

中華全國體育協進會 試用通訊

張伯苓



印編社訊通體育會進協育體國全華人行發
第 1 卷 第 1 号
元 5 份 每 售 零
元 百 一 年 全 閱 訂
號：州濱田大口路用慶重：址社（中記登請呈法依已刊本）

許多歐洲國家，如希臘、羅馬、德、瑞及英國等，都是根據其歷史的這種傳統，希求得以遺傳，而構成各該國體育的形式。但美國體育的內容和方法，不是適應各時代的需要而演進的。換言之就是所達到的需要不是歷史的演進，而大部是歐洲體育家或美日起美國教育家的注意。最初我們（指美國，洛哥此上編者）採用英國的制度，是現成的（Ready-made）。見專家的介紹，是勸説的販賣，所以不但適合我們的需要；這也就是我論體育屢經變動的原因。起初因許多別種運動（Movements）的影響，變成德、瑞制度的競爭，許多機關亦起了改變，尤其是春田青年會學校，它採用德、瑞制度的特點，並混合上許多我們自己的文化和英國的文化，產生一種特殊的制度。

此處不必敘述美國體育史的詳情，應完全注重這種事實，即所謂生長不過是採納，折衷，逐漸產生一種特殊的制度。

體育的將來

麥克樂原著
范宗先譯

賽如何？進步教育如何？我相信決定這樣的問題，要少引用並不確實知道這些問題的作者的話為根據，而多用我們能知道的經驗。

我想我們要有更均衡的目標。我們的等級觀念，有的專注重體格，有專注重審美，也有的專注重狹義的文字教育，還有注重娛樂。其他還有注重兒童需要的各派，必須舉出——我相將來要顧及所有這些衝突的價值，不能讓那一個獨斷。我自己感覺我們很多的人在一個時間僅能顧及一個觀念，這只表示淺見，而不是誇獎我們的專業能力。

我不相信我們只需要一個重要目標，但我主張有一個主要目的——就是學生的改進！

由於均衡目標的重視，我們將回頭更注重體格的目標。

在體育中因為重視教育，注重娛樂，已相當的興趣。我們需要縣事運動發達胸部，也需要運動的刺激，以改進其內部器官的機能。

我相信對於體力的發建，將要有合理的注重，但是器管的健康更為重要。我們知道器管的健強太部依靠肌肉活動的生理刺激，因此我相信將更注重運動本身的利益我們將要留意適當的配合運動的刺激，以改進其內部器官的機能。

我相對於體力的發建，將要有合理的注重，並且將來體力的不足，與學識的淺薄，遊戲技能的低劣以及國語的不流利，同視為是一種現象。

我相信將來更多注重技能的發達，尤其在學生的小學體育最為重要。我們常常看到美國的小學生在六年或八年的小學生活中，養成些不良的技能習慣？我們對這些不良的技能習慣和他們在算術、讀法、拼音上發生的錯誤一樣的重視，因為技能及常態的正常發展以及身體有效的控制，為早年應當要求的是事實，而不是意見。我們需要的是證據，而不是偏見。例如婦女參加劇烈運動如何？校際比賽如何？進步教育如何？我相信決定這樣的問題。

因此使我們特別注重研究如何教各種活動為據。

藏書印

好，以收事半功倍之效。如應如何教學球？如何發號？如何教擲壘球？如何教授籃球？如何教土風舞？以及很多其他活動，雖然注重設計教學法，和進一步教育的非形式的學習，但我相信這些需要方法標準化，以節省教育兒童的時間。

