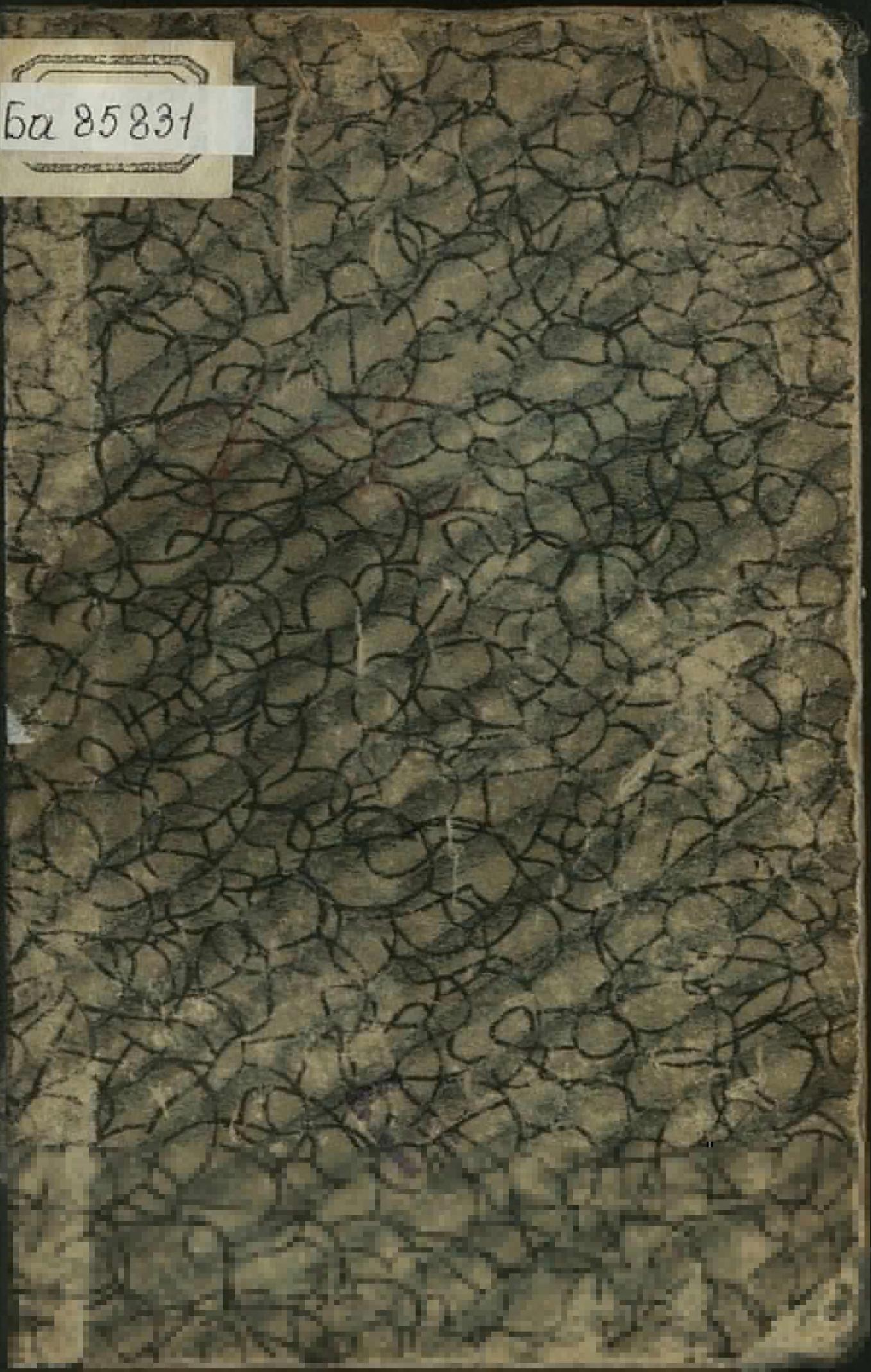


Ба 85831





KND

Форма № 7

Книга — социалистическая собственность!  
Возвратите книгу в сохранности не поз-  
же указанного здесь срока

срок сдачи	№ читат.	срок сдачи	№ читат.

Колич. предыд. выдач.

~~1916~~  
~~7/58~~  
Ба 85831

ТАРАС ГУШЧА  
(ЯКУБ КОЛАС)

УПАЛЕСКАЙ  
ЛУШЫ

АПОВЕСЬЦЬ

Выданье трэцяе



✓

БЕЛАРУСКАЕ ДЗЯРЖАУНАЕ ВЫДАВІЦТВА  
МЕНСК — 1928



Беларуская дзяржавная бібліятэка СССР  
ім. В. І. Леніна

Бел. выдатак  
— 1994 г. — 4

Менск, друкавана ў друкарні  
Беларускага Дзяржаўнага  
(—) Выдавецтва (—)  
Галоўлітбел 1568  
У ліку 3000 экз.  
Заказ 407

25.11.2009

Подпісъ 14969.

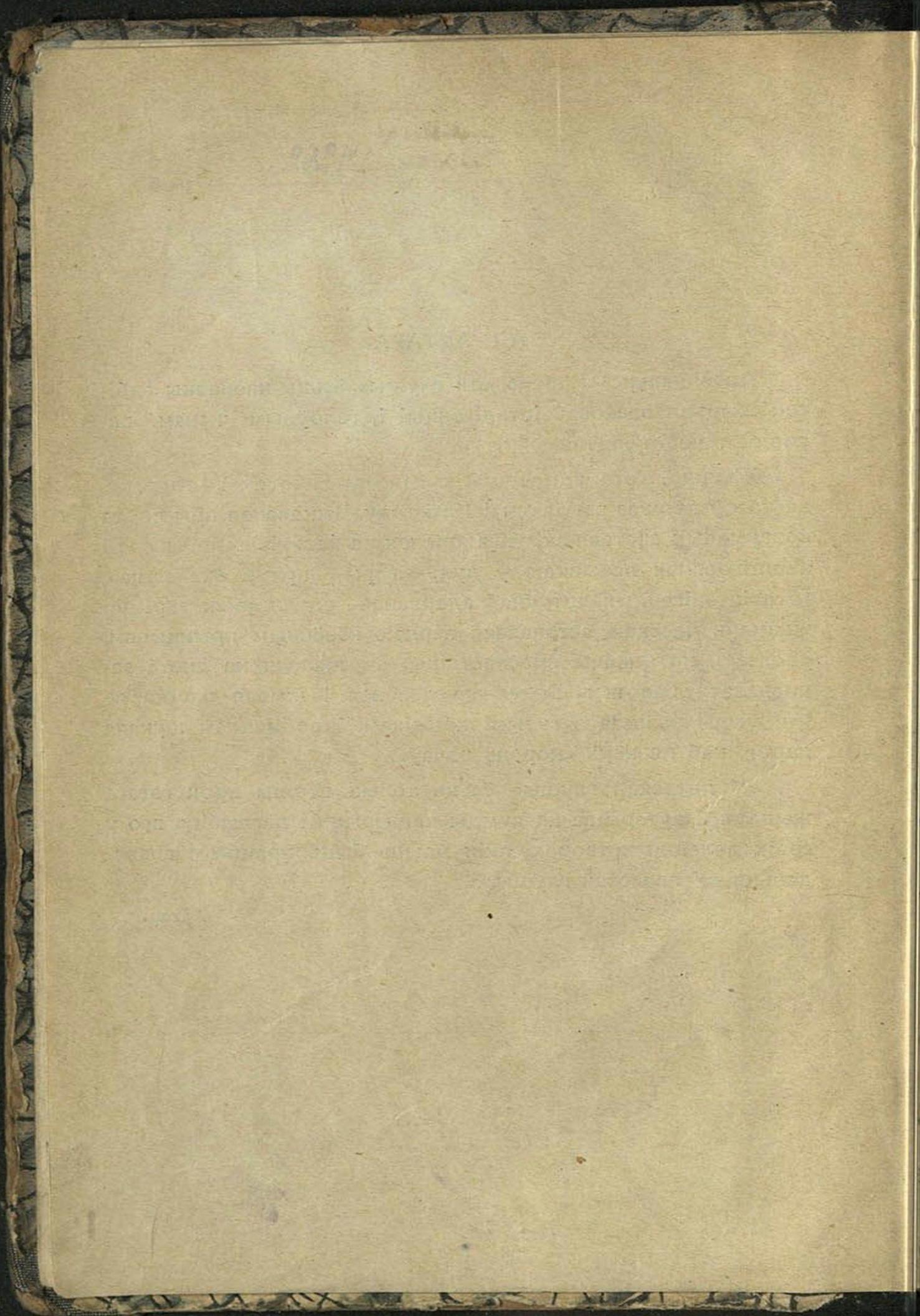
## АД АЎТАРА

Апавяданьне «У палескай глушы» ёсьць нязначны адбітак жыцьця вясковае інтэлігэнцыі і, галоўным чынам, вясковага настаўніцтва.

Жыцьцё гэта адносіцца к самаму пачатку 20-га веку, да часоў першай рэвалюцыі 1905 году. Выхаваная пры чыста казармавых аbstавінах, узгадованая па катэхізісу Філарэта і нашпігованая начынкаю ў духу «веры, царя и отечества», гэта інтэлігэнцыя, штучна адарваная ад жывых крыніц жыцьця, часткаю аставалася вернаю казённым прынцыпам, часткаю, ня бачачы прасьветліны, апускалася на дно і зацягвалася балотам. Болей-ж аздейная і жывая частка яе імкнулася зыліцца з гэтымі крыніцамі і вобмацкам шукала дарог, каб пазнаць «корань рэчаў».

«У палескай глушы» ёсьць толькі першы крок гэтага жыцьця, і аўтар мае на думцы пашырыць і паглыбіць яго ў сваіх далейшых творах, якія маюць быць працягам апавяданьня «У палескай глушы».

Аўтар.



## 1

— А, гэта ты, бабка! Ну, прысядзь, пагаворым трохі!

— Я пастваю, панічок... У вас так ціха, я думала, што вы ўжо съпіцё, а вы ўсё з гэтаю кніжкаю,—сказала, прысаджваючыся, бабка.

— Прабачайце, панічок: я прышла запытаць у вас,—ці баліць яшчэ ў вас галава ці перастала?

— Перастала, бабка, перастала!—сказаў малады настаўнік, звярнуўшы ўвагу на сваю галаву і як-бы прыслушайшыся да яе.

— Забыўся нават, што яна і балела!

— Ну, панічок мой родны, як сабе хочаце: хочаце верце, хочаце ня верце, а я вам, яй-богу, шаптала!

— Ты і мне шаптала?—зьдзівіўся настаўнік:—калі-ж гэта ты ўмудрылася пашаптаць? Я нават і ня прымеціў!

— Вот вы тут сядзелі, чыталі, а я з кухні праз дэзверы шаптала... Ня гневайцесь, панічок: яй-богу, шаптала!

Высокая, сухарливая кабецина чарнявага воласу—яна была тут старожкаю—прышла ў нязвычайны рух, вочы яе пажывіліся, а на твары адзначылася нутраное пракананьне ў сіле сваёй здольнасьці.

— Напэўна гэта ты мне памагла, бабка,—сказаў настаўнік, усьміхнуўшыся.

— Ой, панічыку, вы ўсё съміцёся, не дайцё веры. Ня верыце ніяк мне старой!

— О, не, бабка: веру, веру! Аб тваім знахарстве ўсюды кажуць! у Хатынічах, у Малкавічах, Ганцавічах,—усюды!

— Г-э-э-э, панічок: з-пад самага Пінску прыходзяць і прыижджаюць да старое Мар'і,—з гордасцю прамовіла бабка.

— І як гэта ты, бабка, шаптаць навучылася?  
— Навучылася, панічыку, навучылася!  
— А хто цябе навучыў?  
— Ой, панічок: вы ўсё хочаце ведаць!  
— А што-ж, бабка: навучыўся-б, і да мяне хадзілі-б людзі, і я памагаў-бы ім.  
— Ня можна гэта, панічыку!  
— Чаму ня можна? Хіба грэх?  
— Ня можна!  
— Мусіць, бабка, ты з нячыстаю сілаю знаешся?  
— Бог з вамі, панічок! Што вы сказалі проціў ночы?!  
Няхай бог крье! І не ўспамінайце вы яе!.. Ва імя айца і сына і святога духа!

Старая паляшучка, захарка Мар'я, пабожна перахрысьцілася, падняўшы вочы на абраз.

— А што-ж яна мне зробіць, гэта нячыстая сіла? Я не баюся яе, бо яе, бабка, наогул няма.

— Гэ, панічыку, вы яшчэ маладзенъкі, мала на съвеце жылі.

— Ну, а вось ты, бабка, дзякаваць богу, трошкі пажыла такі, а скажы-ж ты мне, ці бачыла ты хоць раз нячыстую сілу?

— Ня кожнага, панічок, яна налучае,—ухілілася старая ад простага адказу.

— А я табе, бабка, скажу, каго яна налучае. Наколькі я ведаю, яна найбольш прывязваецца да п'яных цёмных людзей і то ўночы.

Старожка з гэтым не згадзілася і паківала галавою. А настаўнік, яшчэ зусім малады хлопец, нядаўна прыехаўшы ў першую сваю школку ў глухой палескай вёсцы, чуць-чуць усьміхнуўся сам сабе, пэўны ў тым, што старая няіменна раскажа пра здарэньне з нячыстаю сілаю. Яму вельмі падабалася такая гутарка з гэтымі простымі людзьмі, якія яшчэ так мала адышліся ад часоў першапачатковай людзкой культуры.

— Я вам, панічок, ня буду многа казаць, бо вы ўсё роўна ня верыце, хоць можа і верыце часам, але кажаце, што ня верыце. Але калі ня верыце мне, то паслухайце,

няхай вам расскажа мой Міхалка. Вы-ж ведаеце майго Міхалку? А калі яму не паверыце, то спытайце людзей. Міхалка тады дзеяцюком яшчэ быў. Ішоў ён з Сяльца. І нач была ня цёмная. Ведаеце, можа, Сяльцо, недалёка ад нашае вёскі, вірста—ня болей? Гэта—выселкі з нашае-ж вёскі, двароў дзесяць. Ён і жонку ўзяў адтуль. Дык вось, панічыку, быў ён там—на вячоркі туды хадзіў, покі не жаніўся. На поўдэрозе між Сяльцом і вёскаю старая карчма стаіць, ікраз напроціў могілак. Там невілічкае балотца ёсьць, і рэчачка адтуль зачынаецца, малюсеньчкая, і злучаецца з другою рэчкаю, што ў нас Целяшовым Дубам заваецца. І вось, як толькі мінуў ён карчму, дык на яго штось і накінулася—і на звер, і на чалавек. Так праёста і налятае на яго. Хоча злавіць яго—ня зловіць: нешта голае і сълізкае, ні шэрсьці, ні адзежы. Адкіне яго рукою, а яно зноў, а яно зноў. І вось, не паверыце, панічыку, парваў на ім новую сывітку да самага каўняра. Змогся бедны хлапец і ў няпрытомнасці ў хату увайшоў. Скажаце, п'яны быў, дык зроду-ж ня п'е Міхалка, у рот гарэлкі не бярэ. І праляжаў ён посьле гэтага ў гарачы трэ месяцы, насілу на ногі падняўся.

Лабановіч—так называўся малады настаўнік—слушаў гэта апавяданье з вялікаю цікавасцю. Сынлярша яму было крыху съмешна, але па меры таго, як сама сказаньніца ўсё больш і больш захоплівалася таемнасцю гэтага здарэння, другая думка зацікавіла маладога хлопца, іменна—непасрэдная і цвёрдая вера людзей у праўду ўсяго гэтага цёмнага спляцення, у аснове якога ляжыць нядобрая сіла. «Мільёны і болей гадоў жыва гэта вера, пачаткі якой загублены ў цёмным віры прошласці, і да гэтага часу людзкі разум не патрапіў вызваліцца з аблады гэтага чмучэння... Цікава!.. Трэба будзе калі падумаць над гэтым»,—зазначыў сам сабе настаўнік. Але, як бачна, была ў яго яшчэ і другая думка, і ён, нечакана для сябе самога спытаўся:

— Бабка! а твой Міхалка мог-бы і памерці з гэтага?

— Гэ, панічыку мілы! чуць-чуць не памёр! Насілу, насілу адхаялі!

— І падумаць толькі: з якога глупства можа памерці чалавек!—прамовіў малады настаўнік, скарэй да сябе самога,

і задумаўся. Галава яго крыху схілілася наўскось, цёмныя вочы, у якіх часта адбівалася нейкая затоеная думка, пазіралі, ня міргаючы, у кут пакоіку, але нічога ня бачылі: яны як-бы пазіралі на ту ю думку, якая цяпер заварушылася ў яго розуме. Старая бабка зьвярнула на гэта ўвагу і з нейкім страхам і цікавасцю пазірала на свайго «паніча».

— А што вы, панічыку, так «задумаліся»?

Лабановіч ускінуў на яе вочы і зас্মяяўся.

— А ведаеш, бабка: хочаш, я скажу табе, што ты цяпер думаеш?

Бабка задзвілася яшчэ болей, а настаўнік, не чакаючы яе адказу, прамовіў:

— Ты, бабка, пазірала на мяне і думала: «Калі гэты паніч яшчэ ня зъехаў з глузду, то зъедзе».

Старожка пазірала яму ў вочы, моцна задзіўленая, а Лабановіч, прыдаўшы важны выраз твару, сказаў:

— Ты бабка ня думай таго: не адна ты знахарка. Я, можа, яшчэ выдатнейшы знахар за цябе.

— А што-ж панічыку, усё можа быць,—як-бы з нейкаю пакрыўданасцю адказала бабка.

— Ты плюнь, бабка, на гэта, бо ўсё гэта—глупства, а лепш вось што: скажы ты мне, бабка, чаго мы на съвеце жывём?

Бабка ня ведала, які тон ёй узяць, каб патрапіць у тахту, і сказала:

— Го, панічок: што вы ўсё так пытаецся?.. Гляджу я на вас і дзіўлюся: сядзіць сабе, як той манашак, і ўсё ў гэтыя кніжкі пазірае. Паглядзелі-б трохі і годзе. А то калі ні прыдзеш, вы ўсё ў кнігі глядзіцё. Хіба можна так пільна і доўга пазіраць у іх?

І, памаўчаўшы, дадала: «Сушаць яны і болей нічога».

— Дык ты, бабка, ня ведаеш, чаго мы на съвеце жывём?

— Не, панічок: ня ведаю! Каб вы запыталіся ў дрэва, чаму яно расьце, дык хіба-ж бы яно вам адказала? Так і я не могу адказаць вам. Жывём, покі жывецца, бо жывым у зямлю не палезеш, а прыдзе съмерць, тады пахаваюць.

— Так, бабка: ты кажаш праўду. Ня ведаем мы, чаго на съвеце жывём.

— А навошта, панічыку, і ведаць? Жыве чалавек і жыве, пакуль бог яму прызначае. А прыдзе час яму памерші—памрэ.

— А дрэйна, бабка, што трэба ўміраць!

— Што вы, панічыку, ўсё пра съмерць гаворыце. Дзіўны вы, панічок, яй-богу! Вось той паніч, што быў перад вамі, бывала пойдае куды: ці да пана падлоўчага, або да Курыльчуга на будку. Там паненка была, ой, прыгожая паненка! Яе цяпер дома няма, а вось прыедзе, дык пабачыце самі.

— А хіба-ж тут паненкі ёсьць?—зацікавіўся Лабановіч.

— О, панічыку, чаму-ж няма!

Бабка пачала пералічаць і расхвальваць паненак. Першна-перш, у валаснога пісара іх цэлых чатыры. Праўда, воласць адгэтуль за пятнаццаць вёрст. Але ёсьць паненкі і бліжай: за сем вёрст дачка каморніка. Усе панічы ў гэтай акрузе закаханы ў яе. Ёсьць яшчэ паненка на хутары за тры вярсты.

— Нашто вам ляпей, панічок: у пана падлоўчага дочки ёсьць. Адна яшчэ зусім маладзенская, а другая старшая. Яна ўжо пыталася: «Ну, як твой, бабка, паніч?».

— А ты што ёй сказала?

— Ой, кажу, паніч! Хароши паніч!

— А хіба-ж я хароши?

— Чаму-ж не хароши!

— Ну, а хто з паненак самая лепшая?

— Усе харошия. Як для мяне, дык усе харошия.

— Ці я думаеш, бабка, ты жаніць мяне?

— Самі, панічок, жэніцесь... А да пана падлоўчага вам трэба зайці. Бывала, той паніч як вечар—дык там. А вы ўсё сядзіцё над гэтымі кнігамі. А яны сушаць чалавека.

— А ты, бабка, пашапчы мне, каб я ад іх адварнуўся.

Старая колькі хвілін пазірала на настаўніка, а потым засмыялася доўгім-доўгім сънечкам.

— От, паніч: вы ўсё шуткуеце!

Бабка ўсталала, пазяхнула і зірнула ў вакно. А там лижала цёмная-цёмная лістападзкая нач.

— Толькі ў пана падлоўчага яшчэ вокны сьвецяцца,—зазначыла бабка.

— Пасядзі яшчэ трохі.

— Не, паночак: позна.

І бабка паволі павярнулася ў сваю кухню на печ.

II

Старожка ўжо зълёгка пахранвала ў кухні на печы, а Лабановіч усё яшчэ не лажыўся. На стале гарэла лямпа пад съветлым абажурам і ляжала разгорнутая кніга, якую чытаў Лабановіч. На гэты раз чытаньне штось ня ладзілася, і Лабановіч часта адрываўся ад кнігі, паходжваў па пакоі і думаў. Новae месца, новыя людзі і тая работа ў школе, якую трэба было распачынаць на гэтых днёх і да якое ён так доўга падгатаўляўся,—усё гэта займала яго думкі, і яму было лёгка і добра, бо так многа новага і цікавага спадзяваўся ён спаткаць на першай сваёй дарозе незалежнай грамадзянскай працы.

Яму па душы быў і гэты глухі куток Палесься, аб якім яшчэ дома так многа цікавага наслухаўся ад аднаго старога аб'езчыка, і гэты народ з яго асобнаю моваю і звычаямі, так непадобнымі да мовы і звычаяў тых беларусаў, з гушчи якіх вышаў Лабановіч; гэты непачаты край старажытнасьці, якая на кожным кроку кідалася яму ў вочы і затрымлівала на сабе яго ўвагу, і гэты выгляд самое мясцовасці, агульнага тону якой ня мог яшчэ ўлавіць Лабановіч, але ў якой таксама было многа цікавага і, на яго погляд, павабнага.

Што ні кажы, а жыцьцё, ужо само па сабе, ёсьць радасць, вялікае шчасціце, бясцэнны дар. Ёсьць дзьве важныя часціны, з якіх складаецца жыцьцё і яго глыбокі сэнс і хараштво—чалавек і прырода. Бо ніколі ня страціць для нас цікавасці чалавек, бо праяўленыне яго разуму бязмежна, бо дарогі яго ня вызначаны, бо формы яго жыцьця і яго ўзаемаадносін да другіх людзей бясконца размаіты, аканчальна ня выяўлены і ніколі ня могуць стаць аканчальнымі. А прырода! Колькі вялікага здавалення дае нам яна! Бо прырода—найцікавейшая кніга, якая разгорнута прад вачыма кожнага з нас. Чытаць гэту кнігу, умець адгадаць яе многалучныя напісы—хіба-ж гэта ня ёсьць шчасціце?

Адно толькі шкода, што наша жыцьцё нясузъмерна ма-  
лое для того, каб начытацца гэтаю кнігаю. З такімі думкамі  
Лабановіч прыпыніўся каля вакна. Э двара пазірала цёмная,  
чорная ноч. Неба, абложанае нізкімі хмарамі, здавалася,  
цяжэй навісала над аголеную зямлёю. Непраглядны мрок і  
сыры туман спляліся густа-густа і як-бы глынулі гэту закі-  
нутую між балот і лесу невялічку вёску.

— Якая цемень!— жахнуўся малады настаўнік. Яму было  
прыемна пачуваць, што ён цяпер у гэтым цёплым і прытуль-  
ным пакоіку, дзе прыветна і так многазначна гарыць лямпа  
пад белым абажурам, дзе ўсё так ціха і спакойна і нішто не  
перабівае яго думак. І тут-же паспагадаў ён і тым падарож-  
ным, якім так ці йначай прыходзіцца ехаць або йсьці ў гэты  
глухі час ночы па цёмных і гразкіх дарогах, праз брады і  
грэблі сярод лясоў і балот. Лабановіч зноў падышоў да  
стала і ўзіўся за кнігу. Але думкі яго так разышліся, што  
ён мусіў закрыць кнігу ды зноў стаў хадзіць па пакоіку  
і думашь.

Заўтра трэба будзе заказаць старасьце хурманку і  
паехаць да воласьці забраць школьнага прыналежнасці;  
трэба пазнаёміцца там з настаўнікам і парайцца з ім наконт  
розных пытанняў, звязаных са школаю; трэба таксама  
зайці і да бацюшкі і запрасіць яго прыехаць сюды адслу-  
жыць малебен перад адчыненнем заняткаў у школцы. Так,  
гэта трэба зрабіць, бо ўжо даўно час брацца за навучанье  
дзяцей. Праўда, яго назначылі сюды позна. Але адкладаць  
работу няма сэнсу, бо ня здолее выпаўніць програмы.

Часы на съянне рабілі сваю работу. Аднатонна і разъ-  
мерна гойдаўся маятнік у сваёй шклянай каморцы, як-бы  
вельмі здаволены сваёю працаю, што і пацьвярджаў карот-  
кім «так-так!» «так-так!». Перад тым, як адбіць гадзіны, часы  
колькі хвілін трашчалі, скрыпелі, як калодзежны журавель  
на марозе, і ўжо посьле такой прадмовы званілі прыемным  
мэталічным звонам.

— А ўжо і позна,—зазначыў сабе Лабановіч. Часы пра-  
білі поўнач. Настаўнік перанёс лямпу ў другі, яшчэ меншы,  
пакоік, дзе стаяў яго прасьценкі дзверавяны ложак, пала-  
жыўся ў пасьцелю і лежачы чытаў: «Зорныя сьветы і іх на-

сельнікі». Шырокі малюнак недасяжных съветаў раскрываўся перад вачыма маладога настаўніка ўва ўсёй сваёй та-емнасьці і безгранічнасьці. І подлуг таго, як мысьль усё больш захоплівалася гэтым чароўным малюнкам і гэтымі нязылічонымі съветамі, раскіданымі сярод бяздонных багнаў, такіх страшных, такіх павабных,—зямля і чалавек, пагардлівы гаспадар яе, рабіліся ўсё меней і меней значнымі, нікчэмнымі. Гэта безгранічнасьць зацірала зямлю, і яна гублялася ў ёй, як малюсенечкая пылінка. А якім малазначным, незаметным зьяўляўся чалавек, яго клопат, яго штодзенныя драбніцы жыцьця! Новыя думкі і настроі ахінулі маладога настаўніка. Але гэтыя думкі ў момант разъляцеліся, як вераб'і, калі ў іх вясёлы гурток паляціца каменьчык, кінуты рукою якога-небудзь падшывальца-жэўжыка: страшны і няпрыемны вобраз съмерці бліснуў сярод гэтых думак маладога настаўніка і разагнаў іх. На адзін момант жыцьцё ў ім як-бы спынілася. Па яго целу прабегла дрыготка, бо гэты вобраз съмерці вынік зусім неспадзявана.

— Я памру!—падумаў малады настаўнік:—будзе такі час, калі я стану няжывым трупам!

На кароткі міг ён як-бы адлучыўся ад сябе самога і зірнуў на сябе збоку, як па староньні, другі чалавек, і жыва ўявіў сабе той момант, калі ён будзе нярухомым трупам.

— Фу! як гэта прыкра і няпрыемна!—падумаў Лабанович.—А горай за ўсё гэта тое, што перад съмерцю мы бяспомачны і слабы і ня маём спосабаў адхіліць яе ад сябе або хоць аддаліць час яе прыходу. Ад яе не адмолішся, ад яе не адкупішся нічым.

— Я памру. Маладым, пажылым ці старым, але факт той, што я памру, бо я, як і ўсё, што мае ў сабе пачаткі жыцьця, падлягаю съмерці, бо ўсё на съвеце, толькі што зарадзіўшыся для жыцьця, ужо мае ў сабе адзнакі і пячаць съмерці. І людзі звыкліся з гэтым, і нікому нават і ў голаву ня прыходзіць выказаць свой протест проці съмерці і вясьці з ёю змаганьне, як-бы ужо даўно-даўно ўмовіліся прызнаць над сабою яе ўладу, лічыць гэту ўладу справядліваю і законнаю. А яна, гэта съмерць, кожны дзень ходзіць вакол, кожны час, кожную хвіліну нішчыць і маладзенькія і

старыя формы жыцьця. І мы не зварачваем на гэта ўвагі, і толькі тады яна робіць моцнае ўражаньне, калі умірае хто блізкі, або калі наваліцца мор, і людзі пачынаюць уміраць агулам. Тады чалавека ахоплівае жах, і ён губляе галаву. І вось што цікава. Калі парушаюцца драбязговыя правы, то чалавек гатоў грызыціся за гэта і кусацца зубамі; там-жа, дзе разъбіваецца сама аснова, прынцып, ён пакорна згінае сваю галаву і моўкі падстаўляе яе пад абух.

— Тыфу! якая гэта агідласць!—думаў далей малады настаўнік: жывеш, строіш пляны, чагось шукаеш, чагось да-біваешся, спадаяешся, а прыдзе час—і ты будзеш труп, гніль, спажытак чарвей.

Гэтыя думкі парушалі спакой Лабановіча і аставілі па-чуваньне нейкага нездаволенія і ніпрыемнасці.

Ен зьвярцеў папяросу, стараючымся на думаць зусім аб съмерці, закурыў, каб перабіць прыкрыя думкі. Гэта яму крыху і удалося, бо Лабановіч быў хлопец крэпкі, моцна зросшыся з зямлёю і жыцьцём, любіў гэта жыцьцё, на па-розе якога ён стаяў і росквіт якога для яго толькі што за-чынаўся.

— Чаму я стаў думаць пра съмерць? Скуль узялася гэта думка?—запытаў сябе Лабановіч і пачаў дашуквацца тэй сувязі, якая павінна быць паміж думкаю аб съмерці і тымі думкамі, якія так ці іначай былі прычынаю пазнейшай думкі. Прыйомніўшы ўвесь ход сваіх мысьляў, настаўнік ніяк ня мог знайці гэтай сувязі, і гэта акалічнасць яго крыху зьдзівіла і зацікавіла.

— Я чагось на ўзяў пад увагу, нейкі вобраз ці думка проста зыніклі з памяці і ад таго факт гэты мне здаецца крыху незразумелым і дзіўным, хоць, наогул сказаўшы, на сівеце нічога дзіўнага няма.

А часы на сцяне нясупынна вялі сваю справу: разъ-мерна ківаўся хадун-маятнік і кожны свой крок назначаў кароткім «так-так!»—усё так-же скрыпелі перад тым, як пра-біць, і ў свой час званілі мэлёдичным звонам.

Лабановіч патушыў лямпу.

Цемень і ціш напоўнілі маленькі пакойчык. З двара ўвакно пазірала чорная ноч і завешанае густымі хмарамі-

валокнамі цёмнае неба. Было ціха і глуха. Праз некалькі хвілін каля дзьвярэй у кухню скробнула мышка. Як відаць, яна знайшла дзеся скарынчу хлеба і барабаніла ёю аб падлогу.

Лабановіч стараўся заснуць, але яму штось ня спалася. Як толькі заплюшчыў ён воchy, перад ім, як жывы, усплыў малюнак дарогі, якою ён ехаў ад станцыі, несканчоныя балоты і цэлыя стады стажкоў на іх, грэблі, брады, старыя хвоі, што горда падвышалі свае макушы над лесам, і, наогул, увесь гэты краявід, поўны свайго асобнага хараства і навыразнай цікавасці... «Калі хворы чалавек пачынае думаць аб вялікай дарозе, то гэта ёсьць адзначэнне, прымета таго, што гэты чалавек не ачуняе»,—прыпомнілася невядома калі, і дзе, і кім выказаная думка.

— Усё гэта—глупства,—падумаў настаўнік і павярнуўся на другі бок.

### III

У нядзельку раненька, чуць толькі заграла чырвань на ўсходзе, Лабановіч сядзеў ужо на сене ў драбінах і выяжджаў з вёскі. Невялічкая вёска ў адну вуліцу выглядала няпрыветна і няпрытульна. На ўсім ляжала пячаць нядбаласці і нейкай недаробленасці, як-бы тутэйшыя гаспадары будавалі яе на скорую руку і ўсё рабілі да часу, і яшчэ ня ўправіліся даць ёй той лад і парадак, якім, наогул, адзначаецца беларуская вёска. Вуліца была роўная і шырокая. Амаль што не каля кожнай хаты ляжалі кучы бярвен'няў і гнілі, але нікому ня прыходзіла ў галаву палажыць кладачку хоць проці свае хаты, каб лъга было прайці праз балота, у якім тапілася гэта вуліца. А гразь была густая, чорная, як дзёгаць, размешаная паляшуцкімі лапцямі, быдлячымі і конскімі ногамі. Але паляшукі звыкліся і зжыліся з гэтаю гразьню і не зварачалі на яе ўвагі. Хаты былі больш новыя, пабудованыя з тоўстага і гладкага лесу. У раскладзе гаспадарскіх будынін на дварэ таксама ня было пэўнага парадку і систэмы, а ўсё было навалена, як папала.

Адным словам, жыхарства гэтай вёскі выяўляла сабою праўдзівых дзяцей лесу, якія як-бы зусім яшчэ нядаўна

асталяваліся тут і толькі што пераходзілі ад аднае формы жыцьця да другое. Усе іны былі заўзятая паляўнічыя, захопліваліся адным толькі відам стрэльбы і былі адлічнымі стральцамі. Сялян другіх вёсак, якія жылі больш пры палёх, іны называлі палянамі і гэтым самым як-бы адрознівалі іх ад сябе, жыхароў лесу. А лесу і балот тут быў непачаты край. Сама вёска стаяла на невялічкай палянцы сярод лесу і хмызнякоў, і Лабановіч усе гэтая дні чуў сябе як-бы чымся звязанным, як-бы на ім была надзета цесная адзе-жына, бо густыя съцены лесу адусюль націскаліся на гэтую вёску, насядалі з пагрозаю, як-бы яна намервалася на парушэнне яго законных правоў. Край гэтай палянкі прарэзваўся зяленаю дарогаю. Дарога йшла каля самай вёски, захватваючы нават адзін канец вуліцы. Зараз-жа за пераездам пачынаўся лес.

Нізкае сонца пачынала праразацца скрою макушы лесу. Неба праясьнялася, падыхаў усходні вечер; лёгкі марозік чуць-чуць зацягаў лужынкі тонкаю пялёнкаю лёду. Вісеўшы ўсе гэтая дні туман развеяўся, усюды пасвятлела і павесялела. Нават гэты пануры лес крыху праясьніўся і меў больш прыветны выгляд.

— Го, падмарожваць начало!—весела прамовіў паляшук, Сыцяпан Рылка, і саскочыў з драбінкі, выламаў лазіну і хвасянуў ёю свайго худога, але даволі шпаркага коніка.

— Эх, і лесу-ж у вас многа!—сказаў настаўнік, каб разгаварыцца з паляшуком і пазнаёміцца з ім бліжай.

— О, лесу ў нас многа!—пацьвярдаў паляшук і павярнуў твар да настаўніка.

— Гэта вось цяпер, як правілі тут чыгунку, яго началі згадзіць, а даўней лес зусім не такі быў. І звяр'я было многа. Каля нашае вёскі мядзьведзі вадзіліся. Яшчэ бацька нашага старасты, ведаеш можа?—стары Грыгор, даўнейшага закалу чалавек!—жывога медзьвядзенка з лесу прынёс, ад мядзьведзіцы адабраў!

— Як-же гэта ён?

— А бог яго ведае. Съмелы. Дый здаровы, як дуб. Дарма, што яму цяпер семдзесят год, а як забушуе часам у хаце Раман, яго сын, стараста наш, то стары, бывае, ня вытрывае,

восьме яго на руکі, як хлапчанё, і зараз-жа ўціхамірыць, хоць Раман і ня ўломак. Вось як! і адvezылі таго медзьвядзёнка грапу Патоцкаму. Пазваленъне далі Грыгору паляваць у грапскіх лясох, яшчэ і пораху і шроту выдалі.

— А цяпер мядзьведзяў тут няма?

— Не, няма: перавяліся. Туды далей, пад Татарку, сышлі, дзе месца глушэй і лесу болей, і дзе меней заглядае вока людзкое... Забараняць пачалі па лесе з стрэльбаю хадзіць, лясьнікоў паставілі, законы строгія пайшлі. Але і лес нішчыцца, і звер зводзіцца.

— А я чуў, што тут яшчэ многа звярыны?

— Ёсьць, праўда, але хіба столькі, як даўней? Бабры тут калісь вадзіліся. Яшчэ і цяпер дзе-ні-дзе можна бачыць съяды іх будынін... На ўсё пайшоў звод,—з нейкаю маркотаю заключыў паляшчук і змоўк, аб чымсі задумаўшыся.

— Так, дзядзька Сыцяпан: жыцьцё не стаіць на месцы, і ўсё на съвеце мяньяцца. Вось у вас зялезную дарогу правялі, заработкаў прыбавілася, гандаль шпарчэй пайшоў, новыя людзі зъявіліся. Яшчэ трох гадоў таму назад у вас і школкі ня было, цяпер пабудавалі школу, вашы дзецы вучыцца будуць, граматнымі стануць, будуць кнігі, журналы чытаць, навучацца, як лепей каля зямлі хадзіць, каб карысці з яе болей было, бо ўсё-ж палепшанье ў жыцьці ад навукі йдзе. Нябось і вы, дзядзька Сыцяпан, маецце дзетак, якіх трэба ў школцы вучыць?

— Ёсьць Іван і Пятрук, самыя шкаляры,—уздыхнуў паляшчук. У яго адказе настаўнік пачуў нотку нездаволенія, што яго хлопцам прыходзіцца ў школу йці.

Настаўнік з цікавасцю пазіраў за паляшчуком. Яму падабалася яго паляшчукская вопратка: чорная выцьвішная суконная съвітка, пашытая да стану, шырокі ў чырвоныя палоскі даматканы пояс і шапка-кучомка свайго вырабу. Доўгія, як у папа, цёмна-русыя валасы, съветла-шэрыя вочы, сярэдні рост, шырокія плечы, павольнасць руху і нейкая сур'ёзнасць выразу твару як ня трэба лепей стасаваліся з агульным выглядам малюнкаў палескай прыроды.

Дарога ўвесь час ішла лесам. Лес зредка разрываўся невялічкімі палянкамі, на каторых часамі рунела жыта, а на

Ізборка  
№ 5 та 7

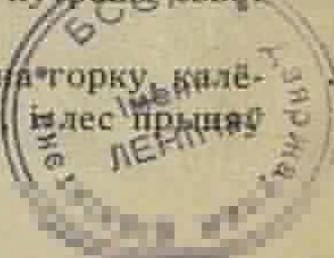
крайх там-сям пападаліся старадрэвіны-хвоі, пышна разросшыся на прасторы, або разывіслыя таўшчэрэзныя дубы, як заможныя старасьвецкія гаспадары; на гэтых дубох паляшукі-бортнікі ўстрайвалі цэлыя пчольнікі, заягнуўшы туды каля дзесятка вульлёў. Палянкі зноў зъмяняліся лесам, то стройным баравым, то ніzkім балотным. Высокія тонкія бярозы мяшаліся з шэрымі стваламі хвоі і прыдавалі харарактар маркоты і засмучэння ўсяму малюнку. Лес зноў расступаўся, даючы месца бесканца вялікім балотам. Балоты цягнуліся далёка-далёка між лесу і затыкаліся лесам, чуць-чуць чарнеющим роўнішо палоскаю на далёкім небасхіле. Цэлае мора высокай парыжэлай травы засталося зімаваць тут, бо сюды ні зойдзе ні гавяды, ні чалавек з касою. Нязылічоныя купіны, нізкарослія хвойкі на іх, пачарнелыя карчагі даўно адмершых двераняк расьлі і гнілі тут спрадвеку. Сярод гэтых купін бліскучымі стужкамі павіваліся часамі палоскі вады, чистыя, гладкія, як шліфованое скло. Невядома, з якіх часоў стаялі над імі засохшыя адломкі старых спарахнелых алешины, як съвечкі, і маркотна глядаелі ў неба. Ад гэтых балот патыхала нейкім нівыразным смуткам; ціхім жалем веяла ад гэтых аднатонных малюнкаў палескіх куткоў, дзе ўсё-ж такі жыцьцё стварала свае асобныя формы і, ні глядзячы на ўсе ўбства, мела сваю павабнасць і хараство, свой твар, поўны пужлівага задуменьні. Але гэтая малюнкі тамілі вочы і засмучалі сэрца, і мімаволі стараешся знайці нешта такое, на чым можна было-б адпачыць і заспакоіцца.

Пазіраючы на гэтая балоты-пустэлі, Лабановіч часамі пачуваў у сэрцы нейкую адарванасць ад жыцьця і съвету, як-бы гэты съвет сышоўся тут клінам, і нейкая туга па тым, з чым ён разлучыўся, пачынала забіраць яго душу.

«Што пачувае, аб чым думае гэты дзядзька Сыцяпан? Як адбіваюцца на ім вобразы глухога Палесья і які сълед пакідаюць яны ў ім?»—думаў настаўнік, і яму хацелася хоць на момант стацца тым самым паляшуком, што сядзеў радам з ім, каб зірнуць яго вачыма і зразумець увесь нутраны рывет яго істоты, яго надзеі, яго жданьні.

Балоты кончыліся; дарога пашыбавалася на горку, калёсы мякка пакаціліся па жоўценъкаму пясочку, і лес прынес

2. У палескай глумы.



звычайны свой від. Вярсты праз дзьве лес з аднаго боку дарогі зноў разарваўся вясёлаю палянкаю, агібаючы яе прыгожымі завароткамі. На гэтай палянцы, на поўварсьце ад дарогі, раскінулася чыясь пасада, як сярэдняй рукі фальварак, са ўсімі прыстройкамі, садам і прасторным дваром.

— Чыя гэта пасада? Хто живе тут?— запытаў настаўнік.

— Гэта? А тут пан каморнік живе. Завітанкамі пасада называецца. Адгэтуль якраз палавіна да воласьці,— адказаў Рылка.

«А, гэта і ёсьць той каморнік, у чиЮ дачку ўсе тутэйшыя кавалеры закахаліся. Так вось дзе живе яна, гэта красуня!»

Лабановіч прыпомніў размову са сваёю старожкаю і, зацікаўлены, глянуў яшчэ раз на гэту пасаду. Паслушнае і ўслужлівае ўяўленыне ўжо рысавала яму вобраз дзяўчыны, гэтую чыстую і прыгожую краску, узгадованую ў глухіх палескіх барох. Лабановіч ніколі, нават у думках, не пазволяў сабе зьняважыць дзяўчыну. Адно слова «дзяўчына» выклікала ў душы яго чисты і прыгожы вобраз, на які можна пазіраць і любавацца толькі здалёк. І цяпер ён прыпомніў два ці тры здарэньні ў сваім жыцьці, калі гэтыя вобразы глыбока западалі ў яго сэрца, але ён і намёкамі не сказаў ім пра гэта. А раз у дачку пана каморніка ўсе закаханы, то яна, бяз спрэчкі, ёсьць верх харства. Яшчэ ня бачачы яе, настаўнік пачуваў, што яна ўжо мае над ім нейкую ўладу. Яму хацелася хоць паглядзець на яе, і праве ўсю астатнюю дарогу ён думаў аб дачцы каморніка, ён ужо сустракаўся з ёю, зацікавіў яе і бадай што ня ўсіх кавалераў яе засланіў сабою.

#### IV

Апошні раз расступіўся лес, і перад вачыма настаўніка раскрылася шырокая, круглая палянка, вясёлая і прыветная. Лабановіч уздыхнуў лягчэй, як-бы з яго плеч зваліўся нейкі цяжар, бо дарога, траская і караністая, і лес усё-ж такі дакучылі яму. Тым прыемней зірнулі стрэхі людзкіх будынін і коміны хат, з якіх яшчэ дзе-ні-дзе курыўся сінявата дымок.

Вёска была досыць вілікая, цягнулася ў адну лінію, і толькі каля цэркаўкі на ўзгорку яна скупавалася гушчай і шырэй. Зыдэва, пры канцы вёскі стаяў дом валаснога праўлення з двума высокімі чырвонымі комінамі над пачарнелым дахам. Напроці, па другі бок вуліцы, выглядала школа з белымі ваконцамі і з двумя ці трывма раззвіслымі вязамі каля яе. Пры дарозе ў вёску, крыху на водшыбе, маркотна тулілася старэнская драўляная цэркаўка. Цяпер яна стаяла адзінокая, закінутая, забытая, і толькі богабаязны падарожны, праходзячы каля яе, прыпыняўся і хрысьціўся, пабожна схіліўши галаву. Па адзін і па другі бок вёскі стаялі ветракі, як страшыядлы, шырока раскінуўшы свае крыльлі. Адны з іх былі ў жывым руху, весела падымалі і апускалі свае крыльлі, а другія стаялі моўчкі, нярухліва і мелі такі выгляд, як-бы яны крэпка чымся зьдзіўлены «і пытаўся»: «А чаму-ж мы стаім без работы?»

Праехаўшы невялічкую грэбельку, калёсы лакаціліся па шырокай вуліцы. Народ расходзіўся з цэрквы. Старыя паляшукі, сустракаючыся, пачціва кланяліся, а чародкі маладых дзяўчат-паляшучак і праворных маладзіц, убранных, як макавыя кветкі ў агародзе, падштурхвалі адна другую, перамігваліся і кідалі съмяшлівые погляды ў бок першы раз зъянўленага тут маладога настаўніка.

Пад'ехаўшы да школы, Лабановіч выскачыў з драбінкі і ўзышоў на ганак. Дзъверы былі замкнуты. Лабановіч пастукаў. У глыбі кватэры зараз-жа грукнула крэсла і пачуліся крокі. Дзъверы адчыніліся.

— Выбачайце. Дома настаўнік?

— Вот я. Заходзьце, калі ласка.

Лабановіч пайшоў за гаспадаром, нязграбна ступаючы занямеўшымі ногамі.

— Пазвольце пазнаёміцца: ваш колега і сусед—Лабановіч,—назваў сябе госьць.

— Саханюк, тутэйшы пэдагог. Будзьце ласкавы, зынімайце паліто, сядайце.

Госьць і гаспадар сели каля стала.

— Вы—новы і у нашых краёх першы раз?



— Новасьпечаны і ў ваших трушчобах маю гонар быць першы раз,—сказаў з усьмехам Лабановіч.

— Ну, як падабаецца вам ваша месца?

— Лепшага месца я й не чакаў: ціхае, глухое. Нішто не пашкодзіць вясьці працу,—прамовіў Лабановіч.

Саханюк звонка зас্মяяўся.

— Ах вы, ідэалісты, ідэалісты! Ці надоўга хваціць вам гэтага ідэалізму?.. І тым ня меней першы раз бачу чалавека, што так высока ставіць глуш ды яшчэ такую, як ваша.

— У вас тут, выбачайце, большая глуш.

— Як так?—зьдзівіўся Саханюк.—У нас—воласьць, грамадзянства: бацюшка, пікар, фэльчар, вураднік, псаломшык, і так з боку людзі часьцей даведваюцца...

— І пэўне з Завітанак сюды хтось завітае,—жартліва ў тон гаспадару прамовіў Лабановіч і кінуў на яго бачлівы погляд.

Гаспадар крыху зъмяшаўся, бо і ён таксама меў ласае вока на дачку пана каморніка, адразу съцяміўши, куды цаляе яго сусед.

— А вы хіба былі ў Завітанках?—спытаў Саханюк.

— О, не,—прамовіў Лабановіч,—я лічу, што ў завітанскай чараўніцы і так вялікі штат кавалераў, і мая там прысутнасць ніколечкі не павялічыць яе вагі.

— Калі ў вас, колега, такі погляд на рэчы,—сказаў павесялеўши Саханюк,—то скажу вам: ня будзеце і вы мець вагі ў тутэйшых паненак.

— А мне ўсё роўна... Урэшце-ж, ці не памыляецся вы тут, колега? Але гэта—між іншым. Я хацеў-бы прасіць вас, колега, пазнаёміць мяне з вашым грамадзянствам, бо трэба-ж, як кажуць, аддаць кесарава кесараві, і калі-б вы былі ласкавы пайсьці са мною да пісара, таксама і да бацюшкі, а можа і яшчэ да каго, калі ўжо гэтым вымагае падатак вашага грамадзянства, то я быў-бы вельмі падзячан. Гэта было-б і скарэй і прасьцей, бо мне яшчэ ніколі не даводзілася выступаць у ролі візита.

— А вы чаго-ж так съпяшаецца? Разумеецца, я з вамі пайду, тым болей, што і мне трэба зайці да таго, другога,

але адаслалі-б вы сваю падводу дамоў, а самі тут паначавалі-б.

— Не, колега. Я яшчэ да работы не прыступаў у школе. Вы, нябось, многа ўжо пасьпелі, і я не даганю вас за ўсю зіму. Мне хацелася-б і павучыцца ў вас сяму-тamu, бо вы ўжо набілі, як кажуць, руку і маецце практику.

Дз'веры з другога пакойку адчыніліся, і на парозе паказалася ўжо немаладая кабецина. Гэта была старожка. Яна перш уважліва паглядзела на незнаёмага настаўніка, а потым сказала снайму настаўніку паляшущаю гаворкаю:

— Да вас, панычыку, там маладыцы прышлы—лыст напысаць хочуць.

— А сала прынесьлі?

— Ны відаю, панычыку.

— Выбачайце,—сказаў Саханюк да госьця:—я пайду адпраўлю гэтых маладзіц.

І Саханюк пакіраваўся ў кухню, а старожка Матрона, яшчэ раз агледзеўши госьця, таксама пайшла да кухні. Ясна, хтось даў ёй наказ як можна лепей разглядаець Лабановіча, каб навесьці аб ім сталыя спраўкі. І, як відаць, наказ гэты быў дан ия так здалёку, бо, скакаўши мінуты дзяве, Матрона матнулася праз вуліцу, иаючи кірунак да кватэры пісара.

Астаўшыся адзін, Лабановіч акінуў вокам пакойк свайго колегі. Кватэра гэта была многа лепшая ад яго кватэры. Было відаць, што Саханюк жыў ия кепска, прасядзеўши ў гэтай школе гадоў пяць. І наогул, Саханюк быў больш практик, чалавек матэрыялістычнага складу. Нейкім чынам умудрыўся ён за гэтыя пяць год, атрымліваючы дваццаць рублёў пэнсіі на месяц, сабраць капітал у пяць-шэсць соцен і меў сваю гаспадарку. «Жылаваты чалавек ты, браце!»—падумаў Лабановіч: «нават за напісаныне лісту не саромляешся браць сала». На століку лежалі школьнія журналы. Разгледзеўши іх, Лабановіч прышоў да заключэння, што яго колега ия так далёка адышоўся з вучнямі, і праканаўся, што ў асобе Саханюка ён ия будзе мець для сябе настаўніка, і тут-жа зазначыў, што супольнага між імі вельмі мала і што блізкімі сябрамі яны ніколі ия будуць.

— Ну, цяпер я вольны, можам ісьці,—сказаў вайшоўшы Саханюк і падышоў да лютэрка, паглядзеўся, падправіў рыжаватыя вусы, правёў рукою па шчоках, ці добра пабрыты, і прычапіў больш франтаваты гальштук. Саханюк быў хлопец сухарлявы, досьць высокага росту, меў даволі прыгожы твар, але мала выразныя, жоўтавата-карэя вочы яго крыху псовалі. Таксама была ў яго яшчэ адна загана, загана вымаўленъня: ён ня мог сказаць чыста «р», а нейк скрадываў яго і казаў «й».

— Ты Мат’ёна, калі я ня п’іду, то астаў абед на вячэю.  
Настаўнікі вышлі.

— Куды-ж наўперед пойдзем?

— А давайце пачнем па парадку, каб нікому ня было  
крыўдна,—адказаў Лабановіч.

Зрабіўшы колькі кроکаў, Лабановіч і Саханюк узышлі  
на ганак валаснога праўленъня.

— Зойдзем да канцэлярыі,—сказаў Лабановіч:—за адно  
трэба ўзяць паперы і ўсе вучэбныя прылады.

Настаўнікі пераступілі парог і апыніліся на зборнай.  
Зборная была прасторна, як абора. На процілежным яе  
канцы, на ўзвышшы, адгароджаным балясамі, стаяў вялізны  
стол, абіты зялёнym сукном, а за столом, на шырокім  
крэсьле засядаў сам пісар. Гэта быў ужо стары чалавек, з  
широкою барадою, напалавіну сівою. Міна яго была нязвы-  
чайна важная. Пазіраў ён крыху прыжмурыўшыся, як-бы ён  
толькі што занюхаў табакі і зьбіраўся чхнуць. Ня гледзячы  
на тое, што ў канцэлярыі было цёпла, пісар сядзеў у валён-  
ках, бо меў у нагах раматус, і на твары яго адбіваліся ад-  
знакі хваравітасці і съяды калісь вясёлага жыцьця і п’ян-  
ства, у якім пісар ня меў сабе роўных у воласці. З гарэлкаю  
ён ніколі не разлучаўся. Сядзіць у канцэлярыі, а ў шафе  
сярод «гражданских и уголовных дел» стаяла бутэлька з  
«царскими съязьми», як называлі тады гарэлку, да каторай  
часта прыкладаўся Пятро Восіпавіч і ў часы сваіх заняткаў у  
воласці. Праўда, такіх часоў у яго было ня так-та многа, і  
ён прыходзіў сюды ў выпадках рэдкіх і важных; усю-ж ра-  
боту па воласці вёў яго памоцнік, Дубейка, які ўжо лічыўся  
кандыдатам на пісарскую пасаду. З гэтай прычыны Дубейка

нёс сябе высока, насту манішку і манкеты і лічыў сябе найпершым кавалерам; старанна прычесаныя валасы і частае зазіраныне ў листэрку съведчылі аб тым, што і ў яго сэрцы засела завітанская паненка.

