

戰時民訓

張治中題



【一期星】 號五第 【日四廿月一年七廿】

學生們下鄉可以作的救國工作

羅敦

最近全省學生們下鄉作救國工作。但是當前擺着一個實際問題：下鄉作甚麼救國工作？這裏有一個與高中同等的鄉村師範，設立在湖南衡山縣，牠曾為解答這個實際問題而作了兩個月的實驗。現在將實驗的結果簡單的敘述在這裏以供參考。至於詳細的報告，須俟將許多統計及表格整理後，始能正式發表。

我們對於教育的認識非常簡單：個人求教育是為爭個人的生存，民族國家辦理教育是為爭民族國家的生存。一個國家到了生死存亡最緊要的關頭：受教育的人還不能表現出一點為民族國家爭生存的力

量來，我們不懂這種教育是作什麼用的。

這個學校前年秋季才開辦。牠的歷史非常短，但當局曾給了牠一個較給一般學校寬的實驗，所以牠的措施較一般學校來得有伸縮性。平時牠的課程與一般同等的鄉村師範本已相差甚遠，牠是依着牠自己定的一個實驗辦法大綱進行的。牠要找出一個切合實際的鄉村教育辦法，自實驗中培植一批能實際負擔鄉村建設的人材。去秋開學的時候，中華全民族的神聖抗戰開始了。這個學校很迅速的把牠的實驗目標轉到抗戰上去。牠要找出一個切合實際的鄉村抗戰工作辦法，自實驗中培植一批能實際負擔鄉村抗戰工作的人材。

學校中平常的課程及活動都大大變更了。這種變更不在本文敘述。本文所敘述的專指在鄉村中作的實驗工作。我們認為最緊要的鄉村抗戰工作是訓練民衆，組織民衆。自盧溝橋抗戰展開後，每個戰場都得到了一個教訓：民衆無訓練無組織是戰爭節節敗退的最大原因。自

第五號目錄

- 學生們下鄉可以作的救國工作(上) 羅敦
 - 抗戰近訊 仰之
 - 民訓消息 仲仁
 - 動員廣大的婦女羣衆 李荃華
 - 民訓工作又一得 劉樹鵬
 - 半週文摘
 - 一、汪精衛：如何使用民力
 - 二、孔祥熙：中日戰爭與中國財政
 - 三、周恩來：怎樣進行持久抗戰
- 編後

已軍隊所在的地方，民衆不能與軍隊協同動作；敵人佔領的地方，民衆不能發生牽制敵人的力量。在後方民衆逃避兵役，抗納稅捐，民衆不能清檢漢奸，防禦土匪；這是多麼可以隱憂的事呀！這個學校開學不久，便決定作一個爲抗戰訓練民衆組織民衆的初步實驗。

商得政府當局的同意，劃一個給我們作初步實驗的地方。這個鄉叫師古鄉。擔負實驗工作的是這個學校中九十幾個今春受過集中軍訓練的學生。教職員中也專派三個人去指導。實驗期定爲兩個月，九十幾個學生分作四批輪流下鄉，每批工作半個月，訓練工作是下面幾種：

第一是壯丁訓練。技術訓練方面，以軍訓爲主，輔之以國術。按社會軍訓實施辦法上規定，壯丁受訓時間爲一百八十小時。我們的實驗期既爲兩月，所以每天須訓練三點鐘，自清晨六點鐘起至九點鐘止。這個時間於受訓壯丁頗適宜，因爲鄉村中吃早飯的時間總在九點鐘以後。九點鐘以前，在這秋冬農閒時節，有許多是睡在床上尚未起來的。在這個時候要他們受軍訓，不過就攔他們一點睡眠，這在他們是不算什麼的。在鄉村工作的人都知道，使鄉村人民最易起反感的，是教他們作與他們經濟利益有衝突的事情。有時候他們所重視的經濟利益，在過慣城市生活的人看來實在是微乎其微，但他們却愛之如命。因爲這種微乎其微的經濟利益，在他們簡單生活中確能生很大的影響。過慣城市生活的人不明這個原因，所以最易因此與他們發生隔閡。常見城市中過慣生活的人下鄉，見鄉村中人對一個銅板也那麼愛惜，便不覺鄙夷起來，甚至於不願與之接近了。這種態度，怎麼能下鄉工作呢？壯丁自六點鐘操練到九點鐘，回家吃飯。此後便可照常作他們自己的事，所以他們並不感覺這種訓練引起了他們生活秩序的

擾亂。

軍訓當然是注意訓練基本動作，但對於地形，游擊戰術，也儘量的對他們談些。這於他們是極有興趣的，祇可惜教官們曉得的少得太可憐了。我們以這種經驗提請當局注意：如果以後訓練民訓工作人員，對於這些技能，是要特別加以注意的。否則受了軍訓的民衆，於殺敵於防匪方面，仍不能生出多少力量。

教國術，是難在軍訓時間中的。這樣，也很可以換一換壯丁們的興趣。我們原定教熟他們一路梭標，一路大刀，不到結束期便達到這個目標了。

對壯丁除給予技術訓練外，還得施以充分的政治訓練，沒有充分的政治訓練，他們是不會有強固組織而能表現偉大力量的。縱使有偉大力量，也不會表現得很適當的。聽說在河北平原作戰的時候，有少數臨近戰區的地方，也曾有人發動民衆組織。但敵軍一開到，這些組織就瓦解了。爲什麼呢？就是組織的人沒有給他們以充分的政治訓練。他們不知道爲什麼要組織，組織後作什麼事。這種沒有靈魂的組織，怎麼能強固呢？

