



văzut de mulți ani, dar care este legal, cum se pare, căci nu trebuie să se creadă, că, deși presa britanică se bucură de o libertate ilimitată, guvernul este desarmat. Există legi represive, chiar destul de severe și când guvernul vrea să urmărească vre un organ, ziaristul poate fi condamnat fără milă. Ziarul care și-a atras supărarea guvernului este „Pall Mall Gazette”, ce a publicat o serie de articole asupra ingrozitoare prostituții din Londra, sub titlul: „Tributul fecioarelor în noua Babilonie”, articole, ce au fost considerați, în locurile înalte, ca un ultraj la morală. Ziarul incriminat mășine că a avut de scop să îndemne pe guvern la reglementarea prostituției, ce se resfăță în Londra cu o nerușinare ne mai pomenită undeva în lume.—Presă din Londra s'a mai ocupat și de altă de această chestiune; dar acum pentru prima dată un minister începe urmărirea și această ocaziune, isbind nu în cauza și rădăcina răului, ci presa ceredenuță răul.

### Conferința d-lui Louis Ulbach.

D. Louis Ulbach a ținut zilele acestea o conferință asupra repositului mare cetățean C. A. Rosetti.

Un francez, amic al «Românului», trimite confrărilor de la acest ziar această dare de seamă:

Vă scriu spre a vă vorbi de el (C. A. Rosetti), de conferința sa, dați-mi voie a spune de conferința noastră, căci am luat toți aci o parte atât de mare în cât avem, oare-cum acest drept.

De ce n'ați putut fi ieri la Paris spre a vedea frumoasa noastră sală plină de un public inteligent și simpatice, — cu toată căldura din Iulie, cu toate că mulți dintre prietenii României lipseau din Paris.

Nenorocitul conflict de interese comerciale a oprit de a veni la această conferință numai pe câte-va persoane politice.

Dar intrunirea noastră n'avea nici un caracter oficial. Era o serbare intimă, o serbare de familie, cum îl plăcea lui, și o parte din familia franceză a lui Rosetti, înconjura pe conferențiar: doamna Michelet, venită înadins de la Port Mary, familia Bataillard, baronul d'Avril, Armand Levy, familiile Darras, Baudouin și alți mulți, al căror nume mi scapă din vedere.

Am văzut mulți Români, printre cari pedoamna Odobescu, Ionel Brătianu etc.

Mulți amici, cari lipseau din Paris și nu puteau veni, ne-au trimis scrisori de simpatie.

Conferențiarul s'a întrecut de astă dată. Pe fie-care moment vedea un amic în cel ce povestea.

Veți fi mișcați citind expresiunea cugetării sale, și cunoscându-l cum îl cunoașteți, cunoscând marea sa eficacitate pentru cel absinte și iubirea sa pentru România, veți putea auzi resunând la urechile voastre calda sa voce, care perând ne-a emoționat și entuziasmat.

Conferința a fost de mai multe ori întreruptă prin aplauze unanime. *Pașagiul privitor la vecinicele legături cari există între Franța și România a fost primit cu aplauze reînnoite.*

Aceasta este darul marilor patrioți cari se identifiacă într'atât cu țara lor în cât numai formează decât un corp cu dânsa. Onorându-l dar pe ei, onorezi naționalitatea la care aparțin.

De aceea inclinându-ne cu respect și iubire înaintea acestei mari personalități, salutând ne nobila sa veduță, glorificând o frumoasă și folositoare carieră ca a sa, am adus în același timp un omagiu tinerei noastre surori României și am dovedit o dată mai mult că, mână în mână, vom să pășim pe calea progresului.

Dacă vom întâlni în calea noastră cauze de neînțelegeri, va trebui să se sfarame pe drum, pretenția noastră neputând să piară.

Știu că aceasta era și convingerea lui Rosetti, aceasta fu crezul vieții sale și serbarea de ieri seară, unde presida sufletul său, a fost afirmarea acestei idei.

Ea nu va fi fost decât zădărniciță. Această credință este pentru mine dulce și mângâtoare.

André Bataillard.

### DECRETE

D. C. G. Gălcă, actual verificator-taxator în serviciul exterior al vămilor, este numit în funcțiunea de șef perceptor clasă II în același serviciu, în locul d-lui Teodor Alexandrescu, destituit.

D. Vasile Spiro-Paul, actual cancelar al agenției diplomatice la Sofia, este numit secretar clasă II, la legătuiauna din Belgrad, și d. G. G. Popovici, actual cancelar al consulatului general de la Salonica, este numit secretar clasă II la legătuiauna regală din Atena.

