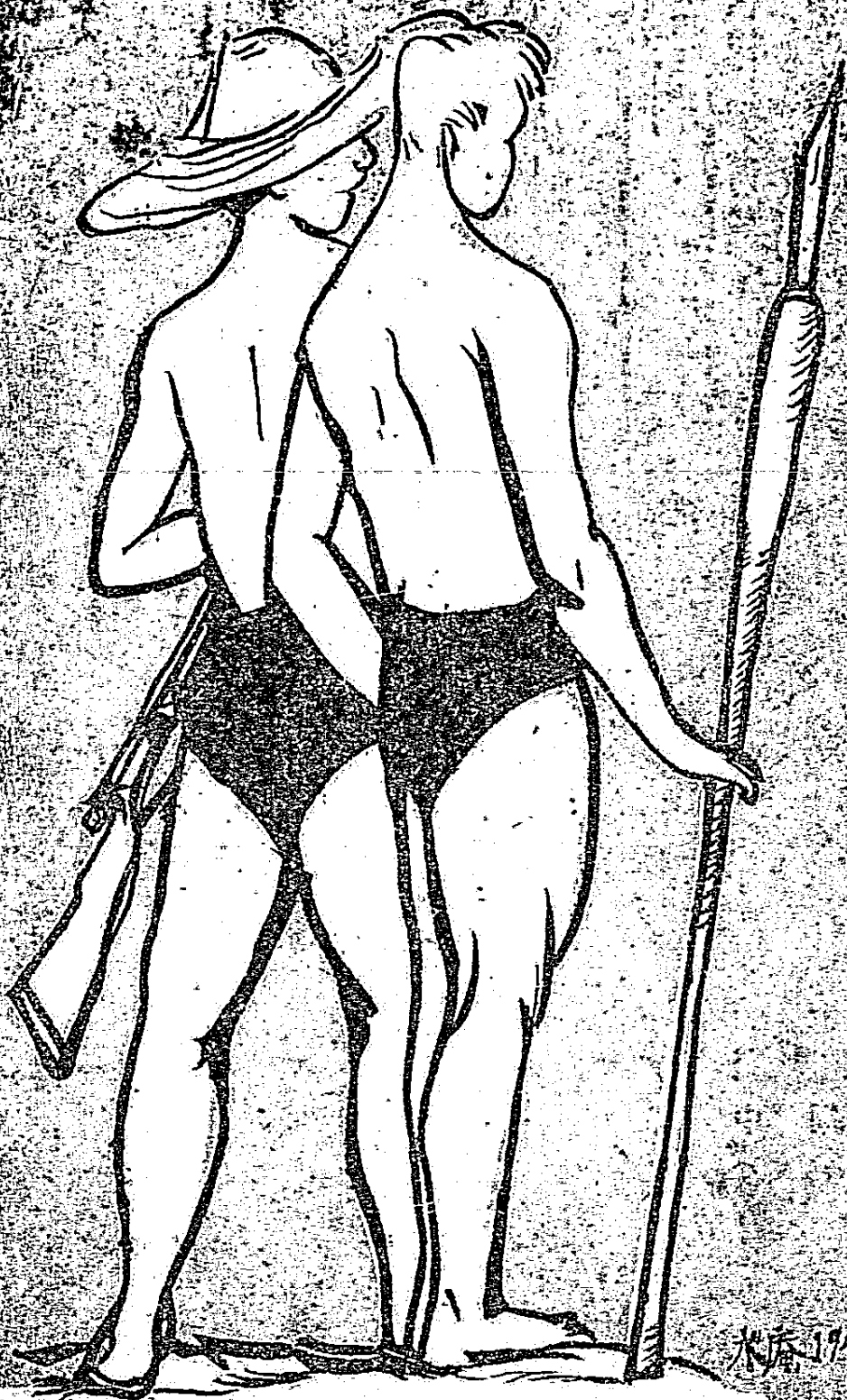


三民主義青年團  
慶祝三十三週年  
青島青年夏令營



水清 1943

三民主義青年團三十三週年慶祝青島青年夏令營

三民主義青年團  
三十三年度東南青年夏令營  
訓練紀實

目次

營歌

組織系統表

訓詞

團長訓詞

中國命運與中國青年.....	張治中 (一)
開拓中國命運之認識與急務.....	顧祝同 (五)
東南青年夏令營之目的與使命.....	顧祝同 (一二)
夏令營之意義.....	鄧文儀 (一八)
夏令營之訓練.....	鄧文儀 (二五)

營中日記

MB  
069374  
f55



夏令營營務日記.....(二八)

**講 詞**

人生哲學.....	陳立夫	(三)	四
戰前政治與戰後政治的比較.....	黃紹竑	(三)	六
青年與政治.....	劉建緒	(三)	七
縣政問題.....	阮毅成	(三)	八
國防經濟.....	孫曉村	(四)	〇
戰時法令.....	阮毅成	(四)	三
抗戰現勢.....	黃百韜	(四)	五
國防講話.....	李默庵	(四)	七
中國革命之研究.....	鄧文儀	(五)	二
國民教育問題.....	金宗華	(五)	七
現代戰爭與抗戰.....	魏 翹	(五)	九
青年對國家總動員的認識.....	丁治磐	(六)	一
從軍事觀點論日寇的危機.....	朱啓宇	(六)	四
做人為學之體認.....	陶 廣	(六)	六
團的組織之連鎖性及其運用.....	黃 珍	(六)	七
訓練工作要領.....	胡宏模	(六)	八

## 學生成績

受訓學生平均成績.....

訓訓單位平均成績.....

## 訓育講評

前言.....

自傳.....

座談會.....

分隊會議.....

訓育日記.....

平日考核.....

結論.....

## 工作報告

(一) 籌備概況.....

1. 人員調聘

七二

七三

七六

七一

八一

八二

八六

八七

八八

- 2. 幹部講習
- 3. 經費預算
- 4. 宿舍修建
- 5. 設備購置

(二) 訓練實施……………( 九〇 )

- 1. 營務
  - 計劃大綱
  - 學生調訓報到
- 2. 教務
  - 課程
  - 精神講話
  - 教材
  - 音樂教育
  - 測驗
- 3. 訓導
  - 分隊會議
  - 座談會
  - 康樂活動
  - 勞動服務
  - 作業競賽
  - 演講競賽
  - 辯論會
  - 學生考核

- 4. 軍訓  
軍事管理  
軍事課程  
體育
- 重要設備  
計劃實施
- 醫務
- 軍務
- 設備
- 修繕
- 佈置
- 經費
- 膳食
- 8. 雜務

(三) 工作檢討..... ( 10次 )

- 1. 總備經過
- 2. 營務
- 3. 教務
- 4. 訓導
- 5. 軍訓
- 6. 體育
- 7. 醫務
- 8. 事務

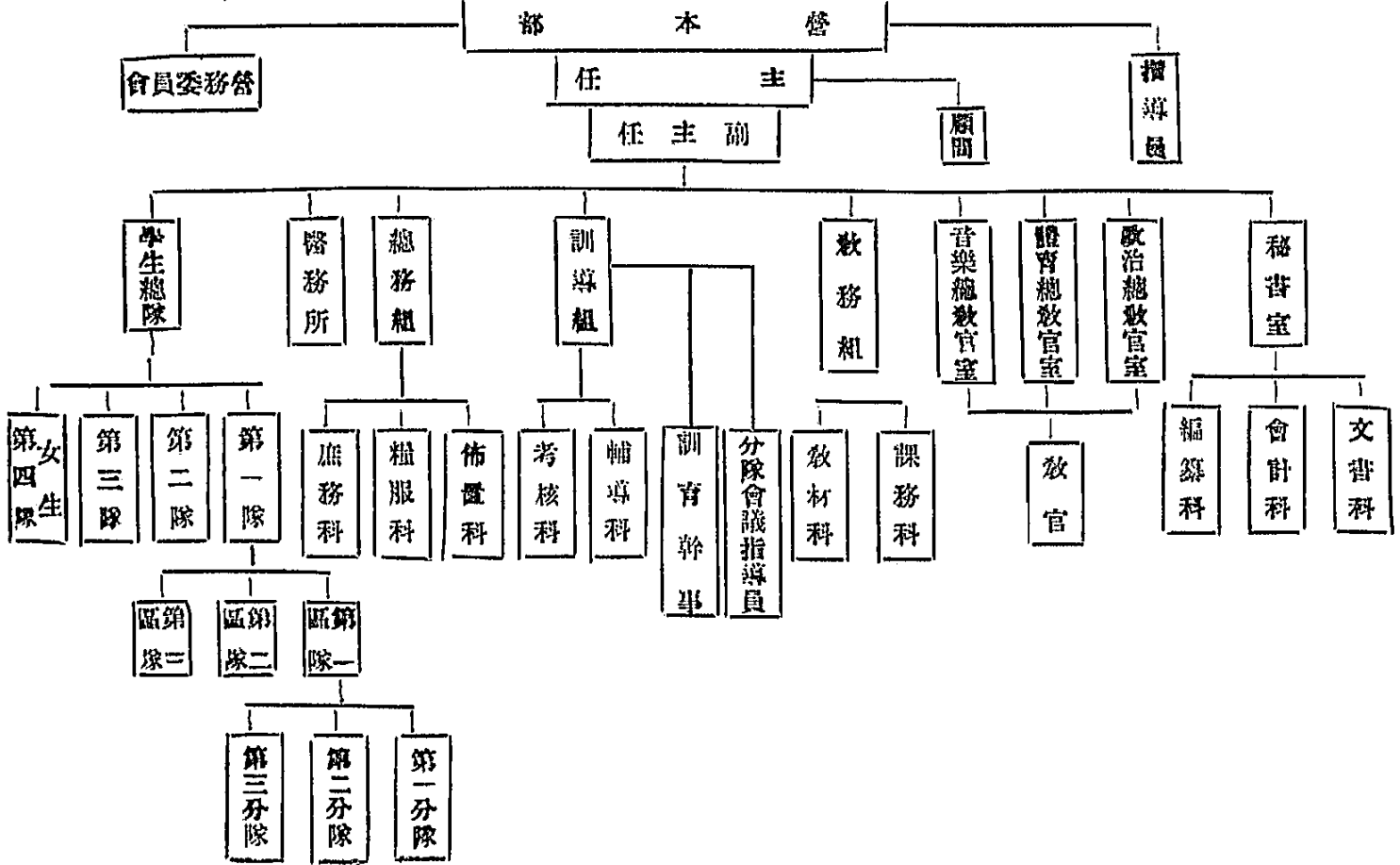
## 生活剪影

- 一、夏令營巡禮……………邵仲宜（一一）
- 二、升旗……………程高（一二）
- 三、歡躍心情的大合奏……………黃風（一二）
- 四、我寫政治座談會……………邵仲宜（一四）
- 五、營中的女青年……………莊昭順（一五）
- 六、千百個青年撲向水中……………鄭餘德（一七）
- 七、愉快的旅行……………盧漢宗（一八）
- 八、參觀廿六軍聯誼紀盛……………鄭餘德（一九）
- 九、沒有流血的戰爭……………鄭餘德（二一）
- 十、記離情依依的營火會……………鄭餘德（二四）





表統系織組營令夏年青南東度年二十三團年青義主民三



# 團長訓詞

六年來的抗戰犧牲，一方面發揚了我民族歷史文化雄偉的

特性，確立了我國國際平等的地位，創造了世界人類幸福的新

基礎；同時，由於我軍民的英勇奮鬥，已博得同盟國軍隊的同

情，樹立了百年歷史上的威風，掃除了一切虛弱國家的障礙，

打開了自強自立的光明大道。但是，我們絕不可因此而自滿。

要知道，這不過是我們初步的成就，而還不是民族革命的最後

成功。我們必須以嚴警奮發的新精神，加強起在抗戰中

奮鬥民族的責任。在最近二十年之內，建立起文化經濟武裝

三位一體的國家，發揚我們狹窄的文明三探險我們民族的幸福。

這是我們中華民族每一個青年應有的抱負。今天各位正在此

加青年夏令營的訓練，更須認清國家的前途，時代的要求，

我們自身的責任。

夏令營訓練的宗旨，是要利用暑假的短時間，集合一般有志

報國和信仰主義的革命青年學生，在體育、智育和智育三方面

，予以嚴格的基本訓練，以補平時學校教育之不足，以培養建

國所需之青年幹部。

我們知道，沒有健全的體格，就沒有健全的事業。一切事

業都是在艱難困苦之中一點一滴地做成的。吃不得苦，耐不得

勞，什麼事業都不能全始全終。所以夏令營的訓練，特別注重

體育訓練，要使青年們能得體育的打擊，使身體強健，

得勤樹，筋骨堅硬，體格結實，精神飽滿的健全優秀青年。

第二篇是德育，我們有若干青年，常有許多不良的習氣，

如凌亂懶散，污穢浪漫虛浮自取等等。我們自今日起，應發

行新生活信條，掃除污穢，振奮精神，在生活上嚴以自律，勵

行勤儉，養成潔淨、簡樸、迅速、確實、與明禮義，知廉恥，

負責任，守紀律之良好習慣，務使出發後，社會風氣，皆能因

此而一新，而進為現代的新國民。

發其國家觀念，提高民族意識；所以一般青年，對於抗戰建國

及改造學術與社會風氣三者。我們在夏令營中，不獨要切實研

究這些問題，並且還要立定志願，選定任務，從今天就實踐起

來！

出發以後，就要發揮這種革命建國的意義，感化陶冶其他

迷途失途的青年，互相勉勵，團結一致，誓為三民主義之忠實

信徒和戰士，共同努力建設三民主義的新中國。希望大家在短

短短受訓期間，都能養成壯健的體魄，養成規律的生活，熟練

創業的知能，將來出發以後，便能由一人而影響及於十

百人千人，使全國青年，都能自強自立自察，發忠報國，完

成建國和復興民族之重大使命！



(南)

# 中國命運與中國青年

張治中

## 一、緒言

### 二、「中國之命運」的學說

#### 1. 一百年來中國積弱的原因

#### 2. 本黨五十年奮鬥的回溯

#### 3. 中國青年今後必須努力的途徑

### 三、取消不平等條約的意義

#### 1. 取消不平等條約為本黨五十年奮鬥及抗戰五年流血犧牲的結果

#### 2. 形式的「不平等條約」雖已取消，實際上的自由平等還需更大的努力

#### 3. 今日的青年必須負起「繼往開來」的使命，和「頂天立地」的事業

### 四、對全國青年的三點希望

#### 1. 從黯淡、辛苦、平凡中奮鬥促進「中國現代化」

#### 2. 每個青年應成爲「勞動的英雄」、「技術的驍子」促進「中國工業化」

#### 3. 從寂寞無聲的科學實驗室裏研究，創造，發明促進「中國科學化」

## 五、結論

### 1. 新中國命運之基礎在文化經濟國防三者聯合的整個計劃的實現

### 2. 每個青年須從「一踏實」——刻苦——平凡中做起

### 3. 一個苦幹實幹快幹的時代必須開始

在全國慶祝平等新約的歡聲中，領袖蔣先生將以他的鉅著「中國之命運」刊佈，這是主宰現代中國命運的巨大啓示，也是將要主宰未來命運的無數主人所應共有的指針。我想，在這種一個機會來引起各位親愛的青年，對於新與祖國正確的前瞻，

更希望能夠喚起大家對於祖國命運的深沉的自覺。在這一本著錄中，領袖追述過去，檢討過去，百年中國積弱的原因，回溯本黨五十年來對內對外奮鬥的經歷，以及如何在這一個長期的歷史的苦難中轉移國運，打下了今天的基礎

，他更希望未來指示中國青年今後必須努力的途徑，他號召全國的青年以他的力行，漸漸做歸趨，更爲實踐，刻苦奮鬥，來從事新中國所必須的必理、倫理、政治、經濟等五項建設，更確切地指示中國命運應該建築在教育自治邊疆開發，和工業建設上，青年應該以作小學教師，作地方自治人員，作邊疆開發人員，作工程技術人員，爲終身的志業，來開拓新中國的命運。

我們現在已把不平等條約廢除了，百年來的恥辱，已經一筆勾銷。百年來積弱的原因，幸少也已算消滅了。這是國父孫先生倡導國民革命五十年來外交奮鬥的成功，這是領袖蔣先生繼承國父遺志並領導抗戰五年有半流血犧牲的結果，我們細懷過去，只覺得沉痛與辱恥，我們正視現在，則充滿了興奮與歡欣，而我這願未來，更覺着無限的警惕與戒懼，領袖說：「中國今後的命運，當在我們現在這一輩國民的肩膊上。」又說：「要自立才可以獨立，要自強纔可以自由。」現在我們國際地位上的自由平等雖然已經取得了，可是實際上的自由平等還有很遠的途程。怎樣充實我們的國力，怎樣把我們的祖國造成一個近代化的國家，這是關係中國命運的一個極重大的課題。這個責任，嚴格的講來，是落在我們這一輩青年的健肩之上，今日的青年，正負着繼往開來的使命，正需要有着頂天立地的抱負與決心。自今以後，絕不是一個平時，更不是一個太平盛世，自今而後，是一個更久遠更廣大的艱難無比的戰鬥時期。過去五十年來的革命奮鬥，已經把一個殖民地地帶的中國變成一個歷史的名詞，我們確信再有五十年建設奮鬥，定會再造成一個世界上的奇跡，一個完全近代化的三民主義的新中國的出現，這個奇跡的出現，也許還要待今後幾十年，然而這個責任，我們這一代的各位青年同志們必須要立刻負起來。上月本團曾經頒發了一篇「告全國青年書」，指出慶祝新約的五點意義，料想大家都已看到了，今天我想再來引伸說明一下，希望大家還要特別注重下列三點，怎樣去担負這個責任呢？

第一、要促進中國的「現代化」：教育的普及，基層社會的改革，邊疆的開發，正是促進中國全面近代化的步驟，在這裏需要無量數的耐得住艱苦，耐得住辛苦，守得住平凡的志氣青年。進行「要做大事，不要做大官」的選訓，確立「人生以服務爲目的，不以奪取爲目的」的人生觀，很誠心的去做小學教師，做鄉村民衆的組織者與領導者，做邊疆的開發人員，做一切平淡無奇，但是攸關中國命運的基礎事業。

第二、要促進中國的「工業化」：工業的建設，經濟資源的開發，國民生活水準的提高，是中國戰後工業化必循途徑。這裏更需要無數的青年，無數的知識青年，投身到生產事業，投身到礦山，工廠，農墾，他們要做農工所能做的事，他們要吃農工所能吃的苦，負荷開拓中國命運重責的青年，絕不應再以脫離生產的知識分子自居，以脫離戰鬥的知識文人自命，每個時代的青年，應該是一個勞動的英雄，一個技術的驕子，以一點一滴的汗水，貫注到作爲國家大動脈的工業系統之中。

第三、要促進中國的「科學化」：科學化是近代化與工業化的基本準備，沒有科學化也不能工業化，沒有科學化也不能近代化。如果我們築了路，在路上引馳的汽車，這是別人的



# 開拓中國命運之認識與急務

顧福

一、中國之命運，是國運、種運、三民主義「後所著的一部最適合中國時代需要的領導。本會的宗旨，是以公為革命的出發點，以國為革命的動力，而以國際為負使命。

二、中國命運的歷史認識：

- 1. 立國之基礎，為倫理而非宗教；
- 2. 民族之融和，為文化而非武力；
- 3. 外侮之反感，為奮鬥而非屈服。

三、中國命運的時代價值：

- 1. 國運之開拓，視自力而非命定；
- 2. 革命之動力，須集中而不分散；
- 3. 建國之工作，重力行而斥空談。

四、中國國民對開拓中國命運應有的認識：

- 1. 參加黨國組織，以充實革命力量；
- 2. 接受嚴格訓練，以提高國民素質；
- 3. 實踐規律生活，以建立法治基礎；
- 4. 注重確切知識，以轉移社會風氣；
- 5. 崇尙革命哲學，以發奮創造能力。

五、開拓中國命運的當前急務：

- 1. 科學社會化；
- 2. 教育建設化；
- 3. 生產工業化。

六、中國對世界前途應有的貢獻：

- 1. 適用民族自由國家平等原則，以建立世界永久和平；
- 2. 發揚仁愛和平的道德精神，以配合國際科學的發展。

八、青年是革命的先鋒隊，是國家的新生命，必須負起開拓中國命運的責任。  
九、希望大家戒絕恐懼，把這千載一時的機會，以實現建國理想，奠定世界永久的和平。

各位官長，各位同志：

這一次夏令營的訓練，規定有十小時研讀「中國之命運」的課程，今天我特將本以恭讀「中國之命運」以後，幾點極簡單的意見，提出來說一說，以為大家研讀的參考。

「中國之命運」這部書是蔣委員長總理「三民主義」之後，所著的一部最適合中國時代需要的鉅著。在這部鉅著中，他根據中國近百年的史實，說明過去國恥的由來，革命失敗的經驗與教訓，指出今後我們全國國民思想行動的正當途徑，和我們革命建國的根本方針。他看到現在我們抗戰勝利，已經有了充分的把握，而不平等條約的廢除，更奠定了我們建國的基礎。在這國民革命初步成功，和建國工作剛在開始的時候，他深恐我們全國國民或不免有「驕於自慢」和「一得自足」的錯覺，而對於今後我們應做的工作亦不免有「畏難却步」和「避重就輕」的心理。因此苦口婆心，明瞭指示，希望我們在這革命建國成敗關鍵的關頭，能夠深自警惕，格外勉勵，來替國家民族，盡到最大的責任。

我們研讀本書的理論，可以「公」、「誠」、「實」三個字，來做綱目。本書第五章說：「我們國民革命的宗旨，就要打破個人利己主義，而解救最痛苦的人民，最危險的國家，就是以利他為目的。」所以我們今日要完成主義，要盡人類一份子的責任，求得人生最完滿的境界，我們所作所為，皆要本乎至誠

，如此我們所貢獻的勞力，所貢獻的智慧，乃能創造，能進取，能建設，而真正能有益於國家民族，亦真正能發人生之意義。可見本書的要義，是在以公為革命的出發點，誠為革命的原動力，兩者交相為用，而一以誠實為實為依歸。這不僅包含了三民主義的原理與實踐，而且說明了我們中國國民黨組織的精神，和我們革命建國的理論基礎。

現在我將本書對於中國命運之說明，分為歷史的認識，和時代的信念兩項，加以闡述。先講中國命運的歷史認識，這可以分為三點來說：

第一、立國之基礎，為倫理而非宗教。倫理兩個字，顯文字的本義來解釋，倫就是類，理就是紋理，引申為一切有條貫，有脈絡可尋的條理。這從人對人的關係上說，包括分子對羣體的關係，分子與分子間相互的關係，亦即是人對於家庭、鄰里、社會、國家和人類的關係，闡明這種關係上正當的態度，訴之於人類理性而得出的行為標準，就是倫理。倫理與宗教不同，倫理不僅指明某種行為是正當的，亦不僅從人生意義上去探求為什麼這種行為是正當的，而且進一步要求人們不逃避其所當為；宗教是祇以信仰為中心，消極的要求人們不為其所不當為而已。我們中國的立國精神，是輔以倫理為基礎的，因此而產生仁民愛物的人倫道德；引申起來，就成為四維八德，由於這種四維八德的精神，確定了天下為公的政治思想，道統相

傳之教爲光大，而成爲：總理的三民主義，這便是我們中國固有的倫理思想的極致，亦即是我們五千年立國精神的表揚。

第二、民族之融和。爲文化而非武力。翻閱中華民族成長的歷史，我們中華民族是由多數民族融和而成的。這種融和的動力，是文化而不是武力；融和的方法，是同化而不是征服；融和的過程，是血統相雜，婚姻繁屬。因此融和的時間，經過相當的長久，各民族的界限，便日見消滅，而化爲各個宗族。本來我們中國文化，果以人爲本位的，這種以人爲本位的文化，最爲高切實，同時也最值得外族的傾慕，所以無論什麼民族，只要接受我們的文化，沒有不被我們融和的。而我們融和的力甚，因此也日見深厚，融和於中華民族的宗族，歷歷代都增加。有使以來，我們從沒有神張武力，以併吞其他國家。試看我們發明最早的指南針，火藥等，從沒有被我們用作侵略的武器，亦即是我們對於外族，總是遵循遠人不服，則修文德以來之，可見我們中國文化，自有其偉大的精神與力量。

第三、外侮之反應。爲奮鬥而非屈服。我們知道，抵禦外侮，保衛生存，是人類的一種本能。中國古語說：『多難興邦』；又說：『楚雖三戶，亡秦必楚。』這種不懼暴力，不畏強寇，愈在外侮侵凌的時期，愈能激起犧牲奮鬥的精神，實在是我們中華民族所以能維持五千年悠久歷史的主要原因。我們細看中國的歷史，凡遇外族的侵略，我們中華民族必發奮奮鬥，圖強的運動，以達其復興的目的。這種事例屢不勝舉，就拿近百年來說，迭次不平等條約的訂立，使我們中國內不能統一，外不得自由，但因而激起的國民奮鬥圖強的意識，使自立自強，成爲共同一致的要求，進而爲國民革命的神聖運動。所以

近百年使雖然我們中國內不能統一，外不得自由的國恥史，同時，也正是我們內求統一，外求自由的奮鬥史。

其次，請到中國命運的時代信念，這也可以分爲三點來說

第一、國運之開拓，賴自力而非命定。中國過去每一個時代的復興，雖然都似乎是命定的事實，然而實際上完全是我們自力更生的成果。相反的，不能發揮自力，而妄圖轉弱爲強，這在北宋南宋，都已得着慘痛的教訓。目前我們中華民族的復興，雖然也已經成爲命定的事實，無論任何反動勢力，都不能爲之搖撼，但這個命定的事實，還需要我們全國國民，努力的。因爲一切事業，絕非株守坐待，所能有成，一切機運，亦絕非住憊自棄，所能俸致，必須我們爲之自動的創造。然後命定的事實，可以實現；否則，必致坐失時機，萬劫不復。因此，我們國家民族的命運，仍在我們自定與自操，決不可聽天由命。這就是國長所昭示我們：『惟自立始可以獨立，惟自強始可以自由』的道理。現在爲國運，內有着百餘萬的敵寇，被蹂躪的地方，着千餘省之多，我們要驅逐倭奴，收復失地，自然不能僅期待敵寇自己的崩潰，而要我們充分的發揮自力的。打擊敵人的，才能達到目的。古語說：『自求多福』，實證說：『自助自助者』，我們在現時代裏，更要堅定這種信念才好。

第二、革命之動力，須集中而不分散。我們國民革命的動力，蘊藏在每個國民的身上，因此我們必須將每個國民蘊藏的動力，集中起來，成爲一個偉大的力量，才能推動革命。過去我們一切事業，所以成功很少，就是由於我們每個國民，散漫分歧，各行其是，以致意志矛盾，力量抵消。要知道，今日我



們所處的時代，是每個羣衆的時代。任何事業的進退成敗，都取決於我們能不能喚起羣衆的力。而發揚羣衆的力，以爲奮鬥而革命。羣衆沒有成就，現在我們國家立絕不容再有分歧。結核的思想，亦絕不容再有分歧。斷的現象。我們要以集中代分散。要以鐵腕代放鬆，要做到：團長在本團所提示我們，以精神動員。結核奉公守法。四個字。然後我們一切革命的力，才可以在真正集中，完全集中，永久集中。這樣我們全民族的精誠團結。

第三、建設之工作。重方行而斥空談。我們中國在現時代裏，是一個建設落後的國家。拿國防來說，沒爾里甲利兵。拿生產來說，不能自給自足。因此，我們要自立自強。惟有努力於各種建設，以期迎頭趕上。自辛亥革命以來，三十多年間，我們建設工作，所以沒有多大成就。這原因固然很多，不平等條約的束縛，而最主要的，還是由於知識人士，以因循懈怠。對建設工作，不知爲實力行。以致不能獲得顯著的成果。現在不平等條約雖已廢除，而在這抗戰期間，最後關頭的今天，我們困難重重，正在與日俱增。我們能否突破重圍，使建設工作，有順利進行，這要看今後我們力行的程度。以爲新國家，有建設。在本黨所提示文化、經濟、與國防三方面的建設計劃。如何等的解決。可知我們今後國家的建設，不是對立的問題。而是實行的問題。因爲我們已經有了建設的計劃，我們不需要空談。我們所需要的，是如何力行。所以我們應海潮澎湃，必須使意志堅定，決心奮鬥。其願乘地，建設各黨各團，其力及理想者，其力及理想者，各願建設，其力及理想者，其力及理想者。現在我們再回到我們中國國民，對團結中國命運應有的態度。

識。

第四、我們應參加黨團組織，以充實革命功績。革命階級的推測，首先要求得組織。組織的組織，然後才能統一意志。激發熱誠。力量。過去一般人生，往往往輕視組織。而輕視組織的組織，不知道組織對他個人以及事業成敗關係的重要。這實在是一個極大的錯誤。我們中國國民革命，由於中國國民黨的領導，已經造成空前光榮的成就。今後我們革命建國，如果沒有中國國民黨的領導，便失去發動的組織。而我們要充實革命功績，開建設的工作，亦惟有使全國國民之共信三民主義，共納於中國國民黨的組織之中。才能共同完成建國的大業。所以，團長坦白的要求：這國家的國民，必須加入國民黨。青年的國民，必須加入青年團。爲國家前途，我們立身報國必取途徑。我以爲是：一個有志氣，有熱血，有決心，有毅力的國民，應不待黨團的吸喚，而自願加入黨團。這是三權權力的取得，這權利以後，我們應盡到國民最崇高的責任。

第五、我們應接受嚴格訓練，以提高國民素質。我們要全國國民負起建國的責任。固然要他們三致參加黨團組織，以充實革命力量。而一般國民素質的提高，尤爲重要。這在平等條約廢除後，我們國民，既已被尊爲一個獨立自由國家的人民。與舊時我們三切意識，我們應將舊時奴才的意識，如我們國民的素質，不夠不現代國民的意識，那仍舊讓我們恥辱。現在我們國民的素質，毋庸諱言的，離開現代國民的水準，還遠得很。我們應謀根本的解決。當然要從教育入手。但個個補救的辦法，就要求我們，應求能接受訓練的訓練。訓練的訓練。團長在「訓練的目的與訓練實施綱要」的篇篇訓詞中，指示我們應

不外兩件事，第一是訓練我們如何做人，第二是訓練如何做事！無論那一個國民，隨時隨地，都需要做人做事，所以做人做事，實在包括了我們現代國民一切必備的條件。如果我們能以緊湊的時間，緊張的動作，嚴格的管制，來實施訓練，全國國民都能踴躍參加，竭誠接受，那我們國民的素質，一定可以迅速提高。

第三、實踐規律生活，以建立法治基礎。中國古代政治哲學，多主張禮治，而忽略法治，所謂「道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。」因此，中國人民一向缺乏法治的精神，而崇尚自由，流弊所及，遂致放蕩隨便，作奸犯科，破壞法紀。我們現在要建設國家，懲於過去這種慘痛的教訓，就要重新建立法治的基礎，要使每個國民，都能從法治的精神中，了解真正自由的意義。這在我們一向放縱的情勢下，要養成這種精神，最好從實踐規律生活做起，因為實踐規律生活，就一定可以守法。所謂規律生活，就是新生活運動中嚴義廉恥的生活。拿禮來說，禮是規矩矩度的態度，能守規矩，自然能守法；拿義來說，義是正當當的行為，正當行為，也自然在法治範圍以內；拿廉來說，廉是清案自白的辨別，能辨別是非，就能行動不苟；拿恥來說，恥是切切實實的覺悟，能自覺，也就能自勵、自治。總之，能明禮義，知廉恥，必能負責任，守紀律，能負責任、守紀律，就處養成法治的精神，建立法治的基礎。

第四、注重躬行知言，以轉移社會風氣。中國近百年教育學術與社會政治的風氣，形成一種虛偽浮薄，欺飾取巧，忘情存快，混亂散漫的現象，簡單的說，就是不徹底，不確實。

是由於不平等條約的影響，使一般國民，喪失自信，以致身心痿痺，並蒙其害。我們要革命建國，首先就要轉移這種風氣。古人說「化民成俗，其必由學。」又說：「學校為風俗之源，士習敦則民風亦厚矣。」謂長夏明白指示我們，要從躬行知言入手。所謂躬行，就是要看清現實，認識環境，剖析事物內容，把握問題焦點；所謂知言，就是對各種學說主張，要察其歸機，明其意義，考其方法，求其實證。歸納起來，就是要有客觀的態度，科學的方法，研究的精神，並且要注意現實環境的需要與適合，如果以這種方法來治學，自然會徹底切實，而且能實際的應用。要在這時候，由小而大，由學術而及於各種事物；要由近而遠，由學校而推及於社會政治；要由己及人，由個人而影響羣衆。如此行之日久，社會風氣，必能一新。

第五、崇尚革命哲學，以培養創造能力。我們的民族，是富於創造能力的，在很古的時候，就已經是文明進步的國家。一切政教文物，都是獨立創造的產物。為什麼現在我們的國家，反而落後呢？這就是由於我們幾千年來，受「知之匪艱，行之維艱」學說的影响，以致畏難却願，把原有的創造力潛伏下去，在我們今日革命建國，已達最艱苦的階段，一切建國工作，無一不需要我們自動的創造，何況我們革命的本身，原來就是一種創造。我們要發達這種創造能力，惟有篤信「總理」知難行易的革命哲學。總理說：「吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日」。如果我們在心理上，能建立這種革命哲學的信念，領悟到任何事業，惟行爲易，那我們一定可以在行的當處，創造一切。古人說：「精神愈用愈出，智慧愈用

「本堂」。祇要我們不斷的向前奮鬥邁取，創造力也就可以加強，而且終必有一天可以因為我們自己的力量，創造一個新的世界。

我們明瞭了開拓中國命運應有的認識後，進一步就要講到我們開拓中國命運的當前急務。

第一、要科學社會化 我們中國是一個科學不發達的國家，尤其是國防科學的落後，從飛機、大炮、藥品、器材，無一不需要仰賴外來，這在六年來的抗戰中，已經飽嘗痛苦，而我們今日進行的戰爭，一切科學的研究，還在一天天的進步，所以我們對國防科學的建設，必須加緊努力。目前我們最迫切需要的，就是科學社會化，要使一般人，不僅有科學的修養，同時還要有科學的智識與技能。鄒昆在第二次教育會議中說：「我們建設我們的國家，成爲一個現代的國家，我們在各部門中，需要有着千萬的專門學者；幾十萬乃至幾百萬的技工和技師，」可見我們當前的科學運動，一定要深入到社會各階層，使各種科學知識與技能，儘量予人以學習的機會，才能夠滿足這種需求，也才能真正完成國防科學建設的運動。

第二、要教育社會化 我們知道，要建設國家，沒有教育來做基礎，或者教育不能適合實際需要，是決不能成功的。「中國之命運」這部書，可以說是充分包涵着教育的意義，而對今後教育的指示，尤爲確切。鄒長在本團第一次全國代表大會中也有明白指示：「今後的教育方針，應以『中國之命運』一書之內容，爲其依據，應以造就心理建設、倫理建設、社會建設、政治建設與經濟建設五種建國幹部爲重點。」因此，我們現在可以提出一個口號，就是教育社會化。依照鄒長所列

實行實業計劃最初十年內所需各級幹部人才的數目，祇是經濟建設一項，就要二百四十八萬人以上。我們再看目前教育上培養的人才，在質的方面，固然不夠，而在量的方面尤其懸殊。所以現在的教育，應以建設爲內容，亦即是特別注重建設人才的造就，這就是教育建設化的意義。此外，教育與文化，有着極密切的關係，如果沒有教育，就根本沒有文化，因此我們要完成文化建設運動，也先要從教育建設化着手。

第三、要生產工業化 本來生產，是國計民生的中心問題。我們中國，雖然地大物博，但由於我們過去忽視生產，生之者寡，食之者衆，以致經濟貧竭，民生凋敝。抗戰期間，我們雖然加緊生產，畢竟是慘淡支持，仍不能滿足戰時的需要，因此每個國民，在物質生活上，都忍受着最大的艱苦。今後我們要從苦難中求建設，必須努力生產工業化，因為我們缺乏的物產太多，需要的產量太大，如果不能工業化，那我們國民的生活，將永遠不能改善，國民經濟亦將永遠不能充裕。所以鄒長在本團第五章中說：「中國之自力更生，尤以工業化爲當務之急，故今後的國民經濟建設，應以發達工業爲基礎。」我們每個國民，從起點學習生產技術，研習工業技術，運用雙手高產量，養成勞動習慣，積極發展生產工業化，這樣才能使我們生產落後的國家，確實而爲現代化的國家。

我們要實現文化經濟與國防合一的整個建設計劃，以上三點，是我們實行的唯一途徑，我們要從現在起，一致努力，才能真正開拓中國未來的命運！

這裏，我再提出兩點：中國命運與世界命運的關係。第一，是我們中國對世界前途應有的貢獻。

第一、我們中國經過五十年的艱苦奮鬥，才真正獲得民族的自由和國家的平等，由於這種艱苦的經驗，使我們深深感覺到民族自由與國家平等，實在是維繫世界和平與人類幸福的唯一要件。在戰後，我們要實現世界永久和平，固然要根本消滅帝國主義，而最重要的，還是要做到 團長所指示我們，拿民族自由與國家平等的原則，適用於戰後的國際組織，而尤其要適用於戰後世界經濟與文化的復興和發展。前者如果不適用這個原則，所謂世界和平，祇不過有戰爭的暫時停止；後者如果不適用這個原則，各個國家民族，在產能力不均衡發展，文化不能獨立自由存在，終必又訴諸戰爭。所以我們爲了全人類的幸福，戰後一定要把這個原則貢獻出來，以求建立世界永久和平。

第二、科學應以服務人生爲目的，然後科學會進步，人類才會幸福；如果科學支配人生，役使人生，就造成世界上無限的禍亂與罪惡。現在世界上所以有資本主義者，有帝國主義者，就是因爲他們不明瞭科學所以服務人生意義，轉而利用科學，役使他人，以求滿足自己的慾望。我們中國是短於科學技術，而長於精神文明的，仁愛和平，是我們固有的道德精神。今後我們固然要發展科學，來彌補我們自己的缺陷，而整個的世界，更需有人類的道德精神，來澄清戰爭的本源。這就是說，科學與精神的兩者，必須相互爲用，然後才能利用科學，增進人類的幸福。仁愛和平，是我們中國固有的道德，也是全人類共同應有的精神。我們要實踐已立立人，把這種道德精神，介紹給各個國家民族，以配合未來科學的發展，這是我們的責任；同時，也是我們對戰後世界另一個偉大的貢獻。

最後，說到中國青年，對開拓中國命運所負的責任。團長早就說過：「中國將來之命運，實繫於一般青年之身。」因爲青年是國家的新生命，是革命的先鋒隊，所以我們青年，必須盡最大最善之努力，負起革命建國的責任。大家在研讀本書的時候，看到 團長對我們青年和三民主義青年團期望的殷切，和訓誨的備至，一定會深刻的受到感動。他說：「三民主義是國家的靈魂，中國國民黨是國家的動脈，而三民主義青年團是動脈裏面的新血輪。」又說：「我們每一青年，在今日每一分鐘內的寫讀，每一分鐘的操習，都是國家民族新生命新動力的來源。」我們聽到 團長這樣的訓示，更應該如何自勉自勵，在開拓中國命運的途中，盡到我們新血輪、新生命、新動力的責任。今天在這裏的青年，大多是在受着高等教育的，要知道，你們在中國幾千人中，才有一個，大家今後要格外珍重自己，發揮領導作用，來做建國的中堅，來完成時代的使命！

總之，今後我們中國的命運，爲自強自立，抑爲衰落滅亡，是決定於今日，決定於我們自己。如果我們自己，自甘墜落，其結果，就是 團長告訴我們的：「使中華民族世代子孫，將登爲奴隸牛馬，永無翻身之日，更無復興之望。」所以，我們必須戒慎恐懼，把握千載一時的機會，選路 團長指示，一心一德，共同奮鬥，以完成建國工作，實現建國理想，更盡發我們的責任心與義務感，對世界永久和平，盡到最大的貢獻！

學問以科學爲第一，事業以建國爲第一！

# 東南青年夏令營之目的與使命

顧祝同

- 一、說明夏令營創設的目的，在使青年明瞭做人的道理，學習現代國民的生活。
- 二、大家入營以後，生活上即起一種變化，須以勉勵而行的精神，切實遵守本營一切規則。
- 三、當前國際局勢與抗戰前途的展望。
- 四、青年應認識我們是國家的主人翁，是民族繼起的新生命，國家民族的興亡，都要由我們負起責任。

## 五、青年成功立業的基本條件：

1. 要有遠大的抱負與堅定的志向；
2. 要有純潔的思想與高尚的人格；
3. 要有健全的體格與奮鬥的精神。

## 六、幾句口號的解釋：

1. 人生以勞動為第一；
2. 學問以科學為第一；
3. 事業以建國為第一；
4. 職業以工業為第一；
5. 倫理以民族為第一；
6. 信仰以主義為第一；
7. 立國以軍事為第一。

