

年

卷

期

2

5

第

第

中華民國廿五年八月卅一日收到

福建教育

鄭貞文



第 二 卷 第 五 期

要 目

廣西的教育

唐守謙

教育統制的檢討

陳善洪

初中實行「教訓合一」的嘗試

劉聚星

兒童行為致查的研究

萬九光

波蘭的成人教育

高時良譯

黑板及其應用

徐君藩譯

青年與中國建設

王正廷講

為徵募福建學生號飛機進一言

王書賢

南京圖書館藏

— 福建省政府教育廳編印 —

二十五年五月十日



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

中 國 國 民 黨 黨 歌

三民主義 吾黨所宗 以建民國 以進大同 咨爾多士 夙夜匪懈 為主義是 矢勤矢勇 必信必忠 一心一德 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民族之教育根據三民主義以充實人民生活扶植社會生存發展國民生命為目的的民族獨立民族發展以促進世界大同

目

錄

福建教育 第二卷 第五期 目錄

論 著

廣西的教育

教育統制的檢討

初中實行「教訓合一」的嘗試

兒童行為攷查的研究

波蘭的成人教育

黑板及其應用

講 座

青年與中國建設

特 載

爲徵募福建學生號飛機進一言

文 牘

唐守謙 (一)

陳善洪 (一五)

劉聚星 (二七)

萬九光 (四一)

高時良譯 (四五)

徐君藩譯 (四七)

王正廷講 (五三)

王書賢 (五九)

府令

奉行政院令以教育部提議請令飭全國公私立各級學校設置免費及公費學額以獎進品學俱優無力就學之學生一案經決議通過令行遵照

(六一)

各縣市地方款項下如學租膏伙賓與租義塾書院各租產以及孔廟財產等應撥充教費此外如書田一項應勸導

各族撥為設立族學費用上列各項其從前已經撥用者並應加以整理仰遵照辦理

(六二)

令發福建省各縣市獎助小學畢業清寒學生升學中等學校獎學金暫行辦法仰轉飭遵照

(六三)

為縣政人員訓練所督學班第一期學員訓練完畢訂定分發各縣市政府任用辦法仰遵照

(六三)

廳令

奉教育部令發新修正之小學及初高中各學期每週教學時間表並規定實施辦法仰遵照辦理

(六四)

奉教育部令發小學常識課程標準通飭遵照

(六四)

為各校招收華僑學生應繳驗該管領事署介紹書違則不予備案

(六五)

奉教育部令發限制各級學校徵收報名費辦法仰遵照

(六五)

奉教育部令辦理商科職業學校應行注意各點仰遵照

(六六)

為舉辦暑期講習會令將參加聽講人數及科目造冊呈報仰即遵照並轉飭教職員一體遵照

(六七)

令發清寒學生大學獎學金第五屆考選辦法仰知照

(六七)

為核定本廳體育委員會所議決促進本省體育各案令仰遵照

(六七)

章則

福建省各縣市獎助小學畢業清寒學生升學中等學校獎學金暫行辦法

(七一)

修正華僑子弟回國就學辦法

(七二)

限制各級學校徵收報名費辦法

(七二)

二十五年福建省中等學校校長教職員暑期講習會辦法

(七三)

福建省政府教育廳清寒學生大學獎學金第五屆考選辦法
修正福建省政府教育廳體育委員會組織章程

專載

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要(十一續)

高級助產科

(七九)

部頒簡易師範學校課程標準(三續)

一 化學科

(一二九)

二 物理科

(一三二)

三 勞作(農藝)科

(一三四)

四 勞作(工藝)科

(一三五)

五 勞作(家事)科

(一三九)

部頒簡易鄉村師範學校課程標準(三續)

一 化學科

(一四一)

二 物理科

(一四四)

三 勞作(工藝)科

(一四六)

部頒小學常識科課程標準

(一五一)

高級中學教學科目及各學期每週各科教學時數表

(一五九)

初級中學教學科目及各學期每週各科教學時數表

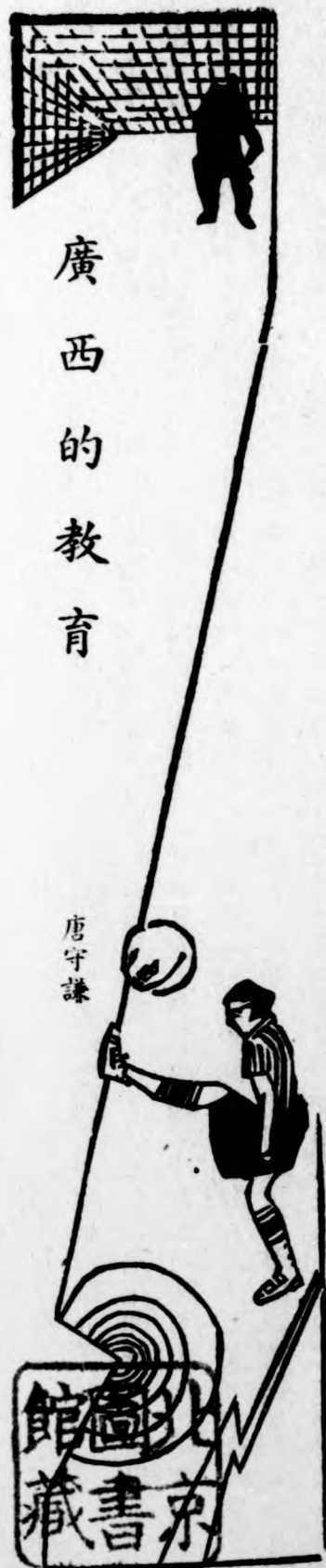
(一六〇)

小學科目及每週教學時間總表

(一六二)

論

著



唐守謙

一 緒論

民二十以來，僻在邊陲的廣西，從貧窘中掙扎起來，從紛亂中打出一條生路，經幾年的努力奮鬥，地方已告安定，建設亦略具規模。他們自己認定：『目前的廣西，在政治上已由革除積弊，蕩滌貧污，進而至於刷新吏治，培養民力；在經濟上已經確立歲計，注重建設，進而至於發展生產，挽救入超；在文化上已由破除封建思想，嚴關階級鬥爭，進而至於發揚民族文化，普及國民教育；在軍事上已由寓兵於團，寓將於學的成規，進而至於擴大軍事訓練，實行國民義務兵役』。這是實在的情形。

廣西的建設計劃，是整個的，是互相聯繫的，實在很難拿某一方面的建設單獨的來觀察。廣西的當局，認定目前社會最大的病態，是貧、愚、亂、弱四端；所以要扶植

農村，發展工業，以救其貧；普及教育，推進文化，以啓其愚；實施民團訓練與學校軍訓，以振其弱；整飭政治組織，集中軍政權力，訓導紀律生活，整齊國民意志，以弭其亂。基此認識，於二十三年三月間，由廣西黨政軍聯席會議決定了所謂『廣西建設綱領』，以爲推行的準則。在建設綱領中，提綱挈要的列舉十六條，分爲政治建設，經濟建設，文化建設，軍事建設四方面。到了二十四年八月，他們把這建設綱領加以修正充實，共爲二十七條。現在的廣西，的確是在這條路上走。

廣西的教育，自然是依據他們建設綱領中文化建設的項目而推進的。二十三年初定的關於文化建設的綱領是這樣的：

「文化建設

「十四 提高民族意識，消弭階級鬥爭，爲一切教育，

思想，藝術，法律，風俗之最高原則，以發揚前進的民族文化。

「十五 實施適應政治，經濟，軍事需要的教育——國民基礎教育，強迫教育。中等教育，注重職業；高等教育注重建設專門人才之養成；中等以上學校，並實施軍事訓練」。

在修正的廣西建設綱領中，文化建設的綱領為：

「文化建設

「第廿一條 提高民族意識，消弭階級鬥爭，創造前進的民族文化。

「第廿二條 獎勵科學技術之研究發明。

「第廿三條 根據政治，經濟，軍事之需要，確定教育方針。

「第廿四條 改良教育制度，使貧苦青年，均有享受高等教育之機會。

「第廿五條 國民基礎教育，一律免費，並限期強迫普及」。

在目前廣西的教育中，普及國民基礎教育，算有最顯著的成績；同時對於整理中等教育，訓練基礎師資，充實高等教育，推廣社會教育等工作，都在積極進行。廣西的教育建設，不僅僅以教育的力量推進，實乃以政教軍合一的力量推進的；廣西的教育目標，亦非僅限於教育本身，

實兼為政治，經濟，軍事，以及社教建設等方面着想。其詳細情形和實施辦法，茲分述於下：

二 國民基礎教育

為要實現他們教育建設的理想，廣西的當局，很大膽地把『小學』的名稱廢除了；替代的就是國民基礎學校——在國民基礎學校裡，實施所謂國民基礎教育。他們決定了國民基礎教育的兩重使命：一是教育本身的改造運動——要大衆化，生產化，以達到中華民族復興為最後標的；一是教育對於社會的改造運動——要以教育工具完成廣西的新政治，新經濟，新文化，新社會秩序的任務。為積極推行國民基礎教育，曾訂定普及之六年計劃，頒布各縣遵照實施。期於六年之內，完成普及及教育工作，使全省兒童及成人，都能受到最低限度的教育。普及的方法，是以政治的力量為主，經濟的力量及社會的力量為輔，一邊普遍設立國家基礎學校，一邊勸導人民入學；于二十五年元旦，已正式的由省政府頒布強迫教育命令了。

國民基礎教育，既具有大衆化的性質，所以兼含兒童教育及成人教育兩種。規定八足歲至十二足歲之兒童，須受兩學年期間之國民基礎教育；十三足歲至十六歲之失學兒童，須受一學年期間之短期國民基礎教育；未具有國民基礎教育相當程度的男女成人，亦須受六個月以上的短期

國民基礎教育。爲辦事便利起見，把全省分爲八個普及國民基礎教育指導區，每區設一指導委員會，負指導設計之責。並規定各縣在每鄉（或鎮）設立一中心國民基礎學校；每村（或街）設立一國民基礎學校——廣西的政治基層組織是：省政府之下分八行政監督區，每區管轄十餘縣，縣劃分爲區，鄉（城市爲鎮），村（城市爲街），甲。以十戶爲一甲，八至十五甲爲一村（街），八至十五村爲一鄉（鎮）——照他們的計劃，期于二十五年七月以前，全省各村（街）國民基礎學校普遍設立；二十六年七月以前，全省各鄉（鎮）中心國民基礎學校普遍設立；二十七年七月以前，一學年期間之短期國民基礎教育完成；二十八年七月以前，二學年期間之國民基礎教育完成；二十九年七月以前，全省村（街）鄉（鎮）建設初步工作完成。現在距二十五年七月不遠了，在廣西二萬五千餘村中，據二十四年七月的統計，已設立國民基礎學校一萬八千餘所，可見他們的計劃，很有實現的把握了。

國民基礎學校的經費，係由各縣統籌分配，其來源多爲各縣原有糧賦附加二成義務教育經費及糧賦附加三成教育經費，並決定于各縣縣立初中經費由省庫支給後，原有縣中經費，亦全數撥充，其他地方公有資產及經費，亦得撥用。大概鄉（鎮）中心基礎學校，全部係用縣款，村（街）基礎學校，教職員薪俸由縣款支給，其他經費由各村街自

行籌集。廣西自實施國民基礎教育以來，經費年有增加，其最近五年來省縣國民基礎教育經費的統計如左：

五年來廣西國民基礎教育經費之比較

年度	省費	縣費	合計
二十	60.058	1,172.608	1,232.666
二十一	66.113	1,259.826	1,325.939
二十二	6.055	87.218	93.273
二十三	36.238	1,274.422	1,310.660
二十四	29.875	14.596	15.279
二十五	420.506	2,785.189	3,205.695
二十六	384.268	1,510.767	1,895.035
二十七	657.714	3,355.716	4,013.430
二十八	237.208	570.527	807.735

村（街）基礎學校並在逐漸籌集基金，其籌集方法爲：（一）撥用農村收益，或按照財產多寡，分別派捐；（二）移用原有學款廟產公款公產及其他公有產業之入息；（三）由村（街）長徵集民工，造林或種植農作物，藉其收入，撥充基金；（四）利用村街所有之荒地荒山，由基礎學校村（街）

公所主持墾荒造林工作，以其收益，撥充基金。

基礎學校的組織，視學校大小而定。村街基礎學校，如係單教室者，除校長外，設教員一人，襄理全校一切校務；如係多教室者，其組織參照中心基礎學校辦理。中心基礎學校，設校長一人，綜理校務，校長之下設生活指導部，掌理關於兒童及成人在學校內外全部生活指導事宜；設總務部，掌理文書、庶務、會計等事宜。各部設主任一人，由校長派教員担任。

基礎學校的編制，視兒童或成人的年齡和程度而定；四足歲以前稱托兒所；四足歲至八足歲未滿稱幼稚園；八足歲至十二足歲未滿，受二期基礎教育者，稱前期初級班；十足歲以上受二期繼續教育者，稱後期初級班；十二足歲以上的兒童，在後期初級班後，普通中學之前，稱高級班。十二足歲至十六足歲未滿的失學兒童，受一年期基礎教育者，稱短期初級班；十六足歲以上的失學成人，受六個月基礎教育者，稱成人班；十六足歲以上的失學成人，受工農技術訓練者，得視其所受何種訓練，而定年限與名稱。現在廣西的基礎學校，多開設前期初級班及成人班；中心基礎學校，多增設後期初級班；原有小學的兒童則照舊時編制，附在基礎學校裡。普通的基礎學校，多係採用單式編制，但受事實限制時，則採用複式，並酌用全日，半日，折衷，間日等二部編制法。

基礎學校的課程，係由廣西省政府規定，各班教學科目及每週教學時數，列表如左：

一 前期初級班與短期初級班教學科目及每週教學的時

科目	班次	
	前期初級班	短期初級班
國語	540	540
算術	240	240
音樂	90	90
工作	240	240
總計	1110	1110
附註	(1) 國語包含社會自然公民主衛生等初級語文材料 (2) 算術包含日常珠算之心算及應珠 (3) 工作包含美術勞作體育 (4) 各科可以三十分或四十五分或六十支為一節	

二 後期初級班教學科目及每週教學時間表

科目	班次	
	後期初級班	短期初級班
國語	540	
算術	240	
史地	180	
自然	180	
音樂	90	
工作	240	
總計	1470	
附註	(1) 同前表附註 (2) 同前表附註	

三 成人班教學科目及每週教學時間表

科目	班次 時分	成人班
國語		300
算術		180
音樂		90
總計		570
附註		(1) 前期初學附 同班時間(1)表 (2) 同級前表 同註(2)

各科所用課本，係由教育廳和國民基礎教育研究院編輯，由省印刷廠印刷，供給各縣應用，除各科教學外，每週並有集團活動——如朝會，週會，紀念週，野外生活，及社會服務等，其時間亦經規定，大約初級班每週自五四〇分至六〇〇分，成人班每週一八〇分。

廣西國民基礎學校師資，是省政府統籌訓練後分發各縣的。訓練的機關，開始時為省立國民基礎師範學校，以後與各區民團幹部訓練大隊合併辦理，名為廣西民團幹部學校。因基礎學校的校長，原是由民團後備隊長兼任，同時並兼村街長，所以合在一起訓練，纔能表現政教軍合一的精神。民團幹部學校，全省設置八所，每校設校長一人，由各區行政監督兼民團指揮官兼任。所招學生，係視各該區的需要，酌定數目，分期訓練。學生資格，除原任鄉(鎮)村(街)長及原任小學校長教員外，並招收高初中畢

業或在初中肄業一年以上及有同等學力者；其修業辦法，分為甲乙丙三種：

甲種 高中畢業或有同等學力者六個月結業；

高中畢業已受軍訓者三個月結業，每週仍須訓練術科四小時，以便練習下級幹部之指揮動作；

乙種 初中畢業或有同等學力者十個月結業；

初中畢業已受軍訓者五個月結業，每週加軍事學術科十二小時，授與初級軍官基礎教育；

丙種 初中肄業一年以上，或有同等學力者，十八個月結業。

民團幹部學校訓練的科目，軍事佔十分之四，政治，教育，及其他普通科目，佔十分之六。訓練結業後，分發各縣分別充任鄉鎮村街長兼民團後備隊長及鄉(鎮)中心基礎學校校長或村街基礎學校校長；按着訓練步驟，對鄉村民衆施行各種訓練。

兩三年來廣西的國民基礎教育，的確有很好的進展，學校數量以及就學人數，已經大量的增加，並且不少的縣份，其村街基礎學校的設置，已經大體完成了。現在且把二十二年度和二十三年度關於基礎學校校數及學生數的統計列下：

項別	二十二年度	二十三年度
校數	一四八四四	一八〇八一

學生數 六五八六九 九四四五七一

三 國民基礎教育研究院

廣西省爲從事研究普及國民基礎教育的理論與實施，並輔導促進普及國民基礎教育之試行與推廣，特設國民基礎教育研究院，於二十二年十二月組織成立，由教育廳長雷賓南兼任院長。開辦費二萬元，經常費年十一萬六千五百元，臨時費七萬四千六百餘元，是一個具有相當規模的教育研究和實驗的機關。該院於院長下分設總務，實驗推廣，及訓練輔導三部；總務部分三科一館，即文書科，事務科，會計科，和圖書館；實驗推廣部分三系，即愛國教育系，生產教育系，和調查統計系；訓練輔導部分兩科，即訓練科和輔導科。事業以愛國教育和生產教育爲重心，爲便利研究實驗，劃定周圍四百方里爲實驗中心區，各種事業，分佈區內。中心區共有二十個編村，兩街一市；戶口共有二千三百七十二戶，凡一萬三千五百餘人；兩街共有一千二百餘人；市區約八萬餘人。該院在中心區內設實驗中心國民基礎學校一所，實驗國民基礎學校十三所，分校四所，工學團一所，小先生訓練班一所。此外尚有科學館，模型製造所，林場，植物園，畜牧場，塢，西村耕牛會，推廣農場，信用合作社，消費合作社，診療所，平南醫室，托兒所，車縫班；織襪班，塞垣養魚管理委員會，

及正在進行的實驗農場，實驗工場，水利合作，農村倉庫等事業。全省各級國民基礎學校所用各科課本及補充讀物等，皆由該院編輯。

該院科學館，設製作及實驗兩室，主要的事業爲：製作國民基礎學校應用標本模型，主持無線電播音，及理科學巡迴展覽。次要的事業爲：較驗實驗工場所製儀器，檢驗自製標本模型，採製該院保藏標本，製作病理模型，及研究基校其他教具。我們參觀時，適逢該院二週紀念，舉行展覽；關於自製基礎學校教具有：掛圖二十一種，植物標本十二種，礦物十八種，虫類七盒，動物五種，合爲一套，售價廣幣二十元。又有病理模型，生產事業模型，愛國史事模型三種，共十六件，陳列一室，售價廣幣三十元，製作均甚精巧。

該院最近工作重心，注重于以生產教育補助愛國教育之推行的實驗。其進行方法，除固定繼續者外，概以設計方法施行。每一事業分爲一個以至若干個設計，每一個設計以一人至若干人負責籌劃，以至完成爲止。所謂完成，是以達到國民基礎教育的教育對象——兒童及成人——爲歸宿。譬如生產教育中一個簡單的農事改良設計，經過研究，經過試驗，方交給農民實行。既經實行，農民收穫如何，必加攷核；必待生產果能增加，然後此項設計纔謂之完成。基此實施方法的原則，目前該院的工作，重要的有

關於研究事業方面的：學制系統研究設計，課程編制研究設計，互學共學設計，小先生制設計，及兒童和成人智力測驗問題等；關於實施生產教育方面的：實驗農場，實驗合作事業設計；關於實驗中心區事業的；鄉鎮村街建設的協助，保健制度的確立，及兒童壯丁婦女教育的推進等設計，以及輔導、編輯、和標本模型之製作等種。

國民基礎研究院，設在南寧津村，距南甯城區中心，約五里；院舍廣大清爽，環境幽美。該院有職員九十六人（男八十五，女十一），護士九人，並招收學習生及生產教育人員訓練班學生共一百餘人，此外有藝徒六人，工友四十二人；各職員皆能努力工作，精神甚佳。

四 中等教育

廣西幾年來對於中等學校注重整理，曾經頒布「全省中等教育改造方案」，以為整理的準則。整理的第一步，便是按照實際的需要，從新配置省縣立中等學校設置的地點，並確定其使命。高中注重集中辦理，初中則視地方需要及經濟狀況，儘量將縣中收或併為省立。縣立初中多改辦簡易師範。現在全省中等學校，共八十三所；高中僅省立三所，初中有省立十五所，縣立二十四所，私立四所，國民基礎師範有縣立二所，簡易師範有縣立十三所，師範講習所有縣立八所，職業學校有縣立二所；特殊學校有省

立電信，會計，氣象，獸醫四所，民團幹部學校八所；其概況如左：

經費	教職員數	學生數	班數	校數	學級
154,349	104	818	23	3	高級中學
1,039,014	986	10,195	248	43	初級中學
	152	3,255	30	8	民團幹部學校
12,360	19	247	5	2	國民基礎師範
70,270	115	1,404	28	21	簡易師範
18,576	31	234	5	2	職業學校
36,841		417	12	4	特殊訓練所

廣西中等教育改進的方針是：（一）訓練全省青年效忠於民族復興運動；（二）指導全省青年相與參加鄉村建設；（三）教導全省青年相謀學問與政治合作；（四）感化全省青年相謀學問與勞動合作。具體的說來，他們一方面是準備基層政治組織工作的人才，一方面是培養國民基礎教育的

師資，同時實施勞作訓練及工廠勞動教育，農場勞動教育等職業教育，使中等學校出來的學生，不至於爲出路而苦悶。

廣西的職業教育，係依民國二十年所定之廣西省教育今後施政綱領中「職業教育注重農業及改進本省原有工業」的規定而設施，曾於二十一年六月，公布廣西省立女子中學校改辦職業學校辦法大綱，並自二十一年度上期起，省立女中，一律停止招收普通科學生，改招簡易師範班，幼稚師範班，家政班，染織科，商科等，以從事職業教育中師範類，事務類，工商業類等智識及技能的訓練。同時縣立農鑛及染織的職業學校，亦相繼成立數所，縣立女子初中，亦改招染織科。後以此種染織設施，未能與省內經濟建設相聯絡，乃將現有染織科，改爲工廠勞動，並擬設墾植學校。工廠教育的試辦，先把省立婦女工讀學校，改爲廣西土布廠，附設婦女補習學校，注重工廠勞動教育，技術因以提高。餘如現辦的畜牧獸醫養成所，會計人員養成所，農林技術人員訓練班等，均爲建設需要的技術教育。於此可以看出廣西的職業教育，已在傾向於技術訓練的路上走。

在廣西的中等教育中，學生軍事訓練，佔了很重要的地位。自二十年秋季起，全省高中以上學校，男女生均一律施以軍事訓練或軍事看護教育。初中或同等學校，男女

生在校修業期滿，會考後，集中分別受軍事訓練及看護教育一學期。自二十四年度起，凡初中學生修業期間，皆一律施行青年軍事訓練，高中學生從前係規定第一學期全期施行軍訓，在訓練期間，每星期只劃出十二小時爲普通學科教學時間。現在改爲高中或同等學校學生，第一學期，每星期施行二十小時的軍訓，其餘各學期，每星期施行三小時的訓練，女生二小時。每年暑假期間，高中以上軍訓學生，並在放假前施行野營演習兩星期。廣西學生軍事訓練，是由第四集團軍總司令部主管，除鍛鍊青年身心和給他們提高國民義務的意義外，並爲「寓兵於團，寓將於學」理想的實施。他們一邊訓練民團，一邊訓練學生，用意就在於此。廣西的學生軍訓，辦理很認真，我們參觀過武鳴區初中集中軍訓的隊部和學生操練的情形，完全和兵士一樣，可知他們不是只做表面的工作。

廣西中等學校的設施中，尚有兩件特殊的辦法：一爲施行教員委任制度，一爲各校科學實驗的集中。爲着整理中等學校的師資，他們首先舉辦教員登記，其次復施行教員委任制度，在二十三年舉辦審查登記，合格者各科合計一千二百九十五人，以法科爲最多，數理化英農等科爲最少，截至廿四年六月止，共委用六百二十八人。委任的辦法，係依照『修正廣西中等學校職員任用及服務暫行規程』辦理。這規程中重要的幾條爲：

「第二條 中等學校校長，除私立者由校董會遴選荐任外，其餘悉由省政府任命之。」

「第五條 中等學校教員，除省立者由省政府委任外，其餘由校長遴選合格人員，呈請省政府核委；遇必要時，得由省政府直接委任。」

「第六條 中等學校教員，須按學校性質等級，就各該項審查合格人員中，品格高尚，對於所任學科素有專攻者選出之。」

「第八條 在未經中等學校教員審查合格者，在某科合格人員缺乏時，得派為試教教員；試教一學期後，經核尚能稱職者，得為代用教員。」

「第十五條 選任中等學校教員，對於資歷較淺者，得先試用一學期後，經核確能稱職，然後正式委任」。

廣西因為施行教員委任制度，特別注意教學的視導。

如果沒有精密視導，就不能明瞭每教員教學的成績，也就無從決定委用與否，或須否調動。教育廳對於中學教員教學的視導，除原來督學負責外，加設分科視導員，每學科二人，以担任該項工作；此外並派編審人員共同視導，因此對於各校教員教學情形，均能相當明瞭。各校長對省政府所委任教員，于學年結束時，均應報告其意見，以為主管機關的參攷。

還有一種特殊的設施，就是科學集中實驗所。廣西省

政府為集中人才，經濟，物力，提高中學生科學程度，並促進科學教育起見，特于中學較多地點，設立科學集中實驗所，主持支配各理科教學及集中實驗事項。集中實驗所的設備，是先把各校原有的科學儀器及標本收集起來，再視其需要而添置。這樣一來，各校原有的實驗用品，可以充分的利用，同時容易充實內容，使他完備。本來充實科學設備，不是輕而易舉的事情，要各校都能有充實的設備，尤屬不易；集中實驗所是一個補救的方法。照他們的辦法，不但儀器標本集中起來，並且把各校的科學教員也集中在實驗所裏面；實驗所的教師，是由省府委任的，直接負擔各校科學教育的責任。在廣西已有一兩個地方先在試行，將來擬推行到中等學校較多的處所。

五 高等教育

廣西的高等教育，注重於培養該省建設需要的專門人才，計有廣西大學，廣西省立師範專科學校，及廣西省立醫院三處。

廣西大學設在梧州，設有理，農，工三學院，原分物理，化學，生物，農學，林學，土木，工程，機械八系；近省府以該省礦藏豐富，因為人材缺乏，不能開採，在二十三年秋季，令該校工學院附設採礦專修科；二十四年一月，教育部令將採礦專修科拓充成系，遂于二十四年秋季

改設採礦冶金系；生物系因研究者少，暫行停止招生，故現在只有八系，並附設高中。計大學部共有學生三百六十三人，附屬高中部共有學生三百三十五人，大學部教職員共一四一人，附中三三人。

該校既注重實用科學，設備自然最爲重要，理學院成立最早，各系普通實驗設備頗充足，近添購光學儀器及理論化學儀器頗多。農學院關於園藝，土壤，畜牧，獸醫，造林，測樹，植物病理各科應用儀器，標本，模型，藥品亦足敷用。工學院有機械廠的各種新式機器及測量機器，近增設材料試驗室，並得中英庚款補助一萬元，購置選礦機。圖書館方面，藏書計有中外文圖書約五千冊，善本古籍二萬四千冊，中外文雜誌六千八百冊，中外文雜誌二十八種。年來對於各院系應參攷研究的圖書雜誌，亦大事補充。

軍事訓練在廣西大學很注重，已實行了四年多，成績很好。二十三年度分爲管理訓練兩部份，二十四年度起，管理隊亦增加訓練。現男生四宿舍，分爲四隊，女生看護一隊，每隊設隊長一人，隊附二人，助教一人。對於訓練及管理方法，完全照「廣西中等以上學校軍事訓練章則」辦理，很嚴密認真。

該校經費，是力事節縮的，本年度經常費爲二十八萬四千六百八十一元，臨時費爲十一萬一千七百六十元。二

十二年度以前，每年臨時費與經常費，約佔全校經費百分之五十，本年度臨時費，僅佔全校經費百分之二十四。經費雖不算多，但很能表現苦幹與硬幹的精神。

該校收費很低，學生每學期只繳學費毫洋十五元（合大洋十二元），膳費毫洋四十元，宿費毫洋五元，雜費毫洋六元，體育費毫洋一元，實驗費毫洋三元；全年費用不過一百餘元，實爲國內用費最廉的大學。該校定有學生工讀辦法，貧苦學生，尙可在校作工，以補助費用。

省立師範專科學校設在桂林，係帶有實驗性的教育機關，目的在培養師資及促進鄉村教育。第一二班學生，肄業兩年後，即調省訓練半年，二十四年二月畢業，分派各機關學習。第三四五各班學生，修業年限改爲三年，二十四年度上期，招收第六班學生，修業年限定爲四年，現有學生九十三人，附設鄉村師範三班，學生一百三十人，決定辦至畢業後停止。廣西省中等學校理科師資，取給於廣西大學；國文史地師資，則取給於師專。

省立醫學院于二十三年八月成立，現有學生一百九十一人，教職員七四人（附屬醫院醫師職員在內），經費年十七萬五千元，設本科，專修科，護士班及助產班。本科修業六年，入學資格係高中畢業或具有同等學力者；專修科係招初中畢業生；護士班及助產班，在廣西各處，均係附設在醫院內，該兩班入學資格，爲未婚女子具有初中畢業

或同等學力者。修業年限，護士班二年，助產班三年，係準備該省各縣鄉應用的醫務人員。

此外關於高等教育的設施，尚有遣派國外留學及省外留學與國外留學獎學金的辦法。該省公費國外留學生，日本二名，法國五名，德國四名，比國美國英國各一名；去年致送留學國外研究實習公費生四名。但廣西自二十三年度十月公布『廣西省費肄業專科以上學校學生貸學金暫行章程』，即將以前省外留學及國外留學獎學金規程廢止；規定貸學金額每年預算十萬元；省內定九十二名，省外定一百四十名，日本定十六名，歐美定十名；並規定請求貸學金額：省內學生每人每年最多不得超過二百元，省外學生不得超過三百元，日本每生不得超過六百元，歐美每生不得超過三千元。

六 社會教育

廣西的社會教育，大部分是注重民衆教育，他們認定民衆教育與義務教育有同等重要，均爲國民基礎教育的一部，所以制定廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱頒行。按照大綱所定，各區鄉（鎮村（街）各設國民基礎學校，每校并設兒童班及成人班（關於國民基礎學校辦法上面已有專欄論述），並規定民團後備隊訓練時，應施行民衆補習教育，注重識字訓練及公民訓練。此外在南甯，桂林，各

設省立圖書館一所，南甯，桂林，梧州，各設省立體育場一所，各縣亦酌量地方財力，分別設立圖書館及體育場，如財力不足，則分別附於中心基礎學校，或縣立中等學校內，並由政府購置萬有文庫，分發各縣；購置叢書集成及圖書集成，分發中等學校，以充實圖書設備。統計各縣對於此種民衆指導機關的圖書館，共有一百一十七所。

廣西於兩年前把全省所有的民衆教育館都廢置了。南甯的省立民教館，已改爲國民基礎教育研究院的館址，各縣民教館，亦皆改充別用。但廣西對於民衆教育，並不忽視，在上述的民教機關中，仍充分的注意教育的大衆化，和生活化，並注重公民訓練。

廣西設有省立博物館一所，成立於二十三年七月，館內分歷史文化及自然科學兩部，歷史文化部以關於文獻製作，歷代書契，藝術作品，服御用品，革命紀念品，國恥紀念品，廣西全省教育成績品，救國教育教材等屬之；自然科學部以關於氣象，地質，礦物，動物，植物，及農工業品物，儀器，模型等屬之。計有陳列室十三間，整理研究室五間，閱覽室二間，剝製室一間，標本儲藏室一間，及其他應用旁舍十餘間。陳列品以廣西古代遺物如銅鼓，古牌，歷代名賢書畫，著作，及苗獠器物等，尤足引人注意。全部陳列物品，計有歷史文化部分二五五九件，藝文部分二三二件，器物部分一一九件，教育部分八一九件，

工商部分四七〇二件，農產部分八七七件，苗猪部分一七五件，動物部分三〇九八件，植物部分五〇八九件，地質礦物部分一四二八件，頗見豐富精彩。

該館設館長兼部主任一人，專任部主任一人，館員十一人，事務員二人，練習生三人，雇員二人。經費每月一千七百七十元。

此外關於社教事業中，尙有特種教育，其對象爲苗猪人民。該省苗猪人民，分布甚廣，約佔全省三分之二的縣份，其種屬變遷，均無文獻可資徵攷，苗猪人口，除與漢人雜居外，約在二三十萬左右。要提高其文化，改善其生活，統一民族意志，教育自然最有力量。廣西省政府，爲要適應這需要，特製定特種教育實施方案以爲實施綱領，

廣西省教育經費分配表（二十四年度）

廣西省教育經費分配表（二十四年度）		高等教育		中等教育		基礎教育		社會教育		其他		合計	
數	百分比	數	百分比	數	百分比	數	百分比	數	百分比	數	百分比	數	百分比
955.355	29.12	1.314.879	40.07	657.714	20.04	74.056	2.26	279.241	8.51	3.281.245	100.00		
廣西縣教育經費分配表（二十四年度）													
教育行政		中等教育		基礎教育		社會教育		其他		合計			
111.330	2.74	449.738	11.04	3.355.716	82.40	55.223	1.36	100.321	2.46	4.072.328	100.00		

照上表看來，廣西省教育經費，大半是用于中等教育和高等教育，地方教育經費，大多數是用於基礎教育。社

並於省政府內設一特種教育委員會，負責進行。對特種教育師資，另行設班訓練；同時由省庫指定專款，補助各縣苗猪學校。

這幾年來，因爲政府竭力發展教育事業，故在經費方面，增加很多。省教育經費由省政府撥給，二十四年度總數爲三百二十八萬多元，比二十三年度增加五十萬元，比二十年度約增加一百萬元。縣教育經費由各縣統籌撥給，二十四年度總數爲四百萬多元；比二十三年度增加四十萬三千多元，比二十年度約增加一百六十多萬元。茲將二十四年度省縣教育經費的分配，分別列表於左：

七 教育經費

八 結論

廣西教育的實況，就我觀察所及，略如上述。論其特點，約有數端：

一 國民基礎教育的設施，在廣西教育中，最有顯著的成績。幾年來各省多在推行義務教育和民衆教育，但能像廣西這樣大規模的計劃和澈底的實施，却是很少。落後的廣西，目前普及教育的數量，已有驚人的進步，這是他們努力的收穫。在實施國民基礎教育中，把義教和民教合併辦理，以節省人才和經費，自然是一種很經濟合理而有效的辦法。

二 政教軍合一，是一種很有意義的實驗。在廣西到處都談「三位一體」：就是在總司令部和省政府之下，行政監督，區民團指揮，和民團幹部學校校長三種職務，是一人兼任；縣長，縣民團司令，和國民基礎教育指導委員三種職務，也是一人兼任；區長，民團聯隊長，和表証中心基礎學校校長三種職務，也是一人兼任；鄉（鎮）長，民團大隊長，中心基礎學校校長三種職務，也是一個人兼任；村（街）長，民團隊長，基礎學校校長三種職務，也是一個人兼任。自各區行政監督以至村街長，都是一人兼政教軍三種職務。以兼村長的民團隊長兼任校長，他要推行教育，強迫入學，自然是容易辦到的。而藉基礎學校的設施，推

行政治與軍事的建設，自然也易見效。雖然這種制度，不是完全沒有問題——以三種責任很重，工作很多的職務，由一人兼任，是否都能勝任，固然是很大的疑問——但我相信這問題是可以由想法補救和改進而解決的。在其他各地，我們只聽到教育界的人在談「政教合一」，在做政教合一的夢，但在廣西，我們却看見政教軍合一的實際。這不能說不是一種很有意義的實驗！

三 學生軍事訓練，辦理很認真，很有效。他們認為從前的學生，因為管理不嚴，在學校裏生活非常浪漫，行為非常乖張，因而成績也一輩比一輩低落下去，所以決心施以嚴格的軍訓。由小學的童軍，初中的青年軍，以至高中以上的學生軍，一層一層的加以訓練。經過幾年的實施，近來學生紀律比從前好，求學也比從前認真，成績也比以前提高了，這都是軍訓的效果。

