

平山月刊 / 平山月刊出版委员会 · — V. 1, no. 1
(民国23年[1934]2月) ~ [?] = 总1 ~ [?] · —
新会县 (广东) : 新会县第十一区私立平山小学
. 民国23年[1934] ~ [?].
: 插图; 附表; 26cm.

*

*

*

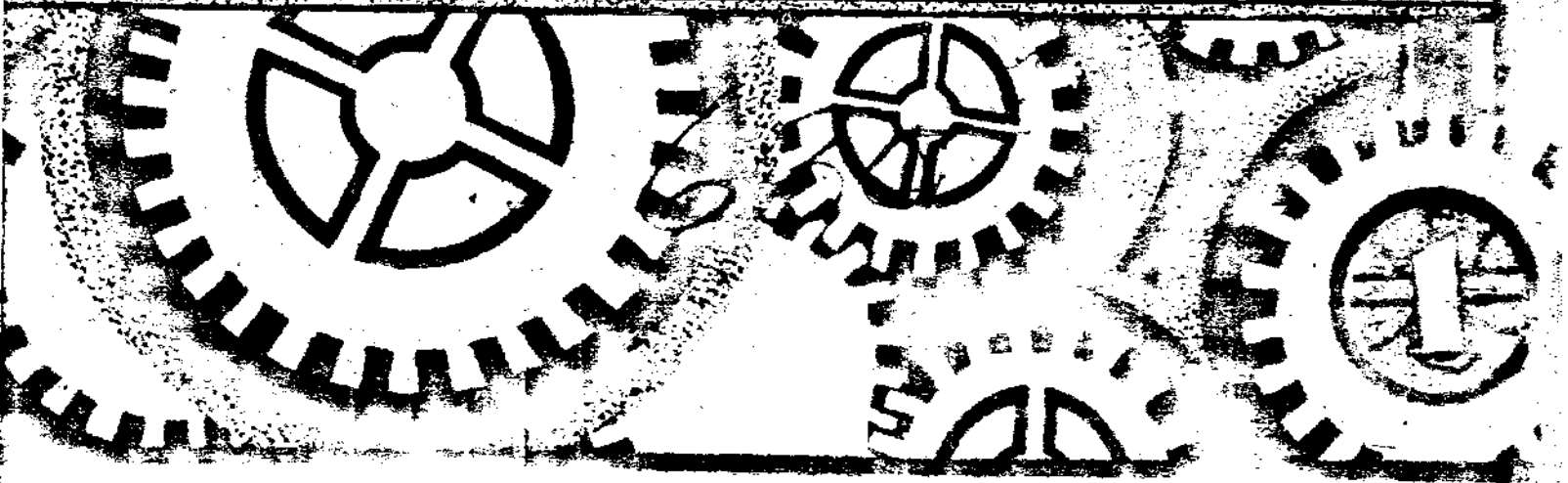
本刊共摄制1卷, 16毫米, 缩率1:20, 原件藏北京
图书馆, 北京图书馆摄制, 母片藏全国图书馆文献
缩微复制中心(北京), 原件有污迹.

本刊片卷摄制目录:

V. 1, no. 1 ~ V. 2, no. 2 (1934, 2 ~ 9)

3 APR 1934

平山學刊



第一卷第一期 (創刊特大號) 中華民國三十三年二月出版

請交換

發刊詞

編者

民國廿二年春，本校曾不揣鄙陋，以校內之一切規程

，輯而付梓，公諸社會，以就正於有道，藉獲他山之助。出版

後，深荷社會人士與教育先進之不棄，來函索閱者，紛至沓來

；更有遠錫鴻詞，謬為推許。本校同人惟有益加奮發，勉竭棉

薄，以副期望之熱誠，亦所以謝垂注之盛意。爰有輯印月刊之

議。蓋各項規程，既經制定矣，施行矣，究之施行後之進度如

何？效果如何？亦應彙其大概而付梓墨，以資印證。且也，教

育之演進，日新月異；倘不朝夕研求，難免落後！是則本刊之

使命，不僅為檢閱過去，而更欲於過去中之缺憾者謀有以彌補

之，不足者謀有以增進之；務於已往者可得一正確之結論，未

來者尋求一改善之方案。庶幾繼往開來，循序而施，收效或能

較著。而謀所以副期望之熱誠，謝垂注之盛意者，始克實現。

至若利便職教員學生之發表意志、學理、與藝術者，其餘事耳

。所望海內賢達，教育名流，嚴加批評，時賜指導，俾本校有

所遵循；倘能 惠錫鴻篇鉅製，以光篇幅，則拜賜尤深也。



627963

平山月刊

第一卷第一期目錄
中華民國廿三年二月出版

二

發刊詞	編者(封面)
中國現今的教育	裁白(三)
談小學補充讀物	嘉言(七)
小勇士(小說)	嘉言(十)
書(散文)	故朱湘(十三)
月圓室書札二通(通訊)	故朱湘(十五)
廿二年工作特輯	
校務計畫大綱	(十七)
籌建專科廳室	(二七)
平山月刊出版委員會成立經過	(三三)
體格檢查	(三九)
清潔檢查	(四一)
教育研究會消息	(四五)
舉辦各級級刊	(四九)
辦理自治人員養成所經過	(五三)
童軍露營畧述	(六五)
慶祝兒童節	(七二)
學生園地	
籌建幼稚園	(十八)
改建體育場及擴充體育設備	(三一)
文件保存	(三五)
衛生自省	(四十)
中心教學週實施報告	(四二)
兒童文學圖書分階段	(四六)
辦理入學試驗經過	(五十)
辦理巡察員教練所經過	(五九)
競技運動	(七十)
舉辦團體四項比賽	(七五)
學生園地	(七八—八四)
編後話	編者(八五)

中國現今的教育

裁白



- 一，不成問題的問題
- 二，矛盾的姿態
- 三，癥結的所在
- 四，今後的展望

(一)

「爲甚麼要有農業？」有人以爲發問的人是一個傻子，誰不知道農業是供給人類生存所必需的物質的，還用你問嗎！不錯，農業的效用，的確是這樣；農人又千萬萬確能負起這種使命。「爲甚麼要有教育呢？」你可不能當發問的人，是一個不該問而偏問的傻子了。教育的效能，人人都會說，像：發展兒童身心啦，培養生活所必需的基本知識和技術啦，改善生活啦，增加生活的意義和樂趣啦，一大堆都說得很中聽。教育——不，應該說中國現在的教育，果能有這些效能嗎？中國教師果能負起這種使命嗎，很不幸，這不成問題的問題，在中國竟成爲問題，并非

傻子的入，正要發出爲甚麼要有教育的疑問，再明白點說：「中國爲甚麼要有這般的教育？」

(二)

爲教育的目標和重要性說來，應該生出下列兩種結論：

(1) 教育是教怎樣做「人」的。

(2) 想做「人」的就得受教育。

我們想想中國現在的教育，是教怎樣去做「人」的嗎？若果中國現在的教育是教怎樣去做「人」，那凡受過教育的，都能够很容易做成功一個「人」；所教的東西，都是預備做「人」用的才幹。可惜中國的教育家，教人做神或做鬼，并未教人做一個道地的「中國人」。我們的教育家忘懷現實的世界，憧憬飄渺的天國，想教個個人都做超現實環境的神。或者漠視中國的環境，他以爲長江黃河，就是萊茵和密西西比，想中國人搖身一變，馬上變爲「鬼」。(這都我失敬地解釋一下，「鬼」者洋鬼子也。)教育出來的都

整不適應環境，不適應生存的人。這些不倫不類的人，入到現實社會，怎樣生活下去呢？我以為不外兩種：

(1) 有一種從新學過做「人」的知識技能，改造過從前的行爲習慣，以適應現實社會。有些人在覺官裡演習幾句、代數非常好；但走到十字街頭，就得從新去學化而爲斤、化斤爲磅的妙訣。有些人對於外國地理很熟，那一國的地積多少方哩，人口的密度怎樣，他們可以不假思索衝口而出；你問問他貴縣分多少區呢？那一鄉屬於那一區呢？到那一縣市鎮去，從那一條路走呢。他們就會瞠目不知所對。所學非所用；想用，又要再深入社會中實地學習過。從前在學校的行爲習慣，和現實社會又是兩樣。做學生的時候，不穿襪子，先生會說你衣服不整，罵你一頓；做店夥的時候，穿起襪子來，老板却又會罵你少爺氣派，這種人用不得；你得從穿襪子的習慣，改成赤足的習慣。原來教育是教怎樣去做特殊階級的人的，是教怎樣去做消費而未必生產的人的，不是教你實際際去做社會上普通的「人」的。

(2) 有一種人不肯自貶聲價，自命爲士大夫階級，他

們不肯深入社會之群，共同生產；他們要「超群」，要無條件受社會的供養，這種人簡直成爲社會機構的徵困，危險性很大，社會中這種人一多，決不會天下太平的。這樣說來，這種人不只自己不會學會怎樣做「人」，連他人想做「人」，他們也實行破壞。那麼，我更要問一句：「中國現在的教育，是教人怎樣去做「人」的嗎！」

想做「人」的就得受教育，中國人却沒有這種權利。我們人類入了世，那一個不想好好地做一個「人」，稱意地做他一輩子的「人」，但據說：想做「人」，就得受教育，好！我想做「人」，我得去受教育，馬上去！喂！朋友！且慢！可還要問問你自己：(1) 有錢？(2) 你的親族在社會上有勢力？(3) 你祖宗父母遺傳給你的心理和生理很健全？若果這三條問題，都得到肯定的答覆，得！你可以及格，你可以有受教育的權利，你可以有學做「人」的權利。我們中國有學做「人」權利的同胞，和沒有學做「人」權利的同胞，號稱四萬萬，在這個倍大的數量當中，究竟有幾多位同胞有學做「人」的權利？又這些幸運的同胞，既清學做「人」的權利，可是究竟有幾個學得成功，做一個如假包換的「人」

？我們常常誇說我國人口占全世界人口四分之一，居世界第一位，這不過是「浮報」，「覈實」起來，中國究竟有幾多個人？天曉得！這是中華民族生死存亡的問題，決不容漠視！

(三)

中國現今教育的矛盾和缺憾，我們教育界中人、天天面會着，總會感覺到的吧，不過習以為常，就毫不為怪了。那當然，問題牽涉很大，教育制度和社會的經濟、政治，有很密切的關係，教師是不能負責的。但是教育方法不妥當，教師就要負責了。我們教師的通病，就是誤以手段作目標，例如教育目標是發展兒童身心的，既然達到這個目標，就要有輔導管教的手段，有時受因襲觀念所障礙，或顧忌社會對於兒童行為，作不合理的厭惡或排斥時，教師就採取一種管教方便的手段，或由於不純正的動機，去拘束兒童，不惜犧牲兒童的身心，以遷就一切。這時就只以手段當目標，原有的教育目標，早已忘懷了。現今教育之弊到如此糟，這是居一小部分原因。還有一大部份原因呢？就是現今教育，一方面是染了舊毒，同時也染了洋

毒。

我國經兩千年來封建社會的成習，和帝皇惡意的提攜，讀書人常居優越的地位，這些居四民之首的士人，除極少數致力於學術外，其餘都是替皇帝做點綴品，除用來粉飾昇平，歌功頌德，還有甚麼用呢？但他們都自高聲價，不屑與民衆為伍，極力造成自己的特殊地位，服用、言語，都要標奇立異，以示不同凡俗；更造出種種所謂門第家世，來做壁壘，隔離一般勞苦民衆。因社會政治經濟種種關係，少數人有讀書機會，民衆多是愚昧無知，所以對讀書人便無限敬畏，讀書階級因這樣便形成起來。讀書階級威權的確立遠在封建社會的初期，直至現在，餘威猶存。我國初辦學校教育的目的和意識，都比入股時代好不了許多，還是志在功名；學生，就是將來的士大夫，入過學校的人，他的出路最上是做官，經商已經不大願意，農、便認為有失體面了。主持教育者的目標、方法，和受教育者的意識、志趣，還未脫離封建色彩。本來也不必奇怪，我國自商周封建社會形成以來，直至現在，雖轉到資本主義的前期，可是封建的殘餘，仍未肅清，特別在教育上顯

現出來。

自清的末期起，由洋留學的人，一天多似一天，這些留學生，從一個組織行將崩壞的社會，到一個經濟組織較為進步的社會裡面去，就專專覺得新奇，值得效法。回國後，就生吞活剝，將別人全副法寶，剽竊過來，這一行不通，又試試那種。學日本，學美國，學……到頭一無是處，他們忘記我國和別國社會的底層機構，截然不同，所以搬過來的東西，都昇變了味。有些發洋迷的先生們，還固執地主張人家這般辦教育，所以國家富強，我們想富強，就要學人家這般這般。既一句笑話，這和人家的父親有鬍子，那麼一定有鬍子的人，才算是我的父親，一樣犯了邏輯上的錯誤。我國現今教育的一切矛盾姿態，全是染了舊毒和洋毒得來，換一句說，就是受了封建社會的毒，同時又受資本主義社會的毒。我們不要忘記，中國現在走入社會史的什麼階段，雖則還是聚訟紛紜，但決不是停留在封建社會的末路上，也未走到資本主義的極端。

(四)

社會底層的機構，日漸崩壞了，土層建築，自然有坍塌之虞。有志教育的人，更見得真切一些，苦思殫慮，想法子補救過來；像有些人提倡平民教育，職業教育，農村教育，定縣和鄧平的一群獻身教育的志士，更竭智盡忠地，實驗嘗試，替教育打一條新出路。研究教育的團體和刊物也日見其多，中國新教育前途，未嘗不呈現出一絲曙光來。但我以為適應中國現代的的教育，一定要具備下列的原則，寫出來作為這篇文字的結束吧。

1. 現代化教育 這從縱的方面講，當然不染受陳腐的過去的遺毒，也不耽延遙遠的未來的展彩，總以適合社會史的現階段為主。

2. 中國化教育 這是從橫的方面講，一個社會和別個社會，或具備縱的方面的共同點，却還有橫的方面的特異性。一國有一國的地域特性，人口特性，心理特性，文化特性，和經濟特性，總以能適應社會生活為主。

3. 大眾化教育 這是從教育的對象而講，貴族化教育階級化教育已成過去。新教育一定要大眾都有受教育的機會，和教育的內涵都能供給大眾的需求為

主。

4. 生產化勞動化教育——這是從教育的方針和技術方面說，生產技能的養成，和生產事業的設計，進一步使教育方針能夠和經濟方針吻合，這是中華民族唯

一的返魂湯。教育實際在「依行為而學習」，客觀社會的需求，很急切地在期待著實際生活勞動化的實現。

談小學補充讀物

嘉言

任誰也許知道：一種要求，決沒有是憑空而來的，必

然是那原有制度的本身發生了缺憾，和有了不滿人意不適

應需要的所在，才有怎樣改善怎樣補救或者甚至用甚麼來

替代的問題發生。小學讀物為甚麼需要補充，就是因為小

學讀物的本身的內容有所欠缺，供不應求，不能不謀有所

以補救的對策。二十年來小學補充讀物的所以能在封建的

惡勢力包圍下衝殺出來，一方面固由於社會立憲和教育立

場的需要，但，小學教科書本身的枯澀單調，未始不是一

個主要的原動力，促成這種讀物由草創時期演進至於全盛

時期：這是誰也許不啻否認的罷。

我聲明一句，我不是反對現在或近代的小學教科書，

也不是說補充讀物絕對優於讀本，不過，在地位上的形勢，補充讀物較優越於正式讀本罷了。

試把現在小學教科書的內容檢閱一下，最低限度許增

有下面的幾個缺點的發覺：

(一) 祇知遷就教部標準編纂，不大適合兒童口胃。

(二) 時期和篇幅的限制，不能兼顧多方面。

(三) 內容雖有故事的題材，然大都過於簡單而枯燥

無味。

(四) 插圖和用字的復見次數太少，未能滿足兒童的

慾望。

(五) 編配呆板，沒有選擇的餘地，不能適應個別需

要。

(六) 取材太局部，不能普遍的適應異省異地兒童。

至於補充讀物呢，却有下列的幾個優點：

(一) 尊重兒童心理編纂，得兒童愛好。

(二) 不受時間與篇幅的支配，能兼顧多方面，甚或擴大增厚之。

(三) 新穎和用字的復見次數，沒有限制，視所需而定。

(四) 內容豐富，活潑而有趣。

(五) 數量上極多，不愁無選擇，那種個性都能適合

在那八股文遺毒之下的時代，補充讀物是不能得着人們的許可的，那時，除了百家姓千字文和四書五經的所謂正式課本之外，其他一切典籍，都在禁閱之列，小說更視為洪水猛獸之不若。但在這種勢力的控制下，小學生的暗中摸索，偷讀其他課外讀物，仍是不能避免；像梁啟超的博覽群籍，胡適的偷閱小說，這就是顯著地證明補充讀物實是由於兒童心理上的需要。還有，在教育立場上，

社會的立場上，兒童的立場上也有同樣的需要。現在把這幾個需要，分述於下：

兒童心理上的需要。生理學家告訴我們，兒童的生理和成人不同。兒童的生理既與成人有所不同，心理自然也有差異；由於差異便形成許多特徵：像好奇、好模仿、好遊戲、好鬥、好作奇問、好靜而樂群、注意範圍小且隨而易散、富於想像而思想不健全等都是。教育為適應兒童心理的特徵而導於正軌，自有編纂補充讀物的必要。

教育立場上的需要。從前四書五經教育的結果，兒童所得有意的動境很少；祇知終日閉口聖人之道，閉口聖人之道，一切人情世故多所不懂，成為一個偏於一方面的思想畸形人。新的教育的所着力點却在增加有意的動境，所以現在的學校裡有商店，銀行，法庭，工廠，農事等，儼然成為一個小社會的雛形。動境既多，為了要能兼顧而沒有偏廢之弊，就要增加抽象環境；所謂抽象環境，就是補充讀物。

社會立場上的需要。兒童的心理是天真的，純潔的，而成人的社會，却是陰險奸詐，卑劣醜惡，無一不備，意

志不堅強的成人，置身其中，也深恐難自保持，何況內心空洞無物，好摹仿而又思想不健全的兒童。我們既不願這些清潔的兒童受着惡劣社會的渲染，最好莫如利用兒童的豐富想像，先提高彼輩對於社會的理想，雖然這種在兒童時代已養成的對於社會的理想，我們或不能決保其將來不爲惡劣社會的影響而攻破，但「先入爲主」，其成效總比較有希望一點。這種陶冶的方法，雖可由教師的喚起或鼓勵，但爲適應個別計，適應興趣計，特種補充讀物的編纂，又何可少？

兒童立場上的需要 現在的兒童，就是未來的成年。兒童就是社會的繼往開來的人物；所以，從本時代的兒童的思想行動怎樣，就可以象徵下一個時代的社會怎樣。時代是進步的，一代有一代的特色，這一個時代的讀物，自然不能適應下一個時代的讀者，正如文明人的起居習慣不適用於野蠻時代。所以，就兒童立場上來說，非爲他們編纂特種的補充讀物不可。何況，兒童還自有創造未來文化的職能，較諸成人另有一種價值。

此外，像如歷史地理自然等科，也很需要補充讀物的

補助。

補充讀物還有許多重要的功用；爲人們所共見的，也有下面幾種：

- (一) 增加智識，多得一解決問題的導師。
- (二) 增加興趣，養成讀書習慣。
- (三) 陶冶品性，適應個別需要。
- (四) 獲得間接經驗，打破讀死書觀念。
- (五) 可以擴張思想範圍，與個人觀察的範圍。
- (六)

總之，補充讀物能給予近代教育以有價值的助力，已成爲不容否認的事實。縱使現代的教科書，能照補充讀物的內容編纂，補充讀物也自有其真正價值；爲的是在數量方面，補充讀物都是沒有限制的，而教科書適得其反！不過，在取材方面，能否真的適合於現代的思潮，兒童的心理，科學的思想等，在介紹閱讀方面，是否適合程度，却要視乎編纂出版者和小學導師的能否盡責。

小勇士

嘉言

冬悄然地離去了人間，春一聲不响地換了和煦的溫風復降臨大地；花在笑，柳在搖，鳥兒歡欣地在枝頭打跳；一切一切都是很努力的在改造河山，粉飾宇宙。

操場中圍聚着一大群像春天一樣純潔，一樣得人鍾愛的小朋友們，正漫無拘束似的做着各種的遊戲。有些繩鞆兒盪得半天高，有些滾船兒搖得這麼遠，準備着練就剛強的好身手，他日裡，出雲入霧，破浪乘風！

噫……噫……噫！從課室裡轟地傳來了一陣慈祥的鐘聲，在告訴小朋友們：「作業的時間到了，是時候把遊戲停止了。」可愛的小朋友都很敏捷的放下了遊戲，在已指定的地點集合，排着隊走進課室，絲絲的微笑還掛在各個紅得像小蘋果般的臉上。

小華挾着書，用着急遽的步武，向着學校直跑。雖然是春天，但，凜冽的寒風，仍有些「餘威可怖」，呼呼的向

着小華的身體襲來。彷彿是百十支針在那裡殘酷的逼刺着，使他的全身都感覺着一種特別的麻木；他的臉上更給那寒風凍得一陣紅一陣白。然而，入校求知的慾望，和入學機會的復得的歡欣，正在他的小心靈裡年蓄着，更也增加了不少勇氣；挺着胸，大踏步前進。

在學期結束的那一天，平日祇是書聲朗朗的學校裡，這大却有些異樣；腳步聲，追逐聲，傾軋聲，歡呼聲；……，鬧成一片。在凌亂的課室裡，小華低着頭，含着淚，整理他的一切書籍文具；最初還努力的強自遏抑，終於淚珠兒奪眶而出，默默的嗚咽起來。同學們在怨恨着假期的降臨的過遲，而小華却在咒詛着假期的降臨的太速！雖然是父母親都沒有明言；但在這近一二個月來，好好的家庭中，素來是安份守己，沒有甚麼奢望的父親，竟嗚呼時的搖着頭，負着手，發出長短的嗟嘆聲；原來是一片慈

