

SEP 11 1928

類紙聞新爲認號掛准特政郵華中

市別特京南

# 刊月育教

期 | 第 卷 一 第

總理遺囑

余致力國民革命  
以四十年之久  
至死方休  
死後願國  
平等積四十年之  
經驗深知欲達到  
的必須喚起  
及聯合世界  
平等待我之  
民族共同奮鬥  
現在革命尚未成  
功凡我同志務須  
依照余所著建國  
方略建國大綱三  
民主義及第一次  
全國代表大會宣  
言繼續努力以求  
貫徹最近主張開  
國民會議及廢除  
不平等條約尤須  
於最短期間促其  
實現是所至囑

本 期 要 目

教育立國論(續)..... 衛中博士講

利用廢物製造玩具..... 孫覺民

南京特別市市立馬道街小學訓育標準

「好學生」的說明..... 吳瑞芳 孫覺民

南京特別市教育研究會低年級教學組

第十次會議錄

南京特別市教育研究會幼稚教育第十

二次會議錄

南京特別市教育局五月份擴大局務會

議記錄

北京圖書館藏

# 教育叢書

本叢書由國內專家擔任編輯，採用最新學說，以明白淺顯之文字，譯述之，專供師範學校及中小學校教師教科用書。

教育心理學大意	廖世承	一冊	八角半
教育心理學	廖世承	一冊	一元四角
心理學	廖世承	一冊	六角
個性論	許崇清	一冊	二角
幼稚園課程研究	王克仁	一冊	一角
兒童與教學	吳宗海	一冊	三角
設計教學法精義	曹雲	一冊	一元二角
初等教育設計教學法	沈有乾	一冊	四角半
道爾頓制概觀	許崇清	一冊	八角
道爾頓制研究集	許崇清	一冊	八角
道爾頓制討論集	許崇清	一冊	四角
個別作業與道爾頓制	許崇清	一冊	一元二角
高雷式學校組織概觀	許崇清	一冊	三角
新學制後之東大附中	廖世承	一冊	一元二角
青年職業指導	王文培	一冊	四角
中學訓練問題	陳啓人	一冊	一角半
教育通論	舒新城	一冊	八角
教育原理	余家菊	一冊	五角
法國教育概覽	周太玄	一冊	二角
中學以上作文教學法	張任公	一冊	三角半
教學觀察法	施仁夫	一冊	三角半
圖書教育及其理想	廖世承	一冊	一角半
近代教育家及其理想	廖世承	一冊	六角
美國鄉村教育概觀	汪懋祖	一冊	八角半
美國鄉村教育概觀	古德	一冊	三角半
學校教育與兒童	杜定友	一冊	八角
家庭教育與兒童	徐松石	一冊	四角半

## 教育小叢書

近代歐美初等教育發達小史

廖世承 一冊 一角半

小學公民科教學法

廖世承 一冊 三角

小學地理教學法

廖世承 一冊 一角半

兒童心理

余家菊 一冊 一角半

學校與社會

劉衡如 一冊 三角

德育原理

元倫仁 一冊 一角半

德育問題

師範教育 一冊 一角半

中小學教育問題

周天坤 一冊 一角半

## 中華書局發行



## 第十期目錄

### ▲論壇

教育之國論(續)..... 衛中博士講

### ▲研究

利用廢物製造玩具..... 孫覺民

### ▲報告

南京特別市市立馬道街小學訓育標準「好學生」的說明

吳瑞芳  
孫覺民

### ▲教學參考

南京特別市教育研究會年級教學組第十次會議錄

南京特別市教育研究會幼稚教育組第十二次會議錄

南京特別市教育局五月份擴大局會議記錄

### ▲文牘

呈市長請准辭職由

呈市長再請准予辭職由

呈市長爲駁斥中央大學校長張乃蕪等江南官署房屋由

南京特別市教育局公函第九九號

南京特別市教育局公函第一〇一號

南京特別市教育局公函第一一〇號

南京特別市教育局令第一四〇號

南京特別市教育局令第一四一號

南京特別市教育局令第一四二號

南京特別市教育局令第一四九號

南京特別市教育局令第一五三號

南京特別市教育局令第一七六號

### ▲記事

南京特別市教育局五月份校長會議記錄

南京特別市教育局五月份校長會議記錄

### ▲消息

南京特別市教育局社會教育課近况

## 論 壇

### 教育立國論 (續)

衛中博士講 楊維漢筆記  
杜太爲校訂

#### 三，新教育之科學的方法

新教育的心理既以新科學的規律爲根據，故其方法亦以新科學的方法爲標準。據上所述、新科學的重生人心，其方法是由物質與人體開始。故當新教育實施之際，亦唯以物質與人體爲起點。所謂書籍，在新教育觀之，只可當作教育上最後的方法而已。

惟有此種由物體與人體起點而重生精神之新教育方法，能建較真正之民國。何以言之，請述如次。

民國之成功，視乎全民之力能；全民具有強大之力能，則全民之活動皆順遂而不亂，民國可望成功。此理至明，無待剖判。惟是訓練人民之力能，使其暢然樂動而不亂，

絕非道德仁義，或武力法律所能爲事；必須會用物體與人體，使自然物質經過人體而聯貫人民的精神；必須會使人民覺得，各層物體之進化，不僅止於物體所出的力量，且以宇宙中最複雜的物體（人體）所出的力量（人心），爲其最後之歸宿。果能會使人民善用各層物體的活動，俾其一一向上演變而至於通達供用其內心之程度，則人民之活動，自然順而不亂。真正民國之實現，可立而待。

現代民國之一切活動，尙難免於抵牾乖亂，毫無成功之希望。根本原因，不外現代之人民，迄未能 逐各層物質活動於其內心之故。但人民之所以未能 逐各層物質活動於內心，咎不在人民，而在教育！

中國之舊式教育，農工商自農工商，士人自士人，各各渺不相涉。此種分割，依心理攷之，無異物質與人心間之絕大鴻溝。

農工商人與士人渺不相涉，則是農工商人專事力役，而士人專事冥想。其結果是業農工商者，盲目操勞，難領會物性而淡洽於內心；而爲士人者，心意所之，亦只懸空揣

想而不能徵現於實際。農工商人無領會的機會，勞動而不發明；念書人無經驗的機會，思想而不創造；分別觀之，雖有役外有心之別，合而論之，實皆陷於所用物而不能聯貫於心之弊。人心乃人類活動之主宰，使人所用之物體，皆屬無與於其心，則人之外而活動之是否暢順和協，可以不言而喻。

業農工商者，既習為徒事力役之操作，則其本心，必致存養活動於工作之外，而隱匿弛放於工作之間。工作之時，既無心力之存在，自無同化其所接觸的物質活動之可能？或有以所接觸的物質活動當作自己活動之危險；久而久之，甚或當其工作之際，除彼所接觸之物質活動而外，更不會再有其他之活動——領會和構思的活動。農工商人，當操作之際，至於其所接受之物質活動而外，不會再有身體自動向上的活動；則彼之農工商者之操作中，能否不亂、可推想而知。

