

গোমোহন-গুপ্তাবলী—৬

চারি প্রশ্ন

[৬ এপ্রিল ১৮২২ তারিখের ‘সমাচার সর্পণ’ অকাশিত]

শ্রীরামপুর হইতে প্রকাশিত, জনকার্ক মার্শম্যান্ সম্পাদিত ‘সমাচার দর্পণ’ পত্রের ২৫
চৈত্র ১২২৮ (৬ এপ্রিল ১৮২২) তারিখের সংখ্যায় “ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্চী” প্রেরিত চারি
প্রশ্ন সম্বলিত এই পত্রখানি প্রকাশিত হয়। পত্রের শেষে ‘সমাচার দর্পণ’-সম্পাদক
এইরূপ মন্তব্য করিয়াছিলেন :—

“এই পত্র অনেক বিশিষ্ট লোকের অভ্যর্থনাধে দর্পণে অর্পণ করিলাম কিন্তু আমরা
প্রস্পর বিরোধের সহকারী নহি এবং যদিপি কেহ ইহার উপযুক্ত শাস্ত্রীয় উত্তর পাঠান
তাহাও আমরা দর্পণে স্থান দিব।”

প্রেরিত পত্র ॥—শ্রীযুত সমাচার দর্পণ প্রকাশক মহাশয়েষু এই পঞ্চাংক্রি কএক পংক্তি ধৰ্মপ্রশ্ন দর্পণে অর্পণ করিয়া মনের মালিন্ত দূর করিয়া উপকৃত করিবেন।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্গী সকলজনহৈতৈষী ব্যক্তি প্রেরিত প্রশ্নপত্রমিদঃ ।

সংপ্রতি ষুগধৰ্মপ্রযুক্ত নানা প্রকার দুরাচার কুব্যবহার দেখিয়া ধৰ্মহানি পাপবৃক্ষি জানিয়া অত্যন্ত ভৌত হইয়া প্রশ্ন চতুষ্টয় করিতেছি ইহাতে কোন ব্যক্তির নিন্দা কিম্বা দ্বেষ উদ্দেশ্য নহে কেবল বিশিষ্ট লোকের পাপকৰ্ম নিরাগণ এবং তৎসংসর্গজ দোষ নিরাকরণ তাৎপর্য অতএব ইহা প্রকাশ করণে লোকহিত ব্যতিরেকে দোষলেশণ নাই।

প্রথম প্রশ্নঃ । ইন্দানৌষ্ঠন ভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদমুকুপ অভিমানী তৎসংসর্গী গড়ৱিকাবলিকাবৎ গতাছুগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগৃত শাস্ত্রাবলোকন করিয়া স্বৰ্বজ্ঞাতৌয় ধৰ্ম কৰ্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজ্ঞাতৌয় ধৰ্ম কৰ্মে প্রবৃত্ত হইতেছেন এতাদৃশ সাধু সদাশয় বিশিষ্ট সন্তান সকলের সহিত সংসর্গ ঘোগবাণিষ্ঠ বচনামুসারে ভদ্রলোকের অবশ্য অকর্তব্য কি না। যথা সংসারবিষয়াসকং অঙ্গজ্ঞে-স্মীতিবাদিনঃ । কৰ্মব্রক্ষোভয়ভৃষ্টঃ তৎ ত্যজেদন্ত্যজঃ যথা ॥

দ্বিতীয় প্রশ্নঃ । যাহারা বেদস্থুতি পুরাণাহৃতস্বজ্ঞাতৌয় সদাচার সম্বৰহারবিকুক্ত কৰ্ম করেন অথচ ভ্রমাত্মক বৃক্ষিতে আপনাকে আপনিহি ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন তাহারদিগের তবে অনাদুর পুরঃসর পঞ্জস্তু বহন কেবল বৃক্ষব্যাপ্তি মার্জিব তপস্বীর গ্রাম বিশ্বাসকারণ অতএব এতাদৃশাচারবস্ত ব্যক্তিবিদিগের স্থান ও মহাভারতবচনামুসারে কি বক্তব্য । যথা । সদাচারো হি সর্বার্থো নাচারাদ্বিত্যুৎপন্নঃ । তস্মাদ্বিপ্রেণ সততঃ ভাব্যমাচারশীলিন । দুরাচারবরতো লোকে গঠনীয়ঃ পুমানু ভবেৎ । তথাচ । সত্যঃ দানঃ ক্ষমা শীলমানশংস্কৃত তপো ষুণা । দৃশ্যন্তে যত্র নাগেন্দ্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃতঃ । যত্রেতেন্ন ভবেৎ সর্প তৎ শুদ্র ইতি নিদিশেৎ ॥

তৃতীয় প্রশ্নঃ । ব্রাহ্মণসজ্জনের অবৈধ হিংসাকরণ কোন ধৰ্ম বিশেষতঃ সর্বভূতহিতে রুত অহিংসক পরম কারুণিক আত্মতত্ত্বজ্ঞানীরদিগের আচ্ছাদুর ভবণার্থে পরমহর্ষে প্রত্যহ ছাগলাদিচ্ছেদন করণ কি আচর্য এতাদৃশ সাধু সদাচার মহাশয় সকলের স্ফনপুরাণবচনামুসারে ঐহিক পারত্তিক কি প্রকার হয় । যথা । যো জন্মনাম্বুদ্ধ্যৈর্যঃ হিনস্তি জ্ঞানচূর্বিলঃ । দুরাচারস্ত তস্তেহ নামুত্ত্বাপি স্থৎঃ কচিঃ ॥

চতুর্থ প্রশ্নঃ । অনেক বিশিষ্ট সন্তান যৌবন ধন প্রভৃত অবিবেকতা প্রযুক্ত কুসংসর্গগ্রস্ত হইয়া লোকলজ্জা ধৰ্মভয় পরিত্যাগ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন স্তুতা পান যবস্থাদি গমনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ইহার শাসন ব্যতিরেকে এই সকল দুষ্কৰ্মের উত্তরোত্তর বৃক্ষি হইতেছে তত্ত্বকৰ্মামুষ্টাত মহাশয়েরদিগের কালিকাপুরাণ মৎস্যপুরাণ মহুবচনামুসারে কি বক্তব্য । যথা গঙ্গায়ঃ ভাস্তুরক্ষেত্রে পিতৃোচ মরণঃ বিনা । বৃথা ছিনতি যঃ কেশানু তমাহুরুক্ষ-ধাতকঃ । তথাচ । যো ব্রাহ্মণোহংপ্রভৃতৌহ কশিঃ মোহাঃ স্তুতাঃ পাশ্চতি মদবৃক্ষঃ ।

তপোপহা ব্রহ্মহা চৈব স স্তোমিন् লোকে গহিতঃ স্তাঁ পরে চ। অপিচ যশ্চ কায়গতঃ
ব্রহ্ম মন্দেনাপ্রাব্যতে সক্তঃ। তস্য ব্যৈপেতি ব্রাহ্মণঃ শুন্দৰঞ্চ স গচ্ছতি॥ তথাচ॥
চাণুলাস্ত্যস্ত্রিয়ো গস্তা তুভ্যঃ। চ প্রতিগৃহ চ। পতত্যজ্ঞানতো বিশ্বো জ্ঞানাং সাম্যস্ত্র গচ্ছতি।
অস্যা প্রেছ্যবনাদয়ঃ। ইতি কুলকভট্টঃ॥—‘সমাচার দর্পণ’, ৬ এপ্রিল ১৮২২। ২৫ চৈত্র
১২২৮।

চারি প্রশ্নের উত্তর

[১৮২২ শ্রীষ্টাব্দের মে মাসে প্রথম প্রকাশিত]

॥ ভূমিকা ॥

চৈত্র মাসের সম্বাদ লিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী চারি প্রশ্ন করিয়াছিলেন
যদ্যপি বিশেষ বিবেচনা করিলে তাহার উত্তরের প্রয়োজন থাকে না তথাপি সাধারণ
নিয়মানুসারে ঐ চারি প্রশ্নের উত্তর আপন বুদ্ধিসাধ্যে লিখিলাম এখন ইহার
প্রত্যুত্তরের প্রত্যাশায় এবং আমার প্রশ্ন সকলের উত্তরের প্রতীক্ষায় রহিলাম
যেহেতু ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী আপনাকে সর্বজনহিতৈষী নামে প্রসিদ্ধ করিয়াছেন।
তাহার ঐ চারি প্রশ্নকে এবং তাহার এই উত্তরকে ঈশ্বরের ইচ্ছায় ভাষান্তরেও
ভরায় প্রকাশ করা যাইবেক ইতি ॥

॥ সম্যগন্মুষ্টানাক্ষম তজ্জ্যমনস্তাপবিশিষ্ট ॥

॥ পরমাত্মনে নমঃ ॥

কোন এক ব্যক্তি আপনাকে ধর্মসংস্থাপনাকাজকী এবং সর্বজনহিতেষী জানিয়া চারি প্রশ্ন করিয়াছেন। তাহার প্রথম প্রশ্ন এই যে “ইদানীন্তন ভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদনুরূপ অভিমানী তৎসংসর্গী গড়ড়িরিকা-বলিকাবৎ গতানুগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগৃঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়া স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছেন এতাদৃশ সাধু সদাশয় বিশিষ্ট সন্তান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশিষ্ঠবচনানুসারে ভদ্রলোকের অবশ্য অকর্তব্য। কি না। যথা সংসারবিষয়াসস্তং ব্রহ্মজ্ঞানীভূতি-বাদিনং। কর্মব্রহ্মোভয়ভৃষ্টং তৎ ত্যজেদস্ত্যজং যথা”॥ উত্তর।—কি ভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী কি অভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী কি তাহার সংসর্গী কি তাহার অসংসর্গী যে কোন ব্যক্তি স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হয়েন তাহাদের সহিত সংসর্গ ভদ্রলোকের অর্থাৎ স্বধর্মানুষ্ঠানী ব্যক্তিদের যোগবাশিষ্ঠ-বচনানুসারে এবং অন্য২ শাস্ত্রানুসারে সর্বথা অকর্তব্য। কিন্তু এক ভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী ও এক ভাক্তকর্মী উভয়েই স্বস্বধর্মের লক্ষাংশের [২] একাংশও অনুষ্ঠান না করিয়া পরধর্মানুষ্ঠানেই বহুকাল ক্ষেপ করে আর যদি তাহার মধ্যে ওই ভাক্তকর্মী সেই ভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানীকে আপন অপেক্ষাকৃত নিন্দিত জানিয়া তাহার সংসর্গে পাপ জ্ঞান করে তবে সে ভাক্ত কর্মীর নিন্দা কেবল হাস্তান্পদের নিমিত্তে এবং পাপের নিমিত্তে হয় কি না। যেহেতু তত্ত্বজ্ঞান ও কর্মানুষ্ঠান এই দুইকে যদি সমানরূপে স্বীকার করা যায় আর ঐ দুইয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত দুই ব্যক্তি স্বস্বধর্ম পালন না করে তবে দুই ব্যক্তিকেই তুল্যরূপে স্বধর্মচূর্যত পাপী কহা যাইবেক। তাহাতে যদি ঐ দুইয়ের এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তিকে স্বধর্মচূর্যত কহিয়া নিন্দা ও তাহার প্রাণি করে তবে সে এইরূপ হয় যেমন এক অঙ্ক অঙ্ক অঙ্ককে অঙ্ক কহিয়া এবং এক খঙ্গ অঙ্গ খঙ্গকে খঙ্গ কহিয়া নিন্দা ও ব্যঙ্গ করিতে প্রবৃত্ত হয়। পক্ষপাতরহিত ব্যক্তি সকলে ঐ ব্যঙ্গকর্তা অঙ্ককে ও খঙ্গকে লজ্জাহীন এবং স্বদোষ দর্শনে অপারাক জ্ঞান করিবেন কি না। যোগবাশিষ্ঠে ভাক্ত জ্ঞানীর বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন তাহা যথার্থ বটে যে ব্যক্তি সংসারস্থুখে আসক্ত হইয়া আমি ব্রহ্মজ্ঞানী ইহা কহে সে কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভূষ্ট অতএব ত্যজ্য হয়। সেইরূপ ভাক্ত কর্মীর প্রতিও বচন দেখিতেছি। মহুঃ “শুদ্ধামং শুদ্ধসম্পর্কঃ শুদ্ধেণ চ সহাসনং। শুদ্ধাদ্বিষ্ঠাগমঃ কশ্চিচ্ছলন্তমপি পাতয়েৎ”॥ অর্থাৎ শুদ্ধের অন্ত শুদ্ধের অহণ শুদ্ধের সহিত সম্পর্ক

শূদ্রাসনে বসা এবং শূদ্র হইতে কোন বিদ্যা শিক্ষা করা ইহাতে জলস্ত ব্রাহ্মণও পতিত হয়েন। “উ[৩]দিতে জগতীনাথে যঃ কুর্যাদস্তথাবনং। স পাপিষ্ঠঃ কথং জ্ঞতে পৃজয়ামি জনার্দনং”॥ অর্থাৎ সুর্যোদয়ের পর যে ব্যক্তি দস্তথাবন করে সে পাপিষ্ঠ কি প্রকারে কহে যে আমি বিষ্ণু পৃজা করি! অত্রিঃ। “আসনে পাদমারোপ্য যো ভুঙ্গে ব্রাহ্মণঃ কচিঃ। মুখেন চান্নমশ্বাতি তুল্যং গোমাংস-ভক্ষণঃ”॥ অর্থাৎ আসনের উপরে পা রাখিয়া যে ব্রাহ্মণ ভোজন করে এবং হস্ত বিনা গবাদির শ্যায় কেবল মুখের দ্বারা ভোজন করে সে ভোজন গোমাংসাহার তুল্য হয়। “উদ্ধৃত্য বামহস্তেন যত্তোয়ং পিবতি দ্বিজঃ। সুরাপানেন তুল্যং স্থান্নমুরাহ প্রজাপতিঃ”॥ অর্থাৎ বামহস্তকরণক পাত্র উঠাইয়া জল পান করিলে সুরাপানতুল্য হয় ইহা মনু কহিয়াছেন। অতএব জ্ঞান সাধনে কোন অংশে ক্রটি হইলে সে সাধক ত্যজ্য হয় এমৎ যে জ্ঞান করে অথচ কর্মানুষ্ঠানে সহস্র ২ অংশে স্বধর্ম্মচুত হইয়াও আপনাকে পবিত্র ও অন্তকে ত্যজ্য জানে সে স্বধর্ম্মচুত ও স্বদোষ দর্শনে অন্তকে কি কহিতে পারা যায়। যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ তিনি পুরুষ ক্রমশঃ ম্লেচ্ছের দাসত্ব করে সে যদি দ্বিতীয় ব্যক্তি যে নিজে ম্লেচ্ছের চাকরি করিয়াছে তাহাকে স্বধর্ম্মচুত ও ত্যজ্য কহে তবে তাহাকে কি কহি। যদি এক ব্যক্তি যবনের কৃত মিসি প্রায় নিত্য দন্তে ঘৰ্ষণ করে ও যবনের চোয়ান গোলাব ও আতর এসকল জলৌয় দ্রব্য সর্বদা আহারাদিকালে ও অন্য সময়ে শরীরে প্রক্ষেপণ করে কিন্তু অন্তকে কহে যে তুমি যবন স্পর্শ করিয়া থাক [৪] অতএব তুমি স্বধর্ম্মচুত ত্যজ্য হও এন্নপ বজ্ঞাকে কি কহা যায়। ও এক ব্যক্তি নিজে যবন ও ম্লেচ্ছের নিকটে যাবনিক বিদ্যার অভ্যাস করে ও মনু মহাভারতাদির বচনকে সমাচারচল্লিকা ও সমাচারদর্পণ যাহা সে ব্যক্তির জ্ঞাতসারে অনেক ম্লেচ্ছ লইয়া থাকে তাহাতে ছাপা করাইয়াছ সুতরাং স্বধর্ম্মচুত ত্যজ্য হও তবে তাহাকে কি শব্দ কহিতে পারি। যদি এক ব্যক্তি শূদ্র স্বস্থানে ব্রাহ্মণকে দেখিয়া গাত্রোথান না করে ও স্বতন্ত্র আসন প্রদান না করিয়া আপনার আসনে বসাইয়া সেই ব্রাহ্মণের পাতিত্য জন্মায় কিন্তু সে অন্ত শূদ্রকে কহে যে তুমি ব্রাহ্মণকে মান না তবে তাহাকেই বা কি কহি। আর যদি এক ব্যক্তি বহুকাল ম্লেচ্ছ সেবা ও ম্লেচ্ছকে শাস্ত্র অধ্যাপনা করিয়া এবং শ্যায়দর্শনের অর্থ ভাষাতে রচনাপূর্বক ম্লেচ্ছকে তাহা বিক্রয় করিতে পারে সে আস্ফালন করিয়া অন্তকে কহে যে তুমি ম্লেচ্ছের সংসর্গ কর ও দর্শনের অর্থ ভাষায় বিবরণ করিয়া ম্লেচ্ছকে দেও অতএব তুমি স্বধর্ম্মচুত

হও তবে সে ব্যক্তিকে কি কহা উচিত হয়। বিশেষতো দুই স্বধর্মচুতের মধ্যে একজন আপনার ক্রটি স্বীকার ও আপনাকে সাপরাধ অঙ্গীকার করে ও দ্বিতীয় ব্যক্তি আপনাকে পরিত্র জানিয়া অন্তকে প্রাগলভ্যপূর্বক স্বধর্মরাহিত্য দোষ দেখাইয়া ত্যজ্য কহে তবে ঐ দ্বিতীয় ব্যক্তির প্রতি কি শব্দ প্রয়োগ কর্তব্য হয়। যদি ধর্ম[৫]সংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী কহেন যে পূর্বোক্ত বচন সকল অর্থাৎ শুদ্ধান্ন গ্রহণ ইত্যাদি দোষে অঙ্গস্ত ভ্রান্তি পতিত হয়। ও সূর্য্যোদয়ানন্ত্রের মুখ প্রক্ষালন করিলে সে পাপিষ্ঠের পূজাধিকার থাকে না। আর আসনে পা রাখিয়া ভোজন করিলে গোমাংস ভোজন হয় আর বাম হস্তে পাত্র উঠাইয়া জল পান করিলে শুরাপান হয়। এ সকল নিন্দার্থবাদ মাত্র ইহার তাংপর্য এই যে শুদ্ধান্ন গ্রহণাদি করিবেক না। তবে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী যোগবাণিষ্ঠের এই বচন যে সংসার বিষয়ে আসক্ত হইয়া আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে সে অস্তজ্ঞের ঘাঁঘ ত্যজ্য হয়। তাঠাকে নিন্দার্থবাদ না কহিয়া কি প্রকারে যথার্থবাদ কহিতে পারেন। সংসারের বিষয়ে আসক্ত হওয়া এবং আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী অঙ্গীকার করা জ্ঞাননিষ্ঠের জন্যে নিষিদ্ধ হয় ইহা কেন না ওই বচনের তাংপর্য হয়। এ কথা যদি কহেন যে পূর্বৰ্বু বচনকে নিন্দার্থবাদ না কহিলে তাহার নিজের নিষ্ঠার হয় না আর যোগবাণিষ্ঠের বচনকে যথার্থবাদ না মানিলে জ্ঞানীদের প্রতি নিন্দা করিবার উপায় দেখেন না তবে তিনি ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী মুতরাং আমরা কি কহিতে পারি।

বস্তুতঃ যোগবাণিষ্ঠের যে শ্লোক ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী লিখিয়াছেন তাহার অর্থ বিশেষরূপে সেই যোগবাণিষ্ঠের শ্লোকান্তরের দ্বারা অবগত হওয়া উচিত তথাচ যোগবাণিষ্ঠে “বহির্ব্যাপারসংরক্ষণ হন্দি সংকল্পবজ্জিতঃ। কর্তা বহিরকর্ত্তান্তরেবং বিহুর রাঘব”। অর্থাৎ [৬] বাহুতে ব্যাপারবিশিষ্ট মনেতে সংকল্প ত্যাগ আর বাহিরেতে আপনাকে কর্তা দেখাইয়া ও মনেতে অকর্তা জানিয়া হে রামচন্দ্র লোকযাত্রা নির্বাহ কর। অতএব জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিষয়ব্যাপারমূলক ব্যক্তিকে দেখিয়া দুই অনুভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে দ্বিতীয় এই যে আসক্তি ত্যাগপূর্বক ব্যাপার করিতেছে যেহেতু মনের যথার্থ ভাব পরমেশ্বরই জানেন তাহাতে দুর্জন ও থল ব্যক্তিরা বিশুদ্ধ পক্ষকেই গ্রহণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ কহিবেন যে আসক্তিপূর্বকই বিষয় করিতেছে আর সজ্জন বিশিষ্ট ব্যক্তিরা উক্তম পক্ষকেই গ্রহণ করেন অর্থাৎ কহিবেন যে এ ব্যক্তি জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে তবে বুঝি যে আসক্তি ত্যাগপূর্বকই বিষয় করিতেছে যেমন জনকাদির রাজ্য শাসন ও শক্ত দমন ইত্যাদি বিষয়ব্যাপার দেখিয়া দুর্জনেরা তাহাদিগকে বিষয়সং

জানিয়া নিন্দা করিত এবং তগবান কৃষ্ণ হইতে অর্জুন জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া যুদ্ধ এবং রাজ্য করিলে পর দুর্জনেরা তাহাকে রাজ্যসন্তু জানিয়া নিন্দিতকূপে বর্ণন করিত ইহা পূর্বে২ও দৃষ্ট আছে। এ উদাহরণ দিবার ইহা তৎপর্য নহে যে জনকাদির ও অর্জুনাদির তুল্য এ কালের জ্ঞানসাধকেরা হয়েন অথবা ইদানীন্তন জ্ঞানসাধকের বিপক্ষেরা তাহাদের মহাবলপরাক্রম বিপক্ষের তুল্য হয়েন তবে এ উদাহরণের তৎপর্য এই যে সর্বকালেই দুর্জন ও সজ্জন আছেন আর [৭] দুর্জনের সর্বকালেই স্বভাব এই যে কোন ব্যক্তির প্রতি দোষ ও গুণ এই দুইয়ের আরোপ করিবার সন্তান থাকিলে সেখানে কেবল দোষের আরোপ করে আর সজ্জনের স্বভাব তাহার বিপরীত হয় অর্থাৎ দোষ দুইয়ের সন্তান সত্ত্বে গুণের আরোপ করিয়া থাকেন। ঐ ধর্মসংস্কারনাকাঙ্ক্ষীর লিখিত যোগবাণিষ্ঠবচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে যে ব্যক্তি বিষয়মুখে আসন্ত হয় আর কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি সুতরাং সে ত্যজ্য কিন্তু ইহা বিবেচনা কর্তব্য যে ব্রহ্মনিষ্ঠ কদাপি এমত কহেন না যে ব্রহ্মকে আমি জানি অতএব যে এমত কহে সে অবশ্যই কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভূষ্ট এবং ভাস্তু কর্মীর ঘ্যায় অধম হয়। কেনঙ্গতিঃ। “অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাং”॥ অর্থাৎ যাহারা ব্রহ্মের অগোচর স্বরূপ নিশ্চয় করিয়াছেন তাহারা অবশ্যই কহেন যে ব্রহ্ম-স্বরূপ জ্ঞেয় আমাদের নহে আর যাহারা ব্রহ্মকে না জানেন তাহারা কহেন যে ব্রহ্ম আমাদের জ্ঞেয় হয়েন। তবে দুর্জন ও খলে অপবাদ দেয় যে তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া অভিমান কর এ পৃথক্ কথা। কোন এক বৈষ্ণব যে আপন বৈষ্ণব ধর্মের লক্ষাংশের একাংশ অনুষ্ঠান করে না ও বিপরীত ধর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে সে যদি কোন শাক্তের স্বধর্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাস্তুশাস্ত কহে ও ব্যঙ্গ করে এবং কোন ব্রহ্মনিষ্ঠের স্বধর্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাস্তু তত্ত্বজ্ঞানী ও নিন্দিত কহে কিন্তু আপনাকে ভাস্তু বৈষ্ণব না মানিয়া ধর্মসংস্কারনা-[৮] কাঙ্ক্ষী এবং সর্বজনহৃষ্টৈয়ৌ বলিয়া অভিমান করে তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা নিন্দকের মধ্যে অতিশয় নিন্দিত করিয়া জানিবেন কি না। জ্ঞান ও কর্ম এই দুইকে সমান-রূপে স্বীকার করিয়া এই পূর্বের পঞ্জি সকল লেখা গেল বস্তুতঃ কর্ম ও জ্ঞান এ দুইয়ের অত্যন্ত প্রভেদ যেহেতু কর্মের সম্যক্ অনুষ্ঠায়ী হইলেও জ্ঞাননিষ্ঠের মধ্যে অপ্রতিষ্ঠিত যে ব্যক্তি তাহার তুল্যও সে হয় না। তথাচ মুণ্ডকঞ্জতি। “প্রবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম। এতচ্ছ্রয়ো যেহভিনন্দন্তি মৃচাঃ জরামৃত্যং তে পুনরেবাপিযন্তি”॥ অষ্টাদশোক্ত যে যজ্ঞরূপ কর্ম তাহা সকল বিনাশী হয় ঐ বিনাশী কর্মকে যে সকল ব্যক্তি শ্রেয় করিয়া জানে তাহারা পুনঃ২ জন্মজন্ম

মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। “অবিচ্ছায়াং বহুধা বর্তমানা বয়ং কৃতার্থা ইত্যাভিমন্ত্বন্তি বালাঃ। যৎ কর্মণো ন প্রবেদযন্তি রাগাণ তেনাতুরাঃ ক্ষীণলোকাশ্চ্যবন্তে” ॥ অর্থাৎ যে সকল ব্যক্তি অজ্ঞানরূপ কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে বহু প্রকারে নিযুক্ত থাকিয়া অভিমান করে যে আমরা কৃতকার্য হই সে অজ্ঞান লোকেরা কর্মফলের বাসনাতে অঙ্গ হইয়া তত্ত্বজ্ঞান জানিতে পারে না অতএব সেই সকল ব্যক্তি কর্মফল ক্ষয় হইলে দুঃখে মগ্ন হইয়া স্বর্গ হইতে চুত হয়। আর অপ্রতিষ্ঠিত জ্ঞানীর বিষয়ে ভগবদগীতা কহেন। “অর্জুন উবাচ। অযতিঃ শ্রদ্ধযোপেতো যোগাচলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসং-সিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥ কচিল্লোভযবিভৃষ্টিষ্ঠান্তমিব মশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠা [৯] মহাবাহো বিমুটো ব্রহ্মণঃ পথি” ॥ অর্জুন কহিতেছেন যে ব্যক্তি প্রথমতঃ শ্রদ্ধান্বিত হইয়া জ্ঞানাভ্যাসে প্রবৃত্ত হৰ পশ্চাত যত্ন না করে এবং জ্ঞানাভ্যাস হইতে বিরত হইয়া বিষয়াসন্ত হয় সে ব্যক্তি জ্ঞানফল যে মুক্তি তাহা না পাইয়া কি গতি প্রাপ্ত হইবেক। সে ব্যক্তি কর্মত্যাগপ্রযুক্ত দেবস্থান পাইলেক না এবং জ্ঞানের অসিদ্ধতা-প্রযুক্ত মুক্তিকে না পাইয়া নিরাশ্রয় ও ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে বিমুট হইয়া ছিন্ন মেঘের স্থায় নষ্ট হইবেক কি না। ভগবান् কৃষ্ণ এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন। “ভগবান্তুবাচ। পার্থ নৈবেহ নামুত্ব বিনাশস্তস্য বিগ্নতে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিং দুর্গতিঃ তাত গচ্ছতি ॥ প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষিতা শাশ্঵তীঃ সমাঃ। শুচীনাঃ শ্রীমতাঃ গেহে যোগভোগেহভিজায়তে” ॥ তথা। “তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ববদেহিকং। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন” ॥ হে অর্জুন সেই ব্যক্তির ইহলোকে পাতিত্য ও পরলোকে নরক হয় না যেহেতু শুভকারী ব্যক্তির দুর্গতি কদাপি হয় না সেই জ্ঞানভূষ্ট ব্যক্তি কর্মাদের প্রাপ্য যে স্বর্গলোক সকল তাহাতে বহুকাল পর্যন্ত বাস করিয়া শুচি ধনবান্ ব্যক্তিদের গৃহে জন্ম লয় পরে ঐ জন্মেই পূর্ববদেহাভ্যন্ত জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহার দ্বারা মুক্তির প্রতি অধিক যত্ন করে। মনুঃ “সর্বেষামপি চৈতেষামাঞ্জ্ঞানং পরং স্মৃতং। তন্ম্যগ্রায়ং সর্ববিদ্যানাং প্রাপ্যতে হামৃতং ততঃ” ॥ এই সকল ধর্মের মধ্যে আত্মজ্ঞানকে পরম ধর্ম কহা যায় যেহেতু সকল [১০] ধর্মের শ্রেষ্ঠ যে আত্মজ্ঞান তাহা হইতে মুক্তি হয়। অগ্নের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে যত্ন করিলে তাহাকে গড়ড়রিকাবলিকার স্থায় লিখিয়াছেন অতএব ইহার প্রয়োগ-স্থান বিবেচনা করা কর্তব্য যেমন অগ্রগামী মেষ দেখিয়া পশ্চাতের মেষ ভজ্ঞাভদ্র বিচার না করিয়া তাহার অনুগামী হয় সেইরূপ যুক্তি ও শাস্ত্র বিবেচনা না করিয়া পূর্বৰ্বৃ ব্যক্তির ধর্ম ও ব্যবহার অনুষ্ঠান যদি কোন ব্যক্তি করে তবে তাহার প্রতি ঐ গড়ড়রিকাপ্রবাহ শব্দের প্রয়োগ পশ্চিতেরা করিয়া থাকেন কিন্তু এ স্থলে তুই

প্রকার ব্যক্তি সকল দেখিতেছি এক এই যে বেদ ও বেদশিরোভাগ উপনিষদ্ তাহার সম্মত ও মধু প্রভৃতি তাৎস্মুত্তি এবং মহাভারত পুরাণ তন্ত্র সকল শাস্ত্র-সম্মত আচ্ছাদিত প্রাপ্তি হয় ইহা জানিয়া আর ইশ্রিয়ব্যাপ্তি যে২ বন্ধু এবং বিভাগযোগ্য যে২ বন্ধু সে সকল নথির অতএব তাহা হইতে ভিন্ন পরমেশ্বর হয়েন ইহা যুক্তিসিদ্ধ জানিয়া অন্তু নথির মনঃকল্পিত উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই অনির্বচনীয় পরমেশ্বরের সন্তাকে তাহার কার্যের দ্বারা স্থির করিয়া তাহাকে শ্রদ্ধা করে তাহার প্রতি গড়ড়িরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয় কি যে ব্যক্তি এমত কোনো কল্পিত উপাসনা যাহা বেদ ও মধ্যাদি স্মৃতি এবং মহাভারত ইত্যাদি সর্বসম্মত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন মতে প্রাপ্ত হয় না কেবল অন্ত কেহ২ করিতেছে এই প্রমাণে তাহা পরিগ্রহ [১১] করে এবং যুক্তি হইতে এককালে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া দুর্জয় মানভঙ্গ যাত্রা ও সুবলসম্বাদ এবং বড়াই বুড়ীর উপাখ্যান যাহা কেবল চিন্তমালিন্যের ও মন্দ সংস্কারের কারণ হয় তাহাকে পরমার্থসাধন করিয়া জানে ও আপন ইষ্ট দেবতার সঙ্গে সম্মুখে নৃত্য করায় কেবল অন্তকে এ সকল ক্রিয়া করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অনুষ্ঠান করে এমত ব্যক্তির প্রতি গড়ড়িরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয় এ দুয়ের বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা করিবেন।

আর ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী প্রথম প্রশ্নে লিখেন যে ভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানীরা এবং তাহার সংসর্গীরা কি নিগৃঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়াছেন। উত্তর প্রণব গায়ত্রী উপনিষৎ মধ্যাদি স্মৃতি এই সকল শাস্ত্র নিগৃঢ় হটক কি অনিগৃঢ় হটক ইহারি প্রমাণে তাহারা জ্ঞানাবলম্বনে প্রবৃত্ত হয়েন কিন্তু বেদবিধির অগোচর গৌরাঙ্গ ও ছুটি ভাই ও তিনি প্রভু এই সকলের সাধকেরা কোন শাস্ত্রপ্রমাণে অনুষ্ঠান করেন জানিতে বাসনা করি। ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে “ঝঁহারা বেদ স্মৃতি পুরাণাদ্যক্ত স্বস্মজ্ঞাতীয় সদাচার সম্বুদ্ধারবিকুল্ত কর্ম করেন অথচ ভ্রমাত্মক বৃক্ষিতে আপনাকে আপনিই ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন তাহাদিগের তবে অনাদর পুরঃ [১২] সর যজন্মস্তুত বহন কেবল যুক্ত ব্যাখ্য মার্জার তপস্বীর শ্যায় বিশ্বাসকারণ অতএব এতাদৃশাচারবন্ত ব্যক্তিদিগের স্ফান্দ ও মহাভারতবচনামুসারে কি বক্তব্য। “যথা। সদাচারো হি সর্বার্হো নাচারাদ্বিযুতঃ পুনঃ। তস্মাদ্বিপ্রেণ সততঃ ভাব্যমাচারশীলিন। হুরাচার-রতো লোকে গহণীয়ঃ পুমান् ভবেৎ। তথাচ। সত্যঃ দানঃ ক্ষমা শীলমানুশঃস্তুঃ তপো দৃগ্ম। দৃশ্যস্তে যত্র নামেন্দ্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃতঃ। যত্রেতম্ব ভবেৎ সর্প তঃ শুভ্র ইতি নির্দিষ্টে”। উত্তর। ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী সদাচার সম্বুদ্ধারহীন

অভিমানীর যজ্ঞোপবীত ধারণ নিরর্থক হয় লিখিয়াছেন এ স্থলে সদাচার সম্বুদ্ধার শব্দের দ্বারা তাহার কি তাৎপর্য তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না। প্রথমত যদি ইহা তাৎপর্য হয় যে তাৎপর্য উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার ও ব্যবহার তাহাই সদাচার ও সম্বুদ্ধার হয় এবং তাহা না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয় তবে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীকে জিজ্ঞাসা করি যে তিনি তাৎপর্য উপাসকের ও অধিকারীর আচার ও ব্যবহার করিয়া থাকেন কি না অর্থাৎ বৈকল্পিকের আচার যে মৎস্য মাংস ত্যাগ এবং অধীনতা ও পরনিন্দারাহিত্য ইত্যাদি ধর্ম তাহার অনুষ্ঠান করেন কি না এবং তত্ত্বকালে কৌলের ধর্ম যে নিবেদিত মৎস্য মাংসাদি ভোজন ও মৎস্য মাংস যে আহার না করে তাহার প্রতি পশ্চ শব্দ প্রয়োগ ইহাও করিয়া থাকেন কি না। আর ব্রহ্মনিষ্ঠের ধর্ম যাহা মনু কহিয়াছেন যে। “জ্ঞানেন্বাপরে বিগ্রা যজন্ত্যুৎস্তৈর্মৈথঃ সদা। জ্ঞানমূলং ক্রিয়ামেষাং পশ্চস্তো জ্ঞানচক্ষুঃ॥ তথা। যথোক্তান্ত্বপি কর্মাণি পরিহায় দ্বিজাত্মমঃ। আত্মজ্ঞানে শমে চ স্তোৎ বেদাভ্যাসে চ যত্নবান্॥” অর্থাৎ কোনো ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের গৃহস্থের প্রতি যে যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহা সকল কেবল ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা নিষ্পন্ন করেন তাহারা জ্ঞানচক্ষু দ্বারা জ্ঞানিতেছেন যে পশ্চ যজ্ঞাদি সকল ব্রহ্মাত্মক হয়েন অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা সমুদায় সিদ্ধ হয়। পুর্বোক্ত কর্মসকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে ইলিয়নিগ্রহে প্রণব উপনিষদাদি বেদের অভ্যাসে যত্ন করিবেন। এই সকলেরও অনুষ্ঠান ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী করিয়া থাকেন কি না। এই তিনি পৃথক্কৃ ধর্মানুষ্ঠানের আচার যাহা পরম্পর বিবৃক্ত হয় তাহা করিয়া থাকেন এমত কহিতে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী বুঝি সমর্থ হইবেন না যেহেতু ধর্মবুদ্ধিতে মৎস্য মাংস ত্যাগ ও মৎস্য মাংস গ্রহণ এবং গ্রহণ সমান ভাব এই তিনি ধর্ম কোন মতে এককালে এক ব্যক্তি হইতে হইবার সম্ভাবনা নাই অতএব যদি সকল উপাসকের আচার ও ব্যবহার ইহাই সদাচার সম্বুদ্ধার শব্দের দ্বারা ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর তাৎপর্য হইল তবে তাহার ব্যবস্থাপূর্ব সদাচার সম্বুদ্ধারের অনুষ্ঠানে অক্ষমতাহেতুক যজ্ঞোপবীত ধারণ তাহারি আদৌ বৃথা হয়। দ্বিতীয়ত। যদি আপনি উপাসনাবিহিত যে সমুদায় [১৪] আচার তাহাই সদাচার সম্বুদ্ধার শব্দে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর অভিপ্রেত হয় তবে তাহাকেই মধ্যস্থ মানি যে তিনি আপনি উপাসনার সমুদায় আচার করিয়া থাকেন কি না যদি শাস্ত্রবিহিত সমুদায় আচার করিয়া থাকেন তবে যথার্থরূপে তিনি অন্য ব্যক্তি যে আপনি উপাসনার সমুদায় ধর্ম না করিতে পারে তাহাকে ত্যজ্য কহিতে পারেন এবং

তাহার যজ্ঞোপবীত বৃথা ইহাও আজ্ঞা করিতে পারেন আর যদি তিনি আপন উপাসনাবিহিত ধর্মের সহস্রাংশের একাংশও না করেন তবে তাহার এই যে ব্যবস্থা যে স্বধর্মের সমুদায় অমুষ্ঠান না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয় ইহার অমুসারে অগ্রে আপন যজ্ঞোপবীত ত্যাগ করিয়া যদি অন্যকে কহেন যে তুমি স্বধর্মের সমুদায় অমুষ্ঠান করিতে পার না অতএব কেন বৃথা যজ্ঞোপবীত ধারণ করহ তবে এ কথা শোভা পায়। তৃতীয়ত সদাচার সম্বুদ্ধার শব্দের দ্বারা আপন ২ উপাসনাবিহিত ধর্মের যথাশক্তি অমুষ্ঠান করা ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর যদি অভিপ্রেত হয় ও যে ২ অংশের অমুষ্ঠানে ক্রটি হয় তামিলত মনস্তাপ এবং স্বধর্মবিহিত প্রায়শিক্ত যে করে তাহার যজ্ঞমূত্র ধারণ বৃথা হয় না তবে এ ব্যবস্থামুসারে কি ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর কি অন্য ব্যক্তির যজ্ঞোপবীত রক্ষা পাইল। চতুর্থ যদি ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী কহেন যে মহাজন সকল যাহা করিয়া আসিতেছেন তাহার নাম সদাচার ও সম্বুদ্ধার হয় ইহাতে [১৫] প্রথমত জিজ্ঞাসা করি যে মহাজন শব্দে কাহাকে স্থির করা যায় যেহেতু দেখিতে পাই যে গৌরাঙ্গ ও নিত্যানন্দ এবং কবিরাজ গোসাই ও কৃপদাস সনাতন-দাস জীবদাস প্রভৃতিকে গৌরাঙ্গীয় সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের গ্রন্থামুসারে পরম্পরায় আচার করিতে উদ্যুক্ত হয়েন এবং শাক্ত সম্প্রদায়ের কৌলেরা বিক্রপাক্ষ ও নির্বাগাচার্য এবং আগমবাগীশ প্রভৃতিকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও তাঁহাদের গ্রন্থামুসারে আচার করিতে প্রবৃত্ত আছেন সেই-কুপ রামানুজ সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা রামানুজ ও তৎশিষ্য প্রশিষ্যকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও আচারকে সদাচার সম্বুদ্ধার জানিয়া তাহার অমুষ্ঠান করিতে এ পর্যন্ত যত্ন করিতেছেন যে শিবলিঙ্গ দর্শনকে পাপ কহিয়া শিবমন্দিরে প্রবেশ করেন না এবং নানকপঙ্ক্তী ও দাদুপপঙ্ক্তী প্রভৃতিরা পৃথক ২ ব্যক্তিকে মহাজন জানিয়া তাঁহাদের ব্যবহার ও আচারামুসারে ব্যবহার ও আচার করিতে যত্ন করেন এবং শাস্ত্রেও অধিকারিবিশেষে বিশেষ ২ অমুষ্ঠান লিখিয়াছেন। অধিকারিবিশেষে শাস্ত্রাগ্রন্থসমূহ-শেষতঃ ॥ কিন্তু একের মহাজনকে অন্যে মহাজন কি কহিবেক বরঞ্চ খাতকও কহে না এবং ঐ সকল মহাজনের অঙ্গুগামীরা পরম্পরকে নিন্দিত ও অঙ্গুচি কহিয়া থাকেন। অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর একুপ তাৎপর্য হইলে সদাচার সম্বুদ্ধারের [১৬] নিয়মই রহে না স্বতরাং একের মতে অন্য সদাচার সম্বুদ্ধারহীন ও বৃথা যজ্ঞো-পবীতধারী হয়েন। পঞ্চম যদি ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর ইহা তাৎপর্য হয় যে আপন পিতৃপিতামহাদি যে আচার করিয়াছেন সে সদাচার হয় তথাপি সদাচারের নিয়ম রহিল না পিতা পিতামহ অযোগ্য কর্ম করিলে সে ব্যক্তি অযোগ্য কর্ম করিয়াও

আপনাকে সদাচারী কহিতে পারিবেক এবং ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর মতে পিতৃপিতামহের মতামুসারে সেই অযোগ্য কর্মকর্তার যজ্ঞেপবীত রক্ষা পায়। বস্তুত আপনঁ উপাসনামুসারে শাস্ত্রে যাহাকে সদাচার কহিয়াছেন তাহা শাস্ত্রের অবহেলাপূর্বক পরিত্যাগ যে করে অথবা বাধকপ্রযুক্ত তাহার সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানে ক্রটি হইলে মনস্তাপ ও তত্ত্বাস্ত্রবিহিত প্রায়শিক্ত যে না করে তাহার যজ্ঞেপবীত ব্যর্থ হয় এবং যে আপনি স্বধর্মহীন হইয়া অন্য স্বধর্মহীনকে বৃথা যজ্ঞেপবীতধারী বলে এমতরূপ নিন্দকের এবং স্বদোষ দর্শনে অঙ্গের যজ্ঞস্তোত্র ধারণ বৃথাও হইতে পারে। ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী বৃক্ষ ব্যাঘ বিড়াল তপস্থির যে দৃষ্টান্ত লিখিয়াছেন তাহা কাহার প্রতি শোভা পায় ইহা বিজ্ঞ ব্যক্তি সকলে বিবেচনা করুন। নামিকাতে সবিন্দু তিলক যাহার সেবাতে প্রায় অর্দ্ধ দশ ব্যয় হয় ও ভূরি কাল হস্তে মালা যাহাতে যবনাদির স্পর্শাস্পর্শ বিচার নাই এবং লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইলে অত্যন্ত বিনয় পরোক্ষে আপন জ্ঞাতিবর্গ [১৭] পর্যন্তেরও নিন্দা এবং সর্ববিদ্যা এই ভাব দেখান যেন এইক্ষণে পূজা সাঙ্গ করিয়া উখান করিলাম ও বাহাতে কেবল দয়া ও অহিংসা এই সকল শব্দ সর্ববিদ্যা মুখে নির্গত হয় কিন্তু গৃহমধ্যে মৎস্যমুগ্ধ বিনা আহার হয় না। আর এক ব্যক্তি মহানির্বাগের এই বচনে নির্ভর করেন। “যেনোপায়েন দেবেশি লোকঃ শ্রেযঃ সমশ্বুতে। তদেব কার্য্যং ব্রহ্মজ্ঞেরে ধর্মঃ সনাতনঃ”॥ অর্থাৎ যেই উপায় দ্বারা লোকের শ্রেযঃপ্রাপ্তি হয় তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের কর্তব্য এই ধর্ম সনাতন হয়। এবং তদমুসারে বাহে কোন প্রতারকতা কি বেশে কি আলাপে কি ব্যবহারে যাহাতে হঠাৎ লোকে ধার্মিক ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব জ্ঞান করিয়া থাকে তাহা না করিয়া অন্যের বিরুদ্ধ চেষ্টা না করে এবং তত্ত্বাদিবিহিত মৎস্য মাংসাদি ভোজন যাহা দেখিলে অনেকের অশ্রদ্ধা হয় তাহাও স্পষ্টরূপে করিয়া থাকে এই দুইয়ের মধ্যে কে বিড়ালতপস্থী হয় ইহা কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই স্মরোধ লোকেরা জানিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর তৃতীয় প্রশ্ন। ব্রাহ্মণ সজ্জনের অবৈধ হিংসাকরণ কোন ধর্ম বিশেষতঃ সর্বভূতহিতে রত অহিংসক পরম কারুণিক আত্মতত্ত্বানীদিগের আঝোদ্দর ভরণার্থে পরমহর্ষে প্রত্যহ ছাগলাদি ছেদনকরণ কি [১৮] আশৰ্য্য এতাদৃশ সাধু সদাচার মহাশয় সকলের স্বল্পপুরাণবচনামুসারে ঐহিক পারত্রিক কি প্রকার হয়। “যথা। যো জন্মনাভুষ্ট্যৰ্থং হিনস্তি জ্ঞানচৰ্বলঃ। দুরাচারন্ত তন্মেহ নামুত্রাপি স্মৃথং কৃচিঃ”॥৩॥ উত্তর ধর্মাধর্ম খাত্তাখাত্ত শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে দেখ পূজার্থে কুন্দশেফালিকা জবা মহাদেবকে দান করিলে শাস্ত্রনিষিদ্ধপ্রযুক্ত পাতক