祥的母親，也時有背着人流淚的舉動。這不能不使聰明的
小華，意識到一個可憐痛的命運許已經降臨在他們的身上
，更意識到繼續求學的機會，多半是沒有希望的了。在同
學們的眼光中，祇是一個學期的最後一日；在小華的眼光
中，却是他本人學校生活的最後一日了！又焉能自制而不
悲從中來？

十數天的假期，是很容易混過的，如果是胸無牽慮，
心境舒適的話。這十幾天來，對於一切遊戲或酬應，小華
都沒有心緒參加，祇鎮日的躲在房子裡嘆氣；有時，當父
母親逼着他要他說出爲甚麼終日嘆氣的原因的時候，他會
把頭投入母親的懷裡痛哭一頓！而終日嘆氣的原因却始終
不肯道隻字。但，數日之後，終於也給他的父母覺察出來
了，而同時小華也澈底的覺悟了，他覺悟到遇着環境不如
意的時候，單是愁悶，單是嘆氣是沒中用的，就算痛哭兩
三場，也究竟於事無補。事情不見得空是愁悶，空是嘆氣
，或是痛哭便有轉圜的地步！環境是需要人們的改造或創
造的；萎靡頹廢是沒有志氣的人們的劣根性，有作爲和有
革命性的人們，是根本不願屈服於環境的惡勢力之下的，

要隨時隨地表現着奮鬥，勇敢的精神。遍地都是學問，祇
要我們肯去研究，肯去尋求；入學校的機會雖然沒有了，
求學的機會是永遠存在的。自己要做一个與惡劣環境作殊
死戰的小勇士！

爲了小華的前途着想，小華的父母未嘗不在努力的製
造小華繼續入學的機會。但，生在這個使人不忍說的年頭
，和這個使人不忍說的農村裡，有甚麼法兒呢？當每次小
華的父親奔走終日還是絕無頭緒，頹然地回到家裡倒坐在
一張椅子上的時候，他總是兩手捧着頭，嘆着說：「天哪
，人們都是一樣的窮，怎麼辦呢？」

在學校裡開了課的第四天，小華的父親的幾及一星期的
奔走籌劃，終算有了着落；於是，在第五天的早晨，小
華才喜盈盈的挾了書上學。然而，幾個問題，濼地浮上小
華的心頭：這問題就是對於父親和母親的協力造成已身的
繼續求學的機會，應當怎樣籌報，怎樣達到他們對自己的
期望，和怎樣能使父母奔走籌劃得來供給自己的學費不致
虛擲。這些問題，相信其他學生們的心坎中都許會有的。
小華上了課的第二天，主任的教師偶然說出下面的一

段話：「學問的造就，是沒有階級的。窮的未必就是絕無希望，富的更不見得是希望較高；爲的是金錢的誘惑很容易使意志不堅定的人們墮落，反而，困窮的相配，培養成堅忍不撓的精神。你們這一群小朋友中，窮富不齊，希望大家能一致努力，窮的固然不可把這不易得的機會稍縱其一，富的也不可自恃金錢的勢力而誤入歧途。」一字字打入小華的心頭，使他受了甚深的感動，不自禁的滴下淚珠來！

時光是一刻不停的前進着；春之神并不曾爲了人間的眷戀而多留幾天，夏之神這個使人不敢逼視的面孔，復高懸天際。素來是野草雜生，人跡少到的縣公共運動場裡，這幾天着實的慶鬧起來，雜沓着的各種不同的步伐，跳動着的各個不同的內心，正在奏着神妙的交響樂，鮮明的各校旗幟在薰風中颺揚着，觸目的各個運動員號碼像穿梭般來往着，交織成一幅異樣的圖案。還有，觀衆們的緊張的表決，運動員的英雄的樣子，裁判員的嚴厲的面孔，一切的一切，都在緊張的空氣包圍下騷動着，動蕩着。這一天是會期的末一天了，所以各方面的空氣都來得格外興奮！

各項的競技逐漸結束了，總算也決定了：我們的小華能進學校裡的教職員們和同學們擁着上了汽車，離了運動場回校，沿途歡呼聲和爆竹聲混成一片。這當然不是會加失敗，後的表現而是優勝的歡慶了！原來小華在運動會中不單是長們的期望，不單是身數月來努力的結果，更獲了個人全場冠軍。

在小華學校裡就這會中，他的校長有下面的一段話：「……近代的學生，對於德智體三育，多數不能同時並進；每每太側重了這一方面便忽略了其他兩方面，或是太側重了這兩方面而忽略了其他一方面。體育方面好的多數是體育智育兩方面欠缺，體育智育好的却又不知注重體育；這樣的例子，我們幾乎在那一間學校都碰見過。小華君在學校裡的操行成績方面，課業成績方面，都能像一個小勇士般的奪取優勝的地位，而且永久保存優勝的紀錄；在學校外更能充分地發揚他的小勇士的精神，爲學校爭取光榮。我們從此可以知道：德智體三育並進，不是一件絕不可能的事，祇視乎我們有沒有勇氣，有沒有精神向前。小華君的能有此勇氣，有此成績，是很值得我們學

生借鑒的……」

在熱烈的掌聲中，像雷聲般的歡呼中，小華的小勇士

書

朱湘遺作

拿起二本書來，先不必研究牠的內容，只是牠的外形已經很够我們的賞鑒了。

新眼睛看來最舒服的黃色毛邊紙，單是紙色已經在我們的心目中引起一種幻覺，令我們以為這書是一個逃過了時間之摧殘的遺民，他所以能幸免而來與我們相見的這段歷史的本身，就已經是一本書，值得我們的思索、感歎，更不須提起牠的內含的真或美了。

還有那一個個正方的形狀美麗的單字，每個字的構成都是一首詩，每個字的沿革都是一部歷史。隨是三條狗的一風：在秋高草枯的曠野上，天上是一片青，地上是一片赭，剽疾的獵犬風一般快的馳過，嗅着受傷之獸在草中滴下的血腥，順了方向追去，只聽到枯草颯索的響，有如秋風捲過去一般。替是矮的古字：在太陽下了山對面不見人的

的幻夢完成了！

時候，有一群人騎着馬，擎着紅光閃灼的火把，悄悄地向一個人家走近，等着到了竹籬柴門之旁的時候，在狗吠聲中，趁着門還未閉，一聲喊，齊擁而入，讓新郎從打麥場上挑起驚呼的新娘，打馬而回；回來的人則抵擋着新娘的父兄，作個不成交的親家。

印書的字體有許多種：宋體無窮有如柳字，蘇沙體天矯有如歐字，書法體娟秀有如褚字，楷體端方有如顏字。楷體是最常見的了，這裏面又分出許多不同的種類來：一種是通行的正方體；還有一種是筆長的楷體，稜角最顯；一種是扁短的楷體，渾厚有古風。還有寫的書；或全楷體，或半楷體。牠們不單看來有一種蜜切的感覺，並且有時有古代的寫本，很足以考驗今本的印誤以及文字的假借。如果你面前的是一本舊書，則開章第一篇你便將看見

許多殊色的印章；有的早雅號，有的是姓名。在這些姓名冊說之中，你說不定可以發見古代的收藏家或是名傾一世的文人；那時候你便可以讓幻想馳騁於這硃紅的方場之中，構成許多縹緲的空中樓閣來。還有那些硃圈，有的圈得豪放，有的圈得森嚴，你可以就牠們的恣態以及牠們的位置懸想出讀這本書的人是個少年，還是老人，是一個放蕩少羈的才子，還是老成持重的儒者。你也能藉此揣摩出這主人翁的命運：他的書何以流散到了人間？是子孫不肖，將牠捨棄了？是遭兵逃難，被一班庸奴偷竊，出了他的藏書樓？還是運氣不好，家道中衰，自己將牠售賣了，來填償債務，或是支持家庭？書的舊主人是這樣，我呢，我這書的今主人呢？他當時對着雕花的端硯，拿起新發的硃筆，在清淡的爐香氣息中，圈點這本心愛的書，那時候他是決想不到這本書的未來命運，他自己的未來命運，是個怎樣的結局，正如這現在讀着這本書的我，不能知道我未來的命運將要如何一般。

更進一層，讓我們來想像那作書人的命運；他的悲哀，他的失望，無一不自然的流露在本書的字裏行間，讓我

們讀的時候，時而跟着他啼，時而爲他扼腕太息。要是不幸上再加上不幸，遇到秦始皇或是董卓，將他一生心血嘔成的文章，一把火燒爲烏有，或是像紅樓夢水滸一般命運，被淺見者標作禁書，那更是多麼可惜的事情呵！

天下事真是不如意的多：不講別的，只說書這件東西，他是再與世無爭也沒有的了，也都要受這種厄運的摧殘；至於那琉璃一般脆弱的美人，白鶴一般兀傲的文士，他們的遺息，更是不可言喻了。試想含意未伸的文人，他們在不得意時，有的樵採，有的放牛，不僅無異於庸人，並且備受家人或主子的輕蔑與凌辱；然而他們天生得性格倔強，世俗越對他白眼，他却越有精神。他們有的把柴挑在背後，脣書在手裡讀，有的騎在牛背上，將書掛在牛角上讀；有的在蚊聲如雷的夏夜，囊了螢照着書讀；有的在寒風凜冽的冬夜，拏了書映着雪讀。然而時光老是不等人的，等到他們學問已成的時候，眼光是早已花了，頭髮早已白了，只是在他們的頭額上，新添加了一些深而長的皺紋！

咳！不如趁着眼睛還清明，鬢髮尙未成霜，多讀一讀

「人生」這本書罷。

跋

這篇散文，是湘君赴美以前寄給我看的，他自認爲極重之作，預備編入「中學集」中。我看了很喜歡，把他珍藏着已經六七年了。近閱「青年界」朱湘紀念號，見有趙景深君（朱湘的好友）所作「朱湘著譯

編目」，凡單行本以及散見於各刊物者均經列入；惟此篇却沒有在內，可算是一種「佚著」。茲因本校編印月刊，需用文藝稿件，特商請主編麥嘉言兄，將此文登出，以廣流傳。想愛讀朱君作品者當不以明日黃花視之也。

二十三年二月十五日，呂蓬尊附記。

月圓室書札二通

故朱湘

這是六七年前詩人朱湘寄給我的兩封短信：一封寄自北京，一封寄自上海。那時他自費出版了一種特別刊物，叫做「新文」三十二開本，每期十六頁，祇登出國人的作品，所用標點，也是經他自己「改良」過的，和普通用的稍有不同：（印刷上如有錯誤，他必親用硃筆改正）。這刊物是一種非賣品，我會向他函索，幸承見贈，這就成了我們陸續通信的開端。

他寫給我的信一共有七八封：有的談詩歌，有的

談翻譯，有的批評別人的作品，有的說他自己的著作計畫，有一次還附寄了兩篇他的「近作」。這些信件我曾捲作一束，好好地收藏着；可惜於三年前匆匆搬家的時候散失了，只剩了這兩封。如今朱君已經去世了，我重讀他的遺翰，不幾感慨系之！這兩封短札，內容雖很簡單，却可以使我們窺見知道他那時的生活情形以及工作計劃，倒也值得一看。現在我把牠們送給本刊發表，也許不是一件無意義的事吧。

「月圓室」是朱君書齋的名稱，牠有把所抄的文藝評論題作「月圓室之文」；所以我也仿照此例，爲牠的書札加上這麼一個題目了。

二十三年二月十四日，呂蓬算謹識。

(一)

蓬算先生：

來函敬悉。「新文」第三、四、五各期之稿，久已草就，惟因手續結綑，不克如期印行，焦灼奚似！近籌與北新書局一譯集，（蓬算案：即「英國近代短篇小說集」）俟稿費取到，即將陸續印行，以慰遠注。再，弟游美在卅、六期至九期之稿，必須到美後整理出，始能寄回，託人印刷；出版之期，當在十月左右。十期後則仍可按時出版。

朱翔 五月廿五日

(二)

蓬算兄：

「新文」因恐游美課忙，不能辦下去了。好在五年後回國之時還是要繼續出版的。

我的詩集「草莽集」由開明書店印刷，不久就會出版，已叫他們在出版時附上一冊。

五年內詩文一定不少，但不預備發表，決定願讓後自家印行，以免再受書頁的臭氣，并可依了自定的格式印刷，（「新文」便因款子不夠，印刷得很不滿意）。如今手頭已有「若木華集」（西詩譯集）、「新詩選」、「中書集」（散文集），都是留到那刻去印的。……（中缺）想爾帶金，附信。

弟湘八月，十日

附 記

朱君答應見贈的「草莽集」，在那年十月中果然由開明書店寄來了；扉頁上有作者的簽名，那大約是他在出國之前預先簽好的。他的「認真不苟」的態度，於此可見一斑。（蓬算）



廿二年工作特輯

引言

校務計畫大綱

本校自昨歲編印平山概況，就正於社會人士，至今又經一載。此一載中，同人等能力有限，愧無其好成績，以副愛護本校諸君子之盛意；然檢閱一年來經辦各事，可紀者約有數端。茲值本月刊出版伊始，特借校聞一欄，并增廣篇幅，表而出之，名曰廿二年工作特輯，報告於社會人士之前。明知內容淺陋，無當大雅；不過一方面欲將過去工作，彙集保存，使將來辦事有所印証；其他方面又欲敬懇明瞭本校情形諸君子及學生家長先生有所指導。倘能於披閱之餘，不吝賜教，俾有所改進，不勝感幸！

本校每學年開始，由校長妥定全年校務計畫大綱，提出校務會議通過，以後辦理各事，都照大綱另擬詳細辦法實施。舉行以來，雖感其中事項因種種關係，間有未能辦到；然既有欲達之目的，則校務進展自易。茲將廿二年度計畫大綱，照錄如下：

- (一) 關於擴充方面：
 - (1) 增設幼稚園。
 - (2) 開辦民衆夜校。
- (二) 關於建築方面：
 - (1) 建築幼稚園全座。

(2) 增建專科教室四個。

(3) 開闢校園。

(三) 關於設備方面：

(1) 增設小農場小牧場——種蔬菜及飼養小動物。

(2) 充實兒童圖書館。

(3) 改善學生宿舍。

(4) 改組小商店。

(5) 從新佈置校長。

(四) 關於教務方面：

(1) 盡力改善教學方法——減少注入的呆板的舊式方法，試行問題教學法。（先在高年級社會自然兩科做起。）

(2) 組織教育研究會——聯絡同事感情，俾收切磋之益。

(3) 高級學生學習方面，積極施行自學主義——以兒童作活動中心，教師為輔導。

(4) 引起兒童對於做的認識及動機。

(5) 考試測重最新測驗法。

(6) 增設課餘補習班，提高兒童程度。

(7) 定期舉行學藝比賽。

(五) 關於訓育方面：

(1) 厲行精神教育。

(2) 趕速成立兒童自治團體。

(3) 盡量灌輸忠孝仁愛信義和平之道德觀念與兒童。

(4) 指導中年級兒童作日記。

(5) 試行兒童生活指導。

(6) 多行家庭訪問。

(六) 關於其他方面：

(1) 編輯平山月刊一種。

(2) 編輯平山叢書若干種。

(3) 初級實行收學費——在第二學期起每期三元。

籌建幼稚園

自福祿貝爾發明幼稚園，及蒙台梭利畢生研究幼稚教育以來，世界人士漸漸知幼稚教育之可貴。蓋兒童學者研究所得，謂人生所需要之重要習慣、傾向、態度，多半可

以在六歲以前培養成功。故幼稚教育不獨小學教育之基礎，亦即人生之基礎也。本校增設幼稚園一事，在廿一年度計畫大綱中，已預備舉辦；徒以改建體育場工程延緩，未遑兼顧。而且幼稚園之建築與設備，又非詳細設計，不足以收實效，故遲至現在，方敢舉行。茲將進行計畫，分述如左：

平山小學校增設幼稚園計畫

(甲) 進行程序

- (一) 擇定學校左邊儲物室及前面空地建築。
- (二) 測量地段，規畫園舍，繪圖估價建造。
- (三) 計畫園內一切器具設備，以便購辦。
- (四) 開列預算呈校董會核准。
- (五) 草擬幼稚園規程。
- (六) 商請主任及保姆。
- (七) 向縣府呈請備案。
- (八) 布置環境。
- (九) 擬招生簡章，并印發之。
- (十) 試驗幼稚生。

(十一) 開園。

(乙) 建築

(一) 將原有飯堂、洗面處、儲物室拆去，移過左邊數尺，留回右邊十四英尺水巷(現在十英尺)，使二三年級教室不致黑暗。其飯堂側原有之井，一井填塞，擇地另開。

(二) 飯堂洗面處，仍照舊建造。儲物室及前面空地建幼稚園一座。飯堂洗面處幼稚園樓上，則建築專科課室四個。

(三) 此建築地點有一部份係池塘，地脚軟硬不一，要略為打樁，以求穩固。

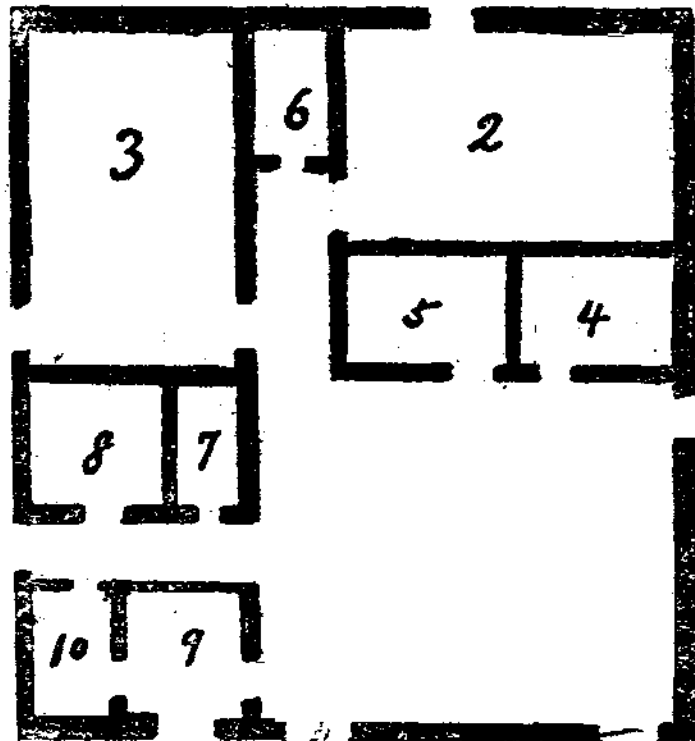
(四) 全部用石屎樓面。天面用瓦蓋。幼稚園教室地面用吋半厚雜木或松木砌成。

(五) 研究室、工作室、遊戲室牆壁，全部髹白色。地脚線八吋褐色，對上十六吋粉藍色，又對上八吋上下髹吋半黑線一條，中用粉藍色地再印黑色動物圖案。黑線之上釘壹呎高薄木板，為揭示圖畫之用。各室外邊牆角至好能削成圓形。

(六)幼稚園擬建築研究室、工作室、遊戲室、玩具室、辦事室、成績室、休息室、衣物室、藥物室、保姆室、午膳室、家役室、廁所、及運動場、動物園、植物園

各一所。其面積、高度、採光、窗戶、牆壁等，總以不背幼稚園建築原則為標準。平面圖如下：

圖 面 平 園 稚 幼



- 1, 遊戲室
- 2, 研究室
- 3, 工作室
- 4, 成績室
- 5, 玩具室
- 6, 藥物室
- 7, 衣物室
- 8, 休息室
- 9, 辦事室
- 10, 保姆室
- 11, 午膳及家役室
- 12, 洗手處
- 13, 男廁
- 14, 女廁

(丙) 設備

(一)幼稚園學生年齡幼稚，領會力未充，教授頗感困難。

故設備方面，務要完妥，使幼稚生在遊戲及使用玩具之中不知不覺，能收教育實效。惟設備要合乎下列幾

個原則，方有意義。

- 1, 合我國民族性。
- 2, 合當地社會情形。
- 3, 適應兒童需要。

- 4, 不背教育意義。
- 5, 利用廢物天然物和日用品。

(二)環境對於幼稚生影響極大；佈置的標準，約如下述：

- 1, 要感到興趣。
- 2, 要合藝術條件。
- 3, 要時常更換。
- 4, 要切近兒童生活。
- 5, 要不妨礙學習。

(三)茲將研究室，工作室，遊戲室大畧佈置如下。其餘運

動場、動物園等，俟相度地形再行規畫。

- 1, 研究室佈置平面圖。
- 2, 工作室佈置平面圖。
- 3, 遊戲室佈置平面圖。(上三圖因製版關係從畧)

(四)設備表

普通用具		傢具類	
校牌一塊	五元	中山像三張	六角
圍旗兩方	二元	其他	三元
國旗兩面	四元	小桌子卅張	六十元
黨旗一面	二元	工作枱三張	五十元
		教桌枱兩副	十二元
		書架兩個	三十元
		辦公枱椅三副	五十元
		方枱一張	八元
		辦事櫃一個	二十元
		衣帽架三個	六元
		軟枕十二個	六元
		秋被六張	二十元
		褲十條	五元
		壁廚八個	五十元
		玩具櫃四個	六十元
		遊戲枱一座	五十元
		鏡架廿個	十五元
		小椅子六十張	百二十元
		小簾子六三張	十八元
		小黑板架三副	十八元
		藥櫃一個	十元
		籐椅四張	十元
		小黑板三塊	三元
		床三副	十二元
		小床六具	五十元
		細花草蓆六張	三元
		棉夾單衣十六件	十元
		鞋十對	六元
		三角廚兩個	八元
		衣物雨具架二個	廿元
		花架四個	八元
		日記牌二個	一元

