

中華郵務局特准掛號認爲新聞紙類

北京圖書館藏

JUL 28 1926

福建教育月刊

中華民國十三年十一月合刊

第一年第七期

福建教育廳發行

特別啟事一

本月刊譯著一門歡迎投稿倘蒙海內文豪學界鉅子以斬新之學理崇宏之言論餉遺者一經登載卽以本月刊爲報酬贈送若干期按照稿件酌定之但原稿無論登載與否恕不奉還尙希

察照此佈

特別啟事二

本月刊附錄一門選擇名人譯述及各書報中有關教育之著作均載明原書名及著述人姓名如有惠寄文稿補助本月刊搜採所不及者尤所歡迎此佈

福建教育月刊第一一年第七期目次

◎命令

大總統令

教育總長黃郛呈秘書甘鵬雲周延勳雷國能孫爾康呈請辭職均照准

教育總長黃郛呈秘書盧式楷另有任用請免本職應照准

教育總長黃郛呈請任命洪逵錢稻孫殷公武爲秘書均照准

任唐紹儀龔心湛李思浩吳光新林建章章士釗王九齡楊庶堪葉恭綽爲各部總長

外交總長唐紹儀財政總長李思浩海軍總長林建章教育總長王九齡農商總長楊

庶堪未到任前著各該部次長沈瑞麟張訓欽徐振鵬馬叙倫劉治洲等暫代部務

教育部呈浙江教育廳長張宗祥免職另候任用准免本職

任計宗型署浙江教育廳廳長

教育部呈安徽教育廳長盧殿虎免職另候任用准免本職

任江章爲安徽教育廳廳長

教育部呈江西教育廳長盧式楷免去署職另候任用准免署職

教育部呈河南教育廳廳長王幼僑免去本職准免本職

任余同甲署河南教育廳廳長

教育部呈秘書袁家普許寶駒另有任用請免本職應照准

任祝椿年署京兆教育廳廳長

◎省令

令教育廳長准省議會咨送推廣平民教育議決案仰轉令各縣知事照辦

令教育廳長准省議會咨送實行教育費獨立議決案請執行仰遵照

令教育廳長准教育部咨直隸中學會議議決案專校暫設預科辦法仰轉令遵照

廳令

令^{福清}縣據中華書局福州分局經理呈報設立巡迴文庫並販賣所請飭縣保護

令省立第四師範學校奉省令准省議會咨請該校移設晉江仰遵照

令各縣奉省令准省議會咨十一年度各縣小學省庫補助費增加一案仰轉令遵照

令各縣知事據建甌縣教育會會長等呈請凡用公民代表名義投遞公件應覓舖保

仰知照

公私立圖書館

令各縣知事奉部令頒發購運圖書儀器准免稅釐辦法仰轉飭遵照

直轄各學校

令中小各直校准科學儀器館函送理化器械藥品目錄等仰查照

令各縣知事奉省令准省議會咨請轉飭各縣初等教育補助費照案發給並不得改

用小洋仰遵照

令各縣知事奉部令初級中學新聘教員應儘先選聘高師畢業主

各縣知事
省立中等各校長

指令武平縣教育局長呈請解釋條文

指令順昌縣教育局長呈請解釋小學校名稱

指令安溪縣知事呈報親赴屬轄各校視察學務

指令福安縣知事呈送視學視察報告書

指令龍巖縣知事呈送高小學校較藝會章程冊件請備案

指令羅源縣教育局長呈送處務細則請察核

指令閩侯縣知事呈請平民夜學校應通盤籌畫辦理

◎公牘

函金陵大學校據長汀縣呈復康翰留美撥費自明年起年貸六百元仰轉令知照

函省教育會奉省令取銷上年核准保存上雞籠洲爲教育會會產

◎法規

教育部普通司函送學校限制更改姓名年齡劃一辦法

◎報告

鄭源深攷察南洋教育實業狀況(續)

◎專件

學校苗圃淺說

◎選載

心理測驗之功能及其用法(續)

藝術化的初等教育



大總統令

教育總長黃郛呈秘書甘鵬雲周延勳雷國能孫爾廉呈請辭職均照准此令

教育總長黃郛呈秘書盧式楷另有任用請免本職應照准此令

教育總長黃郛呈請任命洪逵錢稻孫殷公武爲秘書均照准此令

特任唐紹儀爲外交總長龔心湛爲內務總長李思浩爲財政總長吳光新爲陸軍總長林建章爲海軍

總長章士釗爲司法總長王九齡爲教育總長楊庶堪爲農商總長葉恭綽爲交通總長此令

外交總長唐紹儀財政總長李思浩海軍總長林建章教育總長王九齡農商總長楊庶堪未到任以前

著各該部次長沈瑞麟張訓欽徐振鵬馬叙倫劉治洲等暫行代理部務此令

教育部呈請將浙江教育廳廳長張宗祥免職另候任用張宗祥准免本職此令

任命計宗型署浙江教育廳廳長此令

教育部呈請將安徽教育廳廳長盧殿虎免職另候任用盧殿虎准免本職此令

任命江韋爲安徽教育廳廳長此令

教育部呈請將署江西教育廳廳長盧式楷免去署職另候任用盧式楷准免署職此令

教育部呈請將河南教育廳廳長王幼僑免去本職王幼僑准免本職此令

任命余同甲署河南教育廳廳長此令

教育部呈秘書袁家普許寶駒另有任用請免本職應照准此令

任命祝椿年署京兆教育廳廳長此令

●省令

訓令第三七一九號 十三年十一月二十四日

訓令教育廳准省議會咨送推廣平民教育議決案仰轉令各縣知事遵照辦理由

令教育廳廳長

准省議會咨開本會議員吳堃提出推廣平民教育提議案於十一月十一日本會第四號會議公同議

決相應抄錄議決案咨請查照公布執行等因並附議決案到署除咨復並公布外合行抄發議決案令

仰該廳長轉令各縣知事遵照辦理此令

計抄發議決案一件

推廣平民教育議決案

我國興學垂三十年民智薄弱依然如故良由平民教育未興社會中多數尚在智識饑荒時代故日談教育而終莫收教育之效也閩省僻處海濱風氣閉塞人口厥有三千萬而年長失學者比比皆是邇來有志之士知非灌輸民衆智識無以適應時勢之需求提倡平民教育之聲時震耳鼓惟是各縣設立此種學校仍屬寥寥晨星民智之鋼鐵社會之陵夷末由改造里巷除謳歌之外無常識市井除笑談之外無文字其懦而弱者則因劣敗流於失業其強而頑者或因愚昧蹈及非法黨匡救乏策則退化堪虞竊思共和國家以人民爲主體基礎不固國強難期故興辦平民教育實爲今日之要圖應請省長飭令各縣對於此等學校積極提倡在都市則分設各隅在鄉村則劃設各區庶增進國民之智識鞏固國家之基礎惟茲是賴爰附訂平民學校規程如下

平民學校規程

第一條 平民學校由各縣知事邀集該縣轄內城鄉區從事教育人員設立平民教育社協助進行

第二條 平民學校爲年長失學者而設學生專收十二歲以上三十歲以下俾得受粗淺文字及國民

常識

第三條 專收女子之平民學校稱女子平民學校

第四條 平民學校經費如左

一 由縣知事籌款充之

二 由平民教育社募集捐款補助之

第五條 各縣設立平民學校視該縣籌款之多寡爲分配敷設於城區及鄉區

第六條 平民學校經費由各縣酌定之

第七條 平民學校得附設於城鄉各小學或其他教育機關及公共場所

第八條 平民學校每日授課以二小時爲限或上午或下午或夜間各視地方情形自行酌定

第九條 平民學校之學科依下列之規定

一 平民千字課

二 珠算

三 習字

四 常識

第十條 平民學校修業時間爲四個月

第十一條 本規程有未盡處得提議修改之

訓令第三八四八號 十三年十二月一日

訓令教育廳准省議會咨送實行教育費獨立議決案請執行仰遵照由

令教育廳廳長

案准省議會咨開本會議員陳延香提出修訂各縣學款經理處單行條例實行教育費獨立提議於十一月十一日本會第四號會議公同議決相應抄錄議決案咨請查照公布執行等因並附議決案一件到署除咨復並公布外合行抄發議決案令仰該廳長遵照并通令各縣知事遵照此令

附抄發議決案一件

修訂各縣學款經理處單行條例實行教育費獨立議決案

教育爲對人大計閩省自軍興而後校舍多被軍隊佔駐學款且被移撥軍需各縣學校日在風雨飄搖之中莫從支柱違言擴充揆厥原因皆由于無法保障學款雖辦學者苦心維持而無米難炊徒喚奈何故敷衍僅存外觀者有之停頓倒閉者有之興念及此良用慨然本會十年第二次臨時會議決各縣勸學所附設學款經理處案十一年第一次臨時會又議決閩省教育費獨立案均咨前省長公布而各縣鮮有奉行之者故學款仍無獨立之可能縣知事又玩視學務將學款延欠挪用者紛紛皆是長此不謀補救教育破產堪虞文化發展奚望茲特修訂各縣學款管理章程共九條如下

福建各縣教育局管理學款章程

- 第一條 各縣教育局根據教育局規定第八條第二項及第三項之規定管理全縣學款
- 第二條 各縣學款由縣教育局董事會每年定期就董事中推舉二人管理之
- 第三條 管理人按月應將學款清冊交由教育局董事會清算一次年終由董事會造具學款清冊二

本一存教育局備查一呈報縣知事備案

第四條 按月學款之收入支出應由教育局公布之

第五條 各縣征收學款機關有滯欠者教育局應呈請縣知事追收之

第六條 發給學款最遲以月終爲止但遇有特別情形者應先期呈請縣知事核准並函知各校

第七條 各縣學款由縣教育局召集教育會議議決分配呈報縣知事轉呈教育廳備案但在本章程

未公布以前各校教育經費已經劃定核准有案者應照舊辦理

第八條 各縣學款管理人得由教育局董事會議決酌給辦公費

第九條 本章程自公布之日施行

訓令第四一六號 十三年十二月二十六日

訓令教育廳准教育部咨直隸中學會議議決專校暫設預科辦法仰轉令遵辦由

令教育廳長

案准教育部咨開准直隸省公署第一六二二號咨開案据直隸教育廳呈据本年中學會議議決專門學校因收受初中畢業生得延長預科修業期限一年一案內稱查學校系統收革命專門學校收受高級中學畢業生現本省高級中學未能遍設而各中學至十五年暑假均有初級畢業生若不設法變通非但專校招生困難即初中學畢業者升學亦感不便擬照部頒國立大學暫設預科辦法在高級中學

未編設以前專門學校仍設預科收受舊制中學及初中畢業生其修業年限在四年制畢業者一年在三年制畢業者二年等語查國立大學暫設預科已有明令規定專門學校似宜仿照辦理以便招生所有該會議議決專校暫設預科年限辦法緣由是否有當理合呈請鑒該轉咨核示令遵等情據此除指令外相應咨行查核見復施行等因到部本部復查現值實施學校統系改革時期專門學校招生照章應以高級中學畢業者爲限惟此時各省高級中學未能備設而舊制中學及初中畢業生希望及時升學者尤復不少自應設法變通俾學校招生及學生升學雙方均得減少困難該直隸省中學會議議決擬照部頒國立大學暫設預科辦法各專校暫仍增設預科以資救濟辦法尙屬妥適除咨復直隸省公署准予照辦并通咨各省區一律查照辦理外相應咨請查照轉令所屬各專門學校遵照辦法等因到署除咨復外合行令仰該廳長轉令遵照辦理可也此令

廳令

訓令第五五四號 十三年十一月七日

訓令

福清永泰

縣據中華書局福州分局經理呈報設立巡迴文庫并販賣所請飭縣給

示保護由

令 福清永泰 縣知事

案據上海中華書局福州分局經理姚漱梅呈稱竊敝局前爲促進文化實力灌輸起見派員分赴甯德

命 令

七

霞浦福安福鼎各縣組織巡迴文庫兼巡行販賣所曾經呈請 鈞廳通飭保護并奉批示准由廳令各縣給示保護在案敝局遵即先後辦理頗受社會歡迎每至一縣參觀者無不擁擠異常收效尙屬優良現擬仍派職員鄭世燁專赴福清永泰二縣繼續辦理理合具情呈請 鈞廳詳查前案轉飭各該縣知事暨教育局待敝局職員到縣時給示保護鼎力提倡實爲公便等情據此查巡迴文庫辦法尙屬妥協實足以促進文化輔助教育之推行除分令外合行令仰該知事即便設法提倡給示保護并轉令教育局知照此令

訓令第一三九九號 十三年十一月二十三日

訓令省立第四師範學校奉省令准省議會咨請該校移設晉江仰遵照由

令省立第四師範學校校長

案奉

省長訓令開准福建省議會咨開本會議員吳堃提出省立第四師範學校仍舊移設晉江提議案於十月二十三日本會第八號會議公同議決相應抄錄議決案咨請查照公布執行等因並附議決案到署合行抄發原議決案一件令仰該廳長查照核辦尅日具覆此令等因並附發原議決案奉此查該校原定設在晉江自應仍舊遷移以符原案除呈復外合行令仰該校長迅即遵照就晉江地點妥覓場所並估計費用若干呈候轉呈核奪此令

