

中華民國郵政掛號認爲新聞紙類

請交換

OCT 13 1933

市 民 教 育 月 刊

卷二

第 三 期

民 國 二 十 二 年 八 月

目 錄

△本期目錄▽

論評：

年來辦理民衆教育的感想……………呂渭濱
 城市與鄉村及其教育上的功能……………王著實
 做父母的對於教育子女的責任談……………(續) 存
 談談提高女權和婦女讀書問題……………之

實施計畫：

本館民國廿二年度七八九三個月實施計畫……………陳國貴

實施感覺：

我對於本館民衆學校實驗的經過片面觀……………澤 南

文藝：

十二月國恥紀念歌……………王 任
 故都諺語集聯……………蕭 生 輯

工作報告：

本館圖書館一年的概況……………王 瑞 書
 本館各部民國二十一年度工作狀況統計表……………

轉載：

中國社會教育社徵求社會教育系統稿啟事

受贈圖書誌謝：

出版部通信處——北通縣河北省立實驗城市民衆教育館城市
 民教月刊出版部
 ◎每月出版一册

每册定價大洋五分

河北省立實驗城市民衆教育館出品

天津百城書局代印

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮圖 現在革命尙未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

● 論 評 ●

年來辦理民衆教育的感想

呂渭濱

「理論是理論，事實是事實。」

換句話說，工作——任憑你去工作，結果——自有牠的結果。從事萬般事業的人們大概都能深深玩味其中實驗經過的味道。「知難行易，有志竟成。」固爲明哲之論，然處之如現在情勢下之中國談何容易？

「中國社會」，一向被人稱作「瘡瘡的國家」的。所謂「瘡瘡的」，就是說這個社會——好似一個病人五癆七傷病入膏肓已經達到使醫生無從動手無從下藥之感！

「中國社會」，一向又被人稱作「謎樣的國家」的，所謂「謎樣的」，就是

說這個社會——好似一個啞謎，玄幻，渺茫，複雜，混亂，亂絲無頭般的——已經達到使人無從理解無從捉摸的地步！

這般「瘡癩的」！這般「謎樣的」！那怕你有如何緻密的心腦，如何高妙的醫術；並具有如何的決心和熱誠，如何審慎的心理，要想治好這「病」，解破這「謎」，真不知你要費熬多少「心，術」呢！

新興的「民衆教育」，轟聲塵上，彌漫全國，朝野上下一般人都相信牠承認牠能有治好這「病」，解破這「謎」的力量，就是我們也固執了十數年的迷信；不過以如此之大難題以國內有數的民衆教育館以有數的辦理民教的同志曷能負此重任！因爲「民衆教育」是以全人民爲對象的。所以民教事業的活動要拿全民衆整個生活爲對象的。要知人生需要無窮，人事瞬息萬變；而辦理民衆教育者，決非萬能！決非萬有！以非萬能萬有之人，來應付此萬變無窮之社會，其何以堪？所以我們第一點感覺是希望國內先知先覺們，教育家，學術團體，政治機關……

等，將所研究的結果和實驗的功率隨時盡量的接濟他們。毫不客氣的指導他們。並且用將個人富有的腦力心力體力去扶助他們。他們——辦理民衆教育者，好似前方一個戰士，而先知先覺們，教育家，學術團體，政治機關……等，好似後方的大本營，源源不斷的接濟槍砲籽彈軍需糧餉。

「城市民衆教育」——「城市」——這個名詞是多麼耐人尋味的名詞啊！自要你提起「城市」二字——尤其對農村老百姓們提起牠來，一定要使他們幻想到是如何的華麗？優樂？如何的偉大！尊嚴，簡直是快樂的天國，文藝學家造築「烏托邦」一般！那裏知道「謎樣的」索引，「癆瘡的」根症，都發源在此！

城市的內容：有的暖衣飽食，有的飢寒交迫；有的輝皇樓閣，有的露宿街頭；有的擁資百萬，有的一文不名；有的革命救國的志士，有的賣國求榮的漢奸；有的博學多能，有的目不識丁；有的極端摩登，有的絕對守舊；有的優遊安樂，揮金如土；有的奔波勞碌，不得一飽；……說不盡的形形色色。如此龐雜的社會

複雜的人色，經濟的懸殊，文化的高低，心理的歧異，以區區一個民衆教育館擔任所謂改良，促進，化除，建設，充實，增進，預防……等實際工作，老實不客氣的說：「憂憂乎其難！」就以通縣城市而論（舊謠一京二衛三通州）佈有五萬之民衆，其形色複雜可知。其階級差異可知。復加戰亂之餘人心不定，明賢肖小各自機謀。若以十數民教工作人員負此改造工作任你三頭六臂也要難乎其當；所以我們第二點感覺舉凡工作須從小處做起向大處着眼不好高不騖遠努力做我們責任以內的實驗工作。本年春間敦請民教專家李景漢李柳溪兩先生指導南關實驗區社會調查工作，很是我們深刻注重的一件工作。

數年來民衆教育館之增設如雨後春筍，民教之聲浪，高入雲霄，展閱各報紙雜誌刊載如民衆學校之設立，化除文盲之數量，集會講演。組織民衆，頗有驚人

之統計，成績總算不錯矣！「然……仔細考察起來民衆實際所得之利益究竟有多少？民衆所得之實惠究竟在那裏？……」一般人批評如此，一般工作者感覺如此

，深爲可惡可痛之事！直到現在一般同志還在說『我們很熱誠的請他們來聽我們的講演，惟其不來聽奈何！我們很熱誠的請他們來接受我們的教育，惟其不願接受奈何！』——我們推測民衆不來的原因有以下數條：第一，一般民衆最近的現在大多數還毫不明瞭民衆教育館的內容與性質和與其等之關係。所以不肯來。第二，一般民衆感覺以往的開會講演直如畫餅充飢不兌現的支票，徒有當時口頭之安慰于實際毫無補益。以致由希望變爲失望再進變爲永遠的無望。所以再不願來。第三，一般民衆感受經濟之壓迫，工作之勞促，忙于奔命無暇及此，所以不能來。高凌四先生引孟昭常先生所談推行民教之困難一段講話轉錄于下：

『公民者皆農工商買各執一業以自養也，且年在廿五歲以上，則皆有家室妻子之累，令其僕僕朝夕，裹書筆，趨校舍，勢必不行。今猝而招之曰，來；吾教汝爲公民，則衆以爲謔，且哭且走曰，吾歲已長，吾不能伊啞復習童子業。其願者曰，吾非不願受教，吾不在田，一日不治則草蘇蘇出；三日不治則蓬蓬出；五

日不治則沒脛，而吾禾病且死矣。吾不能，吾不能」言至當且真也。第四，一般民衆既能來又肯來非不願來，而從民教者，觀其態度揚揚然如官吏，聽其講演高深難以了解，進會場禁放如牢囚，入教室森嚴如衙堂大審，嗚呼！中國民衆易能適此？綜合以上數點我們第三點感覺以後對民衆說話，不濫說；不暴說；對工作不濫做；不暴做，詳細考察民衆生活的環境。抓住民衆普通和特殊的心理。認清民衆迫切需要。打破「閉人免進」學校式的民衆教育館的圍牆與民衆打成一片。一絲不掛的丟開官僚式的面孔與民衆交接。免去咬文嚼字出口成章的新名詞力求通俗與民衆談話。誠實無欺腳踏實地的少說多做得民衆信仰。雖或得不到民衆的同情與同力最低限度不惹起民衆的惡感與阻力。

民衆教育的目的概要是：化除社會文盲，提高公民知識。培養生活技能，增進生產能力。推行健康教育，改善家庭生活。促進農村建設，充實人民生活。增進農村生產，改善經濟組織。樹立自治基礎，增加國民力量。養成愛國思想，復

與中華民族。既如以上之規定，則推行之條件則須以經濟，政治，文化之如何爲轉移矣。舉凡事業之建設首要以經濟爲原動力，政治爲工具，文化爲方法耳。中國新興的民衆教育尙爲教育總幹之旁枝襯葉，既感經濟之困難，復覺人少而事多，以如此之繁重工作所謂增進，充實，樹立，復興……等難乎難矣！所以我們第四點感覺目前工作的小前提第一二爲力謀改造民衆的心理，啟發民衆的愛國心，施以最低級的精神教育。要訓練使他們能自覺——自覺自己是怎樣的一個人怎樣的爲人？中國是怎樣的一個國家？要訓練使他們能自動！自動的去求知，自動去學能，自動的去幹！要訓練使他們自養自衛——自己健康是自己的幸福，是自己的力量，用不着旁人幫助保護。（如同國聯是靠不住的）並且要訓練使他們能自立自助。絕對不可自私，不自作孽，不自暴自棄。第二：酌量我們的經濟力用盡我們的心力腦力體力，努力的爲民衆謀一生活之路。俗話說「找一碗飯吃」所謂生計教育。如小工業手工業紡線織布……等。江恒源先生曾說過……不錯，

讀書吸收新知識作公民，是人類生活不可少的要件。那麼，穿衣吃飯是不是人類生活的要件呢？不具公民的程度和資格，誠然不可以做人；但是他沒有衣裳，沒有飯吃，先不能保持他的生存，雖想做人，試問又從何處做起呢？平心而論，我們對於不識字不明理的飽食暖衣的一類人，勸導他去讀書，這是千應該萬應該，無毫絲疑惑的事；若時對於衣食不飽，衣袴不完的人，不管他的生活怎樣，只一味督促他讀書，去做公民，縱然他勉強答應你，有效麼？有效麼？』這一段話真使我們深刻記在心頭的。

城市與鄉村及其教育上的功能

王著寰

大綱

(一) 引言

(二) 城市和鄉村的差異

1. 城市和鄉村不同的原因
2. 城市民衆的情況
3. 鄉村民衆的情況
4. 城市和鄉村的比較

(三) 教育上的功能

1. 圖書教育
2. 講演教育
3. 生計教育
4. 健康教育
5. 教學教育
6. 休閒教育

(四) 結論

城市民教月刊

第十三期

(一)引言

城市和鄉村的根性不同，誰也知道。但牠們不同的地點和不同的素因，究竟都在那兒呢？在作旁的事業，或者不必，也許是無須乎，詳加討論。然在我們作教育的人，尤其是作民衆教育者，便不能不加以深刻的探討了。因爲城市和鄉村的根性不同，兩方民衆的習性和要求也自不同，而所吸收的教育也當然不得相同。所以同一教育方式，在鄉村要被多人排斥，到城市便要倍受歡迎；同一教育設施，在鄉村要被人歡迎，到城市便要被人排斥。這是事實上所不免的。所以說，城市和鄉村的根性有了差異，教育設施上的功能也自有高低！茲僅將二年來，個人歷經城鄉兩教館的實際經驗，用抽像方法述之如下：