備告板四塊

四元

時鐘三個

四十元

教學用具

叫人體三個

一元

搖鈴一個

一元

工藝類

其他

三元

清潔類

洗面架一具

一元

面盆四個

二元

痰孟十二個

四元

瓦盆三個

四角五

掃帚十把

一元五

畚箕四個

一元二

抹布十條

一元

噴壺四個

一元六

雞毛帚五把

一元

字紙箱五個

二元五

小便桶椅四副

二十元

鏡子大小六個

十元

鞋刷三個

四角五

拖地掃二把

三元

其他

三元

飲食類

茶櫃兩副

十三元

茶杯六十個

五元

茶壺茶盤兩副

一元五

杯碟四副

一元

水壺一個

三元

茶几一張

五元

水壳兩個

五角

水缸兩個

二元

其他

三元

沙盤兩個

十五元

沙盤用具五套

五元

黏土盆兩個

一元

黏土板卅二塊

七元五

貝壳兩個

一元

模型器一套

十元

老虎鉗一具

一元

鉗砧一個

一元

墨尺一具

一元

切紙刀一把

廿五元

剪刀三十一把

九元

漿糊瓶卅一個

二元五

木珠一箱

二十元

打洞器二具

四元

色碟三十一個

六元二

水池卅一個

十元

估料三十一枝

一元五

其他

三元

營造類

大號積木全套

三十元

排色板六盒

九元

中號積木全套

三十元

六面畫六盒

九元

小號積木全套

三十元

七巧板十二副

十八元

五彩方木六盒

九元

五彩積木六盒

十二元

其他

三元

遊戲類

黃包車一具	十五元	小推車六具	六元	小車二具	二元	蜡製動物十個	六元
三輪腳踏車二具	三十元	單柄拉車一具	六元	膠製動物十個	八元	小商店用具全套	十元
木製小汽車六具	六元	搖馬二具	十五元	小工廠用具全套	十元	假面具兩個	二元
雙兔六具	六元	小鴨小鵝五具	五元	手杖一枝	一元	小船一具	一元
浪船一具	三十五元	蹺蹺板一具	二十元	其他	三元		
浪板一具	廿五元	雙木滑梯一具	三十元	音樂類			
小搖椅兩張	八元	椅子秋千兩具	三十元	風琴一具	八十元	留聲機一具	四十元
投珠器一具	二元	擲環架四具	六元	唱片十五張	廿五元	跳舞片四張	十元
藤圈廿六個	五元	軟繩子一札	一元	中國樂器十件	十元	音樂書十套	三元
宣袋六個	三元	繩圈二十個	三元	其他	三元		
小皮球十二個	二元	大皮球六個	十二元	讀法類			
水槍兩具	四角	木槍十二枝	八元	綴法盤三架	二十元	綴法牌五百個	十元
木刀十二具	二元	木劍十二具	三元	綴法板三架	二十元	小圓珠五百個	十元
木腳踏汽車六具	十二元	彈子盤二具	八元	石板卅一塊	十五元	粉筆石筆二盒	六角
其他	三元			小印刷機一副	廿五元	輪廓圖五十套	十五元
表演類				蠟圖紙五十套	二元五	兒童用書二百本	廿元
小寶寶兩個	二元	小寶寶用具一套	十元	五彩方字六盒	九元	其他	三元
膠製小碗碟一套	三元	小屏風兩具	十五元	識數類			

陀螺盤一架 六元 旋珠盤兩副 二元

珠盤六架 十二元 得賞盤一具 四元

色珠計算器兩具 四元 數目牌三副 三元

繩圈兩套 四元 圖畫識數片兩套 四元

其他 三元

常備類

植物圖一處 二十元 動物圖一處 一百元

小鋤小耙小鋤六套六元 度量衡一套 三元

凹凸鏡兩個 三元 三稜鏡一具 一元五

磁鏡一具 一元 日曆一個 一元

中國偉人像一套 五元 世界偉人像一套 五元

小孩子生活圖一套五元 衛生掛圖一套 五元

動植物標本全套三十元 藥品一箱 十五元

其他 三元

顧氏恩物類 全套約二百元

六球 三體

第一種積木 第二種積木

第三種積木 第四種積木

排板 組板

連板 箸

粗紙 疊紙

環 結紐

置鈕 粒

刺紙 縫紙

畫點 剪紙

織紙 粘紙

豆細工 粘土細工

蒙氏恩物類 全套約一百元

粗滑盤 方塔

金屬製的杯 箱板

輕重板 型板及型紙

各種花 色線卷

各種溶液 音筒

錘形 布樞

長段 階段

(丁) 經費

開辦費預算表

合計共用銀二千五百一十八元

(一) 建築費——此項經費未定俟將來打價後列入

(戊) 章則

(二) 設備費

平山小學校幼稚園章則

1, 佈置類七種 二十二元六角

第一章 總綱

2, 傢具類三十五種 七百八十八元

第一條 本園定名為新會縣第十一區私立平山小學校附設幼稚園。

3, 清潔類十五種 五十三元七角

第二條 本校採用自然主義，以增進幼童身心之健康，培養人生基本之優良習慣，力謀幼童應有之快樂和幸福，并協助幼童之家庭教育為目的。

4, 飲食類九種 三十四元

第三條 凡本章則有未備者，本校所訂規程均適用之。

5, 工藝類十八種 一百二十二元七角

第二章 組織

6, 營造類九種 一百五十元

第四條 本園設主任一人，由校長聘任之。主任根據教育法令所規定，并商承校長綜理全園事務。

7, 遊戲類二十九種 三百零七元四角

第五條 本園設保姆若干人，商承校長及主任，護育全體幼童。

8, 表演類十三種 七十三元

第六條 為辦事便利起見，主任之下設保育、事務兩股。保育股商承校長及主任，辦理研究、調查、護如事宜；事務股商承校長及主任，辦理文書、學籍

9, 音樂類七種 一百七十一元

第七條 為辦事便利起見，主任之下設保育、事務兩股。保育股商承校長及主任，辦理研究、調查、護如事宜；事務股商承校長及主任，辦理文書、學籍

10, 讀法類十二種 一百五十元零一角

第八條 為辦事便利起見，主任之下設保育、事務兩股。保育股商承校長及主任，辦理研究、調查、護如事宜；事務股商承校長及主任，辦理文書、學籍

11, 識數類九種 四十二元

第九條 為辦事便利起見，主任之下設保育、事務兩股。保育股商承校長及主任，辦理研究、調查、護如事宜；事務股商承校長及主任，辦理文書、學籍

12, 常識類十伍種 二百零三元伍角

第十條 為辦事便利起見，主任之下設保育、事務兩股。保育股商承校長及主任，辦理研究、調查、護如事宜；事務股商承校長及主任，辦理文書、學籍

13, 福氏恩物類二十四種 二百元

第十一條 為辦事便利起見，主任之下設保育、事務兩股。保育股商承校長及主任，辦理研究、調查、護如事宜；事務股商承校長及主任，辦理文書、學籍

14, 蒙氏恩物類十四種 一百元

第十二條 為辦事便利起見，主任之下設保育、事務兩股。保育股商承校長及主任，辦理研究、調查、護如事宜；事務股商承校長及主任，辦理文書、學籍

(三) 雜費 一百元

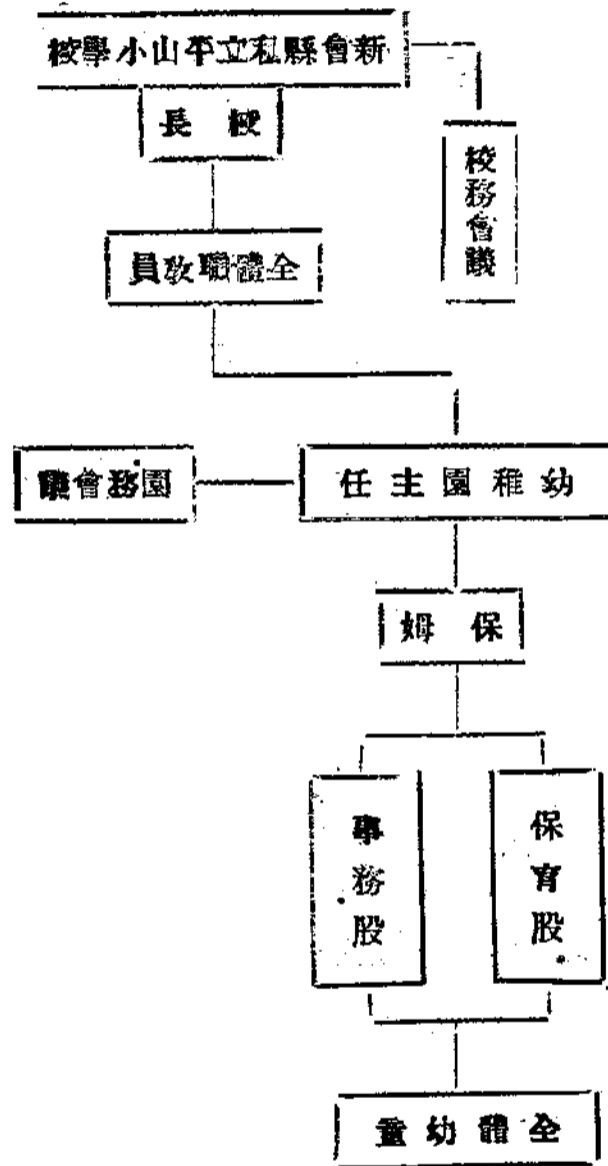
庶務事宜

第七條 本園主任、保姆，須出席本校校務會議。

第八條 本園事務由園務會議決定之；關於重大者須得校長之裁可，或再交校務會議議決辦理。

第九條 園務會議，由全體職教員組織之，以主任為主席。每月開會一次，遇必要時開臨時會議。

第十條 本園組織系統表如下：



第三章 課程、分級

至三十人為限。

第十一條 本園共分兩級，以幼童之年齡、智能為分級標準。每級得依人數之多少再分組，每組以二十

人為限。

第十二條 本園課程為音樂、故事、兒歌、遊戲、社會、

和自然、工作、靜息、餐點七項；其內容大要

，及教育方法，斟酌教育部頒行課程標準辦理

第六章 休學、升學

第二十條 幼童有下列之一者，主任得令其退學：

第十三條 除星期日及例假外，每日上午八時至十時，下午十二時至三時，為保育時間。

- 1, 有疾病須離園調治者。
- 2, 患傳染病者。
- 3, 有正當事故者。

第四章 入園修業年齡

第十四條 男女幼童年齡滿四歲至六歲，身體健全者，得依本園訂定日期報名入園；但遇特別情形時，由主任酌量取締。

第二十一條 本園兒童，無故不得半途輟學。

第二十二條 幼童修業期滿，試驗及格，給與升學書，得升

入本校肄業。

第七章 納費

第十五條 本園因地方關係，暫不設寄宿。

第二十三條 每學期保育費三元至五元。

第十六條 幼童報名入園時，須有家長同來填具履歷及保證書。

第二十四條 制服費約三元，由幼童家庭自備；制服之形式等，則由本園規定之。

第十七條 修業年限定為二年；但遇特別事情得延長一年。

第二十五條 本章則由校務會議、園務會議通過施行。

第二十六條 本園詳章及各種細則另定之。

第五章 學年、學期、休業日

第十八條 一學年分兩學期，以本年八月至翌年一月為第

籌建專科課室

一學期，二月至七月為第三學期。

第十九條 暑假、寒假、年假、紀念日、校慶日、及其他

例假日，均照學校曆放假。

教學環境與教學效率，往往成正比例。故設備未週，不能滿足兒童求知衝動，及利便教師教學設計，則成績必因是減少。本校為增加教學效率，提高學生程度起見，在

廿一年度校務計畫大綱，已有籌建專科課室之準備；惟地點係在幼稚園及飯堂樓上，幼稚園與種種關係，延緩舉辦，故專科課室亦難其影響。頃已繪定圖則預備與幼稚園一同建築，大約在本年暑假前後，必能與社會人士相見。茲將原定計畫照錄如下：

(甲) 自然課室

(一) 建築——自然課室建築，宜比普通教室略大；儀器標本室、教員準備室至好相連，以便教學及研究。地檯宜逐漸增高，如戲院中之座位，使試驗及解剖時，視線毫無阻碍為主。

(二) 佈置——自然室宜佈置科學環境，使兒童一入其間，無論事事物物都覺有系統有來歷，而且十分奇妙，以引起研究自然之興趣。

(三) 佈置平面圖 (此圖因製版關係從略)

(四) 設備——自然室設備，宜力謀充實，使兒童時時有實驗的機會。茲除原有設備外，再從新添置各項物品如下：

學生雙位椅 三十二張 九十六元

學生雙位椅	三十二張	六十四元
儀器櫃	兩個	八十元
掛圖架	兩個	一十六元
參攷書廚	一個	一十元
試驗枱	一張	三十元
雜物架	一個	五元
沙箱	一個	四元
解剖盤	一個	四元
面盆及架	一副	二元
昆蟲箱	四個	一十二元
植物標本盒	一個	三元
地檯	一具	一百二十元
解剖用具	一副	一十元
合計共銀四百五十六元		

(伍) 用具製造圖解 (略)

(乙) 美術課室

(一) 建築——美術課室採光頗為重要，故建築時最好多開北向窗戶，蓋北光均勻，不似東西南之時受直接射入

之陽光，而起劇烈變化也。在可能範圍內，并要在屋頂四角，開丁方四呎玻璃窗，俾繪畫時可以自由配合光線。牆壁宜繫粉紅色，地脚宜繫藍色。

(二)佈置——美術室環境，對於學生思想及工作大有影響。故左右牆壁，擬多掛中外名畫及半面石膏像等；窗簾一律用墨綠色毛布，以求適眼；其餘室中各項佈置都力求完美，使能滿足兒童之發洩衝動及創作衝動。

(三)佈置平面圖 (略)

(四)設備——美術室除普通佈置外，其供給兒童鑑別欣賞材料及各項教具，至為重要；當求日臻豐富。茲除原有設備之外，再擬購置各項物品如下：

畫桌椅	五十副	二百五十元
寫生模型櫃	一個	二十元
窗簾	十張	二十元
鏡架	四個	八元
小方几	四張	二十元
畫架	十個	二十元
螺絲圓枱	一張	一十五元

三角架	一個	三元
花盆架	二個	六元
小畫板	六十件	一十二元
大畫板	十件	六元
銻鐵製貯水箱	一個	五元
痰盂	四個	二元
半面石膏像	二個	二十元
半身石膏像	一個	十五元
手足石膏模型	二個	十元
各種各色花瓶	十個	八元
陶瓦器皿	十件	二元
玻璃器皿	十件	五元
觀布	五件	八元
影印彩西洋畫	十幅	十元
影印彩中國畫	十六幅	二十四元
各種參考畫集	十套	二十元

合計共用銀五百零九元

(五)用具製造圖解 (略)

(丙) 音樂課室

(一) 佈置——音樂課室佈置，與普通課室略同；不過牆壁小黑板，宜改用五線板，掛圖以採用關於音樂方面者，方有意義。

(二) 佈置平面圖 (略)

(三) 設備——音樂課室之設置，一方面在能適應音樂科之目標；一方面并謀兒童嗜好音樂個性之發展，故設備方面不能不略求完妥。茲除原有設備外，再要購置各項器物如下：

雙人枱椅	三十副	一百八十元
樂器櫃	一具	二十元
五組雙音風琴	一具	一百二十元
四弦小提琴	一具	三十元
二胡	一個	五元
胡琴	三個	二元
簫	二枝	二元
揚琴	一個	一十五元
琴檯	一張	四元

琴樓(黑斜布製)一張 三元

掛壁花盆架 二個 六元

三角架 一具 三元

五線黑板連架 一件 八元

小五線黑板 四件 八元

樂理掛圖 一份 五元

指揮棒 一枝 二元

樂譜架 一個 五元

節拍器 一個 二十元

各種參考書 十餘種 二十元

合計共用銀四百五十八元

(四) 用具製造圖解 (略)

(丁) 社會課室

(一) 佈置——社會室佈置，與普通教室不同。學生枱為利便研究工作起見，宜採用大枱。(每枱可坐四人)牆壁上宜裝設大工廠、大建築物、及風景、名勝、歷史、風俗、革命、名人等掛圖照片，以引起兒童學習興趣。其餘各物佈置，亦以利便教學及整齊美觀為主。

(二) 佈置平面圖 (略)

(三) 設備——社會室設備，以能利便教師教授，及供給兒童工作的要求為主。除原有教具掛圖等外，再擬補充下列各項器物：

四人枱椅	十二副	二百四十元
教桌椅	一副	六元
教具儲藏櫃	二個	四十元
參考書廚	一個	一十元
掛圖架	一個	十六元
沙盤	一具	五元
社會科照片	全份	十五元
史地掛圖	廿餘幅	四十五元
工業交通等模型十餘件		三十元
社會科教具	數十種	二十元
史地參考書	二十餘種	二十元
合計共用銀四百四十七元		

(四) 用具製造圖解 (略)

改建體育場及擴充體育設備

體育場所器械，建設完備與否，影響體育效果甚大。

本校以前祇有球場，及一聯合運動器械，實不敷用。民廿二年春，購買附近房屋數所，擴充體育場，面積約一萬八千餘方尺，並設置運動器械多種：計有排球場一所，籃球場一所，跳遠沙池一所，跳高沙池一所，跳下台一具，木槓一具，滾板一具，平梯一具，繩木槓一具，聯合運動器械一座，(內有單槓雙槓各一，秋千二，秋千椅二，吊梯二，吊環二，繩梯一，滑梯二，鐵梯一，滑梯一)，(巨)人步一具，軒輕梯二具，滾船二具，肋木架一具，軒輕板二具，全部工程經於本年冬完成，兒童遊戲及教學兩方面，均覺敷用利便。茲將建築大要，繪圖并零說如下。

(一) 排球場 此場兼作單人蹴球場用，蹴球場長七十八尺，闊三十六尺。排球場長六十尺，闊三十尺。全場用灰坭沙三合土建成。掘深地基一英尺，鋪六寸厚寸半方磚碎作地骨，上鋪灰坭沙三合土四寸，而鋪土敏土、灰坭、沙二寸。網柱用木製，下方五寸，入地三尺，地下用土敏土鑿成長穴，僅容網柱放下，可以隨時移動。

(二)籃球場 長六十尺，闊四十尺，建築法同排球場。

(三)跳遠沙池 長二十尺，闊十尺，四周用木作框，

框面飽成斜圓形，以防危險。池底有沙井一個，用瓦筒接駁水溝，上蓋鐵疎籬，面鋪蓆衣，以防沙沖落，又可去水，頗為妥善。

(四)跳高沙池 長十二尺，闊十尺，建築與跳遠沙池同。

(五)跳下台 用木製成，高五尺六寸。台面正面寬五

尺，側面寬四尺，梯級寬九寸，級高七寸。台與梯上部相接，下部距離照高度伸縮。見第一圖。

(六)木雙槓 槓長五尺六寸，橢圓直徑二寸半，兩端

畧細。兩槓距離一尺四寸半，離地高三尺四寸，兩脚相距二尺，脚距槓頭十寸。用柚木製，見第二圖。

(七)浪板 板長十二尺，寬一尺，離地一尺。外架高

九尺，正面闊十一尺，側面闊六尺，用土敏土三合土築成。見第三圖。

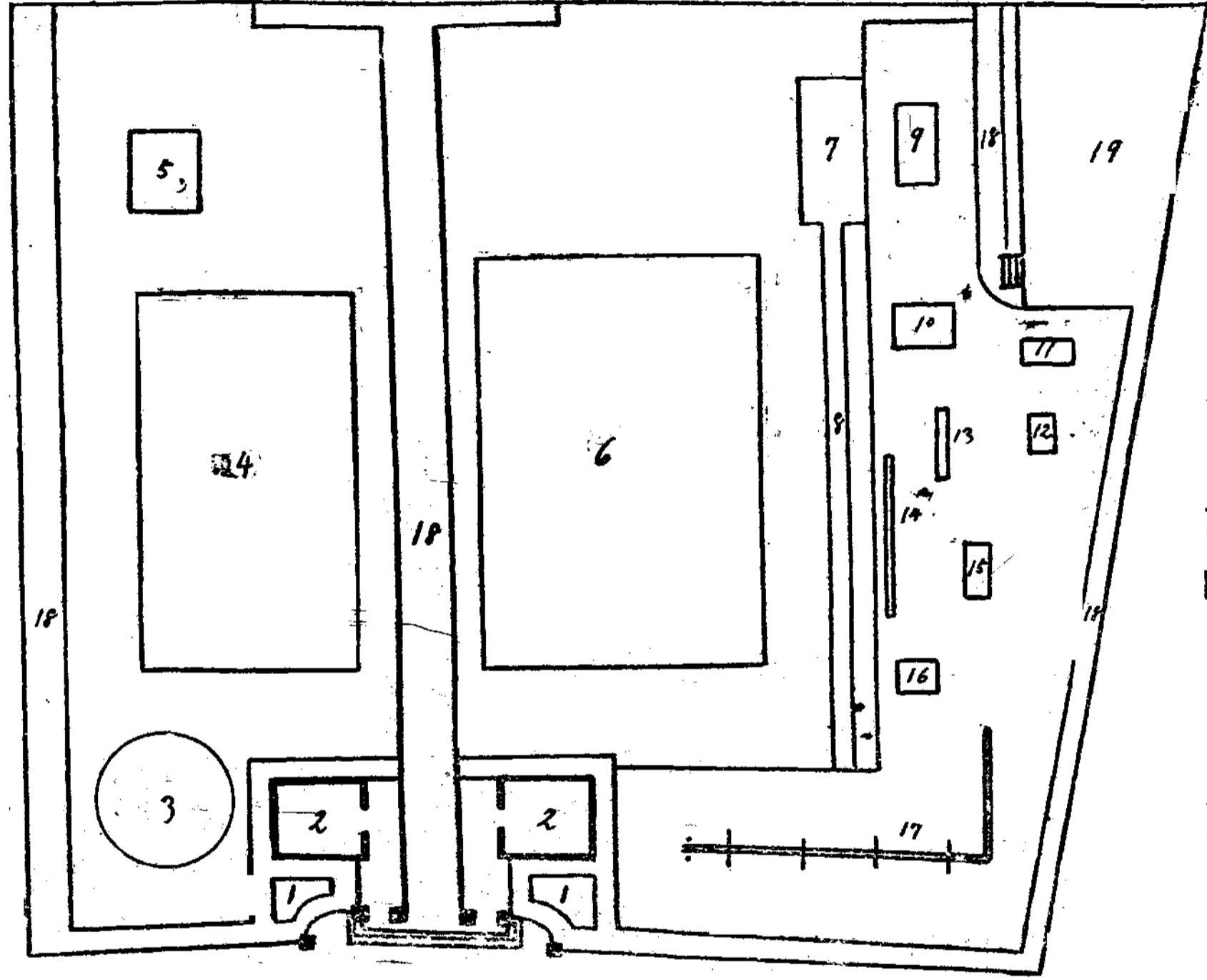
(八)平梯 長九尺，寬二尺，高七尺，下端橫木離地一尺，用木製成。見第四圖。

(九)獨木橋 橋面長八尺，寬九寸，離地一尺十寸，兩端斜木各長八尺七寸。見第五圖。

(十)聯合運動器械 全座長四十三尺四寸，高十一尺。天橋面厚一尺，寬一尺四寸。兩端直柱丁方十寸，中間直柱四條各厚十寸，寬五寸。滑梯寬十六寸，下端與直柱距離(圖內甲與乙)十九尺，下端離地一尺二寸，雙單槓每格各寬五尺。秋千板，秋千椅，吊環吊棒每格各寬十尺。滑棒用二寸圓鐵水喉為之。全座用鋼筋土敏三合土築成。見第六圖。