計錄發原議決案一件

省立第四師範學校仍舊移設晉江議決案

吾閩昔以師資缺乏教育無從改進五年本會議決就四道適中地點開辦省立師範學校四所其編爲第四一校原規定設在晉江乃前林校長開辦未及一年即移在莆田致閩南學子多嘆向隅經本會十一年第一次臨時會議決催其仍移原處迄今延未照行者造就師資偏於一隅則收效不宏教育曷期發展亟應由

省長飭教育廳迅令移設晉江以符原案即請

省長查照執行

訓令第一四六七號
十三年十二月二十九日

訓令各縣奉省令准省議會咨十一年度各縣小學省庫補助費增加一案仰轉令

遵照由

令(六十三)縣知事

案奉

省長訓令開案准福建省議會咨開本會議決十一年度預算各縣小學省庫補助費每縣每年增加銀元四百元業經公布在案現查各縣多未照撥相應咨請查照通令各縣遵照增加數目如數撥發以重

命 令

九

學款等因除咨覆並令財政廳外合行令仰該廳長迅即轉令各該縣知事遵照此令等因奉此查各外縣初等教育補助費每年應加支台伏四百元寧德三都每年應加支台伏一百六十元業經十一年度省議會議決公布並於十一月五月間奉

省令由廳通行遵照在案茲奉前因除分令外合再令仰該知事查明該縣如未照撥迅即遵照辦理並將分配情形具覆核奪此令

訓令第二九號 十三年十二月三十一日

訓令各縣知事據建甌縣教育會會長縣呈請凡用公民代表名議投遞公件應覓

舖保仰布告所屬知照由

令各縣知事

案據建甌縣教育會會長蔡英琦副會長單超峯農會會長高如岳副會長卓異峯商會會長夏耀光副會長李太和各界聯合會長魏秉奎副會長李銓等呈稱竊維吾邑地處上游山僻民狡往往有匿名攻訐之事發生或假公民名義或托代表名目愚少數人之意見破全體之名譽捏詞朦朧混淆黑白無非欲以自洩其私憤一經官廳查究不獨實無是事而且並無其人大則有礙政治之進行小則有損個人之道德會長等再四思維頗難取締惟有請照訴訟規程辦理嗣後遇有用公民代表諸名義投遞公件者必令覓有確實之舖保方予受理否則一律作為無效如此既足以杜簧流之讒肆自可免案牘之繁瑣

對於個人之名譽可保即對於官廳社會上亦省却多少之手續會長等為主持公道計用特僉呈懇請
察核施行深為公便等情到廳查本廳對於普通人民呈請公文如未經取具舖保粘貼印花向不受理
該會長蔡英琦等所陳各節不為無見除批示並分令外合行令仰該知事即便布告所屬一體知照可
也此令

訓令第二八號十四年一月十四日

公私立圖書館
各縣知事
直轄各學校

奉部令頒發購運圖書儀器准免稅釐辦法仰轉飭遵照由

公私立圖書館
各縣知事
直轄各中小學校

案奉

教育部令開案准稅務處咨開前據總稅務司呈稱案查民國十一年十月間曾奉令以學校因研究學
術購用各種儀器現經部處商定不論其為本國製造或來自外洋者自本年十月十六日一律免稅二
年令行總稅務司轉令各關稅務司遵照辦理等因當經通令遵辦在案現查此項免稅期限截至十三
年十月十五日業已屆滿此後是否仍繼續免徵合特備文呈請鑒核從速示復以憑轉飭遵辦等情當
經本處以各學校購用各種儀器前經部處核定不論其為本國製造或來自外洋者均准自民國十一
年十月十六日起免稅二年原係為便於學術上試驗研究起見現在免稅期限截至本年十月十五日

即已二年期滿本處擬再准予展續前案免稅二年以資提倡至內地稅厘如何辦理咨商財政部酌核見復去後茲准財政部咨復稱查此案貴處擬准展續免稅二年原為提倡教育用品起見所有內地稅厘自應一併准予續展以昭劃一除通行外應咨請查照辦理等因前來查各學校購用各種儀器既經部處商定准予展續前案免稅二年所有各學校購用儀器請領護照手續應仍按照本處前次所定辦法辦理除令關道辦外相應咨查照辦理等因到部查免稅成案原定至本年十月十五日期滿現經稅務處與財政部商定展續前案免稅二年應展期至民國十五年十月十五日止合即通令知照又前者京外各學校請求免稅間有不按法定手續辦理者以致文件駁覆徒費時日茲特由本部說明辦法四條隨文頒發仰並遵照此令並附辦法一紙等因奉此除分令外合行抄發辦法一紙令仰該知事轉飭

所屬一體遵照此令

長

附辦法一紙

學校購運圖書儀器請求准免稅厘辦法

一公私立各學校購運圖書儀器請求免稅護照在本京者專門大學呈由本部核辦中等學校以下

呈由京師學務局轉呈本部核辦其在外省各學校應呈由各該省教育廳核辦後呈報本部均由

本部轉咨稅務處核准飭關驗放

一 請求免稅者須將(一)所購之物品名稱量數(二)購自某處商店或公司工廠之名稱(三)經由某格綾連至某地開具漢文清單兩份(呈由教育廳或學務局核轉者應具三份)隨文呈送

一 請求免稅者應預計物品起運之時期先期呈請務期領得護照持向各關局查驗時與經由本部轉咨稅務處飭關驗放之時期適相銜接以免稽延

一 儀器一項係限於為學校教科試驗之用所有學校附設之工廠用品不在其內又化學藥品均不得作為儀器

訓令第四號 十四年一月十九日

訓令中小各直校核准科學儀器館函送理化器械藥品目錄等仰查照由

令直轄中小各學校校長

案准科學儀器館總理顧燮光函稱敝館發售儀器文具二十餘年其中理化器械及化學藥品多數自製久為國內教育界所贊許並迭蒙

大總統題頒匾額各省長官褒獎提倡在案近年各省施行實用教育注重科學敝館於儀器之製造更視力之所及研究改良以應時勢之需要用特編刊詳細目錄中插圖畫并附價表以備採購若按圖案一一目了然素諗 鈞廳振興教育不遺餘力提倡國貨夙著熱忱為敢檢呈理化器械及藥品目錄與價目表各一冊送請鑒核教懇賜予提倡並通飭所屬各校如需添置儀器一律向敝館採辦以示 鈞

廳提倡國貨注重科學之至意敝館自當慎選貨物廉抑價值以答盛意而獲稍伸補助教育之微忱也
是否有當伏乞示遵爲荷等由准此除函復並分令外合行令仰該校長查照此令

訓令第二七號 十四年一月十九日

訓令各縣知事奉省令准省議會咨請轉飭各縣初等教育補助費照案發給並不
得改用小洋仰遵照辦理由

令各縣知事

案奉

省長訓令開准省議會咨開本會議員王書文提出各縣教育補助費應各照原案實支提議案於十一月二十四日本會第八號會議公同議決相應抄錄議決案咨請查照公布執行等因並附議決案到署除咨復公布並令財政廳外合行抄發原議決案令仰該廳長遵照辦理等因奉此查各縣初等教育補助費應依照十一年度省議會議決案增加發給歷經轉飭辦理在案茲奉前因除分令外合再抄發原議決案令仰該知事遵照此項經費應按月一律照案撥領並不得改用小洋以杜取巧而重教育仍即查照前令將分配情形具報備核切切此令

計抄發議決案一件

一各縣教育補助費應各照原案實支議決案

各縣教育補助費迭經本議決有案將樂縣自民七粵軍佔據知事凡四易惟揚任綬榮富能照案給發大洋其餘皆以小洋抵塞若輩知事多屬不學無術不知教育關係之重大殊無足怪至近來各縣知事皆由省長委任雖照案實給者不無其人而步粵軍復塵仍以小洋抵塞者實居多數且有蒞任數月之久漠視教育補助費分厘不發者長此以往學務何以維持應由

省長通令各縣知事對於教育費務須按月一律照案實給毋得取巧以重教育即請

省長查照執行

中華民國十三年十一月二十八日

訓令第七零號十四年一月二十日

訓令

各縣知事
省立中等學校校長

奉部令初級中學新聘教員應儘先選聘高師畢業生由

各縣知事
省立中等學校校長

案奉

教育部訓令開查學校系統改革案頒行以來各處初級中學逐漸成立此項初級中學程度略與舊制中學之一二三各學年相同各處初中所聘教員自應比照辦理并應查照本部民國十年二月通行各省區成案遇有新聘教員應就高等師範畢業生儘先任用以期教育之改進近查各省區所報初級中學教員名冊多與前項資格不符殊非慎選師資提高程度之道嗣後各初級中學新聘教員應儘先選

聘高等師範或師範大學畢業生及其他專門以上學校畢業生以免有名無實之弊除分咨外合亟令
行該廳遵照辦理此令等因奉此除分行外合行令仰該校知事轉令所屬中學校遵照辦理此令

指令

令武平縣教育局局長

呈一件請解釋條文由

呈件均悉依照本廳十二年十一月第三一一號訓令辦法小學校校長應由局遴員呈縣轉呈核定後
由縣委任對於董事及各學校以公函行之仰即遵照辦理又縣視學係教育局職員局長得指揮其辦
理任務文書程式暫以公函行之小學校舉行畢業時即由局核准並派員監考至於縣屬各校五種表
教育統計表畢業成績等項可由局隨時送廳備核一面分呈縣署備案並即知照此令

令順昌縣教育局局長

呈一件呈請解釋小學校名稱由

呈悉查新學制小學校單設前四年者應稱為初級小學校並設初高兩級者稱為小學校仰即轉令各
校知照此令

令安溪縣知事

呈一件呈報親赴屬轄各校視察學務由

呈悉該知事爲整頓學務起見擬親赴所屬各校視察具見熱心教育仍仰督同教育局認真辦理並將辦理情形具報備核此令

令 福安縣知事

呈一件呈送視學陳駿基視察報告書由

呈件均悉查該報告書條陳明晰指導有方足見留心視察殊堪嘉許仍仰該知事隨時督率教育局認真整頓積極進行以收實效件存此令

附錄視察報告書

福安在甯屬五邑中風氣開通頗早經費亦稍充裕從前各校不乏成績優良之點年來教育漸就萎靡論者每歸咎於教育者之敷衍校務本屆視察城鄉各校間有名爲某校校長終年到校不及一二月乃延聘廉價人員充當教席不用科書不定時間而已則身居家內每屆教育費發給時直接向學務機關支領乾薪遂使實心辦學之士暗受虧累而從事敷衍之人坐享權利於是相率效尤者日益多而整理校務者日益少長此因循教育前途何堪設想茲將已視察各校列左

第二區第一初級小學校

該校設在秦溪連祠視察時學生數人辦法與從前私塾無異連校長際雲係名譽職連教員有聲在校監視陳教員宏基因全年薪水僅小洋五十元除膳食外實得小洋十餘元又因學生人數甚少致未常

川住校查該校設立之初本由該祠年提小洋八十元充作常費嗣後該款歸還該祠只餘石門寺租卅挑年可得小洋六七十元地方公款年補助小洋六十元以致不敷開支校務日就廢弛應請飭令該祠董事將前年原款仍舊提充校費以資整頓

第一區第四初級小學校

該校設在巖湖鄉成立未久形式粗具教室一櫛殊形狹隘窗棂採光亦嫌太高學生到者二十二人經費年由茶捐補助五十元不敷開銷郭校長興宗係名譽職所有短少數目均由該校長墊付陸教員紹康對於教育頗具熱誠應請飭令該校召集鄉老開會籌增經費以資整頓

第一區第二初級小學校

該校暫借溪東民房半無定所丁校長祖桐因事告假回家本日學生到者十四人鄭教員景霖在校監視其辦法與私塾無異唯經費支絀應如何設法以資改良

第八區第一初級小學校

該校設在東崑鄉原有場所前年被水推流現借民房諸不合宜李校長若祁一人在校學生人數極少所有椅棹黑板半被大水損壞

第八區第二初級小學校及分校

該校現設夏陽李祠李校長培源熱心任事設備完全教室二一櫛一以廳事爲之採光甚合一尙在建築

其他教員室教員預備室等均具操場一望平坦此皆李校長所憐濟經營者也李教員彥潔教授讀力指定學生更番範讀諸生隨聲齊讀教法極合學生四十六人本日出席者三十四人秩序井然足徵平日訓練檢閱校中表簿登載詳明周覽校中各室整理清潔鄉間初級小學自以是校爲冠該校長辦學多年不辭勞苦所聘教員均見得人故爾成績優美應懇呈請教廳給與相當之褒獎以資激勵分校設在潭川關帝廟局勢不及夏陽之宏敞教室一櫛操場一所學生二十九人李教員翰藩誠懇之至因到校時間已遲未見教法查該鄉附近人民咸稱李教員翰藩及彥潔平日足不出校門唯以教育爲職志洵屬難得

