

B32 國立北平圖書館



中華郵政特准掛號立券之報紙

總理遺囑
余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

中華民國教育宗旨
(中國國民黨第三次全國代表大會通過)

中華民國之教育根據三民主義以充實
人民生活扶植社會生存發展國民生計
延續民族生命為目的務期民族獨立民
權普遍民生發展以促進世界大同

浙江教育行政週刊

第二卷第十五期(第六十七期)
十九年十二月十三日

浙江省教育廳編輯發行

中國國民黨黨歌

莊嚴和平

新建程懋筠製譜

三民主義吾黨所宗以
建民國以進大同咨
爾多士為民前鋒夙夜匪懈主義是從矢
勤矢勇必信必忠一
心一德貫徹始終

浙江教育行政週刊簡章

- 一、浙江教育行政週刊係本廳定期刊物之一專載關於本省教育行政之文件並附錄關於討論研究之論著本廳各項普通通令訓令或法規等件凡經登載本刊者與正式公文有同等之效力
- 二、本刊暫分專載法規公牘議案調查報告教育消息及附錄各欄遇必要時得增減之
- 三、本刊每週出版一次遇必要時得另發專刊
- 四、本刊於每星期六集稿下星期三出版
- 五、本刊由本廳第四科教育行政週刊室編輯發行

第二卷第十五期目錄

——第六十七期——

論 著

師範教育與附屬小學(徵稿之四)

朱啟暘

章 則

考核各級學校黨義教育成績辦法

公 牘

訓 令 十 件

令各縣市政府(令催填報戲劇影片說書雜藝調查表中)

令各縣市政府(奉 教育部指令解釋教育會秘書資格，仰轉飭遵照由)

令中等以上各校(准省黨部訓練部函送考查各級學校黨義教育成績辦法及報告表式，仰轉飭知照由)

令中等以上各校(奉 教育部分發九十兩月核准備案之私立中等學校及校董會一覽表，轉登週刊，仰遵照由)

令衢縣縣政府(奉 省政府令，准內政部咨龍游縣教款會與孔氏爭執田產一案，前經會同審查卷宗，孔氏取得田產所有權，實甚正當，應撥歸管業，案既確定，斷難動搖，復請查照，仰轉令知照由)

令省立第十中學(令發省督學視察該校教育意見，仰即分別遵照由)

浙江教育行政週刊 第二卷第十五期 目錄

令省立第三中學(令發省督學視察該校教育意見，仰即分別遵照由)

令省立第七中學(令發省督學視察該校教育意見，仰即分別遵照由)

令省立第十一中學(令發省督學視察該校教育意見，仰即分別遵照由)

令省立第九中學(令發省督學視察該校教育意見，仰即分別遵照由)

捐 令 二 件

令永嘉縣政府(據呈請帶收田賦教育特捐，未便照准由)

令奉化縣政府(據呈送巡迴圖書館支出計算書，收支對照表，暨黏據簿，仰即遵照由)

議 案

省立第二鄉村師範學校等經費擬請准於二十年度省教育經費預算內儘先編列案(向省政府委員會提議)

研 究

浙江省師資進修通信研究部學員閱書問答(五續)

小學行政ABC

報 告

師資進修通信研究部的報

調 查

國立北京大學本省學生一覽
國立清華大學本省學生一覽

教育消息

美國舉行國際盲人教育會議
教育部准予立案之學術團體
美國個別教育專家將來華考察
中國科學社舉行

中國書版展覽會
本省設立民衆學術講座
杭州市舉行中等以上學校學生黨義作文競賽

附錄

本廳最近一週間工作報告節要
瑞安縣小學教師讀書會簡章
瑞安縣十九年度教育指導計劃
浙江省立五中

附小十九年度兼辦民衆教育計劃

著名育教代現

—— 版出館書印務商 ——

- | | |
|---|---|
| <p>明日之學校……………朱經農譯 一元五角
Dewey: School of To-morrow</p> <p>民本主義與教育……………陸運祥譯 一元五角
Dewey: Democracy and Education</p> <p>公民教育……………陸運祥譯 一元五角
Snedden: Civic Education</p> <p>教育之科學的研究……………鄭宗海譯 一元五角
Judd: An Introduction to the Scientific Study of Education</p> <p>教育哲學大意……………孟憲承譯 一元
Bode: Fundamentals of Education</p> <p>現代教育學說……………孟憲承譯 一元四角
Bode: Modern Educational Theories</p> <p>西洋大教育家……………莊澤宣譯 一元五角
Graves: Great Educators of Three Centuries</p> <p>鄉村教育經驗談……………趙叔愚譯 一元五角
Pitman: The Successful Teaching in Rural Schools</p> <p>蘇俄之教育……………許崇清譯 一元八角
Nearing: Education in Soviet Russia</p> | <p>大學之行政……………謝冰譯 一元
Eliot: University Administration</p> <p>教育心理學概論……………陸志韋譯 二元五角
Thorndike: Educational Psychology</p> <p>應用心理學……………莊澤宣譯 一元五角
Hollingworth and Pufferberger: Applied Psychology</p> <p>教育方法原論……………孟憲承譯 二元五角
Kilpatrick: Foundations of Method</p> <p>科學教授法原理……………羅譯 二元五角
Twiss: Principles of Science Teaching</p> <p>課程……………張師竹譯 一元八角
Robbitt: The Curriculum</p> <p>設計組織小課程論……………鄭宗海譯 二元
Bonser: The Elementary School Curriculum</p> <p>歷史教學法……………何炳松譯 二元五角
Johnson: The Teaching of History</p> <p>教育統計學綱要……………朱君毅譯 一元五角
Thurstone: The Fundamentals of Statistics</p> |
|---|---|

論 著

師範教育與附屬小學

(徵稿之四)

朱啟暘

在浙江，與師範生發生密切關係的所謂「附屬小學」，就我所知的，有兩種不相同的型在著：一種是請定了許多有經驗的教員，負責辦理，師範生不過定期去參觀，參與，實習，完全站在「客」的地位的。全浙十一個中學的附屬小學，都用這個辦法；一種是由已經到了相當程度的師範生，全權辦理，教員一個也不請，只由擔任教育功課的先生，定時前去指導，師範生完全站在「主」的地位，省立鄉村師範的附屬小學（他們稱作中心小學的），用的是這個辦法。

現在，我們要看一看，這兩種辦法，對於師範生，到底是那一種的收穫大呢？

第一種，師範生站在客的地位的那種附屬小學，好處是使師範生在未曾實習之前，先有個好的榜樣，可資借鏡，不致瞎撞瞎摸，走上許多冤枉路，但壞處却是有了榜樣，照樣

實施，容易依樣畫葫蘆，失却了創作精神。附小的本身，也有他自己一貫的計劃，一貫的主張，對於師範生的購入，總覺礙手礙腳，不很便利，即一般教育教師，也以爲有許多學校行政方面的事情，是師範生所不能而且也不會實習的，所以過去與現在製造出來的師範生，要他們任課——通俗所謂「教書」，也還不失其爲本行。你若叫他分掌一部分校務，如教務，事務，訓育，衛生，自治指導之類，或竟請他幫同創辦一個學校，那就要歎爲「得未曾學」了！常常遇到好多同學和學生，他們口口聲聲叫苦的，教法方面，比較的少；行政方面，問題就多了：有的因爲要他創辦一個幼稚園，拿到了二三百塊錢，不知道應該設備點什麼東西爲苦。有的因爲主持了教務，不知道應該怎樣排功課發愁。更有的雖然主持了訓育，因爲不會而又不肯研究的緣故，始終虛有其名，而

毫無工作做出來，也有的因為出乎意外的榮膺了從未做過的「事務主任」等職，弄得手足無措，逃之夭夭的。推究他的原因，無非因為自己在附屬小學裏所學的，最多只有各科的教學實習；行政方面，不是不負責任的站在旁邊看看，就是掛一漏萬的學習了一小部分，他們不感到需要，他們覺得「看人挑擔不吃力」。所以學校行政，在學時大都是偏於書本的研討，不能在附小的身上，多多學得真實的經驗。叫他們出爾任事，自然只好歎苦。此外還有一點壞處，是因為附小經費較為充足的緣故，規模總較地方小學為宏大。師範生在附小裏，即使事事實習，跑到了地方小學任事，不但是處處感到不滿意，更覺一樣事情也不能照抄，所學仍舊不能應用。

第二種，師範生站在主的地位的那種附屬小學，其得失有恰恰與前一種成爲反比例的。爲要便於對比起見，仍分好壞兩方面來敘述一下：好處是無論教學，行政，都要負完全責任的自己去做。大而至於全校的計劃，經濟的籌算；小而至於一棹一椅的保存，一張紙一枝粉筆的消耗，都與他們發生切身的關係，都要他們親身經歷過來。與站在旁觀地位，

或僅僅實習一時期一部分的，所得的經驗，自有霄壤的不同。等他們做了，感到困難，再由教育教師去指導他們，或指定相當書籍供他們參考，在他們一定覺得很需要，而效力也因之十分宏大。所謂「在做上學」「在做上教」，與離開了現實生活，專在教室裏空談理論的，一虛一實，相去又何霄壤！不過，也有一點壞處：有許多事情，辦起來要遇到很大的困難，而又非口說的指導所能奏效的，要借鏡的地方，却是沒有！鄉村師範學生的所謂「摸黑路」，雖然總有一個時期會找到光明，但未免太不經濟了！

我自己，既做過有著第一種附屬小學的師範生與附屬小學的教師，也曾做過第二種附屬小學的指導者。前一種，除各科起碼的教學法外，我簡直什麼也沒有從他那裏學得。就連怎樣做級任教師，也是做新教員時經過了長時期的茫無頭緒，才從同事們那邊學會的。其他一切辦事的手續，莫不是直到做教師的時候才學到的。我有時候爲了不會做的事情太多，常常要怨：「爲什麼做師範生時，什麼也不接觸到呢？」這可說是我滿於第一種的呼聲。——誠然，這是十多年

以前的狀況，現在該已改進了許多了。後一種，當我遇到一位什麼不會教的學生，費上了好多時間，苦苦婆心的教給他，結果還是教不相像，說的與做的，有時候的確不容易拍合。終於實地的教一遍給他看了，才漸漸的上了軌道。這一來，我又深覺得此時若另有一個第一種的附屬小學，借他借鏡，問題不是很容易解決的嗎？——這可以說是我對於第二種的不滿。

所以，在「如何使師範生多得一點小學實際經驗？」的前提下，我是極端提倡「兩種型的附小並辦」的辦法的。簡如是，兩方的缺點，恰恰可以相互彌補了！

兩種型的附小並辦，也並不難，原有的附小，依然讓他存在，一方做他輔導地方教育的工作，一方作師範生的借鏡與參考——像鄉村師範那樣，這一種由教師辦的附小，應該添設起來。此外則撥出一部分經費，擇定一個相當地點，辦

一個小規模的學校，開始就由學生計劃學生辦。因為教師就是師範生，不要薪金，所以除出十幾元一月的辦公費外，並不需要很多的經費。級數也只須一二級已夠，使師範生輪流去主持，由教育實習導師，負責指導。附小各科教員，亦可隨時請來指導。事情實在是輕而易舉的。至於名稱方面，就另定一個什麼「中心小學」或「實驗小學」，以與第一種附屬小學別，也無不可！

空談的課室生活，已到了末路，為的是不經過「做」，得不到真實的學問；站在旁觀的地位像看西洋鏡一樣的祇是看著看著，也決不是談師範教育的人所應安之若素的。所以我們要別謀新路！現在所提供出來的改良方法，決不僅僅是理想，江蘇方面，已有正在試行的在！（松江女子中學的師範科）望師範教育專家注意及之！

一九，一二，五。於浙省立高級中學

中華書局最新出版

語體—初級中學用書

根據三民主義從科學見地
 和社會需要按照
 教育部頒布新學制課程暫
 行標準採用最新心理的編
 輯方法編輯而成各書都用
 語體文簡易明白引人入勝
 教師講授學生學習都很便
 利