(十一)巨人步 柱身用鋼筋土敏三合土築成，高十二尺，(連旋轉頂)直徑十二寸，上端畧細。旋轉頂用鐵鑄成，上層畧如星魚狀，下層畧如陀螺，中間有溝磨鋼珠，使用時甚為靈活。見第七圖。

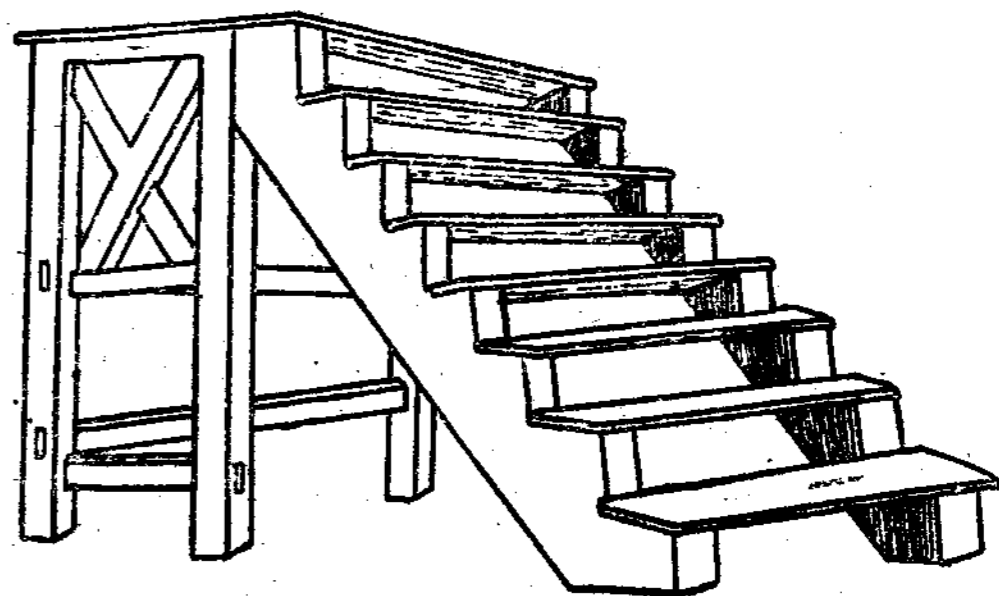
(十二)軒輕梯 梯長十尺，寬一尺六寸，架柱用土敏三合土築成，高六尺十寸，丁方十寸。橫鐵離地五



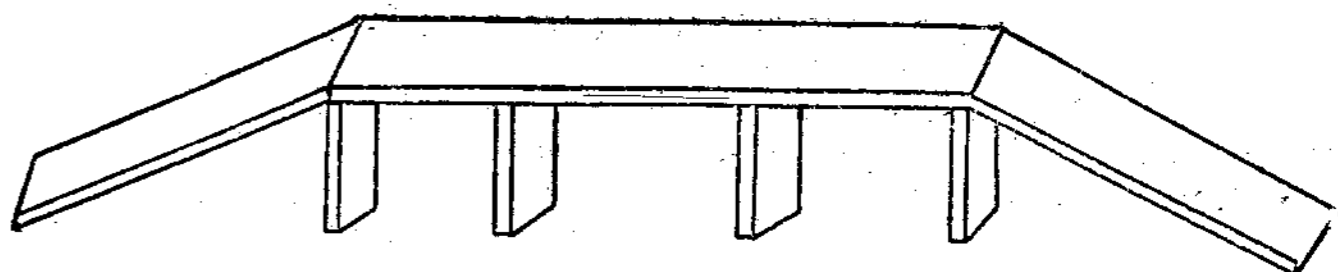
體育場平面圖 比例尺每英寸管三十二尺

- 1 花壇
- 2 門房
- 3 巨人步
- 4 排球場
- 5 跳高沙池
- 6 籃球場
- 7 跳遠沙池
- 8 跑道
- 9 混板
- 10 混船
- 11 木雙槓
- 12 軒輕梯
- 13 平梯
- 14 獨木橋
- 15 軒輕板
- 16 跳下台
- 17 聯合運動器械
- 18 通道

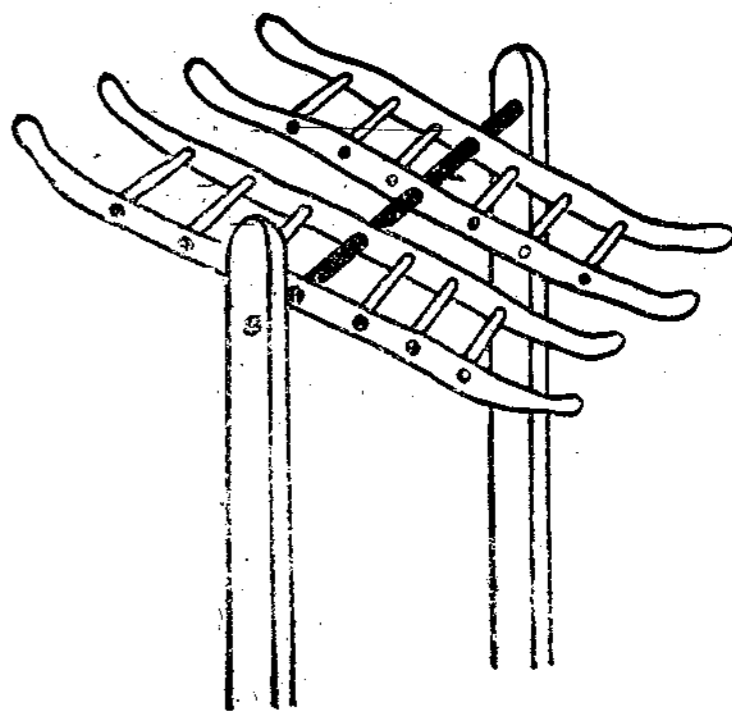
第一圖 跳下台



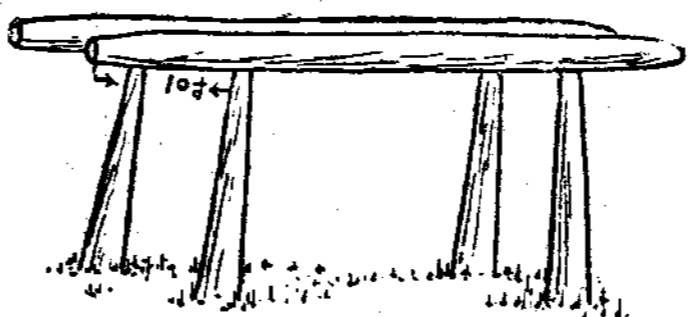
第五圖 獨木橋



第八圖 軒輕枊



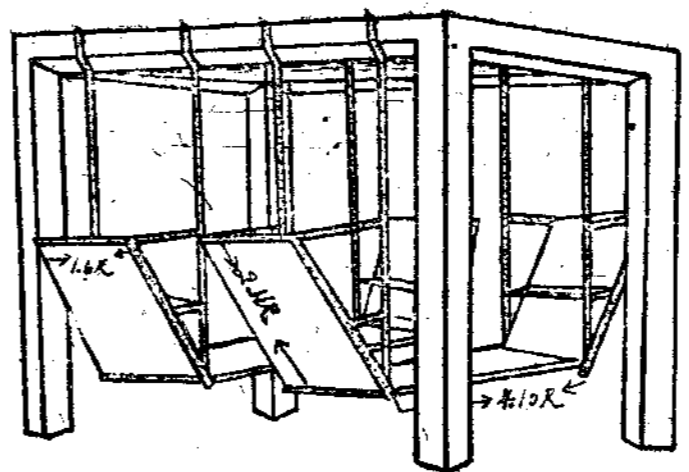
第二圖 木雙槓



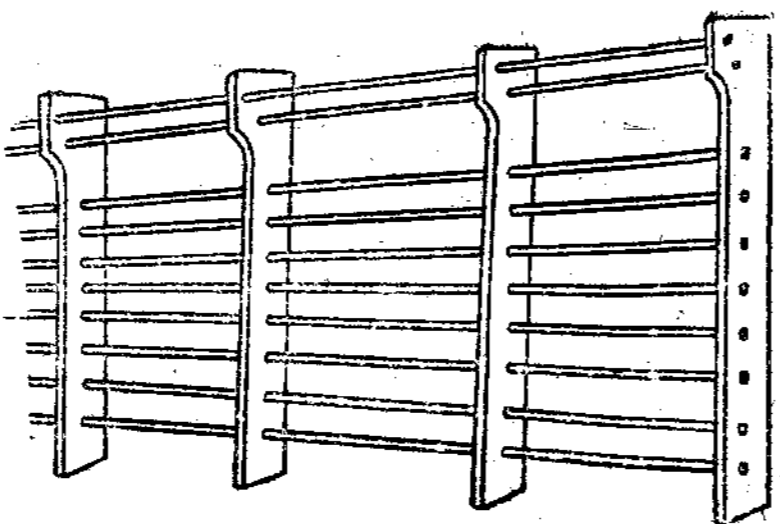
第六圖 聯合運動器械

由右至左看

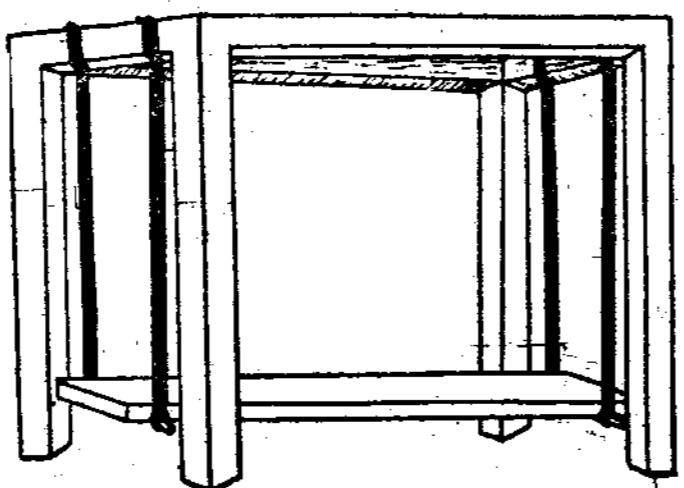
- 1 軟梯
- 2 滑棒
- 3 鐵單槓
- 4 秋千
- 5 吊環
- 6 吊棒
- 7 椅子秋千
- 8 鐵雙槓
- 9 鐵梯
- 10 滑梯



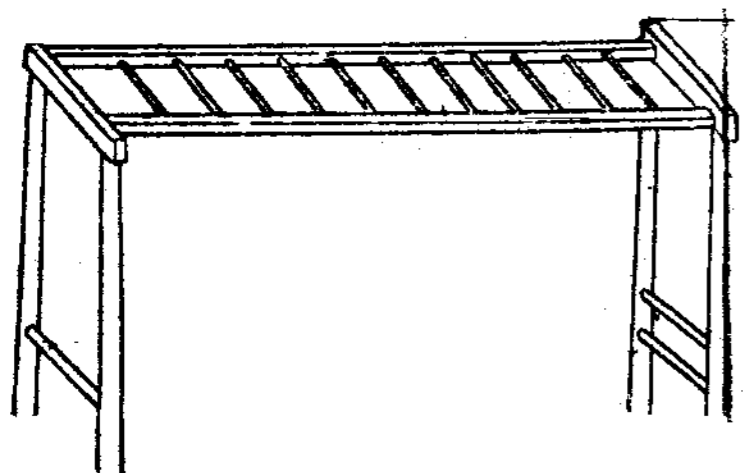
第十圖 肋木架



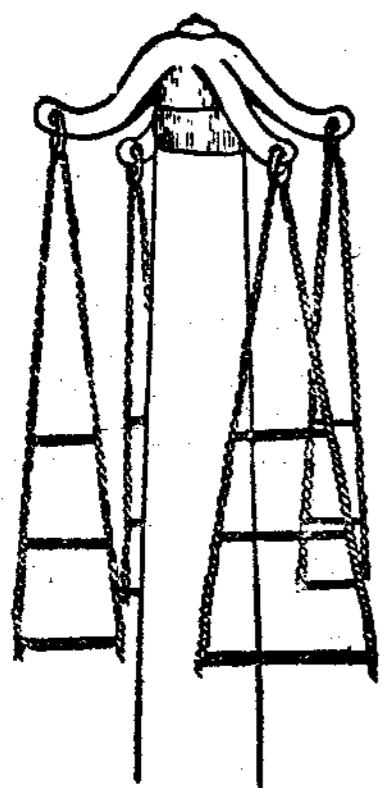
第三圖 浪板



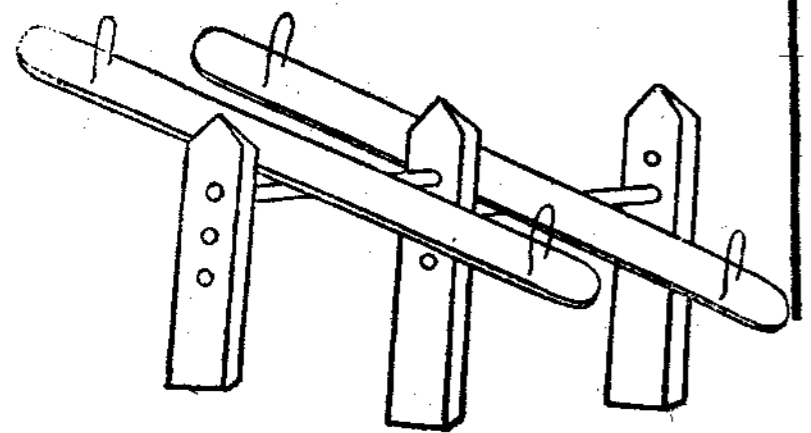
第四圖 平梯



第七圖 巨人步



第十一圖 軒輕板



尺六寸。見第八圖。

(十三)浪船 船身尺寸詳見圖內。船身骨架用鐵製成，外架用土敏土三合土建築，高七尺，正面濶八尺，側面濶五尺，柱身丁方十寸。見第九圖。

(十四)肋木架 用格木製成，全長拾四尺七寸，分做四格，每格內相距三尺四寸。縱柱高拾尺，寬三寸，厚七寸。橫木直徑一寸又四分之三，橫木與橫木距離七寸，最上二橫木每條稍向前突出，相差各三寸，上第一條橫木與下橫木相距一尺二寸。

(橫木相距係中至中針)見第十圖。

(十五)軒輕板 板長拾二尺，寬八寸，架柱用土敏土三合土建築，離地二尺六寸處架一橫圓鐵，另每上四寸開一孔，共三孔，可將圓鐵隨時升降。見第十圖。

附註：以上尺寸全用英制。

平山月刊出版委員會成立經過

本校於廿式年度上學期在第二次教務會議時，經李載

伯先生之提出，已有出版月刊之決議。目的在以過去之工

作情形及未來計劃昭告社會，以期獲得教育諸先進之指導。並經由李載伯，呂召棠，陳志勤三先生起草「平山月刊出版計劃」提交教務會議通過在案(計劃見後)。惟當時以款項之開支，未經列入預算案內，進行不無窒礙，故延未編纂，本學期開始，深覺月刊之編纂，實為當務之急，故即按照計劃內組織法，由校長具函聘請本校教職員任編輯委員。計受聘者為麥嘉言，胡啓輝，李載伯，呂召棠，張大捧，林智文，陳清泉，陳美娟，余秀庭，何沃泉，何綽甫，莫深卿，何廷壯諸先生；即日成立編輯委員會，而以出版股麥嘉言先生為當然主席，開始進行。並於二月七日下午七時假座本校會議廳開第一次會議，議決關於工作人員支配，內容各欄字數分配，及稿源集稿日期等要案。工作人員推定如下：

論著欄編輯 李載伯先生担任

校聞欄編輯 李明若先生担任

文藝欄編輯 呂召棠先生担任

學生園地欄編輯 麥嘉言先生兼任

督印股 林智文先生担任

督排 林智文先生兼任

校對 張大棟，陳美娟，余秀庭三先生分任

經理股 何綽甫先生担任

經理 何綽甫先生兼任

當即分別開始工作，此編輯委員會之成立經過大致情形也。

平山月刊出版計劃

定名 平山月刊

組織 成立一平山月刊出版委員會，由校長函聘本校教

職員担任委員，以出版股為主席。主席之下分三

股：(1)編輯股。(2)督印股。(3)經理股。編

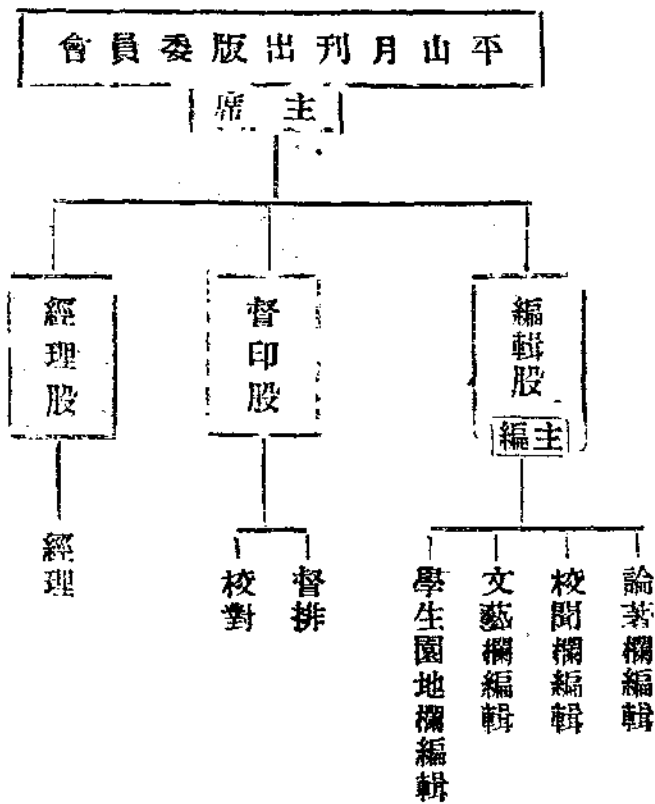
輯股下設主編一人，分編四人。督印股下設督排

一人，校對三人。經理股下設經理一人，除主編

由出版股主任當然兼任外，其餘各股工作人員由

委員會推選之。

其組織系統如下：



內容 (1) 論著 登載一切與文化有關之論著，能關切小學教育者更佳。

(2) 校聞 登載校中各部股行政狀況，施教情形，新定章則，重要文牘、會議紀錄，及一切大事趣聞。

(3) 文藝 登載文藝範圍內一切文字。

(4) 學生園地 登載學生優異作品。

正文用五號字頭目用三號字加裝飾。

(5) 圖畫 插印與學校有關或與刊中文字有關之

每頁上下各拾八行。

各種影片圖表。

每行二拾五字。

稿源 (1) 本校員生皆有投稿義務，但暫未致送酬金，

標點插在文字之下。

若學生有特優稿件，酌量給予酬物。

封面加裝飾用黑墨印刷，每卷更換一次。

(2) 有價值之外稿，歡迎投贈，並酌送酬金。

文字直行由右至左。

編輯 (1) 各種稿件由各欄編輯分別徵集編訂，每月六

發行 關於發行交換時間等事宜由經理負責處理之。

日前彙交主編整理付排。

經費 關於財政事宜由經理負責，商承學校當局撥足。

(2) 主編有最後去取稿件權。

出版 (1) 月出一冊，年出拾期，一月七月停刊，合伍

印刷 (1) 本刊委託印務店代印。

期爲一卷。

(2) 校對人員負校對全部稿件之責。

(2) 每月二十日前出版。

(3) 督排人須親往印務店照料排版。

附則 本計劃有未盡事宜，得提出校務會議修正之。

(4) 每期印書一千冊。

(5) 板式：用新聞紙印刷。

文件保存

紙度拾六開。

本校各項文件，由本學年度上學期起，試用科學方法分

每期連底面拾六篇（遇特別情形時得

類；并新置文件櫃兩只，將文件分部別居，有條不紊。其

酌量增加）。

法係將各項文件先行分類；每類之下分項，項之下分目，

每頁分上下版。

目之下分節；概用十進法，以號數排列，以便檢查。茲分

列如下：

新會平山小學校文件分類法

(甲) 總表

。 本校	4。	訓育部	2 1 . 3	會議	2 2 . 4 2	事務部
1。 校長	5。	級主任	2 1 . 4	報告	2 2 . 4 3	教務部
2。 事務部	6。	委員會	2 1 . 5	文告	2 2 . 4 4	訓育部
3。 教務部	7。	幼稚園	2 1 . 5 1	布告及委任	2 2 . 4 5	級主任