士人亦然。天然物品之被其鄙棄而不屑措意者勿論；文化產物之中，彼所認為有研究之價值者，亦只「書籍」一種

俗語。所謂「萬般皆下品，惟有讀書高」，「萬物可棄而書不可棄，萬事可不作而書不可不讀」，就是他們的態度。

就彼號稱念書人而專重書本輕忽體驗的情況而論，非特前述新科學的方法「善用自然物體，以聯貫物心之關係，以產生會用物體之順遂活動」，絕不可有；即彼費專心竭力營營注視的書籍，也未必能盡其順遂使用之道。蓋真正的會用書籍，須具由外至內，進化曲線上之兩端力能：外充事物之經驗，內裕靈活之精神，兩端之力能，都是不可或缺的。而念書的人，害了「讀書病」、鄙棄事物，缺乏經驗，已失其會順用書籍能力之靠外一端，才已說過。進而推論，不用經驗，即無異消滅精神活動的機會。因為精神就是一種力量，就是一種同化物質印象的力量。若徒事讀書而不體驗外物，則精神之同化能力，必無運用的機會。無運用的機會，則其自然的作用，必致消失。任何力量之自然作用，在其表示；無表示的心，就是空疏無用的心。書者，思想之代表，思想是身體感受印象，心同化印象而後的產物，始於物體而成于精神。沒有經驗不能產生思

想；沒有思想，不明書之來源。不明書之來源者，不覺書中之物質經驗。不覺書中的物質經驗者，不能使其精神同化書籍。所以說：彼不用經驗，陷精神於空疏無用的讀書人士，不惟不能同化其不屑措意之外界物質，亦且不能同化其殘廢不識的書籍。

比較言之，中國這種農工商業及商業的舊式教育，其害之及於農工商人與士人者，孰輕孰重，不佞申論，請讀者自審自度可也！所敢略為優說者，核定人類活動之是否適當，如以能否攝送各層物象於精神為標準，則雖昔籠罩於中國舊式教育而下之農工商及士人之外表活動，可謂都是不順的！

那麼，中國現行之新式教育，比諸舊式教育又何如了？茲再參比而續探之。

中國之舊式教育，由事物精神分離偏重之故，演成農工商界與士人之間之懸殊隔絕，判若鴻溝，前已言之。其做自西洋之所謂新式教育之成績何若？農工商界與士人之間，究竟如何？實為吾們極應注意的問題。依余觀之，兩方分

離之遠，隔絕之深，較之中國舊式教育，殆尤加甚！因為給農工商人增加了多量之外界的物質，給念書人增加了多量之遠於經驗的書籍；農工商人之感官更受壓迫而不通心，念書人之心更趨於空言冥想而遠離實際。以吾觀之，這就是中國仿自西洋之所謂新式教育，三十年來的好結果！然乎否耶？請讀者自思之！

或有不以西洋新式教育，農工商人與讀書階級間隔絕更深之說為然者，謹再接再續加以證明；且此種證明，即由西洋新式教育之自身而生。

中國之舊式教育，農工商人自農工商人，讀書階級自讀書階級，已如前述；然讀書教育與農工商教育，尙未聞有第三者介於其間。西洋則不然。其農工商教育與讀書教育之間，猶有所謂「物質教育」者，屹然中立，為之填其缺而補其隙。足證西洋農工商與讀書教育隔絕，較之中國舊式教育為大且深。中國之洋化教育，較其固有之舊式教育，其差異亦正與是相同。

「物質教育」位於農工商與讀書教育之間，如得其用，則

物質的研究，外面可以變化農工商業，內面可以充實精神，實屬貫通「外物」「內心」之緊要學問。惜當物質科學萌芽時期，研究所及，僅為物質界簡單的外表，礦植動物之關係既不明瞭，物質往其力量之進化，更無所知況且西洋教育屈於政治威權，囿於宗教迷信，人人不敢活動，科學更不能顯其應有的作用，所以「物質教育」是與力量無關之教育，是既不用自然力量又不用人心力量之純粹「物品」的教育。在「物品的教育」中，一切物質全是死硬的。

「人造物」自不用說，即「天然物」如生長的植物動物等，亦必剪裁剖使之死化而為物品而後已。質物愈死硬，愈不能現出力量；質物不現出力量則不能感應人體。不感應人體的外物不能與內心無關係。外物與內心無關係，則內心同化外物之機會必不可得。內心同化外物之機會不可得，則物質不能受人之統屬。人不能統屬物質時，則一切活動不能不為物質所主宰，而顛倒錯亂。於是學校而風氣敗壞，社會而紛擾不甯，政府而充滿軍國主義與帝國主義。進而言之，學校之物質學問愈夥，學風愈乖；社會之物質

文明愈長，罪惡愈增；政府之權威愈大，軍國主義與帝國主義愈形彌漫。『假如有人，問吾以西洋教育行於中國，學校之風氣反更敗壞，社會之活潑反更加紊亂，政治之辦法反更覺苛暴的原故；探本溯源，吾不能不說這種「退步大觀」，就是於本國舊式教育而外，更加西洋的純粹「物品的教育」，有以致之！』

一般之見，興立教育，原所以促進民國，但其所施之教育，不惟無裨於民國之成功，直且陷其成功於不可能；一方面欲求革命，二方面耗費財力，而從事於製造大亂之教育，真可謂矛盾極了！

然則，欲求民國真正之成功，當如之何？依上所說，中國之舊式教育既不能要，西洋之「物品的教育」，更須取消，因為二種教育不足培養人民之順遂的活動。欲培養人民之順活動，惟有運用物質的力量，使物質研究對於人人，不惟不加物質牽擾之數量，且增人心同化之機會。但又如何面可以運用物質的力量？是則非有基於新科學之教育方法莫辦。



基於新科學之新教育方法，一方遠起於外，一方深入於內，實能貫通聯合農工商業與科學及科學與心理為一系統。實能外取農工商業之一切事物之經驗，為其科學研究的憑藉；復以科學研究所得，關於一切物質的說明，深送於精神之內，產生發明和創造。

農工商業與科學及科學與心理之關係，為物體往人體。及人體往人心進化之通路，果能溝通農工商業與科學及科學與心理，則物質既通於人心，人心必表諸實際，農工商與讀書教育之間，毫無隔絕，庶幾職業與人生，皆煥然一新，改換其態度焉。此種新態度，可以一言表之如次：

「吾作什麼，吾也思想什麼；吾思想什麼，吾也發明或創造什麼」

是則農工商業通於科學，科學通於思想；農工商人之操作，必產生發明；讀書學子之思想必及於創造。所以可說：溝通農工商業與科學及科學與心理成一系統，為新教育方法之外表，聯貫物體人體與人心三者之關係，為新教育方法之內容。

茲再將此種新教育之外觀制度，廣續一論，則其新科學的方法，更可明瞭。 「未完」

## 研 究

### 利用廢物可以自造的玩具 (孫覺民)

玩具是幼稚教育的利器，誰都知道的，因為能夠開發兒童的智能，練習兒童身體及感官，他的功用很大，一時也說不盡。可是坊間出售的玩具，種類很多。其中兒童化和藝術化的固居多數，然而有害兒童身心的也不少。要是各種玩具，由學校裏老師們指導兒童自己製作，不獨是省了許多金錢，並且可以養成兒童的創造力，開發兒童的本能，是一樁極好的事，幼稚園的玩具，即教材的一部分，像摺紙，相紙等手工，和風車，花球等，都可以領導兒童自己做的，若因經濟不裕，拿廢物做成玩具，那是頂經濟的，也是兒童最歡迎的。如

(甲)動物的

(1) 魚骨頭做仙鶴

1. 材料：... 鱸魚帶魚的頭部骨骼。

2. 方法：...