我相信十年後只要論及品格教育的問題，將注重教品行教育的設計程序，和質驗教學法，代替備注品行的薰陶染。過去關於這方面聽其自然的教育形式是無可諱言的。

我相信我們將來比過去更要多知道如何教體育和為什麼教體育。技能包括力學的適當應用，正確的技能，就是力學原理不正確的應用。若是說體育活動的基本的力學原理，不能充分的教授，甚至輕視它，那是毫無道理的。在小學裏他們不能由物理數學公式的事名詞去明瞭，但是用常識的表演和兒童語言敘述，可使他們明瞭這些原理，這樣不僅使學生了解他們所作的，更有一個清楚的目標和觀念，並可減少許多回目標進行過程中的普遍錯誤。我相信十年後運動力學的研究，將達到教師和學生真正的知道什麼東西構成正確的技能和如何獲得這些技能。這就需要技能的分析，要分析出所有重要技能的獨立的普通原素，和某些普通原素的基本原理。如此則技能本身可在很多方面發生自動的學習遷移。若想達到這個目的，我相信，將來許多學校每週要有五小時的健康教育與體育，並且有一小時是課堂，這個時間之中有一部份可以實施健康教學，但大部時間要實施電影教學，集體討論，實驗表演，及體育指導所說的「靜的練習」(Skill Practice)。我相信不久要有技能的力學，姿勢，戰略和知識的教本及參考手冊出現。

在教育方面進一步要注重個別差異，就是說要有優良的分組，也就是更重視各個學生的需要，缺點和能力及每組中之能力的分配。因此十年後一定

有許多專為擅長學生的課程。現在體育的實施，對於優良的學生已達很高的程度，就是對一般的學生也很滿意，但能適合常態以下而不殘廢之人的實施計劃尚付缺如。

我們要想教學的結果圓滿，良好的教材內容是很重要的。因此我想十年後，關於學生對於現在環境的關係要有更深遠的想法，在過去五六十年中，很多討論都集中於原始環境所發展的人類本性及其本能的善惡。這當然是需要的，應當繼續重視，遵循阻力小的途徑，而且非如是則甚難引起動機，但是絕不能忘了現在的環境。希望回到純粹自然體育的人，最好讀讀伊斯滿博士(Dr. Charles E. Estman)所著，很有趣味的「兒童時代的印第安人」，那是最好的自然體育——每天約需十二小時。

但我們現在每週只有兩三個二十五分鐘，並且常常以我們自己的身體去適應不自然的環境。在我們的體育計劃中不能有樹木以打保齡，有草地以供奔跑跳躍，只好以體操的器械和土壤或三合土的運動場代替。雖然有豐富設備的趨勢，如市區游泳池，網球場和高爾夫球場的設立，事實上只能供給極少數學生真正的知道什麼東西構成正確的技能和如何獲得這些技能。這就需要技能的分析，要分析出所有重要技能的獨立的普通原素，和某些普通原素的基本原理。如此則技能本身可在很多方面發生自動的學習遷移。若想達到這個目的，我相信，將來許多

學校每週要有五小時的健康教育與體育，並且有一小時是課堂，這個時間之中有一部份可以實施健康教學，但大部時間要實施電影教學，集體討論，實驗表演，及體育指導所說的「靜的練習」(Skill Practice)。我相信不久要有技能的力學，姿勢，戰略和知識的教本及參考手冊出現。

在教育方面進一步要注重個別差異，就是說要有優良的分組，也就是更重視各個學生的需要，缺點和能力及每組中之能力的分配。因此十年後一定

理編製課程，從頭到尾使一事為另一事的基礎。初中畢業時，也就是大多數兒童離開學校生活的時候，受到完全的體育訓練。

我們將設計許多文字測驗，許多紙筆測驗或更

多利用更多測量以測驗教學的測驗方法。

為求進步迅速，需要研究並滿足了解與學習有關的知識、材料，其中包括全部學習的優良組織、個人各種技能原素教學的最好次序，以及什麼地方、什麼時候須用訓練(Play)的知識。