(乙) 詳表

。 本校	1 2	工作紀要	2 1 . 9	其他	2 2 . 4 7	幼稚園
。 1 建設計劃	1 3	會議	2 2	文書股	2 2 . 5	印信
。 2 校務日誌	1 4	布告	2 2 . 1	計畫及工作	2 2 . 5 1	學校
。 3 規程	1 5	委任	2 2 . 2	來文登記簿	2 2 . 5 2	事務部
。 4 報告表	1 6	通訊	2 2 . 2 1	令	2 2 . 5 3	教務部
。 5 聘書合約	1 7	證書獎狀	2 2 . 2 2	咨	2 2 . 5 4	訓育部
。 6 契據証券	1 8	職教員學生之建議	2 2 . 2 3	函	2 2 . 5 5	級主任
。 9 其他		及請求	2 2 . 3	發文登記簿	2 2 . 5 6	委員會
1。 校長	1 9	其他	2 2 . 3 1	呈	2 2 . 5 7	幼稚園
1 1 行政			2 2 . 3 2	咨	2 2 . 9	其他
2。 事務部						

2 3	會計股	2 5	9	其他	3 1	9	其他	3 4	1	計畫及工作	
2	1	計畫及工作	2 6	衛生股	3 2	教便物股	3 4	2	稿件		
2 3	2	預算決算	2 6	1	計畫及工作	3 2	1	計畫及工作	3 4	3	圖畫照片
2 3	3	收支簿	2 6	2	體格檢查(醫生)	3 2	2	添購	3 4	4	各種刊物
2 3	4	收條	2 6	3	清潔衛生事項	3 2	3	登記	3 4	9	其他
2 3	5	預據	2 6	9	其他	3 2	4	目錄	3 5	學籍股	
2 3	6	領款証	3	0	教務部	3 2	6	出納	3 5	1	計畫及工作
2 3	9	其他	3 1	教務主任	3 2	9	其他	3 5	2	志願書	
2 4	庶務股	3 1	1	計畫	3 3	圖書股	3 5	3	保證書		
2 4	1	計畫及工作	3 1	2	工作紀要	3 3	1	計畫及工作	3 5	4	轉學及退學書
2 4	2	品物購置及領取	3 1	3	會議	3 3	2	選購	3 5	5	學籍簿
2 4	3	膳費	3 1	4	報告	3 3	3	登記	3 5	6	學籍號數
2 4	5	消費合作社	3 1	5	文告	3 3	4	目錄	3 5	7	註冊單
2 4	6	校工考勤	3 1	5	1	布告及委任	3 3	5	9	其他	
2 4	9	其他	3 1	5	2	通訊	3 3	6	出納	3 6	成績測驗股
2 5	校產股	3 1	6	課程編訂	3 3	7	統計	3 6	1	計畫及工作	
2 5	1	計畫及工作	3 1	7	教學研究	3 3	9	其他	3 6	2	陳列成績品
2 5	3	校產登記	3 1	8	學生勤惰考核	3 4	出版股	3 6	3	成績登記表簿	

3 6 . 5	測驗比賽材料	4 1 . 6	操行考查	4 4 . 1	計畫及工作	4 7 . 3	懇親會談話
3 6 . 6	測驗比賽成績	4 1 . 7	獎懲記載	4 4 . 4	市自治指導		會
3 6 . 9	其他	4 1 . 8	各項訓育活動	4 4 . 9	其他	4 7 . 6	家庭通訊
3 7	統計股	4 1 . 9	其他	4 5	舍務股	4 7 . 9	其他
3 7 . 1	計畫及工作	4 2	體育股	4 5 . 1	計畫及工作	5 0	級主任
3 7 . 2	調查表	4 2 . 1	計畫及工作	4 5 . 2	檢查及紀要	5 1	一年級
3 7 . 7	統計表	4 2 . 2	體格檢查	4 5 . 3	宿生品物登記	5 2	二年級
3 7 . 9	其他	4 2 . 5	文告	4 5 . 5	文告	5 3	三年級
4 0	訓育部	4 2 . 6	成績考核	4 5 . 9	其他	5 4	四年級
4 1	訓育主任	4 2 . 7	統計	4 6	監護股	5 5	五年級
4 1 . 1	計畫	4 2 . 9	其他	4 6 . 1	計畫及工作	5 5 . 1	五年甲級
4 1 . 2	工作紀要	4 3	童軍股	4 6 . 2	監護紀要	5 5 . 2	五年乙級
4 1 . 3	會議	4 3 . 1	計畫及工作	4 6 . 4	巡察員報告	5 6	六年級
4 1 . 4	報告	4 3 . 3	童軍登記	4 6 . 6	巡察員考勤	6 0	委員會
4 1 . 5	文告	4 3 . 4	報告表	4 6 . 9	其他	6 1	招生委員會
4 1 . 5 1	佈告及委任	4 3 . 5	文告	4 7	家庭聯絡股	6 1 . 1	計劃及工作
4 1 . 5 2	通函	4 3 . 9	其他	4 7 . 1	計劃及工作	6 1 . 2	章程文件
4 4	指導股	4 4	指導股	4 7 . 2	家庭訪問	6 1 . 3	會議

61.4	收支決算報告	65.2	文件
61.5	布告及通訊	65.3	會議
61.6	考驗成績	65.4	收支決算報告
61.7	考驗材料	65.5	編輯材料
61.3	報名單	65.6	各項刊物
61.9	其他	65.9	其他
62	畢業委員會	70	幼稚園
63	旅行委員會	71	幼稚園主任
64	校景委員會	72	保育股
65	編輯委員會	73	事務股
65.1	計劃及工作		

附註：此法原爲十進分類法，現因試行關係，祇分八類。其中文件不多者，暫未多開項目，預留號數以備將來補充。

體 格 檢 查

體格檢查，不特可以明瞭兒童的身心健康程度，發育進度情形；更可引起兒童對體育之注意，及檢核過去成績。

爲將來體育設施之根據。本校爲謀得此種效果，每學期檢查體格一次，在開課後兩週內，辦理完竣。如臨時發覺兒童中體格有異者，即施行特別檢查，務知補救。

檢查內容分醫學檢查，(如疾病檢查)體格檢查(如測量身軀各部分)二部。醫學檢查由校醫辦理。體格檢查由體育部主持，各級體育教師，各科職員協助。

檢查完畢，將各項結果，加以整理，如醫學檢查，經檢出有疾病者，即將其姓名病狀詳細登記，倘病輕者，可用簡易方法補救，則設法指導之，如要醫藥方能治理者，即函告其家長延醫調理。經體格檢查檢出有姿勢缺陷者，亦將其姓名、缺點、改正方法、詳細記載，分別編入改正操班。除如身高、體重、胸圍、肺量、脈搏等，用統計方法，求用中數系數，列表比較；一面向兒童佈告，使知自己體格健康程度如何，一面用作體育設施之根據。

附 檢 查 表

新會私立平山小學校學生體格檢查表

學號	年度		廿年度		廿年度	
	上	下	上	下	上	下
姓名	實足年歲		歲	歲	歲	歲
	檢查月日		月	月	月	月
籍貫	平時脈搏					
	身長	英公分				
性別	體重	英公分				
	上體長	英公分				
入校時	年	月	日	年	歲	月
胸圍	常	英公分				
	胸圍	呼	英公分			
胸圍		吸	英公分			
	胸圍	差	英公分			
胸圍		寬	英公分			
	胸圍	厚	英公分			
肺量		公	升			
	運動後	脈搏				
姿		勢				
	備	適宜的運動				
備		註				

衛生自省

兒童對於衛生每不注意，亦不易明瞭要如何方合衛生。為兒童健康着想，除訂定衛生標準，及不時舉行衛生演講外，并製備衛生自省表一種，分發各兒童每週自省一次，促其注意，并養成衛生習慣。自省辦法，每週星期一

夕夕會或個別作業時間，由值週里長將自省表分發各兒童，照自省表逐項發問，由兒童自己記載符號。(符號見自省表)自省完畢，將表交回值週里長保管，下週再用。由各級級主任隨時向兒童解釋衛生的重要，及自省的意義，要忠實記載以養成誠實的德性。

附自省表

自省事項	週別		
	1	2	3
有換內衣嗎？幾次？			
揩過痰涎或不潔什物的手巾，有和眼接觸嗎？			
每日有飲四杯沸過的水嗎？			
有食未盡煮熟的東西嗎？			
每日有食豆腐蔬菜嗎？			
食時有把食物細嚼方咽下嗎？			
有在街上吃雜食嗎？			
睡時有開窗戶嗎？			
晚上睡覺有過拾時以後的嗎？幾次？			
有洗浴嗎？幾次？			
有洗頭嗎？幾次？			
早晚和飯後有擦牙嗎？	早	晚	飯後
每日大便準時的嗎？不準時的幾次？			
飯後一小時內有做劇烈運動嗎？			
有用公家的手巾揩面嗎？			
痰涎鼻涕有亂揩亂吐嗎？			
坐立走路的姿勢正確嗎？			
每日的心神愉快嗎？不愉快的幾日？			

說附：記載符號分三種，是、有、用○，不、沒有、用×，次數用阿拉伯數目字。

清潔檢查

衛生自省是養成兒童對於衛生的注意；然兒童能否實行，

記載是否忠實，若不檢查，無從稽考。故每週施行檢查一

次，除居室、飲食、睡眠不能隨便檢查外，檢查事項共分

八項：1, 頭面，2, 牙齒，3, 手臂，4, 皮膚，5, 衣服，6, 鞋

襪，7, 手巾，8, 書籍。檢查辦法：每里發檢查表一張，由

該里里長保管，并負責檢查該里里民；里長則由級主任或體育股主任檢查。檢查日期不先預定，臨時通知該里里長舉行，級主任或體育股主任，從旁指導。

懲獎辦法：凡一項清潔者給一分，不清潔者不給分，

每週將分數統計一次，每四週總計一次，給以等次。如滿

三十二分者給甲等，滿二十八分者給乙等，滿二十四分者

給丙等，不及二十四分者給丁等。其列甲等者，予以鼓勵

或由學校與坊公所等給以名譽獎物。列下等者加以勸勉督促，并將其姓名特別揭示，促其注意。

統計報告等，由體育股辦理。一二年級因年齡關係，暫未舉行。

附清潔檢查表

姓名	班級	第一週					第二週							
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五			
姓名	班級	門面	手帕	皮膚	水履	鞋襪	手巾	書簿	個人統計	個人統計	個人統計	個人統計	個人統計	個人統計

中心教學週實施報告

試行中心教學，是本校廿二年度校務進行中一件預定一致努力之工作，預算在此尋獲一點聯絡教學之新方法。後來發覺此項教學，影響于固有教學程序頗大，且不免流于硬性之灌輸，故暫未繼續試行，因此，對於中心教學實施方法及教育效值，無甚所得。茲將實施經過概要，作簡

單報告。望讀者指評！

(一)「九一八」國耻中心教學週

試行之動機

「九一八」事變後，由夢中醒來之中國人，驚悉亡國大禍，聞不容髮；乃奔走呼號，以期國人一致起來，共禦外侮，救國運動，有如八月裏錢塘江潮之奔湧。但中國人救國動向，其不能根甚長養，已如在八字中排定，所以救國運動，在國難日增之秋，反而日漸消沉，某君言：「中國不亡，是無天理」。此雖憤世之論，實有感于中也。上學期開學甫定，「九一八」二週年紀念日即至，吾等在國人己回復到夢囈狀態之際，乘時將「九一八」慘劇經過，在兒童眼底中之網膜，一套一套重影一次，使兒童明瞭中國之現狀，比「九一八」前更壞，中國之情勢，比「九一八」時更為危險；以激發此拿不動槍，不能走上戰場與敵人廝殺，而熱血滿腔，忠誠愛國之中國繼承者之愛國心，并使其明白在國難日亟中之中國人應如何做人。此是試行「九一八」國耻中心教學週之動機也。

實施經過

一、事前準備

教務部用統合方法編定「九一八」各科教材綱要，通告各科教師編訂材教。

訓育部搜集「九一八」各方報告、畫片、統計等，編成各項標語、圖表、事畧、佈置教學環境，並製「抗日救國」章發送全校校工、兒童、教師在實施週內佩于左胸前，以資警惕。

由校長通告全校校工、兒童、教師自九月十六日起至廿二日止為實施日期。

二、實施期中工作

訓育部改變朝會節序，增加口號。

值日員利用朝會時間演述中國現狀、世界大勢、國聯調查團報告、及國聯黑幕等等。

編演愛國戲劇——父子從軍（該劇前在江門民國日報刊出）

擴大「九一八」紀念會。
發起組織儲金救國會。

三、事後整理

教務訓育兩部會同編製國耻測驗材料，舉行測驗；並將結果統計公佈。

附「九一八」國耻中心教學週各科教材綱要：

(一) 公民訓練——各級都開一個「國耻紀念會」。

(二) 衛生——教材一篇——戰時衛生常識。

(三) 體育——做一個「打倒日本」的遊戲。

(四) 國語：

1 讀書——課文三篇：(甲)「九一八」發生之原因

乙)「九一八」文選 (丙)「九一八」之面面觀

2 作文——論文一篇——「九一八」三週年紀念的感想

詩歌一篇——哀東北 綽句(低年級用)——日本……

東三省……「九一八」……我們應當……

3 說話——紀念「九一八」演說詞。

4 寫字——每人寫標語二張。

(五) 社會——教材三篇：(甲)愛國雪耻(公民) (乙)「九

一八」事變經過(歷史) (丙)東北四省的重要性(地理)

另做圖表各一張：(甲)作一個日本侵襲中國大事表 (乙)

繪一幅東北四省合圖

(六)自然——教材一篇——關於毒氣的研究(製綠氣)。

教務部用統合方法，編訂「國慶」各科教材綱要，通

(七)算術——教材三課——關於「九一八」數字的統計。

告各科教師編造教材。

(八)勞作——各級同學合做一個戰地小模型。

訓育部搜集「國慶」各項記事、畫片等，編製標語、

(九)美術——每人畫一幅紀念「九一八」宣傳畫。

圖表、事畧、佈置教學環境。

(十)音樂——唱「九一八」紀念歌 抗日救國歌。

由校長通告全校校工兒童教師自十月九日起至十四

(十一)童軍——練習救護。

日止為國慶中心教學週實施日期。

(十二)信札——一封和友人討論抗日救國的信。

二、實施期中工作

附註——各科教材，根據綱要，按兒童程度，分別編

訓育部改變朝會節序，增加口號。

造適用教材。

值日員利用朝會時間演述總理事畧、武昌革命之前

(二)國慶中心教學週。

後史實等。

試行之動機

編演愛國戲劇。

「九一八」國耻中心教學週試行後，兒童精神上所感受

開國慶紀念慶祝大會。

各方面之刺激而留下之印象，非常深刻；國慶中心教學週

參加本縣各界慶祝會。

因而產生。國慶日乃中華民族從專制壓迫解放下來之偉大

舉行公議會及小遊戲會。

紀念日，吾等擬藉此機會，引入其他不關之動境，以刺激

三、事後整理。

兒童之欲望，而堅定兒童對於中國有復興可能之信仰。

教務訓育兩部會同編製國慶測驗材料，舉行測驗。

實施經過

並將結果統計公佈。

一、事前準備

附國慶中心教學週各科教材綱要：

(一) 公民訓練——各級預備參加國慶小遊藝會遊藝。

(二) 衛生——中國人不衛生預習。

(三) 體育——做一個「攻打武昌」遊戲。

(四) 國語：

1, 讀書——課文二篇：(甲)中國革命發生之原因

乙) 國慶與國難

2, 作文——論文一篇：對於今年國慶紀念的感想 詩

歌一篇：怒吼吧中國！ 綴句(低年級用) 今天…… 武

昌…… 十月…… 中華……

3, 說話——紀念國慶演說詞

4, 寫字——每人寫標語二張

(五) 社會——教材三篇：(甲)建國的三個時期(公民)

乙) 辛亥革命經過(歷史) (丙) 武漢的形勢(地理) 另做

圖表二張：(甲)武漢形勢圖一幅 (乙)中國革命大事表

(六) 自然——教材一篇：蜜蜂或螞蟻。

(七) 算術——教材三課：關於我國出產物數字之統計。

(八) 勞作——每班同學做一個中山像——分木工石膏工紙

工剪貼工等。

(九) 美術——每人畫一幅紀念國慶宣傳畫。

(十) 音樂——唱國慶歌。

(十一) 童軍——野戰遊戲。

(十二) 信札——一封與友人討論如何救國的信

附註——各科教材，根據綱要，按重程度，分別編

造適用教材。

關於上述兩次試行之中心教學週所編教材，因篇幅多，不能刊入。讀者諒之！

教育研究會消息

本校教職員早有組織講談會，研究切要問題之議；政府亦明令各學校，得組織教育研究會，以研究一切教育問題。廿二年度上學期，陳志勳先生到校担任教務方面工作，更主張此會亟宜從速成立；我們的教育研究會便在去學年月初間，舉行第一次集會。本會精神頗有茶話會風趣，而不像一般正式會議之嚴肅而乏味。所以出席者皆能各抒己見，從容討論。本會主席，更由全體職教員輪值充當，尤合于研究學術精神。自成立以來，已集會五六次，議題多屬

重要如：

如何實施問題教學法案。

如何指導兒童到圖書館閱書案。

如何減少學生寫別字案。

公民訓練應採用何種方法實施教學案。

討論結果，都有相當辦法。

兒童文學圖書分階段

本校圖書館自擴充以後，建設方面，次第實現。於是圖書日多，來館閱讀兒童，自然日衆，指導閱讀，亟需進行。因即試行「兒童文學圖書分階段」法；俾兒童來館之後，按段閱讀，有所遵循。茲將辦理經過概述如後：

1, 由圖書館辦事人將所有兒童文學圖書分爲六段。以適合某一年級學生閱讀者爲某一年段。

2, 由各級担任國語教學教師，按照現在學生程度，加以複選。

3, 根據上述假定材料，製定各級默讀測驗，測驗現在各級學生程度是否適合，然後決定各個閱讀階段。

4, 測驗日期商請學校規定。測驗時間不加限制，以兒童能力做完爲度。

5, 決定各個階段之標準，以做得對人數超過全班人數一半者，作爲程度相當。

6, 內容程度太深，不適合童閱讀者，暫作教員參攷全部，不入分階段範圍。

分段辦法，由圖書股擬定提出校務會議，議決送圖書股辦理。圖書股即照辦法先將圖書館現有兒童文學圖書全部，照假定標準分成六個階段，函送各級担任國語教學教師複選。一面，製定各級測驗材料，商請學校按級測驗。

測驗材料從畧。——測驗結果，一至五年級學生程度，均能與假定標準吻合。祇有六年一級，比較假定標準稍低；但亦甚微。根據測驗統計結果，選定適合各年級閱讀圖書六個階段列后：

一年級

好朋友：松鼠變色 益寶寶 小雞 小貓 減法

加法 小豆兒 找姑娘 我變鴉 新朋友：

小玩具 洋娃娃 上學去 推呀推 吃糕餅

十希奇 兒童圖書詩歌(二集) 分年兒童文學(十冊)

低年生講座

二年級

低年文藝讀物：狐狸和雞 忠心的小狗 賣碗的人

賣馬 瞎子和跛子 黃金夢 貓的腳爪 兩隻

羊 熊和蜂 張小弟 狐狸的布袋 萬能的手指

一個錢袋 出遊去 打破水缸 換了再換 堵

先生的眼鏡 拉風箱的狗 新朋友：小小虫 春遊

客來了 好學生 我听得最好聽 兒童圖書詩

歌(第三四冊) 故事曲：有趣的家庭 小童話(五集)

小學生叢書：貓朋友 動物大會 老黃和趙九

小鳥的詩歌 我們出去旅行 寶寶的一家 鄉村

的學校 分年兒童文學第二年(十冊)

三年級

兒童文藝園：第一集 故事詩：小雞哥哥 動物園故

事：搵搵玩月 塘鵝釣魚 分年兒童文學第三年(十

冊) 兒童圖書詩歌：竹葉舟 小星星 盪千秋

謎語：看不出 是甚麼 一條龍 兩個餅 兒

童故事(全) 笑話(五集) 孩子們的陀螺 新詩：嵩

薇姐姐 湖水妹妹 故事詩：第一集驢車 蒿薇公

主 貓弟弟 採茶女 圖書故事詩歌(第四集)

孩子們的書信 楊柳姐姐 菊花黃 寒梅 牛話

兒童日記 歌謠(八集) 南國童話初集(四冊)

