1. Daiva Parikshe
+ Pancha Tantra 4
Anubhavamrta

Ma
I
829

31

10 Nro 59

ದೈವಪರೀಕ್ಷೆಯು

ಶ್ಲೋಕ॥ ಏಕೋ ದೇವಸ್ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಗೂಢಃ॥ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಸರ್ವಭೂತಾಂತರಾತ್ಮಾ॥ ಕರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷಃ ಸರ್ವಭೂತಾಧಿವಾಸಃ॥ ಸಾಕ್ಷೀ ಚೇತಾ ಕೇವಲೋ ನಿರ್ಗುಣಶ್ಚ॥ ಟೀಕೆ॥ ದೈವ ಉಂಟೆಂಬುದನು ಪ್ರಾಣಿ ಹುಟ್ಟಿದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದದ್ದು॥ ಮನುಷ್ಯನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿಸಿ॥ ಮನುಷ್ಯರೊಳು ಸಂಚರಿಸದೆ ಬೆಳೆದರು ಸಹ ದೈವವಿದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಇಲ್ಲದೇ ದುಷ್ಟವ್ಯಾಘ್ರಗಳೊಳಗೆ ದುಷ್ಟವ್ಯಾಘ್ರದ ಹಾಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವರ್ತಿಸಿಯಿದ್ದರು ಅಂಥವನು ಭೂಮಂಡಲ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಂಡಲಗಳು ಧ್ಯಾನಿಸಿನೋಡುವಾಗಲು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳೊಳು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿಯಿರುವ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾದಿಗಳ ಕ್ರಮವು ವಿಚಿತ್ರಲಕ್ಷಣಗಳು ಆಶ್ಚರ್ಯಗುಣಗಳು ಪರಿಶೋಧಿಸಿನೋಡಿದರೆ॥ ಇವುಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳು ತಾನೆ ಆಗಿರಲಾರವು॥ ಅಪ್ರಕೃತ ಆದಿಯಿಲ್ಲ॥ ಆದಿಪ್ರಮಾಣವಾದ ಬೇರೆ ಒಂದು ವಸ್ತು ಉಂಟೆಂಬುದು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು॥ ಪ್ರತಿಸಿದ್ಧವಾದ ಅಂಥಾ ಕಾರಣವು ದೈವವೆಂಬುದು॥ ಪರಾಪರವಸ್ತುವೆಂಬುದು ಜಗತ್ಕರ್ತನೆಂಬುದು ಹೇಳಿ ಅಂಥಾ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಯಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸವು॥ ನಂಬಿಗೆಯು ಇರುವದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಮನಸ್ಸು ಉಂಟೆಂದು ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲದೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು॥ ಈ ಮಾತು ಸಕಲ ಜನರಿ॥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂಬ ಶೂದ್ರರೆಂಬ ಕುಲದವರಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾತ್ರ॥ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತರವಾಗದೆಂಬುತ್ತು॥ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಜನಾಂಗಗಳಾದರೆ ಕೆಲರು ಯೀ ಜ್ಞಾನ ಆ ಜನರಿಗೆ ಲಭಿಸಿ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳೆಂದರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಮಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಂಸ ವಿಕಾರವೆಂದು ದೇವರೆಂಬ ನೋಡಿದವರುಂಟೋ ಎಂದು ಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರ ಮಿತ್ರರ ಯಂದು ಹೇಳಿದರೆ॥ ಅಂಥವರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳನು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಮಾರಿದರಾಗಿ ಕಾಮಾಂಧಕಾರದಿಂದ ಕುರುಡರಾಗಿ ಯಿವರುಗಳಾರ ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಗೊಡದೆ॥ ದೇಹಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವರಲ್ಲದೆ॥ ಈ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಮುಗ್ಗಿದಗುಣವಾಗಿಯಿದ್ದು ದ್ವಿಪಾದಪಶುವುಗಳಾಗಿಯಿದ್ದು॥ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅವರು ಮಾಡತಕ್ಕ ಸದ್ಗತಿ ದುರ್ಗತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿಂತೆಯು ಸ್ಮರಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಾರೆ॥ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರು ಯಾವಾಗ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತ ನಷ್ಟವುಂಟೆಂದು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವವರು ಕೆಲವು ಜೀವಗಳ ಕಾಣಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುಗಳನಾದರಾಗಿ [illegible] ತನ್ನ ಆದ ಕಾರಣ ದೈವವು ನಿರಾಕಾರವು॥ ನಿರಂಜನ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ

UB TÜBINGEN Ma I 829

ತಿಳಿಯಬಾರದೆ ಯಿಂಥವರಿಗೆ ಜೀವಾತ್ಮ ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೀವಾತ್ಮನ ಕಂಡವರು ಯಾರುಂಟು ಎಂದು ಹೇಳುವರೆ
ತ್ರವುಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಗಳುಂಟಲ್ಲೆಂದು ತಮ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮ ಗಳು ಕಂಡವರೆಂದು ಹೇಳುವರೆ। ಯೀ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಯೆ
ಪ್ರತಿಯಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ। ಯೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಯೀ ಲೋಕ ಪ್ರಪಂಚವಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅದ
ರ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳಿಗೆ ಪರಮಕಾರಣ ಕರ್ತನು ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ಕೃಪೆಯುಳ್ಳ ಕರುಣಾಳುವಿಲ್ಲದ ತ್ರಾಣ
ಪ್ರಸಾದ ಧರ್ಮ ನಿತ್ಯತ್ವ ಸ್ವಾಮಿಯಿದ್ದಾನೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣಬಾರದೆ ಪಾಪ
ಗಳು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಗೋಚರನಿಗೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಂಗಳ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಯಿರುವಂ
ಥಾ ನಿತ್ಯ ಯಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ ಬಿಯಿಲ್ಲದ ನೀತಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವಂಥಾ ದೇವರು ಯಿದ್ದಾನೆಂದು
ನಿಶ್ಚಯಿಸಬಹುದು। ಯೀ ಹೇಳ್ದಾದ ನೀತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂದೇಹ ಪುಟ್ಟಿಸುವಂಥಾ ಪಾಪಾತ್ಮರು ಭಾವಿ
ಸಿ ಕೃತಘ್ನ ಬಹಳ ಸಂಕಟ ಬಂದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೆ। ನೀವೇ ದಿಕ್ಕು ಯಿಂಥವ ಯಾ
ರು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಡು ಮೊರೆ ಯಿಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರೆ ಯಿಂಥಾ ದುಷ್ಟರು
ಮೀಲೆ ಹೇಳ್ದಾಗಿ ಹೇಳುವದನ್ನು। ದೇವರು ಭೂಲೋಕದ ಜನರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸ ನೀತಿ-
ಯಿಲ್ಲದ ಕೃಪೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಾಗಲು ದೇವರನ್ನ ತಿಳಿಯದ ಮೂರ್ಖರೆಲ್ಲಾ ನರಕದಲ್ಲಿ
ದುಃಖ ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಯುವಾಗಲು ದೇವರು ಯಿಂಥಾ ನಷ್ಟವು ಯಾ-
ಕೆಂದು ಕಾಣಬಲ್ಲರು ——

ದೃವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವದು ಮುಕ್ತಿ ತಳದ ಸಂಗತಿ ಕೂಡಿದವನ ಸಬಾರದ ದ್ರೋಹ ಪ್ರಸರಿ। ನಿಜವಾದ
ದೇವರನ ಮರೆತು ದೈವತ್ವವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದೈವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸೇವಿಸುವುದು ಪ್ರಜಾರಾಧನೆ
ಮಾಡುವದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ದ್ರೋಹವು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ। ಯೀ ಅಜ್ಞಾನವು ಯಿಂದು ಜನರಿಗೆ
ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡಿಯುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೀತು। ಹಿಂದು ದೇಶವು ಯಾವ ದಂಡಕೇ ಕಾಶಿ ರಾಮೇಶ್ವರದ ಪರಿ
ಯಂತದಲ್ಲಿರುವ ದೇಶ ಭೂಮಿ ಸ್ಥಳವು ವೆಂದು ಅವರಿಂದ ಮತಿಯ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರೆ ಹಿಂ-
ದು ರಾಜ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಯತಿಯ ಹೆಸರಿಂದ ಯಿರುವ ದಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಾದದಲ್ಲಿ। ಭೂಮಂಡಲ
ವನ್ನು ಸಾವಿರ ಪಾಲಾಗಿ ಭಾಗವಿಟ್ಟ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾವಿರ ಭಾಗದೊಳು ಹಿಂದು ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಭಾಗವಾ
ಗಿರುತ್ತದು। ಯಿಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಭೂಮಿ ಚಿಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ಪರಿಯಂತರ ವಿರುವ ದೇವ
ಯಿದರಲ್ಲಿರುವ ಅಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರೆಂದು ಹೇಳಿ ಪೂಜಾ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಮಾಡುವದು ತು
ಳದ ಭೂ ಮಿಶ್ರವ ವೆಂದು ಕರ ನಾಮಾಡು ವರು ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ
ಭಂಟರು ಮತ ಮನ ಅಂಗಡಿ ಗಳಿಗೂ, ಬಹಳ ಬಿಡುವವರು ತಮ್ಮ ರಥಂಪಿಗಳಿಗೂ ಪುಸ್ತಕಗಳು

ನಂತರ। ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಗ್ರಹದ ಹಲಗೆಗಳಿಗೂ। ಅಗಣಿತ ಸಹಸ್ರ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೆಂದು ಪ್ರಜಾನವು ಸ್ತೋತ್ರಗ
ಳು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸರ್ಪಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಹಗಳು ಬಿಂ
ದಿಗೆಗಳು, ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಗಿಡಗಳು ತುಳಸಿ, ಅರಳಿ ಮುಂತಾದ
ವು ತ್ರ್ಯತ್ರಿ ಗಿಡವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸುವರು ಪ್ರಾಣಿ ಗಜ ಜಂತುಗಳಿಗೆ, ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳು, ಆನೆಗಳು, ಮುಂತಾದವು
ಹ। ಅದೆ, ಕೋತಿ, ಕಾಳಿಂಗ ಸರ್ಪಗಳು ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಪಶುಗಳು ಯಾವ ಮಾದರಿದವು ಪೂಜಿಸುವರು
ನಮ್ಮ ತರಬುದ್ಧಿ। ಯಿಂಥಾ ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೇಗೆ ಮಾನುಷರಾಗಿಯ ಹೇಳುವರು ತಮ್ಮ ನಾಶ
ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಮಿತ ಸೌಖ್ಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ। ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಸತ್ಯ ದೇವರು ಸರ್ವ
ಂತರ್ಯಾಮಿ, ಅಗೋಚರ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಣ ಶ್ರೇಷ್ಠ। ಅಂಥಾ ಸತ್ಯ ನಿತ್ಯವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ದೇವರ ಸ
ಲ್ಲದೆ ಯಿರುವ ನುತ್ತಾರೆ। ಯಾವ ಅಬದ್ಧನಾಗಿಯು, ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿ ತಮಗೆ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಯಿಷ್ಟು ಪವಿತ್ರವಾದವುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸಿಯ, ನಿತ್ಯ ಜೀವ ಬರುವದು ಬುದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪನಾಯ
ದೆಲ್ಲ ಕಂಡು ತಾ। ಹೆದರಿಗೂ ಯಿದನ್ನು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತನೆಯಿದೆ
ರಿಗೆ ಸಲ್ಲದವರೆ। ಸ್ವರೂಪದ ಸಂಗತಿ ಹೊರಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಪಕೀರ್ತಿ ಅವಮಾನ ಬೇಬು ಕಿಸಂ
ಗದಹ ಕಿಡ ಪಟ್ಟುಗಳು ಕಾಂಡವನ್ನೇ ದ್ವೇಷಗಳು। ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಯಿಹಪರಸ್ತುತಿ
ತೆಲ್ಲವೆ ಹಾಗಿಂತಲೂ ಸರಿ। ಹುಟ್ಟುವಾತು। ಯಾರೀತಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಅನಿತ್ಯವಾದ ಭಾಗ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ
ಬಿಟ್ಟು ಅವರ ತಮಗೆ ತಂಡದ ಹೇಳ ತಗೆಯಿದ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದವರು ದಾರಿಂದ ಯೇನು ನಿಮಿತ್ತವು ಸೌಮ
ದಿಕ್ಕಾರಿಂದ ಹಸನದ, ಅಜ್ಞಾನವು ಹೊತ್ತು ದೈವರಂಗು ಮತ್ತು ಸರ್ಗತಿಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ। ಅರಸು ಮತ್ತ
ತರ ಬೆಂಬೃ ನತ್ಮತಿಕ ಪಾಕ್ಷವ ಯಿಷ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಪಾದವ ಹಗಳ ಹಾದ್ರಿಬ ಕಳಕೊಳ್ಳ ವೃತ್ತಿ ಸ್ವಗಳು
ಅಂದಳಗಳು, ವಾಹನಾದಿಗಳನ್ನು ಸಪ್ತಾಂಗ ಬಹುಮಾನಗಳದು ಮಾಡಿಕೆ ಳುವಿಶದ ವನಾದರೆ, ಯಿಷ್ಟು ಬಹು
ಮಾನಗಳು ತನಗೆ ದಕ್ಕುತ್ತೆ। ಅಂಥಾ ಅರಸಿನಲ್ಲಿಂದು ದೃಷ್ಟಿ ಮಂದು ಸ್ವರ್ಗದೊಳಗಾದರು ಯಿಲ್ಲದವಂ
ದು ಸ್ತುತಿ ಉಪಕಾರವಾದರು ಹೇಳಿಂದದೆ। ತನಗೆ ಬಂದ್ದಂಥಾ ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿನವನಾಗ ಅರಸು, ನಿವೇನ
ನಗೆಗತಿ। ನಿಮಗೆ ಸ್ತುತಿ ಗಳಿಂದು ಹೇಳದೆ। ಅಂಥಾವನ ಅಲ್ಪನೆಂದು ಹೀನನೆಂದು ಪಾಪಿಯೆಂದು। ಅನಿಸಿಕೊಳ
ನೆ। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಅರಸಿನ ಚಿತ್ತವು, ಕೆಟ್ಟು ಅರಸಿಗೆ ದುರಸ್ತಾಗಿ ತಗದು ಕೊಂಡ ಭಾಗ್ಯಗಳ ಅದ್ಯಂತವು ಹೆಳಕೊಳ
ಲಕ್ಷ್ಮಿಮಾಗ ವಮಾಡಿಕೊಳ್ಳವನಲ್ಲವೆ। ಅದರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯರು ತಮಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗಿ
ಯಿಷ್ಟೊಂದು ಉಪಕಾರವಾಗಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಅನಂತದಯಾಳುವಾದ ದೇವರನ್ನ
ಸದ, ಸ್ತೋತ್ರವ ಮಾಡದೆ, ತಮಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಗತಿ ಸ್ತುತಿಪೂರ್ವಾಗಿ, ಯಿಷ್ಟು ಪಾಪಿಷ್ಟ

ಂತುಷ್ಟು ಆಚ್ಛಿಂತುಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳು ಬಳುವನ್ನೋ, ಅವರಾಮ ಛಳದ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದೇ, ಜೀವಿಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿವಿಲ್ಲದ

ಪ್ರತಿಮೆಗಳು.

ಇಂಥಾ ಅಸತ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಜನರು ಪುತ್ತಳಿ ಪುತ್ತಳಿ ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಕೆಲಸವಲ್ಲದೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವಲ್ಲದೆ
ನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಲುಗಳು ಲೋಹಗಳ್ನ್ನು ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕಾರ ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ನೋಡುವದಲ್ಲದೇ, ಇದು
ಸಾಲದೇ, ಇಂತಹ ತಂದ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವು ಬಾಗಿ
ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತುತ್ಯವೆಂದು ಅನೇಕವಾದ ದೇವರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ
ಕಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ [illegible] ಪಂಚಲೋಹಗಳಿಂದ ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಅವನ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾ
ದೇವಾಲಯಗಳ ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ, ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು [illegible] ಚಿತ್ರ, [illegible] ಅವರಿಗೆ
ಸ್ನಾನ ಪೂಜೆ ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡುವರು. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ದೇವರಿಗೆ ಸತ್ಯ ಇದ್ದರೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗು
ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ನೋಡಿದರೆ [illegible] ಇಲ್ಲದೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ [illegible]
ಅಷ್ಟು ಇದ್ದರೂ, ಇಂಥಾ ಗುಡಿಗಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳು ಎಷ್ಟೋ, ಗ್ರಾಮಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಅ
ವರಿಗೆ ಸತ್ರಗಳು ಬಡಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ಥಳ [illegible] ಎಷ್ಟೋ ಅವರು
ಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿವಿಧ ವಸ್ತ್ರಗಳು, ಅಲಂಕಾರಗಳು, ಜಾತ್ರೆಗಳು, ಮೆರವಣಿಗೆಗಳು, [illegible]
[illegible] ಆಟಪಾಟಗಳು, ಪುಷ್ಪ ದೀಪಾರಾಧನೆಗಳು, ಪೂಜಾಪಾತ್ರೆಗಳು, ಅಭಿಷೇಕ
ಗಳು, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳು, [illegible] ಇವು ಮಾಡಲಾದ [illegible]
[illegible] ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. [illegible] ಬಡವರು, ಪಾಪದ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ಪ್ರತಿಮೆ

ಯಿಂಥಾ ತೀರು ರಾಜಬೀದಿ ಯಿಂದ ಳಟ್ಟು ಪ್ರಾಜೆಯಿಂ ಸುವರ್ಣ ಸುತ್ರಾಂ ಯುಕರನು, ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ
ಜ್ಞಾನವಿಯುಂಬು ವರುತ ಳಂಯುದ, ಯಾಗಯು ಕೆಲವರು ಅದ, ಲ್ಲಾ ವೃಥ ನೆಂಬು, ಬುದ್ಧಿಹೀನ ನೆಂದು ಪ್ರತಿಸು
ತ್ರಿಜ್ಞಾನ, ಕೆಲವರಾ ದಕ್ರ ತ್ರಂವ್ನ ವಿಪ್ರ ಜಗಳಗ ಸುಂಬ ಗಳಂದು ಕಲ್ಲು ಗಳಂದು ನಿರಿಂಯುಜ್ಞ ಕೆಳಗೆ
ಪಾಳಿಳಿ ಯುಲ್ಲ ಕೆಲ ಪವರಾದಿ ಕೆಲ ಷವತಂದು ಕೊಂಡು, ದೇವರೆಂನ ಸುಂಬ ಪಾಪ ನಾತಂದಳಬುಪದ
ವಿಪ್ರರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ವರಾದು ವರ್ಮಾದು ತನ್ನ ದಲ್ಲವರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುಬಂದು ಮಂತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅದ
ರಲ್ಲಿ ಜೀವರಿಳಿ ವರಾತ ವಂತ್ರ ವೃತುಂಬಲ್ಲವೆ ಯಿಂದ ಸುತ್ರಜ್ಞಾನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗ ಅಂಧಾ ಸಾಮ
ರ್ಥ್ಯವೆಲ್ಲಯುದು, ತಾನು ತನ ಷಂಡತ ಜೀವ ಸಂಕಟದಿಂ ದಿರುವಾಗಯು ತನ್ನ ಜೀವರಳಂಯುಂ ಸುಕೊಳ್ಳ
ಅಕೆಯು ಜೀವ ವತಂದು ಕೆಳಗೆ ಯಿಂಥಾ ನಿಲ್ಲಿಸು ವದಕ್ಕೆ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲದವನು, ದೇವರ ಕೆಳಂಯು ದೇವರ ವರಾ
ತನ್ನ ಮಂತ್ರವಕೆಲ್ಲಿ ಗೆ ಕೊಡುವರೆ, ದೇವರಕ್ಕೆ ಳಂಯುಂಧಾದು, ಯುಲ್ಲಿಂಯು ತಪ್ಪು, ಯುಲ್ಲಿಂದ ತೊಡ ದಿಷ್ಟು
ಯುಜ್ಞಾನ, ದೇಳದ ದಕ್ಕೆ ಕುರು ಸುಂಯುಂ ಸು, ಯುಂ ನಾದರು ವಂದು ಪಿಡಿ ಅಂನವದ ಲವರ ವಟುಂದ ತಂ
ದಿಟ್ಟಳ ವೆಂದು ವರಾ ತ್ರಾದರಾತ ನ ಲಕ್ಕೆ ಅವರಾ ರಕ್ಷಿಂಪ್ಪೋ ನಾದ್ಯಗಳು ನಿತ್ಯ ದೇವರ ಪಂ
ಬಾಂಗ ಶ್ರವಣಾಗಳು, ಅಮುಕೆ ಯು ವದಕ್ಕೆ ಕವಿಗಳಂ ಪ್ಪೋ ತನ ಗವರಾಡಿದ ಬಹುಮಾನ ಅವರಾ
ವಂಯು ನಾದರು, ಬಲ್ಲರು, ವಂದು ಪಾಳಿಳಿ ಯುಲ್ಲ ಸ್ಪಳ ಕೆರು ಯುಸ್ತ್ರ ತಪ್ಪದರ ನಾ ಯುಬಂದು
ರಿಂದ ನಕ್ಕಾ ಯುಂಯುಂತ್ರಾ, ದೇವರ ಜರಸ್ಸಿನ ಮುಂತ ಪ್ರತ್ರ ವ್ಯನು ಅಭಿಷೇಕ ಸಿ ದರೆ, ಯಿ ಪಾಳಗಳ ನಾ॥
ಯುಂಯುಂಬುವದಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾದರು ಬಾಯುವ್ಪಂಜ್ಞೂ ರಾಜಕೆರಿಂದ ದೇವರಕ ವಿರುಗಾ ಕೆಟ್ಟುದುಳ
ರಿಳವಂನಲ್ಲಾ ಸಾ ವರ ಪಾಳಗಳು ವರಾಡಿದರ, ಪರಿಹಾರ ಸಿಕೊಳ್ಳಲಕ್ಕೆ ತ್ರಾಣವ್ಪಂಪ್ಪೋ, ಅನೇಕಯುದ
ಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ತಂಬಿ ಪಟ್ಟಕೆಳಂಯುವರಾತನ್ನ ವಂತ್ರಕ್ರ ಯುಲ್ಲ ಪಾಯುಂತು –

ಕುರುಬನ ಕಥೆಯ ಪ್ರಾರಂಭ

ಕುರುಬನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲಗಳ ಕೆ ಯು ತ್ರಿವರಾಗಲು, ಅ ವರಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ನರಳು
ಳಂಧಾರ ದುವೃಕ್ಷ ಯುಂಪ್ಪಾಗಿ ರಲ್ಲಿ ತ್ರಾಗಿ ಬಿಸಿಲ ನಿಂದಾ ಅದರ ಕೆಳಗ ನಿಂತು ಕೊಂಡಿದ್ದನು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ
ಪ್ರ ಕಾಲ ಮಿತ ನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದ್ದು ಬಿಸಿಲಗ ಬಳಲಿ, ಅ ಮರದ ಕೆಳಗ
ಬಂದು ನಿಂತ್ತನು, ಅಗಯು ಕುರುಬ ನವನು ಕೈ ನಳಂನು ವಯುಗಿದೆ, ನರಣಂದು, ಅಂದ್ಯಾಯಾಬ
ಸಿಲನೋಳ ಗ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡೇ ರು, ಯುಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಯುಂಯು ಕೇಳದರೆ, ಪ್ರ ಕಾಲ ಮಿತ
ನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಅಂದಷ್ಟು ದೂರಪ್ರಯಾಣ ಜರ ಯುಂಪ್ಪಾಗಿ ರಲ್ಲಿ ಬಂದ್ದವು, ವಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ
ಹೋಗ ವ ತ್ರಾಗಿ ಕೇಲಾ ವಿಪ್ರ ಹರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ತೀರ್ಥ ಸುತ್ರಾಂ ಯುಜ್ಞಾನ, ಯಾದಿ ನಲ್ಯು ಪ್ಪತ್ತಳು ಪ್ರಳಗವರಿಗೆ

ಯವರಾ ದೇವತೆಗಳು ಯಾರಲಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥರು, ನೀವು ಯಾವ ದೈವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದವನಿಗೆ ಸದಾ ಸಹಾಯ ಕೊಟ್ಟಿರಾ, ಕೊಟ್ಟಿರಾದರೆ ಹೇಗೆ ಸತ್ತವರು ತಿರಿಗಿ ಹುಟ್ಟುವರಲ್ಲವೆ ಯೆಂದರೆ, ಅವರು ಬದುಕು ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಇರುವದು ಯೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ, ಅಂತಹ ಕೀಲಾ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿಗೆ ದೇವತೆಗಳ ಹುಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಂಗೆ ಬಂತು ಯಿದು ವಿಚಿತ್ರವಾದದ್ದು, ಅದು ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಭೂಸುರರೆಂದು ಅಂದವರು ಹಾಗಾದರೆ ತಂದು ತಮಗೆ ಯೆಂಬುದು ಯಾವ ಮರ್ಮ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ದೇವರುಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದವು, ನೀವು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟರಾದರೆ ದೇವರುಗಳ ಆಕಾರವಾಗಿ ಚಿತ್ರದಷ್ಟು ಮರಳು ಕಲ್ಲು ಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಯುಕ್ತ ಪ್ರತಿಷ್ಟೆ ಮಾಡಿರಾ, ಕಲ್ಲುಗಳ ದೇವತೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಾವು ನಮಗೆ ಅಲ್ಪ ಜೀವವಾದ ಕುರಿ ಯುಗಳ ಹುಟ್ಟಿಸುವದು ಸುಕರವಲ್ಲವೇ, ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರ ಬಲದಿಂದ ಕುರಿಗಳು ಕುರಿ ಗಳು ಉಂಟಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾ ಆದಾರಿ, ಹುಲ್ಲು ಮೇಯ್ದರೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿರುವದು, ನಿಮ್ಮ ಸಮರ್ಥ ತೆಯು, ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆ ನಾವು ನಂಬಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ, ಯಾವ ಮನಸ್ಸು ಗಳಿಂದ ಬಂದವಾ ಯಿರು ಗೆಟ್ಟು ತಪ್ಪಿದ ದಾರಿ ಹೋಗುವೆಲ್ಲವು, ಯೆಂದರು, ಹೀಗೆ ಬರೆದ ಯುಕ್ತಿ ಸಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬರೆದು ತ್ಯಜಿಸಿದರೆ, ಶೂದ್ರರಾಗಿ ಯಿಷ್ಟು ಅವಮಾನ ಯಿದ್ದರು ಬಿಡದು, ಸೃಷ್ಟಿ ಹುಟ್ಟದು.

ಶಬ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಥೆ

ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಕೆಲವು ದಿನ ಬಡವನಾಗಿ ಸಾಲ್ಯ ಮಾ ತುಗಳು ಕಳ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕುಪಿ ಗೆಳ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲು ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತುಗಳ ಸಂಗಡಲು ಮಿ ತ್ರೆ ಯಿಲ್ಲದ ಸ್ತುತಿಗಳ ಸಂಗಡಲು ಅವರಿಗೆ ಉಪಾಸಿ, ಯಾ ಉಪಾಯದಿಂದ ವಸ್ತ್ರ ಹೊನ್ನ ತ್ತರಗಳನ್ನು ಮ ವಸ್ತ್ರ ಲಂಕರಣನಾಗಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಕೃತ ವಿವೇಕ ತಿರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಸಾಲು ಮನೆ ಗಳ ಪುಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು, ಹೀಗಿರಲಿಕ್ಕೆ, ತನ ಯಿಷ್ಟವಾದ ಕುಲದವರ ಸಂಗಡ ಸಂಭಾಷಿಸು ವಾಗಲು ಅವರು ಯಿವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವರು, ನೀನು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾಂಸನು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲ ಜಾತನಾದ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ದುಡ್ಡು ನಿನಗ್ಯಾವುದು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ತಾ, ನಿನ್ನ ಪ್ರಶಂಸೆ ದೇವರು ದ್ವಿಜರು ಗಳು ಯಿಲ್ಲ, ಶೋತ್ರಿಯ ತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೀ, ಯಾ ನಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಯು ಮತ ಪ್ರಚಾರದು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಪೂಜೆ ನಡೆದು ಯಿರುವವದು, ಭಾಗ್ಯವು ಬರುವದು, ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರ ಲಾಭವುಂಟಾಗಿರುವದು, ಯಿದು ತಪ್ಪಿತಾದ ರೆ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಯು ಹೇಳುವ ಹೇಳಿ, ಯಾ ದ್ರವ್ಯದ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಯಿರುವರು ಕಂಸು ಕಳೆ ಬರು

ರು। ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಎಂಬ ಜಾತಿಯವನು ಕೆಳ ಬರುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ। ಅಧಿಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಎಂಬುವರ
ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ದೇವತಾವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು ಅವ
ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ। ಅವರು ವಡಿವೆ ಗಳನ್ನು ವೇತ್ರಿಯ ವದಕ್ಕೆ
ನಾವು ಎಂಬುವನೆಂದು ದೇವರುಗಳನ್ನು ವಿಕ್ರಯ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವೆವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವನು ಎಂಬುವನು
ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗಿನಿಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು [illegible]। ಸಂಗ್ರಹ [illegible] ಹಿತ್ತಾಳೆ
ತಾಂಬ್ರದ [illegible] ಜನಸುಗಳು ಮುಂತಾದಿಗ ಅಷ್ಟಂ ದೊಡ್ಡದಕ್ಕೆ। ಅವಷ್ಟು ಕ್ರಯ ಮಾಡಿ ಕೆಲಸವೇ
ಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಅ ದೈವಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೆ [illegible] ಹಾಕಿ ತೂಗಿ ಜನಸು ಜನಸಿಗ [illegible] ಗಳ ಪ್ರಕಾ
ರ ತುಕ್ಕಿಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಂಡ। ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೊತ್ತುಕೊಂ
ಡು ಬಂದವನಾದರು। ದೈವಗಳು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶವಾದ ಮುಖ್ಯವಾದೆಲು ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡುವ
ದಕ್ಕೆ। ಬಹಳ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ। ಅದಕ್ಕೆ [illegible] ಕಷ್ಟವನ್ನೇ
ಯನ್ನು ಬರೆದು ಮಾಡಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು। ಅಲಂಕಾರ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಮಿತ್ರ ಬಂಧುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ
ಕರೆದು [illegible] ಬಟ್ಟೆಯನ್ನಾದರೂ। [illegible] ಬಟ್ಟೆಯನ್ನಾದರೂ [illegible]
[illegible] ಅವರುಗಳ ತಂದು। [illegible] ಜನು [illegible] ಅಹಾಸಿಕ್ರಿಯೆಕ್ಕೆ
ದೈವಗಳನ್ನು [illegible] ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿದನು। ಮಂತ್ರ [illegible]
ಕ್ಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ [illegible]। [illegible]
ಮಾಡಿಸಿದನು। ಅಷ್ಟು [illegible]। [illegible]
ವಾಗಿ [illegible]। ಅವುಗಳ ವೈದಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದೇವರ [illegible] ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ
ಹೋತ್ರ ಮಾಡಿದನು। ಅವರು [illegible] ಮಂತ್ರ [illegible]
ದಕ್ಷಿಣೆ। ಅಧಿಕವಾಗಿ [illegible]। [illegible] ಮಂತ್ರ। [illegible]
[illegible]। [illegible]। [illegible]
[illegible]। ಅಂದಹಾಗೆ ಅನೇಕ [illegible] ಗಳು [illegible] ಗಳನ್ನು [illegible]
ವತೋರಿಸಿ ಪುಷ್ಪಗಳು ಅವರಗಳ [illegible]। ಅತ್ತರು [illegible] ಪದಾರ್ಥವು। ಅಂತೆ [illegible]
[illegible] ಗಳು ನಾನಾ [illegible] ಗಳನ್ನು ಅವಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿ [illegible]
[illegible] ಬಾಯಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು। ದಕ್ಷಿಣೆ ತಾಂಬೂಲಗಳನ್ನು [illegible]
ರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಸಂಗಡ [illegible] ಸಂತೋಷ ಸಂಭ್ರಮ [illegible]। [illegible]

ತಂಪುಮನಗಳಿಗೆ ಹೋದರು। ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲ ಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳ ಬ್ರಾಂಹಣನಿದ್ದನು। ಅಲ್ಲಿಯೂ ಭತ್ತ=
ಹಾನೋಡು ತ್ರಿಕರಾಗತಾನು ದೇವರವು ನಿಂಯಲ್ಲಿ। ಯಿರುವದೆಷ್ಟೋ ಗುರುತು ಗುರುತಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಿದ್ದೆ=
ತ್ರಗಿಂಡುವ ಬಗೆಂಯುಂಸು ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ। ಆ ರಾತ್ರಿ ಅವನ ಗವಳ್ಳಿ ಸಮುಂಯವೆಂದು ತ್ರ-ಳದು। ಶುಕ್ಲ ಪಾಂಕ್ರವಿಟು
ಕಂದೋಂಯಿಲ್ಲದೇ ಮನೆಂಯವರೆಲ್ಲ ಹೋಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಂತು ನಿದ್ರಾ ಭರಿತದಿಂದ ಮಲಗು ಯಿರುವದೊಂದ್ದು ಯಾಂಯು
ಕಡು ಸ್ವಂತೋಟ್ ಳಕ್ತ್ರ ಯಾತ್ರಿಳವು ಯಲ್ಲಿವಿ ಸುಕರ ಹಾಗೆ ಅಮನೆಂಯು ಬಾಗ ಯಿಸಿಪ್ಪ ಳಾಗ ಸಿಹಾಗೆ ಕರದು
ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಗಳು। ವಿಸ್ತ್ರ ಗಳಾವೆಂದು ಪ್ರಳಯದ ಹಾಗೆ ತಗದುಕೊಂಡು ಮೋಕ್ಷಕಪ್ಪಿ ಯಲ್ಲಿ ಗಂಟ್ಲುಮಾ
ಡಿ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು। ಹೊರಗೆ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂಗಳದೊಳು ಪಂದು ನಾಯಿ ಯಿತ್ತು॥
ಆ ಳುನಕರ ಪ್ರಾರ್ಧತ್ರಕವೇ ಸಂದರೆ ಕಂದು ಕಾಯುವ ಮಕರದು ಮೋಳು ಪಾದಗಳಂದ ನಡೆಯುವದೋ। ಯಿಂಥಾ
ಅಂಧಕಾರದ ಅದರ ಸನ್ನಾಸ್ಕೋ ಆರಿಶಿಲ್ಲದೇ। ಬ್ರಾಂಹಣ ಮನೆಂಯು ಯಿಂಜಲು ಪತ್ರಾವಳಿಗಳಿಂದು ಅರಕೆ। ವಿಸ್ವಾಸ
ದ ಸಂಗದ ಬಾಗಿಲು ಕಾದುಕೊಂಡು। ಯಿರುವದು। ಆ ನಾಯಿ ಯಿವುತ್ತು ಹೊರಗೆ ಬರೋ ಕಳ್ಳನನ್ನ ನೋಡಿ ಪರಾ
ಯಿಯವನೆಂದು ಕೂಗಿ ಅದಗಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕಾಲು ಹಿಂದುಗಡೆ ಹಿಡಿದು ಕಚ್ಚಿ ಬಿಡದೇ ಯಿತ್ತು ಕೆಳಗೆ
ಬರು ಸಿಕ್ಕಿ ಅವಾಗಿ ಕೂಡ್ಲೆ ಹೋಕ್ಕೆ ವಂದು ನಾಯಿಯು ಬಾಧಿಸಿಂದು। ಅಲ್ಲನೋಡ್ಯಾಲೋ ಅದ್ದರಿಲ ಸಿಭಾಂಡದಿಂಬ
ಭೈಯವಿಂದು ಕಡಿಸಿ। ಹಾಗೂಡಿಗೂ ನಾಯಿಯು ಸಂಗಡ ಬರಹಾದಲಾಗಿ। ಅವನ ಹಿಂದುಗಡೆ। ಭಾವಿಯ ಕಲ್ಲ-
ಕ್ಕೆ। ನಾಯಿ ಜಾರಿ। ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು। ಬೆಳಗೋದ ಮೇಲೆ ತ್ರ-ಗಮೂರಿದು ಜೀವ ಪ್ರಹೋಯಿತು। ಆ ನಾಯಿ ಕೆಲ್ಲ
ಹೊರಕ್ಕೋಗಿ। ನೋಡಿಸಿ ಯಿಮನೇ ಅಯಿತು। ಬದೆಂಯವಾದ ಬಳಿಕ। ಅಂಯ ಜಮಾನನು ಯಿದ್ದ ತಂಪು ಕಸಿನಲ್ಲಿ
ದೇವರ ಮನೆಯೋಳಗೆ ಪೆಳರವದ ವಗಳು ಇಳಗಳು ಕಷ್ಟ ಯಿದ್ದನಲ್ಲ। ಆ ಪ್ರಕ ಯಿರಲಿಕೆ। ಯಿದ್ದರೆ ಹೋ
ಗುವದೋ ಬರುವದೋ। ಯಿರಬಾರದು। ಆಲಸ್ಯ ಮಾಡದೇ ಕೊಟ್ಟು ತೀರಿಸಿ ಬಿಡುವದು ಉತ್ತಮವೆಂದು=
ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸುವ ಪ್ರಾಳದಲ್ಲಿ ಮನೇ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿರುವದು ನೋಡಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಲ ಯಿಲ್ಲದೇ। ಪಳಕೆ
ಪ್ರವೇಶಿಸಿ। ನೋಡಿದರೆ। ದೇವರುಗಳು ಯಿಲ್ಲ। ಇಳಗಳು ಯಿಲ್ಲ ವಡವೆಗಳು ಯಿಲ್ಲ ಯಿತು ಮಿಲ್ಲ
ಯಲ್ಲ ವಾಕಾಗಿರಲು। ಕೇದ್ವ ಮುಕೊಂಡು ಹೊಡ್ಕಿ ದಿಬಾಲಿ ಕೆಲ್ಲನಮ್ಯತಿ ಬಿದ್ದಹಾಗೆ। ಮೋಳ ಭಕ್ತನಾಗಿ=
ಬದ್ದನು। ಕಲ್ಲ ಹೋತ್ತುನೆ ಧೃಪಟ್ಟು। ಅಂಯೋ ದೇವರೇ। ಯಾವ ಪ್ರಮಾದ ಕ್ಕನಸು ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡಿತು
ಯಾಹೋತ್ರ-ಗ ನಂನ ಮಾಯ ಸರಿ। ಯಿವತ್ತು ಮೋಡಿ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನ ನಮಗನ ಹೋತ್ತುಕೊಂಡು। ಬಂದಾಗ
ತೀರ್ಥಾ ಸುನನ್ನ ಗೆಹಾಸಿ ತಂದು ಕೊಡನು। ಜನ ತಂದುಕೊಂಡನು। ಅಪ್ಪ ತಾಂ ಬ್ರದುಂದು ಗಳಲ್ಲದೇ=
ದ್ರವ್ಯಗಳನ ಬಿಡುತೇ। ದ್ರವ್ಯಗಳಾದರೆ ತಂಮನ ಕಳ್ಳ ತನದಿಂದ ಯಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನಾ ನನ್ನ
ಅಪ್ಪೀಸಿಡಿಸ ಬಾರದೆ। ತಾವು ಹೋದರೆ ಪೀಡೆ ಹೋಯಿತು। ಪೂರ್ವಕರ್ಮದ ವೆಗಳಂತೆ ಯಲ್ಲಿಂದಲೆ

ರಲಿ. ರವೃಳ ತ್ರನಕ್ಕೆ ಷುಷ್ಟಿದ ಗಾರಡಿಗ ಬ್ರಾಂಹರಬ್ಬಾ ಧನೆಂಯುಂನುಕೇಳಕೆಷ್ಟೇನು, ಭಾಗ್ಯವೃ ಬಳುವದಂ=
ತ್ರ, ಯಿದ್ದದು ಡಾರಿಡಿಯಿತು, ನನವುನವು ಳುಗಿತು, ವಾದಿಡಗಲಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷವಾಯಿತು, ಪ್ರಾವಕ್ಕೆ
ಕಷ್ಟಕಾಲವು ಪಿಗ್ಗವಷ್ಟುಡಳ್ಗಗತಿಂಯುಂಬಶಾಸ್ತ್ರವಾಯಿತು, ಅಂ ಗದಂಗಡಿಗ ಭಿಕ್ಷಾಂಯುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಾ
ಯುಂದಿಗಬಳುವದು, ಯಾಪಿಷ್ಟರಾದಳಗ, ದಿಕ್ಕುಯಿಲ್ಲ, ಯಿದುಪಿಷ್ಟರಾವ್ಯ, ಅಜ್ಞಾನದವ್ಯ, ಅದರಿ
ಯುಮಯ, ಆಯುಂದುಯಾ ಪಿದ್ಧತಿಂಯಾಗಿ ಪ್ರಲಾಪಿಶಾಸಿವುಂಯದಲ್ಲಿ, ತ್ರಿಪಾದವೃಲ್ಲನಾಂಯ
ಬಾಲ ಅಲ್ಲಾದಿ ಸಿಕ್ಕುಳ್ಳುತ್ತ್ರಾವುನ್ನಬಾಗಿಯಪರಿಯುಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಿರಿಗಿ ಭಾವಿ ಷತ್ರಿರಕ್ಕೆಷ
ಗುವದು ತಿರಿಗಿ ಬಳುವದು, ತಿರಿಗಿ ಷಗುವದು, ಅದರಂನನಾದಿದುಖ್ಖಸು ಅವನಿಗಸಂ
ಡಷವುಷ್ಟಿತು, ಯಿಡುಂಯುಗಾಯುಂಡಿಗ ಯಿಲ್ಲದಂಯಾನಾಂಯಯ ಬಳುವದನು, ಭಾವಿಸಿಷ್ಮ
ಪಕ್ಕವಗುವದನು, ಯುಂದುತಾನು ಭಾರಿಂಯಾಳು ಬಗ್ಗಿನದುವಾಗ್ಯ, ಬಳವುಷ್ಟವಂದು
ಮತ್ತು ಭಾರಿಂಯಾಳು ಬಕ್ಷವುನುಷ್ಯನುಕಾಣಿಸಿತು, ಸಂತೋಷದಿಂದವುನೆಂಯು ಹಂಗಸಕುಡನೆತಿ
ಳಸಿತ್ತಾನ ಭಾರಿಂಯಾಳ ಯುಕ್ಕೆಯಿಳದುವಗೊಷ್ಟನಾದಿದರ ತಂನದು, ಮನುಷ್ಯನಗುರಿತುನಿಡಾ
ನವಾಗಿಳಧಿಸಿನಾದಿದರ, ನಿಂನ ತಂನವುನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಜನವೂಡಿದ ಬ್ರಾಂಹಣಾನಗುರಿತು
ನಿಕ್ಕುತ್ತು ಅಗಲು ಬ್ರಾಂಹಣಾನು ಯುಲಾ ಪಂಚವುವಾಪಾವಿಂಯ ನಿಂನನವುನೆಯಲ್ಲಿವೃಂ
ಷನನಗ ಅಲ್ಪವಕಾಣಿಸಿದ್ಯಾ, ನಿನಗ ಅನುಭವವಾಯಿತು, ನಿಂನದು ಪವೃ ನಿಂನನುಸುತ್ತಿಕಂಡಿತು
ಯುಂದು ಹೇಳಿ ಪಾಗುಧ ತ್ರಿವಂಸು ತಗದುವಗೊಷ್ಟಿಂಯ ಸಂಗದಕಳ್ಳಿ ಹಗ್ಗವನಿವಾಯುವಾಗಿವ
ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಂದು ನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಂದನಕಹಕಯುವರಂನನಾದಿ ಅಂಗಾಗಳರ್, ಅಕ್ಷಗಳರ್, ಯಾ
ನಾಂಯುಯುದನನಗ ಬಂಧುವೃ, ಯಾನನವುನದೇವರಿಗಿಂತ್ತ ಯಾಹುಂಟನಾಂಯುಂಯುಪ
ಷ್ಟಂದ್ದು ಹಳದನು, ಯಾವೂತುಕೇಳ, ದವಳು ಅದಕ್ಕೆ ವಪ್ಪಿದವಾಗನಗುರಿನ ಸಂಗದಷ
ದರು, ಅವೂ್ಯತ ಅಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನು ಅರರವರ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಅರರವರಿಗ ಕೊಟ್ಟು ಸುಖದಿಂದಯ
ದ್ದನು, ಅದರಿಂದವುನದೇವರುಗಳಾದ ತಾಂಬ್ರವುದಲಾದ ಪ್ರತಿಮಗಳುಯಿಷ್ಟನಿರಿ॥ ೧॥

ರಾಜರ ವಂಶಾಂತರದಲ್ಲಿನ ಡದಶ್ಯ

ರಾಯುಶುಷಿಂದುರಾ ಜಿಲವಂಶು ಅಳುತ್ತಿರುವಾಗಲು, ಅಪ್ಪಾಜಿಂಯುಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪ್ರಧಾನಿಯಿದ್ದನು, ಅತನುಂರ
ಕ್ರಿಯಿಂದಾ ಜಾತುಳ್ವಿ ವಿಶೇಕ ಸಂಪನ್ನಾ ದಕಾರಣಾ, ಕೃಷ್ಣರಾಯುಶು ಅತನವೇತಿಕಳುನಾವಿಶ್ವಾಸವನಿಟ್ಟು
ಅತೀ ಚನೆಗಾದರು, ದಾವನಿಂ ಜಯುಕ್ಕಾದರು ಅಪ್ಪಾಜಿಂಯು ಮಾತು, ವುಖವಾಗಿ ಕುವದ್ದು, ಷಿಗಿರಲಾಗಿ

ವಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವವಾಗಿ ರಾಯರು ಅಪ್ಪಾಜೀನ ವಂದು ಮಾತು ಕೇಳಿದರು। ಯೀನಯ್ಯ ಜನ ಮನುಷ್ಯರು-
ಜಾತಿನ ಮನುಷ್ಯರು। ಯಿಂಬುವ ವಾಕ್ಯ ಯೆನಿಸಿ ಯುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಿತಲ್ಲಾ। ಅದಕ್ಕೆ ನಿರ್ನಯವಂ ಮಾಡಿ ಹೇಳಲಾ ರಾಯರು
ಕೇಳಿಯ ಅದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಾಜಿ ಅಂದಸ್ವಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಕೃಪೆಯಿಂದ ರಾಯರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುವುದು ಯೆಂದು ಅವರು ತಿ-
ಳಿದರು। ಆಗ ಅವರು ಕರೆದು ಅಪ್ಪಾಜಿ ತಂನವನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಯಾ ಅರ್ಥವಂ ತಿಳಿಸಿ ಬಗ್ಗೆ ವಂದು ನಿ-
ಸ್ಸಂದೇಹ ಮಾಡಿದನು। ಅದೇನೆಂದರೆ, ತಂನ ಸಂಬಳದವರಲ್ಲಿ ವಬ್ಬನು ಸುರುಬರನ ನಿಶ್ಚಯ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯು ಅವ
ನ ಕರೆಸಿ ಕೃಪಾಪಾತ್ರನಾಗಿ ಯಿದ್ದ ದೇಶಾಂತರ ವೃತ್ತಿ ಬಾಗ್ಯಾ ಗಿಯಾರು ನೀವು ಗಳು ಬೇಳಿದು ಯಿದ್ದವು। ಅಂ
ಥವಂನ ಅಪ್ಪಾಜಿ ಕರೆದು ತಾ ನು ಮಾಡಿದ ಹೋಗು ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಯಿಂದ ಭಯದಿಂದಲು ಅವಂನ ವಶಂಬದಿ ಕ
ಅವನ ತತಿಯುಳ್ಳದಲು ಜಡೆಯಾ ವಿರಗಾ ನಿ। ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪರಮಂತ್ರಿ ರಾಮಯ್ಯನವರು। ಭೈಸ್ಸಾತೀ ಪವಮಾಡಿ ನಿ। ಕೃ-
ಪ್ಲಾಂ ಜನನಕ್ಕೆ ಗಣಾ ಬ್ಬು ವಂದು ಕಟ್ಟಿ ಳಯು ಮಾಡಿಯು ಸ್ವರ ಸಿದನು। ಯೆಲ್ಲಾ ನೀರು ಬರವನೇ ನೀನು ಚಿಳೆಗಾ ಗದ
ತಿಂನಾವು ಂಟ ಯುಂ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಪರು ವಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ರುವ ಗುಡ್ಡವಂ ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿ ರುವ ಗವಿ
ಯುಲ್ಲ ಜಂಕ್ಕಂ ಯ ಚ ಮರ್ನವಂನು ಹಾಸಿ। ಸುಳ್ಳು ಕುಳ್ಳಿರಿ। ಅದರ ಯುತ್ತರ ಕಂಡ್ಯವನ್ನು ದಲ್ಲಿರು। ಯಿದಾರಾದರು
ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರು। ಕೈ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದರು। ಹೋಗು ಗಳೆಷ್ಟು ಕಿತ್ತಿದರು। ಬಾಯ ಹೊಲ್ಲದಾಗಿ ವಂದು॥
ಮಾತಾಡದೇ ಸುಂಮನೆ ಯಿರು। ನಿನ್ನ ಗೊಂದಲಾ ದಿನ ನಿತ್ಯ ಗೌಪ್ಯ ನಾವು ವಂದು ಸುಂಮನೇ ಮನದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಂಯಾ
ದರೇ ಬರು ರಾಜ ದ್ವಂದ್ವ ಗು ನದು। ಮತ್ತು ಬಾರಾದರು। ನಿಂಕಂನು ನೋಡೆ ಬಂದರು। ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು
ಅಗಲು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವವನ ಹಾಗೆ। ಮೂಗು ಹಿಡಿಕೊಂಡು ನೆಲಾ ನೋಡುತ್ತಾ ಸುಂಮನೇ ಯಿರು ತೆಗೆಂದು
ಅಪ್ಪಾಜಿ ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ನಾ ದನು। ಸುರು ಬರವನು ತಂನವನ ನಿಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟು ಕೊಂಡು। ನಂನಂನು ನೋಡೋನಂನ
ತಪಸ್ಸು ನೋಡು। ಯಿಾ ಜಂಜಾಟವಾರ್ತಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಬಂತು। ಅದರ ಹಂನ ಧ್ಯಾನ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದೇ
ಯಿದ್ದರೆ। ತೀರದಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟು ತೀ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ। ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕೇರಿದನು। ಅದಿವಸ ಸೇರಿದ್ದಾ
ನ ಜೊತ್ತು ನವಮ್ಯತಿ। ಅಪ್ಪಾಜಿ ರಾಯರ ಸಮುಖಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿತ್ಯ ವರದಿ ಹೇಳುವದಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಅನಸು
ಯುದ್ದಲ್ಲಿ ನಾ ಯುರ ಸಂಗದ ಬಂನ ಹಾ ಮಾಡಿದನು। ಸ್ವಾಮಿ ಅಳಿದವರು ಮಾಡಿದ ಸುಕೃತದಿಂದಾ
ಮಹಾ ಅನ್ನರ ಪ್ರಂಪ್ರೋಗದ। ಸಿಂಪದಲ್ಲಿ ಪಡುವಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ರುವ ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ವಬ್ಬ ದಿವ್ಯ ಪುರುಷ
ನು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ। ಅತನು ಅಕಾಶದಿಂದ ಬಂದನೋ ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಬಂದನೋ। ಯಿಲ್ಲಿಂದ ಬಂ
ದನೋ। ತಿಳಿಯು ಬಾರದು। ಅವರಿಗೆ ವಾಂಯುವೈಷ್ಣವ ಅಹಾರ ವಂತ್ರ ಯಾ ಲೋಕದ ಪ್ರಪಂಚವು ಅ
ವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರು ಕಂತ್ರದಂತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಗದ ನುಡಿ ವರು। ಯಿಲ್ಲ ನಾಂಯುವ್ಯ ಗಳು ಬಗಿಯು ಬಿ

ಡಿಮುತ್ರದೇಕ ಧ್ಯಾನದಿಂದ, ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಗರಿಂಮಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಯಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥಾ ಮಹಾ ಋಷೀಶ್ವರರ ದರ್ಶನವು ದೊರೆಯುವದು ಮಹಾ ಪುಣ್ಯವು. ಪ್ರಾರ್ಥನದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದ ಅರಸುಗಳು, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಅಂಥಾ ಮಹಾತ್ಮರ ಆಶೀರ್ವಾದದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸುಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ನಾವು ಯಿಂಥಾ ಋಷೀಶ್ವರರ ಪಾದಸೇವೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂಥಾ ರಾಜರುಗಳು ಸಕಲಭಾಗ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವರು. ಹೀಗೆಂದು ಅಪ್ಪಾಜಿಯು ಬಂದವರಿಗೆ ಮಾಡಲಾರಂಭ ರು ಭಾಗ್ಯ ಬರುವಾಗ್ಯವತ್ತಿಕೆ ಬುದ್ಧಿ ಮುಂದೆ. ದೊಡ್ಡ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಆಗಲು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾತ್ರ. ಹಾಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಯಿಲ್ಲವೇ ಪಟ್ಟ ನಾವು ನಡಿಯುತ್ತ ಯಿರುವಾಗ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಾಲಕರು ಮೊದಲಾದ ವೃದ್ಧರು. ಅರಸಿನ ಸಂಗಡ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರಾದರು. ರಾಜಾಧಿರಾಜರು ಸಕಲ ಪರಿವಾರವು, ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತ ಕಲಾಗಿ ಮಹಾ ವೈಭವದ ಸಂಗಡ ಆ ಗಿರಿಯ ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ಯಿಳಿದರು. ಸೇವಕರು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ದೊಡ್ಡವರ ದರ್ಶನವಾಗ ದಲು ಮುಂದೆ ನಲವತ್ತು ಹೋದ ರೂ ಕಲ್ಲಿನ ತ್ತಾವು ನುಗ್ಗಿ ಕೊಂಡು ಬರುವದಕ್ಕೆ ಆಗಲು ರಾಯರು ಭಯಭಕ್ತಿ ವಿನಯದಿಂದ ಯಲ್ಲರ ವಿಭಕ್ತ ಶೌರ್ಯ ಬಂದ್ದ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿ. ಯೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮೂರು ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಾರ್ಥನವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರು ಕೈ ಗಳು ಮುಗಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ನಾವು ಬದಕಿದದಿನ ಗಳು ಯಿಂದು ಸುತ್ತ ಸುದಿನವು. ನಿಮ್ಮ ಪಾದಾರವಿಂದ ಗಳು ಸೇವಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆನು. ಯೀ ರಾಜ್ಯವನು ದಯಮಾಡಿದವರು ನೀವೇ. ಅಲ್ಲವೇ ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನು. ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನವು ಕಳುಹಿಸಿ ಕಾಯುವಿದೆ ಸುವರು ನಿಮ್ಮ ಭಾರವು. ಹೀಗೆಂದು ರಾಯರು ಬಿಂನಹಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕ್ಷೇಮವರ್ತಮಾನಗಳು ಬರವನಿತ್ತನು ಆ ದೊಡ್ಡ ರಾಜಾಧಿರಾಜನಿಗೆ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಯಿದ್ದಾರೆ. ಯಿಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮಹಾ ಪುರುಷನೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಯಿಂಥಾ ಮಹಾತ್ಮರು ಡಂಭ ಮಾತ್ರ ಭ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿರುವದೇ ಹೊರತು ಅತ್ಮವಾದದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರವೇ ಸರಿ. ಯೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ನಿಷ್ಠೆ ಸತ್ಯವುಳ್ಳ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಯವರಿಗೆ ಪಲ್ಲವದ. ದರುಯಿಷ್ಟು ಕೇಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಾಜಿಯು ಬೇರೆ ಅತಿ ಯಿಂಥಾ ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರಸಾದವು ಯೋನಾದರು ಶಿಕ್ಷೆ ಬ್ರಾಂತಿಯಾಗಿರುವದೆಂದು ನೋಡಿದ ತಾನೇ ಮಹಾ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಾದವನ್ನು ಹಾಗೆ ಹಿಡಿದು ಬನ್ನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡನು. ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರಿ ಯೆಂದು ಅವನ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರು. ಯೆವರು ಯೆನ್ನ ಮುಕ್ತಿ ಹಾಗೆ ಕತ್ತಿಕೊಂಡು ಭಂಡಾರದ ರಾಯಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಹೊಕ್ಕು ಕೊಂಡನು. ಅಪ್ಪಾಜಿ ಮಾಡಿದ ಹೆಜ್ಜೆ ಗಳು ನೀ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವರ್ತಮಾನವಾಗಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಯರು ತಂಗೆ ಚಂದ ಬೇಕೆಂದು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ವಂದು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಕತ್ತಿಯ ಹಾ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಮತ್ತೆ ಗಳು ಕತ್ತಿದ ಅಭ್ಯರನ ದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಕೊಂಡರು. ದಾವಾಗಲು ಯಿವರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು. ಅದೇ ಯ

6

12 33

ಲ್ಲರಿಗೂ ವರ್ತಮಾನ ಆಯಿತು | ದಳವಾಯಿ ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಮಂತ್ರಿಗಳು | ಸಾಮಂತರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು | ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು
ವಿದ್ವಾಂಸರು | ಯಿವರು ಅರಮನೆ ಆನೆಕಡೆ | ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಕೂಡಿ ಮಹಾರಾಜರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ
ದ್ದರು | ಆ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ತರುವಾಗ ನೋಡಲು ಬಂದ ಪಟ್ಟಣದ ಜನರು ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಅವರ ಸುತ್ತ
ಕೂಡಿದರು | ಮನುಷ್ಯರ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ಚಿತ್ರ ಕೊಂಡವರಾದರು | ಕೆಲವರು ಬರುವದನ್ನು ಭಯದ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂ
ದ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕೂಡಿದ್ದ ಯಿಷ್ಟು ಪ್ರಜೆಗಳು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಶೋಕದಿಂದ ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥ
ನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಯಿದ್ದಾಗ ಸಾಯಂಕಾಲ ಆಗಿ ಸರ್ವರೂ ಯಿದ್ದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದರು | ಕ್ರಮವಾಗಿ ಯಿಂತಹ ವರ್ತಮಾನ
ಕೇಳಿ | ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾದದ ಬಳಿ ಮಹಾರಾಜರು ಬಿದ್ದು ಗುರುಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವ | ಪ್ರಭುಗಳು ಆಗಮಿಸ
ಲು ತಾವೇ ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಸಹಿತರಾಗಿ ಅವರ ಸುತ್ತ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಅವರ ಬೆಂಬಳಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಮುತ್ತಿ
ಬಳಿಯ | ಸಮಸ್ತ ಪರಿವಾರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಶೋಭಿಸುವ ಬಜಂತ್ರಿ ಸರ್ವ
ಸಮಸ್ತ ವಾದ್ಯಗಳು ಭೋರೆಂದು ಮೊಳಗಿತಲಾಗಿ | ಅರಮನೆಯ ಬಳಿಯ ಕಡೆ ಕೂಡಿದ ಹೋದರು | ಕೆಲವರು
ನು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ಬಳಿಗೆ ಸೇರುವರಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಿಯಿದ್ದರು | ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ
ರೀತಿಯ ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕಗಳಿಂದ ಅಡ್ಡಿ ಯಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ರೀತಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮುತ್ತಿ
ರುವದು ಮಹಾರಾಜರು ತಿಳಿದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸರ್ವಾಂಗವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆ ಆಗಿ ನನ್ನ ಯಿಷ್ಟಾರ್ಥ
ಕೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ ನಿಂತರು | ಅಂತವನು ಆ ದಿವಸದ ಪೂಜಾ
ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಂಡು ಬಂದು ಭೂಷಣ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು | ಸ
ಚಿವರಿಗೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಬಿನ್ನಪವನ್ನು | ಗುರುಗಳು ಕೇಳಿ ನಿಂತರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯಿಲ್ಲ | ಅವರ ಮಾತು ಅವರ
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ರಾಜಾಧಿರಾಜರಿಗೆ ಅವರ ಸರಿಸಮಾನವಾದವರಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಅವನನ್ನು
ಗೌರವ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ | ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಆಯಿತು | ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ
ಭಕ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಕೆಲಸ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ | ಯಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಬೇಕು | ಅವರ ಮೇಲೆ ಸರಿ | ಯಾ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆಯು
ಕ್ಕೆ ನಾನು ಬರುವ ನಿಯಮ ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತಿ ನಿಲ್ಲಲಿ | ನಡೆದು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು | ಮಹಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆಗ ಮಹಾ
ರಾಜರ ಮನೆ ತಲುಪಿತು | ಅವರ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಿಳಿಸಿದರು | ಅಲ್ಲಿ ರಾಜಾಧಿರಾಜನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಶಾಂತರಾ
ಗಿ | ಪಾದಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು | ತಮ್ಮ ಗುರು ಪ್ರಸಾದದಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದರು | ಸಂಪನ್ನರಾದರು
ಹೋಗುವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಗುರು ಮುಕ್ತರಾಗಿ | ಅವರಿಗೆ ಆಯಿತು | ಮುನಿಶ್ರೇಷ್ಠರ ಪಾದಸೇವೆಯ ವಿಧಾನ ಪ್ರ
ಕಾರ ತಪ್ಪದೆ ನಾನು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆಯಿತು | ಅರಮನೆ ಬಿಡದೆ ಮಾಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಯಿಹ ಸಂಯಮಿಗಳು
ಅತಿಶಯವಾದ ಸಮಸ್ತ ಸಂತೋಷದ ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸುವರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅರಮನೆ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು

ಬಂಧುಕುಳುಬಾನಿಂ ನಕ್ಷತ್ರ ಪಸ್ವಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು। ಕಂಬಳೇಯ ಸುಕುಮಾರಿ ಕೊಂಡೆಳೇ ರತ್ನ್ರವಾಗಿ ಮನಿಗೆ ಹೋ
ಗಿ ಅಂಬಳೇ ಕೇಡಿದು। ನಿಂನ ಕುರಿಗಳ ಪತ್ರ ಳಂಯಳಗೆ। ಅದುಂದು ಕಳುಹಿಸಿ ದಳನಾದನು ಮಳುದಿವಸ ಸೊಳೊಳ್ವೇದ
ಅದು ವಾದ ಬಳೇಕ। ಬಡಿದಿಯಲ್ಲ ನೋಡು ವಾಗಿಳಯ ನಿಂಯಿಲ್ಲವು। ಅಗಲು ಜನಳು ಅಂದು ಕಾಂತಕ್ಕೆ ನಂದಳೇವು
ಕೋವೇಗಳ ಸಂಗಡ ಹಾವ ಲಾಕೆ ಕ್ಕಿಹೋ ಗಿಯಕ್ಷಾಕೋ ಅವರ ಮತ್ತು ಕಂಡವರ್ಯಾಳೂ। ಅದುಂದು ಅವನಳೂ
ತು ನಿಂತ್ಸು ಹೋಯಿತು। ಯುಳಕು ದಿನ ಹೋದ ತ್ರಸುವಾಯು। ನೋಡಲು ಅಳಸುಕೇಳದ ಸಮೊಚಾಳವಸ್ಥಾ ಪಕ್ಕಾಮೊ
ತಿಕೊಂಡು। ಅಪ್ಪಾಜನ ಸಂಗಡ ಯುಕ್ಷರಿಸಿದಳು। ಯುಕೆನಯ್ಯ ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಜಾತರಿ ಮಳೋ ಕೆಂಡು। ಬು
ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥದ ತ-ಳಸಿ ಕೇ ಹೋಗಿ ಯಕ್ಷೇ ಅಬ್ಬ ಅದುಂದಳು। ಅಕ್ಕ ಅಪ್ಪಾಜ ಮೊಂನಿನ ದಿನದ ಅರ್ಥ ಪ್ರತ್ಯ
ಕ್ಷವಾಯಿತು। ಅದುಂದನು। ಅಳುವ್ಯಾಗಂಡು ರಾಯ ಕುಕೆ ಳದಳೇ। ಅಕ್ಕ ಅಪ್ಪಾಜಿ ಹೇಳದ್ದು। ಸ್ವಾಮಿ
ಭೆಯ ದಿಂದ ಬಂದವಾವ ಮೊಡಲಾ। ನಿರ್ಭಯ ದಿಂದ ಬಂದ ಹಾವೊಡಲಾ। ಯುಂದು ಹೇಳಿ। ಆಳಿದವನ ಸಂ
ಗಡ ಅಭಯ ಹಸ್ತವಂ ಸುಯಿಸು ಕೊಂಡು। ತಂನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಬನಿಂದ ಮೊಡಿದ ವೇಷವಂ ಸು ತ್ರಿಳಸಿ
ದವನಾದನು। ಅದೊಯ್ತಿ ಯಿಂಥಾ ಕ್ರೂಳ ಗಳು ಮೇದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗಳು ಮಹಾತ್ಮ್ಯ ಮೊದಲು ಪಳದೇ ಳಿಂದು ಮಹತ್ವ
ವೇಕೂ ಸ್ಥಿತಿ ಯುಕೆ। ಪ್ರಾಂಗ್ಯವೇಕೂ। ಬೋಧೆಯುಕೆ। ಅದುಂದು ಪರಿಕೋಧಿಳದವನು ಬ್ರಹ್ಮನಾದನು ಪ್ರಾಂಪ್ತೇ
ಚ್ಛಳಕೂ ಪರಿಕರ ಸಂಬಳಿಯು। ಸಂಕೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೊತನ್ನಕೇಳ ಅದುಲ್ಲರೂ ಕುಳ ಬಳಿದವ ವಾದಳೇವೇಕು ವಾದಳೂ
ಯುಕೇ ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಜಾತರಿ ಮಳು ಳಿಂದು। ಬದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವು। ಅದುಂದು ಬಂದ ಹೆಮೊದಿ ದವನಾದನು
ಜಾಜ್ಞಾಪ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಿದಕಲಪಶ್ರಮ ವಾಯಗಿಯಾದೇಳ ದದೇವಳುಗಳ ಮಾರ್ಯತಿ ತರಿಗಿ ಸಬಯು
ಹು ಪ್ರಾಕುಬ್ಬವಾಗಿ ಬ್ರಂಹ ವಿಷ್ಣು ರುದ್ರಾದಿಗಳಂನ ಶ್ರೇಷ್ಠವ ಮೊದಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳ
ಉದ್ಯೋಗವಂನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು। ತ್ರಿಕು ಗುತ್ತ್ರಾಳಲ್ಲವೇ। ಅಂಥಾ ತ್ರಿಮೊತ್ರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೈವವೈಷ್ಣವೇ
ಯಿಲ್ಲದೇಯದುಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ದತಿ। ಕೇಳು ಗಂಡು ಪೇವಿಮು ತ್ರಾಳೋಳೋ ಧಿಳಸಿಬಿ ಚಾದಕಾಳಿವು ಸಿಕ
ಲವನ್ನು ಗಳಲ್ಲವಂದೊಂದು ವಸ್ತು ವಂದೊಂದು ಸ್ವರೂಪ ದವೇಳುತ್ರಿ ಳದು। ಭ್ರದಿಳ ನೋಡಬೇಕಾದರೇ ಅವ
ಸ್ಥಾನಿಕ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಅಂಥಾ ವಸ್ತು ವು ಯುಂದು ಪ್ರತಿ ಸಿಬೇಕಲ್ಲದೇ ಯಿತರೆ
ದ ಪ್ರಕಾರ ವಲ್ಲಾ। ಅದು ಕಾರಣ। ವಂದು ಜಾತಿಯು ಯುಂಸ್ತು ಅನಂದು ಂದು ಹೇಳದಳೇ। ವಂದು ಕಾಗಿ ಯುಂಕು
ಕಿತ್ರ್ಯಯುಂದಳೇ ಬಡುಗಾ ಅಬದ್ಧವು ಮಹಾ ಅಬದ್ಧವು। ಸರಿ। ಅದೊ ತರ್ಕ್ಕಂದಳೇ। ಹೇಳು ವು ಕಾಗಿ ಯು ಲಕ್ಷಣ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ। ಅನಿಕ ತ್ರ್ಯ ಯು ಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿ। ಯಾಪಕ್ಷ ತಿಯಾಗಿ ಗುಣ ಮಂನ ಅಳಸಂದಳೇ ಅದು ಅಬ
ದ್ಧವಲ್ಲವೇ। ರಾಜದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗಿಳುವದು। ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು। ಯಾಗಲು ದ್ರವ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು। ಯುಂಥಾ ವಂಬು
ಕೇಳದಳೇ। ಯಾದೇಳ ದಲ್ಲಿ ಹುವ ಗ್ರಂಥ ಗಳಲ್ಲಿ। ಯಿಂಥಾ ವೃತ್ತಿ ಮೊತ್ತ ಮವ ಪಿಂಡವಾಗಿ। ಪರಿಕ್ಷೆ

ಶಾಲದು, ನಂಬುವವರಿಂದಲೆ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ. ದೈವವು ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಅದಂ
ಥಾ ಸಕಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳನು ಹೊಂದಿರುವುದೇನೆಂದರೆ ನಿರ್ಗುಣವು ನಿರಂಜನವು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೂ
ಸದಾನಂದವು ನಿರ್ಮಲವು ಅಚಲವು ಮತ್ತು ಅಚಿಂತ್ಯವು. ಅವ್ಯಕ್ತವು. ಅನಂತವು. ಅವ್ಯಯವು. ವಿಭು
ವು ಪ್ರಭುವು. ಭಾವಿತ ಭೂತ ಚೇತನವು. ವಿಸ್ತಾರ ವಿಚಾರ ಕಾರಣವು. ದೈವವು ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಗತಿಯೂ
ದಂಥಾದು. ಇಂಥಾ ದೈವವು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿಸ್ಸಿ. ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ. ಮತ್ತು ನ ಭೂಮಿರ್ನ ಜಲಂ ಚೈವ
ನ ತೇಜೋ ನ ಚ ವಾಯವಃ ನ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನ ಚೇಶಾನೋ ನ ಚ ರುದ್ರೋ ನ ತಾರಕಾಃ ಸರ್ವಶೂನ್ಯ ನಿರಾಲಂ
ಬ ಸ್ವಯಂಭು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಗೋ॥ ಇಂಥಾವು ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಂತು ಜ್ಞಾನೋಕ್ತವಾಗಿ ನುಡಿದು ಕೆಲ
ವು ಜನಗಳು ತೋರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಬಿಂಬಿಂತು ತೀರಿಗೆ ಅಂಥ ಕೋರದೊಳು ಮಗನಾಗಿ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ದೈವ
ಕ್ರಿಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳನು ಹೊಂದಿರ ತಕ್ಕಂಥ ಅಬದ್ಧ ಅಶುದ್ಧ ನಡೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಮಗಾಗುವ ಸಂಶಯಗಳು ಇಂಥ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆ ಅಪ್ರಸ್ತುತ ಬಂದು
ರಿಂದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಲಹದ ಹಾಗೆ ಅಧಿಕಾರ್ಯಂ ಇಕ್ಕಿತು॥

ದೈವಲಕ್ಷಣಗಳು—

ದೇವರ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಅರ್ಥವು. ಉಪನಿಷತ್ತು ಶ್ಲೋಕಗಳೊಳು ಅಂತ್ಯಭಾಗ
ವಾಗಿ ಅರೆ. ಶ್ಲೋಕ॥ ಸ್ವಯಂಭು ನಾದವು ಶರೀರ ಸಮಸ್ತ ಶುಭ ರೂಪಿಣಾ: ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿನ ಸರ್ವೇಷಾಂ ನಿರಾ
ನಂತಂ ನಮಾಮ್ಯಹಂ. ಟೀಕು॥ ಸ್ವಯಂಭುವಂದರೆ ದೈವವು ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಉತ್ಪ
ತ್ತಿ ಜನನವು ಇಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಕಾರಣವು ಇಲ್ಲದೆ. ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ತಾನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತಾನೇ ಇರುವ ಎಲ್ಲರ
ಕಾರಣೋತ್ಪತ್ತಿಗಳುಂಟಾದವು. ಹೀನತ್ವ ಕೇಡು. ದೈವವೆಂದು ಇಂತುಗಳು ಸಹಿಸದದು. ಅನಾದಿಯಂ
ದರೆ ದೇವರಿಗೆ ಆದಿಯೂ ಆರಂಭವು ಇಲ್ಲವು. ಕಾಲಕ್ರಮ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಾನಂದುಂಟುಗಳು ಸಹಿಸದದು
ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಗಳು ಅತಿಗಂತು ತಾವಾಗಿ ಮೊದಲಿಗೆ ತೀರದ ಕೇಡು ತತ್ವ ಕಾಲಪರಿ
ಯಂತ್ರವು ಇದ್ದವನಾಗಿ ಮುಂಚೆಗೆ ಮುಗಿಂತು ಬಂಥಾ ಕಾಲದ ಪರಿಯಂತ್ರವು ಅದಿ ಅರಂಭವು ಇಲ್ಲ
ದವನಾಗಿ. ಇರುವ ತೋರ್ನೆಡು ಮಧ್ಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣವು. ಮುಟ್ಟು ಹಿರತ್ವವು ವುಂಟಾಗಿ ಸ್ವಯಂ
ಭುವಾಗದ ದೈವತ್ವವಿಲ್ಲವದು. ಅಶರೀರಿಯಂದರೆ ದೇವರಿಗೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲವು. ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ
ಶರೀರವು ಕಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪವು. ಪಂಚಭೂತ ಮಯವು ನಿರಾಯಿಂತವಾಗಿ ಅಂಶಗಳ ಸಂಗಡ ಕೂಡಿದ ವಸ್ತು
ವು ಅದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟುವುದು ಪ್ರಮಾಣವು ಕಷ್ಟವು ನಾಶನವು ವುಂಟಾದದ್ದು. ಇಂಥಾ ಅಧಮ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲವಾಗಿ ನಿರಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವನು॥ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪ ಸ್ವರೂಪಿ:
ಯೆಂದರೆ ಸಕಲವಾದವುಗಳು। ಸಕಲವಸ್ತುಗಳು। ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವವು। ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ
ಜ್ಞಾನವು। ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣವು। ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ನೀತಿಯೂ ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ದಯಾರಸವು। ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಸ್ವ-
ತಂತ್ರವು ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು। ಇವು ಮೊದಲಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳು। ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುವವು। ಲೋಕದ
ವಾದರು। ಅಜ್ಞಾನವು। ಸತ್ತ ಪ್ರಾಣವು। ಅನೀತಿಯೂ। ದುಷ್ಟವು ಅಸತ್ಯವು। ಇಷ್ಟರ। ಹೊರತು ಯಾದ ಸ್ವರೂಪ
ವೇದ ಆದಿ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವತ್ವವಿಲ್ಲ॥ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಯೆಂದರೆ। ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನ। ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಂತ ನದಿ ಹಾಗೆ ಯಾವ
ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ। ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ। ಅದರ ಗುಣದಿಂದ ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಿ ಸಕಲ ಸಾಕಾರವಾದ ಪದಾ
ರ್ಥವು। ಆಗಾಗಿ ಇಟ್ಟ ತಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದು। ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಮಸ್ವರೂಪ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಲ್ಲಿ ಆಗಾಗಿ
ತನ್ನ ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ ಬಲಗಳಿಂದಾ। ರಕ್ಷಿಸಿ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ। ಸರ್ವಪ್ರಧಾನ ದಾನ ಯೆಂದರೆ ದೈವತ್ವ
ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳ ಪೈಕಿ। ಅಧಿಕಾರವು। ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ। ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಯೆಂದರೆ। ಆ ಸ್ಥಳ
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ತನ್ನ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟನೆ। ಇತರವಾದ ಕೆಲ್ಲ ದೇವರು ಗಳು ಸ್ವಾನಂಬಿಕೆ
ಮುಂದು ಸ್ವತಃ ಸ್ವಭಾವ ಧರ್ಮಗಳು ಮಾಡಿದರು। ವ್ಯರ್ಥವು। ನಿಷ್ಫಲವು। ಮತ್ತು ಕಾಡಿಗೆ ನರಕ ಕೆಡಗತಿ॥
ಯಾರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕವು ತಿಳಿಸುವ ದಕ್ಷಿ ದೈವತ್ವ ಶನಿ ಸಿಕ್ಕಾಂಬುದರಲ್ಲಿ। ಯಾ ಅರು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರಯೋಗ
ರಚನೆಂದು। ಯಷ್ಟು ಮಾಡಿದ ಗಾದರು। ಸಂಪತ್ತ ವಲ್ಲದೆ। ಆಂಗ್ಲಕರ ಸಿದ್ಧನು ರಬ್ಬರು ಇಲ್ಲವೃದ್ಧಾಗ
ಬಾರದ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಬಿಟಿಗೆ ಯೆಂದು ಹೆಸ್ಸರಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ। ಅದೇನು। ಯಾವ ನದಿಯಾ
ಪಾಪವು। ದೃಷ್ಟವು। ಪ್ರಸಂಗವು। ದಾನಶೀತಿಯಾಗಿ ಭೇದಿಸಿಕಾಣಬಹುದು। ಅದೇರಿ। ತಾವು ಯಾ ಅರು
ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಳಕೆ ಸುಳ್ಳು। ನಿಜವಾದ ದೇವರು ಹಾರು। ಕಳ್ಳ ದೇವರು ಹಾರು। ಕಳ್ಳ ದೇವರುಗಳು ಹಾ
ತಪ್ಪು। ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು। ಯಿಂಥಾ ದೈವ ಲಕ್ಷಣಗಳು। ಅವತಾರಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲುವದು।
ಸಲ್ಲವು। ಯೆಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಗುಣಸ್ವಭಾವಗಳು। ಕೆಲವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿ
ಸಬೇಕಾಗಿರುವದು। ಅಗಲು ಅವರ ಸ್ವರೂಪ ಸತ್ಯವೆಂದು ದುರ್ಗುಣ ಪಾಪಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂ
ದುಕೊಂಬುವದಕ್ಕೆ ಹಾದಿ ಗೂಢ ನ್ಯಾಯ ವಿಲ್ಲವು। ಯೆಂತೆಂದರೆ ಅವರ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣವೃತ್ತಾಂತಗ
ಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸದಲ್ಲದೇ ನಾವು ಯಾರು ಕಲ್ಪಿಸುವದಿಲ್ಲವು। ಇದಲ್ಲದೆ। ನಿಜವಾದ ದೈವತ್ವವುಳ್ಳ ಯಿಂಥಾ
ದೆಂಬುದು ಯೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಂಟಲ್ಲದೆ। ಬೈರವು ನಮ್ಮನ್ನು ಯೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ವಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲವು॥

ಅವತಾರಗಳ ಕಥನ॥

ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಸ್ವಯಂಭುವುಗಳಲ್ಲ. ಯಾತಕ್ಕಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟು, ಕಷ್ಟಗಳು, ಮೃತ್ಯು ಇವುಗಳಿಂದಲುಂಟಾಗಿ
ದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣಗಳು ಹೇಳಿದರೆ ಯಾ ಅವರ ಜನ್ಮಗಳು ನಾನಾ ವಿಧವಾಗಿವೆ. ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹ್ಯಾವೆ, ಕೆಲವು ಪುರಾಣಗಳ
ಲ್ಲಿ ವಬ್ರಸ್ತ್ರೀ ಯಂಬವಳು, ಪ್ರಕೃತಿ ಪರಾಶಕ್ತಿ, ಆದಿಶಕ್ತಿ ಯೆಂಬ ಹೆಸರು. ಆ ಶಕ್ತಿ ಯು ಹುಟ್ಟಿದ ಯಾ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಯು ಸ್ತ್ರೀ
ರೂಪವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಕಾರಣವೆನಿಸಿ ಯಾವ ದೇವರ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಇಲ್ಲವು. ಅಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣು ಗಳ
ಹುಟ್ಟು, ಹುಟ್ಟಿದ ತರುವಾಯ ಆ ಸ್ತ್ರೀ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಭ್ರಾಂತಿ ಯಾಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ
ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಅನುಭೋಕ್ತೃ ಭಾವ ಉಂಟು, ಮತ್ತೊಂದು ಬೇರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾ ಪ್ರಕಾರವು ಹೇಳಿಯದೆ. ಶ್ಲೋಕ॥
ಆದಿಶಕ್ತೇ ಸಮುದ್ಭೂತಂ ಬೀಜಂ, ಬೀಜಶಕ್ತೇ ಸಮುದ್ಭವಃ ಶಿವ ಶಕ್ತೇ ಸಮುದ್ಭೂತಂ ವಿಷ್ಣುಂ, ಸರ್ವಂ ವಿಷ್ಣುಮಯಂ ಜಗತ್॥ ಟೀಕು॥
ಆದಿಶಕ್ತಿ ಯಿಂದ ಬೀಜವು ಹುಟ್ಟಿತು, ಬೀಜ ಶಕ್ತಿ ಯಿಂದ ಶಿವನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆ ಶಿವನ ಶಕ್ತಿ ಯಿಂದ ವಿ
ಷ್ಣುವು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಯಾ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಶಿವನು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತಂದೆಯಾದನು. ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಭಾಗವತ
ದ ದಶಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಬರೆದು ಇದೆ ಅದು, ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭೀಕಮಲದಲ್ಲಿ ಭೃಂಗಾಕಾರದ ತಾವರೆ ಹುಟ್ಟಿತು
ಆ ಪುಷ್ಪದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಮುಖವುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹುಟ್ಟಿದನು, ಹೀಗಿರಲಾಗಿ ಯಿದರಲ್ಲಿ ಶಿವನು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತಂದೆಯಾದರೆ
ಯಿದರಲ್ಲಿ ಶಿವನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತಾತನಾದನು. ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಹಣೆಯಿಂದ ತ್ರಿಶೂಲಿ ಯಾ ಶಿವನು
ಹುಟ್ಟಿದನೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದೆ, ಯಾ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭೀಕಮಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾಗ ಲು ವಿಷ್ಣು
ವಿಗೆ ತಾತನಾದನು. ಯಿಂಥಾ ಪಾವನ ಗಳು ಇಲ್ಲದ ವಿಪರೀತವಾದ ಹುಟ್ಟುವಳಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾ
ದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ಯಾಗತೋರುವದು. ಯಿಂದರೆ ಯಿಂಥಾ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪುರಾಣಗಳ ಬರೆದು ಇಟ್ಟವರ ನಂಬಿ ಯಾ
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ಯಾ ಯಾಗ ಸಿರಿ ಸಮಾನವೆಂದು ತೋರಿಸಬಹುದು, ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ನಮ್ಮ
ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಗುಣಗಳಿಂದ ಬಂದು ಇದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಂ ದೇವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ, ಪ್ರಭು
ತ್ವವುಳ್ಳವರು ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪವಾದರು, ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವ ಸ್ವರೂಪ ಶಿವನು, ಶಿವ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಾಣಿ
ಯ ಕ್ರೂರ ಸ್ವಭಾವವಿರುವದು. ಯಿಂಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ಶಾಸ್ತ್ರ
ಗಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಗಂಡಸರಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ದೇವರು ಸ್ತ್ರೀಯರ
ದಿನದಿನವೂ ಪಾಪದ ಪುರುಷತ್ವದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವನ್ನು ತಾಳಿದರು. ಅವನೇ ಗಂಡನೆಂದು ಮಹಾ ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿ ಯು
ಳ್ಳವೆ ಶಿವಲಿಂಗ ಪೂಜೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅಂಥಾ ಕೀರ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶೇಷ ಬೇರೆ ಯೆಂದು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳು, ಧರ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ನಂದ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಅರಿಯದೆ ಬಂದವು ಅನೇ
ಕ ಜನ್ಮಗಳ ವರ್ಣಿಸಿದರು. ಇಂಥಾ ಪಾಪಗಳ ವಿಷ್ಣು ದೇವರು ಭಾರಿ. ಮಹಾದೇವ ಮಾಡಿದ ಅವರು ಹಾನಿ
ಕೆಂದು ಅವರ ಶರೀರವು ಅಷ್ಟು ವಿಷಮ ಆಗಿರುವದು. ಆ ದೇವರುಗಳು ಅಷ್ಟು ಸೃಷ್ಟಿ. ಹೇಗೆ

ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗಂಡಿಕಾಕ್ಷರದಿಂದಲೂ ... [illegible] ... ಆ ಗಂಡಿಕಾಕ್ಷರದ ಗ್ರಂಥಗಳು ... [illegible]

[illegible]

ವಿಷ್ಣುವಿಗೆಯು ಸ್ತುತಿ। ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವ ಜನಗಳು। ಯಾವ ಮಂತ್ರವು ಪ್ರಾಣಕೆ ತೀರಿದ ತರುವಾಯದಲ್ಲಿ
ಜನರ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ [illegible] ಮಂತ್ರ [illegible] ಹೇಳುವರು। ಅದಿಲ್ಲ ಅಂತವರು [illegible]
[illegible] ಭಾವಿಸಿ ನಿತ್ಯವಲ್ಲದ ಆತ್ಮವು [illegible] ಎಂಬದಾಯಿತೆ। ಇಷ್ಟು ಅವಿವೇಕದ
ದು ಹೇಳುವರು। ಆ ಶರೀರ [illegible] ಯಾಗಿರುವ [illegible] ಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲವೇ। [illegible]
[illegible] ಗಳಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಯೂ। ಅವರ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವ ಸಂಬಂಧವಾದ [illegible]
ನಿರಾಕಾರವಾದ ಲಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಇಲ್ಲ। ದೇವರು ದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಯವಗಳು। ಆಹಾರ ಪಾನಾದಿಗಳು। ಸಂಸಾ
ರವು। ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪರಸ್ತ್ರೀಯರು। ಪುತ್ರರು। ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] ಸಂಪ್ರತಿ [illegible]

ನಡಿಸುವ ನಿಮಿತ್ತ ಲೋಕದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಂಗಳಿಗೆ [illegible]

[illegible]

[illegible] ಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. [illegible]

[illegible]

ವಿಜ್ಞಾನವೃತ್ತಿಪ್ರಸೂತ್ರವನ್ನು ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವು। ಯಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವೇಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅರಸಾದವನು। ಜೈನಂಥ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ
ಇನ್ನು ಬರೋಗ ಕಾರಬೇಕಾದರೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ತಿಳಿಯದವನಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
ಪರಿಸುವವನ ನಗೊಂಟಾ ಉದ್ಯೋಗ ಕೂಡುವದಿಲ್ಲ। ಯಾಗಲು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಸುವರೋ
ಹೇವರಿಗೆ ಉಪ್ಪರದವರೋ ಅವರವರ ಚರಿತ್ರಗಳು ಕಥೆಗಳು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೋಧಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು। ಯಾ ಪರಿಕ್ಷೆಯಿಂದಾ ಅವರ
ಹೇತ್ರಿರುಪ್ಪಿದ ಭ್ರಮೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ವಿವರವಾಗುವದು॥

ಬ್ರಂಹನು॥

ಬ್ರಂಹದೇವರ ಹುಟ್ಟುವಳಿ ವಂಶಕ್ಕೆಯೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗಾಯಿತು। ಯಾಗಲೂ ಅವರ ರೂಪ ಅಂದರೆ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ನಾಲ್ಕು
ಮುಖ ಶರೀರಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಶಿರಸ್ಸು ನಾಲ್ಕು ಕಲ್ಲದೆ ಎಂಬ ನಿಗಡಾಗಲ್ಲಾ। ಅವರು ತಲೆಗಳ ಸಂಗಡ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ। ಅದು ಕಾರಣ
ಪಂಚಮುಖಿ ಬ್ರಂಹನೆಂಬೊ ಹೆಸರುಂಟು। ಶಿವನು ಕಾಲ ಪಂಚ ಶಿರಸ್ಸುಗಳಿಂದ ತೆಗೆದನು। ಅದಾಗ್ಯೂ ತಿಪಂಪ ಕಳಕೊಂಡ
ನು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ। ಒಂದು ದಿನ ತ್ರಂಹನು ಸಿಂಹ ಪಾರ್ವತಿ ಯಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯೊಂದಿಗೆ। ಅದರ ಹೆಸರು ಯಾಕ್ಷರ
ಮುಕನಾಗು ಗಂಡು ನಾಗಸ್ತ್ರೀ ಪಟ್ಟು ಹುಟ್ಟಿ। ಅವರ ದೇಹದ ಶಿರಸ್ಸು ಖಂಡಿಸಿದನು। ತ್ರಿಶೂಲವಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಂಹ
ನಾದನು। ಯಾ ಕಥೆಯು ಸುಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿಯದೆ। ಅವನು ಶುಮೂರ್ತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರಸ್ವ
ತಿ। ಅವನಿಗೆ ಸತಿಯಾಗಿ ಗಂಡನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿಯದ್ದಾಳೆ। ತನ್ನ ಮಾತ್ರ ಯಿದು ಸಂಗಡ ತಾನು ದುಷ್ಟರು
ವಾಗಿ ಸಂಗಡ ಮಾಡಿದನು। ಯಿದು ಪುರಾಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ। ಯಾ ಹೇಳಿದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬ್ರಂಹನಿಗೆ
ದೇವಾಲಯ ಪೂಜೆ ಯಿಲ್ಲ। ಯಿಂಬಹಾಗಿವೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಯದೆ। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯಿನ್ನೊಂದು ಕಲ್ಲಿ ಭೃಗುಮ
ಹಾಮುನಿ। ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಲು। ಬ್ರಂಹನು ತನಗೆ ಉಪಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು। ಯಾ
ಪಾಪಿಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಿಯದೆ। ಯಿಂತಹ ಸತ್ಯಲೋಕವು ಮತ್ತು ಮಾಡು ರ್ಪನವಾದ ಉದ್ಯೋಗಗಳು। ಉಂ
ಟೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರೆ। ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡ್ಮೆ ದುಃಖಗಳ ಕಾರ್ಯ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಭ್ರಮ ಮಾಡೋದು
ಯಿಲ್ಲದ ಗಣಿತಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವದು। ಯಾ ಹೇಸ್ತನೆ ಮುಖ್ಯ ಕೃಪ್ಪಸಂಪ್ಪು ಹೇಳುವರು। ಅದರಿಂದ
ಶಿರಸ್ಸು ಪೃಥ್ವಿ ಯಿದ್ದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ತ್ರಿಗಾಮಿಲ್ಲದವನು। ಪ್ರಪಂಚದ ಹಲವು ಹುಟ್ಟಿಸಿದನು। ಹಿರಂಣ್ಯ
ಕಶ್ಯಪ್ಪನಿಗೆ। ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ। ರಾವಣನಿಗೆ। ಯಿಂತಾ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವಿವೇಕತೆಗಳ ಸಂಗಡ ಸಹಾಸಾ
ಪ್ರಿಯುಳ್ಳ ಹಾಗೆ ವರವ ಕೊಟ್ಟು ಯಿದ್ದವನಾದರೆ। ಅಂತವನಿಗೆ ತನ್ನ ಗಾ ಪ್ರೀತಿ ಶಿರಸ್ಸು ನಷ್ಟವಾದರೆ
ಹಾಗೆ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಕಾಲ ಲೋಕದೇವರನೆ। ಯಿಲ್ಲದ ಗಣಿತಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಯಿವನ ತನ್ನ
ಯಾಗಗಳನ್ನು ತಂದ ಅವನ್ನು ಯಿಂತು ಯಿಷ್ಟಗೆ ಕೆ ತ್ರಿಯದೆ ಹೋದನು। ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬ್ರಂ
ಹಕ್ಕೆ ತ್ರಿಯವ ನಂಬಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಜಾತಿಗಳು ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭುಜದಲ್ಲಿ ತೊಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾ
ದದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವು ಯಿಂದನ್ನುತ್ತಾರೆ। ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯವಾದ ಗರ್ಭಗಳು ಯಿಂವ ಪ್ರಕಾರವಾದವು

ಇಂಥಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ದ್ರುಷ್ಟಿ ಸಬಗ ಬಗೆಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮಂ
ಚಿಗೆ ಕುಂಬಾರನ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ದೇಹಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಬಹಳ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇರದ್ದು. ಅದರಿಂದ
ಪ್ರಂಚ ಬೀಳುತ್ತಾ ನದಿಯ ಮನುಷ್ಯರ ಹೇಳುವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕರದಿಸಿದರು ಪಾದಗಳ ತಿನ್ನಿಂದ್ರಿಸಿದನು
ಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಬ್ರಹ್ಮನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಕಥೆಗಳುಂಟು ತೋರಿಸಿದ್ದೇವೆ ಸಾಕು॥

ಯಾತ್ರಸ್ಥನ ಕಥೆಯು॥

ಯಾಗ ಬಂದ ಯಾತ್ರಸ್ಥನ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಯಾತ್ರೆಯೆಂದು, ಪುತ್ರನೆಂದು, ಸದಾ ಜೀವನೆಂದು, ಪರಮೇಶ್ವರನೆಂದು, ಮನುಷ್ಯನ
ಪಾದದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ. ಆತನ ಯಾಳುವ ದೇಶದ ಸೋದರರ ಜೋಗಿಯೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿ ಬಾಲ್ಯದಾಗಿದೆ.
ಅದು ಕ್ಷ್ಯಾಗಂಧ. ದೇವಾದಯಂತ್ರ ಭಸ್ಮನ ಬಡುಕೊಂಡು, ಜಡೆಗಳು, ಧರಿಸಿದ ಮುರುಗ ತ್ರಿಶೂಲ ಮತ್ತು
ದೇಹ ಯಥಸ್ಥನಾಗಿ. ಸರ್ವ ಸಗಳನ್ನು ಅ ಭರಣವಾಗಿ ಶ್ರುಂಗರಿಸಿಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮದ ಹಲವನ್ನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ
ಪಾಲನ ಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು, ಜಂತುವಿನ ಮೇಲಿಂದು ಕಾಗಿ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಯಾತ್ರೆ ತಿರುಗಿ ಶುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಂಬ ಸ್ಥಾ
ನದಲ್ಲಿ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನವಾಸಿ ಸಿಕ್ಕಾಂಡಿಜ್ಞಾನ. ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರ ಲೋಕ ಸಂಹರಿಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಹಗ್ಗ
ಲ್ಲವೆಂದು ಉಗ್ರ ಕಂಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನದ ಕಷ್ಟ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡದೆ ಸ್ವತಂತ್ರಳು ಇಂದು ಹೇ
ಳುವರು. ಇಂಥಾ ತ್ರಾಣಾಪ್ರ ಕೆಲಸ ಮಡುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಗೌರಿ ಸ್ತನ ಮನಸಿ ಮೇ ದೇವೆಯೆಂದೆಯೆ
ಥಾ ಶ್ರದ್ಧೆ ಗಳಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದನು ಶುದ್ಧ ಸೇವಕ. ಸಂಹರಿಸುವ ದಕ್ಷತ್ವಾನೇಯಾಗಿ ಸಂಹಾರ ಪಾಲನ
ದಕ್ಷ ಸಮಾಪ್ತ ಕೈತಾನೇ. ಅ ದಿನ ಯದಲ್ಲದೇ ಭಸ್ಮ ಸುರನೆಂಬವನು, ಯಾತ್ರಸ್ಥನ ಮುರಿತು ದೇಹಸ್ಥತಪ
ಸ್ಸು ಮಾಡಿದರ. ಯಾತ್ರಸ್ಥನು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ವರವನ್ನು ಬೇಡೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ ಭಸ್ಮಾಸುರ
ನು ನಾನು ಯಾರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟೆನು ಯಿಟ್ಟರೆ. ಅವರು ಭಸ್ಮವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ, ವರವ ಪ್ರ
ಸಾದಿಸೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಅಂಥಾ ವರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಅದರ ಪರೀಕ್ಷೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದು
ಯಾತ್ರಸ್ಥನ ತಲೆಗೆ ಕೈ ಇಡಬೇಕೆಂದು ಹೋದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರಸ್ಥನು ತಾನು ಕೊಟ್ಟ ವರ ಪ್ರತಿ ನಗೆಪ್ರಾಪ್ತಿ
ವಾಗಿ ಬಂತ್ರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಅವನು ಪಟ್ಟನಾದಿಕ್ಕು ಗಳಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಭಯ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಓಡಿಹೋ
ದೇಶವೆಲ್ಲಾ ಅಡಗಿಕೊಂಡನು. ಕಡೆಗೆ ವಿಷ್ಣು ವಿನ ಮೋಹ ತಂತ್ರದಿಂದ ಆ ರಾಕ್ಷಸನು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ತನ್ನ
ತಲೆ ಮೇಲೆ ಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಸ್ಮನಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಹೋದನು. ಯಾತ್ರಸ್ಥನು ಪ್ರಾಣವನ್ನುಳಿಸಿಕೊಂ
ಡು ಹೊರಟು ಬಂದನು. ಇಂತೆಂದು ಯಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸದಾ ಬಾಲಸಾಮಾನ್ಯನ
ನಬಾಗಲಲ್ಲಿ ಕೂಲ್ಲಿರಾಗಿ ಕಾಲಯಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಯಾತ್ರಸ್ಥನು ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂಗಡ ಮಾಡಿದ ಹೋರಾಟಗಳು
ಬರವಾಟಗಳು ಜಯಾಪಜಯಗಳು. ಯೋಗ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಸಂಗ. ತನ್ನಿಂದ ಪರ್ವತ

ಹಾದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸೆರನು ರಾಕ್ಷಸನು ಬಂದು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕದಲಿಸಿದನು, ಅಂದು ಶಿವ ಗಳದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ, ತ್ರಿಪುರದ
ಕನೆಂದು ಅತಿಸಿಕೊಂಡನು, ಇಂಥಾ ತುಧರ್ಮಗಳು. ಅದಕ್ಕೆ ವನು ಸ್ವೈದ, ಅವನೆಂದರೆ ಭೂಮಿಯಂತುಂ
ಕನ್ನ ರಥವ ಮಾಡಿ, ಬ್ರಂಹನ ಸಾರಥಿಯಾಗು ಮಹಾಗೆ ಕಟ್ಟಲೆಂತು ಮಾಡಿ, ವೇದಗಳನ್ನು ಕುದುರೆಗಳ
ಮಾಡಿ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಂಬು ಮಾಡಿ, ಮಹಾಮೇರುವನ್ನು ಬಿಲ್ಲುಮಾಡಿ, ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಬಿಲ್ಲಿನ ಹೆ
ಗ್ಗವ ಮಾಡಿ, ಶಿವನು ತಾನು ರಥಿಕನಾಗಿ ನಿಂತು, ಬಾಣವನ್ನು ತ್ರಿಪುರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಮೂ
ರು ಕೋಟೆಗಳನು, ಅವರೊಳಗಿರುವ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಭಸ್ಮವ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳುವದು ಇಂಥಾ
ಬುದ್ಧಿಯಿಂತುಕ್ಕೆ ಅಂತು ತಪ್ಪಿದ ಕಥೆಯು ಭಾಗವತ ಸಪ್ತಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅದೇ ಮತ್ತು ಭಾ
ರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂಥ ಕಥೆಯು ... ಗಂಡರೇ, ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವನು ಮುಕ್ಕಳಗ ... ಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ
ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತ ಇರಲಾಗಿ ಆ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಆತನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಪಾರ್ವತಿಯಂತು ಆತ
ಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಕ್ಕೆ ಅಳಿಯನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಪಾರ್ವತಿ ತನ್ನ ಗಸೋಲದೇ ಇಂನ್ನು
ಗಂಗೆಯಾಂತ್ರ ಅವರನ್ನು ಹೆಂಡರ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆತನ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮೇಲೆ ಹೆವಲ
ಕುರುತ್ರಿಗಳು, ಅನುಗಾನಲಕ್ಕಿ ... ಒಂದು ದಿನ ಬಳಗಾರ ಕೇತ್ರಿ ವೇಷವ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು
ಮುಲ್ಲಾರ ಕವಡಗಲ ಮಾರ್ಯತಿ ತಾಕಿಕೊಂಡು, ಹೋಗಿ ವಬ್ಬ ಋಷಿ ನಮನೆಂತು ಲ್ಲಿಂತು ಳುಮಂದಿ ಅಕ್ಕ
ತಂಗಿಯಂತು ರಂಕರೆದಿಸಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಅದೋಷಕ್ಕೆ ಚಂತ್ರಿ ಸಿಮೆ ಕೊಯ್ದು ಕೊಂ
ಡರೆ. ಅಂತು ಳುಮಂದಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮದವೆಯಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಇಂನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ವಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಶಿವನ ಸಂಗತ ಕೊಟ್ಟ ರೂಡಿ ಶಿವ ... ಆವನಿಗೆ ಅಂಬ ಅಂತು ... ದುಇ
ದ್ದಾಳೆ. ನಾಚಿಕೆ ಹೋಡಕ್ಕೆ ... ಅನುವತ್ತು ಕಥೆಗಳು ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನುವತ್ತು ಲೀಲೆಗಳೆಂಬ ಚೇ
ಕ್ಷನಾಥ ... ಬರದು ಇದ್ದಾವೆ. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಲಿಂಗಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರದು ಇಕ್ಕೆ
ತು. ಅದರಂತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ... ನುಮಾಗ ಸಂದೇಹ ... ಅಂತೇ ... ಪುರಾಣಾದ
ವಾದಿದರೆ. ಸಂದೇಹ ... ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವ ಮೇಲೆ ಹಂಥಕಾರದಿಂದ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡು ...
ಅವರ ... ಹೇಳಬಾರದ ಮೇಲೆ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಮಾಡು ... ಅವರ ಗಂಡರು ಇಂಥಾ ಅ
ವಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹಾಕ್ರೋಧವಾಗಿ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರನ ಶಪಿಸಿದರು. ನಿನಗೆ ಗಂಡಸ ಲಕ್ಷಣ
ವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಹೋಗಲಿ ಅಂದರು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅದು ಕಳಚು ಬಿತ್ತು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಈ ಶಾಸ್ತ್ರನ ಹೆಂಡತಿ ಆದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಬಂದು, ಅದಾವರ ... ಆ ... ದಲ್ಲಿ
ಇಟ್ಟು ಇದ್ದಾಳೆ. ಅಂತೆ ಗಂಡಸ ಹಾಯವಾಗಿ ... ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳದೇ ನಾಚಿಕೆಯಾಗಿರುವದು
ಅದು ... ವಲ್ಲವು ಈ ಶಾಪದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ತಪಸ್ವಿಗಳು ಹೇಳಿದೇನೆಂದರೆ, ನಿನಗೆ

[illegible]

12

[illegible]

ವಿಷ್ಣುವಿನಕಥೆಯು

[illegible]

ಮತ್ಸ್ಯಾವತಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಪ್ರಳಯಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ದಣಿದು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಮಲಗಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ವೇದಗಳು ನಿದ್ರಿಸುವ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಸಿಕೆಲ್ಲವೆಂದು ಬಂದು ಲಾಗಿ ಹೊರ ಹೊರಟವು. ವೇದಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು ವ್ಯಾಸನಶಕ್ತಿ
ಹೋದವು. ಅಷ್ಟರೊಳಗಲ್ಲದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಯಗ್ರೀವನೆಂಬ ಅಸುರನು ಬಂದು ಕದ್ದನು. ಆ ರಾಕ್ಷಸ
ನು ವೇದಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಸಮುದ್ರದೊಳು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಅದರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಯಾವಿ
ಷ್ಣುವು ಮತ್ಸ್ಯಾವತಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆ ಮತ್ಸ್ಯವು ಎಂಥಾದೆಂದರೆ, ಸಂಗಾನಾದ ಗರಿಗಳು, ಚೊತ್ತೆ
ಮೀಸೆಯು, ಸ್ಥೂಲವಾದ ಬಾಲವು, ಬಂಗಾರವರ್ಣದ ದೇಹವು, ಸೌಂದರ್ಯವಾದ ಕಣ್ಣು ಪ್ರವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೊಗದಂತೆ
ಹೊಂದಿದ ತಕ್ಕ ಕಣ್ಣುಗಳು. ಎಂಥಾಗಿ ಜಲದಲ್ಲಿ ಚರಿಸುತ್ತಾ ದೇವರ ಕಡಲ ಸುತ್ತಾ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೀನ
ಗಳನ್ನು ಕಡಲ ಸುತ್ತಾ ಮೆಟ್ಟಿ ಮೆಟ್ಟಿ ಬೀಳುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಮಹದಾದ ಮೀನ ನಿನ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿರೂ
ಡಿಕೆದಿಗೆ ಆ ಹಯಗ್ರೀವನನ್ನು ಕಂಡು, ಕೊಂದು, ಸಂಹರಿಸಿ, ಆ ವೇದಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಡಿದ್ದಾಗ ಅ
ಮೇಲಿತ ವಿಷ್ಣುವು ವೇದಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ತರುವಾಯ ತತಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ತಂದು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ
ತ್ರಬ್ರಹ್ಮನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಂತರ್ಧಾನವಾಗಿ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಇದ್ದಿತು. ಇಂಥಾ ಅಪ್ರ
ಯೋಜನಕ್ಕೆ ಆದಿದೇವರು ಸ್ವರೂಪವಾದ ಮತ್ಸ್ಯವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೇವು ಎಂದು ಅಂಥೋದ್ದೇವು. ೧॥

ಕೂರ್ಮಾವತಾರದ ಕಥೆಯು

ಎರಡನೇ ಅವತಾರವಾದ ಕೂರ್ಮಾವತಾರವು. ಭಾಗವತದ ಅಷ್ಟಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೊಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದ
ಪ್ರಳಯಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತಾಳಲಾರ
ದೇ ಬಲಹೀನರಾಗಿ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕಳವಳಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನಾಶವಾಗಿದ್ದರು. ದೇವತೆಗಳು ಎಂಬು
ಮಂದಕ್ಕೆ ತಂದು ರಾಕ್ಷಸರು ಜೈಸಿದವಾಗಿ, ವಿಷ್ಣುವು ತಮಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಂದರ ಪರ್ವತ
ವನ್ನು ಸುತ್ತ ಸುತ್ತ ಎತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿ ತಂದರು. ಅದನ್ನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಗೊಡದೆ ಅದರಿಂದ ಬಿದ್ದದೇವ
ತೆಗಳು ಕೆಲವು ಸತ್ತರು, ಕೆಲವರು ನೊಂದರು, ಕೆಲವರು ಓಡಿಹೋದರು. ಅಂಥಾ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ
ವಿಷ್ಣುವು ಗರುಡಾರೂಢನಾಗಿ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಬಂದು ಮಂದರ ಪರ್ವತವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ
ಹಾಕಿದನು. ಆಗ ಆ ದೇವತೆಗಳು, ಆ ಪರ್ವತವನ್ನು ಕಡೆಗೋಲು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಾಸುಕಿಯನ್ನು ಕಡೆ
ಗೋಲು ಹಗ್ಗವ ಮಾಡಿ, ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿ ರಾಕ್ಷಸರು ತಲೆಯ ಕಡೆ, ದೇವತೆಗಳು ಬಾಲದ ಕಡೆ
ಅವರು ಇವರು ಇಬ್ಬರು ಅವರವರ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಎಳೆದಾಗ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕಡೆದಾಗ ಮುಂದು ಮುಂದೆ ಆ ಭಾರದಿ
ಂದ ಪರ್ವತವು ಮುಳುಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು, ಕಷ್ಟವ ನೋಡಲಾರದೆ ಕಡೆಗೋಲು ಮುಳುಗದಂತೆ ಮಂದರವ

ರ್ವತವು ಜಲರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಯಿತು. ಆಗಲು ದೇವತೆಗಳು ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟು ವಿಲಾಪವಂಧನು ಮಾ-
ಡಿ ವಿಷ್ಣುವಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ವಿಷ್ಣುವು ತಾಂ ಚಿಲೆಯಾಗಿ ಜನ್ಮಿಸಿ ಪರ್ವತವಂ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಇದೇ ಕೂ-
ರ್ಮಾವತಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ಆ ಮೇಲೆ ತಿರಿಗಿ ಕಡೆದರು. ಕಾಲಕೂಟವಿಷವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದರಿಂದ
ಈಶ್ವರನು ಬಂದು ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಅದು ಕಾರಣ ಈಶ್ವರಗೆ ನೀಲಕಂಠನೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿ-
ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಅಮೃತವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯರು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಇವರು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಇಂಥಾ
ಸಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ತಾಪಪ್ಪರದ ಸಂಗತಿಯಿಂದಾಗಿ ಭ್ರಾಂತರಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾ ತಾವೇ ಕಡೆದು ಸ-
ತ್ಯವಾದ ವೇದವಂ ಕುತ್ತಿಳಿಂದು ಯಿಷ್ಟರೇ. ದಾನವ ಅಬದ್ಧಾಚಾರರು ನಿಲಕದೆ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವು ದೇವತೆಗ-
ಳಿಗೆ ಅಮೃತವಂ ಕೊಟ್ಟನು. ಹೀಗಲು ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ ಅಮೃತವು ಸಿಗದ ಹಾಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ರೂಪವ ಧರಿಸಿಕೊಂ-
ಡು ಅವರಿಗೆ ಮೋಹ ಚಿತ್ರವಂ ಹುಟ್ಟಿಸಿದದರಿಂದ ಭ್ರಮೆಗೊಳಗಾಗಿ ಅಮೃತವ ಮರೆತರು. ಅ-
ದು ಕಾರಣ ಇವರಿಗೆ ಅಮೃತವು ಇಲ್ಲದೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯಿತು. ಇದಲ್ಲದೆ ನಾರದಮುನಿ
ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಲು ಈ ವರ್ತಮಾನವನೆಲ್ಲಾ ಈಶ್ವರನ ಸಂಗಡ ಹೇಳಿದನು. ಆತನು ವಿಷ್ಣುವು ಧರಿ-
ಸಿದ ಮೋಹಿನಿ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ವೃಷಭವಾಹನನಾಗಿ ಪಾರ್ವತೀ ಸಮೇತದಿಂದ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ
ಬಂದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕೇಳಿದರೆ ವಿಷ್ಣುವು ತಾಳಲಾರೆ ಎಂದನು. ಈಶ್ವರನು ತಾಳುವೆನು ಎಂದನು.
ಆ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುವು ತಿರಿಗಿ ಮೋಹಿನಿ ಆಕಾರದಿಂದ ವೇಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀ ಶೃಂಗಾರಗಳು ಧರಿಸಿ. ಇಷ್ಟು ನಾ-
ಚಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ವೇಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆದರು. ಇಲ್ಲದ ಮೋಹ ಬಾರದ ಹೋದ ವಿಕಾರಗಳು ಮಾಡಿ
ವಿಷ್ಣುವು ತೋರಿಸಿದನು. ಆಗಲು ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಾಚಿಕೆಬಿಟ್ಟು ಪಾರ್ವತಾದೇವಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹೋ-
ಡಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಹಿಡಕೊಳ್ಳಹೋದನು. ಅವಳು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಓಡಿಹೋದರೆ ಈತನು ಸಂಗಡಲೇ ಓಡಿ-
ತಾನಾಗಿ ಹೋಗಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರು ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಣಗಿದರು. ಆ ಸಮಯ-
ದೊಳು ಜಂಟೀ ದೇವರು ಭೈರವ ದೇವರೆಂದು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಈ ಕಥೆಯನು ನನಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಶಿ-
ವಭಕ್ತರು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರು ತಂತಮ್ಮ ದೇವರು ಹೆಚ್ಚೆಂದು ವಿವಾದವ ಮಾಡುವಾಗ್ಯೆ ಶಿವಭಕ್ತ-
ರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸುತ್ತರಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂನ ವಿಷ್ಣುವು ನಮ್ಮ ದೇವರಿಗೆ ಇದಾ ಹೊಂದಿದ. ವಿಷ್ಣು-
ವು ನಮ್ಮ ದೇವರಿಗೆ ಸೂಳೆ ಹೋತ್ತುದೆಂದು ನಾವರು ಹೆಚ್ಚೆಂದ್ರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರು ಇಷ್ಟು
ಸೂಳೆಯಾದರು. ಆತನು ಅವಳ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲವೇ. ಇಷ್ಟು ಸುತ್ತ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೆ-
ರು ಗೆಲುಗಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ನಾಚಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ದೇವತೆಗಳಂತೆ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತ ಇದ್ದಾ

ರ. ಯಾವಾವದು ಯಂಥಾದಂದರೆ, ಬಾರಿಗೆ ಮೇಲೋ ಕೆಳವು ಮೇಲೋ ಯಂದು ತರ್ಕ್ಕಿಸಿದು ದಕ್ಕೆ ಸ=
ಮಾನವಾಗಿರುವದು।

ವರಾಹಾವತಾರವು॥

ಮೂರನೇ ಅವತಾರವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಷ್ಟಕ್ಕಿಂ ಸಾಂಖ್ಯಾ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅವತಾರವು; ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸ ನವಭೂಮಂಡಲಕ್ಕೆ ದೂಡ್ಡ ಕೆಡಕಗಳಂದಲು, ದೊಡ್ಡ ಹಂದಿಯಾಗಿ, ವಿಷ್ಣುವು ಅವತರಿಸಿದನು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯ ಷ್ಟು ನೀಚನಾದರೂ, ಹಂದಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಹಂದಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವನೇ ಯಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಗರುಡನೂ, ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವಾಹನವಾದುದಕ್ಕೆ ಗರುಡನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ತರು ಮಾಡಿದರೆ ಜಲದಾ ರಿಂದುಳ್ಳ ಗಲೀತ್ತೆ ಪೇಮೋಲಾಗಲೀ ಬಿದ್ದಿರುವ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾದ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಯಂತಹ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ವಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಸಮರ್ಪಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವಲ್ಲಾ। ಮತ್ತು ಯಿಂಥಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೇವತೆ ಗಳಿಗೇ ಹಂದಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವದು ಯೋಗ್ಯವಾಯಿತೇ

ನರಸಿಂಹ ಅವತಾರವು॥

ಮೂರು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಅವತಾರಗಳಾದವು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅವತಾರವೇನಂದರೆ, ಅರ್ಧ ಮೃಗವು ಅರ್ಧ ಮನುಷ್ಯನು. ಅರ್ಧ ಮೃಗವು ಮನುಷ್ಯನು, ಕೂಡಿ ನರಸಿಂಹನೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷನ ತಮ್ಮನಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪುನು ತನ್ನ ಅಂಗಾನವ ಧ್ಯಾನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ದ್ವೇಷಿ ಯಾಗಿ, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ-ಯಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು, ಪ್ರಹ್ಲಾದನೆಂಬ ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಬೇಡಿಕೆ ದನು. ವಿಷ್ಣುವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದು ಗಡೇ ಯಿಷ್ಟರೇ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನ ಗೆಲಗು ಮಾಡಿ ನಾನಾಲು ಪಿದ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆ ಮೊತ್ತ ಮಗನಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಯಿಷ್ಟು ಕೇಳದೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಗಳ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೇ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತ ನಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಅವನನ್ನ ಕೊಲ್ಲ ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನ ಭಕ್ತನ ಸಹಾಯವಾಗಿ ರಲಕ್ಕಾಗಿ ಬಾವಡಿಕಂಭದೊಳಗಿಂದ ಪ್ರಾದುರ್ನರಸಿಂಹನಾಗಿ, ಬಂದು ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪುನ ಸಂಗಡಕ್ಕೆ ಲವು ಹೊತ್ತು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಅವನ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಗುರುಗಳಿಂದ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ಯನ್ನು ಬಗೆದು ರಕ್ತವನ್ನು ಕುಡಿದು ಕರುಳನ್ನು ಕಂಠಮಾಲೆಯಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು। ಅದು ಹಾಗಲ್ಲಾಗಿ ಪವನು ಅರಸಿ ಅಕ್ಕ ಮಹಾ ಪ್ರಯೋ ನವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಥಾ ಅತಿ-ಕ್ರೂರವಾದ ಲಕ್ಷಣಗ ಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಶಾಂತವಾದ ಕ್ರೂರ ಮೃಗಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲುವದಲ್ಲದೇ, ಮನುಷ್ಯಗೆ ಸಲ್ಲದಲ್ಲ। ಮತ್ತು ದೇವರಿ ಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಸಲ್ಲುವದು

ವಾಮನಾವತಾರವು॥

ಐದನೇ ಅವತಾರವು. ವಿಷ್ಣುವು ಪುಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿ ವಾಮನನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದನು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನು ತನಗೆ ಸೇವಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದನು. ವಾಮನನು ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕಪಟ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮೋಸಮಾಡಿ ತನಗೆ ಪಾದತ್ರಯದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಯಾಚಿಸಿಕೊಂಡವನಾದನು. ಆಗ ಒಂದು ಪಾದ ಭೂಮಿಯಾಯಿತು ಮತ್ತೊಂದು ಪಾದವು ಆಕಾಶವಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಪಾದವನ್ನಿಡುವದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವು ಇಲ್ಲದೇ ಇರಲು ವದನಕ್ಕೆ ಕಂಡು ಬಲಿಯು ತಲೆಯನ್ನು ಒಡ್ಡಲು ಬಲಿಯನ್ನು ಪಾತಾಳಲೋಕಕ್ಕೆ ತುಳಿದನು. ಇಂಥಾ ಕಪಟ ವೇಷಧಾರಿಯನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂಬುವದು ಎಷ್ಟು ಅಜ್ಞಾನವೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಪರಶುರಾಮಾವತಾರವು.

ಆರನೇ ಅವತಾರವು. ವಿಷ್ಣುವು ಜಮದಗ್ನಿ ರೇಣುಕೆ ಇವರಿಗೆ ಮಗನಾಗಿ ... ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನನು ಜಮದಗ್ನಿಯ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಕಾಮಧೇನುವನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದರಿಂದ ಪರಶುರಾಮನು ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನನನ್ನು ಕೊಂದು ಆ ಧೇನುವನ್ನು ತಂದು ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಅರಸಿನ ಕುಮಾರರು ಹಗೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಜಮದಗ್ನಿ ಋಷಿಯನ್ನು ಕೊಂದರು. ಪರಶುರಾಮನು ತಂದೆಯ ಸಾವಿನ ಕೋಪದಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ಭೂಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಅರಸುಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಿದನು. ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ವಚನ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ರೇಣುಕೆಯನ್ನು ಅಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಂದವನಾದನು. ಇದೇ ಪರಶುರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸವು.

ರಾಮಾವತಾರವು.

ಏಳನೇ ಅವತಾರವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವು ರಾಮಭದ್ರನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ದಶರಥ ರಾಜನಿಗೆ ಜನ್ಮಿಸಿದನು. ಈ ಅವತಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಮಾಯಣವೆಂದು ... ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದವು ಮತ್ತು ಯುದ್ಧಗಳು ... ಗೊಂಡಿತು. ಅದರೊಳು ಅಜ್ಞಾನವಾದ ಬಲಹೀನವಾದ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲದೇ ದೇವರ ಲಕ್ಷಣವು ಎಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ರಾಮನು ವನಾಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಅಗಸ್ತ್ಯರ ಬಳಿ ಕೆಲವು ಮಂತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದವನಾದನು. ಪರಶುರಾಮನ ಸಂಗಡ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ... ಇಬ್ಬರೂ ... ಗಳಾಗಿ ವಾದ ಮಾಡಿದರು. ಆತನು ವಿಷ್ಣುವು ಈತನು ವಿಷ್ಣುವು ಅಲ್ಲವೇ. ತಾನು ತಾನು ಗುರ್ತಿಸದವನು. ಹೀಗೆ ಇರುವಾಗ ... ಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಾರದಿದ್ದರೆ. ಆ ರಾಕ್ಷಸನು ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ರಾಮನ ದುಃಖಪ್ರಲಾಪವು ಅಧಿಕವು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯು ... ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ... ಸೀತೆಯನ್ನು ... ಸೀತೆಯು

ರುವರರಿಂದ ಸ್ಥಳವು ರಕ್ಷಿತವು, ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಕೋತಿಗಳು ಕರಡಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ತಾನು ಅಂಥಾ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸೇನಾಧಿಪತಿಯಾಗಿ, ಲಂಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವದು ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಯಗಳು ಅತಿ ನಿಗೂಢವಾದವು ಯಿದ್ದರೆ, ಕೋತಿಗಳು ಅನೇಕ ತರದವೇ ಕಲ್ಲು ಬಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ತಂದು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರು ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳೂ, ಮೋಸಗಳೂ, ಹೋರಾಟಗಳು ಯಿವುಗಳಮೇಲೆ, ವಿಭೀಷಣನು ರಾವಣನ ತಮ್ಮನು ರಾವಣನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಲಾಗಿ ರಾಮನನ್ನು ಸೇರಿ ರಾವಣನನ್ನು ಕೊಂದು ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು ಯೀ ಕಥೆ ಯೋಗ್ಯವಾಯಿಲ್ಲದ ವಿವೇಕವು ತಪ್ಪಿದ ಯಿಂಥಾ ಕಥೆಯನ್ನು ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸಾವಿರ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಸಂಗಡ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಯಿದಕ್ಕೆ ಯಿಷ್ಟು ಕಾಲವು ಕಲವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿಯಿತ್ತು ಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಬೌದ್ಧಾವತಾರವು

ಒಂಭತ್ತನೇ ಅವತಾರವಾದ ಬೌದ್ಧಾವತಾರವು, ಮಹಾ ಶುದ್ಧವಾದ ಕಾರ್ಯವು ಸರಿ, ಯಾಕೆಂದರೆ, ತ್ರಿಪುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಕ್ಷಸಸ್ತ್ರೀ ಮಹಾಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳನ್ನು ಕೆಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವು ಅನೇಕ ಉಪಾಯಗಳ ಮಾಡಿದ ಕಾಲಕ್ಕೂ, ಅನುಕೂಲವಾಗದೇ ಹೋದದರಿಂದ ಅವಳ ಪುರುಷನಾಗಿ ನಿಂತ್ರು ಯಾರೂಪಿನಿಂದ ಅವಳ ಪತಿವ್ರತಭಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಯೀ ತುಳಸಿಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿ ನರರಿಗೆ ಅವಳೇ ಮರವು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನು ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರು, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ನಮರದ ಸಂಗಡ ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರು.

ಬಲರಾಮಾವತಾರವು

ಯೆಂಟನೇ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನೊಡನೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬಲರಾಮನೆಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅಣ್ಣನಾಗಿದ್ದನು. ಯೀ ಬಲರಾಮನ ಪ್ರತಾಪವು ಯೇನೆಂದು ಕೇಳಿದರಾಯಿತೇ, ಮದ್ಯ ಕುಡಿಯುವದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಯಿಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲೇ ಕೆಲವು ಬದರಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಲವು ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂಗಡ ಯುದ್ಧಾವಿಟವ ಮಾಡಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳ್ತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನೂ ಯಿಲ್ಲವು.