四 廣西能把教育的重心，由城市移到鄉村，且能指導全省受教育的青年，參加鄉村建設的工作。在中國各地，教育多集中在城市，而受教育的青年，也多尋求城市的工作。廣西以在每一村街設置一學校的辦法，訓練青年充任村街長兼隊長和校長，自然多數的學校都在鄉村，而多數的青年，都是到鄉村服務。這樣，不但中等以上學校的畢業生，沒有失業的問題，同時鄉村建設的工作，也不至於有人才缺乏之患。這是教育很好的出路，也是教育很大的

進步。

五 廣西的教育人員，像其他的公務人員，能刻苦儉樸而努力工作，基礎學校校長教員的薪水很微薄（自十餘元至三十餘元），中等學校校長教員的待遇亦不高（自六十元至百餘元），但大家不以薪俸少而不努力。各校教職員與學生同樣的穿土布制服，精神振作，沒有從前腐化惡化的氣習，到處表現着一種朝氣。

六 省立中等學校教職員，均由省府委任，不但可以統制師資，並且可給教員更好的保障。從來學校聘請教員，有種種的困難，或無從覓得適當的人才，或碍于人情的關係，只得請能力較差的教員；而在教員方面，常隨校長去留，或隨年度變更，地位沒有什麼保障。廣西用委任教員的辦法，先登記甄別合格的教員，再視各校的需要，慎重

分配。平時嚴密視察，對各校教職員的學問能力，都有切實的明瞭，故不至隨便調動，也不致輕予解職。這種制度雖在初行，還沒有到很理想的地步，但認真慎重的做下，對於中等學校教員的調整，當更有把握，將來一定可收更好的效果。

七 這幾年來廣西省教育經費和地方教育經費，均有大量的增加，這可見當局對於教育的注重。同時各縣教費，係與其他經費統收統支，無畸重畸輕之弊。

八 廣西所定專科以上學生貸學金辦法，對於貧寒有志青年的升學很有幫助。本來各省多有設置獎學金的辦法，但獎學金只獎勵而無報效或償還，故數額不易拓充，受益的人較少。貸學金除指定的款額外，每年可有償還的經費充為貸金，受益的人自然較多了。

邊疆教育專號徵文啓事

本刊專號，現分單一綜合兩種研究法研究之。單一研究法，即就邊疆各地分別研究，如本刊過去之滇緬界務專號，蒙古專號等，為單一的敘述研究，使吾人了然各地重要之中心點所在；所謂綜合研究法，即探索排比邊疆各地之共通的過去與現在之情況，及將來改進之方案，如邊疆教育，交通，實業……等，使吾人得一種包括的印象。茲定於八月發行邊疆教育專號，尙希海內賢達，惠賜宏文！豈僅增光篇幅，開發事業前途，實利賴之。投稿請於七月十五日以前，交南京成賢街六十九號邊事研究月刊收。

教育統制的檢討

陳善洪

一 教育統制的意義

在未談到教育統制的本題之前，我們就先要明瞭什麼叫做「統制」？所謂「統制」，陳立夫先生解釋得最為精采，他說：「統者，統一、統籌、統率之謂也；制者，節制、裁制、限制之謂也。前者充滿積極指導之功能，後者具備消極防範之方法；故欲求一事業之統制，須先具有統一之準則，統籌之計劃，統率之能力，節制之權力，裁制之法律，限制之方法；換言之，即具有政治之全體權力也。從事教育者，當先於此種地方加以注意，則統制之真實意義得之矣。」

這樣看來，所謂「統制」，其機構是包含着積極和消極兩方面的作用。積極方面：在統籌策劃，統一管理，和嚴密組織；消極方面：在制定妥適之法律，規定精密的步驟及方法。簡單一句話，「統制」是以政治的絕對權力，去推

進國家所有一切事業的發展，和消除足以阻止這些事業發展的障礙，用達全民公共目標的實現。

或者有些人，很怕聽着這個名詞「統制」。好像一提到「統制」二字，就會聯想到獨裁或專制的恐怖，而違反了民主的精神。其實這是一種謬誤的心理觀念。「我們要知道，任何一個羣體的組織，無論其為民主或非民主，他的本質上，都含有「統制」的意味。除非任何組織都不存在。要是欲求羣體組織之趨于嚴密，靈活，經濟有效，就非統制不可了」。以往有許多事體，各自為政，各行其謀，遂致一盤散沙，毫無力量，這算是民治嗎？究竟說不過去。近來基於世界的不安定，國家民族的陷危，一般人似都覺悟了：以為要挽救這垂敗的棋局，必須各方面團結一致，以集中全民的力量，使無統轄的各種事件，都給予一種合理化的組織與管理，然後才有同一的意志和力量，去應付這非常時的環境。是所謂「統制」者，亦即應付情境的一種

機能吧了。

現在進而說到『教育統制』。『教育統制』的意義，簡略地說：是在『教育的各方面，加以合理化的嚴密的組織與統一的管理，而消滅所有離開現實的環境，不合國情的教育自由觀和教育之封建思想，以及一切無裨國家民族的『教育設施』。教育為國家主要事業之一，故應由國家去統籌策劃和制裁，如『食糧統制』，『經濟統制』，及『文化統制』一樣，以國家為本體，全民公共福利為依歸，這樣才能產生新的營養和新的力量，去供給這個有機體（國家）的各個細胞的需要和活動。

「教育統制」是新的名詞，但非新的事實。說遠一點，漢武帝之罷黜百家，尊崇儒術，以籠絡人民，是教育統制的先例；以後歷代帝王，莫不仿之而行；及至清代，則尤變本加厲，例如興文字獄，禁止民族思想，都是教育統制的例子，不過現在所倡的『教育統制』，乃有其更特殊的意義與背景，我們切不可把他和以前的歷史上的『教育統制』的事實相比較，這是最重要的一個前提。

二 教育統制的背景和效能

無論任何事體，總有他的因果關係，有原因必會產生結果，由結果必能溯得其原因，教育統制自然不能例外，牠有牠所以產生的背景，和所以產生的理由。這正如『糧

食統制』和『經濟統制』一樣，跟着成熟的時機和社會的需要而孕生出來的。現在從我個人的觀點，把教育統制的背景，分析為下列四個主要因子：

一 基於民族主義的 民族主義的高潮，已隨着世界危機的緊迫，而日見增長增高，例如現在的德國和意大利，都很忠實的在他們的歷史中找着復興的路線。德國的希特勒，是現代的英雄，蘇俄的對頭冤家，他盡力的鼓吹德意志民族的光榮歷史，及其對於世界偉大的責任；跟着現在德意志的教育，更加十足地注重歷史和訓練，而充滿着民族主義的精神了。至于意大利的墨索里尼，也是世界聞名的獨裁魔王，和希特勒正像難兄難弟，他為實現其獨裁的主張，所以對於法西斯蒂主義的信念，以為『統治階級必須從具有新主義意念的人羣中產生出來，方能堅持着那個目標去進行』。同時他在自己國家的過去歷史中，更加努力地去找尋新時代文化的淵源，故今日全國的中等教育，一律着重教授拉丁文，想在古代文化中找出精神的新泉，而以古代文化的存在，為保証民族統一和團結的根據，但是他們的復興運動，不僅是以歷史傳說為手段，而且以地方環境與時代精神為背景，去產生出一個現代化的羅馬教育，以圖整個民族的團結。無疑的，這種民族主義教育的實施，是民族主義所產生的必然結果，而且這種教育，必然要在國家統制之下，才能實現出來，必然要從統制的

形式，才能達到目的。

二 基於政治的 教育原是政治經濟的上層建築物，常跟着牠們的形態而轉變的。例如蘇俄的教育，是以社會主義的立場出發，以完成其社會主義的建設爲目的；意大利的教育，是爲求民族的永續和實現法西斯蒂主義的政治運動爲目的。要之，兩國都十分重視教育，認爲向民衆輸入新主義的橋樑。全國各種學校和各種教法，都集中於訓練青年了解主義，以鞏固統一的政治基礎；不過，兩國的立場不同，所採取的政策，自然迥異：『蘇俄以工農爲立國的根本，視過去的文化，爲資產階級的殘物，完全採取仇視的態度，主張創造一切文化，建立於有用勞力之上；意大利則適得其反，他們不喜歡重起爐灶，另造新的，却把原來的歷史遺物，加以整理工作，使得重放光彩』。這種兩個極端的差異，同樣有其相對的存在價值。此點足夠證明現代的統治者，早已大覺大悟了。他們認爲團結民族，統一國家，而實施教育統制，以控制全國人民的意識與思想，那是最有效的方法。實際上，也是這樣，要求實現某種的政治主張，舍却教育，自然沒有更捷的路徑，而教育不以統制，那更是此路不通，故教育統制之所以跟着政治的原因產生出來，不是沒有原故的。

三 基於經濟的 經濟決定了教育的形式，教育却也可

精神的與物質的——若是失了這種效能，教育也就失掉本來的意義了。例如中國現今的教育，即是沒有生產力量的教育，一個好好的孩子，在沒有進學校以前，還可以幫助他的父母種田看牛，整理家務，及至進了學校，那就不行了。他簡直變成了少爺小姐，食飯不種稻，穿衣不種棉，一味享受現成的生活，並且把神聖的勞動，看爲卑賤的工作。『萬般皆下品，唯有讀書高』，是現代中國教育上傳統思想的餘影！可是這般人，到底不能永遠地坐着生活，終必得到社會裏去噉飯的，那時他們可就知道『肩不能挑，手不能提』的人，不爲社會所重用，社會也無所用於這種人了。如此矛盾的慘狀，看看幾年來學生失業的情形，以至失業運動聯盟的呼籲，便可以明証了！我們現在要無庸諱言的承認，現中國的教育，既失却牠的原有的意義與價值，走上了危險的途徑。有識的人們，怎不爲此而大聲疾呼地主張改造中國教育，提倡生產教育呢？然而應該怎樣去改造呢？生產教育應該怎樣去實施呢？生產的結果又應該怎樣去分配呢？這事除非國家去統籌定策，決難獲得良好的成效，這樣教育統制的需要，不又是應運而生嗎？

四 基於教育的 這可分二方面來說：

第一，我們知道教育的終極目標是改變人性與環境，換句話說，教育是改善全體人類生活環境的工具。站在社會的立場上看，則無論任何人都有要求受教育的權利，同

時也無論任何人都有受教育的義務。各國義務教育年限之規定，經費標準之確立，並擬訂種種法律保護之，其理由即在於此。蓋個人為欲要求自身生活之圓滿的適應，自然有權利要求去受教育，而國家為欲圖全體民衆的生存團結和進步，自然也有強迫人民去受教育的必要。這對人民而言，即是有接受國家教育的義務。中國是東亞的一個頂大國家，她的文化歷史，都比現世任何國家長遠，但她的人民，却非常愚陋，據調查估計，識字的人，僅佔全人口總數的百分之二十有餘，其餘百分之七十以上的人民，都是無知無識的文盲，這樣衆多的文盲，實為整個中國改造的大障礙。中國不談建設則已，不求民族復興也罷，如要建設新中國，復興我民族，則必須先把這樣衆多的文盲掃除清楚，使他們都變為能讀能寫而有智識的良好公民，然後才有希望。而這種責任，當然最好由國家集中人力財力，統制措施，方是根本的一個辦法。

第二，前既說過，教育為國家的主要事業之一，必須國家去設置管理，同時為提高效率，為完整職權，國家所有一切教育，都應同隸屬於一個系統之下——中央教育部，俾教育事業，便以統一設計，以專責成。乃現在中國教育行政，事實並不如此，去年楊振聲先生曾因此為文論之，他說：『……除了軍事教育另屬於一個系統，中央政治學校及數種文化機關，屬於教育以上之機關外；同為大

學，而唐山、上海、及北平之交通大學，不屬教育部而屬鐵道部；同為專科學校，而吳淞商船學校，不屬教育部而屬交通部；上海獸醫專科，不屬教育部而屬實業部；財政部自設稅務及鹽務學校；司法部自設法官訓練所；中央如此，地方效尤，故各省財政建設各廳，亦多各就其行政需要，設立各種人員養成所，各自為政，教育廳不得過問，教育系統之紊亂，莫此為甚』。

我們看看楊先生的這段敘述，可知中國教育行政的情況及其設施之分歧，是怎樣的紊亂？且除此以外，他如帝國主義者之文化侵略——教會學校之廣設，並有的乃另立系統，不符部章，也是破壞我國教育行政系統的行為，這誠有令人不能忍受的。我們想想吧！以整個國家的教育，竟如此的各異其趣，誰能說是將來教育前途之幸呢？何況丁此國難方殷，憂患交迫的時候，一國的教育，假如不在同一的系統之下設法，試問民族的意識，何能統一！國家的危機，何能拯救啊！此近人之所以主張教育統制，又豈是無理取鬧麼？

綜合以上所述四點，我們可以知道教育統制這個名詞之被採用，是有其背景的，這背景即是：民族主義的，政治的，經濟的及教育的；換言之，也就是三民主義和現階段教育反應的新產物。這新產物具有下列各種的效能：

1 能統一民族的意識與思想；

- 2 能促進民主政治的推行與發展；
- 3 能提高教育的生產力量；
- 4 能適應目前急迫的需求；
- 5 能增進教育行政的效率；
- 6 能樹立整齊劃一的教育目標，以爲全國教育實施的共同指針；
- 7 能實現民主主義的教育，使全國人民有均等發展的機會；
- 8 能使教育事業易以改進和施行。

二 現階級的中國需要教育統制嗎

近幾十年來，中國各方面，無論政治、經濟、實業和教育，都飽受帝國主義者的威迫，嚴格說句話，帝國主義者是造成現中國情境的一個主要因子。政治的不上軌道，軍閥的專權橫行，以至最近的什麼華北自治運動的組織，無一不是帝國主義者所煽動的滑稽傀儡戲，他們希望中國長久彌留在紊亂的狀態中，永遠走不上統一的道路，即可縱其所欲，大獲漁人之利了。現在東北四省，既經亡掉，華北的一部份，也非我們所有，那不是帝國主義者的猶惡表示嗎？其次，在經濟方面，中國被壓迫得也很可憐，廉價輸出自己的原料，高價輸入外國的貨物，並且因着種種的束縛，本國工商業無由發展，自然談不到與之競爭，現

在由城市而鄉村，沒地方不是外貨充斥，整個的中國，幾爲外國商業品的銷售地，國民脂膏，已被吮吸無遺；結果怎不造成今日國民經濟的破產呢！再次，中國內部年來天災匪禍，交相煎迫，數百萬民衆，顛沛流離，展轉溝壑，差不多無日不處于水深火熱之中，沒時不生活于饑寒線之下，由是社會更加紊亂，人民更覺無以聊生，在這種情況下，中國既是千瘡百孔，體無完膚，危急存亡，也到了千鈞一髮的時候了！

總而言之，目下的中國，是受着雙重勢力的壓迫：第一是帝國主義者的侵略和剝削；第二是內部封建的殘餘勢力和連年天災匪禍的搗亂。在這種境遇之下，我們應該知道現在中國的問題，和擺在眼前的事實，乃是如何救亡圖存的問題，換句話說，怎樣去復興中華民族和建設新的中國，是現階段中國最主要最急切的任務。然而要復興民族和建設新中國，無疑的要靠教育的力量。教育是復興民族的生力軍，是喚起民族意識的有效工具，我們不談復興民族，改造中國，自然沒有話說，如果要圖國家民族都一齊復興過來，躋於強盛的地位，與世界強國爭個平等，那末必然的需要教育的力量。因爲復興民族和改造中國，都不是幾個人的能力所能成就，必須要全體人民有共同的意識和思想；但是共同意識和思想之獲得，其最基本的條件，要全體人民都能享受最低限度的國民基礎教育，使他們都

能通曉本國文字，並能運用之以為吸收智識的工具；然後他們對於世界，對於中國，才能獲得正確的觀念，鼓起愛國的精神；復興民族，改造中國，也才能有鞏固的基礎。否則，空言復興，空言改造，到底有什麼用處呢？

或者有人要問，現在中國不是辦了許許多多各種各樣的教育嗎？何以民族仍不得救，國家還是一樣的不生不死呢？不錯，這個疑問是很合理的，不過我們却要知道現中國的教育，只是貴族化和消費化的教育，非一般平民所能享受，即能享受，也沒有什麼意義的。所以現在的要點，乃在：一方面將原有的教育機構澈底地給予合法的改造，使以應當前的需求；另一方面，則將全民衆所需要的教育盡量的推廣和普及。唯茲事體大，必須由國家統籌設計及控制，方能實現目的，並且為要促其滿足的完成，唯有國家才能有遠大公平的眼光去辦理這種全民的教育，也唯有國家才能有偉大的力量去改造原有的不合需要的教育。

那麼基于現在中國的情勢，既然有此需求，我們就可武斷的總束一句：現階段的中國，需要教育統制，應該教育統制，教育統制是中國教育的出路，國家民族的出路！

四 現階段的中國應怎樣去實施教育統制

一 教育統制的形式 所謂教育統制的形式，即是教育

統制的制度問題。對於這點，我贊同羅敦偉先生的意見：「以為教育統制的體系，應當採取集權主義的方式。同時我國如要實行教育統制，更須把執行的權力機關，和最高立法機關，分別清楚」。這即是以教育部為執行的權力機關，而另外設一統制委員會為立法指導及監督機關。這樣把立法與行政機關起分離作用，而各成專責，非特可以增加行政的效率，而且可以防止一切的流弊。中央教育行政應如此，地方教育行政則更應如此。現今各省市縣教育廳局或科，完全受制於省市縣政府，所以雖有很好的計劃和設施，而每因所屬政府的掣肘，而不克實現，這種教育上的損失，真難以價值計算了。以故，照個人的意思，今後的教育行政，亟須改革前弊，由中央以至地方，最好形成一個完整的系統，手續上即使必須經過所屬政府的檢核，但無最高的取決權；最高的取決權，應屬於中央教育部。蓋必如此，教育行政系統，始可臻至獨立鞏固的地位。所以實施教育統制，事先必要穩定行政的形式，才有辦法；否則，命令雖由你下，而行不行却非我自主，那還能收獲效果麼？

為完善教育行政的制度，以及避免一切人為的弊端，各級教育行政機關，就都應設立教育統制委員會，裏面可以包含着許多專家，大中小學校長，或其他政治上或學術上的領袖人物，規定若干時期開會一次，以決定一切教育

上的方策，解決教育行政上的困難，和指導監督行政的工作。這樣一來，規劃執行，各專其事，統制的精神，便可實現了。

此外實施教育統制，應該注意下列六點：

1 實施教育統制，應合經濟的原則，以最少的時間精力金錢，獲得最大的效果；

2 實施教育統制，應與政治經濟各方面通力合作，不可單獨地進行；

3 實施教育統制，應以國家民族的需要為前提，俾應付當前的非常時代；

4 實施教育統制，應以中國的社會政治經濟為基礎，以期適合本國的國情；

5 在現中國情境之下，實施教育統制，應對於中等以上的教育求質的改進，初等教育求量的擴充；

6 實施教育統制，應以發展受教育者的生產力和愛國的精神。

二 教育統制的內容 現階段的中國教育，應如何去統制呢？談到這個問題，牠的內容範圍很廣大，即其對策也很多；而且各人的立論不同，自然所用的方法，也就有差異了。現在且就個人的意見，提出幾點來討論：

1 高等教育方面 高等教育，乃包含專科教育、大學教育和留學教育三種。我國向來大學教育的設置，往往最

濫，例如七八年前的上海，大學不下二三十所（專科學校未計入），表面上看來，上海一地，可說是中國文化的集團，而代表着整個的中國。然而這些大學，在實質上是虛有其名的。為要救濟這種弊病，中央教育部「應當派員視察各地大學，如有辦理不好的，就限令停止招生或取銷立案，分年結束，以後呈請設立者，必須符合部章，方得核准」。蓋以大學教育的目標，在於培養高深學術和訓練高深技能；故其辦理方法，自當採取嚴格，注重質之提高，非在量的擴大。依個人的意思，就是招收學生，也應由教部遴選委員會（如有需要時自可設立此種委員會）予以嚴格的攷試選擇，使祇有能力優異的青年，方准升學，經過精選後，家境清寒者，則由教部給予補助，並按據各人的志願興趣，分發各校，因材施教，以替國家養成各種人材。在實施方面，亦應由教部規定完密的步驟，通盤的計劃，如重覆院系之駢置，設備之補充，都極重要；且必要時，還得調節控制某科之發展，或為特殊需要而設立某科講座（這些計劃，教部早已施行）。但這種措施，必須有科學的研究和事實的根據才可，務使大學教育，在學術文化上，均能領導民衆活動，以求民族之復興；是則非特中國前途是賴，即受大學教育的個人，也不致彷徨歧路，而再喊着「畢業即失業」的痛苦了。

至于專科學校和獨立學院，必須以一種主科為原則，

一切實施方針及辦理步驟，與大學一樣由教部統制，以求人材分配之平均。至於留學教育，更須嚴厲限制，提高標準。我國自來留學國外的，大學畢業的固可出國，就是中學畢業的，也可自由出國，年齡資格及所習科目，均無限制，結果乃成爲往外國受普通教育，並非往外國研究專門學術。流弊滋多，非根本改革不可。改革的方法（關於此層，教部也早已顧及，並整理過往的錯誤了。唯與鄙見稍有出入，故此地還有敘述的必要）：①出國留學的學生，必須國內大學畢業者；②經過國家放選合格者；③國家應嚴密規定留學政策；④普通學科在國內可以研究者，加以限制留學的請求；⑤留學生回國後須再應國家學位考試，通過了始給予正式的學位。如此，對於國家培養的人材，方有切實的效果。要是像過去那麼隨便的出國留學，過了幾年回來，就稱着什麼博士碩士，未免大草率了。

2 中等教育方面 中等教育，一方面爲小學教育的聯接，他方面則爲大學教育的準備，同時第三方面又須顧到職業技能的供給。大體而言，中等教育包含着中學、師範和職業教育。中學教育的目的『在於養成健全的國民，使成中國民族組織的中堅骨幹，而其內容乃爲科學常識及基本學問的充分培養，國民道德的嚴格訓練，使凡受中等教育者，無論其研究學術，服務社會，均有完整之基礎』。爲使達成這種目的起見，中學教育，也應嚴密的去統制辦

理；并同樣以質的改進爲原則。我主張中學可分成兩部：一部爲預備升學的；一部爲預備就業的。預備升學的，在未入中學以前，即完了小學課程的時候，須經過嚴格的中學入學考試，這種考試，應由各該地教育行政機關主持，經攷取入學後，各學年終了，則須經教師試驗，不及格者留級或除名，完畢中學課程以後，再經會攷合格，取得證書，才得應國家攷試，以升入大學。預備就業的課程，可與預備升學的稍異，以重在職業技能的訓練，使完畢學業時，各有一種專門的技術，服務社會。至中學所以要把牠分成兩部，而不單獨的分開，或將預備就業的歸入職業學校，爲的是給予伸縮變通的餘地。例如升學組的學生，發現能力不足，未克升進大學時，即可令之轉入預備就業組中肄業；預備就業的，如要轉入升學組時，亦可按日程度升入相當班次；他如職業與師範學校，對於中學，也應有這種伸縮的彈性，以適應學生的需要。其次，中國現今的一切工業技能，太過幼稚，工業人才，也極缺乏，故應由教育部商洽各省教育廳，按照地方需要，籌設各種職業學校，以應一般無力升學者的需求和出路。以此雙管齊下，教育的力量，必能改其舊觀的。倘使有人以爲這種教育設置，近乎雙軌制度，不合平民化的精神，那我們也甯可暫時如此。『蓋以其中等學校充滿沒有能力的學生，而僅爲製造畢業文憑的工廠，致中學教育低劣，必然的引起大學

教育的低劣；同時所給予的教育，又全注重理論學科，缺乏技術的訓練；結果從中學產生出來的人，固然既經不容易找職業，就是大學畢業的，也是同樣無事可做，社會上到處是文學家，法律家，教書匠，產生的人材，都不適合國家的需要，那不如設置雙軌式的教育，可以減少一般智識階級當其沒有出路時所發生的騷擾行動。至若師範教育，乃為國民教育的基礎，不容忽視的，教部應商同各省教育廳，各按地方需要，劃定師範學區，每區設立師範學校一所（師範學校應單獨設立，不好與中學合併），招收初中畢業學生；攷取的方法，由各省教育廳嚴格主持之，取錄名額之多寡，則根據需要而定（事先應有調查）。經選取後之師範生，由政府津貼其衣食及學雜等費，以示優異。師範教育應有特殊的訓練，尤須注重實習，故每所師範學校，應附設一所小學，以供學生們實習之用。總之，師範學校之設立招生和辦理方策，都應由國家統制支配，不許私人任意創設，然後師範教育才能通盤計劃，以發展小學教育和義務教育。

3 初等教育方面 初等教育，照理論來說，應劃為義務教育，但我國困于人力財力，萬難將初等教育的年限，即為義務教育的年限。現在四年的義務教育，既不容易施行，何況延長到六年的小學教育呢，不過無論如何，初等教育是國民基礎教育，政府應在可能範圍內，亟予量的擴

充，以便普及。擴充的方法很多，如最近教部通令實施的二期制，改良私塾和巡迴教學等，都是暫時的有效方法。任何事體，原不在制度本身，而在於人為方面；碰着困難的時候，我們也不是沒有法子解決的，自然這種擴充的方法，只是一種應變的性質罷了。根本的要着，還是在于寬籌經費，廣設小學，使一般的兒童，都有受六年小學教育的機會。為達成這種目的，當然還是由最高教育當局，妥當的設計和規定步驟，而按照需要緩急，分年增設學校。同時鼓勵社會富有的人捐資辦學，並嚴定法律，以促使學齡兒童入學，由此逐步做去，必有成功的一天吧！

4 調節發展及設置之控制 我國現在各級學校的設置是很不合理的。鄉村方面，除幾間小學校外，就找不出別的文化機關了。至於中等以上的學校，尤其是大學校，大都設在城市裏面，如北平、上海、廣州三處的大學校數，竟佔全國總數三分之一以上；而有些邊疆省份，如貴州、雲南、熱河、察哈爾、青海、新疆等省，則一所都沒有；這種畸形發展的現象，實非我國文化前途之幸！關於這一點，前幾年國聯教育調查團，即已給我們批評過了。他們的批評，是很中肯的。我國的教育，假如要有改進，使負起民族復興的責任，那自然要在設置方面，求其合理化和均等化，不好把各種教育的設施，都集中在幾個地方或較大的都市，以致全國文化形成差異不齊的狀態。而應該按

照地方人口的分配，及其與各級學生數的比例，為設置學校的根據，然後才能適合需要與要求。其次，所設置的學校，必要能符合當地的情形，如農業學校應設在農村；工商業學校應設在都市；方是合理化的教育設施。因此教部當有統制的權力，以調節各地學校之設置，使有均等發展的機會；同時並須着重鄉村教育的發展，以期整個文化，能在同一的水平線上，集中力量，以求民族的復興、國家的改造！

此外還有一點要在這裏敘述的，就是帝國主義者在我國境內設立的學校，應嚴予控制，一切組織課程及實施各方面，都要遵守我國教育部的指示，並須經我國教育部准許領得證明書後，才得立案辦理，否則勒令停辦或給予處分，以完整我國教育權力之統一。且教會所設立的學校，大都有濃厚的宗教氣味，對於受教青年的思想上，實有重大的影響，故亦須亟予禁止，以杜弊端才好。

5 教費平衡的支配 目前中國的教育經費，在支配上極不平衡：(1)各級學校差數太大；(2)公私立學校差數太大；(3)各省市互相間差數太大；此地所謂差數，并非指其來源，乃是謂每一學生所佔的經費數。這種事實，我們可看教部的統計，不必在這裏來討論的。不過我們却要知道，這樣的支配教費，實在太不合理了。一國的教育經費，要是常態的話，來源上應由政府與國家整數收支上，

確定數目，在分配上則應以平衡支配為準則。所以作者以為：教費的支配，必須由國家統制處理，每年全國教育經費的總數量，應有精密的預算，并規定各級公私立學校的最低標準，以防止比例差額之過大。至于各省市的差異，當視各地的財富而定。比如貧瘠省區的教育經費不足時，以富饒省區之有餘補足之。則各省各級的教費，就可互相調和，各地的教育事業，也就得平均發展的機會了。唯用統制的方法去支配教費，却先應有相當的原則為根據，這些原則：(1)調查全國失學兒童與入學兒童及文盲總數，并統計其分佈狀況；(2)調查各級既設的學校數，和預擬設立的學校數，分別支配之；(3)按照各級學校之標準的比例，分別支配之；(4)視當地人民的財富能力，而定其數目之多少；(5)應用教育測量，調查各個學校教學效率之高下，而求出其與教費的相關係數，以為教費支配的標準，這是比較合理化的。

6 課程統一問題 課程為人類經驗的結晶，是最可寶貴的教育材料。不過人類生活的經驗，不是固定的，牠的方式，乃常常隨着時間和空間的性質而不同。因此我國的課程，自不能抱殘守闕的不變，也不能把他劃一整齊的。然而在某種的時間和空間，為適應特殊的需要，我們也不防把全國學校的課程標準化和統一化。例如今日的中國，其最大問題是復興民族，那麼在教育上的設施，自然也應

以民族復興爲目標；借以達成這種目標的課程，尤應以民族復興的思想，爲其中心內容了。目下我國學校的課程，大學無標準可言，中學雖有標準，而弊竇滋多；小學的課程，則支離破碎，不適合社會需求，並且缺乏共同意識的培養。所以今後應如何去改進課程，和如何去統一課程，以培養國民的共同思想和意志，應由教部敦請專家統籌策劃去解決了。最近教育雜誌登載課程問題，洋洋大觀，極足爲研究課程者的參攷，此地再沒有覆述的必要。

7 教育本質的改造問題 教育的本質，究竟是些什麼呢？基于各教育學家的立場不同，所以各人的見解極不一致；有的以爲教育的本質是生活，有的以教育的本質是改變，更有的以爲教育的本質是社會生產力，以及其他各種各樣的立論。這裡爲節省篇幅計，不欲將此問題作詳細的討論，蓋在著者以爲教育的本質，是隨着社會需要和歷史背景而變遷的。現在我國的教育，受各方面的影響，天天在鬧着改革，這自然是由于現階段的教育，走錯了路徑，沒日發展教育原有的本質之故。因此，今後我國的教育，應該針對着現在的情形及需要，以發展社會生產力，喚起民族意識，以求民族復興爲目標。同時對於當前失業的學生，亟須予以根本的救濟。我國現今的社會，不是不需要人，實在是因爲社會的許多事業，都還沒有開始去做。如救濟鄉村，開墾西北，不是很需要人嗎？只要國家負起全

責，集中注意，自易將許多的問題，慢慢地解決了。

五 尾聲

教育統制的產生，有其意義，有其背景，對於目前的中國，也有其需要。近來一般人之所以提倡教育統制，決非無病呻吟。整個國家民族，走到了危機四伏的時候，唯有集中全國的力量，共同努力的奮鬥，才能找着出路的。雖然，要集中全國的力量，以圖救亡，不光是教育所能爲功；但教育却是一個最有效的方法，這是無可疑義的。現在的問題，不是需要教育與否的問題，乃是如何運用教育的能力去推動國家民族之復興的問題。運用的方法，自以採取集權主義的方式，來得有效，而教育統制之所由命名并爲人所注意，其價值就在這裏罷。

參攷資料

- 1 杜佐周著：教育與學校行政原理第二章 商務大學叢書
- 2 程國敏：十二年來意大利法西斯主義教育的檢討 教育雜誌二十五卷十號
- 3 羅敦偉：教育統制的檢討 教育雜誌二十四卷四號
- 4 大上海教育：統制教育專號
- 5 趙 演：現階段中國教育鳥瞰及其改進趨勢 教育雜誌二十四卷一號

陝西教育(公民訓練專號)目錄

專文

一年來之陝西教育

周學昌

陝西省會公民教育委員會告西安民衆書

陝西省會公民教育委員會爲實施公民訓練簡要說明

論著

對於陝西省會公民訓練的期望

邵力子

陝西省會公民教育實施教材之一——公民須知

公民訓練與救亡圖存

曾擴情

陝西省會公民教育實施教材之二——公民歌曲

公民訓練之要點

曾擴情

陝西省會公民教育委員會章程

公民訓練之先決問題——保甲制度

韓光琦

二十四年陝西全省中小學勞作成績展覽會評判報告

爲實施陝西省會公民訓練進一言

周學昌

會議記錄

公民訓練之理論與實際

李日剛

陝西省會公民教育委員會第一二三叁次會議記錄

我對於公民訓練的意見

潘天覺

陝西省會公民教育委員會各股主任第一二三叁次聯席會議

中等學校公民訓練應有之原則

亢心栽

記錄

陝省公民訓練之特別重要性

夏則天

陝西省會公民教育委員會各區區長各訓練場正副主任第一

貢獻於担任公民訓練的同志們

劉啓迪

次談話會紀錄

實施公民訓練與小學教師

王懋德

陝西省會公民教育委員會訓練股第一二三叁次會議紀錄

國民須接受公民訓練

西京報

附錄

譯著

論中等學校的課外活動

亢心栽

陝西省會公民教育委員會第一期訓練場所概況表

今日的蘇俄教育

譚以理

陝西省公民教育委員會全體職員錄

戰爭呢？還是和平呢？

潘天覺

陝西省會公民教育訓練區調查統計表

專載

陝西省會公民教育委員會爲實施省會公民訓練宣言

出版者：陝西教育廳編審室

價目：每期零售三角



初中實行「教訓合一」的嘗試

劉聚星

一 引言

教育的任務，不單在「求知」，尤須注重於學怎樣「做人」，如離開了人格的培養，而徒高談知識，則知識適足成爲濟惡的工具而已；故「求知」與「做人」同爲一事，原不可須臾離。不過一般教育的設施上，爲分工便利起見，遂就一校之中，分爲教務與訓育二大部份，此二部份，表面上雖互相連繫，而實際上担任教務者祇管灌輸知識，對於學生日常生活及做人態度，大半不加過問，担任訓育者亦祇管糾察性行，對於學生一切課業問題，彷彿事不干己，于是學生的心理，亦因之有所歧視，以爲施教者給予豐富知識，恩惠殊多，而司訓者朝夕督責，則近于冷酷，以致對於担任訓育職務者，總覺無多好感，甚或視若寇讎。此種現象，固有時夾雜其他原因，而教育制度之不良，使學生一入學校，便將生活分爲「求知」與「做人」兩樞，不能一貫，實須担任一大部份的過失。民國二十一年，江蘇省教

育廳，首先研究教訓合一問題，期打破歷來教訓分立的界限，而寓訓于教，以混合「求知」與「做人」兩樞生活爲一整個生活。於是訂定教訓合一試行辦法十六條，令揚州中學從事實驗。實驗的結果，認爲此種辦法，實在具有統一，健全，切實，周詳的好處，因而推行於其他各校，亦咸得相當之成效，故蘇省年來學風之淳樸，教育之發達，未始非教訓合一制度成功之表現也。揚州中學嘗試行教訓合一時，于初中部係確定以童子軍訓練爲整個事業之中心，蓋以童子軍智仁勇之精神，即教訓合一所欲得之精神，童子軍之誓詞，爲學校訓練之最終鵠的，童子軍之十二規律，爲教訓之中心問題，一而二，二而一，足以打成一片，故於一切計劃之施行，原則上與蘇教廳所頒佈者一致，而實際上已更進一步，踏上教訓童合一之階段矣。作者深感該校所施行之辦法，收效至宏，用特概述於下，以供從事教育者之商討焉。

二 教訓合一實施概況

一 教導處之組織 教導處設教導主任一人，副主任一人，級任導師普通導師每級各一人，共十八人，女生指導員一人，除普通導師外，其他各員，皆須逐日出席辦公。此外與教導處有密切關係而獨立自成一部份者，則有童子軍團部，童子軍設正團長一人，副團長二人，正團長須兼任教導處職務。教導主任，副主任，級任導師及普通導師的任務，均分別規定，以專責成，茲列舉如下：

