

325

185



始



36.12.26

21150

325-185

進呈



山上の垂訓研究

大阪基督教青年會主事

ジョージ・グリーソン著

日本基督教青年會同盟出版

大正
2. 8. 1
寄贈

日本基督教青年會同盟寄贈本

神の品性、性質、習慣及び計劃を熟思すれば熟思するほど、神の窮りなきを我は見出す

ジョン・アール・モット

我等が同胞並に自己の益を圖るために力を用ゐるに當り、その成功するとは、主として我等の日常生活がかの新約聖書に示されたる大なる倫理主義に順ずるや否やに在り。

セオドリル・ローズベルト

目次

序	一
聖書研究指導者への助言	一
緒論	一
第一課 序論	三
第二課 神國民か有すべき四個の個人道德	九
第三課 神國民か有すべき四個の社會道德	二一
第四課 神國民の感化	三五
第五課 過去に對するイエスの態度	四一
第六課 神國の五個の新道德規範	四八
第七課 神國民の動機	七〇

第八課 神國民に對する警告……………九〇

第九課 祈禱……………九九

第十課 品性の基礎……………一七

第十一課 復習及び結論……………三三

第三課 祈禱の意義……………

第二課 祈禱の意義……………

第一課 祈禱の意義……………

目次

序

此の山上垂訓の研究は、耶蘇基督の教訓に關する三課程中の一つである。「耶蘇基督の譬へ話」及び「基督の八大主題の教訓研究」はこれと並立する課程である。此等の三課程を綿密に研究するならば、誰でも耶蘇の教訓に關しては全く完全な知識を有つに違ひない。著者の望む處は、耶蘇の言説を學び終つた人が尙ほ進んで、彼の行爲を知らんが爲めに彼の傳記を研究せむことである。

此書中に聖書の文句を引照したのは、特別に聖書を

讀まんと欲する人々の爲めであるから、簡単に研究しやうと望む人には必要はない。

引用聖書は米國改譯である。著者は、有益な助言を與へまた種々の材料を給せられた友人等に感謝したい。

千九百十三年一月

日本大阪に於て

聖書研究指導者諸君への一般的な手引として『イエス、キリストの譬

話の榮』と云ふ本を薦めたい。此書は日課にあてはまる様に排列されて

刊

聖書研究指導者への助言

もなく、又一授業時間に一章つゝ教へられるやうに分けてもない。或箇所は二三授業時間を要する。それ故に指導者は自分の組に適するやうに材料を分けなくてはならぬ。聖書指導者たる者に缺く可らざる、又其の一部分などは熟讀研究して自家藥籠中のものとしなくてはならぬ處の本がある。それはキング博士著『The Ethics of Jesus』『イエスの倫理』である。その第五、六、七、及び八章は實に山上の垂訓の簡潔なる註釋としては英語で書かれたものゝ内最も優越なるものである。此書は日本語にも翻譯された。『イエスの倫理』加藤直士譯、警醒社發行、定價壹圓。此題目に

關した論文で最も完全なのはゾートーの『山上の垂訓』である、これは「
スティング聖書辭典」第五卷に出てゐて四十頁程ある、其他の参考書は
Gore: "The Sermon on the Mount"
McAfee: "The Studies in the Sermons on the Mount"
Tolstoi: "My Religion"
"The Literary Interpretation of the Sermons on the Mount"
(これはドック、アンニイ、モフアット三氏の講演を集めたものである)
教へるに當り、聖書指導者は皆聖書の書かれたる目的を心に留め、人々
を神に親しむやうに導びき、彼等の心に基督に似たる性格を養成せし
め而して奉仕の生活をなす様鼓吹せねばならぬ。

聖書研究辭典卷への献言

緒論

イエスが山上の垂訓を宣べられたのは、その公に傳道を始めから
一年半の後のこと、凡そ紀元二十八年の夏であつた、其頃イエスは澤
山弟子を有つて居られたが、其内から十二使徒を擇ばれた、馬可三〇一
三―一九彼の事業は新しき宗教運動の形式を取りつゝあつた、夫れ故
に今や此新しき教師の弟子は此運動に加はる處の人々が必ず遵守す
べき數々の根本教理を明確に領解せねばならなかつた、これすなはち
此の垂訓の因つて成されたる理由である。
此垂訓の言辭は難解である、而して恐らくは未だ曾て完全には領解
されてあるまい、これイエスがその思想を一般普遍的に當てはまるや
うな風に言表されたからである、ザトーが云ふやうに『此垂訓に於ける

イエスの言辭は、宗教的真理及び倫理的教理に基ける人生の一の理想を表はしたものであつて、この理想たるや昔も今も、比類のない、人生最高の基礎として直觀的に認識されるものである。『であるから、此の品性と行爲との普遍的理想が十九世紀間無類のものとして傳つて來たから、之を書き表はした言葉も自づから最も周到な研究を要すべきものであることは當然のことである。

此垂訓の記録は如何にして傳はつたか。

イエス自身は書物も論文も書かれなかつた。長年彼の弟子達は、彼の教訓若くば行爲を記録したものを有たなかつた。併しイエスが紀元二十八年に宣べられた此垂訓は約四十年若くば五十年の後、即ち紀元七十年と八十年の間に馬太によつて書かれた。その長い年月の間イエス

の諸教訓は口傳へにされてゐた。併し紀元五十年頃、イエスの話した言語たるアラマイク語で書かれたやうである。パウロ及び其同伴者に依り、福音が希臘人に傳へられた時には、彼の説教もアラマイク語の記録も段々と記録され或は翻譯されて澤山斷片的な希臘語の文書が出来たとは云へ、第一世紀の後半に於て此等斷片的の文書は四福音書に纏められ、これ遂にイエスの傳道の基本的記録と認められた。これらの福音書は希臘で書かれ、又イエスの死後三十年から七十年頃までの間に書かれてある。しかもイエスはアラマイク語で話されたのであるから、彼の言葉その儘のものは殆んど遺つてゐない。併し乍らその遺つてゐる丈けのものを以てしても、彼がその三年間の公生活中にその時代の人々に驚くべき印象を與へたと云ふ事實は明かである。今日と雖も聖書は世界に於て最も多く賣れる本である。千九百十年に於ては百九十

萬部と云ふ多數の聖書が印刷され頒布された而して聖書は四百二十四の國語或は方言に翻譯されたのである。

山上の垂訓の研究

此山上の垂訓を研究することは、やがて、イエスが建設せんとして來られた社會の主義規則を研究することである。此社會團體或は教會を呼んで、イエスは神の王國、天國と云はれた。若し吾等が此の王國とは此地上に於て、イエスに教へられたる規則に従ひ教理を守る處の男、女、子供等に依つて組織されるものと云ふやうに考へるならば、イエスの教を最もよく了解することが出来るのである。諸君が此研究に着手するのには、取も直さず一大世界的なる萬國組合に加入せんとするのである。而して諸君は方にその組合の憲法及び法律を研究せんとして居る。また諸君は若しその主義規則を是認するならば、終身組合員として加

入するであらう、とかう自ら思はれるがよい。
イエスの萬國組合は人種とか、容貌とか、階級境遇などの限界がないのである。これは西洋的でもなければ東洋的でもない。尤も西部亞細亞に發生したのであるから其の本源地は東洋ではあるが、此組合の成長は遅々たるものであつた。何となればその創設者の目ざすところは、神の生活に關^ちからんよりは、寧ろ自己の動物性を保存せんと欲する者の多い人間の中から、神の子を作るにあるからである。併し乍ら組合員は増加しつつある。最も信ずるに足る記録の示すところによれば、歐米人の約半數はすでに此組合に加入したとの事である。而して會員は世界の殆んどあらゆる國民あらゆる種族の間に見出されるのである。

『彼の王國は永遠に廢たることなく、而して彼の權力は代より代に至る』
(舊約聖書)

第一課

第一 總論 (馬太五章一、二同七章二八、二九)

馬太傳五章一節、イエス許多の人を見て山に登り坐し給ひければ弟子等も其のもとに來れり。
二節、イエス口を啓きて彼等に教へ曰けるは、
同七章二八節、イエス此等の言を語竟たまへるとき集りたる人々その教を厭きあへり。
二九節、そは學者の如くならず權威を有てる者の如く教へ給へば也。

(一) 垂訓の宣べられた場所

第一節に書かれてある山と云ふのは確かに北部パレスチナの内にある或る小山のことである。それはガリラヤ湖の西岸の住民多きガリラヤ州にある。イエスは此地方で最も多く傳道された、そしてその十二使徒

も一人を除く外は皆な此地方から出たのである。

第二 その聴衆

- (一) 第一節聴衆はどんな人々であつたか。
- (二) 群衆がイエスに従つて来た時に、その中には好奇心で来たもの、或は物質的の利得の爲めに来た者、或はまた眞に彼は神からの使命を有つて居るのか如何かを眞剣に知りたうと思つて来た者もあつたが、彼はその群衆の中から眞摯なる弟子若くは求道者と云ふやうな者を山上に招び集めたのである。かう云ふ風に彼は熱心に耳を傾ける聴衆を擇り出した。

第三 説教者

- (一) 公けの教師となる以前のイエスの職業は何であつたか。馬太一三章五四、五五馬可六章一—三

- (二) イエスは三十歳のとき、その大工の職を捨てて巡廻傳道師となり病人を癒す者となつた。彼は此山上の垂訓を宣べる前、一年半の間、その驚くべき行爲と言葉とに依つて此國中に知れ渡つてゐた。

- (三) イエスの名の知れ渡つてゐた事に就ては馬太四章二三—二五を参照せよ(路加四章一四、一五、馬可二章一二)。

- (四) イエスは如何なる態度で教へたか(第一節)。

第四 此垂訓の與へた印象(二八節及び二九節)

- (一) 此垂訓は群衆に如何なる印象を與へたか。
- (二) 何故に。
- (三) 二九節にあげてある學者と云ふのは舊約聖書の教師である。彼等は其の教へには自分等獨創の考は入れなかつた。彼等は只單に他の人に教へられた丈けのものと、自分等が舊約聖書を読んで得たものを繰

返したに過ぎなかつた。

第五 イエスの教訓に對する諸家の批評
(一) 山上の垂訓はそれ自らでイエスの全教理中のあらゆる最深義と
精髓との總計のやうなものである。(キング博士)

(二) 若し我等がイエスの教に關して疑を挿むやうな恐があるときは、
我等は幾度も幾度も、山上の垂訓(馬太五章三—一二)の祝福に霑はねば
ならぬ。その祝福はイエスの倫理も宗教も包括し、その根柢に於て一つ
に統一され、而して外面的な個々の要素に煩はされてないのである。

(三) イエスの獨創力は彼が零碎断片のうちに眞實にして永遠なるも
のを認め、且つ之を極力宣揚したることに基くものである。(ウエルハウゼ
ン)

(四) イエスは世界の到達點として、萬人は凡て神の子供であり、四海同

胞であることを識認すべき文明—すなはち愛人の文明を確固と打建
てたのである。(キング博士)

(五) イエスの教義は人々の生活を統率し、以て彼等の共同生活を如何
に營むべきかを教へるのが目的である。(トルストイ)

(六) 山上の垂訓は、イエスが建設せん爲めに來つた王國の國民たるに
は、人々はかくあらねばならぬ、かく爲さねばならぬと云ふ事に關する
イエスの思想を公表したものである。(ザットー)

(七) イエスの教訓の有効なる所以は、その能力、權威等すべて人の支配
者たる資格を具ふるがためである—彼は學者等のやうに證明せず、論
議せず、また威嚇もしなかつた。彼は人格的の力により群衆を順へたの
である。(ビーボデー教授)

(八) 基督教は我々に個人として如何に死すべきかを教へたのみなら

ず、尙ほ社會の一員として如何に生くべきかを教へたのである。(ペンジヤミン・キッド)

第六 垂訓の内容

『第二課』に入る前に、諸君は内容の表に立返つて見て以下の九課目によく注意し、なほ次に來るものは何であるかを想はれたい。

第一 此垂訓は如何なる言葉で述べられたか。
第二 此言葉は、三節から六節までの間に幾度使はれたか。
第三 福なりと云ふ希臘の原語は、正義の思想と正義の行爲との當然の報たる、眞の平安の状態を表すもの、即ち人と神との調和を言ひ表すも

第二課 神の國民の有すべき

四個の個人道徳

- 三節、心の貧しき者は福なり、天國は即ち其人の有なればなり。
- 四節、哀む者は福なり、其人は安慰を得べければなり。
- 五節、柔和なるものは福なり、其人は地を嗣ぐことを得べければなり。
- 六節、饑渴くことく義を慕ふ者は福なり、其人は飽くことを得べければなり。

第一 垂訓の第一語

- (一) 此垂訓は如何なる言葉を以て始められたか。
- (二) 此言葉は、三節から六節までの間に幾度使はれたか。
- (三) 福なりと云ふ希臘の原語は、正義の思想と正義の行爲との當然の報たる、眞の平安の状態を表すもの、即ち人と神との調和を言ひ表すも