Sunt numiți și permutați:

D. Mihail Măneș, licențiat în drept de la facultatea din Paris, este numit subsecretar la tribunalul Vlașca, în locul d-lui I. Moșoiu, demisionat.—D. Ștefan Simionescu, actual

portărel la tribunalul Vlașca, în aceeași calitate la tribunalul Prahova, în locul d-lui Leonida Georgesco.—D. G. Parisian, fost portărel, portărel la tribunalul Vlașca, în locul d-lui Ștefan Simionescu, permutat. D. Dim. Constantinescu, fost portărel, portărel la tribunalul Prahova, în locul d-lui Teodor Mateescu.

### IMPARTIREA PREMIELOR

Relație oficială.

Sâmbătă, 29 Iunie 1885, ziua sântilor apostoli Petru și Pavel, s'a făcut, în sala Senatului, solemnitatea distribuirii premiilor la elevii premiați din școlile secundare și primare din București.

Încă de la orele 11 și jumătate, sala era plină de un numeros public, profesori, părinți și rude a elevilor, invitați la această solemnitate.

La orele 12, d. Dim. Sturdza, ministru cultelor și instrucțiunii publice, intră în sala solemnității însoțit de d. Spiru Haret, secretar general al ministerului, și de d. B. Șaicariu, membru în consiliul permanent al instrucțiunii.

Cu această ocaziune d. Șaicariu a ținut următorul discurs de deschidere solemnității:

*Domnule ministru,*

*Onorată adunare!*

În fața stărei de lucruri cari au făcut ca școlile noastre să nădărnicească rezultatele dorite, atât sub raportul instrucțiunii cât și al educațiunii, mi ia libertatea a vorbi în această solemnitate despre «disciplina și întreținerea timpului școlarilor», a cărora lipsă nu puțin a contribuit la această stare de lucruri.

Multe sunt cauzele, d-le ministru, cari nu ne lasă să mergem mai repede înainte, și între acestea și aceea că unul din membrii corpului didactic, parte din lipsa de zel, parte din alte circumstanțe, n'au făcut ceea-ce trebuia să facă pentru îndreptarea răului; aceasta însă fiind o chestiune care se va regula, sunt convins, de autoritatea superioară școlară, mă voi mărgini a a arăta în câte-va cuvinte acestei onorabile adunări, compusă în cea mai mare parte din părinți de familie, doritori ca și noi a contribui la realizarea nivelului școlilor noastre, care îi interesează în prima linie, și ca părinți și ca cetățeni, a le arăta, zic, acea parte care îi privește și pe d-lor direct.

Una din cauze, și poate cea mai de căpetenie, este lipsa de disciplină; de aci desordinea, nerespectarea legilor și reglementelor școlare, nerespectarea superiorilor, lipsile nemăsurate și altele.

Ca școlarii noștri să fie băieți ordonați, disciplinați, nu trebuie să se ceară numai de la profesori. Cea mai mare parte din timp acești școlari sunt acasă cu părinții lor, lor dar la incumbă în cea mai mare parte sarcina de a îngriji de educațiunea fiilor lor.

De se va duce cine-va la or-care școală, va găsi că din 50 elevi abia se găsec 10 cari s'au venit regulat la școală, și din acești 10 numai o parte sunt cari vin din impulsivitatea părinților; tot restul de 40 elevi au câte 5, 10 și 15 lipsiri pe toată luna. Când profesorii fac cunoscut părinților aceste lipsiri sau nu răspund nimica sau vin la școală și, de teamă că nu cumva copiii să le fie goniiți, spun în fața propriilor copii și a celor-l'alți elevi că a fost bolnav, când și copilul și ceil'alți elevi și chiar profesorul știu că nu au fost bolnavi nici o oră și că s'au plimbat pe strade.

Datuși au seama acești domoși de exemplul incalculabil de rău ce dau prin aceasta și propriului copil și celor-l'alți elevi?

Nevenind dar la școală nu pot ști ceea-ce s'a predat în lipsa lor și ast-fel ajung la examenele generale și elevii cad și rămân repetenți. Aceiași părinți atunci aleargă pe la profesori, pe la rudele și amicii profesorilor, pe la autorități, până ce în fine isbutesc a ști trece copiii prin mijloace indirecte, prin hatâr. Ce ese din aceasta? Elevul care nu a venit regulat la școală nu numai că nu a învățat ceva folositor, dar... va! a auzit pe părințele său spunând că a fost bolnav, pe când el știa că nu a fost bolnav; a văzut că se poate trece dintr'o clasă în alta fără să fi meritat, prin hatâr; începe dar a ști face convingerea că prin hatâr se poate obține totul. Prin hatâr apoi și prin fel de fel de uneltiri intră în funcțiuni, hatâr face și el, la rândul lui, altuia și așa dacă am merge necontenit am ajunge iar ca în timpul Fanarioșilor, de la cari poate că am moștenit acest nenorocit sistem.

