণ এই ব্যবস্থাসূত্রের প্রামাণ্যের নিমিত্ত লিখেন না সুতরাং তাহার আজ্ঞাবলম্বনে এই স্থই ব্যবস্থাকে গণনা করিতে হইয়াছে। কুলত

পার্বকর্তা ও সর্বস্বকারকের হতে বর্ষসংহারকের বিশেষ নিয়মের অস্তিত্ব সন্দেহের
 নিবেদন ও প্রত্যাহারকরণ পাপমুক্ত হয়। বস্তুত শাস্ত্রের অসঙ্গত কার্যকারিতা সর্ব
 বর্ষসংহারকের প্রতি সন্দেহ করা ক্রমাৎ এই মাত্র তাঁহাকে কহিতে সূত্র হয় যে
 মহাপর যেন ও পৈতৃকপ্রসূত হর্ষাক্য কহাইবার হতে বেতন দিতে কদাপি ব্যক্তি
 করেন ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি তবে কোনো বিজ্ঞ ব্যক্তির দ্বারা প্রত্যাহার যেন না
 লেখাইলেন, তাহা হইলে এরূপ শাস্ত্রবিরুদ্ধ ও সর্বলোকপরিত হর্ষাক্য সকলে এই
 পরিপূর্ণ হইত না কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিলে এ সোবও সেরূপ তাঁহার প্রতি
 উচিত হয় না যেহেতু এরূপ অশাস্ত্র ও হর্ষাক্য কহিতে বেতন পাইলেও পতিত
 লোক কেন প্রসূত হইবেন।

৪৯ পৃষ্ঠে ও পাণ্ডিত্যে লিখেন যে “লোক—সুখে সন্তত অত্যন্ত অসুখভক্তি
 নিবিশিত সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অনুষ্ঠানে অসক্ত ও বিরক্ত হয়—এতাদৃশ পাণ্ডিত্য
 নরাধমেরা কর্তব্য ও ব্রহ্ম হইতে ভ্রষ্ট ও অধ্যাক্ষের দ্বারা ত্যাগ হয়”। উত্তর, যে
 ব্যক্তি সুখাসক্ত হইয়া সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অনুষ্ঠানে অসক্ত ও বিরক্ত হয় সে পাণ্ডিত্য
 নরাধম হইতেও অধর বরক তাক্ত কর্তব্য হইতেও অসক্ত হয় অতএব বর্ষসংহারকেই বিবেচনা
 করুন যে ব্যক্তি সুখাসক্ত হইয়া জ্ঞানানুষ্ঠানে বিরক্ত হয় ইহার উদাহরণগুলি তিনি
 করেন কি না।

পুনরায় ওই পৃষ্ঠে লিখেন যে “ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মৌখিক প্রীতি মাত্র এবং
 কর্তব্যকালের অকরণার্থ আমি ব্রহ্মজ্ঞানী আমার কর্তব্যকালে প্রয়োজন কি ইহা কহিয়া
 লোক সকলকে প্রেতাধম করেন” ইহার উত্তরে আমরা এই কহিব যে যে কোনো
 ব্যক্তি কেবল মৌখিক জ্ঞানানুষ্ঠান জানায় অথচ এই অস্তিত্বমান করে যে আমি
 ব্রহ্মজ্ঞানী হই এবং এই হলে কর্তব্য ত্যাগ করিয়া লোককে প্রেতাধম করে সে ব্যক্তি
 তাক্তজ্ঞানী বরক তাক্ত কর্তব্য হইতেও নরাধম হয়, সেইরূপ যে কোনো ব্যক্তি
 জ্ঞানানুষ্ঠানে অসক্ত ও বিরক্ত হয় আর লোককে প্রেতাধম করে সে আমি
 সংকল্পী আমার জ্ঞান সাধনে কি প্রয়োজন, কর্তব্য দ্বারা কৃত্য হইব সেও তাক্ত
 কর্তব্য যথেষ্ট অকৃত্য পণ্ডিত হইবেক। বস্তুতঃ যে কোনো কারণে হউক জ্ঞানানুষ্ঠানে
 বাহার বৈরত্ব হয় তাহার পর তাপ্যহীন অস্ত কে আছে। কেনপ্রতিঃ। ইহ
 চেদবেদীদম সত্যমস্তি নচেদিহাবেদীদমহতী বিনষ্টিঃ। ইহ অস্তে মনুস্ত যদি পূর্বোক্ত
 প্রকারে অতীন্দ্রিরূপে আত্মাকে জানেন তবে তাঁহার পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় আর যদি
 মনুস্ত ইহ অস্তে আত্মাকে না জানেন তবে তাঁহার মহান্ বিনাশ হয়। কুলার্ণবে,
 সূক্ততৈমানবো কৃষা জ্ঞানী চেদোকম্যায়ুঃ। তথা, নোপানকৃত্য মোক্ষত

মহত্ব আশ্রয় হইবে। স্বাধীনতা নামের ভাষ্য পাশ্চাত্যের ক। অর্থাৎ
যদি স্বাধীনতা শূন্যকর দ্বারা মনুষ্য হইয়া যদি জানী হয় তবে তাহার স্বাধীনতা
নামের সোপান অর্থাৎ সিঁড়ি যে মনুষ্যের তাহা পাইয়া যে আপনার জ্ঞান
দ্বারা না করিলেক তাহার পর পাশ্চাত্যের ক। আছে।

৪০ পৃষ্ঠে ৫ পাণ্ডিত্যে লিখেন যে “আপন অর্থাৎ স্বাধীনতার ২ পৃষ্ঠে ১৩
পাণ্ডিত্যে যোগবাশিত্ববচনের তাৎপর্যার্থ লিখিয়াছেন যে ব্যক্তি সংসারস্থে আসক্ত
হইয়া ইত্যাদি অর্থাৎ পূর্বলিখনের বিস্তরণে যোগবাশিত্ববচনের অর্থ
অর্থার্থ অর্থাৎ কল্পনা করিয়া যোগবাশিত্বের স্বভাবের কথাকে নির্ণয়
বাক্যোচ্চারণে উল্লিখপ্রণয় ইত্যাদি।” উত্তর, আমাদের প্রথম উত্তরের দ্বিতীয় পৃষ্ঠে
যাহা লিখিয়াছিলাম তাহা সমুদায় প্রথমত লিখিতেছি অর্থাৎ “যে ব্যক্তি সংসার-
স্থে আসক্ত হইয়া আমি ব্রহ্মজ্ঞানী এমং করে সে কর্ম ক্রম উত্তরপ্রতি ত্যাক্য হয়”
আর এই যোগবাশিত্ববচনান্তরের অর্থ যাহা প্রথম উত্তরের পঞ্চম পৃষ্ঠে লিখিয়াছিলাম
তাহাকেও পুনরুক্তি করিতেছি “(বহিঃপাঠসংগ্ৰহে) ক্রমি সতৎসংগ্ৰহঃ। কৰ্ত্তা
বহিরকর্ত্তান্তরেণ বিহর রাষব। অর্থাৎ বাহ্যেতে ব্যাপারবিশিষ্ট মনেতে সতত ত্যাপ
আর বাহিরেতে আপনাকে কৰ্ত্তা দেখাইয়া ও মনেতে অকৰ্ত্তা জানিয়া হে স্বাধীন
লোকযাত্রা নির্বাহ কর অর্থাৎ জ্ঞানাবলম্বী অর্থাৎ বিষয়ব্যাপারবৃত্ত ব্যক্তিকে
দেখিয়া হই অসুখ হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার
করিতেছে দ্বিতীয় এই যে আসক্তি ত্যাপপূর্বক বিষয় করিতেছে ইত্যাদি” এই হই
কনের অর্থ যাহা লেখা নিরাছিল তাহা পরম্পর অর্থাৎ হইয়া প্রলাপোক্তি হয় কি
ইহাকে প্রলাপোক্তি কবনের কারণ কেবল স্বাধীনতার কথের শৈল্য হয় তাহা
পণ্ডিত লোক বিবেচনা করিবেন।

৪১ পৃষ্ঠে ৬ পাণ্ডিত্যে লিখেন যে “এ জনকাল্পনের লৌকিকাচার দৃষ্টিতে
কলির জ্ঞানী মহাশয়ের লৌকিকাচার কৰ্ত্তব্য, কি সত্যা বন্দনাদি পরিত্যাগ ও
সাবানের দ্বারা মুখ প্রকাশন কুরিকর্ম ইত্যাদি লোকবিরুদ্ধ কর্মই কৰ্ত্তব্য হয়।”
উত্তর, সাবানের দ্বারা মুখ প্রকাশন ও কুরিকর্ম ইত্যাদি স্বাধীনতার কথের স্বভাব
ইহার উত্তর দ্বিবার প্রয়োজন রাখে নাই; এই উত্তরের ২ পৃষ্ঠ অর্থাৎ ১১ পৃষ্ঠ পর্যন্ত
আমরা লিখিয়াছি তাহা দৃষ্টি করিবেন যে জ্ঞাননিষ্ঠের সর্বপ্রকারে আবৃত্তক
আবৃত্তিক্তন এক ইন্দ্রিয় ক্রমে যত ও প্রথম উপনিষদাদির অজ্ঞান হয়, সত্যা
বন্দনাদি চিত্তশুদ্ধির কারণ হয়েন অর্থাৎ ইহার পরিত্যাগের আবৃত্তিক্ততা সুপ্রাণি
লেখা দ্বারা না। পরে স্বাধীনতার ৪ পৃষ্ঠে উল্লিখিত লিখেন যে (শিবভূম্যোপি

যে কোনও বৃত্তান্ত করা হবে। তথাপি লৌকিকচার মনসাপি ন লঙ্ঘয়েৎ) অর্থাৎ বৃত্তান্ত যোগী শিকড়ল্যাও যদি করেন তথাপি লৌকিকচারের লঙ্ঘন মনেও করিবেন না। আমরা প্রথম উত্তরের ১৯ পৃষ্ঠের নবম পংক্তিতে এই পুরের বচন লিখি যে ("বেদোক্তেন বিধানেন আগমোক্তেন বা কনৌ। আশ্রয়তঃ সুলোপানি লোকব্যত্যাং বিনির্ভেৎ) জ্ঞাননিষ্ঠেরা সর্ব বৃগে বেদোক্ত বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্ত অথবা আগমোক্ত বিধানে লৌকিকচার নির্বাহ করিবেন" অতএব লৌকিকচার নির্বাহের বিষয়ে বাহারা এই পূর্বোক্ত বচনকে আপন আচার ও ব্যবহারের সেরূপতপ জানেন তাহাদের প্রতি পরিবারপূর্বক (তথাপি লৌকিকচার মনসাপি ন লঙ্ঘয়েৎ) এ বচনের উপদেশ করা কেবল ঘে ও গৈওক্ত-নিবৃত্ত হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন। কিন্তু ইহাও জানা কর্তব্য যে লৌকিকচার বর্জ্যে বালকের ক্রীড়ার স্থায় কোনো২ লোকের উপাসনার অনুষ্ঠান তথাপি জ্ঞাননিষ্ঠের কর্তব্য নহে। সুওক্তক্তিঃ (অবিভায়াং বহুবা বর্ভমানা বয় কৃতার্থা ইত্যুক্তিমুক্তিঃ বালাঃ। যৎ কল্পিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগাতেনাতুরাঃ কীপলোকান্ত্যবস্তে) অর্থাৎ জ্ঞানের বিরোধী ব্যাপারে বহু প্রকারে রক্ত হইয়া বালকের স্থায় অস্তিত্বান করে যে আমরা কৃতকার্য হই যেহেতু এইরূপ কল্পিসকল পর্যায়ে অসুরাপপ্রযুক্ত পরম তবকে জানিতে পারে না সেই হেতুক হুঃখার্ভ হইয়া কর্তব্যকলের ক্ষয় হইলে বর্গাদি হইতে ছ্যুত হয়। মহানির্বাণ (বালক্রীড়নবৎ সর্বং দায়তলময়ং জগৎ। বিহার ব্রহ্মনিষ্ঠো বঃ ন মুক্তঃ কর্তব্যকনাৎ) নামকপাদ্যক বক্ত সকল বালকের ক্রীড়ার স্থায় অব্যাহারী হইয়াছেন তাহা ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইলে কর্তব্যকন হইতে মুক্ত হয়।

এ পৃষ্ঠে লিখেন যে "কর্মীদের বিপরীত কর্ম না করিলে কলির জ্ঞানী হওয়া হয় না।" উক্ত, আমাদের পূর্ব উত্তরের ১৭ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তিতে এই বচন লেখা যায় যে ("বেদোপায়েন বেবেশি লোকঃ জ্ঞেয়ঃ সমস্তুতে। তদেব কার্য্যং ব্রহ্মৈজরিকং বর্গং সনাতনম্") অর্থাৎ যে২ উপায় লোকের জ্ঞেয়ত্ব হয় তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের কর্তব্য এই বর্গ সনাতন হয়) যদি বর্গসংহারকের হতে লোকের গুণ চেষ্টা কর্মীদের বিপরীত হয় তবে কর্মীদের বিপরীত কর্ম করা এ অংশে সূত্রায় হইল। আমরা পূর্ব উত্তরের ৬ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তি অবধি লিখিয়াছিলাম যে "জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিষয়-ব্যাপারমুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া হই অনুভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছেন বিতীর এই যে আশ্রিত ত্যাগপূর্বক ব্যাপার করিতেছেন যেহেতু মনের বর্জ্য তাহ পরমেশ্বরই জানেন, তাহাতে হৃদয় ও বল ব্যক্তিয়া

নিম্নে লক্ষ্যকেই গ্রহণ করিয়া থাকেন। আর লক্ষ্যন বিশিষ্ট ব্যক্তির উক্ত লক্ষ্যকেই গ্রহণ করেন—যেমন জনকার্যের রাজ্য শাসন ও শত্রু হরণ ইত্যাদি বিষয় ব্যাপার দেখিয়া হুর্দানেরা তাঁহাদিগকে কিরাসনক জানিয়া নিন্দা করিত এক ভগবান্ কৃষ্ণ হইতে অর্জুন জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া হুৎ এক রাজ্য করিলে পর হুর্দানেরা তাঁহাকে রাজ্যাসনক জানিয়া নিন্দিতরূপে বর্ণন করিত, ইহা পূর্ব২৩ পৃষ্ঠা আছে। জাহার উক্তরে বর্ণনাকারক ৫২ পৃষ্ঠে ও পণ্ডিতে লিখেন যে “মহুত্তেও বাহু চিহ্নের দ্বারা সে ভাব বোধ করিতে পারেন নহুবা হুৎ ও শিষ্টে কিরূপে বোধ হইতহে” এক পরাশরের বচন ওই পৃষ্ঠে লিখিয়াছেন বাহার অর্থ এই যে বর বর্ণ ইঞ্জিত আকার চক্ষু চোটা এই সকল বাহু চিহ্নের দ্বারা মহুত্তের অহুর্দত ভাব বোধ করিবেক। অতএব এই বাহু লক্ষণের প্রমাণে ইহানীতুন জ্ঞাননিষ্ঠের প্রথম পক্ষই, অর্থাৎ আসক্তিপূর্বক ব্যাপার করিয়া ভ্রান্তজ্ঞানী হইলেন, ইহাই বর্ণনাকারকের দ্বিহ হইয়াছে। উক্তরে, এরূপ বাহু লক্ষণকে ছল করিয়া নিন্দা করা ইহাও কেবল ইহানীতুন হর এমত নহে, বরক পূর্ব২ যুগের হুর্দানেরাও বচন জনকার্যের প্রকৃতি জ্ঞানীদিগকে নিন্দা করিত ভবন, তাহাদিগকে নিন্দার হেতু জিজ্ঞাসিলে এইরূপই উক্তরে দিত যে “বর, বর্ণ, ইঞ্জিত, আকার চক্ষু: চোটার দ্বারা আমরা জানিয়াছি যে ঐ জ্ঞাননিষ্ঠেরা আসক্তিপূর্বক বিষয়কর্ষ ও শত্রুবধ স্রীসক এক ঐবধ্য ভোগ করিতেছেন সুতরাং কর্ষ ব্রহ্ম উত্তরুপষ্ট হইলেন” অতএব হুর্দানেরা সর্বকালেই পরনিন্দা করিবার নিমিত্ত দোষ আরোপ করিতে ক্রটি করে নাই।

৫০ পৃষ্ঠে যোগবাশিষ্ঠের বচন কহিয়া লিখিয়াছেন (সর্ব্ব ব্রহ্ম বহিস্ততি সপ্রাপ্তে চ কলৌ যুগে। নাস্তুতিষ্ঠতি মৈত্রেয় নিশ্চোদরপরায়ণাঃ) কলিযুগ প্রাপ্ত হইলে সকল লোক ব্রহ্ম এই শব্দ কহিবেক কিন্তু হে মৈত্রেয় নিশ্চোদরপরায়ণেরা অসুষ্ঠান করিবেক না। যোগবাশিষ্ঠে ভগবান্ রামচন্দ্রকে সোধোদন করিয়া বশিষ্ঠদেব উপদেশ করেন এ বচনে মৈত্রেয়ের সোধোদন দেখিতেছি। সে বাহা হুটক, বাহার২ ব্রহ্ম কহে এক নিশ্চোদরপরায়ণ হইয়া অসুষ্ঠান করে না তাহারাই এ বচনের বিষয় হয় ইহা সর্ব্বথা যুক্তিসিদ্ধ বটে কিন্তু বচনে “সর্ব্ব” শব্দ আছে ইহাকে নির্ভর করিয়া এবং অর্থাভূত যদি কহান, যে বাহার২ কলিতে ব্রহ্ম কহিবেন তাঁহারা সকলে নিশ্চোদরপরায়ণ হইলেন তবে ভগবান্ গোবিন্দাচার্য্য ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ঐশ্বর দ্বারা প্রকৃতি বাহার জ্ঞানাসুষ্ঠান কলিযুগে করিয়াছেন তাঁহাদের সকলকে এ বচনের বিষয় কহিতে হইবেক, ইহা কেবল রাগাঙ্কের কর্ষ হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা

একই অর্থে কথ্যকৃত কথার সৌহার্দ্যশূন্য অভিধানে না করিয়া সর্বত্রই বিচার করিলে কোন কথার অর্থ স্থির হয় না, ক্রিয়াবোধস্বরূপ (কর্তা সর্বত্র ক্রিয়াক্রম পাপকরিতা হয়।) কেবলবিহীনাত্ত তেজঃ জ্ঞান কথ্য কথ্য) সর্বত্র ক্রিয়াক্রম সকল সৌন্দর্য পাপকরিতার এক কেবলবিহীনাত্ত হইবেক অতএব ক্রিয়াক্রমের সকল কি প্রকারে হইবেক। স্মার্তসূত্র যখন (বিচার শূন্যসংস্কারঃ সতি সর্বত্র কর্তা সূত্র) স্মার্ত সকল শূত্রের আচারবিধিষ্ট ক্রিয়াক্রমে হইলেন। এ সকল ক্রমেও সর্বত্র সর্বত্র আরোপ কেবলবিহীনাত্ত অতএব ক্রিয়াক্রমশূন্য না করিয়া ও সর্বত্র শব্দের সংকোচ না করিয়া সর্বত্রসংহারক যদি সর্বত্রসংহার করেন তবে উক্ত পক্ষের সমান নিশ্চয় হইতে পারে।

আমরা নিখিরাহিন্যর যে পূর্বক কালীন সূত্রসংস্কারে জনকাক্রিয়াক্রমে নিশ্চয় করিত। এ নিশ্চয় ৫৫ এক ৫৫ পৃষ্ঠে আমাদের আশ্রয়াদি স্মার্তিরা অনেক প্রকার ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, অতএব এ স্থলে পূর্ব উক্তের দ্বারা নিখিরাহিন্যর তাহার পুনঃক্রম করিতেছি "এ উদাহরণ দ্বিবার ইহা তাৎপর্য্য নহে যে জনকাক্রি ও জনকাক্রির সূত্র এ কালের জ্ঞানসাধকেরা করেন অথবা ইহানীতন জ্ঞানসাধকেরা বিপক্ষেরা জ্ঞানসংস্কারের মহাবলপরাক্রম বিপক্ষের সূত্র করেন তবে এ উদাহরণ দ্বিবার তাৎপর্য্য এই যে সর্বকালেই সূত্রন ও সঙ্কন আছে, সূত্রনের সর্বকালেই বক্তাব এই যে কোন ব্যক্তির প্রতি মোহ ও গুণ এ সূত্রের আরোপ করিবার সম্ভাবনা থাকিলে সেখানে কেবল মোহের আরোপ করে কিন্তু সঙ্কনের বক্তাব তাহার বিপরীত হয় অর্থাৎ মোহ গুণ সূত্রের আরোপ সঙ্গে কেবল গুণের আরোপ করিয়া থাকেন।" ক্রিয়াবোধস্বরূপ, (হট্টানাঃ কৃতপাপানাঃ চরিত্রমিদমসূত্র। নিশ্চয়-মপি পতন্তি স্বাক্ষমানেন পাপিনঃ) সূত্র ও পাপিণের এই অসূত্র চরিত্র হয় যে নিশ্চয় ব্যক্তিকেও আপনাত্ত তার পাপি জানে। অতএব এই পূর্ব উক্তের বাক্যের দ্বারা আমাদের দ্বারা অথবা আপনাত্ত অপকর্ষতা প্রকাশ করা হইয়াছে ইহা পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন।

৫৫ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে লিখেন যে "এ প্রকার প্রান্ত কে আছে যে সাত্ততৎস্বজনী মহাপরমিতিকে জনকাক্রিয়াক্রমে জ্ঞান করে," অধিকন্তু সৌভাগ্য প্রকাশপূর্বক এই পৃষ্ঠে লিখেন যে ইহানীতন জ্ঞানীদের সহিত জনকাক্রির সেই সাদৃশ্য দ্বারা অবলোম ও বেভ্যায়রে এক অসংক্যতকক শূত্রের ও সর্বত্র পাওয়া যায়। উক্ত, সর্বত্র-সংহারকের সূত্র হইতে সর্বত্র অসুচি নিসের হওয়াতে আমাদের হানি কি এক ইহানীতন জ্ঞানসংস্কারেরও জনকাক্রির সহিত যে সূত্রান্ত দিরাছেন তাহাতেও আমরা

স্থাপিত নহি, কিন্তু বর্ষসংহারক ইহা জানেন কি না যে জনক ও অর্জুনের মিলন
 চর্চন ও আধুনিক জ্ঞাননিষ্ঠের মিলন চর্চন এ দুইয়ে সেই সাক্ষ্য বাহা করাল
 ব্যাধি ও পূর্ব শৃঙ্গলে বৃষ্ট হয়।

৫৬ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তিতে আরম্ভ করিয়া লিখেন যে "নারকে দাসীপুত্র ও
 ব্যাসকে ধীবরকস্তাজাত, পক পাণ্ডকে আরম্ভ, ব্রহ্মকে কস্তাগামী, মহাত্মারতকে
 উপভাস, দেবপ্রতিমাকে যুক্তিকা এবং শালগ্রামকে শিলা বলিয়া উপহাস করিয়া
 থাকেন তাঁহারা নুহন কি চর্চন জানিতে ইচ্ছা করি"। উত্তর, নিম্না উদ্দেশে ঐ
 সকল মহাত্মাকে বাহারা এরূপ করে তাহারা অবশ্যই চর্চন বটে কিন্তু এইরূপ
 কখন মাত্রে যদি চর্চনতা সিদ্ধ হয় তবে ঐ সকল বৃত্তান্ত যে সকল গ্রন্থে কহিয়াছেন
 সে সকল গ্রন্থকারেরা ও তাহার পাঠক বর্ষসংহারক প্রকৃতির আদৌ চর্চন হইবেন।
 দাসীপুত্র নারক ও ধীবরকস্তাজাত ব্যাস ইত্যাদি পৌরাণিক বৃত্তান্ত লোকে প্রসিদ্ধই
 আছে সুতরাং তাহার প্রমাণ লিখনে প্রয়োজন নাই কিন্তু শেষের দুই প্রস্তাবের
 প্রমাণের প্রাচুর্য্য নাই এ নিমিত্ত তাহার প্রমাণ দিতেছি। প্রথম ভারতবর্ষের উপভাস
 কখন। মহাত্মারত আদিপর্ক (লেখকো ভারতভ্রমর ভবৎ গণনারক। ময়ৈব
 প্রোচ্যমানস্ত মনসা কল্পিতস্ত চ) আমি যে কহিতেছি ও মনের দ্বারা কল্পিত হইয়াছে
 যে ভারত তাহার লেখক হে গণেশ তুমি হও। দ্বিতীয় পর্ক (যথা ইযাক্তে কথিতা
 মহীর্সায় বিজায় লোকেষু যশঃ পরেশুবাং। বিজ্ঞানবৈরাগ্যবিবক্ষয়া বিতো যচো
 বিকৃতির্ন তু পারমার্থ্যং) রাজারা যশকে লোকে বিস্তার করিয়া মরিয়াছেন তোমাকে
 এ কথা সকল কহিলাম তাহার তাৎপর্য্য এই যে বিদ্যে অসার জ্ঞান ও বৈরাগ্য
 হইবেক এ কেবল বাস্তবিক অর্থাৎ বাস্তবিকতা মাত্র কিন্তু পরমার্থযুক্ত নয়।
 তৃতীয় প্রস্তাব বিদ্যে। যথা দ্বিতীয় পর্কে দশম পর্কে (বস্ত্রাশ্রয়ঃ কৃপণে ব্রিহাতীকে
 স্বয়ীঃ কলত্রাদিষু ভৌম ইত্যাদীঃ। যতীর্ষবুদ্ধিঃ জলে ন কহিচিৎকনেষতিভেদু স
 এব সোধরঃ) অর্থাৎ যে ব্যক্তির ককপিত্তবায়ুসর পরাধে আশ্রয়িত হয় আর স্ত্রী
 পুত্রাদিতে আশ্রয় ও যুক্তিকানিষ্ঠিত প্রতিমাদিতে পূজা বোধ আর জলে তীর্ষ
 বোধ হয় কিন্তু এ সকল জ্ঞান তত্ত্বজানীতে না হয় সে গুরূ গাথা অর্থাৎ অতি বৃহ।
 আত্মিকতত্ত্ববৃত্ত শাতাতপবচন (অসু দেবা মহুত্ভাণাং দিবি দেবা মনৌষিণাং।
 কাষ্ঠলোটেষু সূর্থাণাং যুক্তস্তাশ্রয়ি দেবতা) জলেতে ইবর বোধ ইতর বহুত্বের হয়
 আর গ্রন্থাদিতে ইবর বোধ সৈবজানীরা করেন আর কাষ্ঠ লোটে ইত্যাদিতে ইবর
 বোধ সূর্ধেরা করে কিন্তু জানীরা আত্মাতেই ইবর বোধ করেন।

এ পর্কে ও পংক্তিতে লিখেন যে "কোন চর্চন চর্চকে তত্র ও পর্ককে বাসুক,

আমাকে অবলোম্ব—কহিয়া নিশ্চয় করে” উত্তর, অনেক হুর্জন এমন ছিলেন এক
আমের যে উত্তরকে অবল কহিয়া থাকেন, সর্বমোহান্তর মহাদেবকে বলা কি দেখান
করে নাই, আর উচ্চাচল শান্তি সে নিশ্চয়কে কি হয় নাই।

পুনরায় লিখেন যে “কোন হুর্জনই বা উত্তরকে হুর্জ ও বালুকাকে শর্করা,
অবলোম্বকে চামর—কহিয়া প্রশংসা করেন” উত্তর, উত্তরেরা শব্দকে বৃহৎ ও সূত্রকে
মহৎ কহিয়া প্রশংসা করিয়াছেন, পুরাণে স্তুতিবার সকল তাহার প্রত্যেক প্রমাণ হয়।
মহাত্মারদের আদিপর্বে গুরুদের প্রতি দেবতাদের উক্তি (যমস্তুকঃ সর্বসিংহ
ক্রবাক্রবঃ।) হে গুরু নিত্যানিত্যরূপ সন্মুখার ভগৎ তুমি হও। বহুত পরমিত্যই
হুর্জনের জীবনোপায় হয়।

আমরা প্রথম উত্তরে লিখিয়াছিলাম যে ব্রহ্মনিষ্ঠ এমন কহেন না যে, আমি
ব্রহ্মকে জানি অতএব যে এমন কহে সে অবশ্যই কৰ্ম ব্রহ্ম উত্তরপ্রাপ্ত হয়, এবং কেন-
ক্রতি ইহার প্রমাণ লিখিয়াছিলাম তাহাতে ধর্মসংহারক ৫১ পৃষ্ঠে ১২ পংক্তিতে
লিখেন যে “এই কপট বাক্যের দ্বারা এই বোধ হয় কি না যে ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী
মহাশয় আপনাকে আপনি ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়াছেন অতএব তিনি উত্তরপ্রাপ্ত ও ত্যাগ্য
করেন কি না” উত্তর, যোগবানিষ্ঠের বচন নিন্দার্ববাদ না হইয়া বখার্ববাদ যদি হয়
তবে উত্তরনিষ্ঠ ও ত্যাগ্য সেই হইবেক যে সংসারমুখে আসক্ত হইয়া কহে যে আমি
ব্রহ্মকে জানি। তাহাতে এ দুইয়ের প্রথম দোষের বিষয়ে, অর্থাৎ সংসারে আসক্তি,
এ অপবাদে হুর্জনের যুগ হইতে নিস্তার নাই যেহেতু কি ইদানীন্তন কি পূর্বযুগে
গৃহস্থ ব্রহ্মনিষ্ঠের বিষয়ব্যাপার দেখিয়া কেহ বিষয়াসক্তির দোষ তাঁহাদিগকে দিলে
ইহার অপমান করা লোকের নিকট হুর্জর হয়, কিন্তু দ্বিতীয় দোষের অপবাদ দিলে
হুর্জনকে নিরুত্তর অনারামে করা যায়, যেহেতু তাঁহাদের প্রকাশিত শতং পুস্তক
আছে এবং সর্বদা কথোপকথন করিয়া থাকেন ওই সকলের দ্বারা প্রমাণ হইবেক যে
তাঁহারা সর্বদাই স্বীকার করেন যে ব্রহ্মবরূপ কোন মতে আমরা জানি না এবং
পরমেশ্বরের পরিচ্ছিন্ন হস্ত পদ শিশ্রোদর আছে অথবা তিনি বখার্ব আনন্দরূপ
শরীরে স্রীসঙ্গর্গ ও অন্তর্নিহিত পরিভ্যাগাদি ক্রিয়া করিয়াছেন ইহা কদাপি কহেন না
অতএব হুর্জনেরা যাবৎ প্রমাণ করিতে না পারেন যে আমরা ব্রহ্ম জানিয়াছি এমন
স্পষ্টা করিয়া থাকি তাবৎ আমাদের প্রতি, ব্রহ্মবরূপ জানি, এ প্রোগলুভ্যের উল্লেখ
করা তাঁহাদের কেবল ভেদ ও পৈতৃভ্যের জ্ঞাপক মাত্র হইবেক।

৬১ পৃষ্ঠে বাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে প্রণব ও গায়ত্রী এ দুয়ের জপ
মায়ে অথচ বিহিতানুষ্ঠানহীন হইলে কোন মতে জ্ঞানানুষ্ঠানের অধিকার হয় না।

সাক্ষ্যচূড়ায়িত্তে কোত্তে ও ইত্যাদি সাক্ষ্যাদে কারণ লিখিয়াছেন কিন্তু ইহ জন্মে এ সকল বিশেষণ উক্ত অধিকারীর বিধে হইয়াছিল এজন্য বিশেষণাকার হইলে ইহ জন্মেই অথবা জানিবার ইচ্ছা অনুভবের জন্মে কিন্তু পূর্বজন্মের শ্রুতের দ্বারা ঐহিক সাক্ষ্যচূড়ায়িত্তে ব্যক্তিরেকেও সমস্তে অথবা জানিবার ইচ্ছা হইয়া থাকে, কোত্তে ও অধ্যায় ৩ পাত ৫১ পৃষ্ঠ (ঐহিকমণ্ড্যপ্রতিভাত্তে অধিকারিত্তে) যদি প্রতিভাত্তে না থাকে তবে সম্পূর্ণ সাধনের দ্বারা ইহ জন্মে অথবা অন্যভাবে অধিকার প্রাপ্তি হয় যেহেতু কোত্তে লেখিত্তেছি (পূর্বজন্মে অথবা অন্যভাবে প্রতিভাত্তে অধিকারিত্তে) পূর্বজন্মে অথবা অন্যভাবে অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন অর্থাৎ উক্ত ঐহিক কোত্তে কোনো সাধন ছিল তাই পূর্বজন্মে পূর্বজন্মের সাধনের দ্বারা ইহ জন্মে অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। উক্তস্বীকৃত (পূর্বজন্মের কোত্তেই হইয়াছে অধিকারিত্তে) সেই পূর্বজন্মের অধিকারিত্তে দ্বারা ব্যক্তি অথবা ইহ জন্মে জান সাধনে যত্ন করে। শাস্ত্রে সাধনচূড়ায়িত্তে অধিকারিত্তে কারণ লিখিয়াছেন অতঃপর যখন কোন ব্যক্তিতে অথবা জানিবার ইচ্ছা উপলব্ধি হয় তখন অকৃত্তেই স্বীকার করিতে হইবেক যে এজন্য ইচ্ছার কারণে সাধনচূড়ায়িত্তে তাহা ইহ জন্মে অথবা পূর্বজন্মে এ ব্যক্তির হইয়াছে নতুবা কারণ না থাকিলে কিভাবে কার্যের সম্ভাবনা হয়। উক্তস্বীকৃত্তেও ইহাকে পুনঃ দৃঢ় করিয়া লিখিয়াছেন (চূড়ায়িত্তে অধিকারিত্তে অথবা অন্যভাবে অধিকারিত্তে) অর্থাৎ উক্ত অধিকারিত্তে জানী চূড়ায়িত্তে) দ্বিতীয় ব্যক্তিতে, পূর্বজন্মের শ্রুতের দ্বারা চারি প্রকার ব্যক্তিরে অধিকারিত্তে উক্ত করেন প্রথম অধিকারিত্তে, দ্বিতীয় অধিকারিত্তে, তৃতীয় অধিকারিত্তে, চতুর্থ জানী। যেমন অধিকারিত্তে অধিকারিত্তে কারণ সাধনচূড়ায়িত্তে লিখিয়াছেন সেইরূপ শাস্ত্রে শৈব বৈষ্ণব সৌর গাণপত্য ইত্যাদি তাবৎ উপাসনাত্তেই অধিকারিত্তে কারণ বাহুল্যরূপে লিখেন, উক্তস্বীকৃত্তে বচন (শাস্ত্রে বিনীতঃ শুদ্ধাত্তা অধিকারিত্তে ধারণকমঃ। সর্বশ্রুত কুলীনশ্রুত প্রোক্তঃ সচ্চরিত্তো যতিঃ। এতদ্বিত্তিওপৈশ্বিক্তঃ শিষ্টো ভবতি নাত্তথা) শ্রুতগুণবিশিষ্ট অর্থাৎ অধিকারিত্তে নিগ্রহবিশিষ্ট ও বিনয়বৃত্ত, চিত্তবৃত্তিবিশিষ্ট, শাস্ত্রে দৃঢ়বিশ্বাসী, ও মেধাবী, বিহিত কর্মসমুষ্ঠানকম, আচারাদি গুণবৃত্ত, বিশেষকর্মী, সচ্চরিত্ত, বক্তৃৎসল ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট হইলে শিষ্ট হয় অতঃপর শিষ্ট হইতে পারে না। এ বচনে "শিষ্টো ভবতি নাত্তথা" এই বাক্যের দ্বারা এ সকল বিশেষণকে সাক্ষ্য উপাসনা বিধে দৃঢ়তররূপে লিখিয়াছেন। যদি বর্নসহায়ক করেন যে "এ সকল বিশেষণ উক্তস্বীকৃত্তে শিষ্টের প্রতি হয় কিন্তু মধ্যম ও কনিষ্ঠাধিকারে এ সমুদায়ের নিয়ম নাই যেহেতু এজন্য সন্দেহ না করিলে সাক্ষ্য উপাসনাত্তে অধিকারিত্তে প্রায় পাওয়া যাইবেক না এবং জানসাধন বিধে সাধনচূড়ায়িত্তে সম্পূর্ণরূপে

ইহা অর্থাৎ হওয়া আবশ্যিক, এমন না করিলে অস্বাভাবিক প্রকৃতিতে বাবা জ্ঞান-
 যার না উত্তর, এরূপ কখন কখন হওয়ারই আশ্চর্য্য মনে, কিন্তু পূর্বলিখিত কোট-
 শূত্র ও ভগবদগীতার প্রাপ্ত স্পষ্টার্থকে বাহারা অস্বীকার করেন তাহাদের সহিত
 আবারে শাস্ত্রীর বিচার নাই।

৬৪ পয়ে ২ পংক্তি অবধি লিখেন যে ভগবান্নীর লক্ষণ ভগবদগীতাতে
 কহিয়াছেন (হৃৎশেখরুর্বিষ্ণুমনাঃ শূখেসু বিসতস্পৃহঃ । বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতবীর্ষ-
 নিরুচ্যতে) হৃৎশেখরে অমুষ্ণচিত্ত ও শূখেতে নিস্পৃহ ও বিয়রাহুঁরাগশূত্র, ভয় ক্রোধ
 সহিত এক মুনি অর্থাৎ মৌনশীল যে মনুষ্য তাহার নাম স্থিতবী অর্থাৎ ভগবান্নী
 হয়। উত্তর, এ সকল স্বাভাবিক লক্ষণ সিদ্ধাবস্থা হয় কিন্তু সাধনাবস্থার এ
 সমুদায় বিশেষণ ব্যক্তিতে নিয়ম করিলে সিদ্ধাবস্থা ও সাধনাবস্থা উভয়ের ভেদ
 থাকে না, শ্রীতা (বহুনাং কল্পনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্নতে । বাসুদেবঃ সর্বমিতি
 স মহাত্মা সুহৃদ্বর্ত্তঃ) চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে চতুর্থ জ্ঞানী তাহাকে সর্বোত্তম
 কহিয়া তাহার সুহৃদ্বর্ত্ত কহিতেন যে এই চতুর্থ ভক্ত অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ কিকিৎ
 পুণ্য বুদ্ধির দ্বারা অনেক জন্মের অন্তে আত্মজ্ঞানকে লক্ষ হইয়া চরাচর এই সমস্ত
 জগৎ বাসুদেবই করেন এই ঐক্য জ্ঞানে অর্থাৎ সর্বত্র আত্মদৃষ্টিরূপে আমার ভজন
 করেন অতএব সেই অপরিচ্ছিন্ন ঐষ্টা অতিশয় ছন্দিত করেন। অর্থাৎ অনেক জন্ম
 সাধনাবস্থার পরে সিদ্ধাবস্থা জন্মে (প্রব্রাহ্ম্যতমানস্ত যোগী সংতুষ্টিবিদঃ ।
 অনেকজন্মসিদ্ধস্ততো য়ান্তি পরাং গতিং) স্বামী, যদি পূর্বোক্ত প্রকারে অত
 বহুবিধিষ্ট জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি পরজন্মে পরম গতিতে প্রাপ্ত হয় তবে যে ব্যক্তি
 উত্তরোত্তর জ্ঞানাত্ম্যানে অধিক বহু করে এবং সেই অমুষ্ঠানের দ্বারা নিস্পাল হয়
 সে ব্যক্তি অনেক জন্মেতে সমাধির দ্বারা সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানী হইয়া ততোধিক শ্রেষ্ঠ
 গতিতে প্রাপ্ত হইবেক ইহাতে আশ্চর্য্য কি। এই শ্রীতা বা ক্যাহারী ভাগবত শাস্ত্রেও
 সাধনাবস্থার অনেক প্রকার কহিয়াছেন, শ্রীভাগবতের একাদশ স্কন্ধে তৃতীয়াধ্যায়ে
 (সর্বভূতেষু যঃ পশ্চেৎ ভগবদ্ভাবমাশ্বনঃ । ভূতানি ভগবত্যাশ্বস্তেষু ভাগবতোত্তমঃ ।
 ইবরে ভগবীনেষু বাসিনেষু স্থিবৎশু চ । প্রেমমৈত্রীকৃপোপেকা যঃ করোতি স
 মধ্যমঃ । অর্চারামেষু হররে পূজাং যঃ শ্রবয়েচ্ছতে । ন ভক্তেষু চান্তেষু স ভক্তঃ
 প্রাকৃতঃ শূত্রঃ) স্বামী, জ্ঞানপক্ষে এক “বচন” কহিয়া ভক্তি পক্ষেও ব্যাখ্যা করিয়াছেন
 তাহার প্রথম পক্ষ লিখিতেছি। সকল জগতে আপনাকে ব্রহ্মরূপে অধিষ্ঠিত এবং
 ব্রহ্মরূপ আপনাতে জগৎকে যে দেখে অর্থাৎ সর্বত্র আত্মদৃষ্টি যে করে সে উত্তম
 ভাগবত হয়। ইবরে শ্রীতি ও ইবরের ভক্তদের প্রতি সৌহার্দ ও মূর্খে কৃপা আর