新中華三民主義	鄭利編	全四冊	各二角
新中華建國方略	陳立夫校	全二冊	各二角
新中華國語與國文	林振鏞校	全二冊	各二角
新中華本國歷史	朱文叔編	全六冊	一二冊各六角 三冊七角四冊八角 五冊九角六冊九角
新中華外國史	鄭利編	全二冊	第一冊七角
新中華本國地理	萬綏成編	全二冊	第一冊七角
新中華外國地理	楊文洵校	全二冊	第一冊七角
新中華生理衛生	朱文叔編	全一冊	定價八角
新中華自然科學	華文祺編	全一冊	定價六角
新中華算術	張鳳飛編	全二冊	第一冊七角

章 則

考查各級學校黨義教育成績辦法

——十八年十月二十二日中央訓練部第一四三次部務會議通過——

- 一 各級學校黨義教育成績，應由該管教育行政機關之同級黨部訓練部考查之；但爲事實上便利起見，得由各該黨部訓練部指定所轄訓練部代行考查之。
- 二 中央訓練部及各級黨部訓練部考查各級學校黨義教育成績範圍如下：
 - 甲 關於黨義課程者
 - 乙 關於黨義訓育者
 - 丙 關於黨義教師者
 - 丁 關於教職員研究黨義者
 - 戊 關於學生對於本黨之認識者
 - 己 關於黨義教育之設備者
 - 庚 關於與黨部聯絡者
- 三 中央訓練部及各級黨部考查各級學校黨義教育成績之方法如下：
 - 甲 派員觀察或舉行測驗
 - 乙 製定考查表格頒發各級學校填報
 - 丙 派員參加各校與黨有關之各種集會
 - 丁 搜集并審查各校有關黨義教育材料等
- 四 各級黨部訓練部考查各級學校後，應遵照中央訓練部製發之考查各級學校黨義教育成績表，將其考查結果，逐項填報呈其上一級黨部訓練部審查。
- 五 中央訓練部及各級黨部訓練部考查各級學校黨義教育成績後，得函知各該管教育行政機關分別獎勵或糾正之。
- 六 中央訓練部及各級黨部訓練部對於各級學校黨義教育成績每半年舉行總考查一次。
- 七 各級黨部訓練部關於考查各級學校黨義教育成績之各項細則，得自行分別擬定，呈請中央訓練部核准施行。
- 八 海外黨部考查各該地華僑學校黨義教育成績，得准用本辦法施行。
- 九 本辦法由中央執行委員會訓練部頒佈施行。

考查各級學校黨義教育成績報告表

說 明

- 1 本表由各省市黨部訓練部依式製用并發交所屬各縣市黨部訓練部
- 2 各級黨部訓練部對於同級教育行政機關所屬學校應於每半年舉行總考查一次并將考查結果逐項填報上級黨部訓練部
- 3 關於「黨義訓育者」欄內訓育主任姓名項下對於未設訓育主任而由各教員共同負責或只有訓育主任之學校應填寫其中負責人姓名并說明其訓育組織
- 4 各項空白有不敷用時得補叙備考欄內
- 5 各校黨義教育成績概況應在「批評」欄內作一概括的敘述

中國國民黨 省 縣 委員會訓練部填報
 特別市 市

中華民國 年 月 日

學校名稱		公立或私立 (私立者註明 有否立案)	
學校所在地		教職員人數	黨員數
			非黨員數
校長姓名		學生人數	黨員數
			非黨員數
關於 黨 義 課 程 者	科目名稱		
	課本名稱及 其出版書局		
	各級每週 教育時間		
	主要參 考書籍		
關於 黨 義 教 師	教員姓名	是否黨員	
	是否檢定合格	每月報酬	
關於 黨 義 教 師 者	未聘合格人 員之原因		
	有否兼任其 他機關職務		
	教學方法		
	學生對教師 之信仰如何		

關於 教職 員研 究黨 義者	研究會是否 單獨組織	
	每週集會 研究時間	
	研究方 法	
	現在研 究期	
	主要參 考書籍	
	對於黨義教育 有何種意見	
關於 黨義 訓育 者	訓育標準	
	訓育方 法	
	訓育主任姓名	是否黨員
	訓育主任是 否檢定合格	
	未聘合格訓育 主任之理由	
	學生對於訓 育主任之信 仰如何	
	學生自治情形	
	出席有關本 黨之紀念 是否踴躍	
關於 黨學 生認 識於 者	研究黨義之 興趣如何	
	有否發表關 於黨義教育 之刊物	
	有否其他反 動思想或行 動	

育之設 關於黨義教	黨室 於書室 關於覽 否之閱 有義或	
關於黨義教者	其有備 及場所設 禮堂及 室禮堂 教室重 他種特 何種特	
關於與黨部之聯絡者	過講 請員 中人 期部 本黨 演	
關於與黨部之聯絡者	員任職 人兼教 部否校 黨有該	
關於與黨部之聯絡者	黨之何 地絡如 當聯形 與部情	
關於與黨部之聯絡者	否 有部 內分 校區	
關於與黨部之聯絡者	查 考况 去概 過之	
備		
考		
批		
評		

公 牘

訓令

訓令第一五七八號（令催填報戲劇影片說書雜

藝調查表由）十九，十二，三。

令各縣市政府

案查戲劇影片說書雜藝調查表式，前經本廳令發各縣市限期填報在案。迄今時逾三月，該縣尚未選填呈報，殊屬玩忽！查民衆娛樂，關係社會教育至鉅，非先詳細調查，不足以策改進；合亟令催該縣政府，務於文到一星期內，查照前發表式，詳填呈覆，毋再延誤！此令。

訓令第一五八二號（奉 教育部指令解釋教育

會秘書資格，仰轉飭遵照由）十九，十二，三

令各縣市政府

案奉

浙江教育行政週刊 第二卷第十五期 公牘

教育部第二四五〇號指令本廳呈爲據義烏縣教育會呈請解釋教育會秘書資格祈核示由。內開：

「呈悉。查市縣教育會秘書資格，應遵照教育會規程第二十五條之規定，如具有是項資格，不論是否教育會會員均得被選充任，仰即知照並轉飭遵照。」

等因；奉此，查此案前據義烏縣教育會以教育會規程第二十五條之規定市縣教育會設秘書一人，由大會選出聘任之，查是項秘書是否由會員中互選之，如係會員互選，無須聘任，既屬聘任，其有資格相符之非會員，可否當選，此中甚爲疑義，呈請解釋令遵前來，經轉呈核示在案，奉令前因，除分令外，合行令仰該縣政府知照，並轉飭遵照。此令。

訓令第一六〇二號（准省黨部訓練部函送考查

各級學校黨義教育成績辦法及報告表式，仰轉飭知照由）十九，十二，

令 中等以上各校 各縣市政府

案准

中國國民黨浙江省執行委員會訓練部第三一五號公函內
開：

「案奉 中央訓練部訓令第二九〇號開：『查中央自實施黨義教育以來，對於黨義教師與訓育主任之檢定，教職員研究黨義之辦法，以及其他有關黨義教育之規章方案表格等，曾已先後頒發實施各在案。而各地黨部及教育行政機關亦復積極厲行，不遺餘力，以期本黨主義得以深入於教育；惟黨義教育實施未久，欲期其從速實現，尤有待於各級黨部嚴格之監督，切實之考查，務使各級學校能一秉中央之規定，努力實行，則庶幾矣。茲特由本部規定「考查各級學校黨義教育成績辦法」一種，隨文頒發，仰即遵照切實辦理為要。至考查各級學校成績報告表，不日當可發給，合仰知照此令』等因並續頒考查各級學校黨義教育成績報告表二份；奉此，除通令各縣遵照外，相應檢附該項辦法及報告表各一份，函達查照為荷！」

等由，并附考查各級學校黨義教育成績辦法及報告表式各一份到廳。除將辦法及表式轉登第二卷第十五期教育行政週刊，并分行外，合行仰該校知照！此令。
縣政府即便轉飭所屬各校

訓令第一五九八號（奉 教育部分發九十兩月

核准備案之私立中等學校及校董會一覽表，轉登週刊，仰遵照由）十九，十二，五。

（祇登週刊，不另行文）

令全省中等以上學校

案奉

教育部第一二二二號訓令內開：

「案查私立中等學校立案校名，前經本部逐月印發至八月份止在案。茲再將九十兩月份經本部核准備案之私立中等學校及校董會，分別列表印發。其有校董會已准備案，而學校立案尚未核准者，所有該校之畢業及肄業學生，仍照未經立案之學校辦理。并仰轉飭遵照！此令。」

等因，并附發一覽表二份到廳；奉此，除分令并將原表轉登

第二卷第十五期教育行政週刊外，合行令仰該校遵照！此令。

附十九年九月份經教育部核准備案之私立中等學校校董會一覽表

署 轄 機 關	校 董 會 名 稱	所 在 地 點	備 案 日 期
湖北省教育廳	西湖初級中學校董會	應 城	九月十七日
漢口市教育局	沔陽初級中學校董會	漢 口	九月二十三日
浙江省教育廳	斐迪初級中學校董會	波 波	十月十三日

附十九年九月份經本教育部核准備案之私立中等學校一覽表

管 轄 機 關	學 校 名 稱	校 址	備 案 日 期
湖南教育廳	成章中學	衡 陽	九月三日
又	邵陵初級中學	邵 陽	九月五日
又	明憲女子初級中學	長 沙	十月十一日

訓令第一五八八號（奉 省政府令，准內政部

咨龍游縣教委會與孔氏爭執田產一案，前經會同審查卷宗，孔氏取得田產所有權，實甚正當，應撥歸管業，案既確定，斷難動搖，復請查

案奉

照，仰轉令知照由（十九，十二，五。
令 衢縣政府
龍游縣政府

省政府秘字第五〇五一號訓令內開：

案准

內政部禮字第一五二號咨開：「爲咨復事：案准貴省政府第五一一號咨開：「據教育廳呈稱：「據龍游縣呈復據教款會款復孔產官印戶管糧冊，難以檢送情形，請鑒核轉咨」等情；據此，查此案前准貴部來咨，當經發交教育廳核辦具復在案。茲據前情，相應抄錄原呈，並檢同附件，咨請查核辦理。」等因，計抄送原呈一件，檢查公租房冊三本；准此，查此案前經本部會同教育部審查卷宗，當以此項田畝在未撥以前，確係官荒，非取之地方公有，而孔氏取得所有權，又甚正當，業經據以定案呈由

行政院核准轉報

國民政府備案并函達

中央秘書處轉陳在案，至拍戶之遲早，已非本案要點，而所撥之田，或係補足奏撥數目，或另有原因，雖屬無從懸揣，而決不能奪有主之田，據爲私有，可知

該款產委員會提出此項證據，責不能證明孔氏取得所有權之不正當；且所送之戶管冊，即爲前拍照片送部之原本，與原呈所稱冊籍繁多，未能一一檢送之語，亦不相符，總之，此案業經確定，斷難動搖，准咨前由，相應檢還公租房冊三本，咨復查照轉知爲荷！」等由，並附還公租房冊三本；准此，查此案前據該廳呈復，當經轉咨

內政部查核辦理並指令在案，茲准前由，合行檢發原冊三本，令仰該廳知照

等因；奉此，查此案於上年十一月間，奉

省政府發交

內政部禮字第二九〇號咨開：

「爲咨行事案查前奉

行政院奉發

中央執行委員會交辦浙江省執委會呈據龍游縣執委會呈爲浙江省政府處分孔氏撥去田產礙難折服一案，業經調卷審查，會同教育部核議，撥維持省政府發還孔

氏原判，呈復在案。茲奉

行政院指令，內開：「呈悉。准如所議辦理。仰即由部轉行浙江省政府飭縣遵照，發還孔氏原案，迅予執行，並設法維持教育，仍候呈報

國民政府鑒核備案，并函達 中央秘書處轉陳，仰即知照，并轉知教育部知照。此令。」等因；奉此，除呈復並咨行教育部查照外，相應抄同原會呈文，並送遺省判全案卷宗，咨請查照辦理見復，至級公誼！」