হয় আর দেবতাকে রূধির প্রদানেতেও পুণ্য হয় যেহেতু শাস্ত্রে বিধি আছে সেই শাস্ত্রে কহিতেছেন। “দেবান् পিতৃন् সমভ্যর্চ্য খাদন্মাংসং ন দোষভাক্”। মরুঃ “নাত্মা দৃঢ়ত্যদশ্মাগান্প্রাণিনোহত্যাহশ্যপি। ধাত্রৈব সৃষ্টা হাত্মাশ্চ প্রাণিনোহত্তার এব চ”॥ “অনিবেত ন ভুঞ্জৌত মৎস্যমাংসাদিকঞ্চন”॥ অর্থাৎ দেবতা পিতৃলোককে নিবেদন করিয়া মাংস ভোজন করিলে দোষভাগী হয় না। ও ভক্ষ্য প্রাণিসকলকে প্রতি দিন ভোজন করিয়া তাহার ভোক্তা দোষ প্রাপ্ত হয় না যেহেতু বিধাতাই এককে ভক্ষক অপরকে ভক্ষ্য করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। এবং মৎস্য মাংসাদি কোন জ্বর্য নিবেদন না করিয়া ভোজন করিবেক না। অতএব বিহিত মাংসাদি ভোজনে ছাগলাদির হনন ব্যতিরেকে মাংসের সম্ভাবনা হইতে পারে না যেহেতু অপ্রোক্ষিত মৃত পশু খাত্ত নহে কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী কিরণে জানিয়াছেন যে অনিবেদিত ভোজন ও পরম হর্ষে ছেদন কেহু করিয়া থাকেন তাহার বিশেষ লিখেন নাই তিনি কি ছাগলনকালে বিদ্যমান [১৯] থাকিয়া নৃত্য কিম্বা উৎসাহ করিতে দেখিয়াছেন কি ভোজনকালে বসিয়া স্ব স্ব উপাসনার অনুসারে অনিবেদিত ভোজন করিতে দৃষ্টি করিয়াছেন। দোষোল্লেখ করিবার জন্য ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী সত্যকে এককালেই জলাঞ্জলি দিয়াছেন ইহাতে আশ্চর্য কি যাহারা পরমেশ্বরকে জন্ম মরণ চৌর্য পরদারাভিমৰ্ষণ ইত্যাদি দোষকে যথার্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন তাহারা যে কেবল অনিবেদিত ভোজনের অপবাদ মহুষ্যকে দিয়া ক্ষান্ত থাকেন ইহাও আহ্লাদের বিষয়। মহানির্বাণ “বেদোক্তেন বিধানেন আগমোক্তেন বা কলো। আত্মপুঃ সুরেশানি লোকযাত্রাং বিনির্বহেৎ”॥ জ্ঞানে যাহার নির্ভর তিনি সর্বব্যুগে বেদোক্ত বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্ত কিম্বা আগমোক্ত বিধানে লোকাচার নির্বাহ করিবেন অতএব আগমবিহিত মাংস ভোজন স্ব স্ব ধর্মানুসারে নিবেদন-পূর্বক করিলে অধর্মের কারণ হয় ও গোরাঙ্গীয় বৈষ্ণবেরা স্বহস্তে মৎস্য বধ করিয়া বিশুকে নিবেদন না করিয়া থাইলেও ধর্ম হয় ইহা যদি ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর মত হয় তবে তিনি অপূর্ব ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী হইবেন। মৎসরত্ব কি দারুণ দৃঃখের কারণ হয়। লোকে কেন খায় কেন সুখে কাল যাপন করে ইহাই মৎসরের মনে সর্ববদ্ধ উদয় হইয়া তাহাকে ক্লেশ দেয়। মাংস ভোজন শাস্ত্রে অবিহিত ইহা যদি না কহিতে পারে অন্ততও লোকের নিম্না করিবার উদ্দেশে কহিবেক যে নিবেদন করিয়া [২০] খায় না কিম্বা আচমনে অধিক জল কি অল্প জল লইয়াছিল কিন্তু মৎসরের তুষ্টির নিমিত্তে কে আপন শাস্ত্রবিহিত আহার ও প্রারক্ষনির্মিত ভোগ পরিত্যাগ করে ইহাতে মৎসরের অদৃষ্টে যে দৃঃখ তাহা কে নিবারণ করিতে পারিবেক ইতি ॥৩॥

চতুর্থ প্রশ্ন। অনেক বিশিষ্টসন্তান যৌবন ধন প্রভৃতি অবিবেকতাপ্রযুক্তি কুসংসর্গগ্রাস্ত হইয়া লোকলজ্জা ধর্ম্মভয় পরিত্যাগ করিয়া বৃথা কেশচেদন সুরাপান যবগুদ্ধাদি গমনে প্রবৃত্তি হইয়াছেন ইহার শাসন ব্যতিরেকে এই সকল তৎকর্ষের উত্তরোন্তর বৃদ্ধি হইতেছে তত্ত্বকর্মানুষ্ঠাত মহাশয়দিগের কালিকাপুরাণ মৎস্যপুরাণ মনুবচনানুসারে কি বক্তব্য। “যথা গঙ্গায়ং ভাস্তুরক্ষেত্রে পিত্রোচ মরণং বিনা। বৃথা ছিন্নতি যঃ কেশান্ত তমাহুর্বস্তুত্যাতকঃ॥ তথাচ। যো আক্ষণোহন্তপ্রভৃতীহ কশিঃ মোহাং সুরাং পাশ্চতি মন্দবুদ্ধিঃ। তপোপহা ব্রহ্মহা চৈব স স্তাদশ্মিন্ লোকে গর্হিতঃ স্যাং পরে চ॥ অপিচ যস্ত কায়গতং ব্রহ্ম মন্ত্রেনাপ্নোব্যতে সক্তঃ। তস্ত ব্যাপেতি আক্ষণ্যং শুভ্রতঃ স গচ্ছতি॥ তথাচ। চাণ্ডালাস্ত্যস্ত্রিয়ো গত্বা স্তুক্তঃ। চ প্রতিগৃহ চ। পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাং সাম্যস্ত গচ্ছতি॥ অস্ত্র্য ম্লেচ্ছব্যবনাদয় ইতি কুল্লুকভট্টঃ” [২১]॥ উত্তর। যৌবন ধন প্রভৃতি অবিবেকতাপ্রযুক্তি লজ্জা ও ধর্ম্মভয় পরিত্যাগ করিয়া যাঁহারা বৃথা কেশচেদন সুরাপান যবগুদ্ধাদি গমন করেন তাঁহারা বিরুদ্ধকারী অতএব শাসনার্হ অবশ্য হয়েন সেইরূপ যাঁহাদের পিতা বিদ্যমান আছেন এ নিমিত্ত ধন ও প্রভুতা নাই কেবল যৌবন ও অবিবেকতা প্রযুক্তি ধর্ম্মকে তুচ্ছ করিয়া বৃথা কেশচেদন সুরাপান ও যবগুদ্ধাদি গমন করেন তাঁহারাও শাসনযোগ্য হয়েন অথবা কেশে অস্ত্রজরচিত কলপের ছোপ প্রায় প্রত্যহ দেন ও সম্বিদা যাহা সুরাতুল্য হয় তাহার পান এবং স্বত্ত্ব্য যবনদ্বী ও চণ্ডালিনী বেশ্যা ভোগ করেন সেই ব্যক্তিও বিরুদ্ধকারী ও শাসনার্হ হয়েন। যে হেতু পিতা অবিদ্যমানে ধন ও প্রভুত্ব এ দুই অধিক সহকারী হইলে তাঁহাদের কি পর্যাপ্ত অসৎ প্রবৃত্তির সন্তান। না হইবেক! ধর্ম্মসংস্থাপনাকাঙ্গীকে জানা উচিত যে প্রয়াগ ও পিতৃবিয়োগ ব্যতিরিক্ত বৃথা কেশচেদন করিবেক না ইহা নিষেধ আছে অতএব বৃথা শব্দের দ্বারা নৈমিত্তিক কেশচেদের নিষেধ ইহাতে বুঝায় না। বিশেষত বৃথা কেশচেদ অত্রিকচ্ছ পরিধান ও হাঁচি হইলে জীব ইহা না বলা এবং ভূমিতে পতিত হইলে উঠ এ শব্দ প্রয়োগ না করা যাহাতে ব্রহ্মহত্যাকৃত পাপ হয় একেব ক্ষেত্রে মহাপাতকঞ্চিতি যে সকল বিষয়ে আছে তাঁহার ক্ষয়ের নিমিত্তে ওইরূপ অল্পায়সমাধি অম হিরণ্যাদি দানরূপ উপায়ও [২২] আছে। “ব্রহ্মহত্যাকৃতং পাপমন্মদানাং প্রবৃত্তি। সম্বর্তঃ। হিরণ্যদানং গোদানং ভূমিদানং তথৈব চ। নাশযস্ত্যাশু পাপানি মহাপাতকজ্ঞাপি॥ কুলার্গবে। ক্ষণং ব্রহ্মহত্যাকৃতি যৎ কুর্যাদাশ্চিস্তনং। তৎ সর্বপাতকং নষ্টেৎ তমঃ স্মর্যোদয়ে যথা”॥ অর্থাৎ অম দান করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপ নষ্ট হয়। স্বর্ণদান গোদান ভূমিদান

ইহাতে মহাপাতকও নষ্ট হয়। ব্রহ্ম ও জীব এই ছহিয়ের অভেদ চিন্তা ক্ষণমাত্র করিলেও যেমন সুর্যোদয়ে অঙ্গকার যায় তত্ত্বপ সকল পাতক নষ্ট হয়। অতএব সাধারণ দোষের সাধারণ প্রায়শিক্তি পূর্বৰ্বৎ শাস্ত্রকারেরাই লিখিয়াছেন। ধর্ম-সংস্কারনাকাঙ্ক্ষী বচন লিখিয়াছেন যে আঙ্গ সুরাপান করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপগ্রস্ত এবং আঙ্গণাহীন হয়েন এবং অন্ত স্মৃতিবচনেও কলিতে আঙ্গণের মন্ত্রপান নিষিদ্ধ দেখিতেছি এ সকল সামান্য বচন যেহেতু ইহাতে বিশেষ বিধি দেখিতে পাই শুভ্রঃ “সৌত্রামণ্যং সুরাং গৃহীয়াৎ”। সৌত্রামণী যজ্ঞে সুরাপান করিবেক। ভগবান্ গবুঃ “ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মত্তে নচ মৈধুনে”। অর্থাৎ প্রবৃত্তি হইলে যে প্রকার মন্ত্রপানে ও মাংস ভোজনে এবং স্তুসংসর্গে বিধি আছে তাহা করিলে দোষ নাই। কুলার্ণব ও মহানির্বাণগতস্থঃ। “কলো যুগে মহেশানি আঙ্গণাং বিশেষতঃ। পশুর্ণ স্ত্রাং পশুর্ণ স্ত্রাং পশুর্ণ স্ত্রাং পশুর্ণ স্ত্রাং মমাঞ্জয়॥ অতএব দ্বিজাতীনাং মন্ত্রপানং বিধীয়তে। দ্বষ্টারঃ কুলধর্মাণং বারুণীনিন্দকাশ যে। শ্পথচান্দধমা জ্ঞেয়া মহাকিঞ্চিত্বকারিণ়॥” [২৩] কলিকালে বিশেষত আঙ্গণেরা কদাপি পশু হইবেক না এই হেতু আঙ্গ প্রভৃতির মন্ত্রপান বিহিত হয়। যে সকল ব্যক্তি কুলধর্মের দ্বেষ এবং মদিরার নিন্দা করে সে সকল মহাপাতকী চণ্ডাল হইতেও অধম হয়। পুরোক্ত স্মৃতিবচনে সামান্যত সুরাপানে নিষেধ বুঝাইতেছে আর পশ্চাতের লিখিত শুভ্রত্যস্মৃতিতত্ত্ববচনে বিশেষং অধিকারে সুরাপানে বিধি প্রাপ্ত হইতেছে অতএব দুই শাস্ত্রের পরম্পর বিরোধ হইল তাহাতে ভগবান্ গহেশ্বর আপনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। “অসংস্কৃতং মন্ত্রাদি মহাপাপকরং ভবেৎ”। অর্থাৎ সংস্কারহীন যে মন্ত্রাদি তাহার পান ভোজনে মহাপাতক জন্মে। অতএব সংস্কৃত মন্ত্র ভিন্ন যে মন্ত্র তাহার পানে ঐ স্মৃতিবচনাভ্যাসারে অবশ্যই মহাপাতক হয় আর সংস্কৃত মদিরা পানে পাপ কি হইবেক বরঞ্চ তাহার নিন্দকের মহাপাতক জন্মে পুরোক্ত বচন ইহার প্রমাণ হয়। এইরূপ বিরোধ যথন্ত বেদে উপস্থিত হয় অর্থাৎ এক বেদে কহিয়াছেন যে কোন প্রাণীর হিংসা করিবেক না আর অন্ত বেদে কহেন যে বাস্তু দেবতার নিমিত্তে শ্঵েত ছাগল বধ করিবেক এমত স্থলে মীমাংসকেরা এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে যেই হিংসাতে বিধি আছে তত্ত্বে হিংসা করিবেক না যেহেতু এক শাস্ত্রের কিম্ব। এক শুভ্রতির অমাঞ্ছাতা করিলে কোন শাস্ত্র এবং কোন শুভ্র সপ্তমাণ হইতে পারেন না। মন্ত্রপান বিষয়ে পরিসংখ্যাবিধি অর্থাৎ অধিক বারণও দেখিতেছি। “যথা। [২৪] অলিপানং কুলক্ষ্মীণং গন্ধস্বীকারলক্ষণং। সাধকানাং গৃহস্থানাং পঞ্চপাতঃ প্রকৌর্তিতঃ। পানপাতঃ প্রকুর্বাত ন পঞ্চতোলকাধিকং। মন্ত্রার্ঘশুরণার্থায়

ত্রিক্ষণানন্দিতায় চ। অলিপানং প্রকৃত্যুৎ লোলুপো নমকস্তুজ্জেৎ ॥ পানে
ভাস্তুর্ভবেৎ যস্তু সিদ্ধিস্তু ন জায়তে। গোপনং কুলধর্মস্তু পশোবেশবিধারণং ॥
পশুমত্তোজনং দেবি বিজ্ঞেয়ং প্রাণসক্তে ।” কুলার্গব ও মহানির্বাণ। কুলবধূর মত্তপান
স্থানে আঙ্গাগ মাত্র বিহিত হয়। আর গৃহস্থ সাধকেরা পঞ্চ পাত্রের অধিক গ্রহণ
করিবেক না। পাঁচ তোলার অধিক পানপাত্র করিবেক না। মন্ত্রার্থের ফুর্তি হইবার
উদ্দেশে এবং ত্রিক্ষণানের স্থিরতার উদ্দেশে মন্ত পান করিবেক লোলুপ হইয়া
করিলে নরকে যায়। যাহাতে চিন্তের ভ্রম হয় এমত পান করিলে সিদ্ধি
হয় না। কুলধর্মের গোপন ও পশুর বেশ ধারণ এবং পশুর অমৃত ভোজন
প্রাণসক্তে জানিবে। অতএব আপনি উপাসনাভূসারে সংস্কৃত ও
পরিমিত মন্ত পান করিলে হিন্দুর শাস্ত্র যাঁহারা মানেন তাঁহারা শাসন করিতে
প্রবৃত্ত হইবেন না। যদিস্তাং ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষা স্বীয় মৎসরতার জালাতে
যবনশাস্ত্রের কিঞ্চি চৈতন্যমঙ্গলাদি পয়ারের অবলম্বন করেন যাহাতে কোনো মতে
মদিবা পানের বিধি নাই তবে শাসনের ক্ষমতা হইলে বৈধ মন্ত পানে দোষ কহিয়া
শাসন করিতে পারণ হইবেন। কিন্তু যাঁহাদের উপাসনাতে মন্ত ও মাদক দ্রব্য
বিনুমাত্রও সর্বথা নিষিদ্ধ হয় তাঁহারা যদি [২৫] লোকলজ্জা ও ধর্মভয় ত্যাগ করিয়া
মন্ত কিঞ্চি সহিদা কি অন্ত মাদক দ্রব্য গ্রহণ করেন তবে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর
লিখিত বচনের বিষয় তাঁহারা হইয়া পাতকগ্রস্ত এবং ত্রাঙ্গণ্যহীন হইবেন। যবনী কি
অন্ত জাতি পরদার মাত্র গমনে সর্বথা পাতক এবং সে ব্যক্তি দম্পত্য ও চণ্ডাল
হইতেও অধম কিন্তু তন্ত্রোক্ত শৈব বিবাহের দ্বারা বিবাহিতা যে স্ত্রী সে বৈদিক
বিবাহের স্তুর অ্যায় অবশ্য গম্য। বৈদিক বিবাহের স্ত্রী জন্ম হইবা মাত্রেই
পত্নী হইয়া সঙ্গে স্থিতি করে এমত নহে বরঞ্চ দেখিতেছি যাহার সহিত কোন সম্বন্ধ
কল্য ছিল না সেই স্ত্রী যদি ত্রিক্ষণান কথিত মন্ত্রবলে শরীরের অর্কাঙ্গভাগিনী অত
হয় তবে মহাদেবের প্রোক্ত মন্ত্রের দ্বারা গৃহীতা যে স্ত্রী সে পত্নীরূপে
গ্রাহ কেন না হয়? শিবোক্ত শাস্ত্রের অমাত্য যাঁহারা করেন সকল শাস্ত্রকে
এককালে উচ্ছৱ তাঁহারা করিতে পারণ হয়েন এবং তন্ত্রোক্ত মন্ত্র গ্রহণ ও অনুষ্ঠান
তাঁহাদের বৃথা হইয়া পরমার্থ তাঁহাদের সর্বথা বিফল হয়। খাণ্ডাখাণ্ড ও
গম্যাগম্য শাস্ত্রপ্রমাণে হয় গোশরীরের সাক্ষাত রস যে দুঃসে শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে
অতএব খাণ্ড হইল আর গৃহণাদি যাহা পৃথিবী হইতে জন্মে অথচ স্মৃতিতে
নিষেধপ্রযুক্ত আর্ত মতাবলম্বীদের তাহা ভোজনে পাপ হয় সেইরূপ স্মৃতির বচনে
সত্য ত্রেতা স্বাপনে ত্রাঙ্গণ চতুর্বর্ণের কঢ়া বিবাহ করিয়াও সন্তান জন্মাইয়াও

পাতকী হইতেন না সেইঙ্গপ সা[২৬]কাঁ মহেশ্বরপ্রোক্ত আগমপ্রমাণে সর্ব জাতি শক্তি
শৈবোদ্ধাহে গ্রহণ করিলে পাতক হয় না এ সকল বিষয়ে শাস্ত্রই কেবল প্রমাণ।
“যথা বয়োজ্ঞাতিবিচারোহত্ত্ব শৈবোদ্ধাহে ন বিষ্টতে। অসপিগ্রাং ভৰ্তৃহীনামুদ্ধেচ্ছস্তু-
শাসনাং” ॥ মহানির্বাণ। শৈব বিবাহে বয়স ও জাতি ইহার বিচার নাই কেবল
সপিগ্রা না হয় এবং সভৰ্ত্তকা না হয় তাহাকে শিবের আজ্ঞাবলে শক্তিক্লপে গ্রহণ
করিবেক। কিন্তু যাহারা স্বার্ত্তমতাবলম্বী ও যাহাদের উপাসনামতে শৈব শক্তি
গ্রহণ হইতে পারে না অথচ যবনী কিম্বা অন্য অন্ত্যজ স্ত্রীকে গমন করেন তাহারাই
পুরোক্ত স্মৃতিবচনের বিষয় হয়েন অর্থাৎ সেই২ জাতি প্রাপ্ত অবশ্যই হয়েন। ইতি
বৈশাখ ৩০ শক ১৭৪৪ ॥

ପାରଗୁପୀଡ଼ନ

[୧୮୨୩ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଫେବ୍ରୁଆରି ମାସେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ]

‘চারি প্রশ্নের উত্তর’ প্রকাশিত হইলে “ধর্মসংস্থাপনাকাজী” এই উত্তরে সম্মত না হইয়া প্রত্যুত্তর-সংকলন ১ ফেব্রুয়ারি ১৮২৩ (২০ মার্চ ১২২৯) তারিখে ‘পাষণ্ডীড়ন’ প্রকাশ করেন। ইহাতে “ধর্মসংস্থাপনাকাজী”র চারি প্রশ্ন, “ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানী”র উত্তর, এবং “ধর্মসংস্থাপনাকাজী”র প্রত্যুত্তর একত্র মুদ্রিত হইয়াছে। ‘চারি প্রশ্ন’ এবং ‘চারি প্রশ্নের উত্তর’ ইতিপূর্বে মুদ্রিত হওয়ায় আমরা এখানে কেবল ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তরটি পুনর্মুদ্রিত করিলাম। এই তর্কবিত্তকে কোন পক্ষই স্বান্মে ঘোষণান করেন নাই। ‘পাষণ্ডীড়ন’ প্রসঙ্গে রামমোহনের জীবনীকার নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় লিখিয়াছেন :—

উহাতে...‘পাষণ্ড’, ‘নগরাঞ্জবাসী ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানী’ ইত্যাদি সবুর বাচ্যে তাহাকে [রামমোহনকে] সহোধন করা হইয়াছিল। ‘নগরাঞ্জবাসী’র দৃষ্টি অর্থ; নগরের অন্তে বিনি বাস করেন; অর্থাৎ রামমোহন রায় মানিকতলাৰ বাস করিতেন। উহার আৱ এক অর্থ, চণ্ডাল।—৩৩ সং, পৃ. ১৪৩।

‘পাষণ্ডীড়ন’ উমানন্দন (বা নন্দনাল) ঠাকুরের নির্দেশে কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন কর্তৃক লিখিত হয়। উমানন্দন ঠাকুর পাখুরিয়াঘাটা ঠাকুর-গোষ্ঠীর হরিমোহন ঠাকুরের পুত্র। পুত্রকে গ্রহকার-কল্পে কাশীনাথের নাম না থাকিলেও, রামমোহনের ‘চারি প্রশ্নের উত্তর’ পুত্রকে তাহার ইঙ্গিত আছে। কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন এই সময়ে উইলিয়ম কেরুৰ অধীনে কলিকাতার ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের এক জন সহকারী পণ্ডিত ছিলেন এবং বিদ্যাত হইতে আগত সিভিলিয়ানদিগকে বাংলা শিখাইতেন। তিনি ১৮২১ আঢ়াবে ‘গ্রামদণ্ডন’ প্রকাশ করেন; তাহার অন্তর্বোধে কলেজ-কাউন্সিল ইহার দশ খণ্ড ৫০ মূল্যে কলেজ-লাইব্রেরিয়ে জন্ম গ্রহণ করেন। নিম্নোক্ত অংশে রামমোহন এই সকল কথাবই ইঙ্গিত করিয়াছেন :—

আৱ যদি এক ব্যক্তি বহুকাল মেছসেবা ও মেছকে শান্ত অধ্যাপনা কৰিয়া এবং জ্ঞানবৰ্ণনের অর্থ জ্ঞানাত্মে বচনাপূর্বক মেছকে তাহা বিক্রম কৰিতে পাবে সে আশ্বালন কৰিয়া। অঙ্গকে কহে বে তুমি মেছেৰ সংসর্গ কৰ ও বৰ্ণনের অর্থ তাৰাম বিবৰণ কৰিয়া মেছকে দেও অতএব তুমি স্বৰ্গচূড় হও তবে সে ব্যক্তিকে কি কহা উচিত হয়।

কাশীনাথ তর্কপঞ্চাননের জীবনী ১৪ সংখ্যক ‘সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা’ত প্রকাশিত।

ଶ୍ରୀବ୍ରତା ॥—

ଜୟତି ॥—

(ପାଷଣପାଇଁନ ନାମକ ଅତ୍ୟନ୍ତର)

— • —
A

REPLY, ENTITLED

“A TORMENT TO THE IRRELIGIOUS”

— • —

କୋନ ଧର୍ମସଂହାପନାକାଙ୍କ୍ଷି କର୍ତ୍ତୃକ କୋନ ପଣ୍ଡି-
ତେବେ ସହାୟତାୟ ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଲୋକ ହିତାର୍ଥ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହାଇଲ

PREPARED AND PUBLISHED WITH THE
ASSISTANCE OF A PUNDIT,

*By a Person, wishing to defend and disseminate
Religious principles.*

FOR THE BENEFIT OF HIS COUNTRYMEN.

— • —

ସମାଚାର ଚଞ୍ଚିକା ମୁଦ୍ରାଷ୍ଟେ ମୁଦ୍ରାକିତ ହାଇଲ ॥

[Printed at] the Sumachara Chundrica Press.
CALCUTTA,

1828.

କଲିକାତା ସନ ୧୯୨୯ ୨୦ ମାସ ।

॥ অয়েঞ্জন ॥

—•—

অব্যক্তভাস্তুতস্ত্বজ্ঞব্যক্তীনাঃ ব্যক্তকারণাঃ । প্রকাশিতশ্চতুঃপ্রশঃ পূর্বমুন্দৱর্মণাঃ ॥
তচ্ছতুবস্তুপেগ পাশেন পাশবেন চ । বৃক্ষাবক্ষা পাষণ্ডান् পঞ্চান্ তঙ্গান্ ক্ষণেন চ ॥ দুষ্টানাঃ
নিগ্রহার্থায় শিষ্ঠানাঃ ত্রাণহেতবে । ধৰ্মসংস্থাপনার্থায় অর্গাবোহণসেতবে ॥ অতিশ্বতি-
পুরাণানি তত্ত্বানি বিবিধানি চ । অতিশ্বত্যবিক্ষিকানি প্রকৃতানি শুভানিচ ॥ এবস্থিধানি
চাঞ্চানি শাস্ত্রাণি চ তথাপরান् । সাধনাঃ ব্যবহারাঃ শচ সদাচারাঃ শশ্চত্তান् ॥ বিলোক্যা-
শক্যশক্যার্থমালোক্য শুক্ষমা ধ্যয়া । বিমুক্ত তত্ত্বমাত্রক্ষয় যত্পাই রত্নঃ হৃচিক্ষয়া ॥ কর্মারক্ষো-
ভয়াসক্তা শুক্ষিযুক্তা বিনির্মিতা । মুক্তাস্তুক্তামৃতামিকা ধৰ্মাণাঃ সংহিতা হিতা ॥ শোধ্যা
যোধ্যা ক্ষপাবষ্টিবিষ্টিঃ সা হি মাল্পতি । নলিনী মলিনী তত্ত্ব যত্ন নো ভাতি ভাপতিঃ ॥৮॥*

(নয়ে ধৰ্মায় মহতে)
(পাষণ্ডীড়ন নামক অত্যন্তর)

—•—

জয়তি জয়তি ধৰ্মঃ পাতু বিশ্বস্ত শৰ্ম,
হসতু নটতু নিত্যঃ ধার্মিকঃ সচ কর্ম ।
ভজতু ভজতু লজ্জান্তীগ্রাপাষণ্ডুধৰ্ম-
তপতু দহতু তুরঃ পূর্ণপাষণ্ডুমৰ্ম ॥

—•—

শ্লোকের ভাষা ॥

অয় অয় জয় ধৰ্ম, বিত্র বিশ্বের ধৰ্ম, ধার্মি-
কের কর লজ্জা ছেন । বিপক্ষ পক্ষের গর্ব,
অবিলম্বে কর ধৰ্ম, পাষণ্ডের কর মর্মতেন ॥

(পরমাত্মনে নমঃ)

॥ ভাস্কৃতস্বজ্ঞানীর ভূমিকা ॥

চৈত্র মাসের সন্ধিলিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজকৌ...মনস্তাপবিশিষ্ট ।

[২]

॥ ধর্মসংস্থাপনাকাজকৌর ভূমিকা ॥

অবিরত মনস্তাপতাপিত ভাস্কৃতস্বজ্ঞানী পতি হাত্তিমানী ব্যক্তিবিশেষদিগের এবং প্রতারক-প্রতারণাস্বরূপ মহাধূমকুকারে জনাদের আয় অনু তৎসংসগ্রী জৌববিশেষদিগের জ্যোষ্ঠ মাসে প্রথম দিবসে প্রেরিত, চিরচিস্তিত, স্বকপোলকল্পিত নানাবাগাড়স্বরিত, মন্দাদিবচনতাৎ-পর্যার্থবহিস্থিত, স্বাত্মচরজীবসমাজসন্তোষার্থ রচিত, অস্তসামারহিত, অন্নবৃক্ষিজনগণের আপাততঃ শ্রবণমধুর নয়নবৃলিপ্রক্ষেপসদৃশ, উত্তরাভাস প্রাপ্ত হইবামাত্র হৃষিচিত্ত কৃতকৃত্য হইলাম ॥

উত্তরাভাসের বচনবচনার বিবেচনা তৎপ্রত্যাত্মকপ্রদান দ্বারা তদ্বক্তির যত্নে, মৰ্মাণ্ডিক বেদনা, পশ্চাত ধৰ্মের প্রভাবে বিধিবোধিতরপেই হইবেক । এবং স্ববসিক স্বচতুর জনসন্ধিধানে স্বব্যক্ত বচনবচনাপেক্ষ সব্যবস্থবচনবচনায় মাধুর্যের প্রাচুর্য বিনা অশ্রার্থ্য কদাচ হইবেক না ।

[৩] ইদানীন্তন স্ববৃক্ষ স্বপ্নিত সম্বিদেচক গতানুগতিক অনেক সজ্জন সৎসন্ধানদিগের মেহাস্তরকৃত বহুবিধ কর্মবিশেষাঙ্গিত গুরুতরাত্মৃতবিশেষবলতঃ তাহারা ইহ জয়ে জয়াবধি কর্মক্লেশলেশাভাবেও অপ্রাকৃত অপ্রতারক পরমকারণিক দৈবাত্মসামাগত সদ্গুরুসন্ধিধানে অনিবিশ্বনীয় অচিষ্টনীয় সত্ত্বপদেশ প্রাপ্ত হইবামাত্র অপূর্ববিদ্যজ্ঞানপ্রভাবে কেহ চতুর্পাদ, কেহ ত্রিপাদ, কেহ দ্বিপাদ, কেহ একপাদ, কেহ ব্যক্ত, কেহ অব্যক্ত, কেহ বা ব্যক্তাব্যক্ত, অকস্মাৎ এইরূপ অদৃষ্ট অশ্রুত আস্তিক হইয়া স্বত্ব জাতীয় বর্ণাশ্রমবিহিত, পূর্বপুরুষকৃত ধর্ম কর্ম আচার ও ব্যবহার জ্ঞানালিপূর্বক বিসর্জন করিয়া অত্যানন্দে অহোরাত্র অপূর্ব বেদ স্ফুটি পুরাগবিহিত সৎকর্ম সদাচার সন্ধ্যবহার সদহৃষ্টান সৎসঙ্গ সদালাপে সদা আসন্ত ও অমুরক্ত হইতেছেন, তাহারদিগের এতাদৃশ সদাচার সৎকর্মাদিকরণ নিষ্পত্তিজ্ঞন নহে, এই এক [৪] অতি প্রয়োজন দেখিতেছি যে, যা বজ্জীবন পুত্রপৌত্রাদিক্রিয়ে অত্যন্ত ধনব্যয়ে অনায়াসে পরম স্থথে দিব্য যানাবোহণ, দিব্য বসন ভূষণ পরিধান, বারান্ধনাসেবন, শ্রোদর পূর্ণ স্বসম্পদ হইবেক, সে যাহা হউক, এ অতি আশ্চর্য্য, যে তাহারা কাম ক্রোধ লোভ ঘোহ মন মাংসর্য শোক সন্তাপ পরনিন্দা পরহিংসা পরব্রহ্মাদিগুণপরায়ণ, অথচ পরোপদেশে নিপুণ, বিশেষতঃ দেশবিদেশের জাতিবিশেষের ক্ষণিক যন্তোরঞ্জনার্থ অনর্থ অন্নান বদনে স্বজ্ঞাতোর ধর্ম নিন্দা করণ তত্ত্বাধিক সাধু লক্ষণ, হায়২ কিবা পাপ কালমাহাআজ্য, কিবা কলিপ্রেরিত সদ্গুরুর সত্ত্বপদেশ, কিবা গতানুগতিক সচ্ছিদ্যদিগের সরোধ, কিবা সৎসঙ্গের গুণ, কলিকালের উদয় মাত্রেই পাষণ্ড দণ্ড কাক সন্তোষার্থ পাপমহামহীকুহ প্রায়ঃ শাখাপঞ্জবিত, মুকুলিত, পুশ্পিত, ফলিত হইতেছে, তাহাতে পুরাতন সন্নাতন ধর্মকর্ম লুপ্তপ্রায়ঃ এবং [৫] বেদস্ফুটিসদাচারবিকল্প

বিবিধ অভিনব অপূর্ব ধর্ম কর্ষের প্রাবল্য বাহন্যের উপক্রম তদ্বপ্ন দৃষ্টি হইতেছে, যদ্বপ্ন পূর্বকালীন বহুবিধ নাস্তিকতারস্তে এবং মহাপুণ্যশীল বেণ রাজাৰ রাজ্যশাসন প্রথমে পূর্বে পুরাণাদিতে শ্রত আছে।

পৰস্ত ধৰ্মবিপ্লবকারক, প্রতারক, গড়লিকাবলিকাপালক, নগরাঞ্চলবাসী, মাংসাশী, বকাগুপ্তত্যাশাবৎ পণ্ডপ্রত্যাশী, স্বরাচার্যের কিবা আশৰ্য্য পাণিত্যপ্রাচুর্য এবং তত্ত্বতাবলস্থী তৎসংসর্গী অপূর্বধৰ্মশাস্ত্ৰপ্রকাশক গোপাল আচার্যেৱাও স্বরাচার্যসংসর্গে স্বরাচার্যকল্প, এ অত্যাশৰ্য্য নহে, অঙ্গারেৱ আসঙ্গে গৌৱাঙ্গ খামাঙ্গ হন॥

সৰ্বজনহিতৈষী ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগেৰ সৰ্বজনগোচৰ সমাচারপত্ৰেৰ দ্বাৰা প্ৰশঁচতুষ্টয় প্ৰকাশ কৱণেৰ তাৎপৰ্য এই যে, [৬] সৰ্বজনেৰ সৰ্ব অনৰ্থেৰ মূলীভূত বাস্তিবিশেষদিগকে বিশেষ বিজ্ঞাত হইয়া তৎসংসর্গ পৰিত্যাগ কৱণ ও বিশিষ্ট সন্তানসকলেৰ কুকৰ্ম্মনিবাৰণ, নগরাঞ্চলবাসীৰ প্ৰেৰিত উত্তৱাভাস দৰ্শন মাত্ৰেই তাহারদিগেৰ তাৎপৰ্য বিষয় সিদ্ধ হইয়াছে, যদি নগরাঞ্চলবাসী, ভাস্তুতস্তজ্ঞানী না হইতেন, তবে তাৰলোকেৰ মধ্যে কেবল তেহ প্ৰশঁচতুষ্টয় দৰ্শনে ক্রোধাকুল হইয়া এতাদৃশ দোষাকাশ উত্তৱাভাস প্ৰকাশ কৱিতেন না এবং উত্তৱদান বিষয়ে নিজভূমিকালিখিত তদীয় সাধাৰণ নিয়মালুসারেই তেহ, আপনাৰ ভাস্তুতস্তজ্ঞানিত আপনিই স্মুখে স্বহস্তে স্বস্পষ্ট স্বব্যক্ত কৱিয়াছেন, যদি কহেন যে, আমাৰ এই সাধাৰণ নিয়ম, পৱনতথণুপূৰ্বক স্বমতসংস্থাপনাৰ্থ নহে, কিন্তু প্ৰশঁচকৰ্ত্তাৰ সন্দেহতঞ্চনাৰ্থ, সে কেবল প্ৰতাৰণা, তাহা স্ববোধলোকদিগেৰ অবোধেৰ বিষয় কি, যেহেতু তৎপ্ৰেৰিত উত্তৱ, কেবল পৱনিন্দা পৱনৰে [৭] আস্তাপ্ৰশংসা বিজগীষা ক্রোধ অহক্ষাৱাদি দোষে পৱিপূৰিত ও দুৱাআৰ চিহ্নেতে চিহ্নিত। দুৱাআৰ লক্ষণ এই। মনস্তুত্বচন্তুত্ব কৰ্ম্মণ্যত্বদুৱাআৰামিত্যাদি। অৰ্থাৎ দুৱাআৰ মনে এক প্ৰকাৰ বাক্যে অন্য প্ৰকাৰ কৰ্ষে তদ্বিপৰীত। কিন্তু সম্প্ৰতি কৰ্ষেৰ ঘাষা হউক, ধৰ্মেৰ প্ৰভাৱে বাক্যমনেৰ ব্যবহাৱেৰ ঐক্য অবশ্যই হইবেক, কুন্দষ্টেৰ মুখে কাষ্ঠেৰ বক্তৰাব কি নিৱাকৰণ হয় না। সে ঘাষা হউক অহো ধৰ্মস্ত মাহাত্ম্যং কিমাশৰ্য্যমতঃপৱং। দেখ, ধৰ্মেৰ নাম অবগমাত্ৰেই এতাদৃশ দুৰ্দ্বাস্ত দুজ্জীবেৰো সম্প্ৰতি পিতৃমাতৃআৰাদিনৰিপ কৰ্ম্মকাণ্ডে প্ৰযুক্তি হইয়াছে, যে দুজ্জীৰ পূৰ্বে অনেক অবোধ জীবকে অসচুপদেশৰ্বাবা মুক্তিকাৰণ গঙ্গাদিতে অভক্তি ও অশৰ্ক্ষা জন্মাইয়া আটালিকোপৱি দিব্যাসনে অপূৰ্বতস্তজ্ঞানে প্ৰাণ বিয়োগপূৰ্বক অপূৰ্ব স্বধস্জেৱগস্থানে প্ৰস্থান কৰাইয়াছেন, তবে যে, প্ৰচলনভাৱে কাপট্যৱপে তত্ত্বকালে স্থানাস্তৰে [৮] প্ৰস্থান কৱিয়া তত্ত্বকৰণ, সে কেবল স্বামুচৰ অবোধ জীবদিগেৰ অনৰ্থেৰ নিমিত্ত এবং আপনাৰ পূৰ্বভাৱ ও কাপট্যেৰ অপ্ৰকাশযুক্ত, তাহা কি, সে অবোধ জীবদিগেৰ মধ্যে এক জীবেৰো বোধগম্য হইবে না।

—○—

এ কি আশৰ্য্য, দৃষ্টান্তঃকৰণ দুৰ্জনদিগেৰ শিষ্টাচৰণ প্ৰিয়বচন খেদোভিতি ও নংশ্ৰেণি কেবল শ্বকাৰ্য্যসাধনাৰ্থ ও বিশাসজননাৰ্থ মৌখিকমাত্ৰ, আস্তৱিক নহে, ইতো ভষ্টত্তো নষ্ট মহাশয়েৱাই তাহাৰ সাক্ষী, যেহেতু, তাহাৰ প্ৰথমতঃ নিজ অপূৰ্ব ধৰ্মসংহিতাতে আপনাৰহিগেৱ

সম্যগমুষ্ঠানাক্ষয় তজ্জন্ম মনস্তাপবিশিষ্ট এই নাম প্রকাশ করিয়া, * শনৈঃ শনৈঃ ক্ষিপ্তে পাদঃ
প্রাণিনাং বধশক্তয়া । পশ্চ লক্ষণ পম্পায়ঃ বকঃ পরমধার্মিকঃ ॥ এই শ্লোকের প্রতিপাদ্য
পরমধার্মিক বকের গ্রাম বিখ্যাস জন্মাইয়া পশ্চাত্য অভোজ্য ভোজন অপেয় পান অগম্য গমন
ইত্যাদির প্রমাণাবেষণে প্রাণপণে যত্ন করিয়াছেন ও অচাপি [৯] করিতেছেন । ধর্মসংস্থা-
পনাকাঙ্গীদিগের প্রশঁচতৃষ্ণয়ের উত্তর ত্বরায় ভাষাস্তরে প্রকাশ করণ, নগরান্তলাসীর অত্যাবশ্রুক
বটে, যেহেতু, তাহাতে সতের নিম্না, অসতের প্রশংসা, অভক্ষ্য ভক্ষণ, অপেয় পান ও অগম্য
গমন ইত্যাদির যথাক্ষত যথাদৃষ্ট বিকল্প শাস্ত্রামুসারে প্রকাশের দ্বারা দেশাধিপতিদিগের
মনোরঞ্জনস্বরূপ তাহার ভাস্তুত্বজ্ঞানের ফল সম্পূর্ণ হইবেক, যদ্যপি উত্তরাভাসের প্রত্যুত্তর
প্রদানে প্রয়োজনাভাব তথাপি সর্বজনহিতৈষী ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্গীদিগের অপূর্ব আস্তিকমত-
খণ্ডে পূর্বাবধি বিশেষ নিয়ম সদৰ্শনে প্রত্যুত্তর প্রদান অবগ্নাই কর্তব্য হয়, অতএব শ্রতি স্মৃতি
পুরাণাদির যথার্থ তাৎপর্যার্থের অঙ্গসারে এবং শাস্ত্রসিদ্ধ লোকপ্রসিদ্ধ যুক্তিদৃষ্টান্তদৃষ্টিতে
প্রত্যুত্তর লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম, অপক্ষপাতী ধার্মিক সদিবেচক মধ্যস্থ মহাশয়দিগের স্থানে
অসচিদ্বার [১০] ও পক্ষপাতের বিষয় কি, তত্ত্বাবলম্বী পক্ষপাতী ব্যক্তাব্যক্ত গৃত্তাভিযানী
মহাশয় সকলকে বিনয়পূর্বক নিবেদন যে, বিনা পক্ষপাতে ধৈর্য্যাবলম্বনে সদোধ সদিবেচনা
সম্মোহণেগপূর্বক উত্তর প্রত্যুত্তরের সদসচিবেচনা করিবেন, কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের নামশ্বরণ
মাত্রেই ভাবে গদগদ হইবেন না, ইত্যালম্বিতবিস্তরেণ ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗ୍ବାତୁର ପାଦକରଣିକା ଜିନିମହାତ୍ମା ପାଦକରଣିକା

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ :

শাস্ত্ৰগং ।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাজীদিগের প্রকাশিত প্রশ্নতুষ্টয় দৃষ্টি করিয়া মৰ্মপৌঢ়া প্রাপ্ত হইয়া পণ্ডিতাভিমানী ভাস্তুতস্তজ্ঞানী, স্বাধুচরজীবগণমনোরঞ্জনার্থ সীয় বিষ্ণাপ্রভাবে প্রথমতঃ অগত্যা আত্মদোষ স্বীকার করিয়া পশ্চাত দোষাকর উত্তর দ্বারা নির্দেশে দোষগ্রেক্ষণপ্রৰ্বক তদ্বৰ্তন নিরাকরণার্থ অপূর্ব বুদ্ধি স্থষ্টি করিতেছেন, যেমন এক ব্যক্তি, প্রথমতঃ মহাপঞ্চকুলে নিমগ্ন হইয়া পশ্চাত স্বশরীরে লিপ্ত পক্ষের কণিকা, করুণয়ের দ্বারা স্থানে প্রক্ষেপ করিয়া অত্যন্ত সমস্ত সলিলকরণক প্রক্ষালন করিতে ঘৃত করে।

ଇନ୍ଦାନୀଷ୍ଟନ ଭାକ୍ତତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀ ପଣ୍ଡିତାଭିମାନୀ ସଂକଳିତ ବିଶେଷରା, ... ତ୍ୟଜେଦସ୍ତ୍ୟଋଙ୍କ ସଥା ॥*॥

ଭାକ୍ତବ୍ରଜାମୌଳ ଉତ୍ତର ।—କି ଭାକ୍ତବ୍ରଜାନୀ କି ଅଭାକ୍ତବ୍ରଜାନୀ...ଅପାରକ ଜ୍ଞାନ କରିବେଳ କି ନା ।

[...৪]

ধৰ্মসংস্কারণাকাজ্ঞীর প্রত্যক্ষ

স্বদোষ স্বীকারে স্ফুরণ সজ্জনেরা অক্রোধ ও অনুভব হয়েন। ভাস্তুতস্তজ্ঞানী শব্দে স্বধৰ্মের লক্ষণশের একাংশের অনুষ্ঠান করে না কিন্তু বাহে লোকপ্রতারণার্থ জ্ঞানীর গ্রাম ব্যবহার করে, অর্থাৎ ভওতস্তজ্ঞানী, যেমন ভগুতপস্তী, ভাস্তুকর্মী শব্দেরো সেইরূপ অর্থ। কি আশ্চর্য, পশ্চিমাভিমানী স্বয়ং ভাস্তুতস্তজ্ঞানী, অথচ ভাস্তু শব্দের অর্থ জানেন না, যেহেতু, ইন্দানীস্তন কর্মীদিগের সম্ম্যা বন্দনাদি, নিয়ত্যপূজা হোমাদি, পিতৃমাতৃকুত্য, যাত্রা মহোৎসব, জপ, যজ্ঞ, দান, ধ্যান, অতিথিসেবা প্রভৃতি, শ্রান্তিবিহিত নিয়ত্যনিমিত্তিক, কাম্য কর্ম, সর্ববিদ্যা দর্শন ও শ্রবণ করিতেছেন, তথাপি [৫] স্বয়ং প্রকৃত লক্ষণাক্রান্ত ভাস্তুতস্তজ্ঞানী হইয়া সম্পূর্ণ কিম্বা অসম্পূর্ণ কর্মসকলকে কোন শাস্ত্রদৃষ্টিতে নিরপরাধে ভাস্তুকর্মী কহিয়া নিন্দা করেন, উত্তমের নিন্দায় কেবল নিন্দাকর্তা পাপী হয়েন, এমন নহে, যাহারা শ্রোতা তাঁহারাও তদ্বপ, অতএব অপক্ষপাতী ভদ্রলোকেরা, তাঁহাকেই অক্ষ, বধির, পরনিন্দক, ও পরদৈষী কহিবেন কি না। কিম্বা তেঁহ, ভাস্তু শব্দের অর্থ অবগত আছেন, কিন্তু বুঝি, অন্য ভদ্রলোক সকলকেও আপনার সম্মান দোষী করিবার বাছায় অপবাদ দিতেছেন, দুষ্টের স্বভাব এইরূপই বটে, কিন্তু যুগসহস্রেও সে অপবাদ যথোর্থবাদ হইবে না, কোন চোর, তিরস্ত ও তাড়িত হইলে ভদ্রলোকের অপবাদ না জন্মায়, তাঁহাতে কি তাঁহার চৌর্যাদোষ খণ্ডন ও ভদ্রলোকের চৌর্যাবধারণ হয়, যে চোর, সে চোরই, যে সাধু, সে সাধুই, তাঁহার অন্তর্থা কদাচ হয় না। যদি বল, গ্রামাঞ্জিত ধনেই যজ্ঞাদি কর্ম সিদ্ধ হয়, অগ্রায়াঙ্গিত ধনে কর্ম সিদ্ধ [৬] হয় না অতএব অগ্রায়াঙ্গিত ধনবারা কর্মকরণপ্রযুক্ত ধৰ্মসংস্কারণাকাজ্ঞীরা, কর্ম করিলেও ভাস্তুকর্মী হয়েন, সেও অশাস্ত্র, যেহেতু, গ্রামাংসাদর্শনে লিপ্তাস্ত্রে তৃতীয় বর্ণকে গুরু, এতদ্বিষয়ের পূর্বপক্ষ করিয়া পশ্চাত অগ্রায়াঙ্গিত ধনেও কর্ম সিদ্ধ হয়, এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। যথা নিয়মাতিক্রমঃ পুরুষস্ত ন ক্রতোরিতি। অস্ত চার্থ এবং বিবৃতো গুরুণ। যদা দ্রব্যাঙ্গননিয়মানাং ক্রস্তর্থস্তং তদা। নিয়মাঙ্গিতেনৈব দ্রব্যেণ ক্রতুসিদ্ধিনিয়মাতিক্রমাজ্ঞিতেন দ্রব্যেণ ন ক্রতুসিদ্ধিরিতি, ন পুরুষস্ত নিয়মাতিক্রমদোষঃ পুরুষক্ষে সিদ্ধান্তে তু অর্জননিয়মস্ত পুরুষার্থত্বাং তদতিক্রমেণাঞ্জিতেনাপি দ্রব্যেণ ক্রতুসিদ্ধিরিতি পুরুষস্ত্বব নিয়মাতিক্রমদোষ ইতি। অর্থাৎ ধনাঞ্জনের শাস্ত্রীয় যেই নিয়ম, সে যজ্ঞার্থ, কি পুরুষার্থ, যদি ধনাঞ্জনের শাস্ত্রীয় নিয়মসকল যজ্ঞার্থ হয়, তবে নিয়মাঙ্গিত [৭] ধনেই যজ্ঞসিদ্ধি হইতে পারে নিয়মাতিক্রমাজ্ঞিত ধনে যজ্ঞসিদ্ধি হয় না অতএব পুরুষের নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষাভাব এই পূর্বপক্ষের অন্তর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ধনাঞ্জনের শাস্ত্রীয় নিয়মসকল পুরুষার্থ হয়, অতএব নিয়মাতিক্রমাজ্ঞিত ধনেও যজ্ঞসিদ্ধি হয়, কিন্তু পুরুষের নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষভাগিতামাত্র, ফলতঃ নিয়মাতিক্রমাজ্ঞিত ধনে পুরুষের স্বত জয়ে না এবং তৎপুত্রাদিবো তদন দায়পদার্থ হয় না এমত নহে, অতএব অর্জকের নিয়মাতিক্রমনিমিত্ত দোষের প্রায়শিক্ত কহিয়াছেন মহু। যথা। যদ্গহিতেনাঞ্জয়ন্তি কর্মণা আক্ষণা ধনঃ। তঙ্গোৎসর্গেণ শুধ্যষ্টি জ্যেন তপসৈব চ। অর্থাৎ গহিত কর্মে ফলতঃ অসৎপ্রতিগ্রহ ক্ষিবাণিজ্যাদির স্বারা আক্ষণ, যে ধন অর্জন করেন, সেই ধনের উৎসর্গে এবং