1. 軀體：用鱸魚帶魚的頭部骨骼做仙鶴軀體。

2. 翅膀：兩片頰骨去做。

3. 兩腳：兩條等長的細長骨節。

4. 鵝頭：做出一條骨節去做。

3. 要點：... 仙鶴的軀體，翅膀，兩腳，頸子；... 部分都有

天然凹接銜處，只有做鵝頭的尖銳短骨，是用紅線繫

縛的

4. 結果：... 做可說經精台成了一只仙鶴，然後用彩線繫掛

，玲瓏精美，神態畢肖。

(2) 蛋製金魚

1. 材料：... 雞蛋一枚

2. 方法：...

1. 以針在殼上前後打兩個小洞，將卵黃卵白放出。

2. 把外面畫了紅色的魚鱗

3. 裝上紙做的魚頭魚尾，和脊鳍胸鳍。

3. 要點：... 眼圓尾圓

4. 結果：... 嬌態奪目，栩栩如生。

(C) 器物的

(1) 蛤殼做燈

1. 材料：... 蛤殼及石子

2. 方法：...

1. 以蛤殼四枚對合之

2. 備細石子數粒於殼中

3. 在蛤殼中繫一竿為柄。

3. 結果：... 燈柄搖動之，則沙沙發聲。

(2) 豆荚做船

1. 材料：... 蠶豆

2. 方法：...

1. 用新鮮的蠶豆一荚剖之，去其種子，

2. 中間橫豎了香柄。

3. 上面豎起一面紙製的篷

3. 要點：「放在水中，隨風行動，很像一隻船。」

4. 結果：「要是船裏做了十個軟做的八，兩個作舟子的狀貌，其餘三個，做「蘇東坡，黃魯直，和佛印和尚那木便成「東坡赤壁之遊」了。」

5. 變化：「以糊成桿，以豆，可成船，車，椅，棹，等種種形狀。」

## 報 告

南京特別市立烏追街小學訓育標準「好

學生」的說明

吳瑞芳  
孫覺民

(一)「好學生」是怎樣定出來的？這種具體的訓育標準，十分之七八，是根據本校巡迴團的日記裁判會記錄，把兒童巡警行為歸納起來，再由訓導股彙集整理成功的，十分之二三，是根據本校各級教員的意見，根據兒童心理上和生理上的可能和需要補充出來的。

(二)「好學生」編定的標準是怎樣的？

(一)要簡單明白，是兒童容易實行的

(二)先後的排列，是合於兒童的身心發育程序的

(三)語句組織是兒童化的，

(四)是有好習慣的暗示的，

(三)「好學生」怎樣的用法？

(一)分十二級適合小學十二學期——六學年之用

(二)由級任教師指導兒童實行

(三)在每學期開始的時候將各本級條文揭示教室內并

向兒童解釋

(四)某兒童對於某一級有 $\frac{3}{4}$ 以上及格，便可認為通過，沒有及格 $\frac{2}{3}$ ，在繼續次一級時，須同時補修

(五)考查的方法，教師與兒童是完全公開的，把十二級的標準，印了十二種表格，如下表

馬道街小學校 操行成績考查表第一級

姓名	標準	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		臉和手要清潔	不拿手和衣袖揩鼻涕眼睛和石板	衣服要清潔服裝要整齊	拿東西要輕快	每大第一次同熟人相見要招呼	不在走廊裏亂跑	走路靠左還要輕	不忘記應當帶到學校裏的東西	聽從老師和父母的話	坐立的時候脊背要正直
王德華		○	△	x	○	△	○	•	○	△	○

教育月刊

十七年 月

(六)教師依了各學生所修的級，隨時考查各兒童的成績

### 第二級

(七)教師考查兒童的成績，結果用○△●×圖樣符號，記

一、走路要輕快

在所印的表格上，○代甲△代乙●代丙×代丁

二、不隨地吐痰

(八)每個月由訓育主任彙集結束一次，將結束下來的成績

三、要準時到校

，再用上項表格公布出來，使兒童自己明白進行的程

四、小事不哭不告訴

度是怎樣的

五、每天洗臉刷牙

### 第一級

一、臉和手要清潔

七、用過的東西立刻收拾好

二、不拿和衣服揩鼻涕眼睛和石板

八、吃東西先要把手洗乾淨

三、拿東西要輕要快

九、家裏有小事情仍舊到校

四、衣服要清潔服裝要整齊

十、不使牆壁桌椅黑板書籍骯髒

五、每天第一次同熟人相見要招呼

### 第三級

六、不在走廊裏亂跑

一、指爪常常要剪

七、走路靠左邊要輕

二、不隨地大小便

八、不忘見應當帶到學校去的東西

三、說話要誠實

九、聽從老師和父母的話

四、集會時守秩序

十、坐立的時候柱脊要正直

五、在適當的地方遊戲

六、愛護公共和自己的東西

七、節省零用錢去儲蓄

八、每天早上有起早的習慣

九、沒有得人家允許不拿人家的東西

十、拾得人家遺失的東西即刻照適當的方法處理

#### 第四級

一、舉動要文雅

二、不輕易買外貨

三、聚餐時要有禮貌

四、吃東西要細嚼纒咽

五、食前食後不做劇烈運動

六、招呼別人要有和悅的禮貌

七、人家欺我用正當的方法對付

八、上課時高興發表，功課不明白的不怕問人

九、借來的東西要格外愛惜；用過了就要還

十、看見地上有紙屑果殼立刻拾起來收在廢物箱裏

#### 第五級

一、做事要一直高興

二、說得出要做得好

三、熱心做公共的事情

四、集會時要敏捷嚴肅

五、聽到鈴聲的聲音立刻進行

六、請假所缺的功課，要趕快補完

七、約會或集會的時候，準時到會

八、功課要用自己本領去做

九、一個人可做的事，要一個去做

十、別人說話時要靜聽，自己說話時要清楚

#### 第六級

一、每天規定時間自修

二、下課時不託故外出

三、服從巡察團忠告

四、今日的功課今日做完

五、用正當姿勢拿東西

六、答應別人的事就去

- 七、不自己稱贊自己的好處
- 八、盡力做值日生應做的事情
- 九、用品放在桌上，有一定地位
- 十、自己覺得身上不舒服的時候，趕快說出來

#### 第七級

- 一、舉動言語要精細
- 二、作事要有始有終
- 三、不誇自己的長處
- 四、教師指出的宿題時交出
- 五、遇到機會要幫助父母做事
- 六、無論何人有危險時應盡力救護他
- 七、用和藹態度對待無論什麼人
- 八、和品行好的朋友要好
- 九、輪到公共權利時候，要表示相當的感謝。

#### 第八級

- 一、充分預備新的功課
- 二、愛惜學校名譽

- 三、自己要有一定的主張
- 四、保持遊戲和運動時的公道
- 五、公共秩序，一定要保守着
- 六、今天可做畢的事情，要今天做好
- 七、不說人家的短處，不看輕人家
- 八、自己能做的事，不倚賴別人幫助
- 九、人家的信，沒得人家允許不私自拆閱
- 十、對於公共的事情要明白表示自己的意見

#### 第九級

- 一、天天作日記
- 二、幫助別人的成功
- 三、服從領袖的指揮
- 四、有幫助別人的精神
- 五、忠心誠實為社會服務
- 六、遵守各種公定的規則
- 七、人家有可取的地方，便讚美他
- 八、批評人家的時候要有恭敬態度