ಕಲ್ಕ್ಯವತಾರವು

ಹತ್ತನೇ ಅವತಾರವಿನ್ನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಯಿನ್ನೂ ವಿಷ್ಣುವು ಕಲ್ಕಿ ಯೆಂಬ ಕುದುರೆಯಾಗಿ ಜನ್ಮಿಸಬೇಕಾಗಿರುವದು, ಆ ಕುದುರೆಯು ಬಾಯಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಹೊರಡುವದು, ಅದರಿಂದ ಹತ್ತು ಕೊಂಡು ಬಾಯಿನ ಕಾಲುಗಳ ಸಂಗಡ ಯಿತ್ಯಾದಿ ಸಂಗಡಲು ಬರಿಯುವದೆಂದು ಹೇಳ್ತಾರೆ ಯಿಲ್ಲಾ

ಯಾಕತ್ತು ಅವತಾರಗಳೊಳಗೆ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರವೆಂಬದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದು. ಆ ಅದಕ್ಕೆ ಭಾಗವತಕಥೆ-
ಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಅಕೃತ್ಯಗಳು ನಿಂತ ಮೇಲೆಯಿಲ್ಲವು. ಅದಲ್ಲದೆ ಲ್ಲಿಂಗಾ ಬಂಗೀ ಹಾಯಿದರೋ ಸೆರೆ
ಕದಿಂಯುವ್ವದು. ದೇವ್ಯಗಳು ತ್ರಿಂಬುವದು ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಗದ ಮೋಹವಾದ ಬಾಷ್ಟೆಗಳು ಮಾಡುವ
ದು. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನೀರಾಟವಾಡುತ್ತ ಸ್ವರೇ ಅವರ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಗದುಕೊಂಡು ಮರದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ತನಗೆ
ಹುಟ್ಟು ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೈಪ್ರಪಂಗಗಳು ಮಾಡುವದು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದರೇ ಮಹಾಪಾಪ
ವಾಗಿರುವವು. ಇವೆಲ್ಲಾ ನಡಿಸಿದವನು ಯುಷ್ಟುಪರಿಶುದ್ಧವುಳ್ಳವನೋ. ಈ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂ
ಗದ ಹೋರಾಡಿದನು. ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥ ತಾನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿದ್ದವನು. ಅನೇಕರಿಗೆ ಗಳಗಳು ಬಹುಮಂದಿಯಂ
ನನ್ನು ಲ್ಲಿಸಿದನು. ತನ್ನ ದೇಹದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ತಾನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಧರ್ಮ ರಥಾಂಗಗಳಿಂದ ನನ್ನಂದವನ್ನು ತಾ
ನು ಕೃಷ್ಣಗಳದಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂಗದ ರಥಾಯ ಪದದು ಬಂದದ್ದು ಇದಲ್ಲದೇ ಯ. ಹ್ಯುಮಂದಿ ಪತ್ನಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ
ನು ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರು ಇರಲಕ್ಕೆ ಇವರಿಂದ ನನ್ನಕರಿಯಿದ್ದಾನೆ. ವಿಷ್ಣುಮಯವಾ
ದವನು ಹೀಗೆ ಯಲ್ಲಾ ದುರ್ಗುಣ ಧರ್ಮ ಸರಿ, ತನ್ನ ಭಕ್ತರಾದವರು (ಯಾದವರು) ವಿಡವಟ ನಗಳಿಂದಲು ಬಡಿದ
ದಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಿದರು: ಮನಮಾಳ್ಕ್ಯ: ಪೆಸುಮಾಳ್ಯದು ಯಂದು ತಾನೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ. ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನಂದ
ರೆ. ಸೌಂದರ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪುರುಷನು, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೇಲೆ ತನದಿಂಯ ವಂಥಾ ಕೋಪದ ಹಾ
ದುಗಳು. ಲಿಖಿತವೇ ಇಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆ ಗೆಯಲೇ ಗಳು ಹಾಲು ದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಕಥೆಯನ್ನು ನವನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಯಿದ್ದ ತು
ವಿಷ್ಣುವು ಚೆಂಬಾಳು ಲದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಲ್ಲ ಅದ ವ್ಯವಗೆ ಸೋಸಿ ಮಾಡಿಕೆ ದಿಸಿದನು. ವಾವತ್ತೋ
ಮಾನವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಕೀಳಿಕಾರೆ ಪವಮಾಡಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಗಳನ್ನ ತ್ರರಿಯ
ಬ್ಯಾಡಿರ. ಯಂದು ಕಟ್ಟುಮಾಡ್ಯದಳು. ವಿಷ್ಣುವು ವಿಸರ್ಜಿಬಂದು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿ
ದರಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಂಗಪಟ್ಟು ಬದ್ಧರ ಮೇಲೆತ್ತಿ ನಳಿಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಯಿತು. ಅದರಿಯ ಪುಷ್ಪಪ್ರಿಯ
ಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾಯಿಗಳು ಬಾಚಿ ಕೊಂಡು ಯಾಳಲ್ಲವು. ಅಗಳ ಅ ವಿಷ್ಣು
ಅರಿಗೆ ವಂದನೆಯ ಮಾಡಿ ಯಂಥಾದಂಡಿಗೆ ಹಾಸಿ ಸ್ನಾನ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ದಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರವು
ಇಗೋ ಯಂದು ಬಾಗಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಹರಿಕೆ ಕೋಪಬಗೆಯೇ ನಂದರೆ ಮರುಳಿನಿಂದ
ಸಂಗದ ಮುದಿ ವಂಯ ವಂದನೆಗಳ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ಹರಿಕೆ ಇಗೋ ಪರಸತಿಯರಿಗೆ ಮನಸ್ಕರಿಸ
ದದ ಪ್ರಬಲ ವಾಗಿರು. ಯಂದಳು. ಇಂಥಾ ಯಾರಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಕೇಳಿ ಯಿಂಥಾ

ವೆ। ಭೋಗಸ್ತ್ರೀಯರುಳ್ಳವೆ। ಶ್ರೀಪ್ರಿಯರುಳ್ಳ ಆಟಪಾಟಗಳು। ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳು। ದೇವತೆಗಳಿಗಂತೂ
ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿರುವವು। ಅವರಿಗೆ ಹಬ್ಬಗಳು। ಉತ್ಸವಗಳು। ನಡೆದರೆ। ಮೇಳಕಾರ್ಯಗಳು ವಿವಾಹಕಾರ್ಯ
ಗಳು ನಡೆಸುವದಲ್ಲದೆ ಬಾಲ್ಯವು ತಪ್ಪಿ ಹುಯಿಲ್ಲವು ಮುಂದಾಗಿಯು ಜಾತಕಂ ಕಣ್ಣ ವಕಟ್ಟಿ ಕಳ್ಳನು
ಪಡೆವ ಹತ್ತ್ರ ಸುವದು। ಅಮೂಲ್ಯತಿವಿವಾಹಶ್ಶಾಸ್ತ್ರವಮಾಡುವದು। ವ್ರಂಗಾರ್ಯ ಹಾಚಣ್ಣ ನವ ಧುಪಕ್ಕ
ಲ್ಲವು। ವೆ। ಸರಳಕಲಿ ಸುವುದು। ಜೀವಿಗೆ ಬೆಲ್ಲಾವ ಬೆಳ್ಳಬ್ಬರ ತತಿಯ ಮಾಲ್ಯ ಉಡುವದು। ತೆರೆ
ಇಡಿಕುಮಂಗಳಾ ಪ್ರಕೆವಹೆ ಳುವದು। ಧ್ಯಾಶಂಯು ರವದು। ಗಾಳಂಯುದುವದು। ವೆರವೆಣ್ಣಾಗೆವಾ
ಡುವದು। ಅವಮಾಲ್ಯತಿ ಪಾಂಡವ್ಯಟವಾಕೆಳ ಅಟ। ಪುಷ್ಪಂತೂಗವ್ಯ। ಪುತ್ತ್ರ ಅಗಲು ಯಿಂಗೊಂಡು
ಪ್ರಿಂತೂಜನವನದ ಸುತ್ತ್ರಾಂಉದ್ಧಾರು। ಯಾತ್ರೆಕನ ಸತಿಯರಾಗಲಿ। ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸತಿಯಾಗಿಯುಳ್ಳ
ಪುರುಷನವ ತವುನಿಸು ಸುಪ್ತಿ। ಅವನ ಅಭರಣಗಳ ತಗದುಕೊಂಡು। ಪುರುಷಂಳಂತೂ ತಕ್ಕನ
ಮಿಪಕ್ಕಬಾರಗೂಡದಯೂ ತಕ್ಕ ಯಾದು ಬುದ್ಧಿಂತೂಗಿ ನಡಿಯುತ್ತ ಉದ್ಧಿಯುಂದ್ವಂತೂ ತಕ್ಕ
ಪರ ಸತಿಯನು ನಿಗೆ ಹೋಡೆಂಯುದ್ದು ಅಂಶ್ಮನವರುಹಂಗಿ ಸುತ್ತ್ರಾಂಉದ್ಧಾರು। ನಡಿಗೆ ಪುರುಷನು
ಅರಿಯದೆ ಮಾಡಿದೆಂಯುಂದು। ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳದಂ ಯಿತೆ। ವಡಿವೆಗಳಂನ್ನು ಕೊ
ಟ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತ ಉದ್ಧಾರು। ಯಿಂಥಾ ಹುಚ್ಚತಿಬಾರಗಳು ಚಿಕ್ಕವರು। ಸಹವಾಗಿ ತಂನು ಗೊಂ
ಬೆಗಳ ಸಂಗಡಲಾಡರು। ಆಡುವದುಯಿಲ್ಲಾ। ಯಿಂಥಾ ಗುಣಗಳಂನು ನೋಡುವಾಗಲು ಪಾಪದ ಮೂರ್ತಿ ಅ
ಳಹು ಕ್ರಿಯರ ತಂತ್ರಗಳು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕ್ಷೋಭವು ರವಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ। ಸತಿಪಕ್ಷವು ಯಿಂನಾರ್ಯ ಕ್ಷತ್ತೋಗ
ಳೆಸೂ ಯಿಲ್ಲಾ। ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ವಳ ಧಿಗಿಸದ ಹೋತಿ ಯಿತರ ಬೆಲ್ಲದ ದೃವತೆಗಳಂನ್ನು
ಳೂ ಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅಪ್ರಿಯರೂ ಜಕವಾದ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವದು। ಯಿಂದ್ರಲೋಕವು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ
ವು। ಅಯಿಂಬು ವುದು ರಂಧ್ವ। ಯಿವಾದ ಳಸ್ವರ್ಳಕಲ್ಪ ಸುತ್ತ್ರಾಂಉದ್ಧಾರು। ಅದರೊಳು ವಾಸವಾಗಿರುವ
ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಂಜನರಿಗೂ। ದೇವೇಂದ್ರನು ಅರಸು। ಯಿವನ ಸತಿಯು ಪಸರು। ಶಚಿ। ಸ್ವರ್ಗದ
ಭಾಗ್ಯಗಳು ಯತಿನಂದುಕೊಳ್ಳದ ರಾಂಯಿತೆ ರಂಭಾ ಶ್ವ ವರ್ಣರ। ತಿಲೋತ್ತಮ। ಮೇನಕ ಮೊದ
ಲಾದ ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯರುಳ್ಳ ಸಂಭೋಗವೇ ಹೋತ್ತಾಳ್ಪಿಯುತ್ತ ಹರಿಯುನೂಯಿಲ್ಲವು। ಹಿಂದಿ
ನಾಂ ಯಿವಮೊದಲಾದವು। ಸಂತ್ತಾನರಾಜ್ಯವಾಗಿ। ರುತು ಸವುಂಯುದಕ್ಕೆ। ಸಂಗವಕ್ಕೆ। ರುವವೆ ಹೋತ್ತ್ರ
ಯರವಾಗಲು ಯಿಲ್ಲಾ ಯಿವರು ವಟು ಗಗಳಗಿಂನಾ ಕಡೆ। ಅಂನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಪಾಪಭೋಗಗಳಕ್ಕೆ
ಲ್ಪಳಿಕೊಂಡು। ಯಿದಕ್ಕಾಗಿ ಯುಗ್ಗ ಗಳು ನಾನಾ ಕರ್ಮಗಳು ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುವರು —

ದೇವೇಂದ್ರನು ॥

ದೇವೇಂದ್ರನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು [illegible] ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಗೌತಮನ ಹೆಂ
ಡತಿಯಾದ ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು ಮೋಹಿಸುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಪಟ ಅವತಾರವಾಗಿ ಹೋಗಿ [illegible]
ಗೌತಮನು ಯಿಲ್ಲದ ಸಮಯವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಆತನು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಅಷ್ಟರೊ
ಳಗೆ ದೇವೇಂದ್ರನು ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದವನಾದನು. ಗೌತಮನು ತಿರಿಗಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಡೆ
ದಂಥಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ತನ್ನ ಸತಿಯನ್ನು ಪಾಷಾಣವಾಗಿರು ಯೆಂದು ಹೇಳಿ, ದೇವೇಂದ್ರ
ನ ಅಂಡಗಳು ಮುರಿದು ಬಿದ್ದುಹೋದವು, ಸಹಸ್ರ ಯೋನಿಗಳಾಗಲೆಂದು ಶಪಿಸಿದನು. ಅದೇ
ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವನ ಶರೀರವೆಲ್ಲ ಅವಲಕ್ಷಣ ಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು. ಆಗ [illegible] ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗ
ಳು [illegible] ದೇವತೆಗಳು [illegible] ದೇವೇಂದ್ರ
ಗೆ ಅಂಟಿಸಿದರು. ಅದು ಕಾರಣ ಮೇಷವೃಷಣನೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಯೀ [illegible] ಕಥೆ
ಯು ರಾಮಾಯಣದ ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ರಾಮನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ದೇವತೆಗಳ
ಅರಸನ ಅವಸ್ಥೆಯು ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಿರಲಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವರು ಎಂದರೆ ಯ
ಥಾ ರಾಜಾ ತಥಾ ಪ್ರಜಾ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಪತಿವ್ರತಾಭಂಗವಾದ ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು
ಯಿನ್ನೂ ಅಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದಾನಾ [illegible] ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ
ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾ ಶ್ಲೋಕ ಹೇಳಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ಲೋಕ॥ ಅಹಲ್ಯಾ ದ್ರೌಪದೀ
ಸೀತಾ ತಾರಾ ಮಂಡೋದರೀ ತಥಾ। ಪಂಚಕನ್ಯಾಃ ಸ್ಮರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಮಹಾಪಾತಕನಾಶನಂ। ಯಿದರ
ರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಅಹಲ್ಯಾ ಗೌತಮನ ಹೆಂಡತಿ। ದ್ರೌಪದಿ ಧರ್ಮರಾಯ ಭೀಮಾರ್ಜುನ ನಕುಲಸ
ಹದೇವನ ಹೆಂಡತಿ। ಸೀತೆ ರಾಮನ ಹೆಂಡತಿ। ತಾರೆ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ಹೆಂಡತಿ। ಮಂಡೋದರಿ ರಾವ
ಣನ ಹೆಂಡತಿ। ಯೀ ಅಯ್ದು ಮಂದಿ ಕನ್ನಿಕೆಯರನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಯ ಮಾಡಿದರೆ। ಮಹಾಪಾ
ತಕಗಳು ನಾಶನವಾಗಿ ಹೋಗುವವೆಂದು ಹೇಳುವರು। ಯೀ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪಾತಕಸ್ತ್ರೀ
ಯರ [illegible] ದೋಷವನ್ನು ತಿಳಿಯದವರು। ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಗಳು ಅಂಥಾ ಪಾಪಿ
ಗಳಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವದು ನಾರಾಯಣ ನಾರಾಯಣ ಯೆಂದು ಯಿಂದಾ ದಿನಸು ಅದಿನ ಸ್ಮ
ರಣೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದರೆ ಯಾತೀರ್ಥ ಅತಿ ಧರ್ಮಗಳು [illegible] ಗಿದರೆ ಪಾಪಗಳು
ಹೋಗುವವೆಂದು ಹೇಳಿ ಪಾಪಗಳ ಮೇಲೆ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆ ನಡಿಯುತ್ತಾರೆ॥ ೩॥

ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಕಾರವಾದ ದೇವರುಗಳ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನೆಂಬ ಮಹಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾ
ರೆ. ಇವನ ಪ್ರತಿಮೆ ಜನರು ಲಿಂಗರೂಪವಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವನ ಸಿಗನೆಯ ಸಂಗಡಲಾದರು. ಇಲ್ಲವೇ ಬಹುದೇ
ವರ ಗಣೇಶನ ಸಂಗಡಲಾದರೂ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ವೃತ್ತಾಂತವೇನೆಂದ
ರೆ ಪಾರ್ವತಿಯು ಶರೀರದ ಮಲದಿಂದ ಪುಟ್ಟಿದನು. ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಪಾರ್ವತಿ ಈತನು ಗಂಗೆಗೆ ಹೋದಿ. ತಲೆ
ಗಲ್ಲ ಕಾವಲಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದಳು. ಶಿವನು ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದು ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದನು
ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಪಟ್ಟು. ಈ ಕೋಪವನ್ನು ಶಾಂತ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಪುತ್ರ ಇದಕ್ಕೆ ಗತಿಯು
ನಿಟ್ಟು ಮಲಗಿದವನ ತಲೆಯನ್ನು ತಂದು ಇಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆನೆ ಮಾತ್ರ ಪುತ್ರನಾಗಿ
ಮಲಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅದರ ತಲೆಯನ್ನು ಕಡಿದು ತಂದು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ಮುಂಡಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಿದರು. ಈ
ಶಿವ ಪಿನಸ ಸಂಗಡ ಇರಲಿ. ಅವನ ನಗೆ ಗಡ ವಸ್ತ್ರ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ವನು ತನ್ನ
ತಾಯಿ ಇರುವ ಪಾರ್ವತಿ ಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಇರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅಂಥ
ವಳು ಶಿಗಲಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ನಿಗೋಪರಿಯು ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ
ಬೊಜ್ಜಿಯು ವಿಸ್ತಾರದಿಂದ ಪಾದಗಳು ತುಂಡೆಗಳು. ಕಾಣಬಾರದೇ. ಆನೆಯ ತಲೆಯ ಹೊಟ್ಟೆ
ಯು. ವಿಶೇಷವಾದ ಮಹಾ ಗಣಪತಿ ಇವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇರುವ ತುಂಬುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇವರು
ಪುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಇವು. ತೋರಿದ ಪ್ರತಿಯು ಇವರುಗಳು ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಸ್ಥಾಪಿ
ತವಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಇಂಥಾ ವಿಪರೀತವಾದ ಕಥೆಗಳು ಪುರಾಣಗಳೊಳಗೆ ತುಂಬಿಯದ್ದಾವೆ. ಅವೆಲ್ಲಾ
ನೆಂದು ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೇ ನಿಜಬುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಪುಜಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ರಾಜ್ಯದ
ದೇವತೆಗಳ ದುರ್ಲಕ್ಷಣವ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಹೋದರೆ ಸತ್ಯವದವು ತಿಳಿಯುತ್ತಾಗಿ. ಪಕ್ಷಪಾತ
ವಿಲ್ಲದವರು ಅಂಥಾ ದೇವರುಗಳನ್ನು ನಂಬಿದರೆ ಮೋಸವಿಲ್ಲದೇ. ಸದ್ಗತಿಯಾಗದೆ ವಿಲ್ಲವೆಂದು
ತಿಳಿದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಕೇವಲ ಬಾಗಿಯಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ ಸಾ
ಲದೇ ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳಗಳುಂಟಲ್ಲ
ವೇ. ಕಾಶಿ ಜಗನ್ನಾಥ ತಿರುಪತಿ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ. ಕಂಚಿ. ಶ್ರೀರಂಗ. ಕುಂಭಕೋಣ. ರಾಮೇ
ಶ್ವರ ಇವು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದ ವಿಕಾರಗಳು ಇಷ್ಟು
ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾವೆಂದು. ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವು. ಇದಲ್ಲದೇ
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹರಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಪುತ್ರಸಂತಾನವೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು
ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ನಂಬಿದವರಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳು

ಇದುಂತುಂಬುವದೂ, ಈ ಗುಡಿಗೆ ಆ ಗುಡಿಗೆ ಅಂತ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ, ಹೋಗೆಂಬುವದು, ಹೇಳದ
ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಕ್ಕೆ ಉಪದ್ರವ ಮಾಡುವದು, ಇಂಥಾ ವಿಗ್ರಹ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಮೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದರಿಂದ ಏನು
ಹೋಯಿತು ಅನೇಕ ಜನರು ನಂಬಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಮಹಿ
ಮೆ ಹೊಂದಬಹುದೆಂಬೋ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ, ಅವರಿಂದ ಕೆಲವು ಕೇಡು ಬರಬಹುದೆಂಬೋ ಭಯದಿಂದ, ಈ
ಆಲೋಚನೆಯು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಹಾ ಯಂತ್ರಗಳಿಂ
ದಾಗ ಮೋಸ ಯಂತ್ರ ಬಹುತ್ತರವೆಂದು ಅಂದು ಬಂದು ಮಾಡಿದರೆ ಸಂಗತಿ. ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷೇಪ ಮಂತ್ರಗಳಿ
ರುವದು, ನಂಬೋಣವೆಂಬ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಸ್ತುತಿ, ಸ್ಥಾನಿಕರು, ಪೂಜಾರಿಗಳು, ಪೂಜೆಗಳಿಂ
ದ್ದಲ್ಲಾ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಗುಡಿಯ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯಿಂದ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲ
ಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಅಪ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ಬಲ್ಲವರು ದಾರಿಯು
ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಅಂಥಾ ಅವರು, ಅಧಿಕವಾದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಶಾಸ್ತ್ರ
ಗಳು, ಸ್ತೋತ್ರಗಳು, ಬರೆದುಕೊಂಡ ಸುಳ್ಳು ಪುರಾಣ ನಾನಾ ಕಥೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯ
ಗಳು, ಆಚಾರಗಳು, ಈ ದೇವರು ಇಂಥಾ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂಥಾ ಸ್ವಾಮಿ, ಇದು ಕೇಳಿದ
ಮನೋಕಾರ್ಯಾರ್ಥಗಳು ಫಲಿಸುವದೆಂದು, ಸುತ್ತಿ ಸಕಲ ಅದ್ಭುತಗಳು ಅಲ್ಲಿರುವಗಳು, ಮಾಡಿ
ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಬದರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ವೃತ್ತಾಂತವಾಗಿ ನಡಿಯುವ ಯರಡ
ಮೂರು ವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ॥ ೮ ॥ ೮

॥ ಕಾಮಾಕ್ಷೀ ಗುಡಿ ॥

ಕಂಚಿ ಊರಿನ ಕಾಮಾಕ್ಷೀ ಗುಡಿಯು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು, ಮುಂಚೆ ನಿಜವಾದ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸಕ
ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವರು. ಕನ್ಯಾ ನಗಣಿ ಹೂವು ಹಣ್ಣುಗಳಾಗಿ ಬೀಳುವವು. ತಂ
ಗಿನ ಕಾಯಿ ಬಾಳೆ ದಂಡು ಮೊದಲಾದವು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ತರುವರು, ಯಾತ್ರೆಗೆಂದರೆ ಅಂಥ
ವರು, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಭಕ್ಷಿಸುವಳು. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ನಿಜವಾಗಿ
ರುವದು, ಇದೆಲ್ಲಾ ನಿಬದ್ಧ ಮಾಡೋದು ದಕ್ಕೆ ಗುಡಿಯ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಸ್ಥಳದ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಗು
ಡಿಯೊಳಗೆ ಇರಲಿ, ರಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲರೂ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಬೀ
ಗಗಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಹೋಗುವರು. ಆ ದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಗುಡಿ
ಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾದು ಕೊಂಡಿರುವರಾಗಿ, ಬೀಗಗಳು ತೆರೆಯುವರು ಮರಳಿ ನೋಡಿದರೆ ಹೇಗೆ

ನಶಾಯಿಚೆ ಪ್ರನಳು, ಕೆಚ್ಚನಸಿಪ್ಪೆಂತೆನಾ। ವಿಶೇಷವಾಗಿಯುಂ ಜಯಗುಡಿಯುಂ ಬಾಬಣ್ಣಿಸುವದು ಅಶ್ರ
ಅಂಶ್ವನವರ ಪ್ರಸಾದವಂದುವಣ್ಣಾರವುದೆ ತವಬೃಹುಬಿಣ್ಣು ಭಕ್ತಿಯಿಂ ದಯತ್ರ ಕೊಂಬುವರು ಅಸವು
ಯುದುಳು। ಮೂತುಬಾರದ ನಂಡುದುದನಂನ ಪ್ರಜಾರಿಗಳು ತಂದು। ಅವನಕಾಲಂದಿನ ಯಲ್ಲಿವಂದುಳ
ವೇವಂದು ಪ್ರಸುಬಿನವರಳಲ್ಲಿವಂದುಯಲ್ಲಿ ಶಿಗಾತ್ರೆ। ಆಶಿ ಅಂಶುನವರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಸಂಗದಳದಿಗೆ
ಹೋಗಿಜಲಕ್ರೀಡೆ। ಅದಿದಳಂದು ವೇಳುವರು। ಯಾಪಕ್ಷತ್ರಯಾದಯಾವುದು ರ್ಗಳಂನ್ನುಶೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ
ದಕ್ಷತ್ರಸಾದವನುದಾವನುಯಲ್ಲಿದೆ ಬಹುಕಾಲ ಬರಿಗಿಹೋಯಿತು। ಅಪ್ಪಿರಲ್ಲಿ ಅವರಂಗಾಜೆಬುಯುಂ
ಬೋಪಾದಪಾಯಗೋಲಕೊಂಡಯುಂನುಕಪ್ಪಕೊಂಡು। ಕೆಂಚೆಶವುಂಯುಂನಲ್ಲಾತಂನು ಆರ್ದನವರ
ಡಿಕೊಂಡು ತಿರುವಾಂಯು ಅಲೆಯುರ್ದಿಮಾನನುಕೊಂಚಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದನು। ಆಗಲು ಪ್ರಾಜಾ
ರಿಗಳಾದಯಿಬ್ಬರು ಬ್ರಾಂಹರುವಂದು ಗುಡಿಯವಸ್ತ್ರದನಮಿತವಿಪ್ರಬದಿದಾರಿ। ಹೋಪಶ್ವೇಷಗಳು
ಕಪ್ಪೆ। ದಿವಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಣ್ಣರು। ಅಲೆಯುರ್ದಿಮಾನನು ಅಗುಡಿಯ ವರ್ತಮಾನವನುಂಚೆಯೆ
ಕೇಳಿದೊಡ್ಡಪಾಪಾಣಪ್ರತಿಗಿನಶಾಯಿ ಬಲ್ಲಾಕಬ್ಯತಿಂಬುವರುಯಲ್ಲೇ ಮೂಡು। ಪಾಪಾಣಪ್ರ
ಚಕ್ರವನ್ನಡಿಂದಿಪ್ಪುಕೊಂಡು ವಾಗ್ಯ ಅದಲಕ್ಕೆ ಹೋಸುವದು। ಯಲ್ಲಿಯು ಸುದ್ದಿಯುಂದುಯಿ
ಹೋತ್ತಂನ ಸಂಶಯುವತೆರಿಸ ಅಕ್ಕರಕ್ಕೆ ವುಯುವಂದು ಬಲವಾದಚಬುಕು ಗಳನ್ನುತ
ರಿಯಿಬ್ಬರು ಪ್ರಾಜಾರಿಗಳಂನುತಂದು ಗುಡಿಯುತಂತ್ರೇಪಾಂಯುಗಳಂನ್ನು ಚ್ಯಲುವಾರಿಂದು
ತಪ್ಪಿದರೆ ಚೆಮರವತಗಿಸುತ್ತಾಯಿದ್ದೇನು ದು ಬದರಿಸಿದರೆ। ಅಯಿಬ್ಬರು। ಪಟ್ಟುಗಳಗೆಶಾ
ಳಕೊಳುವದಕ್ಕೆ ಧ್ಯರಿಪ್ರಸಾಲದೆ ಅಷ್ಟುಬಂಯು ಯಮೂಡಿಹೇಳದರು। ಯುನಂದರೆಗರ್ಭ
ಪ್ರಾರದಬಂಧನಕದಸಂಣಾಕಲ್ಲನಸಂಗಡವುವಾಹೋದಿಕೆಯಾಗಿರುವ ಬಾಪೆಬಂಡೆಯುಂ
ಸುತಗಿಸಿದರೆ ಅದರಕಳಗೆವುಪಾದ್ರಾಶಪ್ರಕಾಣಾಳತು। ವಳಗೆನೋಡಿದರೆ ವುಪಾದುಣ್ಣನು
ರಂಗಪ್ರನ್ಯಾನಕ್ಷೆರವುನಂಯು ಪರಿಯುಂತರಪ್ರಹೋಗಿರುವದು। ಅಲ್ಲಿದರಾತ್ರಿಯುಳು ಬಂ
ದು ಚಕ್ರವನ ಅಂದಿನಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸುಬಂನುತುಂಬುವರು। ವಿಶಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಪ್ರತಿಂಡ್ಯಾ-
ಯುಂ ಜಯಮೂಡಿವಳಗೆವಾಕಿಸಿಕ್ಕಂಥಾವಸ್ತುಗಳಂ ಗುಕಳ್ತನದಿಂದಯುತ್ರಕೊಂಡುಹೋ
ಗುವರು॥

ವುನ್ನಾರು ಗುಡಿ॥

ವುದಿರಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ವುಂನಾರು ಗುಡಿಯಿದ್ದೆತು। ಅದೇವುಂಯು ಅರಸುಪ್ರತಿಸಂವ
ತ್ಸರಕ್ಕೆ ಅದೊಂದೆದೆವರಂನಳಿಸುನನು। ಅದುಕಾರಣ ಪ್ರಾಜಾರರಿಗೆಬದಳ ಅರ್ಜನೆ
ಪ್ರಂಕ್ಷ್ಯಾಗುವದು। ಅರಸು ಅದೇವರಂನತಾತ್ಪರವನಾಡಿಯುಳದುವರು ಪ್ರಬಾರದೇಹೋದರೆ

ನಾದನು। ಅದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಬರುವ ಆದಾಯವು ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತೆಂದು। ಪೂಜಾರಿಗಳು ನೋಡಿ ತಮ್ಮೊಳಗೆ
ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಪಟೋಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ದೇವರ ತಲೆ
ಒಳಮನೆಯ ವಂದು ತೂತನ್ನು ಕೊರೆದು। ಅದರಲ್ಲಿ ಸೂಜಿ ಹಿಡಿವ ಮಾತ್ರ ರಂಧ್ರವುಳ್ಳ ಕೊಳವೆಗಳ
ಇರಿಯುತ್ತಲಿದ್ದು ತೂರಿಸಿ। ಅವರಂಥಾ ಮಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ತೂಬಿನಲ್ಲಿರಿಸಿ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ
ಕಾಣಬಾರದ ಹಾಗೆ ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದರು। ಯಾವುಪಾಯದಿಂದ ನೀರು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಕೊ
ಳವೆಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಸೋರುವದು। ಅಗಲು ಯಾ ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಅಂಥಾ ದೇವರನ್ನು ಶಾಂತ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಸಿಡಿಲು ಅರಸಿಗೆ ಯಾ ನೋವಾಗಿ ಬರು
ವದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಪ್ಪಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರಿಸುವರು। ಯಲ್ಲರಿಗೂ ಆ ಅಸ್ತ್ರವು ಭಯ
ವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿತು। ಅರಸು ಭಯದ ಸಂಗತಿ ಅನೇಕ ಕಾಣಿಕೆಗಳು ತರಿಸಿ। ಸೇವಿಸುವದಕ್ಕೆ
ಬಂದನು। ಆ ಅರಸಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರನ್ನು ತಿಳಿದಂಥಾ ಜ್ಞಾನವಂತನು ಒ
ಬ್ಬ ಇದ್ದನು। ಅವನು ಯಿದು ಯಂದು ಕೃತಕಪಟವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಯಾ ಕಾರ್ಯವು ಸತ್ಯವಲ್ಲ। ಅಸತ್ಯ
ವೆಂದು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಅರಸಿನ ಸಂಗಡ ನಿಜವಾಗಿ ಯುಕ್ತರಿಸಿದನು। ತರುವಾಯ ಅದರಲ್ಲಿರು
ವ ಕೊಳವೆ ತನಿಖೆ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅರಸಿನ ಸಂಗಡ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು। ವಿಗ್ರಹ
ದ ಬಳಿಗೆ ಹೋದವನಾದನು। ಪೂಜಾರಿಗಳು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟ ಬೇರೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಬಡಿಗೆಯ
ತೆಗೆಸಿ ಹುಡುಕುವವಂಥ ಯಂತ್ರವು ಚದರಿಸಿ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅತನು ಆ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಯೆತ್ತಿ
ಕೆಳಗೆ ಜಲಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಪಾರ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ನೋಡಿದನು। ಆ ತರುವಾಯ ಅಂಗಾಂ
ಗಗಳು ಕೊಳೆ ಹುಡುಕಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂದು ಸಿಕ್ಕಿ ನವಾತ್ಯ ನೋಡಿ ಕಲ್ಲಿನ ನಡುಗೆ
ಯತ್ತಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಯಿರುವ ನನದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಯೆಲ್ಲರಿಗೂ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ
ತೋರಿಸಿದನು। ಯೀ ವಿಧವಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಆಳುವು ನಿಂತು ಹೋಯಿತು। ಪೂಜಾರಿಗೆ ನಾಚಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿ
ದಂಥಾದಾಯಿತು।

ವಂದು ಗುಡಿ ಶೃಂಗಾರ

ಉತ್ತರ ದೇಶದ ಪಂಜಾಬ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಪಶ್ಚಿಮವಾಗಿ ಪಾತಾಳ ನರಸಿಂಹನ ಗುಡಿ ವೃತ್ತಾಂತ। ಅಲ್ಲಿನ
ಬೇರುಂಟಾಗಲು। ಚೇತಾಳ ದೇವಾಲಯ ಒಂದು ಪ್ರಾಕಾರ ಬಿಂಬವಿದಕ್ಕೆ ವಂದು ಉಪಾಯವ ಮಾಡಿ
ಯಿರುವರು। ಯಾಕೆಂದರೆ ದೇವರ ಅಂಗಾಲಿನಿಂದ ಬಾಯಿ ಪರಿಯಂತ ಒಂದು ಕಂಡಿ ಒಳ್ಳೆ
ಮಾಡಿ। ಮತ್ತೂ ಕಾಲ ಕೆಳಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ ವಂದು ಸಂಗಾತ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಲೆಯ ದವಾಗೆ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಮತ್ತು ತಾನು ಹಾಕಿದ ಗಿಡ ವೃಕ್ಷಂ ಹೋದರೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಿಲ್ಲವೇ ಇದಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿರುಪತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಕಾಲದೊಳು ಕೊಂಕಣವಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ದೇವರಿಗೆ [illegible] ಭಾರವಾಗಿದ್ದ ತಂದು ಹೇಳುವ [illegible] ಯಲ್ಲಿ [illegible] ವಂದು ವೃಕ್ಷ [illegible] ಅಷ್ಟು ಅವರು ಕಲ್ಲಿನ ತಲ್ಲಿ [illegible] ಹಾಕಿ ಮತ್ತು [illegible] ವೃಕ್ಷ [illegible] ಗಳು ದೇವರೆಂದು [illegible] ಅವರು ಸ್ಥಳ [illegible] ವೃಕ್ಷ [illegible] ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರನು ದೇವರ ಸಮುಖ [illegible] ಬರಗೂಡಿಸ ವದಿಲ್ಲವು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವ [illegible] ಗಳಾದ ಳು [illegible] ಮತ್ತು ಬಂದ [illegible] ಇಲ್ಲದ ಅಜ್ಞಾನ [illegible] ಗಳು [illegible] ತಂತ್ರಗಳು [illegible] ವೃಕ್ಷಗಳು [illegible] ವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು ಮನುಷ್ಯರು [illegible] ತಂತ್ರಗಳು [illegible] ತಂದು [illegible] ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ತಂತ್ರಗಳು ನಡಿಯುವ ವೆಂಬುದು ಸಹಜವೇ ಸರಿ। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ। [illegible] ಪಿಶಾಚಿ [illegible] ಪ್ರಾಪ್ತಿ [illegible] ಈ ದೇವರಿಗೆ ಆ ದೇವರಿಗೆ ಹರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡುದರಿಂದ ಪರಿಹಾರ [illegible] ಮತ್ತು ಇದ್ದ [illegible] ಸಂಭವಿಸುವದು। [illegible] ಇಲ್ಲದ [illegible] ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದ [illegible]

ಪಿಶಾಚಿಗಳು॥

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ [illegible] ಸಮಸ್ತ ವಿಧವಾದ ವಸ್ತುಗಳ [illegible] ಸಂಬಂಧ [illegible] ಪ್ರಾಣಸಾಕಾರವು। ಅರ್ಧಸಾಕಾರವು। ಪ್ರಾಣನಿರಾಕಾರವು ಅರ್ಧನಿರಾಕಾರವು। ಪ್ರಾಣಸಾಕಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ। ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳೆಂದು [illegible] ಗಳು। [illegible] ಜಂತುಗಳು ಪಂಚಭೂತಗಳು। ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರನಕ್ಷತ್ರ ಗ್ರಹಗಳು ಜ್ಯೋತಿಷ [illegible] ಗಳು [illegible] ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗಿ [illegible] ಅರ್ಧಸಾಕಾರ ಅರ್ಧನಿರಾಕಾರ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರು [illegible] ಜೀವಾತ್ಮವು। [illegible] ಪ್ರಾಣಸಾಕಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ। [illegible] ಜೀವಾತ್ಮ [illegible] ಪ್ರಕಾರ

ಒಟ್ಟು ಇವರು ಅಪ್ರಕಾಶವೇ ಪ್ರಾಣ ನಿರಾಕಾರ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಂಥಾ ನಿರಾಕಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ದೇವರು ಅಧಿಕ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಅಧಿಕ ತ್ರಾಣವುಳ್ಳವರೂ ಇರುವರು. ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತಾ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸರಿ. ಇವರು ಪರಲೋಕ ಹುಟ್ಟಿದಾರಭ್ಯವಾಗಿ ದೇವರಿಂದ ಪರಲೋಕದಿಂದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳುಂಟು. ಅಕ್ಷಯವು ಲಘುತ್ವವು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವು. ನಿರಾಕಾರವಾಗಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ನಾಶನಕ್ಕೆ ಹೇತುವಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಷಯವಾಗಿ ಸಾವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಲಘುತನದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರವಾದರೂ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು, ಬರಬಹುದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಅದರೊಳು ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು. ಮನುಷ್ಯರೊಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾದ ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೋ ಅವಿಧದಿಂದಲೇ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಆತ್ಮಗಳೊಳಗೆ ಕೆಲಬರು ತಮ್ಮನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ದೇವರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಇರಿಸಿ ಪರಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲಬರಾದರೆ ತಮ್ಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಬುದ್ಧಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ತಾಳಿ ದೇವತೆಗಳೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಸೇವಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ದ್ರೋಹದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಪರಲೋಕದಿಂದ ನರಕದಲ್ಲಿ ದಬ್ಬಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರೇ ಪಿಶಾಚರು. ಮಹಾ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವರೂಪಗಳುಳ್ಳವರು. ಇವರೇ ಲೋಕವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವರು. ಇವರೇ ಆ ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಳಕೊಂಡ ಮೋಕ್ಷ ಭಾಗ್ಯವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಆಗುವದೆಂದು ಮತ್ಸರದಿಂದ ನಿಜವಾದ ದೇವರನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಸೇವಿಸದೆ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ತಮ್ಮ ಆಚಾರವು ಆರಾಧನೆಯೂ ತಮಗೆ ನಡಿಯುವ ಹಾಗೆ ತಂತ್ರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಥಾ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳೆನ್ನುವಂಥಾ ದೇವರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಧರಿಸಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸತ್ಯವೇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಸತ್ಯ ಕಲ್ಪಿತ ವೇದಗಳು. ಸತ್ಯ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಜಪಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶವು. ಸತ್ಯ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತ ತಪಸ್ಸುಗಳು. ಸತ್ಯ ಪೂಜೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಸತ್ಯ ಪೂಜೆಗಳು. ಸತ್ಯ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಸತ್ಯ ಗುರುಗಳು. ಸತ್ಯ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾನಾ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಕಲ್ಪಿತ ಮಾರ್ಗಗಳು. ದುರ್ಮತಗಳು. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಷಣ್ಮತಗಳು. ಶೈವ, ಗಾಣಪತ್ಯ, ಶಾಕ್ತ, ಕಾಪಾಲಿಕ, ಬೌದ್ಧ, ವೈಷ್ಣವ ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ದೇವರುಗಳು. ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳು. ಇಷ್ಟು ಪಿಶಾಚರು. ಬದಲು ಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಆಶೆಯು, ಭಯವು, ಮುಕ್ತಿ ನಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಪಿಶಾಚರು ತಮ್ಮ ಮಾಯೆ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ವಿಧವು. ಇಂಥಾ ದಂಡನೆ. ಬಂದು ವಾಳ್ಳವ ಸಹಾಯ

ವು. ಪ್ರತೀಕಾರವು ಮಾಡುವರು. ಅನ್ಯಂತರ್ಗಾಂತರ್ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಕೆಲವು ರವ ಸಭಾದವರ್ತರ
ಮಾನವರಳನ್ನು ಹಿಡಿತು ಹುಡಿಸುವರು. ತಂನನ್ನು ನಂಬಿಸಿದ ತನುವಾಂನುವಂಶಗಳು ಅಪತ್ಯಹೀನರಾಗುವರು
ತಂಮ ಪುತ್ರ ಸಂತಾನವು ಆಗುವುದು. ಅನೇಕ ದಂತುವಂಶವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಪ್ರಭುಪಿಶಾಚಿಯು ಮತ್ತ
ಮಾನವ ತಿಳಿಂತುದೇ. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರಗಳಿಗೆ ಗುಡಿಗೋಪುರಗಳಕಟ್ಟಿಸಿ. ಸಮುಸ್ತಬಹುಮಾನಗ
ಳುನದಿ ಮತ್ತಾಯಿಜ್ಞಾರು. ಚೆಸ್ತರನ್ನು ಬತೀವಾಕಿದಲ್ಲಿ ತನಯ ಅಪಾರವಾಕಿದರೆ. ಮೆಟ್ಟಿಗಳು
ಅರಯಿಂದ ಬಂದು ತಿನ್ನುವನೆಂದು. ಬತಿಂಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದವಾಗೆ. ಬಾಳ್ವದನ್ನು ಪುರ್ಲಗಳಿಗೆ ಕಾಳುವಾ
ಕಿದರೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಬಂದು ಪುರ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದವಾಗೆಂಯು. ಮನುಷ್ಯರು ಅಂಧಾವೇಶದ ಸಂಗದಪಿ
ಶಾಚಿಗಳು ತಮಗೆ ಮಾಡುವರಕೇಡು ದಂತುವೆಂದು. ಭಾವಿಸಿ ಅವರ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವ
ಪ್ರೊಗಿ ಅವರಗಳಕುಡಾನರಕವಾಸಿಗಳಾಗುತ್ತಾಯಿಜ್ಞಾರು. ಯಿದಲ್ಲದೇ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ನಿಜವಾದ
ಅಜ್ಞತಗಳು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವು. ತಾವುಯಿಟ್ಟಂಥಾ ಪೀಡೆಯಾವಿರನ್ನುಗಳು ತೆಗಲುವಾಕಿ
ದಕ್ಕೆಮಾತ್ರವೇ. ಅವಕಾಶವುಂಟಲ್ಲದೇ. ಅಧಿಕವಿಲ್ಲವು. ಯಿದಕ್ಕೆ ಸಾಂದ್ರು ಶಬ್ದವೇನಂದರೇ. ಬಲವಂತ್ರನಾದ
ವನು ಬಲಹೀನನಕಂಣ್ಣೆಗೆ ತರಯುಂನುಕಟ್ಟಿದರೇ. ಕೈಕಾಲುಗಳ ಬಂಧನೆಯುಂನು ಬಂಧಿಸಿದರೇ
ಯಿವ್ರುಯಿರಹೀ ಪರಿಯಂತ್ರ ಕಣ್ಣು ಕಂಣ್ಣುಗಳು ಕಾಣಬಾರವು. ಕೈಕಾಲುಗಳು ಹುದರಲಕ್ಕೆ ಬಾರ
ವಲ್ಲಾ ತೀರಿಗಿ ಬಲವಂತನು ತನ್ನಯು ಬಂಧನೆಗಳ ತೆಗದುವಾಕಿದರೇ. ಬಲಹೀನ ನೆದ್ರುಷ್ಟಿಯುಂನು
ಪಾದಗಳಂನು. ಹುಟ್ಟಿನಂದು ಹೇಳಕೂಡದಲ್ಲವೇ. ಅಪ್ರಕಾರವೇ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ತಂಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಸಂಗ
ತವಂದು ಪೀಡೆಯುಂನ್ನು ವಂದು ವಿರನ್ನವಂನು ತಾವೇ ಯಿಟ್ಟು ತಾವೇ ಪರಿಹರಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ. ಕಂ
ಣ್ಣುಗಳು ಕುಣ್ಣು ಕಾಲುಗಳು ಕುಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕುಣ್ಣು. ನಿಜವಾದ ಹುಡತನವು ಗೊಡ್ಡತನವು ಪರಿಹ
ರಿಪಲಿಕ್ಕೆ ತ್ರಾಣವು ಸ್ವತಂತ್ರವು ಯಿಲ್ಲವು. ಪಿಶಾಚಿಗಳು. ಮನುಷ್ಯರಂನ ಪೀಡಿಸಿ ಭಯಯುವರು
ಟ್ಟಿಸಿ. ತಂಮನ್ನು ನೀನೊಹಾಗೆಯಾಮಹಾಪ್ರಭುವಾಗಿ ದೇವಗಳುಸೇವಿಸುವರು. ಅವರಿಗ
ಳುಯಿದ್ದ ಗುರುಸಾಧನೆಂದ್ದಯಾದೇವರು ಅರೀವಳುಯುಂದು ವಿಪರೀತವಾದಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಮಾ
ಡಿಸಸ್ತ್ರವರಸಸಗಳಲ್ಲಿ ವುಳಿಂತುಗಿ ಹೇಳತಮಗೆರೀರೇ ಅಂನವಯೀರಿಯಂದಮಾಡುವ
ದು. ನಾನಾ ಮಾಂತರಾರೂಪಗಳುಯುತ್ತೆ ಬೆದರಿಸುವರು. ನಿದ್ರವಳಗೆ ಕಾಣಿಸುವರು. ಯಾಗು
ಡಿ ಆಗುಡಿಗೆಯಾತ್ರೆಯಾಗಿಹೋಗೂಯುಂಬುವರು. ಕಾಣಿಕೆಗಳು ಯಿಡೂಯುಂಬುವರುತ
ಪ್ಪಿದರೇ. ವ್ರುಪತ್ರವಮಾಡುವರು. ಮಂತ್ರುಂಬಿಸುವರು. ಯುಂವ್ರ್ಯಕೋನಾವುಕೇಹೇತುಕೋರಿ
ಹುರಹುಂಚಿ ತಂಮಗೆ ಬಲೀಕೊಡಿಸುವರು. ಕೆಲವು ಗಾರುಡವಿದ್ಯದ ಮಕ್ಕಳುಗಳು ಕಣ್ಣುಕಟ್ಟು
ಮಾಡೋದರು ಮತ್ತು ಯುಂವಿದ್ಯೆಗಳು ಪಿಶಾಚಿಗಳ ಮಹಿಂತ್ರದಿಂದ ಲೇವಿನಹಾಬ್ಯರಿಂ
ದುಪ್ರಕಾರವಿಲ್ಲವು. ಯೂನಬಿ ಗಾರರು ಯಿಂನಬಿಪಂವುಗಳು ಮಾಡುವವಿಧವೆ ಯಿದಕ್ಕೆ
ತ್ರಾಣಾಗಣಾಗಿ ಯಿದ್ದೀತ. ಯಾತ್ರನಕಟ್ಟು ಮನುಮಂತ್ರನಕಟ್ಟು ವಿಲ ಭ್ರುತ್ರುನಕಟ್ಟು ವಿಷ್ಣು
ವಿನಕಟ್ಟು ಯಿಬಾಳಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯಯುಕಟ್ಟೋಯಿರಂನಕೇಳಿಸೂ ಅವಂನಕೇಳಿಸೂ ಅರಂನಕೋಲ್ಲು

ಹುಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಇಂಥಾ ಇಂಥಾ ಅಗ್ನಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ಸೂರ್ಯನ ಅಗ್ನಿ ಚಂದ್ರನ ಅಗ್ನಿ, ಪ್ರಕಾಶವಾಗುವ ಅಗ್ನಿ ಭೂದೇವಿಯ ಅಗ್ನಿ, ಧರ್ಮಭೀಮಾರ್ಜುನರ ಪಂಚಪಾಂಡವರ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ॥ ಪಿಶಾಚಗಳು ನುಡಿಸುವದೂ ಪ್ರೇತಗಳು, ತಂಮನ್ನು ಆವೇಶಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಲಂಪಟೆಗಳು ನಾನಾ ಸಲಕ್ಕೆ ಹೊಸ್ತಿಲ ತೆಯ್ಯುವ ಸಿಗರು, ಕೆಲವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವ ಗಗನಗಳು ತಗಿಲಿಸ ಮಾಡಿದವರಾದ ಯಾತ್ರೆಗಳ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಜಾಗರಣೆ ಉಪವಾಸಗಳು ನಡೆಯಿಸಿ ತಂಮ್ಮ ಮುದ್ರೆಗಳಿಂದ ಭೂಜೆಗಳು ನುಡಿಸಿ, ಕೃಚರ್ಯಗಳು ಗಳಿಸುತ್ತಿರಿಸಿ ಅನೇಕರಿಂ ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ॥ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರ ದುಷ್ಟ ತಪ್ಪುಗಳು ವ್ರತಗಳು ಅವರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾವೆ. ದುಷ್ಟ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಆಚಾರಗಳು ಅಶುದ್ಧ ವ್ರತಗಳು, ಕ್ರೂರ ಅವೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರುಗಳ ಹಾಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ದಿಗಂಬರರಾಗಿ ಗಳಿಂದು ನಮಸ್ಕಾರದಿಂದ ಕೆಲಬರು ತಿರುಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ॥

ನಂಜನಗುಡಿ ವರ್ತಮಾನವು॥

ಮೈಸೂರ ಸೀಮೆಯೊಳು ನಂಜನಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಗುಡಿ. ಆ ಗುಡಿ ರಥೋತ್ಸವದ ಕಾಲವ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಿತು. ಆದರಲ್ಲಿ ಅಂಚಿಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜನರು ಶಾಕ್ತ ಸುಳಿತು ಕೊಂಬುವರು, ಪುತ್ರ ಲಾಭ ಸಂತಾನ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಆ ದೇವರನ್ನ ಬಲಗೊಳ್ಳ ಬಂದವರು, ಆ ಕಾಲವೆಂದುಲ್ಲರುವ ಮಲದ ಸಂಗದ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದು ಸುತ್ತಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉರುಳುತ್ತಾ ಇರುವರು. ಆ ಮೇಲೆ ತಕ್ಕ್ಯಗಳು ತೂಳೆಂದುದೇನಾ ಲಕ್ಷ್ಯದ ಬೇಗಳ ನೀರು ಸುಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಯಾರದು ಮೂರು ದಿನ ಹೋದ ಬಳಿಕ ತಿರಿಗಿ ಬಂದು, ಆ ಮಲದ ಸುರಳಿಂನ ತಿರಿಗಿ ತಾರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೊಳು ಹುಳುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವರು, ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಗುರುತು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಳ್ಳ ದೇವರುಗಳಾದ ಪಿಶಾಚರು ತಂಮನ್ನ ನಂಬುವರನ್ನ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗಿ, ಅನೇಕ ವಿಧದಿಂದ ಕಷ್ಟ ಬಡಿಸಿ, ವಂಚನೆ ಮಾಡಿ ಕಡಿಗೆ ನರಕ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ತಂಮ ಸಂಗಡ ಉರಿದ ಬೆಂಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡುವದಕ್ಕೆ ಯುಳ್ಳ ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸಿದ್ಧವು. ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಬರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳು ಮಂದು ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಇದ್ದಿತು. ಪರಾಪರ ವಸ್ತು ಇಲ್ಲ ತಪ್ಪಿನ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚದೊಳು ಯಾವನೂ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಪಿಶಾಚಗಳಿಂದ ಅಷ್ಟೊಂದಕ್ಕೆ ಕೆಡು ಆಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಅವರಂನ ಶಿಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ ಯೆಂಬದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನವಾದ ನ್ಯಾಯವೇನೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಂಮನ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ ದೇವರು ಯಾರೆಂದು ಶೋಧಿಸಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನವಂನು ಕೊಟ್ಟರು ಇರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ನೋಡಿದದಕ್ಕೆ ಸೀಕ್ರೆಯಾಗಿ ಯಂತ್ರ ತಂತ್ರಗಳು ಮಾಡುವ ಪಿಶಾಚಗಳಂನ ದೇವರು ತದಿಂಯಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿಜವು. ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಕಳ್ಳ ದೇವರುಗಳಂನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು

21

೪೨

ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ವೇದಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಡಿಯುವವರ ಮೇಲೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಿಲ್ಲವು ಮತ್ತಿಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಪಾಪಿ ಪಿಶಾಚಗಳು ಸತ್ಯವೇದಕ್ಕೆ ಅಂಜುತಮ್ಮ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಅವರ ಸ್ವತಂತ್ರಗಳು ಸಾಕು ಮಾಡಿ ಪ್ರೇರಿಸುವ ತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆಂದು ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತ್ರಗಳುಂಟು, ಪಾಪದಿಂದ ಮಾರಾಜ್ಯದವನು ಪ್ರಬಲನಾಗಿ ಕಡುವದಕ್ಕೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಂತವಾಗಿ ಮಹಾಪಾತಕಿಗಳಾದ ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ದುರ್ಮಾರ್ಗಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರು ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅವಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳದು ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವವರು ತಮ್ಮ ನಾಮಧಾರಿಗಳು ರಾಮಾನುಜರು ಇದು ಒಬ್ಬರು ಮತದವರು, ಯಾವಾಲು ಹೆಸರು ಸಹ, ಅದರ ಲಕ್ಷಣವು ಏನೆಂದರೆ, ಅವರು ಶಕ್ತಿ ಮತಸ್ಥರು ಬಾಲಕರೇ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಾಗೆಲ್ಲ ಮತದ ಪೂಜೆಯು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡಿಸುವ ಅಶುದ್ಧತ್ವಗಳು ಅಶುಚಿಗಳು ಅಷ್ಟುಂಟು ಹೇಳುಯಿಲ್ಲಾ ವಿವರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮಹಾ ಹೇಸಿಕೆ ಅಸಹ್ಯಕೆಯು ಹುಟ್ಟುವದು ॥

ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆಯೂ ॥

ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆಯೂ ಶಕ್ತಿಮತಸ್ಥರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅಂಥಾ ಶಕ್ತಿಯು ಏನೆಂದರೆ, ದೇವತೆಯು ಮಾಡಿ ಗಳು ಹುಡಿಯುವ ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವರೂಪ ಶಕ್ತಿ, ಯಿದೇ ಅಂಬು ನವರು, ಯಾ ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆಯ ಮಾ ಡುವ ವಿಧವೇನೆಂದರೆ, ನಡು ಮಧ್ಯಮ ನಿಂತು ಲ್ಲಾ ವರು ಮನೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಾ ವರು, ನೆಲಾ ಸಾರಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಯ [illegible]

[illegible]

ಶುತ್ತಾಕ। ಯಾ ಸಾಂಗಳಗಳು ಅದತ್ತಳುವಾಂಯ ದೊಡ್ಡ ಪತ್ರಾದಳ ಯಾಕಿಮಾದಿದ ಪಲ್ಲೆಗಳು ವರಾಂಪಗಳು
ಕಳ್ಳು ಅದಕಳು ಳಗಿದ್ದು। ಯಲ್ಲರೂ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಭಕ್ತಿ ಸುತ್ತಾಯಿ ಧಾರೆ। ಅಗ್ಯಾವಗ್ಯ ಸಾರಾಯಿ ಅಗಪಸ್ವನು
ಯಲ್ಲರಗೂ ಹೊಯಬ್ಬ ತ್ರಾಯಿಳು ವಸು। ಹೊಯಬ್ಬ ವದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಭೆಯು ವಳು ತತತತಗೆ। ವಂದೊಂ
ಬುಮುದ್ದಿ ಗಂಯುಂನ್ನು ಅವಳ ಬಾಂಯಲ್ಲ ಬುವಳು। ಯಲ್ಲರು ತ್ರುಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭೂಜನ ವಮಾಡಿ। ಲಾವರಿಕಪ್ಪ ಕ
ಯಬ್ಬಗಳ ತೂಳ ಯುಕಲ ಸಿವಲ್ಲದ ಯು ನೂಕು ಧಿಮಾಡದ ಯಳುವ ಸ್ವಳದಲ್ಲ ಹಂಗಸಳು ಗಂಡು ಪಳುವೊದ
ಲಾಗಿ ಪ್ರುಗಗಳ ಹಾಗೆ ಬಿದ್ದು ಹುಳಿ ವಳು। ಅಗಲು ದಾವಪಾಪ ವಾದಳು ನದಿಂಯು ಬಹುದು ದೋಷವಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ತಾವೆ ಹೇಳುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಯು ಧಾರೆ। ಅಗಪುಸ್ತ ಗಪುನಸ್ನು ಬಂದಹಾಗೆ ವಳ್ಳತ್ರು ಯಬ್ಬಳಿಗೆ ಪಾಪ
ಕ್ಕೆ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಸ್ತತಂತ್ರ ಪ್ರಂಥ್ಯ ಗೆ ಳೋ ವಿಧವು ಪಂಚಪುಥ್ಯ ಬೇಕೆಂದು ಅನ ಬೇಕು। ಅವ್ಯ ಜಂತು ಳುಂಬಾ
ಜಾತಿ ಅಜಾತಿ ಯುಕಲಕ್ಕೆ ಕೇಲಸಿವಿಲ್ಲವ್ಯ। ರದಿನಂಥ್ಯ ಪಗಾಗಳಲ್ಲ ನರಿ। ಯುಕೆವ್ಯ। ಅದಳು ಳುಬ್ರಾಂಹ
ಕುಹೇಂ ಳವಾಗಿ ಅವಳ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಗಮಿಕೆಳು ಅನಪುಂಯುದಲ್ಲ ಪ್ರಾಜಾರಿಗಳು ಅವಳೇ ಯುಂ
ನಾ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾಜೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಪ್ಯ ಬಾಬ್ಬ ಕೇಯುಂ ನೋಂದುಂಥ್ಯು। ಸಾರಾಯಿ ಗಬಳಲಾಗಿ ಪ್ರು ಯಬ್ಬಂ ನಇಂದ್ರಿ ಸು
ತ್ತಾಯಿ ಧಾರ। ಅಪ್ರು ಯಬ್ಬಂನ ಇಂದ್ರಿ ಸೂ ವಿಧವ್ಯ। ತಾಪ್ಯಂಯ ಹೂ ವಿಧವ್ಯ। ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡೋ ವಿಧವ್ಯ। ಶು
ಪಾಳು ತಂಯಾಗಿ ಥ್ಥ ತಾದ ಕಾಳಗಾಯಿಲ್ಲ ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಲಕ್ಕೆ ಯಾ ಗ್ಯವಲ್ಲವ್ಯ ॥ ೮ ॥ ೮

ತಿ-ಉನಾಉಧಾರಿಗಳು

ತಿ-ಉನಾಪುಧಾರಿಗಳುಂದರೆ ಪಳವೊಳ್ಳಿಕ್ಕ್ರ ಗೆ ಪಿಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣು ವಿಗೆ ಸಂಪುಂಧವಾದ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಸುಸ್ಥಾಪಿಶಿ
ಲೋಕೈ ಗಡಿಗೆ ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಪರಾಂಪಗಳು। ಪಲ್ಲೆಗಾಯಾ ಅಂಕಪ್ಯ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳಗೆ ನೈವೇದ್ಯ ವಿ
ಶುತ್ತಾಯಿ ಧಾರೆ। ಅಪಾಬ್ಬತ ಸಮಾವಕ್ಕೆ ಶ್ರು ಪ್ರೈನಾವದ್ವನಪಾದಗಳ ತೂಳದನೀ ಳುಪ್ರೆ ಸಾಂದ ವೆಂದು ಯು
ಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿದು ಅಂಯಬ್ಬನವಳ ಬಾಂಯಲ್ಲವುಂದಾಗಿ ಭಂಗಿ ಯುಬ್ಬು ಕೊಂಡು। ಹಂಡವಂನು ರಸ್ತಾಗಿ ಕುದಿ
ದುವರಾಂಪಗಳು ಪಲಬ್ಬಕಾಯಿ ಅಂಕಪ್ಯ ತ್ರುಪ್ತಿಯಾಗಿಪ್ಯಂದ ತಕುವಾಂಯು। ಸಮೂಹದವಳು ಅನ್ನಾದ
ಗಳು ಭಬ್ಬನವು। ಯುಂಬುವವ್ಯ ಪಿಶೇಷಮಂತ್ರವ ಪೇಳಯುಲ್ಲರೂ ಭಂಗಿಯುಂನ್ನು ಬಾಂಯಲ್ಲಿಟ್ಟು
ಕೊಂಡು। ಲಾಪ್ಯಂಯುಂ ಸುಕುದಿದು ಯುಕ್ತವಾಗಿ ತಿ-ಸುತ್ತಾಯಿ ಧಾರೆ। ವಬ್ಬರಿಗೆ ವಬ್ಬರು ಬಾಂಯಳಗಿಯ
ದು ವಳು। ವಬ್ಬನು ಕಲಪಿದ್ದವು ತನ್ನು ಬ್ಬನು ಕಬ್ಬೈ ಕೊಳ್ಳವಸು। ಕಿತ್ತುವಳು। ಲಾಕರಿಂಯುಂ ವಪುತನ್ನಾಗಿ ಪೇ
ಳಬಾಳದ ವಿಕಾರಗಳು ಮಾಡೋದು। ಅಂಥಾಗುಂಪಿನೊಳು ನದಿಂಯು ವಿಕಾರವಾದ ಅಕ್ಕುತಬ್ಬಗಳೂ
ನಾಯಿಗಳ ಕ್ಯಟದಲ್ಲಾಬ್ಬದಲೂಯಿಲ್ಲವ್ಯ। ಅಗಯ ಸ್ತ್ರೀಯು ಯಬ್ಬಳೂ ಪಕ್ಷ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಜಾತಿ ಪರಜಾತಿ ಯಾ
ಅಪಾಳವ್ಯ ಅ ಅಹಾರವ್ಯ ನೋಡಕಲಸಿವಿಲ್ಲವ್ಯ। ಬ್ರಾಂಹರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ವೈಶ್ಯರು ಲಂಗಧಾರಿ
ಗಳು ಶೂದ್ರರು। ಅಗಸೆ ಕಲನಿ ಹೊತೆಯ ಮಾದಿಗ ಸಿ ಕವಾಗಿ ಅದಳು ಳು ಯುದ್ದುಂಯಲ್ಲ

22

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬರುವ ಮಾರ್ಗವು ಸಕಲ ಪಾಪಗಳು ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವು ತೋರಿಸಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಆ
ಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಿಷ್ಟು ಕಲಸವಿಲ್ಲವು। ಪ್ರಾಯರಿಗೆ ಗುರುವುಗಳುಂಟಲ್ಲಾ। ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ನಾಲ್ಕು ಸಿಂಹಾ
ಸನಗಳು। ಭಟ್ರುವರು। ತಿರುಮಲವರು। ಕಂದಾಳವರು। ನಲ್ಲಾರಿಯವರು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯತಿ ಪುತ್ರೇಳು ಪೀಠ
ಗಳು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಳಗೆ ಬಹು ಚಿಕ್ಕ ಗುರುವುಗಳುಂಟು। ಜಂಗಮರಲ್ಲಿ ಬಾಳ ನೆತ್ತಿಯವರು। ವಿರ
ಕ್ತರು ನಿಸಂಬರು। ಕೆಲವರು ಸಂಸಾರಿ ತಿಂತಾರಾಗಿಯಿರುವರು। ಕೆಲವರು ನಾನಾ ಪಟ್ಟಗಳಂ ನವಮಿಳಿಯಿ
ರುವರು। ಕೆಲವರು। ಸ್ಮಾರ್ತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಶೃಂಗೇರಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು। ತತ್ತ್ವಾದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಬ್ಯಾಸಪ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷವು। ಕೆಲವು ಜಾತಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಿರುವರು। ಕೆಲವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಾವಲ್ಲದು
ಸಕಲ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಗುರುವುಗಳಾಗಿರುವರು। ವರ್ಣಾನಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗುರುಃ ಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೀ
ನಂಬುವರು। ಜೈನ ಗುರುವುಗಳು ಬಾಳರು। ಅಪ್ರಂತು ಜಿಕವಿಸ್ತರಣೆಯಂಬುವದಕ್ಕೆ ಯಿಷ್ಟು ಪ್ರಂಟಾದರೆ
ಸು। ಪ್ರಾರ್ಥನೆವರು ಗುರುವುಗಳಾದ ಬಗೆ ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ಕಷ್ಟಪ್ರಂತುಲೇನೂ ಯಿಲ್ಲದೇ ಬಹುಮಾನ
ವ್ಯತ್ರವ್ಯವು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳಂ ಕಲಿತು। ಬೂಟಕವ ಮಾಡಿಯವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ
ಅನೇಕಪ್ರತಿ ತೋರಿಸಿ ಸಂಗಡ ತೇಜಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಿರಿಸಿ ಗುರುವುಂಯಿಲ್ಲದೇ ಯಿರಬಾರದೆಂದು ಹೇ
ಳಿ ಗುರು ವೈದ್ಯರವು ಗುರುವಿನಿಂದಾ ಮೋಕ್ಷಸಾಧಕವು ಗುರುವುಂಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೀನವು। ಅನಾಚಾರವು
ಯೆಂದು ಯಿಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಕೆಲಬರು ಅವರನ್ನ ತಮಗೆ ಗುರುವುಗಳಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು। ಯಿಾ
ಥವಾಗಿ ಪ್ರಂಮಳಗೇ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮುಂದೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಗುರುಗಳಾದರು ಮುಂದೆ ಳ ಪೈಸಾಂ
ಪ್ರದಾಯಕವು ಳ ಪೈರಾದರು। ಗುರುಗಳಾಗಬೇಕೆಂದು ಧರ್ಮಗಳ ಗುಬ್ರ ಹ ಮುಕ್ತಿ। ನಿನ್ನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ
ಅವರಂತೆ ಸುಖವಾಗಿಯಿಪ್ಪು ಕೊಂಡು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಸಾಕಿದರು ಮತ್ತು ಪ್ರಬಲರಾದರು ಗುರುಗಳಾಗು
ವದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು। ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಂಪ್ರೋಯಿಲ್ಲಲ್ಲೋ ನೋಡಬೇಕು ಅವರು ನಿಜವಾದ ದೇವರನು
ದ್ರೋಹಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೋ ನಿಜವಾದ ದೇವರ ಗುರುತು ಅರಿಯರು। ಹರಿಹರಾದಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ
ಯಿಷ್ಟೇ ಹೊತ್ತು ಬಾರರೇ ಯಿಲ್ಲವು। ಅವರ ಹೆಚ್ಚಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ನೋಡಿದವು ಅವರು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಯಾತ್ರೆ
ರನ್ನಕತೆಗಳ ಕಲು ಹೇಳುವರಲ್ಲದೇ। ಯಿನ್ನೊಂದು ಯಿಲ್ಲವು। ಯಿವರು ಪ್ರೋದೆ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು ಶಿ
ಷ್ಯರು ಪ್ರೋದುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ। ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರು ಪ್ರೋದೆ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು ಯಿವರು ಪ್ರೋದುತ್ತಾಯಿದ್ದಾ
ರೆ। ಅಧಿಕವಿಲ್ಲವು ಮತ್ತು ಗುರುವು ಯಿಷ್ಟು ಮೂರ್ಖನಾದರು ಹುಚ್ಚನಾದರು ಗುರು ಸಾಂಪ್ರದಾಯ
ಕವಾದರೆ ಸರಿ। ಅವರ ಜ್ಞಾನವು ಅಧಿಕವೋ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೇಳುವ ವಂಯಾಳ್ಳೇಕವು ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲು
ವದು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅಶ್ರೋಧವ್ಯಾಗ್ಯ ಜೇತೇದ್ರಿಯತ್ವಂ ಕ್ಷಮಾದಂಡ। ಸತ್ಯ ಜನಪ್ರಿಯ
ತ್ವಂ। ನಿಷ್ಕೃಪನಿರ್ಮಬ್ಧರನ ಮನಲತ್ವಂ। ಜ್ಞಾನೇ ಮು ಚಿಂತ್ವಂ ದಶಲಕ್ಷಣಾ। ಅವರ ಜ್ಞಾನ

23

ಸಂತರಾದಾ ಪೋಂಗಾಳಿಯು। ಆತನು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಬೋಧಿಸೋದರಲ್ಲಿಂದಯು ನದಿಸು ದರಲ್ಲಿಂದು ಸ್ವಪ್ನದಾಗುತ್ತ-
ಯಿದ್ದಿತು। (ಅವರನಂತ್ರ) ಏದೇಶವೇ ನಂದರ ರಾತ್ರಿ ದೇವರ ಗೆಳೆಯ ಸರ್ವವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಜನಗಳು ಹೇಳುವರು
ಅವರ ಜನಗಳ ನಂದರ। ಆ ಸ್ವರ್ಗ ಗುರುಬೈಲ್ಯನವು। ತಂಮಂನ ನತುಸ್ವರೂಪಿ ತಂಮ ಪಾದ ಸ್ವಾಗತ ಗಾಣಮಾ
ಡುತ್ತುಂಬುದು। ತಂಮಂನ ದೈವವಾಗಿಯು ಗಾಣಿಸಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡೋಯುಂಬುವದು। ಯಿದಕ್ಕೆ ನಮಮಾ
ದ ಪಾಪವು ಅಹಂಕಾರವು ಬಾಳಕೆಯಿಲ್ಲವು। ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯಿಂಥಾ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ದುರಾತ್ಮರಾದ ಪಿಶಾ
ಚರು। ನರಕದೊಳು ಬಿದ್ದರು। ಯಿವರು ಸಕಲವು ಸನಗಳುಳು ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ। ಸಿಕ್ಕವರಾಗಿ ತಂಮ ಪಾಪಗ
ಳಿಗೋಸ್ಕರ ನತ್ತರು ನೆನಸದೆ। ತಂಮಂನ ರಾಜರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ದೇವರು ಯೆಂದು ನಿಸಿಕೊಂಬುವರು।
ಕೆಲಬರು ತಮಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು। ಕೆಲವರು ತಂಮ ಪಾದಗಳಂ ತೊಳಸಿ ಆ ನೀರು ಕುಡಿಸು
ವರು ಕೆಲಬರು ಸ್ತ್ರೀಯರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪಾದಗಳು ಯಿಡುವರು ಕೆಲಬರು ತಂಮ ಬಾಯಿಂದ ತಾಂಬುಲ
ಯನ್ನು ಜಲು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ತಿನಿಸುವರು। ಕೆಲವರು ಅವರ ಜೋಡಿಯುಯನೆ ದ್ರವ್ಯ ಯಿದರ್ಪದ
ದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಂದುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಿತು। ಪದ್ಯ॥ ತಂ ಸುತಾ ಕರು ಗರುತಾನೆ ಸ್ವರ್ಗಕೆ ಗುರುವು ಪಾಪ ಮಾಡಿ ತಿರುಗು
ಪನ ಸಹೋದರು। ಸಾಸುವಿ ಸಮುಶಾಸಕ ಕರ್ಮಂಬುವದಿ ಗಳ್ಳು। ವಿಶ್ವತಾ ಭಿರಾಮ ವಿನರವೇಮಾ॥ ಅಂದಹಾಗೆ
ತನಗೇನಾದರೂ ತಾ ಅಂಬೋದು ಪಾದಕಾ ಗಾಳಿಕೆ ಸಮಪ್ಪಿ ಸುವ್ಯದು। ದೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಬುವಾಗ
ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನಾ ಗಜೆಸು। ವರ್ಷವರ್ಷಾ ವಿವಾಹಾದರೆ। ಉಗುವು ಹುಟ್ಟಿದರೆ। ಸಾವು ಆದರೆ ಗುರುದ
ಕ್ಷಿಣೆ ಆಗಬೇಕು। ಯಿದೇ ಜೋಧಿಂಯಿದೇ ಪ್ರಸಂಗವು ಸ್ತ್ರೀಯ ಪಾಪ ಪ್ರಂಗಾಳಿಗಳೂ ಬೇಪಾರ
ದು ಗಳುಯಿಲ್ಲಾ। ಸುಗಾವು ಪ್ರಯೋಯಿಲ್ಲವೋ ಮಹಾ ಪರಿಶುದ್ಧ ಕೊಡುವನು। ಯಿಷ್ಟು ಕರ್ಮ ಯಿನಾದರೂ ಕ
ದ್ದವರು ಪ್ರಶುರವಳ್ಳಿಂದು ಮನೆ ಕೊಡದವನು ಮಹಾ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಾದರೂ ಪರಮ ಪಾಪಿ ಪ್ರಸನ್ನ। ಕೆಲ
ಕ್ಕೆ ಹೋರದ ಹಾಕುವರು। ಮುಖಕ್ಕೆ ಸಗಣಿ ಹಾಕುವರು। ನಷ್ಟರವ ಮಾಡಿ ಸಾಲಾ ಮಾಡಿ ತಮಗೆ ಕೊಡೋ-
ಯೆಂಬುವದು। ಅಜ್ಞಾನವೇ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯು ಪುಟ್ಟು ಕೊಳಿಸಿದ ಪ್ರಯಿಯುವನಾದರೂ। ಸ್ತ್ರೀಯಂನ ಮಾಡಿದ
ಸ್ನಾನ ರಾದರೆ ಯಿದು ದಂಡ ಮಾವ್ಯತಿ ಗರುತಮುದ್ರೆ ಯಿಟ್ಟರು। ಬಂಗಾರ ರಾದರೆ ತೋಡಂಡು ಮಾವ್ಯತಿಲಿಂ
ಗ ಮುದ್ರೆ ಯಿಟ್ಟು ಮನೆಯ ಪಟ್ಟಕೊಡುವರು। ಅವರ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಅಂಥಾ ಪ್ರಯಿಯುವರು ತಂಮ ಪ್ರ
ರುಷರಂನ ಬಿಟ್ಟು ಯಿದ್ದರೂ ನಂದು ಭಯವಿಲ್ಲದೆ। ನಿರಂತ್ರವು ಸಕಲ ಪಾಪಗಳುಳು ಮಳಗಿಯ
ರುವದಕ್ಕೆ ನಿರು ಪಶ್ಚಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಯಿಂಥಾ ಗುರುವು ಗಳು ನಿರ್ಗಂಧವು ಆಶೆಯ ಬೆಳದು ತಮ
ಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಿಂಕರರಂ ಕೊಯಿಟ್ಟು। ಕುಮಾರ ತತ್ವ ಮಾಡುವರು। ಸಮಂಡು ಕಾರಕು ಕೊಂಡಿ ಕಾರರು
ಯಿವರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ತಪ್ಪು ಗಳಂನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಕೆಯಿಂದಾ ತಪ್ಪು ಗಳಂನು ಯಿದಿರ
ಭಯವು ಮಹು ಪ್ರತಿ ಷಣಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಸುವರು। ಯಿಂಥಾ ಬಂಧನ ಬರಾತ ಗಳಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮಾಳಿತೆ।

ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥ ತಂತ್ರವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿ, ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಶವಾಗುವದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ವಾಗಿ ಹೋದಾಗ್ಯೂ, ಗಂಡಸರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ದೇವದಾಸರು ನಾಶವಾಗುವದನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವು.
ಥವ ಶಂಸ ಗುರುಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಬೆಂಬಳಿಸುವದರಿಂದ ಕರ್ತನು ಹುಡುಗನ ಜತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಇಬ್ಬರು ಹಾಳು ಕೂಪದೊಳು ಬಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗುವದಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹ ... ಅಂತ್ಯಜ ...
ಸ್ನೇಹ ... ತ್ಯಜಿಸಿ ... ಸ್ನಾನ ... ಗುರು ...
ಕೃತ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಅಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದ ದೇವರನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು, ... ತ್ರಯನ್ನು ಬಿ
ಡಬೇಕು, ತ್ರೀ ... ಇಲ್ಲದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು, ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಗುರುವಿನ ಬಿಡಬೇಕು, ಯಾಪ್ರಕಾ
ರವೇ ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನವು ಸತ್ಯವು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನಹೀನ ಗುರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೋ
ಗಳಿಂದ ... ಗುರುಗಳು ಅವರ ...
... ಅವರ ... ಗುರುಗಳು ...
ತಂತ್ರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ...
... ಅಪ್ರಕಟ ... ಆಚಾರ್ಯ
ನ ಮಾಡಿದರೆ ... ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ... ಅಜ್ಞಾನ ...
... ಪ್ರಾಕೃತ ... ಮಾಡಿದರು ...
ಅನ್ಯಾಯ ... ಯಾವ ... ಮಾಡಿದರಲ್ಲ ...
ಯ ಅಬದ್ಧವಾಗಿ ... ಗುರುಗಳು ... ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗ ...
ಅವರು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರು ... ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಯಿತು ...
ರೆ ಅವರಸ್ಪರ್ಶ ... ಮಾರ್ಗವು ... ಸ್ತುತಿಮಾಡಿ ...
ವನ್ನು ... ಸತ್ಯವೇದ ಮಾರ್ಗವು ...
ತೋರಿದ ... ಶಾಸ್ತ್ರ ... ಗುರುಗಳಾಗಿ ... ಪವಿತ್ರ
ರಿಸಿಯದ್ದಾರೆ.

ಸತ್ಯವೇದಲಕ್ಷಣವು.

ಸತ್ಯವೇದಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರು ಯಾರೆಂದರೆ ಅತನ ಸ್ವಭಾವಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಂ
ಥಾವೆಂದು ತೋರಿಸುವದು, ಭೂಲೋಕ ಪರಲೋಕ ಸಮಸ್ತವಸ್ತುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಬಗೆಯು
ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರವು, ... ಪಾಪಕ್ಕೆ ... ಸಕಲಪ್ರಾ
ಣಿಗಳಿಗೆ ಸಕಲ ... ಪಾಪ ... ಪಾಪಗಳು ... ತೋರಿ
ಸುವದು, ... ಸತ್ಯವೇದ ... ಸಕಲ ಜನಗಳಿಗೆ ... ಮಾರ್ಗವು ಯಾವ

24

ಗರ್ವಲಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾರಾಜ್ಯದೊಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದದೆ, ಯಾಗಯೂ ಯಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಕೆಲವು ನಡೆ-
ಯುತ್ತಾಯಿದ್ದೆವು, ಅದರೇ ಪಿಶಾಚಗಳ ತಂತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಪಾಪಾತ್ಮರುಗಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದಾಗಿ
ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕಪಟೋಪಾಯಗಳಿಂದಲ ಅಜ್ಞಾನವು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು॥

ಸತ್ಯಗುರುವುಗಳು

ಸತ್ಯಗುರುವುಗಳು ಸತ್ಯಮಾರ್ಗತೋರಿಸುವ ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನೆಂದರೆ, ಸತ್ಯರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿಸಿ ಯಾರಾಜ್ಯದೊಳು ಸದ್ಗತಿಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೇ ಇಷ್ಟು ಅಜ್ಞಾನವು ನಡಿಯುತ್ತಾಯಿದ್ದೆಂದು ಕೇಳಿ ದೇವರ ಕ್ರಿಸ್ತಮತವನು ಅರ್ಪಿಸುವದಕ್ಕು ಯಾದರೆ ಪ್ರಿತಿಯ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗವ ಮಾಡಿ, ರಾಜ್ಯವು ಸಂಪತ್ತು ಬಂಧುವುಗಳು, ಲೋಕಸುಖ ಭೋಗಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ವಿರಕ್ತರಾಗಿ ಬಂದರೂ ಅರಣ್ಯಯಿಲ್ಲದೇ ತಂಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಲ್ಲಿ ಯಿಟ್ಟು ಸೋಸದೇ ಯಾರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮಪಾದಗಳಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಠಗಳು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಸತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ, ಶ್ಲೋಕ॥ ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ, ಅಸತ್ಯಂ ಜನಕಂ ಜ್ಞಿತಂ, ಅಸ್ಮೆ ಸುರಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಂದ ಧಿಕ್ಕರಿಸಂ ಗುರುಪದೇ ಗುರುಪದೇಯಂ ಬುಧಮಾಕಲ್ಯಂ ಶ್ರೋಗಿಪಾಗಿ ಯಿಂಯಾ ಸತ್ಯಗುರುವುಗಳು ಹೇಳುವ ಸತ್ಯದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನಕಪಟಗಳು ಬಯಲಾಗುತ್ತವೆ, ಅದು ಕಾರಣ ಅವರಂನ ಅನುಸರಿಸದ ಹಾಗೆ ನಾನಾದುಷ್ಟ ತಂತ್ರಗಳು ನಡಿಯುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ, ಯಿನಾದರೂ ಮೋಕ್ಷಸ್ಥಾನವಯಿರುವದಕ್ಕೆ ಅರಿಯುಳ್ಳರು ಅವರ ಮಹಾಂತ್ರವಾಗಿಯು ಶಿವೇಶ ಹಾತ್ಪರ್ಯ ಉತ್ತರವು ಪಾಯವು ಮಾರ್ಗವು ಯಿಲ್ಲ॥

ವಸ್ತು ನಿರ್ಣಯವು॥

ವಸ್ತು ನಿರ್ಣಯವೆಂಬುದು ತ-ಳದವನು ಮೋಕ್ಷ ಚಿತ್ತವೆಂಬುದು ಯಾರಿ ಲಕ್ಕಿ ತಕ್ಕ ವೃಂದಾ ದ್ವಾರಿಯ ನಿಯಂಬುದು ಯಿಲ್ಲರಿಗೆ ಮೇಲು ಆಗಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದ ತತ್ವಪ್ರೋಧನನು ಮಬ್ಬನು ಯಾಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಬರದು ಯಿದ್ದಾನೆ, ಅದಕ್ಕೆಂನಾ ಹೆಸ್ಸಾದ ಪ್ರಂಥೆ ಜನನಂ ಹೊಂದತಾತ್ಪರ್ಯ ವೃಂಥೊದ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದವರು, ಯರದುರತ್ನ ಗ್ರಂಥಾತ್ರದೆ ಕಾಲವ ತರ್ಮಾನವ ವಿಚಾರಿ ಯಿದರಂನ ಶೋಧುವದಕ್ಕೆ ಬಾಸ್ಯಾಗಳಲ್ಲ, ಅದಿಂಯನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಗಿರುನು ಪ್ರಶಾಂತಿ ಸಿದ್ಧಂ ತ್ಹಾದ ಅತ್ಯುಶರೀರಿರೊ॥ ಯಾ ಯರದುಕಳು ಶರೀರವೆಂಬುವದುಕೆ ಕ್ರುಹೇಗಿ ಮೃತ್ಯೋಯವಾದರು ಅಗಿ ಹೇಗುರದೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಣುಗಾಣುತ್ತ ಬರುತ್ತಾಯಿದ್ದೇವೆ, ಅತ್ಮನೆಂದರೆ ಶರೀರದೊಳು ಕೈದದೆ ಶರೀರವಂನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋರುವಿಂಪೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳ ನಿಕ್ಷಿತ್ತವಾಗಿ ನಂದರೊಳು ಮೋಕ್ಷಫಲವಂನು ಹೊಂದುವನು, ನಂದರೊಳು॥

ನರಕದೊಳು ಬಿದ್ದು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾಲವು ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು, ಯೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವು. ಅದರಿಂ ಸತ್ಯವಾದ ದೈವತ್ವವುಂಟಾದ ವಸ್ತು ಮಾತ್ರವೇ ಮೋಕ್ಷ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವದಾಗಿ ಯಿರುವದೆಲ್ಲೆಂತೂ. ಅದು ಮಾತ್ರವೇ ಪಾಪವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವ ಕರ್ತೃತ್ವವು, ಉಂಟಾಗಿರುವದೆಲ್ಲೆಂತೂ ಅದೇನೆರಿ, ಯಿಲ್ಲದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಆರಾಧಿಸಿ ಅದರನ್ನ ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ, ಬೆಟ್ಟಾದ ಮತ್ತು ವಡ್ಡು ಪಾಪನಿವಾರಣೆವು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ಅದು ಕಾರಣ ಯಿಂಥಾ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕಾಯುಗಳೊಳು ನೋಡೆ ಸರ್ವ ಬಾರದೆ ಹಾಗೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರುವವರು, ಸುರುದನು ಹಾಗೆ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದೇ ಯಾರಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಸತ್ಯವಾದ ದೈವತ್ವವುಂಟಾದದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕಂಡು ನಂಬತಕ್ಕಂಥ ಅದೃಶ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕವನು. ಅದು ಹಾಗೆಂದರೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವರ ರೀತಿಯು, ನಾಲ್ಕು ದಿವಸದ ಬದುಕು, ಮಾಳುವಂಥಾ ವಂದು ಮಾಣಿಕ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಬುವವನು, ಮುಂದೆ ನಿಜವಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯವೋ, ಸುಳ್ಳೋ ಯೆಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ಹಾಗೆ, ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಬುವನು ಮತ್ತು ವಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಆದಾಯ ಬರುವ ಹಣವನ್ನು, ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಅದು ವಳ್ಳೇ ಹಣವೋ, ಸಲ್ಲದ ಹಣವೋ ನೋಟ ನೋಡಿ ಗಂಟು ಹಾಕುವನು. ಅಲ್ಲದೇ ಮಾಣಿಕವನ್ನು ಹಣವನ್ನು ನೋಡದೇ ಯಿರಲಿಬಿಡುವನು. ಮಾತ್ರ ತನದು ಕೊಳ್ಳುವನಲ್ಲವೇ ಮತ್ತೆಯೆಂದಲ್ಲ. ಆರೀತಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಹಾಗೆ, ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಕೊಡುವಂಥಾ ವಸ್ತುವಿನ ಲಕ್ಷಣವ ತಿಳಿದು ತಾನು ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂಡು, ಬರುವ ದೇವರು ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರೋ ಅಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು. ವಿಚಾರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರೆಂದು, ಅವರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡಲು ಪಾಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು, ಕರ್ತೃತ್ವ ಉಂಟೆಂದು ನೋಡು ಅವರನ್ನ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ಉಳ್ಳವನು ಅದರ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರಲ್ಲೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಯಿಲ್ಲಯೆಂದು ಕಾಣಿಸಿದರೆ, ಅದರನ್ನ ತಿರಿಗಿ ನಂಬದವನಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ನಾಮತಿ ಭ್ರಷ್ಟನಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧ್ಯಂತು ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಅದರ ವಸ್ತುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಅನೇಕರು ತಿಳಿಯದೇ ಯಿರುವದರಿಂದ, ಮೊದಲನೇ ಹೇಳಿದ ತಿಳಿದು ಸಾಲು ಅ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು. ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಆರೆಂದುಳ್ಳವನು ಯಿಷ್ಟೊಳಗೆ ಸಂಗ್ರಹದೊಳಗೆ ಸೇಳುವನು. ಪರಾಪರವಸ್ತುವಿಗೆ ವುಂಟಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಳು ಆರು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಿಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅಣಗಿ ಯಿದ್ದಿತೆ. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ನಿರ್ಧರಿತ ತಿಳಿಸುವದು॥

25

ಶ್ಲೋ॥ ಸ್ವರೂಪಂ ಭಗವಾದಶರೀರಿ। ನಿತ್ಯಸ್ವತಂತ್ರ ಶುಭ ಪೂರ್ಣ:। ಸರ್ವಜ್ಞ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ನಿದಾನಂತಂ ನಮಾಮ
ವಾಸ್ಯಹಂ। ಟೀಕೋ॥ ಯಿದರಲ್ಲಿ ಅನಾಗಿರುವಸ್ವಾರಸ್ಯವು ಪ್ರವಳು ಥಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ವಚನಕ್ಕೆ ವಚನವು।
ಚನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವು। ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೇವೆ। ಸ್ವರೂಪ ಭೂತಯಿಂದಿರುವ ವಸ್ತು
ವಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತ ದ ಲಕ್ಷಣವು। ಸ್ವರೂಪಸ್ವ ಯಿರೋಣವು ಬೇಕವ ಬ್ಯಾಕ ಯಿಲ್ಲಿಯ ಸುಕೊಂಡಕೆ ಯಿಸು
ಕೊಂಡವ ನಿಗಿನ್ನಾ ಕಡೆ ಅವನು ವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಪ್ತದ ಕ್ಕೆಲ್ಲಾ
ವುಳ್ಳು ಪ್ರವಾಣಗಾಗಿರ ಅಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದ್ದು ಬೇಕವ ಬ್ಯಾಕ ಯಿಲ್ಲಿಂದ ಯಿಸುಕೊಂಡಕೆ ಯಿಸುಕೊಂ
ಡಕ ನಿಗಿನ್ನಾ ಕಡೆ ಅವನು ವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಪ್ತ ದದೆಲ್ಲಾ ವುಳ್ಳು ಪ್ರ
ಮಾಣವಾಗಿರ ಅಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದ್ದು ಬೇಕವ ಬ್ಯಾಕ ಯಿಲ್ಲಿಂದಾ ತನು ಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತದ ಅಳ್ಳು ಸ್ಥಿತಿ:
ಯಿಂತ ಗದು। ಪ್ರಾಪ್ತ ಗಲ್ಪ ಕೆ। ಅಂಥಾ ವಸ್ತುವು ವುಳ್ಳು ಪ್ರಾಪ್ತ ದ ವಸ್ತುವು। ಯಿಂದು ಕಡಿಮೆ =
ಯಿಂದ ವಸ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತ ಯಿಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು। ವುಳ್ಳು ಪ್ರಾಪ್ತ ದ ವಸ್ತುವಾದಾಗಲು ಪ್ರಾಪ್ತವ
ಸ್ವತಂತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು। ಅದು ಕಾರಣವ ಸ್ವಾ ಗಿರುವದೇವರು। ಅವನು ವಿಷ್ಣು ವಾಗಿ ತಂತ್ರ
ಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಯಿರಬೇಕು। ಅನಾದಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ದಕೇ ಲಕ್ಷಣವ ನ ಅಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಅ
ನಾದಿಯಾಗಿರಬೇಕು। ಅದಿಯಾದುದು ಳ್ಳು ವುಯಿಲ್ಲದೆ ಯಿರುವದು। ಅನಾದಿಯಿಂದು ಹೇಳಲ್ಪ
ಡುವದು। ಯಾ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನಂದರೆ ಅದಿಯಾದು ಳ್ಳು ಪ್ರಾಪ್ತ ದ ಕೇಳಿಯವಾಗಿ
ಪ್ರಶ್ನಿಸುವದಕ್ಕು ವುಳ್ಳುವ ದಕ್ಕು ವುಟ್ಟಿಸುವನು। ಯಿನ್ನುವದಾನೆಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಾಪ್ತಗಿರಬೇ
ಕು। ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅದಿಯಾದು ಳ್ಳು ವು ಪ್ರಾಪ್ತಗಿರ ಕಾಡದು। ತನಗೆ ತಾನೇ ವುಟ್ಟಿದನೆಂದು ಹೇ
ಳದವು। ಅವನೇ ತಾನೇ ತನಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು। ತಾವು ತನಗೆ ಕಾರಣ
ವಾದರೆ। ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಕಾರಣ ಪ್ರಾಪ್ತಗಿರಬೇಕಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ತನಗೆ ಮುಂ
ಚಾಗಿ ತಾವು ತನಗೆ ಹಿಂದಾಗಿ ಯಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವದು। ಯಿದು
ಯುಕ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರ ಲಕ್ಕೆ। ವಸ್ತುವಾದ್ದು ಅವನು ಕಾಗಿ ಅದಿಯಾದು ಳ್ಳು
ಯಿಲ್ಲದಾಗಿ ಅನಾದಿಯಾಗಿರಬೇಕು। ೨ ಅಶರೀರಿಯಿಂಬೋ ಮೂರನೇ ಲಕ್ಷಣ ಅದಿ
ಯಿನ ಲಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದ್ದು ಶರೀರವಿಲ್ಲದೇ ಯಿರಬೇಕು। ಅದಾಗ್ಯತಕ್ಕೆಂದರೆ। ಶರೀರದ ಸಂ
ಗದ ಕೂಡಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ವುಳ್ಳು ಪ್ರಾಪ್ತ ಗಿರುವದಲ್ಲದೇ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಳ್ಳು ಹೋಗುವ ವಸ್ತುವಾಗಿ
ರುವದೆಂದ್ದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ಯಿದ್ದೇವೆ। ವಸ್ತುವು ವುಳ್ಳು ನಾಶವು ಯಿಲ್ಲದಾ
ಗ ಅದಕ್ಕೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಶರೀರದ ಅವಯವಗಳ

॥ಸ್ವತಃಪ್ರಮಾಣವಾದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಶ್ರುತ್ಯಂತರಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮರ್ಥಾಗಿರಬೇಕು। ಮತ್ತು ಶ್ರುತ್ಯಂತರಾದಿ ವಸ್ತುಪ್ರಕಾ
ಶಕವಸ್ತು, ವಲ್ಲಾ ಕಾವಾ ಪದಂ ಎಂದು ಅಂದಾಗ ಅತಿ ಶ್ರುತಿ ಶ್ರುತ್ಯಂತರಾದಿ ವಸ್ತು, ಎಂದು ಹೇಳಕೂಡದು, ವಸ್ತು
ವಿನ ಶ್ರುತಿಶ್ರುತ್ಯ ಅವಂತರ ಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ವಿರದೇ ಯುಕ್ತದು, ದಾವನಾದರೂ ಹೇಳದರೇ ಅಗಲು ವಸ್ತು
ವಿನ ಬಾಯಿಂದಾ ಸರಿ। ಉಕ್ತಸ್ಸು ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ಹಾಗೆ ಹೇಳುವದು। ಅಬದ್ಧವಾಗಿರಲಿ
ಕೃತ್ವಸ್ತು, ವಿಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತಾಗಿ ಶ್ರುತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು। ಆ ಸತು ಸ್ವ ಶುಭ ಸ್ವರೂಪಿ ಗಾಃ ಯುಂಬುವನಾಕ್ಷೇ
ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ। ಪ್ರಾಪಕವಸ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಾದ ಶುಭ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿರಬೇಕು। ಯಾ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ
ವೇನೆಂದರೆ। ಪ್ರಾಪಕವಸ್ತು ವಿನಲ್ಲವೆಂದಾ ಸಂದು ವುಲಾದಗು ಣಾನ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಅವಸ್ತು, ವಿಂಕ
ಕಡಿಮೆಯಾದ ವಸ್ತು, ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಪ್ರಾಪಕವಸ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಕೂಡದು। ಯದಲ್ಲದೇ
ಅವನವ ನಿಗಶ್ರುತ್ಯಂತರಾದಿಗಳು। ಪ್ರಸ್ತಾಗಿ ಕಾದಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳ ಲಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತು, ವಾದದ್ದು
ತ್ರಂತ ಕೆಯ್ಯಂದಾ ಪ್ರಮೇಷ್ ಸಲ್ಪುಟ್ವವಸ್ತು, ಗಳಗೆ। ಬಲವೆಂದಾ ಸಂತೋಷಪ್ರಜ್ಞಾನಪ್ರಯ್ಯ ಮೊದಲಾ
ದವು ಯುಗಳಂತು ಕೂಡುವಾ ಗ್ರಿಕಡೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನದ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲದ ನಿತಿಂದಾ, ಮಿತಿ ಯಿಲ್ಲ
ದ ಸಂತೋಷಪ್ರ। ಅ ಣಾಗದ ಹೆಂತುಪ್ರ। ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪಿನ ಸಂಗಡಲಾದರೂ ಶ್ರುತ್ಯಂತರಾಗದವಳ್ಳಂಥ ತನ
ಸ್ವವಸ್ತು, ವಿನಲ್ಲ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರುತ್ಯಂತರಾಗಿರಬೇಕು। ಸವ ಣಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಯುಂಬುವದು ಅನ್ಯದ ನೇಲಕ್ಷ
ಣಾವದುದು। ವಸ್ತು, ವಾದದ್ದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಯಿರಬೇಕು। ಅದಾವ್ಯ ತಕ್ಕೆಂದರೆ ವಸ್ತುವಾದದು
ವಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಿತ್ತೆಂದು, ವಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸ್ತು, ಯಿಲ್ಲವೆಂದು, ಹೇಳದರಾ ಯಿತೇ ವಸ್ತು,
ವಿ ಗತೆಟ್ಟು ಶ್ರುತ್ಯುಯುಂಬುವದು ಸಮಾಕಶ್ರು। ವಸ್ತು, ವಿಗೆ ಮಿತಿ ಯಿಲ್ಲದಾಗತೇ ವಸ್ತುವಾಗಿ
ದ। ಅದು ಕಾಲಣಾಂಶು ಲ್ಲಿಂದಾ ಯಿತ್ತೆಂದ್ದು। ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು। ಅದಕೇ ನ್ಯಾಯವದು
ವಲಗುವದು। ಸುಳುತು ಕೊಂಬುಪ್ರದು। ಶ್ರುತಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಯಾ ಬಗೆಂದುಂಸುತ್ತಾನ
ವಸ್ತು, ವಿನಲ್ಲಿ ಅಶುಚಿ ಪೇಡೇ। ಜ್ಞಾನದ ಸಂಗಡಲೂ। ಬಲವೆಂದಯಲು। ಕಾಲಣಾದ ಸಂಗಡ
ಲು। ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಂದಾ। ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜ್ಞಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು। ಅತಸು ತಂಕ ವಿಮಿತಿ ಯಿಲ್ಲ
ದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯುತ್ತ, ಲಾಗೂ ನಡೆದಿರುವ ವೇತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಅತಸು ಜ್ಞಾನ
ದ ಸಂಗಡ ಯಿಲ್ಲಿಂದಾ ಯಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು। ೬। ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿದಾನಂದ ಯುಂಬುವದು
ವಸ್ತು, ವಿನ ಅವನೇ ಲಕ್ಷಣಾಶ್ರು। ನಿದಾನಂದ ಯುಂದರೆ ವಸ್ತು, ವಾದದ್ದು ಸರ್ವ ಕ್ಷಾದಿ ಕಾರಣ
ವಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯವೇನೆಂದರೇ ನಿಮ್ಮ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಾಂ ಸುಮಿತ್ತು ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಗಡ
ಅರಲ ಶ್ರುತ್ಯಂತು ಮಾಡಿದ ವಸ್ತು, ಗಳು ವಿನಾಶಿ ಯಿಂಥಾ ಸಮಸ್ತು ಕಳ್ಳಿ ದಕ್ಕೆ ಯಿಲ್ಲಾ ಕೃಷ್ಣ

ಮುಖ್ಯವುಳ್ಳದ ಆದಿಕಾರಣನಾಗಿರತಕ್ಕದು. ಪರಾಪರವಸ್ತುವಿನ ವಿನಾ ವಿಶ್ವಬಾಳಿಕೆ ಮುಖ್ಯವುಳ್ಳ ಯಾವ ವಸ್ತುವು
ಬೇಕೆಂಬಂಥಾ ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಇಲ್ಲದಾಗ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದ್ದರಿಂದಲ್ಲಾಸ್ಯ ಆದಿಕಾರಣನಾಗಿದ್ದೆನು
ದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು. ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವೆಂಬುವದು ಅಂಥಾ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳಂಥಾ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾತ್ರ
ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಿಸಲುಳ್ಳವನು. ಇಂದಿಗೆ ನಮ್ಮಿಂದಾ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಬುದ್ಧಿ ಸಹಾಯದಲ್ಲಿರುವದೆ
ನಯಿಂದ ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಾಪರವಸ್ತುವು ತನಗೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿದ
ದರಿಂದಲು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವಂಥದು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತುಗಳೆಂದು
ಲಕ್ಷಣವಾದವು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದವೆಂದು ಹೇಳ ಅಶಕ್ಯ. ಯಾವಾಗಲು ಅಶಕ್ಯವಾದದು
ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳಂಥಾ ವಸ್ತುವು ಮಾತ್ರವು. ಅಷ್ಟು ಶಕ್ಯವಾಗಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ. ಆ ವಸ್ತುವೇ ಸರ್ವಜ್ಞನು
ಮಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನಮ್ಮ ಲೋಕದ ಬೆಳಕು ತತ್ವವಾಗಲಿ ಆಶೆಯುಳ್ಳ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ಬು
ದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಂಡಿದ್ದು ತನ್ನದು ತಾನು ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ದೇವರು ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರೋ ಅಸತ್ಯವಾದ
ದೇವರೋ ಎಂದು. ತನಗೆ ತಾನೇ ವಿಚಾರಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಈ ದೇಶದೊಳು ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ದೇವರು
ಗಳನ್ನು ಆಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವವರಲ್ಲರು ಕೆಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿಸಲು
ಳ್ಳವನು ಯಾರೂ ಸತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಲ್ಲ [illegible] ಈ ಲೋಕದ ಬೆಳಕು ಹತ್ತುಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ
ವೃಂಥಾ ದಕಾರಣಾಂತರಾ [illegible] ಆಕ್ಕೆ. ಲವ ತೀರವಾದರು ತಾತ್ಪರ್ಯ [illegible]
ಮುಂಬೆ ಕುಂಬಾಗಿ ಗುಡಿಗಳೊಳು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಿ ಪರಿಯ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ದೈವವೆಂದು
ಹೇಳುವದು. ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರುವದು. ಯಾಕೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ
[illegible] ಮಾಡಿದ ದೇವರು ತನ್ನ [illegible]
[illegible] ವಿಗ್ರಹವು ಬಿದ್ದರೆ [illegible] ನಿತ್ಯವಾದ ದೇವರು [illegible]
[illegible] ನಲ್ಲಿಯೂ [illegible] ನಲ್ಲಿಯೂ [illegible] ಅಂಗಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ [illegible] ನಲ್ಲಿಯೂ
ಆಗಾಗುವನೇ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಇದ್ದದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣು
ವ ಬಾಹ್ಯ [illegible] ವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅವರು ಹೇಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ [illegible] ವೇದ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳ
ಲ್ಪಟ್ಟ [illegible] ಗಳುಳ್ಳದಾದ ದೈವಗಳನ್ನು ದೇವರುಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವಲ್ಲದೆ [illegible]
[illegible] ಇವು ಅಂಥಾ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಇಲ್ಲದೆ ಆದ
ಕಿಯವು ಆವರಿಗೆ [illegible] ಆಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪೂಜೆ ನೈವೇದ್ಯವು [illegible]
ಳು ಮೊದಲಾದ [illegible] ಗಳು. ಅವರಿಗೆ ನೆತಿಯೆಂಬುವ ವಿಗ್ರಹಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಮಹೇಳುತ್ತಾರೆ। ಯಾಪ್ರತ್ಯೇತ್ರರ ಹೇಳುವ ಪ್ರಂಸಾಪತ್ರರ ಬುದ್ಧಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುವದೇ ಹೀಗುತ್ತರ
ರಹಿತವಾದ(ಕ್ರಮ)ವಾಗಿರುವದು। ಅರಿತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಸೋಡದೇ ತಂಮ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಅಮವಂಥಾ ನಿತ
ಯಂಥಾ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ನಿಜವಾದ ದೇವರು ಗಳೋ ಸುಳ್ಳ ದೇವರು ಗಳೋ ಯೆಂದು ತಂನಾಗಿ ವಿಚಾರಿ
ಸತಕ್ಕವರು। ಯಿದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುಗಾಂಬುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯವೇ ನಂದರೆ ನಂವಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪ
ಟ್ಟ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರ ಅರು ಲಕ್ಷಣಾಗಳು ಪರಿಷೆಸಿನೋಡಿ ಅದರೊಳಗುದಾವದೊಂದು ಲಕ್ಷಣಾ
ವ್ಯಂಧರ ವಿಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣದೇ ಯಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರನು ದೇವರು ಅಲ್ಲಾಯೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ
ವನು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಲು ಳ್ಳವನು। ಅದು ಕಾರಣಾ ವಸ್ತುವಾದ್ದ ತಂಮ ಷ್ಟಿಕ್ಕತ್ತಾರೆ। ಅಗಿ ಅನಾದಿಯಾ
ಗಿರಬೇಕೆಂಗಿರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಪರಿಶಕ್ತಿ ಗ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಯಿವರು ಮೊದಲಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ಪ್ರಂಪ್ರಾದವರಿಗು ಬೇಕೆ
ವಬ್ಯರಿಂದ ಹುಟ್ಟು ಬಂದಾಗತೇ ಅವರು ತಾವಾಗಿ ಅನಾದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು ಅವರಲ್ಲಿ
ವಸ್ತುವಿನವೊದಲು ಯಿರಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಾಗಳು ಯಿಲ್ಲವಾದಾಗತೇ ಯಿವರಂನ ವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳುವದು
ನ್ಯಾಯವು ಶಕ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಗಪ್ಪಿ ಯಿರುವದೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತ್ರನಾಗಿರುವವನು ಪರಿ-
ಕ್ಷೆಯ ಮಾಡ ಬೇಕಾದವನು ಮತ್ತಾ ಅರಿವಿಲ್ಲದೇ ಯಿರುವ ಸತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವೂರನೇ ಲಕ್ಷಣಾ
ಪ್ರಂಪ್ರಾಗು ವಾಗವಿತತೆಯಾ ಜಿಂಪ್ಪೆಯಾ ಯಿಪ್ಪ ವೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳೊಳು ಸತ್ಯಯಿಪ್ಪರಿಂದು
ಯಿಪ್ಪುಕೊಂಡು ಯಿರುವರೋ ಅವರು ವೂರು ನಾಳ್ಕು ಪ್ರದು ಅರುವಮಿ ಗಳು ಳ್ಳಂಥಾ ಅವರು
ತ್ರತಿಕಡಿಯ ಲ್ಪಟ್ಟವರು। ಯಿಂಥವರು ಗಂಡುಸರಾಗಿರುವಂಥವರು। ಹೆಂಗುಸರಾಗಿರುವದರಿಂ
ದ ಯಿವರಿಗೆ ಲ್ಲಾರು ಗಳ ಗರ್ಭರಿರಪ್ಪಂಪ್ಪೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಅವನವನು ವಿಚಾರಿಸಲು
ಳ್ಳವನು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಲ ರಿರಪ್ಪಂಪ್ಪೋ ದಕ್ಷಿಲ್ಲಾವಿಂತಿಯಾಗಿ ಯಿಲ್ಲಿಯಾ ವಾಪ್ಪಿ ಶಿಂಯರ ಬಾರ
ದು। ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟುಪ್ಪಂಪ್ಪೋ ದವರಿಗೆ। ಶುಂಟಿಗೆ ಬೇಕೆ। ಕಾರಣಾವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹೋ ಅವಪ್ರಂಪ್ರಾಗಿ
ರಲಕ್ಕೆ ಅದಿಕಾರಣಾವಾಗಿರಲಾರರು। ಅದರಿಂದ ವಮಳ್ಳಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುವಿನ ವೂರನೇ ಲ
ಕ್ಷಣಾವು ಅಯಿದನೇ ಲಕ್ಷಣಾವು ಯಿಲ್ಲದಾಗತೇ ಅವರಂನ ವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳಕೂಡುವದೇ
ಅದರ ಹೊರಗುರು ತಿಲ್ಲದ ಸಕಲ ಮಂಗ್ರಾದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಯಿರುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಮೂರ
ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಂಪ್ರೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಶೋಧಿಸಲು ಳ್ಳವರು। ಯಿದಕ್ಕೆ ಮಂದ ಸಂದೇಹ
ವಿಲ್ಲವು। ಸ್ಥಾಪಿಸತಕ್ಕ ಕ್ಷತಲಾಗಿಯಾ ವನ್ನಾ ಶೋಬ್ಯನಯಾ ವಹೊಂದು ಸಮಯದೊಳು
ಅಗ್ನಾನವಕಂಡರೆ। ಅಂಥವನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಿಲ್ಲದ ಗ್ನಾನ ಪ್ರಂಪ್ರೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು। ಬಲಹೀ
ನತ್ವವಂ ಕಂಡರೆ। ಅವನಿಗೆ ಮಿತ್ತು ಯಿಲ್ಲದ ಬಲವು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು। ದುಷ್ಟ
ತ್ವ ಕಂಡರೆ। ಅವನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಿಲ್ಲದ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಂಪ್ರೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು। ನ್ಯಾಯವಂ

54 ಸುಕಂಡಕವಿಂತ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ದಂತು ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು। ಆನೇತ್ತಿಯೆಂಬು ಕಂಡಕೇ ಆವನು ಗುರುತ್ತಿಲ್ಲದ
ನೀತಿ ಪ್ರಂಭ್ರೋದವನೆಂದು ಹೇಳಕೊಡದು। ಕಡಿಗೆ ಒತ್ತಾವನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಲ್ಲಿಂತು ವೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಪ ವಾದವನು
ದಿದಕೇ ಅಂಥವನು ಗುರುತ್ತಿಲ್ಲದ ಸಕಲಕ್ಕೋ ಹೃದಯಲಾದ ಸ್ವರೂಪಿಂತಾಗಿ ಜ್ಞಾನೆಂದು ಹೇಳಕೊಡದು। ಯಿದು
ವೀಗಿ ಕಲಕ್ಕೆ ವಸ್ತು ಪ್ರಂತುಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಜ್ಞ ತಂದು ತ್ತಿಳಿಂತು ದೇಹಂ ಸಿಂತು ರೂಪವ್ರ ಹಂದಿಂತು ರೂಪವ್ರಂಹಿ
ತ್ರ ಆ ವಸ್ತು ವಿಂನ ಬದಕಿಂತಾ। ತಂತ್ರ ಸ್ತ್ರೀ ಯಂತುವ್ಯಂ ನೆಂತುಲ್ಲಿಗೆ ವೃದಕಾಯಂದು ಸಾಲ್ಯು ದಿಕ್ಕನು
ಳು ವಿಚಾರಿಸಿ ಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ। ತಂತ್ರ ಸ್ತ್ರೀ ಯುವ್ಯಳ ಗದು ಗನ್ನು ಬಂದಬ ಗತ್ತಿಳಿಂತು ದೇ ಪ್ರಾಂಬ
/ ಹುಗಳಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಅವನ ತತ್ತೆಂತುಂಬು ಕಡಿ ದಿದ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸನವಂಳವೆಂಬು ತ್ತಿಳಿಂತುದೇ ಗುರುತ್ತ
ಕೇಳಿದ್ದು ತಂತ್ರ ನಾವು ವೆಂನ್ನು ಒತು ಕರು ನಾರಿ ಸುಡಿದವನ ಗೆಂತು ನು ಫಲ ವೆಂಬು ಕೊಡಲಿಯಂದು
ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದ। ರಾವಣಾಗೆ ತಂತ್ರ ಸ್ತ್ರೀ ಯಂತುವ್ಯಂನು ಖಡ್ಗ ವಂಬು ಕೊಟ್ಟ ಬಳಕಾ। ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಳದದೆ
ಸಿಂಬಂದ ರಾವಣಾಂನಂತು ದುರಿಸಿ ಪಾಕಿ ಅವಗಳಂತೆಗದು ಕೊಂಡದ್ದು ತಂತ್ರ ತ್ರಂದಂತು ಸತ್ಯವರ್ತಿ
ಮಾನವ್ರು ತ್ತಿಳಿಂತುದೇ। ಲಿಖಿತ ದಂದ ತ್ತಿಳಿದ ಬಳಕ ತ್ತಿಳಿದದು। ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತ್ತಿಳಿಂತುದೇ ವಾಲು ಗಳು
ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಪರಸ್ತ್ರೀಯುವ್ಯಳ ಪಾಪವೆಂನು ಒತ್ತತೆಗೆ ಅಭ್ಯರಣಾವೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ಯವ್ರು ಹೊದಲಾದ
ದ್ದು ಬುದ್ಧಿ ಕಡಿ ಹೋ ಅಜ್ಞಾನಕ ಹೀನ ತ್ರಪ್ರೋ ಅಜ್ಞಾಯಂದು ವಸ್ತು ಯಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನಪ್ರೋ ವಸ್ತುಯಿ
ಲ್ಲದ ಬುದ್ಧಿಂತಾಯಂದು ಬುದ್ಧಿಂತು ಪ್ರೋದವನು ಪಕ್ಷ ವಂತವಿಲ್ಲದೇ ಹೇಳು ಳವನು ಯಾಪ್ರಕಾರಾ
ಗಿ ಹುಹೂತೆ ರಿಯಂನ ಜಪ್ಪ ಯಂದ ಅನು ಭವಿಸಿದದಕ್ಕೆ ಕತೆಂತುಂನು ಖಂಡಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂನ ಸುಲ್ಲಿ
ವದಕ್ಕೆ ಕೋಟಿ ಲಕ್ಷ್ಮಾಣಾವೆಯಂಬು ಸಂಪಾದಿಸಿದು ತಂತ್ರ ಶರೀರದು ಳು ಕಾಣಾಲ್ಪಟ್ಟ ರೂಪಗಳಾಗಿ
ಲಜ್ಜೆ ವಟ್ಟು ಮಿಶ್ರಾದವರಿಗೆ ಅವು ಕಂಣಾಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪುನಃ ಕಾರುಷಿಂತುಂನ ಬೇಡಿ ಕೊಂ
ಡದ್ದು। ಭಸ್ಮಾಸುರನಿಗೆ ತಾನು ಕೊಟ್ಟ ವರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋ ಸಪ್ಪುಗಿ ತ್ತಿರಿಗಿದ್ದು ಯದಕ್ಕಾಗಿ ಲಿಂಗ ದೊಂಡೆ ಕಾ
ಂತುಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜಿಟ್ಟು ಕೊಂಡದು। ತಾನು ಮಾಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮ ಹತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಫಲಸಿದ ಪಾಪವಂನು ಪರಿಹರಿಸ
ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ ಲಿಂಗನವಂನು ನೋಡಿ ಪ್ರಾಜ ಮಾಡಿದ್ದ। ಯವ್ರು ಹೊದಲಾದವ್ರು ಕಡ ಗುರುತ್ತಿಲ್ಲದ ಬಲಕ
ಲಕ್ಷಣಾಪ್ರೋ ವೀಳಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾದ ಲಕ್ಷಣಾಪ್ರೋ। ಯಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ಪರಿಭೇದವ ಮಾ
ಡಲು ಳವನು ಪುತ್ರ ತಂತ್ರ ಸ್ತ್ರೀ ಯಂತುವ್ಯಳಂನ ಕಾಣಾಕೆ ಯಿರು ವದೆಳಿಯಂದ ದುಃಖವ ಹೊಂದಿದ್ದು
ತಂನ ತಂದೆ ಸತ್ಯ ಅದರಿಂದ ಅತ್ರದ್ದು ಪೋಟಿ ನೀಳೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದವನ ಸಂಗದ ಸಂಗವ ಮಾಡುವ
ದಕ್ಕೆ ಅವನ ಬಂಬಳೀ ತ್ತಿರಿಗಿದ್ದ ತಾನು ಕೊಟ್ಟ ವರಕ್ಕೆ ಭಸ್ಮವಾಗಿ ಹೋಗದ ಹಾಗೆ ತ್ತಿರಿಗಿದ್ದ
ಖ ಪಟ್ಟು ಪರಪರಿವು ಹಿಂತ್ರಗಳಂದ ಭಂತು ವಂನು ಹೊಂದಿದು। ತಂನ ಮಾನ ಸುಂತುಜ್ಞ ಮು ಖಾಂತ್ರ
ವಾಗಿ ತನಗ ಮಾರ್ಥ ರಿಯು ಬವಳು ಬರವಾಡಿದು। ತಂನ ಕು ಮಾರಂನ ಪ್ರಾಯ ಕು ಮಾರನೆಂದು

ವಿಚಾರಿಸಿತ್ತತೇಶ್ವರದ ಬಳಿಕ ವಿಚಾರಿಸಿದು, ಮನಸ್ತಾಪ ಬಳ್ಳು ಅವಂತು ಮುಖ್ಯನು ಅವನಿಗೆ ಪಸ್ಪಷ್ಟದು, ವಿ
ದರ್ಭರಾಜನ ಕುಮಾರ್ತೆ ನನ್ನ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ತಂದ ಮಾತೇ ಹಾಕಿದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಾಕ್ಷಿಕ
ಪಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದಷ್ಟು, ಯಶ್ರು ಮಾಡಲಾದವು ಅನಂದದ ಹಿನಸ್ಥೋ ಶುಭ್ರ ಇಲ್ಲದ ಸಂತ್ರಸ್ತೇ ವ್ಯಕ್ತಿಲಕ್ಷ್ಮಣಾ
ಸ್ಥೋ ಅವರಿಂದ ಇಂದರಿಂನಸ್ಥೋದು ನನರಿಕೆ ಳುನನು, ಕಂಡು ಕೊಂಬು ನನಶು ಮತ್ತು ಬಿಕುದಂ
ಡಂನನು ಗಂನಪಲ್ಲಯರಾಗಿ ಅದಿಗಯಂಸು ಮಾಡಿಸಿತರಿಸಿದು ಬ್ರಂಹಸ್ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಬ್ರಾಂಹ
ಣಾದರಕ್ತದ ಬಲವಂತವಾದ ದೇವೇಂದ್ರ ಸ್ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೋಪಟಿರಕ್ತದ ಬಲವಂತವು, ಕುಳನು ವಿಸಪ್ರ
ತಿಯಾಗಿ ಶೂದ್ರನರಕ್ತವು, ಕುಮಾರನ ಚೋರನರಕ್ತವು ಯಂಥಾ ಬಲಗಳು ಯಶ್ರುಮಾಡಲಾದ ಕಾರ್ಯ
ಗಳು ನಿಷ್ಫಲಸ್ಥೋ ಶುಭ್ರ ಇಲ್ಲದದ ಯಶ್ರು ಳನರಲಕ್ಷ್ಮಣಾಸ್ಥೋ, ಅಂದು ಅವನನು ನೋಡದ ಬೇಸಾಷ್ಟು
ಇದಲ್ಲದೇ ಕ್ಷೇತ್ರ, ತ್ರಾ ಇಂತಾದ ಪರಕ್ತ ಅಂನಸ್ತ್ರೀಯಾರ್ಭಿಗಿ ಯಷ್ಟು ಕೊಂಡಷ್ಟು ತ್ರಾಸುಹದರಕ್ತ
ತ್ರಯಂಸು ಸಂಗಡದು ಪ್ರಿಯರು ಪವಧರಿಸಿ, ಸಂಗವ ಮಾಡಿದ್ದು, ಸ್ಥೂಲವ ಸ್ತ್ರೀಯರ್ರಿ ಅಂನಮೋಹಿತ
ಷ್ಟು ತನನ ಸ್ತ್ರೀಯಾರ್ಭಿದ ಪರಕ್ತನಿಷ್ಟದನ ಮಾಡಿ ಪರಸ್ತ್ರೀಯರ್ರಿರ ಸಂಗಡ ತಿರಿಗಿದ್ದು ಯಾ
ಮು ಮಂತ್ರವಾಗಿ ಅವರ ಸಂಗಡ ದಬ್ಬಲ ಪಟ್ಟದು, ಬೆಂಣೋಕೆದ್ದು ಕೊಂಡದ್ದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದಿಬ್ಬಗಳು
ತಂದದ್ದು, ಮೋಹಿನ ವೇಷವ ಧರಿಸಿ ಋಷಿಗಳ ತಪಸ್ಸು ಕೆಡಿಸಿದ್ದು ಯಶ್ರು ಮಾಡಲಾದವು ಸಾಕ್ಷಿ ಕಪ
ಡತಕ್ಕೆ ಚರಿತ್ರಗಳು ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧಸ್ಥೋ ನೀತಿ ಇಲ್ಲದ ದೇವರಿಗೆ ಅದ ಚರಿತ್ರಗಳೋ ಅಂದು
ಬುದ್ಧಿವಂತ್ರನಾದವನು ಅಲ್ಪವರಂನು ಸಾಧಿಸದೇ ಪರಿಚ್ಛೇದವ ಮಾಡಲು ಳ್ಳನನು, ಕಡಿಗೆ ಮುಂಚೆದೇಳ
ದ ಚರಿತ್ರಗಳು ಪಾಪಸ್ಥೋ ಪ್ರಂಣಾಲ್ಸ್ಥೋ ಅಂದು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವದು, ಇದಲ್ಲದೇ ಬೆಕ್ಕಿನ
ಕೋನವ ಗಾಶ್ರಂಗ ಪಂಚ ಮಹಾಪಾತ್ರಕ ಅಂದು ಅಲ್ಲೆಳು ನಾವು ಯಂದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯದ್ವಾಳು
ಅಂಥಾ ಕಥಾಂನಗಳು ಸಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪೂಜೆ ಮಂತ್ರಗಳು ಪ್ರವೇಶಿ, ಅಂಥಾ ಮಹಾಪಾ
ತಕಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಶ್ರು ಮಾಡಿ, ಅಪ್ರತಿಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಂಥದು ಪಾಪವಂಶ್ವ ಪರಿಚ್ಛೇದ
ವ ಮಾಡುವ ಕಲ್ಲವೇ, ಇಂದಿಗೆ ನಂಮಿಂದಾ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಬಲವ್ರು ಮಾಡಲಾದ ಹಿನ
ಗಳಷ್ಟು ವೇದ ಪುರಾಣ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಳ್ಸ್ತ್ರ ಕಾಳವಳಗೋ ಹೋಗಳುವದರವಳಗೋ ಪ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಇರೋವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಗಳಿಂನ ನಂಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪಾದಿಸಿರಲಿಯಂ
ದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವು, ಅವಗಳಲ್ಲಿ ವಂದರಡು ವಿಶೇಷಗಳಂನು ಇಯಾವ ನಾದರೂ
ತಂನ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿ, ಇಂದ ಯಲ್ಪ ಲದಿಂದ ಯುಪ್ರತ್ಪತ್ತಿರ ಪ್ರಾಹೇಳದರೆ, ಇಂದ್ರೇಳದಲ್ಲಿ
ಸತ್ಯವು ಬಳಗುವದಕ್ಕೆ ಅವನನಿಗೆ ಪ್ರಂಶ್ಥಾದ ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ
ಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೆವು ಅದೇನಂದರೆ ಇದಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳ ಅಲ್ಲತೆ ಅಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ

28

ಕ್ರಮಹಾಶಾಸ್ತ್ರಂಶವಾಗಿಂತಹಾ ಮಹಾಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿಂತಹಾಯಿರುವಂಥಾಂತಹಾವನಾನೋಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನು ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸುಕಸುಗಳ ಸಂಗಡ ಲಾಡಿಸ್ವು ವಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲದೇ ತಿರಿಗಿದು ನೀಸುಕಂಡಾ್ಯದರೇ ಅಂಥಾವನಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಂದು ತೆಂದು ಹೇಳುವಿ ವಹಾನ ಮಂಡಾಗಿದ ಗಳು ತಪ್ಪಿದವನೆಂದು ಹೇಳುವಿ ಯೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು ಮಹಾಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮನೆಯಂಥಾ ಆಟಗಳು ಆಗಬಾರದಲ್ಲಾ. ಪರಮಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯಿರುವ ಅಂಥಾ ದೇವರಿಗೆ ಈ ಯಂಜ್ಞೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆಟಗಳು ಸಲ್ಲುವದೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗೆ. ಯಿದಲ್ಲದೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮಹತ್ತ ನೆಕೇಡಾದ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ವುಂಟಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮಹಿಮೆಗೆ ಸರ್ವಸಮಾನವಾಗಿರುವಾಗ ಯಿಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವನು ವಬ್ಬನಾದರೇ ಅಷ್ಟು ನೀಚ ಪನಗಳುಂಟಲ್ಲಾ ಮತುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅಂತರಂಗವಾಗಿರುವದೆಂದ್ವು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು ಅದನೇ ನೋಡಿದರೇ ಹಿರಿಯರು ಹಿರಿಯರು ಮಾಡುವರೆಯೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ್ಯ ಕೆಡೆಗು ರತುಗಳಲ್ಲದ ಮಹಾಮಹಿಮೆಂಯುಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಅದಿಷ್ಟಾನ ಸಲ್ಲರದೆಂದು ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೆಯಾ ಪರಿಂತಮತ್ತಾ ನಂವೃತ್ಯ ಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಲ್ಕಂತುಗಳಂದಮುಂಚೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮನುವಲ್ಲವು ಯಿರುಂದು ಕಲಬಳು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿ ಯಕನಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಯಿಂನೂ ಅವರಂತೆ ನಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇನಲಕ್ಕೆ ಯಿವರ ಷ್ಟುವಸ್ತುವಾಗದಿದ್ದರು ವಸ್ತುವಿಗೆ ಸಲ ಹಿಂದಾಗಿದ್ವ ಕಾರಣ ಅವರಂತೆ ಆಕಾರಿಮುತ್ತಾಯಿದ್ದವು ಅವನಿಕ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರು ಅವನ ನೆಮಾಡತಕ್ಕ ಬುದು ಮಾನಗಳು ಅವನ ನೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಿಗೆ ಸರಿಬಾರದೇ ಯಿಂದೆ ನುತ್ತಾರೆ ಯಿವಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸರಿಂದವಾಗಿರುವದೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಕಾಣುವದಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಳಂದು ಚೇಕೇ ನಲಾಗಿಂತಹಾವನಾನೋಬ್ಬನು ಅವನನೆ ಸಲ ಹಿಂದಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಅವನ ಮನುಷ್ಯರು ನಾಗಳಂತು ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅವನನೆ ಹೊಂದುವ ಕಾರ್ಯವೆಂತು ಮಾಡದೇ ಯಿರಬೇಕು ಯಿದು ಹಿರಿಯ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಳದಚೀರಿತ್ರಗಳು ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ತುಲಾಭ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವಂಥಾ ಪರಮ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವದೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ವಚಾರಿಸಲು ಳ್ಳವನು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಅವನ ನೆಮಾಡತಕ್ಕ ಆಚಾರಲುಪಚಾರಗಳು ಅವನ ನಪಟ್ಟವು ಸಂತೋಷವು ಕೃಪವು ಮೊದಲಾದವಷ್ಟು ಅವನ ನೆಹೊಂದತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನಕೇಯಿವಾ ಅವನಾನೋಬ್ಬನು ಅವನ ಗೆಹೊಂದ ಗೋಡದೇ ತನ ನೆಹೊಡುಯಿರುಂದುತ್ತಿಗದು ಕೊಂಡರೆ ಅಂಥವನು ಅವನಿಗೆ ದ್ರೋಹಿ ಯೆಂದು ಸಲ ಹಿಂದಾದವನು ಯಿರುಂದು ತಂನ ಮನಸ್ಸಿನರೀತಿ ನಡದ ಮನೋಗಳಿಗೆ ಅವನಾಂದವನು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡುವನು

ಉಳ್ಳವರೋ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾಗಿರುವ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಿಗಾದ ಆಚಾರ್ಯ ಕಾಣಿಕೆಯು
ಆಗುವ ಪೂಜೆಯೂ ನೈವೇದ್ಯವೂ ಅಂಥವುಗಳು ಸ್ತುತಿಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುವದು ಪಾಪವೋ ಪುಣ್ಯವೋ ಎಂದು
ಕೆಲ ಗುರುಗಳಲ್ಲದೆ ಸಕಲ ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿರುವ ಅಂಥಾ ದೇವರಿಗೆ ಸುಪ್ರಿಯವಾದದ್ದೋ ಉಳ್ಳವರೋ ಎಂದು ಯಂಥಾ ಪೂ-
ಜೆಗೂ ಯುಕ್ತವಾದ ಕಾಲವಾಗಿ ಇರುವದೋ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು, ಪಕ್ಷಪಾತವೂ ಛಲವೂ ಉಳ್ಳದೆ ವಿಚಾರಿಸಲಿ
ಕ್ಕವನು ಮತ್ತು, ಪರಿಪರಿಯ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳ ಪೂಜೆಗಳ್ನು ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಸಂಸಾರಿಗಳೂ ವಿಚಾರಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ನಾಚಿ-
ಕೆ ಉಳ್ಳದೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸುರಾಪಾನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳ್ನು ನಿಷಿದ್ಧವಾದವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದವೋ ದೇ-
ವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾದುವೋ ಎಂದು ಕಾಣಲ್ಪಡುವನು. ಕಡೆಗೆ ಅಂಥವನು ಅರಸಿಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ
ಣಾಯಕನಾಗಿ ಉಳ್ಳವರು. ಮನ್ನಣೆಯು ಗೌರವಗಳು ಮಾಡುವಂಥಾನಿಗೆ ಅಧಿಕವಾದ ಬಹುಮಾನ-
ವೋ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಅರಸಿಗೆ ಮಾಡುವಂಥಾದು ಅಧಿಕವಾದ ಬಹುಮಾನವೋ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವಂಥವ-
ನಾಗಿಯಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪದೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ತಿಳುಕೊಂಡರು. ಇಂಥ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಬಗೆಯು ತಕ್ಕ-
ತತ್ವಗಳು ಸುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಶತ್ರುಗಳು ಸಲ್ಲತಕ್ಕಂಥಾ ಸಂದೇಹವು ಅನಲ್ಪವಾಗಿ ನ್ಯಾಯವಂತನ್ನು ನೋಡಿ-
ದರೆ ಯವರು ದೇವತೆಗಳು ಅಲ್ಲ. ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕವರಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಯವು ಆದರೆ ಅಷ್ಟಾವಸ್ತುಗ-
ಳ ಸಾರಾಂಶವೂ ಪುರಾಣಗಳೂ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಯವರ ಮಹಿಮೆಯು ಯೂ ಸ್ತೋತ್ರಗಳೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯ-
ಥಾರ್ಥವಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಗುರುಗಳೂ ಯೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯವರ ಕಷ್ಟವೇ-
ಸಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದಿಡೀರನೆ ಬರುವದೇ ಅಂಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವ-
ದಕ್ಕೆ ಯಂಥಾ ವೇದಾಂತಗಳು ಪುರಾಣಗಳು ಬಂದಬಳಿಕ ಹೋಯಿತು ಎಂದು ಆವಗಳಿಂದವುಂಟುಮಾಡಿ-
ದವರು ದಾರು ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಅಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬಯಲಾಗುವದು ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲಾ ಕೆಳಗೆ
ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗವು ಆಗಬೇಕಾದದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಯಿಂ-
ದು ಯಾಕೈ ಎಂದು ವಿಶೇಷವ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವು. ಅದೇನೆಂದರೆ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದವರು ಪ್ರಭುವುಗಳಿಗೆ
ಸಂತೋಷವಾಗುವಹಾಗೆ ಅವರ ಕೆಂಡಳಿಲ್ಲು ತಾವುಗಳು ಹೊದಲಾದವು ದರ್ಶನ ಪ್ರೀಮಿಗೋಷ್ಠಿಯಿಂದ
ಜನಗಳು ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮಹಿಮೆ ಉಳ್ಳದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಹಾಡುವರು. ಯಿಂತು ದಿನಪ್ರತಿ-
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಹೋದಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗಲೇ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ಹಾಡುವಾಗಲೇ ಹಾ-
ಡುವದೆಲ್ಲಾ ನಿಬದ್ಧಿ ಎಂದು ಕೇಳುವದು ಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹಾಡುವ ಹಾಗೆ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಆವನವನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆಯೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಹಿತವಾಗಿಯೂ ಹಾಡಿಯದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಯೋಚಿ-
ನೆಮಾಡುವವು. ಅದರಿಂದ ಯಂಥಾ ಸ್ತೋತ್ರವು ಮಹಿಮೆಯು ಆಂಥಾ ಕವಿತ್ವದವರು ಹಾಡಿರುವದು
ಬುದ್ಧಿವಂತಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರಗಳೂ ಬುದ್ಧಿಗೂ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವು ಪ್ರಾಪ್ತದರೆ

ಕಥೆಗೆ ಯಿಂಥಾದಕ್ಕೆ ಪುರಾಣವು ಅವರು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ಅದರಂತೆ ನಂಬುವದು ಮೋಸವಾಗಿರುವದು ಅದೇ ನಂದರೆ, ವಿಷದ ಸಂಗಡ ಕಲತಿರುವ ರುಚಿಕರವಾದ ಕ್ಷೀರವು ಶರೀರವನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕುವ ಹಾಗೆ, ಸತ್ಯವಾಗಿ ವಿಷವಾಗಿ ಹೋಗುವದಲ್ಲ. ಅದರ ಹಾಗೆ ಅಸತ್ಯದ ಸಂಗಡ ಕಲತಿರುವ ಸುಧರ್ಮವಾದ ವಚನಗಳು ಆತ್ಮವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪದು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಪೀಠಿಕೆಯುಂಟಾದವರು ವೇದಗಳುಂಟುಂಟಾದರೆ. ಶ್ರೀ ದೇವತೆಗಳನ್ನ ಆಚರಿಸೋರು ಅವರು ತಾವು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನೊಳು ನಿಬದ್ಧಿಂತರಾದ ದೇವತೆಗಳಂತ್ಹ ಆಚಾರಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲದೆಂದು ತಂನ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಾನೇ ವುಂಟು ಮಾಡಿ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಗಾಗಿ ಅದೇವತೆಗಳಂನ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೋ. ಅವರಂನ ತಾನೇ ಕೇಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ವುಂಟಾಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೇಳದೆಯಿದ್ದರೆ. ಅವರನು. ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಗೂ ವಿರೋಧವಾಗಿರುವದರಂನ ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಒಳ್ಳೆವರೂ ಅರಸುಗಳು ಪ್ರಭುಗಳು ಮೊದಲಾದ ಅಧಿಪತಿಗಳು ವಿಷಯವಾಗಿ ನಗ ಅಶ್ಚರ್ಯಗಿ ಬಾಳರೆಂದು ಹೇಳದೆ ಯಿದ್ದಂತು ಕೈಗ್ರಿವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೆಂದು ಸತ್ಯವಿಶೇಷವಂನು ಹೇಳೇವು. ಅನುಯುಂಟಾದಂದರೆ, ದೇವತ್ವವು ಪರಲೋಕದ ಮೋಯಗಳು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃ[illegible]ತ್ರವಿಲ್ಲದ ಪರಂನಕುರಿತು. ಅವರು ವುದರ ಭೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕೇಳುವಂಥಾ ವಸ್ತುಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೂ ವೃಥೆಯಾಗಿ ವೆಚ್ಚವಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ನತ್ರನಗಾಣುವ ಸೆರಯದಾಂತು ಮೊದಲಾದ ರಾಜಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೋದುವರೊ ಯದೆಂದು. ಸಂದೇಹಬೀಳುವವನು. ಯಿಲ್ಲಯದಕ್ಕೆ ಆಚೇಅನಾಲ್ಲನೇ ಸಂದೇಹವೇ ನಂದರೆ, ಮುಂಚೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವತೆಗಳು ಅವನವನಿಗೆ ಕಾಂಮಾರ್ಥ್ಯವ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅವನವನು, ಕೇಳದವರಗಳಂನ್ನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು, ಅನುಭವಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತವೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದಲ್ಲವು ಬರೋದು ಹ್ಯಾಗೆನುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆಯಿಂಥಾವರಗಳಿಗೆ ಕಾಮಾರ್ಥ್ಯಗಳು ಕೊಡುವಂಥಾವರು ಮುಂಚೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಾಂತುಂದ್ದು ಹೇಳದಾಗತೇ ಅವರು ಯಾರೋ ಎಂದು ಕೇಳದರಾಯಿತೇ. ಯಾ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ಯಿದರಂನ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಯಾಗಯಾತ್ರೆ [illegible] ವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಿಗ್ಗೆ ನಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದೆವು ಅದೇನಂದರೆ ಮೀನುಗಳಂನ ಹಿಡಿಯುವವನು. ಬತ್ತಿ ಹಾಕಲುವಾಗಯ್ಯಾ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮೀನಾದಷ್ಟು ತಂನಕ್ಕೆ ಯಿಲ್ಲಿಗೆ ಗಬದ್ದು, ಸಾಯಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿರುವದಲ್ಲವೇ. ಪಿಳ್ಳೆಯನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮೀನು ಬದಕಬೇಕೆಂದು ಅದರ ಮೇಲೆ [illegible]ತ್ತಾ ದಕ್ಕೆ ಪೆ. ಯಿಲ್ಲವು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ನೀನು ಹೇಳದ ಕಾಂಮಾರ್ಥ್ಯಗಳು ವರಗಳು. ನೀನು ಅವಗಳ ವರವಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆ ನರಕದ ಸಾಯದ ಸಾವಂನ ಹೊಂದಲಾರೇನೆಂದು ಗಾಲವು ಮೀನ ನಿನ ಪಿಳ್ಳೆ ಹಾಗೆಂದರಾಯಿತು ಮೋಹೋಯಿಲ್ಲವೇ.