ଜପେ ଓ ତପଶ୍ୟାୟ ତେଣୁ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଯେନ । ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଗଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାତିରୋ ଗହିତ କରେର ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମଜ୍ଞନେ ଏହିକୁଳ ପ୍ରାୟଶିତ୍ [୮] ହଇବେକ, ସେହେତୁ, ଏକତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ: ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥୀହୁ ତଥା ବାଧକଭାବାବ୍ଧ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ସ୍ଥାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସେ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥ, ତାହା ଅତ୍ୟ ସ୍ଥାନେଓ ଗ୍ରାହ ହୁଏ, ସଦି ବାଧକ ନା ଥାକେ, ଏହି ଶ୍ୟାମ ଆଛେ । ଚୌର୍ୟଧନେ ଏବଂ ଚୋରନିକଟେ ପ୍ରାପ୍ତ ଧନେ ସ୍ଵତ୍ତ ଜୟେ ନା, ଦେହେତୁ ଲୋକବ୍ୟବହାର-ବିକ୍ରନ୍ତ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରବିକ୍ରନ୍ତ । ଅତ୍ୟବ ଚୋର ହିତେ ଯାଜନାଦିଦ୍ୱାରା ଏହି ଗ୍ରହଣ କରେନ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଗ, ତୋହାରୋ ଦଶ ବିଧାନ କରିଯା ଚୋରର ଚୌର୍ୟଧନେ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଗେର ଯାଜନାଦିପ୍ରାପ୍ତ ଚୌର୍ୟଧନେ ସ୍ଵାଭାବ ସିନ୍ଧ କରିଯାଇଛେ ମରୁ । ସଥା । ଯୋହନ୍ତାଦ୍ୟାଯିନୋ ହତ୍ତାଙ୍ଗିପ୍ରେତ ବ୍ରାହ୍ମଗେ । ଦନ୍ୟ । ଯାଜନାଧ୍ୟାପ-ନେନାପି ଯଥା ପ୍ରେନ୍ତଶୈବ ସଃ ॥ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଗ, ଚୋର ହିତେ ଯାଜନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଗ୍ରହଣ କରେନ, ତେଣୁ ଚୋରର ଶ୍ୟାମ ଦଶଭାଗୀ ହୁଯେନ ।

ପରକ୍ଷ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵଯଂ ନିରକ୍ଷର ପରଧର୍ମାର୍ଥାରୁଷ୍ଟାନମାତ୍ରେ ନିରାତ, ଅଥଚ ସ୍ଵଧର୍ମାର୍ଥାରୁଷ୍ଟାନେର ସାବକାଶ-ସମଯେ ଶ୍ଵତ୍ସାନ୍ତ୍ରପ୍ରମାଣାରୁସାରେ ସାମୟି- [୯] କ ଧର୍ମ ଓ ରାଜକୁଳ ଧର୍ମର ଅରୁଷ୍ଟାନକର୍ତ୍ତାକେ ନିରକ୍ଷର ପରଧର୍ମାର୍ଥାରୁଷ୍ଟାତା କହିଯା ନିନ୍ଦା କରେନ, ମେ ସ୍ଵଧର୍ମାର୍ଥାରୁଷ୍ଟାତ ସଜ୍ଜନିନିଦିକ ପାପିଚ୍ଛେର କି ଗତି ହଇବେକ । ସଥା । ଶ୍ଵତ୍ସି । ନିଜଧର୍ମାବିରୋଧେନ ସମ୍ପଦ ସାମୟିକେ ଭବେଣ । ମୋହପି ଘରେନ ସଂରକ୍ଷ୍ୟା ଧର୍ମୀ ରାଜକୁଳତଃ ଯଃ ॥ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵଧର୍ମାର୍ଥାରୀ ସଜ୍ଜନେବା, ସ୍ଵଧର୍ମାର୍ଥାରୁଷ୍ଟାନେର ସାବକାଶ-ସମଯେ ଅତ୍ୟ ସେ ସାମୟିକ ଧର୍ମ ଓ ରାଜକୁଳ ଧର୍ମ ତାହାଓ ଅତିକ୍ରମପୂର୍ବକ ପ୍ରତିପାଳନ କରିବେନ । ଅଥବା, ତୁଷ୍ୟତୁ ଦୁର୍ଜନଃ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁର୍ଜନ ମସ୍ତକେ ହଟୁକ, ସଦି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଭାକ୍ତଳକ୍ଷଣାକ୍ରାନ୍ତ ଏକ ଭାକ୍ତତସ୍ତଜ୍ଞାନୀ ଓ ଏକ ଭାକ୍ତକର୍ମୀ ଉଭୟେଇ ସ୍ଵତ୍ତ ଧର୍ମାଦିର ଅରୁଷ୍ଟାନାଦିତେ ତୁଳ୍ୟକୁଳ ଅନ୍ଧ, ଥଞ୍ଚ, ବଧିର ଓ ବାମନ ହୟ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଭାକ୍ତତସ୍ତଜ୍ଞାନୀ ଦ୍ୱୟାକାରବନ୍ଧତଃ କିମ୍ବା ଚିତ୍ତବିକାରବନ୍ଧତଃ କହେନ ସେ, ଆମି ପଦ୍ମଚକ୍ଷୁଦ୍ଵାରା ଚନ୍ଦ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିତେଛି କିମ୍ବା ସମ୍ବଲଭ୍ୟନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁୟେନ, କିମ୍ବା ଦୈବବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଉପଦେଶ କରେନ, ଅଥବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃକ୍ଷଶିଥରଙ୍କ ଫଳ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଆ- [୧୦] ଶୁଲି ମାତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଭୂମି ପ୍ରଶର୍ପୂର୍ବକ ଉର୍ବବାହ ହୁୟେନ, ତବେ ଏଇ ଅକିମ୍ବନ ଭାକ୍ତକର୍ମୀ ଏଇ ଅନ୍ଧ, ଥଞ୍ଚ, ବଧିର ଓ ବାମନ, ଭାକ୍ତ-ତସ୍ତଜ୍ଞାନୀକେ ଉପହାସ ଓ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ପାରେନ କି ନା, ଏବଂ ଅପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ମହାଶୟରୋ ଓ ଏଇ ନିଲଙ୍ଘ ପ୍ରତାରକ ଦୂରାଶ୍ୟକେ କି ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ ନା କରିତେ ପାରେନ ।

ଭାକ୍ତତସ୍ତଜ୍ଞାନୀର ଉତ୍ତର ।—ଯୋଗବାଣିଷ୍ଟେ ଭାକ୍ତତସ୍ତଜ୍ଞାନୀର ବିଷୟେ...କି କହିତେ ପାରା ଯାଏ ॥

[୧୧] **ଧର୍ମସଂହାପନାକାଞ୍ଜଳିର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତର ।—**ପଣ୍ଡିତାଭିମାନୀର ଲିଖିତ ବଚନସକଳ, ଭାକ୍ତତସ୍ତଜ୍ଞାନିତସପ୍ରକା- [୧୨] ଶକ ଯୋଗବାଣିଷ୍ଟିବଚନେର ଶ୍ୟାମ ଭାକ୍ତକର୍ମିତ୍ବବେକ ଶ୍ରମ ନହେ, କେବଳ ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରଲାପଦ୍ଵାରା ବାଗାଡ଼ମ୍ବରମାତ୍ର, ମହୁବଚନେ ଶ୍ରୀମଦ୍ବାରେ ଶୁଦ୍ଧେର ଆମାର, ସେହେତୁ, ପକ୍ଷାମ୍ବଗ୍ରହଣ ଅସନ୍ତବ, ଆମାର ଗ୍ରହଣ ଅମ୍ବପ୍ରତିଗ୍ରହ ମାତ୍ର । ଅମ୍ବପ୍ରତିଗ୍ରହର ଓ ସ୍ଵରାପାନାଦିର ମହିଦେଶମ୍ୟ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ ସ୍ଵରାପାନ ଜବନୀଗମନାଦିନିମିତ୍ତ ପାତିତ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ବଗ୍ରହଣନିମିତ୍ତ ପାତିତ୍ୟ ଉଭୟେର ବିଷୟ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ, ଯେମନ, ଅଥମେଧାଦି ଯାଗେର ପୁନ୍ତ୍ରକାଧ୍ୟମନଜ୍ଞ୍ୟ ଫଳ ଓ ଅଥମେଧାଦି ଯାଗକରଣଜ୍ଞ୍ୟ ଫଳ ଉଭୟେର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତିମାମଲଭ୍ୟ ଆତ୍ମଜନନକ୍ଷତ୍ରେ ଓ ପୁଣ୍ୟ ନକ୍ଷତ୍ରେ ଗଞ୍ଜାମାନେ ଭିକୋଟି କୁଲୋକ୍ଷାର ଏବଂ ଅତି ଦୁର୍ପାପ୍ୟ ମହାମହାବାରଣୀତେ ଗଞ୍ଜାମାନେ ଭିକୋଟି କୁଲୋକ୍ଷାର ଏ ଥାନେ

উক্তাবের মহৈষলক্ষণ্য এবং মেমন, মশকাদি বধের ও গবাদি বধের পাপের অত্যন্ত তাৰতম্য।

শুদ্ধসম্পর্ক শব্দে, যাজকত যজ্ঞমানতাদিক্রপ সম্বন্ধ, ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষাদিগেৱ মধ্যে কে [১৩] শুদ্ধযাজক এবং শুদ্ধেৱ সহিত আক্ষণেৱ একাসনে উপবেশনে পাপ অংগে আক্ষণেৱ বহুত্ব আপনাৱ একত্রপ্রযুক্ত বিশিষ্ট শুদ্ধেৱা, আপনিই পৃথকু আসনে উপবিষ্ট হয়েন। অধিকস্তু শুদ্ধযাজমাদি কৰণে যে সকল দোষঝতি আছে, সে তাৰৎ অসৎ শুদ্ধ অস্ত্যজ্ঞাদিপৰ, যেহেতু চাৰি বৰ্ণ, চাৰি স্বুগেই প্ৰমিল আছেন, তাঁহারদিগেৱ ক্ৰিয়াকৰ্ম, ঘটকৰ্মশালী আক্ষণসকল চিৰকাল কৰিয়া আসিতেছেন, এবং এভাৱে সংশুদ্ধযাজী ও অশুদ্ধযাজী বিপ্ৰদিগেৱ পৰম্পৰ তুল্যৱৰ্ণে মাঘমানকতা কুটুম্বতা ও আহাৰ ব্যবহাৰ সৰ্বদেশেই হইতেছে, কিন্তু অস্ত্যজ্ঞযাজী আক্ষণেৱ সহিত এতাদৃশ ব্যবহাৰ বিশিষ্ট আক্ষণ দূৰে থাকুন, সংশুদ্ধেৱাও কৰেন না, অতএব তাঁহারা কেবল অস্ত্যজ্ঞবৰ্ণ যাজননহাৱা পতিত ও অব্যবহাৰ্য হইয়া সৰ্বত্র আছেন, ইহা সৰ্ববাদিসম্মত। এবং আক্ষণেৱ শুদ্ধমাত্ৰেৱ সহিত একাসনে উপবেশন পাতিত্যজনক নহে, যেহে[১৪]তুক, অস্ত্যজ জাতি বৈষ্ণব হইলে সেও বিশ্বপৰিত্বকাৰক হয় এবং তৌৰ্ধগণ, আত্মপাপক্ষয়াৰ্থ তাহাৰ-দিগেৱ সঙ্গ বাঞ্ছা কৰেন। যথা পাঠে। অস্ত্যজাঃ শপচাস্ত্রাচ জবনাশ্তাস্তথেবচ। যদি তে বিষ্ণুভক্তাচ বিষং পৰিয়ন্তি বৈ॥ অৰ্থাৎ জবনাদিশপচপৰ্যন্ত অস্ত্যজ জাতিসকল বিষ্ণুভক্ত হইলে তাহাৰাও বিশ্বপৰিত্বকাৰক হয়। বৰ্কবৈবৰ্ত্তে। সদা বাঞ্ছন্তি তৌৰ্ধানি বৈষ্ণবস্পৰ্শ-দৰ্শনে। পাপিদস্তানি পাপানি তেষাং নশ্চন্তি সন্ধতঃ॥ অৰ্থাৎ তৌৰ্ধগণেৱা বৈষ্ণবেৱ স্পৰ্শন ও দৰ্শন সৰ্বদা বাঞ্ছা কৰেন, যেহেতু, বৈষ্ণবেৱ স্পৰ্শমাত্ৰেই তৌৰ্ধগণেৱ পাপিকত্বক দন্ত যে সকল পাপ, তাহা নষ্ট হয়।

কোন্ আক্ষণ শুদ্ধ হইতে বিদ্যাভ্যাস কৰেন, কেবল অমুপনীতকালে শুদ্ধশিক্ষকস্থানে বৰ্ণমালাদি শিক্ষা দেখিতেছি ও দেখিতেছেন, কিন্তু এতদিয়ে মহু বিশেষ কহিয়াছেন। যথা। অ-[১৫]ন্দধানঃ শুভাঃ বিদ্যামাদনীতাবৰাদপি। অস্ত্যাদিপি পৰং ধৰ্মং স্তৌৱত্তং দুক্তুলাদপি॥ অৰ্থাৎ শুদ্ধাদ্বিত হইয়া শুদ্ধ হইতেও উত্তম বিদ্যা এবং অস্ত্যজ হইতেও পৰম ধৰ্ম এবং কৃৎসিত কুল হইতেও স্তৌৱত্ত গ্ৰহণ কৰিবেক।

উদিতে জগতীনাথে ইত্যাদি বচনেৱ এ তাৎপৰ্য নহে যে, শূর্যোদয়ানন্তৰ দন্তধাৰকৰ্ত্তা বিষ্ণুপূজাদিক্রপ কৰ্মে অনধিকাৰী হয়, যেহেতু দন্তধাৰন, আন ও আচমন, তাৰৎ কৰ্মেৱ কৃত সংস্কাৱক্রপ অঙ্গ, তাহাৰ যথোক্ত কাল ও মজ্জাদিৰ বৈগুণ্যে অনধিকাৰিকৃত কৰ্মেৱ গ্রায় ষথোক্তকালমজ্জাদিৰহিত দন্তধাৰনাদিকৰ্ত্তাৰ কৃত দৈব ও পৈত্ৰ কৰ্ম অসিল হয় না এবং প্ৰতিদিনকৰ্ত্তব্য সংক্ষ্যাবন্দনাদি বিষ্ণুপূজাদি কৰ্ম যথাকথক্ষিঙ্কৰে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়। বস্তুতঃ উদিতে জগতীনাথে ইত্যাদি বচনেৱ তাৎপৰ্যার্থ এই যে, অশাস্ত্ৰীয় দন্তধাৰনাদিকৰ্ত্তা অসম্পূৰ্ণ অধিকাৰী, এ কাৰণ অসম্পূৰ্ণ ফল[১৬] প্ৰাপ্ত হয়। অতএব তৌৰ্ধনাদিতে সংবৰ্তহস্তপাদাদি ব্যক্তিৰ সম্পূৰ্ণ ফল, অসংবৰ্তহস্তপাদাদি ব্যক্তিৰ অসম্পূৰ্ণ ফল শাস্ত্ৰে কথিত হয়। যথা। ক্ষান্দে। হস্ত হস্তো চ পাদৌ চ মনচেৱ স্বসংষ্টতং। বিদ্যা তপশ্চ কৌৰিষ্ঠ স তৌৰ্ধফলমঘৰ্তে॥ অৰ্থাৎ

ସେ ସ୍ଵକ୍ଷିର ହୃଦୟ, ପାଦ ଓ ମନ: ସଂସକ୍ତ, ଫଳତଃ ଅସ୍ତ୍ରପ୍ରତିଗ୍ରହାଦି, ଅଗମ୍ୟ ଦେଶଗମନାଦି ଓ ପରଜ୍ଞୀ-ଲୋଭାଦି ହିତେ ନିବୃତ୍ତ ହୟ ଏବଂ ସେଇ ବିଦ୍ୱାନ୍ ତପସ୍ଥୀ ଓ ଯଶସ୍ଵୀ, ତେଁହ ତୌରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଲଭାଗୀ ହେଁନ, ଅତ୍ୟ ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣଫଳଭାଗୀ ହୟ, ଏବଂ କର୍ମେର ଆରାସେ କର୍ତ୍ତାର ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ମନ୍ଦ ଓ ତ୍ରୟାପାଠେର ବ୍ୟବହାରୋ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ । ସଥା । ଅପବିତ୍ର: ପବିତ୍ରୋ ବା ସର୍ବାବସ୍ଥାଙ୍ଗତୋପି ବା । ସଃ ଶ୍ଵରେଣ ପୁଣ୍ୟକାଙ୍କ୍ଷ ସ ବାହାଭ୍ୟନ୍ତର: ଶୁଚିଃ ॥ ଅର୍ଥାତ୍ କି ପବିତ୍ର, କି ଅପବିତ୍ର, କି ସର୍ବାବସ୍ଥାପ୍ରାପ୍ତ, ସେ ପୁଣ୍ୟକାଙ୍କ୍ଷ ବିଶ୍ୱର ଶ୍ରବଣ କରେ, ମେ ଅନ୍ତଃଶୁଦ୍ଧ ଓ ବହିଃଶୁଦ୍ଧ ହୟ ଏବଂ କର୍ମାସେ ଓ ପୂର୍ବାବସ୍ଥି ବ୍ରଙ୍ଗାଦିରୋ କର୍ମବୈଶ୍ଣଗ୍ୟମାଧାନାର୍ଥ ମ-[୧୭]ତ୍ରୟାପାଠେର ବ୍ୟବହାର ଲୋକପରମପରା ଶ୍ରୁତ ଆହେ ଓ ଅଗ୍ରାପି ଲୋକେ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ । ସଥା । ସଦ୍ୟାଙ୍କଂ କୃତଂ କର୍ମ ଜ୍ଞାନତା ବାହପ୍ରଜ୍ଞାନତା । ସାଙ୍କଂ ଭବତୁ ତ୍ରୟ ସର୍ବଂ ଶ୍ରୀହରେନ୍ନାମାର୍ଦ୍ଧକୀର୍ତ୍ତନାଂ ॥ ଅଜ୍ଞାନାଂ ସଦି ବା ମୋହାଂ ପ୍ରାଚ୍ୟବେତାଧରେୟ ସଥ । ଶ୍ରବନ୍ଦେବ ତତ୍ତ୍ଵିଷ୍ଣୋଃ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ: ଶାଦିତି ଶ୍ରତିଃ ॥ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଜ୍ଞାନତଃ କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନତଃ ସେଇ କର୍ମ ଅନ୍ତରହିତ କୃତ ହିଯାଛେ, ମେ ସକଳ କର୍ମ, ଶ୍ରୀହରିର ନାମାର୍ଦ୍ଧକୀର୍ତ୍ତନେ ଅନ୍ତରହିତ ହଉକ୍ । ଏବଂ ଏହି ସଜ୍ଜେ ସେଇ କର୍ମ ଅଜ୍ଞାନପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଯାଛେ, ମେଇ ସକଳ କର୍ମ, ମେଇ ବିଶ୍ୱର ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ରେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ, ଶ୍ରତିଓ ଏହି ପ୍ରକାର ।

ଆୟଶିତ୍ତବିଶେଷ ସ୍ଵତିରେକେ କେବଳ ମୁଖେର ଦ୍ୱାରା କେ ଭୋଜନ କରେ, ଏବଂ କୋନ୍ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକ ଆସନାରୁଚପାଦପୂର୍ବକ ଭୋଜନ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣିତ୍ସ୍ତ ସର୍ପଶ ବିନା ବାମ ହଞ୍ଚେ ଜଳପାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଜଳ ପାନ କରେନ, ପରମ୍ପରା ଭୋଜନାମନୋପରି ଚରଣବନ୍ଦନପୂର୍ବକ ଭୋଜନ ଓ ବାମହଞ୍ଚକରଣକ ଜଳାଧାର ଧା-[୧୮]ବଣପୂର୍ବକ ଜଳପାନ, ଧନୀ ଭାକ୍ତତ୍ସତ୍ତ୍ଵଜାନୀଦିଗେର ପ୍ରାୟ: ହୟ ନା, କାରଣ, ତ୍ବାହାରୀ ଦିବ୍ୟ କାର୍ତ୍ତାସମେ ଉପବେଶନ ଓ ଭୂମିତଳେ ଚରଣ ବିଗ୍ନପୂର୍ବକ ଦିବ୍ୟକାର୍ତ୍ତାଧାରୋପରି ଦିବ୍ୟପାତ୍ର-ବିଶେଷ ଅମ୍ବ ଭୋଜନ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣିତ୍ସ୍ତଦ୍ୱାରା ଧାରଣପୂର୍ବକ ଦିବ୍ୟ ପାନପାତ୍ରକରଣକ ଦିବ୍ୟ ଜଳ ପାନ ପ୍ରାୟ: କରେନ, କିନ୍ତୁ ନିର୍ଧିନ ଓ ଅନ୍ନଧନ ଭାକ୍ତତ୍ସତ୍ତ୍ଵଜାନୀଦିଗେର ଧନବ୍ୟାୟେ ଅସାମର୍ଥ୍ୟପ୍ରୟୁକ୍ତ ସ୍ଵତରାଂ ଅଗତ୍ୟା ପ୍ରାୟ: ମାଂସବିଶେଷେର ଅମୁକଳ ସୌକାର କରିତେ ହୟ । ମେ ଶାହା ହଉକ୍, ଅତ୍ରିବଚନେ ତାଦୃଶ ଅନ୍ନେର ଗୋମାଂସତୁଲ୍ୟତ୍ ଓ ତାଦୃଶ ଜଳେର ସ୍ଵରାତୁଲ୍ୟତ୍ କୀର୍ତ୍ତନ, ସେମନ ତର୍ପଣହଳେ ସ୍ଵର୍ଗ ରାଜତେର ତିଳପ୍ରତିନିଧିତ୍ସ କଥନଦ୍ୱାରା ତିଳତୁଲ୍ୟତ୍ କୀର୍ତ୍ତନ । ସଥା । ତିଳାନାମପ୍ରଭାବେ ତୁ ସ୍ଵର୍ଗରାଜତାସ୍ଥିତଂ । ଅର୍ଥାତ୍ ତିଳେର ଅଭାବେ ସ୍ଵର୍ଗରାଜତ୍ୟୁକ୍ତଜଳକରଣକ ତର୍ପଣ କରିବେକ ।

ବସ୍ତ୍ରତଃ ଇତ୍ୟାଦି ଦୋଷେ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଆୟଶିତ୍ତବିଶେଷେର ପ୍ରାୟ: ବିଶେଷରପେ ଅକଥନପ୍ରୟୁକ୍ତ [୧୯] ଇତ୍ୟାଦି ଦୋଷ, ଅତି କୁତ୍ର କିମ୍ବା ଅତି ମହାନ୍ ହଉକ୍, କିନ୍ତୁ ଯଦି ଭାକ୍ତତ୍ସତ୍ତ୍ଵଜାନୀ ମହାଶୟଦିଗେର ସଙ୍କ୍ଷୟା ଗାୟତ୍ରୀ ଓ ଗାୟତ୍ରୀର କ୍ଷବ କବଚାଦିର ସଂକ୍ଷାର ଲୋପ ନା ହିତେ, ତବେ କର୍ମାଦିଗେର ପ୍ରତି ଇତ୍ୟାଦି ଦୋଷେର ଉତ୍ତ୍ରେଖଣ କରିତେନ ନା ଅତଏବ ଜ୍ଞାନମାଧ୍ୟନେର ଏକାଂଶେରୋ ଅମୁର୍ଢାନ, କି ପ୍ରାୟାଦେ, କି ଭୟେ, କି ସ୍ଵପ୍ନେ ଭ୍ୟାବସ୍ଥି କଷିନ୍ କାଳେଓ କରେନ ନା, ଅଥଚ କର୍ମାମୁର୍ଢାନେର ଅତି କୁତ୍ର ଦୋଷେ ତିଳପ୍ରମାଣକେ ତାଲପ୍ରମାଣ କରିଯା ନିରପରାଧେ ଅପୂର୍ବ ଜାନୀର ଧର୍ମ ବନ୍ଦାର୍ଥେ କର୍ମିସକଳକେ ସ୍ଵଧର୍ମଚୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ପତିତ ବଲିଯା ନିନ୍ଦା କରେନ, ଏତାଦୃଶ ପରଦୋଷାଦେବେକ ସ୍ଵଧର୍ମଚୂର୍ଯ୍ୟ ପତିତ ଦୁରାଶୟଦିଗେର ପ୍ରତି ଅପକପାତୀ ମହାଶୟେରା, ମୁଖେ ସ୍ପଷ୍ଟ କୋନ ଉତ୍କି ନା କରନ୍, କିନ୍ତୁ ଯନେଓ କି କରିବେନ ନା ॥

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উক্তি।—যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ...কি শব্দ প্রয়োগ কর্তব্য হয়॥

[২২] **ধর্মসংস্কারকাঙ্ক্ষীর প্রত্যক্ষের।**—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর জ্ঞানিত সংস্কারণ এবং দুরাচারের সদাচারস্ত গ্রামণ, এই সকল উন্নতপ্রলাপ দ্বারা হয় না। তিনি পুরুষের অপেক্ষা কি, যে স্বয়ং মেছের দাসত্ব করে, তাহাকেও স্বর্ধমূচ্যত কি জাত্যন্তরো কহিলে কহা যায়, যদি পণ্ডিতাভিমানীর মৰাদিবচন, শুকপঙ্কীর ঘ্যায় শ্রত কিম্বা পঠিত না হইত এবং দাস শব্দের অর্থ কর্ণকুহরে প্রবেশ করিত, তবে ইদানীস্তন দেশাধিপতিদিগের রাজকীয় ব্যাপারে নিযুক্ত ব্যক্তিসকলকে মেছের দাস বলিয়া নিন্দা করিতেন না। মিতাক্ষরাতে নারদ, দাসের বিবরণ করিয়াছেন। যথা। শুশ্রাবঃ পঞ্চে দৃষ্টো মনীবিভিঃ। চতুর্বিধিঃ কর্মকরন্তেষাঃ দাসান্তিপঞ্চকাঃ॥ শিষ্যান্তেবাসিত্ততকাশচতুর্থস্ত্রধিকর্মকৃৎ। এতে কর্মকরাঃ জ্ঞেয়া দাসস্ত গৃহজান্দয়ঃ॥ কর্মাপি দ্বিবিধঃ জ্ঞেয়মন্তবং শুভমেবচ। অশুভং দাস[২৩] কর্মোক্তং শুভং কর্মকৃতাঃ স্থূলং॥ গৃহস্বারাঙ্গচিহ্নানবথ্যাবস্থরশোধনং। গৃহাঙ্গস্পর্শনোচ্ছিটবিন্যুত্রগ্রহণোজ্বানং॥ অশুভং কর্ম বিজ্ঞেয়ং শুভমন্তবং পরং। গৃহজাতস্তথা ক্রীতো লকো দায়াচুপাগতঃ॥ অনাকালভৃতস্তদ্বাহিতঃ স্বামিনা চ যঃ। মোক্ষিতো মহতশৰ্চাদ যুক্তপ্রাপ্তঃ পণে জিতঃ। তবাহমিত্যপগতঃ প্রত্যজ্যাবসিতঃ কৃতঃ॥ ভক্তদাসশ বিজ্ঞেয়স্তথৈব বড়বাহতঃ। বিক্রেতা চাত্মানঃ শাস্ত্রে দাসাঃ পঞ্চদশ শূতাঃ॥ অর্থাৎ শাস্ত্রে শুশ্রাবক পঞ্চপ্রকার দৃষ্ট হয়, শিষ্য, অন্তেবাসী, ভৃতক, অধিকর্মকৃৎ ও দাস, তাহার মধ্যে প্রথম চারিপ্রকার, কর্মকর, অস্তিম যে দাস, তাহারা গৃহজাত প্রভৃতি পঞ্চদশপ্রকার হয়। শিষ্য শব্দে বেদবিদ্যার্থী, অন্তেবাসী শব্দে শিষ্মশিক্ষার্থী, যে বেতনার্থে কর্ম করে তাহার নাম ভৃতক, অধিকর্মকৃৎ শব্দে কর্মকরদিগের অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ ভৃতকেরা যাহার আজ্ঞামূসারে কর্ম করে। কর্মও দুই [২৪] প্রকার, শুভ ও অশুভ, কর্মকরদিগের শুভ কর্ম, দাসদিগের অশুভ কর্ম। গৃহস্বার, অশুভচিহ্নান, অর্থাৎ উচ্ছিষ্ট প্রক্ষেপ, যুত্ত্রত্যাগাদিচান, বথ্যা অর্থাৎ অপকৃষ্ট স্থানবিশেষ, অবস্থার অর্থাৎ গৃহের মার্জিত ধূলি প্রভৃতির সংঘয়স্থান, এই সকল স্থানের শোধন এবং গুহ অঙ্গের স্পর্শন উচ্ছিষ্ট মার্জিন বিঠা মৃত্তের গ্রহণ ও ত্যাগ ইত্যাদি অশুভ কর্ম, এতদ্বিন্ন শুভ কর্ম। গৃহজাত, ক্রীত, লক, পৈতৃক, অনাকালভৃত, আহিত অর্থাৎ ধন গ্রহণার্থ যে স্বয়ং উত্তমর্গের দাসত্ব স্বীকার করিয়াছে, যুক্তপ্রাপ্ত, পণে জিত, স্বয়ংস্বীকৃতদাস্ত, ভক্তদাস, বড়বাহত অর্থাৎ দাসীলোভে স্বয়ংস্বীকৃতদাস্ত, আত্মবিক্রেতা, এই পঞ্চদশপ্রকার দাস। অতএব এই সকল দেবীপ্যমান শাস্ত্র সত্ত্বেও ইদানীস্তন রাজকীয় ব্যাপারে নিযুক্ত লোকসকলকে ভৃতক কিম্বা অধিকর্মকৃৎ[২৫]ত্র না কহিয়া মেছের দাস শব্দ প্রয়োগকর্তাকে অপূর্ব পণ্ডিত কহা যায় কি না। নগরাঙ্গবাসীই মেছের প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া করিবেন, যেহেতু, তেহ নিজ অপূর্ব ধর্মসংহিতাতে, সে যদি, যে নিজে মেছের চাকরি করিয়াছে তাহাকে স্বর্ধমূচ্যত ও ত্যজ্য করে এই বাক্যের দ্বারা আপনাই আপনার মেছেদাসত্ব ব্যক্ত করিয়াছেন, অতএব নগরাঙ্গবাসী, নিজে জ্ঞানী, অবিকল্প কর্মী লোকেরা

ତୀହାକେ କି କହିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଓ ତୀହାର ଶ୍ଵେଚଦାସତ୍ତ୍ଵ ସଜ୍ଜବ ହୟ, ତୀହାର ବାରଣ କିରଳିପେ କରା ଯାଏ । ସଥା ନାରଦଃ । ବର୍ଣାମାଂ ପ୍ରାତିଲୋମ୍ୟେନ ଦାସତ୍ତ୍ଵଂ ନ ବିଦୀଯିତେ । ସ୍ଵଧର୍ମତ୍ୟାଗି-ମୋହତ୍ତ୍ଵ ଦାରବଦ୍ଧାସତ୍ତ୍ଵ ମତା ॥ ଅର୍ଥାଂ ଅଧିମ ଉତ୍ତମେର ଦାସ ହିତେ ପାରେନ ନା, ଯେମନ, ଆଙ୍ଗଳ ଶୁଦ୍ଧାଦିର କହା ବିବାହ କରିତେ ପାରେନ, ଶୁଦ୍ଧ ଆଙ୍ଗଳାଦିର କହା ବିବାହ କରିତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଧର୍ମତ୍ୟାଗୀ ଲୋକ ଆପନା ହିତେ ଅଧିମେରୋ ଦାସ ହିତେ ପାରେ ଏ[୨୬]ଇ ବଚନେ ନାରଦ, ସାମାଜିତଃ ସ୍ଵଧର୍ମତ୍ୟାଗୀ ମାତ୍ରେର ପ୍ରତି ସାପେକ୍ଷା ଅଧିମାତ୍ରେର ଦାସତ୍ତ୍ଵ ବିଧାନ କରିଯାଇଛେନ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଧର୍ମତ୍ୟାଗୀର ଅପରାଧିତ୍ୱପ୍ରୟୁକ୍ତ ଦ୍ୱାରାଧିକାରୀ ରାଜ୍ଞୀର ଦାସତ୍ତ୍ଵରୁ ଘୁଣିମିନ୍ଦ । ଅତ୍ୟବ ସ୍ଵଧର୍ମଚୁତ ଯତିର ପ୍ରତି ସାଜ୍ଜବକ୍ୟ କହିଯାଇଛେ । ସଥା । ପ୍ରବ୍ରଜ୍ଞାବସିତୋ ରାଜ୍ଞୀ ଦାସ ଆମରଣାନ୍ତିକଃ । ଅର୍ଥାଂ ସମ୍ୟାସଧର୍ମଚୁତ ଯତିକେ ରାଜ୍ଞୀ ଆପନାର ଦାସ କରିବେନ, ସାବଂ ତୀହାର ମୃତ୍ୟୁ ନା ହୟ । ଅତ୍ୟବ କଲିର ସ୍ଵଧର୍ମଚୁତ ଭାକ୍ତତ୍ୱଜ୍ଞାନୌଦିଗେର କଲିର ଶ୍ଵେଚରାଜେର ଦାସତ୍ତ୍ଵରୁ ଉଚ୍ଚିତ ହୟ ॥

ଜ୍ବନେର କୃତ ମିଶୀ କି, ଗୋଲାବ ଆତରଇ ବା କି, ରୋଗଶାସ୍ତ୍ରର ନିର୍ମିତ ଅଭକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଭକ୍ଷ୍ୟ ହୟ, ଅପେଯଔ ପେଯ ଏବଂ ଅଷ୍ଟଭାଗ ଓ ସ୍ପୃଶ୍ୟ ହୟ, ଯେହେତୁ, ଶାସ୍ତ୍ରେ ତୀହାର ବିବି ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ । ସଥା ଶୁଭମକ୍ଷଃ । ଲକ୍ଷନପଳାଗୁର୍ଜନକୁଷ୍ଟୀଆକାଶ୍ୟତିକାନ୍ତାଭୋଜ୍ୟାମ୍ବୁଦ୍ଧମୁଖ-ସମ୍ବ୍ରାଵେତୋହମେଦ୍ୟା ଭକ୍ଷ୍ୟ ଭକ୍ଷଣେ ଗାୟତ୍ରୀକରଣେ ମୁଦ୍ରି ସମ୍ପାଦା[୨୭]ନବନୟେ୬ ଉପବାସନ ଏତାନି ବ୍ୟାଧିତ୍ସ ଭିଷକ୍ତିଯାମା-ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧାନି ଭବନ୍ତି ଯାନି ଚାନ୍ଦାଗେବଂବିଧାନି ତେଥପାଦୋଷ ଇତି । ରଙ୍ଗନ, ପଳାଗୁ ଅର୍ଥାଂ ପେଯାଜ, ଗୁଞ୍ଜନ ଅର୍ଥାଂ ଗାଜର, କୁଣ୍ଡି କର୍ଥାଂ ପାନା, ପ୍ରେତଶ୍ରାଦ୍ଧାର, ସ୍ତତିକାର, ଅଭୋଜ୍ୟାର, ମୃଦୁ, ମାଂସ, ମୃତ, ବେତଃ, ଅମେଦ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ଅଶ୍ଵନ, ଅଭକ୍ଷ୍ୟ, ଏହି ସକଳ ଦ୍ୱର୍ବ୍ୟେର ଭକ୍ଷଣେ ଅଟ୍ଟାଧିକମହନ୍ତି ଗାୟତ୍ରୀକରଣକ ମନ୍ତ୍ରକେ ଜଳବିନ୍ଦୁ ପ୍ରକ୍ଷେପ ଓ ଉପବାସ କରିବେକ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଧିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭିଷକ୍ତ-କ୍ରିୟାତେ ଏହି ସକଳ ଦ୍ୱର୍ବ୍ୟ ଅନିଷିତ ହୟ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକାର ଅତ୍ୟେ୨ ଦ୍ୱର୍ବ୍ୟ ତୀହାତେଓ ମୋଷାଭାବ, ଯାହାରା ଜ୍ବନୀ ନର୍ତ୍ତକୀର ନୃତ୍ୟଦର୍ଶନମୟେ ଗୋଲାବ ଆତର ବ୍ୟବହାର କରେନ, ତୀହାରା କାର୍ଯ୍ୟାମୁରୋଧେ ସମୟକ୍ରମେ ଜ୍ବନ ଶ୍ରୀରାମ କରିଲେ ସେଇପଣ ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ହନ୍ତପାଦାଦି ପ୍ରକାଳନ ବସ୍ତ୍ରତ୍ୟାଗ ଓ ବିଷୁଷ୍ମରଣାଦିର ବ୍ୟବହାର ଆଛେ ତୀହାତେଓ ମେଇକ୍ରମ କରିଯା ଥାକେନ । ସଦି କୋନ ସତ୍ୟବାଦୀ ଦିବ୍ୟଚକ୍ଷୁଃ ମରୁଷ୍ୟ, ଭୋଜନକାଳେଓ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଗୋ[୨୮]ଲାବ ଆତର ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଦେଖିଯା ଥାକେନ ତବେ ତୀହାକେ ବୋଗି ବିନା ତୀହାର କି ବୋଧ ହୟ । ଦୟରୋଗ ଶାସ୍ତ୍ରର ନିର୍ମିତ ବୈଚକଶାସ୍ତ୍ରେ ଓ ମିଶୀ ଲିଖିଯାଇଛେ, ଯାହାର ନାମ ଯନ୍ମନ ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏବଂ ଆଙ୍ଗଳାଦିକୃତ ଗୋଲାବ ଆତର, ବାବାଗନ୍ତାଦି ହିତେ ଏତକ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ଆସିଯା ଥାକେ ତୀହାଓ କି ତେହୁ ନା ଦେଖିଯାଇଛେ ଓ ନା ଶୁନିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ପରେର ପ୍ରାନ୍ତର ନିର୍ମିତ ଶ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ ତାତ୍ୟ ଏହିରୂପେଇ କି ପରେର ପ୍ରାନ୍ତ କରିତେ ହୟ, ରୋଗାଦି ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ସେ କେହ ଏହି ସକଳ ନିର୍ମିତ ଦ୍ୱର୍ବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେନ, ତେହୁ ଭାକ୍ତତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ ହିତେଇ ଓ ନରାଧିମ ଅତ୍ୟବ ଭାକ୍ତତ୍ୱଜ୍ଞାନେକର ଅଷ୍ଟଭାଗ ଓ ଅମ୍ବାଜ୍ୟ ହସ୍ତେନ, ନଗରାନ୍ତବାସୀ ମହାଶୟକେ ଜ୍ବନ ଶ୍ରୀରାମ କରିଯା ଥାକେ ବିନା କୋନ ଭାକ୍ତତ୍ୱଜ୍ଞାନେକର ଅତ୍ୟବ ପାପେଇ ବିପଦ ହୟ । ପାପାନ୍ତାର[୨୯] ଶତଃ ପାପେଶ ଶମୁଦ୍ରେର ଜଳେର ଶ୍ରୀଅକ୍ଷାସୁରକ୍ଷି

হয় না, কি জানি, কে দেখিয়াছে, পরমেশ্বরই জানেন, কিন্তু অনেকেই জবনাঙ্গভোক্তা বলিয়া মহাপুরুষকে নিন্দা করিয়া থাকেন, লোকপরম্পরা শনিতে পাই, ন হ্মূলা জনঞ্চতিঃ, বহু জনের বাক্য প্রায়ঃ অমূল হয় না, স্ববোধ লোকেরাই বিবেচনা করিবেন।

যে ব্যক্তি বাল্য অবধি অহোরাত্র জবনমাত্রে সহিত আলাপ পরিচয় একাসনে সহবাস ও অন্তর তাবস্যবহার করিতেছেন, তেহ স্বতরাং আত্মবন্ধুত্বে জগৎ ইহার স্থায় অন্য ব্যক্তিকেও জবনজ্ঞান করিতে পারেন, সে ষাহা ইউক, তাহার এইরূপ জবনজ্ঞানে পরমাপ্যায়িত হইলাম, বৃষ্টিলাম যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পঙ্গিতাত্ত্বিমানীর বহু কালে বহু পরিশ্ৰমে এক্ষণে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানের ফল সম্পূর্ণ হইবার উপকৰ্ম হইতেছে, ভাল ভাল, ঈশ্বর মঙ্গল করন, কৰ্মে সর্বত্রাই জবনজ্ঞান হইবেক, যেমন যথার্থ তত্ত্ব[৩০]জ্ঞানের ফল, ব্ৰহ্মজ্ঞানে তদ্গতমানসপ্রযুক্ত ব্ৰহ্মজ্ঞানী ব্ৰহ্মাণ্ডে ব্ৰহ্মময় দৰ্শন কৰেন, এবং আপনিও ব্ৰহ্মস্বৰূপত প্রাপ্ত হয়েন, তেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানের ফল, জবনমাত্রে তদ্গতচিন্তাপ্রযুক্ত ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী, ব্ৰহ্মাণ্ডে জবনময় দৰ্শন কৰেন এবং আপনিও জবন জাতি প্রাপ্ত হয়েন, যে নিতান্ত তদ্গতচিন্ত হয়, সে স্বপ্নেও তাহাকেই দৰ্শন কৰে এবং এক ক্ষুদ্ৰ কৌটবিশেষ, অন্য এক ক্ষুদ্ৰ কৌটবিশেষে তদ্গতচিন্ত হইয়া তৎকৌটজ্ঞাতি প্রাপ্ত হয়, ইহা শ্রীমঙ্গাগবতে ও লোকেও দৃষ্ট হইতেছে, অতএব মৃত্যুকালে ভগবদ্গৌত্মাও কহিতেছেন। যথা। অস্তকালে চ মামেব স্মৱন্মৃত্যু। কলেবৱং। যঃ প্ৰয়াতি স মষ্টাবং যাতি নাস্ত্যত্ব সংশয়ঃ। যঃ যঃ বাপি স্মৱন্মৃত্যু ভাৰং ত্যজত্যন্তে কলেবৱং। তঃ তমৈবেতি কৌষ্ঠেয় সদা তত্ত্ববভাবিতঃ। তস্মাং সর্বেষু কালেষু মামমুস্মৰ যুধ্য চ। ময়পি তমনোবৃক্ষি-ৰ্মামেবেষ্য[৩১]সংশয়ঃ। অর্থাৎ হে অৰ্জুন, অস্তকালে যে জীব কেবল আমাকে স্মৱণ কৰতঃ দেহত্যাগ কৰে, সে মষ্টাব প্রাপ্ত হয়, ইহা নিশ্চয়। যেই ভাব স্মৱণ কৰতঃ জীব অস্তকালে শৰীৰ ত্যাগ কৰে সৰ্বদা সেই ভাবে ভাবিত হইয়া সেই ভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব তুমি সকল কালে আমাকে স্মৱণ কৰ ও যুদ্ধও কৰ, যে আমাতে মনঃ ও বৃক্ষি সমৰ্পণ কৰে, সে নিশ্চয় আমাকেই পাই। যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীর যে ব্ৰহ্মস্বৰূপত্বপ্রাপ্তি ও ব্ৰহ্মাণ্ডে ব্ৰহ্মময় দৰ্শন, তাহার শ্রতিপ্ৰমাণ নগৱাস্তবাসীৰ পুণ্যপ্রতাপে সম্পৃতি স্নেহেৰাও বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্যস্বীকৃত আছেন, পঙ্গিতাত্ত্বিমানীৰ স্থায় ধৰ্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীদিগেৰ একুপ বাহু নাই যে, আমি অনেক ঝুতি জানি এই প্ৰকাৰে সৰ্বসাধাৰণ লোকেৰ নিকটে আপনাৰ নাম প্ৰকাশ কৰিবলৈ হইবেক, সামাজি জাতিৰ নিকটে অগত্যা মৰাদিবচন প্ৰকাশ কৰণেই ধৰ্ম-সংস্থাপনাকাজ্ঞীৰা যে প্ৰকাৰ কৃষ্ট[৩২]ত ও দুঃখিত আছেন, তাহা কি কহিতে পারেন।

বিষয় ব্যাপারেৰ নিমিত্ত জ্ঞাবনিকাদি বিজ্ঞাভ্যাস, তত্ত্বজ্ঞাতি ব্যক্তিগৱেকে তাহা কৰিবলৈ হইতে পারে। ধৰ্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীদিগেৰ সৰ্বজনগোচৰ সমাচাৰ পত্ৰে মৰাদিবচনসহিত প্ৰশংস্তুষ্টীয় প্ৰকাশ কৰণ, পঙ্গিতাত্ত্বিমানীৰ বেদান্ত প্ৰকাশেৰ স্থায় স্নেহদিগেৰ বোধাৰ্থ নহে, কিন্তু সকলেৰ অনৰ্থেৰ মূলীকৃত যুক্তিবিশেষকে জ্ঞাত হইয়া সকলেৰ তৎসংস্র্গ পৰিত্যাগাৰ্থ ও অগত্যেৰ মৰাদাৰ্থ তাহা কৰ্মে হইতেছে ও হইবেক, তবে যে, স্নেহেৰ বোধে উদ্দেশ্ততাৰ অভাৱেও পাপেৰ আশকা, সে অবোধ মাত্ৰ, মহাপুণ্যজনক কৰ্মেও কি অন্ন মোৰ ক্ষতিকৰ হয়। এবং জ্ঞাবনিক বিজ্ঞা অভ্যাস

করিয়াছ বলিলা নগরাস্তবাসী মহাশয়কে কে নিলা করে, ইত্যাদি বিষয়ে লিখে লিপি-
পরিষ্কারক ভট্টাচার্য মহাশয়দিগের হস্তবেদনামাত্র * এ কি দ্রব্য[৩৩]গুণবশতঃ, কি
চিক্ষিবিকারনিমিত্ত, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি *

দৈবাং সমাগত, কদাচিদাগত ও সদাগত অতিমাত্র, মাত্র ও সামান্য, কোন্ যুগে না
ছিলেন ও না আছেন, কোন্ যুগেই বা যে শোক যজ্ঞ, তাহার তজ্জ্বল সম্মান না হইয়াছে ও
না হইতেছে, দৈবাং সমাগত, অতিমাত্র নারাদাদির কোন্ স্থানে গাত্রোখানপূর্বক অভ্যর্থনা
পৃথক্ আসন প্রদান পাত অর্ধ্য আচমনীয়করণক পূজা না হইয়াছে, কদাচিদাগত মাত্র রাজ্ঞ-
পুরোহিত বশিষ্ঠ ধোয় প্রভৃতির দশব্রথ যুধিষ্ঠির প্রভৃতির নিকটে কি বিশিষ্ট সমাদর না
হইয়াছে, এবং সদাগত সামান্য ব্যক্তিরে সর্বকালেই কি উত্তমের কি অধিমের নিকটে
যথোচিত সামান্যাদেরে কি কুত্রাপি অভাব আছে। যো যত্র সততং ষাতি ত্বঙ্গক্ষেত্র চাপি
নিরস্তরঃ । স তত্র লঘুতাঃ ষাতি যদি শক্রসমো ভবেৎ ॥ অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে স্থানে সতত
গমনাগমন করেন, সে ব্যক্তির সে স্থানে [৩৪] লঘু সমাদর অবশ্যই হয়, যদ্যপি তেহ ইন্দ্রতুল্যও
হয়েন, কিন্তু তাহাতে না তাহার উত্তমতার অল্পতা, না সমর্দ্ধক ব্যক্তির দোষভাগিতা হয়,
দৈবাং আবাহিত ইন্দ্রাদি দেবতারো যোড়শোপচারে পূজা হয়, প্রতিনিয়ত শালগ্রামশিলারো
গঙ্গপুষ্পমাত্রেই পূজা হয়, দেথ, সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব শ্রিত্রিকৃষ্ণ, যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞে ত্রাঙ্গণদিগের
পাদপ্রক্ষালনোদক দানার্থ নিযুক্ত ছিলেন, তাহাতে কি তাহার অহুত্তমতা ও অমান্যতা
হইয়াছে, কি যুধিষ্ঠির নিন্দিত ও পাপী হইয়াছেন, এই সকল দৃষ্টিতে কার্যবশতঃ কিম্বা
সম্প্রীতিবশতঃ নিয়ত গমনাগমনকারী অতি বিশিষ্ট ত্রাঙ্গণের সতত সমাগমনপ্রযুক্ত সমাদরের
তারতম্যে শূদ্র ও ত্রাঙ্গণের কিরণে জগন্তা ও দোষভাগিতা সম্বন্ধ হয়, শূদ্রস্থানে ত্রাঙ্গণের
আগমনে শুন্দ্রকর্তৃক গাত্রোখানপূর্বক স্বতন্ত্রাসন প্রদান বিনা একাসনে সহোপবেশনে ত্রাঙ্গণের
পাতিত্যবিধায়ক যে বচন, তাহার এই [৩৫] তাঁৎপর্য যুক্তিসিদ্ধ হয় কি না যে, স্বস্থানে দৈবাং
সমাগত বিশিষ্ট ত্রাঙ্গণ দর্শনে এইরূপ বিশেষ সমর্পনার অকরণে শূদ্র, পাতিত্য জন্মান ও ত্রাঙ্গণ
পতিত হয়েন। পরস্ত, জাতিত্রাঙ্গণ কর্মশূদ্রের দোষক্ষালন শুন্দ্রনিলা দ্বারা হয় না এবং এমৎ
কোন্ শূদ্র আছে যে, সর্বারাধ্য ভূদেব ত্রাঙ্গণ পশ্চিতাদিকে দেখিয়া অভ্যুত্থান ও ভিসাসন
প্রদান না করে এবং যুগধৰ্মপ্রযুক্ত বিষয় ব্যাপারে নিযুক্ত অহুহ অবিরত সমাগত দ্বিজের প্রতি
পৌনঃপুন্য গাত্রোখানাসন্ত্বেত তাহারা প্রয়োজনাদীন স্বতন্ত্রসনে উপবেশন করেন এবং তাঁৎ
ধনী মানী বিশিষ্ট শুন্দ্রগৃহে প্রতিনিয়ত ও কর্মোপলক্ষ্যে ত্রাঙ্গণ শুন্দ্রের পৃথক্ পৃথক্ আসন হইয়া
থাকে, তাহা ভাস্তুত্বজ্ঞানীর জ্ঞানের বিষয় কি, ষেহেতুক, স্থয়ঃ দৃচার ও স্বদেশে বিদেশে
অব্যবহার্য এ প্রযুক্ত ভদ্রলোকের বাটাতে ও সভাতে তাহার গমনের প্রসক্তি কি, এবং
পশ্চিতাভিজ্ঞানীর পূর্বোক্ত মহ পদপূর্বাগ ও ত্রুপ[৩৬]বৈবর্ত পুরাণের বচন জানিবারি বা
সন্তানবন্ধন কি, স্বতন্ত্রাং দ্রব্যগুণবশতঃ যাহা চিক্ষমধ্যে উদয় হয়, তাহাই অন্তর্গত জ্ঞান করেন।

স্ববিষ্টাঙ্গিত ধনঘারা অবশ্য পোষ্য কুটুম্ব ভৱণ ও ধনসাধ্য স্বধর্মাহৃষ্টানের উদ্দেশ্যে
বিষ্টাভ্যাসকালে তৎপ্রতিবন্ধক অবশ্য পোষ্য পরিবার পোষণ নিমিত্ত দৃশ্টিস্থানিয়াকরণার্থ

মহুবচনপ্রমাণে অগত্যা কিয়ৎকাল অঞ্জায়াসমাধ্য দেশভাষাধ্যাপনে কি পাপ হয়। স্থা—মহঃ।
 বৃক্ষো চ মাতাপিতরো সাধুৰী ভার্যা স্তুতঃ শিশুঃ। অপ্যকার্যশতং কৃত্বা ভর্ত্য্যা মহুবচন।
 অর্থাৎ বৃক্ষ মাতা ও বৃক্ষ পিতা সাধুৰী ভার্যা এবং শিশুসন্তান এই সকলকে শত সহস্র অসৎকর্ষ
 স্বীকৃত করিয়াও ভৱণ করিবেক, ইহা মহু কহিয়াছেন। অতএব মাতৃপোষণ পারদার্য্যেও
 দোষাভাব, জীব্যতবাহনাদির গ্রহে উক্ত আছে, তাহা যত্পি দৃষ্ট না হয়, তথাপি শ্রত হইতে
 পারিবেক * ভাষাপরিচেছে দ্রব্যাদি [৩৭] পদার্থের নিরপণ, তাহার ভাষা বিক্রয়ে আয়দর্শনের
 ভাষা বিক্রয় কিরণে হইতে পারে, তাহাতেই বা কি পাপ * যত্পি পণ্ডিতাভিমানীর মতে
 ভাষাপরিচেছে আয়দর্শন হয়, তবে তাহার ভাষা প্রকাশের ও সর্বসাধারণ লোকের নিকটে
 তাহার বিক্রয়ের এই অভিপ্রায় কেন বোধ না করেন যে, আশু ঘনোবংশক, প্রতারক,
 মাস্তিকপথগমনে উচ্চত অজ্ঞাননিবড়তিমিরাবৃতনযন জনগণের নাস্তিকপথপ্রস্থান নিরাকৃণার্থ
 ও মুদ্রাকরণের ব্যয়ার্থ তাহার ভাষারচন ও বিক্রয়করণ, যেহেতু, গোতম মুনি, দুঃখপক্ষনিমগ্ন
 জগতুদ্বৱণ ও নাস্তিকমত খণ্ডন নিমিত্ত আয়দর্শনের প্রকাশ করিয়াছেন, ম্লেচ্ছসংসর্গের উক্ত
 ২৮ পৃষ্ঠে ১৩ পঞ্জিক্তে পূর্বেই করিয়াছি, কিন্তু ম্লেচ্ছনিকটে ভাষারচিত বেদান্তদর্শনের প্রদানে
 অনেকে স্বধর্মচূত কহিয়া তাঁহাকে নিদ্বা করিয়া থাকেন সে তাহারদিগের অঁচিত, যেহেতু,
 প্রয়াগে মূত্রিত ঘেন তস্ত গঙ্গা বরাটিকা [৩৮] অর্থাৎ গঙ্গা ঘূমনা ও সরবতীর সঙ্গম হয় যে
 প্রয়াগে তাহাতে দণ্ডায়মান হইয়া মৃত্যুগ করিয়াছেন যে পুণ্যবানু, তাঁহার কেবল গঙ্গায়
 মৃত্যুগ কি আশৰ্য্য। অর্থসহিত বেদমাতা গায়ত্রীই ম্লেচ্ছহষ্টে সমর্পণ করিয়াছেন যে সজ্জন
 সংসন্তান তাঁহার ভাষারচিত বেদান্তদর্শন ম্লেচ্ছনিকটে সমর্পণ কোনু বিচিত্র। অতএব দোষাকর
 শশধৰের, মাসবিশেষের তিথিবিশেষে তদৰ্শক নির্দোষে স্বদোষ সমর্পণের আয়, স্বয়ং গুরুত
 খ্যাত স্বধর্মচূত ব্যক্তি, তদোষপ্রকাশক অধর্মচূত ব্যক্তিসকলে স্বীয় স্বধর্মচূত দোষ সমর্পণ
 করিলে যত্পি তাঁহাকে স্বধর্মচূত কহিলে কলঙ্কীকে কলঙ্কী কথনের আয় স্বরূপকথন দোষ না
 হয় তথাপি তাঁহার স্বধর্মচূতত্ব দোষের সাধনে সিদ্ধসাধনদেষ্য অবশ্যই হইবেক।

[৩৯] **ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উক্তি।**—যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী কহেন যে পূর্বোক্ত বচন-
 সকল...কি কহিতে পারি।

[...৪০] **ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রত্যুক্তি।**—পণ্ডিতাভিমানী ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী,
 ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীদিগের নিদ্বাকরণার্থ, শুদ্ধাঙ্গ শুদ্ধসম্পর্ক ইত্যাদি পূর্বোক্ত বচনসকলকে যে
 নিদ্বার্থবাদ কহিয়াছেন, সে যথাৰ্থ, কিন্তু যেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী আপনার যথাৰ্থবাদকে নিদ্বার্থবাদ
 জ্ঞান করিয়া আপনাকে আপনিই অনিন্দিত জ্ঞান করিয়াছেন, তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীরা
 অত্যন্ত নিদ্বার্থবাদেও অত্যন্ত পাপবোধে আপনাকে অনিন্দিত জ্ঞান করেন না, যেহেতু, গোমুক-
 মাত্রেণ পয়ো বিনষ্টং তক্রেণ গোমুকগতেন কিম্ব। অর্থাৎ গোমুকগণকামাত্র স্পর্শেই হঞ্চ দৃষ্ট
 হয়, কিন্তু গোমুক বৰ্ষণেও তক্রেণ পূর্বেও যে ভাব পরেও [৪১] সেই ভাব, অতএব তাঁহারা ২৯
 পৃষ্ঠে ২ পঞ্জিক্তে পূর্বেই আস্ত্রনিদ্বাদোষের পরিহরণ করিয়াছেন, পরের নিদ্বাবাদে আপনার
 অথাৰ্থবাদ কি অথাৰ্থবাদ হয় বৱণ্ড সেই যথাৰ্থবাদ অপূৰ্ব না হইয়া অতিপূৰ্বই হয়। সে যাহা

হউক, পিণ্ডাতিমানীর এ বিবেচনা করা কর্তব্য ষে, কোনু বচন নিন্দার্থবাদ ও কোনু বচন বা যথার্থবাদ হইতে পারে, যে যে বচনে পাপবিশেষ ও প্রায়শিক্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উষ্ট নাই, কেবল কর্তার ভয়প্রদর্শনমাত্র, সেই সেই বচন নিন্দার্থবাদ হয়। যথা। অজ্ঞাতা ধর্মশাস্ত্রাণি প্রায়শিক্তিঃ বদলি ষে। প্রায়শিক্তী ভবেৎ পৃতস্তঃ পাপঃ তেষু গচ্ছতি ॥ অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্রানভিজ্ঞ লোক প্রায়শিক্তোপদেশক হইলে পাপী কদাচিং পাপমুক্ত হইবেক, কিন্তু তেহ তৎপাপতাগী হইবেন। অক্ষয়ে চ স্তোয়ে চ গুরুতরগে। নিষ্ঠতির্ক্ষিহিতা সন্তি: কৃতস্তে নাস্তি নিষ্ঠতি: ॥ অর্থাৎ অক্ষয় স্তোয়ের ও শুরুপয়াদিগামী, ই[৪২]হারদিগেরও নিষ্ঠতি মগ্নাদি কহিয়াছেন, কিন্তু কৃতস্তের নিষ্ঠতি নাই। বহশক্রঃ পটোলে শান্তনহানিষ্ঠ মূলকে। অর্থাৎ তৃতীয়াতে পটোল ভক্ষণে বহু শক্ত হয় এবং চতুর্থাতে মূলক ভক্ষণে ধনহানি হয় ইত্যাদি। এবং কুশ্চন্তঃ নালিকাশাকঃ বৃষ্টাকঃ পৃতিকাঃ তথা। ভক্ষয়ন् পতিতশ্চ স্নানপি বেদাস্তগে ছিঙঃ ॥ অর্থাৎ কুশ্চন্তশাক নালিকাশাক ক্ষুদ্রবার্তাকী ও পৃতিকা এই সকল দ্রব্য ভক্ষণে পতিত হয়, যগ্নিপি তেহ বেদের পারদশীঁ ব্রাহ্মণও হয়েন। এবং যেই বচন, কর্তার নরক প্রায়শিক্তবিশেষ ও ত্যাগাদির প্রতিপাদক, সেই সেই বচন যথার্থবাদ হয়। যথা। স্তৈতেলমাঃ সসভ্যেগী পর্বন্তেষ্টেষু বৈ পুমানঃ। বিমুক্ত্বোজ্জনঃ নাম প্রয়াতি নরকঃ যৃতঃ ॥ অর্থাৎ এই পঞ্চ পর্বে স্তৌসঙ্গী তৈলাভ্যন্তৌ মাঃসভ্যেজী পুরুষ, বিষ্ণুমুক্তোজ্জননামক নরকে গমন করে। আচার্যপত্নীঃ স্বস্তুতাঃ গচ্ছস্ত গুরুতরগঃ। ছিজা লিঙঃ বধস্তস্ত সকামায়াঃ স্ত্রিযাস্তথা ॥ অ[৪৩]র্থাৎ আচার্যপত্নীগমন কিম্বা কণ্ঠাগমন করে যে, তাহার নাম গুরুতরগ, তাহার লিঙ্গচেদপূর্বক বধ করিবেন, সকামা স্তৌরও মেইরূপ দণ্ড। হীনবর্ণোপভোগ্যা ষা ত্যজ্যা বধ্যাপি বা ভবেৎ। অর্থাৎ নীচজ্ঞাতির ভুক্তা যে স্তৌ মে পতির ত্যজ্যা কিম্বা বধ্য হয়। এবং মহাপাতকী প্রভৃতি অধিকার করিয়া কহিয়াছেন। ত্যজেদেশঃ কৃতযুগে ত্রেতায়ঃ গ্রামমৃৎসংজ্ঞেৎ। দ্বাপরে কুলমেকস্ত কর্ত্তারস্ত কলো যুগে ॥ অর্থাৎ সত্যযুগে মহাপাতকী প্রভৃতির দেশ পরিত্যাগ করিবেক, ত্রেতাযুগে সে গ্রাম, দ্বাপর যুগে পাপী ব্যক্তির কুল এবং কলিযুগে পাপকর্ত্তাকে ত্যাগ করিবেক, যেহেতু পাপীর সংসর্গে তত্ত্বল্য পাপ হয়, পিণ্ডাতিমানী যথাশয় এই সকল বচনকে নিন্দার্থবাদ কহিবেন, কি যথার্থবাদ কহিবেন, অবশ্যই যথার্থবাদ কহিবেন, অন্তথা গুরুতরগ প্রভৃতির বধাদি এবং কলিযুগে পাপকর্ত্তার পরিত্যাগ হইতে পারে না এবং পাপীর সংসর্গে প্রা[৪৪]যশিক্তবিধিরো বৈযর্থ্য হয়। এবং পূর্বোক্ত অজ্ঞাতা ধর্মশাস্ত্রাণি ইত্যাদি বচনসকলকেও অবশ্যই নিন্দার্থবাদ কহিবেন, অন্তথা ধর্মশাস্ত্রানভিজ্ঞ ব্যক্তি প্রায়শিক্তের উপদেশ করিলে পাপী ব্যক্তির তৎপাপের প্রায়শিক্ত উপদেশক ব্যক্তিকেও করিতে হয়, ইহা কোন শাস্ত্রে কোন নিবন্ধকর্তা লিখেন নাই, অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞাদিগের নিন্দার্থ ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানীর প্রকাশিত, শুদ্ধাঙ্গঃ শুদ্ধসম্পর্ক ইত্যাদি বচনসকলকে তেহ নিন্দার্থবাদ কহিয়াছেন ও এক্ষণেও কহিবেন, কিন্তু ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানীদিগের প্রতি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞাদিগের লিখিত ষে, সংসাৰবিবৃত্যাসক্তঃ ইত্যাদি তঃ ত্যজেদস্ত্যজঃ যথা ইত্যস্ত ষেগবাশিষ্ঠবচন, তাহাকে তেহ এক্ষণে যথার্থবাদ কহিবেন কি না কি জানি, তেহ নিজে

পণ্ডিতাভিমানী, যত্পি স্বাহুচর জীবগণের নিকটে অভিমানভঙ্গয়ে না কহেন ও সে জীবেয়াও কিঞ্চিৎৰোধ করিতে না [৪৫] পারেন, তথাপি অপক্ষপাতী মধ্যস্থ মহাশয়েরাও কি বোধ করিবেন না এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীর লিখিত যোগবাণিষ্ঠবচনের এই তাৎপর্য যে, সংসার বিষয়ে আসক্ত হওয়া ও আপনাকে জ্ঞানী স্বীকার করা জ্ঞানীর জন্তে নিষিদ্ধ এতাবন্ধাত্র অর্থাৎ অন্ত্যজ্ঞসংসর্গের ত্যাগ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর সংসর্গ ভদ্রলোকের অকর্তব্য, সে বচনের এ তাৎপর্য নহে, এ অপূর্ব পাণিত্য প্রকাশ, কারণ, তাহার মতে বৃক্ষ গুরুতরং দিগের বিষয়ে যেক পূর্বোক্ত বচন, তাহারও এইরূপ তাৎপর্য যে গুরুতরং প্রভৃতির বধাদি হইবে না, কেবল আচার্যপত্নীগমনাদিই নিষিদ্ধ, কি আশৰ্য্য, আত্মদোষক্ষালনার্থ কি শাস্ত্রের যথার্থাপলাপণ করিতে হয়, পণ্ডিতাভিমানীর কি ধৰ্মই এই, এক্ষণে মধ্যস্থ মহাশয়েরা একপ জ্ঞান করিবেন কি না যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীর নিকটেই ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর নিষ্ঠার পাওয়া ভাব ইহাতে ধর্মের নি[৪৬]কটে কিরূপে নিষ্ঠার পাইবেন এবং ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীবা, তাহার দিগের নিল্লিঙ্গ করিবার এক্ষণে কোন উপায় দেখিতে পান কি না ? এবং অপূর্বজ্ঞানিসকলকে কোন শব্দ কহিতে পারেন কি না ? ইহাতে নিরুত্তর হইবেন না, স্বরূপ কথনে যত্পি নিন্দন হইতে হয়, তথাপি পরের আবোধিত দোষে কীর্তনে বিশিষ্ট মহাশয়দিগের অবশ্যই অত্যন্ত উৎসাহবৃদ্ধি হইবেক ।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—বস্তত যোগবাণিষ্ঠের যে শ্লোক...গুণের আরোপ করিয়া থাকেন ।

[... ৪৮] **ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীর প্রত্যুত্তর।**—ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীর লিখিত যে সংসার-বিষয়াসসংক্ষেপ ইত্যাদি যোগবাণিষ্ঠবচন, তাহার প্রকৃত অর্থই এই যে, সংসারিক স্থথে আসক্ত, অথচ আপ[৪৯]নাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে, অর্থাৎ যে লোক, স্বগুরু স্বকুম্ভমুচিত মাল্য চন্দন দিব্য বসন ভূত্য ধারণ স্বাভিলাষিত ভোজন দিব্যাদিনা সজ্জোগজ্য স্থথে সতত অত্যন্ত অশুরক্তচিত্তনিমিত্ত সর্বাদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অঞ্চলানে অসক্ত ও বিরক্ত হয়, যেমন নবমূবকের ব্রতিবসাস্থানে নবযুবতি বৃক্ষ পতির প্রতি বিরক্তা, ফলতঃ যেমন নবযুবকে আসক্ত নবমূবতির বৃক্ষ পতির প্রতি মৌখিক প্রীতি, তেমন সংসারিক স্থথে আসক্ত ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মৌখিক প্রীতি মাত্র । এবং কর্মকাণ্ডের অকরণার্থ আমি ব্রহ্মজ্ঞানী আমার কর্মকাণ্ডে প্রয়োজন কি এই কথা কহিয়া লোকসকলকে প্রতারণা করে এতাদৃশ পাপিষ্ঠ নৰাধমেরা কর্ম ও ত্রুট হইতে অষ্ট ও অন্ত্যজ্ঞের ত্যাগ ত্যজ্য অর্থাৎ উভয়বঙ্গিত না স্বৰ্গ, না অক্ষ পায়, ক্লীবের ত্যাগ পণ্ড হয়, না পুংবৰ্ধ না স্তৰধৰ্ম, অতএব স্থুতরাঃ স্নেছাদিব সংসর্গের ত্যাগ তাহারদিগের সংস[৫০]র্গও বিশিষ্ট লোকের অকর্তব্য, যেহেতু, সংসারিকস্থাসসংক্ষেপ ব্রহ্মজ্ঞানীতি বাদিনং । কর্মব্রক্ষোভয়ভূঁৎং তং ত্যজেনস্ত্যজং যথা ॥ কুলার্ঘে এই প্রকার পাঠ দেখিতেছি । এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ও পূর্বে আপনার অপূর্ব ধর্মসংহিতার ২ পৃষ্ঠের ১৬ পঞ্জিক্তে যোগবাণিষ্ঠবচনের তাৎপর্যার্থ লিখিয়াছেন, যে ব্যক্তি সংসারস্থে আসক্ত হইয়া ইত্যাদি । অতএব পূর্বলিখনের বিশ্ববশে যোগবাণিষ্ঠবচনের পুনর্ব্বার স্থমত ব্রহ্মার্থ অগ্রার্থ কলনা করিয়া যোগবাণিষ্ঠের বচনাঙ্গে

কথনে ও নির্বর্থ মানবাক্যেচারণে উদ্বৃত্তপ্রাপ এবং তাহাৰ বস্তুতঃ অবস্তুতঃ হয় কি না ? যত্পিপ্রাপেৰ উভৰ প্ৰদানে উত্তৰকৰ্ত্তাৰ বাক্যও তদ্বপ হয়, তথাপি প্ৰথমাবধিই অগত্যা তদ্বৰৈ শীকাৰে প্ৰলাপেৰো শাস্তি কৰা কৰ্তব্য হয়। সে যাহা ইউক্, যেমন যোগবাশিষ্ঠেৰ বহিৰ্ব্যাপারসংবল্লষ্ট ইত্যাদি শোকেৰ উত্থাপন কৰিয়া জনকাঞ্জনেৰ দৃষ্টান্ত [১] দ্বাৰা আসন্তি ত্যাগপূৰ্বক আপনাৰদিগেৰ বৈষম্যিক ব্যাপার কৱণ সুসিদ্ধ কৰিতেছেন, তেমন তঙ্গোক্ত বচনাস্তৱেৰ দ্বাৰা ঐ জনকাঞ্জনেৰ লৌকিকাচাৰ দৃষ্টিতে কলিৰ জ্ঞানী মহাশয়দিগেৰ লৌকিকাচাৰ কৰ্তব্য, কি সন্ধ্যাবন্দনাদি পৱিত্ৰ্যাগ ও সাবানেৰ দ্বাৰা মুখ প্ৰক্ষালন কুৱিকৰ্ম, ইত্যাদি লোকবিকুল কৰ্মই কৰ্তব্য হয়। যথা । শিবতুলোঁহিপি ঘোৰোগী গৃহস্থচ ঘৰা ভবেৎ । তথাপি লৌকিকাচাৰং মনসাপি ন লজয়েৎ ॥ অৰ্থাৎ গৃহস্থ ঘোগী যত্পিপি শিবতুল্যও হয়েন তথাপি লৌকিকাচাৰেৰ লজ্যন ঘনেতেও কৰিবেন না । যদি কহেন যে, কশ্মীদিগেৰ বিপৰীত কৰ্ম না কৰিলে কলিৰ জ্ঞানী হওয়া হয় না, তবে যেমন জবনেৱা ব্ৰাজনাদি জাতিৰ বিপৰীত তাৰং কৰ্ম কৰে, তেমন মুক্তকচ হওয়া, দণ্ডায়মান হইয়া মৃত্যুত্যাগ কৰা ও মলমৃত্যুত্যাগানস্তৱ জলশোচ না কৰা, ইত্যাদি কশ্মীদিগেৰ বিপৰীত কৰ্ম কৰিয়া কলিৰ সম্পূৰ্ণ জ্ঞানী হওয়া [২] তাহাৰদিগেৰ উচিত হয় কি না ? ভাস্তুতজ্ঞানী মহাশয়েৱা এ সকল কৰ্ম বৃত্তি না কৰিয়া থাকেন, কি তাহাতেও বা পৱনেশৰকে সাক্ষী কৰেন ? মনেৰ যথাৰ্থ ভাৰ পৱনেশৰই জানেন, এ অতিথ্যথাৰ্থ বটে, যেহেতু তেহ সৰ্বাস্তৰ্বক্তৃ, কিন্তু মহুষ্যেও বাহ চিহ্নেৰ দ্বাৰা সে ভাৰ বোধ কৰিতে পাৰেন । নতুৱা দৃষ্টি ও শিষ্ট কিঙ্কুপে বোধ হইতেছে, হস্তপাদাদিৰ কোন বৈলক্ষণ্য নাই, সকলেই দৃষ্টি কি সকলেই শিষ্ট কৰে না হয় । অতএব দৃষ্টেৰ লক্ষণ ধাহাতে মনেৰ যথাৰ্থ ভাৰ বোধ হয়, তাহা শাস্ত্রে কহিতেছেন । যথা পৱনৰঃ । বাহৈবিভাবয়েজিস্তে-
ভাৰমস্তুর্গতং নৃণাং । স্বৰবৰ্ণেন্দ্রিতাকাবৈশক্ষুমা চেষ্টিতেন চ ॥ অৰ্থাৎ স্ববোধ লোকেৱা বাহ চিহ্নেৰ দ্বাৰা দৃষ্টেৰ অস্তুর্গত ভাৰ বোধ কৰিবেন, সেই বাহ চিহ্ন, গদ্গদস্তৱ বৈবৰ্ণ্য ইলিত আকাৰ চক্ষঃ ও চেষ্টা । এবং কলিৰ জ্ঞানীদিগেৰ অস্তুর্গত ভাৰ যোগবাশিষ্ঠেৰ বচনাস্তৱেৰ দ্বাৰাও বোধ হইতেছে । [৩] যথা । সৰ্বে ব্ৰহ্ম বদিশ্যস্তি সম্প্রাপ্তে চ কলো যুগে । নামুতিষ্ঠিষ্ঠি মৈত্ৰেৰ শিশোদৰপৱায়ণাঃ ॥ অৰ্থাৎ পাপ কলিকাল প্ৰবল হইলে সকলেই মুখে আমি ব্ৰহ্ম জানি এই কথামাত্ৰ কহিবেক, হে মৈত্ৰেয়, কিন্তু কেহ ব্ৰহ্মজ্ঞানেৰ অহঠান কৰিবে না, যেহেতু সকল লোক শিশোদৰপৱায়ণ হইবেক, অৰ্থাৎ দেৱামেবন ও শৰীৰপূৰণ মাত্ৰেই স্বৰ্গসাধন কৰিয়া জানিবেক । এ বচনেৰ যথাৰ্থ লক্ষণাকৃতি কলিৰ জ্ঞানী মহাশয়েৱা, তাহা অপক্ষপাতী মহাশয়দিগেৰ অগোচৰ কি, যদি বিশেষ অহুধাবন না কৰিয়া থাকেন, তবে কিঙ্কিলিনোযোগ কৰিলেই অবগত হইবেন । অতএব পৱনেশৰকে মনেৰ যথাৰ্থভাৱে সাক্ষী কৰিয়া সামাজিক মহুষ্যকেই প্ৰতাৱণা কৰা অসাধ্য ইহাতে সৰ্বাস্তৰ্বক্তৃ জগৎসাক্ষী ৰে পৱনেশৰ, তাহাকে কিঙ্কুপে তাহাৰা প্ৰতাৱণা কৰিতে ইচ্ছা কৰেন, এ অকাৰ দুৰৰোধ কেবল জীৰ্খেৰেৰ বিড়ঢনা বিনা কি বোধ হইতে পাৰে । এবং কলিৰ জ্ঞানী মহাশ [৪] যেৱা বিষয় ব্যাপারেৰ আসন্ত, কি অনাসন্ত, এই দুয়েৰ অহুভবেৰ সন্তাবনা কি, প্ৰথম পক্ষেৰি বিজৰ্ণণ অহুভব

হইতেছে, দুর্জনেরা সজ্জনকে চিরকালই দুর্জন কহিয়া থাকে, তাহাতে কি দুর্জনের দুর্জনত্ব ও সজ্জনের সজ্জনত্ব দ্বয় হয়। উভয়বিষয়ে মহাশয়েরাই চিরকাল সজ্জননিন্দক, যেমন জবনেরাই ব্রাহ্মণদির নিন্দক, ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয়ের কি দুর্বৃদ্ধি, জনকাদির বৈষয়িক ব্যাপারে নিজসমানক নিন্দকের উল্লেখ করিয়া আপনারদিগেরে আনিষ্ট সিদ্ধ করিতে ইচ্ছা করেন, যেমন সচিদানন্দ শ্রীশ্রীকৃষ্ণের রামলৌলা দৃষ্টান্ত দিয়া পরদারগমনেও দোষাভাব সিদ্ধ করিয়া থাকেন, তাল, জিঙ্গাসা করি, কোন গুণসাগর উত্তমের দৃষ্টান্তে কোন দোষসাগর অধিমের কি দোষব্যাপি থণ্ডন হয়, এবং রস্তাকর সমুদ্রের সহিত ও স্থানকর চন্দ্রের সহিত কি কৃপের ও জ্যোতিরিঙ্গমের কোন অংশে দৃ[৫৫]ষ্টান্ত হয়, আর ইন্দানীষ্ঠন জ্ঞানীদিগের বিষয়ে জনকাদির দৃষ্টান্তের এ তাৎপর্য নহে যে, এইবাবে তাঁহার-দিগের তুল্য, এই বাক্যের দ্বারা শিষ্টাচলণে এইরূপ বোধ হয় কি নায়ে, ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয়দিগের মনেই এইরূপ অভিমান আছে যে, সকল লোক আমারদিগকে জনকাদির তুল্য জ্ঞান করিয়া থাকেন, এ প্রকার ভাস্তুত কে আছে যে, ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয়দিগকে জনকাদির তুল্য জ্ঞান করে, যদ্যপি অশ্বলোম অতি নির্বল এবং শূকর কুশমূলাহারীও হয়, তথাপি মলিন শ্বেত চামরের এবং অভক্ষ্যভক্ষক গোর কোন অংশে কি কথন তুল্য হইতে পারে? এবং যথার্থজ্ঞানীর বিপক্ষ কে আছে, ভাস্তুতস্তজ্ঞানীর বিপক্ষ সর্বিকালেই আছে, কিন্তু অন্য যুগের গ্রাম ক্ষত্রিয় রাজা হইলে দুর্বিল বিপক্ষ, কি প্রবল বিপক্ষ, তাহা বিলক্ষণরূপেই বোধ করিতেন, এবং স্বজন ও দুর্জন সর্বিকালেই আছে, সে সত্য, কিন্তু যে মহাশয়েরা নারদকে দাসীপুত্র, যাস[৫৬]দেবকে ধীবরকন্তুজ্ঞাত, পঞ্চ পাণ্ডবকে জ্বারজ, ব্রহ্মাকে কন্তাগামী, মহাভারতকে উপগ্রাস, দেবপ্রতিমাকে মৃত্তিকা, এবং শালগ্রামকে শিলা বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন, তাঁহার স্বজন, কি দুর্জন, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। এবং কোন দুর্জন দুঃখকে তক্ষ, শর্করাকে বালুকা, শ্বেত চামরকে অশ্বলোম, স্বর্বর্ণকে পিত্তল, পদ্মপুষ্পকে তগর, সিংহকে কুকুর ও অশ্বকে গর্দন্ত বলিয়া নিন্দা করে, এবং কোন স্বজনই বা তক্ষকে দুঃখ, বালুকাকে শর্করা, অশ্বলোমকে শ্বেতচামর, পিত্তলকে স্বর্ণ, তগরপুষ্পকে পদ্ম, কুকুরকে সিংহ ও গর্দন্তকে অশ্ব বলিয়া প্রশংসা করেন? কিন্তু কার্যালয়ের দণ্ডবাহককে কর্ণধার অর্থাৎ দাঢ়ীকে মাঝি বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন, “ধৰ্মসংস্থাপনাকাজ্জীরা, তাঁহারদিগকে তৃতীয় প্রশ্নে যে, আস্তুতস্তজ্ঞানী কহিয়াছেন, সেও মেইরূপ উপহাসমাত্র” তাহাতেই বুঝি, কর্ণধার সম্বোধনে দণ্ডবাহকের শ্বাস[৫৭] আহলাদে গদগদ হইয়া ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয় আপনার জ্ঞানিষ্ট যথার্থ করিতে প্রাণপন্থ যত্ন করিতেছেন, যেমন দৈবাং বৃহৎ মীলের কুণ্ডে পত্তিত, পরমায়ুর বলে পুনরুত্থিত ধূর্ণ শৃঙ্গাল, আপনার দিব্য মীল বর্ণ দেখিয়া বল্প পঙ্গগণের নিকটে আপনার প্রতি বনমেবতাব অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া পঙ্গর রাজা হইতে বহু যত্ন করিয়াছিল, কিন্তু যুগসহস্রে শত সহস্র যত্নেও কি কাক শুক, গর্দন্ত অশ্ব, এবং কুকুর সিংহ হইতে পারে, এ অনর্থ চেষ্টায়াত, যেমন সেই মীল-বর্ণ শৃঙ্গাল, পঙ্গগণকে প্রতারণা করিয়া কিঞ্চিং কাল পঙ্গর রাজা হইয়া পক্ষাং স্বভাবদোষে নষ্ট হইয়াছিল, তেমন ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয়ও যাহুচৰ জীবগণের নিকটে কিঞ্চিং কাল জ্ঞানিষ্ট

গ্রামে করিয়া পশ্চাং স্বভাবদোষে সেই নৌল জঙ্গকের দশা প্রাপ্ত হইবেন, অথবা ঘেমন চটক
খঙ্গনের নৃত্যশিক্ষায় যত্ন করিয়া লাভে হইতে আপনার নৃত্য বিশৃঙ্খল, তা[৫৮]হার
সেইজন্মই হইবেক, এবং দুর্জন কিম্বা সুজন, দোষ ও গুণ এই উভয়ের একমাত্রের সন্তাননা
স্থলে কি কহিয়া থাকেন ?

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত ঘোগবাণিষ্ঠচনে...
অভিমান কর এ পৃথক কথা ॥

[...৫৯] **ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রত্যুত্তর।**—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় প্রথমতঃ স্বীকার
করেন যে, যে ব্যক্তি বিষয়স্থলে আসন্ত অথচ কহে যে, আমি ব্রহ্মজ্ঞানী সে স্বতরাং কর্মব্রক্ষো-
ভয়ভৃষ্ট, অতএব সে অন্ত্যজ্ঞের গ্রাম ত্যজ্য, পশ্চাং কহেন, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে না জানে সেই
কহে যে, আমি ব্রহ্মকে জানি, কিন্তু যে ব্যক্তি জানে, সে কদাচ কহে না, তবে দুর্জন ও খলেরা
মিথ্যা অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া থাক । ভাল, জিজ্ঞাসা করি, এই কপট
বাক্যের দ্বারা এই বোধ হয় কি না যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় আপনাকে আপনি ব্রহ্মজ্ঞানী
কহিতেছেন, অতএব তেই উভয়ভৃষ্ট ও ত্যজ্য হয়েন কি না ? এবং সেই অপবাদ যথার্থবাদ
হয় কি না ? এবং যথার্থবক্তা দুর্জন ও খল কি, যে যথার্থবক্তাকে দুর্জন ও খল কহে, সেই
দুর্জন ও খলের মধ্যে অতি[৬০]পূর্ব হয় ? অপক্ষপাতৌ মহাশয়েরা যথার্থ বিবেচনা করিবেন,
যদি কহেন, যে না জানে, সেই কহে, যে জানে, সে কহে না, এ বাক্যের এ তাৎপর্য নহে যে,
আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহা, কিন্তু যথার্থ ব্রহ্মজ্ঞানীর স্বরূপ বর্ণনমাত্র, তবে সে কথাস্তর, এ
কাব্য অসম্ভব প্রলাপ মাত্র, এবং দুর্জন খলে মিথ্যা অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী
কহিয়া থাক, এই ক্রোধোভি অনর্থ এবং তেই যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানী হইলেও এই ক্রোধোভি
করিতেন না । যদি তত্ত্বজ্ঞানীর গ্রাম দুই চারি কথা কহিলেই যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানী হয়, তবে
কে না হইতে পারে ? এবং চৈত্রোৎসব সময়ে ইতর লোকসকলকেও যথার্থ সংগ্রামী কেন
না কহা যায় ? এবং বেশমাত্রারী হইলেও তাহার সেইজন্ম হয়, ঘেমন এক মেষপালক,
ব্যাঘ হইতে মেষগণ বক্ষণার্থ রাত্রিযোগে কুঢ়বর্ণ কস্তুরী সর্বাঙ্গ বেষ্টিত করিয়া মহিষবেশধারী
হইয়া বছকাল মেষ রক্ষা করিত, পশ্চাং এক স্বৰূপ ব্যাঘ কর্তৃক [৬১] সেই মেষগণের
সহিত সেই মেষপালক ভক্ষিত হইয়াছিল, সে যাহা হউক, শম, দম, উপরম, তিতিক্ষা, সমাধান,
শ্রদ্ধা, অমান ও অদৃষ্ট ইত্যাদি সকল বিষয় জ্ঞানীদিগের সাধনাবস্থায় যত্নসাধ্য এবং সিদ্ধাবস্থায়
স্বভাবসিদ্ধ হয়, তাহা গীতা ও তাহার টাকাকার শ্রীধরস্বামিকর্তৃক বণিত আছে, কিন্তু
যদি ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের অপূর্ব ধর্মসংহিতার ১১ পৃষ্ঠে ১১ পঞ্জিকিতে লিখিত
গ্রন্থ ও গায়ত্রী এই দুই নিগৃঢ় শাস্ত্রে নঞ্চপূর্ব শমদমাদি কলির জ্ঞানীদিগের সাধনাবস্থায়
যত্নসাধ্য এবং সিদ্ধাবস্থায় স্বভাবসিদ্ধ হয়, তবে কলির জ্ঞানী মহাশয়দিগুকে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী
কহিয়া নিন্দা করা ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীদিগের অতি অঙ্গুচিত, অতএব তাহারদিগ্রে ভাক্ত-
তত্ত্বজ্ঞানীরো অধম কহা যায় না, যেহেতু, তাহারদিগের অণবাদি নিগৃঢ় শাস্ত্রের নিগৃঢ়
অর্থের অঙ্গসারে বক্ষ্যাপুত্রের গ্রাম ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী অপ্রসিদ্ধ হয় । পরম প্রথমতঃ বেদাণ্ডে

অক্ষজিজ্ঞা[৬২]সার অধিকারীর লক্ষণ কহিয়াছেন। যথা। ইহামুক্ত ফলভোগবিরাগনিত্যা-নিত্যবস্তুবিবেকশমাদিসাধনষটকসম্পন্নমৃক্তজ্ঞানি অধিকারিবিশেষণানি। অর্থাৎ যে জন ইহলোকে ও পরলোকে ফলভোগকামনাৰহিত এবং এই পদাৰ্থ নিত্য, এই পদাৰ্থ অনিত্য, এইরূপ বস্তুবিবেচনাকৰ্ত্তা এবং শম, দম, উপরম, তিতিক্ষা, সমাধান ও শ্রদ্ধা, এই সাধনষটকবিশিষ্ট এবং মুমুক্ষু হয়েন, তেহ অক্ষজিজ্ঞাসার অধিকারী। জ্ঞানসাধনেৰ প্ৰকাৰ ভগবদগীতাৰ অয়ো-দশাধ্যায়ে ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন। যথা। অমানিত্যমন্তিত্যমহিংসা ক্ষাত্তিবাৰ্জিবং। আচার্য্যোপাসনং শোচং শৈৰ্ষ্যমাত্মবিনিগ্রহঃ। ইন্দ্ৰিয়াৰ্থেৰ বৈৱাগ্যমনহক্ষার এব চ। জন্ম-মৃত্যুজ্ঞযাব্যাধিঃখদোযাহুদৰ্শনং। অসক্রিয়নভিদ্বঃ পুত্রদারগৃহাদিষ্য। নিত্যঞ্চ সমচিতৃত্ব-মিষ্টানিষ্টোপপত্তিষ্য। যমি চানন্ত্যোগেন ভক্তিৰব্য[৬৩]ভিচারিণী। বিবৃক্ষদেশেসেবিত্য-বৃত্তিজ্ঞসংসদি। অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যস্তং তত্ত্বজ্ঞানার্থদৰ্শনং। এতজ্ঞানমিতি প্ৰোক্ষমজ্ঞানং যদতোহস্তথা। অর্থাৎ যে ব্যক্তি জ্ঞানসাধক হয়েন, তেহ অভিমান, দৃষ্ট ও হিংসা পৰিত্যাগ কৰিবেন, ক্ষমাশীল ও সৱলাঙ্গঃকৰণ হইবেন এবং শুচি, শুৰুচিত ও সংযত হইয়া আচার্য্যোৱ উপাসনা কৰিবেন। ইন্দ্ৰিয়েৰ বিষয়সকলে বৈৱাগ্যবিশিষ্ট ও নিৰহক্ষার হইবেন, এবং পুনঃ পুনঃ জন্ম, মৃত্যু, জৰা, নানা ব্যাধি ও নানা দুঃখ, এইরূপে সংসাৱেৰ নানা দোষ দৰ্শন কৰিবেন। স্তু পুত্ৰ গৃহাদিতে শ্ৰীতি ত্যাগ ও পুত্ৰাদিৰ স্বথে ও দুঃখে স্বথেৰ ত্যাগ কৰিবেন এবং ইষ্ট ও অনিষ্ট উভয়তেই সমভাব হইবেন। ব্ৰহ্মকুপ আমাতে অনন্তচিত্তে অচলা ভক্তি, শুক্ষ নিভৃত স্থানে বসতি, প্ৰাকৃত জনসভাতে অৱতি, অধ্যাত্মজ্ঞানে নিত্যত্ত্বজ্ঞান এবং তত্ত্বজ্ঞানেৰ অৰ্থ দৰ্শন কৰিবেন, এই সকল জ্ঞানেৰ প্ৰকাৰ, ইহাৰ [৬৪] বিপৰীত জ্ঞানবিৰোধী যে মান ও দৃষ্ট প্ৰতৃতি তাহা সৰ্বথা ত্যজ্য। এবং ভগবদগীতাৰ বিতীয়াধ্যায়ে তত্ত্বজ্ঞানীৰ লক্ষণ এইরূপ কথিত আছে। যথা। দুঃখেস্তুঘৰমনাঃ স্তুথেৰ বিগতস্পৃহঃ। বৌতৰাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধৌশুনিকচ্যতে। অর্থাৎ দুঃখেতে অসুস্থিতিচিত্ত, স্তুথেতেও নিষ্পত্তি, বিষয়ানুবাগশৃঙ্খলা, অভয়, অক্রোধ, এবং মুনি অর্থাৎ মৌনশীল যে মহুষ্য, তাহাৰ নাম স্থিতবী অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানী। এবং অক্ষপ্রাপ্তিৰ প্ৰকাৰও ভগবদগীতাৰ অষ্টাদশাধ্যায়ে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন। যথা। সিদ্ধি-শ্রাপণো যথা অক্ষ তথাপোতি নিৰোধ যে। সমাসেনৈব কৌস্তুল্য নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পৱা। বৃক্ষ্যা বিশুক্ষ্যা মৃক্ষ্যো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শৰ্বাদীন্ বিষয়ান্ ত্যক্ত। রাগদেৰো বৃদ্ধস্ত চ। বিবৃক্ষসেবী লঘুশীল যত্বাক্রামযানসঃ। ধ্যানযোগপৱো নিত্যং বৈৱাগ্যং সম্পূৰ্ণিতঃ। অহক্ষাৰং বলং দৰ্শকং কামং ক্রোধং পৱিগ্ৰহং। বিমুচ্য নি[৬৫]ৰ্থমঃ শাস্তো অক্ষভূষায় কল্পতে। অর্থাৎ হে অৰ্জুন, যা যা জ্ঞাতীয় কৰ্মেৰ দ্বাৰা সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া অক্ষোপাসকেৰ বেকলে অক্ষপ্রাপ্তি, হয়, তাহা অবগ কৰ, জ্ঞানেৰ যে উৎকৃষ্টা নিষ্ঠা, তাহা তোমাকে সংক্ষেপে কহি, সাহিক বুদ্ধিমুক্ত হইয়া সাহিক ধৈৰ্য্যবলসনে নিশ্চলা বৃক্ষ কৰিয়া শ্ৰবণাদি পঞ্চেন্দ্ৰিয়েৰ শৰ্বাদি পঞ্চ বিষয় এবং তাহাতে রাগ ও জ্বেল ত্যাগ কৰিবেন, পশ্চাদ শুক্ষদেশবাসী, লঘুশীল, সংযতবাৰ্ক্য, সংষ্ঠকাম, সংষ্ঠমানস, অক্ষধ্যানে তৎপৰ এবং সৰ্বদা বৈৱাগ্যাবলক্ষ্মী হইয়া অহক্ষাৰ, বল, দৰ্শক, কাম, ক্রোধ ও প্ৰতিগ্ৰহাদি ত্যাগ কৰিয়া মৃত্যাশৃঙ্খলা, শাস্তিৰসে পৱিপূৰ্ণ হইলে অক্ষাং

অর্থাৎ আমি ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চলমতি হইয়া স্থির হইবার ষেগ্য হয়েন। অতএব এই সকল দৃঢ়তর শাস্ত্রপ্রমাণের অঙ্গসারে কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা ভাস্তু, কি অভাস্তু হয়েন? অপক্ষপাতী মহাশয়দিগের কি বোধ হয়? ভাস্তুই বোধ হইবেক, যেহেতু তাহারা আপনারদিগের [৬৬] না অধিকারাবস্থা, না সাধনাবস্থা, না সিদ্ধাবস্থা, এক অবস্থাও স্বীকার করিতে পারিবেন না, এ কি দুরবস্থা, যদ্যপি পরমেশ্বরকে সাক্ষী করা, এই এক প্রকার প্রতারণার উপায় তাহারদিগের আছে, তাহাতেই প্রথমাবস্থায় অবোধ লোকদিগের নয়নে ধূলি প্রক্ষেপ করেন, তখাপি অপক্ষপাতী স্ববোধ লোকদিগের নিকটে কিরণে প্রতারণা করিবেন, পূর্বেও শ্রীগুরুগোপেশ্বর প্রতৃতি অনেক প্রতারক ছিল, তাহারদিগের প্রতারণাই বা কোন স্ববোধ লোকদিগের অবোধ হইয়াছিল, তাহারদিগের নিকটে এঁহারা কোন কৌটস্তু কৌট হইবেন এবং লজ্জার জলাঞ্জলি প্রদান না করিলেই বা সাধনাবস্থার স্বীকার কিরণে প্রতারণা করিবেন, যদ্যপি অপক্ষপাতী মহাশয়েরা কহেন যে, তাহারা কি আজি: লজ্জাকে জলাঞ্জলি দিয়াছেন, না অনেক কাল দিয়াছেন, তখাপি সিদ্ধাবস্থায় মুনি শব্দ অবগে অবগ্নি গৌণী হইবেন, কিন্তু তাহাতে অপক্ষপাতী মহাশয়েরা মৌনং সম্বিলক্ষণং, এই বচন দৃষ্টি [৬৭]তে সিদ্ধাবস্থায় তাহারদিগের স্বীকার করা বোধ করিবেন না, যেহেতু অজ্ঞপালকে তুরঙ্গবলের আধিপত্য কদাচ সন্তু হয় না, তবে যে তাহারা ব্রহ্মপ্রাপ্তিস্বরূপ অত্যুচ্চ ফলের গ্রহণেচ্ছায় অতি সুগম বোধে পুনঃ পুনঃ হস্তোত্তোলন করেন তাহাতে কেবল হাস্যাস্পদ হওয়া এবং উভয়ভিত্তার দৃঢ়তা করা বিনা কি বোধ হইতে পারে?