- 九、自己發表的意見，儘實在去做
- 十、時間和金錢用有價值的地方不計較

第十級

- 一、原諒別人無心的過失
- 二、明白人格是寶貴的
- 三、別人成功了也快活
- 四、不希望不勞而獲的權利
- 五、注意檢查各種食物的清潔
- 六、看見新事物，要細心觀察
- 七、對於一切事，不固執己見，服從真理
- 八、對於向我同學的人，詳細懇切的告明他
- 九、甯可捨棄自己的私願，不作損壞團體的事情
- 十、努力求真實的成功，不求表面的虛榮

第十一年級

- 一、做事先要有計劃
- 二、恭敬對於社會有功績的人
- 三、能用正當的手續，集合團體

- 四、無論走在那裏態度要大方
- 五、當頌揚人家的時候，也要頌揚人家
- 六、立在優勝的地位，要想到失敗的恐怖
- 七、在黑暗的地方和太陽光底下看書寫字
- 八、有空閒的時候教導弟弟妹妹的功課
- 九、要盡力去做不妨礙下課的愛國運動
- 十、有意見就在適當的時機，發表出來

第十二年級

- 一、使自已所在的地方美觀
- 二、要時常設法，使父母快活
- 三、明白國民黨的內容
- 四、要明白為什麼要革命
- 五、做事要先預定好進行步驟
- 六、認清國民黨是救國民的黨
- 七、要模範有功於黨和社會的人
- 八、不輕視農工商并且和他們聯合起來
- 九、知道社會上，不正當娛樂的害處，極力戒除



十公共的事情，不獨自攬權，讓大家加入活動

## 教學參攷

### 南京特別市教育研究低年級學組（第十次）

日期 五月六日午前九時半

地點 倉頂小學

討論問題

一、低年級社會科教學

要點

一、擴大兒童經驗

二、欲社會化兒童當以歷史教學居其首

三、從兒童環境中出發

四、一年級注重看見的觸得的聽到的能做的與生活直接發生關係的

二年級比較古時及他處之生活以深其對於現在之觀念

念

教育月刊

5. 教師應：同情 給以活動機會 給以想像機會

教具：

一、沙箱 二、圖書 三、親朋

教學：

一、以家庭為中心

二、用故事介紹偉人歷史

三、利用紀念

四、用大單元的學習與其他功課聯絡

五、注意行以求知

六、變將來為現在

教材及設計

一、留意本地所用之物品供給此等物品之事業及本地

人民相習依之事實與意義

二、研介日常生活之活動及其他態度

三、從研究環境事實起進而探討異地人及古時社會之

簡單生活

二、週間教學參考：五月七日到五月十九日

一三

一、紀念日 五月紀念日最多如

五一、勞工紀念日 八小時制進而討論兒童每日的

工作並從而支配簡單的工作時間表

五四、民八學生為要求懲辦辜宗祥曹汝霖陸宗輿等

紀念日此事願學生知之並略為比較北京與南

京的狀況

五七、日本來歐戰方亟突提出一十一條經刺強迫政

府在四十八小時內承認紀念日

五九、二十一條約訂立紀念日

五十六、清廷與俄訂立愛羅條約紀念日（清咸豐一

一八年一八五八）

五十八、陳英士遇害紀念日

五十七、法佔廣州灣紀念日（清光緒二十五年一八九

九）

五卅、英人慘殺上海愛國民衆於租界之南京路紀念

日

二、好市民 討論進行方法並實行

三、滅蠅 蒼蠅有了可與學生做滅蠅設計

四、蜜蜂 養蜜蜂

五、小雞 小雞出來了可以每級養幾個

六、櫻桃 到後湖去吃櫻桃

七、看花 薔薇花楊花等

參考書

一 設計小學課程論 第三章

二 社會化的課程 三冊

三 社會科教學法（教育叢書）

四 小朋友（國語讀本） 蛟龍的薔薇（中）美麗的蝴蝶（中）

跳蚤與黃蠅（中） 治蠅要覽（商）兒童理科叢書（商）

愛國教材（商） 食物衛生（商）

中華衛生教育會叢刊 其他

〔附〕

一、蜜蜂得怎樣了 眠過一次沒有？

二、教學國恥及愛國時勿太重情感之發洩宜以比較以促

進兒童之努力（如製造物品求學方法等均可）

三、貴校有什麼教材分給大家作參考嗎？

### 南京特別市教育研究會幼稚教育組 第十二次

日期 五月廿八日下午二時 地點

幾次因事趕回，失去許多討論機會，本學期又伏女元！

我們應該有相當的準備才好呢！

#### 討論

#### 藝術問題

##### 一、總問題

音樂圖畫手工是普通科作藝術科的，對嗎？

整個幼稚園要美化才算是藝術，對嗎？

##### 二、關於音樂的問題

一、正譜與簡譜，應該將採用那種？

二、怎樣收材

三、怎樣引起兒童唱聽琴等動機？

四、怎樣保持音樂課的教室裏的幽雅靜謐的空氣？

五、整齊唱呢？局部唱呢？

六、要聽有名的音樂嗎？

七、先聽唱嗎，先聽琴呢？

八、怎樣練習？

九、音調——要盡量的高叫嗎？

十、怎樣配詞句？但前聽在中央某音樂講演，對於日

本最通行的葡萄仙子，麻雀與小孩子等批評得體無

完備最大的缺點就是曲的發音部位與詞的發音部位

不同。

十一、默唱與欣賞的區別？

十二、上課時教師應該多唱呢，還是應該多說話？

十三、音樂的目的，

十四、廢止音樂科規定時間上課，

十五、廢止風琴，

十六、聽音(琴)動作

十七、教師的表情

十八、怎樣與表演聯絡，

十九、兒童的座位排列問題，

二十、兒童的姿勢，



十八、圖畫的技能。

十九、識別色彩。

二十、當時的色覺是物是圖畫嗎？

二一、可以絕對放任兒童自由畫嗎？

二二、每次圖畫時間。

二三、可以在一定時間來教圖畫嗎？

二四、自然界的美可以算得是圖畫嗎？

二五、怎樣批改兒童的成績？

二六、應有幾種最低限度的設備？

二七、毛筆鉛筆蠟筆粉筆在幼兒圖畫的價值。

二八、可以用木炭油畫嗎？

二九、圖畫與體科聯絡有普遍原則嗎。

#### 四、關於工的問題

一、幼稚生與低年級兒童可以做幾類手工？

二、紙工，木工，竹工，手工，草工……最常用的

是那種？

三、手工的目標，可以賺錢為目標嗎？

四、手工的色覺問題。

五、手工與裝飾問題。

六、佈置活動室完全的教師動手嗎？

七、掛圖的高低。

八、佈景和時季環境的關係。

九、手工材料的來源。

十、利用廢物是極好的方法，實行了嗎？

一一、積木是手工嗎？

一二、排色板，和排色圖是手工嗎？

一三、怎樣利用自然界花草等半做手工？

一四、手工和兒童的興趣。

一五、做了自己玩的功用。

一六、「特異」與成功」兩種價值。

一七、手工與圖畫的關係。

一八、故事手工，剪貼舊雜誌的功用。

一九、泥工的工用

二十、展覽會的意義

二一、教師怎樣幫助兒童

二二、沙箱的功用，是手工嗎？

二三、手工材料要粗大耐久嗎？

二四、縫紉的價值。

二六、有男女之別嗎？

二六、「第一次的使他成功的」怎樣解釋？

二七、珠子的玩具，好嗎？

二八、玩具與手工的關係，

二九、「自由創作」在手工有絕對的價值嗎？

四、分析形象藝術教科書四本可以得到相當的東西嗎？

附藝術教學的參考書

教育叢書 美術及音樂教學法

又 工藝科教學法

教育雜誌二十卷一二兩期

幼稚園課程的研究 三四八章

形象藝術教科書 一二三四冊

小學美術教學法 (商務)

