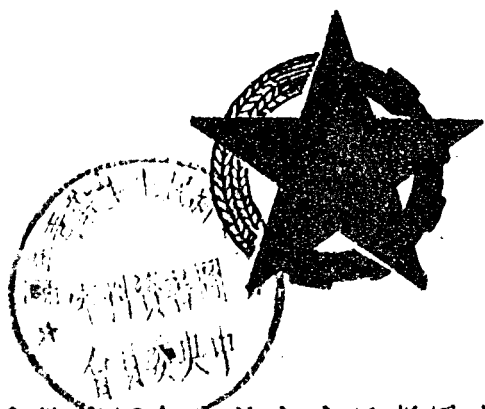


# 華北冀中 建團工作中的一些問題

次一第團年青義主主民新國中  
八之料資攷參會大表代國全  
(二之料資攷參作工團建)



印編會員委備籌團年青義主主民新國中

月四年九四九一

# 序言

這本小冊子，是從各地送來的工作材料中選取出來的；只在文字上畧經修訂，其與原來面貌，無大變異，裏面有許多是好的、對的，但也有些是不完全合適的。爲幫助大家對建團工作的各類問題能作更廣與更深的探討，特彙印此集，作爲參考。

編者 四月一日

100677

## 目次

### 序言

### 一、發動青年問題

(一七)

(一) 發動青年中遇到那些困難及怎樣解決的

(二) 發動青年的兩種方法及兩種結果

(三) 教育青年，提高青年覺悟程度，樹立爲人民服務的思想，改造不正派的作風

### 二、建團問題

(一七)

(一) 如何宣傳青年團

(二) 建團的幾種方法

(三) 執行入團手續上發生的幾個問題

# 華北冀中建團工作中的

## 一些問題

自一九四八年九月冀中青年幹部擴大會議後，各地縣市委根據上級指示及本地實際情況，訂出具體計劃，作了傳達佈置。一般的開始注意了在完成各個中心工作中發動青年，宣傳青年團，建立支部、青委青年小組。有的僅根據總的工作階段，對青年工作進行了檢查與研究，根據不同時期的中心工作佈置了青年工作。在秋收種麥當中，除十分區外，三個分區有四十一縣市，爲了吸取經驗，從重點作起，集中青年幹部三十五人，在縣委領導下，結合秋收種麥，選擇一、二個黨的基本較好與較大的村莊爲重點，進行建團。隨着秋收種麥工作的結束，全黨中四十一個重點村完成建團的××個。冬季工作佈置後，各地縣市委根據已獲得的經驗，在各季工作發動青年中，有重點有條件的推廣了建團。



## 發動青年問題

一、發動青年中遇到那些困難及怎樣解決的？  
二、發動青年的兩種方法與兩種結果。  
三、教育青年，提高青年覺悟程度，樹立爲人民服務的思想，改造不正派的作風。

### 第一節 發動青年中遇到那些困難及怎樣解決的

#### 甲、支部及各部門對青年工作的認識及態度

一，我們到村，首先要與支部研究青年工作，了解青年概況。一般的支部存在着這樣的認識：青年工作有沒有沒啥關係。因爲幾年來沒有青年工作，什麼工作也一樣的完成了。如河間牛敍何村支部說：貧農團這一攤，還沒有鬧清，又出了青年團，那裏頭得這個。西辛莊支部說：要這個不要這個（指青年團）沒有什麼關係。正因存在着這種認識，所以上級佈置的青年工作就不執行，青委也不建立，青年也不發動。所以除我們幹部到的村有些工作成績外，一般村在初期是沒有成績的（指有領導的青年工作）。

根據這一情況，一般的區委在支書聯席會上或在支部會上，傳達了青年工作的重要性，指出

過去青年工作在整個工作中的作用，青年需要領導等。有的村經上級再三傳達，已開始有轉變（非自覺的）。我們掌握的重點村，有的幹部對支部這種認識與態度不去積極教育，埋怨支部輕視，而對支部不滿，甚至不與支部研究，自己孤立去作，這是放任的消極態度。有的幹部則抓緊在支部會上研究：幾年來沒有青年工作給咱們什麼損失，拿本村實例來教育。如擴軍困難，出動不易，民兵少，青年黨員少的原因與過去的青年工作的成績，如打擊敵人，鬥爭地主，宣傳教育等等。通過討論使支部認識到青年工作是需要的。