甲 教導主任的任務

- 1 規定本部教導方針及進行計劃
- 2 編製教導上應用之各項規程表格及簿籍
- 3 領導全體導師與學生共同生活
- 4 攷核全體導師及教員服務狀況
- 5 抽核各導師所造之各項報告
- 6 核閱全體級任導師工作日記
- 7 支配各科課程及教學時間
- 8 抽核各級教室日誌
- 9 抽查學生自修
- 10 抽查教室自修室宿舍等處清潔及服務生服務狀況
- 11 指導課外活動之組織
- 12 抽查學生衛生實際情形

乙 副主任的任務

- 13 紀錄教導日誌
 - 14 召集教導會議教訓童聯席會議教師會議
 - 15 執行上列各項會議之議決案
 - 16 履行校長或校務會議交辦事項
 - 17 規訂導師團體談話中心
 - 18 接受教師學生建議事項
 - 19 分配導師輪值工作
 - 20 辦理其他關於教導上應辦事項
- ### 丙 級任導師的任務
- 1 協助教導主任處理教導上一切職務
 - 2 遇教導主任因公缺席或請假時代行其職務
 - 3 領導各導師執行日常工作事項
 - 4 參加學生課外活動事項

薰陶

寢室

- 1 指導學生生活訓練學生思想改進學校風紀實施人格
- 2 飲食起居與學生同在一處並隨時檢查教室自修室及
- 3 切實攷查學生作息秩序每日登記以備攷核
- 4 會同普通導師攷察學生性行思想並商定指導方法
- 5 考察學生紀律服務衛生缺席等事項而加以懲獎
- 6 召集本級普通導師及各科教師徵詢關於學生學行方

面之各種事項

- 7 指導學生於課外從事各種有益身心之活動
- 8 積極促進級會活動並考查其成績
- 9 召集學生個別談話並將談話結果登記談話錄
- 10 每週召集學生作團體談話並與他級導師交換談話
- 11 保管學生學業成績聯絡其他教師考查學生進度
- 12 學期終了時應結算本級學生各項成績並填具本級學生成績報告書

- 13 檢查早操及課外運動
- 14 出席辦公室核准學生請假並處理學生間偶發事項
- 15 領導學生出席紀念週及學校各種集會集隊
- 16 輪值紀念週主席及例假值日
- 17 出席教導會議及教訓童聯席會議報告關於本級訓練狀況並履行議決事項

- 18 接受教職員及學生關於本級訓導上之建議
- 19 評閱本級學生生活週記
- 20 填寫導師日記考查自修備忘錄及宿舍點名備忘錄
- 21 聯絡學生家長考查學生個性

級任導師工作時間順序表

工 作 時 間	工 作 順 序
六 時	考查學生起身出舍情形
六 時 二 十 分	考查學生早晨自修

22 隨時至通學生住所攷查自修狀況注意其讀書環境並指示應當注意事項

23 其他關於教廳規定事項

丁 普通導師的任務

- 1 襄助級任導師處理各該級應辦事項
- 2 與學生共同起居
- 3 隨時考查並指導學生性行思想
- 4 出席教導會議
- 5 輪流出席指導自修
- 6 每學期應將該級學生思想學業品行爲加以按語報告本級級任導師
- 7 評閱本級學生生活週記
- 8 召集學生談話

戊 級任導師逐日工作順序 在教職員中，級任導師與學生接觸之機會特多，且對於學生生活，亦無時不在攷察與訓練之中，因爲事務較忙，故每日自起身後至熄燈止，所有時間，差不多全支配有相當的工作，茲將級任導師工作時間順序表，附載於後：

工 作 要 點
注意有無遲起及床上是否鋪疊整齊
記錄自修實況並隨時予以指導或訓誡

福建教育

六時五十分 考查寄宿生洒掃

七時前 核准早操假

七時 參加寄宿生早操

七時二十分 參加學生早膳

七時三十五分 參加通學生早膳

十二時 參加學生午膳

一時二十分 學級談話(星期三)

四時後 指導學生課外活動

六時二十分 參加學生晚膳

七時至九時 視察自修

九時五分 宿舍點名

九時十分後 填寫工作日記

九時三十分後 視察宿舍

間 核准課假日假外出假

午 時 檢查教室

或 間 檢查自修室

下 自 檢查宿舍

午 定 學生個別談話

評閱學生生活週記

其他臨時工作

1 抽查通學生自修

2 參加級會開會

3 指導級會工作

4 參加各種會議

5 其他

級任導師除按照上列順序表工作外，並將攷查早操，

活動等實況與結果，分別記入各項表格，以為攷核及獎懲

整潔，膳堂，教室，宿舍，自修，紀念週，以及其他各項

之根據，同時，各級學生有任何事項，亦可分別詢問本級

注意努力程度及清潔狀況

登記請假者姓名

糾正動作及姿勢並登記遲到及缺席

注意膳堂清潔及秩序

糾正動作及姿勢並登記遲到及缺席

注意膳堂清潔及秩序

注意膳堂清潔及秩序

紀錄學生自修實況並隨時予以指導或訓誡

注意遲到及缺席

注意熄燈後秩序

登記請假者姓名及時日

注意整潔及秩序

注意書桌書櫥內外之整潔並檢查課外讀物

注意各室及個別床榻之整潔

填寫談話錄

改正誤字錯句並於思想上予以積極之指導

導師，無須再集中於少數職員，如遇偶發事項，亦可由導師處理或示以意見，解決極省手續。

二 學生生活編制 學生生活完全照童子軍編制，按照年級分高中初三級，由各級學生自行集合六人爲一小隊。此項組織，根據意志，但年級不同，不能混合，寄宿生與通學生，以及男女生，亦不能混合，組織完畢後，報告教導處，由教導處會同童子軍團部，於每隊中指定一人，召集小隊會議，選舉正副小隊長，文書主任，膳食主任，娛樂主任，旅行主任，會計主任，軍需主任等（正副隊長得兼主任），使一小隊中各事，皆有人負責，其職務如下：

小隊長 爲小隊會議主席，綜理全隊事務，並負全隊隊員行爲之一切責任。

副小隊長 協助小隊長之不足，並得代替小隊長職務。

文書主任 掌管紀錄報告等項。

膳食主任 司飯堂上偶發事項及旅行或露營時炊事。

娛樂主任 設法增進小隊樂趣，並聯絡他小隊籌備娛樂會等事。

旅行主任 計劃旅行或露營時之一切工作。

會計主任 司小隊用款及隊員儲蓄事項。

軍需主任 準備旅行或露營時一切用具。

小隊組織成立後，再由教導處及童子軍團部，將全體小隊集爲若干中隊，並委任正副中隊長每隊各一人，凡自

修室宿舍飯堂位置，以及早晚操強迫跑步或其他開會集合等，概以小隊爲單位，依中小隊排列，由隊長負責統率，並注意維持紀律，故管理上極爲便利。倘教導處有緊急事項公佈時，祇須吹小隊長集合號，頃刻之間，可將消息傳於全體學生，一切遲緩觀望或因條告語焉不詳發生誤會之弊，皆可免除。

三 級會之編制 級會受級任導師之指導，爲一級活動之中心，其宗旨爲：

- 1 共同研究學業
- 2 提倡正當娛樂
- 3 努力公衆服務
- 4 培養自治能力
- 5 促進相互友愛
- 6 鍛鍊堅強體魄

級會設總幹事一人，總務股、學藝股、健康股、風紀股幹事各一人，其職務如左：

總幹事

- 1 執行日常事務
- 2 担任會議主席
- 3 對外代表本會
- 4 督促各股工作
- 5 每週將會務狀況報告教導處

總務股

- 1 關於會計庶務交際事項
- 2 關於文件保管撰擬繕校收發事項
- 3 關於會場及教室佈置事項
- 4 不屬於其他各股事項

學藝股

- 1 組織本級各種研究會規定研究時間
- 2 舉行本級各種演講會聘請校內師長作與各科課程有

關之演講

- 3 辦理本級圖書櫥事宜
- 4 主持本級各種刊物編撰發行事項

健康股

- 1 注意清潔衛生協助學校每日檢查整潔並報告其結果

於教導處

- 2 注意傳染病之預防
- 3 協助學校支配本級各同學之整潔職務
- 4 保管清潔用具
- 5 協助學校辦理本級課外各種運動之練習及比賽

風紀股

- 1 策進本級紀律
- 2 調解會員糾紛並報告其結果於教導處
- 3 協助各幹事監督各股工作

4 攷察會員行動並填寫表格報告教導處

5 協助學校稽核缺席並填寫表格報告教導處

由級會幹事之職務觀之，可知級會與教導處之聯絡，且級會之活動，有許多地方足以輔助學校耳目之所不及，于管理上殊有幫助。同時，級任導師又為級會之指導者，遇級會舉行會議時，必出席參加，更足以溝通級會與教導處之意見，而免除一切隔閡。

四 學生之訓練 學生訓練的原則，為平日注重人格感化，臨時執行紀律制裁，感情與法治並顧，故生活規約，雖詳列許多消極的取締辦法，而實際上則側重積極的指導工作。訓練材料的來源，約有下列各點：

1 教導大綱所規定

2 教導會議及教訓童聯席會議所議決

3 平日觀察認為有提出說明之必要者

4 國內外及校內所發生事項

訓練的方法，舉其要者，約有左列十二項：

1 根據童子軍訓練標準及新生活實施綱領，舉行各種特殊訓練週，如禮貌，敏捷，節儉，紀律，整潔，警備，誠實，勇敢，責任，自省，守時，公德等，每週規定一種德目為訓練中心，以養成學生優良之習慣。訓練辦法，由教導處規定，而全體導師教師，皆負隨時考查之責，藉以觀察學生之能否實踐，訓練之結果，由教導處製定圖表或

統計公佈之。

2 每週各級舉行團體談話一次，由級任導師或普通導師主講，題材以教導大綱所規定或教訓童聯席會議所規定者為中心，如各級有特殊應行指導或說明事項，亦可于此時行之。

3 每週由童子軍團部舉行小隊長訓練，或召集小隊長談話，以訓練其領導隊員之能力，使推進各小隊之活動。

4 級任導師應不拘泥形式而隨時隨地與學生作個別談話，以各個所需要的指導及矯正為談話資料，並于同時調查其日常生活概況，學習狀況，家庭狀況，求學志願，身心之痛苦，及經濟出納情形；談話結果，由導師隨時記入師生談話錄，以備查考。對於學業及操作較差的學生，尤其注意此種方法。(附表)

師生談話錄

履歷		學生姓名		一年歲	籍貫	一性別	通信處
家庭狀況		曾畢業之學校		已否定婚或結婚	監護人名	一父	一兄
經濟調查		家庭人口		一父存	一母存	一兄	一弟
其他		或亡		一或亡	一或亡	一姊	一妹
來源		一學期之用費		一川資	一構置	一每月零用	

初中實行教訓合一的嘗試

律	規	活	生	閒	休	狀	習	學	願	志	學	求	游	交																
幾日曬被一次	幾日洗衣一次	幾日洗澡一次	幾日修指甲一次	幾日理髮一次	寒暑假如何利用	例假日作何消遣	是否歡喜郊游	愛吃小食否	每日運動若干時	曾參加何種運動	愛讀何種書報雜誌	是否愛好音樂	逐日功課能否充分利用	自修時間能否充分利用	課外有無筆記	課內有無筆記	興趣較差之學科	最有興趣之學科	願努力何種事業	願學何種人物	願就何種職業	願升何種學校	願學何種技能	願專攻何種科目	求學的目的是什麼	之朋友一校外的	最親近一校內的	保證人姓名	住址	特點

7 製定禮儀作法，對於服裝，姿態，禮貌，應對，訪問，通信，贈答，慶弔，集會等項，詳列條文，令學生遵照實行。

8 每逢舉行演說會或其他活動，導師均列席，從演講的內容或動作的表示上，留心學生的思想及個性，有時當場加以糾正，有時於事後個別加以指點。

9 製定表格，定期測驗學生之思想性行，以個別為訓練之根據。

10 凡有益身心的讀物，及足以引起救國雪恥觀念的書報，經導師認為程度相當，即介紹學生閱讀，並由級會購置若干本，存放級書櫥中，以供衆覽。

11 學生平時一律穿着童子軍制服，行童子軍敬禮，每學期舉行全體大檢閱若干次，檢查服裝之整潔，以及禮貌紀律等訓練之成績。

12 作非常時之訓練，每學期應舉行緊急集合，警備練習，消防演習，防空演習，隊長集合各若干次，以養成學生應付非常事變之能力。

五 教訓的實際聯絡 導師與學生，朝夕相處，對於學生之性行思想，有時難免「習焉不察」的弊病。通常學生之性行思想，在課任教師前，往往可以表現真相，故課任教師一致參加訓育工作，使教訓有切實之聯絡，實為要務。關於此點，其辦法有左列諸項：

甲 定期報告 教師對於學生性行，有四種不同的報告方式：

1 就學生缺席報告單中，附帶填入操行報告及值週生服務情形，其格式如左：

操行報告（請將學生特殊之優點或劣點填入表內）

事實	學號

注意 (一) 遲到者號數下作一橫線

(二) 早退者號數上作一橫線

(三) 教室值週生勤者請去惰字惰者請去勤字

缺席報告單 報告者

號數	學生	缺席

日 月 年

教室值週生服務情形勤惰

2 每一教師，俱由教導處發給一獎懲通知冊，學生在教室以外，如有不規則行動，隨時由教師填入冊內，通知教導處，其格式如左：

16 遊獵 17 無線電 18 自由車 19 應用化學

各項專科，均由教師分別加以指導，每個學生，至少須參加一項，但同時亦不得選習三種以上。專科習完時，經考試及格，由童子軍團部授與專科徽章。訓練之實施概況，由服務生記於調查表內，送呈童子軍團部備核，至於考查事項，與正課同。

乙 強迫運動 每日下午四時二十分起，為課外強迫運動時間，運動項目，由體育部決定之。團體運動，以小隊為單位，由小隊長負點名、領導及管理之責；個人運動，則向體育部單獨註冊。在運動時間，級任導師，須隨時到場監護，或參加運動，以增進學生興趣。

丙 露營 露營以小隊為單位，露營時間，通常自星期六課後至星期日傍晚，約二十四小時。露營時，各科教師必前往營地訪問，或在營地上作與學生身心有關之演講。

丁 分隊比賽 此項比賽，亦以小隊為單位，目的在促進學生各項技能，比賽要目如下：

- 1 救護
 - 2 防毒
 - 3 消防
 - 4 觀察
 - 5 製圖
 - 6 追踪
 - 7 攀登
 - 8 軍號
 - 9 旗語
 - 10 射擊
 - 11 炊事
 - 12 結繩
 - 13 縫補
 - 14 軍步
 - 15 自由車
 - 16 刀斧使用
 - 17 黑夜尋路
 - 18 誓詞規律
 - 19 軍棍使用與升旗
 - 20 小隊操法
- 比賽時各小隊自定參加項目，報告教導處及童子軍團

部，由教師出場監視與評判；不參加任何比賽之小隊，其隊長隊員之童訓成績，俱降下一等計算。

戊 小隊會議 小隊為學生自治訓練之基本單位，而小隊之一切活動，則產生於小隊會議。小隊會議應計劃之事項如左：

- 1 擬定本小隊進行方針
- 2 討論本小隊旅行或露營事項
- 3 討論本小隊比賽事項
- 4 討論本小隊服務事項
- 5 討論本小隊表演事項
- 6 其他

小隊會議時，級任導師不一定出席，惟會議結果，則小隊長必須填寫報告。

己 各級總幹事聯席會議 此項會議，由教導處隨時召集之，教導主任，副主任，級任導師，均須出席參加，其目的如左：

- 1 聯絡師生情感
- 2 聯絡級際情感
- 3 交換改進意見
- 4 討論各級聯合事項（如聯合刊物及同樂會等）

總幹事聯席會議所決議案件，應由行政方面處理者，由教導處負責，應由學生方面辦理者，由各級級會推行。

三 結論

以上種種，不過是揚州中學初中部教訓合一實施之大概，至於詳細的情況，則未能縷述。該校自施行是項辦法後，有下列顯而易見之成效：

一 師生意見易於溝通 師生意見之不能溝通，最大原因，由於師生缺少接觸之機會，今各級導師與學生共同生活，接觸之機會極多，故行政方面之主張與辦法，易使學生明瞭，且學生所希冀於學校之事項，亦易得到滿足，隔閡之消除，迥非專賴少數訓育人員所能辦到也。

二 改進辦法易於推行 學校改進辦法，欲學生竭誠奉行，本非一紙布告所能奏效，今有多數師長一致推動，使學生對於學校之措置，十分瞭解，故於實行上並無困難。

三 訓導效力增加 一校之中，如僅恃一二人訓導多數學生，則一方面感覺事務繁重，一方面又感覺力量單薄，故只能作消極的取締，而不能多作積極的指導。今教訓合一，全校教師一致參加訓育工作，於學生之「求知」與「做

人」二者，兼籌並顧，範圍既小，指導自便，故訓導效力增加不少。

四 秩序顯見進步 學生生活之編制，以小隊為單位，小隊之行動，既有小隊長負責檢束，而導師教師，又無時不在攷核之中；此項考核，既周至，復親切，故學生動作之整齊敏捷，與夫一切紀律之遵守，皆可使人滿意，而無一現出免強拘束之神情。

五 一學級以導師為中心 一學級中如無中心，結果常現散漫之狀。教訓合一制度下，導師為一級之中心，在行政方面，可以信賴導師，一切由其處理，在學生方面，亦以導師為其真摯之父兄，有事惟導師是告，惟導師是聽，因之意志易於團結，學風易於改進。

至其困難之點，則為導師職務較繁，與導師努力程度不一。導師職務較繁，能低減教學效能；導師努力程度不一，能使各級間有畸形發展；然此種困難，遠較成就者為小，且亦未始不可解決，故殊不足為實施之障礙也。



兒童行為攷查的研究

萬九光



兒童行為攷查的目的：一為明瞭兒童實踐道德行為的程度；一為攷察其實踐程度相差的原因，設法糾正。所謂行為，是指有機體對於刺激發生的反應；公民行為，是指在某種情境中，應發生的反應。若反應不適當，就是未能實踐。關於以上攷查的方法，有人用測驗的，有人用觀察的，有人注重面部的表情，有人用生理學方法測驗；有些方法，已屬可靠，有些方法，尙未成功；可是行為的構成，非常複雜，單用一種的方法，實在是不可靠的。譬如單用道德知識的測驗，不能斷定他明瞭了這種道理就能實踐；單用觀察法，或許觀察有時會錯誤；單用面部表情，有時也會不正確。總之，行為攷查是一件很困難的事情，我們應從多方面研究，先天的遺傳，後天的影響，均宜加以縝密的調查：

一 先天的遺傳 先天的遺傳，有人極端重視的，所謂

兒童行為攷查的研究

「梓匠輪輿能予人以規矩，不能使人巧」。高爾登他就證明歷史上的著名人物：如文豪，詩人，畫家，科學家，都有特殊的天賦，才能成功；既有天才，即使環境不好，終有機會，可以使他實現。所以中西洋古代均有胎教之說。烈女傳：「大任者，文王之母，性專一，及其有身，目不視惡色，耳不聽惡聲，口不出惡言，以胎教也」。亞理斯多德嘗云：「婦人有孕，每日須親詣神祠，身體雖動，心必保持安靜，則所生之子，遺傳其母之性質，與草木受土壤之影響無異」。這就是極端重視遺傳說的一個例。不過母親精神作用，能否影響於小孩，尙為當今教育家所疑。

近代心理學家所說的「本能與「基本慾望」等，都認為是與生俱來的，為行為的原動力。如麥獨古 (McDougal) 曾大膽的說：「人類的心，必有某種天然或遺傳的傾向；而這傾向是一切思想動作的源泉，並且是國家和個人品性

意志的基點」(他所指出的各種本能：是好奇心，好鬥心，自我主義，生產慾，好羣心，佔有慾等)。Ferd說：「人類兩大原動力的因素，爲性慾的傾向和自我保護傾向」。他們認爲這種簡單的傾向，是人類行爲的總泉源，好像人類行爲的善惡，都是遺傳的，不是多量的複雜影響所形成的一種反應。這是極端重視本能的例。

我們相信，先天的遺傳，不能漠視的。如兒童的氣質智慧性別，這些多不是後天的教養所能爲力。不能使大智變成大愚，也不能使男變成女，所以兒童的氣質不同，他的行爲顯着很大的差異。多血質的兒童，活潑好動；膽汁質的兒童，粗暴勇敢；神經質的兒童，深思沈默；粘液質的兒童，滯笨呆板。犯過最多的兒童，大約是屬於多血質和膽汁質。兒童的智慧，照常態分配，上智下愚僅佔百分之一，中常兒童佔百分之六十。上智的兒童，照研究的結果，犯過很少；下愚的兒童，不會犯過；中常兒童，犯過最多。性別的差異，在行爲上就有很多的不同了。普通不論在家庭，在學校，男生犯過，總較女生爲多。照韋開門氏的研究結果，犯遲到，頑強，偷竊，手淫，攪亂別人，懶惰，倔強，欺弱……等行爲，男生較女生多一倍；而且女生比男生勤奮，專心，有恆，有自制力。而女生最大的缺點，是妒忌，說謊，凡有妒忌的事情發生，女生占三分之一；說謊，女生亦比男生利害。以上多是零星試驗的報

告，不能算是個通則。總之，先天的遺傳，我們并不能漠視。負攷查行爲之責者，應精密調查和研究。

二 後天的影響 瓦特孫是絕對相信環境勢力的，他說「給我一打健壯的孩子，在我控制的環境裏教養他們，我可以擔保任擇一個訓練他，可使成爲任何專家——醫師，律師，畫家，企業者，同樣可成爲乞丐，盜賊；不管他的才能，嗜好，傾向職業，以及其他的祖先種族是怎樣」。的確，近來交替反應及刺激的實驗，使我們相信後天的訓練，其影響較大於先天的遺傳。他最有關係的幾種因素：要算是家庭的影響，社交的影響，電影和書報，及智識的影響了。茲分別述之：

1 家庭的影響 兒童行爲的善良與否，家庭的影響最大，因爲兒童有生以後，一切行動即以父母爲榜樣。很多父母的動作姿勢，爲子女模仿得一樣，父母穿衣不整齊，他兒女的衣服，也一定穿得很零亂，這些都是由平時觀察所得，並沒有十足的證據。Paynter和Blanchard二氏，曾做過一個測驗，把他機關中三百三十個兒童的犯過行爲，作分析研究，結果知道百分之九十，都受着破落戶家庭的影響。Fernald曾研究許多犯過的女孩，知道百分之八十七，都出自不良家庭。而家庭中母親的影響，更比父親來得大。家庭經濟狀況，亦爲重要條件之一。天才兒童，大半出於富有之家，或父母是受過優良教育的。Terman在

加州調查天才兒童父母的報告：「差不多三分之一的父親是屬於高等職業的階級，半數是屬於大商人，父親做粗工的，不及百分之七」。其他許多人的報告，都是類似的。雖然，天才兒童是屬於先天的問題，可是後天的教養影響亦不小；況且經濟狀況，十分困難，連帶會使兒童憂鬱，不愉快，不活潑。我們現在實施公民訓練所感到的困難，就是一般家庭不能予以多量的幫助。例如學校訓練兒童天天要刷牙，飯後要刷牙，可是有許多家庭，吃飯都發生問題，那裏有錢去買牙刷粉，就是沒有錢去買，他父親母親沒有刷牙的習慣，兒童因此也就不刷牙了。此外，我要常洗澡，常換衣服等訓練，也是感受到同樣的困難。往往變成訓練歸訓練，實踐歸實踐，結果，使兒童對於學校的訓練，視同遊戲，而玩忽輕視，根本就失去了訓練的真義。

2 社交的影響 兒童到能自由活動的時候，他便有機會去找伴侶了，伴侶的好壞，影響甚大。墨子說「入於青則青，入於蒼則蒼」，意義很顯明的。再精密的說，Italy 研究犯法兒童的結果，知道兒童犯法與伴侶的道德行為，相關甚大。Hartshorne 和 may 發見一個兒童在欺騙測驗中，和一個不同課室兒童的相關度為 0.33，和一個同級兒童的相關度為 0.66。普通各校，一級有一級的級風，這級風的造成，就是由少數兒童的暗示，影響於多數兒童的結果。好的級風：是用功學習，努力從公，注意運

兒童行為攷查的研究

動；壞的級風：就是搗亂，懶惰，作弊。所以要矯正一個兒童的不良行為，最好先從事調查他的朋友。此外關於一般的社會環境，亦不能忽視。孟子幼時，居於市廛，則習商賈為戲，遷於學宮之旁，則以俎豆為戲。城市兒童與鄉村兒童行為上有種種的不同，這已經許多學者的研究而不能否認的了。所以無論鄉村城市，他的周圍環境很壞，那末兒童許多不良行為，都在這耳濡目染中潛移默化。

3 電影和書報 電影和書報，為教育最重要之工具，其影響之大，有非意想所能及者。電影的刺激力，正和猛烈的酒一樣厲害。城市兒童，大都有看電影的機會；電影與兒童行為有什麼影響，他影響的程度怎樣的問題，我國尚無人作精密的研究。據美國學校的報告，俄亥俄州及紐約，只有百分之五的兒童，每星期六星期日不去看電影，並沒有什麼不良影響。Italy 等研究四千個犯罪兒童的行為對於電影的影響，結果，只有百分之一的犯法行為是與電影有關，可見電影對於兒童犯法的影響是很小的。我想影片的內容，是很有關係的，以前報紙上曾經登載一個消息，美國一個學校走失了兩個兒童，二星期以後，他們仍安然的回來了，父母師長在驚喜交集的時候，詳詢他們出走的原因，很簡單的報告，就是因為看了冒險的電影，去實地試驗，可見電影的力量了。書類影響力最大的，要算小說，他有極度的描寫，使你看了可以歌，可以泣，可以

興起，可以懷喪。有許多小孩，看了俠義小說，如痴如狂的去舞劍弄棍。Hewitt說：「那些描寫惡棍的小說，對於青年有極壞的影響」，又說：「少年人倘若過分閱讀那下等的戀愛小說，對於性行為上確能發生不適當的刺激，常有極危險的結果。所以兒童的閱讀書籍，不能不審慎指導。報紙的力量，不及小說那末大，即使社會新聞欄內有許多犯法的消息，可是兒童對於這些平鋪直敘的文章，並不感到多大興趣，因此印象亦不像小說那末深刻。」

4 智識的影響 智識是幫助你去對付情境中一切刺激的，所以智識愈豐富，行為愈適當。普通的天才兒童，智慧能力，高出常兒的，他的道德智識，也比一般兒童來得高，因此犯罪行為也較少。據聖約翰調查聖保羅天才兒的三十一個教師的報告是：「天才兒童發問較多，幻想較豐富，有禮貌，肯合作，而且接受建議，並不自我甚強，固執已見，也不易於灰心」。普通學校，學業優良的兒童，犯過次數，亦較學業低劣兒童為少，可見智識確能指導行為。但不能說這個兒童好，他百分之百的行為多是好，不好，百分之百都是不好。因此犯罪兒童也有個區別，有些因智識的理解力不夠，不能區別是非抉擇善惡而犯罪的，也有明知故犯的。所以我們在判別兒童行為的時候，對兒童的了解程度，不能不加以注意。英國有一位法律學家說：「假使一個犯罪行為的產生，由於當事人智力不够區別是

非，或由於當事人缺乏自制的力量，這個行為就不能作為犯罪論」。不過道德的發展律是循序漸進，逐步改善的，雖然遇到不知區別是非而犯罪，可以不加責罰，但不能不告訴他或警戒他這做錯的理由，以後他便該遇到同樣的情境，都能發生適當的反應。譬如偷竊是不良行為，不應該做，在家不該偷父母的錢，在學校不該偷同學的文具，在任何地方都不該偷人家的東西，不能說我知道在家不該偷父母的錢，在學校便不知道不該偷同學的用具了。遇到這種情形，就是明知故犯，應予重罰。因智識應用不適當，反為作惡的幫助，和文過飾非的材料，不能不特加注意。這些，我們都可以自製表格，從事調查，表格不厭其詳，調查不要怕煩，那末兒童的行為攷查，至少可以免掉許多錯誤。

總之，要養成健全良好的公民，訓練的方法，應採用科學原理——兒童心理學，變態心理學，犯罪心理學等的幫助，來達到我們預期的目的。這種科學，可以使我們了解兒童的行為性情品格不健全的原因。

實施公民訓練，最重要的是指導實踐，書本竟可不用（教部本不許用教科書）。實踐的程度如何，就全仗攷查方法的精密。現在各校採用的方法，恐尚未臻完善，關於微妙的行為攷查，尤感困難，故草是篇，藉以引起小學同人的注意，拋磚引玉，是為至幸！



波蘭的成人教育

Joseph S. Roucek 著
高時良譯

近來波蘭的報紙，曾登載關於波蘭教育制度的不良消息。我們從波蘭學校協會 (Miejsce szkolna) 的宣言中，知道波蘭今日尚有六千萬以上的不識字者，此種宣言，正激動了民衆起而努力撲滅。其實尚不止此數，因為根據一九二一年的戶口調查，報告文盲數目，共有六五四一一九三人，而且尚有許多怕羞的人，不敢說自己是不識字，以及連自己名字都不曉得簽，而證明已會寫字的，還未包括在內。這裏尚要牢記着的，就是波蘭每年約有七十萬兒童還不曾入學，雖然在事實上曾經強迫過。因此據 (Theodor Illuster Kurjer Codzienne) 雜誌的報告，波蘭在今日至少尚有一千萬的文盲。最近有一部分在成人教育班中，確已受了教育。波蘭又有許多男女，爲要響應該學校協會的宣言，願意爲此目的而服務的，亦達數千人。

波蘭的成人教育，在過去歷史上，已佔有很重要的位置。當德屬波蘭於一八八〇年創立了民衆圖書館協會；奧屬波蘭於一八九一年設立了小學協會；又當俄屬波蘭於一

九〇五年成立了波蘭學校協會；此外又增加了 (Cracow 與 Lwow 大學所組織的) 大學擴充演講 (University extension Lectures)，對民衆教育的推廣，有相當的貢獻。「從教育以達到自由」(Through education to freedom) 一語，變成了所有教育運動的口號，此種的教育運動，亦與政治運動有聯帶關係。商界聯合會的教育委員會，亦組織了民衆大學，成爲西歐同樣大學的模範。Miskiewicz 民衆大學，戰前在 Cracow 與 Lwow 兩地非常活動。波蘭新政府成立後，教育部下之成人教育司旋即成立。

爲着特殊的歷史背景關係，波蘭教育之所以異于其他國家，就是因爲它的成人僅限於那些沒有受正式學校教育機會的成人方面。波蘭成人教育運動的趨勢，與普通的社會活動有關，例如合作運動，農業教育，地方行政及社會服務等皆是。波蘭教育的最普通方式，就是在鄉村設立成人特別班，爲不識字或略受有初等教育者而設，於每年冬季開班；而在城市，則全年不停課，此種學程，多半是四

年修足的。正式演講，則常用幻燈來說明。

民衆大學可分爲兩種：(一)予成人以補習教育，授以高級學程，是設在城市的；(二)區立民衆大學，授以補習教育學程，藉以訓練社會的服務人員。此外，更有數星期的暑期學校，目的在鼓勵現任教師與一般已受有教育的民衆，從事其社會的經濟的和文化的的生活。另有一種，也是屬同樣性質的，叫做普及兩授學院，學生計有五千人，目的在傳播知識於各省大多數民衆和鼓勵其自修；同時更出版生活與知識 (*Life and Knowledge*) 的民衆刊物，應用同樣方法以訓練合作的工作人員。波蘭爲謀鄉村青年福利計，模仿了丹麥教育制度，創立鄉村民衆大學；在城市，則更組織青年工人團或特別會社名爲 *Swiatlice* 的，這些團體，常在夏天組織夏令營。

最主要的是「民衆家庭」(*People's Home*)，係由地方團體組成，此種團體，到現在已有八百餘個，乃作爲實施成人教育中心與地方上的社會生活中心。所舉行的有戲劇扮演，交際會，民衆娛樂以及一切國家紀念日的慶祝。

與成人教育有關的一種主要工作，即教育者的訓練，爲此目的，就設了許多特別的學程。有一種祇五六日即可完成的短期學程，專以訓練小學教師作將來教學民衆的準

備；另一種是較長期學程，從六星期至兩個月，也是屬於同性質的，每年在瓦沙 (*Warsaw*) 地方開設。此外還有訓練圖書館員的科目，時間却有幾個月之多。一九二五年瓦沙大學設立了社會與教育研究部，內分四組：(一)成人教師，(二)圖書館員，(三)社會服務人員，(四)兒童保姆。訓練期間兩年，學生須經口試與呈繳論文後，才給予畢業文憑。入學資格，須有一年以上之社會服務經驗；至受過大學教育的，則予以優先的權利(註)。

最近波蘭正完成其學校制度的第三步改革，其目的誠如前任教育部長 J. Jendrynewicz 氏所說：『我們要建設大衆文化，此種基礎，實創立於一個強有力的國家上……我們的任務，是要喚起每個波蘭公民，對工作有誠意，有毅力，以及意志的充分發展』。此目的的達到與否，可以七年前前的統計來證明：即從一九二七至二八年間，成立了八百八十一個「民衆家庭」，成人學校與成人學程，設立于三千四百五十二地方，計有五千零七十三處，共十二萬八千五百五十一學生數，此外尚有二百三十一民衆大學班，設立于五十二地方，學生數達九千二百八十九人。

(註)詳細見波蘭教育部印行之 (*Education in*

Poland 1918-1928)

黑板及其應用

美國薩爾德斯作
徐君藩譯



中國自有新式學校，即有黑板，但是在應用黑板的歷史上，尙不見得有許多人加以詳盡的研究；別說中國，即最稱花樣新奇，新的研究駕世界各國以上的美國，如本文作者所說，最近的關於黑板研究的文章，也只寥寥湊不上五篇。且問黑板的研究，是否可以忽略？別的不說，單只黑板的適當應用一端，已是嚴重不過的問題。因為應用的適當與否，與教學的效率，時間的經濟，有極大的關聯。譯者一讀完此篇，即覺得是一篇難得的好文章，對於學校教師，大有益處，因亟譯出，獻與有志研究黑板的同志與學校教師們。

原文載美國『The Elementary School Journal』第十期（去年六月出版）。原作者的英文姓名是 R. E. Fildes.