五月廿八日到十日兩週的活動：

一、做什麼？

蘿蔔 梅子 杏子 桃子 玫瑰花 蕪荊花 石榴花

麥飯 麥桿 黃鶯 蛙 蜻蜓 藕 荷葉 蚯蚓

小鴨 牛 五卅國恥

二、怎樣做？

1. 繭 開繭子展覽會

搜集出繭的繭壳，做玩具

搜集浮絲，做壳

蛾與蝶的分別做歌

2. 梅子 杏子 桃子

訓練兒童的味覺，可以做一個遊戲

各種核都可染色，又可做玩具

孫猴子偷桃子，可以做表演……

3. 玫瑰花 蕪荊花 石榴花

採花去 致祭花

利用落花做手工 畫圖畫

搜集無敵牌牙粉袋子等展轉來做材料

三種的歌謠可以在畫圖等時間內唱的

4. 麥子 收麥子 買麥子 洗麥 煮麥飯吃

麥桿編織玩具不要太難使兒童掃興

5. 荷藕 荷藕之分別

荷花荷片做小樹園

初夏的植物致察與搜集

6. 黃鸝 初夏鳥類的觀察

聽鶯聲

其他如畫，手工，讀法等都可以做的

7. 蚯蚓 蛙蟻，蜻蜓。取夏在田園中常見的蟲

搜集取夏常見的蟲類

他們的功用和利用

8. 養小鴨嗎

與養小雞的做法同

9. 牛 耕田

因此備秧田 農忙程序

教育月刊

五卅國恥與五九的方法同

參攷書

形象藝術教科書(商) 兒童理科叢書牛(商) 衛生故事(商)

商) 玫瑰仙子(我的詩)(中) 故手畫(關晴先生)(中) 噴

蛋壳(中) 自然研究 五卅專號(東方雜誌)

五月份整個目的京報濟南慘案 小樂園(文較) 維範中

人(商)

## 文 牘

呈 文

呈市長 呈請准予辭職由

呈為呈請辭職事竊局長前奉

鈞令委充教育局長遵

令繼任事又逾八月計自去歲五月抄開始工作時屆一歲對

於處理局內局外各事所陳教育方針及關於學術研究教育行

政之種種計畫權限

教育局長陳劍備

采納付諸實施亦得令教職員通力協助同心同德相處以誠自  
信願推行可爲吾黨黨治下行政界楷模即於個人亦自認爲  
生平三十年中第一次之外進惟百都教育關係國家日年文化  
大計基金宜定款可不吝時財影響至鉅回憶年來本市教  
育之屢陷僵局與夫成績之不如理想所期惶惶萬狀茲奉

中華民國十七年五月三日

呈市長 呈爲再請辭職

呈爲再請辭職事竊局長前因奉委大學院社會教育處長職務  
奉

國府任爲大學院社會教育處長復荷

蔡院長敦促視事礙難兼顧局務曾經呈請

鈞長准予辭去教育局長本職遴員接任在案待

蔡院長惟促以中甚感願念大學院方面重任計畫全國教育期

命以來已逾旬日而繼任局長尙未奉

治行政與學術於一爐今市教育則重視地方實際事業雖可作

令委定現在大學院召集之全國教育會議開會在邇屆時局員

各種學理學制上之企圖與試驗權衡彼此均屬爲黨國努力固

須往出席對於局務更難兼顧惟有懇請

不容有所軒輊惟就局長個人性氣而論素嗜居靜讀書而厭奔

鈞長本平日厚愛局長之心准予辭去教育局長本職迅行遴員

走調應偶治繁劇遠不自勝若得轉入大學院服務尙可於辦理

接任至爲公便謹呈

行政之餘從事學問之探討似於本性較爲相宜於願望尤爲符

南京特別市市長何

合爲此呈請

市教育局長陳劍備

鈞長鑒鑒微忱准予辭去教育局長本職遴員接收實爲公便謹

中華民國十七年五月十四日

呈

呈市長 爲駁斥中央大學校長張乃燕爭江

南京特別市市長何

南官書局房屋由



呈爲呈請

鈞長鑒核并祈轉呈

國民政府據理力爭事竊職局奉到

鈞令第一二七一號內開案奉國民政府第二〇四號令開案據

江蘇大學校長張乃義呈稱爲南京特別市教育局擅自封房侵

犯主權仰懇迅予飭令市政府轉令撤消一切侵佔行爲事竊

職校於四月二十二日案據江南官書局經理員李楷林呈稱竊

本年四月二十一日下午二時有特別市教育局員顧鍊交攜帶

教育局封條來封局房楷林當告以江南官書局奉江蘇省政府

主席鈕指令開該局應仍歸江蘇省大學管轄責局未便封房理

論再四顧鍊榮本帶警士粘貼封條而未幾時又來多人并隨帶

警士有一人挺身獨出先將局門所貼江蘇大學籌辦民衆圖書

館及實驗民衆學校兩條扯碎嗣又將三月十五日所奉江蘇大

學印發布告之牌用脚踹碎楷林上前詢問姓名該用脚踹碎布

告者口稱就是我並手出一名片乃南京特別市教育局長陳劍

簡也并限楷林三日後搬遷昨夜并派警察一名看守者二名在

局住宿楊林自慚衰鈍無力維持有仰懇鈞長速賜訓示以便遵

循等情並附呈踹破佈告牌一塊前來嗣又准國學圖書館館長

柳貽徽函稱頃聞市政府查封江南官書局業由鈞院呈請大學

院處理此事與敝館有聯帶關係亟應陳述歷史聲明權限以備

據理力爭至該局被封時間一切連帶損失應由市政府賠償以

重公教等語到校當派職校職員鄭敦仁前往該書局查勘據

情稱所有市政府教育局派員帶警封房佔住并撕毀文告各等

復屬實據此查江南官書局創辦於遜清同治初年軍務收平與

章淪伏曾國藩任兩江總督時會同蘇浙鄂三省督撫之所設立

原以印售書籍嘉惠士林其盛事也辛亥鼎革以還該書局即歸

隸於省署第三科管轄去春大軍抵甯江蘇省政府成立之時該

書局乃由省府撥歸前教育廳管轄嗣教育廳奉令取銷改行大學

區制規定職校總理大學區內一切學術與教育行政事宜是前

教廳所接收之該書局當歸職校管轄已屬毫無疑義并職校以

該書局之地居城中市民雲集在該地址已派員附設民衆圖書

館及城市民衆學校以便設施社會教育該書局隸屬省方歷史

既已悠久實施社教需要尤爲切急詎該市府不顧歷史不講公

文津校附近房屋卽爲市府產業竟由該市教育局長派員帶警

擅自封房佔住并拆毀職校文告信此以推行見南京市內盡屬市產無論大小機關皆須遵護軍令市府雖然獨存授之事理豈得謂然照其行爲尤爲悖謬據稱前情所有該市教育局擅自封房佔住主權各緣由除呈請中華民國大學院請迅予飭令市教育局制止并請懲戒市教育局長陳劍倫外理令抄錄國學圖書館原函一件呈請鈞府鑒核仰祈立予飭令市政府轉令撤消一切侵佔行爲以保主權等情據此查江南官書局由江蘇大學接收管理有案可稽據呈該教育局長陳劍倫帶警擅封種種事情殊屬不合除批呈及附件內均悉江南官書局應仍照舊歸該校管理仰候令行南京市政府轉飭交還至該教育局擅封局尾各節并令大學院查核辦理具報可也附件存此批印發并分行外令行令仰轉飭交還等因奉此合行令仰該局長即便遵照查案議復以憑核轉此令等因續奉第一三九〇號