ভাস্তুত্বজ্ঞানীর উত্তর।—কোন এক বৈষ্ণব যে আপন...নিন্দিত করিয়া জানিবেন কি না?

[৬৮] **ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্জীর প্রত্যুত্তর।**—প্রথমতঃ ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্জীদিগের পূর্বোক্ত লিখনাঙ্গসারে ভাস্তু বৈষ্ণব ও ভাস্তু শাস্ত্র প্রস্তুতের স্থায় অঙ্গীক ; দ্বিতীয়তঃ কি বৈষ্ণব, কি শাস্তু, যে কোন উপাসক যদি নানাবেশধারী নটের ত্বায় ও মায়াবী বাক্ষসের ত্বায় কোন ব্যক্তিকে কখন বামাচারী, কখন ভোগী, কখন যোগী, কখন বা অক্ষজ্ঞানী দেখিয়া অঙ্গুশাঘাতের দ্বারা মন্ত হস্তিমূর্ধের দর্পশাস্তির ত্বায়, দুর্জনের দোর্জন্তু শাস্তির নিমিত্ত প্রিয় বচনের দ্বারা উপদেশ না করিয়া অগ্রিয় ভয়প্রদর্শন বচনের দ্বারা উপদেশ করেন এবং স্ব স্ব শক্তির অঙ্গসারে স্ব স্ব ধর্মার্থান্তে রত থাকেন, তবে সেই বৈষ্ণব আদি উপাসকেরা যথার্থ বৈষ্ণবাদি এবং ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্জী ও সর্বজনহিতৈষী না হইয়া ভাস্তুবৈষ্ণবাদি ও নিম্নকের মধ্যে অতিশয় নিন্দিত কিরণে হয়েন? এবং যেমন কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানী না হইয়া আপনারদিগকে যথার্থ তত্ত্ব [৬৯] জ্ঞানী করিয়া মানেন, তেমন বৈষ্ণবাদি উপাসকেরা, ভাস্তু বৈষ্ণবাদি না হইয়া আপনারদিগকে ভাস্তু বৈষ্ণবাদি কিরণে মানিতে পারেন? এবং অভাস্তু উপাসকদিগের অভিমান করা সর্বথা অসম্ভব, যেহেতু ভাস্তুদিগেরই অভিমান অঙ্গের ভূমণ ও জীবনধন এবং যদ্যপি বৈষ্ণবাদি পঞ্চাপাসক আপনার ২ উপাসনার সর্ব অস্থান করিতে অশক্ত হয়েন, তখাপি পাপক্ষয় ও মোক্ষপ্রাপ্তি তাহারদিগের অনায়াসলভ্য, যেহেতু

ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚ ଦେବତାର ନାମ ଶ୍ଵରଗମାତ୍ରେଇ ସର୍ବପାପକ୍ଷ ଓ ଅକ୍ଷେ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ହୟ । ସଥା କାଶୀଖଣେ । ଉମାନାଯାମୁତଃ ପୀତଂ ସେନେହ ଜଗତୀତଳେ । ନ ଜାତୁ ଜନନୀସ୍ତୁତଃ ସ ଶିବେବ କୁଷ୍ଟସନ୍ତବ ॥ ଉମେତି ଦ୍ୱାକ୍ଷରଂ ମନ୍ତ୍ରଃ ସୋହହନିଶମହୃଷ୍ଟରେ । ନ ଶ୍ଵରେ ଚିତ୍ରଗୁଣସ୍ତଂ କୁତପାପମପି ଦ୍ଵିଜ ॥ ଅର୍ଥାଂ ହେ ଅଗନ୍ତ୍ୟ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଜଗତୀତଳେ ଉମାନାମସରପ ଅମୃତ ପାନ କରିଯାଛେ, ତେହେ କଦାଚ ଜନନୀର ଶୁନପାନ କରେନ ନା । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବଦା [୧୦] ଉମା ଏହି ଦ୍ୱାକ୍ଷର ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ଵରଣ କରେନ, ତେହେ ପାପୀ ହିଲେଓ ଚିତ୍ରଗୁଣ ତୀହାକେ ଶ୍ଵରଣ କରେନ ନା । ବ୍ରକ୍ଷବୈବର୍ତ୍ତେ । ଶିବେତି ଶର୍ମ୍ୟୁଚାର୍ଯ୍ୟ ଲଭେ ସର୍ବଶିବ ନରଃ । ପାପଷ୍ଟୋ ମୋକ୍ଷଦୋ ନୃଣାଃ ଶିବସ୍ତେମ ପ୍ରକାର୍ତ୍ତିତଃ ॥ ଶିବେତି ଚ ଶିବଂ ନାମ ସନ୍ତ ବାଚି ପ୍ରବର୍ତ୍ତତେ । କୋଟିଜ୍ଞାଙ୍ଗିତଃ ପାପଃ ତନ୍ତ୍ର ନଶ୍ତି ନିଶ୍ଚିତଃ ॥ ଅର୍ଥାଂ ଶିବ ଏହି ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଛାରଣ କରିଯା ମହୟ ସର୍ବକଳ୍ୟାନଭାଜନ ହୟେନ, ସେହେତୁ ଶିବ ମନୁଷ୍ୟଦିଗେର ପାପନାଶ ଓ ମୋକ୍ଷ ଦାନ କରେନ, ସେଇ ହେତୁ ତେହେ ଶିବନାମେ ଥ୍ୟାତ ହୟେନ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଖ ହିତେ ଶିବ ଏହି ଶୁଭଦାସ୍ୱକ ନାମ ନିର୍ଗତ ହୟ, ତୀହାର କୋଟିଜ୍ଞାଙ୍ଗିତ ପାପ ତଂକ୍ଷଣାଂ ଅବଶ୍ଯ ନଷ୍ଟ ହୟ । ପଦ୍ମପୂର୍ବାଣେ । ପରଦାରରତ: ପାପୀ ପରହିଂସାପକାରକ: । ମୁକ୍ତିମାୟାତି ସଂଶ୍ଲୋକୋ ହରେନାମାହୁ-କୀର୍ତ୍ତନାଂ ॥ ନାମୋହନ୍ତ ଯାବତୀ ଶକ୍ତି: ପାପନିର୍ବିରଣେ ହରେ: । ତାବଂ କର୍ତ୍ତୁ: ନ ଶକ୍ରୋତି ପାତକଃ ପାତକୀ ଜନଃ ॥ ମହାଭାବରତେ । କୁକ୍ଷେତ୍ର ମ[୧]ଙ୍ଗଳଂ ନାମ ସନ୍ତ ବାଚି ପ୍ରବର୍ତ୍ତତେ । ଭ୍ରମୀଭବଣ୍ଟି ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମହାପାତକକୋଟିଯଃ ॥ ଅର୍ଥାଂ ପରଦାରରତ ପାପୀ ପରହିଂସକ ଓ ପରାପକାରକ ସେ ମହୟ, ସେଇ ହରିର ନାମାହୁକୀର୍ତ୍ତନେ ନିଷ୍ପାପ ହିଯା ମୁକ୍ତ ହୟ, ପାପହରଣେ ହରିନାମେର ସତ ଶକ୍ତି, ପାତକୀ ଜନ ତତ ପାପ କରିତେ ଶକ୍ତ ହୟ ନା । ହେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହି ମନ୍ଦଳ ନାମ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଖ ହିତେ ନିର୍ଗତ ହୟ, ତୀହାର କୋଟି୨ ମହାପାତକ ଭୟତ ପାଯ । ଭବିଷ୍ୟୋତ୍ତରେ । ଦ୍ୱାଦଶାଦିତ୍ୟ-ନାମାନି ପ୍ରାତଃକାଲେ ପଠେଇବାରୁ: । ସର୍ବପାପବିମୁକ୍ତାଆ ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ ବିନଶ୍ତି ॥ ସଃ ଶ୍ଵରେ ପ୍ରାତକଳ୍ୟାମ ଭକ୍ତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଦ୍ୱାଦଶ ଆଦିତ୍ୟେ ଭକ୍ତ୍ୟ ନିତ୍ୟମତଜ୍ଞିତଃ । ସୌଖ୍ୟମାୟୁତ୍ସଥାରୋଗ୍ୟଃ ଲଭତେ ମୋକ୍ଷମେବଚ ॥ ଅର୍ଥାଂ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାତଃକାଲେ ଦ୍ୱାଦଶ ଆଦିତ୍ୟେ ଭକ୍ତ୍ୟ ଗଣେଶଂ ପ୍ରତି ଶିବବାକ୍ୟ: । ଶ୍ରୀତା ସ୍ତତିଃ [୭୨] ମହାପୁଣ୍ୟଃ ଶୁଦ୍ଧେତାନ୍ ବିହନାୟକାନ୍ । ଜ୍ଞାନ୍ଵିତ୍ତେନ୍ ବାଧ୍ୟେତ ପାପେଭ୍ୟୋହି ପ୍ରହୀଯିତେ ॥ ସେ ଦ୍ୱାଂ ଶ୍ଵରଣ୍ଟି କର୍ମଗମୟ ବିଶ୍ୱମୂର୍ତ୍ତେ ସର୍ବୈନ୍ମାମପି ଭୁବୋ ଭୁବି ମୁକ୍ତିଭାଜଃ । ତେଷାଂ ସଦୈବ ହରମୀହ ମହୋପର୍ମାଣ୍ ସର୍ବପରଗମପି ସଂପ୍ରଦାସି ତେଭାଃ ॥ ଅର୍ଥାଂ ହେ ଗଣେଶ, ସର୍ବବିଷ୍ଣ-ନାୟକଦିଗେର ମହାପୁଣ୍ୟଜନକ ଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀବ କରିଯା ଭୀବ ସକଳ ବିଜ୍ଞ ହିତେ ଓ ପାପ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହୟ । ହେ କର୍ମଗମୟ, ଯାହାରା ତୋମାକେ ଶ୍ଵରଣ କରେନ, ତୀହାରା ସର୍ବପାପେର ଆଲୟ ହିଲେଓ ମୁକ୍ତିଭାଜନ ହୟେନ ଏବଂ ତୀହାରଦିଗେର ଉପସର୍ଗସକଳ ନଷ୍ଟ ହୟ ଏବଂ ତୁମି ତୀହାର-ଦିଗ୍ବ୍ୟାପି ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅପରଗନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କର ।

ଭାକ୍ତତ୍ସଜ୍ଜନୀ ମହାଶୟ, ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ ଏହି ଦୁଇକେ ଅଭ୍ୟାଃପୂର୍ବକ ତୁଳ୍ୟରୂପେ ସୌକାର କରିଯା ଆପନାର ଆପାଦ ମନ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଲିଙ୍ଗ ଦୋଷପକ୍ଷେର ପ୍ରକାଳନାର୍ଥ ବହ ସତ କରିଯା ଉପାୟାନ୍ତର ନା ଦେଖିଯା ବୃକ୍ଷିକଭୟେ ପଲାୟମାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଷି[୧୦]ପ୍ରୟୁକ୍ତ ସର୍ପମୁଖେ ପତନେର ଶାମ ପଞ୍ଚାଂ

জ্ঞানের প্রতি কর্ণাবলোকনপূর্বক কর্ম হইতে জ্ঞানের উত্তমত্ব স্বীকার করিয়া নিজ দোষপক্ষ প্রক্ষালনে পুনর্বার বহু যত্ন করিতেছেন, কিন্তু তাহাতে সেই দোষপক্ষ কেবল বজ্রলেপ ও অস্তর্নাড়ী পর্যন্ত প্রবিষ্ট হইবেক, যেমন কোন ব্যক্তি কেশাগ্র পর্যন্ত আর্দ্র মলে লিপ্তিরিমিতি পশ্চাত তাহার প্রক্ষালনের প্রয়াসে ব্যগ্রচিত্ত হইয়া অঙ্গুষ্ঠামাত্রপ্রমাণ জলে আচ্ছান্ন মহাপক্ষ হৃদে ঘন্ষণ প্রদান করিলে তাহাতে প্রক্ষালনের বিষয় কি, বরঞ্চ সেই আর্দ্র মল নব দ্বারের দ্বারা তাহার অন্তরেও প্রবিষ্ট হয়। ভাল, জ্ঞতি কি, যদি সে পথেও তাঁহারদিগের সর্বাঙ্গলিপ্ত মলপক্ষের প্রক্ষালন হয়, তবে তাহাতেও অত্যন্ত আঙ্গুষ্ঠাদের বিষয়, যেহেতু যেমন পাপীদিগের পাপমোচনার্থ পরমেশ্বর প্রায়শিত্তের ও পুণ্যাত্মীর্থের স্ফটি করিয়াছেন, তেমন ধর্মসংস্থাপনা-কাঞ্জিসকলকেও তপ্তিমিত্তই স্ফটি করিয়াছেন, তবে যে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়েরা মধ্যে [১৪] সেই সকল ব্যক্তিকে ভাবান্তরে ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্জী বলিয়া উপহাস করেন, সে তাঁহারদিগের তামস স্বভাবপ্রযুক্ত, তামসিকদিগের ধর্মই এই যে, কৃসঙ্গ কুবাবহার ও ধার্মিক লোক দেখিলে উপহাস করা, কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্জীরা তাহাতে তাঁহারদিগের প্রতি অসম্মত নহেন, কারণ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়েরা শ্রীঙ্গরাথদেবকেই নিষ্কার্ত কহিয়া ব্যক্ত করিয়া থাকেন এবং শ্রীশালগ্রামচন্দ্রকেও ভস্ম করিয়া চূর্ণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাতে ধর্ম-সংস্থাপনাকাঞ্জীদিকে উপহাস করা তাঁহারদিগের কোন বিচিত্র, বরঞ্চ ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্জীরা তাঁহারদিগের মঙ্গলার্থে প্রতিনিয়ত ধর্মের নিকটে এই প্রার্থনা করিতেছেন যে, হে ধর্ম, এই দৃষ্টান্তঃকরণ দুর্জনদিগের দৃঃষ্টভাব দূর কর।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—জ্ঞান ও কর্ম এই দুইকে সমানরূপে...আত্মজ্ঞান তাহা হইতে মুক্তি হয়।

[১৮] **ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্জীর প্রত্যুত্তর।**—যদ্যপি জ্ঞানের প্রাধান্ত মহাদিবচনে কথিত আছে, তথাপি কর্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না, অতএব কর্মবিষয়ে ভগবদ্গীতাতে শ্রীভগবানের বাক্য। যথা। ন কর্মায়নাৱস্তুনৈকৰ্ম্যং পুৰুষোহশ্চুতে। ন চ সংগ্রহসনামেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ অর্থাৎ কর্মের অঁষ্টান ব্যতিরেকে পুৰুষের কদাচ জ্ঞান জন্মে না এবং কর্মের দ্বারা চিত্তশুণি বিনা কেবল সন্ধ্যাসেও মোক্ষপ্রাপ্তি হয় না। অতএব যোগবাশিষ্ঠেও সেইরূপ দৃষ্ট হইতেছে। যথা। উভাভ্যামেব পক্ষাভ্যাং যথা খে পক্ষিণাং গতিঃ। তৈথেব জ্ঞানকর্মভ্যাং সিদ্ধির্বতি নাশ্চথা॥ অর্থাৎ যেমন উভয় পক্ষের দ্বারা পক্ষিগণের আকাশে গতি হয়, তেমন জ্ঞান ও কর্ম এই উভয় পক্ষের দ্বারাই মহুষদিগেরও মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, নতুবা হয় না। অতএব ভগবদ্গীতাতে পুনর্বার শ্রীভগবানের বাক্য। যথা। য[১৯]জ্ঞে দানং তপঃ কর্ম ন ত্যজ্যং কার্যমেব তৎ। যজ্ঞে দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণঃ॥ এতান্তপি হি কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তঃ। ফলানিচ। কর্তৃব্যানীতি যে পার্থ মিশ্চিতঃ মতমৃত্যং॥ মিশ্চত্ত তু সন্ধ্যাঃ কর্মণো নোপস্থতে। মোহান্তস্ত পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকৌশিতঃ॥ দৃঃখমিত্যেব যৎ কর্ম কাহুক্লেশভয়াৎ ত্যজ্ঞেৎ। স কৃত্বা রাজসং ত্যাগঃ নৈব ত্যাগফলং জড়েৎ॥ কার্য-মিত্যেব যৎ কর্ম নিয়তঃ ক্রিয়তেহর্জন। সঙ্গং ত্যক্ত। ফলক্ষেব স ত্যাগঃ সাম্রিকো মতঃ॥

অর্থাৎ যজ্ঞ দান ও তপস্তা ইত্যাদি কর্ম কদাচ ত্যজ্য নহে, অবশ্যই কর্তব্য, যেহেতু যজ্ঞাদি
কর্ম বিবেকীদিগের চিত্তশুद্ধির কারণ হয়। এই সকল কর্ম কর্তৃভাবিমান ও ফলকামনা
ত্যাগ করিয়া অবশ্যই কর্তব্য, হে অর্জুন, আমার এই মতই উত্তম। কর্মের পরিত্যাগ কর্তব্য
নহে, যদি মোহপ্রযুক্ত পরিত্যাগ করে তবে সে ত্যাগকে তামস কহা যায়। কর্ম দুঃখ-
[৮০] অনক হয়, এই দুর্বুদ্ধিপ্রযুক্ত কায়ক্লেশভয়ে যদি কর্ম ত্যাগ করে, তবে সে ত্যাগকে
তামস ত্যাগ কহা যায়, তাহাতে ত্যাগের ফল হয় না। হে অর্জুন, কর্ম অবশ্যই কর্তব্য, এই
জ্ঞান করিয়া কর্তৃভাবিমানশৃঙ্খলকামনারহিত হইয়া যে কর্মের অশুষ্ঠান করে, তাহার নাম
সাত্ত্বিক ত্যাগী এবং সেই ত্যাগকেই সাত্ত্বিক কহা যায়, ফলতঃ কর্মের অকরণের নাম কর্মত্যাগ
নহে, কিন্তু কর্তৃভাবিমান ফলকামনাশৃঙ্খল হইয়া যে কর্মকরণ, তাহার নাম কর্মত্যাগ। অতএব
ভগবদগীতার চতুর্যাধ্যায়ে অর্জুনের প্রতি শ্রীভগবানের উপদেশ। যথা। তস্মাদসন্তঃ সততঃ
কার্যাঃ কর্ম সমাচর। অসক্তে হাচচরন্কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ ॥ যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠসন্ত-
দেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণঃ কুরুতে লোকস্তদুবর্ততে ॥ ন যে পার্থাণ্তি কর্তব্যঃ ত্রিষ্টু
লোকেযু কিঞ্চন। নানবাপ্তুমবাপ্তুব্যং বর্ত এব চ কর্মণি ॥ যদি অহং ন বর্তেয়ঃ জাতু কর্মণ্য-
[৮১] তত্ত্বিতঃ। যম বর্তাত্মবর্তস্তে মহুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ উৎসৌদেযুবিমে লোকা ন কুর্যাঃ
কর্ম চেদহং। সক্ষরস্ত চ কর্তৃ স্নামুপহন্ত্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বন্তি
ভারত। কুর্যাদিষ্টাংস্তথাঃসক্ষিকীযৈলোকসংগ্রহং ॥ অর্থাৎ হে অর্জুন, সেই হেতু নিষ্কাম
হইয়া সর্বদা অবশ্য কর্তব্যরূপে বিহিত নিত্যনৈমিত্তিক কর্মের অশুষ্ঠান কর, যেহেতু নিষ্কাম
কর্ম করিলে মহুষ্যের চিত্তশুদ্ধি ও জ্ঞানের দ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি হয়। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যেই আচরণ
করেন ইতর লোকেও সেইই আচরণ করে এবং শ্রেষ্ঠ লোক যাহাকে প্রমাণ করেন, অন্ত
লোকও তাহারই পশ্চাত্বর্তী হয়। আমার কর্তব্য কোন কর্ম নাই এবং ত্রিভুবনেও অপ্রাপ্ত
কোন বস্ত নাই যে তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত কর্মাশুষ্ঠান করিব, তথাপি আমিও কর্মে প্রবৃত্ত
হইতেছি। যদি আমি কর্ম না করি, তবে কায়ক্লেশভয়ে কেহ কর্ম করিবেক না, সকলেই
আমার ব্যবহারের [৮২] পশ্চাত্বর্তী হইবেক। আমি কর্ম না করিলে কোন লোক কর্ম
করিবেক না। তবে কর্মে কর্মলোপে বর্ণসন্ধি হইয়া তাবৎ লোক নষ্ট হইবেক। যেমন
অজ্ঞানী লোকেরা ফলকামনায় কর্মাশুষ্ঠান করে, তেমন জ্ঞানী লোকেরাও লোকসংগ্রহের
নিমিত্ত নিষ্কাম হইয়া কর্মাশুষ্ঠান করিবেন। অতএব ভগবদগীতার চতুর্যাধ্যায়ে শ্রীভগবদব্যাক্য।
এবং জ্ঞানা কৃতঃ কর্ম পূর্ববর্ণপ মূলভিঃ। কুকু কর্মাণি তস্যাঃ স্তঃ পূর্ববরঃ পূর্বতরঃ কৃতঃ ॥
অর্থাৎ এই প্রকার জ্ঞান করিয়া পূর্বের মূলভ লোকেরাও কর্মাশুষ্ঠান করিয়াছেন, হে অর্জুন,
অতএব তুমি কর্মের অশুষ্ঠান কর, পূর্বে জ্ঞানকাদিও কর্ম করিতেন, অতএব ভগবদগীতার
পশ্চাত্যাধ্যায়ে অর্জুনের প্রশ্ন। শ্রীভগবানের উত্তর। অর্জুন উবাচ। সংয্যাসঃ কর্মণাঃ কৃকু
পুনর্দোগঞ্চ শংসনি। যচ্ছ্ৰুত এতরোয়েকঃ তর্গে জ্ঞান স্বনিশ্চিতঃ ॥ অর্জুন জিজ্ঞাসা
করিলেন, হে কৃকু, আমি তোমার মুখে সংয্যাস ও কর্মদোগ প্ররূপ করিলাম, [৮৩] কিন্তু এই
হৃষের মধ্যে যে উত্তম শ্রেষ্ঠত্ব হয় তাহা আমাকে নিষ্কাম করিয়া কহ। শ্রীভগবান্ব্যাচ ।

সংযোগ: কর্মযোগশ নিঃঙ্গেসকরাবুভো। তমোহি কর্মসংযোগাং কর্মযোগে বিশিষ্যতে ॥
 শ্রীভগবান् উভয় করিলেন, হে অর্জুন, সংযোগ ও কর্মযোগ এই উভয়ই মোক্ষসাধন,
 কিন্তু তাহার মধ্যে সংযোগ হইতে কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ হয়। এই সকল শাস্ত্রপ্রমাণের
 অঙ্গসারে কর্মের আবশ্যিকতা ও উভয়তা এবং কর্মী ও ভাস্তুকর্মত্যাগী এই উভয়ের মধ্যে
 কাহার উৎকৃষ্টতা হয়, তাহা অপক্ষপাতৌ মহাশয়েরাই বিবেচনা করিবেন, যেহেতু নিজাম
 কর্মের মোক্ষসাধনত ভগবদ্গীতা কহেন। কর্মজং বৃক্ষিযুক্ত হি ফলঃ ত্যক্তু যনীয়িঃ ।
 অন্যবক্ষিবিন্যু ক্রতঃ পদঃ গচ্ছস্ত্যনাময়ঃ ॥ অর্থাৎ বৃক্ষিযুক্ত পশ্চিম লোকেরা কর্মজন্য ফলকামনা
 পরিত্যাগ করিয়া কর্ম করতঃ জন্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়েন। এবং
 কর্মজন্য স্বর্গাদি ভোগাভা[৮৪]বপ্রযুক্ত বিষ্ণুপ্রীত্যর্থ কর্মণ বন্ধনের হেতু হয় না, অতএব
 বিষ্ণুপ্রীত্যর্থ কর্মেরও মোক্ষসাধনত ভগবদ্গীতায় শ্রীভগবান্ কহিয়াছেন। যথা। যজ্ঞার্থাং
 কর্মণোহগ্নত লোকোয় কর্মবক্ষনঃ । তদর্থঃ কর্ম কৌস্ত্রে মুক্তসন্ধঃ সমাচর ॥ অর্থাৎ হে
 অর্জুন, যে কর্ম বিষ্ণুপ্রীতিকামনায় কৃত না হয়, সেই কর্মেই লোক কর্মবক্ষনগ্রস্ত হয়,
 ফলতঃ বিষ্ণুপ্রীতিকামনায় কৃত কর্ম মোক্ষসাধন, অতএব তুমি কর্তৃত্বাভিমানশূন্য হইয়া
 বিষ্ণুপ্রীত্যর্থ কর্ম কর। অতএব মোক্ষধর্মে আকামনার ও বিষ্ণুপ্রীতিকামনার তৃল্যজ্ঞ
 দর্শন হইতেছে। যথা। নিজামঃ কুকু কর্মেহাতঃ কৈবল্যাক্ষেদিচ্ছসি তাত। কুকু বা
 বিষ্ণুপ্রীত্যে কর্ম ভাবি তদৈবহি নিত্যঃ শর্ম ॥ অর্থাৎ হে তাত, তুমি যদি কৈবল্যের
 ইচ্ছা কর, তবে নিজাম অথবা বিষ্ণুপ্রীতিকাম হইয়া কর্ম কর, তাহাতেই তোমার নিত্যস্মৃত
 হইবেক। বস্ততঃ ভাস্তুত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের না কর্মজন্য [৮৫] স্থথবোধ, না জ্ঞানজন্য
 স্থথবোধ আছে, তাহারা উভয়ভূত, না জানেন কর্মীর ফল, না জানেন জ্ঞানীর ফল, অতএব
 তাহারদিগের কর্মের ও জ্ঞানের এবং কর্মীর ও জ্ঞানীর যে বিশেষ বিবেচনা করা, সে কেবল
 শুকপক্ষীর রাধাকৃষ্ণ বাক্যের গ্রাম, বরঞ্চ তাহাতে তাহারদিগের সেইরূপ হাস্তান্তর হইতে
 হয়, যেরূপ এক কপদ্ধকের বণিক, কুবেরের ধনমংখ্যায় বাঙ্গা করিলে এবং হস্তমাত্পরিমিত
 জলে কেশাগ্র পর্যন্ত মগ্ন হয় যে ব্যক্তির, সে সমুদ্রজলের পরিমাণ করিতে উচ্চত হইলে এবং
 এক শূকর আপনার চতুর্পাদ দর্শন করিয়া আপনাকে দিপাদ মহস্য হইতে শ্রেষ্ঠ ও চতুর্পাদ
 হস্তীর সমান কহিলে হাস্তান্তর হয়। এ দৃষ্টান্ত দিবার এই তাংপর্য মাত্র যে, কেবল শুক্তির
 আবৃত্তি মাত্রেই লোক তত্ত্বজ্ঞানী হয় না, তাহা হইলে এক্ষণে প্রেছেবাং তত্ত্বজ্ঞানী হইতে
 পারে, যেহেতু এক্ষণে অনেক প্রেছেই শুক্তির আবৃত্তি করিয়া থাকে, প্রেছদি[৮৬]গের
 নিকটে বেদ যজ্ঞপ কম্পান্তিকলেবয় হন, অল্পবিশ্ব ব্যক্তির নিকটেও তজ্জপ । অতএব স্মৃতিঃ
 বিভেত্তালঞ্চত্বাদ্বে মায়ং প্রহরিষ্যতি । অর্থাৎ অল্পক্ষত, ফলতঃ অল্পবিশ্ব মহস্য বেদের
 ব্যাখ্যা করিতে উচ্চত হইলে বেদের সর্বাঙ্গে কম্পজ্ঞব হয়, যেহেতু বেদের মনে এই ভয়
 জগ্নে যে, এই অল্পবিশ্ব দাস্তিকশিয়োমণি অসদৰ্থকল্পনাস্বরূপ শাণিত খড়েগের ঘারা আমাকে
 এক্ষণে প্রহার করিবেক ।

প্রস্ত ষেগী তিনি প্রকার হয়, ষেগারাচ, যুক্ত ও পৰম। অপ্রতিষ্ঠিত শব্দের অর্থ

যোগাকৃত । কি আশ্চর্য, ভাস্তুজ্ঞানী মহাশয়, মনেই আপনি পরমঘোগী হইয়া অরুচর মহাশয়সকলকে অপ্রতিষ্ঠিত নামে প্রসিদ্ধ করিয়া তাহাতে কৌতুকাবিষ্ট হইয়া তাহারদিগের লোভ প্রদর্শনার্থ আকাশের চন্দ্র হস্তে প্রদানের গ্রাম পুনর্বার যোগভঙ্গেও উৎকৃষ্ট ফল শ্রবণ করাই[৮৭]তেছেন যে, অপ্রতিষ্ঠিত ঘোগী যোগাকৃষ্ট হইলেও সেই পুণ্যকারী ব্যক্তির কদাচ দুর্গতি হয় না, বরঞ্চ পূর্বদেহত্যাগানন্তর পুণ্যকারী ব্যক্তির লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাত শুচি অথচ ত্রীমান[যে লোক, তাহার গৃহে জন্মগ্রহণ করেন । ভাল, যদি নগরাস্তবাসী মহাশয়ের বাক্সিন্দির গুণে যাহাকে যাহা কহেন, সে তাহাই হয়, তবে অরুচর মহাশয়সকলকে অপ্রতিষ্ঠিত ঘোগী কহিয়া কেন অধম কল্পে পতিত করেন, আরও কিঞ্চিং লজ্জা ভয় পরিত্যাগ করিলেই তাহারদিগেরো উন্নত মধ্যম কল্প হইতে পারে, কলির প্রথমাবস্থাতেই এই পর্যন্ত বাক্সিন্দি হইয়াছে, বুঝি মধ্যাবস্থাতে তাহার বাক্সিন্দির প্রতাবে অরুচর মহাশয়েরাও বা শুক্রপদে অভিষিক্ত হয়েন, কিন্তু শাস্ত্র দৃষ্টি করিলে প্রমাণ ঘটিবে, প্রধান ভাস্তুজ্ঞানী মহাশয়েরি নিজে অধম কল্পেও স্থান পাওয়া ভাব হইবে, তাহাতে অরুচর মহাশয়েরা কোনু কল্পে স্থান পাইবেন, তা[৮৮]হার বিশ্বাসঘাতকতা ও মতের অস্ত্রিতাপ্রযুক্ত প্রেছদিগের কল্পেও স্থান প্রাপ্তির সন্দেহ । ভগবদ্গীতাতে শ্রীভগবান् জ্ঞানীর লক্ষণ কহিতেছেন । যথা । যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থে ন কর্মদ্রু-সজ্জতে । সর্বসংকল্পসংস্থাসী যোগাকৃতস্তদোচ্যতে ॥ জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাআ কৃটস্থা বিজিতেন্দ্রিয়ঃ । যুক্ত ইত্যচ্যতে ঘোগী সমলোক্ষণকাঞ্চনঃ ॥ যদা বিনিয়তঃ চিত্তমাত্মেন্দ্রিয়েবতিষ্ঠতে । নিষ্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যচ্যতে তদা ॥ আঝৌপম্যেন সর্বত্র সমঃ পশ্চতি ষোহর্জন । সুখঃ বা যদি বা দুঃখঃ স ঘোগী পরমো মতঃ ॥ অর্থাৎ যে কালে যে মহুষ্য ইন্দ্রিয়ের বিষয়সকলে ও কর্মে আসক্ত না হন ও সর্বসকল ত্যাগ করেন, সে কালে সে মহুষ্যকে যোগাকৃত কহা যায় * । যে ঘোগী জ্ঞান ও বিজ্ঞান এই দুয়োর বিবেচনা করিয়া তৃপ্তাস্তকরণ, পরমাত্মার ধ্যানে নিরত ও জিতেন্দ্রিয় হয়েন এবং মৃত্তিকা, পাষাণ ও কাঞ্চন, ইহাতে তুল্য জ্ঞান করেন, তাহার নাম যুক্ত ঘোগী । [৮৯] এবং যে কালে যে ব্যক্তির চিন্ত কেবল আত্মাতেই স্থিত হয়, আর যে মহুষ্য সর্বকামনারহিত হয়েন, তাহাকে সেই কালে যুক্তঘোগী কহা যায় * । হে অর্জন, যে ঘোগী সর্বভূতে আপনার সমান দর্শন করেন, এবং যাহার সুখ দুঃখে সমান ভাব, তাহার নাম পরমঘোগী * । এই শাস্ত্রদৃষ্টিতে অপক্ষপাতী মহাশয়দিগের কি বোধ হয়, ভাস্তুজ্ঞানী মহাশয়েরা যোগাকৃত, যুক্ত ও পরমঘোগী, এই তিনের কি হইতে পারেন, যোগাকৃতের লক্ষণ শ্রবণেই প্রধান ভাস্তুজ্ঞানী মহাশয়ই মুক্তিনয়ন ও অধোবদন হইবেন, অধিকস্তুত অরুচর-দিগের মুখস্নানি দর্শনে ও অপ্রিয় বচনে একে উভয়ভূষ্ট, পুনর্বার স্থানঅষ্টই বা হয়েন, কি, কি করেন, কিছু বলা যাব না, ইহাতে অরুচর মহাশয়েরা ইহার কোনু লক্ষণের লক্ষ্য হইতে পারিবেন আস্ফালনই বা কিরূপে করিবেন এবং কাকের বালকহস্তহিত পিষ্টক গ্রহণের গ্রাম অপ্রতিষ্ঠিত ঘোগীর ফলাই বা কিরূপে অনায়াসে গ্রহণ ক[৯০]রিবেন, অতএব ভাস্তুজ্ঞানী মহাশয়েরা জ্ঞানীর ফল, কি উভয়ভূষ্টের ফল, কোনু ফল পাইতে পারিবেন, তাহা তাহারাই

বিবেচনা করিবেন। এবং। প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাহুষিতা শাখতৌঃ সমাঃ। শুচীনাঃ শ্রীমতাঃ গেহে ঘোগভৃষ্টেভিজায়তে ॥ অর্থাৎ অপ্রতিষ্ঠিত ঘোগী ঘোগভৃষ্ট হইলেও পুণ্যকারী লোকদিগের লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাং শুচি অথচ শ্রীমান् যে মহুষ, তাহার গৃহে জয়েন, ভাক্তত্বজ্ঞানী মহাশয়ের লিখিত এই ভগবদগীতার শ্লোকে ঘোগ শব্দে তাহার অভিপ্রেত কোন ঘোগ, জ্ঞানযোগ, কি কর্মযোগ, কি সাংখ্যযোগ, যত্পি জ্ঞানযোগ তাহার অভিপ্রেত হয়, তথাপি এক্ষণে কহিতে লজ্জিত হইবেন, যেহেতু, তাহাতে পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া নিষ্ঠার পাওয়া ভাব, ১২ পৃষ্ঠে ৪ পঞ্জিকিতে পূর্বেই তাহার বিষ্টার করিয়াছি, কিন্তু কর্ম-ঘোগ কহিতে সাহস করিতে পারেন, যেহেতু তাহারা অনাসক্ত হইয়া বৃথাকেশচেছেন, স্বরা-[১]পান, যবনীগমন, অবৈধ হিংসা ও শৈববিবাহ, ইত্যাদি অনেক সংকর্ম করিতেছেন, এবং যেমন সাংখ্যদর্শনে ষষ্ঠি, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি, এই অষ্টাঙ্গ যোগ লিখিয়াছেন, তেমন যদি কলিব জ্ঞানীদিগের নিগৃত সাংখ্যদর্শনে যিধ্যাবচন, পরিনির্মা, বৈধ কর্মত্যাগ, স্বস্তীতে জ্ঞানঞ্জলি, অবৈধ হিংসা, বৃথাকেশচেছেন, স্বরাপান ও যবনীগমন, এই অষ্টাঙ্গ যোগ লিখিত থাকে, তবে সাংখ্যযোগ কহিতেও সাহস করিতে পারেন, কিন্তু তাহার ফল অপুণ্যকারী ব্যক্তিদিগের লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাং মহুষলোকে অশুচি অথচ অঙ্গীমান্ যে লোক, তাহার গৃহে জন্ম হইবে কি না? বস্তুতঃ ভাক্তত্বজ্ঞানী মহাশয়ের লিখিত ভগবদগীতার ঐ শ্লোকে ঘোগ শব্দের অর্থ আত্মসংযমযোগ, অথবা ধ্যানযোগ, যেহেতু ভগবদগীতার ষষ্ঠাধ্যায়ের সে শ্লোক, ষষ্ঠাধ্যায়ের নাম আত্মসংযমযোগ, অথবা ধ্যানযোগ, সেই [২] আত্মসংযমযোগ হঃসাধ্য, বিষয়ান্তরসঞ্চারের লেশসংবেদ তাহা সম্বুদ্ধ হয় না, ভগবদগীতার আত্মসংযমযোগ দৃষ্টি করিলেই শিরঃকম্পন ও বাক্যবোধ হইবেক, অতএব যদি তাহারা আপনারদিগের সেই আত্মসংযমযোগও স্বীকার করিতে সাহস করেন, তবে তাহারদিগকে সাহসিক, অত্যন্ত প্রতারক, লজ্জালেশসংগৃহ, ছিরমাসিক ও ছিমুকর্ণ কে না কহিবেন।

এবং সকল ধর্মের মধ্যে আত্মত্বজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়, এই বিষয়ে পণ্ডিতাভিমানী মহাশয় যেমন এক মহুবচন প্রকাশ করেন, তেমন কলিযুগে কেবল দানের শ্রেষ্ঠত্ববোধক মহুর অন্ত বচনও দৃষ্টি হইতেছে। যথা। তপঃ পরঃ কৃত্যুগে ত্রেতায়ঃ জ্ঞানমুচ্যতে। দ্বাপরে ষষ্ঠ-মেবাহুর্দানমেকঃ কলৌ যুগে ॥ অর্থাৎ সত্যুগে তপস্যামাত্র, ত্রেতায়ুগে জ্ঞানমাত্র, দ্বাপরে যজ্ঞমাত্র, এবং কলিযুগে কেবল দান শ্রেষ্ঠ হয়। এবং যেমন পণ্ডিতাভিমানী মহাশয়ের লিখিত মহুবচনে জ্ঞানের [৩] মোক্ষসাধনস্ত বোধ হইতেছে, তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজকীর পূর্বলিখিত ভগবদগীতাদির অনেক শ্লোকেই কর্মেরও মোক্ষসাধনস্ত জ্ঞান হইতেছে।

ভাক্তত্বজ্ঞানীর উত্তর।—অন্যের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে যত্ন করিলে তাহাকে গড়বিকাবলিকার আয় লিখিয়াছেন অতএব...এ দুয়োর বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা করিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজকীর প্রত্যুত্তর।—ভাক্তত্বজ্ঞানী মহাশয়ের তাৎপর্য এই ষে, যদি কোন ব্যক্তি শাস্ত্র ও যুক্তির অঙ্গসারে জ্ঞানপথ অবলম্বন করেন, অন্তর্ব ব্যক্তির সেইঁ

শাস্ত্র ও যুক্তি দৃষ্টি করিয়া জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্ত তত্ত্বজ্ঞির পশ্চাত্ত্ব গমন করেন, তবে সে স্থানে গড়লিকাবলিকা আয়ের প্রয়োগ করিপে হইতে পারে, যেহেতু শাস্ত্র ও যুক্তি অস্বেষণ না করিয়া অগ্রগামী ব্যক্তির পশ্চাত্ত্বগামী হইলে সে স্থানে গড়লিকাবলিকার আয়ের প্রয়োগ গ্রহণকারেরা করিয়া থাকেন, তাল, জিজামা করি, অন্যাং ব্যক্তি, জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্ত যে ব্যক্তির পশ্চাত্ত্ব গমন করেন, সে ব্যক্তির জ্ঞানিত্বাভিমান, এই তাংপর্যের [১৬] অঙ্গুমারে বোধ হয় কি না। যদিপি সেই অভিমানীর অভিমান যথার্থ ই হয়, তথাপি তাঁহার সে প্রকার জ্ঞান বানরের গলনগ্র মৃক্ষাহারের স্থায় এবং পঞ্চদশীর বচনামুসারে তাঁহাতে ও কুকুরেতে অবিশেষ হয় কি না? যথা পঞ্চদশীং। বৃক্ষাদ্বৈতসত্ত্বসং যথেষ্টাচরণং যদি। শুনাঃ তত্ত্বদৃশাক্ষৈব কো ভেদোহ্বৃচিত্ক্ষণে॥ অর্থাৎ নিত্য অদ্বৈত যে পরমাত্মা, তাঁহার তত্ত্ব জ্ঞাত হইয়াও যদি জ্ঞানী যথেষ্টাচরণ করেন, তবে অশুচিদ্রব্য ভক্ষণ বিষয়ে তাঁহাতে ও কুকুরেতে ভেদ কি? এই শাস্ত্রদৃষ্টিতে জ্ঞানীরা কদাচ যথেষ্টাচরণ করেন না, কিন্তু যিথাভিমানী মহাশয়েরা এই শাস্ত্রকে নিম্নার্থবাদ বলিয়া তুচ্ছ জ্ঞান করেন এবং যথেষ্টাচরণেও প্রবৃত্ত হয়েন, অতএব যদি কোন ব্যক্তি কৃষ্ণজ্ঞ কৃব্যবহার ও অশাস্ত্রপ্রমাণের অঙ্গুমারে কুকুর করে, তাহা দেখিয়া হিতাহিত কর্তব্যা-কর্তব্য বিবেচনাশক্তিবিশিষ্ট বিশিষ্টসমস্তানেরাও বিবেচনা না করিয়া [১৭] সেই কুকুরপঞ্চানন্দের পশ্চাত্ত্বাং হয়, তবে সে স্থানে পওতেরা গড়লিকাবলিকার আয়ের প্রয়োগ করিতে পারেন, কি সদযুক্তি সংযুক্তব্যাস সংপ্রমাণের অঙ্গুমারে অবৈধ কর্মের ত্যাগ এবং সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম ও পিতৃমাতৃত্ব প্রত্তি বৈধ কর্মের অর্হষ্ঠান করিয়াছেন ও করিতেছেন, যে সকল পূর্বি পূর্বি পুরুষেরা ও বিশিষ্ট মহাশয়েরা, তাঁহারদিগের সেই২ কর্ম দেখিয়া বিশিষ্ট লোকেরা তৎপশ্চাত্ত্বাং হইলে সেই স্থানে গড়লিকাবলিকার আয়ের প্রয়োগ করিতে পারেন, তাহা বিজ্ঞ মহাশয়েরাই বিবেচনা করিবেন, এবং সর্বসম্মত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোনু উপাস্ত দেবতার উপাসনার অপ্রাপ্তিতে ভাস্তুত্বজ্ঞানী মহাশয়ের সন্দেহ আছে, তাঁহার প্রশ্ন করিলেই সন্দেহ ভঙ্গন হইবেক, এবং দুর্জ্য মানভূত প্রত্তি কালিয়দমন যাত্রার অস্তর্গত, তাঁহার প্রমাণ, শ্রীভাগবতের দশম ক্ষক্ষে ৩২ দ্বাত্তিংশৎ অধ্যায়ে আছে এবং রামবাজ্ঞা-[১৮]র প্রমাণ হরিবংশে বজ্ঞানভবধে প্রচ্ছয়োজ্ঞের আছে, যদি সন্দেহ হয়, তবে সেই২ পুস্তক দৃষ্টি করিলেই নিঃসন্দিক্ষ হইবেন। মণিচিত্ত ব্যক্তিদিগের দুর্জ্য মানভূতাদি দর্শনে চিত্তের মালিত্য হওয়া কোনু আশৰ্য্য, তাঁহারদিগের কৃত্য ভগিনী ও পুত্রবধু প্রত্তি দর্শনেও এ প্রকার হইতে পারে, যাঁহারা মনসংস্কৃত অথচ অন্তের মনসংস্কার পরিষ্কার করণে সচেষ্ট, তাঁহারদিগের মনসংস্কার হওনের প্রসক্তি কি, কিন্তু অসংস্কৃত কুমসংস্কার ব্যক্তিদিগেরই মনসংস্কার হওনের সর্বতোভাবে সম্ভাবনা এবং যে কোন ভাবে জীবের প্রসন্নমাত্রেই পুণ্য অস্ত্রে, তাহা শ্রীমতাগবতেও দৃষ্ট হইতেছে। যথা। কামাং দ্বেষাস্ত্রাং স্নেহাং যথা ভক্ত্যেষ্টব্রে যনঃ। আবেগ তদং হিতা বহবঃ সদগতিঃ গতাঃ॥ সাক্ষেত্যঃ পারিহাস্যা স্তোঽং হেনমেব বা। বৈকৃষ্ণনামগ্রহণমশেষাঘৰঃ বিহুঃ॥ অর্থাৎ কামভাবে দ্বেষভাবে ভয়প্রযুক্ত স্নেহপ্রযুক্ত [১৯] কিম্বা ভক্তিভাবে পরমেষ্ঠের মনোনিবেশ

করিয়া অনেকেই নিষ্পাপ হইয়া সদ্গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন। সঙ্কেতে পরিহাসে ঝোতে কিছি অবহেলায় যত্পিং ঈশ্বরের নাম গ্রহণ করে, তথাপি সর্বপাপক্ষয় হয়।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—আর ধর্মসংস্থাপনাকাজী প্রথম প্রশ্নে লিখেন যে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীরা... বাসনা করি। ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর। বহু বিজ্ঞ জনের অগোচর যে শাস্ত্র, তাহার নাম নিগৃঢ় শাস্ত্র, শ্রতি শুতি প্রভৃতি শাস্ত্র প্রায়: তাবদ্যক্তির[১০০]ই গোচর হয়, অতএব তাহাকে নিগৃঢ় শাস্ত্র কিঙ্গলে কহা যায়, ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের জিজ্ঞাসার এই তাৎপর্য যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়েরা যে নিগৃঢ় শাস্ত্রের অমুসারে অভক্ষ্য ভক্ষণ অপেয় পান ও অগম্যাগমন ইত্যাদি সংকর্ষের অভূষ্ঠান করিতেছেন, সে নিগৃঢ় শাস্ত্রের নাম কি? কি দৃঃসাহস, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়েরা শ্রতিশ্রতিপুরাণাদি প্রমাণের অমুসারে অতি সুগম কর্মকাণ্ডে অশক্ত হইয়া অতি দুর্গম জ্ঞানকাণ্ডে প্রবৃত্তি করিতেছেন, যেমন একজন সামাজ্য পশুরক্ষণে অসমর্থ হইয়া হস্তিরক্ষণে প্রবৃত্তি হইয়াছিল, কিন্তু পশ্চাং তাহার যে দুর্গতিশ্ববণ আছে, তাহারদিগেরো বুঝি সেই দুর্গতি হইবেক। কি আশৰ্য্য, স্মৰাচার্য স্মৰাসঙ্গে পরম বক্ষে অচৈতন্ত হইয়া ত্রীচৈতন্ত নিত্যানন্দ অবৈত অবতারকে এবং তত্পাসক সকলকে অমান্ত ও জন্মত্ব জ্ঞানে অপ্লানবদনে অতিসামান্যের গ্রায় ব্যক্ত ও নিন্দা করিয়াছেন, তাহার পিতা ও [১০১] মাতা চিরকাল যে গৌরাঙ্গাবতারাদিব সাধন ও তদ্ভক্ষণের অধরামৃত পান করিয়া উদ্বার হইয়াছেন, সেই আপন কুলদেবতাকে কুলমূলের গ্রায় উক্তি করিয়াছেন, ধীকূ এ নরাধমের কি গতি হইবেক, পিতামাতার বহুজ্ঞাজ্ঞিত সুস্কৃতপুঁজপুঁজের ফলেই এতাদৃশ সুসন্তান জন্মিয়া কুল উজ্জ্বল করে। অতএব নৌতিশাস্ত্রে। একেনাপি কুবৃক্ষণ কোটিরস্থে বহিনা। দশহাতে তত্ত্বনং সর্বং কুপুল্লেণ কুলং যথা। অর্থাৎ বনস্থ এক কুবৃক্ষেতে কোটিরস্থ বহিন দ্বারা সেই সকল বন দন্ত করে, যেমন কুপুলে সমস্ত কুল দন্ত করে। পান্নো। অবতারান হরেন্তত্ত্বায় ভক্তাংশ নিলিত। অবমন্ত্রিত দেবর্ষে নারকী স জনোধ্যমঃ। অর্থাৎ হে নারদ, হরির অবতারসকলকে অবতারের নামসকলকে ও ভক্তবর্গকে যে নরাধম নিন্দা ও অবজ্ঞা করে, সে নারকী হয়। ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পশুতাভিমানী আনিতে বাসনা করিয়াছেন যে, গৌরাঙ্গাবতারাদিব ভক্ষণে কোনু শাস্ত্র-প্রমাণে [১০২] কলিকিঞ্চিমনাশন তত্ত্ববত্তারের সাধন করেন, হায়২ একাল পর্য্যন্ত দুরদৃষ্টপ্রযুক্তি সংস্কারাবে ভগবৎশাস্ত্র কর্ণকুহুরেও প্রবিষ্ট হয় নাই, এ কারণ এতাদৃশ দুরাচার ও পাষণ ব্যবহার দেখিতেছি এবং মিথ্যাজ্ঞানী অভিমানে ভজনসাধনবিহীনে বৃথা কালক্ষেপণ হইয়াছে। তথাচোক্তং। গতং জয় গতং জয় গতং জয় নির্বর্থকং। কৃষ্ণচন্দ্রদ্বন্দ্বভজনং ভাবনং বিনা। সাধু২ পরমাহ্লাদিত হইলাম, বুঝিলাম যে, এক্ষণে এ নরাধমের প্রতিও শ্রীগৌরাঙ্গবতার করণাক্টক্ষপাত হইয়াছে, কি করণাসাগর শ্রীগৌরাঙ্গবতার, অবিচ্ছাপূর্বক অস্তঃকরণে অবর করিলেও করণ বিতরণ করেন। হে ধর্মধর্মজি বৈড়ালব্রতি, এই পরমার্থসাধন প্রাণে নানৌ পুরাণ ও সংহিতাদিতে আছে, তাহা যত্পিং পাষণ তণ্ড পক্ষমকারসাধক ত্রিপণ্ড নিকটে অবক্ষয় ও অপ্রকাশ হয়, তথাপি যুদ্ধদানিব এক্ষণে ভগবৎ[১০৩]শাস্ত্র শ্রবণে অধিকার হইতে