華北有些地方還有許多固有的民衆組織，他們的組織是相當強固的，他們的力量也有相當大的。但聽說在這次抗戰中，他們不僅不幫助我們自己的軍隊，反而作出許多不利於我們軍事行動的事來，如搶槍械，截糧餉，破壞交通等。他們是中國人，是有力量的中國人，爲什麼倒行逆施呢？就因爲他們沒有經過充分的政治訓練。

對壯丁的政治訓練，絕對不可用長篇的講壇式的演說，要利用偶發事件隨時刺激他們以提醒他們的民族意識，增強他們仇視敵人的觀念。若是空喊「民族」，「國家」，「危急存亡之秋」這類字眼，是絕不能入他們的耳的。

唱歌，可以提高壯丁的興趣，並可以統一他們的精神，所以非隨時教他們幾個不可。「鋤頭舞」，「造橋歌」，「義勇軍進行曲」，「報國歌」都是他們喜歡唱的。清晨的鄉間，震盪着一種滯重而帶有原始意味的歌聲，我好像覺得是民族的靈魂在田野間嗚嘯了！

受訓壯丁有八百多人。最初，他們頗有一種畏懼心理，及相處既久，大家的感情便濃洽了。我在此特別補述的：壯丁們的心理是極其朴質的，獎勵與競爭的方法，更能使他們接受訓練。這是鄉村工作人員值得注意的。

第二種工作是辦理民衆教育。教育的主要對象還是壯丁，但是也儘力誘致壯丁的親屬來聽講。這個學校本來定有一個學期為專門研究民衆教育的單元，但在籍的學生還沒有經過這個單元，怎麼知道辦理民衆教育呢？學生懷疑着，教職員中也有懷疑着的。但我們仍推動起來，以一種信念去推動，以一種自工作中可以獲得教訓的信念去推動。

開辦民衆學校是基本工作。我們辦理民衆學校，採一種游擊戰術的方式，分散的，多個的，不注意形式設備的。某處有幾個宅院相連，我們便在某處辦一個學校。所謂學校，不過借一間較寬的房子作講堂而已。講堂中不必講桌，隨時借幾條凳子坐，就夠了。天氣好的時候，禾場也可以作講堂。教學最重要的工具是一塊小黑板，幾張圖畫。圖畫是最重要的，鄉村人民看了一張足以引起興趣的圖畫，比聽千萬句動聽的話的印象還要深刻，還要不可磨滅。我們也發給每人一本很簡單的書，簡單得可說是一本講演目錄，這個學校自編的。教授的人却有一本詳細的參考冊子，是由學校中作講演活動的學生，按題分組講演，擇其最精采的演辭加以修正編印成的。來受業的不論男女老幼都很歡迎，講授球一種極自由的談大形式，有時還請來受業的講幾個故事。很簡短

的歌得隨時教一二個，不過教者也未始不可從受業者的口中學幾個。這樣的教學，有點像宣教主的宣道，也有點像城隍廟的說書，教者學者都很有興趣的。教學時間是下午六時半至八時，這個時間與鄉村民衆也很相宜。

此外，學生們還發見了一個更活動的教育方式，可以說完全是游擊教育。這種方式是不拘地點，不拘時間，不呆定教材，也不問受教者為何許人。譬如貼出一張壁報，發覺有許多人攏近觀看時，便可趁這機會對他們解釋壁報的內容。最初來看壁報的人，不必都認識字，尤其不必都能了解壁報文字的內容，及聽到解釋以後，他們的興趣便提高了。以後新貼一張，他們便會自然的來聽解釋，甚至呼朋引類的來，這樣，戰爭發展的常識，便很快的輸入到他們的腦中，這是多麼活動的一種教育呀！又譬如偶然發覺一羣人聚集在某地，便可拿一張最近戰爭地圖或一張其他刺目的地圖出示他們，他們必定向你問圖畫的內容，你便可對他們好好的解釋一番了。敵人佔了我們的地方，敵人如何殺我們的民衆等，都即刻深刻在他們的腦中，不必再編教科書來教了。

提到教育這兩個字，許多人便會聯想到書本或文字。我們不必使來受業者認識好多文字，也不教他們讀幾本書，也許利用了教育這兩個字吧！但我們却固執的守着自己的解釋，在這個時候，能即刻發動為民族爭生存的力量就是教育。

第三種工作是訓練保甲長鄉村中目下的保甲長大都沒有好多知識的，但絕不能輕視他們，他們有一種小領袖能力。一個組織中這種小領袖能力是萬不可少的。羣衆是不愁難組織，祇愁沒有中心人物；不愁沒有力量，祇愁沒有指揮者。這些有小領袖能力的保甲長，便是鄉村組織中最適宜的中心人物；把他們小領袖能力稍微加以提高，便足以作羣衆力量的指揮者，訓練他們的目的

抗戰近訊

津浦兩端將有激戰。依據連日敵軍在津浦兩端之行動，其企圖打通津浦線之計劃，至為顯然。乘信敵在南段係主攻，北段係助攻。南敵近在邵伯，滁州，裕溪口等處增兵，以及連日由滁州北犯明光，付有相當代價，被其侵佔，是均為實施此種主攻任務也。而北敵近較沉寂者，係待其由東戰場轉移部隊到達諸城，臨沂一帶，能與兗州之敵取得呼應，以及現正抽調平漢線及山西方面之步騎砲聯合部隊約二萬人，由津南下，待其到達後，始敢開始助攻。我軍事當局洞燭其奸，已令飭津浦兩端各軍嚴陣以待，決不輕易任敵侵入，故津浦兩端之激戰，不日即可展開矣。