二、這一認識轉變後，緊接着又出現了一種：認為青年工作不是自己的事。是區青年幹部、區委青年小組（建團前，由青年黨員與進步青年組織成的，作為建團的骨幹，團建立後，就沒有）的事。有的村從實際情況，認識到青年是需要好好管一管，但自己不去研究怎麼搞。如饒陽西張保副支書說：青年們是該管了，可是你們（指工作組）能嘍？表現了對青年工作不聞不問的態度。青年幹部主動和支部研究時，有的說：怎麼也行，你們看看辦吧！或說這是個新工作，我們不知怎麼作，你們去幹吧！研究的多了則認為這加重了自己的負擔，怕就誤了中心工作。有的青年幹部孤立的與支部研究青年工作，不能和中心工作密切結合，所造成村幹認為青年工作可以放鬆。不研究如何在中心工作中發動青年，這是不對的。

明確這是全黨的任務，青年幹部必須明確在黨的統一領導下進行工作。要主動和支部研究，

作出決議，堅決執行，才能把青年工作搞好；一方面區委要檢查支部怎樣領導青年工作，發揚好的，介紹典型，解決工作中的困難，到村工作的青年幹部要具體幫助支部研究工作，具體辦法，黨員都要宣傳青年團，在完成中心工作中團結青年，發現培養積極分子領導青年活動等；一方面發動青年在完成中心工作中，真正能起作用，才能真正引起支部對青年工作領導的注意。深縣大馮營青年在徵收中起了很大作用，支部委員說：「俺村徵收，過去得五六天，這一次兩天半就完成了，就是因為有了青年團」。河間君子館湖支書說：「青年工作現在先別作，搞了結束土改俺們再突擊一下吧。」經過組織劇團，演整黨翻身的戲，頗受羣衆歡迎，開大會演劇到一千多人。支部說：「青年團領導的演劇真起作用，要不，開會真困難呀！」這兩方面結合起來，支部對青年工作領導就會加強了。

三、支部領導青年工作當中，由於幾年來擴軍、服勤發生困難，只看到青年落後的一面，又加受過去工作上行政命令方法的影響，所以，青年幹部也常常有這種思想。如有的村發生強迫青年開會，登記青年編制小組等強迫命令現象發生。結果不但不能發動青年，反而引起青年恐懼，家庭不滿。

我們在整個工作過程中，採取的方法：一是在工作中及時揭穿批判這種思想；二是在支部討論青年工作時，不但研究青年落後後的表現，說明需要領導，而更要研究青年進步的一面需要我們

去領導。河間西詩經村研究青年要求入黨的有多少，並研究由青年去團結青年，通過自然活動去團結青年。並把發動團結青年的好方法及時廣播，使別村學習，對全區支部領導起了推動作用。

總之，這三種認識與態度，是一般村莊發生過而又克服了的（雖有時間與程度的不同）。有少數村支部，經縣區委傳達青年工作後，就注意起來並搞的很好。但，也有少數村支部直到今天仍未轉變此種認識。

發生這種認識與態度的原因，基本上是缺乏團結羣衆依靠羣衆的羣衆觀點和教育革命後一代的遠大眼光；同時存在對青年覺悟估計過低，只偏重青年落後一面的認識。忽視青年進步的一面。更沒有認識到今天的情況是由於我們領導不夠和沒有積極主動地領導青年去克服所造成的，有些村則是支部組織上存在一些不團結與平分、整黨等未解決的問題。

對青年工作，支部基本上認識到是需要的，只要有領導，青年是能逐步克服落後性並能在工作中起積極作用的。只要黨在領導上抓緊，耐心的和支部研究，幫助其搞通思想。支部是會從實際工作中很快轉變的。

## 乙、家庭對青年工作的認識與態度

一、怕誤生產，怕與名譽有損。由於過去「青救會」工作中發生的毛病所影響，擔心青年工



一 作搞起來了、跑步、體操、強制開會、上識字班，鬧不正確男女關係、就設了家裏活、門風被破壞（有的對婚姻自主也認為是敗壞門風）。甚至怕担任幹部，更怕脫離生產。

二、顧慮參軍，認為過去管青年就是爲了鬧參軍。一提組織青年團，召集青年開會，怕又是鬧參軍，就顧慮家裏日子怎麼過，人老了沒後代養活怎麼辦，等。

三、怕破壞家長的統治制度，顧慮平等自由後父親管不了兒子，婆婆管不了兒媳。主要是由於過去青救會、婦救會工作上發生與家長對立所造成的影響。

這三種顧慮，基本上是家庭封建落後思想的反映與受過去青年工作缺陷的影響；但又由於幾年來青年沒有人領導。有的學上了一些不正當的作風。如：好吃懶作、靠人、不聽家庭管教等，這雖是少數，但一般家庭也擔心自己孩子被黨染。同時家庭都希望青年學好學識字，自己又辦不到很想依靠共產黨來幫助管理，這一要求是普遍的。但我宣傳團以後他又懷疑，具體表現爲觀望、等待、偷聽與對青年某種程度的限制封鎖，特別在比較落後地區反對青年婦女表現得更嚴重。