Cu totul alt-fel ar fi când și d-nii părinți s'ar ocupa mai mult și mai de aproape de copiii d-lor, când încă din cea mai frageță copilărie i-ar învăța, și prin fapte și prin vorbe, să fie regulați, activi, drepti; când i-ar face să înțeleagă că timpul este capitalul cel mai precios în viața unui om și mai ales în viața unui copil.

Timpul, d-lor, și viața sunt formate din același element; or-care din noi pierde o oră, pierde o porțiune din

propria lui viață, și cu toate acestea noi lăsam să se strecoare zilele și chiar anii cu o prodigialitate neînțeleasă. Să avem dar perseverința a impri-ma—să zic așa—în mintea copiilor că timpul este ceva neprețuit și că trebuie să fie foarte avari cu dânsul, nelăsându-l să treacă fără să se facă ceva. Căți nu se căesc când ajung într'o vârstă mai înaintată că l'a lăsat să treacă fără să i dea atențiunea meritată; pe căți n'am auzit noi toți exprimând amara părere de rău: «de aci avea 10 or 20 de ani mai puțin aș face minuni»; nefolositoare păreri de rău, târziu vedem isvorul răului ce noi înși-ne ne-am făcut când îndreptarea lui numai stă în mâinile noastre.

Să învățăm, o repet, pe copii când sunt încă în etatea de aur a vieții lor respectul datoriei și iubirea de lucru, ca să nu li se mai reserve pentru vârstă matură aceste triste suveniruri. Vârsta matură și bătrânețele vin cu destule alte griji ca să li se mai adauge și regretele trecutului.

*Iubiți școlari,*

Am auzit adesea în lunga mea carieră profesorală că mulți din voi considera școala ca o năpaste, și exprimând dorința de a vă scăpa cât mai curând de sclavia școlii. Dacă în adevăr voiți să fiți oameni liberi, neșpuși nimenui, fiți sclavii datoriei voastre, a acelor datorii cari acum, ca școlari, nu sunt de cât preludiu unor datorii mai serioase cari vă așteaptă; nu e timp mai nimerit a vă deprinde să fiți sclavii datoriei de cât acum în prima parte a vieții. Fiți ordonați în lucrările voastre; căci ordinea, pe lângă ceea ce e și o economie de timp, este ca o față pusă în mijlocul acestor lucrări și care revărsându-și lumina asupra lor vă face să vedeți lucrurile limpede pe toate fețele; desordinea n'aduce decât întunerec și confuziune.

În urma discursului d-lui Șaicariu, d. ministru al instrucțiunii publice și al cultelor a răspuns:

*Domnule delegat,*

În fie-care an o serbare comună intrunește pe copii și pe părinți, pe școlari și pe învățători, pe corpul profesoral și pe guvern.

Această serbare nu este o festivitate exterioară, o reprezentație teatrală, unde dăm aliment vanității omenești, atât de periculoasă mai ales pentru tinerețe, fiind-că ea e mama a două vicii: a neadevrului și a invidiei.

Distribuiunea premiilor din contra are un alt scop: acela de a arăta în mod pipăit și celor ce sunt în școală și celor cari nu aparțin ei unitele intraregulă învățământ în ideea comună care li străbate.

Ea este legământul dintre școală și părinți, cari ved cum copiii lor în examene se întăresc în fie-care an mai mult în a expune în mod cuviincios, dinaintea unui public mai numeros, cu siguranță și modestie, ceea ce în adevăr știu.

Premiile ce se dau școlariilor la această ocaziune nu sunt semne de recunoștință pentru că ei au învățat și s'au purtat bine în cursul anului. Silința la învățatură, obiceiul unei purtări bune s'nt datorii naturale ale copiilor. Pentru că ei le îndeplinesc, nu li se datorește nimic nici de părinți, nici de profesorii lor, nici de Stat. Premiele ce au să se împartă astăzi nu sunt alta de cât semne de iubire ale școlii către elevi, semne cari să aducă aminte tuturor, și celor ce le primesc și celor ce le dau, că numai prin școală ne putem prepara pentru menirea noastră ca oameni și ca cetățeni.