第八區私立第一初級小學校

該校設在潭川李祠校董郭承恩等熱心辦學賠累多金前期學生數頗發達本期因校費無著暫行停課巡視校舍尙屬適用一日中止殊爲可惜日本邑私立學校僅此一所有若鳳毛麟角理宜設法補助以便續辦而資鼓勵

第九區第一初級小學校

該校設在上白石天后廟前年成績極佳學生亦甚發達壬戌秋間大水校之前半崩塌教室內棹椅黑板漂流一空既無公款建築又乏場所遷移學生人數因之銳減查北鄉地點遼闊初級小學已達十二校而高級小學尙付闕如應將該校款與第八區第一初級小學校款合設高初級小學一校以才洪鄉

佛寺爲校所局勢宏敞地點適中似此辦理方免糜費

第七區第一初級小學校

該校設在棠溪鄉天后廟吳校長鴻因任地方公益事務甚多不能常川住校僅陳教員錫周在校監視學生到者二十五人與從前私塾無異

第七區第二初級小學校

該校設在榮嶺福德祠李校長培楠辦學熱心設備限於經費雖未十分完美然精神上確有可觀學生到者二十二人間有女生四人李校長教授國語口音明亮檢閱各種表簿登記合法

第六區第三初級小學校

該校設在山裡阮宅阮校長國華係名譽職實心辦學設備頗完學生到者二十一人李教員潤德授國文於字法句法分別講解頗爲得法該校擬於明春遷移阮祠以圖永久

第六區第二初級小學校

該校設在社口天后廟阮校長國鈞係中學畢業生年富力強熱心辦學學生總數五十五人本日出席三十九人校長自授體操精神活潑表簿六種登載頗詳足徵管教育法社口爲本邑要區校長得人將有發達之希望唯天后廟建築日久急待修理應懇飭令該廟董事陳洪波會全校董劉君師衡張君培蘭葉君紹甫吳君步洲陳君文翰將該廟香金茶捐項下六成暨茶捐盈餘二成提作修理之用以壯觀

瞻

第六區第一初級小學校

該校設在坦洋筆峯書院教室二欄頗嫌狹窄教員室教員預備室操場均備唯廁所在校前右方殊不雅觀李校長祖蔭任職以來成績頗佳嗣因其父逝世家政無人主持以致未能常川住校陳教員潤榮係福建第一屆檢定教員授國語口音清晰本日出席學生僅九人表簿三種上學期登記頗詳本期均付闕如未知平日有無依照時間表實難懸忖

第六區第四初級小學校

該校設在曉陽廣慧觀靜室尙須修改方能適用郭校長師亮本學期業已去職其遺缺尙未接充本日學生到者僅七人因商詹教員魯邦教授唱歌頗合法唯缺少風琴不足以引起學生之興味表簿四種均未登記想平日授課必無定時

第三區第四初級小學校

該校設在橋溪到校視察適該校長教員均染寒疾提前放假周覽校中各室尙見適用

第三區第一初級小學校

該校由穆陽鎮同文義塾改設繆校長錫齡任職多年負鄉黨之重望有桃李之英才熱心殷殷聘用各教員對於校務皆能協力贊襄所以管教兩方均有條理學生總數九十八人本日到校者六十九人表

簿十一種登載頗詳唯各教室形式尙未適合仍須修改盡善各室整理未甚清潔難免有礙衛生校費由地方補助年五百元照八三扣折年支四百一十五元基金息款年六十元學費年約五十元特別費菜牛捐年約八十元總共年六百元左右不敷支銷該校長極力撙節殊形拮据

第三區第二高初級小學校

該校由穆陽鎮振英義塾改設王校長琮係福建第一師範畢業生本日到校視察適值停課預備試驗調閱表簿共計九種學生總數五十三人高初級教科書均採用新學制及新法課本本期由校董陳君祀三等發起捐資數百元增建校舍殊屬難得應請令飭嘉獎以資激勵並催早日興工以觀厥成

第三區第三初級小學校

該校設在黃坡前年租借民房爲校舍本年退還屋主暫行停辦視察時晤黃校長寶清據云本年經費一概儲存以爲建築新校舍需用唯查該鄉公意對於該校辦理未能十分信仰年來私塾又復林立

第四區第一初級小學校

該校現設蘇家坂林祠林校長元枝爲名譽職本日學生到者十二人教室設在廳事缺乏窗櫺而左右原有教室二間廢置不用校後操場一所菜蔬滿植校務廢弛不問可知唯林教員鐘聲辦學多年鄉望素孚應請飭令設法整頓

第四區第二初級小學校

該校設立桂林坂王祠局勢宏敞空氣清潔該鄉戶口甚繁學齡兒童甚多大有規設小學之必要本年春間開學時學生人數已達九十餘人本日到校學生甚少實因辦理不甚得法使然且本學期課本購置未到不能按照時間教授致與私塾無別王校長祖詒現留學北京中國大學其校長遺缺尙懸未定經費一節去歲撥福款二百元本年提撥福款百六十元自茲以後遞減數目似此辦理該校必至無形消滅應請飭令該祠董事年割百六十元以爲永久經費不得裁減將來地方有款多籌補助以資擴充可也

第五區第二初級小學校

該校設在雙峰馮祠局勢寬宏校長馮光榮校董馮舜生馮廷輝等熱心辦學規定本期修理祠牆明春改建教室本日學生到者十六人宋教員輔元授書方逐字說明分筆先後頗詳表簿二種登記尙嫌簡略

第五區第一初級小學校

該校現設溪北鄉鳳林陳祠本日到校學生僅四人李校長思鄰回家多日暫託該鄉人代理其辦法與私塾無異

縣立第一高等小學校

該校設在紫陽書院成立最早地點適中歷年學生人數均極發達去歲秋間大水校之前方概被倒塌

本期圍牆雖已修理而校內尙待工作學校形式不全學生人數亦因而減少應請給款修葺以復舊觀
 宋校長延祚謙謙君子足爲諸生模範本日學生到者四十七人余教員之俊授國文吳教員倬球授體
 操均有精神校中各室整理清潔表簿記載詳明

縣立第二高初級小學校

該校設立湖山天后廟地勢高爽空氣清佳近年學生發達原有校舍不敷應用特於校左建築西式教
 室數間規模宏壯本期學生總數九十餘人是日到校七十九人楊教員紹英授英文李教員道融授讀
 法劉教員承祉授修身蔡教員景新授算術王教員晉勛授讀文均見合法唯各教員擔任時間每週多
 達三十點左右未免過勞倘經費稍充時即應添聘教員一人分任時間爲宜學生聽講時態度靜肅休
 憩時精神活潑足徵訓練有素校具設備完全校舍整理潔淨表簿設置多種均由黃校長廷球辦理認
 眞以致成績卓著應請呈請獎以示鼓勵唯經費一節從前由縣署指定賽岐魚牙帶抽及地方公款
 全年額支一千四百四十元其帶抽盈餘若干即留充該校預備各費自學款歸學務機關經理折成發
 給後該校全年僅支一千一百六十餘元雖帶抽盈餘仍歸該校支銷然爲數不過二三百元致該校教
 員薪俸遞年均短發一三三個月不等幸該校財政公開各教員顧全大局學務不全因以廢弛此外因
 建築校舍尙有財團借款二百二十五元商家借款百餘元分文未還均由校長立據負責請就原有經
 費外特別補助二三百金以資維持

縣立第三初級小學校

該校設在縣公署後義倉附近人家無多學生日形減少現擬該校址改爲中學校舍並其經費撥爲中學經費

縣立第四初級小學校

該校設在前清守備署林校長之桐實心教授本日學生到者四十九人王教員鼎烜教授國語甚合法唯各教員意氣不甚聯絡以致未能協力贊襄對於該校前途不無妨礙

縣立第一第二第三第四半日學校

該各半日學校學生人數無多教法與私塾無別久同虛設應請將第一半日學校歸併第八區私立第一初級小學校第四半日學校歸併第四區第二初級小學校似此辦理方見欸歸實用唯第二第三兩半日學校教員黃君占豫胡君廷杰年老應請暫予維持以示體恤

第一區第一半日學校

該兩半日學校一在南郊外呈家邊村一在北郊外后壠村其虛設狀況與城內各半日學校同應請飭令該兩校就地籌款改設初級小學倘復仍前敷衍亦宜歸併他校以省糜費

令龍巖縣知事

呈一件呈送高小學校較藝會章程冊件請備案由

呈件均悉該知事設立較藝會考查小學學生成績具見認真辦學洵堪嘉許察核簡章亦均妥洽應准備案至所請通飭各屬依照舉行一節仰仍先由該縣試辦俟有成績再行酌核辦理可也附件存此令

附錄較藝會簡章

龍巖縣高級小學校較藝會簡章

一 本會由本知事召集全縣高級小學校學生聚集較藝定名曰高級小學校較藝會

二 本會定期本月二十六日(即舊歷九月二十八日)舉行

三 本會假定省立第九中學校為較藝地點

四 本會以本知事為主試官其監考評閱糾察各員由主試官臨時聘任之

五 本會較藝科目分國文算術圖畫二科(從新制一年級鉛筆畫二年級水彩畫)按級命題考試

六 本會較藝時間定上午八時進場按級點名給券依券面編號各就坐位十時至十二時考試國文

科下午一時三十分至二時三十分考試算術科二時至四時考試圖畫科

七 縣屬各公私立高級小學校每年級應各派送學生三名以上與會願多送者聽

八 各校應於本月二十二日(即古曆九月二十四日)以前將與試學生姓名人數預報縣教育局註

冊以便備辦券數坐位

九 各校與試學生所需各科券紙由教育局購備發給外其筆硯墨料應各自備

十 各校與試學生除備應用文具外不得攜帶課本及其他雜物

十一 各校與試學生年級不得頂冒槍替如有以上情弊一經查覺定予究處

十二 國文科應起稿券後不得另紙違者不閱

十三 考試以三科平均得八十分以上者爲甲等七十分以上者爲乙等六十分以上者爲丙等未滿六十分者爲丁等

十四 取錄甲乙丙等各生由本知事按其等級名次分別給獎

十五 經費除學生每名酌收券費小洋一毫外餘由本知事捐俸補助

十六 與試學生午餐由縣教育局備辦麵食按位分給

十七 本簡章如有未盡事宜得由教育局陳明修正或增入

令羅源縣教育局局長

呈一件呈送處務細則請察核由

呈件均悉查所擬處務細則大致尙無不合應准備案仰即知照件存此令
附錄羅源縣教育局處務細則

第一節 總則

第一條 本細則依教育局規程及組織辦法參酌本地方情形定之

第二條 本局設局長一人視學一人將應辦事務分設第一第二兩課每課設課員一人

第三條 本局附設視學室以爲視學研究及辦公之所

第四條 本局爲繕寫文件及掌理會計庶務等得設雇員一人以上

第五條 本局按照教育局規程應設董事會及組織各區教育委員其會議及辦事細則另定之

第二節 職務

第六條 局長綜理全局事務並負有董率局員之責

第七條 視學按照縣視學規程司視察及指導各種教育事件其未往視察時應逐日到局協助各課

辦理事務

第八條 課員綜理本課一切事務

第九條 雇員承課員之指揮從事各務

第三節 分課

第十條 第一課職掌如左

(一)關於學校教育之設施事項

(二)關於學校校長及各區教育委員之設施事項

(三)關於學區之分割及聯合事項

(四)關於縣教育經費之籌畫分配管理及所屬各教育機關預決算審核事項

(五)關於縣教育之統計報告事項

(六)關於本課及普通卷宗簿籍物品之保管事項

第十一條 第二課職掌如左

(一)關於義務教育之設施事項

(二)關於學齡兒童之調查及就學免緩事項

(三)關於私塾之改良事項

(四)關於社會教育之設施事項

(五)關於本課卷宗簿籍物品之保管事項

第十二條 局長得相臨時特別情形令兩課人員會同辦理

第十三條 遇有事務爲本細則所未載者由局長酌量分配某課辦理

第十四條 本局收到文件應由雇員就文面加蓋某年月日時之戳記并編列號數送由課員摘由轉

送局長核閱後分交各課辦理

第十五條 各課收到文件應即擬辦脫稿後並須署名蓋章送由局長核定

第十六條 局長已核定之稿件仍交主管課員閱後轉交雇員繕寫

第十七條 雇員將文件繕便後送交主管課員核對轉送局長蓋章發出

第十八條 文件發出後其原稿即由主管課員摘由編號而彙整之

第五節 辦公時間

第十九條 每日辦公時間四月至九月上午九時至十二時下午二時至五時止十月至三月上旬九時半至十二時下午二時至五時止遇有緊要事件未能辦竣時應延長其時間

第二十條 各職員除每日照辦公時間到局辦事外遇有重要事故不克到局應先時函達局長請假

第二十一條 國慶日紀念日日曜日及春夏秋冬四節均爲例假停止辦公

第六節 附則

第二十二條 本細則於呈報縣長并呈教育廳奉准後施行之

第二十三條 本細則如有應行修改之處得由局長隨時擬訂陳明縣長並呈教育廳核准備案

令 閩 侯 縣 知 事

呈一件呈請平民夜學校應通盤籌畫辦理由

呈悉據稱籌設平民夜校應按照城台區域參酌地方情形通盤籌劃辦理所見甚是惟此項平民教育急待推行仰即督同教育局從速妥籌辦理並擬具計劃書呈候核奪此令



函金陵大學校據長汀縣呈復康翰留美撥費自明年起貸六百元請轉令該生知

照由

案據長汀縣知事王逢書呈稱案奉訓令開案准金陵大學公函開茲據本校林科畢業生康瀚面稱擬游學美國原籍有公費遺額請轉准予儘先頂補並再由縣籌撥五百兩合共銀壹千兩俾得一意向學一案令飭查復核辦等因奉此業經黎前知事轉飭教育局查復去後茲據該局覆稱遵即提交董事會第四次常會核議僉以來年起留法津貼改爲貸金制已經議決實行所遺曾牛慶宗一名津貼業經董事會議決處分呈報核准在案至賴生壽仁津貼年約六百元之譜康生如果志願留學美國自明年起祇可年貸六百元若另行加籌一節辰下教育費非常支絀公私各款羅掘已窮實屬無法籌措奉令前因合將董事會議決情形具文呈請察核轉呈飭遵等情據此理合具文呈覆察核示遵等情據此查此案前准