我相信將來比過去三四十年中要特別強調進度的意義，並且進度的形式與過去也迥乎不同，至多包括以下六種要素。

1.依年齡大小而定的進度，這是我們已經注意的。
2.從知覺體會和正確反應能力的觀點而定的能力感應的進度。
3.簡繁的進度——正確表演更複雜活動的能力感應的進度。

4.精良姿勢之熟練的進度。
5.技能表演之速度的進度。
6.由一技能引起另一技能之悟性的進度。

以後的十年中要特別注重最後的一點，——從一技能引到另一技能。假如一個人研究運動力學和教學心理的某方面很知道在此課程中之活動的編制，若根據彼此關聯的普通力學原理，即是從已知的引到一部為已知和一部為未知的活動，這種進度一定比現在的隨便教學組織要快的多。所以我希望最近將來的課程研究方法是先規定十六歲的人所要達到的一個「最後的結果」(end result)而往後作(carry over back)則對最後結果的動作加以物理的、心理的和論理的分析，分成許多正確順序進行的原素。然後想法由其他遊戲運動發現或者有時需要純粹的訓練這些原素。這個往後作的方法，

注重最後的結果。——希望青年人達到什麼程度，

——自然也需要有注重兒童編年、興趣的階段和生

長發育需要的追測法來補充。一個完美的課程研究

，定要產生都能達成圓滿的課程。如此的課程就是

由系列派用設計教學法或進步教育方法去教學。良

好的教學常能為活動的選擇與精熟的動機。

我希望今後十年，我們的體育與其他內容課程得到怎樣的光榮或學分。這並不甚難，只要我們有適當測量進度的課程，表示出能達到預定的目標。這些目標當然是有貢獻於兒童發展的需要，成年人開教育的準備及文化的用途。

今後十年中極度需要正確的知識，基本事實的應用，而不要繼續依據很多錯誤的傳統觀念。如以

手續種事實：

1. 什麼是良好姿勢？它的價值如何？最近的研究，業已承認身體內在解剖構造的差異如同心理上的一樣，故現在的姿勢標準恐很多是算不出了。

。將來需要事實論說如此的活動，並且努力使這些事實適應個別的需要。優良姿勢的健康價值，亦是多為論理的說法，而不是事實的證明。

2. 體育計劃中要包括那些體能的，品格的，心理適應的基本要素？這些要素如何求得？如何培養？而完成一個人的良好教育？此種方法，目的皆為幼稚。

3. 什麼是健康？這個很重要的東西，至今幾乎

沒有一個適當的定義。我們如何測量器官性質的內色差異？適當營養對體格有什麼關係？

4. 品格的事實是什麼？什麼是品格？如何發展品格？如何得到所需要的遷移？

5. 男女在構造及機能上有什麼重要的不同？在體育上適宜的差異是什麼地方？許多傳統的信仰很容易證明是錯誤的，女子除在速度上有限制，其他都無差異。如此的事實以及其他許多事實，必須要

我們的體育在十年後，「基本信仰建築在事實上。」

」

我相信體育發展的下一階段要進入審美的階段

。體育的某方面，特別是大學運動，業已注重表演

的技能。除舞蹈外很少注重美觀的技能，甚至很多

舞蹈都太注重技能和一致的表演，不顧表演者的自

覺快樂而違背了原旨。任何人只要精熟了跳水，吊

環，網球，高爾夫球及其他個人活動，都可體會到

完美表現的狂歡——如同音樂家自娛所得的樂趣。

他得到完美的韻律，時間和技術的感覺，則引到表

現的樂趣。不幸，此點在目前甚少教學，僅憑個人

偶然的發覺。我相信最近的將來此點要為體育教學的主要目標。

體育家應當有組織的研究心理衛生，不能只聽對常態心理和體育毫無所知的心理衛生家或精神科治療者的報告。我相信以後十年中體育家要研究心理學和心理衛生學，利用其原理再研究體育，以減現在心理衛生方面的預防和治療的可能性。