পারে, ষেহেতু স্বকীয় উত্তরাভাসে মনস্তাপে পাপের হ্রাস দেখিতেছি, এবং স্বরভিস্থরামসমিক
বসনা হইতে শ্রীগোরাঙ্গ এই পতিতপাবন নাম নির্গত হইয়াছে, অতএব স্বরাচার্য সম্পত্তি
কিঞ্চিৎ ভগবৎশাস্ত্রপ্রমাণ শ্রবণ করিতে যোগ্য হইতে পারেন। যথা। অনন্তসংহিতায়ঃ।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় বিহিষ্যামি তৈরঃঃ। কালে নষ্টঃ ভক্তিপথঃ স্থাপয়ষাম্যহঃ পুনঃ।
কৃষ্ণচেতন্যগোরাঙ্গো গৌরচন্দ্ৰঃ শচীহৃতঃ। প্রভুর্গৈরহর্ষিণৈরো নামানি ভক্তিদানি মে।
ইত্যাদি। অর্থাং আমি সেই২ মুক্তিতে অবতীর্ণ হইব। কালেতে নষ্ট যে ভক্তিপথ, তাহার
পুনৰ্বাব সংস্থাপন করিব। আমার এই সকল নাম ভক্তিদায়ক হয়। কৃষ্ণ, চৈতন্য, গৌরাঙ্গ,
গৌরচন্দ্ৰ, শচীহৃত, প্রভু, গৌরহরি ও গৌর। এবং এই কলিযুগে ভগবানের ভক্তক্রপে
অবতারের প্রমাণ পুরাণস্ত্রেও শ্রবণ করিতেছি। যথা মাত্স্যে। শৃঙ্গু ব্ৰহ্মবিদাং শ্রেষ্ঠ
ত্রিজগন্মোহকারণঃ। দ্বাপরে যঃ স্বয়ং কৃষ্ণঃ [১০৪] সোহবধৃতঃ কলো যুগে। অর্থাং হে নারদ,
ত্রিজগতের মোহকারণ শ্রবণ কর, যিনি দ্বাপরে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই কলিযুগে অবতীর্ণ।
ভগবৎস্মীতায়ঃ। যদা যদা হি ধৰ্মস্ত প্রান্তিবতি ভারত। অভ্যাথানমধৰ্মস্ত তদাদ্বানং
সুজ্ঞাম্যহঃ। পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দৃষ্টাঃ। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে২।
অর্থাং হে অর্জুন, ষে২ কালে ধৰ্মের প্লানি ও অধৰ্মের বৃক্ষ হয়, সেই২ কালে সাধুদিগের
পরিত্রাণের ও পাপীদিগের বিনাশের নিমিত্ত এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি যুগে২ অবতীর্ণ হই।
ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জলিদিগের বিবেচনাসিদ্ধ এই হয় যে, ভাস্তুতস্তজ্ঞানীৰ শ্রীকৃষ্ণচেতন্য
বিনা আৱ গত্যস্তু নাই, ষেহেতু, এতাদৃশ পাপিষ্ঠকে জগাইযাধাইনিস্তারক ব্যতিরেকে আৱ কে পরিত্রাণ
কৰিবেন, এবং নববিধ পাপকাৰী কি প্ৰকাৰ উদ্ধাৰ হইবেক এ প্ৰকাৰ সন্দেহ কৰিবা না,
ষেহেতু দ্বৈশ মহামহাপাতকীৰো উদ্ধা-[১০৫]ৱোপায় জগদ্গুৰু শ্রীমহাদেব, পদ্মপুৱাণেৰ উত্তৰ
খণ্ডে আজ্ঞা কৰিয়াছেন। যথা। বিশ্রেষ্ঠত্বিষ্টশূদ্রাঃ সক্ষৰাস্ত্যজ্ঞজ্ঞারজাঃ। কানীনগোলকক্ষেব
পিতুর্জাতাশ ক্ষেত্ৰাঃ। অৰ্চচাৰী গৃহস্থশ বানপ্ৰস্থে যতিস্তথা। যদ্যেতে পাপিনো বিশ্রে
মহাপাতকিনোপি বা। উপগাতকিনশ্চতিপাপিনো হস্তপাপিনঃ। অষ্টাচারাশ পাষণঃ
স্বস্থৰ্থবিবজ্জিতাঃ। জীবহত্যারতা ব্ৰাত্য নিম্নকাশ্চজিতেন্দ্ৰিযঃ। পশ্চাং জানসমৃপন্না
শুরোঃ কৃষ্ণপ্রসাদতঃ। ততস্ত যাবজ্জীবস্তি হৱিনামপৰায়ণাঃ। শুক্রাণ্তেখিলপাপেভ্যঃ
পূৰ্বজেভ্যো হি নারদ। সংসাৱবিষয়ালিপ্তাঃ সৰ্বধৰ্মবহিস্তুতাঃ। মুক্তাস্তে সৰ্বতস্ত্বাদুচ্ছৰস্তো
হৱেৰ্তি। বিশেষতঃ কলিযুগে কৃষ্ণনামৈব কেবলঃ। ত্যক্ত। নাস্ত্যেব দেৰৰে লোকস্ত
গতিবন্ধনাঃ। অৰ্কহ মহ্যঃ স্তেয়ী হস্তানাদগুৰুতলঃ। ভৰ্বাণঃ তয়েদ্যত্তে কৃষ্ণনামপৰায়ণঃ।
ঋথেদোহি যজ্ঞৰেবং সামবেদোহ্যথৰ্বণঃ। অধীতাস্তেন যেনো-[১০৬]কং হৱিবিত্যক্ষয়বং।
অর্থাং আক্ষণাদি চারি বৰ্ণ, বৰ্ণসক্ত, অস্ত্যজ, আৱজ, কানীন, গোলক, পিতুজ্ঞাত, ক্ষেত্ৰজ্ঞাত,
অৰ্চচাৰী, গৃহী, বানপ্ৰস্থ ও যতি, যদি এহারা পাতকী, মহাপাতকী, উপপাতকী, অতিপাতকী,
কিছী অস্ত্যপাতকী, এবং আচাৰাভষ্ট, পাষণ, স্বধৰ্মচুত, জীবহত্যারত, ব্ৰাত্য, নিম্নক
ও অজিতেন্দ্ৰিয় হন, কিন্তু পশ্চাং শুক্র শ্রীকৃষ্ণচেতনেৰ প্ৰসাৰে জান প্ৰাপ্ত হইলেপৰে
হৱিনামপৰায়ণ হইয়া যাবৎ কাল জীবন ধাৰণ কৰেন, হে নারদ, তাহারা তাৰৎ কাল অহুক্ত

সর্বপাপ এবং পূর্বোক্ত মহাপাতকাদি হইতে মুক্ত হন, এবং যদিপি সংসারবাসনাতে লিঙ্গ ও সর্বধৰ্মবহিস্থিত হন, তথাপি হরিনামযোজ্ঞারণে তাঁহারদিগের সর্বপাপক্ষয় হয়, বিশেষতঃ কলিযুগে কুক্ষনাম বিনা জৌবের অন্ত গতি নাই, যদিপি যমুন্য ব্রহ্মহা, যত্প, চৌর, গুরুতরঙ্গও হয়, তথাপি হরিনামপরায়ণ হইলে অস্তকালে ভবসমন্দের পার হইতে পারে এবং যে ব্যক্তি, হরি এই অক্ষর[১০৭]দ্বয় উচ্চারণ করিয়াছে, সে চারি বেদ অধ্যয়ন করিয়াছে, অতএব এতদ্বচমোক্ত সর্বলক্ষণাক্রান্ত ভাস্তুতস্তজ্ঞানী ব্যক্তির এতদ্বচমোক্ত সৎপথাবলম্বন অবশ্যই কর্তব্য, নতুবা ধোর থাকিতে ঘোর নরক হইতে কিন্তু নিষ্ঠার পাইবেন *। ইতি *

শ্রীমদ্বৰ্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞিবিগ্রহিতে পাষণ্ডীড়ননামকপ্রত্যুত্তরে উন্মত্তপ্রসাপনাপন্নো নাম
প্রথমোন্নামঃ সমাপ্তঃ।

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর দ্বিতীয় প্রশ্ন।

যাঁহারা বেদ স্মৃতি পুরাণাদ্যাদ্বয় স্বস্তজ্ঞাতীয়...শুন্দ ইতি নিদিশেৎ।

পঞ্চমকারসাধক, বিতর্ককারক ও যবনবেশধারক মহাশয় ভাস্তুপ্রযুক্ত উপযুক্ত বিতর্ক পরিত্যাগ করিয়া অমুপযুক্ত পঞ্চ বিতর্কের দ্বারা কেবল আপনার কুর্তকতাকিকতা ও বাচালতা প্রকাশ করিতেছেন।

ভাস্তুতস্তজ্ঞানীর উত্তর।—ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী সদাচারসম্বয়বহারইনী...স্বদোষ দর্শনে অঙ্গের যত্নস্ত্র ধারণ বৃথাও হইতে পারে ॥

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রত্যুত্তর।—পশ্চিতাভিমানী লিখেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর দ্বিতীয় প্রশ্নে সদাচার সম্বয়বহার শব্দে তাঁহার কি তাংপর্য তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না, এ কি অবোধ, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর ঐ প্রশ্নে সদাচার সম্বয়বহার শব্দের অব্যবহিত পূর্বেই স্বস্তজ্ঞাতীয় এই শব্দ লিখিত আছে, তাঁহাতে স্বীয়[২] জাতির সদাচার সম্বয়বহার এই তাংপর্যই স্বস্পষ্ট বোধ হইতেছে, তবে যে অস্তপস্তিত অর্থের কল্পক ও পরদোষমাত্রাদর্শক অভিমানী মহাশয় পূর্ববর্তী স্বস্তজ্ঞাতীয় শব্দ দৃষ্টি না করিয়া উপাসকের সদাচার সম্বয়বহার এই তাংপর্য বোধে কিন্তু কিমাকার নানাপ্রকার বিতর্ক করেন, তাঁহাতে তাঁহাকে কি পশ্চিত কহা যায়? ভাস্তুতস্ত[১১৬]জ্ঞানী মহাশয়দিগ্নকে এ অমুযোগ করাও অমুচিত, কারণ, স্বত্বাবের কার্য্য অনিবার্য, তাঁহারদিগের স্বত্বাবহ এই যে, বৃক্ষের মূল স্পর্শ না করিয়া অগ্রে আরোহণ করা, ষেমন তাঁহারা মোক্ষফলের যে সাধনরূপ বৃক্ষ, তাঁহার মূল যে কর্মকাণ্ড, তাহা স্পর্শ না করিয়া জ্ঞানকাণ্ডস্তরপ অগ্র অবলম্বন করিয়া থাকেন, ভাল, জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারদিগের এ বিবেচনাও নাই যে, কোন্ আচারের ব্যতিক্রম হইলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয়, উপাসকের আচারের ব্যতিক্রম হইলে বরং উপাসনারি ক্রটি হইতে পারে, ইহাই যুক্তিসিক্ষ হয়, যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয়, ইহাতে কি শাস্তি, কি শুভি, তাহা বৃহস্পতিত্বো অগোচর, ভ্রান্তগঞ্জাতির ত্রিকালীন সক্ষেপাসনাদির অকরণে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয়,

ইহা কে না কহিবেন, শাস্ত্র ও যুক্তি অধিক মাত্র। স্থিতিঃ। তত্ত্ব ন স আঙ্গণ উচ্চাতে। অর্থাৎ ত্রিসঙ্ক্ষাতে যে ব্যক্তির আদর না [১১৭] থাকে, তাহাকে আঙ্গণ কহা যায় না, অতএব উপাসকের সদাচার সম্বৃহারের বিষয়ে নানা কুবিতরকর্তৃ অনর্থ বাক্য প্রয়োগে কেবল ব্যয়কর্তার ব্যয়াধিক্য ও মূল্যাকারকের আয়াধিক্য বিনা কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। সদাচারের লক্ষণ মরু কহিয়াছেন। যথা। সরস্বতী-দৃষ্টব্যতোদৈবনচোর্দিস্তুবঃ। তঃ দেবনিষ্ঠিং দেশঃ ব্রহ্মাবর্তঃ প্রচক্ষতে॥ তস্মিন् দেশে য আচারঃ পারম্পর্যক্রমাগতঃ। বর্ণানাং সান্ত্বালানাং স সদাচার উচ্চাতে॥ অর্থাৎ সরস্বতী ও দৃষ্টব্যতী এই ছই দেবনদীর মধ্যস্থ যে দেশ, তাহা দেবতার নিষ্ঠিত, তাহার নাম ব্রহ্মাবর্ত, সেই ব্রহ্মাবর্তে আঙ্গণাদি চারি বর্ণের ও অভ্যন্ত জাতির পুরুষপরম্পরায় ক্রমে আগত যে জাতির যে আচার, সে জাতির সে আচারকে সর্বদেশেই সদাচার কহা যায়, সেই সদাচার আঙ্গণের শৌচাচরণ বৈধ স্বান আচমন ও ত্রিসঙ্ক্ষেপাপাসন ইত্যাদি। তদ্বিপরীত আচার অসদাচার হয়। অহঙ্কার হিং-[১১৮] সাদৈবাদিরহিত, সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, ধার্মিক ও শাস্ত্রজ্ঞ যে মরুশ্য, তাহার নাম সাধু, সেই সাধুপরম্পরায় আগত অতি প্রাচীন যে ব্যবহার তাহার নাম সম্বৃহার, সেই সম্বৃহার বেদের আয়া প্রমাণ ও ধর্মের অঙ্গমাপক হয়। অতএব স্থিতিঃ। ব্যবহারোহপি সাধুনাং প্রমাণঃ বেদবন্তবেং। অর্থাৎ সাধুদিগের যে ব্যবহার, সেও বেদের স্বায় প্রমাণ হয়, ষেহেতু, তাহারা সর্বশাস্ত্রের পারদর্শী। কাত্যায়নঃ। ব্যবহারো হি বলবান् ধর্মস্তেনাবহীয়তে। অর্থাৎ সন্দেহস্থলে ও বিরোধস্থলে ব্যবহার বলবান্ হয়, ষেহেতু সেই ব্যবহারের দ্বারা ধর্মের অঙ্গমান করা যায়। পুরাণাদি পাঠস্থলে, নারায়ং নমস্ত্য নরকৈব নরোত্তমঃ। দেবীং সরস্বতীকৈব ততো জয়মূলীরয়েং॥ এই শ্লোকের পাঠের ব্যবহার এবং নানা মুনিবচন সত্ত্বে বিধাবার বিবাহের নিয়ন্ত্রিত ব্যবহার এবং মতপানে ও হিংসায় আ-[১১৯] বর্তক প্রমাণ সত্ত্বেও তাহার অকরণের ব্যবহার ইত্যাদি সম্বৃহার হয়, ইহার বিপরীত অসম্বৃহার। অতএব বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই বিবেচনা করিবেন যে, যাহারা আঙ্গণ জাতি হইয়া দেব স্থিতি পুরাণাদি উল্লজ্জনপূর্বক ত্রিসঙ্ক্ষেপাসনাদি পরিত্যাগ এবং অবৈধ হিংসা, স্বাপান, ঘৰনীগমন ও শৈববিবাহাদি অস্তুত সৎকর্মের সর্বদা অঙ্গুষ্ঠান করেন, তাহারদিগের যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয়, কি যাহারা অতিস্থিতিপুরাণাদিতে শ্রুতিপূর্বক ত্রিসঙ্ক্ষেপাসনাদি পরিত্যাগ করেন না এবং অবৈধ হিংসা, স্বাপান, ঘৰনীগমন ও শৈববিবাহ ইত্যাদি অপূর্ব সদৃষ্টানের কথাকে কর্ণুহরেও স্থান দেন না, তাহারদিগের যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয়? এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়, একশে কবিয়াজ গোসাই প্রভৃতিকে গৌরাঙ্গসম্প্রদায়ের মহাজন কহিবেন না; কিন্তু তাহার পূর্বপুরুষেরা চিরকাল কহিয়াছেন ও তাহারদিগের আচার ও ব্যবহার [১২০] কেও সদাচার সম্বৃহার বলিমা ব্যবহার করিতেন, তাহা দৃষ্ট ও শ্রুত আছেন এবং তেই এতামূল্য দিব্যজ্ঞানের অসুদয়কালে তাহারদিগকে মহাজন কহিতেন কি না, তাহা আপনিও জাত আছেন। এবং বৈক্ষণ্যাদি পঞ্চাপাসকের উপাসনার ক্ষেত্রে অংশে

ক্রটি হইলেও তাহারদিগের যাহাতে শ্রেয়ঃ হয়, তাহা ৬৭ পৃষ্ঠে ৬ পঙ্ক্তিতে পূর্বেই কহিয়াছি, কিন্তু ধাহারা আঙ্গণ জাতি হইয়া তজ্জাতির অত্যাবশ্যক কর্তৃতে জলাঞ্জলি প্রদান করিয়াছেন, তাহারা স্বধর্মচ্যুত, কি ধাহারা আদরপূর্বক তজ্জাতির আবশ্যক কর্তৃ করিতেছেন, তাহারা স্বধর্মচ্যুত হন? এবং আপনার দোষদর্শন দূরে থাকুক, ধাহারা পরের নিল্বা; করিবার নিমিত্ত পরকীয় প্রশ্নের পূর্বাপর দর্শনেও অসমর্থ, তাহারা অঙ্গ ও তাহারদিগের যজ্ঞস্তুত্যারণ যিথ্যা, কি ধাহারা শাস্ত্রতঃ ও লোকতঃ স্বধর্মচ্যুত ও দুষ্কর্মাদ্যিত ব্যক্তি সকলের ঐতিক ও পারত্তিক [১২১] দুঃখ দর্শন করিয়া তাহারদিগকে সহপদেশ করিতেছেন, তাহারা অঙ্গ ও তাহারদিগের যজ্ঞস্তুত্যারণ যিথ্যা হয়?

ভাস্তুতস্তজ্ঞানীর উত্তর।—ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্চী বৃক্ষ ব্যাঘ্র বিড়ালতপস্থীর ষে দৃষ্টান্ত... স্বোধ লোকেরা জানিবেন॥

ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্চীর প্রত্যুত্তর।—ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয়দিগের এ বাকেয়ের এই তাৎপর্য যে, বৃক্ষ ব্যাঘ্র ও মার্জার তপস্থীর দৃষ্টান্ত ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্চীদিগের প্রতিই শোভা পায়, যেহেতু, তাহারা বাহে লোক [১২৩] নিকটে সর্বদা আপনারদিগের শুঙ্গাচার, ধার্মিকতা, সরলতা, ক্রিয়ানিষ্ঠতা, দয়া, অহিংসা প্রকাশ করিয়া অন্তে তাহার বিপরীত আচরণ করেন, তাহারদিগের এ তাৎপর্য আশ্র্য নহে, ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্চীদিগের বিষয়ে এ প্রকার অভূত হইতে পারে, কারণ, স্বীয় স্বীয় স্বভাবের অনুসারেই ইতর লোকে পরকীয় স্বভাবেরে অভূত করিয়া থাকে। তথাচ নীতিশাস্ত্রে স্বভাবেন পরেয়ামিতরে জনাঃ। স্বভাবান্তরিগ্রহণ ব্যবহারেন পশ্চিমাঃ। অর্থাৎ ইতর লোকেই স্বকীয় স্বভাবের দ্বারাই পরকীয় স্বভাবেরে অভূত করে, কিন্তু পশ্চিমেরা সদস্যবহারের দ্বারাই অন্তের স্বভাব বোধ করেন, ষেমন ব্যভিচারিণী স্তু ও পারদারিক পুরুষ তাৰ্বৎ স্তুকে ও তাৰ্বৎ পুরুষকেই ব্যভিচারিণী ও পারদারিক অভূত করিয়া থাকে, কারণ, তাহারদিগের এই নিশ্চয় আছে ষে, সকলেরি চিন্ত-বিকার সম্বান্ধ, অতএব আমরা ও ষেরপ [১২৪] ব্যবহার করি অন্তে সেইরূপই ব্যবহার করিয়া থাকে, তবে বিশেষ এই যে, আমরা ব্যক্ত, অন্তে অব্যক্ত, কিন্তু সে অবোধেরা এ বিবেচনা করে না ও দেখে না যে, কোন প্রকারে গোপন করা যায় না ষে ক্ষোধ লোভ শোকাদি, তাহার বশীভৃত হইয়া কেহু কিং গহিত কর্ত আচরণ না করেন, কেহ বা সেই ক্ষোধাদিকে বশীভৃত দাস করিয়া পরম শুখী হইতেছেন, অতএব ভাস্তুতস্তজ্ঞানীদিগের ওই সকল অভূত বাক্য শ্রবণ করিয়া ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্চীরা অসন্তুষ্ট নহেন, বরঞ্চ কৌতুকাবিষ্ট আছেন, মন্তপানে মন্ত কিম্বা উন্মত ব্যক্তিদিগের নৃত্যগীত ও অভূত বাক্য শ্রবণ করিয়া কোন জন কৌতুকাবিষ্ট না হন, কিন্তু বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের এই বিবেচনা করা আবশ্যক ষে, ধাহারা সম্ব্যাবন্ধনাদি পিতৃমাতৃআন্ধাদি ত্যাগ, গঙ্গা তুলসী শালগ্রামাদিতে অঙ্গু ও স্বরাপান ঘৰনী-গমনাদিতে প্রবৃত্তি করেন তাহারদিগকে সহপদেশ দ্বারা তত্ত্ববিষয় [১২৫] হইতে নিবৃত্ত করান ষে সকল ব্যক্তি, তাহারদিগের প্রতি বৃক্ষ ব্যাঘ্র ও মার্জার তপস্থীর দৃষ্টান্ত উচিত হস, কি, ধাহারা বাহে কপটভাব প্রকাশের দ্বারা অবোধ লোক সকলকে প্রতারণা করিয়া

বালকহস্তে আকাশের চক্ষসমর্পণের গ্রাম তাহারদিগকে বাক্যমাত্রেই অনায়াসে ব্রহ্মসাক্ষাংকার করাইয়া এই সকল পূর্বোক্ত গহিত কর্ষে পুনঃ পুনঃ প্রবৃত্তি জয়ান, তাহারদিগের প্রতি বৃক্ষ ব্যোঙ্গ ও মার্জ্জার তপস্বীর দৃষ্টান্ত উচিত হয়? এবং পদ্মপুরাণের উত্তর খণ্ডে, স্বকপোলকল্পিত শাস্ত্রের দ্বারা মোহজনক, অথচ বিষ্ণু ও বৈষ্ণবের নিন্দক যে ব্যক্তি, তাহার নরক শ্রবণ হইতেছে। যথা। শ্রতিস্মৃতিসদাচারবিহিতং কর্ম শাশ্঵তঃ। স্বং স্বং ধর্মং প্রযত্নেন শ্রেষ্ঠোহর্থৈহ সমাচরেৎ ॥ স্ববৃক্ষিরচিতেঃ শাস্ত্রের্মোহয়স্তা জনঃ নরাঃ। বিষ্ণুবৈষ্ণবয়োঃ পাপা যে বৈ নিন্দাঃ প্রকৃর্বতে। তেন তে নিরঘং ধাস্তি যুগানাং সপ্তবিংশতিং ॥ অর্থাৎ শ্রতি স্মৃতি সদাচারবিহিত যে কর্ম, [১২৬] সেই নিত্য হয়, আপনার মঙ্গলার্থী লোক যত্পূর্বক স্ব স্ব ধর্মের অহুষ্টান করিবেন, স্ববৃক্ষিরচিত শাস্ত্রের দ্বারা লোকসকলকে মুঠ করিয়া যে পাপিষ্ঠ নরাদমেরা বিষ্ণু ও বৈষ্ণবের নিন্দা করে, সে পাপিষ্ঠেরা সেই পাপে সপ্তবিংশতি যুগ পর্যন্ত নারকী হয় * পরস্ত, বৈষ্ণবের তিলক মেবনে ও শৈবাদিব ত্রিপুণুধারণে কিঞ্চিংকাল বিলম্বে কি হৃদৃষ্ট এবং ভাস্তুভজানীদিগের নৃতন ব্রাহ্মণ বস্ত্র ও চর্ষপাতুকা, যাহা যবনদিগের ব্যবহার্য ও যে বস্ত্রসকলকে ষবনেরা ইঙ্গের ও কাবা প্রভৃতি কহিয়া থাকে ও যে চর্ষপাতুকার যাবনিক নাম মোজা, সেই বস্ত্র পরিধানে ও সেই চর্ষপাতুকা বস্ত্রে দণ্ডয় দণ্ডতৃষ্য কাল বিলম্বেই বা কি শুভাদৃষ্ট জয়ে, তাহার শ্রবণের প্রত্যাশায় রহিলাম। অধিকস্ত অগ পরমাহ্লাদিত হইলাম, কারণ, অনেক কালের পরে অনেক অম্বেশণে এক্ষণে ভাস্তুভজানী মহা-[১২৭]শয়দিগের নিগৃঢ় শাস্ত্র দর্শন করিলাম, যে নিগৃঢ় শাস্ত্রে নির্ত্য করিয়া তাহারা শৈববিবাহ, ষবনীগমন ও স্বরাপানাদি অনেক সৎকর্ষের অহুষ্টান এবং ছাগীমুণ্ড, বরাহতুও, হংসাগ ও কুকুটাগ ভোজন করিয়া থাকেন। তাহারদিগের সেই নিগৃঢ় শাস্ত্র এই। যেনোপায়েন দেবেশি লোকঃ শ্রেণঃ সমগ্রুতে। তদেব কার্যং ব্রহ্মাজ্ঞেরিদঃ ধর্মং সনাতনঃ ॥ এই নিগৃঢ় শাস্ত্রের যথার্থ স্পষ্টার্থ এই, যে উপায় লোকের শ্রেষ্ঠকর হয়, ব্রহ্মজ্ঞানীদিগের তাহাই কর্তব্য, তাহারদিগের সেই ধর্মই নিত্য। এবং ভাস্তুভজানী মহাশয়দিগের কল্পিত নিগৃঢ়ার্থ এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানীরা বাহে বেশের কিছু আলাপের কিছু ব্যবহারের দ্বারা যাহাতে আপনাকে শুক্ষসত্ত্ব ও সিঙ্গপুরুষ জানিতে পাবে, তাহা করিবেন না, কিন্তু তত্ত্বশাস্ত্রোক্ত মন্ত্রমাংস ভোজনাদি গহিত কর্ষই করিবেন, যাহাতে অনেকে 'অশ্রু' করে, এই সকল কথা শুনিয়া হাসি[১২৮]ও পায় দুঃখও হয়। তাল, জিজাসা করি, যদি এই সকল গহিত কর্ম করিলেই লোক ব্রহ্মজ্ঞানী হয়, তবে হাড়ি ডোম টাড়াল ও মুচি ইহারা কি অপরাধ করিয়াছে, ইহারদিগকেও কেন ব্রহ্মজ্ঞানী না কহা যায়, তাহারা ভাস্তুভজানী মহাশয়সকল হইতেও এই সকল কর্ষে বরং অধিকই হইবেক, ন্যূন কোন মতেই হইবেক না, অধিকস্ত তাহারা রাজপথের মধ্যে কত প্রকার হাস্ত-কোতুক নৃত্যগীত অঙ্গভঙ্গ বজরস করে, কেহ বা পীঢ়া পীঢ়া পুনঃ পীঢ়া পপাত ধৰণীতলে, এই তত্ত্বোক্ত শ্রেকের অধ্যার্থ যথাক্ষত অর্থ দর্শন করায়, অর্থাৎ পান করিয়া পান করিয়া পুনর্বার পান করিয়া রাজপথের প্রান্তে বস্ত্রবহিত, ধূলাবলুষ্ঠিত, আলুলাঘিতকেশ, মৃতবেশ হইয়া পথস্থ লোকসকলকে উপস্থ দর্শন করাইয়া ধ্যানস্থ হয়, কেহ বা এই প্রকার পরম ব্রহ্মে জীন হয় বৈ,

হুকুমাদিতে স্বগতমাংস ভোজন করিলেও ধ্যানভঙ্গ হওয়া [১২৯] দ্বারে ধারুক, জ্ঞানেও করে না, অতএব তাহারদিগ্কে পরম ব্রহ্মজ্ঞানী কহিলেও কহা যায় ইতি *

শ্রীমদ্বর্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞবিবচিতে পাষণ্ডীড়নমামক প্রত্যুষে সন্দেহভঙ্গনো নাম
দ্বিতীয়োঞ্জাসঃ সমাপ্তঃ ॥

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞার তৃতীয় প্রশ্ন ।

ত্রাঙ্গণ সজ্জনের অবৈধ হিংসাকরণ...নামুত্ত্বাপি সুখঃ কঠিচ ॥

তৃতীয়সঃকরণ দুর্জনদিগের আন্তরিক ভাব বোধ করিতে বুঝি বিধাতাও ভগোচন, তাহাতে সরলাস্তঃকরণ সজ্জনেরা সে ভাব কিরূপে বোধ [১৩০] করিতে পারেন, দেখ, ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়, দোষের সাম্প্রিক বিকারগ্রস্ত হইয়া মহামাংসাদি ভোজনের লোভে ও বিকার শাস্তির আশায় এক্ষণে বামাচারস্বরূপ ঔষধ পান করিতেছেন, যেমন কোন সাম্প্রিক বিকারের রোগী রোগশাস্তির বাস্তুয়ে কুপথ্য ভোজনের আকাঙ্ক্ষায় বিষপ্রয়োগ করে, কিন্তু তাহাতে রোগ শাস্তির বিষয়কি, কেবল বিষজ্ঞানায় প্রাণ যায়, অধিকস্তু আত্মাও হইতে হয়, ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগেরো তাহাতে সে দোষের শাস্তি দ্বারে ধারুক, বরং শিশু বৃক্ষেই হইবেক, অধিকস্তু ছিলেন গুপ্ত ভাস্তু বামাচারী ও ব্যক্ত ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানী, এক্ষণে হইলেন ব্যক্ত ভাস্তু বামাচারী, তাহার অভিপ্রায় এই যে, লোকে জ্ঞানীও কহিবেক, অর্থ কেৱল ধর্মপ্রযুক্ত কেহ নিন্দা করিবেক না, অচন্দ্র মহামাংস ভোজনাদিও করা যাইবেক, যেমন, বৃক্ষিমতী বেশ্মা ষৌবনাবস্থার অভাবে দুরবস্থার ভয়ে ষৌবনের [১৩১] হাসোপক্রমেই বৈষ্ণবী হয়, তাহার মনের মানস এই যে, বৈষ্ণবী বলিয়া কেহ অশ্রদ্ধা করিবেক না, ভিক্ষাহৃতি অবাধে হইবেক, বেশ্মাবৃক্ষে নিরিবিষ্টে চলিবেক, আর্ত হইলে বৃক্ষিভূংশ হইয়া লোকের কিৰু দুরবস্থা না হয়, হায়ঁ এ কি অদৃষ্ট, এত কষ্ট, তথাপি না তাঁতিকুল, না বৈষ্ণবকুল, এ কুল ও কুল, দুই কুল নষ্ট, যে পথে ধান সেই পথেই অনিষ্ট, এক পথে সিংহ, এক পথে ব্যাঘ, পুনর্বার যে উভয়ভূষ্ট সেই উভয়ভূষ্ট । অতএব ভগবদ্গীতা কহেন যে, জীব যত্পূর্বক স্বয়ং আত্মার উক্তার করিবেন, আত্মাকে কদাচ অবসর করিবেন না, শুক্রতির ধারা আত্মাই আত্মার বক্তু ও দৃষ্টিতির ধারা আত্মাই আত্মার রিপু হয়েন । যথা । উদ্ধরেন্দ্রানন্দানানঃ নান্দানমবসানদয়ে । আয়ৈব আত্মনো বক্তুরাত্মেব বিপুরাত্মনঃ ॥

ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর ।—ধর্মাধর্ম ধারাধার শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে...অপূর্বধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্ঞী হইবেন ।

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রত্যুষের ।—ধর্মকে পুনঃ পুনর্বার নমস্কার, ধর্মের কি মহিমা অপার, বুঝি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞাদিগের মনস্তাম পূর্ণ হয়, ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানীদিগের দুর্বোধ দ্বারে থায়, কি মধুর বচন শুনিতে পাই, অস্তঃকরণে পূজকিত হই, দুষ্ট ভূজদের প্রচণ্ড তুঙ্গ হইতে কি অমৃত নির্গত হয়, ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানীদিগের বিষময় বদন হইতেও মেবগুজা পিতৃষ্জ নিবেদন

ও অপ্রোক্ষিত যাংসের অভোজন ইত্যাদি বাঙ্গময় স্বধার[১৩৫]দের ক্ষরণ হয়, কর্ণকুহর
শীতল হইল, সকল দৃঃখ দূরে গেল, কিন্তু মনের সন্দেহ দূর হয় না, বিশ্বাসও জয়ে না,
দৃষ্ট লোক তিরস্ত হইলে ধৰ্মকাহিনী প্রবল করায় যাহাতে ধার্মিকরূপে লোকের জ্ঞান
হয়। সে যাহা হউক, নানারূপধারী উদ্বৰষ্টির ভাস্তবামাচারী মহাশয় কছেন যে ধৰ্ম-
সংস্থাপনাকাজীরা কিরূপে জ্ঞানিয়াছেন যে, আমরা অনিবেদিত যাংস ভোজন ও
পরমহর্ষে ছেদন করিয়া ধাকি, তাহারা কি তত্ত্বকালে উপস্থিত হইয়া তত্ত্বকর্ম করিতে
দর্শন করিয়াছেন। এ স্থানে ভাস্তবজ্ঞানীর কি ভাস্তি, দর্শনের অপেক্ষা কি, দশের
মুখে কে হস্ত প্রদান করে, দশের বচনই সত্যাসত্যের প্রমাণ হয়, অতএব সাক্ষিস্থলে ও
বিচারস্থলে অনেকের বাক্যের প্রামাণ্য দৃষ্ট হইতেছে, কি শুভ, কি অশুভ, দশের মুখ
হইতে যাহা নির্গত হয় তাহা কদাচ অস্থথা হয় না, ধৰ্মই আবির্ভূত হইয়া দশের
মুখ হইতে স্বরব ও কুরব প্রকাশ করেন, [১৩৬] দেখ মহাকবি কালিনামের
পারবার্যদোষ কোন্ত ব্যক্তির দৃষ্ট হইয়াছে, কিন্তু অগ্নাপি লোকে খ্যাত আছে, এবং
কোন্ত মন্ত্রপ, পারবারিক ও চোরই বা সাক্ষী করিয়া মন্ত্রপানাদি করিয়া থাকে, কোন্ত
প্রকৃত ধার্মিকই বা আপনার ধর্মার্থান্ত আপনি প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে ঐ উত্তম
ও অধ্যমের স্থথ্যাতি ও কুথ্যাতি কিরূপে প্রকাশ হয়, কেই বা প্রকাশ করে। এবং
যিনি তাবস্থাক্ষির পিতৃত্যজ্ঞ দেবমত্ত নিরবর্তক, তাহার প্রোক্ষিত ও নিবেদিত যাংস ভোজনই
বা কোন্ত অবোধ বৌধ করিবেক, অতএব ধৰ্মসংস্থাপনাকাজীরা সত্যকে জ্ঞানালি
দিয়াছেন, কি ভাস্তবামাচারী মহাশয় দিয়াছেন, তাহা অভাস্ত বামাচারী মহাশয়েরাই
বিবেচনা করিবেন। বস্ততঃ প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞানীর হিংসামাত্রাই অবিহিত হয়, কিন্তু দেখ
কর্মে হিংসার বিধি আছে, সেই সকল কর্মে তাহারদিগের প্রতি অমুকলের বিধান
করিয়াছেন, অ[১৩৭]তএব যাহারা তত্ত্বজ্ঞানী অভিমান করেন, অথচ ঐ বিধান উল্লজ্জন
করিয়া আনন্দপুষ্টি কারণ পশুছেদনেও তৎপর হয়েন, তাহারা নিজ কর্মদোষে স্তুতৰাঃঃ
ভাস্তবজ্ঞানী এবং পশুছেদনের পাপে নরকগামী অবশ্যই হইবেন। মহুঃ। মধুপর্কে চ
ষষ্ঠে চ পিতৃত্যজ্ঞেবত্তকর্মণি। অত্রেব পশবো হিংসা নাশ্ত্রেত্যবৈগ্নম্ভুঃ। গৃহে গুরাবরণ্যে
বা নিবসনাত্মাবান্ত দ্বিজঃ। নাবেদবিহিতাঃ হিংসামপত্তিপি সমাচরেৎ। অর্থাৎ মধুপর্ক, যজ্ঞ,
পিতৃত্যজ্ঞ ও দৈব কর্ম, এই সকল কর্মেই পশুহিংসা করিবেক, অগ্নাত্ম কর্মে করিবেক
না, মহু এই আজ্ঞা করিয়াছেন। এবং জ্ঞানবান্ত ব্রাহ্মণ স্বর্গহে গুরুগৃহে কিম্বা অবরণ্যে বাস
করতঃ আপদ্বকালেও বেদবিহিতভিন্ন হিংসা করিবেন না। এই মহুবচনে অবৈধ হিংসার
বিষয় কি, কিন্তু অবৈধ হিংসার নিষেধে প্রকারাস্তরে বৈধ হিংসামাত্রের প্রাপ্তি হইতেছে,
অতএব অগ্ন্যসংহিতা ও মহাকালসংহিতা তাহার[১৩৮]দিগের বৈধ হিংসারো নিষেধ করিয়া
হিংসার স্থলে তাহার অমুকল বিধান করিতেছেন। অগ্ন্যসংহিতা। হিংসা চৈব ন কর্তব্যা
বৈধহিংসা চ বাজসী। বাজসীঃ সা ন কর্তব্যা যতন্তে সাধিকা যতাঃ। অর্থাৎ কি বৈধ
কি অবৈধা কেহ হিংসাই করিবেক না, বৈধ হিংসা শৃঙ্খলি কর্তব্যা হয়, তথাপি সে বাজসী,

অতএব ব্রাহ্মণেরা বৈধ হিংসাও করিবেন না, যেহেতু তাহারা সাধিক, এ স্থানে কোন নিপুণমতি করছেন নে, অক্ষজ্ঞানীর সর্বশাস্ত্রেই অহিংসা দর্শনে এবং ব্রাহ্মণ জাতির শাস্ত্রাঙ্গে বৈধ হিংসার বিধি শ্রবণে এই বচনে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতি নহে, কিন্তু ব্রহ্মকে জানেন, এই বৃৎপত্তির অনুসারে ব্রাহ্মণ শব্দে অক্ষজ্ঞানী, এই অর্থ স্মৃতব্য বক্তব্য হয়। মহাকালসংহিতা। বানপ্রস্থো ব্রহ্মচারী গৃহস্থো বা দয়াপরঃ। সাধিকে ব্রহ্মনির্ণিত ষষ্ঠ হিংসাবিবর্জিতঃ। তে ন দষঃ পশুবলিমযুক্তঃ চরস্ত্যপি। অর্থাৎ বানপ্রস্থ, ব্রহ্মচারী [১৩৯] আর দয়াবান् গৃহস্থ, এবং সাধিক, ব্রহ্মনির্ণিত ও হিংসাবিবর্জিত ব্যক্তি, এইহারা পশুবলিমযুক্ত করিবেন না, কিন্তু যে স্থানে বলিমযুক্তের আবশ্যকতা হয়, সে স্থানে অমুকল্লের আচরণ করিবেন। এই সকল শাস্ত্রের উল্লজ্ঞনপূর্বক এক জীব, অপর জীবের জৌবন, এই ঔদ্বিকিনিদিগের সম্মত শাস্ত্রে নির্ভর করিয়া যাহারা উদ্বোধনী সম্ভরণার্থ পশুছেদন করেন, সে ঔদ্বিকিনিদিগের প্রতি পশুপুরাণ ও ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণ কহিতেছেন। পশুপুরাণে উত্তরণওঁ। ভূতানি যেহেতু হিংসাস্তি জলস্থল-চরাণি চ। জীবনার্থ হি তে যান্তি কালস্ত্রগতিৎ নবাঃ। মাঃসন্ত ভোজ্জনাস্ত্র পূয়শোণিতপায়িনঃ। মজ্জস্তশ্চাবশাঃ পক্ষে দষ্টাঃ কৌটৈবরধোমুখাঃ। অর্থাৎ এই মর্ত্যলোকে যাহারা অজ্ঞান অল্পবল জলচর কিম্বা স্থলচর যে কোন পশুকে মদমত্ত বলদণ্ডিত হইয়া আত্মপুষ্টির নিমিত্ত বধ করে, সে ব্যাধেরা কালস্ত্রগতি পায় অর্থাৎ নবকা [১৪০]স্তে জল, মরণাঙ্গে নৱক, এইরূপে পুনঃ পুনঃ সংসারেই ভ্রমণ করে, এবং সেই মাংসের ভোজনে পূয়শোণিতপায়ী হয় অর্থাৎ পুজ ও রক্তের পান করে এবং তাহারা অবশ ও অধোমুখ হইয়া মহাপক্ষে মগ্ন হয়, কৌটৈব সর্ববান্ধ দংশন করে। অঙ্গবৈবর্তে প্রকৃতিখণ্ডঁ। লোভাং স্বতক্ষণার্থায় জীবিনং হস্তি যো নবাঃ। মজ্জকুণ্ডে বসেৎ সোপি তত্ত্বজী লক্ষবৎসবঃ। অর্থাৎ যে পাপিষ্ঠ জীব লোভপ্রযুক্ত আত্মভক্ষণার্থ অগ্ন জীবকে বধ করে, তাহার ও তত্ত্বজীর মজ্জকুণ্ডে লক্ষ বৎসর পর্যন্ত বাস হয়। এবং তাত্কৃতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় করছেন যে, ধর্মসংস্থাপনা-কাঞ্জীরা পরমেশ্বরকে চৌর্য পারমার্থ্য দোষের অপবাদ দিয়া থাকেন, এ অতি আশৰ্ত্য, কাৰণ, তাহারাই ভগবান্ আত্মারাম শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকে ব্রজগোপিকাদিগের দধিদুর্ঘনবনীতচোর, বসনতক্ষণ ও পারমার্থিক বলিয়া চিৰকাল ব্যঙ্গ বিদ্রূপ উপহাস করিয়া আসিতেছেন, এক্ষণে বুঝি ধর্মসং [১৪১]স্থাপনাকাঞ্জীদিগের প্রতি দোষোল্লেখের অগ্ন কোন উপায় দর্শন না করিয়া অগত্যা এই অপবাদ দিতেছেন, ভাল, এও অত্যন্ত আহ্লাদের বিষয়, বুঝিলাম যে, তাহারদিগের দুর্বোধ দূর হওনের উপক্রম হইতেছে, যেহেতু তাহারা পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের চৌর্যপারমার্থ্যকে এক্ষণে অযথাৰ্থবোধ কৰিতেছেন। এবং শ্রীভগবানের জনন ও মৰণ কি প্রকারে অযথাৰ্থ কহ থায়, যেহেতু ভগবদগীতায় শ্রীভগবানই কহিতেছেন। যথা। শ্রীভগবানুবাচ। বহুনি মে ব্যতীতানি জ্ঞানি তব চার্জন। তাগহং বেদ সর্ববাণি ন সং বেথ পরম্পর। অর্থাৎ শ্রীভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জুন, তোমাৰ ও আমাৰ বহু জন্ম গত হইয়াছে, কিন্তু তুমি মায়াৰ বশীভূত হইয়া পূর্ববৃত্তান্ত তাৰৎ বিস্তৃত, আমি মায়াৰহিত, এ কাৰণ আমাৰ সকল স্মৰণ হয়। এই গোকে শ্রীভগবানেৰ অগ্ন বোধ