Aceste premii trebuie să amintească totdeauna școlariilor, profesorilor și părinților adagiul străbunilor noștri — non scolae sed vitae discimus — învățăm nu pentru a fi laudați, ci pentru a deveni oameni cât se poate mai perfecți și cât se poate mai apti a trăi și a lucra bine în lume.

De aceea și cu toții trebuie să considerăm școala ca un templu sacru, de care nimic rău să nu se atingă și în care copiii noștri, din frageța lor vârstă și până în anii maturității, să nu vază, să nu învețe de cât ceea-ce e bun și de folos sufletului și trupului. Inchipulrea că în școală trebuie să se învețe, cum zicem obiceiuit, numai carte e eronată, căci carte multă neșezală pe fundament moral nu are valoare.

Pe lângă învățatură și prin învățatură școala este tot-odată locul unde ne exercitam și ne întărim în virtuți, pentru ca să nu ne mai lăsam de dânsese când intrăm în viață cu toate valorile ei prolivnice și ademenitoare.

Nimic de ceea-ce se petrece în școală nu trebuie decât să ne fie indiferent. Cel mai mic lucru are importanța sa. Fie-care din noi știm cum o deprindere rea din copilărie, urmărită în ju-nețe, trage după sine consecinți și rezultate deplorabile și daunătoare vie-

țel particulare ca și celei publice.

Cred că din acest punct de vedere e bine pentru toți ca într'un moment atât de solemn să ne reamintim trei cerinți absolute ce suntem în drept a face școlii și fără de care o cultură adevărată e imposibilă și un învățământ serios nu poate să se întemeze.

*Ordo est anima rerum* ziceau Românii. Această sentință ar putea să fie înscrisă pe fie-care edificiu școlar. Ordinea e întâia cerință ce se adresează profesorilor ca și școlariilor, întâia exercițiu spre practicarea virtuții.

Fără de ordine se pierde un timp precios, care nu se mai întoarce înapoi. În anii școlii aceasta e de o însemnătate capitală, căci atunci omul se găsește într'o dezvoltare continuă fizică, intelectuală și morală, în care săriturile și omisiunile produc lacune, ce nu se mai pot umplea nici-odată.

Ordinea însă trebuie să meargă de la lucrurile materiale cele mai mici până la cerințele morale cele mai înalte. Din ordine naște obiceiul celor bune. Ea este o picătură de ploae, care roade peatra cea mai tare. Prin obiceiul ordinelor dăm elevilor noștri puțința ca cu încetul să isbutească a se stăpâni pe sine, ca trupul să se supună spiritului, poftele cerințelor și legilor morale.

Ordinea începe cu trupul. Curățenia trupului și a vestimentelor înlătură multe infirmități și debilități cari aduc o pedică reală pentru a propăși învățământul.

Intrarea și eșirea punctuale a tuturor în și din clasă ne învață a nu repune mâne ceea-ce trebuie făcut astăzi, a face ca toate acțiunile noastre să fie totdeauna depline iar nu cunite, a ne respecta mutualmente orele de muncă. Un școlar neregulat perturbă pe toți cei-l'alți, căci distrage atențiunea lor de la datorie.

Iar atențiunea prin care exercitam puterea voinței noastre nu produce numai un efect asupra învățământului și este și un exercițiu salutar pentru întărirea caracterului.

Când ordinea intră în obiceiurile de toate zilele, ascultarea datorită reglementelor școlare și profesorului devine ușoară, căci școlarul simte că ea este o necesitate absolută pentru dânsul însuși. Iar unde domnește, ordinea, domnește și activitatea cu tendința ei spre cele bune. Unde există această activitate, de acolo de sigur a fugit lenea cu toate deprinderile ei cele rele, cu toate consecințele ei vătămătoare caracterului omeneș.

Cu un cuvânt ordinea este alfa și omega a unei școli care trebuie să dea roade bune, să formeze generațiunii pătrunse de ideea binelui, oțelie în virtute. Și numai asemenea generațiuni sunt în stare a lucra cu spor și cu priință pentru patrie.

A înfrânge ordinea școlară e dar un mare păcat, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Învățătorii mai ales trebuie aci, ca și în modul lor de a trăi, să cugete că ei trebuie să fie d'înaintea elevilor exemplu viu a tot ce este bun, căci atunci și disciplina școlară se reazemă pe uica ei basă solidă, pe respect și pe iubire. Nici o dată ei nu pot face prea mult în această privință.

Părinții și profesorii trebuie să evite în modul absolut or ce pretexte prin cari s'ar produce o nerespectare a ordinelor școlare. Asemenea pretext s'gudui educațiunea și autoritatea școlii în bazele ei cele mai intime, căci clatină a doua cerință capitală ce se adresează școlii, cultul adevărului.