ಕವರೂಳಿತನೇ ಬದ್ಧಿಂತರಾಗಿ ಶ್ರುಪೆಯಿಂದಿರುವನೋ ಅಂತು ಅದು ಬೇಂನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಲು ಹೇಳುವನು. ಅವ್ವದನೇ ಸಂದೇ-
ಹವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಸ್ತ್ರವನೆ ನಿನ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಕಾರ ನಡಿಯುವದು ಕಠಿಣವಾದಂ ಸುತ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಯಾ ಪ್ರತ್ಯು-
ತ್ತರವ ಹೇಳುವವರು. ಮೋಕ್ಷದ ಬಟ್ಟೆ ಹತ್ತ ಲಕ್ಕ ತಕ್ಕಂಥಾ ಆಶೆಯಿಲ್ಲದೇ ಕೆಟ್ಟ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂಬುವದಕ್ಕೆ
ಸಂದೇಹವುಂಟಲ್ಲವು. ಅದೇ ನಂಬಿಕೆ ಕೂಡಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಬದುಕುವದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ನಡಿಯುವದು
ಕಠಿಣವೆಂ ಸುತ್ತಿ ಜ್ಞಾನ. ಯಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳುವವರು. ಮೋಕ್ಷದ ಬಟ್ಟೆ ಹತ್ತ ಲಕ್ಕ. ತಕ್ಕಂಥಾ ಆಶೆಯಿಲ್ಲದೇ
ಕೆಟ್ಟ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು. ಅದೇ ನಂಬಿಕೆ ಕೂಡಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಕೆಲವು ದಿವಸ ಬದುಕ
ಲಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ನಡಿಯುವದು ಕಠಿಣವಾದರೂ ಕೆಲವು ಪಾಪಗಳು ಮಾಡಲಾದ ಕಠಿಣವಾದ ಅಂತ ಕಷ್ಟಗ
ಳ ನಿಮಿತ್ತಾ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದ ವಾಗ ನೀನು ಆ ವಾಗ ಮೋಕ್ಷ ಭಾಗ್ಯವ ಅನುಭವಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬದುಕ ತಕ್ಕ
ಹಾಗೆ ನಾಳ್ಕು ದಿನ ಅವಾಗ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಂತ ಸುಖಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉಪಮಾನ ಹೇಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದ್ಧ ಮನ
ಸಿನಿಂದ ಸುಖಾಂತ ನೆನೆಸಿ ಕಠಿಣಕಠಿಣಗಳಂತು. ಅನುಭವಿಸಲಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ ಪಾಗಿ ದ್ವೈರ್ಯವಿಲ್ಲ
ದೇವ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿಸಿಲ ಕಷ್ಟ ಪ್ರಾಣ ನೋಡೆ ನೋಡಿ ಶ್ರಮ ಅಧಿಕವಾದ ಕೊಂಡು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ
ದೇಹದ ಬಲವು ಬರಲಾರದು. ಇಂಥಾ ರೋಗವಾಗಿ ಬಹು ಕಾಲವು ಅಂಗದ ಪರಿಮಿತವಾದ ಕಷ್ಟಗಳು ಜೀವ
ನವ ಪರಿಮಿತವಾದ ಅಧಿಕ ರೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಕಾಯಿತೇ. ಶಾಂತಿಯ ಕಾಲವಾಗುವ
ವರೆಗೆ ನಾನು ಸಹಿಸುವದಲ್ಲದೆ ಆಗ ಸುಖ ಪಡ ತಕ್ಕ ಫಲವಾಗುವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದ ಬಹುದು
ಇದಲ್ಲದೇ ಅವನವನು ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಬಹು ವಿಧವಾದ ಭಾಗ್ಯಗಳು ಮಹಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿ
ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರ ಕೂಡೆ ಸತ್ಯ ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಬಹುವಿಧಾ
ಗಿ ಹೇಳಿ ಅದರಿಂದ ಆ ತಪ್ಪು ಸುಮ್ಮನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ ಅಂಗ ಕಠಿಣವೆಂದು ಪ್ರ
ಕಾರವಾಗಿಂತು ನೋಡಿಸಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಅವನವರು ಅನುಭವಿಸುವಂಥಾ ಭಾಗ್ಯ
ಗಳು. ಮಹಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರ ಕೂಡ ಮಾತ್ರ ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂ
ಡು. ನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯಿರೆಂದು. ಅದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲು ನಿತ್ಯ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು
ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಕಠಿಣವೆಂದು. ಹೇಳುವದೇ ಯಾ ಪರಿಮಿತ ಹೇಳದ್ದನ್ನು ಕೆಲವರು
ಅಲ್ಲಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವು ಕಷ್ಟ ನಿಂದ ಸಂತೋಷ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ
ಬಾಳುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರು ಅದೇ ನಂಬಿಕೆ ನಮ್ಮ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ದೇವ ಬಲದಿಂದ
ಅಂತರಂಗದ ಕತ್ತಲೆ ಸೇವಿಸಿ ಯಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಡೆ ಬದ್ಧರು. ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಯಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಬಲಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುವರು ಪಾಪ ಜೀವಿತದಿಂ ಶ್ರಮ ಕಡೆದಲ್ಲಿಂದ ನರಕದ ಕಡೆ
ಅದರ ಗತಿ ನಂಬುವದು ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು ಇದು ಸತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಅಪ್ರ-

ತನ್ನ ಪುತ್ರರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಲಕ್ಷಣಗಳೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ತೆಗೆ
ಳು ಮಾತ್ರ ತೋರಲು ಅದು ಹಾಗೆಂದರೆ, ನಂಬ ತ್ರಾಯತ್ರಿಂಶ ದೇವ ಪಾದ ಪಾರಂಬುಳು ಕೊಂಚಿಗೆ ಹೋಗಲು
ವಾಳಿ ಬದಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಕಳ್ಳರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟು ಸಕಾಲದ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಅದರೇ
ನೀನು ಕೊಂಚಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ಹೋದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂದ
ನು. ಹೇಳುವಂಥ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಗುವವನು ಒಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು. ಮ
ತ್ತು ನಿಂನ್ನ ವಂಶದವರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪಾದರಿಗಳು ವಂಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸತ್ಯ ಹೊಂದಲು ನಿನಗೆ ಚಂನಾಗಿ
ಬರಲು ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ನ್ಯಾಯ ಕರ್ತನು ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಬಲವಂತದಿಂದ ದರಿದ್ರನಾಗಿ ಹೋ
ಗುವೆಯಾ. ನಿಂನ ಪಿತೃಗಳು ಮೋಕ್ಷದಾರಿ ಯೊಳು ತಪ್ಪಿದವರತ್ರವಿಲ್ಲದೇ ದೇವರಿಗಾದ ಅಪರಾಧ
ನೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನಾಯಕ ಸಾಕ್ಷಿ ಸತ್ಯ ಹೋಗುವಂತೆ ಹೊಂದಿದವರಿಂದು
ನಿತ್ಯವು ಬರುವವನಾಗಿ ಅದೆಂಥಾ ದುರ್ವ್ಯ ಅಗುವಂಥಾ ವಸ್ತು ವಂಶ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ದರಿದ್ರ ಕಸಿ ಗೆಸ
ಮಾನವಾಗುವ ಅಜ್ಞಾನದೊಳು ಮುಣುಗಿ ಕಷ್ಟ ಹೊಂದುತ್ತ ಚಿಂತ್ರಿಸು. ತಿಳಿದವನಿಂತ ಅವನು ನಡಿದ
ದಾರಿಯೊಳು ನೀನು ನಡಿದುಯಾದರೆ ನಿನಗೆ ನಾಶ ಕೆಟ್ಟವನು ಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು-
ಯದಲ್ಲದೇ ನಿನ ಜಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ದಬ್ಬಿ ಹಾಕಿ
ಪುಣ್ಯದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ನಿಂನ ಸಂಭವಿಸುವ
ಕಲ್ಲಿಕೆ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ವಸು ನಿಂದೆ ಮಾಡಲಾರನು ಅರಿಯದೇ ನಿಂದಿಸದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷ ಫಲವ
ನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಅದರ ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡದೇ ಯಿರುವಂಥಾ ಗಳಿಗೆ ಯವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಾದರೇ
ತಕ್ಕ ಸತ್ಯವು ಎನಾದಿ. ಹೋದ ಬಳ್ಳವನು ಪುತ್ರ ಲಕ್ಕ ತಕ್ಕಂಥ ಅದಕ್ಕಾದವನೆ ಬಿಡಕ
ಯಕ್ಕವನಾಗಲಿ. ನನಗೋಯೀ ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ನಿನಗೆ ನರಕವೇ ಗತಿ. ನಮ್ಮ
ತೇಸಾಲವಿಲ್ಲವು. ಸತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವೇ ನಂದಕ್ಕೊಡಲು ಇದಿ ಯುವದಕ್ಕೆ ಕಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಬಂದ
ಯಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ, ವೇದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅನೇಕರು ಮೋಸ ಹೋದ ಹಾಗೆ ಸತ್ಯವಾದ ವೇದವು-
ಯಾವದು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಯಾ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಬ
ರೆದ ಹಾಗೆ ವಿಚಾರಣೆ ತೋರಿಸುವದು. ಅದರ ಪರಿಪರಿಯ ನಾಶಯ ಗಳಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗಳ
ನ ಬಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟವನ್ನು ಪುತ್ರ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಪರಾಪರ ವಸ್ತುವು ಅಜ್ಞಾನ ವಿರುದವೇ ದಲ್ಲಿ
ಬರದಿರುವ ಕೆಲವು ಕೆಲ್ಪನೆಗಳು. ನೀತಿನಾಶ್ಯಂಬುದ ಸಂಗಡ ನಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವ
ರಿಗೆಯಿಲ್ಲದ ಹೋದಿಸಿ ಬರೆದು ಯಿದು ತ್ರೇನ. ಆದಿಯಂದರೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ವೇದಕಲ್ಪ
ನೆಗಳು.

ದೇವರ ಹತ್ತು ಆಜ್ಞೆಗಳು

೧ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುವವನಾಗು

೨ ಎರಡನೇದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ದಿವ್ಯ ನಾಮವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ನುಡಿಯದೇ ಇರು *

೩ ಮೂರನೇದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಿವಸಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವವನಾಗು

೪ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳನ್ನು ಬಹು ಮಾನವಾಗಿ ನಡಿಸುವವನಾಗು।

೫ ಅಯ್ದನೇದು। ಕೊಲೆಪಾತಕವನು ಮಾಡಬೇಡ

೬ ಆರನೇದು। ಶೋಭಾಗ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡದೇ ಇರುವವನಾಗು

೭ ಏಳನೇದು ಕದಿಯದೇ ಇರುವವನಾಗು।

೮ ಎಂಟನೇದು। ಸುಳ್ಳು ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೇಳದೇ ಇರುವವನಾಗು।

೯ ಒಂಬತ್ತನೇದು। ಪರಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವವನಾಗು।

೧೦ ಹತ್ತನೇದು। ಪರರ ಧನವನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೇ ಇರುವವನಾಗು ॥

ಈ ಹತ್ತು ಆಜ್ಞೆಗಳು ಎರಡು ಆಜ್ಞೆಗಳೊಳಗೆ ಅಡಗಿರುತ್ತವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾದ್ದು ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಅಧಿಕ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸುವವನಾಗು ಎರಡನೇದು ತನ್ನಂತೆ ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವನಾಗು ॥ ಸನ್ ೧೮[illegible]ನೆಯ ಇಸವಿ ತಾರೀಖು ೧೨ ಸಪ್ತೆಂಬರ ೨[illegible] ॥

* ಎರಡನೇ ಆಜ್ಞೆಯ ಬದಲಾಗಿ [illegible] ಸಕಲ [illegible] ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ [illegible] ಸಕಲ [illegible] ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ದೇವರಾ [illegible] ಭಕ್ತಿಯಿಂದ [illegible] ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ॥

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಪ್ರಕರಣಗಳು	ಪೃಷ್ಠಗಳು	
ವ್ರತಪರೀಕ್ಷೆ	೧	1
ಪ್ರಭೇದಗಳು	೪	4
[illegible]	೫	5
ಬಾಂಧವ್ಯಗಳು	೬	6
[illegible]	೯	9
ವ್ರತಲಕ್ಷಣಗಳು	೧೪	14
ಪ್ರಮಾಣಗಳು	೧೬	16
ಬ್ರಂಶಗಳು	೨೦	20
ಉಪಾಸ್ತಿಗಳು	೨೧	21
ಸೃಷ್ಟಿ	೨೪	24
* ದಶಾವತಾರಗಳು	೨೫	25
ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ	೩೦	30
ಶಿವಲಿಂಗ	೩೨	32
[illegible]	೩೩	33
ಕಾಶೀ ಗುಡಿ	೩೪	34
ರಂಗನಾಥ ಗುಡಿ	೩೫	35
[illegible] ಗುಡಿ	೩೬	36
[illegible]	೩೭	37
ಪಿಶಾಚಿಗಳು	೩೮	38
ಸಂಜೀವ ಗುಡಿ	೪೧	41
[illegible] ಪೂಜೆ	೪೨	42
ದೇವದಾಸಿ	೪೩	43
ಅಸತ್ಯಗುರುಗಳು	೪೪	44

ಪ್ರಕರಣಗಳು — ಪುಟಗಳು

ಪ್ರಕರಣಗಳು	ಪುಟಗಳು	
ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷಾಲಕ್ಷಣಾಧ್ಯ	೪೭	47
ಸತ್ವಗುಣಗಳು	೪೮	48
[illegible]	೪೮	48
ದೇವರ ಸ್ವರೂಪ ದರ್ಶನ ಲಕ್ಷಣಗಳು	೫೦	50
ಹತ್ತು ಅವತಾರಗಳು.	೬೧	61

ಹತ್ತು ಅವತಾರಗಳ ನಾಮಗಳು

* ಮತ್ಸ್ಯ ಅವತಾರ
ಕೂರ್ಮ ಅವತಾರ
ವರಾಹ ಅವತಾರ
ನರಸಿಂಹ ಅವತಾರ
ವಾಮನ ಅವತಾರ
ಪರಶುರಾಮ ಅವತಾರ
ಶ್ರೀರಾಮಾವತಾರ
ಬೌದ್ಧ ಅವತಾರ
* ಬಲರಾಮ ಅವತಾರ
ಕಲ್ಕಿ ಅವತಾರ
ಕೃಷ್ಣ ಅವತಾರ

* ಬಲರಾಮನು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನೂ ಇಬ್ಬರೂ ಅವತಾರಗಳು ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಕೃಷ್ಣ ಅವತಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬುದ್ಧ ಅವತಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಭೇತಾಳಪಂಚವಿಂಶತಿಕಥೆಗಳು

ಪಿತೃಕಾಪ್ರಕರಣಕಥೆಯು

[illegible]

ಜೋಯಿಸರಿದ್ದರೆ ಸಂ। ನಿರ್ಧಸ್ತ್ರಸಾನಿಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಪರಿಶುದ್ಧದಾನವಂತ್ರಶ್ಯ ಗುರುಪ್ರದೆ। ಟೀಕು॥ ಮನಿಶ್ಚಯಹೇಳು
ವದೇ ಸಂದರೆ ಅರಸಿನಬಳಿಗಾದರೂ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕಾದರೂ। ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಬಳಿಗಾದರೂ ಗುರುವಿನಬಳಿಗಾದ
ರೂ ಜೋಯಿಸರಬಳಿಗಾದರೂ ರಿಕ್ತಹಸ್ತದಿಂದ ಹೋಗಬಾರದು ಯಂತ್ರ ಲಾಸು ಪ್ರೇರಕ್ಷಿಸಾಯರ್ಕೆ
ಗುರುವೆಂಬುದು ಹೇಳಿಯಂತ್ರಂ ಬನೀತಿಯುಂತ್ಯಾಗಿ ಅನೀತಿಯುಂಸ್ವಪ್ರಕಾಶಿತ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವರುಷ
ಪರಿಯಂತ್ರಶಕ್ತ್ಯಾ ಅಳು ಸರ್ವಾವೆಯುಂ ಮಾಡುತ್ತಾಯಿರಲು ಮಂದಾನಂದು ದಿವಸವು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಾ
ಯುವ ಬಿಡಬೇಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕುಳಿತಿಪ್ಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಚೌರಿ
ನಾನಾವಿಧಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಂಥಾನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೋಗಿ ಬಂದ್ದ ನಾನಾವಿಧಗಳನ್ನು
ರಾಯನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ನಾನಾಕಪ್ಪ ರಲಯಿಂದ್ರಜಾಲ ಮಹೇಂದ್ರಜಾಲಗಳನ್ನು ಮಾಪ
ಕಮಕನಟ ಸರ್ಪನ ವ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳು ಅನೇಕಂಗಳಾಗಿ ಅಷ್ಟಚಂದ್ರಯನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮ
ಸ್ತ ಸಭೆಯುಲ್ಲಾ ಮೆಚ್ಚಿರಾಯ ನುತತಿಡುಗಿ ಆ ಜೋಗಿಗೆ ನಪ್ರಾಂಗ ಮಂಡಲಸಂತ್ರ ಸುತ್ತಿಪ್ಪ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ। ಸಂ॥ ಶ್ರುತ್ವಾ ಪ್ರತಿದೊವಲನು ಸಲಾಳಗಿ ಮಹಾಭಸಿತ ಭದ್ರರುದ್ರಾಕ್ಷಗಳಂ ಶ್ರೀ
ಷಿಂಠಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದದಿ। ನೈಷ್ಠನ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಾಮನಿವರಸಂ। ಟೀಕು॥ ಅತೀಗತೀ
ಶಸ್ತ್ರ ಹಾಗಿ ಧರಿಸಿ ಮಂಥನಾಗಿರ ನಾವೆಂಬಲ್ಲ ವಿಭೂತಿಯುಂ ಧರಿಸಿ ಕೊರಳೊಳು ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳಂ ಹಾಕಿ
ಯುರಜಮೆಯು ಪರಮಶ್ರೇಷ್ಠನ ಹಾಗಿಯಾರಾಯನ ಸಭಾಸ್ಥಕಕ್ಕೆ ಬಾರಾಯಂತ್ರ ಕೀಲನೆಂಬವನು ನಿಶ್ಚ
ಯನು ಬಂದ್ದಯುಂದಿನಂತ್ರ ರಾಯಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಂ ಮಾಡಿ ಫಲವಂ ಕುಶಾಗ್ರದಿ ಕೊಡೆ ಮಾಗಿ ಕೊಡಲು
ಅಸ್ತ್ರಪಂಯ ಸುಕೊಂಡು ಜೋಗಿಯು ಬದ್ಧಿ ಲಯದ್ದ ಮಕರಟಕ್ಕ ಕೊಡಲು ಅದು ತ್ರಂನದಂತ್ರಂ ಗಳಂದ
ಕಣ್ಣೆ ಭಕ್ಷ್ಯ ಸುತ್ತೆ ನಂಬಲು ಆ ಫಲವು ಬೀಳಲು ಅದರೊಳಗೆ ಮಂದು ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ರತ್ನವೆಂಯ
ಕಲು ಅದಂ ನುಕಂಡು ಆ ಸಭೆಯುಲ್ಲಾ ಬೆರಗಾಗಿ ಆ ರತ್ನವಂ ನೋಡಿ ಆ ದಕ್ಕಿ ಪ್ರತಿಯಾದ
ರತ್ನಯಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯಲ್ಲವೆಂದ್ದು ಕೊಂಡಾದಿ ಅರಸು ಆ ಮುನಿಶ್ರೇಷ್ಠನಂ ನು ನೋಡಲು ಆ ಮುನಿ
ಶ್ರೇಷ್ಠನಂತ್ರೆಂದಂ॥ ಯತಿರಾಯಾ ಮೊದಲು ನಾ ಕೊಟ್ಟ ಫಲಗಳೊಳಗೆಯಂಥಾ ಅನರ್ಘ್ಯವಾದರ
ತ್ನಗಳುಂಟೆಂದು ಹೇಳಲು ಅದಕ್ಕೆ ನೃಪಂ ಬೆರಗಾಗಿ ತಂನ ಮಡಪಿಗನು ಬುದ್ಧಿಯುಮುಖಮಂ
ನೋಡಲು ಅವನು ನೃಪನ ಮನೋರಥವಂ ನುತ್ತಿ ಳವು ಭಂಡಾರದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಫಲಂಗಳಂ
ಹಾಕಿದ ಪತ್ತಿಗೆಯುಂ ತಂದ್ದು ಭೂಪನ ಮುಂದಿಳುಹಲು ಅಭೂಪಾಲನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯುಮಹ್ನೆಳ

ಮಂತ್ರೇಗಳು ಅವರು ಳಗಿದ್ದ ದಿವ್ಯ ರತ್ನಂಗಳಂ ಕೊಡಿ ಪರಿಷೆಪಿಸಿ ಚೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು ಅದರಪಿಗ್ಗಳ
ರತ್ನಗಳಲ್ಲವಂ ಕೊಟ್ಟುಮಕ್ಕಳ ವಕಂಠಂಬಿಲ್ಲ ದ್ದರ ತ್ನವಂ ಕೊಟ್ಟು ಬೋಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವನಂ ಸುಮಂನಿಸಿ
ಕಳುಹಿಮವು ನಿಶ್ಚೈಸನ ಕಂಠಂಬಿಂ ಕುಡಿದು ಂತಿಂ ಶಾಂತ್ರಿ ಸ್ವ ಪಕ್ಷಿ ಕಳಹಿಂದು ಪೋಗಿಂದು ತೇವು ನಿಶ್ಚೈ
ಸನೆ ಬಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ರತ್ನಗಳಂ ಕೊಟ್ಟು ಕಂನಂದಾನೀಸು ಕೊಳುವರಾಂದು ನಗಳು ಂದು ನಂದು ಕೇಳು ಅವು
ನೀಶ್ಚೈರಸುಂ ಅಂತಂ ದಸು ಂದು ತೇರಾಂದಾಸಂ ನಸುದಿ ಂದು ಪ್ರದಾಳಿ ವಂ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಳೇ ನಾಸು ಪೇಳದ
ಮಾತಿ ನಿವೃತಿ ರಿಕ್ತ ವಂ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡದೇ ಅಸುಕುಲವಂ ಕುಮಾರ ಕೊಡುವ ನಂದು ನನಗೆ ನಂಬಿಗೆಂದುಂ ನು
ಕೊಡು ಂದುಂದು ಅರಾಂದು ನಂದನಂಬ ಗೆಂದುಂತ ಕ್ಷ್ಮಂದು ಮ ಪಾಡು ಪಿತನಾಗಿಂದುಂ ತೆಂದಸು ಂದು
ತೇರಾಜೋತ್ರಮ ನೀಪೇಳು ಕೇನು ಕೇಳು ಅಶಂತ್ರಂ ವಕೆ ಂದು ನಗೆಂದು ಪ್ರ ತಪ್ಪಂಟ್ಟು ಅದೇನಂದ
ಕಿ ಭ್ರೇತಾರ ವಕ್ಷನಂಬಾತ ನಂ ಕೊಟ್ಟು ನನಗೆ ತಂಪ್ಪು ಕೊಟ್ಟೆ ಂದು ಮಾಡಕಿ ನನ ತ್ರ ತ ಪೀಪೇರು ವದು ಅ
ದು ಕಾರಣಾ ಯಾ ಕಾಂದು ನಿವಂ ಕೊಟ್ಟು ನೀನುಮಾಡಬೇಕು ದು ಪೇಳು ಅವಕ್ಕೆ ರಾಂದುಸುವು ಪಾ ಪ್ರಸಾದ
ವೆಂದು ಅತನ ಅಸ್ಥಂದು ಕೊಟ್ಟು ರಸಾವಮಿರಿ ಅಭ್ರೇತಾರನ ವರವಾಪ್ಪು ದುಂದುಂದು ಬಿಪಸೂಳು
ಆ ಮು ನೀಶ್ಚೈರ ನಂತಂದಸು ಂದು ತೇರಾಂದಾ ಪಟ್ಟ ಣಾದ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ಸ್ಮಶಾನ ಭೂಮಿಂದುಲ್ಲ ತಾನಿರ್ದು
ಅಲ್ಲಗೆ ನೀನು ಪ್ರ ಷ್ಟಪಕ್ಷ ದ ಚತುರ್ದಶಿಂದು ರಾತ್ರಿಂದು ಲ್ಲಳು ಚಿ ಬ್ರಾತನಾಗಿ ಬಂದರೆ ಭ್ರೇತಾರನು ಕೃ
ಳವುಂಪೇಳು ವಿನೆನು ಅದಂ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಪತಿ ಕೃ ಕೊಂದು ಮ ನೀಶ್ಚೈರನಂ ಕಳುವಿತಾ ಸುಮಂಗಳವು ಜ್ಞಾನ
ಮುಂಮಾಡಿ ಪ್ರ ಷ್ಟಪಕ್ಷ ಚತುರ್ದಶೀ ಮ ಪಾನಿಶಿಂದು ಳು ಗಂಧ ಕಸ್ತೂರಿ ಮ ಪಾ ಪರಿಮಳ ದ್ರವ್ಯಂಗ
ಳಂ ಕೊಟ್ಟು ರಿಕ್ತ ಅಲಂಕ್ಕಾರ ರಿದಿವ್ಯ ಭರಣಾಭರ ಪಿತನಾಗಿ ಪೈಪೈ ನುವ ಚಲ್ಲಣಾ ಮಂ ತೊಟ್ಟು
ವಿಲ ಕಾರಿಂದು ಂಕ ಪ್ಪಿನಿರಿ ತಾಳ ಖಡ್ಗವಂ ಕೊಟ್ಟು ಪಿಡಿದು ಮಂದ್ರ ಸಿದ ಕತ್ತಲೆಯೊಳು ಗೋಪನ ನೇಲ್ಲ ಯುದ್ಧಂ
ನು ತಾ ಳ್ವದು ಪ್ರಾಗಳಂ ಕೊಟ್ಟು ಮುದಿದು ಕರಿಂದು ಪರ್ಯಾವಳಿ ಂದು ದತ್ತ ರವಂ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ಪೇ ಕಪ್ಪಿ ಖಡ್ಗಧಾರಿ
ಂದಾಗಿ ನಿಶ್ಯಂಕ್ಕ ಯಂ ಶವ ಬ್ರನೇ ಬರುತ್ತಾಂದು ಶರಾಗಳು ಸುಸುಮುರಕಂ ಪಿಗೆರ ಸುವ ಅಳಗಳ ರಬಂ
ಕಾರರಪ್ರಿ ಕರ ಳಂರವಾಗಿ ಮುಕುಟ ದವು ಗಾಲಿ ಗಳ ಚಿ ಳಕೀ ಕೈ ದಿರ ಪಿ ಗೆಂದಾಗಿ ಮೊಂತಿಮ
ಸುಕಿ ದಕಾ ಗನ ತ್ರಿ ತಿನೀಲ ರಕ್ತ ದ್ರ ಪಾಗಿ ತಂನ ಸುಂದಲ ಗಳ ಚಿ ಳಸು ಗಳೀ ಸಾಂದು ದೀರಿ ಪಿಗೆಗ
ಳಾಗಿ ಪ್ರ ತ್ತರದ ಪ್ರೇಣಾ ಪ್ರಾರ್ಣ ಪ್ಪ ಸುದೂಳು ಪಿಡಿದು ತೋರು ವ ಅಕಾರವೇ ಜಗಜ್ಜಿ ಪ್ಪಿಂದಾಗಿ
ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರ ಪಸುಂ ಅಂತಾ ಸಕಲ ಸ್ಪಂ ಕಳವಂ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಡಿ ಬರಿ ವಕಿ ಕೊಂ ಬಮರಿ ದಿರ ಭೂಮಿ
ಂದುಬ ಸ್ಥಾಂ ನೇರದಿರ್ದ ಕಪಾಲ ಕಸಿ ಭೂಪಣಾ ವಾಗಲ್ ಪ್ರರಿಂದು ನೇತ್ರ ಗಳಾಗಳು ನರ ಪಾರಿ
ತುರು ರುದ್ರ ಭೂಮಿ ರುದ್ರ ನ ತರದಿಂ ಬೇಕು ಭ್ರಸ್ಥಾದಿಂದ ಪಾಸಿದ ಭೂಮಿಂದು ಭಸಿತಲೇ

ಪ್ರಸಂಬಂಡಿಕ ತುಂಬಿದಂತು ಯುಕ್ತಿ ಗಳು ತತಿಂತುಡೆ ಕಿಂತು ಭೂಷಣಾ ಪಾ ಗಿಂತು ಶವಂ ಗಳ ಸುಡು
ವಂಥಾ ಅಗ್ನಿಂತು ನೇತ್ರಂ ಗಳಾ ಗಿಂತುಾಂಯಾ ಪಶಯುಲ್ಲವು ಸಣಾ ಗಾಡುಂತು ಶಡನೇಂತು ಶುಕ್ರನಪ
ಶಿಂತು ಲ್ಲವ ಪ್ರುತ್ತಿ ಡು ಣಡು। ಕೆಂ॥ ಅಶಸು ಗಳಂ। ಅತಿ-ಶಂತು ಶಂ। ನೆಶ ಧಾ ಮಿಣಕೆ ಶು ಗಳ ಷಾಯಣಶು
ಗಳನಂ। ಅಕ್ಷಿ ಳ್ವಿ ದಳವಂ ತ್ರ ಶಪಿಶಿಡುಂ। ವಳಶೆ ಳ್ರ ಶುತ್ರ ಭೂವು ಸದಿಶ್ಯಣಂ। ಪಿಕು ವು ತ್ರವು
ಸಣಾ ಗಾಡಪು ಅಶಸು ಗಳಂ ನಸ್ತ ಪಜ್ಞಾದ ಗವಿಣ ಗಳಂ ನಸ್ತ। ಧವಿಣಷ್ಟ್ರಶಂ ನಸ್ತ ನಿಚಶಂ ನಸ್ತವಾ
ಖಣಶಂ ನಸ್ತ ಗ್ನಾನವಂ ತ್ರಿಶಂ ನಸ್ತ ಅಗ್ನಾನವಂತ್ರ ಶಂ ನಸ್ತ ವಿದ್ಯಾ ಶಂ ತಶಂ ನಸ್ತ ಅವಿದ್ಯಾವಂ ತ್ರಶಂ ನಸ್ತ
ಪಿಶಿಂತು ಳುಕಿ ಶಿಂತು ಶಂ ನಸ್ತ ವಳಶೆ ಳ್ರವಂಥಾ ಶುತ್ರ ಭೂವಿಂ ಅಲ್ಲವ ಪ್ರುತ್ತಾಂಯ ದ್ಯಡು। ಭೂ
ತಗಳುಕ್ತಿ ಅಂಪುಳು ಳುತ್ತಂಡ ಗಳಂ। ಬಿಕ ಣಾ ಕಿವು ತ್ರ ದಿಂ ಣಿತಿ-ಂತು ಜಪ್ತಿ ಗಪುಣಿ ಶವಶಾಕಿ ನಿ
ಡಾಕಿ ನಿ। ಚೆಂಡಿಕಯಂಡಿಯ। ಪೊಕ್ರ ತವಿಷಂಗಘಾತಿ ಗಳ ಭೂಶಿ ಗಳಂ ತವೆ ಶುತ್ರ ಭೂವಿಂತು
ಳ್ರ। ಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚವಪ್ಪಿ ದಳ್ಳ ಕಿಂಳುಕ ಶಾಲ್ಲ। ಅವೆಾತ್ರ ದಂದ ದಿಂ। ಪೆಕಾಣಪು ತ್ರು ಅವು ಸಣಾಗಾ
ಡಪು ಅನೇಕ ಭೂತಗಳ ಸೈಂಕ್ಯ ದಿಂದಯ ಪಹೂ ಪು ಗಸ್ಯ। ನ್ಯಗಳ ಸಂಗಡಯ ಪದ್ಯ ಶಾಗಿ
ಂತು ಪಷಾಡಂ ಗಳಂದಯ ಪುವಾ ಭಿತ್ರಂತಾ ಗಿಕುವ ಜಪ್ತಿ ಭೂತಂ ಗಳಂದಯ ಪು ಶಿವಶಾಕಿ
ನಿಡಾಕಿ ನಿ। ಚೆಂಡಿಕಯಂಡಿ ಬಾ ಪು ಡಿಯ ದೈ ತ್ರನಿ। ಂತುಂಬ ಬಿಶಾಚ ಗಳ ಸೈಂಕ್ಯದಿಂದಯ
ಅನೇಕ ಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚ ಪುದಲಾದಷ್ಟು ದ್ರ ಪಿಶಾಚದ ಸೈಂಕ್ಯದ ಸಂಗಡಯ ಪುತ್ರ ಕದಗಿಡೆ
ಪಾದಿಂತುಲ್ಲಿ ಯುಶಾಲ್ಲ। ಅಕ್ಷ್ಮದ ಪಾ ಗಂಯಾವು ಪಾಭುಶಿತ ಪಾ ಗಿಂಯಾಡು ಷ್ಟ ನವ್ಯಾಷಂ ಗಳಂದ
ಯುಶ ಪ್ರುತ್ತಾಂಯತ್ತು। ಯಂಥಾ ಅತಿ-ಭೀಕಶಾದ ಸ್ಮಶಾನ ಭೂವಿಂತು ಳಗೆ ಸಪುಸ್ತ ಪುಳುಳು
ತ್ರಂಡ ಗಳಂ ನಸ್ತಶು। ಶುತ್ರಾ ಅಶು ಪನು ಪುನೇತ್ರಾಷ ದಿಂಶಬಂದ್ಯ ಶಾಂತ್ರ ಶಲಪು ನಿಂತುಂ
ಪುಕಂಡು ಸಾಂಷ್ಟಾಂಗವಂ ನಪಾಡಯ ಅತಸಂತೋಷ ಪಷ್ಟು ಪಶುಪಾಪ್ತಿಂತು ಳುಪು ಳುಗಿ
ಣಾಜಂ ಪ್ರಶಂಸು ತಕ್ಕೆಣಸಿಕೊಂಡು। ಸುಳತಿ-ಶುವ ಸಪುಂತು ದಲ್ಲಿ ಸು ಪನಂತ್ರಂಡನು। ಯುತೇ
ವು ನಿಶ್ಯಶನೇ ನಿಷೆಳದ ಪಾತಿ-ಗಂಯಾ ಗಬಂಕ ನಯುಂನು ಅವಣಾಶವಂ ಸು ಷೇಳುವ
ಂತು ಷೇಳು। ಂತು ನಯು ಪು ನಿಶ್ಯಶ ನು ಣಾ ಂತು ನ ಸಂಗಡಯಂಂ ತ್ರಂಡನು। ಂತುತೀ
ಕ್ರಪಾಕಣಾ ಂತು ನೇಕೆಳು। ಯಲ್ಲಿ ಗದಷೆಣಾ ದಿಷ್ಟಾ ಗಡುಳು ವಿಂಥಾಶ್ಚಲವಂಬಪ
ವರ್ಣತ ಕ್ರಂ ಷ್ಟು ಅಪವಣತದ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ಪು ಪಾಡುಕ್ಯಾದ ಷೆಂದ್ಯವಟವ್ರಕ್ಷ ವಿಷಡು ಅಪ್ಪ
ಕ್ಷೆದ ಕೊಂಬಿಂತುಲ್ಲಿ ತತಿ ಕಿ ಳಗಾ। ಗಿ ಶಾಯ ಪುಲಾ ಗಿಕ್ಷಿಕೃತಕ್ಷಿಂತುಳು ಸಂ ಕಪಾತಿ
ಗಳಂ ನಸ್ತ ಅಗಡಾಕಿ ಕೊಂಡು ತಂ ನಶಶವಂ ನ ನಲಕ್ಕೆ ಡಾಡುತ್ತ। ಅಂ ದಕ್ಷಂ ಷಡಿಂದಲ
ನಲದಾ ಡುತ್ತು ಅಶು ವನು। ಅಂಥಾ ಭೀತಾಳನಂ ನಸ್ತ ತೆಗದು ಕೊಂಡು ಬಂದು ನನಗೆ ಕೊ

[illegible]

ಜನಪ್ರಮಾಣಾ ಅಗಲವಾದಂಥಾ. ಹಂಸರಹುಂತಾ ಜನಪ್ರಮಾಣಾವುಂಸತವಾದಂಥಾ ಮಹಾದೊಡ್ಡದಟ
ಪ್ರಕ್ಷುದಶೋನೆಂತುಶಾಖಿಗಳಂಸುರಿಡಿದು. ತಂಸ್ಕಶಾಖಗಳಗೆಂತಲಿಳುವು ಕ್ಷಿಸಸಂಕ್ಷಾವಾತಿಗಳಂಸ್ಕ
ಹಾಕಿಕೊಂಡುತತಿಕೆಳಗಾಗಿ ತಂಸಕ ಬೀಗಳುನೆಲಕ್ಕಂತುಳವು ತ್ತಿರಲು ಭಕರದಸಿಡಿಲನಹಾಗೆಗ
ರ್ಜಿಸುತ್ತಾವುರಿಂತುವಕೊಂಡದಂತ್ರ ಬಿಳುವಕಂಣುಗಳಂದಹಾವಾಗ್ನಿ ಂತುಂತ್ರ ತ್ರೀಳುವಮಂಬಿ
ಸಿಚಿನಿಂದಬಿಂತ್ತು ಅಸಂತ್ರ ವಾದಕಶೋರಶೂಪಸಂಸ್ಕಧರಿಸಿಮೆಸವು ತ್ತಿ ಸುವಛೇತಾಳನಂಬಿ
ಬರಾಜಕಂಠರವಸುಕಂಡುನಿಶ್ಯಂಕ್ಕಂಬಿಂದಛೇತಾಳನಸಕಿಗಪಕ್ಕ ಬಂದ್ದು ಅತಲಬಿಳುವರಿತಿಯ
ಸುಕ್ಷನಿಭರ್ಯಂತುದಿಂದನೋಡಿ. ಅತಿವೇಗದಿಂದಅಮರವಹತ್ತಿ ಅತನಶಾಖಗಳಂಸುಮರದನೊಂ
ಚಿಗಳಗೆಕೀಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತಿಳುಸಂಕ್ಷವಾತಿಗಳಂಸುಕಂಡು ತಂನಕಂತುಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೋ
ಂತುಧದಿಂದನಿಭೀರ್ತನಾಗಿಹೆಪ್ಪುಯುವಲು. ಮೇಲು ಮಲಂತುಂತಲಗಳು ಮಡದುಬೀಳು
ವಂತ್ರಮಹಾ ಸಮುದ್ರದೊಳುಮಂದರಪರ್ವತವು ಬೀಳುವಂತ್ರ ಛೇತಾಳನುಬೀಳೆನೆಲವು
ತಗ್ಗಿದಿಗ್ಗಜಗಳುಮುಗ್ಗಲು ಪ್ರಣಿಶಾಜನುಕಳವಳಸಿಕೊಮರ್ಣುಗದಗದಿಸಿತಲಂಬಿಪ್ಪಾ
ಲಗದಭೂತಛೇತಾಳಬ್ರಂಹರಾಕ್ಷಸರು ಕಡುಕಂಗೆಟ್ಟು ಪಲಾಂತನವಾಗಿ ವಾಡಿ
ಹೋಗುತ್ತಿರಲು. ಅದರನುವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಕಂಡು ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದನಕ್ಕು ನಿಶ್ಯಂಕ್ಕೆಂಬಿಂಥಮಂಲ
ನನಿಳದುಂಬಿಂ ಛೇತಾಳನಬಳಗೆಬಂದು ನೋಡಲು ಬಿವನುಮೊದಲನಹಾಗೇತ್ತಿಕೆಳಗಾ
ಗಿಪ್ರನಶಾಖಗಳಗಸಂಕ್ಷವಾತಂತುಂನುಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಗ್ಗಾಡುತ್ತಾಯಿರಲು ಮತ್ತು
ಮೇಲಕ್ಕೆಂತಲಿರಿ ಖಡ್ಗದಿಂದ ಸಂಕ್ಷವಾತಂತುಂನು ಹರಿಂತುಹೊಂತುವಲು ಸಂಕವಾತಿಗಳು
ಡಿದು ಬಿದ್ದವು. ತಾನುಂಬಿಳದುಬಂದು ನೋಡಲು ಪೂರ್ವದಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಖಗಳಲ್ಲಿ ಸಂ
ಕ್ಷವಾತಿಗಳಂಸುಹಾಕಿಕೊಂಡು ನೇಲಬಾಡುತ್ತಾಯಿರಲು ಮತ್ತು ರಾಂತನು ಅತಿಕೋ
ಪಾಟೋಪದಿಂದ ಹತ್ತಿ ಹರಿಯುಹೊಂತುವಲು ಮತ್ತು ಯಿರಾವಾಗಿ ಸಂತ್ರ ಬಿರಲು
ಂಬಾಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಹದಿಕಂಟ್ಟು ಬಾರಿ. ಮರವನೇರಿ ಕಡಿದರು ಬಿಳದು ಯಿರಲು
ಹಾಬಳಲಿತಂನಮನದೊಳು ಬಿವನು ಮಹಾಮಾಯಾಛೇತಾಳನೆಂದು ತಿಳಿದು
ದಕ್ಷತಕ್ಷವು ಪಾಯುವಂಸ್ಕನ್ನಾ ನಾಚೇಕೆಂದು ಅಲೋಚಿಸಿ ಮರವಂಸ್ನು ಂತಲಿರಿ
ತಿರಿಗಿ ಅತನ ಸಂಕ್ಷವಾತಿಯುಂನು ಹರಿಂತುಕಡಿದು ಅವನಂನು ತಕ್ಷೈಸಿಕೊಂ
ಡುಮೇಲಿಯಿಂದ ಬಿಳಲು ಅವನ ಸಂಗಡ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ತಸಾಧನಗಳಿಂ

ದ ಸಕಲ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಿಂದ ಮಲ್ಲಂದ್ಯ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನ ಬಳಿ ಬಂದತೀ ಬಾಹುಬಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಲು
ಆ ಭೇತಾಳನ ಶೋಕಗಳು ತ್ರಾಹಿ ತ್ರಾಹಿ ಎಂದು ನುಡಿದವೆಲ್ಲಾ ಸಂಧ್ಯವ ಮಾಡಿ ದಂತ್ರ ಆಗಿ। ನವರತ್ನ ಧಾರೆಗಳು
ಕೋಟಿ ಪ್ರಮಾಣ ಸುರಿಯುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮೆಲ್ಲಾ ಪುರಿಷತ್ತ ಹೊಮ್ಮಿ ಎಂಬುವ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಧ್ವ ಬಾಳೆಂಬುಂತ್ರೆ ಆದ
ರೂಯ ಭೇತಾಳಂ ನಬರದಿ ಬಯಿ ಭೇತಾಳನ ಬೀಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಅದರಂತೆನ್ನುವನ ಸ್ವಗತ
ರದೀಶ ಹಾ ಪರಾಕ್ರಮ ಎಂಬ ಯಿಂದ ಭೇತಾಳನ ಜಡೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತ ಹಿಡಿದು ಬಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದಿ
ರುವರುಷ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಿಗಿ ರಿರಕ್ಷಣೆಯಿಂದಲು ಕಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುವಂದಕ್ಕೆ
ಜ್ಯೋತಿ ನಿರಲು ಭೇತಾಳನು ಮಹಾ ಭಯಬಟ್ಟು ಎಬದೇನು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ತಂನ ಸರ್ವ
ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಂದರಾಚಲ ಹೇಮಾಚಲ ಗಳಿಗಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾರವಾಗಲು ಅದಕ್ಕೆಯಾವಿ
ಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಮಂಡಲ ಅಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಿಸಲು ನಿಟ ತಂದು ಮರಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯು। ಅದರಂತೆ
ತ್ರಿಕ್ಕೆ ಸದಲ ಪ್ರಮುಖನಿಗೆ ರಿದ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುವಂದಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಬರುವಂದಕ್ಕೆ
ಹೆಚ್ಚಿ ಎನಿರಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಹಾವಿಸ್ತಾಯ ಪಟ್ಟು ರಾಜೇಂದ್ರನ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿಯಾ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತು ಕೆಂದಾ। ನಿಂನ ಎಂತು ರೂಪಂ। ಸತ್ವಂ। ನಿಂನಯ ಸುಗುಣಕ್ಕೆ ನಿಂನ ಕಾ
ಂತಿ ಎಂತ ತಂ। ನಿಂನಂತ ಭುಜಬಲ ಕೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಪ್ರಂನ ಅರುವವು ತ್ರಿಭುವನ ದೊಳ
ಮಹೀಪತೀ। ಎಂತ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೇ ನಿಂನ ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು। ನಿಂನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಸುಗುಣಾತಿಶಯವನ್ನು ನಿಂನ ಬಾಹು ಬಲ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಂನ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ಭೂ
ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಾಜರಲ್ಲಿ ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿಯಿರುವ ದೇವಗಣ ಸೇವೆ ಗಣ ನರಗಣಗಳ
ಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದವರನ್ನು ಕಾಣೆನು। ಅಷ್ಟಯರೆಬಟ್ಟು ಪ್ರಪತಿಯ ಸತ್ತಾತಿಶಯವ
ನುಮತ್ತುವತ್ತು ಸ್ತುತಿಸಿ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಪನ ಸಂಗತಿಯಿಂತೆಂದನು। ರಾ
ಜೇಂದ್ರಾ। ಯಿಲ್ಲಿ ಪರಿಯಂತರ ನಂನ ಕಂಡು ಪಮರ್ದನನ ನಿಂನಂಥಾ ವೀರನಂ ನಾನು
ಕಾಣಲಿಲ್ಲಾ। ಯಿಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸವಿಗೆ ಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಾಂತ್ರಿಕನು ನಾನು ಕಾಣೆನು। ನಂನ ಭಯಂ
ಕರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಅಂಜದೇ ರಾಜಾ ಯಿರುವ ರಾಜ ನಿಂತ ವೀರಿಲ್ಲ। ನೀನು ಅತಿಸಾಹಸಿಯಾ
ಗಿ ನಂನ ಕಾಲ ಸಂಕರಾ ತೆಂತು ನನ್ನ ಹಿಡಿದು। ನಂನನು ತಕ್ಕೈ ಸಿಕೊಂಡು। ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು
ಯಿದಲ್ಲದೇನ ಮಾಡಿದವು ಪದ್ರವಕ್ಕೆ ಅಂಜದೇ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಹೋದೆಂತಾ। ಗಿ ಇನ್ನೆಂತಾ
ರೂಪರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೊಗಳಪ್ರಪನನು ಸಂತೋಷಬಡಿ ಪಿಂತು ರಾಜೇಂದ್ರಾ
ಪಥ ಹೊಳಗೆ ನಾವಿ ಬ್ರಾಹೀ ಹೋತಾರ ಗಿರಿ ತ್ರಾಗದಲ್ಲಿ ಮೇತಿನೇ ನರಾಜನು
ರನು। ಯಾರ ರಿಷ್ಟೋ ರಾರಂ ಗಾರ್ಧಿ ಹೊಳ ನಂನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಡೆಂತುವದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ 36

ಪುಮೋಲತ್ತಮೋತ್ತಮರೂ ಗುಣನಿಧಿಗಳೂ ಮಹಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಆದ ಕಾರಣದಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಮೇ
ಶ್ವರನು। ಪಾರ್ವತೀ ದೇವಿಯ ಸಂಗಡ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹತ್ತೀರ್ಥಗಳೊಳಗಣ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮಗೊಂದು
ನಾನು ಹೇಳುವೆನು। ನೀವು ಆ ಕಥೆಯಂ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದನಗೆ
ತ್ರೈಲೋಕ್ಯದಿಶ್ವರ। ಹೇಳಬಾರದ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯದ ಕಂಚಿ ಕೆಂಯಂದ ಹೇಳಿದ್ದು ದ್ವಿಗುಣ ತತಿ ಸಪ್ರ
ಕೋಳಗಾಗುವದೆಂದ್ದು ಸ್ವಪ್ನ ಪನಿಗೆ ಕೈವಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗವಂನು ಹೇಳಲಾರಂಭಿ
ಸಿದಿ ತಾಳನು ಹೇಳುತ್ತಿರ್ದನು। ಆದು ಹಾಗಂದರೆ ಪೀಠಿಕಾಪ್ರಕರಣ ಸಮಾಪ್ತವಂಗಂ

೧ ಪ್ರಥಮ ಕಥಾ ಪ್ರಾರಂಭವು ॥

ಎಲೆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯರಾಯನೇ ಕೇಳು। ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವಾರಾಣಾಸಿಯೆಂಬ ಪುಂಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ
ವಿರುವದು। ಅದರ ಮಹಿಮೆ ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ॥ಕಂದಾ॥ ಭೂತಂಗಳಿಗಿದ ವಸ್ತಾ। ಭೂತಗಳಧಿನಾಥ
ನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನುಂ। ಖ್ಯಾತನಾಗಿ ಪ್ರರ್ವ ಲಿಂಗನನಾತನ ನಿರಂತು ತ್ರಿಭುವನ ಕರ್ತೆಯಂ ಶಾಂಭವು
ಶಿವೋಪಾಂತ್ಯಾ ಆವಾರಾಣಾಸಿಯು ಪುಂಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಭೂತಗಣಂಗಳಿಗೆ ನಾಥ
ನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನೆಂಬ ಪೆಸರ ಧರಿಸ್ತನಾಥನೆಂಬ ಆ ಲಿಂಗವಂನು ದರ್ಶನವ ಮಾಡಲು ಸಕಲ
ಪಾಪಗಳು। ಹೋಗಿ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವಂನು ಕೊಡುವರೆಂದು ಮತ್ಸ್ಯಯಂತ್ರೆಂದನು ॥ಕಂದಾ॥ ವಿ
ಮಲ ಜಾಂಹ್ನವಿ ಜಲವಂ। ಅಂಮನದಿಂ ಸ್ನಾನವಮಾಡಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನಂ। ಸುಂಪೂರ್ಣದಿಂದ ನೋಡಲು ಕೆ
ಮರ್ಗಂಗಳು। ಪೆರದು ನಿಜ ಸುಖ ಮೋದಂಯುವ ಪ್ರೊದು। ಶಿವೋಪಾಂಯ ಆ ಪುಂಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ
ದಲ್ಲಿರುವ ಜಾಂಹ್ನವಿಯುಂ ಬಹಳ ಶುಭ್ರದಿಂಯುಳ್ಳಂಥಾ ವಿನಾದನು। ಸ್ನಾನವಂನು ಮಾಡಿ ಕೇ
ಕೇಚೆತ್ತನಾಗಿ ಆವಾರಾಣಾಸಿಗೆ ನಾಥನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನಂನು ನಿರ್ಮಲಪ್ರದಂಯದಿಂದ
ದರ್ಶನವಂನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆ ವನ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವು ಪರಿಹರವಾಗಿ ನಿತ್ಯವಾದ ಸಾಯುಜ್ಯವಂ
ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಮತ್ಸ್ಯಯಂತ್ರೆಂದನು ॥ಕಂದ॥ ಕರವೆಸಿಂದು ಮರಣಾಕಾಲದಿಂ ಆರಿದೆನಿ
ಸಿದಂಯು ಶುಭಪ್ರದಮಾಳ್ಪರಿಗೆಲ್ಲಂ। ಪರಬ್ರಹ್ಮತೆತಾ/ನಾಗಲು। ಕರವೆ ನಗುಂ ತ್ರಿಜಗದೊ
ಳಗೆ ಕಾಶೀಕ್ಷೇತ್ರಂ ॥ ಎಲೆ ರಾಯಾಂಯಾರಿಗಾದರೂ ಆ ವಾರಾಣಾಸಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ಮಹಾಶುಭಪ್ರದವಂನು ಆ ಸುಭವಿಸಿ ಮೃತ್ಯುವಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಶುಭಂಗಳಂ
ನು ಕೊಡುವಂಥಾದಾಗಿ ತಾನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಅನೇಕ ಮೋಕ್ಷ ಸುಖಗಳಂನು
ಕೊಡುವಂಥಾದೆಂದ್ದು ಮತ್ತೆಂತೆಂದನು ॥ಕಂದಾ॥ ಸಿಂತೆಯುಳ್ಳ ಲಿಂಗಂಗಳು। ನೆಲಸಿಹ
ಮೋಕ್ಷ ನಗರದಲ್ಲಿ ಭವಂಗಳ್। ಜಲವಿಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಂಗಳು। ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾ
ಶಿಸಂಣೆಸೈವಿಸಿಕ್ಕಂ ಎಲೆ ರಾಯ ಯಂತಿ ಆ ವಾರಾಣಾಸಿಯು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯು

ನಕಲ್ಲುಗಳಿಲ್ಲಾ ನನಲಂಗಗಳು। ಅಲ್ಲಿ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ನಿಷ್ಪಾಪರಂತರಾಗಿಯೂ ಶ್ರೇ
ಷ್ಠಭಕ್ತರಾಗಿರುವರು। ಇದಲ್ಲದೇ ಅಲ್ಲಿರುವ ಜಲವೆಲ್ಲವು ಮಹಾ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ತೀರ್ಥವು ಯಾತರ
ದಲ್ಲಿ ಅಂಧಾನಾರಾಣಾ ಸಿಂಹಕ್ಷೇತ್ರವು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಮಹಾ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ತೋರುವದು। ಹೇಗೆಂದಾ
ಮುನಿಯೂ ಗಿರ್ಗಳಿದವರೂ। ಮನವೇ ಲೋಕಮಂದದೊಳು ನದದು ಮಡಿದವರೀಶಂ। ಯುನಿಮುವದೇ ಕ್ಷೇ
ತ್ರಂ ನಿಜ। ಜನರಿಂತೀರ ನಾರ್ಯಕೆ ಪ್ರಗಳುವರು ಧಾರು ಗಾಯಿಂತೂ ಳ। ಪೀಳುರಾಂಯೂ ಅವಾರಾಣಾ
ಸಿಂಹಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರು ಮಹಾಮುನಿಗಳಾಗಿದ್ದವರೂ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಅತೀ ಚಂಚಲರಾಗಿದ್ದವರೂ ವೃಂನ್ದ
ತ್ರದಿಂದ ನಡೆದು ಮಡಿದವರು। ಇಂಥವರೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾಮಹಾತ್ಮರೆಂದು ವೃಂದಾವನಂತರೆಂದು
ನಾಮಸಂಗ ಪಡೆವರು। ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗುವರು। ಇದುಂದು ಜನರು ಯಾರಾರಾಣಾ ಸಿ
ಂಹಕ್ಷೇತ್ರವು ಇಂಥಾದಂಥದು ಗಳು ತ್ರಿಪ್ರಣಿಂದು ಜಳ ಮತ್ರೆ ತಂದರು ಹೇಗೆಂದಾ। ಸತ್ರನ್ನೇ ಸಾ
ಯುದವನಾ ಗುತಿ ಪ್ರಂ ಸಾಯುದನನೇ ಸತ್ರನನ ಪ್ರಂ। ಮತ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳಳಂ। ಚಿತ್ರರಿ ಸಲಬ
ಲ್ಲನಾವನದಲುಂ ನತಿಯುಂ। ಪೀಳಾ। ರಾಂಯೂ ಯಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸತ್ರನನೇ ಸಾಯುದವನಾಗು
ವನು। ಸಾಯುದವನು ಸತ್ರನಾಗುವನು। ಯಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯಂ ಯಾರ್ಶನೆಬ್ಬಬ
ಲ್ಲನಲ್ಲದೇ ವಿನಾ ಮಿಶ್ರ ಮತ್ರಾರು ಅದರ ಮಹಿಮೆಯಂ ಕಂಡವರಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮತ್ರಂ ತಂದ
ನು। ಹೇಗೆಂದಾ। ಪಂಚಕ್ಲೇಶ ನಮುನ್ನಿತ ವಿಂಬ್ಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳು ಮಡಿದ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲಂ ಪಂ
ಚಮುಖರು ಪದರಿ ನಿಯು। ಚಂಚಲ ಸದೆ ಜಗತಿಗಿರಿಯೊಳಗೆ ಸುಖವಿಪ್ಪರ್। ಪೀಳು
ರಾಂಯೂ ಯಾವಾರಾಂ ನಾ ಸಿಂಹಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನ್ಯದುದಳುದಾ ರಿಂಯು ಪ್ರಾಕಾರವಾದ ಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಇರ್ಪ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರು ಮತ್ತವರೊಂದು ಆ ಜೀವಿಗಳು ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿದೇ
ವತಾಸ್ವರೂಪಿಗಳಾಗಿ ಅಚಂಚಲವಾದ ಅತ್ಯದಿಂದಲು ಯಾಶ್ರಯನೆ ಸಮುಖದಲ್ಲಿಸು
ಖವಾಗಿದ್ದ ಸಮಪ್ರಮೋಕ್ಷ ಸಂಭ್ರಮಗಳಂ ನನ್ನ ಅನುಭವಿಸುವರು। ಇದುಂದಲೇ ಪೀಳ
ಮತ್ರಂ ಇಂತೆಂದನು। ಹೇಗೆಂದಾ। ಅದರೊಳು ಮಗಾಯಿಕ ನಾರ್ಕಿಯುಂ ಬುಧ ಬಿಂದು
ತೀರ್ಥನವಿ ಪ್ರಪನ್ನದು। ದು ತೀರ್ಥದಗನ್ ಮುದದಿಂ ಮಡಿದಗಿದಳಂ। ಶಂಗೆ। ಮದನಾಂ
ತಕ ಪದವನೇ ಪ್ರತೀ ಪ್ರಪನ್ನದು। ಶಾ ಸ್ತ್ರಂ। ಪೀಳುರಾಂಯೂ ಅವಾರಾಣಾ ಸಿಂಹಕ್ಷೇತ್ರ 87

ದಲ್ಲವೆ ಗಾಳಿಕ ಗಾಳಿಗಳಿಂದಲುಂಬದಂತೆ ದೀರ್ಘವುಂಟು. ಅದರಿಂದ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ನಾನಿಸಿದರೆಂದೂ ಸಂತೋ
ಷದಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆಂದೂ ಅಂಥವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯಂ ಬರುವದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ತಂ
ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಜವದವರಿಂದು ಸುಳ್ಳುಗಳನ್ನೆಂದು ಆ ಗಾಳಿಕ ಗಾಳಿಗಳಿಂದ ಸುಳಿ ತು. ದೈವ ವಾಕ್ಯ
ವುಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವದಂದು ಹೇಳುವತ್ತೇಂತೆಂದನು. ಪಾಪ ಸನತ್ತೋಳಿಯೊಡನೆ ಮರವ್ರದೀಸ್ಥ
ಳದೊಳಿನ್ನೆರಿಡೆದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪಾಪವ ಮುಖ್ಯವಾದವರ ಸಂತತಿ ಗಾವ ಗಪಾಪ ಮಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ
ಶಮನೈದ ಪುಕ್ತಿ ಸುವದೀಸ್ವ ಳವಂನೆರೆಯಾಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಲೀಕಾಲಿಂದು ನೀಕೆ ದೂಷಿಸುವದು ಜ
ನ್ನಂದ ವಿಳಾತಳಾ ಗ್ರಂಥದೊಳಗೆ ಪಿ ಶ್ಲೋಕಾಂತಾಂಯಾ ವಾರಾಣಾಶಿಯುಕ್ಷೇತ್ರದೊಳು ಪಾಪಸಮ
ಹಾವು ನಿಂದು ತೋಳು ಯಾಳು ವದೆಂದದು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೊಗಳುತ್ತಿರುವವು. ಯದಲ್ಲದೇ
ದೇವೇಂದ್ರಾದಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ತ ದೇವತಾ ಸಮೂಹವು ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ನಿವಾಸವಾಗಿರುವವು
ಯದಲ್ಲದೇ ಸಮಸ್ತವಾದ ಜನರಕ್ಕೇಶಗಳೆಲ್ಲವು ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಸಕಲ ಸೌಖ್ಯಗಳಿಂದವ
ಪ್ಪುತ್ತಿರುವರು. ಯಿಂಥಾ ವಾರಾಣಾಶಿಯುಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ದೂಷಿಸುವವನು ಯಾವನೋ ಅವನು ದು
ಜನ್ಮನು ಮಹಾಪಾಪಿಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವದಾಗಿ ವಾಕ್ಯವಿರುವದೆಂದ್ವುಮತ್ತೇಂತೆಂದನು
ಯುಳಿಕೆ ತಟದಿಂದ ನಂದ ರಮತಾಲಯವಾದುದು ಘಾತಪರ್ವತಂ ಕೆಳಿಯುವ ಗಿತ್ತುವಾರಣಾಶಿಕ
ಣಾಮಂತ್ರದು ಹೇಳು ಗೋಕ್ಷೇತ್ರವುಂ ಅಳವಿಗೆ ಪಮಾದುದರಿಂದ ವನೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು ಶಂಕರಿಂ
ಪ್ರೋಳತೀನಿ ಸಿಪ್ಪ ಗಾಳಿಂದೊಳು ನಿಂದನು. ಮಾಸೊಗಸೀನ ಬಂಗಾಳ ವೇಂ ಟೀಕೆಯಾಂಯಾ
ದೇವತೆಗಳು ರಾಕ್ಷಸರು ಮುಂದರ ಪರ್ವತವನ್ನು ಅವು ತೆಗೋನ್ನರವಾಗಿ ಸಮುದ್ರವ
ಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಥಿಸಿ ಯ ಅದು ಮಹಾ ಭಾರವಾದ ಕಾರಣ ಅದು ಯಾಕ್ರೆಗಂತೋ ಗವ್ಯಾ
ಗಲಿಲ್ಲಾ. ಯದಲ್ಲದೆ ರಾವಣನು ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಯ ತಾ ನಿರುವ ರಜತಾಚಲವಂ
ನ್ನು ಕೀಳಿಂಯುದಿ ಗಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದು ನಿವಾಸ ಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವು ಹಾಪೃಥ
ಪರ್ವತವು ತಂನ ರತ್ನಾಕ್ಷಿ ಬಿಲ್ಲಾದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಯಿಂಥಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅ ಪರಮೇ
ಶ್ವರನಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅ ಸಂದರ್ಭವಾದ ಕಾರಣ ಅ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಾ ವಾರಾಣಾ
ಸಿಂಯುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿವಾಸವ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಯಿದರ ಮಹತ್ತ್ವಂ ನಾನೇನು
ಹೇಳಲೆಂದು ಮತ್ತೇಂತೆಂದನು. ಕಂದಾ ಯಿಯಗಾಳಿ ಕೆಯು ಗೌಳಿಗಳೇ ಮೊಪ್ಪ ಗಾಳಿಕಂ

ನದಿಗೋದಾವರೀ॥ ಪಿತೄಣಾಂತು ಲೋಕಾಂತರಾ। ಮತ್ತು ಅವಾರಾಗ್ನಾಸಿಂಹಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಂತಲ್ಲಿ ಹೋದಿದ
ಕಾದವ್ಯಾದ ವೃಕ್ಷಗಳು। ಫಲಭರಿತವಾದ ಬಳ್ಳಿಗಳು ತರುಗಳಿಂದ ಯಂ ಧವಗಳಿಂದ ಸೇವಿತ
ವಾದವು ನಾಸಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು। ಸವು ಕ್ತದಿಂದಿರು ವಿರಾರಾಗ್ನಾ ಸಿಂಹಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬರುವವರಿಗೆ ವಂದಿಸುವ
ತೀರದಿಂದಲು ಬಾಗಿಲು ವಸ್ತು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಅಲ್ಲಿ ಗೆ ಹೋಗುವವರು ಸಾವು ಧರ್ಮವು ಸಾಲದೆ ಬಲಕಿಂದಿಪ್ರ
ತ್ರ ಪೋಂದಿದವರಿಂಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದ ನಿವಾಸಲನದಿ ಗೆವ್ವದು ಪರಿಶುದ್ಧರ ಮಾಡಿ ಅವರ ಅಂತ್ಯ
ಸಂಸ್ತುತಿಸುವ ತಥಾದೆಂದ್ಲು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಯಿಂತೆಂದ ಸು। ಕಂ ಒದಲು ಶಂದಿಂ। ಬ್ರಂಹಪದಂ ಪ್ರ
ಶಸ್ತದಂ। ವಿಷ್ಣು ಪಂಪದಂ। ಮಸ್ತಕೆ ಹ್ಯೋಧರಿಸಲು ಶಂಕರ ಪದವು ದುರ್ಲಭಕಿಲ್ಲುದು। ಸರ್ವ
ಯಿಷ್ಟ ಫಲವಾನದಿಂದಂ। ಪಿತೄಣಾಂತು ಲೋಕಾಂತರಾ ಅವಾರಾಗ್ನಾ ಸಿಂಹಕ್ಷೇತ್ರ ವಂಸಲ್ಲ
ದಾನಸು ದರ್ಶನ ಸುತ್ತಾನೋ ಅವನಿ ಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಬ್ರಂಹಸ್ಥಾನವು ದೊರಕುವದು। ಯಿದಲ್ಲದೇ
ಅವಾರಾಗ್ನಾ ಸಿಂಹಂಸು ಸ್ಪರ್ಶನವ ಮಾಡಿದರೆ। ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ಥಾನವು ದೊರಕಿ
ನಿತ್ಯಭಾಗ್ಯವಂಸಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸುವನು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯಾವಾರಾಗ್ನಾ ಸಿಂಹಕ್ಷೇತ್ರದ ಜಲ
ವಂಸಲ್ಲ ತಂನ ಸಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದನಾದರೆ। ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಸ್ಥಾನವು ದೊ
ರಕಿ ಅಚಲವಾದ ಮೋಕ್ಷಪದವಂಸಲ್ಲ ಹೊಂದುವರು ಅದು ಕಾರಣ ಯಾವಾರಾಗ್ನಾ ಸಿಂಹ
ಮಹಾನದಿಂದು ಯಿಂಥಾ ಫಲಗಳಂಸು ಹೊಂದಿಸುವದು। ಯಿಂದು ಮತ್ತೊಂ ತೆಂದನು॥
ತ್ರಿಲೋಕದ ಪದವಂ। ಮಡದಂ। ಶ್ರೀಕರದ ಮಾತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾನಸ ಸ್ವರ್ಗಲವಿಂದಂ। ತ್ರಿಲೋಕದ ಪದವಂ। ಶಿವದಂ
ವಾರಾಗ್ನಾ ಸಿಂಹಲ್ಯಗಂಗೆ ಕಂಗ್ಗೆ ಸದಿದರ್ಶನ। ಪಿತೄಣಾಂತು ತಿರಾಂತರಾ ಯಾವಾರಾಗ್ನಾ ಸಿಂಹ
ಮಹಾನದಿಂದು ತಂನನು ಬಂಧ್ವದಾನಸು ಶಿರಸು ತ್ತಾನೋ ಶ್ರೀಕರದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಪರಿ
ಮಿತವಾದ ನಿಶ್ಚಲ ಪದವಂಸು ಮಹಾಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕೊಡುವಂಥಾದು। ಯಿಂಥಾ ಫಲವಂಸಲ್ಲ
ಕೊಡುವ ತಾನು ಜನ್ಮಂಗಳ ಕಂನಾಗಳ ಗೆ ಮಹಾಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದು ಯಿಂಥಾ
ಅನಂತ ಮಹಿಮೆಯಂಸಲ್ಲ ಅಪಾರ ಪುಣ್ಯವಂಸಲ್ಲ ಅತಿಶಯವಂಸು ಕೊಡುವ ತಿಪ್ಪ
ಶಾಕ್ಷೇತ್ರ ವಿರಲವದು। ಅಪಟ್ಟಣವಸಾಗರ ವಾರಿ ಯಿರುವ ಪ್ರತಾಪ ಮಹಿಮೆ ತನೆಂದವ್ವ
ಅತನ ಪತಿ ಸೋಮಪ್ರಭೆಯಂದ್ಲು ಅತನ ಪ್ರಧಾನ ಕೃಪೆ ಲೋಕ ಮಹಿಮೆ ತನೆಂದವ್ವಾ
ಯಾ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಸಾಂಸಾರ ಜನ್ಮದಿಂದ ಅತಿದಾನ ಧನಗಳಿಂದ ಅವರಿಯಲು
ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಗರ ತ್ತರಲು ಅತನ ಪ್ರಧಾನ ಗಳು ಪುತ್ರ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದೇ ಅಪುತ್ರ ಸ್ವರ್ಗ

ತ್ರಿನಾನಸ್ತ್ರೀಯುಂ ಬಳ್ಳುತಿಂಯುಂ ನುತಿಳಿದು ಅದರಿಂದ ತಂನ್ನದ್ಯಾತರಜನ್ನವಂದು ನಿಶ್ಚೈಸಿ ರಾಂಯನು
ಪ್ರಧಾನರ ಸಂಗಡ ಯಿತು ತೇ ಪ್ರಧಾನಿಯೇ ನಾನು ವಲಸು ಪರ್ವತದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಋಷಿ
ರವರ ಶ್ರೀರನ್ನು ಹರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ನಂವಿದ್ದು ಯಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಂತ್ರಾನ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆದು
ಕೊಂಡು ಬಾಳುವೆನು ಅದರ ನೀನು ನಾನು ಬಾಳುವ ಪರಿಂತಲು ತ್ರಿಕ ರಾಜ್ಯ ಭಾರವನೆಲ್ಲವಂ
ನನ್ನ ಚಿಂನಾಗಿ ತೀರಿ ಮತ್ರಾಯು ಕೊಂಯುಂದು ಹೇಳಿ ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿಗಳಂ ತಿಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯವಂ
ನಿಅ ತನ ವಶವ ಮಾಡಿ। ತಾನು ಆ ಪ್ರಣೆಯಂ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಕೊಂಡು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಯಾಗತೆಯಂ
ದ ಬಂದು ರಾಂಯನು ವಲಸು ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ಯಾಶ್ರಮವನ್ನು ಹರಿತು। ಮಹಾ ಘೋರ ತಪವಂ
ನನ್ನ ಮಾಡಲು ಆರಾಂಯನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಸದಾಶಿವನು ಮನ್ನ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ರಾಂಯನ ಬಳಿಗೆ ಯಿತೇ ರಾಂಯ
ನಿಂನ ಯಿಷ್ಟಾರ್ಥವೇನೆಂದು ಕೇಳಲು ಆ ನೃಪನು ದೀರ್ಘದಂಡ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರವಂನು ಮಾಡಿ ಕೈ
ಮುಗಿದು ನಿಂತ್ಪು ಯಿತೇ ಜಗದೀಶ್ವರ ನೀ ನನಗೆ ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂಥಾ ಸಕಲ ಸಾಂಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು
ಯಿಷ್ಟಾಯ್ತು। ಆ ವರಂನ ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೆ ನನಗೂ ನಂನ ಪ್ರಧಾನಿಗೂ ಸಂತ್ರಾನವಿಲ್ಲದೇ ನಿಂನನು ಹರಿ
ತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ। ಯಾಗ ನನಗೆ ಪುತ್ರದಾನವಂನು ಕರುಣಿಸಬೇಕೆನ
ಲು। ಆ ದಕ್ಷಿಣ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ತಂನ ಮುಕುಟಾಗ್ರದಲ್ಲಿಯಿದ್ದ ಯುರದ ಪಾರಿಜಾತ ಪುಷ್ಪಗಳಂನು
ಕೊಟ್ಟು ನಿಮಗೆ ಸಂತ್ರಾನವಾಗುವದು ಹೋಗೆಂದು ಆ ಪ್ರಣೆಯು ಕೊಟ್ಟು ಸದಾಶಿವನು ರಜತಾದ್ರಿ
ಗೆ ಹೋಗಲು ಯಿತ್ತಲು ಆರಾಂಯನು ಪ್ರಸಂನ ಮುಖನಾಗಿ ಅತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದಲು ತಂನ ಪ
ಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಪಿರಿಬರಲು ಯಾ ವಾರ್ತೆಯಂನು ಪ್ರಧಾನಿಯು ಕೇಳಿ ಪುರವಂನ್ನು ಶೃಂಗರಿಸಿ ಚ
ತುರಂಗ ಬಲ ಸಹಿತಾರಾಂಯನ ಯಿದುರುಗೊಂಡು ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ತಿಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಪುರ ಪ್ರವೇ
ಶವಂನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನ ಮಾಡಿಸಿ ಕೈಮುಗಿದು ಯಿದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರಲು ರಾ-
ಯನು ಮಹಾ ಸಂತೋಷದಿಂದಲು ಶುಭವಾರ ಶುಭ ದಿವಸ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲು ಪ್ರಧಾ
ನನ ಸತಿಗೂ ತಂನ ಸತಿಗೂ ಪರಮೇಶ್ವರ ಕರುಣಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪುಷ್ಪಗಳಂನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸು
ಖದಿಂದ ಯಿರುತ್ತಿರಲು। ಕೆಲವು ದಿನಕ್ಕೆ ಯಿಬ್ಬರಿಗೂ ಗರ್ಭವಾಗಿ ನವಮಾಸ ತುಂಬಿ ದಿವ್ಯ
ಸುಂದರರಾದ ಸುಕುಮಾರರಂನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾ ಅರಸೂ ಪ್ರಧಾನಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಅವರಿಗೆ

೪ [illegible]

[illegible]

ವುಸ, ಜಕಂಗಳ ಸಬಾಧೆ ಂಠಾಗಿಂಯಕ್ಷೆತು, ಅದಕಂಕ ಪರಿಹಶ ಸಚೀಕಾಗಿ ದೇಶಕಬಳಿ ಗಬಂದು ಬಿಂಕಕ
ಕಂಕು ವಾಡಿ ದಕೆಕಲು ಅದಕ್ಕೆರಾಂಯುಕು ಕೀಳಿಂಯಾದಿಕಸವು ಗಂಯಾ ಪಕಂಕ್ನವಾಡಿಬಾಳು ತ್ರೈಕಿ
ಪ್ರವುಂಡಾಗಿ ಕಡಿಂಯುಂಡು ಅದಕಂಕ ಕಳು ಹಾಳತೆಂಕ ಪ್ರಧಾಕ ಬುದ್ಧಿ ಳರೀ ರಿಂಯುಂಕು ಕರವು ಂಬಾಪ್ರ
ತ್ರಾ: ತ ವೆಲ್ಲಕಂಕು ಹೇಳಿ ಚೆ ತುಳಂಗ ಬಲಸಂಸಾಮಿ ಕಸಾಗಿ ತಾವಿಬ್ಬಳೂವುಜ್ಜ ಕಬ್ಬೀಜಕಗಳಿ
ಕು ಮಾಡಿದಿ ವಾಶ್ವಭರಣಾಭೂಷಿತರಾಗಿ ದಿಕ್ವ ಪರಿವುಳ ಸುಗಂಧಾದಿ ಗಳಿಂಕುನ್ನ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಅಸುಲೇ
ಪಿಸಿದಿ ವಾಶ್ವಂಯುಧ ಗಳಿಂಕುಧರಿಕ್ವ ತ್ರವಾ ಕ್ಷೆಗಳಿಂಕುನ್ನಂಯುರಿದಳ ಸವಿತವಾಗಿ ಜೊಳವು
ರನಾರಾಕಂಣಾಪ್ಲದೇಳಗಿಕ್ವ ವೃಕಸೂಕ ಕವಾಶ್ವರ್ವ ಭಲ್ಲುಕವುಂತ್ತಾದ ನಾನಾ ದುಷ್ಟವು ಗಗಳಿ
ಕು ಸಂಹರಿಸು ತ-ವುಲ್ಲೆ ಬಿಚಂಗಹರಿಣಾಕ ಬಾಶ್ವಂಪೆ ಪೇಟುಗಲಿಯು ಬೆಂಪೆ ವರಾಹ ಕವುತ್ರ, ಬಾಶ್ವಂ-
ಪ್ಲೆ ಪೇಗ್ರಕರ ಡಿಂಯುಬಾಶ್ವಂಪ್ಲೆ ಪೇಕ್ವಕಿಂಯುಬಾಶ್ವಂಪ್ಲೆ ಶಹಂಗ ಕವುತ್ರ, ವೇಂಪ್ಲೆ ತತ್ರಕಿಗಳ ಬಾಶ್ವ
ಪ್ಲೆಸಿಂಹಕಳ ಚಂಗಳ ಬಾಶ್ವಂಪ್ಲೆ ಗಳಾದಿಯಾದ ಭೀಕರವು ಗಸಂಕಟ ಸಂಹನ ವಬುಪ್ಪಿತಂ
ಪಬ್ಬಿಗದಕಂಣಾಪ್ಲ ಶುಧ್ವ ಡೈಳಿ ಪಿಕಿಬಾಂಯುತಲಾರಾಂಯಾಂಬಾ ವಜ್ರವು ಕುಟಕು ಬಾಶ್ವ
ಪೆಂಯುಹೋದ ಅಕಂಣಾಪ್ಲ ವೃಹಾಶ್ವಗಿತ್ತೆಂದರೆ, ಜಿಂಕ್ಕೆ ಗಳ ಹಿಂಡುಗಳಂದಲು ಪೇಟ್ಬುಗಲಿಯು
ಹಿಂಡು ಗಳಂದಲು ಅಕಶಿಹಂದಿ ಗಳ ಹಿಂಡು ಗಳಂದಲು ಕರಡಿಂಯುಹಿಂಡು ಗಳಂದಲು ಅಡಗ
ಳವುರಿ ಗಳ ಹಿಂಡು ಗಳಂದಲು ವುದಿಸಿದ ಅನೆಗಳ ಹಿಂಡು ಗಳಂದಲು ಳಂಹಳರ ಭಗಳ
ಹಿಂಡು ಗಳಂದಯು ಯಂಥಾ ವುಹಾಭಂಯುಂಕರವಾದವು ಗಗಳಂದ ಅಅರಂಣಾಪ್ಲವೃ ತುಂಬಿಂಯುತ್ತು
ಯಂಥಾ ಅರಂಣಾಪ್ಲದೇಳಗಂಯಾ ವಜ್ರವು ಕುಟಕು ಬಾಶ್ವಪೆಂಯುಂನಾಡುತ್ತಾ ಯಿಳು ವಾಗಲುಕಂದಲು
ಳಂಹವೃಪೆ ಕಂಯುಲ್ಲಾಂಕು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾ ಯಿರಲು ರಾಂಯುಕುಕೆಂಡುವೃ ಪ್ರಹೇಪದಿಂದ ತಕಕ
ಯುಲ್ವ ಕುರಸಿಂಯುಂಕುರಭು ಡಿಡು ಳಂಹ ಕಬೆಂಕಹತ್ತಿಲು ಅಳಂಹವೃ ವಾಂಯುಕೇಗವು ಕೇವೇ
ಗದಿಂದ ಪಲಾಂಯುಕಾಗಲು ರಾಂಯುಕು ವುಕೇವೇಗ ದಿಂದ ತುಳಂಗವ ಬೆನ್ನು ತರಳು ಬಿಅಳಂ
ಹಕವಿಭಾಡಿ ಪ ಯುವು ಹಾಬಳ ಲವಂದು ವಟವೃಕ್ಷದ ಕೆಳ ಳಳ್ಳುತುಳಗವಂಕುಂಯಳದುಕು
ಳ ತ-ರಲು ಪರಿವಾರ ವೆಲ್ಲಾರಾಯುಕ ಹುಡಿಕಿಕಾಣದೆ ವಸಾಂತ್ರವೆಲ್ಲ ವಾಕಲ್ಲ ತಿಾಗುಗುತ್ತ
ಕಲು ಂಬಾ ಪ್ರಧಾಕಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿ ಳರೀರಿಯಾ ತಂಕವಾಳುವ ಕೇಳರಾಂಯುಕ ಹೆದ್ದಂಯು
ಬೆಂಬಳಿಂಯುವಿಡಿದು ಬಂದ್ದಾರಾಯುಂಕ ಕಂಡು ವುಹಾಚಿಂತ್ರಾಯಿಂದ ತ್ರಂಕ ಕುದುರೆ
ಂಯುಂಕಲ್ಲಂಯಳದು ತುಡಿಯುಬಿಚ್ಚಿ ಗಡ್ದಿ ಸಂಯುಹಾಸಿ ರಾಂಯುಕಕು ಳ್ಳಾ ರಿವಿತಂ
ಹುಂಯುಬ್ಬಾರ ವಾಳುವ ಗಳಿಗು ಹುಕೆಸ್ತ್ರೆ ಕತ್ತಿ ತ್ರಂಕ ಕೆಂಯುಲ್ವ ಅಂಯುಧದಿಂದಿಹು

ಲ್ಲಿಶ್ರೀಪುರದ ಪುರವರಗಳ ಮಂದಿರಂಗಳನ್ನು ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅತನ ಪಾದಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರಗಳಂ
ನುಡಿದು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ … ಬಿಸಿಲಿಂದ ಮಹಾದಣಿದು …
… ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ …
… ದಿವ್ಯವಾದ ಸರೋವರವನ್ನು
ಕಂಡು … ಸುಖಪಟ್ಟು
… ನಾನಾ …
… ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ
… ಅಲ್ಲಿ … ಸಂಪಿಗೆ ಸುರಹೊನ್ನೆ ಪಾದರಿ ಕೇತಕಿ
… ಮಲ್ಲಿಗೆ ಶಾವಂತಿಗೆ … ವಂತಿ ಪಾರಿಜಾತ ಜಂಬೂ ಜಂಬೀರ ಪನಸ ದ್ರಾಕ್ಷಿ
ದಾಳಿಂಬ ಮಾವು ತೆಂಗು ಮಾತುಲಿಂಗ ಖರ್ಜೂರ ಮೊದಲಾದ ನಾನಾ ಪುಷ್ಪ ಫಲ ರಾಜಿಗಳಿಂದಲ್ಲಿ
… ಚಿತ್ರಗಳಿಂ … ಕೂಡಿದ ವನಂ …
… ಸರೋವರವಂ …
ಮಹಾ ಸಂತೋಷ … ಚಂದ್ರಕಾಂತದ
ಶಿಲೆ … ಸರೋವರವಂ … ಸ್ನಾನ …
… ಅಲ್ಲಿ …
… ಅಲ್ಲಿ … ಅಲ್ಲಿ …
… ಲಿಂಗವಂ … ಮಹಾ … ದೇವರಿಗೆ ಮಜ್ಜನ
ವಂ ಮಾಡಿ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆ ಪುಷ್ಪ ಧೂಪ ದೀಪ ನೈವೇದ್ಯಗಳಿಂದಾ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಫಲನೈ
ವೇದ್ಯವಂ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ತಾಂಬೂಲ ಪ್ರಸಾದವಂ … ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ದಂಡಪ್ರಣಾಮ ತಾನಿ
… ಸುರಗಿ ಸುರಹೊನ್ನೆ ಸಂಪಿ
ಗೆ … ವಂತಿಗೆ … ಮಲ್ಲಿಗೆ … ಶಾವಂತಿ ಕೇತಕಿ ಅರ
ವಿಂದ … ಅಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯವಾದ ಸುರಗಿ ಸುರಹೊ
ನ್ನೆ ಸಂಪಿಗೆ ಪುಷ್ಪದಿಂದಲು … ವಂತಿಗೆ … ಮಲ್ಲಿಗೆ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದಲು …
ದಿಂದಲು ಶಾವಂತಿಗೆಯ ಪುಷ್ಪದಿಂದಲು … ಪುಷ್ಪದಿಂದಲು … ಪುಷ್ಪಗಳಂ
… ಕಂಡು ಆ … ನಾನಾ

[illegible]

ಗಳು ಯುತ್ತಲೀನಪ್ರಸಂಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನಲ್ಲಾ ಕೆಂಡು ನಮಿ ಕೆಂದಿಕಾವು ಬಾಣಾಕ್ಷಿಲ ಆಳುಕಿ ಕಿಕ್ಕಿಲ ಸ್ತ್ರೀಂತ್ರ
ವೇಲಣಾವಿಲಾಸದಿಂದ ಯುಕ್ತವು ಜ್ಞಾನವೃಂದು ಕಳವಳದಿಂದ ನಿರ್ಜನವಾಗಿರಲು ಯುತ್ತಲಲ ಪ್ರಧಾನನು
ಕಪಟ ನಿದ್ರಿತನಾಗಿಯಾ ಸಮಿಂತು ಚೇಷ್ಟಾಭಾವಗಳಕೆಲ್ಲಾ ತಂನು ಕಂಡು ತಾನರಿಂತುದಂತ್ರ ಗ್ರಾಯ ದ್ವ ನಿದ್ರೆ
ಮಾಡಿದವನ ಹಾಗೆ ನೈವಯರಿದು ಂತುದ್ದ ಅರಸಿನ ನಮಿ ತಂನು ನೋಡಿಂತು ಲೋರಾಂತೂ ಮನಸ್ಸಿನ
ಕಷ್ಟವೇನೆಂದ್ದು ಕೇಳಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಬಿಡದೇ ಕೇಳಲು ಯಾ ವೃತ್ತಾಂ ತ್ರ ವಂನು ನೃಪನು ಹೇಳಲು ಅ
ದನು ತಾನರಿಂತುದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿ ಯುಂತೆಂದನು ಂತು ತೇರಾಂತೂ ನೀನು ಬುದ್ಧಿ ಮೇನನೇ ಅ ವಿವೇಕಿಯು
ಯುದು ನೀನು ರಾಜ್ಯವೆಲ್ಲಾ ನಂ ವಸ್ಥ ಕೇವಲ ತಂನು ನೋಡಾ ಟಿ ಬಂದದ್ವ ಅಕ್ರಮವು ಯುಂಥಾ ಶಬ್ದಂತ್ರ
ಯಂನು ನಿನ ಸಬರು ದೇಂತುಂದು ಬುದ್ಧಿ ಯಂನು ಹೇಳಲು ಅರಾಂತು ನು ದಶಾವತ್ಸಂಯಂದಪ್ಪ
ಆಶ್ರಿತನಾಗಿಬಿಳಲು ಅ ಪ್ರಧಾನಿ ಯಾಕೆಂ ಗೆ ವೃತ್ತಿ ತಪ್ಪಿ ಪರಿವಾರ ಗಳಂನು ಮಾಡಿಸಿ ಮಾಧಾನ
ಪಡಿಸಿ ಕುಳ್ಳಿಸಿ ಯುತೇರಾಂತೂ ನೀನು ಂವಾಸ ತಿ ಗೆ ನನ ನೋಡ ತದ್ದು ನಿಶ್ಚಯ ದಲಿ ದರ ಅ ಸತಿ
ಯಾನಿ ನ ಗೆ ನನ ನೋಡ ತದ್ದು ವು ಪ್ರೇಂತುಂದ್ದು ಕೇಳಲು ಅ ದಕ್ಕೆ ರಾಂತು ನು ತಂನ ಪ್ರಧಾನ
ಸಂಗದಂತು ತೇ ಸಚ ವ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ಅ ಸತಿ ಯಾದರೆ ಕವಲ ಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಚೇಷ್ಟೆಗಳಂ
ನು ಮಾಡಿದಳೆಂದು ಹೇಳಲು ಅ ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನನು ಸಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿವರವಂನು ತಿಳಿಂತು ಹೇಳಿ
ದನು ಅದು ಹ್ಯಾಗಂದರೆ ಂತು ತೇರಾಂತೂ ಕಂದು ಕವಲ ವಂನು ಕಾಲಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಿದದ್ದರಿಂದ ತಂನ ಪ
ಟ್ಟಣಾದ ಹೆಸರು ಪದ್ಮಾವತಿ ಂತುಂದು ತಿಳಿವುದು ಎಂದು ಕವಲ ವಂನು ಕಿವಿಂತು ಲ್ಲಾಯಿಟ್ಟು =
ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಅ ಪಟ್ಟಣಾದ ರಾಂತುನು ಕರ್ಣೋತ್ಪಲನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನೆಂದು ತಿಳಿವು
ದು ಎಂದು ಕವಲ ವಂನು ಹಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದಾ ತಂನು ತಂದೆ ತದಂತ ಹೇಟನೆಂಬ ಪ್ರಧಾನ
ನೆಂದು ತಿಳಿವುದು ಎಂದು ಕವಲ ವಂನು ತಂನ ಸಾಂಗ ನವರಸಿದ್ದರಿಂದ ತಂನ ಹೆಸರು ಪ
ದ್ಮಾವತಿ ಂತುಂದು ತಿಳಿವುದು ಎಂದು ಕವಲ ವಂನು ತಂನ ಕುಚ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡ
ದ್ದರಿಂದಾ ನಿಂನ ಜ್ಞಾನಾ ತ್ರ ಕ್ಕೆ ನು ಚ್ಚಿಂತು ಡಂತುವೇತೆ ಯುಟ್ಟು ಕೊಂಬೆ ನೆಂದು ಹೇಳಿದಳುಯಂ
ದು ತಿಳಿವುದು ಯಾಕ್ರಮದಿಂದ ರಾಂತುಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ವಂನು ಮಾಡಿಸಲು ಯಾ ರಾ
ಂತುನು ಅವಳನಂತರಾವ ಪರಿಯಂದ ಲಾದರೂ ನೋಡದಿದ್ದರೆ ಯಾ ಪ್ರಾಣಗಳು ಉಳಿವದಿಲ್ಲವು
ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬಾಯುಂದ್ದು ಪ್ರಧಾನ ನಂನು ಕರೆಂತು ಲೂ ಅ ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನನು
ವಳಿತಂದ್ದು ತಾವಿಬ್ಬರೂ ವೃತ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂನು ಂತು ರಿಕೊಂಡು ವನವಂನು ಹೋರ ಹೋರು 42

ಕೆಲವ್ರಂತೋ ಜನಾಂತರ ದೂರ ಬಂಧ್ವವುಂಡ ಉದಂತರಾ ಕಲದ ತಪ್ಪುಲಲ್ಲುಯ ಉ ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಂ
ಬ ಪಟ್ಟಣಾದಕ ನೂಕ್ರಿಪ್ಪುಲ ನೆಂಬರಾಂತು ನಾದಂತ್ರ ಶಿಟ ನೆಂಬ ಪ್ರಧಾನಿಂತುಾ ಅ ತ ನ ಕು ವಾರಿ
ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಂಬವ ಳು । ಯ ಉ ವ ಗು ರು ತು ಗ ಳಂ ನು ವಾರ್ಗ ದಲ್ಲಿ ಕೆ ಳ ಕೊಂಡು ವು ಹಾ ದು
ಷಿತರಾಗಿ ಆ ಪಟ್ಟಣಾದ ಸ ವಿಾ ಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವ್ರುದಾಶ್ರ ವ ನ ದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆ ವ ನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾ
ದ ಶಂಖ ವ ರು ನೆಂಬವ ನ ಕಂಡು ವಿನಂತೋ ಪ ಚಾ ರ ದ ವಾ ತು ಗ ಳಾ ಡಿ ಆ ಪಟ್ಟಣಾದ ಸವು ಸ್ತ್ರ
ತ್ರಾಂ ತ್ರಗ ಳಂ ನು ಅ ರಂ ನ ಕೇ ಳ ಲು ಆ ಶಂಖ ವ ರು ನಿಂ ತಂ ದ ನು । ಅ ಲ ದೇ ಶಾಂ ತ್ರ ಗ ಳಾ ಂ ಯಾ
[illegible]

ದಿನಕ್ಕೆ [illegible] ಕೆಲಸದಿಂದ ದಿನಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ [illegible] ಗಳನು ಮಾಡಿ ಪರಿಪರಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನು ಮಾಡಿ [illegible] ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ [illegible] ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಅತಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ [illegible] ಕೆಲಸಗಳನು ಮಾಡಿ ಪುಷ್ಪಲತೆ [illegible] ಪದ್ಮಾವತಿ [illegible] ಕೆಲಸ ವಿಚಿತ್ರವನು ನೋಡಿ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅತಿ [illegible] ಚಿತ್ರವನು [illegible] ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ [illegible] ಪುಷ್ಪಲತೆ [illegible] ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ [illegible] ಪದ್ಮಾವತಿ [illegible] ಪುಷ್ಪಗಳನು [illegible] ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ [illegible] ಪದ್ಮಾವತಿ [illegible] ಪುಷ್ಪಲತೆ [illegible] ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ [illegible] ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ [illegible] ಪುಷ್ಪಲತೆ [illegible]

೨೨

ಲ್ಲಿ ಅಸತಿ-ಗೆ ಅರಿಕೆಯಂನು ಮಾಡಂಳು ಅವಳು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವಾದಳು ಹೇಳಿದಹಾಗೆಂತೇ ಬಂದು ತಿಳಿಸಿ
ಉ। ಅ ಪದ್ಮಾವತಿ-ಯು ಅವಳ ತಂನು ಕೇಳಿದಹಾಗೆಂತೇ ಕುಂಕುಮವಂನು ಮಾಡು ಬೆಳಗಿಗೆ ತಂದು
ಕೊಂಡು ಅಕೆಯು ನಾಭಿಯುವೇಲೆ ಹೂಡಿದು ಕಳುಹಿಲು ಅವಳು ತಂನವನಿಗೆ ಬಂದು ಬುದ್ಧಿಶರೀರ
ಯಂನು ಕರದು ನಿನ್ನ ಮಾತು। ಪದ್ಮಾವತಿ-ಗೆ ಸರಿಬಾರದು। ಕುಂಕುಮವಂನು ಮಾಡು ಬೆಳಗಿಗೆ
ತಂದು ಕೊಂಡು ನನ್ನ ನಾಭಿಯುವೇಲೆ। ಹೂಡಿದಳೆನಲು ಅ ದುರಾಜಪುತ್ರನು ಕೇಳಿ ಮನುಹಾಗೆ
ಮಹಾಪವಿತ್ರಳವಾಗಿ ನಂನು ಅಳಿ ನಿಂತ್ತು ಹೋಯಿತೆಂಳು ಅ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಯು ಯೋಚಿಸಿ
ತಕ್ಕ ಕಳಕೊಂಡು ಹೋಗಿಯು ತೀರಾ ಯಾತ್ರಾನು ರಜಸ್ವತಿಯಾಗಿ ಕ್ಷೇನು ಮಾಡು ದಿವಸದೊಳು
ದವೇಲೆ ನಾಲ್ಕ ನೆಯ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಬಾಂಯು ಸ್ನಾನ ಹೇಳಿದ ಗುತ್ತು ಯುಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು
ಅ ಮಾತಿ-ಗೆ ಅವನು ಶಾಂತ್ರಯಂನ್ನ ಹೊಂದಿರುವುದು ಅ ಮಾಡು ದಿವಸಗಳಂನು ಕಳ
ದ ತರುವಾಯು ಪುಷ್ಪಲತೆಯಂನ್ನ ಕರದು ನಾ ವಿಶೇಷಂ ಶುಭ್ರವಸಂನ್ನ ಕೊಟ್ಟು ಅಕೆ
ಯಂನ್ನ ಕುಸುಮಿ ಸಂಬತೆ ಅಂಮಾನೇನು ಯುಂಕೊಂಡು ಭಾರಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ ವೃತ್ತಾಂತವಂನ್ನ
ಅಳಸಂಗಡ ಹೇಳುಯುಂಳು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಯಾ ಪುಷ್ಪಲತೆಯು ಯಾ ಪದ್ಮಾವತಿ-ಯುಂಬ
ನಾರಿರತ್ನದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು ನಿಲ್ಲಲು ಅಗಲು ಅವನ ನೆಯು ಹಂಡೆ ಅನೆಯುಂನು ತರಿಸಿ
ಕೊಂಡು ವಿನೋದವಂನು ಮಾಡಿ ಕೇಡಿ ಉತ್ತರಲು ಯಾ ಮಾತಿಗಾ ತಿಂಬು ಬಂದು ಬರುಳಿ ಹೋತ್ತು
ನಿಂತ್ತುಯು ತೇ ಅನ್ನ ನಿನಗೆ ವಿನೋದವೃತ್ತಿ ಇರದು। ನನಗೆ ಹುಟ್ಟಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಳ ಸಖ್ಯ ಕರದು
ತ್ರಿದ್ಧಿ ತೆಂದು ಹೇಳಲು ಅದಂನು ಕೇಳಿ ದೇಯುವರಲು ಮತ್ತು ಅವಳುಯುತೇ ಅನ್ನನೀನು
ವಸಾಂತ್ರ ... ದೊಳಗೆ ಕಂಡಾ ತನು ನಂಮನ್ನು ಬಂದು ಬಹಳ ದಿವಸವಾಯು ತುಯುಂನ
ಉ ಅದಂನು ಯಾ ಪದ್ಮಾವತಿ-ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಮಹಾ ಕೋಪಿಷ ಕೊಂಡು ಅವಳಂನುವಂ
ದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯುನ್ನು ಹುಳ್ಳಾರಿಶಿ ಕೆ ಳಯುಕ್ಕಿಯು ಳಯುಬಿಟ್ಟು ಮೇಲ ಕೈಪ್ಪೆ ದೀ ಕೊಂಡು
ಹುತ್ತಂನು ಮುಂಚೆ ದಷ್ಟಿಯು ರಿಸಿಕೊಂಡು ಯುವಳಂನು ಪ್ರಕಾಶ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು ಂದ ಕೆಳ
ಯುಕ್ಕಿಯು ಳಯು ಬಿಡಿರಿ। ಯುದ್ದತಂನ ಸ್ತ್ರೀ ಳ ಸದಸ್ತ್ರ ಯುಂಗ್ಲಿರ ಸಂಗಡ ಹೇಳಲು
ಅವಳು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಬಿಡಲು ಅ ಪುಷ್ಪಲತೆಯು ಕೆಳಯುಕ್ಕಿಯು ಳ ದುತಂ
ನ್ನ ಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬುದ್ಧಿಶರೀರ ಯುಂನು ಕರದು ನಾನು ನಿಂನ್ನ ಮಾತಿನ ಕೇಳು ಹೋ
ಕ್ಕಿ ನಂನನು ಪೆಟ್ಟಿ ಳಯುಂನ್ನ ಹಚ್ಚಿಸಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯುಂದ ಕೇಳು ಪುರಿಗೆಯುವೇ

ಲಕ್ಷ್ಮಿತನನಿ ವುತ್ರನ್ ಳ್ಳಂತಕ್ಕೆ ಬಡಿಳಿಕ್ಕಳು ಹಿಳದೆಳು। ಅದುಂ ಕಲು ಅದಕ್ಷಿಂಯಾ ವಜ್ರವುಕಳು ಟಕಾಂತುಕುವು
ಹಾಚೆಂತ್ರಾಕ್ರಾಂತ್ರ ನಾಗಿ ಯಿದೇನೆಂದು ಕೇಳಲು ಯಾ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರ ಯಂತ್ರಂದನು। ಅದು ತೇರಾ ಅದಾ
ನೀಕುಯಾದಿ ವನ ಅನ್ಯವಾಕವಾದ ಅಳು ತಾ ನಿಕವೇತಿಯದು ಶಾಂತ್ರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂಬುವದ
ಕ್ಕೆ ಅವುಂದಾನ ಕಶಂಕು ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಾಳು ನೀಕು ಅದಕಳ ಕಗೆಳು ಳತು ಅಲ್ಲಾದಿ ಸೆಲು ನಿಂಕನು ಕೇದಿ
ಕುಂಬುಕಲು। ನೀಕು ಅ ನಖಿಂತು ಸಂಗಡ ಸುರತ ಸುಖ ವಂಕು ಅನುಭವಿಸಿ ಬಾಲ್ಯ ಕಬಾಂತುಂ
ದುಬುದ್ಧಿಯುಂಕುದೇ ಳಕ್ಕಳು ದಲು। ಶಾಯು ಕು ಅದ ಪ್ರಕಾರ ವೇನವು ನ್ಯಾಜ ಕವಲ್ಲ ಕುವ್ಯ
ವುಕತು ನಿದ್ರೆ ದೋದ ತಕುವಾಂದು ಕುಕುವು ಶಾ ಣಾ ನದಂತ್ರ ವ್ಯ ವ್ಯ ರಿ ಗೆಂದುಬ ಳಗೆದೋ
ಗಿಂಬಳಿಂದು ಬಟ್ಟ ಪಕ್ಷಿ ಗೆಂದು ಳ್ಳಾಕು ಳತು। ನಕವ್ಯ ಕಳಂಕು ಅಲ್ಲಾದಿ ಸೆಲುಯಾ ಪದ್ಮಾ
ವತಿ-ಅದಾ ಪಕ್ಷಿ ಗೆಂದುವು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನೇದಿ ಕೊಂಡು ಚಂದ್ರಕಕಂಡ ಚಕೋರದಂತ್ರ ತಂಕ ಅಂತಃ
ಪುಳಕ್ಕೆ ಕಕಂಡು ದೋಗಿ ವು ಜ್ಯಾಕ ಭೋಜನ ತಾಂಬುಲಾದಿ ಗಳಿಂದಾ ಪ್ಯ ಪಚ-ರಿಸಿ ಗಂ
ಧ ಪರಿ ಮಳಾದಿ ಪ್ರವೃ ಕಳಂಕು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಳ ತಂಕ ಪ್ರೌಢಿ ಮೆಯಿಂದ ಕಲಿತವ್ಯರಂ
ಕುವುದ್ದಳ ತಾಳ ತಂಬೂರಿ ವೀಣಾ ವೀಣಾದಿ ನಂ ಗೀತ ರಸ ಸಕಸ ಸಲ್ಲಾಪ ವಿದ್ಯಾ ವಿನೋ
ದ ಗಳಿಂದ ಅ ವನ ವು ಮೋಲ್ಲಾಸ ಗಳಂಕು ವಮಾಡಿ ಳ ಅರಾಂತ್ಯ ನಂತು ಶಾಂತ್ರ ನಿವಾನ
ಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ದೋಗಿ ಅಲಂಗನ ಚುಂಬನ ಶಂತ್ರ ಕೃ ತನ ಖಕ್ಷತ ತಾಡನ ಚ ಪ್ರ ಳೀತಿಬಂ
ಧ ನದಶಾವಸ್ಥೆ ಯಿಂದಾ। ಜಾದ ಗಲದೆಂದು ರತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಂಕು ತೋರಲು ಯಾ ವಜ್ರ ವುಕುಟವು
ಹಾಲಾಲು ಪ್ರಿಯಂತ್ರಾ ಮುಂದು ಗಾಣಾದೇ ವು ಹಾಕಾ ವಾ ತುಕ ನಾಗಿ ದಿನವಂಕು ವಂದು ಕನ್ಯ ಳಗೆಂದುವಾ
ದಿಕ ಳವೃತ್ತಾ ಸುಖದಿಂ ದಿಕು ತಿ-ಕಲು ಕಾಂದು ಕುವಂದು ದಿಕ ತಂಕ ಮಂತ್ರಿಯದು ಕು ಕೆಕನಿ ಮುಖಬಾಡಿ
ಇರಿಂಕ ನಾಗಿದ್ದು। ತಂಕ ನಂಗಡ ತಂಕ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರ ಯತು ತಾಳು ಬುಕು ವಾಗದೇ ಳದೆವು
ತುಂದು ಕೆಂದ ಕೇಕಂಕ ಪ್ರಧಾನಿ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರ ಯಿದ್ದಾನೆ। ಅದು ಕಬಾಲ್ಯದ ನಾನು ಬ್ಯಕ ಯಿದ್ದೇನೆಂದು
ದೇಳೆಂಬದಾಗಿ ಬೆಂಕು ತಪ್ಪಿ ದೇಳ ವ್ವರಿಂದ ತಂಕಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಬರು ಚಿತ್ರಾಕ್ರಾಂತ್ರ ನಾಗಿಂಯಲಾಗಿಯಾ
ಪದ್ಮಾವತಿ-ಅದು ಕಂಡು ಅದು ತೇ ಪ್ರಿಂತು ನೇ ಯಿದೇ ನು ದು ಗುಡ ಮುಂದ್ಯ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯ ಪಾಯು
ಜಾಲ ಗಳಂಕು ವಮಾಡಿ ನಿಕಗೇ ಕುಚಿಂತ್ರೆ ನಿಂಕ ನಂಗಡ ಮುತ್ತು ಅದಾ ಕಂನಾ ಬಂದು ಯಿದ್ದಾ ಕೊಂದು
ನು ನಿಶ್ಚಂದು ವಾಗಿ ಕಕಗೆ ಕೇಳಿ ಯಿಂದುಂಕಲು ಯಿ ವನಿ ಗೆಯದೋ ಚೆನ್ನೆ ತಿ-ಳಿಂದು ದೇ ತಂಕ ಪ್ರಧಾನ
ನು ಬಂದು ಯಿದ್ದಾನೆ। ಅದುಂದು ದೇಳಲು ಅ ಪದ್ಮಾವತಿ-ಅದಾ ವು ಹಾ ಪ್ರವಾದ ಬಳುತ್ರದೆಂಯಂ
ದುತಿ-ಳದು ದೋಳ ತಳಕ್ಕೆ ತ್ರಾ ಕು ಚಿಂತ್ರ ವಿದವಳ ಹಾಗಿಯದೇ ಗಾತ್ರ ತಳ ವಂಕು ವಮಾಡಿಯದೇ 44

ಪ್ರೀಯುಳ್ಳವನೀ ಇಂಥಾ ನಿರ್ಮಲವು ಸ್ವತಂತ್ರವೂ ಆದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರು ಸಂಗಡಿಗನಾಗಿ
ಕೂಡಿಬಂದಂಥಾ ತನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಆಚಾರಣೆಯಾಗಿ ಅನ್ಯ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಉಡಿಸಬೇಕಾತ್ತೆ
ನಾಡಿಸಬೇಕಿಲ್ಲಿಲ ವರ ಧರ್ಮನಲ್ಲವೆಂದ್ದು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸತ-
ಯನ್ನು ಕೇಳರು ವಿಷ್ಟಾರ್ಗ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ನಾನಾ ಪರಿಯ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಇವ
ರಣೆ ಮಾಡುವಂಥಾ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟಿಸಿಯಿವೆಲ್ಲವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಗೆಯ್ಯೊಳು ತುಂಬಿ
ಶಿಷ್ಯನ ಸಹಿತ ಮಂತ್ರಿಯರಾದವರ ಪ್ರಾಣಾ ಪಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಬಂದಿರೆಂದ್ದು ತನ್ನ ಸಹಿಯ
ರ ಸಂಗಡ ಹೇಳಿಯಾ ರಾಜ ಪುತ್ರನು ಅರಿಯದ ಹಾಗೆ ಯವೆಲ್ಲವನ್ನು ದಾಸಿಯರ ಕೈಯ
ಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಸಂಗಡ ಯಾ ವಜ್ರಮುಕುಟನನ್ನು ಕಳುಹಲು ಯವನು ಸಂತೋಷಬಟ್ಟು
ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನಿ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಯಾಜ್ಞಪ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ಬರಲು ಆತನು ರಾಯನ ಸಂಗಡ ಬಂದವ್ರಾಳಿಗ
ದ ಸ್ತ್ರೀಯರುಳ್ಳವರನ್ನು ಕಂಡು ಯಿದೇನೆಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವರು ನಿನಗೆ ತನ್ನ ಸಖಿಯ
ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ನೀನು ಪ್ರಣಾಬೇಕೆಂದು ಕಳುಹಿಸಿಯಿದ್ದಾಳೆ
ಯಿದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಯಾ ಪ್ರಾಣ ಗಳಿಯನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ಯಾ ಬುದ್ಧಿ ಶ-
ರೀರಯಾಯಿದೆಲ್ಲಾ ಕುತ್ರದ ಪ್ರಯುಂದು ತಿಳಿದು ಯಾ ತನ್ನ ಯಜಮಾನ ತನ್ನ ಕೆಲಸ
ಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಯತೀರಾ ಯವ ಗನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಾವಿದವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಯಿದು
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಲ್ಲದೇ ಕಜ್ಜಾಯವಲ್ಲ ಯಿದು ವ್ರತ ಗಳಿಯಲ್ಲಾ ಯಿದರ ಮರ್ಮ
ನನ್ನ ತೋರಿಸು ಸುತ್ತೇನೆ ಬಾಯಿಂದು ಆ ಬಂದವ್ರಾಳಿಗಳ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಅವರು
ನಿಗೆ ಹೋಗಹೇಳಿ ಅವರು ವಜ್ರ ಮುಕುಟನ ಯಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಕರದು ಯಾ ಕಜ್ಜಾಯ
ಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಬೇಡ ನಾಯ ಮರಿಯು ಸಂಗಡ ಬಂದು ಪ್ರಬಂತ್ರ ತಾನು ನಡುಗುಗಿ
ನ ಗೂ ಅರಣೆಯ ನಿಟ್ಟು ಕಳು ಹಿಸಿಯಿದ್ದಾಳೆಂದ್ದು ಹೇಳಲು ಯವನು ಮಹಾ ಸ್ತ್ರೀದು
ಯಿಂದು ಅವರ ಸಂಗಡ ನಾನು ಯಾ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಮಾತನಾಡ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತ
ಯಿದ್ದೇನೆಂದ್ದು ಹೇಳಿಯು ಅವನು ಮಹಾ ಸಂತೋಷ ಹೊದರು ಯಿತ್ತ ಯಾ ಯಿಬ್ಬರು
ಕಂಡು ಸುನಕ ಕಂಗಳು ಕರದು ಆ ಕಜ್ಜಾಯಗಳಿಯ ಗಿವಂದು ಕಜ್ಜಾಯವನ್ನು ಅದರ
ಮುಂದೆ ಹಾಕಲು ಅದು ತಿಂದು ಅಷ್ಟಲ್ಲೆ ಪ್ರಮ ತವಾಗಲು ಆ ಪ್ರಾಣ ಗಳಿಗಳ
ಗಿವಂದು ಎತ್ತಿಗದು ಜಾಲಿಯ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಹೊಡಸಲು ಆ ಗಿಡವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೆಂದು ಹೋಯ

ಉಂಬದರಂಶನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯ ರೀತಿಯು ಪರಿಕ್ಷಿಯಂನು ತೋರಿಸಲು, ಆವಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಅತಿ ವಿಸ್ತರಿಸಾ
ಗಿತ್ತಂನ ಪ್ರಧಾನಿಯಂನು ತಕ್ಕರ್ಸಲು ಆ ಪ್ರಧಾನಿರಾಯನ ಸಂಗದಿಯಂತೆಂದನು, ಯತೇರಾಯ
ಹೆಂಗಾಸನು ಯಯುಷ್ಟಂದವೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾದರೇ ನವನ್ನು ಜಾಂಗಾಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಗಾರಾಯಿ ತಲ್ಲವೇ ಯಂದು
ಹೇಳತ್ತಾನು ರಾಯನಿಗೆ ಜನನ ಜನನ ಸ್ತ್ರೀ ನನ ಗಳಂನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು, ಲಾಪರಿಯಸ್ತೋ
ಟಿಕೆಗಳಂನು ಕೊಟ್ಟುಯತೇ ರಾಯನು ನೀನು ಯಂದಿ ನಂತ್ತೆ ಹೋಗಿ ಅವಳ ಸಂಗದನಂನವಿಚಾರ
ವಂದಂನು ಹೇಳದೇ ನಂನ ಪ್ರಿಯಳನು ಕಜ್ಜಾಯನ ತಿಂದು ಪ್ರದುಗಳಯಂನು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸುಲಗಿ
ಕ್ಷಾನೇ ಹೋತ್ತರ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಲಲ್ಲವಂದು ಹೇಳು ಆಹೋತಿ ನಿಂನ ಕೆಯಿಲ ಆಸ್ತಲಾ ಪರಿಯಸ್ತೋ ಟಿಕೆ
ಗಳಂನ್ನು ತಾಂಬೂಲ ಚರ್ವಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡು ಆಗಲು ಅವಳು ಅತಳಂತ್ತ ನಿದ್ರಾಭರ
ದಿಂದ ಮೈಮರೆತು ಮಲಗುವಳು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳ ವಳಕೊಡೆಯಂನ್ನು ಚೆಳ್ಳು ಗುರಿನಿ
ದರಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾರವಾಗು ನಹಾಗೆ ಇಳ ಅವಳ ಸ್ವಾಭರಣಗಳಂನ್ನು ಕಳ್ಳಿ ಕೊಂಡು ನಂನಬಳಗೆ
ಬಾ ಯಂದು ಹೇಳಿಕಳುಹಲು ಯಾರಾಯನು ಆಹೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮಾಡಿ ಮುಳಿತ್ತಂನ್ನ ಪ್ರಿಯಕ್ಕೆ
ಬರಲು ಬುದ್ಧಿಯರೀತಿಯು ರಾಯನ ಸಂಗದವಂದು ನೀತಿಯಂನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಕ್ಷನದಂತ್ತೆನೆ
ಕಂದಾ ಆತುರದಿಂದ ಪುರುಷಂ ತ್ರಾತ್ರಯರ್ದಿ ಪೇಳಿ ಸತಿ ನೆಳುಪ ದಮಾತಂ ಮಾತಿ ನವ್ರ
ದಂತುವ ನರಿದವಳಾ ತಂಗೆ ವಿನಾಶ ಬುದ್ಧಿಯಂನೆ ಗಳುವಳು ಟೀಕು ಯತೇ ರಾಯನಾ
ಮಾತುರನಾಗಿ ಯಾವ ಪುರುಷನಾದರು ಮುಂದು ಗಾಗಾದೇ ಪ್ರಿಯಳ ಸಂಗದ ತ್ತಂನ ತ್ರಾ
ತ್ರಸ್ರಾವದಮಾತಂನ್ನು ತಿಳಿದನಾದರೇ ಅವಳು ಆಮಾತಿನ ಮರ್ಮಂನು ತಿಳಿದು ಅವನಿಗೆ
ಅಪಾಯವಂನ್ನು ಮಾಡುವಳೆಂದು ಯಂತ್ತೆಂದನು ಕಂ ವಯವಂಯಳದಾರ್ಸತಿಯಲುಬ
ಬುದ್ಧಿಲ್ಲದ ಭೂಮಿ ಪಾಲರಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳಂ ನಿಬಿಡಿಗೆ ಮನಿವರೀಪರಿ ಲಲನೆಯರಿಂಗಿ
ದುಷ ಸದಜಿತೆಂದ ನಾ ಸಚಿವೇ ದ್ರಂ ಟೀಕು ಯತೇ ರಾಯನು ಹಾಪ್ರೇಮಾತಿ ರಯಳಾ
ದ ಸತಿಯಳು ಪುರುಷನಾದವನಿಗೆ ನಿಸ್ವಯಸವಾಗಿಮನಿವಳು ಅದು ಹಾಗೆಂದರೇ
ಅಬಲರಾದ ರಾಯರುಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳುಯಾವ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಶಿ ನಿ ಕೊಂಬರೋ
ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಿಯಳ ಕಷ್ಟ ಪ್ರೀತಿಯಾದ ಪುರುಷರನಾದರು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವರು ಅ
ವರ ಸಹಜಗುಣಾವಂದ್ವನಾ ನಾ ಪ್ರಕಾರ ಬುದ್ಧಿ ಯಂನು ಹೇಳುವ ತ್ತಿತ್ತೆಂದನು ಕಂ ಹಾವ
ನವು ಬಿದ್ದಳ್ಸು ಧೆಯಂ ಭೂವರಯ ಕೇಳು ನಿಜವು ಶತ್ರು ವನನಂಬುಗೆಯಂ ಗಾವಿಯ

ಳು ಸುಖಿತನಕ ಸುಖ, ಜೀವಂ ಸ್ನರು ಗಳುಂತುಂಬ್ಬುದುಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧುತ್ತೇ॥ ಟೀಕು॥ ಯತೀಂದ್ರರ
ರುತ್ತಿರ್ದು ಸಾಂಪುರ್ವಿಕ್ಷತೆ। ಅದು ಹೇಗೆಂದಡೆ। ಹಾನಿಕ ಬಾಂಧುಲ್ಲಿ ಅಕ್ರುತ್ತವದೇಯುಂಬು
ವದು (ಸ್ತ್ರೀ) ಯುರ್ವಿಕೂಳು ನಿಷ್ಠ ಪಟ ಗುಣಾವದೇಯುಂಬು ಪ್ರದು ಶತ್ರುವಿ ಕಲ್ಲಿಸಂಬು ಗೆಂಯುಗು
ಣಾವದೇಯುಂಬು ಪ್ರದು। ಕಷ್ಟವ ಮಾಡು ತಲ್ಲಿ ಸುಖ ವಶೋಕು ವದು। ಯವಲ್ಲಿ ಪ್ರನಿಶ್ಚಯವಂ
ಮಹೇಳು ವಳು ಮುಕ್ತಕೂ ಸತಿಯುರಂಸುವ ನಂಬ ಬಾರದೆಂಬ್ದು ನಾ ನಾ ಪ್ರಪಾಂಯು ಗಳಂನು
ಕೇಳಿ ಪ್ರಧಾನಸು ಅನಸಿ ನನುಡಿಕೊಂಡು ಅಪಷ್ಟ ಣಾದಹೋರಗೆ ಸುಡು ಗಾಡಿ ಗೆಬಂಧ್ವ ಅಪ್ರ
ಧಾನಿತ್ರಂ ನಮಹಾಮಂತ್ರರಂ ಸುನ್ನಜಪಿಸಿ। ಭೂತಂಯಕ್ಷ ಗಣಾಗಳಂಸು ಬರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದು
ದೇವಸ್ಥಾನರಂ ಸ್ನುಕುಳದಿಂದ ಪ್ರುವದುಂಟಪ ಗಳಂಸುನ್ನ ಪ್ರುಟಭೇದನರಂಸುನ್ನ ಕಪ್ಪಿಕಿ
ಕಲಶ ಪ್ರಥಳಿಗಳಂನುರಚಿಸಿ। ರಾಂಯುಗೆಮ ನಿಯುವೇಷರಂಸುನ್ನ ನಿರ್ಮಿಸಿ ದನದೆಂತೆಂ
ದೊಡೆ॥ ವತ್ತ್ರೀಭ॥ ಸುಲಿಪತ್ತಂ ಜಡೆ ನಾನಸೀಳಿಂಯು ಜಿನಂಯುಜ್ಞೋಪವೀತಂ। ಕಮಂಡಲ
ಮೂಪ್ರುತ್ತ್ರಿ ಪ್ರಂಣಾಳಿದಂತೆ, ಸುಭದಂ ತ್ರಾನಂದದಂ ತ್ರಚ್ಛನಿಮರ್ಗಲದಂ ತ್ರಜ್ವಲತೇಜದಿಂ
ದಲಿ ನಿಂದಂ ರಾಜೇಂದ್ರ ಸಂತ್ರಾ ಗಲು॥ ಟೀಕು॥ ಯಾವನ ಪ್ರಮುಖವರಾಂಯ ಸುಮಹಾಸು ಭ್ರಾ
ದಕಲ್ಲುಗಳಿಂದಲು ಕೆಂಪಾದ ಜಡೆಗಳಿಂದಲು ನಾರಿನ ವಸ್ತ್ರದಿಂದಲು। ಜಿಂಕೆಯುಚರ್ಮದಿಂದಲು
ಯುಜ್ಞೋಪವೀತದಿಂದಲು। ಕಮಂಡಲದಿಂದಲು ಸಕಲವಾದಯಾವಸ್ತುಗಳಿಂದಲು ಮಹಾಭ
ಯವಾಗಿ ಯುತ್ಕೃಷ್ಟನೇಯಾತನಂಜ್ವಮಹಾಪ್ರಕಾಶದಿಂದವಪ್ರುದಂಥವನಾಗಿ ಯಿರಲುಂ ಯ
ಥಾಯಂಸುನಂಸ್ನು ಬುದ್ಧಿಶರೀರಯಾದ ಪ್ರಧಾನಿಯು ಸುಡುಗಾಡಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂಟಪ
ದೊಳಿರಿಸಿ ಮೊದಲು ತಾನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಪ್ರಥಳಿಗಳಂಸುನ್ನ ಸಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಯಿಲೇ
ವಕಾತ್ರಿಯುರಂಸುನ್ನ ಮಾಡಿ ಅತಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತವಳಕಟು ಗಳಂಸುನ್ನಕೊಟ್ಟನ
ಸುಂಯಾರಪಂಗಡಲು ನಗೆನುಡಿಗಳಾದ ಬಾಳ್ವದವೆಂಬ್ಬು ಬುದ್ಧಿಯುಂ ಸುಹೇಳಿ ತಾನುಳಿ
ಪ್ಪನಾಗಿ ಸಂಣಾಮ ನಿಲ್ಲರನವೇಷರಂಸು ತಾಳಿ। ಭಸಿತಲೇಪನಾಂಗನಾಗಿ ಅಪ್ರ
ವತ್ತಿಯು ಅಭರಣಾಗಳಂಸುನ್ನ ಅಧಾರದೊಳ ಸೆತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅನಗರದೊಳಿಂಯುಕ್ತಿ
ಕೋಗಿ ಕಂದಕಂಡರ ಅಂಗಡಿ ಕರದಹಾಳುವಿಕ ಅಕ್ಕಸಾಲೆಯುರ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ
ಕೇಳುತ್ತಂಯಾ ಸತಿಯು ಅಭರಣಾಗಳಂಸುನ್ನ ತೋರಿಸುತ್ತಾಯಿರಲು ಯತ್ತಲು-
ಯತ್ತಲಾಗಿ ಪ್ರಾಕೂಳ ಗೆಂಯಾ ಪಪ್ಪಾರತಿಯಾದ ಪತಿಯು ಅಂಗವಿಕಾರವಾಗಿದ್ದ

ದಂನ್ನು ಪ್ರಾಳಗದ ಸತ್ರಯುಳುಕಂಡು ಅರಳ ತಂದೆಂತಾದ ಪ್ರಧಾನರೆ ಹೇಳಲು ಆ ಪ್ರಧಾನಿಂಯಾ ವೃತ್ತಾಂ
ತವಂನ್ನು ರಾಯನ ಸಂಗಡೆ ಹೇಳಲು ಆ ರಾಯನು ನಗರದ ತಳವಾರರಂನು ಕರಸಿ ನಗರ ಶೋಧ
ನೆಯಂ ಮಾಡಿರೆಂದ್ದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಅವರು ಸಂದುಗೊಂದು ಬೀದಿಬೀದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ವಂನ್ನು
ಚೋರರ ಪತ್ತೆಯಂನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ತಿರುಗುವ ಸುತ್ತಾಯಿರಲು ಆ ಸಮಯದೊಳು
ಬುದ್ಧಿಶರೀರಯೂ ಆ ಭರಣಗಳಂನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಜಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳೆಲ್ಲಾ
ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲು ಆವನಕ್ಕೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದಾ ಆಭರಣಗಳಂನ್ನು ಕಂಡು ಯಾತನೇ ಕಳ್ಳನೆಂದು
ನಿಶ್ಚೈಸಿ ವಸ್ತ್ರದ ಗುರುತಂನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಾ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಯಂನ್ನು ಕೈ ಹಿಡಿದು
ಯಳೆದುಕೊಂಡು ರಾಯನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಗೆ ತರಲು ಆ ರಾಯನು ಯಾ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಯಂನ್ನು
ನೋಡಿ ನೀ ಸಾಧು ಶಂದ್ದು ಚೆನಗಾಗಿ ಹೇಳಲು ಆ ತನು ನಾನು ನಿರಂಜನ ಶಿಕ್ಷನ ಶಿಷ್ಯನೆಂನಲು ಆವನ
ಸಂಗಡ ಧೂರ್ತಯಾಂದು ಲೇಭಿಕ್ಷುಕನೇನು ನಗೆಂಯಾ ವಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲಾ ಧರಿಸಿಂದ್ದು ಕೇಳಲು ಆ
ನುಸಾ ನರೆಂತು ಮು ನಂಂತ್ಮ ಗುರುವಾದ ನಿರಂಜನ ಶಿಕ್ಷನಂನು ಕೇಳಬೇಕೆಂನಲು ಆ ರಾಯನು ಆ
ತುಲ್ಯ ಪ್ರಸನಾಗಿ ಹೋಪಿಳಿಯವನ ಗುರುವಂನು ಯಿವನಂನ್ನು ಯಿಲ್ಲಿಗೆ ಕರಂತಿರಂತಂದು ಆ
ಜ್ಞಾಪಿಸಲು ದ್ವಾರರಾದ ಪರಿವಾರವ್ವಾ ಆತನಂನು ವಯಿಂದು ಮೊಡಿಕೊಂಡು ಸುಡುಗಾಡಿಗೆ
ಬಂದ್ದು ಯಾ ನಿರಂಜನ ಶಿಕ್ಷನಾದ ಗುರುವಂನ್ನು ಕಂಡು ಆವನೋಡನೇ ನಿಷ್ಟುರ ವಾಕ್ಯಗ
ಳಂನು ನುಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ ಸಮಯದೊಳು ಯಾ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಯಾ ಆಕರ್ಷಣಾಲು
ಚ್ಚಾಟನಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಂನ್ನು ಜಪಿಸಲು ಆ ಸುಡುಗಾಡದೊಳಗಿದ್ದ ಕಪಾಲಗಳು ಆಸ್ಥಿ
ಗಳು ಶವಗಳು ಶರೀರಗಳು ಯಿದ್ದು ಯಲ್ಲಾ ಯಿದ್ದು ಬಂದು ಯಾ ಪುರಜನರಾದ
ಚೋರರಂನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಆ ವರು ಮಯಿದು ಪಲಾಯನವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಓಡಿಬಂದು
ರಾಯನ ಸಂಗಡ ಯಾ ವೃತ್ತಾಂತವಂನ್ನು ಹೇಳಲು ಆ ರಾಯನು ಕೇಳಿ ಅತಿ ವಿಸ್ಮ
ಯಬಟ್ಟು ಮಹಾ ಶಿಕ್ಷನು ಹೃದಯಂದು ತಾಳಿದು ಮಹಾಭೀತನಾಗಿ ತಾನೇ
ಸಮಸ್ತ ಪರಿವಾರವಂನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮಸಣಗಾಡಿಗೆ ಬಂದು ಆ ಸಿದ್ಧರ
ಪ್ರರಂನ್ನು ಕಂಡು ಆ ತ್ರಿಭುಯಂದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ವಂದಪ್ರಣಾಮಗಳಂನ್ನು

ಮಾಡಿವಂದಿಪಲುಅರಾಂತುಗಂಯಾ ನಿರಂಜನನಿದ್ಧನು ಧಗಳತರಂನು ನೆಟ್ಟು ಪಶಿನಿನುಳ್ಳಿರಂದ
ನಲುಅರಾಯನುಂಯಾ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನ ಸಂಗಡಂತು ತೀರ್ಥಾವಿಗ ನೇವರ್‌ನಾದ ನಂನದುಂದು
ವಿಷ್ಣುಪನವಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅದೇನಂದುಬಿಪ ಗೊಂಡೆಂತಾದರೆ ಅದರಂ ನವಿಷ್ಣುಪ ನೇವಾದಿ ಕೊಳ್ಳ
ನುಂಯಾ ನಪ್ಪನಗಳದಲ್ಲಿಕೆ ಲಭ್ಯವಸ್ತುಗಳು ಹೋಗಿ ದ್ವಕಾರಣ ನಿವೃತ್ತಿ ನಬಳಿಂತು
ಲ್ಲಿಅರಸ್ತುಗಳಗುಳುತುವಿಡಿದು ಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನುಂತು ತೀರ್ಥಾವಿಗಂಯಾವದವಗ
ಳಾನಿವುಗಲ್ಲಿ ದ್ವಪ್ಪುಂತುಂದು ಕೇಳಲು ಅ ನಿರಂಜನಸಿದ್ಧನು ಹೇಳಲು ಬುದ್ಧಿಶರೀರ ತನಗೆ
ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಹಾತುಗಳಿಂನಿರಾಂತುನ ಸಂಗಡ ಹೇಳುತ್ರ ದನದಂತ ನೇಕೆಂದಾ
ಪರಿಶಜಪ್ಪಿಗಳು ಭೀಕರತರವು ಪ್ರಾಕಾಳಶಾತ್ರ ರಣಾಭ್ಯಾಸರ ಪಶಾದಾರು ತ್ರಿಪೃಗ್ವಿ
ಪುಳವುತ್ರನುಪ್ರ ಭೂವಿಂತಾಳ ಗಿಪ್ರರ್ಜದರಂ ಪೀನು ಂತುತೀರಾಂತು ತ್ರಿವಿಗಾಳ್ದುವಂಥಾ
ಜಪ್ಪಿಗಭೂತಗಳಾವುಹಾ ಭೀಕರವಾದಕಾಳಶಾತ್ರಗಳಂಬಭೂತಗಳು ರಣಾಭ್ಯಾಸರಂ
ಬಭೂತಗಳು ಯಂಥಾ ಭೂತಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚ ಶಾಕಿನಿಡಾಕಿನಿಂತು ಕ್ಷೇಣಾವಿ ತಿಂದಿವೇದ
ಲಾದ ಭೂತಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ವಾನಂವುವು ರವಂನುನ್ನಕಾದಳು ವಪ್ಪುಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಂಹರಾಕ್ಷಸ
ಹೋದಲಾದನವು ಸ್ವಭೂತ ಸಂತತಿಗಳು ನಂವುಂನುಅಪ್ಪು ನಿಗುಶದಿಂದಲುಂವಲ್ಲವು
ನಂಬಬಿಗೆ ಬಂಧ್ಯ ತನುತನಭೂತವಂಧ್ಯ ನಂವುರುದ್ರಭೂಮಿಗೆ ಬಂಧ್ಯ ನಂತುಂನ ಅ
ಹಾಶಕ್ತಿಸ್ವರವಾಗಿ ಪಿಡಿ ಸುತ್ತದೇಂತುಂದ್ಯ ಬಿಂಕ್ರ ಸಲು ನಾವು ಅದರನವು ದಾಸಿನವಂ
ನುವಾದಿ ದ್ವವು ಅದು ನಂನಿರಾತ್ರಂತುಳುನಾವಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಿಂವು ಪಟ್ಟಣಾದಿಗಳಿಗಿಂದವಂ
ದ್ಯುಹಂಣಾಭೂತಬಂಧ್ಯ ನಂತುರುದ್ರಭೂಮಿಂತಾಳಗಿ ದ್ವಂಥಾ ಶವಗಳಂನುತ್ತಿಂದ್ಯವುತ್ತ
ತನಗೆ ಅಹಾರವು ನಾಂಲಬೆಂದ್ಯ ನಂಪ್ಪುಂನು ವಾಲ್ಮಿಸು ವಪರಿವಾರವಂನು ಬಿದರಿ ಸಿಕಂಪ
ವಂನುವಾದಲು ಅದ್ವನಿಂತುಂನುನಾವ್ರಕೇಳ ಹಾರಳು ಹೋಗಿ ನಂವುಕರದಲ್ಲಿ ವಿಡಿದಿದ್ದ
ತ್ರಿಶೂಲದಿಂದ್ವಯಿರಿಂತು ಬು ಅ ಭೂತದವರಕೈತೆಂವುಲ್ಲಿ ಅಲಗುನ ದ್ವಯಯಂ: ಪಲಾಯ
ನವಾಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ಅದು ಯಕ್ಷಿ ದ್ವಂಥಾ ಭೂತಗಣಗಳು ಹರಿದು ಬೀಳಲು ಅವೆಲ್ಲವು ನವು
ನೀನುಪ್ರಯೋಜನ ವೆಂದ್ಯ ಶ್ರಂತುಳ ಪ್ಪನಕೆಂತು ಬಿಟ್ಟಿ ಹೋಟ್ಟು ಯಾವನ್ನು ಗಳವಿ ಕ್ರಿಪಿ
ಧುವಾಸ್ಸಾದನತ್ತಾಗಿ ಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಂತುಂನುತ್ತಗು ವರಂದ್ಯ ಹೇಳಕೆಳು ಬಿಸದೆವು ನೀವು
ನಂವುಳ ಪ್ಪನಕೆಳ ನಂದ್ಯ ವಿಡಿದು ಯಾಪ್ರಕಾರ ದುದುನುದು ನಾಬಾರವಂನುಮಾದ

ಬಹುದೇನೆಂದು ಕೇಳಲು ಶ್ರೀರಾಮನು ಮಹಾಭೀತಿಯಿಂದ ಆ ಸಿದ್ಧನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗನಮ
ಸ್ಕಾರವಂ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ತೋತ್ರವ ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿಯೇ ನಿಂಮ ಮಹಾತ್ಮೆಯನರಿಯದ ಪ್ರಕಾರ
[illegible]

ಜಾಪ್ರತ್ರರಾಗಿರಲು। ಯತ್ರ ಲಯಾ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಬಾರಲು ತ್ತೆ ನಡೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಸನ್ನಾಗಾ
ಡೊಳು ಬಿಟ್ಟು ತಿರಿಗಿ ಬರಲು ಯವರು ಯು ಶೋಕಿಯಾಗಿ ವಸನ್ನಾಗಾಡೊಳಗೆ ನೆವಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
ಸುಳ್ಳ ತರು ವ ಪಾಶೋ ಕಾತ್ರ ಯಾಗಿರಲು ಅಲ್ಲ ನೆಂಬಾ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಿಯು ಕಂಡು ಲ್ಪುದರಿ
ವಶೊಳ್ಗಂಡು ಸುದಿ ಡಕೊಂಡು ವರಾಗ ಸ್ಥ ನಪಾ ನೆ ಅವಳ ವಂದೆ ಪಾದ ಅ ಪದ್ಮಾವತಿಯು
ಸುಕಂಡಲಯು ತೇಪೆಂನಕೇ ನೀನಾರ್ಯ ಕೆಂದು ಕೇಳಲು ಅ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಯು ಲಾ ವರಾಗ
ಪ್ರನೇ ನೀನಾರ್ಯ ಕೆಂದು ಕೇಳಲು। ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಿಯು ನಾನು ಪ್ರಿ ಕಾರನೆಂನಲು ಅ ಪದ್ಮಾವತಿ-
ಯು ಹರದ ಕೇನಾಸುಯಾ ದಿವ ಸರಾತ್ರಿ ಯು ಲ್ಲನಾನು ನಿಂವನ್ನು ಬಿಡಾರದೊಳಗೆ ಯಿದ್ದೇನೆ
ನಲು ಅ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಿಯು ವಳ ತರು ಅವ ಸರ್ವವಾಗಿ ಬಾಯು ದು ಅಕಿ ಯು ನು ನರಕೊಂಡು
ಹೋಗಿ ಯಕ್ಕೆ ಯು ನು ನಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ವಜ್ರ ಪುತ್ರ ನವಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನು ಳ್ಳಾರಿ ಸಿ ಜವ
ನಿ ಕೆ ಯು ನು ಕಟ್ಟಿ ಅವಳ ಸ್ವಿದು ಜವನಿಕೆ ಯೊಳಗೆ ಪುಷ್ಪ ಭುಂಸು ತ್ರ ರಿ ಗಾ ವೃತ್ತ ಪ್ರತ್ಯ
ತ್ರ ನ ಗಳ ನಡಿಸಲು ಯಾ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅನ್ನುಂಯು ನಬ್ಬು ಯಾ ತನು ತಂನ ಸಂಗಡ ಸಂಗಾತ
ವರೂ ದಿದರಾಂ ಯು ನುದೃ ದೋ ಅಲ್ಲ ಕ್ರೋ ಯು ಂದು ಸಂತೋಷ ಬರುತ್ತಾ ಯಿರಲು ಅನಲು ಅಬು
ದ್ಧಿ ಶರೀರಿಯು ಜವನಿಕೆ ಯು ನು ತೆಗೆದು ಯಿ ಬ್ಬರಿಗೂ ಸಂದರ್ಶನ ವಂ ನು ಮಾಡಿಸಲು ಅವರು
ವಿಬ್ಬರ ಹೊ ಬ್ಬರು ನಸುನ ಗೆ ನಸು ಲಜ್ಜೆ ನಳಂದ್ರ ಳರವಂ ನು ನತ್ತಿ ಸಿ ಲು ಅನಲು ಅಬುದ್ಧಿ
ಶರೀರ ತಕ್ಷ್ಣಾದಲ್ಲಿ ಯಿಬ್ಬರಿಗೂ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣ ಭೂಷಿತ ನಳಂನಲಂಕ್ಕರಿಸಿ ಶ್ರೀ ಗಂಧಕ
ಸ್ತು ರಿ ಪುನುಗು ಜವ್ವಾದಿ ಪಂಕ್ತ ನಳಂದ ವಿಂಶ್ರ ವಂ ನು ಮಾಡಿ ಲೇಪಿಸಿ ಕೆ ಪುಷ್ಪಾ ನರ ರೋಳವಂ ನು
ಹೊಟ್ಟು ಕು ಸ್ತು ರಿ ಸಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ರಿಬ್ಬರು ಭುಂಸು ತ್ರ ನಲ್ಲಿ ಯು ಕೇಳಾವ ನಮಾಡಿಸಲು ಯವ
ರು ಚಂದ್ರ ನಕಂಡ ಚಕೋರದ ಪಾದಿ ಯು ಅತಿ ಸಂತೋಷಿತರಾಗಿ ವರು ದಿಂದಲು
ಹೆಜ್ಜಾ ಗಿ ಗಂಧರ್ವ ಳುಂದ ನಂತ್ರ ನು ಳ ತ ನು ಯು ವಂ ನು ಪ್ರ ನ ಪ ದು। ಅತಿ ಸಂತೋಷದಿಂ
ದ ಯಿರಲು ಅಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಿ ಯು ದ ಪ್ರಧಾನ ನು ಅವರ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಾ ವಿರ ಹುಂಸಗಾರು ಕೆಯ
ಕೊಟ್ಟು ಕೃಪ ಯು ಗಿದು ಅವರಿಬ್ಬರ ನು ಕೆಂಡು ತಂನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ನಲ್ಲಿ ತಂದ್ವು ಸತಿ ಪತಿ ಗ
ಳಂ ನು ತಂನ ಹೆ ನಲ್ಲಿ ಪೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಬೇಚರ ಗವನ ದಿಂದ ತಂನ ನ ಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು
ರಾಯು ನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಯು ದ ಪ್ರ ತಾಪ ನ ಸು ಕುಟುಂನ ತಂನ ತಂದೆ ಯಾ ದ ತ್ರೈ ಲೋಕ್ಯದು

ಶುಟಂಕಕಂಡುವಂದನಂಯುತೂಡಿತಂವುವೃತ್ರಾಂತ್ರವೆಲ್ಲವಂಸುಹೇಳಿಸುಖದಿಂದರಾಜಿಲ್ವನಾಳು
ತ್ರಾಂಯುದ್ವಕುಯುತ್ತುಯುಂಯಾದಂತ್ರಖೇಟನಂಬುಪ್ರಧಾನಿತಂಕವುಗಳಿಅಪಸ್ತಾತಿ-ಗಂಯೂ
ಅವಳಿವುವುತ್ರಗಂಯೂನಾಕ್ರುಬಡುಕುವಡುಯಂನಾಲ್ತರಿಜನ್ನವಂದ್ವವಿಷಪ್ರಂಯೋಗ
ವಂನಲ್ಲುತೂಡಿಕೊಂಡುಪ್ರಾಣಾವಂನುಕಳಕೊಳಯುಅತಕಸತ-ಕೈವಕನೇತ್ರೀತಂನಪತಿ
ಯುಸಂಗಡಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶವಾದಳುಅದುಕಾರಣಾಂಯುತೇವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇಯುವರಿಬ್ಬರದೋಷ
ವಾಲ್ವಿಗೆಬರುವದೆಂದುಭೇತಾಳನುವಿಕ್ರಮನಂಸುಕೇಳಲಾಗಿಯಾವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನುಯಾರೋ
ಪಕ್ರುಕನೋನೇತ್ರುಲರಾಂಯುಗೆಸಂಭವಿಸುವದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿಭೇತಾಳನುಅದುಹ್ಯಾಗೆ
ಹುಕೇಳಲುಅವಕ್ಕೆವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನುಯುನುವಜ್ರವುಕುಟಸುತಂನಸ್ತ್ರೀಯಾಂಯುನದಶಿವಿತ್ರ
ವಾಂಗಿವೂಡಿದುಕರಂದಾದೋಷವಿಲ್ಲಕ್ರಾಂಯಾಕನೋತ್ರುಲರಾಂಯುನುಪ್ರತ್ರಕ್ಷವಾದರು
ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಬೇಕೆಂದರೇಅರಂಯುದೇಯಾಪದ್ಮಾವತಿ-ಯುಂನುಹೋರಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ್ವವು
ತವಾದವರಹೋಷವ್ರಾಯುಗೆಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಂಯೂಯುತುಯುಂವಲುಅಭೇತಾಳನುತ
ತಲ್ಲುಗಿವುಬ್ಬಿಷಗಲವ್ವಲಂದಕೆಳಯುಕ್ಕಿಜಗಿದುಹಾರಿ।ಪುನಹಾತಂನಷ್ಠಳಕ್ಕೆಹೋಗ
ಲುಅರಾಂಯುನುತೇರಿಗಿಹೋಗಿಭೇತಾಳನಂನಲ್ಲುಪಿಡಿದುಕಟ್ಟಿಕೊಂಡುಹೆಗಲಮೇ
ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು।ನಡಿಂಯು ತ್ರಿಕಲುಅಭೇತಾಳನುಯಂತ್ರಂದನುಲಯುತೇರಾಂಯೂ
ನಿಕಗೆಬ್ಯಾವಸರಿಹುಪ್ರದಹಾ.ಗೆವುತ್ತೆಂದುಕಥಂಯುಂನಲ್ಲುಹೇಳುವೆನೆಂದುಹೇಳಿದನು

——— ಯುಳದನೇಕಥಾಪ್ರಾರಂಭವು

ಯುತೇವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಂಯೂವೃತ್ತರದಿಕ್ಕೆನೋಳುಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಳವೆಂಬಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿಅಗ್ನಿ
ಸ್ವಾಮಿಯುಂಬಬ್ರಾಹ್ಮಣನುಯುಳುವನು।ಅತಗೆವೇದಾವತಿ-ಯುಂಬಸತಿ-ಯುವುಂಡಾಕ
ನಂಯುಂಬಕುಮಾರಿಯೂಅಕುಮಾರಿಯುಕುಪ್ಪಲಾವಂಣ್ಯವಿಲಾಸವಿಭ್ರಮವೃಹ್ಯಾಗೆಂ
ದರೆ॥ಕಂದಾ॥ಅಪ್ರುತಾಣಾನವದೊಳುಪುಷ್ಪಿದಕವಲಿಂಯುವಿಗೆಳುಪವ್ರಳ್ಳವುದನಕ
ಸತ್ರಯುಳೇಅವುತೇಂಡುವದನೆಶಾರದೆಸವುನಿಲ್ಲೆನವಿಪ್ರಸುತೆಯುಯುದನುಪ್ರಿಕ್ಷ
ಕೋಪೇಕುಯಾವಿಪ್ರಕುವಾತಿಂಯೂಯುರದನಂಯುಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯುಹಾಡಿಯುಲ್ಲ
ಯುವುತ್ತುವನ್ನವುಕ್ಷನಸತ-ಯೂದರತಿದೇವಿಯೋಹಾಡಿಯುಲ್ಲಯುವರತ್ತು

ಬ್ರಂಹಕಲ್ಪಾಣಾಯಿತಾದವಳ ಸೃತಿ-ಯೋ ಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಗತ್ತು ಕಲ್ಲಿ ಅ ಸಮಾನರೂಪ ಸಂ
ದಂಸ್ಥ ಲಾಕಂ ಗ್ರಾವಿತಿ-ಯೂ ಗಿಳಿಯಾವಾ ತ್ರೈಯಿ ದಿಗ್ದೇಶ ಕಲ್ಲಿ ವಿ ಕೇಳಿಯು ಯುತ್ತ್ಯು
ಪೂರ್ವದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುವನೇತ್ರಾ ವತಿ-ಯುಂಬ ಕಗಳ ವನಾಳು ವಸತಭಿಷ್ಯತ ನಂಬರಾಂಯ
ನಕುವರಾಳು ವಿಕ್ರಮನಂಬ ಭೂಪಾಲನು ಯಾವಾ ತ್ರೈಯು ಸ್ವಕೇಳಿಯಾ ಮಂದಾಕಿ
ನಿಯುಂಗು ವಿವಾಹವಾಗಬೇಕೆಂದ್ವ ಅಲೋಚಿಸಿ ಆ ಅಗ್ರವಾಕ್ಯ ಬಂದು ಆ ವಿಪ್ರಕಂ
ಸ್ವಬೇದಲು ಅತನು ಕ್ಷೇತ್ರಯುಕ ಗಕೊಡೆನಂಬಲು ಅ ರಾಜಕುವರಾಗನು ಅಕೆಯುಂಗು
ಕಂಡು ಬಹುರೂಪ ಗಲಾಕದೇ ಅ ಶ್ವಳು ಗೆಂಬುದು ತ್ರಿಯಲು ಯುತ್ತ್ಯು ದಕ್ಷಿಣಭಾಗ
ದೊಳುಯುಶಾಕ್ಷೆ ರಿಯುಂಬ ಪಟ್ಟಣಾವನಾಳು ವಕಥ ಸೇನನೆಂಬರಾಂಯು ಕುವರಾಗನು ಕ್ಷೇ
ತ್ರವನು ಯು ಬನಳು ಯಾವಾ ತ್ರೈಯುಂಗು ಕೇಳಿಯಾ ಅಗ್ರವಾಕ್ಯ ಬಂದ್ವು ಅ ಪ್ರಾಪ್ತ
ಣಾಕಂಗು ಕೇಳಿಲು ಅತನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲಕಂಳಿಯುವನು ಅಲ್ಲಿಂಯವಾ ಸವಾಗಿ ಉತ್ತ
ಯುಳಿಲು ಯುತ್ತ್ಯು ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗದೊಳು ಯುಕು ವಕತ್ತ್ವ ಪೂರ ವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಾವನಾಳು
ವ ಥರಸೇನನೆಂಬ ರಾಂಯು ಕುವರಾ ಪುತ್ರಬಾಹುಯುಂಬವನು ಚಿತ್ರ ರಥನೆಂಬವ
ನು ಯಾವಾ ತ್ರೈಯುಂಗು ಕೇಳಿ ಬಂದು ಯಾ ಬ್ರಾಂಹಣಾಂಗ ಕೇಳಿಯು ಯವನು ಕೊಡೆ
ನಂಗಲು ಯಾ ಚಿತ್ರರಥನು ಅಲ್ಲೇ ಯುಕುತ್ತಿ ರ್ವನು ಯಾ ಪ್ರಕಾಕ್ಯ ವು ಪೂರ್ವ
ಉತ್ತರಲು ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಗನೆ ಅ ಕಾಲವಾಗಣಾಪ್ತ ವಿ ಯಾಗಿಗತಿ
ಸಲು ಕಂದಾ ಜಗತ್ಕಕ್ಷರಿಯುಂ ಪುತ್ರ ಯನಗೆ ಗಂಣಾಂ ಬಹುಕು ಚಂದ್ರಬಿಂಬಾಧರಿಯುಂ
ಮೊಗಸು ವಳಬ್ಬವನಾ ಗಳ ಪ್ರಾಗಳು ತ್ತಂ ಹೋತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೋದಂ ವಿಪ್ರಂ ಬೇಕೊಂಯ
ಅರಾಯಾ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ನೇ ಇಲಾ ಸವತಿ-ಯಾ ದ ಮಂದಾಕಿನಿಯು ಜಗತ್ತ ಪ್ರಾಪ್ತೆ
ಯುವಾ ಗಿಯು ನನು ನಗೆಂಯು ಳ್ಗವಳ ಗಿಯೂ ಸುಂದರವಾದ ಕಿರಣಾ ವಾದ ಬಹುಕು ಚ
ಗಳು ಳ್ಗವಳ ಗಿಯೂ ಪ್ರಾಕ್ಕೆಯುಂ ವಿಗಿಲಾದ ಅ ಥರಕಾಂತ್ತಿ ಯು ಳ್ಗವಳ ಗಿಯು
ವಂಥಾ ಯುಂಥಾ ಮಂದಾಕಿನಿಯುಂ ನಸ್ವಯಾ ವಿಪ್ರನು ಮಹಾಹೋದನ್ನ ನಿಯು ಸಂಗಡಲ
ವಳಗು ಣಾ ತಿ-ಳಯು ಗಳಂಗು ಅ ಡಿಗಡಿ ಗೆ ಹೋಗಳು ತ್ತವು ಸಣಾ ಗಾಡಿ ಗೆ ಹೋತ್ತು
ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅಲ್ಲಿ ಅ ವಳ ನದರು ನವಂಗು ಮಾಡಿತಿ-ರಿಗಿ ತಂನ ಗ್ರಾ ಹಕ್ಕೆ ಬಳಿಯು
ಯುತ್ತ್ಯು ಯಾ ಮಾಪ್ತಳು ರಾಜಪುತ್ರ ಳು ಯಾದು ನೋಡಿ ಅ ತಿ-ದಾ: ಮಿತ್ರಳಾಗಿಯುಂ ನನ್ನ
ನನ್ನ ಜನ್ನ ಗಳು ಯುತ್ತಕ್ಕೆ ಯು ಳಬೇಕುಯುಂದು ತಂನವೊಳು ತಾವ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗ

ಇದಿರು ಒಬ್ಬರ ಸಂಗಡ ಒಬ್ಬರು ಭಾಷೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ. ಒಬ್ಬನು
ಯಿವರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರಿಸುವೆನು ಯೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಯಿನ್ನೊಬ್ಬ
ನು ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಸ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವೆನೆಂದನು. ಯಿನ್ನೊ
ಬ್ಬನು ಯಿವರನ್ನು ಸುಟ್ಟ ಸುಡುಗಾಡಲ್ಲಿ ಯಿವರ ಬೂದಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆ ಕಟ್ಟೆ
ಯನ್ನು ಮಾರ್ಯತ ಕಾದುಕೊಂಡಿರುವೆನೆಂದು ಯೀ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಿವರಲ್ಲಿ
ಗೆ ಒಬ್ಬನು ದೇಶಾಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿರಿಗಿ ಶಕ್ತಿ ಪುರವೆಂಬ
ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ರುತವರ್ಮನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಗತನಾಗಿ ಬರಲು
ಕಂಡಾ॥ ಬರಲು ಅತಿಥಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ ಸತ್ಕಾರದಿಂದ ಅರ್ಘ್ಯವ ಕೊಟ್ಟು ಪಾದ್ಯಾರ್ಘ್ಯ ಪಾತ್ರ. ದರಿ
ಸಿತಾಸನ ವಿತ್ತವ. ಪಿರಿದುಂ ಸುತನಿಗಳು ದಕ್ಕೆ ನೀಸುತಿ ದರ್ಶನ॥ ವಿಚಾರಿಸಲು ಅಶ್ರುತವರ್ಮ
ನ ಸತಿಯು ಗಾರವ ಮಾನವತಿಯು ಆ ಅಭ್ಯಾಗತನ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾಣುತ ಆತನಿಗೆ ಕಾಲು ತೊಳೆ
ಯಲು ಉದಕ್ಕೆ ಪಾದುಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆತಿಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಬೇಕೆಂಬಾಗ ಆ ಸತಿಯ
ಮಗನು ಸಾಯಲು ಆ ಸತಿಯು ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾ ಇರಲು. ಯಿ ರಾಜಕುಮಾರನು ಅವ
ಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನೆ ರಾಜಮಾನನು ಬಂದ್ದರಿಂ
ನ ಸತಿಯು ದುಃಖಪಡುವದನ್ನು ಕಂಡು ಯಿದೇನು ವೃತ್ತಾಂತವೆಂದು ಕೇಳಲು ಆ ಸತಿಯು ಇಂತೆಂ
ದಳು. ಯತ್ರ ಪುರುಷನೆ ನಾನು ಅತಿಥಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಕಷ್ಟದೊಳಗೆ ನಮ್ಮ ಪು
ತ್ರನು ಮಡಿದನು. ಯಿನ್ನು ಆ ವಿಪ್ರನು ಯಿದೇನು ಕೊಡ್ವದು. ಅತಿಥಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಅನ್ನವ
ನ್ನು ಕೊಡು ಯಿನ್ನು ಯಿ ರಾಜಪುತ್ರನು ಯಿತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅತಿಥಿ ಪೂಜೆಗೆ ಸೂತ
ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವ ನುಂಗಬಾರದೆಂದು ಆ ವಿಪ್ರನು ಅಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುತನ
ಮೇಲೆ ನಾನಾ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿ ಆ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಜಲವನ್ನು ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ ತನ
ನ ಸುತನ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಲು ಆ ಪುತ್ರನು ಯಿದ್ದು ನಿಂತ ದಾಡಲು ಇರಲು ಯಿ ರಾಜನ ಪು
ತ್ರನು ಅತಿ ವಿಸ್ಮಯಬಟ್ಟು ಆ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಪ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನುಂಡು
ಆ ಶ್ರುತವರ್ಮನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳು ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದು

ತ್ರಾಸುಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಿಂದ ಅವಂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಮೃತ ಸಂಜೀವನ ಮಂತ್ರ [illegible] ಅವನಿಂದ ಪ್ರ
ಪಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಕಾಶಮಾಡಿದಾಗ [illegible] ಅವರು [illegible] ಅದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ [illegible]
ಗಾಂ [illegible] ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತು [illegible] ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಸ್ಸುರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಯಾವುದೋ
[illegible] ಭಾಗೀರಥಿ [illegible] ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಾತ್ರೆ [illegible]
[illegible] ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ [illegible] [illegible] ಪ್ರೋಕ್ಷ
ಸಲು ಅವನು [illegible] [illegible]
[illegible] ರಾಜಕುಮಾರಕನ [illegible] ಸಂತೋಷ [illegible]
ಸಿಗೆ [illegible] ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದವನು [illegible] ಸಲ್ಲಬೇಕೆಂದ
[illegible] ಸಂಚರಿಸಿ [illegible] ಮಂತ್ರ [illegible] ಬಂಧ [illegible] ದರಿಂದ ಅತ
[illegible] ಸಲ್ಲಬೇಕೆಂದೆಂಬುವನು [illegible] ಮಂತ್ರ [illegible]
[illegible] ಕೊಂಡು [illegible] ದರಿಂದ [illegible] ಸಲ್ಲಬೇಕೆಂಬುವನು [illegible]
[illegible] ರಾಜಕುಮಾರನು [illegible] ಮಾಡುತ್ತಾ
[illegible] ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ [illegible] ಅಪ್ಪಣೆ [illegible] ಸಲ್ಲುವ
[illegible] ಬೇತಾಳನು [illegible] ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಅವುಗಳ [illegible]
ಕೊಂಡಿದ್ದವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುವ [illegible] ಆ ಬೇತಾಳನು [illegible] ಪ್ರಾ
ಣಾವಪಹರ್ತಾ [illegible] ಪಿತಾ [illegible] ವಿದ್ಯಾದಾತಾ [illegible] ಪ್ರಾಣಾವ [illegible]
[illegible] ಪಂಚ [illegible] ಪಿತೃ [illegible] ಬೇ
ತಾಳನೇ [illegible] ಅಮೃತ [illegible]
[illegible] ಪ್ರಾಣವಂ [illegible] ಅವಳ ಪಿತನು [illegible]
[illegible] ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ [illegible] ಅವಳ [illegible] ಸ್ವತ್ತು ವಳ
[illegible] ಕೊಂಡು [illegible] ಅವಳ [illegible]
[illegible] ಬೇತಾಳನು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವ [illegible] ಹೋಗಿ
ಅವನ [illegible] ಉತ್ತರ [illegible] ವಿಕ್ರಮ [illegible] ಹೋಗಿ

ಅಭೇತಾಳನು ನನ್ನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲವೇತಿ ಹೇತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ
ಯುತೀವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೇ ನಿನಗೆ ಬಾಲ್ಯಸರ ಭಾರವು ಬಾರದ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಕಥೆಯಂನು ಹೇಳು
ತ್ತಾಯಿದ್ದೇನೆ ಕೇಳೆಂದನು। ಇತಿ ಬೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆ ಎರಡನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

ಮೂರನೇ ಕಥೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವು॥

ಯುತೀವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಗೋದಾವರೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಪಾಟಲಾವತಿ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣವಿಹುದು ಅಲ್ಲಿ
ವಿಕ್ರಮಕೇಸರಿ ಎಂಬ ರಾಜನು ಅತನ ಸತಿ ಪ್ರಭಾವತಿ ಎಂಬ ಅವನ ಕುಮಾರ ಚಂದ್ರಪ್ರಭನೆಂ
ಬವನು। ವಿದ್ಯಾಶೀಲವಿದನೆಂಬ ಪ್ರಧಾನಿ ಸಚಿತ್ರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಿರಲು ಅಪುರದೊಳಗೆ ವ್ಯಾ
ಧನದಾಂಯಕನೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರಿ ಎಯು ಸಮುಸ್ತ ದ್ವೀಪಗಳ ವ್ಯವಹಾರವಂನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಂಪು ಅಪೂರ್ವ
ವಾದ ಗಿಣಿಯಂನು ತಂದು ಅದರಂನು ನಂಮ ರಾಜನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂ
ದಾ ಹಕ್ಕಿಯಂನು ಸಾವಿರ ಹೊಂನುಗಳಿಂ ಕೊಟ್ಟು ಆಗಿಳಿಯಂನು ಚಿತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಪಂಜರದಲ್ಲಿಯ
ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅತಿ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಅದರಂನ್ನ ಸಾಕುತ್ತ ಗಡುಕೊಂಡು ಬಂದು ತಂನ ನಗರದ ರಾಜನಿಗೆ
ಕಾಣಿಕೆಯಂನು ಕೊಡಲು ಆರಾಯನು ಅದರ ದಗೆ ಅನೇಕ ದ್ರವ್ಯವಂನು ವಿದುಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವಂ
ನಿಸಿಕೊಳುತ್ತ ಯ ಅಗಿಳಿಗೆ ಅನೇಕ ರಾಜಂಧಾರಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ರತ್ನಪಂಜರವಂನು ಮಾಡಿ
ಸಿ ಅದರೊಳಗಿಟ್ಟು ಅನೇಕ ರುಂಣ್ಣಾ ಫಲಗಳಂನು ತಿನಿಸಿ ಮಾತಾಡಿಸಲು ಅದು ಎಂತೆಂದು ಹೇಳ
ಕಂಡಾ॥ ಪಿರಿದಪ್ಪೆಂಯ ಶ್ರೀಂಯರರ ರತ್ನಗಜಾಶ್ವ ಸಕಲ ಸಂಪದವೆಲ್ಲಂ। ಸ್ಥಿರದಿಂದನಿಂಮನ
ಗರದೊಳಿರುತಿರ್ಕನು ಗಾಲವೆಂದ್ಭು ದಾ ಶುಕರಾಜಂ। ಟೀಕು॥ ಎಲೆ ರಾಯನೇ ನಿಂನ ನಗರದೊಳ
ಗೆ ಸಮುಸ್ತ ಜನರುಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಯವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಭಾಗ್ಯವು ನವರತ್ನಗಳು
ಆನೆಗಳು ಅಶ್ವಗಳು ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತು ನಿರಂತರವು
ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂನ ನಗರದೊಳಗೆ ಇರಲಿ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾತುಗಳಂನು ಆಶುಕರಾ
ಜನು ಮಾತಾಡಲು ಆ ಮಾತುಗಳಂನು ರಾಯನು ಕೇಳಿ ಅತಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಆ ಶುಕರಾ
ಜನು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ರಾಯನ ಸಂಗಡ ನಾಟಕಾಲಂಕಾರ ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಣ ಗಣಿತ ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಭೇ
ದಗಳ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಮುಂತಾದ ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯ ದ್ವರ್ತಮಾನಗಳಂನು ಹೇಳಲು ಆರಾಯನು
ಅತಿ ಸಂತೋಷವಂ ಬಟ್ಟು ಆಶುಕರಾಜನಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ನಿಯಮಬದ್ಧ ಸಂನುಕೊಟ್ಟು ಸುಖದಿಂದಯಿ
ರುವಂದಾ ಒಂದು ದಿನವು ಆರಾಜಶೇಖರನು ಎಲೆ ಶುಕರಾಜಾ ನೀನು ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ

[illegible]

ತ್ರಿನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲು ಯಾವನೋ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ

ದು ಪ್ರಸಾದವು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಪತಿಗಳು ದ್ವೇಷಿಗಳಿಂದಲು ಅಂತಿಂದದು। ಸಂದಾನವು ತನ್ನ

ವರು ನವ ಪ್ರತಿ ರಕ್ಷಿತ। ತುಷ್ಟರ ನರ ಹರಣ ನಿರ್ಣಯ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ। ನಿಸ್ಸೃಹ ಸಂಬಲಾ

ಗದು। ನಿಕ್ಷೇಪ ವು ವದವ ಕೊಳ್ಳ ನೇ ನರ ನೋವ್ಸ್। ಟೀಕೋಂದು ತೀ ಳುಕರಾಜ ಪ್ರಸಾದ

ವು ಹಾ ಧನ ತನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ನಂಸುವ ನನ ಸದವರು ಸಂಯುಕ್ತ ಗಳು ಕಾಲ ಹರಣ ಗಳ

ನಿಷ್ಠುರ ನಿಶ್ಚಯ ಹೋಗಿಯ ವರನು ಸಂಬಂಧದು। ಅದು ಪಾಪ ಸಂದರೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇಲ್ಲ ವು

ನು ನಿಮ್ಮ ಲ ನ ಸ್ವ ಳ ಪತ್ರ ಪ್ರತಿ ಯಂಸು ಕೊಳ್ಳ ಅಲ್ಲವೇ। ಯಂದೆ ನ ಲ ಅ ನ ಕಾಲ

ನು ಅದು ಪಾಪ ಗಂಡ ಕೇಳಲು ಅ ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯ ಹೇಳು ತ್ರಯ ಕ್ಷೇತ್ರ। ಪೀಠಿಕಾ ಗ ಗಳ

ಳು ಅರ್ಥ ಶತ್ರು ಸಂಬಂಧ ಶರೀರ ಸುತಂ ನ ಪಿತ ನು ಅಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧ ದ್ರವ್ಯ ವಲ್ಲ ವಂ ಸು ತ್ರಿಂದ ಪಾಪ

ಮಾಡಿ ದರಿದ್ರ ನಾಗಿಂದು ಯರಲು ಅವನು ಅವನ ಬಂಧು ಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬರದು ಬಿಡಲು

ಆ ಪ್ರಸಾದಗಳು ನಿಲ್ಲಲಾರದೇ ಕ್ಷೇತ್ರವನು ಹೋಗಲು ಅಲ್ಲಿ ಹೀನ ಕಾರ್ಯ ಸುಪುತ್ರ ನಲ

ವ್ಯರ್ಥನು ವು ಹಾಗ ನ ವಂತ್ರ ನಿರು ನನು। ಅತನಿ ಸಂತ್ರಾನ ವಿಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಕಾಲ ಪರಮ

ಶ್ರೇಷ್ಠ ನು ತು ಧ್ವನಿ ಸುತ್ರ ನಲು ಅತನ ದಂಡದಿಂದಲು ವರ ತ್ರ ವತ್ರಿ ಯಂಬನು ಹ

ತ್ರಿನಂತರ ಹುಟ್ಟಿ ನಲು ಅವಳಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ನಾಗಿ ವರ ನ ಸು ಹು ದು ಸುತ್ರ ನಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ-

ಯಾ ಅರ್ಥ ಶತ್ರು ನು ಬರಲು ಅವನಿಗೆ ತಂನ ಕನಿಕರದಿಂದ ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾ

ಡಿ ತಂನ ಸಮಸ್ತ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಅವನ ವರ ವಂಸು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಸುಖದಿಂದ

ಯರಲು। ಯಾ ಅರ್ಥ ಶತ್ರು ನು ನಾ ನು ತಂನ ಪುತ್ರ ಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪರ್ವತ ನು ಕಂಡು ಲ

ನೋಡಿ ನನ ಪತಿ ಯಂಸು ತ್ರೀ ರ ನಿಕೊಂಡು ಬರು ನ ನಂದು ಮಾವನಂನು ಕೇಳಲು ಅವ

ನು ವು ಹಾವಳಿ ತ್ರಿಂದ ಕೆಲವು ದಾಸಿಯರಂನು ಕೆಲವು ದ್ರವ್ಯವಂನು ಕೊಟ್ಟು ಬಳುವಳಿ

ಯಾದ ಕೆಲವು ಹಾಲು ಕರು ನ ಪಶುವು ಗಳಂನು ಕೊಟ್ಟು ಸುಖದಿಂದ ಹೋಗಿ ಬಾರೆಂ

ದು ಕಳುಹಲು ಅವನು ಯವ ರಲ್ಲಿ ನಂನು ನ ರ ಕೊಂಡು ನ ದು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಬ

ರಲು ಅ ಪ್ರಮಾದ ಕೆಲವು ವಂಯಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸುಖ ಕೊಂಡು ಅ ಪರ ಪತಿ

ತನಾಗಿಂದು ಲ್ಲರಂನು ನಂದು ಹಾಳು ಭೂವಿಂದು ಳಗೆ ನ ಸು ಕಿ। ಪಲಾಯನ ನಾಗಲು

ಯುತ್ರಯು ಅವಶಹಂದತ್ರಿ ಯಾದ ರತ್ನಾವತ್ರಿ ದ್ರೈವಾಸುಪ್ರ ದಿಂದ ಅಪ್ರಷ್ಟ ವಶ ದಿಂದ ಭಾ ಶಿಂದಳ
ಗಶಂದು ಮುಶದ ಚಿ ಶಂ ಸುಜ ಷಡಿ ಕೊಂಡು ಜೀವಯು ತಂಯಾ ಗಿ ಕೊಶಂ ಯಷ್ಟು ಕು ಗುತ್ರ ಶಯು
ವಾಗ ದಲ್ಲಿ ಬಾ ಹದಾ ಶ ಕಶು ಕಂಡು ಅವಳ ವು ಲ ಕನ ಕ ಸುಶ್ರು ಹ ಸ್ಥ ಗಳಂ ಸು ಹಾ ಕಿ ಪ್ರಂಶು
ತ್ರವಾಡಿ ಕಡಿ ಗತ್ರ ಗಿಂಯು ಯು ಅವಳು ತಂಸ ತಂ ದಂಯು ಪ್ಯಾ ಶ ಗದಾ ಶಿಂ ಯುಂ ಸು ಕೀ ಳು ತ್ರಾಬ
ಶಯು ಅವಳ ತಂ ಜಿಂಯಾ ದ ಷಿ ಶಂ [illegible] ಗುಪ್ತ ಸು ಅವಳಂ ಸು ಜ ಕಂಡು ಯುದೇ ಸಂದು ಕೀ ಳಯು
ಯುವಳು ನಾವಿಲ್ಲ ಸು ವಾಗ ಸ್ಥಾ ಗಿ ಹೊ ಗುತ್ತಿ ಶಯು ಅದಾ ಶಿ ಯುಳ ಗವಂದು ಮು ಹಾ
ಹುಡ್ರಿ ದಾ ದ ಅಶ್ಲಿಂ ಯು ನಾ ದ ವಂದು ಸುಂಟರು ರಹ್ನಾ ಳ ಬೀ ಸಿದಾ ಸಿಂಯುಳು ಸ ಷಿ ತವಾ ಗಿ ನಾ
ಷಿಲ್ಲ ಶಳ್ಳ ವಂದು ಭಾ ಶಿಂಯ ಳ ಗ ಲಿ ಕ್ವ ಪ್ರದಾ ಶಿಂ ಯು ಶಲ್ಲ ಸು ಪ್ರ ತವಾ ದ ಶ ತಂ ಸ ಗಂದಯು
ವ ಕಡಿ ಗ ಹೊ ದ ಸು ಶಾ ಶಾ ಲಲ್ಲಾಂ ಯು ಸಯು ಅ ಷಿ ಶಂ [illegible] ಗುಲಿ ಸು ಅತ್ರಿ ಲಂತ್ರ ಸ್ತ್ರ
ನಾಗಿ ಸು ಗಳಂ ಳು ಸುಂ ನಿ ಸಿ ಕೊಂಡು ಯು ಶು ತ್ರಾ ಯು ಶಯು ಯುತ್ರಯು ಯಾ ಅರ್ಥ ದತ್ರ ಸಂ ಬಂ ಯುವಳ
ಗಂದ ಸು ಸುಯು ಕೊಂಡು ಹೊ ದ ಪ್ರ ಶ ಬ ವ ಸಲ್ಲಾ ತಂ ದ್ವ ಪ್ರ ಸ ಹಾ ವಾ ವ ಸು ಶ ಗ ಬಂ ದ್ವು ಅಪ
ತ್ರಿ ಯು ಅಲ್ಲಿ ಶಯು ಕಂಡು ಅತ್ರಿ ಕೃ ಯು ಗುಂದಿ ಶಯು ಅ ದಕ್ಕೆ ಅಸತ್ರಿ ಅವ ಸ ವು ಸ
ಭಾ ವ ವಂ ಸು ತ್ರಿ ಳ ದು ನೀ ಸುಂ ಯಾ ವ ದಕ್ಕು ಅಂ ಜ ಚೀ ದಾ ನಿಂ ಸ ವು ಗಳ ಅ ಗಾ ದ ವಂ ಸು
ಪ ಶ ಹ ಶ ಸಿಂಯ ಕ್ಷೀ ಸಂ ಯು ಂ ಶಯು ಅವ ಸು ಅತ್ರಿ ವಿ ಸಂ ತ ಗ ಕ್ರಿ ಗಳಂ ದ ವ ದಂ ಬ ಲ್ಲ ಶ ಕಿ ಹಾ ಗಿ
ಯುಶಯು ಯಾ ಷಿ ಶ [illegible] ಗುಪ್ತಿ ತಂ ಸ ಅ ಳ ಂ ಯು ಶಂ ಸು ಕಂಡು ನೀ ಸು ಬಂ ದ್ವು ಳಂ ವು
ಪ್ಯಂ [illegible] ವಂದು ಸಂತ್ರ ಷಾ ಗಿ ವು ಂ ನಿ ಸಿ ವು ಸಂ ಯು ಲ್ಲಿ ಸು ಕೊ ಡಿ ಸಿಂ ಯುಂ ಸ ಲ್ಲಿ ಗುಹೆ
ಗಚೀ ದ ಯು ಲ್ಲಿಂ ಯು ಯು ಶು ಂ ಯುಂ ದು ಸ ಹ ಪ್ರ ಪಂ ಷ್ಟಿ ದ್ರ ವ ಶಂ ಸು ಕೊ ಶ್ಲು ವು ಗ
ಳಂ ಸು ಕ ಳು ಷಿ ಕೊ ಶ್ಲು ಸುವಿ ದಿಂ ದ ಯುಶಯು ವಂದಾ ಸಂ ಡು ದಿ ವ ಸಂ ಯು ವ ಸು ವು ಹಾ ದು
ಯು ದ್ಧಿಂ ಯುಂ ಸು ಯು ಶಿ ಶ ತಂ ಸ ಸ ತ್ರಿ ಂ ಯು ಕೊ ಶ ಳಂ ಸು ಶ್ರಾ ಡು ವು ಸಂ ಯು ಲ್ಲಿ ಷ್ಟ ದ್ರ
ವ್ರ ಶಂ ಸು ಕ ಪ್ಪ ಕೊಂಡು ಹೊ ದ ಸು। ಕಂ ಶ ಅವ ಮಾಡಿ ದ ಹೊ ಲ್ಲಿಂ ಯು ವು ಂ। ಸ ವ ಳಾ ಶ ಗಿ
ಪೀ ಳ್ವಿಂ ಯು ವ ಗ ಷಿ ತ ಶಂ ವಾ ಶ ಲ್। ಕ ವ ಳಂ ಗ ಷಿ ತ ವ ಬ ಗ ದ ವ ನ ವ ಳಂ ಶಾ ಶ ಳ್ವಾ ದು
ಪಾಂದ್ರ ನಾ ಪಾ ಪಿ ಷ್ಟಂ॥ ಪೀ ಶು ಯು ತೇ ಸು ಕ ಶಾ ಳ ನೀ ಯಾ ಷಿ ಶಂ [illegible] ಗುಪ್ತ ಸು

ಗಳು ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೃತ್ರನವಂಶು ೨ಂತೂರಿಗಾ ಹೇಳಿದೆ ಅವನಿಗೆ ಮಿತ್ರವಂಶು ಮಾಡಲು ಅವ
ನು ಅ ಮಿತ್ರವಂಶು ಮಾಡಿ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ರಳಿ ನು ಕೃಪು ಹೋದನು। ಅದು ಕಾರಣಾ
ದಿಂದ ಪುರುಷನು ಅತಿ ಪಾಪಿಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಲು ಆಳು ಕೆರಾಜನು ಕೇಳಿ ಜಾಂಣ್ರಾಕ್ಷಂತು ಸಂ
ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ವೀರು ಅತಿ ಕಾಟಿಲರು। ಅವರಿಗು ಪಿಲತ್ರವಂಶು ಹೇಳುವೆ। ನು ಕೇಳೆಂದು ಹೇ
ಳಿದನು॥ ಕಂದಾ॥ ಅಟಮಟ ಠಕ್ಕಿನ ತ್ರಾಮರ್ನೆ। ನಟ ಣಾಕೆಂತು ನತಿ ವೀಡು ಕುಹಕ ದಾಗಳಿಮಿಂ
ಬೀಕಟ ಕೀಲೆಂಗಿಯ ಮೊತ್ರದ। ಕು ಟಿಲೆಂತುಳಂನ ನಂಬಬಹು ದೆಕಾವಿಂನಿ ಜನರು। ಟಿಂ
ತು ತೀಜಾಂಣ್ರಾಕ್ಷಂತೀ ಸ್ತ್ರೀಯರು ವೀರತಿ ಕುಟಿಲೆಂತುಗು। ವುಪಾಮಂಚಕರು। ಕುಹಕಿಗ
ಳುಕಷ್ಟವಾದ ಠಕ್ಕಿಗೆ ತವ್ರುಮುನಂತು ನಿಸುವರು। ಅದು ಕಾರಣಾದಿಂದ ಯಂಥಾ ಕಾವಿ
ನಿಂತು ರಂಳು ನಂಬಬಾರದು। ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅರ್ಧತವ್ರವಂಶು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳೆಂ
ದು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ಧತು। ರರ್ನಣಾವತಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಾದೊಳು ಧುಮರ್ನದಾಂಧನೆಂ
ಬರಾಂತು ನಿರುವನು। ಅ ಪಟ್ಟಣಾದೊಳಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನದತ್ತನೆಂಬವಾಣಾಜರ್ನು ಕುಚೀರಗೆ
ಸ್ವನಾಗಿರುವನು। ಅತನಿಗೆ ಗಂಡುಸಂತ್ರಾನವಿಲ್ಲದೇ ಸವತಿಯೆಂಬ ಪಬ್ರಮಗಳುಂಟು
ಹದದು ಅವಳಂನ ಸಮುದ್ರದತ್ತನೆಂಬ ವರ್ತಕಾರಿಗೆ ಪರಿಣಾಂತುವ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅವನಂ
ನು ಮನೆಂತುಳಿಂತು ತನವಂಶು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲು ಯಾಧನದತ್ತನೆ ಮಗಳಾದವಾ ಸವತಿ
ಯು ಪಬ್ರರಾಜ ಪುತ್ರನಂಶು ಮೋಹಿಸಿಕೊಂಡರು। ಅವನ ಸಂಗದ ರತಿಕ್ರೀಡೆಂತುಂನು ಮಾ
ಡುತ್ತಾಯಿರಲು ವಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಸಮುದ್ರದತ್ತನು ತಂನ ಸಂಭೋಗಕ್ಕೆ ಸತಿಯುಬಳಿಗೆ
ಹೋಗಿ ಕೈಯಿಂತು ಹಿಡಿಂತುಲು ಅವಳು ಮುಹಾಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅದಕ್ಕೆಯವನು ಅತಿ
ದುಃಖಪಡಿಂದ ಅವಳ ಕಾಲಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಅದಕ್ಕು ಮಾರಿ ಪ್ರದಾಕ್ಷಿನವಂಶು ಮಾಡುತ್ತಿರ
ಲು ಅವಾರು ಳರಹೊಳು। ಪಬ್ರದು ಪುಟೋರನೆಂಬಕಳ್ಳನು ಯವನು ಅಂತೂ ಸಬಡುವದು
ನೋಡುತ್ತಾ ತಂನ ಕಳವಂಶು ಬಿಟ್ಟು ಚೆರಗಾಗಿ ನಂತಿರಲು ಯಾಸಮುದ್ರದತ್ತನು ಅವಳು
ತನಗೆ ಅನುಕೂಲಳಿಲ್ಲ ಬಾರದಂಥಾವಸೆಂತುಂನು ಕಂಡು ಕುಸುಮಾಸ್ತ್ರನರ್ತ್ಯಾಯು 52

ಪುತ್ತಳಿವಮೂರ್ತಿತನಾಗಿರವಲಿಕುಲಗಳುಂಯವಳು ಮಲ್ಲಿಗೆಂಯದ್ದ ನವರತ್ನ ಶೃಂಗಾರ್ಯಾಕೃತಿಯಾಗಿದ್ದ
ವಲಗಂಧ ಪರಿಮಳಗಳುಳ್ಳಂಗಕ್ಕೆ ಅನು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ದಿವ್ಯವು ಸುಮ ಗಳಂನು ಮುಡಿದುಕೊಂಡು
ಭೋಜನವಂನ್ನು ಮಾಡಿ ತಾಂಬೂಲವಂನ್ನು ಕಂಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕುಸುಮಗಳ ಬಾಣದ ಹಾಗೆ ವಿಟ-
ಜನರಿಗೆ ವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ರಾಜ ಪುತ್ರನುಂ ಅವಳ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾ-
ಯಾಕೆಂಯುಂನು ದೂರದಿಂದ ಕಂಡು ತಂನ ಮನೋಹರ ಸಖಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂದು ವ್ರಾರಮುಂದಿನ ವಟವೃ-
ಕ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿರಲು ಆ ನಗರದ ತಳವಾರರು ಅವನಂನು ಕಂಡು ನೀನಾರೆಂದು ಕೇಳಗೊಳಲು
ಅವನು ನುಡಿಯದೇ ಸುಂಮನಿರುವದಂನ್ನು ಆ ತಳವಾರರು ಕಂಡು ಇವನು ಕಳ್ಳನೆಂದ್ದು ನಿರ್ಧ-
ರವಂನು ಮಾಡಿ ಶಿರವಂನ್ನು ವಧಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಹೋಗಲು ಇತ್ತಲು ಅವಳು ಬಂದು ಕಂಡಾ ಇರುತ್ತಿ
ತ್ತ ಜಾರೆ ಬಂದುಂ ಭರವಸದಿಂ ತಂನ ಪ್ರಿಯನ ನುಡಿ ಸಲ್ಲಾಪನಾದರದಿಂ ನುಡಿಯ ಲಿದ್ದರೆ ಪಿ-
ರಿದಿರೆ ಸಲ್ಲರದಿ ಜಾಲ್ಲ ಪೆಣನಂ ಕಂಡಳ್ ಚಿತ್ತವು ಮಹಾ ಭರವಸವಾಗಿ ತಂನ ಪ್ರಿಯನ ಹಿಸ-
ರಿನಿಂದಾ ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಕೂಗಲು ಅವನು ನುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಬಹಳವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯಂನ್ನು
ಮಾಡಲು ಮಾತಾಡದಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಕುಲ ಅವನು ಶವವಾಗಿರುವದಲ್ಲಿ ಜೋತಾಡುತ್ತಿರ-
ನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಹೋ ನಂನ ಪ್ರಾಣಪತಿಯು ಈ ರೀತಿ ಆಗಿ ನಗೆ ಹೋಲ್ಲೆಯುವಾಯಿತೆಂದ್ದು ಅ-
ವುರವಂನ್ನು ಇಳಿ ಆ ಶವವಂನು ಬಿಟ್ಟು ತಂದ್ದು ಆ ಶರೀರವಂನ್ನು ತೊಳದು ಗಂಧ ಕಸ್ತು-
ರಿಯಂನು ಲೇಪಿಸಿ ಕಪ್ಪು ನಿರಿಳವಂನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗುಟುಕು ತಂಬುಲವಂನು ಬಾಂತೆಗೆ
ಗಿಟ್ಟು ನಾನಾ ಪರಿಯಿಂದ ಶೋಕವ ಮಾಡಿ ಅವನಂನು ಮುಂದಾಡುವೆನೆಂದು ಅವನ ಬಾಂತೆಗೆ
ಗೆ ಬಾಂತುನಿದುವೆ ನೆಂದೆನಲು ಆ ಹೆಣದೊಳಗೆ ಬಂದು ಪಿಶಾಚಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು ಅವಳ ಮೂ-
ಗಂನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳು ಚಿರಿಬಿದ್ದು ನಿರಿಗಿಂನೇನು ಗತಿ ಹ್ಯಾಗೆಂಯಾ ಅಪಕೀ-
ರ್ತಿಯಂನು ಕೇಳಕೊಳುವೆನೆಂದ್ದು ಅತಿ ದುಃಖಾಕ್ರಾಂತ್ತಳಾಗಿ ತಂನ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಲುಂಯಾ
ದುಷ್ಟ ಚೋರನು ಇದೆಲ್ಲವಂನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಬಡುತ್ತಿರಲು ಆ ದುಷ್ಟ ಕುಳಗೆ ಸೂಂತೆಗೆ
ಬಂಯುವಾಗಲು ಅವಳು ತಂನ ಭಾರವಂನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತಂನ ಗಂಡನಾದ ಸಮುದ್ರದತ್ತ-
ನ ಕರಾಳಕ್ಕೆ ರಕ್ತವಂನು ಹಚ್ಚಿ ಅವನು ಕೊಂದನೆಂದು ಶಂಖಧ್ವನಿಯ ಮಾಡಿ ಬೀದಿಯೊಳಗೆ

ಹುಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇರಿಯವರೆಲ್ಲಾ ಕೃಷ್ಣನಿಯಂ ನೋಡಬಂದಂಥಾ ಅಂಗನೆಯರುಗಳೆಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ
ನಳ ವೃತ್ತಾಂತವೆಲ್ಲವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ರಾಯನಿಗೆ ಹೇಳಲು ಆ ರಾಯನು ಅಂಥಾ ಪಾಪಿಷ್ಠಳಾದ
ಹೆಂಡ್ತಿ ಅವನ ತಾತಯನ ಹೊಡೆದು ದಕ್ಕಿ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಆ ಸಮುದ್ರದತ್ತನನ್ನು
ಕರೆದು ಹೆದರಿಸಿಯವನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಲೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು
ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾದವು ಹೃತ್ಪೋರನು ಕಂಡು ರಾಯನ ಬಳಿಗೆ ನಾ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಪರಿಯಂ
ತ್ರ ಶೂಲದವನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೆಂದು ಅವಾಗ ರಾಯನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ರಾಯನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತಾನು
ದ ವೃತ್ತಾಂತವೆಲ್ಲವನ್ನು ರಾಯನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವನಾದ ಬಾಯಿಂದ ಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವುದು ಕೇಳುವರಾಗಿ
ಹೋದರು ಆ ರಾಯನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷೆ ವಾಸಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನ್ನಿಸಿ
ಸಮುದ್ರದತ್ತನಿಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರವಸ್ತುಗಳು ಕೊಟ್ಟು ಧನದತ್ತನಾದ ಅವಳ ತಂದೆಯನ್ನು ಬಾಯಿನು
ಕರೆದು ಅವನ್ನು ತ್ರಿಶೂಲ ಮಾಡಿ ಅವನ ಬಳಕ ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವಳ
ಕಣ್ಣಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ತಲೆ ಬೋಳಿಸಿ ಮಾಡಿಸಿದನು ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯಲೇ
ಜಾಣ್ಮಾಕ್ಷಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಹಾಪಾಪಿಗಳೆಂದ್ದು ಭೇತಾಳನು ಹೇಳಿದನೆಂದ್ದು ವಿಕ್ರ
ಮಾರ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಭೇತಾಳನು ಹೇಳಿ ಯಲೇ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಯವರಿಬ್ಬರೊಳಗೆ ಯಾರು
ಮಹಾಪಾಪಿಗಳು ಯೆಂದು ಕೇಳಲು ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಹೇಳಿದನು ಪುರುಷರೊಳಗೆ
ಯಲ್ಲಾ ದಾಂಪತ್ಯ ಪಾಪಿಯೆಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೆಟ್ಟವರು ಮಹಾ ಪಾಪ ತ್ವರಿತ್ತು
ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಮಹಾಪಾಪಿಗಳೆಂದೆನ್ನಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಮ
ದಲಿನ ಹಾಗೆ ಅವನ ಪ್ರಕೃಕ್ಕಿ ಹೋಗಲು ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನು ಪುನಃ ಭೇತಾಳನಂ
ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಪುನಃ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ
ಬುದ್ಧಿವಂತ ಭೇತಾಳ ಕಥೆ ಮೂರನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣ

ನಾಲ್ಕನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಯಲೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯರಾಯನೇ ಸ್ವರ್ಗಾವತಿ ಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರಕನೆಂಬ ರಾ
ಯನಿರುವನು ಅವನು ತನ್ನ ಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದವನಂ
ತೆಂದರೆ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಆಗಿನ ಭಯದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸಮುದ್ರಮುದ್ರಿತ
ವಸುಧೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಛತ್ರದ ಛಾಯೆಯ ಆಳುವ ಸಮುದ್ರ ಮಹಾ ಅಸದಳ

53

ಪಲ್ಲಿಯುಮಲ್ಲಿಯುಮಿರ್ದರೆಂಬುದಂ। ಪಸರಿಸಿ ಪರ್ವಿದಾತನ ಸುಕೀರ್ತಿ ಜಗತ್ರಯದೊಳ್ ಪ್ರತಾಪಮುಂ
ಮೆರೆಯೆ॥ ಯಿಂತು ಶ್ರೀ ವಿಕ್ರಮಾಂಕರಾಯನೆ ಚಾಳುಕ್ಯನೆಂಬ ರಾಯನು ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಿರೆ ಕೀರ್ತಿ
ಯು ದಿಗಂತ ವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ಬೆಳ್ದಿಂಗಳು ಪ್ರಸರಿಸಿದಹಾಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಮುದ್ರವಲಯವಾಗಿರುವ
ಭೂಮಿಯುಂ ಸಮಸ್ತಂ ಏಕಛತ್ರಾಧಿಪತ್ಯವಾಗಿ ಆಳಿ। ಸಮರದಲ್ಲಿ ಯವನಂ ಸಮನಿಲ್ಲಿಯು
ಯವಾರಿಸುವರಾಗದೆಂದು ಪೆಸರು ಪಡೆದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರತಾಪದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ
ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಅನಂತ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಲು ಚಾಳುಕ್ಯನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಕೃಪಾಣದ ಕಾಂತಿ
ಹಾಗಿರುವದೆಂದರೆ॥ ಕಂದ॥ ಮೆಳಿಂತು ಲತೆ ತಿಸಿದ ಕೀಡಿಯುಂ ದದಿ। ಮೇಲಂ ಗೊಪ್ಪಿನ
ಷು ಪೃಥ್ವೀಧರದುಂ। ಮಸುಕಿದ ಶ್ಯಾಮದಿಂ। ಬೆಸದು ಕಾಬ್ಬಿನ ಸೆಹಾಂಸ್ಸು ಧರಾಧರ ಶಿಖ್ರಯು
ಮು ಸೆಳೆವ ಮಸ್ತಕದ ರಕ್ತಾಯು ದರಕ್ತ ದಿನೇಶ್ವರ ಪ್ರಭೋವ ಸುಮಂತಿ ಪಾಲನಂ। ಸುಭಟರು
ದ್ರಿಕನಂ। ಮಹಾಕೃಪಾಣಾವೃಂ॥ ಟೀಕು॥ ಯಂತು ಶ್ರೀ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೆ ಚಾಳುಕ್ಯರಾಜನು
ಹಿಡಿದ ಕೃಪಾಣದ ಹೊಳಗಳಂಥಾದೆಂದರೆ। ಸಾಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಸ್ಸೆದ ಅಲಗಿನ ಕಿಡಿಯುವಾಗೆಸಿದ
ಗಳು ಮಸಿವಂಥಾದು ಕಾಬ್ಬಿನಿಂದಲು ಮುಚ್ಚಿದವ ಸುಂದರಾತಲದಹಾಗೆಂದು ಶ್ರೌದ್ಧ
ದಿಂದ ಮುಸುಕಿದಂಥಾದು ಅತಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಾದ ವೈರಿಯುಮ ಮಸ್ತಕಗಳಂ ಸೀಳೆದಿರಕ್ತದಿಂ
ದವೃದಕ ಪ್ರಸೂಳ್ ಸೂರ್ಯನಿಲ್ಲದಂತಾದು। ಯಿಂಥಾ ಕೃಪಾಣವಂ ಸದಾ ಹಿಡಿದ ಶ್ವನಾಗಿದ್ದ
ನೆಂದಿಂತೆಂಬುದು॥ ಕಂದ॥ ಧರೆಯೊಳ್ ಚಾಳುಕ್ಯಕಂ। ಧುರದೊಳ್ ಗಿರಿದಾದ ವೈರಿ ಭೂಪರ
ಶಿರಂ। ತರಿದಟ್ಟಲದರಸತಿಯು ಗಿ ಪಿರಿದುಂ। ಕಂಬನಿಗಳಿಂದ ಪೇಳು ನೆಳಿಯುಸೆಗಂ। ಟೀಕು
ಯಂತೆ ಶ್ರೀ ವಿಕ್ರಮ ಸಿಂಹಾಸನ ಚಾಳುಕ್ಯ ಮಹಾರಾಜನು। ಯುದ್ಧರಂಗದೊಳು ತನಗೆ ಯೆದಿರಾ
ದ ವೈರಿಗಳ ಶಿರಚ್ಛೇದನೆ ಮಾಡಲು ತ್ರಿಕೂಟ ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಕಣ್ಣೀರು
ಕುಂಕುಮಹಾವಳಿಯಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಾ ಯಿರುವವು। ಯಿಂಥಾ ವಿಕ್ರಮ ಪ್ರತಾಪವುಳ್ಳ ಪೃಥ್ವೀ
ತ್ರಯಂದಾ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಾಯಿರಲು। ಯಿಬ್ಬರು ಶ್ರೀ ವಸ್ತು ನೆಂಬವನು। ಸೇವುಸ್ತಸ್ತುವರಿ
ಸಮಸ್ತ ಸಿ ಸಕಲ ದೇಶಾಂತರವಂ ಸುತ್ತಿ ಆಗಿ ಅತಿ ವಿಶೇಷ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳ ಕೃಪಾಳನಾದರು.
ದ್ರೀಕಮಹಾರಾಜನಬಳಿಗೆ ಬಂದನು ನಗರದ್ವಾರದ ಕಾವಲುಕಾರರಿಗೆ ತಾನು ಬಂದವೃತ್ತಾ

[illegible]

ಜೊರಗೆಂಬುದಕಾರಣಾದಿಂ। ಭೃರದಿಂಕದೆಂತುಕಲು ತಪ್ಪ್ರ [illegible]
ಪತುತ್ರ‍ೆ ತ್ರೆಂದೆಂತುಲೆಯಾಜ ಗತ್ರಿ ನಲ್ಲಿತು ಪ್ರಿದಶರಿ [illegible]
ವಂಧದಿನಸಾಶದ ಜರಿ‍ೆರ ಪ್ಪ ಅ ತ್ಪ್ವ ಪ್ರ ಯಂಥಾ [illegible]
ಶತಗೆ ಲ್ಲಶ ಪ್ರಂ ಣಾಪ್ಪ ದೆರ ಕಲಶದೆಂಬ ನೀ‍ೆತ [illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] 56

ಲಾಳದ ತಂತುಗಳು ತಾವು ವಿಶಾದತಂತುವಿನ ಮಿಡಿತದ ನೀರೋಗ ನೀರೋಗವೆಂಬಲ್ಲಿ ಹೀರಿಯ
ನುಂಬುಂತೆಂದನು। ಋತುಕಾಲ ತಂತ್ರಗಳಿಗಾ ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಸಂದಿಂತುಗಳಿಯ
ಗು ಅಧಿಕ ವಿದಳಿತ ಳಾದಳು। ಹೋಗಲೀಕ ಅಲ್ಪವಿದಳಿದವಳು ಹೋಗಲೀಕೆಂದನು
ಅವಳು ವಹಂಬಳಿಗೆ ತಂತು ಲ್ಲಿ ಕ್ಷತಗಳವಿದ್ಯುಗಳಂಗಳ ಹೇಳು ತ್ರಿಪ್ಪದ ತ್ರೈದ
ಕಲೆಂದಾಗವಲ್ಲಂ ನಾಗ ನಾಬಲ್ಲೆಂ। ವಲ್ಲಂ ನಾ ಸತ್ತುಂಠ ತಠಬ್ಬೆಗಿ ಸಲೇಹಂ
ವಲ್ಲ ಪವಡಿಸಲು ಬಲ್ಲೆಂ। ಕೋಬಿಲ್ಲವಂ ತಂತ್ರ ಅಧಿಕಗಳ ನಾವೆಂದು ಡಿದ ಟೀಕೆ
ವಲ್ಲಗಳು ಬೀಳೆ ಸುವಲ್ಲಿ ನಾ ಸಾವು ಧ್ವಾನ ನೆಂದನು। ವಿತ್ತಬ್ಬ ನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಯಿಳಿಲಳಂ
ನಲ್ಲಬ್ಬೆಗಿ ಪುವಲ್ಲಿ ನಾ ಸಾವು ಧ್ವಾನ ನೆಂದನು। ಬುಂನೆಲ್ಲ ನುವಲಗುವ
ಕಲ್ಲಿ ನಾ ನುಸಾವು ಧ್ವಾನ ನೆಂದನು। ಯಾಪರಿಯುಲ್ಲಿ ವಳಿಲ್ಲ ಲ್ಲಗ ತಂತ್ರ ತವು
ಪ್ರಾಧಿವಲಯ ಸಾವುಧ್ವಾನ ನಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ತಂತು ಕಳಲವಿದ್ಯಂಗಳಂ
ನೋಡುವರಾಯ ನಾಳಿಕೆಂದು ತಂತುಗಳು ತಾವು ಅಲುಗಾಳಿ ಕೋಡು ವಿಶಾಳ
ಕವೆಂಬ ಪತ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿಯ ಕಳವ ಪ್ರವಳ ಸೇನೆ ನೆಂಬರಾಯನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲನೆ
ನೆಂದು। ಹೇಳಿರಾ ಅಂತುನ ಸವಿಗಪಕ್ಷಿ ಬಂದು ತಂತ್ರ ವೃತ್ತಾಂತಗಳಂ ಹೇಳಿ
ಬರಾಯನು ತಂನ ಸಭಾಸ್ಥನ ಕ್ಕೆ ಕರಿಯ ಪೇಳು ಅವಳು ವಾತ್ಸ ಪೂರ್ವ
ತ್ರಿವಂ ನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ತ್ರಿದನು। ಅವರಾರೆಂದಕೆ। ಕೆಂದಾಗಲು
ವರಾಜಾನ ನವಪ್ರಸ್ತುತ ಫಲಶಾಕಂ। ಸೂಪತ್ರ ಕ್ರಿದಧಿಂತುಂಬಡಿಸಲೆ। ತ್ರತಗೆ
ಡಷಿ ತ್ರಿಕ ಸೂತ್ರಂ ಗೆ ಅಸುತ್ರ। ನಾಲ್ಕಲ್ಲದಿಕಲುನತ್ರ ಪಲೆಸಗೊಂಡಂ ಟೀಕೆ
ಯುತೆ ವಿಕ್ರಮ ಕನಾಯನೆ ಯಾಪ್ರವಳಸೇನ ನೆಂಬರಾಯನು ಸುಪ್ರಸ
ನನಳ ವಸ್ತ್ರಕೋಳಗೆ ವಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯಂ ನುನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ದಿನ
ವಾದ ಸುಗಂಧರಾಜಾದವಳಿಗೆ ಅತಿ ಪರಿಮಳವಾದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಫಲಶಾಕಪಾಕ
ಸೂತ್ರ ಕ್ರಿದಧಿಗಳಂ ನಲ್ಲ ಬಡಿಸಿ ಬೋಜಿಸಿನಲು। ರಾಜಾಂನಪ್ರಕಂಪಿಸಿಯ

ಉತ್ತತ್ರ ಗೊಡಷಿ। ಶಾಕಿಂದುಖೈ ಣಾದತೇ ಅಂನರಂಸ್ನುಖಿ ಸಜೆ೯ ಸಲು ಅ ಗಲು ಆರಾಂಡುಸು ಅ ವಸ

ನಂಉದೇ ಸುಶಾರಣಾವಂದು ಚೆ ಸಗೊ ಳಲು ಅ ದಕ್ಕೆ ಅವಸಂಡು ತೇ ರಾಂಡೂರಾಜಾ ನದನಲ್ಲು ಸುದು

ಗಾಂಡ ಸ ಖಿಗೊ ಪ ದಲ್ಲಿ ಚೆ ಳ ದದು ಹಾ ಉತ್ತೆ ನೆ ಂಡೂ ಗುರಾ ಗಷ ಣಾದರಾ ಸನೆ ತುಂಬ ಕೊಂಡು ಕಂಪು

ಖಿಡಿದ ಶಾರಣಾ ಅ ಕಂ ಪ್ರನನ ಗೆ ವು ಹಾದು ರಾ ಸನೆ ಂಡೂದ ದಾಂಉ ತು। ಂಡುಂ ನಲು ಅರಾಂಡು ಸು ಕಂ

ವು ತಿ ಗಕಂ ಸು ಕ ದದು ಅ ಗ ಜ್ಞ ಂಡು ವೃತ್ತಾಂತ ವಂಸು ಕೇ ಳಲು ಅವದು ಅ ದೇ ಪ್ರಶಾರವೇ ನಿನ್ನಂಡು

ವಂಷ್ಟು ಷೇ ಳಲು ಯಾರಾ ಯಸು ಅ ತಿ ಚೋ ದ್ವಿ ಬಳ್ಳು ನೀ ಸು ಭೋ ಜ ನ ದಲ್ಲಿ ಅ ಧಿ ಕ ಪ್ರಾಥ ನಂಪ್ಪು

ಅ ವ ನ ಸು ವಂದು ಕ ಡೆ ಂಡು ಲ್ಲ ಶಿ ಶಿ। ವು ತ್ತು ಬ್ಬಂ ನ ಪ ಶಿ ಷೆ ಸು ತ್ತ್ರಾಂ ಉಕ್ಷಾ ನೆ। ಅ ದು ಹಾ ರಿ ಗಂ ದ ಶಿ

ಕಣಾ। ಸ್ತ್ರೀ ಂಡು ಶ್ರಿಂ ಭ್ರೂ ಗಿ ಸ ಬಲ್ಲ ಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಂಡು ಶ್ರಿ ಶೂ ಳ। ತಿ ಪ್ರಿ ಂಡು ಲಿ ಳ ಪ್ಪು ಸ ತಿ ಯ ಂ ಕ ಳು

ಷಲ್ ಪ್ರಾಂಡು ದ ವು ದ ದಿಂ ದಿ ಸು ತಿ ಹಸ್ತಿ ಂಡು ಶ್ರಿಂ ಶಾ ಣಾ ಸು ತ್ರ ವು ಗು ವಿಡಿ ದುಂ ಪ್ರೋ ದಂ। ಟೀ ಕಾ ಂಡು

ತೇ ಶಿ ಕ್ರ ವು ಕ ನೇ। ಂವಾರಾಂಡು ಸು ಂಡು ಶ ಡ ನೇ ಯ ಸ ನಾ ಶ ಸ್ತ್ರೀ ಂಡು ಶ್ರಿಂ ಸು ಭ್ರೂ ಗಿ ಸ ಬಲ್ಲ

ವ ನಿ ಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಂಡು ಶ್ರಿ ಶೂ ಳ ತ್ರಿ ತ್ತೆ ವು ತ್ತ್ರಾ ಶಿ ಂಡೂ ದ ಶ ತಿ ವಿ ಜ್ರ ವು ವಿ ಲಾ ನಿ ಂ ಡಾ ದ ಯ ಸ್ವ ನೇಂ

ಸ್ವತ್ರ ಳ ದ ವು ಹಾ ಸ ಶ ನಿ ಂಡೂದ। ಸ್ತ್ರೀ ಂಡು ಶ್ರಿ ಳ ಕ ಶ ಶಿ ಉ ವ ನ ಬ ಳ ಗ ನ ಳು ಷ ಉ ಯ ವ ಸು ಅ ವ

ಳಂ ಸ್ನು ಶಾ ಣಾ ಸು ತ್ತ್ರೇ ತೇ ಗ ದ ಷಂ ದು ವು ಗು ವ ಬ್ಬಿ ಕೊ ಡು ಅ ವ ಳಂ ನ ವಿ ಸ ಜೆ೯ ಸ ಲು ಅ ದು

ರಾಂಡು ಸು ಕಂಡು ಂ ಯ ದೇ ನಂ ದು ಕ ಳ ಉ ಂ ಯ ನ ಸು ಂಡು ತೇ ರಾಂ ಡೂ ಂವಾ ಸ್ತ್ರೀ ಂಡು ಶ್ರಿ ತಂ ನ ಕ

ಶಿ ಂಡು ತ ನ ದ ಲ್ಲಿ ಅ ದಿ ನ ವೊ ತಿ ಂ ಡು ಸುಂ ದು ಬ ಳ ದ ವ ಳು। ಅ ದು ಸಾ ರ ಣಾ ದಿಂ ದ ವು ಹಾ ಳಂ ಗು

ಗ ದ ದು ನಾ ಸು ತ್ತ್ರ ಷ್ಟೇ ಂ ಡುಂ ಳ ಉ। ಅ ರಾಂ ಡು ಸು ಅ ಸ ತಿ ಯ ಳಂ ಸ್ನು ಕ ಶಿ ಶಿ ಉ ದೇ ನಂ ದು

ಬ ಸ ಗೊ ಳ ಉ ಅ ವ ಳು ಅ ದು ಸ ಷ ಜ ವ್ರ ನಂ ನ ತಾಂ ಉ ಬ ಕ್ಕ ತ ನ ದ ಲ್ಲಿ ಶ್ರು ತ ವಾ ಗಿ ಷೊ ದ

ಳು। ನಂ ನ ಸು ಅ ದಿ ನ ವೊ ತ ಗೆ ಷಾ ಕ ಬ ಳ ಸಿ ದ ದು ನಾ ಸು ಅ ವ ಳಂ ನ ಪ್ರಂ ದು ಷು ಶ್ರ ವಾ ಷೆ ನ ದು

ಂ ಸ್ನು ನ ಉ ಅ ರಾಂ ಡು ಸು ಅ ತಾ ಶ್ರಿ ಶ್ಲೆ ಂ ಯ್ವ ಬ ಳ್ಳು ನೀ ಸು ಭೋ ಗ ದ ಲ್ಲಿ ಅ ಧಿ ಕ ಪ್ರಾ ಥ ನಂ ಪ್ಪು ಅ ವ

ನಂ ಸು ವು ಸ್ನು ಕೊಂ ಡ ರಂ ನ ಖ ರಂ ದು ದಿ ಕ್ಕಿ ನ ಲ್ಲಿ ಉ ಶಿ ಶ ವು ರ ನ ಂ ಡು ವ ನಾ ದ ನಿ ತ್ರಾ ಪ ಶಿ ಕ್ಷೆ ಕ

ನಂ ಸ್ನು ಪ ಶಿ ಷೆ ಸು ತ್ತ್ರಾಂ ಉ ಕ್ಷಾ ನೆ। ಅ ದು ಹಾ ರಿ ಗಂ ದ ಶೇ। ಕ ಣಾ ಂ ಡೆ ಳು ನ ತಿ ಪಾ ಶ ದೆ ಳ ಗ ಲು

ಯ ಳು ಂ ಹಾ ಸಿ ಕ ಯ ಸೇ ತೆ ಪ ವ ಶಿ ಶಿ ಉ ವ ನ ಸುಂ। ಂ ಡೆ ಳು ತ ಗಾ ದೆ ಯ ನೋ ಶ ಸು ತ

ಕ ಳ ತ ನ ಸು ಪ ಕ ಗೊ ಶ ಲಾ ತ್ತಿ ತೆ ದ ನೋ ದೆಂ ದಂ। ಟೀ ಕಾ ಂ ಡು ತೇ ವಿ ಕ್ರ ವು ಶ್ನ ನೇ ಂ ವಾ ಗ

ಂಡು ಸು ಷೂ ರ ನೆ ಂ ಯ ವ ನಾ ದ ವು ಲ ಗು ವ ವ ನಂ ಸ್ನು ಕ ವ ಸು ಂ ಡೆ ಳು ವುಂ ತ್ರೈ ಗ ಳಂ ಸ್ನು

57

[illegible]

ತಂತುವನಾದಿ ಕೊಡುವವೆಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಹೋಗಲು ಯಾವ ವಿಪ್ರನು ವರವಂ ಬೇಡ್ವನು ಉತ್ತ್ರಲ ಉಸಾ
ಗಿ ಹೋಗಲು ಉತ್ತ್ರ ಲ ಉ ಯಾ ಈ ಯನು ನೀ ನ ಗರ ಹೇಳು ಕೇಳಿ ಬಿಡ್ಡರಾಂಯನು ನೀ ವೃಂಯನೇಳು ಪುತ್ರನೂ
ಸ್ತ್ರ ಗಳಂ ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಈ ಯನು ಲತಿ ಬೆಂತ್ರಾ ಶಾಂತ್ರ ಸಾಗಿ ಬೇವಸ್ತಾ ವಿಂಯ
ನು ವಾ ಶಾ ದ ಹ ರಸ್ತಾ ವಿಂಯನಂ ನು ಕರು ಯುತೇ ಸಮಿ ಸೇ ಸಂ ವು ತಂ ಶೆ ಅನೆ ಗಳಂ ನು ಇತೆ
ಳು ವ ರ ಕ್ಕೆ ಹೋ ಲ ಸು । ಉತ್ತ್ರ ಲ ಮ ನೆಂತೂ ಳ ಗೆ ಕೊಂಡು ಕ ಗಳಂ ನು ಇ ಹೋ ಳ ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂ
ಡು ಹೋ ದ ನು ಉದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವೃ ಪಾಂಯ ದಿಂದ ಲಾ ಶ ನು ಕುದುರೆ ಗಳು ಯನ್ನು ದ್ವನು ಅವ
ರಂ ಕ ವಿ ಬಾ ರ ಸಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬ ಸು ವ ದೆಂದು ವಿ ಳಿ ವಂ ನು ಇ ಕೇಳುವ ಪ್ರಯಾ ಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ
ಷ್ಟು ದ್ರವ್ಯ ವಂ ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಂದ ರ ಸೋ ಮು ಕಳುಹ ಉ ಯಾ ತನು ತೆ ಳ ಸಾ ಸಾ ದೇ ಳ ಗಳಂ ನು ಪ್ರ ಗಳ
ನು ಪಟ್ಟ ಣಾ ಗಳಂ ನು ಗ್ರಾ ಮ ಗಳಂ ನು ಹು ದಿ ಕಿ ಗ್ರೋ ದಿ ಳ ಸೋ ದಿಂಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರಾ ಶಾ ದೇ ಧ
ರ್ಮ ಪುರ ಕೆಂಬ ಅಗ್ರಹಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದು ದಿ ಕ ವಿ ಸ್ನಾನಿಂ ಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರ ಫು ನೆ ಯ ಳು ಭೋ ಜನ ವಂ
ನು ಮಾಡಿ ಚೆಂತ್ರ ನುತ್ರಾ ರು ಲ ಗಿ ರ ಉ ಯಾ ದಿ ವಿ ಸ್ನಾನಿಂ ಯಾ ದ್ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರು ಉ ವಂ ನು ಕಂ
ಡು ಉದೇ ನು ಚೆಂತ್ರ ಷುತ್ರಾ ಉಪ್ಪಯಂ ದು ಬ ಸ ಗೋ ಳ ಉ ಯಾ ತನು ತಂ ನ ಪುತ್ರಾಂತವೆಲ್ಲವಂ
ನು ಹೇ ಳ ಉ ಯಾ ವಿಪ್ರ ನೂ ತತ್ರಾ ಅ ಕ ಪ್ರ ಶ್ನೆ ಯಂ ನು ನೋ ದಿ ಪ್ಲ ವು ದಿ ಕ್ಕೆ ನ ಲ್ಲಿ ದ ರ ಯೋ
ಜನಾಂ ತರ ದಲ್ಲಿ ಅ ದಿ ವು ವಿ ಯ ಬ ನ ದಿ ಯ ಮ ಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂ ಯ ಳು ವ ಂ ದಿ ಕಳು ಅ ಶ್ವ ಗ
ಳಂ ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಉದ್ಧಾ ರ ದ್ದ ಹೇ ಳ ಉ ಅ ಕ್ಷ ಣಾ ವೇ ಉ ವ ನು ತಂ ನ ದಂ ಡು ಸ ಹಿತ ನಾಗಿ
ಹೋಗಿ ಅ ಕಳ ರಂ ನು ಇ ವು ದ್ರ ಅ ಅಶ್ವ ಗಳಂ ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ತಿರಿಗಿ ದೀ ದೇವ ವಿ ಸ್ನಾನಿಂ ಯ ಪ್ರ
ಶ್ನೆ ಬಂದು ಅ ವಿಪ್ರ ನಂ ನು ಕಂಡು ಯ ಲೇ ದಿ ವ ವಿ ಸ್ನಾನಿಂ ಯ ಲೇ ನಿಂ ನ ಪ್ರ ಶ್ನೆ ಯ ಬ ಳ ಕ್ಷ ವಾ ಯ ತು
ನಂ ನ ಜೋಂ ದು ಬಿಂ ನ ಹ ವಿ ಕ್ಷ ತೆ ಅ ದ ಳಂ ನು ಲಾ ಅ ಪೆಂದು ಬೇ ದಿ ಕ ಳು ಉ ಅ ನು ಅ ದೇ ನೆಂದು
ಕೇ ಳ ಉ ಯಾ ಹ ರಿ ಸ್ತ್ರ ವಿಂ ಯ ನ ನ ಕುಬ್ಬ ದಿ ವಿ ಶ್ರಾ ವಂ ಧಾ ಸ ಹೋ ದ ರಿ ಯ ಉದ್ಧಾ ಳ ನೆ ನ ಗೆ
ಅ ಕ ಯಂ ನು ವು ದಿ ವ ಯ ವು ಾ ತ ಕೊ ಟ್ಟೆ ರಂ ನ ಲ ಅ ವಿಪ್ರ ನು ಹಾ ಗಾ ಗಲೆಂದ್ದು ಅ ವಿಪ್ರ ನು
ಸೋ ತ್ರ ಸುತ್ರ ಗಳಂ ನು ಪುರ ನಾ ವು ಪ್ಪಂ ಯ ಗಳಂ ನು ಕೇ ಳಿ ಕೊಂಡು ಯಾ ವೃ ಶಾ ವಿ ಕ
ಧ ಪಾ ಣಾ ವಿ ನು ಲ ಷ್ಟು ವಂ ನು ಳ ಧ ವಿ ಘು ಕಳು ಹ ಉ ಯಾ ತನು ತಂ ನ ಪುರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಉತ್ತ
ಲ ಯಾ ಸೋ ವ ಲ ಪ್ರ ವೆ ಯಂ ನು ಕಂ ನಿ ಕೆ ಗೆ ಸ ಪ್ಪ ವೃ ಕಟ್ಟಿ ಪಂಚ ಕೃ ವೃ ಅ ಗ ಲು ಅ ಕೆ ಯ ತಾ ಯ

[illegible]

೭೪

ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರುಗಳು ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು

ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವರು ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವತವು

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪರ್ವತದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ವಾಮಿಯು ತಾವು ತಪಸ್ಸು

ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಂದ ಸರಿ

ಅರಾಕ್ಷಸ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡು ಬಂದವರಿಗೆ

ಉತ್ತಮವಾದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥದೊಡನೆ ಹೇಳಿದನು

ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆ ದಿವ್ಯ

ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಮಂತ್ರ ಮಂತ್ರಿಸಿ

ಕೊಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಮಂತ್ರಿಸಿ

ಕೊಡಲು ಅವರುಗಳು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಆ ರಾಕ್ಷಸ ಸಂಹಾರ

ಮಾಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ದೇವಸ್ವಾಮಿಯು ಬಂದು ಅವರು ಆ ದಕ್ಷಿಣ

ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ

ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಆ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ನೆಲೆಗೊಂಡು

ಗಂಗೆಯಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು

ಆ ಗಂಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಲು ಆ ಮಹಾ ಸಂಧ್ಯಾ ವಂದನೆಯಲ್ಲಿ

ಪಠಿಸಿ ಮಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಬಲಶಾಲಿ ರಾಕ್ಷಸ

ಯುಗಳದಿಂದ ತಂದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ

ನೆಲೆಗೊಂಡು ಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಳಿದ ತಪಸ್ಸು ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ಮಂತ್ರವ

ನ್ನು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟನು ಅವರು ಸಹ ಮಾಡಿದರು. ಮಹಾ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಾಡ ರಾಕ್ಷ

ಸ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಮಹಾ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರವು ದೇವ

ಸ್ಥಾನವಾಯಿತು. ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು

[illegible] ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ [illegible]

[illegible] ವಿಕ್ರಮ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಪುತ್ರ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ದೇಶಾಧಿಪತಿ

[illegible]

ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ [illegible] ಸಹಿತ [illegible]

[illegible]

[illegible] 60

[illegible]

ಬ್ಯಾ(ಗಳ ಪ್ರದುಕ ಧಾರ ಗಳಾಗಲ್। ಪರಿದೇ ಗಲಿತ ಪ್ರದುಕ ಬಂಧ್ದು ಗಳುಸುತ್ತರ ವತ್ತಾಕ್ತ್ರ ಗಳಾಗಿ
ಶಂಜಿ ಸುತ್ತ-ದೆ ಶ್ರಾ ಪಿ (ಶಾಉಂದಾ ಸ್ತ್ರೀ (ಂಡುಲ್ರ ಸಾಂದಂಡುಲ್ರ ವಂಸ್ಥ ಜೇಳುತ ದಕ್ಕೆ ಂಡಾರಿಸ
ಅಶ ಕ-ಶ್ರಿ ಶ್ರಾ। ಯುತ ಶಂಡುಶಡು ಕದಪ್ರ ಗಳು ಗಂಗೂದಕ ವಾಗಿಂಡು। ಗಂಪ್ತಿ ಕ್ಕ ದಡು ಬ್ಯಾಗ
ಳ(ಪ್ರದುಕ ಧಾರ ಗಳಾಗಿ ಡಯಾತತಾ ಒಕ್ತ್ರ ಕ ವಾರ ಗಳ (ಪರಿದು ಕೂ(ಗು ತಪ್ರದುಕ ಬಿಂದುಗ
ಳಾಗಿಂಡುಯಾ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಅ ಕಂತ್ರ ಲಾ ತಂ ಣಾಲ್ರ ವಿಲಾ ಸಗಳಂದ ತಪ್ಪು ತ್ರ ದೆ ಸೆತಿ-ಡುಳು-
ತ್ರಂವು ವಯವಿ ಗಳು ತಾ ತಶ ಗಳಾಗಿ ಕಂಡುಕ ಗಳು ಕ್ರೈ ದಿ ತಿಂಡಾಗಿ ಕುಚ್ ಗಳು ಚಕ್ರವಾಕ
ಗಳಾಗಿ ವ್ಯಂಡುಲ್ರ ಲ್ಲ ದೆ ಜಲ ಬಿಂದು ಗಳು ವತ್ತಾಕ್ತ್ರ ಕ ಅಭ್ರ ಣಾ ಗಳಾಗಿ ದೇಹ ಸ್ವಭಾವ ಗ
ಳ ಲಂಕ್ಕಾರ ವಾಗಿ। ಶಂಜಿ ಸುತ ಕಾಲದುಳ ಗಡುದಲದಾ ಗೇ(ಪ್ರದುಕ ಪ್ರ ತೂಂಡುವಾಗಿ ಬಂ
ಧ್ದು ಅ ಕೂ ಳಲಲ್ಲ ತುಂಬಲು ಂಡು ಲ್ಲಾ ಸತಿ ಯುಗು ವುಹಾ ಹರು ಹಿತ್ರಾಗಿ ಬಂಧ್ದು ಅಚಂ
ಚಲ ನೇತ್ರಿಂಡುಳು। ಜಲಕ್ರಿ ಡೆಂಡುಕಾಡಿತಡಿ ಗೆ ಬಂಧ್ದು ತ್ರಂವು ತ್ರಂವ್ಯು ತ ಪ್ರತ್ರಿ ಗಳ ಸುಳು
ಹೂ ಡು ತ್ರಂವು ತ್ರಂವು ಸ್ವ ಳಕ್ಕೆ ಹೂ(ಗಲುಂಡು ತ್ರ ಲುಂದಾ ವಿ(ರ ಸೇ(ಗುಂದಾ ಧನ ಸಂ
ದರಗೆ ವುಲ್ಲೆ ಕುನ ಸೂ(ತು। ಕಾಳು ಬಾ ಣಾಕ್ಕೆ ಅಳುಕಿ ವಿಶ್ವತ್ತಾ ಪದಿಂದ ಸ್ಯ ರಿಸಲಾರ
ದೇ(ತ್ರಂವ್ಯು ಪಟ್ಟ ಣಾಕ್ಕೆ ಬರಲು ತ್ರಂವ್ಯು ತಂದೆಕು ಮಿಕೆ(ತುಗಯುತ ಸ್ವಭಾವನೆಂಡುಂಗು
ಕಂಡು। ವು ಕನ್ಸನಲ್ಲ ಸೂಂದ್ದು ಚೆಸ ಗೂಳ್ಯಲು ಅತನು ತ್ರಂನ ವೃತ್ತಾಂತ ವಂಗುಂಡುಲ್ಲಾ ಹೇ
ಳಲು ಅರ್ಧ ಷಕೇ(ತು। ಕೇ(ಳ। ಚಿತ್ರಾಂಡು ಧನ ಪಟ್ಟ ಣಾಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅರಾಯಗುಂದಾ-
ರ್ಧ ಷಕೇ(ತನ ನ್ಯು ನಿಂಯು ದಿಲು ಗೂಂಡು ಕಶಕುಂಡು ಹೂ(ಗಿ ನೀ(ನು ಬಂದ ಕಾಂಡುನ ವೇ(ನಂ
ದು ಕೇ(ಳಲು। ಅ ದಕ್ಕೆ ಂದಾ ರ್ಧ ಷಕೇ(ತನ ನ್ಯು ತ್ರಂನ ಕು ಕೂರಗೆ ನಂನ ಕು ಕೂತ್ರ (ಯುಂ
ನುಕುಡ ಚೆ(ಕಿಂನಲು। ಅರಾಯುಗು ತಪ್ರಿಳುಭ್ರಲಪ್ಪ ದಲ್ಲು ವಿವಾಹ ತಂನ್ಯು ತೂಡಿ ಅ
ಳಂಡುಂನ ವು ನಿ ಯುಲ್ಲ ಹ ಬ್ಯ ಶ್ರ ಪ್ರಕ್ಕೆ ನ ಲ್ಲ ಶಕು ಳ್ಯಲುಂಯುತ್ರ ಲುಂಯುತ ಶಲ್ಲ ಸುತ್ರಂ
ವು ಸ್ವ-ಸ್ವ ಳಕ್ಕೆ ಬರಲುಂದಾ ಕುತೂಹನು ಕಲಪ್ರ ದಿನ ತ್ರಂನ ಹೆಂಡತಿ ಂಡು ಸಂಗಡ ಮೂರ
ನವು ಕಂಡುಲ್ಲಾ ಸು ಖದಲ್ಲಿ ದ್ವತ್ರಿಳು ರಾಂಡು ತ್ರಂನ ಪುರಕ್ಕೆ ಹೂ(ದೆ ನೆಂದ್ದು ಕ ಳ್ಯುಲು ಅ
ಕಾ ಯುನು ವುಹಾ ಸಂತ್ರೋ(ಹಿತನಾಗಿ ವುದ ರಣಾವಿ ಗೆ ವುದಲಗಿತ್ರ ಂಡುಳುಂದ್ಯಾರಿ
ಕು ಬಳುತಲಿ (ಪ್ರ ವಾ ಕುಪ್ತು ತ್ರಂನ ಕು ಕೂರ ಸು ಭ ಟಾಂಗದ ನಂನ್ಯು ದಾರಿಂಡು ಪ

ಂಯಣಾಕ್ಷೆ ಸ್ಥಾಂತವಾಗಿಕೆ ಳಿಂಡ ಸ್ಕೊದಲು, ಂಯವಶ ಪೈಣಾವಾಗಿಕೆಲಶ್ರುಂತೋ ಜನಾಂತ್ರ ರದ ಶಶ್ರು
ಬರಲು ಅ ಕಡು ದಾ ರಿಂತುಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಅಶಂ ಣಾವ್ರಮ ಧೃದಲ್ಲಿ ವಂದುತಂಡಿ ಕಾಲಂತು ವಿಶಲು ನಿ
ರ ಸೇನ ನು ಅ ದರಂ ಕ ಕಂಡು ಅ ದೇವರಂ ಕ ನೋಡಿ ಬರುವ ನಂದ್ವ ತ್ರ್ನ ಸ ತಿ ಂತುಂಗು ತ್ರಂನ ವೃ
ಶುಕ ಸುಭ ಟಾಂಗದ ನಂ ಸುಳ್ಳ ವಂದು ವೃಕ್ಷ ದಡಿಂತುಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ತಾ ಹೋಗಿ ದೇವಿಂತು ಗುಡಿಯಂ
ಸುಖ ಕೂಶ್ನ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ವವಿರ ಪ್ರಾಡದವರಂ ಗುಕಂಡು ವಿರತ್ರೆ ಶ್ರುಮಟ್ಟು ತ್ರಂನ ಶರವಂಸ್ವ ದೇ
ವಿ ಗೆ ತ್ರರದು ಕೊಡಲು ಂಯತ್ತ ಲು ಯಾ ಸುಭ ಟಾಂಗದ ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ವೃದುನ ತ್ರದದನಂ
ಕು ತಾಕು ಹೋಗಲು, ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಕಾಗಯಾ ಬಿದ್ದು ರುವವನಂ ಗು ಕಂಡು ಅ ತಿ ಶೋಕಾವೇ
ಶ ತ್ರ ಕಾ ಗಿ ತಾನು ಪ್ರಾಡವಂಸ್ವ ಕಾಡಲು ಂಯತ್ತ ಲು ಯಾ ಸ ತಿ ಂಶಯಾ ತಂ ನ ಪ್ರುಶ ಪತಿ
ತ್ರಂನ ಪ ಹೋದರ ನು ಯು ಬ್ರಶು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ತ್ರ ಡದರಂದು, ಂಯದರಂನ ವಿಚಾರಿಸಿ ತ
ಳಿದು ನೋಡು ವ ನಂದು ತಾ ಕೇದೇವಿಂತು ಸವಿ ಪಕ್ಷೆ ಬಂದು ॥ ಉ ॥ ನಿಂಶ ಂತು ಭಕ್ತಿಗೆ
ನ ಪತಿ ಸೋದರ ರಿ ರ್ವ ರು, ಮಂಡೆ ನಿ ತ್ರ ರುಂ, ವಂಶು ನ ದಿಂದು ಲಾಂ ತ್ರ ನು ವ ನು ಪ್ರಿಪ
ಸ್ವಶು ಪಾದ ಕಂದೆ ನಲ್, ಗಂಶು ನ ಬಂದ್ವು ಕ್ರೈವಿ ಡಿದು ಬೇಡು ವರಂ ಗಳ ಬೇಡು ಬೇಡೆನ
ಲ್, ಟೇಶು ಕೆಂಪ್ಯ ಂತು ಸೋದರಂ, ಪತಿ ಗಳಿಂ ಬರ ಪ್ರಾಣಾವ ನಿತ್ತು ರ ಷೆ ಸುಂ, ಟೇಶುಂತಲೇ
ಮಹಾ ತಾಂತು ನಿಂನ ಭಕ್ತಿ ಗಾಗಿ ನಂನ ಸಹೋದರ ನು, ನಂನ ಪತಿ ಂಶು ಯುಬ್ರಶು ತಂದ್ರ
ಶ ರಗಳ ಕ್ರದು ಕೊಟ್ಟರು ಅ ದಕ ನಾಂನು ನಂನ ತ್ರ ನು ವಂಸ್ವ ಯಾ ನಿಂನ ಪಾದಕ್ಕೆ ವಪ್ಪಿ ಸು ಕಿ
ಕಿಂದ್ವ ಅಂತು ಧವ ಕಾರಳ ಗಂಯಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟು ಅವು ಹಾದೇವಿಂತು ಂಯವಳ ಭಕ್ತಿ ಗೆ ಮೆಚ್ಚ
ಂತು ದ್ವ ಬಂಷ್ಟು ಬ್ರಾಹ್ಮ ಡ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಡ ವಂದ್ವು ಕಂತು ಬಂನು ಡಿ ಡಿದು ವರವಂಸ್ವ ಬೇಡಂದು ಹೇ
ಳಲು, ಅ ರಾಜ ಪ್ರಿಯಂ ಬಿಂತು ಲೇತಾಂ ಯ ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ಸಕಲ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಗಳನ್ನೇ
ಗಂಯಶು ವ ಶ್ರ ಂಯಾ ಗಲು ಯಾ ನಂನ ಸಹೋದರ ನ ಗಂಡ ನ ಪ್ರಾಣಾ ರಿಂದ ಯು ಬ್ರ
ಸಿ ಪ ಂರ ಷೋ ಕೆ ಂತುಂಸ್ವ ಮಾಡು ವ ವರಂಸ್ವ ಕೊಡುಂತುಂದು ಕೇಳಲು ಅದೇವಿ ಅ
ತ್ರಾವ ನಂದ ಭ ರ ತ್ರ ಳಾ ಗಿ ಅ ಧನ ಸ್ವಾಂದರ ಯು ದ್ರ್ಯ ಂತು ಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಯು ಲೇವು ಗಳ ಯ
ವನ್ನೆಳ ಗಳಂಸ್ವ ಯವರ ಶ ರಿ ರ ಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸು ಂತುಂ ನಲಾ ಗಿ ಂಯಾ ರಾಜ ಸುತ
ಂತು ಮು ಹಾರ ನು ಪದಿಂದ ವೃವು ಶತು, ವಬ್ರನ ತ್ರಲ ಂತುಂಸ್ವ ವು ತ್ತು ಬ್ರನ ಶ ರಿ ರ

ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶಂಕಿತರಾಗಿ ಅತಂತ್ರರಾಗುತ್ತ ತಂಮ ರಾಜ್ಯಗಳಂನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಯಿರಲು
ಯಿಂಥಾ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರತಾಪದಿಂದ ಅನಂತ ಗಾಂಭೀರ್ಯನಾಗಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರನು ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಾ-
ಯಿರಲು ಯಾತನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಸಕಲ ಸ್ತ್ರೀಜನಗಳಂನ್ನು ಕರಸಿ ಅತಿ ವಿಶ್ವಸ್ತರಾಗಿ ಅವರುಗ
ಳಂನ್ನು ನಾನಾ ದೇಶಾಧಿಪತಿಗಳೆಂಬ ನೂತನ ಕಾಲಾರಿ ತಂನ ಜೀವರಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವರ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದ್ವಾಳ
ರಾಜದ್ವಾರವಂನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಅವರು ಆ ನೃಪನಂನ್ನು ಕಾಣಿಸಲು
ಯಾ ಕಾಪರಿಗಳು ಬಿಂನೈಸಿದನದಂತ್ರನೇ ಕಂದಾಜ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಂತಮ್ಮ ದೇಶಂಗಳನ್ನು
ಯಿದಿಂಪ್ರೇರಿಗೆ ಪೃಥ್ವಿ ನಗರದಿ ರಾಂತ್ರೆ ಶಾನನೆ ಯರ್ಧದಿಂದ ಕಾಲುವಂ ನಾಳರಿಗಳನು
ಯು ದಿಪೃಸ್ನಾ ಹನಡ ದೆಯೋಳ್ ಪೀಠಾಂತು ತಲಾಂಗ ನಂದು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ
ಜನಗಳಂನ್ನು ಹೋಗಿ ಬರುವೆ ನನ ನಂದು ದುರ್ದರ ಚನ್ನಶಾ ಯರ್ಧಕ್ಕೆ ಪರಾಕ್ರಮಿ
ಗಳಂನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಕಿ ನರರಾದ ನರಿಗಳಂನು ಬಗೆಂದು ದೇಂ ಯುದ್ಧರಂಗದೊ
ಳು ಆ ಸಮಾನ ಬಲನಾಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುವಂಥಾ ಕಾಪರಿಗಳೆಂಬ ಕಾಲಾರಿ ಯುದ್ಧದೊಳು
ಗಳಕೆಲ ರಾಯನು ಲೀಕರರಾದ ಕಪನು ಕಂಡು ಅತಿ ವಿಸ್ಮಯವುಳ್ಳವನು ಯಿನನು ನಿಹ
ರಿಸಿ ನೆರದ್ದ ತಿಳದು ಅವನ ಗತಂಗಳ ವಂದಕ್ಕೆ ಅನ್ಯದು ಸಾವಿರ ಗಾಗಳಂನ್ನು ಕಳ್ಳರ-
ಯ ನಾಡಿ ನಾನಾ ಸಂನಮಾನಗಳಂದ ಕೊಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರಲು ವಂದು ದಿನ ರಾಯನು
ಬಾಪ್ಪಂದು ನನ ದರದಂದ್ವ ಸಕಲ ಸೇನಾ ಸಮೂಹವಂನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ನಗರವಂನ್ನು ಹೊಕ್ಕು
ಹೋಗಿ ಕ್ರೂರ ಮೃಗಗಳಾದ ಸಿಂಹ ಶಾರ್ದೂಲ ಗಂಡಭೇರುಂಡ ಗಳಂನ್ನು ಕೊಂದು ಬಾಪ್ಪ
ಪ್ರೆ ಯಾಡುತ್ತಾ ಯಿರಲು ನನವ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವಂದು ಭೀಕರವಾದ ಶೂಕರ ವರಾಯನಂ ನಮ
ಅಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಆ ವರಾಹಕಂಡು ಚಂನು ಹತ್ತಿ ತಾನೇ ದಿವಾಳಿನವಂನ್ನು ಚ
ಬಿಕ್ಕಿಂದ ಹೊಡೆಯಲು ಆ ವರಾಹ ನೋವೇ ಗದಿಂದ ಹೋಗಲು ಆ ಸಕಲ ಪೃಥ್ವಿ
ನೆಲ್ಲಾ ಮುಂದು ಹರಿ ನಿಶ್ಚಕಾಪರಿ ಗಳು ರಾಯನ ಬೆಂನು ಹತ್ತಿ ಅಕ್ಕದ ಕಾಡೆ
ಬರಲು ಆ ರಾಯನು ವರಾಹವನ್ನು ತಪ್ಪಿ ಹೊಂದುಂ ನು ತಾ ಯಲಾರದೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡನಿಂ
ತಿರಲು ಯಾ ಕಾಪರಿಗಳು ರಾಯನಂನ್ನು ಕಂಡು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ತಾ ತಂದ
ಅಂಗೋದಕ ತಾ ಯಿಲವಂನ್ನು ಕೊಡಲು ಆ ರಾಯನು ಭುಂಜಿಸಿ ತಂನವಳ