等因；並奉發原呈到廳，當以前奉

內政部行查龍游縣教育款產委員會所稱發現新證據一節，尙未據 龍游縣查復，故未轉行，嗣據 龍游縣政府查復前來，復經轉呈核示在案。奉令前因，除令飭 龍游縣政府遵照辦理外，合行抄發原會呈，檢同公租局冊 令仰該縣政府遵照辦理具

復。此令。附抄會呈一件，公租局冊三本。

附原會呈

呈爲呈復事：案准

鈞院秘書處函開：「奉發

中央執行委員會交辦浙江省執委會呈據龍游縣執委會呈爲浙江省政府處分孔氏撥去田產困難折服一案，奉

諭交內政部會同教育部辦理，又奉

鈞院訓令據龍游縣中山小學校長邱榮祥等呈，與前案情事相同，令仰該部併案辦理」各等因到部。當經咨請浙江省政府將處理此案全卷檢齊送部，並迭據龍游管理縣教育款產委員會電請制止縣政府執行，孔氏祠務委員等電陳龍游縣政府抗不發還，及暴徒方振暉等聚衆毆辱代表各等語，先後到部，均經電復，并批示在案。茲准浙江省政府咨送卷宗前來，遵即會同詳加核閱。緣民國十七年四月間因廢止祀孔，龍游縣長呈准將該縣治內衢縣孔氏宗祠田產，悉數撥歸地方辦理教育，經衢縣孔氏家廟代表孔繁豪以產屬家祠，款關教育，請收回成命，免予撥充，向浙江省政府請願，孔氏族長孔董孔繼章等以祠租被撥，學款無着，呈請到部，由內政部函請浙江省政府核辦，嗣經浙江省政府以孔氏家廟與文廟不同，此項田產係作家歲修之用，並指

定爲小學基金，與祀典不同，不能因廢止祀孔而收回，且孔氏取得此項產權，已歷五十餘年，並照章登記，所有權早經確定，自應發還原有人，以重產權，令知龍游縣遵照發還在案。本年五月間，龍游縣執行委員會以對於浙江省政府處分孔氏撥去田產一案，碍難折服，呈請浙江省執委會轉呈

中央執行委員會發交核辦，正核議間，又奉

鈞院訓令，以：「准中央執行委員會秘書處函，奉

常務委員交下本黨浙江省執委會呈據龍游縣第二次全縣代表大會代電，以田產發還孔氏，數百學校勢將停頓，請轉呈飭內教兩部秉公處斷，立予收回，特抄同原呈函達，令仰該部即便遵照，併案核辦」等因；奉此，遵查龍游縣執委會所持之理由，以該田產屬於地方公有，從前由經營地方公產之士紳承繼，以收益作地方公用，並非無主官荒，徐樹銘以一外省人，特勢徇私盜撥，爲封建時代不當處分，浙江省執行委員會亦以前奉省令收回，充作教育費用，業已數年，設若再令撥出，不惟致出兩歧，抑何以善該縣

教育之後？」等語，職部悉心審查，以爲此項田產，現在應否爲龍游縣公有？抑仍爲孔氏私有？當以未撥之前，是否屬龍游縣公有？與孔氏取得所有權是否正當爲定，查龍游縣當洪楊戰爭之後，人口流離，田地荒蕪，同治六年，知縣黃秉中重編魚鱗冊，於業主可知者注其姓名，不知者以龍游縣城門之名名其戶，計無主荒田有七千畝之多，同治八年，徐樹銘督學浙江，奏准在龍游永安等戶內撥田一千六百餘畝，給孔氏之農業者，俟墾熟後，以其收入爲孔氏家祠，開設經蒙兩塾，及家廟歲修，與散給孔氏無告之用，據所呈同治十一年戶管冊，均註明荒田字樣，其不能以收益作公用，已可概見，既屬官荒，則爲國家所有，而非地方所有，亦毫無疑義。專制時代以君主代表國家，既經奏准，是已得主權者合法之許可，孔氏取得之所有權，自不能認爲不正當，且孔氏墾種此項田產，已五十餘年，無人提出異議，揆之法律習慣，亦不能不承認其所有權，是此項田產，從前既非龍游公有，孔氏取得所有權又屬正當，浙江省政府令飭發還孔氏，以重產權，職部等認爲處

身適當，應予維持，該龍游縣中山小學校校長等以影響教育基金為辭，不服省政府處分理由，殊不充足。地方辦理教育，自應量力妥籌，絕不能以沒收私家五十餘年之產權，維持一年間之教育擴充計劃，視為正當辦法，應請令行浙江省政府飭龍游縣政府設法維持教育，並嚴令該縣遵照發還孔氏原案，迅予執行，以昭公允，而彰法治。所有職部會同核議維持浙江省政府發還孔氏田產原案各緣由，是

否有當？理合呈請
鈞院鑒核，提經國務會議議決施行，實為公便！謹呈
行政院院長譚

教育部部長蔣
內政部部长楊

十八，十，一。

訓令第一五九二號（令發省督學視察該校教育
意見，仰即分別遵照由）十九，十二，五。

令省立第十中學

案據省督學十八年度視察該校教育報告：該校長辦事幹

浙江教育行政週刊 第二卷第十五期

練，目前設施及將來計劃，頗有條理。教職員亦多勉勉從事，校風漸見整飭，學校行政頗能按照預定計劃實施；關於理科之設備，圖書之添置。已加相當注意。嚴格考試，強迫運動，亦能切實執行。惟高初中各級及師範科學生人數均極稀少，殊未適合經濟與效率之原則。學生成績欠佳，上課時并不帶課業用書而代以他書者，有比教員遲到者，均屬不合，應加注意！

關於附小方面：主任富有經驗，熱心服務。教員對於教學訓練兩方面，亦頗有進取精神。訓練採用家庭化；使用標語，施行賞罰，均以年齡程度，分別規定，設施甚是。對於地方教育亦能盡量輔導。學生各項活動，均尚適合。健康設施亦能注意。惟學生程度低淺，應謀改良。

等語；據此，對於優良各點，固宜繼續進行；關於欠缺各點，尤應力謀改革！合將視察報告意見擇要令知，仰即分別遵照，并轉飭遵照！

此令。

訓令第一五九三號（令發省督學視察該校教育

公牘

意見，仰即遵照由）十九，十二，五。

令省立第三中學

案據省督學視察該校教育報告：教學方面，大體尚合，惟各科教學應使學生多得練習機會，並使自記筆記，由教師批閱記分，作為該科成績之一部份。訓育方面，校風尚見整肅，學生自治亦頗有精神。訓育計劃周詳，且能依照實行。巡察校內各處，大都整潔。課外活動亦頗能注意指導。師範生尚發達，有生氣。自製各種教育圖表甚豐富。惟本廳所發各種注意事項，尚欠普遍切實奉行。校長並應多注意附小辦理狀況。及逐年添置理化儀器之計劃。

至於附小方面：教師大都師範畢業，低年級設計教學討論開答，頗有生氣。新生入學能注意特別指導。惟輔導地方教育，尚少成績，嗣後應努力進行。學生各班程度，相差甚大，應注意劣等生之指導。各科教學研究會，成效似不甚佳。設備方面，亦需注意。

等語；據此，所有欠缺之點，應即力圖改進。合將視察報告，擇要令知，仰即遵照，並轉飭遵照！

此令。

訓令第一五九四號（令發省督學視察該校教育

意見，仰即分別遵照由）十九，十二，五。

令省立第七中學

案據省督學十八年度視察該校教育狀況報告：該校長學識經驗均屬優良，用人行政，亦尚適當。對於本廳頒發之各種注意事項，除分別印發教職員及學生外，自身亦能遵守。參加社會教育事業，尤為努力。惟校舍散漫，致行政管教，不免缺少統一精神，經費開支亦不經濟。教職員尚能努力合作。教學方面，大體尚合。教員亦多優良；間有少數教員選取教材，缺乏系統，或不合學生能力，或在下課時不能有相當之結束，允宜充分準備，以謀改良！訓育主任尚未聘定，暫由校長兼代，殊屬不妥，自宜設法羅致合格人員，以專責成！關於健康設施，本學期添設衛生主任，增聘校醫，尚屬切設，學生質樸耐勞，惟紀律尚欠嚴整。課外活動，頗有組織，平時進修，亦尚能自動；但科學進程仍有較遲於一般標準者，尚宜設法提高！校中圖書設備比較欠缺，亦應儘量擴

充，以增學生閱讀興趣。

該校附小校舍設備，均嫌簡陋。幸教員大多富有教學經驗，學生成績尚屬優良。教員課餘有同樂會讀書會之組織，用意甚是。惟低年級採用設計教學法，尚欠精神，應加改進！指導學生自治，頗形周詳；中級以上學生，對於自治工作，均能勤勉從事，秩序井然，殊為難得。惟整潔方面，尚應注意！輔導工作尚欠努力。

等語；據此，除優良各點，宜益加努力外，欠缺之點，應即改進，以期完善！合將視察報告意見擇要令知，仰即遵照，並轉飭遵照！

此令。

訓令第一五九五號（令發省督學視察該校教育

意見，仰即遵照由）十九，十二，五。

令省立第十一中學

案據省督學十八年度視察該校教育報告：該校原有設備簡陋，校風不良，自經該校長計劃改進，漸有相當成效。惟因地處僻隅，交通不便，優良教員聘請較難；學生好慕虛名

，不甚好學，課外閱讀亦少興趣，此為該校現有之缺點。此外尚須注意者：

- 一、多購圖書雜誌，提倡學生課外閱讀。
- 二、嚴格限制學生請假。
- 三、厲行嚴格考試。
- 四、培養學生自治能力。
- 五、多舉行團體訓練。
- 六、添製統計圖表。

關於附小方面：教員教法，大都尚妥，惟學生自勵力太缺乏。輔導工作欠切實。全校校務缺少整個計劃。

等語；據此，合將視察報告意見擇要令知，仰即切實遵照，並轉飭知照！

此令。

訓令第一五九六號（令發省督學視察該校教育

意見，仰即分別遵照由）十九，十二，五。

令省立第九中學

案據省督學視察該校十八年度教育報告：該校長辦事勤

奮，尙有計劃；學校行政已具大綱，自宜再加實地研究，免致計劃多而實行少！用人及經濟方面，尙宜審慎，免滋物議！訓育以整潔爲目標，試行結果，成績尙佳。教學方面，大體尙無不合。惟檢閱學生日記簡記各件，多未經教師批閱，殊屬非是。學生樸實耐勞，富於感情；惟尙缺自治自動之精神，應予積極指導。

附小方面：訓育設施尙稱適當，惟高級部有少數學生未能勤學，宜加注意。教室教學大都尙合，惟講述太多，致減學生自動機會。算術教學用能力分組未嘗不是；但兩週升降一次，爲期太促未免紛擾。學生多患癩痢病，自應督令治療並注意學校衛生。教員兼任者太多，殊欠專業精神；地方小學應隨時連絡研究，以收輔導之功。

