

國立師範學院旬刊

期八十五第

田密南湖：址院

一月年卅民
版日十二

孔子何以獨稱顏子爲好學

陶愚川先生講演
顏克遠筆記

處記孔子世家載有：「孔子以時齊禮樂弟子益三千焉，身通六藝者七十二人。」我們查一查論語，在孔門弟子中，學有專長的果然不少，如：閔子騫、冉伯牛、仲弓、子貢、季路、子游、子夏、曾點、曾參諸人，都是佼佼者，孔子都曾讚許過，但却從沒有說過他們是好學，而對顏子，卻一再稱絕好學，而且非常肯定的。我們知道孔子是一個好學的人，他自己也以好學自許，例如他說：「吾十有五而志於學。」「十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好學也。」可以概見。那麼，他獨以好學二字，稱許顏子，這該是怎樣嚴重的表示呢？簡直把顏子當做唯一的繼承人呀。關於這點，論語記得很明白，雍也第六：「哀公問弟子孰爲好學？孔子對曰：有顏回者好學，不復怒。」不武過，不率短命死矣！今也則亡，未聞好學者也。」先進第十一：「季康問弟子孰爲好學？孔子對曰：有顏回者好學，不幸短命死矣！今也則亡。」我們細讀這兩段話，實在有想見其爲人之感。於此，我們應該問，顏子到底是怎樣的好學？孔子便這樣的推重他呢？我們都是求學的人，也都是對於學問感覺興趣的人，對於這個問題，一定是希望得到一個解答的。

要解答這個問題，我們得先明白什麼是學。試問能言善辯是不是學呢？博聞強記是不是學呢？書文如行雲流水，七寶樓台是不是學呢？都不是的，真正的學問，並不是口若懸河的雄辯，也不是如數家珍的記誦，更不是綺詞典雅，字字珠璣的詞章，真正的學

問，只是義理之學，義就是正當當的行爲，所以孟子說：「義者人之正路也。」論語雍也第六：「子游爲武城宰，子曰：女得人焉耳乎？曰：有澹臺滅明者，行不由徑，非公事未嘗至於偃之室也。」行不由徑就是義；理便是天理，這個天是帶有神性之天。其賦予我們的便是性，性便是中庸所謂「天命之謂性」，和孟子所謂「君子所性，仁義理智根心」之性。我們的個性中，除了這天賦的四端外，還

本期目錄

孔子何以獨稱顏子爲好學 陶愚川

太極拳在體育上之地位及教法之研究 沈佩言

院聞五則

附中近訊

子弟小學近訊

有許多欲礙。那便是所謂人欲如「知好色則慕少艾」之類是。做人的最大而最重要的問題，便是如何以理約情，使這些人欲，能受天理的節制，通能窮發皆中節，如此，一個人才能處處心安理得，不至走入邪僻之路，求學的真正目的也就是達到了。有這種學問的人，可以說就是聖人。「若聖與仁」孔子嘗說不敢當，卻說：「聖人吾不得而見之矣，從見君子者斯可矣」。因此他說好學的積極人，就是君子做代表，他說：「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已」。說到好學，他卻提出了食居實行的態度，而歸納到就是於有道，可見他所謂好學，便是行道的意思，又說：「十志於道，而恥惡衣惡食者，未足與論也」。更可見好學也就是行道的意思，要行道決不是空談，一定要見諸行實，所以上述好學的條件，特別提出「敏於事而慎於言」一點，這是很值得我們重視的。原來孔子對於學問是很注重實行的。例如他說：「君子恥其言而過其行」，「君子欲納言而敏於行」，可以概見。但美善無窮，所以行之者亦無窮。故學業必就正而有道，這一點也是應該提出講明的。我想顏子一定是最能了解而日做到孔子這種好學的境界的人，試看顏子死孔子哀悼的情形，便可想見，論語是這樣載着的：「顏淵死，子曰：噫，天喪予！天喪予！」「顏淵死，子哭之慟，從者曰子慟矣。曰有慟乎！非夫人之慟而誰為？」這種親切而痛惜的情形，令人千載之下，還不禁要為孔門那一哭！顏子實在死的太早了，不然，他孔子之學的一定是飽，但對於學問，他確已有卓越的造詣，所以孔子深痛地感傷，因之程明道也說：「學者當學顏子，天數人愈近，有用力處」，又說：「學文要學得不錯，須學顏子」。在就管見所及，顏子好學的情形，有下面四點，也就為顏子所以特別值得我們學和孔子所以特別推許他的地方。