のである。此「福なる」人は平安と喜悅とを有ち、幸福なものである。而して其人は自分の現在及び未來の幸運が保證されてをることを感ずるのである。

第二 第一の個人道徳とその報賞

(一) 第一の個人道徳とは何であるか。

(二) 心の貧しきと云ふ意義如何。

(イ) 心の貧しき者とは謙遜な者、虚心坦懐な者である。此等の人々は傲慢と虚偽と自慢心と片意地とに満ちた處の人々と反對である。此謙遜にして虚心なる性質は、一層善いものに發達することの第一要件である。これは學問の王國に入るにも神の王國に入るにもその戸口である。(キング)

(ロ) これを解釋して、貧乏を稱讚したものだとするのはイエスの眞

意を誤解するものである。イエスは所謂富貴と云ふものを稱讚したことは無いと共に、貧乏をも稱讚はしなかつた。彼の要求した處のものは、精神生活の卓越と、それから物質的のものを正しく用ゐると云ふことであつた。(ジャスト)

(ハ) 善良なる人は常に學ぶ人である。(ジエジ、I、ホラード)

(三) 心の貧しき者は如何なる報を得るか。

(四) 天國の意義

(イ) 天國と云ふ言葉はイスラエルの信仰篤き人々の諸種の憧憬を約述したものである。イエスは其の弟子等に、すべて求むるものは得られるのだと語る。(ジャスト)

(ロ) 假りにイエスが近代の聽衆に説教するとしたら、かう言ふであらう「私の團體の團員としては謙遜な者、虚心坦懐な者を歓迎する。左

様な人々からは善事は一つたりとも拒まらるるものでない。左様な人々は、人若くば神の與へ得る最善のものを必ず得る。彼等はあくまでも上達し、進歩するの見込がある。而して彼等は必ず幸福と平安とを獲得することが出来る。

第三 第二の個人道徳とその報賞

(一) 第二の個人道徳とは何か。

(二) 哀む者の意義如何

(イ) イエスの謂ふ處の「哀む者」とは、自分の罪の爲めに悲しむ者、自分の弱點を自覺する者、また心から悔悟する者を指すのである。悔恨は深刻な良心の鋭さを含むのである。このやうな悔恨の缺けてゐるところには品性の向上はあり得ない。(キング)

(ロ) 若し「心の貧しき」と云ふことが凡て善なるものに對して虚心坦

懐なるを意味するならば、「哀む」ことは、その生活と品性から惡を逐ひ出さんと斷へず力爭することになる。前者は積極的の徳で、後者は消極的の徳である。前者は斷へず取り入れることであり、後者は取り去ることである。善を受けける力と惡を拒絶する力とは同様に重要な徳である。

(三) 哀む人はどんな幸福なる報を受けけるか。

(四) 安慰を得べしと云ふ意味

(イ) 安慰と云ふ言葉はヘブライ文學には普通なものである。偉大なる説教者イザヤは基督より七百年以前に説いて居る『主エホバの靈われに臨めり、こはエホバわれに膏をそそぎて貧しき者に福音をのべ傳ふることをゆだね、我をつかはして心の傷める者をいやし、すべて哀むものに慰安を與へ給ふ』(以賽亞六一章一二)

イエスの言葉はこゝで此イスラエル民族の諸希望と一致する。

(ロ) 悔恨する者のみが、遂にはそのあがき求めてゐる理想の人格に、間違ひなく達すると云ふ確證を得るから、眞實に慰安を受けるのである。鋭い良心は、人生に於ける最も美しい喜^{joy}を受けけるに缺くべからざる條件である。(キング)

(ハ) 缺乏を感じたことのない子供は深い歡喜を味ふこともない。(バルマー)

(ニ) 人々が神に對し従順であるところの新しい地の幻像^{vision} 黙示録二十一章一—四)

第四 第三の個人道徳とその報賞

(一) 第三の個人道徳とは何であるか。

(二) 柔和の意義

(イ) 柔和であるとは、大人しく寛容で、自制力あることの謂である。

(ロ) 柔和な人はその個性をも、また品位をも失ひはしない。徹頭徹尾自分を神に従屬せしむることに依つて、人間はその個性をも實力をも強め、而して益々世界に感化を廣くするやうになる。

(ハ) 柔和は決してお手輕に出来る徳ではない。柔和は最も強き克己であつて、剛健な人にとつては根本要素である。柔和な人々はその有つべき權利を強ゐることなく、却つて自ら克己し、努力し、忍耐する。(キング)

(ニ) 柔和は、復仇を欲する本能性を抑制する者の精神である。(フィンド)

(三) 柔和なる人は如何に幸ひな報賞を得るか。情熱を抑制することなく、(四) 地を嗣ぐと云ふことの意味。

(イ) 柔和にして克己力ある人々は反抗する敵を作らないから、他の人々を制御する能力を有ち、かくして自分の計劃を遂行することが出来るのである。上述の如き性格の人は益々感化を及ぼし成功を博するやうになる。

(ロ) 子供のやうに柔和な心を有たずして、険しい山に鐵道を布くとか、大航海を成し遂げるとか、或は地中から鑛物を探掘し得た人はないのである。自分が依つて以て生活せねばならぬところの、境遇の諸法則を欣々然として學び、且つ此等の法則を固守するやうな精神こそは常に最善のものを嗣ぐにふさはしいのである。(マカフ)

(ハ) 柔和なる人には、現在生活から最大恩寵を得べき約束がある。即ち柔和は人生の最大享樂へ通ずる一王道である。柔和な人は斷へず輕んぜられ、蔑まれると云ふ感情を脱する。それ故に傲慢な人ならば

ひたすらに惨じめさを感じる場合でも、柔和な人は満足を感じ愉快を感じる。柔和な人は他人の喜を共に喜ぶ事が出来る。それで眞實にあらゆる喜を味ふのである。己を支配する者は凡てを支配する。自己を常に制御する人は、斷へず、一段低きものを一段高きものゝ爲めに、一時的のものを永久的のものゝ爲めに犠牲にする。人生の最善事は常に此克己の人の爲めに存在する。確かに柔和な人は地を嗣ぐのである。彼等は現在に於て最も多く人生より得る處がある。(キング)

第五 第四の個人道徳とその報賞

- (一) 第四の個人道徳とは何であるか
(二) 饑ゑ渴くごとく義を慕ふと云ふ意味

イ 義とは、神が人間に向つて要求する品性及び行爲の謂ひである。義しい人は神に對しても人に對しても正しい關係を保つ者である。

(ロ) 饑ゑ渴く如く義を慕ふとは、品性の爲めに飽くことなく、強烈な止むことなき欲求である。これは品性の爲めの戦闘に於て熱心己れを蝕ふことである。

(三) 饑ゑ渴く如く義を慕ふ者は如何に幸福なる賞を受けるか

(四) 飽くと云ふ意味

(イ) 神と人とに對し正しい關係に於て生活せんと熱心に欲求するところの人は、必ず幸福な經驗に満された生活をする事が出来る。
(ロ) 剛健なる意志を以て品性の爲めに奮闘する者は、必ず神の品性と生活とを分與せらるゝものである。

第六 四ヶの個人的道徳の論理的順序

一 イエスの與へた順序

(一) 虚心坦懐にして善をなすを喜ぶこと

(二) 純粹なる悔恨、惡を遠かること

(三) 積極的自制力

(四) 高き品性を追求するに熱心なること

二 これは論理的順序であるか

(イ) 虚心坦懐が第一要素たるは言ふ迄もない。これは發達し得る爲めの必要條件である。かゝる精神は自ら悔悟に到達するものにして、眞の悔悟は謙遜を含む。それ故に、忍耐の出來ぬやうな場合に忍耐し遂すところの人の柔和自制は、その主要なる幫助として、謙遜なる心、悔悟せる精神を要するのである。自分の缺點を最も好く知るところの人は、最もよく他人を寛容するのである。此最極度の自制心は心意を盡して義を慕ふことの先導となるのである。再び繰返すが、最高なる品性を追求するに熱心なることは、謙遜と悔悟と自制心とを含有

するのである。(キング)

(ロ) イエスの弟子たる者が目指すところの四ヶの個人道徳は、イエスが示されたやうな順序で琢磨せねばならぬ。

第一教を受くる習慣

第二自分の心と生活とより悪を驅逐する習慣

第三自制克己の習慣

第四思想行爲に於て高き品性を欲求する事

第七 各自の問題

(一) 自分は此等の四徳をどの位の養成してをるか

(二) イエスが此等四徳を得有した人々に約束されたところの悦と平和とを自分は有つてゐるか

第三課 神國民たる者の有すべき

四ヶの社會道徳(馬太五章七一—一二)

七節、矜恤あるものは福なり、其人は矜恤を得べければなり。

八節、心の清きものは福なり、其人は神を見ることを得べければなり。

九節、和平を求むる者は福なり、其人は神の子と稱へらるべければなり。

十節、義ことの爲めに責めらるる者は福なり、天國は即ち其人の有なればなり。

十一節、我がために人なんぢらを誹り、また迫害め、いつはりて各様の悪言をいはん其時は爾曹福なり。

十二節、喜び樂め天に於て爾曹の報賞おほければなり、そは爾曹より前の預言者をもかくせめたり。

第一 緒論

(一) 前に研究した四つの徳とは何であつたか
(二) それら四つの徳は主として個人的のものであつた。それ等の徳は我等の對他人的關係には餘り觸れてゐない。今論ぜんとする四つの徳は、社會に於て他人と相對關係を有つ處の人としてのみ實行し得るものである。それで此四つは社會道德と呼ばれる。

第二 第一の社會道德とその報賞

(一) 第一の社會道德とは何であるか。(七節参照)
(二) 矜恤あると云ふ意味
(イ) 矜恤とは凡ての人を愛し且つ赦すことを要求するものにして、人を恨み、人を仇とするものでない。更に積極的の意味で云へば、矜恤は人に對し深き同情をもち、之を實際の奉仕に表はし如何なる人にも同情を表することを要求するものである。(ヴェットー)

(ロ) 矜恤ある者は慈悲深く同情深い。矜恤は單に憐憫や禮讓だけではない、尙ほ積極的な親切を含有するのである。これは單に外面上の待遇の仕方に止るのでない、人の精神に對して慈悲深いことである。すべて人と人との接觸はこの矜恤を叫び求めてをる。(キング)
(三) 矜恤ある者は如何なる幸福な報賞を受けるか
(四) 矜恤を得ると云ふ意味
(イ) 他人に對して常に同情あり親切であれば、他人よりまた同情と親切とを受ける。
(ロ) 人は稱讚されたり、羨まれたり、敬服されたり、また畏敬されたりする。けれど若し矜恤のない人ならば、利己的結果恐ろしい寂寥の裡に捨てられて了ふであらう。利巧な、利己的な、片意地な、小策を弄する人には最も善い友情の賜物を受けることは不可能である。併し乍

ら常に他人の生活に對して眞に同情を有つところの人は遂には唯一人捨てられることはないのである。(キング)

(ハ)「氣尙かれ！さすれば他人の内に

死ぬることなく、たゞ眠りある尙き心は

汝が心に會はんとて、おごそかに起ち去るべし。

しかせば汝は尙き心の輝を、數多き人々の眼に見るべし

しかせば清き光は、汝の行く途に注がれて

汝は最早悲しからず、また孤獨ならじ。『讀人知らず』

第三 第二の社會道德とその報賞

(一) 第二の社會道德とは何であるか

(二) 心の清きと云ふ意味

(イ) 心は、「一切の感情思想行爲を發生するところの内面的、中心的自

我』である。心に於て清くなることは、人間生活の源に於て清くなることである。

(ロ) キング博士は、此第八節は大部分の學者に依ては十分に了解されてないと云つてゐる。心の清きことは單に個人道德である計りてなくまた社會的道德である。心を清く保つ處の動機として、個人の神聖なることを尊重する。『心の清き者は各人の靈の内に神の子を發見するのであるから、従つて人を一つの物として取扱ふのでなく、聖なる人格として取扱ふ。』とキング博士は書いてゐる。これ即ち社會的清潔の第一歩である。各個人を神の子として尊敬する人々に依つては決して社會的惡は傳播されない。

(ハ) 通俗にすることは不清潔にする道である。敬虔の失せた時には清潔もない。敬虔は清潔の生長する根である。(ポロイス、スミス)

(三)心の清き者は如何に幸なる報賞を受けるか
(四)神を見る」と云ふ意味

(イ)心の清き者は人間の内に神を見るのである。他の人格を尊敬すれば人の内に住む處の神の像影を見る事が出来、神の爲しつゝあることを見る事が出来、かくして神の趣味と喜悅とを経験することが出来る。

(ロ)凡て敬虔の念は本來同様なものである。蓋し人々の内に神を見、神を認識することは、やがて自分の内に神を見る力を自然に受くべきである。それ故に心の清き者は神を見る。而して神の生活の實を見た者は、盡きざる喜悅の源を有つのである。(キング)

