

農村補習教育育班用書

# 成人讀本

第一冊

湘潭縣農民協會

翻印

1927

中華民國十年十月初版

中華民國十六年三月六版

成人讀本第一冊

編輯者

農村補

曹典琦

印刷者

發行者

湘潭縣農民協會



被 壓 迫 的 農 民

在 農 民 協 會 的 旗幟 下

團 結 起 來 ！

## 教 著 注 意

這部書是給沒讀過書的成年人讀的。共四本。每本二十四課。全部可做百多點鐘教完。生字約一千有零。第二二冊注重普通語記敍文，講了些教育勞動家庭問題破除迷信的話。第三冊注重造句法及應用文，第四冊漸漸增加些論說文，這兩冊都講了些科學常識和社會常識。第一二冊用詞類連書的寫法，是要立點句法分析的基礎，使學者明白字句構造及活用。但學者作文還是不要這樣寫，連標點也不必用那樣多。

本書所用的新字如左

他——除開女性，第三人稱代名詞都用這字。

她——女性第三人稱代名詞。

底——介詞。例如，人底兩手。

地——副詞語助詞。例如。慢慢地走。

的——不用「底」、「地」二字的地方都用他。

那——指定詞。

哪——疑問詞。例如，哪一個來了？

教學時應注意 (1) 灌輸常識 (2) 練習生字 (3) 練句 (4) 默

寫文句 (5) 偽造句子……幾點。一九二五。四。八 編者

成人讀本第一冊目錄

緒言

九 當學生

十九 體操

十 送兒子入學校

二十 平民夜學

十一 一個信

二十一 互助

十二 不要迷信古人

二十二 一問一答

十三 三樣都要好

二十三 勢力和勞心

十四 要受教育

二十四 作文的練習

十五 可惜沒有好知識

五 農人工人  
六 有飯吃

七 中國

十八 新發明  
十七 學生的日記

十六 衛生

八 應當讀書的人

要個世上人生讀書一

一。讀書。  
人生在世上，要個個。

二。作工。  
人生在世上，要個個一面作工。

一面讀書

三。人人工讀

我們要使人人  
讀書

我們要使人人  
作工

世上要沒有一個  
不讀書的人；  
世上要沒有一個  
不作工的人。

四。守時

我們都要守時

作工時作工

不要遊戲

遊戲時遊戲

不要作工

這叫做守時

了吃飯因貴尊最是農五

五。農人工人

農人工人都是最尊貴的人；因為沒有農人沒有飯吃了。

六 有飯吃

人要作工，才有飯吃；但是世上也有不作工的人，偏偏也有飯吃；——而且要。吃好的，真沒有道理。

理道真好且而偏也但才六

## 七 中 國

我們生在中國。

中國是世上一個

最古的國，可惜

這國的人民大半

沒有知識，

## 八 應當讀書的人

農人應當讀書

工人應當讀書

兒童應當讀書，

成人也應當讀書；

男子應當讀書

女子也應當讀書。

記日個得寫文又學校當九

九。當學生。

我在學校當學生。

我讀了書，  
又作文。

我寫得信，  
又做得日記。

十。送兒子入學校

寫一個信給他的朋

友，要那朋友，

送兒子入學校

因為沒有知識，

在現在的世界上，

不能成一個

尊貴的人。

能界現那朋友他給信入送十

月弟身體你愛哥

## 十一 一個信

我親愛的哥哥！

你的身體好嗎？我們的朋友都是好學生；有的是男學生，有的是女學生。我們時而讀書，時而遊戲。個個有知識；個個身體好。這才是可尊貴的學生。哥哥！

你道是不是？你可以寫一個信給我吧？

## 十二 不要迷信古人

古時的道理。

在現在有可存的，

也有不可存的。

不學樣樣盲從。

盲從古時的道理，

就是迷信古人。

有知識的人

你的二弟、三弟 二月三日

就從盲樣必存迷

## 事品常行把件弄父所母

### 十三 三樣都要好

身體不好，不能做事；

知識不好，也不能做事；

身體好，知識好，

但是品行不好，也做不得

事。品行不好的人，

常常把一件好事弄得不好了。

所以做父母的，

不得不送兒子入學校。

### 十四 要受教育

他問我

『你為什麼要入學校呢？』

我道：『爲的是要受教育。』

爲什麼要受教育呢？

爲的是要有好知識，