Am nevoie să expun dinaintea d-voastră de ce iubirea adevărului și făptuirea lui sunt nedespărțite de școală? La ce tinde toată știința omenească, de nu la căutarea și aflarea adevărului? Dacă aceasta nu devine o deprindere, o a doua natură, cum vom putea pași în investigațiunile noastre cu siguranță; căci obiceiul minciunii ușor se transportă pe tot câmpul activității omenești și ajunge a domina ast-fel pe om încât el singur crede că minciuna e adevărul.

Și în această sferă de acțiune nu trebuie să nesocotim nimic. Cel mai mic neadevrăr s'ar urma-l necalculabil. Adevărul etern și resbună cumplit în contra omului care îl întoarce spatele, fie chiar în glumă.

Un copil din lena nu vine la școală; mai bine este să ști spue greșala de cât să găsesc un pretext pe care conștiința lui proprie îl condamnă. Dar dacă aceasta este rău pentru copil, cu atât mai rău este când părinții lor s'ar încerca a acoperi pe copil cu asemenea pretexte minciinoase. Ce se spun despre profesorii cari ar iscodi motive pentru a se putea absentă de

la școală, cari s'ar face că cred că au dreptul la absențe și cari pentru a se împrejmuși și mai tare, după a lor părere, ar căuta a face pe elevi să creadă că și ei au dreptul de a se absentă? Minciuna este unită aci cu desordinea.

Rezultatele însă sunt fatale, căci din ziua, în care aceste două vicii se stabilesc în școală, putem zice că școala nu mai există. Profesorul nu vine regulat la școală, care perde ore de prelegeri, mai înainte de toate și perde prestigiul, dar el face totdeauna pe școlari să creadă că orele cari li rămân sunt suficiente pentru a i expune toată materia ce este a se preda, prin urmare că munca și silința pot da pasul fără nici un pericol plăcerii sau lenii care imediat fac irrupțiune cu tot cortegiul lor de rele obiceiuri. Dar când profesorul ar merge și mai departe a face din absențe regula vieții lui, sau când obiceiul o dată luat s'ar împinge încă mai departe?

A fugi de adevăr și a se deda minciunii este iarăși un mare păcat în contra școlii și trebuie ca acolo unde el ar fi irădăcinat să fie desrădăcinat. A treia cerință ce suntem în drep a face școlii este ca ea să cultive și să întărească în școlari simțimântul datoriei ca om și ca cetățean. Respectul ordinii și a adevărului ușor conduce la acest țel.

Or în ce țară am trăi, or căruț popor am aparține, în or-care cerc al activității omenești ne-am afla, datoria e nedespărțită de noi, ea ne înconjoară cu niște cercuri numeroase, cari se ating între dânsese formând o mare țârie. Unde însă îndeplinirea datoriei poate mai ușor a se învăța și practica de cât în școală. De timpuri și pe nesimțite datoria devine plăcerea cea mai mare, căci în îndeplinirea ei găsim pacea și liniștea sufletească.

Datoria face ca școala să devie centrul activității profesorilor și a școlariilor.

Puncturile unghiulare ale edificiului școlar sunt deci ordinea, adevărul și datoria. Cugetați fie-care din d-voastră la consecințele virtuților acestora precum și la consecințele viciilor ce le sunt opuse.

Generațiunile conduse de simțimântul profund al ordinii, al adevărului și al datoriei vor fi tari, energice, nu numai pline de dorința binelui, ci având certitudinea de a l face. Munca lor e cu spor, căci ea se dezvoltă cu o siguranță matematică.

Adevărul e unul și ordinea întărește pașii făcuți în simțimântul și cunoștința adevărului. Minciuna trage după sine diversitatea și desordinea școlară când într'o parte când în alta. Dar cine se socotea liber de datorie, și-a perdut sarcina în lume. Cine și ia de călăuză minciuna, desordinea și nesocotirea datoriei sale nu poate merge de cât slăbind; iar o generațiune dată lor e incapabilă de fapte sănătoase, fapte mari și generoase.

Mai ales noi, popor mic și într'o pozițiune geografică grea, avem nevoie de caractere oțelite în cunoștința, în administrațiunea și în practicarea virtuților, pentru a nu slăbi nici dinaintea amenințărilor, nici dinaintea adevărilor, pentru a pași cu siguranță în dezvoltarea noastră culturală.

Fără practica virtuților nu poate exista un învățământ serios, căci țelul acestuia este a aduce pe om cât mai aproape posibil de perfecțiunea *Dumnezeiască*; iar aceasta fără virtuți nu există.