以後十年中在測驗方面定有常足的進步，尤其

是對練習動機的測驗和師生達到他們各自目標之程

度的測驗。簡言之，就是練習測驗的發達，用它可

以改進基本技能，和測量這些技能的進步。也就是

將有許多新測驗的設計，許多測驗的修訂，改良和

重新組織。

體育家發見體育對文化發展的可能性業已晚矣

，但此後十年中對達到這個目標將有長足的進展。

我們承認在過去也已經有所收穫，但許多人不知不

覺或不如此說。尋求體育的文化價值要顧及參加者

與參觀者的優良欣賞。一般旁觀主義者（Spectators）

。我們的界限，目標和科學識力都是一年一年的

擴展。當我們能縮短體育思潮與實際間的距離，

也就是理論與實際之鴻溝的縮小。我相信很快的就

可達到一種境界，實際終尾隨着前進思想，使科學

說在普遍應用以前即證明其為確實。

（完）

實的真理，是許多人不能每日自動遊戲六小時，但各種活動的文化價值，對觀眾閱者欣賞者和實際參加者是一樣的重要。

今後十年在教師每日的工作項目表及其準備訓練的改進定要注意。當體育家對良好進級計劃感覺需要時工作項目的改進即可實現，如行政長官注意此事，教師準備訓練的改進亦可實現。六十年前，教師以準備訓練是用的形式法，因之每週浪費數小時；現在的準備訓練，特別是一般錯用設計法或進步法的人，只是刻板事實的記錄。我想任何種教育的結果都非常需要教師的豐富思想與準備訓練。

今後十年中專業組織上趨向統一，美國的健美協會，體育協會，娛樂協會，在它們產生後五十年中都有迅速的發展；數年前，體育家，健康教育家及娛樂界的領袖的聯合，對這三方面的統一合作，貢獻很多。但對州的和地方組織的擴掌上的發展及重要年鑑的準備並沒有發生作用，對各部門合作的提倡，也沒有充分的開拓，今後二十年關於這些方面定有真實的進步。

今後二十年，研究工作定有大量的開展，不注意專家的純科學研究並且要注重一般準備的體育教師之研究的技術與知識，使大量的人從事研究而解決體育問題。故研究的範圍不僅限於科學的，就是哲學的和技術的都包括在內。

體育是無須再為辯解的，無論在科學方面或教育方面，其範疇都是與日俱增的，不僅要使兒童孜孜從事運動而流汗，然後看牠流汗，不但要知道發生的結果是什麼？並且還要知道使學生發生的實際變化是什麼。其含義就是體育家應當有開拓者和傳教士的精神，並且還要有科學家和哲學家的精神。



競賽裁判問題研究

董守義

越位……常常因為上述的種種情形發生很嚴重的糾紛。

第三節 裁判員應明瞭競賽發生糾紛的原因

競賽既然是一種競爭的活動，許多人爲了一個目標而互相爭奪，情況當然是極複雜而富有變化的。雖然有許多規則的限制，然而爲了爭勝心的驅使，常常會發生軌外的事情。尤其因爲設備不够完善，裁判的欠公允，以及觀眾缺乏認識等往往會鬧出極大的糾紛，不是運動員質問裁判，就是比賽雙方互起衝突，或者是觀眾故意無理取鬧，裁判員應當首先明白這些原因，然後才能設法避免，讓一場比賽順利的進行。可能引起糾紛的是那些原因呢？

(一) 因設備不完善引起的糾紛

比賽時最重要的是秩序問題，如果秩序良好，大家都心平氣和，安心參觀，比賽自然會順利進行，運動員有足够的看台，使每一個人都能得到一個舒適的坐位，安安逸逸的從頭看到底，誰也不會無事生非，反之場地狹小，看台不足，觀眾爭先恐後，一擁而入，誰也願意站在最前面，你擁我擠，把場地侵佔到不能比賽的程度，落在後面的自然不甘心，不是惡語罵詈，便是亂拋磚瓦以洩已積，整個比賽，便無法進行。

其次比賽本身的設備不完善，更容易引起糾紛。最普遍的是計時的不準確，許多地方因爲沒有 Game watch 的設備，大多以普通的計時錶代替，錶的構造既不精細，再加上肉眼的誤差，以及時間計算的錯誤，往往便可據勝算的一隊，因