V

— Дазвольце пазнаёміць, — сказаў Саханюк, падво-дзячы колегу да пісара:—цельшынскі настаўнік.

— А!—прамовіў пісар, акінуўшы Лабановіча прыжму-раным поглядам, і падаў яму руку.

— Прасвіяшчаць, значыць, прыехалі?—спытаў пісар, каб хоць што-небудзь сказаць, і яшчэ раз азірнуў Лаба-новіча.

— Ну, ну, справа патрэбная,—важна прамовіў пісар, посьле чаго перастаў цікавіцца Лабановічам, як чалавек практычны, які з першага погляду адгадаў, што для яго пісар-скага дому карысць ад новага настаўніка невялікая.

За тое-ж Дубейка выказаў многа ўвагі і адзнакаў шляхетнага тону, знаёмачыся з Лабановічам.

— О!—казаў ён:—нашага палку прыбывае. Вельмі прыемна, калі інтэлігенты павялічваецца.—Але разам з гэтym Дубейка запытаўся:—А гэта ўжываецце?

Адначасна з запытаннем ён ускінуў галаву і пstryкнуў пальцам па сківіцы.

Лабановіч зьдзіўлена глянуў на Дубейку. Гэта запытаныне для яго было зусім нечакана, і ён ня ведаў, што адказаць на яго.

— Ну, разумеецца, ня так, што-б з ног скідацца,—па-правіўся памоцнік:—а ў кампанії, пасьля таго, як пулечку зыграеш або стукалку, прапусьціць чарапчуку, другую. Іграеце ў карцішкі?

— Не, ня іграю.

Дубейка ў сваю чаргу зьдзіўліўся, і ўся выраза яго твару як-бы сказала: «Які-ж ты пасьля гэтага інтэлігент?»

— Ну, нічога,—заспакоіў Дубейка:—пажывіцё, навучыцеся. Толькі часьцей да нас даведвайцеся, бо ў вас там—глуш, чалавека ня ўбачыш і, апрача падлоўчага, і зайці там не да кага.

— Э, гэта не бяда,—адказаў Лабановіч,—людзі ўсюды ёсьць. Чым ня людзі тыя-ж самыя паляшукі? Хіба да іх ня можна зайдзі? Я лічу, што сярод іх можна вельмі прыемна прабавіць вольную часіну, і там можна напаткаць ня толькі цікавае, але і разумнае, чаго ніколі ня знайдзеш ні за чаркаю, ні за пулькаю.

— Не разумею вас,—адказаў Дубейка.—Што цікавае можна знайсьці сярод паляшукоў? Калі можна там напаткаць што-небудзь цікавае, дык хіба толькі маладзіцу-салдатку.—Пры гэтым Дубейка выразна зірнуў на Саханюка і засміяўся.

— Колега—манах. Ён любіць глуш і адзіноцтва і хоча жыць пустэльнікам.

— Ведаем мы гэтых пустэльнікаў,—зноў падмігнуў Дубейка:—у ціхай вадзе чэрці водзяцца.

Першыя ўражаныні знаёмства не спадабаліся маладому настаўніку, і ён, папрасіўшы выдаць пасылкі для яго школы, развітаўся з новымі знаёмымі.

Вышаўшы са зборнай, Лабановіч пакіраваўся да дзвіярэй, каб выйсьці на вуліцу, але Саханюк затрымаў яго.

— Не, колега: трэба пазнаёміцца з пісаранкамі, бо калі ня зайдзеце да іх, то гэта будзе такая крыўда, якая вам ніколі не даруецца ні ў гэтым жыцьці, ні на tym съвеце.

Сказаўшы гэта, Саханюк узяў пад руку Лабановіча і павёў яго ў кватэру пісара.

Прасторная і съветлая сала была ўбрана чысьценька і акуратна на мяшчанскі лад. Сталы і столікі былі засланы чистымі настольнікамі і настольнічкамі. Крэслы стаялі ў парадку. На съценах віселі розныя малюнкі ў прыгожых асадках. Па куткох салі стаялі круглыя столікі пад белым кружавам; на століках ляжалі альбомы для фотографій. На вокнах і пад ваконьнем стаялі вазоны розных гатункаў. Адным словам, на ўсім быў відзен адбітак дзяючага прызору і акуратнасьці.

Маня, старшая дачка пісара, ужо не маладая дзяўчына, гадоў за дваццаць пяць, па ўсяму відаць было, падгатавалася спаткаць настаўніка. Яна дадала свайму твару тую міну, той выраз, які люстэрка падказала ёй, як на самыя лепшыя

і найбольш ідучыя да яе, нявінна сядзела за столом, як-бы нічога ня ведаючы, і разглядала «Ніву». Яна была чорная, як цыганка, даволі прыгожая з твару; але разам з гэтым было на ім і нешта такое, што рабіла яго сярдзітym і злым. Напэўна доўгае чаканьне свайго суджанага, якога дзеся затрымалі чэрці, мела на гэта свой уплыў. Саханюк галантна падвёў свайго колегу да пісаранкі.

— Лабановіч, цельшынскі пэдагог.

— Вельмі прыемна,—сказала Марыя Пятроўна:—сядайце, калі ласка!

Лабановічу паказалася, што яна чымся ўгневана. «Ці не Саханюком, які шукае свайго шчасьця ня тут, блізка, а дзеся за сем вёрст, што яна з ім крыху неласкава?»—падумаў сам сабе Лабановіч.

— Ну, як вам падабаецца наша месца?—спытала пісаранка.

— А нічога. Месца вельмі добрае, і мне наогул падабаецца Палесьсе.

— А вось Андрэю Мікалаевічу іно падабаецца мала.

— Не скажэце гэта,—адказаў Саханюк:—каб гэта была праўда, то пяць год я ня выседзеў-бы тут.

— Калісь падабалася, — сказала Марыя і чуць-чуць уздыхнула.

Увайшла сярэдняя дачка, Саша, зусім непадобная да сястры. Яна была шчасльнейшая ад яе, бо мела жаніха ў асобе тутэйшага вурадніка. Зараз-жа за ёю увайшла і трэцяя сястра, Ніна. Самая малодшая, Вольга, вучылася ў горадзе, і яе цяпер ня было дома.

Лабановіч чуўся не па сабе ў кампаніі дзяўчат і не трапляў падтрымаш з імі гутаркі. Ён толькі адказваў на іх пытаныні, адказваў сур'ёзна, што не падабаецца паненкам такога стину, якія звыклі, каб іх забаўлялі, жартавалі з імі і малолі гарох і кашу, абы было съмешна.

— А вы съпяваеце?—спытала яго Саша.

— Не. Съпяваю няважна,—адказаў Лабановіч, і ў вачох яго бліснуў чуць заметны съмех,—за практычную лекцыю па съпевах у сэмінарыі наш Костка ледзьве тры з мінусам паставіў.

— Якая костка?—зьдзівілася старшая пісаранка.

— Выбачайце, не якая костка, а які Костка,—паправіў яе Лабановіч.—Гэта ў нас быў такі настаўнік у сэмінарыі, які выкладаў съпевы і меў прозвішча Костка.

— Не,—сказала Саша:—я не пра такія съпевы пытаюся. Вы маглі даць няўдалую лекцыю, але гэта ня можа пашкодзіць вам самім съпіваць, ну, напрыклад, романс.

— Крый мяне божа!—зас্মяяўся Лабановіч:—каб я яшчэ романсы съпіваў. І сам не съпіваю, і ня люблю, калі хто іх съпівае. Другое дзела паслушаць добры хор.

Такім адказам Лабановіч прыпыніў усякія запытаныні ў гэтым кірунку.

Змоўклі паненкі, маўчаў і ён.

Размова павялася між паненкамі і Саханюком аб спраўах другога зъместу, аб іх знаёмых, адным словам, пачалося пераліванье з пустога ў парожнае.

Некаторы час Лабановіч слухаў, а потым падняўся, папрасіў прабачэння і стаў прашчацца.

Яго не затрымлівалі, хоць з далікатнасці папрасілі заходзіць да іх.

«Дудкі»,—казаў сам сабе Лабановіч, выходзячы ад паненак: «ня скора я тут буду».

Разам з ім вышаў і Саханюк.

— Ну, як вам, колега, спадабаліся паненкі?

— Ну, што-ж? дзяўчата, як дзяўчата. А вось, што я не спадабаўся ім, дык гэта ясна.

— Чаму вы так думаецце?

— Тут і думаць няма чаго. Перш-на-перш, не сказаў комплімэнту і ня ўмёў казаць іх. Можа-б і прыдумаў, але не асьмельваюся вымавіць, далей, не пахваліў нічога з іх работы, не зас্পіваў романсу і наогул нічога не патрапіў сказаць ім у тон.

і ён не памыляўся.

Як толькі настаўнікі зышлі з ганку, першая Саша сказала:

— Ну і мяшок! як для Цельшына, дык лепшага і не падбярэш.

— Зусім неачэсаны: так і відаць, сэмінарысты, гатовы кашлянуць і зачягнуць: «Благаславі, душэ мая, госпада», — аклікнулася і Маня.

Настаўнікі тымчасам ішлі да бацюшкі. Дарогаю Саханюк паказваў, дзе хто жыве і чым хто выдаец. Вось у гэтym дворыку жыве хвэльчар Гарошка, удавец, сыншоўся з аднэю палишучкаю і сам апалаишучыўся. Сын яго, Максім, вучыўся ўсіх школах Пінску, але ні аднае ня скончыў, а з апошняе, з духоўнага вучылішча, праста ўцёк. Цяпер ён сядзіць на бацькавай шыі. Уцёк-жа ён з тae прычыны, што ў гэтых школах ня вучаць нічога такому, што адпавядала-б яго шырокай натуры, якая знайшла здавальненне ў гарэлцы, картах і іншых забаўках вясковага лабатраса. Цяпер ён накіроўваецца на дзяякі або на памоцніка валаснога пісара. Але покі што гэта толькі добрыя намеры.

Бацюшка, яшчэ малады, крыху хваравіты, нікуды ня ходзіць, але любіць, калі да яго заходзіць. Матушка была раней настаўніцаю, кабета вясёлая і добрая, вельмі любіць пагуляць у стукалку.

Вось гэты дом з садам, першы ад цэрквы, і ёсьць пасада бацюшкі.

Так незаметна настаўнікі дайшлі да веснічак бацюшкава двара.

## VI

— Міласьці просім! міласьці просім,—прамовіў айцец Кірыл і борздымі крокамі патрусіў да дзвіярэй на спатканье госьцям і стаў памагаць ім разьдзівацца; сам першы паздароўкаўся з Лабановічам, папрасіў настаўнікаў садзіцца, сам падстаўляў ім крэслы і наогул выказаў вельмі многа прыветнасці і ўвагі, нават радасці і дабраты.

А. Кірыл быў чалавек яшчэ малады, нізенькі, шчупленькі, худзенькі, з рэдзеныкаю цёмнаю бародкою і жывымі, крыху неспакойнымі цёмна-шэрымі вачамі. Адбітак нейкай муки адзначаўся на яго худым твары. Гаварыў а. Кірыл громка і борзда, часта съмяяўся ад души громкім съмехам, але радасці, гэтай галоўнай уласцівасці здаровага съмеху,

у ім ня чулася. І варта было хоць на мінуту яму съціхнуць, каб зараз-жа цень смутку лёг на яго твары.

— Даўно-ж вы прыехалі ў Цельшчына?—запытаў Лабановіча а. Кірыл.

— А ўжо скора тыдзень будзе, а. Кірыл.

— Што, ня думалі, нябось, папасьці ў такую глуш?—зноў запытаў а. Кірыл і громка засміяўся.

— А вы ведаеце, а. Кірыл,—сказаў Саханюк:—колега знаходзіць, што ў нас тут большая глуш, чым Цельшчына.

— І праўду кажа, чыстую праўду,—праканана прамовіў а. Кірыл:—тут у нас такая яма, такая, выбачайце, памыніца, што другой такой і на съвеце няма.

— Калі я казаў, што ў вас, колега, большая глуш, то я меў на ўвазе, што вы жывіцё далей ад зялезнай дарогі. Якая-б ні была сама па сабе глуш, але калі ты чуеш гудок паравоза, шум вагонных калёс і бачыш гэтыя роўныя або прыгожа закругленыя палоскі зялеза на шпалах, то ня так тужліва адчуваеш адарванасць ад людзей і культуры, бо чыгунка зъяўляеца як-бы жывым вобразам непарванай сувязі з людзьмі.

— Калі-ж вы думаеце пачынаць работу ў школе?

— А вось я і хачу папрасіць вас, а. Кірыл, прыехаць на гэтых днёх у маю школу на малебен. Так-бы з аўторка і пачаў.

— Не съпяшайцесь,—махнуў рукою а. Кірыл.—Вы думаете, яны, гэта быдлё, зразумеюць, што вы для іх будзеце старацца, вучыць іх? Вы ня ведаеце мужыка: зрабі яму дабро—ён адплаціць табе самаю чорнаю непадзячнасцю. Мужык—гультай, злодзей, п'яніца. Толькі і глядзіць, каб як абадраць цябе, абмануць, ашукаць. Ніякай веры няма яму. Ен гатоў цябе ўтапіць, прадаць за чарку гарэлкі. Іх трэба ўзяць—во!

А. Кірыл згарнуў кулакі і патрос імі, паказваючы гэтым, як трэба тримаць мужыка.

Лабановіч ніяк не спадзяваўся, каб а. Кірыл мог да такой меры ня любіць мужыка, і наогул, каб у такім маленькім папку магло зъмяшчацца столькі ненавісьці.

— Вы папрабуйце купіць у мужыка кусок хлеба ці шклянку малака. Што, ён прадасьць вам? Ніколі. Жыду прадасьць, вам—ні за якія грошы!

Лабановіч нецярпліва чакаў, калі скончыць выліваць сваю злосць а. Кірыл, каб заступіцца за мужыка, бо Лабановіч быў пакрыўдзян, як мужыцкі сын. Ці даўно яму са маму, калі вучыўся ён у сэмінарыі, кричалі мешчанчукі:

— Лямец! лямец! на якой бярозе ты лапці павесіў?

— Розгамі яго трэба сеч!—скончыў а. Кірыл і гнеўна бліснуў вачыма.

— Я не могу згадзіцца з тым, што сказаі вы, а. Кірыл. Нават і тады, калі гэта ўсё была-б праўда,—пачаў Лабановіч,—то і тады-б ня можна судзіць так мужыка. Вы каяце—мужык скарэй прадасьць жыду, чым пану, бо пад паніцце «пан» у мужыка часта падыхаўці кожын, хто но сіць цэшку або чорнае паліто. Зразумела. Жыда ён ведае, з жыдам ён жыве; часам і лае яго і у морду яму плюне, бо яны—роўныя між сабою. На мужыка прывыклі пазіраць, як на пчалу або на якую машыну, каторая павінна ўсё вырабляць, усім даваць і яшчэ пры гэтым казаць і кланяцца: «Дзякую, што бірыцё». І ўсе так ці йначай бяруць ад мужыка: бяруць сілаю, бяруць хітрыкамі, бяруць ашуканствам. А мужыку многа далі? Паважаюць мужыка? Хто вінават, што мужык неачэсан, што мужык цёмен і жыве пасьвінску? У святym пісаныні напісана: «Якою мераю мерыце вы, такою адмерыцца і вам».

А. Кірыл слухаў, апусьціўши вочы, і стукаў пальцамі па стале.

— Вы яшчэ мала ведаецце мужыка,—спакойна адказаў а. Кірыл:—што-б вы мне ні казалі, я буду цьвярдзіць сваё: мала білі мужыка!

— Вы зусім ня тое гаворыце, што думаецце. Проста вы за нешта ўгневаліся на мужыка,—сказаў Лабановіч, съмяючыся.

Саханюк маўчаў.

— А вы ведаецце,—прамовіў урэшце ён:—наших тутэйшых сялян ніхто нідзе начаваць ня пускае.

— Хто ня пускае?

— Другія мужыкі.

— Ды што-ж? Не спрачаюся, вашы мужыкі могуць быць і дрэннымі, але з гэтага ня съледуе, што і ўсе мужыкі нікуды нягодныя. Тая-ж самая паншчына, аб якой шкадуе а. Кірыл, псавала іх, бо, як пацьвярджаюць факты, былі такія паны, што гналі сваіх мужыкоў і падбівалі іх на кражу ў сваіх суседзяў-паноў.

На гэтым месцы гутаркі ўвайшла матушка.

На яе твары была прыветная ўсьмешка.

Паздароўкалася, села і, звярнуўшыся да Лабановіча, запытала:

— Былі ў пісара?.. Ну, як вы знаходзіце пісаранак?

— Прызнацца, я і не разгледзеў іх, бо мы вельмі мала былі там.

— А праўда, Саша—харошанькая?

А. Кірыл паморшчыўся і махнуў рукою.

А Лабановіч адказаў:

— Нічога сабе дзяўчына.

— Вось бачыце, шкада толькі, што вы ад нас далёка, а то-б зачасьцілі за Сашачкаю.

— А хіба тут няма каму гэтаю справаю заняцца? Вось мой колега, напрыклад?

Саханюк і бацюшка зас্মяяліся.

— Не, я ўжо зусім страціў там ласку, дзякаваць богу.

А. Кірыл зас্মяяўся яшчэ грамчэй.

— Наш настаўнік кажа: «Не на такога прасьцяка напалі!»—сказаў ён.

— Апрача таго, я чуў, што ў яе жаніх ёсьць ужо.

— Ці мала на съвеце дурняў?—зноў дадаў а. Кірыл.

А матушка вяла сваё.

— Ну, то што? Хіба жаніхам съвіней не падкладаюць?

— Гэта было-б не пахрысьціянску.

— Затое-ж бы пакавалерску.

— З поліцыяй мець дзела небяспечна, — зазначыў а. Кірыл.

— Глуш там у вас, вучыцелька!

— Усе вы, панове, у глуши жывіцё, а глуши баіцёсі.  
І ў глуши людзі жывуць. Мне, матушка, нават падабаецца  
такая глуш.

— Праўда, у пана падлоўчага дочки падрастаюць,—  
гнула матушка сваю лінню,—і, кажуць, старшая вельмі пры-  
гожая, зусім ужо паненкаю выглядзіць.

— Ня ведаю: ня быў у іх.

— Што гэта вы так мала паненкамі цікавіцесь?. Ой,  
хітруеце вы, вучыцелька!

— Ёсьць тут цікавіцца чым,—зноў буркнуў а. Кірыл.

Матушка ўстала, узяла папяросы, сама закурыла і гась-  
цей патрактавала. А. Кірыл ня курыў, але набіваць папяросы  
любіў, і цяпер ён узяўся за гэтую работу.

У пакой увайшла служанка—паляшучка, крэпкая чырво-  
нашчокая дзяўчына.

— Да вас, бацюшка, Апанас Каваль прышоў; просіць  
хворую прычасціць.

— Хто ў яго хворы?

— Жонка.

— Скажы, зараз іду,—сказаў а. Кірыл.

— Я скора вярнуся—тут блізка, а вы, калі ласка, пача-  
кайце мяне,—зьвирнуўся ён да гасьцей.

А. Кірыл надзеў цёплую расу, узяў крыж і ўсе патрэб-  
ныя рэчы і вышаў.

— Эх, папоўская служба!—удыхнула матушка:—нават  
і адпачыць няма калі. А ён слабы, хворы, ногі чуць цягае.  
Народ у нас, вучыцелька, грубы, дзікі. Вось нашы, вучы-  
целька (слова «вучыцелька» матушка выводзіла ласкальна  
ад «вучыцель») цельшынцы зусім другія людзі. А наших  
вам ніхто не пахваліць. Вы ведаецце такое здарэнне? А. Кі-  
рыл—гэта ўжо будзе два гады таму—быў на сенакосе. Рас-  
струсіў сена, сушиць. А едае адзін наш—ёсьць тут такі гру-  
біян—проста па бацюшкаву сену! А. Кірыл і кажа, пады-  
шоўшы: «Ці табе, кажа, дарогі няма, ці ня можаш аб'ехаць,  
што ты па сене з канём топчашся?» А той, нічога ня кажучы,  
схапіў бацьку за валасы і давай церабіць! Прыходзіць мой  
бацюшка; як глянула-ж на яго—аж у яго каўтунікі павыр-  
ваны. Так і лезуць, так і лезуць!

Матушка апавядала гэта проста, нават з нейкім гумарам.

— Народ наш, трэба сказаць праўду, грубы, дзікі. Аднаго толькі вурадніка і баяцца, аднаго яго і паважаюць.

— А хто ўжо лепш можа дагадзіць ім, як не а. Кірыл?— зноў кажа матушка:—і зямлю ім аддаў, і сенакос, і лякарствы ім дае, і добрым словам памагае. Ніколі ні ў чым ім не адказвае.

Праз поўгадзіны вярнуўся а. Кірыл, утомлены і хмурны.

— Ну, як-жа іх, гадаў, ня лаяць?—у гневе прамовіў а. Кірыл:—чорт ведае, чым кормяць хворую. І гаворыш ім, прыказваеш, не—сваё робяць!.. А гразъ!.. Сьвіньні, сьвіньні!..

Крыху супакоіўшыся, а. Кірыл сказаў да матушкі ціха:

— Зашлі ты ёй праз Параску чаго.

— А ўсё-такі, а. Кірыл, вы многа лепшы за тых, хто пра народ гаворыць высокія слова.

А. Кірыл махнуў рукою.

— Вось што, другі, будзем абедаць.

## VII

Дзеравяная съцяна аддзяляла кватэру Лабановіча ад школьнай салі, і каб папасыці туды, то трэба было толькі адчыніць нізкаватыя дзвіверы.

Як толькі разднела і чуць узышло сонца, пачалі зьбірацца вучні.

Кожны іх крок, кожны рух і вымаўленае слова чуліся ў кватэры настаўніка.

Яшчэ ўчора прайшоўся стараста, Раман Круглы, па вёсцы, заказваючы сялянам пасылаць у школу дзяцей. То таму, то другому, спаткаўшыся на вуліцы, гаварыў ён:

— Пасылайце заўтра дзяцей у школу!—Пры гэтым стараста рабіў сур'ённую міну і, наогул, меў начальніцкі выгляд. Яго чырвоныя кожух з широкім, як засланка, каўняром паказваюць ў розных мясцох вуліцы. Калі патрэбныя старасыце асобы тут не сустракаліся, то ён падыходзіў да вакна, стукаў пальцамі ў шыбы:

— Гэй, Кандрат! падыдаі-тка сюды!—Калі Кандрата ня было ў хаце, то стараста падзываў Алену або Параску і таксама строга казаў:—Пасылайце заўтра дзяцей у школу!

Выпаўніўшы свой абавязак, Раман зайшоў да школы.

— Дома паныч?—ціха запытаў Раман старожку.

— Дома, стараста, дома!—крыху нарасьпену прамовіла бабка.

Лабановіч чуў гэту размову.

— Заходзяце, стараста, заходзяце!

Стараста разоў два затрубіў носам. Дзъверы ад кухні скрыпнулі. Адна палавіна іх адчынілася, а другая затраслася ад націску шырокага пляча старасты.

Ступіўшы крокі два, Раман перайшоў увесь пакой-спальню і паказаўся на парозе другога. Кожны яго крок адбіваўся на падлозе мокраю плямлю, а на вялізарных лапцішах ён нёс столькі гразі, што добраму гаспадару і на сахор не вабраць.

— Ну, як маецца, стараста?

— Хвала богу; паныч як здароў?

— Вось што, стараста: не называйце вы мяне панічом, бо я не паніч і бацька мой такі-ж самы мужык, як і вы.

Лабановіч папрасіў старасту прысесці на канапу, бо кволае крэсла, якіх тут было ўсяго толькі два, наўрад ці вытрымала-б звязістую і дзяబёлую фігуру старасты.

Стараста, па звычаю ўсіх паляшукоў, меў доўгія сьветлыя валасы. Рыжая бародка, вузкая і выгінастая, і крыху пахмурны погляд спадлоб'я рабілі старасту падобным да звянковага караля. Зьвярнуўшы ўвагу на яго здраўвецкі склад, на шырокую расхлістаную грудзіну, на якой яшчэ значыліся съяды летняга загару і адбіткі вятроў, Лабановіч мімаволі ўспомніў яго бацьку Рыгора, які, як назначыў Сыцяпан Рылка, браў старасту на рукі, як хлапчанё. «Крэпкі народ, хоць і жыве ў балотах», падумаў Лабановіч.

— Дык ужо, панічок, вучыцімеце?

— Так, стараста, трэба пачынаць.

— Ну, я ужо заказаў, каб пасылалі хлопцаў у школу.

— Чаму-ж толькі хлопцаў? Трэба, каб і дзяўчаткі хадзілі.

— Дзе яны пойдуць!—махнуў рукою стараста:—скажы ім пра школу, дык будуць съмяяцца: вельмі дзіўным ім гэта пакажацца. Хоць-бы хлапчукі ўсе пайшлі.

Лабановіч, наколькі мог, тлумачыў старасьце, што і дзяўчаткам таксама вучыцца трэба, і даводзіў, скуль гэта патрэба вынікае.

Стараста слухаў, прыплюшчыўшы вочы, і толькі згаджаўся.

— Гэта так, панічок...

— Гэта вы справядліва кажаце.

— А вядома так.

— Што праўда, то праўда.

Але настаўнік бачыў па твары старасты, што ўсе аргументы зусім не праконвалі яго ў тым, што дзяўчатам трэба навука.

Што навука трэба мужчынам (а навуку стараста разумеў, як уменьне чытаць, пісаньне-ж—ліха яго бяры: без яго можна абыйсьціся лягчэй), стараста не спрачаўся.

Справа службы вымагала таго, каб быць у воласьці. А з воласьці надаюць яму цэлую кучу розных папер і загадаў. То трэба было павесткі на суд даставіць па прыналежнасьці, то нядоімку сыскаць з каго, то лісты перадаць.

У гэтых выпадках у старасты быў асобны парадак. Ён клаў павесткі з павесткамі, лісты з лістамі, нядоімкі з нядоімкамі. І тут галаве яго прыходзілася папрацаваць нямала. Ён распытваў у воласьці, каму павесткі, і тут-же складаў іх у такім парадку, у якім іх трэба перадаваць, бяручи пад увагу адлегласць. Скажам, павестка для Мікіты Цялушкі, які жыў з гэтага боку вуліцы. Яго павестка клалася першаю, за ёю ішла другая, трэцяя і так далей. Пасля гэтага стараста запамінаў тых асоб, дзеля якіх павесткі прызначаліся. Таксама і нядоімкі. На лісты быў другі парадак. Перш усяго іх было нямнога і конверты былі розныя па колеру і па велічыні. Вось гэта ў сінім конверце трэба аддаць Гаўрыле Жалезному, у белым—Язэпу Нырку, а гэта, памятае і засаленае—удаве Тэклі... Ну, калі і пераблытаеш іх, то не такая ўжо бяда: самі разъбяруць, калі будуць чытаць паклоны. Гэта ўжо скарэй бабы патрапяць. Забраўшы ўсе паперы, ста-

расті колькі мінут стаяў і разважаў, як-бы сам сабе здаваў экзамен. Пры гэтым можна было сорак разоў аклікаць яго іі страліць у колькі кроках ад яго—усё роўна нічога ня чуў тады стараста. Эдаўшы экзамен, Раман весялеў, з твару сходзіла тая напружанасьць, у якой часта адзначалася пакута, і ўжо звычайным чалавекам ішоў, куды яму было трэба. А калі ў яго памяці гублялася якая-небудзь шрубка, стараста раптоўна спыняўся сярод вуліцы, пазіраў на паперы, пазіраў доўга і напружна, пры гэтым ён пакручваў галавою і часта страчваў надзею адшукаць гэту згубленую шрубку. Тады ён зноў вандраваў у воласць і нёс на сваім твары выяўны смутак.

Дзіцячыя галасы гушчэлі і мацнелі і дужэй данасіліся да кватэры настаўніка. Лабановіч пачуваў нейкае лёгкае хваляваньне: у гэты дзень твар у твар спаткаецца ён з тымі дзецьмі, якія даручаюцца яму і моральны адказ за якіх ён павінен узяць на сябе. Розныя мыслі аб школе займалі Лабановіча і раней. Цяпер яны захапілі яго яшчэ з большаю сілай. Выпаўненне аднае школьнай программы яго не здавальняла, і сваё галоўнае назначэнне, як настаўніка, Лабановіч вызначаў так: абудзіць у вучнях і выклікаць да дзеяння крытычны разум, каб да кожнае зьявы і факту яны падыходзілі з пытаньнямі—як выніклі? у чым іх прычыны? і, наогул, каб да ўсяго падыходзілі съядома. У гэтым абджэнні крытычнае думкі Лабановіч бачыў пачаткі таго вялікага соцыяльнага зруху, які павінен пралажыць просторную дарогу да новых формаў жыцця. Бо калі чалавек пачне разнажаць, дашуквацца прычыны таго стану, у якім ён знаходзіцца, то ён напэўна не пагодзіцца з сваёю доляю і будзе старацца, каб адваяваць сабе лепшае месца на съвеце. І калі ў чалавека раскрыюцца вочы, то ён сам сабе выбера дарогу і сам за сябе будзе нясці адказ. Навязваць-жа людзям сваю волю, вымагаць ад іх, каб яны рабілі іменна так, а не йначай, мы ня маєм права, бо хто можа паручыцца за тое, што мы не памыляемся? Гэтым і тлумачыцца той факт, што павадыры, якія захоплівалі жарам свайго пракананьня людзкі натоўп і вілі яго за сабою,—вялі толькі да тae граніцы, ад якое пачыналіся розныя перашкоды. Натоўп не

разумеў гэтых перашкод, адалець іх у яго ня было ахвоты. На гэтым пункце вынікалі непаразуменныі. Павадыр з гарччаю ў сэрцы казаў: «О, съляпы, нікчэмны натоўп, стада жывёлін!» А натоўп кричаў: «Ты—ашуканец! Пабіць цябе каменьнямі!»

Ужо колькі разоў паглядаў настаўнік на гадзіннік, думаючы, ці не пара яму ў школку.

Праўда, сёньня толькі пачатак, толькі збор дзятвы, і ён покі што азнаёміца з імі і зробіць запіс у журнал. Усё-ж такі на сэрцы будзе спакайней: будуць зроблены хоць сталяя крокі да работы.

А дзеці, крыху асьвойтаўшыся, пачыналі гусьці съмялей і съмялей. Часамі чулася іх беганка па скамейках, съмех і крыкі. Некаторая ціхенечка падыходзілі да дзьвярэй кватэры настаўніка і з найвялікшай цікавасцю заглядалі ў іх шчыльнікі. Таксама забягалі яны і ў кухню пад патрэбаю напіцца вады. Яны баязьліва тапталіся, азіраліся, а некаторая паціху пыталі ў бабкі:

— А што, бабка: ён сядзіты?

І калі Лабановіч паказаўся ў кухні, то яны, як мышы, загледзіўшы ката, кінуліся наўцекі.

Старожка залілася вясёлым доўгім съмехам: яе вельмі насымяшылі дзеці і іх страх перад настаўнікам. Яна пераказала, як распытваліся пра яго вучні, паціраючы свае вушки, як-бы раней пагадзіўшыся з тым, што іх будуць круціць.

У школьнай салі вучняў было дзесяткі два. Як толькі паказаўся там Лабановіч, яны завілі з усіх канцоў школы і цясьней зьбліліся ў гурт, як спалоханыя авечкі, і ўжо адтуль пазіралі на свайго настаўніка, як на якое дзіва. Значна большая частка іх былі новыя. Усе яны былі абуты ў лапці, насілі, як і старыя паляшукі, суконныя сывіткі-катанкі, чорныя або сьветлыя. Грудзіны іх, як і ў іх бацькоў, былі расхлістаны.

Настаўнік павітаўся з імі, прычым адказ на прывітанье далі колькі хлопчыкаў, якія ўжо вучыліся ў школцы.

— Што-ж вас так мала?—спытаў іх Лабановіч.

— Яшчэ прыдуць,—адказаў адзін з старших.

— Заўтра будзе болей,—дадаў другі.

— А вы, дзеткі, яшчэ першы раз прышлі да школкі?—  
мякка прамовіў настаўнік да малышоў.

Тыя спусьцілі вочы, і толькі адзін, самы храбры, прамо-  
віў кароткае:

— Але.

### VIII

Пагаварыўшы з вучнямі і крыху разагнаўшы іх страх,  
Лабановіч прынёс журнал і стаў запісваць дзяцей. Дзеци  
съмляй падыходзілі да свайго настаўніка і давалі адказы  
на яго пытаныні. Пры гэтым часта выяўлялася прастэча і  
непасрэднасць дзіцячай істоты, якая вельмі развязасельвала  
настаўніка і ўсю школу, выклікаючы цэлыя выбухі съмёху.

— Скажы-ж ты, голубок,—звярнуўся Лабановіч да ад-  
наго хлопчыка, які падышоў запісваца:—як ты завешся?

Хлопчык маўчаў і пазіраў на настаўніка сваймі яснымі  
ночкамі. Відочна, у гэтым запытаныні яму пачулася штось  
падазрэннае: ці няма тут якое хітрасці, каб не падашукацца  
часамі?

Гэта запытаныне, з яго погляду, было зусім няцікае і  
непатрэбнае: хто-ж ня ведае, як ён завецца?

Але настаўнік не адступаў і зноў запытаў, як яго  
званіць.

— Або ты ня ведаеш?—у сваю чаргу спытаў і хлопчык.

— Не, ня ведаю, бо каб ведаў, то ня пытаўся-б.

— Ну, як-же? Іван, ды і ўсё!—прамовіў громка хлопчык  
з адцягненнем лёгкай усерджанасці.

— А цябе як зваць?—спытаў настаўнік другога хлоп-  
чыка.

— Ляр'ён,—весела адказаў той.

— А як завецца твой айцец?

— Кандрат.

— А як тваё прозвішча?

Хлопчык закрыў рукамі твар і пачаў съмляцца.

Чаго-ж ты, Ляр'ён, съмляешься?

— Ня знаю, што казаты.

А адзін паляшучок, увесь час седзячы моўчкі, запытаў настаўніка:

— Чаму ты ўсё пытаеш, як мы завемося?

Малады настаўнік стараўся, наколькі мог, бліжай падыйсьці да дзіцячай душы, заслужыць іх веру, і іх часта грубаватыя выхадкі ці звароты непасрэдна да яго ён прапускаў між вушэй, ведаючы той грубы асяродак, з якога яны вышлі, і маючы на ўвазе, што з часам усё гэта згладзіцца незаметна, само сабою, пад уплывам школьнага парадку і ўраду, які будзе залежаць, галоўным чынам, ад яго самаго. Усе іх памылкі ў гэтым сэнсе ён стараўся справіць і адзначаць так, каб не пакрыўдзіць і ня зразіць чутнае дзіцячае сэрца.

Першыя крокі былі зроблены. Дзеци разварушыліся, павесялелі і вышлі з таго стану замкненіня, у якім яны яшчэ так нядаўна заставаліся. Лабановіч, крыху пагутарыўшы з імі, пусьціў іх на пераменку. А гэтым часам пад'ехаў і айцец Кірыл. Зайшлі ў пакоік настаўніка, пагутарылі пра сёе-тое, покі пазьбіраліся дзеци. А. Кірыл зараз-жа сабраўся і разам з настаўнікам пайшоў у школу. Там ён, не затрымліваючы дзяцей, адправіў кароткі малебен, сказаў невялічкае казанье дзецям, у якім ён клікаў іх да навукі, да паслушэнства, і, пажадаўшы ім здароўя і разуменіня, даў пацалаваць крыж і акрапіў іх съятою вадою.

Пасьля малебну настаўнік сказаў вучням перадаць сваім таварышам, каб заўтра яны ўсе прыходзілі ў школу, і пусьціў іх дадому.

З вясёлым шумам і крыкам выбеглі дзеци на вуліцу, напаўняючы яе звонкімі галасамі, і рассыпаліся па хатах. На сваім уласным вопыце пачулі яны, што школа і настаўнік далёка ня так страшны, як гэта складалася ў іх галаве.

А. Кірыл адмовіўся астаяцца выпіць чаю на дарогу, бо дзень кароткі, а дарога паганая. На развітаныні папрасіў ён Лабановіча выкладаць закон божы замест яго, бо яму далёка ездзіць сюды, і дзеци ня будуць ведаць закону божага.

— А наконта пэнсіі мы пагодзімся, падзелім яе бяз крываў.

Настаўнік згадзіўся.

— Прыяджайце да нас, будзем вельмі рады,—сказаў а. Кірыл, ужо седзячы на каламажцы, і пакінуў школу.

Лабановіч астаяўся адайн. У яго пакойку стала так ціха, што ён мімаволі звярнуў на гэта ўвагу. І была нейкая маркота ў гэтай цішы, якую пачуў ён тут першы раз. Яго пачягнула на свежае паветра, на волю. Тут ён прыпомніў, што сын самага блішага суседа яго, пана падлоўчага, які мае хадзіць вучыцца, ня прышоў. І ня прышоў ён, напэуна, з тae прычыны, што пан падлоўчы ня лічыў шляхетным пасылаць сына, не пабачыўшыся і не перагаварыўшы аб гэтым з настаўнікам, бо ён тут чалавек новы, незнамы; сам-жа пан падлоўчы не належаў да тутэйшага грамадзянства, патрэбы якога абслугоўвала гэта школа.

Посьле абеду Лабановіч сабраўся прайсьціся. Ён вышаў на двор. На вуліцы было столькі гразі, што перайсьці ѿ ў настаўніка не хапіла адлагі, і ён павярнуў на поле, дзе стаялі два ветракі, і зараз-же вышаў на вузкую съцежку і пайшоў ёю. Съцежачка вяла на чыгунку. Гэта было адзінае месца, дзе можна было хадзіць, не баючыся гразі. Узышоўшы на чыгунку, настаўнік прыпыніўся, як-бы разважаючы, у які канец пакіравацца. Вакол было ціха. Далёка беглі ўздоўж дарогі высокія тэлеграфныя слупы з белымі гугачкамі і роўна нацягнутым дротам. Ветру ня было, а дрот бесыперастанку гуў прыемным звонам, ціхім, аднатонным і жалобным, як казка гэтых панурых лисоў і балот Палесься. У бок разъезду чыгунка, пралёгшы спачатку раўносенечкаю съценкаю, праз вярсту рабіла залом і гублялася дзесяць у лесе. У прошліх часах харектар гэтай роўніцы захоўваўся на далёкай адлегласці, і чуць-чуць чырванеўся збоку каля яе дамок трэцій будкі. З таго боку чуць значна пасоўвалася чалавечая постаць. І трудна было прымеціць, куды яна йдзе: сюды ці ў другі бок. Гэта малюсенькая фігурка адна, здавалася, ажыўляла гэты пануры і ціхі краявід, дзе ўсё як-бы зынікла або прытайлася.

— Пайду на спатканьне гэтай фігурцы,—рашыў Лабановіч і пайшоў.

Фігурка была так далёка, што мела выгляд тоненікага маленькага калочкага. Яна ішла сюды, але трудна было адга-

даць, хто гэта быў: мужчына ці кабета. Адлегласць між Лабановічам і фігуркаю зъмяншалася.

Мінуўшы яшчэ колькі слупоў, Лабановіч мог пазнаць, што гэта была кабета. Зазначыўшы гэта сабе, Лабановіч перастаў ёю цікавіцца і стаў цяпер разглядаць лес і балоты побач дарогі, мосьцікі, рачулкі і ўсё, што больш-менш кідалася ў вочы. Лабановіч зусім забыўся аб tym, што яго перш так зацікавіла, зъвярнуў на гэта ўвагу толькі тады, калі між ім і tym, хто ішоў яму на спатканьне, была адлегласць толькі ў два слупы. Цяпер ён заўважыў, што гэта была якаясь асоба, не належаўшая да сялянскіх кабет. Гэта была высокая, стройная дзяўчына, вельмі добра, нават з густам, адзетая.

Дзяўчына здалёк колькі разоў бачліва акідвала поглядам незнамага маладога хлапца, а падышоўшы бліжай, яна апусьціла вочы. Лабановіч таксама ня лічыў далікатным разглядаць яе. Але як толькі яны параўняліся, то зірнулі друг на дружку, і погляды іх спаткаліся; незнамая дзяўчына, як-бы спалохаўшыся, борзьдзенька апусьціла свае чорныя, як смоль, вочы, а Лабановіч, блізку ўбачыўшы яе твар і гэтыя бліскучыя прадаўгаватыя вочы, зълёгка здрыгануўся: дзяўчына гэта была нязвычайна прыгожа. Прайшоўшы крокі трыватыры, Лабановіч азірнуўся, каб яшчэ раз глянуць на яе. Тое самае зрабіла і зацікавіўшая яго дзяўчына. Яна, мусіць, не спадзявалася выдаць сябе такім чынам, і з губ яе сама сабою збегла прыемная і павабная ўсьмешка, пасля чаго дзяўчына пайшла шпарчэй і ўжо не аглядвалася. А Лабановіч, як прычарованы, стаяў колькі хвілін і ўсё пазіраў на яе. Яму было прыемна, і нейкай радасць разылівалася ў крыві. Ён пайшоў далей, думаючы аб гэтай незнамай дзяўчыне. Яе чорныя вочы, белы твар і гэта чароўная ўсьмешка так і стаялі перад ім, як намалёваныя. «Хто-ж бы гэта была такая?»—пытаў ён сябе. Гэта, напэўна, з будкі тая дзяўчына, аб якой казала яму бабка. Відаць, яна ішла ў вёску да крамніка, каб купіць чаго. Яму трэба было, думаў ён, пазнаёміцца з ёю і правясці яе да вёскі, і ён пачынаў наракаць на сябе за сваю нясьмеласць. Другі на яго месцы знайшоў-бы дваццаць зачэпак, каб зъвярнуцца да яе далі-

катна і праста і такім чынам пазнаёміцца, проціў чаго яна, напэуна, нічога ня мела-б.

Узвесіўшы ўсё за і проціў, Лабановіч прышоў да праканання, што ён зрабіў добра, не занапіўшы дзяўчыны. А вось, калі зноў ён спаткае яе калі-небудзь, як сённяня, адзін на адзін, то тады няйменна павітаецца з ёю, бо яны ўжо як-бы крыху знаёмыя. Дайшоўшы да трэцяе будкі, Лабановіч вярнуўся назад у надзеі, што ён зноў спаткаецца з ёю дзе-небудзь на дарозе. Ён прайшоў адну будку і другую, мінуў ужо і пераезд свайго сяла, але дзяўчыны нідзе не спаткаў. Ці не пайшла яна на разъезд, сабраўшыся куды-небудзь паехаць? А можа яна зусім ня тутэйшая і больш ніколі ня з’явіцца тут? Але ў яго душы надоўга застанецца гэты прыгожы побраз дзяўчаче красы. Лабановічу стала чагось шко-да, як-бы ад яго нешта адарвалася і зьнікла.

У лесе і ў палёх пачынала цымніць, і шэры асеныні вечар борзда апускаўся на зямлю; разам з ім і нейкі смутак лажыўся на гэтыя пацымнелыя далі. Уся мясцовасць зьмяніла свой выгляд, як-бы замкнулася ў сабе самой, аддаўшыся выключна сваім думкам і свайму настрою, а ўсё другое для яе стала чужким і няцікавым.

Лабановіч дайшоў да съцежкі каля ветракоў і пайшоў у сваю школу.

## IX

Пан падлоўчы быў родам дзесь з Горадзеншчыны і паходзіў, як ён казаў сам, з старога дваранскага роду. Тутэйшае жыхарства лічыла яго паликом, сам-жа пан падлоўчы з гэтым не згаджаўся.

«Я—ліцьвін»,—з нейкаю гордасцю назначаў пан падлоўчы, і сваю належнасць да ліцьвіноў ён даводзіў, паміж іншым, і тым фактам, што яго фамілія мела канчатак на «іч», тады як чиста польскія прозывішчы канчаюцца на «скі»: Жулаўскі, Дамброўскі, Галонскі. Даведаўшыся, што новы настаўнік мае прозвішча «Лабановіч», пан падлоўчы пры спатканьні з ім заметна выказаў адзнакі эдаваленія, як гэта бывае тады, калі нам на чужыне прыходзіцца спаткацца з сваім земляком.

— То і пан—ліцьвін!—весела сказаў ён маладому настаўніку і пастукаў яго па плячы. Сваё ліцьвінства ён падкрэсльваў і падчыркваў пры кожным зручным выпадку:

— Мы, ліцьвіны, любім піць гладка!

Лабановічу ў гэтых выпадках ён таксама казаў, калі ў яго чарцы заставалася недапітая гарэлка.

— А яшчэ ліцьвін!.. Ну, які-ж ты пасъля гэтага ліцьвін?—казаў пан падлоўчы і з дакорам пазіраў у очы Лабановічу:—ня псуй ты мне, братка, кампані!

Калі-ж гэты аргумант не памагаў, то пан падлоўчы прыводзіў другі:

— Ты лепш, браток, падашукай маю жонку, але не ашуквай мяне за чаркаю гарэлкі.

І трэці аргумант, самы моцны і ўжо самы апошні, быў такі:

— Пі! пі, кажу, бо дальбог выльлю за каўнер.

Гаварыў пан падлоўчы найбольш добраю беларускаю моваю. І трэба адзначыць, што пан падлоўчы ні ў якім разе ня быў п'яніца, ён праста любіў выпіць «з добрымі людзьмі», а сам адзін і чаркі не выпіваў. Але і ў кампаніі «добрых людзей» ніколі не перабіраў меры. У яго была тут пэўная граніца, якое ён ніколі не пераступаў і за межы якой яго ня можна было вывесыці нікімі сіламі. Што-ж тычыцца яго ліцьвіналюбства, то яно яшчэ выяўлялася і ў тым, што ён вельмі любіў літоўскія калдуны. І гэтых калдуноў, як запэўняў пан падлоўчы, ён зьеў раз сто сорак штук.

— Разумеецца, пры гарэлцы,— дадаваў пры гэтым пан падлоўчы.

Першы раз Лабановіч зайшоў да пана падлоўчага вечарам таго-ж самага дня, калі хадзіў ён гуляць на чыгунку.

Пан падлоўчы спаткаў суседа-настаўніка прыветна і павёў яго ў чистую палавіну свайго дому, дзе ён звычайна прымаў сваіх гасьцей. Пакой быў прасторны, чисты, акуратна выбелены. Каля аднае съязны стаяла канапа і вялікі прости стол каля яе, засланы белым настольнікам. На невялічкім століку недалёка ад канапы стаяла скрынічка, музичны струмант, якую пан падлоўчы і пускаў у работу, каб забавіць гасьцей. Апроч яшчэ аднае канапкі каля другой съяз-

ны і колькі простых крэсл, у пакоі гэтым больш ня было нічога, і ён рабіу уражаньне досыць пустога пакою.

— Сядайце, паночку,—папрасіў пан падлоўчы госьця і патрактаваў яго моцнаю папяросаю.

Гаспадар і госьць разгаварыліся, прычым пан падлоўчы быў першы чалавек тут, ад якога Лабановіч пачуў добрае слова наконта гэтага месца, якое мела той вялікі козыр, што лижала каля чыгункі. Прайшоўшыся колькі разоў па пакоі, пан падлоўчы гукнуў, абяруўшыся да другое палавіны дому:

— Габрынька!

— Зараз, татка!—адгукнуўся ў глыбі дому звонкі дзяўочки галасок. Съледам за гэтым пачуліся лёгкія і частыя крокі, і ў пакой увайшла малодшая дачка пана падлоўчага. Такімі-ж борздымі крокамі падышла яна і да госьця, прыгнула яму сваю яшчэ дзіцячую руку, зрабіўши прысяданьне, якое Лабановіч бачыў першы раз. Ён нават спалохаўся: яму здалося, што гэта маленькая паненачка прысела ад того, што ён наўмысьля наступіў ёй на нагу.

— Чэсю!—зноў гукнуў пан падлоўчы.

Крыху счакаўшы, скробаючы ботамі, у пакой увайшоў меншы сын пана падлоўчага, хлопчык гадоў дзеўяці, даволі пахмурнага выгляду і з вялікаю кучараўшай галавою і прыгожым тварам. Паздароўкаўшыся з настаўнікам, Чэсь моўчкі сеў каля кахлянае печы і адтуль, як ваўчок, прыглюдаўся да настаўніка.

Папрасіўшы прабачэння, пан падлоўчы адлучыўся, аставіўшы Лабановіча з дачкою і сынам.

Панна Габрыня, смуглая, строгая і сур'ённая дзяўчынка-падростак, звярнулася да Лабановіча з прыветнаю ўсмешкаю:

— Пан любіць музыку?

— Вельмі люблю,—прамовіў Лабановіч.

Габрыня падышла да музичнай скрынечкі, выбрала мэталічны кружок з нотамі, прыладзіла яго да скрынечкі, заўвяла яе і пусьціла.

Мяккія, ласкацельныя зыкі стройным сугалосьцем паліліся па пакоі, напаўняючы яго прыємным звонам, і навя-

валі якіясь добрыя, ціхія чары. Нейкія няясныя вобразы ўспывалі самі сабою, аб чымсі казалі і клікалі невядома куды, а на сэрцы аставалася пачуванье ўтраты чагось далёкага, чаго ўжо ня вернеш ніколі і аб чым можна толькі ўспамінаць. Усе-ж драбязгі жыцьця, увесь будзённы клопат, гэты мут души, усё гэта зыніала, адступала перад чарамі хараства. Скуль-жа гэты смутак? Аб чым ён? Ці ня ёсьць гэта тое няяснае адчуванье хараства жыцьця, якое так бязжаласна, так груба папіхаецца нагамі, таго хараства, што падымае чалавека над гэтым балотам людзкое суяты?

Мінут праз колькі вярнуўся пан падлоўчы, а потым прышла і яго жонка, з якою пан падлоўчы пажаніўся другі раз. Пані падлоўчая была кабета ціхая, забітая, бо пан падлоўчы, як даведаўся Лабановіч потым, у сям'і быў чалавек жорсткі.

Габрыня зараз-жа вышла і праз колькі хвілін вярнулася з сястрою, стройнаю чарняваю дзяўчынаю, гадоў шаснаццаці, з тонкімі прыгожа абрывованымі бровамі. Выраза яе цёмных круглых вачэй часта мянялася: то ў іх іскрыўся вяслы съмех і нахіл да жартлівасці, то адбівалася нейкае за смучэнье і таясталасць, што рабіла ўражанье дзяўчыны, якая многа перадумала і перажыла.

Размову вялі галоўным чынам пан падлоўчы з настаўнікам, а ўсе іншыя слухалі і толькі зредка ўстаўлялі сваё слова. Было заметна, што прысутнасць пана падлоўчага стрымоўвала іх, прымушала тримацца нейкіх граніц, якія зьяўляліся вынікам практикі сумеснага жыцьця.

Пан падлоўчы вельмі ўспагадна ўспамінаў настаўніка, якога зъмяніў Лабановіч.

— Што мне падабаецца ў пана Турсэвіча, дык гэта тое, што ён умеў паставіць сябе ў кожным коле грамадзтва і меў свой асабісты гонар,—сказаў пан падлоўчы.

— Турсэвіч гэта мой настаўнік і мой зямляк, прынамсі, аднае воласці. Я лічу яго адным з выдатнейшых настаўнікаў і працаўнікоў. Ён ня толькі вядзе добра справу ў школе, але і многа працуе над самым сабою; чалавек многа чытаў і многа думаў. Гэта адзін з тых маіх сяброў, якіх я вельмі шаную і паважаю.

— Як-жа, паночку, ён быў панскім настаўнікам? Здаецца, розыніца ў ваших гадох ня так вяліка?— запытаўся пан падлоўчы.

— Ён старэйшы ад мяне гадоў на чатыры, і калі ён скончыў першую школку, то я яшчэ пачынаў толькі вучыцца. Ён цэлую зіму быў майм дарэкстарам, майм і маіх братоў.

— А, хіба што так.

— Дык пан добра знае пана Турсевіча?— спытала пані падлоўчая:— ах, які гэта быў рэдкі чалавек!— дадала пані падлоўчая і зірнула на мужа, як-бы хочучы прачытаць па яго твары, ці добра яна сказала.

— Пан Турсевіч у школе быў строгі,— адгукнуўся малы. Чэсь з-пад кахлянас печы.

Пан падлоўчы павярнуў галаву ў бок сына і, съмяючыся, прамовіў:

— А што-ж з вамі йначай зробіш? Дай вам волю, дык вы і школу павернече, і толку з вас ніякага ня будзе.

Паненкі зас্মяяліся.

— Я, вось, буду прасіць пана настаўніка, каб цябе часьцей на калені ставіць ды яшчэ грэчкі падсыпаш.

— У пана настаўніка і грэчкі няма,— сказала Ядвіся і ўскінула на настаўніка свае съмяшлівымі очымі.

Лабановіч зірнуў на неё. «Слаўная дзяўчынка»,— падумашў ён.

— Ну, то я прышлю, цэлую асьміну прышлю,— сказаў пан падлоўчы.

— Чэсь будзе такі добры ў мяне вучань, што да грэчкі ў нас ня дойдзе. Прауда, Чэсю?

Сёстры зноў зас্মяяліся.

Чэсія яны зналі лепей і, як відаць, схіляліся да погляду таткі наконта грэчкі для Чэсія.

Чэсь-жа ўгнуў галаву, ня зусім пэўны ў тым, што справа бяз грэчкі можа для яго абыйсьціся.

— Ну, як там гарбата?— спытаў пан падлоўчы жонку.

Пані падлоўчая зараз-жа ўстада, кіунула Габрыні і вышла разам з ёю.

Стол заслалі, прынеслы талеркі з вяндлінаю, якую так добра ўмеюць прыгатаўляць і падаваць у панскіх дамох на Беларусі, і селі піць чай. Лабановіч пачуваўся тут добра і вольна і ўвесь час вёў размову то з гаспадарамі, то з паненкамі. Пан падлоўчы, выпіўшы шклянку, устаў, папрасіў прабачэння, што ня можа больш заставацца, што ён мусіць ехаць па службе, і вышаў.

Пасля гэтага паненкі пачулі сябе вальней. Яны съмяяліся, жартавалі, распытвалі настаўніка аба ўсім: ці быў ён у воласьці, з кім там пазнаёміўся і якія знаходзіць.