等語；據此，令將視察報告意見擇要令知，仰卽分別切實遵照，并轉飭遵照！

此令。

指令

指令第六九一一號（據呈請帶收田賦教育特捐

，未便照准由）十九，十一，二。

令永嘉縣政府

呈一件呈擬帶徵田賦教育特捐抄同附件祈核示由

呈件均悉。查田賦項下從備帶徵經費充縣稅者係名特捐

，其餘則稱附捐。來呈所請帶徵田賦特捐，諒係附捐之誤惟加徵附捐案，本財政廳前遵

省政府令飭議復：准 省執委會函據紹興縣執委會呈請減輕田賦附稅案內：會擬嗣後田賦項下附捐已逾部定限度各縣暫勿再行議加一案，業經

省府委員會第三四七次議決「如擬辦理」並經通令恪遵在案。現查該縣田賦附捐，已逾限度，自未便再行增加。仰卽知照！件存。

此令。

指令第六九八四號（據呈送巡迴圖書館支出計

算書，收支對照表，暨粘據簿，仰卽遵照由）

十九，十二，四。

令奉化縣政府

呈爲呈送巡迴圖書館支出計算書，收支對照表，暨

粘據簿，祈核銷由。

呈件均悉。查縣市教育經費除每學期終了時，應由管理縣市教育資產委員會將一學期內收支造具清冊，連同票據，呈由縣市政府審核轉呈備查外，各教育機關收支款項併應於會計年度終了時，分別年度，造具書表，連同簿據，送由縣市教育委員會審核，并經縣市政府復核無誤後，轉呈本廳。仰卽遵照。原件發還。此令。

計發還書表據各一件

議案

省立第二鄉村師範學校等經費擬請准於二十年度省教育經費預算內儘先編列案

(省政府委員會第三六一次會議)

委員兼教育廳廳長陳布雷

查十九年度省教育經費預算，前以省地方全部預算收支不敷，即經將原編數目勉為削減五十餘萬元，惟查所削減各款中，如：

- | | | | |
|--------------------|------------|-------------------|---|
| 一、省立第二鄉村師範學校 | 開辦費
臨時費 | 七八、九八二元
一三、〇〇六 | 省政府委員會三二五次會議議決通過 |
| 二、省立第三鄉村師範學校 | 開辦費
臨時費 | 七八、九八二元
一三、〇〇六 | 同上 |
| 三、浙江省教育儲備金 | | 六〇、〇〇〇 | 省政府委員會三二四次會議議決修正通過 |
| 四、義務教育試辦區實施義務教育補助費 | | 一〇〇、〇〇〇 | 省政府委員會三二五次會議議決通過 |
| 五、省立圖書館附設印行所流動基金 | | 一一、〇〇〇 | 省政府委員會二四一次會議議決照准經編入十八年度教育經費預算迄未撥發 |
| 六、留學歐美經費 | 經常費
臨時費 | 四〇、三二〇
二四、一五〇 | 歐美官費生原額二十名除已派十二名外暫行緩派八名削減經常學費及臨時出國川資如上數 |
| 七、留學日本經費 | 經常費
臨時費 | 一六、〇五三
一、五四三 | 日本官費生缺額本年度十五名暫行停派七名削減經常學費及臨時出國川資如上數 |

以上自一至五各款，均案經本省政府委員會議決之件，六七兩款係歷年遵照成案辦理之件；當時因顧全本年度本省地方全部預算收支適合起見，不得不勉為減削，對於歷經議決各案，原期展緩實行，自與根本撤銷原案者不同。為此提案說明，請將歷次原議決案仍予保留有效，並准於二十年度教育經費預算內儘先編列。庶教育計劃仍得循序進行，不致多所停頓。是
否有當？敬請

公決！

(議決)照辦

研究

浙江省師資進修通信研究部學員閱書問答 (五續)

小學行政 A B C

問者 徐德春

1、把教育分成「教」「育」，祇見了「育」的銓解；敬問「教」「育」是否兩件事？「教」的意義是不是著述者囫圇吞棗過去？

P.4.

答：專就「乙、合於兒童生理」一節說，的確祇解釋了「育」而未及「教」，或者在著者原意「生理」根於「育」的方面。至於「教」「育」，可以分為兩件事。普通學校所分別的教學，訓育，養護，衛生等項，就各項注重點而說，教訓或重在「教」，養護衛生或重在「育」。依學校類別而分，托兒所及嬰兒院等重在「育」，中學以上重在「教」，小學和幼稚園似乎「育」「教」並重的，這是舉例說的而已。

浙江教育行政週刊 第二卷第十五期

研究

2、最良好的教育，是導師與兒童以至於校工，都以共同立法，共同守法為原則；視第一章第六節比較表內：兒童，事務員，校工，均無立法，司法之權，對嗎？

P.18.

答：兒童是有立法之權的，第三節內也說明過，司法是關於懲戒事項，兒童自己當然不必參與，（自治方面的公約另一問題），事務員應否參與立法，確是問題；司法事似與他沒有關係。校工對立法司法均無關係，他們應該遵守校內規程，不必自立規程。他們不必參與司法，做範圍以外的事。

3、白癡兒童，不能受普通小學教育，應施以如何的特別教

一

育？在鄉村小學遇到重白癡與輕白癡的兒童時，用何補救？

P. 55.

答：白癡兒童當受特別教育，美國有這樣試驗，詳情不知。在鄉村小學裏（或普通小學）不會發見白癡兒童，因為白癡兒童，也不送到學校裏了；而在事實上和統計學上看來，白癡是很少很少的。

4、低能兒不能與中等兒童同時學習同一材料，有何最經濟的時間，教材……來補救？

P. 55.

答：尋常所說的低能兒，大都是劣孩頑童。真是低能兒，也決不能進小學校。另有低能班，或低能學校，專收低能兒來教育的。

五、鄉村學校，以兒童集中地為建校之本；同時要做「改造鄉村社會的中心」，照第三章第一節（甲）項的意見，對嗎？

P. 22.

答：（甲）項所述還是都市情形，在鄉村方面決沒有，或很少這樣噪雜淫穢的地方，病人僧尼聚居的地方更是罕見，兒童集中地大概是一個大村落，

設一學校當無不宜。若以為學校是改造社會中心，要教十歲左右的兒童在噪雜淫穢的地方去幹「化社會」的工作，不但無效且不經濟。因為要改造這樣的地方用行政力量比較有效。如果教師能夠盡力改造社會，正需從此等地方做起。

6、教室內的空氣，每人要佔多少？假使四十人的教室，要多少容積的空氣；窗子要多少大？其比例如何？本書2627頁所說的標準，對嗎？

P. 26.

答：甲、依施菊野所擬標準：教室長三十呎，寬二十呎，高十二呎。容四十人，每人平均佔地十五方呎，佔空間二百至三百呎間，窗下框距地板三尺，上框離天花板一呎。

乙、又一標準：教室淨長三十二呎，寬二十四呎，高十二呎。窗宜設於左牆，以近後牆為宜。若近前牆，斜光射黑板上，有反射光極不相宜。窗離天花板以六吋左右為最好，窗的上端宜方

，舊式人字式或弧形者均非所宜。窗與地板的距離不得少於三呎，多於四呎，普通以三呎半為最適當，過少則光線供給逾量，刺激視官太烈；過多，則供給又不足，窗之寬度以三呎半為最普通，而窗間之直樞不得過一呎。窗的全部面積，北部一帶不得少於地面四分之一，溫度不得少於五分之一，光線不足的地方，窗面尤宜關大。

丙、原書教室長三十尺，闊二十尺，高一丈，是對的。以五十個兒童計算，平均佔面積十二平方尺；原書說「六平方尺」不知如何核算。原書行列前後左右的距離最小限度，不能再減了，原書窗的下框，距地板二尺五寸，或嫌太低。

7、在「一」字形的校舍，教員又不能散開住，（沒有房間）管理上頗感困難，有何法可補救？

答：一字形的校舍，大約是鄉間單級學校。若在學級數很多的學校，在事實上校基不合，祇是狹長一條必

是一大塊地，倘有如問題中所述情形，或把教師辦公室放置教室內以便管理。

8、照三章二節第二（甲）項說：「一兒童約佔六平方尺，」那末，單人的桌椅（連的）要多少長闊？ P. 26.

答：所謂「約佔六平方尺」並不是每人坐位必須有六平方尺，這個比例連四周和中間空地都算在裏面。至桌椅以雙人桌為最合宜而經濟，椅子是各人一張，其大小須依兒童身材而分等級。關於桌椅構造尺寸，請參考南京市教育局所出版教育月刊第一卷第三期及兒童教育（開明出版）第三卷第一期。

9、音樂室，何以不要鋪地板？假使曰「不設地板，可免聲浪」那末，地板或許較其他的地要能助迴聲，同時於節奏上也有幫助，照著者意見有無因噎廢食之弊？

P. 27.

答：音樂室不鋪地板，可使兒童於唱歌時做遊戲或兼作舞蹈用（普通地板的確太鬆動不相宜）地板能傳散聲浪或能助迴聲以利節奏，或者言之太過。

10、自製標本儀器的參考書，坊間出版不多；敬請將所知賜予介紹！

P.36.

答：自製標本儀器，祇有製法的參考書，如動物標本製

造新法(杜其堯)，動物採集保存法(許家慶)，昆蟲

採集保存法(許家慶)，礦物採集鑑定法(陳家鄧)(

均商務出版)

11、敝校貼鄰有神廟一座，現已由縣政府准撥作擴充校舍之用，搬神像時，多數兒童都受了成人的影響，說火神是有的，且引證某家不請火神就火燒等來證明，當曾用做單元設計，結果未能滿意(抽象講述，究不若科學的證明。)未稔有何經濟方法來打破牠？(例如雷極是觸電，不是那人有罪孽的；可用發電機證明) P.41

答：由火神廟可以研究火，研究火神的來歷，調查某家

失火的真原因，證驗搬去火神後，有無影響等等。

12、如遇假作癡呆的教員；校長雖以身作則，嚴已寬人，將校務教務萃於一身時，勢必致把教育效率降低，應用何法去感化？

P.45.

答：或者先要推求他所以假作癡呆的原因吧？平常一個人偷懶則有之，假作癡呆似有原因。

13、級任教員「遞升」與「固定」的利弊如何？——因書未中詳盡。

P.50.

答：「遞升」制之利在熟悉兒童個性與團體精神，明瞭兒童的學習經過便於教學，與兒童相處既久，感情亦濃，訓育上易生效力。其弊在教師個人的性格影響於兒童太大，每年變換教材於教學效率上亦將減少。「固定」制之利弊適與「遞升」制相反，最好低中高三階段作三個界限，在各階段內採「遞升」制，各階段間仍行「固定」制。尤須視學校習慣與教師能力而定。

14、因人數關係，初級與高級編成複式，其課程配合，頗感困難，過去曾把高級的史地自然等科與初級的常識科目同時分授，結果未能十分滿足；不知此外有沒有較好的方法？

P.72.

答：複式教學請參考顧旭侯著新學制複式教學法。所述

高初級分授方法及結果之不足，須有詳細記述，解答方切實際。

- 15、複式學級，「自勞工作」甚為重要；我雖定有中心研究問題，但因交通不便，新的方法書籍未能盡量搜羅；敬懇把所知的介紹一二！再自勞工作的書籍有沒有地方買，如沒有，本部可否要求教廳能否請專家在小教叢書編一專號？

P.12.

答：何謂「自勞工作」？貴校研究經過，便希詳示！

- 16、鄉村小學，因社會迷信讀書，一時不能打破不適應環境的教科書，應用何法補救，方不致與部定的課程標準，及社會的迷信有所出入？

答：貴校試行「做學教」嗎？這樣試行教科書自無地位，但為適應家庭要求，則每日規定練習國語的時間（常識等本不必用教科書），教學國語；同時於「做學教」中採選補充讀物，或自編讀物；慢慢地把補充讀物或自編讀物代替那教科書。至於「做學教」之如何依據課程標準又一問題。

- 17、記分，有沒有專書？

P.87.

答：小學各科成績考查法（唐湛聲編），教育測驗概要（趙欲仁編）或測驗概要（廖世承編）等幾本書內討論得詳細些。

- 18、調查并指導兒童的道德意識，其具體方式與標準怎樣？

答：調查兒童的道德意識尚無定式與標準，可以自擬若干道德問題徵求兒童答案。詳細方法或請參考中華出版的兒童心理與興味（葛承訓編）一書。

- 19、檢查兒童體格時用的：（1）目力表；（2）發育標準表；……等，以何處所出版的為最妥適？

P.104.