譯者 附言

十九世紀中葉，美國教育界的領袖，才承認黑板在教學上的功用。細考應用黑板的歷史，在三十多年前，可路塞（Claude Crozet）教授，曾在美國西部軍隊學校中，利用黑板作教學的工具。黑板的介紹入公立學校，亦如同時期的各種改革一樣，大部分是由於美因（Horace mann）的努

力，自從歐洲『教室的應用』視察歸來後，尤其是受德國的影響，美因極力鼓吹黑板在教育工具上的價值。雖然，現在差不多一世紀之後，美國學校的形式與德國有極大的差異，而黑板在美國學校的教室內，仍舊是佔基本教學工具的地位。

現在的教育著作家，很少注意到黑板及其功用，最近只有兩篇研究黑板的文章，一篇是固因的黑板在小學校中的功用，又一篇是刺密特的中學教師對於黑板的應用。

本文所報告的研究，目的在於(1)決定黑板在小學校中應如何應用；與(2)發現對於黑板的應用與失用的可能解釋。為欲達到此目的，所以就擬就包括七十五個條目的調查表格，經多次的審查與修改之後，分發與哀林惱易斯(Illinois)地方一百零五個小學教師，此種調查，計包括七個學校。調查表格，請教師們劃出他們每一個學校週所利用的條目。收回的調查表格，計一百又一份，但表上所列結果，僅以一百份計算。

第一表

黑板的普通應用表

(一百個小學教師的意見)

應	用	教師數目
列舉學習的重要事實與大綱		七九
解釋重要與困難之點		七九
指定功課(各種方式的)		七七
作佈告		七六
指定日常功課，包括內容		六九
出試題與測驗題目		六〇
列舉各種活動的方法		五五

劃分單元或推廣功課指定
規定自由作業的方法
列舉各種小提要

五三
三一
四一

第一表的結果，表示四分之三強的教師應用黑板是為着：列舉重要事實與大綱，解釋重要與困難之點，指定功課，作佈告，與使學生演習各學科的問題。在餘下的六種應用中，有兩種關係到功課指定，下列應用各佔其一：出考試與測驗的題目，列舉各種活動的方法，規定自由作業與規定教師的活動。

第二表

黑板的特殊應用表

(調查一百個小學教師的結果)

應	用	教師數目
列舉學習的重要事實與大綱：		七一
1 生字或新條目		七九
2 定律或原則		二六
3 簡要大意		二五
4 定義		二五
5 重要意義的解釋		二五
6 分類及其他		一七
解釋重要與困難之點：		
1 用範本或例子		五九

4 美術的
5 衛生的
6 地理的
7 歷史或公民的
8 音樂的

一九
一八
一六
一二
一〇

日常功課的指定，包括內容：

1 作業舉例

四九

2 算術的問題

三二

3 拼音的生字

三二

4 語言的方式 動字的變用法，變形等

一三

規定單元或擴充功課指定：

1 算術的

一七

2 地理的

一四

3 衛生的

一四

4 讀本的

一四

5 語言的

一二

6 歷史或公民的

九

7 音樂的

七

8 美術的

五

第二表表示黑板應用於列舉重要的事實與大綱時，最常見的項目是生字與新術語，最少見的是分類。在許多科目中，常常遇到生字與新術語，而機警的教師，在未授正

課之先，每使學生先認識了解生字與新術語，俾後面的教學容易進行。黑板應用於列舉原則，定義，重要的大綱，與簡單的分類，在教學上的效率亦甚高。總括一句話，上述種種應用，作者都認為是最適當的。

黑板應用於解釋重要與困難之點，也是佔有重要的地位。困難之點，最常應用範本或例子解釋；例如算術的要則，書法的要則，或美術的要則。圖解與圖示，就最少應用到。少數教師，也曾採用圖表與綱領，但尚不及三分之一。據作者的意見，教師們不用圖示的解釋，實在辜負了黑板的兩種十分有效的應用，綱領的劃畫，可以代替教室上的長篇口頭解釋。

黑板也常常應用於作佈告，其中以屬於校務的佈告居首位，輔導團教師的佈告次之，只有百分之十三作學生職員的佈告，這些應用，都很得力。

在所調查的教室中，有四分之三常常派遣學生到黑板上作種種練習。很可注意的是：此種應用屬於學習生字者竟超過算術的演算。此種事實可作如下解釋，即低年級學生特別注重字母的寫法與字的結構，所以時常在黑板上練習。生字與算術習題的演算，由學生在黑板上練習的差不多佔三分之一，此種應用，是否適當，很難決定。學生由坐位走到黑板，與在黑板上找地位的時間，浪費得很多，而辯護此種缺陷的理由是：由學生在黑板上的練習，可暴

露學生的困難所在，而助使教師謀補救的方法。但是，在班上所遇到的困難，多數只限於應用上的，如果這種困難只是個人性質，那麼教師只要對個人加以特別的注意，如果是普遍性的，教師對於那功課便應使學生複習。

五分之三教師表示曾就黑板出考試與測驗的題目，只包括幾個题目的測驗，或小考的題目，此種應用，可算是很適當；但題目繁多的測驗，還是用複印機印刷出來比較好，因為這樣，可以避免分散學生的注意，省掉學生運用眼力向黑板探望的精力；尤其是在光線不足的教室裡，而替學生節省許多枉屈時間。

黑板在功課指定工作上的應用，見第二表最後四個標題所示。在指定功課上（各方式的），教師最常利用黑板作列舉學生應解答的問題之用；此種原因，可說是有許多科目，如英文，地理，歷史，衛生等，必須用精讀的方式。列舉學生應解決的論題的次數，則居第二位。指定課本中那幾段那幾頁，也是一種功課指定的方式，的確是可注意的事，有三分之一教師採用此種方式。

四分之三教師應用黑板作短簡的日常功課指定，其應用次數最多的算是讀本與算術，最少的是音樂與歷史。

不止一半的教師報告會應用黑板分劃單元，或擴充功課指定於某種或某幾種學科中，在算術科中，此種應用最為通行；其次即推地理，英讀本，與衛生三科。

黑板及其應用

應用黑板以指定學生的作業，差不多是一種傳統的習慣，在某幾種情況之下，此種應用固是有益的；但在他種情況之下，有時還是採用其他更有效的辦法為佳。

簡言之，黑板應用於列舉屬於課本中的短簡的問題，是最適當不過的；在同樣情形之下的論題與習題，當然也可以應用。但，比較長緊的論題與習題，則有點不妥當。因為這種方式的功課指定，尤其是單元的指定，還是用複印機印出最為適宜。學生的時間與精力，可由應用講義而節省了許多，因為第一可避免由黑板上抄錄材料的麻煩，第二可以避免損傷學生的眼力；更有一點，是可以避免把學生的注意力分散於黑板與手上的工作兩方面。

關於教師與學生應用黑板的面積的比較，則表現於第三表（表見下頁）。前面的黑板，在一百個教師之間，有八十九個常常應用。旁邊的黑板，有五十八人應用；不曾應用的教師的百分比，十分微小。可是常用後向黑板的教師只有十五人。據教師的報告，學生在黑板上練習，常常應用到全部黑板的面積者，一百個教室中佔五十二個，有時應用者，佔百分之三十。可是學生應用前面的黑板，在一百個教室中只有三十五個。

在調查表的末端，附有一個如下問題：『你會否因有簡易的複印講義，而減少黑板的應用？』百分之五十二都是作正面的答覆。

表 三 第
表積面的板黑用應生學師教
(果結的室教學小個百一查調)

目數室的板黑用應			用 應
用 不	用時有	用常常	
			: 師教
0	9	89	板黑面前
2	27	58	板黑邊旁
11	12	15	板黑面後
			: 生學
11	40	35	板黑面前
6	30	52	積面的板黑有所

結論

- 1 教師得有簡單而便宜的複印講義時，應用黑板的範圍，便縮小許多。
- 2 在所調查的教室中，有一半以上，大部分的黑板面積，只偶然應用。
- 3 應用黑板指定工作，除短簡的問題論題或習題外，是否適當，還是疑問。
- 4 除特別短簡的考試題目可抄在黑板上外，還應探討一種更有效力的列舉考試題目的方法。
- 5 送學生到黑板上練習，大都浪費寶貴的時間。
- 6 列舉重要的事實與大綱，如新字，新條目，定律，定義，原則，大意與大綱等，是黑板適當而有效的應用。
- 7 利用黑板作解釋重要與困難之點的工具，可收很大效果。

講

座



青年與中國建設

王儒堂博士講
吳元吉速記

主席，各位來賓，各位同學：光陰迅速，不覺得過了兩年，今天又有機會給各位談話，這是多麼的欣幸愉快！要曉得眼前中國惟一的希望，就是在你們青年，你們應當開始準備。本屆省府改組成立以來，已經二年多了，當主席，各委員，各廳長就職時，兄弟曾代表中央來閩監誓，那時的福建，是瘡痍滿目，非常困難，尤其是閩變以後，治安及建設各方面，都覺得不好。但是經過兩年的奮鬥改造，達到此時此地的光景，這是不容易的一回事。而全省公路網的發展，治安的平靖，教育的進步，更值得我們的贊美和欽佩！

今天所要講的，是青年與中國建設。講到中國建設，千端萬緒，無從做起；但是要建設，必須有計劃，然後找相當的人來實行，沒有計劃，東拼西湊，是弄不出好的成績。前清時代，可以說是沒有計劃的政府，民國以來，有計劃的人，却沒有實行的人。我們總理，他就是有計劃的人，他的建國大綱裡，說得非常懇切，非常詳細，可是沒有握到政權，不能實行，只能大聲疾呼，喚起國民注意。

而那時的人，都批評他在夢想，一開口不是公路幾萬里，便是鐵路幾千里，做成一件事情，總非幾萬萬元不可，人家都笑他發癡。等到國民黨北伐，奪到政權，便開始實行這個計劃，可是到現在還沒有實行計劃中百分之十，尙有百分之九十，等待我們青年去實行。最可痛心的，就是本國的這個地方到那個地方，還要繞道外國，才能到達，這真是天下的奇事。比如到新疆，要從北平動身，本來應當向西北走，可是還要坐北甯車東行，轉西伯利亞鐵路到俄國，然後再轉到新疆；要到西藏，從上海動身，要先到星加坡，印度，才能到西藏；要到雲南，便要從上海到法屬安南去走；這不是笑話嗎？到自已國內的地方，還要繞道外國才能到達，試問何以保護人民的安全，國土的完整！這是我們民族再倒霉沒有的事。就是說西北西南各地的交通，也還是十分困難，要我們青年負起肩膀來發展交通上的建設。七八十年以前，美國人的先知先覺，曾對青年說（Younger go West）青年向西方去，今天兄弟把此語引用在各位身上，「青年向西方去」。那麼，福州沒有鐵路，向

西的路是走不通，需要一般的建設，這個責任便是在諸位身上。

中國遍地都是黃金，而人民却反窮得要命，比如煤，鐵，銅，錳，鎂等鐵屬，都待我們去開發；可以耕種的地方很大，但是農村却弄得一場糊塗，每年由外國運入的米麥，總要幾千萬元，那不是笑話麼！中國是以農立國，素以地大物博稱于世上，現在連自己的糧食，還求供應于外國，那還了得！現代國家農業的生產價值少，工業的生產價值大，我們應當想辦法改進少的價值。比如外國工業的原料，多是仰給於中國，但是賣出去的原料，是用噸為單位，而外國造好了的物品，運來賣給我們，却是用磅來計算。常此以往的剝削下去，中國不久怕要淪亡了！眼下的中國，好像一個執袴子弟，進款少，出款多，北方有句土話「大爺有的是錢」，儘管浪化，到後來現款用光了，于是押古董，賣地產，結果家產蕩然，連信用，名譽，人格一起都掃地，被人唾棄，被人輕視。我們原料的源源輸出，到將來山窮水盡，不是要亡國嗎？這是同一的理由。

剛才已經說過，中國建設，千端萬緒，非但是無從做起，也無從講起，所以今天我所講的，是與建設有密切關係的青年，應怎樣去準備建設：

第一求學時抱定宗旨，要得生產的學問。現在有許多學生，單講究穿外國衣服，用外國東西，吃外國西菜，這

種學問，求來是沒有用的，反增加我們每年幾千萬幾百萬的漏卮。講到生利的學問，我們先要談談怎樣是不生利。分利的學問：動動筆，不出產而坐食的，這是分利；商人運用他的資本，從中取利，也是分利。社會上真正的生利者，只有農人工人，他們日出而作，日入而息，冬不避霜雪，夏不避溽暑，雖手足胼胝，皮開肉赤，還在做他的生利工作，以供應社會上的需要。古人說：生之者衆，食之者寡，爲之者疾，用之者舒，可謂描寫得淋漓盡致矣。我們看看世界上除了農工而外，誰還是生產者呢？但是，吾並不勸同學們個個去生利，我們也需要分利，因爲農工雖展其所長，造就物品，供應社會，然他不能自兼分利者，向社會去兜賣，必須其他分利者與他合作，才能推銷他生產的物品，此事實不允可我們全部生利；同時，天賦人類的聰敏智慧，也各不同，譬如一個極有文學天才的學者，叫他去挖煤，耕田，不但不能展其所能，且湮沒了他的天賦之才，既影響了他自身，又害了社會國家，因爲他的做詩作文，都可感動人類的興趣，促進社會的進步，雖是分利，貢獻社會卻很大。律師能依法制裁，分別是非，保障人權，而使人民安居樂業；官員能發展實業，交通運輸，農林水利，建設公路，體卹民艱；軍人能以身許國，衛護地方；他們雖都是分利，但各運其能，各盡其力，貢獻於國家社會甚大。一言以蔽之，天賦才能的不同，也不能使

人人生利。吾之所以要你們求生利的學問，而不要你們個個去生利的緣故，是兄弟目擊眼下一般的青年，離開了學校，不是想做官，便是去當兵，做律師，都趨向分利的路上，這樣人人去分利，試問誰來生利呢？所以第一點要同學們牢記的：我們要求生利的學問。

第二是生利應體察國家經濟環境，從小資本做起。過去派往國外去進修的許多留學生，學成歸國後，都不能把他們所學的心得，盡量貢獻于社會——其實也不能得到社會的同情採納——這是什麼道理？原來他們所學的技术，皆非大資本不可。學鐵路工程的，一條鐵路的築成，要非幾千萬元不能成事；開鑛的，也非幾十萬不能開採；你們想，現在中國在什麼時期？民窮財盡，經濟崩潰，那裏有如許的錢來發展大規模的工業呢？吾記得曾有不少到美國（M.I.T.）學校去專攻造船業的學生，小題大做，令人莫名其妙，是不是學來造舢舨，不然，開一個船廠，也非五十萬一百萬不可，並且開了船廠，也不能一年造一條船，至少須得十艘，念艘。所以簡單說一句，這種學問學來是沒有地方可以致用的。我們要學以致用，必須適合全國的經濟狀況，從小資本做起。

日本是近代的先進國家，他們的政治如何？這是另一問題，姑且不提。我們單講日本國內的工業與科學怎樣？從前日本也曾派遣留學生到歐西各國去專攻鐵路工程，電

氣工程……但是大部份都偏重在手藝，學成之後，不論資本大小，即幾百元也可自由發展。前兩月兄弟東渡考察日本的小工業，所得印象極佳，很值得我們的借鑑和採納。在日本，十五元可買一輛很考究的自行車，我起初有些不相信竟會如此便宜，以為這車行一定像福特汽車公司一樣的規模，後來經他們的引導參觀，始恍然大悟，原來他們都是很有組織的小工業，比如造把手的光造把手，造踏腳的光造踏腳，造輪圈鋼絲的光造輪圈鋼絲……分工合作，很合科學的原則，把各家的製造品搜集起來，便成功一輛完美的自行車。成本既低，事務又簡，父親會做，兒子會做，甚至自己的太太也會做，差不多勞動家和資本家都為一家大小所擔任；比之大規模的工廠，事情還沒有開始，經理薪水一千元，工程師八百元，房租六百元……一項一項的經費，先已墊付，當然要節省得多，無怪乎東西的便宜了。以目前中國的環境，非從小手藝，小工業入手不為功。

第三要有恆心。我們常常聽見人家說，「熟能生巧」，意思就是說：有了恆心，才會生巧。中國人最大的毛病，便是沒有恆心，什麼事情，憑一時之努力，一時之興奮，過了些時，便事過境遷，不聞不問。所以在吾國能本熟能生巧，專究一事以終其身的專家，很少看見。河北張伯苓先生，可說是時代的典型，他自從學校畢業以後，便奮志

在教育，創辦南開，這種精神毅力，的確使人心折。現代青年人所患的通病，是輕事業，重金錢，不管志在那裏，只思暫得安身，待機而動。比如當教員的，一面教書，一面央人寫信，另圖高就，心猿意馬，當然談不到恒心，也談不到事業的進步。政府機關，皆以地位薪給爲重，今天在外交部當科員，明天可補軍政部的科長，後天可補鐵道部的司長，凡能使地位高升一點，薪水加增一點的，便無孔不鑽，無隙不入。其實考他的本領，外交，軍政，鐵路工程，都只能一知而半解。所以政府機關中的接見賓客，存記介紹函，幾乎也成爲每日的例行公事。我以爲青年人，不應當迷戀在功名利祿，我們是要求事業的成功，並非求個人的發展。吾要動問各位，你們可知道歷代皇帝的名字嗎？當然是不全曉得的。那麼尊貴如皇帝，尙且不能深印在各人的腦中，何況區區的功名地位。孔子當周遊列國的時候，朝不保暮，那有人瞧得起他，可是到了現在，他是萬世留名的聖人。由此觀之，所以能名垂千秋，爲人尊敬的，並非因地位的矜貴，實是事業的偉大。所以希望各位，本「熟能生巧」的原則，苦幹的精神，始終不懈，爲社會服務，決不可醉心功名利祿，見異而思遷！

第四要有犧牲的精神。剛纔說「青年到西方去」，但西去的困難，障礙，重重疊疊的牽連在我們眼前，至少是離鄉背井，拋親別戚，餐風宿雨，比了福州的安逸舒適，不

啻天壤之別了。向使畏難而不敢前進，則我們的素志又被摧殘，事業也永無成功的希望。要知事業之成功，那一件不是從犧牲中得來，困難中獲得，愈經危險，愈經困難，得來的東西，也愈有價值。現在我們既有遠大的志願——成大事，生死已置度外，怕什麼橫逆、危險和困難。抱定宗旨，打破有我的觀念。要明了父母的所以含辛茹苦，教育扶養兒女，從襁褓而至成人，社會上各盡所能的服務，國家民族的所以能生存，無非都是犧牲的代價。中國一向輕視軍人，所謂「好鐵不打釘，好人不當兵」，這是根本的錯誤！是懦弱者的呼聲。軍人在變亂之時，不屑犧牲頭顱和熱血向敵人揮洒，這種激昂慷慨的犧牲，很足提起我們前進的精神，所以不但不能鄙視，而且要尊重。歐洲大戰，是昭然若揭的事實，參戰各國的國民，那一個不是爭先恐後，願爲國家效命，可見軍人的偉大，正義的犧牲，都值得人們歌頌的。中國因不肯犧牲的人太多，所以造作許多流言，冀得取巧逃避，今天吾爲喚起全國人民的注意，各位同學的勇往直前起見，以救國和建設的成功，基托在犧牲兩字上面。並且目前有一件非常重大的任務，非本犧牲的精神去做不可的，就是普及教育。大家要曉得，天下六大洲中，無論貧瘠地小的國家，斷無有似中華民族的危險和落伍，百人中竟有八十多人是有眼睛子，這是凡吾國人皆應引以爲至慚至羞的一件事情。願世界各國，百人中至

少有九十人以上是識字的，科學發達工商業先進的國家，即千人中也不過二三人而已。二十年前，蘇聯的人民，也有百分之八十以上的文盲，可是經共黨蘇維埃政府二十年的努力，適與原來成了一個反比例——識字的人口佔全人口總數的百分之八十以上。人家是在發奮呀！我們呢……如果要急起直追，發憤為雄，那麼只有你的責任，我的責任，和犧牲的精神了。尤望於一般女同學們，盡國民的職責，把全國的小朋友們，努力培植起來，做普及教育的基

礎。

古人說：「人必自侮而後人侮之」，中國所以備受列強的欺凌，侵略和壓迫，本身的缺點滋多，雖也不能加以否認，即以教育不普及而論，已足使組織散漫，人民分歧離析而有餘，列強見機可乘，那有不生心之理！所以吾說：中國建設的成敗，在於青年的肯犧牲與否；中國民族的自決自強，社會的發展，也在「犧牲」兩字！

農聲彙刊

第一冊

(自創刊號至第四十期)

已出版了！

第二冊(自第四十一期至八十期)亦將不日出版！

內 容

- | | | | | | |
|--------|---------|-------|-------|--------|-------|
| 一 農 政 | 二 土壤·肥料 | 三 農 藝 | 四 園 藝 | 五 畜 牧 | 六 蠶 桑 |
| 七 農藝化學 | 八 昆蟲·植病 | 九 森 林 | 十 育 種 | 十一 其 他 | |

裝 訂 一 巨 冊

共 約 七 百 餘 頁

每 冊 國 幣 一 圓

發 售 處：廣 州 石 牌

國 立 中 山 大 學 農 學 院

推 廣 部

書出無多，凡欲閱該過去農聲者，希從速購！

農聲月刊農藝專號

第一百九十四五期要目

卷首語	農藝研究會
水稻純系育種之理論與實施	丁 穎
水稻人工交配法之研究	梁 光 商
水稻栽植距離疎密與蘗改及其有效形質之試驗	袁 士 璆
甘藷自然開花結果現象之觀察與人工授粉試驗	盧 仲 江
田間試驗之排列及結果之統計的分析法	林永昕譯
燕麥各種因子影响于產量之生物統計的研究	陸觀成譯
研究水稻分蘗的論文摘要一束	袁 士 璆
水稻冷害防止法之對策	丁 宗 墀
水稻栽培對於旱魃之對策	林 永 昕
玉蜀黍兩近交品系之幼苗生育所受低溫之影响	謝 煥 廷
椰子之研究	林 永 昕
農業推廣問題	黃 枯 桐 講
各國作物試驗方法進步之一般	鄧植儀講
廣西農林事業設施概況	劉榮基講
廣西農業討論會之觀感	丁 穎 講
東亞農業考察團報告書	梁光商等
梅縣水稻耕作法調查報告	鍾 崇 慶
會務報告	農藝研究會
農林常識	編 者
農林消息	編 者
校聞	編 者
廣州氣候觀測報告	鍾 桃

福
建
教
育

五
八

廣 州 石 牌
國立中山大學農學院推廣部出版
每月出一期每冊一角半半年八角全年一元五角
(國 內 郵 費 在 內)

特

載



為徵募福建學生號飛機進一言

王書賢

吾國地廣人多，而國勢日形衰弱，時至今日，受帝國主義者之壓迫，日趨嚴重；今國際風雲緊急，吾國大難亦將臨頭，倘國人仍不急起直追，作相當準備，則中國亡無日矣！所以充實國防，刻不容緩。但國庫空虛，徒恃國家之財力，實屬有限；非全國人民，共同負責，充實國防，實無以救當前之國難。故愛國志士，首先在上海發起中國航空總會，各省設立分會，以促進航空之建設，補充國家之實力，倡議徵募各界專號飛機，充實國力，保衛國土。現各省次第進行，各方踴躍輸將，成績可觀；以上海市一隅，竟已募集學生號飛機兩架，江西等省亦在兩架以上，我福建學生愛國熱情，素不後人，此次徵募學生號飛機，即以表示閩省學生愛國之熱誠。丁茲徵募伊始，敬為福建學生更進一言：夫國家興亡，匹夫有責，今日之學生，即將來國家之主人翁，學生所負之使命，非常重大；學生所處之地位，非常緊要；學生對於國家危難之秋，豈僅節衣

為徵募福建學生號飛機進一言

縮食捐助飛機已乎！謹將個人所望於學生者，陳述如次：

一 勸導民衆捐助建設航空 航空足以救國，已經時賢發揮詳盡，茲不贅述。惟中國教育不發達，大多數民衆不知人民與國家之關係，只知個人，不知團體，只知家庭，不知國家，故國難如何嚴重，一般民衆，多不關心；學生為智識份子，優秀青年，應負啓迪一般民衆之思想，改變家庭主義之觀念，俾全國人民，均以國家為前提，民族為中心，共同負責充實國防。須知個人之捐助無幾，集腋成裘，則裨益於國家非鮮。倘吾國人民個個傾囊輸將，則捐額亦屬不少。故學生之責任，不但自身盡量捐助為己足，尤應勸導一般民衆，效卜式輸將，則國力充實，抵抗不至失敗；否則徒事犧牲，亦屬可惜。抵抗乎？屈服乎？誰勝誰敗，全視國民充實國力之如何以為斷耳。

二 學生應首先為國犧牲 皮之不存，毛將焉附？吾儕學生，年壯力強，正是為國効力之時，務必各自加緊鍛練

五九

國內唯一的通俗科學刊物

科學世界

五卷四期

四月二十五日出版

介紹普通科學常識

- 錢臨照 英國皇家研究院之梗概
- 陳傳璋 法國近百年來數學發展史略
- 李國鼎 $0^{\circ}A$ ：絕對零度： $0^{\circ}K$
- 封志豪 廣西農業之檢討
- 曾一知 植物激素的性質和作用
- 鄧啓東 冬天的白衣仙侶
- 沈汝生 兩極區域之地理
- 游尙榮 正多邊形之作圖法
- 程時學 情感發洩種種
- 陸新球 現代人種
- 趙習恆 醬油
- 吳繁枝 尖端科學與新兵器
- 鄭集 生理歌諺解(26則)

其他第二・三期未完各稿，一律在第四期上繼續登出。

(科學紀新 科學戲法 科學歌諺)
(科學趣談 名目繁多 不克備載)

國內全年壹元半，半年捌角，郵資免加
零售每冊大洋壹角半，寄費二分半
國外加倍。日本，南洋，暫依國內辦理
基本定戶特別優待，續訂全年壹元貳角
郵票代洋十足通用，以一角以內者為限
南京藁巷四號中華自然科學社發行
全國1,2,3,等郵局亦可代訂
各大書局皆有寄售

提高研究科學興趣

強健體格，一旦國家有事，更應全體動員，共赴疆場，為國家效命，為民族爭光。生當為中國人，死當為中國魂，始不愧為民國男兒，庶無負國家培植人才之至意。

上述兩端，深望全閩學生，躬行實踐，為我國學生界樹立階模，以表閩省學生切實救國，並非徒託空言，願共勉之！

福建教育

六〇

文

牘

府令

奉行政院令以教育部提議請令飭全國公私立各級學校設置免費及公費學額以獎進品學俱優無力就學之學生一案經決議通過令行遵照

福建省政府 訓令 教二字第 號

令各縣市政府及各級學校

案奉

行政院第零二一九號訓令開

「查二十五年四月七日本院第二五七次會議教育部提議請令飭全國公私立各級學校設置免費及公費學額以獎進品學俱優無力就學之學生一案經決議『通過』在案除令飭教育部知照並飭妥訂詳細辦法頒行暨分令外合行抄發原提案令仰該省政府自二十五年度起切實遵照此令」

等因並附原提案一件奉此除分令外合行印發原附件令仰遵照并轉飭遵照此令

附發原提案一件

抄教育部提案

請令飭全國公私立各級學校設置免費及公費學額以獎進品學俱優無力就學之學生

查現代諸國教育政策受民主主義與社會思想之影響莫

不力求教育機會之均等期使全社會份子均得就學使社會之優秀份子均有受人才教育之機會因以鞏固社會國家之基礎以是義務教育之普及貧苦高材生獎學制度之設置同為各國所重視例如英國一九三一年中等學校免費學生佔全數百分之四十七在中等學生四十三萬九千一百五十二人中免費學生二十一萬五千零四十二人

我國現時狀況除實施義務教育之短期小學依法不收學費且由校供給教本外其餘各級學校仍大都收取學費學費之外膳宿服裝書籍等費尤往往為一般家庭所不能担任蓋現時教育已非如科舉時代之教育需費較鉅最近農村破產社會經濟衰落各地承水旱匪災之後中產人家亦日見沒落因此貧寒子弟即屬優秀者亦多不能入學入學之後欠繳各費或中途輟學之事亦極衆多苟不及早救濟社會貧富之間將益形對立無力求進之青年將愈感痛苦煩悶社會不安之象亦將日進不已查我國約法對於設置獎學金額本有專條規定現在全國各地如蘇浙閩皖冀豫湘陝察甯京等省市雖亦已定有免費學額或其他獎學金辦法惟數量不多救濟之範圍有限實則責令

各校一律設置若干免費暨公費學額於各校財政並不至發生重大困難如所設之學額分年累進尤爲易舉茲擬自二十五年起規定各級學校應設學額如次

一 免費學額(免收學費)

全國公私立學校均須依照下列規定設置免費學額

- 1 小學 小學本以不收學費爲原則現仍應嚴加考察督促該原則之實施即仍有收費者亦當督令逐年多設免費學額
- 2 中等及專科以上學校 中等及專科以上學校二十五年起至少應各設置學生全數百分之五以上之免費學額以後並應按照部定比率逐年增設

二 公費學額(免收學費外供給學生以最低限度之制服)

各縣市地方款項下如學租膏伙賓興租義塾書院各租產以及孔廟財產等往住被地方豪劣把持私自朋分或狃於地方陋習充作無益用途際此厲行義務教育在在需款各縣市政府負有籌集教費之責務須分別查明果係地方公有應悉數收

充教費如有任意阻撓應即依法懲處此外如書田一項前經本府省教第八二零號通令各縣市政府勸導各族撥爲設立族學費用在案應遵照前令一律實行至上列各項其從前已經撥用者並應加以整理除分令外合行令仰該縣市長遵照辦理具報察核切切

此令

福建省政府 訓令 教一字第 號

令各縣市政府

查各縣市地方款項下如學租膏伙賓興租義塾書院各租

產以及孔廟財產等往住被地方豪劣把持私自朋分或狃於地方陋習充作無益用途際此厲行義務教育在在需款各縣市政府負有籌集教費之責務須分別查明果係地方公有應悉數收

膳食書籍等費)

公立各級學校自二十五年起應於免費學額之外一律設置公費學額二十五年起定爲全校學生數百分之二至百分之四以後並應按照部定比率逐年增加

右列原則擬請

鈞院核定後即行通令各省市自二十五年起一律切實遵照至詳細辦法當由本部妥訂頒行再此項設置免費暨公費學額方案暫不增列國庫支出所需經費在原則上應由各校就行政費用項下自行樽節充之如有必要尙可斟酌情形撥各校學費收入充用是否有當提請

公決

充教費如有任意阻撓應即依法懲處此外如書田一項前經本府省教第八二零號通令各縣市政府勸導各族撥爲設立族學費用在案應遵照前令一律實行至上列各項其從前已經撥用者並應加以整理除分令外合行令仰該縣市長遵照辦理具報察核切切

此令

令發福建省各縣市獎助小學畢業清寒學生升學中等學校獎學金暫行辦法仰轉飭遵照

福建省政府 訓令 教秘字第一六八三號

令各區行政督察專員

七十一次會議議決修正通過除公佈並咨請教育部備案暨分令外合行抄發原辦法一份仰轉飭所屬各縣遵照

此令

案據福建教育廳以獎助各縣市小學畢業清寒學生升學中等學校擬具福建省各縣市獎助小學畢業清寒學生升學中等學校獎學金暫行辦法於本年二月五日提經本府委員會第

計發福建省各縣市獎助小學畢業清寒學生升學中等學校獎學金暫行辦法一份(另刊本期章則欄)

爲縣政人員訓練所督學班第一期學員訓練完畢訂定分發各縣市政府任用辦法仰遵照

福建省政府 訓令 教二字第 號

令各縣市政府

案查本省縣政人員訓練所督學班第一期學員均已訓練完畢並經考驗及格自應分發各縣市政府任用茲訂定辦法如左

三 督學班受訓合格學員在本年度內派往已設技士不設督學之縣份或其他教育機關服務者由省政府月給津貼四十元在二十五年開始時如有缺可補即改任爲試署或代用督學

四 督學班受訓合格學員在縣市督學無缺額可補時由省政府派往教育機關服務月給津貼四十元

五 督學班受訓合格學員任用之先後依照候選督學名冊之次序定之但遇避籍或其他特殊情形者得酌予變更

一 督學班受訓合格學員合於縣行政人員任用條例第三條所列資格之一者以縣市試署督學任用
二 督學班受訓合格學員不合於縣行政人員任用條例第三條所列資格之一者以縣市代用督學任用半年後成績優良即以縣市試署督學任用

上列各項除分令外合行仰遵照

此令

廳令

奉教育部令發新修正之小學及初高中各學期每週教學時間表並規定實施辦法

法仰遵照辦理

福建省政府教育廳 訓令 教二字第九〇九號

令公私立中小學校

案奉

教育部普貳六第一九六八號訓令開

「查中小學課程標準施行以來已踰三載疊據各省市教育廳局及教育界人士請求於小學各科目量予變更於中學每週教學時數量為減少並於高中算學略加分別教學以適應學生學習志趣而增進教育效率等情前經本部提出研究問題發交各省市中小學教育研究委員會詳加研討續據各省市廳局呈報研究意見本部復于上年十月間約集中小學教育專家開會研討茲經詳核研討結果將中小學原課程標準分別略加修正先制定小學科目及每週教學時間總表初高中教學科目及各學期每週各科教學時數表除公布並分令外合亟檢發各表並規定其實施辦法如左(一)二十五年起小學一律遵照新修正之科

目及每週教學時間總表辦理唯小學中年級常識科原用自然及社會教科書者仍得沿用原教科書至初級畢業時為止(二)二十五年初級高級中學之第一二年級應自第一學期起一律遵照新修正之初高中教學科目及各學期每週教學時數表辦理但初高中二年級公民仍照舊標準教學(三)二十五年初級高級中學第三年級仍適用舊教學科目及時數表至畢業時止至因教學時數變更之各科目其課程內容自須分別修正本部正在趕辦當另令飭知合先令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令」

等因附修正高中教學科目及各學期每週各科教學時數表等共三件奉此除分別函令外合行印發前項各表件令仰該校長遵照辦理

此令

附發高初中教學科目及各學期每週各科教學時數表各一份小學科目及每週教學時間總表一份(另刊本期專載欄)

奉教育部令發小學常識課程標準通飭遵照

福建省政府教育廳 訓令 通二字第九七八號

令公私立小學

案奉

教育部普肆3第四四七一號訓令開

「查小學科目及每週教學時間總表業經本部于本年二月修正公布並令發各省市教育廳局各在案茲依據是項總表訂定小學常識課程標準除以部令公布並分令

外合亟檢發該項標準二份令仰轉印分發所屬一體知照

此令

等因計檢發小學常識課程標準二份奉此查小學科目及每週教學時間總表前經轉印令發在案茲奉前因合再印發前項課程標準令仰該校長遵照此令

計印發小學常識課程標準一份(另刊本期專載欄)

爲各校招收華僑學生應繳驗該管領事署介紹書違則不予備案

福建省政府教育廳 訓令 通二字第九六八號

令公私立中小學校

查華僑子弟回國就學辦法前奉

教育部修正頒發業經由廳通飭遵照在案邇來各校招收華僑學生多未遵照前項辦法辦理致各生所報原肄業之學校是否

屬實無憑審查合再印發修正華僑子弟回國就學辦法一份令仰該校長遵照嗣後招收華僑學生應飭繳驗該管領事館介紹書或證明書呈廳復核違則不予備案此令

附修正華僑子弟回國就學辦法一份(另刊本期章則欄)

奉教育部令發限制各級學校徵收報名費辦法仰遵辦

福建省政府教育廳 訓令 通字第九一九號

令各級學校

案奉

教育部普貳2第零一九一三號訓令開

「查各地學校近有徵收新生報名費漫無限制並多浮用不報難以稽核者茲爲糾正是項流弊起見業已訂就

限制各級學校徵收報名費辦法除以部令公布並分令外合行檢發是項辦法令仰轉飭所屬一體遵照此令」

等因並附限制各級學校徵收報名費辦法一份除分令外合行印發原辦法令仰該校長遵照辦理此令

附限制各級學校徵收報名費辦法一份(另刊本期章則欄)

文

牘

六五

奉教育部令辦理商科職業學校應行注意各點仰遵照

福建省政府教育廳 訓令 字第 號

私立青年會商業職業學校
福清縣立初級商業農業職業學校
令私立集美商業職業學校
私立福州職業學校
私立揚光初級商業職業學校

案奉

教育部普總壹七第一六三五四號訓令開

一查各地公私立職業學校之設置應根據地方需要規定所設科目前經本部迭令飭遵在案惟近查各都市新設之私立職業學校每以為商業學校舉辦較易大都因陋就簡規模未備殊屬非是須知商科職校舉凡設備學科實習事項均應力求完善對於職業界實際需要情形更應深切研究確定教學方案俾學生有實在之學識經驗畢業後可得相當職務茲將辦理商科職業學校應行注意各點開列如次(一)學校銀行須代理經收學膳費及經管保證金膳費等支付事宜並鼓勵教職員學生存款以增加練習機會同時教育行政機關應商定銀行數家以供參觀及見習(二)學校商店必須充實營業內容與貨品種類並力謀對外營業增加練習便利毋僅以售賣糖果文具為限商店組織亦應依照新式手續辦理教育行政機關應商得規模較大之商店數家以備學生課餘練習(三)打字為重要技術學科必須集中訓練盡量充實設備必要時應利用課後及假期為

補充之練習勿拖延學習時間為一暴十寒之舉(四)會計簿記之教學應盡量搜集實際材料如學校收支賬目等作多次之練習以敏捷正確為主毋僅求方法之瞭解致實際應用時發生手續遲緩錯誤之弊(五)各校必須設置規模完備之商品研究室搜集中外貨物樣品陳列而比較之並隨時補充以資參考切勿限于國貨致見聞囿於一隅(六)將屆畢業學生之旅行參觀必須事前指定商業上實際問題分組或個別搜集材料研究事實返校後並須繕具有系統的報告以憑考核(七)商業注重普通知識故英文國文史地等教學時數自可比其他職業學校為多然各校每有過重普通學科任意增加授課時數致商業科目佔時甚少者應斟酌情形力予刪減以符名實同時並應極力少用英文教本(八)各商業學校應多方鼓勵學生自行組織商店養成經營企業精神毋僅依賴已有銀行商店之僱用(九)一般三年制之初級商業職業學校學生多不待畢業中途就學徒店員等業其畢業學生狀況則多升入普通高中應分別情形縮短年限或改辦商業職業補習學校應邀請商界領袖組織諮詢委員會以謀學生之出路(十)各地商業學校畢業生出路不佳教育行政機關應予以限制設立遇有必須設立者亦應集中設置仰即遵照並轉飭所屬一體遵照此令