— А вы ня знаеце панны Марыны? — запытала настаўніка Ядвіся.

— А хто яна такая? — спытаў Лабановіч.

— А тут на будцы ёсьць адна панна.

— Я сёньня спаткаў адну вельмі прыгожую дзяўчынку якраз на чыгуны. Можа гэта і ёсьць панна Марына?

— Так, гэта яна, — прамовіла Ядвіся, распытавшыся, як яна выгляdziць.

Паненкі на развітаныні колькі разоў напаміналі Лабановічу, каб ён часцей заходзіў да іх.

## X

Якраз за дзень да ўводзін прасвятое багародзіцы, якое прыпадае 21-га лістапада, у вёсцы Цельшына паўсталі вельмі важнае пытаныне, пытаныне аб тым, калі съяткаўца гэта съята: сёньня ці заўтра? І паўсталі гэта пытаныне, як зазвычай і ўсе важныя пытаныні, выпадкова.

Старая Лукашыха Аўгенія прышла да свае суседкі Югасі пазычыць падсітак прасеяць муکі. Прышла яна якраз у той час, калі трэба ўжо тушыць у хаце агонь. Аўгенія зразу ж звярнула ўвагу, што ў хаце яе суседкі былі ўсе адзнакі съята: прасніцы вынесены вон, мужчыны ня ўсе яшчэ былі абуты, а сама Югася падбівала цеста на аладкі і печы не падпальвала.

— Што-ж гэта ў вас, дзеўка, як-бы съята?

У Цельшыне быў такі звычай, што адна старая жанчына, зварачаючыся да другой, казала ёй «дзеўка».

— А хіба-ж ня сьвята?—прамовіла Югася і зірнула на суседку.

— Як сьвята? Што ты, дзеўка, гаворыш?!

— А так што сьвята!—цівёрда і пэўна адказала Югася.

— Ах, божачка мілы! а я-ж думала, што заўтра!—ускінула рукамі Аўгеня:—Лукаш мой даўно пайшоў у клуню малаціць грэчку!.. І сама я ўсю раніцу пралал.. А-а! як-жа гэта я думала, што сьвята заўтра? Ах, матачкі мае родныя!

Аўгеня борзыдзенька павярнулася і вышла з хаты, нават і падсітка забылася пазычыць. Вышаўши на вуліцу, яна на мінуту прыпынілася, а потым раптоўна кінулася да Нупрэя Бабка.

— Што я прышла ў вас спытаць: сёньня сьвята ці заўтра?—запытала Аўгеня і кінула вачыма па хаце.

Нупрэй зусім яшчэ не падымаўся, ляжаў сьпіною на печы і грэўся, як кот, падкурчыўшы ногі, бо яны былі доўгія і, як гледзячы на прасторную печ, не маглі на ёй, як мае быць, зъмясьціцца.

— А пэўне сёньня,—адказаў ён з печы. Прауда, яго голас вялікага аўторытэту нідзе наогул ня меў, а ў пытаннях сьвята тым болей, бо Нупрэй Бабок нічога ня меў проці таго, каб сьвяткаваць і будныя дні. Але і Маланьня, жонка яго, таксама пасьведчыла, што сьвята сёньня.

— Ах, матухны,—зноў пляснула рукамі Аўгеня:—усе ўодзі сьвяткуюць, адна я, як тая дурная калатоўка, соваюся: ні сьвята, ні спакою ня бачу.—І Аўгеня чуць не бягом вымелася з хаты і пабегла дамоў, але надта знаёмае ёй тукканыне ў Міколкі Стукача адразу затрымала яе на месцы: калі сёньня сьвята, дык чаму-ж у Стукача таўкуць ячмень? Ня думаючы доўга, Аўгеня кінулася да Стукачовых.

Першае, што ўбачыла яна там, была ступа і дзве маладзіцы, нявесткі дзеда Стукача; маладзіцы стаялі адна напротіў другой з таўкачамі і заложна таўклі куцьцю. Міколка Стукач, лысы дзед з сівою бародкію, падплятаў лапаць. Бабка Стукачыха прала кудзелю. Грук таўкачоў глуха адда-

ваўся па хаце, і посьле кожнага стуку штось бразгацела на паліцы, дзе стаялі міскі з лыжкамі.

Зьдзіўленая Аўгеня спынілася на парозе.

— А хіба-ж сёньня ня съвята? — спытала яна.

— Якое съвята? — сярдзіта зірнуў на яе дзед Міколка.

— Вось, скажэце, мае мілыя: як-бы хто туману напусьціў, — прамовіла Аўгеня, зьбітая з тропу: — адны съяткуюць, другія кажуць, што съвята няма.

— Хто съяткуе? — запытала бабка Тацяна.

— Я і сама думала, што съвята павінна быць заўтра, аж прыходжу да Рамковых — съяткуюць, Югася аладкі падбівае; зайшла да Бабковых — і там съяткуюць. Прыходжу да вас, — у вас тут будны дзень. Каму-ж верыць?

— А можа і сёньня съвята, — ужо другім тонам разважае дзед Стукач. Маладзіцы прыпynілі сваю работу. Адна аба-перлася на таўкач, ня вымаючы яго з ступы, а другая трывала таўкач у руцэ. Яны таксама задумаліся над пытаньнем аб съвяце.

— Уводзіны съяткуюць на восьмай нядзелі ад Пакроў, — вылічала бабка Тацяна: — колькі-ж гэта нядзель ад Пакроў?

— Ну, якраз восьмая нядзеля і пайшла, — сказала Аўгеня.

Мабыць, съвята такі сёньня, — посьле развагі прамовіў дзед Стукач, кінуўшы на зямлю лапаць, і пачухаў галаву ніжэй лысіны.

— Матка! а калі гэта да нас Шпак з будкі прыходзіў? — спытала адна маладзіца сваю съвякроў, бабку Тацяну: — тады казалі, што да гэтага съвята засталося адзінаццаць дзён.

Дзед Стукач, бабка Тацяна, нявесткі і старши сын Стукача, Апанас, пачалі вылічаць, калі ў іх быў Шпак з будкі. Выходзіла, што адзінаццаць дзён якраз і прайшло. Бабка Тацяна вынесла сваю прасыніцу, маладзіца Мар'яна сказала, што куцьця ўжо стаўклася; стоўчаны ячмень выбралі, а ступу выкацілі вон у сені: раз съвята, дык съвята.

Аўгеня пайшла дадому, пэўная ў тым, што сёньня съвята. Не заходзячы ў хату, яна пайшла да Лукаша ў

клуню і накрычала на яго, што ён не съяткуе і не альбі і увёу у грэх.

— Ты-ж паслухай, стары пень: ці малоціць хто?

Югасю, у сваю чаргу, занепакоіла старая Лукашыха: а можа і праўда, што заўтра съята?

Накінуўшы кажух, яна пайшла да свае кумы Насты. Наста цвёрда вяла падлік съятыам і строга сълядзіла за квадрамі месяцу.

— Я ўжо чула, што некаторыя зьбіраюца съяткаваць сёньня, але съята, я напэўна ведаю, заўтра. Піліпавы хлопцы ўжо даўно паехалі ў лес з сякерамі.

Не прайшло і чверці гадзіны, як па ўсёй вёсцы і было толькі гутаркі, што пра съята, пры гэтым ясна адзначыліся два станы: съяточны і будны. Кожны стан меў вельмі паважных прадстаўнікоў свайго кірунку, якія ніякім чынам не маглі дайсьці да згоды, бо кожная рука мела вельмі моцныя аргументы, на якіх засноўваліся іх позыцыі наkontа съята.

Самы рух пачаўся тады, як ужо пачынала ўскодзіць сонца. На працягу ўсяе вуліцы то там, то сям стаялі кучкі паляшукоў і паляшучак, дзе меншыя, дзе большыя, і ў кожнай кучцы ішла спрэчка аб съяце. Усе цельшынскія законікі і законініцы сышліся тут і горача судзілі погляды супраціўнага стану. Мікіта Тарпак, вылажыўшы ўсе свае аргументы за заўтрашні дзень і ніколечкі ня зрушыўшы станоўкасці поглядаў сваіх супярэчнікаў, плюнуў, сядзіта павярнуўся і пайшоў да свайго двара. Яго рашучая хада і выраза твару ясна казалі за тое, што ён надумаўся зрабіць нешта такое, што павінна даць моцнае ўражанье і прынізіць тых, хто быў ня згодзен з ім у пытаннях аб съяце. Ён выцягнуў нарады, палажыў на іх дошкі і стаў навальваць гной, хоць вывозіць яго цяпер ён ніколі ня меў на ўвазе. Наклаўшы воз гною, ён запрог каня, выехаў на вуліцу і важна паехаў уздоўж ўсяе вуліцы, высока паставіўшы сахор. Пад'ехаўшы да тae кучкі народу, дзе ён нідаўна вёў дарэмную спрэчку, Мікіта прыпыніўся і стаў папраўляць хамут, не зварачаючы ні на кога ўвагі, усё роўна як-бы тэта была яго звычайнай работа. Як толькі Мікіта павярнуў з вуліцы ў поле, то зараз-жа з таго боку, адкуль ён выехаў, кіля студні, пачуліся

два жаночых крыклівых галасы. Галасы ўсё мацнелі і набіралі болей злосьці. Гэта лаяліся Аўдоля Латачыха з жонкаю Мікіты, Акуляю. Яны даўно ўжо былі не ў ладох, цяпер-жа гэта съвята было толькі зачэпкаю для таго, каб даць волю языком. Латачыха сыпала слова, як гарох. Мусіць, ня раз-практыкавалася яна ў сваіх мысьлях у гэтай лаянцы. Здавалася, яна толькі адчыніла рот, а слова самі, як гарох з мяшкі, сыпаліся і сыпаліся. Акуля не паддавалася. Жанкі кричалі то па чарзе, то адначасна. Палаяўшыся з поўгадзіны каля студні, яны разышліся: адна пайшла ў адзін канец вуліцы, другая—у другі, бо ім збрыйда лаяца і гэта не давала жадных вынікаў. І каб дапячы адна другой, яны пайшли па вёсцы выстаўляць адна другую перад людзьмі. Тут мелася на ўвазе, галоўным чынам, вастрэй падцяць свайго ворага.

— Ах ты, чортава шлюндра! Пайшла па вуліцы зубамі званіць, языком мяньціць, каб ён табе высах ды выпетраў,— кричала Акуля.—Ідзі, ідзі, так вось і павераць табе, брахусе. Думаеш, ня ведаюць людзі, як ты да Міхалкі ў клуню бегала, га? Ведаюць людзі, за што цябе Крупеніч з разездзу гарэлкаю частуе, каб цябе лейцамі частавалі... Ведаюць, ня думай таго!.. Ты думаеш, ня ведаюць як ты з дарожным майстрам ночы гуляеш, як ты ў яго дзесяць рублёў падчапіла!.. Капач ты з-пад цёмнае хмары, хлеба замясіць ня ўмееш, хаты ніколі, як людзі, не падмящеш, каб табе вочы замяло!

Аўдоля, у сваю чаргу, ідуchy ў другі канец вуліцы, вяла сваё казаньне; і тая і другая зредка прыслухваліся адна да другое і, такім чынам, адна другую скарыстоўвалі ў сваіх казаньнях.

— На мяне людзі глядзяць, бо я хароша, а на цябе й сабакі пазіраць ня хочуць. Зэйздросна табе?.. А ты забылася, як цябе бабка Тацяна на сваім дварэ злавіла? Чаго-ж ты хадзіла туды? Чужых курэй сачыць? А гарбузы з гарода ў Рамковых хто цягаў, каб з цябе кішкі павыцягвалі? А хто, калі ня твой Мікіта, у дзеда Андрэя баранінку краў? Гэтага, можа, ня ведаюць людзі, дык няхай-жа ведаюць...

Паляшукі стаялі, як строгія і справядлівая судзьдзі, але сур'ёзныя твары іх часта разыліваліся ў вясёлыя, і дружныя покаты съмеху напаўнялі вуліцу, пры гэтым паляшукі, як па камандзе, адкідалі назад головы і выпучвалі жываты. Але гэта было толькі ў тых выпадках, калі хто-небудзь з кабет, пераступіўшы ўсякія граніцы жаночага ўшанаваньня, адпускалі што-небудзь вельмі жыцьцёвае і сакавітае.

І ўсё-ж такі вёска ня прышла да згоды. Адны съяткавали сёньня, другія—заўтра. А некаторыя, каб не ашукаша, съяткавалі два дні.

Гэта няяснае пытаньне аб съяце адбілася і на школе. Лабановіч, прышоўшы ў школу, заўважыў, што палова вучняў ня прышла.

— Чаму-ж вас так мало прышло?

Дзеці перадалі гісторыю спрэчкі аб съяце, а разам з тым і прычыну адсутнасці вучняў.

## XI

Работа ў школе наладзілася.

Малады настаўнік укладаў у яе сваю душу і сэрца. Ка-роткія зімнія дні праходзілі незаметна, іх не хапала на тое, каб як съледуе правесці работу. Як толькі добра разъе́д-нілася і была магчымасць вясьці лекцыі, Лабановіч ішоў у школу, разъмеркаваўшы сваю работу між чатырох куп школы.

Многа патрабавалася ўменыя на тое, каб кожная купа была занята і не сядзела без работы. Многа трэба было энэргіі і стараныя, каб кожная купа была зацікаўлена ў сваёй работе, і ўвесь час трymаць школу на вышыні таго ші іншага настрою. Удзень школа распушчалася на паўтары гадзіны для абеду. Посьле абеду лекцыі зноў ішлі да самага вечару, покі не цімнела. Часта са старэйшымі вучнямі лекцыі вяліся і вечарамі пры лямпе. Скончыўшы дзень, настаўнік яшчэ доўга сядзеў над сшыткамі сваіх вучняў і папраўляў іх. Маладых сіл было многа; здавалася, ніколі і ня вычарпавеш іх, і расходваліся яны так, як расходуе з восені заможны, але мала мяркоўны і непрактичны гаспадар багаты збор ад свае нівы.

Але ў сваёй рабоце чэрпаў малады настаўнік і поўную чару высокага здавалення, пазіраючыя, як дзеці набіраліся знаньня, лёгка асільвалі тое, што яшчэ ўчора здавалася ім незразумелым і трудным. Больш разьбітных і спасобных сваіх вучняў любіў ён тою любасцю, якая можа быць толькі ў настаўніка да сваіх выхаванцаў. І нейкая ўцеха брала маладога настаўніка, гледзячы на гэтых маленькіх замыслых паляшучкоў. Ім і пазвалялася шмат болей таго, чаго не павінны былі рабіць звычайныя вучні, бо ў Лабановіча ў школе быў строгі парадак. Хоць гэта патураньне было і шкодна з педагогічнага боку, і Лабановіч гэта ведаў, але падолець гэту сваю слабасць ён ня мог ніякім чынам. З другога боку, трэба сказаць, што ад гэтых лепшых вучняў і вымагалася болей. Скончыўши дзень у школе і перагледзеўши работы вучняў, Лабановіч часта падводзіў падрахункі дню; пры гэтым разважаў ён і аб tym, як трэба абысьці тыя пахібы і памылкі, без якіх так трудна бывае ўхінуцца ў школе маладому, мала вопытнаму настаўніку. Усе тыя спосабы, якія так гладка і проста напісаны ў мэтадыках, часта зусім не падыходзілі і не адпавядалі ўмовам школы, трэба было тут-жа выдумляць іх самому. А колькі часу прыходзілася траціць на тое, каб дастасаваць мову дзяцей да кніжнае мовы! і колькі съмешных і непажаданых выпадкаў вынікае на грунце гэтага непараразумення ў школе, дзе мова мацеры зневажаеца і забіваеца!

Часамі настаўніку здавалася, што яго школа адстае, што дасягнутыя вынікі нязначны, і што, наогул, ён няважны настаўнік. Трэба ўжыць тут штось новае, трэба адживіць школу, бо спосабы яго заняткаў у школе так замацованы, што яны напэўна перасталі быць цікавымі для дзяцей. У такія мінuty настрой яго спадаў, яму рабілася не па сабе.

«Трэба будзе даведацца да Турсэвіча і пабачыць, як ён вядзе сваю справу»,—падумаў Лабановіч і цвёрда рашыў у першае-ж съвята паехаць да свайго старога настаўніка. Ён абдумаў маршрут. Праўда, маршрут гэты прости: пайсьці на разъезд, як-небудзь сесыі на таварны цягнік і паехаць. Ад станцыі яго сябар жыў за вярсты дзьве, а язды поўстанцы. Калі-ж ня ўдасца паехаць машынаю, то ў яго—маладыя

ногі, да хады прывычныя. Развязаўшы пытанье такім чынам, Лабановіч заспакоіўся і хацеў засесьці за кнігу.

Якраз увайшла бабка.

— А што, панічыку: чай ціць будзеце?

— Чай?—спытаў настаўнік і засыпваў:

«Чай, чай,  
Прымячай,  
Куды чайкі ляцянь!»

Бабка падперла рукамі шчокі і пачала съмияцца.

— Съмешны вы, панічок, яй-богу!.. Ах, няхай вы здавенікі былі!

— А ведаеш, бабка, што я надумаўся?

— Бог вас ведае, панічок.

— У гэту нядзельку, бабка... ці тым нікога няма?—ціха і таемна кіўнуў настаўнік у бок кухні.

— Няма, панічыку!—ціха адказала і бабка, нарыйтаваўшыся пачуць нешта вельмі цікавае.

— Дык нават, бабка, не ў нядзельку, а ў суботу нанан надумаўся я паехаць у госьці да таго паніча!

— А я-ж панічок, думала, што вы скажаце пра другое,—сказала съмлюючыся бабка:—чаму-ж, панічок, не паехаць? Вядома, зъбярэцеся...

Дзъверы ў кухню стукнулі і туды хтось увайшоў.

— Гэта мусіць, бабка, да цябе хтось лячыцца прышоў.

Бабка борзыдзенка павярнулася і ў дзъверах спаткалася з Чэсем.

— Татка прасіў, каб вы зайшлі да нас,—прамовіў Чэсъ Лабановічу.

— Добра, Чэсъ: я зараз прыду. У вас там, можа, хто ёсьць?

— Пан Сухавараў з развеазду.

— Ах, Чэсъ! як-жэ гэта ты такую штуку мне ў школе ўдраў?—прыпомніў Лабановіч адну дур свайго вучня, якая выявілася ў тым, што Чэсъ, седаячы на лекцыі славянскае мовы, скруціў паперку ў трубачку і засунуў яе ў вуха Кандрату Кругламу.

Чэсъ апусьціў галаву ў знак свае віны і стаяў панурыўшыся.

— Не рабі ты, брат, так ніколі.

Чэсь вышаў. Крыху счакаўшы, вышаў і Лабановіч.

За столом на крэсльле ў пакоі пана падлоўчага сядзеў памоцнік начальніка разъезду, пан Сухавараў, нежанаты, яшчэ малады хлопец, адзеты ў парадны мундзір і падкруціўшы свае чорныя вусікі. На канапе проціў яго сядзела панна Ядвіся. Яна была ў прыгожай чырвонай кофтачцы, якая вельмі ішла да яе твару, а чорныя і пышныя валасы яе былі перахвачаны чырвонаю стужкаю. Панна Ядвіга выглядала вельмі цікаваю і прыгожаю дзяўчынаю. Цёмныя вочы яе з доўгімі мігаўкамі як-бы рассыпалі праменьні. Яна была вясёлая і ў добрым настроі.

Лабановіч падышоў да яе і паздароўкаўся. Панна Ядвіся пазнаёміла яго з памоцнікам і запытала:

— Што гэта вас ня відаць?

— А я, бачыце, крыху закапаўся ў школе...

— Выяўляю сабе, якая гэта няпрыемнасьць сядзець увесь дзень з гэтаю вясковою дзяўчынёй. Нанясуць лапцямі гразі, дух цяжкі,—прамовіў Сухавараў.

— Пан Лабановіч закахаўся ў сваю школу,—сказала Ядвіся.

— А можа ў вас, панна Ядвіга,—запытаў памоцнік і ўскінуў на яе свае алавянныя вочы.

Відаць было, што памоцнік хацеў заваладаць адзін увагаю панны Ядвісі, а настаўніка адцерці. Ён лічыў сябе вельмі цікавым кавалерам, з якім такому настаўніку змагацца ніякім чынам немагчыма.

— О, не! у пана Лабановіча ёсьць больш шчаслівейшая ад мяне.

Адзін момант яна памаўчала, як-бы вельмі засмучоная, але з яе вачэй так і сыпалі іскры съмеху.

— Пан Лабановіч аддаў сэрца сваёй бабцы!

Сказала і залілася самым вясёлым сардэчным съмехам. Таксама съмяялася і малая Габрынька, і Сухавараў. Съмявуся і пан падлоўчы, у гэны момант прышоўшы да гасьцей.

А Ядвіся яшчэ дадала.

— Сядуць з бабкаю каля стала і варкуюць да самае поўначы.

«Аднак-жа ты ахвотніца съмяяцца»,—падумаў сам сабе настаунік і таксама адказаў жартліва:

— Ну, што-ж? палюбіць маладую і прыгожую кожны патрапіць а вось закахацца ў старую, гэта ўжо реч іншая.

— Так, так,—сказаў Сухавараў:—на гэта трэба мець асобны талент.

— У пана Лабановіча і ёсьць гэты асобны талент,—прамовіла Ядвіся.

— Што гэта, паночку, ина да вас прычапілася?—спытаў пан падлоўчы.

— Ня ведаю,—адказаў Лабановіч.—На съвеце, пане суседзе, бывае так, што хто каго любіць, той таго і чубіць.

— Ха-ха-ха!—засьмияўся пан падлоўчы:—што, Ядвіська, дастала?

А Ядвіся, як і ня-быта таго, спакойна, нават сур'ёзна запыталася.

— А хіба-ж ужо бабка чубіла вас, пане настауніку?

— Брава! брава!—запляскаў у ладкі памоцнік, а пан падлоўчы громка засьмияўся.

— Дык вас, пане настауніку, бабка чубіць?—спытаў ён, не перастаючы съмяяцца.

За гэтым агульным съмехам Лабановічу не ўдалося нічога адказаць і верх заставаўся за паннаю Ядвісяю.

Размова пайшла па другому кірунку, і гаварыў болей памоцнік. Гаварыў ён гладка і востра, і часта выклікаў вясёлы съмех сярод сваіх слухачоў і слухачак. Панна Ядвіся часта кідала на яго свае цёмныя выразныя очы з-пад тонкіх дужак броваў. Лабановіч маўчаў. У яго было такое пачуцьцё, як-бы ён быў тут знянінай і пакрыўджен. А пан Сухавараў вельмі зацікавіў Ядвісю Вільняю і тэатрам, сам ён крыху съпявал, але толькі пад гітару. Другі раз абіцаўся ён прысьці з гітараю, бо панна Ядвіся яго вельмі прасіла: За увесі гэты час яна ні разу ня глянула на свайго суседа—Лабановіча.

— А ты, Ядвіська, калі ласка, заспявай,—эзьярнуўся пан падлоўчы да дачкі.

— Пан Сухавараў съмяяцца будзе,—прамовіла Ядвіся, запусціўшы очы, а потым ускінуўшы іх на памоцніка.

— Што вы? што вы? — усхапіўся Сухавараў, просячы  
яе засьпываць.

Ядвіся адышлася далей у куток каля кахлянае печы і  
засьпывала:

«Чы я ў полі не калінаю была?»

Голас у яе быў малады, сьвежы, сакавіты. Съпявала яна  
з такім праўдзівым пачуцьцём, што рабіла вельмі добрае і  
прыемнае ўражанье.

Лабановіч слухаў гэтыя съпевы, і нейкая жаласьць  
ахоплівала яго. Яму хацелася падыйсьці да гэтай дзяў-  
чынкі і запытаць яе:

— Скажэце, якое гора ў вас на сэрцы?

Сухавараў многа і доўга хваліў панну Ядвісю, а яна  
стаяла, апусьціўши вочы, і, здаецца, чакала пачуць слова ад  
Лабановіча. Настаўнік зумыслу не сказаў нічога.

Прашчаючыся посьле вячэры, панна Ядвіся была сур'-  
ёзна і не папрасіла суседа заходзіць да іх вечарамі.

## XII

Лабановіч пачуў, што на душы ў яго штосьць неспакойна:  
У чым выяўляўся гэты неспакой, ён і сам ня мог вызначыць.  
Ня было цяпер і тэй цэласьці і яснасці, з якою жыў ён  
тут у першыя дні свайго прыезду. То тое, то другое  
пачынала забіваць душу, адцягаць і раскідаць яго ўвагу, і  
ён як-бы падзяляўся на асобныя часткі, якія ня мелі цеснае  
сувязі адна з другою. Нейкае нездавальненне псовала яго  
дobre настрой.

Лабановіч доўга хадзіў па пакоіку, намячаючы больш-  
менш сталы і пэўны лад свайго жыцця. Трэба глыбей  
увайсьці ў сябе самога і заняцца чым-небудзь болей важ-  
ным і сур'ёзным, ня траціць час на такое глупства, як  
сидзець па вечарох у кампаніі такіх асоб, як Сухавараў, які  
нават нічога добрага ня бачыць у яго школьнай работе.  
Сухавараў яму не спадабаўся. «Хлюст» — назваў яго ў дум-  
ках настаўнік, уявіўши сабе яго вобраз, яго ласыя вочы,  
якімі ён аглядаў панну Ядвісю, яго крыху зьвіслую губу.  
«Гроша няма за душою». Настаўнік доўга хадзіў па пако-  
іку, і цень яго, подлуг таго, як збліжаўся ён з лямпаю або-

адыходзіўся ад яе, то падаўжалася, то карачала, а ў стыках съянны і столі борзыдзенька пераломлівалася і забягала на столь. Колькі разоў мімаволі вочы яго ўзынімаліся на вокны пана падлоўчага. Яшчэ думаў настаўнік і аб паньне Ядвісі.

Можа і Сухаварава не ўспадабаў ён за тое, што яна аддавала відочную перавагу яму... Э, глупства! перапыніў настаўнік свае думкі. Трэба абавязкова паехаць да сябра і крыху праветрыца і скінуць той фуз, які ўжо патрошку пачынаў набірацца ў ім.

Але задуманы плян паездкі яму прышлося адліжыць. На другі-ж дзень да яго зайшоў арцельны стараста Бабініч, пазнаёміўся з ім і вельмі прасіў да сябе ў госьці на чацвертую будку. Стараста Бабініч меўся паслаць у школу да Лабановіча сваіх дзяцей—сына і дачку. А вучні а-зялезні дарогі былі платныя, складалі, такім чынам, даход настаўніку. Пэнсія настаўнікам была надта малая, і кожны вучань збоку быў значнаю дапамогаю ў іх скарбовых справах. Ніякія довады Лабановіча за тое, што ён мусіць паехаць да сябра, Бабініч ня браў пад увагу.

— Пасьпееце пабыць і ў сябра. Пабудзеце ў мяне, а вечарам і да сябра паедзеце, тым болей, што съятаў назьбіралася многа.

Бабініч належаў да тых людзей, якія ня так-та лёгка адступаюцца ад сваіх плянаў, і ён да таго часу не пакінуў Лабановіча, пакуль ня ўзяў з яго слова быць у госьцих.

Як толькі Бабініч вышаў, у пакоік увайшла старожка.

— Напэўна, панічку, арцельны ў госьці запрашаў,— спытала яна.

— А скуль ты, бабка, гэта ведаеш?

— А як-жа, панічок: ён будзе сваіх дзяцей да вас аддаўваць. Мне жонка яго ўжо казала аб гэтым. А стараста такі чалавек, што любіць аддзякаваць. І пачастуе, і заплаціць.

Бабка ведала ўсіх будачнікаў па адзін і па другі бок разъезду, і вельмі раіла пагасціваць у Бабініча.

— Вельмі добрыя людзі,—казала яна.

— Што-ж? нічога ня зробіш, бабка: трэба папакутаваць—пайду.

— Якая-ж гэта пакута? От, паніч! І вып'еще, і закусіце.

— А ты, бабка, любіш выпіць?

А хто-ж яго ня любіць, панічыку? Калі трапляецца, то чаму-ж ня выпіць?

У першы святы дзянёк вышаў настаўнік на знаёмую яму съцежку, каля двух ветракоў, і пайшоў на чыгунку. Гэта съцежачка і гэта месца вельмі падабаліся Лабановічу, і хоць ён даваў кругу, ідуучы па съцежцы каля ветракоў, але часу ў яго было многа, а съпяшацца яму некуды было. На чыгунцы ён затрымаўся. Яму хацелася пайсьці ў бок разъезду, ісьці доўга-доўга па гэтых шпалах між разьвіслых шырокіх лазовых кустоў, хмызняку і лесу. Было зусім ціха. Распагодзілася. Нізка стаяла асеньняе сонца, і нейкаю маркотаю патыхала ад усяго гэтага цеснага краявіду і ад гэтае вёсачкі, закінутай між балот і лясоў. Каротка і адрывіста раўнуў паравоз на разъездзе, і ціхен'ка здрыгануліся рэйкі, і нейкі лёгкі ледзьве чутны шолах прабег па іх, як-бы яны аб чымсі перамаўляліся між сабою.

І зараз-жа на заломе выбухнуў вялізарны клуб белаватага дыму; за ім выкідаліся другія клубкі, і съследам за гэтым паказаўся паравоз кур'ерскага цягніка. Клубчасты, кучаравы хвост дыму ўсё падаўжаўся, шырыўся і, здавалася, нярухома застыў у марозным паветры, тады як галава яго ўсё выцягалася як-бы з свайго ўласнага цела. Было штосьць вялізарнае, магутнае і захопліваюче ў гэтым імкненіні цягніка, і мімаволі хацелася схіліць галаву прад гэніем чалавечага разуму, атрымаўшага верх над бясконцымі адлегласцямі. Цягнік праімчаўся, як зьмей, абдаўшы віхрам пылу і дыму настаўніка, адсякаючы кожную мінуту цэлую вярсту. Лабановіч зрушыў з месца і пайшоў у той бок, куды паляцеў і зараз-жа зьнік магутны цягнік. Ён ішоў на чацвертую будку да Бабініча. За другою будкаю пачынаўся высокі бор, і месца было больш высокое і вясёлае. Настаўнік падышоў да того месца, дзе ён спаткаўся з незнаёмаю дзяўчынаю. Ён часта думаў аб ёй, але ні ў кога ня пытаўся пра яе, бо людзі ў такіх выпадках заўсёды схільны ахаяць і кінуць хоць маленькі камячок гразі на тое, што для яго было съвятым і недатыкальным. Толькі з

паннаю Ядвісю, і то толькі між іншым, была аб ёй гутарка. Сёньня ён напэўна як-небудзь даведаецца аб ёй. А можа яна будзе таксама ў госьцях? А можа гэта зусім ня тая дзяўчына? Ідуchy каля трэцяе будкі, дзе жыў Курульчук, Лабановіч азірнуў яе бачлівым поглядам, але там было ціха і нікога ня відаць. Другая будка, чацвертая ад сяла, была ня больш як за поўварсты ад трэцяе.

— Калі ласка! калі ласка!—спаткаў стараста настаўніка на ганачку свае будкі і павёў яго да пакоіку.

У пакоіку яго спаткала гаспадыня, нізкая жанчына. Па яе фігуры адразу трудна было вызначыць, што перамагае ў ёй: таўшчыня ці вышыня. Маленькая знадворку, будка ў сярэдзіне была досыць памяццоўная. У ёй была кухня, праходны пакойчык і яшчэ два пакойчыкі, шмат прастарейшыя, съветлыя і чыстыя. Гасьцей тут было чалавек з восем: трох мужчыны і кабеты. З боку камоды каля ваконца сядзела тая самая дзяўчына, з якою спаткаўся Лабановіч, туляючы на чыгунцы. Вітаючыся з гасьцімі, настаўнік, убачыўши панну Марыну,—бо гэта была яна,—мімаволі спыніўся на адзін момант перад ёю; гэты нязвычайна прыгожы твар як-бы прычарараваў яго. Разгледзіўши панну Марыну зблізка, Лабановіч знайшоў, што такое сладкае дзяўчыны ён яшчэ ні разу ня бачыў. Цёмныя чыстыя вочы, крыху як-бы чымся засмучоныя, пазіралі так панадна і з такою дабратою, што ад іх погляду рабілася лёгка на сэрцы! На высокі белы лоб навісалі чорныя-чорныя валасы і дадавалі яе твару яшчэ больш хараства. Тонкія замкнёныя вусны рабілі яе твар разам з тым і крыху строгім і сур'ёзным.

— Здаецца, гэта з намі спаткаўся я тады?—спытаў Лабановіч, павітаўшыся з дзяўчынай.

Панна Марына ўсміхнулася.

— Так, гэта я йшла тады ў вашу вёску.

— Ну, і моладзь!—сказаў Бабініч:—як скора патрапляюць яны сустракацца!—Бабініч, відаць, усьпеў ужо хваціць колькі чарак, бо язык яго, наогул распушчаны, ня ведаў стрыманьня і пачынаў плявузаць такія речы, ад якіх было сорамна ня толькі паненкам і кабетам, але часта і мужчынамі апускалі вочы або халлілі ал съмеху. Бабініч у

гэтым сэнсе быў вядомы дзівак і ніякім чынам ня мог абыйціся без таго, каб ня ляпнуць чаго пры кабетах. І гэты талент Бабініча асабліва вызначаўся тады, калі ён добра выпіваў.

Праз колькі мінут Бабініч і яго жонка-кадушка прасілі гасьцей за стол. На стале было многа закускі, а яшчэ больш гарэлкі. Гаспадыня прасіла гасьцей вельмі далікатна, а гаспадар проста пхаў іх з пагрозамі даць каленам, калі хто ня надта шпарка займаў за сталом месца.

— А ты чаго стаіш і топчашся, як таўкач той у ступе?—накінуўся ён на будачніка Лобука.

— Садзіся, Лобук, садзіся!—сьмяяўся высокі, відны сабою, шыракаплечы Курульчук, швагра панны Марыны.

Госьці жывіа паселі за стол.

Акінуўшы вокам кампанію і тую гарэлку, якая стаяла настале, Лабановіч цвёрда пастанавіў гарэлкі ня піць, бо нейкае прачуванье засыярогі падказвала яму ад гарэлкі ўстрымацца. І вось, калі першая чарка дайшла да яго, то ён падзякаваў гаспадару і перадаў яе сваёй суседцы, жонцы вакальнага жандара. На твары Бабініча намалявалася нязвычайнае зьдзіўленъне.

— Хіба-ж вы ня п'еце?—панізіўшы чуць не да шэпту голас, прамовіў стараста.

— Ня п'ю,—салгаў настаўнік.

— Ні адносенъкае чаракі?

— Ніяк ня п'ю.

— Госпадзі божа, твая воля! Як-жа гэта можа быць, каб чалавек ня піў? Ну, што-ж мне з вамі рабіць?

— Ой, пане настаўніку, у нас ня можна, каб гарэлкі ня піць,—засмуцілася і гаспадыня. Вы хоць трошачкі, а выпіце.

— Не, не!—загулі і кабеты:—як-та ня выпіць?—Настаўнік стаяў на сваім і не паддаваўся ні на якія довады.

— Панна Марына! папрасце вы: можа на вашу просьбу госьць зьверне ўвагу,—зьвярнулася да дзяўчыны жандарыха, чырвонашчокая, добрадушная жанчына.

Панна Марына ўсміхнулася і паказала свае белыя, як калядны снег, зубы.

— А нашто-ж прыняволъваць чалавека?—сказала яна і зірнула на настаўніка.

— Вялікае вам дзякую!—пакланіўся ёй Лабановіч.

— Эх, панина Марына, панина Марына!—э дакорам паківала галавою жандарыха і выпіла чарку гарэлкі. Пасьля гэтая замешкі чарка ўжо ня ведала спакою. Курульчук праз поўгадзіны зачаў сваю песнью, адзіную з тых, якую ён ведаў і якую съпіваў, дайшоўшы да пэўнага стопня:

«Быў сабе з тапорыкам пан Ян».

Кабеты таксама разрумяніліся, як тыя пірагі пад вялікдзень у добрае гаспадыні. Бабініч зусім асалавеў, вочы яго пажаўцелі і варочаліся, як тачыла ў руках няздольнага каваля. Яго плявулагта ўжо не рабіла вялікага ўражання: да яе ўжо прыслухаліся і прыцярпеліся, і яна як-бы атрымала тут правы грамадзянскія. На гэта, відаць, звярнуў увагу і сам Бабініч, бо ў яго плявузгоце пачаўся пералом: з кожным разам забіраўся ён усё далей і далей. Ужо колькі разоў закрывала яму рот жонка і сама рагатала. Падгуляўшыя кабеты зас্পіналі якуюсь песнью, а Бабініч закрычаў на ўесь пакой, вымagaючи увагі. Кабеты змоўклі, слухаючы, што скажа ён.

Бабініч адпусьціў такія слова аб іх съпіваныні, што і прывычныя жанкі паўскакалі з месца. Панина Марына даўно кудысь скавалася, а сястра яе, жонка Курульчука, угневалася і сказала:

— Не, кумок: не пайду я больш да вас.

— Ну, ня буду, ня буду,—давячыся дымам махоркі, съмехам і кашлем прамовіў Бабініч:—ня буду, няхай вас халера падушыць!

Лабановічу ўрэшце абрыйдла гэта п'янай гульня і гэта гразь развязанага языка. Яго толькі вельмі зьдзівіла, як магла быць у такой кампаніі панина Марына. Яму было стыдна і за сябе, і за яе. Устаць і пайсьці, што ён ужо колькі разоў памыкаўся зрабіць, ён не рашиўся, ня хочучы пакрыудзіць гаспадара і гасцей. Ён мусіў дасядзець да вечара, покі Бабініч ня ўстаў, хістаючыся, і ня зьнік за дзвярамі надоўга. Разам з Курульчукамі і панинай Марынай вышаў ён ад Бабініча.

Курульчукі і панна Марына прасілі яго быць з імі знаёмымі і заходзіць да іх.

### XIII

— А вас, панічку, пыталася паненка, — далажыла бабка настаўніку, як толькі ён вярнуўся з гасьцей.

— Дзе-ж, кажа, бабка, твой паніч?

— Пайшоў, кажу, паненачка, кудысь на чыгунку.

— А я, кажа, хацела папрасіць кніг у паніча.

— Добра, бабка, кніг я выберу.

Лабановіч пакапаўся ў сваіх кнігах і адабраў дзьве: томік дробных апавяданьняў Карапенкі і невялічкае апавяданье Сельмы Лагерлёф «Легенда аднаго дому».

Лабановічу хацелася перадаць іх самому, і панна Ядвіся, як дагадваўся настаўнік, напэўна хацела, каб ён сам прынёс іх. Кнігі тут былі толькі, як зачэпка. Лабановіч крыху зафанабэрыйся.

«Не, не пайду!»—зазначыў ён сам сабе.

— Вось, бабка, кнігі, занясі іх, калі ласка, паненцы.

— Добра, панічок.

Бабка крыху пастаяла, як-бы штось разважаючи, але нічога не сказала і вышла.

Лабановіч, сказаць праўду, гневаўся на панну Ядвісю посьле таго вечару, калі быў у пана падлоўчага Сухавараў, і ён рашыў не паказвацца там. Апрача таго, вобраз другое дзяўчыны яго моцна зацікавіў і таксама крыху засланяў сабою панну Ядвісю.

І само сабою напрашалася параўнанье гэтых дзівюх дзяўчын. Панна Марына, бяз спрэчкі, мела перавагу над Ядвісяю ў харастве, але разам з гэтым Марына ўступала Ядвісі ў рознастайнасці праяўленья жыцьця. Марына была ціхая, сталая дзяўчына і напэўна вельмі добрая душа, але гэта была простая дзяўчына, і, адлучыўшы ад яе хараство, гэту дзяўчочую вывеску, ад яе засталося-б мала, тады як Ядвіся была натура больш многалучная, больш жывая, якая яшчэ ня выявілася і не сформавалася ў пэўны характар.

Лабановіч усміхнуўся сам себе: яму прыпомілася казка пра асла. Галодны асёл папаў між двух стагоў. Ён спыніўся і пачаў разважаць, да якога стага яму накіравацца. Разважаў да таго часу, покі ня выпрастаў ногі.

А ў канцы Лабановіч вывеў такое заключэнне, што гэтыя дзяўчыны захаваюць яго ад таго, каб закахацца ў каго з іх, і яму стала весела.

— Занесла панічыку, вашы книгі. Паненка дзякавала вам. А чаму, кажа, паніч ня прышоў?—сказала, вярнуўшыся, бабка.

Папраўдзе сказаць, настаўніку хацелася пабачыць панну Ядвісю, тым болей, што пасьля таго, як быў там Сухавараў, ён з ёю не сустракаўся. І як ні хітрыў ён сам з сабою, як ні тлумачыў гэты факт, але аднаго ня мог ён пабароць у сабе—ня думаць аб паньне Ядвісі. І што-б ён ні рабіў, аб чым бы ён ні думаў, не-не дый устане перад ім панна Ядвісі. І чым бліжай быў ён ад яе, тым большая улада гэтай дзяўчыны адчувалася над ім. Калі ён быў у госьцях і бачыў перад сабою другую дзяўчыну, ён ні разу ня ўспомніў аб сваёй суседцы. А цяпер, як-бы ў помсту за гэта, вобраз панны Ядвісі стаяў неадступна ў яго вачох, дражніў яго, кудысь зваў і съміяўся. А вокны ў пакой пана падлоўчага съятлелі прынадным блескам. Цяпер там напэўна была панна Ядвісі з сястрою, бо пан падлоўчы цэлымі днямі ня быў дома, а ездзіў прымаць сена ад паляшукоў для графа Патоцкага; паненкі напэўна разглядалі, а можа чыталі яго книгі. Увесь абрис хаты пана падлоўчага выглядаў так, як-бы хацеў сказаць настаўніку.

«Хлусіш! ты ўсё-ж такі да мяне прыдзеш».

— Што за насланае!—прамовіў сам себе Лабановіч:—або ў мяне няма сілы ўзяць сябе на павадок?.. Яловыя шышкі! Сказаў сёньня: гарэлкі піць ня буду, і ня піў. А сказаў не пайду да Ядвісі, значыцца і быць так!

Настаўнік зьніў са сцяны скрыпку, настроіў струны і пачаў вадзіць па іх смыком. Граў ён зусім слаба, але ўзяўся за скрыпку, каб разагнаць думкі. Ён нават імкнуўся выявіць у скрыпцы свой настрой, але з гэтага нічога ня вышла,

і скрыпка, як зазначыў сабе сам музыка, раўла, як галодная жывёліна, загледзеўшы свайго гаспадара. Ён кінуў скрыпку на стол, звярцеў папяросу і, момант падумаўшы, адзеўся, узяў палку і пайшоў.

У кухні каля грубкі стаяла бабка, а на зэдліку прыстале сядзела яе прыяцёлка Наста.

— А куды-ж гэта вы, панічок?—запыталася бабка.

— Пайду, бабка, лавіць таго чорта, што твойго Міхалку напалохаў,—сур'ёзна адказаў Лабановіч і вышаў на двор.

Ужо даўно зьвечарэла, але ў хатах усюды съвяціліся агні. Настаўнік вышаў на вуліцу.

У адным канцы сяла, у бок пераезду, съпявалі вясковыя дзяўчата, і водгульле іх аднатоннае песні, адбіваючыся дзесь каля чыгункі, данасілася сюды цэлымі хвалімі мяккіх жалобных зыкаў. Простыя няштучныя мотывы, крыху зъмякчаныя адлегласцю, хвалявалі маладога настаўніка, як нейкі няясны прываб, і разам з гэтым паглыблялі яго смутны настрой. Цёмны абrys лесу, што стаяў недалёка за вёскай, глядзеў па хмурна і як-бы казаў: «Ня слухай ты гэтых песен: у іх твая атрута. Уцякай ты адгэтуль—тут усё пранята атрутаю сэрца». Але настаўнік стаяў і слухаў дзяўчочыя съпевы.

«Чаму яны такія жалобныя? Чаму ў іх мала мотываў, так мала, што трудна сказаць, аб чым съпываюць дзяўчата: аб смутку ці радасці, бо калі толькі ні пачуеш іх съпевы, яны заўсёды невясёлыя? Ці ня гэта аднатоннасьць тутэйшага краявіду, гэтыя доўгія, бясконцыя дарогі між лясоў і балот адбліі на іх свае пячаткі?»

У колькі кроках ад Лабановіча, вынырнуўшы з цемнаты, бяз шуму, як ценъ, выступіла жаночая постаць. Параўняўшыся з агарожаю школы, яна прытрымала свой крок, пайшла павальней, прыгляджаючыся на вокны кватэры настаўніка. Вокны съвяціліся: выходзячы з кватэры, настаўнік забыўся патушыць лямпу. Угледзіўшы настаўніка ці толькі дагадваючыся аб tym, што гэта ён, жанчына прыбавіла крок, чуць падаючыся ў бок настаўніка. Цёмная, незнамая постаць яе, крыху адышоўшыся, павярнула назад і накіравалася да настаўніка.

— Вам, мусіць, нинесела аднаму?—спытала яна ціха глыбокім маладым голасам, у якім чуўся нейкі прывабны съмех.

Лабановіч пачуў, што галава яго закружылася, як-бы ад хмелю, а ў крыва і па ўсюму целу як-бы прабеглі іскры. Ён крыху быў ужо папярэджан і ведаў, што па глухіх вёсках Палесься, у звязку з так званаю «культурою», сустрачаліся такія маладзіцы, якія набіваліся самі на сваю кампанію. Цэлы віхор розных пачуваньняў пранёсься ў маладым хлопцу. Але ён перамог сябе і груба адказаў:

— Ці я думаеш ты, што мне было-б весела з табою?

Маладзіца, відаць, не чакала такога адказу. Яе жаночае самалюбства было моцна абражана гэтым грубым адказам і балюча ўшчымлена. Але яна не паказала гэтага.

— Ха-ха-ха!—засмяялася яна спакусным съмехам:— хіба-ж вы святы або калека?

І ужо другім тонам, з відочнаю зынявагаю, дадала:

— Вы можа думаецце, што я ішла дзеля таго, каб вас развязельваць?

Лабановіч, раз стаўши на пэўны грунт і пачуўши сябе таксама ўколатым, ужо ня мог зъмяніць тоц і лінію кіраванья і ў нейкай злосці, трасучыся, сказаў:

— Німа чаго табе тут паказваць зубы, бо я іх усё роўна ня бачу і бачыць не хачу.

Лабановіч чуў, што ён гатоў падскочыць да гэтай спакусніцы, каб пагнаць яе ў шыю. Таксама ня ручаўся ён і за іншы вынік, і, каб быць далей ад спакусы і захаваць чистым сваё імя, як настаўніка, ён борздымі крокамі пайшоў праз вуліцу, пакіроўваючыся ў той бок, дзе была старая кірчма, якраз па дарозе ў сяльцо. Маладзіца хіхікнула яму ўсьлед, і да яго вуха далацелі слова:

— Гэта мужчына: ад бабы ўпёк... Неданосак! Стоптаны лапаш!

Настаўнік ішоў і тросьця, як ў хвэбры, бо ўся гэта праява яго дужа ўсхвалявала. Чуць толькі ўляглося ў ім гэта абурэнненне, ён пачынаў каяцца ў сваёй грубасці з гэтай не-знаёмаю жанчынаю. Хіба яна вінавата, што яе зрабілі такою

розныя прахвосты, пацяробкі культуры? Хіба ня можна было-б ухінуцца ад яе больш далікатным спосабам, растлумачыўшы ёй усю гразь і ўвесь бруд гэтага лёгкага заработка. Цяпер яна съмьецца з яго і ня съціскаецца ў розных мянушихах па яго адресу. І мае права, бо гэта права дала ёй яго грубасьць. Ну, што-ж? На другі раз трэба быць больш уважлівым да чалавека, хто-б ён ні быў.

Так разважаючы, дайшоў ён да карчмы. Карчма была пабудавана яшчэ ў даўнейшыя часы, тады, калі аб манапольках нікому ня сънілася. Цяпер гэта карчма дажывала разам са сваім гаспадаром, старым Абрамам, апошнія дні, бо ня было патрэбы адбудаваць карчму і некаму было заступіць месца старога шынкара: сыноў Абрам ня меў, а дочки павыходзілі замуж.

Лабановіч кожны раз, праходзячы тут, мімаволі звара чаў увагу на гэта месца і на гэту заняпалую карчму з пакрыўленымі съценамі і пагнутымі дахамі. І тое, і другое, як ня можна лепей, стасавалася адно з другім. Месца было глухое і пустое, і кожны раз яно выклікала ў настаўніка адно і тое пачуваньне і пакідала ў ім адно і тое ўражаньне. З чаго яно складалася і якая была яго істота, выявіць і вызначыць было вельмі трудна, але ў яго залажэньні было штосьць варожае, няпрыветнае і смутнае па свайму характару. Цікава і тое, што ніхто з сялян не будаваўся тут, ня гледзячы на ўсе выгоды гэтае мясьціны. Старая карчма, за снаваўшыся тут, і яе гаспадар як-бы аднёю нагою ступалі ўжо на край магілы, бо род старога шынкара відочна ішоў на выміраньне. А гэта, разам усё ўзятае, хіліла думку настаўніка да заключэння, што на съвеце ёсьць нейкія розныя пачаткі жыцьця. Адны з гэтых пачаткаў вызначаюцца ў бясконных формах жывых організмаў, а другія вызначаюцца ў так званай няжывой прыродзе. Але покі яны не асочаны і не даведзены, як мае быць, яны і не зъмяшчаюцца ў нашым розуме, яны жывуць у нашых пачуваньнях. Пачуваньне-ж ёсьць папярэднік розуму ў досьледах і вызначэннях істоты рэчаў.

Мінуўшы старую карчму. Лабановіч прыпомніў сваю выразу, якая зъляцела з яго языка, калі ён выходзіў з

кухні: «Іду, бабка, лавіць таго чорта, што тнайго Міхалку напалохаў». Якраз гэта і было тое месца, дзе, па словах бабкі, Міхалку налучыла тое здарэнне, посьле якога Міхалка чуць не памёр. Паставіўшы ўсё гэта ў звязак з tym фактам, што ён прышоў іменна сюды, ня маючы гэтага ў мысльях, Лабановіч зьдзівіўся і зацікавіўся.

«Куды-ж я іду і чаго іду?»—спытаў ён сябе і спыніўся, азірнуўшыся вакол. Было ціха, глуха і пуста, і толькі ў аднай карчме быў відзен агонь. Лабановіч мімаволі пачуў нейкае страхавацьцё. Яму прыпомнілася апавяданье бабкі пра здарэнне з яе Міхалкам. Разумеецца, гэта ўсё глупства. Міхалку мог напалохаць які-небудзь дзяцюк, помсіцячыся за дзячуну, да якое хадзіў Міхалка. Але цікава, наогул, скуль біруцца гэтая страхі? Вось ён, настаўнік, ня мае веры, што ёсьць нейкая таемная варожная сіла, існуючая незалежна ад чалавека, але ён чуе ўплыву на сабе нейкага страху. Калі ён придзе сюды ўдзень, то гэтага ўплыву ня будзе. Уся справа ў tym, што і другая ноч закрывае сваім змрокам яшчэ многа пытанняў, якія стаяць у звязку з псыхічнымі праяўленнямі чалавечага жыцця, і ў гэтым сэнсе навука зрабіла яшчэ мала. Ня гледзячы на ўсе гэтые разважанні, Лабановіч чуў, што яму страшна, што яму бракуе сілы павісьці змаганье з гэтым страхам. «Пакліч да сябе нячыстую сілу»,—казала яму нейкая думка, але настаўнік прыкінуўся, што ня чуе голасу гэтае думкі і разам з гэтым пачуваў яшчэ большы жуд. «Калі у цябе не хапае на гэта съмеласьці, то прыслухайся: ты штось пачуеш»,—прывядалася да яго гэта думка. «Ну, што-ж?»—прамовіў сабе Лабановіч:—«і буду слухаць!» І ён унікліві стаў прыслухоўвацца. Тая-ж самая ціш, тая-ж глушыня. «Чэрці! чэрці! пакажэцесь!»—цихенъка паклікаў ён чартоў і зноў стаў прыслухоўвацца. Усё было ціха, ніхто не аклікаўся, ніхто не паказваўся. Нэрвы настаўніка былі моцна напружаны, і ён чуў, што калі саступіць з нейкага пуністу, на якім ён чуць-чуць трymаўся, то ён пападзе ў поўную абладу страхаў і пусьціцца ўцякаць з гэтага месца. Ён павярнуўся назад да карчмы і пайшоў, прыбаўляючы кроку. Каля карчмы ён затримаўся, падумав і звиярнуў да старога Абрама. Там ён прысевў, па-

прастіў сабе бутэльку піва і, крыху супакоіўшыся, пайшоў у сваю школу.

XIV

На пераддзеніі Міколы сабраўся Лабановіч да свайго сябра Турсэвіча і пайшоў на разъезд. Дзяжуры ў якраз Сухавараў. Ён запэуніў настаўніка, што праз поўгадзіны будзе таварны цягнік, з якім і можна будзе паехаць. Сухавараў распытаўся, як здароўе панны Ядвісі, як жыве сам настаўнік, як часта бачыцца ён з паненкамі. І тут-же пахваліўся, як гэтymі днямі залучыў ён да сябе адну маладзіцу. Лабановіч прыпомніў сваё ня вельмі даўнае спатканье на вуліцы з незнаёмаю жанчынаю, і яму стала няпрыемна слухаць усю гэту брудную споведзь.

— Выбачайце,—спыніў яго Лабановіч:—нашто вы ўсё гэта выкладаеце?

— А хіба-ж вы ня любіце слухаць такія рэчы?

— А што-ж тут можа быць цікавага?

— Чаму?—спытаў Сухавараў і зірнуў на настаўніка сваімі шэрымі блудлівымі вачымі з выяўным насымяханьнем. Настаўнік у сваю чаргу паглядзеў яму ў очы. Не падабаўся яму гэты твар самаздаволенага самца і гэтыя адвіслыя мокрыя губы з паднятымі ўгару чорнымі вусікамі.