鈞令內開爲令遵奉准國立中央大學函開案奉國民政府第三五七號批敕大學呈爲江南官書局管轄問題由內開呈及附件均悉江南官書局應仍照舊歸該校管理仰候令行南京市政府轉飭交還至該教育局擅封房屋各節並令大學院查核辦理具報可也附件存此批等因奉此查該書局自辛亥鼎革以還向歸省力管轄歷史已屬悠久距月前貴市教育局長竟自派員帶警封房佔住並勒令該局經理員不得再行售買書籍以致一月以來停頓損失頗鉅且敝大學擬在該局附設民衆圖書館及實驗民衆學校計畫已就緒待布置奉令前因相應函達貴政府查照並希迅爲轉飭市教育局撤回現任該書局員警以便恢復營業並由貴館校等由准此查是案前奉國民政府令飭仍應歸還該校管理等由本經令行該局長核議具復在案茲准前由合函令催仰即克日查案擬復以憑核轉毋延此令等因先後奉此查職局前接收江南官書局已將接收情形呈報

鈞長鑒核并將接收官書局及改建圖書館各由呈請

大學院鑒察備案各在案查江南官書局在職局未接收前會由市財政局及職局派員迭次調查據稱該局屋宇腐朽年久失修有即將傾圮之慮住局雖有二人一人月薪十元一人七元名爲保管官書局實則賴售書舞弊以資給養并未見有何機關在內亦不知屬於某種機關等語並據查上江兩縣縣志該書局及其一帶房屋均係前清科舉時代之外監試外供給外巡察各官公

館東自西牌樓西自奎光閣南臨秦淮北至官街均屬貢院云云現貢院已還市政府該局房屋根據地方縣志既係屬諸貢院其與貢院同屬市產應由市政府接收支配毫無疑義此根據歷史關係所應請力爭者一也又案

國民政府蔣常務委員前次所召集之省市劃清權機關審查會國府派蔣作賓鈕永建參加省市兩方亦均派有委員三四人出席議決「應行劃歸市辦各事項悉數實行移交南京特別市政府其未經議及者亦應由雙方查明交市接管……」職局責在綜理本市內一切學術與教育行政事宜故凡前省教廳所管轄之官書局印刷等機關如江南官書（現查該書局并無接收文據）當應由現江蘇大專院移交職局改建圖書館以擴充本市社會教育與文化事業方為合理此所應請根據省市聯席會議之議決案力爭者二也又職局接收江南官書局改建圖書館大專院與市政府方面均有不可稽何謂不願公文江蘇大學向以省市權限問題在在與職局發生衝突歷來大學方面接收半邊街通俗教育館公共體育場八卦洲民生計處等機關或派人進行估價或帶警挾令交代事後亦無吝吝通知無視市產為

其私物市府為其附庸茲職局接收官書局改建圖書館該大學又忽助故令強詞奪理且僅憑一二科員之調查報告對局長指名陷誣妄肆譏評口吻頗乎村婦全失主持大學者之態度局長一身無辜受之不惜惟恐因此引起省市糾紛以阻止市內一切教育之發展將使本市內教育前途更不堪設想矣此所應請據案力爭并祈呈請國民政府制止該大學此後不得再有涉及局長個人及破壞職局在本市內一切教育設施行為者三也且該大學在本市內自應以長者或佳賓地位對於職局一切設施予以相當幫助乃返客為主認職局為仇並以職局接收江南官書局改建圖書館為抱地盤主義實施侵佔行為實屬荒謬之極若以歷史關係為言似不成問題金陵雖為古代名都不過為專制君主所占無歷代以來並無國民政府今因為國民政府之組織始產生特別市政府是市政府及其所屬教育局之權亦國民政府界之也何必藉口於歷史事實上未有者遂永不得成立牽強曲解轉增糾紛如謂南京市內所有非產為市產由此運轉凡有大小機關亦不必皆須遷讓此乃完全推翻特別市制度亦未免毀法從權太甚且大學設施區域不限於江甯一地而市局教育

應設施者僅以特別區爲斷大學應行教育事業無處不可何苦於市區以內擇市局已經進行之所勉強進行職局辦理市內一切教育盡爲公共事業及地方設想其目的期與市民有益不願過分界域妄持爾我之見倘以爲市民謀利益之事斷斷相爭求一時之勝利以爲快恐爲中央暨各方面所不取也現該書局已由職局修理其已竣工之一小部分並已開始閱報每日閱覽人數計約八九十人圖書館日內即可成立又該處接拆職局地居適中實爲市民所走集一切社會教育之設施及經營尤爲切要茲據前因理合將議復各由呈請

鈞長鑒核并祈轉呈

國民政府據理力爭實爲公便謹呈

南京特別市市長何

市教育局長陳劍鏞

中華民國十七年五月卅一日

公函

南京特別市市政府教育局公函 第九九號

逕啓者案奉

市政府令第一一九四號開查本年五月三日第三十六次市政會議該局長提議財政局裁食舖房捐虧欠核案市政會議議決自四月一日起移交教育局接管一案有所抵觸請加解釋一案當經議決舖房捐所有欠項即一併劃歸教育局接管並即令知財政局移交等語除分令外合行錄案仰該局長即便知照此令等因奉此相應錄令函達即希

查照並請即日移交四月以前仍欠實額公誼此致  
財政局長唐

市教育局長陳劍鏞

南京特別市市政府教育局公函 第一〇一號

逕啓者案查下關一帶外人所有房屋不少向特帝國主義之勢力抗不繳納房捐此種玩法行爲在昔軍閥時代或可忍受在我黨治之下豈能再容若輩違抗抗折聞

貴局對於此事亦曾一再向外人交涉至今迄無結果其頑強無理概可想見敝局自接收舖房捐以來亟須加以整理而於下關外人房產尤認爲須從速交涉使之照章納捐庶可增加稅收而

重法權爲此派員前來磋商對付方法至祈

惠予接洽錫以南針俾得斟酌損益進行爲荷此致

財政局長唐

市教育局長陳劍嶺

中華民國十七年五月十六日

南京特別市市政府教育局公函 第一一〇號

逕復者案准

貴校第二六一號函開據南京止証中學校長韓廷等呈爲懇請  
查案轉咨南京特別市教育局准予立案並分別批示等情前來據  
此查該校等所組織之協進會曾在江蘇教育廳備案又革命以  
前該校等均曾經江蘇教育廳備案既批答前外相應抄錄原呈  
函請貴局查核辦理等由准此查該私立學校等在江蘇省教育  
廳既有案可查是應准予查核辦理惟一切表冊並未移轉似與  
大學院印布條例不符請即轉知各該校直接依照手續辦理此  
復