一、反功利的精神 論語顏淵季路傳章說：「顏淵季路傳，子曰：盍各言爾志！……顏淵曰：『願無伐善，無施勞』。這稱「不伐善，不施勞」的修養，便是反功利的極致。前面說過吾人論理性之外，這天賦有許多情欲，善而不伐，勞而不施，實在是一般人不容易做到的。這種「為而不有，功成而不居」的反功利精神，實是我們做學生的人，第一件應該做到的事。才可以有所成就。如果無論何事，都以生意經出之，勢必利慾熏心，患得患失，行爲的動機必不會純正了。這樣，不但犯外亂禮的事將隨之俱來，即令是道德的行爲，也可以變為罪惡的藉口，如盜跖之徒以分均出後為仁義，便是一個最顯著的例子。朱子注大學時謂此意為「人獸關」，即是說動機純正與否，便是不為費費便食貪取的關頭。西哲亞里士多德也說：「人之善可為天下之至善，其不善則為天下之至惡」。也就早道出這意思。實在界於諸門海而於準之至善。王陽明先生於此更說得明白。他說：「君子之學，誠意而已矣」。意不誠則人和人之間必致「相矜以知，相軋以勢，相爭以利，相高以技能，相取以聲譽」，結果「記誦之廣，適足以長其傲也；知識之多，適足以行其惡也；聞見之博，適足以肆其辯也；辭章之富，適足以飾其偽也」。文化愈發達，人類的罪惡愈增多，所以我們要求真正的學問以為世用，必須補做而子這種反功利的精神。「毋伐善，毋施勞」，然後才能在得意時不驕傲，在失意時不墮落，才能「固窮」「知方」「有為有守」，做一個有義理的完人。

二、力行的精神 子夏說：「賢賢易色，事父母能竭其身，事君能致其身，與朋友交言而有信，雖曰未學，吾必謂之學矣」。可見孔子教人是很注重實行的。「夫子何為者？洒掃一室中」，只不過是行道不息，就是他自己所願「學不厭厭人不停」。

，也就是他「學如不及，惟恐失之」的好學精神的實踐。顏子於此是做得到的。相傳峨眉山有兩個僧人，都想到普陀去，一個以為要等整川籌足方可啓行，一個以為整川雖然沒有，只要沿門托鉢應化緣也就得了，結果後者已到普陀，前者還是渺無希望。由此可見力行的重要，在西洋教育史上，有兩個極偉大的教育家，一為盧梭，一為裴斯泰洛齊，盧梭著有愛彌兒一書，充滿了愛護兒童的熱忱，為近代兒童本位教育的先聲，他甚至以為做父母的若不知愛護其子女，便沒有做父母的資格，可是他自己的小孩竟送到孤兒院去，毫不過問。裴斯泰洛齊，則全從事實上來實踐愛護兒童的教育主張，沒有空洞的理論，才確確實實不愧為「兒童教育之父」。如果盧氏給我們的是熱情，那麼，裴氏給我們的便是信仰；如果盧氏給我們的是知識，那麼，裴氏給我們的便是實用的模範。知識和熱情固然可貴，要是我們能夠信仰，而實用，不是更有功效而難能可貴嗎？盧氏固然偉大，裴氏尤其值得我們景仰的人。顏子力行的精神，論語裏記得很清楚。如「子曰：『誰之而不惰者，其聞也與！』」我與聞言，終日不遠如也，退而省其私，亦足以發，回也不愚。一都是發揚顏子篤行之風。人生以服務為目的，所謂學，是要實學實做而可實用之於天下的。真正好學的人，一定是一個力行不倦的人，顏子既能如此，孔子自然要稱頌他為好學了。

三、刻苦的精神。顏子曰：「賢哉回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回不改其樂。賢哉回也！」這種刻苦勤進的精神，正是不求安飽的好學態度，也就是前述反功利精神的實踐。實在是好學的極致。一個人能夠刻苦向學，是因為他能夠求其理做最高的目標，和以真理做精神的寄托，所以能夠去私欲，達到天理流行的地步。孟子所謂：「天之降降大任於是人也

必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，使曾受其苦，而後能得樂，根有百事可做，一即是因為惟有見道自得，才能甘苦自甘，自強不息，做學問以追求真理為務，更要能夠為人欲而存天理，則苦樂道才能有成。顏子便是我們最好的模範。