— Як вам сказаць?.. Гадасьць усё гэта, і пахваляцца гэтым чалавеку інтэлігентнаму ніяк ня прыстала.

— Эх, вы: сарамяжлівая дзяўчына!—прамовіў Сухавараў крыху зьняважліва.

Тымчасам падыходзіў таварны цягнік. Сухавараў і настаўнік вышлі на пляцформу. Прыпыніўши цягнік, Сухавараў пасадзіў настаўніка ў цяплушку і развітаўся з ім. Лабановіч пачуў сябе лёгка, сядзеў і разважаў аб tym, як спаткае ён свайго сябра. Як толькі цягнік прышоў на станцыю Лабановіч борзыдзенка выскачыў з цяплушки, на ўсякі выпадак забег на станцыю, бо магло стацца так, што яго сябра мог быць на станцыі. Але там яго ня было, і Лабановіч пайшоў да вёскі па чыгунцы. Вечар быў цёмны і ціхі. Побач чыгункі стаяў высокі стары лес, таемны, пануры і важны. На станцыі шумеў паравоз таварнага цягніка, шумеў ціха і

роўна, як-бы баючыся нарушыць спакой гэтага лесу. Абложанае білявымі хмарамі неба здавалася ніжэй навісла над зямлёю, і пышныя сіняжынкі спакойна падалі на гэты высокі лес і дарогу. І было штось нязвычайна прыемнае ў гэтым руху белых і чысьцоткіх пушынак, і так далікатна лажыліся яны на зямлю, на шапку настаўніка. Чулае вуха, здавалася, само прыслухоўвалася да іх ціхусенечкага шолаху, як-бы хацела ўцяміць мілую гутарку. Лабановіч шоў борзда. Яму было лёгка, проста хацелася бегчы, ганіцца за гэтымі белымі пушынкамі, як-бы яны былі жывымі, або ён сам быў яшчэ дзіця.

З правага боку дарогі лес кончыўся. Лабановіч ішоў і узіраўся ў гэту цьму, каб не прамінуць гасцініцу, бо дзесь тут ён павінен перасеч чыгунку. А во гэты шлях, вось гэтыя старыя бярозы-прысады! На гэтым гасцінцы, у вярсьце ад чыгункі, стаяла хата казённага лясыніка Лукаша. У гэтай хаце памяшчалася школа, дзе жыў і вучыў дзяцей Турсевіч.

Лабановіч борзда прайшоў гэту вярсту, здалёк убачыўши сіняваты блеск у вакне свайго сябра. Каля самае кватэры ён прыпыніўся. Акно з боку вуліцы было завешана просьценъкаю занавескаю. Турсевіч хадзіў па пакоіку і меў такі выгляд, як-бы ён сам сабе пераказваў лекцию. Лабановіч ціханька падышоў да вакенца і пастукаў пальцам па шыбе і скаваўся.

Турсевіч адхіліў занавесачку і, засланіўши рукамі блеск лямпы, стаў узірацца. Нікога няма.

Як толькі ён адышоўся, Лабановіч зноў таемна пастукаў у шкло і борзыдзенка адскочыў.

Турсевіч рашуча падышоў да акна і громка запытаў:

— Хто там?

Лабановіч не аклікаўся.

— Што за чорт?—пачуў Лабановіч нібы сярдзіты голас сябра.

Счакаўшы яшчэ з мінуту, Лабановіч зноў пастукаў.

Турсевіч сярдзіта сарваўся з месца і пакіраваўся да дэзвярэй. Лабановіч скаваўся за тоўстую бярозу.

Турсевіч прыадчыніў дэзверы, чуць прасунуў галаву і стаў пазіраць. Нідзе нікога няма.

Як толькі ён зачыніў дзьверы і запёр іх на засоў, Лабановіч—скок на ганак!

— Хто?—запытаў Турсэвіч, не адчыняючы дзьверей.

— Не скажу!—адказаў Лабановіч.

— Ах ты, мядзьведзь цельшинскі!—крыкнуў радасна Турсэвіч і з шумам адчыніў дзьверы.

— Ну, ідзі, ідзі, брат... Ах ты, фрукт гэтакі!—весела прамовіў ён і расчыніў насыцеж дзьверы ў сваю кватэру, каб было відна госьцю.

Турсэвіч крыху адышоўся ад дзьверей і нарыхтаваўся спаткаць сябра, якому ён быў вельмі рад. Бойкія шэрыя вочы яго так і ўпіліся ў сябра; з іх так і сыпаліся іскры съмеху, і разам з тым у іх адбівалася жывая мысль і нейкая становукасьць і ўпарства.

Лабановіч прыпыніўся каля дзьверей.

Момант сябры азіралі адзін аднаго, а твары іх съяціліся вясёлым съмехам.

— Няхай не падзе на цябе цень бярозы, пад якою сядзеў грэк!—важна і ўзвышальная прамовіў Лабановіч.

— Да не апынішся ты ў палажэнні сабакі, сядзячага на плоце!—адказаў гаспадар.

Перкінуўшыся жартлівымі прывітаннямі, сябры абняліся і сардэчна пацалаваліся.

Турсэвіч прышоў у нейкі рух і ўзбуджэнне, трос сябра за плечы, громка съмияўся.

— Ну, і малайчына! Яй-богу, маладзец... Я, па праудзе сказаць, і думаў, што ты павінен праведаць мяне... Ну, сядай!

Турсэвіч сабраў са стала кнігі, акуратна злажыў іх і палажыў на палічку. У яго кватэры быў самы строгі парадак і чыстата. Уся кватэра яго складалася з аднае клятушкі, сялянскае хаты, але ён умеў дадаць ёй нейкую прытульнасьць. Прыводзячы ўсё ў парадак, Турсэвіч увесь час вёў размову, закідаў сябра пытаннямі, хапаўся, гаварыў і за сябе і за сябра.

— Ну, вось што, Лабуня: зараз закамандую гаспадыні самавар: будзеш сядзець, будзем піць чай і гаварыць. Люблю я, ведаеш, гэтак з прыяцелем за чаем пасядзець!.. Эх, што-ж я? Стой, брат!—спыніў Турсэвіч самаго сябе:—мы наўпе-

рад закусім. У мяне, брат, вельмі слайнае сала ёсьць... Ну, ведаеш, чула душа, што ты прыедаеш: быў на станцыі і сала купіў. Чакай-жа, брат. У нас будзе зусім другая музыка!

— Такія разумныя рэчы ня можнае вуха пачуе,—адказаў Лабановіч:—адным словам, галава твая міністэрская!.. І дазволь мне, вялікі пустэльніча і мой настаўніча, сказаць мне колькі слоў на гэты выпадак!

— Валяй!

Лабановіч падняўся, састроў важную міну і пачаў:

«Люблю я слухаць шум ад таркі—  
Даярушь картофлю на бліны;  
У печы піск люблю ад скваркі—  
Прынадна пахнуць мне яны.

Няхай злее айцец духоўны,  
Няхай суліць мне пекла ён,—  
Люблю я больш, як звон царкоўны,  
Скаварады аб прыпек звон».

— Ха-ха-ха!—зарагатаў Турсэвіч:—ах ты, богахульнік!  
Гэта толькі у Цельшыне і можна дадумацца да гэтага:

Люблю я больш, як звон царкоўны,  
Скаварады аб прыпек звон!

— Лоўка, яй-богу лоўка!.. Ну, я зараз!

Турсэвіч выбег у сенцы, адтуль да гаспадыні з загадам прыгатаваць вячэрку.

Ён зараз-жа вярнуўся.

— А ведаеш, Лабанок,—таемна прамовіў Турсэвіч, панізіўшы голас:—можа-б ты выпіў чарку?

— Мілы ты мой друг! Мала таго, што галава твая міністэрская, дык ты яшчэ і чараўнік, адным словам—кудасьнік!—натхненна прамовіў Лабановіч.—Чаму-ж ня выпіў-бы, як кажа мая бабка?

— Дык, кажаш, добра было-б выпіць?—спытаў знейкаю сур'ёзнасцю Турсэвіч.

— А які-ж дурань асьмеліца сказаць, што ня добра?

— Дык, нима-ж, братка!

Твар Лабановіча крыху выцягнуўся.

— Ха-ха-ха!—аж прысеў Турсэвіч ад съмеху, потым усхапіўся, не перастаючы съмияцца і паказваючы на сябра пальцам.

— Абязьвetchy ты мяне гэтym,—прамовіў Лабановіч, спаўшы з настрою.

— На тоe-ж я кудэсьнік,—не пераставаў съмияцца Турсэвіч.

Ён падышоў да шафіка, пакапаўся ў ім і важна выцягнуў адтуль поўбутэльку.

— Ня журыся, брат!—сказаў ён і патрос поўбутэлькаю.

Покі смажыліся скваркі, Турсэвіч падгатаваў стол да вячэры.

— Што, можа твая бабка патрапіць так зрабіць?—спытаў Турсэвіч сябра, як толькі Лукашыха прынесла вячэру.

— Затое-ж мая бабка шаптаць умее.

— Шаптаць-то яна ўмее, але капусты зварыць не патрапіць. Ведаю тваю бабку.

Сябры селі за стол.

Выпілі па чарцы.

— Ну, закусвай, брат!

Увесь час ішла самая вясёлая, самая жывая бяседа. Гаварыў, галоўным чынам, Турсэвіч. У яго была тонкая назіральнасць, і ніводная рыска, тыповая драбніца не хавалася ад яго вока. Апрача гэтага, у яго была здольнасць намаляваць і жыва прадставіць таго ці іншага пэрсонажа.

Яго вельмі насымяшыла адно здарэньне на жалезнай дарозе, і аб гэтym здарэньні апавядалаў ён цяпер Лабановічу.

Справа датыкалася аднаго контроля. Контроль быў вельмі праданы служака. Захацелася яму злавіць аднаго старасту на зялезнай дарозе. А стараста, трэба сказаць, быў парадашны жулік: прыпісаў лішніх рабочых, каб іх плату палажыць сабе ў кішэню. Налятае гэты контроль. Старасты пры рабочых ня было—дзесь у будцы сядзеў. Пералічыў рабочых і хацеў зьнячэўку на старасту наляцець, каб праверыць яго кніжку. Але выпадкова была тут дачка старасты. Дзяўчынка пусьцілася ў будку бацьку папярэдзіць, а каб контроль не дагадаўся, яна бокам дарогі пабегла. Контролю тут і цюкнула. Ён за дзяўчынаю! Бяжыць уперадзе дзяўчына,

узыняўшы падол, а за ёю, як ганчак за зайцам, контроль чэша. І дабеглі яны да будкі праве адначасьце.

— Паказвай запісную кніжку!—загрымеў контроль да старасты і ніяк духу перавясяці ня можа.

— Я аддам цябе пад суд!—насёўся контроль.

— А я на вас падам у суд,—спакойна адказаў стараста:—бо вы ганяліся за маёю дачкою, хацелі яе згвалтіцы!

Контроль вырачыў вочы, як-бы яго даўбешкаю агрэлі.

— І пабачым, каму ад гэтага будзе болей нясмачна,—казаў усё так-же спакойна стараста:—я дзесяць сьведак пастаўлю, і кожны пацвердзіць, чаго вы за дзяўчыну ганяліся.

#### XV

Сябры скарысталі вясёлы свой настрой для розных съмешных успамінкаў і далі волю нястрыманаму съмеху.

— У нас сёньня дзень не прапаў дарма, бо ў гэты дзень мы многа съмляліся,—зазначыў Лабановіч:—Ніцшэ вуснамі свайго Заратустры казаў:

«Той дзень, калі вы не съмеляцца, прападае для вас».

— У такім разе ў нас, брат, многа прападае дэйн,—ужо сур'ёзна адказаў Турсэвіч.—Бывала, увосень сядзіш адзін гэты доўгі вечар. За акно зірнеш—цемень. Дождж. А кроплі ўсё плюскацяць і плюскацяць пад капяжом, як-бы там плача хто. І нейкія асобныя думкі пачынаюць валадаць табою. Замець, друга: іменна асобныя думкі. Яны выходзяць як-бы не з твойго мозгу, а табе іх насылае нехта, каго няма, але прысутнасць яго як-бы адчуваецца. І вось, наб'юцца ў голаву такія думкі, і бог ведае, аб чым яны не гамоняць табе! А вось як гэтыя бярозы каля хаты пачнуць шумець!.. Ведаш, брат: чалавек, скажам, прывыкае да жыўёлы. Гаспадару часта шкада разлучыцца з канём ці кароўкаю, або з сабакам не затым, што яны для яго карысны, а проста па прывычцы. Але можна прывыкнучы ня толькі да жыўёлы, а і да дрэва. як я, напрыклад, прывык да гэтих двух старых бяроз, што стаяць на шляху каля хаты. І вось кажу, калі зашумяць яны сваімі голымі вециямі, то я чую да іх нейкую жаласць. Мне здаецца, што яны чагось смуткуюць і аб чымсі скардзяцца,

і што яны таксама нешта пачуваюць, іменна пачуваюць. І ў такія вечары ўжо не зас্মяешся... І многа ў нас такіх вечароў!

Апошнія слова Турсэвіч прамовіў у нейкім засмучэнні.

Лабановіч уважліва слухаў сябра і зацікавіўся ім: з гэтага боку, з боку такой тонкай чуласьці і лёгкага містыцызму, ён бачыў яго першы раз, лічачы яго чалавекам пераважна рэалістычнага складу.

— Тваю думку аб бярозах я хацеў-бы пашырыць і паглыбіць. Я хачу запытаць цябе—ці думаў ты калі-небудзь над тым, або проста—ці кідаўся табе ў очы той факт, што прырода вакол нас... я ня ведаю, як выказаць маю думку, ну, што ў яе ёсьць нейкае сваё съядомае жыцьцё? Якое яно, я ня ведаю. Можа гэта, як у мяне, напрыклад, ёсьць перажытак дзяцінства. Але і цяпер я ніяк не магу вызваліцца ад гэтага пачуцьця, што прырода мае нейкае сваё съядомае жыцьцё. Ёсьць такія мясціны, і іх я заходжу ўсюды, дзе я ні бываю, да якіх мяне ня горне, я не магу з імі зжыцца, прывыкнуць да іх. Я зварачаў увагу на тое, што ёсьць такія мясціны, дзе птушкі ня хочуць гнязьдзіцца і съпяваць, і стараюцца абмінаць яго.

— Ёсьць, брат, штось такое,—сказаў Турсэвіч.

— І вось, брат, як пачнеш на адзіноце думаць, то чорт ведае, да чаго дадумаешся. Накруціш свае нэрвы так, што пачынае цябе жуд пашыбаць. І ўсе гэтыя таямніцы, можа, гэта ня больш і ня менш, як вынікі гэтих туга накручаных струн-нэрваў.

— Мы прывыклі, дружы,—мякка сказаў Турсэвіч,— адбаярвацца агульнымі выразамі там, дзе наш разум ня можа адалець пераступіць нейкія парожкі, якія адгараджваюць ад яго тое, чаго мы ня ведаем. І ў адных выпадках мы кажам: «Гэта—нэрвы». У другіх: «Аб гэтым ужо і закон так кажа, значыцца, тут трэба спыніць свой разум»; або—«гэта злuchэнне акалічнасці», «пад такою плянэтай радзіўся» і многа другой чапухі. І часта які-небудзь незразумелы факт мы тлумачым яшчэ больш незразумелымі злuchэннямі слоў і думаем, што сказалі нешта надта разумнае, а другія згаджаюцца з гэтым і здавальняюцца. Між тым усе гэтыя съля-

пия агульныя выразы вельмі шкадлівы, бо яны звязваюць уніклівую думку чалавека, заспакойваюць і закалыхваюць яе, як закалыхваюць крыкліве дзіця, і не даюць ёй ходу там, дзе трэба разгарнуць сваю дзейнасць, каб дашукацца прычыны. І такім чынам, праз сям'ю, а потым і праз школу, наш разум прывучаецца пасыўна успрыймаць такія зъявы, якія далёка не дасьледжаны і не растлумачаны. Дацей часта асякаюць старэйшыя ў сям'і, яны прыстаюць з запытаннямі, то вельмі наўнымі, то часамі занадта замыславатымі. А несьвядомыя настаўнікі ў школах таксама забіваюць у вучнях усё тое, што не ўкладаецца ў асадках падручнікаў або выходзіць за межы знаўства самых пэдагогаў. А гэта, усё разам узятае, вядзе да таго, што мы пападаем пад абладу слоў і ня маём волі для протэсту праці гвалтоўнасці над нашымі розумамі.

Лабановіч слухаў сябра, згаджаўся з ім, як-бы Турсэніч выказваў яго ўласныя думкі. Разам з гэтым і нейкае засмучэньне закрадалася яму ў душу.

— Ведаеш, брат,—сказаў ён:—вельмі добра хоць зрэдка сустракаецца з жывым чалавекам, пагаманіць, адаясьці душу. А то жывеш у гэтай глушы, дзе жывога слова не пачуеш, жывеш адзін. І думкі розныя бываюць; мігатнуща ў тваёй галаве, як цені па зямлі ад лёгкай хмаркі, і забудуцца, як-бы асуджаныя на зыніштажэнье. А гэтыя дробныя клюпат штодзеннага жыцця, няцікавага, часта пустога і нікчэмнага, прыніжае цябе, выціскае з цябе ўсё больш вартоўнае. І вось цяпер, як я крыху адышоўся ад свайго Цельшына і зірнуў на яго збоку, то гэта глуш, што цікавіла мяне съпярша, пачынае здавацца мне варожаю і наводзіць на мяне нейкае засмучэньне, як-бы я ў ёй або яна ў мене чуем няпрыяцеля. Чым болей жыву я там, тым больш пачуваю, што затрыманца там на доўгі час у мяне ня хопіць сіл.

Лабановіч замоўкі і задумаўся. Вочы яго сталі нирухлівы і пазіралі ў нейкі адзін пункт. Перад ім устаў вобраз панны Ядвісі.

«Не, брат: ня ведаеш ты, чым мене міла гэта глуш, ды я табе пра гэта не скажу»,—сам сабе думаў Лабановіч, Турсэніч.

віч, залажыўши за съпіну рукі, хадзіў ад съцяны да съцяны і таксама аб чымсі думаў.

— Так, брат, там цяжка. Па сабе ведаю, якая там глуш,—прамовіў Турсэвіч.—Вось ты вазьмі: якія-небудзь дваццаць вёрст разьдзяляе нашы месцы, а якая розніца! Тут зусім другое: ня той выгляд прыроды. Мы заўтра пройдземся, паглядзім... Ніяк, брат, ня можна раўняць Случчыны з Піншчынаю. І дзеци ў школе ня тыя. У іх больш сардэчнасьці, больш, ведаеш, гэтай чалавечнасьці, а твае паляшукі—проста зьвяркі.

Далёка за поўнач сядзелі сябры. Многа ўсякіх пытаньняў было паднята і абгаворана імі. Усё, што думалася на адзіноце, што так ці йначай займала і цікавіла іх, усё гэта выявілася цяпер і давала многа матэрыялу для іх гаворкі. Але не хапала і гэтай доўгай ночы, каб абгаварыць усё.

— Скажы ты мне, братка Алесь,—пытаў сябра Лабанович, ужо лежачы з ім у пасьцелі:—для чаго чалавек на съвеце жыве? З некаторага часу мяне цікавіць гэта пытаньне. Аб гэтым пытаў я нават і сваю бабку.

— Ну, для чаго-ж жыве?.. А чорт яго ведае, для чаго ён жыве,—прамовіў Турсэвіч.

Сябры громка зас্মяяліся.

— Тут ужо, брат, нейкая філёзофія. І я думаю, што для немца, напрыклад, такое запытаньне і ў галаву ня прыдзе.

— Чаму?

— А таму, што немец—чалавек практычны. Разрешэньне-ж гэтага пытаньня не дае ніякага практычнага рэзультату.

— Значыцца, немец ня ведае, чаго ён на съвеце жыве?— запытаў Лабанович.

— Ну, каб такі кілбасынік ды ня ведаў, чаго ён жыве!

Сябры зноў зас্মяяліся.

— Чалавек жыве дзеля добра, для служэньня праўдзе, каб ствараць нейкія вартасці жыцьця і каб быць карысным для другіх,—сказаў Турсэвіч.

— Гэта, брат, ён так павінен жыць. Але мы бачым, што жывуць людзі зусім не па гэтаму правілу, і пляваць яны

хочуць на дабро або на нейкую там карыснасьць. А справа тут стаіць зусім проста, і ў гэтым сэнсе ёсьць толькі адна мерка, якая падыдзе да кожнага: жыве чалавек для таго, каб у гэтым жыцьці як можна болей вывудзіць карыснага і прыемнага для сябе.

— Пастой, брат, ты, здаецца, нясеш нейкую «ерась». Што-ж, патвоему, вывуджвае які-небудзь праўдівы хрысьціянін, адрокшыся ад зямлі з усімі яе дарамі і дабротамі і ідзе ад людзей, каб заставацца на адзіноце з богам? Як прыложыш ты да яго сваю мерку?

— О, гэтыя хрысьціяне—народ вельмі змыслы, і да іх яшчэ дакладней прыстае гэта мерка. Яны, бачыць, маюць вельмі шпаркі разгон і шырока расчыненую губу. Іх не здавальняе зямля і наогул гэты съвет (хоць і зямлёю яны таксама ня грэбаюць). Ім давай рай, вечнае збавеньне і бясконцнае ўжыванье радасьці і дабрабыту. А на сваё жыцьцё на зямлі яны пазіраюць, як на спосаб латвей дастасавацца да гэтага банкету на тым съвеце.

— Ты занадта агаліў гэты сэнс жыцьця,—сказаў Турсевіч:—і тым самым зневажаеш і чалавека. Ёсьць людзі, што жывуць ідэямі агульнага добра. За свае ідэі яны йдуць у вастрогі, на высылкі; за гэтыя ідэі іх крыжавалі, давалі атруту, палілі на кастрох. Тут ёсьць нешта большае, чым асабістая выгада і вывуджванье карыснці для сябе. І няможна выводзіць з аднаго прынцыпу дзейнасьць якога-небудзь жуліка і дзейнасьць чалавека, працуячага ўсё жыцьцё для другіх.

— Гэта толькі здаецца так на першы погляд,—стаяў на сваім Лабановіч:—а гэты прынцып адзін для ўсіх. Справа толькі ў тым, якія ўжываць спосабы, якімі дарогамі йсьці і як разумець гэты прынцып. Але каго ты ні возьмеш: ці то будзе вучоны, вышукваючы новыя законы жыцьця і пракладаючы да яго новыя дарогі, ці то будзе які-небудзь выдумшык—Эдысон, ці поэта, ці мастак-маляр, ці прапаведнік новага вучэнья, ці самазрокшыся дзеяч, вечны служка выключна для другіх,—усе яны выходзяць з таго-ж самага прынцыпу. Ня трэба толькі зьмешваць мэту з тымі дарогамі, якімі гэтыя мэты дасягаюцца.

— А ўсё-ж такі я з табою не згаджаюся,—адказаў Тур-  
сэвіч.

— А калі-ж у спрэчках згаджаюцца? Згодзішся, калі  
аб гэтым добра падумаеш. А цяпер давай хіба спаць, бо,  
здаецца, ужо пачало разывідніцца.

XVI

Шырокі гасцінец з двумя радамі старых бяроз з'бі-  
гаў з горкі раунюсенечкаю сыценкаю кудысь на захад, і  
чым далей, тым гусьцей здаваліся гэтыя разывіслыя тоў-  
стыя бярозы, усё болей і болей зынжаліся яны, а потым  
зыліваліся ў адзін шнур і замыкаліся сабою самымі, як-бы  
яны ўпіраліся ў лес і хаваліся за лінію небасхілу.

Есьць штось нязвычайна прыгожае ў гэтых прыволь-  
ных старасьвецкіх шляхох Беларусі. Шырока і размашиста  
прылягаюць яны ад вёскі да вёскі, ад мястэчак да гарадоў,  
злучаючы паветы, губэрні і цэлыя краіны. Колькі хараства  
і чароунага прывабу ў сініх іх далях! Колькі новых малюн-  
каў, сівежых мотываў і таемных здарэнняў абяцаюць яны  
вачом і сэру падарожніка! З якою нязвычайнаю сілаю  
парываюць яны да сібе і як моцна дакранаюцца да струн  
твае душы! Якая-ж сіла заложана ў гэтых просторах неаб-  
німных родных шляхоў і якую ўладу маюць яны над табою,  
неспакойны, вечна заклапочаны падарожны? Ці ня гэта,  
нікім няказаная казка іх, якая складалася доўгімі вякамі і  
запісвалася агнявымі літарамі людзкое крыўды ў сэрцах  
мільёнаў падарожных, што йшлі і ехалі па гэтых шляхох і  
думалі свае думкі? Ці не яна, гэта летапісі часоў, так глы-  
бока западае ў твою душу, каб адбіцца ў ёй, знайсьці свой  
пэўны вобраз і форму і грознаю маланкаю жахнуць гэту  
цёмную ноч няволі, што звысла над краем? А можа гэта  
таемная і страшная бясконцасць блукання па сівеце, дзе  
трудна вызначыць пачатак і канец, сымболіямі якіх зъяў-  
ляюцца гэтыя шляхі, авявае душу тваю нівыразным хва-  
ляваннем і кліча яе зыліца з бяскрайнасцю зямлі? Ці то—няясны адбітак вечнага нездавалення людзкога,  
таемны покліч да шукання другіх формаў жыцця, не-  
сівядомае імкненне да лепшае долі? Ці то—парыванье

души разьбіць нейкія граніцы і вырвацца на бязьмежныя прасторы яшчэ нідзе няіснуючай волі?

Эх, шляхі, родныя шляхі! Хто перакажа нам вашы казкі, разгадае думкі, назьбіраныя і напісаныя часамі на гэтых камлёх тваіх прысад?

— Зірні, ты зірні: якое гэта прыгоства!—казаў Турсэвіч сябру, паказваючы з ганку свае кватэры на роўны шлях і на ўесь малюнак, што раскрываўся перад імі:—які разгон, які прастор! Які вясёлы тон малюнку і колькі ў ім рознастайнасці! А вось гэтыя бярозы каля мае хаты: паглядзі, якія яны славныя!

— Я аднаго не разумею,—сказаў Лабановіч, любоўна агледзеўшы ўесь краявід:—у нас столькі прыгоства, столькі багацьця формаў і фарбаў, і край наш вялікі і рознастайны, а мы ня бачым, ня хочам гэтага бачыць. Аб нашым краі злажыўся погляд, як аб краі бедным, заняпалым. І нідзе ты ў падручніках па географіі ня знайдзеш больш-менш сталага апісаныня Беларусі. Што такое наша Беларусь? А гэта, бачыш, заходняя акраіна Расіі. Чым яна славна? Нічым. Вось балоты там ёсьць ды яшчэ на ўесь сьвет вядомая хвароба—каўтун. І мы з гэтым лёгкадумна згаджаемся, мы ўсё гэта прымаем на веру, бо, як ты скажаў праўду, над намі пануе шаблён, шаблён пустых слоў, пустыя выразы, чужыя формы думак і чужы зъмест іх. Выходзячы з гэтага, мы адварочваемся ад свайго роднага, не шануем яго, мы стыдаемся яго!—Слова «стыдаемся» Лабановіч прамовіў з націскам, пры гэтым выраза яго твару зъмянілася, а ў вачох загарэўся агоньчык нейкай злосці. У ім абудзіўся цяпер, скарэй інстынктыўна, чым съядома, прэтест проціў зъняважаньня і прыгнячэнья нацыянальных правоў народу, і ён, як сын гэтага народу, з якім ён чуў цесную сувязь, стаў на абарону гэтых правоў.

— Кожны народ мае свой гонар. Ангелец перад усім сьветам горда зазначае: я—ангелец! Тоё самае скажа француз, немец, аўstryяк, расіец і іншы прадстаўнік другое нацыі. А мы, беларусы, не адварочваемся прызнацца ў тым, што мы—беларусы. Бо на галаву беларускага народу, як нацыі, многа выліта памяяў, уся істота яго прыніжана, і мова яго

асьменна, у яго няма імя, няма твару. А з гэтага вынікае тое, што беларус-інтэлігент адміжоўваецца ня толькі ад сваіго народу, але і ад бацькоў сваіх. Мы ведаем такое здарэйнне з адным нашым знаёмым настаўнікам, да якога прыехала з дому матка. У яго былі госьці. Ён пры госьціх не пасъмеў прызнаць свае мацеры.

— Ідаі ты, кажа, кабетка, на кухню: там цябе накормяць.

— Гэта—съвінства!—адклінуўся Турсэвіч і плюнуў з нейкаю агідаю.—Баяўся мужыком паказаца і выявіў сваё поўнае хамства.

Сябры некаторы час ішлі між прысад, а потым з'явілі на дарожку, гладка ўежджаную сялянскімі снямі, і пайшлі ў бок чыгункі.

— Я хачу паказаць табе даўнейшыя могілкі,—сказаў Турсэвіч і павёў сябра ў невялічкі лясок на ўзгорку недалёка ад дарогі.

Дзе-ні-дзе на гэтых могілках тарчалі астаткі крыжоў, панура зывіслых над зямлёю, і невялічкі гарбкі, закрытыя снегам. Між высокіх дрэў стаяла дзеравянная каплічка з пабітымі вокнамі. Каплічка, здавалася, чуць-чуць ліпела і гатова была кожную мінуту разваліцца. Дзеравянны дашок яе прагніў і зіяў чорнымі дзіркамі. Ухапіўшыся за выступ паклоўшыся, Любоненц засірнуў у скрыжі каплічкі. З паклоўшыся спярша абразкоў па шоўковісті стряшкі, пасыпавыя зямлю, пакрою пакояты. Эх, скрыжі! Каплічка мала-мала дзесціх сажень вышыня, але будзі ўсе фігуры заскрутыя і скручені. і сябе сікні, пакланяюць, куфомі вяжані.

— Чаго тэсе траба тут, пустынікі? Чаго Гы з'яўліліся падобіны сікной грэбя сікніцай?

Каплічка была падобінай у перабохіх яблук і паскі сіргітавымі пакоямі. Нічога і менш як перад котком Сінчанам, паклоніць, пакланяць тэхі можна.

— Кай я тут паклоніць,—сказаў Любоненц,— і паклоніць я не пакрою.

— Ціхіе велічыні,—відзіўся і Турсэвіч.—Весь я і першую яблікі, кай паклоніць не можу. І паклоніць, яко бы ях тут паклоніць заскручиць? Адно пурбажа заскручиць і паклоніць быць не паклоніцца. Себе паклоніць можу. Але пак-

ваўся пад аўтар гэтае каплічкі. Паляўнічы пачаў тут капацца і забіў гэтага ліска. Аб гэтым даведаўся бацюшка, падаў на суд за абразу сьвятыні. Адным словам, завязалася цэлая громкая справа.

— А ведаеш, мне і ня шкода, што гэтага паляўнічага на суд падалі,—адказаў Лабановіч:—разумееца, справа тут ня ходзіць аб абразе, але сам па сабе гэты выпадак моцна скрабае сэрца: бедны зьвярок думаў знайсьці сабе тут ратунак.

Сябры моўчкі йшлі з могілак. Відаць было, што кожнага паасобку займалі свае думкі. Лабановіч чуў нейкае засмучэнне і неспакой. Яго штось не здавальняла і кудысь цягнула. Можа часткаю магла быць тут прычынаю і тая акалічнасць, што, як яму здавалася, Турсэвіч лепей вёў сваю школьнную працу, і наогул яго школа рабіла ўражанье больш продуктыўнай школы. А можа тут таксама мела значэнне іх скорая разлука, бо цяпер яны йшлі на станцыю, адкуль ён мусіць паехаць у сваю глуш.

— Што, брат, прыціх?—запытаў яго Турсэвіч: чаго зажурыўся?

— Не заўсёды-ж і вясёлым быць,—адказаў Лабановіч:—ведаеш, брат, як пабачыў я тваю школу, твае заняткі, то мая школа ў параўнанні з тваёю нікуды не гадзіцца.

— Ха-ха-ха!—засымляўся Турсэвіч:—ніколі твая школа ня будзе адставаць, раз ты ёю так моцна цікавішся і прымаеш блізка да сэрца. Гэта ў цябе яшчэ з няпрывычкі, з першага году. Я праконан, што твая школа шмат лепш стаіць за многія тут школы.

— Што я табе хацеў сказаць,—прамовіў Лабановіч:—давай вясною, як скончацца нашы заняткі ў школах, пойдзем паходзім па Беларусі, азнаёмімся з ёю бліжэй. А свае назіранні запішам, зъбяром багаты матэрыял. Прысягнем яшчэ ў сваю кампанію якога-небудзь фотографа, зьнімкаў цікавых наробім... Апрача съмеху... Гэты плян, разумееца, распрацаваць трэба. Я толькі думку падаю.

— А што ты думаеш? Гэта было-б цікава. Аб гэтым, брат, трэба падумаць сур'ёзна, яй-права!

— Ты ведаеш,—з жарам падхапіў Лабановіч, пачуўшы падтрыманьне сябра,—гэта была-б цікавейшая рэч! Мы-б абышлі шмат школ, бліжэй пазнаёміліся-б з настаўніцтвам, абудзілі-б цікавасць да свайго краю. А самае важнае—мы раскатурхалі-б соннае балота нашага настаўніцтва, бо жыць так, як жывём мы, адарваныя ад аднаго, жыць бяз жывой ідэі, ведаць адну толькі цесную школу і траціць час на карты і папойкі, што звычайна робіць наш брат, так жыць не можна, бо для гэтага трэба наўперед задушыць у сабе голас сумлення, голас доўгу перад народам.

— Вучыцца нам, брат, яшчэ трэба многа,—зазначыў Турсэвіч:—я, напрыклад, думаю ў інстытут падавацца.

— І я чую, што трэба вучыцца, але сэрца маё ніяк не ляжыць да інстытуту. Бо што такое інстытут? Гэта такая-ж самая казарма-сэмінарыя, розыніца толькі ў тым, што інстытут канчаткова заб'е ўсё яшчэ больш-менш жывое ў нашай души, чаго не забіла сэмінарыя, і з настаўніка зробіць сухога кашчэя-чыноўніка.

Лабановіч у глыбі души пачуў нейкую няпрыязнь да сябра, бо, як яму паказалася, Турсэвіч штось задумаў, і яго погляды нязгодны з тымі поглядамі, у якіх, як увесь час лічыў Лабановіч, яны згаджаюцца.

І ўжо да самае станцыі сябры йшлі моўкі, замкнёныя ў сябе самых.

Развіталіся яны сардэчна.

— Не забывай-жа мяне,—сказаў на развязанье Турсэвіч.

— Цяпер, брат, твая чарга даведацца свайго старога месца і старога прыяцеля,—адказаў Лабановіч.

## XVII

— Ну, як-же вам, панічок, гасцілася?—пытала бабка Лабановіча.

— Ой, бабка, добра гасцілася! «Было што піты ёсты, але прынукі мы было»,—адказаў настаўнік на паляшувці лад.

— У мяне, панічок, капуста ад абеду засталася, можа вы «хлесанулі-б» крыху?

— Не, бабка: есьці я не хачу.

— То, мусіць, вас той паніч добра частаваў?

— А як-жа, бабка! Дзякаваць богу, пачаставаў на славу.

— Ну, то і добра, панічок!

Да бабкі хтось прышоў. Яна зараз-жа вышла ў кухню, а Лабановіч сеў пераглядаць вучнёўскія цятрадзі. Перагледзеўши, палажыў іх на месца і колькі разоў прайшоўся па пакоіку. Усе гэтыя часы ён чуў, што яму як-бы чагось не стае. Чаго? рэч вядомая: яму трэба пабачыць панну Ядвісю. Не: гэта ня так. Яму проста хочацца пабачыць яе. Якая-ж тут патрэба? Хіба ён мае сказаць ёй што?.. А чаму-ж і ня мае? Ці-ж гэта ня была-б праўда, каб ён прышоў і сказаў да яе: «Я прышоў да цябе, бо хачу бачыць цябе, хачу чуць твой голас: ён гучыць для мяне, як вясна; хачу пачуць твой съмех, бо ён, як променъ сонца, асьвятляе мне душу. Я прышоў да цябе, бо к табе прывяло мяне сэрца».

«Не, дудкі, брат: ты гэтага не пасьмееш сказаць ёй. Так можа сказаць Сухавараў, бо ў яго слова не ад сэрца, і ні да чаго яны не абавязваюць яго»,—думаў Лабановіч.

«Чым меней думаць, тым лепей. Проста захацеў пайсьці і пайду».

Мінуту ці дзьве счакаўши, Лабановіч хутка перакінуўся на двор пана падлоўчага цераз нявысокі плот, які адгараджаў двор школы ад двара падлоўчага, і пастукаў у дзверы. Ніхто ня йшоў адчыняць. Або не пачулі стуку, або ня было дома.

Ён пастукаў мацней.

Зараз-жа пачуліся чыесь крокі.

Дзверы бразнулі і адчыніліся.

— Ёсьць хто дома?—спытаў настаўнік служанку пана падлоўчага.

— Пан з паняю паехалі ў Х., дома паненкі і Чэсь.

— Проша, проша!—падбегла Габрынька і папрасіла Лабановіча заходзіць далей.

Маленькая, жвавая смуглянка, здавалася, была вельмі рада госьцю. Жывыя і бойкія вочкі яе так і съяціліся радасцю.

— Калі ласка, проша да пакою!

Габрынька ўзяла лімпу і павяла госьця ў прасторны пакой.

— Сядайце, калі ласка.

— Я, можа, ня ў час зайшоў да вас і пашкодзіў вам у рабоце?— запытаўся Лабановіч.

— Барані божа! Якая-ж у нас работа?.. Вы так рэдка да нас заходзіце...

— Што маю права часамі і спыніць вашу работу, асабліва, калі яна няпрыемна?

— Работы, пане настаўніку, ніколі не пераробіш.

— Гэта праўда.

— Ці ня можна ведаць, якая праўда?— вясёлы, маладым голасам прамовіла панна Ядвіся, падыходзячы да настаўніка.

— Добры вечар, пане Лабановіч!

Ядвіся падала руку і ўскінула на настаўніка свае чыстая цёмныя вочы і затрымала на ім свой погляд, як-бы штосьць чытаючы на яго твары.

— Што-ж гэта вас ня відаць нідзе?— прамовіла яна:— і да нас не заходзіце.

— Каб я да вас часта заходзіў, то я пэўна не замеціў бы, як вы паҳарашилі,— съмлючыся адказаў Лабановіч.

Панна Ядвіся на міг апусьціла вочы.

— Цяпер я вас разумею,— сказала яна:— вы чакалі, покі я не паҳарашию, бо такою, якою вы бачылі мяне першыя разы, вам няпрыемна было бачыць? Праўда?

— А панна Габрыня за гэты час па старэла,— не адказваючы на пытаньне панны Ядвісі, сказаў Лабановіч.

— Ну, што гэта вы! як-бы раней намовіліся,— запротэставала маленькая Габрынька:— і татка называе мяне старэнкаю, і вы тое самае кажаце.

— А вы мяне не адказалі,— стаяла на сваім Ядвіся:— я ад вас не адступлюся, покі вы не адкажаце мне.

— Ну, то ў такім разе я ніколі не адкажу вам, бо мне будзе вельмі ціжка, калі вы адступіцеся ад мяне.

Панна Ядвіся прыкінулася ўсерджанай і непярпліва тупнула.

— З вамі ніяк ня можна да праўды дайсьці. А вось-жа я адступлюся: хачу паглядзець, як вам будзе цяжка.

Панна Ядвіся адышлася і села на канапу.

Лабановіч адышоўся ў цёмны куток пакою.

— Куды-ж вы схаваліся?—спыталася Габрынька.

— Я не хачу, каб ваша сястра бачыла, як мне цяжка.

Паненкі заліліся вясёлым съмехам.

Панна Ядвіся зьняла з лямпы абажур і падышла да Лабановіча.

— Пакажэце, як вам цяжка?

— А цяпер мне зусім лёгка!—съмляўся Лабановіч.

— У вас сем пятніц на тыдні!—сказала Ядвіся і папрасіла яго бліжай да лямпы.

Настаўнік і паненкі селі каля стала.

— Дзе-ж вы былі і каго вы бачылі за гэты час, покі мы тут старэлі і харашэлі?—ня вытрывала панна Ядвіся, каб не засъмляцца.

Лабановіч пазіраў на яе вясёлы і дапраўды пахарашэўшы твар, на гэтыя тонкія, прыгожа скругленыя бровы, і яму было прыемна ў кампаніі гэтых дзьвёх мілых дзяўчатак.

— Перш-на-перш прашу прабачэнья, што не перадаў вам паклону ад Сухавара і ад Турсэвіча.

— Ну, як жыве пан Турсэвіч?

— А чаму вы наўперед не запыталіся, як жыве Сухавара?—запытаў Лабановіч і бачліва паглядзеў на Ядвісю.

Ядвіся і Габрыня пераглянуліся, усміхнуўшыся. Як відаць, у іх была гутарка аб Сухавараву, і яны знайшлі ў ім нешта такое, з чаго яны съмляліся.

— Вы ня чулі, як пан Сухавара грае на гітары?—спытала Габрыня, ня вытрывала і залілася съмехам. Ядвіся стрымлівалася, колькі разоў паглядаючи на настаўніка. А потым і яна засъмлялася, ды такім заразльвым съмехам, што і Лабановіч съмляўся, гледзячы на іх; нават і малы Чэсь, увесі час моўкі седзячы каля печы, мусіў съмляцца.

— Калі дазволіце, я скажу прычыну вашага съмеху.

Сёстры адразу перасталі съмляцца.

— Ну, скажэце!—разам прамовілі яны.

— У вас была гутарка аб Сухавараве. Вы зацікавіліся—які выгляд мелі-б губы пана Сухаварава ў той час, калі-б ён граў на гітары і сам ёй падпіваў-бы.

Ядвіся апусьціла галаву. Зірнуўшы на Габрыньку, яна не магла стрымашца ад съмеху і дала яму поўную волю.

Лабановіч дагадаўся, што правільна зразумеў прычыну іх съмеху.

— Што, праўда?

— Вы не аматар адгадваць,—адказала Ядвіся:—усё гэта вы самі выдумалі.

— Панна Габрыня напэўна скажа праўду.

Габрыня зірнула на Лабановіча, потым на Ядвісю. Дзяўчата зноў зас্মяяліся.

— Вы праўдзівы ці не?—нечакана запытала настаўніка Ядвіся.

— Чаму вы так пытаецесь?—зідзівіуся крыху Лабановіч, пазіраючы ёй у очы.

— Проста, мне цікава ведаць.

— Як-бы я вам ні адказаў, то ўсё роўна вы мне не паверьце.

А чаму вы думаеце, што я вам не паверу?

— Каб вы мне паверылі, то, я думаю, вы ня пыталіся-б у мяне аба праўдзівасці.

— Але вы ня ведаеце, ці веру я вам, ці не: ня ведаеце, ці лічу вас праўдзівым. Мне проста хочацца ад вас самых пачучь, як вы думаеце пра сябе.

— Значыць, вы самі аба мне ўжо думалі?—усміхнуўшыся, запытала настаўнік.

Ядвіся крыху замяшалася, і чуць заметны румяненіц виступіў на яе шчочках.

— Калі вы спатыкаеце чалавека, то вы ня можаце аб ім не падумаць,—сур'ёзна прамовіла панна Ядвіся.

Лабановіч на хвіліну задумаўся.

— Прыйзнацца, я ніколі ня цікавіўся гэтым пытаньнем. Тут, на Палесьсі, дзе людзей сустракаеш мала, можа і задумашся над кожным чалавекам, які ні пярайдзе перад тваімі вачыма. Але ў горадзе, дзе не усьпіваеш больш-менш стала замеціць твар кожнага ўстрэчнага, я думаю, што гэта

шроста немагчыма. Можа дзе ў мазгох гэты процэс і выяўляеца, але ў нашым сузнаваньні ён праве не адбіваецца.

— Я ў гарадох ня была,—адказала панна Ядвіся, крыху нахмурыўшыся.

— Ах, Ядвіська! што-ж гэта мы: і не падзякавалі пану настаўніку за кнігі.

— Выбачайце, я і забылася. Вельмі дзякую вам,—прамовіла Ядвіся.

— А вы ўжо прачыталі іх?

— Даўно ўжо прачыталі,—адказалі дзяўчата.

— Я вам яшчэ прынясу, калі яны вам спадабаліся.

Служанка прынесла самавар. Селі піць чай.

— Ну, а як-же спадабаліся вам кнігі?—пытаў Лабано-віч паненак за чаем.

— Вельмі цікавыя кнігі!—сказала Габрынька:—мы іх чыталі цэлымі вечарамі.

— Ці гэта ўсё была праўда, што там напісана?—спытала Ядвіся.

— Кожнае, самае праўдзівае апавяданьне, разумееца, ня ёсьць фотографія, але ў яго аснове ляжыць праўда. І кожная звычайная зьява жыцьця, калі ахінуць яе ў прыгожую форму і асьвятліць яе больш-менш яскрава тым ці іншым съветаглядам і пры гэтым умесьць яшчэ вызначыць тыя, часта незаметныя, пружыны выяўлен’ня нашае душы, што звычайна ня ўлоўліваюцца нашым вокам,—можа быць тэмаю для вельмі цікавага апавяданьня. Хоць-бы ўзяць для прыкладу вас. Можна-б было—каб знайшоўся такі, разумееца, мастак—цікава напісаць, як у глухім Палесьсі гадаваліся і расылі дзьве красуні-сястры. Гэтыя дзяўчаткі хочуць вырвацца на шырокі прастор жыцьця, бо іх забівае і губіць гнілое паветра палескіх балот і гразь розных падонкаў культуры. Вось вам аснова апавяданьня, драмы і чаго хочаце. А ўжо справа самога пісьменніка дадаць тыя ці іншыя завязкі, узяць той ці другі тон, гледзячы па яго здольнасці... Для яго тут расчыняюцца шырокія магчымасці.

— Хоць-бы ўжо вы не съмяяліся з нас, пане Лабано-віч,—засмучона адказала панна Ядвіся.

Лабановіч звярнуў увагу, што ён закрануў нейкія балочныя струны панны Ядвісі.

А вы ўзялі-б дый напісалі-б аповесьць аб двух сестрах,—сказала хітра Габрыня,—напісалі-б, што ў іх быў стары сабака Нэгрусь, у якога заўсёды цяклі з рота съліны...

Габрыня не магла гаварыць далей з-за съмеху. Гэтые съмех перайшоў і на Ядвісю, і Лабановіча, бо гэты Нэгрусь лічыў сваёю патрэбаю заўсёды набрахаць на яго і наогул быў съмешнаю пісіаю.

— А я вам чагося не сказала,—гаварыла Ядвіся на разынтанні настаўніку.

— Ну, скажэце!

— Не: скажу другім разам.

### XVIII

Гэты вечар прайшоў вельмі скора.

У тую мінуту, калі Лабановіч вірнуўся ад пана падлоўчага, гадзіннік якраз зьбіраўся выбіваць час. Пашумеўшы і паскрыпець, колькі яму было трэба, ён прабіў роўна поўнач. Настаўнік запаліў лямпу, узяў кнігу: ён меў звычай чытаць перад тым, як заснуць. Але з кожнага радка кнігі на яго пазірала панна Ядвіся, і чытаў ён зусім мэханічна, нічога не разумеючы з таго, што ён чытае. Ён проста пераводзіў вочы з радка на радок, ад слова на слова, а думаў пра Ядвісю.

— Не: з гэтага чытаннія нічога ня выходзіць,—ахамянуўшыся, зазначыў сабе Лабановіч.

Ён закрыў кнігу і колькі мінут лежаў нярухліва. Сыпярша ён чуў, як нейкае задаваленне прыемна запаўніе яго ўсяго, бо ў гэты вечар ён прымеціў, што панна Ядвіся ім вельмі цікавіцца. Яе круглыя цёмныя вочы затрымліваліся на ім часта і доўга, то радасныя, ясна-спакойныя, то крыху як-бы засмучоныя, і глыбока западалі яму ў самае сэрца і хваливалі яго. Усе слова і выразы яго ў гэты вечар цяпер прымалі асобнае значэнне, здаваліся многазначнымі і яшчэ яскравей выяўлялі вобраз гэтася дзяўчыны, і яшчэ з большаю сілаю захаплялі маладога настаўніка...

Але і другая думка зараз-жа зачала сваю работу ў яго галаве і як-бы клікала яго паглядзець на гэту справу крыху йначай. Калі гэта справа стаіць так, калі гэта яшчэ ня зусім расцьвіўшая краска палюбіць яго з усёю сілаю першага кахрання і даверыць яму сваё сэрца і моладасьць, і ўсё сваё жыцьцё, то тады што? І перад ім пачалі вырысоўвацца другія вобразы, і думкі яго пайшлі ў другім кірунку. Няўжо-ж у яго хваціць адвагі звязаць яе долю з доляю малазаметнага настаўніка ў гэтай глушы і tym самым адсеч сабе дарогі да далейшага дасягнення тых мэт, якія меў ён на ўвазе? Яго цягнула вольная праца ў гэтых невядомых яму просторах людзкога жыцьця, яму хацелася пашырыць свой кругагляд, набыць тых знанняў, якіх яму так бракавала. Яго, наогул, захапляла і вабіла гэта жыцьцё з яго прынаднымі малюнкамі і таемнымі чарамі. І вось на гэтай дарозе ўжо ўстала адна перашкода... Але ці так гэта? Чаму перашкода? Ці ня ёсьць гэта адна з тых прыгод жыцьця, якая аздабляе гэта жыцьцё? Ня ўсе зьявы жыцьця вымагаюць такога падыходу, бо тады яны страчаюць сваё харство, сваю цэльнасць і вартасць. Да іх трэба падыходзіць праста, беспасрэдна. Каб так разважала пчала, то яна можа і не затрымалася-б каля краскі. Не заўсёды можна разважаць над пытаннямі: а што з гэтага выйдзе? чым яно скончыцца? І ці ня ёсьць ува ўсіх гэтых прыгодах адзнака нейкага закону жыцьця, агульнага і асабістага, які пільна стаіць на варце яго інтарэсаў і строга сочыць за tym, каб не парушалася яго роўнаважнасць?

Гэтыя думкі крыху закалыхалі і заспакоілі настаўніка, а вобраз панны Ядвісі так і стаяў у яго ваччу, як-бы съмяючыся над яго разважаннямі.

Ад свае бабкі-старожкі Лабановіч з большага ведаў сямейнае жыцьцё пана падлоўчага.

— Добрая душа гэта паненка,—казала бабка і ўздыхала:—уся ў матку пайшла... Ня даў ёй бог яшчэ пажыць трошкі, дзетак падгадаваць.

— Чаго-ж яна, бабка, так рана памерла?—пытаў бабку настаўнік.

— Памерла, панічок... На ўсё воля божжа.

І, панізіўши голас, як-бы баючыся, каб яе хто не пачуў, бабка казала:

— Ой, панічыку, цяжка ёй жылося з панам! Біў яе пан! Ды як яшчэ біў! У нябожчыцы пані былі пышныя валасы. Як распусьціць, бывала, чорныя косы, дык чуць не да долу валасы зьвісалі... Ой, была жанчына, няхай са съятымі супачывае яе душачка! Сама я, панічыку, бачыла, як біў яе раз пан. Узяў яе за косы, яшчэ на руку накруціў і вёў праз двор у пакоі. А што ён там рабіў ужо ў пакоі, то людзі таго ня бачылі.

— Завошта-ж ён біў яе?

— Ой, панічыку, натура ў пана цяжкая! Ой, цяжкая натура! Калі ўжо ссунуцца броны і вусы абліснуць, ну, тады добра не спадзявайся. Як-бы на яго што надыдзе. А так чалавек ён ня кепскі. І пагаварыць любіць, і пашуткуе, і пасьмияецца. Папросіш чаго, ніколі не адмовіць, і ведаецце, панічок: часта бедная пані па хатах хавалася, калі ўзбурыцца пан. А дзеци прыщінуць, бы тыя пташкі ў гняздзе, калі над імі каршун пралятае... Ни даў бог долі бедной пані. Старшай паненцы тады толькі дзесяты гадок пайшоў. А бяз маткі, панічок, самі ведаецце, цяжка жыці. Праз год жаніўся пан другі раз. Добрая пані, што казаць, панічок, але для дзіцей—ня родная матка.

Такія вынікі сямейнага жыцця балюча адклікаліся на дзецих, асабліва на мяккай натуры панны Ядвісі, але яна была дзяўчына скрытая, мела харктар замкнёны і ня жалілася на сваю долю. Дый каму было тут жаліцца? І смутак дзяцінства яна глыбока затаіла ў сваім сэрцы, каб аб ім нават не дагадваліся людзі, бо пры ўсёй мяккасці свае натуры панна Ядвісі была гордая дзяўчына. І толькі на адзіноце з сабою давала яна волю сваім невясёлым думкам. Аб чым тады думала яна? А пэўна былі ў яе тыя-ж думкі, якія бываюць і ў няволініка за мураванымі сцянамі, якому так прынадна ўсьміхаецца воля. Розыніца толькі ў тым, што гэта воля добра вядома яму, тады як жыцьце за межамі гэтых панурых лясоў і засятых у сваім выразе болот Палесья было для Ядвісі яшчэ ня зусім ясным і, стала быць, больш парывальнym і прыгожым.

Але як-бы там ні было, панна Ядвіся часамі забягала на колькі мінут да старой Мар'i, не за тым, каб паскардзіцца на свой смутак, а проста пагутарыць з ёю. Забягала яна ў тыя часы, калі Лабановіч быў на лекцыях, і то ўкрадкам, з усімі перасьцярогамі, каб не спаткацца з настаўнікам. Бабка была кабеціна добрая, чулася на чужое гора і ўмела знайсьці тыя прости жывыя слова, што йшлі да душы, гайлі і заспакойвалі яе. Гэтыя забачэнныі іх доўгі час адбываліся цішком ад настаўніка, і бабка, як ні была яна гаворкая, ніколі не казала аб гэтым «панічу», хоць яна таксама была моцна адданая яму.