(二)城市和鄉村的差異

城市和鄉村不同的原因：城市所以和鄉村不同的主要動因，只有兩個原素：
一、是地理上的，二、是人事上的，在地理上當然是屬於交通方面，在人事上

當然是屬於政治和商業方面。城市在地理上佔有所謂四通八達，來往便利，地勢優越的地方；在人事上，又因了上項的關係和附近鄉民的擁載，作了他們的政治中心，或商業中心。所以城市是要一天比一天繁榮起來的。鄉村則反是，交通既不發達，政治上又屬於被治者地位，舉一切公益建設都要集中在城市。因有了以上的種種事實，鄉村的居民和城市的居民，他們雙方的環境迥乎兩樣，所以應付和享受的方法也各趨一途。爲了如此，雙方的職業，經濟，組織，性格，等都要因而異趣了。

以上算是把城市與鄉村不同的原因，交代清楚，底下便要把不同的情況敘出。

城市民衆的情況：我們知道在城市的民衆，爲着應付他的環境起見，大多數趨向工商和小資本的營業；少數知識分子，攢到政治圈裏過着士紳的生活；其次便是失業和失意的流民，及從鄉下跑來不安分的孩子等，操着下等營業敲詐愚

民；或游手好閒無所事事。所以在經濟方面，除去幾家安分的舖戶和地主外，差不多都沒有穩定的收入。住戶多半是流動的，而為小家庭組織，相互間無甚感情，民衆可以說複雜至極了。這也是地勢的關係，因了每天來往過客很多，居留無定，其中稍具有頭腦的人，就不致挨餓；或賣腦力，或賣氣力，都可有飯吃。說句似不近情理的話，他們要餓到極處，不怕拿着慈善的名義，也足可預備下很豐富的麵包，再不然就是聚賭窩娼也非為例外。因為錢是來得容易，所以性質便養成了「惰」「浮」「狡猾」等，不良的習慣；「吃穿不可不講究，做事却不必要良心。」這已竟成了他們的定律了，在道德上是談不到的，為受着環境的唆使，白面金丹鴉片等不良的嗜好很多，身體多屬於文弱。衛生方面，在外表上似很講究，而以環境的限制，却得不到圓滿的結果，人煙越多，空氣越壞，飲料食料都得不到充分的新鮮與潔淨，臭水坑垃圾堆到處皆是。娛樂事項，他們是歡迎的，什麼電影，戲院，舞場，妓館，公園等，都是他們交際的場所。說到靈性他們是比

常人機警，知識慾也比常人高出，但多以自銜心勝，每不能潛心就學。在學識上，因處了優越的環境，自當比常人爲上，宗教的信仰也較淡薄，教育的設置因有政治上的關係，和自己的需要。亦較完備發達。

鄉村民衆的情況：在鄉村的社會却不是這樣了，交通既不是重要的所在，居民也不是那樣的龐雜，他們自己都各有祖上傳流下來的房屋田產，每年自己耕耕種種的，都可有暖衣飽食。所以他們的性格，都漸漸養成了保守和依賴性。除了幾個優秀分子，和不安生的流氓，跑到城市謀生外，所餘下的都是忠厚長者的老農民。他們從小兒就陶冶在大自然界裏，思想都一樣的「與世無爭。」所以他們的的天性，都是誠實樸厚，勤苦耐勞，毫無文飾的，時常覺不到知識的需要。而近來農村經濟日形破產，却都感到了極大的不安，又因了知識的低淺，容易被人誘惑，誤入歧途者，當不一而足，一般青年爲羨慕城市的虛榮，不耐煩自己的工作，結果不是充軍便是加入了土匪。他們的家庭組織，還仍舊是大家庭制度，雖

然九世同居的不可多得，而三五世同居的却很普通，經濟來源，因職業的關係是呆板的，所以遷移性小，而相互間的感情甚篤，俗說「故土難離，」這也是其中最大的原因。敦禮教，重氣節，文化程度甚低。身體健康，嗜好很少。衛生方面雖不甚講究，而以地曠人稀，空氣多佳，粗茶淡飯，消化容易，「日出而作日入而息」俱合於天然。宗教的信仰很深，娛樂場所沒有，教育也不發達。他們的生括大多數是無閒的，從春天到秋天以至冬天，差不多把腦筋都用在田裏和家裏。就是一個小孩子，除幫助大人工作外，拾柴，打草，放羊，撿糞，也都有他們的事情。只有少數家境寬裕些的命子弟讀書，繼續他所謂「書香門第。」

鄉村和城市的比較：從上文我們已竟賅括的知道了城市與鄉村的根性，整是相反。在環境上，一個是：交通便利，而又作了政治文化和商業的中心，人色很複雜，各種設置也完備。一個是：交通閉塞，文化低落，散居的只是農民，角色單純，設置也鄙陋。在生活上，一個是：無恆產而經濟活動的，小家庭分居，

且喜遷移，嗜好多有，學識較深，身體羸弱，宗教的信仰也淡，休閒時間也長。一個是：有恒產而經濟呆板，且為大家庭同居，不喜遷移，嗜好很少，而學識低淺，身體強健，宗教的信仰很深，休閒的時間甚短。在性格上，一個是：好動而浮，進取和獨立性大，惟治事甚惰，知識慾較高，感情也薄弱，道德性小，心情狡猾而奸險，遇事機警，多好鋪張。一個是好靜而穩，保守和依賴性大，治事勤謹，知識慾淺，而情感濃厚，重氣節，心憤誠實樸厚，與世無爭，但腦筋遲鈍，也不喜鋪張。總而言之，一個是繁榮的，一個是冷落的；一個是好動的，一個是好靜的；一個是進取的，一個保守的。他的長處却正是她的短處，他的短處却又是他的長處。雙方程度相距越遠，相差率越大。這固然是環境的驅使，而也是經濟的主因造成。

然而到現在是怎麼樣了，為受着物質文明的侵蝕，資本主義的壓迫，鄉村有農民破產，城市有手工業破產，在社會上又掀起了一个好大的波瀾，不但人位有

了許多牽動，經濟上也有了絕大的惶恐，被難的人們，從鄉村跑到城市，從城市又跑到鄉村，發生了很大的騷擾。但是，結果，只是增加了土匪和軍額，去另組社會。固有的城市和鄉村的個性，仍不能因而少變。所以我們又敢武斷的說：鄉村和城市，在形式上無論變到如何地步，雙方固有的個性和本質，是永不會變的；並且他們的需要也絕不能背乎本質和個性而走向一途。換句話說：就是社會無論變到什麼樣子，城市和鄉村人們生活的方式，和環境的厚薄，絕不會一樣，因而性格和需要也自判然而分。又因了環境和生活方式，是受着地理上和人事上限制的，所以城市永為城市，鄉村永為鄉村。所差者不過是程度而已。

附比較表一

A. 環境

城市

鄉村

B. 生活——

交通要區

政治

文化

商業

人色複雜

設置完備

中心

榮 繁

交通閉塞

文化低落

散居農民

角色單純

設置鄙陋

落 冷

城市

無恒產

經濟活動

小家庭分居

喜遷移

進

鄉村

有恒產

經濟呆板

大家庭同居

不喜遷移

保

城市民教月刊

第十三期

C. 性格——

城市

嗜好多有
學識較深
身體羸弱
宗教信仰淡
休閒時間長

取

鄉村

嗜好少
學識淺
身體強
宗教信仰深
休閒時間短

守

勤
浮
進取
獨立
惰

靜
穩
保守
依賴
勤謹

好鋪張	奸險	狡猾	道德性小	感情薄弱	知識慾高
動					
不好鋪張	遲鈍	誠實	樸厚	重氣節	感情濃厚
靜					

(未完)

做父母的對於教育子女的責任談

(續接一卷十二期) 存

經濟的獨立 我們知道在經濟社會競爭的時期中，金錢的勢力，是非常偉大。
 試看我們國家，興倡教育亦有多少年，爲什麼沒有善的結果呢？老實說，並不是

國民直到現在，還沒覺悟教育的重要，實在是因為多數的人民對於經濟能力薄弱，不能供給子弟教育費，因而發生一種心有餘而力不足的痛苦。明知道教育是需要，然而爲了缺乏金錢的緣故，終歸失敗。由上觀之，金錢的重要，事實上誰也不能否認。因爲父母要盡她們對於子女的一切責任，是什麼呢？就是經濟的供給，倘要先解決經濟問題，必得謀經濟獨立，實爲做父母的第二要責。經濟未能得到獨立時期，最好還是少生子女，或是延遲結婚，免得將來遺害於子女，倒不如沒有他們生存的好。

自身的修養 兒童是富有特異的模仿性，就是上面所說的，易受感化者，尤其是與他們日常所接近的父母，最易作他們感化者。因爲要使兒童受到良的感化，得着美的模仿，於是父母自身必先得有充分的修養鍛鍊。至於修養的種類，可分爲道德智識體育三類，他們個個對於兒童，均有同等的重要。我們先談談道德：倘使父母的道德未能完善，子女必與他們俱化，子女亦不成完善者。父母的道

德高尚，子女也同樣與他們俱化，亦成良好者。雖然，在幼稚時代的兒童，道德善惡，不能充分表現於行爲上，但是至少他們的單純的頭腦裏，早有着深刻的印象了。一到相當的年齡，他們的行爲，總不免受這些深埋着的印象所支配着。至於體育與智識方面，當然和兒女有直接的關係，這裏也無庸贅述了。

家庭教育 在子女未達到入學年齡之前的一段時期裏，是父母教養的時代，此是家庭教育時期。這裏我再將家庭教育比着瓷器的模型製造，而學校教育比較成一個燒爐，取來將已成的模型，再加鍛鍊，而得到更完善的瓷器，所以家庭教育，便是學校教育的基礎，家庭教育不良，雖續受學校教育，也不能得到理想中的人才，古語所說，「木已成舟」，不可挽救也。因而家庭教育，確是父母的最重要責任，談到家庭教育，却不是幾句話可以能概括了，現在我分做三個時期來說。

第一期 幼稚時代的家庭教育

城市民教月刊 第十三期

幼稚教育，既如上說，是整個教育的根本。所以這種幼稚教育，應特別注意於基本的訓練，養成應受學校教育習慣，再者養成兒童健強的身體，和純潔靈敏的頭腦，以作將來進一步教育準備，做父母的，在這時期中，實是一種很重要務，負於自己的身上。至於智識的需要，可以歸入學校教育，責任負於教師指導。現在不過是一種初步的訓練罷了。