狐狸的判詞 翰翰先生 灰色狼 花朵朵

田家的快樂 誇口的蜜蜂 好朋友：昆虫 飛禽

水菓 野獸 家畜 新朋友：小小虫 五九假

王文華和張東生

四年級

中國神話集(一集) 娃娃石 一隻木箱 勃西筆記

(二冊) 幼女殺妖 貪女和王子 怪屋子 怪

寶石 羅蘭(二冊) 井外仙源 小斑馬 陳步

航海 小倭瓜 笛客答客鐸客 魔洞 小黑球

小獅和野牛 小狗熊 一個奇怪的頭 金牛

助戰的貓 世外桃源 蘋果 人道 單身驢賊

女郎捕盜 打火盒 十二公主 驢樓 滅鼠

與村鼠 蜡人 奇怪小人 小傻子 羊和狼

- 鹿醫生 五子改過 三個可愛的東西(二冊) 奇怪 精 五半仙 杜宇鳥 貓師傅 玉葫蘆 大石的魚 羊三郎 憂愁公主 吹笛人 奇怪的石磨 橋 水仙花 二公公 傻女婿 不容易 和合
- 謎語(第一二三冊) 分年兒童文學第四年(十冊) 鏡 玫瑰花后 長生水 鵝頭傘
- 牽牛花 日本童話 三滴露水 三公主 珍珠米 五年級
- 傑克 笑話(六冊) 望月 鏡走 財迷 平山 列代名人趣事 民間趣事新集(二集) 挪威兒童故
- 鏡 瓜王 民間趣事(三卷) 文藝圖(四集) 兒 事 窮秀才的故事 三個願望 羅格爾兒童故事
- 童劇本(八冊) 鬼哥哥 猩猩姐姐 仙樹林 獸 事 窮秀才的故事 三個願望 羅格爾兒童故事
- 子國 秘密洞 孫猴子理髮店 狡猾的賊 自己 呂洞賓故事 文人的故事 新女婿的故事 媽媽
- 的麥田 小貓咪 瓊兒的馬 兩隻小貓(六集) 的 故事 董仙賣雷 紅花女 菜花郎 虎話
- 驢背俠士 表哥的禮物 鏢的原價 三個傻子 鬼話 皇帝的新衣 換心後 稻草人 銀斧
- 鹿的故事 聰明的農夫 魔盒 大蜘蛛 小鼠跳 金雨 少年書札 兒童實用書札 給小朋友們的信
- 編 蝦蟆看書 兩隻洋狗 十八箱 民間謎語全 民間傳說 相思樹 中國神話故事(二冊) 兒
- 集 小羊救母 五蝴蝶在花園裏 狼和七隻小山羊 童話葉文選(第一二輯) 朝鮮傳說 波斯民間趣事集
- 神仙妹妹 月明之夜 風浪 麻雀與小孩 英吉利民間趣事集(一集) 羅馬民間趣事集(一集)
- 新生 小小書家 七姊妹遊花園 春天的快樂 龍女 小文通(二冊) 無瑕壁 巨人島 審狐狸
- 三蝴蝶 黃貓 蜻蜓哥哥 兩個窟窿 帽中的麻 猴兒的故事 白鬚小兒 長鼻的矮子 鳥獸賽
- 雀 堤穴 兩封信 鈍刀殺人 珍珠兒珍珠 球 夢遊地球(二冊) 大人國 風雪英雄 阿春
- 愛國女孩 三間房 蝦蟆王 五鼠鬧京城 烏龍 的扇子 珍珠燈 分年兒童圖畫詩歌(第九冊) 百越

歌曲 馬川鴿 回頭是岸 喪心病狂 三個好女兒

婦女同業油漆工 歌謠

六年級

兒童圖書詩歌(第十一十二兩冊) 兒童活葉文選(第三輯)

雪后 玫瑰與指環 如此如此 風先生和雨太太

安徒生童話(全集) 小杉樹 吹簫人 夜鶯

漁夫的情人 水孩 伊利亞特的故事 母親的故事

歷代童話故事集 三兒媳 月的話 蛇郎 木偶

奇遇記 積木偶奇遇記 土耳其寓言 傳說 列

那狐 空大鼓 寄小讀者 鏡中世界 兒童文學概

論 中國文學史大綱 文壇逸話 小文通(二冊)

法國的歌謠 小山上的風波 樵歌(一冊) 和諧的

歌聲 學校劇本集 演劇術 白貓 仙蟹 會

文正公家書(五冊) 俞曲園先生書札 世說新語(二冊)

儒林外史(二冊) 鏡花緣(四冊) 紅樓夢(六冊)

舉辦各級級刊

本校向辦有壁報一種，取名「平山月刊」由全體兒童担

任投稿。惟此刊物每月出版一次，且負責人較多，以是未能屢兒童閱讀興趣及做事慾望；六年級首議自出級刊。經短期之籌備，果能實現，取名「意象的剪影」，圖文並重，排版新穎美觀。按其發刊詞，解釋刊名，意謂：「人生意象連綿不絕，偶然剪斷一片意象，用字句表現出來，便成章；用線條色彩表現出來，便成圖畫。繼六年級之後者，有五年級乙班，積極籌備，且先「意象的剪影」而出刊；惟內涵外式，則不及其精彩矣。五年級乙班級刊取名「螢光」創刊號中有一首代發刊詞的小詩，中有句云：

「螢火蟲！ 螢火蟲！」

雖則渺小而幼弱；

他們的光輝，却發自他們的自身。」

從此可窺見刊名之取義，五年級甲班繼辦級刊「怒吼」，取吶喊、奮發之義。今年改爲「晨曦」，兒童神秘的心中，或已預感黎明期近，絲絲曙光，已透露塵寰矣。四年級同學不甘落後，出刊「摹倣」，人類固富於摹倣性，尤以兒童爲尤甚；且藝術之起源，多出於摹倣與再現，故此刊名，實具深意。

自各級刊繼續出版後，兒童對於投稿、編輯、裝飾、排板各方面，都得到機會練習，且興趣極為濃厚。加以級刊範圍較窄，篇幅較小，容易辦些；同時負責人較少，練習做事機會反多；所以兒童都覺得辦級刊較為親切有趣一點。而且比較，有競爭，做事自然更興奮一點也。

辦理入學試驗經過

本校年來辦理新生入學試驗，在手續上漸謀改進，覺得行事較為便利。茲特錄出，以當研究改進之根據。

(一) 事前準備：

教務部預辦事項：

- 1, 計劃一切試驗事宜。
- 2, 函請全校教師開會討論試驗事宜。在會中推定教師若干人根據課程標準及鄉土情形負責編造各級各項測驗材料，並推定各級主試者及助試者。
- 3, 定期彙集各項試驗材料訂正呈請校長核定發交事務員繕印並分別加蓋印信包封備用。
- 4, 函請事務部將考生報名冊交來編列名單及試場坐位

5, 函知高年級舊生十二人為考生指導。並製定標誌發交佩帶，又預告指導範圍及所負任務。

- 6, 會同事務部佈置試場及試驗環境。佈置考生家長休息處及考生待考處，問事處，(問事處內並設臨時辦公處)
- 7, 開列試驗時各項應用文具函請事務部購用。
- 8, 擬訂試驗時間表、試驗時手續、試驗規則、及試驗上各項應用文告表冊等。
- 9, 條知司號者照試驗日作息時間發號。
- 10 其他

事務部預辦事項：

- 1, 會同教務部辦理應辦各事。
 - 2, 條知廚房準備考生飯食。
- #### (二) 試驗日工作：
- ##### 教務部應辦事項：
- 1, 照試驗日作息時間調協各方工作。
 - 2, 為考生總指導。
 - 3, 召集考生(在考生集合處——該項集合處預先分級

指定並有標示爲號)點名、講話，並將試驗規則、試場進退方式、試驗時間……等明細告知考生。

4, 支配各級考生指導。

5, 其他應辦事項。

事務部應辦事項：

1, 招待考生家長。

2, 管理考生飯食。

3, 其他應辦事項。

(二)事後處理：

教務部應辦事項：

1, 檢齊各項測驗結果送編造材料之教師評閱。

2, 登記並統計考生成績；並評定錄取及備取考生，呈請校長核列。

請校長核列。

3, 擬錄取新生佈告，呈請校長核行；並發交事務員繕

貼。

4, 將試驗各項文件，分類包封歸卷存查。

事務部應辦事項：

1, 結束除教務部辦理外其他一切事宜。

(四)關於須附帶報告各事：

1, 各項測驗材料，因篇幅過多，不附刊于此。

2, 試場佈置：

(1)先將試場大清理一次，並在桌上標貼坐位號數。

。

(2)預備削尖鉛筆一打、膠擦幾件、鉛筆刨二個、及稿紙一束。

(3)每室支配考生指導二人，以備考生諮詢及供主試助試之差遣。

(4)每室設按鐘及時鐘一個。

(5)檢查體格室設磅一具、登尺一具、及檢查配錄冊

一本。

(6)標貼試場名次。

3, 試驗環境之佈置：

(1)在校內適中地點設各項指路標：

大小便所路標、試場路標、其他各項路標。

(2)在校內適中地點佈置各項標語板：

考生須自帶筆墨入試場、有事須向問事處請問或向

考生指事員詢問，不要大聲講話，吐口水落痰盂，何日出
榜、何時食飯、何時可以離校回家等標語。

(3) 在待考處貼：

試驗時間表、考生名單及坐位號數表、試驗規則。

(4) 在特考處掛設：

洗手處、飲茶處、大使用紙等。

(5) 在考室門外掛設：

考生到考紀錄部、應用藥品——如萬金油、十字油膏

藥水之類。

(6) 在考生家長休息室貼：

新發簡章、新生入學手續、新生入學須知、及雜誌

報表茶具等。

4. 試驗時手續：

(1) 每項測驗，均鳴鐘為號，考生即到指定地點集合

進試場。——由考生指導指揮。

(3) 考生進試場後即按位就坐。

(3) 傳發測驗用紙——由主試者查明每行人數，將測驗

用紙交與每行之第一人向後傳發，(不許跳躍)測驗用紙傳

發後，如有欠缺，考生即舉手，由主試者補發。

(4) 傳發完妥後，主試者向考生說明一切，着令考生

一齊動手做。

(5) 考生對於測驗內容，除有不期做法及字有不清楚

者許發問外，其他一概不准發問。

(6) 到繳收測驗用紙時限，主試者叫停做(或一按按

鐘)各考生即停做，並將用紙向前送，再由每行之第一人

疊齊交與主試者。

5. 試驗規則：

(1) 考生須依照編定號次就坐。

(2) 在試場內：

不許談話、不許偷看鄰坐、不許有怠給鄰坐着、不

許抄紙傳遞他人、不許攜帶筆記、教科書、講義等。

(3) 照主試者規定時間動筆及停做，逾時繳交測驗用

紙者不收，繳交後不得取回修改。

(4) 退出試場後，在試驗時間不許在各試場門口窗下

站立、談話及有妨礙試場秩序之舉動。

(5) 不許另紙起稿，但經主試准許者不在此限。

6. 試驗時間之支配：

上午七時半——集合、點名、講話

七時五五分——進試場

八時至九時——國語測驗

九時至九時十分——休息

九時十分至九時五〇分——算術測驗

九時五十分至十時——休息

十時至十時三十分——食飯

十時三十分至十二時——休息

十二時至一時半——禮節檢查

一時三十分至一時五〇分——休息

一時五〇分至二時二十分——常識測驗

二時二十分至二時四十分——休息

二時四十分至三時——智慧測試

三時至三時二十分——休息

三時二十分至四時三十分——口試

7. 應用表冊

(1) 禮節檢查表

(2) 口試記錄表

姓名	
性別	
實足年齡	
禮貌動作	
志向	
口才	
聽解力	
家庭狀況	
備註	

(3) 測驗成績統計表

投考年級	
號數	
考生姓名	
性別	
實足年齡	
各科成績	
國語	
算術	
常識	
總分	
平均分	
智力成績	
體格檢查	
口試	
名次	
取錄與否	
備註	

口試亦自有方案，恐佔篇幅過多，茲不贅。

辦理自治人員養成所經過

本校自廿一年度下學期，舉辦巡察員教練所後，對於

自治工作已漸見眉目；惟是缺乏小領袖，進行仍多窒礙。謀根本之解決，必要再設立市自治工作人員訓練所，以廣造幹部人材，方能濟事。故本校廿二年度上學期開始，即有訓練所設立，結束後畢業學員即從事於市政府組織，進行日見順利，預料在本學期內，市政府就可完全成立矣。茲將經過略述如下：

1. 成立訓練所

本所全部計畫，由兒童自治指導委員會擬後，即日公布章程，徵求學員四十一名，於廿二年九月廿四日成立，開始授課，其章程如下：

平山小學校自治工作人員訓練所簡章

第一條 本所設立宗旨，在養成自治機關幹事人才。

第二條 本所招生，限于四年級以上學生，分志願加入及必須加入二種。志願加入者，須得該科主任之許可。

第三條 本所設下列各科：

一、市組織原理及行政大要。

二、圖書館大要。

三、銀行組織法大要。

四、消費合作大要。

五、公安科大要。

六、新聞科大要。

七、教育行政大要。

八、衛生大要。

九、體育設施大要。

十、農事大要。

第四條 每科以十人為限，每人以學習兩科為限。

第五條 本所各科訓練時間，以兩星期為限，休業後經考試及格者，發給畢業證書。兒童自治機關服務人員，以畢業生為候選人。

第六條 本所設所長一人，由校長兼任。各科主任由所長及本校教職員分任。

第七條 訓練時間，以每日上午早讀時間及下午課外活動時間舉行之。

第八條 本簡章經校務會議通過施行。

2. 擬定課程綱要及聘定各科教練

自治工作人員各科課程綱要

一、市組織原理及行政大要：

- 〔1〕現行市自治組織大要。
- 〔2〕監察自治機關辦事之方法。
- 〔3〕參觀縣參事會。
- 〔4〕參觀他校市政。
- 〔5〕規程細則之指示。
- 〔6〕計畫書、報告書、和簡要公民之指示。
- 〔7〕各種表簿之編製方法。
- 〔8〕集會的方法：

(一)集會的種類、(二)發言的定例、(三)表決的方式、(四)提議的手續、(五)會場規則、(六)集會前的預備、(七)會場設備注意點、(八)場佈畫法、(九)議案錄記載法、(十)秩序單排列應注意點、

- 〔9〕公衆器物保管法。
- 〔10〕養成良好校風的方法。

二、圖書館大要：

- 〔1〕規程細則指示。
- 〔2〕圖書分類法。
- 〔3〕圖書借還手續。
- 〔4〕圖書管理法。
- 〔5〕閱覽人數統計法。
- 〔6〕閱書筆記指導。
- 〔7〕閱書問題片的編造。
- 〔8〕整理修訂圖書。
- 〔9〕圖書編目。
- 〔10〕參觀附近圖書館。

三、銀行組織法大要：

- 〔1〕學校銀行的性質和組織法。
- 〔2〕規程細則之指示。
- 〔3〕各種簿表記載法。
- 〔4〕收入支出的指示。
- 〔5〕利息算。
- 〔6〕兌換注意點。
- 〔7〕銀幣辨別真偽要點。

〔8〕獎勵儲蓄法。

〔9〕各種統計表。

〔10〕參觀附近銀行。

四、消費合作大要：

〔1〕消費合作原理。

〔2〕學校消費合作社性質。

〔3〕規程細則之指示。

〔4〕各種表冊之記載方法。

〔5〕貨品陳列法、食物保存法、貨品購辦法。

〔6〕廣告研究。

〔7〕各種統計表。

〔8〕寄售之性質。

〔9〕辦事員應具之德性。

〔10〕參觀新式商店。

五、公安科大要：

〔1〕警務大要。

〔2〕巡察團組織及其運用。

〔3〕審判法。

〔4〕規程及細則之指示。

〔5〕違警律解釋。

〔6〕簡易公文。

〔7〕人事登記法。

〔8〕參觀附近公安局。

六、新聞科大意：

〔1〕規程細則之指示。

〔2〕新聞採訪法、分類法、編輯法。

〔3〕插畫研究、製稿研究。

〔4〕專號出版計畫之示例。

〔5〕臨時增刊用意。

〔6〕獎勵投稿方法。

〔7〕引述閱者注意方法。

〔8〕時事揭示。

〔9〕參觀遊藝館。

七、教育行政大要：

〔1〕規程及細則之指示。

〔2〕舉行各項學術比賽方法。

- [3] 舉行各項運動競賽方法。
- [4] 舉行展覽會方法。
- [5] 組織各項學術研究會方法。
- [6] 學校內各項社會教育研究——如國語室、音樂室等。

- [7] 獎勵勤學方法。
- [8] 識字運動工作綱要。
- [9] 各項表冊之調製法。
- [10] 參觀附近教育行政機關。

八、衛生大意：

- [1] 衛生行政大要。
- [2] 清潔隊組織法。
- [3] 衛生學大意。
- [4] 體格檢查。
- [5] 防治疾病法。
- [6] 規程細則之指示。
- [7] 參觀衛生機關。

九、體育設施大要：

十、農事大要：

- [1] 體育場組織及管理法。
- [2] 規程細則之指示。
- [3] 體育器械管理法。
- [4] 田徑賽球類比賽規則。
- [5] 舉行小運動方法。
- [6] 參觀體育場。
- [1] 土壤與肥料。
- [2] 繁殖法。
- [3] 蔬菜栽培大意。
- [4] 花果栽培大意。
- [5] 病害管理法。
- [6] 害虫管理法。
- [7] 農場組織法。
- [8] 規程細則之指示。
- [9] 畜牧場組織法。
- [10] 養雞蜂鵠兔等之研究。
- [11] 各種表格記載法。

「12」參觀附近繁殖場、表証場、模範農場等。

各科主任教師及時間之分配

科目	時數	主任教師	圖書館大要
市組織原理及行政大要	十時	胡啓輝	陳祖旺 施維漲 區東耀 利瀚章
圖書館大要	暫停	張大捧	圖書館大要
銀行組織法大要	十一時	何綽甫	莫世耀 湯月歎 梁彩雁 李沃光 余社祿 高和順 趙德芳 葉啓熾 謝穩健 岑惠慶 莫月桂 張美玉
消費合作大要	十一時	李明若	銀行組織法大要
公安科大要	九時	張大捧	高社恩 伍連松 黃炳晃 余學楷
新聞科大要	九時	李戴伯	消費合作大要
教育行政大要	九時	陳志勤	李佩瓊 湯月歎 張美玉 馮愛時
衛生大要	十一時	何廷壯	公安科大要
體育設施大要	九時	陳清泉	黃春榮 梁長成 周松煥 歐陽福臨
農事大要	九時	林智文	新聞科大要

附註：圖書館工作繁瑣，非短少時間可以訓練就緒；且選學圖書館大要各學員，事實上已在圖書館練習，故在正當時間暫停授課，另定適當時間講習。

3, 各科學員分配

市組織原理及行政大要

體育設施大要

自治工作人員訓練所所務日記

中華民國廿二年	天候		職員簽到		
	天	氣			
	上午	下午			
	溫	度			
上午	下午				
月	課務情形				
日星期	科目				
	教材內容				
	教師				
	出席人數	人	人	人	
記載者	缺席者姓名				
	所務摘要				

辦理巡察員教練所經過

本校指導兒童自治，早已決定進行程序——由小組織而大聯合，對於任何兒童自治事業，必經相當指導與訓練

平山月刊

廿二年工作特輯

五九

農事大要

陳南海 莫任活 劉玉麟 高和順

莫鏡池 劉國松 莫源松 蕭棟照

4, 結束

十月六日各科授課完畢，一律舉行結束試驗。除區東耀、利瀚章、聞松煥、歐陽福臨、湯兆崙、五名外，其餘成績及格，發給畢業證書，准予畢業。

二、所務日記

5, 應用表冊

一、學員成績登記冊

學員姓名			
平時成績			
考試成績			
總分			
平均分			
扣分			
折實			
能否畢業			
名次			

，以增強兒童辦事能力，然後着手按序指導組織。在一般學校，對於兒童自治，每欲速其實現，專業進行，多由教師包辦，結果，兒童本身，絕少自動能力，而且在組織上往往由上而下，因而底層不固，上層動搖，兒童對於自治本身，印象模糊，認識不清，結果，不特不能發展兒童互助合作之能力，甚且孕育兒童仇視自治之謬想，誘發兒童不信任政府之心向，其害實非淺鮮！

廿一年度下學期中，本校感到兒童自治方面，有舉辦巡察團之需要，乃按程序實施，先行開設巡察員教練所，期造就該項人才，蓋巡察團組織之健全與否，運用之靈活與否，領袖不得其人，固成問題，而巡察員不得其人，關係尤重。此本校之所以在巡察團未成立之先，而亟於開設巡察員教練所也。茲將辦理經過略述如左：

1. 徵求學員

本所開辦之前，公佈章程，徵求學員。本所章程如下

巡察員教練所章程

第一條 本所定名為巡察員教練所。

第二條 本所專以造就巡察員長為目的。

第三條 本所設所長一人，由校長兼任。教育長一人，教練若干人，由兒童自治指導委員會推定委員担任。

第四條 本所課程內分行政巡察、司法巡察、違警罰法、巡察修養、偵探學、救急法、訊說、服務規則、巡察團規程、精神講話、等科。

第五條 本所修業期限定為三星期，每週上課六小時，分為九節，每日上午六時五十分至七時三十分，及早飯後十一時二十分至十二時為訓練時間。修業期滿後，考查成績及格者，給予畢業證書。倘不及格，仍須入下期補習。