解決的基本方法是教育、提高家長覺悟，達到不阻攔自己子弟去參加政治活動。參加政治活動是青年的要求，但因為青年依靠家庭生活與家庭經濟利益完全一致，還沒有脫開家長統治的習慣，特別是青年婦女更表現嚴重一些。所以，一方面要根據羣衆覺悟程度具體要求在與家庭經濟利益一致下，領導青年活動，如生產、識字、認真假票、珠算、（學後馬上能用）逐漸提高與滿

是青年的學習、娛樂、生產、政治等要求。並教育家庭認識到自己子弟爲人民服務是光榮的，是非常體面的事情。這是基本的一面，因爲從這些實際活動中教育中，才能逐漸打破家長對青年工作的懷疑態度。另一方面發動青年使青年教育自己家長，使家長不斷提高覺悟，具體方法有以下幾種：

一、召開家庭座談會，與家庭利益相結合，宣傳並發動青年來建立青年團。一般的是從檢討過去「青救會」工作缺點，從組織青年學習提起，因學習是家庭與青年共同一致的要求。在會議上說明家庭利益與青年利益的一致，共同研究青年學習什麼，怎麼學習，這樣來廣泛的徵求家長意見。並不斷的表揚模範青年，特別抓住青年在組織起來後的進步。拿實際例子來逐漸打破觀望態度。深縣大馮營一個婦女受到教育後，不再要求做大褂了，婆婆非常滿意。同時也教育了其他家長。

二、家長教育家長，這與改造青年不正派的作風與不正當的組織是密切結合的。我們在領導青年實際活動中，特別是對不正派青年的改造，一定會得到家長的擁護。通過家長在會議上或隨時隨地向家長宣傳，在打破家長阻攔青年、懷疑青年工作上效力是更大的。河間柏樹村小服他父親在小服改正後所作的宣傳，起了很大作用。

三、家長列席青年檢討會批評會，或實際看青年們的各种活動。青年的活動及工作，要隨時

宣傳使羣衆知道。如博野解村青年婦女從報紙上的小醫院，學會了許多治病法，很受羣衆歡迎。

四、青年教育家長，青年共同研究對自己家庭如何教育，由在家庭有威信的青年去教育，效力最大。方式可通過向家長報告青年活動成績等。

### 丙、青年的思想顧慮

青年思想顧慮與家庭的顧慮是密切聯系的，一般青年雖受家庭影響很大；但與家庭封建落後的一面是有矛盾的。由於一般的青年進步要求的迫切，一般都願意組織起來，他們對過去「青救會」工作上的缺點雖不滿，對要求娛樂等活潑的工作內容及方式是羨慕的（這一點就與家庭不同）。但不同青年表現了不同的態度：

一、積極的青年，思想進步，工作積極，政治進步要求迫切，他們有的是黨員，有的擔任工作，有的家庭進步，多半是貧農多。這種青年雖是少數，但因其顧慮少，所以在發動廣大青年與組織青年團中是骨幹力量。有一種是一貫工作積極，過去曾有過光榮的工作成績；但作風上有些強迫命令或鬧過不正確的男女關係，在羣衆中威信較差，只得到部份青年的擁護，另一種是：過去沒有擔任過工作，不出頭露面，作風正派，在羣衆中有威信，能團結青年羣衆，但他們的顧慮是：這回是不是鬧的又和過去「青救會」一樣呀？反正別鬧的脫離了羣衆，或者和家庭對立。對

第一種青年或多或少的存着宗派思想。

二、落後的青年，思想落後，平時也不去參加工作，參軍時就逃跑，這種青年往往是被富裕的政治落後的家庭所溺愛着，在青年群衆中孤立，有的是開小差的。他們也是極少數，這種人就怕組織青年去參軍，採取疑神疑鬼，觀望態度，有的則拉攏別人，極個別的是暫時躲藏。

三、二流子青年及好吃懶做的青婦，他們是個別的，平時吃喝賭，在群衆中孤立，這種人聽說不要懶漢，初時滿不在乎，當更受到孤立時，則積極託人要求參加青年活動。

四、一般的青年，滿足於現在生活，對青年工作抱有某種程度的懷疑，自己要求是否能解決，能爲自己辦事，顧慮是否又鬧參軍，表現了不主動，有人組織就去，也不積極參加，很望，等待，當見到能爲自己辦事時就自願的參加了，有的也很積極。

五、一般青年婦女，她們願意參加各種青年活動（學習、生產等）但又有怕別人笑話的落後思想。也有的是懷疑觀望。

經驗證明，只有抓住積極的青年，從實際工作領導青年活動中真正爲青年辦事，去團結教育一般的青年，改造思想落後（怕參軍的）與二流子青年，才能達到團結廣大青年羣衆的目的。