東戰場。十八日晨以來，我蘇浙皖前線雖在霪雨中，而反攻部隊，仍在各要點上獲有顯著之進展。按此全線在。全線，東自杭州。西達蕪湖，中經餘杭，武康，挺進中。安吉，泗安，廣德，宣城各縣，全長三百餘公里，自南京，蕪湖淪陷後，以至本月十五日止，我軍幾皆處於被動地位，而自十六日起，則入於主動地位。敵佔蕪湖時，以為欲得京蕪，必須獲得杭州，故將該方之十八師團，經宣城，泗安，陷安吉，孝豐，武康，而迫杭垣。杭州既失，敵乃以蕪湖及杭州為兩翼之據點，企圖監視我軍全線，同時並將完成此線任務之第十八師團，漸次由杭調往江北，而以滬杭線上之鈴木兵團移入杭垣。目前浙北敵我形勢大體如次：杭州一帶敵兵最多，有時超過兩萬，惟自九日起，僅餘四五千，內有五六百人尚頑守富陽城，千餘人在餘杭與我相持。至杭州城內部隊為數甚少，一般秩序，均頗整潔，野憲兵隊三百餘人鎮壓維持。餘杭西北五十公里之孝豐，近已克復。孝豐東北二十公里之安吉，敵軍因不堪我游擊部隊之擾亂，已自動退出。我軍於十九日

派隊進入餘杭以北之武康，清德，該處敵兵力不厚，且大部為偽軍周鳳岐部。皖境泗安鎮，為全線重要據點，敵向在固守中，藉以掩護孝豐，安吉之敵向長興，吳興方面撤退。廣德城西距泗安三十二公里，經我軍克復後，敵尚未來犯，目下最可注意者厥為宣城，我游擊部隊攻克廣德之日（本月十五日）當晚即派兵進攻宣城東門，同時以游擊部隊分攻西南北三門，敵軍七八百人乃棄圍城門，在內因守，剩下宣城尚在我軍包圍中。宣城至蕪湖約六十公里，其間有一要點為灣沚鎮，二十日晚我軍業已衝入，與敵巷戰，最近可望克復，蕪湖及其正南八公里之魯港，有敵約一旅團，均屬第九師團，此外並有白俄二百餘人參加作戰。該方敵軍以步砲聯合部隊及坦克車，往來各要地間，伴作兵力雄厚之狀，殊不知早已被我軍窺破。現在我軍左右兩翼士氣均極旺盛，向敵挺進，定有可觀也。

國府重。國府十八日發表聲明，誓以全力維持領土行政完整，擯斥違反此原則之和平辦法，其原文略謂：中國迫不得已，起而自衛，抵抗侵略，抵自衛立。抗暴力，中國未有一兵一卒侵入日本，而中國若干城市，尚在日軍非佔領之中，日本所謂尊重中國的領土與主權，不過以其武力在中國領土內，成立種種非法組織，以分裂中國之領土，且即利用此種之非法組織，以掠奪中國之主權，所謂尊重各國在中國之權利及利益者，不過欲憑藉其優越之勢力，以遂其獨占壟斷之企圖而已。故中國政府於任何情形之下，必竭全力以維持中國領土主權與行政之完整，任何恢復和平辦法，如不以此原則為基礎，決非中國所能忍受。同時在日軍佔領區域內，如有任何非法組織，潛竊政權者，不論對內對外，當絕對無效云。

（仰之）

便使他們的小領袖能力提高。按時召集他們談話，灌輸他們一點點導集衆的技術，並鼓勵他們引導集衆的興趣，是極有必要的。而尤其必要的，是要把灌輸給他們的技術多得到實習的機會。譬如派他們作壯丁訓練的隊長、班長或訓練員等，使他們指導着壯丁們操練，他們自會比較認真。他們成績的好，也自會很明顯的自一般壯丁中露了出來。又如，要他們隨時出來實習教練的技術及指揮的方法，爲他們找機會在羣衆中談話，用方法提高他們在羣衆中的信仰，多邀他們參加組織調查工作等，都足以提高他們的小領袖能力。

第四種工作是推動鄉村小學的抗戰工作。推動方式分幾種，第一是分別或召集各小學校長教員談話，使他們明瞭他們在抗戰期中應負的責任；如傳佈新聞，喚醒民衆，協助壯訓，組織民衆等。第二是參加小學演講告訴小學生關於日軍的暴行，亡國慘痛，防空常識等，使他們成爲有力的宣傳員，向他們的家屬或親鄰宣傳。關於小學生可能的宣傳技術如寫壁報，化裝講演，及教人唱歌等，也得教他們一點。又小學教師所不曉得的抗戰歌及用通俗歌曲所編的抗戰小曲，可隨時教他們學會。

關於小學的教學，在抗戰期間，自應有適當的改變。這最好召集小學教師要他們提供改變的意見。我們曾經這樣作了一次，得到很多可貴的意見。譬如國語一科，他們主張應當補充：(a) 歷史上民族英雄的故事如岳飛，戚繼光，又大祥。(b) 抗戰中有聲有色的片斷故事，如保衛盧溝橋，張慶隆反正，馮子青殉寶山，平型關之戰，陶文輝守橋，死守四會等。(c) 抗戰的通俗歌曲，話劇，講演詞等。又教學的方式，他們也提供了很可貴的意見：(a) 注意問答，報告，講演等技術的訓練。(b) 指導學生編寫壁報，標語，傳單，歌曲等。(c) 訓練學生話劇，雙簧等化裝講演