四、好學求知的精神。人之所以不能為善，實是因為沒有知識，所以大學言修齊治平之道，却以為根本在格物致知。朱子謂格致為夢覺關，就說「一個人不能做善事，全在格致。格致，自覺做人有行善的義務，想知知識物為善，格致，工夫便生過種覺悟成進執的關頭，也就是說要格物致知，始能進善，格致，而後能擇善固執，做一個堂堂的人。程子所謂「格致，十分，做人便真出一等，嚴格按底謂「知識即進德，格致此意，要能有人格致工夫，第一要窮虛心向學，有求善惟恐不及的態度。這在顏子是最能做得到的。論語泰伯篇曾子說：「以能問於不能，以多問於寡，有若無，實若虛，相與有技，昔者吾友嘗從事於斯矣。」這「吾友」即是顏子，所謂「有若無，實若虛」，正是一個虛心求知的表現。俗語說：「學學三年，寸步難行。」大科學家牛頓臨死時，還說他不過是一個在海邊遊玩的孩子，偶然拾得幾塊光亮的貝殼，也就是說學問无止境，一定要有好學求知，一息不辭的精神，才不致一無所得，才可以深入真理之中，做一個完善的人。顏子這種精神，是每一個志於學的人所必不可少的。

五、克己而復禮之精神。顏子這種好學的精神，擴而充之，便是「仁」的實踐。《仁者人也》。也就是我們完成人格的工夫。所以蔡元培先生研究孔子的仁的含義的結論，以為仁就是「統攝諸德，完成人格的總名」。所謂到仁，我們還要記得孔子於仁之外，特別提出四個與仁相須而行的禮字。這道與德似乎以為具有像這樣好學不倦的顏子，才能夠做得不所為於子問仁的很多，只告訴顏子說：「克

復禮復仁也。因爲仁而無禮，只是一個抽象空濶的概念。事符仁必須以禮節之。始能具體周旋。從容不迫，外不失人，內不失己，而以夫子說：「禮者仁之節文。」但是只有禮而無仁，則禮便成爲繁文縟節，而沒有其性情，所以說：「人而不仁如禮何？」孔子告顏子以「克己復禮」之外，更詳示勿勿，便是說仁與禮之不可分離。顏子擇乎中庸，「得一善則樂學罔厭而弗失之」，便是「克己與禮」的實踐，也就是他整個的好學精神。所以孔子說

太極拳在體育上之地位及其教法之研究

柔軟操之在各國，各有其特性，求諸吾國，其適合於吾國人民之性情體格，足以表示獨立國家自有之體育特性者，則爲太極拳。太極拳之其健康運動，已爲吾國多數體育家所公認，惟因取名「太極」，曠視之，似甚奇特，又加「一力拳」字，更不與柔軟操相提並論，若究其內容，則一人自練，純爲和緩運動，合乎生靈心願，兩人對練，可以變成靈敏威嚴而合乎力學之動作，固吾國極優良之柔軟操也。茲將太極拳之特點及合乎生理心理學理者，略舉如下：

次序有系統 太極拳之動作，前後連貫，故習之者，如遊山水，如讀詩文，變化迥異，情味恆生，有自得其樂之趣。歐美之柔軟操，譬如幼雅園之方塊字，韻之亦是韻字，但終缺乏連續性。而無探討不厭之妙趣，故一旦學校畢業而所學之柔軟操永不過問。於此歐事社會工作勤勞，方更求藝術以鍛鍊身體，此種情形，爲今日有識者所慮，此太極拳之足以引起人之注意，而願習之者衆也。

一回也其心三月不違仁。顏子自己說：「夫子循循然誘我，博我以文，約我以禮。」以禮行仁，是顏子之平的終極目標。我們都是學教育的，日以教育爲終身事業的，誰人不博？仁也。我們不但要做個好師，而且還要做好的人師。這就應該以顏子爲法，努力求知不倦，而且以與仁復禮爲己任。這就應該以顏子爲法，努力於義理之學。

教法之研究

張，必經相當強壯之休息，而血運方得回復常態，工作方得照常進行。太極拳之動作，輕鬆和順，不必用力，即如出拳，而血運並不滿分緊張，故不分男女，壯弱者習之，強者習之，步履者習之，日進健康，而操者習後，不妨礙精體力工作，如學寫小字等不覺手顫，此各種運動少有之特點也。

生理訓練 練習太極拳時專在肌肉放鬆，呼吸自然，絕無使力併氣，阻礙血運，硬縮肌肉之弊，習之既久，可使全身之隨意肌具備機巧，即內臟之不隨意肌，亦隨命運動，如一氣沉丹田一語，看似玄妙，不合生理，若根據生理學解創習之，不過欲其指揮如意而已。人之普通呼吸，膈之伸縮向隨腰展，太極拳家