等因奉此除分令外合行令仰該校長遵照此令

爲舉辦暑期講習會令將參加聽講人數及科目造冊呈報仰即遵照並轉飭教職員一體遵照

福建省政府教育廳 訓令 通三字第九九三號

令公私立中等學校

本省爲利用暑期使省內公私立中等學校校長及教職員有進修機會起見特分期設科舉辦暑期講習會本屆暑期講習會分設中等學校行政訓育及公民數學物理化學生物史地等七組凡公私立各中等學校校長訓育主任及担任前項學科教職員應一律參加聽講講習期間定七月十日至八月二十一日但學員係現任校長者其聽講期間自七月十日至八月八日爲止七月五日開始註冊會所設在福州魁岐私立福建協和學院內

令發清寒學生大學獎學金第五屆攷選辦法仰知照

福建省政府教育廳 訓令 通字第九七四號

令公私立中等學校

查本廳舉行清寒學生大學獎學金考選已歷四屆茲定本年七月舉行第五屆攷選經訂第五屆攷選辦法以利施行除分令外合行檢同前項辦法及請求書保證書各一份仰該校長轉飭學生知照再依照前項攷選辦法之規定報攷學生須請原

所有各中等學校應行參加講習之校長及教職員應於五月十日以前由校將聽講人姓名及參加科別造冊呈報以憑核辦

除分令外合行檢同福建省中等學校校長教職員暑期講習會辦法及中等學校校長教職員參加暑期講習會應注意事項各一份仰該校長遵照並轉飭該校教職員一體遵照

此令

附發暑期講習會辦法及應行注意事項各一份

(另刊本期章則欄)

畢業學校校長爲保證人之一該校長如代學生出具保證書應負責查明該生家庭經濟情形必須確屬清寒方得予以保證仰并遵照此令

附發清寒學生大學獎學金第五屆考選辦法一份請求書保證書各一份(另刊本期章則欄)

爲核定本廳體育委員會所議決促進本省體育各案令仰遵照

文

牘

六七

福建省政府教育廳 訓令 通三字第九二二號

令 各縣市政府
公私立中等學校

據本廳體育委員會呈稱爲召集第一次全體委員大會合將會議議決各案陳請核定施行等情茲分別核定如左

一 關於議決各縣市應組織體育委員會一案——查此項委員會本廳曾于二十一年間奉 教育部令轉飭各縣教育局組織在案當時具報遵設者尙屬多數迄至去年本省實行新縣制所有教育局均行裁撤改科此項組織無形隨之取銷該會所提此案係爲促進各縣市體育事業之進行起見各縣市政府在最短期間內應即參照附發本廳體育委員會組織章程再行組織設立並將組織情形具報備查

二 關於議決各縣市政府應設體育指導員一案——依國民體育實施方案第二款第一項丙目之規定自屬可行但各縣市政府如限於經費不能設置時應延聘或指定對於體育富有研究之教育人員或各縣市政府職員義務兼任之

三 關於議決各縣市遍設公共體育場限二十四年度內一等縣及市完全設立二十五年內二等縣完全設立二十六年內三等縣完全設立一案——查此案與 省政府前頒本省各縣市分年籌設社教機關辦法之趣旨相同各縣市政府應一併切實辦理

四 關於議決規定全省運動會每兩年應舉行一次各縣市

每年應舉行一次各級學校每校每年應舉行兩次一案——此案關於各縣市舉行運動會除經呈准展緩舉行者外每年以舉行一次爲原則其餘准予照行

五 關於議決各縣市應劃定舉辦運動會或派遣選手經費及公共體育場經常費一案——此案各縣市政府對於舉辦運動會或派遣選手經費之劃定應于決定舉辦或派遣後將其應需經費在年度開始時編入預算之內就教育文化費項下開支至公共體育場經常費之劃定則應按照本省各縣市分年籌設社教機關辦法所定標準撥給之

六 關於議決下屆全省運動會各縣市未能選出運動員時應派代表參加一案——應准照行

七 關於議決全省及各縣市應組織體育研究會一案——此案對於各級體育研究會均儘本年度底組織成立由各級主管教育行政機關召集體育界人士組織之並負輔導之責

八 關於議決舉辦體育教員總登記一案——全省中等以上學校及省立小學體育教員暨省縣市立公共體育場體育指導人員登記事項由本廳主持辦理各縣市小學體育教員登記事項由各縣市政府于舉辦小學教員登記時附帶辦理並彙報本廳備查

九 關於議決各縣市各級學校於本年度底應分別組織體育委員會一案——此案對於各縣市中等學校或中人以上學校體育委員會由本廳斟酌情形指定聯合組織之至各縣市小

學體育委員會由各縣市政府分區指定各該區內小學聯合組
織之

十 關於議決實行各級學校畢業生體育會考一案——此
案由教育廳依國民體育實施方案第四款之規定酌量辦理

十一 關於議決中等學校體育設施應擬具計劃呈請本廳
核准一案——此案各中等學校應照本廳通字第六六三號訓
令一併辦理

十二 關於議決體育主任及專任教員擔任時數應照部令

辦理一案——凡中等學校對此案並應按照本廳通字第六六
三號訓令切實遵辦

查以上各案均為促進體育切要之圖對於有關本廳辦理
部分自應由廳核辦其對於有關各縣市政府及各級學校辦理
部分應即通飭遵辦除由省政府暨本廳分別令函外合行仰
遵照此令

計附發教育廳體育委員會組織章程一份

另刊本期章程一欄

教育輔導

第二卷第一期

卷首語	趙季俞
非常時期民衆教育的任務	許公鑑
非常時期民衆教育的動向	姜龍章
非常時期農民的課程問題	傅葆琛
非常時期軍農訓練的計劃	馮靈京
一個非常時期軍農訓練的計劃	洛陽實區
識字教育的重要和推行	鍾靈秀
參加中國社會教育社第四屆年會並考察廣西省政歸來	徐朗秋
新書介紹	默存
三月來本館工作紀要	編者
本刊第一卷分類總目錄	

每冊定價大洋壹角二分全年十冊壹元
江蘇省立南京民衆教育館
南京大中橋公園路

江蘇教育

第五卷 第四期 要目

中國實驗教育的新路向.....	王秀南	生物學科教學之理論與實際.....	陸新球
改進中國小學教育芻議.....	馬客談	德法兩國師範教育之比較觀.....	李為
師範生的三要和三多.....	王駿聲	最近日本中等農蠶學校之概況.....	王幹治
江蘇教育的特徵.....	蔣星德	視察省立南京實驗小學報告.....	易作霖
勞作與教育.....	楊克禮	參觀華北女子教育報告.....	江學珠、劉衡靜、俞鈺
縣教局行政的科學方法.....	龔家駟	以天下興亡為己任之顧炎武(續).....	錢基博
圖書館與社會教育.....	蔣鏡寰	一月來之江蘇教育.....	編者
鄉村建設與社會教育.....	楊汝熊	論西崑詩派.....	沈忱農
學校課程之目標與內容.....	趙迺傳	詩經大小雅辨.....	束榮松
近代中國小學課程變遷之史的觀察.....	周華	華北參觀印象記.....	江學珠
我之高中國文教學意見.....	曾毅	最後一頁.....	編者
如何指導學生讀詩經.....	祁述祖		
春秋無通三統之義說.....	施之勉		
初中作文之練習問題.....	廬翔勛		

定價：每月一冊三角，全年十二冊三元

訂購：江蘇省教育廳秘書室庶務股發行

章

則

福建省各縣市獎助小學畢業清寒學生升學中等學校獎學金暫行辦法

(二十五年二月五日省政府委員會第七十一次會議議決修正通過)

第一條 本省為獎勵未設公立中等學校各縣市之清寒優秀學生升學起見特訂定本辦法

第二條 凡本省未設公立中等學校各縣市均應設置獎學金額資送本縣市籍之清寒優秀學生往他縣市之省立中等學校肄業

第三條 本獎學金由各該縣市教育經費項下劃撥以百分之五為度

第四條 本獎學金名額之考選以小學畢業生升學初級中學初級職業學校或簡易師範學校者為限其已受獎學金之學生由初級中學或初級職業學校畢業升入高級中等學校肄業時如畢業會考成績平均在八十分以上者其獎學金仍得續領

第五條 本獎學金名額多寡視各縣市獎學金總額而定凡經考選升入初級中學或初級職業學校者每名年給獎學金一百元升入簡易師範學校得有本校膳費者每名年給獎學金八十元其支給辦法由各該縣市政府定之

第六條 各縣市於每學年開始前一個月舉行獎學金考試一次其學校種類及學生名額由縣市政府指定於招考時公布之

各縣市之獎學金如已滿額前項考試得停止舉行俟有缺

額再行考補

第七條 應獎學金考試之學生報名時應由家長或保護人出具請求書並覓妥實保證人二人出具保證書

第八條 各縣市政府在舉行獎學金考試前應切實審查報考學生之家庭經濟狀況確係清寒無力升學者方准應考

第九條 清寒標準依左列之規定

一 學生家庭每月收入在三十元以下支出僅能適合者

二 學生家庭財產僅敷必需之生活費並無贏餘者

第十條 依第八條經審查合格准予應考之學生姓名應由縣市政府於舉行考試前一星期列表公布如公布後能證實其不合清寒標準者仍得變更之

第十一條 經考試及格之正備取學生均應投考省立中等學校肄業如正取生投考未經錄取者取消其領受獎學金之資格以經省立中學錄取之獎學金備取生序補之

第十二條 各縣市政府每年舉行獎學金考試時應於學年開始後一個月將考選學生姓名及升學學校列表呈報教育廳備查

第十三條 各縣市政府於每學年終了時應調查受獎學金學生在學之成績其留級者自下學年起因病休學或退學者自

休學退學之日起停止獎學金其有違犯校規被所在學校開除學籍者應向保證人追繳其已領得之獎學金

第十四條 受獎學金之學生如發現其成績過劣或非家境清寒者應停給其獎學金

修正華僑子弟回國就學辦法

第一條 華僑子弟有志回國就學者應由其保護人或母校請求該管領事館或當地教育團體予以指導並給以包括下列各項之介紹書

- 一 姓名
- 二 性別
- 三 年齡
- 四 籍貫
- 五 學歷
- 六 保護人姓名職業
- 七 本人相片

第二條 華僑子弟回國就學者應先往所至地點之教育行政機關接洽請求介紹投考學校插入相當班次

限制各級學校徵收報名費辦法

一 小學及幼稚園一律不得徵收報名費中等學校收取報名費以不超過國幣半元為度專科以上學校以不超過一元

第十五條 受獎學金之學生畢業後應在本縣市至少服務一年

第十六條 本辦法自公布日施行

第三條 各省市教育廳局對於回國就學華僑子弟應予以切實之指導凡在華僑子弟回國較多之地（如天津上海廈門汕頭廣州等）應指定人員專司其事

第四條 華僑子弟回國就學經入學試驗因程度過低不能錄取者應由該校或當地教育行政機關酌量情形按照左列各項辦法分別處理

- 一 由該校自行設法予以補習之機會
- 二 介紹其投考程度相當或設有華僑補習班之學校
- 第五條 回國就學之華僑子弟其家庭狀況經該管領事館或已立案之華僑教育團體證明確係貧苦者得由所肄業之學校酌量情形予以免繳學費之優待

第六條 本辦法經教育部部長核准公布施行

為度

二 報名費專充攷生點心膳食等項之費用

支
三 廣告費及試卷費應於學校假期內之辦公費項下開

十二個月計算者得酌送車費其數目應由各省市教育廳局規定以歸一致此項費用亦由學校辦公費項下開支

四 專任教員閱卷不得另送薪水兼任教員如薪俸不以

五 本辦法自公布之日施行

二十五年福建省中等學校校長教職員暑期講習會辦法

第一條 福建省政府爲利用暑期使省內公私立中等學校

第七條 凡本省省立縣立及已立案私立各中等學校校長

校長及教職員有進修機會起見特分期設科舉辦暑期講習會

訓育主任及擔任上列科目各教員均應分別入上列各組聽講

第二條 本講習會設會長一人副會長一人教導主任及總

第八條 凡未參加本講習會之上列各項職教員不得繼續

務主任各一人幹事若干人

服務但前曾參加教育部指定大學所辦暑期講習班領有聽講

第三條 本講習會以省主席爲會長教育廳廳長爲副會長

證明書者得免參加

第四條 本講習會教導主任總務主任及幹事由本會委派

第九條 本講習會講習期間定七月十日至八月二十一日

之

但學員係現任校長者其聽講期間自七月十日至八月八日爲

第五條 本講習會講師由本會聘請之

止

第六條 本講習會科目先設下列各組

第十條 各校參加聽講學員應於五月十五日以前由原服

一 中等學校行政組

務學校造冊呈報教育廳

二 訓育及公民組

第十一條 學員註冊日期定七月五日至九日止

三 數學組

第十二條 學員均應在本講習會所住宿並受軍事訓練

四 物理組

但身體較弱經醫生證明者得免受軍事操女學員應受救護訓

五 化學組

練

六 生物組

第十三條 學員講義及住所由會供給膳費制服及旅費自

七 史地組

備但得由校酌量津貼旅費

上列各組課程另定之

第十四條 本講習會對於學員功課須嚴格考查學員於參

加講習完畢經放試成績及格者由本會發給修業證明書每科缺席時數逾各該科上課時數三分之一者不得參加各該科考試

第十五條 本講習會設在福州

第十六條 本辦法經福建省政府核定施行

附參加暑期講習會應注意事項

一 除講習會辦法中規定各科專任教員應全體參加外各科兼任教員在各校兼課合計每週在十小時以上者亦應一律參加

二 各校校長教職員不得因事請假校長病假須具醫生證明書教職員病假須具醫生及校長共同證明書呈應核辦如有假託或隱蔽情事證明人及被證明人均應負責

三 校長因病不能參加聽講時不得派代

四 大學或學院之附屬中學應由附中主任參加聽講

五 各校校長及教職員須經教育廳檢定合格後方得入會聽講其檢定手續未完者須俟手續完畢認爲合格後依照學業成績發給修業證明書

六 本講習會定七月五日開始註冊十日開始講習學員膳費應於註冊時繳納

七 本講習會地點設在福州魁岐私立福建協和學院各校校長教職員應於規定期間逕赴該處報到並履行註冊手續

八 參加本講習會學員應帶物件如左

黃皮小箱 一個

灰色白色中山衣 各一套

白襯衫 二件

黑皮鞋白橡皮運動鞋 各一雙

蚊帳 氈 白毯 被單 各一

臉盆 手巾 牙刷 牙杯 各一

福建省政府教育廳清寒學生大學獎學金第五屆考選辦法

一 投考資格

凡公立或已立案私立高中或同等學校畢業之閩籍學生成績優良操行端正而確係家境清寒者

二 考選學科及名額

1 電信電力科 二名

2 建築科 一名

3 應用化學科 二名

4 地質科 一名

5 森林科

一名

6 數學科

二名

7 體育科

一名

以上各科目名額得視應考人數及成績酌量增減之但總額不得超過十名

三 報名手續

1 由家長出具請求書

2 保證人二人（必須原畢業之高中或同等學校校長為保證人之一）出具保證書

3 繳驗畢業證書及最近二寸半身相片兩張（本屆高中畢業班之清寒學生經原校考核畢業成績及格准予參加畢業會考者得暫准先期報名師範學校畢業生應加繳證明可以升學文件）

四 試驗科目

（甲）普通試驗科目

學生須經體格檢查合格後方准與試

1 國文 2 英文 3 算學（代數解析幾何三角）

4 史地 5 口試

（乙）分科試驗科目

一 電信電力科

1 物理 2 化學

二 建築科

1 物理 2 投影畫及自在畫

三 應用化學科

1 化學 2 物理

四 地質科

1 化學 2 物理

五 森林科

1 生物 2 化學

六 數學科

1 物理 2 化學

七 體育科

1 物理 2 體育技能

五 報名日期

定二十五年五月二十日起至六月二十日止

六 報名地點

福建省政府教育廳

七 試驗日期

定七月三日在教育廳檢查體格四日至五日在省立福州中學舉行學科考試六日在教育廳口試

附 則

1 凡報名投考之學生須經本廳審查合格方得與試

2 本屆考取學生投考升學之學校由本廳指定之

3 考取學生年給獎學金國幣三百元（在本省大學肄業

福建省教育

青年給二百元)至畢業時為止畢業後在二年內有受本廳指定服務工作之義務

4 凡經考取之學生其投考大學未經錄取者准保留名額一年至次年仍未錄取者應取銷其領受獎學金之資格

福建省教育廳清寒學生大學獎學金請求書

具請求書人 係學生 保護人茲遵照福建省教育廳清寒學生大學獎學金暫行規程之規定填記左列各項具書申請准將學生 學歷資格予以審查報名投考為荷此致
福建省教育廳清寒學生大學獎學金委員會

具請求書人

(蓋章)

年 月 日

繳送文件	請求書	姓名	性別	籍貫	年齡	畢業學校	家庭人口	保護人現任職務	經濟收入	經濟支出	有何現居處
	保證書										
畢業證書	成績表	縣省	年現任職務	每月薪俸	學報	科攷	狀況	人	元	元	
照片	證明書										
	審查結果										
	(此處勿填)										

注意 1 報考學科欄應填者為獎學金考選所定學科
2 各欄應填者均須詳填不得缺漏

福建省教育廳清寒學生大學獎學金保證書

具保證書人 保證學生 確係家境清寒學行優良有志升學願遵照福建省教育廳清寒學生大學獎學金暫行規程之規定報名投考並入學以後恪守一切規則此致
福建省教育廳清寒學生大學獎學金委員會

具保證書人 (簽蓋)
年 月 日

保證人姓名	性別	籍貫	年齡	職業	與該生之關係	通信處	在福州之通信處

注意(1)上表請保證人自填職業一項如保證人係學校校長應填明某某學校
(2)保證人必須簽名並蓋章不蓋章者無效

修正福建省政府教育廳體育委員會組織章程

第一條 本委員會根據 教育部公佈國民體育實施方案

關於教育廳體育委員會之規定組織之

第二條 本委員會設委員十五人至二十一人除教育廳廳長

長主管科科長主管體育之督學或指導員及省立公共體育場場長為當然委員外其餘由教育廳遴聘之

第三條 本委員會設常務委員三人至五人由教育廳長於委員中指聘並指定一人為主任委員

第四條 本委員會設幹事一人助理幹事一人或二人承主任委員及常務委員之命掌理會議紀錄及其他文牘事項

前項幹事及助理幹事由教育廳長就教育廳職員中指派

兼任之

第五條 本委員會委員任期為一年期滿得繼續延聘之

第六條 本委員會委員幹事及助理幹事均為無給職但委員中有特殊情形者得酌給車馬費

第七條 本委員會之職掌如左

- 一 關於本省體育之促進推廣及研究設計事項
- 二 關於體育機關應辦事業及進行方法之建議事項
- 三 關於改進本省各級學校體育教學方法及民衆體育

事項

項

四 關於協助教育廳體育主管科主持本省體育考成事

五 其他教育廳長交議及委辦事項

第八條 本委員會常務委員之職掌如左

一 關於處理日常及臨時事務之事項

二 關於會議紀錄之校核及保管事項

三 關於議案之整理事項

四 關於工作報告事項

第九條 本委員會主任委員為本委員會會議時主席負召集會議之責

第十條 本委員會每年舉行大會二次

第十一條 本委員會常務委員會每月開會一次如遇有特殊事項得由主任委員召集臨時會議

第十二條 本委員會得商請教育廳召集公立體育機關及公立學校與已立案私立學校之體育主任暨各縣市政府主管體育人員舉行聯席會議

第十三條 本委員會會議決案呈經教育廳核准後分別交由主管機關或體育主管人員辦理之

第十四條 本委員會會議細則及辦事細則另定之

第十五條 本章程經教育廳呈准 省政府咨請教育部備案後施行

集會議之責

案後施行

晨 熹

第二卷 第五號

北平教案感言
 國民大會代表選舉和新疆民族
 土耳其國民黨四全代會決議案之概述
 荷屬東印度回教之民族運動
 對於新疆風俗的駁辯
 軍事訓練和回教的齋拜
 埃及人的服裝(開羅通訊)
 揚州回教概況(江蘇通訊)
 行雲流水(續)
 要聞一束
 畫刊(五幅)

滌武德新
 馬宏道
 曾廣助
 艾沙
 伯餘
 林鳳梧
 楊健美
 納鑑恆
 編者

每期一角 全年一元 郵費在內

南京晨熹社發行

社址：南京下浮橋清真寺

專

載



部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

(十一續)

編訂之學科 高級助產科

編訂者 中央助產學校

一 課程表

黨義	社會學	救急術	算學	理化學	生物學	科目	時間		學年
							學期	學期	
1	3	1	2	3	3	講授	第一學期	第一學年	
						實習	第一學期	第一學年	
1		1	2	3	3	講授	第二學期	第一學年	
						實習	第二學期	第一學年	
						講授	第一學期	第二學年	
						實習	第一學期	第二學年	
						講授	第二學期	第二學年	
						實習	第二學期	第二學年	

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

皮 科 概 要	內 外 科 概 要	營 養 學	婦 科 學	育 嬰 學 及 兒 科 概 要	產 科 (生 理)	臨 症 化 驗 學	藥 物 學	細 菌 學	護 病 學	解 剖 生 理 學	音 樂	英 文	衛 生 學	國 文
											1	2	2	2
											1	2	2	2
			4	4	4		2	2	3	3		2		2
	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3		2		2
1	1	2												2
1														2

九 營養

十 感應

十一 生殖

十二 發生

十三 遺傳

十四 天演

十五 分類

十六 動植物與人生之關係

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 講授 根據上列目標取適當之生物材料與學生在

教室講授討論

2 實習

⊖ 用簡易儀器材料試驗生理上諸現象

⊖ 用顯微鏡觀察各種動植物切片標本繪圖並註明

其各部分

⊖ 解剖各種動植物明其構造

⊖ 郊外採集動植物標本

二 教法要點

1 使學生對於生命現象得到基本及正確之觀念

2 使學生能以實習之所見與學理相印證

3 養成學生自動研究之能力及愛好自然之興趣

理化學

4 訓練學生研究科學之方法

壹 目標

一 使學生明瞭物理化學中簡單原理並能應用以解決

日常問題及說明常見現象

二 訓練學生運用科學的方法由觀察而實驗而證明解

決一切問題

三 闡明理化與醫科衛生家庭國防工業農業之關係

貳 時間之分配

一學年每週三小時共一二三小時

叁 教材大綱 講授教材

一 物理

1 物與力

⊖ 固體，液體，氣體（容積與其單位及變化）

⊖ 重量與力

⊖ 秤

⊖ 授力

⊖ 壓力

⊖ 運動

⊖ 簡單機械（槓桿，剪刀，鉗子，斜面等）

⊖ 摩擦

⊖ 彈性

⊕對流與通風

2 音

⊖波浪水波音波

⊖聲音之強弱高低及品質

⊖音階及樂器

⊖收音波音

3 光學概要

⊖光之直進

⊖光之反射

⊖平面鏡

⊖眼鏡

⊖放大鏡

⊖太陽光及顏色

4 電

⊖磁鐵

⊖摩擦起電正電與負電

⊖靜電感應現象

⊖蓄電器電池電池之聯接法

⊖電與熱

⊖電磁鐵電鈴與電報

⊖電話

⊖電車與電扇

⊖無線電報電報

⊕X光

二 化學

1 化合物元素

2 主要之化學變化

3 空氣

4 水

5 基本假說及定律

⊖質量常位定律

⊖定比倍比定律

⊖氣體反應容量定律

⊖原子說分子說

⊖原子量分子量原子序數原子價克分子當量

6 化學式

⊖元素符號

⊖分子式構造式

⊖化學方程式

7 氣體之性質

8 溶液

9 接觸作用

10 平衡論

11 造鹽元素

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

12 鑿業玻璃瑯琊水泥

13 炭及其化合物

14 有機酸

15 蛋白質

16 電化學

17 原子構造

18 元素之週期律

19 化學與醫藥烹飪工業問題

肆 實施方法

一 教法要點

1 注重原理及科學家研究方法

2 講解時作簡單實驗表演以佐學生了解

3 特注重理化之應用

4 當領導學生前往參觀與應用理化有關之場所

5 須由教員多擬簡單之問題習題使學生知如何運用

各種原理以解答之

二 實驗教材 按講授教材設實驗

救急術

壹 目標

一 教學生以在危急時施敏捷靈巧之技術以救生命

二 教學生以止血法以減免失血

三 教學生用簡單方法以預防傷口之擴大或傷處之增

多並保護關節或四肢之固有官能

四 使學生明瞭使受傷者在適當環境有心身之安舒以待治療

待治療

五 授學生以救急時應有知識及熟知普通物件之應用

貳 時間支配

第一學年第一二學期每週一小時共四十一小時

參 教材大綱

一 救急術之定義宗旨及注意之點

二 三角帶及用途

三 綳帶學及其纏法

四 出血及止血法

五 外傷：刀傷，刺傷，打傷，撕傷，咬傷

六 火傷及燙傷滅火法

七 日射病及射病

八 凍瘡與凍死

九 煤氣中毒

十 急性中毒：酸類，鹼類，麻醉毒，激熱毒

十一 人工呼吸

十二 人事不省：暈倒，腦力猝衰，腦震盪，中風

十三 緊急事：痙攣，異物梗塞，外物入眼耳鼻

十四 骨折，關節脫位，振傷

十五 夾板及施用法

肆 實施方法概要

一 作業要項

- 1 講演學理
- 2 示教各種救急法
- 3 練習各種救急法
- 4 參讀書籍及圖畫

二 教授要點

- 1 教授學生時當與以救急應有之刻不容緩之印象
- 2 使學生遇機會可演習救急法(對於本人或同學)
- 3 使學生明白並記救急之要點

社會學

壹 目標

- 一 使學生對於社會學內容有相當了解
- 二 使學生對於社會學觀點社會學方法及社會學觀念有相當認識

- 三 研究助產士在社會中的地位與其他事業的關係
- 四 使學生對幾個主要的中國社會問題作概略的討論
- 五 教學生培養科學態度練習用客觀方法分析社會事實

貳 時間分配

- 六 使學生明白社會工作的幾個主要方法
- 第一學年第一學期每週三小時共六一·五小時

參 教材大綱

一 社會定義與他科學之關係

二 社會學史

三 社會生活的理化地理生物心理基礎

四 人類起源與文化演化

五 社會作用之分析

六 社會組織

七 社會約制

八 社會變遷與社會運動

九 社會問題

十 中國社會問題包括人口農民勞工家庭等主要問題

十一 社會工作與社會計劃

十二 社會調查與社會學研究

肆 教學方法概要

一 教科書——採用與否及採用何課本由教師決定

二 參考書及報章雜誌

三 課堂講授與討論

四 寫文——書目——書評，實地觀察報告，論文

黨義

壹 目標

- 一 使學生了解總理之全部遺教並誠意接受奉行
- 二 使學生養成對於黨政設施之信仰決心

- 三 使學生了解今日之黨政連鎖關係
 - 四 使學生個人養成公民之良好德性及服務精神
- 貳 時間支配

一 學年每週一小時共四十一小時

叁 教材大綱

- 一 孫中山年譜
- 二 總理遺囑
- 三 國民革命
- 四 帝國主義殖民政策
- 五 不平等條約
- 六 世界各國政黨史
- 七 建國方略
 - 1 心理建設
 - 2 物質建設
 - 3 社會建設
- 八 建國大綱
- 九 三民主義
 - 1 民族主義
 - 2 民權主義
 - 3 民生主義
- 十 第一次全國代表大會宣言
- 十一 國民黨歷次宣言

- 十二 成立國民政府
 - 十三 奠都南京
 - 十四 國民會議
 - 十五 國民政府沿革(至二十二年年底)
- 肆 實施方法概要

一 作業要項

- 1 課室內講演及以圖表示教
 - 2 按期舉行測驗
 - 3 指導各種開會程序及討論方法
- 二 教法要點

- 1 以啓發學生自動向學自尋參考書研究爲原則
- 2 引起學生對於本課程發生深刻之興趣
- 3 講題時遇有重要關鍵則留備數處疑點引起學生發問而順序解答發揮
- 4 按時檢閱筆記並指導批改

國文

壹 目標

- 一 培養學生閱讀欣賞古今文學作品之興趣
- 二 啓發學生了解文學之價值
- 三 使學生明瞭文體之組織及歷代文化之演變
- 四 使學生能自由運用文言文語體文敘事說理表情達意

五 使學生諳練應用文字之技巧以應實際需要

貳 時間支配

每學期每週二小時三學年共計二四六小時

叁 教材大綱

一 文學源流

二 學術思想

三 紀實文範

四 敘事文範

五 說明文範

六 辨論文範

七 公文程式大意

肆 實施方法概要

一 作業要點

1 命題作文

○ 課內作文

○ 課外作文

2 讀書筆記日記遊記等由學生自己練習按月交教員

批閱

二 教法要點

1 閱讀關於古今名人作品選讀注意左列各項

○ 體裁

○ 段落

○ 作法

○ 格調

○ 作者生平及其時代背景

○ 作品派別及其流變

2 考查其方法有左列三項

○ 檢閱筆記

○ 筆試

○ 口試

衛生學

壹 目標

一 使學生明瞭衛生與助產之關係

二 養成學生衛生習慣增進其本身健康俾能勝任助產

之重責

三 使學生對於公共衛生深感興趣以期由個人之提倡

促進家庭及社會對於公共衛生之注意

貳 時間分配

一 第一學年第一二兩學期每週二小時計八十二小時

二 衛生習慣之實踐列入平時成績

三 課外作業同前

叁 教材大綱

一 人體生理及保健

1 健康生活之要件

- ① 健康之意義
 - ② 健康與國家及世界之關係
 - ③ 如何解決生活問題
- 2 骨骼及其保健法
- ① 骨骼之發育
 - ② 骨之組織
 - ③ 骨盆之時形及其原因
 - ④ 良好姿式
- 3 肌肉之功用及運動衛生
- 4 神經系統及精神健康
- ① 神經單位及各種反應
 - ② 中樞及末梢神經之功用
 - ③ 睡眠，運動，烟酒，毒物之影響于神經
- 5 營養
- ① 營養之原素
 - ② 食物之選擇及用途
 - ③ 食物之消化
 - ④ 營養衛生
- 6 呼吸系統
- 7 排洩系統
- ① 腎之功用及廢物之排除
 - ② 皮膚及體溫

- 8 內分泌之功用及其與產婦科大略關係
- 9 女子生殖系統及受孕
- 10 特種感覺器官
- ① 眼
 - ② 耳
 - ③ 鼻
- 二 公共衛生
- 1 醫學及公共衛生發達史
- ① 神權時代
 - ② 科學時代
- 2 環境衛生
- ① 水
 - ② 糞便及垃圾
 - ③ 下水道
 - ④ 住宅
 - ⑤ 飲食物之取締（屠宰場，菜場等）
 - ⑥ 蚊蠅蝨鼠之除滅
- 3 傳染病之預防
- ① 管理傳染病之手續（報告調查隔離消毒等）
 - ② 預防接種
 - ③ 船舶舟車之檢疫
- 4 婦孺衛生

- ① 孕產婦死亡之原因
- ② 嬰兒死亡之原因及預防
- ③ 學齡前兒童之保健

5 學校衛生

- ① 學校環境衛生
- ② 健康檢查及缺點矯正
- ③ 學校傳染病之預防
- ④ 體育訓練
- ⑤ 健康教育

6 公共衛生行政之組織

- ① 國際
 - ② 全國
 - ③ 省
 - ④ 市
 - ⑤ 縣及鄉村
- ⑥ 我國刻下公共衛生行政之概況

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 正課

- ① 各項衛生生理必要事項之實驗與表演
- ② 抄讀關於衛生之書籍與講演
- ③ 製作關於衛生論文報告與圖表

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

- ④ 實習各項孕產婦及嬰兒之看護法
- 2 衛生習慣之實踐
- 3 課外作業

① 實施孕婦健康檢查

- ② 調查社會之公共衛生
- ③ 實施嬰兒天花白喉猩紅熱傷寒霍亂之預防接種
- ④ 檢查產室及育兒室設備之衛生狀況
- ⑤ 繪寫衛生宣傳品
- ⑥ 參觀各種衛生機關

二 教法要點

- 1 教員本身履行衛生習慣並注重健康以身作則
- 2 成績考查應注重學生日常之健康行為
- 3 教室以外之作業應互相聯絡並加指導及輔助
- 4 充分設置教授上必須之模型圖表標本器具等使學生獲實體之認識與研究練習
- 5 定期施行健康檢查如有疾病及缺點則設法矯治之
- 6 利用孕產婦及嬰兒診查之機會實行設計之教學並應注重觀察實驗表演討論等

英文

壹 目標

- 一 使學生練習應用切於實際之普通英語
- 二 使學生略見近代英文文學作品之一斑

三 使學生對於需要英語爲工具之專門學術開闢進修之良好途徑

貳 時間支配

二學年每週二小時共一六四小時

叁 教材大綱

一 閱讀

1 短篇選文

2 普通應用文件

3 普通應用醫辭

二 英語會話

三 作文 耳聽手寫之練習

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 耳聽之練習 聽音會意

2 口說之練習 獨說 口問 朗讀

3 眼看之練習 默讀

4 手寫之練習 默寫 作文

二 教法要項

1 當注重閱讀以適合普通之用處

2 當盡量在班上多用簡單英語使能多得練習之機會

3 課本外當有簡單之雜誌書報等以增進學生之常識

並閱讀之興趣

音樂

4 無論作文會話皆當用簡明辭語達意

壹 目標

一 啓發學生明瞭樂理

二 增進學生對於音樂之興趣及獨唱合唱之技能

三 增加學生鑑賞音樂之程度

四 涵養個人情感發揚民族精神

貳 時間支配

第一學年一二學期每週一小時共四十一小時

叁 教材大綱

一 聲樂

1 練聲

2 讀唱

3 唱歌

二 理論

1 音樂發達概況

2 名曲解說

3 器樂劇曲與交響樂

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 聲樂分練聲讀唱與唱歌三項教學

2 理論分音樂發達概況與名曲解說二項教學

3 器樂等則視學生之天資及設備而定

二 教法要點

1 選擇適合民族性之樂曲使學生習唱

2 養成學生自動唱歌及離琴亦能獨唱之習慣

3 應有普通器樂設備如留聲機及中外古今名曲唱片

俾增學生鑑賞音樂之興趣

4 教學時注意學生之個性培植其音樂天才

解剖生理學

壹 目標

一 使學生明瞭人體各部份之構造及功用

二 使學生明瞭人體之各系統並注意於生殖系統

三 使學生明瞭人體各部份在健康時所有生理的變化

四 使學生明瞭婦人在妊娠時及產前產後身體各部份

之生理的變化

貳 時間支配

第二學年第一二學期每週三小時共一二三小時

叁 教材大綱

一 骨骼概論

1 骨組織與骨之分類及關節

2 頭顱脊柱軀幹及四肢之骨與其關節

二 結締組織與骨骼之肌系統

1 頭之肌

2 軀幹之肌

3 四肢之肌

三 各器官系統之構造及其生理學

1 消化器之構造及其生理學

2 血循環器之構造

3 血之生理與其循環

4 淋巴系統與淋巴循環

5 呼吸器與呼吸

6 排泄器之構造與排泄

7 生殖系統

8 無管腺之構造及官能

9 全體新陳代謝與滋養

10 腦經系統

11 五官覺

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 課室講演及模型圖表之示教

2 課外參考書籍之閱讀

3 參觀當地關於衛生及醫事各機關

4 常備實地解剖表演

二 教法要點

1 須使學生對於人體之構造有相當之趣味與了解

護病學

- 2 須使學生能以實習之所見與講授之學理相印證
- 3 須令學生養成自動研究之能力

壹 目標

之健康

- 一 教授學生以護病之技術與原理為謀孕產婦及兒童
- 二 教授學生以孕產婦及兒童之衛生教育

- 三 設備及指導孕產婦及兒童

- 四 使學生熟諳個人之護理

- 1 學生施行一般治療法

- 2 飲食及營養之注意

- 3 給藥法及其注意點

- 4 嬰兒幼童之護理

- 5 護理有疾病之孕產婦

- 五 使學生幫助醫師為孕產婦施行一切藥療或手術

- 六 使學生注意孕產婦一切社會及經濟問題

貳 時間分配

- 第二學年第一二兩學期每週三小時共一二三小時

參 教材大綱

護病學上篇

一 總論

- 1 護病學之目的及內容

- 2 助產士之精神與職責

- 3 助產士質量之類別與訓練

- 4 護病實習與課室監察之關係

- 5 訓練之必需程序

- 6 助產士之倫理

二 醫院病房及病床

- 1 醫院

- 2 病室

- 3 病房

- 三 舖床法注意點及類別

- 四 病人入院及出院一切手續

- 五 臥床產婦之晨間護理

- 六 會陰沖洗法

- 七 寢前護理

- 八 膳食預備及遞送法

- 九 器械及用品之料理法

- 十 敷料之包裹及滅菌法

- 十一 雜項護理

- 1 病人之安適及其護理法

- 2 臥瘡之預防及其治療法

- 3 睡眠與休息

- 4 扶病人側臥坐起及移床法

- 十二 體溫脈搏呼吸
- 十三 熱水袋之用法
- 十四 水袋之用法
- 十五 熱療法
 - 1 熱對於局部及全身之作用
 - 2 熱療之注意點
 - 3 敷暖臍
 - 4 松節油熱濕敷法
 - 5 亞蘇子泥罨劑
 - 6 芥茉泥罨劑
- 十六 冷療法冷敷法
- 十七 產婦科病人所用之各種姿勢
- 十八 灌腸法
 - 1 低灌腸法——肥皂水
 - 2 高灌腸法——營養料等
- 護病學下篇
- 十九 藥療法
 - 1 施行藥療之責任
 - 2 醫囑簿及藥方縮寫符號等
 - 3 藥櫃及藥架之整理與安排
 - 4 藥量及效用
 - 5 給藥之注意點
- 二十 療之方法
 - 1 口服法
 - 2 吸入法
 - 3 直腸藥療法
 - 4 皮下注射法
 - 5 塗擦法
- 二十一 靜脈刺術及注射法
- 二十二 皮下注射法
- 二十三 馬斐氏滴法
- 二十四 外科技術
- 二十五 陰道灌洗法
- 二十六 導尿管
- 二十七 膀胱灌洗及滴藥法
- 二十八 腰推穿刺術
- 二十九 眼部滴藥及沖洗法——熱敷法
- 三十 割症前人病之預備法
- 三十一 嬰兒之沐浴及護理
- 三十二 記錄之種類及法則
 - 1 體溫簿及體溫表之書寫及應記事項
 - 2 醫囑簿之格式及醫囑記錄單
 - 3 大便記錄單
 - 4 特別藥療記錄單