七、希望大家體認夏令營訓練的重要，在營努力學習，回校以後，要領導同學，轉移學校風氣。

## 各位官長，各位同志：

今天東南夏令營舉行入營式，看到大家多半是從很遠的地方，趕到此地受訓，雖然因為交通困難，長途勞頓，而身體健康，精神振奮，仍然有一種蓬勃的朝氣，流露出來，心裏實在

## 感到非常愉快！

現在我先將夏令營舉辦的意義和目的，簡單向各位說一說：團長在三十年八月舉辦的青年團夏令營中，曾明白指示我們：「我們此次舉辦夏令營，只有短短的三個星期，當然不是

要你們來研究什麼高深的學問，也不是要傳授你們什麼特殊的技術，而是因為有幾種最基本的緊要的學問，爲現在一般學校校長教職員所忽視，一般學生平日學習不到的，要在我們夏令營來傳授你們，教導你們。概括的說，就是要你們來學習做人的道理，來學習現代國民的生活，必須具備了這個根本的修養，然後你們有了學問技術，纔能發揮效用，成就事業，報效國家。我們這次舉辦夏令營的目的，當然這是不外乎此。未來我們一個人，從小到老，從小學到大學，從求學時代到投身社會，一切所學所做的，不外兩件事，第一是如何做人，第二是如何做事，而做人的道理，尤重於做事的方法。因爲做人的道理，是道德精神的修養，做事的方法，是學問技能之研究；必先有高尚的道德，健全的精神，然後一切學問技能，才有附屬，也才能發揮出來。至於現代國民之生活，就是戰時的生活，也就是國長所提倡的新生活，新生活的六項原則——整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、雅實，可以說都是我們現代國民生活的標準。我們在平時必須使一切生活行動，都符合乎這六項要求，並且要達到生產化、軍事化、合理化的境地，然後我們無論在學校在社會，才能夠明禮義、知廉恥、守紀律、重秩序，才能夠做現代國民。尤不可以爲我們夏令營訓練的範圍，應該是很廣大，我們所研究的學問，應該是很高深，這些粗淺平易的道理，用不着我們學習。要知道我們一切教育訓練，必須有一個根本，今日我們國家的生死存亡，完全要看這一個根本是不是一能夠確立，亦即是看我們一般青年的道德精神和生活行動，能不能徹底改造，如果我們訓練出來的青年，在道德精神和生活行動各方面，都不符合現代各國有精神有紀律

的青年相比擬，那麼雖然我們抗戰勝利，也不能達到革命建國的最終目的。

大家從今天入營以後，最先感覺到的，也就是生活上的變化。過去大家在學校裏，過慣了放任自由的生活，一到本營以後，立刻就要求整裝起來，受極嚴格的軍事化的管理，無論衣食住行，起居作息，都有一定的規定，這在初開始的時候，大家或許有些不同的感覺，然而本營訓練的目的既在使我們學習現代國民的生活，那我們對於這一點，無論如何困難，務須以勉強而行的精神，澈底做到，無論什麼時候，無論什麼地方，都要切實遵守營中一切規則。這是大家應該首先注意的。

其此，我們抗戰到今天，已經整整的六年了。在這六年中間，由於團長英明的領導，和前方將士勇敢的犧牲，以及後方同胞艱苦的奮鬥，已經迫使敵寇一天天陷入滅亡的深淵。目前世界整個的戰局，已日見光明，勝利的前途，也日趨確定。試看歐洲的侵略者、德意，自去年冬季攻勢，被蘇軍在史大林格勒附近，殲滅二十二個師團以後，今年更大敗於北非，被俘虜達二十六萬人之衆，最近德軍在奧勒爾，庫爾斯克一綫發動的攻勢，使用兵力不足五十萬人，而最初六日的戰鬥，據說德軍已損失坦克車一半以上，飛機六百五十架左右，戰事還在激烈的進行中，以蘇軍不斷的堅強抵抗，預料蘇軍初期雖仍不免於挫折，但終必能給予德軍更嚴重的打擊。南歐方面，德意巴爾的歐陸第二戰場，自本月十日，在西西里島開闢以後，盟軍的進展，頗爲順利，以盟軍海空的優勢，當然非脆弱的意大利軍隊所能抵抗。這次盟軍所以選擇西西里島爲登陸的點，固在我們預料之中，我們正不難想像意大利國內人心惶惶的情形

，反法西斯的運動，是否將因此格外抬頭。甚至竟引起意大利整個的崩潰，也未可知。至於亞洲的侵略者——敵寇，自去年所羅門海戰失敗以後，今年更演成阿圖島全軍覆沒的慘劇，和鄂西的潰敗，這幾天，美軍在新幾內亞蒙達一帶的攻勢，亦已有顯著的進展。這次美軍的攻勢，顯然不是採取逐島進攻的戰略，而旨在消滅敵軍在西南太平洋上的重要根據地，然後再謀進攻敵國本土。我們綜觀世界的戰局，侵略集團閃爍的時期，已成過去，盟軍到處正在施行反攻，雖然這種反攻，有些地方，還不能脫離攻勢防禦的目的，而比較大規模的攻勢，已在不斷的進行。只要同盟國家圓滿執行生產的計劃，順利增發各國戰場的戰力，以同盟國生產力量的龐大，和補充的迅速，無論東西的侵略者，是一定要同遭覆滅的！

大家明瞭國際戰局以後，就要知道，我們今日的責任，已經格外重大，我們要如何配合這個日益開展的局勢，加強我們自身的奮鬥，以與我們友邦共同創造最後勝利的戰績。這在我們首先就要檢討我們國家對世界究竟盡了多少責任，也就是我們每個人對國家對民族究竟盡了多少義務。我們青年團的團員，更要知道，團長所交付我們：「青年團所負的使命，是在求得國家的獨立與民族的復興，我們青年是國家未來的主人翁，是民族繼起的新生命，所以我們國家民族百世的興亡，與千秋的榮辱，都要由我們青年負起責任」，我們今日究竟盡到了這個責任沒有，如果沒有盡到的話，今後我們應該如何負起責任，完成我們這個光榮的使命。

這裏我特別提出幾項，我們青年團團員負責盡職，必須具備的修養，亦即是我們青年成功立業的基本條件。

第一、要有遠大的抱負與堅定的志向。抱負的意義，就時間上的解釋，就是要抱定一個目標，負起這個責任。志向也就是我們致力的方向。我們一般社會青年，往往不是一得自足，便是與高榮烈，東倣倣，西倣倣，精神未嘗不好，而結果總是毫無，這個原因，就是由於他們沒有遠大的抱負和堅定的志向。要知道，今日所處的時代是我們中華民族五千年歷史中從未有過的時代，我們不僅參加了對敵寇的抗戰，更不僅參加了世界反侵略的戰爭，而且將來我們獲得勝利以後，還得貢獻我們自己的學識能力，從事建設國家復興民族，以及重建世界和平的工作。我們還達到如此的機會，如果沒有遠大的抱負，和堅定的志向，那真是辜負了我們一生，辜負了這個時代。我們每個青年團員，尤其要目光遠大，主張堅決，要以「舍我其誰」的精神，以完成三民主義，實現世界大同為己任，並且要有「再接再厲」的精神，不達到我們的目的，決不中止。

第二、要有純潔的思想與高尚的人格。思想與人格，本來有著極密切的關係，也可以說思想就是人格的基礎，因為必先有純潔的思想，然後有高尚的人格。一個思想不純潔的人，不但是口是心非，言不顧行，便是自私自利，貪生怕死，避勞苦，怕危險，爭名位，奪權利，這樣的人，根本喪失了人格，沒有人格的人，那就是根本不能做人，更不能做現代國民。我們青年團員，既以完成三民主義，實現世界大同為己任，要做現代一個頂天立地的男兒，那我們就必須養成這種純潔的思想和高尚的人格，無論一言一行，都要以愛國家愛民族為依歸，亦無論一舉一動，都要以救國家救民族為準繩，這樣自然能養成我們純潔無私的思想，和堂堂正正的人格，然後我們三民主

業，可以實現，我們中華民國的國格，可以提高！

第三、要有健全的體格與奮鬥的精神。誰都知道，我們要求成就一種事業，必先有一個健全的體格，尤其是我們青年團員，更需要加人一等的強健，因為在我們未來的過程中，我們要準備與最惡劣的環境，和意想不到的艱難危險相持相搏鬥，如果我們沒有絕對堅強的體格，那如何能達成我們的任務呢？所以我們無論非到那一個國家，要看這個國家是不是強盛，不要看別的地方，只要看國內的青年，是不是個個體格強健，如果果的話，那這個國家一定強盛。我們青年的體格，既代表國家的強弱，那我們怎麼不可以重視此身，加以十分的爱護與珍惜呢？至於奮鬥的精神，團長指示得很清楚，他說：「現在一般青年，一入社會，看到社會腐敗黑暗的情形，就想立刻脫離，這種不肯同流合污的精神，固然值得嘉許，但要知道，任何社會，原免不了黑暗腐敗的一面，青年人不要怕黑暗，要從黑暗裏去找光明，要不怕腐敗，要從腐敗裏去求改造，而且要勇於嘗試，不怕失敗」。這在我們平時，必須培養志氣，鍛鍊膽識，不問得失，不計成敗，然後可以養成這種堅忍奮鬥的精神。

再其次，團長在本團第一次全國代表大會中，對於青年人生觀的問題，曾作明確的指示，他說：「為使青年的生活行動能徹底的改革，我認爲最重要的一點，是在確定青年的人生觀，生於今日中國的青年，究竟應立志作怎樣一種人，做怎樣一種事？我們必須指示青年們一個明確的概念，然後他們才不致無所適從。我們現在切要的提出幾個口號：（一）人生以勞動爲第一；（二）學問以科學爲第一；（三）事業以建國爲第一；（四）職業以工業爲第一；（五）倫理以民族爲第一；（六）信仰以主義爲第一；（七）立國以軍事爲第一。我們一般青年在思想與觀念上能夠確立不搖，以作一貫的努力，精神上才不致徬徨煩悶，才能夠一致歸趨於革命建國的大業，完成他所負時代的使命」。現在我將這幾個口號的意義，簡單的解釋一下：

（一）職業以工業爲第一；（二）倫理以民族爲第一；（三）信仰以主義爲第一；（四）立國以軍事爲第一。我們一般青年在思想與觀念上能夠確立不搖，以作一貫的努力，精神上才不致徬徨煩悶，才能夠一致歸趨於革命建國的大業，完成他所負時代的使命」。現在我將這幾個口號的意義，簡單的解釋一下：

第一、人生以勞動爲第一。總理說：「人生以服務爲目的」，服務的內容是什麼呢？就是勞動，勞動的意義，就是要我每一個人，都能艱苦勤勞，一刻不停的工作。大家該還記得晉人陶侃的故事，他做廣州刺史時，平定寇亂，在州無事，就去搬磚，晨間把一百塊輒由甯裏運到甯外，暮間又把這一百塊輒由甯外運到甯裏，日日如是，人問他什麼緣故，他說：「吾方致力中原，過爾優逸，恐不堪事，故習勞耳」。後來改鎮荊州時，他對於軍府應辦的事件，檢攝無遺，嘗告人說：「夫禹聖人乃惜寸陰，至於衆人，當惜分陰」。他這種練習勞動和爱惜光陰的精神，實在值得我們青年的敬佩和效法！我們青年團員生在這國難嚴重的時候，尤其要切實革除優逸的生活習慣，要從本身做起，以勞動爲全副生活的內容，那我們風氣所及，一定可以達到勞動創意的目的。

第二、學問以科學爲第一。團長曾經指示我們：「二十世紀是科學的世紀，所以我們生在於二十世紀的人們，要不被人家譏笑是個落伍者，只有從速於科學的研究」。誰都知道，目前世界的大戰，是一幕純科學的立體戰爭，誰的國家科學比較發達，誰就能佔得最大的便宜。如果我們中國科學發達，擁有龐大的空軍，和機械化部隊，那不僅敵寇決不敢侵凌我們，歐



顯到我們的國土上來，而且我們立刻可以成爲世界上的強國，所以科學的研究，實在其維護國家生命的血脈。不過這裏所謂科學，並不一定只是自然科學，如數理化學等，事實上，這個名詞的意義，包含極廣，凡是以一定對象，作爲研究的範圍，而於其中求得統一真實的知識的，就叫做科學，這是我們應該注意的！

第三、專業以建國爲第一 我們青年團團員，應該立志做大事。什麼是我們的大事呢？我們的答覆，就是「建國工作」。我可以告訴大家，現在我們最後勝利，已經真正見到了端倪，此後一二年的抗戰，我們已不再受敵人進一步的侵擾；我們只有一天天向惡除寇寇，收復失土的路上前進，換句話說，我們的國家，現在已由單純的軍事抗戰，轉入到政治建設的時期，以後就是「建設創造實業於戰爭」的時期，我們可以把這時期，集中意志力量，按步就班，來完成我們建國的工作。事實上我們軍事時期，既已過去了一大半，而國家建設，已迫不及待，我們青年生當此時，必須踴躍參加建國工作，並且要親建國工作爲終身的事業。要知道，我們抗戰的目的，原爲是爲了建國，因此，我們越是在抗戰期中，越要加緊建國工作，這樣才能達成我們所負時代的使命。

第四、職業以工業爲第一 剛才我們所說建國的工作，當然是部門繁多，百端待舉，凡一切軍事、政治、經濟、教育、文化等建設事項，無一不包括在內，然則我們在這些多部門中，選擇那一部門呢？團長近幾年時常指示我們：「我們要保衛國家民族，要保衛社會與我們自身，必須要有鞏固的國防，否則國家不能存在，民族不能自由，那個人一切都無所寄托」

。所謂無科學即無國防，無國防即無國家，不僅已成爲我們中國一般的呼聲，而且已經是現代頗撲不滅的真理。在國防科學當中，我們以爲最重要的就是工業。無論陸海空軍，都必須工業發達，才能夠保持國防力量的優越，亦無論交通運輸，也都非工業發達，不能夠增加國防力量的運用；至於足食足兵，更非工業發達，不能夠增加國防力量的源泉。試看世界上任何工業落後的國家，沒有一國不在受着別人的侵略，因此我們要想建立國家鞏固的國防，必先從發展工業着手，所以我們青年也要以從事工業，爲我們建國工作中最切合當前需要的職業。

第五、倫理以民族爲第一 總理在民族主義第一講上說：「中國人對於家族和宗族的團結力非常強大，往往因爲保護宗族起見，肯犧牲性命身家性命。」又說：「我們人數最多，民族最大，文明教化有四千多年，也應該和歐美各國並駕齊驅，但是中國的人只有家族和宗族的團結，沒有民族的精神，所以雖有四萬萬人結合成一個中國，實在是一片散沙。」這是總理提倡民族主義的意義，同時也正是 團長以民族至上的理論。改造倫理思想的原因。本來中國固有的倫理關係，是以君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友五倫爲範圍，以忠孝仁愛信義和平八德爲內容。這所謂君臣的關係，只以對個人盡忠爲基礎，因此 團長擴而充之，改爲國家民族對國民的關係，要我們國民對國家盡大忠，對民族盡大孝，事實上，在我們中國，國家與民族是合一的，所以說：「倫理以民族爲第一」。

第六、信仰以主義爲第一 人生不可無信仰，信仰愈堅，則主義愈能實行。我們青年團團員的信仰是什麼呢？自然是三民主義。這在 團長對團員宣誓的訓詞中會說：「我們既然知

道革命成功的要訣在乎團結，但是團結不是以個人為單位，更不是以權利為媒介，而應以主義為中心，以實行主義為依歸。如果沒有主義，就沒有共同的信仰，雖然是同志，今天可以結合，明天就可以構貳，我們不是以權利相接納，而真是以道義相結合，就一定要有主義，必以主義作中心，來創造共同的事業，必將個人一切的一切，貢獻給主義和團體，貫徹始終，以求共同事業之發揚光大與完成。因此我們青年團內，只有整個主義的成敗，沒有團員個人的利害，我們今日所以稱為三民主義青年團的緣故，正是因為主義高於一切，亦即是信仰以主義為第一的意義。

第七、立國以軍事為第一。關於這一點，團長在本團第一次全國代表大會中，說得最清楚，他說：「我們要實現三民主義，就一定不能忽略軍事，不要說國家在革命時期，必須用軍事的力量，來掃除革命的障礙，貫徹革命的主張；就是在平時，要穩定國家的基礎，要盡到建國的職責，亦必須掌握軍事力量，使軍隊重要幹部，都成為堅固政權的基幹，而後我們才可以為國家負責。所以我們黨與團今後要確立國家的基礎，求得主義的實現，無論在軍事意義上，或政治意義上，都必須注重軍事，掌握軍隊。」簡單的說，我們的國家，如果不注重軍事，便無法自強自立，我們的黨團，如果不注重軍事，也便無法實現革命的主張，因此團長再三鼓勵我們，要立志做一個國防軍事建設的人才，我們要深體團長的訓示，不負團長的期望才好。

以上所談，多半是關於青年人生觀和精神道德的問題，雖然都是些粗淺平易的道理，然而也正是我們青年修養上最切近

最實際的地方。大家大多數都是現在各大學肄業的優秀份子，一部分是青年團的基幹，也都已經做了很久的事情，有了很好的學問和經驗，希望大家切實體認本營訓練的重要，在營努力學習做人的基本道理，和現代國民的生活，將來回到學校以後，要領導學校同學，轉移學校和一般社會的風氣，並且要發揚我們的聰明才智，來完成我們當前的使命，成就我們未來的事業！

（完）

——接 27 頁——

第四、希望學生要保持在營裏面的生活習慣永久的實踐新生活，攜行戰時生活，由於大家的以身作則，相信可以致誠天下，感召天下，轉移學校與社會的風氣。

第五、學生不要忘記，我們會與五百四十二個同學一百五十多個官長，雍容相處六星期，日後一定要盡可能的保持這緊密，彼此都可作良師益友，以道義相繼，互助合作，無論天涯海角，都隔離不了我們的心心相印，休戚與共。

第六、最後一點希望，希望學生一定要念念不忘的發揚夏令營精神，因為夏令營的精神就是革命精神，也是團長一脈遞傳下來的聖賢精神，「精神勝於物質」，希望學生臨將這種精神帶到社會里去，學校里去，家庭里去，使之普及深入，發揚光大。

## 夏令營之意義

今天我們東南青年夏令營舉行第一次紀念會，想趁這機會給大家講一講夏令營的主要宗旨，當前任務和訓練的方針，生活的規範，以及如何造成夏令營的使命。

### 一 夏令營之主要宗旨

世界各國，好比英國美國德國意大利，以至蘇聯日本，每舉辦夏令營，都已有相當久長的歷史，就是自己十八年前在蘇聯讀書的時候，亦已看到他們辦夏令營。在中國，創辦夏令營的歷史還很短暫，自本團成立後，五年以來，才陸續開始舉辦。今年奉團長核定，舉辦北碚南嶽暨雲南東南三個夏令營，調訓專科以上學生及學校團部重要幹部，另外則與教育部合辦，在貴陽蘭州蘇州各辦一營，專門調訓高中畢業學生。更同時在營內舉行畢業會考，以免學生往返奔波跋涉之勞。雖則如此，數量上仍屬有限，主要的因為辦理訓練的幹部缺乏。中央預定明年各省都要辦，藉以造就人才，選拔人才，從此以後，我們儘可希望各地都像雨後春筍似的開辦夏令營，漸漸可以普及到知識青年以外社會各職業部門的青年，這樣過這一面受訓，一面康樂的生活，甚至軍隊里也可作這個活動。

然國辦理夏令營的主要宗旨，在於利用暑假，使青年學生得到休息和運動的機會，有比較優美的設備和環境，給他們休養身心，鍛鍊體魄，有時也做點研究和學習的工作，但是很少很少，無足輕重。我們的宗旨却不同，舉凡外國夏令營的意義

宗旨則六樣的看，而且還要更強，同時則更嚴格相當嚴格的訓練。甚至訓練重於生活，要不然，如果說生活重於訓練，每天只要有兩小時讀書上課的時間便夠了，可是我們訓練學術科的時間，每天有八小時，便是一個問題。由於我們實施訓練最大的目的，須繼承我國五千年來的文化歷史，發揚五十年來的革命事業，所以使命非常重大，任務非常艱鉅，必須一方面休息保養，一方面學習研究，所謂憂勤惕勵，乃是我們隨時隨地應該奉行的準則，大家到夏令營來受訓，自也不能例外，這是我們的特點，也是與外國夏令營不同的所在。

我們的宗旨和目的，根據計劃大綱之規定，第一是要加強政治認識，明白的說，要使大家對於復興國家民族的偉大事業，革命建國的基本工作，由相當的研究體會，求得深切的瞭解，明確的判斷，俾作將來身體力行的方針。

第二，遵照總理遺教所昭示的，「人生以服務為目的，不以奪取為目的」，也就是說，人生以服務為主，不可自私自利，惟奪取是務。今日社會上一般人，爭奪私利的心理有餘，可是服務精神不夠，他們不明白利他亦即所以利己，利他的必意毫無，即使有，也微乎其微，今後一定要設法提高起來。那末甚麼叫做負責任呢？主要的須青年人以身作則，首先實踐，樹立楷模，以作倡導，所以提高服務精神，是我們這次舉辦夏令營的第三個宗旨，第二個目標。

第三須養成規律生活，革除過去散漫「自由」的不良習慣

，使生活有秩序，有規律。因為每個人只知有個人自由，不曉得現代的集體生活，彼此我行我素，融結自然鴻散，於是國家民族不可避免的陷入危急存亡的險境，一旦對外作戰，則不能徹底的奮鬥，甚麼個人主義，自由主義，中立主義，都是斷送國家毀喪民族的毒藥，從今以後，大家一定要養成規律生活的習慣，建立新的生活典型。大家不要忽略，這是國家民族復興與基礎，也就是我們夏令營最基本的一個宗旨，最重要的一個目標。

第四則須增進身心健康。我們一般國民的心理不堅強，身體不壯健，不能冒險犯難，雖由於生活沒有規律，還要朝朝暮暮勾心鬥角，唯利是圖，身心的不健康，當然只有一天天加深，一天天嚴重。尤其可慮的，一般大中學生的身體心理都不見得十分健旺，中央航空學校歷次招生，檢查體格的結果，證明至少有百分之九十的青年學生都不及格，換句話說，百分之九十的青年學生都有病，不生病的程度略有深淺罷了。青年原是國家的新主人，民族的新典型，可是身心衰弱如此，一般國民自更不待言。過去外國人諷刺我們是東亞病夫，以反射自問，實也於心有過。唯其如此，我們須盡力講求身心健康的增進，否則，即使你有偉大的志願，堅定的決心，還有最高尚的服務精神，但如果你有心無力，依然沒有法子達到目的。我們之所以要舉辦夏令營，除了加強政治認識，提高服務精神，養成規律生活之外，還要增進身心健康，這四個宗旨，目的，和目標，便是我們舉辦夏令營的冬般意義。

## 夏令營之當前任務

首先說過，我們國家民族在正危急存亡關頭，正是遭受變劫的時候，今天不革命，便不能應付當前的時勢，當前的一切問題，不遇從事革命，首先要有理論思想和信仰，然後才能發生可以根本的徹底的解決一切問題的力量，領導三民主義的革命，才是拯救中國的唯一途徑，沒有問題，我們一定要實施三民主義的革命教育，要大家在這短短六個星期的時間里，深刻而切實的研究認識，這是第一項任務。

第二、剛剛說過兩次了，我們的國家民族，正處於危急存亡的緊急關頭，團長最近更昭示我們，今年是最危險的一年，因為敵寇正宣傳於年內同我們決戰，我們國家能否得救，民族有無前途，以至國民經濟是否不致破產，或者能否維持現狀，國防建設能否完成，都要看我們在今年如何努力，如何奮鬥，以為奮鬥。現在不平等條約雖已取消了，但是，真正要與並世各國自由平等相處，沒有力量，還是不行的，這第三套不平等條約的束縛仍舊會落到我們身上。團長日理萬機，忙到極點，最近還親自寫了一本「中國之命運」，提示國家民族何以積弱難危的種種原因，并重新提出三民主義革命建國的理論與具體方針。大家既許身革命，參加建國，對於這本最新的革命寶典，自須悉心研究體會，尤其要研究體會，團長特別在本書中所規定的青年的責任，應該可以明瞭自己的重大責任，可以明瞭如何才能達成「團長賦與革命青年的任務和使命」之所以研讀「中國之命運」，也是我們當前任務之一。

第三、我們要實行革命青年大結合。團長於這次三民主義青年團第一次全國代表大會中提出一個劃時代的號召，號召全國青年參加第三次革命青年大結合。團長高瞻遠矚的用意

，也就爲着要建設國家，復興民族。接着這號召，我們奉命舉辦夏令營，應該推進這次大結合的開始，或者說是真可以有促成這次大結合的重要的首先開其端的作用。各位參加夏令營受訓的同志或同學，在青年界是比較優秀的份子，事實上已居於領導地位，希望你們這次受訓以後，回到學校或職業部門去以後，能夠領導千萬萬的青年，繼我們之後，參加第三次大結合，相信你們的學識，熱忱，毅力，一定可以發揮這作用，發生這力。依我們預定五百人的總數計算，假定說一人影響十人，就可發展到一萬人，一人影響一百人，則可發展到五萬人，然則這次舉辦夏令營怎麼不可以說是實施革命青年第三次大結合的開始？

第四、我們要準備參加革命建國工作。是的，青年要團結，青年要結合，然而團結以後結合以後做些什麼呢？大家知道，國家被人滅亡，民族受人奴役，任何個人，一定生無立足之地，死無葬身之所，因之我們應該有一個努力革命建國，努力復興民族共同志願，如果革命不成功，建國不實現，我們國家民族休想很強固的獨立自由生存於世界，將同猶太人一樣，到處流浪受人鄙視欺凌。我們如想做一個堂堂一等的國民，一定要在最短期間，提前完成「中國之命運」中所舉出的十年建設計劃——至遲先後三五年計劃，都只三年四年提前實現，我們并不一定比人家低能，何嘗不能用我們的努力，在八年五年之內完成十年計劃？固然，只要我們充分準備接受五十年來革命先烈犧牲奮鬥的教訓，發奮圖強，積健爲雄，將來學成就業，實地參加革命建國工作，一定可以事半功倍。目前應有的準備，無疑的也是我們當前的重大任務。

### 三 夏令營之訓練

我們夏令營的訓練，概括的說，就是現代國民的訓練，遵照團長的指示，我們的教育目標，或者說是訓練方針，首先就要訓練每個青年做一個完全的人，做一個有人格的人；其次則要訓練成一個中國人，一個堂堂正正的中國人。不敷衍，不研究起來，現在有一部分國民不想做中國人，而有的想學做俄國人，有的想學做英國人，有的想學做美國人，有的想學做德國人，他們數典忘祖，捨本逐末，無論思想上行爲上，都已否定自己的國家，還有一批人，甚至乾脆不做外國人，而忍心做外國人的走狗，做漢奸，這真是國家的恥辱，民族的污點，也是我們國家民族所以危殆衰弱的根本原因，爲了自立立人，自救救人，我們一定要做中國人，而且做到這個還不夠，我們還要做一个現代的中國人。因爲今天，我們國家最大的缺陷是這二十世紀的生活，十八世紀的生產，但仍有不少人在那里拼命享受，腐奢淫逸，揮霍無度，貪污腐化，爲所欲爲，等而下之，做人家的奴隸，吃人家賍餘，亦所甘願，這個實在要不得！青年是民族的新生命，國家的新主人，生活上必須勞動化，生產化，用我們的腦筋雙手，研究發光電化，運用發光電化，以加強生產，充實經濟，最低限度，也要做到自給自足，足食足兵，我們希望不消幾年以後，自己可以製造飛機汽車，大量的生產新式武器，然後國家民族的獨立自由，才能有確實的保障，國運隆昌，萬世太平。爲了要實施現代國民的訓練，簡單可以提出四個方針。

第一、我們要實施周公與孔子所提倡的文武合一教育，實

槍砲射擊教養的六藝教育，無一偏廢或偏枯的完全教育。過去幾千年來，由於當國人有無盡的曲解儒教，逼使文武分家，影響所及，即民國建立以還，一直到北伐成功以前為止，非特毫無改進，甚至變本加厲，越演越烈，然則竟演變成怎樣的情形呢？文人瞧不起武人，武人也瞧不起文人。說起來，武人沒有甚麼高深精博的學問，但是他有力量，他可以做軍閥，退而求其次，仍可以做軍閥的走狗。文人嗎？一學而優則仕，一於是做官，但不知道切實實的做事，只知道挑撥離間，播弄是非，漸漸只能在武人包庇之下做官僚，做政客。於是，凡文人都是官僚政客，凡武人則都是軍閥，軍閥政客遍天下，那有國家觀念和民族思想擺在他們心上？那時的國家情形那麼糟，實在都是他們這班軍閥政客的罪過。「不教民戰，是謂棄之」，帶兵的人一定要懂得教兵以至教民的意義。文人不能當官，不能當軍需，一無所長，一無所取，同樣的沒有價值，沒有意義。我們要建設文化經濟國防三合一的新中國，務使軍事與政治打成一片，而務實施文武合一教育外，別無他途可循，最低限度，亦須做到文人對軍事不外行，武人對政治也不外行，庶幾一旦國家有事，全國國民，不論武人或文人，都可執干戈以衛社稷，無事時則各幹各的職業，化干戈為玉帛，國家民族自然可以富，可以強。備於這一點，希望大家務必認清，身體力行。

我們的訓練方針，第二要實行政教合一，消除政治與教育間的隔閡。現在一般所謂有學問的人，對於政治都有點厭惡心理，即使表面上不反對，實際上不是漠視，便是敬而遠之。青年學生似乎也有二部分人抱有這種態度，甚至父親做了官，兒

子便背後罵父親是官僚，其實他讀書做甚麼呢？結果這不是要毀棄人之事。他以為學生高於一切，瞧不起他人，他自己好像「一官行」，事後證明，等他開始服務，並不一定「一行」。日本人一向惡意的宣傳中國是無政府的無組織的國家，不過中國人的聰明却與猶太人相等。他們說以一個中國人同日本大相比，中國大實在比日本大聰明能幹得多；如以兩個中國人同兩個日本大相比，因為中國大太聰明了，二人有三條心，但勉強還可同日本大競爭；如以三個中國人三個日本大相比，三個中國人竟有五條心，於是遠不及那三個日本人的同心協力。我們反躬自問，有許多地方，幾乎有這種情形，能不憤慨，青年學生是國家社會迫切需要的未來的人才，而教育是立國的基本，辦理教育的人，原須好好的領導學生，教育學生。無可諱言的，過去學校里有一部教師和學生，頗有反政府的傾向，至少不滿意政府是實在的，政府里的人因為看到一部分師生對政府的態度既然如此，先下手為強，有時難免有意刁難，甚至非出壓迫手段不可，好比剛從學校畢業出來的學生一心想找職業，往往到處碰壁，居高位者多少總有點認爲他們乳臭未乾幼稚而不安分的心理在那裡作祟。由此因果相承，政教交惡日深，彼此要爭天下，彼此想「你不行，打倒你，我來幹，鬧得烏煙瘴氣。然而，「天下惡乎定」。孟子說「定於一」，那是頗摸不破的真理。我們更不妨接着說，「成於一敗於二三」，遇事二三其德，沒有不失敗的。要國家有組織，有階級，有力量，只有一個主義，一個政策，一個法令的澈底執行下，方能實現。「學以致用」，做教師的須循循善誘，使國家社會所需要的人才班班現出，獲得上來；做學生的則須博學、慎思、明辨，等

到學有專長，服務社會，則須篤行，依照正確的心得去篤行。要知道少數政府中人的貪污腐敗，也不是單純的原因所造成，歸根結底，仍是整個的社會問題。至於畢業以後，出了校門，自己不知找適應環境，克服環境，改造環境，而竟意外的變成一個宿命論者，迷信風水八字，自怨自艾，知識青年亦復如此，無怪怪力亂神遍天下，星相卜筮遍天下，這等現象，不僅違背科學，連封建也說不上，細加推諷，未始不是政教脫節有以促成，至少因為政教兩不關連，學非所用，用非所學，只有鑽空奔競，才能弄到一官半職，焉得不向命運之神去乞靈？現在政教兩界的工作人員，並都受過學校教育，由於源出於一，政教合一本極容易，何況還在國家民族的整個立場上說，政教合一則合理，不合一則絕對不合理。

我們實施訓練，除了實行文武合一政教合一之外，同時尚須實行管教訓合一，這是第三個方針，固然管教訓三者，原不容嚴格的截然劃分，不過為籌辦專上的便利，分工以專責成，還有必要的，大家曉得，現在大學里都設有教務訓練兩處，分掌教務訓育事宜，另外則有軍事教官，專負軍事訓練及管理之責，可惜根據各方面的報道，三者之間往往不無密切連繫，像水乳般的交融，影響全般教育工作，有些地方不免疊倍而功無半。我們營里，雖也設有教務組訓練組，并設總隊部，情形與學校里相仿，但我們的工作是配合的，協同一致的，必要時則共同協商辦理的，務使管教訓合一，三位一體，并格抵觸之弊，儘可完全免除。

第四、實行教學做合一，你們不僅要「學」且所謂「教學相長」，教官們想不到的問題，你們也隨時可以提出來，質疑

問難，同時，「人生以勞動為第一」，我們既要參加革命建國的工作，如果游手好閒，就絕對要不得，而一定要不避艱辛，不辭勞瘁，楚手萬能，甚麼事情都自己來。如此教學做合一，才符合本營基本的訓練精神，才適合本營主要的訓練意義。也唯有如此，才能磨練成現代的同時是革命的中國人，方不愧為三民主義革命的新血輪——優秀的革命青年。

#### 四 夏令營之生活

教育即生活，反過來說，生活即教育，無論學問道德，若體健康，無不在日常的生活中心養成。團長的學生遍天下，總數已超過一百萬人以上，他平時教誨學生，訓練學生，經常以養成良好的生活習慣誼導啓迪，除了極少數的例外，絕大多數的同學都能仰望團長的訓誨感召，革除一切不良習慣，不腐化，不頹廢，篤實踐履，樹立風聲。關於夏令營的生活，根據自己因知勉行的心得，也可提出四點作規範。

第一、實踐新生活，原規定在三民主義青年團入團誓詞之內，而且可以說是最主要的一部分。因為新生活運動的目的是要提高知識道德，改善生活習慣，而總理生前昭示我們：「革命的基礎在於高深的學問」，另一方面，革命的生活，絕對不許腐化，絕對不許驕奢淫逸，金迷紙醉，尤其是革命青年，更須戒慎恐懼，避之不遑，所以履行新生活，藉期提高知識道德，改善生活習慣，實在是革命青年立己立人必須具備的條件之一。新生活之規律，原規定有簡單要素，整齊清潔，迅速穩密，諸項原則，不過為適應實際需要，還要加四個字，簡潔穩密。諸君亮有所謂「甯靜以致遠」，這道理，任何人可以談味

出來。至於秘密呢，須知你要革命，你要戰鬥，一定有許多敵人，你何你週圍而攻擊你，你的謀略決策以發行動不秘密，說不定你立刻將死在敵偵偵探或奸細手中，說不定因為秘密洩漏，革命將受重大打擊，戰爭將受重大損失，甚至一敗塗地，不堪收拾，怎樣可以不嚴守秘密？

第二、要實行革命生活。所謂「革命生活」，它的涵義沒有別的，一方面須能犧牲能創造，一方面須能破壞能建設，而犧牲與破壞，不過是達成創造與建設的初步手段，創造與建設，實在更其重要，這一步言，團長常常訓示我們，「勞動創造武力」，武力則是革命的憑藉和保障。還有，革命者的生活，決不依賴他人，總是特立獨行的，所以一個真正的革命者，一定是「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」，一定是「素餐賤行乎貧賤，安貧樂道，好像我們歷史上的聖哲顏回似的：「一簞食，一瓢飲，居陋巷，人不措其憂，回是不改其樂」，革命者的生活也應該如此，況且我萬萬同胞還在水深火熱中，我們從事革命的，難道可以高坐房子裏或岸上袖手旁觀嗎？「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，「人飯已飽，人強已弱」，這不是革命者最高尚的生活特點。最低限度，你要勤勞，你要安坐而食，只有勞動才能創造，辛勤才能建設，所以「勤勞」兩字，又是革命生活所應具備的最重要最基本的實質。

第三、我們要過自然生活，按近日光空氣水，使生活在大自然中滋潤，陶冶，鍛鍊，與天地相配合與山水相媲美。效法「天行健，君子以自強不息」。我們看到江西福建一般房屋，莫不開窗子，皖南也是一樣，我們那些同胞，便隔在房子裏，壓壓，潮濕，浪漫，墮落，幾乎弄到個人面黃肌瘦，要活不活，要

死不死的可憐模樣。一個人要身體健康，每天至少須有三四小時在日光下過生活，這是最普通的衛生常識。你要身體健康，做般堅強，更須不怕風雨，不怕烈日流水，而能在風雨烈日光下流水中鍛鍊，活躍。我在蘇聯任武官的時候，看到他們國民，無分老幼，每到夏季的休假日子，便多數脫去上衣，在各的院子裏，或在森林曠野地帶，曬曬太陽兩三小時，習以為常。那這冬天很冷，經常在零下二三十度左右，要是體質不壯健結實，簡直難以支持，他們就那樣注意衛生保健的方法，古語說，「仁者樂山，智者樂水」，你愛自然，好山水，遊山玩水之餘，目擊大自然的偉大壯闊，自視渺乎其小，有似滄海一粟，當然不會挖空心思，去做勤勞的事件，所有病態生活，不改良，這見實行自然生活可能達到的特殊收穫，我們必須習慣此種生活才好。

第四、要實行戰鬥生活，上面已說過不止一次，我們參加革命的人，總須養不容辭的止涉場，衝社稷，因而我們須在日常生活中心靈戰鬥的精神勇氣與毅力，能夠堅忍果毅的冒險犯難，能夠忍人之所不能忍，耐人之所不能耐，再接再厲，愈戰愈奮，百折不撓，貫徹始終。我希望大家這次受訓回去，也能夠鍛鍊成典型的革命的生活形態，發揚蹈厲，庶幾可做國家的棟梁，革命的幹部，隨時隨地，都可與反革命勢力，作堅強的戰鬥。

## 五 如何達成夏令營之使命

上面所說的，大體上已可包括夏令營的全部意義，現在綜合起來，簡單的說一說如何達成夏令營的使命的基本條件，以



作結論。

第一個基本條件，須統一意志，團結精神。我們這裏，約有一百五十個官長，二百個雜役士兵，加上你們五百位同學，共相當於八百餘人，只要大家一條心，將來一旦東南戰事再起來，我們可以孤軍奮鬥的八百壯士作模範，共同應戰，或許僅須參加反攻，即可收復東南半壁失地，還我河山，但是，今後的艱難困苦，只有比前加重加深，告訴你們，八百壯士的領導人謝晉元團長，並非死於敵傷手裏，而是死於兩個走漢奸路線的奸黨手裏，這是死於自己同胞手裏，你說危險不危險？我們要同一切反革命力量抗衡，要同一切反革命的敵人戰鬥，若是意志不堅，團結不固，怎麼可以？不成功，即失敗，希望大家發奮圖強，千萬不要自暴自棄，離心離德。

第二，須教學相長，和衷共濟。關於這理由及其具體辦法，前面已說得很詳細，不再贅述，但須補充的是：你們當官長的人，亦須懂得「教學相長」的道理，有些地方，你們也許不及學生，不妨虛心而誠懇的向同學們學習，連我自己也在內，我極願獲得教學相長的益處。

第三，則須互諒互愛，全體官兵學員好像一個人一樣，各個人則好比手足一樣，一個人的手豈有不愛足的嗎？其次則須互助互濟——互相幫助，互相救濟，然後不知不覺間建立了其信互信，有了信心何事不可為？何事不能成？

第四，團長在入團訓詞里告訴我們，三民主義青年團的生命，由團長到團員，完全是整個，因而我們一定要共同生活，共同甘苦，將來而且共同生死，庶幾結成強有力的經得起戰鬥的有機體，如果運用得法的話，前途正未可限量。

最後要說明的，以上所述，係自己臨時想到的所謂「得之見，和一些計劃上的原則，算是已將我個人的希望全盤托出，同時我相信，這地是團長暨中央高級領導幹部的殷殷厚望，我們忍心使他們失望嗎？因之，我很誠懇的希望各位團員勉勵，努力做去，要作一個偉大革命的青年，一定要在東南青年夏令營，有很好的成績，得到偉大的成功。

### 青年團的任務：

- (一) 轉移學校風氣。
- (二) 改變社會惡習。
- (三) 澈底勵行新生活運動。
- 二、青年團要為青年謀福利努力解決青年升學轉學就業的問題。
- 三、三民主義青年團是國家動脈裏的新血輪。
- 四、青年團的責任在團結全國青年共同努力於三民主義之實施。
- 五、三民主義青年團是全國青年唯一的革命集團。