第六條 本所學員凡本校三年級以上學生，有入所受訓練義務。

第七條 本所每期名額暫定三十人至六十人。

第八條 學員畢業後入巡察團見習兩星期；見習期滿則以巡察團員長任用。

第九條 學員入所後，須絕對服從本所一切命令及規程。

2, 擬訂課程綱要及推定各科教練

課程綱要

行政巡察：

- 一、行政巡察之意義。
- 二、行政巡察作用之形式。
- 三、行政巡察執行之方法。
- 四、行政巡察對於保安、風俗、交通各方面之重要智識。

司法巡察：

- 一、司法巡察之意義。
- 二、司法巡察之職責。
- 三、司法巡察對於拘捕手續上之要識。
- 四、其他關於司法巡察之應具知識。

違警罰法：

- 一、平山市違警律草案。

巡察修養：

- 一、執行職務。
- 二、接物處事。
- 三、檢束本身。

附巡察十二要。

偵探學：

- 一、巡察偵探之重要。
- 二、巡察偵探應具之學識。
- 三、巡察偵探之要件。

救急法：

- 一、綑帶術。
- 二、普通救急法。
- 三、止血法。
- 四、外傷急救法。
- 五、人工呼吸法。
- 六、傷人移運法。
- 七、普通用藥。

訊號：

- 一、本校訊號全部。

服務規則：

- 一、平山市巡察服務規則草案。

巡察團規程：

一、平山市巡察團規程草案。

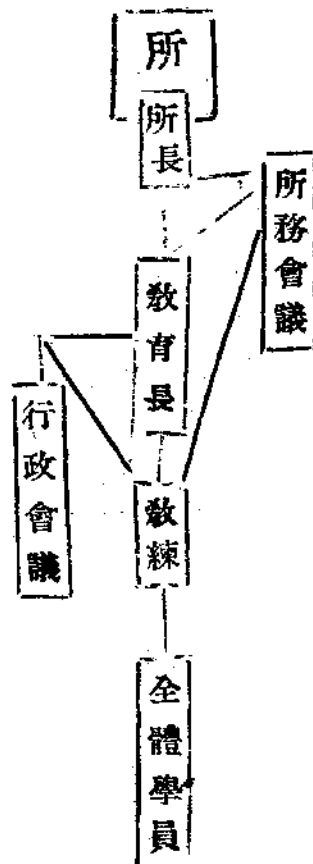
精神講話。

各科教練及時屬之分配

科目	全期時間	節數	教 練
行政巡察	一二〇分	三節	張大捧先生
司法巡察	四〇分	一節	羅模燾先生
巡警罰法	二四〇分	六節	李載伯先生
巡察修養	二〇〇分	五節	陳文端先生
偵探學	八〇分	二節	胡啓輝先生
救急法	二〇〇分	五節	林智文先生
凱號	四〇分	一節	胡啓輝先生
服務規則	八〇分	二節	何綽甫先生
巡察團規程	八〇分	二節	胡啓輝先生
精神講話	一二〇分	三節	李明若先生

3, 組織系統及權責

本所組織



職責

(甲) 所長權責

- 一、所長綜攬一切所務。
- 二、召集所務會議並為主席。
- 三、考核並督促所內一切工作之進行。
- 四、執行所務會議決議案。
- 五、審核本所一切文件。

(乙) 教育長權責

- 一、商承所長辦理一切所務。
- 二、召集行政會議並為主席。
- 三、主持本所一切教育事宜。
- 四、考查成績及決定學員之入學、退學、畢業等事宜。

- 五、草擬本所一切計畫、規章、表冊事項。
- 六、執行行政會議議決案。

(丙)教練權責

- 一、勸助所長教育長辦理本所一切事宜。
- 二、考核學員成績。

三、出席各項會議並履行議決案。

4, 修業期滿考試及格之學員

- 李錫 尹宗耀 葉伯就 莫北海 區長成 陳士權 趙作
- 桑 李榮享 林彭年 聞松煥 趙庭鉅 梁長成 伍連松
- 趙楚炎 黎國恩 高和順 關振鴻 余社祿 馮明奈
- 利瀚章 梁國強 梁光輝 李球結 歐陽福臨 王柏榮
- 陳定華 石買榜 何顯大 余悅年 陸賢豐 陳應鏡 莫
- 秋橋 莫源松 黎耀培 楊文樂 趙汝楠

5, 見習辦法

- 一、本所考試結束後，將及格學員分為三班，準備見習。
- 二、劃分全校區域擬定路名。
- 三、臨時指定巡察員崗位十處，釘上標誌。

四、擬訂班長及巡察員服務規則。

五、規定巡察員及班長服務時間。

六、擬定應用表冊。

七、公佈暫行違警罰法。

八、其他一切應辦事項。

6, 應用表冊

一、所務日記

天氣	上午	
	下午	
溫度	上午	
	下午	
課務情形	科目	
	教材內容	
出缺席人數	教練	
	出席	
所務雜記	缺席	

民國廿二年 月 日 星期 記載者

二、各科成績登記表

姓	名	科
試驗分數		
應扣分數		
扣實分數		
所得學分		

三、畢業成績登記冊

學員姓名		應修學分	考試成績	所得學分
行政	巡察	3		
司法	巡察	1		
巡警	律	6		
巡察	修養	5		
偵探	學	2		
救急	法	5		
訊	誦	1		
服務	規則	2		
巡察團	規程	2		
總計		27		
畢業與否	應修之課程			
備	記			

五、巡察員報告表

巡察員報告表				
違警者	事由	處理	效果	備考
投訴人				
見證人物				
1. 寫時用鉛筆 2. 用複寫紙寫二張，一、自存，一、繳班長轉送級主任處				報告

民國廿二年 月 日 區第 崗巡察

六、違警登記冊

違警者	違警條款	見證人物	處罰方法	當值巡察員	月 日
-----	------	------	------	-------	-----

四、巡察員見習團團務日記

民國廿二年 月 日	
星期	記載者
服務概況	
違警人數	
團務摘要	
天氣	上午 下午
溫度	上午 OF 下午 OF
附記	

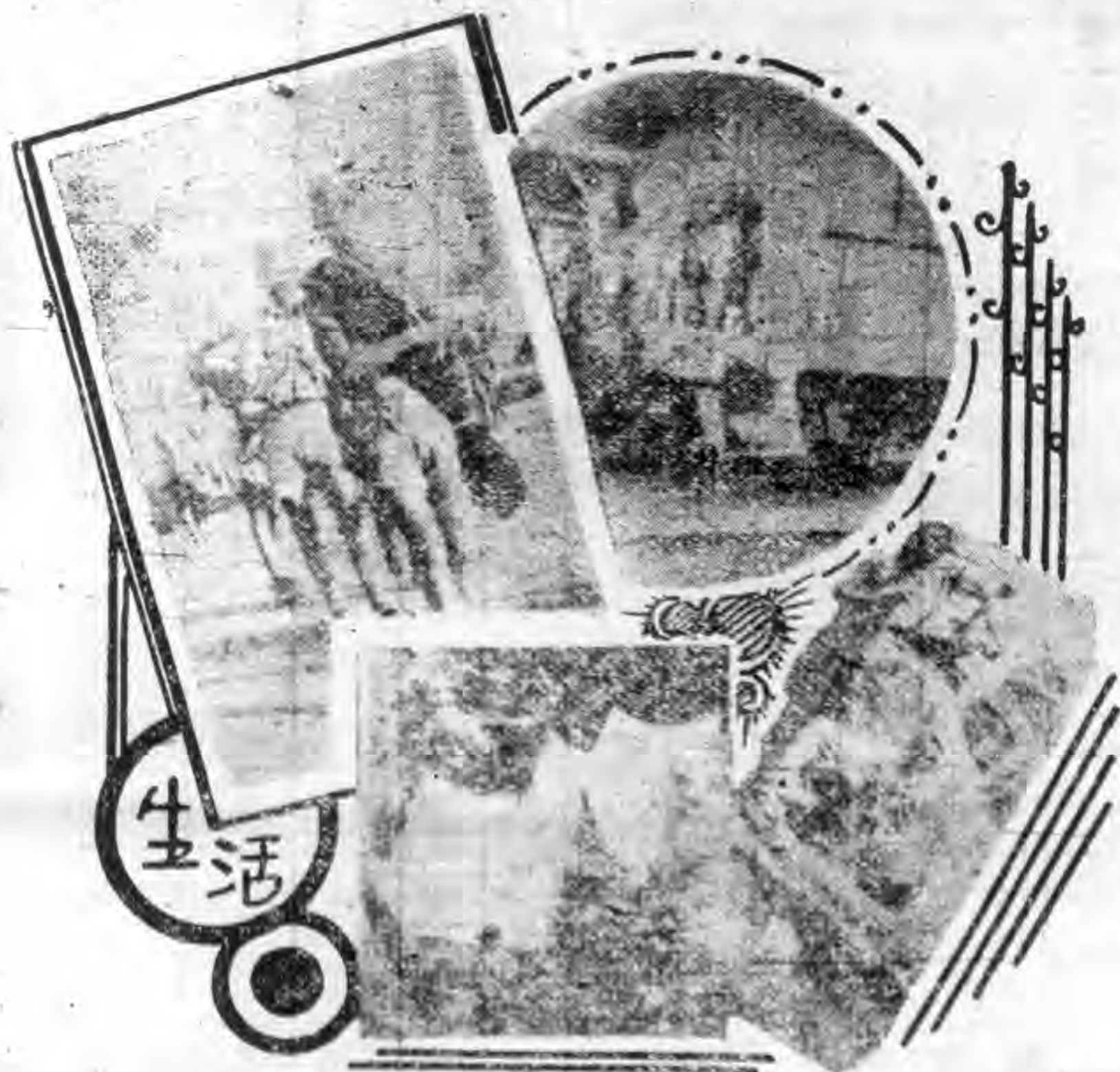
，無不渴望全體露營實習之早臨，營營地生活之滋味。

廿二年六月十六日，本校童子軍團，舉行全體第一次露營實習。是日下午五時，大軍啓行。移時，抵達營地

——公共體育場。晚上因實習守衛，故露營生活，只由各小隊自由活動而已。

十七晨，天甫放亮，營地之夢，為號角所衝破。早操畢，準備拔營。七時三十分開到東門車站，九時抵江門。即乘舟渡江，經濠頭，越小山，抵麻園，午前十時在東溪小學休息。片刻，整隊再前，即達營地——白水帶。是處樹木繁茂，溪水澄澈，廟宇聳立于上，小瀑疾走于下，幽靜清爽，有如仙境，時雖炎暑，宛若涼秋，露營于斯，真不啻世外桃源也！惜營地狹小，不甚敷用，斯為美中之不足者。因時已晌午，一面佈置營地，一面購辦糧食；移時，營地炊烟，縈繞林間，有如春霧，小瀑飛濺，有如白雪，四時景色，盡在目前。午餐畢，練習游泳及攀登，其樂無極！晚上舉行篝火會及認觀星象。十一時，大地靜寂，天上之月娘與星兒，亦躲在雲後偷睡矣。

十八晨，細雨紛飛，微風習習，小瀑排瀉之力，量因而增大。早操畢，隨即早餐。餐後，練習操法



及舉行結繩比賽，至午餐始止。下午追蹤實習，繼又游泳，浴罷，拔營返校。途中遇暴雨，各人不肯因雨而歇，遂冒雨而歸。

晚營火會、星象。

十八日晨早操、功課實習，

下午參觀，

三時拔營回校。

此次本校舉行之全體童子軍露營，為時雖暫，而所獲頗多，足見野外生活之重要。茲將此次露營計畫及規約預算等數種附誌于后，以供研究。

五、營地組織——設主任一人，下設事務、公安、建設三股。

設三股。

主任主持一切露營事宜。

事務股負出納、文書、交際等事項

之責。

公安股負營地一切警衛事項之責。

建設股負交通、衛生等一切事項之

責。

中國童子軍第七九四團露營辦法

一、露營地點——麻園白水帶。

二、露營時期——六月十六日下午六時至十八日下午

五時。

三、露營經費——參加者每人納費四角，學校津貼三

十元。預算另見。

四、露營日程——六月十六晚在公共體育場露營。

十七晨開拔，

七時半到目的地，

八時佈置營地，

下午功課比賽，及野外演

習，

中國童子軍第七九四團露營規約

一、營地召集以喇叭或警笛為符號。

二、聽聞召集，須即赴指定地點排隊。

不參加。

女生暫不參加，年齡太細及生癩者

六、參加人數——五小隊共四十二人

三、未吹起身號前，不得出營地外，熄火後須一律安眠，不准談話。

四、露營隊員，須按營地作息時間表工作與休息。

五、每晨起身後，須將營帳內整理，由隊長檢查。

六、營帳內外物品，須放置有序，不得紊亂。

七、營地內外，不得狂叫、狂奔、耍輕視舉動。

八、露營者在守衛時間，更須遵守守衛規約。

九、凡有離營，須報告隊長，如在半小時以上者，須得營地主任之許可，方得離營。

十、不得私自生火及烹調食物。

十一、對於營地內外之公共物品，須加意保護，不得損壞，

十二、外界來營參觀，須注意禮節，參觀人有所詢問時，尤宜和藹解答。

中國童子軍第七九四團營地守衛規約

一、露營隊員，須任守衛之責。

二、守衛之班次、時間、人數、崗位等，由營地公安股負責編配指揮之。

三、守衛時須服裝整潔，舉止端正，態度嚴肅。

四、守衛者，有維護營地公安之責；對於附近來往之人物，須留意察視。

五、守衛者，不准擅離職守。

六、夜間營地之出入，均憑口令；有小隊進出口會場，喝令停步，並可派人將其搜查。

七、守衛交替時，須互行敬禮；遇有團體及隊伍職官之出入時，亦須行敬禮。

八、守衛時不論晴雨寒暖，均須在指定地點守衛。

九、夜間守衛，須心機靈敏，精神集中。

十、如有外界來營參觀時，負宣傳及招待之責。

十一、營地發生妨碍公安之事時，守衛者非于萬不得已，不作防禦舉動。

十二、營地如已發生異常之危急時，守衛者須一面報警，一面極力防禦，不得畏縮。

中國童子軍第七九四團夏季露營預定工作：

一、實習架拆營帳。

二、實習煮飯。

三、觀星象。

四、實習攀登。

五、參觀學校。

六、調查鄉土情形。

七、練習野火。

八、游泳。

九、駕駛。

十、追蹤。

十一、簡易測量。

十二、方位。

十三、初級已做過各課程之檢閱與比賽。

十四、演講。

中國童子軍第七九四團第二次露營預算

敢參加者露營費壹拾陸元八角

由學校津貼叁拾元

式柱共進四拾陸元八角

預算支出

十七日早餐晚餐 十八日早餐午點

每人每餐發火食壹毫五仙(四十五人計)

共貳拾元零二角五仙

午點每人定一角(四十五人計)

共四元五角

支車費四元五角

支過海艇費貳元四角

支營火會費用(柴)二元

支茶葉蚊香壹元二角

支啡咻二筒及沖晒工價共三元五角

支炮仗二包二角

支標語紙二角

支萬金油二盒四角

比賽獎品五元

番規二角

洋燭四角

火柴半角

括支二元

以上十五柱共支出銀四拾六元八角

中國童子軍第七九四團露營報告表 第 小隊第 號隊員

露 營 日 記	鄉 土 調 查	課 程 活 動
22年 6 月 日	鄉名	
	位置	
	交通	
22年 6 月 日	建築	雜 記
	人口	
	面積	
	物產	
22年 6 月 日	風俗	
	生活狀況	
	其他	

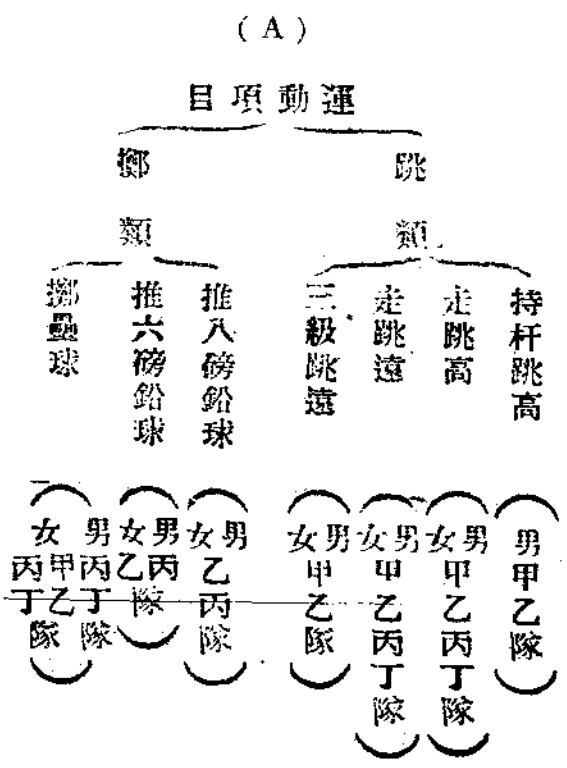
競 技 運 動

競爭、合群、遊戲，為人類的天性。未成年兒童，尤易流露。本校利用此種天性，舉行競技運動，一方面使之

盡量發展，引導入於正軌；一方面藉引起運動興趣，養成好運動習慣，及團體的、公平的、勇敢的精神。並以不耗費金錢，不耗費時間為原則；故舉行時間在假期或課外運動時間，獎品則給以獎旗獎狀等名譽獎品，藉資鼓勵。計運動共分二種，一種為全校的，三年級以上學生，每人至少參加一項，由體育股定時舉行。一種是小組織的，或個人，或由學生自己組織小團體，隨時舉行。本學期全校運動，共舉行二項：1. 乒乓球，2. 田賽，附錄規章如下：

田賽運動競賽規程

(甲) 運動種類及分隊標準



(B) 分隊標準

甲隊：四尺一寸以上。 乙隊：三尺八寸以上。

丙隊：三尺五寸以上。 丁隊：三尺五寸以下。

按：用身長為分隊標準，一組距中，相差數寸，其間

年齡體力相若亦甚遠，極不公允。現已改用身長

、體重、年齡，為分隊標準。

(乙) 比賽規則

(A) 凡運動員皆須遵守下列各則。

(B) 凡運動員在初賽或決賽時，犯下列各項之一者，取消

其運動資格：

(1) 衝突其他運動員。

(2) 故意用種種方法阻擋其他運動員令其失敗。

(C) 凡比賽時如有成績相同者，照下列辦法決定之：

(1) 跳高或撐杆跳高，如有二人或二人以上成績相同

時，應多跳一次。(即第四次)如仍不能分勝負，

則將橫竹放下若干寸，如法從新試跳，至分別勝

負為止。

(2) 跳遠、三級跳、擲遠等，如成績相同者，則增加

一次試跳、試擲，以定勝負。

(3) 優勝名次決定後，各項登記成績，則以歷次跳擲

中之最高者為標準。

(4) 比賽規則照廣東省體協會競賽規程辦理。

(丙) 報名資格及手續

(A) 凡本校學生皆可報名參加。

(B) 報名期由 月 日起至 月 日止。

(C) 凡欲參加運動，可於報名期內，向各該級組長處報名

；但每人認報不得超過三項。

(丁) 計分法及獎額

(A) 計分法：第一名五分，第二名三分，第三名一分。

(B) 奪標方法：

(1) 各項運動以得分最多之級為得錦標；若遇兩級分

數相同時，則以第一名較多者，為得錦標。

(2) 全場個人得分數最多者，得個人全場冠軍錦標。

(3) 總錦標以得各項錦標最多之級得之；如遇兩級錦

標相同，則以各項運動之得第一最多者得之。

(4) 某項運動只一級人報名參加時則較項不發錦標。

(5) 餘額每項運動取三名，第一名，得錦標者另給獎品。

乒乓球比賽簡章

第一條 定名為乒乓球比賽會。

第二條 本會以檢閱本校乒乓遊戲平時成績，獎勵其進步；並引起本校同學研究乒乓遊戲興趣為目的。

第三條 本會採用大比賽法淘汰制；並根據中日國際乒乓球規則處決比賽事宜。

第四條 本會設裁判長一人，裁判員二人，看界員兼記分員二人。

第五條 本會定期 月 日舉行比賽。

第六條 本校各級同學皆得報名參加比賽。

第七條 本會定期於比賽以前兩日截止報名。

第八條 報名處在校務處體育股辦公席，

第九條 比賽之編組分男子甲乙隊，女子甲乙隊，凡球員身高三尺七寸以上者為甲隊，不及三尺七寸者為乙隊。

第十條 比賽員不另定號碼等類標誌，服裝亦暫不規定。

第十一條 比賽場所臨時擇定公佈。

第十二條 比賽結果列在第五名以前者，均給予獎品，以示鼓勵。

第十三條 比賽時所用之球及球拍等，由本會供給，不能用私人帶來者。

第十四條 其他未盡事宜，隨時增訂公佈之。

慶祝兒童節

二十世紀是兒童世紀，誠然，近來兒童地位，確已受成人們所重視。凡與兒童之福利有關者，如兒童保育問題，兒童讀物問題，……皆能引起成年人之研究，與舉辦。自政府明令規定四月四日為兒童節以來，京滬人士熱烈舉行，各報更出專刊，以喚起吾人對於兒童之注意。本校在二十二年第二次兒童節，決定舉行慶祝。事前擬定辦法，積極籌備，茲將慶祝辦法分述之：

一、布置環境：

1, 寫兒童節標語。

2, 寫兒童節宣傳畫。

- 3, 布置環境及會場。
- 4, 購置應用物品。

一、紀念會：

- 1, 時間：上午八時。
- 2, 會場：本校禮堂。
- 3, 參加者：本校全體教職員及學生。
- 4, 職員：

(1) 主席團七人。(本校學生計七班在每班組長中推選一人任之)

(2) 司儀一人。

(3) 紀錄二人。(訓育部在兒童中指定之)

(4) 讀遺囑及宣佈開會理由者。(由主席團之代表最高級者任之)

(5) 演講兒童節史略者。(訓育部在主席團中指定一人任之)

5, 參加者服裝：參加兒童穿華麗禮服，或新衣鞋、帽等。

6, 禮節：(1) 肅立 (2) 奏樂 (3) 唱黨歌

三、同樂會：

- (4) 向國旗黨旗總理遺像行三鞠躬禮
- (5) 恭讀總理遺囑 (6) 唱兒童節歌
- (7) 行祝賀禮(一鞠躬) (8) 宣佈開會理由 (9) 演講兒童節史略 (10) 講話 (11) 唱校歌 (12) 禮成