Acelora cari li se adresează în întâia linie datoria de a apuca această cale sunt părinții și profesorii. Căutăm să dăm copiilor noștri și în această exemplul cel bun. Să fim severi cu ei pentru a nu li lăsa să alunee pe poteci lateralnice; dar mai înainte de toate să fim severi cu noi înșine și să păstrăm întipărit în mintea noastră adagiul, amintim:

*Non scolae sed vitae dicimus.*

Elevi! Nu căpătați premii pentru că ați învățat, ci le căpătați ca o îmboldire că vă veți pune toate silințele de a deveni oameni buni, virtuțoși și laborioși, neabătuți de la calea adevărului și a datoriei.

Exemple vii avem în Suvoranii noștri căci iubesc și proteg școala și tot ce ține de ea. Trăiască dar Regele și Regina.

Discursul d-lui ministru se termină prin aplauze numeroase ale publicului asistent și a membrilor corpului învățător, și imediat începu distribuia cărților pregătite spre acest scop, precum și a cărților elegante legate: *Oratoriul* de Măchisedek, *Științe geografice* de Enescu și *Atlante* de Bonfont, ce M. S. Regele a bine-voit a trimite mai dinainte, spre a se distribui elevilor la această ocaziune.

Asemenea I. P. S. S. Mitropolitul Primat al României a bine-voit a oferi mai multe exemplare din cartea *Precepte morale* de pr. I. Constantinescu.

Premiați I au fost incununați de d. ministru care le decerna cărțile oferite de



**Filmu Constantin**, (cofetar).  
Piața Sf. Anton, Nr. 16.

**Frații I. Gologan**, recomandați magasiuul nostru de Coloniale și Delicatese din Calea Victoriei No. 80, cât și cel din Strada Lipscani No. 53, pe lângă acestea posedă un mare depou de cașcaval și brânzeturi de brașov. Se primesc orice comenzi de la D-nii comercianți, se găsește și o adevărată "bătrână" cu prețuri convenabile.

**Jordache N. Ionescu** (restaurant) Strada Covaci, No. 3, Depou de vinuri indigene și streine.

**Joan Pencovici**, (lipscan) Strada Lipscani Nr. 24, Specialități de mătăsuri, lănuiri, danțele, confecționare gata, stoffe de mobile, covoare, pardălii de diferite calități. Venzare cu prețuri foarte reduse.

**Vasile Georgescu**, Fabricant de Paste, Uleiuri, Scobeală și moară de măcinat făinuri, Str. Soarelui No. 13. Suburbia Manea Brutaru, Ouloarea Verde

**De vânzare maclatură**  
14, Strada Covaci, 14.

**D. J. MARTINOVICI**  
s'a mutat  
Str. Carol I, No. 2

**TIPO-LITOGRAFIA**  
FABRICA DE REGISTRE, LINIATURA, STEROTIPIE ȘI GALVANOPLASTICA

**STEF. MIHALESCU**  
BUCUREȘTI, STRADA COVACI, 14.

**ATELIERUL LITOGRAFIC**

esecută elegant:  
TABLOURI GRAFICE,  
PORTRETE,  
DIPLOME, CHARTRE, ACȚIUNI,  
PLANURI, FACTURI, etc  
in diferite culori.

ACEST STABILIMENT

efectuează tot felul de lucrări atingătoare de specialitatea sa precum:

Cărți științifice, Ziare în ori-ce formate și în diferite limbi, Afize în diferite culori,  
Compturi, Cărți de vizită și de logodnă, Invitații de cununii și decese.  
Registre pentru toate speciile de servicii,  
Bonuri în diferite culori fine, Tarife și anunțuri comerciale și industriale,  
Ori-ce fel de imprimate ale tuturor autorităților,  
Bilete și condici pentru păduri, câmp, mări, acise, etc. etc.

**FABRICA DE REGISTRE**

se primesc  
ORI-CE COMANDE IN  
ACEȘTA SPECIALITATE  
se efectuează  
prompt și elegant.

Se primesc comande de Liniatură, Stereotipie și Galvanoplastica.

**INSTITUTU MEDICAL BUCUREȘTI**  
6, STRADA VESTEII, 6.

**Secția medicală.**  
1. Hydrotherapia, 2. Electrozare, 3. Ortopedie, 4. Gimnastică Medicală, 5. Inhalatii, 6. Masajii sistematici, 7. Serviciul la domiciliu, 8. Consultații medicale.