(ハ)神の像影を見ることはあらゆる聖者の志望であつたのだ。その條件は極めて單純である。唯清潔なれ、他人の個性と人格とを敬愛し

畏敬せよ、而して各人を神の子として待遇せよ。

第四 第三の社會道德とその報賞

(一)第三の社會道德とは何であるか

(二)和平を求むる者と云ふ意味

(イ)和平を作る者は和平を保つ者以上である。和平を作る人は、その同胞の間に和解者となり、衆人の間に積極的に和平を進め、衆人を統一せしめて神の行を爲すと云ふやうな、高級な人々に屬する者である。此種の人々は、つぶやく者、すぎ者、告げ口する者、世話ずき、お喋舌、または悪戯屋とは反對の者である。(キング)

(ロ)ピショップ、バシユフォードは云つた、此處に用ゐてある、平和を求めらる者と云ふのは、常に人々の間に平和を作るものでなく、神と人との間に平和を作るものである。自分の友達を神に連れて行つて、そ

の人々の心に平和を生ぜしめるは、最も大なる平和の作り人である、すなはち神の子供である。

(三) 平和を求めざる者は如何に幸なる報賞を受けるか

(四) 神の子と稱へらるべしと云ふ意味

(イ) 衆人の間に平和を作ることとは神自身の眞の働である。此の働に關する者は、受くる者よりも與ふる者は幸福なりとの悦と神と共に享有することが出来るのである。かくの如き人々は、子供として父の事業と、父の悦とに加はるのである。而して彼等の悦は更に増加へられる。即ち衆人は次第々々に自己の靈を認め、自ら神の子と呼ぶの悦を受くるのである。此無私的な平和を求めたる人の生活は、永久に誤解されることはないのである。(キング)

(ロ) 今日此種の社會道徳は甚だ必要である。戦争の爲めの兵器や

準備などの恐ろしき重荷は速かに軽くされなくてはならぬ。私等は國際的の不信とか衝突とかの諸原因を一掃したい。併し乍ら私等は平和の作り人として成功する前に先づ、イエスに依つて宣べられた以上の六つの徳を有してゐるか否かを自ら檢べなくてはならぬ。

(馬太七章三、五)

(五) 何時我々は平和の作り人となり始め得るか。

第五 第四の社會道徳とその報賞(十節—十二節)

(一) 第四の社會道徳とは何であるか

(二) 義しきことの爲めに賣めらるゝと云ふ意味

(イ) 此等の個人道徳及び社會道徳の極まる處は犠牲である。イエスの弟子等の作れる社會に加はる資格ある者は、誰でも喜んで衆人の間に正義と眞理とを宣傳せん爲に困難を忍ばねばならぬ。誤解されて

も開拓者たるの試練に面接してはならぬ。不人望と云ふ危険を冒し、
而て犠牲と苦痛の中に見出される確實なる愛の證明を與へねばな
らぬのである。イエス生活の絶頂は運命の歸趨を示せる事例で有た。
(ロ) イエスは餘りに衆人を愛したので、誰かすことは出来なかつた。
快樂の探求者やまた人生の表面だけに生活する者には眞の幸福は
來らないことをイエスはよく識つてゐた。最深の幸福は、或る高い目
的の爲めに義侠的奉仕を爲し遂げた者にのみ來るのである。

(ハ) 私等は、實に自分に對すると同様に他の人々に對して、廣き考と
深き同情とを有つことに依つてのみ、かの偉人の場合と同じ様な、最
高幸福を享有し得るのである。かくの如き幸福は屢々大なる苦痛を
伴ふのであるから、之を單なる苦痛と區別することの出来るのは、此
幸福たるや如何なる物を措いても選び得るべきものであるからで

ある。(ジ・イー・ヂ・エ・リ・オット)

(三) 責めらるゝ者は如何なる幸福な報賞を得るか

(四) 天國は即ち其人の有なりと云ふ意味

(イ) 天國は謙遜にして坦懐なる人(三節)及犠牲になる人(十節)に約束
されたとを注意せよ。第一と第八との徳に對しての報賞は同一のも
ので、之イエスの與へ能ふ最高のものである。イエスは次のやうな言
葉を以て此等の徳と報賞とに關する話を終つた。有ら、現世と末世
に於て自分の力で與へ得る一切はすべて、他人の爲めに犠牲になつ
て、その愛の生活を成し遂げる人の上に加へらるべきものである。
(五) 何時私等は犠牲の生活を始めべきか、

第六 社會道德の順序

一 イエスが與へた順序

(一) 衆人に同情すること(七節)
(二) 衆人の人格を尊敬すること(八節)
(三) 衆人と和らぐこと(九節)
(四) 衆人の爲に犠牲たること(十節—十二節)

二これは論理的順序であるか
善を受容するか、悪を排拒するか、自制及び品性の爲めの努力と云ふ
四つの個人道徳は、一段高き社會關係に導びく準備である。眞實にして
親密なる社會生活の第一條件は同情である。人をして其友人等の内面
的思想、希望に密接せしめる同情である。かくの如き同情は他人の人格
に對して尊敬愛敬となり、遂には清き個人生活、社會生活に進むのであ
る。而して他の人々に對する尊敬は發展して其人々の平安なる生活を
欲求するやうになる。最後に、此平和を擴めんとする欲求は人をして喜

んで他人の爲めに苦痛と迫害とに面接せしめるに至る。此論理的順序
はイエスの言葉の精確な記録にある如く、最も信據すべき確證の一つ
である。

第七 結論

(一) キング博士が云つたやうに、イエスは各人を助けて「その當然在る
べき處のものたらしめ、その出来るだけのものを享有せしめ、而してそ
の力に應じて勢力を得せしめる、即ち高き品性と幸福と感化力とを得
せしめる」やうにするのである。品性と幸福と感化力の發達に於ては、以
上吾々が研究したやうに、イエスは僅少の言葉を以て八階段に分けて
説明した。すなはち謙遜なる虚心坦懷に始まつて、勇氣ある自己犠牲の
絶頂に至るのである。この八つの徳は人氣のよい徳ではない。千九百年
の後に於てすら此等の徳を有つ者は殆ど無いのである。併しながらイ

エスの言はれたやうに、此等の徳を琢磨して、品性と幸福と感化力とを得ん爲に奮闘する人こそは、イエスが建設せん爲めに來つた愛他的文明を擴張する處の指導者である。

(二) 何人と雖も私等から、この幸福の八つの源の一つをだに取去るとは出來ない。私等の敵の働すらも私等に喜を増し加ふるのみである。(十一—節十二節) イエスの與へる喜は獨立不羈のものである。(ヤコブ一章二—四)

(三) 諸君は此等八つの徳を殘らず琢磨する爲に着實に努力せんとするか、而して何處に之を始むべきか。

第四課 神國民の感化 (馬太五章十三—十六)

十三節、爾曹は地の鹽なり、鹽もし其味を失はば、何を以てか故の味に復さん、後は用なし外に棄てられて人に踐るゝ而已。

十四節、爾曹は世の光あり、山の上に建られたる城は隠るゝことを得ず。

十五節、燈を燃して斗の下におく者なし、燭臺に置きて家にあるすべての物を照さん。

十六節、此の如く人々の前に爾曹の光を輝かせ、然せば人々なんぢらの善き行を見て天に在ます爾曹の父を榮むべし。

第一 緒論

イエスの目的は衆人の品性、幸福、感化力を開發させるにあつた。此の目的の爲めにイエスは其説教の初めに自分の弟子たる者が琢磨すべき八ヶの徳を説き明したのである。彼は次に一步を進めて、自分の弟子

たる者は世界に對して如何なる感化を及ぼすべきかを説いた。

第二 鹽(十三節)

- (一) 鹽は何の用になるか
- (二) イエスに教へられたる八徳を琢磨する處の人々は如何にして社會の鹽となるか。
- (三) 上述の質問の答案の參考
 - (イ) 鹽は食物に味をつけ、食物を貯へる爲め、或は化學的作用をなすために用ゐられる。鹽は世界到る處に存在し、而してあらゆる國民に使用される。
 - (ロ) イエスに教へられた徳を有する人々は、社會に道德的の味をつけなくてはならぬ。社會を不道徳な頽廢に陥らぬやう保存しなくてはならぬ。またすべて善良なる社會制度を設立するに指導者となら

なくてはならぬ。

- (ハ) 私等の周圍にある多數の人及び社會が不道徳の爲めに廢滅しつつある源を注意し、且つ如何にイエスの弟子等が此頽敗を防止するかを考へよ。

(ニ) 若しイエスが、今日日本に居たとしたら次の如く言ふであらう

『わが眞の弟子は此帝國の偉大なる濟生會であらねばならぬ』と。

(四) 十三節後半の意味

純粹な鹽が、若しその味を失つた場合は全くすたれたものである。併しユダヤ人の用ゐた鹽の混合物は、鹽の溶け去つた後にも何か不潔物が残つてあつた。イエスは自分の弟子の中の徳のない者や活力のない者を此味なき鹽に比較された。

- (五) 如何にして基督信徒はその特色を失はないやうにする事が出來

るか。(馬太、六章三三、二二章三五―四〇)

第三 光(一四節―一六節)

- (一) 光はどんな価値があるか。
- (二) イエスの教へた八徳を琢磨した人は、如何にして社會の光となるのか。

(三) 上述の質問に對する答案の參考。

一 光は價值あるものである。

(イ) 物を見えるやうにする。

(ロ) 行く道を示し照す。

(ハ) 健康を與へる、太陽の光は多くの病菌を殺す。

(ニ) 喜と慰とを與へる。

(ホ) 保護を與へる。デングラー市會議では電燈の光は時として一人

の警官よりも有効だと宣言した。

二 イエスの示した徳を有つ者は社會に取つて價值がある。

(イ) 善と惡とを明瞭に區別する、社會的問題を啓示する。

(ロ) 社會の進む道を示し照す、基督信徒は社會問題に對して實際的解決を發見せねばならぬ。

(ハ) 社會を健全ならせる、常に社會改革の計劃を提出するのみならず、また此等の計劃を遂行するに原動力となるのである。

(ニ) 基督信徒の接觸する社會の各部に喜と慰とを與へる。

(ホ) 保護を與へる、基督教的人格の光のおかげで、自分自身に對してもその團體に對しても、惡より遠かることが出来る。

(四) 十五、十六節を研究して次の二問に答へよ。

(イ) イエスの弟子は、社會改善業事に積極的立場を取るべきか。

第四 各自の問題

(ロ) 基督信徒が勢力を得んと欲する目的如何。

- (一) どんな意味で、己は自分の友人の間にあつて鹽たるか。
- (二) どんな意で己は自分の友人の間にあつて光たるか。
- (三) 己が鹽たり光たる處の源は何か。

第五課 過去に對するイエスの態度

(馬太五章一七—二〇)

十七節、われは律法若くは預言者を廢つる爲めに來れりと意ふ勿れ、
 われ來つて之を廢つるに非ず成就せん爲めなり。
 十八節、われ誠に爾曹に告げん、天地の盡さる中に律法の一點一畫も
 送つくさずして廢ることなし。
 十九節、是故に人もし誠の至微き一つを壞り又その如く人に教へな
 ば天國に於て至微き者と謂れん、凡そ之を行ひ且つ人々教ふる者は
 天國に於て大なる者と謂はるべし。
 二十節、我れ爾曹に告げん、學者とパリサイの人の義しきよりも爾曹
 の義しきこと勝れずば必ず天國に入ること能はし。

第一 緒論

千九百七年の東京に開かれたる萬國基督教學生青年會大會に際し、

東洋の一代員は云つた「此數世紀間西洋各國の標語は、西へ西へであつた然るに東洋諸國の標語は、後へ後へであつた」と。イエスは保守的一東洋國に生活した數世紀間その國の宗教的指導者等は後をふり返つてモーゼの律法とか預言者等の教訓とかに囚はれてゐた。イエスの教はすべて彼等宗教的指導者をして、これ果して過去に對して何等かの關係があるのかと疑問を起させる程に、新しいものであつた。此疑問は屢々イエスに對して發せらるゝがイエスは十七節より二十節の間に於て之に答へる。

第二 過去の諸宗教に對するイエスの態度

(一) イエスの時代では、舊約聖書はユダヤ國民の標準的宗教書であつた。これは「律法」とも「律法と預言者」とも見られたのである。イエスは此書とその與へる教訓に對し如何なる態度を取つたか(十七節)

(二) わが來れるは成就せんためと云ふ意味

(イ) イエスは舊約聖書に反對したとか、または自分の民族の宗教歴史文學に裏切つたとかで非難された。此非難に對する彼の答はかうである。すなはち彼は先づ舊約書中にある一時的のものを脩正し、次にこれに従ふやうに命し且つ従ふ丈けの道德的の力を衆人に與へ、以て舊約書を完成し、成就したのである。彼等ユダヤ人の有してゐた宗教を完成した。彼は舊約書中の或る細目を取のけながら、諸種の理想と主義とを實行したのである。

(ロ) 若しイエスが舊約書を退けたやうに思はれるならば、それは只彼の目的は尙一層高い標準を立てるにあつたと云ふ方が正しい。彼は、舊約書中のどの要素は永久的の價値があり、どの要素は一時的のものだと宣言するやうに、神に擇ばれた者だと自ら知つてゐる。