貴校長函爲介紹到廳當經由廳函復並令飭長汀縣知事查照辦理在案據呈前情相應函請貴校長查照並不轉飭該生知照爲荷此致

金陵大學校長包

函省教育會奉省令取消上年核准保存上雞籠洲爲教育會會產由

案奉

省長訓令開案據省教育會呈請保存上雞籠洲會產一案現經本署令據水利分局勘查呈復該洲係在陳松村等原經蜆埕以內因濬江築壩培積而成屬於官有此次被孫亨火等項冒已死之林則椿藉執廢照朦混移罩等情前來業已指令應將上年本署核准保存上雞籠洲爲教會產之原案取消該洲地仍歸建設商埠案內分別處分蜆埕仍舊樸與陳細妹等種蜆納租除分令外合行照抄水利分局原呈及本署指令仰該廳長遵照此令等因並附抄件到廳奉此除時抄件存廳備案外相應函請貴會長查照爲荷此致

福建省教育會會長





教育部普通教育司函送學校限制更改姓名年齡劃一辦法

逕啓者准函開查關於各校更改姓名年齡籍貫一案曾由教育部通令廢止並由內務部另訂限制劃一辦法公布有案惟敝廳遍檢檔卷尙未奉到此項明文相應函請將前項通令並內務部所定制限辦法飭鈔一份發下以便遵照辦理等因茲將內務部所定限制更改姓名年齡劃一辦法及本部關於前項公文各鈔送一紙即希
查照爲荷此致

福建教育廳

教育部普通教育司啟三月二十二日

附件三

內務部限制更改姓名年齡劃一辦法

計開

一 各專門以上學校畢業生及在學學生應遵照教育部通告辦法一律不准更改姓名年齡

法 規

一 旗員請求冠姓仍照向例一律照准惟不得並請更名但原名如係譯音在三字以上者得呈明本部酌核准予更改

一 普通人民之以避祖諱理由請更名者應以最近三代為限仍須呈由該管地方官查明屬實並檢同切實譜牒送部核辦至與遠祖及其他親族同名者本無曲為避諱必要應即一律不准

一 普通人民以姓名相同之理由請求更名者應以有重大之窒礙者為限如二人姓名籍貫均同或同署同省服務等項情事應詳細聲敘事由呈由本部酌核辦理

一 普通人民之請求歸宗過繼由部按照向例核准者以後只准改姓不得更名

一 普通人民之請求更改年齡一律不准

為咨行事查本部前因各省區專門以上學校畢業生及在學學生呈請更改姓名年齡者日夥流弊滋多業於本年九月通令廢止並咨行內務部查照復由內務部另訂限制更改姓名年齡劃一辦法併案通行各在案惟前令係專指專門以上學校而言近且中等學校所請更名之案尙屬不少若非加以限制不足以昭慎重嗣後中等學校學生關於更改姓名年齡事項應依照內務部所定辦法辦理

相應咨請
合行令

貴公署
知該局
查照辦理此
令

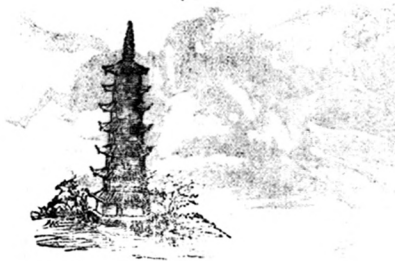
案查中等學校學生關於更改姓名年齡事項應依照內務部所訂限制更改姓名年齡劃一辦法辦理

業於上年十一月通行各省區在案近各省區於學生改正籍貫及呈報手續等項不無疑義查本部前頒限制中等學校學生更改姓名年齡一案係專指中等學校而旨小學不在此例改正籍貫一項仍照六年五月第十及第十一號布告辦理至呈報手續應由本省區教育行政長官轉行內務部核准後再報本部備案如係業經畢業學生應由本省區主管機關將畢業證書改正

相應咨請貴署查
合亟令行該廳遵
局

照辦理可

也此咨
令





鄭源深攷察南洋教育實業狀況(續)

(6) 中華學校 該校設立未久現有學生四十五人皆國民班程度分四級複式教授教員二人課程照部章加授英文設備極簡單精神形式均無足觀

(二) 金寶

金寶地方較小商業鑛務亦遠不如怡保之發達總人口爲一二三三五人華僑人口占有九九五二人查此處華僑學校原有五校其中因正本一校停辦已久現僅存四校

(7) 中華高等小學校 該校爲全埠華僑公立創辦於民國九年專設高小一科以收納本埠及鄰近各處之國民學校畢業生現分兩級學生六十五人教員五人校舍係屬新建空氣光線均佳

該校極注重英文所編課程與他校稍有不同英文一科占授課時間三分之一教授用國語管理主寬訓練有朝會於每早上課前行之設施完備圖書儀器亦甚充足學生組織有販賣部自治會圖書館等此校設立未久管教得法將來成績必有可觀也

(8) 培元學校 設立數載現有學生四十七人分四級皆國民班程度教員三人課程照部章加授英文教授用國語管理主嚴訓練有朝會該校經費非常困難近來益以註冊影響教員均擬回國將來恐有停辦之虞

(9) 強亞學校 該校係國民學校現有學生六十人分四級教員三人設備極簡單管教無足述

(10) 金寶公立女學校 校為全埠華僑公立創辦於民國三年編制分高小國民兩部現有學生七十人分七級教員四人常年經費約五千元

課程照部章加授英文刺繡教授高小用國語國民低年級用方言管理主寬訓練注重訓話設施略完備教授效率頗大學生成績多有可觀

(三) 巴里文打

(11) 新華學校 附設該埠閱書報社內全校學生五十一人分四級國民一二三年各一級幼稚班一級編為兩個學級教授教員二人課程照部章設備簡單精神形式均無足觀

四 東 峇 色 海

(12) 東華學校 設立數載編制分高小國民兩部現有學生六十四人高小僅有三年一級國民四級全校分為兩個學級教授教員二人

課程照部章加授英文教授用國語每週教授時數高小三十國民二十八管理上課主嚴下課主

寬訓練注重訓話校舍頗大建築亦佳內並附設閱書報社陳列各種圖書雜誌以備該埠同僑瀏覽藉以灌輸祖國文化促進社會教育法至善也

(五) 太平

太平爲霹靂邦之首府交通亦頗便利然人口商務均不如怡保之盛人口總數二一一三九人其中華僑人口占有一一四三五人學校只有一所以人口而論校數殊嫌太少也

(13) 修齊學校

校爲全埠華僑公立創辦迄今十有餘載編制分高小國民兩部現有學生一百八十人共七級複式教授內高小學生由各埠升學而來者亦頗不少教員六人常年經費約七千元

課程照部章加授英文簿記教授用國語每週教授時數高小三十六國民三十管理高小主寬國民主嚴訓練有朝會於每星期六行之與家庭聯絡之法乃於每學期終開家庭懇親會一次藉以溝通聲氣聯絡感情並報告各生學行徵求輿論研究管教之方辦法尙屬妥洽學生組織有自治會販賣部等設施完備圖書儀器亦甚充足現任校長羅谷文辦事頗熟誠校務力求改良聞近擬組織修齊月刊由該校員生担任編輯將來出世貢獻社會定當不少也

(六) 瓜勝江沙

(14) 崇華學校 創辦於民國二年編制分高小國民兩部現有學生六十八人內高小僅有一年一級國民四級俱全複式教授教員三人常年經費約三千元

課程照部章加授英文教授高小純用國語國民讀音用國音講解用方言管理主寬訓練無特別方法學生組織有圖書館自治會販賣部等唯效率甚小與社會無多大之關係

(七)和豐

(15)興中學校 設立於民國四年編制分高小國民兩部高小只有一年一級國民四級俱全複式教授現有學生六十七人教員三人常年經費約三千元

課程照部章加授英文教授用國語管理主嚴卽下課後亦由教員輪流監護訓練有朝會課外組織有體育儲蓄會等均由學生自動教員只立於指導地位辦理尙見得法

(八)直美

(16)修身學校 設立於民國三年祇辦國民不設高小現有學生四十三人分三級教員三人

課程照部章加授英文教授用國語管理主寬訓練有朝會於每早上課前行之該校學生年齡均極幼稚成績尙佳

(九)萬里望

(17)進德學校 該校學生三十二人分四級皆國民班程度教員一人單級教授設備極簡單教無

足述

(十)布先

(18) 益智學校 設立於民國三年編制分高小國民兩部現有高小二級國民四級共六級複式教授學生二百二十人教員四人常年經費約五千元

課程照部章加授英文教授純用國語每週教授時數高小三十六國民二十管理主寬訓練有朝會學生組織有自治會體育會設施尙稱完備

(十一) 華刀拿爺

(19) 育羣學校 民國三年成立編制分高小國民兩部現有高小二級國民四級共六級並設有英文夜課十三管理寬廠兼用訓練以訓話爲主課外組織有圖書館內列圖書頗多尙合兒童課餘瀏覽之用

(十二) 篤亞冷

(20) 同漢學校 該校學生三十人分四級皆國民班程度單級教授設備簡單精神形式均無足觀

(十三) 羔丕山

(21) 廣益學校 設立已數載現有學生六十人分四級皆國民班程度教員文該校經費概由華僑林成就錫鑛抽捐撥充學生不收學費

課程照部章加授英文教授用國語管理主寬訓練無特別方法設備簡單該校形式雖無足觀而精神尙佳

(十四)安順

安順埠居霹靂河之東岸距河口不過四十哩交通便利實霹靂邦第一要港華僑之居留該埠者約有三千餘人學校亦有三所

(22)華僑公立學校 該校係國民學校現有學生八十四人分三級教授教員三人設備簡單管教尚稱得法

(23)培華學校 創辦迄今已逾十載編制分高小國民兩部現有學生一百二十七人共五級內高小一年一級國民四級教員六人

課程照部章加授英文教授用國語每週授課時數高小三十六國民二十八管理主寬訓練有朝會於星期一行之設備略完全辦理尚佳在安順華校中可稱首屈一指

(24)中華學校 全校學生七十五人分四級皆國民班程度教員三人設備極簡單學生成績尚佳

(25)強華學校 該校係國民學校現有學生六十人分一二三年三級編為兩組教授教員二設備簡單管教尚無不合

(十六)土南馬

(26)志成學校 全校學生三十二人分兩級皆國民班程度單級教授教員一人設備簡單校舍尚佳

(十七) 實吊遠

(27) 華僑公立學校 該校設立已有數年前曾辦有高小現因學生無多只辦國民全校學生三十七人分三級教員二人管教尙稱合法

是邦之華僑學校除上述外尙有金寶之正本學校布先之光漢學校拿乞之明新學校漢民學校紅毛

丹 之達才學校波賴 之堵英學校甲板之羣志學校沙叻

之興華學校丹戎馬林 之重新學校等九校皆於民國十年因註冊及土產落價影

響而停辦者

馬來聯邦面積較廣人口較稀華僑學校多散設各埠非如海峽殖民地之學校叢集一處者故雖同在一邦之中甲埠之學校與乙埠之學校情形亦迥不相同欲合全邦各個學校之辦法而求一共同之點頗屬不易姑就大略言之是邦之華僑教育共有兩中心(一)怡保 其最大之學校爲怡保育才學校凡該埠及該埠及附近各埠之國民學校畢業生多升學該校(二)金寶 其最大之學校爲金寶公立中華高等小學校凡該埠附近之國民學校畢業生亦將觀之爲升學之階而趨集之雖此校設立未久成效如何尙未可觀然已有上述之趨勢則社會對其信仰可想而知矣

(五) 雪蘭莪邦之華僑學校教育

雪蘭莪面積較霹靂爲小而人口稠密則過之華僑居留是邦者亦頗多計全邦華僑學校現有二十三

校(原有二十七校民國十年停辦四校)

(一)吉隆坡

吉隆坡原為雪蘭莪之首府自聯邦制實行後又以之為行政之中樞故凡聯邦重要機關莫不設立於此且地當半島西岸之中心北抵檳榔嶼南達新加坡交通極形便利商賈輻輳市肆繁華華僑居留是埠者約有三萬人學校現有八校(原有九校因循人學校受註冊影響暫停)並設有雪蘭莪華僑教育會