# 夏令營之訓練

鄧文儀

東南青年夏令營業已結訓，這裏將這次訓練經過，作一簡括的敘述：計分一、營中概況，二、訓練旨趣，三、訓練成效，四、訓練以後，四點敘述，俾作營中職教員與受訓學生彼此互切互磋，并互相勉勵的記錄，并提供文化教育及社會人士參考與申 指導。

## 一 營中概況

夏令營受訓學生名額，預定以五百人為限，祇因各大大中學校及各級團部選送受訓青年非常踴躍，結果到了五百四十二人，內男生四百六十九人，女生七十三人。以地域言，來自東南五省，包括江浙閩贛皖，無一或缺。以選送單位而論，合共剛巧一百個，內計大學專科師範高中學校單位九十五個，團部單位五個，學生籍貫則達十省，閩贛最多。因為各學生都是由各單位推選而來，好像代表受訓練的，學識的素養相當高超，濟濟一堂，雍容相處，在東南還是空前未有的盛事。

不過由於籌備很匆促，實際籌備期間僅有兩星期，同時限於經費及房舍場地等環境，設備未能盡善盡美，祇能力求簡單適用。雖則如此，營址內外的自然環境仍頗幽美，前面負江，後背綠山，於綠蔭下縱目四眺，山光水色，秀麗無比，而晨昏沈沈的曉雲碧霞與隨明月相映如畫，尤曉風趣。佈置方面，蕪蕪新裝，大小標語點綴各處，醒目而且耐人，故居之藉藉相當安適。

營中組織機構，計分各組科室及總隊，各級工作人員大部臨時聘用，有時邊際不甚確實密切，過於工作緊張，難免有事情功半之憾。以上是對於營中概況扼要的檢討。

## 二 訓練旨趣

遵照三民主義青年團中央團部的規定，本年度夏令營的訓練主旨計有四項：一、加強政治認識，二、提高服務精神，三、養成規律生活，四、增進身心健康。根據這原則，奉類全體工作人員服勉從事，大體上均能循此旨趣，殫思竭慮的規劃施訓。譬如說，關於加強政治認識方面，主要的要求為：對主義政策的體認，總理遺教與團長言行的研讀，實際政治的討論，以及對於地方吏治改進方針的商榷，由於學生們的熱忱并肯用心，從各種記錄上推斷起來，可以說已有簡單明瞭的認識，與難能可貴的心得。

關於提高服務精神方面，特別注重於確立革命人生觀，與培養勞動，服務及創造精神的要求，一定要使受訓者矢志為人類社會覓福利，重視互助與服務，做權利與尊嚴。大家有了這信念，日後更能在二面學習一面工作中發奮進取，永矢不渝，必可發揮最大的成效。

關於養成規律生活方面，在這六星期中學生都得不到充分的休息，甚至睡眠也不足，這起初兩三星期，容或有吃不消之

雖說到後來的三四個星期大家似已習慣，安之若素，取於困苦，這正說明學生過去在學校里的生活不盡如理想，初過軍事化的生活，初受軍事管理，有些不以為然，慢慢的倒也習慣於他居作息的有定時，服裝舉止行動的有規矩，說起來，我們既要求新生活信條的實現，也要求戰時生活的培養，習慣成自然，雖不能說百分之百全合理想要求，至少百分之八十或九十，均能在整齊清潔、簡單樸素、迅速確實的新生活信條下過生活，而且緊張熱烈嚴肅，個個不甘落後。大而言之，這實在是抗戰必勝有力的保證。

其次關於鍛練身心健康方面，由於康樂活動的內容相當充實，并且運用亦得其宜，學生們身體健康精神愉快的收穫，從各人的表情上顏色上已可概見。

### 三 訓練成效

關於教育的實施，由於時間短促，教官時也不易延聘，中央團部所頒發的課程，似乎失之過多，加以交通不便，教官多難接時前來，以致教官常有更動，課程也不能完全依照規定的進度進行，自屬美中不足，所可告慰的，中央團部規定的課程，在多方延聘教官人選，盡力搜集教材，極其調度安排的努力下，均已一一遵照施行，尚無遺憾。在如此情形之下，想必學生對於革命建國的言論與實際，已可得一相互印證的概念，即從理論內容還不完全充實，體系也不十分明白，但總不失為比較獲得的收穫。特別是對於革命人生哲學的理解，幸蒙 陳部長蒞營，不惜辭費而勞做博引的劃切講解，過去各人只知冥然，不知其所以然，今已豁爾貫通，還我自己也一樣，對於革命

人生哲學的理解體認心更進一層。固然，我對對於教育及參考資料等，尚覺空功去搜集，數量上尚不知如何缺乏，何足分發的時間與課程進度的配合上，仍稍有參差，好比最重要的一本教材「中國之命運」，因為印刷的地方遠在贛州，送給費時，到第二週才運來，費嫌過遲。於此又可得一經驗，凡專強則立上，嗣後舉辦各種訓練，一切必須事先充分準備，藉免口不豫則廢。同時，我們聽講的人多至五百以上，利用體育作課堂範圍較大，教官講課的聲音或大或小，非或方言過多，雖有播音器助之發聲，很有一部分同學聽不到或者聽不懂，好在事前都發有講授大綱，不足為病。

其次說到輔導成績，關於輔導工作及康樂活動，總算很充實，好比聯誼性質的集會，原僅規定舉行六次，事實上，我們舉行了十次以上，舉凡聯誼會、同樂會、音樂演奏會、週末晚會、園遊會、月光會、營火大會等等，應有盡有，一般康樂活動方面，音樂因教官到達稍遲，第三週才活躍起來，體育則側重於選手與比賽的習練，亦未十分普及，但大體上仍很受用，好比大家學了切於實用的十幾個歌，任何場合都可與眾合唱，不致瞠目結舌作啞吧了。體育方面最難得的是：大家不僅每天蹦蹦跳跳，而且每天洗淨澡，真正在太陽空氣水的情況下鍛鍊身體，真正過着自然的生活，不管你是稿木死灰，也一樣會活躍跳躍起來，大家不管天氣怎樣熱，總算很愉快的過了一個夏天。分隊會議照規定舉行十二次，我們只舉行十次，但有兩次大會補其不足，總理說過，民權初步好比是步兵操典，它是各種會議惟一合理的章程。大家在這次實際的論番練習中，該已知道如何當主席如何當紀錄，如何集會議事

的方法與道理。這是領導工作的部分，對於將來當有莫大的裨益。此外我們曾舉行橫濱行軍訓練。第一次整整兩晝夜開坐船六十哩，爬山并走徑六百里，第二次會化半天時間，步行四十里，去參觀X軍，雖烈日當空，或一夜未寐，甚覺苦也。不覺得這極疲之樂，唯唯其苦中得樂，才覺其樂。

軍事訓練方面，基本動作訓練是少而精，軍事管理則嚴而不吝。當然以學生的基本動作而論，比諸入伍三年五年的老兵還差得遠，不過只要確能端正同敬禮的要領，而做得恰對好處，又能始終保持住，未始不是特立獨行的起點。軍事管理雖不十分嚴峻，所謂說得輕落得重，大家仍懂這道理。團之軍事化的精神很圓滿的發揮了。另外我們舉行好幾次實戰見學及各種演習，使大家對於軍事常識與軍隊生活的理解更其深切，這與我們這次實施軍事訓練與軍事管理中的特點。經過這次訓練，誠恐的希以青年學生要尊敬軍人，重視軍事，必要時毅然奮起執干戈以衛社稷。

說到一般的生活狀況，從各方的輿論中，可以知道尚稱滿意。營養方面，平均一天吃一頓肉，除此肉價騰貴，甚至有饑無處買，以致三月不聞肉味時的日里，殊為難得。服裝每人發給粗布褲兩套，軍服三套，在短短六星期的時間，掉換穿穿，自然相當豐潔，鞋的問題，限於房舍不敷分配，大家的鞋位非常拮据，每次真的只能得二席地，輾轉時勢必驚動兩旁同隊的，加以天氣過熱，汗氣淋漓，實在不能說適意。所幸大家的體質在不斷的鍛鍊中日益結實健康，尚能捱得起，換得過，有時問題限於環境雖然，管中往來，每須拾級而登，或循序而降，一上一下，有似爬山，有時容有腰酸脚軟之感。

，說得俏皮些，這也是故意選擇這個環境給學生訓練體魄阿。雖則如此，營舍位於小山之巔，綠蔭之下，而水背山，環境風景尚稱優美，殊堪聊以解嘲。衛生方面，尤其是醫療藥品方面，我們自康已盡力生靈之方，到處找藥找醫生，入往來長官部衛生機關加查協助，甚感都能應付裕如，未一週有三個學生患病非危急險，逾拾撥了五千元醫藥費，訪贈針藥，一經注射，終於挽救過來，不久即可出院，並牙醫隨各位學生同時離營而去。這次進奉五四三六八出世世是五四到八，自心深感欣慰。

#### 四 訓練以後

最後要講到學生受訓以後，怎樣樣？最基本最重要的問題，便是大家的中心信仰確立了，信仰一個主義——三民主義，一個組織——三民主義青年團，一個領袖——蔣委員長，大家既是三民主義的忠實信徒，且是（團長領導下的革命幹部，從今以後，一定要為主義為國家而犧牲奮鬥，尤其要赤胆忠誠的愛戴，團長，遇有那三個人誣毀，團長，誣毀，團長，非跟他拼命不可。

其次，大家既已豁然貫通，領悟了革命人人生觀，瞭解了生命的意義，在創造宇宙間奮鬥的生命，生活的目的在增進人類全體的生活，所以便聞道有先後，從今以後，一定要立大志，做大事，為人類社會服務，我更希望學生們能服膺「為人之壽，不要「獨善其身」，而要「兼善天下」。

第三，希望學生確實負起「中國之命運」所賦與的任務，積極參加革命建國工作，盡量的鼓舞，盡量的活動，促進全國第三次革命青年大結合（即：一）下換17頁！

# 營務日記

東南青年夏令營奉令籌辦，以計劃及經費遲奉奉到，雖於六月十六日着手籌備；然籌備人選迄未確定，事實上籌備工作僅是着重於接洽營址及研究設備，直至七月一日方進入正式籌備時期，故大事記亦於七月三日始

七月二日（星期五）晴

本日下午二時召開第三次籌備會議，由營務處主任鄧文儀主持，決議增聘籌備委員，教授次選及緊縮預算與儘速於二週內完成一切籌備事宜，籌備工作自本日起，漸上軌道。

七月五日（星期一）陰

本日上午九時在營舉行 國父紀念週，戰區各單位均參加。下午一時舉行籌備會各組工作會報。

七月七日（星期三）晴

本日下午三時全體官佐參加上饒各界七七抗戰六週年大會

七月八日（星期四）晴

本日下午三時舉行第二次籌備會各組工作會報。

七月九日（星期五）晴

本日營主任手諭所有本營派定工作人員限十日午前到營辦公住宿。

七月十日（星期六）且陰雨

本日上午十時各組組長副組長總隊長舉行談話會商定各部門主要人事，檢查各項籌備工作進度。

七月十一日（星期日）晴

本日簽呈 顧司令長官蒞臨訓話，並籌備中工作幹部講習

七月十二日（星期二）晴

本日開始幹部講習，營主任訓話說明辦夏令營之意義與本營所負黨團之重任及營中今後業務要項十點。同時召集本營科長以上官長檢討各科業務。

七月十三日（星期三）雨

本日下午本營舉行第三次籌備會議，指導員顧司令長官親臨主持，營主任提出提案多起，顧長官聆取各組工作報告，即指示今後工作重要方針，並檢閱幹部及訓話，勉勵努力工作。

七月十四日（星期四）雨

本日受訓男女學生已有一部抵營報到，籌備工作已完成十分之七。

七月十五日（星期五）雨

本營臨時分團部籌備處成立，午後二時假中正室舉行成立大會暨第一次團員入團宣誓典禮，下午舉行工作會報。

七月十六日（星期六）雨晴

因連日大雨各項修建工程受阻甚巨，本日決定星夜趕修房舍，並決於營地附近添建廁所三幢。

七月十七日（星期日）晴

本日學生到營已達二七四名，管理方面已進入正式開營狀態，訓練方面實行預備教育。

七月十八日（星期一）晴

本日報到學生達三〇六名，臨時分團部為慰勞遠道來此受

訓學生及各基層團務人員連台戰區支團部戰區特別黨部戰區政治部於晚六時舉行(歡迎)大會。

七月十九日(星期一) 晴

入伍週開始本日第一次舉行升旗典禮，營主任訓話說明升旗意義，並舉行官長介紹。六時卅分舉行第一次「國父紀念週」，到學生三六二名。營主任講舉辦夏令營之意義並勉勵受訓學生接受嚴格訓練以下午開始實施入伍週之基本教練。

七月二十日(星期二) 晴

今晨升旗時由營指導員第二十五集團軍總司令李覺訓話，七時舉行入營式典禮，指導員顧長官親臨主持，中午顧長官參加全體會餐。午後江蘇省教育廳廳長徐宗華蒞臨講國民教育。晚舉行第一次座談會題為青年應如何解決自身三大問題，各學生發言踴躍，討論至為熱烈，又本營「革命青年」營刊第一期於今日附前綫日報出刊預定每二日出刊一期。學生到營共達四二一名，中正天學三二二名則仍在途中。

七月廿一日(星期三) 晴

上午中央軍校第三分校主任沈發藻講「軍事學校教育」下午廿六軍軍長于治蔭講「抗戰手本」。晚舉行分隊會議，共編廿六分隊，題為「青年對中國之命運應有之認識」，討論至為熱烈。

七月廿二日(星期四) 晴

本日上午由戰區砲兵指揮官唐子長講「國防建設」晚由政治教官殷作楨講「國父遺教」下午二時舉行第三次營務會議。「革命青年」營刊二期本日出刊。

七月廿三日(星期五) 晴

本日上午長官部參謀處長魏翔講「軍事概述」，下午朱啓宇講敬惜研究，三時全體學生由營主任領導入水游泳晚間舉行入學測驗。

七月廿四日(星期六) 晴

本日上午江蘇民政廳長王公壽講淪陷區奸偽活動情形，課畢舉行分隊會議，題為「如何實施文武合參教育」各學生均爭先發言。下午在教官實地講「中國戰後市政復興問題」晚舉行第二次同樂會。營刊「革命青年」第三期出刊。

七月廿五日(星期日) 晴

本日全營全體官長學生，於晨五時由營主任指揮分乘帆船廿二艘旅行鶴湖訪問戰地團作戰班，一時抵達，作戰班熱烈招待并開會歡迎，顧長官親臨致訓。下午二時登峯頂山遊覽名勝及朱子講學遺跡。黃昏舉行聯歡會晚夜行軍返營。

七月廿六日(星期一) 晴

力行週開始日昨至鶴湖訪問作戰班全體官生由營主任率領夜行軍於今晨六時抵營。七時緊急警報，十時後始解除晚全營分隊長附舉行聯席會議預籌建立分團及召集團員代表大會。營刊「革命青年」第四期出刊。

七月廿七日(星期二) 晴

本日上午唐教官子長講「兵器概述」及舉行第一次教育會議。晚舉行座談會，題為「團員應如何整飭生活」。

七月廿八日(星期三) 晴

本日晨餐後即發警報，至十時解除後，由政治總教官杜滄白講「生活與藝術」午後又發警報，四時舉行第三次分隊會議，題為「如何建設新中國」晚舉行全體團員大會，并舉行第三次

團員宣誓典禮。發刊革命青年第五期出刊，學生已到五四一人

七月廿九日（星期四）晴

本日早餐後又發報，十時解除後，由殷教官作植講「國父遺教」下午三時由戰區參謀長黃百翰講「抗戰現勢」，內容精彩，患病學生亦抱病到場聽講。

七月三十日（星期五）中午時大雨上下午均晴。

本日升旗時由卅二集團軍總司令兼本營指導員李默庵講「浙東戰局現勢」高上午參觀廿六軍砲兵團下午練習歌詠及游泳。

七月卅一日（星期六）晴

本日升旗時由上海支團部書記沈祖懋講「淪陷區青年及上海團務概況」。上午由浙江省政府民政廳長阮毅成講「縣政問題」。浙江省政府交通局長楊樹森講「國防工程」。殷教官作植講「國父遺教」。午十二時半召開區隊長附聯席會議及隊官聯席會議。下午阮總長繼續講「縣政問題」。晚上饒各界擴大批食品來營歡迎犒勞全體學生大會。會後戰區政工班五期同學合演戲劇「張自忠」。營刊「革命青年」第六期出刊。

八月二日（星期日）晴

本日上午由營主任講「團長言行」次由陳教官希濠講「中國革命史」午後五時參加上饒各界擴大紀念週及國民月會，會後放映電影。

八月二日（星期一）晴

前週週開始，本日升旗時由營務委員胡宏謨講「學校生活與營中生活之比較」。七時舉行「國父紀念週」並舉行本營第二次志願團員宣誓，由營主任親臨主持。九時由陳教官希濠講

黨政制度」下晚由朱教官為鈴講「兵役問題」。課餘舉行歌詠與球類活動。晚在大操場舉行座談會，討論政治問題婦女問題營務問題由營主任主席至熄燈時始結束。第一、二、三、四各隊之「革命」「戰爭」「建國」「和平」四壁報刊刊號今日出版。營刊「革命青年」第七期亦出刊。

八月三日（星期二）晴

本日上午六時廿六軍為本營舉行渡河攻壘及步砲工通訊聯合戰鬥演習，全體官兵均往實地觀戰。由上灘砲兵機槍掩護渡河起至克復東岳山止，炮火遮天，槍聲亂飛，地雷炸彈及催淚瓦斯突然爆發，砲如身臨戰場。演習畢由蔣軍丁軍長治慈說明戰鬥要素與戰爭基本技術。末由營主任介紹廿六軍轉戰南北戰場偉績。繼由學生分別舉行體育音樂戲劇寫作各門研討會。下午殷教官作植講「國父遺教」。晚由戰區政治部主任秘書蔡賢俊主講「中國之命運研讀」。

八月四日（星期三）晴

本日升旗時由潘教官懷素講「現代青年應有之認識與使命」。講畢即參觀廿六軍騎兵演習，有班騎兵基本教練，輕騎術表演及輕騎戰鬥等，操演熟練，技藝高超。早餐後又參觀廿六軍對敵降落傘戰鬥演習。中午成立學生寫作會，下午舉行第四次分隊會議，題為「青年應如何參加五項建設運動」。晚由朱教官為鈴講「兵役與工役」。營刊「革命青年」第八期出刊。

八月五日（星期四）晴

晨升旗時由韓副主任講「從嚴肅中求和諒，從緊張中求活潑」。上午潘教官懷素講「青年心理」。下午由營務委員胡宏謨講「訓練工作要領」。晚由鍾天教授陸倫章講「自由與法治

之組織」。

八月六日(星期五) 晴

本日由李總副主任講「團的組織與領導」，前晚日報副社長官總講「國際現勢」，下午由教官野鶴講「中國國民黨黨史」，隨有活動時教官與學生三隊舉行第三次籃球賽(晚間舉行團員大會選舉臨時分團幹事)。營刊「革命青年」第九期出刊。

八月七日(星期六) 晴

本日上午由李總副主任講「團的組織與領導」，陸教官倫章講「現代哲學根本問題」，孫教官曉村講「國防經濟」。下午舉行第五次分隊會議，題為「如何推進國防科學運動」。降旗時由營主任李祭林故主席。晚孫曉村續講「國防經濟」。

八月八日(星期日) 晴

晨升旗後舉行內務檢查，上午營主任講「團長言行」(中)午與作戰班畢業同學舉行聯誼會。下午三時半空體前往汪家園參觀戰區政治部，并參加鉛山河口各界暨戰區特黨部政治部青年團露天聯誼晚會。營刊「革命青年」第十期出刊。

八月九日(星期一) 雨

自治週開始李總副團長紀念週由李總司令默庵講「建軍問題」，團省劉主席建緒蒞營講「青年與政治」(下午二時舉行營務委員會。各隊「革命」「戰爭」「建國」「和平」壁報第二期均於今日刊出。只限( )

八月十日(星期二) 晴

上午團省劉主席講「福建省的經濟建設與教育建設」(浙省黃主席紹竑蒞營講「戰前政治與戰後政治之比較」。下午第

六次分隊會議。討論問題為「青年應如何轉移社會風氣」，及「籃球錦標賽」。黃劉三主席蒞營全營學生會餐晚舉行政治座談會，致請團所劉黃三主席主持。營刊「革命青年」第十一期出刊。院南行署主任張宗良蒞營廿三集團軍副總司令陶慶聯袂來營。

八月十一日(星期三) 晴

上午院南行署駐主任講「歷史時間與社會空間之認識及努力」，黃主席講「現代政治與現代科學」。下午李總司令默庵講「國防講話」，晚舉行音樂會。

八月十二日(星期四) 晴

晨升旗由李總司令默庵講「軍隊內務與青年生活」，上午復講「國防講話」(下午黃主席講「科學研究」，陶副總司令廣講「做大為學之體認」。課餘活動時間黃主席夫人蔡鳳珍女士茶點招待女生自由座談。廿六年與本營協大學生作籃球友誼賽。晚各總司令出席與全營學生會餐後。舉行軍事座談會，由李總司令默庵，李總司令覺以陶副總司令廣主持。營刊「革命青年」第十二期出刊。

八月十三日(星期五)

本日上午唐副團長官式巡講「從軍事觀點論敵寇的危機與吾人抗戰必勝之信念」，及「敵國必先讀書讀書必先救國」。下午八時舉行運動大會進行各項比賽。降旗時由戰區兵站總監蒞仲續講「後方勤務」，晚以隊營單位舉行交誼會。

八月十四日(星期六)

本日上午繼續舉行運動大會，中午完畢。下午由蔡主任率領出發參觀廿六軍。三時半到達參與歡迎會後，即參觀軍部



各處，該軍同志并演習「飛券戰」之「劈刺」，其神無錢電架設  
「黃昏以牛肉麵包招待晚餐」，晚餐後表演平劇之「十三時返營」。  
營刊「革命青年」第十三期出刊。

八月十五日（星期日） 晴

上午營主任續講「團長言行」，下午放假，晚舉行月光會，  
會在借江中流，學生乘船及在二浮橋上，賞月談笑，或引吭  
高歌，并放孔明燈河燈，月光燈光水光相映，織成一幅極美圖  
畫。

八月十六日（星期一） 晴

領事週開始，晨升旗後營主任講「怎樣領導幹部」，六時  
國父紀念週，顧司令長官蒞臨主持，主講「開拓中國命運之  
認識與急務」，歷二時半始畢。禮畢由黃參謀長百毅續講「抗  
戰形勢」，下午盧高級參謀旭講「共產國際解散與中國共產黨  
」，課餘活動繼續籃球比賽，降旗時營主任續講「怎樣領導幹  
部」。各隊第三期壁報及營刊「革命青年」十四期出刊，晚由  
王軍長鐵漢講「軍事基本常識」。

八月十七日（星期二） 晴

晨升旗時舉行隆重之授槍典禮，并由營主任講授槍之意義  
。上午王軍長鐵漢講「典範令」下午舉行入營第二次測驗，論  
文題專科以上為「三民主義與戰後世界建設」，中等學校為「  
如何實施三民主義」晚由訓導團義東南分團副主任張毅夫講「  
特種問題」。

八月十八日（星期三） 晴

上午由梁教授希杰講「國防地理」，丁軍長治聲講「青年  
對國家總動員之認識」，午後舉行講演預賽，題為「如何推進

三民主義的文化教育」。下午三時舉行團員第三次宣誓典禮，  
午後由張毅夫續講「特種問題」，課餘活動時各隊舉行籃球比  
賽。降旗時由彭教官劍銜講「團員須知」，晚間各隊舉行演講  
決賽，營刊「革命青年」第十五期出刊。

八月十九日（星期四） 晴

上午由戰區幹部團王教育長和華講「國民軍事教育」，中  
午顧司令長官蒞營參加會餐，對學生點名訓話。顧長官夫人許  
文容女士招待女生隊，課餘活動舉行游泳與划船競賽。顧長官  
顧夫人營主任邵夫大均往參觀。晚間舉行全營講演決賽。

八月廿一日（星期五） 晴

晨升旗後韓副主任講「領導旗」之意義，上午營主任講  
團長言行，兵站衛生處長徐梓楠講「衛生問題」。中午舉行幹  
事區分隊長附聯席會議。下午開始第三次實彈射擊，并舉行第  
三次營務會議。晚間舉行團員大會。營刊「革命青年」第十六  
期出刊。

八月廿一日（星期六） 雨

上午營主任續講「團長言行」，下午舉行分隊會議，討論  
題目為「對於國際形勢應有的認識」，討論至為熱烈。課外活  
動原定划船比賽因大雨展期，晚舉行遊藝會。

八月廿二日（星期日） 晴

上午全體學生前往靶場實彈射擊，九時營主任召集全營官  
長職員點名訓話勉勵作最後努力。下午放假，各部份學生繼續  
實彈射擊。晚由戰區政治部軍中文化工作團血花劇社來營演「  
烟華港」。營刊「革命青年」第十七期出刊。

八月廿三日（星期一） 晴

檢討週開始，上午六時至九時臨時分團部。發動全營團員  
赴上城區勞動服務，並勸員民衆參加，掃街掃戶，同時進行  
，結果極稱圓滿。九時廿分舉行第六次 國父紀念週，戰區政  
治部特等部等單位均參加，由營主任講「中國革命之研究」歷  
二小時始畢。下午二時舉行第四次營務委員會，然由汪教官揚  
時對學生講「邊疆建設問題」，晚後教官作林蔭「國父遺教」。

八月廿四日（星期二） 晴

晨升旗後營主任講「黃埔精神」。上午韓副主任續講「團  
的組織與領導」，講畢各隊由訓育幹事領導研讀中國之命運與  
訓詞。中午臨時分團部舉行幹事會議。下午由徐教官景賢講「  
倫理建設」。課外活動本營與。○五師作籃球友誼賽，降旗時  
本營分團部辦理團員轉移手續，晚後教官公甫講「社會服務要  
領」。刊「革命青年」第十八期出刊。

八月廿五日（星期三） 晴

晨升旗時練習「驅歌」，上午舉行結業測驗，論文題是「  
我受訓練的心得和感想」。九時由營主任講「宣傳工作要領」  
。十一時中央特派教育部長徐蔭軒、副部長陳立夫蒞營，營主任率  
全體團生齊到機場迎送，陳部長下車後，並舉行檢閱式。下午  
由團省委員來致聲謝。三民主義之信仰及實行」，課餘活動，  
本營繼續與一〇五師作籃球友誼賽。三時營主任陪同陳部長巡  
視全營，施，降旗時團支團部幹事長黃珍吾講「團的組織連環  
性」，晚後演劇「藍蝴蝶」。

八月廿六日（星期四） 晴

晨升旗後陳部長立夫對學生勉勵，上午講「人生哲學」九  
時由「官」李秘書長講「中國工業化中社會變遷展望」。下午  
黃幹事長內吾講「團的組織連環性及其運用」，課外活動舉行  
划船游泳比賽，晚舉行文化教育座談會，由陳部長主持，營刊

「革命青年」第十九期出刊  
八月廿七日（星期五） 晴

晨升旗由團省朱委員致聲謝「中國經濟學說研究」，七時  
各隊派學生代表參加上饒名界紀念孔子誕辰大會，士子黃幹事  
長講「幹事須知」，繼舉行辯論會，題為「單線海空軍並打倒  
日本軍閥嗎？」分正反兩組，由前綫日報社副社長作結論。下  
午舉行經濟座談會，由營主任、孫曉村、朱致聲主持，討論材  
料至為珍貴。晚由陳部長犒勞學生會餐并繼講「人生哲學」。

八月廿八日（星期六） 晴

晨升旗由營主任講「革命青年修養問題」，並由陳部長講  
「國家五大建設」，黃參謀長百船講「去夏浙贛戰役軍事詳述  
」。下午舉行「國防座談會」由黃參謀長百船、丁軍長治磐主  
持，二時舉行最後一次營務會議。晚陳部長續講「國家五大建  
設」，營刊「革命青年」第十九期出刊。

八月廿九日（星期日） 晴

本日上午七時舉行出營典禮，陳部長、黃珍吾、致聲等  
均參加，由營主任主席致詞，檢討本營六週來之訓練并提出努  
力之點。陳部長以三育訓勉學生，未并發證書及各項獎券與選  
助大會獎品。下午營主任講評分隊會議總結論，晚舉行營火會  
，并發給通訊錄及紀念章。營刊「革命青年」第二十期出刊。

八月三十日（星期一） 晴

本日官兵職員學生紛紛辦理離營手續。  
八月三十一日（星期二） 晴  
今晨四時全體學生離營，本營早已準備卡車十輛，帆船十  
一艘，及火車半輛護送。營主任及隊上官長特赴莊家園附近歡  
送。各生均歡欣鼓舞依依而別，營刊最後一期（廿二期）出刊

九月一日（星期三） 晴

本日召開結束會議，決定進行結束事項，期於二週內外將  
結束辦竣，將總報告寄呈中央團部，將營中裝備器材移交保管  
委員會。

# 人生哲學

陳立夫講

我們做一個人，從出生到死最多不過一百年，然而我們如果上從父母起算上去到一萬世，下從子孫起算下去到一萬世，得知今天的存在，實在非常有意義，而對全世界之人類都有密切的關係。我們的生，一在維持生命，一在延續生命，一在光大生命。不維持生命則難生存，不延續生命則必斷根。一蟻出生即有食與色之現象，所謂食色性也，為動物本能，無論大小生物均具備，而人類所以異於禽獸者在除維持生命延續生命之外，必須光大生命，光大生命即是「求仁」，所謂「求仁得仁」，孔子所教者為「仁」，故論語中七十二次提到「仁」字，有了仁，人類才能存在，生命才能光大，社會才能進化，現在我先講「仁」。

把「仁」字拆開看是「二人」兩個字，可見「仁」即二人以上的共同生存，我上面為父母，下面為兒女，前處有哥姊，後面有弟妹，本身有夫婦，再看遠一點，上由長官，下有部下，旁有朋友，推之四海之內皆兄弟，有二人的愛擴充至於上下左右前後，由近及遠，由人及物均發生關係，所有的人都發生關係起來，所以教人，即在使小我變成大我，所謂親親而仁民，仁民而愛物者也。如果一個人連他的父母都無愛，則一切的愛都屬虛假，父母負了義務生育長大成人，無愛則何能得此。故我們看「人」的大小，須看「仁」的大小。中國五千年來所以能存在亦全在有個「仁」字。達爾文的弱肉強食論只能用於禽獸，而優勝劣敗亦是片面的看法，人類能進化在「互助」

而不在「鬥爭」，民生為團體，集團的生存，才是人類進化的重心。我們注重世界大同，「大同」也即是「公」或共同生存。所謂「公」不是強令人完全相同，而是要「大體相同」，只要「大體相同」，小處可以差異，所謂「大同小異」，今天的世界問題，就在人人想把你變成我，或把我變成你，那是辦不到的。我們要互助互敬，而最後目的，是人類共生共存，決不是征服人類，而是征服宇宙，福利人羣。我們應該從民生的歷史觀中產生出人生觀來，這個人生觀，就是服務與創造的人生觀，本此原則，使一己生存給使世界上一切進步，從這裏可得一結論，即人之仁在愛人，這是我們革命的最基本的原動力，我們可以用一個公式來表示，即：

仁 = 愛人

## || 第十條

從上面這一個公式，可以說明性的好壞，在「欲」與「情」配合的分量來決定。「欲」大就壞，「欲」小就好，所以每一個人要發展自己的個性，至少消極的要使「欲」不超過「情」，而積極的要使「情」超過「欲」，人人有成己的「欲」，和成物的「情」，國家社會才有偉大的潛能，也就是有好的國民性，因之，我們要以「服務」來作為我們青年的人生觀，為人生服務，同時我們要以「創造」作為我們青年的社會觀，以創造人生，我們要「人人為我」「我為人人」的去「光大生命」，以征服自然，維持生命，延續生命。中國古時的印刷和炸

藥指甯針，都是世界建設性與破壞性的最大發明，可惜我們中國人到了清代一睡三百年，以致一切都趕不上人家，現在人人應該發覺，盡一己能力為人生服務為人生創造，不僅要「憤」超過「欲」，並且須光大「性」，（全都智能），這就是說，仁即是「博愛」，表現者為「同情」，要以「仁」去光大生命。

上面所講，將生活的目的歸納到「服務」，將生命的意義歸納到「創造」，現在再講「誠」字。

「誠」字一般人所知道的，「真」不是「假」謂之誠，但我們要說出他的主要意義來。

第一、誠的意義在「信仰」，所謂「誠則靈」，信仰它即靈，力量亦即從信仰而來，無信仰則無力量。我們看一個人的成功與失敗，在這個人是否有中心思想，是否有目的。今天我們的國家如此危險，就在我們一般青年無「目的」，所謂無目的，即是無「志」，志是心之所指，心無目的當亦無歸宿，所以說，現在的青年實在太危險！民國廿九年我曾和七十多個青年談話，問他們為何要學某科目，能答者未及百分之五，一個人無理想，如何能領導人？一個國家無理想，則把國家領導到何處？如此盲人騎瞎馬，夜半臨深池，簡直要領到毛坑中去了，一個青年不確立人生觀，則青年無前途，青年無前途，則國家無前途，所以團長非常注意人生哲學，所謂大學之道，「在明明德，在親民」，即是要我們懂得責任，適合時代要求，要站在時代的前面，所謂「止於至善」，即是要我們停止於一個最好的地方。孔子教我們靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。一個有中心思想信仰者定能成功，科學家的能發明，國有

其發明的目標，今天我們所缺乏的即在此處，敵人的侵略實也非偶然的了。所以誠即是信仰，擇善而固執之，即是我們成功的先決條件，希望每一個青年都有信仰。

第二、誠的意義即是「智慧」，以物理學譬之，如光在凹凸鏡下，光波即集中於一點，此點最為明亮，所謂「誠則明矣」，「明則誠矣」，這物理學之道理如此，則精神方面亦如此。

總裁舉兵北伐時，許多人都反對他，但他有超人的智慧，當機立斷，終至成功，攻近南京時，有問其何時可攻克南京，當時答曰：「梭天下午可下」，果然一絲不差，此因有先見之明，即為誠，一個人心地光明乾淨，判斷事理，有誠即清，由誠產生智慧，智慧也即是聰明，聰在耳清，明在目清，如或人不誠，則光明無由產生，故希望青年人人能充滿希望，熱枕，愉快，活潑。誠也即是代表熱，有熱存在則誠亦存在，誠在則定能發揮博愛的精神，人人有偉大的熱情則國家可興。

第三、誠的意義也即是毅力和恆心，誠之所以偉大，因它包含着自衛、同情、力量、毅力、四件東西。我留美畢業後，曾經研究耶穌，知道上帝就是信仰、智慧、博愛和力量四件東西，外國人信仰上帝，也等於我國人信仰神，所謂神，可以說「聖」再加不可知的東西。我國人的誠，是建立於人與人之間所謂親親而仁民，仁民而愛物。所以我們人人應忠於己，發揮偉大的愛而成為服務的、創造的、奮鬥的人生。青年們要立志，先要誠，開始的信念即為真，為熱枕，為光明，為勇敢，則誠定可發生偉大的力量，說到這里，我用一首詩來作我的結束，真獻大家，詩云：

「天生萬物因材篤，栽培傾覆無定數，有志方期事有成，天助尤貴能自助，大勇本從大智生，求智原為求仁故，人生意義何由明，創造犧牲與服務」。

# 戰前政治與戰後政治的比較

## 甲、緒言

### 一、戰前與戰後在政治上的感覺：

1. 個人行政經驗有了寶貴的收穫。
2. 國家政治在戰後走上了合理的途徑。

### 二、比較與檢討的意義和價值：

1. 工作能從不斷檢討，不斷檢討才能不斷改進。
2. 從檢討中可以比較成敗得失。
3. 比較戰前戰後政治可以看出政治演變，現狀，趨勢，同時也可對目前政治有正確的批評。

## 乙、戰前政治的三大轉變

### 一、鴉片戰爭時期——滿清維新

1. 維新的原因：由於鴉片戰爭的失敗，舉國朝野均有變法維新的要求，希圖抵禦外侮。
2. 維新的結果：滿清反遭覆亡，促成了辛亥革命的成長，在滿清為失敗，在中國政治史上却多一層寶貴的教訓。
3. 失敗的原因：滿清政府不以富國強兵改善人民生活為維新根本，只知購洋槍大砲辦工廠設學堂，不從政治上正本清原做起，並固執於白王室特權的維持，誤「中學為體西學為用」之謬見。

### 二、民國初年到北伐時期——軍閥割據

1. 軍閥內亂的原因：第一是帝國主義的操縱，利用軍閥內亂，便利帝國主義的侵略，第二軍閥本身不懂政治，更

### 不知政治與國防的重要。

2. 軍閥割據的結果：造成內亂，連年內戰，政治無從建設，經濟日漸凋枯，勞民傷財，國勢日危，成為近百年中國政治的「黑暗」時代。

### 三、北伐對抗戰時期——安內攘外

1. 「九一八」事變的關鍵：「九一八」事變表面是喪失了土地主權和人民，實際上「九一八」才暴露中國的真正開始。
2. 完成了割結一大業：國民於「九一八」後，舉完全覺悟統一與團結的重要，於是結束了內戰混亂的局面，着手政治經濟國防的建設，先求安內再求攘外。
3. 六年抗戰的成就：大家認清國防的重要，政治統一的需要，奠定統一團結的局面，造成一個堅強的中央政府。

## 丙、回憶與懺悔

### 一、個人政治的失敗

1. 個人政治的現象：行政官吏全憑個人意旨或情感的衝動為政治的設施，毫無整劃計劃，很少能徹底完成的，你有你的計劃，我有我的辦法，結果零亂不堪。
2. 個人政治的價值：不但無意圖計民生，且多危害國防安全，不但對國家民族毫無貢獻，反多勞民耗財，其價值實等於零。
3. 今後應有的覺悟：個人政治必須結束，走上國家政治，

卷之四

卷之四

卷之四

卷之四

卷之四

卷之四

官僚。這兩種不正確的觀念，都足以阻礙政治的進步。

二、政治的基本目的：  
中國政治哲學的最真目的在使人盡其才，各得其所，各遂其生，中國的政治理想是側重義務而不側重權利的。可見政治的根源不是鬥爭而是仁愛，所以我們要克盡義務，而不爭權利使政治成爲公眾的福利事業。

三、青年對政治應有的認識：

1. 政治是衆人的事，政治的最高目的，是使人人各得其所，各遂其生，我們青年既有愛人類愛國家的熱忱，便應該時時關懷政治，並且抱定服務的精神，參加政治。
2. 政治中的鬥爭是不得已之事，我們只對那殘害人類的獨夫與殘害人類的野武思想作無情而堅決的鬥爭，至於那不幸迷失正途的青年，我們要用誠懇的同情的態度感化他，拯救他，陶鑄他。

丙、青年參政的途徑

一、參加廣大的羣衆組織：

1. 此次大戰中各國青年組織，尤其蘇德兩國，已充分表現其戰鬥力量，而成爲戰爭重要支柱，青年組織對我國特別具有重大的意義，所以總裁說：「全國青年都有入團的權利和義務。」不過參加組織的時候要認清一點，即我們參加組織，不是形式的，而是要在組織中實行

集體生活。

2. 參加組織，須過集體生活，但一般青年在集團生活中常常引起意見的無謂衝突或妨害團體生活的發展，其原因不外：

- (一) 青年因每自視太高，傾軋慾強
- (二) 青年感情容易衝動，萬事只從一方面着想，每之越出範圍；

(三) 我國社會積習散漫，不講公德，在青年中亦多犯此積習。

二、養成服務的興趣和習慣：

1. 服務的原則在消極方面是守法重紀，積極方面應盡己負責。應有遠大眼光與實踐精神。
2. 服務的途徑：總裁於中國之命運中指出不學教師，地方自治員，邊疆屯墾員，工程師，飛行員等項服務途徑，都急待青年踴躍參加。

丁、結論

- 一、只要有益於國家社會的工作，青年便要忍苦耐勞全力以赴，以盡其責任心與義務感。
- 二、要以已立立人己達達人的態度，使一切青年納入正軌，在三民主義大道上効忠國家民族復興之大業。

## 縣政問題

(講義概要)

阮毅成

甲、縣的地位問題

一、縣在政治上的地位：「縣爲地方自治之單位」。

1. 什麼叫做地方？地方這個名詞，是指一定的空間，同時也可作爲某個區域的解釋，成爲行政上的一個階層。

省不能稱為地方：省在建國大綱上規定「省立於中央與地方之間收取聯結之效」，所以省不能稱為地方，同時也不能成為行政上的一個階層。

省的形成與發展：元朝中央政府有中書省的設置，全國各地分設若干中書行省，就等於現在的省，所以省是中央的分機關，而不是行政上的正式階層，後來到清末省的地位，幾乎完全脫離中央而獨立，在原因不外有三：