- 5 報告單及書寫
- 6 治療藥品及飲食單
- 7 嬰兒體溫及體重表之記錄
- 三十三 病人死後之料理
- 三十四 隔離規則

肆 實施方法概要

一 作業要項

- 1 課室講演參考書籍及圖畫
 - 2 模型圖表示教及學生表演
 - 3 病室實習：藥療飲食護理等
 - 4 個人練習：體溫脈搏呼吸之彼此試驗測量
 - 5 討論日常生活及其問題以便所學適於實用
 - 6 練習書圖表及記錄等
 - 7 個案之研究與報告
 - 8 記述特別情形關於病人以資詢問或討論
- #### 二 教法要點
- 1 注意先令學生以模型實習表演如臨實際然後再施之於病人
 - 2 使學生明白每一治療或藥品之目的及重要點何在
 - 3 指導並監察學生應作之正當方法勿減少潦草
 - 4 遇有過失必背人與以矯正
 - 5 盡力搜尋治療機會為學生實習

細菌學

壹 目標

- 6 有特別情形發生時可與學生講解及其重要點
- 7 與學生發問及討論機會
- 8 指導學生日常生活習慣以證學理
- 9 注意學生日常態度舉動
- 10 練習寫作有關之問題使自發意見

- 一 講解各種細菌之性質及其與疾病之關係
- 二 實習檢查細菌之方法
- 三 灌輸防疫之知識

貳 時間分配

第二學年第一二兩學期每週二小時共八十二小時

參 教材大綱

一 細菌學概論

- 1 引言及發達史
- 2 細菌的性質
- 3 細菌的分佈
- 4 細菌的工作破壞及建設
- 5 細菌進入人體之路徑
- 6 細菌之分類

二 細菌之研究及認識（每菌分八項而論）
1 發表年數及人名
2 形態
3 染色
4 培養
5 致病之能
6 診斷
7 預防
8

治療)

1 球菌類

○革蘭氏陰性球菌

甲 鏈球菌類

乙 葡萄球菌

丙 肺炎球菌

○革蘭氏陰性球菌

甲 淋病球菌

乙 腦膜炎球菌

丙 卡他球菌

丁 米利他熱球菌

2 桿菌類

○抗酸性分枝桿菌組

甲 結核桿菌

乙 麻瘋桿菌

○非抗酸性桿菌組

甲 鼻疽桿菌

乙 白喉桿菌

○革蘭氏陰性桿菌組

甲 流行性感冒桿菌

乙 肺炎桿菌

丙 赤痢桿菌

丁 陪斯忒桿菌

戊 腸熱桿菌及副腸熱桿菌

己 大腸桿菌

庚 綠膿桿菌

○芽胞桿菌組

甲 需氣桿菌—炭疽桿菌

乙 厭氣桿菌—破傷風桿菌

3 螺菌科

○孤菌屬—霍亂孤菌

○螺旋狀菌屬—花柳病菌

4 濾過性微生物

三 水之細菌學

四 牛痘接種法概要

1 痘苗之製法

2 種痘技術

3 痘發之狀態

五 免疫之實施

1 天然之免疫性

2 後天之免疫性

3 菌液，血清，抗毒素之解釋

六 顯微鏡

1 顯微鏡之構造

肆 實施方法概要

- 2 對焦點法
 - 3 油浸法
 - 4 顯微鏡之實用要點
- 一 器械之認識保存及使用法
- 1 顯微鏡映光及對焦點法
 - 2 玻璃試管及玻璃片之洗滌法
 - 3 染料及其他藥物之認識

二 實習

- 1 顯微鏡檢查細菌法
 - 各細菌之形態觀察
 - 各細菌之染色特點
 - 2 自備標本法
 - 作塗片法
 - 染色法 (Graus and fehe Neelsen Stains)
 - 3 細菌培養觀察
 - 培養基
 - 培養之細菌集落狀態
- 三 參考書籍
- 四 參觀細菌或免疫部
- 五 作業及討論
- 1 討論各細菌之爲害於個人及預防之法

藥物學

壹 目標

- 2 激發學生各自發表意見
 - 3 參觀記錄
- 一 使學生了解藥物與助產之關係
- 二 使學生明瞭藥物學之根本原理及實用
- 三 使學生詳識婦產科應用之藥物
- 四 使學生在治療學及製藥學上獲得相當之觀察及實習

貳 時間支配

第二學年第一二學期每週二小時共八十一小時

參 教材大綱

- 一 藥物學之預習數事
- 1 藥物學之度量衡
 - 萬國公制
 - 英制
- 2 溫度與氣壓
- 華氏表與攝氏表之比較
 - 氣壓計及氣體之衡量
- 3 液體與溶液
- 純液與混懸液
 - 藥用溶液

4 處方

⊖ 藥方寫法

⊖ 拉丁縮寫

二 數種常用之藥物

1 潤滑藥收斂藥刺激藥及潰蝕藥等類

2 消毒藥類

甲 滅菌藥類

子 無機藥類

⊖ 過氫化合物及鹵素化合物

⊖ 數種酸及鹽類

丑 有機藥類

⊖ 煤溜油與木焦油類及數種脂肪油與揮發油類

⊖ 數種酸及鹽類

寅 綜合藥類

⊖ 汞砒銻銀等之綜合物

⊖ 其他綜合物

乙 抗菌藥類

子 外用藥類

⊖ 灌洗抗菌藥類

⊖ 皮膚抗菌藥類

⊖ 創傷抗菌藥類

⊖ 乾散抗菌藥類

丑 內用藥類

⊖ 尿中抗菌藥類

⊖ 腸中抗菌藥類

⊖ 呼吸系統抗菌藥類

三 藥物來源

1 植物類及動物類

2 無機物類(包括礦物類)

3 綜合藥類

四 生殖系統有效藥類

1 催產藥類

2 小產藥類

3 調經藥類

4 安撫子宮藥類

5 產後病藥類

五 滋補藥類

1 補血藥類

2 滋養藥類

六 消化系統有效藥類

七 排泄系統有效藥類

八 其他系統有效藥類

1 神經系統有效藥類

2 肌系統及循環系統有效藥類

九 呼吸系統有效藥類
1 特用藥類

1 特效藥類

⊖ 花柳病藥類

⊖ 退熱藥類

⊖ 瘧疾痢疾黑熱症大痲瘋等病藥類

⊖ 營養不足等病藥類(參見維生素)

2 解毒藥類

3 配合禁忌藥類(不符藥類)

4 血清與疫苗類

十 製藥學

1 液體及溶液藥類

2 固體藥類

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 抄讀講演

2 參考指定之書籍

3 觀察藥物標本與示教等項

4 膽製課本與圖表

5 實習(詳見本節第三項實習教材)

二 教法要點

1 以關於婦產科之藥物為基本教材

2 充分設置教授上必需之圖表標本模型示教等使學生獲實體之觀察與認識

3 教材上若涉及其他科學時亦須連帶解明之

4 毒藥及忌用藥務須說明其害使免錯用藥物之危

5 各項教法皆以引起興趣而自動學習研究為原則

6 隨時引起藥物上之道德慈善及法律等觀念

三 實習

1 地點

⊖ 實驗室

⊖ 製藥廠(參觀)

⊖ 藥局

2 教材

⊖ 酸類鹼類鹽類

⊖ 氧化劑還原劑

⊖ 關於液體及溶液各事

⊖ 植物之各種要素

⊖ 數種有機藥品

⊖ 各種製劑之配製法(參見教材大綱)

⊖ 數種綜製藥及特效藥

⊖ 解毒藥

⊖ 不符藥

⊖ 其他

臨症化驗學

壹 目標

一 教導並實習各種臨症化驗方法

二 養成利用化驗方法以助診斷之習慣

貳 時間分配

第二學年第二學期每週二小時共四十一小時

參 教材大綱

一 驗尿法

1 正常之尿

① 尿之分量

② 尿之顏色及透明度

③ 尿之反應

④ 尿之比重

⑤ 尿之嗅味

⑥ 尿之沉渣

⑦ 尿內之無氮質成分

⑧ 尿內之有氮質成分

2 非正常之尿

① 蛋白質

② 血及血之轉化物

③ 糖質

④ 膽質

⑤ 膿

⑥ 醋酮

⑦ 藥料

3 顯微鏡檢查尿內有機化之沉澱

① 紅血球

② 白血球及膿球

③ 乳糜尿——絲虫

④ 上皮細胞

⑤ 精子(男子之尿)

⑥ 管型式名圓柱

⑦ 腫瘤碎片

⑧ 彈力纖維

⑨ 寄生虫與細菌類

4 尿內之細菌分類及其來源

5 放尿之手續及注意點

6 病理尿概論

① 血尿

② 蛋白尿

③ 糖尿

④ 膿尿

7 泌尿器官病症

① 急性腎炎

㊟慢性腎炎

㊟腎盂炎

㊟膀胱炎

㊟水管炎

二 驗大便法

1 視力檢查

㊟量數

㊟顏色

㊟氣味

㊟稠度

㊟正常及非正常成份

2 顯微鏡檢查

3 化學檢查

㊟反應

㊟胆色質試法

㊟隱匿便血

4 寄生虫

㊟蠕虫類——蟯虫 蛔虫 十二指腸鈎虫 帶虫

㊟原虫類——痢疾與結腸阿米巴

三 驗血法

1 概論

㊟血之功用

㊟血之容量

㊟血之反應

㊟血之顏色

2 血之成份及其來源

3 有關血液之疾病概論

㊟貧血病

㊟產褥熱症

㊟驚厥症(子痲)

㊟瘧疾

㊟花柳病——格蘭英試驗法

4 取血作抹片法

5 赤血球沉澱速度試驗法

四 驗痰法

1 概論

㊟種類

㊟質量

㊟稠度

㊟透明度

㊟顏色

2 顯微鏡檢查

3 生痰之疾病概論

㊟肺炎

(一) 肺結核
(二) 氣管炎

(四) 取痰作抹片法

五 驗陰道液

1 概論

(一) 質量

(二) 顏色

(三) 氣味

2 顯微鏡檢查

3 取陰道液作抹片法

六 驗子宮液

1 概論

(一) 質量

(二) 顏色

(三) 氣味

2 顯微鏡檢查

3 培養病質

4 取子宮液法

肆 實施方法概要

一 驗尿法

1 蛋白質檢查法

2 量蛋白質法

3 球蛋白與白蛋白之分析法

4 糖質之試驗法

5 胆質之試驗法

6 試驗醋酮法

7 試驗尿素法

8 膿尿試驗法

9 試尿之反應比重

10 顯微鏡檢查尿內之細胞晶體管型細菌等

11 取尿之沉澱法

12 人工導尿管

二 驗大便

1 作抹片法

2 顯微鏡檢查法

3 寄生虫卵之認識

三 驗血

1 取血作血片法

2 染血片法

3 試血色素法

4 色度計算法

5 數紅白血球法

6 白血球種類之分析法

7 顯微鏡檢查法

四 驗痰

8 取血作康氏及格蘭英氏試驗法

1 取痰作抹片法

2 染色法

3 顯微鏡檢查法

五 驗陰道液

1 取陰道液作抹片法

2 染色法

3 顯微鏡檢查法

六 驗子宮液法

1 預備應用物品

2 觀看取子宮液法

生理產科學 查此門計分學理與實習二部分茲分別擬定如左

學理

壹 目標

一 使學生明瞭生產上一切器官之構造及生理

二 使學生研究助產之學識及原理

三 使學生澈底明瞭產育衛生常識

四 使學生明瞭關於助產之各項規則

五 使學生研究產母嬰兒健康問題

六 造就一般能負助產職業之人材

七 提倡並普及助產教育

貳 時間支配

第二學年第一學期每週四小時第二學期每週三小時共計一四三·五小時

參 教材大綱

一 女子外內生殖器

1 種類

2 名詞

3 位置

4 構造

5 功用

二 胎臚

1 顛底

2 顛頂

3 顛縫

4 句門

5 經線及度數

三 孕狀 每級期之徵狀候不確徵半確徵確徵

四 蛻膜及卵

1 蛻膜種類

2 妊娠各月之胎兒發育狀態

五 胎兒附屬物

- 1 胎膜
- 2 胎盤
- 3 臍帶
- 4 羊水
- 六 妊娠各月子宮底之高低
- 七 分娩預定日計算法
- 八 妊娠時之衛生及處理法
- 九 胎血循環
- 十 產科診查法
 - 1 問診
 - 2 視診
 - 3 外診
 - 4 內診
- 十一 顛頂先露產
 - 1 臥形
 - 2 先露產
 - 3 位置
 - 4 姿勢
 - 5 位置種類
 - 6 位置診斷
 - 7 分娩機轉之意義
 - 8 每級期之機轉一三三

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

- 十二 分娩之定義
 - 1 種類
 - 2 原因
 - 3 初起徵狀
 - 4 子宮收縮
 - 5 縮復
 - 6 放鬆
 - 7 前驅徵狀
- 十三 分娩各程之經過及其料理法
 - 1 分娩之起止
 - 2 胎膜早破與遲破
 - 3 原因
- 十四 分娩經過及其處理法
- 十五 正常分娩之消毒法及處置法
- 十六 助產士手臂消毒法產婦皮膚消毒法器械消毒法
衣單手巾敷料消毒法
- 十七 分娩時一般處理法
- 十八 產科普通常用各種滅菌藥水
- 十九 娩出力之異常
 - 1 種類
 - 2 原因
 - 3 症候

4 分娩經過

5 處理法

二十 產褥期

1 產褥期之定義

2 產褥期之復舊機能

3 乳牛分泌機能

4 產褥之臨床經過

5 產褥之照護法

二一 產褥期生殖器復舊不全及生殖器出血

1 原因

2 症狀

3 療法

二二 分娩直後初生兒之處置

二三 初生兒之狀態營養照護法

二四 分娩中胎兒之早期呼吸及死亡

二五 初生兒窒息原因種類症狀復蘇法

二六 初生兒普通多見之疾患原因症狀療法

1 鵝口瘡

2 摩擦疹

3 膿漏眼

4 敗血性傳染

5 破傷風

6 臍出血

7 臍歇爾尼亞

8 頭蓋血腫

9 黃疸

10 天庖瘡

二七 產房規則

1 地段接生及拜訪規則

2 填寫接生記錄及報告

實施方法概要

肆 作業要項

1 講演學理

2 給以參考書本

3 示以圖畫標本模型實物以資明瞭印證

4 注意一切寫作品類如報告等之正確整齊

5 用顯明之方法解說俾學生確切了解真實的需要並

有相當之學習動機

二 教授要點

1 求適合學生一般之應用

2 指示學生記讀之技能

3 訓練學生以課室書本與實習所經能印證一一奉行

4 隨時注意學生成績以定獎勸

5 教室工作應由教員預編講義先期發給學生或選用

相當的書本由教員根據教材講演加以發揮同時鼓勵學生發問及討論並隨時施行口試及筆試

6 各種教材及實習須顧到實用及經濟兩方面

實習

診室實習(產前產後嬰兒幼童一切健康檢查)

產室實習(接生)

病室實習(產後)

壹 目標

一 教導學生以助產之技術

二 教授學生以產前檢查手術及孕婦在孕期之一切衛生方法

三 使學生熟諳臨產期間之助產技能及手續注意滅菌

手術免除產母之痛苦并預防產褥期及他種病症之發現

四 使學生熟諳在產後期間對於產婦之休息營養嬰兒

之飲食健康及床邊一切護理法均應有相當之注意及勸導

五 在課室所授同時給以實地操作俾隨時矯正學生謬

誤及輔助其力有所不逮

六 使學生容易了解所學

七 親身實地練習增進學生記憶力

八 使學生實地操作養成勞動身手及平等互助之精神

九 使學生養成良好習慣對事周密

十 使學生實地練習愈多經驗增廣俾日後對於其他孕

產婦之操作能應付裕如
貳 時間支配

產前實習第二學期 每週十二小時 共七三八小時

三

接生實習第五學期 每週三小時 共五七四小時

四

產後實習第四學期 每週二小時 共二〇五〇小時

五

六

叁 教材大綱

一 婦女孕時期內外部之一切檢查手術

二 診室之設備及接待孕婦之手續

三 病家接生及拜訪之各項規則

四 產母及嬰兒床邊一切營養及護理法

五 護病學關於助產之各種手續手術及規則

六 顛頂先露各種生理之產動理

七 產期三程之料理及設備之手續與手術

八 產房之設備及規則

九 滅菌之手續

十 骨盆外內計測法

- 十一 新生嬰兒之護理及營養法
- 十二 新生兒患窒息之復蘇手術

肆 實施方法概要

- 一 作業要項
 - 1 示教一切應用技術
 - 2 實地研究及練習一切技術
 - 3 以模型標本等輔助實習
 - 4 實地參觀考察增加經驗

二 教授要點

- 1 啓發理解自然之基本知識
- 2 養成對於科學之研究態度與試驗精神
- 3 提倡學生興趣及觀察力
- 4 盡量擴充應有之設備
- 5 反覆練習使能純熟
- 6 團體練習與個人練習相輔而行
- 7 每次練習務使學生明瞭其實習之目的工作時應由教員在旁督率隨時指導
- 8 隨時審查學生工作是否正確如發現錯誤應立即矯正

- 9 每學期終應有工作實習報告以定成績優劣由實習監督員負責填寫
- 10 每一學生應給以適當機會多事練習

婦科

壹 目標

- 一 使學生明瞭強半婦科疾病由不良之助產而來
- 二 使學生了解婦科病症對於婦女之精神健康有密切之關係
- 三 使學生了解婦科症狀勸導病者早期就醫
- 四 使學生了解婦科病症之原因凡能早期矯正者矯正之
- 五 使學生明瞭生殖器發育之原理以防發育不良之狀態

貳 時間支配

第二學年第一學期每週四小時第二學期每週二小時共計一二三小時

叁 教材大綱

- 一 婦女生殖系統解剖學
 - 1 內生殖器
 - 2 外生殖器
- 二 婦科對於全身之生理及關係
 - 1 婦科與內分泌腺之關係
 - 2 婦科對於乳腺之關係
 - 3 婦科對於血的關係
 - 4 婦科對於消化器呼吸器循環器神經器及皮膚之關係

係

三 婦科病症

1 淋症

2 生殖器結核病

3 普通性炎病

4 梅毒

5 贅生物

四 生殖器發育不全

1 陰道發育不全

2 子宮發育不全

五 子宮異位

1 子宮後傾及後屈

2 子宮前屈及傾

3 子宮脫垂

4 子宮內翻

六 生產所致之損害

1 子宮頸破裂

2 會陰破裂

3 膀胱膨出

4 膀胱陰道漏

5 腹赫尼亞

七 特殊婦科病症

1 痛經

2 經閉

3 月經過多

4 血崩

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 講授選擇適當材料為上課時之綱領

2 以圖畫模型標本等補助之

3 實地練習在病室及診室之診查法

4 指導學生自動看參攷書及討論

二 教法要點

1 指導學生對於婦科有研究興趣

2 使學生以臨床及診室之所見與講授學理相印證

3 令學生自動發問而作共同之研究

營養學

壹 目標

一 使學生研究人體內消化器官之構造及功用

二 使學生明瞭食物之分類

三 使學生明瞭食物之價值與人體之關係

四 使學生明瞭孕期婦女及產後婦女之相當飲食

五 使學生研究嬰兒及幼童之一切營養料

貳 時間分配

二學期每週二小時共計八十二小時
叁 教材大綱

一 人體內消化系統消化液及其功用

二 關於消化之化學及生理學

三 熱量單位之價值

四 食物之種類來源及其功用

五 人體需要食物之目的

六 維生素之價值

七 食物對於各種情況之關係

八 各種原因對於飲食之關係

九 哺嬰兒法

十 孕期內及產後之飲食

十一 給病人飲食之普通規則

十二 關於產科普通疾病之飲食

十三 普通熱冷飲料製法

十四 食物之保存法

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 參考書籍及圖畫

2 最好能有相當之設備及實地練習

二 教法要點

1 使學生澈底明瞭飲食關於人體健康問題

之關係

2 關於一切孕婦產婦均有相當之勸告及警告

3 使明瞭飲食對於人體生理及病理上之價值及生活

4 宣傳并提倡各種飲食之價值

內科概要

壹 目標

一 使學生明瞭產科學與普通內科學之關係

二 使學生了解產科學中多見之內科雜病如何可以預

防

三 使學生明瞭普通內科疾病之原因病理疾狀治療及

預防方法

貳 時間支配

一 學期每週一小時共二十一小時

叁 教材大綱

一 普通傳染病

1 原因

2 症狀

3 傳染途徑

4 潛伏期

5 預防與護理法

二 血與血系統各器官之重要病症

1 血病

2 心病
3 血瘤病

三 呼吸器官重要之疾病

1 扁桃腺病

2 氣管枝及氣管病

3 肺病

4 胸膜炎

四 胃之普通病症

五 腸與腹膜之普通病症

六 肝與膽之普通病症

七 數種泌尿器官之重要病 腎、膀胱、尿管等症

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 演講學理

2 示教各種預防及護理法

3 練習各種預防及護理法

4 參考書籍及圖畫

二 教授要點

1 教授學生明瞭孕婦產婦嬰兒及幼童因照料不良與

內科雜病發生之關係

2 灌輸學生醫學常識及各種預防注射俾明瞭傳染症

與孕婦產婦嬰兒及幼童之關係與預防法

外科概要

壹 目標

一 使學生明瞭滅菌法之重要

二 教學生用簡易方法預防傷口傳染及其組織機能之

損傷

三 教學生于治療或行手術時當靈敏助理醫師

四 使學生知外科當有之知識及預備應用物件

貳 時間之支配

一 學期每週一小時共二十小時

參 教材大綱

一 外科之意義及注意之點

二 各種敷料之預備及綑帶學

三 止血法

四 滅菌法

五 外傷：刀、刺、打、扭、撕、咬、火、燙、凍、及

一切皮膚受傷等症

六 骨折脫節及骨症

七 膿疱症

八 夾板石膏及各種療法

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 講演學理

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

- 2 示教種種外症料理法
- 3 練習種種外症料理法
- 4 參讀書籍及圖畫

二 教授要點

- 1 教授學生當以外科種類之識別
- 2 當練習滅菌及種種料理方法
- 3 使學生明白外科之要點

皮科概要

壹 目標

- 一 使學生有識別皮膚病症之能力
- 二 使學生知預防由皮膚而傳染之疾病
- 三 教授學生以助理治療之常識及技能

貳 時間支配

第三學年第一二學期每週一小時共四十一小時

參 教材大綱

- 一 皮膚之解剖與生理
- 二 皮膚損害之名稱及形態
- 三 普通原則
- 四 一般檢查法
- 五 一般療法
- 六 局部染菌性皮膚病
 - 1 丹毒
- 七 寄生植物所致之皮膚病
 - 1 鵝口瘡
 - 2 錢癬
- 八 寄生動物所致之病
 - 1 疥瘡
 - 2 蝨病
- 九 螺旋體所致之病 梅毒
- 十 對異性蛋白質之敏感作用所致之病
 - 1 蕁麻疹
 - 2 癢疹
 - 3 皮炎
- 十一 局部刺激所致之病
 - 1 胼胝
 - 2 雞眼
 - 3 燒傷

4 凍瘡
5 擦爛

十二 神經性皮膚病 帶狀疱疹

十三 丘疹狀鱗屑性疹 牛皮癬

十四 寄生物未悉之全身性傳染所致之病

1 急性膿毒性天皰瘡

2 口蹄病

3 疱疹樣膿皰病

4 疹熱病

5 麻疹

6 風疹

7 猩紅熱

8 水痘

9 天花

10 牛痘

11 斑疹傷寒

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 講演學理

2 臨症講義

3 參考書籍及圖畫

二 教授要點

病理產科

- 1 當教授學生辨別皮症之傳染及預防
- 2 學生遇機當研究

壹 目標

- 一 使學生明瞭病理產科重要之原則
- 二 灌輸學生一種常識使能辨別孕婦產婦生理及病理兩種情形

三 養成學生能隨機應變施以病理產科救急技術

貳 時間分配

第三學年每週兩小時除例假外兩學期共八十二小時

參 教材大綱

一 孕期之病症

1 蛻膜之病 蛻膜之急慢性炎

2 羊膜之病

3 絨毛膜病

○ 水泡狀胎塊

○ 絨毛膜癌

4 胎盤之病

5 臍帶異常

6 胎之病

○ 遺傳梅毒

○ 死胎

③胎兒佝僂病

7 孕婦病症

④女陰及陰道病

⑤孕子宮病

⑥乳房及消化系統病

⑦尿系統病

⑧呼吸系統病

⑨血循環系統病

⑩神經系統病

⑪皮系統病

⑫傳染病

⑬孕毒血症

⑭流產及早產

⑮子宮外孕

⑯孕流期流血

二 分娩期之病症

1 胎錯位之難產

2 胎發育異常之難產

3 胎附物異常之難產

4 屬母異常之難產

三 產後期之病症

1 產後出血

2 子宮復舊不全

3 產後期之兼發病

4 乳房異常及症狀

肆 實施方法概要

一 作業要點

1 講授學理

2 參考書籍圖書模型及討論

3 臨床講義及助理治療

二 教法要點

1 辨別各種症狀

2 養成學生對於病理產科有敏捷之料理法

3 養成學生與醫士合作便利

產科臨症講義

壹 目標

一 使學生以所學與所見互相對證

二 訓練學生臨床辨認及矯正方法

三 使學生于預防與治療連帶關係得以明悉

四 增加學生助產興趣以激發個人追求研究之趨向

貳 時間分配

第二學年第二學期每週二小時第三學年第一學期每週

三小時共一〇二·五小時講演與實習隨時按情形分配

參 教材大綱

一 助產士與孕產婦之關係

1 助產士之責任及地位

2 助產士之態度

二 助產士之日常工作事項

1 產前檢驗

(一) 記錄問病要點

(二) 化學檢查要點

(三) 教導孕婦及宣傳工作要點

(四) 試血壓及尿之意義

(五) 就產院內一切孕期多見之雜病及預防

2 產時預備及手術

(一) 應用器具預備法

(二) 接生手術

(三) 科迪氏滴眼法

3 產後照料

(一) 試體溫脈搏呼吸之注意點

(二) 沖洗會陰法

(三) 摸縮收縮情形

(四) 注意惡露要點

(五) 產婦飲食起居注意點

4 填寫格式注意點

三 特別事項及疾病

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

1 產母

(一) 孕產產後各期失血之原因及料理法

(二) 便秘、灌腸法及意義

(三) 發熱、原因及料理法

(四) 奶漲、原因及料理法

(五) 產褥熱、預防、診斷及治療法

(六) 血中毒或驚厥症、預防、診斷及治療法

(七) 傷寒症與產婦之關係

(八) 瘧疾與產婦之關係

(九) 骨軟症與產婦之關係

(十) X光與孕產婦之功用

2 嬰兒

(一) 消化不良徵象

(二) 小孩驚癇之原因及預防與治療法

(三) 早產嬰兒之護理法

(四) 人工喂哺法

(五) 肚臍護理法

肆 實施方法概要

一 病房—臨床

1 候產婦

(一) 診查胎兒方位及聽胎心

(二) 討論臨產症狀及注意點

2 已產婦

- ① 討論體溫升降之原因及治療法
- ② 討論大便乾燥之原因及應施矯正法
- ③ 討論子宮收縮之意義及注意點
- ④ 討論惡露之來源正常與非正常之變遷
- ⑤ 講初乳之緊要、生乳之法、乳漲之料理法、乳頭破之護理法及其危險
- ⑥ 講產褥熱之險害及料理產婦法
- ⑦ 講血中毒之症狀與護理法
- ⑧ 沖洗會陰法沖洗陰道法
- ⑨ 放尿法及注意要點、膀胱漲之原因
- ⑩ 產後手續及技術

3 嬰兒

- ① 營養注意要點
- ② 習性注意要點
- ③ 體溫與體重注意要點

二 產房—臨產

- 1 正常產法
- 2 臀產觀察
- 3 產鉗助產觀察
- 4 內外倒轉術觀察
- 5 施蒙藥觀察

三 門診室—臨診

1 初產婦

- ① 診查胎位、聽胎心
- ② 試血壓
- ③ 測量骨盤
- ④ 由肛門查驗法

2 已產婦

- ① 四十日檢查陰道
- ② 表演胸膝伏臥式
- ③ 料理嬰兒

3 婦科病人

- ① 討論所查情形
- ② 取陰道液法

4 其他

- ① 取血備考觀察
- ② 靜脈注射觀察
- ③ 取血片法

四 化驗室

- 1 驗尿觀察
- 2 驗大便觀察
- 3 驗痰法
- 4 染血片及查法

5 驗陰道液法

6 數紅白血球法

7 觀察作格蘭英試驗法

管理實習

壹 目標

一 輔助學生將來有管理之技能

二 使學生明瞭公私醫療及衛生機關之宗旨及管理之

異同

三 指導學生對社會組織有相當之認識

貳 時間支配

第三學年第二學期每週二十二小時共四百五十一小時

參 教材大綱

一 校院各科各股

1 學校

(一) 校務行政之管理

(二) 教務支配之管理

(三) 醫務預防及治療之管理

2 產院

(一) 門診部 掛號病案保管查驗及隨訪之一切管理

(二) 院內部 候產室產室療養室嬰兒室隔離室之一

切分配及管理

(三) 院外部 凡在病人家中拜訪接產隨訪之一切管

部預職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

理

二 城市及鄉村公共衛生實施機關

1 城市衛生區之管理

2 村鎮衛生區之管理

三 城市及鄉村保嬰機關

1 婦女保嬰常識之灌輸

2 保嬰工作人員之監視及管理

3 婦女保健檢驗之設備及實施

4 保嬰問題之研究

5 保嬰事業之宣傳

6 嬰兒生死之統計

四 各公私醫療機關

1 參觀一般教育機關之附屬醫院

2 參觀一般私立慈善醫院

3 參觀一般私人營業之醫院

4 參觀公立施醫機關

肆 實施方法概要

一 作業要項

1 使學生明瞭各種不同機關之組織歷史及設施之宗

2 使學生閱讀各機關刊物俾明瞭歷年工作之概況

3 使學生製工作成績經費等歷年比較圖表

4 參讀別國及其他城市關於衛生之印刷刊物

二 教法要點

1 教授時應暗示學生以助產職業在社會之地位

2 授以實際應用之各種管理方法

3 啓發學生研究考察之興趣並養成其一種進取習慣

4 以各機關之管理法則經費支配及其效率作研究之

對照

5 造成社會應用人材

6 養成實際儉約凡事以成本小而效率大爲原則

三 設備概要

助產職業學校設備標準說明

查助產職業學校關於實習之設備依學額多寡及各地情形而異如該地有專科及高中學校而可以合作者其最低限度之設備按學生百人計分教課與實習二種如左擬

一 教課之設備(學生百人分爲四班最宜)

1 課室二間 室內設置關於生理及產科各種圖表

2 模型室一間 其設備宜置一人體骨骼全副二份懷孕及未孕子宮模型若干件正常及非正常骨盤若干件全身假人一件半身腹部模型一件

3 大講堂一間

4 試驗室二間 理化生物各科設備如當地有相當高級

職業學校則可合辦

5 圖書室 以人數多寡而定最低應能容二十五人同時

瀏覽

6 學生宿舍

(一) 臥室

(二) 食堂

(三) 浴室

(四) 廁所

(五) 兩項有學生十人即應設置一間

7 游樂場所 如台球音樂室或體育場散步園地等視需

要及環境而定

二 實習之設備 產院一所內分

甲 門診健康檢查(包括孕產婦及嬰兒幼童等)其設備

如左

1 檢查室室內應置

(一) 成人及兒童磅秤各一具

(二) 成人及兒童測高木尺各一件

(三) 成人及兒童檢查台各一架

(四) 測量骨盆血壓表及其他應用器具

2 診查掛號及病案保存室各一間

3 候診室一間

4 應用化驗室一間

5 廁所一間

乙 產院內應設

1 消毒室備置蒸汽鍋煮鍋等作產科用銀類鐵類皮類布類各項物件消毒之用

2 候產室應置床位二架以備臨產之用並須設置檢查應用一切器具

3 產房應設備

○產台二至三張

○臨時應用藥品

○產科應用一切器具(另附單)

○無菌敷料(另附單)

4 病室(療養室)應設床桌椅各八十張及其他應用桌椅若干張衣褥臥褥凡護理及治療之各種用具均應設置

5 藥閣公事桌及病案桌等

6 嬰兒室應設置小床浴盆衣被潔布等

丙 院外接生之設備應有接生箱及拜訪箱內安放一切接生及拜訪應用之器具(另附單)

以上除房屋地基不計外學校內應有之設備如實驗室等及產院之器具等其開辦費及經常費最低約由二萬元至五萬元

附一 產科用器具

此項用具之創造人出品地種類及件數價格等因使用人

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

及各地情形而異不能確定茲概列如左

剪刀類(直形圓形直灣邊灣等)

綳帶剪

克利氏夾子

鑷子(有齒無齒及長短等種)

導尿管(皮製銀製及玻璃製)