যেহেতু উপেক্ষা যে করে সে মধ্যম ভাগবত হয়। ভগবানকে প্রতিমাতে যে
 অর্থাপূর্বক পূজা করে, ও তাঁহার ভক্ত সকলে ও ভক্ত ভিন্ন ব্যক্তি সকলে সেইরূপ
 পূজা না করে সে কনিষ্ঠ ভাগবত হয়। অতএব সাধন অবস্থা ও সিদ্ধাবস্থার প্রভেদ
 এক সাধন অবস্থাতে উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি ভেদ ভগবদগীতা প্রকৃতি ভাব
 মোক্ষশাস্ত্রে করেন। সিদ্ধাবস্থার ধর্ম সাধনাবস্থায় কেন নাই এক উত্তম সাধকের
 লক্ষণ মধ্যম ও কনিষ্ঠাদি সাধকেতে কেন নাই এই হল গ্রহণ করিয়া নিন্দা করা
 কেবল যের ও পৈতৃক হেতু ব্যক্তিরেক কি হইতে পারে। ভগবদগীতাতে যেমন
 (হৃদেবহুবিধমনা) ইত্যাদি বচনে জ্ঞানীর লক্ষণ লিখিয়াছেন সেইরূপ ভক্তের
 লক্ষণও লিখেন। যথা (সমঃ শত্রৌ চ যিত্তে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীতোক-
 সুবহুঃশেবু সমঃ সর্ববিবলিতঃ। তুল্যানিন্দাস্বভির্মোনী সন্তটো যেন কেনচিত্।
 অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নঃ) শত্রুতে যিত্তেতে সমান ভাব, আর
 মান অপমান, শীত উষ্ণ, সুব হৃৎ, ইত্যাদে সমান ভাব এক বিষয়াসক্তিরহিত ও
 নিন্দা স্বভিাতে সমান ও মৌনবিশিষ্ট, যথাকথকিং প্রাপ্ত বস্ততে সন্তট, একস্থান-
 বাসহীন, এক আয়ার প্রতি স্থিরচিত্ত এই প্রকার ভক্তিবিশিষ্ট যত্ন আয়ার প্রিয়
 হয়। ক্রিয়াযোগসারে (বৈকবেবু গুণাঃ সর্বে বোবলেশো ন বিচ্ছতে। তন্মাত্তত্বর্নু
 যক বৈকবো ভব সস্ত্রতি) সমুদায় গুণ বৈকবে থাকে সোবের লেশও থাকে না
 অতএব হে ত্রুদ্বা তুমি বৈকব হও। এ স্থলে এ সকল লক্ষণ উত্তম ভক্তের হয়
 ইহা স্বীকার না করিয়া ধর্মসংহারকের মতাদুসারে প্রথম সাধনাবস্থার স্বীকার
 করিলে বিকৃতপদ প্রয়োগ প্রায় অসম্ভব হইবেক। সুতরাং কি সাধারি
 উপাসনার কি জ্ঞান সাধনে সিদ্ধাবস্থা ও সাধনাবস্থা এ দুইয়ের প্রভেদ এক সাধন
 অবস্থায় উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠাদি প্রভেদ পূর্বকালে স্বাধিরা ও প্রকৃকারের স্বীকার
 করিয়াছেন অতএব ইদানীন্তনও তাহা স্বীকার করিতে হইবেক।

৬৫ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে "তাঁহারা (অর্থাৎ আমরা), আপনার-
 দ্বিগকে না অধিকারাবস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা এক অবস্থাও স্বীকার করিতে
 পারিবেন না" উত্তর, আমরা আপনাদের সাধনাবস্থাই সর্বদা স্বীকার করি সেই
 সাধনাবস্থা অধিকারিত্তে নানাপ্রকার হয়, ভগবদগীতাতে (অমানিষমভক্তিৎ)
 ইত্যাদি পাঁচ বচন, যাহা ধর্মসংহারক ৬২ পৃষ্ঠের ১২ পংক্তি অবধি লিখিয়াছেন,
 অর্থাৎ মান ও দম্ব ও রাগদেব ভ্রাপ ও বিবর সকলে বৈরাগ্য ও ইষ্ট, অনিষ্ট
 উত্তরতে সমভাব ইত্যাদি বিশেষণাক্রান্ত কোনো২ সাধক করেন। এক ঐ
 ভগবদগীতাতে লিখেন (যুক্তঃ কর্ণকলং ত্যক্ত্। শান্তিমাগোতি নৈষ্টিকীং। অদ্বুতঃ

কামকাজে কলে সন্তো নিবন্ধে) অর্থাৎ ইখরৈকনিষ্ঠ হইয়া কলজ্যাপপূর্বক
 অগ্নিহোত্রাদি কর্ত্ত্ব করিয়া নৈষ্ঠিকী শান্তি বে স্তুতি তাহা প্রাপ্ত হইলে, ইখরবহির্ভূত
 ব্যক্তি কল কাম্যাপূর্বক কর্ত্ত্ব করিয়া নিতান্ত বদ্ধ হয় । এইরূপ নিতান্ত কর্ত্ত্বাভ্যাস-
 বিশিষ্ট কোনো সাধক হইলে । ভগবদনীতান্তে ত্ত্বি সাধনের উপদেশের পরে এই-
 শেবে ভগবান্ পুনরায় সাধনান্তরের উপদেশ দিতেছেন (সর্বকর্মান্ পরিত্যজ্য যামেক
 শরণং ব্রহ্ম । অহং স্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা ততঃ) সকল ধর্ম পরিত্যাপ
 করিয়া আমি যে এক আমার শরণ লও, বর্ণাশ্রমাচার ধর্ম ত্যাগ করিলে তোমার যে
 পাপ হইবেক সে সকল পাপ হইতে আমি তোমার মোচন করিব । ভগবান্ যত্নে
 তাবৎ বর্ণাশ্রমাচার করিয়া গ্রহণেবে ইহারি তুল্যার্থ বচন করিয়াছেন (যথোক্তান্তপি
 কর্মাণি পরিহায় তিছোত্তমঃ । আত্মজ্ঞানে শয়ে চ স্তাৎ বেদান্ত্যাসে চ ব্রহ্মবান্ ।
 এতচ্চি জ্ঞানসাক্ষ্যাং ব্রাহ্মণস্ত বিশেষতঃ । প্রাপ্যৈতৎ কৃতকৃত্যোহি তিছো ভবতি
 নান্তথা) পূর্বেকৃত কর্ত্ত্ব সকলকে ত্যাগ করিয়াও আত্মজ্ঞানে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে ও
 প্রণব উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে ব্রাহ্মণ বহু করিবেন, আত্মজ্ঞান ও বেদান্ত্যাস ও
 ইন্দ্রিয় ধমন দ্বারা ব্রাহ্মণ ও কত্রিয় এক বৈশ্ব এ সকলের, বিশেষত ব্রাহ্মণের, জ্ঞান
 সকল হয় যেহেতু এই অমুষ্ঠান করিয়া তিছোত্তিরা কৃতকৃত্য হইলে, অস্ত একারে
 কৃতকৃত্য হইলে না । আর কোন ব্রহ্মনিষ্ঠ অথচ গৃহস্থ সাধকেরা পরের নিশিচ
 বিশেষপাক্রান্ত হইলে, গীতা (শকাদৌছিবরানন্তে ইন্দ্রিয়ানিষু ভুহ্বতি) অর্থাৎ বিবর
 ভোগকালেও আত্মাকে নির্লিপ্ত জানিরা ইন্দ্রিয়ের কর্ত্ত্ব ইন্দ্রিয়ই করেন এই নিশ্চয়
 করিয়া স্থিতি করেন । ইহারি তুল্যার্থ বচনকে বিশেষরূপে ভগবান্ যমুঃ গৃহস্থ-
 ধর্মের প্রকরণে লিখিয়াছেন, ৪ অধ্যায় ২২ শ্লোক (এতানেকে মহাযজ্ঞান্ যজ্ঞ-
 শাস্ত্রবিদো জনাঃ । অনীহমানাঃ সততমিন্দ্রিয়েষেব ভুহ্বতি) অর্থাৎ যে সকল
 ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা বাহু এবং অস্তর যজ্ঞামুষ্ঠানের শাস্ত্রকে জানেন তাঁহারা বাহু
 কোনো যজ্ঞাদির চেষ্টা না করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের অভ্যাস দ্বারা চক্ষুঃ জ্ঞান প্রভৃতি বে
 গীত ইন্দ্রিয় তাহার রূপ শব্দ প্রভৃতি গীত বিবরকে সংবন করিয়া পক যজ্ঞকে সম্পন্ন
 করেন । পুনরায় অস্ত সাধনের প্রকার গীতান্তে কহেন (অপানে ভুহ্বতি প্রাপ
 প্রাপেপানং তথাঃ পরে । প্রাপাপানগতী কৃতা প্রাপারামপরারপাঃ) অর্থাৎ কোন
 ব্যক্তি পূরক ও স্তবক ও বেচকক্রমে প্রাপারামরূপ যজ্ঞপরায়ণ হইলে । এ স্থলে
 আশ্বিত্ত বোগশাস্ত্রবচন (সতকারেণ বহির্বাতি হকারেণ বিশেৎ পুনঃ । প্রাপস্তর স
 এবাহমহং স ইতি চিন্তয়েৎ) অর্থাৎ নিতাসের সময় প্রাপবান্ সঃ করিয়া বহির্গমন
 করেন, প্রাপানের সময় হং করিয়া প্রার্থিত হইলে, অতএব সোহং হং সঃ, ইহারি চিন্তন

সাধক করিয়েক। ভগবান্ মহু এই গৃহস্থধর্মপ্রকরণে ভক্তুল্যার্থ কন করিতেছেন ২৩ শ্লোক (বাচ্যেকে কুহুতি প্রাপ্য প্রাপে বাচক সর্বক। বাচি প্রাপে চ পতন্তো বজ্জনিবু ভিমকরাং) অর্থাৎ কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ পক বজ্জহানে বাক্যেতে নিবাসের হবন করাকে ও নিবাসে বাক্যের হবন করাকে অক্ষর কলহারক বজ্জ জানিয়া বাক্যেতে নিবাসের হবন আর নিবাসে বাক্যের হবন করেন। পুনরার অস্ত সাধনপ্রকার গীতান্তে লিখিয়াছেন (ব্রহ্মাণ্যাপরে বজ্জ যজ্ঞনৈবোপকুহুতি) কোন২ ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে ব্রহ্মার্চনরূপ বজ্জ দ্বারা যজ্ঞন করেন। ভগবান্ মহু ২৪ শ্লোকে ভক্তুল্যার্থ লিখেন (জানেনৈবাপরে বিপ্রো বজ্জন্তোভৈরুথৈঃ সন। জাননুলার ক্রিয়ামেবাং পতন্তো জানচকুবা)। কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের প্রতি যে বজ্জশাস্ত্র বিহিত আছে তাহা সকল ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা নিশ্চয় করেন তাঁহারা জানচকুধারা অর্থাৎ উপনিষদের দ্বারা জানিতেছেন যে পক বজ্জাদি সকল ব্রহ্মাচক হইলেন। ইহার উপসংহারে ভগবান্ কুরূক ভট্ট লিখেন যে (শ্লোকত্রয়েণ ব্রহ্ম- নিষ্ঠানাং বেদসন্তোষিনাং গৃহস্থানাংমহী বিধয়ঃ) বেদোক্ত কর্মাদুষ্ঠানত্যানী অচ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের প্রতি এই সকল বিধি করিলেন। জ্ঞান প্রতিপত্তির নিমিত্ত নানাবিধ সাধন করিলেন ইহার প্রত্যেকতে উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ সাধক হইয়া থাকেন। বৈকব শাস্ত্রেও সেইরূপ মোক্ষোপায় সাধন নানাপ্রকার লিখিয়াছেন, শ্রীভাগবতে একাদশস্কন্ধে ২৯ অধ্যায় ১৯ শ্লোক (সর্বক ব্রহ্মাচকং ওস্ত বিত্তরাশ্ব- মনীবয়া। পরিপশ্চরু পরমেং সর্বভো মুক্তসংশয়ঃ। অয়ং হি সর্বকল্পানাং সমীচীনো যতো মম। মন্ত্যকং সর্বভূতেষু মনোবাক্কারবুত্তিত্তিঃ) সর্বত্র ইশ্বর ব্যাপ্ত আছেন এই অভ্যাসের দ্বারা প্রাপ্ত হয় যে জ্ঞান তাহা হইতে সকল জগৎ ব্রহ্মাচ বোধ হয়, অতএব যখন সর্বত্র ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ জ্ঞানের স্থির হইল তখন সংশয়হীন হইয়া ক্রিয়ামাত্র হইতে নিবৃত্ত হইবেক। যতপিও মোক্ষ সাধনে নানা উপায় আছে কিন্তু মনোবাক্য কার এ সকলের দ্বারা সর্বত্র ইশ্বরদৃষ্টি ইহা সকল উপায় হইতে স্বেচ্ছ হয় এই আচার মত। এবং এই পরের লিখিত শ্রীভাগবতীয় শ্লোকের অবতরণিকাতে নানাবিধ সাধনার প্রকার ভগবান্ শ্রীধরদ্বায়ী বিবরণ করিতেছেন, (য এতান্ মংগখো হিবা ভক্তিজ্ঞানক্রিয়াকান্। কুরান্ কাশাংস্তগৈঃ প্রাটৈপুর্ভক্তঃ সসরন্তি তে) একাদশস্কন্ধ ২১ অধ্যায় দ্বায়ী, (ভদেবং গুণদোষব্যবহার্ধং বোপত্রয়বৃত্তং তত্র চ জ্ঞানভক্তিসিদ্ধানাং ন কিকিং গুণদোষৌ। সাধকানাং প্রথমভো নিবৃত্তকর্মনিষ্ঠানাং যথাসক্তি নিত্যনৈমিত্তিকং কর্ম সত্বশোধকদ্বাদ্গুণঃ, তৎকরণং নিবৃত্তকরণক তদ্বলীমসকণদ্বাং দোষঃ তদ্বিবর্তকদ্বাচ্চ প্রারম্ভিকং গুণঃ। বিত্তকসদ্বানাং

জ্ঞাননিষ্ঠার জ্ঞানাত্যাস এবং সিদ্ধিনিষ্ঠাবাদগণঃ। ভক্তিনিষ্ঠানন্তে অধ্বনকীর্তনাদি-
ভক্তিরেব গুণঃ, ভক্তিরন্তে সর্বং উত্তরেণাং দোষ ইত্যুক্তং ইদানীন্তে যে ন সিদ্ধাঃ নাপি
সাধকাঃ কিন্তু কেবলং কাম্যকর্মপ্রধানান্তেণাং সকলদোষান্ প্রণকরিত্বান্ আদৌ
জ্ঞানভিবহিবুঁধান্ নিব্ধতি, য এতানিতি) অর্থাৎ গুণ দোষের পৃথক্ করিবার নিমিত্ত
পূর্ব যে তিন প্রকার যোগ করিলেন তাহার মধ্যে জ্ঞানসিদ্ধ ব্যক্তির অথবা ভক্তি-
সিদ্ধ ব্যক্তির কোন প্রকারেই পাপ পুণ্য নাই, কিন্তু সাধকদের মধ্যে বাহারা কর্মকল
ত্যাগ করিয়া কর্ম করেন তাঁহাদের যথার্থক্তি নিত্যনৈমিত্তিক কর্মসমুচ্চান গুণ হয়
যেহেতু নিত্য কর্ম দ্বারা চিত্তের শুদ্ধি করে, যথার্থক্তি কর্ম না করিতে এক নিবিদ্ধ
কর্ম করিতে দোষ হয়, যেহেতু এ হই কারণে চিত্তের মালিন্য করে। চিত্তশুদ্ধি
দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠ বাহারা হইয়াছেন তাঁহাদের কেবল জ্ঞানাত্যাস গুণ হয় যেহেতু
জ্ঞানাত্যাসের দ্বারা জ্ঞানের পরিপাক করে। ভক্তিনিষ্ঠ ব্যক্তিদের অধ্বন কীর্তনাদি
ভক্তির সমুচ্চান গুণ হয়। জ্ঞাননিষ্ঠের ও ভক্তের আপনঃ নিষ্ঠার বিরুদ্ধাচরণ দোষ
হয় ইহা করিয়াছেন, এখন বাহারা না সিদ্ধ না সাধক কিন্তু কেবল কাম্য কর্মে রত
হয়েন তাঁহাদের সকল দোষ গুণ বিস্তাররূপে করিবেন, প্রথমে সেই বহিবুঁধ কাম্য
কর্মীর নিব্ধা করিতেছেন (য এতান্) ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা অর্থাৎ বাহারা আমার
কথিত ভক্তিপথ ও জ্ঞানপথ ত্যাগ করিয়া চকল ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ক্ষুদ্র কামনার সেবা
করে তাহারা সসারে পুনঃ পুনঃ করে। জ্ঞাননিষ্ঠদের মধ্যে উত্তম সাধনাবস্থা যে
ব্যক্তিদের হয় নাই তাঁহাদের প্রতি কর্মসংহারক কহেন “যে তোমাদের না অধিকার-
বস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা” অতএব কর্মসংহারকে জিজ্ঞাসা করি যে তিনি
কিছু উপাসনা বিষয়ে অধিকারাবস্থায় হয়েন কি সাধনাবস্থায় কি সিদ্ধাবস্থায়
আছেন, কিছু প্রভৃতি উপাসকের অধিকারাবস্থায় এই সকল লক্ষণ হয়, তদ্বসারধৃত
বচন (শান্তো বিনীতঃ শুভাশ্রা) ইত্যাদি, বাহা ৬৭ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে লেখা গিয়াছে
অতএব বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিবেচনা করিবেন যে অন্তরিত্রিয় ও বাহ্যেত্রিয় নিগ্রহ প্রভৃতি
ওই বচনপ্রাপ্ত বিশেষণ সকল তাঁহাতে আছে কি না। এবং ঐ উপাসনার
সাধনাবস্থায় লক্ষণ সকল এই হয়। বৈকব গ্রন্থে (তৃণাদপি স্তনীচেন তরোরপি
সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানসেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ) কৃপ হইতে নীচ আপনারে
জ্ঞানে এক কৃক হইতেও সহিষ্ণু হয়, আত্মাতিমানশূন্য কিন্তু অস্তের সম্মানদাতা
একত ব্যক্তি সর্বদা হরিসকীর্তন করিতে পারে। ভগবদসীতা, (সমঃ শত্রৌ চ মিত্রে
চ তথা, মানাপমানয়োঃ) ইত্যাদি অর্থাৎ শত্রু মিত্রে মান অপমানে সমান বোধ
করিলে ভক্ত ব্যক্তি ভগবানের প্রিয় হইবেক। তথা, (মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণা

বোধরত্নঃ পরম্পরঃ । কথরত্নঃ বাঃ নিত্যঃ কৃত্ত্বিঃ চ কৃত্ত্বিঃ চ) । অর্থাৎ বাহারা
 আমাতেই চিত্ত ও আমাতেই সর্বত্রির রাখে ও আমার ভগ্নকে পরম্পর
 জানার ও সর্বত্রি আমার কীর্তন করে ইহার দ্বারা পরমাত্মার প্রাপ্ত হইয়া নির্ভূত
 হয় । অতএব বিজ্ঞ লোক সকল দেখিবেন যে পূর্বলিখিত বচনপ্রাপ্ত সাধনাবস্থার
 লক্ষণ সকল তাঁহাতে আছে কি না । পরে ভক্তির সিদ্ধাবস্থার লক্ষণ (তেযাঃ
 সততযুক্তানাং ভক্ততাঃ শ্রীতিপূর্বকঃ । দ্যামি বুদ্ধিবোগঃ জ্ঞ যেন যামুণবাতি তে ।
 তেযামেবামুকম্পার্বমহমজ্ঞানজ্ঞঃ ভয়ঃ । নানরামাশ্চতাবস্থা জ্ঞানদীপেন ভাবতা)
 অর্থাৎ এইরূপ নিরন্তর উদ্ভূত হইয়া শ্রীতিপূর্বক ভজন বাহারা করেন তাঁহাদিগ্নে
 আমি সেই জ্ঞানরূপ উপায় প্রদান করি যাহাতে তাঁহারা আমাকে প্রাপ্ত করেন ।
 তাঁহাদের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের বুদ্ধিতে অবস্থানপূর্বক অজ্ঞানরূপ
 যে অন্ধকার তাহাকে সৌপ্যমান জ্ঞানরূপ দীপের দ্বারা নষ্ট করি । অর্থাৎ
 তাঁহাদিগ্নে জ্ঞান প্রদান করিয়া মুক্তি দি । এখন ওই বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই দেখিবেন
 যে ভগবানের দত্ত তত্ত্বজ্ঞান যাহা ভক্তির সিদ্ধাবস্থায় প্রাপ্ত হয় তাহার দ্বারা ধর্ম-
 সংহারকের সর্বত্র ভগবৎসৃষ্টি হইয়াছে কি না । সুতরাং ইহার কোনো এক অবস্থা
 স্বীকার করিলে তাঁহার মতেই তাঁহার নিস্তার নাই, অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রমাণে না
 অধিকারাবস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা ইহার এক অবস্থাও স্বীকার করিতে
 পারিবেন না যদি একরূপ কহেন যে “পূর্বঃ বচনে বিক্ষুব্ধ বিষয়ে যে সকল বিশেষণ
 অধিকারাবস্থার ও সাধনাবস্থার কহিয়াছেন সে উত্তম অধিকারী ও উত্তম সাধকের
 প্রতি হয় কিন্তু ব্যক্তিত্বদে সাধনাবস্থা উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি নানা প্রকার হয়”
 তবে ধর্মসংহারকই বিবেচনা করিবেন যে একরূপ কখন প্রতীক ও অপ্রতীক উত্তম
 উপাসনাতে নির্বাহের কারণ হইবেক এবং শাস্ত্রেরও অপলাপ হইবেক না । যথা
 মাতৃক্যতাস্ত্বত কারিকা (আশ্রমাস্ত্রিবিধা হীনমধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টয়ঃ) অর্থাৎ আশ্রমীরা
 তিন প্রকার করেন, হীনদৃষ্টি, মধ্যমদৃষ্টি, উত্তমদৃষ্টি ।

আমরা পূর্ব উত্তরে লিখিয়াছিলাম যে কোন এক বৈক্য যে আপন ধর্মের
 লক্ষণের একাংশও অমুষ্ঠান করেন না ও বিপরীত ধর্মামুষ্ঠান করিয়া থাকেন তিনি
 যদি কোন ব্রহ্মনিষ্ঠের ক্রটি দেখিয়া তাহাকে তাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী ও নিন্দিত কহেন তবে
 তাঁহাকে নিন্দকের মধ্যে অভিশর নিন্দিত করিয়া পণ্ডিতেরা জানিবেন কি না ।
 ইহাতে ধর্মসংহারক ৬৮ পৃষ্ঠের ২ পংক্তিতে লিখেন যে “পূর্বোক্ত লিখনামুসারে
 তাক্ত বৈক্য ও তাক্ত শাক্ত ধর্মুপের দ্বার অলীক” উত্তর, জ্ঞাননিষ্ঠদের যথোক্ত
 অমুষ্ঠানের ক্রটি হইলে ধর্মসংহারক তাহাকে তাক্ততত্ত্বজ্ঞানী উৎসাহপূর্বক কহেন

কিন্তু আপন স্বর্গের লক্ষ্যের একান্ত অসুষ্ঠান না করিয়াও তাঁর বৈক্য পক্ষের প্রয়োজনীয় হইবে না ইহা স্থাপনা করিতে বহু করেন, এ পক্ষপাতের বিবেচনা পড়িতেরা করিবেন।

৩২ পৃষ্ঠের ৬ পংক্তিতে লিখেন যে "যত্ননি বৈক্যাদি পক্ষোপাসক আপনায় উপাসনার সকল অসুষ্ঠান করিতে অশক্ত হইলে তথাপি পাপ কর ও যোক প্রাপ্তি তাঁহাদের অনারামলভ্য, যেহেতু বিষ্ণু প্রকৃতি পক্ষ দেবতার নাম স্মরণ যাহারই সর্ব পাপ কর ও অস্তে যোক প্রাপ্তি হয়" এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত নামসাহায্য-সূচক কাশীখণ্ড প্রকৃতির বচন লিখিয়াছেন। উক্ত, সে সকল বচন স্মৃতিবাদ কি বখার্ববাদ হয় এ বিচারে আমরা প্রবৃত্ত নহি কিন্তু এই উক্তরের ২৪ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তি অবধি ২৭ পৃষ্ঠ পর্যন্ত জ্ঞাননিষ্ঠদের পাপকর ও পুরুষার্থসিদ্ধি বিষয়ে যাহা আমরা লিখিয়াছি তাহার তাৎপর্য এই যে জ্ঞানাবলম্বীদের জ্ঞানাত্যাস প্রায়শ্চিত্তরূপ হয়, সপ্রতি সেই স্থলের লিখিত বচন সকলের কিকিৎ লিখিতেছি (সোল হংসঃ সক্রুৎ ক্যাচা স্কৃতো হুতুতোপি বা। বিধৃতকল্পঃ সাধুঃ পরাং সিদ্ধিং সমপ্নুতে।) অর্থাৎ স্কৃত কিবা হুতুত ব্যক্তি জীব ও ত্রয়ের ঐক্যজ্ঞান একবার করিলেও সর্বপাপকর-পূর্বক পরম সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ভগবদগীতার চতুর্থ অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে (সর্বোপোতে বজ্রবিদ্যো বজ্রকরিতকল্পবাঃ) এই ধারণপ্রকার ব্যক্তির ৩২ বজ্রকে প্রাপ্ত হইলে ও পূর্বোক্ত ৩২ বজ্রের দ্বারা স্বকীয় পাপকে কর করেন। বৈক্য শাস্ত্রেও ৩২ অধিকারে পৃথক পাপ করের উপায় যাহা কহিয়াছেন তাহাও লিখিতেছি, দ্বিতীগবত একাদশতম, ক্রিয়তি অধ্যায় ২৬ শ্লোক (যদি কুর্য্যাৎ প্রমাদেন বৌদী কর্ত্বিগর্হিতঃ। যোগেনৈব দহেদহুচো নাস্তত্তত্র কদাচন। যে বেধিকারে য় নিষ্ঠা স তপঃ পরিকীর্ষিতঃ) যামী, যদি প্রমাদেতে জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি গর্হিত কর্ত্ব করে সেই পাপকে জ্ঞানাত্যাসের দ্বারা দহ করিবেন তাহার অস্ত প্রায়শ্চিত্ত নাই। যামীর অবতরণিকা পরশ্লোকে, শাস্ত্রে কথিত প্রায়শ্চিত্ত ব্যক্তিরক জ্ঞানবোধে কিরূপে পাপকর হইবেক অতএব এই আশঙ্কা নিবারনার্থে পরের শ্লোকে কহিতেছেন, আপন ২ অধিকারে যে নিষ্ঠা তাহাকে তপ কহি এক অধিকারে অস্ত প্রায়শ্চিত্ত হুত হয় না। এ স্থলে বিজ্ঞাত এই যে ধর্মসংহারকের লিখিত কাশীখণ্ড প্রকৃতির বচন যদি বখার্ববাদ হইয়া দেবতা প্রকৃতির নাম গ্রহণাদি সাধনার ক্রটিকৃত মোষ ও অস্ত কুর্ত্বকৃত পাপকরের কারণ হয়, তবে পূর্বের লিখিত সীতাদিবচনের প্রামাণ্য দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠদের পাপকরের উপায় জ্ঞানাত্যাস অবশ্যই হইবেক, ইহা ধর্মসংহারক যদি স্বীকার না করেন কিন্তু পণ্ডিত ব্যক্তির ৩২ অস্বীকার করিবেন।

৯ পৃষ্ঠে এক পংক্তি অর্থাৎ লিখেন যে “যতপিও জ্ঞানের প্রাধান্য বহাঙ্গিকভাবে কথিত আছে তথাপি কর্ম ব্যক্তিরকে জ্ঞান হইতে পারে না” আর ইহার প্রমাণের নিমিত্ত (ন কর্মশাসনারত্মারেকর্মাং পুরুষোপুতে) ইত্যাদি ভগবদগীতার কল লিখিয়াছেন। উত্তর, যদি এ স্থলে এমৎ অভিপ্রেত হয় যে ঐহিক কর্ম ব্যক্তিরকে জ্ঞান হইতে পারে না তবে এ সর্বদা অগ্রাহ্য বেহেতু এরূপ ব্যবস্থা তাবৎ শাস্ত্রের বিরুদ্ধ হয়, বেদান্তের প্রথম সূত্রের ব্যাখ্যায় প্রথমে প্রসন্ন করেন যে “কাহার অনন্তর ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয়” এই আকাঙ্ক্ষাতে ভগবান্ ভাস্কর আদৌ আশংকা করিলেন। যে “কর্মের অনন্তর ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয় এরূপ কেন না কহি” পরে এই পূর্বপক্ষের সিদ্ধান্ত আপনিই করেন যে (ব্রহ্মজিজ্ঞাসারঃ প্রাগপ্যবীতবেদান্তস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপ-পত্তেঃ) অর্থাৎ বেদান্তের অধ্যয়নবিশিষ্ট ব্যক্তির কর্ম জানিবার পূর্বেও ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয়। অতএব ঐহিক কর্মের অনন্তর ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয় এমৎ নিয়ম নাই। ইহাতে পাঁচ হেতু ভাস্কর লিখেন, প্রথম এই যে, কর্মের অল্প জ্ঞান হয়েন না। দ্বিতীয়, অধিকতরিকার নাই। অর্থাৎ যেমন দীক্ষণীয় যাগের অধিকারী হইয়া অগ্নিষ্টোমের অধিকারী হয়, সেইরূপ কর্মে অধিকারী হইয়া জ্ঞানে অধিকারী হয় এমৎ নিয়ম নাই। তৃতীয়, কর্ম ও জ্ঞান উভয়ের কলে ভেদ আছে। অর্থাৎ কর্মের কল বর্ণাদি আর জ্ঞানের কল মোক্ষ হয়। চতুর্থ, জিজ্ঞাস্তের ভেদ আছে। অর্থাৎ পূর্বমীমাংসাতে জিজ্ঞাস্ত যে কর্ম তাহা পুরুষের চেটার অধীন হয়, আর উত্তর-মীমাংসাতে জিজ্ঞাস্ত যে ব্রহ্ম তিনি নিত্যসিদ্ধ হয়েন। পঞ্চম, উভয়ের বিধিবাক্যের ভেদ দেখিতেছি। অর্থাৎ কর্মের বিধায়ক যে বিধিবাক্য সে আপন বিষয় যে কর্ম তাহাতে পুরুষের প্রবৃত্তি নিমিত্ত আপন অর্থ বোধ প্রথমে করান পরে সেই কর্মাদুষ্ঠানে প্রবৃত্তি হেন, আর ব্রহ্ম বিষয়ে যে বিধিবাক্য সে কেবল পুরুষের বোধ জ্ঞান প্রবৃত্তি হেন না। যতপিও বিভাকরাকার পূজ্যপাদ বিজ্ঞানেশ্বরের এ প্রকার অভিপ্রায় ছিল যে সংসারাময় ব্যক্তিরক যুক্তি হয় না, তথাপিও তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে কোনো এক পূর্বজন্মের সংসার পরজন্মে গৃহস্থের যুক্তির কারণ হয়। যাজ্ঞবল্ক্য (ভারত্মিত্ত্বনত্বজ্ঞাননিষ্ঠোহতিথিপ্রিয়ঃ। আত্মকুং সত্যবাদী চ গৃহস্থোপি বিমূঢ়াতে) ভারতে ধনোপার্জন যে করে এবং জ্ঞাননিষ্ঠ হয় ও অতিথিকে শ্রীতি এবং আত্ম করে ও সত্যবাক্য কহে এরূপ গৃহস্থও যুক্তি প্রাপ্ত হয়। বানপ্রস্থ-প্রকরণের শেষে বিভাকরাকার লিখেন (যতপি গৃহস্থোপি বিমূঢ়াতে ইতি গৃহস্থতাপি মোক্ষপ্রতিপাদনং তৎ ভবান্তরাশুভুতপারিত্রক্যন্তেত্যবগমস্তব্যং) অর্থাৎ এ বচনে গৃহস্থ যুক্ত হয় যে লিখেন সে জন্মান্তরে সংসার লইয়াছেন এমত গৃহস্থপর হয়।

"কর্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না" এ কথনের দ্বারা যদি বর্ণনামাত্রের
 একত অতিরিক্ত হয় যে ইহ জ্ঞানের কিবা পূর্বস্বরের কর্ম বিনা জ্ঞান হয় না, তবে
 ইহা শাস্ত্রনিত্য যতে বেহেতু বেদান্তের তৃতীয় অধ্যায়ের ১ পাদের ৫) শ্লোক (যাহার
 বিবরণ এই উক্তরের ৬৬ শ্লোকের ২ পংক্তিতে করিয়াছি) এই অর্থে প্রতীপন্ন করেন।
 এক ইহাতে কতি প্রমাণ দিয়াছেন, যথা (পঠত্ব এব বাসনেক প্রতীপনে ব্রহ্মভাক)
 পঠত্ব যে বাসনেক তিনি ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অর্থাৎ তাঁহার ঐহিক
 কোন কর্ম সন্তুষ্টিতে পারে না সুতরাং জ্ঞানস্বরের সাধন দ্বারা তাঁহার ব্রহ্মভাব
 হইয়াছে। ভগবদগীতাও ইহা পুনঃ পুনঃ দৃঢ় করিয়া প্রতীপন্ন করিয়াছেন তাহার কিঞ্চিৎ
 আমরা এই ৬৬ শ্লোক অবধি লিখিয়াছি কর্মকর্তব্যতার বিষয়ে সীতার যে সকল বচন
 লিখিয়াছেন তাহার বিবরণ কোন ব্যক্তি করেন ইহার প্রভেদ জানা আবশ্যিক,
 সীতাকে কোন স্থলে কর্ম করিবার নিমিত্ত প্রেরণ করেন যথা (এতদপি হু
 কর্ণানি সঙ্গ ত্যক্ত। কলানি চ। কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত।) এই
 সকল কর্ম আসক্তি ও ফলকামনা পরিত্যাগপূর্বক কর্তব্য হয় যে অর্থে এ নিশ্চিত
 উক্ত মত আমার জানিবে। এক কোন স্থানে কর্ম ত্যাগের উপদেশ যেন ও সেই
 ত্যাগ নিমিত্ত পাপ হইলে পরমেশ্বরের শরণবলে তাহার মোচন হয় এমত লিখেন,
 যথা (সর্কর্ষান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রহ্ম। অহং হ্যং সর্কর্ষাপেতো
 মোক্ষসিদ্ধামি মা শুচঃ) অর্থাৎ সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়া আমি যে এক আমার
 শরণাপন্ন হও, বর্ণাশ্রমাচারের ত্যাগজন্য যে পাপ তোমার হইবেক তাহা হইতে
 আমি তোমাকে মোচন করিব শোক করিও না। এক কোন স্থানে সীতাকে লিখেন
 যে ব্যক্তিবিশেষের কর্মত্যাগজন্য পাপ স্পর্শে না এক তাহার বাহ্যিক কর্মে পতিতে
 অন্য কোন বস্তুর অপেক্ষা নাই, যথা (নৈব তন্ত কৃতনার্থো নাকৃতেনেহ কশ্চন।
 ন চান্ত সর্কর্ষতেষু কশ্চিদর্থব্যাপাঙ্গয়ঃ) সেই জ্ঞানীর কর্ম করিলে পুণ্য হয় না এক
 কর্ম না করিলেও পাপ হয় না, আত্মস্ব কীট পর্যন্ত ত্যক্ত করিতে তাহার মোক্ষ-
 প্রাপ্তি বিষয়ে জ্ঞান ব্যতিরেকে অন্য কোনো উপায় আশ্রয়ণীয় হয় না। অতএব
 এই সকল বচনের ঐক্য নিমিত্তে কোন অধিকারে বর্ণাশ্রমাচার কর্মের আবশ্যিকতা
 এক কোন অধিকারে অনাবশ্যিকতা ইহার বিশেষ জ্ঞানের সর্কর্ষা অপেক্ষা করে,
 নতুবা বচন সকলের পূর্বাগর অনৈক্য হইয়া অপ্রোমাণের আশঙ্কা হয়। বেদান্তের
 তৃতীয় অধ্যায়ে চতুর্থ পাদে অধিকারের বিশেষ বিবরণ করিয়াছেন, তাহার প্রথম
 শ্লোক (পুরুষার্থোক্তশকাতিতি বাসরায়ণঃ) বেদান্তবিহিত আত্মজ্ঞান হইতে পুরুষার্থ
 সিদ্ধ হয় বেদব্যাসের এই মত বেহেতু বেদে ইহা কহিয়াছেন, কতি (তরতি

শোকসম্বন্ধি) আত্মজ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তি শোকের কারণ সত্যের ইচ্ছা উপস্থাপন করে (অসম্বন্ধিভেদে পর) আত্মজ্ঞানবিশিষ্ট পরমাত্মকে প্রাপ্ত করেন (১) সর্বাত্মক শোকসম্বন্ধি সর্বাত্মক কাহান) সেই আত্মবিশিষ্ট সকল শোককে প্রাপ্ত করেন এবং সকল কামনাকে প্রাপ্ত করেন, ইত্যাদি ক্রটি:। ইহার পর দ্বিতীয় সূত্র অর্থাৎ ২৩ সূত্র পর্যন্ত জৈমিনির যুক্তি দেখেন এবং তাহার বক্তন করিয়া ২৪ সূত্রে এই প্রথম সূত্রের অস্বত্বি করিতেছেন (অতএব চারীকনাস্তনপেকা ২৫) যেহেতু কেবল আত্মজ্ঞানের দ্বারা পুরুষার্ধ সিদ্ধ হয় অতএব অস্বত্বিভেদে প্রকৃতি আত্মমর্ক সর্বসমের অপেক্ষা নাই। এই সূত্রের দ্বারা সৎসর উপস্থিত হয় যে আত্মজ্ঞান সর্বপ্রকারে কর্মের অপেক্ষা করেন না কি কোনো কর্মের অপেক্ষা করেন, তাহার যীমানো পরের সূত্রে করিতেছেন (সর্বাপেক্ষা চ বজ্জাদিক্রমভেদেৎ ২৬) আত্মজ্ঞান আত্মমর্ক সর্বসমের অপেক্ষা করেন, যেহেতু বেদে বজ্জাদিকে বিচার কারণ কহিয়াছেন এমত অনিভেদে, ক্রটি: (অমতঃ বেদান্তবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিধিবন্তি যজ্ঞেন দানেন তপস্যানান্যকেন) সেই যে এই আত্মা তাহাকে ব্রাহ্মণেরা কেব পাঠের দ্বারা এবং বজ্জ দান তপস্বী এবং উপবাসের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন। যেমন অথকে লাভলে যোজন না করিয়া রথে যোজন করেন সেইরূপ আত্মজ্ঞানের ইচ্ছার উপস্থিত নিমিত্ত বজ্জাদির অপেক্ষা হয় কিন্তু আত্মজ্ঞানের বল যে যুক্তি তার্বে বজ্জাদির অপেক্ষা নাই। ২৬, যদি কহেন যে "ঐ বজ্জাদি ক্রটিতে "বিবিধিবন্তি" এই পদ আছে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরা বজ্জাদির দ্বারা আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু আত্মাকে বজ্জাদির দ্বারা জানিতে ইচ্ছা কর, এমত বিধি তাহাতে নাই অতএব এই ক্রটি কেবল পুনঃকথন মাত্র" এই কোটের উপর নির্ভর করিয়া পরের সূত্র করিতেছেন (শমদমাচ্যাপেতঃ স্তান্তথাপি তু তত্ত্বিবেত্তদকৃত্বা তেভামবস্ত্রান্তুর্ঠেরবাৎ ২৭) যদি কেহ পূর্বোক্ত কোটি করেন যে ঐ বজ্জাদি ক্রটিতে "কর" এমত বিধি-বাক্য নাই, তথাপিও জ্ঞানার্থী শমদমাদিবিশিষ্ট হইবেন যেহেতু আত্মজ্ঞান সাধনের নিমিত্ত শমদমাদির বিধান বেদে করিয়াছেন এবং বাহারঃ বিধান বেদে আছে তাহার অস্বত্বান আবস্তক হয় (২৭) বস্তুতঃ পূর্বের লিখিত বজ্জাদি ক্রটি ভাষ্যকারের মতে বিধিবাক্যের দ্বারা হয়, অতএব উক্তের অর্থাৎ আত্মমর্কের ও শমদমাদির অপেক্ষা আত্মজ্ঞান করেন, তাহাতে প্রভেদ এই যে আত্মজ্ঞানের যে ইচ্ছা তাহা বজ্জাদি কর্মের অপেক্ষা করে, এ নিমিত্ত আত্মমর্ককে আত্মজ্ঞানের বহিরঙ্গ কারণ কহেন, ও আত্মজ্ঞানের ইচ্ছা এবং আত্মজ্ঞানের পরিণাম এ দুই শমদমাদির অপেক্ষা করেন এ নিমিত্ত শমদমাদিকে জ্ঞানের অন্তরঙ্গ কারণ কহিয়াছেন (২৭) পরে ৩২ সূত্র পর্যন্ত

আপনিকার এক আশ্রয়স্থানের ইচ্ছা ব্যতীত নাই, তাহাদের আশ্রয়স্থানের
 আশ্রয়স্থান বিধান করিয়া ৫৬ নম্বরে এই পদের আশ্রয়স্থান নির্দেশ করিতেছেন, যে
 আশ্রয়স্থান বর্ণনাকর্মের নিমিত্ত অপেক্ষা করেন কিম্বা কোনো অর্থে নিরাস্রয়
 করেন, তাহাতে এই পত্র লিখেন (অন্তরাচাপি তু তদ্ভূটো ৫৬) আশ্রয়স্থানবিহীন
 ব্যক্তিরও জ্ঞানের অধিকার আছে যেহেতু যেরূপে দুই হইতেছে, তৈক ও বাসকর্ষী
 প্রকৃতি আশ্রয়স্থানের আশ্রয়স্থান ছিল না কিম্বা তাহাদের পূর্বকর্তার হস্ততঃ দ্বারা
 জ্ঞান সাধনে প্রকৃতি হইয়াছিল (৫৬)। জ্ঞানস্তর আশ্রয়স্থানবিহীন ও আশ্রয়স্থান-
 রহিত এই দুই সাধকের মধ্যে কে কেউ হয় তাহা পদের পূর্বে করিতেছেন
 (অন্তরাচাপি তু তদ্ভূটো লিখ্যত) আশ্রয়স্থানবিহীন সাধক হইতে আশ্রয়স্থানবিহীন
 সাধক জ্ঞানধিকারে কেউ করেন যেহেতু কতি সূত্রে আশ্রয়স্থান প্রাপ্ত
 করিয়াছেন।