(一) 平定太平天國的功臣在各省充任巡撫總督的職位，掌握各省實權，形成崇高地位。

(二) 義和團之變，八國聯軍與清廷宣戰，東南各省反宣布中立，並獲避免戰禍的實益。

(三) 辛亥革命由各省同志分省進行，光復後又由各省推派代表產生臨時政府，故省即成為中央政府的組成份子。

2. 什麼叫做自治？以多數人的意志來管理多數人的事，就叫做自治，所以自治不是官治，不是被治，也不是他治。

自治在政治上的性質：自治有執決定自己意思和執行意思的權力，但不能超出國家民族的利益，違反政府的法令。

自治在法律上的性質：凡自治團體所示的意思和行為，能夠發生法律上的效果。

3. 什麼叫做單位？生活以時間為單位，計數以斗尺稱為單位，自治以縣為單位。

縣不是國家的組成份子，歷史上却是先有國才有縣，故

縣只能稱是地方自治的單位。

二、縣在法律上的地位——「縣為法人」

1. 自然人與法人：法律上有兩種人，一種叫做自然人，一種叫做法人，合多數自然人所組成的團體為法律所承認者謂之法人。

2. 縣為法人之特性：普通團體要履行登記等手續才能成為法人，縣不必；加入或退出普通團體須經申請手續，縣民之加入退出不必申請，縣的組成份子帶有強迫意思。

3. 縣為法人之條件：縣為法人，即具有左列三個條件：

(一) 縣為權利與義務的組織；

(二) 縣有財政預算；

(三) 縣有意識機關和執行機關。

乙、縣的組織問題

一、縣政府本身的組織——「新縣制」

1. 縣政府組織及業務劃分尚未能完全合於自治原則。如組織上之有軍事科，業務上之兼辦中央委託事務，均越自治範圍之外，但為適應目前實際情形又不得不如此。

2. 縣長兼差太多，上級指揮又不統一，致使縣長精神分散，責任不明，就因為沒有注意到自治本身應屬單純而不宜混雜之原則。

二、縣以下的各級組織——「區署鄉鎮保甲戶口」

1. 區署為縣政府的分機關，在自治上不能成為一個階層，故縣各級組織以兩層制即以縣與鄉鎮為地方自治的兩大級層，所以區署在自治組織上為虛設。

2. 鄉鎮為地方自治之階層，故亦稱為法人，鄉鎮所辦業務



即爲督教養衛四件大事。

8. 保甲的甲字即在表示一種最好的組織意思，保字爲自治之基本條件，保甲組織素採十連制，十戶爲甲，十甲爲保。

4. 戶爲保甲之組成份子，和西洋以個人爲政治的組成份子不同，戶口之調查不但爲組織上所需要，同時還帶有法律的效用。

#### 丙、縣的財政問題

一、縣財政如何能適合需要？因各縣土地物產人口稅收都不一致，故財政上即有貧富懸殊現象，求其解決之道約分：

- (一) 由中央統籌辦理——但違反自治原則。
  - (二) 採中央補助辦法——可收獎勵自治實效。
  - (三) 各縣自給自足——與三民主義原則不符。
- 二、鄉鎮造產問題

## 國防經濟 (講義綱要)

### 甲、國防經濟的意義

一、什麼叫做國防經濟？  
經濟要以國防爲屏障，國防要以經濟建設爲基礎，以經濟建立國防的安全，以國防保障經濟的繁榮，就是所謂國防經濟。

### 二、經濟和革命的關係

1. 國民革命的三大過程——國民革命大體上分成辛亥、北

1. 鄉鎮爲法人，縣有縣產，鄉鎮亦可有鄉鎮產，故以鄉鎮遺產運籌來解決鄉鎮經費。

2. 鄉鎮自治經費不應專賴政府補助。

### 丁、縣的人事問題

#### 一、保障問題

1. 政府應取消「一朝天子一朝臣」的作風，對公務員予以合法的保障。

2. 公務員不應以機關爲旅館，經常旅行於全國各機關，應予政府以保障。

#### 二、出路問題

1. 青年從政後即少升學機會，致一般青年均不願担任地方自治工作。

2. 學校所教很少適合社會實際需要，今後應從「政教合一」上求改進。

### 戊、結論

孫曉村

伐、抗戰三個不同的階段。

2. 經濟政策的三個時期——我國經濟政策隨國民革命的發展而有三個不同的時期：

- (一) 辛亥革命後是經濟政策的獨立時期。
- (二) 北伐完成後是經濟行政的推行時期。
- (三) 抗戰開始後是經濟組織的變更時期。

### 三、中國必須工業化：

敵人的企圖在「農業中國，工業日本」，因為二個現代國家的生產，必須工業化，所以我們不能接受敵人的要求，抗戰到底的目的，即在建設工業化的新中國。

## 乙、我國經濟過去的性質

### 一、沒有完整的國內市場：

1. 關稅不能自主，由於不平等條約的束縛，關稅操於外人手中，用以保護本國市場的關稅壁壘不復存在，門戶洞開，洋貨充塞於市場，本國民族工業遭受資本主義經濟力量的無情摧殘。

2. 國防軍管中國市場！北伐前列強在中國有所謂「勢力範圍」的劃分，便是國防共管中國市場的明證，以民國二十三年兩湖及贛省空前豐收，結果却造成豐收成災的怪現象，但同時廣州的洋米進口數字在全國二千萬担中，却佔到一千二百萬担之多，便是吃了國內市場不能自主的虧。

### 二、工業的附庸性：

1. 民族工業依附外人工業！過去保定、無錫的民族工業完全依附上海、天津的外人工業。
2. 輕工業依附重工業！我國輕工業中所需電力原料機器等，大都依附外人租界中的重工業而存在。
3. 工業集中少數都市！過去一般工業都集中於東南沿海都市，內地原料必須運往上海天津一帶工廠製造，然後又運向內地推銷，這樣的工業設施既不經濟又極脆弱。

### 三、原料與成品的不等價交換：

我國工業落後，所產原料必須送到外人工廠製造成品，所以外人往往以極低價格收購原料，或以極高價格的成品換取原料，如此所受損失不可勝計。

### 四、國際貿易的入超：

自同治六年到抗戰前的七十年間，除了一九一四年至一九一八年的一戰時期外，我國對外貿易都是年年入超。黃金白銀外流，國內資金貧乏，故不得不舉外債，一切經濟活動不得不聽受債權人的指使與操縱。

### 五、農村地權分配的不平均：

民國二十四年內政部及全國經濟委員會所組成的土地委員會所調查的八十九縣，其中有一千五百四十五戶業主，平均每戶地三千零三十畝，另又七十五萬二千八百六十五家農戶，每戶平均不過十五畝八分，這是值得注意的農村土地分配不等的現象。

### 六、高度地租及苛捐雜稅的征課：

高度地租及在經濟上說，最大害處即為影響農業資本不能再生產，民國二十三年前華北若干縣份，田賦附加超過正稅三十七倍以上。

### 七、國財政金融力量之操縱：

外國銀行控制中國銀行，本國銀行控制各地錢莊，大錢莊控制小錢莊，法幣政策實現後漸趨改變。

### 八、航運及礦產開採權之旁落：

外海航行權操於外人之手，即長江等內河航運亦多為怡和、太古、日清等外公司所獨佔。

### 九、中央政府財政收入的脆弱及其對殖民地經濟的依賴性：

戰前中央歲入約十萬萬元，各省約五萬萬元，中央歲收關稅佔50%，鹽稅佔20%，統稅佔15%，共85%。關稅收入佔如此重要地位，而關稅權則操外人之手，其危險可想而知，在不平等條約的關稅制度中，關稅收入愈多，反映國民損失愈大。鹽稅又可說是人頭稅，在稅收則上極不合理，可見過去中央稅收的脆弱，真是處於殖民地式的稅收。

### 丙、抗戰以來我國經濟性質的變化

#### 一、國內市場的形成與擴大：

海口被封，洋貨不易進口，國民愛國心進步甚速，形成真正完整的國內市場，內遷民族工業有了復興的趨向，工廠生產日增，且已擴及西藏新疆邊遠省份。

#### 二、國家資本的長成與重工業基礎的建立：

1. 戰時國營事業的發達，國家資本日漸雄厚，資源委員會三十一年度的統計，該會主辦之工業部門有九十六單位：  
(一) 鍊鋼鍊鐵鍊銅的佔十一個單位，(二) 機械製造佔四個單位，(三) 化學工業佔十八個單位，(四) 電器工業佔四個單位，(五) 特種礦業(鐵，錳，鎢，鎢，錫)，佔六個單位，(六) 普通礦業(鐵，銅，煤)佔三十一個單位，(七) 火電工業佔十八個單位，(八) 水電工業佔四個單位。這九十六個單位完全屬於重工業。  
2. 這九十六個重工業的資本，佔全國工業資本50%，各省重工業資本佔20%。合計重工業資本佔全國工業資本70%。  
這是工業前途光明的趨勢。

#### 三、民族工業的興起：

1. 抗戰以來內遷工廠六百家，加上後方原有工廠約六百家，共有工廠一千二百家，到三十年上半年即有每日一廠計劃，三十一年十一月七日經濟部發表後方生產情形，每年比戰前增加棉紗四倍，麵粉二倍半，肥皂三倍，火柴二倍半，煤一倍，橫製紙十七倍，手工紙二倍半，硫酸三十三倍，原動力機器九十四倍，工具機器七十倍，水泥三十五倍。

2. 新興工業每年生產情形，鋼錠鐵約一千噸，電綫四百五十噸，無線電收音機三千七百架，電話機三千架，電燈二百萬個，儲電池六十五萬瓶，酒精八百五十萬加侖，硫酸六十四噸，耐火材料九十四噸，以上生產數字只是一般工業生產量，兵工生產量尚未列入。

#### 四、農村經濟的復興與農業生產的增加：

1. 戰時物價按步上漲，可以刺激生產，二十八年後政府即採用這個政策，浙江餘姚一縣就可年產棉花四十萬担，有土造紡紗機一百五十萬架，四川的手車紡紗年產土紗三千包，等於九萬二千錠的機器生產量。  
2. 三十年十二月十二日水利委員會的報告，水利工程已完竣九十九萬畝的灌溉，工作正在進行而未完成的灌溉工程尚有一百零三萬八千畝，已勘定尚未開工的有三百三十萬畝。農林部又有糧食增產的計劃，三十一年增產成績達四千八百萬担，等於三十年全國徵購徵實的總數。  
3. 健全的財政制度的建立：  
三十年全國徵實共得七十萬萬元，今年預定徵實一百萬担，以二百元一担計算，僅徵實一項可得二百萬萬元。又查

行糧食庫券，軍糧民食可得解決，本年預算直接稅收入四十二萬萬元，強迫儲蓄一百萬萬元，三十二年同盟勝利公債三十二萬萬元，以上共達三百七十四萬萬元的歲入，較戰前收入不知多多少倍。

#### 六、其他

致力於邊疆建設，並限制私人資本，管理並統制對外貿易實業專賣，以收控制物資調劑經濟之實效，可說已粗具民生主義經濟的規模。

#### 丁、目前急待解決的問題

##### 一、物價問題：

物價暴漲，結果勢必縮小工業生產，所以物價問題不僅是影響個人生活。

##### 二、戰時負擔及收益分配問題：

經漢專家 春帆先生的統計，有5%的人在戰前收益為10%戰時增為20%，而其負擔仍為15%，有20%的人在戰前收益為20%戰時收益減為10%，而其負擔仍為20%，這就說明戰時財富分配及負擔之不均。

##### 三、土地資本與商業資本問題：

戰時土地資本發達很快，須經常運用；商業資本畸形發展，造成遊資充塞現象。

#### 戊、今後的政策

##### 一、節衣縮食，建立重工業，以增強國防力量。

##### 二、鼓勵人民發展輕工業，但其程序應較重工業稍後。

##### 三、發行土地債券，扶植自耕農，並推行合作集墾農墾及合作選銷制度。

##### 四、國際貿易及匯兌概由政府統制辦理，除重工業所需用之工具及原料外，其他往來應維持其平衡。

##### 五、開征財產稅并改善所得稅，以籌措經濟建設資本，并平衡國民財富分配。

##### 六、調整目前各種管制辦法，使在戰後成一有計劃的干涉主義的經濟政策。

#### 己、結論

##### 1. 脫離經濟的國防是脆弱的國防。

##### 2. 脫離國防的經濟是附庸的經濟。

##### 3. 生產應以國防為重點。

##### 4. 分配應以民生為重點。

## 戰 時 法 令

(講義綱要)

阮毅成

#### 甲、什麼叫做法令？

##### 一、法令的意義：

1. 法令——由立法機關經立法程序所議定者。

2. 命令——為執行法令由執法機關所下的命令和指示。

#### 乙、法令形成的要素：

1. 公平——要拿多數人的要求。

2. 正直——要維持多數人的幸福。

#### 丙、戰時需不需要法令？

一、戰時不需要法令：以爲戰時只求如何打仗就可戰勝敵人，根本不需要法令，這是錯誤的見解。爲什麼國際間還有戰時國際公法的需要？假定抗戰沒有法令，如何動員？所以戰時必須要有法令。

二、戰時法令似乎太多：有很多人認爲中國戰時法令太多，那麼首先問你戰時法令爲什麼會這樣多呢？這完全是根據實際環境需要而產生的，英美戰時法令也很多，但並沒有聽到說爲了法令太多而妨礙作戰，所以減少法令的唯一辦法爲大家遵守法令。

三、戰時法令變得太快：造成這個原因第一是制法時不能考慮週到，第二是執法時缺少毅力，要減少戰時法令的變更，須大家自動遵守法令，要根本不變更，事實上是不可能。

四、戰時法令在戰後沒有用處：戰時法令的簡單有力合理與平時法令無異，戰時法令雖爲抗戰而設，最大目的仍在建國。

五、戰時法令似乎太精細太理想：「法令不外乎人情」，這個人情是指大多數人的心理，這多數人的心理是否一定合理呢？譬如多數人不願徵兵，我們的兵役是否可以取消呢？所以法令本身有其遠大的理想，須有精細的規劃，人民不惟要救他懂。

六、法令越多執法人舞弊機會也越多：爲了少數執法者的舞弊而主張「無爲而治」，根本就不不是革命者的態度，只可運用上級機關的監督，人民的檢舉，和社會輿論的制裁，來防止執法人的舞弊。

丙、法令爲什麼要在戰時加緊推行？

一、守法精神愈戰勝要素之一：歷史告訴我們守法精神越高，戰勝敵人的機會也越多，所以守法精神即爲戰勝敵人要素之一。

二、守法精神應如何表現：不外下面幾點：

1. 任何人不能在法令外享受權利；
2. 任何人不能在法令內推諉義務；
3. 對國家法令，任何人不能有任何保留或折扣；
4. 違法時任何人不能逃避法令的制裁。

三、加緊推行戰時法令的意義：在戰時推行法令較平時爲容易，如我國徵兵，徵實，省財政之規併中央等法令之實施，均在戰時以戰時所得之經驗而立法執法之根據，較多可靠。今後中國之命氣取決於內政，所以新中國之政治應該是民主的法治的，所以在戰時即須加緊推行法令。

丁、戰時法令對建國有什麼功用？

一、戰時法令可影響於國家的統一：漢高祖入關時約法三章，直接影響於天下的統一，並奠定開國後的強盛基礎。

二、建國的規模要根據戰時經驗：這次戰爭勝利後即須準備下次戰爭，所以建國的規模和法制必須以戰時經驗與教訓爲根據，俾能造成文化、經濟、國防三位一體的新中國，使成太平洋的主要國家，爲東亞大陸的安定力量，故建國規模必須適應戰爭需要。

三、推行戰時法令，可測驗國民文化水準：文化愈高守法精神也愈好，這就是高等動物與低級動物的不同點，唯以

一個高尚文化的民族才能建立一個高尚的法治國家。  
成、結論

我們認為戰時必需法令，而且要加緊推行戰時法令。

## 抗戰現勢 (講義綱要)

黃百韜

甲、六年來堅苦抗戰的回憶及其收穫

### 一、粉碎敵人謠語：

敵人有句謠語「祇要五億軍費，三個師團的兵力五個月的時間，可以滅亡中國」幸賴壯烈犧牲堅苦奮鬥，把敵人謠語打得粉碎。

### 二、支撐危局堅忍苦鬥：

在這抗戰過程中國內外情形的複雜真是古今中外所未有，異黨破壞抗戰漢奸出賣祖國一九三七年一九四一年美國仍不斷以鋼鐵汽油飛機汽車賣給日本英國於一九三九年華北存銀八千萬元交付日本並交出四行孤軍封閉滇緬路聯聯與日軍於一九三九年成立協定雙方劃定東四省外蒙古為勢力範圍在此內外兼迫的險惡環境中我們仍然不灰心不氣餒不動搖不遷就，含辱忍垢委屈求全。

### 三、第一期抗戰的收穫：

1. 敵人的一切弱點已經暴露。
2. 對敵人的戰略戰術我已有明確的認識。
3. 經過多次的苦戰勝利的信念愈見堅強。
4. 我軍雖屢次戰敗但迄未發現正式軍人屈膝投降。

定建國的基礎，為建國立下一個法治的規模，使中國成為世界上最康強富庶的文明國家。

5. 能改造地形化平地為山地。
6. 能化整為零毀接後聯絡線。
7. 僑軍發覺與國軍相通聲氣。
8. 將民族渣滓華漢奸一律排除於抗戰陣營之外。

### 四、第二期抗戰的收穫：

#### 1. 軍事方面：

由被動能為主動(二)混用正軌戰革命戰游擊戰以阻止了敵人軍事上的進展(三)變敵人的後方為前方戰略上雖保守勢而戰術上却已採取攻勢。

#### 2. 政治方面：

(一)穩定法幣(二)加強生產(三)開發蘊藏逐漸達到自給自足的目的。

#### 3. 外交方面：

(一)以不變應萬變粉碎敵人一切和平攻勢(二)使全世界人類對我們有新的認識(三)予美英蘇以備戰的餘暇(四)英美自動取消不平等條約提高了我們的國際地位(五)使敵人猶豫不決不能以主力配合德意協同作戰。

五、總計六年來敵軍傷亡數：

1. 傷亡達二百二十七萬。
2. 被俘官兵二萬二千人。
3. 敵對英美作戰傷亡約三百萬人以上。
4. 被牽制在中國戰場的兵力有三十幾個師團。最多時增至四十二個師團。

### 乙、現階段的戰爭形勢與展望

#### 一、國際形勢：

1. 德國攻蘇的失敗：

(一) 一九四一年六月二十二日開始閃擊蘇聯動員二百個師團。

(二) 分三路進攻北路德軍約四十個師團攻擊目標為列格格拉蘇軍統帥伏羅斯洛夫南路德軍約五十個師團攻擊目標為基輔蘇軍統帥布將尼中路德軍約一百個師團攻擊目標為莫斯科蘇聯統帥提摩盛科。

一九四一年十一月蘇聯憑藉天時地利在零下二十度的惡劣氣候發動攻勢將德軍驅逐至莫斯科以西三百公里之地區。

2. 日本在太平洋的海軍力量：

(一) 日本一九三九年擁有主力艦十，航空母艦八，甲級巡洋艦十二，乙級巡洋艦廿五，驅逐艦一百廿五，潛水艇七十一。

(二) 估計太平洋戰役中至少要損失三分之一。

3. 意大利的力量：

(一) 人口不過四千二百萬 (二) 陸軍一百二十餘萬 (

三) 海軍約五十餘萬噸 (四) 空軍約三千架。

4. 現在盟國與軸心國飛機生產量：

(一) 美國月產飛機七千三百架。(二) 英國月產三千架 (三) 蘇聯約四千架。(四) 德國月產二千架 (五) 意大利月產不足一千架 (六) 日本月產七百架。

5. 重要作物資的產量：

汽油：英美佔百分之九十四，軸心佔百分之三。  
煤：英美佔百分之五十八，軸心佔百分之二十九。  
鋼鐵：英美年產一萬一千萬噸，德國年產四千五百噸。

#### 二、國際的展望：

1. 德國民族性剛毅勤儉服從耐勞最近不得不採取守勢作戰。

2. 日本民族性冒險殘忍長於投與忍耐現在只有出於戰略守勢之一途。

3. 義國即可崩潰不必申說。

#### 三、敵我形勢與展望：

1. 敵人自明治維新到現在有七十五年的歷史他的海軍師法英國陸軍師法德國他的陸軍只長攻防進擊不善於全面作戰。

2. 現在的中日戰爭已變質為極端戰爭敵人現在以全力進攻中國至少亦須兩年以上但這種攻勢是有損而無益，敵人真處於退避三舍的狀況下。

#### 四、敵我成敗的因素：

1. 戰爭指導不正確沒有估計到我們精神力量的偉大希圖以恫嚇的方式迫使我們屈服其國策與戰略屢次變更造成大

錯

(一)二十六年十二月二十二日南京陷落敵人不實行追擊  
企求中國屈服。

(二)二十七年十一月二十五日，武漢陷落近衛文磨又  
放和平攻勢誘我投降。

(三)委員長嚴詞駁斥近衛和平攻勢以後敵人遂又不得  
不喊出「戰爭長期化」「百年戰爭」「以戰養戰」以及  
「以華制華」等悲慘的口號。

(四)外交方面敵人忽而拉攏英美，忽又攻擊英美，內  
政方面五易首相南進北進徬徨無措三十年六月十八日東  
條英機起而組織決定「先南後北的戰略」僥倖獲得初期  
戰勝。

2. 敵人不明白現代戰爭不僅是武力戰同時還是組織戰生產

## 國防講話

李默庵

### 一、現代戰爭與國防

1. 現代戰爭的特性

A、男女老幼農工商學兵均在戰爭中表現力量——全民戰（或  
總體戰）

B、前方後方敵前敵後均在戰火籠罩中——全面戰

C、地面地下空中海底均發生戰爭行為——立體戰

D、從軍用品的生產內政外交的準備確定作戰的時間——時效

2. 利用一切思想宣傳間諜外交等威力以消滅敵人的觀意——  
神經戰

F、內政外交軍事經濟文化等一切國家的力量均用於戰爭中——  
國力戰

2. 國防的意義——武訓（左傳：夫武禁暴戢兵保大定  
功安民和衆豐財者也）（註）

戰思想戰宣傳戰對我國先天的人口衆多地大物博國民性  
忍耐而朝強和十年來的組織力的加強與民族意識的發達  
全被忽視這也是敵人失敗主因之一。

3. 我國如與歐洲若干小國同樣的領域早經空中閃擊滅亡的  
可能因此觀察未來歐洲若若干小國似有組成聯邦的可能。

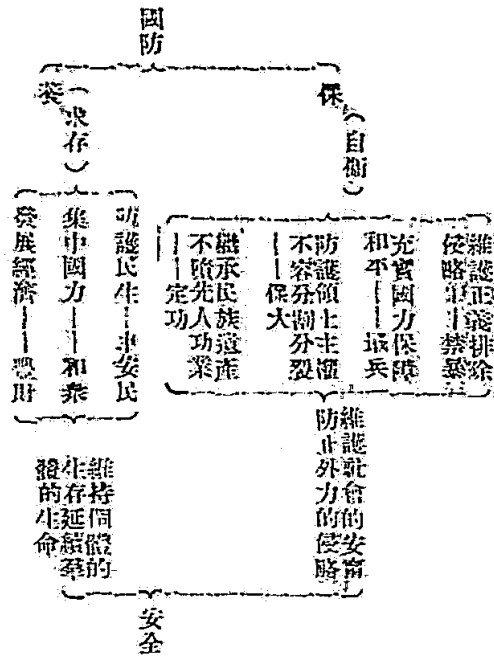
4. 我國擁有世界上四分之一的人口志士之多數人決無法滅  
亡。

5. 我們是農業國經濟基礎在農村壯丁生活本極艱苦所以增  
加了抗戰的韌性。

丙、結論

以上所說敵我成敗的因素在某些條件下仍可追使他  
不願一切向我國求發展作最後掙扎所以說今後一二年內  
我們仍應作最險惡的打算與最堅苦的準備。





3. 國防先決條件
- A、趕上時代——一般性
  - B、適合民族性
  - C、與民生——特殊性
  - D、針對假想敵

引證：  
揭杰語：

不合時代性的國防是落伍的國防  
將百里語：

戰鬥條件與生活條件一致者強相離者弱相反者  
(註)根據中國正統思想·近代科學·總理遺教·及總裁

訓詞，可列爲本表，且遍考外人對國防言論，並公認不易之定義，其精義亦均含於本表之中。

### 一、國防的項目

1. 學術國防——格物致知
- A、學——純理科學
    - 人文科學：心理學、社會學等……
    - 自然科學：天文、地理、物理、化學、生物學等……
  - B、術——應用科學
    - 人文科學：教育學、政治學等……
    - 自然科學：航空學、航海學、機械學、工業化學等……
2. 思想國防——正心誠意  
(主義、信仰、道德、宗教等……)
3. 體育國防——修身  
(國民保健、公共衛生等……)
4. 經濟國防——齊家  
(資源調查、物資管制、物資貯藏、生產稅調、交通調整、對外貿易等……)
5. 政治國防——治國  
(地方保甲、民衆組訓、國民軍訓、軍制、懲警制度、政黨制度、民族政策等……)
6. 外交國防——平天下  
(分別友敵、集體安全、國際組織、國際宣傳、國民外交等……)

### 三、國防人

國防須有國防能力，合國防要求的人方能担任國防人的條件。

1. 充滿國家思想
2. 富有生產技能
3. 保有健全身體
4. 嚴守國家法令
5. 參加國防組織
6. 嚴守國防機密

不合這些條件的為非國防人，違反這些條件的為反國防人，國防人是國家最優秀的分子，即國歌中為民前鋒的「多士」。

#### 四、國防體

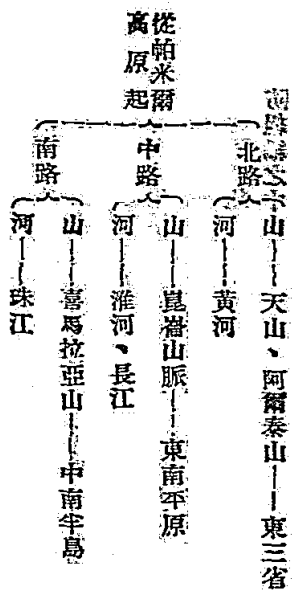
我們對外要建設中國國家為堅強的國防體。

現在我們祇融成了一個統一的民族，而堅強的國防體則尚待建立。

1. 就民族歷史說，五帝以後，四海之內，各地的宗族若非同源於一個始祖，即是相結以累世的婚姻。
2. 秦漢時代之中國領域，北及沙漠，東至遼東，西達葱嶺，南抵南海，西南迄於交趾，由於生活互賴，與文化交流，各地多數民族，已融為一個中華大民族。
3. 隋唐大統一的局面，更使中華民族全領域內的宗教、哲學、文學、藝術、天文、術數、法律、制度、風俗、民中樞與組織綜合而治於一爐。

4. 遠金元稍離先後入據中原，但仍先後浸潤於中原文化之中，與漢族融為一體。

5. 就地理環境說：



在上述山脈河流之間，無一區域可以割裂，可以隔離，亦無一區域可以自成一個獨立局面。

#### 三、就國防需要說

1. 連通完整山河系統，如有一個區域受異族佔據，則全民該全國家即失其自衛上天然的屏障。
  2. 河淮江漢之間，無一處可作鞏固的國防，故台灣、澎湖、東北四省、內外蒙古、新疆、西藏，無一處非保護民族生存的要塞。
  3. 東北之煤鐵與農產，西北之馬匹與羊毛，東南之銅鐵，西南之錫，無一非保護民族生存之要素。
- 以上所說，在中國二千幾百萬方公里之內，無一區域非中華民族生存之所必需，無一區域非中國文化之所浸潤。版圖破碎即為民族生存的割裂，亦即為民族文化的衰落。故全國國民必引為國恥，非至山河光復，不能停止其籌救國家的運動。

中華民族就歷史之淵源，地理之環境，既早已融為一體，今後更應進而綜合四萬萬五千萬之心，為四萬萬五千萬之體為一體，使中國國民人人成爲頂天立地之人，使中華民國成爲富強康樂之國，以維持守成固本，戰必勝的堅強的國防體。

### 五、青年團與國防

國家意識堅強的青年，是國家主要的國防人。

青年團是整個國防體中一重要機構。

「中國之命運」——自國家有機體的活動上說：中國國民是國家的動脈，而三民主義青年團是動脈裏面的新血輪。

就生理上說：赤血輪的作用，是增加人體的營養，增長體力。白血輪的作用，是抵抗外敵，同有維持生存，保護價體的作用。

青年團的成立，原係發展新生活運動與國民經濟建設運動而來。新生活運動的目的，是建立精神國防。國民經濟建設運動的目的，是建立物質國防。故青年團是一重要國防體，青年團員是主要國防人。

### 六、夏令營對於國防的作用

1. 使國防青年增長國防智能
2. 使國防青年習慣於國防生活
3. 鍛鍊新生活習慣軍事化生活
4. 明瞭國民經濟建設意義
5. 習練國防技術思想
6. 體驗軍隊組織
7. 砥礪國防人精神

8. 完成國防人人格
9. 加強團結力量

### 七、建軍的基本

（建軍原只是國防工作之一部然其關係及於國防各部門）

1. 增加國防人——擴大青年團，以充實增加國防生產，加強國防軍備之人力。
2. 確立思想國防——加強主義研究，確立主義信仰，建立精神國防。
3. 增長國防智識——明瞭中國國情，熟察國際大勢，認清敵友。
4. 注意國防技術——認識工農商及各種學術與國防的關係
5. 努力國防建設——從本國史地與外國史地之比較研究，確立中國國防建設之方針；從本國物資及物質條件上，講求國防需要之自給自足。
6. 普及軍事訓練——縮短國軍訓練時間，減少國軍訓練經費，加強國軍力量。
7. 指導國民生活——節省生活費用，增加國防力量，強調「居安思危」，時時整頓戰備，使民生與國防一致。
8. 加強國防組織——使一切人力物力，均歸納於嚴密的國防組織之中——天山，百嶺，翠山——第三卷
9. 鍛鍊遵紀律習慣——免除紛歧錯雜之現象，減少指揮號令之困難，使合於國防及軍事要求，而收整齊劃一，簡明迅速之效。

## 八、建軍中的學術要素

(國防學術軍事文化勸導)

哲學——國防思想。

心理學——心理測驗、技術兵考選、統帥。

歷史——戰史(國防經驗)、軍制、職法。

地理——兵要地理、水文、洋流、(海軍)、國防部署、軍制。

天文——海洋、空軍、航路測定、陸軍夜間行軍。

氣象——海空軍行軍作戰。

物理——軍用品製造及保管使用。

化學——軍用品製造及保管使用。

生物學——生物戰(細菌戰)、軍事衛生、軍馬、軍犬、軍鴿。

高等數學——彈道學、密碼、軍事測繪。

生理學——軍事教育與軍隊管理、用兵、疲勞、營養、工作效能。

能。

語言學——宣傳、間諜、偵察。

宗教——外交、宣傳、間諜、偵察、團結民心、齊一士氣。

民俗學——(同右)

社會學——外交、軍制。

藝術——宣傳、外交。

(凡宗教宣傳、學術探險、藝術訪問、國際競技及其他等等，均含有外交、宣傳、偵察等作用)

## 九、建軍中的人力要素

(軍人之來源——全民動員)

爭選漁民船戶，為海軍水兵之來源。

2 汽車司機，腳踏車乘用人，及機械工人，為機械摩托化兵團之兵源；

3 民用航空人員，為空軍的兵源(文獻)。

4 一般電信人員及無線電業務人員，為通訊兵兵源；

5 山地居民，為山地獵兵團之兵源；

6 西北遊牧人口及使馬農民與西部駱駝運交通工人，為騎兵兵源。

7 礦工建築工人，為工兵兵源；

8 土木工程師，為工兵候徵人員；

9 交通工人，為精銳兵兵源。

10 商民銀行職員，為軍事經理候徵人員；

11 醫生看護，為軍事衛生候徵人員；

12 教師，藝術家，為政工候徵人員；

13 畫師，及花卉園藝專家為軍事偽裝候徵人員；

14 數學家，為軍事觀測計算候徵人員；

15 化學家，為化學兵種候徵人員；

16 一切專門技術人員，為軍需工業人員；

17 一切醫學家，宗教長老，教師，為精神動員人員及救護人員；

18 農學者，植物學者，為軍用資源及兵糧生產人員；(其

他)。

## 十、建軍中的物力要素

(軍用品之來源——經濟動員)

- 火器 坦克 飛機——來自礦業 冶金業
- 炸藥 瓦斯 防毒具 衛生藥品——來自化學工業
- 電力通訊器材 電力管理器材——來自冶金化學工業 電氣工業
- 觀測器械(望遠鏡 週視鏡 顯微器 照明器 航空照相)——來自光學化學工業
- 被服——來自纖維工業
- 裝具——來自纖維皮革木材工業
- 橡皮船——來自膠類化學工業
- 帆布船——來自纖維工業
- 架橋軌道防音器材——來自金屬及木林工業
- 宣傳教育用具——來自纖維工業化學工業及其他
- 廣播及擴音機——來自冶金及電器工業
- 棉絲——來自農業及化學工業
- 運輸——一切交通業
- 軍資調達——一切金融業商業
- 其他

十一、中國建軍的寶典

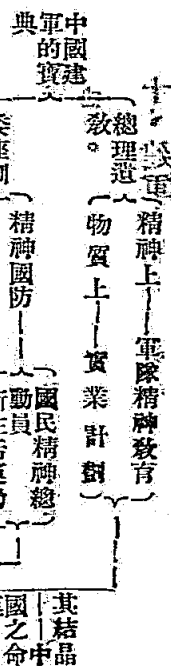
中國革命之研究

鄧文儀

(四)中國革命之偉大

中國國民黨所領導的中國革命，從開始到現在，已有六十

年歷史。在這六十年中間，不知經過多少艱難困苦，灑熱血，拋頭顱，更不知發生過多少可歌可泣的英勇事蹟，才得有今天



十二、中國建軍的基幹

青年團員——因其為：  
最優秀的國民；  
最堅強的國防人；  
包括全國各地方，各職業中，對各種學術有專門素養的，最堅決的愛國男女青年。  
青年團——因其為：  
中國優良文化的繼承者  
中國革命的生力軍；  
三民主義的先鋒隊；  
團長忠實信德的偉大集團。

這樣偉大的成就：抗戰的勝算已有相當的把握，建國的基礎亦已大體奠立。大凡對革命歷史稍有研究的人，對革命事業稍具憂忱的人，一定可以明瞭中國革命的意義和價值，及其在世界史上是有着怎樣的地位？我們可以說，胡適古今中外外的革命歷史，沒有比我們中國現在的革命也更偉大的！這話可新據而云然呢？我們可以列舉四件事加以說明：我們現在的革命，毫無疑義的是三民主義革命，我們把古今中外人頭大大小小的

一切問題，歸納成民族、民權、民生三大問題，而要求得一個總解決，此其一。同時我們要使民族革命（民族）政治革命（民權）社會革命（民生）在一次革命中完成，唯其三民主義革命確是包涵各種性質的革命，才是最徹底的革命，此其二。總理在民國十三年號召全國青年第二次大告急，付託總理創辦黃埔軍校，吸收優秀青年，建立最基礎的軍人革命幹部，這個時候，本黨即決定革命的目的，在求中國的自由平等獨立於世界，人類的自由平等大同，所謂「以建民國以進大同」，就是本黨革命的兩大目標，當時即由總理明白揭示，一般淺薄者流，總去有輕視本黨革命主張為改良主義者，未免淺識近見，好像坐井觀天，此其三。唯其我們實施革命的要求。性質與主觀既如此，所以中國革命的實行與成功，將要影響於改變全人類的歷史文化——二十世紀科學的羣衆時代，我們就要在歷史上澈底的完成這個時代使命，易言之，我們要促成科學羣衆時代的歷史改革；而且三民主義的終極目的是要促進全人類和平相處，主要的就靠文化去維繫融和，故而我們又要使三民主義宏揚於世界，完成三民主義文化的根本建設，此其四。由此我們可以想像，中國革命的價值意義和內容，以及他過去現在

和未來的成就，有那一個國家的革命可以比擬呢？我們要研究中國革命問題，首先應理解他包含各種革命，且能與世界各國革命通融不司，我們正不必妄自菲薄，而應該盡會「總里折下剖的三民主義與革命學說，確乎是中外古今的大成，舉凡而于不盡可以解決中國問題，並且可以解決世界問題，為天地立心，為生民立命，為萬世安甯，開萬世太平。

## 二 中國革命之艱苦

因中國革命之意義如此之大，革命之目的如此宏遠，而國內一切，則那漆漆劣劣，簡直是停滯在十九世紀一樣，是以革命工作的艱苦，比那一個國家都艱苦，這又可從其四頁的歷史證明：第一是革命時間的延宕。總理生前親身領導革命七十四年，到其在又重用二十年，或零六十年，照現在內移勢看起來，至少還要三十年或五十年，才敢徹底完成革命事業。故向各計算，在時間上需要一個世紀，甚至一世紀以上，也許我們這一輩還看不到革命成功的全貌，到下一輩才有這可能，但仍以知何努力如何奮鬥以爲斷；說得明白些，要是下一輩努力一點的話，也許可以看到革命事業的偉大成就，上面說的，中國革命不僅要解決國內的問題，而且要解決世界人類的問題，不論國內外的革命力量，都需我們去指導，雖則起初還只靠局部的播弄，隨着革命的發展，播弄的對象逐漸加多，革命運動的時期自然要延長，國內問題的解決，自第一朝革命成功（時間上是從民國十三年開始東征北伐時起算至三十三年爲止），國內真正統一以後，只要依照本黨的決策，按部就班的付諸實施，大體上已無若何困難。不過對外的問題，以至國

際間的問題，一時尚無澈底澄清之望。譬如說，即使第二次世界大戰很快就可結束，疊情度勢加以推測，也許二十年後，或者三十年後又發生第三次世界大戰；因為國際關係變幻莫測，友敵之間常以利害不同而起變化。這次大戰結束後，在和平會議上若不能澈底消除戰爭的基本因素，如弱小民族的自決問題，世界經濟的合理解決，列強軍備的真正裁減，帝國主義侵略的消滅，殖民地的獨立自主等等，這些問題果不能得到一個合理的解決，和堅決的實施，則第三次世界大戰仍不免又本發生而可能。我們立基於此，國際風雲幻，存與我們息息相關，我們不能不妥善應變，以維持世界和平，不使戰爭再起；便是各陣領袖和政治家如果不能為世界和平深謀遠慮，仍抱定以本國利益為前驅表此打算，則二次大戰過後，三次大軍也起，莫不知將演變到什麼程度。其次，日本是我們的死敵，非獨現在如此，將來亦然。當然，這將來是可以否定的，對日本非無懼怕，不以侵略為目的時候，中日兩陣比隣相處，仍可化敵為友，可見他們的少則算人，口白聲聲華僑同我們打一百年，隨時隨地向其國民鼓吹所謂百年戰爭，即此這大被我們同盟國打下去了，等他有養牛息二三十年之後，故能復萌，那更不再向我挑戰，妄圖報復。我們矢志革命，當然是不會妥協的，並且相信正義可以戰勝一切。就因為上述這些原因，我們領袖層層相繼而逝，全國同胞多受軍事訓練，庶幾那歐督兵之組織有力的戰鬥隊，迅速完成現代國防之建設，以守則固，以戰則勝，確使中國能在本黨所領導的革命運動中日益堅強壯大，從而可以自救救人，自立立人。革命時間的延長，原屬黨中之事。

第二、國際局勢的陰霾未消，日本所謂向外「覓食」的陰謀詭計，一時亦難弼，十年一小戰，二十年一大戰，隨着國際戰事的激盪，我們從事革命戰事的範圍亦將漸次擴大，毫不足異。大家不要忘記我們的北方西方還有許多近隣，他們是否始終願意與我們和平相處，到現在還不為一個謎，從過去歷史上的許多事實推測起來，我們實亦不無懷疑。固然，這也許是杞人之憂。固然，我們去抱定以「世界大同」為遠大理想國家，我們希冀永遠能與世界各國和平相處，不再戰爭。這說明由於革命運動時間之延長，我們已嘗盡酸苦，再加以革命戰爭範圍之擴大，我們的革命工作將更堅苦卓絕。

第三、由於革命到北伐的完成，本黨經歷黨內外無數次的苦鬥，可算中國革命最苦最難最艱苦之革命。革命青年第一次結合所成，搏鬥之烈，犧牲之慘，更可作代表。竊計是東征北伐吧，那時四方八面均為反革命勢力所包圍，甚且黨內外均有匪謀詭計，濫滋暗長，幸賴第二次革命青年大結合的力量，本黨在艱難的環境中，里斷殺出來，奮鬥出來，總計何止死了五千五百優秀青年的青年，才獲得完成統一之結果。