民訓消息

▲指導處令庫撥發兩縣訓練員俸給

湖南民衆訓練指導處，近據衡山縣長彭一湖，祁陽市訓教官兼民訓總隊長劉崇農來電，以民訓幹部抵縣，給養無着，懇予電撥。指導處得電後，當即會同財廳令庫每名暫發俸給六元，并電復知照。

▲指導處趕製民訓表冊

湖南民衆訓練指導處，自成立以來，積極工作。近以各縣訓練員，業務分途出發工作，爲明瞭各縣民訓情況起見，擬製民訓概況表，課程每週進度表，課程每日進度表各一種，內容極爲詳盡。在最短期間，即可寄交各訓員按表填報，以憑考核。又擬製各鄉受訓人員名冊一種，發交各訓練員造報。關於受訓人員能力個性，將於該項名冊內，一目了然。(仲仁)

的技術。又譬如算術一科，他們主張將教材內容儘量變爲計算抗戰中應曉得的數字常識題，如中日人口，中日土地面積，富源，交通，大砲及高射砲的射程，炸彈重量及炸力之大小等。在這次與小學教師談話中，我感覺他們有許多能力待我們去掘取。

小學生的課外活動，除指導他們去作宣傳工作外，要我們去搜集破銅爛鐵，偵察漢奸，勸募款物，慰勞出征人家屬等，於抗戰都能生不少輔助作用。指導小學佈置戰時環境，如多挂抗戰地圖，

畫報，民族英雄肖像等，把失地命作居處游息地的名字，如長春園，北平堂，天津路等，把校園種植失地特產，如大豆高粱之類，也是很緊要的工作。

最後一種工作，是訓練下流江湖客，如唱漁鼓者，唱蓮花落者，唱花鼓者，沿門賣歌者。我們按他們原唱慣的曲子編入抗戰詞句，

教他用原來方式去對人歌唱。要他們來受教，是極其容易的，祇要給他們一點歌或半升米或酒了。他們都有一種技術特別能吸引羣衆，他們是不化而裝現身說法，比之一般化裝演說，便多多了。這班平日爲人所不注意的人物，居然也能表現抗戰力量，益增加了我們的信念：任何人都有能力。

（未完）

一 動員廣大的婦女羣衆

李華

自從全面抗戰展開以來，動員廣大的羣衆已成獲得最後勝利的基本條件，所以也爲目前軍政當局和救國志士們的重要任務。不過在全國四萬萬五千萬同胞中，婦女實佔了半；我們要想動員羣衆，達到最後勝利的目的，決不能忽略了這二萬萬以上的婦女同胞。

在城市中，我們婦女界已有了許多抗敵的組織，例如在西北戰場服務的下玲，和在東戰場服務的冰瑩，又如廣西，雲南，貴州相繼組織大批的戰地服務團，紛紛赴前線做救護慰勞等的工作。但是在僻遠的鄉村，還潛伏着深厚的力量，我們沒有去動員她們，這是不應該忽視的。

鄉村的婦女，也有着高度的愛國熱情。如果有人啓發她們的國家觀念，民族意識，更將這次抗戰的意義，及亡國的痛苦，深深印入她們的腦際。我相信她們那愛國的熱情，是不亞於城市任何人的。最近我到衡山縣的鄉間去做宣傳工作，在靈應廟的民衆夜校講演，看見女生們特別受着感動；第二天在師古橋抗戰教育陳列室中，遇到一個女生，很親熱的招呼我，又告訴我她們都願意

我再去講演，那般誠懇熱烈的表示，使我也很受感動。我想如果時間不太匆促，要引導她們，組織她們，去動員大批的婦女，來負擔一些重要的工作，在鄉間發生一種偉大的力量，是絕對可能的。

動員婦女，不一定都去前方，後方的工作也同樣重要。因爲前方有盡，後方無窮，尤其是我們爲了民族解放而抗戰，在全國抗戰的意義下，戰鬥的力量不僅要用在前線，而是要用在全國，使全體人民在各方面的的工作中，努力增進抗戰的利益。所以發動知識分子到農村服務，開發成千成萬的羣衆，發生強大的力量，源源不絕的以精神和物質供給前方，這是目前救國青年極其重要的任務！

動員鄉村婦女，自然首重宣傳，使她們先有國家觀念，民族意識，深切領悟抗戰的意義，大家都想盡力而苦於不知怎樣盡力，那時便可開始組織她們。這樣，便不至於一時感情外現，事過境遷，漸漸冷淡下去，依然散沙一盤，失却我們組織訓練的本意。組織訓練鄉村稍有知識的婦女，使她們承擔我們的工作，一方

面做到全村全縣的婦女具有愛國的精神，參加救國的工作，譬如鼓勵父兄或丈夫兒子從軍，這便減除政府徵兵的困難，一方面直接勉勵鄉村婦女「有錢出錢，有力出力」！

我國的鄉村中，至今還盤踞着封建勢力，所以我們訓練鄉村婦女，必須採取一種適當合法的組織，如舉辦合作社來團結她們的精神與發揮她們的力量，那是最好的辦法。

我們知道，各縣壯丁早已組織起來以保鄉衛國，其他農夫也大都應徵兵役去了。農夫日漸減少，在長期抗戰中，對於增加生產是很受影響的。所以我們有積極訓練婦女，組織婦女的必要，一則使她們負起增加生產的責任，一則組織合作社，使她們覺悟同舟共濟的必要！