惟民國十年夏間因會長辭職會務遂無形停頓

(1)尊孔學校 此校為雪蘭莪華僑公立於前清光緒三十二年由僑商陸佑籌辦並捐金二千元以為之倡始於次年五月成立初辦兩等小學民國五年添設高小補習科及商業科嗣後停辦高小改為乙種商業學校附設國民學校并半夜商業講習科及通俗教育夜課現有學生三百二十五人計分商業三級補習一級國民四級其中第三第四兩年級又各分為二班教員十六人

商業科課程有商業道德商業歷史商業地理商業算術商業簿記商業實踐商事要項英文及高小國文理科各項國民科課程照部章加授英文管理訓練均屬適當校章有朝會午會朝會由八時半至九時午會由十二時半至一時朝會有深呼吸午會有二分間體操校員可乘此短時間作最簡單之訓話此節對於學生德育體育上均有莫大之神益法至善也課外組織有體育會分足

球網球檯球數種商業實踐宜分門別類辦法亦佳頗能引起自動之能力予以實習之機會惟考察時統觀各級教授未免注入之處尙多殊爲美中不足至於各種表冊如學籍簿教授細目教授週錄教案身體檢查表等尙見完備

該校新建校舍可容千人兀立山上極爲宏壯馬來半島所未有也設備有普通教室十一手工教室一音樂室一商業實踐室一圖書館一禮堂一儀器室一運動場一教務室一儲藏室一校董會議室一布置有方秩序井然惟教室內光線空氣雖佳而聲浪尙嫌混亂至於校中經費收入分學費月捐廟嘗捐基金利息及屋租五項頗稱充足

(2) 中國學校 此校民國二年成立高小國民合辦現有學生一百二十人分六級高小二級國民四級複式教授職員六人校舍合宜設施完備

課程照部章加授英文課本除圖畫手工體操唱歌自選教材修身不用書外餘均採用中華書局出版的新法教科書該校管教法對於學生課外作業亦頗注意如營業部體育會童子軍學生自治會等均有現任校長朱天任辦事認真並將校務劃分六部使各教員分任以專責成而期完善茲錄如下

(一) 教務部 凡教授日程功課預算成績考查教室日記學級編制及關於教科教授之研究學生入學退學出席缺席修業畢業及其他之調查處分及學校與家庭聯絡等事屬之

(二) 衛生部 督率學生興寢檢查學生器物注意學生服裝禁止學生隨意食物及關於全校清潔等事屬之

(三) 監護部 監督學生之請假及功過裁制學生之糾紛並於上課前後幫助值日監埤員監護學生上課下課放學及早午會排隊之督率等事屬之

(四) 督課部 督率學生早晚溫習調查學生課外作業

(五) 運動部 指導課外各種運動檢查學生體格保管及整理各種運動器械

(六) 營業部 負營業部完全指導責任保管及整理各種貨賬之冊簿

經費方面該校置有樹膠園一區每年入息約二千元常年經費七千餘元除學費(高小每月二元五角堂費五角國民每月一元堂費二角貧窮者免)及樹膠收入外餘為校董之捐助

(3) 私立柏屏學校 該校係僑商張柏屏私立民國六年二月開辦租民房為校舍七年二月建築新校需費數萬元全由該商獨立担任熱心教育洵屬可嘉年來學額日增本年添設高小現有學生一百五十二人教員五人

編制分高小一級國民四級課程照部章加授英文課本除手工圖畫唱歌體操等科自選教材外餘皆採用商務館及中華書局出版的新法教科書管理訓練均稱適當教授法亦能注意改良該校為義務教育性質學生概不徵收學費常年費用五千餘元完全由校董張柏屏獨立負擔經費

充足辦理頗佳

(4) 私立柏榮女學校 該校原名爲香根女學校於民國四年由僑商鍾卓吾等倡辦同年六月成立民國六年因經費支絀勢將停辦幸得僑商張柏屏廖榮枝熱心教育接續辦理民國七年遂襲張廖之名改爲今名現有學生一百六十四人分高小科二級國民科四級教職員八人課程照部章加授英文課本除手工圖畫刺繡唱歌體操自選教材不用書外餘均採用商務館出版的
新法教科書管理主寬訓練有朝會教授尙稱合法設施亦頗完備該校常年經費約七千元除學費(高小科每月收銀三元堂費每季五角國民科每月收銀二元另堂費每季五角)收入外餘由張廖二校主完全負擔不另募捐

(5) 華僑商業學校 該校由閩籍僑商呂晴溪等創辦民國十年一月成立初名爲華僑工商學校即襲用福建會館附設工商學校之故名而冠以華僑二字嗣因居留政府不准立案遂改今名現有學生三十九人編制分國民一級夜學一班教員二人國民科課程照部章加授英文夜學只有國文國語尺牘珠算四科專收年長失學者授以日用生活上所必需之智識是校設立未久尙無成績可觀常年經費約三千元除學費(國民科每月收銀二元)收入外皆由校董捐助

(6) 國民學校 附設福建會館內該校發起於民國元年因限於經費未曾開辦迨民國五年復由閩

僑劉良顏等繼續倡辦始於是年五月成立編制分高小國民兩部高小祇有二年一級國民有四
年二年一年三級編為兩組現有學生七十五人教員三人

課程照部章加授英文課本多採用中華書局最近出版的新法教科書管理主嚴訓練有朝會課
外組織有自治會儲蓄會等設備簡單經費雖不甚裕然尙足以維持云

(7) 坤成女學校 此校為雪蘭莪華僑公立創辦於前清宣統二年校舍分兩處皆租賃民居為之規
模尙大現任教員十人學生二百零四人

編制分高小國民兩部並附設幼稚園(為英屬馬來半島華僑唯一之幼稚園)
課程照部章高小加授英文刺繡編物國民加授英文管理主寬訓練有朝會於每日上課前行之
設施完備圖書儀器亦甚充足至於幼稚園之保育室及室外遊戲場等設備亦稱適當教授法頗
注意於蒙台梭利方式該校成績甚佳在雪蘭莪華僑女學校中負有一時之望也

(8) 半山吧關智學校 該校由僑商郭松山等倡辦成立於前清宣統三年校址設半山吧(離吉隆
坡僅數里)閱書報社內開辦後校務頗形發達學額日益增加乃於民國八年添設高小迨至本
年(十年)受土產落價之影響經費因之大形支絀遂停辦高小專設國民現有學生一百零一人
分四級複式教授教職員四人

課程照部章加授英文教科用書均採用商務館最新出版的設施略完備管教尙稱合法該校學

費每月收銀二元另設半費免費名額優待貧寒學生每年經費約四千元除學費收入及南洋兄弟煙草公司年補助五百元樹膠園出息八百元外餘均爲校董之捐助

(9) 循人 學校 原設惠州會館內分高小國民兩部學生百餘人教員六人現因註冊停辦內容未及查悉

(二) 加央

(10) 育華學校 該校成立於前清宣統三年高小國民合辦現有教員四人學生一百二十一人高小三級國民四級全校共分四組複式教授

課程照部章加授英文管理教授均稱得法校舍建築甚佳常年經費約五千元除學費收入外均爲校董之捐助

(11) 華僑學校 該校由僑商傅仁寶等倡辦民國元年二月成立租民房爲校舍開辦後經費極形支絀曾有人提議與育華學校合辦嗣因意見未能一致合辦之議遂寢幸該校董竭力維持乃能繼續自辦編制分高小國民兩部並附設夜學現有教職員四人學生一百四十人高小二級國民四級分四組複式教授全夜學一班專收年長失學者授以日常生活上所必需之智識

課程照部章加授英文課本除手工圖畫體操音樂等科自選教材不用書外餘均採用商務館及中華書局最新出版的教科書課外組織有學生營業室學費高小每月一元七角國民每月一元

二角夜學每月二元經費每年約四千元

(三)安邦

(12)安邦學校 該校設立已有十年現有學生八十五人(該處錫鑛場甚多學生多係工人子弟)純係國民程度分四級惟第三第四兩年級合組複式教授教員三人課程照部章加授英文設備雖不甚完全而辦理尙佳

(四)文良港

(13)中華學校 此校創辦不過數月現有國民班四級學生共一百一十一人複式教授教員二人該校草創伊始設備諸多未周管教亦無成績可觀查此處建築工人甚多學生均係其子弟將來如能改辦職工小學收效當更宏大也

(五)古打彝

(14)大同學校 設立於民國元年現有學生八十人分高小國民兩部高小計有二級國民四級全校分四組複式教授教員四人課程照部章加授英文管理主寬訓練有朝會課外組織有販賣部設備簡單教職員意見甚妥協校務亦能力求整頓云

(六)新街場

(15)光漢學校 成立於前清宣統二年現有學生七十四人純係國民班程度分四級複式教授教員

二人

課程照部章加授英文課本採用商務館最新出版的教科書教授用方言管教未甚得法學費每月一元並設有半費及免費名額優待貧寒子弟常年經費約二千元

(七) 潤津八條石

(16) 光華學校 設立已數年現有學生四十七人皆國民班程度分四級複式教授教員二人課程照部章加授英文設備簡單

(八) 甲洞

(17) 開民學校 該校於前清宣統三年由僑商胡江等倡辦同年三月成立租民房爲校舍初設國民學校民國六年募款建校舍闢校園並添辦高小氣象爲之一新現有學生八十五人分高小一級國民四級教員三人複式教授

課程照部章加授英文課本除圖畫手工唱歌體操等科目選教材外餘均採用商務館出版的新法教科書惟修身不用書亦無特定教授時間只將修身德目與各科教材聯絡隨時隨地提撕警覺以收實效按國民學校兒童使其整襟危坐課以一時間乾燥乏味之修身科不惟一二年生厭而生倦即三四年生亦覺徒苦身心殊少實益該校能變通辦理設法補救形式上可使身心愉快精神上可收德育實效統觀全校學生遵循規矩精神奮發成績可見一斑矣課外組織有販賣部

兒童圖書館等學費高小每月二元堂費三角國民每月一元堂費三角國民每月一元堂費三角
常年經費約三千五百元除學費收入外均由校董捐助

(18) 志文學校 該校原辦夜學於民國十年起始行擴充改辦日學現有學生七十五人皆國民程度
分四級複式教授教員二人

課程照鄧章加授英文此校雖屬草創成績尙未可觀然以辦事人精神奮發辦理認真將來收效
亦諒有可觀查英屬馬來聯邦鐵路總工廠即設此處該校係該廠華工所辦其中學生多其子弟
考察時晤及該校校長蕭友仁查其校務進行頗注意於勞工教育並擬籌辦工業夜學專收工人
授以生活上所必需之智識技能藉以提高工人程度現聞正在募集經費物色教師成立之期想
當不遠也

(九) 古毛

(19) 競明學校 設立於民國元年編制爲高小國民兩部現有學生一百零五人分高小二級國民四
級教員六人

▲程照部章加授英文課本採用商務館最近出版的新法教科書教授用國語管理主嚴訓練有
朝會設備略完全儀器圖書尙稱充足學生組織有販賣部圖書館等辦理頗有頭緒全年經費約
七千元除學費收入外均爲校董之捐助

(十) 萬撓

(20) 三育學校 民國二年成立編制爲高小國民兩部現有學生八十五人分高小一級國民四級內

高小一年級與國民四年級合組複式教授教員三人

課程照部章加授英文課本兼用商務館及中華書局最近出版的教科書教授用國語管教尙稱

合法學生成績頗佳查是處有煤場一區華工頗多該校學生多係工人子弟云

(十一) 巴雙

(21) 青年學校 附設青年益賽會內現有學生四十人皆國民班程度教員二人課程照部章加授英

文設備簡單 (未完)



報
告





學校苗圃淺說

自序

康 瀚

中國因忽視森林的緣故。所受之刑罰。！損失——總算無以復加了。我們天天談愛國。天天說犧牲。天天講服役。究竟有什麼法子，可以防止水旱，杜塞漏卮，增加生產充裕生計呢。我們天天盼望政府提倡造林。但試問袞袞諸公。堂高簾遠。除了權利競爭以外。那裏還顧念及小民疾苦呢。就是他們當着清夜捫心的時候。的確打算爲國家作一點事。然而中國處着今日百孔千瘡的時代。政治，軍備，交通，教育，實業，種種重大問題。尙沒有解決。那有餘力籌及他們腦子裏從來沒有過印象的林業呢。然而中國林業之衰退。已是積重難返。今日不造林。中國的山嶺。終沒有造林的可能。今日不提倡。中國的林業。終沒有提倡的機會了。提倡造林。不是一人一時所能成功。必得羣策羣力始有效果。我們現在提倡學校苗圃。便是要全國中小學生。都有對於從事林業的興味。使他們成爲中國林業前途的中堅份子。至於他在教育上的價值。較之在經濟上的供獻尤大。現在將他的大要。述之如左。