ವಪಾಡುವ ಜಾಣಾ ಗಾ ನರಿಂ। ರತ್ನನತ್ರನವುಪ್ರಕಾಂಚನಪ್ರಾಕಂ ಸತಿರಂಜಿಸುತ್ತಿ ಪ್ರರ್ನವದೀಗ
ವಗಾವಗಂ। ಟೀಕಾಯುತೀ ವಿಕ್ರಮಾಕ್ರಾಂತಾ ಯಾಕಾ ಪ್ರರ್ಟಿ ಗಳು ಕಂಡ ಪ್ರರಪ್ರವುಪಾ
ಬಲವಾದ ಸ್ಪರ್ಶದ ಪರಿರತ್ನ ಗಳಿಂದಲು ರತ್ನದತ್ನ ಗಳಿಂದಲು ಭೀರೀಭ್ರಾಂತ್ರಾರರವಗ
ಳಿಂದಲು ಸುವೀರಗಿಂದಾ ಜನ್ಹಾಗಿ ಧ್ವಧನೀರರಿಂದಲು ಯುಂದ್ರಗಿಂದ ವಿಗಿಲಾದ ರಾಜರವು
ರರಿಂದಲು ವಿನಂತವಿದ್ಯಾವಿತರಣಾರಾದರ ವಿಭಟಗಾಂತರ ನಂದಿರಗಾಗಧರಿಂದಲು
ವಪಾಳುಭಿ ಸುವಂಧಾ ಕಾಂಚನ ಪ್ರಾರಪ್ರ ಅತಿಚೇದರ್ಶನಾಗಿದ್ದುದು ಅದನಲಿಯಾ
ಕಾರ್ಪಟಗಳು ಶೋಭಿಅ ಪ್ರಾರಂವ್ರವೃತ್ಯ ಪ್ರಾರವುಂಧನಳಿಂ ಬರಾಷ್ಟ್ರನಲು ಪಟ
ಳಕ್ತಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದೇ ಜನಲರಲ್ಲಿ ಗಾಡೇಗಳು ಅಪ್ರಾಮಪಾಳಾಗಿ ಮವದಂಷ್ಟ್ರಾಡು
ಅಬೀದಿಗಳಿಂ ಸ್ವನಡೇ ಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರಲು ನೋಡುವ ಸುಂದರ್ರವಿಧಿಗಳು ಅಂಗ
ಡಿಗೇ ಪ್ರಾರಪ್ರಾಕಾರದಿಂದಲು ಸವುಪ್ತವಸ್ತು ಗಳಿಂದಲು ವಪ್ರಗವುದ ಸೌಧ ಜಪ್ತಾ
ದಕಪ್ರರ್ನರ ಗಳಿಂದ ತ್ರಾಂಬುಲ ಕವು ಮುವು ಫಲ ಸಾಲು ಭವಗಳಿಂದಲು ವಪುರಪ್ರ
ಗಾರಗಳಿಂ ಸಲು ನೋಡುತ್ತಿದರ್ನವು। ಅದು ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ।ಟೀಕಾ ಕೆಂದಾಗವಲಪ್ರ
ಅರ್ಂ। ಕೈಕಾಂನ್ಲ್ಸೆ ಪ್ರಳನಂಳಳನಂ। ಗಿಳವಿಂಡು ಗಂಡು ಕಾಗಿತಿ ಗಳು ಗೋಲದಳ
ಬಾಳೆ ವುಧು ಪಾವಳಿ ಪ್ರಾಗಳು। ಕಾಯು ಪಂಣ್ಗಳಿಂದಾ ತದೇತಿದಾಡುತ್ತಿ ಪ್ರರ್
ನಿಜವಪಲ್ಲ ಸುವಸ್ತುಗಳ ಧ್ವನವಲ್ಲಿ ಯಾವುಲಂತುರೇಕಂ ತಪ್ರವಿಂಸೆ ಕತಿವೀ
ಡೆನಿ ಸಿದ್ಧನದು ನಂದನಾಳಿಂ ತಯುಂ। ಟೀಕಾ ವುತ್ತು ಸಿಂದಂತುರ್ರಾದವಂ
ವಪ್ರವಗಳು। ಪ್ರಮಕಿನದಿಂನೆ ಗಳು ಸ್ಪದಲಿ ಗಳು ಗಿಳಿಂ ರಮ್ಯಗಿಳಯು ಡಿಂ
ಡುಗಳು। ನೋಡಿ ಗಳು ಕಲಕಲಧ್ವನಿ ಯಾರಸಲಾಳಿ ವುದಲಾದ ವೃಕ್ಷಗಳು
ತುಂಬಿ ಗಳಿಂದ ವಿಪುವಪ್ರ ಪುಷ್ಪಲಾದಿ ಗಳು ತುಂಬೇ ಪ್ರತಂಡವಾಗಿ ರಂಜಿಸು
ತ್ತಿರುವ ಸವು ಪ್ತವಸ್ತು ಗಳಲ್ಲಿ ನಿಬಿಡವಾಗಿದ್ದು ವುಲ ಯಾತಲ ನಿಗಾವುಂ ಸ್ಥ
ಳಗಾ ಅವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಧ್ವಂಧಾದಾಗಿ ಅನೇಕ ರದವನಪ್ರವಪ್ರಯುದ್ಧವುದು ಅದ 63
ರವು ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಸುವನರತ್ನ ಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದಾದ ಗಾರಿಯು ದೇವಸ್ಥಾನವಂಳು

[illegible]

[illegible]

ಯಾತಕ್ಕೆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯರಾಯನ [illegible] ಸ್ವತಂತ್ರ [illegible]

[illegible]

ಗಂಧರ್ವಸೇನನ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯರಾಯನ [illegible]

ವಿಪ್ರನು ತ್ರೈಪುರದೊಳ್ ಜಟನೆಂಬ ಅಕ್ಕಸಾಲಿಯನು ಕಾಂಚನಿ ಮಿತ್ರಕನೆಂಬ ವೈಶ್ಯ ಬಡಿಗಿಯ ವಶ
ಕ್ಷೆಕನೆಂಬ ಜಾಡನೂ ಆ ನಾಲ್ವರುಂ ಕೂಡಿಕೊಂಡು [illegible]
[illegible] ವೃತ್ತಾಂತವನು ಹೇಳಲು [illegible] ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು
[illegible] ಹೇಳಲು ಆ ವಿಪ್ರನು [illegible]
[illegible] ವಿಪ್ರ ದ್ವಿಜಾತೀನಾಂ [illegible] ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ [illegible]
[illegible]

ಷಿ೬ ಗಾದಕೇ೬ವಳ್ಳತ್ರಲ್ಲಾ ಸತ್ತ್ರ ೯೦ತುಪುಲತಿ ರಫಾ ವಶ್ವ ಪಚ್ಚು ಬ್ಯಾಂತುದ್ವಾಕುಳತುವಟ ಪ್ರಾಸುವಲ
ಗುವಂತುಂದ್ವಾ ಷ೬ಳಯುಂಯದುವಳ್ಳುಬ್ಯು ಧ್ವಿವೂತುಂಯಂದುತಿ-ಳದು ಸಾಲ್ಲಶು ಕುಡಾಲ್ರತೆಟ೬
ಲ್ಚೆಳಬಡಿ ಸೆಂಯಂಸುಬ್ರಕುಳ್ಳಿ ಪಿತಾಳ್ಳ ಪುಸ್ತ್ರಾವುಲ ಗಯುಂವಾವಡಿಸೆಂಯೂಕುಳತುಂಯಳ
ಉಷೂತ್ರುತ್ರಷೂ೬ಗದೇ೬ಬ್ಯಾ ಸಳದಿಂಡಾ ಸಾಕೇ೬ಸುಮಾಡತಿಂದುಲ್ರದೇ೬ವಿಂಯುಗುಡಿಂಯುಲ್ಲಿ
೦ಯದ್ವದೂಂದುಗಂಧ ದಕೂಳದೆಂಸುಭ್ರತ್ರಗಧುಕೂಂಡುತಂಳಕೆಂಯ್ವುಲ್ಲಿಷ್ಟ ಲ್ರಂಯುಧ ಗಳಂದಕು
ಳಡಿಗೆಲ್ರ ವಂಯುವಾದಿ ಗಳಂಸುಬ್ರ ೨ಮಿಬ್ರಳ ಷಂಕಾಪ್ರತಿ-ತುಂಯುಂಸುಭ್ರವೂಡಿಯುದಯುಲ್ರಷ್ಟ
ಳಲ್ಲಿಲ್ರವಳರಫಾವದವಾಳ ಳವ್ವಿ ಷೂ೬ಗಯುಲ್ರಗಯು ಲ್ರಶ್ನಸಾತಿಂಯುಂಸುಖಯುಬ್ಬಸಯುಲ್ರ
ಪಸುಂಯುದ್ವಾಕುಳತು ಸೂದಯುಂಯಾವಡಿಸೆಂಯುಪಸುವೂಡಿದಪ್ರತಿ-ವಂಉಯುಂಸುಭ್ರಕಂಡು
೦ಯದುಬಡಿಸೆಂಯುಸುಪ್ರಾಭೃತ್ರ ದಿಂದಮೂಡಿದಕುಳಲಕೆಲ ಪವೆಂದು ತಿ-ಳದು೬ತಂಳಪ್ರವೀಣಾ
ತೆಂಯುಂಸುಭ್ರತೂ೬ರಿ ಪಲ್ತಿ೬ಕೆಂದ್ವದೆ೬ವಳವೆಂದಾದಿ೬ಪ್ರಶ್ನಿ ತಂಳಕೆಂಯುಳ್ಳಿಷ್ಟಕುಂದಕಾ-
ದುಂ ಮಳವಂಸುಭ್ರ ಕಳಗಿ ಳಲ್ರಪ್ರತುಪುಗೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಳಣಾ ಗಳಂಸುಭ್ರಮೂಡಿಲ್ರಂಶ್ವರಿಪಯು
ಲ್ರಷ್ಟಿಳಲ್ಲಿ೬ಲ್ರವಳರಫಾಂವದಷೂತ್ರುತ್ರಷೂ೬ಗಯು ಲ್ರಪಸುಜ್ಞಾಷಂಳಂಯುಳ್ಳಿ ಪಿತಾಸುಪುಲಗಯು
೦ಯಾಜ್ಞಾಕಸುಲ್ರಪ್ರತುಪುಂಯುಂಸುಭ್ರಸೂ೬ದಿಲ್ರ ದಳಸವಾಧ್ಯಳಣಾಗಳಂಸುಭ್ರಸೂ೬ದಿಲ್ರಷ್ಟ
೦ಯುಳ್ಳಿಪಿವ್ವಯುಂಯಾಕು ಪ್ರಂಯಾ ಪಕೆಲಾಂಭಳಣಾಗಳಂಸುಭ್ರಯಡಿಸೆಂಯು ಲ್ರಶ್ನಸಾಂಲಗಕು
ತೆಂವ್ವಾಚ ಕುತ್ತ್ರಿಗಳಂದಯುಪ್ರಧಿಪುಂಯುಂಸುಭ್ರತೂ೬ರಿ ಸಿದ್ಧಾಳಂದು೬ತಿ-ಳದುತಂಳ ಪ್ರಾಧಿಕು
೦ಯುಂಸುತೂ೬ರಿ ಸುಳದಶ್ವ೬ಸ್ತ್ರಳ ಲ್ರ ದೇ೬ವಿಂಯುದಿ೬ವಾಕಾ ಧಕೆಗೆತಂದಿದ್ವ ಲ್ರಳಳೆಂಯುಂಸುತ್ರೆಗ
ಕುಕೂಂಡು ಲ್ರತಿ-ಸಾಂಕಾಳವಾದಸುಲಂಸುಸೂತುಬಂಕಾಕಂಸುಭ್ರಹಾಕಿ ಲ್ರತಿ-ಧೂಪ್ರತಳ
ಶಾದದಿಶಾಳಂಬಳಕಂಸುಭ್ರತಂಳವಾದಕೆಳಗಳಸಾಸ್ತ್ರಿಗಳಂದಯು ಸೇದುಲ್ರ ಸೂಂಬ್ರಸಿಪ್ರಡಿಳ
ಪು೬ಯುಪು ಮಕಂಸುಭ್ರಷೂದ್ವಾಸಯುಲ್ರಷ್ಟಿಳಲ್ಲಿ೬ಲ್ರವಳರಫಾವಪ್ರತಿ-ಳಯುಲ್ರ ಬ್ರಾಂಹಣಾಂ
ಳಂತುವ್ವಿಪಿತಾಸುಪುಲಗಯುಂಯಾಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಸುಂಯುದ್ವಾಕುಳತುಷೂತ್ರುತ್ರಷೂ೬ಗದೇಂಯ
ಳಯುಲ್ರಲ್ಲಿಸುತ್ರತ್ರಪುತ್ರಸೂ೬ದೆಲು ಪವಾಧ್ಯಳಣಾಲಂಶ್ವಳವಾಗಿ ಪಕೆಲಾವಂಯುವಗಳಂ
ದೂಪ್ರಿದಿಶಾಳಂಲಳಧ್ರಾಳ೦ಯುಾಗಿಷ್ಟ ಸೂಂಬ್ರಂಯುಂಸುಕಂಡುಂಯಾಸೂಂಬ್ರಂಯುವಡಿಗೆ
೦ಯುಲ್ರಶ್ನಸಾತಿಂಯುಾಜ್ಞಾಕಸುತಂಸ್ವುತಂಸ್ವವಿಶಾಳ್ವಿ ಪ್ರಣಾಕುಳಲತ್ರಗಳಂದ

ಬಯಾ ಕರ್ಮಾಕ್ಷಸುಂಬದಳಂಸ ವಮಾಡಿ ಂಬದ್ಧಾಳಂದುತಿ-ಳದುನಾಸುಸಂಸ ವಿದಾ್ಯಪ್ರೌಧಿಕುಂಬಂದಬು=
ಂಬದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಾಪ್ರ ತಿ-ಷ್ಠೆಂತುಂಸ್ನಾ ವಮಾಡೇ ಸಂಧ್ಯವಂ ತ್ರವಂಸುಪ್ರಕ್ಷೆರಿಳ ಪ್ರಾಣೋಪದೇಶ=
ವಂಸ್ನವಮಾಡಬು ಅದು ದಿಕ್ಪ್ರಕಂನಕೆ ಯಾಗಿ ಬಂದುವಬಂದೆಂಬದಿ ರಿಸಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲ ಬಯಾನಾಲ್ಲು
ವಂದಿಂತಸ್ವದ್ವ ಅಕಂನಕೆ ಂತುಂಸು ಕಂಡು ವಾಬೆಬ್ಬುಬ್ಬರು ತಸು ತ್ರಸು ಸಬೇಕಂದು ವಿವಾದ
ವಮಾಡುತ್ತಾಂಬದ್ವರು ಅದು ಕಾರಣಾಂತುತೇವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯರಾಂತುಂಬಾಕಂನಕೆ ಸದಾರು
ವಳನೆಂದು ಛೇತ್ರಾಳಸು ಕೇಳಬುರಾಂತು ಸುಜಾಡನೇ ಅಕಂನಕೆ ಂಗಕಳಸಂಧ್ಯಾವಳು ಧಾಗಿ ಹೇ
ಳಬು ಅದಂತೆಂದಳೇ ಕಂದಾ ವಮಾಣಾದೆನ ವಿಸ್ಮಳ ದವಪಿತಂ ಗಾಣಾು ತಭೂಪಣಾವ ನಿಪ್ತವ
ದಹುಟ್ಟಿದನುಂ ಪ್ರಾಣಾವಕೌಟ್ಸವನೇ ಸುಳು ಜಾಣಾುಂ ಹಂವ ಸ್ತ್ರಾ ವಿತ್ತನವಪತಿ-ಂತುಸ್ನಾಂ
ಪೇಳಾುಂತು ತೇಛೇತ್ರಾಳನೇ ಅಗೆಂಟಂತು ನಿವಿಸ್ಮಿಸಿದವಸು ಅವಳ ಸಿ ತೆಂದೆಂತಾಂ ಅ
ದಳನೆಟೇಡಿ ಭೂಪಣಾ ಗಳವಮಾಡಿ ಪ್ರವಸು ಅವಳ ಸಿವದ ಹುಟ್ಟಿದನು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಾವಕೌಟ್ಸ
ವನು ಸುಳುಪ್ರ ವಮಾಸವಕಾದಂಧಾ ಜಾಡನೇ ಅವಳ ಸಿಪತಿ-ಂತುಂದು ಹೇಳಬು ಅಛೇತ್ರಾ
ಳನು ಕೇಳ ಹಸಲ ನಿಂದಸ್ತ್ರೋಡಿ ಹೂಗಿ ವಬಂನ ಸಂತ್ರ ವುಳದಲ್ಲಿ ವಾಡಾಡುತ್ತಿ ಳಬು ಅ
ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಸು ಬೆಂಸ ಪ್ರಹೋಗಿ ಹಿಡಿದು ವಬಂದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಳಳು ವರು ತ್ತಾರಬು ಅಪ್ಪೇತಾಳನು
ಂತುತೇವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ನಿಳಸಿ ಹೂತ್ತು ಹೋಗು ವಹಾಸಿ ವುತ್ತೆಂಚುಳ ಧಂತುಂಸುಹೇ
ಳುವನು ಕೇಳಿಂದು ದುಬ್ಬೇತಾಳ ಪಂಚ-ವಿಂಶತಿ ಕಥೆ ಸಳುಳ ಸಿ ಹಂಬತ್ತನೇ ಕಥೆ ಸಮಾಪ್ತಿ

ಂದತ್ತನೇ ಕಥೆ ಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಂವುತೇವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಾಂತು ಪ್ರಜ್ಞನಗಳ ವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಾದಳು ವಿಳ ದೇವನೆಂಬರಾ
ಂತುನಿರುಳಸು ಅತನಪತಿ-ವಿಳಸ್ತ್ರಿಂತುವೆಂಬವಳು ಬು ಧ್ಯಂತುಕ್ತ ನಂಬಪ್ರಧಾನಸುಂಬವ
ರು ಸಹಿತವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರವನಾಳುತ್ತಾಂಬಳು ಅರಾಂತು ಸಿ ಸಂತ್ರಾನವಿಲ್ಲದೇ ಪಳಸೇಕ್ರ
ರಂಸ ರು ನಿತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಂತುಂಸು ವಮಾಡುತ್ತಿ ಳಬು ಅ ಪರಶಿವನು ವೆಂಪ್ರಾಸನುಣಾದಿಂದವ
ರವಂಸ್ನಕೆ ಕಬು ಅವಳ ವಿನಪ್ರ ಪದೇಶ ದಿಂದ ಸುವಜೀವನೆಂಬ ಕುಮಾರನು ಜನವಾದಿ
ನಂತುಂಬ ಕುಮಾರ ತಿ-ನಂತು ಹುಟ್ಟಿ ಬು ಅಕೆ ಂಯುಕಾಪಲಾನ್ನಣಾಪ್ರಾಂದಂತುಸ್ತಂಸುಬಂ
ಣಾಸಿ ಬು ಅರಸು ಅಳಕಳಪ್ಪ ಅದಂತ್ರೆಂ ದಳ ಕಂದಾ ಸುಳಪತಿ-ಂತುಳ ಚೆಲು ವಿಕಂಯಂ
ಭರದಿಂದಂ ಸೆವುಲ ಸಂಭ್ರಮಂ ತಾನಳ ಹುಂ ಹು ಪದಿವಿ ಗಿತೇಸಳ ತ್ರದಿ ಸುವಿಷ್ಣು
ರಳದ ಕಾಲದ್ವಾದಾಕಂತು ಕುಪ್ರಿ ಪೇಳಾುಂತುತೇವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಾಂತುನೇಂಬಾಸನ

ಮೋಹಿನಿಯೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ರೂಪಂ ಸೂನ್ನ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮನು। ಸಮಸ್ತ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀಯರ
ರೆಚ್ಚೆಯ ಪಿಕೆ ಗಳಂ ಸುತ್ತೆ ಗಡು ಕೊಂಡು ಮಹಾನಿಸ್ಟಂತೆ ಸಾಗಿ ಕುಳತು ದಿವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಸ್ವಿತ-
ಯಂ ಸಾಧ್ವಿ ನಿತ್ಯ ಸತ್ವ ರಿಂದಯವಳು ಅತ್ಯಂತ ಯಂದರೆ ತಸ್ಯ ಬಾವಳ ಪಾದಿಂಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವ ಪು
ತ್ರರು ನಳಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥ ಪ್ರವೃತ್ತ ಸುಖ ಸೂರಿಯಂತರ। ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾವಿಚಕ್ಷಣಾಲಕ್ಷಣಾಪ್ರಿ
ಧಿ ಮಂತ್ರಳ ರಳ ನಿಗಲ್ಲ ದೇಶಾ ಶಾಂತ ವಿದರ್ಭ ನಿಗೆ ಕೂಡೆ ನಡು ರಾಯುಸು ರಪಥ ವಂಸೂಸೂಗ
ಡಿರಲು ಸಮಸ್ತ ದೇಶದ ರಾಜಪುತ್ರರು ಬಂದ್ದು ವಿಶೇಷ ರಾಯ ಗೆತ್ತಂ ಶಸ್ತ್ರ ಗುಳುಕ ವಿದ್ಯಾವಿ
ಚಕ್ಷಣ ವಿಚಕ್ಷಣರ ಗಳಂ ಸುತ್ತುರಲು ಆ ರಾಯನ ಪ್ರವೇಶಿ ಗಿಕೆಳು ಹುತ್ತಾಯರಲು
ವರದಾಕೊಂಡು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಯಂಬ ನಗರದೇಳು ವಿಶೇಷ ನೆಂಬರಾಯನ ಕುಮಾರನು
ಹರು ಪ್ರಬಾಹು ನೆಂಬ ಪ್ರಧಾನಿಯು ಕುವರನು। ಶಾಂತ್ರಿ ಕಬ್ಬನ ನೆಂಬವನು। ಅಲ್ಲಿ ಕುವರ್ಯ
ಶ್ಯ ನ ಕುಮಾರನು ವರ್ಣ ಗುಪ್ತ ನೆಂಬವನು ಸುತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರನು ಭಾರತ್ನ ನೆಂ
ಬವನು। ಯಾಸಾಲ್ಯುವಂ ದಿಯ್ಯಂತು ಗೆ ಭೂರಾ ಗಿ ಅ ನೇಕ ವಿದ್ಯಗಳಂ ಸುಕಲಿಯುಬೇಕೆಂ
ದೃ ಪ್ರಾವನಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಕೊಗಿ ವಿದ್ಯಾಕೋವಿದನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ನಕಂಡು ಅತನವನ ಸಪ್ಪ
ಬಳವಹಾಗೆ ಗುರು ಪೆಂಯಂ ಸುಮಾಡಿ ನಾನಾ ಕುಶಲ ವಿದ್ಯಗಳಂ ಸೂಕಲಿತುಯಾರಾಯ
ನ ಕುಮಾರತಿ ಯುವಾ ತ್ರಯಂ ಸುಕೇಳನಂವುಸಾಲ್ಯುವಂ ದಿಯ್ಯ ಕುಶಲ ವಿದ್ಯಗಳಂಸು
ಕಂಡು ರಾಯನು ತಮಗೆ ಕೊಡುವನೆಂದ್ದು। ವೃಜ್ಞನೆ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದು। ವಿಶೇಷ ದೇವರಾಯ
ನಕಂಡು। ತಂನ್ನ ತಂನ್ನ ವಿದ್ಯಾವಿಪ್ರ ಣಾತಿಗಳಂ ಸೂತೋರಲು ತಂತ್ರ ಶದೆಂತ್ರನೇಳು
ದ್ರಗುರ ಸಂಗಾದಥಾ ತುರಾದ ವಿದ್ಯಗಳಂ ಸೂತೋರಿಸಿದನು ವೈಶ್ಯನು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರ ಗ
ತ್ಯ ಗಳಮಾತು ಗಳ ಬಿಸ್ತತ್ರಯಂ ಸೂತೋರಿಸಿದನು। ರಾಜಕುಮಾರನು ಮಹಾಭುಜ
ಬಲ ಪರಾಕ್ರಮ ಗಳಾದ ಸಾಹಸ ಗಳಂ ಸೂತೋರಿಸಿದನು। ಪ್ರಧಾನನ ಕುಮಾರನು ಸಮ
ಸ್ತ ವಿದ್ಯಾ ಕುಶಲತ್ವ ವಂ ಸೂತೋರಿಸಿದನು। ರಾಯನು ಯಾಸಾಲ್ಯುವಂ ದಿಯ ವಿದ್ಯ
ಚಮತ್ಕೃತಿ ಗೆಮೆಚ್ಚಿ। ತಂನ ಸತಿ ಸುತರು ಕರೆಯಿಸಿ ಕುಮಾರಿಯ ಅವರ ವಂಶ ವಿಚಾರಿಸ
ಲು ಆ ರಾಯನ ಸತಿ ಕುಶ್ರು ಗೆ ಕುಳಬೇಕೆಂ ನೆಂಬರಾಯನ ಕುಮಾರನು ವೈಶ್ಯಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆನೆ
ಯ ರಾಯನ ಕುಮಾರಿ ಯುತ್ತಂ ನ ಸು ರಾಜಪುತ್ರಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂನೆಯು। ರಾಯನು ಪ್ರಧಾನ
ರ ಗಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂನೆಯು। ಯಾಸಾಲ್ಯುವಂ ದೀ ತಂನವಳಿಗೆ ತಾ ವ್ಯವಹಾರ ವಂಸು ಮಾಡುತ್ತಿರ

67

ನಂಕಂಉಷಂಕದಭಿಷಂತಕಷಂ।ಉಷಂನಂಳಗಸುಸುಕಂಸಲಾಕತತಿಬಾಸುತ್ತಂಷಂನಕಭಾಷೆ
ಉಷಕೇಳಯು।ಬಿಂಕಣಾದಿಂಸುಡಿಉಷಕೇಳಬ್ವಚಿಕಗಾಗಿದರ್ಣಂ॥ಟೇಸುಂಉಷಂತೇಷಂದಕಷಂ
ಷಿನಿಂಉಷೇನೀನಾಳ್ಕಿಕೇಸ್ಮಪಿಸುತ್ತಿಧ್ವೀಉಷಚೇಸುನಂಕಷಂಸುಖಷಂತಕಿಷಂಸುಂಉಷಂಳಸಂಗ
ಕತಿಕಕಾಗಿತ್ರೀಳಸಂಕಯುಲ್ರಪ್ರಯುಳ್ಲತಿಲಜ್ಯೆತಳಿಗಿತ್ರತಬಾಗಿತ್ರಾಸುಳ್ಯಷಂ
ನಿಕಭಾಷೆಂಉಷಂಸುನಷೇಳಯುಉಷಾಲ್ರಷ್ಟಂಉರ್ಸಾದಷಂತಂಸುಪ್ರುದುಕತ್ರ್ಕೇಳಿಷ
ಷಾಲ್ರಷ್ಟಂಉರ್ಬಸ್ರುಷಂಕಸ್ಸಕಲ್ಲತಿಆನೇಚಕಸಂಡಲಂಉಷಾಸತಿಉಷಳಂಸುಕ
ಳುಷಿದಕಿಷಂಕಪ್ರಷೇಗುಕದಲು।ಕಳಷದಿಕ್ಷಕೇಪ್ರಾಣಾಪಾನಿಉಷಾಗುಕದುಷಂ
ಲತ್ರಾಕಂಕಷಂಷಕಂಸುನಸುಸ್ತ್ರುಷಂಗುಕದಂಡುನಿಷ್ಟ್ರಸಿಪತಿಂಉಷಳಂಸುಕಕು
ನಂಕಷಂದಲಿಕಪ್ರಷ್ಟಂಉಷಾತಕಬಳಕಷೇಕಂಡುಕಳುಷಯುಲ್ರಕಿಸಕ್ಯಲಕ್ಷ್ಣಾಸಂ
ಪಕಂಉಷಾಗಿಸಾರ್ಸಳ್ಕಣಾಬೃಪ್ರತಿಂಉಷಾಗಿನಿಕಂತುಳಬ್ಯಳೀಷೇಕಸ್ತುಬಳಿಷಾ
ಗಯುಲ್ರಚಾರಿಂಉಳಗಿಷ್ಯಕಳ್ಸಂಸುಕಂಡಳು।ಕಡಾ॥ಕದರಿದತಲಿಉಷರ್ದರ್ಷಿ॥ಳಿ
ಉಷಕದಪಿಂದಂ।ಜಾಲ್ಲಗದ್ದಕಂಣಾಗಳಂದಂ।ಶದಿದದೀಷಕ್ಷಕಿರಿಂಉಷದಷ
ಷಿನದಕಳ್ಲನಾರ್ಕಂ।ಸತಿಕಂಡಳ್॥ಟಿಸುಯುಜಂಜುಕದತಿಯುಂಡಾಷುರಿದಷಿ
ಕಂಯುಂದಗಲ್ಲಗಳಲ್ಲಜಾಯುಬದ್ವಗದ್ದಗಳಂದಬಿರಿಗಣಾಗಳಂದಪ್ರಂಕತಾ
ಗಿಬಿಳದಿದ್ವರ್ಕಿರಿದಂದಪ್ರಧ್ವಂಧಾಷಷೇನ್ಮತ್ರವಾದಷಷಾಭ್ರಯಂಕ್ರಕಾದ
ಕಳ್ಸಂಸುನಡಾತಿಕಸುತ್ರಾದಸುಕಂಕ್ರಿಸದೇನಿಳ್ಯಂಯುಂದಲ್ರಸತಿಉಷಕ್ರ
ಳಿನಿಕಂಉಳಸುಷಂಸುಡಬಳುತ್ತಿಯುಉಷಾಚೇಕಲ್ರಸತಿಉಷಳಂಸುಕಡು
ಷೇಗಬೇಡಷಂದಷ್ಲತಿದ್ವಾಗಿನಿಲ್ಲಯುಲ್ರಕಳುಂಯುಷಕಸಂಗದನಾಷ್ಯುಪ್ರಸುಷಿಕಷ
ತುಸುತ್ರುಯುದ್ಧರ್ಲದಕ್ಕಾಗಿಲ್ರಕಕಳಕಷೇಗಿಬಾಉಷಸುಂಉಷಯುಲ್ರಯೋಸು
ಷಷಂಬದದಬಿಡಕಂಡಕಲುಲ್ರಷಳಂತಿಂದಳು॥ಕಡಾ॥ಉಷಂಕಂತ್ರಕಂಉಷಲ್ಭ್ಯಾ
ಡುಯುಂಕಂಉಷಾಭುಷಣಾಗಳನಿಕಗಿತ್ತಪೆನಂ।ದಂಕಂಕಳುಪ್ರಪ್ರದಂಕಲುನಿಂ
ಕಂಬಿಡಭುಷಣಾಂಗಳಾಸುತ್ತನಿಕಲ್।ಟೀಸುಂಉಷಲಾಭಯಂಕ್ರಕಸುಪಿಉಷ
ದದುತರ್ಭೇಕಕೇಸಂಕಸುಉಷಾಗತಿಡಿಉಷಲ್ಭ್ಯಾದಳೆದಿಕಗಿಚಿರಾದಕಉಷಾಗಕಂ
ಕಸಾರ್ಭಕಣಾಗಳಂಸುಕಡುಷಂಉಷಾಗಕಂಕಸುಕಳುಷುಪ್ರದಂದ್ವದ್ವಂಕಪ್ರದ
ಉಲ್ರಕ್ಕಂತಿತಿಸ್ರಾಯುಳ್ಕೀನಂಕಸುನಾಗಬಿದೆಕುನಂಕಭುಷಣಾಗಳನಾನಾ

ಯಾರದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಭೇತಾಳನು ಕೇಳಲು। ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಕಳ್ಳನೇ ಸತ್ಯವಂತನೆಂದು ಹೇ
ಳಲು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದಲು। ಯಿತರ ಭೇತಾಳನೇ ಕಂಡ ಕಳ್ಳನು ಪದಾರ್ಥಕೆ ನಿಸ್ಪೃಹನಾಗಿ ಪ್ರಾಣ
ಹಾನಿಯಾಗುವದು। ಹೇಳುವ ಪತ್ರನೆಂಬವನು ಆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಳಗ ತಲೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿ-
ಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ತ್ರೀ ಸಂಗವು ದುರಿತ ಭಾಜನವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟನು। ಆ ದೇವಿಯಾಕೆಳು
ನು ಸ್ವಕಲಜನರ ಸರ್ವಸ್ವಾಪಹಾರವನ್ನು ವಗತುವದೇ ಯವನಕುಲ ಧರ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಯ ದಲ್ಲಿದೆ
ಪಾಪವೆಂಬಾಳಗಳೆಂಬವು ಅಂದಣಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿರಿಯನು ಯಧಾಕಳು
ನು ಆ ಹಾಸ್ಯಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಲಾಭವಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆ ವಳನ್ನು ಹೋಗಗೊಡಲು ಹೇಳದ್ದು
ಆತ್ಮಶ್ಲಾಘನೆಯ ನಿಮಿತ್ತ ॥ ಆ ದುರಾಚಾರದಿಂದ ಯಿವಳೀ ಭೇತಾಳನೇ ಕಳ್ಳನೇ ಸತ್ಯವಂತ
ನೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಹೊದಲ ಹಾಗೆ ಹೋಗಲವನು ಅಂದದ್ದು ವಿಸಿ ಕ್ರೋಢಿಸು
ಗಿ ಮರದಲ್ಲಿ ನೋಡಾಡುತ್ತಿರಲು। ಯಾ ವಿಕ್ರಮನು ತೀರಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿ ಹೆಗಲಲ್ಲಿ
ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಿಂತೆ ವಿಕ್ರಮನಾಯಗಾನಿಗೆ ಹೇ
ಳ್ಳ ಹೋಗುವಂತೆ ಹೇಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೇನೆ ಕೇಳೆಂದನು ಚ ॥

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಯುಕ್ತ ವಿಕ್ರಮನು ರಾಯಗ ವಿಶ್ರುತ ಪುರವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಧ್ವಜನೆಂಬ
ರಾಯನಿರುವನು ಅತನ ಸತಿಯರು (ಮೂ)ರು ಗಾಂಕ್ಷವತಿಯೆಂದು ಚಿತ್ರಾರಕಾವ
ತಿಯೆಂಬುವರು ಯಿರುವರು। ಯವರ ಸಂಗಡ ರಾಯನು ಸುಖದಿಂದ ರಾಜ್ಯ
ವಾಳುತ್ತಾ ಯಿರಲು ವಸಂತಕಾಲ ಬರಲು। ಆ ರಾಯನು ವನದ ಬಳಕ ಪುಷ್ಪವನಕ್ಕೆ
ಸಲು ಹೊಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದು ಯಂದುದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದು ಚಂದ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದನು ಆ ಮಹಾರಾಗಂ
ದೇವಿಯು ॥ ವನಗಳು ಹೊತ್ತದು ನಿರ್ಜನಕೆ ಯಂ। ಕುರಿಸಿ ತಾಂಬೂಲ। ಬಂದು ವಂದಾಗಿ
ಲ। ಪ್ರಗುಣೋಂದೊಂದರ ಪುಂದವಿಟ್ಟದರನು। ತಾನೊಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನವೆಲ್ಲ ಗೊ
ಪ್ಪಂ ಗೊತ್ತೆ ಗೆತ್ತು ಹಾಗಿ ದನವರ ಸ್ತ್ರೀಸ್ತ್ರಂ ಗಳಂದ ಪುಷ್ಪಕೆಂ। ದಿಗಿಲೆಂದ ತಪ್ಪಿನಿಂದ
ಗಿಪ್ಪಂದ ಸ್ಪಂದಯಂ। ನಾ ಸಂತ್ರಾಸ ಸದಾಳೆ। ಪಿಡುಗು ಯುತೆ ವಮಹಾರಾಜಾ

ಅಶೋಕವೃಕ್ಷಂಗಳಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಂಗಳು ಹೂವು ಹೊಗೆಗಳು ಕಾಯುವವು ಅವರ ಅಂಗಳ
ಲ್ಲಿ ಪುತ್ರಳ ಕೂಡ ದಿರುವವು। ಯವಳಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಸುವವು ಲಂಬಾನಿಲವು ರಘುವ ಶಬ್ದ
ವಿಂಪುವ ರಾಗದಿಂದ ನಂತನ್ನು ಹೊಸ್ತು ಹೋಗೆಂದು ಂತುದರು ಗೊಂಬಂತ್ರಿಯಾರುವ
ದು ವೈಶಸ್ಪಾಲಾಪದಿಂದ ಶುಕ ಪಿಕವುಂತು ಕಗಳು ಳಲ್ಲಿ ಪುತ್ರ ಶಬ್ದ ಅವರೆಂಕ ಕೇಳಲಿ
ಕಂದರ್ಪನು ವಿಲ್ಲ ಗೆ ವಿಲ್ಲ ಗೆ ಬಿಲ್ಲನು ಅಂತುತ್ರ ಶಬ್ದ ದಿ ಅಶೋಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗಳೆಂನು
ಕೂಡಿ ವಿಂಡೋಗಿ ಗಳಿಂದ ದೈನ ಶಬ್ದ ದಂತು ಗಳೆಂನು ಧಿಗಿ ಬಂತುಂಯುವ ಹಾಗೆ ದರ್ಪ
ಕ್ಷತ್ರಸಾಗಿ ಹೊಡುವ ಹಾಗೆ ವಳ ಪುತ್ರ ಸಂತ್ರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪುಂಗಾರಾಂತು ತ್ರವಾಗಿ ಯದ್ದೆಂದು
ಂಯಾಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ವೈಪ್ರವರ್ತಿಸ ಸಂತ್ರಾ ಜನು ಬಂಧು ಅವಾಸವ ವರಾದಿ ನಿಂಪುಬಳವಂಸ್ಥನ
ರೀಷೆ ಸುತ್ತಾಂಯದ್ದಾನೆಂತುಂದ್ದ ಪುಷ್ಪ ಳಳಸುಶೀಳಲು ಅರಾಂತುಳು ವುಹಾಕಳು ವಿತಸಾಗಿ
ಸಕಲ ಸತಿಯರು ಕೂಡಿವನ್ನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವನ ವಿಹಾರವಾಗಿ ತಳು ಲತೆಗಳು ಳಗೆ ಅವಳೋಗಿ
ತಿಗಳ ವಿಲಾಸದ ಸುದಿಗಳಂ ಸುಖಕೇಳು ತ್ತಾ ಬರುವಾಗಲು॥ ಕಂದಾ॥ ಪುಗುವೆಳೆನೀರಿಂಕದ
ಳಗಳಾಕದಳಿಗಳ ಪಂಣಾಳಸದಿ। ಪುಂಡ್ರೇಕ್ಷುಗಳಿಕ್ಷುರಸದಿಂ। ದಾಕಳವುಗಳಾಳಳ
ವುಗಳು ಗಳಗಳಿಂ। ದಂ। ಚೆಳಗುಂ। ಪಿಕೆಸೂಯುತಿಲಿ ವಿಕ್ರಮರಾಯಾ ಅವನಾಂತ್ರಸಃ
ಪುಹರಿವನೀರಿ ನಿಂದಲು ಬಾಳೆಗಳು ಅಸಬಾಳೆಗಳು ಅಪುತ್ರ ತವುಂಯುವಾದ ಹಂಣುಗ
ಳಿಂದಲು ಸದಿಂದ ವಪುವಸದಾಳಿಂತುಂ ಸುಖವುಹಾಸ್ವಾದಸದಿಂದ ವಪುವಸಾಲವೃ
ಕ್ಷಗಳು ಯಾವೃಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪುಶಾಖಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಗಿಳಿಗಳ ಹಿಂಡುಗಳಿಂದಲು
ಅವನಪುಪ್ರಕಾಶಿ ಸುತ್ತಾಂಯದ್ದುದು। ಯಂಥಾ ಅಶೋಕವನಾದವನವಂನ್ನು ರಾಂಯುನುನೋ
ಡುತ್ತಾ ಳಕಾಂತ್ರ ಳತಿಗಳಿಂದಲು ಲಾವಂಚದ ಗದ್ದೆಗಳಿಂದಲು ಕಬ್ಬಿನ ಜಂತ್ರಗಳಿಂದಲು
ಮುದಿವಾಳದ ಹೊದ್ದಿಕೆ ಗಳಿಂದ ವಪುತ್ರ ದರ್ಶನಂದ್ದ ವುಂಟ ಪಕ್ಷಿ ಬಂದು ಅದರೊಳಗೆ ತಂದ್ರ
ಣಾನಾಂತು ಕಿಂತು ರಾದ ಸತಿಯರು ಸಹಿತಸಾಗಿ ಕ್ರೀಡೆಂಯುನಾಡುತ್ತಲಾಗಿ ಅಕ್ಷರಲ್ಲೇಪು
ಂತರ್ಯಗೆಲು ಅಸ್ತಗತನಾಗಲು॥ ಕಂದಾ॥ ವಿಸ್ತರದ ಪದ್ಮಾಂಗಪುಣ್ಯ ಪ್ರಬಳದ ಸವುದಶಂ
ದ ಸುಕಪತಿ ಖಂಡಿದಲ ಸ್ತಗಿರಿವು ಸ್ತಕ। ವಸುಸೆಭಿ ಪ್ಪೆಳವಳುತ್ತಾಗಿ ನಂದನೆಗಲಿ ಳನಸದಂ। ಚೆ
ಕು। ಯುತಿಲಿ ವಿಕ್ರಮರಾಂಯಾ ದೇವೇಂದ್ರನು ಪದ್ಮಾಗಪುಣ್ಯಗೆಳಂದಯ ಚೆಸಪಲ್ಲವ ಚೆಂದಂ
ನ್ನು ಗುರಿಂಯು ಹೊಡಿ ಅಸ್ತಗಿರಿ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ನೆಯಲು। ಅದರ ವಸ್ತ ಕವನನ್ನು ತಾಕಿ ಪ್ರೇಪದು

ನಭಃಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ತವುಕಂಡಾದಹಾಗೆ ಸೌಂದರ್ಯನು ಅಪ್ಸರಿ ಸಿಅಂಧಕಾರವ್ಯಪ್ರದಂಯಸಿತು॥
ಅದೆಂತೆಂದಡೆ। ಕಂದಾ॥ ಕಾಳಂಗೆತ್ತಿದ ಬೆಳ್ಗೊಡೆ। ಕಾಳನ ನಂಜ್ಞನದ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಗಿಯು
ಬಂದಿಗೆ ಕಾಳನ ಲಲಾಟಪಟ್ಟಂ। ಕಾಳನ ಕಂಣದಿಳಜ್ಞಾಕೆ ನುದಯಂಗೈದಂ। ಟೀ॥ ಆವುತ್ತು
ಅನಿಳಯುಲ್ಲವುದನಗೆತ್ತಿದ ಬೆಳಯ ಛತ್ರದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯುದಲ್ಲದೆ ವುದನಗೆ
ವುಜ್ಞನವೂಡುವ ಬೆಳಯಬಂದಿಗೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ವುತ್ತು ಆ ವುವುಳ್ಳವಿಗೆಯ
ಪ್ರಲಲಾಟದ ಬಾಷ್ಪನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ವುತ್ತು ಆ ಕಂಗಳಿತ್ತೋರಿಸುವ ಕಂಣದಿಯೊ
ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ವುಹಾಪ್ರಣಾಕಳಗಳಂದಲೂ। ನಿಶಾಪತಿಯಾದ ಚಂದ್ರನು ಪ್ರತ್ರವಂ
ತ್ತನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ನವಸ್ತ್ರಾಕಿಗಳ ಸಂಗಡ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಚಂದ್ರಿಕೆಯುಂ
ನೂಪ್ರಸರಿಸುತ್ತಾ ಗಗನವೂರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ದನ್ನದೆಂತೆಂದಡೆ। ಕಂದಾ॥ ಶಿವಕೀರ್ತಿ
ರಸದ ಪೇಳ್ವಿನಂ। ತಳತಾಳದನೊಜ ಗವನ ಅವ್ರುತ ರಾಧಿಯಂತುಬೆಳಗಿಂ। ಧವಳಿಸಿದನೊ
ಪೇಳನೈಘ್ನು। ಭುವನನವ ನಾಳಕೊಂಡಲ। ದಿಕ್ಪ್ರಸ ಬೆಳ್ವಂಗಳ್ಬಿ। ಟೀ॥ ಯುತ್ತಿವಿಕ್ರ
ವುರಾಂತರಾ। ಪ್ರಳಯ ವವುಾತ್ರಿಯಂತಾದ ತಂಕಕೀರ್ತಿರಸದಿಂದಾಳಜತಾದ್ರಿ ವುನೀತ
ವಂಶೂನಿವುಯಲಿವಾಗಿ ತೋಳದನಂಬುವ ಹಾಗೆಂತಾಯುದಲ್ಲದೆ ಅವ್ರುತಳದಿ
ಯಬಾಜಗಳಲ್ಲೂ ಹರಡ ಅವ್ರುತವುಂತುವಾದ ಹಾಗೆಂಯು ಅವ್ರುತವುಂತುಗ
ದ ಚಂದ್ರನು ಶ್ರದಯವುಲು। ಅವನ ಸಂಗಡ ಅತುಕೊಂಡು। ಅಶ್ವವಾದ ಹೊಳ್ಪ
ಬೆಳದಿಂಗಳು ಪ್ರಸರಿಸಿದ್ದುದಂ ನೂನೋಡಿ। ರಾಂಯುನುತಳಹಾನುರಾಗಿಂತಾಗಿತಂ
ನ ಪತಿಯೊಳು। ಸುರತದಿಂದಯುದ್ದು। ಕಂದಾ॥ ಬಾಲ್ಯಗದಿವ್ರುಗಾಂಕ್ಷಪತಿಯೊ
ಳುರಾಗದಿತಾ ಸುಖದೊಳಿರಲು। ತುರುರುಬಕುಸುವುಶ್ವಾಸಗದಿ ಪತಿವುಳನ
ನರುರಾಗಿಸುತ್ತಿನ್ಯ ಪತಿ ಪ್ರೌಢದನ್ಯದಿಲತಿಕಾವಲ್। ಟೀ॥ ಅತಿತ್ರುತವಾಗಿ
ವುಗಾಂಕ್ಷಲತೆಯೊಳು। ಅನುರಾಗಿಯಾಗಿ ಸುಖದಿಂದಿರಲು। ಅಪನುಂಯುದೊ
ಳವ್ರುಗಾಂಕ್ಷಲತೆ ತುರುರುಬಕುಸುವು ಗಳಗಾಗಿನುಸುವು ಪರಿವುಳಗಳಂ
ನೂಅನುರಾಗಿಸುತ್ತಿರಲು। ರಾಂಯುನುಕುಸುವುದಹಾಸನಿಗೆ ಅನುಪ್ತ್ರವುನಿವ

೨೭

ದಿತಿಯುಕಾಲಕ್ಕಲ್ಲಿ ಹೋದೆಯು । ಅಪ್ರತಿಯು ತೋಡೆಗೆ ತಗಲು ಯುತ್ತೋಡೆಕೆಡು ಬಂಯುಲು ಅದಂ
ನುಕ್ಕಡು ಗಾಂಯುಗಳು ವಿಸ್ಮಿತರಾಗಿ ಬಾಳಿಯಂಯು ಳಯು ತಿಂಯು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಬಯಂ ಸ್ವತ್ರಳಸಿಲ
ದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಯುಂ ಸ್ವಂತಲಸಿ ಅಳಗುಳ ಗಕ ಳಡಿರಾಯುಸು ಕಾವಗತೋಳ ಶ್ರುತ್ರೆ
ದಂಬಂದು ತೆ ಕಂಯುಳ ಸಂಭೋಗ ವಂಸ್ವರಂ ಪಲು । ಅಂಬಂದು ತೆ ಕಿಂಯುಸು

ಯಿಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಅಂಗದೇಶದೊಳು ಯಿದ್ದೋಳೆ ತನ ನಂಬರಾಯನಿರುವನು
ಆತನ ಸತಿ ಪ್ರಸಂದಿ ಸ್ತ್ರೀಯಿರುವಳು. ಆವಳ ಸಂಗದಿಂದಾ ರಾಯನು ಸಂಭೋಗಿಸುತ್ತಾಯಿರಲು
ತಂನ ಹೋಲಿಕೆಯ. ಯಿಂದ ಸುತಿ-ಯ ದಂಡುತಂಕವು. ತ್ರಿ ತಪ್ಪೋ ಧನನಕರದು ರಾಜ್ಯದ ಭಾರವನ
ಷ್ಟರಂಸು ಆವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಂತ್ರಾಸುಂಯಾ ಸತಿ-ಯುಸು ಸಹಿತನಾಗಿ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವನಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದುವುಹಾಕ್ರೀಡಾ
ನಂದನಾಗಿ ರತಿ-ಸುಖವಂಸು ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡಿರಲು ಯಿತ್ತಲುಯಾ ಪ್ರಾರದೊಳಗೆ ತಪ್ಪೋಧನ
ನಾದ ಮಂತ್ರಿಯೂ ವುಹಾಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವಂಸು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಲು. ದುಷ್ಟಜನರು ಕಂ
ಡು ಸೈರಿಸಲಾರದೆ ಪ್ರಧಾನನು ಪ್ರಬಲನಾದನು. ರಾಯನ ಹೆಸರು ಅಡಗಿ ಹೋಯಿತೆಂದು ಅ
ಪವಾದವಂಸು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಆ ಮಾತಂಸು ಪ್ರಧಾನಿ ಕೇಳಿ ತಂನ ಸತಿ-ಯಾದ ಮೇಧಾವಿಯಂ
ಸು ಕರೆದು ಯಾ ವೃತ್ತಾಂತವಂಸು ಹೇಳಿ. ರಾಯನು ತಂನ ರಾಜ್ಯವನಾಳದೆ ಕಾಮಾತುರನಾಗಿದ್ದ
ದರಿಂದ ನನಗೀ ಜನರಿಂದಲು ಅಪವಾದವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿತು. ಅದು ಕಾರಣಾ ನಾನು ಯಿಲ್ಲಾ ತೀ
ರ್ಥಯಾತ್ರೆಯಂಸು ಮಾಡಿ ಬರುವೆ ನೆಂದ್ದು ಹೇಳಿ ಆ ಸತಿ-ಯಂಸು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೇಳಿ ನವು
ಪ್ರತೀಕ್ಷೆ ಬಂದ್ದು ಅಲ್ಲಿಂದು ಹೊರಟು ಯಿರಲಿ. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಅ
ದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಶ್ರೀ ಮಹಾ ಗಾಢಲ್ಲಿ ಪ್ರವಂತ್ಯಾ ಸುವರ್ಣವಂತು ಸ್ತಂಭವಿದ್ದು
ದು ಆ ದರಮೇಲೆ ತಿರಂದು ರತ್ನ ಸಿಂಹಾಸನ ವಿದ್ದುದು ಆ ರತ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ತಿರಸ್ತ್ರೀ
ಯಿರುವಳು ಮಂಗಾರಿ ಯಿಂದು ನೋಡಿದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾಯಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯ
ವುಳ್ಳವಳಾಗಿ. ಸಮಸ್ತ ಭೂಷಣಗಳಂಸು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಗಂಧರ್ವಗಾಯನದಿಂದಗಾ
ಯನವಂಸು ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಯಾ ತಪ್ಪೋಧನನಾದ ಪ್ರಧಾನನು ಅದು ಕಂಡು ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನದು ವಾಲ್ಗೆಂದರೆ ಕಂಡಾ. ಮುಂನಿ ನರಸುಭಾಷು ಭಂಗಳು. ಚಂನಿಲಿತಾ ಬಕ್ಕು
ಮೇಣುವುಸು ಜರಗೆಲ್ಲಿಂ. ಸಂಸುತನು. ದಿಯುಂ. ಕೇಳಿಂದುಂನ ತರಾಗಂ ಗಳಿಂದ ಹಾಡು
ತ-ದರ್ಶ ಲೀಲೆಯಂತು ತೀವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯಾ ಯಾ ಪ್ರಧಾನಿಯು ನೋಡುತ್ತಿರಲು
ಆವಳು ಯಿವನ ಸಂಗರ ಮುಂದಾಲ್ಗಸುವ ನಿಂನ ಶುಭಾಶುಭಗಳು ನಿಂನ ಬೆಂನ ಹಿಂದೆ ಬಂ
ದಲ್ಲಿ ತಂ ವನ್ನ ಫಲಕ್ಕೆ ನಾಂಯುವ್ವ. ಯಿಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರನಾದ ಮನುಷ್ಯನೆ ಯಾ ಪಾತ್ರೆ

ಗಳನೆ ಬಳವುತ್ತಿರಲು ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ (ಶ್ರೀ) ಗಿರಿ ನೆ ಬಂದು ಫಲ್ಗುಣಾರ್ಜುನನ ಲಿಂಗವನು ಆರಾಧಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರ
ವಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ । ಕಂದ ॥ ಜಯ ಜಯ ಪರಮಾತ್ಮ ಖಚಿತ ಕಿರೀಟ । ಜಯ ಸುರಪತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮ
ಧೇತ್ರಾಂ । (ಶ್ರೀ) ಧ್ವಜಯನೆ । ಜಯ ನಾಥನೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆ । ಜಯ ಭವಸಿಂಧು ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷ (ಶ್ರೀ) ಗಿರಿ ಲಿಂಗಾ ॥
ಟೀಕು ॥ ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಗಳಿಂದಾ ಖಚಿತವಾಗಿರುವ ಕಿರೀಟವುಳ್ಳವನೆ । ಪರಮೇಶ್ವರನೆ ನಿನಗೆ ಜಯ
ವಾಗಲಿ । ದೇವೇಂದ್ರನಿಂದ ಪೂಜಿತವಾದ ಪಾದಗಳುಳ್ಳವನೆ ಪರಮೇಶ್ವರನೆ ನಿನಗೆ ಜಯ
ವಾಗಲಿ । ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆ ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ । ಭವಸಿಂಧು ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷ
ವನುಳ್ಳ (ಶ್ರೀ) ಗಿರಿಲಿಂಗನೆ ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಪಾದಗಳಿಗೆ
ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ
ಸಿನಾಥನೆಂಬುವನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿತ್ಯವೂ ಅನೇಕ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕ
ರಿಸಲು । ಆ ಮುನಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಪಟ್ಟು ನನಗೆ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ
ದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಆ ಸ್ಥಳದ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತು ಆ ಬಂದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು
ಯಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ । ಯಾತ್ರೆಯ ಪ್ರಯಾಣ ಬಂದ ನಿಂದ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ತೀರ್ಥ
ತಂದ ಸ್ಥಳದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿತ್ತಂ ಸಂದಲು । ಆ ಸಂಗಡ ಕೋಟಿ ತೀರ್ಥಗಳು ಇವೆ ಯಾತ್ರೆ
ದುಡಿದ ಸಂಗಡ ಪ್ರಯಾಣ ಪ್ರಭು ಕೃತ್ಯ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತಿರಲು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುದರ್ಶನ
ಸ್ತಂಭದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಸತ್ಯ ಮಂತ್ರ ಕಂಡು । ಆ ಸ್ಥಳ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು ಹ್ಯಾಗೆಂ
ದ್ರೆ । ಕಂದ ॥ ಜಲಧಿಯೊಳಗಿದ್ದ ಶಯ್ಯಾ । ಜಲಜಪೀಠ ಮೇಲೆ ಗಗನದಿ ಬೆಳಗುವ ಚಲ ಸುದರ್ಶನ
ಕ್ಷೇತ್ರ । ಜಲಜಾತ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸ್ವರೂಪಂ । ಜಲಜ ಭವಂ । ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಚಕ್ರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ । ಟೀಕು ॥ ಯ
ವಿಕ್ರಮ ಕಿರಾತ ಯವನ ಮಹಿಮ ಖಚಿತವಾದ ರತ್ನಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಮೇಲೆ ಕಳಸ ದರ್ಶನ
ಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದರ್ಶನವೆಂಬುವ ಹಾಗೆಂದು । ಮಹತ್ವ ಮೇಲೆ ಕಳಸ
ಗಳ ಮುಂಚೆ ನಿಂತು ಬಂದನು । ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಪ್ರಭಾವ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆಂದು ಮಹಾ
ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಈ ಜಲಜ ನೇತ್ರ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದನು । ಪ್ರ
ಲಯ ಕಾಲ ರೂಪ ನಿರ್ಮಿಸಿ ನೋಡಿದ ನಾವು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ । ಮತ್ತೆಯು ಮೇಲೆ
ನುಂಬಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ ತೋರಿಸಿ । ಮತ್ತೆ ಕಂದ ಕಂಪು ಹೋಗಿ ಪೂರ್ಣ ದರ್ಶನ
ಸತಿಸೇವೆ ಸದಾ ತನು । ಇದೇ ಸುತ್ತ ತಾಂತ್ರಿಕನಾದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಸನ್ನ ರೂಪ ॥
ಸತ್ಯ ಧ್ವಜ ತಾಣ ಕಂ । ಟೀಕು ॥ ಆ ವಿಕ್ರಮ ಕಿರಾತ ಯವನರು
ಸುವರ್ಣ ಮಹಿಮ ಸ್ತಂಭದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಪ್ರಭೆಯು ಒಳ ರೂಪ ಕಂಡು ಆದಿ ಮತ್ತೂ ಆ

72

ಳಂಸುವರ್ನಸುತ್ತಾಯುಕ್ಷಾನೆ।ಯುಕಳಕಉಪವಂಸುವುಕದಣಾಉಂತುಕಹಾಗೆಸೂಡದವನಕಂಣಾಉ
ಸಳುಕಲ್ಥರ್ನಶೃವುತ್ತ್ರಯುವಳದೇಹವಂಸ್ಸ್ಥಅಲಿಂಗಿಪದವಸಕೃಗಳುಕೃಗಳಲ್ಲ್ವೃ।ಸುತ್ತ್ರಯು
ವಳಕಂಪಾದಅದಕಶಂಸ್ಥಶ್ಸಿಪಿಸುಲೆ ಸ್ಕೃಡದವನಳಕಿಕಳುನಿರ್ಥನಕ್ಶೃ।ಯುಂಡುತಿ
ಳದುಅಕ್ಷ್ಯಣಾದತ್ಲೇಅಕಾಶಗವುಸನಾಗಿ ಅ ಸತಿಂತುಳಥ್ವರ್ನ್ಥಳಕ್ಕೈಹಾಗಿ ತಂನವುಸನ್ನಿಸಹಾಗ್ಸೆ
ಸೂಡಿಅಕಿಯುಸಂಗಡನೀಸುಬ್ಬಳಿಯುಲ್ಲಕುವಕಾಕಣಾವೆನಿಂದುಕೀಳಲುಅ ಸತಿಂಯಂತಿ
ದಳಹು।ರುತೇಕಾಯಾನಾಸುವೂದಲು(ವು)ಗಾಂಕನಂಬಗಂಥರ್ನವರ್ನಸುವಗುತ್ರ್ಯಂತ್ಯಾನಂನ
ಹಸರು(ವು)ಗಾಂಕೃವತಿ।ನಂನಪತಿ ಗಂಧರ್ವನೀಕನು।ನಾನುಅಪತಿಯುಸಾಡಿಸುಕತಕ್ರಿ
ಡಾಸುಖದಿಂದವುಲುಪ್ವರಿಗೆಂತುವುಲಿಕಬು ನಂನತಂದೆಕಕಿಯುಲ್ವಡಲು।ನಾನುಸುಕ
ತ್ರಾಪೇಕ್ಷ್ಯೆಯುಂಡಾ।ಹಾಗಲ್ಲ್ಲವಾಗಿಅತಂದೆಯಾದ(ವು)ಗಾಂಕಳಿಲನುಸೂಪದಿಂದಬ
ಕಲುತಂನಪತಿಯಾದಗಾಂಧರ್ವನೀಕನ್ನಿದಿಕದ್ವುಬಂದುವಂದನೆಯುಂಸ್ಥವಾಡಲುನಾನು
ಅತಿಲಜ್ಜಿತಳಾಗಿಸುಂವುನೆಸುಕ್ಕಿಕಲು।ಅದುಕಾರಣದಿಂದನಂನತಂದೆಯಾಅತಿ
ಕೋಪವಂತ್ರನಾಗಿನನಗೆಶಾಪವಂಸ್ಥಕೊಟ್ಟನಹತ್ರಂದಡೆ।ಯುತೇ(ಪ್ರ)ಯೊಳಿನೆ
ನುನನಗೆಂತುದುರಾಗಿವುಲುಪ್ವರಿಗೆಂತುವುಲಿತಿಸುಕತಕ್ರೀಡೆಯುಂದಗರ್ಭಕಿಯುದ್ವೆ
ಯಾದಕಾರಣಾಯಾಗಸವು(ದ್ರು)ವುಥ್ವದೊಳಗಿಂದುನುಕುತಾಳಾ(ಲ್ರ)ವಾಣಾವಾದಸುವರ್ನ
ಸ್ತಂಭದವುಲಿತಿವಬ್ಬಳಿಕುಳತುಯುಕ್ರಿಂದ್ವುಶಾಪವಕೊಟ್ಟನು।ನಂನಪತಿಯಾದಗಾಂ
ಧರ್ವನೀಕನೆ।ಯುಂಥಾಸಹ(ಸ್ರ)ಪ್ರೀಯುಳುಸಹಿತನಾಗಿಂತುಳೂಕೀತನನಂಬಹ
ಸರಿಕಿಂದಲಾಕದಲ್ಲಿವೃಪವನದೊಳಗೆ ಸುಕತ(ಕ್ರಿ)ಡಾವಿನೂದದಿಂದಾಯುಕುಂತುಂ
ದ್ವುಶಾಪವಕೊಟ್ಟನು।ಯಾ(ಪ್ರ)ಕಾರದಿಂದನಂಬಿಬ್ಬರಗೂಶಾಪವಂಸ್ಥಕೊಡಲುಅಶಾ
ಪಕ್ಕಅತಿಭಯದಿಂದನದವಡುಗಿಕೈವುಗಿದುನನಗೆ ನಿಶ್ಸಾಪವ್ಯಂತುಂದಿಗಂ
ದುಕೀಳಲು॥ಕಂದಾ॥ನ್ನಿನಿಪ್ವರ್ನತ್ರಾಣಾದದಗಂ।ವೂನವನಿಧಿಯುಂಬವಂಬೀಚಕತ್ರ್ರದಿ
ಬಂದುಂ।ತ್ರಾನತಿಹುಪಡಿಬಿಸಗೂಳಿ।ನೀನಿವಾವ್ರ್ನಸ್ತಂಭವಕಿದುಪತಿಯುಡನಿಪ್ವರ್ಣ
ಯಿಕಾಯಂತುತೀ(ಪ್ರ)ಯುಳಕಿ।ನೀನಿಕುವನ್ಥಾನಕ್ಕೆವಾನವನಿಧಿಯುಂವಪ್ರುಪನು
ಅಕಾಶಗಾವಿಬಿಂತಾಗಿಬಂದ್ವುವುಹಾಸಂತ್ರೋಪಬಿತ್ರನಾಗಿನಿಂನನುನಿಂನಯುಗುವಿ
ಕೆಂತುಂಸ್ಥವಿಚಾರಿಸಿದನಾದಕಿ।ಅಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿಂತು।ಅಪುವರ್ನಸ್ತಂಭವಡದುಪ್ರ

[illegible]

ಬಳಿಕ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಮತ್ತೆ ಬೇತಾಳನೇ ಆ ಪ್ರಧಾನನು ಯಾ ಸ್ತ್ರೀಯು [illegible] ಸ್ನೇಹವಾಗಿ ಸತ್ತದ್ದ

[illegible] ಸತ್ತ [illegible] ಆ [illegible]

[illegible] ಆ [illegible] ಸತ್ತ [illegible]

ಸತ್ತ [illegible] ಆ ಬೇತಾಳನು [illegible]

[illegible] ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು [illegible]

[illegible] ಆ ಬೇತಾಳನು [illegible] ವಿಕ್ರಮರಾಯನ [illegible]

[illegible] ಇತಿ ಬೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆ [illegible]

[illegible] ನೆ ದಿನದ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣ [illegible]

[illegible] ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಯಾಗಲು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೆಂಬ ನಾನಾವಿಧದಿಂದಲು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾದ ವಸ್ತುಭಾವವೆಂಬುದು

ಯು ಬಲ್ಲ ಸತಿ ಯಾದತ್ತ ನಸತಿ ಯು ಪ್ರಾಕೃತ್ರವೆಂಬುದು ನನಸಿ ನನಸಿವ ತತ್ವ ವತ್ತು ಗಳಿ-

ಸುತ ಪ್ರಮಾಣದಿಂ ತ್ರೈಗಲು ॥ಕಂದಾ॥ ಮನವೆಂಬುದು ಪೌರಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ವನೆಯಾಳಗಿ ಪ್ರಮಾಣವತ್ತ

ನನಸಿಹ ಸಿಂಹಗಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ತ್ರಯ ಕಂದಿಕ ಷ್ಟವಾದುದು ವನವಿ ಕೆ ಯು ಬ್ರಹ್ಮವಿಕೆಗಗಿಕಾಳಗಿ

ತ್ರೈದಂ ಪ್ರಕಾಶಂಬು ತ್ರೈದ್ವೈತವ ನಾನ್ಯವ ವರ್ಣಲನನವಿ ವಹ ಪ್ರ[illegible]ದವಳುಆ

ಗಳಹೋದದಂದಲು ನನಿಗೆ ವನೆಯು ಬದು ಹಾಳಾಗಿಯು ಕ್ತೈತೆ ವನೆಯುಳಗಿ ವನವಳಲ್ಲ

ಕುನನಿ ಗಹಗೆ ಗಳಾಗಿ ಯು ಕ್ಷಾರ ಯು ಕ್ಷಲ್ಲದ ವನಗಳಿ ವಲ್ಲವು ಕಂದಕು ದಿ ಅಕೆಯು

ವಲೆಯನೊ ಬ್ರಾಂತ್ರಿಯಂದಲು ಗಳ ಕ್ರೈ ಕಗಿಹ ಗಸು ತ್ರವೆಯು ದ್ವೈತಂ ನಾಳು ತ್ರಾಸ್ಕೆ

ವಪಾದಲ ಪ್ರಾದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾನಿ ವನಿ ಪಲಾರಕ ದ್ವೈತ ಪ್ರಪ್ರವನಾಗಿ ವನೆಯುಂನುಳ

ರಲು ಅವರಣಾದಿಪಕ್ಷವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಳು ತ್ರಿಗಳು ಅವರ ಗನಿದಂದಯು ವನೆ [illegible]

ಬಂಧ್ವ ಕೆಲವು ಸ್ಥತೆಯು ಬ ಅಗ್ರಹಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿಗು ವಪಕ್ಷ ನಾಳನಂಬವ ಪ್ರನ

ಪ್ರನಕ್ಷೈವ ಪ್ರಕ್ಷುಧಾವಿದಿತನಾಗಿ ನಿಂತ್ರಿಗಳು ಅವಪ್ರನ ಕಂಡು ಅವನ ಅತಿಥಿಯು

ದು ಅತಿಥಿ ಶಿಅತಿಥಿ ಸಂಕ್ಷಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಭೋಜನಕ್ಕೆಯು ಬ್ಬೆಸಲು ಆ ಪ್ರಹಸ್ತನ

ಸಂಗಡಯುಂತ್ರೆಂದನು ಯು ತ್ರೈ ವಿಪ್ರ ಕ್ಷತ್ರವನಾನಾದಕ್ಕ ನದಿಯುತಿ ಕ್ಷೈಹೋಗಿ ಸ್ನಾನ

ಸಂಧ್ಯಾನುಷ್ಠಾನಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಶಾಲಗ್ರಾಮವನ್ನು ಪೂಜಿ

ಸೊಂಡು ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೋತ್ತಾಯಿದುಯಲ್ಲಿದಿ ಹಕ್ಕೆ ಕ್ರೈಂ ಅನ್ನ ಗಳು ಅಪ್ರಹಸ್ತನು

ಅದನ್ನ ಕೈಹ ವಹಾವ ಕ್ರೈತೆಂದ್ವ ಹೈ ಕ ತನ್ನ ಸತಿಯು ಳಂಬುಕೊಡದು ಅಕೆಯು ಸಂ

ಗದಪಂಚ ಭಕ್ಷ್ಯ ಪರಮಾನ್ನ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೈ ವೈಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೆ ಬಡಿಕೆ

ಯುಡೆಯುಂಬು ಕೊಟ್ಟು ಯು ತ್ರೈ ವಿಪ್ರನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಯು ವನಾನದಿಗೆ ಹೋ

ಗಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲಕ್ಕೆ ತ್ರೈ ದೇವತೆಗಳ ನನು ನೀನು ವರ್ಷ

ಹಾಗಿಯು ಅಲ್ಲಿ ನಹಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಯು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ

ವಿಪ್ರನು ಮಾರನ ವಹಾರಳು ಪಿತನಾಗಿಯು ಟ್ಟು ಕಾಟ್ಟುಯುದೆಯುಂಬು ತೆಗೆದು ಕೊಂ

ಡು ಅಪ್ಪಳಿಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದ ನೋಡು ವಾಗಲು ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾ ದೇವ್ಯದಾ ದಂಡಾವಟವೃಕ್ಷವಿಕ

ಲು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಯಾ ವೈ ಶ್ವದೇವ ವಿಶೇಷವು ಅವನ ದಡಿ ಯುಲ್ಲಿ ಯು ಟ್ಟು ತಾನು

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಲ್ಲಂತುಲ್ಲಿ ಕ್ಷೋಣೀಂತುಂ ಮುನೀಂದ್ರ ರಲು। ಯಾ ಅಷ್ಟ ತವಂನು ಕಂಡು ಬಾಗಿಲದಿಂದ ತಂನ ತಂದೆ
ರತ್ನದತ್ತನಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು। ತಂನ ಸ್ನೇಹಿತನ ವೃತ್ತಾಂತವಂನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಯುತ್ತಿ ಪಿತನೇ
ಯಾತನ ಪ್ರಾಣವಂನು ಉಳಿಸಿದರೆ ನಾ ಬದುಕುವೆನು। ಯಿಲ್ಲವೇ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವೆನೆಂನ
ಲು ಅ ರತ್ನದತ್ತನು ತಂನ ಮಗಳ ಮೋಹಲಣಾ ಭ್ರಾಂತಿಯುಂಡಾ ತರಿಸಿ ಅವಳಾಗಿ ಬಂದ್ದ-
ಕ್ಷೋಣಿಂನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗು ವವರಂನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಯುತ್ತಿ ಬಾಲಕ ಗಳರಾಜನು ಅರಮ
ನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಲು ರತ್ನನ ಕಾಯುವನಂನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ್ದು ಹೇಳುತಾ ಮು ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ
ಯುತ್ತಿರಾಯ ರಾಜನಂನ ಕಂಡು ವಿನಯದಿಂ ಕಳ್ಳಗೆ ಮಗಳಾಗಿಯಿದ್ದಾಳೆ ಅವನಂನು ನೀನು ಕೊಲ್ಲಿ
ಸಿದರೆ ಪ್ರಾಣವಂನು ಬಿಡುವಳು। ಯಿದು ಕಾರಣದಿಂದ ನಂನ ಮೇಲೆ ದಯವ ಮಾಡಿ ಅವ
ನಂನು ಬಿಡಿಸಬೇಕೆಂದ್ದು ಕೇಳಲು। ಅರಾಯನು ಅತಿ ಕೋಪಿಷ್ಟನಾಗಿಯುಂತ್ತೆಂದ
ನು॥ ಕಂದಾ॥ ಕಳ್ಳನ ಬಾಗಿಲು ನೀನು। ಕಳ್ಳನ ಸ್ನೇಹದಲು ನಿನಗೆ ಧನವದಗಿದುದುಂ
ಕಳ್ಳಂ ಹಾಗಿರಲೀತಂ। ಗುಳ್ಳ ಧನಂತೆ ಗದು ಕೊಂಡಳ್ಳರೊಳಗೆ ಪೂರ್ಣ ಮೀಸೆಯ
ತ್ತಿಚಾರರಾ। ಯಾ ರತ್ನದತ್ತನಾದರೆ ಕಳ್ಳನ ಬಿಡೆಂದು ಬೇಡುತ್ತಿರುವನು। ಯ
ವನು ಅ ಕಳ್ಳಂನ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಧನವಂನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಂಡು ಯಿರುವನು॥
ಅದರಿಂ ಅ ಕಳ್ಳನು ಹಾಗಿರಲಿ ವಮಂಚೆಂಯಾ ನ ಧನವನೆಲ್ಲವಂನು ಸುಲಿದು ಯಿವಂ
ನ ಶೂಲದಲ್ಲಿಯ ಡಿಸೆಂದೆನಲು। ಅವಾತೆಗಂ ತುಂನು ಯಾ ರತ್ನದತ್ತನು ಕೇಳಿ ಭಯ
ದಿಂದ ಅಂಜ್ಯಂತುತ್ತಿ ರಾಜಾಧಿರಾಜನೇ। ನಂನ ಅಪರಾಧವಂನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ನಂನ
ಕಾಯುತುಂದೆನಲು। ಅರಾಯನು ಕೋಪದಿಂದ ಹೋಗೆಂನಲು ಯಾ ರದನು
ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಂನು ಕಾಡಲಂಜ್ಯ ಮಂದನೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದ್ದು ಮಗಳ ಮೇಲೆ
ಮಹಾ ಕೋಪವಂನು ಮಾಡುತುತ್ತಿ ಮಗಳೇ ನಿಂನಿಂದಾ ನಂನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಬಂ
ದಿತ್ತು ದೈವಾಧೀನ ದಿಂದ ತಪ್ಪಿತೆಂದ್ದು ಸರದ ಸಗುಳೆ ಅರತ್ನವತಿಯು
ನೀ ವ್ಯಾಗುಸಾಂತು ಬಾಗಿಡಿಸಿ। ನಾನು ಅವನ ಸಂಗಡ ಕಿಷ್ಟಂ ನಲ್ಲ ಬೀಳುವೆನಂ
ದು ಹೇಳಲು। ಆ ರಾತ್ರಿಯಂತು ಲಿಷ್ಟನ್ಯಳೆ ಅವನಿದ್ದ ಶೂಲದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಅ
ವಂನ ನೋಡಿ ಯುಂತ್ತೆಂದಳು। ಕಂದಾ॥ ಪಿಡಿದು ಸತಿಯಂತು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಗನ ಸದತಲೆ
ಯಂನ ಕರ ಪಿಭಿಗದು ವೇಲಂ ನೋಡಲ್। ಅದ ಗುತ್ತ ಪತ್ತ ನೈದಲು ಕ್ಷುಡುವೇ

ಭೇತಾಳನೆಂಬಾಕೆ ಳನುವಾದಲು ತಂನವನೆಂದು ದಾಳಿರಾಯನ ಸಾಸ್ತ್ರಂದಂ ನುಡಿದ ಕಾಳ
ಣಾಯಾತ್ರಾ ಪಿತನಗಾಯಿತೆಂದು ಉತ್ತರನು ।ವನಳಿಂದು ಹರದನದು ಗಳು ಸಿಕ್ಕಿ ಹಸುಟಿಕ್ಕಿನು
ಜ್ಞೆ ನೆಂಬ ಸಂದುಂ ಪುನಃ ಬೃಂಧಾವನಾತಿ ಗೆದನು ಕಣಾಕ್ಷ ಬಂದಳೆಂದು ನೋಡಿ ರಕ್ಕಸು ।ಯಿಂತೆಂದ
ಬಳಿ ಭೇತಾಳನು ತಲೆದಾಗಿ ಬಿಗಿದು ಹಾರಿ ವನಳಿ ತನ್ನ ತ್ರಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಆ
ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಬೆಂನಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆಪ
ಥದಲ್ಲಿ ।ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಸಂಗಡ ಭೇತಾಳನು ನನಗೆ ಒಂದು ಕಥೆಯಂ ಪೇಳು
ಳುತ್ತಾ ಯಿಕ್ಷೆನೆ ಕೇಳೆಂದನು ಯಿತಿ ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ೧೫ನೇ ಕಥೆ ಸಮಾಪ್ತ

೧೬ ಹದಿನಾರನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಅಂತ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ ರಾಜನ ಬೇತಾಳ ಹೇಳಿದಳು ।ವಿಚಿತ್ರಕೇತನನೆಂಬ ರಾಜನು ನಗರವನು
ಆಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಲು ।ಆ ರಾಜನಿಗೆ ಸುಪ್ರಭೆ
ಎಂಬ ಹೆಂಡತಿ ಇರಲು ।ಸುಮಂಗಲೆ ಪ್ರಿಯಳಾಗಿ ಬಹಳ ಪತಿವ್ರತೆ ಸಂಪನ್ನೆ
ಯಾಗಿ ಸಕಲ ಜನರ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರಳಾಗಿ ಯಿಂದಾ ಪ್ರಕಾರ ವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪ
ದವಾಗಿರಲು ಆ ರಾಜನು ಯಾ ಸೌಂದರ್ಯವತಿ ಎಂದು ಬಹಳ ಮೋಹಿಸಿ
ಯಾಕೆ ಗೆ ತಕ್ಕವರ ನಿಲ್ಲವೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲು (೫) ಗಿರಿ ಜೊತೆ ನೋಡಿ ಯಿಂತು
ನೋಡಿ ಸುಖಿಯ ವಳು ನೋಡಿಯೆಂದು ನೋಡಿರೆ ।ಆ ಮಹಾದೇವಿ ಯಿಯ ವಸ್ತ್ರ ಕ್ಕಂ
ಧ್ಯಾ ನ ರಸಂನು ತಂದು ಕೊಡುವ ಳೆಂದು ಹೇಳಲು ಆಗಲು ಯಾ ರಾಜನು ಆ ಹುಡುಗಿ
ಗೆ ಸಕಲವಾದ ನೋಡಿ ಸಾ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ತಂನ ಪುರಾಧ್ವನದಲ್ಲಿರುವ (೬)
ಮಹಾದೇವಿ ಗೆ ನಿತ್ಯ ಪ್ರಾಬಾಹಂಧಾ ಹತ್ತೆಂಟು ವಿನಿಂದು ಗದವರನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹ
ಲು ಯಿವರು ಹೋಗಿ ಆಸ್ತ್ರೀಗೆ ಅಷ್ಟವಿಧ ಅರ್ಚನೆ ಗೆ ತಕ್ಕ ಪೂಜಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಂ
ಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲು ।ಕೆಲವು ಕಾಲವು ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ನಡೆಯುತ್ತಿರಲು ಒಂದು
ದಿನ ಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ ಯಾ ಸ್ತ್ರೀಯು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕಿಲುಂದು ಪುಷ್ಪ ಪಚ್ಚೆಯ ಪೊಂಪು
ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಅಲ್ಲಿಂದು ರಾಜರು ಮದದಾನೆಗಳು ಬಂದ ಕೊಂಡು ಯಿಯ ಧವ ಮರ್ದುತ್ತಾ
ರ ನವೆಂಬ ಹೋಕಿಯುತ್ತಿರಲು ಸುತ್ತ ಲಿ ಬೀಸಿ ತಿಂದು ಕಲ್ಲಿಗಾ ಯಾ ರಾಜ ಪುತ್ರಿಯಂ
ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದು ಕೆ ಗೆ ಶಿಖರವೇರಿ ಹೋಗಲು ಆಗಲು ಯಾ ಗಜಗಳು ಬಂದು

ಸ್ರುಪಕುವುರಿಂಯುಸಕಿಾಪಕಲ್ಲಿಂಯುಕ್ಷಕವುಾಕತ್ರಿಕಬುಂಯಾಸತಿಂಯುಾವುಪಾಭೀಟ್ರಂಬ

ದಂಯಾಕ್ಷುತ್ರನಂಕಪ್ರಾಣಾಪಾಶಂಕಬಸಕ್ಷಕ್ಷಾಅಗುವದೆಂದ್ವರ್ಕೊಬುಶಿಂಯುಾಗಿಕಬುಪ್ರಕ

ದಲ್ಲಿಕಬ್ಬಕೇಕದಪಾಲಕನೆಂಬವಿಪ್ರಕುಕುಾಸುಕುಪಸ್ವಾಮಿಾಂಯುಂಲಕನುಅಕಕ್ಕಪ್ರಪ್ರ

ಸಳನಪಿಾಲತಿವಶ್ರಾಗಿಬಂದದ್ದುಂಯಾಸಂಕಟಕನಲ್ಲಕಂಸುಕಂಶಾವಂದುಪ್ರಾಪೆಂಯುಲ್ಲಿಕೂಕ್ಕಿ

ಳಿಂಕಸ್ತಾನಕಂಸಂರುಾವುಾದಬುಅಗಸಗಕಾಅದಕಂಕಕೇಳಬುದವಿಳದುಬ್ಬೀತಿಬಕ್ಕು

ಂಯುಲ್ಲಸಂಕವಿಕುಕದೆಂದ್ವುಪಲಾಂಯುನಪಾಗಬುಅಗಬುಂಯಾವಿಪ್ರಸುಂಯಾಸತಿಂಯುಬಳಗಬಂ

ದ್ದುನಿಲ್ಲಬುಕುಪಾಕುಪಿತಳಾಗಿಂಯುಂತೆಂದಳ್ಳುಕಂದಾ॥ಗುಣಾವೃಳಅಕಸುವುಗಸುಂಸ್ಥೆ

ನಕುಪಂವೃಳನತಿಗೆಸಜ್ಜಕಳ್ಗಗಂ।ಅಕುದಪ್ರಿಕದೆಂಯುಳಕಗನಂ।ವುಕಸುಖಿವುಾಡು

ಕಗುಗಕರಿಗಧಿಕವುದುಂಚ್ಚೆ।ಟಿಕಾಂಯುತೀವಿಪ್ರನಗುಣಾವೃಳಿಂಥಾಅಕಸುವುಕ್ಕೆ

ಳಗಿಂಯುವುಪಾಸಾಂದಂಯುಶಿವೃಳಪ್ರಿನೆಂಯುಾಸಜ್ಜಕರನೆಂಯುಾಅಸುವೃತಪ್ರಿದಂಥಾ

ಪ್ತಳದುಳಬುಅಕಕವುನಸ್ನಗೆಸಂತ್ರೋಪಿಕವುಾಡುಕಕರಿಗಿಂಶಾ।ಅಧಿಕರಿಲ್ಲಿಶ್ಯಾಂಯುಂದು

ದೇಳಂಯುತೀವಿಪ್ರನ।ಸಾಸುನಿನಗೆಕಲಿತೆನುಾಂಯುಂದುದೇಳವುಪಾವಿನಂಯುದಿಂದಶ್ಯಪ

ಚಕರಸಿಅತ್ತತಿಂಯುಳುತಂನಕಕುನಿಗೆದೂಗಿಅವಿಪ್ರನಂಕುಸಾಕುಪಾಲಗೆಸಾಂಗತ್ಯಶಂ

ನ್ನಾವುಾದಿಕಾಳಳಕನೆಂದ್ವುಚಂತ್ರಿ-ಸುತ್ರಾಕಬು।ಂಯಾಕುಪಸ್ವಾಮಿಂಯುಬವಿಪ್ರಸುಾವುದ

ನಬಾಣಾಕ್ಕಳುಕಿ।ಅತಿತಾಪಗುಂದುತ್ರಂಕವುನಿಗಬಂದ್ವುಯುದೆಂಯುದಗೆಅರಾಳಕಂನ

ಕಿಂಯುಕುಪ್ರಲಾಕಂಣಾವುನುೀದಕಕಂಸ್ರುನಿನನಿನದು।ವುಾಛೇನಂಯಾಸುತ್ರಕಯಾ

ಅವನತಂದಕೇಕದಪಾಲಕನು।ಕಂದುಂಯುದ್ದೇನಂದುದುಬ್ಬಿದಿಂದಬಿಸಗುಳಬುಂಯುಕನು

ತ್ರಂಕಪ್ರಾಕನದವೃತ್ರಾಂತ್ರಕಲ್ಲಿಕಂಸುದೇಳಸುತ್ರಕಬು।ಂಯಾಕುಪಸ್ವಾಮಿಂಯುಸುಖ-

ನುಬ್ಬಕುತ್ರನಕಕನುಂಯಾವಿಕಕಂಸ್ರುಕೇಳಅಕನಸಂಗದನೀನುಯುದಕ್ಕೆಯುತ್ವೆಂ

ದುಕಪ್ತಪದಲಾಳಕಿಸುಂವುನಿಕಂದ್ವುಸಂತೈನಿತಂಕಲ್ಲಿರುಕಕುಪಾಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರಗ

ಳಾದಅಸ್ಥಿಂಯುನವಿದವಗಳಂನುತ್ರೋರಿಶಿಂಯುದರಂದಬುನಿಂಕವುನೀಬಂಯುಕಿಯುಂ

ನ್ನತ್ರೀರಿಸಿಕುಾದುವೆನಂದ್ದುಭಕಕಸಕಂಸುಕುದಬು।ಅಕುಪಸ್ವಾಮಿಂಯುವುನೀ

ವಾಳಧಿಯುಬಪರಿದಕರಾಗಿಕುಳ್ಗಕಬು।ಕಂದಾ॥ಧುತನರಿನೆಧುತ್ರನವೃಂ।ಧುತನರಿ

ಗತಿ-ಶ್ರೀಪ್ತನವೃನಿಂಕಂಯುವುಕದುಂದಧನಕಸಲಸುಪಿನೀಗಂ।ಸ್ತ್ರಾಧನದಿನೀನಂ 78

ನ ಮಿತ್ರ ನಂದನ ನಸುತಿದಂ। ಟೀಕಾಯಂತುತೇ ಸ್ವಿತಿತನಾದಕಾಪ ಸ್ವಾತಿಂತೀ ನಾನು ಫಲತ್ರಿಗೆ ಫಲ
ತ್ರನು। ಫಲತ್ರ ಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೆನು। ನ ನ ಮಿತ್ರ ಕ್ಷತ್ರ ಗಿ ನಂ ನ ವು ನಾ ರ ಥ ದ ಥ ನಂ ನು ಇ ತ್ರಿ ರಿ ನಿಕ
ಡು ತಿ ನಂ ಧ್ವು ಪಾಳ ಳು। ಅವಾ ತ್ರಿಂತು ಕಾಪ ಸ್ವಾತಿಂತು ಕೆ ಳಿಯಂ ತ್ರಿಂದ ನಾಶಂದಾ। ವು ನ ರಾಜ
ಸುತಂತು ಳ ಕು ತ್ರಿ ಕ। ತ್ರ ನು ವಿ ತ್ತು ಬ ರಿ ದಂತು ಗಿ ಬ ದ್ವಿ ಕು ತ್ರಿ ದ ಕೋ। ತ್ರ ನು ವು ನ ನಂ ನಾ ಯ ವಿ
ದ ಕಿ। ತ್ರ ನು ಫ ಳಂತು ದು ಷ ರ ಣಾ ಪ್ರೈ ಪ್ರ ದೊ ದ್ವು ನ ನು ತ್ತಿ ದಂ। ಟೀಕಾಯಂತು ತೀ ಸ ಖಿ ನೀ ನಂ ನ ವು ನ
ತಿ ಲ್ಲಿ ಫ್ರ ರಾಜ ಸುತ ಯು ವು ತಿ ಅ ದಂತು ಶ ರಿ ಶ ಪ ಲ್ಲಿ ಬ ಕ್ಕೆ ದಾ ಗಿ ಯ ಲ್ಲಿ ಬ ದ್ವಿ ಕು ವ ದು ಯ ದ
ಶ್ಯಾ ಗಿ ನಂ ನ ತ್ರ ನು ನಂ ನಾ ನಾ ಯ ಸ ದ ಕಿ। ತ್ರ ನು ಫ್ರಾ ಫ್ರ ಳಂತು ದು ವು। ಅ ತ್ರಾ ಪ್ರಾ ಣಾ ಫ್ರ ಪೆ ಗು ನ
ದಂ ಧ್ವು ಹ ಳ ಳು। ಅ ವು ತ। ಕು ಫಲ ತ್ರ ನು ಕೆ ಳ। ಯು ಳ ದು ರ್ಥ ತು ಟಿ ಕ ಗ ಳಂ ನು ವ ಗು ದಿ ಕು ಸ್ತು
ಯು ತ್ರೀ ಮಿತ್ರ ಕೀ। ವಂ ದು ರ್ಥ ತು ಟಿ ಕ ಯ ತು ನಾ ಬಾ ಯ ಳ ಗಿ ಟ್ಟ ಕೊಂ ಡ ಕೀ। ಗಂ ಡು ಕಾ ಪ ಫ್ರ ಪಾ
ಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಕಾ ಪ ವಾ ಗು ವ ದು। ಮು ತ್ತ್ವಂ ದು ರ್ಥ ತು ಟಿ ಕ ಯ ತು ನಾ ಬಾ ಯ ಳ ಗಿ ಟ್ಟು ಕೊಂ ಡ ಕೀ ಸ್ತ್ರೀ ಕಾ
ಪ ಫ್ರ ಪಾ ಗಿ ಗಂ ಡು ಕಾ ಪ ವಾ ಗು ವ ದು। ನೋ ಡೆ ನು ಯ ಥಾ ವಿ ಚಿತ್ರ ಗ ಳಂ ನಾ ಕ್ಷು ರಿ ಕಿ ವಿ ಫ್ರ
ನಾ ದ ಕಾ ಪ ಸ್ವಾ ತಿಂ ಗೆ ಅ ರ್ಥ ತು ಟಿ ಕ ಯ ತು ನಾ ಕೊ ಸ್ತು। ಅ ತ್ರಿ ಕಾ ಪ ವಂ ನಾ ವು ಡಿ ಕೊಂ ಡ ಫಲ ತ್ರ
ನ ರ ನು ಅ ವ ಳ ಕಂ ತು ಳ್ಳ ನು ಡಿ ಡ ದು। ತ್ರಾ ನು ಬ್ಬ ಫ್ರ ಧ್ರ ಬ್ರಾ ಹ್ಮ ಣ ನಾ ಗಿ ಯಾ ಮಿತ್ರ ಕೀ ತ ನ ನಂ
ಬ ರ ಂತು ನ ಕ್ಕೆ ಜಿ ಬ ದ್ವು ಅ ವ ನ ಸಂ ದ ಳ ನ ವಂ ನು ಮಾ ಡ ಲು। ಯಾ ರಾ ಯ ನು ಅ ವ ರ ಬ್ಬ ರಂ
ನಾ ನಾ ಡಿ ಅ ವ ರ ನಾ ಂ ದಂ ತು ಳ್ಕ್ಕೆ ವು ಸ್ವ ಅ ರ್ಥ ಳ್ಳ ಪಾ ದ ಳ ಅ ಘ ವು ನ ಗ ಳಂ ನು ಅ
ವೃ ಥ ಗೆ ಕಾ ಫ್ರು ನ ತ್ತ್ರ ರಿ ಸಿ ಂ ತು ತ್ರೀ ವಿ ಪ್ರ ತ್ರ ವು। ನೀ ಲಂ ದ ಕಾ ಂ ತು ಳ್ಳ ನೆ ನಂ ದು ಬೆ ಸ ಗು
ಳ ಲು ಅ ಫಲ ತ್ರ ವ ರ ನಂ ತ್ರಂ ದ ನು। ಯು ತೀ ರಾ ಯ ನಂ ನ ಪು ತ್ರ ನು ತ್ರಿ ಥ ಯಾ ತ್ರ
ಕಿ ಪಾ ಗಿ ಲ ವ ಳ ದಿ ನ ವಾ ಯ ತು। ಅ ತಂ ನ ಡು ದು ಕು ತ್ರಾ ನಾ ವಿ ಬ್ರು ಕು ಬಂ ದೆ ಫ್ರ ಅ ತಂ
ನಂ ತು ಲ್ಲಿ ಕಾ ಕಾ ಲ ಲ್ಲಿ। ನೀ ಗು ನಂ ನ ವು ಯ ಕ ಕು ಣ ಯ ನಾ ನು ಅ ತಂ ನ ಡು ದು ಕು ಕೆ
ಡು ಬ ರು ವ ಪ ರಿ ಯು ಂ ತ್ರ ರ ಯಾ ನು ಸಂ ತು ನಾ ಕ ಪ್ಪ ಳ ಕೊಂ ಡು ಯ ಸು ಂ ತು ಂ ದ್ವು ರಾ
ಕ ಪ ಟ ಪ್ರ ಯು ಳ ಳಂ ನು ವ ಪ್ರ ಕ ಕೊ ದ ಲು ವು ಹಾ ವ ಳ್ಕ ತಂ ದ್ವು ತಂ ನ ವು ಗ ಳು ಸು ಪ್ರ ಭೆ ಂ ತು ಂ ನು
ಕೆ ರ ದು ಯಾ ಕೆ ಂ ತು ಂ ನು ನಂ ನ ಸ ವಿ ಪ ದ ಲ್ಲಿ ಯ ಟ್ಟು ಕೊಂ ಡು ಬ ವು ಸಂ ನ್ಯಾ ನ ದಿಂ ದ ಯ ರು ಲಂ
ಧ್ವ ಹ ಳ ಲು। ಅ ವ ಳು ವು ಹಾ ವ ಳ್ಕ ತಂ ದ್ವು ಅ ಸ ತಿ ಯು ಳಂ ನಾ ಕು ಡಿ ಕೊಂ ಡು ಅ ತ ಳ್ಳಂ ತ್ರ ಸ್ವಿ
ರು ದಿಂ ದ ಯ ರು ತ್ರಿ ಕ ಲು। ಯಾ ಕ ಪ ಟ ಕಂ ನ ಕೆ ಂ ತು ದ ಕಾ ಪ ಸ್ವಾ ತಿ ಯು ಂ ಬ ಬ್ರಾ ಹ್ಮ ಣ ನು

ತಂನವು ಹೋಗಶಥ ಸಿದ್ಧಿಂತರಾಂಉ ತೆಂದ್ವುಅ ರಾಜಕುಮಾರಿಂರು ನುಡಿಸಿದನು ಅದಂತ್ರೀನೇ॥ಕಂದಾ
ಹೋಶಗತನುಕಾಂತ್ರಿ ಗುಂಡಿಕನಿಕ ಸುಂಉ ಗಳ್ಳುತ್ನವಾಗಿ ಪಸರಿಸು ತ್ತಿ-ಕ ನೀ।ತಸುಕಂಉಲ್ಲದೆ
ನಗಿ ಪೈಳ್ದದೆ।ನ ಶಯರಾ ಸಕವುಡುಗು ವಂತ್ರೆ ಬುಥ್ದಿಂರು ನಿಗಳ್ವಂ।ಟೈಕಾಂರುತೆ।ರಾಜಕಂ
ನಿಕಿಂರಲ್ನಿಕ ಗಂಶರಾ ತಕ್ಕೆಹೋಶಗಿಕಳಯಿಲ್ಲವೆ।ನಿಂನ ಗುಣಾಗಳೆಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ನುತನವಾಗಿ
ಕಾಣಾಯಿ ಸುಂತ್ರವೆ।ಯಿವೆಲ್ಲವೂ ವಸಿಂಉಲ್ಲದೆ।ರುನ ಗಿಷ್ಟಿಳ ದೆಂರಾದಕ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ
ಲಿಕಂರುಂನೂ ಹೇಳುವೆನೆಂದೆಂನಲು।ಅ ರಾಜಕಂನಿಕಂರು ಮಹಾ ಹರುಷಿತೆಯಾಗಿ ತಂ
ನ ಪ್ರಾವೃತ್ತಾಂತ ವಂನೂ ಹೇಳಯು ತ್ತೇ ಸಖಿಂರು ನಂನ ಪ್ರಾಣಾವಂನು ಕಾದಂಥಾ ದ್ವಿಜ
ಪುತ್ರ ಗಳು ಪಕಾಶವಂನು ಮಾಕ ಅಲ್ಲಯಾ ಗಳು ಅವನ ಮೋಲಣಾವೋಹಾ ಅವರದಿಂದಾ
ಶ್ರಮ ಬಡುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೇನೆಂನಲು।ಯಾಕ ಪಟಕಂನಿಕಿಯಾದ ರುಪಸ್ತ್ರಾ ಖಿಂರು ಅವಳು
ವುನೋಬಂರುಕಿಂರುಂನೂ ಅರಿತು।ಅಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ತಂನಕಿಂರುಲ್ಲಿದ್ದ ರಥಪಟಕಿಯು।ನು
ಮಂತ್ರಿ ಪಿಥ್ವ ಕುಕ ವಂನೂ ಕೊಡಿಂರುಉ।ಮೋದಲ ಹಾಗೆ ಪ್ರುಗು ಷನಾ ಗಳು ಅಕುಮಾರಿ
ಯಉ ಅವನಂನು ಕಂಡು ಮನೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ತೆಂನಂಉಷ್ಟಾ ಥ್ಯವಾಂಉ ತೆಂದ ಕಂದಾ ಪ
ಕಸಿಜಕ ವಿಂರುಂ ರಾಜಿ ಪ।ತ ಕುಣಾಕೆಂಡುವ ನುತ್ವ ಲಂಮಹಾ ಮೋಹನಂ।ಭರದಿಂದ ಕಂಡಮೋ
ಳ್ವಯು ಅರದಿ ತನಕಂಡು ಕುವರಿ।ಹರುಷಿತೆಂರಾದಳ್।ಟೈಕಾಂ ಕಮಲವೂ ಸೂರಿಂರುನ
ಕಂಡು ಪ್ರಕಾಶದ ಹಾಗೆ ಚಂದ್ರನ ಕಂಡು ಕೈರವ ಗಳು ಪ್ರಕಾಶದ ಹಾಗಂಉ ವಂನ ಕಂಡು ಕು
ಹಾ ಅವನಂದ ಭರಿತಳಾಗಿ ನಂಕ್ಕು ಬ್ಬುಕ ಬಂರುಕಿಯು ಕೈ ಗೂಡಿ ತೆಂದ್ವು ಸುರತಕ್ರೀಡಾ ವಿನೋದ
ದಿಂದಂಉದ್ದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಪುರುಷನಾಗಿ ಅರುಅರಿರುದಂತ್ರೀ ಹಗಲಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀ ರುಳಾ
ಗಿ ಕಲವು ಕಾಲ ಸುಖದಿಂದಿರುತ್ತ-ಕಲು ಯಾ ಕೊಮರಿಗೆ ಗರ್ಭ ಥ್ರತ್ವವಾಗಿ ಂರುಮಾರಿ ಗುತ್ತಿ
ಳಯದಂತ್ರೆ ಯಿರುತ್ತ ಕಲು ರಾಯನ ಪ್ರಧಾನಿಂರು ತೆಂನ ಮಗಳ ಮೋತ್ವ ವಕ್ಕೆರಾ ಯನ
ಮಗಳನು ಯಾಕ ಪಟಕಂನಿಕಿಂರುಂನೂ ಕ ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅ ಪ್ರಧಾನನ ಮಗನು ಮ
ದನರೂಪನೆಂಬವನು।ಯಾಕಪಟಕಂನಿಕಿಯ ರೂಪವಂನೂ ಕಂಡು ಮೋಹಿಸಿ ಯಾಕಿಯಂ
ಕ್ಕುತ್ತಂನಸತ್ತಿಂರು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಕೆ ತಂನ ಪ್ರಾಣಾವು ಳಿಂರುವ್ವದು।ಯಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಪ್ರಾ
ಣಾವಂನೂ ಬಿಡುವೆನೆಂನಲು ಅವನ ತಂದೆಂರಾದ ಪ್ರಧಾನನು ತಂನ ಮಗನ ಮೋಹಕ್ಕಾಗಿ
ರಾಂರುನ ಬಳಗೆ ಬಂದ್ದು ತಂನ ಸುತನ ವೃತ್ತಾಂತ ವಂನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾಗ್ಲಾಕಿಯಾದಂರು 79

೪ ಮಾಡಿ ಅವ ಪ್ರ ಸತಿಯು ಳಂ ಸುಖಂ ಕವುಗ ನಿ ನಿದೆಯು ಪಾಲಿ ಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲು ಅರಾಯನು
ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ ಬ್ರಾಂಹಣನಾಸು ನಂನ ಕಂಯುಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೋದಂಥಾ ಸತಿಯಳ ಂಸುಖ ಕೊಟ್ಟ ಕನನಿ
ಗೆವಳ್ಳೆ ದಲ್ಲ ನಂನಯ ಮತ್ರ್ಯ ಸರ್ವರೂ ರಾಂಯುಗೆ ತಿಳಿಯು ಹೇಳ ಂಥಾ ಪ್ರಧಾನನವರು
ತ್ರಂಸುಖ ಲಾಲಿ ಸಬೇಕಲ್ಲದೇ ಯಾಕಂನಿ ಕೆಯು ವಯಿವ ಂಸುಖ ನೋಡ ಬಹುದೇ ಯುಂದ್ದು ಬೋ
ಧಿಸಲು॥ ಕಂದಾ॥ ಸತಿಯು ಂಶಾದ ದಿದರ್ಶದೆ ತಾಂ। ಸುತನಳಿ ಗುಂಪ್ರೇಮದಿಂದ ಸುತನ ಂಸಾವಿಂ
ಹಿತ ಮಂತ್ರಿ ನಾಶಶಾದದೆ। ಪತಿ ಪತಿ ಜಂಯು ವಿಲ್ಲದಾಳ್ವಿ ಕೆದು ಬ್ರನ್ಲಲ ನ್ರಕ್ಷಂ ಪ್ರೇಕ್ಷ ಯುತ್ತೆ
ರಾಂತರಾ ಅ ಸತಿಯುಂ ಸುಖ ಶಾಡ ಬಿಟ್ಟಳಿ ಅ ಮಗನು ಸಾಂಯುವನು। ಅವುಗನ ವೇಲಯಾ:
ಬ್ರಾಂತ್ರಯಿಂದಲು ಪ್ರಧಾನಿನಾಶನರಾ ಗುವನು। ಪ್ರಧಾನಿ ನಾಶನ ವಾದ ಕರಾಂಯುಗೆ
ಯು ವಿಲ್ಲ ವೃ ಅದಕಂದ ಯಾರಾಜು ದಿಲು ಬನ್ಲ ಲಾಗು ವದೆಂದ್ದು ಹೇಳುವ ವಾತ್ರೆ ರಿಯುಂಸುಖ
ಕೇಳಿ ಯಾರ ರಾಯನು। ಕಪಟ ಕಂಜಿ ಕೆ ಯುಂ ಸುಖ ಕಳ ಕೇಳಲ ವಳ ಂ ತಂದಳು ಕಂದಾ॥
ಯುಂ ವಲಂ ಯುವರು ವನು ತಂ ಕಂ। ನಿಂವು ನೆಯ ಳು ಗಿಳ ಹೋದ ಕಂಯುವ್ವಿಡ ಹೊಟ್ಟೆ ವಲಂ:
ನಾಳ್ವಿಂಯು ಮಾಗಿಳ ಪೆ ಪಕಂ ನಾಳ್ವಿಯುವ ವಾಡಿದಾ ಗೆ ದ್ಯಾ ರುವೆ ನಂದಳ ಬಿಟ್ಟೆ ಳುಯ
ಯು ತೇರಾಂತರಾ ಕಂಕ ವರುವನು ನಂಕನು ನಂಕ ವನೆ ಯು ಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಂಕ ಕೈ ಗೆವ ಪೃಳ ಹೋದ
ನು। ನೇಸು ಸಕಲ ನಾಳ್ವಿಯು ಗಳಂ ಸು ತಿಳಿದ ವು ಹಾರಾಂಯುಸು। ನೀಕೇ ಅಂ ನಾಳ್ವಿಯುವವು
ಡ ಬೇಕೆಂದಳೆ ನಂನ ದುಳ ನಾಳ್ವಿ ಗೆ ದೇಳುವೇ ನು ಅದ ರಾ ರಾಜಾ ಸ್ಥ ಯುಂ ಸುಖ ವಿಗಳ
ಬಾಳದು। ನನಗೆ ವಂದು ವೃತ ವೃಂತ್ತು ನಾನು ಅತನ ಸತಿ ಯುಗುವೆನು। ಯಾತನು ಗಂ
ಗಾಂತರಾತ್ರಿಯುಂ ಸುಖ ಮಾಡಿ ಬಂದಲ್ಲದೇ ಯಾತನ ಸಂಗದ ಸ ಮನ ಸಾಗಿ ಕೊಡೆ ನಂದು
ಅದಕ್ಕೆ ಯಾ ಪ್ರಧಾನನ ಕು ಮಾರನು ವದಂಯಿಟ್ಟು ಅ ವ ಸರ್ವ ರಾಗಿ ನೀನೇ ನಂನ ಸ್ತ್ರೀಯು
ಳು। ಅಗು। ನಾನು ಗಂಗಾಂತರಾತ್ರಿಯುಂ ನು ಮಾಡಿ ಬರುವೆ ನಂದ್ದು ನಲು। ಅದಕ್ಕೆ ಅ
ಕಾಳವೇ ಯವಳು ಅ ಮಾತಿ ಗೆ ವಶಂ ಬಿಟ್ಟು ಅವನ ಸತಿ ಯು ನಿಸಿ ಕೊಡದು ಯಿರಲು
ಯಾ ಪ್ರಧಾನನ ವರ ಗನು ಗಂಗಾಂತ್ರಾ ತ್ರೆಗೆ ಹೋದ ತರು ವಾಯು ಅವನ ವಡಲ
ಹೆಂಡತಿ ವು ಹಾರು ವ ವತಿ। ಅ ವು ನೆಂಯುಲ್ಲಿಳು ಅ ಕೆಯು ಸಂಗದ ಸ್ನೇಹ
ಕಂ ಸುಖ ಮಾಡಿ ಯುಬ್ಬ ರು ವಂದೇ ಹಾಸಿ ಕೆ ಯುಲ್ಲಿ ಮಲಗು ವಾಗ ಬಿವಂದು ದಿನಾ
ತ್ರಿಯುಲ್ಲಿ ಸ್ನೇ ಳುಪಾ ಶಾಳ ನಾ ಗಿ ಅವಳ ಸಂಗದ ವಿ ಬೆಳನ ಕಾಯ ಲ್ನಿ ನಂನು ನಡಿಪಲು

ಅವಳು ಕೌಸ್ತುಭನ ಸೋದರನ ಸಂಗಡ ಹೋದಳಿಂದ ಕನ್ಯಾಗಿ ಸುಖ ಸುಖದಿಂದಿರಲು ಉತ್ತ
ಉಂಟಾದ ತರ್ಕದ ವರ್ಣನೆಯಾ ವೃತ್ತಾಂತ ತ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೋದಳು ಹಾಗೆ ಅವರು ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪ್ರಪನ್ನ
ದರ್ಶನವ ಅವರ ದ್ವಾರದ ವನ್ನು ಮಾಡಿದ ತಕ್ಕಂತಾ ಸಂಪ ನೋಡಿ ಸಂತಸದಿಂದ ಕೇಳುವ ಹೇಳಿದಳು
ಯಂದು ಕೇಳಲು ಅವಂತ ನಿಂನ ನೋಡಿಂತಾದ ಸತಿಯಾಗ್ರದಿ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಂದು ಹೇಳ
ಉಂಟಾ ವಿಪ್ರನು ಕೇಳಿ ಪಿತೃನಾಗಿದ್ದು ಕಂಡು ॥ ವಂದನೆಯ ಬುಧರಿಂ ಧರ್ಮಂ ಸಾಧ್ಯಂ ನಿತ್ಯಂ
ಮಾಡ್ವ ಭೂಮಿಪಾಲರುಗಳವಂ ದಂತಾರ್ಥಂ ಪುಷ್ಪ ಪುಷ್ಪಿತಾ ದಕ್ಷಿಣಂ ಸುಕಲ ವ್ಯಂಜನಂ
ದನಾ ದ್ವಿಜಮಿತ್ರಂ ಟೀಕು ॥ ಯತಿಂತಾ ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುವ ವಂಶ ಅವ
ಸುಗಳನ್ನು ಅಂಶಾರ್ಥ ವೃ ಮೊಷ್ಟಿ ದರ ಅವಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಲು ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀನಿ ಪ್ರ
ಕಾರ ಅಂಶಾರ್ಥ ವನ್ನು ಮಾಡಿದೆಂತು ದ್ದು ಮಹಾ ಆಶ್ರಿತರಿಂದಾ ಯಂತ್ರಂದನೆ
ಯಂತಂ ಸುತ ಸತಿಯ ಕಾರದ ದರ ನಿಂಮ ಯಬಾಗಿಲ ಗಳನೆಂತು ಪ್ರಾಕಾರವಳ್ಳದಂ
ಬ್ರಂಹ್ಮ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಕೇಳುವನು । ಬಂಧನೆ ಕರ ನೆಂದು ಕಿವದನಾ ದ್ವಿಜನಾಗಳ್ । ಟೀಕು ಯಂತು
ತಕ್ಕಂತಾ । ಕಂನ ಮಗನ ಸತಿಯನ್ನು ನೀನು ಹೇಳಿದ ದಿಕ್ಕು ನಿಂನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಾ
ಳಗೆಂತು ಪ್ರಾಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಂಹ್ಮ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವನ್ನು ವಪ್ಪು ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷತ್ರಿಯದಿಂದ
ತಂದ್ದು ಹೊಡು ಯಂದ್ದು ಮಹಾ ಅಪಾರದಿಂದ ನುಡಿಯಲು ಅದಲ್ಲದೆ ಆರಾಯನ
ಮನೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲ ಬೇಳಲು ಉಂಟಾ ವಿಪ್ರಂ ರಾಯನು ಕಂಡು ನಡನಡುಗಿ । ವಿಪ್ರನನ್ನು
ಸಂತೈಸಿ ಯತಿ ಬ್ರಾಂಹ್ಮಣ ರಾಕೆ । ನೀನಾರ್ಥ ಕೆ ಚಿಂತ್ರಿ ಸುತ್ತ । ನಿಂನ ಸೊಸೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾ
ಗಿನಂದ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನು ತಕೋ ಯಂದು ಹೇಳಲು ಅವನು ಸಂತೋಷಿತನಾ
ಗಿ ಆರಾಜಕುಂತಿ ನಿಂತ ನನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ತಂನ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಉತ್ತಲು
ಯಾರು ಪಸ್ಥಾಯಿಂಟಾ ವಾತ್ರಯನ್ನು ಕೇಳಿಂಟಾ ದರ್ಶನವನ್ನು ಗೆ ಬಂದ್ದು
ಯತಿ ಸ್ಥಿತ ನೇಯಾ ಸತಿಯ ಯಂನ ವಳು ಮಂನ ವನ ಗೆ ಗರ್ಭಿಣಿ ಯಾಯಾ
ದಳು ಅದರಿಂದ ನಂನ ವಳಿಂದೆಂನಲು । ಅದರ್ಶನವನು ಅದೆಲ್ಲಾಂತು ಮಾಡು ರಾಯನು
ತನಗೆ ಹೊಟ್ಟನು ಅದರಿಂದ ನಂನ ವಳಿಂದು ಹೇಳಲು ಉಂಟಾ ಯಬ್ಬರು ವಿವಾದವನ್ನು ಮಾ
ಡುತ್ತಾ ಯದ್ದರು ಅದು ಕಾರಣಾಂತ ತಕ್ಕ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯರಾ ಯಬ್ಬರೂ ಳಗೆ
ಅಸತಿಯಾರಿಗೆ ಸಲ್ಲುವ ಳಿಂದು ಬೇತಾಳನು ಕೇಳಲು ಅವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಯತಿ

ಭೇತಾಳನು ಅರಸು ಕೇಳು ತನಗೆ ಅರಸನ ಕಲಿ ಹೇಳಲು । ಆ ಮಾತುಗಳಂ ಕೇಳಿಯು ತೇ ಭೇತಾ
ಳನು ಕಪಟದಿಂದ । ಸಂತೋಷವ ಮಾಡಿದ್ದು ಅದಕೆ ತನವ ನಿಸಿಕೊಂಬುವದು । ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾ
ಗಿ ರಾಜನು ವಸ್ತುಕೊಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ಆ ವಳು ಅವನ ಸತಿ ಆ ನಿಸಿಕೊಂಬುವಳು ಅದು ಕಾರಣಾ
ನ್ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅವನ ಸತಿಯಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಮರಳಿ ಹೋಗಿ ಪೂರ್ವ
ಮರಕ್ಕೆ ಹೋದಲು ಯಿವ ವಿಕ್ರಮನು ಕಳವು ಬೆಂನ್ನಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಬರು
ತಿರಲು ಆ ಪಥದೊಳು ವಿಕ್ರಮನಂ ಗೆಲುವೆನೆಂದು ಕಥೆಯಂನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳೆಂ
ದು ಮತ್ತೆ ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆ ಹದಿನಾರನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

೧೭ ಹದಿನೇಳನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ

ಕಂದ ॥ ಜೀಮೂತವಾಹನಂ ಧರೆ । ಗಾಮಹ ಸಂತೋಷಿತರು ಪರರುಪಕಾರ ಪ್ರೇಮ ಮುದಿತನು
ನಂ ನಿಲಯವಿಟ್ಟು । ಸೋಮಧರಂ ಕರುಣಾಕೃದ ಕಥೆಯಂ । ಪೇಳ್ವೆಂ । ಎಂದು ಯಿಂತು ವಿಕ್ರಮಾ
ರ್ಕನೊಡನೆ । ಜೀಮೂತವಾಹನಂಬ ಅರಸು ಮಹಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಧರೆಯನಾಳುತ್ತ ಪರರ
ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಶರೀರವಂನ್ನು ಕೊಡಲು । ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನಿಗೆ ವರ
ವಂನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಕಥೆಯಂನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು ಯಿಲ್ಲೆಂದರೆ । ಗಾಂಧರ್ವ ದೇಶದೊಳು
ಜೀಮೂತಕೇತನೆಂಬ ರಾಜನು ಕನಕಪ್ರಭೆಯಂಬ ಸತಿಯೊಡನೆ ಹಿತದಿಂದ ರಾಜ್ಯ
ವನಾಳುತ್ತಿರಲು ತನಗೆ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದೆ ಜಗದೀಶ್ವರನಂ ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸಂನ್ನು
ಮಾಡಿ ದಾನ ಧರ್ಮಗಳಂನ್ನು ಕೊಡಲು । ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮೆಚ್ಚಿ ಪುತ್ರ ಸಂತಾನವಂ
ನು ಕೊಡಲು । ಆ ಪುತ್ರ ಜಾತಕರ್ಮ ನಾಮಕರಣ ಗಳಂನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೀಮೂತವಾ
ಹನನೆಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟು । ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಕಾಮಧೇನುವಿನಂ ಮಂತ್ರ ಅತಿಪ್ರೇಮ
ದಿಂದ ಸಲಹಿ ಬೆಳೆಸವಂನ್ನು ಮಾಡಿ ಗಜ ತುರಗ ರಥಾರೋಹಣ ಶಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ
ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಂನ್ನು ಕಲಿಸಿಯಿರಲು । ಅವನ ಗುಣಂನ್ನು ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಕಂಡು
ಮಹಾ ಸಂತೋಷಬಟ್ಟು ಹರುಷಿಯು ಮಂತ್ರಿ ದಶನ್ನು ಕೊಡಲು । ಶಾರದ ರಾಜದೀಪ ಕೋಟಿ ಚಂ
ದ್ರಃ । ಪ್ರಭಾತೇ ರವಿ ದೀಪಕಃ । ತ್ರಿಲೋಕ ದೀಪಕೋ ಧರ್ಮಃ ಸುಪುತ್ರಃ ಕುಲದೀಪ
ಕಃ । ಟ ॥ ಕುಮಾರಂತ್ರಿಗೆ ಚಂದ್ರನೇ ಜ್ಯೋತಿಯು । ಹಗಲಿಗೆ ಸೂರ್ಯನೇ ಜ್ಯೋತಿಯು
ಸ್ವರ್ಗ ಮರ್ತ್ಯ ಪಾತಾಳ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಕ್ಕೆ ಧರ್ಮವೇ ಜ್ಯೋತಿಯು । ಅಕ್ಕಕುಲಕ್ಕೆಲ್ಲಾ

ಸುಪುತ್ರನಾದ ಪುತ್ರನೇ ತಂದೆ ಜ್ಯೋತಿ ಎಂತು ಎಂದು ಪುತ್ರಂ ನರಕಾದಾತು ತ್ರಾಯತೇ ಪುತ್ರಂ ತ್ರಾಯಂತ
ರು॥ ಶ್ಲೋಕ: ಏಕೋಪಿ ಗುಣವಾನ್ ಪುತ್ರೋ ನಿರ್ಗುಣೇನ ಶತೈರಪಿ। ಏಕಶ್ಚಂದ್ರ
ನಕ್ಷತ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಂ ಕಿಂ ಪ್ರಂತೋ ಜನಂ। ಟೀಕು॥ ಗುಣವಂತ ಪುತ್ರ ಗುಣವಿಲ್ಲದ ನೂರು ಮಕ್ಕಳ
ಸಮಾನ। ನಿರ್ಗುಣರಾದ ಅಪ್ರಬುದ್ಧರು ನೂರು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಾದರೂ
ಸುಪ್ರಂತೋ ಜನ ಒಬ್ಬ ಮಕ್ಕ ನಿರ್ಗುಣನಾದ ಸಾವಿರ ಪುತ್ರರ ಒಂದೇ ಚಂದ್ರ
ನು ನಕ್ಷತ್ರ ಜನ ಸತ್ತು ಗಳು ಪ್ರಕಾಶ ತನಾಗಿದ್ದು ಜನ ನಕ್ಷತ್ರ ನಾಗಿರುವನು। ಅನೇಕ
ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಏನು ಪ್ರಂತೋ ಜನ ತಂದ್ರ ಪುತ್ರ ಒಂತ್ರೆಂದ
ರು॥ ಶ್ಲೋಕ॥ ಏಕಃ ಪುತ್ರೋ ವಿದ್ವಾಂಸೋ ಬಹುಭಿಃ ನಿರ್ಗುಣೈಃ ಪಂಡಿತಃ। ಅಜಾಗಳ ಸ್ತನಂ
ಚೈವ। ತ್ರ ಸರ್ವ ಜನ್ಮ ನಿರರ್ಥಕಂ। ಟೀಕು॥ ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗದೇ ಪುತ್ರ
ಪ್ರಕಾಶ ಮಂತ್ರ ಆಗದೇ ಇರುವ ಮೂರ್ಖ ಭಾರಿ ಮೇಕೆ ಕುತ್ತಿಗೆ ಸ್ತನ ನಿರರ್ಥಕ
ವಾಗುವಂತೆ ಎಂದು। ಅರ್ಥ ಅಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಪುತ್ರನೆಂದ ಸಕಲ ಪ್ರಕಾರ
ದವಾಳು ಕಳಿಂತು ಮಂಥಾಂತರ ನಿ ಗಳಿದ್ದು ಬರದಾಗಿ ಬರದಾದಂಥಾ ಪುತ್ರ ಗೆ
ಕಳಗಿಂತು ದೋತಗಳಿಂದ ಪ್ರಂತೋ ಜನ ವಿಲ್ಲದೆ ಪಾಪಗೆಂ ಇರುವ ಯೋಗ್ಯ ಗೇ
ಮುಜನವಾದ ಪುತ್ರನು ಹುಟ್ಟುವುದು ಎಂಬ ನೀತಿ ಎಂದು ಮಾತಾಪಿತ್ರ
ಒಬ್ಬರು ಯಾ ಪುತ್ರನು ನಂದನ ಕುಲವಂಶವ ಕೀರ್ತಿ ಪುಷ್ಪದ ಪುತ್ರನೆಂದು ಕಿ
ದು॥ ಶ್ಲೋಕ॥ ಕಪ ಸರ್ವಂ ತ್ರೈಲ ಭೇದ್ರಾ ಜಾಲಂ ಜಾಲಂ ತ್ರೈ ನರಕಂ ಪ್ರುತಂ। ಟೀಕು॥ ಸಂತ
ನು ಕುಲ ಹಂಡತಿ ಎಂದು ಸಂಗಡ ಎಂದು ಸತಿ ಎಂದು ಕ ಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಷ್ಠ ಎಂದು ವಾಗಿರಾ
ಜಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂದು ಆಗುವದು। ರಾಜ ವಂಶ ಆ ಳದರೆ ನಿಷ್ಠೆ ಎಂದು ವಾಗಿ ಅಂತಃ ದಲ್ಲಿ ನರಕ
ಕಷ್ಟ। ಎಂಬ ನೀತಿ ಎಂದು ಮಾಗಿ ನಮ್ಮ ಗಿಂ ನರ ರಾಜ್ಯದಾ ಸ ಎಂದು ಕೆಡ್ಡ ಹಕ
ತಂದು ಕುಮಾರ ನಿ ರಾಜ್ಯದ ಭಾರ ವಂಶ ಹೊರಿಸಿ ಪಟ್ಟವ ಕಟ್ಟಿ ನಾವು ಮೋಕ್ಷ ವಂಶ
ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಂದೆ ಮಗನಿಂಗೆ ಕರದು ರಾಜ್ಯಭಾರ ವಂಶ ಯೋ
ಪ್ಯತಾ ಪ್ರತಿ ಪುರುಷರಿಂದ ಕೇಳಾಗಿರ ಸಂಗಡ ಅಪ್ಪಣೆ ಎಂದು ಇತೆ
ಗದು ಕೊಂಡು ವನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ತ್ರಪುಲ ಪುತ್ರ ಮಹಾದೇವ ಗುರು ತಪಸ್ಸು