答：目力表，普通所用的口字形表可以適用。發育標準，俄人希格洛加格洛夫曾有中國人發育之研究（商務出版，英文本）。江蘇無錫中學實驗小學，近有兒童發育與體格檢查一書，所定標準，頗可參考。20、書內八月二十日至十一月二十五日（十七年度）；一月一日至七月十五日（十八年度）這「年度」對嗎？

P.106—107

答：這「年度」兩字是錯，應改爲「十七年」與「十八年」。不然八月二十日至二月四日稱十七年度上學

期，二月十五日至七月十五日稱十七年度下學期。

報 告

師資進修通信研究部的報告

羅迪先

本部成立，已有四個月了，當未成立之前，各地熱心的學員，見了日報上的新聞，就向本廳來報名，當時尚未正式成立，故遲至一月後才回答他們，這是很抱歉的一回事！成立之後，因交通的關係，陸續向本部報名的迄未終止，十月為止的限期雖過，尚有很懇切的志願為學員，我們爲了千名的定額尚未達到，姑容納之；但又因爲一學期須結束一次，報名過遲的，也許將來要發生一點問題，所以僅展緩了數日，逾期報名的，便不得不請他加入第二期去了。

報名截止之後，總計學員有五百二十一人，照預定的名額過半，倘照全省小學教員人數二萬一千一百另一人（十七年度的統計）計算，不過百分之二強。

五百二十一個學員，按照現在服務的市縣分別，計有兩

市四十二縣，尙有三十三縣沒有一個學員，這是使我們很失望的一件事。

其餘，請看以後的統計表罷！

浙江師資進修通信研究部學員錄（ 按照服務市縣排列）

杭州市 五十人

趙逸民，沈德均，李 希，周斌佩，毛翠峯，范振鵬，楊致豐，黃天鍾，袁啓文，華 鵬，胡爾溫，俞一塵，俞亞峯，駱時中，周鼎華，張 權，吳道榮，祝錫齡，張振威，虞廷英，沈延瑤，孫用餘，王樹章，查濟慈，周鳳貞，趙素英，周玉梅，蔣佩琳，王崎珍，徐麟子，程兆蘭，謝志傑，侯秀英，

陳友義。

於潛 二人

丁立，陳仁。

昌化 七人

方友善，章農協，章本亮，章守權，凌玉梁，阮安誠，帥超。

富陽 四人

何壽昌，俞宏源，朱緒浩，蔣廷龍。

嘉興 七人

楊家偉，陶振凡，陶維鈞，高聲鑾，陳振比，周霖，徐鴻儀。

嘉善 二人

朱儒模，王際平。

海鹽 七人

徐德春，徐可進，謝能，趙淡如，徐京祥，唐廷仁，許安石。

崇德 二十三人

董吾恥，張均，邵祖爽，高罕，馮天保，周文芳，季雪云，陳任燾，黃志成，俞美四，王則秀，方淑華，吳丁燦，沈汝梅，朱克明，周維藩，沈祖湖。

杭縣 一人

朱宜初。

海甯 十四人

沈宜禮，余珩，張春波，嚴裕民，胡正范，朱郁文，朱郁英，湯祖祥，蔣琦，錢偉，張仁壽，關梯青，胡永年，陸秉鈞。

餘杭 十六人

王鑑燧，毛守誠，陳茂棠，黃明道，戴幟英，施素雲，顧其祥，王元森，鮑榮，葉經甫，吳學侃，繆練澄，鮑守身，楊宏鋼，徐鳴岐，應玉琳。

臨安 十二人

金章，陳煌，楊宗時，許竹人，李伯燠，金文車，陶冶民，樓正則，章倬，單放信，駱有章，

陳天慶，吳覺，楊雲章，沈殿芬，張思溥，徐元新，沈鳳輝，沈永順，顧靜韻，張書銘，丁邦楨，楊重光，徐步雲，盛家振，盛國榮，凌孫昌，莫罕，凌大昌，徐益順，沈學文，徐益桐，朱士燮，沈多諧。

平湖 十三人

高天一，許定中，許光午，許寶鑑，趙任之，龔曠，耿雲，柯公良，潘偉，潘維竹，顧朗秋，毛桂昌，伊繼楣。

桐鄉 四人

高錦松，夏瑛，鍾毓靈，鍾斌權。

吳興 五十四人

周庠，潘熊若，沈晉元，費潔心，戚純青，黃志行，施公安，陶然，董榮昌，孫毓璋，馮慶山，陳枏，宣韻儀，陸仲生，孫鏞，任三淵，王煥章，張杰，蔡繼文，吳祖惠，蔡繼倫，鄭定惠，黃祖訴，鄭農友，袁成，潘傳申，胡鈺亨，沈延

祚，吳伊賢，孫志超，談憲章，章麟，梁垣，施永慶，蔡景兆，戚樹青，李槐青，陳榮，趙明德，王宏樑，鄭定佑，蔣宗陶，胡轟，孫其炳，邵鏡涵，項肯堂，孫學英，沈毅，莫良夫，金寄寰，金懷珍，潘亦民，董堯崧，馮繼珪。

長興 三十人

周寶琦，潘民信，蔣世康，章昊生，吳尹，葉竹修，徐學泗，吳漢雄，徐傳第，李吟秋，盧聖心，丁型，吳國勝，周國秀，朱其章，汪兆彤，周寶楨，張鍾琳，傅瞻，葉振華，張晨曦，黃震甲，張獨鵬，李靜惠，周希濂，丁漢英，王鳳魁，談鳴鵬，傅霖，錢樂士。

德清 十四人

趙昌頤，鍾寶璜，錢嘉潛，陳鍾，沈志廣，施沛恩，何士信，楊憶慈，丁烈，褚文瑞，陸振寰，孫然，姜雷，沈銓。

寧波市 二十七人

張爾華，張仲惠，虞繼邁，張魯津，胡紫雲，錢宗學，張一斯，戚世君，張月樓，丁鵬之，王友梅，

張憲娟，王憲成，姚美英，於靜峯，忻禮徵，勵蓮卿，王厚淞，王競，朱鎮翊，徐善昌，陳瑞鎬，葉禮華，王景芳，柳文雄，柳文華，蔡志卿。

鄞縣 二十七人

胡生連，舒尙賢，鮑鴻，沙季冲，祝學謙，何茂森，張信芳，許紹述，王信兆，鄧叔輝，王管振，陳隆華，宣樂成，余重輝，袁彭年，金荏，徐海梓，施承澤，朱琴舫，樊崇煦，劉秉奇，王承福，方梅隱，夏傳賢，呂安生，李德廉，李德奎。

慈溪 六人

陳士元，袁壽達，馬儼，丁錚，楊善元，胡寶楨。

奉化 十八人

周宏嶽，鄧文徵，趙天佩，周伯玉，方效山，周開璋，周啓墉，黃岑，鄧顯照，孫昭玉，孫笠耘，

周映輝，王華慶，俞世民，劉賢銘，洪立德，王婉卿，葛起龍。

鎮海 二十七人

張震旦，鄭如雲，張汝新，干錫棠，李立卿，水德恆，宣達，沈遂，毛奇，楊蘊真，王煥章，何炳唐，劉雲舫，王素梅，張勉新，周性慧，於益峯，虞繼芸，鄧承穆，魏欽，林立範，張森，胡世豪，李熙，忻禮元，曹作民，曹育陽。

定海 四人

管廷槐，徐枕戈，姚懋霖，王湘萍。

象山 二人

陳述，陳明遠。

餘姚 十六人

葛思俊，鄭最慎，陳濟民，戚振亞，龐浩，鄭烈文，周家浩，黃子興，干炎生，張杏生，汪秉銓，周郁人，張鏡人，曹增慶，余光裕，盧養園。

上虞 三十八人

張萬年，許純，葛紀昌，黃超白，葉崇階，俞學章，張文兆，夏松心，孫桂芳，劉漲，陳桂餘，陳士杰，陳上達，倪人俊，馮啓，胡堯階，王安泰，錢相顯，丁玄齡，張春泉，陳士松，朱增富，周鳳林，宋崇仁，宋崇信，錢制江，徐家鑑，王植三，陳祖倫，黃桐華，錢百先，張鏡，徐士文，謝雪晶，余一民，劉祀脩，王者興，鄭重。