(二) 因規則不周詳引起的糾紛

規則的訂定，是一個原則，原無法把所有的複雜情況詳細的規定的，有時因時間或環境的關係，發生在規則上找不出解決的情形，例如足球比賽按規則規定前半時及全場終了，必待成「死球」時，始可作爲時間終了，但那些情形是「死球」呢？在足球規則上就忽略了這一點，按照籃球的習慣其中有一條是「宣告違例或犯規時」叫做死球，如果雙方已成二比二之平局，時間已到，而球尚未進行，當然還不能結束剛巧此時乙隊隊員在本方罰球區內犯規，依照規則自然應罰十二碼，但依照死球之規則，比賽應該作爲終了，乙隊不讓處罰，甲隊堅決非罰不可，各執一詞裁判員也不曉得如何是好，雙方不是不歡而散，就是互起衝突。

又如美國的籃球規則每年更改一次，每州有每州的特別規則，我國則採用世界通用之規則，例如行中美籃球賽，事先並未統一意見，到底採用那一種規則，結果纏葛在裁判上發生爭執，在所難免。

(三) 因規則解釋不同發生的糾紛

競賽規則鴻篇條文不太清晰，意思不十分肯定的緣故，常常因人因地而有不同的解釋，例如籃球傳回後場的四種情形必須爲第一人，其中邊線發球一樣，有的人認爲場外發球者是第一人，有的人以爲場內首先進球者應是第一人，又如足球「越位」的解釋，有的人以爲只要扣隊員站的位置較近於乙隊一人或二人以上至乙隊之球門時，即應作「越位」論，也有的人認爲非該員有動作時不得算爲

(四) 因觀眾不明規則或擁護一方引起的糾紛

一般觀眾對體育的認識不够，對規則一知半解，常常用同樣的批評眼光判斷不同的事實，引起大的擾攘，例如觀眾只知球在前場不能傳回後場的原則，而不知有四種特例的允許，於是不分青紅皂白，認爲裁判員不公平，或是技術不佳，從而起鬨鬧，或者有的人先有偏見，認爲我所擁護的一隊是神聖的，犯規既不應有，取勝更有十二分的把握，只要達了我的意思，不管裁判員是對是錯，先罵你幾句「通」你爛婆娘，來個下馬威，再不「悔改」，立時給你個雞蛋，讓裁判員吃了免羞走。

(五) 因比賽雙方舊有誤解引起的糾紛

甲乙兩團體在歷史上有就有裂痕存在，或者以前此賽時有傷及感情之處，或者隊員與隊員個人間過意見。一旦雙方遇及，在一個大的場合之下，錦標尚屬小事，顏面關係重大，仇人見面難免眼紅，裁判如稍有懲處，雙方形成內擇外扇，拳打腳踢，球而人，罰不勝罰，較爲聰明的裁判員，想法停止比賽，以殺雙方銳氣，然後善言規勸，俾可比賽完畢，否則愈打愈激烈，勢非頭破血流，鬧出慘案不可，如再涉及觀眾起而參戰，則不特前功盡棄，比賽無法結束，雙方的怨恨亦將永無解決之日了。

(六) 因裁判員存有成見引起的糾紛

甲隊與乙隊比賽，甲隊實力強盛，乙隊技術較差，裁判員即易抱甲必勝乙必敗的成見，或者裁判員與某隊感情較好，於是處處偏向某隊，應該處罰的不加處罰，應當處罰重的處罰過輕，反之對另一隊過於嚴格，處罰不當。不明顯的地方，倘可馬虎過去，明顯的地方，就難免受觀眾的指摘和該隊豹抱怨，以至當場提出質問。

陪都全市籃球錦標賽

大公報及中央女青年膺冠軍

(本社訊) 本會重慶市分會主辦之三十二年度全市籃球錦標賽，由學組冠軍係大公報乙隊，榮鏡陳部長吳夫頤贈錦標一面，女子組冠軍中央女青年隊，榮德賀主任國光捐贈之錦旗一面。茲將該兩隊陣容列後。