ತಿಂತುಂ ಸುವಾಡುತ್ತ ಧ್ವನಿಶದಂಕ್ರನೆ॥ ವೃ॥ ಶಿವಸವ್ಯೋನಿತ್ರ ವಸಳ್ಗಳಶಂಕರಮಹಾದೇವ

ಪ್ರಸಂನಂಬಿಕಾ॥ ಧವಸವರ್ನಿಸ್ಥ ಶಶಾಂಕ್ಹಶೇಖರಮನೋಜಾವ್ಯಶಕಾಲಾರಿಶಂ। ಭುವಿಶಟ

ಪಾಕ್ಷಿಪಿನಾಕಪಾಣಿ। ವರದಶ್ರೀಕಂಠ ಸರ್ವನಿಶ್ರಾ। ಭವನಿಂವಂನೆ ನವಂತ್ರ ಪಾಲಿಸಿಶಂ

ಕಾಪ್ಸಂ ನಶಷೆ ಪ್ರುಡುಂ। ಪ್ರಿಕಾಯಂತ್ರಂ ಡುವಮಹಾಭಂತುಭಕ್ತಿಯಂದ ಸುತ್ರ ತಿ-ಸಿಪ್ರ

ಥಿನಿಸಿಉಲ್ಲ ಪಶವನ್ಗಶ್ರೇಷ್ಠನುಯತನಿ ಗಳಳು ಣಾಳಿಶಿಂತು ನು ವಶವಂ ನೂರ್ಚಿಡುವ-

ಯೋಚಿಡಂನಲು ಅಜನ ಮಾಕಾದ ನನು ದಶು ಮಿಕನಾಗಿಂತು ಲ್ತೆಪಶವನ್ಗಶ್ರೇ

ನೆಸಕಲಜನಶಭಿಷ್ಟವಂ ಮ್ನಕೊಡುವವಶವಂ ನೂಕಳು ಣಾಸು ವೃದಂದ್ವಕ್ಷಲು ಅ

ದೆಪ್ರಕಾಶವ್ರ ಮಹಾದೇವನು ದಂತು ಪಾಲಿಸಲು। ಸಕಲಜನಶಭಿಷ್ಟವಂ ನುತಿಶಿಸಿಯು

ಲ್ಲಶಂನುತಂನ ಹಾಗೆ ವಾಡಿ ದಶು ಪ್ರದಂದ ಕೆಲ್ಲ ಕಾಲರಾಜ್ಯವಂ ನೂಅಳವಂದಾನಂ

ಡುದಿವಸ ತಂ ನಜನನಿ ಜನಕಶಂ ನೂನೋಡಲು ಅವಕ್ಷೆ ಮನನಿ ನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರಾಜಲ್

ಭಾಗವಂ ನೂತಂನ ಪ್ರಧಾನಿ ಗಳಿಂದ್ರ ಮಧುಕರನಂಬ ಸಖನಂ ನೂಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮ

ಲಂಯಾಚಲಕ್ಕೆ ಬಂದ್ವು ಶಂನಜನನಿ ಜನಕಶಂ ನೂಕಂಡು। ಮಹಾಸಂತ್ರೋಮಿತನಾಗಿತ

ನುವಂಗಳು ಮರದು ಪ್ರಲಕಾಂಕ್ಷಿತನಾಗಿ ದಶು ಪಾಂಶ್ರ ಗಳು ನಂತು ಕಪ್ರೀತನಾಗಿಲ

ತಿಭಯಭಕ್ತಿಯಂದ ವಂದಿಸಿಂತು ಮಾಡಲು। ಅಜನನಿ ಜನಕಶು ಅನಂದ ಬಾಷ್ಪ

ಗಳಿಂದ ಸುತನಂ ನು ಮೈದಡವಿ ಬಾಲಿ ಗಿ ಸಿಕ್ಷೆ ಮಶು ಶಲಗಳಂ ನೂಕಲ್ಲ ಅತಿ-

ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿ ಸುತ್ರ ರಲು। ಯಾಜವಮಾತಪಾದನನು ನಿ ತಲ್ ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ

ಸುತ್ರು ನಶಿಂತು ದಲ್ಲಿ ದ್ವ ದಿಶಾತ್ತಿನ ತೊಟ್ಟ ಪ್ರಂಶಾಬಿಷ್ಟ ಳ ಗಳಂ ನೂತಂನ ಸಖನಾದ

ಮಧುಕರನ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮನೋದವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿ ರಲು ವಂದಾನೋಡುವಿವ

ಸಕ್ರೀಡಾ ಥನವಾಗಿ ಸರು ಪ್ರವನ ಗಳಂ ನೂನೋಡುತ್ತಾ ಬರಲಾಗಿ ಮುಂದೆ ವಂದು ಮನು

ಮಾಕರವು ಶ್ರೋಪ್ರೀತ್ರದುದ್ದು। ಅದಂ ತ್ರೀನೆ। ಕಂದಾ॥ ವನಲ ಷ್ಟೋಯ ಪ್ರನಿವು ನಿಯೋ

ಮ ನ ಸಿ ದ ನೊಂದಾಡು ತಿ ಪ್ರನಿಕೆಳೆ ಪ್ರಳ ಶೋ। ಜನಕಾನಂದವನೆ ದುಬ ನಕು ಸುಮ

ಫಲಗಳಿಂದರಾಜಿಸುತ್ತಿ ಕ್ಕನಿ। ಪ್ರಿಕಾಯುತ್ತಿ ಶ್ರೀರಾಜನ ಯಾಜವಮಾತಕೆಯ

ಕಾಯುವ ನ ಮು ಗಜ ಮಾತಪಾದನನು। ಸಂಚರಿಸುವಂಥಾ ಶನಿಪ್ರವನದೆಶತೆಯ

ಶುವಂಥಾವುಕೆಂತ್ಕ್ಯಾಪಾ ದಿಂಯುಲ್ಲಾಯು। ಪುತ್ರಾವುಂಸ್ಮಥ ಗೆಶಿರಿಗಾಲ್ಡುವಷ್ಠೆಳದೋ॰ಪಾದಿಂಯುಲ್ಲು-
ಂಉದಲ್ಲದೆ ಸೆಪುಸ್ತ್ರಜಕಗಳ ಗೇ ಸಂತ್ರೇ॰ಷವಶೂಡುವದಾಗಿಂಯು।ಂಉಂಥಾವಕಫುಪ್ಪುಷ್ಪಫಲ
ಗಳಂದಲುವಪ್ಪಿಂಉ ಧ್ವುದು।ಅವನವ॰ಶುಂಯಾಜೀ॰ವೂತರಾಂಯುನುಪುಹಾದಶುಷದಿಂದಳೂ
ಗಳುತ್ರಾಬುಶುಕ್ತಿರಲು॥ಕಂ॥ಅಳಪುಂಟಪದೂಳಗಂತಾಂ।ಂಉಳಿಂಯುಳಗಪವಾದವೆಂಬದಾಳಿ
ಂಯುವೇ॰ಲಂ।ದೂಳದಿಶಿಚೆಂಕದವಿಂಥುಕಗಳೂಲವಿಂಪಾದತ್ತ್ರಿಥ್ಸನಿಂಯುನಾಲಸುತಿ-ದಸಂಪಿ॥
ಂಯುತೆ॰ರಾಂಯು।ವಿಕ್ರಪುಕೆ॰ಂಯಾಜೀ॰ವೂತಪಾಹನನುಅವಸಾಂತ್ರದಲ್ಲಿವಂದುಕಂಗಪುಂ
ಟಪವುಧ್ವಿದೂಳಗಶ್ಚುಲಂಕರಿಸುವತುಂಬಿಗೆಪವೂನವಾದವಳೂಬ್ಬ ಪ್ರಿ॰ಂಯುಲ್ಳು
ನಿಜ್ಯಾನವಾದ ಸುವನ್ನಪ್ರತುಪುಗಳು ಸಂತ್ರೇ॰ಪಿನಿವಲಂಯುಫ್ರೋ॰ಪಾದಿಂಯುಲ್ಲಾ
ಪ್ರಶುಪಾಪ್ಯೇಷ್ಟೆತಳಾಗಿ ಸದಾಳವವಂಸುಕುರಿತುಸ್ಕೋ॰ತ್ರಪಂಸ್ವಾಪೂಡುತ್ರಾಹಾಡು
ವಂಥಾಥ್ಸನಿಂಯುಂಸ್ವಾಕೆ॰ಳಅಲ್ಲಿಗೆಬಂದೂ॥ಕಂದಾ॥ನಿದುಬಿದಗ್ರೆಶುಡುತೆಗಂಗಳಕದುಸೆಂ
ಪಡದನಸವಪುಥುಕವಾ ಣಾಉಂಯುನೋ॰ವನಳ।ವದನೂದಕೆಸುಡಿಂಯುಸುತ್ರಂಸಶುಕಂಗ
ದೂಳದನಳೂ॰ವನಸತಿ-ಕಂಜಿಸುತಂ।ಟಿ॰ಕೂಬಿರಥ್ವನಾದಕಂಣಾಉಹುಬ್ಬಗಳುಕೆನ್ನಾ
ಕ್ರ್ಯಾದಕಂಣಾಉಗಳು।ಅತಿ-ಕಂಶುಲ್ವಾದಪುಥುಕವಚನಗಳಾಡುವಳಂಸ್ಸುವಬ್ಬ ಪ್ರಿ॰ಂಯುಲ್
ಳುಬೆಂಬಿದದತೆ॰ಕಂಗ ಪುಂಟಪವುಧ್ವಿದೂಳು।ಪುಹಾಪ್ರಕಾಶವಾಗಿಸ್ಸುತಿ-ಂಯುಂಸುಪೂಡುವ
ಂಉಂಥಾ ಸೂಬಗುಳಿ ಸತಿಂಯುಳಂಸುಕಂಡೂಂಯಾಜೀ॰ವೂತವಾಹನನುಂಯಾ ಸತಿಂಯಾಕಂದು
ಅತೂ॰ಲವಿಕಅವಳಗೆವುನಸೋ॰ಲ್ಲುಕಾಪು ವಾಲ್ಪೋ॰ಹಿತನಾಗಿತಂಕಸಖಿನಾದಪುಥುಕ
ಕನಕದು।ಅವಳ ವೃತ್ರಾಂತವಂಸ್ವಾತಿ-ಳದುಬಾಯುಂಧ್ವುಕಳುಹಯು।ಅವನುಬಂದುಅಪ
ತಿ-ಂಯುಳಂಸುಕೆ॰ಳಯು ಅವಳಂತ್ರೈ ದಳ್ಳ॥ಕ ಥ॥ಂಯುತೆ॰ವಿಂತ್ರನೆ॰ಕೋ॰ಕಂಬಿ॰ಂಯುಂಬಪ
ಷ್ಠ್ಯಣಾದಲ್ಲು।ವಿಕ್ರಪುವಸುವೆಂಬರಾಂಯುನಿಶುವನು।ಅತನಿಗೆಸಂತ್ರಾನವಿಲ್ಲದೆ॰ಅತಿಕ್ಲ್ರೇ॰
ಳತನಾಗಿ ಪೂಕಟು ಹೋ॰ಗಿಶ್ರೀಪುಹಾದೆ॰ವಿಂಯುಂಸ್ವಾಕುರಿತುವಂದಾಶ್ರಪುದಲ್ಲಿತಪಪಂಸ್ವಾ
ಅಚಕರಿಸುತ್ತಿರಲು।ಅದೇ॰ವಿಂಯುರಾಯುಗೆಕನುಣಾಉಳವಕವಂಸ್ವಾಕೊಟ್ಟುಬಿತ್ರಕಸು
ವೆಂಬಕುಪೂಕನಂಕಸ್ವಾಪುಲಂಯು ವತಿಂಯುಂಬಕುಪೂರಿಂಯುಂಸ್ವಾದಂಯು ಪಾಲಿಸಲುಅ॰ 82
ರಾಂಯುಕುಅತುಳ॰ ತ್ತಿ ದಶುಷದಿಂದಅವಕಂಸ್ವಾಸಲವಿದೊದ್ವವಕಪೂಡಿಕಲುವೆಂದಾ

ಸುಂದರಿ ನಳು ನಾನು ನಂನ ತಂದೆಯಾದ ರಾಂಯನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲು ಅಲ್ಲಿ ರಾಂಯನು ಸಭಾ ಸ್ಥಾನದೊ
ಳು ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳು ಕವಿಗಳು ಗಾಯಕರು ಗಾಂಧರ್ವರು ದೇವತೆಗಳು ಜೋತಿಷ್ಯರು ವಾದಕರು ಬರಾಂಯ
ನು ಮಹಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾವಂತರೆಂದ್ದು ಅವನ ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರತಾಪಗಳಂನ್ನು ವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಅದಕ್ಕೆ
ನಾನು ಅತನಿಗೆ ನನಗೆ ಗಂಡನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರತಿವಂನು ಹಿಡಿದು ಸಮಸ್ತ ಬಂಧು ಬಳಗ ಸಂಪತ್ತು
ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತನ ಅಭಿಲಾಷಿತಳಾಗಿ ಯಾ ಅರಂಣ್ಯದೊಳು ಯಾ ಮಹಾ ದೇವನಂನು ಕುರಿತು
ಸಕಲ ಅವಸ್ಥೆಗಳಂನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೆನಂತಲು ಅವಧಿ ಕಳಸು ಅಲ್ಲಿ
ಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಯಾ ರಾಜ ಪುತ್ರಿಯು ತಂನ ಸಮಸ್ತ ರಾಜ ಸೌಖ್ಯಗಳಂನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಂನ ಮ
ಹೆಯನೆ ಎಲು ತಿ ಷ್ಠಾ ಳಂದ್ದು ತಿಳದು ಕಂಡೊ ಹೆಂಯನ ಅಭಿಷ್ಟವು ಯಾ ಹೇಳಿ ತೆಂದ್ದು ರಾಂಯನಾದ
ಜೀವಿತ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಯವಳ ವೃತ್ತಾಂತವಂನ್ನು ಹೇಳಲು ಅ ರಾಂಯನು ಅತಿ
ಹರುಷಿತನಾಗಿ ಸತಿಯು ಬಳಗ ಬಂದ್ದು ನಿಲ್ಲಲು ಮಧು ಕರನು ಯವರಿಬ್ಬರ ವೃತ್ತಾಂತಗ
ಳಂನ್ನು ಅಬ್ಬರಬ್ಬರಿಗೆ ಭಾ ಷಾ ವಿಶೇಷಗಳಂನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೆಲಗುಡಿ ಸಲು ಸುಖದಿಂದಯಂ
ಮಡಿಯರಾಗಿ ಜೀವಿತ ರಾಜನು ಅ ಸತಿಯು ಳಂನ್ನು ನೋಡಲು ವಸ್ಥಕೆಂದಾ ವರನ ಪುತ್ರ
ನಾಭಿ ಕರಲಂ। ಸುರತಿ ರನಯ ಕಾಂತ್ರಿಯು ಸರ್ವಕರ ಪುಗಳಂದ। ಕರವೊ ಪ್ಪಿತ್ರಾ ಪ್ಪುತ್ರಾ
ತ್ರಯು। ಸುರ ಪತಿಯು ದಿವ್ಯ ರ ತನ್ನ ಪ್ರ ತುವಲಂ ತೊ ಅರ್ಜುನರ। ಬಿಕ್ಷಾ ಯಾ ಪ್ರಿ ಯಲ್ಲಿ
ಳು ಮಹಾ ನಿರ್ಮಲವಾದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಂದಲು। ಶಿವ ರಾಜ ಯಂದೊ ಪುರ ನಾಭಿ ಯಂದಲು ನಿಂ
ದ ಮಧ್ಯ ಕಿ ಸಮೂಹವಾದ ನದು ವಿನಿಂದಲು। ವೊಟ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ವೃಳವು ಗುರುಗಳಂದಲು
ಮಹಾ ಕಾಂತ್ರಿಯುಳದ್ದಾಗಿರ ಪುರ ಕರ ಪುಗಳಂದಲು ದಿವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರ
ನು ತಾನೇ ರತ್ನ ಗಳಂದ ಪ್ರತು ವಲಯ ಮಾಡಿ ಅವಯವಾದಿಗಳು ರಚಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾ
ಗಿ ಯವಳ ನೋಡಲು ರತ್ನದ ಬೊಂಬೆಯೊ ಎಂಬಂತಿದ್ದ ವಿಧ್ಯುಲ್ಲತೆಯ ಹಾಗೆ ಕಾಂತಾ
ಧರನ ನೋಡಿ ಗ್ರಾಯದ। ಸ್ತ್ರೀರನ್ನು ಯಂಬಂದ ವಡಲ ಹುದಯದ ಭಯದಿಂದೊ
ರಗಲು ಮರಳಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೊ। ಪರಭಾವಕಿ ಗದದ ನಿಲಲು ಬಾಸೆಯು ನಯನೊ
ಜಿಕ್ಕಿ ಯಲು ಹೃ ಮದ ತಪ್ಪಿಯಾ ಪ್ರಿಯಳ ಬದಬಾ ನೆಯು ಸದಾಶಿವನ ನೋಡಿ
ಗ್ರಿಯಂದ್ದಾಂ ಕರು ಸುಮರ ರನೋಡಲು ಬೆಂದ್ದ ಗಳಿ ಗಾ ರಲಾರದೆ ತಂನ ಹುದಯವನ

83

ತ್ರಯಂದ ಪ್ರಕಾಶಕೆ ಥಳಥಳಿಸುವೆಳದಿಂಗಳಿಂ ಬಬಿಸಲಿಕೆ ಕಾಂತ್ರಿಯುಲ್ಲಸ್ಥ ತ್ರಸುವು ಬಾಡುವ ಹಾ
ಸೆಚಂದ್ರನುದಯ ಸಿಂಯಕ್ಷ ಪರಿಯಂ ತ್ರಿಂದದೆ ॥ ಕಂದಾ ॥ ಕಾವಂಗೆ ಪಿಡಿದ ಛತ್ರ ಪ್ರೊ ಪ್ರೇಸುದಿ
ಸುದಡುತ್ರ ಲಿಕುವಕತಿದ ಪ್ಪ ನೊಣಾ । ಕಾಮನಿಂಯುಕ ತ್ರಸುವುನವಂ । ಧುಕುಂಗಂಯುವ ತ್ರ್ಯಬಂ
ದದಳ್ಳು ಕಿಚೆಂಡು । ವೃ ॥ ಶುವಂ ಸ್ಮಥಗೆನೆ ಕಳುಪಿಡಿ ವಕ್ಕಾಡೆಯುಂ ಬುವಹಾಗೆಯುವ ವುತ್ರು
ಅವುಸ್ಮಥನ ರಾಣಾಯಿಂಯಾದಕಶಿದೆ ಇಸೆ ತ್ರೆ ಕಸುವಕಂನ ಡಿಯುಂ ಬುಹಾಗೆಯಾವಿಕಡಿ
ಸಳಾದ ಪ್ರಯುವಕವುನ ಪ್ಪಂಸ್ಸ ಸುತ್ರು ಬೂದಿ ವಾಡುವ ದಕ್ಷು ಸ್ಸೆ ವ್ರಕಿವಂಥಲಿ
ಗ್ರಿಂಯುಚೆಂಡಿನಹ ಸೆಯುವ ಚಂದ್ರನು ಪ್ರಕಾಶಕೆಳು ॥ ಕಂದಾ ॥ ಯಸ್ಥಡೆಯುಳಕದೆವ
ನವಂ । ನಿದ್ರೆಯುತ್ರಾ ಬಾಕದೆಂಪ್ತು ಹಿಕ ಸಂಸುದಲ್ । ಪ್ರೊದ್ರಿ ಷ್ವಕಿವಳಕವಂ । ತಿಕ್ಷನ
ಶಿನ ಸತಿಂಯುಕಂಡು ಸಮಿಯಂ ತ್ರಿಂ ದಳ್ ॥ ವೃ ॥ ಯಾ ಕಾವ ವಿಕ ಹಿಣಾಯಿಂಯಾದ ಪ್ರಿ
ಯುವ ಳು ವಾಸುಗ್ರಿ ಗೆತಾ ಳಲಾಕದೆ ತಲ್ಲಣಾಸ್ತ್ರಾವ ಹಾಳಂಚಲವುನ ಸ್ಸಳಾಗಿನಿ
ದ್ರೆಯುವ ಬಾಕದೆಂಪ್ತು ಹೊಳಲು ವಂಥಾ ಸತಿಂಯುಳು ನುಡುವ ವಶಿಗೆ ಬೂದಿ ವುಲ್ಸೆ
ದಕೆಂಡದಹಾಗೆಂಯುವ ಪ್ರಯುವ ಳಂನುಡಿ ಅವಳ ಸಖಿಯಂಯುಯಂತ್ರಿಂದಳು
ಯುವತೆ ವುಲ ಯಾವತಿ ನ ಕಾವ್ಯಕೆ ಚಿಂತ್ರ ನು ತ್ರಿಕ್ಷನಂಗ ವುನುವ್ರತಾಂ ತ್ರವಂನು
ಹೆಳದ ಕೆ ಅದನಾಸುವುದು ವನು ಅದೆ ನಂದು ಕೆಳಲು । ಅ ಪ್ರಯುವಳಿ ವಾತಗ
ಹನಕವ್ರತಾಂ ತ್ರನ್ನಂ ಸು ಕೆಳಲು ಯುವತೆ ತಾಯನಾಂ ಹಿಗೆಡೆವಾತ ವಾಕಹನಕ
ಕಕತೆಸುವ ಕಸುನಿ ಸಯಾ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ದ್ರುಂಯುಪ್ಪಿ ಕೆ ಹವಾಳ ಪ್ರಯುವಂ ದೆಂನಯಲು ಅವ
ಖಿಂಯಾದ ಸುಗಂಧಿ ಸೆಕಲ ಯಾವತಿಯಂ ತೆಂದಳು ॥ ಕಂದಾ ॥ ಹಡುತೆಂಯುಕ ಷ್ಟಿಕೆಕ
ಸಲು ಅ ಥನ ನೆ ಯುಂ ನಕುಡೆ ವಯಂ ನಿ ದನ ವಕೆ । ಅತುಕದಿನಂ ನ ಸ್ತ್ರಿ ಯಲು ಅಯಾಕದೆ
ನನ ಸವು ಕವುತಂ ಪ್ರೆ । ವೃ ॥ ಯುವತೆ ಸಖಿಯುನಾ ಸುವು ತೆಂಯುಂ ಸು ಸ್ಸುಕ
ಕಸಿದಕೆ ಅವನ ಸ್ನೇ ಹಿ ತ್ರನಾ ಗಿದ್ದು ಬಾಕದೆ ಹಿಡದಕೆ ಅವುಕ ದಿಂದ ಕಂನುಳಕ
ಯುಳಕಳುಹಿ ಸಿದಕೆಂಯಾಯುನು ಫಲಿ ವು ಅ ವಕ್ಕು ಪ್ರ ಪುತ್ರಿ ವ್ರಹೆಳುವಕ್ಕೆ
ಅ ಸ್ಪದ ಪ್ರಯುಲ್ಲನಂದ್ದ ವುತ್ರಿಂ ತೆಂದಳು ॥ ಕಂದಾ ॥ ನಿನಲ್ಲಿಯುವು ದಯುದಿಂ
ನಾನಂನಯುದು ಮ್ಮಿದೆ ದಪ್ರ ಹೆಳದ ದಯುದಿಂ ನುನಿನಿಯುಕವಂ । ಪುಕಸೆದ್ದವುನಸಿ
ನನವಂಸು ಸುನ ನುತ್ರ ತಳ ವಳ ಸಾ ದಳ್ ॥ ವೃ ॥ ಯುವತೆ ಸಖಿಯುವ ನಿ ನಿಲ್ಲಿ

ಉಪ್ಪೆಂತಾದ ದರಿಂದ ನಂಶ ಮನ್ನೋ ದುಷ್ಕಿಮಂನ್ವ ಬಾಡಿ ಕ. ಗಾಂಗಿ ನಿಂನ ಸಂಗತ ಪೆಟ್ಟೆ ದೇಉತಲೆ ಸ್ತ್ರಿ
ಉತಲ್ಕೆ ಪೆಕ ಭಾವೆಂತಾದನಿ ಕ ಗೆಮನಸ್ನಿನ ಚ್ಛಿ ಪ್ರಾಂತುವಂನ್ವ ಪೆಟ್ಟೆ ದೆನೆಂದು ಮಹಾಕೆಳಕಗೋಡು
ಯಾ ಉತ್ರಾಂ ಉತ್ರಾಂ ಜೀವಾತ್ಮಾಚ್ಯ ನಾ ಅವಕಿಗಿಂಧಾನಾ ಖ್ಯಾಪಾ ಉಪೆನ್ಲಾಗಿ ತಿಕತ್ತಾ
ಪವಂನ್ವ ಸ್ವಶಿಪಲಾಕ ದೆಪೆ ಮಂದು ಗೆಲ್ಲೊ ಮಧುಕೆಕನಂ ಕೆಕಧು ನಾನಿಂನೆ ನಾಗೂಡುವ ಅ ಸ್ತ್ರೀಯಾ
ಕಂನ್ವ ಹೋಶದಿಷ್ಟೆಶನಂಸ ಪ್ರಾಣಾಖ್ಯ ನಿಲ್ಲಂದಂಷ್ಟು ತಕವಕಗೋ ಕುಲ್ಲ ಅವುಧುಕೆಕನು ಸಂತ್ರೈಸಿನಿ
ನಗೆ ಅ ಪ ತಿ-ಉತುಕಂನ್ವ ಉತಾವ ಪಶಿಂತುಲಾದಕು ಅ ನುಕಲು ಅಸಿಹೋಡುವ ನಂಷ್ಟು ಧೈಯುಖ್ಯಿವಂ
ನ್ವ ಹೊಲ್ಲೊ ರಾಯುಗ ತಂದ ಉತಾದ ಜೀವಾತ್ಮೆ ತುವಿಕುವ ಅಶ್ರುವುಕ್ಕೆ ಕೆಗೊಂಡು ಹೋಗಿಲ
ಧಲು ಅಕಲು ಯುದುಕಂಡು ಚ್ಚೋದವಿಲ್ಲೊ ಕೆಪೆಲು ಅವಕ ಸಂಗಧ ಉಾ ಮಧುಕೆಕನು ಉಾಖ್ಯ
ತ್ರಾಂತ್ರ ವೆಲ್ಲ ವಂನ್ವ ಪೆಕಲು। ಅತಂಬತ್ತಾ ಯುಗಕು ಮಧುಕೆಕನು ವಿಶ್ವಾಸುರಾಂಯುಗಬಳಿಗೆ
ತ್ರನ್ವ ವಗಸಗೆಕಂನಿಕೆ ಉತುಂನ್ವ ಪೆಕ್ಕೆಕುಮಲು। ಅವುಧುಕೆಕನು ಹೋಗಿಂಉಾ ವಿಶ್ವಾಸ
ರಾಯು ನಂನ್ವ ತ್ರಿಂನಕುವಗ ಶಿಂತುನಂವುರಾಂತು ಗೆತಿವಾಷ ವಂನ್ವ ಮಾಡಿಕೋ ದಂಷ್ಟು ಕೆಪೆಲು
ಅರಾಯುನು ಅತಿ ಸಂತ್ರ್ಯೋಷಿ ತ್ರಸಾಂಗಿ ವಕಂನ ನೋಡುವ ನಿವಿ ತುವಿತಂನ ಪಶ್ಚಣಾ ವಂನ್ವ
ಹೊಕಲ್ಲೊ ಜೀವಾತ್ಮೆ ತುವಿಕುವ ಅಶ್ರುವುಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕುವಶಿಂತುಂನ್ವ ಕೆಕೊಂಡುಹೋ
ಗಿ ಸಾಂಲ ಕ್ರಿಸ್ತ ತವಾಗಿ ಕಂನಾಖ್ಯದಾಂನ ವಂನ್ವ ಹೊಲ್ಲೊ ವಿವಾಷ ವಂನ್ವ ಮಾಡಿ ಕೋಧಲು। ಉವಕುಕೆ
ಲಖ್ಯದಿವಸ ಸುಖದಿಂದ ಉಕು ತ್ರಿ-ಕಲು ಉತ್ರು ಉಾ ಮುಲಯಾವತಿಂತುಂಲ ಪ್ರೀಜೀ
ವಾತ್ಮಾಷನ ನವೋತಿನ ಬ್ಬ್ರಮ ಉಕುಂತಿ-ಕಿ ಸುಖದಿಂದ ಉಕು ವಾಗಲು ವಂದಾನೋಂದು
ದಿನ ಉಾ ಜೆಪೆ ವಾತ್ಮಾಷನು ತಂನ ಸತಿ-ಉತಾದ ಮುಲಯಾವಶಿಂತುಂನ್ವ ತಂನ ವೈಧು
ನವಿಶ್ವಾಸು ವಂನ್ವ ಹುಡಿಕೋಂಡುವ ನವಿಹಾಕಕ್ಕಿಲ್ಲು ಂಷ್ಟು ತಂನ ಕಂದ ತ್ರಾಂಯುಗಕಂನು ಕಂಡುಸೇವಿ
ಪತ್ರಾಕ ವಂನ್ವ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಮಹಾವಿಚಿತ್ರ ಷ್ಟುಕಗಕಂನ್ವ ಹೋಡೆಲೆ ಕೆಂಷ್ಟು ಬಕು ತ್ರಿಕ
ಉ ಅಲ್ಲಯು ಕುಚೆಟ್ಟ ಗಕಂನೆ ಸಾಲಾಗಿ ಕುಖ್ಯ ದಿಂದ ಉಕು ತ್ರಿಕಲು ತಂನ ಮಿತ್ರಾನಾ
ದ ವಿಶ್ವಾಸುವನಂಕುಂ ಉದೆಸು ಅಷ್ಟೆ ಉಗ್ರ ನೆಂದು ಕೆಪೆಲು ಅವಕು ಉದಕ ವ್ಯತ್ರಾಂ
ತ್ರ ವಂನ್ವ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪೆಕುವ ನುಕೆಕೆ ವಷ್ಟ ಪೆಕು ತ್ರಿಧನ ದಂತ್ರೈ ನೆ ಕೆಧೆ ಉತುಲೆ
ಜೀವಾತ್ಮಾಷನೆ ಹುದಲುಕ ಸವಿಪನಂಲ ಮಹಾಕುಷಿಕ್ಕೆ ಗ ಕ್ರಮ ವೆಯುಂದು ಮಿನು
ತಂತುಂದು ಉಬ್ಬಗು ಸತಿ-ಉತು ಕುಂಷ್ಟು ಅ ಕಶಿವ್ಯಗು ತಂಪುಕು ತ್ರಾಖ್ಯವಾದ ವಂನ್ವ ಮಾ

೧೦

ನಿಂದಲುಸುಖುಬಡುವನಿಂಬಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತ್ರಳವುಬಂತ್ರೆಂಧ್ವ। ಯಂಥಾಕೀಡುಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಿತುನಾನೀಕುವರೂಢ
ಅಿಂಯುಂಜುದುಮ್ಮಿಪಡುತ್ರಳಯು॥ ಕಿಂದಾ॥ ಯುಂನಸುವುಪ್ರೋದಬಳಕಿಂ। ನಿಂನಂಯುಪ್ರಾಣಾವನುಕಾಂಷ್ಟುಕರುಣಾ
ಗಳುಂಫ್ರೇ। ಶುಂನೀನುಸುಶ್ರುತವಿಲ್ಲದಪ್ರಂಣಾಳವಿಷೀನ್ಯಯು ಳಂಯುಂನಬಸುಕಿಂಬಂಧ್ಯ॥ ಟಿಕ್ಕು॥ ಯು
ತ್ರಿನಸುಗಕ್ಕೆಯುಂನಪ್ರಾಣಾವಂನುಕೊಂಡುಕೊಂಡಬಳಕಾ। ನಿಂನಪ್ರಾಣಾವಂನುಕಾಂಯುವಪ್ರಂಣಾಕ್ಷಿತ್ತನುಂ
ಫ್ರೆನಾಕುಕುಹಾಪಾಪವಂಸ್ವುವರಾಡಿದಪಾಪಿಷ್ಠೆಂಯಾದನಂನಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿದೆಂಯುಂಡು ಅನ್ಯಕ
ಪಿರಿಯಂದಲುವುಗನಶುಂತಿ ಆಳಿಂಯಂದಳೂಕಿ ಸುತ್ರಿಧ್ವಳು॥ ಕಿಂದಾ॥ ಯುಂದಿಂತ್ರಕಲವುಕಳದಿಂ
ಕಿಂದನವುಲಾಸಿಂಯಂದಳೂಕಿ ಪಸತ್ರಿಂಯುಂ। ಬಂದಿಜೀವಾತ್ಮವಾಹಂ। ನಿಂದೆಂನಂಯುತ್ರನುವಕೊಟ್ಟು
ಕಾಂಯುವನಿವಸಂ॥ ಟಿಕ್ಕು॥ ಯಾಪಿರಿಯುಲ್ಲಳೂಕಿಸುಕಿಳುವ ಅಸಿಕಿಂಯುಬದೀಕಿಂಯಾಜೀವಾ
ತ್ಮಾಹನಿಂಬಂಧ್ವ। ಯುತ್ರಿಸ್ರಿಯುವ್ಳಕ್ಕೆನೀನಾಳ್ಕಿಳೂಕಿ ಸುತ್ರಿಷ್ಠೆ। ನಿನನ್ವಬ್ಬವುಗನಿಗಳೂ
ಕಿಸಬಾಳ್ದಾ। ನಾಕು ಅವನಕಾಂಯುವನಿಂಡುಹಳು। ಅಸತಿಯಂಕಿಂದಳುಯುತ್ರಿಸುಹಾವು
ಕುಪನ್ಯನೀಕುನಂನವುಗಗಿಂದಕುವುಲಾವಂಣಾಳ್ವಳುವನುವಾಳ್ತಿರಾಜುಪುತ್ರನುಂಯಂ
ಥಾ ಅಂನಾಳ್ಯುವಂನುನೂಡಲಾಕನು। ನಂಳವುಗನಂನೀಕೊಡುವನಿಂಡುಹಳುತ್ರಿಕಯು ಅಳುಖ
ಚೂಡನುಕಿಳಯಂಕಿಂದನು॥ ಕಿಂದಾ॥ ಸಾಖಿಗತ್ರನುವಕೊಟ್ಟನುಸಾಕೀಸಾಂಕಿಂನುನಜ್ಞುವುಬ್ಬಿಂಯು
ಲಾಪ್ಪಂ। ಜೀವನಗರುಡಂಗಿತ್ತುಂ ಸಾವುಜೆಧಿಟವಂಡುಳಂಖುಚೂಡನುವುದದಿಂ॥ ಟಿಕ್ಕು॥ ಯು
ತ್ರಿತಾಂಯುಸಾಂಯುವದಕ್ಕೆ ಯುಂನಳಕಿವಂನುಕೊಟ್ಟನು। ಸಾವಿವಳ್ತಿದಿವಳವನಗಳು
ಳ್ಳಗರುಡರಾಜಗಿನಂನಜೀವವನ್ಯಡುವರುವಿಜವು। ಯುಂಡುಹಳು। ಯುನ್ಯಕಿಳಪ್ರಸ್ರುಪತಿ
ತ್ರಂನಂಯುತ್ರನುವಂನಿಯುವ್ತ್ರಿತಾಯುವುಕ್ಕೆಳಜೀವಂ। ಧ್ವನದಿಂಡುಳಿಂಯುಯುಧಂನವನುವಿ
ನಿಂಯುದಿತನುವಿನನಿಂದನಾಜೀವಾತ್ರಂ॥ ಟಿಕ್ಕು॥ ಳಂಖುಚೂಡನುಹಳದವಾತ್ರಿನಿಯುಂನು
ಕಿಳಜೀವಾತ್ಮವಾಹನನು। ಯುಲಾಸಪೂದಳಕ್ಕೆನೀನುಯಾಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆಹಳಬಾಳ್ದ
ನಿವುತಾಯುವುಕ್ಕೆ ಳುಬದುಕಿದಕ್ಕೆ। ನನಗವುಹಾಪ್ರಂಣಾಳ್ವನಿಷ್ಠಯುವಾಗಿನಂನಜೀವವಂ
ನುವಕೊಡುವನಂಧ್ವ ಜೀವಾತ್ಮವಾಹನನುಹಳು ಅಳಂಖುಚೂಡನುಕಿಳಯಂತ್ರಿದನು
ಕಿಂದಾ॥ ಪ್ರಿತ್ರಿಯುಅದಾವವುಕುಪಿಗಾರ್ದುವದಿಂ। ಪರನುಸಾಂಯುಲಾಂಬದುಕುವನಿಂಬ್ಯ

ತ್ರರನೆನಗಲ್ಲಂ। ಬಳಿಕಾತನುಬರಸಮುಂತುರಾಂತು ಪೋಗೆ ನೆಲಾಗಲ್॥ ವೃ॥ ಆಂತುತೀರಾಂತೂ(ಪ)
ಶಿಂಬಂದತಿಲ್ಲಮನುಸಮ್ಯಗಾಗಿ ಪರಮನುಷ್ಯರ ಸತ್ತ್ರಶೀನಾ ಬರುಶೇ ವನೆ। ಯುನನೆಬರುಸುವತ್ರೆರವಿ
ಲ್ಲ ವೃ। ಅರರೆ ಗಳುಡ ದೇವರು ಬರುವ ಸಮುಂತು ವಾಂಯತು। ನೀ ಪೋಗುಂತುಂನಲು ಅ ವೂತಂನು
ಜೇವೂತವಾಹನ ಕೇಳಿ ಶಂಖಚೂಡನಲ್ಲಿ ವೂತಿನ ಶಿರ ಪವಂನೂಕ್ಷಾಗಾದೇ ಯಾತಂನ ಕೇಳಿದೇ
ವೂಡುವ ಕಾಯುರ್ದೆನ್ರ್ ಉತ್ತ್ರಮವೆಂಬ್ದು ಯವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ತಿ- ಳಿಂತುದಹಾಗೆ ತಂನ ತ್ರ
ಮವಂನು ಕೊಡುವೆನೆಂಬ್ದು ವಮಂನ ಗಳುಡನು ಬಂದ್ದು ಭೂಜಿಸುವಳ ತೆಂತುವೂಳ್ಲಕ್ಕೆ ಬಂದುರ
ತ್ರಿ ವೇರಲು ವಿಶ್ರಮಸು ಹೇಳಿದವೃತ್ತಾಂತವಂನು ನೆನದು। ಕೆಂಪಿನವಸ್ತ್ರವಂನೂ ಹೊದ್ದು ಕೊಂಡೆ
ವರನಲ್ಲದೇ ಗಳುತ್ಮಂತನು ಭಕ್ಷಿಸನೆಂದು ತಿಳಿದು। ತಂನ ಕೆಂಪುವಲ್ಲಿ ಹೊರಾರಿಯಿಂದ ತಂನ
ವಳ ತೊಡೆಯಂತುಂನೂ ಶೀಳಿ ರಕ್ತವಂನೂ ತೆಗೆದು ಹಸ್ತ್ರವಂನೂ ಅದ್ದಿ ಆದರಂನ ಹೊದ್ದು ಕೊಂಡು
ಸರ್ಪದಾಕಾರದ ಹಾಗಿ ಯಡೆವುಲಗಿ ಕೊಂಡಿರಲು ಅಗಲ ಗರುತ್ಮಂತ ಬಂದನದಂತ್ರೆ ನೇ॥
ಕಂದಾ॥ ಜಲನಿಧಿಯಂತು ವೃಕ್ಷತುಂಡರ ತಳವಂ ಮುಟ್ಟಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶಿರ್ರ ಗಳಾಗರಿ ರಪ್ರಾಳ್ಗಂ। ಸತಿಪ್ರೂರಳುತ್ತಿರ
ಲು ಬಾಳ್ಗದಿ। ನಲುವಿಂದಂ ಬಂದನಾ ಗಖಗಕುಲರಾಜಂ॥ ಟೀಕು॥ ಯಾ ಗರುತ್ಮಂತನು ಸಮುದ್ರಲ
ಕ್ಷಮುಂದರ ಪರ್ವತದಗಳಿ ರವಂನು ವಮುಟ್ಟುವಹಾಗೆ ಗರ್ಜ್ಜನೆ ಸುತ್ತಲು ಗರಿಗಳ ರಪ್ರಾಳಗೆ ಪರ್ವ
ತಗಳುಂ ನಡನಡುಗುವಹಾಗೆ ಯಂತು ಅತ್ಯಬ್ಬರಟವಾಗಿ ಮಹಾಭ್ರವಸದಿಂದಲು। ತಂನ ಆ
ಹಾರಸ್ಥಾನವಾದ ಕಾಡುಗಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು। ಯಾಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಗರುತ್ಮಂತ್ರನಂನೂ ಅಜೀವೂ
ತವಾಹನನು ನೋಡಿ ಯೆಂತ್ತೆಂದನು॥ ಕಂದಾ॥ ಪರರಿಗುಪಕಾರವಪ್ಪೀ ಶರೀರವಸತಿಬಾಳ್ಗದಿಂ
ದಭುಂಜಿಸೆನುತ್ತಂ। ಗರುಣಾಕರ ಶರಣಾಗೆನುತಂ। ಶರಣುಂ ಶರಣಾಗೆನುತಲಿ ದರ್ಸನಾ ಸತ್ಯನಿ
ಧಿ॥ ಟೀಕು॥ ಯಂತಿ ಗರುತ್ಮಂತ್ರನೇ ನಂನ ತನುವಂನು ಪರಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಉಪ್ಪಶಿದೆನು ನೀ ನತ್ತಿ
ಪ್ರವಾಗಿ ಭುಂಜಿಸು ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ನಮಸ್ಕಾರ ಯಂದ್ದು ಸ್ತುತಿ- ಸುತ್ತಾ ನಿಶ್ಶಂಕ್ಕೆಯಿಂದ
ಆರಸನಿರುತ್ತಿರಲು ಯಾತ್ರ ಯಾಗರುತ್ಮಂತನು ಕ್ಷುಧಾಪೇಕ್ಷೆದಿಂದ ಕೋಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ
ಬಂದ್ದು ಪಕ್ಷವಂನೂ ರಭಾಡಿಸಿ ಭುವನಕ್ಕೆಯುರಗಿದನದೆಂತ್ರೆನೇ॥ ಕಂದಾ॥ ಆಗಿದಂಬರಕ್ಕೆ ನೆರಪಿ
ಯತು। ಬಿಗಿಡೂದಲಂ ರಕ್ತವೂಂ ಸರಸಿ ಗಳಾಡರಂ। ತಿಗತಿಗಡು ಭೂಜಿಸುತ್ತಿರವಿಂಗೆಳ

ಯಾ ಸಾಲ್ವ ರು ಅತಿ ಶಂಸು ನಿಕ ಕಣ್ಯಕೆಂಡು ಳೋಕ ಸುತ್ರಾಂ ಯಂತ್ರೆಂದರು ಕೆಂದಾ ಯಿಂ ವಂ ಯ ಜ್ಯೆ
ತಿಶ ಬಾರ್ಯಕ್ರ ಯು ಂವ ಯಸುಡಿ ಗೇ ಳ ನೀ ಸ ಅಲ್ಲ ದನಪಕ್ಕೆ । ಯಿಂ ವಂ ಯ ಸುಶ್ರುತ ವಿಬಾಕ್ರ
ಯಿಂ ವಂ ಯ ಪಿ ತಿಜಿಕ ನಿಬಂಧು ಬಳ ಗವೆ ಬಾಕ್ರ ಟಿಕ್ಕೆ ಯಂ ಲಾ ಪ್ರತ್ರಕ್ಕೆ ನೀ ಸ ಯಾ ಪರಿ
ಯಲ್ಲ ಯಾ ತಕ್ಕಿ ಸ್ಂಕಟ ಗುಳ್ಳ ತ್ರಿ । ನಿಂಕ ಸಂಕ ಟಕ್ಕಿ ತಾಳಲಾ ಕೃ ಗಕಂ ವಂ ಯ ಜೇ ವಿಶವೆ
ಸಂ ವ ತ್ರಂಜೆ ತ್ರಾ ಯ ಬಂ ಧುಬಳ ಗವೇ ಸಂ ವ ಭಾ ಗ್ಯೇ ದ ಯ ವೆ ಶೀ ಸಾಲಕ ಅಲ್ಲ ದ್ರೀ ಬಾಲಗ
ಬಂದ್ದು ಕಂ ವ ವ ಕ ಗಳಂ ಸ್ರು ಸಂತ್ರೈ ಸೆಂದ್ವ ಯಾ ಪರಿಯ ಲ್ಲ ಳೋಕ ಸುವೃತ್ತ ನಿಂ ಯಂ ಸ್ಸುಗಳು
ತ್ರಂತ ಸಕ್ಕೆ ಳ ವಿಕ್ಷೆ ತ್ರಸಾಗಿ ಯು ದ ಶಂ ಕ ತ್ರಿ ಳ ಯ ಚೇ ಕೆಂ ದ ಭೂ ತ ಳಕ್ಕಿ ಳ ದ ಬಂ ಷ್ಯ ಜ್ಯೆ
ವು ತ ವಾ ಜ ಕ ಕ ತ ಛಿದ್ರ ವಾ ದ ಕ ರಿ ಳ ವಂ ಸ್ರು ವು ಂದಿ ಬ್ರು ಕೋಂ ದು ಯು ಕ್ಕಿ ಲ ಗ ಳ ಸೂ ದ
ತ್ರಿ ಳ ಯು ತ ಸಾಲ್ವ ರು ಅಲ್ಲ ಗೆ ಬಂ ದ್ವ ಅ ಜೇ ವು ತ ವಾ ಜ ಕ ಳ ವ ವಂ ಸ್ರು ತಕ್ಕೈ ಸಿ
ವ ಪಾ ಳೋ ಕ ವಂ ಸ್ರು ವ ಗ ದುತ್ರಿ ಕ್ವ ಳ ದಂ ತ್ರಿ ಕ್ಕೆ । ಕಂದಾ ಯು ಂ ಕ ಯ ಪ್ರಂ ಣ್ಯ ದ ಫಲದಿಂ ನಿಂ
ಕ ಸ ಸಾ ಪ ದ ದ ವು ಂ ಜ್ಞೆ ವು ತ್ರಂ ಯ ಸ್ವ ದಲ್ ನಿಂ ನಿಂ ದ ಧಿ ಕ ಳ ದಾ ಕ ನೆ । ಯಂ ಸ ಫ ದ ವ್ಯ ಳ
ದ ನೀ ಸ ಫ್ರೋ ಪ ದ ಗ ಣಾ ವೆ । ಟೆ ಕ್ಕ ಯ ತೆ ವ ಗ ನೆ । ಯಂ ಸ ಪ್ರಂ ಣ್ಯ ದ ಯ
ದ ಫಲದಿಂ ದ ಬು ನಿಂ ಕ ಸಾ ಸ ಷ ದ ದ ಷಂ ನಿಂ ದ ಬು ಸ ವ ಸ ವು ಕ್ಕಿ ಯ ದ್ಯಾ ಗ ಳ ಳಂ ಸ್ರು
ಸಾ ಸ ಅ ಸ ಲ ವಿ ಸ ಚೇ ಕೆಂ ದಿ ಳ ಯಾ । ನೀ ಸ ಯಾ ಪರಿ ಯ ಲ್ಲ ಸಂ ವ ಲ್ಲ ಕಂ ಸ ಬ ಟ್ರ ನಿಂ
ಕ ಪ್ರ ಣಾ ವಂ ಸ್ರು ಗ ರು ತ್ರಂ ತ ಗಿ ಶ ಜ ಪೃ ಸ ದ ಕೆ । ಸಂ ವಂ ನ ಳ ಷೋ ಮ ವ ದ ಕ್ಕಿ ನಿ ಕ ಗಿಂ ತ್ರಾ ಅ
ಧಿ ಕ ಳ ಯಾ ವಾ ದ ಗ ಳ ಶ್ರಂ ಷ್ಟೆ । ಯಂ ದ್ವ ಅ ತಿ ಪ್ರ ಳ ಪ ದಿಂ ದ ಳ ತ್ರಾ ವ ತ್ರಂ ತ್ರಂ ದ ರು
ಕಂದಾ ಯ ನಿಂ ಕ ಯ ರು ಪಂ । ಕೀ ತ್ರಿ ನಿ ಯ ಸ ನಿಂ ಕ ಯ ಸ ದ್ಗು ಣಾ ವ ಕ್ಕೆ ಳ ಜೇ ವಿ ಕ ಕೋ ದಿ
ಪೈ ಕಂ ಕ ಯ ಕೋ ಳ ಳಂ ಕ್ಕ್ಯ ದಂ । ವಂ ನಿ ಸ ಳ ದೆ ಯಂ ದ ಳೋಕ ಸು ತ್ರಿ ದ ನಿ ಟೆ ಕ್ಕ
ಯ ಲಾ ಪ್ರಿಂ ಯ ಸಾ ದ ಫ್ರ ಸ ಪ ಕ್ಕೆ ನಿಂ ಕ ರು ಪ ಲಾ ವಂ ಣ್ಯ ವಿ ಲಾ ಸ ಗ ಳಂ ಸ್ರು ನಿಂ ಕ
ಕೀ ತ್ರಿ ಯ ಂ ಸ್ರು ನಿಂ ಕ ಸ ದ್ಗು ಣಾ ತ್ರಿ ಳ ಯ ಗ ಳಂ ಸ್ರು ಕೆ ಳ ವೃ ಪ ಕ್ಕೆ ವ ಸಿ ಕೋಂ ದಾ ವಂ
ಧಾ ಯ ನ ಸ ಕ ರು ಳ ಳ ರಿ ದ ಪ ರಿಂ ಯಾ ನಿಂ ಕ ವ ಂ ದೆಂ ಯ ವ ಳ ಣಾ ವಂ ಸ್ರು ಷೋಂ ದಿ ವಿ ಸಿಂ
ದ್ವ ಅ ತಿ ದ ಸ್ಥ ದಿಂ ದ ಯಾ ಜೇ ವು ತ ವಾ ಜ ಕ ಕ ಸ ತ್ರಿ ಯ ದ ಸ್ಥ ಸು ವ ದಂ ಸ್ರು ಪ

[illegible]

ದದಶಾ ಸತ್ಯವಂತರು ಬಿಡಿಸೋಣದು ಎಷ್ಟು ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದೇವರು ಬೇಡಲು ಅಶಕ್ತರು ವಸ್ತ್ರವರವಂತರು
ಕೊಡಲು ಯಾಜಕೋತ್ತಮರು ಶಂಕರರು ಸಂಗಡ ಬೇಡಿಕೊಂಡ ಸತ್ಯದ ನುಡಿ ಸಂಬಂಧಾದಿ ದೇವತೆಗ
ಳು ವಿಷ್ಣು ಕೊಂಡಾಡಿದರು ದೇವ ತ್ರಿನೇತ್ರ ಕಂಡಾ ॥ ಪ್ರಾಣಸಖ ॥ ರವರು ಕೊಳ್ಳಗಂ । ನರರು ಕಾಂ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ
ಸಾಧ್ಯರ ವರಗಂ । ಪರಿವಾರಂ ಸರ್ವ ನಿಲ್ಲ ನಿಶ್ಚಯ ಧರೆಯೊಳು ಕಾಂಚನ ಪುರಕ್ಕೆಯು ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿ
ಯು ಯಾಜಕೋತ್ತಮರನ್ನು ನರ ಪ್ರಾಣಸಖರು ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕನಾಗಿಯೂ
ಅಪಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಯಷ್ಟು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಲೋಕಾಂತರ ಪ್ರಾಕೃತ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿಯೂ ಯಾದವರ
ಪ್ರದೇಶದವರಿಗೆ ಸರ್ವರ ಅವರ ಕೈ ಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ
ಯಾಜಕೋತ್ತಮರನ್ನು ಬಹಳ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಪವಿತ್ರನಾಗಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳು ದೇವಲೋಕ
ಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು । ಯತ್ನ ಯಾಜಕೋತ್ತಮರು ತಮ್ಮ ಜನನ ಜನ್ಮಕರ್ಮ ತಂದ ಸತಿಯರು
ಸ್ವಕರ್ಮದಿಂದ ಗುರುತ್ವಂ ತಮ್ಮ ಮಾಡಿದ ಬಹಳ ಸಕಲ ಬಂಧು ಮಿತ್ರಾದಿಗಳ ಸಂ
ಗಡ ತಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸುಖದಿಂದ ಯಿದ್ದು ಯಾಜಕೋತ್ತಮರು ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಾ
ಯಿದ್ದರು । ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮರಾಯರು ಸತ್ಯವಂತ ರಾಜ್ಯ ಕೊಟ್ಟ
ಸತಿಯರು ತ್ರಿವಿಕ್ರಮರಾಯ ಮಾಡಿದ ಸತ್ಯವಂತನೆಂದು ಅಭೀಷ್ಟ
ಯಾಜಕೋತ್ತಮರು ಪ್ರಾಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಂದರು । ಪ್ರಸಾದ
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಅತಿಸಂತೋಷವನ್ನು ಮಾಡಿದರು । ಯವನ ಸತ್ಯ
ವಂತನಾಗಿ ಬಂದು ತ್ರಿವಿಕ್ರಮರಾಯ ಅಭೀಷ್ಟ ಯಂಥಾ ಸಾಧು ಸಜ್ಜನ
ಗಳು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಯಂಥಾ ಸದ್ಗುಣ ಸಂತತಿ ಕೈಜ
ನನ ಸತಿ ಸಹಾಯ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾಜಕೋತ್ತಮರು ತಾವು
ಯವರ ಸಂಗಡ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸಾಧನ । ಯಿದ್ದದ್ದು ಪ್ರಾರಬ್ಧದಿಂದ ಯಾಜಕೋ
ತ್ತಮರು ತಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿ ಗುರುತ್ವಂ ತಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಂತ
ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದರು । ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾಜಕೋತ್ತಮರು ಸತ್ಯವಂತನೆಂದು
ಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷ ಯಾಜಕೋತ್ತಮರು ಯಾವ

ಪೇಲು ಪ್ರತಿನೆಗಳಪೇ ತೆಂಡು ನಿಂತ್ರ ಕುರಾಗಲುಯಾ ಸೇನಾಧಿಪತಿಯು ಪ್ರೇಯಸ್ಯಳಾದ ಸತಿಂಯು
ಸರ್ವ(ಶು)ಂಗಾರಾಂನ್ಸಿತೆಂಯಾಗಿ ಪುಣ್ಯ ಸಾಂದಂಯಾಗಿ ದಿಂದಲು ವಿಪ್ರಿತಾ ಸ್ವತ್ರಂನಪ್ರ ಪ್ರರಿಸೆಂಯುಂಸು
ಂಯುರಿಅ ಕಸಂನಕ್ಷುಡುತ್ತಿ ಕಲುರಾಂಯುಗುತಂಳ ಪ್ರಕಜನಕನೆಲ್ಲ ಕಂಳ್ಳುನೂಡುತ್ರ್ತಾಬಗುವ
ಸಿಕುಂಯುದಲ್ಲಿಂಯುವಳಂಳ ಕಂಡತ್ತಿ ಪೂಡಿತನಾಂಗಿ ಕಾವಲುಬಾನ್ಯಾಕ್ಸಳು ಕಿಪನಾಳ್ತಿನ ತನಾಂಗಿಂಯು
ವಳಕಲುಪ್ರಿಂಯುದೆಂಯುಲ್ಲಿನೆಲ್ಲ ತ್ರಂನ ಅಕವನೆ ಗೆಲುಂಡ್ವ ತ್ರಂನದ್ಯತ್ರಾ ದಪ್ಪಳಗದವಕಂಸು
ಕಕಲುಂಯಾ ಪತಿಂಯಾ ಕಂಡು ವಿಚಾರಿಸಲು ಅವಕಲುಂಯು ವಳ ಪ್ರಾರ್ನ ಕೃತ್ತ್ಯಾಂತ ಕಂಸು ತ್ರಳ ಸಲುರಾ
ಯುಸುಆಸಾಮುದ್ರಿಕ ಕಂಸು ಕಳಿ ಅಕರಿಗೆ ಳಿ ಹೆಂಯುಂಸುಮಾಡಿ ಕಿಂಯುಂಥಾ ಸಕಲ ಲಕ್ಷ್ಣಸಾಂದ
ಕಳಿಯಾ ವಂಣಾಳ್ವಿ ಳಿಸ ತಿಂಯು ಳಂಸೂಂಯುನ ಗೆಪಾಜಿಪುರಿಮಾಡಬಹುದೆ ಂಯುಂಡ್ವನಾ ಸಾಪ್ರ
ಕಾರದಿಂದ ಅವಕಂ ಸುಡಿಳ ತೆಂಯು ಮಾಡಿವ್ಯಳ ಕಿಂನಿಕಿ ಸೂಡಿಸ್ಸ್ರ ಕವಾಗಿ ಅರಾಂಯುಸು ಅಂನ್ನಳ
ಪಾರಪಂಸು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಕುಜ್ಞ್ರಾರಿತನಾಗಿಂಯುಂ ತೆಂದಸು। ಕಿಂದಾ ॥ ಕಿದೆ ಗಂಣ್ಣಾಳಚಿ ಳಕುಂಗಳ। ನ
ಡುಸಂಣಾಂ ಅಧರ ಕಿಂ ಪ್ರುಂಯುಂಬಿ(ತ್ರ)ಂಯು ದಿಂ। ವಡತಿಂಬಗಾವು ಳಕಧಿಂಯು ಳಿಡಿಗುದಿ
ದಬಳಕಿಪುರಳಿ ಪ್ರೇಪಕಲುಂಪ್ತೆ॥ಟ್ಟಿ ಕಿಾಯುಪಾನಾದಕಾಯುವಳ ಕಿಂ ಣಾಗಳಕ ಪೂಟ್ಟಿದ
ಚಿಳ ಕಿಂಸು ಇಯು ವಳಂಯುಂಣಾಗೆಂಪ ಸುಇ ಅಧರದ ಕಿಂ ಪ್ರಂಸು ಸಂಣಾರಾದನಡುಪ್ರಂಸುಂಯು
ತ್ರಾಳಿದಿಗುಣಾಗಳಿಂದಲು ದೆಜ ಪಂಬಕಾಪುನಳಕಧಿಂಯು ಳಗೆಕುಡಿಪ್ಪರಿಂದಲುಂಯುಂ ಧಕಗ
ಳಂಸೂಬಿಟ್ಟು ಹೊ ಗುಪಕು ಯತಾರಾದಕಾಂಪ್ರೇಯುಂಡು ಪೇಳಿಂಯಾ ಪರಿಂಯುಲ್ಲಿಪಲಪ್ರ
ವಿಧದಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಯುಳ ಳಂಸೂನೆನನೆನದು ಕುಂಬಲಿಸುತ್ತಿರಲು ಅಕನ ಸೇನಾನಾಂಯುಕ
ಸುಂಯುದಂಸೂಅಂತ್ರ ಸ್ತ್ರದಿಂದ ಕಿಳಿ ಅರಾಂಯುನಬಳ ಗೆಬಂಡ್ವು ಯುಕಾಂತಪಾಗಿನಿಂನಪ್ರ
ತ್ರಾತ ವೇನೆಂದು ಕಿಳಿ ತ್ರಿಳದುರಾಂಯುನಂಸು ಸಂತ್ರೈಸಿಂಯುಂ ತೆಂದಸು॥ಕಿಂದಾ॥ಂಯುವ
ಕಿಧನಧಾಂಸಾ ಸಂಪದಯುವನಿ ಸ್ತ್ರೈರನಿಂಸು(ಶು)ಪೆಂಯುಳಿನ ಗಾಂಯ್ತ್ಯಂದುಂ ತ್ರವೆಂಯುಂ
ನಪ್ರ ಣಾಪಂನಂಯು ।ಂಯು ವತಿಂಯುನಿಪು ಗಿಪೆನಂಡ್ವುಚಿ ಕಣಾವಪಿಡಿದಂ। ಬೀಕಾಯುಂಯು
ಅಂತ್ರೆ ಪುಡಾರಾಜನೆನಿಂಸು ಶ್ರುಶಾಸುಗ್ರ ಹಿಂದಲು ಧನಧಾಂಸಾ ಸಂಪದ ಸತಿಂಯು ಕುಡದಲ
ದಸಿಕು ಪ್ರಿಭಾಗಳಗಳುನನಗುಂ ಪ್ರಾಂಯುತು ನಿನಾಳ್ಳಿ ಕಿಚಿಂತ್ರ ಸುತ್ತ್ರ ಧೈನಂಳ ಪ್ರಾಣಾಪಂಸ್ಸ 89
ನಂನಸತಿಂಯು ಳಂಸೂನಿನ ಗೆಬಿಕಾದ ಕಿ ಕುಡುವೆನಂದು ಪೆಳಿ ಪಾದಗಳ ಪೇ ತಿಬಿದ್ದ ಕಲುಂಯಾ
ಪರಿಯುಲ್ಲಿ ಸುಡಿದ ಸೇನಾಧಿಪತಿಂಯು ಮಾತೆಂಸೂ ಕಿಳಿ ಪುಡಾಲಜ್ಜಿತನಾಗಿ ಪುಸ್ಸೋಕ್ಷ್ಣ ಲ

[illegible]

[illegible handwritten manuscript text]

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಪುತ್ರನಾಗಿಯು ಇರುವಾತನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಸಂದೇಹ
ಬಹುಪುತ್ರರುಳ್ಳವನು ಪುತ್ರನ ಸಂತತಿ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವದು ಪುತ್ರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮೂಡಲು
ಪುತ್ರರು ಜಪಿಸುವವರಾಗುವರು ಕರ್ತನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅವನ ಪತ್ನಿಯು
ಅವಳು ಸಂತತಿ ಅಬ್ರಹಾಮನ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅಪ್ಪಣೆ
ಪ್ರಕಾರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೋಗುವಾಗ ಅವನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಂಬಿದನು
ಕಂಡಾಗ ಯಾಕೆಂದರೆ ಪುತ್ರನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪತ್ನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಸಂತತಿಯವರು
ಸಿಂಹಾಸನದ ಸಂತತಿ ನಂಬಲಾಗದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕರ್ತನು
ಸಂತತಿಗೆ ಕಾಣದ ಪತ್ನಿಯ ಪತ್ನಿಗಳು ಪತ್ನಿಗೆ ಕೊಡಲಾದ
ಸಂತತಿಯವರು ಸಂತತಿ ನಂಬಿ ಕರ್ತನು ಅವರಿಗೆ
ಸಂಬಂಧವಾದ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೋಗುವಾಗ ಅವನ ಹೆಸರು
ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಯಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು
ಹೊರಡುವದು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕಂಡು ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮೂಡಲು
ದೇವರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಕೊಂಡು ಪುತ್ರನಿಗೆ
ಯಾದ ತರುವಾಯ ಕರ್ತನು ಪ್ರಯಾಣ ಕೊಡುವ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಯಾದವು
ಹದಿನೆಂಟು ಅತಿ ಕಾಲ ತರುವಾಯ ಗುರುಗಳ ಹೇಳಿದ ಪುತ್ರರು ಪತಿ ಸಲುವಾಗಿ
ವರದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಭುವಿನ ಪತ್ನಿ ಮಾಡಿ ಅವಳ ಪತ್ನಿಗಳು ಅವರಿಗೆ
ಬಲ ಸಕಲ ಸಂಪದ ಗಳು ಪ್ರತಿ ಸುತ್ತ ಗುರು ಗಳು ಯವರು ಹೇಳಿ
ಹೋಗಿ ಅತಿ ಪ್ರಯಾಣ ತಾವು ಹೊಂದಲು ಪುತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅವನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ
ಕರ್ತ ಪುತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯವನು ಕಂಡು ನಿಶ್ಚಯ ವಂಶಕ್ಕೆ ತ ಹೇಳಿದ ಗುರುಗಳ ಪ್ರದೇಶ
ಕವನ್ನು ಮರಳು ಸಹ ತಾವು ತರುವಾಯ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ ಸಲುವಾಗಿ ಅವನ ಸತಿಯು
ಸಂಗಡ ಸಂತೋಷ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇರಲು ಅವನ ಸತಿಯು
ಬಂಧುಸಪರಿವಾರ ಬಂಧುಗಳು ಅವಳ ಸತಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸತ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ
ನುಡಿದ ಹಾಗೆ ತರುವಾಯ ಪ್ರಭು ಪತಿ ಪುತ್ರ ಕೊಡುವ ಕರ್ತನು ಹಿಂದೆ

ವಂಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲವು ಬರಿದಾಗ ಹೋಗುವರು । ಅನ್ಯ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನ್ಯ ಯೆಂದೆಲ್ಲಾ ॥ ಯಿಂದೆಂದರೆ ॥ ಯಾ ಶಿಷ್ಯ
ನಾದವನು ಗುರುವಿನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿಗ್ರಹ ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದ ನೋಡಿದ್ದು ಸಂಭೋಗಾದಿ ಸುಖಗಳನ್ನು ಅನಿತ್ಯ
ವೆಂದರಿಂದು ದೇವತೆಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದಿಂದಲು ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಟ್ಟದ ಪ್ರತ್ಯಲನೇತ್ರ ನೇತ್ರಂಗಳ ಅರ್ಥ
ಯು ಪ್ರವಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕ್ಷರಿಂದಲೂ । ಯಿಂಥಾ ಅವಿವೇಕರಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗದು ಅದು ನಿಶ್ಚಯವು
ಪ್ರಾಪ್ತತು । ಯಿಂಥಾ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಶಿಷ್ಯನ ಅವನ ವಚನ ಅರಿಂದದೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೊ
ಟ್ಟದ್ದರಿಂದ । ಆ ಶಿಷ್ಯನ ದೋಷವು ಯವನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯವನ ಮಂತ್ರವು ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ಹೋಯಿ
ತೆಂದನು । ಯಾ ಭೇತಾಳನು ಕೇಳಿದ ಹಾವಿನ ಯು ಬಿಟ್ಟು ತಂದವನು ನಿವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋದನು
ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಬೆಂನಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು
ಅಪಥದೊಳು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಸಂಗಡ ಭೇತಾಳನು ಯೆಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಕಥೆಯಂನು ಹೇಳುವೆ ಕೇಳೆಂದು
ಯಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದನು ॥ ಶ್ರೀ ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊ
ಳಗಣಾದ ತ್ತೊಂಭತ್ತನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣವು ॥

೭೦ ಯಪ್ಪತ್ತನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು ॥

ಯುಲೇ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯಾ ಕಾಶಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ । ನಿಶ್ಚಯನೆಂಬ ರಾಯನಿರುವನು
ಅತನಿಗೆ ಸೂರ್ಯಪ್ರಭೆಯೆಂಬ ಪತ್ನಿಯಳುಂಟು । ಯಾತನು ಮಹಾ ಧರ್ಮದಿಂದಲು । ಅತಿ ಪ್ರೀತಿ
ಪರಾಕ್ರಮನಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಿರಲು ಆ ಪುರದೊಳಗುಳ್ಳ ತಾಂಬ್ರದತ್ತನೆಂಬ ವೈಶ್ಯನು ಅವನ ಪ
ತ್ನಿ ಹಿರಣ್ಯವತಿಯೆಂಬುವಳು ಯವರಿಬ್ಬರು ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸೌಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು ತಮಗೆ ಸಂತಾನ
ವಿಲ್ಲದೆ ಮಹಾ ವ್ಯಸನದಿಂದ ಶ್ರೀ ಮಹಾದೇವಿಯಾದ ಗೌರಿ ದೇವಿಯಂನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಆಗ ಆಗೌ
ರಿ ದೇವಿ ವರವಂನು ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದರಿಂದಲು । ದಾನವತಿಯೆಂಬ ಕುಮಾರ್ತಿಯಾದಳು । ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು
ಳು ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯ ವಿಭ್ರಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಯಿರಲು ಅಕೆಗೆ ತ
ಕ್ಕವರನಿಲ್ಲದೇ ಹೋದದರಿಂದ ಅವಳ ತಂದೆಯಾದ ದಾನಾಬ್ಧಿನು ಸಕಲ ದೇಶಗಳನ್ನು ಹುಡಿ
ಕಿ ತೊಳಲಿ ಬಳಲಿ ಯಾಕಂನಿಕೆಯು ಗರ್ಭವತಿಯಾದಳೆ ಅಪಕೀರ್ತಿ ಬಾಹದೆಂದು ಚಿಂತೆ
ಯಿಂದ ಸತ್ತು ಹೋಗಲು ಅವನ ಪತ್ನಿ ಸುತೆಯು ಮಹಾ ಶೋಕವಂನು ಮಾಡಿ ಅವನಂನು
ಸತ್ಕರಿಸಿ ಆ ಪುರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು । ಕೆಲವು ದಿನದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಗೋತ್ರದ
ರು ಬಂಧುಗಳು ಬಂದು ಆ ದಾನಾಬ್ಧಿನ ಹೆಂಡತಿಯು ಸಂಗಡ ಯುತ್ರ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬಳೆ ನೀನು

ನಿಂಳ ಗಂಡ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುವನು ಗೆಕೊಡದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿಂಳಭಂಗ
ಬಡಿಸುತ್ತೇವೆಂದ್ದು ಹೇಳಿಯು। ಆ ಪ್ರಿಯವುಳ್ಳ ಜದರ ಅವರಿಗೆ ಅರಿಯದಂತ್ರಿ ಯಾತ್ರಿಯು
ಳು ತಂನ ಸುತ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೊಳದ ದ್ರವ್ಯವೆಲ್ಲವನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯಾಣವಾಗಿ
ಲಕ್ಷ್ಮಿಪುರವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವ ಸೇರಿದಳು

ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರು ಪತ್ರಾರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥಾದನ್ನು । ಅದೆಲ್ಲಾ ಲೋಕದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅವರ
ಪ್ರಾಣಾರ್ಪಣೆಗಳು । ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯೆತ್ತೆ ಸೌಂದರ್ಯವತಿಯಾದ ನಾ ಪುತ್ರ ಮಿತ್ರ ಸಂತ್ರಸಾದೇ
ನು ಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಯಿನ್ನು ಸದ್ಗತಿ ಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಯಿದೆ ಅಂತ ಯೆಂದೂ ಮಾಡಿ ಹೋಗ
ಬೇಕೆಂದು । ಯೀ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯೆಣಿಸುವವರಲ್ಲ
ಯೆಂದು ಯೆಣಿಸುತ್ತಾ ಯಿದ್ದು ಗರ್ಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಗದರಿಸಿ ಯೇಳಲು ಅವರು ಅಂತ ಯೆಂದರು । ಯೆಲ್ಲಾ
ಜನರು ಯಿದ್ದ ಗಳಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಸ್ಕೃತದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ । ಬೇರೆ ನಾದಿ
ಸುತರ ಪಡೆದರೆ ಪ್ರಸನ್ನ ಪಡ್ಡತಿಯು ನೈವೇದ್ಯ ಸುಖದಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನ ಬೀಳುವ ಯಿಲ್ಲ । ಸ್ತ್ರೀಯರ
ಕೈ ನಂತ ಯೆಂದು ಯಿಲ್ಲ ನನಗೆ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವರದಗಳ
ನ್ನು ಕೊಡುವನು । ವೇಲ ತ್ರಾಣ ಯಿಂದ ದುಃಖ ಗಳನ್ನು ಪಡದರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರಸ
ನ್ನನಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ಯಿರುವೆನು ಯಿಂದು ಯೀ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು । ಅವರು ಬೈದು
ನನ್ನ ಪ್ರಿಯರು ಅದು ತ್ರೈ ನೀತಿಯಂದಾ ಸ್ತುತಿ ಯುಪ ಗಳು ನೋಡಲು ಸತಿ ಯುತ್ಯಾಯದ
ಗಳು ನನ್ನ ಯೆಂದು ಕೊಡರು । ಲಲನೆಯರು ತಾವು ಯೇಳಿದ ಬಳಿ ವಸ್ತ್ರ ನನ್ನ ಯಿಲ್ಲ ನಲ್ಲ
ಅವರು ಸಹಜ ನೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಯುತ್ತಿ ಕೈ ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ರಮಾಗಿ ಸತ್ತಿ ನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಯರು
ರಾದವರು ತಾವು ಯಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧ ದ್ರವ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಅ ಪ್ರಾಪ್ತ ವೇಕ್ಷೆ ಯಿಂದ
ಯೀ ಕುಲ ಧರ್ಮ ನೆಂದು ಸುಖ ಪಿ ಯಿಂದು ಅಂಗಣ ನೆಂದು ಅಂತರಂಗ ನೆಂದು ವಿಚಾರ
ಸಿದ್ಧಕ್ಕೆ ಅವನ ಸಂಗತಿ ಸಂಬಂಧ ವನ್ನು ಮಾಡುವರು । ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯೀ ಹತ್ಯ
ನನ ಸತಿ ಯಿಂದ ಪರಂಪರಾ ವಿತ್ತಿ ಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ ಪೇಕ್ಷೆ ತಳೆ ಗಿ ತಂದ ನಗಳನ್ನು
ಕುಡೆ ನೆಂದು ಯೀ ಕಳೆದ ಸಂಗತಿ ಯಿಂತೆಂದು ಯೆಲ್ಲ ಕಂದಾ । ನಿ ನಿಂತ ಧರ್ಮವು
ಪ್ರಧಾನ ಯಿಲ್ಲ ಕೊಂಡವು ಯಿಷ್ಟ ಜನವದೇ ಯೆಪ ನಿ ನಿಂದಿ ತಾ ಯೆತವು ಯಂತಾ
ನೀ ಗತಿ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರೀ ಪ್ರಪದ ನಲವ ನೆಂದ । ಯೀ ಯಿಲ್ಲ ಯಲಾ ಮಾನವ ನೀ ನಿ ನಲ್ಲ
ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ವೆಂದು ಕೊಟ್ಟು । ನನ್ನ ವ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಡುವ ನೀ
ನು ಮಾಡುವ ಕಾರವಿ ನೇನು । ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯೀ ರಾತ್ರಿ ವದೆ ಯಿಂದ ಹುಳ ವಿ ನಂತೆ 73

[illegible]

ಯುತೇ ರಾಯನಿಗೆ ಸೇವಾರುವುಂದಿ ತಂದೆ ಸಳು। ಅದು ಗಾಳನಾ ವಾರುಕೈ ಸಳುಹೋಳಟ ಫ್ರಾಂ
ದು ಹೇಳಲು। ಆ ರಾಯನು ವುತ್ರ ಯದು ಹಾಗೆಯುಂದು ಕೇಳಲು ಅವರು ಯಾಕೈ ಸಳಂ
ಕಂಡು ಪವಿತ್ರ ವಿಪ್ರ ಹಸ್ತ ದವನು ಬ್ರಾಂಹ ನಾವು। ಕಂಸ ಸತ್ತಿಯ ಹಸ್ತ ದವನು ಕಳಲು। ರತ್ನಕಂ
ಕನಾವಿಪ್ರ ಹಸ್ತ ದವನು ರಾಯನು ಬಂದು ಹೇಳಿದನು। ಅದುಕಾರಣ ರಾಯನು ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ
ರಾಯ ಯದ ಕೋಳು ಪಿಂಡದಾಳಿಗೆ ಸಲ್ಲುವದೆಂದ್ದು ಬೇತಾಳನು ಕೇಳಲು ಯಾವಿಪ್ರನು ಧನ
ಪೇಷಿತನಾಗಿ ಕುಲ ಗೆಲಮಿಸಿದನು। ಅದಕೆ ರಾಯನು ಪರರ ಕುವರನು ಕಂಡು ಪರಿಪಾ
ಲಿಸಿದನಾಗಿ ರಾಯನ ಸ್ವಪುತ್ರನಲ್ಲದೆ ಕಳ್ಳನು ತಂದ್ರುವ್ಯವನು ಕೊಟ್ಟು ಕಂಡಿಕೆಯದು
ನೋ ಸಂವತ್ತರಾಗಿ ವಿಪ್ರಯದ್ದು ಕೊಂಡುಯದ್ದ ದರಿಂದ ಆ ಕಳಲ ಪುತ್ರನಲ್ಲದೆ ಯೆಂಬು
ರಪುತ್ರನು ಅಲ್ಲವು। ಆ ಕಾರಣ ಆ ಪಿಂಡವು ಸಲ್ಲುವದೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಬೇತಾಳನು
ಮೆದಲಹಾಸೇ ವುಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ವುತ್ತ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಹೋಗಿ ಬೇತಾಳನನ್ನು ಹಿಡಿ
ದು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪೆಗಲಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ಬೇತಾಳನು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ
ನ ಸಂಗಡ ಬೇತಾಳನು ವುತ್ತ ಬಿಂದು ಕಥೆಯಂನು ಹೇಳುತ್ತ ಯದ್ದಾನೆ ಅದುವು
ಹೆಂದಕೆ ೨೦ನ್ನ ಬೇತಾಳಪಂಚವಿಂಶತಿ-ಕಥೆ ಸಳುಳಸಳಯ ಪುತ್ರನೇ ಕಥೆ ಸಮಾಪ್ತ

೨೧ನೆಯ ಪುತ್ಥಳಿ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಯುತ್ತ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಚಿತ್ರಕೂಟವೆಂಬ ಪುರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾವಲೋಕನೆಂಬ ರಾಯನಿರುವನು ಆತನಿಗೆ
ತಿ-ಸಂಪನ್ನನಿಲಯಂಬ ಸತಿ-ಯು ಸಹಿತನಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಿರಲು ಕಂದಾ ನೋಡುದಿರ
ಸಾ ॥ ಕಂದಾ ॥ ಭೂಕಾಂತ್ರ ಪೆಂಬ ಪುರವು ॥ ಲೋಕೈಕಸುಶೀಲಧೀರರ ಸಂಹಾರಂ ॥ ಯುಕ್ತ ಛತ್ರ
ದಿವರನಿಂದು ॥ ನಾಕರಕ್ಷಿಸಿಂದು ಬಾಹು ಭುಜಬಲದಿಂದಂ ॥ ಟೀಕು ಯುತ್ತ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಭೂ
ಕಾಂತನೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಾಕ್ಕೆ ಲೋಕೈಕಸುಶೀಲನೆಂಬ ಅರಸು ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆ ಸಕಲ ಸಂಪದ ಮಹಾಭುಜ
ಬಲ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಆಳುತ್ತಿರಲು ಯಾವಾತ್ರೆಯಂತೆ ಚಂದ್ರಾವಲೋಕನೆಂಬ ರಾಯ
ನು ಕೇಳಿ ಅತಿ ಕೋಪವನು ತಾಳಿದನೆಂತೆನೆ ॥ ಕಂದಾ ॥ ಜನನಂದಾಂಡೆಯು ಕೇಳ್ದನು ತ
ವಿಭೇಕನವನಿ ಪಟ್ಟಣವನು ಪಿಡಿತ ಹನು ॥ ಭುವನದೊಳಗೆ ದಿರಾಜ್ಯಕೆಂದು ವನಿಪ ಚಂದ್ರಾವ-
ಲೋಕಯತಿ-ಯಂಯನು ಡಿದಂ ॥ ಟೀಕು ಯಾ ಚಂದ್ರಾವಲೋಕರಾಯನು ಮಹಾಪರಾಕ್ರ
ಮಶಾಲಿನಾಗಿಯು ವುನದಾಡೆಯಂ ಕೇಳ್ದನು ॥ ಭಿನ್ನರನೆಂದು ಹಿಡಿದಳ ತರುವನು ಯಾಭೂ
ವನದೊಳಗೆ ನಗೆಯದು ರಾಜ್ಯವು ಯಲ್ಲವೆಂದು ಮಹಾಕ್ರೋಧನಾಗಿಯಂತೆ ದನವು-
ನೆ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ನಿಕಾಯಿತಂ ಪ್ರಸೂನಂ ಕಲ್ಪದಿರಲು । ಅವರ ಪ್ರಸೂನವು ಅವರ ಕನ್ನನಾನಾಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಶುಸ್ತ್ರಿಸಿದೇ
ಡದರಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೇ ಅವರು ಕೈರರಾಗದೇ ಯುರಬಯಾವು ಣಾವಿರರ್ನನು ವುಹಾನೋಂ
ದುಕೊಂಡು ಯಂತೆಂದನು ॥ ಕಂದಾ ॥ ಅವತಿ ಸೊಬಗಂ ಚೆಲುವಂ । ಅನಿತಿಯುಂ ಕಂಡು ತನ್ನನನರ
ಗಾಗದಿರಲ್ । ದೇಶಾಂತ್ರಕ್ಕಂ ನುಗಮಿಸುವೆ ನಾ ಸತಿ ಪಾಪಾತ್ಮರ ಕಂಡು ನೋಂದಂ ವೈರಿಬ್ಯಂ ॥ ಟೀಕು ॥
ಯುತೆ ವಿಶ್ರಮಾಕ್ಷರಾಂತಯಾಂಯಾ ವೈರಿಗಳ ಸತಿಂತಾದ ಅನಂಗವಂಜರಯನ್ನು ಅವನು
ನೋಡಿ ಅವರ ಸೊಬಗನ್ನು ಅವರ ಚೆಲುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅತಿ ವ್ಯೋಚಿತನಾಗಿ ಅವರು
ತನ್ನನಿವರ ರಾಗದಿರಲು ನಾನು ದೇಶಾಂತ್ರರನ್ನು ಹೋಗುವೆನು ಯವರು ವುಹಾಪಾಪಿಯುಂ
ದು ವುಹಾಕೊಂದುಕೊಂಡು ಅವರು ಣಾವಿರರ್ನನೆಂಬ ವೈರಿಗಳು ದೇಶಾಂತ್ರವನ್ನು ಹೋಗಲು
ಅವರು ವುಹಾಸಂತ್ರೋಷಬಟ್ಟು ॥ ಕಂದಾ ॥ ಪತಿ ಪೋಗದಿರಲು ಜಾರರಿಪತಿ ಯುಕ್ತರತಿಪ್ರ
ದಿನ್ನರುವರಿಗೆ ಕೋಗಂ । ಪತಿಯಾಗೆ ಪ್ರೋಗೆ ಜಾರಿಯು ಅತಿ ಹರುಷೋತ್ಸಾಹಸಂ
ಪದಂಗಳ ಮಾಳ್ಪರ್ ॥ ಟೀಕು ॥ ಅದರಿಯಾ ಜಾರಸ್ತ್ರೀಯರು ತಂನ ಪ್ರಸೂನನನ್ನು ನಿಹಿ
ನಿದೇ ಅ ಪ್ರಸೂನನಿರುವ ಪರಿಯಂತ್ರ ರಕ್ಷ ವುಹಾಕೋಗವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಯಿದ್ದು ಅನಂತ್ರ
ರ ಪ್ರಸೂನನು ಹೋದವೇಲೆ ತನ್ನ ಯಿಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅನೇಕವಾದ ಸಂತ್ರೋಷಕಾ
ರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಯವರು ವುಹಾಶ್ಯಂಗಾರಾಂನ್ವಿತೆಯಾಗಿ ನವಾರ್ಣಭರ
ಣಾಭೂಷಿತೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಯಿಚ್ಛಾ ಪ್ರಿಯನಾದ ಕಾವುಲಾರನೆಂಬ ಪ್ರಸೂನನನ್ನು ಕರಕೋಂ
ಡು ಅ ವೈರಿಗಳ ಕೂಡೆ ಸುರತಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಯಿರ್ದರಳದಂತ್ರಕ್ಕೆ
ಕಂದಾ ॥ ಯುಸವ್ರವಮಾವುರಡೆಡೆಗಂ । ಪಸರಿಸಿ ಗಿಳಿ ಕೋಗಿಲಂಗಳಿಂತ್ರಂಡೊಲವಿ
ರಸವಂ ವ್ಸ್ನಸವಿವತೆರದಿಂ । ಹೊಸಹರುಷದೊಳಾಂದು ಗೂಡಿ ಮುಖದಿಂದಿರ್ದ್ದರ್ ॥ ಟೀಕು
ವುತ್ರುವುಹಾ ಫಲಭರಿತವಾದ ರೀವೂವಿನ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಗಿಳಿ ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಬಂದು ರಸವನ್ನು
ಸವಿದು ವುಹಾ ಸಂತ್ರೋಷವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯವರಿಬ್ಬರು ನೂತನವಾಗಿ ಹೋಹಗಳಿಂ
ದಯಿಂತು ದೆಬಿಡದೆ ಜತೆಗೂಡಿ ಯಿದ್ದರು ॥ ಕಂದಾ ॥ ಕನಕದ ಪ್ರಕ್ಷರಿಯಂದದಿ । ಸ್ವ
ನಕಾಂತ್ರಿಯುನು ಳರತನ್ನದ ಪೂರ್ಣದಂತ್ರಾ । ತನು ವುಖಕಾಂತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಬ್ಯ । ಅನು

ನಂತರದಿಂ ಸುರತ್ರ ಸುಖದೊಳ್ಗೊಲಾಶ್ರಿದರು ॥ ಟೀಕು ॥ ಮತ್ತು ಯವರಿಬ್ಬರುಭಂಗಾರ
ದಗೊಂಬೆಯುಹಾಗಿಂತಾ । ಮಹಾಕಾಂತ್ರಿಂತುಳ್ಕರತ್ತದಕಂರಡಿಂತು ಪರಿಂತುಲ್ಲದೇಷಗ
ಳುಮುಖಿಕಾಂತ್ರ ಗಳುಬಿಪ್ಪಿರಲಾರತ್ರಿ-ಕ್ರೀಡೆಂತುಲ್ಲರಬ್ಬರಿಗೆಬ್ಬಗುಂತುಡೆಬಿ
ಡದೇಯಂಬಪ್ಪುಯಾ ಅರಂಗಮುಂಜುರಿಯುತರಗೆ ಕಾಮ ಪ್ರಾತರಂತರಾಗದೇವಿರಡ
ವಸ್ಥಳವಾಗಿತರವಪ್ರಿಯುಭ್ರರ ಸಂಗಡೆಂಬರಳು ದಗಬರಮು ಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂನ
ಬಅಕಮುಲಾಕರರಗಂತುತೇಕಾವು ನಿಂತುನಿರವಕಾಮುವಸ್ಥಳವಾದರೆನಾವಿಬ್ಬ
ರುಂಬಲ್ಲರಮುಳಿಗೆಂಡುಂಬಪ್ಪರಿಮಹಾಪ್ರಮಾದಬರುವರು । ನೀವುಂಬಾ ಪುರಷ
ರಗಳಮೂಪ್ರಿನತ್ತೋಪಿಕ್ಕಬಂಧ್ಯುಕುಳ ತ್ರೈರಿನಾಕು ಬರುತ್ತೈನೆ ॥ ನಾವಿಬ್ಬರುಂಬಭಾ
ವಿಹಾರವಾಗಿರಮು ಸುವಂತುವಂಳಬಅ ಅರಂಗಮುಂಜರಿಂತುಯಾವಪ್ಪರತಿಸಾಧ್ಯರಗ
ಳಾದಪ್ರರಳಗಳಂನತರದುಕೊಂಡು ಷಪ್ರಿಪ್ರಿನತ್ತೋಪಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲರಮು ಸಿಕೊಂಡಿರು
ತ್ತಿರಲು । ಅಷ್ಟರಲ್ಲೀ ದೇಶಾಂತರದ ಹೋದ ಅವಳ ಗಂಡನಾದವ ನಾವನಹ
ತಿರಿಗಿ ಬರಲು ಯವಳುಮೊದಲಹಾಗೆ ತ್ತಂನವುನೆಂತೂಳಗಿರಬಆರಾತ್ರಿಂಬವಳ
ಪುರುಷನಾದನುಮನಾವನನು ಮಹಾಮಚ್ಛರ ಬ್ಬೋಜನಾದಿಗಳನ್ನುಮಾಡಿ
ತ್ತಾನು ತಂದಂಥಾ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾದ ಆಭರಣಾವಸ್ತ್ರಪಾತ್ರಗಳನ್ನುಯವಳಗೆ
ಕೊಡಲು ಅವಳು ಅವನೊಲ್ಲದೇ ಅಪ್ಪಮೂಢಾನವಾಗಿರಲು ಅವನುಖಿಂನವಾಗಿ
ಯವಳುತರಗೆ ವಳಗಾಗಳಿಂದು ತ್ರಿಳದು ಲತುಸ್ತ್ರೈತ್ತುನಿಷ್ಟೆ ಹೋದವನಹಾಗೆಯ
ರಲುಯತ್ರ ಬಂಬವಳುಮೊದಲಹಾಗೆ ಜಾರಪುರುಷನಬಳಗೆ ಬಂಧ್ದುರತಿಯು
ಷುಮಾಡುತ್ತಿರಲು । ಬಾಗಂದನಾದವನಾವನನು ಸಂಗದಲೇ ಹೋಗಿ ನೋ
ಡಿ ಅವಳರಿಂತುರಹಾಗೆ ಬಂಧ್ವುಯಾ ವಿಚಾರಕೆಂದು ಯುಂತ್ರೆಂದನು ॥ ಕಂದಾ ॥
ಜಲನಿಧಿಗುಂ ಪಂನೋಕೃಷ್ಣ । ಬಲು ಸಗನದನೆತಿಯುನೆಂಬಿಗಾಳರುಕಾ । ನಾನಿ
ಲಲನೆಯುರಮುನದನೆತಿಂತುನು ಸತಿಕಾನಾಲೆಯಾರದೆಂದನಜಪರಿಗಳಗುಂ ॥

ಯಾತು ಣಾವಿನ ತುನ ನು ಂಯವಳ ಚ ಕಳುವ ನುನ ಕೋಡಿ ಅತಾಳ್ಳಂ ತು ನ ಬಟ್ಟು ಸವುದ್ರದ ಜಲತಿ ಷ್ಟಂದು ಕಾ

ಣಾಬಹುದು, ಅಕಾಳದ ಪ್ರವರೂ ಣಾವಿ ಷ್ಟಂದು ಕಾ ಣಾಬಹುದು ಅದಕ್ಕಸ್ತ್ರಿ ಯವುಳ ದ್ರಹು ಳಂತು ದಕಾ

ಪಟ ವುವಿಕನು ತಿಳಿಂತು ಅಕ್ಕೆ ಬ್ರುಂಹ ವಿಷ್ಟುಂ ಗಳಗಿ ಅಳಕವಿ ವೆಂದು ಂಯಾ ಪರಿಂತು ಲ್ಲಿ ತಂಸು ಳಗಿ ತಾ ನುಅ

ಲಾಂ ಚಂ ಕಿಂಯವಳಂ ಕುನ ನಾ ಕು ಳಕ್ಷಿ ಸದೇ ಂಯಕ್ಷ ಕೇಂತುಂ ಕವೋ ಹವು ಬಂತುಲಾ ಗುವದೆಂದ್ದು ಂಯಾ

ಕಿಂತು ಕು ಪಾತಿ ಳಂತು ವ ಕುನ ನೋಡ ಅಕ್ಕೆಂಯವಳ ಗಿ ಅ ಸುಶ್ರುಂ ಟ್ರಾಗಿ ದ್ದಕಿ ಸಾ ಕೆಂ ಷ್ಟು ತ್ರಿಕಿ ಗಿ ವು ಸಿ ಗಿ

ಬಂದ್ದು ವುಲಗಿ ಕಲು ಂಯತ್ರಲು ಂಯಾ ಅ ಸಂ ಗವುಂ ಜರಿಂತು ಅವಳ ಪ್ರಿಂತು ನಾ ದಕ ವುಲಾ ಕಳ

ನು ಅ ತಾಳಂತಾ ಸ ಕ ತಿ ಂತು ನು ವರೂಡಿ ಅಕ ತಾಳಂತಾ ಸದಿಂದಲು ಸೆಸ್ಕಿ ವರೂಳು ನ ತರಾ ಗಿ ಬಿ

ಡಿ ಕಲಾ ಅಷ್ಟಿ ಹುಳು ವಂದು ರಿಸ ಟ ಸ ಪ ನ ವು ಬಂದ್ದು ಂಯಾ ಕ ವುಲಾ ಕಳನ ನು ಕ ಜ್ಞಲು ಂಯವನು

ಸತ್ರ ಹೋ ಗಲು ಅದಳ ಕುನ ಂಯಾ ಜಾ ಕಿಂತು ನೋಡಿ ಅವನ ವರೂಳಿ ಣಾವಳ ವೋ ಡವ ಕುನ

ಭರಿ ಸಲಾ ಕದಿ ಅವನ ಹು ತಿ ಬಿದ್ದು ತಂ ಕಅ ಸುವ ನು ನ ಬಿಡಲಾ ಂಯದ ನು ನ ಅಷ್ಟು ಕ್ಕಿನ ತೋ

ಟದ ವರೂತಿ ಗಾ ಕು ಕಂದು ಂಯವಳ ತಂದಿ ತಾ ಂಯಗ ಳಗಿ ಂಯಾ ವೃತ್ತಾಂತ್ರವ ಕುನ ತ್ರಿ ಳ ಸಲು ಅ

ಹಕದ ನು ಬಂದ್ದು ವುತ್ರ ವಾಗಿ ದ್ದ ಂಯಬ್ಬಾಕ ಕುನ ನೋಡಿ ಂಯಂತ್ರಂ ದನು ಗಂಡಾ ॥ ಅತಿ ಪಾಪ

ವವರೂಡಿ ದವಕ ಗಿ ಅತಿ ಬ್ಯಾಗಡಿ ತಾ ಫ್ರುಣ ಕೆಂದ್ದು ಸುಡಿದ ಹಕದಂ ॥ ಬಿತಿ ಗೋಹುಲ ಜ್ಜಿ

ಸುತಂ ॥ ಅತಿ ವು ನ ಜೋ ಳ ವು ಳು ಗಿ ವು ಕ ಕ ತಿ ರಿಗಿದ ನಾ ಗಳೆ ॥ ಬಿ ಕಾಲು ಅ ಗಲಾ ಂಯವಳ

ತಂದಿ ಂಯಾದ ಹಕದ ನು ಅತಿ ಪಾಪ ವರೂಡಿ ದವರಿಗಿ ಸಂಗದ ಲಿ ಪಾಪ ವು ತೋ ರಿ ಸುವದೆಂ

ದ್ದ ವುಹಾ ಲಜ್ಜಿತ ನಾಗಿ ದುಮ್ಮಿ ದಿಂದ ವು ಳಳ ತಂ ಕ ವು ಸಿ ಗಿ ಬ ಕಲು ಂಯಾ ವೃತ್ತಾಂತವ

ಕುನ ತುಲ್ಲಿರಿ ಹು ಹೇಳಲು ಅವಳ ಗಂಡ ನು ಕೇಳಿ ಅವಳ ಬಳ ಗಿ ಹೋಗಿ ವುಶ್ರ

ವಾಗಿ ದ್ದ ಅ ಸಂ ಗವುಂ ಜರಿಂತು ಕುನ ಅಪ್ಪ ಕುಂಡು ಅತಿ ವೋ ಹಿತ ನಾಗಿ ತಂ ಸಪ್ರ

ಣಾವ ಕುನ ಬಿಡಲು ॥ ಅಲ್ಲಾ ಗುವ ವರಿ ಲ್ಲಾಗು ಅ ಕಂ ನ ನೋಡಿ ಅಷ್ಟಿಂತು ವುಸ ಬಿ ಷ್ಟ್ರಾ

ಕಂಡಾ ॥ ಕ ಹ ದಿ ಕ ಅ ವ ಕಂ ಕಂಡುಂ ॥ ಕಡು ಗೋಡಾ ಪ್ರು ಕ ಷ ತಂ ಕ ಸ ತಿಂತೂಡ ಸ ಸು ಕಂ

ಬಿಡಲಾ ಗಳಿ ಭೇ ತಾ ಳಂ ॥ ಕಡು ವೋ ಡಿ ಸ ಳಾ ಕು ಯಸ ಲು ಕು ಪ ನ ಂತ್ರಂ ದಂ ॥

ಟಿ ಕಾಲು ಂಯತಿ ವಕ್ರ ವು ಕ ನ ಂತಾ ಂಯಾ ವು ಣಾವ ಕ್ಕ ಂಯಾ ಬಿ ಪ್ಪು ವ ಕಬ್ಬ

ಸಂನನೋಡಿ ವಹಾಳುಂಡು ಹುಂಡು। ತಂನ ಸತಿ ಯುವೋತಿ ಬಿದ್ದ ಹೊಳಳ ತಂನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿ
ಟ್ಟನು। ಅ ಕುಮಾರನಾಂತು ತನ್ನ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಯಿವನೆಂದು ಅತಿ ಶೋಧಿಸಿ ಗಳಾಳಿ ಸಂಪ್ಪ ಕೇಳಬ
ಅ ವಿಕ್ರಮನಂತೆ ತನ್ನ ಕಂದಾ। ವನವ ಆದ ಪ್ರಶ್ನ ಪರಿಂಗಂ। ತ್ರನವಂತಾನು ಪ್ರಸಂಡುವದಿಂ
ತ್ತಿದನ ನಜಂ। ಕನಸ ನಲ್ಲಿ ಕುಟಮಿಲ್ಲದ ರತ್ನನ ಕಷ್ಟದ ಸತಿ ನ ಪ್ರಾಣವಿತ್ತದು। ಬೋದಲಿಂಪಿಂ
ಯುತ್ತಿ ಭೇತಾಳನೆ ಸ್ತ್ರೀ ಯುವಳು ತಂನವನನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ ಪುರುಷನಾದರೆ ಅವನಿಗೋಸ್ಕರ
ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡುವದು ಅದು ಸಹಜವು। ಕನಸಿ ನಲ್ಲಾದರೂ ಸಂಭೋಗವಿಲ್ಲದ ಪುರು
ಷನು। ತಂನ ಪ್ರಾಣವ ಬಿಡುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವು ಅ ಕುಮಾರನಾದಂತಯವನೇ ಅತಿ
ಶೋಧಿಂತುಂಡು ಹೇಳಲು ಅ ಭೇತಾಳನು ಒಪ್ಪದೊದಲ ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಮರದೊಳಗೇ
ಲಾಡುತ್ತಿರಲು। ಮರಳಿ ತಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂ
ಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಅ ಪಥದೊಳು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ
ಯಿದ್ದನು। ಅದು ಹಾಗೆಂದರೆ॥ ಇತಿ ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ನೇ ಕಥೆ॥

೨೧ಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಮಾರನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ

ಯತಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಂತಾವು ಕೇಳುತ್ತಿರಲು ಬೇತಾಳ ದಲ್ಲಿ ನಾಕಮಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪುರವೆಂಬ
ಅಗ್ರಹಾರವಿರುವದು ಆ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಸ್ವಾಮಿ ಯೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬ
ಅತನಿಗಾಂತ್ರು ಮತಿ ಯೆಂಬ ಸತಿ ಯುಂಟು ಯವರಿಬ್ಬರು ಮಹಾದರಿದ್ರದಿಂದಲೂ
ಯುವಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿರಿತಂದು ಕಾಲಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುಕ್ತರವಂ
ಥಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವುತ್ತಾನೆ ಲವ್ಯ ಕಾಲವು ಕಳೆಯುತ್ತಿರಲು ಯಾ ವಿಪ್ರನಿಗೆ ಅಸ್ತಿ
ಮುರ್ಕರು ಪವಮಾನ್ ಕೃತವರ್ಮ ಜಿತವರ್ಮ ಶಿಂಬಯಾನಾಲ್ವರು ದಿ [illegible]
ಷ್ಟಲು ಯಾ ವಿಪ್ರನು ಮಹಾ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಯಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನ ನಲ್ಲಿಯೋ ಸುಪ್ರಂ
ದಾರು ಯವರನನ್ನು ತಾರಿಗಾದರು ಸಾಂಕಳು ಬಾರನೆಂದೆಂನಲು ಆ ಜ್ಞಾನಂತಿ ದಸ್ರ
ನರಿಂತ್ರೆಂದರೂ ಕಂದಾ। ಧನಧಾಂನ್ಯವಿಕಲವು ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ವಿನಂತು ದಿದೊಳಕೊಳ್ಳುವಾವ ಪುರುಷನಾ
ದರು ತನಂತು ನ ಪಡವದು ಅರಿದೆಂಕೆಳು ಮತಿ ದಿಂ ಸಂತ್ರವಿತ್ರರಂತ್ರಾ ದ್ವಿಜನಂ। ಪೀನು
ಧನವು ಧಾಂನ್ಯವು ಅದೃಷ್ಟವಶದಿಂದಲು। ದಾವವುಸುಪ್ಪ ಗಾದರು ದೊರಕುವವು ಅದರಿಮ
ಕ್ಕಳಂನು ಪಡವು ಮುಮಹಾದೊಡ್ಡ ದಾದ್ದಯಿರಾತ ಕ್ಕನೀ ನುಯಾ ಪರಿಂತುಲ್ಲಿ ಮಾಮಿನೆಂದ

ಹೇಳುತ್ತಿರ್ದ್ದ। ಯದುವಳ್ಳಿ ದಲ್ಲಿ ನಂದ್ವ ಸಂತ್ರಸದಲು। ಅವರು ಅವರಾತುಗಳನು ಇಕೇಳ। ಸುತ
ರನುಇಸಲದಿಕೊಂಡು ಯರುತ್ತಿರಲು। ಅವರ್ಕ್ಕಳುವೃಣಾಲಲ್ಲವೃವಲಲ್ಲವ್ರೆಂದ್ವು ಚಿಂತಿಸು
ತ್ತಾ ತಿರಿಯರುತ್ತಿರ್ದ್ದರದೆಂತ್ರನೇ॥ ಕಂದಾ॥ ಅರಾರು ಹೊಕ್ಕಿಕೊಂಡು ನ। ವಾರುಗ್ಗಳುಹೊಕ್ಕಾ
ವ ಹೊಂಡುನವಕ್ಷಂ। ಬಾಳ್ವರಿಗಾತ್ಮಂ ಬಂತಿರುಗಲು। ವಾಸುಗಳ್ಳೆಯ ಥಾಂನಳವನೆ
ಬಾಡಿಲಬಕ್ಷಂ। ಪೇಳಾ॥ ಯತೇವಕ್ರವರಾರ್ಗ್ಗ ರಾಯರಾಯಾವಿಪ್ರ ನೆ ಅರಾರುಗಳು
ತಿರಿಗಿದರುನಂದುನಂವಪ್ಲನ ದೊರರುವದು। ವಾರುವ್ರರುಗಳು ತ್ರಿರಿಗಿದರು ಬಿಂದುನಂ
ವುನದೊಳಿಗುವದು। ಹಾಗೆಯಾ ನಾಲ್ಕು ರುವ್ರಾರುಗಳು ತಿರಿಗಿದರು ನಂದುನಂವುನಯ॥
ವುನಕಾಳುವೆಗಲು ವೊಳಬಳುವವ್ರ। ಯಾ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರನು ಅತಿ ಧಾವತಿ ಬಳ್ಳು
ದರಿದ್ರವೆಂಬವ್ರಾವರ್ಗ ಕವರ್ಗವ್ರಬೆಂಳುಬದದೇ ಯರುತ್ತಿರಲು। ಒಂದಾನೊಂದುದಿವಸ
ತರಿಂಯುವೊಳ ಗುರಾಗಲು। ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವುವೆ ತ್ತಾ ದವುಳಿಯು ಬದಿದುನೆನವುತ
ಪ್ಪನೆತರೊಡು ಸ್ನಾನಾನದಲ್ಲಿ ವಂದುವಟವೃಕ್ಷ ವಿರಲು ಅದರಕೆಳಗೆ ನಿಂತ್ರರಲುಂಬಾ
ವುಳಿಂಯದಾ। ವಳಿ ಗಳು ವರಿದು ಬಿತಿಂಯ ಬೆಂಕ್ಕಿಯ ಅರಿವೆ ಣಾಗಳನ್ನು ವಳಿಗ
ಳುವರಿತಂದ್ವು ಯಾ ವಿಪ್ರ ನಿಂತಿರುವವಂದು ಬಗಲಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಿಂದು ವೆಣಾವ್ರತ
ಗಲಕೊಂಡು ನಿಂತ್ತರಲು। ಅವಿಪ್ರನು ಯಾ ವೆಣಾವಂಳುಕಂಡು ಯಂತೆಂದನು। ವುಂ
ವೆಣಾನೇ ನಿಂತ್ತರಲಾಳ್ವ। ಕೇಳ್ವ ಇಲದಿಂ ನಾಂವ್ರೊತ್ರದಾರಿದ್ರಬಾಳಣೆಂಯುಂನಿಂ
ವ್ರಾಳು ನಿಂನದೊಂದು ತರನಂ ನಾನಿ ವ್ಪರ್ಗನೆಂದಾದಲಾ। ವೆಣಾವಾಲಾ ಚಿಸಿಕೊಂ
ಡು ವೆಂದುದು ಅದೊ ದಾರಿದ್ರ ದಿವರ್ಗಂ ಗೆಯಾ ಳುಣಾ ವಂಲೇ ನಿನಸಿಂದು
ನುಂವು ನಿರಲುಂ। ದಾರಿದ್ರ ಕಂಕಷ್ಟವೊ॥ ಪೇಳಾ॥ ಯತ್ಯ ವೆಣಾವ್ಯನಿ
ನಾಳ್ವ ವುವಾಬಲನಂ ತದಿಂದಾಗಿದವನು ಇಅವ್ಪ ನಿಂತಿದ್ದಿ। ಅದರ ಕಂನದು
ವಂದುವರಾ ತುಂಯಕ್ಷ ತು। ನಾನು ನಿನಇ ಷ್ಟ ಳಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ನಿಲ್ಲುವೆನು ನಂನ ದರಿದ್ರ
ಭರಣಾವನು ಇನೀ ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಯರುಂಯುಂನಲು। ಅ ವೆಣಾವ್ರ ಆಲಾಚಿ
ಸಿಕೊಂಡು ಲುಲಾ ವುರುಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನೇ ನಿನಇ ದರಿದ್ರವನು ಇರಯರು ಅನು [illegible]

ಭಾವಿಸುವರು। ಆ ಪರಿದ್ರಿಕಿಂಗಾ ಸಾಕೇ ಶ್ರುತ್ರವನೆಂದ್ವ ಹೇಳ ಮಾತಾಡದೇ ಸುಂಮನೆ
ಇರಲು। ಕಂದಾ॥ ಪೆಣ್ಣಾನಂತ್ತು ನುಡಿಂಯುದಿಕಿ ತಾಂವುನದೊಳ ಗಂದುಖ್ಖ ಸುತ್ರದ
ತ್ರಿಕಿ ಬಂಧುಂ। ವಿನಂಯುದ ನುಡಿ ನುಡಿಂಯು ನಲಾಷ್ಟೆ ನಕೋಪದಿ ಗರ್ಜ್ಜಿಸುತ್ರ ಪೆಣ್ಣ
ಬೆದರಿಸಿತುಂ। ಟೀಕು ಒಂಯುತಿ ಕವಕೇ ನಿಕ್ಕಾರ್ಯಕೆ ನುಡಿಂಯುದೇ ಇಧ್ಧಯುಂದ್ವ
ವುಹಾಚಿಂತ್ರಾಕ್ರಾಂತ್ರನಾಗಿ ಆ ಕವದ ಬಳಗೆ ಬಂದ್ವ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡು ಮಾ
ತಾಡೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಹೆಣ್ಣಾವು ಬಹುಳ ಪ್ಟಾಗಿ ಗರ್ಜ್ಜನೆಯು ನುಡಿ ಮಾಡಿ ಇಂಸು
ದು ಸಾರಿ ಬಂದೆಂಯಾದ ಕೇನಂ ನನ್ನ ತಿಂದು ಬಿಡುವೆನೆಂದ್ವ ಭೆಂಯುಪಡಿಸಲು ಯಾ
ವಿಪ್ರನು ಭಯಪಟ್ಟು ಸಾಂಯುಲು ಯಾವಾತ್ರೆಯು ನನ್ನ ಅವನ ಪತಿ-ಸುತರು
ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ್ವ ಅವಂನ ಕಾಷ್ಟದಕಾಣಿಸಲು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ-ಯುತಂನ
ಗಂಡನ ಸುತ್ರವರಿಂದಾ। ದುಖ್ಖಪಟ್ಟು ಗಂಡನ ಸಂಗಡ ತಕ್ಕ ನಹ ಗವುನಕವುನ-
ಮಾಡಲು ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತಾ ಪಿತ್ರುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಂಯುಗಳ ನನ್ನ ಮಾ
ಡಿ ಆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಂಮ ಸೋದರ ಮಾವನ ನನ್ನ ಸೇರಲು ಅವನ ಪತಿ-ಅವರ್ಷನ್ನ
ವುಂ ಮಾಡಿದಳದೆಂತ್ರೆಂದರೆ॥ ಕಂದಾ॥ ಅತಿ-ಕೋಗಿಗೆ ಮನವಿಲ್ಲಂ। ಅತಿ ಪಾಪ
ವ ಮಾಡು ವಂಗೆ ದಂಡಣೆಯಿಲ್ಲಂ। ಅತಿ ಕಾಮಿಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲಂ। ಅತಿಲೋಭಿ
ಗೆ ಕಂಟರಿಲ್ಲ। ವಿಧ್ಯಾಳು ಣಾಂಯೋಳ್॥ ಟೀಕು॥ ಯುತಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ ರಾ-
ಯಾ ಯಾಜ ಗತ್ತಿ-ನುಳು ಮಹಾ ಲೋಭಿಗೆ ಕಂಟರಿಲ್ಲವೆಂಬನೀತಿಯುಂಬ್ಟಾಗಿ
ಇದ್ದದರಿಂದ ಕೋಗಿಯಾದವನಿಗೆಂ ಇಷ್ಟೆ ಇಲ್ಲವು ಅತಿ-ಪಾಪವ ಮಾಡಿದವ
ನಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ವಿಲ್ಲವು। ಅತಿ ಕಾಮಿಯಾದವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ ಕ್ಷುದ್ರ
ವಾಸ್ ಪೇಕ್ಷಿತನಾದವನಿಗೆ ಬಂಧುಗಳಿಲ್ಲವು। ಯುಂಬುವದಾಗಿ ಯಾ ವಿಪ್ರ
ಕುಮಾರರಿಗೆ ನಂಟರಾರು ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ ಯಾ ಪ್ರೇಯುಬೆಳಿಂದ ಅವನ್ನತೆ-
ಯುನುನ್ನಪಟ್ಟಿರಲು ಆ ಪ್ರೇಯು ಮಹಾ ಲೋಭತ್ವದಿಂದ ಯು ಇವಕನ್ನ
ಪ್ರತ್ತ ಮಾಡದೆ ಗರ್ಜ್ಜಿಸಿ ಬೈದು ತ್ರುಣಾಕಾಷ್ಟಗಳ ನನ್ನ ತಂಪ ಕಿಂದು ಭಂಗಿ

ನೀ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಶಿವಲಿಂಗ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನಿಗೆ ಆ ಸುತನೆಂದಲು । ಆ ಮಹಾದೇವ ಸಂಗಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತೆ
ಭೇತಾಳನೇ ಆ ಸ್ತ್ರೀಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದವನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಸ್ತ್ರೀಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು
ಕೊಟ್ಟವನು ನಾಶ ಧರ್ಮವಲ್ಲವೆ ಇವನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದರಿಂದಲು ಆ ಮಹಲಿಂಗ
ಯಾ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಂಗು ಸುಕೊಂಡತು ಆದರಿಂದಲು ಇವನೇ ದೇವಾಂಶವೆಂದು ಹೇಳಲು । ಆ
ಭೇತಾಳನು ಮೊದಲ ಹಾಗೆ ತಂ ನಿವಾಸದ ಮರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು । ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಅತಿ ಪ
ರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಬೆಂಟಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ದಾರಿಯೊಳು ಅಂತು ವಿಕ್ರಮಾ
ರ್ಕನೇ ನಿನಗೆ ಪಥಶ್ರಮ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಇಂನೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ ಕೇಳು ಎಂ
ದು ಭೇತಾಳನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ ॥ ಇತಿ ಭೇತಾಳಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಯೊಳಗೆ ೨೨ನೇ ಕಥೆ ಸಂ

— ೨೩ನೆಯ ಪುತ್ರರು ನಾಲ್ವರ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು ॥

ಯಲೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ ಕಾಳಿಂಗ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಜ್ರಸ್ಥಲವೆಂಬ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಸೋ
ಮ ಶರ್ಮನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಇರುತ್ತಿರಲು । ಆತನ ಪತ್ನಿ ಸೋಮವತಿ ಯೆಂಬವಳು ಇವರಿಬ್ಬರು
ಸುಖದಿಂದ ಇರುತ್ತಿರಲು । ಇವರಿಗೆ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದೇ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು । ಶ್ಲೋ ॥ ಪಲವು ದೇಶಗಳ ತೊಳಲಿಯು ಪಲವು ತೀರ್ಥಗಳ ತಿ
ರುಗಿ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಂ ಬಲವಿಂದ ತಿರುಗಿ ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಬಳಲಿ ಪುತ್ರನ ಪಡೆದುದರ
ಸಂಪಡೆವಂ । ಟೀಕು ॥ ಯಲೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ । ಯಾ ವಿಪ್ರನು ತನಗೆ ಪುತ್ರರಿಲ್ಲದ
ದರಿಂದಲು ನಾನು ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಇಂತು ಸಮಸ್ತ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳ
ನು ಮಾಡಿ ಇಂತು ಸಮಸ್ತ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸಂಚರಿಸಿಯು । ಪುತ್ರನ ಪಡೆಯ
ಬೇಕೆಂದು ವರವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಯಾ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ತಂನ ಪತ್ನಿಯು ಸಂಗಡ ಹೋ
ಗಿ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹೊಂದುವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರೂಪ
ನೆಂಬ ಮುನಿಂದ್ರನನ್ನು ಕಂಡು ವಂದನೆಯು ಮಾಡಲು ಆ ಮುನೀಶ್ವರನು ನಿಂನ ಅಭೀಷ್ಟ
ವೇನೆಂದು ಕೇಳಲು । ನನಗೆ ಸಂತಾನವು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಆ ಮುನಿಯು ಮಂ
ತ್ರೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ವಿಪ್ರನ ಸಂಗಡ ಇಂತೆಂದನು । ಶ್ಲೋ ॥ ನಾನುಪದೇ
ಶಿಸಿದ ಮಂತ್ರದಿಂ । ನೀನು ಸಂತತಿ ಪಡೆವಂತ ಸುತನಂ ಪಡೆವುದು । ಹಾನಿ ಹೊಂದದೆ ಕಾಲ

ಕೆಡೀನೆಂ ಕಂನೆ ನೆಯಿಬಂಧುಪರಿಹರಿಸುತನಂ। ಟೀಕು॥ ಅತುತೀವಿಪ್ರೇತ್ರವ ನೇನೀಕನಂ
ನನಿನ್ನವ ತ್ರೈಪದೇಶದಿಂದಲು। ನೀನು ಸುತನನ್ನ ಹಡದು ಸುಖಿಯಾಗಿಹುದೆಂದ
ನಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಾರಿಕಂಟಕಶ್ರುಬಂದರಾಂ ಅತೀನ ನನ್ನನು ನೀನು ಸಿದಶಿ ನಾನುಬಂದು ಅದರ ನನ್ನ
ಪರಿಹರಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಲು ಅವಿಪ್ರನೂ ತನ್ನ ಶ್ರೀರಿಗೆ ಬಂದು ತಂನಪತಿಂಯು ಸಂಗಡಲ
ದಿವ್ಯವಂತ್ರವನ್ನೂ ಉಪದೇಶಿಸಲು। ಗರ್ಭೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಗರ್ಭನ್ರುಬಲಿದು ನವಮಾಸವ
ತುಂಬಿ ಸುಕುಮಾರನನ್ನೂ ಹಡೆಯಲು ಆ ಶಿಶುವಿಗೆಯಾ ವಿಪ್ರನು ಜಾತಕರ್ಮನಾಮಕ
ರಣಾ [illegible] ತನ್ನ ಗುರುವಾದ ವಮುನಿಸ್ವಾಮಿಯು [illegible] ಅತಿಪ್ರೇಮದಿಂದ
ಸಾಕುತ್ತಿ [illegible] ಕಂದಾ॥ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಕಂದಾ॥ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ಮೊದಲಾಗಿಂತು । ತೊಟ್ಟನೆಯುಂ ತೊಳಲಿ ಬಳಲಿ ಅಂತಯಂ ನೋಡ ನಿರ್ವೇದ ಪಟ್ಟನು
ಋಣಂಗಳ ತೀರಿಸಿ ಪಟ್ಟೈಸಿದ ತನುವನ್ನಿತ್ತು ಬಿಡುವುದು ಕಷ್ಟಂ ॥ ಟೀಕು॥ ಯತಿ ಭೇತಾಳನೇ ಯಾವ
ನೀ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ತಾನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯ ಜರಾಭಾರದ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು । ಯಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾ
ನು ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ತೊಳಲಿ ಬಳಲಿ ಸಕಲ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ ಆವನ್ನು
ಕಡೆಯ ದಿನೊಳಗೆ ಯತಿಯು ತನ್ನ ದೇಹೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿಯುಕ್ತನ ವಾರ್ಧಕ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದನೆಂದು
ಅತ್ರ ಸುಖ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ವಿಧವೆ ನೆಂದನೆ ಅದರನ್ನು ತಿಳಿಸು ಎನಲು । ಕಂದಾ॥ ಜನನಂ ಮೊದಲಿಂ ನಾ
ಯಿಂ । ಕರಕಷ್ಟಂ ಸೈದು ಭೂಮಿ ಸೂಳಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ । ಭರದಿಂದಲೆ ಂನವ ಪ್ರಾಯವಿದನಿದ ಹಂ
ಸೊಳಗೆ ತಂದು ಗಡಗಡಿಸಿದನು ॥ ಟೀಕು॥ ಯತಿ ಭೇತಾಳನೇ ಉತ್ತರ ಯಾವನಿ ಪನುತ
ನ ಸಕಲ ಸೌಖ್ಯಂಗಳನ್ನು ಕಳಕೊಂಡು ಜರಾಭಾರನಾಗಿದ್ದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತನೆ
ದ್ದ ತಿಳಿದು ಯಾವುದಕ್ಕನದೇ ಪಡೆದ ಭೂಮಿ ಸೇರಲು ಕಾಲಕ್ಕೆ ನನ ನಿದೊಳಗೆ ತಂದು ಅತಿ
ಸಂತೋಷವಾಗಿ ತನ್ನಿಂದಾ ಸಕಲ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವೆ ನೆಂದು ಆನಂದದಿಂದ
ನಕ್ಕನೆಂದು ಹೇಳಲು ಅಭೇತಾಳನು ಯದರ ನ್ನು ಕೇಳಿ ತತಿ ಸಂಗಿಪ್ಪ ವು ಂತಿ ಸಂತೋಷ
ಸಿಕ್ಕಿ ಓಡಿ ಹೋಗಿರಲು । ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಬೆಂನಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂ
ಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಅ ಪಥದೊಳು ಯತಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನಿಗೆ ನನ ಸಿಹಾಸನ
ಗುವ ಹಾಗೆಂಯು ನೋಡು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳೆಂದೆಂನಲು ಯತಿ ಭೇತಾಳ ಪಂಚ
ವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆಯ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದುದು ॥ ೨೪ ॥

—ಇಪ್ಪತ್ತೈದನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ

ಯತಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂನಾರ್ವತ ಲೋಕವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ
ಸ್ವರ್ಣವಲೋಕನೆಂಬ ರಾಯನಾಳುವನು । ಅವನಿ ಸೇವಕನ ಸತಿಯು ಬಸತಿಯುಳುವಳು
ಯವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಗಂಧರ್ವ ಶಾಪದಿಂದ ಲಾವಣ್ಯವತಿಯು ಂಬ ಹೆಸರಿಂದ ಹುಟ್ಟಲು
ಅಕೆಯು ಗುಪ್ತನವಿಶಾಲಕ್ಕೆ ಯುವನೊಳಗೆಂದೆ ನಿಶಿರಲು ಯಾರಾಯನುತ
ನ ಮಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ವರನ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣದೇ ಅತಿಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ । ತಂನ ಮಗಳ
ನೆಂದು ಲಾವಣ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದನು ಅದುವಾಗಿ ಸಂದರೆ ॥ ಕಂದಾ॥ ಜನಕ ನೃಪನ ಜಾಗ