## 第二節 發動青年的兩種方法與兩種結果

深入羣衆，調查研究，從實際出發，根據廣大羣衆利益及青年的具體要求，以青委青年小組團結積極分子爲骨幹，根據青年的愛好，通過適合青年口味的形式爲羣衆辦事，給青年解決問題，領導青年實際活動，從運動中去團結廣大青年羣衆，得到了廣大羣衆擁護。

（按這一方法去工作的必須掌握：發動青年爲完成中心工作而服務；領導青年活動是從羣衆利益出發；在發動青年中必須注意解決青年的具體要求；三者結合的原則。）四個月來發動青年的經驗證明：這一原則是正確的，凡按這一方法進行是成功的。詳言之：

一、到村後，首先深入羣衆，和青年打成一片，調查研究，除一般情況了解外，必須了解羣衆對青年的要求及青年的具體要求，青年的自然組織，及活動內容（但我們正缺乏了解這一點）調查了解不是孤立的，而是從初步了解去領導青年實際活動，又從領導青年實際活動中更進一步的深入才能瞭解出詳細的情況，特別是青年的思想情況，不同青年的具體要求與愛好。如河間四詩經村工作組，深入田滿平生產學習組，領導學習生產，參加青年婦女生產組且有與青年婦女郭姐妹等，這樣便調查瞭解步步深入，工作也隨着步步深入。

宣傳工作也是隨着調查瞭解的深入而深入的。宣傳的方式與內容，是根據青年思想情況確定的，調查越深入，宣傳也越深入，隨着宣傳教育深入，青年活動才能逐步提高與擴大，同時工作搞起來，就是一個有力的宣傳，從實際工作中教育羣衆。如河間柏桐村工作組瞭解青年對過去一

「青救會」沒有意見，反而羨慕過去「青救會」的活潑娛樂的工作及「青抗先」的英勇打擊敵人，保衛全村利益，得到羣衆擁護，因此工作組發揚過去，檢討領導上幾年來沒有注意領導青年工作，今後要活動起來，啓發了青年要求組織的情緒。白辛澤三個青年婦女要求入黨，即將其組織起來進行學習講黨的主張。君子館宣傳建團後，祇講領導青年學好，有一老頭說：「青年團不是道門呀！」緊接着講青年團是個什麼組織。

二、典型作起，帶動一般。在一個地區抓住重點村帶動一般村。在一個村也是要有重點，就是發揚模範帶動廣大青年。

三、領導青年活動是從羣衆利益及青年要求出發，從廣大羣衆及青年羣衆的點滴利益着手，而必需通過適合青年口味的形式，運動才能擴大，羣衆才擁護，如河北辛莊只有二三個能寫會算的，羣衆要求叫自己子弟識字，我們就組織青年學習。但羣衆又怕子弟出來學上廢話場的不正當活動，我們又改造廢話場。青年們不說廢話沒有正當娛樂，我們又教歌。結果把青年們學習由幾個人擴大到三四十人了。起初不叫子弟出來的家長，也叫子弟去聽聽回來學。深縣東牛村秋收時，有幾個抗屬丟了莊稼，羣衆要求看秋，青年民兵組織起來巡邏放哨聯防護秋，頗受羣衆擁護。鹿東明了村，十三個青年婦女，學會治疥瘡，治小孩四六風等法，教給羣衆，很受擁護，深縣大馮營的優抗運動，明月店十四個青年幫助抗屬秋收等。

領導青年爲完成中心工作服務，這一思想一般幹部思想上是初步明確了，但必須通過適合青年口味的形式，才能發揮青年的積極性，起更大的作用成爲黨政工作的有力助手，黨政才會贊成，一般的是由青年學習識字、珠算、認眞假票、組織生產，逐步達到研究討論參加中心工作。深縣大馮營，通過原有互助組，發動了青年參加秋收種麥，領導青年參加秋徵，自動報名扛口袋，深縣馬車等，二天半就完成了。河間栢桐村赤塔發起競賽，帶動青年修路。君子館通過自然組發動一百多青年參加結束土改，組織劇團，宣傳了結束土改、整黨、青年團。一般村的廣播台，黑板报多數是青年負責，凡真正起了作用的村，都得到黨政的贊助。

四、青委青年小組團結原有積極分子，並在青年的實際運動中發現積極份子，又以積極份子爲骨幹領導青年羣衆實際活動，才能達到團結廣大青年的目的。一般的村都作到了以積極份子爲骨幹去團結廣大青年羣衆，如深縣大馮營，東牛村，饒陽南許司馬，河間君子館都是用會議檢討的方法來評判模範，評判積極份子，一般的村都是從實際工作中形成，又以積極份子去團結廣大青年，運動越深入提高、積極分子越多，團結青年也越廣泛。如深縣大馮營在秋種中表揚朱石朝生盧五互助組後，積極份子就去團結青年們，紛紛組織起來，全村二一五個青年，有一一四個參加了互助組。