本來，婦女經營合作社，是最適宜的。她們有精細的頭腦，最適合於經營。同時，她們的家族也不會反對，因為這也是一種生計，並非她們所謂的軌外活動。如是由小擴大，使鄉村婦女負起趕上農夫接替農夫的重責，對於戰時的生產，運銷，儲蓄等，不但日漸進展，防止奸商的操縱，而且免除戰時米糧的恐慌；這樣逐漸解決長期抗戰最嚴重的問題！

總之，鄉村婦女在戰時同樣佔有很重要的地位，如果能夠動員廣大的鄉村婦女羣衆，在後方努力種種的生產事業，以及輸捐款項，偵察漢奸，一定給予軍事上許多幫助。此村此縣一旦成爲前方，那麼戰地服務團，救護，運輸等工作，早已有準備有組織，不致臨時措手不及！

飛機轟彈震醒了全國的婦女，在全民抗戰的此時，我們應掃除以往城市小姐的積習，勇敢的成爲一員戰士，下鄉後決不能以城市的眼光評視鄉愚，應努力宣傳及訓練組織鄉村婦女，更要動員廣大的婦女羣衆，完成民族解放以及婦女解放的責任！

民訓工作又一得

劉樹鵬

有許多人以爲宣傳、組織、訓練，是全民動員的三個根本步驟；這種看法，一點也不錯。可是，光注意到形式上的步驟，不顧到牠的內容；那麼，宣傳僅是口頭上的宣傳，組織僅是名冊上的組織，訓練僅是紙面上的訓練，不一定能夠使民衆動員起來。要動，纔能發揮潛伏的力量；要強有力，纔能握住抗戰的最後勝利，這是很淺明的道理，用不着解釋；因此，現在的主要問題，就是怎樣纔能引導民衆自動，自動地發揮出更生的自力來。根據我從鄉村教育中得到的經驗，似乎需要：

寓宣傳於行爲，從行爲中去宣傳，反賣膏藥式的浮誇宣傳；寓組織於活動，從活動中去組織，反造名冊式的空洞組織；寓訓練於工作，從工作中去訓練，反唸書本式的呆板訓練。因爲，鄉間的人們，大多數是尙實際的；要和鄉間人打成一片，必以切實爲第一要件。說實實在在的話，做實實在在的事，腳踏地，切實實踐；這樣，纔能深入民間，取得民衆的信仰，培養民衆的力量。

把極切實的原則，還得運用合適的方法，才易達到預期的效果；當本省舉辦民衆訓練幹部班的時候，我曾在力報上寫過一篇組織民衆的方法，很簡單的提出四點：

- 一、從被動的到自動的——這一次民訓工作，是自上而下的，老百姓是被動的。老是被動，就發生不出真力量來；必引起民衆間的本地領袖，纔能轉被動爲自動。
- 二、從衝動的到衝動的——開始就叫民衆背槍桿，上前線，那

祇有增加民衆的恐怖心理，而不能啓發民衆的民族意識；必做小學教學的方式，從鄉土出發，加強其衛鄉的熱忱，漸次擴大其地域觀念，以激發「衛鄉必先衛國」的精神。

三、從零的到整的——鄉間人的視域，因受環境的影響，比較的狹隘；把一鄉一鎮做組訓的單位，還覺得不大親切，必由五戶十家為零星組合，漸次發展到聯保、聯鄉、全區、全縣的整個組合，纔能奠定基礎。

四、從舊的到新的——住慣城市的知識分子，不容易和鄉間的民衆打成一片，主要的原因，便是頭腦一新，舊的扞格不合；必從舊的方式出發，纔能引起鄉間人的動機。因此，與其用「犧牲救國大同盟」之類去號召，倒不如沿用「桃園結義」，「楊家將」，「薛家將」等固有說法來鼓吹；與其用「神聖的使命」，「偉大的價值」來刺激，倒不如用「精忠報國」與「光宗耀祖」等去鼓勵。

這四點，雖說得很簡單，如果靈活的去運用，也許總有相當的幫助，特再提出，以備參考。

半週文摘

如何使用民力（節要）

中政會主席汪精衛先生，最近發表一篇論文，題目為「如何使用民力」。文中除一再申述愛惜民力，培養民力，以支持長期抗戰的偉論外，對於數月來流行的「焦土戰」，「遊擊戰」這兩個

口號，又特加以正確的解釋，茲摘要介紹如次：

焦土戰這個名詞，其意義應該是人人以必死之決心，盡可能的努力，敵人來犯，把人力物力悉數使用，以與之抗，能至人人皆成齏粉，物物皆化煨燼，亦所不辭，這意義是極嚴肅的，同時是極正確的。

這樣的焦土戰，其所發生的效力與影響，有以下幾點：第一、我們固然焦頭爛額，敵人也不免有相當損失，會給別人尋出破綻，使出卞莊子的手段來，至少可使我們遂其及汝偕亡之願。第二、敵人每到一處，其始是取之不易，其後是得之無益，足以沮喪其侵略的野心。第三、人人有了必死的決心，則軍隊的紀律因鍛鍊而益整肅，人民的秩序因鍛鍊而益緊密，這種鍛鍊有使散沙成爲鐵石的可能。第四、先之以堅決抵抗，繼之以壯烈的犧牲，這種精神，深入於後死的一般人心中，自然激發其忠義之氣，絕不會於無形之中播下了傀儡的種子。