(甲)對於德育方面的

(一)養勤習勞 在學校附近。闢有苗圃。使學生對於耕鋤。預備苗床。播種，除草，灌溉，保護等事。親自下手。養成勤勞的習慣。尊重工作的觀念。不致於把寶貴的光陰。消耗在有害的閒談遊戲上面去了。

(二)互助 苗圃的工作，有不是一人一手所能完成的。必得幾個學生。通力合作。互相幫忙。一人澆水。一人除草。另一人去搭蔭蓬。如此可以養成他們互助及合作的精神。

(三)競進 多數學生。同時在一處培育苗木。誰養的苗木多。誰養的苗木大。很容易看出。這樣大家都朝着完善美滿方面去作。對於各項應作的事情。都有了負責任的心。有了競爭和進取的心。

(四)系統的觀念 苗圃的工作。那樣應先。那樣應後。都得順着自然。按部就班。不能躐等。不能躁率。這樣才可以養成學生系統的精神。

(五)愛護自然 苗圃所產出之苗木等。都是學生精神勞力所換來的代價。這樣可以使他們知道物件得來的不容易。養成惜物的習慣。又他們看見那些種子。播在土壤中。歷多少時萌芽。歷多少時生根。歷多少時發葉。以至於生長暢茂。使他們悟到自然的玄妙。引起他們愛護自然的興味。

(乙) 對於智育方面的

(一) 自然的研究 當苗圃實習的時候。教員可以對學生講演種子萌芽的緣故。植物生長的要素。樹木與人生的關係。森林在國民經濟上的地位。中國因為森林缺乏所受的影響和損失。如此使他明白自然的作用。引起他們從事林業的觀念。中國林業的前途。實有莫大的利益。

(二) 熟知各樹木之名稱及價值 教員如有機會。率領學生作郊野的遠足。可以隨時隨地指示生徒各種樹木的名稱和形態。如花葉，果子，樹幹，樹枝，樹皮等如何辨認法。在吾們人生百用上。有什麼價值。

(三) 技術之熟練 學生親自做整地，耕鋤，播種，灌溉，除草等役。對於上述各事。漸次熟練。就是使用各種農具等。何者為適。其利弊如何。皆能知悉。將來就可知道怎樣改良了。

(丙) 對於體育方面的

(一) 運動皮膚 苗圃的工作。五官四肢。都用得着。並有濃厚的興趣。學生一定很樂意從事。實是一種最良好有興味的運動。

(二) 休養腦筋 學生當功課完了之後。從事苗圃的工作。把那機械的生活完全改變過來。

腦筋可以借此休養。並且欣欣向榮的樹苗。都是學生汗血的花。更足生學生無窮的愉快。學校苗圃對於學校本身。亦有無窮的利益。茲述之如下。

- 有了學校苗圃。那些材料。便可以就近取用。不至於另費開支。這是一個最經濟的法子。
- 供清明植樹之用。清明植樹的典禮。全國學校已經普及了。屆時各校學生。每人至少手植一棵全校數十人至數百人。即需苗木數十棵至數百棵。設使出錢購買。每年便所費不貲。用學生所自培育之苗。不但省費。且更增一番關係。學生將加意保護。留作永久的記念。
- 學校經費之補助。一人一時所培的苗木。其值不多。但是全校合計起來。便不在少數。無論用苗造林。可以為學校永久基金。即是出售剩餘苗木。所獲亦大有可觀。關東某教會學校所辦苗圃。不但能自立。且為該校收入的大宗。山東農業專門學校實驗場。學生實驗的收入。按着六四均分。學生旅行的費用。一部分是從這裏來的。

學校苗圃淺說目錄

一 土壤

二 樹木

三 根

四枝幹

五葉

六樹木繁殖法

七種子

八雜草的害處

九苗圃

十採種

十一整地

十二播種

十三移植

十四學校苗圃所用之器具

十五清明植樹節

十六學校林

學校苗圃淺說

(一) 土壤

專 件

土壤的祖宗是巖石。在古的時候。巖石在地面受了太陽的熱度。風吹，雨灑，冰凍，把一塊大巖石。四分五裂。變成無數小石礫。又不知經過若干年。這些小石子，亦保不住他們的原形。隨後又四分五裂，弄成粉碎。就是現在我們所看見的砂泥。這些砂泥能夠生長草木。就叫作土壤。

土壤有好幾種。粗疏的叫做砂土。堅實細末的叫做黏土。這兩種攙和起來。成一種不粗不細的土。叫做壤土。壤土含沙較多的，叫做砂質壤土。含黏土較多的，叫做黏質沙土。植物最喜愛生長在壤土。却不大喜愛沙土和黏土。

巖石纔變成土壤的時候。草木不能生長。因為沒有養料在那裏。到後來有些死的植物或是動物。落在那裏。漸漸腐爛。同土壤連在一起。成了腐植質。這是植物生長必需的食料。

植物不但靠賴土壤得著食物。並且靠賴土壤得著地盤。設使沒有土壤植物便站立不住。無所寄託了。

土壤中含有適量的潮濕和空氣。亦是植物生長所不可少的。有些低窪或是乾燥的沙漠。不能耕種糧食。都是缺少水分或空氣的緣故。

(二) 樹木

樹木真是吾們人生的好朋友啊。他給我們材料蓋房子。製傢私。試想吾們日用上那一件能離

掉木材呢。設使沒有樹木，怕我們不依然同吾們的老祖宗一樣。穴居野處。茹毛飲血麼。世界的文化。一大部分是靠賴樹木建築成功的。吾們對於這好朋友。應當怎樣愛惜和恭敬他呢。

樹木給吾們好看的花。好吃的果子。在夏天的時候。火熱的太陽。高掛在天空。大地如同火燒一樣。樹木的葉子。給吾們濃蔭涼爽。吾們當著夕陽欲下時候。同一二個知己朋友。在樹林裏把臂散步。娓娓談心。何等暢快啊。

我們的花園。或是學校院子裏。都有樹木點綴著。所以很是美觀。不然一片荒涼怕不枯燥無味麼。

到了秋天。樹木的葉子。染成紅黃各色。徧布山林原野。如同錦繡一般。好不可愛啊。

冬天樹木把葉子落了下來。只剩精光的樹枝。烏鴉啞啞的叫著。喜鵲做了幾個窠吾們又添了幾個朋友了。

(三) 根

根是植物器官埋藏在地裏頭的。他有二種用途。一是同船錨一般。把樹木繫得穩穩當當不致於被風吹倒。其他一種用途。是好像口一般。鑽在土裏。吃上許多水和礦物質。送到葉子那邊製成養料。

根從幹部朝下生長的叫做主根。向左右側邊生長的叫做支根。或側根。樹木有的是主根發達。有的是側根發達。大凡主根發達的樹根。入土很深。不容易被風刮倒。這叫深根樹。側根發達的樹根。入土很淺。很容易被風刮倒。這叫淺根樹。在多大風的地方。要栽深根樹纔對。樹根不是完全能夠吸收水分的。不過根的前端很細嫩的部分。叫做根鬚的有這功效。所以栽樹的時候傷了大根。不大多要緊。若將根鬚傷了太多。這樹怕不易活的。一棵樹有根很多。亦同樹枝一樣。在肥沃潮濕地方生長的樹。此較生長在乾瘠地方的樹根少些。因爲在那裏水分和礦物質。覓取很容易樹木亦就懶於多生樹根了。但是遇了天乾。他又免不了多生幾根的。

(四) 枝幹

枝幹是支撐樹葉。接連樹根的緊要器官。因爲葉子必得生在空中。根必得在地下。根必得在地下。二者不能長在一處。但是根吸收水分。葉子利用日光。同是製造食物的東西。二者不可不發生關係。因此枝幹便是少不了的。

枝幹同根都有內外兩層。內層是木材。外層是樹皮。樹皮又分內皮外皮兩種。木材又分邊材和心材二種。在樹皮和木材的中間。有新生層。由這裏每年生長木質一層。加在邊材的外邊

。樹皮一層加在內皮的裏邊。因此樹皮和木材都顯出一層一層來。名叫年輪。由這年輪可以知道這樹年齡的大小。樹皮的年輪。因為剝落太易。所以看不大清楚。

木材是樹木用來輸送水分和養分的大路。心材大概死了。沒有輸送的用處。不過還可以用來支撐樹幹。至於邊材的功用却是很大所以許多老樹。中心空爛了。還能生長。設使把很茂盛的樹的邊材周圍截斷。這樹便不免要死的。

木材好像骨頭一樣。一次變硬以後。再不會繼續增高。所以一條樹枝。在那裏分枝出來。便永久在那裏。雖然有時節瘤增高但這並不是木材生長的。

(五) 葉

葉子要算是樹木各器官最惹人注意的了。有些到了冬天。葉子落得乾乾淨淨。有些四時不凋。有些到了秋天。變了橙黃紅紫各色。把山林染得如錦繡一般。夏天在火熱的太陽地下樹木的葉子。給我們多少濃蔭。

原來葉子好像是樹木的胃。是用來存放養分的。炭酸氣被葉子吸了進來。同由根送來的水。因為日光的作用。經過化學變化。製成糖分。輸送各處。所剩的水和養氣。仍舊由葉子放走。葉子中間儲藏的礦物質和養分。很多。所以落在地上的葉子。堆積起來。腐爛以後。變成很

好的肥料。

各樹木的葉子的形狀大小。很不一律。像桐，榆，楓，楊，柳，桃，杏，是單葉的。槐，棟，合歡，核桃，漆，是複葉的。無論是單葉或是複葉。因為葉形闊大。所以叫做闊葉樹。至於松，柏，檜，杉，等。因為葉形細小。如同針樣所以叫做針葉樹。那到了冬天會落葉的。叫做落葉樹。四時常青。經冬不凋的。叫做常綠樹。常綠樹並不是不落葉。不過陸陸續續的落。陸陸續續的生新葉。所以看不大清楚。大概南方天氣暖和。常綠樹木較多。北方天氣寒冷。落葉樹木較多。

(六) 樹木繁殖法

樹木的生命。雖然很長。有的能長至幾千年。有的幾百年。至少亦能活幾十年。但是亦免不了。因此不得不想個法子去繁殖他的種類。

大概樹木都是能夠生產種子的。這些種子。是同鳥，蟲，魚，蛙，的蛋一樣。因為母樹受精。產生出來。蓋覆在土壤裏頭。受了光熱水氣的作用。生出芽來。長成大樹。這叫種子繁殖法。

樹木不單靠賴種子去繁殖子孫。如同柳樹等。樹枝折斷。插入土中。亦會生根成長。這叫插條繁殖法。

洋槐，泡桐等的樹根。切斷了。埋在土中。亦能發芽生根。這叫分根繁殖法。

像栗樹，麻櫟杉樹等。把樹幹砍伐去後。餘下的樹頭。依然能生出枝條。這叫萌芽繁殖法。大概種子繁殖。是最合於自然的。樹木由種子生長的。發達很盛。生命很長。至於分根插條等。生命較短。不大能成大材。萌芽繁殖的。起初生長倍快。因為留下的根鬚已多。水分和礦物質很富。但是到了後來。生長就不及從前快了。亦長不了很大。生命亦比不上由種子繁殖的樹的長。

由樹木自己天然播散種子或萌芽繁殖的。叫做天然繁殖法。用人工播種插條分根等。叫做人工繁殖法。

(未完)





心理測驗之功能及其用法(續)

3 明曉問答

a 「若是你把別人的東西打破了，你務必作甚麼？」

b 「若是你在路上要走到學校裏去的時候，怕遲了你務必作甚麼？」

c 「若是同你一路玩的人失錯的打了你，你務必作甚麼？」

三問之中若有二問答得有理，即與以二月。

第一問有理之答如「賠禮」，「買一個新的賠他」，「賠錢他」，「把我的東西送給他」之類。

第二問有理之答如「加快的走」，「坐車」之類，若學堂有嚴罰遲到者之規則，則「回家去不上學」，「告假」亦為有理之答復。

第三問有理之答如「饒恕他」，「對他說，這是小事，不要緊」，「我還是玩我的」，「叫他下次過細」之類。

4 指一物相似之點

a 木與炭

b 蘋果與桃子

c 鐵與銀

d 船與汽車

每組之中，指出一件相似之點，即謂之指對，四組之中指對二組者，與以二月。
第一組之答如「都可以燒」，「都可使我們暖和」，「都是從地下來的」。

第二組之答如「都是圓的」，「都是一樣的顏色」，「都可以吃」，「都是水菓」。

第三組答如「都是礦質」，「都很重」，「都可以鎔化」，之類皆認作指對。

5 下定義 此處以優等定義為及格參
觀第五年智慧第四試驗

a 氣球

b 老虎

c 皮球

d 兵

答對二條者與以二月。

第一條之答如「空中行走的東西」，「大氣袋」第二條之答如「貓之一種」，「野獸」，「食肉動物」第三之答如「皮子做的氣袋子」，「可以踢的，形如西瓜似的」，

第四條之答如「勇敢之人」，「打仗的」，「拿着槍走去走來的」之類皆認作對。

6 識字參閱識字測驗

試驗人備有規定一百字，此一百字係任意在一部通用字典上取出者。任意云者，即不故意擇最難之字，亦不故意擇最易之字之謂也。一種擇法，即按字典頁數分配。假如某部字典有一千五百頁就每隔十二頁取出一字。但一頁有許多字，就任意定取頁上第幾字假如所定者，乃頁上最後一字。以後每隔十五頁就取那頁最後之一字。