**Secția Higienică**  
1 Baie abur 8.-  
1 Baie de putină cu și fără dușe medicamentate 2.50  
1 Baie rece sistematică 1.50

**BAI DE ABUR ȘI DE PUTINA**

Nota. 1. Băile de abur sunt deschise în toate zilele de la 7 ore dimineața până la 7 oră seara.  
2. Pentru Dame însă, băile de abur, odată pe săptămână Vinearea, la 7 ore dimineața până la 2 post-merid.  
Prețurile la secția medicală conform prospectului.

Direcțiunea.

**DE INCHIRIAT**

Camere și apartamente mobilate în Strada Lipscani, No. 81 cu luna și anu în cea mai bună curățenie și servicii cu prețuri scăzute, de la 20 lei camera pe lună și până la 55 lei plătiți înainte pe 15 zile.

**Institutul BERGAMENTER**  
(Fondat și autorizat de onor. Minister 1875)

Diracțiunea are onoare a face cunoscut că Institutul în cursul lunii Aprilie a. c. s'a mutat în

**Strada Bibescu-Vodă, 1**  
(Oasele dl-ului Obedeau)

din cauza măririi numărului elevilor. Incăperile spațioase luminoase îndeplinesc toate cerințele igienice și pedagogice

**Internat, Semi-internat, Externat,**  
pentru băieți de la 6-14 ani.

Instrucțiune în limba română, germană și franceză predată de profesori probați conform programelor onor. Minister al Cultelor și Instrucțiunii publice.

Pentru elevii care frecventează regulat cursul, Direcțiunea garantează promovarea lor în gimnaziu sau școala de Comerț. Localul ne permite d'a primi chiar și acum elevii mici pentru clasa I-a spre a fi preparați mai bine pentru anul școlar viitor.

Deslușirile necesare se pot afla în Cancelaria Institutului.

**Diracțiunea.**

**De vânzare bilete de inchiriat de lipit la case**  
— cu 40 și 45 bani bucata —  
A se adresa în Strada Covaci No. 14.

**L. PISCHINGER & SOHN**

Fabrică de Confiserie, Bombonerie, Zaharicale, Ciocolată, Cartonagieri de lux și Bonboniere.

**VIENA**

Printr'aceasta aduce la cunoștința Onor. noastre clientele, că Domniul L. Pischinger & Sohn, 'mi-au confiat mie Reprezentatiunea D-lor pentru România și Bulgaria.

Rog dar numeroasa noastră clientelă, atât din Capitală, cât și din districte, să bine-voiască a'ni adresa mie comanda D-lor, precum și a veni să vadă bogata colecțiune de mostre cu totul nouă ce posed.

Prețurile fiind foarte avantajoase și marfa bine lucrată, Domniul cumpărătorii vor fi foarte mulțumiți.

**H. Wartha**  
Strada Doamnei No. 5, București.

**BAILE BUGHIA**

Stațiunea balneară de la Bughia este bine cunoscută prin proprietățile hidro-fisico-chimice ale apei care alimentează în mare cantitate stabilimentul, prin temperatura mai constantă și dulce de cât a altor stațiuni din țară, din cauza lipsei vânturilor aspre, și prin favorabila sa pozițiune geografică: destul de aproape de capitala Mușcelului, cu care e legată prin o șosea bună, ce permite plimbarea pe jos dintre Bughia și Câmpulung, — înconjurată de dealuri ce înfrățescă privirii peisaje d'o frumusețe rară, afară de

acestea de jur împrejur sunt multe locuri cari ațăță curiozitatea excursioniștilor și cari pot fi vizitate cu înlesnire.

Această stațiune din noi organizată, pentru a satisface cât mai bine trebuințele de cură și de trai ai vizitatorilor, se deschide în primele zile ale lui Iunie, sub administrațiunea subsemnatului.

În tot ce privește băile, locuința, hrana, divertismentele, corespondența, s'au luat măsurile ca, ele să răspundă la așteptările vizitatorilor, cu prețuri moderate.

Diracțiunii de a reține camere mai din vreme se pot adresa, prin scrisori, la subsemnatul, în stabilimentul Bughia, lângă Câmpulung.

**Alex. Laurian.**

**Erezi L. LEMAITRE Succesorii**  
**TURNATORIE de FER și ALAMA—ATELIER MECANIC**  
BUCUREȘTI

**ESECUTIUNE REPEDE**

Se însărcinează cu construcțiune de vagonete și raileri pentru terasamente, asemenea construcțiuni, de turbine și mări pentru prețuri mult mai scăzute decât cele de Viena și Pesta. și cari sunt fixate pentru o moară cu

1 piatră de la 36 la 1,500 lei	
1 " " " 42 " 1,800 "	
2 pietre " " 30 " 3,500 "	
2 " " " 42 " 3,800 "	

Instalațiune de mări cu turbine foarte rentabile. — O moară cu turbină și pentru petre instalată de TURNATORIA LEMAITRE pe riul Sabar, a costat 55,000 lei și produce 3000 lei pe lună. — Un mare asortiment de petre de moară Lefstr.