但是我們必須認清所謂焦土戰者，是因戰而至於焦土，絕不是不戰，更絕不是即使不戰也要焦土。由前之說，是焦土戰，由後之說，是不戰而焦土。焦土戰必然能發生以上所述的效力與影響，不戰而焦土，則不惟不能發生同樣之效力與影響，而且適得其反。因爲既然打算不戰，則其決心先鬆懈了，其紀律也就隨以廢弛了，其秩序也就隨以紊亂了。於此而猶言焦土，其結果只有老百姓晦氣，而敵人則正如隔岸觀火，真所謂爲親厚者所痛，仇讎所快，萬萬要不得的。

於此，汪先生又以拿破崙坐困莫斯科的往事與此次抗戰的情形之不同點而加以說明，謂拿破崙時代，交通尚未發達，以百萬之衆，懸軍深入，又值嚴寒之際，冰天雪地，運輸困難，所一總被俄軍所乘。如今的交通工具之發達，非昔日可比了。欲使敵

人被困，只有處處抵抗，人人抵抗，使敵人不踏着我們的血跡，一步不能前進。而且前進之際，是不能不顧後者，留得兵多，消耗必大，留得兵不多，我們可以斷其交通，切其聯絡線，這樣做法，或可使敵人坐困，然而這是由戰而得來的，絕不是由不戰而得來的，如果不戰，我敢決其不能坐困敵人。

其次是遊擊戰。汪先生的文中指出遊擊戰這名詞，其意義應該以精銳的軍隊與有生產能力的人民，深相結合，對於敵人避實擊虛，避堅擊瑕，使敵人顧此失彼，窮於應付。然就此意義，便可知遊擊戰，也須具以下兩條件：

其一，是精銳的軍隊。因為擔任遊擊戰的軍隊，其戰鬥力不可不堅強，其紀律不可不嚴明，這樣纔能行動神速，隨時隨地給敵人以打擊。

其二，是有生產能力的民衆。所謂生產，包含精神生產，物質生產在內。有生產能力的民衆，是良好的民衆，只有良好的民衆纔能與良好的軍隊結合。我們必須知道，在展開遊擊戰的地方，軍隊如魚，人民如水，魚沒有水，是不能遊的，欲使軍隊能活潑自如，必須使民衆健全有力。

明白以上兩條件，則可知道，在積極方面，對於能戰的軍隊，應當加以重視，克其所需，俾得盡其所能。對於有生產能力的民衆，應當解除其痛苦，發展其能力。尤其應該加以組織，加以訓練，這樣纔不致如孔子所云：「以不教民戰」。而為國家民族盡其更大的責任。在消極方面，則土匪不可收編，因為以土匪擔任遊擊戰，必致遊而不擊，對於敵人只知避實不知擊虛，只知避堅不知擊瑕，其結果且將更進一步，所避的是敵人一所攻擊的是民衆了。至於流氓無賴，如果不洗手做人，是不能使他混入民衆組織裏頭的。

在結論上，汪先生以為焦土戰與遊擊戰這兩個名詞，對於民生所關甚大，善用之，可以使民力發展，有益於長期抗戰。不善用之，則可以消耗民力，斷絕了長期抗戰的生命。盼望沿用這兩個名詞的人加以注意。（載一月十三日大公報，徵庸節要。）

中日戰爭與中國財政（節要）

行政院長兼財政部長孔祥熙氏，於一月十六日發表一論文，題曰「中日戰爭與中國財政」，茲摘要如後：

目前中日戰爭固將摧毀中國工商業及影響政府之收入，但亦足證在財政上中國支持在短期戰爭之能力並不次於日本。日本為一高度工業化之國家，其支持長期戰爭之能力，較之農業經濟之中國遠為脆弱，因對外貿易為工業國家之生命線，日本對外貿易之喪失，勢將感受莫大之痛苦；中國佔日本對外貿易之第二位，然目前對華貿易已完全消滅，此種情形與世界各國之抵制日貨運動對日本國家經濟實為一極嚴重之威脅。

當日本發動侵華戰事時，正當其國內財政及經濟困難之時，如預算不足，貿易跌落，幣制動搖，人民生活程度因賦稅激增而高漲，對外貿易之日趨衰落，實處暴露其經濟之特殊勢之增加，其尤令日本感受困難者，則在當前對華對外貿易之國家已不能借款與日本。反之，美國及歐洲各國對中國已發生之抗戰均表同情與援助，同時對日本之侵略政策則加嚴厲譴責，此種國際間對華同情之輿論，更有利於中國財政上之安定。

余最近赴歐美遊歷時，曾與數國總統重要財政及經濟上之協定，此種協定，皆倚於戰事爆發後所成立，足證各國對中國財政

前途之信任，及中國神聖抗戰之同情。

中國戰時財政管理之成功，其顯著之事實，為保持中國與各國金融關係之安定，此項成就，在國外均獲得信用。

幣制改革後，藉政府銀行之信用，存於外國外匯現金之準備已大見增加。一九三六至三七年間農產品豐收以及良好經濟情勢所造成之收入增加，皆有助於外匯及現金準備之穩固。

中國之工商業及財政管理因受戰事之影響，使政府稅收為之大量減少，實屬毫無疑問，而尤以中國財政主要收入之關稅損失，最為重大，同時鹽稅統稅以及其他各項稅收損失雖較關稅之收入為少，亦莫不因日軍之侵略與國土之被佔而受影響。現為應付財政困難計，已籌劃開源節流之方法，以抵補關稅鹽稅之損失，其人民踴躍購買之救國公債，補助預算不足之數甚多。至於華僑匯回祖國之愛國捐款，對於中國償付外債及國家財政亦有極大之補助。政府現遵守緊縮政策，俾將所餘作為抗戰軍費之用。此外近數月來中國重要工業遷往內地者甚多，故中國依賴對外貿易之程度已逐漸減少，此亦增強中國支持長期抗戰之能力不少。總之，中國忍痛犧牲之精神，正復興其抵抗日本侵略之決心相等，中華民族必能藉目前之奮鬥而復興，蓋無疑也。