第四、由統一中國到抗戰建國，完成統一已夠艱難，抗戰建國更其艱苦。自甲午七十八九年三年之間，國內又瀕於四分五裂之險境，先有鄂省駐軍之變，繼有豫西之戰，隨海路之戰，以及匪禍圍襲，幾乎動搖本國，幸我黨最高領袖運籌帷幄，智謀蓋世，撥亂反正，轉危為安。幸抗戰七年來黨人亦已傷亡

五六百萬，其中三分之二係戰死沙場，三分之一則爲病廢所折。依照我們的經驗，前方死一士兵，後方民衆因種種戰時特有的原因，不免要死亡十人，適成二與十之比，因而抗戰軍興以後，民衆死亡何止數千萬衆，讀者如有機會到東南各戰地旅行一次，一定觸目驚心的可以看到，各地雖不一十室九空，但已十室四空，五空，頂多里面住着幾個老太婆或婦女而已。又譬如說，江西臨川一縣，轄有六十六個鄉鎮，原有四十多萬人口，經過戰爭直接間接的損害，尤其是去年浙贛戰役時直接遭受敵人的踐踏蹂躪，現在僅有原來半數的人口了。如以此爲例，全國兩千個縣，差不多有三分之一會是戰地，每有損失數萬人，豈不要損失上千萬人嗎？由於抗戰以來軍民傷亡之多，可以證明抗戰是怎樣的壯烈！真說，好比西南一帶較偏僻地區，疲瘠延延，死人亦不在少，幸而活着的人，還是營養不足，面黃肌瘦，沒有一刻不在死亡線上掙扎。即以一般社會爲言，物價高漲，等於生命價值降低，隨時隨地都有吾生不易之感。誠然，我們吃苦是應該的，死也是可以的，不過吃苦要有吃苦的代價，死要有死的代價，明白的話，我們吃苦與死，一定要換得我們後代子孫的繁衍綿延，生生不息，才算甘心滿意，死可瞑目。但是抗戰建國的艱鉅事業，才奠基礎，最困難最艱苦的事務還在後頭，正需要我們刻苦奮鬥，再接再厲的去工作，這工作就是革命，中國革命法定比各國更艱苦，又怎麼可畏苦畏尾，知難而退呢？

### 三、第二期革命之成就

從本黨革命歷史上分析起來，辛亥革命前後，直到民國

十三年本黨改組時爲止，只能說是革命準備時期，自十三年開始北伐到二十一年二二八事變以後，才算是第一期革命真正付諸實施，而自二十二年以後，以迄三十六年七七事變爆發以來，乃爲第二期革命，抗戰與建國同時併進，這期革命等到明年（三十三）年年底，或可告一段落，如果在這時期內可以打倒日本軍閥，結束抗戰的話。時下有一般人談中國革命史，以民國十三年本黨改組作分野，十三年以前是前期，十三年以後是後期，按諸實際，無論以革命的史實，性質，或成效上着眼，如此分法，均不十分合理。現在即依辛亥革命與第一第二兩期革命的歷程順序，說一說各期革命的經驗教訓和發展，歸結於抗戰建國同時併進的實在情形，便可明瞭第二期革命的偉大成就。

推翻滿清政府，建立中華民國，這是辛亥革命莫大的收穫。可是由於當時同盟會有一部份人爲名利地位所誘惑，與北洋軍閥相妥協，甚或同流合污亦所不惜，以致內部發生分化，政治大權亦告旁落。他們！那批主張妥協實行妥協的人，還沾沾自喜的說什麼：滿清政府推翻了，民族主義已實現啦！民國成立了，民權主義已實現啦！民生主義嗎？「我們」已有地位啦！他們對於主義和革命，早已忘其所以，無怪他們離心離德，一切作爲，幾全與革命背道而馳了。當時在革命運動的努力方面，有些人認爲：總理想的太高，難以實現，焉得一帆風順的推進革命事業？根據辛亥革命的經驗，妥協與分化是所以失敗的根本原因，這是檢討辛亥革命的成敗得失，我們要認的「一點意思」。

第三、「失敗爲成功之母」，根據辛亥革命的經驗，我們



要緊黨的組織，使之強化，遂有民十三年本黨改組之舉。另一方面，我們深切的感覺到革命而無武力，終不濟事，於是創辦黃埔軍校，積極建立黨軍，并在軍中設黨代表，展開軍隊政治工作，加緊精神教育與主義思想訓練，那是劃時代的重要措施。當年誓師北伐，即靠着精神戰勝物質的信心，確立以一敵十，以千敵百，以百敵千的大無畏精神，故得縱橫南北，所向披靡。只是政治的發展，跟不上軍事進步之速，主要的原因，一方面由於黨內一部份同志腐化墮落了，營營苟苟，唯以升官發財是務，有了錢財專講享受，儼然變成新官僚；另一方面由於一部份同志中了異端邪說之毒，比如當年的汪精衛，即居心叵測，他提倡「革命的向左轉」的謬論，雖則他並沒有真的向左轉，如今却做了與向左轉同樣禍國殃民的漢奸頭目。當時黨內有一部分人可真的不走正路，誤入歧途了。由於這腐化與惡化，黨的組織又告鬆懈，黨的信譽亦遭頹挫，外界竟有再度「革命」和「革命黨消滅」及「軍專北伐政治南伐」的謠言論調，而黨的中心力量既未建立，一般人對於領袖的信仰也沒有完全確立，領袖於憂憤憤世之餘，不得已而一次兩次下野，第一期革命給我們的教訓，較諸準備時期所給我們的，實在還要沉痛些。

第三、我們要講到第二期革命的發展。這期的革命接受了準備時期第一期革命的經驗與教訓，在領袖嚴肅的領導之下推進工作，成績已著實不錯，在扶植黨的力量方面，我們不但不腐化，不惡化，而尤其注意培養人才，造就大才，使革命幹部班輩輩出，即使黨內外還有少數新官僚和假革命分子存在，但整個革命勢力既向前邁進，他們如不革面洗心，悔過自

新，終將落伍，毋須人為淘汰，必要受到自然淘汰。革命原是赤手空拳，白手成家，從絕境中找出路的創造性的工作，本身不健全，遇尋又不澈底的去，那有成功的可能？第二期革命開始之時，即力謀矯正那些錯誤，宜乎精神特別振奮，戒慎特別優良，這決不是偶然的事。

第二期革命最大的特色，就是抗戰建國同時並進，現在我們想把這一項既艱巨又偉大的工作內容分析一下，這是第四點。我們在遷徙流離中一面抗戰，一面建國，不用明說，我們的終極目的，一定要打倒各種紛歧錯雜的思想，不管是共產主義或官僚資本主義，我們一定要實行三民主義，來建設新中國。比如民生主義中節制資本平均地權兩大原則，現已逐漸通過經濟建設，分別實施而適宜解決整個國計民生問題，即一例證。如今不平等條約已取消，被毀發國難財的人，欲借外國或租界作資金逃避及個人享受的淵藪已不可能。即以此端而論，抗戰有成就，建國有基礎，民生主義的經濟建設即可以完成，中國命運即可以光大，新中國的建設已無若何問題。正如領袖所昭示的，第二期革命期於明年告一段落，嗣後，審時度勢，確定新的政策，樹立新的方針，循序漸進，經長期艱難的奮鬥，一個或兩個十年計劃，必可由中國自由平等，促進亞洲各民族一律自由平等，進而促成世界大同。

#### 四 中國革命之前途

關於中國革命之前途，上面已簡單的用幾句話願望提及，茲再分別的稍加說明。第一、在最近的將來，將由陸軍建軍而建立強固的國防，這是最迫切首要之務。我們知道建國必須建





以年計劃三期工作之其須成立中心小學約五萬所，保國民學校約四十七萬所。

二、這年所成成績：三十九年至三十四年全國統計

(一) 已辦中心小學約一萬八千所；

(二) 已辦國民學校約十三萬五千所；

三、經費問題

(一) 主管機關應移用，不能按期發放；

# 現代戰爭與抗戰

緒言——生存即戰爭

一、生存即戰爭

赫爾斯曰：天地之大德莫過於曰曰天運不存以萬物為獨物。

即人在所表現之矛盾與鬥爭。

二、以戰止戰

社會進化發生矛盾現象即以戰爭方式求其解決，以死的手段為求生的目的。

三、戰爭即藝術

羅斯金氏曰：在二戰以後戰爭藝術專學在演說之時期純潔高尚藝術全由戰爭中產生……我發現了這個事實，

必更很感奇異而且很感恐怖但更我認為這無何否認的事實。

以文說之總之我發現任何國家都是在戰爭中思考出真

理和鍛鍊出思想的功課他們是在戰爭中發辯在和平時荒廢

2. 師資問題：

(一) 校長與鄉鎮保甲長兼職，應以鄉鎮保甲長兼校長

(二) 抑以校長兼鄉鎮保甲長？

(三) 校長與鄉鎮保甲長一人好抑分任好？

(四) 師資缺乏之禍能訓練原有師資培養新進師資

丁、結論

魏 魯 翹

被戰爭改進，被和空蒙戰被戰爭鍛鍊被和平欺騙。言以敵之，他們是在戰爭中產生。在和平時滅亡。所以說「生存即戰爭」。

乙、何謂現代戰爭

一、杜黑主義

彼以為戰爭有決定重要地位者當屬空軍以為飛機偵察可代

騎兵飛機攻擊可代步兵飛機轟炸可代砲兵飛機輸送可代輜

重兵綜合以之奇襲即致敵大最後之潰敗，且謂未來戰爭

多係突然而發即所謂「閃電戰」。

二、弗雷爾之坦克論

英國坦克專家弗雷爾嘗作危詞駭聞謂「敵人之潛艇輸至英

倫海岸亦秘密卸卸坦克以最快之速度急奔倫敦同時上空

有飛機掩護意又放毒氣荷希即認承吾人所提條件以締結

英而有超軍坦克之出現，最近萊姆克利爾斯計劃之坦克，已將坦克所必需之各種性能集於一體，又發明冰陸兩棲坦克，英國將以此所發明之坦克，亦能於冰陸兩棲兩用。

### 三、機械化論

各國軍事思想之變遷，使用鐵道和坦克，其功績，仍未能盡其所能，必研究自動引力及越野汽車，使戰列部隊機械化，行軍極其便利，化務軍隊之機動力，忽忽疾速。

### 四、海軍的輪形海戰論

一、以戰列艦編成的戰門艦隊為中心，巡洋艦為外國更上方有，被大空軍更外方，有潛艇所組成的海中輪圍向敵國根據地進攻，最近海軍界有所謂超國艦戰者，以備德蘇炸機與魚雷機之連合進攻，兩者協力，使成海上最能毀滅敵人的二種兵力。

### 五、化學毒劑之使用

上列各國之化學毒劑，其使用之範圍，其為害之大，必倍於往昔。

### 六、病菌戰之面拍圖說

病菌戰之面拍圖說，不論對世界，其病菌之培養，其效用在破壞地面一切生物，病菌之培養，其效用在破壞其他軍事技術之效力更大，防禦不易，戰事結束，後數年，亦時有發生危險可能。

### 七、利用物理學發射武器之發明

近來英美德法，時有新發明，其效用在破壞電磁領域，一切所有，其發明，多保守秘密，但可斷言，其非故伴，危險駭人聽聞。

### 八、由局部到全國動員

昔戰時之意義，僅指陸海空軍，由平時形變為戰時形，而目前已將現在動員，即所謂全國總動員，其動員，其產業動員，其政動員，其精神動員等。

一、弗雷爾將軍說，戰爭之武力，非基於人力，實基於機械力，故軍事與科學家，應結同盟，以研究戰術理想，一面探討運用技術，手段，此則何如其趨向矣。

### 丙、優劣之方略

一、優劣之指導法：

1. 是對等國家間的指導法

2. 是對不對等國家之間的指導法

### 二、強國的分析

1. 一、強國，其地，其物，其力，其文化，其高，如蘇美。

2. 二、強國，其地，其物，其力，其文化，其高，如英法德。

3. 三、強國，其地，其物，其力，其文化，其高，如日本意大利。

### 三、弱國的分析

1. 一、弱國，其地，其物，其力，其文化，其低，如非洲南美等。

2. 二、弱國，其地，其物，其力，其文化，其低，如印度等。

3. 三、弱國，其地，其物，其力，其文化，其低，如中國等。

4. 四、優劣的爭取：

1. 如果數量劣勢，其要爭取質量的優勢。

2. 如果全般劣勢，其要爭取局部的優勢。

3. 如果全般劣勢，其要爭取局部的優勢。

4. 如果全般劣勢，其要爭取局部的優勢。



### 甲、從現代戰爭的性質說起

#### 一、現代戰爭的特性：

1. 全能性：科學進步戰具日新由往昔線的戰爭遙到面的戰爭，由平面戰爭又到立體戰爭所以戰爭一起即須全國動員沒有前方後方之分。

2. 拖延性：第一次大戰馬爾內河會戰後即成陣地持久戰倭寇此次侵華泥腿深我國又證其為速和速結趨夢想因現代戰爭為全民戰則加強了戰爭的韌性。

#### 二、現代戰爭的要求

1. 消極的：軍隊民衆均能經受戰爭重壓。

2. 積極的：戰爭時間對戰意戰力要能增長增強。

### 乙、各國國家總動員的先例

一、俄國於第一次大戰開始忽略國家總動員工作於一九一五年即感彈藥補充的困難隨之戰意漸失也就屈服了。

二、英國於第一次大戰中即頒布國防法粗具國家總動員的規模後又設立國防大學由國家總動員執行負責訓練一般官吏和軍官的國防知識。

三、美國於一九二四年設國防紀念日在這日舉行國家總動員的演習一九二六年上下院提出陸軍部總動員法案取得了總統國家總動員的總統獨裁權。

四、法國於一九二八年通過總動員法規定全國國民的國防衛義務和政府的資源強制取得權。

五、蘇聯是個實施經濟統制最早的国家三五年計劃的成功都是國防的着眼經濟組織完全適合軍事原則作着國家總動員業務的嚴密執行所以經得住納粹的猛攻。

六、德國於一九一六年十一月以與登堡法案集中全部產業於軍事上在極不平等條約下仍能保有戰時體制到一九三六年這體制愈見發大他們的動員工作在一需要槍砲不吃牛油」的口號裏完成了。

七、意大利於一九二九年宣佈總動員法一個軍需原料極端缺乏的國家在經濟被封鎖的時候仍能維持一個相當長的持久戰爭似不獨不歸功下台的墨衫宰相二十一年來窮幹苦幹的精神。

八、日本一九三八年宣佈軍需工業動員法把軍需局和統計局併為國務院又設內閣資源局來執行動員業務「七七」以後頒布了「輸入臨時指置法」限制不必需品的輸入又頒布「臨時資金調整法」來管制資金使流入軍需產業為設置「企業院」實施國家總動員法，又創立「與亞院」今且設「大東亞省」為侵略的總機關。其實施動員之不遺餘力可倣我們的鑒揚。

九、我國動員工作自 委員長提倡新生活運動才算有一個初步到國民經濟建設運動和國民精神總動員的提倡算是又進一步及實行兵役王役法亦是具體的推行「去年國家總動員法的實施和今年新兵役法的頒布亦使中國在法外上邁入戰時體制。

### 丙、怎樣實踐國家總動員

一、國家總動員的範圍以動員範圍非常廣泛概括言何不外是精神的煥發？人力的支配？經濟的統制，要一切用來加強國防力量爭取最後勝利。

二、國家總動員的要義：是要以政府的力量限制國民個人的

自由來爭取國家民族的自由全全國國民一時的艱苦來換得國家民族永久的幸福。

### 國家總動員的實際問題

#### 一、堅定戰意

戰意可決定最後勝利；但這爲民族生存的戰爭當中必須對敵人奮鬥到底，不能有絲毫中途妥協的念頭，在任何苦難中不能吶喊戰爭企求苟安。我們要知道戰爭對於弱國雖有滅亡的危險，也有復興的機會，所以弱國要特別利用戰爭歡迎戰爭，把戰意特別堅強起來，以發揮無比的戰力。

#### 二、推行兵役法

1. 人力爲國防要素之一：前方作戰須要人力後方生產也需人力，新的破壞新的建設也都需要人力而散漫的人力仍無濟於事故魯登道夫說：『強迫兵役使久經分離的人民能與國家混爲一體而在戰爭危急之際能使國家人民聯合一致所以人民不僅納稅於國而已最要者爲能有衛國家衛政府的觀念。』兵役與兵役之意義即在「有力出力」的原則下實施人力動員。

2. 人力分配是動員重要業務之一：動員人力必須先管制人力要使各盡其長分工合作共赴戰功倭寇平時即已預料戰時生絲紡織品輸出困難故即先將千百萬紡織工人於平時準備轉業近來美國織工風潮實爲人力動員上最大障礙。

3. 要加緊我們的人力動員：抗戰初起有一段新聞說一個不

耐煩的德國人對一個留學德國的中國人說：『你們國家不是已經和日本開戰了嗎？你們為什麼還不同國去應征打仗呢？』抗戰期間的留學生能安插在外國求學不應征服役在外來看確是一個奇事這就是我國人力動員沒有徹底實施的原因所以我們對現行兵役法要徹底重行才能達到動員目的。

三、統制經濟：要戰時作戰物品毫無缺憾統制物資調濟產業無論農業工業貿易金融交通運輸等都要納入管制之列要使他生產有組織企業能合理完成國防經濟的建設國防經濟建設的要義是生活條件與戰鬥條件一致國防經濟建設的目的在於保障民需之自給自足。

四、各國統制實例：平時的民用汽車商用的大郵船他製造的圖樣都要經過參謀部的核准平時製造鐘錶的工廠要能在戰時改造高射炮彈的時間信管，平時民間航空事業之發展即爲戰時空軍動員的基礎所以無論戰前戰時軍事要有計劃人人要受統制。

#### 戊、結論

一、國家所著的三民主義建國大綱建國方略以及其他遺教可說是國家總動員的最好看案。

二、青年對國家總動員法及其他戰時法令不但要身體力行並且要宣傳鼓勵使全國國民能「貢獻能力」以犧牲自由爲提高我們的生產開闢我們的國力貢獻我們的勞力智力完成戰鬥使命。



# 從軍事觀點論日寇的危機

(講義綱要)

朱啟宇

## 甲、緒言

### 一、日本強盛史

1. 以倭效我國唐朝文化為目的的一「大化革新」
2. 以吸收歐美文明為中心的「明治維新」

### 二、日寇強盛的原因

日本先天條件並不好人且不過九千六百餘萬土地祇有六十萬餘公里物產又很貧乏其所以能夠在數十年間成為世界列強之一各種有形無形的力量都值得注意

## 乙、日寇侵華計劃的後裔

- 一、明朝廣東福建浙江江蘇山東河北遼寧等省時有倭寇入侵這是日寇侵華之始。
- 二、豐臣秀吉的侵略計劃改全面侵奪華南而蠶食改據奪奪目的的侵略方式定政治侵略和軍事做個聯合、而以政治侵略為主。
- 三、明治維新以後即有一大陸政策空前計劃所表現之侵略舉

## 丙、台閩

- 一、一八七四年(明治七年)經琉球藩於內務省派海陸軍攻台閩。
- 二、一八七九年正式吞併琉球。
- 三、一八九四年中日戰爭被迫訂立馬關條約認承朝鮮獨立開沙市威海州州等處為商埠。
- 四、一八九七年(明治三十年)內閣奏摺呈請和皇帝詔「按明治大帝遺

策第一期在服五(第二期在服朝鮮第三期滿洲以便在服支那)又「如欲征服世界必先征服支那」整個計畫侵略滿洲一九三一年佔領滿洲一九三二年佔領山海關三月進攻滿洲三月佔領喜峯口四迫訂「塘沽協定」。

6. 一九三八年直溝膠濟促成中國全面抗戰。

四、敵人侵略計劃和方式大別可分四個階段：

四、第一階段為食第一階段分三階段佔領第四階段侵略

丙、日寇對我估計的錯誤預備計劃已完全失敗

一、日寇對我估計的錯誤：日寇自以為其

其真看到中國表面軍隊素質低劣武器裝備不良海空軍

隊功薄弱國防建設空虛內政不能統一中央政權無法鞏固

二、抗戰民族五千年的精神力量如最大的決口

三、敵人的敵心已最堅忍的毅力等均為敵人所覬覦。

二、敵人的頑強計劃的失敗：

1. 三月亡華的失敗：日寇原定三月亡華結果止海一隅亦

經三月苦戰直趨於失敗。

2. 連和連勝的失敗：日南京被佔即企求中國屈服談判和平

武漢被佔以發動和平攻勢所謂近衛之原則結果均經我國

抗戰到底所粉碎。

三、敵軍補給困難進展遲緩

1. 敵在蘇州期作戰中糧備充足，實力雄厚進展亦頗神速第二期會戰即敵兵力分散與疲憊隨第三期會戰日期平均為九月十二日會戰間隔平均為六十五日第三期會戰日期平均為九月二十七日日會戰間隔為二百七十二日這完全證明敵人攻勢由盛而衰而弱的趨勢。

2. 敵人進展速度在華北太平洋原較為迅速以外總計第二期抗戰中平均每一會戰進展為三百二十八公里第二期在次會戰中平均進展距離不過九十八公里較第二期相差三倍半。

四、敵大動員兵力估計：

1. 關東軍（東北四省）約三十五個師團

2. 中國派遣軍（附南洋派遣軍之一部）約四十零半個師團

3. 南洋作戰部隊（南洋派遣軍）約十二個師團。

4. 侵略地駐防部隊（台灣朝鮮）三個半師團。

5. 日本本土約九個師團。

五、敵人侵華作戰傷亡統計：

1. 二十六年死亡八萬五千三百五十八傷十七萬〇七百五十八人。

2. 二十七年死亡十四萬八千一百三十四人傷二十九萬六千七百五十六人。

3. 二十八年死亡十三萬三千六百四十五人傷二十七萬三千五百五十八人。

4. 二十九年死亡十一萬四千四百二十六人傷二十二萬九千

五萬三千人。

6. 二十九年死亡五萬三千四百三十五人傷十萬〇七千九百八十三人。

7. 二十九年上半年死亡四萬五千三百五十三人傷八萬六千四百〇四十八人。

以上共計死亡六十六萬五千〇〇九人。

傷傷一百七十三萬六千三百八十八人。

自二十七年至三十二年上半年共計被俘二萬二千〇六十四人。

六、所謂坂垣停戰線：

歷次和平攻勢失敗後平治內閣上台後即以所謂坂垣停戰線其計劃自西北蘭州經西安襄樊長沙衡陽以至梧州南甯以為停戰目的此種計劃無法實現後反有所謂「百年戰爭」。

七、敵寇失敗原因：

1. 不知己不知彼。

2. 二戰希圖以巧取勝完全違背孫子所謂「兵貴神速」的原則。

3. 不識兵家之天意。

4. 自對英美挑戰加緊其崩潰。

5. 多方樹敵四面楚歌。

總之無非敵寇不但要師出無名欲結不獲欲罷不能且破壞國際權益引起世界多數愛好和平國家仇視憎惡

## 二、太平洋戰爭的損失：

美國總統羅斯福說：「吾人深知以吾方資源之豐富最後必能以陸海空軍三方面完全壓倒日本。」太平洋戰爭初起半年內日本討了不少便宜但以最近海戰而言敵人艦艇損失達一百二十四艘其生產最高計算亦不過八十艘左右。美國一年以來所造第一線軍艦至少亦有一百二十五艘。日本海軍力量與美國相比現在已處於一與三之比。空軍方面日本第一線最大量不過三千架美國第一線至少有

一萬五千架日本每月生產量不過四百架美國則有七百架。日本與美國空軍相較為一與三之比。再加上英荷澳的力量來太平洋戰爭之形勢可想而知。

## 戊、結論：

- 一、敵寇危機不僅為軍事同時經濟上之危機更為嚴重
- 二、研究敵情不應完全偏重有形敵情更應注意其所謂武士道大和魂。
- 三、抗戰勝利之希望不能倚賴他人之援助應求「自力更生」

# 做人為學之體認

(講授綱要)

陶廣

一、人生之意義：人有此生，當思不虛此生，國家民族即生命「寄托體」國之存，家將焉附。

總裁所云：「生命的目的在增進人類全體之生活；生命之意義在創造宇宙間起之生命。」人生之責任可知矣。人生全賴互助，必助他人，人方助我。君專顧天助而不助人，必致失望而墮為不流，此定理也。天助入亦必有助人之德之能，堅定涵養德性，充實學能，庶能肩任此責任。

二、從奮鬥中求生存：凡屬動物，皆具奮鬥性，如蟻鬥、雞鬥、蟋蟀鬥、一切飲食起居，無一時一事不在奮鬥緊張中，一分耕耘，一分收穫，優勝劣敗，弱肉強食，稍縱即逝，必自強自立，始可圖存。

三、人生之途程：屬於先天者固有高下，屬於後天者多由培養

而滅。父兄師友之教，切磋琢磨，不可稍失時機，古人貽教、嬰教、孩教、小稍忽略，蓋以好逸惡勞，人之恆情，必於幼時養成良好之習慣，勤勞職業，必愆愆望，不為環境所移，孟子勤心忍性，一簞食，細心體念，身踐力行，建設吃苦心理，自然成功，專學（十）○○八。

四、思想正確：善人。念一行，總求有利於國家有利於人羣，孝悌為做人之本，四維乃建國之基，吾國五千年悠久之歷史，雖被大侵略而仍能抗拒不至滅亡者，正賴有此四維八德之無上精神耳。

國父手創三民主義，即闡揚四維八德之精神，非澈底實行三民主義，不堪以建國，已為舉世所公認，于茲國步艱難，邪說惑人辨別不清，輒為所誤，要知人生之生活有二：

食住行，所以養體也，禮義廉恥，精神之寄托也，舍精神生活，而徒養體，則與禽獸奚別焉。由是而知教養弟誼禮節，即為互相敬愛安定生活必需之條件，亦為天賦之良知，其自的的，而非勉強的，猶之火車而有軌道，越出常軌，危險隨之。

五、身體健康，胸次浩大，二者相連，起居飲食有定時，一切生活有規律，致身體之健康也。

眼光遠大以國家民族為前提，胸懷廣蕩，意境自然活潑；荷艱魄不強，精神不振，雖有學問將安用之。

六、終日反省，精束身心，天理人情，不可違背其所言所行，皆當自問良心，安心理得，不愧屋漏，曾子每日三省，為

人讒而不忠與朋友交而不信，傳不習，范文正每夜反省為善則睡眠安適不善則輾轉不成寐，曾文正每夜臨睡時默念本日勞心者幾件，勞力者幾件，則知宜勤國事無多，更宜竭誠以圖之，古之聖賢傲人，皆從慎獨做起，不敢絲毫自欺，故能日新又新，始終不變。

七、求學必自動用功，生也有涯，知也無涯，學校裏課程甚多，至於經歷子集，又不可不讀，朱子云：「為學譬如炊肉，先用猛火煮，後用慢火溫」，苟不用猛火則將愈煮愈不熟，學之不成，正坐此病，雖然，樞苗長者則苗稿矣，「涵涵優游，專心有恆」。八字可為求學之良箴。

——完——

## 團的組織之連鎖性及其運用

(講義綱要)

黃珍吾

### 甲、團的組織之連鎖性

#### 一、組織與訓練之關係

1. 組織與訓練之關係：組織好比是各部機器，要使這部機器能好好地發揮它的功能，必須有熟練機器的工人來管理這部機器，怎樣才能有熟練工人，這就必須加以訓練。

2. 組織與服務之關係：組織是服務的目的，組織是服務的手段，二者也是互為條件的。

3. 組織與宣傳之關係：組織工作非宣傳無以表現其力量，組織力量非宣傳無以策進其健康宣傳的成功即是組織工作的成功。

#### 二、組織與總務之關係——辦理瑣碎事務對外有關言個機關

(的組織精神對內足以影響到這個團體的辦公效率。)

#### 一、(組織與總務之連鎖性)

1. 組織與總務之關係：組織、宣傳、服務、總務。

2. 訓練與總務之關係：組織、宣傳、服務、總務。

3. 宣傳與總務之關係：組織、宣傳、服務、總務。

4. 服務與總務之關係：組織、宣傳、服務、總務。

5. 總務與總務之關係：組織、宣傳、服務、總務。

#### 乙、團之組織的運用

(一) 運用的方法：

1. 配合方面：緊密的聯繫。

(一) 訓練跟組織的運用便是訓練的實施。

(二) 服務跟宣傳：能言能行言行一致。

2. 掌握方面：運用組織的先決問題。

(一) 團員的掌握：要充分瞭解團員的思想、意志、性情、工作、興趣、學識、能力、特長等。

(二) 幹部的掌握：廣收、慎用、勤教、嚴絕。

(三) 組織的掌握：把握方針控制現實。

3. 發展方面：進一步求工作之開拓。

(一) 普通深入：組織要由學校都市普及到全社會與農村而使工作對象深入於一切社會中的各階層。

(二) 假立對象以加強服務：有了假想敵，切實方和準備才能切合實際的要求。

## 訓練工作要領

(講義綱要)

### 甲、教育與訓練的區別

#### 一、制度方面

1. 中國教育自西洋文化漸次輸入教育制度已由私塾而變成

有「系統」的學制分成高等中等初等三個階段

2. 訓練工作在中國自「九一八」後才成爲「正式」的制度在

中央訓練委員會辦有中央訓練班，省訓練委員會辦有省

訓練團，行政督察區有行政督察訓練班，縣有訓練所。

### 二、教用的原則

1. 家庭化：家庭的主要特質：

(一) 父教：家庭的教育基礎。(玉作就是教育)

(二) 交誼：家庭的感情基礎。(同志重於兄弟)

(三) 共同生活的經濟基礎。(以團養團)

2. 學校化：學校的特質：

(一) 合理組織

(二) 科學管理

(三) 嚴格考核

(四) 團體生活

(五) 三育並進

3. 軍隊化：軍隊的重要特點：

(一) 遵守紀律

(二) 服從命令

黃守晉

胡宏模

### 二、施教對象

1. 教育之對象爲普通兒童和青年。

2. 訓練之對象除兒童青年外並包括成年且在職工作人員或擬派工作人員人員較多。

### 三、施教期限

1. 教育施教期限較長至少在一年以上。

2. 訓練依照慣例多半係因環境急需而舉辦期限很少超過一

年以上者

#### 四、課程內容

1. 教育注重一般的課程不直接受時間和空間的影響而變更
2. 訓練則注重於特殊知識的灌輸及習慣技能的養成。

#### 五、教學方法

1. 教育者多用啓發輔導的方法注重學生個性發展。
2. 訓練多用注入的灌輸法不甚注重受訓學員個性的發展。前者為農業派的方法後者為工業派的方法。

#### 乙、訓練工作的重要

一、依訓練的功効說——在短時期即可造成一個新習慣新技能新態度新知識為應急所必需。

二、以社會現狀的需要說——

1. 社會組織鬆散漫無紀。
2. 個人自私自利墮落保守取巧頹廢。
3. 所以需要訓練來促成社會惡習的改善從根改造國民素質

三、就青年本身說——青年缺乏理智容易受惡習邪說所誘惑

要補救這缺點只有訓練。

四、以青年團的任務來說——本團為革命團體一個革命團體

- 必須具備六個條件。
1. 嚴明的紀律
  2. 統一意志
  3. 團結精神
  4. 集中力量
  5. 貫徹命令
  6. 實現主義。
- 訓練之目的即造成健全團員和堅固團的組織。

#### 五、訓練與教育之關係

訓練工作之補助普通學校教育之不足收到重點教育之

#### 丙、青年團訓練工作要領

實效如果教育辦理完善就可減輕訓練工作的負擔。

##### 一、青年團的宗義及其重要任務

1. 宗旨：本團產生之基礎在求抗賊建國之成功國民革命的前方其之集中三民主義之具體實現也。
2. 任務：本團要任務有(一)訓練(二)積蓄參加戰時動員(三)實施軍事訓練(四)實施政治訓練(五)促進文化建設(六)推行勞動服務(七)培養生產技能。

##### 二、訓練的原則

1. 必使確信三民主義為革命最高原則而能終身力行。
2. 必使確信本團長為中國最高領袖而能忠誠服從。
3. 必使確信抗賊建國為全國目前中心任務而能努力參加實際工作。
4. 必使確信本團為民族的新生命而能獻身於團為團奮鬥。
5. 必使確信抗賊建國的實際需要而養成團員有軍事化管理(一)能力。

6. 必使確信本團行為革命的基礎而能身體力行。
7. 必使確信組織即力量而能恪守紀律貫徹命令完成全國團員(員)為青年團務之良好風尚。
8. 必使確信團員守則軍人訓練為生產準則而能努力進修。

##### 三、訓練之內容

1. 忠誠愛國精神訓練——養成國家民族觀念團體意識及革命隊法。
2. 健全強健的體格訓練——體育活動勞動服務等。
3. 勤勞儉樸的生活訓練——訓練生活及國民精神動員指揮

之勵行。

4. 迅速確實的行動訓練——包括迅速確實嚴肅秘密等訓練。

5. 管教藝術的智能訓練——包括戰時動員國民建設經濟建設。

6. 助成國家整個建設的服務訓練——包括生產勞動墾荒造林推廣公共衛生事業……等訓練與宣傳。

#### 四、訓練工作之努力目標

(一) 團長對團員指示行動示範基本要則五點

1. 青年必須勞動化。
2. 青年必須尊敬長上。
3. 青年必須尊重婦女。
4. 青年必須尊重農工。
5. 青年必須服從命令。

(二) 青年人生觀應有認識和七項努力目標：

1. 人生以勞動為第一。
2. 學問以科學為第一。
3. 事業以建國為第一。
4. 職業以工業為第一。
5. 倫理以民族為第一。
6. 信仰以主義為第一。
7. 立國以軍事為第一。

(三) 團長對本團訓練工作之詳細指示

團長又在青年團工作的要領裏，對於訓練工作做詳細的指示，其要點如左。

(一) 訓練宗旨：在氣節、德與學問技能並重。尤應注重領導人才具的條件：一養成偉大精神與高尚人格，二增進現代常識與科學技術，方能期其造就領導建設的人才。

(二) 「愛護國家」與「國家第一」的觀念必須確立，對違反民族利益與出賣祖國的漢奸國賊，必須作徹底的鬥爭。

(三) 幹部訓練應注重高度的團結性與嚴格的組織化，要能領導文化界與思想界。

(四) 中央與地方青年幹部訓練機構應迅速設計施行。

(五) 轉移學校和社會的風氣，轉變青年的思想與認識，提高青年現代的學問與技術是本團的責任。

(六) 青年訓練應注意的一般要項

1. 要養成青年冒險、忠實、堅忍、刻苦、和親愛團結，互助合作的精神。而以鍛鍊強健的身體、陶冶純潔的心靈，修養高尚的人格為前提。

2. 要造就一般青年成為態度光明、氣魄浩大、胸襟開豁，志趣真純，品性剛強，而處事精明，生活合理的革命幹部。

3. 要提高青年對於政治、社會、文化、科學、與武藝各種知識技術的程度，務求達到一定的水準。

4. 要鼓勵青年不怕黑暗與欺凌、不懼腐化與惡化，能用剛毅的、柔的、直線的、曲線的各種方法來打破他所遭遇的各種惡劣的環境，來達成他工作的目的。在工作與服務

各種方面，要養成競賽和突擊的動作，養成迅速確實的卓越戰鬥能力。

5. 要養成青年對於政治、社會、文化、科學、與武藝各種知識技術的程度，務求達到一定的水準。

6. 要鼓勵青年不怕黑暗與欺凌、不懼腐化與惡化，能用剛毅的、柔的、直線的、曲線的各種方法來打破他所遭遇的各種惡劣的環境，來達成他工作的目的。在工作與服務

各種方面，要養成競賽和突擊的動作，養成迅速確實的卓越戰鬥能力。

7. 要養成青年對於政治、社會、文化、科學、與武藝各種知識技術的程度，務求達到一定的水準。

8. 要鼓勵青年不怕黑暗與欺凌、不懼腐化與惡化，能用剛毅的、柔的、直線的、曲線的各種方法來打破他所遭遇的各種惡劣的環境，來達成他工作的目的。在工作與服務

各種方面，要養成競賽和突擊的動作，養成迅速確實的卓越戰鬥能力。

5. 要指導青年實踐整齊、清潔、簡單、樸素和勤勞刻苦的戰時生活，獎勵青年能夠不畏寒暑、不怕艱難、換句話說，就是要以「日光空氣水」三者為基本生活。要從這種基本生活之中，鍛鍊出強固的體魄，堅忍的意志，勇敢奮鬥的精神與刻苦耐勞的習慣來。

6. 訓練幹部要注重新工作方法與設計、考核、檢查等技術各種課程之講授與研究，尤其要指導青年無論求學辦事都應注重事實，對事實，能解決其所遇到的一切困難和阻礙。

7. 「勞力」「創造」「武力」三者是我們教育與訓練的目標也是現代青年必具的條件。在本團各種訓練當中務必特別着重實施。

(七) 應設計各種訓練方式，規定原則與實施綱要指令各地團部，因時因地因人制宜，普遍辦理。

(八) 本團訓練工作應以勞動化、工業化與科學化為重點。團長的指示，有傳於本團的全體同志的共同奉行，希望大家要特別的努力。同時我們還須得與教育制度教育計劃配合實施，以改相輔相成的效果。

五、訓練之方式：

1. 集中方式——幹部參訓，青年集訓行軍露營野外演習定期檢閱等。
2. 齊面方式——訓練法令政治通告討論題目等。
3. 集會方式——各種例會座談會討論會等。
4. 研究方式——各種研究會獎勵寫作。
5. 競賽方式——讀資寫作服務演說等。

6. 個別方式——個別談話予以思想灌輸等。

六、訓練實施步驟：

1. 選拔訓練工作幹部。
2. 籌設幹部訓練機構。
3. 積極推進幹部及團員訓練。

丁、結論

- 一、訓練與教育有密切的關係。
- 二、本團的訓練是適合我國當前的需要。
- 三、訓練實施前應使受訓者了解訓練的重要。
- 四、訓練工作應適應時代環境採用適當方式和教材經常實施。

青年努力方針：

(一) 人生以勞動為第一。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(二) 學問以科學為第一。			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(三) 事業以建業為第一。				2	3	4	5	6	7	8	9	10
(四) 職業以工業為第一。					2	3	4	5	6	7	8	9
(五) 倫理以民族為第一。						2	3	4	5	6	7	8
(六) 信仰以主義為第一。							2	3	4	5	6	7
(七) 立國以軍事為第一。								2	3	4	5	6



# 學 生 成 績

## 受訓學生平均成績

本營此次調訓計開浙贛皖豫省專科以上學校及支團部共九十五單位，受訓學生除中途因病退學者，實計五四二名，全期六週中，以筆記、自傳、論文、測驗及各種活動分隊會議討論會座談會中考核所得結果，平均成績列表如次：

甲		乙		丙		丁		小計	
81	82	1	1					2	1
									3

### 調訓單位平均成績

根據各單位受訓學生人數及全期所得分數，平均佔七一份列在乙等以上，茲將各單位調訓成績平均分數列表如次：

調訓單位名稱	受訓人數	分數總額	平均分數

會同訓育組抽閱筆記，核閱自傳論文並在各種活動分隊會議討論會及座談會中致查結果，將全體受訓學生平均成績統計如次：

六		乙										甲		等		隊	
69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	級	分	隊	別
	13	8	12	13	8	16	6	9	5	3	2	1	1	第一隊			
1	21	6	15	16	11	11	7	6	7	5	6	1		第二隊			
5	23	9	16	6	14	7	14	6	4	2				第三隊			
1	8	2	6	7	2	11	3	7	5	3	2			第四隊			
10	65	25	49	42	35	45	29	28	21	13	10			小計			

# 調訓學生各單位成績平均統計表

工				丙							
57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
2	4		5	4	1	8	5	5	4	7	8
	1		8	1	1	4	8	3	1	6	7
		1	2	1	5	3	5	8	3	3	10
2					3	1	1	3	3	1	3
4	5	1	15	6	10	16	19	19	11	17	28

合	計										
	48	46	48	49	50	51	52	53	54	55	56
157	1		1				1				1
155					1		1				
157	1			1		1	4			3	
73											
542	1	1		2		3	4			3	1

學校名稱 受訓人數 原有總數 均成績 備考

東南聯大 一五 九三七 七三 六六

廈門大學 二五 一五六〇 六八 六六

中正大學 二五 一四五八 六四 六六

暨南大學 二五 一五九五 六九

浙江大學 一七 一二二四 六六

之江大學 三 一一二四 六六

復旦大學 二五 一五九五 六九

交通大學 二五 一五九五 六九

金華師範	福建師範專科	浙江農校	浙江商職	協和職業學校	浙江大陸高測學校	江西茶科學校	浙江甯波農工	南平商校	台州農校	福建勤工學校	福州工業職業學校	福州女子家職學校	華院聯立技藝專科學校	國立音專	華南女子文理學院	福建醫學院	福建農學院	上海法學院	
五	三	九	一	二	三	二	二	六	四	八	一	四	一	五	四	一〇	一六	二五	二六
三四三	三三四	六一六	七九六	一四二	一九三	一三一	一四七	四三三	二七九	五五二	七二	二八六	七三九	三三四	二六六	七六一	四三一	三八〇	四三七
六九	七八	六八	七二	七二	六五	六六	七四	七二	七〇	六九	七二	七二	六七	六六	六六	七六	七三	七六	七三