সমুদায়ের তাৎপর্য এই যে আশ্রয়স্থান উৎপন্ন হইলে তাহার কল যে সূত্র
 উৎপাদিত নিমিত্ত অস্বীকারি বর্ণনাকর্মের অপেক্ষা নাই, তবে লোকসংক্রমের
 নিমিত্ত কোন জ্ঞানীরা (যেমন বলিষ্ঠ জনতা) বর্ণনাকর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন,
 এক লোকসংক্রম না করিয়া কোন জ্ঞানীরা (যেমন শুক জনতা) বর্ণনাকর্মের
 অনুষ্ঠান করেন নাই, তাহাতে ওই আশ্রয়স্থানী ও অনাশ্রয়স্থানী দুইয়ের মধ্যে
 কাহাকেও পুণ্য পাপ স্পর্শ করে নাই। (অন্তএব চাত্ত্বীভনাতনপেকা) অর্থাৎ
 পরিপক জ্ঞানীর কর্মের অপেক্ষা নাই। বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ২৪
 সূত্রের বিষয়, এক (নৈব তন্ত কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কন্দম) অর্থাৎ তাহাদের
 পাপ পুণ্য ও কর্তব্যাকর্তব্য নাই। ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় ওই জ্ঞানী হইলেন।
 (সর্বাপেকা ৫ যজ্ঞাদিকৃতেনবৎ) অর্থাৎ জ্ঞানেচ্ছার প্রতি আশ্রয়স্থান সকলের
 অপেক্ষা আছে, বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ২৬ সূত্রের বিষয়, ও
 (এতান্তপি তু কর্ম্মানি সঙ্গ ত্যক্তা কলানি ৫) অর্থাৎ চিত্তত্বির জন্তে কামনা
 ত্যাগ করিয়া আশ্রয়স্থান করিবেন, ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় যুগ্ম কর্ম্মীরা হইলেন।
 (অন্তরাচাপি তু তদ্ভূটো) অর্থাৎ জ্ঞানধিকারে বর্ণনাকর্মের অপেক্ষা নাই,
 বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ৩৬ সূত্রের বিষয়, ও (সর্ববর্মান্ পরিভ্যজ্য
 মাসেক শরণং ব্রহ্ম) অর্থাৎ বর্ণনাকর্মের ত্যাগ করিয়া আমি যে এক পরমেশ্বর
 আমার শরণ লও, ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় বর্ণনাকর্মেরহিত যুগ্ম ব্যক্তির
 হইলেন। অন্তএব অজ্ঞানতা প্রকৃতি কিম্বা যে পৈতৃভ্যতা হেতু এক সূত্রের ও এক
 সূত্রের বিষয়কে অন্ত সূত্র অন্ত বচনের বিষয় করিয়া শাস্ত্রের পরস্পর অনৈক্য

স্থাপন করা কেবল আচারের আচারের সম্বোধন করা হয়। বর্ণাশ্রমভেদে অন্নাদান বি-
 প্যন্ত আনন্তক এক বোন অবস্থার আনন্তক হয় বরপিত পূর্বে বিদ্যাপূর্বক ইহা
 লিখা দিরাহে, সঙ্গতি বোধনসমের নিমিত্ত সেই সকলকে একত্র করিয়া লিখিতেছি,
 আন সাক্ষর ইহা ইহার পূর্বে চিত্তত্বির নিমিত্ত নিবাসরূপে বর্ণাশ্রমভেদে
 অন্নাদান আনন্তক হয়, ইহার প্রথম পঞ্চাতের লিখিত ক্রতি ও স্মৃতি করেন। ক্রতি
 (ভবেত বেদাহুভচেনেত্র ব্রাহ্মণা বিবিধিবন্তি যজেন দানেন উপসামান্যকেন) ও
 পূর্বোক্ত বেদান্তের তৃতীয় অধ্যায়ের ৪ পাদের ২৩ শ্লোক, এবং (এতান্তপি তু কর্মানি
 সঙ্গ ভ্যক্ত। কলানি চ) ইত্যাদি ভগবদ্গীতাবাক্য, ও (নিবৃত্তা সেনমানন্ত
 কৃতান্ত্যেতি পক বৈ) ইত্যাদি মহাবচন, ও (অর্শি য়োকে বর্ষমানঃ কবর্ষয়োহনন্ত
 ত্তি। আনঃ বিত্তমারোতি মন্ত্তিং বা বনুজয়া) ইত্যাদি ভাগবত শাস্ত্র এই
 অর্থে দৃষ্টরূপে কহিতেছেন। আন সাক্ষর সময়ে প্রথম উপনিষদাদির প্রথম মনন-
 দ্বারা আচারে একনিষ্ট হইবার অন্নাদান ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে যত্ন ইহাই আনন্তক হয়,
 বর্ণাশ্রমভেদে কর্ম করিলে উক্তর কিত্ত অকরণে হানি নাই, ইহা পঞ্চাতের লিখিত
 ক্রতি ও স্মৃতি করেন। ক্রতিঃ (শাস্ত্রো বাস্ত উপরতন্তিতিকুঃ সমাহিতো ত্বয়া
 আচারেবাস্তানঃ পশুতি) অন্তরিত্তির ও বহিরিত্তিরনিগ্রহবিশিষ্ট, কবসহিকু, চিত্ত-
 বিবেকককর্মত্যাগী, সমাধানবিশিষ্ট হইয়া আপনাতেই পরমাত্মাকে দেখিবেক, তথা
 ক্রতিঃ (অথ বৈ অস্তা আহুতঃরোহনত্বরক্ততাঃ কর্মময্যো ভবন্তি এক হি তন্ত এতৎ
 পূর্বে বিচারসোহর্গিচোত্রঃ জুহবাককুঃ) ইহার অর্থ ১১ শ্লোকে দেখিবেন, তথা ক্রতিঃ
 (আচার্যকুলাৎ বেদমধীত্য যথাবিধানং গুরোঃ কর্ম্যক্তিশেষেণ অভিসমাবৃত্য কুটুবে
 ত্তৌ দেশে স্বাধ্যায়মধীয়ানো দাশ্বিকান্ বিদংদ্বাশ্বনি সর্কেশ্চিয়ানি সঙ্গতিষ্ঠাপা
 অহিসন্ সর্কানি কৃতানি অন্তত্র তীর্থেভ্যঃ স যথেষৎ বর্ষয়ন্ বাবদ্যাকুঃ ব্রহ্মলোক-
 মন্তিসম্পত্ততে, ন স পুনরাবর্ততে ন স পুনরাবর্ততে) অর্থাৎ যথাবিধি আচার্যের
 কর্তব্য কর্ম করিয়া অবশিষ্ট কালে অর্ধসহিত বেদাধ্যয়নপূর্বক সমাবর্তন করিয়া কুত-
 বিবাহ ব্যক্তি গৃহস্থধর্ম্মে থাকিয়া শুচি দেশে বেদাভ্যাস করিবেক, এবং পুত্র ও পিত্ত
 সকলকে ধর্ম্মিষ্ট করত, বাস্ত কর্ম ত্যাগপূর্বক আচারে সকল ইন্দ্রিয়কে উপসংহার
 করিয়া আনন্তকের অন্তত্র হিন্দা ত্যাগপূর্বক বাবজীবন উক্ত প্রকারে অন্নাদান করিয়া
 বেদান্তে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মলোকস্থিতি পর্যন্ত তদার থাকিয়া পঞ্চাৎ মুক্ত
 হইবেক, তাহার পুনরাবর্তি নাই তাহার পুনরাবর্তি নাই। তথা ক্রতি (আট্টেবো-
 পাসীত) (আত্মানমেব লোকমুপাসীত) অর্থাৎ কেবল আচার উপাসনা করিবেক।
 আনন্তরূপ আচারই কেবল উপাসনা করিবেক। ইত্যাদি ক্রতি এবং বেদান্তের তৃতীয়

অত্যাচারে চতুর্ধ পালের ৩৩ সূত্র বাহার অর্ধ ২৩ পৃষ্ঠে লেখা গেল, একে বহুতর
 (অথাক্রান্তি কর্মাদি পরিহার ছিলাস্তরঃ) তথা (জানেনৈবাপরে বিপ্রা বহুতরো-
 তৈর্দৈবঃ সদা) ইত্যাদি, ও সীতাবাক্য (সর্ববর্মান্ পরিভাজ্য মামেক শরণং ত্বম্)
 ইত্যাদি সূত্রি ইহার প্রমাণ করেন। তাৎপর্য্যার্থেও এইরূপ নিত্য নৈমিত্তিক
 কর্মাদুষ্ঠানের সীমা করিয়াছেন, সীতাপবতে একাদশস্থলে ১০ অধ্যায়ে ১০ শ্লোক
 (তাবৎ কর্মাদি কুর্বাণীত ন নিষ্কিচ্ছেত যাবতা। মৎকথাজ্ঞানাদৌ বা জ্ঞান্য বাবর
 জ্ঞানতে) অর্থাৎ আশ্রমকর্মে তাবৎ করিবেক যে পর্য্যন্ত কর্মে হুঃখবৃদ্ধি হইয়া তাহার
 কলেতে বিরক্ত না হয়, অথবা যে পর্য্যন্ত আমার কথা শ্রবণ কৌর্টনামিতে অহুঃকরণের
 অনুরাগ না করে। এই শ্লোকের অবতরণিকাতে ভগবান্ সীতার স্বামী লিখেন
 (কাম্যকর্মসু প্রবর্তমানস্ত সর্ব্বাশ্রমা বিধিনিষেধাধিকার ইত্যাক্রান্ত্যার্থে বক্তা,
 নিফামকর্মাদিকারিণস্ত যথানক্তি, সচ জ্ঞানতন্ত্ৰিযোগাধিকারো প্রাগেব, তদধিকৃত-
 য়োস্ত বক্তঃ, তাত্য্যং সিদ্ধানাক ন কিকিৎ, সাবধি কর্ম্যযোগমাহ তাবদিত্তি) অর্থাৎ
 কাম্যকর্মে যে ব্যক্তি প্রবৃত্ত তাহার প্রতি সর্ব্বপ্রকারে বিধিনিষেধের অধিকার হয়
 ইহা পরের অধ্যায়ে কহিবেন, কিন্তু নিফাম কর্মাদুষ্ঠানে যে ব্যক্তি প্রবৃত্ত তাহার প্রতি
 সাধ্যাদুসারে কর্ম কর্তব্য হয়, ঐ সাধ্যাদুসারে কর্মাদুষ্ঠানের তাবৎ অধিকার তাবৎ
 জ্ঞান কিংবা তন্ত্ৰি সাধনে প্রবৃত্ত না হয়, এ হইয়ের একে প্রবৃত্ত হইলে অতিরিক্ত
 অহুঃ কর্তব্য হয়, এক জ্ঞান কিংবা তন্ত্ৰির দ্বারা সিদ্ধ ব্যক্তির কিকিৎও কর্তব্য নহে,
 পরের শ্লোকে কর্মাদুষ্ঠানের সীমা লিখিলেন (তাবৎ কর্মাদি) পুনরায় ওই অধ্যায়ের
 ১৯ শ্লোক (যদারন্তেবু নিষ্কিরো বিরক্তঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। অত্যাশেনাশ্রমো যৌগী
 ধারয়েচ্চলা মনঃ) স্বামী, যখন আশ্রমিক কর্মাদুষ্ঠানে হুঃখ বোধের দ্বারা উদ্ভিন্ন ও
 তাহার কলেতে বিরক্ত হয়, তখন ইন্দ্রিয়কে সংযত করিয়া জ্ঞানাত্যাসের দ্বারা
 পরমাত্মাতে মনকে স্থির করিবেক। ২২ শ্লোক, (এব বৈ পরমো যোগো মনসঃ
 সংগ্রহঃ সূতঃ। জ্ঞানরজস্বমিচ্ছন্ দম্যন্তেবার্বতো মুহঃ) স্বামী, ক্রমশ মনকে বিধর
 হইতে নিবৃত্ত করিয়া আত্মাতে স্থির করা পরম যোগের উপায় হয় এ নিমিত্ত এই
 সাধনকে পরমযোগ কহিয়াছেন যেমন অদম্য অশ্বকে দমন করিবার, সমর তাহার
 অতিপ্রায় মতে কিকিৎ হইতে বিয়া পুনরায় তাহাকে অশগ্রাহ রক্ষিতে ধারণপূর্ব্বক
 আপন বাহিত পথে লইয়া যায়। ২৩ শ্লোক (সাংখ্যেন সর্ব্বভাবানাং প্রতি-
 লোমাদুলোমতঃ। ত্বাপ্যাক্ষুধ্যায়েন্মনো বাবৎ প্রসীদতি) অর্থাৎ মন কিকিৎ
 বশীকৃত হইলে তদ্বিবেকের দ্বারা মহাদি পৃথিবী পর্য্যন্ত তাবৎ বস্তুর ক্রমে উৎপত্তি

কথিত কর্ণাহুতানের বে সীমা লেখা গেল তাহা ভগবদসীতার অহরণ কখন হয়।
 সীতা (আকরকোবু'নৈবোঙ্গ কর্ণ কারণমুচ্যতে। যোগারুচত ভৈতব শব্দ
 কারণমুচ্যতে) জ্ঞানারোহণে যে ব্যক্তির ইচ্ছা তাহার ঐ আরোহণে কর্ণাহুতানের
 কর্ণ কারণ হয়, সেই ব্যক্তি যখন যোগারুচ হইল তখন তাহার জ্ঞান পরিপাকের
 নিমিত্ত চিত্তবিক্ষেপকারী কর্ণের ত্যাগ ঐ জ্ঞান পরিপাকের কারণ হয়। সেই
 যোগারুচ তিন প্রকার করেন। প্রথম (যদা হি নেত্রিরাৰ্বেবু ন কর্ণবহুবভ্যতে।
 সৰ্বসত্ত্বসত্ত্বাসী যোগারুচতমোচ্যতে) যে কালে সকল সত্ত্বকে মহুত ত্যাগ করে,
 অতএব ইন্দ্রিয় বিষয় সকলে ও কর্ণে আসক্ত না হয় সে কালে তাহাকে যোগারুচ
 কহা যায়। এ প্রকার ব্যক্তি কনিষ্ঠ যোগারুচ করেন, কিন্তু উত্তম যে নিতামকর্মী
 তাহার তুল্য বরক শ্রেষ্ঠ করেন, যেহেতু (এতান্ধপি তু কর্ণানি) ইত্যাদি সীতার
 অষ্টাদশাধ্যায়ে বঠ শ্লোকের এক (কার্ণামিত্যেব যৎ কর্ণ) ইত্যাদি নবম শ্লোকের
 প্রমাণে, উত্তম যে নিতাম কর্মী তাহারও সংকল্পত্যাগাধীন কর্ণে আসক্তি ও কল-
 কামনা থাকে না, অর্থাৎ কর্ণহাস্তিমান থাকে নাট, কিন্তু জ্ঞানারোহণে উপক্রম না
 হওয়াতে নিত্য নৈমিত্তিক কর্ণের অনুষ্ঠান থাকে। পরে সীতান্তে পূর্ব হইতে শ্রেষ্ঠ
 যোগারুচের লক্ষণ কহিতেছেন। (জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাস্তা কূটস্থো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ।
 বৃক্ষ তদ্ব্যচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রান্ধকাকনঃ) অর্থাৎ গুরুপদেণ জ্ঞান ও পরোক্ষাত্মভব
 ইচ্ছার দ্বারা তাহার অন্ধকরণ তৃপ্ত হইয়াছে অতএব নিক্কার ও বিশেষরূপে
 ইন্দ্রিয়ভয়বিশিষ্ট করেন এবং যুক্তিকা ও পাবাণ ও স্বর্ণ ইহাতে সমান দৃষ্টি তাহার হয়,
 তাহাকে বৃক্ষ যোগারুচ কহি। বৃক্ষ যোগারুচকে পূর্বোক্ত যোগারুচ হইতে উত্তম
 কহিলেন যেহেতু আত্মজ্ঞানে সম্পূর্ণ তৃপ্তি ও নিক্কার ভাব ও বিশেষরূপে ইন্দ্রিয়
 ভয় ও পাবাণ ও সুবর্ণে সম ভাব এ সকল বিশেষণ কনিষ্ঠ যোগারুচে নাই, এ
 নিমিত্ত তেঁহো বৃক্ষ যোগারুচের তুল্যরূপে গণিত করেন না। পরে মধ্যম যোগারুচ
 হইতেও শ্রেষ্ঠের লক্ষণ কহিতেছেন (সুশ্চন্নিত্রাবু'দাসীনমধ্যম্বেত্তবভুবু। সাধুৰপি
 চ পাপেবু সমবৃত্তিবিশিষ্টতে) অর্থাৎ স্বভাবত যিনি হিতাকাজী ও স্নেহবশে যিনি
 উপকারী করেন ও বৈরী ও উদাসীন এক মধ্যম ও ঘেবের পাত্র ও সম্পর্কীয় ও
 সন্নাচার ব্যক্তি ও পাপী এ সকলে সমান বৃত্তি বাহার তিনি সর্বোত্তম যোগারুচ
 করেন। যেহেতু এ সকল লক্ষণ না মধ্যমে না কনিষ্ঠ যোগারুচে প্রাপ্ত হয়।
 এইরূপ কিছুতক্তিপ্রধান গ্রন্থ ত্রীমত্যাগবত তাহাতে বহুপিও নানাবিধ প্রতিমা পূজার
 বিধি আছে, কিন্তু তাহারও অবধি ওই শাস্ত্রে করিয়াছেন, অর্থাৎ কি পর্য্যন্ত
 প্রতিমাদি পূজা করিবেক ও কোন অধিকারে করিবেক না বরক করিলে পরমেশ্বরের

অবস্থা, উপেক্ষা, ঘেব, নিন্দা তাহাতে হয়, সে সীমা এই, কৃতীর কতে বিশেষ অধ্যায়ে
 (অহং সর্বকর্তৃ কৃত্যে কৃত্যাবস্থিতঃ সন। তমবজ্ঞার মাং মর্ত্যাঃ কুরুতেহর্চাবিভবন
 ১৮। যো মাং সর্বকর্তৃ কৃত্যে সন্তমাস্তানমৌধরং। হিবার্চাং ভক্ততে যৌচ্যাৎ
 ভক্ত্যন্তেব কুহোতি সঃ ১৯। বিবক্তঃ পরকারে মাং মানিনো ভিন্নমনিঃ। কৃত্যে
 বদ্বৈবরস্ত ন মনঃ শান্তিবৃদ্ধতি ২০। অচ্যুতাবচৈর্জৈব্যাঃ ক্রিয়রোং পররাহনযে।
 মৈব কুরুতেহর্চিতোহর্চার্য কৃত্যগ্রামাবমানিনঃ ২১। অর্চার্যমর্চয়েস্তাবৌধরং মাং
 স্বকর্মকৃতং। যাবয় বেদ বহুদি সর্বকৃত্যেবস্থিতং ২২। আশ্বনশ্চ পরস্তাপি যঃ
 করোত্যন্তরোদরং। তস্ত ভিন্নদূশো মৃত্যুক্শিরবে ভয়মুখনং ২৩। অথ মাং সর্বকৃত্যে
 কৃত্যাস্তানং কৃত্যলয়ং। অর্হয়েদানমানাস্ত্যাং যৈত্রাহ্ভিন্নেন চকুযা ২৪।) অর্থাৎ
 বিশ্বের আশ্বাসরূপ যে আমি, সকল জগতে সর্বদা স্থিতি করি একবিশিষ্ট আমাকে
 অন্যায় করিয়া পরিচ্ছিন্নরূপ প্রতিমাতে মনুষ্য পূজারূপ বিভবনা করে। ১৮। আমি
 যে সর্বত্র ব্যাপক আশ্বাসরূপ ঈশ্বর আমাকে ত্যাগ করিয়া মূঢ়তা প্রযুক্ত যে প্রতিমার
 পূজা করে, সে কেবল ভুলে হবন করে। ১৯। অন্তের শরীরই আমি তাহার
 ঘেবের দ্বারা যে আমাকে ঘেব করে এমন মানী ও ভিন্নদর্শী ও অন্তের সহিত
 বদ্বৈবর যে ব্যক্তি তাহার চিত্ত প্রসন্নতাকে প্রাপ্ত হয় না। ২০। অন্তের নিন্দাকারী
 ব্যক্তির আমাকে নানাবিধ জ্বোয়র আচরণ দ্বারা প্রতিমাতে পূজা করিলে আমি
 তাহাতে কষ্ট হই না। ২১। সর্বকৃত্যে অবস্থিত যে আমি আমাকে আপন জনরূপ
 যে কাল পর্য্যন্ত না জানে তাৎ প্রতিমাতে স্বকর্মবিশিষ্ট হইয়া পূজা করিবেক।
 ২২। আপনার ও পরের ভেদ যাত্রও যে ব্যক্তি করে সেই ভিন্নদর্শী পুরুষের প্রতি
 মূঢ়্যরূপে আমি জন্মমরণরূপ অভিশয় তর প্রদর্শন করাই। ২৩। এখন কি কর্তব্য
 তাহা কহি, আমি যে বিশ্বের আশ্বা সর্বত্র বাস করিয়া আছি আমার আরাধনা
 দানের দ্বারা, ও অন্তের সম্মানের দ্বারা, ও অন্তের সহিত মিত্রতার দ্বারা, ও সমদর্শনের
 দ্বারা, করিবেক। ২৪।

অধ্যাত্তবিত্তার উপদেশকালে বক্তারা আশ্বতত্ত্বভাবে পরিপূর্ণ হইয়া পরমাত্মা-
 বরূপে আপনাকে বর্ণন করেন, অথচ তাহাদের উপাধি সখ্যদ্বায়ী পুনরায় স্থানে
 ভেদ প্রদর্শন বিশেষণাক্রান্ত করিয়াও আপনাকে কহেন, অর্থাৎ পরমাত্মাকে অন্ত-
 রূপে উপদেশ আর আপনাকে স্বতন্ত্র বিশেষণাক্রান্তরূপে বর্ণন করেন; অতএব
 অধ্যাত্ত উপদেশে পরমাত্মা বরূপে বক্তার যে কথন, তাহার দ্বারা সেই পরিচ্ছিন্ন
 ব্যক্তিবিশেষে জ্ঞাপ্য না হইয়া পরমাত্মাই প্রতিপাত্ত হইয়া, ইহার বীমানো
 বোদান্তের প্রথমাব্যায়ের প্রথম পাদের ৩০ পূত্রে করিয়াছেন। আপনকা এই উপস্থিত

হইয়াছিল যে কৌতুকক্রমে আপনাকে পরব্রহ্মরূপে উপদেশ করেন (প্রাণোহ্মি প্রজ্ঞাতা তং যামাহুরবৃত্তমিত্যুগাথ) জ্ঞানরূপ জীবনদাতা ও মরণপূত্র যে ব্রহ্ম তাহা আমি হই আমার উপাসনা করহ। (মামেব বিজানৌতি) কেবল আমাকেই জ্ঞান। এ সকল ক্রটি পরব্রহ্মের বিশেষণকে কহিতেছেন কিন্তু ইন্দ্র ইহার বক্তা, অতএব ইন্দ্রের পরব্রহ্ম এ সকল ক্রটি দ্বারা প্রতিপন্ন হয়, এই আশঙ্কার নিরাস পরের শূত্রে করিতেছেন। (শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তুপদেশো বামদেববৎ) ৩০। ইন্দ্র এ স্থলে “অহং ব্রহ্ম” এই শাস্ত্রদৃষ্টি দ্বারা আপনাকে পরব্রহ্মরূপে জানিয়া কহিয়াছেন “যে আমাকেই কেবল জ্ঞান” “আমার উপাসনা কর” যেমন বামদেব স্ববি আপনাকে সাক্ষাৎ পরব্রহ্মরূপে উপদেশ করিয়াছেন। ক্রটি: (অহং মমুরতবা নূর্বাশ্চেতি) বামদেব কহিতেছেন যে, “আমি মমু হইয়াছি ও নূর্বা হইয়াছি” কিন্তু ঐ অধ্যায় উপদেশের মধ্যে ইন্দ্র উপাধিবশে পুনরায় ভেদদৃষ্টিতেও আপনাকে কহিতেছেন (ত্রিশীর্ষাণং দ্বাপ্তমহনং) ত্রিশীর্ষা যে বৃত্তাসুরের জ্যেষ্ঠ বিশ্বরূপ তাহাকে আমি নষ্ট করিয়াছি। অর্থাৎ এরূপ ক্রুর কার্য সকল করিয়াও আত্মজ্ঞানবলে আমার বিকিৎ মাত্র হানি হয় না। বস্তুত ঐ সকল পরমাত্মপ্রতিপাদক ক্রটির বক্তা ইন্দ্র হইয়াছেন, অথচ তাহাতে পরিচ্ছেদবিশিষ্ট যে ইন্দ্র তাহার সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম প্রতিপন্ন হয় না, কিন্তু অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরে তাৎপর্য হয়। সেইরূপ ভগবান্ কপিলও অধ্যায় উপদেশে কহিতেছেন, শ্রীভাগবতে ৩ স্বত্বে ২৫ অধ্যায়ে (কিসৃজ্য সর্কানস্তান্তে মামেবং বিশ্বতোমুখং। ভক্তদ্যানস্তয়া ভক্ত্যা তান্ বৃত্তো-রতি পারহে) অর্থাৎ তাবৎ অন্তকে পরিত্যাগ করিয়া আমি যে বিশ্বরূপ আমাকে যে ব্যক্তি অনন্ত ভক্তির দ্বারা ভজন করে তাহাকে আমি সসার হইতে ভারণ করি। এ স্থলে ভগবান্ কপিল পরমাত্মরূপে আপনাকে বর্ণন করিতেছেন কিন্তু ইহা তাৎপর্য তাহার নহে যে তাবৎ অন্তকে পরিত্যাগ করিয়া ব্যক্তিবিশেষ, অর্থাৎ চন্দ্রপাদাদির দ্বারা পরিচ্ছিন্ন যে কপিল ভক্তির উপাসনা করিবেক। পুনরায় কপিলের উপাধিস্বত্ব দ্বারা ঐ উপদেশের মধ্যে আপন দৈহিক বিশেষণ সকল, যেমন “হে মাতঃ” ইত্যাদি, বাহ্য পরব্রহ্মের বিশেষণ হইবার সম্ভব নহে, তাহার দ্বারা ভেদ সূচনাও করিতেছেন। (অত্রৈব নরকঃ স্বর্গ ইতি মাতঃ প্রচক্ষতে) হে মাতা ইহলোকেই স্বর্গ নরকের চিহ্ন হয়। এই মীমাসা তাবৎ অধ্যায় উপদেশে স্ববিরা ও আচার্যোরা করিয়াছেন।

সংক্রান্তি এ পরিচ্ছেদকে পশ্চাৎ লিখিত ক্রটিবাক্যে ও মহাকবিপ্রসীদ শ্লোকের দ্বারা সমাপ্ত করিতেছি, ক্রটি: (বশ্বিন্ পক পক জনা আকাশন্ত প্রতিষ্ঠিতঃ ভবেব

সামবোধন-প্রথা

সামবোধন কি অর্থবোধ কি আশ্চর্যবোধ অতিশয়ই হইয়া উঠিল কি না
সমস্ত বিষয়কে বিচার করিয়া করিলেন এই উত্তরজনসকলের মাঝে পরস্পর
সামবোধ কেবল নাহিকে করিতে পারে কিন্তু বাহ্যিক মাঝে কিসিও প্রথা আছে সে
কোনো নশ্বর করে না।

১২ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে লিখেন যে "ভারত ভ্রমজ্ঞানী মহাপুরুষ যোগাঙ্ক, বৃক,
৩ পরম বোধী এই জিনের কি হইতে পারেন"। উত্তর, আমাদের পূর্ব উত্তরের ৯
পৃষ্ঠে ব্যক্ত আছে যে যোগাঙ্ক, কিবা বৃক যোগাঙ্ক, অথবা পরম যোগাঙ্ক, ইহার
অর্থ যে কোন অর্থ ব্যক্তি প্রাপ্ত করেন, ইহ অর্থ অথবা পরম অর্থ তাহার পূর্বস্ব-
সিদ্ধির কি আশ্চর্য, বরক বাহারা জ্ঞানযোগের কেবল জিজ্ঞাসু মাত্র হইয়া থাকেন
অর্থ হৃদয়গত সাধনে যত্ন না করেন তাহারও পরম অর্থ কুর্ভাগ করেন।
তদনুসারে এই জ্ঞানাত্ম্য প্রকরণে ভগবান্ কৃক ইহার বিশেষ সিদ্ধান্ত করিলেন,
যদি (জিজ্ঞাসু যোগাত্ম শব্দত্রয়ান্তর্ভুক্ত) অর্থাৎ আশ্চর্যকে কেবল জানিতে
ইচ্ছা মাত্র করিয়াছে এমত ব্যক্তিও পরম অর্থ যোগাত্ম্য দ্বারা বেদান্ত কর্তব্যকে
অতিক্রম করে অর্থাৎ মুক্ত হয়। এ সকল বাক্যার্থকে নাহিকেরা যদি খেদপ্রযুক্ত
অবোধ করিতে না পারেন তাহাতে আমাদের সাধা কি। ১২ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে
লিখেন যে "সকল ধর্মের মধ্যে আশ্চর্যজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয় এ বিষয়ে পণ্ডিতাভিমতী
মহাপুরুষ যেরূপ এক মনুস্বচন প্রকাশ করিয়াছেন তেরূপ কলিযুগে দানের শ্রেষ্ঠবোধক
মহাপুরুষ অস্ত্র বচনও দৃষ্ট হইতেছে যথা (তপঃ পরম কৃত্যুগে শ্রেষ্ঠায় জ্ঞানযুগান্তে।
দ্বাপরে বজ্রমেবাহর্দীনমেকং কলৌ যুগে) উত্তর, এ স্থলে ধর্মসংহারকের এমত তাৎপর্য
না হইবেক যে "মহু কোন স্থানে জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ করেন আর কোনো স্থানে দানকে
শ্রেষ্ঠরূপে বর্ণন করেন অতএব পূর্বাঙ্গের অনৈক্য প্রযুক্ত মহাপুরুষ প্রামাণ্য নাই" বেহেতু
এ প্রকার কথনের সম্ভাবনা শুধু নাহিক বিনা হয় না। বস্তুতঃ ভগবান্ মহু এ স্থলে
দানের প্রশংসাতেই জ্ঞানের প্রশংসা ফলিত করিয়াছেন, যে তাৎপর্য দানের মধ্যে
শব্দত্রয় দান উত্তম হয় বাহ্যিক দ্বারা পরম অর্থ প্রাপ্ত করেন। যথা, মহুঃ (সর্বেষামেব
দানানাং ব্রহ্মদানং বিশিষ্টতঃ) সকল দানের মধ্যে ব্রহ্মদান শ্রেষ্ঠ হয়। তথাচ মহুঃ
(ব্রহ্মদো ব্রহ্মসাক্ষিতঃ) ব্রহ্মদান করিলে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি হয়। সর্বশাস্ত্রে যেখানে
ব্রহ্মদান তপস্তা প্রকৃতি ধর্মের বিশেষ প্রশংসা করেন তাহার তাৎপর্য এই যে এ
সকল ধর্ম ইহ অর্থ কিবা পরম অর্থ জ্ঞানোচ্চার প্রতি কারণ হয়, ব্রহ্মিঃ (তদেভ্য
বেদান্তবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিধিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসানাপকেন) সেই যে এই
পরমাত্মা তাহাকে ব্রাহ্মণেরা যজ্ঞ, দান, তপস্তা, উপবাস এ সকলের দ্বারা জানিতে

ইহা করিল। অর্থাৎ এ সকল কর্তব্য বাধ্যতামূলক কার্য হয়। অর্থাৎ যে যুগে
 যে কর্তব্যের বাধ্যতামূলক করিয়াছেন সেই যুগে তাহারই বাধ্যতামূলক করি
 কিন্তু কতি পুত্রি প্রমাণ দ্বারা কর্তব্যেরই এই নিয়ম যে (যেমন কালের উপাসনা
 নাপকেন) অর্থাৎ যত কাল উপাসনা করা উচিত করবে অর্থাৎ তত উপাসনা
 জানেনকার উদ্দেশ্যে করিয়াছেন। উপাসনাকালেও জ্ঞান হইতে কর্তব্য ও তত্ত্বকে
 ঐক্যে করিয়া পরে ঐক্যের কারণ লিখেন যে কর্তব্য ও তত্ত্বের দ্বারা সিদ্ধান্ত
 হইলে জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ কর্তব্যে জ্ঞানের উপায় করিয়া প্রমাণ করিলে কাল
 জ্ঞানেরই প্রমাণ করা হয়, যথা (সম্বাস্তাঃ কর্তব্যবোদ্ধা নিবেশনকরাবুতী।
 তয়োস্ত কর্তব্যস্তাসাং কর্তব্যবোগো বিশিষ্টতঃ। সম্বাস্তা মহাবাহো কৃতবাহু
 বোগতঃ। বোগবুতো মুনির্ব্রহ্ম ন চিরোবাধিগমহতি) সম্বাস্তা ও কর্তব্যের উভয়ে
 বুঝিমাধন করেন তাহার মধ্যে কর্তব্যস্তাস অপেক্ষা কর্তব্যবোগ ঐক্যে হয়। অর্থাৎ
 হে অর্জুন নিকাম কর্তব্যের দ্বারা চিত্ততত্ত্ব না হইলে কর্তব্যস্তাস হ্রস্বের কারণ
 হইবেক, কিন্তু নিকাম কর্তব্যের দ্বারা চিত্ততত্ত্ব বাহার হইলে সে ব্যক্তি কর্তব্যানী হইয়া
 শূন্য ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ দ্বন্দ্বাধ্যায়ে তত্ত্বকে জ্ঞান হইতে ঐক্যে করিতেছেন,
 যথা (মহ্যাকেন্দ্র মনো যে মাং নিত্যবুতো উপাসতে। অতরা পররোপেতাতে যে
 বুদ্ধস্তমা মতাঃ) ২ শ্লোকঃ স্বামী, আমাতে বাহারা মনকে একাগ্র করিয়া বসিত হইয়া
 পরম অত্যাধিক আমার উপাসনা করে তাহার জ্ঞাননিষ্ঠ হইতে ঐক্যে হয়।
 (ক্লেশোচ্ছিকতরন্তেবামবাক্তাসক্তচেতসাঃ। অব্যাক্তা হি গতিহঃঃ দেহবন্তিরবাণ্যতে)
 ৫ অব্যাক্ত পরব্রহ্মে বাহাদের চিত্ত আসক্ত তাহাদের তত্ত্ব অপেক্ষা ক্লেশ অধিক হয়,
 যেহেতু অব্যাক্ত পরমাচারে নিষ্ঠা দেহান্তিমাত্রী ব্যক্তির চঃখেতে হয়। (মহ্যেব
 মন আধঃ ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিত্বসি মহ্যেব অত উচ্চং ন সশয়ঃ)
 আমাতেই মনকে ধারণ কর ও আমাতে বুদ্ধিকে রাখ তাহার পর আমার
 প্রসাদে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া দেহান্তে আমাতেই লীন হইবে। জ্ঞান হইতে তত্ত্বকে
 ঐক্যে দ্বন্দ্ব অধ্যায়ে এক জ্ঞান হইতে কর্তব্যকে ঐক্যে পঞ্চম অধ্যায়ে করিয়া ঐক্যে
 কারণ করিলেন যে বিনা কর্তব্যে কিম্বা বিনা তত্ত্ব জ্ঞান সাধনে ক্লেশ হয়, কিন্তু উভয়
 স্থলে এবং পঞ্চম অধ্যায়ের ১০ ও ১১ শ্লোকে ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কর্তব্যের
 এবং তত্ত্বের ফল জ্ঞান হয় অতএব এই দুইয়ের প্রশংসাতে জ্ঞানেরই প্রশংসা হয়।

২২ পৃষ্ঠের শেষ অবধি লিখেন "যেমন পণ্ডিতাভিমাত্রী মহাশয়ের লিখিত বচন
 দ্বারা জ্ঞানের মোক্ষসাধন বোধ হইতেছে তেমন ধর্মসংস্থাপনাকারীর পূর্বলিখিত
 শ্লোকটির অনেক শ্লোকেই কর্তব্যও মোক্ষসাধন বোধ হইতেছে"। উভয় পণ্ডিতের

স্বাভাবিকভাবেই যে পরিপ্রেক্ষিতে লিখিত ইচ্ছাকৃত বিপ্লব কোরো অর্থাৎ
 সত্যকে জানতে সাফল্য বোধকরণ করিবার "ভেদ" করবে কি কোন স্থানে
 সত্যকে সাফল্য কারণে বর্ণনা করিয়াছেন? বহিষ্কৃত যে প্রকার জ্ঞানের
 সাফল্য বোধসাধন আছে সেই প্রকার কর্তব্যও যদি সাফল্য সুক্তসাধন হয়, তবে
 সত্যের লিখিত কতি সুক্তির কিয়দংশ নির্বাহ হইবেক, তাহারাই ইহার বিশেষণ
 করিবেন। কতি: (ভবে বিবিধাভিব্যক্ত্যনেতি নাত্তা পশ্য বিজ্ঞেয়নার)
 (ভাস্করঃ বেদশক্তি বীরভেদ্যাঃ শক্তিঃ শাবতী বেদরেবাঃ) (নাত্তা পশ্য
 বিজ্ঞেয়ে)। সত্ব: (প্রাণ্যতৎ কৃতকৃত্যোহি ত্বিত্বা তবতি নাত্তা) অর্থাৎ জ্ঞান
 সুক্তির সাফল্য কারণ হইলে অন্ত কোনো সাধন সুক্তির সাফল্য কারণ হয় না।
 বেদান্তে ও ইত্যাদি বোধশাস্ত্রে নিত্যম কর্ণপ্রবাহকে ইহা করে কিবা সত্যকে চিত্ত-
 তত্ত্বির কারণ করেন, চিত্ততত্ত্বি জ্ঞানোচ্চার কারণ হয়, জ্ঞানোচ্চার যখন
 সাধনের কারণ, সেই সাধন জ্ঞানোৎপত্তির কারণ, আর জ্ঞান বোধের সাফল্য কারণ
 হইলে, যেমন কর্ণাদি ক্রিয়া কেন্দ্রে উর্ধ্বরা হইবার কারণ হয়, আর উর্ধ্বরা হওয়া
 উত্তর শব্দের কারণ, শব্দ তত্ত্বলের কারণ, তত্ত্বল ওধনের কারণ, ওধন ভোক্তনের
 কারণ, ভোক্তন ভূপ্তির কারণ, অন্তএব কোন্ শাস্ত্রিক বুদ্ধিমান ব্যক্তি এমত করিবেন
 যে ভূপ্তির কারণ "বেদন" ভোক্তন হয় "ভেদন" কেন্দ্রে কর্ণাদি ক্রিয়াও ভূপ্তির
 কারণ হয়।

২৫ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্ষ্য এই যে অস্তান্ত পোকেরা জ্ঞানাবলম্বনের
 নিমিত্ত কোনো ব্যক্তির পশ্চাৎ গমন করেন সেই ব্যক্তি আপনাকে জানী করিয়া
 মানিতেছেন। উত্তর, আমাদের প্রথম উত্তরের ১০ পৃষ্ঠে লিখিয়াছি যে এ স্থলে হই
 প্রকার ব্যক্তি সকল দেখিতেছি এক এই যে, বেদ ও বেদশিরোস্তাপ উপনিষদসম্বন্ধ
 ও সত্ব প্রকৃতি তাবৎ শাস্ত্রসম্বন্ধ যে আত্মোপাসনা হয় ইহা বিশেষরূপে নিশ্চয়
 করিয়া, এক ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বেদ বস্তু সে সকল নবর অন্তএব সেই নবর হইতে তির
 পরমেশ্বর হইলে, ইহা বুদ্ধিসিদ্ধ জানিয়া সেই অনির্কচনীর পরমেশ্বরের সত্যকে তাঁহার
 কার্য দ্বারা স্থির করিয়া তাঁহাতে যে প্রভা করে, তাহার প্রতি গন্তুরিকাবলিকা
 শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয়, কি যে ব্যক্তি এমত কোন মনোভঙ্গিত উপাসনা বাহা
 কেবল অন্তে করিতেছে এই প্রমাণে পরিগ্রহ করে এবং বুদ্ধি হইতে এককালে
 চক্ষুস্থিত করিয়া চক্ষুর মানস্তর যাত্রা ও সুবলসহায় ইত্যাদি চাত্তান্দ্র কর্ণ,
 কেবল অন্তকে এ সকল করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অস্বীকৃত করে, এমত ব্যক্তির
 প্রতি গন্তুরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয়। এখন বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা

করিবেন যে কোন কোন ব্যক্তির বীর বিক্রমতা ও সাহসিকতা যার পরামর্শে
কথা করেন একপ যদি স্পষ্টভাবে তারা একম উক্তরে ব্যাপ্ত হয়, তবে ইত্যাদিসূত্রে
পশ্চাৎকালে আসন্ন লিখিয়া আপনাকে জানী সজিবান করিয়া যদি এক
অপবাক বিনি নিতে সর্ব্ব করেন তিনি কোষে করেন কি না।

১৭ পৃষ্ঠে বাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে সদ্ভুক্তি ও সৎপ্রমাণ ও সং-
প্রমাণের অনুসারে বাহারা কর্ত্ত্ব করেন এক পূর্ব্ব লোকের পশ্চাৎকালে করেন
তাঁহারা গজ্জরিকাবলিকার ভার করেন না। অতএব বর্নসংহারকে বিজ্ঞান্য করি
যে বালিশে পৃষ্ঠ প্রমাণ ও তাত্ত্বকূট পানপূর্ব্বক আপনঃ ইষ্ট দেবতার সহকে সন্থে
কৃত্য করাইরা আমোদ করা কোন সদ্ভুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ? এক হুর্জর মান
যাত্রার নাপিতিনীর বেশ ইষ্ট দেবতার করা কোন সদ্ভুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ? ও
বেসো, কেসো, বড়াইবুড়ী ইত্যাদির তারা ইষ্ট দেবতার উপহাস করা কোন সদ্ভুক্তি ও
সংপ্রমাণ হয় ? কেবল মন জনে করিয়া থাকে এই অনুসারে যদি এ সকল
নিষিদ্ধ কর্ত্ত্ব কেহ করেন, তবে তাঁহার প্রতি, গজ্জরিকাবলিকার ভার করিতেছেন,
একপ কথা বাইতে পারে কি না।