হইতেছে। জাতস্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুক্র্ষণং জন্ম মৃত্যু চ। তস্মানপরিহার্যেহর্থে ন স্থঃ [১৪২] শোচিতুমর্হসি॥ অর্থাৎ জাত ব্যক্তির মৃত্যু ও মৃত ব্যক্তির জন্ম অবশ্যই হয়, হে অর্জুন, অতএব অবশ্য ভবিতব্য বিষয়ে শোকের বিষয় কি। এই শ্লোকে জন্ম হইলেই মৃত্যু হয়, ঈহা অবধারিত হইয়াছে। বস্ততঃ। অবিনাশি ত্বু তদ্বিক্ষি যেন সর্বমিদঃ ততঃ। বিনাশমব্যয়স্তাস্ত ন কশ্চিং কর্তৃ মর্হতি॥ নাহং প্রকাশঃ সর্বস্ত ষোগমায়াসমাবৃতঃ। মৃচ্ছোহঃয়ং নাভিজ্ঞানাতি লোকো মামজনব্যয়ঃ॥ অর্থাৎ যে ব্রক্ষ কর্তৃক এই সকল জগৎ বিস্তৃত হইয়াছে, তাঁহাকে অবিনাশি জানহ, অক্ষয় যে ব্রক্ষ, তাঁহার বিনাশ করিতে কেহ যোগ্য নহেন। আমি সকলের নিকটে প্রকাশ নহি অর্থাৎ ভক্তের নিকটেই প্রকাশ পাই, জন্মমৃত্যুরহিত আমাকে ষোগমায়াতে আবৃত মৃত্যু লোক বিশেষরূপে জানে না, এই ভগবদগীতার শ্লোকে শ্রীভগবানের জন্মমৃত্যুরহিত্য বোধ হইতেছে। এবং বিষ্ণুপুরাণে [১৪৩] ষোগমায়ার প্রতি শ্রীভগবদ্বাক্য। যথা। প্রার্বট্কালে চ নভসি কৃষ্ণষ্টম্যাঃ মহানিশি। উৎপৎস্তামি নবম্যাক্ষি প্রস্তুতিং ভূমবাপ্শসি॥ অর্থাৎ বর্ষাকালে শ্রাবণ মাসে কৃষ্ণাষ্টমীতে মহানিশায় আমি উৎপন্ন হইব, তুমি নবমীতে জন্মগ্রহণ করিবে। অগন্ত্যসংহিতায়ঃ। চৈত্রে মাসি নবম্যাক্ষ জাতো গামঃ স্বয়ং হরিঃ। অর্থাৎ চৈত্র মাসে শুক্লনবমীতে স্বয়ং হরি, রামরূপে জাত হইয়াছিলেন। এই বিষ্ণুপুরাণের ও অগন্ত্যসংহিতার বচনে পরমেশ্বরের জন্ম শ্রাবণ হইতেছে। এবং মহাভারতে ও রামায়ণে তাঁহার মৃত্যুর বিবরণও দেখিতেছি। অতএব পরমেশ্বরের জন্ম মৃত্যু শব্দ প্রয়োগ লোকের ব্যাবহারিক মাত্র, কিন্তু বাস্তব নহে, ফলতঃ পরমেশ্বরের আবির্ভাব ও তিরোভাবকেই লোকে জন্মমৃত্যু কহিয়া ব্যবহার করেন, যেমন, সর্বদা বিষ্ণুমান সূর্য্যের যে দর্শন ও অদর্শন, তাঁহাকেই উদয় ও অন্ত কহিয়া ব্যবহার করা যায়। অতএব অ-[১৪৪]গন্ত্যসংহিতায়ঃ। আবিরাসীৎ সকলয়া কৌশল্যায়ঃ পরঃ পুমান्। অর্থাৎ সেই পরম পুরুষ, ফলতঃ পরমেশ্বর, কৌশল্যাতে কলাৰ সহিত আবির্ভূত হইয়াছিলেন। মার্কঞ্জেষ্পুরাণে। দেবানাঃ কার্য্যসিদ্ধুর্থমাবির্ভবতি সা যদা। উৎপন্নেতি তদা লোকে সা নিত্যাপ্যভিধীয়তে॥ অর্থাৎ সেই ভগবতী, যে কালে দেবগণের কার্য্যসিদ্ধুর্থ আবির্ভূতা হয়েন, সেই কালে সেই ভগবতী নিত্য হইলেও তাঁহাকে লোকে উৎপন্ন করিয়া কহেন। তথেত্যুজ্জু। ভদ্রকালী বড়বাস্তহিতা নৃপ। অর্থাৎ হে নৃপ, সেই ভদ্রকালী ভগবতী ষোগমায়া, দেবগণকে অভীষ্ঠ বর প্রদান করিয়া অস্তহিতা হইয়াছিলেন। স্মতিঃ। উদয়ান্তমনাখ্যঃ হি দর্শনাদর্শনং রবেঃ। অর্থাৎ সর্বদা বিষ্ণুমান বরিব যে দর্শন ও অদর্শন, তাঁহার নাম উদয় ও অন্ত। ইহাতেও যদি ঐ ব্যক্তকর্ত্তাৰ ব্যক্তেৰ সর্বাঙ্গ ভঙ্গ না হয়, তবে তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করি যে, তিনি মহঘেৰে [১৪৫] জন্ম মৃত্যু কহিয়া থাকেন কি না? পরমার্থ বিবেচনায় মহঘেৰো জন্ম মৃত্যু কহা যায় না। অতএব অর্জুনের প্রতি শ্রীভগবদ্বাক্য। ন জামতে ব্রিয়তে বা কদাচিন্নায়ঃ ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অঙ্গো নিত্যঃ শাখতোহঃয়ং পুরাণে ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে॥ বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নবোহপুরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্তশ্চানি সংঘাতি নবানি দেবৈ॥ অর্থাৎ এই আঘা নিত্য

উৎপত্তিহৃত ও আদিপুরুষ, অতএব তেহ না জয়েন ও না মরেন, না জয়িয়াছেন ও না জয়িবেন এবং শরীরনাশে তাহার নাশ হয় না, যেমন, মহুষ্য পুরাতন বসন ত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র পরিধান করে, তেমন, আজ্ঞা জীৰ্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত দেহে গমন করেন। কি কৌতুক, নগরাস্ত্রবাসী মহাশয়ের কর্ষকাও লোপের সময়ে আনকাণে নির্ভর, আর অভক্ষ্য ভক্ষণাদির সময়ে আগমে নির্ভর, কথন ভাস্তুত্বজ্ঞানী, কথন বা ভাস্তুবাসী-[১৪৬] চারী, বুঝি বা ধৰ্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী সকলকেও তেহ সেই প্রকার কৌতুকাবিষ্ট ও অবিবেচকশ্রেষ্ঠ করেন, যেমন, এক মূৰ্চ চতুর মহুষ্য পশ্চিতমণ্ডলীয় মধ্যে উপস্থিত হইয়া পশ্চিতমণ্ডলীয়গুণত সত্ত্বপ্রবিষ্ট নিমিত্ত বিশিষ্ট বোধে পশ্চিতবর্গ কর্তৃক তুমি কোন্ বিষ্ণাব্যবসায় কর এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইলে আপনার মূর্ত্তা প্রকাশভয়ে চতুরতা প্রকাশ করিলেন, তদেশে দার্শনিকের বাছল্যপ্রযুক্ত কহিলেন যে, আমি সৃতিশাস্ত্-ব্যবসায়ী, তাহাতে লজ্জিত হইয়া তদেশে বেদান্তের প্রচরক্রম প্রচার না থাকাতে ধূর্ততা প্রকাশ করিলেন যে, আমি বেদান্তী, তাহাতেও তিরস্কৃত হইয়া পলায়নের উপকৰ্মে কহিলেন যে, আমি তত্ত্বশাস্ত্ ব্যবসায় করিয়া থাকি, তাহাতেও অপমানিত হইয়া অগত্যা অধোমন্তকে অতিকচ্ছে ক্লফ্যমুখে কহিলেন, আজ্ঞা আমি কৃষিকর্ম করিয়া থাকি, এই বাক্য শ্রবণ করিয়া পশ্চিতব[১৪৭]র্গেরা কৌতুকাবিষ্টে মুক্তকষ্টে প্রচণ্ড হাস্ত ও উপহাস্ত করিয়াছিলেন যে, তুমি কৃষিকর্মের উপযুক্ত পাত্র বট, তাহা বাক্যের ও আকারের দ্বারাই বোধ হইতেছে, শরীরটিও বিলক্ষণ হষ্টপুষ্ট দেখিতেছি, তুমি বুঝি কৃষিকর্মে অতি উৎকৃষ্ট হইবা, একা সমস্তা স্বকবেঃ পরীক্ষা, অর্থাৎ এক সমস্তাতেই স্বকবির পরীক্ষা হয়, আমরা অবিবেচনাপ্রযুক্ত তোমার বিষ্ণা ব্রাহ্মণ্য বোধ না করিয়া তোমাকে এ প্রশ্ন করিয়াছিলাম, কিন্তু আমারদিগের সমুচ্চিত ফল হইয়াছে, এক্ষণে আপনি আপনার কর্মে প্রস্তাব করুন, কিছু মনে করিবেন না, সে সাহা হউক, তাহাকে জিজ্ঞাসা করি যে, তাহার অপূর্ব ধৰ্মসংহিতাতে লিখিত, বেদান্তেন বিধানেন ইত্যাদি মহানির্বাগবচনে লোকঘাত্রা শব্দে কেবল মত মাংস ভোজনাদি, এই অর্থই কি মহাদেব তাহার কাণেৰ কহিয়াছেন ? আর এ বচনে জ্ঞানীদিগের স্বৰ্ব ধৰ্মামুসাবে নিবেদিত মাংসাদি ভোজনই বা কি[১৪৮]ক্রপে গ্রাহ হয়, এবং স্বৰ্ব উপাসনা শব্দেই বা তাহার অভিপ্রেত কি, যদি পঞ্চ দেবতার মধ্যে দেবতাবিশেষের উপাসনা হয়, তবে কেবল ভোজনকালেই তাহার স্মরণপ্রযুক্ত স্মৃতৱাঃ তেহ ভাস্তুকশ্চীর অস্তঃপ্রবিষ্ট হইবেন, যদি ব্রহ্মপাসনাই হয়, তবে অক্ষের উদ্দেশে পশ্চাত্যের ও নিবেদনের বিধি ও মন্ত্রাদি কোন্ শাস্ত্রে লিখিত আছে, তাহা আনিতে ইচ্ছা করি। ধীহারা শৃঙ্গালাদি কর্তৃক দষ্ট, কিম্বা যে কোন প্রকারে দুষ্ট, অর্থাৎ না দেবতার ইষ্ট, না বিশিষ্টের অভীষ্ট, এবং অতিকৃশ্ব কিম্বা কাণ্ডব্যক্ত অথবা অতি শিশু ছাগলসকলকে অত্যন্ত মূল্যে ক্রয় করিয়া স্থুলাঙ্গ হইবার আশায় তাহার মধ্যে কাহারো বা পুরুষাঙ্গ হানি পূর্বক উত্তম আহারাদির দ্বারা প্রতিপালন করতঃ প্রতিনিয়ত স্বনিরীক্ষণ ও সর্বাঙ্গে অঙ্গুলির দ্বারা ভোজনের উপযুক্তামুপযুক্ত পরীক্ষণ করিয়া যৎকালে

বিলক্ষণ হষ্টপুষ্টাঙ্গ দর্শন করেন, তৎকালৈ প[১৪৯]রম হৰ্ণে স্ববন্ধুবাক্ষবর্বর্গের সহিত স্বহস্তে
বহু প্রাহারে ছেদমানস্তর স্বোদর পূরণ করিয়া থাকেন, তাহারা যদি কোন গৌরাঙ্গপাসককে
দৈবাং কেবল স্বহস্তে মৎস্য বধ করিতে দর্শন করিয়া আপনাকে উৎকৃষ্ট তাহাকে অপরুষ
বোধ করেন, তবে তাহার মধ্যস্থ করা নগরাস্তুবাসী মহাশয়কেই উচিত হয়, যেহেতু
যোগ্য ব্যক্তিকেই লোকে যোগ্য কর্মে নিযুক্ত করিয়া থাকেন, ভাস্তুত্বজ্ঞানী মহাশয়
ইহার কোন বিষয়ে বঞ্চিত, সকল বিষয়েই পশ্চিম। অতএব শাস্ত্রে কহেন। তদ্বি
আনন্দি তবিদিঃ। অর্থাৎ যে লোক যে বিষয়ে বিজ্ঞ, সেই লোকই সে বিষয়ের বিশেষ মর্মজ্ঞ
হয়েন। অতএব বিষয়বিশেষে মধ্যস্থবিশেষ, নারদও কহিয়াছেন। যথা। বেশ্যা প্রধানা
যাস্তু কামুকাস্তদগৃহোষিতাঃ। তৎসমুথেয় কার্য্যে নির্ণয় সংশয়ে বিদ্রঃ॥ অর্থাৎ
বেশ্যাদিগের বিবাদে সংশয় উপস্থিত ইলে তাহারাই নির্ণয় করিবেক, শাহারা [১৫০]
প্রধানাং বেশ্যা ও বেশ্যাদিগের গৃহবাসী প্রধানং কামুক। ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীরা এ সকল
বিষয়ে বঞ্চিত, এ কারণ তাহারদিগের নিকটে অতি নিদিত উদ্ধৃত স্থানে
এই প্রার্থনা যে, তাহারদিগের নিকটে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীদিগকে প্রশংসিত না
হইতে হয়, অতএব ভাস্তুত্বজ্ঞানী মহাশয়েরা ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীদিগকে অপূর্ব
অধর্ম ইত্যাদি কতৃ ব্যঙ্গোভি ও শ্লেষোভি করেন। এবং যাহারা প্রতিপালনাদিত
দ্বারা বিশ্বাস জন্মাইয়া পশ্চাং সেই পশ্চকে বধ করেন, তাহারদিগের প্রতি শ্রীমন্তাগবত
কহিতেছেন। যথা। যে অনেবংবিদোহস্তঃ স্তুকাঃ সদভিমানিঃ। পশ্চন্ত ক্রহস্তি বিশ্বকাঃ
প্রেত্য খাদন্তি তে চ তান্ত॥ অর্থাৎ যাহারা এই পূর্বোক্ত শাস্ত্র না জানে এবং অসাধু,
অথচ আমরা সাধু এই অভিমান করে, এবং স্তুক অর্থাৎ কার্য্যাকার্য্য বিবেচনারহিত,
[১৫১] আর প্রতিপালনাদিত দ্বারা বিখ্যন্ত, সে পাষণ্ডেরা সেই প্রতিপালিত পশ্চকে
প্রকারে হিংসা করে, সেই পশ্চ পরলোকে সেই পাষণ্ডদিগকে সেই প্রকারে হিংসা করিয়া
ভোজন করে। পরম্পর, “অনিবেশ্ট ন ভুঞ্জীত মৎস্যমাংসাদি কঞ্চন।” এ বচনে মৎস্যমাংসাদি
তাৎ দ্রব্যেরি স্বতঃ কিঞ্চ পরতঃ সামান্যতঃ দেবতাকে অনিবেদিত ভোজনের নিষেধ প্রাপ্ত
হইতেছে, অন্যথা, অত্যে অন্যের নিবেদিত দ্রব্য এবং এক দেবতার উপাসক, দেবতাস্ত্রের
প্রসাদ ভোজন করিতে পারেন না, অতএব “অনং বিষ্ঠা পঞ্চো মুর্বং ঘৰ্ষিণোরনিবেদিতং”।
এই বচনে সামান্যতঃ অবিশেষে অনিবেদিত অপ্রজ্ঞলে মলমুত্ত্ব কৌর্তনকল নিন্দা শ্রবণ হইতেছে,
এ স্থানে বিশুং শব্দে যথাক্ষত অর্থ করা যায় না, যেহেতু, শক্তি প্রভৃতিকে নিবেদিত দ্রব্যেও
নিন্দাপ্রাপ্তি হয়, এবং স্বত্ব ইষ্টদেবতাও কহা যায় না, যেহেতু দেবতাস্ত্রকে নিবেদিত দ্রব্যেও
তরিদ্বাপ্রাপ্তি অযুক্ত অন্ত্যে[১৫২]পাসকের অন্ত দেবতার প্রসাদ ভোজনে বাধা জন্মে,
অতএব এ বচনে বিশুং শব্দে দেবতামাত্রে তাৎপর্য, ইহাতে কোন মৌল সম্ভাবনা নাই, অতএব
পুরুষের রাগপ্রাপ্তি যে মৎস্যমাংসাদি ভোজন, তাহাতে পুরুষের রাগপ্রভাবে নিযুক্তি ও রাগসংস্কৰে
প্রবৃত্তি জন্মে, যে ব্যক্তির রাগপ্রযুক্তি মৎস্যমাংসাদি ভোজনে অবৃত্তি হয়, সে ব্যক্তি যৌব
ইষ্টদেবতার প্রতি তাহার ভক্তিশুকার আধিক্যপ্রযুক্তি স্ফূর্তরাং সেই ইষ্টদেবতাকেই নিবেদন

করিয়া ভোজন করেন, যদি স্বীয় ইষ্টদেবতাকে অনিবেশ যে দ্রব্য তাহাতে প্রবৃত্তি হয়, তবে স্বতঃ কিছি পরতঃ দেবতাস্তরের নিবেদিত করিয়া ভোজনে তাহার বাধা কি। যেহেতু দেবতাকে অনিবেদিত দ্রব্যের ভোজনেই শাস্ত্রীয় নিষেধ প্রাপ্ত হইতেছে।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—মৎসরতা কি দারুণ দুঃখের কারণ হয়।...কে নিবারণ করিতে পারিবেক ইতি॥

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—এ স্থানে কি ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী কি ধর্মসংস্থাপনাকাজী, উভয়েরি ভাষ্টি, ধর্মসংস্থাপনাকাজীর সজ্জনতাতে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর মৎসরতার ভয়, এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর প্রারক কর্ষের ভোগে ধর্মসংস্থাপনাকাজীর ঐচ্ছিক ভোগের ভয়, সজ্জনের এই স্বভাব যে, সদংশুজ্ঞাত ব্যক্তিসকলকে অসৎ কর্ষে অসৎ সঙ্গে ও অসৎপথগমনে প্রবৃত্ত দেখিলে তাহারদিগকে তাহারা সহপ[১৫৪]দেশ সদ্যুক্তি ও সৎকথার দ্বারা নিবৃত্ত করান, তাহাতেও যদি না হয়, তবে অস্ততঃ প্রিয়ভৎসন ভয়প্রদর্শন পুরুষার ও তিরস্কারণে করিয়া থাকেন, এবং তাহারদিগের নিমিত্ত সর্বদা অস্তঃকরণে অত্যন্ত ক্লেশও পান, চিন্তাও করেন যে, কি প্রকারে এই সৎসন্তানের অসহ্য হইতে নিবৃত্ত হইয়া সহ্য হইবেন, তাহাতেই দুর্জনেরা নিজ দৌর্জন্যের গুণে ঐ সজ্জনদিগের সৌজন্যকে দৌর্জন্য করিয়া ব্যাখ্যা করেন, ও নানাপ্রকার ব্যঙ্গ বিদ্রূপও করিয়া থাকেন, এবং অস্তঃকরণে অবিরত এই চিন্তাও করেন যে, এমন দিন কি হবে যে, ধর্মাধৰ্ম খাঙ্গাখাত ও গম্যাগম্য বিচার যাবে, আমরা নিষ্কটকে ষেছানুসারে স্বচ্ছন্দপূর্বক য য অভিলাষ সাধন করিব, যেমন ভাঙ্গথোরের প্রার্থনা করে যে, মা গঙ্গে তুমি যদি হও ভঙ্গে, তবে ডুবুকি ডুবুকি ধাও চুমুকি চুমুকি ধাও। এবং তঙ্করেরা ও পারদারিকেরা ও প্রার্থনা করিয়া থাকে যে, কবে অরা[১৫৫]জুক রাজ্য হবে যে, স্বচ্ছন্দ চৌর্য পারদার্য করিব, যদি দুষ্টের মনোভিলাষ সম্পূর্ণ হইত, তবে জগতের কিৎ অসম্ভব অমঙ্গল অসম্ভাবিত রহিত, দুষ্টের মনোবৰ্থও পূর্ণ হয় না, মনস্তাপও দূর হয় না, ধেমন দরিদ্রের মনোবৰ্থ ও মনস্তাপ। বরঞ্চ আশাবাস্তুতে মনের আগুন দ্বিগুণ হয়, পশ্চাদ কিঞ্চিৎ-কাল প্রারক কর্মভোগ করিয়া সেই অগ্নিতেই দন্ত হইয়া জীলা সম্বরণ করেন। কেহ কাহারো প্রারক কর্ষের ভোগ কদাচ নিবারণ করিতে পারেন না, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ, কৌটভক্ষক পক্ষী, গবাদি ও শূকর, ইহারা উত্তম আহারের দ্বারা গৃহস্থের গৃহে প্রতিপালিত হইলেও প্রারকের গুণে পতঙ্গ, উচ্চিষ্ঠ পতঙ্গ ও মলমৃত্ত ভক্ষণে ব্যাকুল হয়, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগেরে মণ্ড-মাংসাদি ভোজন সেই প্রকার প্রারক কর্ষের ভোগ, অতএব তাহারা সে কর্মভোগ কি প্রকারে ত্যাগ করিবেন, সজ্জনদিগের সহপদেশে বা কি করিতে পারে, ধর্মসংস্থাপনা[১৫৬]কাজীরা পূর্বে ভাস্ত্বপ্রযুক্ত এ মর্য অজ্ঞাত ছিলেন, এক্ষণে তাহারদিগের সে অম দূর হইয়াছে, যথাংসাদি কর্ম্য ভোগই ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগের প্রারক ভোগের উপযুক্ত, যে ব্যক্তি যে প্রকার হয়, তাহার প্রারক ভোগও সেই প্রকার, অতএব উত্তমাধম মধ্যম ভেদে ত্রিবিধ প্রকার ভোগ উপবস্থাপী কহেন। যথা। আহারস্থপি সর্বস্তু ত্রিবিধে উত্তি প্রিয়ঃ। ষজ্জনপ্রস্তুত্যা দানঃ তেষাঃ ভোগিমঃ শৃণুঃ। আয়ুসদ্বলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্কনাঃ। রস্তাঃ স্মিষ্টাঃ হিংবা হৃষ্টা

ଆହାରା: ସାହିକପ୍ରିୟା: ॥ କଟୁଷ୍ଠଲବଣାତ୍ୟକ୍ଷତୀକ୍ରମକବିଦାହିନଃ । ଆହାରା ରାଜସମ୍ପେଷ୍ଟା ଦୁଃଖ-
ଶୋକାମୟପ୍ରଦାନଃ ॥ ସାତ୍ୟାମଂ ଗତରବସଂ ପୃତି ପ୍ରୟୁଷିତଙ୍କ ଯେ । ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟମପି ଚାମେଧ୍ୟଃ ତୋଜନଂ
ତାମସପ୍ରିୟଃ ॥ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିକ ରାଜସିକ ଓ ତାମସିକ ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ମୟୁଷ୍ୟେର ଆହାରଙ୍କ
ତିନ ପ୍ରକାର, ଏବଂ ସଜ୍ଜ ତପଶ୍ଚା ଓ ଦାନ, ଇହାଓ ତିନ ପ୍ରକାର ହୁଁ, [୧୫୭] ତାହାର ଭେଦ ଅବଗ
କର, ସେ ଭୋଗ ତୋଜାର ଆୟୁଃ ଉତ୍ସାହ ବଳ ଆରୋଗ୍ୟ ସୁଖ ଓ ପ୍ରୀତିର ବନ୍ଧକ ଏବଂ ମଧୁର ମ୍ଲିଙ୍ଗ ହିଂସା
ଓ ହନ୍ଦଗତ ହୁଁ, ମେଇ ଭୋଗ ସାହିକେର ପ୍ରିୟ, ତାହାର ନାମ ସାହିକ ଏବଂ କଟୁ ଅସ୍ତ୍ର ଲବଣ ଅତ୍ୟକ୍ଷ
ଅତିତୀକ୍ଷ ଅତିରକ୍ଷ କିମ୍ବା ସର୍ପାଦିଜୀବାତ ସେ ଭୋଗ, ମେଇ ଭୋଗ ରାଜସପ୍ରିୟ, ତାହାର ନାମ
ରାଜସିକ, ତାହାତେ ଦୁଃଖ ଶୋକ ଓ ବୋଗ ଜୟୋ । ପ୍ରଥିବାତୀତ ବିବସ ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ପ୍ରୟୁଷିତ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ
ଅଥବା ଅଶ୍ଵଶ୍ରୀ, ଏହି ପ୍ରକାର ସେ କରଦ୍ୟ ଭୋଗ, ମେଇ ତାମସଦିଗେର ପ୍ରିୟ, ତାହାର ନାମ ତାମସିକ
ଇତି । * ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମଂହାପନାକାଜିଙ୍ଗବିରଚିତେ ପାଷଣୁପୀଡ଼ନ ନାମକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଦୁର୍ଜନମହମ୍ୟବିଦାରଙ୍ଗେ
ନାମ ତୃତୀୟାଂଶୁମାରିଃ ସମାପ୍ତଃ ॥

ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্জলীর চতুর্থপ্রশ্নঃ।

ଅନେକ ବିଶିଷ୍ଟିସମ୍ଭାନ ଘୋବନ ଧନ ପ୍ରଭୁତ୍ସ ଅବିବେକତାପ୍ରୟୁକ୍ତ କୁଂସଗ୍ରହଣ ହଇଯାଏ...ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଃ
ମେଲ୍ଲିଥିବନାନମ୍ବେ ଇତି କୁଳ୍କରଭଟ୍ଟେ ।

କପଟ ବ୍ରାତାଚାରୀ ଯେତ୍ରବେଶଧାରୀ ଭାକ୍ତବାମାଚା[୧୯୧]ରୌ ମହାଶୟ ଆପନାରମିଗେର ବ୍ରଥା କେଶଚ୍ଛେଦନ, ସ୍ଵାପନ, ଜ୍ଵନିଗମନ, ସଂପ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵମୁଖେ ସ୍ଵହଣ୍ଟେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା କେବଳ ଆପନାର- ମିଗେର ଜ୍ଵନାକାରତ୍ବ, ମତ୍ୟପତ୍ର ଓ ଜ୍ଵନଜ୍ଞାତିତ୍ବ ପ୍ରକାଶ କରିତେବେଳେ, ଇମାଦିନେ ଏକଣେ ଧର୍ମେ ଗୁଣେ ବାକ୍ୟମନେର ଅନୈକ୍ୟ ଦୂର ହଇଲ୍ଲା ତାହାର ଐକ୍ୟ ହଇତେବେ, ଆରା ହଇବେକ, କୁନ୍ଦ୍ୟଷ୍ଟ୍ରେର ମୁଖେ କାଢ଼େର ବକ୍ରଭାବେର ଅଭାବ କତ କାଳ ହୁଁ ।

ଭାକ୍ତତ୍ସଙ୍ଗାନୀର ଉତ୍ସବ ।—ଯୌବନ ଧନ ପ୍ରଭୁ ଅବିବେକତାପ୍ରୟୁଷ ଲଜ୍ଜା ଓ ଧର୍ମଭୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା...ଅସଂ ପ୍ରସତିର ସଂକାଳନା ନା ହିଁବେକ ।

ধর্মসংস্কারকাঞ্জীর প্রত্যন্ত।—যোবনঃ ধনসম্পত্তি: প্রভুত্বমিবেকতা।
একইকম্পনর্থায় কিমু তত্ত্ব চতুষ্টয়ঃ ॥ অর্থাৎ যোবন, ধন, প্রভুত্ব ও অবিবেকতা, এই চতুষ্টয়, প্রত্যেকেও সকল অনর্থের কারণ হয়, ইহাতে যে সকল ব্যক্তির প্রতি ঐ চতুষ্টয়ের সম্পূর্ণ অগ্রগতি, সে সকল ব্যক্তির কিংবা অবচন্দনার সম্ভাবনা না হয়। এই নৌতিশাস্ত্রীয় বচনের এ তাৎপর্য নহে যে, এই যোবনাদি চতুষ্টয় ব্যক্তিমাত্রের অনর্থের কারণ, কিন্তু দুঃশিল দৰ্জনদিগের সকল অনর্থের সাধন হয়, তাহার সাক্ষী রাবণ, বেণ, দুর্যোধন [১৬১] প্রভৃতি, মেথ, রাবণের মৌর্য্যত্বের বৃত্তান্তের অস্ত করিতে বুঝি অনস্তও অশক্ত হইবেন, বেণ রাজাৰ বাল্যকালেই পিতৃবিশ্বাসনে ধন ও প্রভুত্বের অভাবেও ক্রেতে অবিবেকতাতেই কিংবা পুণ্য প্রতিষ্ঠা প্রকাশ না হইয়াছে, এবং দুর্যোধনাদির দোষজ্ঞাই বা তাহারদিগের গুণ বর্ণনে কি

ଅବର୍ଗିତ ଆହେ ଏବଂ ସୁଶୀଳ ସୁଜନଦିଗେର ଯୌବନାଦି କଦାଚ ଅମିଟୋର ସାଧନ ହୟ ନା, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଅତିକାଯ, ବିଭୌଷଣ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଞ୍ଜନ ପ୍ରଭୃତି । ଇତିହାସ ପ୍ରାଣେ ତୀହାରଦିଗେର ଉପାଧ୍ୟାନ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାପାଜ୍ଞାରୋ ପାପ ମୋଚନ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଜୟେ । ଏବଂ ଇନ୍ଦାନୌଷତ ଅନେକ ଦୁର୍ଜନ ଓ ସୁଜନେରେ ଯୌବନାଦିତେ ଦୌର୍ଜନ୍ୟ ଓ ସୌଜନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହିଇତେଛେ, ଦେଖ କେହିୟା ଧର୍ମସଂସ୍ଥାପନାକାଙ୍କ୍ଷାଙ୍କରିତ ବିଧ୍ୟାତ, କେହିୟା ଭାକ୍ତତ୍ସଜ୍ଞାନିରିପେ ନିନିତ ହିଇତେଛେ । ଅତଏବ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରର ବଚନାସ୍ତରେ ଦୁର୍ଜନ ଓ ସୁଜନେର ବିଦ୍ୟାଦିରୋ ବିପରୀତ ଫଳ ଦୃଷ୍ଟ ହିଇତେଛେ । ସ୍ଥା । ବିଦ୍ୟା ବିବା[୧୬୨]ଦ୍ୟା ଧନ୍ୟ ମଦ୍ୟ ଶତିଃ ପରେଯଃ ପରିପୀଡନାୟ । ଗଲନ୍ତ ମାଧୋରିପରୀତମେତ୍ ଜ୍ଞାନାୟ ଦାନାୟ ଚ ରକ୍ଷଣାୟ ॥ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁର୍ଜନେର ବିଦ୍ୟା, ଧନ ଓ ବଳ, ଏଇ ତିନ ବିବାଦ, ମତତା ଓ ପରପୀଡ଼ନେର ନିମିତ୍ତ ହୟ, ସୁଜନେ ତାହାର ବିପରୀତ, ଫଳତଃ ସୁଜନେର ବିଦ୍ୟା, ଧନ ଓ ବଳ, ଏଇ ତିନ ଜ୍ଞାନ ଦାନ ଓ ପରବର୍କଷେର କାରଣ ହୟ । ଅତଏବ ସୁଶୀଳ ସୁଜନଦିଗେର କି ପିତାର ବିଦ୍ୟମାନତାଯ, କି ଅବିଦ୍ୟମାନତାଯ, କି ଅଧିକ ସହକାରୀତେ, କି ଅନ୍ନ ସହକାରୀତେ, କୋନ କାଳେ କୋନ କ୍ରମେଇ ଯୌବନାଦିର ପ୍ରଭୃତି ହୟ ନା, ଏବଂ ତାହାର ଫଳର ଜୟେ ନା । ସର୍ବମହିଳାରୀତେ କି ସମ୍ବ୍ରେତ ଜ୍ଞାନ ବୁନ୍ଦି ହୟ, କି କୁକୁଳକ୍ଷେତ୍ର ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନେର ଉତ୍ତମ ଜ୍ୟୋତିଃ ହୟ, ଏବଂ ପାଷାଣେ ବୌଜ ବପନ କରିଲେ କି ତାହାର ଅକ୍ଷୁର ଜୟେ, କି ଅମୃତଫଳେର ତରୁତେ ବିଷକ୍ଳଳ ଜୟେ, ଅତଏବ ତୀହାରଦିଗେର ବୃଥା କେଶଚ୍ଛେଦନ, ସୁରାପାନ, ସମ୍ବିଦ୍ଧାଭକ୍ଷଣ, ସବନୀଗମନ, ଓ ବେଣ୍ଟାମେବନ ସର୍ବକାଳେଇ ଅମ୍ଭବ, ଶାସନର ଅ[୧୬୩]ମ୍ଭବ, କିନ୍ତୁ ନଗରାନ୍ତବାସୀର ଅଭ୍ୟାସ ସବନୀଗମନେର ଚିହ୍ନ ପ୍ରକାଶ ହିଇତେଛେ, ସେହେତୁ, ନିଜ ବାସହାନେର ପ୍ରାଣେଇ ସବନୀଗମନେର ଧର୍ମପତାକା ରୋପଣ କରିଯାଇଛେ । ସମ୍ବିଦ୍ଧାଭକ୍ଷଣ ସୁରାପାନତୁଳ୍ୟ ହୟ କି କାରଣେ ଓ କି ପ୍ରମାଣେ ତାହା ଜାନିତେ ବାସନା କରି ? ଏବଂ ଧର୍ମ-ସଂସ୍ଥାପନାକାଙ୍କ୍ଷାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତାକ୍ଷରି ଯୌବନାବସ୍ଥାତେଷ୍ଠ କେଶେର ଶୁନ୍ତାଦୃଷ୍ଟି ହିଇତେଛେ, ସଦି ତୀହାର ସବନେର ରୁତ କଳପେର ଦୀର୍ଘ କେଶେର ରୁଫ୍ତତା କରିବେଳ, ତବେ ଶୁନ୍ତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, କି ସପକ୍ଷ, କି ବିପକ୍ଷ, କାହାରୋ ହିତ ନା, ଦେଖ, ଭାକ୍ତତ୍ସଜ୍ଞାନୀ ମହାଶୟଦିଗେର ବୃଦ୍ଧାବହ୍ଵାର ଚିହ୍ନ, କେବଳ ଦୟତତ୍ତ୍ଵ, ତାହା ଓ କୋନ୍ତା ମହାଜ୍ଞାନୀ କ୍ରତ୍ରିମ ଦର୍ଶନେର ଦୀର୍ଘ ଆଚନ୍ନ କରେନ, କେହିୟା ବାନ୍ଦିକେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭୟେ ଯେବେର ଶାୟ ବକ୍ଷ-ଶ୍ଲେଷେ ଲୋମ କରୁଣ କରିଯା ଥାକେନ, ଏବଂ କି ବାଲକ, କି ଯୁବା, କି ବୃଦ୍ଧ, ସକଳେଇ ମୁଣ୍ଡିତମ୍ଭୁଣ୍ଡ, ତାହାତେ ବୃଦ୍ଧଦିଗେରେ ମେହି ମୁଣ୍ଡିତମ୍ଭୁଣ୍ଡର ଓ କୁକୁଳକ୍ଷେତ୍ର କେଶେରେ ଶୁନ୍ତାଦୃଷ୍ଟ-[୧୬୪]ଟି କଥନ କାହାରୋ ହୟ ନା, ଇହାତେ ବୁଝି ଏହି ମହାଜ୍ଞାନୀ ଗୃହଜ୍ଞାତ କଳପ କିମ୍ବା କାଲିର ଦୀର୍ଘ ଆଚାରୀ ହୈ ଏହି ମୁଣ୍ଡିତମ୍ଭୁଣ୍ଡର ଓ କୁକୁଳକ୍ଷେତ୍ର ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା କରିଯା ଥାକେନ । ଭାକ୍ତ-ତ୍ସଜ୍ଞାନୀଦିଗେର ଏଣ ଏକ ପ୍ରକାର ବିଧିକୃତ ଦଣ୍ଡ, ଏବଂ ତୀହାରଦିଗେର ଅବିରତ ଅବିହିତ ଆଚରଣ ନିମିତ୍ତ ଅପରାଧେର ମନ୍ତ୍ର ମୁଣ୍ଡନ ଓ ମୁଖେ ମସୀଲେପନ, ଏହି ଦଣ୍ଡ ଉପ୍ୟନ୍ତର ବଟେ, ଅତଏବ ସମ୍ଭବିତ ତାନ୍ଦ୍ର ଅପରାଧେ ବାଜଶାସନାଭାବପ୍ରୟକ୍ତ ବିଧାତା ତୀହାରଦିଗେର ଦୀର୍ଘ ଆଚାରୀ ହିତରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଦୟତତ୍ତ୍ଵ କରିଯାଇଛି, ତବେ ମେହିୟା ସାକ୍ଷୀର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ କିଙ୍କରି ହିତେ ପାରେ, ସେହେତୁ, ଶାନ୍ତି ତାନ୍ଦ୍ର ଦୁଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ଅସାକ୍ଷିତ କହିତେଛେ । ସ୍ଥା ନାରଦଃ । ଶେମାଃ ସାହସିକାନ୍ତଗୁଃ

কিতবা [১৬৫] বঞ্চকান্তথা । অসাক্ষিণ্টে দৃষ্টস্থাং তেষু সত্যং ন বিশ্বাতে ॥ অর্থাৎ চোর, ডাকাইত, স্বাভাবিক কোধী, ও জুয়াচোর, এই সকল ব্যক্তিতে সত্য সন্তুষ্ট হয় না, ইহারা দৃষ্টপ্রযুক্ত অসাক্ষী হয় । যাঙ্গবন্ধ । স্বীবালবন্ধকিতবমতোগ্রভাভিশন্তকাঃ । রঙ্গবতারি-পাষণ্ডিকুটকুবিকলেন্দ্রিয়ঃ ॥ পতিতাপ্তুর্মসদ্বিসহায়বিপুত্তকরাঃ । সাহসী দৃষ্টদোষশ নির্ধৃতা-জ্ঞানস্বাক্ষিণঃ ॥ অর্থাৎ স্ত্রী, বালক, অশীতিপুর বৃন্দ, কিতব, মন্ত্র, উন্মত্ত, অপবাদগ্রস্ত স্ত্রীজীবী, পাষণ্ড, মিথ্যালিপিকারকাদি, বিকলেন্দ্রিয়, পতিত, সুহৃদ অর্থসমন্বয়ী, অর্থাৎ যাহার অয় পরাজয়ে যাহার জয় পরাজয় হয়, সহায়, রিপু, তন্ত্র, সাহসী, মিথ্যাবাদিকে খ্যাত ও জ্ঞাতিবর্গ কর্তৃক ত্যক্ত, ইহারা সাক্ষী হয় না, যদি এক প্রধান চোর আত্মকার্য সাধনার্থ অন্য[২] ক্ষুদ্র চোর অর্থাৎ লোকে যাহারদিগ্রকে সিন্দাল, গাঁটকাটা, জুয়াচোর, হাটচোর ও ঘাটচোর কহিয়া [১৬৬] থাকে, তাহারদিগ্রকে সাক্ষী মানিলে তাহারদিগের সাক্ষ্য গ্রাহ হইত, তবে পৃথিবীতে কেহ সাধু হইতেন না ।

ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর ।—ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞাকে আনা উচিত যে...প্রায়শিত্ত পূর্বৰ্বৃ শাস্ত্রকারেরাটি লিখিয়াছেন ॥

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞাক প্রত্যন্তর ।—ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় লিখেন যে, প্রয়াগ ও পিতৃমূলাদি ব্যতিরিক্ত বৃথা কেশচেদন করিবেক না, এই নিষেধে বৃথা শব্দের দ্বারা নৈমিত্তিক কেশচেদের নিষেধ বুঝায় না, অতএব পঙ্গিতাভিমানী মহাশয়কে জানা উচিত যে, প্রয়াগাদি সপ্ত, আর প্রায়শিত্ত ও চূড়া, এই নয় প্রকার কেশচেদের নিমিত্ত হয়, তাহার কোন নিমিত্ত[১৬৮]প্রযুক্ত যে কেশচেদন, তাহারি নাম নৈমিত্তিক কেশচেদন, বৃথা শব্দের দ্বারা এই নববিধ নিমিত্তের অভিযন্ত নিমিত্তপ্রযুক্ত যে কেশচেদন, তাহারি নিষেধ প্রাপ্ত হইতেছে । যথা । প্রয়াগে তৌর্যাত্মায়ঃ মাতাপিতোর্যাতে গুরো । আধানে মোমপানে চ বপনং সপ্তস্তু স্তুতং ॥ অর্থাৎ প্রয়াগ, তৌর্যাত্মা, মাতৃবৰণ, পিতৃবৰণ, শুক্রবৰণ, গর্ভাধান ও মোমরসপান, এই সপ্তবিধ নিমিত্তে কেশবপন করিবেক, টহু মৰ্মাদি কর্তৃক কথিত আছে । প্রায়শিত্তে ও চূড়াতে কেশচেদনের প্রসিদ্ধই আছে । অতএব যেমন প্রয়াগ, তৌর্যাত্মা, ইত্যাদি কেশচেদনের নিমিত্ত, তেমন মন্তকের ভাবলাঘব ও ঘবনীমনোরঞ্জন ইত্যাদিও কেশচেদনের নিমিত্ত হয়, এবং যেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞাক লিখিত গঙ্গায়ঃ ভাস্তুরক্ষেত্রে ইত্যাদি বচনে প্রয়াগাদিনিমিত্তক কেশচেদের নিষেধ বুঝায় না, তেমন ঘবনীমনোরঞ্জনাদি-নিমিত্তক কেশচেদনেরও নিষেধ বুঝা[১৬৯]য় না, এই প্রকার যে ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের অভিপ্রায়, তাহা কোন প্রকারেই সিদ্ধ হইতে পারে না, যেহেতু, ধর্মশাস্ত্রে ঘবনীমনোরঞ্জনাদিকে কেশচেদনের নিমিত্ত কহেন না, যদি ঘবনীমনোরঞ্জনাদির নিমিত্ত তাহারদিগের কেশচেদন কর্তৃব্য । তবে স্বকচেদনও আবশ্যিক হয় কি না ? যদ্যপি উপদংশ রোগেই তাহারদিগের স্বকচেদন প্রধিকৃত হইয়াছে, তথাপি ঘবনিক মুক্তাদিরূপ অঙ্গের বৈগুণ্যে প্রধানেরো বৈগুণ্য হইয়া থাকিবে, কিন্তু অঙ্গের অসিদ্ধিতেও প্রধানের সিদ্ধি হয়, এ প্রকার ব্যবহাৰ কোনৰ স্থানে কোনৰ পঙ্গিতেৱা কহিয়া থাকেন যে, গৃহন্মাহে দষ্ট ব্যক্তিৰ পুনৰ্বার কুশগুভিলিকা

দাহ করিবেক না, যেহেতু, মহ ধাতুর অর্থ যে ভস্মীকরণ, তাহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ হইতেছে, মন্ত্রাদিরূপ অঙ্গের বৈগুণ্যে তাহার বাধ জন্মে না, তজ্জপ এ স্থলেও উপনংশযোগে অক্ষেষণ হইলে সেই পণ্ডিতদিগের মতে সেই মহাআদি[১৭০]গের মন্ত্রাদির অভাবেও অক্ষেষণ-সংস্কার সিদ্ধ হইতে পারে, যেহেতু, ছিদ্র ধাতুর অর্থ ষে ছেদন, তাহার বাধ হয় নাই। এবং ধৰ্মসংস্থাপনাকাজ্ঞাদিগের মধ্যে অনেকে সর্বদাই ত্রিকচ্ছ পরিধান করিয়া থাকেন, কেহই কেবল পূজাদিকালে। আর ক্ষুৎ, প্রপতন, ও জ্ঞান অর্থাং ইঁচি, ভূমিতে হঠাতে পতন, ও ইঁচি, ইহাতে জীব, উত্তিষ্ঠ, ও অঙ্গুলিধনি, শাস্ত্রামুসারে সকলেই গুরুপরম্পরা ব্যবহারদৃষ্টিতে অভ্যাসবশতই করিয়া থাকেন, আর এই সকল স্থানেও বৃথা কেশচেদনে কেবল অঙ্গহত্যার পাপ শ্রবণে ইহারদিগের তুল্যতা হয় না, তবে হইতে পারে, যদি দীপ্তিকারকত্বযুক্ত চন্দ্ৰ সূর্যের ও দৌপোর তুল্যতা হয়। অতএব ইহার বিবেচনা করা আবশ্যক, দেখ, বৃথা কেশচেদনে শিখাবিবহে স্তুতৰাং শিখাবন্ধনের অভাবে সেই শিখারহিত ব্যক্তির তৎকৃত সন্ধ্যাবন্ধনাদি কর্ষের প্রত্যহ বৈগুণ্য জন্মে, যেহেতু, শিখা[১৭১]বিশিষ্ট ইহায় কৰ্ম করিবেক, এই বিধি আছে, তথাচ স্মৃতিঃ। গায়ত্রী তু শিখাং বংশা নৈৰ্বত্যাং ব্ৰহ্মবন্ধুতঃ। জুটিকাঙ্গ ততো বংশা ততঃ: কৰ্ম সমারভেৎ। অর্থাৎ কৰ্মকর্তা প্রথমতঃ গায়ত্রীৰ দ্বাৰা ব্ৰহ্মবন্ধু হইতে নৈৰ্বত কোণে শিখা বন্ধন করিয়া পশ্চাং সকল কেশ একত্র বন্ধন করিবেক, তদন্তৰ কৰ্মাবলু করিবেক, অতএব শিখার অভাবে ক্রমে ঐ পাপ মহাপাতকতুল্য হয়, যেমন উপপাতক ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া মহাপাতককেও লজ্জন করে, এবং ক্রমে ব্ৰাহ্মণ্যাদিৱো হানি হইতে থাকে, ক্ষুৎ, প্রাপতন ও জ্ঞান ইত্যাদি স্থলে জীব, উত্তিষ্ঠ ও অঙ্গুলিধনি, এই শব্দ না করিলে এতাদৃশ কোন দোষ দৃষ্ট হয় না, অতএব বৃথা কেশচেদনকে সাধারণ পাপ কিঙ্কুপে কহা যায়, তাহার এ প্রকার সাধারণ প্রায়শিক্ষিত বা কিঙ্কুপে হইতে পারে, প্ৰয়াগাদিতে কেশচেদনে কিন্তু সে ব্যক্তিৰ সে দোষ হয় না, যেহেতু তাহাতে বিধি আছে। এবং পণ্ডিতা[১৭২]ভিমানী মহাশয় অন্ত দুই বচন লিখিয়াছেন, তাহার তাৎপৰ্যার্থ এই যে, অন্নদানে ও স্বৰ্বণাদিদানে অঙ্গহত্যাকৃত পাপের ক্ষয় হয়, সে যথার্থ বটে, কিন্তু তাহাকেই ইহা জিজ্ঞাসা কৰি যে, পৃষ্ঠকে লিখিত প্রায়শিক্ষিত পাপনাশক, কি আচরিত প্রায়শিক্ষিত পাপনাশক হয়, যদি প্রথম কল্প তাহার সম্মত হয়, তবে কাহারো প্রায়শিক্ষিত কৰিতে হয় না, যদি দ্বিতীয় কল্পে নির্ভর কৰেন, তবে তাহারদিগের কিঙ্কুপে নিষ্ঠার হয়, যেহেতু পণ্ডিতাভিমানীৰ লিখিত অন্নদানের পাপনাশকতা-বোধক বচনে স্বীপুত্রাদিপুরিজনবর্গকে যে অন্নদান, তাথার তত্ত্বপাপনাশকতা কহিতে পারিবেন না, কাৰণ, তবে তত্ত্বপাপে প্রায়শিক্ষিতের অভাব প্রসঙ্গ হয়, স্বীপুত্রাদিকে অন্নদান কে না করিয়া থাকে, অতএব ঐ বচনে অন্নদান শব্দে অন্নদানত্বত কহিতে হইবেক, যাহাকে লোকে সদ্বৰ্তত কহিয়া থাকে, যেহেতু ঐ বচন অতিথিসেবা প্রকৰণে লিখি[১৭৩]ত আছে, সে প্রকার অন্নদান ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানীদিগের মধ্যে কে করিয়া থাকেন, যে কহিবেন, কহিলেই বা কে প্রস্ত্যয় কৰিবেক, কাহারোঁ তাহার দর্শন, কাহারোঁ বা শ্রবণ হইতেছে, এবং স্বৰ্বণাদি-দানে সাধারণ পাপের ক্ষয় হয়, ইহাও যথার্থ, যদ্যপি তাঁহারাও কদাচিত্তৰ স্বৰ্বণান কৰিয়া