依靠原有積極份子從自然組織中又去發現積極分子，把許多的小自然組織變成有領導的青年

活動。一般村青年都有許多大大小小的自然組織，大家感情不錯而結合成一夥的人，因其中還有自然形成的小領導者，我們抓住其中積極的，就能領導起這一夥來，如河間規定君子館的武術班二十多人，通過其中的積極份子，領導討論工作宣傳青年團。君子館這樣團結了一百多個青年。柏桐北頭十幾個婦女，我們團結了也蘭星就帶動了八個婦女參加學習。用上面的方法去發動青年是成功的妙法。

另外還有一種是注定要失敗的方法，即由於對建團精神認識不足，工作方法機械、簡單，形式主義，這是不正確的帶動青年的方法。因而形成離開中心工作。離開群眾利益孤立建團。主要是不去深入的調查研究分析；把調查了解與宣傳青年團機械的分開。到村後就只是調查，（調查也是無目的的）或是一到村就召開數次大小會，講一套「青年組織起來好」「青年團好」有的爲了說明現在青年團好，就單純的把過去「青救會」講了一串：「糟」，想着把青年一下子發動起來，不從群眾需要出發，結果，沒有給群眾辦一件事，沒有給青年解決一個問題，什麼也搞不起來，鬧的青年懷疑恐慌，羣衆不滿，有些村在初期是犯了這個毛病的。經驗證明這樣做是必然要失敗的。

（德陽縣，君鄉（水災村）在十一月，縣上決定是整黨重點，也是建團重點。因此縣、區委搞整黨，青年幹部搞青年學習。但支部不管青年工作，青年幹部不發動青年生產；離開支部，離開



中心工作；離開群眾利益（整黨、生產）。後來又組織勞動青年會，結果搞了一個來月，沒有成績。青年們爲生產怕誤功夫，不去學習。

河間縣西壽村，青年幹部和支部打了個照面自己就去搞，把調查了解，把宣傳青年團機構劃分爲一個階段，孤立的去進行，搞了半個多月，支部也不知道青年團是怎麼回事。也不知青年工作怎麼處理。形成幾個青年幹部每天幫助幾個青年（互助組在一起睡覺，內有一逃亡戰士）下地生產，從中單練了解，連青年團都不敢講。結果青年們無動靜，連那幾個青年也恐慌起來，不在一起睡覺了，不願和區青年幹部談話了，懷疑又是鬧參軍，要不怎麼會調查呢。

獻縣，新北峯，幹部一到村就開了數次大小會，空喊：「青年團好，組織起來好！」講了半個多月，青年們怕就誤功夫也不願去開會；兩個青年怕參軍，躲了。

### 第三節 教育青年，提高青年覺悟程度，樹立爲人民服

#### 務的思想，改造不正派的作風

一、在每個時期的中心工作中，一般的是注意了對青年的勞動生產教育，參戰參軍教育。凡建團村莊，青年覺悟是提高了一步，在生產中對青年勤勞生產節約樸素的教育，啓發了青年的生產情緒，孤立與改造教育了二流子，得到了廣大羣衆的擁護。有不少的村莊，送兒送女參加青年

生產組織。二流子經過教育幹起活來，在支前工作中加強了參戰參軍的思想教育，在修路、出差、中青年自動報名，起模範，打先鋒，受到黨政部門的贊揚，有的村討論參軍，把帶頭參軍，訂成是加入青年團的條件，樹立了怕參軍是青年的恥辱的風氣。有個別的青年還自動報名參軍，大大啓發了青年參軍參戰的思想，嚴重打擊了怕參軍的思想。在結束土改工作中有些村結合回憶，進行教育，提高了青年的階級覺悟，積極的參加了結束土改中的各項工作。如開會叫人參加討論，及着重分配浮財，發土地證，表現了青年的坦白爽認真的優點。在討論青年團組織時，進行了政治教育，組織教育，啓發了青年的政治要求，有的要求入黨，進行了黨的教育。

但在教育中有的發生一些偏向，特別是初期。對過去「青救會」工作的檢討，單純的批判了缺點，甚至有的認為什麼也不好，而忽視了成績的一方面。在文化教育上一般的是誇目前的事物，缺乏對社會發展，國家建設等遠大前途的教育，在作風正派的教育上，被曲解成爲「老實聽話」，「孝順父母」，「家庭和睦」，「男女不說不笑」。有的青年要求唱歌也全不教，說是脫離羣衆。在初時不敢進行參戰、參軍教育，怕青年逃跑等。

二、對青年教育上，有的則舉行了青年檢討會、批評會、以表揚好的爲主，批評了青年中的不正派思想與作風，以青年自己管理教育青年的辦法來教育青年，得到羣衆的擁護。這是教育和提高青年的基本方法。如河間縣居于關在批評會後，有一個二流子青年，自動找到青委承認自