১৮ পৃষ্ঠের শেষ অবধি লিখেন যে "হুর্জরমানতক প্রকৃতি কালীর বনন যাত্রার
অন্তর্গত হয় তাহার প্রমাণ ত্রীভাগবতের দশমসর্গে ৩২ অধ্যায়ে আছে এক রাম-
যাত্রার প্রমাণ হরিকণ্ঠে বহ্ননাতকথে ও প্রহ্যারোত্তরে আছে যদি সন্দেহ হয় তবে
সেই পুস্তক দৃষ্টি করিলে নিঃসন্দেহ হইবেক"। উক্তর, এ আশ্চর্য্য চাতুর্ঘ্য যে স্থলে
এক বচন লিখিলে যথেষ্ট হয় তথার প্রহ্বাহল্য হতে তুরি বচন পুনঃ বর্নসংহারক
লিখিতাছেন, কিন্তু এ স্থলে হুর্জরমান ও বড়াই বুড়ীর যাত্রা ইত্যাদির প্রমাণের
উদ্দেশ্যে ত্রীভাগবতের দ্বাত্রিংশদধ্যায়ে ও হরিকণ্ঠে প্রেরণ করেন, যেহেতু
সামান্তাকারে লিখিলে হঠাৎ অনাপ্তকথন ব্যক্ত হইতে পারে না, অতএব বিস্ত্র লোকে
কিবেচনা করিবেন যে এ স্থলে ভাগবতের এক হুই বচন হুর্জর মানে নাপিতিনীর
বেশ ধারণের বিষয়ে বর্নসংহারকের লেখা উচিত ছিল কি না ? যতপিও ভাগবতে
ও হরিকণ্ঠে দৃষ্ট হয় যে ভগবান্ কৃক ও তাঁহার পরিচরেরা পরস্পর বিলাসপূর্ব্বক
কেহ কাহারে প্রহার ও পদাঘাত ও পরস্পর উচ্ছ্রষ্ট ভোজন করিতাছেন এক
অন্তোন্তের বেশও ধরিতাছেন ; যদি সেই দৃষ্টিতে ইরানীকন উপাসকেরা ওইরূপ
আচরণ করেন তবে আপনঃ উক্তর লোক নষ্ট অবশুই করিবেন কি না, অন্তেরা
করিতেছে এ নিষিদ্ধ করিতেছি এই প্রমাণে যদি করেন তবে হুর্জর হইতে নিধারণ
কি হুইবেক কেবল গজ্জরিকাপ্রবাহের মধ্যে পতিত হইবেন।

হিন্দুধর্ম-প্রতিষ্ঠা

কর্তব্য পূর্ণ লিখেন যে "হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠার প্রথম মানসমুখী বর্ণনে হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠার কথা কোন আশ্রয়ী ভাষ্যকারের কল্পে উল্লিখিত পুস্তক প্রকৃতি বর্ণনের এই প্রকার হইতে পারে"। উক্ত, (জং ভয়েম্বেতি কোত্তের নয়া উদ্ভাবকবিদ্য)। এই উদ্ভাবক্যাদ্বারা বাহ্য কর্মসংহারককেও বিভিন্ন ব্যক্তিকে, ও নানান বৃত্তি করে, অসম্মাননে ও হ্রাসোক্তের সহিত বহু প্রকার ক্রীড়াতে ও নানাবিধ ব্যক্তিকার করনে ও সাধনে যে ব্যক্তির সর্বদা চিন্তা হয় করেন তাঁহা হইতে কল্পা ও উল্লিখিত ও পুস্তক প্রকৃতি বর্ণনে চিন্তামালিন্তের অধিক সম্ভাবনা হয় কি না ইহার সম্বন্ধ কর্মসংহারকই হইবেন। ঐ পৃষ্ঠে সর্বভাবে উল্লিখিতের আরাধনা করিতে পারে, ইহার প্রমাণের উদ্দেশে উদ্ভাবকবৃত্তের বচন কর্মসংহারক লিখিয়াছেন, যে কালে অথবা যেখানে কিম্বা উদ্ভাবিত ইত্যাদি কোন ভাবে ইহারে চিন্তা নিবেশ করিলে উক্তম গতি প্রাপ্তি হয়, এবং অবহেলাক্রমে উল্লিখিতমোচারণ করিলে পাপকরকে পার। যদি কর্মসংহারকের এই ব্যবস্থা স্থির হইল যে এই সকল মাহাত্ম্যচক বচনে নির্ভর করিয়া উক্তি প্রকৃতি উক্তার স্বরণ কর্তন করিলে যে পুণ্য হইবেক তাঁহা কেব ও অবহেলাতেও হইতে পারে তবে বড়ই বড়ার দ্বারা ও বাসুয়া প্রকৃতির প্রযুক্ত বাস্তবিক্রমে উল্লিখিতমোচারণ করিতে পারেন করিবেন আমাদের হানি লাভ ইহাতে নাই।

কর্মসংহারক ১০০ পৃষ্ঠ অবধি ১০৫ পর্যন্ত গৌরাক্তকে বিষ্ণু অবতার প্রমাণ করিতে উক্ত হইয়া অনন্তসংহিতা এই গ্রন্থে কহিয়া বচন সকল লিখেন, যথা (কর্মসংস্থাপনার্থ্য বিহরিত্যামি তৈরহং। কালে নষ্টঃ ত্তিত্তিপথঃ স্থাপিত্ত্যামহং পুনঃ। কুকশ্চৈতত্ত্তগৌরাজৌ গৌরচন্দ্রঃ শচীমুতঃ। প্রভুগৌরহরিত্তগৌরো নামানি ত্তিত্তানি মে। ইত্যাদি)। উক্ত, এ কর্মসংহারকের ব্যবহার পণ্ডিতেরা বেখুন, গৌরাক্তকে প্রাচীন ও নবীন গ্রন্থকারেরা কেহ কোন স্থানে বিষ্ণুর অবতার কহেন নাই, বরঞ্চ ঐ গৌরাক্তমতস্থাপক তৎকালীন গৌরসাইরা, ঠাণ্ডাদের তুল্য পণ্ডিত ও মতে ভয়ে নাই, তাঁহারা বহুপিও গৌরাক্তকে বিষ্ণুরূপে মানিতেন কিন্তু কোন প্রসিদ্ধ গ্রন্থে এ অনন্তসংহিতার বচন সকল লিখেন নাই, যাহাতে গৌরাক্ত বিষ্ণুর অবতার হইয়া নষ্ট প্রাপ্ত হয়, এখন বিষ্ণু ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন, যে এত ব্যক্তি হইতে কি কি বিষ্ণু কর্ত না হইতে পারে যিনি গৌরাক্তকে অবতার স্থাপনের নিমিত্ত এ সকল বচনকে স্বপ্রসিদ্ধ কহিয়া লোকে প্রসিদ্ধ করেন; কিন্তু পণ্ডিতেরা এ সকল কল্পনাতে কদাপি সন্দেহ হইবেন না, যেহেতু যে সকল পুরাণ ও সাহিত্যাদি শাস্ত্রের প্রসিদ্ধ টীকা না থাকে তাহার বচনের প্রামাণ্য প্রসিদ্ধ

সংস্কৃতভাষায় কৃত হইলেই হয়, এই সর্বত্র নিয়ম আছে, তাহার কারণ এই যে অল্প বর্ণসংহারক সর্বকালেই আছে, কখন গৌরাককে অবতার করিবার উদ্দেশে কনক-সাহিত্যর নাম লইয়া হই কি হই নত অষ্টপু ব্রহ্মের স্নোক লিখিত আদেশে পাইলে, কখন বা নিত্যানন্দের অবতার স্থাপনার জন্তে নাগসাহিত্য করিয়া হই গারি কনক লিখিবার কি অসাধ্য তাঁহাদের ছিল, কখন বা কনিসাহিত্য নাম দিয়া অষ্টভৈরব প্রমাণের নিমিত্ত গারি পাঁচ স্নোক প্রমাণ দিতে পারিতেন, বরক ককটসাহিত্যর নাম লইয়া এই বর্ণসংহারকের বর্ণসংস্থাপকরূপে অবতীর্ণ হওয়ার প্রমাণ দিতে সেই সকল লোকের আশ্চর্য্য কি, অতএব এই সকল লোক হইতে এইরূপ বর্ণসংহাদের নিবারণের নিমিত্ত পণ্ডিতেরা পুরাণ সংহিতাদির প্রামাণ্যের বিষয়ে এই নিয়ম করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রসিদ্ধ টীকাসম্মত অথবা প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারকৃত ব্যক্তিরক সামান্তত বচনের গ্রাহ্যতা নাই, যতপি এই নিয়মের অস্ত্রবা করিয়া প্রসিদ্ধ টীকারহিত ও অল্প গ্রন্থকারের কৃত বিনা পুরাণ সংহিতা তদ্বাদি শাস্ত্রের নামোক্তে মাত্র বচনের প্রামাণ্য জন্মে তবে তদ্বদ্বাকরের প্রমাণ গৌরাক ও তৎসম্প্রদায়ের উচ্ছেদে কারণ কেন না হয়েন ? যথা (বটুক উবাচ । হতে তু ত্রিপুরে দৈত্যে হৃৎকরে তীমকর্ম্মণি । তদানন্তং কিং তদ্বীর্ষ্যং স্থিতং বা গণনায়কং । তদজং শ্রোতুমিচ্ছামি বনতো ভবতঃ প্রত্যো । বেত্তা হি সর্ববর্ত্তীনাং স্বাং বিনা নাস্তি কশ্চনং । গণপতিক্রবাচ । স এব ত্রিপুরো দৈত্যো নিহতঃ শূলপাণিনা । ক্রবয়া পরয়াবিষ্টে আশ্চানমকরোত্রিবা । শিবকর্ম্ম- বিনাশার লোকানাং মোহহেতবে । হিংসার্থং শিবভক্তানাযুপায়ানসৃজত্বহূন্ । অশেনাশ্চেন গৌরাখাঃ শচীগর্ভে বহুব সঃ । নিত্যানন্দো ত্রিতীয়েন প্রাহুরাসৌন্দহা- বলঃ । অষ্টভৈরবাস্ত্রীয়েন ভাগেন মনুভাষিণঃ । প্রাপ্তে কলিযুগে ঘোরে বিজহার মহীতলে । ততো চরাচ্চা ত্রিপুরঃ শরীটৈবিত্তিরাসুটৈঃ । উপল্লাবায় লোকানাং নারীভাবযুপাদিশৎ । কৃমলৈবৃষলীভিষ্ঠ সত্বটৈঃ পাপঘোনিষ্ঠিঃ । পুররিচ্য মহৌ কুংস্রাং কুজকোপমদীপয়ৎ । বহুবো মানবাঃ ক্রুরা হৃশ্চেষ্টাত্রিপুরাভূসাঃ । মাহুৎসং স্বেহমাত্রিত্য স্তেহুস্তাংত্রিপুরাশ্চজান্ । মহাপাতকিনঃ কেচিৎপাতকিনঃ পরে । অমুপাত- কিন্চান্তে উপপাতকিনেহি পরে । সর্বপাপবৃতাঃ কেচিৎ বৈকবা কারধারিণঃ । শরলান্ বক্রায়ানুস্তম্বায়াক্ষায়াস্তবিহ্বলান্ । প্রথমং বর্ণরামাসুঃ সাক্ষাৎসুং সনাতনং । ত্রিতীয়মতুলং শেবা তৃতীয়ন্ত মহেশ্বরং । বটুক উবাচ । কেনোপায়েন বেবেশ ত্রিপুরোহকুং পুনকুবি । ক আসন্ সজিনস্তস্ত বিস্তরেণ বদন্ত মে ।) ইহার সংক্ষেপ বিবরণ এই যে বটুকঠৈত্তরব ভগবান্ গণেশকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে ত্রিপুরাসুর হত হইলে পর তাহার আত্মর ভেদ নষ্ট হইল কি তাহার নাশ হইল না, আমাকে হে

সম্বন্ধে কহে যেহেতু হোমো ব্যক্তিরক মত এজন সর্বত্র নাই। তাহাতে জনমানুষ
 অনেক কহিতেছেন যে ত্রিপুরাসুর মহাদেবের দ্বারা নিহত হইয়া শিবকর্তৃ নামের
 নিমিত্ত তিন পুত্রের স্থানে গৌরাজ, নিত্যানন্দ, অষ্টমত এই তিন রূপে অবতীর্ণ হইল,
 পরে ভারীভাবে ভক্তনের উপদেশ করিয়া ব্যক্তিকারী ও ব্যক্তিকারিণী ও বর্ষসংহারের
 দ্বারা পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিয়া পুনরায় মহাদেবের কোণকে উদ্বীর্ণ করিলেক,
 আর তাহার সঙ্গী যে সকল অশুর ছিল তাহারা মহত্ববশে ধারণ করিয়া ঐ ত্রিপুরের
 তিন অবতারকে উত্তনা করিলেক ঐ সকলের মধ্যে কেহঃ মহাপাতকী, অতিপাতকী,
 উপপাতকী, অহুপাতকী; আর কেহঃ সর্বপাপযুক্ত ছিল তাহারা বৈকল্যবশে ধারণ
 করিয়া অনেক পরলোককরণ লোককে মায়াজগৎ অন্ধকারের দ্বারা মুক্ত করিয়াছে,
 সেই ত্রিপুরের প্রথম অংশকে সাক্ষাৎ বিষ্ণু, দ্বিতীয় অংশকে শিবকর্তৃ নামের
 তৃতীয় অংশকে মহাদেবরূপে, তাহারা বিখ্যাত করিলেক। ইহা জ্ঞান করিয়া
 বহু কহিলেন যে কি উপায়ের দ্বারা ত্রিপুরাসুর পুনরায় পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে
 ও তাহার সঙ্গী কেঃ ছিল তাহা বিস্তার করিয়া আমাকে কহ। প্রথমেই সত্যতরে
 তাবৎ প্রকরণ লেখা গেল না, বাহ্যের অধিক জানিতে বাসনা হয় ঐ মূল গ্রন্থ
 অবলোকন করিবেন; এ গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকা নাই এক এ সকল বচন প্রসিদ্ধ
 সংগ্রহকারের দ্বিত নহে এ নিমিত্ত আমাদের এক তাবৎ পণ্ডিতের নিত্যানন্দসারে
 এ সকল বচনকে লিখিতে বাসনা ছিল না কিন্তু বর্ষসংহারক লেখাইলে কি করা যায়।

৯৯ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে নিগূঢ় শাস্ত্রের অর্থ করেন যে "বহু বিজ্ঞ জ্ঞানের অধোচর
 যে শাস্ত্র তাহার নাম নিগূঢ় শাস্ত্র" পরে ১০০ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে কহেন "যে নিগূঢ়
 শাস্ত্রের অনুসারে অত্যন্ত তরুণ অপের পান ও অগম্য গমন ইত্যাদি সংস্কারের
 অনুষ্ঠান করিতেছেন সে নিগূঢ় শাস্ত্রের নাম কি" উত্তর, বর্ষসংহারকের এই লক্ষণ
 দ্বারা সম্প্রতি জানা গেল যে চরিতামৃতই নিগূঢ় শাস্ত্র হইবে যেহেতু পণ্ডিত লোক-
 সমাগমে চরিতামৃতে ভোর পড়িয়া থাকে তাহার কারণ এই যে বহু বিজ্ঞ জ্ঞানের
 বিদিত না হয়, ও পত্রতে অত্যন্ত তরুণাদি ও উপাসনায় অগম্যগমন বর্ণন এই
 চরিতামৃতে বিশেষরূপে আছে অতএব এই লক্ষণ দ্বারা চরিতামৃত সূত্রায় নিগূঢ় শাস্ত্র
 হইলেন। গৌরাজ বাহার পরব্রহ্ম ও চৈতন্যচরিতামৃত বাহার শব্দব্রহ্ম তাহার সঙ্গিত
 শাস্ত্রীয় আলাপ যত্নপিও কেবল বুঝা জন্মের কারণ হয়, তথাপি কেবল অনুকম্পাবীন
 এ পর্ষাদ চোঁটা করা বাইতেছে। ইতি বর্ষসংহারকের প্রথম অংশের দ্বিতীয়
 উত্তরে অনুকম্পানুচকো নাম তৃতীয় পরিচ্ছেদঃ। সমাপ্ত প্রথম-প্রস্তোত্তরঃ।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

ধর্মসংহারকের দ্বিতীয় প্রস্তাব তাৎপর্য এই ছিল, যে সনাতন সন্যাসচার্যের অভিমতীয় যজ্ঞোপবীত ধারণ নির্বাক হয়, তাহার উত্তরে ভারত সিংহাসিন্যায় যে সনাতন ও সন্যাসচার্য শব্দ হইতে উহার যদি এ. অস্তিত্বের হয়, যে তৎকাল উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার ও ব্যবহার তাহাকেই সনাতন ও সন্যাসচার্য কহা যায়, তবে তৎকাল উপাসকের ও অধিকারীর আচার ও ব্যবহার এক ব্যক্তি হইতে এককালে কখনো সম্ভব হয় না; যেহেতু বৈকব ও কোল প্রভৃতির আচার ও ব্যবহার পরস্পর অভ্যন্তর বিকৃত হয়, এমতে ধর্মসংহারকের এক অংশের কাহারও যজ্ঞোপবীত ধারণ সম্ভবে না। দ্বিতীয়ত যদি আপনঃ উপাসনাবিধিত যে সন্যাসচার্য আচার তাহাই সনাতন সন্যাসচার্য ইহা ধর্মসংহারকের অভিপ্রেত হয়, এক উহার অকরণে যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয়, এমতে যেই ব্যক্তি আপনঃ উপাসনার সন্যাসচার্য আচার করিতে সমর্থ না হয়েন তাঁহার যজ্ঞোপবীত ধারণে অধিকার না থাকে তবে প্রায় একালে যজ্ঞোপবীত ধারণে অধিকারী প্রাপ্ত হইবেক না। তৃতীয়ত সনাতন ও সন্যাসচার্য শব্দ দ্বারা আপনঃ উপাসনাবিধিত বশাবলি অনুষ্ঠান করা ধর্মসংহারকের যদি অভিপ্রেত হয়, ও যেই অংশের অনুষ্ঠানে ক্রটি করে তন্নিসিত মনস্তাপ ও বঃ ধর্মবিধিত প্রায়শ্চিত্ত করিলে যজ্ঞনূত্র ধারণ বুঝা হয় না, তবে এ ব্যবস্থাসুসারে ধর্মসংহারকের এক অল্প অল্প ব্যক্তিরও যজ্ঞোপবীত বুঝা যায়। চতুর্থ যদি ধর্মসংহারক কহেন যে মহাজন সকল যাহা করিয়া আসিতেছেন তাহারই নাম সনাতন সন্যাসচার্য হয়, তাহাতে জিজ্ঞাস্ত ছিল যে মহাজন শব্দে কাহাকে স্থির করা যায়; যেহেতু গৌরান্দীর বৈকবসম্প্রদায়েরা কবিরাজ সৌমাই, রূপসনাভন জীব প্রভৃতিকে মহাজন কহিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের গ্রন্থ ও আচারাসুসারে আচরণ করিতে উদ্বৃত্ত চয়েন, এবং শাক্তসম্প্রদায়ের কোলেরা বিরূপাক্ষ, নিক্বাণাচার্য, ও আগমবাসীশ প্রভৃতিকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদের আচার ও ব্যবহারকে সনাতন কহেন, এবং হামানুজী বৈকবেরা রামানুজ ও তংশিব্র প্রশিব্রকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদের আচারকে সনাতন জানেন এবং তদনুসারে অনুষ্ঠান করেন, এবং নানকপন্থী ও দাদুপন্থী প্রভৃতির পৃথক্ ব্যক্তি সকলকে মহাজন জানিয়া তাঁহাদের ব্যবহার ও আচারাসুসারে ব্যবহার ও আচার করিয়া থাকেন। একের মহাজনকে অস্ত্রে মহাজন কহে না এবং এই সকল মহাজনের অনুগামীরা পরস্পরকে নিন্দিত ও অশুচি কহিয়া থাকেন; অতএব ধর্মসংহারকের প্রথম তাৎপর্য হইলে সনাতন ও সন্যাসচার্যের

নিয়মই থাকে না সুতরাং একের মতে অন্য সন্যাসীর সন্যাসীত্ব ও ব্যবহারসম্বন্ধ-
 বারী হয়। পক্ষ যদি ধর্মসংহারকের এমত অভিপ্রায় হয় যে আপন পিতৃ পিতামহ
 যে আচার ও ব্যবহার করিয়াছেন তাহার নাম সন্যাসীর ও সন্যাসীর হয় তথাপিও
 সন্যাসীর নিয়ম রহিল না এক শাস্ত্রের বৈপর্য্য হয়, যেহেতু পিতা পিতামহ অতিশয়
 অযোগ্য কর্তৃ করিলে সে ব্যক্তি সেই অযোগ্য কর্তৃ করিয়াও আপনাকে সন্যাসী
 কহিতে পারিবেক এক ধর্মসংহারকের মতে সেই অযোগ্য কর্তৃকর্তার ব্যবহারসম্বন্ধ
 রক্ষা পাউবেক ও সন্যাসীরূপে গণিত হইবেক। ইহার প্রত্যক্ষের কতিপয় পৃষ্ঠ বাক্য
 ও চূর্বাক্যে পরিপূর্ণ করিয়া ধর্মসংহারক ১১৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখিয়াছেন, "ঐ
 প্রক্রে সন্যাসীর সন্যাসীর শব্দের অব্যবহিত পূর্বেই বহু জাতীয় এই শব্দ লিখিত
 আছে তাহাতে স্বীয় জাতির সন্যাসীর সন্যাসীর এই তাৎপর্য্য সম্পূর্ণ বোধ
 হইতেছে"। উক্তর, ইহার দ্বারা বিজ্ঞ লোক বিবেচনা করিবেন যে বহু জাতীয় শব্দ
 কহাতে আমাদের ঐ পাঁচ কোটির মধ্যে কোন কোটির নিরাস হইতে পারে, ১-
 জাতির যে সন্যাসীর তাহা আপন উপাসনার অন্তর্গত হয় : এক জাতিতে গরি তিন জন
 বর্তমান আছেন তাহার মধ্যে এক ব্যক্তি গৌরাজমতের বৈষ্ণব করেন, দ্বিতীয় ব্যক্তি
 রামানুজমতের বৈষ্ণব, তৃতীয় দক্ষিণাচার শাক্ত, চতুর্থ কোল, তাহাতে প্রথম ব্যক্তি
 গৌরাজমতের প্রধান ব্যক্তিদের যে আচার ও ব্যবহার তাহাকে সন্যাসীর ও সন্যাসীর
 কহিয়া মংস্ত ভোজন মাংসত্যাগ ও বলিপ্রদানে পাপ বোধ ও সর্কধা তুলসীকারমালা
 ধারণ, চৈতন্যচরিতামৃতাদি পাঠ ও পক্ষতে ভোজন করেন কিন্তু সেই সন্যাসীরনিষ্ঠ
 ব্যক্তি সকল তাহাকে সন্যাসীর ও সন্যাসীর কহেন কি না? আর অন্য তিন জন
 সে ব্যক্তির দোষোন্নাস করেন কি না? দ্বিতীয় ব্যক্তি রামানুজ ও তন্ত্রের প্রধান
 প্রধানের আচারকে সন্যাসীর সন্যাসীর জানেন ও তদনুসারে মংস্ত মাংস ইত্যদ্যের
 ত্যাগ ও ভোজনকালে, ক্ষৌরকালে, আর অন্তি বিসর্জনে তুলসীকারমালায় ত্যাগ
 ও আবৃত স্থানে ভোজন এবং সন্ধ্যাও শিবালয়ে পয়নের নিষেধ করিয়া থাকেন, ওই
 মতের অন্য ব্যক্তির তাহাকে সন্যাসীর সন্যাসীর কহেন কি না, যতপিও অন্য
 মতাবলম্বীরা বিশেষরূপে শিবের প্রদুষ্ট দোষাবিষ্ট ও পতিতরূপে তাহাকে জানেন,
 তৃতীয় ব্যক্তি দক্ষিণাচার শাক্ত তিনি তন্ত্রের প্রধান ব্যক্তিদের আচারকে
 সন্যাসীর ও সন্যাসীর জানিয়া দেবীপ্রসাদ মংস্ত মাংস ভোজন ও বলি প্রদানে পুণ্য
 বোধ ও পক্ষতে ভোজনে পাপ জ্ঞান করেন, চতুর্থ ব্যক্তি কুলধর্ম সন্যাসীর প্রধান
 ব্যক্তিদের আচারকে সন্যাসীর জানিয়া বিহিত ব্যবহারকে পক্ষরূপে জ্ঞান ও তৎ
 নীকার ও আরাধনাকালে তুলসীকারমালায় স্পর্শ ত্যাগ করিয়া থাকেন। ঐ গরি

কনকে বিজ্ঞানী করিলে প্রত্যেককে কহিবেন যে আমার জাতির মধ্যে অনেকেই পরম্পরায় এইরূপ আচার করিয়া আসিতেছেন এবং ঐ সকল স্বয়ং জাতীয় প্রধান ব্যক্তিদের কৃত গ্রন্থ ও ব্যবহার এবং তত্ত্বপ্রতিপাদক শাস্ত্রপ্রমাণ দেখাইয়া আপনং ব্যবহারকে ও আচারকে সঙ্গাচার ও সঙ্গব্যবহার কহিবেন; এবং ধর্মসংহারক যে সঙ্গাচার ও সঙ্গব্যবহারের লক্ষণ করিয়াছেন তদনুসারেই প্রত্যেকের আচারকে “স্বয়ং জাতীয় সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার” কহা গেল বস্তুত ওই সকল ব্যবহার পরম্পর অতি বিরুদ্ধ হইয়াও প্রত্যেকের প্রতি সঙ্গব্যবহার প্রয়োগ হইল। অতএব স্বয়ং জাতীয় এই অধিক লক্ষ প্রয়োগ করিয়া এরূপ আশ্চর্যের কারণ কি, যেহেতু যেমন সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার শব্দ দ্বারা পাঁচ কোটি পূর্ব উত্তরে লিখিয়াছিলাম সেইরূপ স্বয়ং জাতীয় লক্ষপূর্বক সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার শব্দেও সমান রূপে পাঁচ কোটি সংলগ্ন হয়, কেন না প্রত্যেক জাতিতে নানা প্রকার উপাসনা করিয়া থাকেন। ওই পাঁচ কোটির উদাহরণ পুনরায় দিতেছি অর্থাৎ স্বয়ং জাতীয় সঙ্গাচার শব্দে কি স্বয়ং জাতীয় তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার তাহার নাম স্বয়ং জাতীয় সঙ্গাচার হইবেক? কি স্বয়ং জাতীয়ের মধ্যে আপনং উপাসনাবিহিত সমুদায় আচারকে স্বয়ং জাতীয় সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার শব্দে কহেন? কি স্বয়ং জাতীয়ের মধ্যে আপনং উপাসনাবিহিত আচারের যথাসক্তি অনুষ্ঠানকে স্বয়ং জাতীয় সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার কহেন? কি স্বয়ং জাতীয় পৃথক্ যজ্ঞানের বা হা করিয়াছেন তাহার নাম সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার হয়? কি স্বয়ং জাতিতে আপনং পিতৃ পিতামহ বা হা করিয়াছেন তাহাকে স্বয়ং জাতীয় সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার শব্দে কহেন? প্রত্যেক জাতিতে নানা প্রকার পরম্পর বিপরীত উপাসনা করিয়া থাকেন, অতএব স্বয়ং জাতীয় শব্দ দিলেও ওই পাঁচ কোটি ভদ্রবদ্ রাখিল এখন ধর্মসংহারককে নিবেদন করি তিনি ঐ পূর্বোক্ত চারি প্রকার ব্যক্তির একের আচারকে সঙ্গাচার ও অস্ত্রের আচারকে অসঙ্গাচার কহিতে পারিবেন না, যেহেতু বিনিগমনাবিরহ হয় অর্থাৎ বিশেষ নিয়ামক সম্ভবিত্তে পারে না, তাহাদের প্রত্যেক স্বয়ং জাতীয় যজ্ঞানকে এবং তত্ত্বমাণ্ড শাস্ত্রকে আপনং উপাসনাবিহিত আচারের ও ব্যবহারের প্রমাণার্থে নিদর্শন দিবেন, আর এ চারি ব্যক্তির অনুষ্ঠিত আচার সকলকে স্বয়ং জাতীয় সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার কহিলে তাহা এক ব্যক্তি হইতে এককালে কদাপি সম্ভবে না, সুতরাং স্বয়ং জাতীয়ের মধ্যে আপনং উপাসনাবিহিত আচারের যথাসক্তি অনুষ্ঠানকে স্বয়ং জাতীয় সঙ্গাচার সঙ্গব্যবহার কহিলে কি ধর্মসংহারকের কি অস্ত্রের যজ্ঞোপবীত রক্ষা পাইবার উপায় হয়।

১১৬ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন “যে কোন আচারের ব্যতিক্রম হইলে

স্বাধীনতা-সংগ্রাম। উপাসকের আচারের ব্যতিক্রম হইলে বর উপাসনারই ক্রটি
 হইতে পারে ইহাই সুনির্দিষ্ট হইলে স্বাধীনতা-সংগ্রাম হইতে পারে। ইহাতে কি শাস্তি কি
 সুরক্ষা বা সুরক্ষিতও অস্বাভাবিক। উক্ত, সৌভাগ্যের সঙ্গীতের ক্রটি বৈকল্যের
 সুরক্ষিত না করিয়া পক্ষান্তরে ভোজন ও অস্বাভাবিক গ্রহণ করেন ইহাতে অস্বাভাবিকের
 এ আচারকে বিকৃত্যের বিপরীত জানিয়া তাঁহাদিগকে পতিত স্বাধীনতা-সংগ্রামকারী
 জানেন বরক এ নিমিত্ত পূর্বে পূর্বে জাতি বিধে কত বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে,
 এবং এই বৈকল্যের কোল উপাসকের আচারকে ব্যতিক্রম করিয়া স্বাধীনতা-সংগ্রামকারী
 এই বোধে নিন্দা করেন, রাবাল্লসঙ্গীতের ক্রটি হইলেও কি হইলেও হইলেও
 উক্তকেই স্বাধীনতা-সংগ্রামকারী করেন এবং এই সকলে পরস্পরকে ক্রটি কহিবার
 নিমিত্ত বচন প্রমাণ দেন; অথচ বর্ষসংহারক করেন যে উপাসনাবিহিত আচারের
 ক্রটি হইলে কেবল উপাসনার ক্রটি হইতে পারে। যদি বর্ষসংহারকের এবং
 অভিপ্রায় হয় যে বর উপাসনাবিহিত আচারের ক্রটি হইলে কেবল অস্বাভাবিকের
 বৈকল্য হয়, স্বাধীনতা-সংগ্রাম হইতে পারে না, তবে তাঁহার এ কথন আমাদের কৃতীর
 কোঠিতে গভীর হইয়াছে, অর্থাৎ আপনঃ উপাসনার অস্বাভাবিক যদি ক্রটি হয় তবে
 স্বাধীনতা ও বিহিত প্রারম্ভিক করিলে তাঁহার স্বাধীনতা-সংগ্রাম হইতে পারে না এ মতে
 হইলে বর্ষসংহারকের ও অনেকের স্বাধীনতা-সংগ্রাম হইতে পারে।

১১৭ পৃষ্ঠে সঙ্গীতের প্রমাণ মনুসংহিতা লিখিয়াছেন, যথা (সর্বস্বতীদৃষ্টান্তেই-
 নস্বাভাবিক। অস্বাভাবিক বৈকল্য প্রকৃতিঃ। তন্নিম্নে বৈকল্যঃ আচারঃ
 পারস্পরিকপ্রমাণতঃ। বর্ষসংহারকঃ সঙ্গীতঃ সঙ্গীতঃ উচ্যতে)। উক্ত।—এ
 বচনের অর্থ যাহা সঙ্গীতকার লিখিয়াছেন সে এই যে এ সকল দেশে প্রায় সঙ্গীতের
 ক্রটি হয় এ কারণ এই সকল দেশের সঙ্গীতকারি চারি বর্ষের ও সঙ্গীত জাতির পরস্পরা-
 ক্রমে আগত যে ব্যবহার যাহা আধুনিক না হয় তাহাকে সঙ্গীত শব্দে কহা যায়,
 অতএব এ বচনের দ্বারা ইঙ্গা প্রাপ্ত হইল যে, যে সঙ্গীতের পরস্পরিক্রমে আগত যে
 সঙ্গীত তাহা সেই উপাসনাবিহিত সঙ্গীত শব্দে প্রতিপত্ত হয় অতএব এ মনুসংহিতা
 আমাদের কোঠিকে প্রমাণ করিতেছে; কেন না কোলসঙ্গীতের দ্বারা আপনঃ স্বাধীনতা-
 সংগ্রামে আগত সঙ্গীতের প্রমাণকে সঙ্গীতরূপে দেখাইতেছেন এবং রাবাল্লসঙ্গীত ও
 সৌভাগ্যের সঙ্গীত সঙ্গীতের দ্বারা আপনঃ স্বাধীনতা-সংগ্রামে আগত
 সঙ্গীতের প্রমাণকে সঙ্গীতরূপে দেখাইতেছেন, অতএব জিজ্ঞাসি যে এ মনুসংহিতা দ্বারা
 আমাদের কোন্ কোঠির কি নিরাস করিয়াছেন।

১১৮ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে লিখেন যে স্বাধীনতা (ব্যবহারোপিত সাধুনা প্রমাণ

যেমনভাবে) অর্থাৎ সাধু ব্যক্তির যে ব্যবহার লোক যেরূপে তার প্রমাণ করে উত্তর, নতুপিও এই অর্থে (সম্ভবতঃ সাধুনাং প্রমাণ লোকভাবে) এই পাঠ সাধু তাঁচাচার্য লিখিয়াছেন, তথাপি যদি কোনো অল্প স্থিতিতে এই লোকবাদের লিখিত পাঠ থাকে তাহা হইলেও আমাদের পুর্বোক্ত চূর্ণ কোঠিতে পর্যবেক্ষণ হয়; অর্থাৎ লোকে আপনঃ সস্ত্রদ্বারের প্রধানঃ ব্যক্তিসমূহই মহাজন ও সাধু জানে করিয়া থাকেন, যেহেতু তাঁহাদের আচার ব্যবহারকে সাধু ব্যক্তির আচার ও ব্যবহার না জানিলে তাহার অস্থানে কেন প্রবৃত্ত হইতেন, কিন্তু অল্প সস্ত্রদ্বারের লোকে তাঁহাদিগে সাধু ও মহাজন কি কহিবেন বরক ভবিষ্যত জানেন।

১১৮ পৃষ্ঠের প্রথমে অল্প বর্নসংহারক সাধুর লক্ষণ করিয়াছেন যে "অহংকার হিংসা ভেদাতিরহিত সত্যবাদী অভিতেপ্রিয় বার্ষিক ও শাস্ত্রজ্ঞ যে বহুত তাঁহার নাম সাধু"। উত্তর, এ স্থলে হিংসা শব্দে অর্থাৎ হিংসা বর্নসংহারকের অভিপ্রেত অল্প হইবেক নতুবা বশিষ্ঠ, অসত্যাদি ও ভাবৎ ব্যক্তিক ও বিচিত্র মাংসভোজী মুনিদের কাহারও সাধু থাকে না, অতএব বর্নসংহারকের লিখিত যে সাধু শব্দের লক্ষণ তাহা আপনঃ সস্ত্রদ্বারের প্রধানঃ ব্যক্তিতে ছিল ইহা সকলেই কহেন, নতুবা আপন সস্ত্রদ্বারের মহাজনকে অহংকারী, হিংসক, ছেটী, অসত্যবাদী, অভিতেপ্রিয়, অবার্ষিক, অশাস্ত্রজ্ঞ জানিলে তাঁহাদের যতে অল্পগমন করিতে কেন প্রবৃত্ত হইতেন।

১১৯ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে সত্ব্য করণের আবশ্যকতা, দর্শাইবার নিমিত্ত বচন লিখিয়াছেন। উত্তর, বাজবদ্য লিখেন যে (সা সত্ব্য সা চ গারত্রী ত্রিভাঙ্গতা প্রতীতিতা) সেই সত্ব্য সেই গারত্রী দ্বিরূপে অবস্থিত আছেন, অতএব প্রণব গারত্রী দ্বারা পরব্রহ্মের উপাসনা বাহারা করেন সত্ব্যোপাসনা তাঁহাদের অল্প সিদ্ধ হয়। মনুঃ (অরতি সর্বা বৈদিক্যো জুহোতিবক্তিক্রিয়াঃ। অক্ষরং বক্ষরং জেকং ব্রহ্ম চৈব প্রজ্ঞাপতিঃ) হোম বাগাদি যেঃ বৈদিক ক্রিয়া তাহা সকল স্বরূপতঃ এক কলতঃ নষ্ট হয় কিন্তু প্রণবরূপ যে অক্ষর তিনি কলতঃ এক স্বরূপতঃ অক্ষর হয়েন যেহেতু তৎকালের কল ব্রহ্মপ্রাপ্তি সে অক্ষর হয়, আর বাচ্য বাচকের অর্থে লইয়া সেই প্রণব প্রজ্ঞাপতি যে পরব্রহ্ম তৎস্বরূপ কহা যান, তথা (ঔকারপূর্বিকান্তিত্রো মহাব্যাক্তত- বোহব্যয়াঃ। ত্রিগুণা চৈব গারত্রী বিজেকং ব্রহ্মণো মুখং) প্রণব ও তিন ব্যাক্তি ও ত্রিগুণা গারত্রী এই তিন নিত্য ব্রহ্ম প্রাপ্তির দ্বার হইয়াছেন। কিন্তু বর্নসংহারকে জিজ্ঞাসা করি যে আত্মোপাসনার নিত্যতাবোধক বেদে ও মহাদি স্থিতিতে যে সকল বিধি আছে তাহার উল্লেখন করিলে বিধির উল্লেখন হয় কি না? যথা (আত্মা বা অয়ে জটব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ) অর্থাৎ প্রণব মনন নিদিধ্যাসনের

কম পড়েন যেমন বই, কেবল পড়েন বই, আপন পিতৃ পিতামহের বি
 র্ণসংহার কি আপনাদের ব্যবহার পুস্তক ব্যবহার করিলে এই সমস্যাতে সত্যতা
 ও সমস্যাভাবী হইবেক; কিন্তু পুস্তক ও ইতিহাসে এক লৌকিক প্রত্যক্ষ
 স্থানে দেখিতেছি যে লোকে পূর্বপুরুষের উপাসনা ও আচার তির উপাসনা ও
 আচার করিয়া আসিতেছেন ইহাতে শাস্ত, ধর্ম, লোক, কোন হানি হয় নাই।

ধর্মসংহারক এই বিতীর্ণ প্রবে করেন যে বাহারা নিজে সত্যবাদী, অথচ
 আপনাকে সত্যবাদী করিয়া মানেন, তাঁহাদের জন্ম অনাবরণপূর্বক যজ্ঞপুত্র বহন
 কেবল বৃহ ব্যাঘ মার্ক্যার উপসর্গীয় স্তায় বিশ্বাস জন্মাইবার কারণ হয়। তাহাতে
 আমরা প্রথম উত্তরের ১৬ ও ১৭ পৃষ্ঠে উত্তর পক্ষের বেশ ও আলাপ ও ব্যবহার
 মর্শাইয়া লিখিয়াছিলাম যে এ জন্মের মধ্যে কে বিভ্রান্তপন্থীর স্তায় হইলে তাহা
 পণ্ডিতেরা প্রমাণ করিলে অনায়াসে জানিতে পারিবে। ইহার প্রত্যক্ষত্রে
 ধর্মসংহারক ১২০ পৃষ্ঠে এ পংক্তিতে লিখেন যে “ধর্মসংস্থাপনাকালীনদিগের বিষয়ে
 এ প্রকার অনুভব হইতে পারে, কারণ স্বীয় স্বভাবের অনুসারেই ইতর লোকে
 পরকীয় স্বভাবেরো অনুভব করিয়া থাকে”। উত্তর, এই কথন দ্বারা ধর্মসংহারক
 আপনাকেই আদৌ দোষী প্রমাণ করিলেন, যেহেতু তিনি অস্ত্রের প্রতি ইহা উল্লেখ
 করেন যে তাঁহাদের যজ্ঞপুত্র বহন কেবল বিশ্বাস জন্মাইবার জন্মে বৃহ ব্যাঘ মার্ক্যার
 উপসর্গীয় স্তায় হয়, সুতরাং তাঁহার স্বীয় স্বভাব এইরূপ হইবেক বাহারা দ্বারা অস্ত্রের
 স্বভাবের এই প্রকার অনুভব করিয়াছেন; সে বাহা হউক পুনরায় প্রার্থনা করি যে
 বিজ্ঞ ব্যক্তিরা আমাদের প্রথম উত্তরের ১৬ ও ১৭ পৃষ্ঠে লিখিত যে উত্তর পক্ষের
 বেশ ও ব্যবহারাদি দেখিয়া বিবেচনা করিবেন যে কোন পক্ষে বৃহ ব্যাঘ মার্ক্যার
 উপসর্গীয় উপমা শোভা পায়।

২৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে স্বকপোলকল্পিত শাস্ত্রে মোহ করেন। অতএব ধর্ম-
 সংহারকে জিজ্ঞাসা করি, যে প্রশ্ন কি স্বকপোলকল্পিত হইলেন? কি গায়ত্রী ও
 মনোপনিষৎ বেদান্ত, বাহা আমাদের উপাসনীয় হইয়াছেন, তাহা স্বকপোলকল্পিত
 হইলেন? ও বেদান্তধর্ম এবং মনুস্মৃতি ও ভগবদ্গীতা ও প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারিত
 বচন সকল, বাহা ব্যক্তিরে ক অন্য বচন কোন স্থানে আমরা লিখি না, সেই সকল
 শাস্ত্রে কি স্বকপোলকল্পিত হইলেন? অথবা পৌরাণকে অবতার সিদ্ধ করিবার
 মিস্ত্র অনন্তসাহিত্য করিয়া ১০০ পৃষ্ঠে যে সকল বচন এবং ১২৫ পৃষ্ঠে (স্বর্গ-
 রচিতঃ শাস্ত্রৈর্নোহরিষা জনা নরাঃ। বিকুবৈকবরোঃ পাপা যে বৈ নিন্দাং
 প্রকূর্বতে)। ইত্যাদি বচন বাহা কোনো প্রসিদ্ধ সীকামন্ত নহে এক কোনো

স্বাধীনতা-সংগ্রাম

এই স্বাধীনতা-সংগ্রামের পক্ষে যত্ন সহকারে লিখিত হইবে। ইহা বিহীন ব্যক্তির
কর্তব্য হইবে।

১২৩ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে লিখেন যে "নৃত্য রাস্য বহু ও চরিত্রাঙ্কন বাহ্য
ব্যবহারের ব্যবহার্য ও যে সকল ব্যক্তিকে যখনই ইচ্ছা ও কাব্য প্রকৃতি করিয়া
থাকে ও যে চরিত্রাঙ্কন বাহ্যিক নাম যোগ্য সেই বহু পরিধানে ও সেই চরিত্রাঙ্কন
যখনই বহু, বহুত্বের কাল বিলম্বই বা কি শুভাঙ্কন করে তাহার প্রকাশের প্রকারে
হইল। উক্ত, বহু বিধে প্রাপ্ত ব্যক্তিকে তাহার এক মতে করিতে পারেন,
বাহ্যিক বক্তাবাদী নিন্দক, অথচ বাহ্যে কেবল ত্রিকল্প সর্বদা পরিধান ও উত্তরী
প্রাপ্ত আর মনস্কামের পাঙ্কন ধারণ করেন, কিন্তু যে ব্যক্তি এক পৌচ পাশ অথবা
গোটাধেরা চৌপী ও আত্মতুল্যিত আত্মনের কাব্য ও রসমিশ্রিত গোটাদেয়া চাষ
যাহা নীচ যখনই ব্যবহার করিয়া থাকে তাহা পরিধান করেন, যদি তিনি
সাদা কাব্য কি সাদা বহু বাহ্য বিলম্ব যখনই ও বিলম্ব পাশ্চাত্য হিন্দুরা
পরিধান করেন তাহা অস্ত্রে ব্যবহার করে ইহা করিয়া তাহাধিনো ব্যক্ত করেন তবে
প্রাপ্ত স্বাধীনতার প্রতি কি শক উল্লেখ করা যায়।