大公報隊

曹德範 陳巢湖 蔡漢山 羅泰義 羅孝治
關其麟 劉賢昌 柯遠文 鄭子君 杜雲浦 楊正

左玖瑜 鮑淑霞 萬舜祥 陳鴻喬 林顯傑

陳鳳翔 丁秀芸 李君曉 楊淑惠 黃德榮 何家培

張白璐

中央女青年隊

軍委會辦公廳首戰勝中行

軍政部等獲普通組決賽權

(又訊) 普通組初賽結果，獲得各組決賽權者計軍委會辦公廳得甲組冠軍，軍政部得乙組冠軍

青年遠征軍政工班注重體育

分調各機關同志前往服務

(本社訊) 軍事委員會幹部訓練團青年遠征軍政人員訓練班於十二月一日起，假陪都復興開中央幹部學校開始訓練，班主任蔣綿國氏以該班畢業後即分發知識青年軍內服務，故時別注東儀育訓課及音樂兩項，除請中央幹校體育組組長忠國擔任

體育總教官外，並分別調聘重大體育科副教授劉德超，中華全國體育協進會幹事陳海濤，趙國慶，青年會體育部幹事范德明，中大體育系助教段其瑞及趙瑞林，郭秉道，張世正，陳志明等九人擔任各隊

體育教官。課目以軍事體育，即體遊戲為主，球類云。

遊戲運動，課外舉行球類比賽及團體競賽等。政工班學員中尚有申大體育系重大體育科學生多人，分

任各中隊體育幹事，故開班以來體育活動極為活躍，雖在陪都體育場，猶有場地設備不夠分配之感。

預料該班結束後，當可造就多數人才，從事軍隊體育之進行云。

(本社訊) 重慶市體育事業基序，第一場軍委會辦公廳對中行，第二場軍政部對中行，第三場軍政部對辦公廳。茲將辦公廳對中行情況略述於後：

十二月十日下午二時，川東師範球場擠滿了球迷，委會辦公廳色運動服出場，中行以人馬未齊，隊長唐寶堃焦急萬分，不少細節亦代之捏一把汗，尤

恐該隊實力大盛風景，十分鐘後始陸續齊齊，當即開始，由齊守愚擔任裁判，辦公廳準備充分，體力強壯，擲籃準確，中行隊以人馬剛剛湊齊，先聲已奪，加之梁鑑明因事未到，前鋒較弱，卒以三十一比四十二見敗於軍委會辦公廳，茲錄雙方陣容如下：

軍委會辦公所

周國棟 程春榮 馬振英 沈招舒 趙遇順

李延春

中行隊

唐寶堃 孫惠培 吳必信

(漏)

王敬威

蜀健足球隊臨去秋波再戰興復

(本社訊) 重慶市體育事業基序，特聘球王李惠堂率領成都之蜀健足球隊來渝效勞，自十一月十八日起，先後與東方，滬星，英聯，市警，東平等隊，會師於本會重慶市分會體育場，盛況已誌第七期，惟場地狹小，且係小型足球，殊難不甚適應，值茲蜀健隊臨別之際，蜀山該委員會商得英聯同意，於本月三日假復興開陪都體育場舉行大足球比賽。英大使薛穆夫婦，英國軍事代表團長官及我政府長官多人均蒞臨參觀，到觀衆數千人。二時半起，由國民政府占參軍長趙開球，比賽開始。蜀健隊輪流純熟，球王指揮若定，英聯人雄馬壯，腳頭不弱，雙方實力相當，難解難分，惜新雨初止，場地較滑，兼之風勢過大，影響球進行方向，最後結果，一比一打成平手。

(又訊) 蜀健隊來此凡十餘日，共戰六場，以五比一勝市警，五比一克東平，二比〇挫英聯，五比四壓倒滬星，後勝人馬被敵王比身見挫於東方，

一比二平局英聯，不特對體育事業基金籌委會効勞極大，而對陪都體育界之貢獻亦匪可言喻，該隊除

李惠堂留渝服務外，其餘隊員於四日起已分別返秦云。

(續)

〔本社訊〕本會以三十三年即將終了，全年會務有待結束，爰經幹事會議決，各組分別整理各該組之工作報告，

本會全束工年會

限一月十日以前彙集，如按季節舉行之各種比賽，紀念日輔助各項之活動，各省市分支會之組織，規則之審訂印行，刊物之發行，以及人事異動，職業介紹等項，分門別類，編印成冊，以期社會人士得觀本會工作之全豹，並為今後工作之借鏡。