紹興 六人

王仁泰，陳世昌，馮漢魂，周光楣，鄒士喬，湯叙。

蕭山 十四人

沈啓明，韓耀邦，龐漁艇，梁春芳，張雅琴，王天德，吳在璿，王耐靜，陳樽海，李煥庭，呂復臣，朱範，高德充，俞厚堂。

諸暨 四人

蔣正友，戚璜，祝海明，祝降祥。

嵊縣 一人

俞曉紅。

臨海 九人

石永燮，張紫雲，張素梅，季曦東，洪浴身，謝鏡明，朱月升，章若鵬，王重光。

甯海 八人

袁存和，章汾，楊旻，任大熊，葛斌，胡其剛，陳中村，陳浩然。

金華 一人

魏宗徵。

蘭溪 八人

樊章儀，羅士龍，王秋瑾，應求，郭舜華，趙寶政，王廷喜，趙綺雲。

新昌 一人

呂維寶。

東陽 一人

陳公銘。

浦江 一人

張芎賓。

江山 十人

毛兆和，毛延水，毛子任，毛延棟，毛廷法，徐培楷，姜子石，毛兆樂，柴錫圭，楊兆春。

建德 一人

蔡模。

桐廬 二人

葉佩菁，傅史酌。

遂安 十人

方覺，葉毓岑，嚴芝香，余金芳，姜國福，汪增功，嚴文均，陸名選，余家澤，黃人焜。

青田 八人

李璉，陳朝朔，張文波，章秉度，章燦然，葉楠，廖越萬，夏錫疇。

松陽 一人

連聰娟。

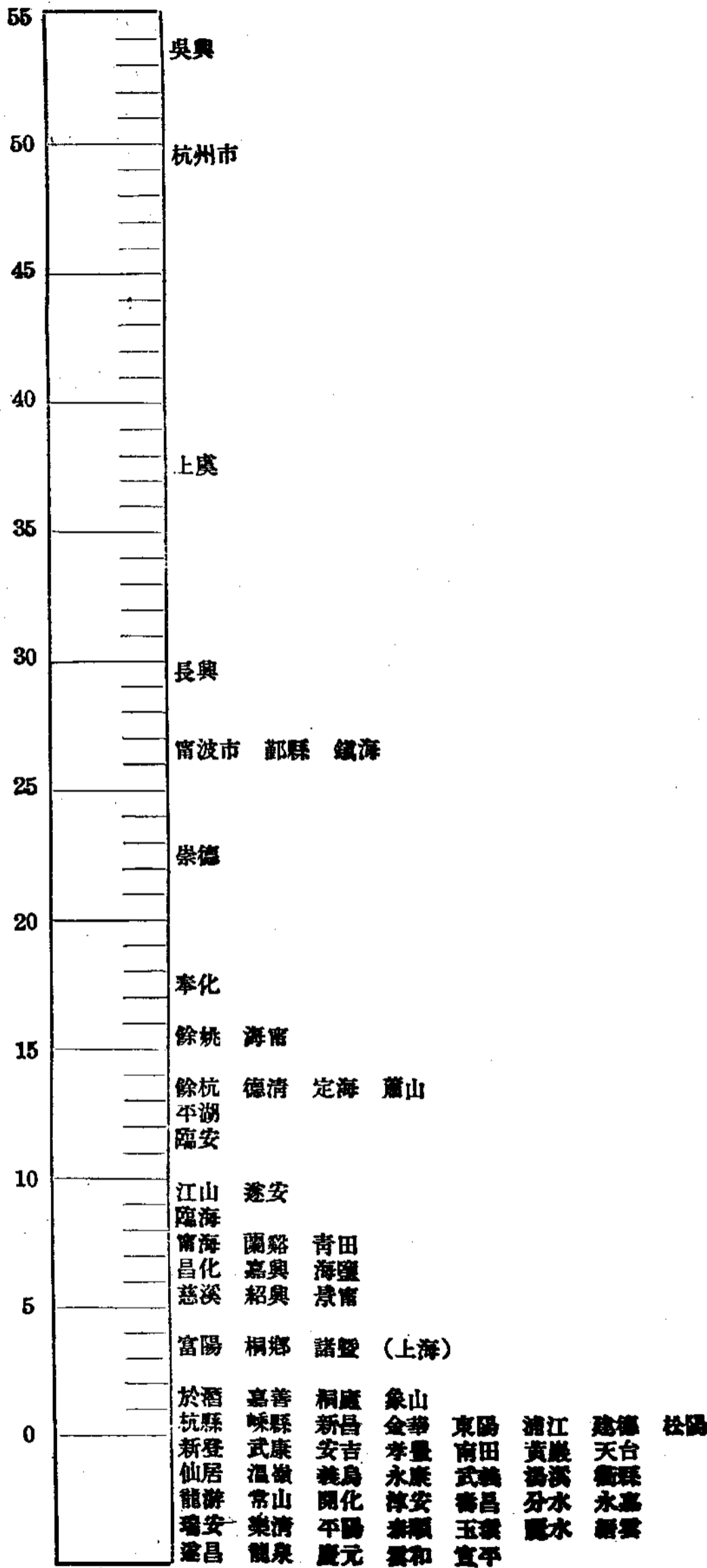
景甯 六人

潘子齊，章倬，潘若澣，嚴品良，葉秉芬，鮑輔仁。

上海 四人

劉發芳，劉有澍，史懋堂，壽南柱。

浙江師資進修通信研究部各縣市學員人數一覽



表計統齡年及格資員學部究研信通修進資師省江浙

總計	年 齡							資格	
	50—45	45—40	40—35	35—30	30—25	25—20	20—15		
8				3	1	3	1	大學畢業或	曾受高等教育者
1				1				師範	
10				1	6	3		專科學校	曾受中等教育者
22		1	2	4	7	8		畢業一年	
12				4	2	6		二年	曾受初等教育者
1					1			三年	
6				2	1	2	1	四年	其他
1						1		畢業	
50		2		12	18	16	2	省縣或私立中學	其他
45				2	18	15	10	畢業一年	
16			1		6	6	3	二年	其他
9				2	3	2	2	三年	
113			7	8	30	52	16	畢業	其他
20			4	3	1	6	6	肄業	
75	4	6	11	11	14	17	12	畢業	其他
5					2	2	1	肄業	
87			2	8	19	40	18	畢業	其他
40	1	1	6	9	11	10	2	其他	
521	5	10	33	70	140	189	74	總計	

浙江教育行政週刊 第二卷第十五期 報告

七

3 2 1

未合內「等班習，學」均未中凡
 填格，其學或所如校其作填學在
 者教如他校職，師一他一年填學在
 是員檢一其是業調範項中肄業範
 。或定項。類練講內等計者面成

(附明)

浙江省師資進修通信研究部學員職別及性別統計表

百分比	總計	女	男	性別	
				學	別
24%	123	10	113	小學校長	小學教職員
20%	105	19	86	任小	教員
52%	272	37	235	教員	科教
1%	6		6	關	育機
3%	15	1	14		其
	521	67	454	他	總
	100	12%	88%	計	百分比

(附明)

- 1 「小學教職員」項內，計兼教務，訓導及級任等教員是。
- 2 「其他」項內，計塾師，學生，自修及無業者是。

調 查

國立北京大學本省學生一覽

十九年十二月

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系	入校年	預計畢業	備考
唐慶美	男	二五	關溪	教育系四	九月十四年	六月二十年	
沈仲章	男	二五	吳興	哲學系四	九月十五年	同右	
徐伯軒	男	二二	慈谿	同右	九月十六年	同右	
呂慶舞	男	二四	紹興	史學系四	九月十四年	同右	
施忠義	男	二五	金華	同右	同右	同右	
徐迪光	男	二七	蘭溪	法律系四	九月十六年	同右	
張矩華	男	二九	平湖	同右	九月十八年	同右	
周佩衡	女	二五	紹興	政治系四	九月十四年	同右	
張紳	男	二四	永嘉	同右	同右	同右	
丁壽田	男	二三	義烏	數學系三	九月十四年	六月二十一年	
俞光德	男	二六	諸暨	物理系三	九月十六年	同右	

孫錫洪	男	二三	新昌	化學系三	九月十五年	同右	
高平	男	二三	海甯	地質系三	同右	同右	
李昌明	男	三五	永康	國文系三	九月十年	同右	
俞榮	男	二七	諸暨	英文系三	九月十四年	同右	
千家駒	男	二三	武義	經濟系三	九月十五年	同右	
王守禮	男	二六	諸暨	同右	同右	同右	
錢枚生	男	二七	諸暨	同右	同右	同右	
黃宗安	男	二四	松陽	化學系二	九月十六年	六月二十二年	
胡哲家	男	二二	慈谿	數學系二	九月十四年	同右	
錢秉雄	男	二四	吳興	哲學系二	九月八年	同右	
潘成義	男	二四	松陽	教育系二	九月十六年	同右	
朱滋萃	男	二八	嘉興	國文系二	同右	同右	

浙江教育行政週刊 第二卷第十五期 調查

陳美順	男	二五樂清	法律系二年級	九月十五年	同右
葉昂	男	二八松陽	政治系二年級	九月十六年	同右
沈儒全	男	一九建德	數學系一年級	九月十九年	同右
張德元	男	二二建德	同右	同右	同右
李培基	男	二二鄞縣	物理系一年級	同右	同右
包乾元	男	二十吳興	國文系一年級	九月十七年	同右
王鶴芬	女	二十蕭山	法文系一年級	同右	同右
朱鑄	男	一九海鹽	經濟系一年級	同右	同右
陳列	男	二五樂清	同右	九月十五年	同右
吳家明	女	二六杭縣	同右	同右	同右
邱祖潤	男	一九德清	預科甲部二年級	九月十八年	同右

胡玉芬	女	一七慈谿	同右	同右	同右
孫樹本	男	二十紹興	同右	同右	同右
錢三強	男	一八吳興	同右	同右	同右
顧兆豐	男	一八紹興	同右	九月十七年	同右
吳廷璆	男	二二紹興	預科乙部二年級	九月十八年	同右
施壽慶	男	二二武義	同右	同右	同右
馬珏	女	二二鄞縣	同右	九月十七年	同右
馬瑛	女	一九鄞縣	同右	九月十八年	同右
馮會修	男	一八杭縣	同右	同右	同右
張禾瑞	男	二十海甯	同右	同右	同右
邱鳴和	男	二七永嘉	同右	九月十四年	同右

國立清華大學本省學生一覽

十九年十二月

石磊	男	二七甯海	理學院生物學系	九月十六年	九月二十年	中等	
沈勝	女	二二海甯	法學院經濟系	九月十七年	九月二十一年	成績中等	
姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系	入校年月	預計畢業年月	備考

施邦彥	男	二〇紹興	理學院土木工程系	九月十七年	九月二十一年	下等
孫增爵	男	一八餘杭	理學院化學系	九月十八年	九月二十二年	上等
丁宜培	男	二二紹興	理學院土木工程系	同右	同右	中等

凌松年	殷大鈞	葉郁生	姚琮銘	姚潛	楊大士	楊先森	吳宗濟	鄒振甫	王國英	王克勤	王錫英	董兆鳳	杜朝龍
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
一八慈谿	二三嘉興	二三金華	二三杭縣	二六餘杭	二二杭縣	二四鄞縣	二一吳興	二三奉化	一八平陽	二〇黃岩	一九奉化	一九吳興	二三嵊縣
	理學院物	國語文系	文學院外	法學院經	史學院歷	法學院經	國語文系	理學院化	理學院心	法學院政	國語文系	法學院經	法學院政
月十九年九	月十七年九	同右	月十六年九	同右	月十八年九	月十五年九	月十七年九	同右	同右	月十八年九	同右	月十七年九	月十六年九
年六月二	同右	同右	六月二十年	同右	年六月二	六月十九年	年六月一	六月十九年	同右	年六月二	同右	年六月一	六月十九年
自請退學	上等	中等	上等	上等	中等	中等	下等	上等	病故	上等	下等	中等	中等

陳鍾衡	趙燕生	趙夔	趙九章	章宗傳	張士培	張慧令	張企恭	張兆瑾	朱紀生	稽訓煊	陳祖東	王紀明
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二四餘姚	二〇蘭溪	二二杭縣	二三吳興	二二吳興	二二鄞縣	二〇鄞縣	二三海鹽	二三江山	二〇海甯	一九吳興	一八吳興	一九海甯
系外國語文	同右	法學院經	理學院物	法學院經	理學院化	法學院政	法學院經	理學院地	同上	土木工程		
月十六年九	月十七年九	月十五年九	月十八年九	月十五年九	月十六年九	月十九年九	月十五年九	月十八年九	同右	月十九年九	同右	月十九年九
年六月二	年六月一	年六月二	年六月二	年六月二	年六月二	年六月二	年六月九	年六月二	年六月三	年六月四	年六月四	年六月三
年九至二十	下等	中等	上等	中等	中等		中等	中等				請准休學

曾傳道	潘如澍	盧晉	葉成後	李慶唐	徐學昌	夏肅	何汝梅	傅永漢	馮式模	饒思高	程裕淇	陳夢庚	陳鳳舉
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二〇	二〇	二〇	二二	二〇	二二	二四	二二	二二	一八	二二	一九	二二	二三
吳興	松陽	嵒縣	紹興	龍泉	臨海	瑞安	諸暨	紹興	嘉興	杭縣	嘉善	龍海	紹興
同右	同右	治學系	物理學院	治學系	法學院	國語文系	理學院	法學院	木工程系	理學院	理學院	國語文系	法學院
同右	同右	同右	校月十八年九月	月十八年九月	月十五年九月	月十六年九月	月十八年九月	校月十八年九月	月十八年九月	月十六年九月	同右	月十八年九月	同右
同右	同右	年六月	年六月	年六月	年六月	年六月	年六月	年六月	年六月	年六月	同右	年六月	年六月
中等	中等	中等	上等	中等	中等	中等	中等	上等	下等	上等	上等	中等現已退學	中等

沈善琨	高士銘	黃高傑	翁文波	王宗濬	王顯澤	童元校	曹福德	馬玉銘	李庭選	高梓	許世英	徐昌權	宓祥楨
男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二二	二二	二二	二三	一七	一九	一七	二二	二〇	一九	一七	一九	二一	二〇
嘉興	紹興	樂清	鄞縣	吳興	鄞縣	嵒縣	秀水	東陽	鄞縣	嘉興	紹興	嘉善	慈谿
物理系	同右	治學系	理學院	理學院	理學院	法學院	土木系	法學院	理學院	理學院	文學院	理學院	土木工程
同右	同右	校月十九年九月	同右	同右	同右	同右	同右	同右	同右	同右	月十九年九月	同右	月十九年九月
同右	同右	年六月	同右	同右	同右	同右	同右	同右	同右	同右	年六月	同右	年六月

許寶殿	男	二一	杭縣	理學院物理系	十九年九月	轉入本級	二十一年六月	
陳省身	男	一九	嘉興	算學研究所	十九年九月	考入	二十三年六月	請准休學一年現任本校算學系助教

國立北洋工學院本省學生一覽

十九年十二月

陸學善	男	二四	吳興	物理研究所	十九年九月		二十二年六月	
-----	---	----	----	-------	-------	--	--------	--