たのである。彼は一時的のものを取のけると共に、其代り一段高いものを與へたのである。こんな意味で彼は之を成就した、即ち過去の宗教的教訓を完成したのだ。

(ハ) 十八、十九節の意味

(一)「一點及び一畫」はヘブライの文字で最も小さい記號である。私共の云ふ「と」か「う」とかに當る。

(二) 兩節の言葉でイエスは其の弟子に完全かれと教へたのである。彼は過去の教に含まれる永久的なる大真理はどうしても變へずにあくまで遵奉せねばならぬと教へた。

第三 其時代の宗教的指導者に對するイエスの態度(二十節)

イエスはその弟子等に告げた。行に於ては當時の學者に勝れ、過去の教訓に含まるゝ永久的真理にはあくまで忠誠であり、而して全心全靈

を盡して品性の爲めに闘はねばならぬと。

第四 トルストイの馬太五章一七一—二〇の解釋。「我が宗教」五〇—一六八頁

トルストイによれば、イエスは「律法」を二つの異つた意味に使つた。イエスが「爾曹の律法」(約翰八章一七)とか或は「律法と預言者」(馬太七章一二)と言つた時には、それは舊約書のモーゼの律法に關したものである。馬太五章一七には「律法若くば預言」と言表され、同じく一八節には「律法」とある。此等の場合に於ては、イエスはモーゼの成文律法に就て言つて居るのでなくして、神の永遠なる律法に就て言つて居るのである。これは人の手になつた如何なる成文律にも勝つたものである。イエスは舊約書の成文律の細目を捨て、其代りに自ら口で教へ、行で示した處の永遠なる神の律法を打樹てたのである。イエスの話を聞いた者は、その「律

法』と云ふことに此等二つの意味のあることを明確に了解したのだとトルストイは思つてゐる。トルストイは路加傳十六章十六、十七節を引く『律法と預言者はヨハネまでなり、其のち神の國は宣傳へらる、皆用かて之に入らんとす。天地の廢るは律法の一畫の廢るよりも易し』此等の節によつて見れば、第一の『律法』は明らかに、すでに廢つた成文律に關したものである。世界の滅びざる限りは決して廢らぬところの第二の『律法』は永遠に變らざる神の律法である。

第五 過去の日本及び現在の日本に對するイエスの使命。

日本に於けるイエスの使者は、古來の宗教及び古來の國民生活の内にある、善きもの永久的なものを打壞さうとはしない。イエスの使者は一層高き道德的標準を建てんとし永久的で普遍的なものを以て一時的な地方的なものに代へんとする。而して正義なりと認められたもの

を實施するやうな道德的威力を與へんとするのである。基督信徒は如何に基督が諸國民間に宗教的倫理的理想を統一し、完成し、且つ建設するかを示さねばならぬ。

聖書に於けるイエスの使命は、古來の宗教及び古來の國民生活の内にある、善きもの永久的なものを打壞さうとはしない。イエスの使者は一層高き道德的標準を建てんとし永久的で普遍的なものを以て一時的な地方的なものに代へんとする。而して正義なりと認められたものを實施するやうな道德的威力を與へんとするのである。基督信徒は如何に基督が諸國民間に宗教的倫理的理想を統一し、完成し、且つ建設するかを示さねばならぬ。

第六 韓國の正統の傳道對策

第六課 神國の五個の新道德標準

ヰオトーは云ふ「イエスは昔の天啓を單純に保守するものではなく、却つて宗教及び倫理界に於ける新しい主權者であり、神より新しく啓示を受けた者である。イエスは舊いものを破壊すると云ふ攻撃を受けたが、併し彼れ自ら云ふやうに、それと正反對に彼は舊道德法典の中にある處の永遠に朽ちないものを受容れ、以て是れに積極的の改善を加へたのである。彼は今や舊道德に靈敏なる改善を加へ、憤怒、貞操、正直、復讐、愛と云ふ五大社會問題に關し、新しき道德的標準を宣言したのである。」
(馬太五章二一—四八)

第一 虐殺、憤怒、和解につき(馬太五章二一—二六)

二十一節、古への人に告げて殺すこと勿れ、殺す者は審判に干からん

と言へること有るは爾曹が聞きし所なり。
二十二節、されど我れなんぢらに告げん、凡て故なくして其兄弟を怒るものは審判に干からん、又その兄弟を愚者よといふ者は集議に干からん、又狂妄よといふ者は地獄の火に干かるべし。
二十三節、是の故に爾曹もし禮物を携へて壇に往きたる時、かしこにて兄弟に恨まるゝことあるを憶起さば、
二十四節、その禮物を壇の上におき、まづ往きて爾の兄弟と和ぎ、後きたりて爾の禮物を獻げよ。
二十五節、爾を訟ふる者と侶に途間にある時はやく和げよ、恐らくは訟ふる者なんぢを審官に付し、審官また爾を下吏に付して遂に爾は獄に入れられん。
二十六節、我れまことに爾に告げん、分釐までも償はされば必ず其所を出るゝこと能はざる也。
(一) 二十一節に古への人に告げてとあるのは基督より千餘年前に作られた舊約書中の律法に關係したことである。此律法とは何ぞ(出埃

及記二十章十三節。

(二) 二十二節では如何なる新しき道德標準をイエスは建てたか。

(三) 上述の問題の答案の参考

(イ) 憤怒とは、復讐的衝動を伴ふ發作的な不快の感情である。これは過激に陥り易く、大抵は自制力を失ふのである。(センチユリー辭典)「愚者」とは「からっぽな奴」と云ふこととて、輕蔑の言方である。「狂妄」とは尙ほ一層強い言方である。

(ロ) ユダヤ國では「審判」とは普通裁判所に關することとて、「集議」は高等法院に關するものである。地獄の火とはエルサレムに近いゲヘナの谷に關したことで、この谷はエレサレムから放逐された者を焚いた處である。これは死後の刑罰の場所に喩へられるやうになつた。

(ハ) 「審判」集議及び地獄の火はすべて、道德生活、精神生活に於ける怒

の恐ろしい結果を説明する處の比喩的な言表してある。

(ニ) イエスの標準に従へば憤怒は虐殺同等に審判を受けるものである。イエスが心の罪にかくの如く重きをおいた譯は、徳性も品行も全く心意の状態に基くものであることを明瞭に見たからである。

(ホ) 我等の主は思想感情で犯す罪も、あからさまな行爲に現はれるものと同じく寛容しないのである。而して言葉の上の罪は一層重いものとする、また憎惡をたくらむことは、人の靈を殺すところの罪惡であると思つたのである。(ゴリア)

(四) 第一の新道德標準の第一の實際的應用。

一、二十三節及二十四節に於てイエスの教へたことは、人の宗教的禮拜に列するを得るに先つて缺くべからざる要件である。

二、イエスの眞意味を了解するための参考

(イ)私等は、己が神に近かんとするのを碍けるものがあれば、何であらうと速かに避けねばならぬ。

(ロ)己の心中には仲間に對して悪意を有つてゐながら形式的に祈つた處がその法は無効である。

(ハ)友愛を捨てるよりは神を禮拜する事を止した方が勝つてゐる。

(アポット)

(ニ)誰れが悪を爲したかてふ問題は起らない。禮拜する前に人と和解するやうに眞摯に努力せねばならぬ。

(五)新道德標準の第二の實際的應用

(イ)二十五節二十六節に於てイエスは其の弟子に對し、如何に訴訟を處置せよと命じたか。

(ロ)以上の二句は、神の教を乞ひ、神を正當に禮拜するためには人に

對する如何なる悪意をも之を除去せねばならぬといふ様に解することも出来る。換言すれば通常謹慎といふ事は、人の寛容の精神を起さしむるに足るものでなければならぬといふ事に解してもよいのである。

(ハ)若し凡ての人々が審判に付さないと云ふ此主義に従ふとしたならば、どんな種類の損失及び苦痛を防止し得るか、

第一 貞操と離婚につきて(馬太五章二七—三二)

二十七節、古への人に告げて姦淫する勿れと言へることあるは爾曹が聞きし所なり。

二十八節、然れど我れ爾曹に告げん凡そ婦を見て色情を起す者は中心すてに姦淫したる也。

二十九節、もし右の眼なんぢを罪に陥さば抉出して之を棄てよ、蓋は五體の一つを失ふは全身を地獄に投入れらるるよりは勝れり。

三十節、もし右の手なんぢを罪に陥さば抉出して之を棄てよ、蓋は五

體の一つを失ふば全身を地獄に投入れらるよりは勝れり。
三十一節、また曰へることあり、凡そ人その妻を出さんとせば之に離縁状を興ふべしと。

三十二節、されど我れ爾曹に告げん姦淫の故ならて其妻を出す者は之に姦淫をなましむるなり。

一 イエスの示した貞潔の標準

(一) 二十七節に於て、イエスは如何なる舊約の律法を引用したか(出埃及二十章十四節)

(二) 二十八節に於て、イエスは如何なる新道德標準を建てたか。

(三) イエスは、思想と行爲をばいづれが悪きかといふ比較論には立ち入らなかつた。彼は單に思想其ものが悪であると云ふのである。こんな色々な教訓に照して明瞭なやうに、イエスの主なる懸念は、内的生活の正しい處の人を作るにあつた。内的生活が正しければ、外的生活はあ

づから正しくなるに相違ない。

二 イエスの教へた、高き貞潔の標準に遵ひ生活するに當り實際的にして而かも相異なる二方法。

(一) 内的生活の貞操を保たんためイエスは如何なる二積極的行爲を要求するか

(二) 此間に對する答案の参考、

(イ) 眼と手とを一緒にあげてある譯は、眼は悪い思想を惹起す源であり、手は之を實行する機關だからである。

(ロ) その卑しき慾情を屈服せしむる爲めの戦闘に於て、人を援助するには如何なる犠牲も惜くはないのである。

(ハ) イエスは「何々するよりは勝れり」と云つた。肉體的に完全であつて罪に居らうよりは寧ろ不具になつても道德である方が勝つてを

るとはどんな意味で云ふのだらう。

(三)安全なる生涯は完全なる生涯に勝る(ゴリア)

(ホ)貞操は如何なる犠牲を拂つても保持せねばならぬ(ギブソン)
三離婚

(一)離婚に關する舊約書の律法はどうであつたか(申命記二十四章一
二)イエスの時代に於ては離婚問題が激しく論ぜられてゐた。ユダヤ人
は好奇心を以てイエスの意見を聞いた。

(二)三十二節には、イエスは離婚に關し如何なる律法を作つたか。
(三)イエスの眞意味を了解するための参考。

(イ)馬可十章十一、十二章及び路加十六章十八を見よ。此等の言葉に
よれば、イエスはその弟子等に如何なる事情があつても離婚し、而て
再婚することはできないと明白に命令したやうである。

(ロ)姦淫の故ならでは(三十二節)と云ふ言葉は了解に苦むものであ
る。また馬可傳や路加傳に傳へられてをるイエスの言葉と非常に矛
盾するやらに見える。それで或る聖書學者などは此等の言葉はイエ
スに依つて語られたのでなく、執筆者に依つて挿入されたものと思
ふ位である(馬太十九章九もこれと同様である)。

(ハ)結婚關係に入るに相應はしき男子が、一人の妻を有ち、また婦人
も一人の夫を有つに至らば此結合は如何なる口實の下にも、夫婦何
れよりも破壊すべきものではない(トスルトイ)

(ニ)イエスの結婚の理想は甚だ高かつた。基督の弟子たるものは須
く彼の標準に従はねばならぬ。併し乍ら、基督の高い理想を未だ受容
れない人々に、社會の法律に依つて、此標準を制強することは却つて
不利益かも知れない。

(ホ) 結婚は神聖なる制度である。その目的は、男女を肉體及び精神に於て離すべからざる結合をなさしめるのである。すなはち、かくして人は相互にその足らざるを補つて一家族の基礎を置くのである。(ソラック)

(ヘ) 時としては、イエスの此六ヶ敷しい規則の依つて來たる生物學的理由をば、科學者が發見するかも知れない。不節制なる男女關係は最も卑むべき花柳病を生じ、道德の頹敗をかもすが如く、離婚や再婚は、科學的根據から見ても、人類の最高なる肉體の發達及び道德の發達に障礙たることは證明されるのである。

(ト) 何故にイエスは離婚を禁ぜられたかに就てなほ一つの理由があげられてある。即ちイエスの生涯の大なる目的の一つは神を人々に紹介すること、神は何であるかを人々に告ぐることであつた。彼は

神を父と呼んだ。父と云ふ言葉の眞意味を識り得るは、清き家庭に育てられた者ばかりである。離婚及び再婚は、如何なる理由の爲めにもせよ、家庭の敵である。離婚や再婚は父と云ふ言葉の意味を曖昧にする。夫故にかくの如き行爲を両親がなすときは、その小さい子供に神を了解させることが出来なくなる。

(チ) 最も清き貞潔の快き生涯を送らんには、一人の處女を愛するに限る。即ち彼女を得るまでは、長き年月の間、高尚なる働をなし、彼女に附纏い、彼女を尊敬するのである。そは天か下に處女の有する清き感情に勝る精巧な指導者が無いからである。この清き感情は實に男子の内に在る劣情を抑ゆるのみならず、高き思想と、優しき詞と、禮儀と、高名心と眞理を愛するの心と、あらゆる男子の具ふべき諸徳を教ゆるものである。(テニソン、アーサー王の牧歌)