ಕೆ। ಗನುಣಂಯದಿಂ ತಾನು ರಚಿಸಿ ಮಾಡಿದ ತೆರದಿಂ। ದಿನಂಯುದಲಾನಂನ ಕುಮರಿಗೆ। ಘೋನ ತರಳತಡ ಧನು
ವನೋದ್ರೇಕರಸದಿನಂದಂ। ಟೀಕು॥ ಯುತ್ತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯಾ ಜನಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ರಾಯಾದರಾಯು
ನು। ತನ್ನ ಮನ ಸಳಾದ ಜಾನಕಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅರಸು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ. ವರದನಿ
ವಿಂತವ್ರಿಷಾಗಿ ಕರಸಿದನು। ಅದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಂನವು ಗಳಿ ಸೋ ಸ್ತ್ರೀರನ್ನು ಬಿಂದು ಧನುವ
ನೋಡ್ರಿ ಕರಿ ಯುಕಳು ಹುವ ನಂದ್ವ ಮನ ಕ್ರಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚೈಸಿ ವಿವಾಹ ಮಂಟಪವನ್ನೂ ಅಲಂ
ಕರಿಸಿ ಧನುವನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ಮದ್ರಿ ಸ್ವಯಂವರವನ್ನು ಸಾರಿಸಿ ಸಕಲ ಸ್ತ್ರ(ಸ್ತ್ರೀ)ಪರಿವಾರ ತಿವುದು
ಗಳಿಂಯ ಮನ್ನಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿ ಕರಸಲೂ ಅಭೂಪಾಲಕರು ಯಲ್ಲರೂ ಬಂದ್ದು। ಯೀ ಬಿದ್ದಿರ
ಧನುವನ್ನು ನೋಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲು ಅದರೊಳು ಬ್ಬ ಧನುರ್ಮಕ್ಕನೆಂಬ ರಾಯು
ನು ಬಂದ್ದು ತನ್ನ ಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಅಧನುವನ್ನೆತ್ತಿ ನಾರಿಂಯನ್ನು ಯೆಂತ್ತರ
ಮಾಡಿ। ಅಂಬನು ಹೂಡಿಂಯ ನೆಂಯಲು ಅರಾಯನು ಮಲ್ಲ ಲಾವಂರಾಜಿವತಿ. ಯನ್ನು
ವಿವಾಹವ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲು ಯಾರಾಂಯನು ಪತ್ನಿ ಸಹಿತವಾಗಿ ತನ್ನ ಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದು ಸುಖ
ದಿಂದಯಿರಲು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಕೆಲವು ದಿನ ಸಹ ಗಳವೋ ತಿಮುದನ ಮೋ ದಿನಯಂ ಬಕು
ವರಿಯೂ ಮುಟ್ಟಲು ಅಕಂಯನ್ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅತಿಹರುಷದಿಂದ ಯಿರುತ್ತಿರಲು
ಯುತ್ತಲು ಮೇದಲು ಲಾವಂರಾಜಿವತಿ. ಯು ಸ್ವಯಂ ಶಕ್ತಿ ವಂಶ ಅವಳನ್ನ ವೇ. ಚಿಕ್ಕಿ ಚಂ
ದ್ರಶೇಖರನೆಂಬ ರಾಯನು ತನಗಾಗು ವಳೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಯಿರುತ್ತಿರಲು ಯಿದು ಕಂ
ಡು ಯೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರರಾಯನು ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಯಾ
ಧ ಮಾರ್ಗ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಬಾರಯನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು। ಅರಾಯನು ತನ
ಗೆ ಸತ್ತ್ರಿ ವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಸುತೆಯು ಸಂಸು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು
ಹೊರಟ್ಟು ಮಹಾ ಸ್ವತ್ರಾ ಕಾರಂ ರಾಜದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ಕಂಡಾ॥ ಬಾಲ್ಯ ಜನ ಭಯಕ್ಕೆ ಹರಿಣಾಂ
ಕಾ ಹೊಳೆಗಿರಲಂಜ್ಜಿ ಪೋಗಿ ರಿಳಿಂಯಂ ಪೋಗಲು। ಕಾಡಲ್ಲಿ ರಾಮ ನಂಗಿತು। ಕೀಡದ ನಿ
ರತಿಲ್ಲಿ ಪೊಕ್ಕಹಲ್ಲಿಗೆ ಬಸ್ಸುರಂ। ಟೀಕು॥ ಯುತ್ತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ ಯಾರಾಯನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಚಂ
ತ್ರಿಸಿ ಬಾಲ್ಯಡೆ ಗಾರ ಕಿರಾತನ ಬಾಧೆಗಂಜ್ಜಿ ಹರಿಣಾಕ್ಷ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಯಿರುವ ಪಕ್ಷಮನೆ
ಯಂದ ಅಶ್ರಯವಿಲ್ಲ ಕಂದ್ದು ತನಗೆ ಅತಿ ಸ್ನೇಹತನಾದ ಚ. ಪ್ರಮನ್ನ ಕನ್ನ ಹೋಗುವೆನೆಂ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಬರುಪ್ರದಿಗನಾದನಾನು, ಕುಸುಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಂದ್ದು ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಹೋಗು
ತ್ತಿರಲು ಆ ಬಾಗಿಲಾಳುಗಳಂದಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಪುಷ್ಪದಂತ್ರನಾದನಾನು ಅದೇನು ಕಾರಣಾ
ವೆಂದೆಂನಲು। ಕಂದಾ॥ ಗಿರಿಸುತೆರುದ್ರ ಗಗಳುತ್ತಾಂ। ಭರದಿಂದಂ ಬೋದವಮ ಪುಕಥೆಂಯುಂಪೇಳು
ತ್ತಿರೆ ತ್ರಿನಗೆ ಬಿಡಲಿಬಾರದೆಂ। ದಿರಿಸಿದರದರಿಂದನೀನು ಪೋಗಲ್ಬಾರದೆಂ। ವೃ॥ ಯತ್ರಿ
ದುಪ್ರದಿಗನಾದಪುಷ್ಪದಂತನೆ। ಪಾರ್ವತಿ ಪರಮೇಶ್ವರರಿಬ್ಬರುಗಳು ತಾಪ್ಯಂಯೇಕಾಂತದೊಳ
ಪ್ಪ। ಮಹಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಾವಾದಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳುತ್ತಾಯಿದ್ದರಾದಕಾರಣಾನಿಂನನು ಅ
ಲ್ಲಿ ಪ್ರಿದನ್ನು ನೀನು ಹೋಗಬಾರದೆಂದ್ದು ನುಡಿಯಲು ಆ ಪುಷ್ಪದತ್ತನು ಮಂದಹಾಸದಿಂ
ಳಿವರಾಂಯಾವೇಪದಿಂದವೆಂದು ಹಲ್ಲಿಂಯಾಗಿ ಯುಕಾಂತ್ರ ಪ್ರಹಕ್ಕೆ ದೊಳು ಹೊಕ್ಕು ಬಗ
ದೀಶ್ವರನು ಜಗನ್ಮಾತೆಂಯು ಸಂಗಡ ಹೇಳಿದ ಸಮಸ್ತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅತಿ ದನಂ
ತರದಲ್ಲಿ ಆ ಪುಷ್ಪದತ್ತನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅವನ ಸತಿ ಅವನ ಸಂಗಡಯುಂ
ತೆಂದಳು॥ ಕಂದಾ॥ ನಿಂಇನ ರಾತ್ರಿಯೊಳುಳಂನಂ। ಸಂನುತ ದಿಂಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಪರಸತಿಯೊ
ಡನಿದುನಂನೀಬಂದೆಂಯು ನಿಂನಂನಾಮನೆಯುಂ ಪೊಗಿಳೆನೆಂದ್ದು ಪ್ರಾರಮುಖದಿ ಳಿದಳುಂ। ವೃ॥
ಯುತ್ರಿ ಪ್ರರುಪನಾದ ಪುಷ್ಪದಂತನೆ। ನಿಂನಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ತಿರತಿ ಶ್ರೀದಾರಲಾಪ
ಮೋಪಿತಳಾದನಂನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಕಾಂತ್ತಾಪೇಕ್ಷಿತನಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅರಳಬಳಯಲ್ಲಿ
ದ್ದಯಾಗಲು ಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಯಿದೆಂಯಾ॥ ನೀನು ಕಾಮುಕರಿಗೆದ್ರೋಹಿಂಯಾಯುಂ
ಥಾ ಮೋನಪಾರನಾದನಿಂನ ಮೊಗಂಯುನನ್ನು ನೋಡುವದು ಪ್ರಚಿತವಲ್ಲವು। ನಂನಮನೆ
ಗೆ ಬರಬಾರದೆಂದ್ದು ಹಂಗಿಸಿ ಪೇಳ್ದನೆಂನಲು। ಆ ಪುಷ್ಪದಂತ್ರನುಯುತ್ರಿ ಪ್ರಿ
ಯುವಳಿಗೆ ನಾನುಯಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದ್ದು ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾನು
ನಿಂನಿನ ರಾತ್ರಿಯೊಳು ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪಾರ್ವತಿಯು ಸಂಗಡ ಮಹಾಚೋದ್ಯವಾ
ದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದ ಅದರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನೆಂನಲು ಅವನ ಸತಿಯು
ಯು ಲಾಲಪ್ರಾಣಾಪ್ರಿಯು ನೀನೇನು ಅವನಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದುದನು ನಿಜವುಂ ಪ್ರಾಂದರೆ ಆ ಕಥೆ
ಯುಂನನು ನನಗೆ ಹೇಳೆಂದು ಬಿನ್ನೈಸಲು ಆ ಪುಷ್ಪದಂತನು ತಾನು ಕೇಳಿದ ಕಥೆ 105

ಯುಂಸುಹೇಳಿ ಮುಕತಸುಕತ್ರಯುದಿಂದಿಕುತ್ರಿಕಲು ಕಡಾಸೋಂಕುದಿಕಳ್ರುಯಾಪ್ರಪ್ರದಂತ್ರಕಸತಿಂಯುಗು
ಹಾರ್ಕ ತಿಜೇತಿಯುಭಕಕ್ಕೃಬಂದಿಕಲು ಅಲ್ಲಿಪಾಕತಿ ಯು ತ್ರಾಕಕೇಕ ಸಂಯುಕ್ರಿ ಯುಳಿಕಸಂಗ
ಕತ್ರಕಗಲ್ರ ಅಪ್ರಕಸು ಹೇಳಿ ಕಕಥಂಯು ಸುಜಹೇಳುತ್ರಿಕಲು ಅಸಸುಂಯುಹುಳುಯಾಪ್ರಪ್ರದಂತ್ರ
ಕಸತಿ-ಯುತೀಜಸ್ತಾತ್ರಿತಿಂಯು ಸಾಸುಯಾಕಥಂಯುಂಕುಬತ್ತ್ರಿ ಸಂದಂಕಲು ಅಪುಹಾದೇಳಿಕ್ಕಿ
ತ್ರಿಂಯುಗಿಳಿಕಸುಂಯುಂಕಸಂಗಕಕಪಟುಕ್ರುತ್ರಿಪ್ರಾಗಿಬಳಕಿ ಯುಕಥಂಯು ಸುಹೇಳಿದಸಂಪ್ತ
ಪಕಪು ಕ್ರಿಕಸಂಗಕಕಲಕಕುಜಮೂಕಲು ಅಳಿಳಿಥಕಸುಚಿಕಸಾಗಿಸ್ಥಾಕ್ರಪ್ರಿಷ್ಟಿಯುಂಡಯು
ಜಕಸುಜಯುಳಕುತಿ-ಳಿದಕಿಂಕುಸೋದಿಕಂಡು ಪ್ರಪ್ರದಂತಸುಕಪಟುದಿಂದತಿಳದಸುಂಯುಂಡು
ಯಾಪ್ರತ್ರಾಂತ್ರಕಸುಜಗಿರಸುತಿಂಯು ಸಂಗಕಹೇಳಿ ಸಮೂರ್ಧಾಕಮೂಕಲು ಅಕಿಯುಅಪ್ರಪ್ರದಂ
ತ್ರಕಂಕುಕಕಳಿಸಂಯುಬ್ಬಕುಳಸೋಕದಕಕನಿಕ್ಕಿದಂಯುಂಪ್ತಹೇಳಿಯುಂಡುಸಾಳಸಾಪಾಗಿನಿ
ಕುವಿಂಥ್ರಪ್ರಕ್ರತ್ರದತ್ರಪ್ರಲಲ್ಲಿಪಿಳಾಚಸಾಗಿಬಿದ್ದಕುಂಯುಕ್ಕಲು ಅಗಯಾಮೂಲಕ್ಷ್ರತಿ
ಸಂಬಕಸುಕಬ್ಬಸುಬಂಡುಕಂಡಕಿಯುಂಕುಮೂದಿಂಯುತೀತ್ರಾಂಯುಸಾಕಲ್ಲಿಕುನಿಂಕ್ಷಕುಕ್ಕ
ಳುಸಾಕ್ರಕದಿಂಯುಕಕಲ್ಲದ್ದೋದಪ್ರಅಕಂದ ಅಪಠಾಥಗಳಾಂದಕಳತ್ರಪ್ರಂಕುಕಾಂಯು
ಬೀಕಿಲ್ಲದೇನೀಕುಂಯಾಪರಿಯುಲ್ಲಿಳಾಪಕಸುಜಕೂಡುಬಡುಕೇಯುಂಜಂಕಲು ಅಪುಹಾದೇ
ವಿಯಾಅತಿಕೋಪಕಂಕುತಾಳಿ ನೀಕಕನಿಗ ಸಹಾಯುಪಾಗಿಬಂದಿನೀವಿಬ್ರಹು ವಿಂಥ್ರಪ್ರಕ್ರ
ತ್ರದತ್ರಪ್ರಲಲ್ಲಿಕಂಡುಜೋಡ್ರತ್ರಾದಕಟಪ್ರಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತತಿಕಿಳಸಾಗಿಕಾಲಿಜಿಂಯುಳು
ಸಂಕೋಯತಿಗಳಂಕುಜಹಾಕಿಕೋಂಡು ಪ್ರಪ್ರದಂತ್ರಸುಬಕ್ಕುಯಾಳಕಸಾಪುದಲ್ಲಿನೀಕುಅಪ
ನಿಗ ಅಹಾಕಕಂಕುತ್ರಂಡುಕೋಡುಕಕಸಾಗಿಕುಂಯುಂಡುಮೂಲಪ್ರಕಂತ್ರಗಕೇವಿಂಳಿ-
ಯುತ್ರಭೀತಾಳಿಸಾಗಿಪ್ತಕನಿಗ ಸುತ್ರುಪಕ್ರಪ್ರಷ್ಟಕಿಕಾದ್ವಿಪ್ಲು ಶಕ್ತುದಕುಳಿಕೋಡಲು
ದಕಗಳುಕಂಡೋಂಡು ಯುಯುಜಸಾಂತ್ರಿಕ ವಿಕಲುಯುದಲ್ಲಿದೇಯುಂಕುಗಕಿಲಪ್ರಂಯುಳಿ
ಸಾಂತ್ರಿಕಗಳು ಅಪಕಸುತ್ರುಲುಳಾಕಿನಿದಾಕಿನಿಭೂತಕಕ್ಕ ಪಿಳಾಚಬ್ರಂಡಿಬಾಪುಡಿ
ಭ್ರೈಕಕಬ್ಬ ಗಮೋದಯಾದನಿಕಕಗಳಕುಜಕ್ಕಾ ವಿನಿಂದಲು ಯುದ್ಧುಮುಹಪ್ತತಕುಪಾ
ಗಿಪ್ರಗಿಪ್ರಿನಿಂದಪ್ರಕಪ್ರತ್ರಾಯು ಯುಂದ್ಪಳಾಪಕಸುಜಕೂಡಲು ಮೂಲಪ್ರಕಂತ್ರಸುಭೀತಿ
ಯುಂದಯಾಸದಕದಕಗಿಂಯುತೀತ್ರಾಂಯುಂ ಕಂಪ್ಯುಬ್ಬರಿಜುಯುಂದಿಗನಿಳ್ಳಾಪಕಪು
ದಂಪ್ತಪ್ರಂಕಪ್ರದಿಂದಬಂಕ್ರಸಲು ಅಕಪಾಕಣಾಯು(ಕು)ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ್ರದಿಂದಲು ಯುತೀ

ಮೂಲಬಿಸಂತಕೆ ನೀಲವರ್ಣ ಶಿಷ್ಯಂದು ಸಾರವೂರ್ತವೂ ಪತ್ರ ಪ್ಪ ಪಕ್ಷ ಚತುರ್ದಶೀದಿವಸದಲ್ಲಿ ಪಂ
ಪಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತುಂಗಭದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವ ಮಾಡಿ ಪಂಪಾಪತಿ ಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನವ
ಕಂಡು ನಿಂತ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಹೋಗುವಾಗಲು ನರರು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ನುಡಿದು ಕಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಭಕ್ತರು
ಮುಂದೆ ಸುತ್ತಲು ಕಾಲಾಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಾಮುನಿ ಮಂತ್ರ ಲಾದ ಪುರುಷನು ನಿಂತು
ನರಸಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ನಿಂತ ಮುನೀಶ್ವರರು ಅವರು ದ್ವಾರಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ ನಿಂತ ಶಾಪ ವಿಷ್ಣು ಶಾಪ ವೆಂದು
ಕೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ವೃಷ್ಟಿ ದಂತ ನಂಬಿಕೆ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕೇಳು ವೃಷ್ಟಿದಂತ್ರ ಕೇಳು ನಿಂತ ನಿಶ್ಚಯ ವಿದಪರಿ
ಹಾರ ಹೇಳಿದರು ಯಾವ ಮೂಲಬಿಸಂತ ನೀಲ ನೀಲಕಂಠರು ಕೇಳಿದ ಅವು ಮಂತ್ರ ಉಪದೇಶ ನಿಂತ ನು
ಅಕ್ಷಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಜಲೆ ಕುಂಡ್ರು ಕಥೆ ನಿಂದ ಯಾ ನಿನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಾ ಬೀಜ ಸಂತುಷ್ಟ ಅ
ಮಹಾಬೀಜ ನಿಂತ ಸುತ್ತ ಲಕ್ಷ ದಶಂ ಯೋಜನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಮಹಾ ವೃಕ್ಷ ತಟಗಳಲ್ಲಿಸಂ
ನು ನಿಶ್ಚಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯಂದಲು ಹಾಯಿ ಬಂದು ನೀನು ಮಹಾ ವೃಕ್ಷ ತಿರ್ಯಂಕ್ಷ ಶಾಂತ ಗುಪ್ತಂ
ನು ಕಂಡು ಅಂಜದ ತೀ ನಿಂತ ಕಾಲ ಪಂಕಹಾ ತಟಗಳ ಸುತ್ತ ಮಧ್ಯ ನಿಂತ ನು ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊ
ತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಧರ್ಮ ಸಂಗತಿ ಕೇಳು ಯಾವು ವೃಷ್ಟಿ ಸುಕಥೆ ನಂಗು ಹೇಳು
ಅ ಧರ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ಅ ಗಳ ನು ನಿನಗೆ ಪವಿತ್ರ ಕಾರು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವಾ ಅವರಿಗೆ
ನ ಶಾಪ ವಿಷ್ಣು ನಿಶ್ಚಯ ಪ್ರಾಗು ಮಹಾ ದಂಡ ಮಹಾದೇವಿ ಯಾದ ಪರಮೇಶ್ವರ ಯಾವ ನನಗೆ ಹೇ
ಳಿದರು ಅವರು ಕಾರಣ ನಂ ಮುಖ ಶಾಪ ವಿಷ್ಣು ನಿಂ ಮುಖ ಉಂದ ಕೀ ಮಹೇಶ್ವರ ವಾಯು ತೇಜ
ದ್ವಾರ ಹಾಗೆ ನು ಹೇಳು ಅ ವಿಕ್ರಮ ಕರ್ಣ ಅ ಮೂಲ ಬಿಸಂತ ನಿಶ್ಚಯ ವಾದ ವೃಷ್ಟಿ ಪಾಲ್
ಹೇಳು ಕೇಳು ಅ ಹಾಗೆ ಮಾಲಾ ಯಾವ ಲೀ ವಿಕ್ರಮ ಕರ್ಣ ಅ ಮೂಲ ಬಿಸಂತ ನು ಸಾವಿರ
ಕೃಪ ಪವಿತ್ರ ಜಲ ವೃಷ್ಟಿ ಲಲ್ಲಿ ಗುರು ವಟವೃಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅ ಮೂಲ ಬಿಸಂ
ತನು ಬಿಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ನವ ದಲ್ಲಿ ಅ ನೀರು ಕೃಷ್ಣ ಮಾಸ ದಿವ ಪ್ರಸಂಗ ನು
ತಿಂದು ಕೊಂಡು ಬಂದು ಸುಖ ಸಾಗು ಅ ನರು ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮ ಹಿಂದೆ ಭಕ್ತ ಹೊಂದು
ಯಾವ ಸುತ್ತ ನಿಲ್ಲು ಯಾವ ಮೂಲ ಬಿಸಂತ ನು ನಂದಾ ಕೊಂಡು ದಿವ್ಯ ಪ್ರಷ್ಟ ಪಕ್ಷ ಚತುರ್ದಶಿ
ಯದಿವಸ ಪದಲ್ಲಿ ಪಂಪಾಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬಂದು ತುಂಗಭದ್ರಾ ಸ್ನಾನವ ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀ
ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಸ್ವಾಮಿ ದರ್ಶನವ ಮಾಡಿ ಮಂಗಳ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ಅ ಹಾರ
ನಿಂತ ವೇಗ ಶಿವ ಗಳ ನು ಶಿರು ಧರ್ಮ ಸಂತಾದಿ ಗಳ ನು ಹಾಡು ಸುತ್ತ ಲು ಅ ನಿದ್ದೆ
ಯದು ತೀರ ದಲ್ಲಿ ಏ ತ್ರ ದೇವ ದರ್ಶನ ಯದು ಕುಲ ಮಾಲ ಗುರುಗಳು ಮತ್ತೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿ

[illegible]

ಡಿದನು। ಅದುಕಾರಣದಿಂದ [illegible]

[illegible]

ಅತೀ ಗಿಶ್ರೇಷ್ಠನೆ ನಾಸು ಯುಂದಿಸ್ಲು ಶಂಪಾಸನಾಧಿಪತಿ ಅತೀ। ನಾಸು ವಬ್ಬರಿಸು ನವಸ್ತ್ರ
ಶಕಸು ಖವಾಡಿ ದವನಲ್ಲಶ್ರೀ। ನಾಸು ಅದಕಶಿಧ ಕಸು ಖ ಅರಿಂತೆ ಸು ಅಜುಶಾಕ ನಾನೀಸುವೆ
ದಲು ನವಸ್ತ್ರ ಕಕಸು ಖವಾಡಿ ತ್ರೆಶಿಂ ನಲು ಅತ್ತಸು ವಳತು ನಾಸು ವಾಡಿ ತ್ರೀ ಸುವೆ ನೆಂಡು
ವಾಡು ವಕಸು। ನೀಸು ನಿ ನೆಖಯಿಂಡೆ ಅತು ದಿಂದ ಅವಂಕ ಹರಿ ಯು ಹೃದು ನನಿ ಸೆ ಶ್ರೀ ಶೆ
ಡವು ರೆನಿ ಶ್ರೀ ದಶೆ ಪ್ರಪಂಚ ನಾಗಿ ನಿನಸೆ ಗಾಂ ಧ ಕದ ಪದ ಕಂಸು ಕೊಟ್ಟು ನಿನ ಸೆಳ ದ್ಧಿ
ಅತ ಗಾಗಿಸುವೆ ನೆಂದ್ದು ಅಂಕಲು ಅವಕೃವಸು ಕನಸು ಅಕಸು ತಂಸು ಕೆ ಳ ಕ ಶಂ ಬಿಟ್ಟು
ವಯ ಸುಳು ನಸೆ ಯುಂಸು ನಕ್ಕ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಬಂದ್ದು ಅಪ ಶಾಂತ್ರ ಶೀಲ ಅತೀ ಗಿ
ಶ್ರೇ ಕನಕು ಂದೆ ಬಂದ್ದ ನಿಂತು ಭೀ ತಾಳ ಕಂಸು ತಂಪ್ಪ ನೆಂದಂ ನಲು ॥ ಅ ಶಾಂತ್ರ ಶೀಲಸು
ಬಹು ಸಂತ್ರೋಷ ಬಿಟ್ಟು ಯಾ ಭೀ ತಾಳ ಕಂಸು ತಂದು ದ ಕಂಡು ಅವು ವ್ವ ಬಂದ್ದು ಯಾರಾ ಅಯು ಕಂಸ್ನ
ತಕ್ಕೈ ನಿ ಸು ತಿಸಿ। ಹೇಳ ದನ ಶಂತ್ರ ನೇ ॥ ಕಂದಾ ॥ ಧ ಕ ಅತೀ ಗಿಂತ್ರಾ ಸಾವ ಸ। ನರಪತಿ ಗಳು ಳಲ್ಲ
ನಿಂನಪ್ಪಯು ವರಾಶ್ರೀ। ಅಕ ದಕಡು ಸತ್ವ ವಾಗ ಶ್ವದು ಕ ಕೊಳಲು ನಿನ ಜಿ ಅತುಲ್ಲದು ಳಸು ಂಡ್ರೆ
ಪಿ ಶೀ ಅತು ತೀ ವಿಕ್ರ ವಾ ಕ ರಾಂ ಅತಾ ಯಾ ಜ ಸತ್ರಿ ನಲ್ಲ ನಿಂ ನಂಥಾ ಸಾಹಸಿ ಯು ನಾ ನಾವ ಭೂ
ಪಾಲ ಕು ಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದು ದಿಲ್ಲ ಶ್ರೀ। ನೀನ ದಕ ಸತ್ವ ವಾಗ ಶ್ರಾ ಗಿ ಹೊಕ ಸು ವಂಥಾ ಪ್ರಂ ಣಾವೃ
ನಿನ ಸಲ್ಲ ದ ಅಂ ನ ವಿರಿಸೆ ಹೊಕ ಕಸು ವದೆ ಹೊಕ ಕೆಲ ರಿ ಅತು ದು ಅತುಂದು ಯಾ ಪ ರಿ ಅತು ಲ್ಲಾ
ನಾ ಪ್ರಕಾರ ದಿಂದ ನ್ರ ಪನ ಸು ಖ ಹೊಳ ಕೊಂಡಾಡಿ ನೀಸು ವ ಹಾ ಸಾಹ ಪಿ ಯುಂದ್ದು ವೆಷ್ಟೆ
ಯು ತೀ ನ್ರ ಪನೇ ನಂನ ದೊಡ್ಡ ಸಂತ್ರಾ ವಿ ಸ್ವಾಪನೆ ಯು ದ್ದಿ ತೆ। ನೀ ನಾ ದ ಕ ಯಾ ಭೀ ತಾಳ
ಕ ಸು ಖ ಪ್ರಜಾ ಶ ಧಾನ ದಿಂದ ಅರ್ಚನೆ ಸಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ವಸು ಖ ವಾಡಿ ನಿಂ ಶ್ಲು ಪ್ರ ರಿಸೆ ಹೊ
ಸಂ ದಂ ನ ಲು ಯು ಲಾ ಅತೀ ಗಿಶ್ರೇಷ್ಠನೆ ನಾಸು ಅಕಸ ಸು ಅತು ದಿ ಸು ವಾಡಿ ದವನಲ್ಲ
ಶ್ರೀ ಅವಿಧಿನ ತಿಳ ಯುದು ನೀ ಶೇ ಅದಕಂನ ತ್ರೆ ಶ ಚೀಕೆ ಂದೆ ನಲು ಅಶಾಂತ್ರ ಶೀಲ ಸು ಯು
ತೀ ನ್ರ ಪಪ್ರಂ ಗವ ನೇ ನಾಸು ಭೀ ತಾಳ ಕಂಸು ಪ್ರಜೆ ವಾಡು ವದು ನಿ ಡೆಂದ್ದು ಅಭೀ ತಾಳ
ಸೆ ಹಲ ಶ್ರೀ ವಂತ್ರ ಗಳಂದ ತ್ರೈ ಲವ ಜ್ಞ ನಗಳ ಸು ಖ ವಾಡಿ ದ ಪೀ ಣಾ ದಿ ಶಾಭಿ ವಯು ನಾಗಿ ಸುಳ
ರ ಶಿ ಧೂಪ ದೀಪ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆ ದು ವರ್ಣ ಕ ಣಾ ಗಲು ಗಳಂದಾ ಅರ್ಚನೆ ಪ್ರಷ್ಪ ದ ಕ ವ ಸು ಖ ಶ್ರೀ
ಪನ ಕ ಯು ಬಿಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಯು ತೀ ರಾ ಅತಾ ಭೀ ತಾಳ ಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ವಕ ಗಂ ನ ಲಾ ಗಿ ವಿಕ್ರ ವು
ಧ ನಾ ವ ಪ ಸು ಯುಂತ್ರಿ ಂ ದ ಸು। ಕಂದಾ ॥ ಪ್ರ ವಶು ವಾ ನ ಕ ಸಾ ಗಿ ಅತು ಪ್ರ ವ ವು ಹ್ರೋ ಕರಿ

ಯತು ನಿ·ಶದ್ದ ನೀ ಪ್ರಾಪ್ತ ವಸುಧು ನಾಂ ಪ್ರಾಪವಸುಧು ವಿನಿಂಕ ತೆಳದಿಂ। ಪ್ರಾಪವಸುಧುಯುಕೆ ಶಾಂತ್ರಶೀಲ ತಾಂಪ್ರ
ಪವಸುಪ್ತಂ। ಪಿತ್ಯಗಾಯುಂತುತ್ತೀ ವಿಕ್ರಮಾಕೆ ಗಾಂಯಾ ಬೇತಾಳನೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಮಾಂಯುಂದು ಹೇಳಲಾ
ಪ್ರವಿಕ್ರಮಾಕೆ ನಸು। ನಾನು ಪ್ರನಾಣಿ ಸುವದು ಅರಿಂತುಯು ಯುದಲ್ಲದೇನಾನು ಅರಸನು ಅರ
ಕವಿ ಧಾಕ ವೃ ನನನ ಅರಿಕೆಯುಲ್ಲವೃನೀನು ಯಾನ ತೋರಿ ನಿದಕೆ ಅದೇಪರಿಯುಲ್ಲನಾನು ಮಾ
ಧುಕೆ ನು ನೀನು ತೋರಿ ಮಿತ್ರಹೆಂದೆಂಕಲು। ಅ ಶಾಂತ್ರಶೀಲನು ಮುಕುಳಿತ ಹಸ್ತನಾಗಿ ಶಿಕ
ಬಾಗಿ ಬೇತಾಳನ ವಮುಂದೆ ಪ್ರಾಪವಸುಧಲು। ಅ ಪವುಂತುಚುಳು ಬೇತಾಳನು ಹೇಳಿದಹಾಗೆಂತು
ಕಾಂತುಳು ಪೇಗೆತ್ರಿಂತುಳು ವಿಕಳಧುಕದ್ದ ಳ ಪಿಶಿಧುಂಕ್ತಿ ಶಾಂತ್ರಶೀಲನ ಶಿರಕಂಸು ಹರಿಂತು
ಹೊಸ್ಸನು। ಬೇತಾಳನೆಬ ಅಯುನಿಕ್ಕಲು। ಅ ಬೇತಾಳನುಪ್ರಸನ್ನನೆ ಪ್ರ ಸಂತಸನಾಗಿಂತುತ್ತೀ ಅ
ತ್ರಿ-ವೀರ ಪರಾಕ್ರಮವೃಳ್ಳ ಪ್ರಪುಂಗವನೆ। ನೀನೀನ ಚಿದುವಿಂತು ಅದಕೆಂಸು ತಕುವಿನು
ಕಳ್ಳಂದನು। ಅನಲು ಅ ದ್ವಸ್ತಾನೀಳ್ಳ ಕನು ತಾಕತಿ ಅ ಸಹಾಂತುಳುಕಾ ದದರಿಂದಾ ಪಿಕ
ಪ್ರಗುಹಾ ಧರ್ಮವನು ಬಂತು ಸಬೀಸಿದ್ದು ನನಗೀನು ಬಾಳ್ವಿಕೆ। ನಾನು ದೋಹಾ ದನಾ
ಸದಹಾನೆ ಯಾ ಶಾಂತ್ರಶೀಲ ಯತಾಗಿ ಯುಂಸು ಪುರಳಿಯು ಬದಿಕಿ ಶಿನನ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ
ಯುಳಚೀಸಿದ್ದು ಅಸ್ಥಾಪಿಸಲು। ಅ ಬೇತಾಳನು ಪ್ರಶಸಾಧವಿದ್ದು ತಕ್ಷಣಾದಲು ಅ
ಶಾಂತ್ರಶೀಲನನ್ನು ಪ್ರಾಣದಹಾಗೆ ಬದಿಕಿಸಿ ಬಿಡಲು ಯಾ ಶಾಂತ್ರಶೀಲನು ವಿಕ್ರಮ ಧರ
ಣಾ ಕ್ರೈನಂಸನ್ನು ನೋಡಿ ತಾ ಮಾಡಿದ ಕಪಟ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಸುತ್ತವಮುಖನಾಗಿ ಳಲು ಯಾ
ಕಲು ನಾ ಸಮುದ್ರನಾದ ವಿಕ್ರಮನು। ದಂತುಪಾ ಅಳಿಸುಹೋತ್ರ್ಯದ್ವಿತಾದ ಸಂಭಾವನೆ
ಪ್ರಾರ್ಣಕಾಗಿ ಸಪ್ತಾಂಗವಂಸು ಕೊಟ್ಟಲು। ನಂಕರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗೆಂದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಂಸು ಕೊಡ
ಲು ಅವನು ಹೋಗಿ ತಂಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿ ಸುಖದಿಂದಿರಲು। ಯುತ್ತಲು ಯಾ ಬೇತಾಳ
ನು ಯುತೀ ವಿಕ್ರಮನಾ ಯಾ ಶಾಂತ್ರಶೀಲನೆ ಮಾಕ್ಷತ್ರಸಂಸು ಮಾಡಿದ ಗಾಂಧರ್ವ
ದವಿ ಯುಂಸ್ಸು ನೀನು ತನ್ನ ಕೈಂದೆಂಕಲು ಅ ವಿಕ್ರಮ ಧರಣಾಪನು ನನಗೆ ಬಾಳ್ವಿಕೆ
ನಾನು ಶ್ಲಿನಂಕಲು ಯಾ ಬೇತಾಳನು ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೃತಸಾಧ್ವರ್ಣಕವಿದಲಿ ಬೇವೃ
ನಿಂಕದಲ್ಲದೇ ಯುಂನಾಳ್ವಿದು ಅಲ್ಲವೃ ಯುಂದ್ದು ಅತಿ-ಬಲ ತ್ವಾಕವಾಗಿ ಗಾಂಧರ್ವ
ಪದವಿಯು·ನು ಕೊಡಲು ಅನಲು ದೇವೇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾಕನ
ಮೇಲೆ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿಯು·ನು ಕರಿಸಲು ಯುದಂಸು ನೋಡಿ ಅಷ್ಟ ದಿಕ್ಪಾಲಕರು ಅ
ಶ್ವೇಂತುವಿಸ್ಮಯನಾಂತುಕಂಸು ಕರುಣಿ ಬಿಳ್ಳಂದು ಹೋಗಲು ಯುತ್ತಲು ಯಾ ವಿಕ್ರ

ಶಾಕನಭೂಪತಿಯಾತ್ರಂಕಪ್ರಕ್ಕೈಬಂಡುತಾವಾಡಿದಅಸಹಾಂಯಶಾಕ್ತ್ರಪ್ರಸಾಷ
ಲಬ್ಧಾಗಿಯುತ್ತಂಥ್ದ। ಅತಿಹಿಸಿದಿಂದಧೃಕಕಕಕವಸ್ತ್ರಾಹಕ। ಭೂದಾಕಗೋದಾ
ಕಕಂಸಾಳ್ದಾಕವೆದಲಾದದಾಕಗಳಲ್ಲವಸುವಪಡಾ ಭೂರಿಯಾಗಿಭೂಸುಕರಿಗೆ-
ಕೊಟ್ಟುದಕ್ಷೋಕ್ತ್ರವಂಗಳಕಸುವವಾಡಿಕಿಸಕಲದೇವಕನಕಗೆವಂದಿತ್ತಸಾಗಿರಾಜ
ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನಾಗಿಮಂತ್ರಿಗಂಧಿಗಳಾಗಿಪಡಾಧಿಕಾರಿದಿಂದದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ
ಶಿಷ್ಟಪ್ರತಿಪಾಲನೆಯಂನುವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಕಲರಾಜ್ಯಗಳಂದಲುಸ್ವರ್ಗ
ಕಜಕಂಠಕವಕಂದನಿಸಿಕೊಂಡುಪಡಾನಿತ್ರಯಾಗಿರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತ, ಆಯಾ-
ಯುತ್ತ ಬಯಾಭೇತಾಳನುರಾಂಯಕಸಂನಿಧಾನದಲ್ಲಿವನುಳುಳ ತಡಸ್ತ್ರಾ
ಗಿನಿಂತು ಯಕಗೇನು ಅಪ್ಪಯನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಯಂದು ಕೇಳಲು ಅವಿ
ಕ್ರಮರಾಯನು ನಾನು ನಿಂಕನು ಸ್ತ್ರೀಸಿದಾಗತಿಕಕಗ್ರಪಂಕನಾಗಂಡ್ಡು
ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು। ಆಭೇತಾಳನು ವಿಕ್ರಮನಗೆ ಕವು ಸ್ವಿಸಿಅಪ್ಪ
ಣೆಯಂನು ತೆಗದುಕೊಂಡುತಂಕಶಾಪದ್ವಶ್ಯಪಾಯುತಂದ್ದುತ್ರಳದು
ಶಾಪವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ದಿವ್ಯಶರೀರವನು ಧರಿಶಿ ಪುಷ್ಪದಂತ್ರನೆಂಬನಾಮ
ದಿಂದ ಪ್ರಾವದತಂಕಷ್ಟಳವಾದ ಕೈಲಾಸಪ್ರಕ್ಕ ಹೋಗಿ ಸಿಕಕಒಡ್ಡೆ
ಯಲಗದಲ್ಲಿಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದೇವದೇವಿಯಂ ಶಿಗೆವಂದನೆಯಂನು ಮಾಡಿಕೊ
ದಲತ್ತಡಕೆಕಳ್ಳೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಉವಾಪತಿಯಂನು ಭಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸು
ಖದಿಂದಯಿದ್ದನು ಇಂತು ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿಕ ಕಥೆಗಳು ಸಂಪ್ರ
ರ್ಣವಾದ ತಾರೀಖು ೧೧ ನೇ ಮಾರ್ಚಿ ಸಂಬತ್ಸರ [illegible]

ಅನುಭವಾಂಮೃತಪ್ರ

ಹತ್ತನೇಸಂಧಿ ೧೦

೧ ಯೆಲೋ ಅಪ್ಪಾ ಜನಂಗಳಿರಾ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರಿ ಅದೇನೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಭಾಗ್ಯ
ಯೆಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಆತ್ಮಗಳ ಸಂಗಡ ಸಂತೋಷಾನಂದನಾಗಿರುವಂಥಾ ಯಾತ್ರಿಕನು
ಆತನು ಮಹಾ ಮಂಗಳವಾದ ಶುಭಚರಿತ್ರನು। ಯಿಂಥಾತನು ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಜ=
ಯಮಂಗಳವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲು ಕೊಡಲಿ। ಯೆಂದು ಸಭಾಜನಂಗಳಿಗೆ ದೇವರಾಶೀ
ರ್ವಾದವ ಕೊಟ್ಟು। ಯೀ ವಾಕ್ಯ ಸಮಾಧಾನವು ನಿಮಗುತ್ತಮವು ಗನಿಸಿ ಯಿಂತಾಗಮುಂದೆ
ಬೋಧಿಸಿದ ಬೋಧನೆಯನು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾರಂಭವ ಮಾಡಿದನು॥ ಯಿತ್ತ
ಯಿಂಯಾ ವಾಕ್ಯ ಸಮಾಧಾನವು ನಿಮಗುತ್ತಮ ಮಗನಾದ ಯೇಸು ಸಮಾಧಾನವನಿಗೆ ಸಮಾ
ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಯೆಲೋ। ಬಾಲಕನೇ ಯಿಂತಾ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು
ಆದರೆ ಯೀಗ ಯನಾನು ಬೋಧಿಸುವಂಥಾ ಯೀ ಯಾತ್ರಿಕೋಪದೇಶವಬ್ಬ
ರವು ನೆಂಟು ಕೊಳ್ಳೆ। ಯೆಂದು ಹಂಥವರಿಗೆ ದ್ರವ್ಯ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರವರಿ
ಗೆ ಕಾಮಾಂಧಕಾರರಿಗೆ ಕಲಹಕಂಟಕರಿಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಮಾತುಗಳು
ಳ್ಳವರಿಗೆ ಮಹಾ ಶೋಕಪಿಶ್ರರಿಗೆ ಮತವ ಕೆಡಿಸುವಂಥವರಿಗೆ ಆತ್ಮದಮಾ
ಗ್ರವ ಕೆಡಿಸುವಂಥವರಿಗೆ ಅಪ್ರಯೋಜಕದ ಕರ್ತವ್ಯವ ಮಾಡುವಂ
ಥವರಿಗೆ ಯಿಂಥಾ ಅಂಯೋಗ್ಯವಾದ ಜನಂಗಳಿಗೆ ಯೀ ಬೋಧನೆಯು
೨ ಕೂಡದು। ಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ। ಯೆಲೋ ಮಗನೇ
ಯೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳು ಅನೇಕ ಲೆಪ್ಪೆಗಳು ಯಿದ್ದಾ
ನೆ। ಅವರೆ ಯಿವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳು ಯೆಲ್ಲಾ ಯಿನ್ನು ದೇವರು ಪ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಗಾಣಲಿಲ್ಲವು। ಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಆದಕ್ಕೆ

ಅತಿಶೀಘ್ರದಿಂದ ಉಂಟುಮಾಡುವನಿಂತ್ತು ಯಲೋ ತಂದೆಯೇ ಯೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ತಪಸ್ವಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆನು। ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಶರೀರದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಆಶಾಪಾಶಂಗಳನ್ನು ಯೆಲ್ಲಾ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಪಾಕಿ ವಿಷಯೋಕ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಚಿತ್ತ
ಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣನಿಗ್ರಹಿಯಾದ ದೇವರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವು। ಯಿಲ್ಲ
ದೇ ಅವರು ತಮ್ಮಗಳ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಹಾರವಾಗಿಯಿದ್ದಂಥಾವರಿಗೆ
ಧ್ಯಾನಿಸ್ವಾತಕ್ಕೆ ದೇವರ ಕ್ಷಾಂತ್ರ ಅವರು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ। ನಾನು ಅವರಂತೆ ವಿಚಾರಿಸಿದ
ಕೆ ಅವರು ದೇಹವನ್ನು ಯಿಂತಹ ಸಾಧ್ಯದರೀಶನ ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಂಬುವರು
ಅದು ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ ಅದು ನನಗೆ ಗೆಚ್ಚಿಂತಾನಾಗಿ ತಿಳಿಸೆಂದು ಕೇಳಿದೆನು।
೪ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ್ಯಸವುಹಾಮನಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆಂದು ಲೋಕವೆಂಬ
ಕೇಳು ಅದರ ನೀಕೇಳಿದ ಮಾತು ಅದು ನಿಜ್ಜಯ ವೃಸರಿಯೇನೆಂದರೆ ಆ
ತಪಸ್ವಿಗಳಾದ ಜನಂಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವು ಸಾಲದೆ ಯಿಂತಹ ಯೀ ಜಗತ್ತಿ
ನ ವಸ್ತು ದವೀ ತೆಯ ಭ್ರಾಂತಿಯಾಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಾನೇ ನಾನೇ ಯೆಂದು ಬದ್ಧ
ಹ ಗರ್ವಯಿದ್ದದರಿಂದ ವಾಕ್ಯ ನಂತಿಳಿಯದ ಲಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಸಾಲದು ಅದರ
ಯಿದಕ್ಕೆ ದಿನ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರು ವೃಗಳ ಸಾಂಗತ್ಯದಿಂದ ಯಾತ್ರೋಪದೇಶ
ವಾದ ತಪೋಧ್ಯಾನದಿಂದಲು। ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದರೆ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳು
ನಾಶನವಾಗಿ ಹೋಗಿ ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಾಗುವನು। ಯೀ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ದೇವರು ಪ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷನಾಗುವನು। ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ। ಪೃಥ್ವಾದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನವ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ। ಅ
ದರಿಂದಲು ಆಗದು। ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯ ತಪ್ಪು। ಯಿಂದ್ದು ವಂತ್ತು ವಂದು ವಾ
೫ ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಯಲೋ ಅಪ್ಪಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲ ಹೇಳು ಯಾಭ
ವಿಯು ಕಾವಾದ ಶರೀರ ಯಿರುತಾನು ಯಿದಕೆ ಸಂಗಡ ಯುಕ್ತನಾಗಿ ಅಪ್ಪೆ

ದುವಿಧವಾದ ಕುಲಂಗಳಿಂದಲು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು। ಅಜ್ಞಾನಿಂದಾಗಿ ವಂದಕ್ಕಾಗಿ ಯಿರುವನು ಅವ
ತ್ರೈದುವಾದ ಕುಲಂಗಳೇ ಕಂದಕೇ ವಂದು ಕಾಮತ್ತು। ವಂದು ಕ್ರೋಧತ್ತು। ವಂದು ಲೋಭತ್ತು
ವಂದು ಮೋಹತ್ತು। ವಂದು ಮದತ್ತು। ವಂದು ಮಾತ್ಸರ್ಯತ್ತು। ಯಿವಗಳಿಂದಲು ತುಂಬಿಯಿ
ದ್ದದರಿಂದಲು ಯಾಜೀವಿಂತಾದವನು। ಯಿದರಲ್ಲಿ ಬದ್ಧ ಹೊರಳುವದು। ಅದು ಅಂತ್ಯ
೬ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹೋಗುವನು। ಯಿಂದನು ಯಿವು ಲೋಕವು ಗಕ್ಕೆ ಙ
ನೂ ಯಿಲ್ಲಕೇಳು ತಂದನು ತಾನು ತಿಳಿಯದೆ ಬರುವದೇ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುವದು ನಾನು ಪೇಳಿದು
ಯಿಂಬುವದೇ ಜ್ಞಾನತ್ತು। ಯಿದರಲ್ಲಿದೇ ಬೋಧಾದಿಗಳು ಯಿಷ್ಟವುವದೇ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಷಿತ್ತು। ಯಿವವಿಚಾರ ಸಿದ್ಧಿ ವಂದಕ್ಕೆ ದುತ್ತು ರಿಗಳಾಗಿರುವತ್ತು। ಯಾವ ಸಾಧನೆ ಬು
ದ್ಧಿ ಮಂತ್ರ ಸಾಧಕನು। ಯಿವಗಳನ್ನು ಇದ್ದಿ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂಥವನ್ನು ಸಿವ ಸಂಗ ಪರಿ
ತ್ಯಾಗನು ನಿಷ್ಠೆ ಯಿವನು। ಯಿಂಥವನು ಯಾತ್ರೆ ಅನು ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂಥವನು ಯಿಂ
ಥವನಿಗೆ ಕಲತ್ರ ಕಾಲಾಂತ್ರ ಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆ ಗನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಸಾಗುವನು। ಯಿದು ನೀತಿ
೭ ಳಿಂದುಂದು ಮಂತ್ರು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಅಲೋ ಅಪ್ಪಾ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲಕೇ
ಳು ಯಾಜೀವಯಿಂದಮೂಲ ತತ್ವ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಾ ಪಂಚಕ್ಲೇಶವೆಂಬುವಗಳ
ಲ್ಲಿ ಳಿಯ ಕಿಬಹಳ ಮೋಸದ ಗೆ ಬಂಧ್ವ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದದುಃಖ ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ
ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಮಂತ್ರು ತಂನು ತಾನು ತಿಳಿಯದೇ ಯಾ ಅನ್ಯಂಗಳು ಸ್ವಯಂಗಳೇ ಷ್ಟಿ
ಳವೆಂದು ಮುಂಜ್ಞೆ ಬರುವ ಕಷ್ಟಂಗಳನ್ನು ಹೊಂದು ಯಿದು ಮೋಹದ್ಯ ಪ್ರಹಾಗ
ವನ್ನು। ಹೊಸ್ತಿ। ಪಂಥಗಳಿಂದ ಕ್ರೋಧಗಳಿಂದ ಕಾಮದಿಂದ ತುಂಬ್ಯಾತಂವ ಮನೃವ
ತ್ತು ಯಿರುವಂಥವನು। ಯಿವ ಮೂತ್ರನೆ। ಯಿವ ದುಷ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಯಿರುವನು। ಯಿದು ನೀ
೮ ಕ್ಷಂಸಾರನಿ ತಿಳಿಯಂದು ಮಂತ್ರು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಮಂತ್ರು ಯಿಲೋ ಅಪ್ಪಾ ಯಿಂ
ನು ಯಿಲ್ಲಕೇಳು ಮಂತ್ರು ಯಾ ದುರ್ಜನ ಸಾಧನೆಯನು ಕಾಮಾಭಿಲಾಷಿತನಾ
ಗ ಸ್ತ್ರೀ ಯಿದ್ದಾನು ಕಾಲಿತನಾಗುವನು। ಯಿದರಿಂದ ಯಿವನಿಗೆ ಕಾಮಾಂಧವೆಂಬು
ವದು ಬಂತ್ತು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಧನದಿಂದಲು। ಗೃಹದಿಂದಲು। ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಲೋ

೪

ಭಯೋಕ್ತ ಪದಪಾತ್ರರೆಲ್ಲರು ಯಿವೆಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಅವನನ್ನು ಕಾಪಾಡು
ಕ್ಷೋಭಕರವಾದದುಷ್ಟದಿಂದ ಅಗ್ನಿಂತುಷ್ಟಕ್ಕೆ ದೆವ ಬಿಡುವದು ಯಿದು ನೀನು ತಿಳಿಯ
೯ ಯಿತುಂದ್ದು ಹೇಳುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಲೋಕವನ್ನೆ ಕೇಳು ಯಿಂಥಾದ
ನುಷ್ಪ್ರನುಯಿವನು ಅಷ್ಟಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತು ದಿನಗರ್ವದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡದು
ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನರಾದರು ಪಾತ್ರರಿತದಿಂದಲು ಕೆಟ್ಟಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು
ಯಿಂಥಾ ದುರ್ಮಾರ್ಗರಾದವರು ದುಷ್ಟರ ಮಿತ್ರತ್ವವಮಾಡಿ ಪಾಪದಮಾರ್ಗದ
ಲ್ಲಿ ನಡಿಯುತ್ತಾಯಿರುವನು ಅಪಾರವಾದದುಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿ ನಾಶನವ
ಹೊಂದುವರು ಯಿಂಥವನಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲವು ಯಿದು ನೀ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುಂದು
೧೦ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಲೋಕವನ್ನೆ ಯಿಂನು ಕೇಳು ಯಿದೆಲ್ಲಾ ಜೀವಿ
ಗಳು ಯಿದೇ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರು ಅದು
ಯಿಮಾತಕ್ಕಂದರೆ ಯಿತರ ಪಾಪಾನುಭವದಿಂದಲು ಮೋಹಬಂಧನು ಪ್ರಪಂಚದ
ಕುಲಸ್ತ್ರೀಜಾತಿ ಆಚಾರನಾಶಕ ಯಿವಗಳಿಂದಲು ಸುತ್ತ ಲಷ್ಟತುಂಬು ಅಜ್ಞಾ
ನದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟ ನಿಭ್ರಮಂತುಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಹೋದರು ಯಿದೇ ಪ್ರಕಾರದ
ಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಮೋಹಲಾಗಿಯು ಕೆಟ್ಟು ಹೋದರು ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯಿಂಥಾ
ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರದಿಂದ ಯಿದ್ದಂಥವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸುಖವು ಯಿನಾವ ಪ್ರಕಾರ ಸಿಗು
ವದು ಯಿವರಿಗೆ ಯಿಂಥಾ ಸುಖವು ಸಿಗಲಾರದೇ ದುಷ್ಟದ ಬಳಗೆ ಸುದಿಂತುತ್ತಾಲು
೧೧ ರುವರು ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯುಂದ್ದು ಮತ್ತು ಮಂದು ಮಾತು ಅಂದನು ಯಿಲೋ
ಮನಸ್ಸೆ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಸಂಸಾರನಾಶನ ಮಾಡಿಸುವದು ಹುಟ್ಟಿಸುವದು ಜನ
ನಮರಣಾದಿಗಳು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಹುಸಿವೃತ್ತಿ ಷೆಗಳು ಪ್ರಾಣಾವುಳ್ಳವು ಪ್ರ
ವಪಡಿಸುವವು ಯಿದಲ್ಲದೇ ದುಷ್ಟ ಮೋಹಾದಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸೋಂಕು ಕೊಡು
ವವು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಾ ಪ್ರಕಾರಲು ಪದ್ರಾದಿ ದುಷ್ಟಗಳಿಂದಲು ಸೋಂಕು ಸೋಂಕು
ಯಿದರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಲು ಸುಖ ಬಿಡುತ್ತಾ ಸಂತೋಷವ ಮಂದು ನಿಮಿಷದಾ

ದಶಗಾನಾದೇನ ತಲ್ಪ ದುಖ್ಖದಲ್ಲಿಯಾ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನು, ಯಿಶುವನು, ಯಿದು ನೀತಿಳಿಂತುಂ
೧೨ ದ್ದ ಮತ್ತ್ರೇ ಹೇಳುತ್ತ್ರಾಯಿಕ್ಹಾನೆ॥ ಯಲೋ ಮಗನೇ ಯಿಂಸಾಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾಪ್ರಾಣಾ
ಸಳಾದವರು ತಾಶ್ರಯಾಜಸತ್ತ್ರ ನವಳ ಹಾಗಿ ಪ್ರಾವರ್ಜ ಸತ್ತು ಮರತುಂಯತ್ತುಂ
ಬ ಸು ವಹಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ಮಿತ್ರ ರುಂಯಾ ಮೊಶರಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಆಶೆಲುಂಷ್ಟಾಗಿಂಯವ
ಕ್ಷಿಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಂಡು ಯವರು ಸ್ವತಃ ತಾಪತ್ರಯಾದಿಗಳಿಂದ ದುಖ್ಖದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದದಿ
ವದಿವಕ್ಕೆ ಪಾಪ ಪ್ರಶಕ್ತ ಮೂಲವಾಗಿ ಯಾಜಸತ್ತ್ರನ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಶೃಂ ಮರತುವ
೧೩ ಕಾಕೆಲ್ಸದೊಳ ಗುತ್ತವರು ನೀನ್ನೋಡುಂತುಂದ್ದ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿಕ್ಹಾನೆ॥ ಯಲೋ
ಮಗನೇ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾವಾದರೂ ತಾಸು ಪ್ರಜ್ಞೆ ನಾಗಬೇಕಾದರೇ ಯಾಜಸ
ತ್ತ್ರನ ಗುಣಾದಶ್ರೀಂತುಂಕು ದೇಹ ಗುಣಾದಶ್ರೀಲತುಂಸುವಿದ್ಯಾ ಗುಣಾದಸವ
ವಂಸುಂಯಿಂಥಾ ದುರಾಶಾ ವಸನಗಳನು ಕಳದರೇ ತಾನು ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ನಾಗು
ವನು ಯಿದ ಮೂತ್ರಾಕ ಳಿಂತುದೇ ಯಿದ್ದರೇ ಅವನು ಅನೇಕ ದುಖ್ಖ ಶ್ರಮ ಪಡುವನು
ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸುಖಶ್ರೀಶಗದೇ ಹೋಗುವನು॥ ಯಿದರಿಂದಲು ಯವನು ಸತ್ತ್ರ ರ ದುಖ್ಖ
೧೪ ಪಡುವನು॥ ಯಿದು ನೀತಿಳಿಂತುಂದ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದನು॥ ಯಲೋ ಆಪ್ತ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು
ಯಾಜಸತ್ತ್ರ ನಸುಖಂ ಗಳಿಂಬುವ ವೈಬುಕೆ ಲ್ಲವೆ ಅರಣ್ಯ ಬೆಂಕಿ ಸಿಕ್ಕಿ ತುವಂತಾ
ಶ್ರೀ ಆ ದುಷ್ಟ ಗಂಡರೇ ಹಾಲನಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಲಸಿದರೆ ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವರ್ತ ಅವರು
ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷವ ಕಲಸಿದರೆ ಅಮೃತ ವಲ್ಲಾ ವಿಷವಾಗುವದು ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಬೇವು ಯಿಟ್ಟ
ರೆ ಬೆಲ್ಲ ವೆಲ್ಲಾ ಬೇವು ಆಗುವದು॥ ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾಶ್ರಯನ ನಿಜಾನಂದ ಸುಖದ
ಲ್ಲಿ ಯಾಜಸತ್ತ್ರನ ಸುಖಂಗಳ ಕಲಸಿದರೆ, ಯಿದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವದು
ಅದು ಕಾರಣಾ ಸಂಸಾರ ತಾಪತ್ರಯಂಗಳು ಸುತ್ತ್ರ ಕೊಂಡರಿಂದು ಮುಂದು ತಿಳಿಯ
ದೇ ಭ್ರಾಂತ್ರ ಗೊಂಡು ಯಿಳುವನು ಆದರೆ ತನ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸುಖವ ನರಿಯಲಾರ
೧೫ ನು ಯಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿಕ್ಹಾನೆ॥ ಯಲೋ ಮಗನೇ ಯಿಂಸಾಯಿಲ್ಲಿ

ಕೇಳು. ಎತ್ತೋನಂದರೇ ತನ್ನ ನಿಜ ಸುಖವು ದುಃಖದಿಂದ ಕಲಕಿತು. ಯುಕ್ತಳಿ ವಿಚಾರಿಸುವಾ
ತಪ್ರಕಾಶವಾಗಂಯಂಥಾ ಚಂಚಲ ಹೃದಯರಿಗೆ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸುಖವು ಹ್ಯಾಗೆ ದೊರ
ಕುವದು. ಅದರೆ ಯಾ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸುಖವು ದೊರಕ ಬೇಕಾದರೆ ಎಂತೋ ಕಾ ಪ್ರ ಚಿತ್ತದಿಂದ
ಗುಣವಾದವನು ಎತರಾಕಲು ಪಡೆಯಲಿಕ ಕೋಡುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೋ ಅದಕೋಸ್ಕರ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವ ಶ್ರ-
ಭ್ಯಾಸವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಯಿಷ್ಟ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಸುಖವನ್ನನು-
ಭವಿಸುತ್ತಾ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ನಿತ್ಯ ನಿಲ ಚಿತ್ತನಾಗಿರುವನು. ಯಿದು ನೋಡು ದೇವರು
ಯಿವನ ಹೃದಯದ ಅಂತ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ತನ್ನ ದಯವ ಪಾಲಿಸುವನು. ಯಿದು ನಿ
೧೬ ಶ್ಚಯವು. ನೀತಿಯ ಯಿಂದ್ದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಎಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸ
ಯಿಂದ ಕೇಳು ಅದು ಎತೋನಂದರೆ ನಿತ್ಯಾನಂದವಾದ ಯಿಶ್ವರನ ವಾಕ್ಯವು ಅತ
ನ ಜ್ಞಾನವು ಅತನ ವಚನತ್ತು. ಯುಲ್ಲ ನೋಡಿದರು ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅ
ದ ಸತ್ಯ ತತ್ತ್ವ ಯಿದರ ಸಮುದ್ರವು ಭಕ್ತಿ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊತ್ತು
ಯಿರುವದು. ಯಿಂಥಾ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ತಿಸ ತಗ್ಗಲಾರೆ ಕಡೆಯ ಮೊದಲಾಗ ಅದರ ಕೆಳ
ಗೆ ಯಿರುವಂಥಾ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕ ಗಳನ್ನು ಯಿವಂದ್ದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬಹು
ತ್ತಾ ಯಿರುವದು. ಯಿದ ನೀತಿ ಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ॥
೧೭ ಅದರೆ ಯಾ ಪರಾತ್ಪರನ ದಯವು ಅತನ ಅನುಗ್ರಹವು ದೊರಕ ಬೇಕಾ[illegible] ಯಿದು
ನಿಯುಕ್ತವು ಮೊದಲಿಂದ ತಪ್ಪೋ ಭ್ಯಾಸವ ಮಾಡಿ ಗರ್ವದ ಮಾಯಿಯು ಬಿಟ್ಟು ವಿನಯನ ಕಟ್ಟ-
ದು ಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಯುಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಅವನ ಗುಣವನ್ನ ಮತ್ತು ವಾಂಛಿಸದೆ ಕಾಮಾಂಧಕಾರತ್ತ್ರ
ವ ನಿವಾರಣೆ ಹತ್ತ್ರ ವಡ್ಡಾಡಿ ಸಕಲವಿಧದಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಯಿವನು ನಿತ್ಯ ನಿಲನಾಗಿದ್ದು
ಮತ್ತು ಶುಚಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಷ್ಠನ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಯಿಂಥವನಿಗೆ
ಅಪರಿಮಿತವಾದ ದುಃಖವು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಾಣಿಸುವನು.
೧೮ ಎಲ್ಲಾ ಅದಯಿದು ಸಹಜ ನೀತಿ ಯಿಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ. ಎಸು

ಲೋಕದ ಗರ್ವದಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲದೇ ಕರುಣೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದವನು ತಾನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಬೇಕೆ-
ಕಾರಿದ್ದಿಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸದರ್ಶನ ಬೇಕಾದರೆ ವಾಗ್ದಾನದೊಳಗೆ ದೇವರ ನಡೆದರೆ
ತ್ರಾಣವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಯುಕ್ತನಾಗುವನು, ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ, ತನಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ
ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅನೇಕವು ಸದರ್ಶನದಲ್ಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಂ
ಶ್ರವಣ ಕೆಲವು, ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯಿದ್ದ ತನ್ನ ಶ್ರೀ ಕೃಪೆಗಳು ಪರಿಮಿತಬೇಕು
ಅತಿ ಗುಣವಾದ ಯೋಗಾಂತಸ್ತೀತ್ರದಲ್ಲಿಯಿದ್ದ ದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಪ್ರಾಣದ
ದಯಾಯಾ ವಾಗ್ದಾನವಿಲ್ಲದೆ ತಪ್ಪಿ ಅಗಲಿದವನು ಕೊಂಡು ನೋಡಿದ
ದರೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸುಖವು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭ್ರಮವು ತೋರುವದು ಇದಲ್ಲದೇ ಯಾ
ಶ್ರೀ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿ ಬಿಂಬ ಪ್ರಕಾಶಿಸಬೇಕು
ವರೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯು ದರ್ಶನವಾಗುವನು ಇದು ನೀತಿಯಿಂದ
ಕಣ್ಣಿಡುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಇದು ಲೋಕದ ಗರ್ವದಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲದೇ ಕರು
ಣೆಯನ್ನು ತಾನು ಮೋಕ್ಷದ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಪವಿತ್ರವಿಲ್ಲದೇ ಪ
ರಸ್ಪರ ಕಳವಳದ ಆಶೆಯು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ತಾ
ನು ಇದ್ದವಾಸನೆಯು ಬಿಡದು ಇಂಗಳು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ತನ್ನ ತುಂಬಿ ದರ್ಶ
ನ ನಿಶ್ಚಯ ಬಾರದ ಹಾಗೆ ಇರಬೇಕು, ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಸಕಲ ದುರ್ವಿಷಯಂಗ
ಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಗಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಕಲ ನೀತಿಯಿಂದ
ಕಾಪಾಡುತ್ತಾಯಿರುವವನು ಇದು ನಿಶ್ಚಯವು ಇದು ನೀತಿ ಕಿರಿಯಿಂದ
೨೦ ಕಣ್ಣಿಡುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಇದು ಲೋಕದ ಗರ್ವದಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲದೇ ಕರು
ಜನರಿಂದಾದವನ ಸುಖಕ್ಕೆ ದೇವರ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅತನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ
ಇರುವ ಸುಖವನ್ನು ಬಡವ ಹೊಂದಿದನು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಜೀ
ವಂತರಾದವನು ಜಾಗ್ರತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಯಾಜೀವಿಗೆ ನಿದ್ರೆ
ಯ ವಾಗಿಯಿದ್ದು ಸುಖ ಸ್ವಪ್ನವಾದರೆ ಅಗಲಿ ಜೀವಿಂತರಾದವನು ಅದರ
ನ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಬಳಿಸಿದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾ ಸುಖಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಳ

[illegible]

೨೦ [illegible]

೨೧ [illegible]

೨೨ [illegible]

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಯಿದರಿಂದ ನಾನಾಕಾರದಿಂದಾ ಗುರೂಪದೇಶದಿಂದಲು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ
ತಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯವೆಗಳು ಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು। ಯೀಪ್ರಕಾರ ಯಿದರಿಂದ ಕೆಲವು
ಳಿಸಿದರೆ। ಆಗಲು ಅವನ ಆತ್ಮದ ಶಾಂತಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಸೂರ್ಯಬಿಂಬದ ಕಾಂ
ತಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಯಿವನ ಕಲ್ಮಷಂಗಳು ಯಿಲ್ಲದೆ
ಗ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದೇ ವಂದುಕಷ್ಟ
ವಿಲ್ಲದೆ ಮಹಾಧರ್ಮವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮಹಾಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕೆಡುವದು। ಯಿದು
೨೮ ನಿತ್ಯ ಳಿಯುಂದು ಹೇಳಿ ಸತ್ಯ ವಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ। ಅದರ=
ಯಲ್ಲಾ ವಿಸ್ತರ ಯಿಂಥ ಯಿಲ್ಲಕೆ ಳು ಯಾವನಾದರು ತಾನು ದುರ್ಗ
ಡಂದ ಸಂಸಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಗತಿ ಪ್ರೋಷಣಾಗಿ ತಂನ ಕರ್ಮಗಳು ವಂದು ನಿನ ಸದೇ
ಧರ್ಮ ಗುಣವಾಗಿ ಶಾಂತ್ರಿ ಶೀಲನಾಗಿ ಯೀಶ್ವರ ತಪಸ್ಸಿಂದ ಯಿತಂನ ಆತ್ಮ
ನನ್ನು ಯೀಶ್ವರನ ಕಾಣಿಕೆ ಯಿಟ್ಟರೆ। ಅಂಥವರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾನೇನು
ಹೇಳಲಿ ಯಿಂತವರು ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಸಮಾನವಿಲ್ಲವು ಯಿಂದು ಹೇಳಿ ಸತ್ಯ
೨೯ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ। ಯಲ್ಲಾ ವಿಸ್ತರ ಕೇಳಿ ಯೀ ಜಗತ್ತ ನಲ್ಲಿ ಕಾಮುಕ
ರಾದ ಜಾರಪುರುಷರು ಜಾರಯರಿಂದ ಸುಖಬಡುವದು। ತಪಸ್ವಿಗಳು ತಮ್ಮ
ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಯೀಶ್ವರಾತ್ಮನ ಆನಂದ ಸಂತೋಷವ ಸುಖಬಡುವದು। ಯೀಯ
ರಡು ವಂದೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ ಅವರ ಅದರಿಂದಾ ನಿತ್ಯವಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ
ನಿತ್ಯ ನಂದ ಪ್ರಾಣ ಬರಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅದರಿಂದ ಯಿದಕ್ಕೆ ಯಿಂದು ಸಾಂ
ಪ್ರದಾಯಗಳು ವದು। ಯಿನ್ನಂದರೆ ಹೋಲಿಕೆ ಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ
ಯೀ ಜಾರರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಯರಿಗಾಗಿ ಕಾಮಾಂಧಕಾರದ ವ್ಯಳಿದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ
ರಿಂದ ತಮ್ಮ ವ್ಯಸ್ತರತು ಮಹಾಸುಖಪ್ರಾಗಿ ಕೊಡುವರು। ಆದೇಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ
ತಪಸ್ವಿಗಳಾದವರು ತಮ್ಮ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನ ಯೀಶ್ವರನಲ್ಲಿ ವಪ್ಪಿ
ಸಿಯಿವರು ನಿಜಾನಂದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಆತ್ಮನಿಂದಲು ಮಹಾ ಸುಖಪ್ರಾಗಿಯು

ದಿಗುಚ್ಛಲವದೆ। ಯಿರುವರು। ಯಿದು ನೀ ನೋಡು ಶಿಷ್ಯರೊಡನೆ ಸುಮಿತ್ರ ಯಾತ್ರ
೨೧ ಕಾರಯ ಕ್ಷಿತಿಯಂ ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯಂದು ಹೇಳಿ ಸುತ್ರ್ಯ ದನು। ಯಿದು ಲೋಕ ಸನ್ನ
ಯಿಂತು ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಯಿಂ ಯಾತ್ರ್ಯ ರನಾದವರ ಸುತ್ರ ಸಕಲ ಸುಮಿಂ ಗಳಿಗೆ
ನು ಸವುದ್ರ ನಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ದರಂತ್ರಾಂತ್ರ: ಕರು ಣಾಂಗಳು ತ್ರುಂಬಿರು
ತ್ರ। ಯಿಂಥಾವು ಹಾದರ ಯಾವರನು। ತಾನು ನವುಪ್ರ ಪ್ರಣಾಗಳ ನಸಕಾಲ
ಹಾಯು ಕನಾಗಿರುವರು। ಬಿಂದಾನೋಂದು ಪ್ರಂಣಾಳಿ ದಿಂದ ಯು ಸವುಪ್ತ್ರ
ಣಾಮಿ ಗಳುವಾ ದೇರನೇ ಪರಾಪರನೇ ವಾದರೂ ಳು ನಂವು ನರಹೇನು
ನಾಲು ಅಂತವಿಲ್ಲದೆ ಕಿಂ ಸೋದು: ಮಿವತ್ರಾ ಳಲಾರತ್ರ। ನಂವುಂ ನರಹೇನು
ಯಿಂದು ಅತಂನವು ರಹಿಸ್ಯ ಕೇಳಿದರೆ ಅಗಿಯು ವುಹಾ ಅಗು ಪ್ರಕಾಂ
ಗಿ ಯಿವರಕವು ನಂಗಳ ನಿಲ್ಲಾ ಪರಿಹರಿಸಿ ತ್ರಂನ ಸಮಿಗು ವಕ್ತೃ ಕರಕಾಮ
ಸುಮಿ ದಿಂದ ಯುತ ಸುವನು। ಯಿದು ನಿಕ್ಷ್ಯ ಅದರೆ ಸಕಲರ ವಶ ತಿಗ
ಳು ಬಿಂದು ಅತಿಂತು ದೇ ಯಾ ಸುಮಿತ್ರ ಯಾ ನೋಂತುಂದು ತ್ರೈನದಯಿ
ತರ ಸುಮಿಂಗಳ ಹಾನಿಂತು ತಿಳಿಂತುವರು। ಅದರಿಂದ ಯು ಯಿವರಿಗೆ
ಯಿಂಥಾ ಸುಮಿತ್ರ ಬರಲಾರದು। ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಂತು ಂದು ಹೇಳಿದ
೨೨ ತ್ರಹೇಳಿ ತ್ರಾ ಯಿವಾದ್ಧಾರನೆ। ಯಿದು ಲೋಕ ಸನ್ನೆ। ಯಿಂತು ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳಿ
ಯಾತ್ರ್ಯ ರಂದ ಸಂಶಯನೆ। ಯಿಂತು ನಾನೇ ನು ಹೇಳಿ ಅದರಿಂದ
ತೈಜ ಗತ್ರ ನಲ್ಲಿ ಸೋಂವುವ್ವನೆ। ಸೋಂಲದು ಅದರ ಚಿತ್ತ ಸೋಂವುವುತ್ತ
ಹದ ಅದು ಹಾವ್ಯ ಗಂದರ। ಯಿತಾರ ಪ್ರಾಣರಿ ಯಾದರು ವುಹಾ ದುಮಿ ದಿಂದ ಯು
ವುಹಾ ಅಂತಾ ಸದಿಂದ ಯು। ತಿರಿ ತರಿಗಿ ಅಂತಾರ ತ್ರನಾಗಿಯಿದ್ದು ಅಂದಾನೆ
ಳುದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾವಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬಂದರ ವು ಹಾನಿದ್ರೆ ಬರುವದು। ಅಗಿಯು ಯಾತ್ರ
ತ್ರವರವು ತ್ರ್ಯಂನ ಕರುಣ ತು ಯಿದು ರಾಗನಿಲ್ಲ ವನು ಅಗಿಯು ಯಾತ್ರ ರಯಿ
ದರ ವಾಸ ಪ್ರಂಣಾವ್ವಿ ದಿಗಳು ನವು ತಂನಾಗಿ ತ್ರಳ ಕಂ ಬುವನು ಯಾತ್ರಸರ

ಯಾತ್ರೆಕರಂತು ಫಲಿಕಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವು ನಿಂತ್ರ್ತ ಯಜ್ಞಾನಂಬವನಿ ಸದೇಹ ಪರವಶವಾಗಿಂತಾವ
ಪ್ರಕಾರವು ತಿಳಿಂತುದತ್ರವುತ್ತು ಹೇಳಲಿಕೆ ಬಾರದಹಾಗೆಂತಾಯಿರುವನೋ ಅದೇ ಪ್ರ
ಕಾರವೇ ಪಾಲಿಳ ತಿಳಿದಹಾಗೆ ಯಾತ್ರೆಕನಾದ ಪರಾಪರನ ಸುಖವು ಯಿರುವದು ಇತು
೧೮ ರದು ಯಿದು ನೀತಿಂತುಂ ಶ್ರೋಗದ ಯಿಂದನು ॥ ಅಲೋವುಗನ್ನೆ ಯಿಂಸಿ ಕೇಳು
ಯಾತ್ರೆಕನ ಆತ್ಮದ ಸುಖವು ಯಿಂಥಾದು ಆವುಕಾರಣದಿಂದ ಯಿಂತಾವನಾದ
ರು ತಾನು ನಿಸ್ಸಂಗನಾಗಿ ಯಿದ್ದರೆ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ಯಿದು ಕಗುವದು ಯಿದರಿಂದಲು
ಜೀವಾತ್ಮ ಜೀವಾತ್ಮದಂಗಂಗಳು ತಿಳಿವವು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಮೋಕ್ಷನಕಾದಿಗಳ
ಸ್ವಭಾವಗಳು ಆಷ್ಟಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಖವು ಕಷ್ಟಗಳು ಚಂನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಂತುವ
ವು ಯಾಪ್ರಕಾರ ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಧಕಾರವು ಬಿಟ್ಟು ಜ್ಞಾನದಬೆಳಕು ನಲ್ಲಿ ಬರುವನು
ಯಿಂಥವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರಕುವದು ಯಿದು ನಿಶ್ಚಯವು ಯೆಂದು ಹೇಳಿದ
೧೯ ತ್ರು ಅಂದನು ॥ ಅಲೋವುಗನ್ನೆ ಯಿಂಸು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾಪತು ಸ್ತ್ರಜಗಂ
ಗಳಲ್ಲಿ ಯಿರುವಂಥ ಆಹಾರೋಪಜೀವಿಗಳು ತಂವ್ಮ ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಳಂಕ
ವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಯಿಂದ ಭೇದವು ಹುಟ್ಟಿ ನಿವರ್ತಲಾತ್ಮನಾದ ಆತ್ಮಂಗೆ ಆನಿವರ್ತಲ
ವಮಾಡುವವು ಯಿವು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಯಿದ್ದ ಅಂಶ
ವುಂತುಕೋಶದಲ್ಲಿ ಬಂದ್ದು ಬುದ್ಧಿಯು ಕವರ್ನದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಯೋ
ಗ್ಯವಾಯಿತು ಯಿದು ಪೂರ್ವದಹಾಗಿಂತು ನಿವರ್ತಲವಾಗಿ ಯಿದ್ದ ಯಿದಕ್ಕೆ
ಹಿಂದು ಭೇದವು ಯಿಲ್ಲದೇ ತಾನು ಬಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ವತ್ತು ತಾನು ಹೋಗುವದು
೨೦ ಯಿದು ನೀನು ಚಂನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಂದು ವತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಅ
ಲೋವುಗನ್ನೆ ಯಿಂಸು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾವನು ಪ್ರಸಾದರು ತ್ರನಗೆ
ಸಿಸಿದ ಯಾತ್ರೆಕ ಶುತ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ ಸ್ವಬುದ್ಧಿಯಾದ ಶುತ್ರವ್ಯಗ
ಳಂನು ನಮಾಡಿ ಯಾಚರಿಸುವನು ನನಿಗೆ ಚಂತ್ರ ನನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿನನಗೆ
ಸಂತ್ರೋಷವೆಂದು ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾದ ತಂನ ಶರೀರದ ಸುಖದುಃಖಂಗಳಿಂ
ದ ಯಿವು ಯಿದರಂತೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಪರವಾದ ಆತ್ಮದ ಸುಖವು ವುಃಖಂ

ಗಳನು ಭವಿಸುವದು ಮರತು ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಯಾತ್ಮನನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಯರು-
ವದಂನು ಮರತು । ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ಪಾಪಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಿರುವಂಥಾ ಮನುಷ್ಯರು ನಿತ್ಯ ಮು-
ಕ್ತನಾಗಲಾರನು । ಅದರಿಂ ಯಿಂಥಾ ಮೂಢರಿಗೆ ಯಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಯಿದ್ದ ದೇಹದ ಧರ್ಮಂಗಳು
ಅಸ್ಥಿರಂಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು । ಮತ್ತು ತನ್ನ ಆತ್ಮವು ಸ್ಥಿರವು ಯೆಂದರಿಂ ನಾನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳ-
ಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸು ಯಿಟ್ಟವನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು । ಯಿದು ನೀತಿಯು ॥

೨೧ ಪುನ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಅದರಿಂ ಯಲ್ಲಾ ಮಂಗಳು ಯಿಂನು ೩ ಯಿಲ್ಲಾ ಕೇಳುವ
ಶರೀರವಂ ಬಿಡುವದು ಅಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವು ಆತ್ಮವಂ ಬಿಡುವದು ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವು । ಯಿದು
ಯೀ ಜಡ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದದರಿಂದಲೂ । ಯೀ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಜಡತ್ವವು ಬಂದು ಶರೀರದ
ಅವಯವಂಗಳಿಂದಲು ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಬದು । ಯೀ ಸಂಪಾದಿ-
ಸಿಕೊಂಡ ಫಲವು ಯೀ ಶರೀರ ಮಾತ್ರವು ಆತ್ಮನ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಆಗಲು ತಾನು ಶರೀ-
ರದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದಾಗ ಯಂತೋನೇನು ಮಾಡಿ ಯಿದ್ದನೋ ಅವೆಲ್ಲಾ ಅನುಭವಿಸುವನು ಅದುಂಯ
ತಕ್ಕಂದರೆ ಆತ್ಮವು ಸ್ಥಿರವಾದ ಕಾರಣಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊ-
ರಗೆ ಹೋರಟರೂ ಯಿದೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು ॥ ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಾತ್ರಾತ್ಮನು ಮಹಾ
ನಿರ್ಮಲನು । ಮಹಾ ಮಹಿಮನು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯದೇಹನು ಅದರಿಂ ಯಿಂಥಾ ದೇವನು ಕ-
ಕರ್ಮಬದ್ಧ ಆತನ ಹಾಗೆ ಯಿಲ್ಲವು ಅದರಿಂ ಯಿಂಥಾ ಕರ್ಮಬದ್ಧಾತ್ಮನು ನಿಷ್ಪಾಪ
ನಾದರೆ । ಯಾತ್ರನ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವರು । ಯಿದು ನೀತಿಯುಂ ದಿಹೇಳಿ

೨೨ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಂನ್ನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ
ಯೀ ಶರೀರವಂನು ೩ ನಂನದೆಂದ್ದ ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ನಾನು ಸ್ಥಿರನೆಂದು ಗರ್ವ-
ವುಂ ಬಿಡೇಳುವರು । ಆತ್ಮನು ಸ್ಥಿರನು । ಆತ್ಮನು ಕರ್ತನು । ಯಿಂದ್ದು ಅರಿಯ-
ರು । ಯಾವಾಗಲು ಶರೀರವು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಆತ್ಮವು ಹೊರಟು ಹೋದರೆ ಆಗಲು ನನನು
ವನು ಯೀ ಶರೀರವು ಅಸ್ಥಿರವು ಯಿಂದ್ದು ಅದು ಕಾರಣಾ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಯಾತ್ರನ
ಅಸ್ತಿಯು । ಯೀ ಮೂರ್ಖಜನಂಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ತಾನೇ ತಾನೆಂದು ನನಗೆ ನಿತ್ಯವು
ಯಿಲ್ಲ ಬಿದ್ದು ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುವರು ನೀತಿಯುಂದ್ದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ

೩೩ ಯಲ್ಲಾ ಆಪ್ಪನೀರು ಯಲ್ಲಕೇಳು ಯಾಜ ಉತ್ತ್ರ ನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಜೀವವಾದ ಮೋಕ್ಷದ ವಾನಿ ಗ ನರಕ
ಕಲು ಪಪ್ರಾದ ಗಳು ಇತು ಎಂದೆಂದಿಗು ಬಾರವು, ಆದರಿಂದ ಯಾವ ಕಷ್ಟ ಗಳು ಯಾವ ಲ ಪದ್ರಾ
ದ ಗಳು ಯಾಜ ಗಜ್ಜೀವನಾದ ಮನುಷ್ಯ ನ ಉತ್ತ್ರ ಕುಂದು ಶರೀರ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಲ್ಲ ವಾಸಿದರೆ
ಮನುಷ್ಯ ಸುತನ ಬಾ ಗಲು ಇತು ಆ ಗತ್ತೆ ಕೆಂತು ಮ ವರೂ ಇತು ಮ ನೋಡುವನು ಆ ಮನುಷ್ಯನ
ಸಮಾನ ವಾಗಿ ಆದರ ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಅನಿತ್ಯ ಶರೀರದ ಜೀವಿಂತೂ ಇಂಥಾದು ಆಗು
ಭವಿಸುವನು, ಆದರೆ ದೇವರಾದವನು ಯಾ ಜೀವಿಂತು ಪ್ರಕಾರವು ಅಲ್ಲವು, ತಾನು ನಿ
ತ್ಯ ನಂದನು ಸತ್ಯನು, ಆತ್ಮ ಗಳ ಗೆ ಆತ್ಮ ನು, ತಾನು ಪೂರ್ಣ ತನನು, ಇಂಥಾತಗೆ
ಯಾಜ ಉತ್ತ್ರನ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಸುಖ ದುಃಖಂ ಗಳು ವಂದು ಇಲ್ಲವು, ತಾನು ನಿತ್ಯ ಶಾಂತನು
೩೪ ಇದು ನೀತಿ ಕೆಂತು ಮದು ಹೇಳುವ ಉತ್ತ್ರ ಹೇಳು ಉತ್ತ್ರಾ ಇದ್ದಾನೆ ಯಲ್ಲಾ ಮನ ಶ್ರೇಷ್ಠ
ಶ್ರೈಷ್ಠ ಆತ್ಮ ನ ವಾದ ಮನಸ್ಸು ಹಾಂತು ಕ ನಾಗಿಂ ಇರುವನು, ಆದರಿಂದ ಯಾ ಮನಸ್ಸಿನಂತ
ಕೇ ತಾನು ನಿಲ್ಲುವದು, ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾದರೆ ಆತ್ಮವು ಚಂಚಲವಾಗುವದು, ಇ
ದಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಾಣಾ ಪಟ್ಟರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮ ಕ್ಕೆ ಗಾಣು ನೆಪ ಮವದು, ಉತ್ತ್ರ
ವಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ವಂದಾ ಇತು ಆತ್ಮವು ವಂದವಾಗಿರುವದು ಇ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಂದಕ್ಕೊಂದು ಕಲತು ಇದ್ದದರಿಂದ ಯಾವಿಧವು ಆತ್ಮ ಆನಿಮಿತ್ತ
ವಾಗಿ ಹೋಗುವದು, ಆದರಿಂದ ಯಾ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆತ್ಮವೇ ಅಧಿಕವು, ಇಂಥಾ ಅಧಿಕ
ವಾದ ಆತ್ಮವು ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ತಿರುವ ಕಿಬಂದ ಹಾಗಾ ದರೆ ಯಾ ಆತ್ಮವು ಮಲಿಗ
ಕಿಂದಲು ತಾಪತ್ರಯಂ ಗಳಿಂದಲು ಬದ್ಧವಾಗಿ ಇರುವನು, ಇದು ಚಂಚಲಾಗಿತೆ
ಕಿಂತು ದದರಿಂದಾ ಆತ್ಮವು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಇರುವದು, ಇದು ನೀತಿಕೆ
೩೫ ಇಂದು ಹೇಳುವ ಉತ್ತ್ರ ಹೇಳು ಉತ್ತ್ರಾ ಇದ್ದಾನೆ ಯಲ್ಲಾ ಮಗನೇ ಇಂಥ ಇಲ್ಲಿ
ಕೇಳು, ಆದರಿಂದ ಯಾ ಮನುಷ್ಯ ಆತ್ಮನಾದ ಜೀವಿ ಗೆ ಮನಸ್ಸು ಇಂತು ವಕ ಮಗಳು
ಮಾಡುವದು ಆದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅನುಭವಿ ಉತ್ತ್ರ ಇರುವದು ಆದರೆ ಪಾಪ
ಕನಾದ ಯಾತ್ರೆ ಆತ್ಮ ಗೆ ಇಂಥಾ ಕಷ್ಟ ದಗಳು ವಂದು ಇಲ್ಲವು, ಆದರೆ॥

ಯಾಜ ಸತ್ರಿಕ ಜನನೆಂಬುವದು, ಯಾತ್ರಕ ಸುಕವುನಬದ್ಧನು, ಯಮಮ, ಹೇಳುವ
ದು ಅದು ಅಬದ್ಧವದೆ, ಅದು ಹಾಗೆಂದರೆ, ಕದಡಿದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ದಲ್ಲಿಯುದ್ದ
ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದರೆ ಅನೇಕ ಸೂರ್ಯರು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ತೋರುವದು, ಅದರ ಅದರಲ್ಲಿ
ಯುಕ್ತ ಬಂಬಕ್ಕೆ ಯಾ ನೀರಿನ ಕಲ್ಮಷ, ಹತ್ತು ವದೇ ಹತ್ರ, ಲಾಭ ಅದೇ ಪ್ರಕಾಶ
ಯಾ ಕರ್ಮಾದಿಗಳು ಯಾತ್ರಕೆ ಬರುವದೇ ಬಳಲಾಭವು, ಇದು ನೀತಿ ಶಿಂದುಮ
೩೬ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರ ಅಂದರೆ, ಲೋಕದ ಸ್ವರ್ಗ ಯಂದು ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು, ಯಾ ಪ್ರಗಾತ್ಮ
ನಾದ ಆತ್ಮನು, ಯವನು ಪ್ರಾರಬ್ಧದಲ್ಲಿ ವುಹಾಳು ಬೆಂದು ಮಹಾ ನಿರ್ಮಲನು ವುಹಾ
ನಿಷ್ಕಳಂಕ ನಾಗಿ ಯದ್ದನು, ಅದರೆ ಯಾ ಪಾಪ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬಂದತ್ರದ ಕಂತರಿಯಾ
ದೇಹದ ಪಾಪವು ಯತ್ಕೆ ಹತ್ತಿ, ಆತ್ಮನು ಲಗೆ ಯಸುವದರಿಂದಲು ಅದು ಅಸುಚಿ
ಯಾಯಿತು, ಯಾ ಅಸುಚಿಯಿಂದಲು ಅಜ್ಞಾನ ಯೆಂಬುವದು ವುಸ್ತುವುಯಿದ
ರಿಂದಲು ಅನೇಕ ವಿಧ ಕಾಡವಸ್ತುಗಳು ಯಲ್ಲಾ ಯದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದವು, ಯವು
ಯಲ್ಲಾ ತಂಮ್ಮ ಲೀಲೆ ಕೂಡಿ ಆತ್ಮನ ಕಷ್ಟ ಸುಖ ಕೆತ್ತುವವು, ಅದು ಕಾರಣ
ದಿಂದ ಯಾ ಆತ್ಮವು ಯಲ್ಲಾ ತಪ್ಪು ಕಳೆಂದು ತಾನು ನಿರ್ಮಲ ನಾಗ ಬೇಕಾದರೆ
ಗುರೂಪದೇಶದ ಬುನಾದಿ ಯಿಂದಲು ತರಿಗಿತ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಆಗಿ ದ್ವಾರ ಆಮಾಲಕ
ದಿಂದಲು, ಯವನು ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ವುಕ್ತ ನಾಗುವನು, ಆತನು ವಾಂಯ
ಯವನಿ ಗೆವುತ್ರೆಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಬೋಧಿಂಯ ಮಾರ್ಗವು ಕೆಲವ ವಿಲ್ಲವು ಯಮದು
೩೭ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರ ಅಂದರೆ, ಲೋಕದ ಸ್ವರ್ಗ ಯಂದು ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು ನಿರಾಳ ತತ್ವ
ಸ್ತ್ರೀ ಗೆ ಅವನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪೋ ಭಕ್ತಿ ಯಿಂದಲು ದೇವರು ವುಸ್ತ್ರ ಆವ ನಾತ್ಮನ
ನು ಸುಚಿತ್ರ ವಮಾಡುವನು, ಯಿಂಥಾ ಸುಚಿ ಮಾಡ ವುಸು ಪ್ರನು ತಾನು ಯೇ
ಸು ಕರ್ಮಾದಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಬುದ್ಧಿ ಗೆ ತಪ್ಪು ಸಿ ತಂನ ಆತ್ಮ ವಸುಚಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಯಿರುವನು, ಅದರಿಂದಲು ಯಿಂಥ ವನಾತ್ಮಕ್ಕೆ ವಂದ್ಯ ಬಂಧನಾದಿಗಳು ಯಲ್ಲವು
ಯಿಂಥವನ ಆತ್ಮವೇ ಯಾತ್ರಕ ಸದಜಾನಂದದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ನಿತ್ಯ ವುಕ್ತ ನಾಗಿರು

೨೦ ವದುಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯಂತುಂದು ಹೇಳುವುತ್ತ ಅಂದನು॥ ಯುಲೋ ವುಗನ್ನೇಯುಂಕನು
ಕೇಳು। ಯಾತ್ರ್ಯಾತ್ಮ ಸಾದಪಾಪ ರವಸ್ತು ಶ್ರೀಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ವಿಷ್ಣಾನೆಂದರೆ ಜಲವು
ಥವದಲ್ಲಿ ಕಮಲದ ಪುಷ್ಪದ ಹಾಗೆಂತು ಪುಷ್ಪದ ಜಲಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಯದ ಹಾಗೆಂತು ಪ್ರ
ಪಂಚಗಳು ಚಿತ್ತ ಜೀವ ಜಂತುಗಳುಯುಕ್ತವಾದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಭದ್ರ ಗಜದ ಪ್ರಕಾರ
ಪ್ರ ಸಕಲ ಸ್ಥಳಂಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ ಸ್ವಭಾವ ವರ್ತೀಸುವದಕ್ಕೆ ವಾದರ ಸಂಚಲ್ಲಿದ ಪ್ರ
ಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾಧಿಕನಾಗಿ ಯಿಲ್ಲ ಜಗತ್ತು ತುಂಬಿ
ಯಾ ಜಗತ್ತಿನ ವರ್ಗಳಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಒಳಗೆ ಕಾಂತ್ರಿ ಯುಂತು ಒಕ್ಕೆ ಹುತ್ತಾ ತಾನು ವಾವಾಗು
೨೧ ಭಾವನಾಗಿಯುರುವನು। ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯುಂದು ಹೇಳುವುತ್ತ ಅಂದನು॥ ಯುಲೋ
ಅರ್ಜುನ ಯುಂಕನು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾತ್ರ್ಯಾತ್ಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ತ ರೂಪದ ವಸ್ತುಗಳಂದವಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೇ ಆತ್ಮನೇ
ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುವದು। ಯದಲ್ಲದೇ ಜೀವಿಂತು ಅರ್ಥಿಗಳು ಆತ್ಮನು ಸ್ಥಿರನು
ಯಾ ಜೀವಿಂತುದವನು। ತಾನು ವಂದು ಗಡಿಗೆಂತು ವಳಗಿರ ನೀರು ಯಾವ ಪ್ರ
ಕಾರ ಯಿರುವದೋ ಯಾಗ ಅ ಗಡಿಗೆಯು ವಡಿಂತು ಆ ನೀರು ಯುಲ್ಲ
ಹೋಗುವದು ಅ ಪ್ರಕಾರವೇ। ಯಾ ಜೀವ ದೇಹ ವಡೆದು ಹೋಗುವದು
ಆತ್ಮ ದನಂತರದಲ್ಲಿ ಯು ವಹೋರಟು ಹೋಗುವದು। ಯಿದು ಯಾ ಪ್ರಕಾರಯು
ರುವದು। ಯಾ ಸಂಸಾರ ಕಾಮುಕರಿಗೆ ಯಿದು ಚಂನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಯಿಲ್ಲ ಕಾರ
ದು ಕಾರಣ ಅಜ್ಞಾನರಾಗಿಯಿದ್ದಾರೆ। ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯಂತು ಪುಂತುಂದು
೨೨ ತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಯುಲೋ ಅರ್ಜುನ ಕೇಳು। ಪಾಪ ವರಸುಕ
ಲ್ಪಾರದ ಯಾ ಸಂಸಾರ ಬಂಧಕ ಕೃಶನೋರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದು
ಅದರಿಂದ ನಾನಾ ಬಗೆಯಾಗಿ ಹೀಗೆ ಯಿದು ಪಾಪ ಅಧಿಕಾಧಿಕವಾಗಿರುವರು ಯುಂ
ಥಾ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಿಗುವ ಅತ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಂಬಂಧವೇ
ಯಿಲ್ಲ। ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಯಿ ಗ್ರಂಥದು ಯಿರಲು ನೋಡಿ ವುತ್ತ ತಪವನ್ನು ಸ

೧೬ ಳಗೆ ಅಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಿಯು ಕ್ಷೇಮಯುಕ್ತ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿ ಮಹಾಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಚಿಂತ್ರೆಯಿಂದಾಳ
ರಿಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನಾಶನವ ಹೊಂದುವದು ಯಿದೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವಬದ್ಧವದಿಂದ ವಿನಾ
ಶಿಶಿಂದುಂಟೆಂದಿಗು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಾರದು ಯಿದನ್ನೀತಿಯಿಂದುಂಟು ಹೇಳುವುತ್ತು ಹೇಳು
೪೧ ತ್ರಾಯಿದ್ಧಾನೆ ಗಂಡುಲೋಕದು ಸಕ್ಕೆ ಯಿಂಸ ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳು ಅದೇ ನಂದನ ಲಿಯಾಜೆ
ತ್ರ್ನಾದನುನುಪ್ಪು ಸೆಯಾ ಸಂಸಾರವೆಂಬುವದೆ ಅನಿತ್ಯವಾಗಿಂದು ನಂಬಿಕೆ
ದು ಯಿರುವನು ಅದನ ಅವನು ಯಿದು ಅನಿತ್ಯವದೇಂದುಂಟು ಅರಿಯನು
ಅದನ ಯಿದನ ಸಂಸಾರ ಹುಟ್ಟು ಹೊದ್ದಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಸೆಯು ಪುತ್ರೇಳು ನುಕ್ತಳು
ಲು ಷ್ಟುಂಟೆಂದು ಹೇಳದನ ಅದು ನಿಜವಾಗುವದೇ ಅದು ಯುಂದೆಂದಿಗು
ಆಸದು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಂದು ಯಾ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಸಂಸಾರವೃತ್ತುತ್ತು
ಯಾ ಸಂಸಾರವೆಂಬುವದು ಯಾತ್ರೆ ಅನುಗ್ರಹ ಯಿರುವ ಪರಿಂದುಂತ್ರ
ವಸ್ತ್ರಚಿಂತ್ರಾಗಿಂದು ನಡಿಯುವದು ದೇವರು ದಯಾಂತಃಕರಣಾವಂತ
ತಪ್ಪು ಸಿದವೇ ತವೇ ಸ್ತನ ಹೇಳು ಸಣಾ ಮಿಂಚ್ಚು ಮಿಂಚ್ಚಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅನಿತ್ಯ
ವಾಗಿ ವರಾಂಧಕಾರದಂದ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುವದು ಯಿದು ಚಿಂತಾ
ತಿಳಿಕು ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳನಾಕ್ರದ ಬೋಧಕರಿಂದ ತಿಳಿಕೂ ಬಹುದು ಯಿದು
೪೨ ನೀತಿಯಿಂದುಂಟು ಹೇಳಿದನು ಯಿಲೋ ಅಪ್ಪ ಯಿಂಸ ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳು ಯಿರಾವಹಾ
ದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಣಾನುಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ನಿಂದ್ರ ಬೇಕಾದರೆ ತಂನನುತಾನು
ತಿಳಿಕೊಂಡು ತಂನ ಅತ್ಮಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನ ಶೋಧಿಸಿ ಅದರ ವೈರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಶಿದುಮನೋ ಕಲ್ಪನೆ ಯಿಲ್ಲಾ ಅಬದ್ಧವದೇಂದುಂಟು ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿ ತಿ
ಳಿಕೊಂಡು ಯಿದ್ದಂತಾ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಯಾತ್ರೆ ಪ್ರಾಣಾನುಗ್ರಹದಲ್ಲಿ
ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವನು ಯಿಲ್ಲದೇ ತಂನನು ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ಮಲ
ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ವನಿಗೆ ಪವುಸ್ತ್ರಳು ಪುಸಳು ಭೇದಾಭೇದವಾಗಿ ನೆನೆ
ಸಿ ಸಂಶಯದು ಹೃದಯಕಾಗಿ ಆತ್ಮನಾಶನಾಗಿ ಯಿರುವನು ಯಿದು ನೀತಿ
೪೩ ಯಿಂದು ವತ್ತು ಹೇಳು ತ್ರಾಯಿದ್ಧಾನೆ ಗಂಡುಲೋಕದು ಸಕ್ಕೆ ಯಿಂಸ ಯಿಲ್ಲ

ಕೇಳು. ಯಾತ್ಮರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆಯಾ ಭೂಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಕಾರಣವು ಅ
ದರಿಯಾತ್ಮರಕ್ಕು ಸಕಲ ಲಕ್ಷಣ ಕತ್ನವು. ಅದರಿಂಯತರರು ಪಂಗಳು ಯಾತ್ಮರನೆಂದು
ಹೇಳ್ಕೂಡದು. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಂತವಾನಾದರೂ ತಂನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಂದಲೆ ಚಿ
ತ್ರದಲ್ಲಿ ತಂದು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಹೊಂಚಿಯಂನು ಬರೆದು ಅದರ ಆಕಾರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು
ನೋಡಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾ ಪ್ರಕಾರವಿದೆಯಂದ್ದು ಅದರಂನ ನೋಡಿ ಸಂತ್ರೋಷಪಡುವನು
ಅದರೆಂಯವನ ಹುಚ್ಚತನವು ಸುಡಲೀ ಜೀವಿಂತವಾದ ಸ್ತ್ರೀಗೆಂಯಂಥಾ ಸೌಂದ
ರ್ಯವಾದಗ್ಕೆ ಚಿತ್ರದ ಹೊಂಚಿಗಳು ಯೆಷ್ಟು ಬರೆದರೂ ಅಂದು ಸ್ತ್ರೀಯತ್ವವಿದೆ
ಆದಂದಗೂ ಆಗದು. ಅದರಿಂದಲು ಪ್ರಾಣವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಯಂಥಂಯಂಥಾ ಅನಿರ್ಮಲವಾದ ಕಳಂಕ್ಕಗಳು ವಂದೂಯಿಲ್ಲವು. ಅದರಿಯಾ ಜಗತ್ತಿ
ನವಸ್ತುವೇ ಅನಿರ್ಮಲವುಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಾತ್ಮರು ತಾನು ಪರಿಶುದ್ಧನು ಮತ್ತು ತಾನು
ರ ಶಬ್ದರೂಪನುಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದು ಹೇಳುವುತ್ತ ಅಂದನು. ಯುಲೋವುಗನೇ
ಯಿಂನೂಯಿಲ್ಲಕೇಳು. ಯಾ ಜಗತ್ತಿನ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ ಆತ್ಮನಾ
ದವನು ವುಹದಾತ್ಮನು ಬ್ಯಾನೇ. ನಿಶ್ಚಯವಂದ್ದು ಸಕಲ ಕಲ್ಪ ತಿಳಯು ಬಹುತ್ತ ಅದರ ಅ
ದರಿಯಾ ಅಜ್ಞಾನನಾದವನು. ನಾನೇ ಸ್ಥಿರನೆಂದು ನನ ಆತ್ಮಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವೆಂದು
ಯಿಲ್ಲದು ಹೆಚ್ಚುಯಿಂತಯಿಂದ್ದ ಸಾಧಿಸುವನು. ಯಿವೆಲ್ಲಾ ಹುಚ್ಚು ಯಾ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಶ
ರೀರವು ತಿನಾಡಿ ಶಮತ್ತೆಂವೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವದು ಅದು ಅನಿತ್ಯವು. ಅದು
ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆಯಾ ಆತ್ಮವು ತಾನು ಹೋದಲು ಕೊಟ್ಟಂಥಾ ಶರೀರವು ಮತ್ತು ತೊಲು
ಗಲಾರದು ಅದರಿಯಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ವೃಥಾ ತಂವ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲು ಅಬದ್ಧ ಪ್ರಮಾ
ಣವ ಮಾಡಿ ನಿಜವನ ಬದ್ಧವದೆಯಂಬುವರು ಅಬದ್ಧವಾದದ್ದು ನಿಜಕ್ಕೆಬುವರು ಅ
ದರೆಯದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಥಾನವಾದದ್ದು ದೇವರಿಂದ ತಿಳಿದು ಯಿರುವಂಥ ನ್ಯಾಯವನ್ನುಯಿದು
ಶ್ರಿ ನೀತಿಯಿಂದುಂದ್ದ ಹೇಳುವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಯಿದ್ದಾನೆ. ಯುಲೋವುಗನೇಯಿಂನೂ
ಯಿಲ್ಲಕೇಳು. ದೇವರ ಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಸಂತ್ರೋಷವು ಮಹಾ ಶಾಂತ್ರಯಾಗಿ

Time of the Transmigration of souls going out. —

ತೂಷ್ಣೀಂ ಯಿಂದ ಯಿರುವರು। ಯಿದು ನೀತಿಗಳ ಧರ್ಮಪ್ರತಿಫಲಿತವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯಿಂ
ಥಾ ಸುಖವು ಯಿಲ್ಲವು। ಯಿಂಥಾ ಶಾಂತಿ ರಹಿತ ಯಿಲ್ಲವು। ಯಿದರಿಂದ ಚಿತ್ತ ಪಕ್ವಗಳು-
ರಹಿತಗಳಾದ ಜನಂಗಳು। ಯಿಂಥಾ ಯಾಸ್ತ್ರಸನಕಾಂತವಾದ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸೆಅಸು
ಭವಿಸುವರು। ಆ ಸುಖವು ತಿಳಿಂತು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಾ ಅಸಾಧ್ಯವು ಅದು ಕಾರಣ ಯಾಸ್ತ್ರ
೬೬ ರಸಕಾಂತ್ರಿ ರಹಿತ ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಯಿದ್ಧ ರತು ಯಿಂದ್ಧು ಪುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ। ರತುಲ್ಲಾ
ಮನಸ್ಸು ಯಿಂದ್ರಿಯ ಯಿಲ್ಲಿಕೇಳು। ರಾಜ ಗತಿ ನಷ್ಟವಾದ ಧಜನಂಗಳಾದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು
ದುಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಯಿದೇವರು ಯಿಂಥವರು ದೇವರು ರತ್ನ ಯಿದ್ದಾನೆ ತೋರಿಸು
ಯಿಂದು ಕೇಳಿದರೆ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯಿರಾರಿಂದಲು ಆಗದು। ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಮೂದ
ಲು ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲಾದರು ಯಾಸ್ತ್ರಸಂಬಾತ ಯಿಂಥವನಂದ್ದು ತೋರಿಸಲಿ
ಕ್ಕೆ ಅಗದೇಹೋಯಿತು। ಆದರೆ ಯಿವರು ತಂತ್ರ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಅತನು ಯಾಜಗ
ತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿಂದು ಹೇಳುವರು। ಆದರೆ ಯಿವರಿಂಥಾ ಮಾಯಿಗಳು ತಂತ್ರಪ್ರಾ
ಣಾತ್ಮನು। ಯಿರುವ ವಿಧ ಯಿದು ನಿಶ್ಚಂತರಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಯಿಂದು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಲಾರ
ರು ಯಿಂಥವರು ಯಿಂಸುಖ ಯಾಸ್ತ್ರರಸು ಯಿಂಥವನಂದ್ದು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಾರರು-
ಯಿದು ಅವರಿಂದಲಾಗದು। ಯಿವರ ಹುಟ್ಟು ತನಕ್ಕೆ ರತನೆ ನಚೇಸು। ಯಿರಾದ
ರು ತಂತ್ರ ಹಗಲು ಮೇಲೆ ತಂತು ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಯಿಂದು। ನಡಿ ಯಲ್ಲಿ ರತುಂಬಿವ
ಹಾಗೆ ಯಿದ್ದ ರತು ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೇಯಿಂದ ಸು ಅಗಲಾರದು। ಯಿದು ನೀತಿ
೬೭ ಳಿಂತು ಯಿಂದು ಹೇಳಿ ವತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ। ರತುಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪ ಯಿಂಸು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇ
ಳು (ಶ್ರು) ಷ್ಣಾವತಾರನಾದ (ಶ್ರೀ) ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡು ಪುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿದ
ರು। ಕಂದರೆ ರತನಾದ ನಾದರು ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಯಾಸ್ತ್ರನ ತ್ರಿಳಿಂತು ಬೇ
ಕಾದರೆ ತಂನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಯಾಸ್ತ್ರರಂನ ತಿಳಿಂತು ಬೇಕಲ್ಲದೇ ಯಿಂನು ದು
ರಿಂದಲು ತ್ರಿಳಿಂತು ಲಕ್ಕೆ ಆಗದು ಯಿಂದ್ದು ಹೇಳುತ್ತು ಅಂದನು। ಅಂಥಾ ಅವ
ತಾರವಾದರಿಂದಲು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಹಾಯಾ ಪರಾಪರವಸ್ತುವು ಯಿಂಥಾದು:

ಎಂದು ಅರ್ಜುನನ ಶಿಷ್ಯನು ಸದ್ಗುರುಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾತ್ಮನು ಅನಿತ್ಯನು ವೇದವೇದ್ಯ
ನು ಯಾತನು ಯೆಂಥಾತನು ಯೆಂದು ನೀ ತಿಳಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳು ಉತ್ತರ ಯಿದ್ದಾನೆ॥
ಎಲೋ ಆಪ್ತ ಯೆನ್ನ ಯೆಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾತ್ಮನು ಯೆಂಥವನೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಿ
ಯಾತನ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲು ಅಧಿಕಾಧಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯ
ಬಹುದು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದಲು ವಿವೇಕಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು। ಯಿ
ದು ಬಿಟ್ಟು ಯಿತರವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲು ಆತ್ಮನು ಯೆಂಥಾತನು ಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಿ
ಕ್ಕೆ ಆಗದು। ಆತನು ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಿಗೆ ಹೃದಯಂಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದಂ
ಥವನು। ಯಂಥಾತನೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿನಾ ಇತರ ಆತ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾ
ಶ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡು ಯೆಂದು ನೀ ತಿಳಿಯೆಂದು ಹೇಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇ। ಉತ್ತರ ಯಿ
ಷ್ಟನೆ ಎಲೋ ಮಗನೇ ಯೆನ್ನ ಯೆಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾಜ ಸತ್ತ್ರ ಶಿಷ್ಯ ಕೇಳು ಬರುವ
ಜನಂಗಳು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂದೇಹಂಗಳಿಂದಲು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದು
ಕಾಣಿಸಬರುವದು। ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲಾಯಿ ವೆಲ್ಲಾ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಮ
ತ್ತು ತಿಳಿಯದೆ ಯಿರುವ ಇಂದ್ರಿಯ ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಸಂಸಾರ
ರಾಗಿ ನಾಲು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಬಲ್ಲಿ। ನಮಗಿಂತ ಯೆನ್ನ ಯಾರಿಲ್ಲಾಯೆಂದು ಹೇ
ಳುವರು ಆವರೇ ಸದ್ಗುರುವಾದ ಯಾತ್ಮರನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾತ್ಮರ
ವೇದಮಾರ್ಗವಾದ ವೇದದಿಂದಲು ತಿಳಿಜದರೆ। ವಿನಾ ಯಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಲ್ಲಾ
ಆಗದು ಆದರೆ ಯವರನ ತಿಳಿಂತು ಬೇಕಾದರೆ ಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ
ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ವಿನಾ ಯಿ ಸಿಂಯೆಂತು ಯಾವದರಿಂದ ಯಿಲ್ಲವು। ಆದರೆ
ಯಿದು ಬಿಟ್ಟು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಲ್ಲಾಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ
ಶ್ರಿಂ ಅಂದನು ಗುರುಲಾ। ಆಪ್ತ ಯೆನ್ನ ಯೆಲ್ಲಿ ಕೇಳು। ಆದರೆ ಯಾತ್ಮರ ನಮ್ಮ
ಗೆ ನತ್ತಿ ಳಿಂತು ಅಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪದಲು ಆಗದು ಯೆನ್ನಂದರೆ ಆದರಿಂದ
ಉದೇ ವರು ದೇವತಾ ವಸ್ತುಗಳು ಸಮಸ್ತ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಆವೇ। ಅಜ್ಞಾನಿಯು

೨೦

ಕವಳ್ಳಿಯಾದೇವತಾ ವಸ್ತುಗಳುಯಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದಲು ನೀನು ಯಿದು ತಿಳಿಕೊಬೇಕು=
ಕಾದರಿಂದಾ ಮನೋಜ್ಞಾನದಿಂದಲು ಯಿದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮನೋಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದ
ಹೃಷ್ಟವೆ ವಸ್ತುವು ಅಂತಾ ವಿದ್ಯಯಿಲ್ಲಾ ಯಿದು ಚಕ್ಷುಗಾಗಿ ತಿಳಿಕೋ ಅದುಂಪ್ತು ವಸ್ತುವೆ=
೨೧ ಳು ತ್ರಾ ಯಿಷ್ಟಾನೆ ಅದುಲಾ ಮಗನೇ ಯಿಂತಹ ಯಿಲ್ಲಕೇಳು ಅದರ ಮೂರ್ಥನಾದವ
ನು ಪ್ರಸು ತಾನು ಯಿಷ್ಟರನ ಅಸಂದ ಸಂತೃಪ್ತ ವಿದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದ ತಪಸ್ಸಿಂ ಯ ಪ್ರಕಾಶವು
ಮುಂದು ಕೈವಲ್ಯನ ಸ್ವಾಜಿಂದು ಮೂಡು ತ್ರಾ ಯಿಷ್ಟ ಸಾಗಿ ಯಿದೆ ನನ್ನ ಅಪ್ರಕಾಶಮುಂ
ನೆ ಹೇಳಗಿದ್ದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ ಯಿಂಥ ವಸು ಅವನ ಸಮನಾಗು ವನ್ನ
ಆಗನು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯಿಂಥ ವನ ಅತ್ಯಗಳ ವಸ್ತು ದೇವತಾ ಪಾಕ್ಯವಂ ನಹೆಳ
ಕಾಣದು ವಸ್ತು ಇಂದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಗದು ಕೋಳ್ಗು ವದು ಸುವರ್ಣ ದೇವತಾನ ದಿಂದ ವಂದು ಪ್ರ
೨೨ ಅಂಕೋಜನ ವಿಲ್ಲವು। ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯುಂದು ಹೇಳ ವಸ್ತು ಅಂದನು॥ ಅದಲೋ ಅಪ್ಪ
ನೀ ಯಿಂತು ಎ ಯಿಲ್ಲಕೇಳು। ಅದಾವನಾದರು ಯಾಜ ಸತ್ರಿ ಕಷ್ಟ ಅದೋ ನಾದರು ಅನು=
ಭವಿಸಬೇಕಾದರೇ ತಾನು ಅದು ಸ್ವಪ್ನ ನೋಡುವನೋ ಅದು ತಾನು ಅನುಭವಿಸುವ
ನು। ಮೂಡಿಸ್ತು ವಿನಾ ಇಳಿ ವಸ್ತುಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ತ್ರನಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲಾ ಅದು ಜ್ಞಾನಂ
ದಲಿ ಕಲ್ಪಾದಂ ಥದರ ಸವಿಾ ಪಕ್ಷೆ ಹೋಗಿ ಕೂಗಿದಳಿ ವಸ್ತು ಅದು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಅದು=
ಕೂಡು ವದು ತಾನು ಸುವರ್ಣನೆ ಯಿದ್ದರೆ ಅದು ಸುವರ್ಣನೋ ಯಿನು ವಸ್ತು ಅದು ಕಾರಣ
ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಇಂದು ಕಾಲ ನವನ್ನು ಮೂಡಿದ್ದು ಸು ಮ. ನೋ ಯಿಳು ನನುವ
೨೩ ಕ್ಕೋ ಅಂತ ವನು। ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯುಂದು ಹೇಳ ವಸ್ತು ಹೇಳು ತ್ರಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿದು ಲೋ
ಮಗನೇ ಯಿಂನೂ ಕೇಳು ವಸ್ತು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು। ಅದು ಅದೋ ನಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ
ಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ ಪುರಾಣಂಗಳುಂ ಬುವವು ಯಿವು ಅದರೊಳು ಪ್ರಬಲವು ವಂದು ದುರ್ಬಲ
ವು ವಂದು ಪ್ರಬಲವು ಯಾ ಅದರೊಳು ಯಿದ್ದಾವು ಅದರೊಳು ಯಾ ದುರ್ಬಲವಾದ ಪುರಾ
ಣಂಗಳು ವೃಥಾವಾದ ತರ್ಕ(?) ಮಾರ್ಗವು ಪ್ರಬಲವಾದ ವೇದವಾಕ್ಯವು ನಿರಂತರ
ದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದು। ಅದೇ ನಿಶ್ಚಯವು। ಅದು ಕಾರಣಾಂ ಯಾ ಜಗತ್ತಿನ ಜ

ನಂಗಳು ಅಸ್ಥಿರವಾದವುಗಳನ್ನ ಸಾಧಿಸಲಾರವೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟುದು ಬಲ್ಲವಾದ ಶ್ರು
ತಿ ಪುರಾಣಂಗಳು ಬಹಳವಾಗಿ ಕಲಿತು ಕೊಂಡು ಪ್ರಸಂಗಗಳು ತಕ್ಕವಾದಗ
ಳು ಮಾಡುವರು ಅದರ ಅದರಿಂದಯಾದೆ ವರಕೆಲ ಪಕ್ಷ ಅವರವರ ವಾಕ್ಯಂ
ಗಳಿಗೆ ಜಗತ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯು ತಕ್ಕವಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಯಿದು ಯಜ್ಞಂನಾಗಿ ನಿಲುತ್ತಿಳಿಂ
ದು ವರ ತಪ್ಪು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಯಿಲ್ಲವೋ ಅಪ್ಪಯಿಂ ನವಿಯಿಲ್ಲದೇ
ಳುಯಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿಯು ಬಿಟ್ಟು ಯಿವರು ತಿಳಿತುಂಟು ಅವ್ಯಂತವಾದ
ಸಂದರೆ ಭಗವದ್ಗೀತ ವಾಕ್ಯವು ಬಂದ್ದ ಪುರಾಣವಾಕ್ಯವು ಸಂದ್ದುಯಾವುದರಲ್ಲಿ
ಯುಳ್ಳ ಉಪದೇಶವು ಉಂಟಾಗುದು ಯಿದಕೆ ಉದರೆ। ಪುರಾಣ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ
ರ್ಮಮಾದವನಿಗೆ ನೀವು ದೇವರಂತೆ ಕುಕೃತ್ಯ ಸ್ನಾನಂಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು
ಉದಪಲದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು ಯಿದರಿಂದಲು ನಿಂಸವಂಶವು ಹೆಚ್ಚುವ
ದು ನೀವು ಹೊಕ್ಕವನಾಗು ವೆಂದದ್ದು ಯಾಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿದು ಬಲ್ಲ ಶ್ರುತಿಯು ನಲ್ಲ
ಮತು ಪ್ರಾಣು ಉಪದೇಶಿಸುವನು ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೆಂದರೆ ಯಿಲ್ಲವೋ ಮಾನ
ವನೇ ನೀನು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಯಿದು ದುರು ಹೋದಿ ತಿರಿ ತಿರಿಗಿ ನಿರವು ನೋ ಶುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿ
ಕೊ ಸತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವದರ ಅದು ನೀನು ಸಾಧಿಸಿ ಮೋಕ್ಷವ ಹೊಂದ್ದ
ನಿಂಗಾ ತ್ತ್ರವು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಶಯಾಗಿರಲಿ ನೀನು ಮೋಕ್ಷದ ವರ್ಣಾಗಳು ಯಿಂ
ದು ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುವದು। ಅದು ಕಾರಣ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ದೇವ
ರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಯಾವದರ ಯಿದು ಅದು ಕೇಳಿಯದು ವರ ತಪ್ಪು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾ
ನೆ ಯಿದು ಲಾ ಮನಸ್ಸೇ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳುಯಾ ಪ್ರಬಲವಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ
ಉಪಪರ ತಪ್ಪು ವಾದ ಯಾಶ್ಚರ್ಯ ಅಪ್ರಮೇಯ ಯಿದ್ದು ಅದ್ದರಿಂದ
ನು ಯಿದ್ದು ಪ್ರಸಂಗಿ ಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದದು। ಅವನ ದೇವರು ಕೃಪೆಯು ಯಿಲ್ಲದೆಂ
ದು ಯಿದು ನಿನ್ನು ವನು। ನಿಷ್ಕಳಂಕನು ತಾನು ಅವಳಿಯುನು। ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನು
ವಾಕ್ಯವುಳ್ಳ ಮತ ಸ್ಥಿರಗುರುವಾಗಿ ಬನ್ನ ಯಿದಲ್ಲದೇ ತಾನು। ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನು।।

ಯಿಂಥಾ ತನ್ನದೆ ಕೋಡಪರಾಪಕಳ ವಸ್ತು ಶ್ರಂಯಾ ತನಲ್ಲದಯಿಂ ನೆಂದು ವಸ್ತು
ವಿಷ್ಣುಶಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿರುವವು ಯಿದೇ ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯವು । ಆಯಿಂದು
೪೬ ಹೇಳಿ ವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಅವುಲಾ ವುಗನೇ ಯಿಂತು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಹೇ
ಳುವೆನು । ಯಾದೇವರಾದ ಯಾಸ್ತ್ರೀ ನು ಯಿಂಥಾ ತನು ಯಾತಂನ ನಿರಂತ್ರ ರದ
ಲ್ಲಿ ನಿನ ಹೃದಂತರಾಂತ್ರ ರದವಳ ನನಿಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ವವೂಡು ಂತುಂದ್ದು ಹೇಳು
ತ್ರಿಶು ವಾಕಯಿಲ್ಲ ಅವುಗನ್ನಾಡಳು ಕವು ಹಾಡು ನಿಂತುವಾರ್ಸವು ಹಾಡು ನಿಗೆ
ತಂದು ಯವೂ ತುಳಿಂದನು । ಅವುಲಾ ಕಂಡೆಂ ಯೆ ಯಿವೆಲ್ಲಾ ನಿಂನ ಉಪದೇಶದಿಂ
ದಲು ಪ್ರಹಿಸಿದನು । ಅದರಿಂ ಯಾಸ್ತ್ರೀ ನಾದ ಪರವೂತ್ಮ ನು ತಾನು ಹೇಸರು ಯಿ
ಲ್ಲದವನು । ವುತ್ತು ನು ಪ್ರಯಿಲ್ಲದವನು ಯಿದಲ್ಲದೇ ತಾನು ಕೇವಿ ಸಿದವಸ್ತು
ಕ್ಕೆ ವೂತ್ರಾ ನಾವು ವಕಲ್ಪಸಿದನು ಯಿಂಥಾ ವುಹಾ ಥವುನ ಗುಣಾತಿಶ್ಯಂಥಾ ದೇ
ವರಿಗೆ ಹಾರ್ಸಾದವು ಯಿದುನನ ನೆಚಂನಾಗಿ ತ್ರಿಳಿ ಸುಂ ತುಂದು ಕೇಳಿದನು ಅದಕ್ಕೆ
ಗ್ಯಾ ವಾರ್ಸವು ನಿಂತು ವುಗನವೂ ತುಗಳನು ಹೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂದು ವೂತು
೪೭ ಅಂದನು ॥ ಅವುಲಾ ವುಗನೇ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾಜ ಗತ್ತುಂ ಯಿಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಪಾಪ
ಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ವುಹಾ ಅಳುಚಿಂ ಯೂ ಅಂಧಕಾರ ದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದಂಥವರಿಗೆ ದೇವ
ರು ತಾನು ಯಾ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಾರದೇ ಯಿದಕ್ಕೆ ಹೊರಗೇ ಯಿದ್ದಾನೆ ಅದರಿಂದ
ಉಯಾತನು ಅಳುಪನು ಯಿದು ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆಂ ಯಿದು
೪೮ ನಿತಿಳಿಗನುಂದು ವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಅದರಿಂ ಅವುಲಾ ವುಗನೇ ಕೇ
ಳು ಯಿಂಥಾ ಯಾಸ್ತ್ರೀ ನಾದ ದೇವನು ತಾನು ಯಿಂಥ ವನ್ನೆಂದರೆ ತನ ಅನುಭವ
ವ್ರತ್ತಿಳಿಯು ಶಂಥ ಜನಕ್ಕೆ ಅನಂತ ಅಧಿಕವಾದ ವುತ್ತು ಹೆಜ್ಞಾದ ಸ್ಥಾನ ವ್ರಳಿಯಿಂ
ಟಾದೇ ವರಿಗೆ ಪರಬ್ರಂಹನುಂ ತುಂದು ಕರಿಸಿ ಕೊಳ ಪಡುವನು । ಯಿಂದು ಕು
ಕ್ಕೆ ದವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೆ ತು ಯಿದಲ್ಲದೆ ವುಹಾ ಪರಿಪೂರ್ಣಾ
ನಂತ ಸ್ಥಾನ ವ್ರ ತುಂಬಿ ಯಿದ್ದ ವುಹಾ ಯಾತ್ಮ ತುಂದ್ದು ವುತ್ತು ಯಾತೆ

ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಂದಲೂ ಹೊರಗೆ ಒಳಗೆ ತಾನೇ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿಂಥ ತಾನು
ಮಹಾ ಸತ್ಯವು। ತಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಆದುದು ತಾನು ಧರ್ಮವಾತ್ಮನು
ದು ಯಿಾ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಅಥರ್ವಣ ವೇದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿರುವದು। ಆ
ಗೂಢವಾದ ಯಿಂಥಾ ತನು ಯಿಾತನು ಮಹಾ ಮಹಿಮನು ಯಿದ್ದಾನೆಯಿದು ನೀ ತಿಳಿ
ದು ಕೊಳ್ಳು ಅಂದರೆ ಯಿನ್ನು ಒಂದು ಲೋಕ ಸರ್ವ ಯಿಂತು ಕೇಳು ಯಿಾ ಜಗತ್ತಿ
ನಲ್ಲಿ ಯಿರುತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಿದ್ದವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಂದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತನ
ಮಾಡಿ ಕೆಲ ಉಪದೇಶಿಸುವದು ಅದೇ ಸಾವು ಕಾದ ಕೊಂಡು ಹೇಳುವದು। ಯಿದಲ್ಲ
ದೇ ಪುರುಷ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿರಂತ್ರರಾ ಅಭ್ಯಾಸವ ಮಾಡಿದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ನೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಹಾ
ಕಾಂತ್ರಿಯಿಂದಲು ದರ್ಶನವ ಕೊಡುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮ
ಜುನ್ಮದಲ್ಲಿಯಿಾ ಪ್ರಕಾರ ಯಿಾಶ್ವರನ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಯಿದ್ದರು। ಯಿದು ನೀ
ಶ್ರೀ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ ಒಂದು ಲೋಕ ಸರ್ವ ಯಿಂತು ಯಿಲ್ಲಿ
ಕೇಳು ಯಿಾಶ್ವರಾತ್ಮನು ಒಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಸರ್ವ
ಸ್ತ್ರ ಜಗತ್ತು ಗಳಲ್ಲಿಂದಲೂ ಸರ್ವ ಸ್ತ್ರಕಾಲ ಗಳಲ್ಲಿಂದಲೂ ಸರ್ವ ಸ್ತ್ರ ವಸ್ತು ಗಳಲ್ಲಿ
ಂದಲೂ ಸರ್ವ ಸೃಷ್ಟಿ ಗಳಲ್ಲಿಂದಲೂ ತುಂಬಿರುವಂಥಾ ಪರಮಾಕಾಶವಾಗಿದ್ದ
ಯಿಾಶ್ವರನು ಅ ನಂತ್ರಾ ವಿಶ್ವ ತುಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು ಯಿದು ಸರ್ವಾಂತ್ರ
ರಾತ್ಮ ತುಂಬಿ ಹೆಸರಾಗುವದು ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೆ
೬೦ ಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಒಂದು ಲೋಕ ಸರ್ವ ಕೇಳು ಯಿಾಶ್ವರನು ಮಹಾ ಪ್ರಕಾಶ
ನು ಒಂದು ಸರ್ವಾತ್ಮನು ಎಂದು ಯಿಾ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಬಹಳ
ರಾಗಿ ಹೇಳುವವು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಪರಾ ಪರವಸ್ತು ಕೃತಾನು ಮಾಡಲು ಬ್ರಹ್ಮನ
ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಣಾಂಗಳೆ ಗಳನು ಯಿಟ್ಟು ತುಂಬಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮ ಸ್ಥಾಪಿ
ಸಿ ಯಿರುವವನು। ಆದರಿಂದಲು ಯಿವನಿಗೆ ವಾಕ್ಯದರ್ಶನವಾಗಿ ಕಾಣಾಪಟ್ಟ