Што-ж цягнула панну Ядвісю да гэтае простае кабеціны? Трэба сказаць, што старая паляшучка была бабка добрая, спагадная і сваім простым сэрцам разумела яна, чаго бракавала маладой дзяўчыне, так рана страцішай родную матку. Водгук на чужое гора жыў у яе сэрцы, бо і сама яна многа зазнала гэтага гора на сваім вяку, рана астаўшыся ўдавою з малымі дзецьмі. І трэба, наогул, зазначыць, што ніхто, як простая сялянская душа, не патрапіць так знайсьці тыя добрыя слова і выразы, што так гаюча йдуць да другой душы, каб уцішыць і заспакоіць яе раны. Скуль-жа бяруцца гэтыя сілы, гэтыя ўласцівасці іх душы? Напэўна з гэтих крыніц свайго гора і цяжкага змагання з жыцьцём за свае людzkія правы, з гэтай цэльнасці наіўнай веры ў справядлівасць расплаты на тым съвеце за ўсе пакуты на зямлі.

З другога боку, Ядвісі было цікава паслухаць, як вёў сваю работу ў школе настаўнік, як ён часамі пакрыкваў на вучняў, сярдуючы на іх няцямлівасць або ня ў меру падняты шум, каб потым задзвіць яго пераказамі таго, што рабіў ён у школе і як вёў сябе з вучнямі. А тонкая съцяна між кухняю і школаю пазваляла чуць усё, што рабілася ў школе. Ядвіся часта прыпыняла гутарку са старожкаю і прыслушвалася. Як толькі канчалася лекцыя і школа-адразу ўздыхала вальней сваім шумам, Ядвіся, даўши бабцы знак маўчаць, як спуджаная дзікая пташка, кідалася ў дзверы і зынікала між будынін свайго двара, адкуль часта чуўся яе малады сакавіты голас і звонкая песня. А бабка,

гледзанчы ёй усьлед, сама сабе ківала галавою і съмнялася доўгім ціхім съмехам.

— Съмешная, вясёлая паненка!—зазначала сабе бабка.

Апавяданні бабкі аб дому пана падлоўчага рабіла моцнае үражаньне на маладога настаўніка. Вобраз гэтай пані з чорнымі пышнымі валасамі жына рысаваўся ў яго үяўленыні, а цікавая думка імкнулася ўнікнуць ва ўсе скованыя пружыны гэтага драмы чалавечай души. Гэта трагедыя людзкага жыцьця авявалася і вобраз панны Ядвісі ў нейкую нязную заслону тайнасці ўсіх палескай глушы. І сама гэта глуш усё выяўней прымала свой асабісты воблік, як нешта само сябе зданальнюючае і існуючае сваім уласным жыцьцём, таемна пераплятаючыся і лучачыся з людзкім лёсам.

Астаючыся на адзіноце з самым сабою, Лабановіч часта думаў аб Ядвісі. Ён нават размаўляў з ёю ў сваіх думках. і гэта размова была такая простая, цікавая, бо яна ішла ад сэрца! Ядвісі так міла і крыху хітравата пазірала на яго і съмнялася. Яму самому рабілася так добра і ціха на душы ад гэтага размовы. Ён чуў, што нешта добрае, прыемнае уліваецца ў яго душу і грэе яму сэрца.

Але пры спатканні з Ядвісі ён ніколі ня выказваў таго, што гаварыў ёй без не. Ні-то сарамяжлівасць, яшчэ чистага сэрца, ні-то вейкая асьцярога стрымлівала яго, каб выказаць ёй усё, што было на сэрцы.

### XIX

У скорым часе посьле таго, як Лабановіч вярнуўся ад Турсевіча, да яго прыехаў Саханюк. Лабановіч быў моцна зьдзіўлены, угледзіўши на парозе свае школы высокую сухарлявую фігуру хатаўскага настаўніка. Перш-на-перш ніяк не чакаў яго ў госьці, асабліва ў будны дзень.

— Зд'ястуйце!—прамовіў Саханюк, прычым губы і вочы съмняліся вясёлым съмехам.

— Што, не чакалі мене?—спытаў ён, павітаўшыся з колегаю.

— Ніяк не чакаў,—эздзіўлена адказаў Лабановіч:—ну, тым прыёмней бачыць вас тут. Заходзьце-ж, калі ласка, у

кватэру, а я зараз канчаю лекцыю і пушчу хлопцаў на абед...  
А можа вам цікава пазнаёміцца з маёю школаю, то будзьце  
ласкавы.

Саханюк больш з далікатнасці прайшоўся між вуч-  
нёўскіх лавак, заглядаючы на грыфелевыя дошкі і на  
цятрадзі вучняў, а потым прыпыніўся каля шафы з кнігамі  
і слухаў, як колега вёў работу і якія адказы давалі вучні.

Лабановіч стараўся не скасавацца перад Саханюком і  
паказаць сваю школу з найлепшага боку. Запытаныні адно  
за другім так і сыпаліся да вучняў, а съследам за гэтymі  
пытаньнямі выклікаліся вучні. Вучні давалі досыць добрыя  
адказы.

— Можа паэкзаменуеце маіх вучняў?—спытаў Лаба-  
новіч Саханюка.

Саханюк махнуў рукою, даючы гэтym знаць, што ён  
ня мае ніякіх запытаньняў.

— Схавайце кнігі!—зъвярнуўся Лабановіч да вучняў.

Дзеци борзда пахавалі кнігі і дошкі.

— Малітву!

Школа хорам праспівала малітву прад абедам. З шу-  
мам рынуліся дзеци на вуліцу і запоўнілі яе сваімі звонкімі  
галасамі.

— Ну, як вам падабаецца мая школа?

— А нічога, добра! Добра!.. Вы, відаць, многа пра-  
цуеце?

— Працеваць-то прыходзіцца. Толькі мне ўсё здаецца,  
што ў маёй працы чагосьці не стае і што я раблю ня так,  
як трэба.

Настаўнікі ўвайшлі ў пакойчык.

— Э, плюньце вы на гэта,—прамовіў Саханюк:—наву-  
чылі чытаць, пісаць і задачы развязваць і—шабаш! Вы  
думаецце мэдаляў заслужыце? Або съвет гэтym перавер-  
неце? Інспектар знайдзе, да чаго прычапіцца. Ну, у самым  
лепшым выпадку падзяку напіша, а дырэकцыя вам дзе-  
сяць рублёў вышле. Але сваё здароўе даражэй.

— А як вы сваю школу пакінулі?

— А дзе яна дзенецца? У лес не пабяжыць,—адказаў,  
съмлючыся, Саханюк.

«Відаць, брат, ты ня так сюды прыехаў»,—падумаў Лабановіч.

— Мусіць, у вас нейкая важная справа, калі так. Можа часамі ў сваты прыехалі да каго?—мяняючы тон размовы, жартліва запытаў яго Лабановіч.

— А што-ж? Сватайце. Гуляць будзем.

— Дык бачыце, я кепскі сват. Каб часамі з-за дзяўчыны не пасварыліся.

— Каб з-за дзяўчыны ды яшчэ сварыцца! Ці мала гэтага добра на съвеше? Хваціць на наш век!. Паміж іншым, вамі цікавіцца адна паненка.

— Паненка? Якая?

— Такая, што ўсё аддай—і мала!

— Ну, хто-ж такая?

— Кажа: хацела-б пазнаёміцца з цельшинскім настаўнікам.

— Можа завітанская чарапіца?

— Яна, колега, яна! Як гэта вы адгадалі?

— А ў мяне бабка—знахарка; я ў не лекцыі па знахарству бяру.

— А ўсё-ж такі цікава, чаму вы дагадаліся, што гэта яна?

— А вельмі проста: усе кавалеры—сем пар відных і сем пар ніяўдных і вы ў тым ліку—закахаліся ў панну Людмілу. У яе аж галава закружылася ад радасці і дух заняўся. Але яе засмучае адно: чаму ня ўсе кавалеры нісуць падатак не хаствау? Я, калі хочаце, той гарбач у казцы: «Царэуна—чырвоная краска», які не пакланіўся гэтай царэуне. І ня буду ёй кланіцца.

— Вось вы які!—сказаў Саханюк і засмияўся.

— А што-ж вы думалі!

— І не пазнаёміцесь з ёю?

— Ва ўсікім разе сам да яе не пайду.

— Чаму?

— Проста не пайду і ўсё.

Саханюк гаварыў, часамі съмияўся, але Лабановічу здавалася, што чагось самага галоўнага яго колега ня кажа,

бо ня можа быць, каб ён прыехаў сюды толькі дзеля таго, каб сказаць, што дачка каморніка хоча пазнаёміцца з цельшынскім настаўнікам.

— Выбачайце: я зараз вярнуся.

Лабановіч выбег у кухню.

— На табе, бабка, пяцьдзесятку, прынясі гарэлкі.

— Вы яго, панічок, частавацімеце?—шэпатам спытала бабка.

— А што?

— Ня варта, панічыку!

— Чаму?

— Гэта-ж ён, панічок, прыехаў гарцы зьбіраць!

— Якія гарцы?

— Ссыпку з нашага вобчаства на школу!

— Каму ссыпку?

— Сабе, панічыку!

Бабка, гаворачы гэта, аж сіпала ад нейкага абурэння.

Лабановіч пазіраў на яе і дзівіўся. Уся гэта справа для яго была незразумелаю, хоць яна ў значнай меры пралівала асьвятленыне на прыезд Саханюка.

— Ну, бабка, прынясі гарэлкі: вып'ем, тады можа да сэнсу прыдзем.

Бабка сярдзіта накінула на сябе сьвітку, моцна стукнула дзьвярмі і пакіравалася да Лявона Секача.

Лабановіч вярнуўся да госьця. Яшчэ нічога не разумеючы, ён зірнуў на Саханюка.

— Ведаецце, што кажа мая бабка: быццам вы прыехалі зьбіраць нейкую ссыпку. Што вы на гэта скажаце?

Саханюк апусьціў вочы, пачуўшы як-бы нейкую нялоўкасць, а потым ускінуў іх на колегу.

— Так, мне належыць ссыпка ад вашага сяла,—правовіў ён спакойна.

— Вы не жартуеце?—зьдзівіўся Лабановіч.

— Не, кажу зусім сур'ёзна.

— Ха-ха-ха!—Лабановіч так і паехаў ад съмеху. Саханюк пазіраў на колегу, таксама ўсміхаючыся.

— Што вы знаходзіце тут съмешнага?—спытаў ён.

— Ну, як-же не съмияцца? Вы прыехалі да мяне адбіраць мой хлеб. Я буду вучыць, а вы толькі будзеце гарцы браць.

— Чакайце,—загарачыўся Саханюк:—на валасным сходзе была зроблена пастанова, каб на хатаўскую школу давалі ссылку. Ад вашага сяла мне належыць дванаццаць пудоў трываниць фунтаў жыта. Ну? Я і маю поўнае права ўзяць сваё.

— Выбачайце. А калі была зроблена такая пастанова? Напэўна тады, калі Цельшына ня мела свае школы? А раз гэта школа цяпер ёсьць, то было-б, па меншай меры, съмешна браць ссылку ад свае школы і даваць у чужую. І наогул гэта справа такая простая і відавочная, што і дзіця зразумее ўсю недарэчнасць вашага дамаганьня.

Саханюк ніколечкі не пакрыўдзіўся.

— Я грунтуюся на цыркуляры дырэкцыі народных вучылішчаў, які вазначае, што раз была пастанова валаснога сходу даваць ссылку, то грамадзянства ня мае права яе адабраць. Вось чаму я і прыехаў забраць гэту ссылку.

— Але вы яе не атрымаецце.

— Взъмну!

— Не, ня возьмече!

— Колькі хвілін Лабановіч узіраўся ў Саханюка. Саханюк таксама глядзеў на колегу. У яго жаўтаватых вачох блукаў нявінны съмех.

— Ведаецце што,—прамовіў Лабановіч:—мне не шкада гэтае ссылкі, бог з ёю; але калі ўжо пайшло на рымку, то магу вас ня толькі запэўніць, але і перазапэўніць, што вы адгэтуль ня возьмече ні адносенікага зернятка.

— Ну, пабачым,—сказаў Саханюк.

— Нічога вы не пабачыце!

У самы разгар іх спрэчкі скрыпнулі дзвіверы з кухні. Старожка прасунула галаву.

— Вось, панічыку, вам гроши: нідзе не дастала! Была і ў Лявона, і ў Губаровых—няма.

— Ну, то давай будзем абедаць.

Саханюк адмовіўся абедаць. Ён прыехаў сюды з Дубейкам і ўмовіўся з ім па дарозе заехаць на пачастунак. Куды, Саханюк не сказаў. Цяпер-жа ён мусіць ехаць, бо Дубейка ў старасты яго напэўна ўжо чакае.

Саханюк разьвітаўся з колегаю, заклікаючы яго да сябе ў госьці.

— Дзякую,—сказаў Лабановіч,—але, колега, майце на ўвазе, што ссыпкі вы не атрымаецце.

— Буду судзіцца,—не адступаўся Саханюк:—вось прыеду і земскому жалабу падам на вашага старасту.

Пад вечар таго-ж самага дня стараста сабраў гарцы і прывёз іх Лабановічу.

— Што, панічок, звар'яцеў ён ці што? Як-то мы аддамо яму сваю ссыпку, калі ў нас ёсьць свой настаўнік!

У старасты быў зусім адміністрацыйны і начальніцкі выгляд і пачуцьцё выпаўненага доўгу перад школаю і настаўнікам.

— Хоць-бы ён пасароміўся,—абурліва гаварыла бабка:—як гэта можна забраць ссыпку з чужое школы?

Бабка была зацікаўлена ў гэтай ссыпцы, бо і ёй належала некаторая частка гарцаў.

## XX

Панна Ядвіся была ў назвычайна вясёлым настроем. Яна і малая Габрынька пойдуць заўтра на разъезд, сядуць на машыну і паедуць у госьці. У Горадзеншчыне ў іх былі сваякі, і татка пазволіў ім паехаць да іх нядзелі на дзіве пагасціваць. Габрынька кружылася каля мачыхі, жартавала, съмяялася такім вясёлым дзіцячым съмехам, што нават пераважна смутная і заклапочаная пані падлоўчая не магла захаваць свой звычайны настрой і так-сама съмяялася.

— Адстань, адстань: ты ўжо ня дзіця.

Пані падлоўчай, здавалася, было крыху нялоўка, што панна Габрынька так дурэе пры чужым чалавеку. А гэты чужы чалавек быў Лабановіч.

Але Габрынька не зварачвала на гэта ўвагі. Яна выдумала кароценькі вершык і раз-по-раз дэкламавала яго сваёй мачысе:

„Мама така сълічна,  
Сълені, дыхавічна”.

— От распуста,—ківала галавою пані падлоўчая, зварачаючыся да настаўніка.

— Я буду пісьменьніцай. Хачу напісаць аповесьць, як на Палесьсі жылі дзьве прыгожыя краскі-панны і што з гэтага вышла,—съмлялася Габрынька.

— А што з гэтага вышла?—пацікавіўся Лабановіч.

— Вышла тое, што ніхто не спадзяваўся: гэтыя дзьве красуні пакахалі аднаго маладога паніча і кінуліся яму на шыю. А ён, бедны, пайшоў з гора і утапіўся ў Целяшовым Дубе.

— Габрынька, устыдзіся!—прамовіла пані падлоўчая.

А Габрынька ўся хадзіла ад съмежку. Таксама съмлялася і паніна Ядвіся, крыху засароміўшыся такой непасрэднасці, врастаты і съмеласці жартаў свае сястры.

— У вас, як бачна, ёсьць здольнасці пісьменьніцы,—съмляўся і Лабановіч:—але чаго-ж ён, гэты ваш паніч, тапіца пайшоў?

Габрынька хітра зірнула на сястру. Ядвіся, відочна, зацікавілася яе жартам і, съмляючыся, адказала за сястру:

— Мусіць, той паніч пераликаўся свайго щасльця.

І нямаведама, чаго сёстры пераглядаліся і перасмейваліся. Проста, ім было весела, іх цешыла, іх радавала гэта паездка, гэта зьмена ўражаньняў, новыя месцы, новыя знёмы.

Лабановіч пачуў нейкае засмучэнье. Скуль яно, ён ня ведаў і сам. Ці не з того, што паніна Ядвіся так радуецца? Як відаць, яе нішто не прымациоўвала тут, ніхто ня цікавіў, і яна з лёгкім сэрцам гатова была зьмініць гэту глуш Палесься на кожнае новае месца, бо сэрца яе было вольна, а можа шукала другога сэрца, каб забіцца яму ў адзін тон?

А можа гэта сэрца ўжо было там?

І пачуваньне адзіноты закралася ў душу настаўніка, бо ён тут—чужы і лішні. І съмешны яму цяпер паказаліся тыя думкі, якія яшчэ так нядаўна цешылі яго маладое сэрца.

Пані падлоўчая вышла. У пакоі засталіся адны дзяўчата. Каля печы пад канапаю ляжаў стары Нэгрусь і зредка павільваў хвастом, калі каля яго праходзіла панна Ядвіся.

— Я ні разу ня бачыў вас у такім добрым гуморы,—сказаў да яе Лабановіч.—Вы сёньня так вясёлы, як ніколі.

— А вы хацелі-б, каб я плакала?—спытала яна.

— Не, я гэтага зусім не хацеў-бы. Але, як я замячаю, у вас тут няма нічога такога, аб чым вы маглі-б пажалець. І калі-б вам напаткалася такое здарэньне, што вы маглі-б ніколі сюды не варочацца, то вы і ніколечкі аб гэтым не пажалелі-б.

— О, не!—прамовіла панна Ядвіся.

На мінутку яна як-бы аб чымсі задумалася. Твар яе стаў сур'ёзны. Але ў момант вока выраза яе перамянілася, у ваччу заблісталі іскаркі съмяшлівасці і хітрасці.

— О, не: вы памыляецеся!—сказала яна:—у мяне тут ёсьць нехта такі, каго мне вельмі цяжка пакінуць і аб кім вельмі непакоіцца маё сэрца.

Лабановіч замёр у салодкім і разам трывожным чаканьні.

Панна Ядвіся акінула яго бачлівым поглядам. Яна раптоўна схапілася і пакіравалася да Нэгруся.

— Нэгрусь, мілы мой Нэгрусь!—казала яна і лашчыла яго, прытуліўши да яго сваю шчаку:—мы разлучымся з табою на цэлый два тыдні!

— Тым прыемней будзе часіна спатканья пасля разлукі,—сказаў Лабановіч.

Ён устаў.

— Ну, жычу вам усяго найлепшага: шчасліва заехаць, весела гуляць і лёгка перанесці разлуку з тым, аб кім так непакоіцца ваша сэрца.

Гаворачы гэта, Лабановіч чуў нейкую крыўду, і, як ні сіліўся захаваць яе, гэта крыўда вызначалася на яго твары.

— Куды-ж вы?—спытала яго Ядвіся.

— У мяне, бачыце, ёсьць адна работа. Вам-жа трэба зьбірацца ў дарогу—ня буду вам замінаць... Бывайце здаровы!

Ядвіся нічога не сказала. Яна толькі вінавата і як-бы пужліва заглядала яму ў очы. Можа яна каялася ў сваім апошнім, праўда, грубаватым жарце, але прызнацца ў гэтым яна чамусь не хацела.

— А можа вы заўтра пройдзецца з намі на разъезд?— спытала Лабановіча Габрынька.

— Нашто турбаваць пана настаўніка? — прамовіла Ядвіся:—татка заўсёды пасылае з намі лясьніка Грыгора.

Што гэта: новая абраза, ці панна Ядвіся проста ня хоча іго кампанії? А можа яна ня хоча мець съведку свайго спатканыя з Сухаваравым?

Вясёлы настрой пакінуў панну Ядвісю, і яна засталася маўкліваю, замкнёнаю ў сабе самой.

— Разумесцца, — сказаў Лабановіч: — паныне Ядвісі будзе шмат прыемней пайсьці ў кампаніі Грыгора і Нэгруся, які напэўна сам назавецца ў праважктыя.

Пачуўшы сваё імя, Нэгрусь у здаваленыі колькі разоў вільнуў хвастом.

Лабановіч разывітаўся і вышаў. На душы ў яго было цяжка і смутна. Ясна, што панна Ядвіся насыміхаецца з яго. А калі і зварачала на яго ўвагу, то толькі з тae прычыны, што тут—глуш, жывога чалавека няма. А ён, як неразумнае дзіця, ня бачыць нічога. Ён сам наводзіў на сябе прыемны туман самазманства, ён сам закалыхваў сябе ружовымі думкамі і салодкім лятуценьнем. Ну, што-ж? Трэба глыбей увайсьці ў сябе самога і там трэба шукаць крыніц радасці і здаровага пачуцця. І трэба, наогул, узяць сябе ў рукі. Пара яму выкінуць усё гэта з галавы і сэрца, покі вобраз гэтас дзяячыны яшчэ не засеў там настолькі глыбока, каб з ім было трудна змагацца. Ніхай не падумае яна, што яму без яе съвет зачынен.

Колькі разоў прайшоўся ён па свайму пакоіку.

«Не,—думаў ён:—гэта далей жыць ня можна. Апрача школы і чыста асабістых інтарэсаў, ёсьць яшчэ і другія—чыста грамадзянскія абавязкі. Трэба бліжэй стаць да на-

роду, прыгледзіцца, як ён жыве і чым ён жыве. Трэба пашырыць асадкі свае работы, трэба вынесці гэтую работу за межы чиста школьніх пытанняў».

Лабановіч пакіраваўся ў школу, падышоў да кніжнае шафы. На аднай палічцы стаяла колькі дзесяткаў тоненькіх кніжачак спэцыяльна для народа. Выданыні гэтых былі шчупленькі і наогул пустыя. Тут пераважна былі кніжачкі, выданныя рознымі камітэтамі і гурткамі цвярозасці або сінодзкія выданыні. Разгледзіўшы гэтую кніжніцу, Лабановіч нічога не знайшоў у ёй цікавага, асабліва для тутэйшага грамадзянства, і рашыў выбраць больш цікавую на яго погляд тэму для гутаркі з паляшукамі. Аб чым-жа гутарыць? Трэба звярнуць увагу на становішча сялянскага быту, паказаць сялянам, як жывуць другія людзі і як яны дайшлі да лепшага стану жыцця.

Лабановіч усё больш і больш захопліваўся сваёю тэмаю. У яго галаве складаўся плян прамовы і вынікалі ў яго ўзнаваныні ўсё новыя і новыя факты.

Ён зачыніў шафу, увайшоў у свой пакоік і сеў за стол, каб зрабіць накід пляну свае прамовы.

На гэты час увайшла бабка.

— А вы, панічок, усё пішаце.

— Пішу, бабка.

— А ці чулі вы, панічыку, што Курульчuka перамяшчаюць ад нас?

— Перамяшчаюць? — спытаў Лабановіч: — чаму-ж яго перамяшчаюць?

Лабановіч задумаўся. Яму стала чагось шкода. Нейкая адзінота ахапіла яго, і гэты цесны краявід, здавалася, яшчэ звузіўся і стаў больш цесны.

— Нелады ў іх з дарожным майстрам, — тлумачыла старожка прычыну выезду Курульчыка.

## XXI

Прайшоў нейкі час.

На працягу гэтага часу малады настаўнік шмат перажыў, перадумаў. Цэлыя вечары праседжваў ён у сялянскіх хатах, прыгляджаючыся да жыцця паляшукоў. Яго тут пры-

малі і спатыкалі прыветна, з ахвотаю падтрымлівалі гутарку аб розных справах. Але гэтыя гутаркі не выхадзілі за межы тых пытаньняў, якія закранау сам настаўнік, бо паляшукі—людзі паважныя, сталыя, асьцярожныя, не адразу і ня кожна-му расчыняюць сваю душу, бо ужо, мусіць, сама гэта прыро-да Палесься палажыла на іх сваю адзнаку. Бясконцыя балоты вучылі іх мудраму разнажаньню, мора лясоў выхоўвала ў іх засыцярогу, бо так лёгка тут напаткаць небясьпеку: на звера патрапіць, згубіць дарогу або папасціся ў рукі сир-дзітым лясьніком графа Патоцкага. І толькі выпадкова ўда-валася тут пачуць якое-небудзь няўмыслья ўроненае сакаві-тае слова, прыказку або цікавае парабаўнанье. А гэтыя ста-рыя, аздобленыя сівізною, маршчынамі і пачэснымі лысінамі дзяды, жывыя летапісі цельшынскае гісторыі на працягу многіх дзесяткаў гадоў, да душы падабалася Лабановічу. Гэта былі тыя слупы, тыя падмуркі, на якіх трymаліся тра-дыцы сялянскае старажытнасці, яе побыт і навучальнасць. Гэта былі самавукі-астрономы, гадальнікі розных прыгод жыцця. Яны ведалі, у які дзень, у якую нават часіну трэба выяжджаць з саходу на поле, пры якіх умовах трэба сеяць тую ці іншую збажыну. Ім досьціць пабачыць першы вырай жураўлёў, каб сказаць, які будзе авёс. У залежнасці ад вы-шыні іх лёту знаходзіўся і рост аўса: высока ляціца вырай—высокі вырасце і авёс. Кожны такі дзед меў свой асаблівіны, выразны твар.

Вось хоць-бы гэты дзед Мікіта. Сіны, як голуб. Вост-ры пагляд, калючыя почы, гатовыя пранізаць. Старасць прыгнула яго крэпкі стан і кінула на твар яго і на высокі лоб цэлую сетку маршчын. Але што за дока быў дзед Мікіта ў маладыя годы! І ня было ў сяле роўнага яму. Такія штукі выкідваў дзед Мікіта, на якія цяпер ніхто не патрапіць, бо хіба цяпер такі народ? Ды што маладыя годы? Нават і цяпер, ня гледзячы на свае восемдзесят год, дзед Мікіта за пояс маладога заткне. Вось толькі, няхай падгуляе, няхай ачнецца ў ім яго маладая бунтоўная кроў,—ня выщерпіць, прасуне рукі ў каменьні-жорнавікі і пойдзе з гэтымі камень-нямі, як з лёгкімі кацёлкамі, упрысядкі па хаце. І цяпер яшчэ баяцца дзеда Мікіты, бо Мікіта—знахар-чараўнік.

хоць знахарствам ён не займаецца, але калі ўгневіць хто дзеда Мікіту, тады пазнае ён сілу дзедавых чараў. Мікіта—чалавек нялюдзімы, удзень яго бадай што і не спаткаеш на людзях, і жыве ён адзін, як воўк, у сваёй хаце, даўно паха-ваўшы сваю старую і адбіўшыся ад дзядей.

Дзед Мікіта і другія родаўласнікі Цельшчына дабра-хоць уступілі свае правы больш маладым і здаровым, самі-ж яны ўжо стаялі збоку ад грамадзянскіх спраў. Першае, яны ўжо ўзынеслы свае падаткі грамадзянскаму будаўніцтву, другое, як ні ціха, як ні маларухома было жыцьцё вёскі, але старыя прадстаўнікі яго, дзяды-паляшукі, знаходзілі ў ім цяпер многа чаго такога, што не адпавядала іх поглядам і супярэчыла іх сталаму съветагляду. І толькі ўжо ў нязвычайна важных выпадках прымалі ўздел гэтых дзяды.

І вось тады, калі вынікала якая заблутаная справа агульна-вясковага характару, злазіў з печы зусім стары ўжо дзед Мікодым, выходзіў на вуліцу і голасна зазначаў:

— Вы ня думайце таго—праўда ня скварка, з кашаю не зъясі. Выйдзе на верх яна, родная, бо ўжо сама зямля прысягала небу ня пускаць адгэтуль цёмнай, заблутанай праявы.

Звычайна-ж дзяды сядзелі больш дома, або на двары корпаліся. У цэркаў яны бадай што ніколі не хадзілі, бо цэрква ў Цельшчыне, апрача каплічкі на могілках, ня было. А дома маліцца богу не выпадала, бо больш награшыш, чым намолішся. Апрача таго, маліцца іх ня вучылі. І, напогул, ніхто ў Цельшчыне ня ўмеў маліцца, як трэба. Кожны маліўся так, як зносіў яго разум. Адзін раз у год прыяжджаў сюды бацюшка з Малевіч. Прыйджаў з году-ў-год на благавешчыну. Тады ўжо ўсе сельшчынцы і нясьлі свае гра-хі яшчэ больш грэшнаму бацюшку, айцу Мадэсту, які быў вельмі заўзяты п'яніца і лаяльнік. Напэўна за гэта і пакараў святы Ільля малевіцкую цэркву, пабіўшы пяруном яе вежу. А можа і другі грэх айца Мадэста мог пацягнуць за сабою такую кару, бо айцец Мадэст сушыў жыта за царскімі дзьяврмі, а ў святую нядзельку перад набажэнствам зазвычай хадзіў на балота трасьці бучы з рыбаю сваіх парафіян. Раз, ходзячы па балоце, уваліўся ён дзесь у апарыну па

самы пояс. Царкоўны стараста Крышчук, які таксама хадзіў разам з бацькам на раздабыткі, стаяў і спакойна пазіраў, як айцец Мадэст зерабіўся ў гразі і ня мог вывалачы з балота ног.

— Чаго пазіраеш, падала пранцеватая? Цягні мяне!

Тады толькі парушыўся Крышчук і вызваліў з балота айца Мадэста.

У гэту нядзельку а. Мадэст зрабіў забастоўку і не пайшоў служыць абедню.

— Што, бацюшка, можа час званіць на абедню?—пытаў яго дома стараста Крышчук.

— А ні дзлэнг!—крыкнуў а. Мадэст:—як бог да мяне, так і я да бога!

І ўсё-ж такі, ня гледзячы на ўсё гэта, цельшынцы адчувалі нейкую патрэбнасць так ці йначай мець сувязь з небам і царкоўнасцю, хоць гэта сувязь была больш формальная і павярхоная.

Лабановіч доўга ня мог забыць аднаго здарэньня, калі гэтыя рэлігійныя патрэбы вызначыліся асабліва самабытна. Лабановіч яшчэ спаў салодкім сном. Была раніца, толькі што разднела. У кухні, радам з пакоікам настаўніка, дзе ён спаў, стаяў глухі шум ад галасу цельшынскага жыхарства. Гэты шум часамі гушчэў і павялічваўся, але голас бабкі спыняў яго, бо бабка не хацела трывожыць «паніча». Лабановіч прачнуўся і стаў прыслухоўвацца. Дзъверы з двара ў кухню то адчыняліся, то зачыняліся. У самой кухні тупалі, штоўхаліся, грукалі збаны, глякі і бутэлькі, а ўвесь гэты шум пакрываўся і заглушаўся шумам вады. Вада лілася з вёдзераў у цэбар. Настаўнік адзеўся. Адчыніўшы дзъверы, ён убачыў поўную кухню паляшку і паляшучак, дзяўчат, маладых і старых кабет. Усе яны праціскаліся да цэбра з вадою і бралі адтуль ваду. Старожка кіравала ўсёю гэтаю спраўю і падлівала ў цэбар ваду. Убачыўшы настаўніка, ўсё гэтае зборышча спаткала яго вельмі прыветнымі ўсъмешкамі.

— Што гэта, бабка, тут робіш?

— Ваду, панічок, свяянцоную даю.

— Ах, праўда!—прамовіў настаўнік,—сёньня-ж вадохрышчы. Хіба бацюшка съянціў?

— Не, панічыку. Памятаеце, прыяжджаў бацюшка хатаўскі служыць малебен у школе? Вось засталася ад малебну вада. Я пераліла яе ў бутэлечку, а цяпер, бачыце, мы разбавілі яе, і людзі бяруць съянционую ваду.

— Дык гэта-ж трэба да цэрквы паехаць ды на Іардань пайсьці і адтуль вады набраць.

— Далёка, панічыку, ездзіць,—важна і аўторытэтна прамовіў стараста.

— Усё роўна,—махнуў рукою Сыцяпан Рылка, той самы, што колісь вазіў настаўніка да воласьці.

На працягу гадзіны часу ўсё сяло набрала себе съянционай вады. Бабка ў гэты дзень адчувала сябе важнейшаю асобаю ў сяле.

Колькі разоў заклікаў Лабановіч цельшынцаў да школы. Ва ўсе хаты разнесьлі вучні весткі аб tym, што вось у такі вечар настаўнік запрашае грамадзянства ў школу, дзе ён будзе гаварыць і чытаць. На першы вечар народу наваліла поўная школа, нават месц не хапала. Як-ні-як, гэта ўсё-ж такі было цікава для паляшукоў. Паляшукі, галоўным чынам, сталыя жыхары, важна селі на лаўках, а дзяўчата і маладыя хлопцы зьбліліся каля дзвіярэй, пашчыпваючы адны другіх і перасмейваючыся.

Калі ўсё грамадзянства пасабіралася і пазаймала месцы, прышоў настаўнік.

У кароткіх словах ён выясняў слухачом, дзеля якое мэты сабраў ён іх сюды і ў аснову свае прамовы палажыў ту думку, што чалавек імкнецца ў сваім жыцці, каб гэта жыццё было добрае і карыснае, і якім чынам можа паляпшацца яно, як павінен ісці чалавек, каб гэта паляпшэнне было сапраўдным і значным. Ён стараўся зацікавіць сваіх слухачоў, прыводзіў жывыя прыклады з іх жыцця, праудзівія, простыя і зразумелыя. Ён добра падгатаваўся да свае прамовы, гаварыў гладка, часамі з натхненнем. Але яго вельмі зьдзівіла, што дзяўчата зусім ня слухалі яго і

больш цікавіліся сваімі кавалерамі, чым яго прамоваю. Сталья паляшукі хоць і слухалі, але то той, то другі шырока расчынялі сківіцы і пазяхалі. А ў канцы прамовы Максім Цялушка зазначыў:

— Усё гэта праўда, панічок. Але куды ўжо нам вучыцца? Няхай хіба яны вучацца, а мы ўжо так дажывём.

Пры слове «яны» Максім паказаў рукою на вучняў.

## XXII

Зрабіўши яшчэ адну ці дзіве такія спробы і зауважыўши, што в кожным разам лік слуханоў памяншаецца. Лабановіч махнуў на іх рукою. Але што было рабіць і чым яму заняцца? У будныя дні зранку да вечара ён быў у школе. Але прыходзілі доўгія зімнія вечары. Куды было дзявашь гэты вольны час? Ён сядзіўся за чытаныне, зубрыў на ўсякі выпадак розныя падручнікі, пісаў лісты да сваіх сяброў, таксама пазакіданых у глухіх куткі Беларусі; нават папробваў вясіці дзеньнік, куды і запісваў свае думкі, настроі і перажыванні. Сыпярша гэты дзеньнік яго моцна захапіў, і ён сядзеў над ім цэлымі гадзінамі. Разумеенца, у гэтym дзеньніку самое важнае месца адводзілася аднай дзяяўчыне. Боязнь, каб гэты дзеньнік не папаў каму-небудзь у рукі і не расчыніў таямніцы яго душы, прымушала яго шукаць асобныя спосабы і формы запісаў, ужываць розныя алегорыі. Але праз тыдзень гэта пісаныне было закінута, бо самому аўтару яно паказалася вельмі наўным і съмешнім.

А што-ж гэта дзяяўчына, так моцна парушыўшая спакой маладога настаўніка, што думала яна? А яна загасцілася ў Горадзеншчыне і, як відаць, ня вельмі съпяшалася дадому. Такая няўнага збоку панны Ядвісі крыўдзіла і абражала яго. Яму хацелася, каб яна скарэй вярнулася сюды, не з тас прычыны, што ён зараз-жа зьбярэцца і пабяжыць да яе. Не, зусім не. Ён проста хоча паказаць ёй сваю поўную няуважнасць да яе асобы. Ён нават колькі разоў пройдзеца ў дзень каля яе вакон, але і галавы не паверне ў яе бок і знаку ня дасціць, што яна зацікавіла яго, што яму без яе

цяжка і сумна. Ён толькі нацешыцца сваёю помстаю, але нічога ня скажа аб гэтым.

У сьвятыя дні было яшчэ горай, бо ў сьвятыя дні яшчэ больш было гэтага вольнага часу. Яго цягнула ў людзі, але ён цьвёрда пастанавіў нікуды не хадзіць. Дый куды, сказаўшы праўду, пойдзеш? Курульчука няма, на Прыпяць перабраўся. Лабановічу вельмі шкода было Курыльчукоў. Аб Марыне асталіся адны толькі чыстыя і прыемныя ўспаміны. Часамі малады настаўнік наракаў сам на сябе, чаму бліжэй не пазнаёміўся з ёю. Такая была міная і сладкая дзяўчына, і напэўна было ў яе найлепшае сэрца. Што-ж замінала яму бліжэй стаць да Марыны?.. Эх, сказаў ён сам себе: так лепей. Да пана падлоўчага яму таксама не хацелася цяпер заходзіць, хоць пан падлоўчы, праўда, заклікае яго, і ён ні разу не адмовіўся сесьці з ім за стол, каб добра выпіць і закусіць знамянітымі літоўскімі калдунамі. Падвыпіўши, пан падлоўчы быў у гуморы; ён успамінаў тады свае маладыя кавалерскія годы, свой жывы і гарачы нораў, свой спрыт да паненак.

— Я ня ведаю, што цяпер за кавалеры,—казаў зьневажальна пан падлоўчы,—ні рыба, ні мяса. Я, бывала, на галаве хадзіў! Падыдзеш да паненкі і так і гэтак. Бывала, у морду табе дасьць,—ну, і нічога. Хіба гэта абрата для кавалера, калі часамі заробіш ад паненкі па мордзе?.. Не, трэба табе, пане профэсару, з паннаю Людмілаю пазнаёміцца. А то сядзіш ты тут, як пень на дарозе... Калі-небудзь мы паедзем з панам да Завітанак, трэба-ж крыху разварушыцца ды павучыцца, як каля паненак хадзіць.

— Куды-ж ужо мне патыкацца да завітанскае кра-суні,—сказаў Лабановіч:—каля яе ужо вельмі завозна.

— То што?.. Гэ! Бывала, толькі і сунешся туды, дзе кавалеры кішаць. Вось тут-то і ўся цікавасць, каб іх паадціскаць, насы ім усім нацягнуць і да сябе панечку прывабіць.

Пан падлоўчы не прамінаў здарэнья навясьці апавяданье на гэтакую тэму, дзе яму самому прыходзілася выступаць у якасці гэтага шчасльвага кавалера, які браў верх над усімі кавалерамі.

Пані падлоўчал, давольная і шчасльвая, слухала гэтых выдатнасці свайго грознага мужа і, нібыта ня верачы, казала:

— Ну, ты ужо скажаш.

— А мне што?—важна зазначыў пан падлоўчы. Ен быў глыбока праконаны ў праўдзе ўсяго гэтага і ў праўдильнасці свайго кірунку ў гэтых спраўах.

— Я ня любіў каля паненак кісялём сядзець.

Потым пан падлоўчы падыходзіў да музычнае скрыні, завадзіў тყя кружкі, якія яму асабліва падабаліся, і падпяваў басам у такт мэлёды, памахваючы рукою. Другія кружкі заводзіліся спэцыяльна для таго, каб аддацца смутным успамінам далёкага мінулага. Пан падлоўчы тады сядзеў нахмураны, пяжка сапеў носам і думаў. Пасідзеўшы крыху такім чынам, ен падымаўся з месца і йшоў у свой пакой на сапачынак.

Лабановіч звычайна сядзеў яшчэ колькі мінutaў паню падлоўчую. Яна парывалася сказаць вельмі многа, яна хацела расчыніць сваю душу, выліць з яе ўсю туту, увесь смутак свой, але слова ўпышніліся, ня слухалі сваіх думак, што імкнуліся знайсьці найболей дакладную сваю форму і не знаходзілі. Колькі разоў падкрэслівала пані падлоўчага, што яна вельмі паважае пана Лабановіча і лічыць яго як-бы роднага. Няскладна і перарывіста зазначыла яна непаслушэнства, свавольства і распусту Чэсія, зварачаючы ўвагу на тое, што ёй, як мачысе, вельмі трудна з ім спраўіцца, але яна цярпіла ясно свой крыж і нязаслужана церпіць з-за Чэсія.

Гаварыла пані падлоўчая ціха, задыхаючыся і кідаючы баязлівыя погляды ў той бок, куды пайшоў пан падлоўчы. У гэтых няскладных, балючых і палахлівых словам было многа недасказаў, у іх чубіся страх і стыд гэтага спавяданья перад чужым чалавекам; у іх адчувалася мятусеньне яе душы, неадпаведнасць таго палажэння, якое яна займае ў сям'і пана падлоўчага, з тым, на якое давала ёй права яе паходжэнне і выхаванье.

Лабановічу прыкра было слухаць гэтых жалабы, бо іны як-бы ставілі яго ў ролю судзьдзі і прымушалі так ці

йнай умяшацца ў чужое жыцьцё, а гэта яму не хацелася. З дугога боку, таксама і шкода было паню падлоўчую: відочна, ёй было тут цяжка. Але разам з гэтым і нейкае варожае пачуцьцё проці пані падлоўчай падымалася ў Лабановіча. Для яго было незразумела, як гэта яна так пакорна, бяз усякага змаганьня пагадзілася з сваёю доляю і ня мае сілы скінуць з сябе гэты крыж жыцьця.

— А скажэце, калі ласка,—ня ўстрыймаўся раз Лабановіч:—што звязвае вас з сям'ёю пана падлоўчага? Вы тут—чалавек вольны. Цяжка вам, вы чуецце несправядлівасць,—што-ж вас можа стрымаць, каб кінуць гэта жыцьцё і стаць вольным чалавекам?

На твары пані падлоўчай адбіўся жах. Гэта думка, як відаць, ні разу ня прыходзіла ў яе галаву. Нярухомая і маўклівая, сядзела яна за столом, съціснуўшы рукамі галаву. Потым яна ўсьміхалася нейкаю кіслаю ўсьмешкаю, як-бы хочучы сказаць, што ўсё гэта—глупства і што аб гэтым ня варта было і гаворку пачынаць, а жыць на съвеце наогул цяжка і наогул трэба пагадзіцца з сваёю доляю. Лабановіч казаў тады ёй што-небудзь такое, што так ці йнай магло палепшыць яе настрой, разьвітваўся і йшоў з дому пана падлоўчага.

Яшчэ адно здарэньне прыпомнілася цяпер настаўніку. Неяк на гэтых днёх, па часе размовы з пані падлоўчай, зайшла яна вечарам да яго. Пані падлоўчая была моцна ўсхвалёваная і заплаканая.

— Выбачайце, калі ласка, што я зайшла да вас,—правомовіла яна:—але я вас вельмі паважаю і лічу вас за роднага... Божа мой! што мне рабіць? што рабіць мне? Няма сілы больш цярпець!

Лабановіч дагадаўся, што пан падлоўчы падняў ў доме буру, але не распытваўся аб гэтым, і сама пані падлоўчая чамусь не гаварыла, не вінаваціла свайго мужа, а толькі казала, як ёй цяжка наогул.

— Што-ж вам можна парайць?—запытаў Лабановіч:— калі маецце куды паехаць, то што-ж? паедзьце. Я-б на вашым месцы не пагадзіўся-б з такім жыцьцём. Якое-ж гэта жыцьцё?

— Вы ведаеце натуру пана падлоўчага?

— Я чуў. Ну, што-ж паробіш, калі ў чалавека такая натура?

— Ох, мой ланочку! як трудна яму ўнаравіць! Ну, ніхай я нягодная, але-ж ён і першую жонку ў магілу ўвагнаў і мяне ўгоніць.

Пані падлоўчая плакала.

— І ўсё я вінавата. Чэсь кепска вядзе сябе—я ў адказе. То робіш я так, то ходзіш я гэтак! Што-б ні вышла, усё я вінавата.

Лабановіч ня ведаў, што сказаць, якую даць параду. Пані падлоўчая выплакалася, вылажыла з души ўвесь свой смутак і гора і крыху заспакоілася. Усіміхаючыся скрэзь сълёзы, прасіла яна Лабановіча нічога нікому не казаць. Яна яшчэ раз зазначыла, што толькі з ім пагаманіла яна аб гэтым, бо лічыць яго вельмі добрым, зусім родным чалавекам, разьвіталася і вышла, просіачы прабачэння.

Лабановіч пачуўся лягчэй, бо яму вельмі цяжка было слухаць гэту споведź, тым болей, што ён тут ня мог даць ніякае дапамогі. Апрача таго, яму наогул было прыкра слухаць усе гэтыя згрызоты ці умешвацца ў чужое жыцьцё.

«І вось-жа будзе цярпець і нікуды не паедзе»,—думаў Лабановіч пра панию падлоўчага:—«А што, напраўду, прымацоўвае яе тут?»

Лабановіч задумаўся. І была-ж у людзей моладасць, былі ў іх съветлья надаеі на жыцьцё. Па свайму густу будавалі яны сваё шчасльце, перажывалі яны пачатак нейкай прыгожай казкі, і чым скончылася гэта казка? І ці не складае часамі і ён, Лабановіч, цяпер сваю казку?

Яму язноў успаміналася панна Ядвіга. Яму стала цяпер ясным і зразумелым, чаму яна так рвалася адгэтуль ходзі на колькі нядзель, абы ходзі забыць і адыйсьціся ад гэтага бруду жыцьця, ад гэтае атрутны дамашніх праяў.

### XXIII

У гэты вечар Лабановіч быў у нейкім асобным настроі. З чаго складаўся гэты настрой, ён і сам ня мог сабе вытлумачы.

мачыць. Нейкае нездаваленъне, няяснае адчуванье бяс-сэнснасьці такога жыцьця, якім жыве ён, пачуцьцё адзіноты пачынала закрадацца ў яго душу. Ён чуў, што яму чагось не стае, чуў, што яму трэба нешта зрабіць, чымся заняцца. Чым? Ён думаў, разважаў, але добра гада адказу на гэта пытанье, які мог-бы задаволіць яго, ён не знаходзіў.

Не! трэба куды-небудзь пайсьці, праста зьняцца з месца і йсьці. Але куды пайсьці? Зайсьці да каго? Настаўнік перабраў у памяці сваіх тутэйшых знаёмых. Ну, усё роўна, куды ні пакіравацца! Ён узяў табачніцу, падлажыў тутуну, каб закурыць у часе вандраванья, і стаў зьбірацца, ня ведаючы, куды пойдзе. Добра было-б даведацца да якое блізшае школы, але бліжэй, як за пятнаццаць вёрст, нідзе ня было тут школы. Ён ужо адзеўся і сабраўся, як мае быць.

— Вам ліст, панічок, прынясьлі ад старасты!—прамовіла бабка, увайшоўшы ў пакойчык, і падала ліст.

Зірнуўшы на конверт, на добра знаёмы харктар рукі свайго блізкага сябра, Лабановіч распрануўся і стаў чытаць гэты ліст.

Бабка стаяла, падпершы рукою шчоку, і назірала за выразаю твару настаўніка. Подлуг таго, як ён чытаў, мяняўся і яго твар. Паміж іншым, сябар пісаў, як яго падпайлі і хацелі ажаніць з аднэю дзяўчынаю, сваячкаю нейкага дыякана, і як яму прыходзілася выратоўваць незалежнасьць свае асобы, для чаго, ён збег самym нечаканым чынам і ў самую рашучую хвіліну. Вясёлая ўсьмешка асвятляла твар Лабановіча. Гледзячы на яго, съмяялася і бабка.

— Ад каго-ж, панічыку, такі ліст?—запытала цікавая бабка.

— А гэта, бабка, піша адна паненка. Піша, што калі прыеду да яе ў сваты, то пойдзе за мяне адразу,—адказаў ён бабцы.

— А што-ж, панічыку, думаць? Абы дзяўчына была добрая,—крыху пакрыўдзіўшыся, зазначыла бабка.

У канцы ліста сябар зрабіў прыпіску. Ён паведамляў аб съмерці іх сябра, што разам з імі скончыў сэмінарыю.

Гэта вестка моцна зразіла Лабановіча. Няужо гэта прауда? Андрэй Лабузька, той самы Лабузька, чыё прозвішча так блізка стаяла да яго прозвішча ў съпісу, няужо ён памёр? Ці можа гэта быць?

І вобраз маладога хлопца, сакаўнога, поўнага жыцця, сілы, устаў, як жывы, перад Лабановічам. Успомніўся яму цяпер адзін пусты, нязначны вышадак, калі ён, жартліва праракуючы лёс сваіх сіброў, сказаў яшчэ вясною мінулага году:

— Ты, Лабузька, нядоўга пажывеш на съвеце!

Гэта гаварылася даеля съмеху, бо вельмі трудна вязалася думка аб съмерці Лабузькі з самым Лабузькам: тик многа было у ім здароўя і жыцця!

Лабановіч апусьціў галаву і сядзеў нярухліва. Нядаўні яго смутна-няясны настрой цяпер забыўся. Зусім другія думкі выклікала ў ім гэта вестка аб съмерці Андрэя. Няпэўнасьць і нязначнасьць людзкога лёсу і гэта съмерць, съмерць усемагутная і неадхільная, як злая здань, пачынала трывожыць яго і зноў ахапіла яго ўсю істоту.

Лабановіч уставіўся ў адзін пункт і колькі хвілін пазіраў, не маргаючы вачыма. Патрывожанае ўяўленыне вельмі жыва намалявала яму вобраз мёртвага Андрэя. Нярухлівы. Вочы заплюшчаны. Скрозь сіняватую плеўку вечка вытыркаючы пагаслыя закрытыя вочы. Губы цесна зачятыя, і съмерць адбіла на іх пячаць сваю. Мярцвячая бледнасьць і жаўтізна разыліты на яго тиары... Гэта—чалавек! Гэта—тая неспакойная форма, у якой так часта мяньяецца зьмест! Нейкі гаспадар пакінуў яе. Яна перш называлася чалавек, Андрэй Лабузька, а цяпер—труп!.. Дзе-ж гэтая парываныні-імкненіні? Дзе яны? І куды дзеўся сам гаспадар? Што ёсьць тим, па другі бок?..

Лабановіч жахнуўся. Ен як-бы пачуў, што нехта неадхільны, грозны і няўмольны замахнуўся над ім цяжкаю булавою і вось-вось апусьціць яе на яго галаву. А ён такі міэрны, такі нікчэмны, што нават голас протэсту, нават голас просьбы ня можа сарвацца.

Бабка пазірала на настаўніка. Яе таксама ахапіў нейкі страх: такая відочная зьмена зрабілася раптоўна з «панічом», і выгляд яго нейкі дзіўны.

Яна павольненка адступіла на бок, бліжэй да дзьвярэй, ня зводзячы з яго вачэй. Крыху пастаяўшы, яна паківала сама сабе галавой і ціхенъка вышла з пакойчыку. Стоячы за дзьвярымі ў кухні, яна колькі мінуцін прыслухвалася. Але настаўнік вёў сябе ціха. Бабка крыху заспакоілася.

Лабановіч устаў і прайшоўся па пакойчу. Думка аб неадхільнасьці съмерці моцна патрасла яго і засела ў мазгох.

«Калі-б я сказаў каму: асьцерагайцесь мяне—я нашу ў сабе съмерць, то, напэўна, на мяне паглядзелі-б, як на вар'ята, і ва ўсякім разе мяне спужаліся-б,—падумаў сам сабе Лабановіч:—і тым ня меней гэта так. Але чаму-ж людзі таксама аб гэтым думаюць?.. А можа і думаюць і напэўна многа думаюць, толькі думкі гэтыя яны трymаюць пры сабе, бо што казаць пра іх таму, хто і сам мае такую-ж долю?»

Ранейшыя думкі аб моманце съмерці зноў прышлі цяпер яму ў галаву.

«Часамі ідзеш у дарозе. Дарога трудная, ногі баліць, а да дому яшчэ далёка. І думае часамі падарожны: «Будзе-ж такі момант, калі я ступлю на парог свайго дому, і кончыцца мая дарога». Таксама будзе,—разважаў Лабановіч,—такі момант, калі і я ступлю на апошні крок майго жыцця; апошні момант, а там—съмерць там—канец!.. А далей—цёмная і жудаснаяnoch нябыту. А калі гэта так, то ці варта юаогул жыць? Жыць, каб памерці?»

Паставіўшы такое пытаньне, Лабановіч задумаўся. Ён ніяк ня мог пагадзіцца з думкаю аб съмерці. У гэты момант яна была для яго найбольшим ворагам на сьвеце і як-бы засланіла сабою бліск дня, здушыла яго, замкнула ў нейкі цёмны і цесны круг.

Ніхто ня хocha ўміраць, ніхто. Тут яму ўспомнілася панна Ядвіся. Колькі разоў чуў ён ад яе, што яна вельмі хацела-б памерці. Лабановіч ніколі не даваў ён у гэтым веры, бо ён цвёрда быў праконаны ў тым, што кожнаму хочацца

жыць, як-бы яму цяжка ні жылося на съвеше. Нават глыбокая старасьць ня хоча йсьці ад жыцьця. І сказанный нарова пацьвяджающъ гэта. Як вядома з съвятога пісаныня, Матусал жыў больш за ўсіх на съвеше. У часе яго скананыя зьявіўся яму бог. І спытаў яго бог:

— Вось ты меў доўгі век. Скажы-ж ты мне, як здоўжылася табе жыцьцё?

— Мне здаецца, што я ўвашиоў у дзіверы аднаго дому, прайшоў праз яго і вышаў у другія—так уяўляецца даўжыня майго жыцьця.

— Ну, а ці хацеў-бы ты яшчэ жыць?

— Хацеў-бы, божачка.

І, падумаўшы, Матусал запытаў:

— Божа! а ші трэба ўміраць другі раз?

— Трэба,—адказаў бог.

— У такім разе я не хачу жыць белей.

Людзкая мудрасьць, такім чынам, зазначае, што страх съмерці мациней жыцьця, мациней самве съмерці.

А самагубцы?

Жыцьцё дае многа прыкладаў, калі людзі самі накладаюць на сябе руки. Як зразумеши, гэта?

Раз чалавек любіць жыцьцё, то што прымушае яго на самагубства? Кажуць, у чалавека слабая натура, яму бракуе сілы змагацца з нягодамі жыцьця. Калі і сапраўды натура яго слабая, то скуль-жя гэта сіла перамагчы страх съмерці і наложыць на сябе руки?.. Нейкая недарэчнасць. Адно супярэчныць другому.