己的錯誤，並自動在羣衆大會上作檢討。有一個老頭送自己的兒子參加青年團，託青年團幹部給改造。有的村以正當的學習娛樂內容，代替不正當的學習娛樂，如河間縣北辛莊，把廢話場改造成學習組。柏桐村把看彭公案，改成學習報紙。西時經村，成立劇團教育改造了賭博專玩鴿子喂狗的青年。一般的是採取了表揚模範，樹立旗幟，教育爲了廣大青年，在各種工作中發現或評判模範。在青年各種會議上表揚，或在廣播台、黑板报宣傳，大大提高了青年的積極性。在秋收種麥時，如安平北滿正、里縣、南忠衛、無極縣東揚池、深縣大馮營等都是找出典型模範進行表揚，推動了全體青年的生產情緒，建立了生產互助組。在修路，組織青年學習方面，定縣明月店，河間北辛莊、後楊店，都是表揚典型模範，推動了廣大青年的修路與學習。

對青年教育，在發動青年初期，一般的是犯了單純的毛病，缺乏根據青年的愛好，適合青年口味的方，如河間戈子樓區青年幹部講話，有二分之一的青年睡覺了，他還在講，就是一例。

對不正派作風及有不正當習慣的青年，在發動青年初期，一般的是存在着單純的仇視的態度，沒有去積極的教育改造他們。有的則是單純的指責限制，而不是以領導青年正當的活動去代替原來的。在檢討批評時一般的發生了吹毛求疵，只着重了一些生活的、家庭的、個人的方面，缺乏從思想、工作、出發的一方面。沒有以表揚爲主，惹起有些青年的不滿。

# 建團問題

- 一、如何宣傳青年團？
- 二、建團的幾種方法。
- 三、執行入團手續上發生的幾個問題。

發動青年的過程就是建團過程。在發動青年中把團建立起來，建團後又能使發動青年更加鞏固與擴大。四個月來的經驗證明了這一點，有的把發動青年和建團劃為兩個階段，結果失敗了，應引為教訓。

## 第一節 如何宣傳青年團？

經驗證明宣傳團的成功與否，是對建團有重大作用的，但不是孤立的，更不能成爲一個階段，是貫徹在整個發動青年的過程中，即使建團後，仍是繼續深入廣泛的進行着。但在不同的情況下有重點的進行是必要的。分別說來：

(一) 宣傳青年團，一般的縣是注意了，並作爲一個重要的經常工作去進行。有的縣、區青

年幹部在黨中青年幹部擴大會議後，就抓緊了在縣、區機關幹部中通過各種會議、訓練班、及隨時隨地漫談間進行講解討論。並有計劃的傳達支部。打下了廣泛宣傳的基礎。八地委青委會在黨校進行了建團教育，除青年幹部執行了：「到處談」，「隨時講」，提出「反對懶嘴漢」的口號，三區幹部講的本區全體幹部都知道了青年團。有的縣在重點村建團時，約請附近村一般幹部及青年積極分子參加，或在建團後召開全區或一片村的羣衆慶祝大會，對廣泛的以其體實事宣傳青年團，作用是很大的。深縣大馮營，開團的成立大會時邀請十餘村幹部參加，河間君子館，團成立後，開全區村幹部及附近五六里村的羣衆大會，會後各村幹部羣衆對青年團認識上從實際工作中得到了教育，對本村的廣泛宣傳青年團起了很大推動作用，並有的村支部領導青年積極份子開始組織青年學習、生產，要求建團。深縣，河間縣團籌委建團後即發了告青年書，也起了很大作用。在建團重點村宣傳上，一般是採取了幫助羣衆生產及各種會議，（黨員會、羣衆會、幹部會、青年會、家長會等）。最重要的是座談會，通過討論的方法，以實事來進行宣傳。黑板报、廣播臺、演劇、街頭詩、標語等宣傳方式，在重點村一般的是運用了。

一般的縣，在初期存在了不敢大膽在羣衆中特別青年羣衆廣泛宣傳團的毛病，束手束脚。有的則把宣傳團劃爲一個階段，形成空洞的宣傳，單純開各種大會。一般的只注意了重點村，忽視了一般村子的宣傳醞釀，因此發生了團別村還不知道的毛病。

二、宣傳團不是空喊「後備軍」「助手」「積極份子」「先進青年」「青年團好」「組織起來好」。經驗證明：必須是宣傳和實際工作結合，從領導青年生產、學習、娛樂完成中心任務等實際活動中，證明青年團是為羣衆謀利益的，是領導青年學好的，為羣衆真正接受。所以領導青年去實際工作，本身就是一個強有力的宣傳武器，只有如此，才能真正得到羣衆擁護而使團成為黨政工作的助手，得到廣大青年的愛戴。河間北辛莊的青年廣場改造成青年學習組。青年識字班就是從實際活動中逐漸擴大的。羣衆初時抱有懷疑，從實際活動中看到後，由懷疑到不懷疑，贊成積極辦。