江蘇大學校

局長陳劍嶺

教育月刊

中華民國十七年五月廿五日

命 令

南京特別市市政府教育局令 第一四〇號

市私立各學校

爲令行事案奉

中華民國大學院訓令第三二六號內開查童子軍脫離黨部一  
事業經本院呈請中央黨部通令各級黨部查照並由本院通令  
各前區各特別市教育行政機關遵照在案惟查本院前次小學  
暫行條例第七條原有黨童子軍一語尙沿舊稱應修正將該  
條內黨童子軍之黨字刪去以正名稱除呈請  
國民政府備案並分行外合行仰該局長即便遵照並轉飭所  
屬一體遵照此令等因奉此合行仰該校長即便知照此令  
中華民國十七年五月七日

局長陳劍嶺

南京特別市市政府教育局令 第一四一號

二五

令私各小學校

為令行專案奉

中華民國大專院第三三〇號訓令內開案校華僑教育委員會主任翁榮光呈稱為校駐京黨部胡爾勤函達萬國兒童畫會搜羅出品辦法一節請案核施行等情並附開甲乙兩項據此除令復併分行外令行抄復原呈及附開各項令仰該局長即便酌核辦理等因案此查我國圖書美術號稱先進此次賽會有關國家榮譽合行令仰各該長依照辦法搜集畫品於六月十日以前送交本局以備彙齊郵寄或直接運寄墨西哥陳列比賽此令

計抄附墨文畫畫會地址及辦法八條

中華民國十七年五月八日

局長陳劍脩

南京特別市市政府教育局令 第一四二號

令私各小學校

奉

大專院蔡院長徵電開五七至五九圖恥紀仰通告各校此三

日中講授特別課程一民族主義二日本研究為地理歷史人口經濟兵力文化等三中日交涉史希望通告各校一體奉行等因奉此令仰遵照此令

中華民國十七年五月六日

局長陳劍脩

南京特別市市政府教育局令 第一四九號

令私各小學校

各社會教育機關

案奉

市政府令第一一三六號開案准

國民政府秘書處函開奉

國民政府令開海關以護外貨充斥經濟壓迫源流枯涸人懷目驚心咸思補救權衡利害以提倡國貨為先圖提倡之方必須心理與物資雙方並進庶幾成功可期茲特分別規定辦法(一)由大專院於編審中小學課本時注重提倡國貨(二)由工商部籌振興工藝計劃並嚴禁商人以外貨冒充國貨(三)由財政部實行保護國貨政策(四)由內政部大專院分行內外各官各署

學校圖後購用物品除圖書機器及其他為中國所無而必須購用者外應一律購用國貨(五)由各省省政府及特別市政府布告民衆一律提倡購用國貨凡此諸端均應切實施行以厚民生而固國本此令等因相應錄令函達查照辦理等由准此除即呈復並分別布告通令外合行仰該局長即便遵照並轉飭所屬人員務須購用國貨以資提倡而塞漏卮實為至要此令等因奉此合亟錄令轉飭遵照此令

中華民國十七年五月十四日

局長陳劍簡

### 南京特別市市政府教育局令 第一五三號

指導員 蔣道南  
課員 羅玉麟

為令遵事奉

市長諭白費洲及對四興善堂仰日派員前往接收該善堂於接收後仍由經辦人員管理教育員監督指導之責並並清查該堂內部有無不妥當事件白費洲於接收後應即籌備改為市立公園等因奉此除令行該善堂知照外合行仰該員即日前往

該善堂及白費洲將應行接收各項分別予以接收仍將辦理情形隨時具報封條十六張附呈此令

附發封條十六張

中華民國十七年五月二十一日

局長陳劍簡

### 南京特別市市政府教育局令 第一七六號

令私立中小學校

為令遵事查本局前奉

中華民國大學令轉飭本市各私立學校照奉前來本局辦理立案手續在案茲屆學年將終一切均應先期妥竣除分令外合行仰該校長從速依照本局公布之私立中小學校立案條例施行令則遵照一切勿延切切此令

中華民國十七年五月三十一日

局長陳劍簡

## 記 事

### 南京特別市教育局五月份擴充局務會議記

錄

日期 五月二十九日

到會者簽名

陳劍鋒	鍾維秀	彭述人	陳汗傑	陳金龍
陳鶴琴	沈維傑	陳榮陞	余壯猷	潘仰強
王湘錫	沈培華	管毓清	閔毅成	顧棟宗
朱維新	蔣道南	魯之翹	易樹聲	羅玉麟
翁世勛	岳科	奚光升	王洪	王道
劉開申	黃翰青	索祖貽	康詩才	鄭大源
蔣伯璣	三十一人			

主席 陳劍鋒局長 記錄 潘仰強

一、開會如儀

、主席報告

(一) 今日局務會議可說是本局的大變遷又可說是今後的

一個新紀元本人前次蒙大專院任命為社會教育處處

長因向市府方面辭職市長竭力挽留然本人好性

與自問回國不久學問上自己須力求進步因決計辭去

本職繼任人員由市府方面保荐本局陳汗傑課長陳鶴

琴課長及黃述中三人副大專院因陳鶴琴課長辦理本

市學校教育成績極佳本人又喜研究專辦局部事業故

決計任命陳汗傑課長為本局局長至陳汗傑課長學問

道德諸同志所深知不必介紹深望今後諸同志仍本向

來教育行政機關學術化的精神共同努力則本人雖去

精神上仍舊一致

(二) 調查學齡兒童前托公安局代辦後因南京發生捉魂謠

言結果不佳然此舉甚關重要今後仍望繼續進行

(三) 屠宰稅現正接洽收回屠宰場亦擬設法舉辦

(四) 私立學校立案中學方面亦有數校辦理立案手續經本

局核准五卅公學須指令切實改良

(五) 江南官書局房屋已妥將由本局接收管理

(六) 三民主義教育特刊仍望今後能出版

(七) 暑期中暑期學校似應繼續舉辦

(八) 交卸事項新局長本是我們一家人本無所謂交代然各



種事務借此辦一結束亦正好因由本局各職員中推定  
閔毅成 索祖貽 潘抑強 鄭大源 羅玉麟 蔣道  
南 六同志為交代委員切實清查一下以示結束交卸  
期限明日下午

### 三、新局長報告

略為陳局長辭職就大學院社會教育處處長本人甚覺依  
依不捨想諸同志亦同此心本人學識經驗自愧缺乏陳鶴  
琴課長一年來辦事成績極佳此盡人皆知惟陳鶴琴課長  
本人甚願努力下層工作個個作其他事務故大學院方面  
只得任職人繼任一方面陳局長在此一年各方面有相當  
成績為保持本局整個局面繼續原定計劃起見只得勉力  
為之惟本人經驗甚少今後雖一切仍舊然深望各同志在  
各方面特別努力對於本人多多指導多多督促這是我本  
人所最希望的

### 四、陳課長演說

至交卸問題原屬一家本可不必然一年來之事務趁此辦  
一結束亦甚需要陳局長項已說過其具體辦法容再商量  
我記得前三星期前陳局長辭職我當時為保持本局事業  
繼續原定計劃起見曾幾度請求陳前局長打消辭意並行  
政機關往往主持易人即全部更動位置更動本不足惜然  
事業因此挫折實屬可惜今新局長毅然出任艱鉅俾整個  
的教育事業不至停頓實屬本市教育之大幸敝人謹以至