Лабановіч зацікавіўся гэтым пытанынем, яму хацелася як-бы стаць на месцы гэтых самагубцаў і паглядзець іх вачамі на справу жыцьця і съмерці. Цікава тут яшчэ адна акалічнасць: кожны самагубца мае нахіленыне да того ці іншага способу самагубства—адны стралююцца, другія вешаюцца, трэція топяцца, кідаюцца пад машыну, трупяцца, рэжуцца брытваю. А ўсе, наогул, імкнуцца выбраць найболей лёгкі способ расквітаныя з жыцьцём. І яшчэ некаторыя з іх маюць звычай пакідаць перад гэтым запіскі, кароценькія, а то і доўгія. Лабановіч нядгаўна чытаў у

гэзэце запіску аднаго самагубцы-рабочага. Ён пісаў: «Каб ня так страшна было ўміраць, трошкі выпіў».

Незаметна для самога сябе, Лабановіч чамусь доўга затрымаў свае думкі над самагубцамі і самагубствам, незаметна для сябе стаў уваходзіць у ролю самагубцы.

«А што такое съмерць? Момант—і больш нічога няма. Тады і думаць аб съмерці ня прыдзецца, і нічога чалавеку ня трэба будзе»,—разважаў Лабановіч.

Нічога ня помнічы і не даючы сабе яснага адказу ў тым, што ён робіць, нічога ня ведаючы, што ён будзе рабіць, ён адчыніў шуфлядку ў стале. У самым канцы шуфлядкі, завалены паперамі і кнігамі, ляжаў рэвольвэр, просьценькі, а шасьці патронах рэвольвэрчык. Часамі хадзіў Лабановіч у лес, каб пастралаць у цэль з гэтага рэвольвэрчыка.

Цяпер гэты рэвольвэр у яго вачох меў зусім другі выгляд і значэнне. Узяўшы яго ў рукі, настаўнік агледзеў рульку, адкуль выглядала куля.

«Вось толькі прыставіць да віска, паціснуць дужку, узвёўшы гэту брамку,—і болі не пачуеш!.. Не, боль напэўна будзе, але ўсё гэта зробіцца так борзда, што мозг не паспее вызначыць выніку гэтага факту». Нейкія злачынныя думкі навялі як-бы туман на маладога хлопца і прычаравалі яго да свайго страшнага кругу.

Ён зноў узяў рэвольвэр. І цікава: нейкую ўладу меў цяпер гэты рэвольвэр над настаўнікам. Яго прыцягала і гэта кулька, што выглядала з рулі, як галоўка якога-небудзь гада. Ужо колькі разоў пазіраў ён на яе. Але раптоўна нейкі промені асьвятлення бліснуў у яго мазгох. Ён адкінуў ад сябе рэвольвэр. Халодны пот выступіў на яго ілбе. Цяпер толькі заўважыў ён, што рукі яго трасьліся, як-бы па яго душы прабег нейкі віхор, усё гэта засыцілася нейкім туманам. Ён пачуў вялікую палёгку, як-бы пасыля цяжкае хваробы, а ўсё тое, што пряняслося так нядаўна перад ім, яму здавалася нейкім сном.

— Панічыку!—пазвала яго бабка.

Яна толькі што ўвайшла на парог яго пакойчыка.

— Мусіць вы, панічок, нядобрае пісьмо атрымалі?

Настаўнік моцна зьдзівіўся.

— Чаму ты, бабка, так пытаеш?

— Відаць было, панічыку, па вас,—прамовіла яна, акі-  
нуўшы яго бачлівым поглядам.—І ведаце, панічыку,—  
таемна прамовіла бабка:—я ізноў вам шантала! Шантала,  
яй-богу, шантала! Вы любіце шуткаваць з мяне і з маіх  
шэптаў, а я ўсё-ж шантала вам, бо мне стала вас школда.

— А проці чаго ты мне шантала?—запытуў зацікаў-  
лены настаўнік.

Бабка паглядзела на яго колькі хвілін.

— Каб адхіліці ад вас нядобрая мысль,—ціха пра-  
мовіла бабка, гледзячы настаўніку ў очы; яна як-бы  
хацела штосьce адгадаць у іх.

Лабановіч пачуўся так, як-бы яго злавілі ў чымсі  
ніпрыменным. Ніпрымна яму было і тое, што бабка ў  
гэты момант мела над ім перавагу.

«Цікава»,—падумаў сам сабе настаўнік. Цяпер нібож-  
чык Андрэй як-бы адышоўся ад іго, а разам з ім адыш-  
ліся і думкі аб съмерці.

«На съаце, мусібыць, усё робіцца шамат прасьцей, як  
гэта нам здаецца»,—замкнуў ён свае думкі аб съмерці.

#### XXIV

Злотаіскрыя вобразы, як усьмех вясны, момантамі ўста-  
валі ў памяці Лабановіча, хвалявалі яго, асыпалі прамен-  
нямі радасыці і разгортвалі прад ім малюнкі іні так даўно  
мінулага дзяцінства. Яны приходзілі самі, аб чымсі гама-  
нілі і кудысь клікалі, яны пакідалі ў душы лёгкі сълед  
засмучэння. Аб чым? Аб нейкай страце, аб tym, што ня  
вернеш і што складае скарб, дарагі скарб памяці. Ён бачыў  
дубы на беразе Нёмана, крэпкія, пышныя дубы з разыс-  
лымі вірхамі. На жаралістых камлёх гэтых дубоў адбіла-  
свае пячаці няспыннае плынь часоў. Яму ўсьміхалася  
светла-сіняе неба і яркім блісканнем асвятляла далёкія  
прыгожыя вобразы мінулага: паучы луг, роўныя пакаты  
ўзгорку ў мутна-сіней далі, старую хвою з буславым гніз-  
дом... Бліскучы дзень, таемнае грукованыне надземскіх  
абшараў—гоман-ноклік грозна-павабных хмар, што шыро-

каю съцяною засланялі неба, і выбухвалі купчастыя клубкі беларужовых ваблакоў... Не! іх ня зловіш, не замацуеш словамі, але імі жыве-гарыць душа!

Лабановіч адчуваў нейкую радасць. Яму было лёгка і прыемна. Ён чуў, як моцна звязан ён з гэтым жыцьцём. Яму па души было гэта адзіноцтва, гэты лес і дарога, па якой ён цяпер ішоў. Куды ён ішоў? Нікуды. Яму проста люба было пабыць у лесе, паглядзець на гэтыя славныя адзінокія хвоі, на старасьвецкія дубы па краёх палянкі. Ён многа разоў хадзіў тут і цяпер дзівіўся сам сабе, як гэта не зварачаў ён раней увагі на тыя малюнкі, якія ён бачыў прад сабою цяпер. Вакол было ціха і глуха. Усюды лятаў сьнег, але ў паветры патыхала чымся новым, і чулася скорая вясна. Лабановіч сеў на роўна сьпілованы пень, сядзеў і штось думаў. Але хіба гэта былі думкі? Не, прад ім праходзілі вобразы за вобразамі, цэлы іх шнур плыву і плыву у яго ўяўленыні. Так прасядзеў ён некаторы час, покі не пачуў глухі тупат конскіх ног і лёгкае шорганье і пасьвістваныне вузкіх, кованых зялезам палазоў. Ён падняў галаву. Бойкі конік дружнаю рысьсю зараз-жа выскочыў з-пад навіслых ялін на прасторную палянку і борзда імчаў лёгкія прыгожыя сані, у якіх звычайна ездзіць заможная шляхта або сярэднія руки панкі. На высокім сядзені вазка, пазапраўску тримаючы туга нацягнутыя раменныя лейцы, сядзела маладая паненка. На ёй было лёгкае футра; зімняя шапачка, надзетая крыху на бок, вельмі ішла да яе твару. Здаровы холад зімы авеяў і разрумяніў ёй шчокі. Ад яе стройнае фігуркі так і патыхала здароўем і жыцьцём. Яна кінула зацікаўлены погляд на незнамага хлапца. Відаць, яе зьдзівіла гэта спатканыне, а можа нават крыху і спалохала: чаго сядзіць зімою на дарозе гэты чалавек? Яна шпарчэй пагнала каня. У колькі хвілін вазок зьнік з вачэй Лабановіча, зноў ускочыўшы ў лес пад салаш калматых ялін і хвояў. Але ён усьпей разгледзець і запамята-ваць твар гэтае паненкі: тонкія бровы, бойкія сіняватыя вочы, пухлыя, прыгожа абрывованыя губы. Дзяўчына была досыць прыгожая, як паказалася Лабановічу.

«Напэўна гэта і ёсьць тая краля, за якою так падаюць усе хатаўскія кавалеры»,—падумаў сам сабе Лабановіч.— «Ну, не такая ўжо яна цікавая, як гэта можна было-б спадзявацца». Тым ня меней ён устаў і пайшоў у той бок, куды паехала гэта паненка. Праўда, ён пайшоў не дзеля таго, што ў гэтых бок паехала завітанская красуня, ён проста пайшоў дадому. Але, сказаць праўду, у яго такі была думка—а можа ён спаткаеца з ёю. Усё-ж такі было-б цікава паглядзець на яе яшчэ раз, каб разгледзець яе лепей. Ды ўжо, калі на тое пайшло, трэба зрабіць так, каб і на мезіны палец ня дашь падумашь ёй, што ён шукае з ёю спатканьня або зацікавіўся ёю. Не, вяжай на гэта яна выбачае. Ён проста зробіць так, каб гэта вышла зусім выпадкова. Мінуўшы Сяльцо, Лабановіч надумаўся зайсьці да старога Абрама выпіць бутэльку піва і крыху адпачыць.

У старога Абрама была чыстая каморка, куды часамі заходзілі больш важныя госьці, чым простыя цельшынцы, якія звычайна таўкліся ў агульным памяшканні-карчме, яшчэ па старому звычаю, калі Абрам трymаў шынок. Увайшоўшы ў гэтую каморку, Лабановіч раптоўна спыніўся: за столікам сядзела тай самая дзячына, якай прадаўна праехала і аб якой ён усё-ж такі думаш. Яна разгледала карталюшкі, якія падаў ёй стары шынкар, і падрахоўвала лічбіны. Лабановіч ніяк не спадзяваўся спаткаць яе тут і прышоў у такое замяшаньне, што ня ведаў, як яму быць: далей ісъці ці вярнуцца назад. Панна Людміла—бо гэта была яна—зараз-жа падмечіла яго нясьмеласць і замяшаньне, і гэта ёй, як відаць, спадабалася. Яна ўскінула на яго свае сінія вочы. Лёгкая ўсмешка бліснула на яе твары. І гэта ўсмешка як-бы казала: «А я і ведала, што ты да мяне прыдзеш». Панна Людміла была крыху знароўлена кавалерамі, бо усе яны у тутэйшай акрузе лічылі сваім абавязкам аддаць ёй падатак свае кавалерскае ўвагі. Адзін толькі Лабановіч ухілиўся ад гэтага і ўпарты не хацеў пазнаёміцца з ёю.

«Напэўна думае, што я шукаю спатканьня з ёю»,— падумаў сам сабе настаўнік і яшчэ больш замяшаўся.

— Выбачайце!—прамові ён, крута павярнуўся і вышаў вон з каморкі.

«Як дрэнна і падурному вышла ўсё гэта,—разважаў сам з сабою Лабановіч:—выходзіць так, як-бы я збаяўся яе і зьбег. Фактычна гэта так і ёсьць. І яна напэўна съмiecца з мяне. І другім яшчэ расскажа». Ён моцна быў нездаволены сабою, бо вёў сябе, як які-небудзь школьнік у прысутнасці дзяўчыны, якая хоць і незнёма з ім, але добра ведае яго, як ведае і ён яе. А панна Людміла, застаўшыся адна, шчыра падшкадавала аб тым, што гэты дзівак так неспадзянавана зьнік адгэтуль, як неспадзянавана і з'явіўся тут. Ёй цікава было паглядзець на гэтага дзікуна і пустэльніка, які яшчэ да гэтага часу ня быў у Завітанках. З другога боку, ёй чулася і нейкае зьневажэнье яе дзяячое асобы, бо ніякі кавалер не зрабіў-бы таго, што зрабіў гэты пустэльнік, як у сваіх думках называла панна Людміла цельшынскага настаўніка.

Вышаўши на вуліцу, Лабановіч пачуў нязвычайны крык і лаянку. Проці стараставай хаты стаяла грамада паляшукоў. У сярэдзіне гэтай грамады мятушыліся два паляшукі, пабраўшыся загрудкі. І па меры таго, як пасуваліся гэтыя два байцы, расступалася і грамада паляшукоў, даючы месца байцом. Зацікаўлены гэтаю зъяваю, Лабановіч прыбавіў кроку і накіраваўся да грамады. Першае, што кінулася яму тут у очы, быў Лявон Шкурат. Ён быў бледны, бяз шапкі, адна шчака яго была акрываўлена. Але ён моцна трymаў свайго праціўніка, Кандрата Куксу, стрэчнага брата старасты. Тут-жэ ў якасці пазірча стаяў і сам стараста.

— Як вам ня брыдка, мужчыны,—зъвярнуўся Лабановіч да грамады:—дапусьціць, каб людзі крывавілі адзін другога! Развімееце іх!

Некаторыя з паляшукоў, якія стаялі бліжэй, прыветна ўсьміхнуліся настаўніку, некаторыя падалі яму руку. Другія былі захоплены бойкаю і не зъвярнулі на настаўніка нікае ўвагі. А Шкурат і Кукса кукслі адзін аднаго і нязнайся. Стараста, як і ўсе другія, таксама трymаў строгі нэутралітэт.

— Стараста! які-ж вы начальнік?—напаў Лабановіч на Рамана:—як-жа гэта вы дапушчаеце, каб людзі на ваших вачох калечылі адзін другога?

Стараста правёу рукавом па носе, састроіў сваю звычайнную кіслую міну і важна прамовіў:

— Ня трэба, панічок, мяшацца. Ніхай сабе яны патузацца—самі разыйдуцца. Умяшайся—горш будзе.

— Госпадзі! што вы за людзі такія!

Лабановіч, праціснуўшыся скрэзь грамаду, апніўся радам з байцамі.

— Што вы робіце, дурні?!—крыкнуў ён разъяранным байцом і стаў паміж іх.

— Ён маю юшку ўкраў, чорт каравы, ды яшчэ біцца са мною будзе?!—крычаў Лявон Шкурат.

— Ты мяне зладзеем называеш, дзяркан ты съмірдзючы?! Адыдаіся, паніч!

Кандрат Кукса замахнуўся. Лабановіч і сам пачуў нейкую злосць і таўхануў яго ў грамаду, а сам скапіў Лявона і борзыдзенька адвёў яго ў другі бок. Падышукі ўзварухнуліся, прыгрымалі Кандрата.

— За вошта вы біліся, Лявон?—спытаў настаўнік Лявона.

— Юшку маю забраў.

— Якая гэта твая юшка? Калі хочаш ведаць, дык гэта казённая юшка, ты яе са школы ўзяў, як школа будавалася,—казаў усё яшчэ сярдзіты Кукса.

— А каб яна-ж згарэла была, гэтая праклятая юшка,—сказаў Лабановіч:—ну, падумайце, паварушэце мазгамі: ці варта гэта юшка, каб з-за яе так калацицца? Ну, колькі яна каштуе?

— Рубель я заплаціў за яе,—адказаў Лявон.

— Украў ты яе, а ня рубель заплаціў!

— Ну, на табе рубель, супакойся і йдзі дадому. Ляж на печ і ляжы, покі не астыне твая кроў.

Настаўнік дастав кашалёк, вынуў сярэбранны рубель і аддаў яго Лявону.

Лявон узяў рубель і пашыбаваў у сваю хату.

— Бярэ рубель,—з зайдрасьцю прамовіў Кукса:—а каб цябе, гад, за жывот узяло.

Лабановіч таксама пайшоў да сябе ў школу, думаючы, што ён зрабіў вельмі добра, і нават пагарджаўся сваім паступкам.

Вечарам таго-ж самага дня, як ужо было цёмна, з вуліцы зноў пачаўся крык і лемант. Бабы плакалі і галасілі, як па нябожчыку.

— Лявона забілі, панічыку!—сказала бабка, ускочыўши ў пакой.

— Хто забіў!?

— Кукса. Узяў аскабалак і каравуліў Лявона. Як толькі той паказаўся, цопнуў па галаве,—нават ня пікнуў.

Лабановіч выскачыў на вуліцу. Там былі людзі. Сярод вуліцы на брудным сънезе ляжаў нярухомы Лявен. Над ім галасілі бабы.

— Ня трэба было, панічыку, мяшацца,—аўторытэтна зазначыў стараста:—у нас гэта не пяршия: паб'юцца і разыйдуцца. Набярэцца паганая кроў, трэба-ж яе выпусціць, і тады ўсё ціха і лагодна.

Лявен, праўда, быў толькі аглушан, але паляшуцкі чэрап быў яшчэ досыць крэпак, каб Лявен ня мог ачухацца і падняцца на ногі.

## XXV

Выходзіла так, што стараста казаў праўду. Гэтага зданьня напэўна трymалася і ўсё цельшынскае грамадзянства... І які чорт падбіў яго прыткнуць і свае тры гроши? Каб ня гэты паганы рубель, то нічога такога і ня вышла-б. Добра яшчэ, што ўсё гэта так скончылася. А мог Лявен і не падняцца. І так яго на руках у хату занесылі.

Лабановіч хадзіў па пакоіку і разважаў над гэтым здэрэннем. Яму было крыўдна тое, што сам ён—мужык, а ня ведаў мужыцкіх звычаяў і зрабіў па прыказцы: «Уткні мяне, божа, куды мяне ня трэба». І, наогул, трэба зазначыць, што ён ня ўмее трymаць сябе з людзьмі. Узяць хоць-бы яго візит да панны Людмілы... Яму сорамна стала перад самым сабою. Ён нават пачаў сам сябе лаяць, кпіць і насьмяхацца з сябе.

«Дурань ты, брат, дрэнь! Думаеш, что ты разумны, а ўся пана табе—шчарбаты грош... Кавалер!.. Тыфул!.. З гэтымі думкамі ён прыпыніўся калія люстэрачкі. З люстэркі пазіраў на яго другі Лабановіч, надзымуты і зьняважаны. «Ух, рыла!»—прамоніў Лабановіч свайму адбітку і адышоўся ад люстэркі. Прыйшлі ў другі раз і зірнуўшы на свой адбітак, ён ужо глянуў крыху ласкавей на сябе самога і ўспагадиа прамовіў: «Нічога, брат, не марыкуй на мяне: як-небудзь будзем жыць на съвеце». Яму тут прыпомніўся адзін чалавек, якога ён ведаў, як быў яшчэ малым. Гэты чалавек меў звычай размаўляць з сабою самым. Ён гаварыў: «Эх, Паўлочок! кінь ты ўжо гэтых згрызоты. Ці ты адзін такі на съвеце?» Думкі яго пайшлі ў другім кірунку, і незаметна для сябе самога настаўнік зноў пагадаіўся сам з сабою. Да яго зноў вярнуўся добры настрой, і, стоячы калія люстэрачкі, ён сам сабе строіў міны, сам сабе падсмеіваўся. Каб хто пабачыў з боку, то напэўна падумаў-бы, што настаўнік атрымаў сабе памяшаныне разуму.

У гэты момант дзвіверы з кухні адчыніліся, і у пакой увайшла бабка.

— Што, бабка, добра га скажаш?

— А нічога, панічыку... Ажму Лявон.

— Ну, дзякаваць богу, ато ён мяне вельмі напалохаў, думаву, што я ня ўстане.

— Гэ, панічыку, ці так яшчэ біліся! Бывала, дауней як завядзеца бойка—усё сяло калоціца. Пабяруць калы і пачнуць матлашыць адзін аднаго. Проста страхоцце. А гэта, панічыку, глупства!

— З чаго-ж гэта бойка паўставала?

— Панапіваюцца, панічыку, і б'юцца. Ну, вядома— мужыкі. Зімою работы мала, абрыдне так сядзець і пачнуць біцца. Проста калы аб голавы ламаліся...

Бабка змоўкла і другім голасам сказала:

— Прыехалі нашы паненкі. Толькі што з разъезду прышли.

Відаць было, што дзеля гэтае навіны бабка і прышла сюды.

— А я, бабка, заўтра раненька-раненька ў воласьць пайду.

— А можа-б вам стараста падводу даў?

— Не, бабка: пайду памалу. Цяпер масъляніца, часу ёсьць, можа і падначую там.

— А што-ж, панічыку, прайдзецеся. Толькі-ж ножак ваших шкада.

Пайсьці ў Хатовічы Лабановіч надумаўся раптоўна. Яму трэба было так ці йначай адгукнуцца на бабкіну навіну, а ён праста адказаў ёй, што пойдзе ў воласьць, бо, сказаць праўду, вестка аб tym, што вярнуліся суседкі, яго такі ўсхваляла. Яму было і прыемна, што панна Ядвіся тут, блізка каля яго, але ён не хацеў паказаць гэтага. З другога-ж боку, яму таксама трэба паказаць Ядвісі і нават бабцы, дый сабе самому, калі ўжо на тое пайшло, што панна Ядвіся яго ўжо і ня так цікавіць. Апрача гэтага, ён яшчэ не забыў ту ю крыўду, якую прычыніла яму панна Ядвіся, калі выказвала жаласьць сваю з прычыны разлукі з Нэгруsem. Але трэба сказаць, што гэта крыўда цяпер жыла толькі ў памяці, а ня ў сэрцы яго. Хіба можна так доўга трymаць гэту крыўду на панну Ядвісю? і якая гэта крыўда, каб хто запытаўся? Хіба панна Ядвіся сказала гэта зумыслу, каб абразіць яго? Але-ж трэба і харектар паказаць, і выявіць станоўкасць і цвёрдасць сваю.

Не! гэта ён добра прыдумаў: што-б там ні было, а ў Хатовічы ён пойдзе.

На гэтай думцы Лабановіч затрымаўся аканчальна. Вось толькі пытаньне: як рана ён пойдзе ў дарогу? Ці ня лепш пайсьці крыху пазней і гэтым даць можнасць паньне Ядвісе праканацца ў tym, што ён ужо напэўна ведае, што яна дома, і tym ня меней ён ідзе ад яе. Ён нават пастараецца пайсьці тады, калі яна будзе стаяць каля вакна або выйдзе на двор, а ён пройдзе з такім відам, як-бы гэта стаіць не яна, а якая-небудзь Параска, да якой яму вельмі мала дзела. А калі прыдзецца і спаткацца з ёю, то што-ж? Ён скажа ёй: «Дзень добры!» Нават і паговорыць з ёю аб самых звычайных драбніцах. Так, толькі так!.. Яму стала нават чагось весела.

Назаўтра, чуць толькі рэзднела, Лабановіч ужо быў на нагах. Ён колькі разоў паглядаў на дом пана падлоўчага, але там было ўсё яшчэ ціха. Настаўнік хадзіў нецярпіва па свайму пакойку і курыў адну папяросу за другую, прыслушваючыся да зыкаў, што ішлі са двара пана падлоўчага. Ён ужо як мае быць нарыйтаваўся ў дарогу: сабраў курэцкія прылады, паставіў у куток свой кій і, выбраўшы добрую часіну, вышаў з дому.

Цельшынская школа стаяла на рагу дзвіюх вуліц. Адна вуліца, прасторная, роўная, шырокая, ішла на зялезнную дарогу, другая, невялічная, бегла ў поле і зараз-же канчалася, перайшоўшы ў дарогу. На перасеку гэтых вуліц, каля саменікай школы, стаяў высачэзны крыж. Ён заўсёды прыцягаў на сябе ўвагу настаўніка і рабіў на яго моцнае ўражанье. Гэты высокі пануры крыж і гэта закінутая сярод палескіх трушчобін школа стаялі, як сіроты, і, здавалася, цесна туліліся адно да другога, як-бы ў іх была адна доля. Лабановіч вышаў на прасторную вуліцу. Па правую руку да вуліцы падъходзіў частакол двара пана падлоўчага. У куточку дворыка, каля самае вуліцы, стаяла студня. Ступіўшы колькі крохаў па вуліцы, Лабановіч згледзеў так добра знаёмую постаць панны Ядвісі. З вядзёркам у руцэ яна скоранька ішла да студні. Нейкая дрож прабегла па яго жылах, а сэрца ў грудзях застукала мацней. Як пахараешла яна за гэтых трох нядзелі! Ён чуў, што яго штосьмоцна цягнула да яе. Але ён стараўся быць спакойным і ня выказаць ёй таго, што адчуваў ён у гэту мінуту.

Радасць, праўдзівая радасць адбівалася на твары панны Ядвісі; гэта радасць сівяцілася ў яе цёмных вачох, яна снавалася на яе губках, такіх мілых, такіх прыветных!.. Чорт-бы вас пабраў, дзяяўчаты: баламуціце вы нашага брата і годзе!

Але Лабановіч узяў сябе ў рукі. Нават і цені радасці не паказваў ён, што ўбачыў яе.

Параўняўшыся з ёю,—а панна Ядвісі стаяла і чакала яго,—ён досыць прыветна сказаў ёй:

— Даень добры!

Панна Ядвіся адказала яшчэ прыветней на яго прывітаньне.

— Ну, як-же вам гасьцілася?— запытаў Лабановіч, але запытаў гэта так, як пытаюць тады, калі трэба сказаць хоць што-небудзь: бяз усякага пачуцьця і цікавасці да таго, аб чым ён пытаўся.

— Ох, як было весела!— адказала панна Ядвіся. Яна хадзела яшчэ штось сказаць, але затрымалася.— А як вы тут жылі?

— Жыў вельмі добра: чытаў, пісаў, вучыў, сам вучыўся, хадзіў гуляць і пачуваўся як ня трэба лепей.

— А куды-ж вы сабраліся?

— Надумаўся да воласці даведацца.

— І нікога тут не шкада вам пакідаць?— спытала Ядвіся, і вочы яе зас্মяяліся хітраю ўсмешкаю. Сэнс гэтага пытаньня быў ясны для іх абаіх.

Лабановіч на момант апусьціў вочы, потым паглядзеў на панну Ядвісю.

— Вас мне шкода пакідаць,— адказваў ён ні то праўдзіва, ні то з насьмешкаю—разумей, як хочаш.

Яму нават зусім не хацелася цяпер ісьці ў Хатовічы, але варочацца назад было ўжо некуды.

— Ну, бывайце здаровы!— пакланіўся ён ёй і пайшоў.

— А вы скора думаецце вярнуцца?— спытала Ядвіся.

— І сам добра ня ведаю. Пабачу там,— адказаў Лабановіч ужо адышоўшыся на колькі крохаў. Ён яшчэ раз пакланіўся ёй і зачасціў так шпарка, як-бы хацеў паказаць гэтым, што яму няма калі размаўляць з ёю.

Увесь гэты час размовы з паннаю Ядвісю Лабановіч чуў, што ён робіць нейкую гвалтоўнасць над сабою, што ён гаварыў зусім ня тое, што думаў і што пачуваў сапраўды. «Чаму я, як злодзей, таюся ад яе і ад людзей?»— думаў, ідуучы вуліцаю, настаўнік. «Чаму не сказаць ёй, што я так шчыра і так моцна палюбіў яе. І праўда: чаго я так віляю, нашто замятаю свае съяды, зъбіваю яе з тропу? Нашто гэта лганьнё? Няўжо так робяць і іншыя? Проста няма ў мене съмеласці. Я баюся тае абразы, якая будзе для мене тады, калі яе сэрца не адгукнецца майму сэрцу... А ўсё-ж такі гэта

каханьне ёсьць нейкая хвароба, боль і пакута. Яна захапляе ўсяго, не дае спакою, параджае нейкія няясныя парываныні і вялікі смутак».

У лесе было ціха і спакойна. Гэты спакой паволі схадзіў і на падарожнага. Ён ішоў, мінаў засыпаныя сънегамі грэблі і балоты і ўсё думаў аб паньне Ядвісі. Як жывы, вобраз яе стаяў у яго ваччу.

Панна Ядвісі прымеціла, што настаўнік за гэты час як-бы асунуўся і паходзеў. У яго вачох яна расчытала нейкія новыя для яе думкі і нейкую затоснную тугу. І сама яна задумалася, і нейкі цень засмучэньяя пралёг на яе маладым і съвежым твары. Аб ім так многа думала яна ўсе гэтыя дні, да яго так моцна рвалася яе думка.

## XXVI

— А! вось і вы! Міласыці просім!—спаткаў а. Кірыл Лабановіча.

А. Кірыл, як замеціў настаўнік, нейк асунуўся, толькі вочы яго былі яшчэ больш жывыя, больш неспакойныя.

— Што-ж гэта вы, вучыцелька, так закапаліся ў вашай глушы?—пытала яго вясёлай, румянай матушка.—Ну, як-же вам жывецца?

— Даюку, матушка. Жыву памаленьку ды паціхеньку.

— Ну, кікэце: у каго вы там закахаліся?

— Чаму вы думаецце, што закахаўся?

— Ну, як-же гэта можа быць, каб малады хлопец быў незакаханы?.. Ой, вы ўсё хітруеце!—пастрашила матушка пальцам.—Там дзесять, у Цельшыне, знайшлі вы сабе мілую... Не гаварэце мне: па вачох бачу.

— Прауда, матушка, вы не памыліліся...

— А што!—падхапіла матушка.—Хто-ж ваша мілай? Ну, скажэце?

— Старасыціха Алена,—прамовіў Лабановіч.

А. Кірыл і сама матушка громка засміяліся.

— А я думаю, ці не дачка пана падлоўчага? Што-ж вы вочы апусьцілі?

— Ну, матушка, калі буду жаніцца, дык вас за свацьцю вазьму,—сказаў Лабановіч.

— Вазьмеце, вавмеце! Такую высватую вам жонку, што цэлае жыцьцё дзякаваць будзеце. Вы незнёмы з дачкою каморніка?

— Гэта з паннаю Людмілаю? Не, незнёмы.

— Яна цяпер тут, у пісара. Вечарам у пісара бліны будуць. Вось вы і падкаецца да яе. Яна—дзяўчына сымпастычная. Хоць нашаму настаўніку сэрца пераежце.

— Э, матушка! Панна Людміла мае столькі кавалераў, што ў мяне і адвагі няма рабіць да яе залёты.

— Эх, вучыцелька: нічога вы не разумееце. Яна так зацікаўлена вамі, што будзе вельмі рада, калі зъвернеце на яе ўвагу.

— Што-ж? дай божа нашаму гароху ў гаршчок панскі папасьці,—усыміхнуўся Лабановіч.

— Вас сяляне хваляць,—сказаў а. Кірыл:—вы патрапілі заняць настаяшчае палажэнье.

— А за што ім хваліць мяне або ганіць?—спытаў Лабановіч:—у іх сваё дзела, у мяне сваё. Нашы інтарэсы ня стыкаюцца, і нам незашта пасварыцца нават.

— Вы—сукромны чалавек, і гэта робіць вам чэсьць,—адказаў а. Кірыл.—Не, трэба сказаць праўду: Цельшыну шанцуе на добрых настаўнікаў. Толькі што глуш там, як і наогул гэта Палесьсе.

— Жаніцца трэба,—сказала матушка:—тады і глуш не такая страшная будзе.

— Што жаніцца!—махнуў рукою а. Кірыл.—Жаніцца кожны патрапіць, але што з гэтае жаніцьбы?

Тымчасам маладая служанка а. Кірыла, чырвонашчокая паляшучка, прынесла самавар. Селі піць чай. Матушка ўвесь час гаварыла, перадавала вясковыя навіны і розныя плёткі, да якіх яна мела вялікую ахвоту. Паміж іншым, распачала апавяданье аб змаганьні за панну Людмілу паміж Саханюком і Дубейкам. Але апавяданье ня было даведзена да канца, бо якраз на гэты момант прышоў і сам Саханюк.

На гэты раз Саханюк быў выфранчаны нязвычайна, чиста падбрывты, манішка, гальштук, манкеты,—усё на ім зіяла і зіхацела.

— Майму супарату і колегу ніжэйшае шанаваньне!— звярнуўся да Саханюка Лабановіч.

— Вось маладзец цельшынскі вучыцель!—пахваліла матушка Лабановіча:—адразу робіць выклік нашаму настаўніку.

— Вы ні так мяне зразумелі,—зауважыў Лабановіч:— колега—мой супарат зусім другога парадку. Мы змагаемся з ім за гарцы.

А. Кірыл зацікавіўся гэтым змаганьнем, і Лабановіч расказаў, якое было ў іх змаганьне.

А. Кірыл съмяяўся, съмяяўся і сам Саханюк.

— Наш настаўнік—гаспадар. Мае кабанка і кароўку,— замеціла матушка.

— Толькі гаспадыні не стае,—дадаў Лабановіч:—так і бышь колега: жанецеся—зраблю ўжо вам такі падарунак к вясельлю, аддам сваю ссылку.

— І добра зробіце,—съмяяўся Саханюк:—я—чалавек практычны і адкідаць таго, што ідзе на патрэбу чалавеку, лічу неразумным. Калі жыць, дык жыць са смакам, а раскідаць рублі дзеля таго, каб пагадзіць двух буянаў-мужыкоў, ня бачу сэнсу.

Саханюк кінуў у бок Лабановіча і засъмяяўся. Гісторыя з юшкою была ўжо тут вядома. Лабановіч не знайшоўся, што сказаць; ён крыху засароміўся.

— Так,—пацьвярдзіў і а. Кірыл:—наш настаўнік умее жыць.—Але спогадзіў і спачуваньне яго былі на старане цельшынскага настаўніка.

— Вось што, колега,—звярнуўся Саханюк да Лабановіча:—вас прасілі на вечар да пісара, і мне выпаў такі гонар паведаміць вас аб гэтым, нават і запіску вам перадалі.

— Хто-ж гэта звярнуў на мяне такую ўвагу?—пытаў Лабановіч, бяручы запіску.

— А каморнічанка там будзе?—запыталася матушка.

— Н-ня ведаю,—ня зразу адказаў Саханюк.

— Ідзеце, ідзеце, вучыцелька,—падганяла матушка:— там паненкі будуць і напэўна панна Людміла.

— Ня хочацца мне туды ісьці,—прамовіў Лабановіч:— ня люблю ў вялікай кампаніі быць.

— Больш любіце быць у кампаніі аднае?—пажартавала матушка.

Пісарава гасьціная ярка асвятлялася дзъвюма лямпамі. Пераступіўши парог і акінуўши поглядам гасьцей, Лабановіч прыпыніўся ў нейкім замяшаньні: ён ня ведаў, да каго наўперед падыйсьці і з кім павітацца, проста ня ведаў хлопец, куды дзецца—так многа было тут гасьцей. Трэба-б было пачаць з гаспадара, але гаспадар сядзеў за столікам, тримаў цэлую жменю карт і так пільна ў іх углядаўся. На-проціў блішкаў вурадніцкі каўнер. Збоку сядзеў фэльчар Гарошка. Ён падганяў пісара.

— Хадзі, хадзі, кум! Пад туга! Пад туга яму!

Але пісар не съпяшаўся. Ён доўга ўглядаўся ў свае ко-зыры і, здавалася, вось-вось чыхане.

Сядзелец, па фаміліі Кляп, выказваў усе адзнакі нецярп-лівасьці такою маруднасцю пісара.

— Не пары гарачкі, бо так астанешся без аднае, а будзеш гарачку пароць, бяз дзъвюх астанешся.

Максім, сын фэльчара Гарошкі, лятаў, як матыль, ад аднае паненкі да другой. Як відаць, у гэтай дзейнасці ён дужа быў напрактиканы. Лабановіч німала быў зьдзі-лены, убачыўши тут пана падлоўчага, бо пан падлоўчы крыху пагарджаў такою пісарскаю кампаніяй. Дубейка, зацінуўши сваю шыю ў накрахмалены цесны каўнерык, вельмі павабна і вельмі прыгожа, як яму здавалася самому, ківаў сваёю птушынаю галавою то да аднае, то да другое паненкі. У глыбі пакою на мяккім крэсьле сядзела панна Людміла. Радам з ёю прымасціўся Сухавараў. Цяпер Лабановіч дага-даўся, што пан падлоўчы мусіў уступіць Сухавараву і па-ехаць з ім, каб пазнаёміць яго з паннаю Людмілаю, якою таксама зацікавіўся і Сухавараў.

— А, паночку!—прамовіў пан падлоўчы:—ці бачыш, які ён шпаркі. Я заходзіў да пана, каб разам з панам Сухаваравым паехаць. А ён ужо тут!

Пан падлоўчы весела павітаўся з сваім суседам, узяў яго пад руку і павёў да панны Людмілы.

— Проша быць знаёмы: пан Лабановіч, профэсар велькіх букваў.

Панна Людміла ўсміхнулася сваёю прыветнаю ўсмешкаю і жартліва прамовіла:

— Мы бадай што і знаёмы.

І падала сваю мяккую ручку.

— Дык наш профэсар шмат дасьціннейшы, як гэта я думаў,—прамовіў пан падлоўчы.

— У ціхай букце чэрці водзяцца,—дадаў і Сухавараў і распусціць свае мокрыя губы ў крыху абразылівую ўсмешку. Сухавараў быў адзеты ў парадны мундзір з бліскучымі гузікамі і звысака пазіраў на ўсіх тутэйшых кавалераў. Павітаўшыся з усімі гасцямі, Лабановіч сеў адзін у больш спакойным месцы і стаў прыглядзіцца да гасцей. Старшая пісанка, як гаспадыня, часта адлучалася; кавалеры з далікатнасці ўдзялялі ёй шмат увагі, што прыдавала ёй гонару і здаваленія.

— Ну, як жывіцё?—спытаў Лабановіча Дубейка:—у нас, бачыце, ня тое, што ў вас—публікі многа, паненкі... Як вам падабаецца наша Людміла?

— А чаму яна ваша, а ня наша?—спытаў і Лабановіч:—ну, што-ж? дзеяўчына, як дзеяўчына.

— Вы паглядзеце, як калі яе гэты жалязыняк увіваецца!

— А вам зайдросна? Чаму-ж вы ня увіваецеся?

— Маё ад мяне не ўцячэ,—горда зазначыў Дубейка.

Яму нідаўна абяцаў земскі начальнік пісарскую пасаду. Падышоў Максім Гарошка.

— Што вы так рэдка ў нас бываецце?—спытаў і ён Лабановіча.

Максім быў вяртлявы, нізкага росту дзеяцок, з тонкімі, чорнымі дугамі-бровамі і жывымі вачымі. Ён быў досыць прыгожы хлопец і сярод паненак лічыўся цікавым кавалерам, хоць і нівыгадным жаніхом. Максім любіў вясці размовы на грамадзянскія тэмы. Ён ня меў службы. Чаму? А проста таму, што ніякая пасада яго не здавальняла і ніякая професія не адпавядала яго поглядам на жыцьцё. Ён проста

быў трохі шалапай і распусьнік. У яго быў востры язык і нахіленыне да высьмейвання людзей.

То той, то другі з гасцем падыходзіў да цельшынскага настаўніка і што-небудзь казаў яму. Саханюк сыпаў жарты паненкам. Да панны Людмілы ён не падыходзіў, хоць спатайка сачыў за ёю вельмі ўважна.

XXVII

Панна Людміла ўжо колькі разоў памыкалася сама падыйсьці да Лабановіча, бо страціла надзею на тое, што ён калі-небудзь падыйдзе да яе сам. Ёй праста было цікава пабачыць, што ён за чалавек. «Ну і бервяно нейкае!»—сама себе зазначыла панна Людміла. Тым ня меней, яна папрасіла прабачэння ў свайго кавалера і з мілаю ўсмешкаю падскочыла да Лабановіча.

— Можна каля вас прысесьці?—спытала яна салодкім галаском.

— Проша, проша!—прамовіў Лабановіч і падставіў ёй крэсла.

— Вы як-бы за штось гневаецся на мяне, праўда?

— О, не, барані божа!—горача прамовіў шчаслівы настаўнік:—хіба на вас можна гневацца? Дый за што?

— Ну, скажэце мне праўду: чаму вы ніколі да нас не зайдлі?

— Я жыву ўсё-ж далёка ад вас, з вамі да сёньнешняга дня быў незнамы, і так ня было такога здарэння.

— А яшчэ якія былі прычыны?—дапытвалася панна Людміла.

— Другіх прычын я вам не скажу.

— А яны былі?

— І пра гэта прамаўчу.

— Ну, скажэце! Ах, які вы нядобры.

— Што зрабіць? і нядобрыя людзі жывуць на съвеце.

— Не, вы—добрый! Я чула, што вы добры.

— Мала што хто гаворыць. Ды яшчэ ці гаворыць?

— Дык вы мне ня верыце?

— Я і сам сабе ня веру.

— Вось гэта міла! Як-жа гэта вы сабе ня верыце?—  
пытала панна Людміла.

— А вось бывае так, што думасш адно, а робіш другое,  
хочаш жыць так, а жывеш іначай.

— А чаму гэта так выходзіць?

— А таму і выходзіць, што чалавек па сутнасьці сваёй  
часта мяніеца. На яго мае ўплыў пагода, людзі, асабліва  
ваш брат...

— А які ўплыў мае на вас наш брат?

Лабановіч падумаў і адказаў:

— І добры і кепскі.

— Ха-ха-ха!—зас্মяялася панна Людміла: няўжо на вас  
мае ўплыў, як вы кажаце, наш брат? Ня верыцца нешта.  
Вы, выбачайце, дапраўды нейкі... съяты.

— Я ведаю,—з ноткаю лёгкага засмучэння сказаў  
Лабановіч:—што паненкам съятыя не падабаюцца, хоць,  
праўда, съятым я зъяўляюся з вашага пункту погляду.

— Не, не! вы ня крыўдзіцеся, прашу вас. Я толькі ха-  
цела сказаць, што вы... ну, зусім не такі, як другія, не  
такі ў лепшым сэнсе.

— Вельмі вам дзяякую, але, зъняўшы галаву, па валасох  
ня плачуць. І крыўды тут ніякай німа. Людзі часта ўсё  
жыцьцё б'юцца і думаюць аб тым, каб съятым застасца,  
а мне гэта лёгка далося.

— О! маладзец, профэсар велькіх букваву,—жартаваў  
пан падлоўчы, падышоўшы да іх:—адзін завалодаў паннаю  
Людмілаю.

— Гэта я завалодала профэсарам, проста гвалтам  
узяла яго, ня пытаючыся, ці рад ён гэтым, ці ня рад,—ад-  
казала панна Людміла.

— Выбачайце,—усміхнуўся Лабановіч і глянуў ёй у  
вочы так, як-бы ён ведае шмат болей таго, як гэта думае  
панна Людміла:—а ці так гэта?

Дзяўчына на момант замяшалася, потым ускінула на яго  
свае бойкія вочы і сказала:

— Ой, хітры-ж вы, хітры!

— А як вы думавеце: съятасьць і хітрасьць ня шкодзяць  
адно другому?

— О, не! вам яны ня шкодзяць.

— Ну, гэта другое пытанье, але ці можна быць съвятым, астаючыся і хітрым?

— У пытаньнях съвятасьці я нічога не разумею,—адказала панна Людміла:—але пакінем аб гэтым. Скажэце, чаму вы тады так борзьдзенька ўцяклі, памятаеце, у Абрама?

— Я ніяк ня чаяў спаткаць вас там, і мне стала нялоўка... Скажу вам праўду: я не хацеў, каб вы падумалі, што я зайшоў туды дзеля таго, каб пабачыць вас.

— А хіба вам так няпрыемна было пабачыць мяне?

— Вот вы і злавілі мяне. Цяпер выкручвайся, як хочаш,—сказаў, съмлючыся, Лабановіч.

— Вы мне кажэце праўду, чуеце? чыстую праўду,—гопрача наступала панна Людміла.

— Я проста не хацеў абманваць вас.

— Што гэта значыць? Я нічога не разумею,—крыху нахмурыўшыся, сказала панна Людміла:—у чым вы маглі мяне абманваць?

— Усяго ведаць ня можна, бо часта веданье разьбівае наша шчасьце.

— Цяпер я ўжо зусім не разумею вас.

— А вы больш размаўляйце з разумнымі людзьмі,—параў ёй Лабановіч.

— А чым-жа я вінавата, што вакол мяне дурні?

Лабановіч зас্মяяўся.

— Кепскага-ж вы зданьня аб вашых кавалерах, і я на гэты раз вельмі рады, што ня ў іх ліку.

— Аб чым гэта галубкі варкуюць?—запытаўся Сухавараў, падыходзячы да іх. Яму было крыху не па сабе, што панна Людміла аддавала перавагу Лабановічу, а не яму.

— Проша сядаць,—паказала панна Людміла яму месца каля сябе.

Сухавараў сеў, залажыў нагу на нагу і пакруціў свой чорны вусік. Але пагаварыць яму так і не удалося: гаспадыня стала запрашаша гасцей за стол. Госьці ўздыхнулі лягчэй і, няспрытна топчуясь і аказваючы знакі ўвагі адзін другому, рушылі ў другі пакой. Праз увесь доўгі стол цягнуўся цэлы рад бутэлек гарэлкі. Лабановіч сядзеў радам з

Максімам Гарошкам і Дубейкам. Яго суседзі былі добрыя выпівакі і кампанейцы па часыці закусваньня. Кожная новая чарка дадавала больш руху, ажыўленъня, развязанасьці. Шум, съмех, жарты паўнілі пакой. Пілі за здароўе пісара, пісаравых дачок. Сухавараў падняў чарку за каханье. Дубейка за панину Людмілу. Госьці ўставалі, стукаліся чаркамі, разылівалі гарэлку. Вураднік запрапанаваў засыпяваць «Божа, цара храні». Госьці мусілі падняцца, рад быў хто ці на рад гэтаму.

Максім Гарошка нязвычайна ўспадабаў свайго суседа Лабановіча і, развязаўшы язык, плянугаў рознае бруднае глупства.

— Да кожнае бабы падкаціца можна,—гаварыў Максім Лабановічу:—я іх натуру ўжо добра ведаю. З віду здаецца а ні «вэль», брыкаецца, абражваецца, а кончыць тым, што прыгорніцца да цябе.

— Ну, ведаецце, па некалькіх патаскухах ня можна судзіць аба ўсіх,—сказаў Лабановіч.

— На што браць патаскух?

Максім зірнуў на суседа.

— Няхай гэта будзе між намі. Мне матушка наша жалілася на свайго бацьку Кірыла: «Такі ён, кажа, хваравіты, слабенькі. Нічога ня можа. Проста шкода яго». Ну, і я пашкадаваў нашага бацьку,—прамовіў Максім і захіхікаў.

— Няўжо гэта праўда?—спытаў Лабановіч і паглядзеў на Максіма.

— А вы думалі я—Юзаф прыгожы? Вы, профэсарка, як бачу, яшчэ не асьветлены ў гэтым сэнсе чалавек,—сказаў Максім і засымляўся.

— А хіба для гэтага трэба спэцыяльныя курсы скончыць?—спытаў Лабановіч.

— Не, для гэтага трэба мужчынаю быць, — адказаў Максім.

— А ня проста разбэсціца?

— Прычым тут разбэшчванье? Природа, брат, вымагае гэтага.

— Калі за прыродаю пайсьці, то можна апраўдаць рознае глупства, асабліва, калі пры гэтым пачнеш яшчэ пату-

раць сабе. Вось вы нідзе ня служыце, а бацька ваш ужо стары, яму трэба ўтрымліваць вас, а вы скажэце: «І прырода вымагае таго, каб ён клапаціўся аба мне».

— Разумееца. Хіба я прасіу яго, каб ён пусьціу мяне на съвет? А пусьціу, няхай і корніць, няхай і патурбуеца... Слухай, профэсар, давай вып'ем на ты?

Максім наліў чаркі. Выпілі.

— Ведаеш, брат, што,—пачаў Максім:—я табе такую маладзіцу расстараюся, што з ёю пазнаеш ты радасьці раю.

Лабановіч быў ужо досыць п'яны. Яму было лёгка і весела. Перад вачымама яго снаваўся нейкі прыемны туман і ўсё ахварбоўваў у ружовы колер. І гэты самы Максім, і Дубейка, і Сухавараў, і наогул усе, праўду кажучы, адлічныя людзі. Максім яшчэ зусім малады, ён—хлапчук. А што ён за бабамі ганяецца, ды хто-ж гэтага ня робіць? Ды Максім і другія маюць съмеласьць адкрыта сказаць аб гэтым, а ён, Лабановіч? Ён шмат горшы ад іх, бо свае брудныя мысьлі аб кабетах ён трymае пры сабе. А ці мала часу забіralі ад яго гэтыя думкі? Ён помніць спатканьне з неизнаёмаю жанчынаю, што ішла да яго, а ён прагнаў яе. Хіба ён добра зрабіў? Колькі разоў ён каяўся ў гэтым, і мысьлі аб ёй распалилі яго. А каму ён аб гэтым казаў? Нікому. А чаму? Ясна чаму: яму, бруднаму ў такой-же меры, як і ўсе мужчыны, а можа і больш таго, хацелася паказвацца чистым, нявінным, лепшым ад другіх. А ён... проста—манюка, хітрыц, фарысей, ашуканец, прыкіда, фальшивамонетчык, бо выдае сябе не за тое, што ён ёсьць... Ха-ха-ха! Ён—пустэльнік, ён—святы!.. Мутнымі вачымамі акінуў ён гасьцей. У ваччу яго ўсё калыхалася і траілася. І вось невядома адкуль прад ім з'явіўся вобраз панны Ядвісі. «Ядвісі, мілай, слаўнай!»—казаў ён у сваіх думках. Ён скіліў галаву і штосьць думаў. Потым раптам павярнуўся да Максіма.

— Максім Грэк! вып'ем, брат?

— Вып'ем, профэсар.

— За здароўе тae маладзіцы, з якою можна пазнаць радасьці раю!

— Брава, профэсар!

Лабановіч быў ужо зусім п'яны. Праўда, цвярозых тут і ня было, апрача паненак,—яны былі толькі веселы,—і Саханюк, які гарэлкі ня піў. Тым ня меней, Максім і Лабановіч выдзяляліся сярод гэтае кампаніі. Яны громка гаманілі, разводзілі рукамі і цалаваліся.

Саханюк незаметна падышоў да колегі.

— Слухайце, калега: зойдзем на мінутку да мяне!

— Чаго? Не пайду. Я яшчэ піць буду. Хачу пахаваць цельшынскага педагога, бо ён—фальшывы.

— Ну адну мінутачку, колега. Выйдзем.

— Саханюк! Мілы мой Саханючок! Ты—мой старшы брат. Я пакараюся табе... Але... Стой! Ты, брат, хіцёр, Саханючок: я ведаю, ты хочаш ад мяне пад п'янную руку падпіску ўзяць, што я аддаю табе гарцы.

— Гарцы-ж ты мне і так аддасі, як падарунак к вяльлю.

— Праўда, праўда, брат!—ахамянуўся Лабановіч:—жаніся, брат!—аддам табе гарцы, бо ты—чалавек, а не яловы пень, як думаў я раней.

Саханюк пад руку прывёў Лабановіча ў сваю кватэру.

— Куды ты мяне прывёў і нашто прывёў? Я хачу да паненак пайсьці. Максім Грэк, сьвіны ты чалавек, дзе ты?

— Прасьпецеся, колега. Ну іх! Будуць пальцамі паказваць і трубіць на цэлы павет—рады на язык падняць нашага брата.

— Эх, Саханюк, Саханюк! Ты і гарцы мае бярэш, ты і чэсьць нашу настаўніцкую бароніш. Ты крануў маё сэрца. Жыві-ж, Саханюк, на многія леты. Жаніся, брат, пладзіся, напаўняй пінскія балоты і валодай імі,—гаварыў Лабановіч з канапы, ледзьве варочаючы языком.

### XXVIII

Першую палесскую вясну сустракаў тут Лабановіч. Здавалася, тое засмучэньне, тая паласа тугі, што ўсю зіму ня сходзілі з твару гэтага глухога кутка Палесься, цяпер праішлі, бо штось новае і радаснае пачынала вызначацца і ў

агулым выразе пустэляй-балот, і гэтага панурага лесу, і асобных хвой і дубоў, што высока падымалі ўгару свае кучаравыя голавы або адзінока стаялі па краёх лесу.

Вясна была ранняя, як і звычайна на Палесьсі. У лясах на ўгрэвах снег злазіў борзда, і вызваленая з-пад снегу зямля радасна выглядала на сьвет жаўтавата-шэрымі плямкамі, а разам з ёю выбіваўся і леташні брусынінік, свежы і сакавіты, сухія галінкі вераску і ягадніку. Побач чыгункі, дзе так прыемна купаліся залатыя косы сонейка, у зацішку зялёных хвой і чырванаватага маладога бярэзыніку, ужо цягнулася доўгая жоўтая паласа талай зямлі. Яна шырылася з кожным днём, з кожным часам. А каля масткоў на чыгунцы стаяў вясёлы гоман звонкіх кропель, съцикаючых у ажыўшыя рапулкі і ручайнікі. Засыпаныя снегам шпалы, старыя трухлявія пні даўно загубленых дрэў, гнілія галіны,— усё выглядала з-пад снегу і ўсё, здавалася, радавалася, што не апошні раз бачыла сонца. А лес, асьветлены і абагрэты сонцам, пазіраў зусім такі весела. І было штось нязвычайна прыемнае ў гэтых першых сьветла-бліскучых іскрынках абужэньня жыцця, у гэтым зямлістым паходзе прэлых леташніх лісьцяў, дзе-ні-дзе шарэўшых на талай зямлі. І зусім другія струны душы закраналіся гэтым кволым патыханьнем вясны, і другія парываныні разам з гэтым абужэньнем прыроды калыхалі душу ціхаю, няяснаю песьнюю ці даўно чутаю казкаю, поўнаю хараства і чараў, і кудысь цягнулі і клікалі. Куды? Можа да гэтага невядомага, заўсёды павабнага, нерасчытанага і неадгаданага, закрытага заслонаю ружовых мараў, што ніколі ня зыліваецца з тваімі жаданіямі? А можа гэта смутак аб чымсі такім, міма чаго праўшоў ты няуважна і страціў навекі? Ці гэта—адбітак вечнага нездавалення чалавека, якое выдзяляе яго з кругу жывёлін і вядзе па дарозе шукальня і ўтварэння лепшых стасункаў жыцця і яго хараства? Ці гэта—імкненіне рассcицуць граніцы свайго краявіду, каб пазнаць непазнанаве, уведаць нязьведанае? Але вечны загадкі жыцця і вечны нашы імкненіні іх адгадаць; толькі-ж ніколі мы іх не адгадаем, бо формы жыцця абмяжованы, само-ж жыццё ня мае граніц.