有好品行，有好身體。——

有了這這幾項，

才是一個好人。

在世上作事，才作得好。

受教育幾項呢麼什

### 十五 可惜沒有好知識

中國底農人工人有好品行和好身體  
可惜還沒有好知識。

這是因為沒有受教育哩！

沒有受教育，就只守着古時的舊道理。  
不知道現在世界上的新道理。  
不知道新道理，所以不能把新民國  
弄好。

但是現在我們也要讀書識字了。

字新舊著只哩還和底

十六 衛生

從前的讀書人不講究衛生，身體大半不好；

現在的學生，知道講究衛生，身體好些，因為我們中國人不講究衛生，以致身體不好，

所以外國人

叫我國做東方病夫國

晴天今日練習算職業來去

十七 學生的日記

三月十一日

今日天晴。我寫了字，又練習了算學。  
我的父親要我這時就學習職業。母親  
道：「他還要在外面練習寫算哩！」

三月十二日

我和他去遊戲。  
今日天又晴了，外面好遊戲。我的朋友  
方和生來，他把書還給我了。而且要我

發明強壯醫家西比

十八 新發明

方和主的哥哥是一個職工學校的學生，他身體強壯，知識又好。

他發明了一件新奇的東西。

醫治得急病；但是我們不知道那件東西。

叫做什麼。人家都道他學問好

我也講道：「他的學問真是好！人人都發明得新的東西和新的道理，中國的學問，就要樣樣比外國的好些了。」

### 十九 體操。

一個學校裏的先生病了；一個醫生醫治着。醫生對那個先生說道：「先生呀！你平時太不好操練身體了，所以得病。」

那個先生說：「是的；我以後要改良哩！」我以後天天要做一做體操的工夫做哩！我以後天天要做一做體操的工夫做哩！」我以後天天要做一做體操的工夫做哩！」

醫生說：「好，那是可以的。」

良改後太說平呀對先裏操

## 夜開幕到出錢擇

### 二十 平民夜學

我的朋友，常業良現在他家的前面開辦了一個平民夜學校。新書一到，就開了學。這個學校真好。來讀書的不要出錢。所以從前沒有受教育的男孩子呀，女孩子呀，男的成人呀，女的成人呀，都來入學——在學校裏讀着書，寫着字，練習着算學，有時還遊戲着。

## 點肯地本幫法助互

### 二十一 互助

### 二十一 互助

平民夜學校開學有幾個月了。辦法一天一天的改良。衛貴問常業良道：「你爲什麼要辦學校呢？」常業良道：「要得世界好就要講互助，我來幫助你，你也幫助我。要弄得大家都有工作，大家有飯吃，大家有書讀。」因爲一家人好，比不上人人好；一家好，比不上本地方家的好。」本地人都以爲常業良說得好，做得到，都肯幫助他一點錢。

答 誰 白 李 兵 過 保 取

二十二 一問一答。

張三問道：「誰人明白事體呢？」  
李四答道：「肯入學校的最明白事體。」

——常時操練身體的最強壯呢？」  
——身體強壯的去當兵，好不好呢？」  
——農兵應當個保衛農人和工人  
——農人和工人身上是從農人和工人  
——我明白了！農，工，兵都是平  
——農，工，兵是一體。」  
——民是取來的，因爲養兵的錢是從農人和工人身上

### 二十三 勞力和勞心

一個老子將他寫的日記給我看。上面寫着：

三月十一日

今日我到學校裏，我的先生說：我們要有強壯的體力，而且要有強壯的腦力，我們作事不可太偏於勞心，也不可太偏於勞力。現在農界和工界，大半太偏於勞力，商界和人教育界底人，大半太偏於勞心。偏於勞力的操練太少了，以致知識不足；偏於勞心的人體力操練太少了，以致身體不強；都

## 妻 兄

我看了，他說道：「你真明白道理，又寫得好呀！」

### 二二十四

### 作文的練習

(答出來，寫在本子上。)

你的家在什麼地方呢？你有父親和母親麼？你有兄弟麼？你有幾兄弟？你是男子？還是女子？你是有妻呢？還是有夫呢？你有兒子沒有？  
是商人呢？還是農人呢？還是工人呢？你的父親是做什麼事的人呢？你

的兄弟是做什麼事的人呢？

本地有國民學校麼？本地有平民學校麼？你入了學校麼？你知道麼？你寫過日記麼？你珠算麼？你送你的兒女入小學校沒有？

你有朋友麼？你有幾個朋友？你常時寫信給你的朋友麼？你的朋友有急事，你也幫助他吧？

## 小珠