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系	入校年	預計畢業年	備考
李志青	男	二五	鄞縣	土木工程	十三年九月	本年六月	該生本年六月業已畢業
高宗義	男	二四	嵊縣		右同	右同	該生本年六月業已畢業
平兆麟	男	二七	平湖	土木工程	十四年九月	二十年六月	該生本年六月業已畢業
李國彥	男	二五	嘉興		右同	右同	右八〇，九六
李乃惠	男	二四	紹興		右同	右同	右八〇，五四
忻球福	男	二四	鄞縣		右同	右同	右八八，九二
吳世鶴	男	二四	東陽		右同	右同	右九四，二五
裘香華	男	二六	嵊縣		右同	右同	右八九，五九

錢康衡	男	二六	嵊縣	土木工程	十五年九月	二十一年六月	九一，三五
呂錫圭	男	二三	嵊縣		右同	右同	右八七，八三
俞再麟	男	二三	嵊縣	探冶	十五年九月	二十一年六月	八四，一九
胡哲讓	男	二〇	慈谿	土木工程	十六年九月	二十二年六月	未與學年考試無成績
余權	男	二〇	紹興		右同	右同	右七九，八三
朱傳芬	男	二三	吳興		右同	右同	右八六，五七
包桂濬	男	二三	紹興	探冶	二十年九月	二十六年六月	未與學年考試無成績
任樹鼎	男	二〇	紹興	土木工程	十七年九月	二十三年六月	八〇，五四
毛多松	男	二一	江山		右同	右同	右八六，五三
孫國樑	男	二〇	杭縣		右同	右同	右八〇，五四

項志遠	男	一八	杭縣	土木工二 十三年班	同	右同	右七七，二〇
積保三	男	一九	餘杭	採冶二十 三年班	同	右同	右八四，八二

李伯寧	男	二二	海甯	同	右同	右同	右八二，〇〇
李維臨	男	二〇	紹興	預科二年 九月	同	同	右八三，〇〇

東北大學本省學生一覽

十九年十二月

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系	入校年	預計畢業	備考
王懷宗	男	二〇	嘉興	理工學院機 械系二年級	九月十八年		
余權	男	二〇	紹興	理工學院土 木系二年級	九月十八年		
余靜巖	女	二二	紹興	預科二年級	九月十八年		

魏兆麟	男	二二	紹興	理工學院土 木系一年級	九月十七年	七月十九年	
俞紹麒	男	二二	紹興	預科二年級	九月十八年		
陳龍錦	男	二〇	紹興	預科二年級	九月十八年		
徐仁美	女	一五	吳興	預科二年級	九月十八年		

教育消息

美國舉行國際盲人教育會議

中華盲啞教育社，近以美國政府於明年四月內在紐約省召集國際盲人事業專家會議，簡邀我國政府派員出席參預，以促進盲人教育，特電請教育部派員出席，該社對於全國盲人教育狀況有整個的統計，將由出席代表攜往到會報告云。

教育部准予立案之學術團體

共計二十二個

全國各省市學術團體已經教育部備案者，自十九年六月至十一月止，共計二十二個，茲將各該學術團體之名稱地址如下：中國工程學會濟南分會，（山東省濟南灼突泉前門二十九號），山東圖書館協會，（山東省立圖書館），天津綠藻美術會，（河東中學校，暫假），中國氣象學會，（青島觀象一路四號），中國工程學會青島分會，（青島浙江路十一號），學術研究會，（上海法界貝勒路同益里四號），總會，（首

都新姚家巷四號駐京事務所），中國統計學社，（立法院統計處），南京圖書館協會，（大中橋江蘇省立民衆教育館附設），中國工程學會南京分會，中央大學工學會，（薛紹清教授通訊處），首都幼稚教育研究會，（南京細柳巷），中國經濟學社，（立法院經濟委員會內暫設），中華農學會，（南京保泰街十五號），中國天文學會南京分會，（南京鼓樓天文研究所），中華林學會，指紋學術研究會，（南京珠寶廊賑災委員會內），中等算術研究會，（鍾英中學內），中華兒童教育社，（南京國府西街中區實驗學校暫設），三五法學社，（南京八府塘二十九兩廣賓館），全國國語教育促進會，（南京淮清橋東），新中國農學會，（南京漢西門牌樓街校尉營二十三號），中國社會學社，（暫設中央大學社會學系）中國度量衡學會，（南京舊造幣廠工商部度量衡檢定人員養成所內），其餘已由地方登記而未送表或填載未合，未經教部

備案者，暫不登。

美國個別教育專家將來華考察

美國華虛朋博士 (Dr Carleton, Washburne) 以發明文

納特卡制 (個別教學方法) 聞於世，氏現任美國文納特卡鎮學務監督，該地有中學一所，小學三所，悉由博士主持實驗個別教學，試行以來，成效顯著，博士暇輒遍游歐美，考察實驗的新教育，並將考察結果，著成『更好學校』 (Better School) 與『舊世界的新學校』 (New Schools the in old World) 二書行世，博士以不諳東方教育情形，特定明年春初來華考察云。

中國科學社舉行中國書版展覽會

中國科學社於上海亞爾培路新建明復圖書館，工程業已完竣，內部布置亦漸就緒，現定於民國二十年元旦正式開幕，同時並舉行中國書版展覽會，旨在發揚吾國固有的版本，提倡近代印刷之藝術，推定蔡子民柳翼謀王雲五楊杏佛王季梁周子競路季訥楊允中等為該會籌備委員，業已擬訂簡章，並分函各珍藏家各圖書館各大書局徵集物品，此項展覽會，

教育消息

實有國內空前之創舉云。

本省設立民衆學術講座

△用無線電播音

國立浙江大學，浙江省立民衆教育實驗學校，浙江省政府無線電台三機關，合設民衆學術講座，就民衆教育實驗學校大會堂，裝設無線電播音機，每逢星期三下午七時，邀請專家公開講演，同時播音，業由本廳通令各縣市盡量收音，設法廣播。本月三日舉行第一次講演，出席者有浙大校長邵子，本廳陳廳長，講座幹事孟憲承，趙會珏，顧毓秀，鄭宗海，俞子夷諸氏，及來賓學生等約四百人，由陳廳長主席，報告創設講座之旨趣與組織，次由浙大教授郭任遠博士講演「人類遺傳觀念的錯誤」，聽衆極爲滿意，國內利用無線電施行民衆教育，此爲創舉云。

杭州市舉行中等以上學生黨義作文

競賽

本省省黨部訓練部爲鼓勵杭州市中等以上學校學生研究

黨義之興趣，暨比較考核其成績起見，於前月初旬舉行黨義演說競賽會外，近復舉行黨義作文競賽，分高中部初中部兩組，經評判委員會於四日下午二時在省黨部開會評判，業已完竣，計此次參加甲組者計七校，共二十六人，參加乙組者計十一校，共七十人。茲探錄評判結果於後：

甲組 第一名王洪度，警官學校，（黨治下之土地問題）；第二名馮振常，省立高級中學，（從民生問題談到民生主義）；第三名林碩雲，警官學校，（三民主義必然性的觀察）；第四名凌紳，警官學校，（中國目前需要解決的問題是什麼）；第五名祝其澤，省立高級中學，（青年對於黨國應有的認識與努力）；第六名楚定榮，省立高級中學，（半直接民主制與直接民主制間接民主制的比較觀）；第七名凌以安，民衆教育實驗學校，（考試權研究）；第八名王德昭，民衆教育實驗學校，（怎樣實現民生主義）；第九名王定銳，自治專修學校，（三民主義的中心思想）；第十名李化鯨，農學院，（民生主義與農業）。

乙組 第一名羅鶴家，省立一中，（孫中山人格的分析）；第二名金珏，宗文中學，（三民主義爲什麼能救中國）；第三名翁衍楨，清波中學，（民生主義與共產主義之區別）；第四名葉兆根，鹽務中學（從知難行易說到國民革命）；第五名葉青，宗文中學，（訓政時期爲什麼要研究黨義）；第六名陳砥中，助產學校，（讀孫文學說）；第七名宋鴻鼎，省立一中，（中學生對於主義應負的使命）；第八名張警，安定中學，（我們爲什麼要紀念孫中山先生）；第九名任素執，行素女中，（我怎樣參加國民革命）；第十名高以詠，正則中學，（如何恢復我國民族地位）；第十一名王自尊，助產學校，（怎樣建設三民主義的新國家）；第十二名王虛中，清波中學，（對於黨國的幾點意見）；第十三名高維祺，正則中學，（民生主義理論的基點）；第十四名王壽年，省立一中，（黨義教育是什麼）；第十五名，王水珠，行素女中，（三民主義中的自由平等）。

附 錄

本廳最近一週間工作報告節要

十一月二十四日至三十日

- 一、擬訂浙江省縣市民衆教育委員會暫行規程並提經 省政 府委員會議決通過；令發各屬限文到一月內將是項委員 會組織成立具報。
- 二、本廳爲辦理國外浙籍留學生登記，製定登記表，令發各 官費留學生填寄；一面分函駐歐美各國中國使館查復自 費留學生姓名籍貫寓址及肄業學校，以便通訊登記。
- 三、浙江省十八年度第二學期省縣市私立中等以上學校據報 舉辦畢業者七十三校，統計畢業學生三千六百一十七人 。
- 四、訓令續發杭州市私立清波初中惠興女子初中穆興初中甯 波市立工科高中商科職校定海私立女子初中嘉興縣立女 子初中臨海私立東山初中東陽縣立初中等校立案證書， 分飭該領具報。
- 五、奉 教育部令，坊間出版之黨義教科書及小學社會自然 等課外讀物，一律須將印行本呈部審查；通令各縣市 轉飭遵照。
- 六、訓令省立高級中學，奉 部令頒發高中商科課程暫行標 準，令飭實地試驗，並將研究試驗所得結果報廳核轉。
- 七、奉 省政府令，將「祇登公報不另行文」範圍，加以擴 充，抄發標準並開列注意事項；除遵辦外，並轉令各屬 知照。
- 八、呈 省政府，呈復奉令核議永嘉縣貨物水脚教育捐商民 懇免續徵學界請維持原案辦理經過情形，案經令縣議復 ，一面暫緩進行；請鑒核。
- 九、電省立第十中學，以該校高中普通科新生兩組人數過少 ，令即合班教授。