取定後，排列由淺至深，令兒童識之並解釋其意，凡一字有數意者，但知其一，即作為對一百字中識得二十字者與以二月。（識得此中之二十字，即代表識得全部字典五分之一。若某字典有一萬字識得二十字者，大約能識二十字。

更替

1 識錢

參觀第六年智慧第五試驗。

示兒童以

a 五分角子

選 載

b 一分零錢

c 二十五分角子

d 十分角子

e 一元錢幣

f 半元銀幣

令一一指明其價值，全指對者與以二月。

(各地可用通行
之他種貨幣)

2 口授筆記

試驗人讀一句最淺而易的話，包括四字，每字至多六畫，英文如：See the little boy
中文如「三人同行」「父母子女」「山水土木」之類，令兒童寫之。如字體可以辨識

• 四字全寫出，筆畫雖錯一二亦無妨。即與以二月。

第九年智慧

1 報日期

a 「今日是禮拜幾」？

b 「這是那一月」？

c 「這是月之那一日」？或「今天是幾」？

d「這是那一年」？

若第一，第二，第四項全對，第三項相差僅三日，即與以二月

2 試輕重

試驗備有規定木屑五塊，其大小形狀均同，惟輕重各異，一重三，一重六，一重九，一重十二，重十五克蘭姆不等，令兒童按所覺輕重，依次排列一行，共排三次，完全排對二次者，與以二月。（可用同樣的裝物紙盒代）

3 兌換

不用錢不用紙筆令兒童答以下二問：

a「若是我要買四分錢的糖食，付了一角錢，我還應該收回多少」。

b「若是我買了十二分錢的東西，付了一角五分錢，我還應該收回多少」。

c「若是我買了四分錢的東西，付了二十五分錢我應該收回多少」。

三問答對二問者與以二月。

4 反誦四位數目

a 六—五—二—八

b 四—九—三—七

選 載

選 載

c 三—六—二—九

對一組者與以二月。

5 造句

試驗人口授三字，令兒童造一句話，包括該三字不用紙筆。

a 兒—河—球

b 王—錢—人

c 野—河—湖

造出三句短而成理的話者，與以二月，

6 算郵票價值

一分二分郵票各三張貼在一張紙上。指一分郵票向兒童曰「這張郵票值幾分」？再指二分郵票問法如前。最後問曰「這些郵票一共值多少」。

在十五秒鐘內全答對者與以二月。

第十五章 智慧

1 識字

參觀第八年
第六試驗

識得三十字者，與以二月。

2 尋錯意

試驗人誦讀以下五段話每讀一段令兒童指出其不通所在。

a 「某人曰我知道有一條路從我屋裏到城裏是往山下走，從城裏回到我屋裏也是往山下走」，問這段話有甚麼錯處

b 「某機器匠說隨帶車子愈多，火車愈走得快。」或「馬愈駝得重，愈走得快」，問這段話有甚麼錯處？

c 「昨天警察尋見了一個人的屍首割成十八塊，有人說，他是自殺的，」問這話對不對？

d 「昨天有一乘火車出了險，但不是很大的險，就只壓死了四十八人，」問這段話有甚麼錯處？

e 「有一個乘腳踏車的人遇着了危險從車上跌下來，頭碰着了石頭，立刻斃了命，別人把他抬到醫院裏去，並說他恐怕不能再活」問這段話有甚麼錯處？

答對四問者，與以二月，以上四句可按各地情形，略加改變但深淺程度須相近。

5 默畫

試驗人備有極簡單圖形二，令兒童看十秒鐘後叫他默想着畫出來，兩個圖至少

有一個全對，有一個半對，纔與以二月

6 說單字

三分鐘內說出六十個不同之單字如「雲狗椅來」之類者，與以二月。

更替

1 背誦六位數目

a 三—七—四—八—五—九

b 五—二—一—七—四—六

依次背對一組者與以二月

2 背誦二十至二十二字一句之淺話三句。三句之中完全背對一句者，或背出一句但各錯一字者均與以二月。

3 填穴

原木一塊雕有長方形五穴，大小不等，外有五木屑，大小恰如五穴，令兒童拿木屑填滿之。令填三次。

五分鐘內能重複填對三次者，與以二月。

1 識字

識對二十四字者，與以三月。

2 下抽象字之定義

1 慈善

2 公道

3 仁愛

1 慈善 完善的定義必須包含兩個觀念一個是「窮困的人」的觀念，一個是「仁愛他們」的觀

念

好的定義「扶貧濟困的行爲，叫做慈善」。

「年老不能作工的人，我們送錢給他，就是叫做慈善」。

「慈善是見了窮困的人，要憐憫他們，若有銀錢還要給他們銀錢」。

「慈善是施舍」。

不好的答案「慈善是爲善」

「慈善是做慈善事」

「慈善是討口」

選 載

「慈善是一個好人」

「慈善是不記仇」

2 公道 完善的定義，須含法律的意思（就是保衛人民的利益的意思）或含善者善報惡者惡報的意思

好的定義（犯罪的人，加之以刑罰，無罪的人，一概釋放，這種行為叫做公道）。

（公道是為治的大法）。

（公道是要罰惡人，那管他富豪，也還是要罰）。

不好的定義（裁判是非的叫做公道）。

（公道是一個裁判）

（是受裁判的地方）。

（是割喉頸）。

（是官）。

3 仁愛 完善的定義，必須含有情愛的意思，或溫和慈愛的意思，或表明一種仁愛的行為，

但這種仁愛行為之中，施的人和受的人，須無階級的區別，兩兩平等。

好的定義（待人謙和溫柔，就是仁愛）。

「別人不能還賬的時候，不要逼他，又不要亂打別人，這就是仁愛」。

「以德報怨是仁愛」。

「甚麼東西都和別人分，就是仁愛」。

不好的定義「仁愛是要存仁愛的心」。

「是做好事」。

「仁愛是要穿着整齊」。

「是要脫帽」。

「仁愛是勤快」。

「仁愛是虛心」。

三個定義中，至少要有兩個好的纔算及格，與以二月。

(3) 尋球第八年智慧第一試驗

凡路線與規定樣本前五幅之一相彷彿者與以三月。

(4) 讀鋤句

八九字一句淺話三句，顛倒次序寫着，令兒童讀成原定次序，或他有意思次序。每句限以一分鐘讀例如；

(a)「清下們動我去鄉早身」

(b)「的先我卷生子看請」

(c)「大頂小今氣冷算大」

讀對二句者與以三月。

(試驗人亦可用他種類似句子)

5 釋德育故事

取伊索寓言上故事五段，向兒童高聲誦之，誦畢問兒童以此中教訓為何。完滿答對一段者與以二分，答對一段之一半者，與以一分。五段共得四分者，與以三月。

故事例如有一烏鴉偷得一塊肉，在樹上正要吃的時候，忽有一狐狸路過，看見想得那塊肉，就對那烏鴉說，「你怎樣好看呵！我還聽見人說你很會唱歌哩，你何妨唱一個我聽聽，看人家所說的到底真不真？」烏鴉聽見這話，歡喜的不得了，就開口唱，沒防那塊肉落下來了，狐狸就銜起跑了。答如「教我們不要聽人諂媚的話」之類則與二分，「教我們不要驕傲」之類，則與一分。

6 反誦五位數目

三——八——七——九

b 六—九—四—八—二

c 五—二—九—六—一

誦對一組者，與以三月。

7 釋畫

共三張與第三年智慧第三試驗或第七年智慧第二試驗所用相同，此次令兒童解釋畫中情節，須釋明三張者，始與以三月。

8 指三物相似之點

a 蛇—烏鴉—麻雀

b 書—教員—新聞紙

c 羊皮—棉花—革

d 刃—銅錢—鐵絲

e 玫瑰—山芋—樹

每組指作一件相似之點即謂之對，五組中對三組者，與以三月。

第十四十五年智慧

1 識字

識對五十字者與以四月。

2 歸納

備日用紙六張拿第一張當兒童面摺疊一下。在摺痕上撕破一塊成一小孔。問曰「若是我把這張紙打開紙上有幾個孔，第二張紙摺兩下再撕，第三張三下，至第六張六下爲止，每次問法如前。

凡答對怎樣算法者，不論以前答錯幾次，只須第六次答對，即與以四月。

3 分辨總統與皇帝

令兒童指出三個最大分別，若所指者，一關係於政權如「皇帝專制總統則否」之類，一關係於繼位如「總統民選皇帝世襲」之類一關係於任期「如總統幾年一換皇帝終身在位」之類即與以四月。

4 事實問題

試驗人誦讀以下三段令兒童答之。

a 一人在城外樹林內行走，忽然停住，驚駭異常，即刻跑到鄰近警察署報告，說他看見一棵樹枝上，吊着一個東西，問此人所見是什麼東西？

b 吾隣家一日有不速之客三人來訪，其一爲醫生，其二爲律師，其三爲牧師（或僧道）

問此家有何事體發生。

c 一鄉下人第一次進城覽看見一人乘着一個東西在街上行走，他說（這人好懶他坐着走路），問彼人所乘爲何物。

三項之中答對其二者爲及格，與以四月。

5 心算

a 一人每週進項爲二十元出項爲十四元，問得多久始可貯蓄三百元

b 兩枝筆值五分錢，半元可買若干枝。

c 布每碼值一角五分，問七尺值多少。

每問限一分鐘，答對二問爲及格，與以四月。

6 計時

a 九點二十二分使長短針更換地位，問是甚麼時候。

b 八點十分使長短針更換地位，問是甚麼時候。

c 二點四十六分使長短針更換地位，問是甚麼時候：

不看鐘表亦不繪圖每問限以二分鐘，答對二問者，與以四月。

答之錯誤不過三四分鐘者，即作爲對。例如第一答在四點三十分與四點三十五分之內

者，即作爲對，第二答在一點四十分與一點四十五分之內者，第三答在九點十分與九點一十五分之內者，均作爲對。

更替 背誦七位數目

(a) 二——一——八——三——四——三——九

(b) 九——七——二——八——四——七——五

背對一組者與以四月。

(未完)

藝術化的初等教育

第一章 淺近的思想

我們細察目下各地小學校的課程與教學法的確要發生許多疑點

1 讀寫算——有人稱爲 *Three's* 式的教育——等課程，兒童們能否感得深永的興味？學習了，能否運用？是不是因他們的需要才授與的？授與了，他們拿着有什麼用處？即便有用，在社會上到底造就了一些什麼樣式的人才？我們只要平心靜氣地想一想，就可以理會這種方式的教育，終歸於失敗。

2 每日配定時間，搖鈴上課，除開體操以外，終日把聰明活潑的兒童們，囚在狹小的教室內，肢體上抓着桎梏，神經上也施以酷刑，而一面將他們不願吃的東西，強迫他們吞下去，

仔細想來，這是何等的慘酷呵！

3 自然研究，——自然應該把實在的自然界來加以研究，決不宜把現成的，自然丟開，倒把些無關緊要的課本來搪塞，摘幾朵花，掛一幅標本，躲在黑暗的屋子裏來研究自然，真的自然卻在窗外冷笑着，這豈不是笑話？

4 辦教育的，司教育的，以及湊些孩子去受教育的。腦子裏僅僅包着許多傳統的漢字，以為學生入學讀書，無非是多識字，能作文。決不曾想到這些「神聖不可侵犯的漢字」剛好是兒童們的仇敵，那些教漢字的方法，也就是兒童們最害怕的毒形。

我不必多舉別的事項，只將上述四條來研究一下。便有許多問題，不絕如縷地發生出來。我先告一個罪，把這篇文章的題目暫時擱開，繞一個彎兒說一段淺近的話。

我敢說：「現在有大部分的人，正迷戀着（Three K's）——讀、寫、算（這種機械的枯燥的教育）他們所持的理由有二：

（一）師資缺乏，經費不充，只好因陋就簡。

（二）兒童能作文，寫字，演算，便滿足了家長們的希求。

上列二項，自然是實在的困難情形。但我們撫心自問；前者是因噎廢食，終久沒有長進的一天；後者只是遷就一般社會貧弱的心理，將教育的正鵠完全違背了。

熱心改善教育的人士，對於這兩個問題，發表許多意見：

1 整頓師範教育

2 多開辦講習所

造就師資

3 提倡閱書，參觀，

4 運動教育經費獨立

5 獎勵捐資興學的人
籌劃經費

6 募集基本金補助費

7 時常聯絡學生的家庭

開導家長

8 竭力擴充通俗教育

這些辦法，全是適當的，而且是切實的，只要大家能努力的進行，一定可以得到優良的效果。但是，我們還要慮及「遠水難救近火」的危急。我們有沒有別的方法補救目前的困難呢？

某某小學校。學生有八十餘人，教員僅有兩位，每一位擔任兩級，每天五節或六節功課。兩間教室擠得滿滿的，但是兒童的秩序很整齊，教授，管理，訓練也還認真而且得法。兒童們回家之後，清清爽朗地讀了一課書。從容不迫地寫了一張字，冥思苦索地演了一個算式。他的父兄便拍着他的背溫和地獎勵他一番，並且很誠懇地贊美教師幾句——這種情形。我