產鉗

夾齒鉗

鉤

鈍鉤

銳鉤

穿孔器

鴨嘴形窺器

重錘

子宮填塞器

子宮灌洗器

子宮填塞鑷子

玻璃空針

紗布圈持子

三叉頭

斷頭術剪子

碎齒鉗

槽引針

探針

蒙藥罩

量盆具

針類（灣銳縫針灣圓縫針腰推穿刺針皮下注射針靜脈穿

刺針等）

煮針盒

取子宮液管

鹽水用具

敷料類

接生手巾

棉花棍棒

棉花球

臍帶線

紗布

紗布手巾

紙墊

紗布圈

棉花墊

消毒手套

消毒醫師服

消毒桌布

消毒套褲

附二 拜訪箱內用具

器械

大號磁瑯磁盆

小號磁瑯磁盆

鐵子

磅秤

敷料

棉花塊

棉花球

臍帶布

短棉花棍

紙墊子

藥類

巴拉分油

火酒 95%

來蘇

麥角流膏

臍帶粉

220 1%

硝酸銀藥水

附三 接生箱內用具

一個

一個

一把

一個

一包

一包

一包

一包

一包

一瓶

一瓶

一瓶

一瓶

一瓶

一瓶

一瓶

（其他油類如橄欖油亦可）

（滅菌用）

器械

無菌斷臍帶剪子

一把

無菌鑷子

二把

無菌刷子

一把

量尺

一個

磅秤

一個

大號玻璃磁盆

二個

小號玻璃磁盆

一個

洗大便具

一個

滴藥具

一個

小號量盆具

一個

大號量盆具

一個

聽心筒

一個

敷料

無菌接生手巾

一包

無菌棉花塊

二包

無菌月月帶布捲

二包

附四 無菌敷料

名

拉

丁

名

Acidum aceticum glaciale

Acidum benzoicum

Acidum porticum

異

名

Glacial acetic acid

Benzoic acid

Boric acid

無菌紙墊子

一包

無菌手套

一包

醫師衣

一件

醫師手巾

一塊

藥類

巴拉分油

硝酸銀

火酒

胰子酒

來蘇

麥角滋膏

臍帶粉

220

其他

白紙或報紙錄

數張

孕產婦記錄

三張

胰子

一塊

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

困	醇	鹽	鞣	醇	溴	炭	非	弱	醋	阿	次	伯	咖	乳	氫	精	硫	香	柳	鹽	氫
(石炭酸)	(酒精)	(氫酸)	(安替比林)	柳	化	酸	鈉	蛋	託	炭	蘭	啡	低	化	製	酸	白	酸	酸	酸	二
Phenol	Acidum tannicum	Acidum hydrochloricum	Phenazonum	Argentum	Ammonii bromidum	Ammonii carbonas	Argento-Proteinum mite	Acidum ocetylsalicylicum	Atropina	Bismuthi subcarbonas	Spiritus vini gallici	Caffeina	Calcii lactas	Hydrargyri subchloridi	Camphora	Chloroformum	Stilus cupri sulphatis	Pulvis cretae aromaticus	Theobrominae sodio-salicylas	Ephedrinae hydrochloridum	Aethylis chloridum
Carbolic acid	Alcohol (95%)	Hydrochloric acid	Ammonium bromide	Aspirin	Ammonium carbonate	Antipyrin	Atropine	Brandy	Bismuth subcarbonate	Caffeine	Calcium lactate	Colomel	Camphor	Chloroform	Copper sulphate stick	Aromatic chalk powder	Diuretin	Ephedrine hydrochloride	Ethyl chloride		

溴	松	篋	洋	魚	薄	木	丁	煤	硫	炭	液	愛	碘	礦	汞	複	甘	一	石	枸
化	節	麻	橄	肝	荷	溜	香	次	酸	狀	狀			醇	白	方			油	機
鉀	油	油	欖	油	油	劑	油	藍	鎂	石	臘	酒	仿	油	聖	散	油	紫	清	鐵
									(瀉鹽)	鎂										鍾

樟腦油 (0.2gm.)	<i>Olei camphori</i> 1 cc. (0.2 gm)	Camphor oil 1 cc. (0.2 gm)
洋地黃素溶液 (0.1 gm.)	<i>Digipurati</i> 1 cc. (0.1 gm)	<i>Digipuratum</i> 1 cc. (0.1 gm)
嗎啡溶液 (0.008 gm)	<i>Morphinae</i> 1 cc. (0.008 gm)	<i>Morphine</i> 1 cc. (0.008 gm.)
嗎啡溶液 (0.015 gm.)	<i>Morphinae</i> 1 cc. (0.015 gm)	<i>Morphine</i> 1 cc. (0.015 gm)
腦重體溶液	<i>Pituitrini</i> 1 cc.	<i>Pituitrin</i> 1 cc.
流浸膏類	<i>Extracti liquidi</i>	<i>Liquid extracts</i>
波西鼠李流浸膏	<i>Extractum cascarae sagradae liquidum</i>	<i>Liquid extract cascara</i>
麥角流浸膏	<i>Extractum ergotae liquidum</i>	<i>Liquid extract ergot</i>
甘草流浸膏	<i>Extractum glycyrrhizae liquidum</i>	<i>Liquid extract of liquorice</i>
醃劑類	<i>Spiritus:</i>	<i>Spirits:</i>
芳香醃劑	<i>Spiritus ammoniae aromaticus.</i>	<i>Aromatic spirit of ammonia</i>
糖漿類	<i>Syrupa:</i>	<i>Syrups:</i>
可待因糖漿	<i>Syrupus codeinae</i>	<i>Codeine syrup.</i>
錠劑類	<i>Tabletae:</i>	<i>Tablets:</i>
鹼性抗毒 (0.3gm.)	<i>Antisepticus alkalinus</i>	<i>Alkaline antiseptic (0.3 gm)</i>
醋柳酸 (0.3gm.)	<i>Acidi acetylsalicylici</i>	<i>Aspirine (0.3 gm)</i>
硫酸阿託品 (0.06gm.)	<i>Atropinae sulphatis</i>	<i>Atropine sulphats 0.06 gm.)</i>
次硝酸鉍 (0.3gm)	<i>Bismuthi subcarbonatis</i>	<i>Bismuth subcarbonate (0.3 gm.)</i>
炭酸低鐵 (0.3gm)	<i>Ferri carbonatis</i>	<i>Bland's (0.3 gm)</i>
複方甘草合劑 (0.3)	<i>(Glycyrrhizae compositae</i>	<i>Brown mixture (0.3)</i>
乳酸鈣 (0.3)	<i>Calcii lactatis</i>	<i>Calcium lactate (0.3)</i>
氫化低汞	<i>Hydrargyri subchloridi</i>	<i>Calomel (gr. 1/4 and 1/10)</i>

波西鼠李 (0.3)	<i>Cascara</i>	<i>Cascara sagrada</i> (0.3)
可待因 (0.015gm)	<i>Codeine phosphatis</i>	<i>Codeine phosphate</i> (0.015)
洋地黄黃 (0.1)	<i>Digitalis</i>	<i>Digitals</i> (0.1)
複方土根散 (0.3)	<i>Ipecacuanhae comp. sicc.</i>	<i>Dover's powder</i> (0.3)
麻黃素 (0.03)	<i>Ephedri</i>	<i>Ephedrine</i> (0.03)
硫酸嗎啡 (0.25)	<i>Morphini sulphatis</i>	<i>Morphine sulphate</i> (gr. 1/4)
卵巢浸膏 (0.3)	<i>Ovariani</i>	<i>Ovarian extract</i> (0.3)
溴化鉀 (0.3 gm)	<i>Potassii bromidi</i> (0.3 gm)	<i>Potassium bromide</i> (0.3 gm)
氫酸鉀 (0.3 gm)	<i>Potassii chloratis</i> (0.3 gm)	<i>Potassium chlorate</i> (0.3 gm)
重硫酸奎甯 (0.3 gm)	<i>Quininae bisulphatis</i> (0.3 gm)	<i>Quinine bisulphate</i> (0.3 gm)
抗鼻炎丸	<i>Pilula rhinitisi</i>	<i>Rhinitis pills</i> (half strength)
山道寧氫化低汞 (0.03 gm)	<i>Santonini et hydrargyri subchloridi</i> (aa 0.03 gm)	<i>Santonin and calomel</i> (each 0.03 gm)
柳酸鈉 (0.3 gm)	<i>Sodii salicylatis</i> (0.3 gm)	<i>Sodium salicylate</i> (0.3 gm)
複方重碳酸鈉 (0.3 gm)	<i>Sodii bicarbonatis compositae</i> (0.3 gm)	<i>Sodamint</i> (0.3 gm)
甲狀腺粉 (0.03 gm)	<i>Thyroidei</i> (0.03 gm)	<i>Thyroid extract</i> (0.03 gm)
六個一烯四氫 (0.3 gm)	<i>Hexamini</i> (0.3 gm)	<i>Urotropine</i> (0.3 gm)
巴必通 (0.3 gm)	<i>Barbitol</i> (0.3 gm)	<i>Varonal</i> (0.3 gm)
酞劑類	<u>Tinctura:</u>	<u>Tinctures:</u>
複方安息香酞	<i>Tinctura benzoini composita</i>	<u>Compound</u> <i>Tincture of benzoin</i>
複方樟腦酞	<i>Tinctura camphorae composita</i>	<u>Compound</u> <i>Tincture of camphor</i>

複	番	阿	甘	硼	碘	合	白	銻	複	魚	止	止	解	複	番	三	軟
方	木	片	油	酸	甘	劑	色	美	方	肝	咳	咳	經	方	木	溴	膏
龍	龍	片	油	甘	劑	類	合	遠	甘	油	合	合	痛	龍	龍	合	類
膽	膽	劑	劑	油	油	油	劑	志	草	合	劑	劑	合	膽	合	劑	劑
劑	劑	劑	劑	劑	劑	劑	劑	合	合	劑	劑	劑	劑	劑	劑	劑	劑
<i>Tinctura gentianae composita</i>	<i>Tinctura nucis vomicae</i>	<i>Tinctura opii</i>	<i>Glycerini:</i> <i>Glycerinum acidiborici (30%)</i>	<i>Glycerinum iodi (2%)</i>	<i>Misturae:</i> <i>Mistura alba</i>	<i>Mistura ammonii et senegae</i>	<i>Mistura glycyrrhizae composita</i>	<i>Mistura olei morrhuae</i>	<i>Mistura tussii</i>	<i>Mistura diarrhoea</i>	<i>Mistura dysmenorrhoea</i>	<i>Mistura gentianae composita</i>	<i>Mistura nucis vomicae</i>	<i>Mistura bromidi compositae</i>	<i>Unguenti:</i>		

Compound	Tincture of gentian	Tincture of vomica	Tincture of opium	<i>Glycerines:</i> Glycerin acid boric (30%)	Glycerin icdin (2%)	<i>Mixtures:</i> White mixture	Mixture ammonia and senega	Brown mixture (containing 0.6 cc. of tinct. opium 100 cc.)	Mixture of cod liver oil	Coughmixture: containing 0.5 cc. of tr. opium 100 cc.)	Diarrhoea mixture (containing 1.3 cc. of tr. opium 100 cc.)	Dysmenorrhoea mixture (containing 9.6 cc. of tr. opium 100cc.)	Compound mixture of gentian	Mixture of nux vomica	Mixture of tri-bromide	<i>Ointments:</i>
----------	---------------------	--------------------	-------------------	---	---------------------	-----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------	--	---	--	-----------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------

硼酸 (10%)	<i>Acidi borici</i>	Boric acid (10%)
柳酸 (5%)	<i>Acidi salicylici</i>	Salicylic acid (5%)
複方柳酸	<i>Acidi salicylici compositum</i>	Compound salicylic acid
鞣酸	<i>Acidi tannici</i>	Acid tannic
樟腦 (10%)	<i>Camphorae</i>	Camphor (10%)
枸橼酸	<i>Cupri citratis</i>	Copper citrate (5%)
黃氮化汞	<i>Hydrargyri oxidi flavi</i>	Yellow mercuric oxide
汞色素 (1%)	<i>Mercurochromi</i>	Mercurochrome (1%)
硫黃 (10%)	<i>Sulphuris</i>	Sulphur (10%)
氧化鋅 (15%)	<i>Zinci oxidi</i>	Zinc oxide 15%
溶液類	<u>Liquoris:</u>	<u>Solutions:</u>
稀醇 (70%)	<i>Alcohol (70%)</i>	Alcohol (70%)
弱蛋白銀 (10%, 20%)	<i>Argento-proteini mitis</i>	Argyrol (10% and 20%)
硼酸溶液 (4%)	<i>Acid boric (4%)</i>	Boric acid (4%) (hillblain solution)
治凍傷	<i>Liquor sodii boratis compositus</i>	Dobell's solution
複方重碳酸鈉	<i>Mercurochromi (1%)</i>	Mercurochrome (1%)
汞色素 (1%)	<i>Argenti nitratis (1%, 10%)</i>	Silver nitrate (1% and 10%)
硝酸銀 (1%, 10%)	<i>Sodii sulphatis (33%)</i>	Sodium sulphate 33%
硫酸鈉 (33%)	<i>Zinci sulphatis (1/4%)</i>	Zinc sulphate (1/4%)
硫酸鋅 (1/4%)	<i>Adrenalini hydrochloricus (1-1000)</i>	Adrenaline 1-1000)
腎上腺素溶液	<i>Zodae chlorinatae</i>	Dakin's solution
次亞氯酸鈉溶液		

特製擦手劑
 甘油
 撒佈洗
 白腦搽
 樟腦
 碘
 安路糖
 糖漿
 肥類
 醃劑
 二氣
 蟻醃
 液(40%)

Formaldehydi
 Hydrogenii dioxidi (3%)
 Spiritus:
 Saponatus
 Syrupi:
 Syrupus tolu
 Tinctura iodi
 Linimentum camphorae
 Loto alba
 Pulvis simplex
 Glycerinum cremor
 Loto manus extra

Formaline (40%)
 Hydrogen peroxide (3%)
 Spirit:
 Soap
 Syrup:
 Syrup tolu
 Tincture iodine
 Liniment camphor
 White lotion
 Dusting powder
 Glycerine cream
 Special hand lotion

第五屆暑期講習會 小學各科教學法演講集

兒童心理學
 健康教育
 國語注音符號
 公民訓練實施法
 革新複式教學法
 國語科教學法大綱
 小學自然教學法
 小學社會教學法
 小學美術教學法
 生產教育實施辦法的一個實例
 小學音樂教學法

陳文淵
 張崇德
 陳希孟
 萬九光
 姚虛谷
 趙欲仁
 徐允昭
 謝頤年
 何明齋
 熊翥高
 何明齋

定價大洋五角
 (另加郵費七分半)
 出版 福建省政府教育廳

部頒職業學校各科課程表教材大綱及設備概要

編區驗實育教村鄉港大立省蘇江

鄉 村 教 育

第 一 卷 第 五 期

福 建 教 育

本 期 要 目

鄉村民衆教育的經驗

怎樣改進鄉村的生產事業？

生活學校如何實施生活教育(下)

鄉村小學問題

鄉村兒童的入學問題

鄉村小學的農忙托兒所

民教設施問題

青年團的組織與訓練

私塾改良問題

私塾教學實際問題

調查報告

鄉村兒童興趣的調查與研究

鄉村教育觀感記(十五篇)

劉百川

姜守紳

胡京英
陳俠

呂德三

徐如本

楊叔丹

徐階平

陳俠

本區同人

二二八

定價：零售每份八分，全年定閱二十冊八角



部頒簡易師範學校課程標準 (三續)

簡易師範學校化學課程標準

第一 目標

- 壹 使學生了解日常生活中之簡單的化學現象與事實。
- 貳 使學生略知化學原理之應用。
- 參 使學生養成注意自然現象之習慣。
- 肆 使學生練習觀察、考查與思想的方法。

第二 時間支配

- 壹 講習一學年，每週三小時。
- 貳 實習每週一次，每次二小時(內一小時排在課外)。

第三 教材大綱

壹 講授教材

- 一 空氣：
 - 1 呼吸及燃燒與空氣之關係；
 - 2 成分之比率(氧、氮)；
 - 3 氧之性質；
 - 4 金屬氧化物；
- 二 水：
 - 1 自然水；
 - 2 蒸餾水；
 - 3 水之組成；
 - 4 氫之性質。
- 三 食鹽：
 - 1 來源及成分；
 - 2 鹽酸；
 - 3 氯及漂白粉。
- 四 硫黃：
 - 1 硫黃之性質及用途；
 - 2 氧化硫；
 - 3 硫酸；
 - 4 硫化磷物及硫酸鹽。
- 五 硝酸及硝酸鹽(硝石、智利硝石等)。
- 六 氨之來源、性質及用途。

七 碳：

1 碳之同素體(木炭、煤、石墨、金剛石)；

2 煤之成因及種類，煤之乾溜；

3 碳酸氣；

4 主要碳酸鹽及天然碳酸鹽(方解石、白堊、石灰

石、石膏、石鐘乳等)，碱碳酸鈉)之來源性質及用途。

八 磷：

1 磷及火柴；

2 磷酸及磷酸鹽(磷灰石、過磷酸肥料)。

九 砷。

十 二氧化砷及砷酸鹽。

十一 玻璃。

十二 硼砂及硼酸。

十三 金屬總論：

1 金屬與非金屬；

2 存在；

3 提取方法。

十四 貴金屬：

1 金；

2 銀及貨幣，裝飾用合金；

3 鉑。

十五 鹼金屬：鈉及氫氧化鈉。

十六 銅及其合金。

十七 鈣及石灰。

十八 鎂族金屬：

1 鋅及白鐵；

2 水銀。

十九 鐵：

1 鐵之種類及性質；

2 主要鐵礦；

3 鐵之用途。

二十 鋁：鋁，明礬，長石，雲母，陶土，陶瓷器。

二十一 錫族金屬：

1 錫及馬口鐵；

2 鉛及染料；

3 銻及活字金；

4 鎳及其用途。

二十二 煤氣及石油。

二十三 酒精及醋酸。

二十四 營養素：

1 食品成分標準；

2 糖及澱粉；

3 脂肪及油類、肥皂；

4 蛋白質、豆腐及乳。

二十五 棉，紙，羊毛，絲，人造絲。

二十六 主要術語：

混合物，化合物，成分，元素。

原子，分子。

物理變化：溶液，蒸發，凝固，潮解，過濾，沉澱

蒸餾，結晶。

化學變化：化合，電解，發酵，反應(質量常在)，

氧化，還原，分析，合成。

化學符號，分子式，化學方程式。

溶解，溶解度，飽和，反應熱。

酸，鹽基，鹼，鹽，酸性反應，鹼性反應，中和。

注意 教材應注意本國物產，凡涉及國防化學時，尤

宜加意說明。

貳 實驗教材

一 燈之使用法及玻璃管手術。

二 天秤及容量器之用法。

三 氧之製備及其性質。

四 水之溶解力。

五 水之精製——過濾及蒸餾。

六 氫之製備及其性質。

七 食鹽之精製——過濾及蒸發。

八 鹽酸之製備及其性質。

九 氫之製備及其性質。

十 硫之性質。

十一 硫酸之性質。

十二 氮及氫氧化銨之性質。

十三 硝酸之性質。

十四 二氧化碳之製備及其性質。

十五 氧化鈣及氫氧化鈣之性質。

十六 硬水之檢驗及變軟法。

十七 酸及鹼之一般的性質。

十八 鹽之製法——中和作用。

十九 鐵及鐵鹽之性質。

二十 金屬之排替作用。

二十一 石油之性質。

二十二 火燄之構造。

二十三 糖及澱粉之檢驗。

二十四 蛋白質及油類之檢驗。

第四 實施方法概要

壹 作業要項

一 課室講習。

二 實驗。

貳 教法要點

一 教法應以啓發的討論式為主體，務使學生對於每

一問題皆能發生濃厚之興趣。

二 於教授每題之前，應將該題提綱挈領解釋一遍。

三 盡量利用已有之設備，多作示教實驗。

四 以示教實驗或實驗室實驗所得之結果，及學生已知之事實，為課室討論之出發點與根據。

五 在實驗室，學生實驗須與課室討論之問題發生關係，務使學生明瞭其意義而感覺興趣。

六 課室討論之結果，應使學生作有系統之筆記，由教員隨時檢閱。

簡易師範學校物理課程標準

第一 目標

壹 使學生了解常見之簡單物理現象。

貳 養成學生觀察自然界事物之習慣，并引起其對於自然現象加以思索之興趣。

參 使學生練習運用官能及手技，以增進其日常生活上利用自然之技能。

肆 使學生有教授部頒小學課程標準各科中物理教材并隨地採選教材之能力。

第二 時間支配

講習：第三學年第一學期每週四小時，第二學期每週二小時。

實驗：第三學年第二學期每週一次二小時。

第三 教材大綱

壹 講授教材

一 固體、液體與氣體。

二 長度、面積、容積及其單位。

三 重量與力；力之單位、比重。

四 液體內之壓力。

五 浮力（例如船及氣球）。

六 大氣壓力，氣體壓力。

七 打氣機、抽氣機及抽水機。

八 時間及其單位。

九 運動——距離、速度、加速度。

十 簡單機械——槓桿（剪刀、鉗子、鉸子、天平、中國秤、滑車、輪軸）——斜面（螺旋、尖劈）。

十一 摩擦。

十二 彈性

十三 振動與波浪，水波、聲波。

十四 音之速度，反射強弱，高低及品質。

十五 音階及樂器。

十六 熱之來源——太陽、摩擦、燃料及電。

十七 溫度與溫度計，溫度計之分度法。

十八 物體之脹縮。

- 十九 熱量，比熱。
- 二十 物態之變化：冰、水、水蒸汽，沸騰與凝固。
- 二十一 熱之傳播。
- 二十二 熱機。
- 二十三 光之直進，影與日月之蝕，光之速度。
- 二十四 光之反射及折射。
- 二十五 平面鏡、球面鏡。
- 二十六 透鏡、焦點及焦距；正像及倒像。
- 二十七 眼鏡、照像機、幻燈、望遠鏡、顯微鏡。
- 二十八 太陽光——虹及顏色。
- 二十九 磁鐵、羅盤、地磁。
- 三十 摩擦生電，正電與負電，雷電。
- 三十一 電池、正電壓、乾電池。
- 三十二 導體與絕緣體，電阻。
- 三十三 電流：磁效應、熱效應及化學效應。
- 三十四 電燈，保險線。
- 三十五 電鈴、電報。
- 三十六 感應電流。
- 三十七 發電機與電動機。
- 三十八 無線電之簡單原理。
- 貳 實驗教材
- 一 直角三角形三邊之關係。
- 二 固體之比重。
- 三 浮力（由物體在液中所失去之重量定之）。
- 四 液體內之壓力。
- 五 滑車之用法（固定滑車與可動滑車之不同，滑車之配合）。
- 六 彈簧秤之原理。
- 七 槓桿（中國秤）。
- 八 聲音之速度。
- 九 溫度計之用法；體溫，冰水溫度，沸水溫度。
- 十 熱量（熱水與冷水混合後之溫度）。
- 十一 蒸發與溫度。
- 十二 平面鏡——光之反射。
- 十三 光度計。
- 十四 電場。
- 十五 電池。
- 十六 電磁鐵（電鈴）。
- 十七 電燈（保險線）。
- 十八 電鍍。
- 十九 固體之比熱。
- 二十 晶體檢波器。
- 第四 實施方法概要
- 壹 教法要點

一 教材宜以常識及生活為中心，不應受物理學本身之組織所拘束。

二 講解之時，應以啓發學生之理解為首要，不應令其作機械式之記憶。

三 務將教材具體化，使學生與日常生活相接近。

四 講解之時，須作簡單之表演實驗，使學生對於所見，留有深刻之印象。

五 應多備簡單之問題，使學生於課外自動的尋求其答案。

貳 實驗室中應注意各點

一 每一實驗所需之器具，應多備數套，以免所試驗之問題不能與講習材料相銜接。

二 宜訓練學生如何自製簡單之器具。

三 宜訓練學生對於常見之現象，能作有條理的觀察及記錄。

四 應使學生了解簡單器械之構造及用途。

五 宜訓練學生能不藉圖畫器具，繪圖以表示各種簡單器械之結構，並能利用圓規、三角板及尺條等以繪較完善之圖。

簡易師範學校勞作(農藝)課程標準

第一 目標

壹 灌輸普通農學實用智識，使學生：

一 詳細明瞭當地農業現狀及各種農業問題；

二 詳知本省農業現狀及重要農業問題；

三 略悉國內及世界農業概況。

貳 訓練學生使有種植和畜養之技能。

參 使學生具有欣賞自然之美感及愛好田園生活之興趣肆 養成學生勤勞習慣。

第二 時間支配

第三學年每週授課二小時，試驗及實習一小時。

第四學年第一學期每週授課一小時，實習二小時。

第三 教材大綱

壹 第三學年

一 第一學期 農學大意。

講授植物生理、病理、蟲害、土壤、氣象等大意。實習發芽試驗，氣候記載，學校附近土壤優劣之檢定，及認識各該校所在地區域內之各種作物及其病蟲害。

二 第二學期 作物，養蠶及養雞、豬等。

教授栽培作物原理，注重區內重要作物之栽培方法與實習，及區內之田野觀察；依當地情形注重養蠶、雞、豬等之實習與常識。

貳 第四學年

一 第一學期 蔬菜、果樹、花卉、園藝。

注重當地各種蔬菜果樹及花卉之栽培方法及實習。

二 第二學期 造林。

注重當地林木及育苗、移植、管理等事項。

第四 實施方法概要

壹 作業要項

一 須有相當之實習農場，以便栽培作物及蔬菜花卉等用。

二 實習及當地田野觀察，須與教室作業並重。

三 須特別注意本地農產物。

貳 教法要點

一 教室作業，應由教員預編講義，先期發給學生，或選用相當教科書，令學生在教室外自修；上課時，由教員根據教材及當地農業材料講演，加以發揮，同時鼓勵學生發問及討論，並隨時施行口試或筆試。

二 關於當地農業教材，須由教員自行編撰。

三 須鼓勵學生閱看各種農業雜誌及參考書。

四 每次實習，須先由教員印發工作程序單，使學生明瞭該次實習目的。工作時須教員在旁督率，隨時指導。每次實習完畢，須令學生繕送書面報告。

五 教員須隨時在教室、試驗室及農場等處示範，並率領學生至附近鄉村考察。

六 各種教材及實習，須顧到實用及經濟兩方面。

部頒簡易師範學校課程標準

簡易師範學校勞作（工藝）課程標準

第一 目標

壹 培養小學教員必要的工藝知識、技能。

貳 使學生明瞭勞動與人生之關係，養成職業平等之觀念。

參 使學生實地操作與鍛鍊，以養成勤勞、忍耐、精密正確等德性與習慣。

肆 使學生研究小學勞作科工藝教材與教法。

伍 使學生了解小學勞作科中校事、家事、農事與工藝有相互的關係。

第二 時間支配

壹 正課 每學期每週二小時。

貳 課外操作 每日至少半小時，但有正課之日，得缺課外作業。

第三 教材大綱

壹 第一學年 第一學期

一 研究事項：

1 勞作之意義及必要；

2 工藝教育之價值；

3 竹工之價值；

4 竹材工藝之概況；

5 竹工之用具及材料。

二 實習事項：

- 1 竹材之鋸、劈、刮、削、剝、剝、錐等法之練習；
- 2 竹材彫刻練習；
- 3 竹材着色練習；
- 4 竹材膠接、包接及榫接練習；
- 5 竹材翻簧練習；
- 6 篾片、篾絲之劈剖及編物練習。

貳 第一學年 第二學期

一 研究事項：

- 1 土屬工藝之種類；
- 2 土屬工藝與吾人生活之關係；
- 3 勞工神聖、職業平等之意義；
- 4 我國窯業之概況及其改進事項；
- 5 墻壁、道路、戰壕等之建築及修理法；
- 6 土屬工藝之用具及材料。

二 實習事項：

- 1 土屬之搗、捏、搓、捻、壓、刮之手術練習；
- 2 土製玩具練習；
- 3 土製器皿練習；
- 4 素燒及釉燒練習；
- 5 土製物品着色練習；

墻壁、道路等)；

參 第二學年 第一學期

一 研究事項：

- 1 勞作與生產之關係；
- 2 中外金屬工藝之概況；
- 3 金屬工藝之種類；
- 4 金工之用具；
- 5 金工之材料。

二 實習事項：

- 1 金屬線之切斷、伸屈、編組等練習；
- 2 金屬板之切開、折曲、穿孔、釘接、鐸接等法練習；
- 3 金屬之銼、刮、削、研磨、拋光等練習；
- 4 金屬錘展練習；
- 5 金屬腐刻及彫刻練習；
- 6 鍍金及金屬着色練習；
- 7 鍛接、退鋼，淬固等法之練習；
- 8 翻砂練習。

肆 第二學年 第二學期

一 研究事項：

- 1 現代勞動者之地位；
- 2 無業遊民爲人類之大蠱；
- 3 我國木材工藝之概況及其改良問題；
- 4 木工用具論；
- 5 木工材料論。

二 實習事項：

- 1 木材之鋸、鉋、鑽、鑿等手術練習；
- 2 木材之釘接，膠接及榫接練習；
- 3 木材彫刻練習；
- 4 木器油漆練習；
- 5 車床使用練習。

伍 第三學年 第一學期

一 研究事項：

- 1 衣料之種類、價值及優劣；
- 2 紡織原料之來源及種類；
- 3 中外紡織工藝概況；
- 4 中外裁縫工藝概況；
- 5 衣服之保藏法；
- 6 裁縫之用具；
- 7 食料之種類；
- 8 中外食物工藝概況。

部頒簡易師範學校課程標準

二 實習事項：

- 1 普通衣服之裁法練習；
- 2 手工縫法練習；
- 3 衣服洗染練習；
- 4 主要食物烹調練習；
- 5 主要點心製法練習；
- 6 主要食物及乾、醃、餛、餛、醉等食物久藏法練習。

陸

一 研究事項：

- 1 我國經濟衰落之原因；
- 2 我國造紙業之概況；
- 3 中外紙類之特點；
- 4 紙類之用途；
- 5 紙工之用具；
- 6 普通所用紙張之名稱。

二 實習事項：

- 1 薄紙、厚紙之摺法、切法、貼法練習；
- 2 裝釘練習；
- 3 裱褙練習；
- 4 紙球、紙花、紙彩、紙燈、紙鷓等製法練習；
- 5 廢紙製型練習。

柒 第四學年 第一學期

一 研究事項：

- 1 小學各學年關於衣之教材、教法及設備研究；
- 2 小學各學年關於食之教材、教法及設備研究；
- 3 小學各學年關於住之教材、教法及設備研究；
- 4 小學各學年關於行之教材、教法及設備研究；
- 5 小學各學年關於育之教材、教法及設備研究；
- 6 小學各學年關於樂之教材、教法及設備研究；
- 7 小學各學年關於特產工藝之教材、教法研究；
- 8 兒童工藝心理、工作能力及工場設置之研究；
- 9 小學勞作科聯絡校事、家事、農事、工藝等設計

方法之研究。

二 實習事項：

- 1 研究事項中關於教材之製作練習；
- 2 本地特產工藝之製作練習；
- 3 工作圖之畫法練習。

捌 第四學年 第二學期

一 研究事項：

- 1 粉筆、蠟筆、墨水等製法研究；
- 2 鐘、表、電燈之修理及保護法；
- 3 工藝科教學時應用參考品；
- 4 小學工藝科之經濟設備法；
- 5 師範學校所在區域內特產工藝之製法及改進等研

究。

二 實習事項：

- 1 粉筆、蠟筆及其他學校用品之製法練習；
- 2 教具、模型、標本、理化器械等製法練習；
- 3 本地特產工藝之製作練習。

第四 實施方法概要

壹 作業要項

一 研究方面：

1 請授 根據研究事項，舉出問題，用講演式使學生了解。

2 參觀 研究事項中，有非講演所能了解者，可用參觀方式教學。

3 調查 調查方式，可分通信與實地二種調查，外埠情形可用通信法調查，本地情形可用實地調查法。

4 搜集 各種參考材料的搜集。

5 計劃 工藝品之製法以及關於各地特產工藝之推廣、改進等之研究，可用此式。

6 工藝品之欣賞及批評 我國工藝品最大缺點在不能美化，故教學時宜常用精美的工藝品，使學生欣賞及批評，養成其審美能力，達到工藝品美化之目的。

二 實習方面：

1 模仿製作 先由導師示以成品，講述製法，然後

由學生依樣仿作；此種方式，宜用於基本練習。仿作時，宜注意精密、正確、與範作絲毫不差。

2 看圖製作 先由導師示以圖樣，然後由學生依圖製作；製作時，宜注意與圖樣、方法、式樣、力求一致。

3 自由製作 由學生自由設計製作，教員站在輔導地位，注意其設計是否錯誤，製品是否美化，加以指正。實習時，除必要的基本練習外，宜多用此式，以養成學生創作力。

貳 教學要點

一 應多利用課外時間，由師生共同工作。最好在每天晨起或課後工作半小時或一小時。凡洗衣，室內室外之整潔料理，膳食製作，自己及公共所用物品之製作，教具、標本、模型、理化器械之仿製，修理校具，修築道路等，均應嚴密組織，分配練習，以達到勞作科之目的。

二 工藝教育之目的，一方面在注意技能與生產，另一方面在求經驗與知識，是以製作一件物品，在開始時之設計，及經過中使用之工具，動用之材料，工作之態度，應用之方法，所費之時間，以及結束時之批評，均應注意其是否適合。

三 教材以適於小學教員生活為主。實習時，宜常常製作教具、模型、標本、玩具、儀器之類，使畢業後能創製或修理各該類物品。

四 創作爲進步之源，教學時，宜處處留活動餘地，以養成學生創作力。

五 製品須常常顧到美觀，以救濟吾國工藝界最大之缺點。

六 課畢後教室內之整潔及工具之收藏，務宜特別注意，由導師督同學生認真處理，以養成負責耐勞等習慣。

七 製作物品，必先令學生看圖或製圖，然後按圖製作，方能養成學生精密、正確之習慣。

八 選購材料及工具，宜盡量採用國貨。

九 材料工具等之採購及修繕等事，應由學生輪流參加，使畢業後有建築房屋，購置器具，處理工程等常識。

十 師範學校所在地之土產工藝，爲小學勞作科中關於工藝之重要教材，務須注意設法研究，俾便改進或提倡當地工藝品，增進生產效能。

十一 研究除顧到小學工藝教員之應用問題外，並須兼及處理校務中所需用之工藝問題。

簡易師範學校勞作（家事）課程標準

第一 目標

壹 繼續訓練學生對於家事學之知識及技能。

貳 研究小學工藝科適用之家事教材及教學方法。

第二 時間支配

第四學年每週授課二小時，實習一小時。

第三 教材大綱

一 衣服：

- 1 衣服與衛生；
- 2 經濟美術化之服裝；
- 3 適宜之衣服；
- 4 衣服之保管法；
- 5 衣服與小學生之關係；
- 6 學習小學須知之簡單縫紉法。

二 飲食：

- 1 研究食物之分類、來源及其功用；
- 2 食物與年齡之關係；
- 3 日常食品之烹調法；
- 4 日常食物之保藏法；
- 5 小學生所需要之相當膳食；
- 6 小學膳堂之管理。

三 家庭管理：

- 1 家人彼此之關係；
- 2 家庭管理之各方面；
- 3 小學生與家庭之關係及其對於家庭之責任；
- 4 家庭衛生與兒童疾病之看護。

四 兒童教養：

- 1 兒童生理及心理上常態之發展；
- 2 兒童在各時期中之發養；
- 3 兒童習慣之養成；
- 4 兒童人格方面之管教；
- 5 小學生之管教及各種問題。

五 住所：

- 1 住所之選擇；
- 2 住所之佈置；
- 3 兒童臥室之地位、佈置及管理；
- 4 小學生宿舍之管理。

第四 實施方法概要

壹 作業要項

- 一 試驗室之實習。
- 二 參觀家庭、小學、嬰兒園、幼稚園、以明瞭其管理及進行之方式。
- 三 參觀各種店鋪，藉以認識家庭日用物件，並明瞭其組織及活動。

貳 教法要點

- 一 以小學生生活與家庭之關係為討論之基礎。
- 二 養成學生對於小學家事教育有充分之興趣。



部頒簡易鄉村師範學校課程標準 (三續)

簡易鄉村師範學校化學課程標準

第一 目標

- 壹 使學生了解日常生活中的簡單的化學現象與事實。
- 貳 使學生略知化學原理之應用。
- 參 使學生養成注意自然現象之習慣。
- 肆 使學生練習觀察、考查與思想的方法。