第二期 青年時代的家庭教育

這時教育的責任，雖然有學校分担，但是仍不可說家庭教育就沒有一些負擔了。我們要知道學校，是教育公衆子女的場所，因而教育的效力，總難達到理想標準的完善，於是當這個時期中，家庭仍該處在監督的地位，時刻在旁負着督促勉勵以補學校教育的遺漏處。

第三期 成年後的家庭教育

父母以自家的經濟能力不同，給予子女教育底年限也因之而異，但是至少的

責任，總該給兒女應受到最底限度的教育，這裏所謂最低教育，乃指養成兒女自立謀生的技能，不求其深的發展是了。兒女自立之後，就要談到婚姻問題了。現在一般做父母的，往往有將兒女的婚姻，視爲自身的問題，抱定「男大當娶，女大當嫁」的主義，以爲兒女的婚姻，是他們最後之大責任，是的，他們之責任不可謂不重，但是他們也時常將兒女的婚事，當自家抱孫子招女婿的方法，從不顧全到兒女自身問題，一切都用壟斷獨霸之手段，兒女對於婚姻就無有參與問問的權利，於是兒女們，因爲定婚的不滿，或是結婚之後不遂意，所以生出種種憂鬱，煩惱，暴棄，結果呢？用消極的抵制法，就是自殺，來解決一切的痛苦，這些，老實講話，都是做父母應該負責的。兒女婚姻，根本就是兒女自身問題，與父母並無有直接的關係，兒女當然應享受絕對自由之權利。但是兒女智識，經驗，常不如父母的充分，因而判斷力也較薄弱，極易走入錯之一途，所以在婚姻未成功之前，父母應負責指導之責任，免得兒女一時之誤，遺害永久，倘一失足，成

千古之恨！嘆！失去終身的伉儷幸福了。

談談提高女權和婦女讀書問題

之

霹靂一聲，新潮猛進，莫克抵止了。於是女權的澎湃，亦隨之提高，大有一日千里之勢！而「婦女讀書問題」，也因之演進。使數千年來，自稱文化之國，禮義之邦的中華，也一變而更新了。因此「重男輕女」的鐵案，和「無才便是德」的古訓，也從此沉淪於大海，入於漂渺之鄉了。

(一) 女權的演進：

a. 最古的時候，是人與獸相爭的時代，人和獸的生活，相差無幾。獸食人，人亦食獸，彼此互相鬥爭，各謀生存，人 and 人並不分男女高下，也沒有地位尊卑的可言。那時男女非常平等。

b. 人類的智力和體力，戰勝獸類以後，再次演進，男女子自然需要下相依

生活，但女子終因生理，性情，關係，有時較弱於男子，于是就被男人屈服。所以一切的權利，就不能不爲男人先享了。女權的低落也就從此開始。

c. 年代相傳，人類進化，生活和一切都改進了。經過許多聖人賢士們的創造，定了綱常倫理，於是把女子的地位，鑑於男子之下，所以『重男輕女』便成了歷代不覆的鐵案，『無才便德』也做了相傳尊嚴的遺訓。然而女權也就從此沉淪！這是何等痛心！

(二) 女權提高之由來及方法

婦女被禮教的束縛，不自由，受壓迫，不知有多少年？自從海禁大開，經了歐風美雨新思潮的熏陶，於是婦女解放的聲浪，放送到中國了。真是從天霹靂，打開青雲，得見天日了！富於模倣性的中國，蜜蜂似的羣起倣效，於是高呼男女平等口號，遍貼提高女權標語，大肆宣傳提倡，女權由此開幕提高了。

自從發現婦女解放名詞以後，一般一知半解的婦女們，誤解了意義，遂大起

革命，於是無奇不有的，弄出許多笑話來！是多麼可笑可憐！

我們最大的弱點，就是凡事不求深解，祇顧皮毛，不求根本，所以一切的病，都不能救藥。提高女權，決非口頭上能以辦到的，要從根本上解決，先找出牠的病源，然後對病下藥，當然可以迎刃而解了。

本着公例來論：要打算有出路，非自己本身奮鬥不可。婦女要打算提高女權，也非自己本身努力不可。先把自己建設起來，洗滌本身的弱病，然後求補救的方法，那末女權何愁不能提高，否則，恐無成功之一日。

那末女權究竟怎樣可以提高呢？我以為在未研究方法之前，先要明白女權所以不能提高的原因，知道牠的病源，也就不難醫治了。

女權不能提高的原因，簡單說：「就是女子沒有獨立的能力，生活方面，經濟方面，處處都仰賴男子扶助，所以她們的權利，不能不握在男子之手」。

若再進一步說：「究竟她們生活爲什麼不能獨立」？根本回答一句：「就是

沒有受過教育——不讀書——。不讀書，就無知識；無知識，當然沒有能力謀生；不能謀生，一切的要求，也就不能不倚賴男子了。這是女權不能提高最大的原因。

既然找出病源，當然醫治的方法，就是婦女讀書問題了。按以上的推論，婦女讀書問題與女權提高發生密切的關係，那末，婦女讀書為解決一切的良藥了。

(三) 婦女讀書應與男子並重的理由

a. 以名詞論，類別講，男是人，女也是人，在精神上，思想上，法律上，並沒有分別，不過在體格上，責任上，秉賦上不同，但這也是，上天生人的本意，使男女各司其事，互相扶助，以組成了家庭，社會，國家。既然如此，何以使男子讀書，而女子不能？

b. 以地位談，責任觀，家庭，社會，國家，既由男女組合而成，男女地位和責任，當然相同，決不能由男子一人，享獨有權利，既然如此，何以使男子讀

書，而婦女不能？

由以上兩點而論，男女既無軒輊，一切權利，應一律平等是無異議了。

我們若嚴格的講來，婦女在家庭中，所有的地位和責任，比男子更為重要！婦女有教養子女的重責。婦女的智愚和健全與否？與子女有直接影響。子女的健全，就是國民的健全，國民的健全，和國家有密切關係。那末婦女是家庭中的底柱，家庭是社會的根基。有賢良婦女，就有良好家庭，有良好家庭，就有健全社會，有健全社會，才有富強國家。反之，國家，社會，家庭，國民的好壞，都要以婦女智愚為轉移，但是婦女智愚與否，要以受教育與否為確定了。這樣的說：『婦女讀書問題』！何等偉大？！何等重要？！

（四）婦女讀書為現在之急務

婦女讀書問題，既然重要，那末，再看現在的婦女怎樣？除了大城市中少數婦女已經讀過書，而鄉村婦女大多數，（幾乎全數）都沒讀過書。我可以舉一實

例；本館曾在南關實驗區，舉行社會調查一次，南關全區共人口爲一九〇三人，男一〇〇七人，女八九六人，除去六歲以下兒童以外，不識字的，男五一五人，女七二四人。我們由這個結果中，就可以證明了。

南關在通縣城外，城內有省立，私立，縣立，小學十餘處，中等學校五六處，教育環境，不謂不好，而不讀書之婦女，尙如此之多，若偏關之鄉村，豈可不言而喻了。

我們既知道婦女是國家的基礎，關係如何重大？而婦女多不能受教育，這是何等痛心！看現在我們的家庭，何等腐敗！社會何等紊亂！國家何等衰弱！政治，教育，外交，實業，軍事，財政，交通，一切都不上軌道，到了不可收拾的地步，處處表現亡國的狀態，真不堪言述了。

我們要打算富強國家，先由改良社會起。要改良社會須由改良家庭始。欲改良家庭，非婦女健全不可，欲婦女健全，非婦女讀書尤不可。那末，『婦女讀書

問題」，爲現在中國之急務，是不可諱言的了。

(五)普及婦女教育之方法

普及婦女教育方法，除了特別宣傳以外，要在實際上想辦法做去，才能成功。我草述幾樣，以供大家探討。

a. 廣立民衆學校：除了教育館應立民衆學校以外，無論城市鄉村，均應設立，或省立，或縣立。或無學校中均附設婦女識字班，一切費用，皆由學校供給。

b. 學齡女孩免費入學：女孩到了入學年齡，必須入學，無論省立，私立，縣立各學校。如女子入學，均須免費，使其不受經濟影響。

c. 成立半工半讀之婦女學校：成年婦女，或因家務，或因經濟，不能讀書，應多設半工半讀之學校，設簡單之婦女手工業，或織紡，或刺繡。報以相當之工資，再授課二三小時，教以識字，書信之能力。則婦女得以工讀兼顧。

d. 施行強迫教育：最好用政治力量，施行婦女強迫教育，到了讀書年齡，必須入學，否則受相當之處罰。

以上所述四點，尚不完備，一切詳細辦法，當由教育專家有以指導也。

結論：

總之：今之提高女權，故為當今應有之呼聲，而欲達到此目的，必須經濟獨立，欲經濟獨立，必須讀書，欲讀書，必須有良好之方法，而後方能普及。如果全國婦女教育普及，不但女權可以提高，而家庭，社會，國家，也能推進了。

希望！現在被壓迫的婦女們，趕快起來讀書吧！

● 實施計劃 ●

本館廿二年度七八九三個月實施計畫

陳國貴

溯自抗日戰事起，本年春間益趨劇烈！通縣大軍過境，館址被軍佔用，一切工作遂致無形停頓。迨至六月地方秩序漸屬安定，一切工作均積極着手恢復。惟本館二十二年一二三三個月實施計畫因戰亂關係未能實行。爰將廿二年一二三三個月實施計畫改爲廿二年度七八九三個月實施標準以符實際。茲謹刊露于下：

(一) 圖書部

- (一) 添設巡迴流動車 此種設施乃爲增進工商人讀書機會而設故對於全市各家商號狀況不能不調查清楚以作實施標準此項工作業已着手實行商號調查統計業已完竣流動車已實行巡迴矣

(二)實驗目的 按照全年度總計劃中所規定之第一期實驗目的作起即使實驗區中各商號舖長明瞭巡迴流動車之利益對於各該號能同情贊助

(三)圖書購置 因巡迴流動車及巡迴文庫實行以後各種圖書將有不敷分配之虞擬由本年八月起於每月購書費中以二分之一添購複本以便巡迴

(四)巡迴文庫 南關巡迴文庫自成立以來讀書閱報者不甚踴躍查其主要原因係該地民衆讀書識字者過少又該地民衆學校畢業在卽學生畢業後恐亦有學業荒廢之虞爲提倡獎勵起見擬成立一讀書競賽會優勝者酌給獎品

(二)講演部

(一)實行講演批評會 講演之目的對於民衆在直接灌輸其知識改造其心理故講演材料之選擇與講演方法之運用均關重要然此非互相觀摩不足以有進步擬自本年八月始每週舉行一次或二次講演批評會由館內職員組成之即利用固定講演爲練習時間講演員輪流練習每於講演完畢即開會批評