英華中學	南平劍津中學	琴孫中學	扶風中學	永安中學	浙西二臨中	浙江樹範學校	浮梁鄉師	鄱陽芝陽師範	龍岩師範	德化師範	沙縣師範	連城師範	閩侯師範	浙江安吉師範	貴溪鄉師	浙西第一師範	永安師範	緬湖師範	福建第一僑民師範	浙江聯會師範	甯臺師範	溫州師範	總陽師範
三	五	一	二	二	二	三	一	五	三	二	二	一	三	一	四	一	一六	三	五	二九	一五	四	二二
二〇六	二一〇	五八	一三〇	一五〇	二二二	七二	三三三	二一六	一五一	一三二	七二	二〇八	七〇	二七七	七三	一二五三	二一七	三二七	六五五	六五五	三六七	二九五	三三三
六九	七〇	五八	六五	七五	七五	七二	六四	七二	七六	六六	七七	七〇	七〇	七〇	七三	七八	七二	六五	七三	七三	七四	六六	六六





學校更動，對學生學業進程的影響頗大，戰後各學校的師資高低不一，各學校的設備亦善陋不同，學程中的被動性過大，是足以防礙其學業進步的。從上表看來，一般時運是以更弱的百分比居最高位，這是一種好現象——雖然受抗戰影響而經歷更勵的這是有，但這終是難以避免的，——正只有恆為成功之本，學業的是否有恆也正一樣大學生倘能堅定不移，不輕易改換求學的方向與學校，日積月累的進步入較之於東遷西移的進益一定為大。

就學經過——曾否就業後復行入學

類別	總人數	百分比	人數	百分比
大學	一六六	五八	三五	一〇五
專科	一六六	五八	三三	二

就業後再行入學對學生的關係也很大，因為一般未經過社會磨練的青年對於求學方面的理解往往不足，而一個歷經磨練的人，對於求學方面的認識，較之於一個未經世故者終是明確些這在五百四十本自傳中可看出一個很顯明的差別，同時，就業後再行就學與否，關聯了對就學的新的是否滿意與求學心得的是否深刻，亦關聯了將來的是否能用其所學與學非所用，這一點在後面作一個較詳細的說明。

就學經過——學費來源

類別	總人數	公費或貸金	百分比
大學	一六六	七一	四四
專科	一六六	五五〇	二九
師範	八〇〇	二五一	三二六
其他	五四〇	二〇六	三六〇
合計	五四二	一七一	四四

類別	親友補助	家庭供給	未定
大學	一六	一〇	四八
專科	七五	一〇六	五六
師範	三二	四二	五二
其他	四二	三二	五八
合計	一六	一〇	四八

一國之進步與精神之發揚，在於教育之進步，而教育之進步，在於求學之精神。——求學精神

類	總	人數	體	驗	深	刻	認	識	平	常	何	必	得	無	表
大學	專	科	正六六	九七	五九	四二	二五	五	三	三三	一〇三	三	三三	一〇三	三
高	初	中	三九〇	二五六	三三〇	六九	三七	三二	一	五〇	四四	二	三	三	
師	範	校	八〇〇	二五一	三二六	三九	四九	四二	七	正二	一三三	一	三	一六四	
職	專	校	一八五四	正五〇	二共九	二五	四六	一〇六	八	正二五	二二	一	二〇	二〇	
其他	計	人	一六五二	四四	八	一六	一〇	四八	二	武	三五	二	〇〇	〇	
總	計	人	五四二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一

學生求學的心得愈深刻，對所學的研究興趣愈濃厚，而對將來的工作效能也愈增高。求學的目的在乎「致用」，所以我們對這一項統計，實是有着很大的意義，閱上表：求學心得之體驗深刻者僅一八四人，這可見我們的學習還是不夠，但其中大學專科的學生，卻已達到了百分之五十九之數，佔總人數的半數以上了！這可見我們目前的大學學生，大部已樹定

求學精神——求學精神

類	別	總	人	數	苦	力	學	直	知	勉	強	未	詳
大學	專	科	五二一	一六六	四二	二五	八九	二五四	〇	二四	三四九	二四	一六二
高	初	中	一九〇	〇	一五九	〇	九七	五一	〇	一九	一〇	一五	九
師	範	校	八〇〇	一	三六	三三	三四	正四	三八	三六	四三	七	三二
職	專	校	一八五四	五	五五	三	三一	八〇	六	三	四	二	〇
其他	計	人	一六五二	四	八	二	一六	一〇	四	八	二	五	〇
總	計	人	五四二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一

值得求學勉勵的同學特別發揚的，翻閱上表，艱苦力學的人已佔總人數百分之三、四，但求學勉勵的却也佔了相當可觀的一個數字，這似乎與我們的理想還有一段距離，今後希望人都有一種努力奮鬥力求進修的精神，則將來的成就定多可期。

黨團生活——人團時期

及親友補助桐內——這種精神值得我們提出來加以褒揚，也

類	別	總人	數	三十二年以前		現在本營		人團自入	
				人數	百分比	人數	百分比	人	申請入團中
大學	專科	總	六六	九八	二五	三六	九二		
			初	一九〇	一〇九	三七	一八	二五	二二
師範	中	總	八〇	五七	一七	四七	二五	二二	
			初	五五	三六	一四	一五	二〇	二八
其他	中	總	五二	三六	九	五	一〇	二二	
			初	五二	三七	九	五	一〇	二二
其他	初	總	五四	三二	一〇	四一	七七	二八	
			初	五四	三二	一〇	四一	七七	二八
職師	中	總	五四	三二	一〇	四一	七七	二八	
			初	五四	三二	一〇	四一	七七	二八
職師	初	總	五四	三二	一〇	四一	七七	二八	
			初	五四	三二	一〇	四一	七七	二八
職師	初	總	五四	三二	一〇	四一	七七	二八	
			初	五四	三二	一〇	四一	七七	二八

本團第一屆全國代表大會的召開，堪稱本團開辦發展的大大的差別。從而可知中國的優秀青年，對團的認識，已自大會召開後漸漸加深，對主義的信心，亦已漸趨堅定。

百餘人



團是團員的家庭，其一個團員應該以愛護家庭的心情來愛團員，但團員對團員的權利與義務是相對的，團員對團員應該付予應享的權利，團員對團也應該負應盡的義務。從上面這表格裏看來，團員與組織發生了關係而并未參加組織活動的竟佔

這是到半數左右，這與我們理想間的距離是隔得太遠了。這是一個很大的缺憾，這種缺憾，我們希望在檢閱營的訓練之後，切實的加以改正。

丁、人生觀

人生觀

對上表中油筆字與黑圈來編即，可換算如下：

類	數	百分比	人	數	百分比	人	數	百分比
大學	一六六	一〇七	六五	五二	三二	四	五八	三〇
專科	一九〇	七一	三八	六〇	三二	二二	二二	二八
初中	八〇	三三	四一	二五	三一	二〇	二〇	三六
師範	五四	二四	四六	一〇	一八	九	二八	二八
其他	五二	二六	五〇	一七	三二	二	二	二
總計	五四二	二六一	二四〇	六四	一四五	四	二	一一三

六 人生觀是我們對於人生的一種看法。人生在宇宙之中正生命原非常短促，而我們對於這短促的生命，如何的加以擴大，而使其延續到萬古不朽，這就要看我們如何的來確定我們的人生觀了！

正確的人生觀是積極的樂觀的。所謂積極樂觀的人生觀，亦即學國父所指示我們的「以人生以服務為目的」不以奪取為目的的人生觀；亦即團長指示我們的「以生活為目的而在增進人類全體的生活」的意義。在創造宇宙間起點的生命與個人生命內所附帶的義務與責任亦即是助成，對他。抱着這種態度用以安立立於的人，其學是積極的，進取的，反之，其與

生觀就是不正確的了！本營五百四十二本自傳當中，竟發現二人對人生的看法認為「不留流芳百世，亦應遺臭萬年」，這種觀念的出發點，是「私利己」，是個人主義，英雄主義者，這種人生觀無以名之，姑名曰「怪僻的人生觀」。希望這二位同學能加以糾正。

一般看來，人生觀積極的固然很多，但不十分積極的仍然不少，多數對人生還未確立明確的觀念，還未守解與生觀到底是什麼的，這是說明了我們軍營的進度還不夠堅強。這是我們應該重新體認的條件。四、母來學與軍營的密切關係。苦學的人



項目 評(批評)

隊 評語

比 隊 評語

主 隊 評語

隊 評語

隊 評語

隊 評語

隊 評語

隊 評語

隊 評語

隊 評語

隊 評語

初步的知識本團副員尤須能熟練運用表中數字的表现有十五分隊未達標準可見尚有大部分學生平日在學校對此未加注意尙待隨時多加練習

一、於歷初步「一個現代的民主國家必須人人有運用民權的知識本團副員尤須能熟練運用表中數字的表现有十五分隊未達標準可見尚有大部分學生平日在學校對此未加注意尙待隨時多加練習

二、發言技術代表中技術優長者只有五分隊在每次分隊會議要我們覺醒要發言的一般缺點難免有時冗長含混。條理不清，以致在規定時間五分隊內不能將中心意思表達清楚如能請求發言技術抱樞頭點在五分隊內一定可以起重要意願申述出來。

三、思想組織小思想有條理合理則不但是在講話技術上需要，在辦事能力上也是必要的條件所謂有步驟有順序也都是理則上一部份在表上僅有十二分隊合理則與我們的要求似尙未盡

四、研究精神、認真負責者有二三分隊這數字使我們相當的滿意由此可以看出受訓前各同與大部隊前肯虛心接受訓練認真研究受訓的反應也可由此看出本營各隊決計加強訓練務使每個隊員都能認真負責必須認察訓練之方針不但應注意學識經驗尤須有研讀法令文告之習慣本營各次分隊會議中務注意到研讀、研讀、研讀及政治報告等項即應有引起各同學注意研讀之意各分隊中認識正確深刻的只有十個分隊似乎仍嫌不足

五、各次進程、始終始終的進步五分隊在進步的有五分隊進程方面的表現我們都感到愉快舉行分隊會議隊員表別有在得來如鼓應絳尙能使人感覺滿意

六、營中日記、營中日記是一件最緊要的工作，也是一項最值符回憶的紀錄。

七、日記的評閱我們注重內容及條理、要訓練隊員吸納將感

想四項日記的成績統計我們是第四隊成績的第三次是根據第一

二週第六週因總結訓練忙不及評閱定期學生五週三名有一部份

報到較遲未作每週日記其餘因病請假或因病請假者將統歸數字分別列表如

次 數 總 人 數 人 詳 數 明 精 細 比 人 詳 略 數 相 分 比 人 粗 略 數 百 分 比

四六八 九五 二〇三、四五 二五一 三二、四〇 二二二 四七、三五

四八〇 二〇 三五、〇〇 二〇三 四二、三五 一五七 三三、六五

四五三 九九 三〇、〇〇 一八六 四一、五〇 一六五 三六、五〇

四六五 九五 三〇、四〇 一四七 三一、六〇 二二二 四八、〇〇

四六八 九八 二一、〇〇 一四五 三一、〇〇 二二五 四八、〇〇

四八〇 一〇七 二二、五〇 一九六 四〇、八〇 一七七 三六、七〇

四五二 一〇七 二六、四〇 一七〇 三七、五〇 一六三 三六、一〇

四六五 一三〇 四四、〇〇 一六八 三六、〇〇 一八七 四〇、〇〇

四六八 三二 八、〇〇 五九 一二、五〇 三七 七九、五〇

四八〇 四七 九、〇〇 八三 一七、〇〇 三五 七三、二〇

四五二 一二五 二七、〇〇 一一八 二六、四〇 二〇九 四六、〇〇

四六五 一一四 二四、〇〇 一二八 二七、五〇 三二三 四七、八〇

四六八 三二 八、〇〇 五九 一二、五〇 三七 七九、五〇

內容方面我們要求詳明精切寫記的時候如果其後全視達到 授題綱列出沒有多用工夫詳細記寫美中不疑不無遺憾 單

這個標準亦非難事不過有些學生未能隨堂紀錄或者僅將講斷所 (二) 文章 雜亂而欠連順

在文辭方面的要求只是希望能將意思明確的表達出來這水 百分之六六強而過半數是瑕瑜互見詳略相間的。

準井不察高但亦必須思想合乎理則并且寫作會有過相當的精習 (三) 受訓反應

才能達成這個期望在表上的最高數字達到有條理亦明暢者僅為

受訓必須以「誠」為出發點才有意義「不誠無物」一涉敷衍則一切精神勞力時間皆悉白晝廢了這天學生受訓的反應從每 次日記中看來殊難令人滿意所幸表中敷衍一項的數字能逐漸減



能 方 總 人 數 五 四 二 九 九 八 六 〇 〇  
 〇 二 得 一 九 五 〇 〇  
 四 九 三 三 四 五 〇  
 五 〇 二 七 五 〇  
 〇 二 七 五 〇

在這短短的訓練期間來考查每一學生的學識能力實在不是  
 一件很容易的事情我們致核的根據完全是根據他們關於自傳論  
 文的寫作以及各種集會活動中體認而來依前表數字所列一般學  
 生(三)對黨政觀察  
 活動只要輔導有方前途的成就當更有可觀

區 別	總 人 數	認 識 充 足 指 導 有 效 人 數	認 識 充 足 指 導 有 效 百 分 比	認 識 欠 指 導 無 效 人 數	認 識 欠 指 導 無 效 百 分 比
大 學 專 科	一 六 六	五 四	三 二 五 〇	六 九	四 一 五 〇
高 中	一 九 〇	五 八	三 〇 五 〇	八 八	四 六 五 〇
師 範	八 〇	二 八	三 五 〇 〇	三 八	四 八 〇 〇
職 業 學 校	五 四	二 〇	三 七 〇 〇	二 七	五 〇 〇 〇
其 他	五 二	一 八	三 五 〇 〇	二 五	四 八 〇 〇
總 計	五 四 二	一 七 八	三 三 〇 〇	二 四 七	四 五 〇 〇

關於青年學生對黨政的觀察可說是一種政治認識的測驗由  
 於其學識的深淺不同認識的程度不同所見不一態度迥異一  
 表列數字可見學生平日對黨政關係尚形隔絕少在氣盛德衰  
 英雄文學生的習氣可堪六年来抗戰的教訓裨益於學校教育者實  
 多所以表中達到認識清楚而抱樂觀的佔百分之三三這一數字  
 成就實在不是偶然的

(四) 對本團及本營親感  
 關於學生對本團的親感在自傳裏已有數字統計這裏不再重  
 至於對本營的親感在個別談話中實在最值得注意的根據我

項 精 思 學 能

目 神 想 識 力

同學生活欠嚴肅  
秩序零亂  
教育制度形式功課太重  
課程調度欠當  
學科太多康樂活動太少  
授課前應先發題綱  
缺乏特種技術訓練  
團的課程太少  
軍事操作時間太少  
缺少自修研討時間  
查成訓育幹事制度  
分隊會議未按序實施或形式  
同學對格教育不夠  
對分團誌還不滿意  
同學間學校分別與鄉土觀念太深

人幹 人學 人正 人奮  
數線 數發 數確 數發  
百分 百分 百分 百分  
比爲 比優 比定 比發

人精 人學 人純 人飽  
數明 數業 數潔 數滿  
百分 百分 百分 百分  
比幹 比優 比楚 比盈

人能 人廣 人簡 人散  
數力 數淺 數單 數漫  
百分 百分 百分 百分  
比弱 比虛 比鈍 比沉

同學間感情淡薄  
同學禮節不周到  
物質設備優良  
營養較學校好  
事務辦理不良  
設備尙欠完善  
不注意飲食衛生定項設備不夠  
各部各部門不能配合工作  
睡眠太少  
時間控制不適當  
幹部素質太差  
幹部不瞭解青年心理  
七、平日考核  
平日考核的範圍是注重精神思想學體能力語言品性習慣態  
度體格勤務等十項茲將分別表列如后：

二〇人  
五人  
五人  
二人  
二〇人  
一五人  
三人  
二二人  
一〇人  
三二人  
二〇人  
九人  
一〇人  
五人  
七人

一〇人  
一二人  
三〇人  
三〇人  
六人  
一人  
一人  
七人  
一五人  
一五人  
三〇人  
一人  
二人

勤 體 態 品 語

務 格 度 理 態 我 益 能 識

勤	體	態	品	語
大工	人體	人體	人我	人我
一五三	一五三	一五三	五九六	五四
八、二〇	八、五〇	八、五〇	六、五〇	〇、〇〇
百分力	百分力	百分力	百分力	百分力

勤	體	態	品	語
大工	人體	人體	人我	人我
一五三	一五三	一五三	五九六	五四
八、二〇	八、五〇	八、五〇	六、五〇	〇、〇〇
百分力	百分力	百分力	百分力	百分力

勤	體	態	品	語
大工	人體	人體	人我	人我
一五三	一五三	一五三	五九六	五四
八、二〇	八、五〇	八、五〇	六、五〇	〇、〇〇
百分力	百分力	百分力	百分力	百分力

根據前表的觀察各項考核前後似乎稍有出入尤其是統計數字上差別很大，令人殊難置信。不過，其中有待釐明的學生的平日考核本營是實成隊上有長與訓育幹事會同辦理本營學生精神思想學能言行的一般考核由訓育幹事負責主辦的居多。就耳目不周難期精密所以有這個平日考核來補助集多方面的眼光來鑑定我們認為這一個結果是相當準確的。

本營自東南初屆創辦一切尚無成規各項訓育實施遵照中央指示依據本營訓育計劃指導與考核相輔為用平時則着重訓練的

更接近我們的理想。

果時的數中許學提南登發

再有間的字的容辦夏的出的的評說優

充有眼只表有未夏合的一的評說優

分制能現現亦未夏合的一的評說優

的有制能現現亦未夏合的一的評說優

理有制能現現亦未夏合的一的評說優

想有制能現現亦未夏合的一的評說優

更接近我們的理想。



# 工作總報告

## 一、籌備概況

此次奉令舉辦東南青年夏令營，營址原定餘山福湖，借用第三戰區餘山團址，旋以該團正召集作戰幹部訓練，房屋不敷應用，且位處山中，交通不便，附近復無河澗可供游泳，乃改以上饒前信江書院舊址為營址，該地依信江之畔，背山向水，林木葱鬱，風景清幽，室宇寬敞，頗宜暑期訓練，乃決定六月十六日開始佈置，并積極籌備一切，茲將各種籌備情形略述如下：

### (一) 人員調聘

子、聘定籌備委員：於奉准舉辦後，即組織籌備委員會，依照中央規定人數聘黃珍吾、黃百鎔、宣毓吾、丁伯荊、金振偉、熊仲穎、余念善、謝一中、陳蒼正、韓奕薄、倪志操、蔡建時、謝承炳、范奇駿、何勇仁、何德用、吳希白、程大千、官鄉、陳德軒等二十人為籌備委員，於七月二日召開第一次籌備委員會，確定教授人選，締造緊縮預算等。於七月十三日舉行第二次籌備委員會，決定聘請顧問，教職員等人事項，及檢查各組室各隊部之籌備工作。由顧問各官親臨主持，一切籌備工作雖在時間迫促，天氣惡劣中進行，仍極踴躍順利。

丑、聘請指導員及顧問：本營為集思廣益，并得東南各戰區軍政首長之協助起見，特聘請本戰區司令長官顧祝同、浙省主席黃紹竑、閩省主席劉建緒、贛省主席曹淵森、本戰區副司令長官上官雲相、唐式遵、第二五集團軍總司令李延年、第一二八集團軍總司令李仙洲、第一〇〇集團軍總司令黃百鎔、浙文獻館主任宣道奇、國文館主任任卓宣等二十一人為指導員。浙省教育廳廳長許世英、閩省教育廳廳長鄭真文、贛省教育廳廳長程時鵬、江蘇省教育廳廳長李鴻鈞、浙省教育廳廳長黃炳炎、皖南行署主任張宗良、閩省軍政主任委員陳策英、浙省無錫主任委員羅復天、贛省贛南主任委員吳榮棟、廣東校長陳木棟、暨大校長何炳松、東南日報社社長胡世中、長官部秘書長秘書長士錫釐、廿三集團軍副總司令陶廣、廿五集團軍副總司令劉多荃等十七人為顧問。

寅、調集優秀幹部：依照營本部及隊部之組織，除中央選派人員外，其大事之組織，均由本戰區有關各單位調集，其調集之來源有四：(一)戰區政治部。(二)戰區及閩浙各支團部。(三)各戰區政工班。(四)其他機關。其調集標準，以學能優異，品端高尚，服務熱忱，體格壯健，精神奮發，資歷相當，且已有軍事訓練者為限。秘書由長官部秘書謝承炳兼任。教務組長由本戰區軍政文化訓練處總幹事何勇仁兼任。訓練組長由廿六團政治部主任黃希白兼任。總務組長由戰區政治部秘書長何德用兼任。總務組長由本戰區軍政訓練處主任蔡建時兼任。其餘各組室以下次員等，均才能相當，七月十日以簡章各被幹部均陸續到營工作，感情極為熱烈，故兩日於匆促期間達成籌備任務。

(二) 幹部講習：本營為提高各級幹部工作效率，熟悉本營工作內容，使所有幹部人員步調齊一，動作一致，并使各組室及各科密切聯系，協同動作，特自七月十二日起舉辦幹部講習一週。除由指導員副司令長官及營主任各訓話一次外，講習課目計有：(1) 本營各項計劃規則講習(2) 團務講習(3) 軍事動作及內務規則講習(4) 各組科室業務研討等。講習時間每日舉行兩次，每次二小時為原則，每日講習課目由秘書室隨時提前通知，由主講或主持人負責進行，頗能收到預期效果。工作效率，日漸加強。

(三) 經費預算：本營經費依照中央規定，原為一百五十萬元，惟東南各省，地區遼闊，交通異常困難，在大中專科學校，如福建長汀廈門大學，浙江泰順浙江大學，江西泰和中正大學等均遠至八百公里以上。近者如建陽之暨南大學，東南聯大亦在三百公里左右。而中央調派人員則遠至數千里程之重慶陝西東南，故僅旅費一項支出，預計至少即需二百二十萬元。他如營址因係古舊之信江書院經浙戰役為敵毀壞，修繕建造支出亦達十六萬元之譜，故經費預算，遂因而超過原定一百五十萬此數與呈中央預算相合以外，旋擬定全營經費為九九三、九二〇元并力求樽節不再超出，此項困難情形，曾迭電呈明并已蒙追加撥發。

(四) 營舍修繕：本營營址信江書院因於浙戰役時一度為敵毀壞，且為海代修築，所有房舍門窗均亟須修葺，并改建新屋以應需要，如是容千餘人之中正堂(即大禮堂)力求富麗堂皇，升旗台力求莊嚴肅穆，寢室膳廳力求整潔衛生，所有門窗均屬紗窗以代蚊帳玻璃，及於信江邊建築游泳池等此項工程

，除招標包工外，并商請二十六軍派砲兵一營，工兵一連，及工兵團派工兵一排來營協助修繕，雖大雨連綿半月，然修建工程，日以繼夜，從未少懈，故能於開學前全部告竣。

(五) 設備購置：本營開學前，對環境佈置，極為注意，標格，指標，布畫等均以「中國之命運」及全代表大會中國長對青年訓示各點為中心，購置材料，日夜趕製，使成一青年教育之環境，康樂活動之設備事先準備周全，而糧秣被服之給領，膳食用品之儲備，交通工具之準備，警衛防空之設施，合作社及郵箱設立，各種用具之借辦，及招待站之設置醫務所之籌設，以及辦公用具與攝影材料之採購，各種圖表之繪計，與各種訓練教材之編印等均按部就班先後辦妥。故營中一切工作之進行，毫無困難。

六、其他：調訓受訓學生，係根據中央頒發調訓規則，除贛東南高水以上學校及大學異科等九十六校團隊優秀區分隊長附外，并調訓非團員之優秀青年學生。各文圖部亦採送團員參加受訓，因各地紛紛呈請將受訓團員名額增加，故受訓學生統計達五百四十三名，較原定已超出四十三名。(中途因病退學一名)來程旅費亦以里程之遠近分期匯發，各學生除中正大學廿三人因交通阻滯遲一二週到達外，餘均於開學前後如期到達，編纂方面，并編出「革命青年」營刊附前報日報第六版出刊，每二日出刊一期，發行數除前報日報萬份不計，另印一千五百份分發在營官長學生及戰區各分團與全國各夏令營參閱，同時并編印革命青年叢書，及將營中情形以通訊方式投寄各報宣傳。所有以上籌備各情，并已先後呈報。

右列各項為本營籌備經過概述，以限於時間經費，及過去

毫無基礎之營址設備，得以如期召集開訓者，除各工作人員辛勤努力，夙夜匪懈外，得地方政府與長官司令部及廿六軍之協助不少，如各種材料武器被服桌燈用具等，多係借用，臨時添置不及亦無如許經費，此為籌備經過中必須補述於此者。

## (二) 訓練實施

子、計劃大綱

### 甲、通則

(一) 本計劃依據三民主義青年團中央團部頒發之卅二年度青年夏令營計劃大綱第九條之規定訂定之。

(二) 訓練主旨，在使受訓青年，加強政治認識，提高服務精神，養成規律生活，增進身心健康。

### (三) 訓練方式

1. 教務：啓業與討論並行，對於課程，每週以專精純一為原則，以增加研究心得，而易深切領悟為目標。

2. 訓育：以輔導為先，競賽為後，俾能堅定意志，提高興趣，同時于日常考核中隨時登記記誦，以拔辯真才，琢育良才。

3. 管理：在嚴格軍事化之要求下，極力提倡自覺自重自治精神，施訓與受訓人員，要求須達到一致，至軍事教練特重實見演習於觀摩中體會戰場實況以消除平日紙上談兵之空泛理論。

### 乙、時間基準

(四) 全期時間定為六週，共四十二日，每日作業八小時

合計三百三十六小時，內除去每週星期日下午休假期兩

小時外，實得訓練時間三百二十四小時。

丙、訓練項目及時數比率

(五) 全部課程計分為：

1. 精神講話，共三十四小時，佔全時間 0.5 × 0 其內容及分配如左：

子、長官講話十四小時。丑、研讀訓詞十小時。寅、特約講演十小時。

2. 一般課程共八十八小時，佔全時間 0.7 × 0 其內容及分配如左：

子、基本認識廿一小時。丑、團務課程十四小時。寅、國防建設十小時。卯、實際問題廿一小時。辰、青年修養八小時。巳、童軍戲劇十二小時。午、測驗二小時。

3. 軍事課程共五十二小時，佔全時間 0.5 × 0 其內容：

子、學科十小時。丑、術科四十二小時。

4. 體育課程共四十四小時，佔全時間 0.5 × 0 其內容及分配如左：

子、體育理論二小時。丑、體育活動四十二小時。

5. 訓育實施共八十小時，佔全時間 0.5 × 0 其內容及分配如左：

子、團務活動廿八小時。丑、各種競賽十小時。寅、自傳及論文六小時。卯、勞動及社會服務四小時。辰、交誼會及自由訪談十二小時。巳、參觀旅行八小時。午、同樂會十二小時。

6. 其他共二十六小時，佔全時間百分之 0.5 × 0 其內容及分

配如左：  
子、自修二十四小時。丑、訓練實施計劃之說明二小時

第一二三隊均為男生。  
入營學生，均以混合方式編列入隊，除第四隊為女生外，

(六) 所有右列課程，除精神講話軍事術科及體育課程等

(二) 教務

子、課程實施

1. 擬訂課程綱要及教授時次——遵照中央頒發，計劃次綱，分精神講話，基本認識，團務，國防建設，實際問題，青年修養，軍事課程，音樂體育及各種康樂活動等，全期課程，計分為一八六次合計三四三小時。

類別 百分比 總時數 課程 時數 次數 講師及負責指導者 備註

- 第一週 注重軍事課程
- 第二週 注重主義基本認識課程
- 第三週 注重團務課程
- 第四週 注重國防建設課程
- 第五週 注重實際問題課程
- 第六週 注重青年修養課程

(七) 各課程教授時間分配及細目綱要如附表。

丁、附則

- (九) 本計劃經營務會議通過，呈報 主任核准施行。
- (十) 本計劃如有未盡事宜，經 主任核示後修改之。

基本認識

丑、學生調訓報到

本營此次調訓學生，原預定五百人，均由浙江支團，福建支團及贛區支團負責保送，計有各大中學及專科師學校九十五單位，合共五百四十三名，除內一名因病中途退學，計共五四二名。

寅、教職員

本營教職員於籌備期間即分別聘定，除極少數因情形特殊及進道不及來營者外，餘均如期到達。

巳、學生

研讀訓詞	六	三	鄧文儀	蔡賢俊	王鐵漢
特約講話	一三	七	殷作楨		
國父遺教	八	四	鄧文儀		
團長行誼	一〇	五	鄧文儀		
中國革命史綱	四	二	陳希豪		
本黨黨史	二	一	袁野鶴		
倫理建設	二	一	徐景賢		
黨政制度	二	一	陳希豪		
團的組織	三	二	韓文浦		
團的訓練	二	一	胡宏模		
團的訓練工作	二	一	胡宏模		

國防建設

15

宣傳工作  
要領工作  
二

社會工作  
要領工作  
二

潮的連鎖  
性  
二

團員須知  
二

幹部須知  
二

國防講話  
四

國防建設  
二

國防科學  
二

國防經濟  
四

國防地理  
二

國防工程  
二

中國革命  
問題  
二

青年團第  
一次代表  
大會的成  
就  
二

國際現勢  
二

抗戰現勢  
四

軍事評述  
二

敵情研究  
二

國民教育  
問題  
二

戰時法令  
二

45

16

實際問題

青年修養

音樂

測驗

10

邊疆建設  
問題  
二

建軍問題  
二

衛生問題  
二

國家總動  
員  
二

兵役與工  
役  
四

6

人生哲學  
四

中共問題  
二

自由與法  
治的認識  
二

現代哲學  
一

10

夏令營的  
意義  
二

夏令營的  
訓練  
二

現代思想  
批判  
二

青年心理  
戰地青年  
二

6

抗戰手本  
二

軍事概述  
二

典範合要  
二

10

利用升旗  
時間舉行  
二

汪揚時  
李默庵  
徐梓楠  
二

丁治磐  
朱爲鏡  
陳立夫  
張超  
陸倫章  
陸倫章  
二

汪揚時  
李默庵  
徐梓楠  
二

術科

軍事教育 二 一 王和華  
 兵器概述 二 一 唐子長  
 基本教練 四 九 總隊部  
 實戰實習 八 一  
 射擊預習 四 一  
 彈藥射擊 五 一  
 野外勤務 二 一  
 行軍演習 五 一  
 防空演習 一 一  
 體育概論 二 一  
 運動會 二 一  
 球類 六 三  
 田徑 一 一  
 游泳 一 一  
 划船 一 一  
 器械體操 一 一  
 徒手體操 一 一  
 爬山 一 一  
 團員大會 四 二  
 分隊會議 一六 八  
 座談會 一八 九  
 訓育組  
 指導員

利用早朝  
 後時間一  
 其他

體育課程

20

體育概論 二 一  
 運動會 二 一  
 球類 六 三  
 田徑 一 一  
 游泳 一 一  
 划船 一 一  
 器械體操 一 一  
 徒手體操 一 一  
 爬山 一 一  
 團員大會 四 二  
 分隊會議 一六 八  
 座談會 一八 九  
 訓育組  
 指導員

利用早操  
 時間  
 體育教宜  
 利用課外  
 活動時間

合計  
 說明

100%

347

三四七—一八八

- 一、右列課程如有特別需要時得隨時酌增減之
- 二、精神講話及特約講話題目臨時公佈
- 三、所有各項學科除有專本外應予先編擬講綱
- 四、爬山及徒手體操利用晨操時行之不給正式時間

70

演講競賽 二 一  
 論文競賽 二 一  
 辯論會 二 一  
 交誼會 二 一  
 自由訪談 二 一  
 社會服務 二 一  
 自傳寫作 二 一  
 畢業論文 二 一  
 參觀旅行 四 一  
 同樂會 二 六  
 個別談話 一 一  
 日記 一 一  
 訓練計劃 二 一  
 之說明 二 一  
 自修 三六 三六  
 謝一中  
 訓育組  
 教務組  
 訓育組  
 預賽利用  
 課外時間  
 預賽利用  
 課外時間  
 利用課外  
 時間實施

五、內務檢査利用星期日長間及不定時隨時檢査之

2. 擬訂全期學術科週度配當表——依據教育實施細則，劃分六個時期，第一週注重軍事課程，第二週注重主義基本認識課程，第三週注重勤務課程，第四週注重國防建設課程，第五週注重實際問題課程，第六週注重青年修養課程，另列週度配當表以資根據實施。

3. 訂定全期課程進度預定表——依據各項課程訂定自七月十九日起至八月廿九日止全期課目實施預定表，支配時間均極緊湊，非遇必要以不變更為原則，但因交通困難，講授者不能如期到營時，不得不稍行調劑之。

4. 聘約教官——本營除聘專任政治教官杜倉白等三人，體育教官吳雲龍等九人，音樂教官閔仲瑤等三人，共十五人外另聘兼任教授孫曉村等三十二人分別担任各種課程之講述。

5. 辦理學生註冊——本營註冊於七月十一日開始，十四日受訓男女學生已大批抵營，十七日止到二七四名，十八日到三〇六名，二十八日則全部到齊，合計五百四十三人（中途因病退學一名）註冊手續是由訓育組檢驗證明文件次由本組依據學生籍貫，年齡，入團時期，團證號數分別詳列註冊分別統計，再按學校保送人數平均編配，發證入隊。

6. 課程實施概況——依據全期課程預定配當，再按實際情形及因時因人與特殊情形，另定每週實施課程以資切實施行。

丑、精神講話

1. 長官講話——計有本戰區顧司令長官祝詞，唐副司令官式道，陳教育部長立夫，福建省劉主席建緒，浙江省黃主席恩慈，皖南行署張主任宗良，廿五集團軍李總司令覺卅二集團軍李總司令默庵等前後演說講話十二次共計十九小時。

2. 特約講演——計有招訓分會汪主任委員寶暉，三戰區長官司司令部李秘書長泰華，潘高級參謀旭，江蘇民政廳王應長公嶼，福建省政府朱委員致堃，戰區兵站總監部熊總監仲翰，二十三集團軍陶副總司令廣寺前後演說講演七次共十三小時。茲將精神講演之長官姓名，時次及訓話題目等列表如次：

類別	姓名	名次	時數	話題	備攷
長官訓話	顧司令長官祝詞	一	四	中國之命運研究	
	唐副司令長官式道	二	二	從軍事觀點論敵寇危機	
	陳部長立夫	一	二	人生哲學	
	黃主席恩慈	三	六	現代科學與現代政治	
	劉主席建緒	二	四	青年與政治	
		一	二	經濟建設與教育訓練	

張主任宗良	——	二	歷史時間與社會空間應有認識與努力
蔣主任委員寶順	——	二	戰後都市建設問題
李科長秦華	——	二	中國工業時代中社會變遷展望
盧官長參謀旭	——	二	國際共產黨散後之中國共產黨
王廳長公嶼	——	二	淪陷區的奴僑活動
朱委員政榮	——	二	三民主義之信仰與實行
熊廳長仲籍	——	二	兵站業務
向副司令廣	——	二	做人爲學之證認
營主任	——	二	升旗的意義
李總司令覺	——	二	軍事基本動作
沈主任登藻	——	二	軍事學校教育
李總司令默庵	——	二	浙東戰局現勢
沈書記副忠	——	二	淞滬區青年及上海團務概況
胡營務委員宏模	——	二	學校生活與營中生活比較
潘教官懷素	——	二	現代青年應有之認識與使命
韓副主任文溥	——	二	從嚴肅中求和藹從緊張中求活潑
李總司令默庵	——	二	軍隊內務與青年生活

營主任	——	——	怎樣領導幹部
營主任	——	——	授槍的意義
韓副主任文溥	——	——	領導旗的意義
營主任	——	——	黃埔精神
朱委員政榮	——	——	中國經濟學說研究
營主任	——	——	革命青年修養問題

附註：精神講話利用升旗後時間實施

1. 印行參攷書籍——爲灌輸受訓學生對黨團及各種實際問題認識起見，特徵集價購，及翻印各種有關書籍，如總理遺教，總裁言論集中國之命運等三十一種，分發學生課餘研讀之需。
2. 編印講授大綱——各種講授課程事先分別商請主講者擬定講授大綱，印發各受訓學生，至開課程講授大綱或提要彙計在四十餘種。
3. 編定課程講詞——各種課程講授，先後整理計有八生齊學青年與政治國防經濟等稿三十餘篇達十八萬餘字，擬選擇內容豐富者分別交革命月刊社續了出版，以廣宣傳。

卯、音樂教育

本課最後目的，原在以純正高尚的音樂，陶冶德性，激揚志氣，使受訓學生精神有所依歸，消除散漫怠惰廢弛的習性，養成健康與武德的精神本營六週來所實施者簡述如次：

1. 音樂理論講述——爲增進受訓學生音樂常識起見，利用



課外時講授音樂概論，如中國音樂史論（黃帝造樂，

中國音樂四千年來津調在國際的地位，世界樂制之瞻望

（希臘樂制，波丹亞利伯印度樂制中國樂制）音樂的性質及其重要性，樂譜與樂理，歌唱之學習法等。

2. 各種歌曲實習——依據課程規定及朝會晚會時間，實習國歌，領袖歌，國旗歌，營歌，三民主義青年進行曲，中央訓練團團歌，中央陸軍軍官學校校歌，熱血歌，驪歌，三民主義青年團團員進行曲，青年革命戰士歌等十餘種。

### 辰、教學成績

1. 調查講授情形——為明瞭各教授講述情形，及受訓學生理解程度與心得起見，特派員輪流聽講，俾便考察，列表呈報以明得失，而作改進之參考。

2. 平均成績份數——本營此次調訓計九十五單位受訓人數除中途因病退學一名外，實計五四二名，全期成績以各單位調訓學生成績平均分數計算得七一份成績尚稱完善。

午、舉辦測驗——本營對學生測驗，依據中央規定前後分三次舉行，第一次重於智力及體格，試題十則，以黨義及一般問題為主用問答方式，第二次重於國家民族，黨團，社會一般問題，試題四十則，第三次重於全期課程，討論題學習心得及對幹部意見等，試題四十則，二三兩次均採用填充，是非，選擇，問答等方式測驗之。

### (三三) 訓導

### 子、分隊會議

1. 編組與實施情形：為提高學生政治警覺，並熟練民權初步起見，編組分隊會議實施辦法，遵照中央指示每週舉行二次，全學期共十二次，計二十四小時，編組方式，就原有隊員及報到先後次序，編成二十六個分隊，根據實施辦法規定，在第三週開始，特就受訓學生學團籍分別改編為三十二個分隊。分隊會議自第一週開始舉行，成績歷次均有進步，分隊主席紀錄，由學生分別輪流，以收訓練實效。借第三週後因特約講演，座談會增加奉准減少，全期共舉行八次，計討論題目七次，由營主任親臨講評歷次總結一次，茲將歷次討論情形列表如次

次別	題目	情形	備註
第一次	青年對中國之命運的認識	一般情緒甚烈精神振作	
第二次	如何實施文武合一教育	一般定意習題較前進步	
第三次	如何建設新中國	一般題意妥當較前大有進步	
第四次	如何推進五項建設運動	一般法舉縷析清楚明白	
第五次	如何推進國防科學運動	一般見解深刻特論圓到	
第六次	青年應如何轉移社會風氣	銳意精進見解派到幾處	
第七次	對國際現勢應有的認識	一般理論透澈發揮淋漓盡致	

### 第八次 總結論及講評

由營主任對每次會議討論分

2. 聘請指導員——分隊會議指導員由本營聘請各組官長及外界有學術修養者担任，指導分隊為固定性質，以利考核，但於第三週分隊改編時，指導員亦一次調動，並選舉分隊長附以利分隊之進行。

3. 項目分配及指導綱要——分隊會議討論題材，多着重於訓練性質，每次討論題目皆依規定事先印發，以便學生有所準備，同時並編印指導綱要，以資分隊指導員講評之參考。

4. 擬訂考核表格——分隊會議報告表，依照中央規定項目與格式制定，於每次會議結束後，由分隊長按照會議程序實地情形填報，以憑考核，又另訂考核表一種，由指導員於會議舉行後，就學生之思想、內容、見解、精神、態度、言語各方面，確實填報並附考評，作為分隊考核之需。