們就認為滿意嗎？請看下列各條，便知分曉；

(一) 教育方面；

- 1 兩位教員，終日做些機械的枯燥的工作，有什麼趣味？
- 2 教員們辛苦了一天，早已筋疲力倦，還有餘力可以求學嗎？
- 3 試問那兩位教師的志願，是不是嫌厭這種沒趣而煩勞的生活。時時想另謀高就呢？
- 4 在上課的時候，教員果能將各科的材料，使多數學生得到明確的理解嗎？
- 5 學生所得的那些適用的知識，是不是完全為教員所授與的呢？
- 6 教員授與學生的教訓，到底有些什麼用處？

(二) 兒童方面：

- 7 這些功課，學生都是心甘情願地學習的嗎？
- 8 學生的一言一動，循規矩蹈是出於自己的情願的嗎？
- 9 學生們對付教員的禁令與責罰，有沒有詭秘或欺騙的手段？
- 10 學生們能否將所學習的功課自由的運用？
- 11 學生們對於教員，有沒有尊卑階級的觀念？
- 12 學生們對於學校上課的感情和在家中自由遊戲的感情，比較起來厚薄是怎樣的？

(二) 家長方面……

13 孩子們在家，只知道靜靜地讀書，習字，習算，而對於一切事務，世情，全不理會，並養成笨拙頹喪，煩悶，羞澀……等種種習慣與心情，家長也歡迎嗎？

14 家人度着辛苦煩雜的生活，孩子們不能給一點慰安，家庭的生趣何在？

15 家人的知識不能增進，對於孩子們的希望，也就時常定錯了指針，孩子們豈不反被家庭葬送了嗎？

16 孩子們所學習的，與家庭沒甚影響，有時絲毫不能實用，豈能得到家人對於學校的信仰

17 有些孩子們，在學校裏拘留了一整天，回到家裏，便竭力發洩他的好動的本能，於是叫囂喧鬧怎不教家人生厭呢？

18 孩子們因學校裏乏趣，完全是被迫去就學的，所以常有逃學的舉動發見，家長多半歸咎於孩子們，那裏知道完全是學校的過錯？

上面所舉一十八項，不過是就想得到的寫出來的，自然還有些問題在內，我們只要將這十八項仔細想想，就可以明白

Three R. 的教育是決不能得到良好的效率。

我們既明白了根本的目的不對，便要另找一條正確的路程來改變已經誤走的趨向。而這一

條路，又要能夠免去上文所舉的那兩個困難，才可以進行無限，不然，仍舊要流於空談無補於實際的毛病。

上述的十八項，若要按條答覆，大概都可以給她一個否定的答辭，就是在實際上。也確是能證明她效率的微弱。現在，我再將反的方面按條列舉出來，然後提出補救那兩個困難的方法，這樣我覺得我的意思，或者更能夠讓閱者看得明白一些。

(一) 教員方面：

1 那兩位教員，將自己的心情言動和兒童的心情言動打成一片，將自己的工作與兒童的工作冶於一爐，學生是小孩子，教員是大孩子。那麼，一日的工作，既不是為學校做的，也不是為孩子們做的。更不是為糊口之計而做的。的確確是為着自己的情願與趣味而做的。這樣，那小學教員的生活，豈不是一種最愉快的生活嗎？

2 兩位教員的辛苦疲倦的原因，就是因為把所有的兒童當作自己的工作材料，這個砍一斧子，那個鋸一鋸子，這麼忙一整天，安得不辛苦？假如把斧鋸分給兒童，讓他們自己去工作。教員只隨時指點一下，自然不很吃力。那麼，自己儘有餘時餘力，來增進自己的學識了。

3 枯燥，煩悶，辛苦，疲倦，最能使人的意志薄弱，既將這些不好的感覺和現象洗去了，自然覺得現在的生活可以滿足。不至於有別的妄想，而對於軀體上的供給，也可以將就一些。

了。

4 假如教員們能大膽地破壞舊日所崇拜的呆板教授方法，注重兒童們自然的發展，無論何種學科，以兒童的需要為根本，以各科材料為枝葉，以趣味為花，以應用為果，而以自然，文學，藝術的美為雨露日光來培養牠。於是兒童們對於一切現象與事物，自然可以得到真切明確的了解。比用幾個四方漢字印成的書本的效力要好得多。

5 杜威的（未來之學校）一書上，曾有幾句話，大意是說（學一切教材教具預備得完備，一心只想着兒童們快而易熟的果實，這實在不是一種完善的方法，這好比是用溫暖的花室來安置許多兒童，強迫他們開些不結果的花，而不去培植他們全體的發育）所以我們贊嘆某校的秩序怎樣的整齊，教學怎樣的認真，恰好譏刺某校的學生是些（被僵的苗）

8 講到學生們的秩序整齊，我敢說大半的學校是強迫成功的一種虛偽的表現，當教師的，果能明白兒童心理的，決不肯做這種極愚笨極慘酷的事——將許多活潑潑的兒童，箝制他們的肢體端坐幾點鐘，而且在神經上加一些酷刑。其實只要等教室裏被束縛的繩子一解放，就立刻暴動而鼓噪起來，這是何等的虛偽呵！我們若能體貼他們，讓他們找着一個正當的門路，來發洩，消耗他們肢體上的動律，而在發洩的時候，又讓他們自己去領悟秩序的重要。或者在活動的時候，使大家有一種靜聽的機會，用來漸漸地養成守秩序的習慣。

9 所謂嚴厲的禁令，相當的賞罰，都是造就靈的和欺騙的種子。威梭也曾說過「完全沒有什麼命令給學生，真要絕對的沒有。決不要他們想着你所加在他們身上的威權……」他下文校裏學的不過是兒童教育的一小部分，不過是一點皮毛……比不上在生活的過程中所學的好。他對於美國那些較好的學校尙且有這種嚴格的批評，那麼，我們對於那些專重誦讀默寫的學校，尤其要激烈的反對了。因為兒童們所得的適用的知識，決不是完全由教師憑空注入他們的意識界裏去的，大半要由兒童自身用一番密切的觀察，構思，和實驗，才能夠明了得透澈。

6 教員對於自己兒童時代的生活，多忘記了，一旦爲兒童之師，便儘量把成人的材料，強迫兒童去吞吃，這是一個根本的錯誤，所以給兒童的許多教訓，兒童拏着絲毫沒有用場，及至到了成人或者用得着的時候，又早已忘記了。假如這些教訓，十之八九是兒童自身體驗出來的，我想必定比別人灌進去的要持久些。

(二) 兒童方面：

7 一個字，怎麼寫怎麼讀怎麼解，怎麼用，這是何等枯燥無味的功課呵！假如兒童自己需要這個字，這才是正當的施與，一切知識，都是這樣的，自然可以博得兒童的歡迎江孫夫人 (Mrs. Johnson) 說「現在的學校，教員們把的意思，就是要使兒童對於某一個時候，自動的節制自己，不但不要受威權的束縛，而且要知道善事是自己應做的，不是爲着獎勵才來做的

；惡事是本來不當做的，並不是怕責罰才不去做的，這樣，才免得許多欺假的事情發見。

10 「學一點鐘筆算，不如開一點鐘的商店」這是我實驗下來的結果，有一個笑話，是說「母親買菜，叫小兒子算算菜價，兒子說他不曾帶石板石筆，不能算」這笑話真能將學校的功課不切實用的情形，描寫得很透，所以我們應該把一切的功課，都要看機會坐了，才能給學生去學習，學習之後，無論何時，一遇機會他便可以自由運用。

11 師生的階級，素來很嚴，這雖是我國歷代所遺的習慣，我想在師生的工作上，也有大部的關係，老師立在講壇上，耀武揚威。學生們當然只好俯首聽命；一切的疑難，都要由老師解決或判斷，加之一切命令與賞功罰罪之權都操於老師之手，這樣一來，老師自然是兒童們的皇帝了，我想「何老師之如是不憚煩耶！」假若把這些瑣事，一律叫學生們自己料理，而解決疑難一事也先儘他們研討，講壇上，立學生的時候多，立老師的時候少，那麼，這階級的觀念自然能勾消除，而師生間的情誼，自然可以日進於真摯。

12 兒童在家中自由遊戲的興味很濃，而遊戲的組織，每每有些很有價值的苟能利用牠，將牠移到學校中去，並且加入一些更有趣的方法，兒童必定十分歡迎。但是我們看看日下的小學校，先生不干涉他們遊戲已經難得了。那裏還有改造的工夫哩！所以我想兒童們一入校門，終日讓他們嬉戲——一切課程，都是嬉戲，他們對於學校的感情，一定比在家中好，假如

教員能夠用極懇摯的情感來愛護學生，甚至於還可以分去兒童一些「天倫之愛」。

(三) 家長方面：

13 孩子們不但讀書，寫字，習算很用心，而且感覺敏捷，舉動靈活。應對大方，家長是不是更加喜愛？

14 孩子們時常有趣味深長的故事，委婉悅耳的歌曲，玲瓏精巧的手工製作品，美麗真切的繪畫成績，和一切有規律的遊戲方法……等，使家人欣賞，能不能使家人漸漸地感得「藝術的美」而漸漸地與孩子們同化？

15 孩子們將公民道德，衛生，及一切日常生活的知識，講述出來，一面可以溫習他所獲得的理解與方法，一面又可以使家人增長些見聞，是不是比高唱課本那笨的溫習好些？

16 孩子們把家裏的門窗什具，一種種的寫記起來，可以量度的也一樣樣的算起來，一面是應用校中所學習的技能，一面這些成績留在家中便有用處。家長難道不贊成嗎？

17 孩子們在家裏，活潑而守秩序，不淘氣，不討厭。加以身體舒適精神愉快，且能用誠摯的天真對待家人及鄰人，是不是可以得到家長的贊美？

18 孩子對於學校感情甚濃厚，對於教員和同學和家中的父母兄弟一般地親密，於是時記念學校，決不以就學為苦，家長不是更高興嗎？

總而言之，在教學方面，只有一個一因需要而發生的興趣。一反過來說，就是不能引起他們興趣而全靠強制的教學方法，完全是虐待兒童的手段，決不宜使用。在陶冶方面，只有因感情受了刺激發生反應，於是由自己的判斷，或朋友的規勸所得的覺悟，是最有價值的，反過來說，就是從教師口中出來那些無病呻吟的訓辭和書本上印着那些隔靴搔痒的格言，絕對的沒有用處，甚至於發生弊害。

照這樣看來，我們便可以得兩層結論：

第一層——教育本身上的改革打破 *The R's* 式的教育。提倡藝術化的教育。

第二層——連帶地解決了那兩個困難問題。

學生自動地研習，教員只是幫助他們參考的一個人，學校用不着甚麼設備，量力而行就得了，

學生的家長，就叫學生自己去開導，學生所學習的功課，就有一部分是爲着感化家庭而學習的。那麼，話說到這裏，我便將這藝術化教育的性質與功能先用武斷的話分條推演出來：

(一) 教育方面：

- 1 有趣味的。
- 2 不費力的。

3 能持久不懈的。

4 能使學生得到優良成績的。

5 所給與的知識是適用的。

6 能使學生養成自治的能力。

(二) 學生方面：

7 求學的興趣甚濃。

8 無形中養成守秩序的習慣

9 對於人己的是非能夠判斷，而且能節制自己

10 可以自由運用所習的知能。

11 對於教員非常敬愛。

12 對於學校感情，非常濃厚。

(三) 家長方面：

13 增加親愛。

14 感受一切的美。

15 增進知識。

16 可以得到孩子們的幫助。

17 增高人格。

18 因孩子們勤學而高興。

(四) 社會方面

19 決不是造就些富記富店徒——的人才。

20 是些實實在在有用的人才。

21 這些人才，對於待人接物，都含有藝術的光彩。

22 是和平，穩健，而且誠實的人才。

23 人羣中可以得到一些快樂，活潑的同伴

24 藝術界富大放光明，人們的疾苦將有減少的一日！

第二章 別人的意見

上篇是我的淺近的思想，很相信藝術化的教育有提倡之必要，而且不難實現。牠的性質與功能，我已經聲明是用武斷的話先推演出來，因此，本篇須選取別人的意見來：

1 證明那淺近的思想不至於謬妄。

2 證明那預先推演的二十四條，或者不是武斷的話。

我只憑着一部書，在上面摘些意思出來寫着，（我不能將原書的語句，很精密地譯出，故只取其大概的意思）……The Dramatic Method of Teaching by Harriett Finlay-Johnson.

（戲劇式的教授法，哈利芬雷強生著——原書，伊文思書局有買，聽說已經有人着手翻譯中文）

「我們當然是由良心的引導，去尋求至善至美的教育方法，但是當我們進行去獵取那些「方法」時，可不要把「兒童失落於視線之外」。我覺得這個意思，好像用尖刀插入我們的心坎裏，因為我們所用的方法，恰好把兒童丟在一旁去了。」

（未完）