誠代表學校教育致十二分的歡迎熱忱  
五、鍾課長演說

略謂新局長陳先生學問道德我們大家欽佩最佩服的  
就是「馬上的精神什麼事情不做即已做則馬上就在今  
後本局一切設施在大學院方面前局長當然繼續指導新  
局長一定本着馬上的精神繼續努力我們亦得以至誠跟  
着新局長馬上的精神努力做去

### 六、議決事項

(一) 交代分事務會計文書三部分辦理推定六委員分別  
負責接收點查并加整理然後再交與主管人員其職  
務分配如左

(一) 文書 潘抑強 羅玉麟

(二) 會計 鄭大源 閔毅成

(三) 事務 索祖貽 蔣道南

三十一日上午九時開會請新局長鍾課長列席

(二) 開同志提議教育經費股舉行宣誓禮議決請監理委

員參與卅一日上午九時舉行由總務課通知

### 南京特別市市立學校校長會議記錄

第三十八次

日期 五月三日 地點 教育局 主席 陳鶴琴

出席 三十六人 記錄

發給印刷品 換編記數表 金陵大學農科各種小冊子

主席報告

- 一、游藝會定於五月二十四日午後三時或四時在第一公園影戲場舉行
- 二、展覽會照常舉行關於教材教具特殊成績均可送會展覽
- 三、已領發具補開清單
- 四、撲滅蚊蠅須特別注意即日進行
- 五、兒童週報專號稿件請即送局
- 六、好朋友又出「偷蟬桃」與「桃園結義」兩種合中年級程度各校可即採用
- 七、在訂於下星期開會向局長報告參觀結果並請各組寫成書面報告送局月刊
- 八、墨西哥於夏秋之交舉行萬國兒童賽畫會詳細辦法已由本局訓令茲不贅述
- 九、校長須出席一切研究會
- 十、童子軍之訓練在培養人格發展個體養成良好習慣須設法充實設備振刷精神
- 十一、音樂教學組研究會每星期日上午九時至十時請程與松先生指導東區與北區合一組南區與中區合一組下星期日上午南區與中區出席
- 十二、研究會之時間與地點

幼稚教育組 星期六下午三時在鼓樓幼稚園

低年組 星期日十午九時半在倉頂小學  
 十三、衛生演講完畢後舉行考試及格者予證書  
 南京特別市市立學校校長會議記錄  
 第三十九次

日期 五月十日 地點 教育局 主席 陳鶴琴

列席人數 三十二人 記錄 谷廷禧

一、主席報告

二、預備砂箱十四

三、定製木馬三個

四、討論童子軍問題分發童子軍歌以便練習

五、遊藝會問題

一、十八日下午二時公開演講

二、二十三日三時開遊藝會

三、地點在第一公園

四、二十日開同樂會一天不請來賓每校學生出席人數

限定三分之一上午十時開始地點在金大

五、預備茶水

六、預備佈景

六、展覽會

一、名為便教物展覽會

二、便教物限於自製的不限於課室用的教具

三、先期準備各校先將便教物交來下次再決定何時成

七、研究會

一、由陳先生接洽

南京特別市市立學校校長會議記錄

第四十次

日期 五月二十四日 地點 教育局 主席 陳鶴琴

出席 三十二人 記錄 谷廷嵩

一、本月二十七日上午七時至十二時市立各校每校須派學生二十人至三十人參加清潔運動在市政府操場集

二、各校須就兒童對於兒童週報努力投稿

三、本週研究會暫停

四、本日由發見子軍教練員訓服

五、下星期六舉行同樂會款出款送新舊教育局長

六、六月十五日左右市立各校分區舉行畢業考試對於四

七、擬由本局令製製分發各校

八、望各校訂閱兒童教育該書可以供給實驗的教材

南京特別市市立學校校長會議記錄

日期 五月卅一日 地點 教育局 主席 雷震清 出席者 十人 記錄 谷廷嵩

一、各校經費由校長負責支配遇有特殊情形得呈請三

二、訂於六月一日上午六時在保泰街內政部門前集合人

三、研究會之時期與地點

一、自然教學組星期日九時在東山實驗學校

二、幼稚教育組星期日下午三時在昇平橋山學校

四、兒童週報努力投稿

六、各校舉行儀式時教職員須一體參加

訂於星期六下午一時半在金陵大學禮堂舉行

八十分鐘每校參加之兒童以總數三分之一為限同日

下午五時本市童子軍在全大操場舉行成立檢閱典禮

七、六月一日為市政府成立一週紀念由本局指定數校出

席表演

八、訂於星期日午後六時在第一公園聚餐歡迎新局長

送舊局長參加者為全體校長教職員聯合會代表社長教

育機關職員暨本局同人

消息

南京特別市教育社會教育課近况

▲新課長不日到任

▲重慶分配各部職務

社會教育課長陳泮任本局局長後遺缺已請定游嘉德

繼任游嘉德任本局局長現任國立中央大學教授

授聞不久即可到任云

又六月十四日為本局改組以來該課第一次課務會議因新課

長尚未到任仍由局長陳泮主持討論今後各種進事宜課

內職務重行分配如左

(一)編輯研究部 由會昌同志負責

(二)通俗教育部 由張民權同志負責

(三)圖書博物部 由羅玉麟同志負責

(四)慈善事業部 由蔣道南同志負責

(五)公共娛樂部 由蔣道南同志負責

此如並議定每星期五下午一時開課務會議如有特要並得由

課長召集臨時會議云

本刊編輯條例

- (一) 本刊以研究教育學術傳播教育消息為宗旨
- (二) 本刊暫分論壇研究文附規程記事報生消息諸欄遇必要時得增減之
- (三) 本刊每月出版一日期遇必要時得發行專號
- (四) 本刊於每月一日集稿十五日出版
- (五) 本刊由本局編輯股編輯發行

本刊投稿條例

- (一) 本局各職員均負徵集及供給本刊稿件之責
- (二) 本刊除文圖規程外歡迎外稿
- (三) 投稿不拘文體及字數但一律須加標點文責作者自負
- (四) 本刊編輯對於稿件有修改之權如不願修改者須預先聲明

(五) 來稿如過日須全郵送交編輯處酌量分期登載如不便登載者恕不登載除特別聲明及附有郵票者外稿件概不發還

(六) 投稿及訂刊請寄南京特別市教育局編審股  
 逕啓者本刊第八期定於六月一日集稿日內出版索仰先生熱心教育如有大著或文體規程記事消息等類可供發表者請即檢寄敝處以備登載是荷專此敬頌 時祺

編審股謹啓

附註	價目		刊本
	郵費	本埠	
凡定購半年以上者加印特刊但取郵費不另收刊費以示優待	各埠	五分	期數 每月一期
	各埠	二分	半年六期
	各埠	五分	全年十二期

附註	廣告刊本		刊本
	普通位	優等位	
(一) 廣告封底面概用白紙虛字除均白紙黑字繪圖刻字工價另議	10元	13元	16元
	46	60	78
(二) 凡登半年以上者如增印特刊不另加費以示優待	78	7,0	121
	6	7,5	9
	9	63	43
	49	54	70
	3,5	4	5
	17	20	24
	26	23	40