Пасьля пісарскага балю Лабановіч некаторы час адчуваў сябе дрэнна. Яму было прыкра, што ён там напіўся, гаварыў розныя глупствы і нават піў за здароўе нейкай маладзіцы. На другі дзень ён раненька вырваўся з Хатовіч і бадай што ўцёк дадому. І вось цяпер, на другі дзень п'янства, ён хадзіў па чыгунцы, крыху заспакоены, і падводзіў рахункі сабе самому, як чалавеку і як настаўніку. Яму ўспаміналіся першыя дні яго прыезду сюды, яго намеры і пляны. І цяпер усё гэта так ня сходзілася адно з другім, і ніякага моральнага здавальнення! Ён чуў нейкі неспакой душы. Яму хацелася кінуць тут усё і йсьці. Куды? У гэты съвет, на новыя мясціны—і там ужо пачынаць жыць як-небудзь іначай. Ён акінуў вачыма гэтыя ваколіцы Цельшына: цесна, цёмна і пуста. Толькі ветракі, растапырыўшы ўгары два крыла ў бок сяла, мелі такі выгляд, як-бы іх зразіла нейкая навіна, і яны, у зьдзіўленні сказаўшы: о-о-о!—застылі ў такім стане; ды дом пана падлоўчага і высокая вяндлярня выдзяляліся крыху весялей з купы гэтых саламянных стрэх сялянскіх хат. Няўжо-ж яму прыдзеца жыць тут яшчэ другую зіму, бо на лета, калі скончацца заняткі ў школе, настаўнік думаў куды-небудзь паехаць. Дом пана падлоўчага глянуў на яго яшчэ раз і яшчэ; і, скараючыся нейкаму пачуцьцю і голасу, ён звярнуў з чыгункі і накіраваўся дадому, паглядаючы то на высокі крыж каля школы, то на дах дому пана падлоўчага. Падыходзячы бліжэй да іх, настаўнік пайшоў павольней, як злодзей, кідаючы вочы на вокны. Ступіўшы яшчэ колькі крохаў, ён спыніўся: у вакне з-за вазонаў яму кланялася тая галоўка, якую яму так прыемна было бачыць. Настаўнік прас্তрэліўся і рашуча адкінуў клямку на дзвіверцах веснічак свае суседкі.

— З того часу, як вы закахаліся ў панну Людмілу, вы ўжо ня хочаце да нас зайсьці,—сказала панна Ядвіся ні-то шуткуючы, ні-то сур'ёзна.

Лабановіч глянуў ёй у вочы, у гэтыя круглыя, цёмныя і такія сланыя выразныя вочы, на яе чорныя тонкія бровы, якіх ён ня бачыў ні ў аднае дзяўчыны, ні ў кога на съвеце. Здаецца, ніколі не адводзіў-бы ён ад яе сваіх вачэй, і паду-

маў: «Ніхто цябе ня бачыць, ніхто ня ведае, якая ты славная і мілая»—і дадаў: «дурні яны!»

— А,—сказаў Лабановіч у парываныі нейкай радасьці, а ўнутрох яго ўсё дрыжала:—ці толькі съвету, што ў панны Людмілы? А вы мне вось што скажэце: калі ўжо вы перастанеце харащэць? Можна было-б ужо і спыніцца.

Усе думкі аб помсьце паньне Ядвісі, усе тыя калючыя слова, якія ён думаў ня так даўно кінуць ёй,—усё ціпер зьнікла, як-бы гэтая ночы і бровы адвялі іх і пахавалі навекі.

Ядвісі сказала:

— А калі вы перастанеце быць такім панурым і злонім?

— З таго самага часу, як вы аб гэтым запыталіся.

— Ня люблю я панураў,—сказала Ядвісі:—усё здаецца, што яны накінуцца і біць пачнуць.

— Што зрабіць? Часамі чалавеку так цяжка бывае, так наваліца на яго гора, што нехачі ліжа чорная цень на твары.

— А якое ў вас было гора?—спытала Ядвісі.

— Ня пытайцеся: ніякага ня было ў мяне гора. Хіба вы навядзеце яго на мяне; але гэтага я вельмі не хацеў-бы.

— Я? Што я для вас значу?

— Усё!—адказаў настаўнік.

— Праўда?—ціха спытала Ядвісі.

— Гатоў пабажыцца, аб заклад пабіцца,—пачаў сымпатичны Лабановіч словамі, узяўшы жартлівы тон, каб жартамі прыкрыць тое, што ішло ад самага сэрца.

Панна Ядвісі, як сарна, скокнула да печкі, дзе стаяў пусты кошык, і, скатіўшы кош, падбегла з ім да Лабановіча і прамовіла:

— Сыпце ў кош сваё краснамоўства!

Яны сымяліся, шчасльвия, як дзеци.

Панна Ядвісі раптоўна стала сур'ёзнаю.

— Скажэце,—прамовіла яна:—каб я вас аб чымсі падрасіла, ці зрабілі-б гэта для мяне?

— Усё, што можна зрабіць, зраблю.

— Зробіце?

— Зраблю.

Панна Ядвіся апусьціла вочы, потым паволі ўзыняла іх на настаўніка.

— У Горадзеншчыне ў мяне ёсьць адна дзяўчына,—ну, вам усё роўна, хто яна. Ёй трэба выйсьці замуж. Разумееце? Ёй праста трэба павянчацца, каб у сваіх дакументах мець другое прозвішча. Нашто,—гэта таксама вам няцікава. Дык ці згадзіліся-б вы павянчацца з ёю.

Ядвіся гаварыла самым сур'ённым чынам.

Лабановіч і верыў, і ня верыў. Калі гэта ўсё праўда, то стала быць для Ядвісі ён зусім непатрэбны чалавек. І яму стала так горка і няпрыемна. Ён апусьціў вочы і, памаўчаўшы, прамовіў з заметнаю ноткаю нездаваленія:

— Аб жаніцьбе, якая-б яна ні была, я думаю столькі, сколькі думаеце і вы аб леташнім сънезе.

У гэтых час у пакой увайшла Габрынька, і размова на-контакта жаніцьбы на tym і скончылася.

— Ну, кажэце, як вам гасьцілася?—зьвярнуўся да яе настаўнік.

Габрынька з жарам і ажыўленнем апавядала, як ім было там добра і як не хацелася ехаць сюды. Панна Ядвіся маўчала. Лабановіч слухаў Габрыньку і стараўся не пазіраць на Ядвісю. А Ядвіся ўвесь час ня зводзіла з яго вачэй. А потым ціханька вышла, нічога не сказаўшы. Яна доўга ня прыходзіла сюды і вярнулася тады, калі Лабановіч ужо вышаў і пайшоў да сябе на кватэру.

Настрой у яго быў самы паганы. Ён праста ня мог знайсьці сабе прыпінку, ня ведаў, за што ўзяцца. Прайшоўшыся колькі разоў па пакоіку, ён узяў паперу і пяро і сеў пісаць ліст свайму сябру.

«Мілы Сымоне!

«Дзе ты, мілы, белабрысы? Дзе ты? адгукніся! Як без цябе тут гарую, прыдзі падзівіся». З гэтае песні пачаў ён пісаць, мяняючы яе тэкст. «Абрыдла, брат, мне тут. Усё прыглядзелася і прыелася. Пачынаецца вясна. Разам з ёю ва мне абуджаеца і нейкі дух бадзяньня. От-бы забраў пад

шаху свае манаткі і пайшоў-бы, куды вочы глядзяць. Скончыцца работа ў школе, паеду дадому. На другі год думаю перабрацца куды-небудзь далей у глыб Палесься. Я пачынаю рабіць падлікі сабе самому, і іх вынікамі я моцна незадаволены. Тая звычайная работа, якую мы павінны вясыці ў школе, мне здаецца мала вартоўнай, і калі толькі ёю амежаваць сваю дзеянасць, то гэта значыць рабіць вельмі мала, бо будзеш заўсёды чуць нейкі недахват. І тады трэба будзе на ўсё махнуць рукою, а каб было весела, то прыдзецца звырнуцца да карт, гарэлкі і праз колькі гадоў зрабіцца поўным вахлаком, што звычайна на кожным кроку і робіцца. Я чую, што ў мяне няма грунту пад нагамі, бо я не намеціў сабе пэўнага пляну работы. Я, брат, тая муха, што папала пад шкляны калпак: і съвет вакол відаць, і месца ёсьць выбіцца з гэтага калпака, але няма адольнасці папасці ў выйсьце. І я, не адзін такі я, шумім, круцімся, а толку няма. Можа каму выпадкова і пашчасльвіцца найсьці дарогу з гэтага калпака, але пераважная большасць падпадае ў сыраватку і трапечыцца ў ёй, покі не заклынецца. Яшчэ нічога, калі ўсяго гэтага не замічаеш і думаеш, што гэтак і трэба. Але вельмі ціжка пачуваць, што цябе пачынае зациягваць балота, і ты ведаеш, што ў гэтым балоце твая грамадзянская съмерць. І калі-б мяне спытаў хто, што мне найболей кінулася ў вочы і зрабіла мацнейшае ўражанье за першы год настаўніцтва, я вызначыў-бы гэта так: павольнае ўміранье душы і зациягванье цябе балотам... Не, брат Сымоне, ня можна доўга аставацца на адным месцы, бо яно цябе заесьць і ашальмуе. Няхай жыве вандроўніцтва!

Як я табе і казаў, ува мне з нязвычайнаю сілаю абудзіўся дух бядзяньня. Я не знаходжу сабе спакойнага месца, мяне кудысь цягне і парывае. Часамі мне проста хочацца зашчаміць сабе галаву і плакаць. «Маркотна жыць на гэтым съвеце, панове». Цяпер толькі зразумеў я, якую праўду казаў Гогаль».

Напісаўшы гэты ліст, Лабановіч прылёг на канапу і задумаўся... «А ўсё гэта я ілгу: ня тыя прычыны майго не-здавалення і смутку». І перад ім ізноў усплыў вобраз Ядвісі, і ізноў аб ёй, толькі аб ёй, пачаў ён думаць.

XXIX

— Бабка, дома паніч?—пытала панна Ядвіся старую Мар'ю.

— Не, паненачка: кудысь вышаў нядаўна.

Ядвіся падышла да дзьвярэй, прыслушалася, як-бы ня верачы бабцы і баючыся быць злоўленай, потым ціханька адчыніла іх, ускочыла ў пакойчык, азіраючи яго цікавым поглядам. Яна падышла да пісьменага стала і палажыла туды маленькі букецік першых вясенних красак. Потым узяла асадку, адарвала вузенскую палоску паперы, крыху падумала; на яе губках заблукала ўсьмешка, і яна напісала: «мілы», паставіла тры кропкі і напісала другое слова: «дурань». Паперачку з напісанымі словамі залажыла ў разгорнутую кнігу, яшчэ раз азірнулася і выскачыла ў кухню.

— Глядзі-ж, бабка, не кажы панічу, што я тут была. Барані божа, бабка, не кажы!—сказала і бягом кінулася на двор. Скора дзеся з двара пачуўся яе голас. Яна съпявала нейкую песнью. Бабка ціха ўсьміхнулася сама сабе і прамовіла ўголас:

— Вясёлая, харошая паненка!—і аб чымсі задумалася. Праз мінуту бабка сама ўвайшла ў пакойчык. Ён хацелася дазнацца, якую штуку выкінула там паненка.

— Красачак прынясла, няхай, моў, падумае аба мне.

Бабка ўзяла ў руکі букецік, паглядзела на яго, падняслася да носу і палажыла зноў на стол. Яна чагось уздыхнула і вышла.

Гэта было на заходзе сонца.

Калі ўжо добра съцямнела, прышоў Лабановіч. Ён запаліў лямпу. Пры яе асвятленні ён замеціў кветачкі. «Хто-ж гэта палажыў іх сюды?»—спытаў ён сябе самога і стаў разглядаць гэтые букецік. Вечар быў цёплы і ціхі. Ён падышоў да вакна і расчыніў фортку. Вокны пакою пана падлоўчага былі цёмныя. Там, значыць, нікога ня было, можа яшчэ рана. З двара нёсьця сюды шум сялянскае вуліцы. Дзеся у канцы вуліцы пілікала скрыпка, там-жа чуўся радасны съмех дзяўчат і іх крык і піск. Відаць, за імі ганяліся хлопцы, лавілі і дурэлі з імі. Потым дзяўчаты хорам съпявалі «вясьнянкі». Іх звонкія,

маладыя галасы будзілі спакой гэтага ціхага вечара, і водгулье іх замірала дзесь у соннай цішы балот. На ясным небе загараліся зоркі, дрыгацелі, сьвяціліся рознакаляровымі агоньчыкамі, пераліваліся, як-бы трапяталі крыльцамі там нейкія дыямантныя матылі. І было штось нязвычайна важнае і вяліварнае ў гэтым далёкім харастве недасяжных зор і ў гэтай маўклівасці щёнага бяздоннага неба, і перад вялізарнасцю і тайнасцю яго заціхаў дробны клопат зямлі. «Сколькім людзкім пакаленным сьвяцілі гэтыя зоркі!—разважаў настаунік;—людзкія пакаленны даўно сышлі з твару зямлі і вечер даўно паразьдзімаў іх магілы і разынёс па съвеце прах касьцей іх, а яны, гэтыя спакойныя зорачкі, кожную ясную ночку будуть сьвяціць сваім немяцежным бліскам, спакойныя, неўспагадныя на ўсе мятусеньні і трывогі ўсхвалёванай душы чалавека. А мы перабудзем свой век, колькі нам прызначана, гэты страшэнна кароткі міг, малюпасенечкае зьвенца ў бясконным ланцуту жыцця, і нікага съледу не захаваюць па нас бязылітасныя часы. І ці варта так прырастаць да гэтага жыцця, да гэтага нязначнага моманту ў ходзе часоў?» І нейкая тута ахваціла настауніка. Аб чым? Мабыць аб тым, што так мізэрна і нязначна людзкая доля, людзкое жыццё. Ен апусьціў галаву над столом і сядзеў наярухліва. Лёгкі і раптоўны шолах у шыбы вакна абудзіў яго. Ен узняў галаву, і ў гэты момант на стол упала некалькі та-кіх-жа самых красачак, што былі і ў букеце. Відаць, некалькі з іх не папалі ў фортку, а толькі лёганька крануліся шыбак і асталіся за вакном. Разважаныні аб нязначнасці людзкога жыцця былі таксама раптоўна распушджаны чыёюсь рукою, што кінула гэтыя краскі. Лабановіч борзыдзенка кінуўся да форткі. Але там было ўсё ціха. І толькі шумлівая і многаголосная вуліца правіла маладыя гімны гэтаму жыццю.

— Няўжо гэта Ядвіся?—пытаўся настаунік.

— Бабка!

— А што, панічыку?

— Ты ня сьпіш яшчэ?

Дзіверы скрыпнулі. Прышла бабка.

— Ці ты, бабка, ня ведаеш, хто гэта прынёс сюды красак?

Бабка перш прыкінулася, што нічога ня ведае, а каб праканаць у гэтym і настаўніка, яна ўзяла краскі і стала разглядаць іх. Але, як ні хітрыла бабка, настаўнік прачытаў на яе твары, што яна прыкідваецца.

— Ой, бабка! Грэх табе, старэнкай, хлусіць і абманваць. Ня любіш ты мяне і не шкадуеш. Я ўжо і па тэй прычыне не паверу табе, што ты—знахарка. Ты павінна ведаць.

— Ой, панічыку! Ну, хто-ж вам можа прынясьці краса-чак, як не паненка?

— Якая паненка і чаму паненка, а не якая-небудзь ма-ладзіца?

— Хто-ж іх, панічыку, ведае, хто да вас лепей горнецца: ці паненкі, ці маладзіцы,—усё яшчэ хітрыла бабка. Але ёй самой ня ў трыванье было не сказаць, і яна пачала съмя-яцца.—Паненка, панічыку; сама сюды забягала і палажыла іх вам. Толькі яна, панічыку, прасіла мяне, каб я пра яе не казала.

— Злаўлю яе калі-небудзь.

— Злавеце, панічок, злавеце!—прамовіла бабка, гатовая нават памагаць свайму панічу злавіць паненку.

— Чаму ты, бабка, ня йдзеш на вуліцу песні съпяванца?

Бабка паглядзела на настаўніка, ці ён праўду кажа, ці жартуе.

— Няма, панічыку!.. Адсьпівала я ўжо сваё.

— А ці шкада табе твае моладасьці?

— А што яе, панічыку, шкадаваць? Ці шкадуй, ці не шкадуй, ня вернецца яна.

— А ці хацела-б ты вярнуць яе?

— Э, панічок! Ніколі я пра гэта і ня думаю. Нікому яна не варочаецца.

— Дык трэба, бабка, карыстацца ёю і ўзяць ад яе ўсё, чым яна міла і люба?

— Так панічок: што цяпер страціш, таго потым ня знайдзеш.

Гэта размова зусім ня цікавіла бабку, і яна колькі разоў пазяхала. А ўрэшце яна сказала:

— Ужо-ж, панічок, і позна. Аставайцесь здаровы!

І паволі пасунулася ў кухню на сваю печ, адкуль скора пачуліся нейкія мармытаныні, ні-то яна сама з сабою размаўляла, ні-то малілася богу.

У сяле яшчэ доўга сьпіваліся песьні ды дзесь з двара данасіўся брэх патрываючага сабакі. Апозынены месячык загарэўся залатым пажарам за тым панурым лесам, што стаяў з боку чыгункі, і павольна ўзынімалася над заспакоенаю зямлёю. Ноч цішэла і глушэла і цяжкай налягала на зямлю. Настаўнік яшчэ доўга сідзеў каля вакна, і розныя думкі падымаліся ў ёе галаве. Спаць яму не хацелася, і ён доўга варочаўся, покі сон замкнуў яму очы. На століку каля яго ложка ліжкаў букецік завиўшых краснак.

Вясна ўступала ў сілу. Сынегу ўжо зусім ня было ў палёх. Ажылі балоты. Жалобна застагналі книгаўкі, цяжка лятаючы над водой. Высока ў небе зывінелі жаваранкі. Абсохшая зямля пачынала іскрыца зялённым аксамітам кволай паходзіці траўкі. То той, то другі з вучняў пакідаў школу.

— Вось што, дзеци,—казаў раз вучням настаўнік:— сёньня па абедзе прыходзьце з рыдлёўкамі: будзем капаць ямкі, а заўтра цэлаю школаю пойдзем ў лес, прынясём маладыя дрэўцаў і абсадзім нашу школу.

Дзеци адзін перад другім съпяшаліся запэўніць настаўніка, што яны прынісуть рыдлёўкі, і з вясёлым дзіцячым гоманам, як пчолкі з вульня, высыпалі яны з школы на вуліцу, напаўняючы яе звонкімі, шчаслівымі галасамі.

Пасьля абеду дзеци весела беглі з рыдлёўкамі ў школу і таксама звяўлялі аб гэтым настаўніку, забягаючы да яго на кватэрку. Нават маленечкі Паўлюк Рылка, самы меншы ў школе, горда нёс рыдлёўку, згіваючыся ад яе цяжару. Настаўнік прышоў у школу і павёў дзецей на двор. Разам з вучнямі разьмеркавалі месцы для ямак, потым настаўнік назначыў работу сваім вучням, падзяліўшы іх на гуртки, і сам выканаў першую ямку, каб паказаць дзецям, якія трэба капаць ямкі.

— Што гэта вы рабіце?

Панна Ядвіся незаметна падышла да Лабановіча. Гэтыя так добра знаёмы яму голас прывёў яго ў нейкае трапятанье. Сэрца застукала мацней.

— Хачу па сабе вам памяць пакінуць.

— А хіба-ж вы ўміраць зьбіраецеся?—засьмяялася Ядвіся.

— Я ўжо памёр,—трагічна прамовіў Лабановіч.

— Дык гэта вас хаваць тут будуць?—жартавала яна:— можа пабегчы пасклікаць баб, каб паплакалі па вас?

— А вы хіба не заплачаце па мне?

— Дык вы-ж усё роўна чуць ня будзеце.

— Ах, выбачайце!—апамятаўся Лабановіч:—вельмі дзякую вам за букецік і за тыя красачкі, што праз фортку ўляцелі.

Панна Ядвіся прыкінулася вельмі зьдзіўленаю і як-бы нічога не разумела.

— Які букецік?

— А той самы, што ўчора вы на стол палажылі.

— Ваша бабка—лгарка, і самі вы—лгар,—запротэставала Ядвіся:—больш ніколі да яе не пайду, і ў вашу кухню ня ступіць мая нага...

— І ў маю фортку не паляціць ні адна краска?

Панна Ядвіся павярнулася і кінулася бягом у свой двор, потым яна спынілася і пайшла зноў да Лабановіча.

— Слухайце: вы бралі кнігу, што ў вас на стале разгорнута ляжала?

— Не, ня браў.

— Вы ня лжыцё?

— Я, здаецца, нікому яшчэ ў форткі ня кідаў красак, каб мне лгаць.

Панна Ядвіся чагось засьмяялася, ніколечкі не пакрыўшыся.

— Хочаце? пойдзем сёньня гуляць?

— Пойдзем, пойдзем!—падхапіў настаўнік.—Вы можа не паверыце, а ў мяне, чэснае слова, была гэта самая думка, толькі я не адважваўся сказаць вам.

— Дык вы заходзьце да нас.

— Абавязкова і з вялікаю прыемнасьцю.

Яна зноў паймчалася ў свой двор. Дзееці шумелі, гаманілі, спрачаліся, хвалілі свае і ганілі чужыя ямкі.

Лабановіч стаяў шчасльвы і аб чымсі думаў, і чуць прыметная вясёлая ўсмешка блукала ў яго ваччу і на губах.

«Чаму гэта пытала яна пра кнігу?»—падумаў сам сабе Лабановіч: «ці не палажыла яна чаго ў кнігу?»

А гэтым часам панна Ядвіся кралася з другога ходу, каб тайком вынучы з кнігі ту ю бумажку, дзе яна напісала: «мілы... дурань», чаго Лабановіч не агледзеў.

### XXX

Прымкнуўшы дзверы кухні з двара, Лабановіч борзыдзенка пабег да сябе на кватэру праз другі ход, што вёў у школу. Ціханька ступаючы, падышоў ён да дзывярэй, і, як толькі дакрануўся да іх рукою, у той-же час панна Ядвіся кулём кінулася ў кухню, каб выскачыць на двор, але дзверь не адчыняліся. Азірнулася—на парозе стаяў настаўнік!

— Ах, папалась, пташка, стой,  
Не ўшанаш ты з сесі  
Не расстанемся з табой  
Ні за што на сънече.

Спакойна дэкламаваў Лабановіч, ня зводзячы з не вачей, любуючыся ёю, шчасльва ўсміхаючыся.

А яна і сапраўды выглядала, як злоўленая пташка... Неспадзеўкі, пужлівасць, нейкая вінаватая ўсмешка разам адбіваліся на яе твары. Круглыя, цёмныя вочы пазіралі то на дзверы, то на настаўніка. Адна рука яе была запчэмлена—напэўна там была тая паперачка з двома словамі.

— Нашто вы замкнулі тут дзверы?—зусім нявінна спытала яна.

— А каб тыя самыя ножкі, што прышлі сюды праз школу, ня вышлі праз кухню.

Лабановіч падышоў да яе зусім блізка. Яна неспакойна заварушылася,

— Пусьцеце мянель.

— Вы—мая госьця і нявольніца. Ніякаму на съвеце паляўнічаму не здаралася злавіць такую сладкую сарначку, як мне сёньня. Дайце-ж хоць наглядзеца мне на яе!

І ён стаў пазіраць на яе.

— Ну, другі раз вы ня зловіце мяне.

— А на што мне лавіць, калі я вас ужо злавіў?

Яна раптам кінулася яму пад рукі, каб уцячы ад яго. Але ён крэпка схапіў яе пад пахі і ня пускаў.

— Што вы робіце?—з гневам прамовіла яна:—ня съмейце дакранацца да мяне!..

— Вы-ж самі кінуліся мне на рукі,—сказаў настаўнік і пачуў, як збунтавалася ў ім кроў. Ён выпусьціў яе і толькі трymаў за руку. Яна зноў стала вырывацца. Цёмна-русыя яе валасы раскінуліся на плечах пышнымі хвалімі.

— Не, міная палоньніца: нічога ня будзе—ня пушчу!

З распушчанымі валасамі, з залітымі агнём шчочкамі яна была нязвычайна прыгожа, і настаўнік ня мог адвесці ад яе вачэй:

— Ну, слухайце,—тонам просьбы прамовіла яна:—ніяк я не спадзявалася, што вы будзеце мяне мучыць!

— А вы мяне ня мучыце?—спытаў ён і глянуў ёй у очы.—Выкуп дайце, тады я пушчу вас.

— Я ня маю чым плаціць,—казала яна і аднёю рукою старалася заправіць свае валасы. Настаўнік зумыслу раскідаў іх.

— Ах, адстаньце вы!

— Не, не адстану: каб вы ведалі, як вы прыгожы з распушчанымі валасамі, вы заўсёды і хадзілі-б так.

— У маёй мамы таксама былі раскошныя валасы, але доля яе была нешчасльвая,—у засмучэнні прамовіла яна.

Лабановічу стала нязвычайна шкода яе. Ён выпусьціў яе руку, глянуў ёй у очы.

— Бедная вы, міная, харошая, сладкая Ядвісечка!

— У, усе вы такія гэрады, тыраны!—з нейкаю нянівісцю прамовіла яна.

Лабановіч хацеў ёй адказаць, што яна памыляецца, але не пасьпеў: яна раптоўна ахваціла рукамі яго шчокі і, у момант прыблізіўшы яго галаву, пацалавала яго; потым з сі-

лаю адтаўкнула яго і кінулася за дэзверы ў школу. А ён, як-бы апалены маланкаю, стаяў на месцы колькі моманту. Потым, як дзікі зывер, кінуўся ён даганяць яе. Панна Ядвіся стаяла на парозе, трymаючыся за клямку. Яна была зусім спакойна.

— Калі вы асъмеліцеся пацалаваць мяне, то клянусь памяцьцю мацеры: я кінуся пад машыну!— і цёмныя круглыя вочы яе бліснулі іскрамі гневу.

— Міная, родная Ядвісечка! не, не: ня буду... А пагуляць мы пойдзем?

— Дурань!—злосна прамовіла яна. Потым ускінула на яго свае добрыя, чистыя вочы, усміхнулася і зьнікла за дэзвярыма, трymаючы ў руцэ вузен'ку паперачку.

Лабановіч вярнуўся да сябе ў пакой. Яго руکі і ногі држалі. Ен прысеў каля стала на край канапы і сядаваў, ня думаючы ні аб чым. Ен устаў, хістаючыся, пайшоў у кухню, выпіў вады. Унутры яго ўсё кіпела ад нейкага шчасця і радасці.

«Што за дзяяўчына! Што за натура!—колькі разоў паутараў сабе самому малады, шчасльвы настаўнік: яна любіць мяне!. Ці-ж можна ня любіць яе, гэтую лепшую, прыгажэйшую казку Палесься. Ядвісечкі!.. міная, любая!»

Два старэйшых вучні, якія падгатавіліся да экзамену, прышлі і сказаў настаўніку, што ўсе ямкі ўжо пакопаны.

— Зьбярэзцеся ў школу: я вам скажу колькі слоў і пушчу вас дамоў.

Вясёлы, дружны шум варваўся ў школу, і звонкія, шчасльвія дзяціны галасы напоўнілі ўесь дом.

Настаўнік увайшоў, пахваліў дзяцей за работу і сказаў ім:

— Заўтра ўжо кніг не прынасце. А вазьмече колькі рыдлёвак (тут ён назначыў большых вучняў) і зьбярэзцеся тут. Пойдзем у лес, накапаем дрэўцаў і пасадзім іх у ямкі, што вы сёньня прыгатавалі. А цяпер ідзеце дамоў!

Настаўнік не хадзіў нікуды ўесь гэты вечар. Гэта здарэньне, гэты агнявы пацалунак панны Ядвісі напоўніў яго шчасцем, і яму зданалася, што гэтага шчасця яму стане надвоўга. Ен перажываў кожны момент свайго шчасця, над

некаторымі затрымліваўся доўга... Чаму яна сказала, што кі-  
нецца пад машыну, калі ён пасьмее пацалаваць яе, і нават  
паклялася памяцьцю мацеры? Чаму кінула яна яму «дурань»,  
а потым як-бы пакаялася ў гэтым і падарыла яму такую  
добрую ўсьмешку, як-бы ёю перапрашала за гэта зьнева-  
жанье? Ён хадзіў па пакойку і ўсё думаў аб ёй. Але чым  
болей думалася, тым больш хацелася яму зноў пабачыць  
свую мілую Ядвіску, пачуць яе голас, зазірнуць ёй у очы,  
каб прачытаць, што робіцца ў яе душы. Ён часта паглядаў  
у вокны, каб убачыць яе. Яе імя гучэла ў яго вушох нязвы-  
чайнаю музыкаю і мела нейкае асобнае значэнье.

Назаўтра ён прачнуўся пазней, бо заснуў ужо тады,  
калі пачало разъвідняцца, прачнуўся з думкаю аб сваім  
шчасьці, аб Ядвісі. Ён устаў тады, калі ў школе чуліся  
дзіцячыя галасы. Ён успомніў, што сёньня субота перад  
вербніцю, што ў гэты дзень ён скончыць сваю работу ў  
школе, бо пасьля вялікадня прыдуць усяго толькі трох вучні,  
якім трэба падгатавацца да экзамену.

З вясёлым шумам ішлі дзецы ў лес са сваім настаўнікам,  
зъбіўшыся вакол яго цеснаю грамадкаю.

Дзень быў ясны, цёплы. Нават на цельшынскай вуліцы  
падсохла. Сяляне з сохамі, з каробкамі і мяшкамі з аўсом  
выяжджалі на поле. Жалобна крычэлі кнігаўкі, снуючыся  
над балотамі, на вадою, як-бы яны шукалі вельмі дарагую  
страту і ніяк не знаходзілі. У зацишку па лужынах тужліва  
крумкалі зялёныя жабы, а далей у балотах, між лесу, пера-  
клікаліся бугаі, бухаючы, як пустыя кадушки. Гэта буханье  
на далёкай адлегласці будзіла лясы, прыдаючы агульному  
настрою Палесься асаблівую тоны. Сталья і важныя буслы  
з нязвычайнаю сур'ёзнасцю хадзілі па краёх балот або ля-  
талі да сваіх гнёзд на старых хвоях і папраўлялі свае апу-  
шчаныя на зіму палацы. Там і сям на акраінах лясоў распу-  
скаліся маладыя лісточкі бярэзінак. Жоўтыя пухаўныя каткі  
звісалі на верабалозінах, купаючыся на сонцы і склікаючы  
пчолак і чмелікаў. Зялёныя кветачкі ўжо павыбіваліся на  
свет скроў сухія выцвеўшыя лісьці, і прынадныя пахі  
разылівали ў паветры маладая чаромха. Адны толькі па-  
важныя дубы, узбагачаныя спробамі жыцьця за свой доўгі

век, на вельмі сьпішаліся расчыняць свае покаўкі і выпускаць адтуль сьвежую зелень маладых лісточкau, бо дуб—мудрае дрэва, і не паддаецца ён на зман няпэўнай у пачатку вясны.

Настаўнік спыніўся з вучнимі на сухім месцы ў лесе і вёў з імі размову аб тым, што бачылі перад сабою, і аб значэнні тae справы, дзеля якое яны прышлі.

Дзеці рассыпаліся па лесе і агаласілі яго сваім крикам і шчэбетам. Лабановіч доўга шукаў маладую грушку. Ён хапеў найсьці прыгожанькую грушку і пасадзіць яе на памяць аб сваёй каханай.

І калі ён найшоў маладое, крэпенькае і стройнае дрэва, доўга і асыцярожна капаўся каля яго, покі акуратненіка ня было яно выкапана разам з зямлёю. Сам нёс яго дадому і пасадзіў яго ў куточку на школьнім двары, дзе найболей съвяціла сонца, і два разы паліў яго вадою ў гэты дзень. І агарадзіў гэту грушку высокімі кольлямі, каб не патантала і не паламала яе жывёла.

На кожнае дрэва назначыў ён уласнікаў і налажыў на іх дагляд за іх выхаванцамі.

— Ну, а цяпер, дзеткі, ідзеце абедаць. Па абедзе зьбярэцеся і прынясеце свае кнігі, бо пасля вялікадні парассыпаецца вы па лясох і палёх. А хто захоча хадзіць у школу і па вялікадні, той потым і атрымае кнігу.

Прыняўшы па абедзе кнігі ад вучняў і пусціўшы іх на съвяты, Лабановіч пачуў, як-бы яму стала чагось шкода, хоць, праўду сказаць, яму крыху і дакучыла за зіму гэта работа на восьем і па дзесяць гадзін у дзень.

Ён вышаў на двор, абышоў пасаджаныя маладыя дрэвы, над некаторымі затрымліваўся даўжэй. Ён часта паглядаў на двор пана падлоўчага. Яму вельмі хацелася пабачыць Ядвісю і паказаць ёй гэту сладкую грушу, якую пасадзіў ён на памяць аб ёй. Але Ядвісія доўга не паказвалася на двары. Ён падкаравуліваў яе з гадзіну, і калі зауважыў яе, аклікуў і напрасіў яе падысьці.

Яна, радасная і вясёлая, падбегла

— Я хачу паказаць вам грушку.

— А вы будзіце ліваць мяне?—з мілаю і хітраю ўсьмешкаю спытала яна.

Ён памог ёй пералезьці плот і павёў да груши.

— Гэту грушку я пасадзіў на памяць аб вас.

Яна разглядала яе доўга. Потым засьмяялася і сказала:

— Я вырву яе і выкіну.

— Чаму?

— Бо яна такая-ж калючая і дзікая, як і я.

— Пойдзем гуляць сёньня?—спытаў ён.

— А вы памятаецце, што я вам учора на гэта сказала?

— Зрабеце вы тое самае, што зрабілі учора, і тады скажэце мне хоць дзесяць разоў тое, што сказалі адзін раз.

Яна паглядзела на яго строга і прамовіла:

— Больш ніколі! Чуецце? Ніко-о-лі!

### XXXI

Вербніца і благавешчанье ў гэтым годзе прыпалі ў адзін дзень. У гэты дзень павінен прыехаць з Малевіч айцец Мадэст з дзяком Цішкевічам, бо ў гэты дзень цельшынцы ўжо па старому звычаю знослі свае грахі айцу Мадэсту, паслья чаго яны ўжо рабіліся як-бы святыя, хоць, праўда, у Цельшчыне было многа такіх паляшкую, як, напрыклад, дзед Мікіта, да якіх святасць не падыходзіла ніякім чынам. І замест таго, каб здаць гэтыя грахі, яны ня толькі не здавалі іх, а набіраліся яшчэ новых.

Звычайна а. Мадэст прыяжджаў на пераддзеніі пад вечар. Так і сёньня прыехаў ён досыць рана, калі яшчэ сонца не пасьпела схавацца за дубам, што стаіць у бок разъезду. Счакаўшы з поўгадзіны, з каплічкі, што стаяла ў зарасьлі панурых і цёмных могілак, панёсся глухі звон, як-бы гэта званілі ў які-небудзь шкарбаты чыгун. Тым ня меней, звон гэты, такі рэзкі і такі нязвычайны для Цельшчына, рабіў моцнае ўражанье. І кожны, хто чуў яго тут, так ці іначай аказваўся на гэты звон.

— А што гэта?—пытаўся хто-небудзь з цельшынцаў:—звоняць ці што?

— А мабуць звоняць.

І ужо пасъля гэтага вяліся тыя ці іншыя разважаньні.

— Мабуць ужо піп прыіхаў: шчось забомкалі.

— Спавядзісія-мем?

— А мабуць што так.

Але паляшукі ня вельмі кідаліся да цэрквы, бо яны народ дбала і дасціны. Таму паляваньне ўсьміхалася панадна, у другога было асочана месца, дзе яшчэ шчупакі ні скончылі нераставаць.

І цельшынскі звон, як відаць, добра ведаў звычаі сваіх парафіян, бо ён не съпяшаўся канчаць сваё скліканье, і толькі праз гадзіну, калі ужо на цывінтарыку зьбіралася досыць многа паляшукоу і паляшучак, а з дворыка Міхалкі Кугая паказваўся айцец Мадэст, які йшоу робуна, і дзяк Цішкевіч, у якім усё-ж такі меней «благодаці», з якое прычыны ён крыху і заграбаў нагамі, то ужо тады звон пачынаў залівацца ямчэй, прыхватваючы для гэтага сваіх меншых тонка-галосых братоў.

Каплічка адмыкалася. Каля дзвіярэй звычайна стаяла колькі маладзіц з дзяцьмі на руках. Яны ня съмелі самі увайсці ў капліцу, бо яны былі яшчэ інчыстыя. Маладзіцы мелі розныя тэрміны: каму трэба было ўвадзіцца каля сёмухі, каму каля Пятра, каму на Коляды, а хто ішчэ і ня зусім вытрымаў свой тэрмін. Але ў Цельшынне гэта ня мела значэння. Айцец Мадэст стаўляў цэлы шэраг маладзіц у каплічы па абадва бакі дзвіярэй, браў свой трэбнік і чытаў святыя малітвы, а дзяк Цішкевіч съпяваў, крыху пагойдваючыся на сваіх нагах. Але гэта ня шкодзіла яму назіраць і за «благочиннем» у капліцы, бо маладзіцы, былі здарэньні, часамі і штурхаліся або аўпіраліся наперад.

— «Еліцы во Хрыста»...—съпяваў Цішкевіч, і тут ён замічаў, што якая-небудзь маладзіца парушала парадак. Тады ён прыпыняў съпяваньне і навучальна казаў маладзіцы:—Ня прыся ты, а стой спакойна,—і съпяваў далей:

— «Крэсьці-і-і-се-сияя!»

А тут ізноў рабілася што-небудзь ня так як трэба у царкве.

— Ці чуеце вы ці не, што я вам кажу?—ужо досыць строга пытаў маладзіц Цішкевіч і скоўваў бровы. Направіўшы парадак, ён прадоўжваў съпяванье:

— «Во Хрыста облекосьцяся!»

Тут Цішкевіч рашуча спыняў съпевы, калі бачыў новы непарарадак, і ўжо сядзіта казаў:

— Тфу! Што гэта за праціўная баба! Ці ты ёй кажы, ці ні кажы—хоць кол на галаве чашы.—І ня зынімаючы з маладзіц свайго грознага погляду яшчэ колькі хвілін, Цішкевіч канчаў песнью:—Алілу-у-у-я!..

Айцец Мадэст нічым тут ня выказываў свайго «я» і даваў Цішкевічу поўную магчымасць навучаць «паству», бо яны жылі вельмі згодна. І гэта была не навіна і не пяршыня, калі яны там дома, у Малевічах, ішлі радам, падтрымліваючы адзін другога, бо вельмі часта хварэлі на няўстойку сваіх ног. Ідуучы дружнаю парою, яны часамі прыпыняліся на вуліцы і рабілі кароткую параду, куды ім зайдзіці? Яны падымалі голавы, спускаючыся ўжо тут на свае вочы. І калі перад іх вачмі стаяла школа, то яны і накіроўваліся туды. Узышоўшы на ганак школы, яны зноў прыпыняліся, і тут часамі бывала між імі невялікая спрэчка, бо, як праўдзівия хрысьціяне, яны ўступалі першае месца адзін другому. А з тae прычыны, што перад богам усе роўны, то яны ўваходзілі радам і адначасна. Айцец Мадэст садзіўся першы на крэсла і казаў Цішкевічу:

— Садзіся, дзяча: школа царкоўная і крэслы царкоўныя.

Тут ён вымаў з-за пазухі свае расы бутэльку, сам цягнуў і дзяку даваў пацягнуць. Настаўніца ня ведала, як трymаць сябе з гасціямі. Але госьці былі непатрабоўныя, частаваліся сваёю гарэлкаю і закусвалі сваімі языкамі. Яны трохі спачувалі, съпявалі «Христос уваскрос» і спакойна выходзілі.

Увёўшы маладзіц і панасіўшы крыху іх дзяцей, айцец Мадэст прыступаў да споведзі. Паляшукі, збыўшы гэты клопат, зараз-жа выходзілі з капліцы і йшлі дамоў. Назаўтра зранку таксама ішла споведзь, а потым ужо служылася абедніца, набажэнства, спэцыяльна створанае для паляшукоў, бо звычайна іх доўга ў царкве не затрымлівалі. Невя-

лічкая каплічка, якая магла ўмясьціць якую-небудзь шостую частку цельшчынцаў, была напалавіну пустая, і толькі тады, калі пачыналася прычашчэнне, у ёй было цесна, бо кожнаму хацелася хутчэй узяць прычасьце. І тут ужо без конфліктаў ніколі не абыходзілася.

— Што ты мне на ногі ўзылез?—злосна глядзеў Трахім Буч на Рыгора Качана.

— Прэцца, бы тая съвіння,—усё яшчэ ў злосыі казаў Буч.

Качан пазіраў на Буча, як-бы разважаючы, што адказаць иму на гэта. Ен успамінаў, што яны ідуць да прычасьця і што не павінны мець гневу ў сваім сэрцы, і, з дакорам ківаючы галавою, казаў, і ў голасе яго чулася скруха:

— Саладушнік ты, шчоб ты захлынуўся! Ёдзеш да съвітога прычасьця, а лаешся, як сабака, як-бы ты ня ў цэркві, а ў карчме ў Абрама!

Напамінаныне аб хрысьціянскім зымірэньні, зробленое Качаном, мела значэнне і сілу, бо Буч нічога не адказваў і глядзеў перад сабою. А там, калі бацюшкі з чашаю, так-сама мітусіцца народ.

— Чаго ты пхаесса?—аглядаецца на суседа адзін паляшук.

— А ты сам куды пражэсса?—адказвае сусед, памянушы Швайка, і займае першае месца, а гэты сусед, злосны, становіцца за ім, бо сварыцца ўжо няма калі, і Швайка стаіць з разъязнёленым ротам. Айцец Мадэст лыжакаю бярэ з чашы:

— Прычашчаецца раб божы... Імя?

— Габрусь!—адказвае Швайка.

Угневаны ім сусед дадае:

— Дый яшчэ Швайка!

Швайка зачыніе рот, аbaraчваецца да суседа.

— Дый яшчэ чорт тоўстаносы!

Потым ён ізноў разъязніе рот, павярнуўшыся да чашы.

Айцец Мадэст таксама не цярпіць, хоць у справы сваіх парфіян не мяшчаецца. Але калі заўважваў што, то выкідаў усё гэта на вока

Дзед Мікіта толькі што вярнуўся з рыбы. Відаць, ён съпяшаўся, каб не апазыніца на прычасьце, бо моцна за-сопся і яшчэ ў капліцы зрабіў колькі шпаркіх кроакаў, якімі ён ішоў з балота. Ён адапхнуў колькі кабет і стаў наперадзе. І вось, калі дайшла да яго чарга, то айцец Мадэст, зірнуўшы на ногі дзеда Мікіты, заўважыў, што яны па самы пояс былі мокрыя, а лапці плюхцелі.

— Ты чаму-ж гэта мокры прышлоў сюды?—спытаў яго а. Мадэст.

— Замачыўся, то і мокры,—адказаў дзед Мікіта, крыху адварнуўшы ад бацюшкі лысую маршчыністую галаву.

— Дзе-ж гэта замачыўся?

— На балоце, дзе-ж?

— А чаму-ж ты на абедніцы ня быў?

Дзед Мікіта маўчыць.

— Я табе прычасьця ня дам,—накінуўся на яго бацюшкі:—ня мог ты поўгадзіны ў царкве пабыць, памаліцца? Дык ты скарэй на балота, да чарцей пабег, а цяпер, аблюманы і абрыйданы, прычашчацца прыпёр? Ня буду прычашчаць!—прамовіў а. Мадэст і чуць павярнуўся з чашаю ў бок.

— Го!—сказаў дзед Мікіта:—ня будзе прычашчаць!.. То і ня трэба! Настрашиш ты мяне!

Дзед Мікіта, ні на кога не пазіраючы, ідзе вон з капліцы. А. Мадэст колькі хвілін стаіць з чашаю і глядзіць усьлед дзеду Мікіце. Ён яшчэ думае, што дзед вернецца і папросіцца ў яго. Але дзед Мікіта, той самы дзед, што з жарнавікамі танцаваў, ужо падыходзіць да дзьвярэй.

— Гэй! Як цябе там? Вярніся! Чуеш?—гукae а. Мадэст дзеду Мікіце.

Дзед спыняецца, паварачвае галаву да бацюшкі і кажа:

— Ня хочу!

— Вярніся ты!—крычыць а. Мадэст:—табе ўжо слова ня можна сказаць.

Мікіта адпускаеца і, хлюпаючы лапцямі, зноў ідзе да амбону.

А. Мадэст прычашчае яго. Дзед бярэ кусочак прасфары, кладзе яе ў рот і хоча ісьці.

— Ці злавіў-жа хоць рыбы?—пытае яго а. Мадэст.

Дзед зусім апускаецца, глытае прасфару і адказвае ўжо лагодна:

— Дзе там у чорта? Няма!—працягае апошнія слова, махае рукою і выходзіць.

Святая служба канчаецца. Цішкевіч бубніць канчальня малітвы, а. Мадэст скідае рызы. Малітвы кончаны, книга загорнута. А. Мадэст падыходзіць да Цішкевіча, перакінуліся колькімі словамі і выходзяць.

На цынтарыку яны прыпыняюцца, знаёмыца з цельшинскім настаўнікам.

— А вашы вучні добра чытаюць. Учора даў газету вушаму вучню, Рылку; такі маленькі, а як разьбірае! Права слова!—гаворыць а. Мадэст.

Цішкевіч панура слухае, потым падымнае вочы на бачюшку.

— Э, бацька! ці ты яго хвалі, ці не хвалі, а на чай нас усё роўна не пакліча!

— Цёмны тут у вас народ!—гаворыць на разывітаньне а. Мадэст, і паволі з Цішкевічам ідуць да Міхалкі Куган.

### XXXII

На чацверты дзень вялікадня вярнуўся Лабановіч у сваю школу. Яшчэ вечарам таго-ж самага дня, калі цельшинцы здавалі свае грахі а. Мадэсту, надумаўся ён паехаць дадому, каб крыху праветрыца і хоць на кароткі час адыйсьці ад гэтага кругу тутэйшых уражаньняў і сваіх настроў. Але на першыя-ж дні съят яго моцна пацігнула сюды, бо быць блізка ад Ядлісі і бачыць не хоць зредка стала яго патрэбнасцю. Едучы назад, ён ня спаў дзьве начы, а па дарозе, апрача таго, яму прыходзілася віншаваць таго-сяго са сънятym вялікаднем і, разумеецца, крыху падвіншавацца. Утомлены бяссоннымі начамі і выпіўкаю, ён пачуў сябе вельмі добра, улёгшыся на сваёй пасьцелі, і зараз-же заснуў крэпкім-крэпкім сном. Даведаўшыся, што прыехаў сусед, пан падлоўчи праз поўгадзіны, прымасціўшыся пад яго вакном, дзе ён спаў, барабаніў кулаком у вакно і клікаў:

— Профэсар велькіх букваў! О, профэсар! Чуеш? уставай піць гарэлку!

Лабановіч спаў крэпка і нічога ня чуў. Пан падлоўчи, ужо падвыпіўшы, не адступаўся. Яго кулак часьцей і шмат мацней пачаў барабаніць па сярэдній раме. Шыбы зазывінелі, а з некоторых пасыпаўся кіт.

Пан падлоўчи, звярнуўшы на гэта ўвагу, засмаяўся і прамовіў сам сабе:

— Чорт яго бяры, профэсара: павыбіваю яму вокны!

Лабановіч на гэты раз пачуў грук і скроль сон дагадаўся, што яго будзіць пан падлоўчи, але расчыніць вочы і падняць галаву ён праста ня меў сілы, і калі грук пачаўся з новаю сілаю, ён громка прамовіў:

— Га-а!

— Уставай, профэсар!—гукаў з двара пан падлоўчи.

Лабановіч узьняўся, адчыніў фортку і стаў прасіцца:

— Пане суседзе: ня спаў тронычы—не магу!

— Што за «не магу»? Зараз-жа адзявайся, бо дальбог-жа прыду і павалаку так, як ты цяпер ёсьць. А будзеши упірацца, то паклічу Рыгора і Язэпа і, дальбог, прывалаком вось так, як ты цяпер ляжыш. А ў мяне і паненкі ёсьць.

Лабановіч убачыў, што ад пана падлоўчага не адчепішся, і стаў адзявацца.

Адзеўшыся і памыўшыся халоднаю вадою, ён крыху асьвяжыўся і прышоў да памяці. Ён пералез добра знаёмы яму пералаз і ступіў на ганак пана падлоўчага. Нэгрусь па свайму сабачаму звычаю забрахаў разы тронычы, павільваючы хвастом, як-бы хочучы сказаць:

— Гэта я так сабе брашу, бяз злосыці.

— А што? нябось збаяўся: прышоў такі!—спаткаў «профэсара» пан падлоўчи ў сваім пакоі.

Даўжэрэзны стол, якога раней настаўнік ня бачыў у пана падлоўчага, стаяў каля сцяны, прыхінуўшыся да ле шчыльна адным сваім краем. Гэты стол, як ёсьць, быў завалены пірагамі, бабкамі, мясам розных гатункаў і рознага прыгатаўлення; штук шэсць шкляных банак з крэпкім хренам выглядалі з розных месцаў стала, тронычы «буслы» гарэлкі высока падымалі голавы над гэтымі стосамі закусак.

Шынкі, як падушкі, абыканыя зелянінаю, ляжалі важна зялёнымі шалашамі. На дзябёльм крэсьле старасьвецкай работы сядзеў зялезнадарожны майстар Грыгарэц, з шырачэзною съпіною і дубовага складу чалавек, ніколі ў жыщцы ня ведаўшы страху перад гарэлкаю. Ён быў тоўсты, крэпкі і меў выгляд навоя, на які толькі што навілі красны ў дванаццаць губіц. Рыжая і ужо з лысінаю галава яго наслілу пакручвалася направа і налева на кароткім, але нязвычайна тоўстым карку. Маленькія вочки яго ўжо замасьліліся, але ён не касаваўся перад чаркаю і ліў іх, як у бочку. Тут-же была і панна Людміла з сваім братам Анатолем, але Анатоль, чуць паздароўкаўшыся з настаўнікам, зараз-же пайшоў шукаць прыпынку для сваёй галавы, у якой ципер маладзіла нейкая малатарня. Панна Людміла толькі правяла яго сваім балесным поглядам. Яна была адзета ў лёгкую шаўковую блузку колеру альяніога цввету і выглядала вельмі прыгожаю і цікаваю. Панна Ядвіся таксама была адзета з густам. На ёй была чырвоная атласная кофтачка, якая вельмі ішла да яе смуглага твару, а пышныя цёмна-каштанавыя валасы былі перахвачаны чырвонаю-ж, як жар, стужачкаю. Габрынька стаяла каля музичнае скрыні, на якой нядаўна грымела музыка.

— Тут, пане мой, паненкі адны сядзяць, а ён спаць за-  
валіўся,—адчытваў Лабановіча вясёлы пан падлоўчы.

Падышоўшы да панны Людмілы, Лабановіч спыніўся і сказаў ёй:

— Чаму вы, панна Людміла, не перахрысьціліся, уби-  
чыўшы мяне?

Ядвіся зірнула на Лабановіча, потым на панну Людмілу. Людміла, асьвятліўши свой твар усьмешкаю, пазірала на яго, штось прыпамінаючи, а потым весела засмяялася.

— Аднак-же вы злапомны.

— Зусім не,—адказаў настаўнік:—я толькі хацеў вам напомніць, што, углядзіўши «святога», трэба перахрысь-  
ціца.

— Ну, гадае табе тут любошчы разводзіць,—падышоў  
пан падлоўчы і ўзяў настаўніка пад руку:—вып'ем!

— Ох, паночку: за што вы на мяне так угневаліся? З раю ў пекла цягнёцца?—скардзіўся Лабановіч, гледзячы на паненак.

— І ў пекле паненкі ёсьць, ды яшчэ такія, якіх і ў раі ня знайдзеш,—прамовіў пан падлоўчы і, пакланіўшыся паненкам, папрасіў у іх прабачэння, што забірае ад іх кавалера.

— Але нічога,—заспақоіў ён іх:—пан профэсар шмат цікавейшы будзе, вярнуўшыся ад стала.

Пан падлоўчы наліў чаркі.

Грыгарэц вельмі спрытна кульнуў сваю чарку; здавалася, што ён яе і ня піў, а толькі ўскінуў галаву, каб паглядзець, як высока столь у пакоі пана падлоўчага. Закусваючы, ён штаўхануў локцем Лабановіча і ціха прамовіў:

— Ну, як наконта маладзічак?

Настаўнік нічога не пасъпеў сказаць яму, бо перад ім ужо стаяла другая чарка.

— Выпі, тады будзеш закусваць. Мы тут, пане мой, мардаваліся, а ён сабе спаць палажыўся.

І прымусіў выпіць яшчэ чарку.

Лабановіч пабег да паненак, запрашаючы іх да стала.

— Пойдзем!—прасіў ён іх:—я раскажу вам гісторыю, як на Палесьсі такія, як вы, прыгожыя дзяўчаткі зьявіліся.

Паненкі зацікавіліся і ўсталі. Ён узяў іх пад рукі і пайшоў з імі да стала. Наліў па чарцы віна і вельмі упрашаў іх выпіць, называючы іх дыямантамі Палесься, божымі лятуценкамі. Яму было нязвычайна весела, язык яго развязаўся, ён забаўляў паненак; яны слухалі і съмяяліся.

— Ну, а гісторыю калі скажэце?—пыталі яны.

— А вось, як віна вып'еце!—і яны выпілі.

— Ну, слухайце... Стварыў бог Палесьсе і пайшоў аглядаць балоты. Доўга хадзіў бог, і стала яму маркотна. І стварыў бог дзяўчыну нязвычайнага хараства і сам залюбаваўся ёю. Вочы ў яе былі як ў панны Ядвісі, і такія-ж самыя пышныя валасы. Бровы...—тут Лабановіч глянуў на бровы панны Людмілы, а потым на брові Ядвісі.