惟本會以經費來源無着，工作人員，不足分配，惟一人兼數人之事，且能力菲薄，經驗不足，能有如許表現，已深感吃力，雖深受社會人士之讚賞，實覺惶愧無地，尚望社會賢達及體育先進，諒此。

新生年（三十四年）開始之際，對本會

參照所指導督促，俾使體育工作更為開展

陪都全市籃球錦標賽

參加隊名一覽（續）

組別隊名	隊長所屬四號
男子虹隊	許洪烈
中學組	許洪烈
幼光隊	滕耀輝

時事新報 陳家福
時事新報 訓生訓練班

大公報 曹德華 大公報進修班

電通組 中信馬粹勤 中央傳記局

中青年 央左玖瑜 中央團部

賜稿，定閱

○

本會重慶市分會

修理看台添置條櫈

〔本社訊〕本會於十二月十日接昆明分會來函略謂美駐昆明大使館擬乘聖誕節休假之便，來渝作友誼之觀摩，該隊有大學代表州代表多人，曾邀敗選有世運會代表三人之美軍隊，實力異常雄厚。重慶市分會應於上次中美球賽時（七月十六日）因看台過少，不足應用，爰先向總會借款五十萬，除修理原有看台外並購大批木制鐵條欄五百條，每條可坐六人，再加原舊看台，五千人安坐參觀籃球毫無問題，該隊高度共分五層，前後座位均不致阻礙視線云。

翻修場地

建造辦公室更衣室

〔又訊〕該分會以經費滿着，早欲翻修場地而苦無力，適逢體育事業基金籌委員會籌長提出育基金之便，爰將場地整理一新，上鋪碎煤屑，故十一月十八日之足球表演賽，得因場地之佳，而有精采表演，該分會並新建樓房一座，作為職員辦公室及運動員更衣室，並擴安置洗澡，不久即可完工，該場經此一番設置，對觀眾及運動員便利殊多云。

籃球比賽記錄冊

記錄詳盡 印刷精美
活頁裝訂 保存便利

中華全國體育協進會設計
布雲體育用品製造廠印行

重慶民生路八十一號

陪都雜誌

▲新運械總區主辦之聯志杯籃球賽

三日下午舉行三場，計外交部以三十七比三十三勝和成，軍委會辦公廳以八十一比四十三勝社會部，中行二比零勝鐵馬

（鐵馬棄權）

▲東吳滬江聯大李學期系際籃球賽

於本月三日起假青年會球場舉行。

▲十二月九日中央幹部學校舉行體野賽跑全程約七千公尺，參加者一百一十三名，共錄取三十名。

▲重慶市知識青年徵集會從軍青年組織之籃球隊，於十四日下午假夫子池與本市勁旅黑隊作首次

友谊賽。並自動組織遠足隊旅行南山老君洞各地云

▲社會服務處體育辦公室。二日籃球比賽紅

旗對工務局，稅光對曉光。

▲軍事委員會中正辦籃球賽，三日後勤部對憲

問組，軍委部對總經理，五日天健隊對憲問組，十日後勤部對大健隊，十二日辦公廳對憲問組，十五日經管處對天健隊，辦公廳對軍政部。各場均於夜晚舉行。

蘭州

體育簡報

一、近來氣候漸寒黃河結冰甚厚，每日前往滑冰者甚多，其中公私目佔多數，學生次之。

二、一年一度之紹民杯籃球比賽，本年度仍由此間勵志分社主辦參加者共計十五隊於十一月初開始比賽，結果軍校友對師院決賽，已於本月十日在中正公園舉行，由黃少良先生擔任裁判，開結果受觀眾之讚譽引起誤會，未得結果而散。