第三 誓と正直とについて(馬太五章三三—三七)

三十三節、また古への人に告げて偽りの誓を立つること勿れ、なんぢら誓ふ所は必ず主にあるべしと言へることあるは爾曹が聞きし所なり。

三十四節、然れど我れなんぢらに告げん。更に誓ふこと勿れ、天を指して誓ふ勿れ、是れ神の座位みくらなれば也。

三十五節、地を指して誓ふこと勿れ、これ神の足あしなれば也、エルサレムを指して誓ふこと勿れ、これ大王おほきみの京城みやこなれば也。

三十六節、爾の首を指して誓ふ勿れ、そは一すぢの髪けだに白くし黒くすること能はざれば也。爾曹しかりたゞ是々否々といへ、此れより過ぐるは悪より出づる也。

(一) 誓とは、人が神の照覧を願ふ嚴肅なる訴として捧げる陳述若くは約束の證據である。ユダヤ人の中には誓を輕んずることか屢々であつた。

(二) 三三節—舊約の律法では誓は是認されてゐる。(出埃及記二十章七、二十二章二、民數記略三十章二、申命記六章十三)

(三) 誓の用ゐる方に於てイエスは如何に教へたか。(三四—三六節)

(四) イエス時代のユダヤ人は、たんに誓を用ゐた。イエスは此習慣を一掃し而して、誓をしやうがしまいがその陳述若くは約束は正直にせねばならぬと主張した。

(五) 基督の弟子は妄りに斷然たる言葉を用ゐることを避けねばならぬ(アレン)

(六) 如何にイエスは言葉を簡單にせよと命じたか。(三七節—)

(七) イエスはその弟子に飾のない眞實を簡單な明瞭な言葉で話すやうに命じた。正直な人には誓は全く必要がない。誓を用ゐることは匿れたる偽を含む。イエスは人々の間のあらゆる交通は絶對的に飾りない

正直であるやうに命じた。

第四 復讐、無抵抗及び奉仕について(馬太五章三八—四二)

三十八節、目にて目を償ひ齒にて齒を償へと言へることは爾曹が聞きし所なり。

三十九節、されど我れなんぢに告げん。惡に敵に敵すること勿れ、人なんぢの右の頬を批たばまた他の頬を轉らして之に向けよ。

四十節、爾を訟へて外服を取らんとする者には裏衣をも亦とらせよ。

四十一節、人なんぢに一里の公役を強ひなばこれと偕に二里ゆけ。

四十二節、爾に求むる者には與へ、借らんとする者を卻くる勿れ。

(一) 三十八節に於て、イエスは復讐に關する舊律法に就て何と云つたか。(出埃及二一章二三—二五)

(二) 三十九節より四十二節にかけて、無抵抗と奉仕とに就いてイエスの教訓を説明する處の動詞の表を作れ。

(三) イエスは何を意味したか。

(四) 此質問の答案の參考。

(イ) 四十節の「外服」はオーバーコート若くは羽織に類するもので、「裏衣」は角ばつたやうな大きい着物で、身體をたつぷりと包む處の所謂「着物」と同じものである。

(ロ) 四十一節—ローマの法律では政府の役人或は兵士が官用で旅行する時には、其道筋の住民に無償で道案内とか荷物運びをさせる。

(ハ) トルストイは其著「我が宗教」で此イエスの言葉を文字通りに解釋した。彼はかう書いてゐる。「よし自分の上に迫害や苦痛やまたは死がふり掛つて來やうと、惡に反抗することなく凡てのことを忍ばねばならぬ。決して暴力に抵抗する勿れ。決して愛の法則に反して何事もしてはならぬ。惡に敵對しないことはイエスの教理の中心點である。義務としてかう實行することは當り前である」と。これと同一の論

法でトルストイは陸海軍に依りて或は警察官に依り或は裁判所に依つてすらも、法律上の暴力を使用することは、イエスの教に背くものだと主張してをる。併しかくの如き極端なる解釋は如何に効力のないかはトルストイの死後間もなくしての遺族が遺産分配に關して法庭に訴へた事實に照しても明白である。

(二)復讐とか返報とかの觀念に立脚し、或は常に自分の權利とか自分の威嚴とかを主張し、自分の爲めのみに働いて他人の爲めに決して働かず、或はまた出來得る限り多く得て少く與へると云ふやうな、行爲標準に則ることの如何に慘めてあるかを衆人に覺らしめんとイエスは試みたのである。(ゲスト)

(ホ)イエスは、自分の弟子が他人より受ける損害を見逃がし、復讐心を引き起さないことを期待する(三九、四〇節)彼はまた、自分の弟子等が社

會的の重荷を快く分擔することを期待する(これには重税を納めることも含まれる)彼は、自分の弟子等がその「權利」を忘れ而して絶へず他人の爲めに奉仕する機會を捕へるに敏なることを要求する。

(へ)四十二節、無分別な施しは命ぜられてない。只自己を犠牲にするやうな慈悲心が必要である。(ゴリア)

第五 憎と愛(馬太五章四三—四八)

四十三節、爾の隣を愛みて其敵を憐むべしと言へることあるは爾曹が聞し所なり。

四十四節、然れども我れ爾曹に告げん、爾曹の敵を愛み爾曹を誣ふ者を祝し、爾曹を憎む者を善く視し、虐遇、迫害むる者の爲めに祈禱せよ。

四十五節、かくするは天に在ます爾曹の父の子とあらん爲なり、それ天の父は其日を善者にも悪者にも照らし、雨を義しき者にも義からざる者にも降らせ給へり。

四十六節、爾曹おのれを愛する者を愛するは何の報償かあらん、税吏

もしかせざらんや。
四十七節、安否を兄弟にのみ問ふは人より何の過ぎたることかあら
ん、税吏もしかせざらんや。
四十八節、是故に天に在ます爾曹の父の完全まっただきが如く爾曹も完全まっただ
すべし。

(一) 四十三節、舊約の律法は何を教へるとイエスは言つたか。(利未記十
九章一八)

(二) 爾は爾の敵を憎むべしと云ふのは舊約書には見えてゐない。併し
此言葉は舊約時代の精神を代表するものである。ユダヤ人はすべて外
國人を蔑視した。

(三) 四十四節、如何なる新しき命令をイエスは與へたか

(四) 四十五節、如何なる動機が人をしてその敵を愛するに至らしめる
か(馬太五章五、九)

(五) 四十六—四十八節、イエスが努力するやうにと命じた究竟の道德
標準如何。

(六) イエスは、全人類を一つの完成なる同胞として結合せしめる處の
普遍的博愛主義を打建てやうとした。(マタイ)

(七) 此の博愛主義の中には實際的宗教の主要部分が存するのである。
(オール)

一、結論

三十八—四十八節に於て私等は社會道德の七階程の暗示を見出す。

(一) 殺人—野蠻時代に於て、或は今日悪人の間にあつては、如何なる種
類の損害を受けても復讐として人を殺すのである。

(二) 三十八節、賠償的復讐—舊約書に於ては、殺人を禁じて、野蠻時代の
殺人御免の法律に改良を加へた。併し受け入れた損害と丁度同等なる賠償

的の復讐はしてよい事になつてゐた。

(三)三十九—四十節、無抵抗—イエスは尙ほ一步を進めて如何なる種類の復讐をも禁じた。

(四)四十一—四二節、奉仕—これは各人に出来得る丈の善を爲さんとする精神である。これ世界中にある基督教徒が正に取らんとする社會道德である。

(五)四十四節、愛—私等が先天的に嫌ふ處の人々を愛するには神の助がなくては出来な。

(六)四十四節、祈禱—愛に勵まされて敵の爲めに祈ることは基督教徒の高い品性の現れてある。

(七)四十八節、完全—父なる神の如くならん爲の努力。

二、著者は米國に一年の滞在後、近頃日本に歸つてきた著者の感じたこ

とは、此兩國の基督信徒が殆んど(四)の階程まで進んで來た事實である。『社會奉仕』と云ふ言葉は到る處にきかれる。基督信徒の進まねばならぬ階程は尙ほ三の残つてゐる、或る人々はすでに(五)(六)或は(七)の階程まで踏み込んでゐるが、併し教會員の大部分はまだ(四)の階程から一步も出てゐない。

三、他人に對して諸君は如何なる心的態度を取つてゐるか。

四、神國の五個の新道德標準を復習せよ、而してどれが最も諸君を利したかまた何故かを判別せよ。

第七課 神國民の動機(馬太六章)

「慘憺たる生活の原因は動機の缺乏にあり」(ジョーデ、エリオット)

第一 緒論

第一節、なんぢら人に見せん爲めに其義しきを人の前に行ふことを
慎め、もし然らずば天に在ます爾曹の父より報賞を得じ。

第六章の主要點は、神國民たる者の正義は神を望むことである。基督
信徒をして行爲をなさしめ且つ選擇せしめる處のその動機は、神の是
認する所に従ふに在り。正義を試験するものは神の考である。多數の宗
教學者道徳學者は高い標準を打建てるけれども、力強き原動力を與へ
る、ことに失敗する。イエスはそんな失敗はしなかつた。彼は自分の弟子
たる者が努めて獲得すべき、四ヶの個人道徳と、四ヶの社會道徳(第二課

第三課)とを宣言した揚句、五ヶの新道徳標準を打建てた揚句(第六課今
や彼は人をして己の教へたことを實行し得せしめるやう、十分に力強
い動機を宣言するのである。イエスは三つの例をあげて此原動力を説
明する。

第一 慈善事業の動機(馬太六其二―四)

二節、是故に施濟をなすとき人の榮を得ん爲めに、會堂や街衢にて偽
善者の如く、籠を己が前に吹かしむる勿れ我まことに爾曹に告げん
彼等は既にその報賞を得たり。

三節、爾曹施濟をなすとき右の手の爲すことを左の手に知らずる勿
れ。

四節、かくするは其施濟の隠れんが爲めなり、されば隠れたるに鑿た
まふ爾曹の父は明顯に報ひ給ふべし。

(一) 二―四節の註釋

(イ) 二節にある**糶**とは最初は食物とか金銭とかを施す爲めに乞食を呼集めるに用ゐたものであるが、後には施す人の廣告の手段として用ゐられるやうになつた。

(ロ) 偽善者の得る報賞は神に是認されたものでない。只其慈善を人目に立てるものである。これ偽善者の受ける一切の報賞である。

(ハ) 三節は實にすぐれた言ひ方である。慈善の爲めに與へる時は、諸君は只諸君が扶けんとしてゐる、その對象の事をのみ思ふて、人が何と言はうが、或は其施物のために如何な徳があらうが、そんな事を思つては可けない。

(ニ) 四節すべての善行の背後にある大動機は如何なるものであるべきか。

(三) イエスの眞意を了解するための参考。

(一) 慈善行爲の隠れたる樂は大偉人の賄賂である(ドライデン)

(二) 慈善事業に於ける私等の動機を試験する方法としては次の如く問うて見るがよい。人々が視てをる時は一層澤山の義捐金を寄附するか、私等の動機は名前を印刷したい爲か、私等は他の人々が視てをるか、子供や、負傷者や子供を抱いた母親に對して親切にふるまうのか、若くはその根本動機は神を喜ばせ神の如くふるまはんと云ふ願ひにあるのか。

第二 宗教的禮拜の動機(馬太六章五六、一六一—一八)

五節、なんぢ祈る時に偽善者の如くする勿れ、彼等は人に見られんがために會堂や街衢の隅に立ちて祈ることを好む、われ誠に爾曹に告げん、彼等は既にその報賞を得たり。

六節、なんぢ祈る時は隠密なる室に入り、戸を閉ぢて隠微たるに在ます、爾の父に祈れ、さらば隠れたるに鑒たまふ、爾の父は明顯に報ひ給

ふべし。

十六節、爾曹斷食をするとき偽善者の如く憂容ウキヨモをする勿れ、彼者は斷食を人に見せん爲めに顔色を損なふ、我れまことに爾曹に告げん彼等は既にその報賞を得たり。

十七節、なんぢ斷食する時は首に膏をぬり面を洗へ、十八節、かくするは爾の斷食人に見えずして隠微カクレたるに在ます、爾の父に現れんが爲めなり、されば隠微たるに鑒給ふ、爾の父は明顯アカハに報ひ給ふべし。

(甲) 祈禱

- (一) 五節に於て、偽善者の好む祈禱の方法如何。
- (二) 偽善者の受ける報賞如何。
- (三) 六節に於てイエスは其の弟子に如何に祈れと云ふか。
- (四) 此二つの祈の方法の背後にある動機如何。
- (五) 五節及六節の註解。

(イ) 偽善者と云ふ希臘語の原意は俳優である、即ち實際自分がさうでないのをさうであるやうに装ふことである。

(ロ) ユダヤ人は十八のお極り文句の祈禱を有つてゐて此等を毎日繰り返し、祈つた。ユダヤのラビ(教師)は一つの祈り場所、三時間ぶつ通しに祈るなどは屢々しばしばやることであつた。

(ハ) 今日と雖も基督信徒の中には人に聞かせん爲めに祈る者は少くない、かくの如き祈は神に取つては何等の効果もない。最も効力のある祈は人が只神と二人きりある時である。