(二)規定巡迴講演 巡迴講演自本年一月起暫擬專在南關實驗區中舉行因將來在該地實驗事業甚多館中職員與該地民衆不能不先求感情上之聯絡故擬利用巡迴講演兼施聯絡之事以期將來事業實施之順利

(三)補充調查 去年南關社會調查事項有當時限於時間不能着手調查或調查而未終了者擬借巡迴講演時間再繼續補充調查以竟全功

(四)擴大講演游藝會 講演廳現將落成爲團聚民衆精神輸入各種常識起見擬每兩週利用講演廳招集民衆舉行擴大講演游藝大會一次由館內新舊劇團表演新舊劇一俟經濟稍裕購置電影機再加演電影

(三)游藝部 本部主旨在使民衆得到正當娛樂藉以陶冶性情納於正軌惟每日來館游藝之民衆恆爲十數人所盤據一若固定團體然其他工商界民衆往往趁起不前考其原因一因工商界休閒時間與開館時間相左無暇參加二因對各種游藝項目未能發生興趣本期計畫當力矯前弊以期達到理想目的規定辦

法如次

(一)利用春節機會廣事宣傳招致工商界民衆來館練習乒乓球棋類音樂等並由負責人員盡心指導藉以吸引民衆之興趣另規定比賽日期給予獎品以示鼓勵提倡之意

(二)戲劇改良研究會業於上年九月實行改組取消會員納費辦法藉以招致民衆自由入會數月以來舊劇團部分頗著成績曾彩排三次一爲參加通縣農產品評會游藝二爲參加通縣第三區涪縣鄉村民衆教育館開幕典禮三爲參加私立潞河中學校廣播電台開幕二週紀念放送舊劇此外每週在民衆茶館清唱二次輔助講演招致民衆本期計畫擬從事劇本之編製搜羅有關雪恥圖強之史蹟以舊劇方式表演藉以喚起民衆一面並擬將新舊劇團組成表演話劇宣示社教真諦

(三)組織音樂會一事早在本部計畫之中惟指導人材殊感缺乏正式委聘又爲經

濟所限本期決當物色精通音律之人來館指導民衆練習音樂由館中酌予車馬費等以資津貼

(四) 健康部

(一) 添修體育場 本館原有體育場久被駐軍佔用自戰事協定恢復工作以來民衆到場運動者頗不乏人乃就本館四週場地另新開闢運動場以應急需如成人兒童籃球場各一隊球網球場各一餘如雙槓鐵槓平台滑溜板木馬軒輕板等皆已着手設置不日即可成就此外擬增設雙石石鎖等固有運動以期普及民衆化他如國術等器械亦在計劃添設之中

(二) 本部醫藥設備尙付闕如擬於本期內成立簡藥庫及擴大衛生運動週等喚起民衆衛生觀念養成清潔習慣

(五) 民衆茶館

(一) 民衆茶館自民國廿一年九月一日正式開幕後每週作固定講演二次同時並

由戲劇改良研究會舊劇團按期舉行清唱藉以招致民衆行之數月尙著成效惟在平日無講演清唱之日則茶座寥寥甚或終日不賣一座雖備有報章小說棋具等幾同虛設包商對館方雖不納任何費用然每月所入實不能維持一人之生活考其失敗原因多數民衆以爲本館不應收費故定價雖廉(三大枚)仍難號召自本期起改訂辦法如次(1)自由閱小說報紙(2)飲茶水者納水資一大枚不飲者聽(3)講演清唱時間游藝部暫停開放將作游藝之民衆邀到茶館聽講演及清唱不飲茶水者概不取費(4)每月津貼包商銀元三元以資輔助如此辦理或易招致民衆也

(二)茶館開幕之初曾於講演時約蓮花落票友演唱數次頗能引起兒童婦女之興趣聽衆參加者十分擁擠旋以該票友等多係職工無暇兼作游藝又以蓮花落詞句鄙俚思想落後太不合時亦未在邀其演唱本期擬先審查脚本酌予修改約其演唱並擬每次酌量予以補助費若干以減其因參加本館游藝而受之損

失每月祇能演唱一二次藉以吸引婦女兒童來館聽講

(六)民衆學校兒童班 現有之兒童班於本年一月即行畢業續招新生早有計畫即原擬此班畢業後招收成年婦女班但遵照全年計劃所規定實行懇親會及家庭訪問等種種聯絡方法均歸失敗以致招收不能成班擬仍續招兒童班其設施方法與課程標準即遵照 部令之短期小學辦法實行之

(七)南關實驗區附設實驗民衆學校婦女班

該校高級班原定民國二十一年十二月底畢業旋因去年暑假期內教廳召開暑期講習會本館派遣主任一人事務員二人赴津講習館中人位不敷分佈會令該校停課一月故畢業期限亦推延至本年一月底自本年二月起決定改換婦女班年歲限自十四歲以上三十歲以下先招四十名仍定五月畢業此該學生即為將來簡易工廠成立後之預備生徒不另招收做工婦女一面使之受教育一面為之解決生計問題誠屬一舉兩得想必容易引起該區民衆之求學興

趣也

(八)民衆讀物

本館出版之城市民教月刊登門類雖多內容有不適宜於民衆閱讀之處茲爲普及民衆閱讀起見自本期起擬刊印單行小冊子及簡明畫報等之民衆讀物至其編輯標準約述如次(一)文字淺顯(二)辭句通俗(三)材料實明(四)意義單純(五)理論透闢(六)科學方法(七)趣味濃厚(八)編製醒目

我對於本館民衆學校實驗經過的片面觀

澤南

民衆學校，爲我國特殊事業，教育上之新產物，非似學校教育之有明合法規可循，或有各國新式方法可採，既乏可做章規，復鮮一貫理論，數年以來，作者雖曾設身處地隨本館同仁去腳踏實行，感覺困難點，殊少改進策；即遇有困難，認爲有相當之改進，亦不敢深信採用之方法（輕而且便），確適於民教。至教學

設施不背理論，改造環境，洽符實際，方法上，經濟上，都達於十分美滿，這個問題之重大，除了民教先鋒，研究老宿，誰敢談此？鄙人能力至薄，經驗短淺，不過藉『失敗即是成功，感覺乃是經驗』這話，將已往的經過暨實驗，作片面的敘述，爲簡單的報告以求正於民教諸同志。

本館民校成立至今，將及四載，舉辦已經七期，計十二班：有男女合校普通班五，高級班一；成年男子夜班二，婦女班一，普通男子班一，高級男子班一，男女合校兒童班一；現已舉辦而未畢業者，計短期小學男女合班一，初級婦女班一；以環境之不同，風俗之各異，校址有的設於潞河公園，有的設於東倉，有的設於南關；以休閒時間之關係，上課時間，有的在下午，上午，或晚間；以程度不一，教材有時採用成本，有時節錄選摘；年齡有的大至二三十歲，小至八九歲；以性別言，男多於女；以目的言，有的爲求知識而來，有的爲謀職業而來，有的爲領便宜書而來，有的無所爲而來，足見其心理之不同，需求亦異！茲將經過

、實施、感覺歸納分述於後：

一、關於招生

我們要想廣多的招徠，須先和民衆接近，預先宣傳入學之利益，以博得一般民衆的同情，其求知的心易於衝動，惟因需要不同，而來校之動機遂異，考其原動力，有以看招生傳單廣告而來，有以看了遊藝會而來，有以聽了講演或被鄰居介紹而來，有以爲在校之學生勸說或無意中看了民校上課而來，茲將所用招生的方法，就實驗之經過，感覺見效，簡而易舉者，敘述於後！

一、宣傳方面：如標語揭示，廣告宣傳，談話時之暗示，講演時之介紹，游藝會之表演。

二、聯絡方面：如家庭拜訪勸導，聯絡當地領袖以爲輔助，利用借書者、看報者、游藝者、之介紹與宣傳。

三、利益方面：如發給證書以資鼓勵，輔助升學以資深造，介紹職業以資謀生

以上各項於招生上實有莫大之關係，但困難之點，非一語所能說明，幾句話所能包括。如成年者以年歲較大，自認不必讀書，即讀書亦未必有補實際；或作工以糊口，事實上不能讀書；婦女們多累以家務繁瑣，時間上之所不許；或以家庭固執，家屬居中作阻，雖有求學之心亦難實現；男子們日事於苦工，迫於經濟，累以家庭，忙於奔命；商號學徒們，日事於櫃台之旁，消沒於雜務之應付，受舖規之束縛，難得自由，休閒何有？即稍有休閒，舖長們，店主們，也決不願其學徒以其時間從事於讀書之上，恐怕要拿：「吃官飯去放私駱駝」的話去責斥，或者到了算年賬的時候，也許給他一個歇業的免職令也未可知！這不過舉一個現成的普遍的例子罷了！……現在一般貧苦兒童，陷於家境經濟困難，活潑潑的兒童，眼看就要踏入文盲之路，我們招生的信息傳出，他們因為不要學費，還給書、筆、紙的關係，於是拼命的來報名，如果加以拒絕，他們祇是虛報年歲，如許以報名

，那麼成年們青年們求學的機會，豈非爲其所奪？況兒童如遭拒絕，從此就要荒廢下去，那麼再過相當的時間，豈不是又增一輩新的文盲？何日除盡？所以民校的工作，固然要注意於成年，對於兒童也要予以注意，我認爲治標是暫時急應工作的，治本是有澈底的永久性，也不可以忽略的，這也是招生上一個大難題！竟待解決的。

二、關於教材：

民校學生，招來既屬不易，那麼學生的資格不得不寬，於是下列問題因以發生，而教材選定上致生困難多點：

1. 程度不一，2. 智力懸殊，3. 年齡差數太大，4. 環境不同，需要各異，人生觀各異，5. 家庭教育上有優劣，……：

由以上之攷察，他們或她們的目的，需求，希望均不一樣，每一教材之擇定，不失於太深，即失於太淺，或偏重甲部，輕於乙部，適於乙部，不符於甲部，

陷於其所學非其所用，流於無意義之興趣少實際之弊。由經過之實驗，欲要明瞭他們和她們的志趣，及其需要，須先從事社會調查，知道他們和她們的習慣上那個是好？那個是惡？環境上那個是優？那個是劣？時間上那時是閒暇？那時是忙碌？智識上那個是固有？那個是未有？那個是生活上之急需？那個是生活上之障礙？歸納起來我出其共同主要之處，然後確定教材之編製與選錄，採直觀的教材，當能對症下藥，收效自易！本館實驗區去年社會之調查，意即在此！

三、關於教學：

招生既取廣收態度，在可能範圍總是盡量收容。到了教學時，難題遂多！男生生理上性質上不同，智力，體力，情感自異。且休閒時間，工作時間，分配時有過早過晚，上課時間遂難以合適！我們所招收的學生，成年富於沈靜，缺少活潑，不似兒童之好問。婦女更不好發問，對於所學，明白與否，多不欲發表，但腦筋已發育健全，於事實之觀察甚精細！但缺少文學上之知能，故教學上宜普及