1, 時間：正午十二時。

2, 會場：本校圖書館。

3, 參加者：本校教職員及其子女，本校學生及其兄弟姊妹，年在十二歲以下者。

4, 游藝：

- (1) 節目：唱歌 跳舞 表情歌 化裝表演 戲劇 變羅漢 幻術 笑話 故事
- (2) 担任者：每組至少要有二人參加游藝，不同組者亦可結合表演。

5, 食品：

(1) 各人自備者：每人自備食品，不拘種類與數量，同組之人，願共食者

尤佳，能互餽食物更好。

(2) 學校贈送者：每人紅桔二枚，賀節紙片一張。

6, 禮物：或為食品，或為玩具，或為用物，由學

校及教職員出資購備，分包包裹，編有

號數。(未開會前半小時，與會者簽名

紙上，隨領一號數)參加者對號領取。

7, 餘興：每級由學校送鞭炮一包，歡呼後，由每

組組長燃放。

8, 節序：(1) 肅立 (2) 唱兒童節歌 (3) 遊戲

(4) 贈禮 (5) 歡呼 (6) 燃放 (7) 散會

四，兒童節特刊

1, 稿源：由各級兒童及教職員担任。

2, 內容：文字圖畫并重。

3, 材料範圍：兒童節的歷史。

兒童節的意義。

各地舉行兒童節的情形。

我邑對於兒童節的態度。

本校兒童節。

兒童地位的重要。

兒童的待遇。

兒童的教養。

兒童的生活。

兒童過去之被虐和失教。

外國兒童的優點。

本地兒童的情形。

兒童生活的自述。

兒童歷史的自述。

兒童的希望。

你最快樂的是甚麼？

你最痛苦的是甚麼？

其他和兒童有關的文字。

4, 形式：與平山月刊(特刊)相似，而酌量變更。

5, 出版日期：兒童節日。

上述慶祝辦法，至是日都能依照辦法做去。事前由庶

務股及一部分兒童，懸旗結綵，盡力佈置。訓育部更用紅

黃紙製就許多標語標掛，環境熱烈地顯露出一種慶鬧歡欣的新氣象。兒童清晨便穿着美潔衣服到校。見面笑嘻嘻地行禮。更有用色紙剪碎，互相戲擲，露情歡笑。朝餐後，本校兒童更推同小姊妹參加同樂會。遊戲時的笑聲，掌聲，贈禮時唱號聲，將散會時的歡呼聲，砲竹聲，凝聚入人的腦中，化成一片歡愉的交響樂。

舉辦團體四項比賽

輔導兒童，能採用積極方法，自然比消極方法收效更大。本校自李校長往廣州參觀各小學歸來後，作詳細報告，謂廣州市五十二小學，每週舉行清潔、肅靜、整齊三項團體比賽，兒童競爭心理甚強，因而極著成效；我們似應仿其辦法，更加變通。當即草擬整潔秩序動學姿勢四項團體比賽法，提交校務會議通過，即日施行，亦頗著成績。茲將辦法列下：

- 一、團體以級為單位。
- 二、值日員每日將各級學生之整潔、秩序、勤學、姿勢各方面成績，詳細考查，填記考查表，交由訓育

部揭示。

三、訓育部於每週之末，將各值日員交來之考查表，彙集統計其成績，并公布之。

四、製定優勝旗四面，頒給優勝之團體懸掛，以資鼓勵。

五、上項之優勝旗係一種流動獎品，優勝團體對於優勝之享有權，以一週為限。如下週優勝者不屬於該團體時，訓育部撤回其優勝旗，轉給于別個優勝團體。

六、優勝旗之頒給，在星期一紀念週中舉行。

七、授旗禮要點：

(一)由該團體之值週組長領導全級同學起立，組長代表受旗。

(二)禮節與一般給獎禮同。

(三)優勝之團體可作簡單之講話，及歡呼等

八、考查表及統計圖表製定如次：

(一) 四項比賽成績考查表

(二) 四項比賽成績總登記表

新會縣私立平山小學校各級學生整潔秩序勤學姿勢
比賽成績考查表 第 週星期 值日校員

分數 級別	項目	整潔		秩序		勤學		姿勢		合計	平均	備考
		地方	用具	上課	休息	出席	閱讀	集隊	坐位			
一年級												
二年級												
三年級												

(三) 四項比賽曲線比較圖
(四) 四項比賽各級優勝統計圖
說明：每項以百分為滿點每日各佔五十分

新會縣私立平山小學校各級學生每週整潔秩序勤學姿勢比賽成績總登記表

分數 級別	星期 項目	星期						合計	平均	總平均
		1	2	3	4	5	6			
一年級	整潔									
	秩序									
	勤學									
	姿勢									
二年級	整潔									
	秩序									
	勤學									
	姿勢									

平山小學校每週舉行整潔秩序勸學姿勢團體比賽曲線比較圖
第 週 訓育部製 年 月 日

55														
50														
總平均成績														
	一年	二年	三年	四年	五年乙	五年甲	六年	一年	二年	三年	四年	五年乙	五年甲	六年
	整潔							秩序						
	總平均成績													
	總平均成績													

平山月刊

廿二年工作特輯

平山小學校四項比賽各級優勝統計圖 訓育部製 年 月 日

本期得勝數														
學共優次														
22														
21														
3														
2														
1														
週	一年	二年	三年	四年	五乙	五甲	六年	一年	二年	三年	四年	五乙	五甲	六年
計統級	整潔							秩序						
項														

七七

△示某週獲得優勝

每一個△示獲得優勝一次



學 生 園 地

初吐露的新芽

六年級莫世耀

冬天已到了，如狼如虎的北風；充滿了這個世界；那棵梧桐樹兒，他青綠的葉兒，已脫離了他落到地上去了，只有幾片已黃的葉，還未與他分開。

北風一陣陣的吹，他又一陣陣地發出沙沙的哭聲。不久，那幾片黃枯的葉也脫離了他。這時他連哭聲也不能發出了。只是禿着頂的立着，受那北風摧殘，他枯萎的身體，凋死的狀態，真可憐極了。

冬天過了，春天也來了，天氣漸漸的暖了，梧桐樹那殘弱枯萎的身體，也漸漸的強健起來。又受了春雨的灌溉

，不久，便由樹枝裏，長出新芽來了。

新芽也很快的長大了，成爲一片一片青綠的葉了。他們在梧桐樹枝上，隨風飛舞，還唱着沙沙的歌，慶祝他們的新生。

怎樣做好學生

五年甲級許文華

但凡一個人生在社會上，做到重要人物上等人，和其他各種有高尙職業的人，他們在幼年時候，一定也會受過教育的。受教育的時代，便是學生時代。

但是做學生是不是要做劣等的呢？是不守校規，不聽師長和父母親的命令，就是好學生嗎？不是，我們必要做

好學生；但想做好學生，必先要守校規及聽父母親的命令。不祇這樣就是好學生，還要有六條問題，若我們能夠解決，必是好學生。現將這問題列下：（一）有求學問的精神，不怕困難，不怕辛苦，今日的事，要在今日做完，不待明日。（二）要有勇氣和努力奮鬥的精神。（三）要勤力，將所學過的功課，要勤力習熟。（四）對於先生和同學或別人，要有恭敬的禮貌。（五）有信實，無論對於那個人，一定要有信實，假使不信實，亦不是好學生。（六）要謙讓，不和同學爭執，要互相退讓。這六條問題，若我們能夠解決，就是能夠解決怎樣做好學生的問題了。

衣服

四年級黃開枝

衣服の種類很多，有麻棉毛絲等。夏天宜着白色的衣服，因為可以反射日光；冬天宜着黑色的衣服，因為可以吸收日光。衣服要合度，勿着過緊的衣服，以免阻礙身體發育。又不可着太潤的衣服，以免阻礙做事。衣服勿着過久，着久時候，就會發生惡臭，和發生皮膚病，令人厭惡。衣服要勤洗勤換，衣服只求適體，不求美觀，所以人們要注意清潔！

參加本學期始業禮記

五年甲級區美儀

昨天二月五日，為本校廿二年度下學期始業禮節之日。是日上午八時，各班整隊入禮堂。由李訓育主任司儀，胡教務主任紀錄，禮節秩序至校長訓話，及介紹新師友時，校長以種菜來比喻我們，這是很確實的。因為我們在幼小的時候，很像小的菜，至讀書時期，好比將這顆小菜拔起牠另種別處一樣了。這菜有人給肥料牠，被風吹倒，有人扶正牠，好比我們有父母給衣服我們穿，給飲食我們，在校裡有教師指導壹樣。至于我們將來能否自立于社會，則在乎我們自己之責任了；好比這顆菜能否長大，能否長得正當，則在乎這顆菜了。這個比喻是很確實的。當訓話完畢，即介紹校中教師：新來二位，一位麥先生，一位余先生。又現在胡先生已改作教務主任；訓育方面已由李先生辦理。麥先生當五年甲級級任，並担任六年級與本級國語作文，余先生當一年級級任，陳先生當二年級級任，其餘依舊云。

秩序至演講，麥先生說：「教師只是指導光明大道給我們走，但我們若是畏難不走，就不能達到目的；又有的

走得很快，有的走得很慢，都看我們盡責與不盡責了。這話說得很能推動我們，我們應該不畏難的向前走才是。

林先生將他在寒假中回廣州市所得到的情形報告我們。他說：「廣州市的學校有些教室，好比本校儀器室一樣大，而且上課時沒有標本，人家的孩子欲入學讀書，測驗時經過許多困難也不能升入學校肄業，可想讀書的困難。我們聽了這話，須要努力讀書，因為本校有如此好環境，空曠的教室，大的運動場，所以我們要努力讀書，以免白費了這好的環境。」

胡先生說他前當訓育主任沒有甚麼成績，一是我們的過失，因為我們不能進行；一是他謙說他沒有設施，現在已由李先生辦理。李先生是能幹的人，一定比從前進步。同時又說我們須盡力進行，訓育方面，才能發展。我們應該盡力進行了。

余先生以農夫比喻，農夫種菜，若勤力，菜的收穫便好；農夫若懶惰，菜就無收穫了。好比我們讀書勤與懶之結果也和農夫一樣。這樣我們就應該勤學了。

陳先生說，我們在上學期之考試，發出家庭通訊成績

表後，有些看見成績表平均能及八十分以上的，就歡喜；有些看見不及格，就悲哀了。可知現在要追上。我們聽了，須勤力讀書了。

張先生以芍藥花比喻，有的很大朵，而美麗，有的很小，有的仍未開花的花蕾。好比我們將來在社會當什麼職位，在乎我們自己學習了。我們聽了。應該努力求學，能在社會上當一個優越的職位。

李先生說：「他對於訓育方面，他不是很專陋的，不過各位先生幫助，亦只得勉強的負起這責任，命我們要遵從規則。我們要遵從規則了，訓育方面自然發展。」

啊！在這個始業禮當中，受着各位先生的教訓，真經益不少啊！我們若能遵從各位先生的教訓，依熱實行，就可竿頭直上了。

歡迎春的歸來

五年甲級湯月歡

光陰如流水，不覺又到春天了，我們回想去年的冬天，花草樹木零落，世界都表現一種衰頹的樣子，人們做事也非常不便；尤其是那些乞丐的無衣無食，真是可憐得很。但現在春天到來，花草樹木從新發芽，生出葉兒，遠看

好像碧玉一樣；蝴蝶蜜蜂，飛來飛去，在花間舞蹈，各自快樂，鳥兒在樹上唱歌，真是快樂無窮；天氣溫和，在我們做事非常活潑，整個世界好像新新改造一樣。所以我們對這春天真是歡迎極了。

象山遊記

三年級周錫渠

我在二月十一日那天，約了幾位同學，到象山去遊玩。見有許多高大的松樹，和嬌艷的野花，精神非常爽快。看了一會，就走到望月台來。遠遠看見白茫茫的海水，就是銀洲湖，湖裡有一兩隻船。看了好一會，又向着八角亭去，途中看見有兩三個小孩子，在山上割草，看完了。已經有新點鐘了，就回來。

我們的仇敵——蚊蠅

六年級莫宗湘

凜冽的大北風，慢慢的回家去了！和暖的陽光；和那清爽的風，慢慢地出來和我們相見！枯殘黃葉的樹，也轉穿上了嫩綠色的衣裳。在這春天的情景，多麼的活潑爽快呀！

但是，有一種使到我們不歡喜的東西——蚊蠅，也在

這時候出世了！所以我們要在這和藹的春天中，趁着他年幼的時期。想些妙法子，把他剷除個清光。因為蚊蠅對於我們的害處很大；不但在我們工作時來擾亂我們，令我們討厭而不能工作，而且他還能傳染那種種可怕的、能要命的病菌傳給我們。我們看那鼠疫，霍亂，發冷，……等等

的病，不是都是那蚊和蠅傳染的嗎？真是可怕了！他時時都想害我們！想我們染着他的傳染！這樣他豈不是我們的仇敵嗎？我們剷除仇敵是應該的！努力呀！

我的家庭

四年級黎耀培

我的家庭，在本城濠橋上街，歌福巷，群安坊，門牌第四號。我有爸爸媽媽，爸爸在四川省重慶府做商業，媽媽在家裏理事務。我也時常幫助家做事。家裏種着許多時花，花開時很香。有開時，我就時常用水淋牠，牠就漸漸茂盛起來，我很愛牠。有時我担着椅子坐在花旁，媽媽也坐在花旁，我就叫她講故事，我也講故事。當時花開得又香，彼此又有故事聽，很是快樂，這就是我的家庭大概情形哩。

我性質所近的科學

四年級梁範華

我們本校四年級的學科，有十餘種；以我性質所近的，是勞作，演講，算術三科。勞作學識了，可以替人家工作，又可以自己謀生活。演講這一科，學好了，可以替國家宣傳國難，使人民知道了，就可團結起來，打倒帝國主義。算術這科，學得好了，可以做個專科算術教員；如果不做教員，又可以做一個商人，人家來買東西，一算就可算出來，如果不學，就被騙了。我性質所近的是這樣！

綴句

一年級楊榮華

樹上……

先生教我讀書

樹上生了許多果子

先生教我做好人

樹上有小鳥

我的朋友……

我的妹妹……

我的朋友愛做工

我的妹妹在花園裏種花

我的朋友在學校裏讀書

屋子……

我和哥哥……

屋子住得許多人

我和哥哥在家裏吃飯

先生……

我和哥哥在這裏種菜

一個頑固的老人

五年乙級王伯榮

我的鄰家住着一個老人，生性頑固，對於一切舊風俗和舊習慣，不論合理與否，他都堅守着，從來不肯改變；至於一切新的事情，不消說，他是反對的。

自從民國成立之後，改用陽曆，至今已二十多年了，一般知識的人，都早已遵用了，但是這個老人，却仍然用着舊曆，以為這是祖傳的曆法，不該廢除的。

有一次，他的朋友——一個有知識的人——走來勸他說：「朋友！你怎麼不用新曆呢？」這位老人憤慨地說：「不！不！我決不用這沒有道理的新曆！」那位朋友沒法，只得嘆道：「幾千年傳下來的風俗，真是不易除掉的啊！」

春燈

五年乙級高社恩

天黑了，春風很和煦地吹着，我坐在教室裏，向窗外閒眺。那棵紫荊樹身上點綴着很美麗的花，把我的視線吸引住了。牠好像對着我微笑，笑我不能像別的孩子一樣很快樂的去「遊燈」，我對牠凝視了一會，不知不覺的說道：「你笑我嗎？好，我決計去逛逛，你別笑罷！」便很迅速地

出門去了。

遠遠的有十多個孩子，各拿着一個花燈。一面跳，一面唱，那火光不住的閃閃鑠鑠。這是多麼好看啊！

我回來了，心裏想道：「啊！可惜！可惜我遠離家鄉，不能享受那「遊燈」的快樂。這是多麼令人惆悵！」

小狗

二年級歐陽金煥

我歡喜小狗；因為牠能够守門口，令我們得到好多好處，我們應該保護牠。

迎春詞

六年級陳祖旺

可怕的冬天，你爲什麼不講真心呢？只發着你的威風，很猖狂地，把那綠得可愛的樹葉，一片一片的擲下來；更把那各種的昆蟲，冷至既乎要死了；無數的窮人都被你吹得發抖了，工也不能做了。在這慘淡的冬天，那種可怕的景象，我們更在牠包圍之中，誰不想春天快些降臨，趕走這可怕的冬天呢！

不講真心的冬天，終被春天趕走了。春天現在已降臨了；受冬天慘害的花木在立時已開始萌芽了；受冬天凍得

要死的各種昆蟲，也出來跳躍唱歌了；發抖不住的窮人，也很快樂的去做工了；農人們亦往田基裡操作了。

無論那一種事物，在此刻的時候，都顯出一種迎春的情緒，春來了，無疑的帶給他們一種生機，使他們不由自主的歡欣鼓舞，點綴昇平。但是，我們怎樣去迎春呢？古人說得好：「一年之計在於春」，由此可知春是萬物開始發生的時候，我們各種學業操作更要效着春光那樣的表現一番新氣象，不斷的前進！

一個病丐

五年乙級李毓光

有一天放學回家，從南隅路經過，見有許多人圍在一起，我不知什麼一回事，便走近去一看，原來是一個乞丐，躺在路旁。他面黃肌瘦，兩眼深陷，頭髮有二寸多長，衣服破爛而且污穢，全身不住的發抖，口裡不絕的呻吟。旁邊有人說：「他是裝病騙人的，我們不可給錢他」。又有一個人說：「他真是病，怎麼能說他是裝病的呢？我們如果不救濟他，恐怕不到兩三日，他就要死了！」我聽了這些話，不覺生出一種感想：這病丐，大約是平日無床

睡眠，受盡風雨的侵害，所以病起來的。既病之後，又無妻子侍奉湯藥，因此病勢愈加沉重了。這不是十分可憐的嗎？那題說是裝病的人，真是太沒有良心了！

綴句

一年級李蕙靈

原始人……

我的妹妹愛讀書

原始人吃野獸

我的朋友……

你讀書……

我的朋友很愛我

你讀書我也讀書

媽媽會……

我有許多……

媽媽會做衣服

我有許多小朋友

我很歡喜……

我的妹妹……

我很歡喜先生教我寫字

一個春天的早晨

三年級高成就

寒冷的冬天已經過去了，可愛的春天又到了；我起身後，正在想開窗，已經聽見小鳥在樹上唱歌了；和暖的太陽也出來了。我洗了面，走到花園裏去逛逛。這裏的花木已經發出許多小小的葉子了；忽然一陣清爽的春風吹到我身上，我覺得十分爽快。蝴蝶兒在花上跳舞了，蜜蜂兒在

花叢採蜜了。啊！可愛的春天，真是快樂了。

老鼠吃蜜糕

二年級潘福達

張兒的媽媽，拿了一塊蜜糕，放在桌子上；預備給他的兒子吃。不料在半夜裏有一隻老鼠出來尋食；聞到蜜糕的香味，就輕輕的一跳，跳到桌子上，把那塊糕吃掉了。

早起的利益

三年級馮惠南

我們如果學成早起的習慣，可以有兩點益處：（一）晨早的空氣，比較午間的空氣新鮮清潔得多，我們如果呼吸了，精神爽快；不但精神爽快，而且合衛生的。（二）我們在求學時期，應該習慣早起。我們早起來返學，求多些知識，才能學問進步得快。你看！習慣了早起，是多麼有益。你習慣了遲起，後來你想早起些少，也就覺睡得不足了。

遊戲

二年級羅業

今日天氣很好，我邀幾個朋友，走到草地上，有的講故事，有的講笑話，有的捉迷藏，有的騎竹馬；真是快樂啊！

編後話

編者

稿是編完了，愚拙的編者終算馬馬虎虎地盡了一次責任，暫時休息一下；但，還有幾句不能不要對閱者諸君表白的話，湊巧又有了這一塊的空位，所以再來咬舌。

本刊此次出版，動機雖有了許久，但切切實實去籌備的時間却很短少；同人等雖然也竭盡了棉薄，祇是墨一漏百，譚誤之處，在所難免！這不能不希望閱者諸君的原諒。以後，每月出版一次，打算盡力的不再延期了。

論著和文藝兩欄是絕對公開的；教育先進，文壇鉅子，如果不以本刊為渺小，錫以佳作，為光篇幅，本刊絕對歡迎，祇要篇幅不成問題的話，當盡量刊載。本刊更當視能力的所及，酌致薄酬，來答謝盛意，來增加雅興。至於徵稿的手續，本刊不敢標新立異，祇依普通的徵稿例辦理。

一個刊物的誕生，或許不是單為了趣味，或者迎合一部份人們的趣味這般單純。本刊的宗旨和使命，已在發刊詞裡作簡單的揭示，不必在這裡再贅。為了使這個宗旨能夠達到，使命能夠完成，本刊歡迎索閱，歡迎批評。不過本刊所印的冊數不十分多，寄費預算也有限，所以定一個索閱手續，聊作限制，希望閱者依照辦理。

好了，這個尾巴也太冗長了，說不盡的話留待下期再續。祝讀者順利的時光在順利中度過！

本刊出版預定：

每月 一冊

每學期 一卷

每卷共 五期

平山月刊

第一卷第一期（創刊特大號）

中華民國廿三年二月出版

——一〇〇〇冊

每冊定價五分

本刊徵稿簡約：

與教育或文化有關之論著及一切文藝創作，本刊歡迎來稿。

來稿請註明真姓名住址，以便通訊，揭載時署名聽便。

來稿本刊得酌量增刪之，不願增刪者，請預先聲明。

來稿取錄與否，概不壁還，惟自備回件郵票者，不在此限。

來稿登載後，視能力所及，酌致薄酬。

本刊：

編輯者 平山出版委員會

出版者 新會縣私立平山小學校

印刷者 新會城民生印字店

發行者 平山月刊出版委員會 經理 股

索閱手續：

本刊為優待學校及團體起見，凡索閱或定閱者，免收書價；每冊祇收回寄費郵票二分。

個人由學校或團體介紹索閱者，照前條辦理。

有刊物交換者，書價寄費一概免收。