十、據海甯縣呈請轉令省輔導會議訂定小學各年級升級具體標準及學生各科學業成績記分法；令准照行，俟轉令擬訂後核飭遵照。

十一、據義烏縣呈請解釋教育會秘書資格，經呈奉 教育部

瑞安縣小學教師讀書會簡章

一、本會以利用服務休閒時間，閱讀小學教育書籍，並交換學識經驗為宗旨。

二、凡現任小學教師，皆得為本會會員。

三、凡現任教育行政人員，亦得加入本會為會員。

四、本會分閱讀事務二部。

五、閱讀部範圍暫定下列八組：

甲、黨義教育組 乙、鄉村教育組 丙、幼稚教育組

丁、教育原理組 戊、兒童心理組 己、小學教育行政組

庚、各科教學法組 辛、統計及測驗組

六、以上八組，本會會員於每學期內，至少認定二組，從事閱讀。

指令應遵照教育會規程第二十五條規定，不論是否教育會會員均可被選充任；通令各縣市知照。

十二、呈 省政府，本廳添建辦公室現已竣工，呈報工程經過情形，請派員驗收。

七、以上八組自行選出組幹事一人，主持本組閱讀事項。

八、事務部暫定下列三組：

甲、總務組 乙、編輯組 丙、圖書組

九、以上三組，由全體會員選出組幹事各一人，主持本組事務。

十、各部設部幹事一人，由所屬組幹事中選出之，辦理本部事務。

十一、本會設總幹事一人，由全體會員選出之。

十二、組幹事，部幹事，總幹事，任期規定一學期，遇辭職時，得另行更選。

十三、本會會員，閱讀時間，每週至少須有三小時，平均每

日半小時，以在工作時間外，自己修習為原則。

十四、閱讀時，須備筆記，將自己心得隨時記出之。

十五、本會閱讀部各組，每二週開分組會一次，互相討論閱讀內容，及各人心得。

十六、開分組會時，各會員應將閱讀之書冊，記載列表，連同筆記，交與組幹事，轉交編輯組，登錄保存。

十七、本會每月開常會一次，討論進行計劃，並隨開同樂會以敦友誼。

十八、本會於每學期開始前，開大會一次，並同時更選職員。

十九、各會員，每學期應將教育書籍或雜誌，寄存本會，以

瑞安縣十九年度教育指導計劃

第一期

日期 八月二十日起—九月二十日止

目標 調查各校設施大概準備指導工作

方法 由指導員赴各學校調查設施大概同時在各校開談話會

浙江教育行政週刊 第二卷第十五期 附錄

作交換參考之用。

二十、各會員每學期應納會費小洋 角。

廿一、本會於每學期結束時，印行刊物，發表成績。

廿二、本會辦事細則，零行訂定。

廿三、本簡章經大會通過後施行，修改時亦同。

附會員閱讀書籍記載表

書名	種類	閱讀篇章備或起訖處	考
會員姓名	組別	年月	日填

此表每二週填一張，開分組研究會時，交與組幹事。

關於校務方面的

1 本學期計劃大綱

3 分配教職員任務及教學時間

5 確定學級編制

2 本學期行政曆

4 支配校工工作

6 整理校舍及隙地

關於教務方面的

- 1 訂定各學年上課時間表
- 2 教務研究會開始
- 3 試驗新課程的方法

關於生活指導方面的

- 1 選舉各級各部或各股領袖
- 2 各部各股開始服務
- 3 舉行級會或各部各股會議
- 4 新生入學指導

第二期

日期 九月二十日起—十月二十日止

目標 調查各校衛生設備及國語教學大概并指導改進辦法

方法 由指導員赴各校調查衛生設備及國語教學大概同時即

在各校開會討論改進辦法

關於校務方面的

- 1 整理編排各教室上課桌椅
 - 2 教室支配
 - 3 排定學生座位
 - 4 個人清潔和團體清潔檢
- 查開始并記載其成績

5 關於衛生方面最低限度的設備

關於教務方面的

1 開國語科教學研究會

2 每週預定教材

3 徵集兒童研究問題

4 國語科教學各種參考資料

5 舉行國語科成績展覽會

關於生活指導方面的

1 注意兒童遵守秩序

2 規定早操材料

3 課外活動開始並規定種類及時間

第三期

日期 十月二十日起—十一月二十日止

目標 調查各校成績考查法及算術科教學大概并指導改進辦法

方法 由指導員赴各校調查成績考查及算術教學大概同時開

會討論改進辦法

關於校務方面的

1 測驗各校兒童智力默讀

2 開會研究學業成績法

關於教務方面的

1 舉行入學或編級測驗并記載其成績於成績考查表

2 開算術教學研究會

3 規定各科計分法

關於生活指導方面的

1 生活指導會議開始

2 調查兒童個性

第四期

日期 十一月二十日起—十二月二十日止

目標 調查各校藝術教學方法兒童活動情形及已辦推廣事業

概況指導改進辦法

方法 由指導員赴各校調查藝術教學及推廣事業概況

關於校務方面的

1 辦藝術研究會

2 組織開全縣小學藝術

展覽會

2 規定各科練習簿筆記簿

4 舉行交互參觀

關於生活指導方面的

1 舉行姿勢檢查

2 舉行兒童簿籍整潔統

賽會

第五期

日期 一月二十日起—二月二十日止

目標 調查各小學常識教學康健教育指導改進辦法

方法 由指導員赴各小學調查常識教學康健教育同時在小學

討論改進辦法

關於校務方面的

1 擴充自然科實驗室設備

2 整理校內操場

3 舉行體格檢查

關於教務方面的

1 預備歌舞會

2 舉行校外教學

3 舉行園藝種植

4 舉行自然實驗競賽會

關於生活指導方面的

1 課外活動的調查統計

2 特殊兒童的生活指導

第六期

日期 三月二十日起—四月二十日止

目標 調查各校學級編製規狀及意見音樂教學概況體格鍛鍊

實施狀況測驗統計成績保存方法等並指導改進辦法

方法 由指導員赴各校視察調查同時在各校開會討論改進辦

法

關於校務方面的

- 1 製表調查各校對於學級編製意見彙集研究并改進辦法
- 2 添置校具教具圖書
- 3 舉行球類比賽
- 4 製定學生學業品性體格成績報告家長表

關於教學方面的

- 1 統計各科測驗
- 2 指導研究編造測驗方式及統計方法

關於生活指導方面的

- 1 舉行避災練習
- 2 舉行家庭訪問(懇親會)
- 3 調查兒童對於各個中心訓練具體標準的能否實行並記載其成績

第七期

日期 四月二十日起—五月二十日止

目標 調查各校本學期設施計劃自編教材自製校具教具各科批改及計分方法課外活動並指導改進辦法

方法 由指導員赴各校視察調查同時在各校討論改進辦法

關於校務方面的

- 1 商訂自編各科補充教材自製各種應用教具

- 2 調查登記校具教具圖書並編製統計表
- 3 整理本學期各種印刷品
- 4 決定下學期學生
- 5 整理各項用具

關於校務方面的

- 1 商訂自製各科記分標準
- 2 各科教學實施報告
- 3 兒童錯字研究統計
- 4 對於採用教科書意見

關於生活指導方面的

- 1 調查各股各組辦事情形
- 2 徵集各教師對於訓練的意見

3 各兒童課外閱讀的調查統計

第八期

日期 五月二十日起—六月二十日止

目標 調查各校校舍支配及設備校具添置經濟出納校長職員服務精神各項會議結果測驗統計及前期約定工作等並指導改進辦法

方法 由指導員赴各小學調查考核以上各項成績同時在各小學開會討論提示優點缺點並指導改進辦法

關於校務方面的

1 結束各項經濟

2 整理填記校務報告

關於教務方面的

1 介紹研究測驗統計參考書籍

2 試行中心教學報告

3 訂定升留級標準并決定升留級學生

4 各科研究會結束報告

5 學生成績報告家長

關於生活指導方面的

1 審定獎懲兒童

2 籌備假期指導

浙江省立第五中學附屬小學十九年度兼辦民衆教育計劃

一、原則

1、適合當地民衆之需要

2、增進民衆之生活技能與智識

3、改良家庭

4、改善風俗習慣及衛生方法

5、注重業餘運動鍛鍊民衆體格

6、提倡正當娛樂使民衆有優良之休閒生活

二、舉辦事項

1、民衆夜校

2、壁報

3、民衆茶園

4、家政講習會

5、民衆體育場

6、衛生運動

7、民衆業餘劇團

8、民衆識字曆

三、進行方法

1、職務之分任

1、由全體教職員中推舉委員五人主持日常事務

2、全體教師均須利用課業餘暇分任民衆事宜

3、因人才經濟的關係隨時與師訓班協作並負責指導師訓生辦理民衆事宜

八、團員選高年級之優等生協助之

九、團員之內容

十、民衆夜校

a. 學生 招收十二歲以上五十歲以下失學者四十名

b. 招生方法 (1) 招生廣告 (2) 傳單 (3) 演講 (4) 勸導 (5) 壁畫 (6) 標語

c. 時期 四學月

d. 課程 識字，寫字，看書，寫信，記賬，珠算，黨義，常識，時事，職業指導。

e. 指導方法 調查學生家庭職業注重職業訓練並隨時採用設計的組織實施學習大單元訓育方面則編訂「好民衆」養成學生良好的習慣

1. 成績考查 每月舉行學月測驗畢業時舉行畢

業測驗

2、壁報

a. 地點 中山公園照牆下

b. 項目 (1) 本里消息 (2) 本縣消息 (3) 本省消息 (4) 國內消息 (5) 國外消息 (6) 日常知識 (7) 民衆文藝

c. 篇幅 新聞紙兩大張

d. 出版日期 三日一期星期三星期六下午二時張貼

3、民衆茶園

a. 地點 中山公園對面舊有茶肆改設

b. 設備 添租民房設置茶桌茶碗新聞紙衛生標語等

c. 工作 星期一演講三民主義 星期二演講政治常識 星期三演講衛生常識

星期四演講合作運動

星期五演講科學常識

星期六故事，唱歌，娛樂

星期日說書

d. 記 載 訂定民衆茶園日記按日記載來園

飲茶民衆及園務進行概況

e. 辦 理 與中學部合辦

4. 家政講習會

a. 時 間 每星期六晚上召集泰清里一帶婦

女舉行之

b. 講習要目 (1) 家庭常識 (2) 醫藥衛生

(3) 婚喪喜慶禮節 (4) 育兒方

法 (5) 迷信的破除和風俗習慣

之改革 (6) 烹飪縫紉之傳習

5. 民衆體育場

a. 地 點 收回校後舊師範部籃球場改建民

衆體育場

d. 記 載 訂定民衆體育場日記按日記載來

場運動民衆及場務進行概況

b. 設 備 各種球類及器械

c. 擴充辦法 逐漸將本校運動場開放任民衆參

6. 衛生運動

a. 範 圍 泰清里一帶

b. 辦 法 (1) 舉行大規模的衛生宣傳 (

2) 全校教師學生與民衆一致合

作 (3) 聯合三區公安局及美政

里委員會共同進行

c. 工 作 (1) 建設公共廁所 (2) 清除積

穢 (3) 添設垃圾桶 (4) 施行

滅蠅運動及滅蚊運動 (5) 舉行

衛生展覽會 (6) 舉行家庭清潔

比賽 (7) 種痘 (8) 隨時演講

衛生常識

d. 考 核 訂定居民室外整潔考核表及室內

整潔考核表定期考核加以獎勵

7. 民衆業餘劇團

a. 劇 員 徵求民衆自由加入

b. 劇 本 編選適合於社會環境的劇本定期

公開表演

c. 劇 場 暫定本校紀念廳

8. 民衆識字曆 (本曆係本校創製利用民衆看日曆

的機會灌輸常識指導識字)

a. 格 式 新聞紙四開大小

b. 內 容 分日期, 短文, 插畫, 生字等項

目

c. 揭貼時間 每日早晨

d. 地 點 中山公園照牆上

四、經費預算

1. 民衆夜校

a. 書籍講義費 二十元

b. 紙硯筆費 八元

c. 雜費 二元

2. 壁報

經費由中學負責

3. 民衆茶園

經費由中學負責

4. 家政講習會

茶點娛樂費 五元

5. 民衆體育場

a. 運動器具費 二十五元

b. 雜費 五元

6. 衛生運動

a. 用具 十元

b. 種痘 五元

c. 獎勵金 五元

7. 工商業餘劇團

雜費消耗 五元

8. 民衆識字曆

紙張顏料筆墨費 十元

共計洋一百元

浙江教育行政週刊投稿簡

則

- 一、本廳全體工作人員均負供給本刊稿件之責
- 二、本刊附錄欄揭載關於討論研究之雜著文責由撰稿者自負
- 三、來稿文體不拘但須一律加新式標點符號
- 四、來稿須繕寫清楚每張紙上只寫一面
- 五、投寄譯稿應附寄原文
- 六、本刊編輯對於來稿有審定去取並修改之權其不願修改者應預先聲明

中華民國十九年十二月十三日出版 第二卷第十五期
第六十七期

編輯者 浙江省教育廳第四科
發行者 教育行政週刊編輯室

印刷者 浙江印刷公司

分售處 各縣教育局

報費郵費	冊數	定價
	每週一冊	五分
全年五十二冊	二元二角六分	

均須先惠 空函定購 恕不照寄

地位	全頁	半頁	之四分
每期	四元	二元	一元
一月	十五元	七元五角	三元八角
半年	八十元	四十元	二十元
全年	一百五十元	七十五元	三十八元