和個別教學並重，以免高材者聽之無味，低能者望塵莫及之憾！免得消耗他們寶貴的光陰，在教室內枯坐或嬉戲以我們感覺補救方法較為有效者：第一我們要把同時招來的學生，按其程度分爲數組，採複式分組制，以求課程進度之機會均等。第二要注意個別教學，以便高材生有深造之可能及個性之發展，低能者有補濟之機會。第三要利用分團式之研究，俾學生有發揮討論好問之習慣。第四要注意課外指導，予學生複習補上課時之不足及研究之機會。

四、關於訓導：

民校目標，原爲造成一般民衆爲健全的國民，一方要注意文字教育，一方更要顧及生計教育和公民教育，不但要促進其知識，更要增加其生產，改善其人生，健全其家庭。我們覺得利用集會，談話，賞罰各訓練，可養成其忠實、健康、秩序，好學，勤勞，自立，和平，光明，博愛，進取，奮鬥性，團結心，以及果敢沉毅之精神和習慣。利用讀書會，演說會，以及遊戲運動各比賽，俾其學術上

之進展，體格上之健壯。利用課外活動，及課文表演，俾其德的方面，智的方面，社交方面，思想方面，興趣方面，有所增進或改善。

五、關於留生：

民校學生退學的原因，與其所處的境遇亦有莫大關係，就考查所得，以業小販不能為讀書誤及謀生者有之；以家事煩瑣累及讀書者有之，以距校址較遠不能按日上學；或以婚喪之賀吊，親朋之往來，以致中途退學者亦有之；他如年長者與年幼者感情之不合；放學回家時受當地流氓之戲謔；及雨、雪、冷、熱、風天氣之變換；時局之影響；住址之變遷，均足為輟學告退之導火線。尤以民衆不瞭解教育之目的，以為入學校即可謀得職業，今上學仍未得職業，以致退學；且婦女入校後，自己以本身求學之不急需要，將來前途無大希望，以致告退者，亦所多見。總之：原因非常複雜，感覺首要如是，其補救之方，尙待政治力之推動，和專家之指示，但是就我們本身來經驗說，救濟之法，覺得非教材教法，力求

適合其心理，啓發其趣味；給予其需要不爲功，又學校與家庭之間，教者與學者間，要力求聯絡，互相了解；使在校生赴告退者家庭中勉勵；缺席者常有教者與以補習亦能事半功倍。

總之：作者所述，不過片面的幾句話，有如滄海中的一粟，至於民校校務應如何辦理，才能得到真正的民衆，訓育上應如何實施？才能使學生身心健全。教法上宜取何種方式？才能使學者興趣濃厚。教材上宜採入何質量？方能使學生得到他們或她們的迫切需要！皆待關心民教者之討論和指示，亦是本館諸同仁聚首終日，趨向之目標，希望中所欲也。

◎ 文 藝 ◎

故都諺語集聯

焦尾生輯

四言

將小比大 因友致友 搬軛打脚 碟大筯小 死心踏地 沒心沒肺 狼多肉少
 指東說西 愛親作親 對井傷情 嘴短舌長 大話滔天 有臉有皮 馬瘦毛長
 照貓畫虎 雞骨貓肉
 指柳說槐 駝鞍象牙

五言

山高皇帝遠 挑鼻子弄眼 得屋便想坑 得屋子想坑 狼叨來饑狗 良馬比君子
 客走主人安 蹶脚兒捶胸 恨鐵不成鋼 對驢兒賦琴 猴上去騎羊 打狗看主人

得屋子想坑 好狗不擋道 蛤蟆墊桌腿 急來抱佛脚 傻小子命好 福大量亦大
過河兒拆橋 野鳥怕入籠 駱駝出羊羣 日久見人心 到老婆聲高 人窮志不窮
是福不是禍 要錢不要貨 瓢底下寫賬 打人莫打臉
有人就有錢 聽話須聽音 桌面上使錢 吃菜要吃心

六言

張家長李家短 順着台階就下 雞腸恰如鼠肚 慣說嘴慣打嘴 打井水灌河水
驢朝東馬朝西 沒箇窟窿不攢 狗嘴不吐象牙 是搖頭是點頭 摘東塋補西塋
井水不犯河水 紙裏包不住火 城牆上面解手 擎着包子打狗
大魚能吃小魚 舌尖壓的死人 尾巴後頭打恭 揪着尾巴吹牛

七言

死馬當作活馬治 官鹽不當私鹽賣 千里鵝毛送禮物 閒啦製下忙啦用
這山望着那山高 這山望着那山高 一包茶葉見人心 看着容易做着難

閒啦製下忙啦用 我不信那羊上樹 猴子騎羊真快樂 好心當作驢肝肺
坐着倒比站着高 你要防他狗跳牆 貓兒哭鼠假慈悲 買蛋要尋雞骨頭
背着韓信說韓信 幾見夜壺可裝酒 虎皮早用紙糊好 一文錢跌倒豪傑
沒有老王想老王 沒有籬笆不透風 人心都是肉長成 三句話不離本行
巧婦難爲沒米粥 巧婦難爲沒米飯 倒了油瓶不伸手 好漢怕題當年勇
好錢花得祕心錢 是兒不是省油燈 擎着馬桶想查頭 光棍不吃眼前虧
今朝有酒今朝醉 乾聽打雷不下雨 一人難稱百人意 聽見搗風就是雨
一日打柴一日燒 人家吃肉你喝湯 飽漢不知餓漢飢 樂得河水不刷車
指着槐樹罵柳樹 放下屠刀成正果 放下屠刀成正果 傻子外號沒心肺
錯把茶壺當夜壺 擎着豬頭找廟門 聽見打鼓上墻頭 雞蛋裏面挑骨頭
按着葫蘆想扣子 葫蘆照着樣兒畫 千遭水流歸大海 既省燈油又省米
給你棒槌就認針 蘿蔔不用屎來澆 多年媳婦放成婆 好吃蘿蔔不吃梨

F 調 $\frac{4}{4}$

十二月國恥紀念歌

引用『十二月歷史花譜』

1 1 1 6 2 5	6 5 3 5 2—	2 5 3 2 1 2 3	2 1 6 1 5—	5 6 1 2 1 3	2 1 6 5 6—	6 2 1 6 5 6 1	2 1 6 1 5—
一 月 裏	一 月 三	漢 口 慘 案 (註一)	英 兵 兇 無 邊	可 嘆 慶 祝	歡 樂 會	一 變 成 了	愁 雲 和 慘 煙
二 月 裏	二 十 四	中 俄 結 約 (註二)	在 此 日	九 百 萬 盧 布	贖 回 伊 犁	八 萬 九 千 里	被 吞 蝕
三 月 二 十 四	還 有 二 十 七	俄 羅 斯 不 列 顛	把 我 欺	南 京 慘 案 (註三)	重 演 起	旅 順 口 租 與 俄 (註四)	軍 港 嘆 丟 失
四 月 十 七	不 堪 言	中 日 條 約 (註五)	結 在 馬 關	賠 款 通 商	都 小 事	朝 鮮 自 主	台 灣 澎 湖 完
五 月 裏	更 難 當	許 多 的 國 恥	提 起 心 慘 傷	主 要 的 廿 一 條 (註六)	和 五 卅 (註七)	濟 南 慘 案 (註八)	日 兵 逞 猖 狂
六 月 裏 國 恥	也 不 少	慘 案 失 地	一 齊 找	我 們 的 安 南 (註九)	屬 於 法	沙 基 武 漢 (註十)	人 民 遭 劫 了
七 月 一 日	還 有 二 十 四	英 國 人 特 強	租 借 威 海 衛 (註十一)	緬 甸 從 此 (註十二)	歸 屬 英	一 百 四 十 萬 方 里	不 能 再 收 回
八 月 裏 戰 事	鬧 的 兇	鴉 片 役 義 和 團 (註十三) (註十四)	廣 州 和 北 京	割 香 港 賠 軍 費	鴉 片 暢 輸 入	圓 明 園 被 燒	使 館 都 駐 兵
九 月 裏 萬 縣 (註十五)	遭 了 災	英 國 兵 藉 口	殺 起 民 衆 來	還 有 十 八 (註十六)	這 一 日	遼 吉 黑 被 日 佔	更 傷 懷
十 月 裏 英 法	亂 中 華	北 京 條 約 (註十七)	把 人 活 氣 殺	允 許 傳 教	遊 歷 內 地	賠 款 千 餘 萬	給 英 法
十 一 月 裏	到 冷 天	法 蘭 西 租 借 (註十八)	廣 州 灣	俄 國 佔 了 (註十九)	烏 蘇 里	百 餘 萬 方 里	從 此 完
十 二 月 算 來	整 一 年	國 家 的 恥 辱	紀 累 篇	願 同 胞 臥 薪	兼 嘗 胆	誓 雪 國 恥	稱 雄 世 界 間

過了此村無此店 又是騎馬又坐轎
人家騎馬我騎驢 不見兔兒不撒鷹

註一：民十六年革命軍攻克武漢，民衆開慶祝會。英國水兵阻止講演，開鎗射擊。民衆死二人，傷者數人。

註二：同治十年，俄乘我洪楊之亂，及回教騷擾，以維持治安爲名，佔領新疆伊犁。我國迭經交涉，至光緒七年始告一段落。結果中國失敗，賠款九百萬。盧布贖回伊犁，並割讓伊犁以西齋桑泊一帶與俄。

註三：民十六年革命軍攻克南京，外人藉保僑爲名，開炮轟擊，民衆死傷數十人。

註四：德國佔膠州灣後，俄藉口實踐中俄密約，及惠益均等。向中國租借旅順大連兩港口。並享有築路權，是項條約，於光緒二十四年三月成立。

註五：朝鮮東學黨亂，求救於中國，日亦派兵入鮮，及亂平後，以改革朝鮮問題，致開中日戰端。結果中國失敗，締結條約於日本馬關。承認朝鮮自主，並割讓台灣澎湖列島，與日。賠償軍費兩萬萬兩。——馬關條約——

註六：民國三年，歐戰發生。日本藉加入協約國名義，派兵強行佔領青島及膠州灣。我向日要求撤退內地日兵，竟遭拒絕。及四年袁氏帝制狂熱，日本利用機會，逕向我提出二十一條件的要求。袁氏以耽醉帝夢，遂於五月九日簽字承認了。

註七：民十四年，上海日紗廠鎗殺顧正紅，羣起憤懣。於五月三十日民衆示威游行講演。英捕對民衆開鎗，致演慘劇。總計二日以內，日英九次鎗殺我同胞，死者六十餘人，重傷七十餘人；輕傷者多人。