第二 時間支配

第二學年每週三小時，每兩週實驗一次，每次二小時，餘為講授時間。

第三 教材大綱

壹 講授教材

一 空氣：

- 1 呼吸及燃燒與空氣之關係；
- 2 成分之比率(氧、氮)；
- 3 氧之性質；

- 4 金屬氧化物；
- 5 氮之不助燃與不活潑性。

二 水：

- 1 自然水；
- 2 蒸餾水；
- 3 水之組成；
- 4 氫之性質。

三 食鹽：

- 1 來源及成分；
- 2 鹽酸；
- 3 鹽及漂白粉。

四 硫黃：

- 1 硫黃之性質及用途；
- 2 氧化硫；
- 3 硫酸；
- 4 硫化礦物及硫酸鹽。

五 硝酸及硝酸鹽(硝石、智利硝石等)。

六 氮之來源、性質及用途。

七 碳：

1 碳之同素體(木炭、煤、石墨、金剛石)；

2 煤之成因及種類，煤之乾餾；

3 碳酸氣；

4 主要碳酸鹽及天然碳酸鹽(方解石、白堊、石灰

石、石筍、石鐘乳等)，碱(碳酸鈉)之來源性質及用途。

八 磷：

1 磷及火柴；

2 磷酸及磷酸鹽(磷灰石、過磷酸肥料)。

九 砷。

十 二氧化矽及矽酸鹽。

十一 玻璃。

十二 硼砂及硼酸。

十三 金屬總論：

1 金屬與非金屬；

2 存在；

3 提取方法。

十四 貴金屬：

1 金；

2 銀及貨幣、裝飾用合金；

3 鉛。

十五 鹼金屬：鈉及氫氧化鈉。

十六 銅及其合金。

十七 鈣及石灰。

十八 鎂族金屬：

1 鋅及白鐵；

2 水銀。

十九 鐵：

1 鐵之種類及性質；

2 主要鐵礦；

3 鐵之用途。

二十 鋁：鋁、明礬、長石、雲母、陶土、陶瓷器。

二一 錫族金屬：

1 錫及馬口鐵；

2 鉛及染料；

3 鎳及活字金；

4 鎳及其用途。

二二 煤氣及石油。

二三 酒精及醋酸。

二四 營養素：

1 食品成分標準；

2 糖及澱粉；

3 脂肪及油類、肥皂；

4 蛋白質、豆腐及乳。

二五 棉、紙、羊毛、絲、人造絲。

二六 主要術語：

混合物，化合物，成分，元素。

原子，分子。

物理變化：溶解，蒸發，凝固，潮解，過濾，沉澱

蒸餾，結晶。

化學變化：化合，電解，發酵，反應(質量常住)，

氧化，還原，分析，合成。

化學符號，分子式，化學方程式。

溶解，溶解度，飽和、反應熱。

酸，鹽基，鹼，鹽，酸性反應，鹼性反應，中和。

注意：教材應注意本國物產，凡涉及國防化學時，尤

宜加意說明。

貳 實驗教材

一 燈之使用法與玻璃管手術。

二 天秤與容量器之用法。

三 氧之製備及其性質。

四 水之溶解力。

五 水之精製——過濾及蒸餾。

六 食鹽之精製——過濾及蒸發。

七 氯之製備及其性質。

八 二氧化碳之製備及其性質。

九 硫酸之性質。

十 氧化鈣及氫氧化鈣之性質。

十一 酸及鹼之一般的性質。

十二 鹽之製法——中和作用。

十三 糖及澱粉之檢驗。

第四 實施方法概要

壹 作業要項

一 課室講習。

二 實驗。

貳 教法要點

一 教法應以啓發的討論式為主體，務使學生對於每

一問題皆能發生濃厚之興趣。

二 於教授每題之前，應將該題提綱挈領解釋一遍。

三 盡量利用已有之設備，多作示教實驗。

四 以示教實驗或實驗室實驗所得之結果，及學生已

知之事實，為課室討論之出發點與根據。

五 在實驗室，學生實驗須與課室討論之問題發生關

係，務使學生明瞭其意義，而感覺興趣。

六 課室討論之結果，應使學生作有系統之筆記，由

教員隨時檢閱。

簡易鄉村師範學校物理課程標準

第一 目標

壹 使學生了解常見之簡單物理現象。

貳 養成學生觀察自然界事物之習慣，並引起其對於自然現象加以思索之興趣。

參 使學生練習運用官能及手技，以增進其日常生活上利用自然之技能。

肆 使學生有教授部頒小學課程標準各科中物理教材并隨地採選教材之能力。

第二 時間支配

講習：第三學年第一學期每週三小時，第二學期每週二小時。

實驗：第三學年第二學期每週一次二小時（內一小時排在課外）。

第三 教材大綱

壹 講習教材

- 一 固體、液體與氣體。
- 二 長度、面積、容積及其單位。
- 三 重量與力：力之單位、比重。
- 四 液體內之壓力。
- 五 浮力（例如船及氣球）。

六 大氣壓力、氣體壓力。

七 打氣機、抽氣機、及抽水機。

八 時間及其單位。

九 運動——距離、速度、加速度。

十 簡單機械——槓桿（剪刀、鉗子、銼子、天秤、中國秤、滑車、輪軸）——斜面（螺旋、尖劈）。

十一 摩擦。

十二 彈性。

十三 振動與波浪，水波、聲波。

十四 音之速度、反射、強弱、高低及品質。

十五 音階及樂器。

十六 熱之來源——太陽、摩擦、燃料及電。

十七 溫度與溫度計，溫度計之分度法。

十八 物體之脹縮。

十九 熱量、比熱。

二十 物態之變化，冰、水、水蒸氣，沸騰與凝固。

二一 熱之傳播。

二二 熱機。

二三 光之直進，影與日月之蝕，光之速度。

二四 光之反射及折射。

二五 平面鏡、球面鏡。

二六 透鏡、焦點及焦距；正像及倒像。

- 二七 眼鏡、照像機、幻燈、望遠鏡、顯微鏡。
 - 二八 太陽光——虹及顏色。
 - 二九 磁鐵、羅盤、地磁。
 - 三十 摩擦生電，正電與負電，雷電。
 - 三一 電池、正電壓、乾電池。
 - 三二 導體與絕緣體、電阻。
 - 三三 電流、磁效應、熱效應及化學效應。
 - 三四 電燈、保險線。
 - 三五 電鈴、電報。
 - 三六 感應電流。
 - 三七 發電機與電動機。
 - 三八 無線電之簡單原理。
- 貳 實驗教材大綱
- 一 直角三角形三邊之關係。
 - 二 固體之比重。
 - 三 浮力(由物體之比重)。
 - 四 液體內之壓力。
 - 五 滑車之用法(固定滑車與可動滑車之不同，滑車之配合)。
 - 六 彈簧秤之原理。
 - 七 槓桿(中國秤)。
 - 八 聲音之速度。

部頒簡易鄉村師範學校課程標準

- 九 溫度計之用法：體溫、冰水溫度、沸水溫度。
 - 十 熱量(熱水與冷水混合後之溫度)。
 - 十一 蒸發與溫度。
 - 十二 平面鏡——光之反射。
 - 十三 光度計。
 - 十四 電場。
 - 十五 電池。
 - 十六 電磁鐵(電鈴)。
 - 十七 電燈(保險綫)。
 - 十八 電鍍。
 - 十九 固體之比熱。
 - 二十 晶體檢波器。
- 第四 實施方法概要
- 壹 教法要點
- 一 教材宜以常識及生活為中心，不應受物理學本身之組織所拘束。
 - 二 講解之時，應以啟發學生之理解為首要，不應令其作機械式之記憶。
 - 三 務將教材具體化，使學生與日常生活相接近。
 - 四 講解之時，須作簡單之表演實驗，使學生對於所見，留有深刻之印象。
 - 五 應多備簡單之問題，使學生於課外自動的尋求其

答案。

六 注重鄉土教材。

貳 實驗室中應注意各點

一 每一實驗所需之器具，應多備數套，以免所試驗之問題不能與講習材料相銜接。

二 宜訓練學生如何自製簡單之器具。

三 宜訓練學生對於常見之現象，能作有條理的觀察及記錄。

四 應使學生了解簡單器械之構造及用途。

五 宜訓練學生能不藉圖畫器具繪圖以表示各種簡單器械之結構；并能利用圓規、三角板及尺條等以繪較完善之圖。

簡易鄉村師範學校勞作(工藝)課程標準

第一 目標

壹 培養鄉村小學教員必要的工藝知識、技能。

貳 使學生明瞭勞動與人生之關係，養成職業平等之觀念。

參 使學生實地操作與鍛鍊，以養成勤勞、忍耐、精密正確等德性與習慣。

肆 使學生研究鄉村小學勞作科工藝教材及教法。

伍 使學生了解小學勞作科中校事、家事、農事與工藝

有相互的關係。

第二 時間支配

壹 正課 第一二三學年每學期每週二小時，第四學年第一學期每週一小時。

貳 課外操作 每日至少半小時，但有正課之日，得缺課外作業。

第三 教材大綱

壹 第一學年第一學期

一 研究事項：

1 勞作之意義及必要；

2 工藝教育之價值；

3 竹工之價值；

4 竹材工藝之概況；

5 竹工之用具及材料。

二 實習事項：

1 竹材之鋸、劈、刮、削、剜、錐等法之練習；

2 竹材彫刻練習；

3 竹材着色練習；

4 竹材膠接、包接及榫接練習；

5 竹材翻簧練習；

6 篾片、篾絲編物練習。

貳 第一學年第二學期

一 研究事項：

- 1 土屬工藝之種類；
- 2 土屬工藝與吾人生活之關係；
- 3 勞工神聖、職業平等之意義；
- 4 我國審業之概況及其改進事項；
- 5 牆壁、道路、戰壕等之建築及修理法；
- 6 土屬工藝之用具及材料。

二 實習事項：

- 1 土屬之攪、捏、搓、捻、壓、刮之手術練習；
- 2 土製玩具練習；
- 3 土製器皿練習；
- 4 素燒及釉燒練習；
- 5 土製物品着色練習；
- 6 石膏製型練習；
- 7 水泥、石灰、磚、石等工作練習（如建築及修理牆壁、道路等）；
- 8 戰壕構築練習。

三 第二學年第一學期

一 研究事項：

- 1 勞作與生產之關係；
- 2 中外金屬工藝之概況；
- 3 金屬工藝之種類；

4 金工之用具；

5 金工之材料。

二 實習事項：

- 1 金屬線之切斷，伸屈、編組等練習；
- 2 金屬板之切開、折曲、穿孔、釘接、鐸接等法練習；

- 3 金屬之銼、刮、削、研磨、拋光等練習；
- 4 金屬槌展練習；

- 5 鍛接、退鋼、淬固等法之練習；
- 6 翻砂練習。

肆 第二學年第二學期

一 研究事項：

- 1 現代勞動者之地位；
- 2 無業遊民爲人類之大蠱；
- 3 我國木材工藝之概況及其改良問題；
- 4 木工用具論；
- 5 木工材料論。

二 實習事項：

- 1 木材之鋸、鉋、鑽、鑿等手術練習；
- 2 木材之釘接、膠接及榫接練習；
- 3 木材彫刻練習；
- 4 木器油漆練習；

伍 第三學年第二學期

一 研究事項：

- 1 衣料之種類、價值及優劣；
- 2 紡織原料之來源及種類；
- 3 中外紡織工藝概況；
- 4 中外裁縫工藝概況；
- 5 衣服之保藏法；
- 6 裁縫之用具；
- 7 食料之種類；
- 8 中外食物工藝概況。

二 實習事項：

- 1 普通衣服之裁法練習；
- 2 手工縫法練習；
- 3 衣服洗染練習；
- 4 主要食物烹調練習；
- 5 主要點心製法練習；
- 6 主要食物及乾、醃、餛、餞、醉等食物久藏法練習。

陸 第三學年第二學期

一 研究事項：

- 1 我國經濟衰落之原因；
- 2 我國造紙業之概況；

- 3 中外紙類之特點；
- 4 紙類之用途；
- 5 紙工之用具；

- 6 普通所用紙張之名稱。

二 實習事項：

- 1 薄紙、厚紙之摺法、切法、貼法練習；
- 2 裝釘練習；
- 3 裱褙練習；
- 4 紙球、紙花、紙彩、紙燈、紙鶴等製法練習；
- 5 廢紙製型練習。

柒 第四學年第一學期

一 研究事項：

- 1 鄉村小學各學年關於衣之教材、教法及設備研究
- 2 鄉村小學各學年關於食之教材、教法及設備研究
- 3 鄉村小學各學年關於住之教材、教法及設備研究
- 4 鄉村小學各學年關於行之教材、教法及設備研究
- 5 鄉村小學各學年關於養育方面工藝教材、教法及設備研究；
- 6 鄉村小學各學年關於娛樂方面工藝教材、教法及設備研究；

設備研究；

- 7 鄉村小學各學年關於特產工藝的教材、教法及設備研究；

8 兒童工藝心理、工作能力及工場設置之研究；

9 小學勞作科工藝聯絡校事、家事、農事等設計方法之研究。

二 實習事項：

1 研究事項中關於教材之製作練習；

2 本地特產工藝之製作練習；

3 工作圖之畫法練習。

第四 實施方法概要

壹 作業要項

一 研究方面：

1 講授 根據研究事項，舉出問題，用講演式使學生了解。

2 參觀 研究事項中，有非演講所能了解者，可用參觀方式教學。

3 調查 調查方式，可分通信與實地二種調查：外埠情形可用通信法調查，本地情形可用實地調查法。

4 搜集 各種參考材料之搜集。

5 計劃 工藝品之製法以及關於各地特產工藝之推廣、改進等之研究，可用此式。

6 工藝品之欣賞及批評 我國工藝品最大缺點在不能美化，故教學時宜常用精美之工藝品，使學生欣賞及批評，先養成審美能力，然後達到工藝品美化之目的。

部頒簡易鄉村師範學校課程標準

二 實習方面：

1 模仿製作 先由導師示以成品，講述製法，然後由學生依樣仿作；此種方式；宜用於基本練習。仿作時，宜注意精密、正確，與範作絲毫不差。

2 看圖製作 先由導師示以圖樣，然後由學生依圖製作，製作時，宜注意與圖樣、方法、式樣、力求一致。

3 自由製作 由學生自由設計製作，教員站在輔導地位，注意其設計是否錯誤，製品是否美化，加以指正。實習時，除必要的基本練習外，宜多用此式，以養成學生創作力。

貳 教學要點

一 應多利用課外時間，由師生共同工作。最好在每天晨起或課後工作半小時或一小時。凡洗衣，室內室外之整潔料理，膳食製作，自己及公共所用物品之製作，教具、標本、模型、理化器械之仿製，修理校具，修築道路等，均應嚴密組織，分配練習，以達到勞作科之目的。

二 工藝教育之目的，一方面在注意技能及生產，另一方面在求經驗與知識，是以製作一件物品，在開始時之設計，及經過中使用之工具，動用之材料，工作之態度，應用之方法，所費之時間，以及結果時之批評，均應注意其是否適合。

三 教材以適於教學需要為主，實習時，宜常常製作

教具、模型、標本、玩具、儀器之類，使畢業後能創製或修理各該類物品。

四 創作爲進步之源，教學時，宜處處留活動餘地，以養成學生創作力。

五 製品須常常顧到美觀，以救濟吾國工藝界最大之缺點。

六 課畢後教室內之整潔及工具之收藏，務宜特別注意，由導師督同學生，認真處理，以養成負責、耐勞等習慣。

七 製作物品，必先令學生看圖或製圖，然後按圖製

作，方能養成學生精密、正確之習慣。

八 選購材料及工具，宜盡量採用國貨。

九 材料、工具等之採購及修繕等事，應由學生輪流參加，使畢業後有建築房屋，購置器具，處理工程等之常識。

十 師範學校所在地之土產工藝，爲小學勞作科中關於工藝之重要教材，務須注意設法研究，以便能改進或提倡當地工藝品，增進生產效能。

十一 研究除顧到小學工藝教員之應用問題外，並須兼及處理校務中所需用之工藝問題。

汗血月刊

第七卷 第三期

各省整理田賦專號

本期刊目

各省整理田賦的現階段	江甯航空測量與田賦整理	江甯田賦負擔問題及其積弊之經過	四川田賦負擔問題及其積弊之經過	浙江田賦負擔問題及其積弊之經過	江蘇田賦負擔問題及其積弊之經過	浙江田賦負擔問題及其積弊之經過	湖北田賦負擔問題及其積弊之經過	廣東田賦負擔問題及其積弊之經過	安徽田賦負擔問題及其積弊之經過	湖南田賦負擔問題及其積弊之經過	陝西田賦負擔問題及其積弊之經過	廣西田賦負擔問題及其積弊之經過	福建田賦負擔問題及其積弊之經過	山西田賦負擔問題及其積弊之經過	河南田賦負擔問題及其積弊之經過	河北田賦負擔問題及其積弊之經過
------------	-------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

劉百川	周承竹	莫寒卿	王潔剛	少剛	畢秉剛	陶亞	甄徵	何因	鄒和	克瑞	張景	朱景	韓大	魏玉	紀柳
-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

總發行所 汗血書店 上海白克路同春坊三十七號



部頒小學常識科課程標準

第一 目標

一 指導兒童了解個人，家庭，學校，鄉土，民族國家以至世界人類等環境和內容的大概，並明白人與社會和自然的關係。

二 指導兒童發現並解析環境中所有最重要最顯露的問題，並培養兒童檢閱自身，改造環境和復興民族的願望與能力。

三 指導兒童探求知識的基礎方法，並養成其自力研究的志趣和能力。

第二 作業類別

一 家庭社會生活（自然環境，生活勞動，人體生理及

保健，社會關係，團體生活）的認識，研究，實驗，實踐記載，發表等。

二 鄉土生活（自然環境，經濟，政治，文化）的現象觀察，內容調查，源流考查，問題檢討，實際活動的設計參加，以及各項研究結果的記載發表等。

三 民族國家生活（自然環境，經濟，政治，文化）的現象認識，源流考查，問題檢討，應行實踐事項的設計，實踐，以及各項研究結果的記載發表等。

四 世界人類生活的認識，比較，探索，記載，發表等

五 時事的分析，調查，研究，記載，發表等。

第三 各學年作業要項

類別	要學		時間
	第一、二學年	每週	
自然環境的省察	1 晝夜長短四季時間等及其與日常生活關係的認識 2 方向位置的認識		
生活	3 習見農具工具及其他家具（竹，木，磁，陶，金屬……）等種類用途的識別和研究		

活 生 校 學 庭	學 生 體 生	學 生 體 生	學 生 體 生
社會關係的認識和團體生活的實踐	人體生理的認識和保健方法的研究與實踐	生活資源的認識和研究	勞動的觀察和參加
<p>17 家庭稱謂血族關係的認識和家庭禮節儀式等的觀察實踐與研究</p> <p>18 親戚宗族鄰里間相處態度的研究和實踐</p> <p>19 紀念週和學校集會儀式的參加和設計研究</p> <p>20 學級自治組織的設計研究和實踐</p> <p>21 家庭學校娛樂生活的設計研究和參加並各種遊戲器具的認識研究</p> <p>22 公衆衛生要義的研究和蚊蠅蝨等驅除方法與實踐</p> <p>23 避災，防空，消防，警備……等的設計研究並參加</p>	<p>13 人體器官名稱部位和功能的認識和保健的大要</p> <p>14 跌傷破皮等急救方法的認識</p> <p>15 避免傳染病避免中毒等方法的認識和實踐</p> <p>16 健康檢查疾病醫療的手續和應守規律的認識與研究</p>	<p>8 主要食物的名稱功用原料等的認識和研究</p> <p>9 日常衣服及其附屬物的名稱功用原料等認識和研究</p> <p>10 家庭學校及其四周房屋的構造（注意採光通氣狀況）如建築材料的認識與研究</p> <p>11 日常燃料和使用方法的認識與研究</p> <p>12 家用水的來源和取給方法的觀察與研究</p>	<p>4 家務校務勞動工作的觀察參加及問題研究</p> <p>5 家庭職業勞動工作的觀察和研究</p> <p>6 習見家畜家禽的飼養及其習性形態等的觀察和研究</p> <p>7 常食蔬菜等形態生長情形的觀察研究並試行種植</p>

鄉	士	生
鄉土自然環境的研究	鄉土經濟的研究	鄉土政治的研究
<p>24 本地地形地勢山川名稱和自然區域等的認識</p> <p>25 氣候(冷暖燥濕等)的省察本地氣候變化(晴雨風雪霜露霧雹)現象的觀察研究並開始記載溫度氣候等</p> <p>26 本地四季景物(如秋天的花和虫，冬天動植物的過冬，春天花木和動植物的甦醒，夏天樹木的茂盛，燕等候鳥的往來等——根據本地實況和習見事物)變化的觀察研究</p> <p>27 常見合羣昆虫(如蜂蟻等)的觀察和研究</p>	<p>28 本地物質生活資料來源(注意城市與鄉村的關係)的認識和研究</p> <p>29 本地主要農產品種類形態生長情形的觀察和研究</p> <p>30 本地交通路線和道路橋樑等種類和材料等認識和研究</p> <p>31 習見交通用具(水，陸，空)種類用途應用方法使用手續等的觀察和研究</p> <p>32 本地通用貨幣郵票等種類用途等的認識和研究</p> <p>33 本地郵政，電報，電話，播音……等遞信事項的種類作用地點和使用手續等認識和研究</p> <p>34 本地農田，工場，礦山，漁場，牧場，鹽田，林場，商市(根據實際情形)等各種生產運輸方法的觀察和研究</p> <p>35 本地水旱風蟲等災害的認識和防禦方法的設計研究</p> <p>36 本地和鄰近重要市鎮的觀察或講述研究</p>	<p>37 本地人口狀況(數量，分佈，職業別……)等的觀察和調查</p> <p>38 本地地方行政組織系統自治組織的認識</p> <p>39 縣(或市)治所在地和縣(或市)政機關的觀察或講述研究</p> <p>40 本地公安，消防，公衆衛生事業，社會救濟事業等的觀察研究</p>

部頒小學常識科課程標準

校 學 庭 家	類 別 學 年	時 事	生 活	民 族	活
究 研 的 源 資 活 生 和 動 勞 活 生	第三，四學年	47 在本地發生或具有切身影响的重要時事講述研究	46 民國建立和國民革命運動的經過與前途的講述研究	44 黨旗國旗的認識和禮節實踐 45 國家紀念日節日的事跡講述和參加儀式 46 民國建立和國民革命運動的經過與前途的講述研究	鄉土 文化 研究 41 本地風俗和宗教的觀察研究和有意義節令及娛樂生活的參加和設計研究 42 本地名勝古蹟和紀念物的實地觀察及其所包含的歷史意義的講述研究 43 鄉賢故事的講述研究
<p>1 各種家畜家禽的比較研究和設計飼養並養蠶養魚等</p> <p>2 蔬菜，果樹，衣料，植物 棉，麻，桑）水生食用植物等的栽植和研究</p> <p>3 食用油，鹽，糖，醬油，酒和茶葉，菸草……等的研究</p> <p>4 各種衣服原料（棉絲麻毛皮革……）及其紡織裁製等方法的觀察和研究</p> <p>5 各種建築材料（磚瓦，石灰，草料，木材，五金，玻璃，水泥……）採製方法的觀察和研究</p> <p>6 煤和石油的研究</p> <p>7 家用電力供給和應用方法的認識與研究</p> <p>8 文具（特別注重紙）和印刷器具的研究</p>	時間	每週			

研	土	鄉	活	生
鄉土經濟的的研究	自然環境的研究	人體生理的認識和保健的研究與實踐	團體生活的研究和實踐	人體生理的認識和保健的研究與實踐
<p>26 省物產產銷關係的大概認識和本省重要城市的講述研究</p> <p>25 本地經濟建設運動(至少包括育苗造林)防禦天災運動的參加或協助宣傳並設計研究</p> <p>24 本地農人 工人, 商人, 婦女……等生活狀況的觀察和改良設計研究</p> <p>23 種交通工具的比較研究和汽力運輸電力運輸等機械的觀察研究</p> <p>22 蝗螟、青蛙, 蚯蚓等和農作物關係的研究</p> <p>21 鳥和農作物的關係和各種鳥類的研究</p> <p>20 續前學年第二十九項</p>	<p>19 本地土地關係的認識調查和改良的設計研究</p> <p>18 有毒動植物(動物如毒蛇等, 植物如石蒜, 半夏, 毛茛, 澤漆)的研究</p>	<p>16 本省地形地勢重要山川名稱和自然區域等的研究</p> <p>17 本地四季物候(如樹的落葉, 穀類豆類的萌蘗, 冬季的候風, 春夏的鳴禽, 夏季的梅雨等)——根據本地實況和習見事物)變化象徵的調查觀察研究記載等</p> <p>13 學校自治組織的設計研究和實踐</p> <p>12 續前學年第二十項並加民權初步的演習</p> <p>11 常見疾病和常用藥品的認識與研究</p> <p>10 避毒, 避免傳染病和簡易急救術的研究與設計練習</p> <p>9 肌肉, 骨骼, 消化器, 呼吸器, 循環器, 神經等的功能和保健研究</p>		

家 國 族 民 究		鄉土政治研究	鄉土文化研究	本國自然環境研究	本國經濟研究	本國	
27	本省的人口狀況行政組織等的認識以及省會的講述研究	28	本地自衛組織防禦工程的觀察認識和習見武器種類用途的認別	29	本地公衆衛生和其他社會事業的改進設計	30	續前學年第四十一項並注重改進方法的設計研究
31	續前學年四十二、四十三兩項	32	本國位置地形地勢山川等大概的研究	33	本國氣候和生物分布大概的研究	34	本國農產資源和農業生產供給以及水利情形大概的研究
35	本國礦產，漁產，鹽產，牧產，林產資源和礦漁鹽牧林各業生產供給情形大概的研究	36	本國工業（機械工業手工業）大概狀況和各地工業特產情形的研究	37	本國商業金融業以及國際貿易（注意出入超情形）大概狀況的研究	38	本國水陸空交通及交通建設現階段大概情形的研究
39	本國重要都市的講述研究	40	國貨和洋貨辨認的研究	41	東北在全國經濟位置的研究	42	本國人口狀況民族分布和政治區域的研究
43	本國民族演進和歷史年代大概的認識	44	本國民族向外發展和抗拒外力等史事的講述研究	45	本國近百年外交失敗史大概的講述研究		

180分

第四 教學要點

一 常識的範圍，非常廣博，本課程標準的編訂，除把民族的需要和民族意識的指導做總綱，把兒童知識領域擴張順序做範圍以外，並顧及以下四項原則，即：一，現代性的（與現代生活有關並適應現階段時代需要的）；二，一般性的（與多數人生活有關的）；三，生產性的（能夠指導

生產鼓勵生產的）；四，實踐性的（能夠指導行動和從行動中探索問題的）。教材的選取和實際教學的進行，應時常顧及這些原則，並不得涉及非兒童所能了解的深奧理論。

二 各學年作業要項的範圍，分家庭學校，鄉土，民族國家，世界人類等，依次擴張；實地應用採取教材時，可以把下列圖解做支配標準：

時事	世界人類生活	生活			
		政治	治	研	究
59 本國或世界重要時事的講述研究	58 現代世界人種分布和重要國家位置大概的研究	46 本國邊疆大概的研究	47 三民主義大要的講述	48 中央政制及首都情形大概的講述研究	49 約法憲章（注重人民權利義務）大概的講述研究
	56 生物進化大概的講述研究	50 禁烟禁毒的研究	51 本國國防的設計研究	52 續前學年第四十五項	
	57 人類經濟生活和政治生活進化大概的研究				
	54 地球形狀晝夜運行四季變化日蝕月蝕地震火山等原因的簡單講述研究				
	55 大洋大洲名稱五帶氣候和生物分布大概情形的研究				
	53 本國名勝古蹟及其所包含歷史故事的講述研究				



三 鄉土生活在經驗範圍內擴張步驟中，極關重要，大部份的常識教學，可以從鄉土問題出發，又歸宿到鄉土改進的研究。鄉土的區域範圍，可以把所在的城市或鄉村及其附近地域做標準；如其這些區域不能概括研究問題時，可以把「縣」或「市」做單位。

四 為充分發揮常識教學的現代性起見，時事研究的地位，極關重要；作業要項裏雖僅列一項，但實際從三年級起，應每週抽出一部分時間講述時事。

五 常識教學應從生活的實際問題出發，教師應指導兒童搜索問題，引起教學的動機；在教學的進程中，應當作問題的分析與討論，以便兒童獲得解決問題的能力。

六 常識教學應以具體的活動為進程；如探求的對象，是自然界各種知識，應當作實地觀察和搜集標本實物等工作；探求的對象，倘是社會界各種知識，應當作社會考察和參加兒童的實際社會活動。

七 常識教學應時常利用環境，利用偶發事項，尤應和各科聯絡教學（和勞作，公民訓練的關係更密切）。

八 常識教學的教材，應選取有代表性的，以免陷於支離瑣碎。

九 書本應視為參考性質，不能把讀書科教學的方法教學常識，也不應為了書本文字的關係，妨礙知識研究的進展。一二年級大部分的教材，最好由各地方（如縣市）教育機關編輯要目應用，三四年級一部分的教材，最好由省市教育機關編輯要目應用，均以不用教科書為原則。

十 常識教學，應充分利用教具；對於標本，模型，地圖，圖表，年代表，詞典等用法，都應詳加指導，以便兒童自己學習。

十一 常識教學應有相當的設備，除上列各項教具外，如學校園，昆蟲箱，水族箱，沙盤，簡單的理科試驗器械和藥，簡單的衛生應用器械和常用藥品，以及觀測氣候用的指風針，雨量計，溫度計，氣壓表等，參考應用的各種圖書等，均應于可能範圍內酌量置備，以便應用。

十二 上項設備，無論學校經濟充裕與否，務以充分利用兒童自行製作，搜集，或以廉價購置為原則。

高級中學教學科目及各學期每週各科教學時數表 民國二十五年二月十八日修正公布

科目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
公民	2	2	1	1	1	
體育	2	2	2	2	2	2
軍訓	3	3				
國文	5	5	(3) 5	5	5	5
論理				(3)		
英語	5	5	5	5	(3) 5	(3) 5
算學	4	4	(3) 3	(3) 3	(3) 3	(3) 3
生物	4	4				
化學			6	6		
物理					6	6
本國歷史	2	2				
外國歷史			2	2	2	2

專載

每週教學總時數	音 樂	圖 畫	外 國 地 理	本 國 地 理
30	1 2	1/2		2
30	1/2	1/2		2
30	1/2	1/2		2
30	1/2	1/2	2	
30	1/2	1/2	2	
29	1/2	1/2	2	

說明

一 自第二學年起，算學分爲甲乙二組：甲組第二三學年每週均六小時（其程度與舊標準之算學課程內容相等）；乙組第二三學年每週均三小時（其程度應依另定標準較甲組減低）；但須於第二學年第一學期增習國文三小時，第二學期增習論理三小時，第三學年第一二學期增習英語三小時。上表括弧內數字，卽示兩組分別增習科目之時數。

二 各校得視地方情形，自第三學年起，酌設簡易職業

科目（如商業，會計，簿記，統計，應用文書，打字，農藝，園藝，合作社等）。前項增習甲乙組科目之學生，得免習第三學年各該組增習科目，而就所設職業科目中選習一種或二種。

三 各校得爲女生設置家事科目，前項選習乙組科目之女生，得免習第二學年或第三學年之乙組增習科目，而選習同時間數之家事科目。

四 圖畫音樂二科，每兩週輪流教學一次，每次一小時

初級中學教學科目及各學期每週各科教學時數表 民國二十五年二月十八日修正公布

科 目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
時 數						

每週教學總時數	音	圖	勞	地	歷	然 (制科分) 自					算	英	國	體	公				
	樂	畫	作	理	史	物	化	動	植	生	學	語	文	育	及	童	子	軍	民
31	1	1	2	2	2			2	2	1	4	4	5	4					1
31	1	1	2	2	2			2	2	1	4	4	5	4					1
31	1	1	2	2	2	3					5	4	6	4					1
31	1	1	2	2	2	3					5	4	6	4					1
31	1	1	2	2	2		3				5	4	6	4					1
31	1	1	2	2	2		3				5	4	6	4					1

說明：1 體育及童子軍四小時內各為二小時童子軍另於課外訓練一小時。

2 第三學年得視地方情形減去勞作圖畫音樂四小時加修職業科目。

小學科目及每週教學時間總表 民國二十五年二月十八日修正公布

級年高		級年中		級年低		年級	分科	科目
六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級			
60		60		60		公民	訓練	
420		420		420		國語		
180		180		150		社會	(常識)	自然
150						算術		
180		210	130	150	60	勞作	(工作)	美術
90		90		150				
60		90						
180		150	120	180		體育	(唱遊)	音樂
60		90						
1380		1290	1230	1110	1020	計		總

說明

1 公民訓練和別種科目不同，重在平時的訓練。表內所列的，是團體訓練時間，每日以十分鐘為準（併入朝會等集會中）。

2 低中年級社會自然合併為常識科，包括衛生的知識部分（衛生習慣的部分納入公民訓練）。

3 四年級起，算術科加教珠算。

4 高年級社會科，得分為公民（公民知識）歷史地理三

科。時間支配：公民30分鐘，歷史90分鐘，地理60分鐘。

5 高年級自然科包括衛生的知識部分（習慣部分納入公民訓練）。

6 低年級美術和勞作合併為工作科，音樂和體育合併為唱遊科。

7 總時間各校得依地方情形每週減少三十或六十分鐘

8 時間支配，以三十分鐘一節為原則，視科目的性質得分別延長到四十五分或六十分。

福建教育投稿簡約

- 一 本刊稿件除由本廳同人担任撰述外特別歡迎省內外各界投稿
- 二 本刊暫分左列各欄不拘文體但須繕寫清楚並加標點符號
 - 論著 關於教育問題之言論著作或譯述及施行教育之意見等屬之
 - 研究 關於教育學術之探討及實際問題之實驗研究等屬之
 - 報告 關於督學指導員之視察報告及各項教育之實施報告等屬之
 - 計劃 關於各項教育設施計劃及改進計劃等屬之
 - 講座 以問題為中心用講演體裁會議體裁各抒意見之文字等屬之
 - 書評 關於書報之評論介紹等屬之
 - 統計 關於各種教育統計屬之
 - 專載 關於特種計劃行政方針教育新法規等屬之
 - 文牘 關於本廳重要行文等屬之
 - 教育消息 關於國內外及本省之重大教育事項等屬之
- 三 譯稿須附寄原文否則須註明篇名出處
- 四 本刊對於來稿有增刪之權有特別聲明者不在此限
- 五 來稿須附作者真實姓名及通信處
- 六 來稿一經登載酌酬本刊
- 七 來稿如不登載經預先聲明並附足退還郵費者概可退還
- 八 來稿選寄福州福建省政府教育廳福建教育月刊編輯委員會

福建教育第十五期 二十五年五月十日出版

編輯 福建教育廳福建教育編輯委員會

福州省府路

發行 福建省政府秘書處公報室

福州省府路

經理 福建教育廳福建教育經理部

福州省府路

承印 環球印書館

福州下南路

本 刊 價 目

外國	內國	一	一
		期	月
四角	二角	六期	半年
二元	一元	十二期	全年
四元	二元	十二期	全年

郵匯不通之處，得以中國郵票代洋，但以四分一分或半分者為限。上表郵費均在內。
定價應請先惠，空函恕不照寄。

「福建教育」月刊徵文啓事

本刊自革新以還，荷蒙 教育同仁，踴躍投稿，無任感幸！茲爲提倡研究實際問題，增進教育效率起見，特再廣徵 教育同仁，多抒宏論，藉光篇幅。除普通教育撰著外，尤歡迎下列各種論述：

- 1 如何推進教育行政效能
- 2 怎樣促進教育視導效率
- 3 如何推行識字教育
- 4 特種教育如何設施
- 5 從中學會考的結果談到中學教育的改進
- 6 從師範會考的結果談到師範教育的設施
- 7 如何提高中學生程度
- 8 怎樣養成優美的學風
- 9 如何提倡國術
- 10 如何提倡體育
- 11 怎樣實施國防教育
- 12 如何避免教育浪費
- 13 各級學校實施報告
- 14 社會教育實施報告