(ニ) 祈る時、記憶すべきことは祈禱の目的は先づ第一に神と交はると云ふ事である。是が大動機であらねばならぬ。

「われはこの物騒がしき世を通るゝ要なし、たゞ日々の務のおはりし後

わが掌を合せてひそかに祈る
かたく閉ざせる隠微なる室にて、

われには眼に見えぬ俗世を離れたる室あり、
そは天の如く日の如く美はし、
わが足は群衆の中に立てども
わが靈はこの室に通れて祈る。

また如何にしてもその水晶の如き壁を通しては
俗世のどよめきはその音を徹す能はず
また如何なることあるも人の耳は
わがさゝやく靈の言葉を聞く能はず。

如何に耳傾くる人なりとも、知る能はず
いつわがその室の閫をこへしかを、
そは、わが祈を聞く彼のみ只一人
その扉を閉ざす音響を聞くなり。』

乙 断食

- (一) 十六節にある、偽善者の採る断食の方法如何。
 - (二) 偽善者の受ける報賞如何。
 - (三) 十七節及十八節に於て、イエスは如何に断食せよとその弟子に命ずるか。
 - (四) それら二つの断食方法の背後にある動機如何。
 - (五) 十六、十七節の註解。
- (イ) 善良なユダイ人は一週に二度(路加十八章一一、一二)と年に一度贖

罪の日使徒行傳二十七章九、利未記十六章二九—三一、民數記略二十九章七、以賽亞書五十八章四—八に及び重要事件の起る度(以士喇書八章二三、以士帖四章一六、哥林多後書十一章二七)に斷食するものとされてゐた。

(ロ)斷食は、丁度教會に出席するとか、日曜學校に教へるとか、家庭祈禱會を開くとか、或は宗教的事業の爲め何かの委員として奉仕すると同様な、一種の宗教的儀式、奉仕と見ねばならぬ。

(ハ)人々の稱讚を得る爲に宗教的に見えるやうにした處で、眞の満足は得られない。神の是認を得ることこそは眞の幸福の源でもあり、正しい生活の高い動機ともなるのである。

第三 職業及び個人生活に於ける動機(馬太六章一九—三四)

十九節、しむくひくさり盗人うがちて竊む所の地に財を蓄ふること

勿れ。

二十節、しむくひくさり盗人うがちて竊まざる所の天に財を蓄ふべし。

二十一節、蓋は汝等の財のあるところにも亦あるべければなり。

二十二節、身の光は目なり、目もしあきらまかならば全身も亦た明かなるべし。

二十三節、若しなんぢの目あきらまからば全身暗かるべし、是故に爾のうち

の光もし暗からば其暗きこと如何に大ならずや。

二十四節、人は二人の主あきらに事ふること能はず、是は此を惡み彼を愛し

み、此を親み彼を疎むべければ也、なんぢら神と財あきらに兼れ事ふること能はず。

二十五節、是故に我れなんぢらに告げん、生命の爲めに何を食ひ何を

飲みまた身體の爲めに何を着んと憂慮あきららうこと勿れ、生命は糧よりも優り身體は衣よりも優れるにあらずや。

二十六節、なんぢら空の鳥を見よ、稼あきらぐことなく種あきらることをせず倉に蓄ふることなし、然るに爾曹の天の父は之を養ひ給へり、爾曹之より

も大に勝る者ならずや。
二十七節、爾曹のうち誰か能く思ひ煩ひて其生命を寸陰も延べ得んや(或は其身の長を一キユヒツトも延べ得んや)。
二十八節、また何故に衣のことを思ひ煩ふや、野の百合花は如何にして長つかを思へ、勞めず紡がざる也。
二十九節、われ爾曹に告げんソロモンの榮華の極みの時だにもその装の花の一つに及ばざりき。
三十節、神は今日野にありて明日墟に投入れらるゝ草をも如此よそはせ給へば況して爾曹をや、嗚呼信仰うすき者よ。
三十一節、然らば何を食ひ何を飲み何を衣んとて思ひ煩らふ勿れ。
三十二節、これ皆な異邦人の求むるものなり、爾曹の天の父は凡て此等のものゝなくてならぬことを知り給へり。
三十三節、爾曹先づ神の國と其義しきとを求めよ、然らば此等のものは皆なんぢらに加へらるべし。
三十四節、是故に明日のことを思煩ふこと勿れ、明日は明日の事を思ひ煩らへ、一日の苦勞は一日にて足れり。

緒論

十九節より三十四節までには、イエスの弟子たる者が物質界に對して取るべき態度を説き、職業及び個人生活に於ける信徒の動機はかくあるべしと解いてある。此條目の鍵は三十三節である。此節を熟讀してこれはどんな意味であるかを注意せよ。

第一 信者が此世に處する法(一九―二一節)

- (一) 十九―二十一節に於ては、此世の財寶を蓄へることに反對した三つの理由が擧げてある。
- (二) 二十節の意味する處は、諸君が善良なる慈善事業に依り、他人の爲めの精神的事業に依り、また自己の精神生活を磨き上げることによつて、神と取引を増せと云ふにある。
- (三) 十九節と二十一節に於ては、イエスは財を増すことを悉く諷うた

のではない。彼の誼うたのは、只財寶其れ自らの爲めに若くば利己的な目的の爲めに蓄財することである。物質的の物は皆人生の-high 精神の方面を發達せしめる助として使用し、且つ、こゝろ心情すなはち主要なる趣味は物質界に有たんで、神のことにのみ有たねばならぬと教へたのである。

(四) 富の爲めに死なんよりは、富んで生きる方が勝れてをる(ボスウェルのジョンソン傳)

第二 基督信徒の現世觀(二二節、二三節)

(一) 二十二及ひ二十三節に於て二た心を有つ愚かさを示す爲めにイエスは如何なる例をあげたか。
(二) 此の節は、肉體を明かに見る處の肉眼のあると共に、人格を照して之を明かにする靈眼のあることを意味したものである。眼がかみ眠んでゐ

るとか、または悪い眼を有つてゐれば、その見るところ考へる處に誤が生ずる。自分の生涯の目ざす點が分裂してをるとか、不定である人は従つてその處世觀も混雜してくる。

(三) 爾の中の光とは良心をさすのであらう。良心が不變であり信賴すべき案内者であると假定するのは、ありふれた誤謬である。良心は琢磨しなくてはならぬ、良心を神に集中せしめるやうに努力しなくてはならぬ。

(四) 成功の秘訣は純一無雜の欲望である。

第三 現世に於ける基督信徒の主(二四節)

(一) 財神マモンは財寶を意味する通用語である。
(二) 神か寶かの一つを先づ擇ばねばならぬ。そこに單一の動機があらねばならぬ。故に主も單一でなくてはならぬ。

(三) 金銭を有つて便利なのは金銭を使用するからである。(ペンジャミン・フランクリン)

(四) 諸君の生活の主は孰れてあるか。

第四 此世に於ける基督信徒の平和(二五—三四節)

(一) 二十五節及び三十一節に於て、物質的のものに對し私等はどんな態度を取らねばならぬとイエスは命じたか。

(二) 二十五節に於て、私等が思ひ煩ふべきでない三つのものとは何か。

(三) 物質的のものに思ひ煩ふてならぬ七つの理由。

(イ) 二十五節(終り) 第一の理由は何か

(ロ) 二十六節— 第二の理由は何か

(ハ) 二十七節— 第三の理由は何か

注意、一キエビツトとは肘から、拇指の端までの前腕の長さで一
フット半位ぬてある。イエスは果して思ひ煩ふ事に依つて身
長を延ばし能はぬとの意味で云つたのか、生命を延ばすこと
は出来ないと云ふ意味で云つたのか確かには解らない。

(ニ) 二十八節—三十節—第四の理由とは何か

注意、(イ) 百合花と二十八節にあるのは只美しい野生の花と云ふ
意味である。

(ロ) ソロモン(二十九節)はユダヤ人に取つては王の榮華の典型
であつた。

(ホ) 三十二節—此節に於て、思ひ煩ふ勿れと云ふ第五及び第六の理
由を見出せ。

(エ) 三十四節—第七の理由とは何か

注意、此節は私等が、不必要な杞憂をして毎日の重荷を益々重く
せぬやうにとの意味である。

(四) 二十五節—三十四節の注意

(イ) 平和の秘訣は思ひ煩はぬ事である。

(ロ) 我等の主は用心深い先慮を禁じたるに非ずして、此世の事に小止みもなく掛念することを禁ずるのである。(ワーツォース)

(ハ) 各々の日はその日々の煩悶を持ち来る。故に先の事まで思ひ煩へばこれを二重になすのみ。(デッサイド・プラウン)

(ニ) 私は老人である、それで夥しい氣苦勞をして來たが、その大部分は決して事實となつて現れなかつた。

(ホ) われは知らず、來世のいかに

不可思議なるか、驚くべきかを。

たゞ生も死も神の御慈悲により

支配めらるればわれは安けし。

われは知らず、櫻欄の葉の空にそびゆる

神の島とはいづこなるかを。

たゞわれは知る神の愛の御手より

さまよい離るゝことなきを。(ホイッティア)

(五) 爾曹まづ神の國と其義しきを求めよ、さらば此等のものは皆なんぢらに加へらるべし(三三)此節を読み暗記し而して深慮せよ。

(六) 此節の意味は、若しその第一の志望が精神生活を發達せしめ、神の國を人の間に擴めるにあるならば、その人は物質的のものに就て思ひ煩ふことは全く不必要になるだらうと云ふにある。(馬可十章二九、三〇)

(七) 若し人が若い時分から萬事に先立つて、まづ精神生活を發達せしめ神に従順ならうと決心し而して之に従つて行くならば、その人の生

涯は安樂にして平安である。併し乍ら若しその學校生活に於て、職業に於て、結婚に於て、家庭に於て、或は其他あらゆる習慣に於て多年の間只自分のことのみを思つてゐるならば、その生活動機をすつかり變へることは困難である。平和を得、品性を築かんとせば先づ第一に神を得ねばならぬ。

(八) 生亦我所欲也。義亦我所欲也。二者不可得兼。舍生而取義者也。

第五 注意(特別研究をせんとする人の爲めに)

「イエスの倫理」の第七章中にキング博士は山上の垂訓に於ける四大動機を摘出してをる。

- (一) 神は愛の父であると云ふ確信(馬太五章九、四八、同第六章一)
- (二) 萬人は兄弟にして神の子供等であると云ふ確信(馬太五章一八、一

九、二二、二八、二九、三〇)

(三) 生命は統一的のものであるといふこと、即ち生命の各部には一致なるものゝ存せねばならぬといふ確信(馬太五章一八、一九、二二、二八、二九、三〇)

(四) 道徳的律法にはあくまで従はねばならぬと云ふ確信、義務を行ふことに於ては命懸けの勇猛心がなくてはならぬ(馬太五章一七―二〇、四八、同七章一四、二一、二四併し此四つの動機は愛の父なる神に従ふと云ふ一つの動機に約めることが出来る。

第八課 神國民に對する警告(馬太七章)

緒論、五章及び六章に於て、イエスは、道德及び其弟子たる者の動機に關して徹底的なる教訓を與へてをる。第七章には彼はその弟子を四つの點に於て警告する。

第一 第一の警告——他の人々を審くこと(馬太七章)

一節、人の罪を定むること勿れ、恐らくは爾曹も罪に定められん。
二節、爾曹が人の罪を定むる如く己が罪をも定めらるべし、爾曹が己を量る如く己も量らるべし。
三節、なんぢ兄弟の目にある物屑を視て、己が目にある梁木を知らざるは何ぞや。
四節、己の目に梁木あるにいかで兄弟に對ひて爾が目の物屑を我れに取りせよと曰ふことを得んや。
五節、爲善者は先づおのれの目より梁木をとれ、然らば兄弟の目より

物屑を取り得るやう明かに見るべし。

(一) 一節の最初の二語は何ぞ

(二) 罪を定むと云ふ意味如何

(三) 一節と二節、何故にイエスはその弟子に他の人を審く勿れと警告したか。

(四) 三—五節に於て、イエスは自分の意味を明瞭にせん爲め如何なる例を用ゐたか。

(五) 一—五の解釋

(イ) イエスが禁じた審判と云ふのは、他人に對し兄弟のやうな愛より出て來ないところの批評であり非難である。

(ロ) 物屑(三節)は槍若くはほこりの一片である。梁木(三節)は太い丸太である。イエスは當時流行の譬に關係せしめたかも知れぬ。

(ハ) イエスの弟子たるものは自分の過には峻厳に持し、兄弟の過に對して寛大であらねばならぬ。

第二、第二の警告―靈的財寶の使用(馬太七章六)