(戰一月十八日大公報，徵庸節要。)

怎樣進行持久抗戰(節要)

一、

只有持久抗戰，纔能爭取最後勝利，這是抗戰五個月中，最主要的教訓。

二、

要回答怎樣進行持久抗戰的問題，首先須認清：抗戰五個月中的主要的經驗和教訓是些什麼？

第一、這次對日抗戰是中國海禁開後，近百年來所沒有的。以一個尚未完全統一的政府，一個尚未完全統一的軍隊，都一致行動，一致奔赴前線，以許多裝備不完備的軍隊，許多尚無組織訓練的新兵，繼續向前線輸送，前仆後繼的犧牲，這種統一團結的意志，英勇戰鬥的精神，是我們抗戰中的偉大成績。

第二、這次抗戰幾乎可以說以無甚準備的中國，抵抗準備四十年的日本，所以戰爭初期的失利，是不可避免的；但是我們可以一邊抗戰，一邊準備。以西班牙那樣國家，被佛郎哥一直打到瑪德里，還能在堅持戰中，組織了新式軍隊五十萬，構築起新式防禦工事，建立了現代化的軍事工業，並且能製造飛機，自裝坦克。我國地大物博人多，戰爭條件還沒險惡到瑪德里被困的狀態，我們的長處，是可以持久戰中發揚和增加起來的。特別是民衆動員，愈因戰事延長而愈加深入，軍隊作戰，愈因持久，會經驗愈豐，改正愈多；至於日寇的短處，在於財政困難，軍事工業原料缺乏，遠東形勢陷於孤立等，也將愈因戰事延長而愈益暴露。

第三、這次抗戰以中國軍隊裝備技術的落後，竟能給敵以極大的損傷(敵我傷亡約一與三之比)。直到現在，日寇在中國的北方及東部，僅佔有沿鐵路及公路的城市，而廣大的北方及沿海地區，仍在我手，這不能不歸功於中國軍隊將士的英勇和某些軍隊的機動，以及日本軍隊不善於山地戰與不夠分配等原因。然而軍隊技術的提高，裝備的現代化，是迫切需要的。沒有裝備好的，技術高的政治堅定的現代化的幾十個師，是不能最後驅逐日本帝國主義出中國的。

第四、這次我軍在上海與日寇進行的陣地戰，已引起全世界同情及們人士的擁護和稱贊，但是我軍之特長，尙在於山地戰和運動戰。這並不是說陣地戰就不要了，沒有某些支點和要寨的頑強防禦，便不能吸引暴露敵人的兵力，阻止敵人前進，使我主力部隊得以進行突擊；但這也不是說將以遊擊戰爲主了，運動戰是正規戰的一種，並不是遊擊戰，遊擊戰是配合正規戰的一種主要的輔助戰術，遊擊戰本身是不能驅逐日本帝國主義出中國的。要最後戰勝日本帝國主義，不僅要發揮我軍在運動戰的特長，並且要使我軍重新轉入陣地戰的壕溝裏去。

第五、在指揮上一方面需要全國的統一和集中，另一方面需要分工，需要一定的戰略計劃，授權與各戰區，使之能機斷專行，獨當一面。尤其在敵人佔領區內及其周圍，更要有獨立專行的作戰區分。這一切都是過去抗戰期中沒有完滿進行的，並且有時候，因爲指揮系統的混亂，重複，無權和受限制，使某些戰役遭受不應有的損失，這是應當立即改正的。

第六、過去比衆運動，還沒有以動員參戰爲一切工作的中心，所以不論指導機關，民衆團體與個人，對於動員新兵上前線，動員青年學生受軍訓入軍校，動員一切民衆參加戰地服務等，都還沒有造成廣大的動員熱潮，這不能不說是抗戰五個月中的一個損失。

第七、過去我們還沒有盡量運用國際的有利條件，來增強自己抗戰的力量。目前最能運用的有利條件，一面是擴大國際宣傳，取得全世界工人階級及一切愛好和平人民的精神上物質上乃至技術上的援助，另一方面應加緊建立軍事工業，加速軍事交通，以便盡量利用美英的援助，更強的武裝起來。

第八、這次抗戰進行了肅清漢奸的工作並取得部分的成績，但

嚴重的問題，却不在於肅清一般小漢奸而在於某些特殊化的思想，漢奸的理論，親日派的活動，特別是日本偵探托洛斯基匪徒的言行，還沒有得到應有的制裁。

三、

根據上述的這些主要的經驗和教訓，便可決定持久戰爭取最後勝利的具體辦法了，我們認爲應當是：

第一、鞏固前綫——在蔣委員長堅決意志之下，要堅強北方津浦及東南各戰綫將士持久抗戰的決心，要認識敵人愈深入愈困難的真理，確定各戰綫的作戰部隊作戰地區與作戰基地，確定全國統一的作戰計劃，並嚴格遵守各作戰地區在統一計劃下的相互配合行動。殘破的部隊應調在後方整補，留在戰區的，應縮小單位，使之適宜於發揮運動戰山地戰的特長，萬一敵人突破某些支點，必須拋棄過去全綫後撤的辦法，在正面留下箝制的部隊，堅守縱深配備的支點，將突擊兵力轉移到敵人的側面後方，尋求新的機動，以遲阻敵人的繼續深入，太原失陷後兩個月來，敵人不敵南下臨汾，主要的因爲有八路軍十三軍及一部分晉綏軍在他的側後方威脅吸引所致，這是最值得效法的例子。