ಸು। ಪುತ್ರು ಯಿರೆಸುಯಾಶ್ರಿತರ ಪ್ರಭೆಂತುಳ್ಳ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಪಟ್ಟನು
ರಸುಲಾಲ ಬುದ್ಧಿವಂತ್ರನಾದವನಸೆ। ನೀತಿಳ ಯಾಪ್ರಕಾಶವಿಶ್ರ ಪ್ರಕಾಳ ತರಾದವೆ।
ವಸುತ್ರಾಕುಸವುಪ್ರವಸ್ತು ಗಳವುವ ಕಾಂತ್ರ ಗಳಸುವ ಯದರಿಂದಲುಬೆಳಗಿಸು
ವದು ತ್ರಳಗವರಾತ್ರ ವಂದು ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಕಾಂತ್ರ ಕೊಡಕೊಡವು। ಯದು ನೀತಿಳಂ
೬೧ ದುಹೇಳ ಪುತ್ರು ಅಂದನು। ರಸುಲಾಲ ವನಸೆ। ಯಂಸೂಯುಳ್ಳ ಕೇಳು ಯಾಕುಶ್ರ
ರನಾದದೇವರು ನಿರಿಷ್ಟೆಸ ಬೇಕಾದರೆ। ಬುದ್ಧಿವಡೆದಲಾದ ಯಿಂದ್ರಿಂತುಂಗಳಿ
ದಲುಅಲ್ಲವು। ಅದರೆ ಯಿಂದ್ರಿಂತುಂಗಳು ತುಲ್ಲಾಶುಚಿಂತಾಗಿದ್ದು ತಾಸುಳು
ಧ್ಯಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಯಾತ್ರಿಸಂಗ ನಿರಿಷ್ಟೆಸಬಹುದು। ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವ
ನು ನಿರಿಷ್ಟೆ ಸಲಾರನು। ಪುತ್ರು ತಾನುಬೇಕಾದ ಗಳು ಅಲ್ಲವು। ಯದು ನೀಳೇಂ
೬೨ ನಾಗಿತ್ರ ಳಯಂದು ಹೇಳ ಪುತ್ರು ಅಂದನು। ರಸುಲಾಲ ವನಸ್ಕೆ ಕೇಳುಯಾಶ
ಗತ್ತಿ ನಳ್ಳವು ನೇನೇತ್ರ ಗಳಿಂಬುವವುಂತುರದು ಯಜ್ಞಾವ। ಯದರಳ್ಳಾ
ಜ ಗತ್ತಿ ನವಸ್ತು ಗಳು ನೋಡುವಂಥಾವು। ಅವು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೃಶ್ಯವಾನಿ
=ಸುವವು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಚೇತನವಸ್ತು ವಾದದ್ದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅದು ಆತ್ಮ
ವು ಯಿದು ನೀತಿಳಯಂದು ಹೇಳ ಪುತ್ರು ವಂದು ವರಾತು ಅಂದನು। ವನಸೆ।
ಯಿಂಥಾ ಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ಶರೀರಾತ್ಮನು ಅನೇಕವಾದ ಭಾರವನು ಹೊರಹೊ
ತ್ತು ಯಿರುವದು। ಯಿಂಥಾ ದಕ್ಕವು ಹಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲು ಕಾಣಿಸುವವು=
ಹೊಸ್ತ್ರಾನವಯಾತ್ರಿಂತಾದ ಯಾಶ್ರಿತರ ಸವಸ್ಪಾಷ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತೋ=
ಕುತ್ತಾ ಯಿರುವನು। ಅದರಿಂದ ಯಿಯಾ ಹೊರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊರ ಯಾಗದಿಯಾ
ಶ್ರೀರರಿಂತುದು ರುನೋದರುತ್ತಾ ಯಿರುವದು ವಳ್ಳಯುದು ರಂದು ಪುತ್ರ
೬೩ ಹೇಳು ತ್ತಾ ಯಜ್ಞಾನ। ರಸುಲಾಲ ವನಸೆ। ಯಿಂಸುಯುಳ್ಳ ಕೇಳು ಯಾ
ಶರೀರ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂತಗಳಿಂದಲು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಯದರಳ್ಳ ವಿವೇಕದಿಂದ

ಹೆಚ್ಚಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಲವದ್ರೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲು ತಿಳಿಯುವದೇ ತತ್ವಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಾರಂಭ
ಯದೇ ಸೃಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತನ ಸುವದು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಆ ಸಾರವು-
ನಿತ್ಯ ಸಪ್ರಯತ್ನ ನಿಶ್ಚಲತ್ವ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಿರವಾದ ನಿರಾಲಂಬವಾದದ್ದೆ
ವರೆ ಯಿಂಥಾ ಚಂಚಲತ್ವವಾದ ವಸ್ತುವು ಬಂದು ಯಿಪ್ಪವು ಯಿದು ಚಂಚನಾಗಿನೆ
೬೭ ತ್ರಿಳಿಯಲುದು ವಸ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಲೋವುಗನೆ ಯಿಂಸರಯಿಲ್ಲ
ಕೇಳು ಯಾಜಗಜ್ಜೇವಿಂತಾದವನು ತಾನು ಯಾಜಸತ್ತ್ವ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಯ
ಸುವನು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಾತ್ರನು ತುಂಬವನೆಂದರೆ ಮಹಾಬಲ ಪರಾಕ್ರಮನು
ತಾನು ಮಹಾಬಲದಿಂದಲು ಅಂಧಕಾರವು ಬಿಳಿಸು ಯಾಂತುವದು ಯಿವೇಕವಾ
ದ ಯಿದಕ್ಕೆ ಹೋರಗೆ ಯಿರುವನು ಆದರಿಂದ ಯಾತ್ರನು ತಾನು ಅಕ್ಷರನು ವ
ಸ್ತು ತಾನು ನಿವರ್ಗಲನು ಆ ನಂದವಾದ ನಿತ್ಯಾನಂದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಕನು
ಯಿಂಥಾ ತನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾದ ನಿತ್ಯಯಿದು ತಿಳಿಯುದು ತನವುಗನಾ
೬೮ ದಳು ಕವು ಮಹಾಮುನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಲೋವುಗನೆ ಯಿಂಸುಕೇ
ಳು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಪತ್ರ ರಜತವೋಗಿ ಗುಣಂಗಳಿಂದಲು ಚಂಚನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸು-
ಆಗಲು ಜಗನ್ಮಾತ್ರೆಯಿದು ತಿಳಿಯುವದು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಅಪರಿಮಿತ
ಮಹಾಜ್ಞಾನವು ಯಿದು ತಿಳಿಯುವದು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಿಂಸು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತ-
ಪ್ರೋದ್ಯಾನ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಲು ವಿಚಾರಿಸಿ ಬಿಡದೆ ನಿವರ್ಗಲವಾದ ಪರಮ
೬೯ ತ್ರನು ಅದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಯಿದು ವೇಳೆ ತಿಳಿಸಿದನು ॥ ಯಲೋವುಗ
ನೆ ಯಿಂಸುಕೇಳು ಯಾತ್ರನಾದ ಪರಾತ್ಪರವಸ್ತುವು ತಾನು ಮಹಾವು
ಹಿಮನು ಯಾತನ ವಸ್ತುವು ಗುರಿತು ಮನುಷ್ಯರು ವರ್ಣನು ಶರೀರದಿಂದಲು
ಯಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಯಲಾರನು ಶರೀರ ವಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಆತನ ಮಹತ್ವವು
ತಿಳಿಯುವದು ಆದರೆ ಯಾತನ ಮಹಿಮೆ ಹಿತವು ಯಿದು ಆನಂತಾನಂತಗ
ಳಾ ಹೆಚ್ಚುಗಳು ತಗದುಕೊಂಡು ಯಾಜ ಸತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಕಾಶ-
ಸುವದು ಯಿದರಿಂದಲು ಆ ಯಾತ್ರನಾದ ಪರಾಪರವಸ್ತು ವಿನೋ ಅನಂತ
ನಾಮಗಳು ಉಂಟು ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯುವದು ವೇಳೆ ಮಹತ್ವ ಹೇಳುತ್ತ

೬೭ ಉಪ್ಥಾನೆ॥ ೦ತು ಲೋಕವು ಗಕ್ಕೆ ಉಂಟು ಉಲ್ಲಿಕೇಳು ಡೇವರು ತ್ರಾಸುವು ಹಾದಂತಾತು:
ಕುಣಾಸುತ್ರಸಗೆ ನಿಶ್ಚಂತು ಪಾದಹೆಸರು ಉಲ್ಲದವನು। ವುಹಾನಿವುನಿಲರುಪನುಉ
ದಲ್ಲದೆ ವುಹಾ ಅಶ್ಚೋರ ಪಾಪಗಳು ಪರಿಹರಿಸುವವನು ನಿತ್ಯಾಶ್ರಂದನು ನಿಗುಣ
ನು। ಉತ್ತ್ರ ಉಂಥಾ ದೇವರಿಗೆ ತಂತ್ನ ತನ್ನ ವುನೋಭಾವ ಗಳಿಂದ ಕಲ್ಪಸಿದ ನಾಮ
ರುಪಂಗಳೇ ಇನಾಉಸಿ ಅತನ ನಾವುವಂನು ಸಂಭಾಷಿಸ ಅಕ್ಕೆ ಅಗದಂಥಾದಾಗಿ
ವತಾರ ರುಪತ್ರ್ರಾಗಿರುವನು। ಇದು ನೀತಿ ಹೇಳುವಪ್ಪು ಉಂಟು ಹೇಳಿ ಉತ್ತ್ರ
೬೮ ಹೇಳು ಉತ್ತ್ರಾ ಉಪ್ಥಾನೆ॥ ೦ತು ಲೋಕವು ಗನೆ ಉಂಟು ಉಲ್ಲಿಕೇಳು। ನಿರಾಕಾರನಾದ ಉಾ
ಶ್ರೀಣಿಗೆ ಜಗತ್ತ್ರನಿಂದ ಕರಿಳಿಸು ಪಟ್ಟ ಅನೇಕವಿಧ ನಾವುಂಗಳು ಅದರಿಯಾ ನಾವುಂ
ಗಳು ದೇವರಿಗೆ ಕುಟ್ಟರ ದೇವರಿಗೆ ರಷಿಸ ಅಕ್ಕೆಭಾದ ಕುಶ್ರವಾಗಿ ಉರುವದು ಅ
ದರಿ ಉಾ ಜಗತ್ತ್ರನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದುವು ನುಷ್ಯರು ಪಶ್ರವಂದ ತಿನ್ನುಜಭ್ಯು ಉಾ
ರು ಪಕ್ಕಿ ಲ್ರಾಕಿಕವೈದಿಕಂಗಳಿಂಬುವಳು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಭೇದಂಗಳಾಗಿ:
೦ತು ೦ತು ಪ್ಪನ ವೃಕ್ಷವಂತು ವಿಧವಳು ಗಳು ೦ತಾವ ಪ್ರಕಾರವೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾ
ರದಲ್ಲಿ ಉಾಶ್ರರಗೆ ಉಂಥಾ ನಾವುಂಗಳು ಅನೇಕಾನೇಕ ನಾವುಂಗಳು ಅತನ
ಲ್ಲಿ ಅಣಾಗಿ ಉರುವವು ಅದು ಕಾರಣ ಉಾಶ್ರರಗೆ ಅನಂತಾಯಿವ್ರನು ಉಂಟು ಹೇ
೬೯ ಳುವನು। ಇದು ನೀತಿ ಹೇಳುವುದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತ್ರ ಹೇಳು ಉತ್ತ್ರಾ ಉಪ್ಥಾನೆ॥ ೦ತುಲೋ
ವುಗನೇ ಕೇಳು। ಉಾಪಾಪದ ಜಗತ್ತ್ರನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪ ಪಾಪದ ಅಜ್ಞಾನಗಳು ತಂತ್ನ
ಪಾಪದಿಂದಲು ದಿಕ್ಕುತಪ್ಪಿದೋಡ್ಲಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಕುಹುಟ್ಟಿದರೆ ಶ್ರೀಹೋ ಉದೇಸು
ಅಜ್ಞರಲ್ಲಿ। ಸೂರ್ಯನು ಪದುವಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ ಹೊತುಂದು ಭ್ರವುಗಂಡು:
ಹೋಡುವದು। ಉಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಾಶ್ರರನಾದ ವುಹಾ ದೇವನು ತ್ರಾಸು ಅಜ್ಞಾನಿ
ಗಳಗೆ ತ್ರತಿಕೆಳ ಗಾಗಿ ಉರುವನು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ತಾನು ನಿಶ್ಚಂತು
ರಾಗಿ ರ್ತಂನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ನಿಂತ್ತು ಉರುವನು ಅದುಕಾರಣ ಉಾಶ್ರರನು ಭೇ
ದಾಭೇದ ರುಪನಾಗಿರುವನು। ಇದು ನೀತಿ ಹೇಳುವುದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತ್ರ ಅಂದರೆ
೭೦ ೦ತುಲೋಕವುಗನೇ ಉಲ್ಲಿಕೇಳು ಅದರೆ ಉಾಶ್ರರಾತ್ಮನಾದ ಪರವಾತ್ಮನು ತಾನು

ಅಚಲವು, ಯದಲ್ಲದೇ ಯಾ ಜೀವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವಂಥಾದ್ದು ಅದು
ಹಾಳುಹೊಂದದೆ. ಅಜ್ಞಾನವಾದವರು ಮಾತ್ರ ಅಂಬುವದು ದೇವರು ಬಹು ಸಂಚಾರಿಯು
ತಂನ ಸಂಚಾರವು ನಮಸ್ತ ಭೂಗೋಳಗಳ ಮೇಲೆ ತಿಂಬದ್ದೀತು. ಅದರಿಂದ ಯಾತ್ರೆಗಳು
ಚಲನವು ಉಂಟು ಹೇಳುವರು. ಅದಲ್ಲಾ ಯಾತ್ರೆಗಳು ಉಂಟಾದಿಗಳ ಸ್ಥಿರವು ಅದರ
ಅಜ್ಞಾನರ ವಚನಗಳು. ಅವು ಸ್ಥಿರಲಾಗಲಾರವು. ಅದು ಹಾಳು ಹೊಂದದೆ ಯೆಬ್ಬ
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳದವರು ನಮ್ಮ ಪರಿಯುವಂಥಾ ನಮಿಂತು ಹೋಗುಯು
ಕ್ಕೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ವೃಕ್ಷಗಳು ಗುಡ್ಡಗಳು ಹರಿಗೋ
ಲು ನಡಿಯುವಾಗ ಭಾಸಿತು. ಆಗ ಯಾರು ಹರಿಗೋಲು ಮರೆಯದ್ದಂಥಾ-
ಯಾ ಹುಳ್ಳೆ ನಮ್ಮ ಜೋರ ಕೆಥದದ ಕಡೆ ನೋಡಿದ್ದೀನು ನಡಿಯು
ವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಥದ ಕೇವಲ ಬದಿ ಲಬಿಗುತ್ತದೆ ಯು ಗೋ ಯದೇ ನಿಶ್ಚಯುತ್ಮ
ಹುಡುಕುವರು. ಅದು ಕಾರಣ ಯಾ ಥದ ಯಾತ್ರೆ ನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ-
ಯಾ ನಡಿಯುತ್ತ್ಯ ದ್ವಂದ್ವ ಹರಿಗೋಲು ಮಾತ್ರ ಚಲಿಸುವಂಥಾದು
ಅದು ಕಾರಣ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮ ನಲ್ಲಿ ದಂಗಳು ಯದೇ ಪ್ರಕಾರದೇ
ಭೇದವಾಗನವಾಗಿರುವದು. ಯದು ನೀತಿ ಳಿಂತು ಹುಡುಕಿ ವುತ್ತರದೇ
೨೦ ಳುತ್ತಾ ಯದ್ಧಾನೆ. ಯುಲೋಕ ಮನಸ್ಸೇ ಯಂಗ ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು ನಿಶ್ಚಯು
ವಾಗಿ ವೇದಾಂತ ಮಾರ್ಗವ ನೋಧಿತ್ತಿಳು ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯ
ವಾದ ಅರ್ಥವು ನಿಷ್ಟೆ ಯಾದ ದೇವರ ಲಕ್ಷಣವು ತಿಳಿಯುವದು. ಅದರ
ಅಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಮಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರ
ಹವು ಯದಲ್ಲದೇ ಗಲಾ ವಿಶ್ರಹವು ಮಾಡಿ ಯಂಥಾ ವಿಶ್ರಹ ದೇವರು
ಉಂಟು ತೋರಿಸಿ ಶ್ರೀ ಯಾದರು ಪವು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಪರಾಪರ
ವಸ್ತುವು ಯುಂಟು ತೋರಿಸಿ ಯವದೆಂದು ಚಿಂತಾಗಿ ತಿಳಿಯುಂಟುವು
೨೨ ಳ್ವ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯದ್ದಾನೆ. ಯುಲೋ ಅಪ್ಪ ಯಂಗ ಕೇಳು ವಿದುಂತು
ನಂದರೆ ಯಾಜಕತ್ರ ನಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆ ಗಳ ಕೇಂದು ಕೇಳಿದ ಕಾದರೆ ಅನೇಕಶಾ

ನಷಾ ಪ್ರಭೆಯಿಂದ ವಸ್ತು ಅನೇಕ ಗುಣ [illegible] ಗ್ರಹಣದಿಂದ ತಿಳಿದು [illegible]
[illegible] ಅದರ [illegible]
[illegible]
[illegible]
ಅದರ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
23 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ಜೀವ [illegible]
[illegible] ಜೀವ [illegible]
[illegible]
24 [illegible] ವಸ್ತು [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
25 [illegible] ವಸ್ತು [illegible]
[illegible]

ದಳಿ೦ತಾಂವನಾದಳು ಪಶಾತ್ವಳನತ ಪ್ರೋಥ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಳಂತಳ ೦ಯಕ್ಷಳೇ ೦ಯಂಥಳ
ನಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳು ನಾಶನವು ೦ಯದಲ್ಲದೆ ಹುಯ್ಕ ಗಳು ಚಂತ್ರೆ ಗಳು ವಂದು ಅ
ವನಿಗೆ ಬರಲಾರವು ಅ ಥವಾ ಶಂದು ವಾಳ್ಳೆಳ ಬಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ೦ಯಂಥಾ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲಾ
ಥಂ ಸೆ ಶಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುವವು ೦ಯೀಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವದು ನಾಲ್ಕನೇ ೦ಕುಪ್ರ
೦ಹೋಜನವು ಅ ದರೆ ಅತ್ಯ ದಕೆ೦ಕು ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತು ಗಳ ಅ ಶ೦ಕ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು
ವದು ನಿವರ್ತನೆ ಹನಾಗಿ ಮತ್ತು ೦ಯಾಕ್ರ ಳನ ಮೋಕ್ಷ ತನಾಗಿ ನಿಕುಪದ್ರವವಾದ ಸ್ಥಾ
ನದಲ್ಲಿ ಶೇರುವನು ೦ಯೀಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವದು ೦ಯದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ಯದನೇ ಪ್ರ
21 ೦ಹೋಜನವಾಗಿದೆ ೦ಕು೦ದು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ೦ಯಿದ್ದಾನೆ ೦ಯಲಾ ಮನಗ
ನೇ ೦ಯಂಸುಕೇಳು ೦ಯೀ ಶನಾದನು ೦ಯೀಕ್ರಳನ ಭಕ್ತನಾದವನು ತಾನು ಚಂನಾಗಿ=
ತಿಳಿಗಳು ಶ್ರೀ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ೦ಯದಂಥಾದೇವರ ಭಕ್ತನೇ ಮತ್ತು ಸಬ್ಬನ ಜೀವನ್ನ
ಕ್ತಲು ಪದೇಶವ ತಾನು ೦ಕು ತಕ್ಕ ಪ್ರಾವರ್ತದಲ್ಲೇ ಅ ದು ಪ್ರ೦ಹೋಜನಂಗಳು
ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಗೋಪ್ಯನವಾಗಿ ನೇಮ ೦ಯಿದ್ದಾನೆ ಅ ದರೆ ಅವನು ಪೃಥು ತಂನ=
ಮಾತಾನೇ ಮಹಾಸ್ಥಾನಿ೦ಕಾಗಿ ಭೇದಾಭೇದಂಗಳು ಬಿಟ್ಟು ತಂನ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಿಂದ
ಉಸ್ಥಾನಾತ್ಮಕನಾಗಿ ನಿತಾಳ್ವನಂದವಾದ ೦ಯೀಕ್ರಳನ ಮೋಕ್ಷ ಸ್ಥಾನವ ಹೊಂದುವ
ನು ೦ಯದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವು ೦ಯಿಲ್ಲಾ ೦ಯದು ನಿಜಂನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿ ೦ಯೆಂದು ಮತ್ತು ಹೇ
22 ಳುತ್ತಾ ೦ಯಿದ್ದಾನೆ ೦ಯಲಾ ಮನಗನೇ ನೀನು ಕೇಳು ಹೇಳುವೆನು ಸಮಸ್ತ ಜಗ
ತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗುಣವಂಬುವರು ಅನೇಕರು ಉಂಟು ಅದರೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಪರಮ
ಗುರುವಾದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಗುರು ತಾನೇ ೦ಯಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅತ೦ಯಂಥವನೆಂದರೆ
ಜೋ ಅನುಭವ ಶಾದಂಥವರಿಗೆ ಅ ಅನುಭವ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮ್ಮೋ
ಲಾಳ್ದು ತ್ತಾ ೦ಯಿರುವನು ಥಾ ತನು ಪಾಪವ ಪರಿಹಾರಿಸಿ ಪರಮ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ತಾ
ನಾಗಿ ಸಕಲ ವಸ್ತು ಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಹತ್ತು ತೋರಿ ತಾನು ನಿಜವಾಗಿ ನಿರುಪಮ
ನಂದನಾಗಿನಿ ತವ್ಯ ಸುಭವಾಗಿ ದೇವರು ತಾನು ೦ಯೀ ಪ್ರಪಂಚ ದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪ್ರ=
ಕಾಶದಿಂದ ಉಸಿರಳೆ ತ್ತಾ ೦ಯಿರುವನು ೦ಯದು ನೀ ಕೇಳು ೦ಕು೦ದು ಮತ್ತು ಹೇಳು

೭೮ ತ್ರಾಣದ್ಧಾನೆ ಎಂಬುದು ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಂಹ ವಿಷ್ಣು ರುದ್ರ
ನು ಎಂಬ ಮೂರು ದೇವರು ತಮ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮರು | ಇದೇ ಪರಬ್ರಂಹ
ನೆಂದು ನೆನಸಿ ಆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಶರೀರಗಳು ಬಿ
ಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರು | ಅದರ ಯಾವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಗರ್ವಾಂಧಕಾರವು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೋ ಅವನೇ
ನಿಶ್ಚಯವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದನು | ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆತನು ಮಾಡಿದರೆ ತನ
ಆತ್ಮವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ ಎನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಆಗದು | ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕೇಳುವದರಿಂದ
ಉತ್ತಮ ಆತ್ಮನೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಂದು ತಿಳಿದು ನಿಲ್ಲುವ ಎಂಬುದು
ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಕೊಂಡು ಈ ಶರೀರ ತಪ್ಪಿ ಹೋದವನಾಗಿ ಇದರ
ಇಂದ ಉಂಟಾದ ಆತ್ಮವು ಈ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟ ಬಳಿಕ ಇರುವದು | ಇದು ನಿ
೭೯ ತಿಳಿದು ಅವನು ತನ್ನ ಹೇಳಿದ ತ್ರಾಣದ್ಧಾನೆ ಎಂಬುದು ಅಪ್ಪನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಯಾವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು ಹೋದನಾಗಿ ಇರುವ ತಪಸ್ಸಿನ ಸಮಯನಾದೇನು
ಹೇಳಲಿ | ಅದು ಇನ್ನೊಂದರ ಪರಾಪರ ತತ್ವವಾದವನು | ತಾನು ಸತ್ಯ
ತ್ಮನಿಗೆ ಆತ್ಮನು | ಇಂಥಾ ಆತ್ಮನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಆದವನು ತನ್ನ
ಆತ್ಮನ ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವನ ಸಂತೋಷ ಯಾವನೆಂದು ನಾ ಹೇಳಲಿ ಇಂಥಾ
ಮನುಷ್ಯನು | ತಾನು ಸಕಲ ಅನುಭವಗಳು ತಾನೇ ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಸ್ಥಾನ
ಗಿ ತಾನು ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ
ದ ಆನಂದನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಃ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ತುಂಬಿರು
ವ ಇರುವವನು | ಇವನು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವನು ತನ್ನ ಹೇಳಿದ ತ್ರಾಣ
೮೦ ದ್ಧಾನೆ ಎಂಬುದು ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಆತನು ಮಾಡು
ವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇರುವನು | ಆದರೆ ಇವನಿಗೆ ಗುರು ಇವನು ಉಪದೇ
ಶದಿಂದ ಬಂದ ಸಕಲವಾದ ಪಾಪಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ
ಆತ್ಮನ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವದು ಇದಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ವೇದ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ನಿರಂತರವು ಬರೆದದೆ |

ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದನು। ಆ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಿನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ
ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯೆರಡು ಶಾಂತನಾಗಿ ಆ ಕ್ರಿಯಂಥಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥವನೇ ಗುರುವಾ
ದ ಬಳಿಕ ಉತ್ತರ ಆ ಶಿಷ್ಯನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸುಖಪಡುವವನು। ಯಿದು
ಪುರುಷಾರ್ಥ। ಯಿದು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಉತ್ತರ ಅಂದನು।। ಗುರುವು ಮಗನೇ ಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ
ಳು ಆ ದುಃಖವು ನಿಂದೆಯಿಂದ ಜನ್ಮಿಸುವಂಥ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬರುವಂಥಾ ಪಾಪ
ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದವನು। ಯಿದರ ಸುಖ ದುಃಖ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಜನ್ಮದ ಪಾಪವಶ ಫಲಗಳಿಂದ
ತನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದಂಥಾ ಶರೀರವು ಯಿದು ಸಾಯುವಷ್ಟು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾಯಿದ್ದೇ
ನೇ ಯಿರುವಷ್ಟು ದಿವಾರಾತ್ರಿ ಗಳಾಚೆಂತ ಸುತ್ತಾವಂದನವೇ ಯಿರುವದರ ಪ್ರೀ
ತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಉತ್ತರ ವಂದನ ಸಂಗದ ಲಾಂದನು ಸ್ನೇಹಿತದ ಲೇ ತನ್ನ ಆತ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ
ವಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶರೀರವಿಯಾಜ ಸತ್ತಿನ ಜನರ ಗರುಡ್ಜನ ಹಾಗೆ
ಕಾಣಿಸಿ ಪಟ್ಟುಯಾ ಸ್ಥಳನಿಂದ ದಲ್ಲಿ ಶ್ರಿ। ಯಿರುವಷ್ಟು ನಿರಂತ್ರ ರ ತನವು ಸಪ್ಪಿನಲ್ಲಿನ
ನ ಸುತ್ತಾ ಸುಂದರ ನೀವತಾನ ವಾಗಿರುವವನು। ಯಿಗೋ ಯಿದು ನೀತಿಶಿಂದು ದುವು
ತ್ತರ ಅಂದನು।। ಗುರುವು ಮಗನೇ ಯೆಂಬುಕೇಳು ಯಿಂಥಾ ತಪ್ಪಿಯಾದವ
ನು ತಾನು ಪ್ರಾಲಬ್ಧಾನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಸುತ್ತಾ
ಯಿರುವವನು। ಆದರೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮವು ತನ್ನ ಚಿತ್ತವು ಅಂತರಂಗನಾದ ಯಿಶ್ವರನ
ನೇಲೆ ಯಿರುವದು ಆದರ ಶರೀರವು ಅಸ್ಥಿರವೆಂದು ನಂಬದೇ ಯಿದ್ದು ತಾನುವ
ಬ್ರಹ್ಮಚಾರ್ಯನಿಂತಾಗಿ ಸುಖ ದುಃಖಂಗಳೆಂಬುವ ಸಂಸಾರ ತಾಪತ್ರಯಂಗಳ
ಶೆದುರವಾಗಿ ಸಾಧಿಯುವ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಗೆಯಿರುವವನು। ಯಿದು ನೀತಿಶಿಂದು ಪ್ರ
ಶ್ನೆಯಿರುವಷ್ಟು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ।। ಗುರುವು ಮಗನೇ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲಿಕೇ
ಳು ಯಿಂಥಾ ತಪ್ಪಿಯಾದವ ಮನುಷ್ಯನು ಯಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಯಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಕೇ
ಳಿದರೆ ಯಿಂಥವನ ಕೆಯಿರುವಂಥಾ ದೇಹ ಸುಖ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದರು ಚಂಚಲನಾಗಿ ತಾ
ಳಿಕೊಂಡು ಅನುಭವಿಸುವನು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಿಂದ ಕ್ರಿ ತ್ರನ ಗಾಗುವ ಸುಖ
ಕಷ್ಟಂಗಳು ವಂದು ಹೋದರು ಯಿಂದೆ ಆದದ್ದು ವಂದು ನೆನಸನು। ಗುರುವು

ಗನೇ। ಯಿಂಥಾ ಸಾತ್ವಿಕನಾದವನಾ ಸಜ್ಜನನು ತಾನು ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಹುಡು
ಗರಂತೆ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವನು। ಮತ್ತು ಶಿಶ್ರಂತರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಶಿ
ಶಿಂತರಿಗೆ ಅಧಿಕನಾಗಿಯು ತಪಸ್ವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕನಾಗಿ
ಯಿರೂಂಯಾ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿಬೆಳತಿಯುಳ್ಳದರ ತನ್ನದ ಪ್ರಕಾಶವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾಯಿರು
ವನು। ಯಿಂಥವನೇ ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಕನಾಗಿಯಿರುವನು। ಯಿದು ನೀತಿಶಿಂಕ್ಷಂ
೮-೪ ದುಷ್ಟಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಯಿರುಲೋ ಅಪ್ಪಕೇಳು ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನು
ತಾನು ತಂನ ಗುಣಸ್ವರವಾಗಿ ವಂದಸ್ಯಬೆಂತ್ರೆ ಮಾಡನು। ಮತ್ತು ಪರಜನರಗು
ಸ್ವರವಾಗಿ ಅವರ ಸುಯಿದಮುಷ್ಠಿಂಗಳಸುರಿತಲು ಚಿಂತ್ರಿಸುವನು। ಯಿದಲ್ಲದೇ
ಯಾಜಗತ್ತಿನವರು ಯಿರುದಗಳ ಗುಣಸ್ವರವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸುವನು॥
ಯಿರಾಕಾದರು ತಂನ ಸ್ವಾಕೀಳದರೆ। ಅವರಿಗೆ ತಾನು ಯಿರುವದನ್ನು ಬರಿಸು
ತ್ತಾಯಿದ್ದಾನು। ಅದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವನು। ಯಿರುಲೋ ಮಗನೇ। ಯಿಂಥಾ
ದುನೀತಿಳಿ ಯಿಂಥಾ ತಪಸ್ವಿ ಯಿರುದವನು ಸಾಕ್ಷ್ಯಬುದುಕು ವಿತ್ತಾರ ಸನುಮನ
ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ। ಮಹಾ ಶಾಸ್ತ್ರೇಷಿಯಾಗಿರುವನು। ಯಿಂಥವ
೮-೫ ನೇ ಸ್ವರ್ಗದ್ವಾರವು ಯಿಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ನಂದುಮಾತು ಅಂದನು॥ ಯಿರುಲೋ
ಮಗನೇ। ಯಿಂನು ಕೇಳು। ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದವನು ತಾನು ವಿಷಸ್ಯ ಅಮೃತ
ಸ್ಯವಂದೆ ಯಿರುಗಿರುವನು। ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರುಲ್ಲಿ ಯಿದು ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯು
ವಂದೇ ಆಗಿಯಿರುವನು। ಯಿದಲ್ಲದೆ। ಮತ್ತು ಅವನು ಶತ್ರುವಿನಲ್ಲಿಯು ಮಿ
ತ್ರನಲ್ಲಿಯು ವಂದ ಯಿರುಗಿರುವನು। ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನು ಬೇದಾಬೇದಂಗ
ಳಿಂ ವಿಷ್ಟು ಸಮತ್ರನಾಗಿರುವನು। ಯಿಂಥವನು। ಯಾಕ್ಕೆ ಶೇಕ್ಷ ಪೆವಾಸಿಕನಾ
ಗಿರುವನು ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವ ದಿಂದಲು ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷ ವಶೇರುವ
೮-೬ ನು॥ ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದವನು ಪ್ರಸುತಾನು ಜೀವಂಸ್ಯತಿ ಯಿರುಂನಸಂ
ಪಾದಿಸುವದ ಗುಣಸ್ವರವಾಗಿ ತಂನ ಅಸೆಯುಂಬುವದು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಂ
ನು ಮಾಡಿ ಅ ಬೂದಿಯನು ನೀರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಅತ್ಮದ ವಿಚಾರ ಗುಣಸ್ವರವಾಗಿವ

ತೃಪ್ತಿ ತೃಷ್ಣೆ ಸಂತೋಷವೆಂಬುವ ತತ್ಪ್ರೋತ್ಸಾಭರಣಾಂಗಳನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ಥಿರ-
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಚಂಚಲವಾದವು ನಸ್ವನಬಲದಿಂದಲು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯದಿಂ
ದಲು ಪರರ ಪದವನು ಇಹಾಂದಿಸುಚಿಂತಾಗಿ ಯುಳುವರು ಯುದು ನೀತಿ ಶಿಯುಂ=
೮೭ ದುವು ತೃಪ್ತಿ ಹೇಳಿದನು ಯುಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದ ತಪಸ್ವಿಯು ತನಗೇನು ಅಭ
ಭವವು ಆಗುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಜನ ಸ್ತುತಿ ಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಸ್ವಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾವ ಪ್ರಕಾ
ರ ಕಷ್ಟಿ ಕೊಂಬುವನೋ ಅದೇ ವಿರುಯಾದೆ ಯುಳ್ಳ ತಂನ ಸುಚಿಂತಾದ ತೃಷ್ಣೆಯಾ
ಶರೀರವೆಂಬುವ ಬಟ್ಟೆಯು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಯುಳುವನು ಯುದರ ಸೋಸ್ಕರವಾಗಿ ವಂ
ದು ಜಾಗ್ರತೆಯು ಕೊಡುವನು ಅದು ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ ಯಾ ಶರೀರವು ನಾಶನವ
ಸ್ತುವು ಅದರಿಂದಲು ಯುದರಂನ ನಂಬಿಕೊಡದು ಯುಂದು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಯುಳು
ವನು ವುತ್ರು ಯುಂಥವನು ಬಿಂದು ಕಾರ್ಯ ಳಳದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಯುವ್ವನ ಸ್ತ್ರೀಯು
ಯುತ್ರಂನ ಕೆಂಣಾಸಿ ಗೆಬಿದ್ದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕರ ಹಾಗೆಯುಂದು ನೆನಸುವನು ಯುಂ
ಥಾ ತನ್ನ ಸದ್ಗುಣಾನು ಯುವನೇ ಪ್ರಾಣಾಂತದವೇ ಗಿಂಯುಂದು ವುತ್ತು ಅಂದನು
೮೮ ವುಳು ಪ್ರನಾದವನು ಹೊದಲು ವುನುಪ್ಪ ಜಂನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಯಾ ಜಂನ್ಮದಿಂದ
ತ್ರೆ ಯಾತ್ರೆರಿ ಗಲಾರದಿದ್ದರೆ ವುಂದೆ ಅವನಿಗೆ ವುಗಿಲ್ಲ ವುಯಾ ಗಲ್ಲೋಕ
ಜಂನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆರಾಗು ಪ್ರಕಾಶ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಯಾತ್ರೆರನ ವುಹತ್ತರ ಅರಿ
ತು ಯುದ್ದಂಥವನು ಅವನು ನಿಶ್ಚೆಯವಾಗಿ ಯಾತ್ರಾನಂದ ಸಂತ್ರೋಷದಲ್ಲಿ ಇರು
ವನು ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಯುದ್ದಂಥಾವನು ಶುಹಾಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗುವನು ಯುದು
೮೯ ನೀತಿ ಶಿಯುಂದು ಹೇಳಿದು ತೃಪ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯುಜ್ಞಾನ ಯುಳು ಲೋಕದು ನಿಯ
ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಬೇಕಾದರೆ ವುತ್ತು ಪರಾತ್ಪರನ ಇಚ್ಚಂಣಾಗಿ ಆಸು ಖಿಸಂ
ಗೂ ತಿಳಿಯು ಬೇಕು ಯಾ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವದು ಹ್ಯಾಗೆಂದು ವಂದು ವೇ
ಳಿಕೆ ಕೇಳು ತಿಯಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು ಸತ್ರ ಶತಿಳಿಯು
ವದು ಅದು ಸರಿಯೇ ಅದರ ಯಾ ಗತಿ ತಿಳಿಯು ಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ದುಷ್ಟ

೧೪ ಪಾಪದುಷ್ಟವರ್ಗಂಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೆಡಿಸಿ ಆತ್ಮವು ಮನಸ್ಸು ಹೃದಯವು ಇವೆಗಳನ್ನೆ=
ಲ್ಲಾ ಶುದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡೆಕೆ। ಯಾಜಕನು ಹೋಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸ್ಸುವಾದ ಹಾಗೆಂತು।
ಪಿ। ಯೀಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಮಾಡಿದರೆ। ಅವನು ಯಾಜಕನ ದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತನ್ನು
ಕ್ರಂದಾಗಿ ಉವನು। ಕ್ರಿಸ್ತನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸ್ಸ ದಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತನಾಗಿಯಾಶ್ರ=
೧೫ ವಂದಸಂತ್ಸೇಪದಲ್ಲಿ ಉವನು॥ ಯಾಜಕತ್ರ ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೆಗಳಾದವುಹಾಸ
ಜ್ಞಕರು ತಾಲು ತಪ್ಪು ಸುಮಾಡುವ ವಿಧವು ಉವುಕದುವಿಧಗಳು ಉದ್ಧಾರ
ಆದರೆ ಕಂದು ವತಾನ ವೃತ್ತವೆಂಬುವನು। ಕ್ರಿಸ್ತುಂದು ಪ್ರವರು ಹಿಂಸಕ್ರಿಯು
ವೆಂಬುವದು। ಯುಶ್ರಂತು ಕದುಲು ಯುವರಿಂದಲು ತಪ್ಪುಗಳು ಮಾಡಿದೇವತಾಲು।
ಕವನನ್ನು। ಯತ್ಯದುವನು। ಯಾಜಕತ್ರಿ ಕೆತ್ರ ಪ್ರೋವಮಾರ್ಗ್ರುಂಬುದೇ। ಆದರೆ=
ಪ್ರಾರ್ಥನೆದಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ತಪ್ಪೋವಮಾರ್ಗ ಉತ್ತಂತು ವುನನ್ನು ಕೆಂತುಮಾವದು ಕಂ
ನಾಗಿ ಕಾಣುವ ಪದು ವದೇ। ಆದೇ। ಪ್ರಕಾರವೇ। ವುನಸ್ಸು ನಿಶ್ಚೈಸಿ ಆದರಿಂ
ದಲು ವಲೆಕ್ಷ ವಂಶು ಹೊಂದಿದರು। ಯುದು ನೀ ತಿಳಿಯುವ ತಪ್ಪೋವಮಾರ್ಗವು
೧೬ ಯೀಪ್ರಕಾರವಿದ್ದೆತು। ತೂವನಾದರು ತಪ್ಪುಯಾದವು ನುಷ್ಯನು ತಂ
ನನ್ನಿಜ್ಞಯುವು ತಾನು ತಿಳಿದರೆ ತಾನು ಮಹಾಯುಳಗಳನು ತಾನು ನಿರಾಕರ=
ಸು। ನಿಷ್ಪಂಗನು ತನಗೆ ವಂದು ಭೇದಾಭೇದಗಳು ಉಲ್ಲದಹಾಗೆ ಉಸುವನು
ಯುದಲ್ಲದೇ। ತ್ರಾನು ನಿಜ್ಞಂತುನು ತಾನು ಸಕಲ ಸಂತ್ಸೇಷಗಳಲ್ಲಿಂತುಕ
ಡಿಮೆಯುಲ್ಲದಹಾಗೆ ತುಂಬಿರುವನು। ಅದುಕಾರಣದಿಂದಲು ಯುಂಥಾವುನು
ಪ್ರೆಗೆ ಮನನು ಪ್ರಜಂಸ್ಸವೆಂಬುವದು ವಂದು ತ್ರಣಾವುತ್ರಾಗಿಕಾಣು
ವುವದು। ಯುದು ನೀ ತಿಳಿಯುಂದು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೊಸತ್ರ ಉದ್ಧಾರಕರು ತು=
೧೭ ಆರುವ ಗನೇ। ಯೆಂಸ್ಸುಕೇಳು। ಯುಂಥಾ ತಪ್ಪುಯುತ್ತ ತನಗೆ ಕಲಸು
ತ್ರ ಗಳು ವಂದು ವೆಕಿಲ್ಲವು ಕ್ರಿಸ್ತನ ತನ್ನು ಬ್ಜೆಕ್ಕಿಲ್ಲವು ಲವ್ರುಕನ್ನ
ದಕಾದಗಳು ವೆಕಿಲ್ಲವು। ಕ್ರಿಸ್ತುವಿಧಿನಿಷೇಧಾದಿಗಳು ಕಲವಲ್ಲವು

ನಷ್ಟಪಟದ ತಪಶ್ಚಿಂತೆಯಾಗಿ ಮಹಾಭಕ್ತಿಯಿಂದಾ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳದವನು ಅನುಭವಿಸುವಂ
ಥಾವು ಹಾಂತೋಳಿಗೆ ಸಮಸ್ತಪಾಪಂಗಳು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಂಗಳು ಕಳದು ಅಂತ್ಯದ
(೨ ಅನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗುವನು॥ ಯಲೋಕದ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಯಾಜ್ಞ ಸ್ತ್ರ
ಅನಿಸ್ತೆ ಸ್ತ್ರಜೀವನವಾದ ತಪ್ಪನು ಗುರುಗಳು ಪದೇಶದಿಂದಲು ಮತ್ತು ಅದರಂತ ಅಭ್ಯಾ
ಸವಂನು ಮಾಡಿದರೆ। ಯಾ ಜೀವನಾಭ್ಯಾಸದಿಂದಲು ಬುದ್ಧಿಯು ಸ್ಥಾನನಿಂದರದಿ
ತಂದೆಯಾಗಿ ಕೆಲತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೇಲೆ ತಂನ ಆಶೆಯು ಯುಲ್ಲವು ಯುಳುವದು ಅದು
ಕಾರಣಾ ಯಾ ಪ್ರಕಾರಯ ಇಂಥಾ ಸಜ್ಜನ ಮನುಷ್ಯನೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗ ಮೋಕ್ಷ
(೮ ಸುವದು। ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ। ಯಾಜ ಸತ್ರ ನಲ
ನುತವಾದಗಳು ಕೆಲಬರು ಜಸತ್ರ ನಲ್ಲ ತಾಳ್ಳಕೇತನವಂತರಾಗ ಬೇಕು। ತಂಮ ಥಾ
ತಪಶ್ಚಿ ಗಳು ಯಿಂಥವರು ಯಾರು ಯುಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಸಂ
ನ್ಯಾಸಿ ಅಶ್ರಮವನು ತಗದು ಕೊಂಡು। ತಪಶ್ಚಯಾಗುವನು ಅದರಿಂದ ಇಂಥಾ ಸಂನ್ಯಾ
ಸಿಯು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಲ್ಲವು। ಮತ್ತು ಯಾವನಾದರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರಬೇಕಾ
ದರೆ। ತನ ಗರ್ವಾಂಧಕಾರದ ಅಜ್ಞಾನಂಗಳನು ಸಮಸ್ತವು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ಯ ಮಾಂದ್ಯ
ನಿಸ್ಪೃಹನಾಗಿ ನಿರಾಶತನಾಗಿ ಯಿದ್ದರೆ ಅವನೇ ದೇವತಾಭಕ್ತನಾದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು
ಯಿಂಥವನೇ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗದವನು। ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದು ಮತ್ತು ವಂದು ಮಾ
(೯ ತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ॥ ಯಾಜ ಸತ್ರ ನಲ್ಲಿ ಕಪಟ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಗಳಾದ ತಪಶ್ಚಿಗಳು
ಯಿಂಥವರು ತಾಲು ಹಾಸಿಗೆಯು ಳುವರು ತಂದಕ್ಕೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂ
ನ್ಯಾಸಿಯು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿಂದಲು। ಮಾತ್ರವೇ ದೇವತಾಭಕ್ತಿಯು ವಚನಂಗಳು
ನುಡಿದು। (ಶ್ರು) ದಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಾಧಿ ಕಪಟವೇ। ನನಗೆ ಬರಲಿ ಮತ್ತುನು ಅನೇ
ಕಭಾಗ್ಯವಂತ್ರನಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸಹವಾಸದ ಸಂಗ ದೇಶದಿ ಕೊಂಡು ಯಿರಬೇಕೆಂದು ಈ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತನ ಮನದೊಳಗೆ ದುರಾಶೆಗಳ ನೆನಸುವನು। ಯಿಂಥಾ ಕಪಟ ಸಂನ್ಯಾ
(೬ ಸಿಗಳು ತಪಶ್ಚಿಗಳಾಗಬಲ್ಲರೆ। ಅವರು ಅಗೋಚರರು॥ ಯಾತ್ರಸ್ಥಾನದ ಪರಾ ಪರ

ತಸ್ತು ಕೃತಾರ್ಥರಾದಂಗಳಿಗೆ ವಿಭೇದನಾಗಿರುವನು। ಯಂಥವನ ದಯಾನುಗ್ರಹವನಂ=
ಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಯದಕ್ಕೆ ನೃಗಾತ್ರನೇ ಸಂಸಾರಿಸನಾಗುವದಲ್ಲಯಂದು ಯೆಹೋವಾ=
ನುಳ್ಳ ಸಂಸಾರಿಸದಿಂದ ಬಳಕಂಥಾ ಆದಾಯವು ಯೆಹೋವಾಸ್ತ್ರೀರನು ಜನದಾತ್ರ=
ನು। ಯುಂದು ಸ್ತನು ಸ್ತ್ರಭುವನಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕುತ್ರಾ ಯುಕ್ತನು। ಅದು ಕಾರಣಾ ಯಾ ಅನ್ಯಾ
ಕರು ಯತಾತಕ್ಕೆ ಸಂಸಾರಾದಿಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಸಾರಿಸರಾಗುವರು। ಯದು ತನಗೆತು
ಹಾ ಅನ್ಯರು ನೃಪಯುಂಬದಾಗಿ ಕಾಣಾವ ಸುತ್ತದೆ। ಅದರಿಂ ಯಂಥಾವನಿಗೆ ವಂದು ಷ
೧೭ ಲವಿಲ್ಲಿರು॥ ಯಾತನಾದರು ಸಂಸಾರಿ ಯಾಗಿ ಸುತ್ತು ಸತ್ಯಶಾಂತ್ರನಾಗಿ ಯಾದಂಥ
ಯತಃಕರುಣಾನಾಗಿ ಯಪ್ರೀತಿ ಯುಶಾಂತಿ ಯುಯತಗಳಲ್ಲಾತಂಗಳಲ್ಲಿ ಯುಟ್ಟು ಕೊಂ=
ಡು। ನಿರಂತ್ರರದಲ್ಲಿ ಯಾನಾ ಕುವ್ಯಾಗ್ರಪದತನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಯಾವಾಗಲು
ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನ ಬಿಡುವಂಥಾ ಪ್ರಕಷ್ಟನೆ। ಅವನು ತಪ್ಪೋ ಸಂ
೧೮ ಸಾರಿಸಿ ವಿನಾಶಿರಿ ಯುತರಕ ಪಟ ಸಂಸಾರಿಸಿಗಳು ಸಂಸಾರಿಸಿಗಳಲ್ಲಿ ವು॥ ಉತ್ತ
ಮನಾದವನು ದೈವಭಕ್ತನು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಯುಳುವನೆಂದರೆ। ಯಾಜನತ್ರ ನಜ
ನಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ। ಸಂಸಾರಿಕನಾಗಿರುವನು। ಅದರ ಅವನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ
ವು ಮಹಾಳುಗೆ ಯಾಗಿ ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ತನ ಮನ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ದಯಾಗಿತ್ತ ಆತ್ಮಯಾ
ಅವ್ರದು ನಸ್ತು ಗಳು ದೇವರಕ ಯುಬ್ಬಿಲ್ಲ ವಪ್ಪಿರತನಗೆ ತಾನು ಪರಾಯವನು ಪ್ರಿಸ=
ಹಾಗೆ ಯುಳ್ಳವನು। ಸುತ್ತು ಯುಂಥವನು ಯಾ ಅನಿತ್ಯ ಯುಕ್ತವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ
ವಾದರು ಅರಿಸದೇ ಜನನ್ಮರಾಬ್ದದೆಯ ಗೋಸ್ವರವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರಿಯದ್ದ
ಹಾಗೆ ಯತೋ ಕಾಣಾವ ಸಬಡುವನು। ಅದರಿಂ ಯವನು ಯವನ ಸಮಸ್ತ ಅರಿಗಳು
ಸ್ವಗದಲ್ಲಿ ಯುಟ್ಟು ಯುಳುವನು। ಯಹೋವನಗೆ। ಯುಂಥವನು ಮಹಾ
ಸಜ್ಜನನು ದೇವತಾತಪಸ್ವಿ ವಿನಾಯಸಿ ಯುತರದ ಭ್ರಾಚಾರಗಳು ಅಪ್ರಯ
೧೯ ಜಕವು॥ ಸುತ್ತು ಯಾಥಾತಪಸ್ವಿ ತಾನು ಯಾ ಪಾಪದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದು ತನಪಾ
ಲು ಯುಲ್ಲಾ ಕಂನಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜನನ್ಮರಾಬ್ದದೆ ಗೋಸ್ವರ ಪ್ರಹಸ್ತನ ಪ್ರಕಾರ

ಸಂಸಾರಿಕನಾಗಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಶೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವು
ವಿಷಯಂಗಳಾಸಕ್ತನಾಗಿ ಕಾಮಾದಿ ಭೋಗಗಳು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ದಿನಗಳು ಯಾವನೇ
ಕಳೆಯುವನೋ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲು ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಭೋಗಂಗಳನ್ನನುಭವಿಸುವೆನೆಂದು
ಎಂದು ದುರಾಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ಇರುವನು, ಇಂಥಾತನೇ ಉತ್ತಮ ತಪಸ್ವಿಯೆಂದು ಅರಿಯ
೧೦. ಬೇಕು, ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದಂಥವರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವು ಕನ್ನೇ ಎಂಬ
ಕ್ಕೇಳು ಯಾವುದು ಯುಕ್ತವಾದ ತಪಸ್ಸಿಗಳು ತನ್ನ ಪಾಪ ಕಲ್ಮಷಂಗಳು ಮನ ಹೃದಯ
ಮಾಡಿ ಜಾಗ್ರತೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಗದ ಮುಂದೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಗದಲು ಕತ್ತಿಯ ಬಾರದು ಎಂ
ದು ತಿಳಿಯುವನು, ಇದಲ್ಲದೆ ಯಾ ಸ್ತ್ರೀ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತನ್ನ ದಂಡಕಾಗಿ ಮಾಂ
ಡಿಯಲು ಆಶೆಗಳು ತನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ತುಂಬಿದ ಮನದಲು ಹೊಂದು ಆಶೆಗಳು ತನ್ನ ಕೊಲ್ಲುವ ಹಾ
ಗೆಯೇ ಬೇಕೆನುವನು, ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತನಗೆ ಅಪಮಾನವು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿ
ದು ಆ ದಕ್ಷ ತಕ್ಕ ಔಷಧ ಮಂಸು ತಗೆದು ಕೊಂಡು, ಆದರಿಂದಲು ಆಶೆಗಳು ವಿನಾಶವಿ
ಳದು ನಿಮ್ಮ ಹದಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರ ಬಿಸಾಟುವನು, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾತ
ಪಸ್ಸಿಗಳು ತನ್ನ ಪಾಪಂಗಳು ಹೋಗಬೇಕೆ ಬಿಸಾಟುವನು, ಇದಲ್ಲದೆ ಆನೆ ಎರಡು ಮದದ
ಲ್ಲಿ, ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಕಂಡದ್ದು ನಾಶನ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವದೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಇ
ವನು ತಾನು ಕಂಡಾಬಿಂದ್ದಾ ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ನಾಶನ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವನು, ಈ ಪ್ರಕಾ
ರವಾಗಿ ಯಾ ಪಾಪವೆಂಬ ಮಲಿನೆಂಬ ನು ಹತ್ತಿದ ಮಂಗಾರು ತೊಡಿಸಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ
ಎಲ್ಲಾ ಕಲ್ಮಷಂಗಳು ಕಳೆದು ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ ಮಹಾ ಶಾಂ
ತ್ರನಾಗಿ ತನ್ನ ಅಂತ್ಯದ ಪರಿಯಂತರವು, ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಆ ತರುವಾಯ
ದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವಿಯಾಗಿರುವನು, ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಂದು
ಹೇಳುತ್ತು ಅಂದನು॥ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಂಥವನು ಮೋಕ್ಷನ ಹಾಗೆ ಇದ್ದು
ಯೋಗಿಯಾಗಿ ದಿಗಂಬರನಾಗಿ ತನ್ನ ಮೈಲಿಗೆಯು ವಸ್ತ್ರವು ಬಿಸಾಟುತಾ
ನುಭವ ಜನ ಮಾಡ ಭಿಕ್ಷಾ ಪಾತ್ರೆ ಎಂದು ಬೇಕಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಹಸ್ತಂಗಳೇ ಪಾತ್ರೆ
ಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ತನಗೆ ಯಾವದು ಇಲ್ಲದ್ದು ಕಷ್ಟಗಳು ಬರದೆ ಬಿಸಾಟದೆ
ಅನುಭವಿಸುವನು, ಗರ್ವ ಮುಂಗಾರದ ಮತಂಗಳು ಎಂದು ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮಹಾ

ಶಾಂತನಾಗಿರುವವನು। ಯಿಂಥವನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಯೀಶ್ವರನ ಸಮಾಗಮವನ್ನು ಹೊಂದುವ
೧೦೨ ನು॥ ಮತ್ತು ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನು ತಂದು ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಯೀಶ್ವರನು ಶಾಯಿಪಾಕಾದಿ
ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದೇ ಮಹಾ ಶಾಂತನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವನು। ಮತ್ತು ತಂದು ಪಾಪ
ಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳು ದೇವರು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಮಹಾ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅ-
ನುಭವಿಸುವನು. ತಂದು ಪಾಪಗಳಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿಸಗದಿದ್ದರೆ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತಿರುಗುವವನು.
ತಂದು ಮೇಲೆ ಕೇವಲ ದಿವ್ಯವಾದ ಮಹಾ ಸಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಯಿದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ
ಯಿದು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅನುಭವಿಸುವನು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯಿಂಥಾ ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ತ್ರೀ
ಸ್ತ್ರೀ ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ। ಹಳಿಯುವ ಕಂಥೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಾ ಶಾಂತನಾಗಿ
ರುವನು। ತಂದು ಪಾಪಗಳಿಂದ ದೇವರಿಂದಲು ದಿವ್ಯ ವಸ್ತ್ರಗಳು ದೊರಕಿದರೆ ಯಿವು
ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಧರಿಸಿಕೊಂಬನು। ಯೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವನು ಮಹಾ ಪುರುಷನು-
ಯಿದಲ್ಲದೆ ಕೆಟ್ಟದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೇದರಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಯೆಲ್ಲಾ
ವಂಶೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ವಯೆಲ್ಲಾ ಕಾಲದು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನು। ಯಿಂಥವನೇ ಪ
೧೦೩ ರಮೇಶ್ವರ ಪರವಶನಾಗಿಯೆಂದು ನೀತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದನು॥ ಮತ್ತು ಮಹಾ ಸಜ್ಜನ
ನಾದವರು। ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲಾದರು ಯೀ ಅನಿಶ್ಚಯವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರ
ಸ್ಥಳದ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಗವಸ್ತ್ರ ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ದಿನವ
ಕಳೆಯುವನು। ನಿರಾಶೆಯಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಸೆ ಬಿಡದೆ ದಿನವನ್ನು ಕಳೆಯುವ
ನು। ಮಲಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಕೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತಿಮಲಗಿ ದಿನವನ್ನು ಕಳೆಯುವನು
ಯಿದರಿಂದಲು ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ಸಕಲ ಆಶೆಗಳು ಬಿಟ್ಟಂಥಾ ಮಹಾನುಭಾವನೆಂಬ
ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲಾದರೂ ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ದಿನಗಳು ಜರಿಗಿ ಹೋಗುವವು ಅತರು
ವಾಯದಲ್ಲಿ ಯೀ ತನು ತನ್ನ ನಿಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿ ಮಹಾ ಸುಖದಿಂದ ಯಿರು
ವನು। ಯಿದರಿಂದಲು ಮಹಾ ಫಲವು ಸಿಗುವದು। ಯಿದು ನಿಶ್ಚಯವು। ಯಿಂಥಾ ತಪ
ಸ್ವಿಯಾದವನೇ ಯೀಶ್ವರನ ಭಕ್ತನು। ಯಿದರ ವಿನಾ ಹಿರಿಯ ತರಜನವಾಗಲಾರ
೧೦೪ ದು ಯಿದು ನೀತ್ರಿಯುದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉದ್ಧಾರನಿ ಅಪ್ಪಯಿಂಸುತ್ತೆ

ಳು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದವನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಲಸು ಮಂದಿಯವರು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯೆಂಬವರು ಮಾಂಸ ತಿನ್ನರು, ಎಂದು ಹೇಳುವರು, ಮತ್ತು ಕೆಲಬ
ರು ಅಂಬುವರು ಯಾತ್ರೆ ಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ ಸ್ನಾನದಿಂದ ಸ್ವ
ರ್ಗ ಹೇಳುವರು, ಮತ್ತು ಕೆಲಬರು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯವನು ಸ್ತ್ರೀಯನು ಬಾಂ ಇಲ್ಲದವ
ನು ಇರುಂಬುವರು, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಜನಂಗಳು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಶೂದ್ರರು, ಜಾತಿ ಹೀನ
ರು, ಇರುಂದ್ದ ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಜನರು ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಯಾತ್ರೆ ನವವರ್ಷ
ವಂದು ತಿಳಿಯದ ದೇವರ ಸತ್ಯ ಕಿದ ಹಾಕಿ ಆಡುವರು, ಅದರ ಯಾತನ ಸ್ವರ್ಗ
ದವನೆಂದು ನಂಬಿರುತ್ತಿಳಿಯಲಾರರು, ಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾರ್ಗದ ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಿ
ದ್ದು ತಾಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದ ಮಂತ್ರ ತಂದನು, ದೇವರ ಭಕ್ತನಾದವನು
ಯಾ ಪಾಪವೆಂಬುವದು ಸ್ವಭಾವದವನು ದಿ ಅದಕ್ಕೆ ಭಯ ಪಡದೇ ಯಿರುವನು
ಮತ್ತು ಯಾವನಾದರು ಅದರಿಂದ ಭಯ ಪಡಿಸಿದರೆ, ಭಯ ಪಡದೇ
ಯಿರುವನು, ಅದು ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ, ಯವನು ಮಾದರಿ ಯವೆಲ್ಲಾ ಕೆಳದು ನಿ
ವುಳ್ಳನಾಗಿ ಹಂಥಾ ಮನಸು ಜನ ಪಾಪದ ಭಯವು ಯಾತಕ್ಕೆ ಜಂಗ್ಲ ಮನಸ್ಸಿ
ದಿಗಳು ಅಂತವಿಶ್ವಾಸ ನಾಗಿ ನೀತಿ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಲಿಖಿತದಲ್ಲಿಯು
ಗುಣಂಥವನಿ ಗೆಂದರಿಂದ ಯಂತನು ಫಲವದೇ ತಂದೆ ಫಲವು ಸ್ವರ್ಗ
ದಲ್ಲಿರುವದು, ಲಿಷ್ಟು ಯದರಂತೆ ಅನುಭವಿಸುವನು, ಯದು ನೀತಿಯಿಂ
ದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಜನಂ
ಗಳು ತಮ್ಮ ಗೆತ್ತಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಂಬರು ಪಾಪದ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮನ
ಸ್ಸು ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು, ಅದರಿಂದಾ ಯಂಥಾ ಅಭ್ಯಾಸವನು ಮಾಡಿದರೆ
ನಮಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಉಂಟು ಯಿಂದ್ದು ಇಲ್ಲದ ಹುಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಸಗಳು ಇಲ್ಲಾ
ಬೀಳುವನು, ಯದೆಲ್ಲಾ ವ್ಯರ್ಥವಾದ್ದೆಂಬುವದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು ಯಿ
ದಲ್ಲದೆ ಯಾವನಾದರು ತಾನು ತನ್ನ ಸಂಗಮಾರ್ಗದ ಮಾರ್ಗಗಳು ಬಂದಾ

ಗಿತ್ತಳ ಪುತ್ರನ ಪಾಪದ ದುಷ್ಕರ್ಮಾದಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ದೇವರಿಗೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಮನ
ಸ್ಸನ್ನ ತ್ರಿಕರಣಯಂ ನೋಂವಿಸ್ಯ ಯಂಥಾ ವ್ರತಂನಿಂದ ಅ ಗಸ್ತ್ಯ ಯಂದ್ದ ಪ್ರಮಾಣಕೊಟ್ಟ
ಜದೇವರಿಗೆ ಯಾ ಪಮಸ್ತ್ರ ವೃಷ್ಟಿಯಿಂ ನಿಂತಿಂದಲಾಯಿತು। ನಾಕು ನಿರದಯದಿಂದ
ವೃಷ್ಟಿ ದೆಸು। ಕನಿಕರು ನಿ ಕಷ್ಟಳ ದಲ್ಲಾಳೆ ರಿಪಿಕೋ ನೀಸು ನಿಶ್ಚಯಸು। ನಿತ್ಯನ
ದಸು। ಯಂದು ಸ್ತ್ರೀಪುತ್ರನು। ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಮೋಕ್ಷ ವುನಿಶ್ಚ
ಯವಾಗಿ ಇಗವದುತಂದ ದುಷ್ಕರ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುವದು
೧೦೭ ಯಿದು ನಿಶ್ಚಯ. ದು ಮತ್ತೊ ತಂದೆಗು ಪ್ರಕಾ ಪರಮಸ್ಸು, ವಾದಾ ತನುತ
ನು ಯಂಥಾ ತನ್ನ ದೇಹಳ ಆಶೆ ಬಾರದಂಥಾ ವನು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಸು ಮಸ್ತ್ರ ಜಗತ್ತಿ
ನಲ್ಲಿ ಮು ಹಾನಿಕಾದವನು ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಗಿದ್ದವನು। ಯಂಥಾ ದೇವರಿಗೋ
ಸ್ಕರವಾಗಿ ಸಕಲ ಸಾದವನು ತಂನ ಕರ್ಮಂಗಳೆಲ್ಲಾ ಉಚಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಚೆ ಅಪದಂಥಾ ಸಂತೋಷಿತನಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ತನ್ನದೆಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ತರುವಾಯ
ಮನಸ್ಸು ಯಲ್ಲಿ ಹೋದರು ಯತೀಸು ಜೀವರೂ ಯತೀನಾಗಿ ಹೋದರು ಯಂದ್ರಿ
ಯಕರಣಂಗಳು ಯಲ್ಲಿ ಹೋದರು ಯತೀನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಯಾತ್ರೆಸಂ
ಬದಂಥಾ ಭಕ್ತನೆಂಬವ ಗಳೆಂದಲು ಮಂದು ಭಯವಲ್ಲ ಯಿದು ನಿತ್ಯ
೧೦೮ ದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ತಪಸ್ಸಿಂದ ತಾನು। ಯಾ ಜಗತ್ತ
ನಲ್ಲಿ ಯಂದು ಫಲವು ಹಾಗೆಂಬುವದೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಯಿದ್ದಾನೆ ಅದರಿಂ
ದಾಂ ಕತ್ತೆಗದು ಕೊಂಡು ಅದರ ಬೆಸದರ ಚೆಯಂಗು ಯೆಲ್ಲಾ ಅ ಸುಭಿ
ಸಿ ಯಾ ಹಂಸ್ಯಾವಳಿಯ ದೆಂದ್ದು ಯಾ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆಸು ಯದು
ಅದರಂಸ ಬಿತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ಅದರಂಸ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಿಂದ
ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಅದು ಫಲಭರಿತವಾಗಿ ಅನುಮಲ್ಯವಾದ ಫ
ಲವಾಗಿರುವದು ಅದು ಹಾಗೆಂದರೆ ಯಾ ಸಜ್ಜನನು ತನ್ನ ಮನೆ ಸಂಸಾರ
ಕ್ಷೇತ್ರ. ಧನ ಮಿತ್ರ ಕಳತ್ರ ಜನಂಗಳಿಗೆ ಮಹಾ ಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದು ಮಹಾ ಜಗತ್ತಿನ

ಅನುಭವವು ಅನುಭವಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಸುಖವನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿ=
ಸುವನು ಎಂದು ನೀ ತಿಳಕೊಂಡು ವಿಪತ್ರಿ. ತಂದೆಯು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಕೆಲವನ್ನು ಎಂದು
ಮಹಾ ಪೂಂತೂರಾಕಾರರಲ್ಲವು ಯುವಕ್ಷಾ ಮಹಾನಿವೃಗಲವಾದದ್ದು ಅದುಪ್ಪಗೆ
ದಕೆ, ಂತೂವನಾದದ್ದು ಸ್ವರ್ಗದ ತಪ್ಪು ಅಂಕವು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದು ಯಾತ್ರೆಗೆ
ಕರು ಣಾಕಟಾಕ್ಷವು ಕೊಂಡಕೆ ಅತನು ವಸ್ತ್ರ ಲಾಭನು, ಪುತ್ರಕೊಡಲಾಭ=
ನು ಎಂದಲ್ಲದೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ತವಾದದ್ದು ಪಡೆದು ಹಾಲನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುವುದು ತುಪ್ಪ
ವನ್ನು ಹಾಲು ಕೊಡಲು ಂತುಂದಕೆ ಕೊಡುವದೆ ಕೊಡಲಾಭದು, ಹಾಲಿಂದ ತುಪ್ಪ
ವಂಶು ಕೊಡದು ಂತುಂದು ಕೇಳಿದಕೆ ಅದು ಕೊಡುವದು ಎಂದಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತಿನ
ಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಗಳು ತಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಂತುದೆ
ಲ್ಲೈಯು ಪತ್ರವದು ತಗುವಾಂತುಳಲವೆ ನಿಂದಾ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದವು
ನೀರು, ನಲಿಂತ್ರ ಂತು ಕೊಡುಯುಂಗು ಕೇಳಿದಕೆ ಕೊಡುವದೆ ಕೊಡಲಾಭದು
ಂಯಾ (ಪ) ಕಾರವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯವಾದಂಥ ಪರಾ ಪರನ ಭಜನೆ ವಿದಕೆ ದೈವನು
ತ್ರಂನಲಾ ಕೆರಕೊಡುವನು ಯಿಂಥಾದು ಬಿಟ್ಟು ಯಾತ್ರೆಗೆ ನಿಂದಾಲು ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಯಾದವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ಡಿದಕೆ ಅವು ಕೊಡುವದೆ ಕೊಡಲಾಭವು ಎಂದು ವೆ
೧೧. ತ್ರಾಳಿಂತುಂದು ವು ತತ್ವಕ್ಕೆ ಉತ್ತಾ ಯಿಜ್ಞಾನೆ ಉಯಲಾ ಪುಗನೆ ಎಂದು
ಕೇಳುಂತು ಕೆಂದಕೆಂತೂವನಾದದ್ದು ಯಾಭವು ಮಿಂಯಿಲ್ಲ ಅನತವು ವಾದರೆ
ಕವು ಯಿದ್ದು ನಿಶ್ಚಯವಾದೆಂತುಂದು ಕಂಬ್ಯಿಂಯದಕೆ ಂತವು ಮಿಸು ವಂಥವನೆ
ಯಿವನು ಅಜ್ಞಾನಂತರಿಂಯಿಂಥವನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಗ ಜಂಸ್ಥದ ಪಾಪದಬೀಜವು ನಾ
ಶನವಾಗಲಾರದು ಯಿದಕೆ ಪೂರ್ವಿಕನಾಗಿ ಂತೂವನಾದದ್ದು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ
ವನು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಅಂತವು ಯಾಗಲೇ ನಾನು ನವಗ್ರಹಗಳ ಸಂಪಾ
ಧಿಸಿ ಪಡೆವುಂಡ ಪುತ್ರಯಿದು ಯಾತ್ರೆಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ನಾನು ಯಾತ್ರಾಸು

ಹದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಕೆನು। ಯೆಂಬುದಂಥದನಿಗೆ ಯದಕೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪಾಪವು ಅದರ ಬೀಜ
ವು ನಾಶಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಕಲತಕೀ ಹಾಗೆ ಆಗುವದೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ
ವೇ ಬೂದಿಯಾಗುವದು। ಆಗಲು ಯವನು ಹಾನಿ ವರ್ಲನಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಾನುಭವವಲ
ನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ ಅಂತರ ಸುಖಿಯಾಗಿರುವನು ಯೆಂಬದು ನೀತಿಯು। ಯೆಂಬದು ವುತ್ತರವೇ ಸು
೧೧೧ ತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಯಲ್ಲಾ ವುಗನ್ನೇ ಯೆಂಬುಕೇಳು ಯಾ ಆತ್ಮನಾದವುಸ್ತು ಕ್ಕೆ ಯೆಂಬುಜ
ನ್ಮಂಗಳು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ನವುಪ್ರ ಪುರಾಣಾವೇದಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿರುವದು
ಯೆಂಥಾ ಆತ್ಮಂಗಬ್ರಾಂಹಣಾನಾದವನು ಯವನಿಗೆ ಕದೇ ಜನ್ಮವಾ ಯತು ಯುಂಬಳು ಯವ
ರು ಹುಟ್ಟಿಸುದರು ಜನ್ಮವೇ ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವುತ್ತಾಚಾರಂಗಳು ಯಿಲ್ಲಂಯವು ಅದರಿಂದಲು
ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ವಸ್ತ್ರ ವುತ್ತಾಚಾರ ಭೇದಂಗಳು ವಂದು ಕೆಲ ಸವಿಲ್ಲವು ಸುಂವ್ಯನೇ ಬಾಯಿ
ಅರಿಂಯುದ ಹಾಗೆ ತನನಿ ವುರ್ನ ಲತಾಸು ವೂಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುವದೇ
ಅದು ಸಾಕು। ಯತರವಾದವುತಾಚಾರಕು ಲಾಂಚಾರಧವುಗಂಗಳಿಂದಲು ವಂದು ಫಲ
ವು ಬಾರದು ಯಾ ಆತ್ಮವುತ್ತು ಜನಿಸದು ಯೆಂದು ನೀತಿಯಿಂಯು ಅದು ವುತ್ತ್ರಂ ತೆಂದನು
೧೧೨ ಯಾ ಆತ್ಮವು ಪ್ರಸಹಾವತ್ತ ಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವದೆಂದು ಹೇಳುವದು ಯಿದು ಆ
ಸ್ತ್ರೀಯನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಪಡುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೆತು। ಯಿದು ನೀತಿಯೇ ಯಾ ಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಪಡದಂಥಾ ಬೀಜವ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ವುತ್ತು ವೊಳಯುವದೇ
ವೊಳಯಲಾರದು। ಅದರಿಂದ ನಿವುರ್ಲಾತ್ಮನಾದ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟುವೆಯಿಲ್ಲದೇ
ವುತ್ತು। ಯದರಲ್ಲಿ ನಿರಾವುಯನಾದ ಪರಾಪರವಸ್ತು ವಿನತಿ ಇದಂಥಾ ಸತ್ಯವೂ
ಗದ ಸತ್ಯರುಪ ಗೆಯುಂದೆಂದಿಗೂ ತಿರಗದಂಥಾ ಸ್ಥಲವು ಸೇರುವದು ಯಂಥ
ವನು। ಸವುಸ್ತ ಆತ್ಮಗಳ ಸುಖ ಕಷ್ಟಾನುಭವಂಗಳು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಯಿರು
ವದು ನೋಡುತ್ತಾ ಯಿರುವನು। ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದು ವುತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿರು
೧೧೩ ವನು॥ ಯಲಾ ಆ ವಾವ ಯೆಂಬು ಕೇಳು ಯಿದು ಕಾರಣವಾಗಿ ಸಂನ್ಯಾಸ ಗ್ರಾದ=

ತ್ರಪಕ್ಷಿಗಳು ಪಾಪವೆಂಬುವದು ನಾಶಮಾಡುವ ಹಾ ಶಾಂತರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸುಖಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷ
ವಾಗಿ ಇಂಥವರನ್ನು ಈ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಜನಂಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾಪ ಪ್ರವುತ್ತ ಹೆತ್ವಾಗಿ
ಬೆಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗರಕಾಣ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಳುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ ಇಂಥಾ ಸಜ್ಜನರನ್ನ
ನೋಡಿ ಇವರ ಮಾತುಗಳ ನೋ ಇವರ ಗುಣಾತ್ಮ ಮಹಾಪಾಪವ ಮಾಡಿ ನಿಂದಿಸಿ-
ತ್ರುಣೀಕರಿಸುವರು। ಆದರೆ ಇವರ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ತಪಕ್ಷಿಗಳಾದ ಸಜ್ಜ
ನರು ಈಶ್ವರಭಕ್ತರೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಇರುವರು ಅದು ಕಾರಣ ಈ
ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇಂಥವರನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರರು। ಇಂತೋ ಈಶ್ವರನ್ನ ಯಾವ
ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವರು। ಇದು ನೀ ತಿಳಿಯುಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇಜ್ಞಾನಿ
ಗಳಿಯಲಾರು ಗನೆ। ಈಜ ಸತ್ತಿ ನಲ್ಲಿಯಂತ ನಾದರು ತಾನು ಸಜ್ಜನನಾಗಬೇ
ಕಾದರೆ ಈ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದಲು ಇಂಥಾ ಇಯುಕ್ತರಾದ ತಪಕ್ಷಿಗಳೇ ಶೇವಾವೃತ್ತಿ
ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನ ದಯವ ಮುದಲು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಆತರು ವಾಂಯದಲ್ಲಿ
ಅವರಿಂದಲು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಇವರಿಂದ ತೇ
ತನ ಪಾಪವ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕೆಡುವ ಹಾಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ ಈಶ್ವರನ ಭಕ್ತನಾ
ಗುವನು। ಯಾವಾಗಲು ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಪರ್ಣಲನಾಗಿ ಈಶ್ವರನ ಭಕ್ತನಾ
ದನು। ಈಶ್ವರ ಅನುಗ್ರಹವು ಇವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಕಿತು ಆಗಲು ಈ ಪಾಪವನ್ನು
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಂನು ಮೇಲೆ ನೀನು ನಂನ ಪ್ರಿರಬೇಡ ಹೋ
ಗು ಯಂದ್ರು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅತಿ ತ್ವರೆಯಾಗಿ ಸೇರುವನು
ಇದು ನೀ ತಿಳಿಯುಂದು ಪ್ರತ್ಯುಂದನು॥ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇ
ಕ ತಪಕ್ಷಿಗಳು ನಿರ್ಮಲರಾಗಿ ತಿರಿಗಿ ಪರುಶವೆಂಬಳಿಯುಂದು ಬ್ರಹ್ಮ
ಕ್ಕೆ ತಾಕಿದರೆ ಭಂಗಾರವಾದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಹಾನಿರ್ಮಲರಾಗಿ ಪರಾಪ
ರನ ದಿವ್ಯ ಅನುಗ್ರಹವ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ನಿತ್ಯರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದವರಾ

ಗಿ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾನವನು ಉತ್ತಮಬಯಲವನು ಯಾ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದಲು ಸ್ವರ್ಗದೈಶ್ವರ್ಯ
ಹೆಚ್ಚಿಯುಳ್ಳವನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿಯುಳ್ಳನಿಗೆ ಲಂಚವುಂಟು ಹೇಳ ಮತ್ತು ಅಂದರೆ
೧೯ ಯಾಜಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ತಪಸ್ವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಧು ಪರಾಪರನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ
ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನಿಗಳಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಧು ಯಾಜಕನ ಸ್ಥಾನವೇ
ಅಧಿಕವು ಸಮಸ್ತ ಸ್ಥಳಂಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ ಸ್ಥಳದ ನೇಮದ
ದೇವಾಲಯಗಳು ಅದರಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಯಿತರ ತಪಸ್ವಿಗಳು ಸರಿಯಾ
ಗವು ಸರಿಯಾಯಿತು ವಲ್ಲ ಬಾಯಿಂದ ಹೊಗಿಂಚಿ ಸಾಯುವನು
ಸಕಲ ವಿಸಾಧಿ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ ನೇಮದ ವಂಥ ವಲ್ಲಯಂಥಾ ಧ್ವಂಸಲ್ಲಾ ಸರ್ವ
೧೧೨ ಬದ್ಧವು ಯದರಿಂದಲು ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರ ನಂದು ಹೇಳಿದನು ಅದರ ಮನಸ್ಸಿ
ಯಂನಿಗೆ ಹೇಳು ಯಾಜಕತ್ವ ನಮ್ಮ ಗೆಯುವ ಸಾಧನ ಹಾಗಿ ಗತಿಯಂದು ದೇ
ವುಯದರಲ್ಲಿ ಯವು ವಯವದ ಸ್ತು ಗಳು ಉತ್ತಮ ವಾದ ವಸ್ತು ಗಳುಂ
ಡಾವಂದ್ವ ನೀಳ ದೆಯಾದರೆ ತಿಳ ಸುತ್ತಾಯದ್ದೇನೆ ಸಮಸ್ತ ವ್ರತಗಳಲ್ಲಿಯು
ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ತೋತ್ರ ಯವು ತವೇ ಅಧಿಕವು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರ
ಕರ ಪ್ರದೇಶವೇ ಅಧಿಕವು ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೇ
ಅಧಿಕವು ಸಮಸ್ತ ಮತಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರಕನ ಮತವೇ ಅಧಿಕವು ಯದಲ್ಲದೆ
ಯಾತ್ರಕ ನಿರ್ಮಿತ ಯವುಸ್ಥಾನ ಗಾದಿ ಕ್ರಿಯಗಳ ಮಾಡುವದೇ ಅಧಿಕವು
ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಜಿಗಳಿಗೆ ಯಾತ್ರಕನ ಪ್ರಾಜಿಯು ವಿಶೇಷ
ಯದಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ದೈವಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರಕನ ದೈವವಧಿಕವು ಯಾತ
ನವಿಸಾಧಿಯ ತರ ದೈವಂಗಳು ವಂದು ಯಲ್ಲವು ಯದು ನಿತ್ಯ ಯುಂದು
೧೮ ಹೇಳ ಮತ್ತು ಹೇಳು ತ್ತಾಯದ್ದಾನೆ ಯಲು ಲಾಭವು ಗನ್ನಿ ಯುಳ್ಳನಿಗೆ ಯಾಸ
ಮಸ್ತ ಜಗಂಗಳನೆಲ್ಲಾ ಪರಾಪರನೆ ಸ್ತುವಾದ ಯಾತ್ರಕನೆ ಬುದ್ಧಿ ದೈವಕ್ಕೆ

ಅದರಿಂದಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜನಂಗಳು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಕಲ್ಲು
ವಿಗ್ರಹವು ಮತ್ತು ಧಾತು ವಿಗ್ರಹವು ಮತ್ತು ಮಂಣಿನ ವಿಗ್ರಹವು ಇಂಥಾವೆಲ್ಲಾ ತಂಮ್ಮಿ
ಂದಲೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ದೇವರುಗಳೆಂದು ಹೆಸರಿಡುವರು ಇವೆಲ್ಲಾ ದೈವಂಗಳೇ ದೈವಂಗಳ-
ಲ್ಲವು ಯಾಕೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಯುಂಡವನೇ ಮನುಷ್ಯ ಮಾಡಿದವುಗಳೆಂಬುವು ದೇವ ಸಾಹಸಿಯಿಂದುವು ದೈ
ವಂಗಳಲ್ಲವು ಅದರಿಂದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ತಾನು ಒಬ್ಬರಿಂದಲೂ ನಿರ್ಮಿಸದವನು ಅಲ್ಲವು ದೇವ
ತರ್ಯುವು ದೈವಂಗಳಲ್ಲವು। ಅದರಿಂದ ತಾನು ತಂನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಮಹತ್ತರ
ರಿಸುವನು। ಅವನು ಹಾದೇವನು ಜಗತ್ತುಂಟುಮಾಡುಂಥಾ ತನ್ನ ಸರ್ವಶಕ್ತದೇವನು
೯ ಯಿದು ನೀತಿ ಒಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉಕ್ತಾನೆ ಒಂದು ಲೋಕದ ಗನೇ ಯಿಂನು
ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳುವ ಹಾಗು ಭಾವನಾದ ದೇವರಿಂನ ಪೂಜಿಸಿ ಬೇಕಾದರಿಂದಾ ಗನಾನು ಹೇಳು
ವ ವಿಧದಿಂದಲು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ದೇವರು ತನ್ನ ಮೋಕ್ಷವಂನು ಕೊಡುವನು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದ
ರೆ ತಂನ ದೇಹವೆಂಬುವ ದೇವಂದು ದೇವಾಲಯವು। ಮಾಡಿದ್ಯಾಕ್ಷರನಾದ ಪರಾಪರವಸ್ತು
ವಿಂನೇ ದೇವರ ಮಾಡಿ ತಂನ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನೆಂಬುದಂನು ಪೂಜಾರಿಯು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ದುಷ್ಟ
ಂಗಳೆಂಬುವ ನಿರ್ಮಲವು ಪುಷ್ಪವನು ತೆಗದು ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ ಪುಷ್ಪವೆಂಬುವದು
ದೇವರಿಗೆ ಪುಷ್ಪವ ಅರ್ಪಿಸಿ ತಂನ ಸರ್ವಸ್ವ ವಾದ ಅರಿಗಳುಂಟಲ್ಲಾ ದೇವರಿಗೆ ನೈವೇ
ದ್ಯವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ತಾನು ನಿರಾಮಯನಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ನಿನ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಪ್ಪಿಸಿ
ನನ್ನ ಅಪರಾಧವ ಕ್ಷಮಿಸು ಎಂದು ಬೇಡಿ ನನ್ನ ರಕ್ಷಿಸು ಎಂದು ಬೇಡಿಗೊಂಡಾ ಪ್ರ
ಕಾರವು ಪೂಜೆಯು ಮಾಡಿದರೆ ಇಂಥಾ ಪೂಜೆಯಿಂದ ದೇವರು ಮೆಚ್ಚುವನು ಮೋ
ಕ್ಷವ ಕೊಡುವನು। ಇತರ ಪೂಜೆಗಳಿಂದಲು ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಗಲಾರದು ಎಂದು
೧೦ ಹೇಳ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉಕ್ತಾನೆ ಒಂದು ಲೋಕದ ಗನೇ ಕೇಳು ಅದರಿಂದಾ ಜಗ
ತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಂಥಾ ಶರೀರ ಧಾರಿ ಒಬ್ಬನು ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಸುಜ್ಞನಾಗಲೀ ದು
ರ್ಜನನಾಗಲಿ ಜೀವಿಸಿದ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಅನುಭವಿಸದೇ ಬಿಡಲಾರನು ಅದರಿಂಥಾ

ಸುಖಕಷ್ಟಂಗಳುಯವು ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲವು। ದೇಹಂಗಳು ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲವು। ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ
ನಾದವನು ಜ್ಞಾನದಿಂದಲು ಯದ್ದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕರ್ಮವು ಬಿಟ್ಟು ನಿ
ರ್ಮಲನಾಗುವನು। ಆ ನಿರ್ಮಲತ್ವದಿಂದಲು ಪರಾಪರನಾದ ಯೀಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹ
೨೧ ಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿರುವನು। ಯಿದು ನೀತಿಶಿಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಮುತ್ತು ಅಂದನು॥ ಯಲಾ
ಮಗನೇ ಕೇಳು। ಯೀ ಪಾಪಕೆ ಯೀ ಮಹಾಮಹಿಮನ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದಲು ಮುತ್ತು-
ಯಾತರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬೋಧಾದೀಪದಿಂದಲು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ ಶಾಂತ್ರಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ
ಸಗರಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಂಶದವರು। ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರನಕ್ಷತ್ರಾದಿಗಳು ದೇವೇಂದ್ರಾದಿ
ದೇವತೆಗಳು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮಹಾರಾಜ ಮೊದಲಾದ ಪುಣ್ಯವಂತರು ವಶಿಷ್ಠಾದಿ ಮ-
ಹಾಮುನಿಗಳು। ತಮ್ಮ ಮನೋಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಯೀಶ್ವರನ ಕಾಂತ್ರ
ಯನ್ನು ಹೋಗಿ ನಿಂತರು। ಯಲಾ ಮಗನೇ ಯಿವೆಲ್ಲಾ ನೀನು ಕುರಿತು ಮುತ್ತು
ಜಗತ್ತಿನ ಅಜ್ಞಾನರ ಕುರಿತು। ಯೀ ಬೋಧಮಾರ್ಗವ ತಿಳಿಸಿದೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿ
ಯೀ ಮಗನಾದವನು ಕರುಣಾಮಯ ನಿಂತು ತಂದೆಯ ಮನೋಸಂದೇಹಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು
ನಿರಾಂಧಕಾರನಾಗಿ ಮಹಾಶಾಂತನಾಗಿ ಮಹಾ ತಂಪಾದ ಚಂದ್ರನ ಪ್ರಕಾಶವು ನಿ
೨೨ ರ್ಮಲನಾಗಿ ನಿಂತರು। ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರವ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮುತ್ತು ಯಿದ್ದಾನೆ ಮೊದೇ
ವನೇ ನೀನು ಪುಣ್ಯವಂತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು। ಮುತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥನಾದವನು
ಮುತ್ತು ನೀನು ಉತ್ತಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಯ ಧರಿಸಿದವನು। ಮುತ್ತು ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧ
ದುಯದ್ದರೆ। ಭಕ್ತರು ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಶ್ರಮೆ ಬಡುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರೆ। ನಿನ್ನ ದಯ
ವಿಂದ ಬಿಡುವದು ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಿದ್ದರೆ ಅವರ ಪಾಪಗಳು ಅವರ ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧ
ವನು ಯಂಥಾ ಮಹಾ ಸುಭಾವನೇ ಯಾಗಲು ಸಂಕಲ್ಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದು ನಿನ್ನ
ಅರ್ತ್ಯದಿಂದಲು ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುಬೇಕು ಸ್ವಾಮಿ ಯೆಂದು ಯಗೋನಾನು
ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆಂದು ಹೇಳಿದನು ॥ ಮಗನು ನಮಸ್ಕಾರವ ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷವ ಹೊಂದುವನಾದ
ನುಯೆಂದು ಯೀ ಬೋಧೆಯು ಸಹಜಾನಂದನಾದ ಗುರುವು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬೋ
ಧಿಸಿದನು ॥ ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಸಮಾಪ್ತಂ ॥

೧ ಅದಲ್ಲದೇ ಜನಂಗಳಾಯಿದ್ದವೇಳೆ ಪರಾಪರನ ಸ್ತುತಿಸ ಪ್ರಜೆಯು ಪರಾಪರನ
ತಪಸ್ಸು ವಿದ್ಯುಕ್ತವಾಗಿಯೆಲ್ಲಾ ಯಾವಾಸ ಮಹಾವು ನಿಂದು ಮಹಾಪುರುಷಾನಂ
ದವಾಗಿ ತಳಸಿದಂಥಾ ನರು ಅದರಿಂ ಯಾತ್ರೆ ನರು ತಾನು ಪಂಚಭೂತಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಮಾಡಿದನು ಯಿವುಗಳಿಂದ ಸರ್ವ ಸೃಜ ಸತ್ವ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದನು ಯಿಂಥ ವನ=
ಸ್ತ್ರೆ ಗುಣಾವು ಜೀವಗಳ ಲಕ್ಷ್ಮೆ ವಬ್ಯತಿಂದ ಲಾಗದು ಅದರ ತಾನು ಜಗತ್ತಾಪಗಳ
ಪರಿಹಾರಕನು ಯಿಂಥಾ ಮಹಾ ಭಾವಂನತಿಳಿದು ಲಕ್ಷ್ಯ ಅರಿಂದಲಾಗದು ಯಿದು=
೨ ಯಾರಿಗು ತಿಳಿಯದು ಯೆಂದು ಹೇಳಿದನು ॥ ಜಜನಗಳೆ ಯಿಂನಾಕೇಳಿ
ರಿ ಯೀ ಪ್ರಪಂಚವನು ನಿಂದು ತಾನು ತಂನ ಮಗನಾದ ಯೇಸುವನು ನಿಗವುತ್ತು ಬೋ
ಧಿಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು ಅದು ಯೆಂತೆಂದರೆ ಆತ ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ
ಯಿದ್ದೇನೆ ಆತನು ಮನಂನಸುವಿ ಪಕ್ಷಿಕರದು ಯೆಲ್ಲಾ ಮಗನೆ ಯೀಗನಾ
ಗು ಹೇಳುವ ಬೋಧನೆಂದು ನಾ ಕೇಳು ಅದರ ನಾನು ಬೋಧಿಸಿದ ಬೋಧನೆಂದು
ಜಾತಿಕಟ್ಟು ಅಂನ್ಯಜಾತಿಯಿದ್ದಂಥಾವರಿಗೆ ಯಿದಲ್ಲದೆ ಗುರು ಹಿರಿಯರ
ಮಾತು ಮೀರಿ ನಡಿಯುವಂಥವರಿಗೆ ಮತ್ತು ತಮ ಯಿಷ್ಟಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡಿಯು
ವಂಥವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೋಹರಿಗೆ ನೀತಿ ಮಾರ್ಗವ ಬಿಟ್ಟು ನೀಚರಾಗಿರುವಂಥವರಿಗೆ
ಗರ್ವಿಷ್ಠರಿಗೆ ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಜಾರರಿಗೆ ಯೀ ನನ ಬೋಧನೆಂದು ನಾ ಹೇಳುವಾಗಲು
೩ ಲದುಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅಂದನು ಯೆಲ್ಲಾ ಅವ್ರು ಯಾಗನಾನು ಹೇಳುವ ಬೋ
ಧೆಂದು ಭೂತ ದಂದು ತ: ಕಲು ನಾಶಿ ಕ್ಷಂಥಾ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಯಿಳಿಂದು ಳಗೆ ಪಕ್ಕ ವಳಿಂ
ದು ಕೀತಿ ಪಟ್ಟಂಥವರಿಗೆ ಪರಿಂದು ಕು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡದೇ
ಕೇಳುವಂಥವರಿಗೆ ಯಿದಲ್ಲದೆ ಪಾಪ ಕ್ಷಣಭಂಗು ಪಡುವಂಥವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ
ಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವಂಥವರಿಗೆ ವೇದಪ್ರಮಾಣವ ತಪ್ಪದೇ ಯಿರುವಂಥವರಿಗೆ ನಿರಾಳ
ಕರಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಅರಿವುಯಿದ್ದಂಥಾ ಜನರಿಗೆ ಯೀ ನನ ಬೋಧನೆಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂ

ನಿಅ ಹೇಳುವ ಮುಕ್ತರು ಅನೇಕರಂತೆ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತರಾಗುವದುಂತುಂದು ಹೇಳುವ ಮುಕ್ತರು ಅಂದರೆ
೪ ಂತೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಂಯೆಂಸು ಕೇಳು ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದಯಾಶ್ರಯಂತೆ ಪೂಜಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಗ
ದುಂಯಂಥಾವು ಸುಜನರು ಯುಷ್ಟು ವಿಧದಿಂದ ಪೂಜಿಸಿದ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅದು ಸಾಲದು ಅದರಲ್ಲಿ
ಥಾ ದೇವರಂತವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಚೇಕಾದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ವೇದ ಜ್ಞಾನವೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ದೇವ
ರಂತೆ ತಿಳಿದು ಯಾಕ್ಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ವು ಹಾಳು ಬಿಟ್ಟ ತನಾಗಿಯಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಯಾಶ್ರಯ
ಪೂಜಾಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವದು ಯಿದರಿಂದ ಲುಯಿಲನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಗುವದು
೫ ಯಿದು ತಂಸ್ವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಯುಂದ್ದು ಹೇಳುವ ಮುಕ್ತರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಂತೆಲ್ಲಾ
ಮನಸ್ಸೇ ಯಾಜಕತ್ರ ನಲ್ಲ ಮಾಧಜನಂಗಳು ತಾವು ತಂವ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದವಿ
ಗ್ರಹಾದಿಗಳಂತೆ ದೇವರೆಂದು ಪೂಜಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ದೇವರೆ
ಅಪ್ರಕಾರವು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ವುಕ್ತಿ ಸಲಾರರು ಮುಕ್ತರು ಆತನಾದರೆ ನಿರುಪದ್ರವ
ಸುಯಂಥಾ ತನಿ ಪೂಜೆ ಯುಕ್ತ ಯಿರುವದು ಮುಕ್ತರು ಯಿಂಥಾವು ಹಾ ಪ್ರಭುವು
ಯಾತನು ಕತನು ಹೆಳ್ಳದು ಮುಕ್ತರು ತಾನು ಕವಲನು ಹೆಳ್ಳದು ಯಿದರಿಂದ
ಲುಯಿಂಥಾ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದಂಥಾದಕ್ಕೆ ಯಾ ವಿಗ್ರಹ ಪೂಜೆ
೬ ಯೇಸು ಅಂತ ಯುಕ್ತವದೆಂದುದ್ದು ಹೇಳುವ ಮುಕ್ತರು ಅಂದರೆ ಂತೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸೇ ಯಿಂ
ನನೇಳು ವಾತೆ ತಂದೆಂಯಿ ಯಾ ಗನೆನ ತಿಳಿದವಿ ದೃವ್ಯ ಮುಕ್ತರುಂದು ಸಾ
ರನಂತವು ತಿಕ್ರ ಪ್ರಾಂತಃ ಕರಣ ಶೀಲತುಂ ಗು ಮಾಡಿ ಹೇಳುವ ಬೇಕೆಂದು ಪಾದಗಳ
ಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವ ಮಾಡಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡವನಾದನು ಅದಕ್ಕೆ ಯಾ ವಾಲ್ಯ ಸಹು ಹಾ
ವು ನಿಂತು ವು ಗಂತ ಅಪ್ಪ ವುದ್ದಾಡಿವು ಹಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯಾ ವಾಲ್ಯ ಸವು
ಹಾವು ನಿಂತು ವಿವರವಾಗಿ ಯಾ ಪರಾತ್ಪರ ವಸ್ತು ವಿಂತು ಪೂಜೆಂತುಂ ಗು
೭ ಆರಾಧನೆಂತು ಗು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು ಯಿದಲ್ಲದೆಯಿಂ ಗು ಹೇ
ಳುವೆನು ಕೇಳು ಮನಸ್ಸೇ ಯಾ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದ ಯಾಶ್ರಯ ಆರಾಧನೆಂತು ಗು
ಮಾಡಬೇಕು ತಂ ನಂದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸೇ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಯುವಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಕರವಾದಂಥಾ

ವೃ ಆದರೆ ಆದರ ವಿಧ ವ್ರಂತು ನಂದರೈ ತಕ್ಕು ವಿನಕರ ನಾಲ್ಕು ದ್ರುಂತು ಗಳು ತಾ ತ್ರಿದ ಗಲುವು:
ತ್ತೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಸದೈ ಯಿವಲ್ಲಾಯಿಚಾಸ್ತ್ರರನ ಸರವುಮಿದಲ್ಲಿ ವಪ್ಪಿ ರಿ ನಿಶ್ಚಂತನಾದರೆ ಯಿಂಥಾಪ
೮ ರಾ ಪರನ ಪ್ರೂಜೆಂತು ಮಾಡ ಬಹುದು ಲ್ತುಂದು ಹೇಳುವುತ್ತು, ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಲ್ಲುಲೋ ಅಪ್ರ
ಶುಕ ವುಹಾವು ನಿಂತು ಕೈ ಳುಹೇಳುವ ಕಲುಯಿಾ ಪರಾಪರವಸ್ತು ತಿನ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಂದು ಪ್ರೂಜಿಸ
ಚೇತಾದರೆ ನೀನು ನಿರ್ಮಲ ಪ್ರದಯು ನಾಗಿ ನೀನು ಪ್ರೂಜೆಯು ಕೋ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಯೋ ಕಾಂತ್ರವಾದ
ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಕೂರುವುತ್ತು, ನಿನ ಆಸನವು ಪದ್ಮಾಸನವಾಗಿ ಯಿರಲಿ ಆವಾಳುಳಿದಲ್ಲಿವು:
ಹಾವು ಹಿವು ನಾದಯಿಾಶ್ವರನ ಪಾದವ್ರಹ್ಮ ದಂತು ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಿನ ನಿಜಕರ್ಮ
ಗಳನೆಲ್ಲಾ ಕಂದು ಮಾಜದ ಹಾಗೆ ಆತನ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಕಂನು ಮಾಡು ಆತನು ವಾಂಯು ನಾನು ಬುದ್ಧಿ
ಧಿ ಸಿದಗು ಗುವು ಮಂತ್ರ ದಿಂದಲು ಆತನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಯಲ್ಲ ಕ್ರಾವಪ್ಪಿಸಿ ನಿಂನ ಆತ್ಮವ ಆತನ ಪಾದ
೯ ದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಿಡು ಲ್ತುಂದು ಹೇಳುವುತ್ತು, ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಲ್ಲುಲೋ ವುಗನೇ ಕೈ
ಳು ಯಿಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಪ್ರೂಜಿಸಿದರೆ ಅವಸ್ತು ವಾದದೇವನು ತಾನು ವುನಶ್ಶಗೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ
ಚಿತ್ತಕ್ಕೆಯು ವ್ರವುಯಾಕ್ಕೆ ವುಹಾ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಯಿದ್ದದೇವನು ವುತ್ತು, ಸವುಸ್ತವಸ್ತುಗಳಿ
ಗೆ ಅಧಿಕನಾಗಿ ಯಿದ್ದು ಸಕಲ ಜಗತ್ತು, ಗಳಲ್ಲಿ ಯಿರುವಂಥಾ ಪ್ರಾಣಜಂತು, ಗಳಿಗೆ ವ್ಯ
ಕ್ತವವು ಹಾ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಕೂಡುವಂಥವನು ವುತ್ತು, ತಾನು ನಿಷ್ಕಲು ವಾದ ಆತ್ಮ
ಕಾರನು ತಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಯಿಂಥಾ ತನು ತಾನು ವುಹಾದೇಯು ಕರವಾದ ಶಂಹಾಸನ
ದಲ್ಲಿ ಯಿರುವದು ವುಹಾ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ತಳಿಂತು ಪರುವದು ಆಗಲು ವುತ್ತು ಅಧಿಕವಾ
೧೦ ಗಿ ಪ್ರೂಜಿಸಬಹುದು ಯಿದು ನೇತ್ರ ಳಿಂತು ಂದು ವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಆದರೆಯು
ಲೋಕವುಗನೇ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಿಾಶ್ವರ ಪ್ರೂಜಾವಿಧವು ಹೇಳ್ವ ಗಂಡರೈ ವುದಲಿ
ನಲ್ಲಿ ಯಿಾ ವುನಸ್ಸಿನ ಯಿದ್ದವುಲ್ಲ ಗಂತು ಕೌಸ್ತುಭಯು ತೆಗದು ಹಾಕಿ ಕಾವುದಿ ಗಳಿಂಬು
ವವು ಲನವ ತಲಿಳದು ಹಾಕಿ ಕಾಂತ್ರಿಂತುಳ ಂಥಾ ಶಾಂತ್ರಿ ಬಂತುರಾಂತು ಂಬು ವಂತು ರಡುವಸ್ತು
ಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಸುವಂಥವು ನಸ್ಸಿನಿಂದಲು ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನನು ಪ್ರೂಜಾರಿಂತು ವುಾಡಿ ವುಹಾ
ದಿಸ್ಸಾದ ಶಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದು ಯಿಾಶ್ವರನು ವುಕ್ಸ್ತುವ ಹಾಗೆ ಯಿಾ ಪ್ರಕಾರವು ಪ್ರೂಜಿಸಬೇ

[illegible]

ಉಸೆವುಸ್ತ್ವೃರಟ ಪಾಗಿ ಪ್ರಕದ್ಧಿ ಸುವದು। ಯಾಜಗತ್ತುಂಟುಲ್ಲಾನಿಂದ ಅಂತ್ಯರದಿಂ
ದಲುಂಯಿಕುವದು। ನಿಶ್ಚಂತು ವಿದುತಿಳಿಯುಂದು ವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತ್ರಾಯಿದ್ಧಾನೆ। ಅದೇನೆಂ
ದರೆ। ಅತಿಶಯ ಅಭ್ಯರಣಾಶ್ಚ್ರಯಂ ನೀ ಪರಾಪರನೇ। ನೀನುವುಹಾಪರಿಪೂರ್ಣನಾದನ
ತ್ರೇಷದಿಂದಲು ಅಸಂತ್ರೇಷವೆಂದು ವಲವಾದ ಸೂತ್ರದಿಂದಲು ಸೆವುಸ್ತ ಜಗ
ತ್ತು ಆದಿ ಸುತ್ತ್ರಾಯಿಕುವಂಥಾ ಕುಹಾವತಿಶ್ಚ ಪವಿತ್ರವಾದ್ದು ನಿನಗಿರುವದುಯಂ
ದ್ದುಳಿಂತುವಂಥಾದೇ ಉಪವಿತ್ರದ ಪೂಜೆಂಟುಯುಂದು ಹೇಳಿವುತ್ತು ಹೇಳು
ತ್ತ್ರಾಯಿದ್ಧಾನೆ। ಉಟುಲಾ। ಅಪ್ಪಯುಂ ನಿಯಿಲ್ಲಕೇಳು ಯಾಶ್ಚರನಾದ ಭಗವಂ
ತನಿಲ್ಲ। ಪವಾದ ಪೂಜೆಂಟುಯಾದದಂದರೆ। ವಾ। ದೇವನೇ ನಿಂ ವ್ಯಪ್ತಸೆವು
ಸ್ತ್ರಲುಂಟ್ಟುಯಾ ಉಂಟ್ಟಾದ ಸೆವುಸ್ತ ಕ್ಕನೀನೇ। ಆಧಾರನು ನಿನ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ಸ
ವುಸ್ತ ಭೂಮಿ ಕಂಗಳಗಾಯಿಕುವಶ್ಚ। ಯುಂದು ಯಾ ಪ್ರಕಾರದೇವರಂ ನಹೋಂದಾದುವ
ದೇ। ಅನುತೇ ಪನದ ಪೂಜೆಂಟುವುತ್ತು ಪ್ರುಷ್ಪದ ಪೂಜೆಂಟಾವದೆಂದರೆ। ಯಾ
ವುನ ಸ್ಪುಂಟುಂ ಬುಕಹಾಕ್ಕಂಠಲವಾದವಸ್ತು ಶ್ಚಕ್ಷೆಕವು ನಗಳಿಂದಲು ಕ್ಕಾಕು
ಬಟ್ಟು ನಿವುನ ಲತ್ತ್ರವ ಪೂದಿಕುಧ್ಧಿಯಾಗಿ ಯಂಥಾ ವಂಶ ಸ್ವಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಅ
ತನಕೆಂಟುಭ್ರಿ ಶಷ್ಪ ಸುಕದೇ। ಪುಷ್ಪದ ಪೂಜೆಂಟೂಯದು ನತಿಳಿಯುಂದು
೧ ವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತ್ರಾಯಿದ್ಧಾನೆ। ಉಟುಲಾ। ವುಗನೇ। ಯುಂಸೆಲಯಿಲ್ಲ ಕೇಳುಂ ಯಾಪ
ರಾಪರನೆ ಸ್ತುವಾದ ಯಾಶ್ಚರ ಭಗಪವಪ್ಪ ಸುಕ ಪೂಜೆಂಟುಂಟಾವದೆಂದರೆ। ವಾ।
ದೇವನೇ ನೀನು ಪರವೂತ್ಮ ಸುಯಿಂಥಾ ಭುಯಾಜಗತ್ತು ನಪ್ಪಂಟುಲ್ಲಾವಸ್ತುಗಳು ನಿಂ
ನಿಂದಾನಿವೂರ್ಣನಾದದರಿಂದ ನಿನಗಿದು ಹೆಜ್ಜಾಕಡಿವುಂಟುಲ್ಲವು ಅದರಿಂದಲು
ನೀನು ಪರವೂನಂದನು ನಿವುನಲನು ನಿತ್ಯ ಜೀವೀಂಟುಯಿಂಥಾ ನಿನಗೆ ಪಕ್ಷಪ
ಕ ಪಕ್ಷಿ ವಿಲ್ಲವು ನೀನು ಯಿಂಥಾದೇವನು ಯುಂದು ನಹೋಂದಾದುವದೇ। ಯದೇ ಧೂಪ
ದ ಪೂಜೆಂಟುಂದು ಹೇಳಿದನು। ಅದರ ಯು ಉಟಾ। ಅಪ್ಪದೀಪದ ಅಪಿನಸುವ
ಪೂಜೆಂಟುಂಟಾವದೆಂದರೆ ವಾ। ದೇವಾನೀನು ತತ್ತ್ರವೇದದಳ್ಳಾತು ಬ್ಬವಳ
ಗುಹೆಗಳವು ಹಾಕಾಂತ್ರಯಿಂದಲು ನಿನ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ಸೆವುಸ್ತ ಜಗತ್ತು
ಗಳಿಲ್ಲ ಗತೋರಿ ಸುತ್ತ್ರಾ ನಿನ್ನು ವುಹಾ ಕಾಂತ್ರಯುದ್ಧ ಬೆಳಕಿನ ಜ್ಯೋತಿಯುಂ

ಷ್ವ ಕೊಂಡಾಡುವದೇ ದೀಪದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಎಂದು ನೀ ತಿಳಿಯೆಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿ
೧೭ ದ್ದಾನೆ ॥ ಯಲೋ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ನಾ ಕೇಳು ಯಾಜ್ಞಿಕಾತ್ಮನಾದ ಪರಾಪರತತ್ವವಾದ ಯಾಜ್ಞಿ
ಕರಿಗೆ ನೈವೇದ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಯಾವದೆಂದರೆ ಪಾದ್ಯವೇ ನೀನು ಸಮಸ್ತ ಆತ್ಮಗಳಿಂದಲು
ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲು ಸಂತೃಪ್ತನಾಗಿ ಭೋಗ್ಯನಾಗಿ ವಿಭಾಗವು ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ
ಆತ್ಮಗಳಿಂದ ತಾನು ತಗದುಕೊಂಬುವದೆಯಿದು ಆತಗೆ ಆದ ನೈವೇದ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನವು
ಇದಲ್ಲದೆ ಯಾಜ್ಞಿಕರಿಗೆ ತಾಂಬೂಲ ಫಲಾದಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಯಾವದೆಂದರೆ ಯಾಜ್ಞಿಕನಾದ
ಪರಾಪರವಸ್ತುವೇ ನೀನು, ನೀರಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಪಾಪಾಂಧಕಾರವು ಕಳವಂಥವನು ನೀನು
ಮಹಾಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದ ಸಂತೋಷದ ಸಮುದ್ರವು ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾ
ರದಿಂದಲು ಕೊಂಡಾಡುವದೇ ಯಾಜ್ಞಿಕರ ಫಲಾದಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅಂದ
೧೮ ನು ॥ ಇದಲ್ಲದೆ ಯಲೋ ಮಗನೇ ಇನ್ನು ಕೇಳು ಎಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಯಾಜ್ಞಿ
ಕರಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನ ಯಾವದೆಂದರೆ ಮ
ಹಾದೇವನೇ ನೀನು ಸರ್ವಾತ್ಮಗಳ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲವ ಮಾಡಿ ನಿಂನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ
ತೆಗದುಕೊಂಬುವಂಥ ಶಂಕರನು ಇದಲ್ಲದೆ ನೀನು ಅವರ ಮತ ಸಂತೋಷಿಯು
ನೀನು ನಿರಾಲಂಬನು ಇದಲ್ಲದೆ ನಿರಾಕಾರನಾಗಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಇದ್ದ ನಿರಾವರ-
ಣನು ನೀನೇ ಎಂದು ತುಂಬಿದ್ದ ಹೃದಯದ ಆತ್ಮದಿಂದಲು ದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸು
ವದೇ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾ ನಮಸ್ಕಾರವು ಇದಲ್ಲದೆ ದೀರ್ಘ ನಮಸ್ಕಾರವು ಯಾವದೆಂದ
ರೆ ಜೀವಾತ್ಮನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲು ಶುಚಿ ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ
ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಜೀವಯ ಪ್ರಾರ್ಥನಾದಿಗಳೆಲ್ಲವು ಕಳದು ನಿರಾಶಿತನಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರಾಮ
ಯನಾಗಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುವದೇ ಇದು ದೀ
ರ್ಘದಂಡಪ್ರಣಾಮವು ಇದು ನಮಸ್ಕಾರದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಎಂದು ನೀ ತಿಳಿಯ
೧೯ ಪ್ಪಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಯಲೋ ಮಗನೇ ಇನ್ನು ಕೇ
ಳು ಯಾಜ್ಞಿಕರಿಗೆ ಧ್ಯಾನೋಪಚಾರವ ಮಾಡುವ ವಿಧವು ಯಾವದೆಂದರೆ ಸಮಸ್ತ ರಾ-
ಮಾಂಧಕಾರಾಂಧಗಳು ಮೋಹಾದಿ ರೋಗಗಳು ಇಲ್ಲ ಅಸತ್ಯವೆಂದು ನೆನಸಿ ಎ
ಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ನಿರ್ಮಾನವಿಲ್ಲದ ಕಾಂತಿಗಳಿಂದ ಒಪ್ಪು ಇದ್ದ ಯಾಜ್ಞಿಕನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ದೈವ-

ವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಂನ ನಂಬಿಗೆಯುಂನು ಯಿಷ್ಟು ನಿಂನನು ಬಿಟ್ಟು ನನಿಗೆ ಅಂ
ನ್ಯದೈವಂಗಳುಂಟು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಪಾಪದ ಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಗಪಾಲನೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಯಿ
ಷ್ಟೆ ನನ್ನ ನೀನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಕನೆಂದು ನಂಬಿ ಕುವನು ನಂನನು ನಿಂನ ದಯಾಂತ: ಕರುಣಾದಿಂ
ದಲು ಪರಿಪಾಲಿಸುಯಂದು ನಿರಂತರ ದಲ್ಲೂ ಆತನ ಧ್ಯಾನ ದಲ್ಲಿರುವದೇ ಆದು
೨೦ ಧ್ಯಾನದ ಪೂಜೆಯಾಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯುದು ವುತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ೧೦ ಮುಲಾ
ಮುಗನೇ ಯಿಂನು ಕೇಳು ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಪರಾಪರ ವಸ್ತುವಾದ ಯಾಕ್ಷರಗೆ ಪ್ರ
ತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಂದಿಸಿದರೆ ವುತ್ತರ ಆತ್ಮದಿಂದಲು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಮುಂಕ ಚಿತ್ತನಾಗಿ
ಯಿದ್ದರೆ ಯಂಥಾ ಯಾಕ್ಷರನು ಅನೇಕ ಕಾಂತ್ರ ಗಳಿಂದಾ ಪ್ರಕಾರ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಮೋಕ್ಷವನು ಕೊಡುವನು ಆದರಿಂದಾ ಅಜ್ಞಾನರಾದವ
ನರುಗಳಾ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳಿಗನು ಯಾರದೇ ಆರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಯಿಟ್ಟು ಪೂಜೆಯ
ಮಾಡಿದರೆ ಅವ ಆರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಕೊಡಲಾರ ಆದರಿಂದಲು ನಿಶ್ಚಯವಾದಯಾ
ಕ್ಷರ ಪೂಜೆಯಾ ಯಾಕ್ಷರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿಜ ಮೋಕ್ಷ ಸಿಂಯುಕ್ತ ದ್ರವ್ಯ ಧರ್ಮ
೨೧ ದಯನಾಗುವುದು ಹೇಳಿ ವುತ್ತರ ಅಂದನು ಮು ಲಾ ಮುಗನೇ ಯಿಂನು ಕೇಳು
ಸದ್ಗುಣಾನಾದ ಪರಾಪರವಸ್ತು ಗೆಯಾ ಜಗತ್ತ್ರ ನಮಂಯಾದೆಯು ಪ್ರಾಜಲಿ ಪ್ರಾಜ
ತನ್ನ ಆತನಿವಂದುಯಿಲ್ಲವು ಆದರಿದೇ ನಮು ಮಾಡ ಆತ್ಮ ತನ್ನನು ಮಾಡಿ ಕಿರಾರ ಆತ್ಮ
ತನ್ನನು ಯಿವ್ವು ಯುಕ್ತ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ರೂಪಗಳಾಗಿ ಯಿರು
ವವು ಆದು ಕಾರಣಾ ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಪೂಜೆಯು ಆತನಿ ತನ್ನದು ಆತನು ಯಿಂನು ಜ
ಗತ್ತು ಹೊಂದು ಸಮಸ್ತ ಜೀವಾತ್ಮರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಾಂತ್ರಿಯು ಪ್ರತಿ ಫಲ ತವ ಮಾಡಿ
ಜೀವಾತ್ಮರ ನಂನ ನಡಿಸುತ್ತಾ ಅವಗಳಿಂದ ದಂಡ ಖಂಡನಾದಿಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವಗಳ
ಮೂಲಕದಿಂದ ಪೂಜಾಲಿ ಪ್ರಾಜಲಿ ಮಾಡಿ ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅದ್ವಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ
೨೨ ಯಿರುವನು ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯುದು ವುತ್ತರ ಅಂದನು ಮುಲಾ ಮುಗನೇ ಯಿಂನು
ಕೇಳು ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸದ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಪರಾಪರ ವಸ್ತು ವಿಂನ ಪೂಜೆಯು
ಸಿದರೆಯಾ ಜ
ನಾನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಗತ್ರ ಸ್ನಾಪಕ ನಾರನವಾಗಿ ಮನ
ಸ್ಸು ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧಿ ಪರಿಶುದ್ಧವ ಹೊಂದಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನಂದಾನು ಭವ ನಾಗುವನು ಯಿದರಿಂದಲು

೬೮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಜನ್ಮಪಾಪಂಗಳೆಲ್ಲಾ ಸವೆದು ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ಹೋಗುವವು ಅಂತರಾತ್ಮ ಗಳು ಯಶ್ರಂತು
ಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೋ ಆಗಲೇ ಪರವಶರಾದವರ ಮುಕ್ತಿಯು ಹೊಂದುವವು ಎಂದು ನೀತಿ
೨೩ ಳಿಂತುಂದು ಪುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಜ್ಞಾನಿಗಳು ಲೋಕದ ಗನ್ನೆಯಂಕೊಳ್ಳು ಯೂಪರಾಪ್
ರನ ಪ್ರೂಜೆಂತು ಯಾಜಗತ್ತಿನ ಜನರು ಮಾಡುವ ವಿಗ್ರಹಾದಿ ಪೂಜೆಂತು ಮಾಡುವ ನಡತೆ
ಗಳು ಅಂದು ಯಾಶ್ರಯಕೆ ಸಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುವದು ಆದರೆ ಯಾ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಂಮ ಅಜ್ಞಾನಾಂ
ಧಕಾರದಿಂದಲು ಅನೇಕ ವಿಗ್ರಹಂಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕವಾದ ಪೂಜೆಗಳು ಮಾಡುವರು ಆದರೆ ಆ
ಪೂಜೆಗಳಿಂದ ಯಿವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗ ದೃಷ್ಟಂದು ದೊರೆಕಲಾರದು ಆದರೆ ಯಾ ಯಾಶ್ರಯ
ಪೂಜೆಂತು ಮಹಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದದ್ದು ನಿರುಪದ್ರವವಾದದ್ದು ಎಂದರೆ ಂದಲು ಸಕಲ ಸಾಂ-
ಪ್ರದಾಯ ಭವರೃದೊರಕೆ ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವು ನಿಶ್ಚಂತುವಾಗಿ ಸಿಗುವದು ದೇವರು
೨೪ ಕಷ್ಟಂಗಳ ನಾಗಿಂಯಿರುವನು ಎಂದು ನೀತಿ ಳಿಂತುಂದು ಪುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಜ್ಞಾನಿಗಳು
ಲೋಕದ ಗನ್ನೆಯಂಕೊಳ್ಳು ಯಾ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಯಾಶ್ರಯಸ್ಥಲವಾದದೇ
ವಲೋಕವೇ ಉತ್ತಮವೃತ್ತು ಯಾ ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಿರುವ ಜಲಗಳಿಗಿಂ
ತ್ತಾ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಿರುವ ದೇವತಾನದಿಯ ಅಮೃತಜಲವೇ ಮಹಾ ಅಧಿಕವು
ಮತ್ತು ಕೊಂಡಾಡಲು ಶಕ್ಯ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾ ಯಾಶಕ್ತಿಯು ಮಹತ್ತು ಅಧಿಕ
ವು ವಿನಾ ಋಷಿಯಂಕು ಮಹತ್ವಂಗಳು ಯಿಲ್ಲವು ಆದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪರಾಪರ ಸ್ವ
ರೂಪನಾದ ದೇವರಲ್ಲಿ ದೇಯಾ ಸಮಸ್ತ ಜನಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯದಂಗಳು ಮಂದು ಂ
೨೫ ಸ್ಥಿತ್ಯ ಎಂದು ನೀತಿ ಳಿಯುಂದು ಪುತ್ತು ಅಂದರು ಲೋಕದ ಮಹಾಪಾಪಿ -
ಯಿಂ ಯಿರುವ ಸಕಲ ನೀರು ಂದಾ ದೇವರನ್ನು [illegible] ದಂತರದಲ್ಲಿ
ನಿಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಶುಭ ಯಿಂತಾದ ಮಸ್ತ್ರಗಳ ಧರಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಿಷ್ಫ
ಲವೆಂಬ ಗಂಧ ವಂನಿಟ್ಟು ಯಿಂ ಕಾಂತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ವಾಮದೇವ ದೇವ
ನು ಮಂಗಳಾರತಿಂತು ನೀ [illegible] ಸಮಸ್ತ ಭೂತಾಂತರ್ಯಾಮಿಯು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ
ಜೀವಿಗಳ ಅಂತರ್ಯದ ತಿಳಿದವನು ನೀನು ಎಂದು ಸ್ತುತಿಗಳಿಂದ ಶುಭಿಸಿ ನಿನ್ನ ಮನ
ಸ್ಸಿನ ಮಹಾ ನೀಚ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯು ಮಾಡಿ ಯಾಶ್ರಯಂಗಳ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೆ
ಆಗಲು ಯಾ ಸಜ್ಜನರು ನಮ್ಮ ತಿಳಿದು ದೇವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಾಗಿ ಅವನವ -

[illegible]
[illegible]
೧೬ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
೧೭ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
೧೮ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

16 Nro 59

దైవపరీక్షయు

శ్లోకా॥ ఏకో దేవస్సర్వభూతేషు గూఢః॥ సర్వవ్యాపీ సర్వభూతాంతరాత్మా॥ కర్మాధ్య
క్షః సర్వభూతాధివాసః॥ సాక్షీ చేతా కేవలో నిర్గుణశ్చ॥ టీకా॥ దైవము ఒక్కండును సర్వప్రా
ణి సృష్టి దేవతల్లరకు ప్రతివాదనాన్నిప్పు॥ మనుష్యుల అంతరంగముల దల్లజన్మించి మనుష్యులకు సం
తోషము సిద్ధింపజేయుచున్న విద్య బుద్ధి శాస్త్ర) ములు లేని దుష్టవర్గములకు దుష్టవర్గద
శాసనము వత్తిపించినయట్టివాడు అంతరము భూమండల జ్యోతిర్మండలములు ధ్యానించినయట్టి
వాడు బ్రహ్మాండములు ప్రవర్తింపించు స్థావర జంగమాదిగల క్రమములు విచిత్రలక్షణ
ములు ఆశ్చర్యకరములు పరిశోధించినది ఒక్కండే వస్తువు తానే ఆగిరలాడ
నే. అష్టము ఆదిమూలము ఆదిపురుషుడు దచేశబండు వస్తువు ఒక్కండు క్రమ స్వభావబుద్ధి
యుండ్ర క్రియ నెరవేర్చుచున్న ప్రభు సదాపతి అంధకారమందు దైవమెందు। పరాపరవస్తువెందు జగ
త్కర్తనెందు వేళ అంధా దేవరమెంత జ్ఞానభక్తి విశ్వాసము। నంబి గర్వుండు మనుష్యుడు
అనేకసంస్కృతంత్రముల దుర్మార్గములు పట్టెండు అనుదినము విల్లదేవశ్య సబబు। యామాత్ర సదాశి
వరి। పాపసందేహ వెంటను కలదని యిచ్చే ట్లాక్యము ప్రమాత్ర। తన బుద్ధియుండా సంపాది
సువద్దక్ష అభ్యంతర వాగ్దండము తప్పు। కలవ్వేళప్రకల్పపట్టన దక్షిణాపిగళాదకిలరాను
యా మ్రేడు ఆ జడుకలత్తు వేళ సువర్ణ తోతునగ లేనంద వేయుల్లా మనస్సుంబుండు ప్రవేశకే
దమాంతూ విశాల వెంట దేవర నెండు వేదదరము యుగపు ఎండు యోగక్షేమ విచారి స్తుత్తారయుం
డుక్కేవదని। అంధవను తప్పు అత్యగలను పాపక్షేత్ర మూలదశరాగి శావయాం ధకారదిందకురుడే
తాగి యోగ వల్లరదివుంత్రజ్ఞాన దశవలకు తప్పు దృవ్యయగల్ల బెలగ గూడద। దేశ సువి
భోగగలవన్ను అపేక్షి స్తుత్రును వరల్లదే। యా అంధకారదిందమ్రుగ దసుగారాగియయా
ది పాదపశువృగళాగియయా। దేవరమెతె యయా అవరు మాడతక్క సద్గతి దుర్గతి గళవే
తెయయా న్నేహవను యిల్లదే యుక్తాశి। స్వల్పవాదరూ జ్ఞానదృష్టియం ఖతరదు యదృష్టం
త నేష్టం యండు కేష్టు దేహగూరరర వృకం గావి గశా గాల్ప తవవస్తు గళనాకాగి
దే [illegible] సుతవెల అదుకారగా దైవవు నిరాకారవు। నిరంజన స్వరూపనాగిరబేకెందు హేళిదరె

UB TÜBINGEN Ma I 829