理物端，用意至深，尤宜隨時指導，使之理解，推手練習，亦在此時開始教授，此時期之長短，亦隨各人之進度如何而定。

心身並用時期。本時期內，要指導太極拳運用思想之法，太極拳一舉一動，均有起點，有終點，其意思亦必由起至終不稍分毫，例如甲動作起點在何處，意思即由此而起，緣甲動作之歷程緩緩達於終點，最應注意者，意思在前而動作隨之，再由甲動作之終點，移於乙動作之起點，如是貫串一氣，連續而下，方達心身並用之道，方是太極拳入門要點，達此時期，努力前進，興趣日濃，心得日多，神而明之存乎其人處。

院 聞

本院助教服務規則經

教育部核准

本院助教服務規則，院務會議通過後，呈請教育部核示，經教育部高字第二八八八四號訓令核准，茲將原文錄誌如

一、本院助教服務規則，院務會議通過後，呈請教育部核示，經教育部高字第二八八八四號訓令核准，茲將原文錄誌如下：

一、本院助教服務規則，院務會議通過後，呈請教育部核示，經教育部高字第二八八八四號訓令核准，茲將原文錄誌如下：

系主任之特許，不得兼任其他職務。

三、本院各系助教須遵守各該系所指定之辦公時間。

四、本院各系助教須選定課外專題研究

五、本院各系助教任職四年以上，成績優良或有專門著作者，得由系主任提

仿歐美之例，託以創造者姓名，改爲「三丰氏健身操」。免去一切技術思想，亦可少混門戶之見，且顧名思義，欲健康其身體者，人人可得而習之，推而廣之，有裨於國民之健康者至巨。尤其是公務員以及教育界，終日疲神於案牘，勞形於教壇，非有適當之運動以調劑之，不能增進健康與辦公之效率，每見有年未五十，已形衰老，敏以吾國人之體格與歐美入較，不待強揚相見而勝負可分也。筆者嘗以人體比諸機器，若機器安置一處，終年不動，必生銹而腐敗，若加以極大動力，使之過分轉動，則不能勝任，而有突然損壞之虞。太極拳之動作輕鬆和順，適合此理，却病延年之說，信非虛語也。

中國紅十字會贈

本院大批西藥

本院療養室所備西藥，因人數增加，使用較多，本學期已購九千餘元，仍感不敷。現有中國紅十字會贈送藥品與教育部分配於本院者，計：奎寧九三千六百粒及阿新匹靈六百粒，萬靈一三〇〇克，潮酸一七〇〇克，碘八〇克，碘化鉀二四〇克

優良或有專門著作者，得由系主任提出系務會議通過，呈請院長聘爲講師

一、本院各系助教未經審查合格者，應於受聘後九個月內檢齊證件送院呈部審查資格。一、本院各系助教未經審查合格者，應於受聘後九個月內檢齊證件送院呈部審查資格。

肺結核	一
瘰癧	一七
氣管支炎	一七
氣管支炎	三四
扁桃腺炎	一二
口腔炎	一三
牙痛	二四
心臟病	二一
神經衰弱	一五
其他	二
尿道病	一
其他	三
砂眼	四〇
結膜炎	一六
中耳炎	一八
耳聾	四
破皮傷	一一三
疥症	九八
疥	三一
癬	一九
濕疹	一一
關節炎	一一
檢查表格	八

總計初診人數 五七一
 覆診人數 一六六一
 出診次數 四四
 手術次數 一七
 病假次數 一三九

直屬本院區黨部近訊

中國國民黨直屬本院區黨部，自去年十二月廿九日奉命改選後，即積極從事調整所屬各分區組織工作，並限期改選各分部執行委員，現此項改選工作已告竣事，即於本月四日召開第二次執行委員會，除檢討上次決議案執行情形及報告一般工作外，復議決聯合本院與本院青年團組織三民主義學術講演會，並通過本年度工作計劃及於附中方面另設立中山室一所等要案云。

國師劇團近訊

平劇組舉行第四次講習會 請
 二月二十日該組在本院聯誼社舉行第四次講習會，節目有：桂多生同學講演「胡琴初步練習法」，金偉民先生領唱「法門寺」
 （丑唱西皮流水板）蔣 權、陳漱芳、黃季順、鄭念劬、龍初潛諸同學之「汾河灣」
 「打釘上墳」，試唱成績甚佳。二月三日該