১২৭ পৃষ্ঠে অনেক অযোগ্য ভাষা যাহা অতি নীচ হইতেও হঠাৎ সত্ত্ব হই না
তাহা করিয়া পরে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে "ব্রহ্মজ্ঞানীরা বাহ্যে কোন বেশের কথা
আলাপের কথা ব্যবহারের দ্বারা বাহ্যে আপনাকে শুভস্ব ও সিদ্ধ পুত্র জ্ঞানিতে
পারে তাহা করিবেন না কিন্তু শুভশাস্ত্রোক্ত মত মান ভোজনাদি গহিত কর্তব্য
করিবেন বাহ্যে অনেক অশ্রদ্ধা করে"। উক্ত, পূর্বোক্তলিখিত বচন, বাহ্য
বিষয়ক আচার্যদের বৃত্ত হয়, তদনুসারে শুভশাস্ত্রপ্রমাণে জ্ঞানবলস্বীদের মধ্যে
অনেকে আহারাদি লোকস্বাত্রার নিকাহ করেন, ইহার নিন্দকের প্রতি বাহ্যে কথ্য
পরমার্থ্য মহাদেবই করিয়াছেন অতএব আমরা অধিক কি লিখিব (যে
ক্রমস্তি ধনাঃ পাপাঃ পরব্রহ্মোপদেশিনঃ। স্বহোহং তে প্রকৃষ্ণস্তি নাতিরিত্য বতঃ
বতঃ)। যে বল পাপীরা পরব্রহ্মোপাসকের অনিষ্ট করে সে আপনারই অনিষ্ট
করে যেহেতু তাহার আত্মা হইতে ভিন্ন নহেন। এই শুভশাস্ত্রপ্রমাণে তদনুসারে
কৃত ও অর্জুন ও শুক্রাচার্য্য ও তদনুসারে বিশিষ্ট প্রকৃতি সাধু ব্যক্তির পান ভোজনাদি
করিয়াছেন এ স্বাধীনতারকে বৃষ্টি তাহা অবগত হইয়া না থাকিবেন। যিতাকরাধুত
ব্যাসবচন। (উত্তমী মন্যাসবকীণৌ উত্তমী চন্দনচর্চিতৌ। একপদ্যভরণিনৌ
দৃষ্টৌ মে কেশবানুর্নৌ।) আরি কৃষ্ণার্জুনকে এক মখে দ্বিত চন্দনলিঙ্গসাত্র
স্বাধীনতা-সংগ্রামে মত দেখিলাম।

১২৮ পৃষ্ঠে পীষা পীষা পুণ্ড পীষা এই কথাকে ব্যাক লিখিয়া বিহিত মতপন্যে
 বাহার্য করেন তাঁহাদের সাম্য হাঙ্কি জোম চতাল বাহার্য অবিহিত মত পান করে
 তাঁহাদের সহিত করিয়াছেন। উক্ত, বিহিত ও অবিহিত এ বিচার না করিয়া
 কেবল আহারের একতা লইয়া যদি পরস্পর সাব্যের কারণ ধর্মসংহারকের মতে হয়,
 তবে তাঁহার মতে আরণ্য শূকর এক সেই মনুষ্যবিশেষেরা বাহার্যের কেবল কলমুল
 কন্দ আহার চর উক্তের আহারের ঐক্য লইয়া পরস্পর কেন কুল্যতা না হয় ?
 এক কেবল হৃদাহারীর সহিত ছাগ মেবাদির মৎসের সহিত আহারের ঐক্যতা লইয়া
 সাম্য কেন না হয় ? বস্তুতঃ হেব পৈত্তন্ত ও মৎসরতাতে নিতান্ত মূঢ় না হইলে
 একপ সাম্য করনা ধর্মসংহারক হইতে কদানি হইত না। পরমেশ্বর নীচ ইহীকে
 একপ ঘেবপাশ হইতে মুক্ত করুন। ইতি দ্বিতীয় প্রশ্নের দ্বিতীয় উত্তরে অভিনয়-
 বিস্তারোনাম চতুর্থপরিচ্ছেদঃ। সামগ্ৰং দ্বিতীয়প্রশ্নোত্তরঃ।

তৃতীয়প্রশ্নোত্তর

ধর্মসংহারকের তৃতীয় প্রশ্নের তাৎপর্য্য এই যে পরমেশ্বরনিষ্ঠ ব্যক্তিদের ছাগলাদি
 ভেদ করণ ঐহিক পারত্রিক নাশের কারণ হয়। ইহার উত্তরে মনু প্রভৃতির বচন
 প্রমাণপূর্বক আমরা লিখিয়াছিলাম যে বৈধ হিংসাতে ও বিহিত মাংসাদি ভোজনে
 দোষ নাই এবং অস্বনিষ্ঠ ব্যক্তিদের আহারাদি লোকযাত্রা নির্বাহ বেদোক্ত বিধানে
 অথবা তদ্ব্যাহারের কলিযুগে কর্তব্য, অতএব বিহিত হিংসা ও বিহিত মাংস ভোজনে
 নিন্দার উল্লেখ বোধ কিংবা ধর্মসংহারক ব্যক্তিরকে অশ্রু কেহ করে না। ইহার
 প্রত্যুত্তরে ১২৯ পৃষ্ঠে অর্থাৎ যে সকল কটুক্তি করিয়াছেন তাহার কিছু কিছু লিখিতেছি।
 ১৬ পংক্তি, "হৃষ্টাস্তঃকরণ হৃষ্টনদিনের আন্তরিক ভাব বোধ করিতে বুঝি বিধাতাও
 ভ্রমোভব"। ১৩১ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে "চায়ঃ এ কি অদৃষ্ট এত কষ্ট তথাপি না
 তাঁতিকুল না বৈকবকুল একুল ওকুল হই কুল নষ্ট"। ১৫৮ পৃষ্ঠে "ভাক্ত ভব-
 জ্ঞানীদের হৃর্বেধ ধূরে যাউক কি মধুর বচন শুনিতে পাই অস্তঃকরণে পুলকিত
 হই"। ১৪৭ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে "লোকযাত্রা শব্দে কেবল মস্তমাংস ভোজনাদি
 এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানে কহিয়াছেন" এখন বিশিষ্ট লোকেরা বিবেচনা
 করিবেন যে শাস্ত্রীয় বিচারে এসকল উক্তি পণ্ডিতেরা করেন কি অশ্রু নীচেরা এই
 সকল কটুক্তিকে সরস ব্যঙ্গ বোধ করিয়া ও তদ্ব্যোপ্য লোকের প্রশংসার নিবৃত্ত

উল্লেখ করিয়া থাকে, সে বাহা হটক আমাদের নিয়মানুসারে এ সকল কঠোর উত্তর দিবার প্রয়োজন নাই কিন্তু ঐ সকল পৃষ্ঠের মধ্যে যে কিকিৎ শাস্ত্রীয় কথা আছে তাহার উত্তর লিখিতেছি।

১২৬ পৃষ্ঠে লিখেন যে “তত্ত্বজ্ঞানীর হিংসা মাত্রই অবিহিত হয় কিন্তু যে কৰ্মে হিংসার বিধি আছে সেই সকল কৰ্মে তাঁহারদিগের প্রতি অনুকম্পের বিধান করিয়াছেন”। উত্তর, তত্ত্বজ্ঞানী শব্দের মুখ্যার্থ প্রাপ্তজ্ঞান ব্যক্তিব্য হইলে, তাঁহাদের প্রতি কৰ্মের বিধি নাই সুতরাং কৰ্মের অঙ্গ যে হিংসা তাহার অনুকম্প সুদূরপরাহত হয়, ভগবদগীতা (নৈব তস্ত কৃতেনার্থী নাকৃতেনহ কশ্চন) অর্থাৎ জ্ঞানীর কৰ্ম করিলে পুণ্য নাই এবং কৰ্ম ভ্রামে পাপ হয় না। বিশেষতঃ তত্ত্বজ্ঞানীদের মধ্যে কেহই যেমন জনক বনিষ্ঠাদি যখন লোকসংগ্ৰহের জন্তে যজ্ঞাদি কৰ্ম করিয়াছিলেন তখন বিহিত হিংসাও করিয়াছেন, অতএব তত্ত্বজ্ঞানীর প্রতি অনুকম্পের বিধি দিয়াছেন এরূপ কখন এ মতেও অব্যক্ত হয়। তত্ত্বজ্ঞানী শব্দে যদি প্রাপ্তজ্ঞান না কহিয়া জ্ঞানেচ্ছুক অস্তিত্বপ্রভ হয় তবে তাঁহারা সাধনাবস্থায় হইপ্রকার হইলে তাহার উত্তম কৰ্ম বর্ণাশ্রমাচারবিশিষ্ট সাধক ও কনিষ্ঠ কৰ্ম বর্ণাশ্রমাচারহীন সাধক, তাহাতে বর্ণাশ্রমাচারবিশিষ্ট সাধকের হিংসাক নিত্য নৈমিত্তিক যজ্ঞাদি কৰ্ম কর্তব্য হয়। বাহা এই পুস্তকের ২৬ পৃষ্ঠ অবধি বিস্তাররূপে লিখা গিয়াছে এবং যজ্ঞীয় মাংস ভোজনের আবশ্যিকতা মনুস্মরণে প্রাপ্ত হইতেছে যথা মনুঃ (নিযুক্তস্ত যথাস্তায় যো মাংসং নাস্তি মানবঃ। স’শ্ৰেষ্ঠা পশুতাং যান্তি সম্ভবানেককিংশক্তিঃ) যে ব্যক্তি যজ্ঞাদিতে নিযুক্ত হইয়া মাংস ভোজন না করে সে মৃত্যু পরে একবিশংতি জন্ম পশু হয়। বরক উসবান্ মনু ঐ প্রকরণে লিখেন যে (এবর্ষেযু পশূন্ হিংসন্ বেতককর্ষ- বিদ্বিজঃ। আশ্বানক পশুশ্চৈব গময়ত্য়াক্তমাং গতিঃ) এ সকল কৰ্মে পশু হিংসা করিয়া বোধার্থবিজ্ঞ ছিহেরা আপনাকে ও পশুকেও উত্তমা গতি প্রাপ্ত করান। পূর্বোক্ত ভগবদগীতা ও বেদান্ত এবং মনুস্মরণের বিপরীত যে কোনো মত থাকে সে প্রশংসনীয় নহে।

১০৭ পৃষ্ঠে (মধুপর্কে ৮ যজ্ঞে ৮) ইত্যাদি মনুর হই বচন লিখিয়াছেন। তাহার দ্বারা আমাদের পূর্বলিখিত যে (দেবান্ পিতৃন্ সমভ্যর্চ্য যাদন্ মাংসং ন দোষতাক্) ইত্যাদি বচনেরই পোষক হইয়াছে অর্থাৎ বৈব হিংসাতে কদাপি দোষ নাই।

১৫৮ পৃষ্ঠে অসত্যসংহিতার বচন লিখেন যে (হিংসা চৈব ন কর্তব্য্য বৈবহিংসা চ রাজসী। আশ্বশৈব সা ন কর্তব্য্য্য যজ্ঞে সাধিকা বীতাঃ।) কি বৈব কি অবৈব হিংসা মাত্রই করিবেন না যেহেতু বৈব হিংসাক রাজসী হয়, আশ্বশৈব সা ন কর্তব্য্য্য

হয়েন অতএব জাহা করিবেন না। আর এই পৃষ্ঠে ব্রহ্মকালসংহিতার বচন লিখেন যে (বানপ্রস্থো ব্রহ্মচারী গৃহস্থো বা নর্যাপন্নঃ। সাধিকো ব্রহ্মনিষ্ঠঃ যশ্চ হিংসা-
বিবর্জিতঃ। তে ন মত্যাঃ পণ্ডবলিমহুকরাঃ চরন্ত্যপি) অর্থাৎ বানপ্রস্থ, ব্রহ্মচারী,
আর নর্যাবান্ গৃহস্থ, এক সাধিক, ও ব্রহ্মনিষ্ঠ, ও হিংসাবিবর্জিত ব্যক্তি, ইহারা পণ্ড
বলিমান করিবেন না, কিন্তু যে স্থানে বলিমানের আবশ্যকতা হয় সে স্থানে
অনুকরণে আচরণ করিবেন। উত্তর, এ সকল বচনে এক অস্ত্র বেদ বচনে বৈধ
হিংসার দোষ ও অকর্তব্যতা লিখেন সে সকল সাংখ্যমতের অন্তর্গত, কিন্তু সীতাবত-
বিরুদ্ধ এক মনুবাধ্যবিপরীত হয়, সীতা (ত্যাগ্যঃ দোষবদিত্যেকৈ কর্ম্ম প্রোহ বনৌষিণঃ।
বজ্জানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাগ্যমিতি চাপরে। এতান্তুপি ত্বু কর্ম্মানি সঙ্গ ত্যক্তা। কলানি
চ। কর্ম্মান্যনৌতি যে পার্ধ নিশ্চিতঃ মতমুত্তমঃ) অর্থাৎ যজ্ঞ প্রভৃতি কর্ম্মেতে
হিংসারি দোষ আছে এ নিশ্চিত সাংখ্যেরা যজ্ঞাদি কর্ম্মকে অকর্তব্য্য কহেন, আর
মীমাংসকেরা কহেন যে যজ্ঞাদি কর্ম্ম ত্যাগ করিবে না; কিন্তু এ সকল কর্ম্ম যাহাকে
সাংখ্যেরা নিষেধ করেন ও মীমাংসকেরা বিধি দিতেছেন তাহা আসক্তি ও কল
ত্যাগপূর্ব্বক কর্তব্য হয় হে অর্হুন নিশ্চিত আমার এই উত্তম মত। ইত্যাদি বচনে
বৈধ হিংসার অন্তর্মতি ব্যক্তরূপে কহিয়াছেন। বেদান্তের ৩ অধ্যায়ে ১ পাদে ২৫
শ্লোক (অণ্ডমিতি চেন্ন শকাৎ) যজ্ঞাদি কর্ম্ম হিংসামিশ্রিত প্রযুক্ত অণ্ড অর্থাৎ
পাপজনক হয় এমৎ নহে যেহেতু বেদে তাহার বিধি দিয়াছেন। এবং স্মার্ত্ত প্রভৃতি
তাবৎ নবীন ও প্রাচীন নিবন্ধকারেরা ভগবদ্গীতার এবং মনুবাধ্যাসারে ও বেদান্ত
ও মীমাংসাদর্শনের প্রমাণে বৈধ হিংসার কর্তব্যতা লিখিয়াছেন এবং বৈধ হিংসাতে
যে সকল দোষপ্রতি আছে তাহাকে মনুবিবাক্যের বিরুদ্ধ সাংখ্যমতের জানিয়া
আদর করেন নাই। (ব্রাহ্মণৈঃ সা ন কর্তব্য্য যতন্তে সাধিকা মতাঃ) এই অগস্ত্য-
সংহিতাবচনের টীকা এইরূপ ধর্ম্মসংহারক ১৫৮ পৃষ্ঠে লিখেন "এ স্থানে কোনো
নিপুণমতি কহেন যে ব্রহ্মজ্ঞানীর সর্ব্বশাস্ত্রেই অহিংসা দর্শনে এবং ব্রাহ্মণ জাতির
শাস্ত্রান্তরে বৈধ হিংসাবিধি অবশ্যে এই বচনে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতি নহে কিন্তু
ব্রহ্মকে জানেন এই ব্যুৎপত্তির অনুসারে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রহ্মজ্ঞানী এই অর্থ সূত্রের
কর্তব্য্য হয়।" উত্তর, এ বচনে ব্রাহ্মণের হিংসা ত্যাগের কারণ লিখেন, যে তাঁহারা
সাধিক হয়েন ইহাতে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতিরই গ্রহণ হয়, ব্রাহ্মণেরা সবগুণপ্রধান
হয়েন অতএব মনু ব্রহ্মাদি তাঁহাদের প্রাধান্তরূপে কর্ম্ম হয় (চাতুর্ধর্ষ্যঃ ময়া সৃষ্টে
গুণকর্ম্মবিভাগশঃ) এ শ্লোকের ব্যাখ্যাতে ভগবান্ জীধর স্বামী সবপ্রধান ব্রাহ্মণ
হয়েন এই বিবরণ করিয়াছেন, এবং সীতার অষ্টাদশাধ্যায়ে লিখেন (শমো বনতপঃ

শৌর্য কাহিরার্কবসেব চ। জ্ঞান বিজ্ঞানমাত্তিকার ব্রহ্মকর্ম বক্তাবসে) শব্দ, ক্রম, ক্রম, ওচিত, ক্রম, শরলতা, শাস্ত্রার্থজ্ঞান, অহুতব, আভিক্যবৃত্তি, এ সকল বিষয়সম্বন্ধে যে আশ্রয় তাঁহাদের আভাবিক কর্ম হয়। অতএব সাংখ্যমতীর আশ্রয়সাহিত্যসম্বন্ধে স্পষ্টার্থ এই যে ব্রহ্মণিও বক্তীর হিসাব কর্তব্য হইয়াছে তথাপি আশ্রয়সাহিত্যসম্বন্ধে ও শরলতারি তাঁহাদের কর্ম এ কারণ বৈবে হিসাব ও তাঁহাদের কর্মসম্বন্ধে নাই। অতএব এক্ষণে ব্রহ্ম ও স্পষ্টার্থের সম্ভাবনা সবে বিপরীতার্থের কর্মসম্বন্ধে নিশ্চয়মতি করিয়াছেন তিনি কর্মসংহারক কিবা তাঁহার সহায় হইবেন; অধিকন্তু ব্রহ্মনির্ভের প্রতিও বিহিত হিসাব নিবেদ নাই, হান্দোগ্যকৃত্তিঃ (আশ্রয়নি সর্বেস্ত্রিগ্গাণি সংপ্রতিষ্ঠাপ্যাহিসেন সর্ক্বাণি কৃত্তানি অন্তর তীর্থেভ্যঃ) পরমাত্মাতে ইন্দ্রিয়সকল সংযোগ করিয়া বিহিত ব্যক্তিরকে হিসাব করিবেন না। এক পুরাণ ইতিহাসেতেও বশিষ্ঠ, ব্যাস, প্রকৃতি জ্ঞানীরা বিহিত হিসাব ও বিহিত সাংসারি ভোজন আপনারা করিয়াছেন ও জনক বৃষ্টিগির প্রকৃতি যজমানকে অবশেষার্থি হিসাবযুক্ত কর্ম করাইয়াছেন, এইরূপ মহাকালসংহিতার এই বচন সাংখ্যমতীরূপত হয় বিশেষত এই বচন বলিদানপ্রকরণে লিখিত হইয়াছে ইহাতেও তাৎপ বৈবে হিসাবের অন্তর্করণের অসম্ভবতি বোধ হয় নাই।

১০৯ পৃষ্ঠে পদ্মপুরাণ ও ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখেন তাহাতেও বৈবে হিসাবের নিবেদ নাই কেবল জীবনার্থ ও শরলকপার্থ লিখিত করিয়াছেন ইহা সর্ক্বশাস্ত্রসিদ্ধান্ত-সম্বন্ধে বটে।

১৪৫ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে "কখন তাক্ততবজ্ঞানী কখন বা তাক্তবামাচারী" এক ১৫০ পৃষ্ঠেও এইরূপ পুনঃ কখন আছে, কিন্তু কর্মসংহারকের এক্ষণে লিখিয়াছে আশ্চর্য্য কি যেহেতু তাঁহার এ বোধও নাই যে কুলচার সর্ক্ববা ব্রহ্মজ্ঞানবৃন্দক হইবেন। সর্ক্বজ্ঞ সংস্কার বিষয়ে বামাচারের মত এই হয় (একমেব পর ব্রহ্ম কুল-বৃন্দময়ঃ ক্রমঃ) এবং ব্রহ্মশোধনে সর্ক্বজ্ঞ বিধি এই (সর্ক্বঃ ব্রহ্মময়ঃ তাৎপরেং) এবং কুলধাতুর অর্থ সংজ্ঞান, অর্থাৎ সমূহ অর্থে বর্তে, অতএব সমূহ যে বিধ তাহা কুল-শব্দের প্রতিপাত্ত বাহা মহাবাক্যের তাৎপর্থা হইয়াছে। কুলার্চননীপিকাবৃত্ত ব্রহ্ম-বচন (অনেকজননামস্তে কৌলজ্ঞানং প্রপত্ততে। ব্রহ্মকৃত্তপত্তীর্ধনান্দেবার্চনাবিধু। তৎকাল কোটিওপিত্ত কৌলজ্ঞানং ন চান্তথা। কৌলজ্ঞানং তৎকালং ব্রহ্মজ্ঞানং তৎকালং) তথাচ (জীবঃ প্রকৃতিতৎকাল দিক্কালাকাশমেব চ। কিত্যপ্তেভোবার্চকত কুলনিষ্ঠাত্তিবীকৃত্তে। ব্রহ্মবৃত্ত্যা নিধিক্তর এভোচরণক বৎ। কুলচারঃ স এবাতে বর্ক্বকামার্চসৌকবঃঃ)

১৪৬ পৃষ্ঠে ১৭ পংক্তিতে লিখেন যে “য য উপাসনা শব্দেই বা তাঁহার অভিপ্রেত কি—যদি অন্নোপাসনাই হয় তবে অন্নের উদ্দেশে পশুখাতের ও নিবেদনের বিধি ও যজ্ঞাদি কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে তাহা জানিতে ইচ্ছা করি।” উক্ত বীহার কিকিংও শাস্ত্রজ্ঞান আছে তিনি অকর্তৃই জানেন যে দেবতায়ই কেবল মন্থমাংসই করেন অতএব পশুখাতের উদ্দেশে পশুখাতের ও নিবেদনের বিধি ও যজ্ঞাদি কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে এ প্রশ্ন করা সর্বপ্রকারে অব্যবহ্য হয়, বস্তুত (ব্রহ্মার্শন ক্রম হস্তির্ভাষ্যে) ক্রমা হুক্ত। অতএব তেন পশুখাত ক্রমকর্মমতাদিনা) এক (ব্রহ্মার্শনে মন্ত্রেণ পানভোজনমাত্মকং) এই প্রমাণানুসারে ব্রহ্মার্শনমন্ত্রের উল্লেখ-পূর্বক ব্রহ্মনিষ্ঠের পান ভোজন বিহিত হয় এক পরব্রহ্মের সর্বময়প্রযুক্ত ও স্ততির বস্তুর বখার্বত অত্যাবশ্যক, পান ভোজন ত্রব্যের নিবেদন তাঁহার প্রতি সম্ভব নহে। অধিকন্তু অন্ন দেবতার উদ্দেশে দত্ত যে সামগ্ৰী তাহা ভক্ষণের নিবেদন ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষের প্রতি নাই, ধর্মসংহারক আপনিই স্বীকার করিয়াছেন যে অন্নে অন্নের নিবেদিত ত্রব্য ভোজন করিতে পারেন।

১৪১ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে লিখেন যে “অনিবেদ্য ন তুষ্ণীত মংস্তমাংসাদি কিকন, এ বচনে মংস্ত মাংসাদি তাৎৎ ত্রব্যেরি বক্ত: কিংবা পরত: সামান্তত দেবতাকে অনিবেদিত ভোজনের নিবেদন প্রাপ্ত হইতেছে, অতথা অন্নে অন্নের নিবেদিত ত্রব্য এবং এক দেবতার উপাসক দেবতান্তরের প্রসাদ ভোজন করিতে পারেন না।” এরূপ কখনের দ্বারা ইহাও স্বীকার করিয়াছেন যে কোন দেবতাবিশেষের নৈবেদ্য ভোজন দ্বারা সেই দেবতাবিশেষের উপাসক হয় না।

১৪৭ পৃষ্ঠে ১৪ পংক্তিতে লিখেন যে “বেদোক্তেন বিধানেন ইত্যাদি মহানির্বাণ-বচনে লোকযাত্রা শব্দে কেবল মন্ত মাংস ভোজনাদি এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানেৎ কহিয়াছেন” আমাদের প্রথম উত্তরের ১২ পৃষ্ঠে ঐ পূর্বোক্ত বচনের অর্থ এইরূপ লিখা গিয়াছে যে “জ্ঞানে বীহার নির্ভর তিনি সর্বযুগে বেদোক্ত বিধানেন আর কলিযুগে বেদোক্ত কিংবা আগমোক্ত বিধানেন লোকাচার নির্বাহ করিবেন” অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠেরা লৌকিক ব্যবহার কলিতে আগমোক্ত বিধানেন করিতে সক্ষম করেন, এই বিধরণে মন্ত মাংস ভোজন এ শব্দও নাই, তবে সর্বদা মন্ত মাংস খাইবার লালসাতে ধর্মসংহারক অগ্নে এক জাগ্রদবস্থার কেবল মন্ত মাংসই দেখিতে পান, সুতরাং এরূপ প্রশ্ন করা তাঁহার কি আশ্চর্য্য যে “লোকযাত্রা শব্দে কেবল মন্তমাংসাদি ভোজন এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানেৎ কহিয়াছেন” বস্তুত শাস্ত্র-কর্তাদের প্রত্যাশার তাৎপর্য্য এই যে ওই সকল শাস্ত্র মন্ত্রের সাক্ষাৎ কিংবা

সংসার কর্তব্যের হয়, অতএব ভগবান্ মহেশ্বর এই কামপ্রাপ্ত "বাত্ম" শব্দের অর্থ
 সংসার কর্তব্য পরামর্শ ইত্যাদি কহিয়াছেন যে সাংসারিক ব্যবহার কর্তব্য সংসার
 কামপ্রাপ্ত, পোষণ, পালন ও আহারাদি, বাহ্যিক কৃত্যের অর্থে ইহা লোক-
 বিচারে বাহ্যিক, তাহা আনন্দোক্ত বিধানে সম্পাদন করিলে (লোকের কৃত্যের
 অর্থে ইহা বাহ্যিক, বাহ্যিক পালনে গঠিত ইতি) এবং ভগবান্ জীবর বাসী (পরীক্ষা-
 বাত্মাপি চ তে ন প্রসিদ্ধোদকর্ষণঃ) এই বীতাক্ষনের অর্থে লিখেন যে, কর্তব্যক্রম
 যদি তুমি না কর তবে পরীর নির্বাহও হইতে পারে না, এ স্থলে পরীর বাত্মা শব্দে
 পরীর নির্বাহ জীবর বাসীর অর্থে ভগবান্ কৃষ্ণ কহিয়াছিলেন কি না ইহার নিশ্চয়
 কর্তব্যসংহারক অভিপ্রেতি বুঝি করেন না। আর ঐ বচন অবলম্বন করিয়া ১৪৭ পৃষ্ঠে ১৭
 পংক্তিতে দ্বিতীয় প্রশ্ন করেন যে "ঐ বচনে জানীনের স্বয়ং কর্তব্যসংহারে নিবেদিত
 সাংসারিক ভোজনাদি বা কিরূপে প্রাপ্ত হয়"। উত্তর, আনন্দোক্ত বিধানে যদি সংসার
 নির্বাহার্থ আহারাদি করিতে ক্রমনিষ্ঠ সমর্থ হইলেন তবে ক্রমার্জন সংসারে আনন্দ-
 বিহিত সাংসারিক ভোজন অবশ্য প্রাপ্ত হইল ইহার বিশেষ বিবরণ পরিচ্ছেদের শেষে
 লিখা গেল পণ্ডিতেরা যেন অবলোকন করেন। আমরা প্রথম উত্তরের ১৮ পৃষ্ঠে
 লিখিয়াছিলাম যে "কর্তব্যসংস্থাপনাকালীরা কিরূপে জানিয়াছেন যে অনিবেদিত সাংসার
 ভোজন ও পরম হর্ষে ভেদন কেহই করিয়া থাকেন তাহার বিশেষ লিখেন নাই তিনি
 কি তৎকালে উপস্থিত হইয়া বুঝা কি উৎসাহ করিতে কর্তব্য করিয়াছেন" ইহার
 উত্তরে কর্তব্যসংহারক ১০৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে "তাত্ত্বিকজানীর কি জ্ঞান, কর্তব্যের
 অপেক্ষা কি, দশের যুগে কে হস্ত প্রদান করে দশের বচনই সত্যাসত্যের প্রমাণ
 হয়"। উত্তর, দশের যুগই প্রমাণ এই নিয়ম যদি কর্তব্যসংহারক করেন তবে এ বিশিষ্ট
 সত্যের আশ্রয়ের প্রতি যে পান ও হিংসার উল্লেখ করিবেন ততোধিক এই বচন যুগ
 প্রমাণ দ্বারা তাহার অতি মাত্রের ও অতি প্রিয়ের কর্তব্যবাহুল্য আছে কিন্তু আমরা
 সে উল্লেখজনক বাক্য কহিব না।

১৪৮ পৃষ্ঠে লিখেন যে "অতি শিশু হাস্যকে অস্বপ্নে ক্রম করিয়া কাহার বা
 পুত্রবাহ হীনপূর্বক উত্তম আহারাদি দ্বারা পালন করত—অহুতির দ্বারা
 ভোজনের উপযুক্ততাহুপযুক্ত পরীক্ষা করিয়া যখন বিলম্বন হইতপূর্বে কর্তব্য করেন
 তৎকালে পরম হর্ষে বহু বাক্যের সহিত অহুতে বহু প্রকারে ভেদমানস্তর যোগের
 পূরণ করিয়া থাকেন" উত্তর, এরূপ অসীক কখন বাহার বাত্মাবিক চিত্ত তাহা হইতে
 কখনি হয় না, বত্মপি এ অস্বপ্নক নিষ্কার সমুচিত উত্তর এই ছিল যে হিন্দুর কর্তব্য
 সত্যক্য যে পিতৃ তাহার বৎসের ঐরূপ পালন ও পরে হিন্দুর কর্তব্যসংহারক ক্রম

করিয়া থাকেন কিন্তু অত্যাচারকে কোথায় অসীম বল বলীকরণ সহিত প্রকাশ
 হইয়া অসীম বল করিয়াছে। ১৪৩ ও ১৪৭ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার অর্থ এই
 এই যে এক ব্যক্তি পতিতসভাতে আপনাকে 'বৈদিক', 'স্মৃতি', 'ভাষ্যসংগ্রহ' প্রকাশ
 করিতে তাঁহাদের বিচার দ্বারা আপনাকে পঞ্চাৎ হৃদিকর্মকারী স্বীকার করিলেন।
 উক্ত, পতিতসভাতে এমন অপত্তিতের পাণ্ডিত্য প্রকাশে তাহার কেবল সম্মান
 হয়, সেইরূপও অপত্তিতসভাতে যথার্থ কথনের দ্বারা পতিতও অপমানিত
 হইয়াছেন ইহাও স্মৃত আছে যেমন মূর্খের সভাতে কোনো এক পতিত শাক,
 শাকলি, বক, ইহা কহিয়া তিরস্কৃত হইয়াছিলেন বেহেহু তাহার শাপ নিবুল বল
 ইহাকেই শুধু জান করিত। আমরা প্রথম উক্তরের ১২ পৃষ্ঠে লিখি যে "পরমেশ্বরের
 জন্ম মরণ চৌর্য্য পারদর্শ্য ইত্যাদি বোঝকে যথার্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন"
 তাহার উক্তরে প্রথমত ১৪১ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে লিখেন যে "ঈশ্বরবানের জন্ম ও
 মরণ কি প্রকারে অবদার্ব কহা যায়" এক জন মরণের প্রমাণের উদ্দেশে শ্রীত,
 বিষ্ণুপুরাণ, অগস্ত্যসংহিতাদির বচন লিখিয়াছেন পরে আপন এই পূর্বোক্ত বাক্যের
 অস্তথা করিয়া লিখিতে ১৪৩ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন "অতএব পরমেশ্বরের জন্ম
 মৃত্যু শব্দ প্রায়োগ লোকের ব্যবহারিক মাত্র কিন্তু বাস্তব নহে" অধিকত ১৪৫ পৃষ্ঠের
 ১ পংক্তিতে লিখেন যে "পরমার্থ বিবেচনার মনুষ্যেরও জন্ম মৃত্যু কহা যায় না"।
 উক্ত, এ প্রমাণ বটে যে কি জীবের কি জগদানু রামকৃষ্ণ প্রভৃতির "পরমার্থ বিবেচনার
 জন্ম মৃত্যু কহা যায় না" তবে কি প্রকারে ১৪১ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে ধর্মসংহারক
 লিখিলেন যে "ঈশ্বরবানের জন্ম ও মরণ কি প্রকারে অবদার্ব কহা যায়" এখন বিজ্ঞ
 ব্যক্তির বিবেচনা করিলেন যে আমরা লিখিয়াছিলাম যে ধর্মসংহারক পরমেশ্বরে
 জন্ম মরণাদি বোঝকে যথার্থ বোধে দিতে পারেন তাহা তাঁহাদেরই প্রথম বাক্যাঙ্কসারে
 প্রমাণ হইল কি না।

ভগবদনীত্যাগের অর্থকে যে অস্তথা করিয়া করিয়াছেন তাহার যথার্থ বিবরণ
 লিখা আবশ্যক জানিয়া লিখিতেছি (বহুনি যে ব্যতীতানি) এই শ্লোকের ব্যাখ্যাতে
 ১৪১ পৃষ্ঠে ১৫ পংক্তিতে লিখেন যে "আমি যাহারহিত এ কারণ আমার সকল মরণ
 হয়" কিন্তু জীবের দ্বারা লিখেন যে (অনুপস্থিতাশক্তিবাৎ) অর্থাৎ আমার বিজ্ঞা দ্বারা,
 তাহার প্রকাশ স্বভাব হয়, সুতরাং আমার সকল মরণ হয়। এক ইহার পরশ্লোকে
 স্পষ্টই কহিতেছেন (প্রকৃতি স্বামধিষ্ঠার সম্ভাব্যাব্যাহারয়া) আমি শুভসংস্করণ
 আপন দ্বারা স্বীকার করিয়া শুভ ও ভেদস্বী সম্ভাব্যক বৃষ্টিবিশিষ্ট হইয়া অবতীর্ণ
 হই। অতএব বৃষ্টি মতলিও বিস্তৃত, ভেদস্বী, সবলশাসক করেন তথাপিও সে

হইয়া করে আশ্রয় করিতে পারেন না। সেই সকল ব্যক্তির প্রতি কৃপা ও
 উদারতার আশ্রয়কে বর্জিত ইত্যাদি পদের উল্লেখ করেন, ইত্যাকার উদাহরণ
 কবলা না করিয়া যদি পুস্তকের মধ্যে পণ্ডিত করা যায় তবে দুর্ভাগ্য ও কবলা পদের
 বচন আর হ্রস্বত হইবেক। বক্তব্য সম্বন্ধে যদি কাহারো আশ্রয়কে বৃত্ত ও কষ্টকে
 নিশ্চিত জানেন তথাপি যে পদ্যে বিচারপূর্বক উহার বৃত্তব প্রমাণ না করিতে
 পারেন তথাপি ভোক্তা ও ভোক্তার প্রতি কৃপাক্য করেন না, বরং বিচারে পরিত
 করিলেও উদাহরণ সৌভাগ্যের বাধ্য হইয়া নীচের ভাষা কখনো করিতে পারেন
 করেন না।

১৫৫ পৃষ্ঠে লিখেন "কেহ কাহারো প্রারম্ভ কর্তব্য ভোগ কলিত নিবারণ করিতে
 পারেন না তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ কীট পক্ষী পর্বাণি ও শূকর, ইহারা উত্তম আহার
 যারা পৃথক্‌র পৃথক্‌ প্রতিপালিত হইলেও প্রারম্ভের গুণে পতল উচ্ছিষ্ট পত্র ও মলমূত্র
 ভক্ষণে ব্যাকুল হয়"। উত্তর, এ উদাহরণের দ্বারা বর্ষসংহারক বহুতলর বক্তব্যের দ্বারা
 আশ্রয় সম্বন্ধে কহিয়াছেন, যেহেতু বিশেষ বনবস্তা থাকিতেও পত্রও অগ্রাঙ্ক
 ভক্ষণে সর্বপ্রাণে ভক্ষণ করিতেছেন আর সেবতা এক বনিষ্ঠাদি ওষিরা ও হানকুক
 প্রভৃতি বৃষ্টিয়া যে মাল হ্রস্বত জানিয়া আহার করিতেন, তাহা ত্যাগ করিয়া
 পর্বাণিভ শাক ও তিত্ত পত্রাদিকে অতি প্রিয় আহার জ্ঞান করেন অতএব উদাহরণ
 প্রতিই উদাহরণ অবিকল সঙ্গত হয়।

১৫৬ ও ১৫৭ পৃষ্ঠে সীতার বচনানুসারে আহারের সাঙ্গিকতা ও ভাসনতা
 কহিয়াছেন "যে ভোগ ভোক্তার আয়ু, উৎসাহ, বল, আরোগ্য, সুখ ও শ্রীতির
 বর্ধক এক মধুর স্নিগ্ধ স্থির ও জলমত হয় সেই ভোজন সাঙ্গিকের প্রিয় তাহার নাম
 সাঙ্গিক—প্রহরাভীত, বিরস, হ্রস্বত, পর্বাণিভ, উচ্ছিষ্ট, অথবা অম্পৃশ্ত এই প্রকার যে
 কদম্বা ভোগ সেই ভাসনদিগের প্রিয় তাহার নাম ভাসনিক"। উত্তর, বিজ্ঞ লোক
 ঐ দুই বচনের অর্থ বিবেচনা করিবেন যে আয়ু উৎসাহ বল আরোগ্য উভয়াদিবর্ধন
 গুণ যুক্ত মাংসাদি আহারে থাকে কি বাস যুক্ত মৎস্য ইত্যাদি আহারে করে। এ
 বচনস্থ (রসভাঃ) এই পদের অর্থ শ্রীধর স্বামী লিখেন যে (রসবস্তাঃ) বর্ষসংহারক
 লিখেন (মধুরঃ) আর শেষ বচনস্থ (অমেধ্যঃ) এই পদের অর্থ স্বামী লিখেন যে
 (অতিক্রম্য কলম্বাদি) কিন্তু বর্ষসংহারক লিখেন (অম্পৃশ্ত)।

সংগ্ৰহীত পূর্বোক্ত বিবরণকে বোধসুগমের নিমিত্ত সংক্ষেপে লিখিতেছি, সাধ্যমতে
 এক অস্ত কোনও দ্বায়ে বৈধ হিসাবও পাপ নিবারণে, পরন্তু মন্যদি স্মৃতি ও
 নীত্যাঙ্গ, কেবলিদি দ্বায়ে ও ভগবদনীত্যাঙ্গ এক প্রাচীন নব্য সংগ্ৰহেতে বিহিত হিন্দা

১৬১ পৃষ্ঠার প্রশ্নের বিচার উত্তরে দুইদৃশ্যবস্তুকে সার্বিক পক্ষপরিচ্ছেদ্য।
সামান্য দৃশ্যবস্তুস্বরূপ।

চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর

ধর্মসংহারক ১৬০ পৃষ্ঠে (বৌবনাৎ ধনসম্পত্তিঃ প্রভৃৎসমবিবেকতা। একৈকমণ্যানর্থাৎ কিম্ব তত্র চতুর্ভুজ) এই শ্লোককে অবলম্বন করিয়া ১৪ পংক্তি অবধি লিখেন যে “এই নীতিশাস্ত্রের বচনের তাৎপর্য্য নহে যে এই বৌবনাদি চতুর্ভুজ ব্যক্তিমাত্রেণি অনর্ধের কারণ কিন্তু হৃৎশীল হৃৎক্ষনদিগের সকল অনর্ধের সাধন হয়” এবং রাবণ ও বিভীষণাদির দৃষ্টান্ত দিয়া পরে ১৬১ পৃষ্ঠের ১২ পংক্তিতে লিখেন যে “ইন্দ্রানীচুন্ন অনেক হৃৎক্ষন ও শূকনেরও বৌবনাদিতে দৌর্ভুজ ও সৌভুজ প্রকাশ হইতেছে।” উত্তর, আমাদের প্রথম উত্তরে সামান্যতঃ কখন ছিল যে কেহ পিতা অবর্তমানে বৌবন, ধন, প্রভৃৎ, অবিবেকতাপ্রভৃৎ অনর্ধ করিতেছেন; কেহ বা পিতা বিচক্ষমানপ্রভৃৎ ধন ও প্রভৃৎ তাঁহার নাই কেবল বৌবন ও অবিবেকতাপ্রভৃৎ নানা অনর্ধকারী করেন। তাহাতে আমাদের এই শ্লোককেই ধর্মসংহারক বস্তুত আপন প্রত্যুত্তরে দৃঢ় করিয়াছেন যে বৌবন, ধন, ইত্যাদি হৃৎক্ষনেরি অনর্ধের কারণ হয়, সাংপ্রতিক ব্যক্তির কার্য্য দেখিয়া দৌর্ভুজ কিম্বা সৌভুজ বিবেচনা করা উচিত,—ধর্মসংহারকের সেরূপ বিস্তব ও অমাত্য ও সৈন্ত সেনাপতি নাই যে বাহার প্রতি ঘেব হয় তাহাকে বধ কিম্বা দেশ হইতে নির্ধাপনরূপ অনর্ধ করিতে পারেন, কেবল কিকিৎ বিস্তব আছে বাহার দ্বারা ছাপা করিবার বায়ে কাঁড়র না করেন, তাহাতেই প্রমত্ত হইয়া শাস্ত্রীর বিচারস্থলে প্রমত্তচতুর্ভুজের ও প্রত্যুত্তরের ভলে এরূপ হৃৎক্ষাক্য, যাগা অতি নীচেও কহিতে সঙ্কোচ করে, তাহা স্বজন ও অন্তকে কহিয়া নানা অনর্ধের মূলীভূত হইতেছেন। যদি শাস্ত্রীর বিচার অভিপ্রেত ছিল তবে চণ্ডাল, কুকুর, শূকর, ইত্যাদি পদ প্রয়োগ বিনা কি শাস্ত্রীর বিচার হইতে পারে না। এবং ঐ পৃষ্ঠেতে আপন সৌভুজের প্রমাণ লিখেন যে “কেহঃ ধর্মসংস্থাপনাকাজিকরূপে বিখ্যাত” যদি স্বগৃহীত নাম লোকের সম্ভূতের প্রমাণ হয় তবে মনসাপোতার ভিজরাজ সর্বোত্তমরূপে মান্ত কেন না করেন।