### 丑、座談會

1. 實施情形——座談會之目的，在使學生對各種實際問題有深刻的了解，以收相互砥礪，相互切磋之效，舉行方式以區隊為單位，或以隊為單位，或全營集體舉行，視當時情形為需要而決定，全學期計舉行六次，一二兩次以區隊為單位舉行，三四五六次則以全營集體舉行，討論題分政治軍事團務文化等四種。

政治座談會：於八月十日舉行，由浙江省主席黃紹竑，福建省主席劉建緒，皖南行署主任張宗良

諸氏主持，解答一般問題，如行政、殺敵、糧政、物價、管理等新設施，倍指受訓學生對政治之認識。

軍事座談會：於八月十二日舉行，由駐防本城區之二十三集團軍總司令李覺，三十二集團軍總司令李默庵，二十三集團軍副總司令陶廣齋氏主持，對本戰區之戰況及軍事配備，及一般戰略戰術扼要，分別具體解答，使受訓學生對戰區軍事趨向，有充分之瞭解。

團務座談會：於八月十九日舉行，由本營與臨時分團部共同主持，關於本團組織，訓練，宣傳，社會服務等工作之推進與任務，均有具體研討，由營主任暨韓副主任分條解釋，使受訓學生對本團工作，倍增深刻認識，與今後努力之方針。

教育文化座談會：於一月二十六日舉行，由本團常務理事陳立夫先生主持，討論最近教育方針，文化動向及其他有關文化建設諸問題，陳氏解答特詳一無遺漏。

### 寅、康樂活動

1. 寫作活動及工作情形——為練習受訓學生寫作技術起見，於第二週未成立寫作會，策勵全營壁報出版撰稿，通訊，作曲，繪畫等業務，經受訓學生推定汪德生等九人為幹事，並推王臨泰為總幹事，下設詩歌，通訊，散文，雜文，藝術，小說，戲劇八股工作據稱熱烈。

九、二十、二十一號

2. 運動大會：為加強健康運動起見，於第四週舉行運動大會項目分田徑徑賽種類等，除本營全體受訓學生參加外，並有二十六軍，韓台劇團，扶中，縣中，祝中，各

項 目 類 別 名 稱 優 勝

田徑賽 男子組

一百公尺

二百公尺

四百公尺

八百公尺接力賽跑

一千五百公尺

女子組

五十公尺

一百公尺

二百公尺

四百公尺接力賽

田賽

男子組

跳 高

急行跳遠

推鐵球

三級跳遠

擲鐵餅

跳 高

擲鐵餅

推鐵球

女子組

跳 高

擲鐵餅

推鐵球

學校單位參加，大會開幕時全體運動員於軍樂悠揚聲中繞場一週，續由本戰區副司令長官黃式海浙江省主席黃昭璜，三十二集團軍總司令李默庵等致詞後，按預定項目開始比賽，茲將比賽結果，列表如次：

姓 名 成 績

張 翼 一一、五秒

張 屏 一六、五秒

姚吉昌 一分一秒八

第一隊 一分二十五秒五

韓台劇團 七秒、一

陳世芬 十四秒

陳素蘭 三〇秒五

第一區隊 一、五二公尺

陳桂若 五、三三公尺

孫開梅 二、〇五公尺

郭竹如

何松光

程 高

陳世芬 一、四公尺

黃德華 一九、五五公尺

黃德華

黃德華

按決賽結果，分別發給各界長官社會團體贈之銀盾、獎旗、齊籍、文具等獎品，以資紀念。

本營為增進水上運動興起起見，於運動大會之後舉行水上運動會，計分游泳、划船、入水等項比賽，划船採取單循環賽制

，分男女兩組，男生以中隊為單位，女生以區隊為單位，結果第二隊獲冠軍。茲將游泳比賽項目列表如次：

組別 長度 方式

男子組 五十公尺 自由式  
一百公尺 自由式  
四百公尺 自由式  
一千五百公尺 自由式  
一百公尺 仰游  
二百公尺 蛙式游  
一百公尺 接力游

女子組

十五公尺 游水比  
六十五公尺 自由式  
五十公尺 自由式  
一百公尺 自由式  
五十公尺 仰游  
五十公尺 蛙式游  
一百公尺 接力游

3. 音樂：本營音樂按照教務組規定時間實施之外，並成立歌樂組，推選音樂總教官關仲瑤為組長，下設歌詠、國樂、西樂三隊，歌詠隊因超過預定人數，又劃分 A B 兩隊，利用課外活動時間策勵研究，除參加各種同樂會之外，並舉行音樂演奏，成績斐然。  
戲劇：為提倡正常娛樂起見，特八月五日成立戲劇組，推選呂民元吳基希為正副組長，下分設話劇、平劇兩

種，由陳冬生、陳人信分別負責推行，先後演出「野玫瑰」「藍蝴蝶」等名劇，演員均尚能抓住劇中人個性，故動作表情，極圓熟精練，博得全場讚美，頗獲宣傳及教育之效果。

5. 交誼會：為使學生間相互認識，進而以求更深友誼起見，特舉行交誼會第一次以區隊為單位，由訓育幹事，區隊長出席指導，第二次以隊為單位，除自我介紹之外，以互談，使情感交流為目的，第三次以全營集體舉行，交換座位自由談話融全體官生情感於一爐，充分交換發揮青年之熱力，而收互信之宏效。

6. 月光會：本營依信江之濱，入晚月光皎潔，銀波相映，頗為雅緻，為調劑學生精神之疲乏起見，於八月十五夜舉行月光會，各隊學生分別乘坐游船，攜帶樂器，劃向江心，歌音溢揚，船上則燈火宛如蒼蛇，尤為奇觀，除唱歌談笑之外，尚有樂器演奏，京劇清唱，詩歌朗誦，滑稽表演等節目，同時放出孔明燈，高穿雲霄，水燈千百亦漂浮水面，耀目醒神，極盡歡樂。

7. 同樂會：為調劑學生生活鼓舞興趣起見，遵照中央規定每週舉行同樂會一次，以恢復學生疲勞之精神，分別由戲劇組、寫作會、歌樂組等參加，每週節目，均極精彩，盛況異常。

8. 聯誼室：本營除定期舉行交誼會外，並於開訓時擇定信江賓院「鐘靈台」舊址，設立聯誼室，室內佈置有團長肖像，中外古今名人之畫像及語錄，中西地圖及國內外抗戰形勢圖等，均予適當之配置，使學生於閒暇之

時，樂於入室聚談，以溝通情感，交換意見，連絡友誼；成立以來學生成羣結隊，入室狂歡，不乏其人，頗收訓練之效。

9. 中山室——為充實學生精神生活，擴大求知範圍及強健身心起見，依據中央指示，設置中山室，各種圖書雜誌書報約五千餘冊，分別向省立圖書館、其教館、戰區政治部及其他文化機關商借陳列以供閱覽，極為豐富。各種報紙分別由各地訂購者計有：大公、中央、民國、東南、掃蕩、南方、浙江、青年、前綫、虎嘯等十餘種，娛樂等類：兵球、京胡、二胡、笛、簫、琵琶、鑼鼓、軍棋、圍棋、象棋、圍棋等十餘種，於課餘休息時間開辦各項教育成效。

10. 旅行與參觀——為鍛鍊遠足行軍起見，曾舉行長途旅行至鈴山、湯湖，該地為宋陸軍將領之勝地，雖本營八十里，於七月廿日清晨出發，到營跡後，於翌晚夜行軍返營翌晨六時到達離長途跋涉已備嘗辛苦，而精神愉快，足使一曉風塵，無形消失。第三週末參觀駐上饒近郊第二十六軍砲兵演習，並拆解各種兵器之構造，使學生均明瞭各種重兵器之構造性能及運用，對軍事知識實有莫大之幫助。

#### 卯、勞動服務

1. 成立服務社——本營於開訓時，擇定適中地點，設立青年服務社，輸送各類精神糧食，并介紹全國各地報刊，以供學生課餘研讀，消遣之需。

2. 組織服務隊——本營於開課之後，分別編配各種服務隊，

計分防空、監視、空襲、救護、檢查等隊，隊員均由學生分任，俾有緊急之時，即又出發工作。

為使學生提高寫作興趣，採用競賽方式，專科及大學編成一組，題為：「三民主義與戰後世界建設」。高中暨各機關服務者編成一組，題為：「怎樣實現三民主義」。競賽時間為二小時，各生認真研讀，筆紙交戰，傾其所學，引伸發揮，均能按時繳卷，精神堪可嘉許。

為提高學生講演興趣，增進講演技術起見，評定講演競賽實施辦法，並規定利用課餘時間，作講演預備，預賽以區隊為單位，第二次演賽以隊為單位，挑選講演技巧圓熟者充任，於第五週相當課程時間舉行。評判標準分：內容佔整個標準百分之四十，組織，言詞，姿態各佔百分之二十，競賽結果以范耀麟等本隊最佳，除分別給予獎品，以資鼓勵。

為使學生對問題有深層了解，求更進一步研摩與切磋起見，特舉行辯論會，參加辯論人選已由各分隊選擇長於辯論者擔任。第六週開始辯論，由營主任親任評判長，另聘社總教官胡營務長等為評判員，評判以雄辯之理由，組織，言詞三項為標準，正組題為：「單用海空軍可以打倒日本軍閥」，反組題為：「單用海空軍不能打倒日本軍閥」。正組主辯人為范耀麟，反組主辯人為呂克難，一時唇槍舌戰，各不相讓，理由滔滔不絕，駁斥雙方毫不留情，情緒之激烈，別開空前盛況，結果正組獲勝。

## 未、學生考核

### 一、考核標準（依據中央頒行之夏令營訓練計劃實施之）

1. 於受訓學生入營時舉行體格檢查填具各種表格
2. 對於受訓學生身心健康，軍事動作，生活秩序，內務整理，實彈射擊，分隊會議，論文競賽，自傳寫作，個別談話，活動能力等項分別確實登記，以憑考核。
3. 協同教練編於第一、第四兩週舉行測驗各一次，嗣奉中央電令改為三次，第一次注重學生體格智力生活習慣將黨工作志趣之考查，第二次注重學生對主義國家民族黨團社會問題一般認識之考查，第三次注重學生對受訓各課程之心態與反應之考查，測驗成績分別統計之。
4. 訓練完畢彙集全體學生各項成績編造總冊。

### 二、考核實施辦法

#### 甲 考核目的

1. 考核學生對本黨本團及 國父遺教 國長言行是否有深刻之認識與力行之熱忱。
2. 考核學生對抗戰建國是否有充分之理解與必勝必成之信念，及能否接受本營教育與訓練。
3. 考核學生對 團長昭示第三次全國青年大結合之意義是否有深刻之認識及志願担任五大建設中何種工作。
4. 選拔優秀學生。

#### 乙 考核內容及標準

考核內容注重精神思想學識能力語言品性習慣態度體格動務等項考核標準，詳上述考核評語記分準則。

#### 丙 考核程序

1. 訓導組編製各種調查考核表，由駐隊訓育幹事按照規定實施並將考核結果分別登記於各種表上。
2. 第三週末開始各種調查考核表按照規定時限分別送交訓導組彙整由考核科逐一彙配於學生成績彙記表全期以考核彙記表所登記之平均分數為學生之訓育總成績。
3. 學生平日考核由訓導組編製考核表責成各隊隊長會同駐隊訓育幹事辦理以期周密確實

#### 三、考核方式

學生考核以自傳調查表測驗個別談話生活檢查及營中日記之檢查為考核之主要根據

#### 四、考核實施經過

1. 辦理學生入營報到手續查驗證件 本營調訓學生於七月十五日開始入營報到截至廿六日止訓導組逐日派定考核科工作人員查驗保證受訓證件及護證，認為查驗無訛者，逐一列冊登記并收繳其證件，由教練組發給准予報到憑單，註册編隊。
2. 發填學生調查表。學生入營報到時填寫二份，於第一週內由駐隊訓育幹事收彙彙送訓導組彙整。
3. 彙整考核學生自傳。學生自傳，由駐隊訓育幹事評閱記分後分別彙送訓導組彙整統計，并選優秀送呈主任核閱
4. 彙整考核論文成績。論文寫作為考核主要根據本營人營論文及結訓論文寫作，均由駐隊訓育幹事先行評閱，彙送訓導組彙整評定優劣，分別統計呈核。
5. 個別談話——本營原來規定駐隊各訓育幹事於第二週起開始并逐指示應把握時間隨時利用機會分別接談以期在第二週

內完成第一輪個別談話旋因時間限制各隊均延至第四週末才實施完畢其後營主任副主任等再度抽調學生談話根據前後考核所得彙整彙統計列入訓育講評資料。

5. 研閱學生營中日記：(1)營中日記之收集詳閱，至為重要，本營規定駐隊各訓育幹事按週收集詳閱，並將詳閱成績分別填入研閱記錄表，於次週第一日送交訓導組彙整，全期計共彙整四次(第一週至第五週)，第六週營中日記，因結訓事忙不及列入。

7. 彙整考核座談會及分隊會議成績：每次會後，訓導組收彙各種考核紀錄表分別覆核，除學生個人成績先後彙記於成績彙表記外，並將歷次分隊會議及座談會結果，評定優劣，列表呈核後公佈。

8. 辦理平日考核選拔優秀學生：學生考核表在第三週由訓導組印製發交各隊隊長會同駐隊訓育幹事辦理，並規定在第四週末彙呈訓導組彙整，此外并另備製成績最優學生報告表一份交其切實考核，於第五週末選拔填註彙報訓導組覆核後列冊呈核，其被選拔優秀學生會由指導員報司令長官暨指導員陳部長先後蒞營召見面予獎勵。

9. 軍事生活檢查：本營為督促各隊管訓人員努力服務與學生自動遵守秩序養成軍事化之要求起見，特實施軍事生活檢查，以各隊為檢查單位，以各隊除全營生活秩序內務整理為檢查範圍，由訓導組考核科派員派定人員於其不知不覺中實施檢查，并填具檢查日報表於每日午後四時前送呈主任核閱，備於降(升)旗訓話時宣佈，用作指示參考。第五週并頒發優異旗一面，逐日授予成績最優隊，授名為領導隊。第六週即備置反省

旗一面，逐日給予成績最劣隊，作為反省之標識。賴各檢查人員認真負責，各隊官生自動奮勉，生活競賽相習成風，故四十日中始終能保持蓬勃朝氣，力求整齊靜肅。

10. 彙整訓育總成績：最後一週，舉凡學生各項考核成績，均已先後彙齊逐一登入總冊通霄趕辦全部完成。

甲、中心週要求：中心週為普通一般的訓練團體之必要要求，用以明白每週之進行及其訓練之要點。本營有鑒於此，即依照中央指示，分為六週，並釐定每週中心之要求於每週初公佈，以收預期成效。

乙、中心週實施：中心週之規定後即按週實施，雖無卓越之成績表現，然尚能收預期之效果。

#### (四) 軍訓

子、軍事訓練實施組則：依據本營訓練實施計劃之規定，力求方針一貫，同時與服務及訓導取得密切連繫，以收管教訓合一之功效。

#### 丑、軍事管理

1. 本營管理方針：遵照中央頒佈實施計劃大綱在嚴格之軍事管理下，有禮整齊，清潔，勤勞，堅忍，冒險，勇敢，迅速，確實，靜肅，秘密之軍事行動。管訓人員并與受訓學生要求達到一致，以實施輔導管理為原則，隨時利用機會，啟發其自覺自治之精神。本此原則，各學生入營以後，曾先後兩次對營規詳細說明，同時以

校軍總訓令擬訂簡單切實之懲罰條例及採取各種團體競賽方式并行，故實施效果，極合要求。

2. 管理實施——管訓嚴實，以隊為單位，其餘區隊分隊，分層負責，各專其事。內務與服裝，生活與言行，均以分隊與分隊，進於區隊與區隊，隊與隊，採用競賽，檢查等方法，提倡爭取領導，厲行團體制裁，同時為求溝通受訓學生互相認識，增進友誼，編隊時採用混合編配。各校來營學生依高矮順序成排橫隊，按一二三列之順序，編為一二三四隊所屬，各區隊亦照此法辦理，至於室外作業及活動，按隊之編制實施，室內課程，為減少教學困難，以合一室上課，分隊會議則分組由指導員指導實施。總之一切要求，均以簡明確實為主，言必行，行必果，事先均有縝密的規劃，故能達到軍事化之真諦，起居作息，總以各學生不感過度疲勞為原則。

寅、軍事課程——本營軍事課程，依中央頒發計劃大綱佔全部時間百分之十一，十三，學科佔十小時，術科佔二十八小時。

(1) 軍事學科：有典範令，抗戰手本，軍事概論，兵器概論等，均已聘請戰區各軍事長官來營講演。

(2) 術科方面：則超越原定計劃實施，對實戰見學則收取最大成效，茲將術科實施情形分述如次：

1. 基本動作——先後實施十四小時，並隨時隨地注意基本動作之實施。

2. 實戰見學——本營為求在最短時間使學生明瞭各種豐富之軍事常識，業蒙戰區司令長官頒准派駐上饒附近之第

廿六軍作有計劃之各種實戰演習，如步兵工聯合作戰，對敵拳兵戰鬥，騎兵技術表演，叢莽戰，等共計七小時，均經按時演習，並先後參觀廿六軍砲兵團及軍司令部等八小時，各學生經此數次之見學後，不僅對現代軍事上之技術及各種武器性能得有實際之體會，更於實兵實彈實戰下觀如置身戰場，興趣之高，收效之大，足開本營各科紀錄。

3. 射擊預習及實彈射擊——遵照預定時間先後實施各一次。

4. 行軍演習——於訪問鷓鴣湖幹訓團作戰班後，當夜曾作七十里之夜行軍，全隊學生精神振奮，毫無倦態，成效尤佳。

5. 防空演習——依據本營環境假定敵機襲擊情況按照疏散計劃演習二次，空襲警報時間，亦屢演習，效果甚好。

### (五) 體育

子、重要設備——修整運動場與器材設備

鑄鍊學生體魄，活躍精神起見，經將信江農校原有操場予以擴充，並由二十六軍砲兵營工兵營不分晝夜趕工修築，面積橫徑約計二百五十公尺，直徑計一百二十公尺，四週並置竹籬圍牆，依左邊中築司令升旗台一座，頗壯瞻觀，場內設置計籃球架二付，排球架一付，羽毛球架一付，單槓六付，雙槓六付，跳高架一付，及木球等重要器材，以便受訓學生練習之需。

### 丑、計劃實施

1. 體育實施計劃——為使全期體育課程能如期實施起見，



並根據中央規定時次配合本營實際情形，擬訂實施計劃大綱據實推行之。

2. 體育實施情形——每日上午四時半朝會之後，首由體育總教官指導徒手操練，次由各教官分別指導分隊實施操巧，田徑，球類等運動，下午三時卅分至五時教練游泳基本動作及球類運動。

3. 策勵各種活動——為發展青年率性，提高活動效力起見，成立體育會，由本營體育總教官吳雲龍莊文潮分任正副組長，策勵體育之進行，凡藉健康各項運動及比賽等均能按照步驟實施，全體受訓學生自願參加者，尤為踴躍。

### (六) 醫務

本營醫務所於七月十一日起開始籌備，醫務人員均自軍政部十二流醫手術大隊，戰區政治部及(21)兵站醫院等單位調用衛生材料，除裝設區兵站總監部衛生處撥發外，另一部本營自購，設備分重病室、隔離室、休養室各一間，療養室二間均由上饒中心衛生院借用，內部並加修整與佈置。學生入營時，對體格均詳加檢驗，學生五四二名中，甲等者佔百分之十八，乙等百分之六二，丙等佔百分之二十，旅次行軍及夜行軍時，並隨軍出發担任救護工作，同時對本營環境衛生尤特別注意，故結業後，學生均能如期離營。

子、學生體格檢查統計與比較

#### 1. 胸圍比較

數人	12	74	46	193	82	85	16	20	5
----	----	----	----	-----	----	----	----	----	---

2. 身長比較

度長	數人	數人
(公分)		
145	3	65
150	46	70
155	93	72
160	155	75
165	149	77
170	64	30
175	29	83
180	3	85
		87

#### 3. 體重比較

量重	數人	數人
(公分)		
40	25	
45	113	
50	139	
55	140	
60	57	
65	15	
70	3	

#### 4. 等級比較

等	甲	乙	丙	合計
級	等	等	等	計
人數	84	353	105	105
百分比	1800	6200	2000	1000

丑、疾病治療  
本營營址依山傍水，空氣暢通，兼以給養頗優，故全營員生供役約千餘人，疾病較少，平均每日就醫者僅五六人，不及全營人數百分之七，病症屬於內科者以瘧疾、感冒、消化不良

良等爲多，腸胃炎，氣管炎，痢疾等次之；外科以創傷疥癩，濕疹，潰瘍，癩疥等爲多，五官科以砂眼爲多，惟因治療得法，均能於短期內獲愈。

### (七) 事務

子、設備

1. 營舍設置——本營營舍位於信江之濱，原爲前信江書院之舊址，去歲一度經敵寇踐踏，毀壞不堪，此次本營爲使環境莊嚴，堂皇美觀，特加大修整建築，油漆一新，營舍設置，堪稱完善。

2. 被服裝具——本營被服裝具均商請第五軍需局借用計制服七百套，襯衫褲一千四百套，軍毯六百條，後以人數增加，不敷配發，復就近向鉛山警備司令部及贛區政治部借用衣服二百五十套，以資補充。

其次本營爲適應受訓學生生活必需，復自購草鞋，草帽，游泳衣褲，毛巾等，分別發給。

3. 器材械彈——本營學生使用武器，係向廿六軍商借步槍五百枝，彈藥由兵站總監部撥發一萬發，以供學生實彈射擊之用。

4. 其他——本營爲適應事實需要，並實施夜間教育計每日商店租用汽燈二十盞，並由兵站總監部撥發汽油，酒精，代煤油等以供應用。

子、修善與建造工程  
本營營舍除一部份利用原有房舍加以修善外，爲適應實際需要起見，重新建造如大禮堂，飯廳，浴室，廚房，男女廁所

，臥房，游泳池等爲較上工程，其他營舍粉刷修理等，各種工程亦復不少。

寅、佈置  
本營爲配合訓練需要，精研設計，積極佈置，以求觀瞻嚴整，環境雅潔而適合。簡單樸素之原則。

1. 環境佈置與建築設計——全營佈置地點甚多，其重要者有：中正堂，中山室，營本部，會議廳，聯誼室，寢室，操場，各組宿舍，營門等。

2. 建築——設計修建禮堂，團兵台操場各項建造式樣及全營營舍修善方案，以求整齊嚴肅。

3. 佈置項目：

圖畫繪製——計大型布畫四幅，中型布畫四幅，水彩畫六幅，人像布畫八幅，大型木板畫二幅。

標語繪製——計大型三角大標語兩座，大型長方標語四座，中型木板圖畫標語共卅塊，木板標語八十塊，立證巨型標語一座，紙標語共二百五十張。

畫報宣傳品——一切活動如公演話劇，音樂會，運動賽，各項比賽均分別繪繪大型畫報，張貼市街及營內，以廣宣傳，前後計可三十二張。

4. 圖畫設計——計錦標，官兵簽名紀念布，證書，公啓牌，指示牌等圖案共有四十六種。

5. 攝影——凡營官生各種生活與營舍風景，均攝有影片，以資紀念。

卯、經費  
本營經費預算總額一九九三、九二〇、〇〇元，分俸結

伙食補助，辦公費，修繕費，購置費，教育費，雜運費，醫藥費臨時等項，雖力求節省，但因事實情形稍有超出之實際計支出，除專案撥額外，幸蒙批准撥給。

上營附近半副食品較一般營員，依實際價格計算，使連宜受訓學生營養計，平均每日伙食米二十四兩，食鹽四錢外，每人實支四元，兵伙一元三角，全營每日共需給養一，一八七。五〇斤，全期共支計五二二五〇。〇〇斤。

### (八) 團務

本營為運用團務活動，使受訓學生對本團有深刻認識並作示範作用起見，於七月十五日即成立臨時分團部籌備處，由營主任兼指導員以韓副主任文河等九人為幹事，並以韓文河為主任，范奇峻為書記，會民主為任理書記，各股人選，均由訓導組工作同人兼任，對策劃團務並吸收團員訓練團員等工作，進行均稱順利。

(一) 吸收團員：辦事會成立後，會先後三次吸收團員共一六九人，並經分別舉行入團宣誓典禮與造具名冊呈核備查。

(二) 召開決定團員大會：七月二十一日舉行第一次團員大會，以區隊為單位，選出區隊長所，策勵分團部基層工作，並討論關於團員吸收辦法及方法等甚詳，選舉結果，楊選堂等為區隊附，第二次團員大會於八月七日舉行，以選舉臨時分團部幹事成立分團幹事會為中心，由籌備處書記范奇峻為主席，營副主任韓文河為監選員，當場選舉范耀輝等九人為幹事，

陳國章等五次為候補幹事，同時成立幹事會，並選良其團長張書記長暨團司令長官致敬。

(三) 工作情形：除辦理入團手續與發臨時登記證，及辦理團員轉移手續外，訓練方面，會舉辦入團訓練及會同訓練組舉辦論文競賽，演講競賽，團務座談會等，宣傳方面，會出版大型「青年壁報」，並協助本營編輯「革命青年」營刊與演說「野玫瑰」「藍蝴蝶」等話劇。服務方面，會成立青年文化服務社，代訂報刊畫報，代辦食品藥品，設立郵政信箱，並發動全營團員在上饒城區擴大勞動服務，女團員尤熱烈積極新生活之誘導工作成績甚佳。

### 三、工作檢討

#### (一) 籌備經過

本營因籌備時期事實上僅有兩星期，時間短促，設備限於經費，只有依現環境作簡單佈置。然設備雖較簡單，經費亦感困難，而信託書院之環境，依山傍水，古樹葱蘢，風景幽幽，加上有計劃之教育佈置，堪稱訓練青年之良好場所，至於營中權機以籌備的促，中央所頒訓練計劃大綱及辦法，遲遲到營。改組後未臻十分健全。職員兵伙超出編制數，彼此忙促，仍有事倍功半之感。營中各組科彼此聯繫初未能十分密切，舉辦幹部講習後，對工作之聯繫頗收效果。

#### (二) 營務

本營因中央國部所頒三十二年度夏令營計劃大綱至七月一

十廿始奉到，而本營欲符合中央規定日期，故在未奉到計劃大綱前，即根據前奉命令，組織辦法，先開始籌備。一切情形與奉頒計劃大綱無多出入。僅領領室科工作人員，應實際需要及欲達成任務，計曾超出編制規定人數達八十人以上。

### (三) 教務

此次整併教務之推行，雖未能盡如人意，如交通阻礙，原聘教官有未能如期抵營操課者，原定之課程，則不得不因人因時而多所變動，以致未能依照預定計劃實施。其講授內容亦多不能依照原定預定，此外少數教官因方言不通，學生聽講，未能完全領悟等，然均能設法補救。且本營對目前抗戰，國防，革命進國之艱勞，及軍政實際情形等課程之加多，革命理論與實際問題之研究，均已使學生獲得極管理解，又對人生哲學問題，經隨部長歐次講解後，各學生頗多豁然貫通。故雖僅六週之訓練，誠有勝似三年之概，此不可不謂本營訓練之特區也。

### (四) 訓導

細業務繁，幸各人員均能堅苦工作，勞怨不辭，尚稱難能可貴。按考按與輔導工作，在整期訓練中，均能互相配合，對學生品行學業之考察，均二乘至公，認真辦理。惟以人力不敷，致各項活動及必要推動之業務，乃不得不借助於營外兼任指導人員之力量，工作之進行，不免因之失却一貫之系統及其整個性，而為服務之人員，因到營日期早晚不一，一切計劃竟則徒付實施時，難免有少數呈頭凌亂現象，此影響工作之效果

最巨。後因本營限於經費，種種訓練設備未盡完善，如各項活動器材，多不齊全，致有若干工作，未能發揮十分功效。六週學生之康樂活動，尚稱充實，如六次之同樂會，實效亦可謂超十次，歌詠因時間不敷分配，及音樂教官不多，歌曲，祇能舉得十之七八，此外有十四次團務活動，八次分隊會議，對民權之運用，可稱業已諳熟，參觀旅行，獲益尤多，六週來各人之感覺，雖有疲勞過甚之苦，而愉快豐滿之收穫則過之，此實為本營之良好現象也。

### (五) 軍訓

綜觀六週來之軍事訓練，技術方面，如實彈射擊，原定每生可打三十發，後因時間關係，僅及六分之一，但興趣十分濃厚，基本動作，亦少而精，比之新兵訓練略勝一籌，管理方面，未能十分嚴格，各隊官長中有嚴格管教者，亦有取寬容態度者。惟幾次參加見學實戰演習，學生如親臨戰場，實際體驗戰爭概況，實屬訓練創舉，即高級訓練機關，或亦未曾有之，此為本營蒙願司令長官之協助與關懷所表現之又一特色也。其他，如對軍事常識，軍事生活，均多方講解參觀，各學生皆逐次瞭解，對軍人已改去以往蔑視之態度，以此種成效言，可謂各學生確已成為三民主義之戰士。

### (六) 體育

團長於本營舉行入營式時，電頒訓詞中，曾鄭重提出，務使受訓學生，達到體格健全精神飽滿之目標，本營於開始之際，即十分注意及此，初以體育教官尚未聘齊，進度稍緩，三週後

體育之實施，乃積極進行，並曾舉行運動大會成績可觀，惟僅限於少數學生，不夠普及，多數人尚未能向隅。

### (七) 醫務

本營醫務人員，尚能勤奮工作，惟看護病人之公役，因有二三人未受訓練，無看護之常識與經驗，病突因到醫院療養，因籌備時間短促，借用困難，稍感簡單，幸醫務所選人上饒中心衛生院內，與該院取得密切聯繫，器械困難，得全克服各種檢查，亦均順利進行，對學生疾病之治療，極為注意，中有二敵學生病於死亡者，亦不惜巨資，購買針藥為其注射。終使轉危為安，故營中從無死亡情事發生。

### (八) 事務

事務有關生活訓練者甚鉅，本營膳食，所用菜蔬均以合營發給原則，學生衣服每人皆借發三套，每日均可換洗，惟學生寢室因人數過多，稍形擁擠，至於營房一切佈置，均有獨到之處，裝具器械環境等亦準備極為充分。各種設備之修繕，亦能達到訓練所需之要求，惟經費一項，因官生往返旅費過多，故預算超出五十萬元之譜，然均已蒙追加撥發收支持合，其他如事務工作人員均能矢勤矢慎，任勞任怨以赴事功，殊堪嘉勉。

### (九) 團務

此次入營受訓學生，團員約佔四分之一，經過此次之分隊訓練，十次以內之團務訓練，學生對團務工作有正確認識，而臨陣升陣指揮施行各種團務活動後，未入陣者均先後分次加

入，其中亦有學生乘間權者，因理解未清，初不從自動加入，至最後一週，則恍然悟請求入陣，足見團務工作，尚著成效。

### (十) 受訓學生之反應與教育成效之檢討

此次訓練，時間雖僅六週，而受訓學生之反應與教育成效則甚良好，舉其最顯著者有：

1. 政治認識之加強：東南營大中學校，以戰事關係，多遷居於偏僻之區，由於交通困難，物質高漲，時事新聞，不易傳達，而一般教授人員多抱自由主義之思想，對政治每每多不切實之議論批評，實影響學生思想之紛歧錯雜，本營最初三週舉行常識訓練，召開分隊會議五次，證明學生之政治認識不消，且對政府當局頗多吹毛求疵，四週後，經各高級軍事長官及浙閩皖各省行政首長，先後來營講解軍政情況，政治設施，並舉行軍事政治經濟國防文化等座談會及討論會後，各學生對政治認識者增進不少並漸有正確理解今後各學生回返各地，或可改變更商一般青年對政治之誤解態度。

2. 軍事觀念之培植：本營除軍事管理力求嚴格外，並使學生對軍人德識，士兵生活均有極深刻之印象，進而能踴躍參加軍隊工作，協同作戰，此可為此次訓練之最大收穫。

3. 服務精神之提高：學生初入營時，多有自私自利，自由放任之惡習，經營中盡量設法使學生明瞭民間疾苦士兵苦痛，以引起其同情心，為兵民服務之張本，並先發動學生對患病同學服務而後在上饒城區復舉行服務運動，已改變以往之輕視勞作觀念，而提高勞動服務之精神，養成刻苦耐勞之習慣。

4. 規律生活之養成：各普通學校對生活教育素未重視，

衣食住行均其激浪，學生對未盡之訓練甚感拘束，三週後，始漸習慣規律生活，每日緊張熱烈，整齊嚴肅，精神活潑，動作自然，新生活信條之要求，業已達于七八九。

丙、健康體魄之鍛鍊，學生初入營時，多面色蒼白，精神萎靡，而六週後檢閱點名及個別談話中，均可察覺各生身體已趨壯健，增加之營中營養較其原校為佳，每日活動時間充分，平均每人體重增加三磅，五磅不覺患病者不及十分之一，體魄健康之鍛鍊，可謂已有成效。

6. 中心信仰之確立，本營在團長「全國革命青年第三次大結合」之號召下舉辦，除承團司令長官贈送總裁言論集全部，訓詞小冊多種，及對總理遺教與中國之命運詳細研讀講解外，並由營主任多次宣讀，團長訓詞七種及全國代表大會中團長訓詞。其餘講述「團長言行」亦達于小時之多，由測驗及行動之表現中，各學生均已確立其中心信仰。

### (十一) 願後舉辦夏令營之改進意見

本營之經過情形及工作檢討如上述，茲從工作之經驗中感覺此後舉辦夏令營應有如下之改進措施：

甲、夏令營在團訓前，應有充分之時間（至少一月前）從各種準備，營址之選擇，應於交通便利，適中地點，以減少交通之困難，且環境須利於多數學生之訓練，此種營址最好固地設立代妙。

乙、夏令營舉辦之重要，已不待贅言，惟人數太少，如不增加團員在六處，使大多數之優秀青年學生，不能盡是參加，不無遺憾，今後擬按照大中學之疏密程度，儘可能增加夏令營

之數量，或獎勵各省自動舉辦，多多益善。

寅、夏令營幹部應由本黨本團有深刻之認識，俾能為學生之模範，本營此次調集之幹部中，有少數為非團員，未受本團之訓練，一切行動與思想，多有絕強之處，故團務夏令營之幹部應本「非團員不用」之原則，以免受訓學生受不良影響，其次幹部講習須有較長時間之積極辦理，並須確實要求，使營務之進行能迅速與聯繫毫無遲滯之弊。

卯、本營之訓練，最感缺乏者，厥為教材，使各講師或教員講課，內容每不能與規定者相符，或竟大相背馳，故各項教材除特殊課目外應事先由中央統籌規定其內容要點印發，須經各營團印，再交講師或教官研究參考，使能充分準備，則訓練之理想，始可達到。

辰、營此交通困難，物價高漲之際，書籍之購買或印刷均感不易，此後每期訓練時，應由中央統籌頒發所有有關黨團書籍，俾受訓學生，回返各地參加黨團活動有統一之參考材料。

巳、一般學校學生尚有對體育漫不注意者，視為畏途者，使體育活動成為少數愛好體育者所包辦，本營此次訓練亦有以上情形，故此後夏令營之體育實施力求普遍，使全體青年共同之基本修養，以達到個人強身，國家強種之目的。

午、夏令營之訓練即團員之集體訓練，然對團務課程及訓練活動，似嫌過少，為使受訓學生能時時參加團務活動，而對本團更加深刻認識，此後訓練，對團務活動及訓練課程均有增加之必要。

、本年全國舉辦夏令營計有六處，其經費預算相較，所差

無幾，而本營此次調集學生，包括閩、浙、贛、蘇、皖各省，應區深闊，故旅費一項，已超出預算，至五十萬元之譜，雖幸蒙增發，然對本營之訓練，尚不免有所影響，故嗣後夏令營經費之預算，應請配合實際環境，酌予增減，以利事功。

以上八端，為本營舉辦訓練後所應建議之改進事項，其他如醫藥衛生設備之不獲充分，組織機構不甚嚴密，少數分隊指導人員之不甚健全，少數教官之未盡職責等，此後均當切實注意並嚴格檢討與改進，務求克臻實效。

#### 四、結束工作

本營於八月廿九日舉行出營典禮，各生紛紛於卅日陸續離營。營中一切結束事項，各組科室均指定人員分別負責辦理。九月一日下午二時舉行營務結束會議，除解決一切未了手續外，並決定結束工作二大要項：

##### (一) 指定結束工作人員：

工作總結業務推定謝承炳、殷作楨、何鼎新、程勉予、陳知非、曾修非等六同志負責，由謝承炳同志主持；工作總結報告及訓練紀實之編纂推殷作楨、何鼎新、喻正玉、邵盛發、陳國、曾振家等六同志負責，由何鼎新同志主持；計算編造，由陳知非同志主持，即日起在營集中辦公，辦公時間定每日上午七時至十時半，下午二時至五時，限三週內完成。三週內呈出。

##### (二) 組織保管委員會：

營保管委員會除主任委員由營主任兼任外，並聘請倪志操、周瑞霖、袁家驥、呂成茂、涂季英、何德用、鄧文炎、徐吉廷等八同志為保管委員，除消耗品列冊報銷外，所有文具、茶

具，體育器材，燈具，拾布，門簾，炊具，藥品，木器，竹器，鐵器，樂器，及其他等項分別造具本營公物移交清冊，由保管委員會接收後，專責保管，以備下屆之需。

#### 青年行動基本要則：

- (一) 青年必須勞動化。
- (二) 青年必須尊敬長上。
- (三) 青年必須尊重農工。
- (四) 青年必須尊重婦女。
- (五) 青年必須服從政令。
- (六) 青年必須遵守紀律和秩序。

# 生活剪影

## 夏令營巡禮 邵仲宜

這是中國革命史上最燦爛最輝煌的一頁，全國有血有力的青年在抗戰建國的變重任務下，舉行了第三次的大結合，優秀的革命青年，都加入 團長領導下的三民主義青年團担起時代的大任，怒吼着，向前邁進！浙、贛、皖、閩的東南戰區的優秀青年，正利用赤日炎炎的酷暑，齊奔向東南夏令營的集中地——上饒，接受 團長的訓示，陶鍊堅鐵的身心，去為抗戰建國發揮大動脈裏的新血輪的新生力量！

當太陽從雲霧中透出金黃色的光芒時，東南夏令營大門前那根豎立的藍底白字的三角木製大標語，立刻呈顯在我們的眼前：「團長萬歲！」「民國萬歲！」「雙手萬能！」各佔一邊，偉大！壯嚴！參加受訓的青年學生，都從這三大標語下，莊重地經過。大門前的兩旁牆壁，一派黃輝，上面也各裝着鮮明的紅色牆壁標語。有光有熱的團徽，正掛在營前的大門頂端，兩個衛兵默默地又威武地站着。走入營門繞過屏風，便是剛修築完成的足容千餘人的大禮堂，寬敞，簡單，整潔，四圍掛着最新的足以發揚青年的生動標語。總理遺像，主席肖像，團長肖像，都整齊地遵照規定張掛在禮堂的前周，由大禮堂向左前進，一眼便見有無數的石級直向上爬去，原來這營地是依山傍河建築而成的，剛踏上石級，劈頭又瞧見路右豎立着一塊木牌

大標語：「迎頭趕上！」無疑地這說明石級的垂直不容我們生畏，以我們青年的力量，正可一躍而上，到中道亭，石級為牆所阻路分二條，一條向左折轉，拾級而上，可到營本部，向右便是教務組訓導組的辦公室，再進是曲曲折折，轉彎抹角，左右儘是潔白整齊的房屋，大部份為入營參訓青年的寢室，每室有四條長鋪，每條長鋪睡宿十多個青年學生，這些青年學生一進營門，便脫去了中山裝西裝，黑的褲，白的帽，或者各種曲線的旗袍，現在不論男女，都一律穿着草黃軍裝，短筒的褲，短袖的襯衣，草黃的軍帽，內心與外衣，環境已把他們形成一色，打成一片，益發表現着青年們生命的熱力。再上是秘書室，正中為中正室，在夏令營開始的今天，正有不少的圖書與娛樂器具俱備着供青年們的正當消遣，出中正室，大操場又映入我們的眼前，它正建築在這靈山底下，司令台剛築完成，塹的四周，又豎着四根藍底白字的木頭標語：那上面用粗壯的筆直寫着：「豎起脊梁！」「挺起胸膛！」「抬起頭來！」「立定脚跟！」這是青年同志們做人作事的基本要則，然而不也是每個中國人所朝夕警惕着的嗎？在大操場旁邊有一排矮房，是夏令營總務組各科的工作地點。另外合作社，理髮室，兵兵室，醫務所，飯廳，廚房，聯誼室等莫不井井有條，循循有序，而在營門前的信河內，正以巨資建築着一個足供千餘人用的游泳池，青年人的戲樂，可以用游泳池裏的水磨鍊洗刷，這標