由於對新民主主義青年團的性質與任務認識模糊，及對羣衆覺悟青年覺悟程度估計過低，造成了某些農民的封建落後思想，因此有的只偏重「青年團是積極份子組織」，「青年團領導學好」「生產」「學習」「作風正派」等，而缺乏、「爲人民服務」「積極工作」「社會聲景」「建設新中國」的教育，把積極份子曲解爲「老實」「本分」「聽說」而不看其思想是否擁護共產黨，爲新民主主義奮鬥，爲人民服務，積極工作。致使一些思想落後份子當成了積極份子，把領導青年學好單純解釋爲「勤勞生產」「生活儉樸」「聽說」「孝順父母」「家庭和睦」「吃虧讓入」。作風正派解釋爲「男女分清界限」「不許打鬧逗笑」甚至河間有的個別村則曲解爲「坐個坑」「立個窩」「坐有坐像」「立有立像」……，學習單純解釋爲：「識字、學珠算、認真假票，

過日子方便」等。把青年團幾乎要講成「青年推進社」「青年自然識字班」「青年觀音堂」的組織，「男女授受不親」的封建團體，這是在建團初期，某些村莊或多或少發生的。後經過檢討一般是初步轉變了。但對青年團性質任務認識模糊（雖有輕重之分）則是一般的。

## 第二節 建團的幾種方法

一、在領導建團工作方法上，是執行了從重鎮作起，吸取經驗，訓練幹部逐漸推廣的領導方法。在去年十一月前是從重鎮示範作起，逐個建立。由一個區重鎮建團發展到數區重鎮建團，十一月後，則採取召開青年代表會議，支青委聯席會議等，有個別縣區則採用了訓練骨幹，小型面的建團，（半月除一村未建外，有十×村完成了，同時開始數村）等領導方法，將團的工作向前推動了一步，表現在普遍發動青年參加中心工作上，廣泛的宣傳團上。打破孤守重鎮的領導，進而普遍的推動，這一方法十分區深縣、東鹿這樣搞了一區或數區。鶴陽一區在區委領導下，採取了依靠支部建立青委後，緊接成立籌委會開始建團（半月除一村未建外有十八村完成了）的方法。

二、在一村建團的方法，則多是採取了「白報評議」有的是「個別吸收」。團章草案公佈後，有少數的運用了「推薦」方式，方法雖不同，但基本過程大體是一致的。在各個中心工作過程中宣傳青年團，領導青年活動，完成工作任務，大部群眾特別青年群眾對團有了初步認識，

贊成建立，在沒有積極份子基礎上，團結了運動中湧現的積極分子，自覺自願要求入團，討論團員條件，宣傳醞釀。有的先建立籌委會，經過大會小會報名，或個人申請，或個別吸收，或衆人提意見，或評議，支部審查提出意見，區團工作人員批准舉行入團儀式（初時多是集體）成立團支部。

經驗證明「自報評議」，「個別吸收」，「推薦」，無論用那一個方法，必須掌握住這三個基本問題：

（一）團必須建築在群眾基礎上，使團真正成爲群眾需要，並爲群眾所擁護，團建立時群眾能關心的提出意見，團建立後爲群眾所監督。

（二）積極分子，是經過運動中湧現出來（過去現在都必須如此），能團結群眾，基于自己的政治覺悟，自覺自願要求入團。

（三）履行入團手續，一定掌握住個別入團。凡是按照這一原則作的都是成功的，否則會得到相反的結果。

按：自報評議或「群眾推薦」，只是做爲徵求群眾意見的一種方法，雖經評議或推薦的，也必須按團員標準加以衡量，够條件方可履行入團手續。

三、幾種方法執行中發生的問題：



(一)「日報評議」：執行的步驟是：發動青年中積極分子要求入團時，大會報名，群眾評議，支部審查，團區工作人員批准，舉行儀式，開成立大會。這一方法基本上是發動群眾，依靠群眾，把團建黨在群眾基礎上，置團於羣衆監督之下。但其本身是一個不完整的建團方法，領導上難於掌握，容易發生問題。四個月來的建團工作，凡運用這一方法的，一般的發生了以下的幾個問題：