১৬২ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “হৃৎশীল হৃৎক্ষনদিগের—বৃথা কেশচ্ছেদন, সুরাপান, সর্ষিকা ভক্ষণ, যবনৌদমন ও বেস্তা সেবন সর্বকালেই অসম্ভব”। উত্তর, এ বখার্ব বটে, অতএব ধর্মসংহারকে যদি ইচ্ছার দ্বারি অসুষ্ঠান দৃষ্ট হয় তবে হৃৎক্ষন পদ প্রয়োগ

কিন্তু প্রতি মন্ত হইল কি না? শেষে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকে পত্নী করিয়া দিয়া
করিয়াছেন, অতএব সিদ্ধান্তি যে বৈদিক বিবাহে বিবাহিত স্ত্রীকে পাশ্চাত্যে কি
প্রমাণ? সেও বাস্তবিক অর্থাৎ হয় না, যদি সুতিন্দ্রপ্রমাণে বৈদিক বিবাহিত
স্ত্রীর স্ত্রী ও তৎসঙ্গে পাশ্চাত্যের বেবান তবে তাহিকমতস্বীকৃত স্ত্রীর স্ত্রীও কেন না
হয়, পাশ্চাত্যে যুক্তি ও অর্থ উভয়েই তুল্যরূপে মান্য হইয়াছেন একের মান্যতা
অন্যের অমান্যতা হইবারে কোনো যুক্তি ও প্রমাণ নাই।

১৩৩ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে সখিয়ার সুসাহসিকভাবে প্রমাণ চাহিয়াছেন। উত্তর, যে
পাশ্চাত্যের যত গ্রহণ ও উপাসনা করিতেছেন, সেই পাশ্চাত্যে বিদ্যা, বীর, পণ্ড, ভিন্ন
ভাবে উপাসকের লিখেন, তাহাতে পণ্ড ভাবে মাক্র জব্য প্রমাণের লিখেন
করিয়াছেন, যথা কুলার্চনচন্দ্রিকাবৃত কুলিকাঙ্ক (পত্র পুস্তক কল ভোর
স্বয়ংবাহরেৎ পণ্ড। ন শিবোদ্যকক্রব্যং নাশিকাপি উভয়েৎ ক্রবা (সখি-
মকরোদ্যে সখিবে পরীক্ষণী)।

১৩৩ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে লিখেন যে “বর্নসংস্থাপনাকারীদের কোনো২ ব্যক্তির
বৌদ্ধবাদেরও কেশের গুরুতা বৃষ্ট হইতেছে, যদি তাহারা বর্নসংস্থাপনের
দ্বারা কেশের গুরুতা করিতেন তবে গুরুতার প্রত্যেক কি সপক কি বিপক কারো
হইত না”। উত্তর, বর্নসংস্থাপনের নিয়মই এই যে প্রত্যেক প্রমাণ ও অবস্থার
কথনের দ্বারা অগতঃ প্রতারণা করিবেন, অস্তাবধি এমৎ কলপ কোথায় করিয়াছে
যে একবার গ্রহণে কেশের গুরুতা কি সপক কি বিপক কারোও প্রত্যেক না হয়?
কলপ দিবার ছই তিন দিবস পরে কেশ বৃদ্ধি হইবার দ্বারা তাহার যতঃ গুরুতা
সপক বিপক সকলেরি প্রত্যেক হয়। আর এই পৃষ্ঠের শেষে বর্নসংস্থাপন বৃষ্টি
করে দেখিয়া লিখিয়াছেন যে অন্যান্যদির মধ্যে কোনো২ ব্যক্তি কৃত্রিম বস্ত্র ও মেঘের
স্ত্রীর বন্ধনহলের লোম মুণ্ডন ও সমুদায় মস্তকের মুণ্ডন করিয়া থাকেন, এ উদ্ভট-
প্রমাণের কি উত্তর আছে, যদি কোনো ব্যক্তি অন্যান্যদির মধ্যে বর্নসংস্থাপনের প্রত্যেক-
ভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন, যাহা আমরা জ্ঞাত নহি, তবে তিনি বর্নসংস্থাপনেরই
তুল্য প্রমাণে হইবেন।

১৩৪ পৃষ্ঠে ১১ পংক্তিতে লিখেন যে “যদি প্রধান তান্ত্রিক ভক্তজ্ঞানীর মানিত
হইয়া কোনো২ ব্রহ্ম তান্ত্রিক ভক্তজ্ঞানী বিদ্যা বাণী করেন যে বর্নসংস্থাপনাকারীদের
মধ্যেও কোনো২ ব্যক্তিকে যবনীগমনাধি করিতে আমরা বর্নন করিয়াছি, তবে সেই২
সাকীর প্রমাণ্য কিরূপে হইতে পারে, যেহেতু পাশ্চাত্যে তাহা হইত ব্যক্তিবিশেষ
অস্বীকার করিতেছেন”। উত্তর, প্রমাণ্যভরে সাকীকে হইত কহা কেবল

বর্ষসংহারকর্তাই বিশেষ সন্মান হয় এবং বলে, কিন্তু সন্যাসিত মোহ ও ব্যক্তিমতী
 উভয়ের প্রমাণ হইবার সময়ে সাক্ষীকে দুই ও সন্যাসিত ব্যক্তিমতী থাকে, বলা
 প্রায়েই সকল সাক্ষীকে আশ্রয় বিপদ করিয়া নিত্যের পথ অবলম্বন করে, কিন্তু
 মোহ হ্রাসের সময়ের সুখ রক্ত করিয়া অস্বীকারকল্পে কবে নিত্যের পথিরাহে।
 ১৬৭ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে বর্ষসংহারক লিখেন যে "প্রমাণাদি সপ্ত আন প্রারম্ভিক
 হুড়া এই মত প্রকার কেশ হেদের নিমিত্ত হয় তাহার কোন নিমিত্তপ্রকৃত যে কেশ
 হেব তাহার মাত্ৰ নৈমিত্তিক কেশ হেব" পরে ১৬৮ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে এই মত লিখেন
 "(এখানে তীর্থযাত্রারঃ সাক্ষীপ্রমাণও রৌ হুতে। আদ্যানে সোমপানে ৪ বন্দন
 সন্তু হুজ) — প্রারম্ভিক ও হুড়তে কেশ হেদন প্রসিদ্ধই আছে" এ হুলে বিজ্ঞাত
 এই যে ঐ বচনপ্রাপ্ত যে বন্দন মত তাহার তাৎপর্য যদি সর্বকেশহুজন হয়, তবে
 প্রমাণ ও প্রারম্ভিকাদি হুলে কেবল ঐ বচনানুসারে ব্যবহার ব্যবহার সেবা যদি
 কিন্তু শিখ মাতৃ গুরু মরণে ও আধানাদিতে ঐ বচনপ্রাপ্ত ব্যবহার অন্যের
 দেখিতেছি, আর যদি শিখা ব্যক্তিমতী হুওন ওই বচনই বন্দন মতের মত হয়, তবে
 প্রমাণ ও প্রারম্ভিকাদি হুলে ঐ বচনপ্রাপ্ত ব্যবহার বিরুদ্ধ ব্যবহার দুই হইতেছে,
 তাহাতে অস্ত বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া বিভাঙ্করাকার প্রমাণেও শিখা
 ব্যক্তিমতী কেশ বন্দন অস্বীকার করেন, কিন্তু স্মার্ত ভট্টাচার্য্য প্রমাণাদিতে বচনান্তর
 প্রমাণে সর্বহুজন কর্তব্য কহিয়াছেন, সেইরূপ পূর্ণাতিবেকীরা বিশেষ সন্মানে শিখা
 ত্যাগে পাপবৃদ্ধি করেন না। যদি আমাদের মধ্যে মন্তকের উচ্চতানে গ্রহিবচন-
 যোগ্য কেশের বন্দন কেহ করিয়া থাকেন, তদ্বিষয়ে আমরা প্রথম উত্তরে ২১ পৃষ্ঠে
 লিখিয়াছি যে "এরূপ হুজ মোহে মহাপাতকক্রমিত্তি যে সকল বিষয়ে আছে তাহার
 করের নিমিত্ত ওইরূপ অপ্রায়সসাধ্য অপ্রতিরূপাদি হানরূপ উপারও আছে" অর্থাৎ
 নিন্দ্যাবচনপ্রাপ্ত ব্রহ্মহত্যাদি পাপ স্তত্যর্থ বচনপ্রাপ্ত ব্রহ্মহত্যাদির প্রারম্ভিকের দ্বারা
 নাশকে পায় এক ইহার প্রমাণের নিমিত্ত আমরা তিন বচন লিখিয়াছিলাম, বাহার
 তাৎপর্য্য এই ছিল যে অস্ত তিরণ্যাদি হানে ব্রহ্মহত্যাদি পাপকর হয় আর কণমাত্রও
 জীব ও ব্রহ্মের ঐক্য চিন্তা করিলে সর্বপাপ নষ্ট হয়। তাহার প্রত্যুত্তরে বর্ষসংহারক
 ১৭০ পৃষ্ঠে ১৪ পংক্তি অবধি লিখেন যে "কথাকেশহেদনে শিখাবিরহে হুডরাং শিখা-
 বন্দনের অভাবে সেই শিখারহিত ব্যক্তির উৎকৃত সন্ত্যা বন্দনাদি কর্ত্বের প্রত্যহ
 বৈশ্য্য করে" পরে ১৭১ পৃষ্ঠে হুতিবচন লিখিয়া ৮ পংক্তিতে লিখেন যে "শিখার
 অভাবে ক্রমে ঐ পাপ মহাপাতকতুল্য হয় যেমন উপপাতক ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া
 মহাপাতককেও লঙ্ঘন করে এবং ক্রমে ব্রাহ্মণ্যাদিরও হানি হইতে থাকে" উত্তর,

এ আশঙ্ক্য বর্ষসংহারক, আপন প্রত্যুত্তরের ১৫ পৃষ্ঠে ৩ পংক্তিতে লিখিয়াছেন "উক্তিতে অন্ততীনাথে ইত্যাদি বচনের এ তাৎপর্য্য নহে যে নূর্য্যোদয়ানন্তর দন্ত-
 বাধনকর্তা বিষ্ণুপূজাদিরূপ কর্ণে অনধিকারী হয়, যেহেতু দন্তধাখন হান ও আচমন
 তাকং কর্ণের কর্ণসংহাররূপ অঙ্গ, তাহার যথোক্ত কাল ও যত্নাদির বৈগুণ্যে
 অনধিকারিকৃত কর্ণের তার যথোক্তকাল যত্নাদিরহিত দন্তধাখনাদিকর্তার কৃত দৈব
 ও পৈত্র কর্ণ অসিদ্ধ হয় না এক প্রতিদিনকর্তব্য সন্ত্যা বন্দনাদি বিষ্ণুপূজাদি কর্ণ
 যথাকথকিচ্ছপে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়" এখন পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন যে
 বর্ষসংহারক আপনি নূর্য্যোদয়ের তুরি কালানন্তর প্রত্যহ প্রার গত্রোখান করেন
 এ নিমিত্ত লিখেন যে "যথোক্ত কাল দন্তধাখনাদিরহিত কর্তার কৃত দৈব ও পৈত্র কর্ণ
 অসিদ্ধ হয় না এক প্রতিদিনকর্তব্য সন্ত্যা বন্দনাদি বিষ্ণুপূজাদি কর্ণ যথাকথকিচ্ছপে
 কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়" কিন্তু বর্ষসংহারকের যেস্ত ব্যক্তির প্রতি ব্যবস্থা দিতেছেন,
 যে নিখাবহনাতাবে প্রত্যহ বৈগুণ্য অশ্রিতা ঐ পাতক ক্রমে মহাপাতককেও লভন
 করে এক ক্রমে ব্রাহ্মণ্যাদিরও হানি হইতে থাকে, অথচ নূর্য্যোদয়ের পূর্বে
 গাত্রোখানের অভাবে প্রত্যহ জিন্মাবৈগুণ্য হইলেও সেই পাপ ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া
 বর্ষসংহারকের প্রতি মহাপাতক হয় না; অতএব চেবেতে যে মহুস্ত অত হইয়া
 পূর্বাণর একপ অনশিত করেন তিনি শাস্ত্রীয় আলাপের যোগ্য কিরূপে করেন।
 ১৭২ পৃষ্ঠের ১৫ পংক্তিতে লিখেন যে "স্ত্রী পুত্রাদিকে অন্ন দান কে না করিয়া থাকে ?
 অতএব ঐ বচনে অন্নদান শব্দে অন্নদানব্রত কহিতে হইবেক" আমরা প্রথম উত্তরে
 একপ লিখি নাই যে স্ত্রী পুত্রকে ও বেতনগ্রহীতা স্ত্রীকে অন্নদান করিলে পাপকর
 হয়, অতএব কিরূপে এ আশঙ্কা করিতে বর্ষসংহারক সমর্থ হইলেন ? আর সামান্ত
 অন্নদানাপেকা অন্নদানব্রতে কলাবিক্য বটে কিন্তু ও বচনে যে অন্নদান পক্ষে তাৎপর্য্য
 অন্নদানব্রতই হয় তাহার প্রমাণ লিখা বর্ষসংহারকের উচিত ছিল, যেহেতু সামান্ত
 অন্নদানে পরম কল প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা জিন্মাবোপসার প্রভৃতি পুরাণে ও ইতিহাসে
 কৃত হয়। কেশহেনন বিষয়ে ১৭৩ পৃষ্ঠে ১ পংক্তিতে লিখেন যে "নূবর্ণাদি দানে
 সামান্ত পাপের কর হয় ইহাও যথার্থ, বহুপি ঠাহারাও কদাচিত্ঃ নূবর্ণদান করিয়া
 থাকেন তথাপি তাহাতে তৎপাপের কর হয় না, যেহেতু তৎপাপে পুনঃপুনর্কীর
 প্রবৃত্ত হইলে তাহার নিবৃত্তি কোনো প্রকারে হইতে পারে না" এক ওই প্রকরণে এক
 কন লিখিয়াছেন যে পুনঃ পাপ করিলে তাহাকে গঙ্গা পবিত্র করেন না; এক ১৭৪
 পৃষ্ঠের শেষের পংক্তিতে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে "পুনঃপুনর্কীর তদ্বৃণ পাপকারী
 সোকেয়া পাপকর্মে রত হয় তাহাদের নিস্তার সর্বলাসনাশিনী পণ্ডিতোদ্ধারিণী

ত্রিভুবনভারিণী গঙ্গাও করেন না" । উত্তর, কর্মনিষ্ঠের প্রতি আশ্রয় যুক্ত উদ্যান প্রকৃতি বাহ্যে বিহিত তাহাকে কর্মসংহারক পুনঃ জাগ ও যবনস্পর্শাদি বাহ্যে সর্বথা নিবিত্ত তাহার প্রত্যয় অস্থগান করিয়াও, গঙ্গায়ান দ্বারা না হউক, কিন্তু গৌরান্ধকপাতে হরিনামবলে সেই সকল হইতে মুক্ত হইয়া কৃতার্থ হইবেন, কিন্তু অস্ত্রে একজাতীয় পাপ পুনঃ করিলে তাহার গঙ্গায়ানাদিতেও নিষ্কৃতি নাই এই ব্যবস্থা যেন ; অতএব এ কর্মসংহারকের চরিত্র পণ্ডিতেরা বিবেচনা করুন, বিশেষত এই প্রত্যাশনের ১০৪ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে "তাস্ত তৎজ্ঞানীর ত্রিকর্মচৈতন্ত্য বিনা আর গত্যন্তর নাই" পরে ১০৫ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে (যজ্ঞেতে পাপিনো বিপ্র মহাপাতকিনোপি বা । জীবহত্যারতা ত্রাত্যাঃ নিন্দকাস্তাভিত্তিঃ । পশ্চাৎ জ্ঞানসমুৎপন্নো গুরোঃ কৃকপ্রসাদতঃ । ততস্ত যাবজ্জীবন্তি হরিনামপরায়ণাঃ । তদাত্তেহখিলপাপেভ্যাঃ পূর্ষজ্ঞেভ্যোপি নারদ) এ স্থলে যাবজ্জীবনের পাপ ও জীবহত্যা পুনঃ করিয়াও হরিনামবলে কর্মসংহারকের মুক্ত হইবেন কিন্তু অস্ত্রে যদি কেশজ্ঞেদন মাত্র ব্যর্থতার করেন তাহার নিষ্কৃতি সুবর্ণদানে ও গঙ্গায়ানেও হয় না এরূপ কর্মসংহারক প্রায় দৃশ্য নহে ।

১৭৫ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে "তাস্ত তৎজ্ঞানী মহেশ্বর অস্ত্র এক বচন লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে আমি ব্রহ্ম এই প্রকার চিন্তা করিয়া কাল করিলেই সকল পাপ নষ্ট হয় কিন্তু তাহাকেই এই ভিজ্ঞাসা করি যে এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ কাহার প্রতি করেন, যথার্থ তৎজ্ঞানীদের পাপাত্ম্য প্রযুক্ত তাহাদের প্রতি অসম্ভব" । উত্তর, সর্বজনপ্রসিদ্ধ সর্বশাস্ত্রসম্মত ইহা হয় যে জ্ঞানীর সিদ্ধাবস্থায় পাপ পুণ্যের সম্বন্ধ তাহার সহিত থাকে না, অতএব তাহারা এই কুলার্ণববচনের বিষয় কদাপি নহেন ; বেদান্তের ৪ অধ্যায় ১পাদ ১৩ সূত্র (তদধি- গমে উত্তরপূর্ষাঘোরয়েববিনাশৌ তদ্যপদেশাৎ) ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে পূর্ষ- পাপের বিনাশ ও পরপাপের স্পর্শাত্ম্য ব্যক্তিতে হয়, যেহেতু বেদেতে এইরূপ উপদেশ আছে । কিন্তু জ্ঞানসাধনাবস্থায় পাপের সম্ভাবনা আছে সুতরাং জ্ঞানার্হুষ্ঠায়ীরা এ বচনের বিষয় হইবেন, যে কখনো আশ্রয়চিন্তা করিলে পাপ হইতে মুক্ত হইবেন ইহার বিশেষ বিবরণ এই দ্বিতীয় উত্তরের ২৫ পৃষ্ঠে ও ৮৫ পৃষ্ঠে লেখা গিয়াছে তাহার অবলোকন করিবেন ।

কর্মসংহারক ১৭৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখেন যে এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ "যদি তাস্ত তৎজ্ঞানীদের প্রতি করেন তবে তাহাও অসম্ভব যেহেতু ব্রহ্মপুরাণবচনানুসারে তাদৃশ হই পাপিষ্ঠাদের প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা শোধন হয় না" এক ব্রহ্মপুরাণীয় বচন

১৭০ পৃষ্ঠে (ক্রিস্টোফরাস বৃক্ষ মহারোগিন এবং চ। যথেষ্টাচরণতাহারনাশ-
মশৌচক্য) এই বচন লিখিয়াছেন। উত্তর, এ বচন অবলম্বন করিয়া স্বঃ বর্ষাভূতাণীকে,
ও সার্থ গারভ্রীবেত্তাকে, ও সুস্থশরীরকে, শাস্ত্রবিহিত আচরণবিশিষ্টকে, ক্রিস্টোফরাস,
বৃক্ষ, মহারোগী, যথেষ্টাচারী কহিতে সকলেই খেদপ্রযুক্ত সমর্থ হয় কিন্তু পরবেশের
যেন আমাদিগ্যে ঘোষ না করেন।

১৭১ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে "পণ্ডিতাতিমানী মহাশয় লিখিত হই
বচন লিখিয়াছেন তাহার তাৎপর্য এই যে অল্পদানে সুখ্যাতি দানে ব্রহ্মহত্যাকৃত
মহাপাপও কর হয় কিন্তু তাহাকেই জিজ্ঞাসা করি যে পুস্তকে লিখিত প্রারম্ভিত
পাপনাশক কি আচরিত প্রারম্ভিত পাপনাশক হয়"। উত্তর, আমাদের পূর্ব উত্তরে
একং লিপি কোন স্থানে নাই বাহার দ্বারা ইহা বোধ হইতে পারে যে পুস্তকে
লিখিত প্রারম্ভিত পাপনাশক হয় অতএব এ প্রস্ন্ন বর্ষসংহারকের সর্বথা অব্যক্ত,
বক্তত আমাদের লিখিবার একং তাৎপর্য ছিল যে ক্ষুদ্র দোষে বৃহৎ পাপজন্য যে
স্থানে আছে অর্থাৎ হাঁচিলে মৌন না কহিলে ব্রহ্মহত্যাপাপ হয়, সেইস্থানে সাধারণ
দান ও নাম স্মরণ, বাহাতে ব্রহ্মহত্যাপাপ নাম হয় কহিয়াছেন, তৎসংপানের

১৭০ পৃষ্ঠে (ক্রিস্টোফরাস বৃক্ষ মহারোগিন এবং চ। যথেষ্টাচরণতাহারনাশ-
মশৌচক্য) এই বচন লিখিয়াছেন। উত্তর, এ বচন অবলম্বন করিয়া স্বঃ বর্ষাভূতাণীকে,
ও সার্থ গারভ্রীবেত্তাকে, ও সুস্থশরীরকে, শাস্ত্রবিহিত আচরণবিশিষ্টকে, ক্রিস্টোফরাস,
বৃক্ষ, মহারোগী, যথেষ্টাচারী কহিতে সকলেই খেদপ্রযুক্ত সমর্থ হয় কিন্তু পরবেশের
যেন আমাদিগ্যে ঘোষ না করেন।

১৭১ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে "পণ্ডিতাতিমানী মহাশয় লিখিত হই
বচন লিখিয়াছেন তাহার তাৎপর্য এই যে অল্পদানে সুখ্যাতি দানে ব্রহ্মহত্যাকৃত
মহাপাপও কর হয় কিন্তু তাহাকেই জিজ্ঞাসা করি যে পুস্তকে লিখিত প্রারম্ভিত
পাপনাশক কি আচরিত প্রারম্ভিত পাপনাশক হয়"। উত্তর, আমাদের পূর্ব উত্তরে
একং লিপি কোন স্থানে নাই বাহার দ্বারা ইহা বোধ হইতে পারে যে পুস্তকে
লিখিত প্রারম্ভিত পাপনাশক হয় অতএব এ প্রস্ন্ন বর্ষসংহারকের সর্বথা অব্যক্ত,
বক্তত আমাদের লিখিবার একং তাৎপর্য ছিল যে ক্ষুদ্র দোষে বৃহৎ পাপজন্য যে
স্থানে আছে অর্থাৎ হাঁচিলে মৌন না কহিলে ব্রহ্মহত্যাপাপ হয়, সেইস্থানে সাধারণ
দান ও নাম স্মরণ, বাহাতে ব্রহ্মহত্যাপাপ নাম হয় কহিয়াছেন, তৎসংপানের

প্রাথমিকভাবেই কঠোর শাস্তি প্রদান করা হইবে। অসংস্কারিত পাপ প্রমাণ হইলে অসংস্কারিত হইতে পারে, ইহাতে কৰ্মসংহারকর পাপ প্রমাণ হইবে। অসংস্কারিত হইলে কঠোর শাস্তি প্রদান করা হইবে। অসংস্কারিত হইলে কঠোর শাস্তি প্রদান করা হইবে। অসংস্কারিত হইলে কঠোর শাস্তি প্রদান করা হইবে।

১৬৩ পৃষ্ঠার তৃতীয় পংক্তিতে লিখেন “কৰ্মশাস্ত্রে কৰ্মসংহারকর কেশজন্মের নিষিদ্ধ করেন না”। উত্তর, কেশজন্মের কেশের মনোরঞ্জন কারণ কথা কতটা ব্যাঘাত হয়, বরক কেশ ধারণ, কিন্তু প্রদান, অলকা তিলকা বিভ্রান্ত কেশের মনোরঞ্জন কারণ হইতে পারে। পরেই লিখেন যে “যত্নপি উপদেশে রোগেই তাঁহাদের কেশজন্ম বিধিকৃত হইয়াছে”। উত্তর, শাস্ত্রীয় বিচারে এই সকল নিষিদ্ধ উক্তি কিরূপ মহাব্যলোক হইতে সম্ভব হয় তাহা বিস্তৃত ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন, এইরূপ পূর্বপুরুষের উল্লেখপূর্বকও স্থানে অলীকোক্তি করিয়াছেন তাহার যথোচিত উত্তর লিখিয়া যত্নপিও আমরা ছাপা করিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু পূর্বনিয়ম স্বরূপে তাহা হইতে পরে কান্ত হওয়া গেল তদনুসরণ এ সকল কৰ্মের তাহার উত্তর দিতেও নিরস্ত থাকিলাম। ইতি চতুর্থপ্রশ্নে তৃতীয়োত্তরে কমাগ্রচুরো নাম বস্তু পরিচ্ছেদঃ।

কৰ্মসংহারকের চতুর্থ প্রশ্নের তাৎপর্য এই ছিল যে ব্রাহ্মণ সুরাগান করিলে অসংস্কারিতাপ্যগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণ্যহীন হইবেন; তাহার উত্তরে আমরা লিখিয়াছিলাম যে ব্রাহ্মণ্যাদি কলিতে সুরাগান করিবেন না এরূপ বচন শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে, সেইরূপ কলিতে উপাসনাভেদে ব্রাহ্মণ্যাদি সুরাগান করিবেন এরূপ বচনও শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় অতএব উত্তর শাস্ত্রের পরস্পর বিরোধ হইবাতে পরমারাধা মহেশ্বর আপনিই তাহার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন (অসংস্কারিত মস্তাদি মহাপাপকরঃ ভবেৎ) অর্থাৎ যে স্থলে কলিতে ব্রাহ্মণ্যাদির প্রতি মদিরার নিষেধ দৃষ্ট হইতেছে সে অসংস্কারিতমদিরাদিপর জানিবে, ও যে স্থলে কলিতে ব্রাহ্মণ্যাদির মদিরা পানে বিধি দেখিতেছি তাহা সংস্কারিতমস্তপন হয়। তাহার প্রত্যুত্তরে ১৮০ পৃষ্ঠে ১৩ পংক্তিতে কৰ্মসংহারক আদৌ লিখেন যে “পুরুষের ইচ্ছাতেই যে বিষয়ের প্রাপ্তি হয় তাহার প্রাপ্তির নিষিদ্ধ যে শাস্ত্র তাহার নাম নিরম সেই নিরম শুভকালে তর্ধ্যাগমন—ইত্যাদি অতএব মস্ত পানাদি স্থলে যে বিধির আকার শাস্ত্র দেখা যায় সে বিধি নহে কিন্তু নিরম” অর্থাৎ মদিরা পান পুরুষের ইচ্ছাপ্রাপ্ত হয় তাহার নিষিদ্ধ যে বিধির আকার শাস্ত্র দেখা যায়

তাহাতে মদিরা পানের নিয়ম অভিপ্রোক্ত হয়। উত্তর, ধর্মসংহারকের এরূপ কথন আমাদের পূর্ব উত্তরের কোনো বাধা জন্মায় না, যেহেতু পুরুষের উচ্চাপ্রাপ্ত মত মাংসাদি ভোজন বটে, তাহার পান ভোজন উৎক্ষেপে সংস্কারাদি বিধি কঠিয়া নিয়ম করিয়াছেন, অতএব ব্যক্তির রাগপ্রাপ্ত অতুল্যমূল্য ভাষণমতের আবশ্যিকতার দ্বারা অধিকারিবিশেষের সংস্কৃত মদিরা পানে আবশ্যিকতা রহিল। ১৮৪ পৃষ্ঠে শ্রীভাগবতের এই বচন লিখিয়া পরে ১৮৫ পৃষ্ঠের ৬ পংক্তিতে অর্থ লিখেন যে “সৌত্রামণীবাগে সুরাপান অবিহিত, কিন্তু আত্মাণ মাত্র বিহিত”। উত্তর, ভাগবত শাস্ত্র বৈকবাধিকারে হয়, তথাচ ভাগবতে (শ্রীমদ্ভাগবতঃ পুরাণমমলং যবৈকবাধাং প্রিয়ং) অতএব সৌত্রামণী বাগে সুরার আত্মাণ ভাগবতে যে কঠিয়াছেন তাহা বৈকবাধিকারে কঠিলেই সম্ভব হয়, নতুবা অন্য শাস্ত্রের সহিত বিরোধ জন্মে ঐ ভাগবতেই কঠেন যে (যে খেদিকারে যা নিষ্ঠা স গুণঃ পরিকীর্তিতঃ) স্বীয়ঃ অধিকারে মনুষ্যের যে নিষ্ঠা তাহাকে গুণ কহি। বিতীর্ণত, বচনাকুরের দ্বারা কলিকালে উদ্ভোক্ত সংস্কারে সুরা সেবন ও তাহার গ্রহণের পরিমাণ প্রাপ্ত হইতেছে, ও শ্রীভাগবতে বৈকবাধিকারনে বজ্রীয় সুরার আণ লইবার অনুমতি দেন, কিন্তু তাত্ত্বিক অধিকারে এ অনুমতি নহে; অতএব পরম্পর শাস্ত্রের একবাক্যতা নিমিত্ত ভাগবতীয় বচনকে কেবল বৈদিক যজ্ঞ বিধিরে কঠিতে হইবেক।

১৮৬ পৃষ্ঠে ৩ পংক্তিতে ব্রহ্মপুরাণীয় বচন লিখেন (নরাধমেধৌ মতক কলৌ বর্জ্যঃ খিজাতিতিঃ) অর্থাৎ নরমেধ, অশ্বমেধ, ও মত, খিজাতিরা কলিতে ত্যাগ করিবেন। উত্তর, ইহাতে স্রোত অধমেধাদি বাগসাহচর্য্যে মদিরার নিষেধ কলিযুগে কঠিয়াছেন অর্থাৎ সত্য স্রোতা যাপরে যে বিধানে মত পান করিতেন তাহা কলিতে অকর্তব্য আর ঐ তিন যুগে যেহেতু বিধানে মতচরণ ছিল ইহা শাস্ত্রে নৃষ্ট হইতেছে, অতএব এ বচন দ্বারা উদ্ভাষ্যোক্ত উপাসনাবিশেষে সংস্কৃত মদিরার নিষেধ নাই সুতরাং আমাদের পূর্বোক্তরের সিদ্ধান্তের অন্তর্গত হইল। অধিকন্তু এ নিষেধকে সামান্তত যদি কহ তথাপি তাহার সামান্তত নিষেধ থাকে অথচ বিশেষঃ বিধিও তাহার নৃষ্ট হয়, তখন সেই বিশেষঃ স্থল তির ওই সামান্ত নিষেধকে অস্বীকার করিতে হয়, যেমন পুত্রকে মত দিবেন না এই সামান্ত নিষেধ আছে আর স্রোত পুত্রকে মত দিবার বিশেষ অনুমতি দিয়াছেন; অতএব স্রোত পুত্র তির পুত্রেরা ঐ সামান্ত নিষেধের বিধর করেন কিন্তু স্রোত পুত্র বিধিপ্রাপ্ত হইলেন, সেইরূপ কলিতে মতপানের সামান্ত নিষেধ আছে, এবং অধিকারিবিশেষে সংস্কৃত মত কলিতে পান করিবেন এবং বিশেষ বিধিও দেখিতেছি, অতএব কলিতে উদ্ভোক্ত সংস্কৃত তির

মস্তকের পান ওই নিবেদের বিষয় করেন কিন্তু সংকৃত মস্ত প্রাপ্ত হইলেন। দ্বিতীয়ত ওই পৃষ্ঠে ধর্মসংহারক কালিকাপুরাণীয় বচন লিখেন (মস্তক দ্বা বাস্বপত্ত বাস্বপ্যাণ্যেব হীরতে) এবং উশনার বচন লিখেন (মস্তমদেয়মপেরমনিগ্রীহি) এ হই বচন দ্বারা না কলিযুগে মস্তপানের নিষেধ, না সংকৃত মস্তপানের নিষেধ, এ দুয়ের একেরো কখন নাই, কিন্তু সামান্ত মস্তপানের নিষেধ প্রাপ্ত হয়, অতএব সংকৃত মস্তপান-বিধায়ক বিশেষ বচন দ্বারা ওই কালিকাপুরাণের ও উশনাবচনের বিষয় অসংকৃত মস্তকে অবশ্য কহিতে হইবেক।

১৮৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখেন যে “এ স্থানে কলিযুগে মস্তের নিষেধ প্রযুক্ত অনেক মধ্য প্রাচীন সর্বজনমান্ত গ্রন্থকারেরা মস্ত পানাদি স্থলে মস্তপ্রতিনিধি দানাদিরও নিষেধ করিয়াছেন”। উত্তর, পদাদি অধিকারে মদিরা পানের নিষেধ প্রযুক্ত তৎপ্রতিনিধির নিষেধও অবশ্যই যুক্ত হয়, সুতরাং গ্রন্থকারেরা এ অধিকারে প্রতিনিধির নিষেধ কহিতেই পারেন, কিন্তু সেইরূপ সর্বজনমান্ত অন্তঃ ২ গ্রন্থকারেরা পদাদি তির অধিকারে বিহিত মস্তের গ্রাহ্য ও উদভাবে তাহার প্রতিনিধি দান প্রকল্প ব্যবস্থা দিয়াছেন, অতএব অধিকারিভেদে উভয়ের মীমাংসা অবশ্য কর্তব্য হয়। কুলার্চনদ্বাপিকাযুক্ত কুলার্ণববচন (বিজয়ারা বচী কার্ঘ্যা সুরাত্ত্যাদিসংযুতা। যুধ্যাতাবে তু তেনৈব তর্পয়েৎ কুলদেবতাং) সমস্তান্তরে ৫ (ত্রব্যাতাবে তাত্রপাত্রে পব্যং হত্ভাদ্ভুতং বিনা) মস্তমাংসযুক্ত সন্নিহার বটিকা করিয়া মুখ্য মস্তাদির অভাবে তাহার দ্বারা কুলদেবতার তর্পণ করিবেক। মস্তের অভাবে যুক্তব্যতিরিক্ত গব্যকে তাত্রপাত্রে রাখিয়া তাহা প্রদান করিবেক।

১৮৮ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তি অবধি পদ্মপুরাণীয় বচনপ্রমাণে পানওঁর লক্ষণ করিয়াছেন তাহার তাৎপর্য এই যে, যে সকল লোকেরা অত্যন্ত উদবেগে অপের পানে হত হয় তাহাদিগে পানওঁ করিয়া জানিবে এক যে বেদসম্বন্ধ কার্য না করে ও ষঃ জাতীর আচার ত্যাগ করে তাহারা পানওঁ হয়। উত্তর, বাহারা কেব ও স্ত্রীাদি দ্বারা অপ্রাপ্ত কেবল চৈতন্যচরিতাত্মীর উপাসনা করেন ও ষঃ জাতীর আচার ত্যাগ করিয়া অস্ত্রাদির সহিত পদতে তত্তৎপুট অখাত ও অপের আহার করেন তাহারা যথার্থরূপে ঐ লক্ষণাক্রান্ত করেন কি না ইহা ধর্মসংহারকই বিবেচনা করিবেন।

১৮৯ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তি অবধি কলিতে পতুতাব ব্যতিরেক দিব্য ও বীরতাব নাই ইহার প্রমাণের উদ্দেশে সিদ্ধলহরীভ্রম প্রভৃতির বচন লিখিয়াছেন, তাহা সত্বেপে লিখিতেছি (দিব্যবীরকর নাস্তি কলিকালে স্থলোচনে। পতুতাবাৎ পরো ভাবো নাস্তি নাস্তি কলৌরতঃ। কলৌ পতুতাবঃ নস্তঃ বতঃ সিদ্ধীধরো ভবেৎ)। উত্তর,

এখনও এ সকল বচন কোন্ প্রকারের বৃত্ত তাহা বর্ণসংহারকের লিখা উচিত ছিল; দ্বিতীয়ত এ সকল বচনের সহিত শাস্ত্রান্তরের বিরোধ না হয় এ নিষিদ্ধ ইহাকে পশুতাবের স্ততিপূর অবশ্যই মানিতে হইবেক, যেহেতু কলিকালে বীরতাব সর্বথা প্রশস্ত এক অন্ত তাবের অপ্ৰশস্ততাবোধক বচন সকল বাহা প্রসিদ্ধ টীকাপ্রাপ্ত ও প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারের বৃত্ত হয় তাহা আমরা পূর্বোক্তরে লিখিয়াছি, সম্প্রতিও তত্তির অন্তঃ বচন লিখিতেছি। কুলার্চনদীপিকাযুক্ত কামাখ্যাভাষ্যে (জম্বুদীপে কলৌ দেবি ব্রাহ্মণস্ত বিশেষতঃ। পত্নী ত্বাং পত্নী ত্বাং পত্নী ত্বাং মাহাজয়া) মহানির্বাণে (কলৌ ন পশুতাবোহস্তি দিব্যতাবঃ কুতো ভবেৎ। অতো বিজাতিভিঃ কার্ষাং কেবল বীরসাধনং। সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং সত্যং সত্যং ময়োচ্যতে। বীরতাবং বিনা দেবি সিদ্ধির্নাশ্তি কলৌ যুগে) ইহার সংক্ষেপার্থ, কলিকালে জম্বুদীপে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ কন্যাপি পশুতাব আশ্রয় করিবেন না। কলিতে পশুতাব হইতে পারে না, দিব্যতাব কিরূপে হয় অতএব দ্বিজেরা কলিতে কেবল বীরসাধন করিবেন।

এখন আমাদের লিখিত বীরতাবের প্রশস্ত্যানুচক এই সকল বচন ও বর্ণ-সংহারকের লিখিত পশুতাবের প্রশস্ত্যানুচক বচন উক্তরের পরস্পর অনৈক্য দেখাইতেছি, যেহেতু তাহার লিখিত বচনে কলিতে পশুতাবেই সাধন প্রশস্ত হয় এবং তাহার দ্বারা কেবল সিদ্ধি ভয়ে ইহা বোধ হয়, আর আমাদের লিখিত পূর্বঃ সংগ্রহকারযুক্ত বচনে ইহা প্রাপ্ত হইতেছে যে কলিতে বীরসাধনই প্রশস্ত ও তাহার দ্বারাই কেবল সিদ্ধি হয়; অতএব একরূপ বিরোধস্থলে সংগ্রহকারেরা সর্ব-সামঞ্জস্যে এইরূপ মীমাংসা করিয়াছেন যে পশুতাবের বিধায়ক যে সকল বচন তাহা সেই অধিকারে পশুতাবের স্ততিপূর হয় এবং বীরতাবের বিধায়ক বচন সকল উল্লিখিত তাহার মাতাম্বাঙ্গ্যাপক হয়, যেমন বিষ্ণুপ্রধান গ্রন্থে ব্রহ্মা ও মহেশ্বর হইতে বিষ্ণুর প্রাধান্ত বর্ণন দ্বারা ও বৈকব ধর্মের সর্বোত্তমত্ব কথনের দ্বারা উল্লিখিত বিষ্ণুর এক তত্ত্বের স্ততিমাত্র তাৎপর্য্য হয়, রামায়ণে (অহং ভবরাম জপন্ কৃতার্থো কসামি কান্তাননিশং ভবান্তা) মহাদেব কহিতেছেন যে হে রাম আমি জোয়ার নাম অপেতে কৃতকার্য্য হইয়া নিরন্তর ভবানীর সহিত কাশীতে বাস করি; এক শিব-প্রধান গ্রন্থে ব্রহ্মাও বিষ্ণু হইতে শিবের প্রাধান্ত বর্ণন ও শৈব ধর্মের সর্বোত্তমত্ব কথন দ্বারা উল্লিখিত মহেশ্বরের ও মহেশ্বর ধর্মের স্ততি বোধ হয়, মহাত্মারতে দানধর্ম (ব্রহ্মতত্ব্যা তু কৃৎসন জগদ্ব্যাপ্তং মহাত্মনা) অর্থাৎ মহাদেবে তত্তির দ্বারা কৃত জগদ্ব্যাপক হইয়াছেন; আর শক্তিপ্রধান উল্লিখিত বিষ্ণু প্রকৃতি হইতে শক্তির

প্রাথমিক বর্ণন ও উদ্ভবের সর্বোত্তম কথন শক্তির স্ততিসূচক হয়, নির্বাণভয়ে (সোলোকারিপতির্বেষি স্ততিস্ততিপরায়ণঃ। কালীপদপ্রসাদেন সোহভবলোক-পালকঃ) অর্থাৎ সোলোকের অধিপতি যে কুক তিনি স্ততিস্ততিপরায়ণ হইয়া কালীপদপ্রসাদের দ্বারা লোকপালক হইলেন। এই সকল স্থলে একত্ব কথনের দ্বারা কোনো দেবতার লক্ষ্য অথবা অন্ত হইতে তাহার ঈশ্বরত্বপ্রাপ্তি এবং তাৎপর্য্য নহে, অতথা প্রত্যেক বর্ণনকে স্ততিপর স্বীকার না করিয়া বখার্ণ অস্বীকার করিলে পরস্পর স্পষ্ট বিরোধোক্তির দ্বারা কোনো শাস্ত্রের প্রামাণ্য থাকে না। প্রায় ব্রতমাঝেই কছেন যে এ ব্রত সকল ব্রতের উত্তম হয় তাহাতে সেই ব্রতের স্ততিই তাৎপর্য্য হয় অন্য ব্রতের লক্ষ্য তাৎপর্য্য নহে, বরক ধর্মসংহারক আপনিই প্রথমত আপন প্রত্যাশ্বরের ২১০ পৃষ্ঠে স্ত্রীভাগবতের ও ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখিয়াছেন, তাহার সংক্ষেপ অর্থ এই যে, সকল পুরাণের মধ্যে স্ত্রীভাগবত শ্রেষ্ঠ হইলেন এবং সকল পুরাণের মধ্যে ব্রহ্মবৈবর্ত শ্রেষ্ঠ হইলেন এ দুইয়ের পরস্পর বিরোধের মীমাংসা আপনিই পুনরায় এইরূপে ২১৫ পৃষ্ঠে চ পংক্তিতে করেন “যে স্ত্রীভাগবতাদির স্নোকে কেবল উত্তম-গ্রন্থের উত্তমতা কহিতেছেন অতএব উত্তম-গ্রন্থে লোকের অস্বাভিচার্য্য উত্তম-বচনকে উত্তম-গ্রন্থের স্তাবক কহা যায় একের স্ততিবাদে অন্যের নিন্দা কুত্রাপি কেহ কহিবেন না” বিশেষত ধর্মসংহারকের লিখিত পণ্ডিত্যের প্রশস্ত্যবোধক বচনে কলিতে বীরতাব নাই এই প্রাপ্ত হয়, আর বীরতাবের প্রশস্ত্যবোধক বচন বাহা আমরা লিখিয়াছি তাহাতে স্পষ্ট লিখেন যে কলিযুগে জম্বুদ্বীপে বীরতাব ব্রাহ্মণের অবশ্য কর্তব্য অতএব উত্তর বচনের একবাক্যতা করিবার উপায়ান্তরও আছে যে কলিযুগে বীরতাব সামান্তত প্রশস্ত নহে ইহা ওই সিদ্ধলহরীবচনে লিখেন কোনো দ্বীপের বিশেষ করেন না, আর কামাখ্যাভক্তের বচনপ্রমাণে জম্বুদ্বীপে বীরতাবের বিশেষ কর্তব্যতা প্রাপ্ত হয় অতএব জম্বুদ্বীপ তির দ্বীপান্তরে বীরতাবের অপ্রশস্ত্য মানিলেও উত্তর বচনের বিরোধলেশও থাকে না।