註八：民十七年，革命軍克山東。日本爲保存其侵略工具，及阻撓國軍進展起見，藉保護日僑之名，出兵山東。並恃蠻行兇，與國軍衝突，我交涉員蔡公時以及同署十數人，均遭慘殺。至我無辜軍民被殺者計數千人。

註九：光緒十年，中法因安南問題而開戰。先前我國海陸軍是敗了，清廷就鑄下求和的印象。至十一年馮子才等大敗法兵於諒山，只以交通遲延關係，及

法艦威脅沿海之故，在這勝鼓頻傳時候，竟和法媾和，訂條約於天津，承認安南爲法保護國，並開商埠。

註十：五卅的上海慘案傳出，舉國痛憤。廣州市民學生工人及軍界數萬人，於六月二十三日作大規模的遊行，以促同胞猛醒。不料經過沙基口時，英兵即用機鎗射擊，兵艦也發炮助虐。結果死者百餘人，傷者數百人，由此可見帝國主義者之殘忍了。

六月十日漢口碼頭華工，因細故遭印捕痛毆，適上海慘案消息傳來，於是羣情激憤，十一日學工聯合遊行示威，英兵因阻華人退入而開鎗，致十三人慘死，百餘人負傷。

註十一：光緒二十四年，英人藉口維持遠東和平，防止俄國侵略，強租威海衛。七月一日條約成立，並劃附近二十里之地爲租借區。

註十二：英恐緬甸被法相繼安南吞蝕，遂藉某種糾紛出兵緬甸。結果緬王出走。英

既佔緬甸。我國與之交涉，英竟認已被歸併，不能再屬中國。清政府以無戰鬥能力，乃於光緒十二年七月訂英對緬甸有最高主權之協定。

註三：道光二十二年，因查禁鴉片，英出兵圖浙，琦善不敵，要求停戰，遂與英訂了南京條約。割香港給英，賠軍費二千一百萬兩；並開五口通商。附帶於二十三年又添訂了協定關稅，及領事裁判權發端之不平等條約。

註四：光緒二十六年八月十四日，因帝國主義之壓迫而引起義和團事件，英法俄美德奧意日，八國聯軍攻破大沽天津，進陷北京，圓明園被燒，旋於次年訂立辛丑條約。主要的是賠款四百五十兆兩，並承認使館區域駐兵，現在外軍之軌外行動，大都伏機於此。

註五：民十五年，四川萬縣，英輪特帝國主義兇威，撞沈民船，我當局扣留英萬通萬縣二輪，英領復調集重兵開炮轟擊。計此事件我人民財產損失約在千萬元，而軍民死傷亦不下千人云。

註六：民國二十年，日乘我各地天災人禍之際，假萬鮮案及中村事件，遽然出兵佔我東北。——九一八事變——迄今年餘，大好富源仍淪異族。

註七：英法因洋行被焚，及法教士在廣西被殺事故，乃聯軍破廣州，終了致結成咸豐八年之天津條約。復以換約別生枝節，又起戰端。咸豐十年，英法聯軍進佔天津，再陷北京，北京條約締結矣。除賠款千六百萬兩外，並開通商口岸，及許內地遊歷，至領事裁判權及關稅協定，亦同時確定。

註八：法因美各帝國主義者之租借我港口，以保持均勢爲詞，向我租借廣州灣，後雙方爭執，久不成議。適巧廣州灣附近，法士官及教士被土匪殺害，法乃乘機以武力迫中國承認其要求。於是廣州灣租於法之事實，竟於光緒二十五年十一月十二日實現了。

註九：俄藉口調停英法聯軍事件，於是年十一月十四，索我烏蘇里江以東之地。

寫於註後：這幾段所註的國恥材料，係撮要的。其中年代，仍按原舊。

惟月日則俱從國曆，以示提倡國曆之意。至於這首歌譜，引用十二月歷史花名譜。雖覺不甚符合，惟以是譜近於通俗，一般民衆多能吟唱，故緣用之以促進普及民衆對於國恥得有深刻不忘之印象也。

● 工作報告 ●

本館圖書部一年來的概況

瑞書

本館圖書部原為省立第二通俗圖書館，於民國十九年二月始歸併本館，改稱圖書部。地處城內西南隅，為潞河公園舊址，房舍無多，庭院寬闊，四圍無隣，三面環水，綴以樹木花卉，在通州市可稱為獨一無二之民衆遊玩地也。惟自歸併以來，因限經費，未敢多事擴充，一切設備仍是因陋就簡，不過實施方法稍加變更，以觀實驗結果如何，再定改革方針。如是實驗二年有餘，始知困難之點與不合之處甚多。遂於去歲八月間，進以往之錯失，作未來之殷鑒，關於本部內外一切大加改革，以作新的實驗。茲將一年來實施之概況，畧述於後，敬求海內同志有所指教焉！

一、閱覽室之整理 閱覽室共二十一間，除去書庫辦公室及職員宿舍外，尙可容納閱覽者百餘人。室內佈置，對於民衆卽本潛移默化之意，於四壁張貼黨義史地自然衛生等類圖表。但自九一八瀋陽事變以後，國難日趨嚴重，遂又增添國恥掛圖，觸目驚心，藉以喚起民衆。惟兒童閱覽室向與成人相混，並未特別設置，因感到出納困難，指導不便，故於閱覽室中另劃一部，加以修飾，作爲兒童閱覽室，閱覽規則及借閱圖書規則，不適與遺漏之處甚多，從新修改。目錄櫃舊式者應用不便，改換新式。他如圖書檢查法，及閱覽人數統計法，無不酌加改善，以求實施上之便利焉。

二、圖書分類編目 本部分類法原採用杜威十進法，當時因書籍不多，應用上尙無若何困難，後以圖書逐漸增加，而於該法應用感覺多有不便，遂於去歲九月間，改用劉國鈞所著中國圖書分類法；因該法著作係以中國圖書爲標準，故用於中國圖書館中，當稱便利。著者號碼，則採用王雲五之四角號碼，但

編目亦依劉氏方法，現已作成者爲書名目錄，字典式目錄，及排架目錄三種。至著者分析等目錄，亦在陸續編製之中。其號簽用法，則依左列之規定：

1. 書簽

a. 三格的

上格寫書號

中格寫類號

下格寫著者號

b. 二格的

上格寫書號

下格寫著號

2. 貼簽 在書脊下方，距書根英尺一寸五分地方粘貼。

三、書庫之整理 書庫管理向無專人負責，以致工作多欠紀律，圖書有時遺失，

故不得不改聘專員，專司出納管理等書庫內一切工作。書庫所藏圖書及公報雜誌等項，自省立第二通俗圖書館歸併以來，未曾澈底整理，因利用改變分類編目法之機會，故將所有破爛圖書盡量選出，或從新裝訂，或改装及做兩，其殘缺不堪修理者，則特別保存。並製訂新式登記簿，將所藏圖書從新登記，而其登記號碼，則均書於書名頁之下端，使成一律，便於檢查也。

四、圖書之選購 本部昔日選購圖書，常以民衆需要喜讀者爲標準，以致文學小說特別發達。似此畸形發展，殊覺非宜。因查民衆教育含有「健康」「生計」「家事」「公民」「文字」「社交」「休閒」等教育，所以本年購訂圖書，力矯前弊，即本以上原則，審慎選購，並於閱覽民衆特加指導，以謀發展平均，而合民衆教育之意義。又一年以來，時局多故，民衆對於雜誌新聞，特別注意，爲應其需要起見，對於新聞紙及雜誌，特加擴充。至兒童讀物，則參酌教育原理，考察兒童需要，以作每月選購圖書之標準。務使兒童讀書興趣增加，

以養成有圖書館生活之習慣。

五、圖書管理 關於管理方面，既設專人負責，故出納手續，閱覽指導，以及逐

日閱覽人數統計，較前周密確實多矣。茲分述之：

1. 圖書借閱 本部借閱圖書分爲二種：（一）館內借閱，即所借圖書不得携出館外，僅限於閱覽室內讀閱。借閱手續甚爲簡便，不用借書證，即先填寫閱覽券，然後憑券索書。（二）館外借閱，即將所借圖書携出館外閱讀，每次許借一冊，以一週爲限，必須填寫借書證；惟以往對借書證上保人一欄，由私人簽名蓋章，即爲有效。當時因係初創，提倡閱讀，不敢苛求，後以索書發生困難，圖書有時遺失。故本年保證人，改用商號舖保，或以抵押金代替，實行以來尙無若何困難也。

2. 閱覽時間 規定閱覽時間，以季候及民衆休閒爲轉移。每日開放時間常在八小時，因感每日午前閱覽人數較少，故每日時間分配，午前縮短，而午

本部廿一年度閱覽人數統計表

月 份	人 數	借閱圖書冊數
二十一年 7	1747	2192
8	1910	2214
9		
10	2021	2169
11	2136	2259
12	2276	2419
二十二年 1	1555	1636
2	1694	1708
3	2582	2678
4	2140	2196
5	978	1091
6	722	746
人數冊 數總計	19761	21218

後特別加長。

3. 閱覽人數 本年度閱覽人數：圖書總計為一九七六一人，每日平均七二人，借閱冊數為二二二一八冊，每日平均七七冊，新聞總計為二五三二五人，每日平均為八四人，茲列各月統計表於後：

本部廿一年度閱覽新聞統計表

月 份	閱 覽 人 數
二一 十年 7	1886
8	1921
9	2027
10	2071
11	2129
12	2360
二二 十年 1	2596
2	2328
3	2727
4	2772
5	1640
6	868
閱 覽 人 數 總 計	25325