第二、建設新的軍備——在最短時期內，在現在軍隊基礎上要決心建立幾十個有新式武裝的和政治堅定的國防師。這些國防師的編制，必須適合於對日作戰和新的技術條件，必須有抗戰經驗的軍官作骨幹，並迅速培養和訓練大批的青年軍政幹部。在教育方面，必須特別着重於實戰經驗的連繫，技術條件的提高，與政治訓練的加緊；其生活及待遇，必須做到政治上官兵平等，軍民一致，連隊上經濟公開，廢除打罵制度，實行自覺的嚴格紀律，只有這樣，纔能造成堅強的革命軍隊，而能與敵人進行決定勝負的

戰鬥。

第三、建立軍事工業——依據目前可能的條件，我們應迅速的適當的分佈軍事工廠於一些安全而便於製造和運輸的地區，應有計劃的集中生產於某些急需的部門，應加強國防工業各部門對於這些生產必要的配合，應集中現金負責的購置必要的軍火與製造兵工的器材，應利用國內外專門技術人才，迅速建立製造或裝置新式的軍事器械，特別主要的，應迅速修補和鞏固西北與西南的軍事交通，以便利和加速一切軍事上的運輸。

第四、發展敵人佔領地區的廣大遊擊戰爭——我們應抓住敵人現在只能佔領我國交通要道及重要城市的弱點，派遣某些得力部隊，到敵人佔領區的側面後方，做遊擊戰爭的骨幹，去動員組織和武裝被敵摧殘壓迫，或被欺騙的民衆，首先以自立的原則，直接發展到脫離自己鄉村城鎮的武裝隊伍，去發展廣大的遊擊戰爭，以襲擊、擾亂、疲憊、分散和吸引敵人，並配合我主力作戰。

第五、進行廣大的徵募兵役運動——在政府方面，應由上而下將一切徵兵機關統一起來，組成各級募兵役的委員會，號召指導和進行徵兵運動，各種民衆團體應有組織的到鄉村中去，直接召集集衆大會，響應政府這一號召；動員壯丁自動地參加前線，討論優待這些抗日軍人家屬的具體辦法，並舉行盛大的慶祝與歡送，更要使這運動擴大到全國範圍中去，且使他深入到各種動員工作——募捐、運輸、慰勞、救護、自衛的工作中去。

第六、鞏固後方——這首先須從政治上軍事上進行保衛武漢的工作；同時，在其他重要城市，構築和加強全國的要塞和支點，鞏固全國交通運輸，特別是宣傳和組織民衆，使之適合於抗戰的需要。

第七、加強國防機構——爲使全國政治的軍事的機構，能適合抗戰勝利的需要，必須使過去不適合戰時需要的重復的龐大的分散的一切行政機構，加以適當的改變，尤其是軍事組織，更要有適當的科學的集權與分工，以便指揮戰爭，組織戰爭。在人力上，要受人專的奉聖，能集中全國能代表民意和有能力的各方人才，參加各種工作，以充實統一政府。

第八、運用國際有利條件——過去因爲幻想出兵式的外援，癡等外國出兵，致許多國際的有利條件，反被忽視了。現在我們要在全國統一的對外宣傳，有計劃有系統有組織的材料，向全世界供給，要以各黨派各團體聯名的通電，聯合的組織，派遣到海外去，並配合華僑的活動，取得各國人民物質上技術上的援助，並且要利用這種援助，加緊推動，加速進行，使他可能的擴大起來。

以上這一切辦法，都爲着實現爭取持久抗戰的最後勝利的一個目的！我們有了堅強的信心，有了實行這一切具體辦法的意志，有了實行這一切辦法的長期努力，日本帝國主義強盜的進攻，必然會遭受到最後的慘敗，中華民族的獨立解放事業，必然會達到最後的成功！（周恩來作，載羣衆週刊一卷五期，述初節要。）

編後

羅敦先生所作一篇長文，是關於省立衡山鄉師在最近兩月來學生下鄉工作的報告。本刊特別要求發表在此，以供全省民訓工作人員之參考。因爲篇幅關係，本號只載上半篇，關於訓練工作部分。下半篇關於組織，關於宣傳，以及結論，第六號一次載完，希讀者多加注意。

動員鄉村婦女羣衆的問題，目下注意的人還不多，李荃華女士首先提出來，希望從事婦女組織訓練的同人注意並加入討論。

因爲在鄉工作人員未必有多少報章雜誌可讀，所以本刊特開「半週文摘」一欄，選錄幾篇半週以來報章雜誌上所載值得注意的文字，但因篇幅關係，只能節要，不能全錄。

再向各位提起一句：一、工作上有何困難，有何聞見，趕緊寄文字來，供全體同人參考。二、收到本刊有何窒礙，趕緊示知，以便改善。

本刊發行及編輯地點：長沙北門外文昌閣六十六號湖南民衆訓練指導處編審委員會。非賣品。半週刊。