該是青年人最熱心愛的地方了。

東南青年夏令營的舉辦，是這樣以嶄新的姿態呈現在我們眼前了。受訓的青年學生，早已如朝陽躍出江河、嶺、峻、崗、各個不同的地方前來報到。主任邵文儀先生以最大的熱心親自主持，來完成東南青年夏令營的最高理想。訓練科目，如精神訓練、一般課程、軍事課程、體育課程、和訓育實施等，都已聘定東南的專門人才前來分別負責。而團長且著「中國之命運」的研討，當更是訓練中的重心課目。還有青年學生們實習團務及發展團務，又在營內成立臨時分團部，同時並有多樣的康樂活動與技術比賽。總之，這些青年們的陶冶洪福，溢去了滔滔，再以堅實的種子散播到東南戰區的每個角落，在中國青年的第三次大結合下，我們祝福着青年的新生，新中國的新生！

## 升旗

程 高

「打打都」的起床號，似緊急警報底這雷聲，毫無感情地新入每個同志的密底夢境。隨着號聲的停止後，每個醒來的寢室，立即起了緊張的波動，像一湖平靜的水起了波動。在卅分鐘以內，每個同志忙着穿服裝，打糞腿，整理內務，排列書箱，然後趕着打水洗臉，一切做完後，立即背着箱往操場跑。

隊伍排好了。值星官下令唱頌神歌。大哉中華，代出賢能，（各中正今日救星……）歌聲是多麼有力，似長鐘樣從廣場上傳播到田野、山谷。隨着各隊開始點人數，各值星官都極熱誠全隊的同志。不久升旗號響了，各隊的值星官各將隊伍帶

到一定的地點迅速觀看，然後向總值星官報告到人數。我們的主任邵文儀先生總是一陣歡樂之後，就出現在台前了，他是那慈祥和地笑着我們，接着升旗禮開始了，可傑用響亮的口音喊「升旗典禮開始」，「主席就位」，「全體肅立」，「唱國歌」，司令台上的音樂隊官拿着指揮棍在指揮，軍樂隊在伴奏。莊嚴，熱烈，雄壯的國歌，從五百多個革命青年的內心發出，歌聲是一鼓的、有力的，在整個空中洋溢着。隨着這升旗，它在軍樂聲中慢慢地升到高空。這時，一輪紅日，從東方射出萬道的金光，像芒針般刺入每個同志底臉孔，我們仰望着高揚空中的國旗，隨風飄揚！是多麼壯麗美觀。

之後，舉右手高呼口號：「統一意志！」「集中力量！」「打倒日本軍閥！」「中華民國萬歲！」呼聲似千軍萬馬的奔騰，似怒濤的澎湃，有力且熱！

當升旗禮完畢的時候，主任照例上司令台開始對我們訓話，千百雙的眼睛，集中在他身上，大家都盡心盡意的側耳聆聽。我們的隊伍挺立着，像一塊巨石，十分鐘，廿分鐘，四十分鐘，一直到訓話完畢，隊伍始終沒有搖動。

在莊嚴肅穆的升旗禮中，我們對國家的象徵——國旗，表示了誠摯的敬愛！

## 歡躍心情的大合奏

黃 風

——本營聯歡會速寫——

當西天抹上一片紅霞的時候，信江左畔的一座大房子裏，吹奏着號角，這號角是東南青年夏令營舉行聯歡會的集合喚信

，它的聲音給晚風帶在信江上，輕輕地揚向遠處，雄壯，熱烈

，號聲停止了，男女同學及官佐同志們，從尾的高層，各沿石級直奔而下，到中道亭，匯成一道洪流，滿堂地向大禮堂流去。外來參加的戰區特黨部，政治部，支團部，上饒分團部的同志們，越過信江，從頭門上魚貫而入，與原來的洪流，匯成一個人海。他們都依照規定的座位坐下，把一個大禮堂擠得滿滿的，沒有喧嘩，沒有騷動，有的是一顆歡愉的心底跟動。

會場的佈置，是最莊嚴靜肅的，四壁上有畫圖，有元首林主席本團團長書記長的肖像，還有觸目驚心的標語，凳子，椅子排成三三列，沒有一個空隙，彷彿台兩端，一邊是參加遊藝節目的選手席，一邊是音樂隊席，台上正中的桌子前面，圍掛着本團的徽，桌上擺着播音話筒，台階上端，懸着一付藍色的橫幅，上面寫着聯歡會三個大字，下階是聯歡會的機關名稱。六盞汽燈的光芒，射在每一個參加聯歡會的人們底臉龐上，又光！又熱！

聯歡會開始了。

主席鄧文儀先生，在悠揚的軍樂聲中，步上大禮堂的講台，他的風度最嚴肅，靜穆，溫雅，他伸手取下軍帽，站近播音話筒，向大家見了禮，報告了聯歡會的意義及「團長號召全國青年第三次大團結的道理，並用有力的口氣說：我們「從此策勵東南青年強國的團結起來，」「恭祝團長健康愉快。」說到這裏，掌聲轟然雷動。最後他復沉重的說：「我們不能忘記陷於水深火熱之中的被佔領區同胞，我們要援救他們，所以我們必須表示決心，把日本軍閥趕出去」。在長時間的熱烈掌聲

之後，接着就是每個參加單位及男女同學的演講。

女生代表吳楨在沒有人注意的時候她一躍由左躍階跳到講台上，舉手擦了一下髮，對着播音話筒開始演講了。她說話非常明麗，有力。她的結論是：「我們在六星期以後，一定要成另一個人，做成一個三民主義革命的新血輪」。第二位是男生代表范耀耀，他以用小結連起茶壺的橫亘信江上，子橋的可怕風，不怕雨，來說明我們應如何舍己為人的精神。旋以夏令營左邊的三角標語「團長萬歲」，「雙手萬能」，予以徵引發揮。第三位是戰區特黨部政治部代表李劍侯先生，他表示歡迎之誠意以後，直接地提出他的希望：一、東南青年應與黨政團密切聯繫，發生交流配合作用。二、青年的前途，是在教育界，在邊疆，在前方。三、軍中文化工作，需要知識青年們更多的幫助，最後是戰區支團部，上饒分團部代表修天先生，他說得簡單明瞭：「凡事都要從根本上做起」這句話，是他全篇的真心

在各代表說話的時候，有幾位同志，在行列中分發茶點，這茶點是用紅綠紙的小袋子盛着，有四個不同的標幟，還有瓜子，這禮物雖然太微薄了，然而參加的幾個單位對遠地來此受訓的青年的歡迎的意思是最誠摯的。每一位接到這小袋子的青年同志們，臉龐上都泛著感激之忱。

一小時的講話完畢了，接上就是遊藝開始，遊藝節目有歌詠，平劇，古琴獨奏，單人舞，鋼琴獨奏，梵唄獨奏，真是無美不備。其中表演得最精彩的是第二隊范晉的平劇，咬字清脆，板拍穩健，發音清脆，加上陳福康范華的一手好胡琴，幾次博得熱烈掌聲。第一隊史濟義的口琴獨奏，第三隊陳資發葉

友德的口琴合奏抑揚頓挫，琴聲繞梁不散，第二隊王文海的梵鐘鈴獨奏，頗能施展其音樂天才，於全場寂然無聲中，忽見他底演奏是成功的。第四隊着裝瓊的單人舞，活潑，轉瞬，有節拍，有力，間會和以小曲，尤生色不少。

第四隊會徽雲等十人的鋼琴獨奏也是成功的。這鋼琴最科學，最新式的，它是用兩把竹製沙發製成的，亦名竹鋼琴。一位外國樂師先說了些客氣話，另有一位送婉格的翻譯把它傳給大家。惹得大家俯仰大笑不已，琴師以手快按琴，這是多末巧妙啊！

遊藝到十一時，這剩着三分之一的節目，因為時間的關係，只得把它割愛了。

最後是全體大會唱「青年進行曲」，接着是呼口號，呼到「打倒日本軍閥」，大家啾啾切切，呼到「團長萬歲」，大家歡躍鼓掌，呼聲響徹雲霄，這種聲的高揚是一種「力」的表現，這種「力」的大結合，是國家民族獨立、自由、康樂的保證。是人類的新星。在六個禮拜以後，這「聲」與「力」，將發生無窮偉大之力量！

## 我寫政治座談會

邵仲寬

八月十日這天傍晚，本營的同學，在涼爽的夜晚操場上舉行一個政治座談會。司令台上掛着這盞耀眼的汽油燈，同學們都將準備好的意見裝在肚裏，因為這晚的座談會，是教請本營的指揮員——團省主席劉建緒浙省主席黃學斌二位主持的。同學可以將地方自治問題，地方治安問題，物價管制問題，以及

國民教育問題盡其提出，由兩位主席作解答。因此，這晚座談會開生面的座談會。這時，每個同學都懷着興奮的神情來迎接這座談時間的到臨！

六點鐘，座談會開始了，司令台上擺擺着一刻長條桌，黃主席劉主席，以及邵主任邵主任在台上。晚間行署主任與又集團軍團副總司令也適時趕來參加。大家的視線，都集中在這兩位主席身上，黃主席那肥胖的體態，身上一身米色中山裝，很具政治家風度；劉主席的甚而瘦的個子，穿的一身灰色公務員服裝，顯得非常樸素而明敏。黃主席先站起來，對全場的同學們說了幾句今晚座談題目應該注意的地方，并說明由各同志提出問題後再作最後的總答覆。接着，馬為聖同志從人叢中站起來，舉着手，用嘹亮的聲音喊着「報告」，取得發言權後，他提出了地方自治中的幹部訓練問題。呂克難同志也站起來對物價管制的實施與實際矛盾提出請示的意見。唐福章、盧宗漢、楊選堂、包包、方振東……等等同學，接二連三的不斷地對四個政治問題的疑難提出，發言的越來越多。一個個剛說好，馬上又有十幾個舉起手喊着「報告」，誰也不願放棄這寶貴的發言機會，情緒足夠緊張，夠熱烈！可是這座談會總共只有二個鐘頭，為了合理的支配時間，把握時間，邵主任宣佈限制發言的人數，到第三十二個同志發言時，已快近九點鐘了，邵主任要第三十三個站起來的同志仍舊坐下去，而開始講黃劉二主席作一個總答覆。

數百對眼睛的視線直射在司令台上，黃主席先站起來離開座位走到台前，他用高亢的聲音，尖銳的喉嚨，總答各同志所提出的意見與詢問。

首先提出的其物價管制問題，他對現行的限價政策，作了一個評價，并指出物價管制的最基本工作，在增加生產，控制物資，限制消費而走到統制管理的道路上，而現在也正本路經驗積極改造中。其次提出的是地方自治問題，說明對於基層行政人員——保甲長的不健全，在地方人才的缺乏，現在每縣正積極辦理幹部訓練補救，其人選亦由保民大會中決定，保甲人員責任重而多，公務務職，政府當予體念他們的辛勞，將有發給公米的優待。至於兵役問題，有些地方未照「三平」原則實施，當然要依法嚴辦，但因征兵制度自抗戰初起才易募兵制度而起，時間短促，一切弊病，自不可免，政府雖然要負責，而違反兵役法規的亦應該負大部份的責任。最後談到國民教育問題，說教育兒童之外，還得教育成人，浙江的平陽已做得很好，龍泉、雲和等縣也正積極實施，至於師資問題，確是相當嚴重，浙江所辦的師範學校本來很寬，意思在盡量收取學生以便培養大量的師資，但投考的數目，却少得令人吃驚。「中國之命運」中，要青年們當小學教師，政府對師範生以及小學教師的待遇，當然可以設法盡量提高。至於教材，教育部正籌劃中，陳教育部長來東南，可以再來共同商榷，留區學生升學問題也可委予協助，皖浙邊區的治安，亦可商同陶副總司令解決。黃主席說：這里，已告一段落，坐還原位，閩省劉主席不慌不忙的站起來，繼續解答各生所提出的意見與問題。

首先，他說一般的情形，黃主席已經詳細提到，僅提出閩省幾個特殊情形來說明，第一是基層幹部的訓練，縣設縣訓練所，省設幹訓團，現在尤在加緊中并未放鬆。第二說到縣參議會與省參議會只有質問權，而無強勸權，省參議會多為中央所

固定，縣參議會本年度亦大致可成立。第三，雷安方面，參議會已歸民政廳，縣軍專科，亦正將征兵，治安，訓練統一，保甲兵團團長兼軍事科長，第四是物價的日趨高漲，是因限價僅為治標的辦法，現閩省所成立的物資管理委員會是負着調查登記，統制的責任，使全省的一切物資控制於政府之下，不過這種經濟制度，不是一蹴可成，難免有些微問題發生，現正加緊生產，公務人員春屬米，亦可逐漸解決。第五關於治安問題，凡在閩境以內匪患已漸則消，閩北股匪亦不難清除，後關於學校的公米，師資的培植，與待遇以及學生留學留學之優待等亦作詳確的解答。對南洋的歸僑，亦希望本有力出力，有錢出錢之協助抗戰建國。併希望畢業學生應以服務為目的，不可眼光太高，致成尋找人，人找事的現象。最後對政治的見解亦對各生作了一個正確的說明，黃主席也在這時對國家的統一與一個政府一個軍隊的意義作了一個有力的闡明，隨後並請主任附帶說明會考升學與就業問題，青年團全國代表大會已決定由青年團辦理。教師待遇可以增加，并矯正各同學愛個不正確的名詞，又說明如有問題，可以用書面方式提交，以便一一解答。這時，就寢的號聲剛落，夜亦漸深，這個富有特殊意義的座談會，就在悠揚的軍樂聲中結束，每個同學亦各踏著夜色離開那廣漠的操場。

## 營中的女青年

莊昭順

### 一 羣學飛的雛燕

信江之濱，有我們五百多個青年聚集在三民主義的旗幟下

，沐浴光輝的太陽與江水的洗禮，受着嚴格的軍事訓練，和各種政治教育，精神緊張嚴肅，如新長角的野鹿，活潑靈進如剛學飛的雛燕。我們七十多個女青年，有青春的生命與靈魂，是勇敢活躍，很渴望伸出手與東南的姐妹緊握，共同完成時代所付給我們的任務。

## 二 在生活的巨流中

(一)我們的隊伍：我們是營中的第四中隊，包括三個區隊，六個分隊，當你走近一、三區隊寢室時，只聽見福州方言，走近第二區隊時，有各色家鄉話，却也流行着最合理的國語。除了頭上的青絲有時飄飄然外，一切都與男生一樣；不過從衫衣短褲，草鞋軍帽間，還可流露出女人的溫柔與微笑。靈活整潔，是少女的特長，也是我們勝人的地方。

(二)我們的康樂活動：以令營始終本着教育訓練之態度，似乎有意要強調「尊重婦女」，所以在每一個場合都少不了女生的足跡，我們也很勇敢接受每種責任，登台演說，游泳，夜行軍，音樂，戲劇，寫作等等，都有我們參加活躍；尤其各隊的壁報，在日新又新的競逐下女生隊從來不肯落伍。「演說是女生的特長」，這句在營外之人大概不肯相信吧！而事實上果如此。這回演說競賽選定六個中，我們佔去了一半，而且都名列前茅！

(三)領導週中的我們：第五週是領導週，舉行日常生活競賽，包括迅速、確實、整潔、禮節、內務等項目。第二天的領導旗就屬於我們。在黃昏降旗禮完畢之後，於軍樂悠揚聲中，看見我們的隊員揮那面紅的領導旗在晚風中舞翔，我們是

多麼高興！可是也帶着幾分慚愧，因為我們還有許多值得努力的地方啊！

## 三 東南婦女工作者的聯誼會

(一)「八一二」午後三點半，我們圍坐在中正室，聯誼會浙江省婦女工作者的領導者黃主席夫人的蒞臨，一陣鼓掌聲後，黃夫人站立在我對面，她眼光炯炯，嚴肅而帶着微笑。主任夫人用一種很輕細的聲調向我介紹黃夫人：「她是幾手個難童的保姆」。她要先聽聽各區婦女工作者的情形。於是座上的女青年如注射與奮翻般傾吐她們工作時候所遭遇的困難與最得意回憶，不但是滔滔不絕，而且是豪放與悲憤交織。

有的覺得工作很滿意，但有些工作者至今淚痕未乾，有些地方的工作很合實際的要求，有些地方却有許多滑稽的笑話。大家一致要求加緊培植女工作幹部，因為一個有領導能力的女青年，是婦女工作的樞紐！

怒吼之情緒未平，而夜色已臨。桌上的茶點也告罄。黃夫人站起來撫慰東南女青年的傷痛。她首先報告浙江保育工作的情形，後來很懇懇地指示我們：「歸納一般婦女工作之情形，不是掛招牌無工作表現，便是工作者思想行動太激烈而被迫離職，到處建立不起工作基礎，這是婦運工作之不幸。今後婦運一方面要努力提拔優秀幹部，一方面要求這些幹部，能在三民主義青年團領導下工作，既可發揮力量，且無在麼不便。」她不用演說家之技術，完全是慈母訓誡的口吻。聽着主任夫人站起來講：

「婦運之困難，非但幹部之苦，領導者也有許多苦衷。直

到今天工作之目標與方法都很渺茫。比喻說：一方面叫我們參加抗戰中各種社會服務；一方面叫我們努力家庭工作，似乎新舊二說不能調和。但在未得到現實問題（如托兒所，兒童新村，婦女勞動新制度等等）解決之先，我們要雙方兼顧地腳踏實地的幹去。婦女問題很複雜，須要我們耐心作一種科學的研究。國家是有機體，婦女是機體中的細胞，機體之各種細胞在生理上其特別的功用。從生物學的觀點來說，男女的生理構造有很大的差別，但我們應本着生存互助的社會進化原理，克服歷史傳統習慣上的弱點，爭取工作與義務的平等。權利要放在后一步。只有我們不離開本位工作，在工作上表現我們的能力，婦女在社會的地位一天天要增高起來的，婦運工作者需要精誠團結，堅貞不渝地努力。」

（二）八月十九日下午二時半，長官夫人及長官部婦女工作險諸領導者，在中正室與我們舉行茶敘，賓主盡情交談，討論「怎樣訓練婦女，推動她們的工作」，最後結論一致認為我們應該要有中心思想，要以靈活的方法加強鄉村婦女對主義之認識。同時要參加戰時工作努力生產事業，談話完畢，舉行餘興，從她們帶來七八個天真活潑的小朋友，就窺見長官夫人保育工作的成績很好。小朋友們唱了一首歌，我們也有獨唱，遊藝，京調，情緒融融。長官夫人服裝整齊，穿着黑雲紗的旗袍，表示莊重幹練與質樸。會畢拍照，盡歡而散。

#### 四 我們的盼望

我們聽見過砲聲，看見過烽火之燄，也曾經在清風明月的晚上划船賞月，或坐在操場上開座談會，在烈日下背槍跑步

，快樂時我們高聲狂呼；痛苦時我們堅忍下去，生活在這團裏的人是幸福嗎？可是我們不忘記國外的姐妹，我們盼望帶着所聽的福音到各地去，使每一個角落都是青年的夏令營！

#### 千百個青年撲向水中

鄭餘德

「本營第三次游泳速寫——」  
當劉道這兒受訓的同學們，每個人都發到了一條游泳褲，幾天以來，大家雖然在緊張的功課中學習，但誰都有憧憬着碧水悠悠，涼人心肺的游泳池。

廿三日下午二點多鐘，雄壯的號聲，喚呼了四百多個青年，大家戴着笠帽，一齊地向操場上去集客。從紀念台上已瞥見了主任，已經卸下了戎裝和同學們一樣，戴着笠帽，穿着短褲，謝秘書除了平日不能離開的玳瑁眼鏡背着一架手提照相機，隊伍裏揚起了一陣天真的狂笑。忽然，我們聽到了主任的報告：

「各位同學，在未開始游泳之前，我們先來攝一個影——每個入把所有的衣服都脫掉，除了游泳褲以外；——聽到命令之後每個人都似乎意外地感到好奇，尤其是女同學們，現出躊躇不安的神態，但不到幾分鐘，在薰風飄拂的廣場上，我們四百多同學已解除了平日里的「一切束縛」裸體的頓時變成丁曹禹刺不里的「北京人」了。而且主任自己也在內。我們挺立在光天化日之下，隨讓唐子長先生把我們攝上了鏡頭。我忽然體味到亞下羅神所說「赤身雄立萬仞山上，俯仰天地而無愧色」的話來。

游泳池距營地不到一里，是沿江新築的，當我們隊伍散在江邊的時候，唐子兵先生乘着小船在波光水影之間，又把我們的點燃第二次擱上了鏡頭。這應該說是東南青年夏令營同學下水典禮吧。我們圍着炎炎烈日，江邊的鳥兒在歌唱，大家的心裏多麼的愛水啊，就在一陣掌聲和狂呼聲里，我們的主任，第一個先跳下水裏去了，接着同學們像成羣的英雄的鵝撲向水中去，輕快，活躍，壯健，英勇，女同學中雖然沒有「美人魚」，那還等於游泳，但他們也並不落伍，嫻嫻地在水中蕩漾浮動，池水並不深，許多同學都可以越水跑到池心裏去，我們奔馳在水上，像在水上舉行賽跑。

這是多麼壯美的鏡頭啊，沿江的老百姓，都在觀看我們沐浴着「日光」「空氣」「水」的洗禮，一個個我們在池中游泳無數點動的頭，像鞏固海防的梅花樁呢。我們在水面上有趣地打水戰，讓一些不會游泳的同學，嘗了一些江水滋味。女同學却時時互相接護隊一壁牆立在水中，看男同學鬧着笑笑，男同學却笑她們不夠活躍。女同學只好默認了。我們像千百隻成羣的英雄的鵝在水裏面游泳歡躍，歌唱，我們精神是如何暢快啊！我們擬請音樂總教育團仲堯先生為我們編一只游泳進行曲！

我們生活像進入了另一個世紀裏，它使我們捨棄了失去了的天真，充實了青春的活力！游啊！游啊！我們盡情的游着，要讓身心上的一切污穢，給時代的洪流淘盡。唯有憑着這一種天真活潑快樂的精神，社會開閉的風氣才可轉移，我們民族復興的巨業，才可担当！

## 愉快的旅行

盧漢宗

課程表規定星期日要作「鶴湖」的旅行，鶴湖是朱陸爭辯理學的有名地方。為了要憑吊先賢的遺跡，每個人都懷了一顆興奮的心而期待着。

三十五日，我們更早起來了，吃完早飯之後，便乘船出發，二十三條船浩浩蕩蕩而駛，真是「潮平兩岸樹，風正一帆懸」，在船中談談笑笑，中午時便到了江村乘船上岸，沿着公路在悠揚的軍樂聲中，踏着雄偉的步伐，朝着鶴湖前進，驕陽在高空張着憤怒的臉，原野上沒有一點風，每個人額上都掛着一顆顆的汗珠，黃豆般的汗珠，但沒有一個人不表示着興奮。

一路蟬聲鳴不住，我們不覺之過，便到了目的地。沿途訓練團貼了許多歡迎標語，並搭了椅座松軟牌枋，上面寫着歡迎的字，我們到達時，他們奏着歡迎的軍樂，齊訓了的工作訓練班受訓的都是東南的中高級將領，我們真覺得不安，我們那一點值得人家的歡迎呢！

午飯後便參加他們的歡迎會，由團司令長官致詞，長官先將兩個團體加以介紹後，說明了彼此的使命，都是抗戰建國，長官語多中肯動聽，雄壯有力。會後，一大部份同學便上山遊覽鶴湖及朱陸爭辯故址。鶴湖祇不過一個小池，據說古時有雙鶴棲其中，生子百餘，後鶴巢塌天，我以為昇天的事不可靠，鶴游於該池也許有的。中國的傳說，每每屬於神話，祇供茶餘酒後之談罷了。

聯誼會開畢便吃晚飯。會中除了雙方各有幾個代表演講外，並由我們同學担任幾個音樂節目，當聯會時由韓訓團教育長任主席。他等詞完畢，我們主任講話，主任講演太好了，不愧一個演說家，他第一句話是「現在已很涼快了……夕陽無限好……」。他又說「當時朱陸研究理學，可說也是爲了國家，但他們是彼此相爭，如今我們是互信共信，通力合作。」最後主任向我們發問：

「今天天氣熱嗎？」

「不熱！」一致的回答。

「你們心裏熱不熱？」

「熱！」

「你們能吃苦嗎？」

「能！」

「今天晚上還有七十里你們走了嗎？」

「走得！」

雄壯的聲音震盪了四週的森林，山谷。

晚餐既畢，便列隊返營，韓訓團作戰班的將領們排列在門前歡迎我們，於是我們便在悅耳的軍樂聲中離開他們了。

星光不太明亮，公路模糊的映在我們眼裏，我們不管道路是怎樣的，只知一味勇往邁進。

「……我們誓爲主義奮鬥，我們誓爲革命犧牲，爲了抗戰，只有向前！我們的身體好比鋼鐵，我們的意志更比鋼鐵堅強……」

歌聲洋溢在四野，打破了清夜的沉寂，大家邊走邊唱。走了十里左右便喝點茶水。據說茶水是由當地人民招待，他們拿

了許多大火把迎接我們，軍民合作的精神充分的表現出來。我們雖非正式軍人，但穿上軍服，而且在受着訓練，也等於軍人了。

殘月從烏雲深處移步出來，經過了許多時候又躲進去了，漫漫長夜終於過去，等到紅日東昇時，我們回到了營地。敵人行軍雖稍覺辛苦，但在我們這一批青年人，可以說都是第一次嘗到這種夜行軍的味，而這種味道，將永遠的留在我們甜蜜的記憶中。

### 參觀廿六軍聯誼紀盛

鄭餘德

八月十四日的午後，我們全體學生和官長冒著溽暑，去參觀廿六軍，同時還訪問他們。

公路上沒有行人，沒有車輛，只有我們革命新進的隊伍，不畏炎熱在火傘高張下向目的地昂頭挺進，軍樂隊爲前導，宏壯地奏着進行曲，我們的步伐在碎石子上擦得聲響而有力，我們爲大地點綴着優美的音調，每一個人的汗，像水一樣的直滴，然而大家參觀的心，似乎比太陽更紅，漸漸地，涼風向我們招手了，我們在田隴上，看見了許多士兵都忙着幫助老百姓打穀子，替他們收割，黃牛在烈日下長鳴，許多等待收割的稻子，迎風垂首，像濃睡在青山中似的。再看近村莊的池塘裏，我們看到了少女臨流浣衣的影子，也看到了牧童在樹梢上愉快的歌唱，夏日裏的鄉村是那麽幽閒啊，它使我們忘記疲勞了。

沿途上，我們看到了廿六軍歡迎我們的標語，它裏面像含着每一個士兵的希望和感情，在紅紙中，黑字裏，都一個個的



爬進了我們的心裏，發出了熱和光。

出發的時候，是二點三十分吧，但到了鬼頭，已經三點多了，他們焦急地等待我們，更使每個同學有些難以爲情的樣子，我們遠遠地早已看到了他們的歡迎代表和招待，在彩牌坊下對立相迎的神態，他們恭敬地向我們主任行禮握手，在烈日下奔走引導他們是相當勞苦的。當我們的隊伍到達了歡迎大會會場上的時候，他們全體官兵列隊相迎，一致鼓掌，那種熱烈的如怒潮般的聲響，是多末感動了我們啊！

安危他日總須仗，

甘苦來時要共嘗。

在露天的紀念台上，我們親切地看到了國父當年題贈團長的聯語，它使我們興奮，更使我們驚訝，當我們在幾分鐘休息的時間裏，男女同學發動了幹士兵寫信運動，到舉行歡迎會時，天幕已綴上了美麗的晚霞，四野裏點綴着農家的炊烟！

主席丁軍長雄立在一千多個青年羣衆面前，他像有千言萬語要向我们訴說，但有說不出口似的神態：

「各位今天冒暑烈日到這邊來訪問我們，非常感激，我們歡迎的意義，就是各位都是革命青年，抱着革命的志願，負了很大的責任，本軍是一個革命的隊伍，一切從苦幹裏打出來；我們站在同志的立場，備了一些黑饅頭和鹹菜，請各位餐餐，同時演出幾齣平劇，也不過表示一點感情而已……」羣衆在四野裏響起了回聲。

接着是我們主任的演說，他首先聲明，丁軍長太客氣了，他請我們吃牛肉，並不是鹹菜，黑饅頭，大家笑了，笑得每個人的脖子都發着光。這一次我們到這裏來訪問，就好像回到家裏一樣。

因爲主任告訴我們廿六年對於我們營中的訓練，很大的幫助，尤其是精神上，人力上，而現在他們又在很艱難的物力下，給我們豐富的晚餐，怎不使我們感嘆呢？主任又說：今天是一個很好的日子，卜空軍節，六年前的今天，我們的空軍第一次擊落了鬼子的飛機，這六年來，根據正確統計，已擊落敵機一千四百七十六架之多，這是我們今天應該慶祝的，他最後又說廿六年二次參戰長沙，對敵人的打擊很大，去年浙贛事變中，鬼子到上饒，終不敢越過信江一步，這是他們英勇犧牲的代價，我希望一年半載之後，能渡過長江，收復南京上海預祝更大的勝利吧！

主任說畢後，由本營爲營長蕭盛鳳二位同志，代表全體向他們答謝，廿六年幹訓團的陳凱元同志和特黨部的董炎孝同志，還向我們報告一些又同志在軍隊中所做的工作，和士兵生活的情形，他們說到日兩軍中政治工作的重要，希望我們今後能夠多到軍隊里去服務。這一種熱情流露的言辭，正使我們感動，憧憬，憧憬，興奮！

歡迎會完畢，我們巡迴參觀司令部各種武器和圖表，接着他們按照原定的節目開始演習：「邊界戰」、「劈刺」、和「無線電架設」。邊界戰的開始很有趣，許多士兵都荷槍實彈像猴子似的敏捷爬上了樹梢，他們隱伏得像樹上的鳥兒一樣，但我們也看見了五百公尺以外的假想敵——「鬼子」，一剎那間黃色炸藥開始向森林裏爆發了，樹上也發出了炸彈的槍聲，這時候敵軍隊開始在槍林彈雨下搶救受傷士兵，對面的土坡上我們看得很清楚，一羣「鬼子」在放着空槍，但不一會，都在我們的槍聲里，先先後後的跌倒了，一羣「鬼子」埋屍隊奔過去了，想把他們埋

罪，並且還活活俘獲幾個日本軍曹，他們奪了從敵人手裏獲得的軍服，鋼盔皮鞋，拉拉扯扯，這想揮舞逃走，活活活劇裏的人物，在大家狂呼聲裏，張副軍長說：「我們都是自己人啊！」這非戰便在一陣歡笑聲裏結束了。

第二個「劈刺」，這是平日訓練步兵衝鋒用的，劈刺有橡皮製的衣扣和面具。表演開始的時候，每個人先穿上衣扣，手提長木槍，像中世紀的騎士的圖畫，第一個開始揮舞基本動作，舉槍進退，第二是「劈刺」，大家置上了面具，每一個人輪流表演，相互鞠躬以後，開始向對方胸腹直刺，殺聲助威，這一種白刃戰的姿態，和蟋蟀交鬥的樣子很相像，第三是「亂刺」，當演習口令發出一剎那，雙方各逞雄威，各不相讓，從這里，使我們回憶古代斯巴達的民族精神了！

無線電架設的動作極嫺熟，木架電線……他們不到幾分鐘便架設完成了，但也能很迅速地把它拆卸，當演習完畢的時候，已是一輪皓月當頭，我們在飽腹饑餓中奔向野餐會的一角去了。

野餐的場地，是多麼優美啊，四野都是樹林，明月高掛在天心，我們一千多個青年望月思國，適足以增加我們每一位同學對於祖國河山的熱愛，野餐的矮長桌排列得很整齊，席上每一個的位置上，放着二個荷葉包，六個饅頭，一包牛肉，我們齊坐在威士兵編成的蒲團上，痛快地嚼着，並樂在紀念台奏着優美的旋律，我們「賞月頌影」，使我們每一個人留戀於此良辰美景！這里，應該是說革命青年和武裝同志感情交流的好地吧，野餐完畢的時候主任向我們報告了，一位同學吃了十二個饅頭，大家笑了，月亮也向我們笑了，我們向團長致敬，

舉行了三分鐘狂呼。

當我們看完劇的時候，已經是深夜了，我們依依地向着廿六軍道別，中天放灑的明月，照着我們歸來。

## 沒有流血的戰爭

記夏營參觀廿六軍演習

廿六軍攻堅六二騎兵教練營對敵降落傘部隊

一之戰鬥——

鄭餘德

八月三日的早晨，大地拂着晨風，我隨着東南青年夏令營的隊伍去參觀廿六軍步砲工各兵種聯合演習——「河川攻堅」。在我未出發以前，想像中以為不過是一種假設演習而已，然而事實上並不如如此，當我們的隊伍到達了，參觀第一線××的時候，偉大戰場的場面，展出現在我們的眼前了：丁軍長穿着青灰色的戎裝，襟前掛着望遠鏡，手裏拿着厚厚的軍用地圖，很英沉地坐在河的沿岸巡視着，對岸田野上隱約地可以看到戴着偽裝，荷槍實彈的弟兄，他們匍伏在泥土里，河邊的蘆葦在迎風舞動，這時候，誰也知道，攻擊的陣地，已經佈置好了，他們的統裁官范浦同志正開始向我們報告演習節目的時候：「各位同志，現在假定我軍左翼第一綫山砲兵一連，戰防砲一排，防毒兵一排……由××渡河攻堅擊斃××山之敵……」，隆隆的砲聲和格格的機關槍聲已經劃破晴空響徹了雲霄，靜靜的河岸，就在這時候，蒙上了烽烟。一位同志報告說演習已經開始了，大家轟地裏像壯丁從鄉村裏被送到戰場一樣，茫然、驚

奇，當子彈呼呼地從頭上飛過的時候五百多個年青的心在跳動，在太陽光下看不見它飛來的方向，更辨不出它的去處，雖然有幾位官長向我們解釋着，但我們的心，已昏迷糊了。只有美麗的信號彈在藍空中飛出，大家看得很清楚，像流星一般紅的，尾後拖着一絲白霧，颯颯天上去，這是代表重火器開始向敵人射擊的，沒有幾分鐘，我們的士兵，在砲火掩護下，把敵人埋在水中的障礙物炸燬了，轟然一聲，河灘像噴泉似的躍起，我們的先驅部隊，就在這時候開始渡河，敵人的砲火被我們的火力壓制而沉寂了，對岸的田野上我們發現了一架浮橋，這是用竹筏編成的，像一座彩牌坊，在他們迅速的動作下，抬向河中，馬上架成了二岸的交通，一羣猛虎似的士兵，他們緊握着槍，衝過來，向着××山目的地奔去，山頂上浮着白霧，田野冒着濃烟，多偉大的鏡頭啊！我們的部隊，完全過河了，也就在這時候，同學們在槍林彈雨中到了第二參戰線！××山。

××山距敵人的司令部還有二千多公尺，我們隱約地望到敵人的所在地有響聲在抖動，士兵們在山頂上繼續向目的地猛攻，步槍、機關槍同時發出吼聲，過山炮就在我們的旁邊震天的響着，山谷裏的回音，是響亮的，我們的心里對着這一些殺人的巨獸又好奇又害怕，許多同學都用手掩住了耳朵，嗅到了染了火藥氣味的風，看看太陽似乎淡了，陰暗了。

當我軍砲火齊集的一刹那，對面山上敵人放了煙幕彈，漫山遍野灑上了白色的恐怖，但不對幾秒鐘，煙霧便漸漸散去，這時候，我方在砲火掩護下，破壞了山腰間敵人的障礙物便衝鋒前進了，這可以說是一場白刃戰啊，我們正看得出神的時候

，忽然眼睛受到了激烈的刺激，原來是假設的敵人催淚性瓦斯迎風向我們的陣地吹來了，大家捂着眼淚笑了，笑得像孩子入睡時一樣。最後，我方在左翼手機關連和步兵連聯合包抄敵人的重砲也向中路推進射擊之下，我們英勇的將士，直搗了××山頂。當我們的國旗飄揚在山頂的時候，大家情不自禁的高呼起來！

「中華民國萬歲！」一羣鐵臂在空中揮動，揮動。

這是一千五百多個士兵的大演習，它包括了各種兵種，各種性能，經過五個多鐘頭的緊張氣氛，演習才完畢。大地上又回復了和平，這時候，有許多同學，他們都爭着看修正別彈的剪形鏡，排着隊，像看西洋鏡一樣，主任鄧文儀先生戴着大笠帽，却坐在同學們的隊伍中間休息着，他微笑着向丁軍長說：「我們是新兵，還要請你把貴軍集合把各種武器的性能向我們介紹一下。」

「你這個新兵的頭腦！」這是丁軍長的回答，隊伍裏揚起了一陣笑聲。

四日的清晨，當太陽在雲雀高鳴聲中迎視大地時，東南青年夏令營里的同學在操場上正舉行朝會，副主任韓文溥先生欣喜地向大家報告了廿六軍的騎兵排馬上來營表演的消息，每一個人都高興得跳起來了當他們隊伍向四周站開的時候，十二個騎士，已經出現在操場的中心

他們雄踞在馬頭上，太陽的金光，披上他們的全身，風采奕奕，這是多美的祖國壯士啊，每一個人都穿着短裝，斜背着



面命令搖搖隊出幾掃蕩，在一陣殺賊聲里我軍奮勇的衝過去了，殲滅了全部敵人，同時捕獲了第五縱隊，擄獲了無數的戰利品歸來。

演習完畢的時候，丁部長諄諄地向我們說：「戰場上和今天所演習的沒有兩樣，但所缺乏的不過沒有真正的敵人而已。」自然世界上並不會有沒有流血的戰爭，但這一次的演習，給予五百多個年青人的印象，是如何的深刻啊！

許多同學們好奇地觀摩着戰利品，不忍走開，這是他們幾年來在各戰場上用血肉換來的光榮紀念物，有敵人的指揮刀、鋼盔、皮綁腿，也有千人針、慰勞袋和照片。這時候火車高漲，已經十二點多了，機噐的飢腸，催促着他們踏上了歸途，這天似乎燃着古寺的鐘聲，象徵着人類的和平，要在世界上光明和黑暗決戰以後。

### 記離情依依的營火會

鄭餘德

廿九日的傍晚，一天的風雨，把我們離別前夜的狂歡，澆上了一盆冷水，四面是風雨聲中的騷歌，一聲聲，一滴滴，打落在每一個人的心裏，「營火會」，在晚餐的時候，主任終於說改在中正堂舉行了。

風雨固然打動了每一個同學的離情，但抑不住大家對於這地幾星期來熱烈的愛戀，臨別的狂歡，「營火會」，將永久留給東面五百多個青年愉悅的火光。

中正堂，人擁擠地在擠動，一聲聲嘈雜的談話聲，每一個人似乎在那裏的四圍辭行，話別，美麗的燈，在隊伍裏閃

閃了，這是他們自己做的花籃，飛機，炸彈，地球，國旗，在顫動的燈光裏，映照出每一個同學紫紅的臉龐，大家提著燈，圍圍坐成一圈四方形，像新年裏的小孩子，玩着，笑着，營火會成了夏令營的萬惡了，主任靜靜地坐在紀念台的一角，手托着頭似乎很疲乏的樣子沒有一句話，也沒有表情，他看着台下無數快將離營的同學，他清淨的兩目像放出了希望的光輝，幾星期來，他勞心勞力，精心苦思，為祖國宣傳，為青年訓練，今有他成功的愉快，也有別離的惆悵。

營火會開始舉行了，一個簡單的儀式，接着便是開始表演節目，三隊男同學，一隊女同學，他們都希望後表演，一三三隊，四三二一隊，各爭一面，結果以舉手決定第四隊先開始

舞蹈，歌唱，口技，小調，京曲，舞劍，打拳，遊戲，在熊熊的燈光裏舉行着。每一個人活動各自發揮了天才，各自表達了臨別的快戀。

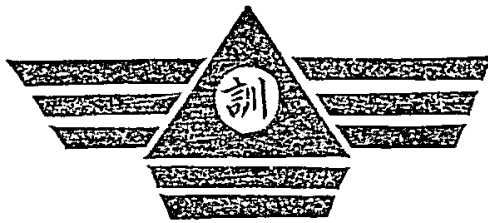
時間漸漸地向了深夜，紅燭點盡了，睡意爬上了我們的心，餘興完了，最後的狂呼，像山崩，像地震，像海嘯，像獅吼，傳遍了信江的兩岸。

「擺歌初唱離情纏繞，驚借韶光匆促……」歌聲又響了，分別並不是分離，明天每一個人要帶着責任歸去，「營火會」將照耀着東南角上每一個青年們革命的感情。

青年團員應注意風格和氣魄的修養。

青年團員生活必須整齊嚴肅言行必須忠信篤敬。

三民主義青年團三十二年度  
東南青年夏令營  
訓練紀實



中華民國三十二年十月刊行

編輯者：

三民主義青年團三十二年度  
東南青年夏令營秘書室

發行者：

三民主義青年團三十二年度  
東南青年夏令營

576

101056  
(P2)