六節、犬に聖き物を與ふる勿れ、また豚の前に爾曹の眞珠を投與ふる勿れ、恐らくは足にて之を踐み、ふり返りて爾曹を噬破らん。

(一) 六節を讀み而してイエスの意味が解き得るかを見よ。

(二) 六節の解釋、

(一) 聖き物とは神前に供へる犠牲の肉の意味である。その肉の一部は祭司が食用とした。

(二) ユダヤ人の皮には犬は決して手飼ひの獸ではなかつた。犬は半野生的で飼主がなかつた。犬と豚は舊約書中には汚れた卑しいものの普通の象徴であつた。

(三) 若し眞珠を豚に投げてもするならば、小麦か大麥のつぶだと思つて之を食はうとするに違ひない。食はうとして食へないので、欺かれたことを知り、食物にのみ熱心な豚だから此眞珠を與へた者に怒つて來るであらう。

(四) 或る種の人間は餘りに物質的のものに夢中だから、聖なる神の眞理を語る處の基督信徒を只嘲笑するであらう、と云ふ意味でイエスは云つたのである。イエスは内的精神生活の深く豊かなる經驗は聖き財寶のやうに擁護し而して同情のある人にのみ告ぐべきものであると其弟子を警告された。

第三、第三の警告―狭き門と廣き門(馬太七章一三、一四)

十三節、窄き門より入れよ、沈淪に至る路は濶く、その門は大なり、これより入る者多し。

十四節、命に至る路は窄くその門は小さなり、其路を得るもの少なり

(一) 十三節、十四節を讀みてイエスの眞意を發見せんと試みよ。

(二) 十三節、十四節の解釋

(イ) パレステナの市は支那の町のやうに、門のある壁で圍まれてゐる。それで市に入るに門を通らねばならぬ。

(ロ) イエスの組合に入るには即ち、彼の弟子となるには、人は邪魔になるものを振落して服従、克己、犠牲の生活を送らねばならぬ。

(ハ) ウイリアム・ゼームスは自己の學生にその意志を強くせしめん爲めに毎日困難なる仕事をするやうに常に忠告した。

(ニ) 凡そ何事によらず、之に達するの道は、決して坦々たる大道にあらず。又一時に一事をなせ而して續いて萬事を成就せよ。速かに生長するものは、亦速かに萎む。生長の遅々たるものは、其生命も長し。(ジミ)

ジミ・ホランド)

(ホ) 十四節にある、命と云ふ言葉は約翰傳に於て屢々用ゐられてゐる。併し馬太傳は餘り使つてない。これは充實した強き品性と、廣大な感化力と、深い幸福の謂にして神の意志を爲すもの、みが享有し得るものである。

第四 第四の警告—偽りの牧師(馬太七章一五—二三)

十五節、偽りの預言者を謹めよ、彼等は綿羊の姿にて爾曹に來れども内は殘狼なり。

十六節、これ其果によりて知るべし、誰か荆棘より葡萄をとり、藜より無花果を採ることなせん。

十七節、凡て善き樹は善き實を結び、惡き樹は惡き實を結べり。

十八節、善樹は惡實を結ばず、惡樹は善果を結ぶこと能はざる也。

十九節、凡そ善果を結ばざる樹は斫られて火に投入せらる。

二十節、是故に其實によりて之を知るべし。

二十一節、我を召て主よ主よと曰ふもの盡く天國に入るに非ず、唯これに入る者は我が天に在ます父の旨に遵ふ者のみ也。
二十二節、其日われに語りて主よ主よ主の名に託りて救へ主の名に託りて鬼をおひ主の名に託りて多く異なる能を行ししに非ずやと云ふもの多からん。
二十三節、其時かれらに告げて、われ嘗つて爾曹を知らず惡をなす者よ我を離れ去れと曰はん。

- (一) 十五節に於ける、イエスの第四の警告如何。
- (二) 十五節に於てイエスは偽りの教師を何に比したか。
- (三) 十六—二十節に於て、偽りの教師は如何して見分けられるか。
- (四) 二十節—眞の教師がその生活に於て示すべきところの善果とはどんなものか。
- (五) 二十一節—基督の弟子となる條件如何。

(六) 二十二—二十三節に於て、イエスは自分が人々を報賞或は刑罰する未來の審判の日を説いてをる宗教上の教師及び働き人等に適用さるべき試金石は何ぞ。

- (七) 一五—二十三節の解釋。
 - (イ) 如何なる人も、その教へる處のものを、自己の個人的生活に於て表現しないならば、道德上宗教上の教師とは云はれない。(ヴォート)
 - (ロ) イエスは品性に重をおいた。信條にはない、愛と慈悲と平和と貞潔と同情と援助とは、イエスがその弟子たる者に發達せしめんとした特性であつた。
 - (ハ) 敬虔であると云ふ評判を得やうとする多くの人々は、後になると利己的で空虚なる偽善であつたことを露はして了ふ。
 - (ニ) 品性は捕ふべきであつて教ふべきでない。(キング博士)

第五 結論

一、イエスの興へた四つの警告とは何ぞ。

二、其等の警告を青年に對する價値の輕重順に舉示せよ。

三、諸君はいづれの警告を最も必要とするか。

四、若しイエスが今日の日本に居たとしたなら、青年に對して他にどんな訓戒を興へたらうと諸君は思ふか。

六章七節、爾曹祈るときは異邦人の如く重複語を言ふ勿れ、彼等は言葉多きを以て聽かれんと意へり。
八節、是故に彼等に傲ふこと勿れ、爾曹の父は求めざる先に其需用物を知り給へばなり。
九節、然らば爾曹かく祈るべし、天に在します我儕の父よ願くば爾名を尊崇させ給へ。
十節、爾國を臨らせ給へ、爾旨の天になることとく地にもならせ給へ。
十一節、我儕の日用の糧を今日も興へ給へ。
十二節、我儕に罪を犯す者を我がゆるす如く我儕の罪をも免し給へ。
十三節、我儕を試探に遇せず惡より拯ひ出し給へ、國と權と榮は爾の窮なく有ち給ふ所なり、アーメン。
十四節、爾曹もし人の罪を免さば天に在します爾曹の父も亦なんぢら免し給はん。

第九課

祈禱

(馬太六章七—十五、同七章七—十二)

六章七節、爾曹祈るときは異邦人の如く重複語を言ふ勿れ、彼等は言葉多きを以て聽かれんと意へり。
八節、是故に彼等に傲ふこと勿れ、爾曹の父は求めざる先に其需用物を知り給へばなり。
九節、然らば爾曹かく祈るべし、天に在します我儕の父よ願くば爾名を尊崇させ給へ。
十節、爾國を臨らせ給へ、爾旨の天になることとく地にもならせ給へ。
十一節、我儕の日用の糧を今日も興へ給へ。
十二節、我儕に罪を犯す者を我がゆるす如く我儕の罪をも免し給へ。
十三節、我儕を試探に遇せず惡より拯ひ出し給へ、國と權と榮は爾の窮なく有ち給ふ所なり、アーメン。
十四節、爾曹もし人の罪を免さば天に在します爾曹の父も亦なんぢら免し給はん。

十五節、然れどもし人の罪を免さずば爾曹の父も爾曹の罪を免し給はざるべし。

緒論

イエスは其弟子達に祈るところの動機は、神を喜ばせ神の祝福を得んとの願でなくてはならぬと教へたのである(第七課)。今や彼は祈禱の模範を示すのである。

第一 かく祈る勿れ(七節、八節)

(一) 七節のイエスは如何なる警告を與へたか。
(二) 異邦人の爲す如く「奈良の或る神社の境内を一人の男が御利益を得ると思つて、跳足はたして走りながらお百度を踏んでゐた。汽車の内て數人の僧侶達が何時間も何時間もお念佛を唱へてゐた。そんな祈は只譯もなしに「ナムアミダブ……」とくり返すので、丁度水車に結付けて水の力で廻轉するやうなものだこれ何故か。その答案は七節にある。

(三) 祈禱は長さにては量られず、深さに依つて量らる。(ゴリア)

(四) 八節にある、異邦人を真似てはならぬと云ふ理由は何ぞ。

(五) 神が若し私等の必要とするものを皆知つてをるとすれば、全體何故祈るだらうと云ふ疑問が起るかも知れぬ。

(イ) イエスは此問題は論じなかつたが併し自己の實例によつて(馬太十四章二十三同二十六章三十六、路加五章十六、同九章十八)及び自己の言葉に依つてイエスは明かに祈禱の重要なことを教へた。

(ロ) 基督信徒の祈は神に告げる爲めではない。神が私等に祈禱を要求し給ふ一つの理由は、私等が神の自覺的に交際する習慣を作るやうになり得る爲めである。私等は其如何なる理由なるかを了解しやうがしまいが、神の賜物は只之を求むる者にのみ與へられると云ふことを信じなくてはならぬ(路加十一章九—十三、約翰十六章二十四)。

ハ「此世界が夢にだも見ざること」は、十三の御書十六卷二十四

祈りによりて成就されあり『テニスン』の奥へさけるも云ふ

(二) 神の御旨みこころに於ては、祈禱の念は作話ではない、よし人間はさうだと思ふかも知れぬが、(アウステン、フェルブス)

第二 いかいかにに祈るべきか(九―十五節)

一「主の祈」の緒論。

「かくの如く」と云はれたイエスの意味は、自分の將になさんとする祈禱は模範的祈禱だと云ふ事である。あらゆる祈禱は其精神に於ては此主の祈に似てゐなければならぬ。假令、其言葉に於ては必ずしもさうではないとしても。

二「主の祈」の最初の言葉(九節)

(一) 此祈の最初の言葉は何か。

(二) 我等の父―神と祈る者との關係如何。

(三) 我等の「と云ふ言葉は、神に祈るときにはイエスも私も共通の立場にあり、全世界の基督信徒は一人の父の前に只弟姉妹であること」を暗示するのである。

(四) 聖書若くは聖書の感化によつて作られた文學以外の文學中には父と子との關係を以て神人の關係の最上の象徴しるしと説いた眞理は何處にも見出すことは出来ない。(アボット)

(五) 人間に對する基督の最高使命は「神は爾曹の父なり」といふことにある(ドクトル、フランシス)

(六) 天にましますとはユダヤ人のありふれた言表であつて、イエスの含ませんと望んだ觀念を暗示する言葉である。これらの言葉は神が人類を支配する絶對性、神の偉大なること、神の至上の權力完全な

る品格、及び當然有つべき尊嚴と云つたやうなものを含有する。此れ等の思想は、父と云ふ思想と結合して祈る者の心中になければならぬ。

三 第一の祈願(九節)

- (一) 第一の祈願とは何ぞ。
- (二) 名と云ふ言葉には神に就て私の祈る一切が約述されてゐる。爾名を尊崇させ給へ」と云ふ祈は神を尊はんとする欲求を表す。神は宗教家に依り、教育家により、商工業家、官吏、富者、貧者、學者、勞働者などあらゆる人々に依りて認識され尊崇されんことを私は祈るのである。
- (三) 尊崇るとは、おごそかなる榮を歸することである。神の名を尊崇むるとは神を永遠の昔より在ます造物主とし、聖なるものとし、造られたる一切のものは榮を彼に歸すべきであると宣言するの謂である。

る。

(四) 第二の祈願(十節)

- (イ) 第二の祈願とは何ぞ。
- (ロ) 爾國を來らせ給へ」と云ふ言葉はユダ人がその國家が建設され偉大ならんことを希ふ希望を言表したものである。今もすべて愛國的なる國民はその國家の偉大ならんことを望む。併しイエスはユダヤ人の狹隘な希望を取つた。今日ならば彼は日本人、支那人、英國人、米國人の狹隘な愛國主義を取り之を以て普遍的な希望を作つたのであらう。イエスに取つては神の國は高い個人的社會的善であつた。これは全心を盡してイエスに従はんとするものには、如何なる國の如何なる人にも實現されることである。イエスは日本の愛國者でもなく英國のそれでもなかつた。彼は世界の愛國者であつたのである。

(ハ) それ故に我等の祈は、神が人類の中に正義と慈愛と平和とを速かに發達せしめ給はんこととでなければならぬ。福音の教義は個人の間社會の間に勢力を得、而して人道は神の聖なる理想をその子供等に示現した處の基督の如きものに變化せん事ではなくてはならぬ。(ツ
 オト)

(ニ) 此世界に起る一切のことは永遠より永遠に亘る神の大なる計劃の實現である。(ビーチャ)

(五) 第三の祈願(十節)

(イ) 第三の祈願とは何ぞ
 (ロ) 爾旨を成らせ給へとの祈は世界を益々神意に適するものと成さんが爲めに全人類が勇敢に協力するの謂である。(ゴア)

(ハ) 天に成るごとく地にもと云ふ祈は此物質的な世界に靈界の理

想が實行されんことである。

(ニ) 以上三つの祈願の各に「天になる如く地にも」といふ一節を附加へて繰返し讀んでみよ。

(ホ) 本當に自己は此祈に應答があると期待して居るかどうか。

(六) 第四の祈願(十一節)