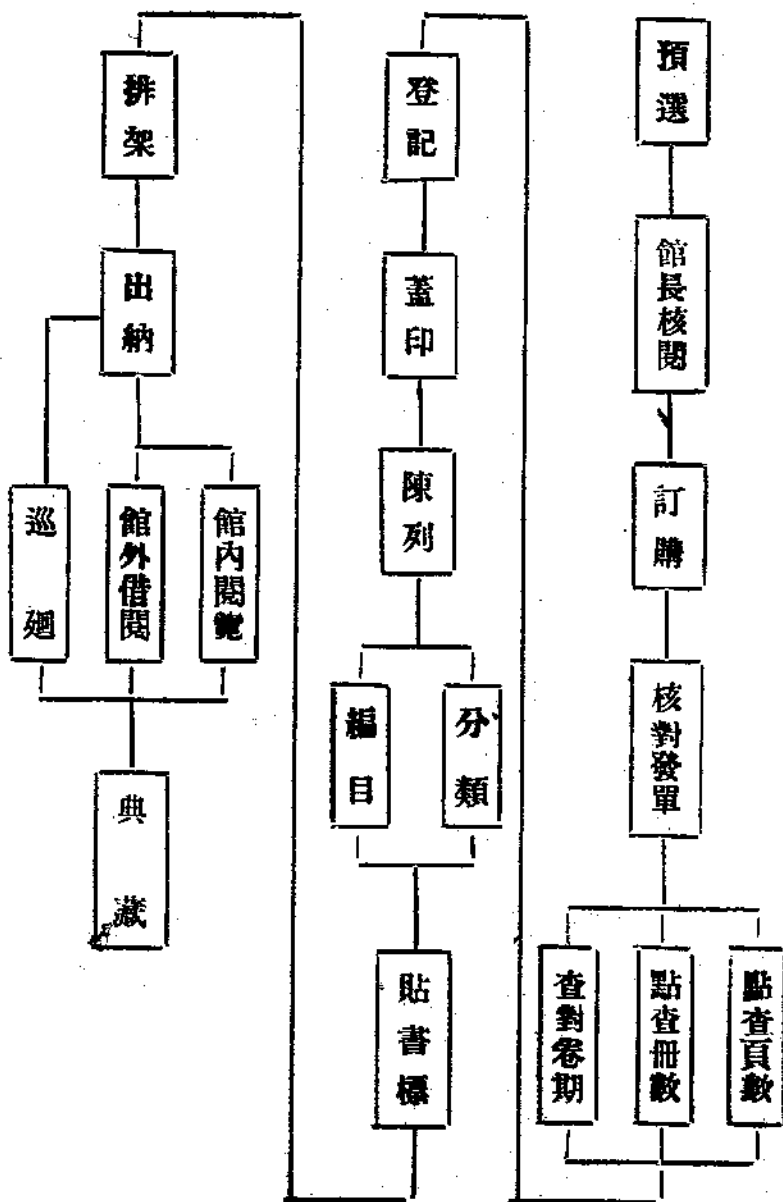
城市民教月刊 第十三期

六四

附註：本年度九月份，因整理圖書，停止借閱，五月因抗日戰爭，停止借閱十天。

附註：本年度僅五月因抗日戰爭，停止閱覽十天。

4. 圖書管理程序 關於本部圖書管理程序，列表說明於後：



六、添巡迴文庫 通縣南關於去歲奉 應令指定爲本館實驗區，故於該區一切實驗工作，已經逐漸實行。擇定雙關廟爲工作中心地，設立民衆學校一處，業經卒業一班，現又招收婦女班，轉瞬亦將畢業。爲應目前需要計，設立巡迴文庫於雙關廟內，使識字者得讀書閱報機會，民校學生畢業後仍不失繼續讀書地點。嘗選該廟王間西房，作爲閱覽室。惟房屋年久失修，又係舊式窗戶，不加修理，殊難應用，遂由本館聯絡該地鄉長副等，於地方募款若干，再由館中加以補助，房屋始得修理應用，而室內桌凳等應用器俱，則概由館中備置。聘請韓君鳴岐爲文庫保管員，因韓君南關住居，地方熟習，工作上較作爲便利。圖書新聞紙多選以通俗者，使民衆易讀而生興趣，圖書於每兩週由圖書部交換一次。實施以來，感到該地民衆，貧苦而業勞動者最多，以致讀書識字者過少，除文盲之工作，以後對該地應特加努力也。

本館講演部民國二十一年度工作狀況統計表

Main data table with columns for months (月), years (年), speaker names (姓名), number of lectures (次數), topics (種類), and audience counts (聽講人數). It includes a detailed 'Remarks' (實感) section at the bottom.

實感 地點 時間 氣候 材料 方法 備考

地點 實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

實感 氣候 材料 方法 備考

本館民國二十一年度游藝部游藝品借出次數統計表

說明	年次類別												備攷
	全六	全五	全四	全三	全二	二十二一	全十二	全十一	全十	全九	全八	二十一七	
<p>本年度除二三四五四個月為抗日軍隊過境，館舍被借，未能開放外，餘均照常開放。</p>	2					10	68	67	121	189	27	101	琴月
						4	53	17	27	107	31	112	弦四
						10	17	3	11	32	9	34	笙
	4					12	66	79	18	174	32	167	笛橫
	14					21	165	95	29	295	26	303	股二
	3						138	119	121	111	60	131	簫
	5					1	125	35	115	225	35	232	胡二
						3	44	24	46	48	4	20	鐘醒
						14	102	45	26	94	17	173	棋跳
	6						58	37	47	55	14	48	棋軍
	3						44	45	28	68	10	63	棋圍
	11						108	57	36	46	8	166	棋象
15					32	198	120	182	270	70	235	球兵兵	
63					107	1186	743	815	1714	363	1785	計統	
	全前	全前	全前		<p>本月以館舍為軍隊借住未開放，故無統計數。</p>	<p>本月至十日起，館舍為抗日軍借住，遂不得已停止開放，直至六月始恢復舊觀。</p>		<p>本月通縣農業展覽品評會，借用本館開會，以致前後停止開放七日。</p>			<p>本月以整理室內掛圖及各類游藝品，並全體人員專作南關實驗區社會調查會，停開二十餘日。</p>		

本館民國二十一年度民眾茶館飲茶人數統計表

說明	全 六	全 五	全 四	全 三	全 二	二十 一	全 十二	全 十一	全 十	全 九	全 八	二十 一	年 月		飲 茶 者 統 計	備 考	
													男	女 兒童			
本年度除九、十、十一、十二、一、六六個月照常開放外，七、八兩月為新建茶館籌備時期，二、三、四、五、四個月為抗日軍過境，館舍被借，均未開放，故無統計數。	24					120	498	467	760	354							
						32	58	59	100	315							
	21					48	76	58	76	183							
	45					200	632	584	936	1052							
		全 前	全 前	全 前		本月自十日起，館舍為抗日軍借住，遂停止開放，直至六月，始得恢復舊觀， 本月以館舍為軍隊借用，未開放。	本月通縣農業展覽品評會，借用本館開會，曾停七日，		本月為茶館新室落成開幕之時，民眾多踴躍來館，								
																	七八兩月，為新建茶館籌備，建築時期，尚未開幕，自無統計數。

河北省立實驗城市民衆教育館健康部民國二十二年七月至十二月各項運動人數統計表

廿一年七月至十二月
二十二年一月至六月

明 說	軋板	軒輕板	滑溜板	平 台	木 馬	雙 槓	單 槓	網 球	隊 球	籃 球	足 球	項 目	
												份	月
本部自本館開幕後即組織籃球足球隊而籃球隊因需人較少民衆易於發生興趣又經長時間的練習成績頗佳足球隊因需人較多練習次數較少故成績稍遜又本館九一八事變後運動即與軍隊合用自七月起施行軍民合用但因民衆不慣與軍人共同運動人數較多 移在本館院內故運動人數較多	556	688	988	150	138	159	152	162	150	702	515	七	月
	514	671	1021	132	126	103	151	159	120	622	324	八	月
	444	477	809	73	45	59	56	59	73	320	194	九	月
	467	504	808	62	134	83	60	75	84	503	274	十	月
	448	546	851	53	54	68	61	86	84	406	208	十一	月
	592	628	921	106	84	100	78	79	105	402	136	十二	月

二 十 一 年

明 說	軋板	軒輕板	滑溜板	平 台	木 馬	雙 槓	單 槓	網 球	隊 球	籃 球	足 球	項 目		
												份	月	
本部自一月下半年因熱河軍事吃緊通縣大軍雲集本館爲軍隊佔用至六月停戰協定簽字後本部即從速修理各項運動器械原有大運動場至今仍爲軍隊佔用臨時暫就館院四週場地另新開闢各運動場大致齊備然地址仍感狹小大人滿之患	120	239	301	13	40	14	12	23	30	117	60	一	月	
												二	月	
													三	月
													四	月
													五	月
				206	30	32					46		六	月

二 十 二 年

轉載

中國社會教育社徵求社會教育系統稿啟事

一、於現行學制系統之內，加入社會教育系統，彼此聯絡。
二、於現行學制系統之外，另訂社會教育系統，彼此並列。

三、新創中國教育系統，包括社會教育與學校教育。

敬啟者：我國值此文化衰落，國勢式微之際，苟欲扶植社會生存，延續民族生命，非集中力量，發展社會教育，難以生效。故自清末以還，即漸漸注重社會教育之推行。至民國十七年後，其趨向尤為顯著。此種表現，實為我國前途有望之象徵。蓋社會教育之力量，不特能改造整個社會，使其文化繼續不斷的向上，培養民族意識，恢復吾中華民族固有之地位；且能增進農業生產，改善一般經濟

之組織；促進鄉村建設，充實全體人民之生活。是以社會教育之地位，實不亞於學校教育。即謂比較其他教育，更外重要，亦未嘗不可！

查中國近二十餘年來，對於社會教育之推行，雖不遺餘力；整個學制系統，亦經三度變更——第一次遜清光緒廿八年公佈之學堂章程，第二次民國二年公佈之學制系統，第三次民國十一年重訂並經民國十七年國民政府公佈之現行學制系統——然社會教育，僅於教育行政系統上有一地位，在學制系中，除補習學校一項，稍事提及外，其餘關於整個社會教育與其他各級教育之關係如何？或其本身之組織系統如何，均未有確切規定。故本社第一屆年會時，即有「徵集關於學制系統上社會教育地位之方案整理研究，以備政府採擇」一案，當經大會議決通過。由是可知，社會教育，應列入現行教育系統，已成爲我社教界同志及教育學者一致之主張，當無待贅言！惟茲事體大，究應如何擬訂？及與現行學制系統內，原定各階段，如何聯絡？抑於學校教育系統外，另訂一獨立社會教育系統——

與學校教育系統並列？或新創一中國教育系統——包括學校教育與社會教育？凡此種種；均爲主要之先決問題，深盼我全國教育家與社會教育界同志，本精深之研究及豐富之經驗，抒爲偉論，儘本年五月內交下，俾便彙集各方意見，擬據全國一致而有力之具體方案，呈請政府採擇施行。事關社教前途，國家基礎，民族生命，望我同志，踴躍應徵！此啓。