— Усё ў яе было, як у панны Ядвісі,—сказала панна Людміла і хітра ўсміхнулася.

— Не, ня ўсё,—адказаў Лабановіч:—брывы былі, як у Габрыныкі, губы і рот—як у вас. Доўга пазіраў на яе бог, а потым сказаў: «Не, ня можна цябе астаўляць людзём: яны будуць калаціца з-за цябей». Паставіў яе бог на сваю руку і дэмухнуў на яе. Дзяўчына расьсяялася і зрабілася хмаркаю. «Ты будзеш хадзіць над Палесьем век-векам, і ад тих людзей, на якіх упадуць твае кроплі, і будуць радэйца кра-суні».

— І вы,—сказаў Лабановіч паненкам,—маецце ў сябе тыя кроплі і радзіліся дзеля таго, каб на Палесьі не маркоціліся маладыя хлопцы.

— Ну, гадзе табе казаныні казаць,—спыняў яго пан падлоўчы.

Лабановіч ужо не спрачаўся і піў многа, але гарэлка ўрэшце страціла над ім сваю сілу, і ён піў ужо сам і падліваў другім.

— Слухайце,—пытала панна Людміла:—чаму вы ніколі да нас ня зойдзеце?

— Добра, што вы запыталіся цяпер,—адказаў настаўнік;—бо я толькі тады і кажу праўду, калі добра вып'ю, дык слухайце: буду казаць праўду. Я затым і не хадзіў да вас, што баяўся вас, бо душа моя чуе, што тады, калі мае ногі пераступіць парог вашага дому, яна пападзе да вас у палон.

— Я вельмі шкадую,—съмяючыся прамовіла панна Ядвісі:—што ніколі ня чула вас тады, калі вы добра вып'еце.

— Эх, панна Ядвісі, панна Ядвісі!—як-бы ў нейкім иязвычайнім засмучэнні прамовіў настаўнік:—калі я гавару з вамі, то тады я ня толькі «добра выпіўши», але і п'яны—і, стала быць, яшчэ большую кажу вам праўду.

— Хіба-ж я бочка з гарэлкаю?—засымяялася панна Ядвісі.

— Вы—той напітак, які п'юць толькі багі.

Адным словам, стараўся развязаць лязучат.

Пан падлоўчы хадзіў перавальваючыся, і здавалася, што яму было вельмі цяжка падымаць свае ногі. Але ён быў

нязвычайна вясёлы і, павярнуўшыся да панны Людмілы, засьпіваў:

Ксёндз барнадын у касьцелі—  
ха-ха-ха-ха!  
Віздеў себе анелі!  
Тра-ля-ля-ля!

А далей ён чамусь не съпіваў, як яго ні прасілі.

— Габрынька! — скамандваў ён: — заграй нам што-небудзь!

Пад звонкія і мэлёдычныя зыкі гэтае музыкі сарваўся з месца Грыгарэц і пайшоў тупаць і прытупваць. Здавалася, што гэта не чалавек танцуе, а нейкі добры ўкормлены вяпрук убег у гэты пакой і ў нейкай сьвіной радасьці разгуляўся тут і пайшоў выбрыкваша розныя свае вяпручыныя выкрунтасы. Пайшоў танцеваць і пан падлоўчы са сваёю жонкаю. Усе вельмі хвалілі пана падлоўчага і паню падлоўчую. Праўда, танцеваў ён здольна. Потым ён пайшоў у танцы з паннаю Людмілаю. Грыгарэц пад шум танцаў кудысь зьнік. І калі агледзеліся, што ён прапаў, то пан падлоўчы сказаў:

— О, злодзея! Ведаю я, куды ён пайшоў!—і, як відаць, трохі яму пазайздросцьцю.

Анатоль, праспаўшыся, зноў увайшоў у пакой. Гэта быў высокі малады хлапец, не падобны да свае сястры. Яны з настаўнікам падселі да стала і пачалі ізноў піць, як-бы гарэлкі ў вочы ня бачылі.

— Ну, Толя: ці не пара нам дамоў?—падышла да іх панна Людміла.

— Гуляйце: вялікадзень раз на год бывае,—сказаў ёй Лабановіч.

— Ну, хто вам больш падабаецца з хатоўскіх маладых людзей?—пытала яна Лабановіча.

— Усе славныя хлопцы,—адказаў ён.

— Ну, гэтым вы мала сказалі.

— А што мне пра іх казаць? Я больш цікаўлюся дзяўчатамі.

— Ну, а хто-ж вам больш падабаецца з паненак?

— Калі аб гэтым пытаецца вы, то я павінен сказаць вам—вы.

— Не, вы скажэце праўду.

— Хто цяпер гаворыць праўду? Нават і «святыя» і тыя пачынаюць лгаць.

— А я ведаю, хто вам ня толькі падабаецца, але каго вы і кахаеце.

Лабановіч паглядзеў ёй у вочы, паглядаеў доўга, і сказаў:

— Так, вы ведаеце.

— А па чым вы ведаеце, што я думаю?

— Па ваших вачох прачытаў.

— О, пані!—падхапіў пан падлоўчы:—наш профэсар шантаж і гадаць умее.

— Ну, пагадайце мне!—панна Людміла працягнула Лабановічу сваю руку.

— Пані!—адказаў за яго пан падлоўчы:—наш профэсар на каленях гадае!

Панна Людміла засаромілася, ускочыла і села на канапу, а пан падлоўчы пакатваўся ад съмеху, пазіраў на «профэсара», а вочы яго казалі: «Вось як трэба з паненкамі гаварыць!»

Ад'яжджаючы дамоў, панна Людміла доўга ціснула руку настаўніку, заглядала яму у вочы і казала:

— Памятайце, я чакаю вас у Завітанкі.

— На тое-ж яны і Завітанкі, каб у іх завітаць,—адказаў Лабановіч і моцна паціснуў ёй руку.

### XXXIII

Назаўтра атрымаў Лабановіч пакет інспэктара. Інспэктар паведамляў, калі і дзе назначаюцца экзамены, куды настаўнік і павінен прыбыць са сваімі вучнямі. Экзамены назначаліся на панядзелак па вялікадні, а ехаць трэба было па чыгунцы вёраст за пяцьдзесят... У той-же самы дзень, калі было атрымана гэта паведамленне, прышлі і вучні. Тут яны ўмовіліся з настаўнікам, што паедуць у суботу вечарам, каб часамі не прапусціць цягніка, і гэтыя тры дні, якія заставаліся да экзаменаў, пайшли на паўтарэнне курсу.

Гэтымі-ж днямі даведаўся Лабановіч, што панна Ядвіся зьбираецца выехаць з Цельшчына, калі не назаўсёды, то на

ўсякім разе на доўгі час. Гэта вестка моцна засмуціла настаўніка. Ён адразу пачуў, што перад ім як-бы ўжо расчыніеца нейкая пустата, і гэтыя пышныя малюнкі, зазеляніеўшага Палесься, узбуджанага вясною, поўнага съпеву, шуму і жыцьця, патускнелі ў адзін момант і як-бы адыхадзілі ад яго. Усё, здавалася яму, мела цяпер такі выгляд, як-бы хацела сказаць яму: «У цябе гора, але мы ў гэтым не вінаваты», і пачыналі жыць сваім клопатам, сваім інтарэсамі, зусім для яго чужымі, а ён застаўся тут адзін, як ёсьць.

Яшчэ адна акалічнасць засмучала яго: гэтую вестку пачуў ён не ад яе, а ад свае бабкі. А разам з тым гэта акалічнасць і грэла яго надзеяю, што гэта можа яшчэ і ня зусім праўда. Ён рашыў сягоныня-ж пастарацца пабачыць Ядвісю і пагаварыць аб гэтым з ёю. Цяпер толькі пачуў ён, як драга яму яна і якая для яго будзе нівыказная страта, калі яму прыдзеца тут жыць без яе. Не, тады ён не застанеца тут! Яго ўяўленыне ўжо малювала яму асірацеўшы двор і пакой пана падлоўчага, і ён нязвычайна востра пачуў тыя настроі, якія агорнуць яго тады, калі ўжо ня будзе яго мілай суседачкі.

Пасядзеўшы да самага вечара ў школе са сваімі вучнямі і крыху адцягваючыся гэтымі заняткамі і блізкімі экзаменамі, ён пусьціў дадому хлопцаў і пайшоў да сябе на кватэрку. Зірнуўшы на дом пана падлоўчага, ён згледзіў Ядвісю на ганку. Яна сядзела за століком. На століку стаяла швейная машина. Панна Ядвіся штось шыла. «Напэўна гатуецца ў дарогу»,—тужліва зазначыў сабе настаўнік.

Ён надзеў шапку і вышаў на двор. Ён борзда перакінуўся праз знаёмы яму пералаз і ўзышоў на ганак пана падлоўчага.

Ядвіся была сур'ёзна і як-бы крыху чымся заклапочана. Тут-ж сядзела і пані падлоўчая, таксама з шыцьцём у руках.

— Што-ж у пана чуваць добрага?—спытала пані падлоўчая.

Лабановіч паведаміў яе аб экзаменах.

— Калі-ж вы паедзеце?— запыталася Ядвіся і ўскінула на яго свае цёмныя вочы.

— Умовіліся з хлопцамі ехаць у суботу вечарам.

Панна Ядвіся прыпыніла сваю работу і задуменна кудысь пазірала.

— Люблю я гэту станцыю,—прамовіла яна.

Пані падлоўчая вышла—ле паклікалі.

Лабановіч сядзеў моўкі і штось думаў.

Вечар быў ціхі, ясны і цёплы. Цень ад хаты пана падлоўчага паволі закрывала палісаднічак і свежыя клумбачкі з краскамі, нядаўна пасаджанымі, і пасувалася на вуліцу. Бойкія вераб'і чылікалі на хаце і снаваліся па палісаднічу.

— Што вы сёньня нешта ня ў гуморы?—запыталася Ядвіся і глянула на настаўніка.

— Скажэце вы мне: праўда ці не: я чуў—вы зьбіраецеся кудысь паехаць адгэтуль надоўга?

Панна Ядвіся ніжэй нахіліла галаву. Лабановіч пачуў, што адказ для яго будзе невясёлы. І, не падымаючы вачэй, яна ціха сказала:

— Так, зьбіраюся паехаць.

Яна ўздыхнула чуць-чуць заметна, падняла галаву і паглядзела доўга-доўга на настаўніка.

— А вы-б хацелі, каб я ня ехала?

— Я ведаю: вам тут цяжка,—сказаў настаўнік:— і пэўна там, дзе думаеце вы жыць, вам будзе лепей. І тут ужо ня прыходзіцца спраўляцца з tym, як-бы я хацеў. Але калі вы выедзеце адгэтуль, то я тут болей не застануся.

Чуць заметная радасць прабегла па яе твары.

Яна борзда ўскінула на яго цёмныя вочы і, съмяючыся імі, зусім ужо весела прамовіла:

— І вам не шкада будзе панны Людмілы?

Лабановіч маўчаў.

— Скажэце, калі можна,—прамовіў ён,—як даўно надумаліся вы выехаць адгэтуль?

— О, я ужо даўно аб гэтым думала! Яшчэ і вас тут ня было.

— А чаму вы са мною ніколі аб гэтым не гаварылі?

— А што мне было гаварыць?—сказала яна:—вы і так съмяяліся многа з чаго такога, што я гаварыла.

— А калі вы думаеце ехаць?—спытаў ён.

— Я і сама ня ведаю: гэта будзе залежыць ад таткі.  
Запражэ каня, скажа ехаць, тады і паеду.

— І можа стацца так, што я вярнуся з экзаменаў, а гэта ластавачка ўжо выляцела ў вырай?.. Скажэце мне, нашто гэта ластавачка вясною ў вырай вылятае?

— Што-ж? Як прыходзіцца!—прамовіла яна.—Што гэта вы сёньня так павесілі нос? Як-бы ў вас за пазухаю съвetchka, якую вы мне павінны на скананьне даваць?.. Я-б раіла вам пайсьці да панны Людмілы... Праўда, яна цікавая панна?

— Проціў яе грэх сказаць што-небудзь: сладкая дзвічына!.. Чаму вы раіце мне схадзіць да яе?

— Чаму? Самі ведаеце чаму: як толькі ваши ногі пера-ступяць парог яе дому, то душа ваша пададзе да яе ў палон. Лабановіч усміхнуўся.

— Вы нават і гэтага не забылі.

— Хто вам казаў легенду аб палескіх прыгожых пан-нах?—запытала панна Ядвіся, падажыла сваю работу на стол і глянула на настаўніка.

— Гарэлка пана падлоўчага з аднаго боку...

— І панна Людміла—з другога,—падказала яму Ядвіся.

— Што вы мяне ўсё паннаю Людмілу папракаецце?

— Я не папракаю, і ня думаю нават, але паньне Людміле вельмі спадабалася гэта легенда.

— А вам' яна спадабалася?

— Каб яна для мяне казалася, тады і мне спадабалася-б, а чужое любіць—толькі сэрца пераядаць.

— Ну, вы мяне, панна Ядвіся, хочаце ўсердаваць, але вам гэта ня ўдасца. А покі што бывайце здаровы.

Лабановіч затрымаў яе руку і з нейкаю просьбаю ў го-  
ласе сказаў ёй:

— Вы ня выедзеце, покі я не вярнуся?

— Калі я паеду, я і сама яшчэ ня ведаю. А можа і зусім не паеду.

— А вы пад машыну ня будзеце кідацца?—ціха спытаў ён яе, усміхаючыся.

— Ня буду,—яшчэ цішэй прамовіла яна, азіруладзя, і апусцила вочы.

Ён у момант нахіліўся да яе і пацалаваў крэпкім-крэпкім пацалункам. І, п'яны ад гэтага пацалунка, борзда вышаў з палісаднічка. А панна Ядвісія сядзела, нахіліўшы галаву і аб чымсі моцна-моцна задумалася.

У нядзельку раненька, чуць толькі ўзышло сонейка, настаўнік з сваімі вучнямі, правёўшы ноч на станцыі, садзіўся ў вагон. Прабілі трох званкі, гучна і адрывіста азваяўся паравоз, абуджаючы ранічны спакой бясконцых балот, і цягнік зрушыў з месца. З шумным шыпеньнем выпускаючы пар, усё быстрэй і быстрэй бег паравоз, і ў нейкую асобную, глухую музыку зылівалася тухканье гэтых цяжэрных ног цягніка.

Лабановіч стаяў каля расчыненага вакна. Штось прыемнае і радаснае ўлівалася яму ў душу ад гэтых новых малюнкаў і ад гэтага размашыстага бегу машыны. Борзда адыходзіла ўзад станцыі з высокаю вадакачкаю, закрываючыся сьвежаю зеленіню расьлін. Рассыпаючы сноп залатых стрэлаў, вялізарна выплывала сонца з-за краю зямлі над прасторамі гэтага палескага мора. Борзда вынікалі і беглі ўсё новыя і новыя малюнкі гэтага зачарованага краю. Балоты з густымі зарасльямі лазы, кустоўніка і маладой асакі рассыціліся шырачэзнымі круглымі абшарамі, і чуць-чуць віднеліся зубатыя цёмныя палоскі лясоў па краёх гэтых балот. Балоты канчаліся, побач дарогі ўставалі высокія съцены бору, бор перасякаўся вясёлымі палянкамі; там-сям віднеліся на іх людзкія будынкі, а бярвеныні гэтых будынкаў, асьветленыя сонцам, здаваліся маршчынамі на разумнай галаве многадумаючага і разважаючага чалавека. Вясёлія палянкі абводзіліся аправаю пышна-зялёных хвайнікоў на жоўценькім пясочку. Нейкім прыветам, ласкаю і цішынёю патыхала ад гэтых сакавітых хвайнікоў, ад гэтых людзкіх будынкаў. А як прынадна і прыгожа павіваліся і беглі ў хвойнік гэтая каляінкі вясковых дарожак і съцежак, па якіх так рэдка пракоціца сялянская цялежка! А колькі самабытнага хараства ў гэтых адзінокіх разложыстых дубох, раскіданых па краёх лесу, і гэтых пышна-пучастых хвой у полі! Чымся родным, мілым, даўно знаёым веяла ад

гэтых аксамітных абрусаў маладога жыта і ад гэтых кволых бледна-зялёных усходаў ранніх аўсоў!

Лабановіч стаяў каля вакна, як прычарованы, і не адводзіў вачэй ад гэтых самавітых, простых малюнкаў Палесься, поўных навыразнага хараства і жыцця, стаяў да таго часу, калі машына ня стала падыходзіць да тae станцыі, дзе трэба было выходзіць.

Вышлі з вагона і пайшлі шукаць школу. Школа была ня вельмі далёка ад станцыі, і шукаць яе прышлося нядоўга. Тры вучні і чацверты настаўнік узышлі на ганак школы і спыніліся.

Школа была замкнёна. Лабановіч пастукаў, крыху пачукаў, але нікога там ня чуваць было. Пастукалі яшчэ раз. Таксама ніхто адтуль не адклікніцца. Урэшце Лабановіч угледзіў званок. Пазваніў. Зараз дзесь у сярэдзіне адчыніліся дзвіверы і пачуліся крокі, досьць рашучыя, і з-за дзвіярэй чыйся голос, таксама строгі, прамовіў:

— Хто?

— Цельшынская школа.

Дзвіверы зараз-жа адчыніліся і паказалі фігуру гаспадара-настаўніка. Трахім Пятровіч Грынько, мужчына гадоў пад трыццять пяць, толькі што памыўся. Валасы яго былі прычесаны на бок, адна дугавідная пасма валасаў трышала над лобам і дадавала выгляд Грыньку вучонага чалавека, а рэдкія доўгія вусы рабілі яго строгім настаўнікам.

— Што-ж гэта так рана?—спытаў Грынько, пазнаёміўшыся і павітаўшыся з колегаю.

— Няхай сабе хлопцы агледзіцца і азнаёміцца са школаю. Часу ў нас хапае,—адказаў Лабановіч.

— І то праўда,—ужо больш мякка прамовіў Грынько. Як відаць, у гэтым ходзе колегі Грынько заўважыў значную долю педагогічнай стратэгіі і адразу прасякся да яго павагаю.

Вучняў увялі ў школу.

— Ось тут можаце сабе сядзець, хадзіць і спаць,—сказалі ім настаўнікі, а самі пайшлі ў пакой Грынько.

Кватэра тутэйшага настаўніка зразу кідалася ў вочы кожнаму сваім чистым выглядам і сваім убранствам. На

съценах віселі розныя фотографії, малюнкі ў прыгожых аправах, мяккая, абітая чырвоным плюшам мэбля, каберацкаля стала, прыгожы абрус,—усё казала за тое, што Грынько жыў панам (тады яшчэ не казалі «буржуем»). У Грынько была цэлая гаспадарка: дзесяцін тры агароду, столькі-ж сенакосу, была карова, сывіньні, на двары хадзіла рознае птаства пад пільным і дбалым даглядам гаспадыні.

Лабановіч у параўнаньні з Грыньком быў горкі пролетар і ён нават з зынявага паглядзеў на свой сурдут, які ён купіў у Курульчука за два рублі з палавінаю і ў якім ён, асабліва ззаду, вельмі змахваў на mestачковага рабіна.

#### XXXIV

Каля восьмае гадзіны раніцы пачалі зъяжджацца другія школы. То той, то другі настаўнік з кучкаю сваіх выхаванцаў узыходзіў на ганак школы і з шумам уводзіў іх у школьнную салю. Тут ён даваў ім розныя інструкцыі і закончваў іх звычайна так:

— Толькі ня трэба труса задаваць: глядзі съмела, кажы адважна, рэж з-за пляча—храбрасьць гарады бярэ!

Паддаўшы такім чынам духу, настаўнік заходзіў да Трахіма Пятровіча, захоўваючы яшчэ на сваім твары ту ю съмеластьць і рашучасьць, якою ён толькі што набіваў сваіх вучняў.

Іншыя настаўнікі, наадварот, доўга заставаліся ў школе пры вучнях і тлумачылі ім, дзе, у якіх выпадках трэба пастаўіць той ці іншы знак прыпынку, і вялі нават папярэдні экзамен. Пакінутыя адны, вучні памаленьку пачыналі разварушвацца, знаёміцца самі з сабой—часта пры дапамозе кулакоў, штурханоў, высьмейванья адных другімі і даваньнямянушак.

Звычайна на экзамены ў адну школу зъбіралася пяцьшэсць школ. Тут ужо можна было лягчэй паназіраць настаўнікаў розных тыпаў. Рознасьць іх тыповасці выяўлялася ўжо із чиста надворнага выгляду. Тут ужо можна было спаткаць прылізанага зуха з талентам і з нахіленнем да жаночага роду; тут былі і выяўна зыняважлівия да розных умоўнасцяў грамадзянскага прыліку: мелі доўгія валасы і,

адным словам, наслі на сабе ўсе адзнакі ніглізму, як протест свайго бяспрая і нязначнасці палажэння ў грамадзянстве. Былі і такія, што ўсё асьмейвалі, на ўсё пазіралі звысака і, прачытаўшы Дрэпера або Бокля, лічылі сябе ў высокай меры съядомымі і начытанымі, і ужо на валаснога пісара пазіралі так, як пазірае вучоны на якога-небудзь мікроба. Людзі-ж пажылых, жанатых, ужо цікавіліся болей гаспадаркаю і куском хлеба, чым гэтымі школамі і навукамі; гэта былі ужо людзі пакорлівия, лічыўшыя сваім абавязкам лішні раз пакланіцца начальству. Само начальства, інспектар Хрысьціцкі, прыехаў ужо гадзіну таму назад, але ў школу яшчэ ня прышоў. Ен астанавіўся ў мясцовага папа—акадэміка Пражорыча, і сам інспектар таксама быў акадэмік; у настаўніка інспектар застанаўляўся толькі тады, калі яму ня было дзе прыпыніцца.

Настаўнікі сядзелі ў габінэце Трахіма Пятровіча і аб сім-тым гаманілі, пераважна аб экзаменах і аб інспектары; прычым адны знаходзілі яго чалавекам, з якім яшчэ жыць можна; другія-ж, наадварот, даводзілі, што ён—прыдзіра, з кожнага глупства робіць цэлую справу і, наогул, страшны бюрократ. У залежнасці ад того, якое ў каго было дачыненне да інспектара, і выяўляліся гэтыя погляды. Была адна рыска, якая аб'яднала ўсіх настаўнікаў; гэта рыска—асобная бледнасць і зямлістасць колеру іх твару, якую можна знайсці толькі ў тых, хто змушан жыць у падвалах, астрогах і школах; і яшчэ што іх рабіла подобнымі адных да другіх—тэта тая сэмінарская закваска, якая так трудна вытыхаеца з настаўніка-сэмінариста.

— Ідзе!

Хтось з настаўнікаў зауважыў у вакно інспектара.

Усе настаўнікі крыху здрыгнуліся, паправілі манішкі і гальштукі, а Лабановіч нават ускінуў плечы, каб падняць свой «лапсярдак», як ужо ўсьпелі тут называць гэты важны адзетак офицыйных выступанняў; праўда да гэтага адзеўшы больш падыходзіла слова «лапсярдак», чым сурдуг, бо ён быў пашыты на чалавека—шырынёю на аршин у плятох і на паўтары, а то і цэлых дзве, галавы вышэйшага, ад Лабановіча; апрача таго, на ім былі скія-такія плямы,

нахаджэнъне якіх можна было-б вытлумачыць неасъцярожна ўпаўшымі капкамі верашчакі. Тым ня меней, нават і такі «лапсярдак», са спущаным далёка ўніз станам, усё-ж такі больш стасаваўся з важнасьцю моманту, чым які-небудзь замухрышты пільчак вясковага настаўніка. Сярод настаўнікаў прайшоў нейкі рух. Тут ужо многа чаго трэба было ўзяць пад увагу: не паказаць свайго страху перад інспектарам, не паздароўкацца так, каб другім кінулася ў вочы, што ён дагаджае начальству, а дагадзіць, хоць трошачкі, а трэба было, і разам з гэтым трэба таксама нè ўраніць і сваю вартасьць. Інспектар увайшоў, як цар: важны, строгі і з такім выглядам, як-бы ён трymаў у руках лейцы, каб не разьбеглася спудзіўшыся зямля, на якой мы жывём. На твары яго быў нязвычайны клопат, думка яго была так моцна занята такою важнаю справаю, што ён нават ня меў часу паглядзець на таго, каму ён даваў руку. Не пасьпейшы яшчэ прысесыці, ён зараз-жа ззвярнуўся да Трахіма Пятровіча з чиста дзелавымі пытаннямі: ці ёсьць прылады пісьма, ці ўсё падгатавана ў школе, ці павешаны на съцяне карты. Адразу стала ціха і важна, бо ні ў кога не хапала съмеласыці парушыць работу мыслі начальства.

— Усе зъехаліся? — спытаў ён.

— Ну, пойдзем!

Начальства паднялося і пакіравалася ў дзвіверы. За ім ішоў Грынко, а там ужо ішлі, як папала. Лабановіч у сваім лапсярдаку ішоў апошнім, маючи на ўвазе, каб гэты лапсярдак ня так ужо кідаўся ў вочы. Процэсія была вельмі важная. Наплечнікі і бліскучыя гузікі інспектара зусім асьляпілі паляшучкоў, боязна пазіраўшых вытарашчанымі вочкамі. Іх паразаджвалі, далі ім паперу. Яны павінны былі напісаць першае слова: «Экзаменаціонная». Дзеци мардаваліся, мыліліся, некаторыя плакалі, пішучы гэтае слова. Потым само начальства начало дыктаваць, не давяраючы настаўнікам. Кажаноўскі настаўнік, Філюк, стаў воддарль ад сваіх вучняў, як-бы вельмі спакойны за іх навуку і веду. Але там, дзе вучні павінны былі паставіць коску, ён браў сябе за кончык вуха, пазіраў кудысь у прасторы як-бы заняты нейкаю думкаю, і пакручваў сябе за вуха. Калі трэба было паставіць

дзьве крапкі, то Філюк паціраў свае вочы, як-бы ў іх набілася пылу. Крапка і коска—чухалася вока і кончык носа. А калі ўжо трэба было паставіць кліchnік, то, падняўшы ўгару палец, Філюк чухаў ім броў. Тут быў прыдуман цэлы лад умоўных знакаў, і не адзін раз былі паверачныя дыктоўкі, каб усвоіць гэтую хітрую сыгналізацыю. Канчалася дыктоўка, давалася другая работа—пераказ. За пераказамі ішла пісьменная задача. І ўсе гэтыя работы вяліся пад назіраньнем самога начальства. Прамучаўшы дзяцей гадайні дзьве, іх пускалі на пераменку, покі напраўляліся вучнёўскія работы. Тады ўжо ішоў вусны экзамен. На вусны экзамен прышоў поп Пражорыч. Гэта быў нязвычайна пануры, чорна-бароды бацька. У вочы ён рэдка каму пазіраў, не съмяяўся. А калі здароўкаўся і падаваў руку настаўнікам, асабліва ў такім лапсярдаку, як у Лабановіча, то ён у гэту хвіліну шчыра шкадаваў, што ў яго ёсьць рукі. На першае месца садзіўся інспэктар, ён і быў страшынёю камісіі, на другое—Пражорыч. Трэці член камісіі быў той настаўнік, чые вучні экзаменаваліся.

Вучні-ж адчувалі сябе мала чым лепей тых пялят, якіх загналі на разыніцу.

Вучнёўская цятрадзі складвающца і даюцца інспэктару. Інспэктар па съпісу выклікае вучняў. Вучань, трасучыся, падыходзіць да стала.

— Што трэба напісаць у слове «телега» пасля л?—  
пытае вучня інспэктар.

— Трэба напісаць яць,—адказвае вучань.

— А чаму-ж ты напісаў е?

— Спужаўся,—адказвае вучань.

— Ну, чытай тут,—інспэктар дае вучню кнігу, а сам, грозна насунуўшы бровы, зварачваеца да настаўніка:

— Чаму вы падчыркнулі «не смотря?» Якая-ж тут памылка?

Малады настаўнік пазірае на падчыркнутую памылку; на яго твары адбіваецца раушчасць і съмеласць.

— «Несмотря», гаспадзін інспэктар, трэба пісаць злучна.

— Вы самі слаба знаеце граматыку,—адказвае громка інспэктар.

— Выбачайце, гаспадзін інспэктар: «несмотря» пішацца злучна,—стаіць настаўнік на сваім:—па Гrotу «несмотря» пішацца разам.

Як ні важан інспэктар, як ні вяліка яго начальніцтва, але пры слове «Гrot» ён перастае спрачацца, хоць лёгка здавацца ён і ня хоча.

— Трахім Пятровіч,—зварачваецца ён да Грынько:— прынясце сюды Грота.

Трахім Пятровіч кажа:

— Так, г. інспэктар: «несмотря» пішацца злучна,—але ідзе і выносіць з шафы Грота.

У тыя часы Грот сядзеў нязвычайна крэпка на сваім троне. І калі ты казаў свайму супярэчніку, што па Гrotу пішацца так, то ўжо ніякія довады чалавечага разуму не маглі зрушыць цябе з твае позыцыі. Калі ўжо сказаў Грот, то—аман. Тут канец, і далей ісьці няма куды.

Чарга прыходзіць да вучняў Філюка. Інспэктар разглядае дыктоўкі.

— Вашы напісалі добра. Але па сынтаксу ваши вучні значна крапчэйшыя, чым па этымалёгіі,—зазначае інспэктар.

— Не наладжана сыгналізацыя па этымалёгіі,—робіць ціханька ўвагу Грынько на вуха Лабановічу. А Філюк, як ні ў чым ня бывала, адказвае інспэктару:

— Я наогул на граматыку зварачаю ўвагу.

— Гэта і відаць,—хваліць яго інспэктар.

Вучнёўскія пакуты канчаюцца, іх пускаюць, а інспэктар робіць увагі то таму, то другому настаўніку, вельмі важна кланяеца ім і з папом Пражорычам ідуць абедаць.

Настаўнікі астаяюцца на некаторы час, абедаюць з выпіўкаю, віншуюць адзін другога са сканчэннем вучэбнага году і распаўзаюцца па сваіх трушчобах.

— А вы, колега, можа паначуеце?—казаў Грынько Лабановічу.

— Не, колега: я і так адну лішнюю ноч правёў у дарозе, трэба ехаць.

Лабановіч даўно ўжо маркоціўся па Цельшине і вельмі быў рад, калі скончыліся экзамены; ён яшчэ пэлую гадзіну чакаў на станцыі, пакуль прышоў цягнік. Позна ўночы выехаў ён дадому.

XXXV

«Гэта мой апошні тут вечар», казала сама сабе панна Ядвісія: «і я ня ўбачу яго!»

Яна задумалася. Яна прыслушвалася да голасу сваёй думкі. Ніяўко-ж і ня ўбачыць яго? Ніколі ня ўбачыць? і нашто яна зманула яго? Яна-ж і тады ўжо ведала аб tym, што заўтра, у панядзелак, паедзе, а яму яна сказала, што ня ведае, калі паедзе. Яна зірнула на вокны пустой цяпер кватэры яго. Там цёмна і страшна,—страшна, бо пуста. Дом толькі тады жывы, калі ў ім жыве гаспадар, бо гаспадар—душа свайго дому. Як смутна і тужліва пазіраюць гэтая шклянныя вочы пустой і мёртвай кватэры! і дарэмна гэты малады бліскучы месячык стараецца ажывіць пагаслыя вочы: яны сьвёціцца, а жыцця няма.

Ёй нават страшна. Яна ні завошта цяпер не падыдзе да іх, як падыходзіла калісь, калі гэтаяя вокны жылі і так прыгнётна пазіралі на іх двор сьветла-зялёнym асьвятленыем. О, тады ёй было весела, і яна так ціханька падыходзіла, як начны матылек, да гэтых вокен, яшчэ цішэй падымалася яна на плот перад вокнамі і доўга пазірала туды. Тады шчасльная ўсьмешка прабягала па яе губках, бо ён нічога ня ведае, сядзіць якраз напрочіу, схіліўшы галаву над кнігай, і толькі зредка правядзе рукою па сваіх цёмных, зусім яшчэ маладых вусіках. Съмешны ён, калі падымае свае вочы, такія добрыя і ўдумныя, і пазірае ў вакно. і гэтаяя вочы напэўна шукаюць яе. Яна-ж тут, але яго вочы ня бачаць яе. і съмешна ёй і радасна. Але ён гэтага ня ведае... Не! Ён многа ня ведае чаго—і ніколі ведаць ня будзе!

І чаму салгала яму? Ну, чаму? А можа заўтра ня ехаць? Ад яе залежыць. Татка-ж ня гоніць яе. Ён цяпер такі добры з ёю! «Пагуляй ты, кажа, Ядвісіка: не гарыць-жа там у цябе!» Яе татка добры, але чагось яна баіцца яго. Ей страшна, калі ён прыдзе дадому, а вочы яго пазіраюць

кудысь далёка-далёка, як-бы яны зышлі з яго твару, а гэтыя  
грозныя, жорсткія вусы, як хмары ў навальніцу, апусьцяцца  
ўніз. Нашто яна салгала яму?

Ёй хочацца пабачыць яго. Эх, каб ёй крыльле! От-бы  
ўзынялася цяпер і паляцела-б да яго, проста, каб пабачыць  
яшчэ раз, вось так, як пазірала на яго тут, калі ён і ня ведаў  
аб tym...

Не: гэта апошні яе тут вечар!

Яе тонкія, доўгія, дзьве цёмныя рыскі-брывы крыху  
пасуваюцца і хмурацца, і твар яе строгі. Так: гэта апошні  
тут вечар!

Яна йзноў пазірае на вокны. А каб пайсьці туды? Сесьці  
за столом, як сядзеў калісъ ён і праводзіў рукою па мала-  
дых сваіх цёмных вусіках? Там страшна, бо там пуста. Там  
цяпер прытаіўся нехта другі, нялакавы і варожы. І напэўна  
яна спаткала-б нешта там, каб пашла цяпер туды. Ну,  
напэўна пачула-б там голас, а можа і съмех, пусты і жудасны  
съмех. Яна ўпэўнена ў tym, што пачула-б нейкі страшны і  
таемны съмех, і гэты съмех забіў-бы на съмерць яе нейкую  
радасць і шчасце, што знайшлі сабе месца ў яе сэрцы. Яна  
йзноў пазірае туды.

Як жудасна заліваюцца съмехам гэтыя совы каля կап-  
лічкі! Чаго съмлюцца яны пустым сваім съмехам? Чаго? Ці  
не з яе? А гэтыя цёмныя вокны! Што ў іх? Чаму яны ўбіліся  
ёй у вочы? Ёй нават робіцца нейкі няпрыемна ад гэтага. «А  
я пайду туды! Вазьму ды пайду!.. Няўжо я пайду?»

Яна ціха падымаецца, азіраецца, ідзе. Кухня не зам-  
кнёна. Адчыніе дзъверы. Яна ў кухні.

— Ты, бабка, тут?—пытае ціха Ядвіся.

Бабка варочаецца на печы.

— Тут, паненачка!

— А чаму ты, бабка, дзъвярэй не замкнула?

— От, паненачка, прылягала дый так не прычыніла. Я-ж  
ня сплю.

— Заўтра, бабка, паеду.

— Паедзеце, паненачка?—пытае бабка, устае і садзіцца  
на печы.

— І не пачакаеце, покі паніч вернецца?—пытае яна.

- А хіба-ж твой паніч са мной паедзе?
- Ну, як-жа паненачка; ён смущца будзе, што вы пахалі і не разыгіталіся з ім.
- А чаго ён будзе смущца?—пытае Ядвіся.
- Ей прыемна чуць ад бабкі, што ён будзе па ёй смущца.
- Чаму-ж ня будзе, паненачка? Я-ж бачыла, якімі вочкамі пазірае ён на вас.
- Ну, якімі-ж? Скажы, бабка!
- Добрымі вочкамі, успагаднымі вочкамі, паненачка, такімі, што ад сэрца ідуць, каб другому сэрцу штось сказаць.
- А што сказаць другому сэрцу?
- Забылася я ўжо, паненачка; куды-ж я? старая. Забылася,—хітра адказвае бабка.
- А каго ты, бабка, больш любіш: мяне ці паніча?
- Я і вас люблю і паніча люблю... От, паненачка, пабраліся-б вы з панічом, яй-богу!—з жарам і зусім другім тонам прамовіла бабка, і у ёй адразу абудзілася жанчына-свасця.
- Мне-ж, бабка, толькі шаснаццаты год, мне і замуж няможна яшчэ.
- О, паненачка: шаснаццаты год! дык ня сёныня-ж і замуж ісьці.
- А твой паніч ня хоча мяне.
- Ой, паненачка, што вы кажаце! Чаму-ж ён ні на коги другога ня хоча глядаець? Чаму-ж ён ніколі ня пойдзе да панны каморнічанкі? Усе туды ходзяць, а ён не. Мусібыць, каля вас яму мілей.
- Проста гультай твой паніч і болей нічога.
- Не, ня гультай ён: ён вас, паненачка, пакахаў.
- А хіба ён табе казаў?
- А што ён будзе казаць мне? Ён вам пра гэта казаў.
- Не, бабка: ніколі не казаў ён гэтага мне.
- Казаў, паненачка, казаў! І яшчэ скажа.
- Нічога ты, бабка, ня ведаеш!
- Ведаю, паненачка, ведаю!.. А куды вы, паненачка, ехаці-меце?
- Даляка, бабка, у маентак.
- А паніч ведае?

— Нічога ня ведае і ня будзе ведаць.

— Вы напішаце яму, паненачка?

— Нічога я ня буду пісаць яму.

Ядвіся падышла да дзьвярэй пакойчыка Лабановіча, адчыніла і ўвайшла ў пакойчык.

Тут ціха. Цёмна і пуста.

Ядвіся прыслухалася.

Між съцяною і адстаўшымі ад яе абоямі прашуршэў кусочак пабелу. Чаго ён так доўга каціўся? Гэты шолах паказаўся ёй не выпадковым. Але ёй ня страшна. Ёй проста чагось шкода. Яна чуе нейкі смутак. Вочы яе прывыклі да цямноты. З гэтае цьмы выступаюць няясныя абрысы стала. Вось і крэсла. На тым самым месцы, дзе ён звычайна сядзеў. Ядвіся чутка прыслухоўваецца. Не, гэта ёй проста так нешта здалося. Яна ціханька адстаўляе крэсла і садзіцца. Садзіцца так, як сядзеў і ён, і праводзіць рукою па сваёй губцы. Гэта вось ён тут сядзіць, а яе тут няма: яна там, за вакном, пазірае на яго. Яна ўся ўздрыгвае і боязна глядзіць у куток: там нешта заварушылася ціха, бяз шуму. Не, гэта там, на палічках, ляжаць яго кнігі. Яна ўстае, кладзе ў кнігу кусочак паперачкі, азірае цёмныя съцены—яны няпрыветны і маўклівы. Яны мёртвы, бо душа вышла з гэтага дому. Ёй страшна і жутка—і разам з гэтым прыемна і смутна.

Што думае аб гэтым бабка?

Ну, усё роўна: сягоныя яе апошні тут вечар.

Яна яшчэ раз азіраеца. Яе забірае нейкі страх. Ёй хочацца заплакаць. Яна ціханька ўваходзіць ізноў у кухню.

— Ну, бабка, дабранач!

— Дабранач, паненачка!—адклікаеца бабка з печы.

Бабка ня съпіць. Яна проста думае свае старэцкія думкі, сухія, як і сама старасць, прстыя, як і ўсё жыцьцё яе, няцікавыя, як і яе доля. Яна ўстае, накідае зашчапку, глядзіць проста па прывычцы ў вакно, пазяхае ды зноў лезе на печ і чагось уздыхае, кладучыся ў гэты цесны, цёмны куток, адведзены ёй жыцьцём. Але бабка любіць свой гэты куточак. Тут ціха, тут цёмна, і толькі прусакі шалпочуцца ў сваіх шчылінах, але бабка ня чуе іх, хоць і ведае аб тым, што яны тут жывуць і жывяцца ад яе жыцьця. Ну, што-ж? Няхай.

Ядвіся зноў на двар.

Яна падышла да дзікас грушкі. Пазірае на яе, штось разважаючы. Яна аглідецца, бярэ за гэтую грушку. Але грушка моцна бароніць сябе і коле Ядвісі руку. «Гэта-ж я такая калючая,—думае Ядвіся:—бо я—даікая!»

Яна зноў падымае руку і асыціржнен'ка бірэ за самы вяршок і ломіць яго. Нашто яна гэта зрабіла? Яна праста хоча сказаць гэтым, што яна злая і нядобрая. Няхай ён ведае гэта. Яна ідзе на свой двор. Зноў пазірае на гэтых цёмных вокны. І месячык адышоўся ад іх, бо яны мёртвы і іх не ажывіш. Не ажывіш, бо душа вышла з гэтага дому. Ядвіся глядзіць на іх і ня верыць сабе, што яна была там. Гэта праста ёй прысынілася... Няхай-бы ён ужко і не прыяжджаў сюды і не даваў-бы жыцьці гэтым вокнам. А яны ажывуць. Яны зноў ажывуць! Але жыцьці яна ўжо ня ўбачыць, бо гэта апошні яе тут вечар: яна сама так захацела. Чаму? Яна праста спыніла сваё шчасьце і сказала «Даволі!» Але хто-ж вырве з яе сэрца гэта шчасьце цяпер? Ніхто. Яна будзе з ім жыць, будзе жыць і з тым, хто сядзе уні там і праводзіў рукою па сваіх цёмных, маладых вусіках.

Але сэрдца ёй кажа: «Я хачу яшчэ болей гэтага шчасьця! Я хачу выпіць яго ўсё, ўсё, да самага дна!» «Не; няхай яно будзе лепш недапітым, бо можа на дне яго наліта атрута. Так лепей! Так лепей!»—гаворыць Ядвіся да свайго сэрца, ды яно ніяк ня хоча згадзіцца з ёю. Яна хоча думаць аб другім; аб дарозе, аб тым невядомым, што на гэтай дарозе яе напаткае. Але гэтых ўдумных добрыя вочы пазіраюць на яе, як-бы яны просіць, каб аб іх, толькі аб іх думала яна. І сэрдца ёй зноў кажа:

«Нашто ты лгала яму?..»

Малады месячык скіліўся над ветракамі. Яго ўжо ня цікавіць гэта дзяўчына і гэтых вокны, якія імкнуўся ён ажывіць. Ён яшчэ не акрэп. Яго цягне край зямлі, няясны і мілы. Ідзе ён туды адпачыць, каб набрацца новых сіл на заутрашнюю ноч. І ён ажывіць гэтых вокны.

Нявідная рука поўначы ціхі праводзіць граніцы між ноччу і днём, і ў вечнасць адходзіць гэты вечар Ядвісі.

Ён пачаў перабіраць кнігі, складваць паперы, прыводзіць іх у парадак.

У аднэй кнізе ён найшоў невялічкі лісьцік паперы, напісаны рукою Ядвісі.

Яна пісала:

«Бывайце здаровы. Я зумыслу пастаралася, каб вымяне тут не засталі, хоць мне й хацелася яшчэ хоць раз, апошні раз пабачыцца з вамі. Але я падумала сабе: усё роўна, ехаць мне трэба; ехаць-жа тады, калі вы былі-б тут, мне было-б яшчэ цяжэй... Панна Людміла чакае вас—зайдзеце да яе».

І больш нічога не напісала.

Лабановіч доўга пазіраў на гэту паперку. Нават не напісала, куды едзе, і сама не падпісалася...

І чаму ўсё гэта так скончылася? Чаму?.. І няўжо гэта канец?

Ён яшчэ доўга сядзеў і разважаў. На вочы набягалі сълёзы.

Ён згарнуў гэту запісачку разам з сваёю і палажыў у кішэню.

Пад вечар прышоў стараста прыняць школу. Лабановіч тлумачыў яму, дзе якія дакументы і што ён здае. Стараста нічога ня цыміў, але выгляд меў такі, як-бы для яго ўсе гэтыя справы былі добра знаёмы.

Назаўтра напісаў Лабановіч прашэнне аб перамяшчэнні і стаў зьбірацца ў дарогу. Бабка часта ўваходзіла ў пакойчык і, як родная матка, падбірала за ім яго розныя рэчы.

— Развялятаўца мае галубкі,—тужліва прамовіла бабка:—ня вернецеся вы, панічыку, сюды!

І бабка ў вялікім засмучэнні падперла рукою шчаку.

А вечарам, праводзячы настаўніка, яна заплакала.

Садзячыся на хурманку з двома чамаданчыкамі, настаўнік сказаў у сваіх думках:

— Адзін разъдзел кнігі прачытан і загортваецца!.. Ну, што-ж? гайда далей!

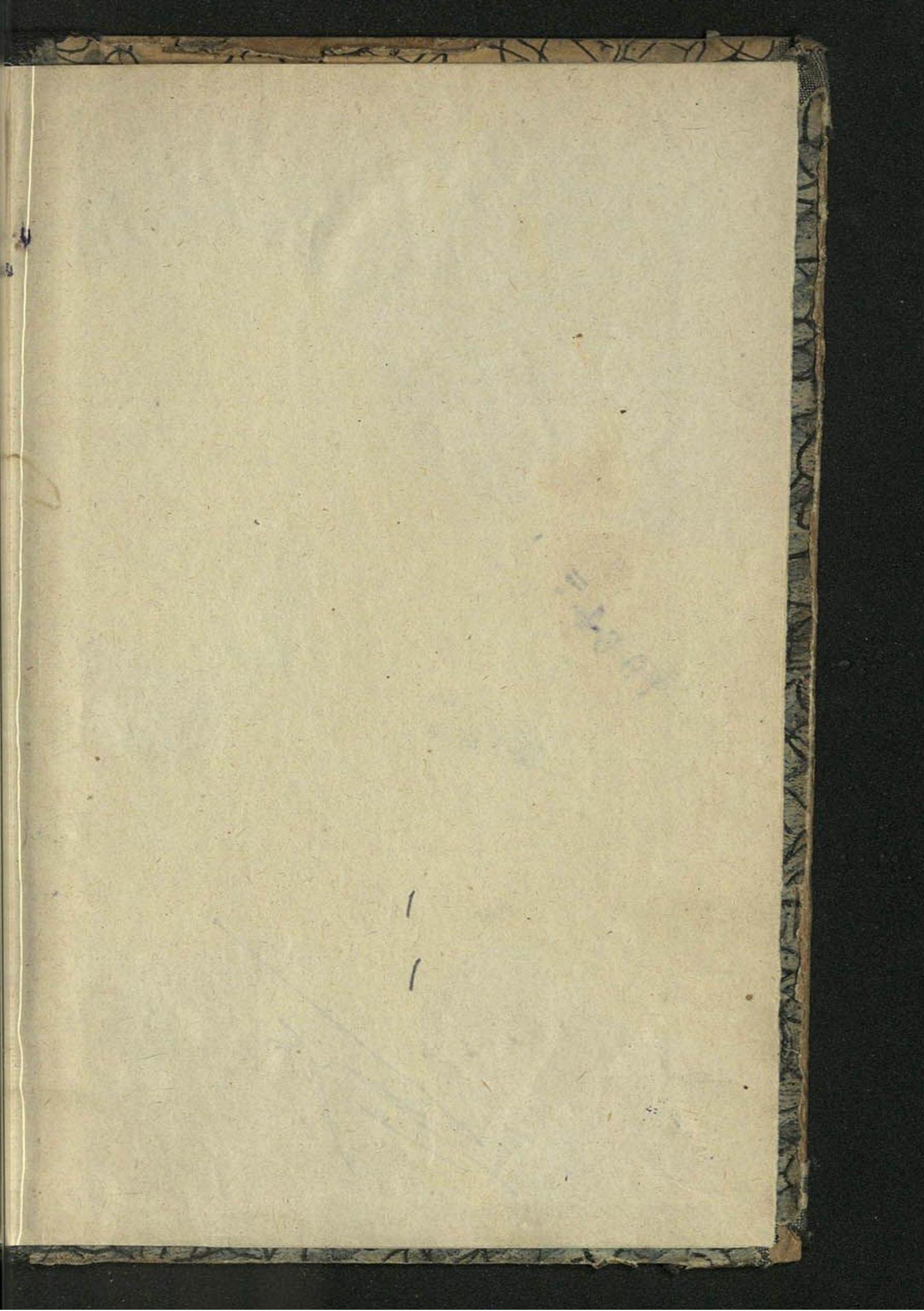
Кнігі таго-ж аўтара:

1. Апавяданьні. Зборнік расказаў у прозе. Выданье 1908 г.  
(Распрадана).
2. Другое чытаньне. Выд. 1908 г.
3. Песьні жальбы. Зборнік вершаў. Выд. 1910 г. (Распрадана).
4. Родныя зъявы. Расказы. Выд. 1912 г. (Распрадана).
5. Батрак. Апавяданье вершам.
6. Пратаў чалавек, Апавяданье вершам. Выд. 1912 г.
7. Тоўстае палена. Апавяданье. Выд. 1912 г.
8. Антось Лата. Драма ў 2 актах. Выд. 1918 г.
9. Водгульле. Зборнік вершаў. Выд. „Сав. Белар.“ 1923 г.  
(Распрадана)
10. Новая зямля. Поэма. Выд. „Сав. Белар.“ 1923 г. (Распр.).
11. У палескай глушы. Аповесьць. Выд. Б. Клещкіна (Распр.).
12. Першыя крокі. Апав. для дзяцей. Выд. Дзярж. Выдав. 1924 г.
13. Крок за крокам. Апав. Выд. Дзярж. Выд. 1924.
14. На рубяжы. Апав. Выд. Дзярж. Выд. 1924 г.
15. У ціхай вадзе. Зборнік апав. Выд. Дзярж. Выд. 1924 г.
16. Сымон Музыка. Поэма. Выд. Дзярж. Выд. 1925 г.
17. Казкі жыцьця. Апав. Выд. Дзярж. Выд. 1926 г.
18. Методыка роднае мовы. Выд. Дзярж. Выд. 1926 г.
19. У глыбі Палесься, Працяг „У палескай глушы“.

Рыхтующа да друку:

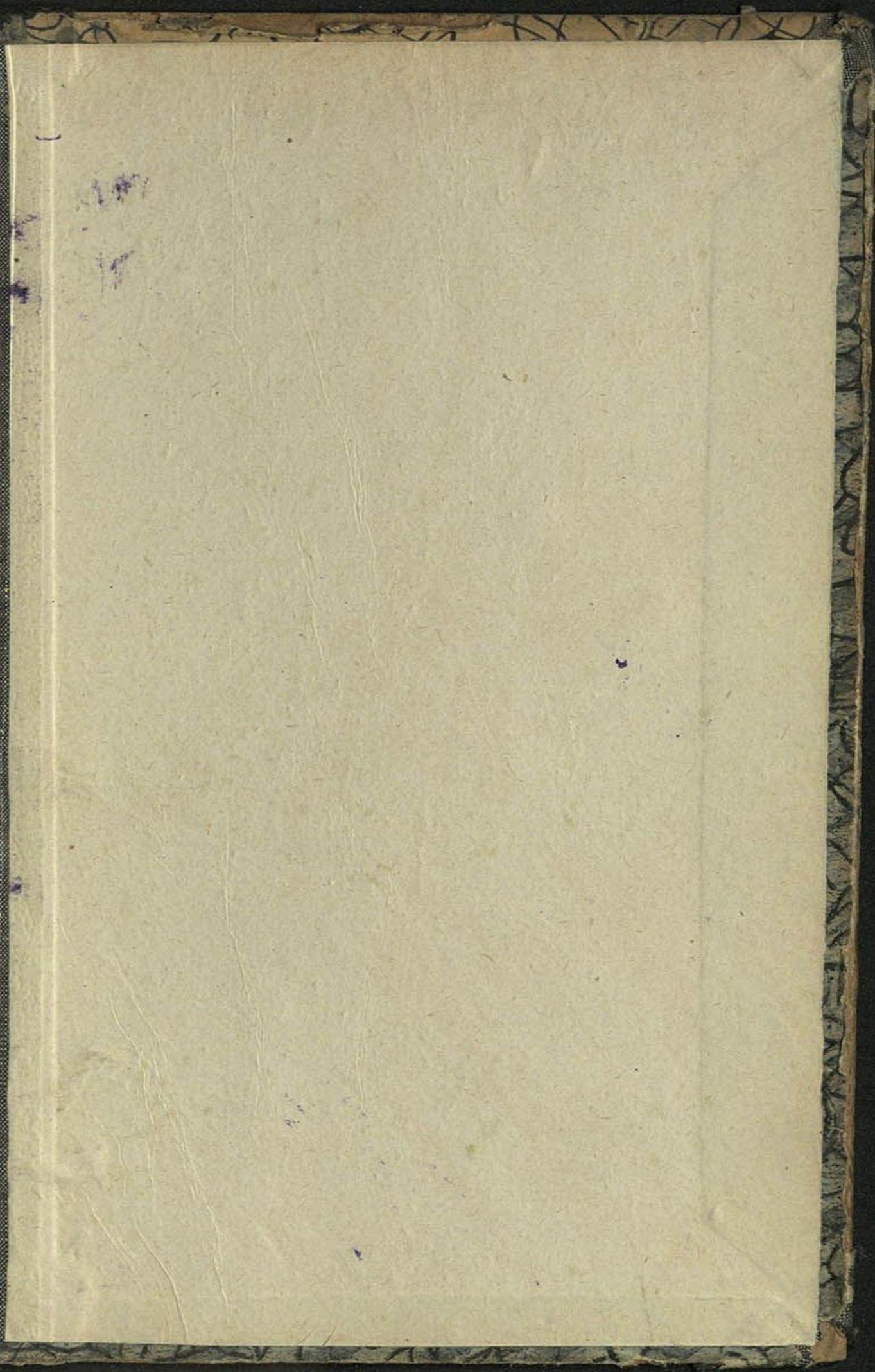
1. На шляхах волі. Поэма.
2. Там на Захадзе. Драма.
3. „Вайна да пабеднага канца“. Драма.

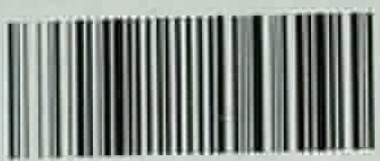




~~1994 E.~~

EFT





80000002599643