三、社會部蘭州社會服務處鑑於滑冰運動之重要在中正公園建一長舟公尺寬二十公尺之小型滑冰場定於復興節開幕，長期券每張五百元門票卅元。

四、蘭州市公共體育場本年冬季擴舉辦籃、足球錦標比賽，經費預算及比賽辦法已呈請市政政委員會批准後即可開始報名。

五、蘭市體育場長廖萍先生談，本年度約有三萬人學會復興操其中以公務員小學生佔多數軍警為之。

六、本年蘭州區運動會及「九九」體育節各項比賽於本月十三日舉行聯合代表團省立助產學校得錦標最多。

七、本市體育界座談會，經袁教諭先生發起後，按規定月底舉行，十一月份因故暫停。

八、本市運動裁判會自總會委派袁教諭先生擔任主任委員前任人員，業已交待清楚，聞不久將召開委員會議，今後之本市運動裁判事宜，當有一番改進。

九、市立體育場城內分場每逢星期舉辦壁球、足球、籃球、羽毛球等項運動，比賽自十一月份起，因經費困難現已停止，而每週自由來場運動者甚多。

十、本市唯一之兒童健身房，自華萊士來蘭會

在內進行排球比賽後，即改建電影院，社會人士雖幾次建議政府仍作兒童健身房用，而政府因設備經費浩大未便允許。

十一、中央訓練委員會西北幹部訓練團，平日對於學員生體育特別注重，規定每個學員生到團後必須參加一種體育活動，並規定每日課外活動完全改為體育比賽或表演，故各項體育競賽居本市第一，〔完〕
臨中威寄自蘭州

成都

中央日報杯球賽

齊大獲籃球冠軍

【本社成都訊】成都區大環體育會

主辦，大學校際「中央日報杯」籃球賽，自十一月四日開始，至本月九日圓滿結束，齊魯與華西兩隊，獲得冠軍決賽權，於九日下午在華西球場舉行，裁判徐紹武。本市球迷，咸紛往參觀，場上頗形熱鬧。自開賽後，齊大始終佔先，上半時為三十一比一〇，終結五五比二二，齊大再度榮膺大學校際籃球冠軍。

茲誌齊大籃球代表隊名單如次：陳清潤、謝永達、劉天鴻、溫紹傑、陳輝、董康民。

西安

足球表演賽

【本社西安航訊】臨海路體育會西京平報社舉辦之

足球賽，十二月十日下午一時，由同盟臨海兩勁隊，在師訓所比賽，觀眾數千人，視主席，洪主任委員，李社長，江參議，均到場指導，並由軍警及菊林，鄭縣扶小學生，維持會場秩序。視主席開球，雙方戰士各顯身手，英勇爭奪，表演極為精彩，雙方勢均力敵，結果以二比二終場。未分勝負，決定十一日下午一時，仍在原地決賽。

【又訊】成都大學球賽，除第一期男子籃球女子足球，已於本月上旬比賽完畢外，所餘第二期男子足球女子籃球，因時間關係，各校均將舉行單期考試，時於四日上午九時召開全體大會，經議決將第二期比賽項目，移至明春開學後舉行。

【又訊】十二月十日在師訓所舉行之慰問團體空軍足球賽，臨海以四比零勝同慶。

燕大校慶

體育表演男女獻身手

【本社成都訊】十二月八日為燕京大學在華兩校二週年紀念，該校全體師生，置在華全體校友於

最九時舉行復校紀念大會，會場男女宿舍合開放中午聚餐，下午體育表演，男生團體操，機巧運動，因參加表演者並非特別選手，而是體育課中之一級同學，故演來生疏老練，姿態萬千，觀眾時大笑不已。

男女生混合土風舞，有的觀眾批評說，女同學以窮窕勝，男同學以粗笨勝，各有風格不分上下。

女生機巧運動，各各認真，英俊不下男子，機子表演，更博得最多掌聲，至最後臺羅漢時，小羅們似已感疲乏，數次垮台，但終努力完成任務。體育表演因人數過多，學校所備衣服不夠，故男子表演完畢後，即速脫給一部女子穿上，大半雖未見完全合適，但表演精神却男女無別。