(イ) 第四の祈願とは何ぞ。

(ロ) 糧にはすべて肉體の養ひになる主要物を含んでゐる。

(ハ) 日用の糧とは今日中必要なものと云ふ意味、これは只一の場合のためになす格段なる祈願である、而して毎日此祈を繰返すやうにつてゐる。

(ニ) 此第四の祈願の意味は「上述の三祈願中にある種々の祈願を實行すること」に於て神の爲め最上の働を我々が爲し能ふやう今日も

團體の糧を我等に與へ給へ」と云ふにある。この祈願は神の王國の廣大なる事業から自分自身の個人的必要物に轉じたものである。

(ホ) 先づ世界を、次ぎに自己の私の必要物と云ふ順序に此祈はなつてゐる。自己の祈がありとある大陸と海の島々とを經廻つて後にこそ、自分の祈が最後の人種の最後の一人を愛容れた後にこそ、自分の祈が世界に對する神の全要求と全志望とを包んだ後にこそ、たゞその時にこそ自分は自分の爲めにパンの一片を乞求すべきである。祈の最初の半分は神の計畫である、その次ぎはすなはち、私が神の計畫を遂行する間に私の必用物を神が供給するのである。(ファイアンス)

(ヘ) 「我等及び我等の」とあるは祈を普遍的ならしめる。祈るところの人は神の子供であり、また凡ての神の子等の一兄弟なることを意味

する。若しイエスの教が各國の大多數の人々に依つて遵奉されるならば、世界的平和は如何に速かに實現されるであらう。

注意——主の祈を有効ならしめる爲めに、聖書研究の指導者が一々黑板に書くか若くば、學生に一々片端から紙に記させなければならぬ。

(七) 第五の祈願十二節

(イ) 第五の祈願とは何ぞ

(ロ) 十一節と十二節とにある動詞の意味にはどんな相違があるか
(ハ) 「免す」とは「棄てる」若くば「放つ」の意味である。祈は私等の罪の完全なる除去である。

(ニ) 此祈は過去の罪に對する悔悟の言表であり、また全く除去され度との願である。自己の生涯中の罪惡を認識しない人々には、品性の建設には殆ど進歩がない。

ホ) 此祈にはどんな條件が附隨してゐるか。
ハ) 我等に罪を犯す者を我等が免す如くとは私等が自己の罪を神に免されんと願ふ前に、私等に罪を犯した等の人々を免さねばならぬとの謂である。

ト) 此祈願には三つの觀念が含まれてある。悔悟の必要、自己に對する神の愛及び他人を愛するの必要。

(八) 第六の祈願(十三節)

(イ) 第六の祈願とは何ぞ

ロ) 第五の祈願は過去の罪過の免除を乞ふが、第六の祈願は將來の罪過を前以て避けんとするにある。

ハ) 第一句の「我儕を試探に遇はせず」とは私等の防禦力が弱い故に、むごい試練にはなるべく遇せ給はぬやう神に願ふことである。第二

句の「惡より拯ひ出し給へ」と云ふのは或種の試練は必要と認めるのである。

(ニ) 何人と雖も一切の試練から保護し給へと神に願ひはしない。そんな事を願ふのは丁度子供がその母親に向つて自己の一生涯中乳母車に乗せて引張り廻して下さいと願ふのと同じだ。併し人は餘りに峻嚴なる試練に遇せないやうに、また人格建設の爲め、或は地上に神の國を建てる爲めに必要なそれらの試練を通過して安全に導き出すやうに、其保護を神に頼まねばならぬ。

(九) 結尾の頌歌「國と權と榮は窮りなく爾の有ち給ふ所なりアーメン」

註、或る註解者は此結尾の言葉はイエスの言はれたものでなく後年誰か々附加したものだと言ふてゐる。

(イ) 此結尾の言葉は如何に最初の三つの祈願のおさらい見たやう

に思はれるかを注意せよ。

イ 爾名を崇尊させ給へ

ロ 爾國を來らせ給へ

ハ 爾旨を成らせ給へ

ロア 爾權を成らせ給へ

(ロ)「アーメン」これは、確實と眞實とを意味するヘブライ語である。これは祈禱とか信仰告白のやうな嚴肅な陳述の後にはお極りの文句として用ゐられた。而して「しかあれ」は眞なり」と云ふ意味を有つのである。

(十) 引用文數種

(イ) 主の祈は、最も簡潔に最も質實に最も感銘的に言表されたる、神及び人間の義務の根本觀念を含有する。(ヴァトール)

(ロ) 福音書中福音の何たるかを最も的確に語る處のものは主の祈

を措いて外には無いのである。……主の祈によつて、福音は人生の全部に適用して神を父とすることであり、神の意志神の國と精神的に結合することであり、而してまた窮りなき祝福を享有して惡より逃れると云ふ喜ばしき保證であると知られるのである。(バルナック)

(三) 此等の祈は父なる神の從者等に依つてのみ正直に祈られる。これは基督信徒の大家檢の祈である。(ゴリア)

(四) 私の改信前には、他の人々の前で祈るときは彼等に向つて祈つた。私が只獨り祈るときは、自分自身に向つて祈つた。併し乍ら今は神に向つて祈る(フェルブス著、靜なる時の引用文より)

(五) 祈るやう學ばんとする者は海に行け(ジョーヂ、ハーバート)

(六) 爾曹もし我れに居り、また我が云ひし言なんぢらに居らば、凡て欲ふところ求めに従ひて予へらるべし(約翰傳十五の七)

第三 祈に對する應答(馬太七章七—十一)

七節、求めよ然らば與へられ、尋れよ然らばあひ、門を叩けよ然らば開かるゝことを得ん。
八節、そばすべて求むる者は得、尋ぬる者はあひ、門を叩く者は開かる可ければなり。
九節、爾曹のうち誰かその子パンを求めんに石を與へんや。
十節、また魚を求めんに蛇を與へんや。
十一節、然らば汝等惡しき者ながら、善き賜を其子に與ふるを知る。まして天にいます爾曹の父はそれよりも如何に優れたる善物を求むる者に與へざらんや。

(一) 七節に於てイエスの與へし三つの命令とは何ぞ

(二) 七、八節に於てイエスのなせし三つの約束とは何ぞ

(三) イエスはその約束を明瞭にする爲め、九、十節にて如何なる例を示したか。

(四) 十一節の如何に優れたるものと云ふ言葉の眞義如何。
(五) これらの五節は祈りに對する應答に就き何を教へるか。

(六) 引用文數種

(イ) 神に祈ることは、神が祈の聽者であり、また應答者であることを豫想してをる。

(ロ) 祈禱は、人々を指揮する爲めに神に依つておかれたる力である。故に人々はこれに依つて動かされる(ベスト)

(ハ) 寢床に着き、而して祈らぬものは、

一日より二夜を作る (無名氏)

注意、祈禱の研究を尙ほ深くしやうと思ふ人々は、次の書を見らるが好い。

「静かなる時」(フェルプス著)

『祈禱、その本質と領分』(トラムバル著)

『自然的秩序の彼方に』(ベスト著)

『祈禱に関する小話』(ゴルドン著)

『基督の祈禱の材料』(ドクトル、ゼームス・フランシス著)

祈禱の材料は、神の御霊の賜によるものである。神の御霊は、神の御言葉の御霊である。神の御言葉は、神の御霊の御言葉である。神の御霊は、神の御言葉の御霊である。神の御言葉は、神の御霊の御言葉である。

第十課 人格の基礎 (馬太七章十二二十四—二十七)

十二節、是故に凡て人に爲らんと欲ふことは、爾また人にも其ごとくせよ、これ律法と預言者なる也。
二十四節、是故に凡てこの言を聽きて行ふ者を、磐の上に家を建てたる智人に譬へん。
二十五節、雨ふり大水いて風ふきて其家を撞てども倒るることなし、是れ磐を基礎と爲したれば也。
二十六節、凡て我が此言を聽きて行はざる者を、沙の上に家を建てたる愚かなる人に譬へん。
二十七節、雨ふり大水いて風ふきて其家を打てば、遂には倒れて其の傾覆大なり。

第一 金言 (十二節)

- (一) この節の始めの部分を記憶せよ。
- (二) この十二節の終りの部分にある「律法と預言者」は舊約書を意味す

る。

- (三) 諸君自らの言葉で十二節の二つの部分の意味を語れ。
- (四) 此節を了解するための参考

(イ) 汝自身の場合であらうと、人の場合であらうと、いかなる場合にも単に手段としてでなく、目的として人性を取扱ふやうな積りて行動せよ(カント)

(ロ) 如何なる地位にある人にも他人を指揮する場合には、その指揮される者の人格と人権とを尊敬せねばならぬ。またその働に相當した報酬と一層高き人格を得る機会とを與へねばならぬ。而して彼等を器械や奴隸としてでなく神の子として取扱はねばならぬ。

(ハ) これと似たユダヤの人の金言があつた――
「汝の憎むところのことを他人に爲す勿れ」

「汝自ら憎むことを他人に爲す勿れ、これこそは完全なる律法であつて自餘のものは皆單にこれの補綴にすぎない」

(ニ) 己所不欲勿施他人(孔子)

(ホ) 他の人々の金言は皆消極的なのにイエスのだけは積極的である。第二 磐の礎若くば沙の礎(二十四―二十七節)

(一) 此四節を讀んで次の間に答へよ

- (イ) 磐上に家を建てたのは誰か
- (ロ) その結果如何
- (ハ) 沙上に家を建てたのは誰か
- (ニ) その結果如何
- (ホ) 智者の如きものは誰か
- (ヘ) 愚者の如きものは誰か

(ト) 二十六節に於て「行ふ」と「行はざる」とは智者と愚者との岐路にな

る
(二) 二十五節のその家を「撞つ」と二十七節のその家を「打つ」と云ふ動詞の差異を注意せよ。磐上の家は幾度も幾度も撞たれたが倒れなかつた、沙上の家は只一打ちで倒れた。

(三) 二十四節にある一言は品性の建設に關するイエスの思想を總計したものであるが、それは何と云ふ言葉か。(馬太七章二十一)

(四) 言行一致は英語にても日本語にてもある格言である。イエスは此を變へた。イエスに従へば智者はその聞くところを行つた、即ち言行一致である。

(五) これらの言葉により、イエスは彼の教を聽く計りてそれを直ちに自己の生活にあてはめて行はないならば全く無益であると教へられ

た。

(六) 諸君は此イエスのおごりかな訓戒に従つて、イエスの教により學んだことを自己の行に於て遵奉せんとするか。

第三 數種の助言

(一) キング博士は、イエスの弟子たる者が礎として建設すべき磐に就て簡明に次の如くに云ふて居る。

「世界の中心に於ては愛が存し、而して宇宙は宗教的意志の上に在ると云ふ信仰は、熱誠にして希望に充てる道德的生活に欠くべからざるところの大なる根底的道德確信である。」

(二) これは汝の信仰の偉大なるにあらずして、汝が信ずる、そのもの、偉大なるに在るのだ。汝を安全ならしめる處のものは、汝の大なる信仰に非ずして、それは汝の大なる救拯者にあるのだ。(ドクトル、フランシス)

第十一課 復習及び結論

諸君がもし此イエスの教訓より深い感銘を受けたならば、時間を割いて之を復讀し消化し而して此垂訓の偉大にして普遍的なる教理を自家の藥籠中のものたらしめよ。馬太傳の此三章を再三復讀し、最も優れた數節を暗記せよ而して他の教から得た處の倫理的教訓とこれを比較せよ。諸君が夜寐床に就くとき此教訓を熟考し、朝起上つて後諸君の見出した此新しい魅力ある教を志ある人々には悉く語れ。

此垂訓を全體として掴むことは甚だ重要なことである。それ故に諸君は各課の主題及び條目を本を離れても之を書くことの出来る位、また其大體の綱領を暗記する位に熟讀されたい。

次に此垂訓の綱領の見本を記さう。

- (一) 神國民たる者の道德
 - (イ) 四ヶの個人道德
 - (ロ) 四ヶの社會道德
 - (ハ) 新しい道德標準
 - (二) 神國民たる者の感化
 - (三) 神國民たる者の過去に對する態度
 - (四) 神國民たる者の動機
 - (五) その困難
 - (六) その原動力
 - (七) その基礎
- 尙ほこれ以上優れた綱領を作るやう力められたい。諸君は、かの大工が建築する時に材木を組合せるやうに精確に、此の教を全體として適

材を適處にあてはめるやうになるまで、各節を研究されたい。上述の綱領若くはこれに似たものを黒板に書くことは聖書研究組にとつてよい練習だらうと思ふ。それでどれなり一節若くは數節を適當な題目の下に置き、代るく生徒に讀ませるがよい、
かう復習すれば僅か二三週間にして、此王の王、主の主の偉大な教訓を一生涯獲得することが出来るのである。

トーマス・アクイナスが、人はどうすれば學者になれるかと問はれた時に、かう答へた、
『一冊の本を讀むことに依つて』

大正二年七月廿九日印刷
大正二年八月一日發行

定價金貳拾錢

發行兼編輯人 小松武治
東京市本郷區駒込林町百五十二番地

印刷人 高橋貞吉
東京市神田區駿河臺鈴木町十六番地

印刷所 三秀舎
東京市神田區美土代町二丁目一番地

發行所 東京市神田區美土代町三丁目三番地
日本基督教青年會同盟

電話本局六百二十四番
振替貯金二〇一九六番

21150

發行所

日本基督教青年會同盟

東京市神田區美土町四丁目三番地

印刷所 三友會

印刷人 高橋貞吉

發行所編輯人 小野 亮 郎

大正二年八月一日發行
大正二年十月廿五日印刷

全頁拾張

終