受贈圖書致謝

本館圖書部受贈圖書

民國二十二年三月起至六月底止

誌謝 續

浙江省立民衆教育實驗學校贈

福建省立民衆教育館贈

民衆教育季刊

民衆教育研究

江蘇省立南京民衆教育館贈

國立北平圖書館贈

民衆教育季刊

讀書月刊

天津英瑞煉乳公司贈

河北省實業廳贈

嬰孩衛生季刊

實業公報

上海俞塘民衆教育館贈

江蘇省立教育學院研究實驗部贈

俞塘季刊

教育與民衆

國立北平研究院贈

院務彙報

中華慈幼協會贈

現代父母

浙江省立民衆教育館贈

浙江民衆教育

山東省立民衆教育館贈

民衆教育月刊

上海閔行民衆教育館贈

上海民友

讀書創作一集

廣東省國立中山大學教育學系贈

城市民教月刊 第十三期

教育研究

福建省公立廈門圖書館贈

廈門圖書館聲

上海國立暨南大學南洋美洲文化

事業部贈

南洋研究

南通學院紡織科學友會贈

紡織學友

江蘇省立湯山農民教育館贈

農民教育

上海國立音樂專科學校贈

校刊

城市民教月刊 第十三期

七二

閩南基督教徒救國宣傳部贈

綏遠省世界語學館贈

救國月刊

世界語半月刊

廣西省立民衆教育館贈

蘇州珊瑚半月社贈刊

民衆園地

珊瑚半月刊

浙江省立圖書館贈

上海國立暨南大學南洋美洲文化

浙江圖書館贈

事業部贈

北平回族青年社贈

南洋情報

回族青年

江蘇省立教育學院贈

江蘇省奎山區民衆教育館贈

新民衆

大衆月刊

上海商人救國協會贈

河北省立第四師範學校贈

商人救國半月刊

四師月刊

河北省立第三中學校贈

三 中 半 月 刊

民 衆 教 育

河 北 省 立 第 十 五 中 學 校 贈

上 海 商 人 公 論 半 月 刊 社 贈

十 五 中 半 月 刊

商 人 公 論

中 國 科 學 化 運 動 協 會 贈

河 北 省 立 第 十 中 學 校 贈

科 學 的 中 國

蜜 桃 半 月 刊

江 蘇 省 立 揚 州 中 學 實 驗 小 學 校 贈

南 皮 縣 執 行 委 員 會 旬 刊 社 贈

蘇 揚 中 小 校 刊

南 皮 旬 刊

福 建 省 建 甌 民 衆 教 育 館 贈

通 縣 區 黨 部 旬 刊 社 贈

建 甌 民 衆

通 縣 旬 刊

永 年 縣 民 衆 教 育 館 贈

藁 城 縣 民 衆 教 育 館 贈

永 年 民 報

民 衆 旬 刊

四 川 省 萬 縣 民 衆 教 育 館 贈

河 北 省 立 保 定 民 衆 教 育 館 贈

城 市 民 教 月 刊

第 十 三 期

七 三

城市民教月刊 第十三期

七四

民衆旬報

安徽省立民衆教育館贈

常識畫報

民衆旬報

涇源縣民衆教育館贈

浙江省立民衆教育館贈

涇源旬報

民衆生活

景縣旬刊社贈

新城縣民衆教育館贈

景縣旬刊

民衆旬刊

清河縣民衆教育館贈

大名縣民衆教育館贈

民衆旬報

民衆旬刊

徐水縣民衆教育館贈

清豐縣民衆教育館贈

時聞簡報

民衆旬刊

南樂縣民衆教育館贈

河北省教育廳贈

民衆旬報

河北教育公報

晉縣民衆教育館贈

民衆旬刊

安次縣黨部旬刊社贈

安次旬刊

河南省開封教育實驗區教育旬刊

社贈

開封旬刊

東鹿縣民衆教育館贈

民衆教育畫報

寧津縣旬刊社贈

寧津旬刊

陝西省教育廳編輯處贈

城市民教月刊

第十三期

陝西教育旬報

冀縣民衆教育館贈

時間簡報

廣東省立民衆教育人員訓練所贈

民教旬刊

河北省立民衆教育實驗學校贈

河北省立民衆教育實驗學校

週刊

磁縣民衆教育館贈

民衆週刊

南皮縣時間週報社贈

時間週報

七五

城市民教月刊 第十三期

七六

清苑縣民衆教育館贈

趙縣民衆教育館贈

民衆週刊

民衆報

江西省立民衆教育館贈

河北省立女子師範學院贈

民衆週報

女師學院週刊

南京中央國術館贈

湖北省青年評論社贈

國術週刊

青年評論

山東省立民衆教育館贈

平山縣民衆閱報所贈

民衆週刊

時間簡報

中央航空學校贈

上海大夏大學週刊社贈

空軍週刊

大夏週刊

南宮縣民衆教育館贈

雲南省立昆華民衆教育館贈

南宮週刊

民衆生活

省立南京民衆教育館贈

民衆教育週報

江蘇省無錫教育局贈

無錫教育

北平中國鐵血社贈

鐵血週刊

江蘇省立揚州中學實驗小學校贈

兒童週報

阜城縣民衆教育館贈

阜城簡報

河北省立工業學院贈

工業週刊

城市民教月刊

第十三期

國立四川大學校贈

國立四川大學週刊

廣西省立民衆教育館贈

民衆週報

北平抗日戰線社贈

抗日戰線

安徽大學出版組贈

安徽大學週刊

雲南省教育廳贈

雲南教育行政週刊

陝西省第一民衆教育館贈

民衆教育週刊

七七

城市民教月刊 第十三期

七八

順義縣日報社贈

南歸集一冊

順義日報

今雨談屑一冊

湖南省立通俗教育館贈

中國社會教育社理事會贈

湖南通俗日報

社友通訊

深縣民衆教育館贈

獲鹿縣民衆教育館贈

時聞簡報

民衆簡報

福建省龍溪民衆教育館贈

天津市教育局贈

鄉江民衆

電話索引

大城縣民衆教育館贈

消寒圖

時事簡報

第三期民衆補習學校

陳誦洛先生贈

不識字人口統計

轉蓬集一冊

民衆補校辦公處概況

民衆補校辦公處法規

第三期民衆補校概覽

推行注音符號方案

注音符號簡易讀習法

注音符號推委會章程

一年來工作報告

浙江省吳興縣民衆教育館贈

二週年紀念特刊

魯北民團指揮部附設戒烟事務所

贈

紀實

河北省實業廳贈

城市民教月刊 第十三期

河北物價指數季刊

江蘇省立湯山農民教育館贈

農民教育

河北省立實驗鄉村民衆教育館贈

農業展覽會特刊

河北省立第六女子師範贈

省立第六女師一覽

中國社會教育社贈

中國社會教育社第一屆年會

報告

廣東省潮安縣通俗圖書館贈

潮州先正叢書凡例總目

七九

城市民教月刊 第十三期

八〇

列強空軍之比較

教育新路

雲南省立昆華民衆教館贈

國民政府軍事委員會委員長行營

天文

贈

河北省立民衆教育實驗學校贈

禦侮救國的路

戰時人民須知五冊

浙江省泰興縣民衆教育館贈

浙江省鑛產調查所贈

泰興民友

浙江省鑛產調查所彙報

山東省立民衆教育館贈

浙江省鑛產調查所贈

民衆教育館概況

浙江省鑛產調查表

中華平民教育促進會贈

浙江省宣平縣弄坑村銀鑛報

戲劇研究委員會報告

告書

雲南省立昆華民衆教育館贈

江蘇省立徐州民衆教育館贈

小生活

國立暨南大學秘書處贈

暨大戰後一年來概況

城市民教月刊 第十三期

八一

城市民教月刊

第十三期

八二

* 意 注 者 讀 *

勤 誤 表

正	誤	字	行	頁
霸	十三期			封面
育	育	19	10	1
然	然	11	5	2
子	籽	15	4	3
宵	肖	末	4	4
去	忒	11	7	4
美	卷	13	7	4
笑	笑	13	11	5
事	蕪	15	2	6
是	時	10	5	8
載	載	27	2	11
掉	賣	9	末	23
刃	級	17	4	26
子	于	29	11	26
砥	底	末	4	28
每	無	12	6	30
圓	故	13	5	31
再	在	15	11	37
予	矛	11	末	37

啟者本刊期日應為第二卷第三期編者新膺編輯
責任匆忙之中誤編為第十三期特此聲明更正至
望諒為荷！

編者謹啟

本刊啟事(一)

啟者，自春間抗日戰事益趨劇烈，通縣大軍過境，館址被軍佔用，一切工作均告無形停頓。以致本刊亦中斷出版，對國內交換各機關，暨訂閱諸同志，深表歉疚！茲者本館工作漸次恢復，本刊自當廣續出版。此後更當力求精進以饜讀者。惟本刊編輯事業既感學力之有限，復覺材料之缺乏，至希

國內明賢予以援助常賜名言嘉論以光篇幅無任盼禱！敬祈

鑒察爲荷！

本刊啟事(二)

各方同志惠鑒：本刊自出版以來，投函索閱者甚多。葑菲不遺，雅意可感！惟是比來索閱函件，日益加多，予取予求，實覺困於經濟；來而不往，無以答夫

雲情，不得已，每冊暫收印刷費五分。藉此涓埃，聊資挹注，區區苦衷，當蒙

明達諸公見諒也！至向日贈閱各處，仍當廣續寄投，並不取費，特此一併聲明。

《X' ㄅ' ㄆ' ㄇ' ㄨ' ㄨ' (Gwoin Tzyhmuu)

國音字母

ㄅB博 ㄆP潑 ㄇM莫 ㄈF佛 ㄨV圍(蘇)
 ㄉD德 ㄊT特 ㄋN訥 ㄌL肋

《G格 ㄎK客 ㄨ'NG(蘇) ㄏH赫

ㄐ(基) <CH(欺) ㄍGN(蘇) TSH(希)

ㄓJ知 ㄔCH痴 ㄔSH詩 ㄓR日

ㄗTZ資 ㄗTS雌 ㄗS思(以上聲母)

ㄚA啊 ㄛO(窩) ㄜE鵝 ㄝE(蘇)

ㄞAI哀 ㄟEI呢衣 ㄠAU熬 ㄡOU歐

ㄢAN安 ㄣEN恩 ㄤANG昂 ㄥENG(蘇)

ㄝEL兒 (直行作一) ㄟ衣 XU鳥 LIU迂

(ㄗ, ㄛ, ㄞ, ㄟ, ㄠ, ㄡ, ㄢ, ㄣ, ㄤ, ㄥ用第二式時, 加Y作韻母,)
 (以上韻母)

ㄅ, ㄆ, ㄇ, 等是第一式, 名注音符號, 七年十一月二十三日教育部公布 (舊名注音字母, 十九年四月二十九日國民政府令改今名)。

B.P.M.等是第二式, 名國語羅馬字, 十七年九月二十六日大學院公布。

注的漢字, 是字母的讀法, 照北平音讀; 北平無相當的字可注, 則加口。(國音不用來拼音的字母, 作*為記)。

第一式的聲調: 陰平無號; 陽平, ˊ; 上聲, ˋ; 去聲, ˊ; 入聲, ˙。(國音不用)。

第二式的聲調: 不用符號, 改變拚法來表示, 另有說明。