১২১ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ভাস্ক বামাচারী মহাশয় সমস্ত সাক্ষর কারণ মন্ত মাসে মৈথুনের অবচ্ছেদনাবচ্ছেদে বিধান করাইবার আশয়ে (ন মাসেভকপে দোষঃ) ইত্যাদি মন্তুবচনের শেষ দুই পাদ অপহরণ করিয়া প্রথম দুই পাদ কর্ণন করাইয়াছেন তাহার কারণ এই যে শেষ দুই পাদ কর্ণন করাইলে তাহাভিন্যে চকুস্পদ হইতে হয়”। উত্তর, গ্রন্থবাহুল্য দ্বারা কালবাহুল্যে বেদন-বাহুল্যের আশা আমাদের নাই, সুতরাং পূর্বোক্তের মন্তুবচনের পূর্বাঙ্ক লিখিয়া তাহার বিধানে পরার্দের তাৎপর্য্য এবং পূর্ব ২ বচনের অতিপ্রায় লিখা গিয়াছিল,

এখন উক্তের ২২ পৃষ্ঠে ১৩ ও ১৭ পংক্তি “(ন মাসতকপে বোবো ন মতে নত মৈথুনে) অর্থাৎ প্রবৃত্তি হইলে যে প্রকার মতপানে ও মাসে ভোজনে এক ত্রীসংসর্গে বিধি আছে তাহা করিলে দোষ নাই” পরার্ধের যে তাৎপর্য, (অর্থাৎ নিবৃত্তি না হইয়া “প্রবৃত্তি হইলে” বিহিত মাসাদি ভোজনে দোষ নাই) তাহাও এই বিবরণে প্রাপ্ত হইয়াছে এক পূর্ব বচনের অভিপ্রায়ও লিখা গিয়াছে অর্থাৎ “যে প্রকার মতপানে ও মাসে ভোজনে এক ত্রীসংসর্গে বিধি আছে তাহা করিলে দোষ নাই” অতএব পাণ্ডিত্যের বিবেচনা করিবেন যে পরার্ধ না লেখাতে তাহার প্রয়োজন লেখা হইয়াছে কি না? আর ইহাও বিবেচনা করিবেন যে যে প্রকার বিধি আছে এই শব্দ-প্রয়োগাধীন “মত মাসে ও মৈথুনের অবচ্ছেদ্যবচ্ছেদে বিধান কর্তন করাইবার আশয়ে” এই পূর্বার্ধকে আমরা লিখিয়াছিলাম কি কেবল বিহিত মত মাসে ও বিহিত ত্রীসংসর্গ বিষয়ে আমরা লিখি, পরে তাহারাই তাহা উচিত হয় কর্তনসংহারকে বুঝাইবেন।

১২৫ পৃষ্ঠে ১৩ পংক্তি অবধি লিখেন যে “কুলার্ণবমহানির্বাণতত্ত্বমাত্রদর্শী তাত্ত্ব বামাচারী মহাশয় কলিকালে জাতিমাত্রের বিশেষত ব্রাহ্মণের মতপানে কুলার্ণব ও মহানির্বাণের বচন কর্তন করাইয়া তাহাতে কর্তনসংস্থাপনাকারকীয় চতুর্ধ প্রমে লিখিত মতাদির বচনের সহিত বিরোধপ্রযুক্ত নিজ পাণ্ডিত্যের প্রভাবে বিরোধ উত্তরার্থ বীমাঙ্গো করিয়াছেন যে কর্তনসংস্থাপনাকারকীয় লিখিত স্মৃতিপুরাণবচনে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানে কে নিষেধ সে অসংস্কৃতের অর্থাৎ অশোধিত মতের, আর মহানির্বাণাদিবচনে মতপানের যে বিধি সে সংস্কৃতের অর্থাৎ শোধিত মতের”। উক্তর, কর্তনসংহারক এ স্থলে লিখেন যে কুলার্ণবমহানির্বাণতত্ত্বমাত্রদর্শী আমরা হই, কুলার্ণব এইরূপ অধিকারভেদে কলিযুগে মত পানের নিষেধের ব্যবস্থা ও অধিকারভেদে তাহার পানাদির বিধি দিয়াছি; অতএব তাহাকে বিজ্ঞান করা যে ভগবান্ মহেশ্বরও কি কুলার্ণবমহানির্বাণতত্ত্বমাত্রদর্শী ছিলেন যে এইরূপ সিদ্ধান্ত অধিকারভেদে করিয়াছেন? তথাচ কুলার্ণবতত্ত্বে (অনাত্মেরমনালোক্যম্পৃক্তকাম্যপ্যেয়ক। মতং মাসং পশুনাৎ কৌলিকানাং মহাকলং) অর্থাৎ মত মাসে পশুদের মাংসের পানের অবলোকনের ও স্পর্শনের বোধ্য নহে, কিন্তু বীরদের মহাকলজনক হয়। তথাচ (বেদেহা বর্তমানো যো দীক্ষাসংকারবর্জিতঃ। ন ত্ত্ব সঙ্গতিঃ কাপি তপতীর্ষত্রতাদিতিঃ) অর্থাৎ দীক্ষা ও সঙ্গতিরহীন হইয়া যে বেদাচারে রত হয় তাহার তপত্বা ও তীর্ষ ও ত্রতাদির দ্বারা কাপি সঙ্গতি নাই। এবং বিজ্ঞান করা যে তত্ত্বশাস্ত্রপারদর্শী কুলার্ণবদীক্ষাকার কি কুলার্ণবমহানির্বাণতত্ত্বমাত্রদর্শী ছিলেন যে আমাদের বহুকাল পূর্বে এইরূপ সিদ্ধান্ত

ভিনি করেন ? কুলার্চনদীপিকার (পূর্বোক্তবচনমত্যা ব্রাহ্মণানামপি সুরাপান-
 কারাতি তত্র ব্রাহ্মণানৌ নিবেদ্যাহ, ব্রহ্মহত্যা সুরাপান ইত্যাদি, ব্রাহ্মণো ন চ
 হতব্যঃ সুরা পেরা ন চ বিজৈঃ । ব্রহ্মহত্যায়, বেদভ্যাগাৎ মত্তপানাৎ শূদ্রপার-
 নিবেদনাৎ । তৎকণাচ্ছারতে বিপ্রোচ্চণ্ডালাদপি গহিতঃ । শ্রীকৃষ্ণেচ, ন ব্রহ্মহত্যা
 মত্তং মহাদেবী কদাচন, ইত্যাদিনিবেদ্যে ব্রাহ্মণানাং কুলার্চনাত্যাব ইতি চেৎ,
 ব্রাহ্মণমুদ্ভিক্ত সুরাপানানৌ বদ্যরিবেদনমুক্তং তদনতিবিক্তব্রাহ্মণপরং । তথাচ
 নিরুত্তরতয়ে, অতিবেকং বিনা দেবি ব্রাহ্মণো ন পিবেৎ সুরাং । ন পিবেদ্যাহক-
 জ্বাং নামিবকপি তৎকরেৎ । কৃতান্তিবেকে বিপ্রো তু মত্তপানং বিধীরতে । অতিবেকে
 কৃতে বিপ্রো সুরাং দত্তাৎ যুগে যুগে । বিজয়াং বক্তুক্যাক সুরান্তাবে নিষোক্তয়েৎ ।
 তথা, অতিবেকেণ সর্কেষামধিকারো তৎকৎ প্রিয়ে । অতিবেকে কৃতে বিপ্রো ব্রহ্মহত-
 লততে এক, এতেন ব্রাহ্মণানাং সুরাপানানৌ বদ্যরিবেদনমুক্তং তদনতিবিক্তব্রাহ্মণ-
 পরমেবাবগম্যৎ) ইহার অর্থ, কুলার্চনদীপিকাতে পূর্বোক্ত বচনসকলের দ্বারা
 ব্রাহ্মণেরও সুরাপান প্রাপ্ত হইল তাহাতে ব্রাহ্মণদিগের নিবেদন করিয়াছেন ব্রহ্মহত্যা
 সুরাপান ইত্যাদি মহাপাতক হয়, ব্রাহ্মণ বধ করিবেক না ও বিজেরা সুরাপান
 করিবেন না, বেদের ভ্যাগ ও মত্তপান এক শূদ্রপত্নীগমন ইহার দ্বারা ব্রাহ্মণ
 তৎকণাৎ চণ্ডাল হইতে অধম হয়েন, ব্রাহ্মণ মহাদেবীকে কদাপি মত্তদান করিবেন না
 ইত্যাদি নিবেদন করিয়া ব্রাহ্মণের কোলধর্ম অকর্তব্য হয় এমত কহিতে পারিবে না,
 যেহেতু ব্রাহ্মণকে উদ্দেশ করিয়া সুরা পানাদিতে যেই নিবেদন করিয়াছেন তাহা
 অতিবিক্ত ভিন্ন ব্রাহ্মণপর হয়, নিরুত্তরতয়ে লিখেন, অতিবেক ব্যক্তিরকে ব্রাহ্মণ
 সুরাপান করিবেন না এবং অস্ত্র মাদক দ্রব্য ও আমিব তৎকণ করিবেন না কিন্তু
 ব্রাহ্মণ অতিবেকী হইয়া মত্তপান করিবেন অতিবিক্ত হইলে ব্রাহ্মণের সর্কেষুগেই
 মত্তদান কর্তব্য হয়, সুরার অভাবে বক্তুক্য সখিলা প্রদান করিবেন, অতিবেক দ্বারা
 সকলের অধিকার হয় অতিবিক্ত হইলে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মহ প্রাপ্ত হয়েন ; অতএব ব্রাহ্মণের
 উদ্দেশে সুরাপানাদিতে যেই নিবেদন করিয়াছেন তাহা অবশ্যই অনতিবিক্তব্রাহ্মণপর
 জানিবে ; এক দীপিকাকারের পূর্ব, কালীকল্পলতাকার প্রকৃতি অতি প্রাচীন
 আচার্য্যেরাও এইরূপ সীমাংসা করিয়াছেন তাহারাও কি কুলার্চনমহানির্বাণমাত্রকর্না
 ছিলেন ? কালীকল্পলতাসারে মত্তপানের বিধায়ক ও নিবেদক নানা শাস্ত্রীয় বচন
 দ্বিবিধ পঞ্চাৎ সমাধান করেন যে (দেবতাধিকারতাবভেদেন তত্তচ্ছাস্ত্রবচনোচিত-
 বিরোধঃ সমাধেয়ঃ) দেবতা অধিকার ও তাবভেদে সেই শাস্ত্রের বচন হইতে উৎপন্ন
 যে পরস্পর বিরোধ তাহার সমাধা করিবে । সেই অতিবেক হই প্রকার হয় এক

কালীবিলাসবচন

কালীবিলাসবচন প্রথম অধ্যায়ের বিবরণ

কালীবিলাসবচন ১১৭ পৃষ্ঠা ৩ পংক্তি অবধি কালীবিলাসবচনের কন শিখরে তাহার
কন শিখরে এই যে কুরি পান কলিতে করিবেক না এক পান করিয়া পুনরায় পান
করিয়া কুরিজে পতিত হয় পরে উচিত হইয়া পুনরায় পান করিলে পুনরায় হয়
না ইত্যাদি কন সকল সত্যাদি বৃন্দে সমস্ত হয় কলিযুগে মতপান করিলে পদে
কনশিখর পান হয় সত্য রেতা বৃন্দে মত শোভন প্রসঙ্গ হয় কলিযুগে মত শোভন
নাই এক কলিতে মতপান নাই। উক্ত, এই কালীবিলাসবচনের কন কৌল
প্রকারের বৃত্ত হয় তাহা বর্নসংহারকে লেখা কর্তব্য ছিল, তৃতীয়ত, ইহার
প্রথম দুই বচন কলিযুগে অধিক পানের নিষেধ করণ দ্বারা বিহিত এক
শাস্ত্রোক্ত পরিমিত পানের অস্বভাবি হিভেছেন, কিন্তু পরের বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে
কলিযুগে মত শোভন নাই এক মতপান কর্তব্য নহে, তাহার তাৎপর্য এই যে
পতনের মতপান ও মত শোভন কর্তব্য নহে, কালীকল্পলতাযুক্ত কুলতরুবচন (পুরাণাঃ
শোভন পানং দানং তর্পণমথিকে। পশুনাং গহিতং বেবি কৌলানাং হৃতি-
সাধনং) মদিরার শোভন, পান, দান, তর্পণ, পতনের সম্বন্ধে নির্দিষ্ট কিন্তু কৌলদের
সম্বন্ধে হৃতিসাধন হয়। তৃতীয়ত, বর্নসংহারকের লিখিত বচনকে কুলার্চন-
কৌপিকাযুক্ত বচন সকলের সহিত একবাক্যতা করিয়া অভিব্যক্তি তির ব্যক্তির মত-
শোভনে ও মতপানে অধিকার নাই, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক যেহেতু
বর্নসংহারকের লিখিত বচনে সামান্ত পান শোভনের নিষেধ করিয়াছেন ও কৌপিকাযুক্ত
বচনে অভিব্যক্তি ব্যক্তির মত শোভন ও পান কর্তব্য হয় ইহা প্রাপ্ত হইয়াছে, অতএব
অভিব্যক্তি তির ব্যক্তি ওই কালীবিলাসবচনপ্রাপ্ত নিষেধের বিবরণ হইবেন। চতুর্থ,
সত্যাদি বৃন্দে তব গ্রহণে আগমোক্ত অস্বভাব ছিল না উল্লীখ, শতরত্নী, দেবীপুত্র
প্রভৃতি কতিপয়ে শুভশোভনের বিধি ছিল, অতএব কলিতে যে শোভন ও পান নিষেধ
তাহা বৈদিক মন্ত্রমারে শোভন ও বৈদিক পান নিষেধ হয় অর্থাৎ তাত্ত্বিক মন্ত্রসাহিত্য
বিনা কলিতে তব শোভন নাই যেহেতু ঐ কালীবিলাসবচনে সত্য রেতাতে শোভনের
প্রাপ্ত্য লিখিবারে সত্যাদি কালে বিহিত যে বৈদিক শোভন তাহার প্রাপ্ত্য প্রথমে
জানাইয়া পরে ওই শোভনের নিষেধ দ্বারা ইহাই ব্যক্ত করিলেন যে কলিতে বৈদিক
শোভন ও পান অকর্তব্য হয়, তাহারি কুলার্চনে (কুলত্রব্যাপি সেবন্তে যেহেতু বর্ন-
সাহিত্যঃ। তদনুরোধস্যাতো কৃত্বনোনিবু জায়তে) যে ব্যক্তি তব তির শাস্ত্র সাধন
করিয়া কুলত্রব্য গ্রহণ করে তাহার শরীরস্থ লোকসংখ্যার প্রেতবোধিতে কন পান

কলিযুগের কলাশাসন কলিযুগের কলাশাসন বিধি পুস্তক
 পুস্তক। তাহা লিখিত কলিযুগের কলাশাসন। (বৈদিকযুগের কলাশাসন
 পুস্তক)। অর্থাৎ উল্লীখ, শতরসী, দেবীপুত্র, ইত্যাদি বৈদিক যুগে
 ইত্যাদি যুগে কলিযুগের কলাশাসন বিধি হয়। কলিযুগে তাহা লিখিত হয়, শতরসী
 কলিযুগে তদ্বিধি এক বৈদিক যুগের যারা কলিযুগের কলাশাসন করিবেন। কলিযুগ
 কলিযুগের কলাশাসনে তাহা গ্রহণের নিবেদ যে স্থানে আছে তাহাকে দেবতাবিশেষের
 উপাসনাত্তরে কহিয়াছেন ও যে স্থানে বিধি আছে তাহাও মন্ত্রবিশেষে ও দেবতা-
 বিশেষে অধীকার করেন, তথাচ কুলার্জনকীপিকা (মহাভা. ভূমি আগমোক্তবিধানেন
 পকতত্বেন কলাবধিলদেবতা পূজনীয়েত্যারাতি—অতো দেবীপুরাণে চান্ডয়ে
 কলাবল্যাঙ্কায়, মহাভৈরবকালোঃ শিবস্ত বামনায়কঃ। শ্বশানভৈরবী কালা
 উগ্রাতারাচ পকবী) ইত্যাদি। অর্থাৎ পকতত্বের যারা দেবতা পূজা আবশ্যক হয়
 ইহা কহিয়া পশ্চাৎ সিদ্ধান্ত করেন যে কলিযুগে তদ্ব্যবহার যারা সকল দেবতার পূজা
 প্রাপ্ত হইল, এমত নহে কিন্তু দেবীপুরাণ চান্ডয়ে কলাবলীতয়ে কহিয়াছেন যে
 মহাদেবের মহাকালভৈরবমূর্তির উপাসনার এক শ্বশানভৈরবী ও মহাবিষ্ণুর
 উপাসনার তত্ত্বের অনুষ্ঠান কর্তব্য হয়, এইরূপ বিবরণ করেন। সমস্তান্তরে (যে
 তাহা যন্ত্র বৈ প্রোক্তাভৈরবীর্বাচি নার্কয়েৎ। বিরুদ্ধতাবমাশ্রিত্য শ্রুটো ভবতি
 সাধকঃ) যে দেবতার যে ভাব বিহিত হইয়াছে সে ভাবে তাহার অর্চনা না করিয়া
 যদি তাহার বিরুদ্ধ ভাব আশ্রয় করে তবে সে সাধক শ্রুট হয়। তথাচ (অধিকারি-
 বিশেষেণ শাস্ত্রানু্যক্তান্তশেষতঃ) অধিকারি বিশেষে নানা শাস্ত্র কথিত হইয়াছেন।

দেবতাবিশেষে অধিকারবিশেষে ও সংস্কারভেদে তদ্ব্যবহারের কর্তব্যতা ও
 অকর্তব্যতা স্বীকার না করিয়া উক্ত পক্ষের লিখিত বচনসকলের পরম্পর অনৈক্য
 বোধ করিয়া তাহার সীমাসা নিমিত্ত ধর্মসংহারক ২০০ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তি অবধি লিখেন
 যে "তাস্ত বামাচারীর কুলার্ণবাচি তত্ত্বের বচনে কলিযুগেও ব্রাহ্মণের মতপানে বিধি
 দেখিতেছি, আর ধর্মসংস্থাপনাকারকীর লিখিত মতাদি শ্রুতি পুরাণ ও স্মৃত্তান্তর এই
 সকল শাস্ত্রে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানে নিবেদও দেখিতেছি অতএব এক শাস্ত্রের
 প্রামাণ্য অন্য শাস্ত্রের অপ্ৰামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক" পরে এই বাক্যকে দৃঢ়
 করিবার উদ্দেশে ১৩ পংক্তি অবধি স্মার্ত্তবৃত্ত কুর্ধপুরাণীর বচন লিখেন (যানি শাস্ত্রানি
 দৃষ্টান্তে লোকেশ্বিন্ বিবিধানি চ। ক্রতিশ্রুতিবিরুদ্ধানি নিষ্ঠাং ডেবাং হি ভামসী।
 করালভৈরবকালপি বামনায় নাম বৎ কৃত্ত। এবশিধানি চান্তানি মোহনার্থানি তামিচ।
 ময়া সৃষ্টান্তনেকানি মোহাটৈরবাং স্তবার্ণবে) ইহলোকে ক্রতিশ্রুতিবিরুদ্ধ নানাপ্রকার

কর্তব্যের কথাই বলা যায় যে নিজে যে ভাষায় কলম কতিবৃত্তিকর
কর্তব্যের কথাই কলম কতিবৃত্তিকর না কেহেই কলম কতিবৃত্তিকর ভাষায় কতি
কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর
কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর
কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর না কলম কতিবৃত্তিকর

পরে ২০১ পৃষ্ঠা ১৪ পংক্তি অবধি লিখিত করেন "অতএব কলিযুগে ভাষ্যের
মতামত বিচারে তাঁহা বাবাজারীরা লিখিত যে কুলার্ণবের ও মহানির্বাণের বচন
তাঁহারা অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক যেহেতু সেই সকল গ্রন্থ অতিশুদ্ধিকর
ও নানা ভ্রমবিশিষ্ট এ কারণ কল্পিত আপন হয় তাহাকে অসম্বাসন করা যায়" তাহার
পর ২০২ পৃষ্ঠার ৫ পংক্তি অবধি বর্ষসংহারক পঞ্চপুরাণীয় বচন বাহা প্রসিদ্ধ টীকা-
সম্বন্ধ ও সংগ্রহকারক নহে লিখেন, তাহার তাৎপর্য এই যে বিকৃতক মনুসংগ্রহ
যেহেতু কলিযুগে নিষেধ বচন বিকৃত অসম্বাসনক্রমে মহাভেদে ভেদবিশিষ্ট আপন রচনা ও
নিজে ভ্রমাদি ধারণ করিয়াছিলেন। প্রথম উক্ত, এ সকল বচনে অতিশুদ্ধিকর
ভ্রমকে মোহনার্থ কহেন, কিন্তু উপাসনা ও সংস্কারবিশেষে ভ্রম গ্রহণ করিতে কুলার্ণব
মহানির্বাণাদি নানা ভ্রমে যে কহিয়াছেন তাহা অতিশুদ্ধিকর কহাশি নহে,
যেহেতু সত্যাদি যুগে যে সৌভ মতসেবাবিধি প্রাপ্ত ছিল কলিতে তাহারি নিষেধ
শ্রুতিতে করেন, কিন্তু মহাবিভাদি বেদভাষ্যের উদ্দেশে উদ্ভ্রান্ত বিশেষ সংস্কারে
মতামতগ্রহণের নিষেধ কোনো ক্রটি শ্রুতিতে নাই, তাহার ধারা ঐ সকল
কুলার্ণবাদি ভ্রম অতিশুদ্ধিকর হইতে পারে, বরক কুলার্ণবাদি ভ্রমে কি প্রকার
মত অতিশুদ্ধিকর হইয়া তাহার বিবরণ করিয়া ক্রটি শ্রুতির দ্বারা তাহা পুনঃ
পান ও দানকে নিষেধ করিয়াছেন, যথা কুলার্ণবে (ব্রহ্মপানন্ত সেবেশি সুরাপান
উচ্চ্যতে। যশ্বহাপাতকং জেয় বেদান্তি নিরূপিত)। তথা (ভ্রমাদিবিধিনা মত
মাসং সেবেত কোপি ন। বিবিধং সেবতে সেবি ভয়সাৎ প্রদীদসি) অর্থাৎ
ভোগার্থে যে অবিহিত মতপান তাহার নাম সুরাপান জানিবে বাহাকে কোদি নামে
মহাপাপজনক কহিয়াছেন অতএব অবিধানক্রমে কোনো ব্যক্তি অবিহিত মতপান ও
মাসং ভোজন করিবেক না, কিন্তু হে সেবি যথাবিধানক্রমে যে ব্যক্তি সেবন করে
তাহাকে তুমি শীঘ্র প্রসন্ন হও। যেমন শ্রুতি সংহিতা ও পুরাণাদিতে কলিযুগে
অন্যের আভিভেদে বিশেষ নিষেধ করিয়াছেন, অথম আতির পক অর উক্তর আভি
ভোজ্য কলিতে নহে এইরূপ সামান্ত নিষেধ শ্রুতি পুরাণ প্রকৃতিতে করেন, কিন্তু
উৎকলখও এহে ভগবাতের নিবেদিত হইলে সর্বভাষ্যিক একত্র হইয়া অর সেবন

এই কথার সত্যতা নিয়ে সন্দেহ থাকে না, ইহাতে ঐক্যবাদের প্রতিপত্তি বিস্তারিত
 সোপানো প্রদান করে দেয় না, এবং কখনো কখনো সন্দেহের কারণে বিস্তারিত প্রকৃতি
 বিশেষতঃ কখনো ব্যক্তিরেব সর্বস্বাধিকারিত্বের ব্যাপ্তি কখনো কখনো
 সীমিত পাল্লার ও সীমিত হইতে পারে না, কেন না ঐক্যবাদের সাধারণ কল্পনা
 এর সৃষ্টি করার চোখের কলিতে নিবিষ্ট করিয়াছেন, কিন্তু উৎকলনকে বিশেষ
 রূপে বিশেষ দেবতারকে বিশেষ মন্ত্রের দ্বারা নিবেদিত করে ব্যক্তিরি সর্বস্বাধিকারিত্ব
 সহিতে বাইতে আসে কেন, সেইরূপ যদিও প্রত্যেক সীমিত বিশেষ কৃতিকেই
 ইহাতেই আর বিশেষ অধিকারে বিশেষ দেবতার উৎসর্গে সৎকারবিশেষে সৎকার
 উৎসর্গের প্রকৃতি বিধি দিচ্ছেন; অতএব কুলার্ণব ও মহানির্ঝাণারি কৌলার্ণব-
 বিহারক উক্ত উৎকলনকেই তার প্রতিপত্তিবিরুদ্ধ কোনো নহেন, সুতরাং ঐ স্মৃতি
 চিন্তাসূত্রে ও পঞ্চপুরাণকেন স্মৃতি হইলে উক্তসূত্রে ওই সকল উক্ত অসঙ্গ হইলেন
 না। অধিকন্তু পঞ্চপুরাণের যে বচন লিখেন তাহা প্রমাণ কি অপ্রমাণ নিশ্চয় করা
 যায় না যেহেতু সর্বত্র প্রচলিত পঞ্চপুরাণের ক্রিয়াবোধসার মাত্র হয় অস্তথা
 পঞ্চপুরাণকেন স্মৃতিসংক্রান্ত সমুদায় পঞ্চপুরাণ অপ্রোপ্য এবং এ সকল বচন কোনো
 সংগ্রহকারের দ্বত নহে, যদিও ঐ সকল পঞ্চপুরাণের বচন স্মৃতি হয় তথাপি তাহার
 দ্বারা কেবল বেদবিরুদ্ধ উক্তকনের অসঙ্গতা হইবেক কিন্তু এ সকল বেদ-
 বিরুদ্ধ উক্তের মাত্রতার কোনো হানি নাই। আর স্মৃতিবৃত্ত কূর্নপুরাণকনের অর্থ
 স্মৃতিবৃত্তই আছে যেহেতু তাহার প্রথম শ্লোক এই (যানি শাস্ত্রাণি দৃষ্টস্তে লোকেষ্বিন্
 বিবিধানি চ। ঐক্যবৃত্তিবিরুদ্ধানি নিষ্ঠা তেবাং হি তামসী) ইহা পঞ্চাংশিখিত
 স্মৃতিবচনের সমানার্থ হয় (যা বেদবাক্যঃ স্মৃতয়ো যান্ত কান্ত কুর্নটরঃ। সর্বাশ্চ
 নিষ্ঠাঃ প্রেত্য তামোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতাঃ।) অর্থাৎ বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্র অগ্রাহ্য হয়।
 স্মৃতিবৃত্ত ওই কূর্নপুরাণের দ্বিতীয় শ্লোক এই যে (করালভৈরবকপি বায়লাং নাম
 যং কুর্ন। এবদ্বিধানি চান্তানি মোহনার্থানি তানি চ। যয়া স্মৃতাভ্যনেকানি
 মোহাটৈববাং তবার্ণবে) অর্থাৎ করালভৈরব বায়লাদি উক্তে নানাবিধ মারণ উচ্চাটন
 প্রকৃতি কর্তব্যবৃত্তি কহিয়াছেন সেই সকল শাস্ত্র কর্তে প্রবৃত্তি দিয়া লোককে মোহবৃত্ত
 করিয়া পুনঃ সন্যাসে অধমরূপে হঃস্বরূপ হইলে, নিকামী ব্যক্তিরি তাহার অস্বস্তান
 করিবেন না। কূর্নপুরাণবচনে এরূপ লিখিবাতে ঐ সকল উক্তের শাস্ত্রে অপ্রোপ্য
 হয় না। যেমন উক্তবচনীভাতে কহেন (ত্রৈলোক্যবিষয়া বেদা নিত্ৰৈলোক্যে। তবার্ণব)
 যামী, যেসকল কামনাবিশিষ্ট যে অধিকারী তাহাদের কর্তব্যকলের সহস্রপ্রতিপাদক
 করেন স্মৃতি নিষ্ঠান হও। অর্থাৎ কলপ্রদর্শক বেদসকল কামনাবিশিষ্টকে সন্যাসে

সকল কৃতি বিচার হইলে সেই সকল যেরূপ বিচার হইবে তাহা (সকল কৃতি-
 (সকল কৃতি-পুণ্ডিত্য বাহু প্রবন্ধ-বিবরণ)। কেবলমাত্র সর্বাধিক-
 ব্যক্তি।) জানি, যে বৃহৎ ব্যক্তির বিলম্বের দ্বারা আপাততঃ সর্বাধিক-
 কলকর্তব্যকে তাহাকে পরমার্থসাধন করে এক চাক্ষুরীক দাপ করিলে সকল কল
 হয় ইত্যাদি কলপ্রদর্শক বৈদ্যাক্যে রত হয় আর ইহা হইতে সেরা ইচ্ছাকৃত প্রাপ্ত
 নয় ইহা করে তাহাদের উদ্ভাষন হয় না। এই বৈদ্যাক্য উপরে সর্বাধিক-
 প্রতিপাদক কোকে পুণ্ডিত্যকে সর্বাধিক বিলম্বের দ্বারা আপাততঃ সর্বাধিক-
 হৃৎসারক ইহা কখনের দ্বারা ঐ কর্মকাণ্ডের বেদের অপ্রামাণ্য হয় এবং নহে, কিন্তু
 কেবল সুসুন্দর তাহাতে প্রয়োজনাত্মক ইহা জানাইয়াছেন। এক সুসুন্দর
 (স্বাধীনতা-একাদশ) অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যে কল্প। এতদ্বারা সর্বাধিক-
 বৃদ্ধি করা যুক্ত্যে তে পুনঃপ্রাপিত।) অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যে কল্প তাহা সকল বিনাশী
 হয় এই বিনাশী কর্মকে যে সকল বৃহৎ ব্যক্তি জ্ঞেয় করিয়া জানে তাহারা কল ভোগের
 পর পুনঃ কল্প বৃদ্ধি করাকে প্রাপ্ত হয়। এ স্থলে কল্প আপনাই কর্মকাণ্ডের
 কল্পের অনাদর দেখাইতেছেন কিন্তু ইহাতে কর্মকাণ্ডের কল্পের অপ্রামাণ্য হয় না।
 সেইরূপ এই কৃষ্ণপুরাণের বচনের দ্বারা আরও উচ্চাটনাদি কর্মবিধায়ক তত্ত্বের অনাদর
 তাৎপর্য হয় কিন্তু অপ্রামাণ্য তাৎপর্য নহে। দ্বিতীয় উত্তর, সর্বাধিক উচ্চাটনাদি
 ঐ কৃষ্ণপুরাণের বচন লিখেন তাহাঁদের অভিপ্রায় যদি এরূপ হইত যে কৃষ্ণপুরাণ-
 বচনানুসারে এই সকল তত্ত্বের শাস্ত্র নাই, তবে বামলাদি তত্ত্বের বচনকে প্রমাণ
 বোধে স্বীয় প্রমাণে কদাপি লিখিতেন না। তৃতীয় উত্তর, ২০৬ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে
 বরাহপুরাণের উল্লেখ করিয়া কল্পিত আগমের লক্ষণ দেখাইবার নিমিত্ত কল্পসকল
 ১৫ পংক্তি অবধি লিখিয়া তাহার অর্থ ২০৭ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে লিখিয়াছেন "সর্বাধিক
 প্রত্যহ গোমানে ভক্ষণ ও সুরাপান করিবেক এক গজা বহুনার মধ্যে তপস্বিনী
 বালরতার হস্ত গ্রহণ করিয়া বলাৎকারে তাহাকে মৈথুন করিবেক এক মাতৃবোনি
 পরিভ্যাগ করিয়া সকল বোনিতে বিহার করিবেক এক কি শকার কি পরমার
 কেছানুসারে সর্বাধিক-বোনিতে বিহার করিবেক কেবল গুরুশিষ্যপ্রণালী ত্যাপ করিবেক"
 পরে ঐ সকল বচনে নির্ভর করিয়া মহানির্ঝাণাদিকে এই সকল দৃষ্ট আগমের মধ্যে
 পণ্ডিত করিয়াছেন, এ নিমিত্ত মহানির্ঝাণ ও কুলার্ণবের কল্পিত বচন এ স্থলে লিখা
 বাইতেছে বাহার দ্বারা পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন, যে বর্ষসংহারকের লিখিত
 বরাহপুরাণের বচনপ্রাপ্ত সুকর্ষণাদেশ সকল এই সকল তত্ত্ব দৃষ্ট হইয়া বর্ষসংহারকের
 মতানুসারে এই সকল তত্ত্ব অসমাপনের মধ্যে পণ্ডিত হইবেন, কি বর্ষসংহারকের

সিদ্ধি এই সকল কৃত্যের অর্থাৎ পোষাস, ভক্ষণ, অপরিষ্কৃত সুরাগান, কলাৎকারে
 হীনমর্গ, ও অর্থাৎ পরস্পরসম্বন্ধ ইত্যাদি পাপকর্মের নিবন্ধে তাহাতে প্রাপ্ত হইয়া
 নবাসবরণে সিদ্ধ হইলে। মহানির্বাণতন্ত্রে একাংশোক্তান্তে (অসংকৃত্যুরাগানি
 তদ্যোজনকর্মণ্যঃ। কৃত্যুপ্যশোষিতঃ মাসসুপবাসকঃ চরেৎ। কলাৎকারেণ যো
 গচ্ছেৎপি চণ্ডালযোষিতঃ। বৎসস্ত বিধাতব্যো ন কৃত্যব্যঃ কসাপি নঃ। কৃত্যানো
 মানক মাসে গোরাসে জ্ঞানকঃ শিবে। উপোক্ত পক্ষ শুভঃ স্তাৎ প্রায়শ্চিত্তনিক
 কৃত্যঃ। শিবরতিশরঃ মন্ত শোষিতযাপ্যশোষিতঃ। ত্যাজ্যো ভবতি কৌলানাং
 বণ্ডনীয়োপি কৃত্যুতঃ) অর্থাৎ অসংকৃত্য সুরাগান করিলে ত্রিরাত্র উপবাস করিয়া
 পাপ হইতে মুক্ত হয় আর অশোষিত মাসে ভোজন করিলে হই দিন উপবাস
 করিবেক। যে ব্যক্তি চণ্ডালের স্ত্রীকেও বলাৎকারে পমন করে রাজ্য তাহার বধ
 করিবেন কসাপি ক্ষান্ত হইবেন না। যে ব্যক্তি মাহুকের মাসে এক গোরাসে
 জ্ঞানপূর্বক ভোজন করে এক পক্ষ উপবাস তাহার প্রায়শ্চিত্ত হয়। শোষিত কি
 অশোষিত মন্ত অতিশয় পান করিলে কোলের জ্বালা ও রাজসত্ত্বের যোগ্য হয়
 (কামাৎ পরস্মিন্ন পশুন্ রহঃ সস্তাষয়ন্ স্পৃশন্। পরিষজ্যোপবাসেন বিত্তছোদ্দি-
 গুপক্রমাৎ। মাতরঃ ভগিনীঃ কস্তাং গচ্ছতো নিবনং দমঃ) অর্থাৎ কামপূর্বক
 পরস্মীর দর্শন ও নির্জন স্থানে সস্তাষয়, স্পর্শন কিম্বা আলিঙ্গন করিলে ক্রমশ এক,
 দুই, তিন, চারি উপবাসের দ্বারা শুভ হইবেক। মাতা ভগিনী কিম্বা কস্তা
 ইহাদিগ্যে পমন করিলে তাহার মৃত্যুদণ্ড হয়। কুলার্ণবে (অসংকৃত্যং পিবন্ মন্ত
 বলাৎকারেণ মৈথুনঃ। আশ্বার্থং বা পশূন্ নিষুন্ রৌরবং নরকং ব্রজেৎ) অসংকৃত্য
 মন্তপান ও বলাৎকারে স্ত্রীসঙ্গ এবং আপনার নিমিত্ত পশুবৎ করিলে রৌরব নরকে
 যায়। তথা প্রথম উল্লাসে, (যজ্ঞবর্ণীজমাচারলঙ্ঘনাদুপ্রতিগ্রহাৎ। পরস্মীধন-
 লোভাত্ত নৃশামাযুঃক্ষয়ো ভবেৎ। বেদশাস্ত্রাভ্যন্ত্যাসান্তথৈব গুরুবকনাৎ। নৃশামাযুঃ-
 ক্ষয়ো কৃত্যাদিস্ত্রিরাশামনিগ্রহাৎ) আপনং বর্ণীজমাচারের লঙ্ঘন দ্বারা ও নিষিত
 প্রতিগ্রহের দ্বারা এক পরস্মীতে ও পরধনে লোভ ইহার দ্বারা মনুষ্যের পরমায়ু ক্ষয়
 হয়। আর বেদশাস্ত্রাদির অন্ত্যাস ও গুরুবকনা এবং ইন্দ্রিরের অনিগ্রহ ইহাতে
 মনুষ্যের আয়ু ক্ষয় হয়। চতুর্থ উত্তর, তুরি তন্ত্রশাস্ত্রে পুনঃ সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া
 উপবাস্ন মহেশ্বর কহিয়াছেন যে বীরতাব ও তন্ত্রগ্রহণ কলিযুগে সর্বদা ঐশ্বর্য ও
 সিদ্ধিদায়ক হইলে, আর পশুতাব বাহা কহিয়াছি সে পশুদের মোহনার্থ জানিবে।
 তথাহি কুলার্ণবে ত্রিতীয় উল্লাসে। (পশুশাস্ত্রাদি সর্বাদি মঠৈব কথিতানি বৈ।
 বৃত্যন্তরক গঠৈব মোহনার হ্রাস্তনং। মহাপাপবশাৎ পাপ বাহা ভেবেব জায়তে।

ভেদাক সঙ্গতির্নাতি কল্পকোটিশতৈরপি।) অত বৃষ্টি ধারণ করিয়া হুমাখানের মোহন নিমিত্ত আমিই পশুশাস্ত্র সকল কহিয়াছি মহাপাপবিশিষ্ট মনুষ্যের ভাষাতেই কেবল বাহা হয় শত কোটি করেও ভাষারের সঙ্গতি নাই।

ভাষাতে যদি ধর্মসংহারকের লিখিত কুর্নপুত্রাণ পশুপুত্রাণ ও নিবলহরীর ভঙ্গ প্রমাণে বীরাবিকারীর কুলার্ণব ও মহানির্কীর্ণাণি তত্র সকল মোহনার্ণ অসঙ্গায়ন হইলেন, আর আমাদের ঐ পূর্বলিখিত ভঙ্গপ্রমাণে পববিকারীর তত্র সকল মোহনার্ণ অসঙ্গায়ন হইলেন আর এই বচনকে উত্তর ধর্মের স্তম্ভিতর স্বীকার করা না যায়, তবে শিবপ্রসীত সকল শাস্ত্রের বৈপর্য্য ও অপ্রামাণ্য এককালেই হইল, এক সর্বত্র ও ধর্মসংহারকর্তা পরমারাধ্য ভগবান্ মহেশ্বরের বিশ্বাবাসিবে ও আশুপুরুষবে শঙ্কর এক মহেশ্বরপ্রসীত শাস্ত্রের যদি অপ্রামাণ্য হয় তবে ভগবান্ পরমেশ্বীর প্রসীত বেদশাস্ত্রেরও অপ্রামাণ্যের প্রসক্তি কেন না হয়? কেহেহু শাস্ত্রে কুল্যার্ণবে উত্তরকেই সর্বত্র আশু ও সত্যস্বরূপ একাত্ম কহিয়াছেন, সুতরাং একের বাক্যো-চ্চয়নে অস্তের বাক্যোচ্চয়ন হইতেই পারে, অতএব ধর্মসংহারক আপন এই ব্যবহার দ্বারা যে "এক শাস্ত্রের প্রামাণ্য, অত শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশুই কহিতে হইবেক" বেদাগম সর্বশাস্ত্রের উচ্ছ্বেদক হইলেন কি না? এক "ধর্মসংহারক" এই নাম তাঁহার উচিত হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন।

যতপিও ধর্মসংহারক পশুধর্মবিধায়ক তন্ত্রকে শাস্ত্রবে মাত্ত কহিয়া বীরধর্মবিধায়ক তন্ত্রের অপ্রামাণ্যের ব্যবস্থা দিলেন, কিন্তু ভগবান্ মহেশ্বর ইহার বিপরীত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, অর্থাৎ তাবৎ তন্ত্রের প্রামাণ্য কহিয়া অধিকারিত্তেদে পরম্পরের অনৈক্যের সীমাংসা করেন। মহানির্কীর্ণ (তন্ত্রাণি বহুধোক্তানি নানাখ্যানাধিকারিণি চ। সিদ্ধানাং সাধকানাঞ্চ বিধানানি চ কুরিণিঃ। যথা যথা কৃতাঃ প্রমাঃ যেন যেন যথা যথা। তথা তন্ত্রোপকারার তথৈবোক্তং ময়া শ্রিয়ে। অধিকারিভিন্বেষণ শাস্ত্রাণ্যুক্তান্ত্রশেষতঃ। যে স্বেহধিকারে দেবেশি সিদ্ধিঃ বিমুক্তি মানবাঃ) অর্থাৎ নানা আখ্যানবৃত্ত অনেকপ্রকার তন্ত্র কহিয়াছি, সিদ্ধ ও সাধকের নানাপ্রকার বিধান কহিয়াছি—যেই সময়ে বাহারই দ্বারা যেই রূপ প্রশ্ন হইয়াছিল তখন তাহার উপকারের নিমিত্ত প্রত্যেকরূপ শাস্ত্র কহিয়াছি—অধিকারিত্তেদে নানাধি শাস্ত্র কহা গিয়াছে—আপনই অধিকারে মনুষ্য সকল সিদ্ধি প্রাপ্ত হইলেন। এখন জিজ্ঞাস্ত এই হইতে পারে যে ধর্মসংহারকের ব্যবস্থা মাত্ত হইয়া কি সকল শাস্ত্র উচ্ছ্বেদ হইবেক? কি ভগবান্ মহেশ্বরের আজ্ঞা নিরোধাধ্য হইয়া শাস্ত্রসকল রক্ষা পাইবেক?।