組又舉行第五次講習會，節目有：沈同治先生之「八義圖」，楊瑞懷先生之「紅拂傳」兩劇之劇情說明，晏才階同學講演「平劇武場之初步練習法」，並當場演奏「銀絲」「鳳點頭」等鑼鼓之用法，楊瑞懷先生，郭玉珍同學，生旦合唱之「梅龍鎮」四平調，李施博鄭念劬兩同學試唱「丁甲山」，並由張梅邦先生評述優劣各點，各團員對於平劇學習興趣極為濃厚，每次講習均有新團員請求加入，至現在止，該團團員共有一百六十餘人之多，聞該組第六次擬於本月十二日（星期四）舉行「全體團員大會」，現正編排節目，屆時聯誼社大廳，當有一番盛況云。

話劇組舉行第二次座談會 一月三十日下午六時該組假聯誼社舉行第二次座談會，節目有：任西林先生講「教育與戲劇」，沈 玉國同學講「表演的基本知識」，劉 砥國同學講「語言為甚麼創造典型之重要因素」，講演後由各團員提出「情緒表演問題」詳加討論，情況極為熱烈，至九時始散會，聞該組以本學期行將結束，座談會暫停舉行云。

△附中近訊▽

一、公布全校學生英文測驗成績 附

中國舉行全校學生英文測驗，由胡教授主任及胡少庭、楊華鈞、繆木露西先生主持。其評定結果，業經公布，計取錄高中國學生陸明哲等十名，初中及補習班學生沈逢吉等五名。各班組第一名：高二甲陸明哲，高二乙李國松，高一甲楊啓宇、周維善，高一乙高第洪，補習班李裕劍，初二沈逢吉。取錄各生，分別增加操行分數，並給名譽獎，各班組第一名各發獎章一枚。

二、膳務保管委員會 目前物價飛漲，學生購食大成問題，附中前於第十三次行政會議提出討論，議決下期學生膳費改收食米，並即日成立膳務保管委員會，以教職員三人學生四人組織之。教職員方面，選聘劉治維、芳馬名芳三先生，學生方面，亦推定李國松陸明哲文祖仁沈澤需四人。於一月二十八日下午四時假圖書館舉行第一次會議，各委員皆出席，胡主任及胡壽林慶慶季先生亦列席。討論議決下期同學膳食改收食米，其標準以每人每日一升無一百五十天計算，此外另繳油鹽菜費八十元準備金四十元。並即日發給運米證，便各同學寒假回家運米來校，且擬派代表屆時往湘潭等處接運云。

三、部分優待邊疆學生 附中於上月

底奉到 教育部令，以邊疆學生升學內地，困難甚多，往往有輟學情事，為培植邊才鼓勵邊區青年力求上進起見，特制定特種貸金辦法，通令全國獨立中等學校遵照辦理，聞該校於奉到此項訓令後，擬即遵令辦理云。

四、舉行農場理事會議 合作農場之成立，詳情已誌前次消息中。上月三十一日下午五時，在附中國書館舉行第一次監事理事會，出席者有理事劉治維胡昭聖胡少庭馬名芳諸先生，楊大凱李清林富章同學及監事金煥南同學。由胡少庭先生主席，金煥南紀錄，議決分配職務，審查過去賬目，擬具農場管理細則，及分配贏餘各案。

五、新聘教職員到校 附中新聘教職員最近到校者有代理總務主任兼化學教員胡壽林先生及生活指導組組長兼教員譚邦萃先生。胡先生畢業光華大學化學系，曾任上海肇新化學公司技師，浙江省立處州中學及湖北省立第十三中學化學專任教員，交通部駐桂鐵路工程局材料課化驗師。譚先生為武昌華中大學文學士，歷任南開中學英文教員兼導師，武昌文華中學教務主任兼教員，湖南省二中教導主任，湖南省衛生處秘書兼第二科科長等職。

六、舉行大考及休學儀式 上月二十九日至三十一日，附中舉行學期大考，三十一日下午三時半，在李國大禮堂舉行休學儀式，由朱胡兩主任及胡少庭先生致訓詞，並發給各學生二十九年度下期及本年度上期課外活動優勝獎品，二月一日起，放寒假三星期。

七、成立寒假留校學生指導會 為促進寒假留校學生生活學業起見，附中成立馬權聯胡壽林王承淑錢 芳王炳庭吳景賢諸先生擔任學業指導；譚邦萃廖慶孝馬名芳三先生擔任生活指導。於本月三日下午三時半，在圖書館舉行討論會，由胡教導主任主席，各先生皆出席，議決本屆寒假留校學生學業與生活指導日期之規定，及各教師講演時間之支配。

八、新校舍建築開工 附中前奉命遷六畝塘新校地先建辦公室及實驗室一所，業已包定工程，於上月七日破土開工建築云。