(1)發動青年建團多用突擊方式，即用最嚴重而普遍的報名的方法：「報名多少是測驗發動青年程度的尺度」，這是在黨中大會上，由于防止爲建團而建團，強調發動青年，將團建黨在羣衆基礎上而提出的。因此各地在執行中，想報名的人多，就主觀上確定一個數目，突擊發動，醞釀準備，積極分子布置帶頭，打破顧慮，費了很大時間，結果在一個大會上一忽拉就報了名，有的雖然够條件，但因好面子，怕評不上，所以不報；有的爲出風頭而報名，自動報名者，佔青年總數的百分之一，報後評議批准入團也是一批又一批，每次一般多在二十人左右，有的多到五六十人。這樣一來，鬆懈了團的組織，與團的組織原則是不符合的。(2)爲了執行大會報名，形成少數先進的積極分子等待落後的，有的要求入團不能及時解決，而情緒低落，對團不滿。有的爲培養大會報名者，費不少時間，因而也就不能更好去領導廣大青年活動了。有的則因怕報名評不上而消極等。這樣一來，打壞了積極分子積

極性，這與團章規定之個別吸收是不符合的。(3)會引起青年之間的隔閡。大會報名時，有些人趁機混報，羣衆評議時有些人被詐掉，這些人有的對團就有了意見，對被批准團員嫉妬，諷刺，自己情緒不安，甚至賭氣不參加青年活動了。這些人雖然經過團員教育後情緒稍好一些，但無論如何對於團的負責同志增加了許多不必要的麻煩。(4)利用羣衆評議的方法，在執行中有些完全根據羣衆意見，不加批判的採納，但羣衆有某種程度的落後性，他對報名者所提出的意見，往往是從他的落後思想出發的，因遷就了羣衆的落後性，則將條件足夠入團者關在門外，犯了領導上尾巴主義的錯誤。

(二)推薦：這一方法團章草案已提出，有少數村莊運用了。但也發生了問題。這一方法，比「自報評議」容易，但沒有認識與掌握其基本精神，犯了急性病，條件不成熟，事先準備不足，結果，推薦形成了選舉；由于宣傳青年團發動青年不夠，青年羣衆不能以對團組織負責的態度去推薦團員，互相之間感情用事，不提缺點。往往互相提議，舉手通過人數，不去討論被推薦者的條件，因而形成自流。應引以爲教訓。運用推薦這一方法必須是：青年羣衆對團有了認識，有對團的組織負責的態度，認真推薦優秀青年入團。同時推薦人數，不能過多，以打下團的根基爲目的，而被推薦者必須要自覺自願。被推薦後，個人向團組織申請。

(按：團章中說的是經羣衆推薦可以不必介紹人，這種推薦是羣衆自發的，絕不應發動羣

家推薦。)

(三) 個別吸收：手續是由一定人介紹入團。但這樣建立的團也是要建築在羣衆基礎上。青年自覺、自願要求入團條件下，爲羣衆所監督。但有些青年幹部片面的認爲比自報評議方法容易而簡單化了，放鬆了發動青年，深入廣泛宣傳青年團的工作。因此有些個別村子發生了不堅不穩秘密建團的毛病。此雖係個別現象，應引爲警惕，堅決防止。因爲我們的幹部容易發生用簡單易行政命令的方法去完成工作。

(按：個別吸收，也必須是公開的吸收，並能用各種方法徵求羣衆的意見，以做爲審查的參考與密切與羣衆的聯系。)

### 第三節 執行入團手續上發生的幾個問題

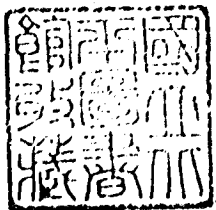
一、介紹人問題：用自報評議方法建團的，一般沒有介紹人。有介紹人也是個形式的，這對團組織的鞏固上，團員對團組織觀念上，是有很大關係的。介紹人對被介紹人介紹，要對團組織負責的，不可馬馬虎虎，敷衍了事。

二、團區委（或區團工作員）審查批准問題。一般是馬馬虎虎的，形式的，這樣容易使一些不夠條件的混入。當然團支部小組介紹人要認真負責的審查討論，區也不能輕視此點。必須根據

三、填志願書的問題：一般的是在批准入團後才填的，同時也沒有抓緊此機會，進行深入的組織教育。按團章規定：志願書是在批准前填寫，團委以此審查作為批准的根據。經驗證明填寫志願書時是根據具體情況，個別深入教育的好機會；特別是對團員的組織教育工作。

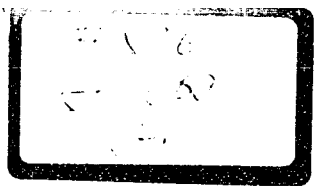
四、舉行入團儀式問題：一般是集體的公開舉行。經驗證明，這樣是教育團員，加強團員組織觀念的一個最有利的時機，要有計劃的並鄭重嚴肅的進行。

五、產生團支部：有的選舉，有的指定，有的佈置再選舉，為了培養青年民主習慣，樹立團內民主作風；經驗證明，以無拘束的民主選舉為最適宜。





SEP. 7 1949



(非賣品)