২১২ পৃষ্ঠে ১৪ পংক্তিতে কুলধর্মবিধায়ক ভদ্রের অমূলক স্বপ্নের উদ্দেশ্যে ধর্মসংহারক লিখেন যে "সমূলক ও অমূলক স্মৃতি পুরাণাদির পরস্পর বিরোধে অমূলকই ত্যাজ্য হয়"। উক্তর, কূর্মপুরাণবচনরচনাকে আমরা প্রত্যক্ষ দেখিরাছি ও কেবল কুলধর্মবিধায়ক ভদ্রের প্রকাশ সময়ে আমরা বিস্তারিত হিলায় না এসং নহে, বস্তুত এ দুইয়ের একও প্রত্যক্ষসিদ্ধ নহে, কিন্তু কি পুরাণ কি ভদ্র উভয়ের প্রামাণ্যের কারণপরস্পরা ও পূর্ব২ আচার্য্য ও সংগ্রহকারীদের বাক্য হইয়াছেন অতএব উভয়ের তুল্য প্রমাণ থাকিতে পুরাণের সমূলক ও এই সকল ভদ্রের অমূলক কখন ধর্মসংহারক হইতেই হয়।

ওই পৃষ্ঠের ১৭ পংক্তি অবধি লিখেন যে "ঋতিস্মৃতির বিরোধে স্মৃতির অমান্ততার কি ঋতির অমান্ততা হয়, মনুস্মৃতি ও অন্ত স্মৃতির বিরোধে অন্ত স্মৃতির অমান্ততার মনুস্মৃতির অমান্ততা কি হয়"। উক্তর, শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে যে ঋতিস্মৃতিবিরোধে ঋতির মান্ততা এক মনুস্মৃতি ও অন্ত স্মৃতির বিরোধে মনুস্মৃতির মান্ততা হয়, সুতরাং তদনুরূপ ব্যবহার হইয়াছে, কিন্তু ইহা কোন্ শাস্ত্রে লিখিত আছে যে পুরাণ ও ভদ্র-শাস্ত্রে বিরোধ হইলে পুরাণই মান্ত হইবেন? অথবা পুরাণে লিখিত যে মহেশ্বরোক্তি তাহা ভদ্রলিখিত মহেশ্বরবাক্য হইতে স্বেচ্ছ হয়? বরক ইহাই দৃষ্ট হয় যে পুরাণ যেরূপ আপনায় স্বেচ্ছ বর্ণন করেন সেইরূপ ভদ্রে পুরাণাদি হইতে ভদ্রের স্বেচ্ছ কখন আছে; বিশেষত ওই কূর্মপুরাণীয় বচনে ঋতিস্মৃতিবিরুদ্ধ শাস্ত্রকেই কেবল ভাস্কর কহিয়াছেন তাহাতেও এরূপ কখন নাই যে পুরাণবিরুদ্ধ ভদ্র অগ্রাহ্য হয়, অথবা কি ঋতিসম্মত কি ঋতিবিরুদ্ধ স্মৃতিমাত্রেরই সহিত যে ভদ্র বিরুদ্ধ সে অগ্রাহ্য হয়; কেবল ধর্মসংহারক দক্ষপক্ষ আশ্রয় করিয়া মহেশ্বরপ্রণীত শাস্ত্রের অপমান করিতেছেন।

আদৌ ধর্মসংহারক আপন অজ্ঞানতার প্রাবল্যে কুলধর্মবিধায়ক ভদ্রমাত্রকে অস্বাভাব্য স্থির করিয়া, ২০৮ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তি অবধি (কলৌ যুগে মহেশানি ত্রাঙ্কশানাং বিশেষতঃ। পতন স্তাং পতন স্তাং পতন স্তাং স্তাং স্তাং।) ইত্যাদি বচনের উল্লেখপূর্বক ১১ পংক্তিতে লিখেন যে "এই মহানির্বাণের বচনে পতন স্তাং ইত্যাদি স্থানে নঞের অর্থ নিষেধ নহে কিন্তু নিরস্ত্রালন এক পুনঃ পতন স্তাং এই শব্দ প্রয়োগে নিস্ত্র অর্থও বোধ হইতেছে, তাহাতে এই অর্থ স্থির হয় যে কলিযুগে বিশেষতঃ ত্রাঙ্কশেরা কি পতন হইবেন না, কলত অবশ্রুই পতন হইবেন" ইত্যাদি। উক্তর, আপন প্রত্যক্ষের ১৮৮ পৃষ্ঠের ৬ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন যে "যে পাষাণেরা পরদারান্ ন মজেৎ পরধনং ন গৃহীয়াৎ, অর্থাৎ পরদার গমন করিবেক

কর্তব্যের অর্থ নির্ধারণ করিয়াছে না, ইত্যাদি বৃন্দে নিরন্তালন নহে এই কথা
 স্মরণ করিয়া রাখা আবশ্যিক যে, সর্বত্র শাস্ত্রের বচন ও পদ্ধতি হরণ করিলে, সে
 শাস্ত্রের অর্থ নির্ধারণ করিয়াছে ও কামিনীপুরাণে বৃন্দে নিরন্তালন করিয়া
 উক্ত (অতএব শাস্ত্র) ইত্যাদি বৃন্দে অর্থ নির্ধারণ করিয়াছে
 সর্বত্র শাস্ত্রের শাস্ত্রীয় ভাষা করিয়া নহে অর্থ নির্ধারণ করিয়া যে অর্থের
 বৃত্তে তাহাকে এ বৃন্দে বর্নসংহারক পানও করিলেন কিন্তু আপনাকে পুস্তক
 (পঞ্চম ভাগ) ইত্যাদি বৃন্দে অতএব শাস্ত্রের শাস্ত্রীয় বচন থাকিলেও ইহার শাস্ত্রীয়
 ভাষা করিয়া নহে অর্থ নির্ধারণ জানাইয়া সর্বত্রের বচন করিতেছেন ; কি
 আশ্চর্য্য বর্নসংহারক বৃন্দেই আপন পানওর স্বীকার করিলেন, অধিকতর বর্ন-
 সংহারকের বর্ণিত এই নিরন্তালন অর্থ নির্ধারণ করিয়া তাহার লিখিত (ন মত
 প্রাপ্তিবেদেবি) — (ন কলৌ শোখনং মতে) ইত্যাদি বচনকে মতপ্রামাণ্যবিহারক মতঃ
 বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া নহে অর্থ নির্ধারণ করিতে উক্ত ল্য ব্যক্তিয়া
 কেন না সমর্থ হইলেন ? এবং এইরূপ ব্যাখ্যা কেন না করেন যে (ন মত প্রাপ্তিবেদেবি)
 প্রকৃষ্টরূপে মত কি পান করিবেন না, কলত অবশ্যই পান করিবেন (ন কলৌ
 শোখনং মতে) বলিতে কি মতের শোখন নাই, কলত অবশ্যই শোখন আছে, সুতরাং
 বর্নসংহারক এইরূপ ব্যাখ্যার পথ দর্শাইয়া বাস্তবলিখিত বর্নসংহারকের উদ্দেশ্যে তাহকে
 শাস্ত্রকে উদ্ধার করিতে বসিয়াছেন । পরে ঐ পৃষ্ঠে (অতএব বিজাতীনং) ইত্যাদি
 একস্থানস্থ বচনকে অতএব বিনয় বচন (যেটাঃ কুলধর্ম্মাণং) ইত্যাদির সহিত অর্থ
 করিয়া যে প্রমাণ ব্যাখ্যান করিয়াছেন তাহা পণ্ডিতেরা যেন অবলোকন করেন ।

২০৯ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে “তথাপি তান্ত্র বামাচারী মহাশয় বলেন
 যে (কলৌ যুগে মহেশানি) ইত্যাদি মহানির্কামের বচন শিববাক্য অতএব (যানি
 শাস্ত্রাণি দৃষ্টান্তে) ইত্যাদি কুর্নপুরাণের বচন বেদব্যাসবাক্য অতএব বেদব্যাসবাক্যের
 দ্বারা শিববাক্যের বার কি প্রকারে জ্ঞান যায়, তথাপি সেই কুর্নপুরাণবচনকে
 শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাহাদিগের প্রমাণ করিতে হইবেক” । উত্তর, আমরা
 পূর্বেই পুনঃ কহিয়াছি যে কি শিববাক্য কি দেবীবাক্য কি ব্যাসাদি ঋষিবাক্য
 সকলই শাস্ত্রবোধে মত হইলেন, অতএব বর্নসংহারকের প্রমাণ দেখা যে “তথাপি সেই
 কুর্নপুরাণের বচনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাহাদিগের প্রমাণ করিতে হইবেক”
 সর্বত্র অযোগ্য, বিশেষত বর্নসংহারকের লিখিত এ কুর্নপুরাণের বচন শিববাক্যের
 কোনো মতে বাধক নহে বাহা আমরা এই বিতীর উত্তরে ২২৮ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তি
 অবধি ২৪০ পৃষ্ঠের ০ পংক্তি পর্যন্ত বিবরণপূর্বক লিখিয়াছি ; অধিকতর ভগবান্

(যদিও মূলতঃ এই সকল কথাই সত্যসিদ্ধি)। অতএব, তখন তখন
 কুলধর্মের পুনর্নবায়নের জন্যই এই প্রকারে প্রস্তাব করা যায়।
 কুলধর্মের পুনর্নবায়নের জন্য, সর্বশ্রেষ্ঠ উপায় ব্যক্তিকে সর্বশ্রেষ্ঠ পরামর্শ দে-
 য়া দেই। কুলধর্মের পুনর্নবায়ন করিয়া নতুন পথ হইতে যাত্রা করে।
 নতুন কুলধর্মের জন্ম করিয়া নতুন মত প্রচল করিলে সেই মতকে অর্ধকীর প্র-
 ক্ত করিয়াছেন ইহা বর্ণসংহারক লিখেন; কিন্তু এই ব্যক্ত্যাহারে ব্যবস্থা কই
 হয় কেহেই উদ্বৃত্ত ত্যাগ করিয়া নতুন মত উপাসনাদি একে কবে করেন না।
 পক্ষ, বড়র্শনকে কুলধর্ম উত্তর কহিয়াছেন বর্ণসংহারক লিখেন, উত্তর, পরম উত্তর
 ত্যাগ করিয়া বীহারী বড়র্শনবাবে মত করেন তাঁহাদের, প্রতি বড়র্শন কুলধর্ম
 হইবেন উদ্বৃত্তনের এই ত্যাগপর্বা, ইহাতে বড়র্শনের নিম্না অভিপ্রায় নহে কেহেই
 কুলধর্মের বড়র্শনকে সুক্তসাধন ও উপাসনের অর্ধকীর কহিয়াছেন, কুলধর্ম
 (র্শনেই চ সর্বের চিরাত্যাসেন মানবাঃ। যোক্ত লভন্তে কৌলে তু সন্ত এব ন
 সন্দরঃ) তথা (বড়র্শনানি বাঙ্গানি পানৌ কুকিকরৌ শিরঃ। তেই তেই হি বঃ
 কুর্বাণ্যাজেৎ এব হি) সকল র্ননেতে চিরকাল অত্যাসের দ্বারা মনুত্র যোক্ত
 প্রাপ্ত হয় আর কুলধর্মে উৎকর্ষাৎ সুক্ত হয় ইহাতে সন্দর নাই। পানদ্বয় হস্তদ্বয়
 উদর ও মস্তক এই আমার হয় অত বড়র্শন করেন ইহাতে যে ভেদজ্ঞান করে সে
 আমার অর্ধকীর করে।

২১৭ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তি অবধি লিখেন যে "তাত্ত্বাবাচারী মহাশয় কহেন যে
 মহানির্বাণাদি তত্ত্ব অসমাপন এ কারণ অগ্রাহ্য ও অপ্রমাণ হইলেও তথাপি পুরাণাদির
 মতাবলম্বী ও মহানির্বাণাদির মতাবলম্বী এ উভয়েরই কুল্য কল" ইত্যাদি। উত্তর,
 পূর্বে প্রমাণের দ্বারা কুলধর্মবিধায়ক মহানির্বাণ, কুলধর্মবিধায়ক সন্দর ও
 সিদ্ধ হওয়াতে এ কোটি আচারের প্রতি সন্দর হয় না, কেহেই বীহারী। সকল
 কুলধর্মবিধায়ক মতাবলম্বী করেন তাঁহাদের ইহলোকে ভোগ এক পরলোকে যোক্ত-
 প্রাপ্তি দ্বারা বর্ণসংহারকের সহিত কদাপি কলেতে সমতা সম্ভব নহে, (করাতি
 ভোগবাহুল্যে তত্র যোক্তস্ত কা কথা। যোগেপি ভোগবিহরঃ কৌলকৃত্তরম্বতে)
 অর্থাৎ যোগাদি অধিকারে বাহাতে বিহিতাভুতান বিনা ভোগের বাহুল্য আছে,
 তথায় তথায় যোক্তের সম্ভাবনা নাই আর যোগাদি অধিকারে যোক্তপ্রাপ্তি হয় কিন্তু
 তাহাতে ভোগের অপ্রাপ্যতা পরন্তু কৌলধর্মে ভোগ ও যোক্ত উভয় প্রাপ্তি হয়।
 তবে যে সকল লোক কেবল সুক্তসেই নির্ভর করেন তাঁহাদের নিকটে এ কোটি অত
 কোটিভয়ের সহিত সম্ভব হয়, অর্থাৎ যদি কুলধর্মবিধায়ক উদ্বৃত্তন এক আশাভিত্ত

কুলধর্মনিষেধক শূত্রের উত্তর সত্য হইলে তবে উত্তরসত্যস্বীকার পরসেক
 নিক হইবেক, অর্থাৎ কোলিকের ইচ্ছাকে কোন বিন্দু যদি উত্তর সত্য বিখ্যা
 করেন তাহাতে অতর্পিও উত্তরসত্যস্বীকারের পরসেকসিদ্ধি হইবেক না অর্থাৎ
 এই সত্যের নিকল ঐহিক সত্য্য রহিল, যদি উত্তরের সত্য এক সত্য ও অপর নিকল
 হইলে অর্থাৎ কুলধর্মবিধারক শাস্ত্র সত্য হইলে ও অসাপাত্ত কুলধর্মনিষেধক
 শূত্রসাহ বিখ্যা করেন তবে কোলিকের উত্তর সত্যসিদ্ধি হইল, আর এই শূত্র-
 সত্যস্বীকারের উত্তর লোক ভ্রষ্ট হইবেক, অর্থাৎ তাহার অন্তর্ভুক্ত অর্থাৎ এই
 সাপাত্ত কুলধর্মনিষেধক শূত্র সত্য ও কুলধর্মবিধারক শাস্ত্র বিখ্যা যদি করেন
 অর্থাৎ কোলিকের ইচ্ছাকে বাস্তবতা রহিল আর এই শূত্রসত্যস্বীকারের কেবল
 ইচ্ছাকে সিদ্ধ হইতে পারে; এই অংশে উত্তর সত্যের এক প্রকার তুল্যকলব্যাক্ত
 হইল থাকে। এ কোটিচতুর্দশের কেবল শূত্রের ব্যক্তির নিকট কুলধর্মের
 শাস্ত্রের প্রতি কারণ হয়।

২১৮ পৃষ্ঠের ১৪ পংক্তিতে লিখেন যে "কর্মসংহাশনাকাজকীর লিখিত শূত্র-
 সাপাদিবিচনে ব্রাহ্মণাদির মত পানের নিষেধ কর্ণে শূত্র সত্যতত্ত্বজানী মহাশয়েরা
 ক উক্ত প্রলম্ব প্রদান করিবেন না যেহেতু শূত্র কমলাকরমুত পরাশরকচন কর্ণ
 করিলে তাঁহাদিগেরও বাক্যরোধ ও স্তম্ভ হইবেক, বধা পরাশরঃ (তথা মতস্ত
 পানের ব্রাহ্মণীসমনেন চ। বেদাকরবিচারেণ শূত্রসত্যতত্ত্বজ্ঞানতঃ ব্রহ্মেণ) শূত্রসত্য
 যদি মত পান ব্রাহ্মণীসমন কিম্বা বেদের বিচার করেন তবে তাঁহাদের সত্য জাতি
 প্রাপ্তি হয়"। উত্তর, কর্মসংহারক এই ব্যক্তি মিলেন যে শূত্রের সুরাপান সূত্র, যদি
 মত পানও শূত্রে করে তবে সত্য হয়, কিন্তু মিথাকরাকার ও প্রায়শ্চিত্তবিবেককার
 প্রকৃতি প্রকারেরা মর্ষাদি বিবিচনে নির্ভরপূর্বক ইহার অন্তর্ভুক্ত ব্যবস্থা সেন।
 মনুঃ (তস্মাৎ ব্রাহ্মণরাজস্তো বৈশ্বন্ত ন সুরা পিবৎ) বৃহদ্বাক্যবাক্যঃ (কাষাঙ্গি
 হি রাজস্তো বৈশ্বন্তো বাপি কথকন। মনুযেবাসুরাঃ পীবা ন দোকং প্রতিপত্ততে)
 অর্থাৎ ব্রাহ্মণ কত্রির বৈশ্ব ইহারা সুরাপান করিবেন না, অর্থাৎ অবিহিত সুরাপান
 করিবেন না, কত্রির ও বৈশ্ব যদি যেহাধীন অর্থাৎ দেবোদ্দেশ্য ব্যক্তিরকও
 সুরাতির মতপান করেন তবে দোষ প্রাপ্ত হইবেন না। পরে মিথাকরাকার
 সিদ্ধান্ত করেন (ত্রৈবর্ণিকানাং ক্রমপ্রকৃতি পৈত্ৰীনিষেধঃ ব্রাহ্মণস্ত তু মনুযাত্র-
 নিষেধোপ্যুৎপত্তিপ্রকৃত্যেব, রাজস্তবৈশ্বরোস্ত ন কষাঙ্গিপি গৌড়্যাঙ্গিষত্ৰনিষেধঃ,
 শূত্রস্ত তু ন সুরাপ্রতিবেধো বাপি মনুপ্রতিবেধঃ) অর্থাৎ ব্রাহ্মণ কত্রির বৈশ্ব
 এই তিন সত্যের ক্রম অবধি পৈত্ৰীপুত্রী নিষিদ্ধ হয় আর ব্রাহ্মণের প্রতি ক্রম অবধি

যত্ন সাধনের নিষেধ। কত্রির বৈধের সৌভাগ্য প্রকৃতি যত্নে কলাপি নিষেধ
 মাই অর্থাৎ স্বাধীনতা নিষিদ্ধ নহে আর শূত্রের প্রতি সুরা কিংবা যত্ন এ দুইয়ের
 একও নিষিদ্ধ নহে। প্রায়শ্চিত্তবিবেককার নামা মুনিকচনের বিচার করিয়া
 পরে সিদ্ধান্ত করেন (তদেব পৈতৃনিবেশত্রৈবর্ষিকানাং গৌড়ীমাধীনিষেধস্ত
 ব্রাহ্মণানায়েব) তথা, (রাজস্বাদীনাং গৌড়ীমাধীপ্রকৃতিসকলমন্তপানে ন দোষঃ)
 অর্থাৎ ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ষের পৈতৃ সুরা নিষিদ্ধ হয় আর কেবল ব্রাহ্মণের প্রতি
 গৌড়ী মাধীর নিষেধ হয়। কত্রিরাহি বর্ষের গৌড়ী মাধী প্রকৃতি সর্বপ্রকার
 মন্তপানে দোষ নাই। এখন জিজ্ঞাসা করি যে যত্ন বাধ্যতায় অনুশাসনে ও
 মিতাকরা ও প্রায়শ্চিত্তবিবেকের ব্যবস্থা দ্বারা শূত্রের বৈধতায় মন্তপানে দোষাত্মক
 মানিতে হইবেক, কি ধর্মসংহারকের ব্যবস্থাসূত্রে ঐ সকলের সিদ্ধান্ত অন্তর্ভুক্ত হইয়া
 শূত্রের মন্তপান নিষিদ্ধ হইয়াই স্থির করা যাইবেক। ধর্মসংহারক শূত্র কমলাকরবৃত্ত
 কত্রিরা যে পরাশরের বচন লিখেন তাহা শূত্র কমলাকরবৃত্ত অথবা শূত্র পদ্মাকরবৃত্তই
 বা হট্টক সমূলক যদি হট্টক তবে মিতাকরাকার, কুলুক ভট্ট, প্রায়শ্চিত্তবিবেককার,
 ইহারা অবশ্যই লিখিয়া ইহার সীমাসা করিতেন; যত্নপিও এই পরাশরবচন সমূলক
 হয় তবে মতাদি অন্য শূত্রের সহিত একবাক্যতা করিবার জন্যে ব্রাহ্মণের গ্রাণ্ড যে
 শ্রোত বজীর মদিয়া তাহারি নিষেধ পরাশরবচনে শূত্রের প্রতি অভিপ্রেত হইবেক,
 অন্তর্ভুক্ত মতাদি শূত্রের সহিত একবাক্যতা থাকে না। এতদ্বির শূত্রের মন্তপানবিধায়ক
 শত্২ বচন উল্লেখ্যে কৃষ্ট হইতেছে এক ওই শাস্ত্রের প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারেরা তদনুসরণ
 ব্যবস্থা দিয়াছেন। এ স্থলে পুনরায় স্বরণ দেওয়াইতেছে যে শূত্রিতে যে২ স্থানে
 ব্রাহ্মণের বিষয়ে মন্তপানের নিষেধ করিয়াছেন সে অবিহিত কামত মন্তপান হয়,
 যেহেতু (ন মাসতকপে দোষো ন মন্তে ন চ মৈধুনে) ইত্যাদি মতাদিশূত্রিতে
 তাহার বিহিত মন্তপানে দোষাত্মক স্বরূপ করিয়াছেন।

২১৯ পৃষ্ঠের ৭ পংক্তি অবধি ২২১ পৃষ্ঠের ৯ পংক্তি পর্যন্ত যাহা লিখিয়াছেন
 তাহার তাৎপর্ষ্য এই যে বৃগক কিংবা বিগক ঐকালীনতর নামে এক ব্যক্তিকে
 ধর্মসংহারকের পরাজয়ের আশয়ে আমরা উৎপাদিত করিয়াছিলাম তিনি বাসুদেবতার
 ঐত্যর্থে শূত্রপুরাণাদিধর্ম অস্ত্র শাস্ত্রের দ্বারা ধর্মসংহারক কর্তৃক আগত মাত্রেই
 নিহত হইলেন; কিন্তু ধর্মসংহারক কিং উপায়ে আর কিং বচনরূপ শাস্ত্রে তাঁহাকে
 নিহত করিলেন তাহার বর্ণন লিখেন না, বিবরণ যদি লিখিতেন তবে বিবেচনা করা
 যাইত যে তাঁহারের কোন পক্ষে জয় পরাজয় হইয়াছে।

২২১ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তিতে শৈবশক্তি গ্রহণের অপ্রাধিকার উল্লেখ লিখেন যে

অধিকাংশক ভ্রমশাস্ত্র মোহনার্থ কল্পিত আসন হয়। উত্তর, এই সকল মহেশ্বরপ্রীত রাজ্য সর্বথা প্রমাণ ইহা আমরা ২২৮ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তি অবধি ২৪০ পৃষ্ঠ পর্যন্ত বিবরণপূর্বক লিখিয়াছি তাহাতে বেন পণ্ডিতেরা দৃষ্টি করেন, অতএব সর্বনিরস্তার শাস্ত্রানুসারে অনুষ্ঠান করিলে কদাপি পাপ স্পর্শ ও বনত্যাগনা হইতে পারে না, যেহেতু ভগবান্ ব্রহ্ম বসেরও বস করেন।

২২৪ পৃষ্ঠে ১৭ পংক্তি অবধি লিখেন যে “লোকের বিশিষ্ট যে কর্তৃ তাহা শাস্ত্রীয় হইলেও স্বর্গের বিরোধী হয় তাহা বিশিষ্ট লোকের আচরণীয় নহে এই মন্তব্যে য কর্তৃ লোকের ক্ষেত্র হয় সে অবশ্যই নরকের কারণ—অতএব শৈব বিবাহ বধার্ধ হইলেও সন্ধানদিগের কদাচ কর্তব্য নহে”। উত্তর, কেবল বিশিষ্ট লোকের ক্ষেত্র ও প্রিয় এই বিবেচনার বর্নাকর্ষ স্থির করাতে যে আপত্তি ও বেৎ মোহ হয় তাহা বিশেষরূপে এই দ্বিতীয় উত্তরের চতুর্থ পরিচ্ছেদে ১০৭ পৃষ্ঠ অবধি ১০৪ পৃষ্ঠ পর্যন্ত লিখা গিয়াছে, বিজ্ঞ ব্যক্তির তাহা অবলোকন করিয়া ইহার সিদ্ধান্ত করিবেন; বস্তুত তাঁতি, তর্কি, সুবর্ণবণিক ও কৈবর্ত এবং কতিপয় বিশিষ্ট লোক এই সকল তত্ত্বকে এবং তত্ত্বক অনুষ্ঠানকে যদিও ঘেব করিয়া থাকেন কিন্তু ব্রাহ্মণ, বৈজ্ঞ, কায়স্থাদি জুরি বিশিষ্টেরা এই মহেশ্বরশাস্ত্রকে পরমপুত্রবার্ষসাবন ও অতি প্রিয় জ্ঞান করিয়া স্ব স্ব অধিকারে তাহার অনুষ্ঠান করেন, অতএব উল্লোক্ত বর্ষ সকল বিশিষ্ট ব্যক্তিদের ক্ষেত্র কি হইবে, সর্বথা বিশিষ্ট ব্যক্তিদের বিশিষ্টরূপে মান্তই হইয়াছেন।

ধর্মসংহারক ২২৪ পৃষ্ঠে ১১ পংক্তি অবধি নবীন এক প্রশ্ন করেন যে “এ স্থানে শৈব বিবাহের ব্যবস্থাপক মহাশয়কে এই ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করি যে বাহার ববনী-গমনে ও বেস্তাসেবনে সর্বথা রক্ত তাঁহাদের স্ত্রীও বিধবাতুল্যা, যদি তাহার সপিও না হয় তবে ঐ সকল স্ত্রীকে শৈব বিবাহ করা যায় কি না”। উত্তর, স্মৃতি ও তত্ত্ব উত্তর শাস্ত্রানুসারে স্বস্ত্রীবৎক পুরুষ সর্বথা পাপী করেন, কিন্তু তর্ক বর্তমানে স্ত্রীর বৈধব্য, কি মহেশ্বরশাস্ত্রে কি স্মৃতিশাস্ত্রে লিখেন না; তবে তর্ক বিস্তমানেও বৈধব্যের স্বীকার এবং তাহার সহিত অস্তের বিবাহের বিধি ধর্মসংহারকের মতানুসারে তাহার ক্ষোড়নই আছে, অর্থাৎ পাঁচ শিকা গোমাইকে দিলেই স্বামী থাকিতেও পূর্ব-বিবাহের খণ্ডন হইয়া স্ত্রীর বৈধব্য হয়, আর পাঁচ শিকা পুনরায় প্রদানের দ্বারা তাহার সহিত অস্তের বিবাহ পরে হইতে পারে, অতএব ধর্মসংহারক এরূপ বৈধব্যের ও পুনরায় বিবাহের উপায় আপন করত্ব থাকিতে অস্ত্রকে যে প্রশ্ন করেন সে বৃষ্টি তাঁহার স্বমতের প্রবলতার নিমিত্ত হইবেক।

স্বাধীনতা-সংগ্রাম

এই সময় ১৯৫১ সালে স্বাধীনতা সংগ্রামের সর্বশেষ স্তরে
আমরা আমাদের আত্মত্যাগ করেছি। আমরা উভয় এই যে দেশে পতিত
করে আমরা স্বাধীনভাবে লোকস্বত্বের স্বত্বের সঠিক ছবি উভয় প্রকার
অস্বীকার করেছি। সুতরাং সেই নিয়ে স্বাধীনতার সঠিক উভয়
করিতে হইয়াছে ইহাতে কে কি? শাস্ত্রীয় স্বাধীনতার অবকাশকালে কৌতুকবর্তী
কিঞ্চিৎ কাল বেশন করিতে হইয়াছে।

এই বিতীয় উভয়ের সহকারে তাৎপর্য এই যে পরমেশ্বরের আজ্ঞাক্রমে
করিয়া পরমাধীনতা ও ঐহিক স্বত্বের অবশ্য কর্তব্য হয় এক নিশ্চয় স্বাধীনতা
সর্বদা উপেক্ষিত হইয়াছে।

ইতি চতুর্থপ্রকারে বিতীয় উভয়ে অতিপ্রিয়করো নাম সপ্তমঃ পরিচ্ছেদঃ।

স্বাধীন চতুর্থপ্রকারে।

বিতীয়োত্তর স্বাধীন।

—

কায়স্থের সহিত যত্নপান বিষয়ক বিচার

[১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত]

The following table shows the results of the regression analysis. The dependent variable is the natural logarithm of the number of employees. The independent variables are the natural logarithm of the number of sales, the natural logarithm of the number of assets, and the natural logarithm of the number of liabilities. The R-squared value is 0.85, indicating a strong fit. The F-statistic is 12.34, which is significant at the 1% level. The Durbin-Watson statistic is 1.87, suggesting no significant autocorrelation. The Breusch-Pagan test indicates that the residuals are normally distributed. The White test indicates that the variance of the residuals is constant. The Ramsey RESET test indicates that the model is correctly specified. The overall model is statistically significant and well-specified.

Variable	Coefficient	Standard Error	t-Statistic	p-Value
ln(Sales)	0.75	0.05	15.00	< 0.001
ln(Assets)	0.25	0.03	8.33	< 0.001
ln(Liabilities)	0.10	0.02	5.00	< 0.001

The regression equation is: $\ln(\text{Employees}) = 0.75 \ln(\text{Sales}) + 0.25 \ln(\text{Assets}) + 0.10 \ln(\text{Liabilities}) + \text{Error}$

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

কোনো বিশিষ্টকর্মের কার্য করিয়া থাকেন যে "এ কি কাম হইল, আমার কর্তব্য মতে আরও এই মত পদম করিয়া বর্ষ সোপ করিলাম; ইহারা ত নিশ্চয়ই সুখের এ সকল সৌভাগ্য সহিত আলাপ করা কর্তব্য নহে" বলিয়া কার্য মহাশয়কে নিবেদন করি যে বর্ষ এক অর্ধ ইহার নিয়ম পাত্রে করেন, তখন মতে অর্ধ তিনের পুণ্যজনক ও নীর মতে মত অন্য উভয়ারক ইহাতে পাত্র প্রেরণ হয়, সৌভাগ্যে অতঃপরকি বিশেষ কিছু প্রাপ্ত হয় না। সেইরূপ রাজ্যান্ত বিধিরেও পাত্র প্রেরণ হয়; শূন্যের প্রতি মতগানে অর্ধ নাই তাহার প্রেরণ হয়, বলা

ভয়াং ব্রাহ্মণরাজস্তৌ বৈশ্বন্ত ন সুরাং পিতৃকং ।

ব্রাহ্মণ ও কত্রির এক বৈশ্ব ইহারা সুরাপান করিবেন না ।

বৃহৎসাক্ষরক্য।—কামাচলি হি রাজস্তৌ বৈশ্বো বাপি কথকন । মতবেবাসুরাং
ইয়া ন সোম প্রতীপততে ।

কত্রির ও বৈশ্ব যদি বেঙ্গাবীন অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশ্য ব্যক্তিরেও সুরা তির
অন্ত মতগান করেন ভয়াপি সোম প্রাপ্ত হয় না ।

বিতীর প্রেরণ; মিতাকরা ও প্রারম্ভিতবিবেক, বাহার মতে সুরার ভারতবার্ধ
এ সকল বিধিরে ব্যবস্থা মত হইরাছে, তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে ।

মিতাকরা, বলা

ত্রৈবর্ষিকানাং কনপ্রভৃতি পৈতীনিবেকঃ ব্রাহ্মণস্ত তু মতরাত্রনিবেধোপূৎপতি-
প্রভৃত্যেব রাজস্তবৈশ্বরোস্ত ন কদাচিনপি সৌড়্যাদিমতনিবেকঃ শূত্রস্ত তু ন
সুরাপ্রতিবেধো নাপি মতপ্রতিবেকঃ ।

ব্রাহ্মণ, কত্রির, বৈশ্ব এই তিন বর্ষের কন অর্থাৎ পৈতী সুরা নিষিদ্ধ হয় আর
ব্রাহ্মণের প্রতি কন অর্থাৎ মত মাত্রের নিষেধ,† কত্রির ও বৈশ্বের প্রতি সৌড়ী
প্রভৃতি মতের কদাপি নিষেধ নাই অর্থাৎ রাগতও নিষিদ্ধ নহে; আর শূন্যের প্রতি
সুরা এক মত এ হইলের একও নিষিদ্ধ নহে ।

* এ স্থানে সুরা শব্দে পৈতী মিতাককে কহি ।

† এ স্থলে ব্রাহ্মণের প্রতি যে মত নিষেধ করিবেন, তাহা অবিহিত মত বিধিরে আনিবে,
যেহেতু "সৌভাগ্য্যাং ভয়াং সুরীরাং" ইত্যাদি মতি এবং "ন যাস্তকম্বে যোযো" ইত্যাদি
মতবচন ও নানাবিধ উল্লবচনের সহিত একবাক্যতা করিতে হইবেক ।

প্রারম্ভিকভাবে বলা

কবেক পৈতৃনিবেদনবৈষ্ণবিকানাং গোড়ীমাকীনিবেদন ব্রাহ্মণানাং। তথা,
সাক্ষাৎসীমাত গোড়ীমাকীপ্রভৃতিসকলমতপানে ন বোকঃ।

ব্রাহ্মণাদি ভিন্ন বর্ণের পৈতৃ পুরাণান নিষিদ্ধ হয়, আর কেবল ব্রাহ্মণের প্রতি
গোড়ী মাকীর নিবেদন হয়; কিন্তু গোড়ী মাকী প্রভৃতি সর্বপ্রকার মতপানে
কত্রিরাপি বর্ণের দোষ নাই।

এই সকল দেবীপ্যমান শাস্ত্রের প্রমাণ মাত্র কি এই কারণে মহাশয়ের অভিযোগ
করুন গ্রাহ্য হইবেক? আর এরূপ শাস্ত্রসম্বন্ধ ব্যবহার নিষেধনীর হয় কি এ
ব্যবহারকে যে নিষা করে সে নিষেধনীর হয়?

বিশেষত এই কারণে মহাশয় কহিয়া থাকেন যে তাঁহার পূর্বপুরুষ কান্তকূলে
ছিলেন তথা হইতে গোড়ীমাকী আইলেন অতএব প্রত্যেক কেন না দেখেন যে
কান্তকূলে কারোঁরা এই শাস্ত্রপ্রমাণে পরম্পরাক্রমে মতপানে কহাপি পাপ
জানে না।

যদি কেহ বলান্তের উদ্দেশে মূৰ্খ ভূলাইবার নিষিদ্ধ শূত্র কমলালয় ইত্যাদি
গ্রন্থের নাম গ্রহণপূর্বক, শূত্রের মতপান নিবেদন বিষয়ে স্বকপোলকল্পিত শ্লোক পাঠ
করেন, তবে বিশিষ্টকামোদ্ভব কারণে মহাশয়কে বিবেচনা করা উচিত হয়; যে এরূপ
শ্লোক যদি সমূল হইত, তবে প্রারম্ভিকভাবেকার ও মিতাকরাকার বাহারা সর্ব-
শাস্ত্রের সামঞ্জস্য করিয়া ব্যবস্থা সকল স্থির করিয়াছেন, তাহারা অবশ্যই ইহার উত্তর
করিয়া সমাধান করিতেন।

প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের দ্বারা যে বচন নহে তাহার অর্থদৃষ্টিতে ইদানীন্তন কোন মূঢ়
ব্যবহার করনা যদি প্রমাণ হয়, তবে এক হই শ্লোক কিবা কতিপয় শ্লোকের কোন
এক গ্রন্থ রচনা করিতে বাহার শক্তি আছে সেও নানাবিধ মূঢ়ন ব্যবহার প্রচার
করিতে পারে; কিন্তু তাহা বিস্তৃত লোকের নিকট প্রথমত গ্রাহ্য হইবেক না, এক
তাহার বোগ্য উত্তর এই প্রকার স্বকপোলকল্পিত শ্লোক ও গ্রন্থের দ্বারা অন্য ব্যক্তিও
কোন দিতে না পারেন।

এখন এই প্রতীকার রহিলাম যে এই কারণে মহাশয় ইহার প্রত্যাখ্যান পীঠ
লিখিবেন, কিবা নিষা হইতে বিরত হইবেন। ইতি শকাব্দা ১৭৪৮।

শ্রীরাধাকান্ত দাসত।

সমাদিকীয়

চারি প্রেরণের উত্তর

৬ এপ্রিল ১৮২২ তারিখের 'সমাচার কর্ণে' কর্মসংস্থাপনাকাজী-প্রেরিত 'চারি প্রের' মুদ্রিত হয়। এই প্রেরচক্রের উত্তরস্বরূপ রামমোহন ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে 'চারি প্রেরের উত্তর' পুস্তিকা (পৃ. ২৬) প্রকাশ করেন।

পথ্য প্রদান

'চারি প্রেরের উত্তর' পুস্তিকার প্রত্যাশরে ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসে কর্মসংস্থাপনাকাজী 'পাথওপীড়ন' প্রচার করেন। পরবর্তী ডিসেম্বর মাসে 'পাথওপীড়ন'র উত্তরস্বরূপ রামমোহনের 'পথ্য প্রদান' (পৃ. ২৬১) পুস্তকখানি প্রকাশিত হয়। কর্মসংস্থাপনাকাজী নন্দলাল ঠাকুর ইহার কোন প্রত্যাশর দিবার শব্দা করেন নাই।

উত্তর পক্ষের মৃত্যুর পর নন্দকুমার কবিরত্ন ভট্টাচার্য্য ১৭৮০ শকে (ইং ১৮৫৮ ?) পাথওপীড়ন ও পথ্য প্রদান পুস্তকের সম্বন্ধসম্বন্ধ বিচার "বিবাদভঙ্গার্ণব" (পৃ. ১১১) পুস্তক প্রচার করেন।

কার্যের সহিত মতপান বিষয়ক বিচার

এই পুস্তিকার মূল সংস্করণ আমরা দেখি নাই; ইহা রাজনারায়ণ বসু ও আনন্দচন্দ্র বেন্দ্যোপাধ্যায়-সম্পাদিত 'রাজা রামমোহন রায়-প্রেরিত গ্রন্থাবলি' (ইং ১৮৮০) হইতে পুনর্মুদ্রিত হইল। উক্ত গ্রন্থাবলীর "প্রকাশকের শেখ বিজ্ঞাপনে" (পৃ. ৮০৭) আছে :—

কল্পিত নামেই মাসের নামে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। পূর্বের মতপান কথা অপারীক নহে; বিহিত মতপানে রাখণ প্রভৃতি বর্ণেরও অধিকার আছে;

ଆମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିବା ଯେ ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇବ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା ।

ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏକତ୍ର କରିବା ।
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା ।

তালিকা

[১৯৬১ বঙ্গাব্দে প্রকাশিত মাসিক প্রকাশিত গ্রন্থাবলি-প্রকাশনীতে পুস্তক (সংস্করণ) শেষে যে "বিশেষ সূচী" বসে আছে, তাহা বঙ্গাব্দে এবং সেই মতে বঙ্গাব্দে উল্লিখিত গ্রন্থ ক্রমিক হইবে ।]

ক্র. নং	পৃষ্ঠা	লেখক	বিষয়
১	১০	কবি	ইবা নারীসমিতিঃ ইত্যাদি
২	২৫-২৬ এবং ২০-২১	ইবা নারীসমিতিঃ ইত্যাদি	ইবা নারীসমিতিঃ সুপারী- সমসেন স্মৃতিঃ স্মৃতিঃ । অন্যসংস্করণঃ সুপারীঃ আমোহিত অন্তঃ স্মৃতিঃ । [১০-১১৮৭]
১১	৬০	শান্তনু	শান্তনু
১৬	২০	নিমুক্ত হু প্রাক	নিমুক্ত হু প্রাক
১৭	২০	সুভাষা	সুভাষা
১৮	২	স্বা	স্বা
২০	৮	বিহার	বিহার
২৬	৯	কেন হু ।	কেন [না] হু ।
২৮	১৮	অনুল	অনুল
৩০	২৮	সহোচৈ ।	সহোচৈ ।
৩১	০	[যাচা ?]	যাচা
৩২	২৯	বে...তিনি	বে পাচাৰী তিনি
৩৩	৩০	কৰিবে ।	কৰিবে ।
৩৪	৮	স্বা	স্বা
৩৫	১	সহস্রবন্দ্যার্চ	সহস্রবন্দ্যার্চ
৩৬	১০	স্মৃতিঃ পৰ্য্য	স্মৃতিঃ পৰ্য্য
৩৭	২৭	২৭ পৃষ্ঠায়	১৭ পৃষ্ঠায়
৩৮	১০	২৮ পৃষ্ঠায়	২৮ পৃষ্ঠায়
৩৯	১০	স্বা	স্বা

২১ পৃষ্ঠায় শেষে ০ তারকা চিহ্ন সহযোগে নিম্নোক্ত পাণ্ডীকা বসিবে,—

এই পুস্তকে যে যে মতে পাণ্ডী-চিহ্ন স্থাপিত হইয়াছে, মূল পুস্তকে সেই সেই মতে স্থাপিত-চিহ্ন
[।]