Avis morarilor și proprietarilor de moși.

**EFINĂTATE. — FUNCȚIONARE REGULATĂ. — FOLOS.**

**Franz Walser**  
București, Calea Griviței No. 65.

**Pompe hidraulice și puturi pentru casă, grădini etc. de la cea mai mică adâncime și până la 1000 metri.**

Pompe pentru alimentarea cazanelor cu abur.  
Pompe rotative pentru vin, rachiu, spirt, bere.  
Motori spre punerea aparatelor de pompe în funcțiune.

Articole pentru conducte de apă și stabilim. de băi

Instalațiunea se efectuează de lucr. ap.

Cel mai mare depou din România de Pompe, contra incendiului, după sistemul cel mai nou.

Instalațiunea acestor Incrieri se efectuează prin Incrieri speciali, cu cea mai mare promptitudine

**Primul biuro de concesionari de informațiuni**

pentru institutori, educatoare sau guvernante, companioane, Bon pentru copii mici și cameriste mai superioare. Locuințe pentru guvernante fără post.

**Adelheid Bandau.**  
Instituitoare diplomată — Strada Luterană, 5

Subscripțiune Colonială Franceză sub patronajul senatorilor și deputaților colonilor

**SE POATE CAȘTIGA 100 MII Franci**

DEPUȘI LA PARIS la Banca Franciei pentru

**UN Franc 25 Centime** adresând mandat postal D-lui Henri AVENEL, comisar general al subscripțiunii. 106 rue de Richelieu 106, PARIS

**PARFUMERIE LUBIN**  
55, rue Sainte-Anne, 55, Paris  
Dd. Felix PROT și Comp. succesorii lui LUBIN, invită pe clienții lor să se ferească de numeroasele contra-faceri a produselor lor, mai cu seamă LAVANDE ROYALE aux FLEURS, acum răspândită în Orient. — Ei et sfătuiesc dară să nu se adreseze pentru cumpărări decât la casele cu o cinste bine cunoscută.

**AVIS**

Proprietarilor și arendașilor de moși.

Un vechi și special administrator de moși dorește a se angaja ca administrator de moși; informațiuni la redacțiunea jurnalului.

**„MARELE BAZAR DE ROMANIA“**  
BUCUREȘTI, STRADA ȘELARI No. 7, SUB HOTEL FIESCHI

**PENTRU SESONUL DE VARA**

**COSTUME**  
veston.

**PARDESIURI**  
de voyage.

**REDINGOTE**  
dernier-mode.

**JAQUETE**  
diagonal & tricote

**Pantaloni moderni**  
caro & raye

**SACO & GILE**  
de mătase, cașemir alb, Terno, Orleans etc. etc.

**COSTUME SI PARDESIURI**  
de docs.

**Veste Brosche**  
etc. etc.

**Prețurile moderate**

**NB. — Vă rugăm a nota „Numărul 7“ spre a evita confuziunii regretabile.**

**SE CAUTA**  
Agenți activi, ocupațiune sigură, fiind pentru dezvoltarea unui articol trebuincios familiilor. Condițiunile foarte avantajoase.  
A se adresa la „Singer“ Piața St. Gheorghe 81.

**BAILE CU DUȘE**  
de la baziul Societății Române de arme, gimnastică și dare la semnul din Strada Magureanu No. 10 precum și școala de notațiune sunt deschise pentru oior. public.

**STABILIMENT THERMAL VICHY**

(Francia, Desparlamentul Allier)  
Proprietatea statului francez  
Administratiune: Paris, 8, boulev. Montmartre.

**STAGIUNEA BĂILOR**  
Le Stabiliment din Vichy, unul din cele mai bine instalate din Europa, se găsește Băi și Dușe de apă fierdă pentru tratamentul maldiciilor de stomach, ale ficatului, ale beseicii, gravelei, diabetului, podagrei, petrelor urinare, etc.

În toate zilele de la 15 mai la 15 septembrie: Theatru și Concerto la Casino. — Musică în Parc. — Cabinet de lectură. — Salon rezervat dōmnelor. — Saloane pentru joc, conversațiune și billiard.

Tele drunurile de fer iau dus la Vichy.  
Pentru renseignements a se adresa la Compañia, 8, boulevard Montmartre, Paris.