থাকেন, তথাপি তাহাতে তৎপাপের ক্ষয় হয় না, যেহেতু তৎপাপে পুনঃপুনর্বার প্রবৃত্ত হইলে তাহার নিয়ন্ত্রি কোন প্রকারেই হইতে পারে না, অতএব গঙ্গাস্নানস্থলে সে প্রকার বচনও দেখিতেছি। যথা । কুর্য্যাং পুনঃ পুনঃ পাপং ন চ গঙ্গা পুনাতি তৎ । অর্থাৎ যে ব্যক্তি পুনঃপুনর্বার পাপ করে, তাহাকে গঙ্গাও পবিত্র করেন না, যদি বল, যেমন গৃহস্থেরা প্রতিদিন পঞ্চশূন্যাজনিত পাপ করিতেছে, এবং প্রতিদিন পঞ্চ যজ্ঞের দ্বারা তাহার নাশও হইতেছে, তেমন আমারদিগেরও পুনঃ পুনঃ বৃথাকেশচেদনাদিনিমিত্ত পাপের পুনঃ পুনঃ স্বর্বর্ণাদি [১৭৪] দানরূপ প্রায়শিত্বে নাশ হইবার বাধা কি । তাহার উত্তর, স্মৃতাব্দে অতিক্রম্য কৌটাদি বধের স্থান, সে পাঁচ প্রকার হয়, চুল্লী যাহাকে চুলা কহে, পেষণী অর্থাৎ শিললোড়া ইত্যাদি, উপস্থৰ শাহাকে খেজেরা কহে, কঙ্গী অর্থাৎ শাহাতে নিক্ষেপ করিয়া ধাত্যাদির তুষাদি পরিহরণ করা যায়, আব উদককুস্ত, এই সকল স্থানে প্রতিদিন অতি ক্ষুদ্র কৌটাদির অবশ্যই নাশ হয়, তাহার বারণ কোন প্রকারে করা যায় না, কিন্তু তাহাতে গৃহস্থদিগের না সকল, না যত্ন আছে, অতএব পাঠ, হোম, অতিথিমেবা, তর্পণ ও বলিবেশদেব, এই পঞ্চ যজ্ঞেতেই তৎপাপ ক্ষয় হয়, ইহা শাস্ত্রে কহিয়াছেন, ইহাতে পুনঃপুনর্বার অতিযত্পূর্বৰ্ক কৃত যে বৃথা কেশচেদনাদিনিমিত্ত পাপ, তাহার ক্ষয় স্বর্বর্ণাদিদানে কি প্রকারে হইতে পারিবেক, পুনঃ-পুনর্বার তাদৃশ পাপকারী লোকেরা পাপকর্মে [১৭৫] রত হয়, তাহারদিগের নিষ্ঠার, সর্বপাপনাশনী পতিতপাবনী ত্রিভুবনতারিণী গঙ্গাও করেন না, ইহা গঙ্গাবাক্যাবলীর বচনে বোধ হইতেছে । যথা । যষ্টিবিষ্ণুসহস্রাণি গঙ্গাঃ বৰ্কষ্টি সর্বদা । নিবারযন্ত্রভূতাংশ পাপ-কর্মরতাঃ শুধা ॥ অর্থাৎ যষ্টিসহস্র বিষ্ণুকারকেরা সর্বদা গঙ্গাকে বৰ্ক্ষা করেন, তাহারদিগের এই কর্ম যে, অভক্ত কিম্বা পাপকর্মে রত যে সকল লোক, তাহারদিগকে বারণ করিবেন । পরম্পর ভাস্তুতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় অন্ত এক বচন লিখেন, তাহার অর্থ এই যে, আমি ব্রহ্ম, এই প্রকার চিষ্ঠা ক্ষণমাত্রকাল করিলেই সকল পাপ নষ্ট হয়, কিন্তু তাহাকেই এই জিজ্ঞাসা করি বে, এই প্রায়শিত্বের উপদেশ কাহার প্রতি করেন, যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদিগের পাপাভাবপ্রযুক্ত তাহা [দিগে] র প্রতি অসম্ভব, যেহেতু যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদিগের আত্মার স্বরূপভূমিতল তত্ত্বজ্ঞান-স্বরূপ দহনে সংস্কৃত এবং বাসনাস্বরূপ সলিলের সমস্কারাবে শু [১৭৬] ক, অতএব মুক্তুমিতুল্য, তাহাতে সংকর্ষ ও দুর্কর্মস্বরূপ বৌজ বপন করিলে তাহা হইতে ধৰ্ম ও অধর্মের অঙ্কুর জন্মে না । অতএব তগবদ্ধীতা ও যোগশাস্ত্র কহিতেছেন । যথা । যথেধাংসি সমিক্ষাহগ্রিষ্মসাং কুরতেহর্জুন । জ্ঞানাঙ্গঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাং কুরতে তথা ॥ অর্থাৎ যেমন প্রজ্ঞলিত সামাজ্য অংশ সামাজ্য কাষ্ঠরাশিকে ভস্ম করে, তেমন প্রজ্ঞলিত তত্ত্বজ্ঞানস্বরূপ অংশ প্রায়ক কর্ম ব্যতিরেকে স্বরূপতদৃষ্টতকর্মস্বরূপ কাষ্ঠরাশিকে ভস্ম করেন । ভিত্ততে হৃদয়গ্রহিষ্ঠিত্বস্থলে সর্বসংশয়ঃ । ক্ষীয়স্তে চাস্তু কর্মাণি তস্মিন্দৃষ্টে পরাংপরে ॥ অর্থাৎ সেই পরাংপর যে পরম ব্রহ্ম তেই দৃষ্ট হইলে ফলতঃ তত্ত্বজ্ঞান জ্ঞিলে সে ব্যক্তির হৃদয়গ্রহিত ভেদ হয়, অর্থাৎ মিধ্যাজ্ঞানজ্ঞ বাসনার নাশ হয়, এবং সকল সংশয়ের ছেদ হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরের অস্তিত্ব নাস্তিত্ব ও জীব ব্রহ্মের ঐক্য অনেক ইত্যাদি সংশয় নষ্ট হয়, [১৭৭] এবং সকল কর্ম ক্ষয় হয়, অর্থাৎ

ଶୁଭ୍ରତ ହୁକୁତ କର୍ମ ହିତେ ଧର୍ମାଧର୍ମେର ଅନ୍ତର ଜନ୍ମେ ନା । ସଦି ଭାକ୍ତତ୍ସଜ୍ଜାନୀଦିଗେର ପ୍ରତି କହେନ, ତବେ ତାହାର ଅମ୍ବତ୍ବ, ଯେହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗପୁରାଣୀ ବଚନାମୁଦ୍ରାରେ ତାଦୂଶ ଦୁଷ୍ଟ ପାପିଷ୍ଠଦିଗେର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ଶୋଧନ ହେଉ ନା । ସଥା । ଚିତ୍ତମର୍ତ୍ତଗତଃ ଦୁଷ୍ଟଃ ତୌର୍ଥନ୍ମାନେ ନ ଶୁଧ୍ୟତି । ଶତଶୋଧ ଜଳେଧୈତଃ ସୁରାଭାଗମିବାଶୁଚିଂ ॥ ନ ତୌର୍ଥାନି ନ ଦାନାନି ନ ବ୍ରତାନି ନ ଚାଞ୍ଚମାଃ । ଦୁଷ୍ଟଶୟଃ ଦୁଷ୍ଟକୁଚିଂ ପୁନଷ୍ଟି ବାଥିତେଜ୍ଜିଯି ॥ ଅର୍ଥାଏ ଅର୍ତ୍ତଗତ ଦୁଷ୍ଟ ଯେ ଚିତ୍ତ, ତାହା ତୌର୍ଥନ୍ମାନ କରିଲେ ଶୁଦ୍ଧ ହେଉ ନା, ଯେମନ ଜଳେତେ ଶତଃ ବାର ଧୋତ ହିଲେଓ ସୁରାଭାଗ ଅନୁଚିଟି ଥାକେ, ଫଳତଃ ଯେମନ ଶତଃ ବାର ଅଳଧୋତ ହିଲେଓ ସୁରାଭାଗ ଶୁଚି ହେଉ ନା, ତେମନ ଦୁଷ୍ଟଚିତ୍ତ ଲୋକେରା ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ ହେଉ ନା । ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟଶୟ ଦାନ୍ତିକ ଓ ଅବଶେଜ୍ଜିଯ ମହୁୟକେ କି ତୌର୍ଥ, କି ଦାନ, କି ବ୍ରତ, କି କୋନ ଆଶ୍ରମ, କେହ ପରିତ କରେନ ନା । ଅତ୍ରଏବ କୁର୍ମପୁରାଣେ କ୍ରିୟାବହିତ ସଥେଷା[୧୮]ଚାରୀ ଭାକ୍ତତ୍ସଜ୍ଜାନୀଦିଗେର ମରପାନ୍ତ ଅଶୋଚ କହିଯାଛେନ । ସଥା । କ୍ରିୟାହୀନତ୍ତ୍ଵ ମୂର୍ଖ୍ୟ ମହାରୋଗିନ ଏବ ଚ । ସଥେଷାଚରଣଶ୍ରାହର୍ମରଣାତ୍ମମଶୋଚକ ॥ ଅର୍ଥାଏ କ୍ରିୟାହୀନ, ଫଳତଃ ନିତାନେମିତ୍ତିକ କ୍ରିୟାବହିତ ଏବଂ ମୂର୍ଖ, ଫଳତଃ ଅର୍ଥମହିତ ଗାୟତ୍ରୀବହିତ ଏବଂ ମହାରୋଗୀ, ଫଳତଃ ମଧୁମେହାଦି ରୋଗ ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ସଥେଷାଚରଣ, ଫଳତଃ ଦ୍ୱାତକ୍ରୀଡ଼ା, ମନ୍ତ୍ରପାନ ଓ ବେଶ୍ୟାଦି ଇହାତେ ଆମ୍ବତ, ଇହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଯାବଜ୍ଜୀବନ ଅନୁଚି ଥାକେ, ଇହା ମଦାଦି କହିଯାଛେନ ।

ଭାକ୍ତତ୍ସଜ୍ଜାନୀର ଉତ୍ସର ।—ଧର୍ମସଂସ୍ଥାପନାକାଞ୍ଚିତ୍ତ ବଚନ ଲିଖିଯାଛେନ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସୁରାପାନ କରିଲେ...ପାତକଗ୍ରହଣ ଏବଂ ବ୍ରାଙ୍ଗଲୀହୀନ ହିଲେନ ॥

ଧର୍ମସଂସ୍ଥାପନାକାଞ୍ଚିତ୍ତ ଉତ୍ସର ।—ଭାକ୍ତତ୍ସଜ୍ଜାନୀ ସୁରାଶୟ ମୌତ୍ରାମଣୀଯଜ୍ଞେ ସୁରାପାନେ ଏକ ଶ୍ରୀତିକେ ପ୍ରମାଣକ୍ରମେ ଦର୍ଶନ କରାନ, ତାହାତେ ଏହି ବୋଧ ହିତେଛେ, ଯେ ତାହାରା ସର୍ବଦାଇ ସୁରା[୧୮]ପାନାର୍ଥେ ମୌତ୍ରାମଣୀଯଜ୍ଞମାତ୍ର କରିଯା ସୁରାପାନ କରିଯା ଥାକେନ, ଅତ୍ରଏବ ତାହାରଦିଗ୍ରିକେ ଭାକ୍ତ୍ୟାଜ୍ଞିକ କହିଲେଓ କହା ଯାଏ, ମେ ଯାହା ହଟୁକ, ମୈଥୁନ, ମାଂସଭୋଜନ ଓ ମନ୍ତ୍ରପାନ ପୁରୁଷେର ଐଚ୍ଛିକ ହୟ, ତାହାତେ ନିୟମ, ବିନା ବିଧି ସମ୍ଭବ ହେଉ ନା, କର୍ମବିଶେଷେ ତାହାତେ ସେ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଚେ, ମେଓ ବାଗୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ନିୟମ କିନ୍ତୁ ନିବୃତ୍ତିର୍ଥରତ ମୁମ୍ଭୁର ପକ୍ଷେ ନହେ । ମେଇ ହୁଲେ ବିଧି କହା ଯାଏ, ସେ ହୁଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପ୍ରାପ୍ତ ବିଷୟେର ପ୍ରାପ୍ତିର ନିମିତ୍ତ କଥନ ହସ୍ତ, ମେଇ ବିଧି, ପ୍ରତିଦିନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ଧ୍ୟା କରିବେନ, ଗହଣାଦିତେ ଶ୍ରାଦ୍ଧାଦି କରିବେକ, ଆର ସର୍ଗକାମାଦି ବ୍ୟକ୍ତି ଅଖ୍ୟମେଧ୍ୟାଗାଦି କରିବେକ, ଇତ୍ୟାଦି, ଏବଂ ପୁରୁଷେର ଇଚ୍ଛାତେଇ ସେ ବିଷୟେର ପ୍ରାପ୍ତି ହୟ, ତାହାର ପ୍ରାପ୍ତିର ନିମିତ୍ତ ସେ ଶାସ୍ତ୍ର, ତାହାର ନାମ ନିୟମ, ମେଇ ନିୟମ ଋତୁକାଳେ ଭାଗ୍ୟାଗମନ, ଭାତ୍ରିତୀଯାତେ ଭଗନୀହଣ୍ଟେ ଭୋଜନ ଆର ଶ୍ରାଦ୍ଧାରେ ଶେଷ ଦ୍ରୋଘ ଭକ୍ଷଣ କରିବେକ ଇତ୍ୟାଦି । ଅତ୍ରଏବ ମନ୍ତ୍ରପାନାଦି ହୁଲେ ସେ ବିଧିର ଆକାର[୧୮]ଶାସ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନ କରା ଯାଏ, ମେ ବିଧି ନହେ, କିନ୍ତୁ ନିୟମ, ତାହାର ଉତ୍ସର୍ଜନେ ଶାସ୍ତ୍ର ଦୋଷଶ୍ରବଣପ୍ରଯୁକ୍ତ ନିୟିନକାଳେ ଭୋଜନେ ଓ ପାନେ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟେର ଆତ୍ମାଗମାତ୍ର ବିହିତ ହୟ, ଅତ୍ରଏବ କଲିଯୁଗେ ମନ୍ତ୍ରପାନେ ନିଷେଧ ଦର୍ଶନେ ସେ ହୁଲେ ମନ୍ତ୍ରପାନେ ନିୟମ ଆଚେ, ମେ ସକଳ ହୁଲେ ମନ୍ତ୍ରପାନେ ଆଜ୍ଞାଣଗହଣଇ ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ ହୟ, ଅତ୍ରଏବ ଶ୍ରାଦ୍ଧାରେ ଶେଷ ଦ୍ରୋଘ ଭୋଜନେର ନିୟମ ରକ୍ଷାର୍ଥେ ଉପବାସଦିନେ ଶେଷ ଦ୍ରୋଘେର ଆତ୍ମାଗମନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବ୍ୟବହାର ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ, ଅତ୍ରଏବ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତେ ସଜ୍ଜାଦିତେ ମନ୍ତ୍ରପାନାଦି ହୁଲେ ସର୍ବକାଳେ ଆତ୍ମାଗାଦିଇ ସୁମ୍ପ୍ରତ କରିଯାଛେ । ସଥା । ଲୋକେ ବ୍ୟବାୟାମିଷ-

ମତସେବା ନିତ୍ୟ। ହି ଜଣ୍ଠେରିଛି ତଡ଼ ଚୋଦନା । ବ୍ୟବସ୍ଥିତିକ୍ଷେତ୍ରେ ବିବାହସଂସ୍କାରଗୈହେତ୍ତାରୁ ନିର୍ଭିତ୍ତିରିଷ୍ଟା ॥ ସଦ୍ୟାଗଭକ୍ତ୍ଵେ ବିହିତଃ ସ୍ଵରାଗୀତ୍ସଥା ପଶୋରାଲଭମଃ ନ ହିଂସା । ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଜ୍ୟା ନ ରାତ୍ୟ ଇମଃ ବିଶ୍ଵକ୍ରଂଧଃ ନ ବିଦ୍ଵଃ ସ୍ଵଧର୍ମଃ ॥ ଅର୍ଥାତ୍ ଇହଲୋକେ ମୈଥୁନ, ମାଂସଭୋଜନ ଓ ମତ୍ତପାନ, ଇହାତେ ସକଳ ଜୀବେର ଶାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହିତେତ୍ତେ, [୧୮୫] କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ବିଧି ନାହିଁ, ତବେ ଯେ ଋତୁକାଳେ ଭାର୍ଯ୍ୟାଗମନେ, ଯଜ୍ଞ ପଞ୍ଚହନମେ ଓ ମୌତ୍ରାମଣୀଯାଗେ ସ୍ଵରାମେବମେ ପ୍ରାବର୍ତ୍ତକ ଶାନ୍ତ ଦେଖିତେଛି, ମେ କେବଳ ରାଗୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି ଜାନିବା, ମୁକ୍ତ ଲୋକ ତାହାତେ ମର୍ବିଥା ବିରକ୍ତ ହିବେନ, ସେହେତୁ, ମୌତ୍ରାମଣୀଯଙ୍କେ ସ୍ଵରାପାନ ଅବିହିତ, କିନ୍ତୁ ଆପ୍ରାଗମାତ୍ର ବିହିତ, ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯଜ୍ଞ ପଞ୍ଚ ହିଂସା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟା, କେବଳ ତାହାର ଆଲଭନ ବିହିତ ହୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯଥେଷ୍ଟାଚରଣ କରିବେକ ନା, ଏବଂ ସୌମଙ୍ଗ୍ୟ ମହାନାର୍ଥ ବିହିତ ହୟ, ସୁଖାର୍ଥ ନହେ, ମୂର୍ଖ ଲୋକେବା ଏହି ବିଶ୍ଵକ୍ର ସ୍ଵଧର୍ମ ନା ଜାନିବା ନାନା ଦୁଷ୍କର୍ଷ କରିତେଛେ । ଏବଂ ମୌତ୍ରାମଣୀଯଙ୍କେ ସ୍ଵରାମ୍ଭଲେ ଶ୍ରତିତେ ମୋମରସଇ ଶ୍ରତ ଆଛେ । ବଞ୍ଚତଃ କଲିଯୁଗେ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଚାରି ବର୍ଣେର ମତ ଅଦେଯ, ଅପେଯ ଓ ଅଗ୍ରାହ ହୟ, ଇହା ନାନା ପୁରାଣାଦିତେ ଓ ନାନା ତତ୍ତ୍ଵ ଦୃଷ୍ଟି ହିତେତ୍ତେ, ଅତ୍ୟବ୍ରତ ମତପାନାଦିର ଯେ ସକଳ ଶାନ୍ତ, ତାହା ସତ୍ୟାଦି ଯୁଗେଇ ବ୍ୟବହାର୍ୟ, ଇହା ସ୍ଵରାଚାର୍ୟ ମହାଶୟର ଅବଶ୍ୟକ ସୌକା[୧୮୬]ର କରିତେ ହିବେକ, ସେହେତୁ କଲିଯୁଗ ଅଧିକାର କରିଯା ବ୍ରଙ୍ଗପୁରାଣ, କାଲିକାପୁରାଣ ଏବଂ ଉଶନାଃ କହିତେଛେ । ବ୍ରଙ୍ଗପୁରାଣ ।

ନରାଖମେଧୋ ମତ୍ତକ କଲୋ ବର୍ଜ୍ୟଃ ଦ୍ଵିଜାତିଭିଃ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ଵିଜାଦି ସକଳ ଫଳତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ବୈଶ୍ଯ ଏହି ତିନ ବର୍ଣ କଲିଯୁଗେ ନରମେଧ ଓ ଅଖମେଧ ଶାଗ ଏବଂ ମତ ଇହାର ବର୍ଜନ କରିବେନ । କାଲିକାପୁରାଣ । ସଗାତ୍ମକରଥିରଂ ଦୟା ହାତୁହତ୍ୟାମରାପୁ ଯାଏ । ମତଂ ଦୟା ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦେବ ହୀୟତେ ॥ ଅର୍ଥାତ୍ କି ବ୍ରାହ୍ମଣ, କି ଅତ୍ ବର୍ଣ, ସ୍ଵଶ୍ରୀରେର ରଥିର ଦାନ କରିଲେ ଆତୁହତ୍ୟାର ପାପେ ଲିପ୍ତ ହେଯେ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମତ୍ତପାନ କରିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ହିତେ ହୀନ ହନ । ଉଶନାଃ । ମତ୍ତମଦେୟମପେଯମ-ନିର୍ଗାହଃ । ଅର୍ଥାତ୍ ମତ ଅଦେଯ, ଅପେଯ ଓ ଅଗ୍ରାହ ହୟ । ଉଶନାର ବଚନେ ମତେର ଅଦେଯତ୍ ଅପେଯତ୍ ଓ ଅଗ୍ରାହତ୍ ଅବଗନ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶପୁରାଣେ ବଚନେ ବର୍ଜନ ଶଦେର ଐ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ, ଏବଂ କାଲିକାପୁରାଣେ ବଚନେ ଦାନଶକ୍ତେ ପାନ ଓ ଗ୍ରହଣ ବକ୍ତବ୍ୟ ହୟ । ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗପୁରାଣେ ବଚନେ କଲି-ଯୁଗ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ୍ରପ୍ରୟୁକ୍ତ କାଲିକାପୁ[୧୮୭]ରାଗେ ଓ ଉଶନାର ବଚନେ କଲିଯୁଗେର ସମ୍ବନ୍ଧ କରିତେ ହିବେକ । ଏ ହାନେ କଲିଯୁଗେ ମତେର ନିଷେଧପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅନେକ ନବ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ମର୍ବଜନମାତ୍ର ଗ୍ରହକାରେରା ମତ୍ତପାନାଦି ସ୍ଥଲେ ମତ ପ୍ରତିନିଧିଦାନାଦିରେ ନିଷେଧ କରିଯାଇଛେ, ତୋହାରନିଧିରେ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ସେ, ସ୍ଵର୍କର୍ମେ ସନ୍ଦ୍ରବ୍ୟ ବିହିତ ଓ ଅନିଷିଦ୍ଧ ହୟ, ତେବେକର୍ମେ ତନ୍ଦ୍ରବ୍ୟେର ଅଭାବେ ତାହାର ପ୍ରତିନିଧିରକ୍ରମେ ଶ୍ରୀଦାନ୍ତରେ ଗ୍ରହଣ ଯୁକ୍ତିମିଳିତ ହୟ, ଯେମନ ଆକ୍ଷେ ମୁଦ୍ରା ଅଭାବେ ତେବେକର୍ମେ ତନ୍ଦ୍ରବ୍ୟେ ନିଷିଦ୍ଧ ଅତ୍ ମହାମାଂସଓ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ଉଶନାର ବଚନେ ଅଦେଯ ଇତ୍ୟାରି ଶବ୍ଦ ବିଶ୍ଵାଚକ ହୟ, ଏହି କଥା କହିଯା ପାରନ୍ତେରା

এই বচনের এই প্রকার অর্থ কল্পনা করিয়া থাকে যে, মত্ত বিষ্ণুকে দেয়, বিষ্ণুর পেয় ও বিষ্ণুর গ্রাহ হয়, যে পাষণ্ডেরা পরদারান্ত ন গচ্ছেৎ পরধনং ন গৃহীয়াৎ অর্থাৎ পরদার গমন করিবেক না এবং পরধন অপহরণ করিবেক না, ইত্যাদি স্থলে শিরশালনে নওঃ এই কথা কহিয়া এই প্রকার অর্থ করে যে, সর্বদা পরদার গমন ও পরধন অপহরণ করিবেক, সে পাষণ্ডেরাও এক্ষণে ব্রহ্মপুরাণে ও কালিকাপুরাণে মন্দের নিষেদ দর্শনে উশনার বচনেও মত্ত অন্দের অপেয় ইত্যাদি স্থানে অশৰ নিষেধার্থ অবগৃষ্ট কহিবেন। পাষণ্ডের লক্ষণ পদ্মপুরাণ কহিতেছেন। যে তস্তক্ষ্যপানাদিগতা সোকা নিরস্তুরঃ । শিবে পাষণ্ডেরো জ্ঞেয়া ইহাতে নাত্ত সংশয়ঃ ॥ যে বেদ-সম্মতং কার্যঃ [১৮৯] ত্যক্ত্বাত্ত্ব কর্ম কুর্বতে । নিজাচারবিহীনা যে পাষণ্ডাত্মে প্রকৌত্তিকাঃ ॥ অর্থাৎ ভগবতীর প্রতি শিব কহিতেছেন, হে শিবে, যে সকল লোক নিরস্ত্র অভক্ষ্যভক্ষণে ও অপেয় পানে রত হয়, তাহারদিগ্কে পাষণ্ড করিয়া জানিবে । এবং যাহারা বৈদিক কর্ম ত্যাগ করিয়া অন্ত করে আর স্বস্ত্রাত্মায় সদাচারহীন হয়, তাহারদিগ্কে শাস্ত্রে পাষণ্ড করিয়া কহিয়াছেন। সিদ্ধলহীনত্বে । পশ্চাত্বে সদা সিদ্ধির্নাশ্বাত্বাবে কদাচন । দিব্যবীৰমতং নাস্তি কলিকালে স্বলোচনে ॥ অর্থাৎ হে পার্বতি, কলিযুগে পশ্চাত্বে সর্বদা সিদ্ধি হয়, অন্ত ভাবে কদাচ হয় না, যেহেতু কলিকালে দিব্যভাব ও বীরভাব নাই । ব্রহ্মতজ্জে । খন্দিন তস্তে মত্তপানং তত্ত্বং সত্যসম্মতং । কলো ন সম্মতং মত্তং মৈথুনং ন চ সম্মতং । পশ্চাত্বাবাঃ পরো ভাবো নাস্তি নাস্তি কলের্মতঃ ॥ অর্থাৎ হে পার্বতি, যে তত্ত্বে মত্তপান উক্ত আছে, সে তত্ত্ব সত্যযুগের সম্মত, [১৯০] কলিযুগে মত্ত ও মৈথুন সম্মত নহে, এবং পশ্চাত্বাব হইতে উত্তম ভাব নাই নাই । কালীবিলাসতত্ত্বে । মত্তং মৎস্যং তথা মাঃসং মুদ্রাং মৈথুনমেবচ । শ্বাসান-সাধনং ভদ্রে চিতাসাধনমেবচ ॥ এতত্তে কথিতং সর্বং দিব্যবীৰমতং প্রিয়ে । দিব্য-বীৰমতং নাস্তি কলিকালে স্বলোচনে ॥ কলো পশ্চমতং শস্তং ঘতঃ সিদ্ধীখরো ভবেৎ । ত্রিসঙ্ক্ষঃ স্বানন্দানং হবিষ্যাশী জিতেন্ত্রিয়ঃ ॥ ত্রিসঙ্ক্ষঃ পৃজ্ঞয়েদেবীঃ ত্রিসঙ্ক্ষঃ কবচং পঠে । ত্রিসঙ্ক্ষঃ শতনামানি পঠেৎ সংসিদ্ধিহেতুকাং । ইতি তে কথিতং দেবি সর্বজ্ঞাতিষ্ঠু সম্মতং ॥ অর্থাৎ হে প্রিয়ে, মত্ত, মৎস্য, মাঃস, মুদ্রা ও মৈথুন, এই পঞ্চ মকার আর শ্বাসানসাধন ও চিতাসাধন, এই দিব্যমত ও বীরমত তোমাকে কহিয়াছি, কিন্তু কলিকালে দিব্যমত ও বীরমত নাই, কেবল পশ্চমত প্রশঞ্চ, যাহাতে সিদ্ধি হয়, ত্রিস[১৯১]স্যায় স্বান ও দান করিবেক এবং হবিষ্যাশী ও জিতেন্ত্রিম হইবেক এবং সিদ্ধির নিমিত্ত ত্রিসঙ্ক্ষ্যায় দেবীর পৃজ্ঞা, কবচ পাঠ ও শতনাম পাঠ করিবেক, সর্বজ্ঞাতিতে সম্মত এই পশ্চাত্বাব তোমাকে এক্ষণে কহিলাম ।

অতএব যদৃপি এই সকল শাস্ত্র ও যুক্তিস্বরূপ প্রচণ্ড মার্ত্তকিরণে উজ্জল জগন্নাথ দর্শন করিয়া ভাঙ্কবামাচারী মহাশয়ের সিখিত মহুবচন ও তত্ত্ববচনের অ্যথার্থ অর্থস্বরূপ পেচক ভৌত ও মুক্তিস্থোচন হইয়া উৎকৃষ্ট স্থানে অপুরুষ ও অপদৃষ্ট হওয়াতে পশুপাষণ্ডমণ্ডলীস্বরূপ অস্থানস্থ অধম অঙ্ককারাবৃত শাকেট বৃক্ষের অর্থাৎ শেওড়া গাছের অস্থরেই প্রচৰ্মভাবে আচ্ছন্ন হইবেক, তথাপি ব্যক্ত ভাঙ্কতহজ্জানী গুপ্ত ভাঙ্কবামাচারীদিগের মুখ খামল এবং

ধার্মিকদিগের মুখ উজ্জ্বল করিবার নিয়িন্ত কিঞ্চিং বিশেষ লিখন আবশ্যক হয়। ভাস্তুবামাচারী মহাশয় স্বত্ব সাধন কারণ [১৯২] মত, মাংস ও মৈথুনের অবচেদাবচেদে বিধান দর্শন করাইবার আশায়, ন মাংসভক্ষণে দোষ ইত্যাদি মহুবচনের শেষ দুই পাদ অপহরণ করিয়া প্রথম দুই পাদ দর্শন করাইয়াছেন, তাহার কারণ এই যে, শেষ দুই পাদ দর্শন করাইলে তাহারদিগকে চতুর্পাদ হইতে হয়, কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীবিদিগের এই প্রতিজ্ঞা যে, ভাস্তুতস্তজ্ঞানীদিগকে চতুর্পাদ না করিয়া ক্ষান্ত হইবেন না, অতএব যদ্যপি ভাস্তুতস্তজ্ঞানীদিগের অপূর্ব ধর্মসংহিতার অত্যন্ত উত্তর প্রত্যুত্তর করণের ঘোগ্য হয়, তথাপি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীবা কি প্রত্যুত্তরের ঘোগ্য কি অঘোগ্য, প্রতি বাক্যের প্রতি পদের প্রত্যুত্তর প্রকাশ করিলেন, কারণ পূর্বে এক অতি বিখ্যাত বিজ্ঞ প্রধান পঙ্গিত প্রথমত: উৎকৃষ্ট বোধে ভাস্তুতস্তজ্ঞানীর সহিত বাদামুবাদে প্রবৃত্ত হইয়া পক্ষাং অপকৃষ্ট বোধে নিয়ৃত হইয়াছিলেন, তাহাতেই ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয় গৃত্তাভিমানী এবং অনেক কাস [১৯৩]অবধি অনেক অবোধের নিকটেই সর্বিজয়ী, এইরূপে য্যাত আছেন, অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীবিদিগের প্রত্যুত্তর, সর্ববাংশে অষ্টগুণ উৎকৃষ্ট হইলেও তাহারদিগের নিকটে অপকৃষ্ট হওনের সম্ভাবনা, কি জানি, যদি কেহ কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীবিদের বয়সের নব্যতা এবং বিদ্যারো অঞ্জতা, স্তুতরাঃ সর্বাংশের প্রত্যুত্তর করিতে অসমর্থ হইয়াছেন, এবং যদ্যপি ভাস্তুতস্তজ্ঞানীদিগের বিবেচনায় ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীবিদের প্রত্যুত্তরসমূহয়ই প্রত্যুত্তর করণের অঘোগ্য অবশ্যই হইবেক, তথাপি উক্তম কিম্বা অধম, যাহা হউক, যদি প্রত্যেক বাক্যের প্রত্যেক পদের প্রত্যুত্তর না করিয়া যথাশক্তি দুই এক বাক্যের প্রত্যুত্তর করণ ও নানাপ্রকার অমুপযুক্ত কটুভাষণস্থারা আপনাকে প্রত্যুত্তরকর্তা ও সমন্বয় এইরূপে য্যাত করেন, তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীবা তাহার প্রত্যুত্তর করিবেন না, কারণ, তাহাতেই কি পক্ষ [১৯৪]পাতৌ কি অপক্ষপাতৌ বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের তাবতেরি বোধ হইবেক। যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীবা কটুবাক্য কহিতেন, তবে ভাস্তুতস্তজ্ঞানীদিগের অনেকের অব্যক্ত অব্যক্ত আত্যন্তিক র্মাণ্ডিক যথার্থ কটুবাক্য আছে, তাহা কহিলেও কি কিছু কহিতে পারিতেন না, বিশিষ্ট বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের তাহা অবস্থা, সে যাহা হউক, ভাস্তুবামাচারী মহাশয়ের লিখিত মহুবচনের পূর্বাপরের বচন ও কুলুক ভট্টের ব্যাখ্যা প্রকাশ করা গেল, তাহাতেই বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের নিকটে তবচনের যথার্থ তাৎপর্যার্থ প্রকাশ হইবেক। মরুঃ। বর্ষে বর্ষেইথমেধেন যে যজ্ঞেত শতং সমাঃ। মাংসানিচ ন ধাদেন্দস্তয়োঃ পুণ্যফলঃ সমঃ। ফলমূলাশন্তৈর্মধ্যমুর্গুরানাক্ষ ভোজনৈঃ। ন তৎ ফলমূলাপ্লোতি যবাংসপরিবর্জনাং। মাংস ভক্ষয়িতামৃত যস্ত মাংসমিহান্যাহঃ। ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মগ্নে ন চ মৈথ্যনে। প্রবৃত্তিরেষা তৃতানাঃ নিয়ৃতিস্ত মহাফলা। অর্থাৎ [১৯৫] যে ব্যক্তি শত বর্ষ পর্যন্ত প্রতি বৎসর অশ্বমেধ যাগ করে এবং যে ব্যক্তি যাবজ্জীবন মাংস ভোজন না করে, সেই দুই ব্যক্তির স্বর্গাদি পুণ্যফল তুল্য হয়। পবিত্র ফলমূল ভক্ষণে ও শুনিদিগের ভোজনযোগ্য অয়ের ভোজনে যে ফল না হয়, মাংসের অভোজনে সে ফল জয়ে। ইহলোকে যাহার মাংস আমি ভোজন করি, পরলোকে আমার মাংস সে ভোজন করিবেক।

ଆକ୍ଷଣାଦି ଚାରି ବର୍ଣେର ସ୍ଥିଯ ସ୍ଥିଯ ଅଧିକାରାହୁମାରେ ଶାସ୍ତ୍ରବିହିତ ଅନିଯନ୍ତ୍ର ସେ ଭକ୍ଷଣ, ପାନ ଓ ମୈଥୁନ, ତାହାତେ କୋନ ଦୋଷ ହୁଏ ନା, ସେହେତୁ ମାଂସଭକ୍ଷଣେ, ମଞ୍ଜପାନେ ଓ ମୈଥୁନେ ସେ ପ୍ରସ୍ତି, ମେଲ୍ଲତିଦିଗେର ଆଭାବିକ ଧର୍ମ, କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ନିୟମିତ ଅନିଯନ୍ତ୍ର ମଞ୍ଜପାନ ଓ ମୈଥୁନ ଇହାର ନିସ୍ତିତିରେ ଦେଇ ମହାଫଳ ହୁଏ, ସେ ମହାଫଳ ମାଂସର ବର୍ଜନେ ହୁଏ ।

এবং কুলার্থমহানির্বাগতস্থাপনাদৰ্শী ভাস্তুবামাচারী মহাশয় কলিকালে জাতিমাত্রের বিশেষত: আঙ্গণের মতপানে কুলার্থবের ও [১৯৬] মহানির্বাগের বচন দর্শন করাইয়া তাহাতে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর চতুর্থ প্রশ্নে লিখিত মধ্যাদিবচনের সহিত বিরোধ প্রযুক্ত নিজপাণিত্যের প্রভাবে বিরোধক্ষমার্থ মৌমাংসাও করিয়াছেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত স্মৃতিপুরুণ-বচনে কলিযুগে আঙ্গণের মতপানে যে নিষেধ, সে অসংস্থতের অর্থাৎ অশোধিত মতের আর মহানির্বাগাদির বচনে মতপানের যে বিধি, সে সংস্থতের অর্থাৎ শোধিত মতের এবং পুনর্বার তাহার দৃঢ়তার কাবণ শরো নাস্তি শরোব্যথা, ইহার গ্রায় দৃষ্টান্তও কহিয়াছেন, যেমন নাস্তিকেয়া অগতের উৎপত্তিপ্রতিসংহারকস্তা কেহ নাই, এই কথা কহিয়া অবগাছ যুক্তে তাহার দৃষ্টান্ত দর্শন করায় এবং মতপানে পাণিত্য প্রকাশের নিযিত তাহার ইতিকর্তব্যতাও দর্শন করাইয়াছেন, কিন্তু তাহারা প্রথমতই কুলার্থবাদি তস্মাত্র দর্শন করিয়া চিরকাল মতপানে বিশ্বল হইয়া [১৯৭] শাস্ত্রানুর দর্শন করিতে অসমর্থ প্রযুক্ত কলিযুগে আঙ্গণের মতপানে বিধি দিতেছেন, তাহা প্রত্যক্ষ হইতেছে, যেহেতু আঙ্গণাদি চারি বর্ণ অধিকার করিয়া কালীবিলাসত্ত্বে মহাদেব কলিযুগে মত শোধনের নিষেধ করিয়াছেন। যথা। ন মত্যং প্রপিবেদেবি কলিকালে কদাচন। পীতা পীতা পুনঃ পীতা পুনঃ পততি ভৃত্যে॥ উথায় চ পুনঃ পীতা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে। ইত্যাদি বচনং দেবি সত্যেতান্ত্রসম্মতং॥ পীতা মতং কলৌ দেবি অক্ষত্য। পদে পদে। সত্যেতাপরান্দৈষ্য প্রশংস্তঃ মত্যশেধনং॥ ন কলৌ শোধনং মতে নাস্তি নাস্তি বরাননে। ন কর্তব্যং কলৌ মতপানং নগনন্দিনি॥ অর্থাৎ মহাদেব ভগবত্তীর প্রতি কহিতেছেন যে, হে দেবি, কলিকালে কদাচ মতপান করিবেক না, পান করিয়া পান করিয়া পুনর্বার পান করিয়া পুনর্বার ভূমিতলে পতিত হয়, উথিত হইয়া পুনর্বার পান করিয়া পুনর্জন্ম হয় না, ইত্যাদি বচনসকল [১৯৮] সত্যযুগ ও ত্রেতাযুগের অর্দ্ধ পর্যাত্তের সম্মত হয়, কলিযুগে মতপান করিলে পদে পদে অক্ষত্যার পাপ হয়। সত্যযুগে ও ত্রেতাযুগে মত্যশেধন প্রশংস্ত হয়। কলিযুগে মত্যশেধন নাই নাই। এবং মতপানও কর্তব্য নহে। অতএব কালীবিলাসত্ত্বে মত্যশেধনের নিষেধ দর্শনে ভাস্তুবামাচারীর ষে কলিযুগে আঙ্গণের মতপানের ব্যবস্থা, তাহার এক্ষণে কি দুরবস্থা হইবেক, শাস্ত্রানুরের অপ্রদর্শন নিযিত আস্তিস্থৰপ মহাকুঞ্চিকাতে আছে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর চতুর্থ প্রশ্নিধিত ষে মধ্যাদিবচনস্থৰপ স্থৰ্য, তাহার প্রচণ্ড ক্রিয়ে এক্ষণে ঐ ব্যবস্থার শাখাপঞ্জব কি সংজ্ঞ হইবে না, অর্থাৎ কলিযুগে আঙ্গণের মতনিষেধে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত মধ্যাদিবচন ও কলিযুগে আঙ্গণের মতপান বিধানে ভাস্তুবামাচারীর কুলার্থবাদিবচন, উভয়ের পরম্পর ষে বিরোধ, [১৯৯] পুনর্বার সেই বিরোধ এবং পূর্বোক্ত ব্রহ্মপুরুণাদির সহিতও বিরোধ হয়। এবং

ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତରେ ସହିତ ବିରୋଧଓ ଦୃଷ୍ଟ ହଇତେଛେ । ସଥା ମହାକାଳସଂହିତାଯାଃ । ମତଃ ମହା ମହେଶାଂଗୈ ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ରାନ୍ଥଦେବ ହୌୟତେ । ଚଞ୍ଗାଲୁଷମବାପ୍ରୋତି ସର୍ବକର୍ମବିବଜ୍ଞିତଃ ॥ ଅର୍ଥାଂ ବ୍ରାହ୍ମଗ ମହାଦେବୀକେ ମନ୍ଦାନ କରିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ୟ ହଇତେ ହୈନ, ସର୍ବକର୍ମବହିତ ଓ ଚଞ୍ଗାଲୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯନ । ଆକ୍ରମେ । ନ ଦୟାଂ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ମତଃ ମହାଦେବୈ କଥଞ୍ଚନ । ବାମକାମୋ ବ୍ରାହ୍ମଣୋପି ମଞ୍ଚ ମାଂସ ନ ଭକ୍ଷୟେ ॥ ଅର୍ଥାଂ ବ୍ରାହ୍ମଗ ମହାଦେବୀକେ ମତ ଦାନ କରିବେନ ନା, ଏବଂ ବାମାଚାରୀ ବ୍ରାହ୍ମଗ ନିଶ୍ଚଯ ମନ୍ଦମାଂସ ଭୋକନ କରିବେନ ନା । ବାରାହୀତତ୍ତ୍ଵେ । ସଂକ୍ଷଃ ମାଂସ ତଥା ମତଃ ମୈଥୁନ ପରମେଶ୍ଵର । ମାନୁଷେ ସଙ୍ଗିଂ ପକ୍ଷ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ନ ଆରେ କଲୋ ॥ ଅର୍ଥାଂ କଲିଯୁଗେ ବ୍ରାହ୍ମଣେରା ମେଣ୍ଟ୍, ମାଂସ, ମତ, ମୈଥୁନ ଓ ନରବଳି, ଏଟେ ପକ୍ଷେର ଆବଶ୍ୟକ କରିବେନ ନା ।

ଅତ୍ୟବ ଏ ସ୍ଥାନେ ଏହି ସଂଶୟ ହଇତେଛେ ଯେ, ଶାସ୍ତ୍ର[୨୦୦]ସକଳେ ପରମ୍ପର ବିରୋଧପ୍ରୟୁକ୍ତ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅପ୍ରମାଣ, କି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରମାଣ, ତାହାତେ ଏହି ଅନର୍ଥ ଉପନ୍ଥିତ, ଯଦି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଅପ୍ରମାଣ କହା ଯାଏ, ତବେ ଶାସ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚିତ ଓ ନାନ୍ତିକତା ପ୍ରସଙ୍ଗ ହୟ, ଯଦି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରମାଣ ହୟ, ତବେ ଉତ୍ସ ପଥେଇ ବ୍ରାହ୍ମଗ ପାପୀ ହନ, ମନ୍ତ୍ରପାନ କରିଲେ ନିଷିଦ୍ଧ କର୍ମେବ କରିବେ ଆର ନା କରିଲେ ବିହିତ କର୍ମେବ ଅକରଣେ, ଯେହେତୁ ଭାକ୍ତବାମାଚାରୀର କୁଳାର୍ଣବାଦି ତତ୍ତ୍ଵେର ବଚନେ କଲିଯୁଗେର ବ୍ରାହ୍ମଣେର ମନ୍ତ୍ରପାନେ ବିଧି ଦେଖିତେଛି, ଆର ଧର୍ମମ୍ବହାପାନାକାଙ୍କ୍ଷିର ଲିଖିତ ମନ୍ଦାଦି ଶୃତି, ପୁରାଣ ଓ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତର, ଏହି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରେ କଲିଯୁଗେ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ମନ୍ତ୍ରପାନେ ନିଷେଧଓ ଦେଖିତେଛି, ଅତ୍ୟବ ଏକ ଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଅବଶ୍ୱିତ କହିତେ ହିଁବେକ, ତାହାତେ ଯୁକ୍ତିମ୍ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ କୁର୍ମପୁରାଣେ ହିମାଲୟେର ପ୍ରତି ମହାଦେବେର ବାକ୍ୟ । ସଥା । ଯାନି ଶାସ୍ତ୍ରାପି ଦୃଶ୍ୟତେ ଲୋକେହିଶ୍ଚିନ୍ନ ବିବିଧାନି ଚ । ଶ୍ରତିଶ୍ଵତିବିକ୍ରନ୍ଧ ନିଷ୍ଠା ତେଷାଂ ହି ତାମ୍ଭୀ ॥ କରାଳ[୨୦୧]ଭୈରବଙ୍କାପି ଜାମଳଃ ନାମ ଯ୍ୟ କୁତଃ । ଏବଂ ବିଧାନି ଚାନ୍ତାନି ମୋହନାର୍ଥାନି ତାମିଚ । ଯମା ହୃଷ୍ଟାଗ୍ନମେକାନି ମୋହାଯୈଶଃ ଭବାର୍ଣ୍ଣବେ ॥ ଅର୍ଥାଂ ଇହଲୋକେ ଶ୍ରତିଶ୍ଵତିବିକ୍ରନ୍ଧ ନାନାପ୍ରକାର ସେ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟ ହଇତେଛେ, ତାହାର ସେ ନିଷ୍ଠା, ସେ ତାମ୍ଭୀ, ଫଳତ: ଶ୍ରତିଶ୍ଵତିବିକ୍ରନ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରେ କେହ କଦାଚ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବା ନା, ଯେହେତୁ ତଦନ୍ତସାରେ କର୍ମ କରିଲେ ତାମ୍ଭୀ ଗତି ହୟ, ଏବଂ କରାଳଭୈରବ ନାମେ ଓ ଭାମଳ ନାମେ ସେ ତତ୍ତ୍ଵ କୁତ ହିଁବାଚେ, ଆର ଏହି ପ୍ରକାର ଅନ୍ୟ ସେବ ତତ୍ତ୍ଵ ଆମାର ବ୍ରଚିତ ହୟ, ତାହା କେବଳ ଲୋକମୋହନାର୍ଥ ଜାନିବା ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକାର ଅନ୍ୟର ସେ ତତ୍ତ୍ଵ ଆୟି ହୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛି, ତାହା ଏହି ଭବାର୍ଣ୍ଣବେ ତାମସିକ ଲୋକଦିଗେର ମୋହର କାରଣ ମାତ୍ର ହୟ, ଫଳତ: ସେ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵେ କେହ କୋନ କାଲେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବା ନା । ଅତ୍ୟବ କଲିଯୁଗେ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ମନ୍ତ୍ରପାନ ବିଷୟେ ଭାକ୍ତବାମାଚାରୀର ଲିଖିତ ସେ କୁର୍ମାର୍ଣ୍ଣବେର ଓ ମହାନିର୍ବାଣେର ବଚନ, ତାହାର ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଅବଶ୍ୱିତ କହିତେ ହିଁବେକ, ଯେହେତୁ ମେଇ[୨୦୨] ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରତିଶ୍ଵତିବିକ୍ରନ୍ଧ ଓ ନାନାତତ୍ତ୍ଵବିକ୍ରନ୍ଧ, ଏ କାରଣ କଲିତ ଆଗମ ହୟ, ତାହାକେ ଅମଦାଗମ କହା ଯାଏ । ଏବଂ ପର୍ମାତ୍ମାର୍ଣ୍ଣବେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀମହାଦେବ କଲିତ ଆଗମେର ଅନ୍ୟ କାରଣ କହିଯାଇଛେ । ସଥା । ନମ୍ବ୍ୟାଙ୍ଗା ମହାବୀର୍ଯ୍ୟା ମେବାନପ୍ରାତିଶେରତେ । ଅଜ୍ୟୋଃ ସର୍ବଦେବାନାଃ ତପୋନିଧୂତକମ୍ଭାଃ ॥ ଅତ୍ୟବ ତାନ୍ ମହାଦୈତ୍ୟାନ୍ ଜେତୁମର୍ହସି କେଶବ । ଇତ୍ୟକର୍ମ ହରିର୍ବାକ୍ୟଃ ଦେବାନାକ ଭୋଗ୍ବକ ॥ ତାନବଧ୍ୟାନ୍ ବିଦିତ୍ସାଧ ମାମାହ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ: । ଶ୍ରୀଭଗବାତ୍ମବାଚ ॥ ଅନ୍ତଃ କୁତ ମହାବାହୀ ମୋହନାର୍ଥ ସ୍ଵରହିସାଃ । ପାଷଣ୍ଡାଚରଣ: ଧର୍ମ: କୁତଃ ସ୍ଵରମତ୍ତମ ॥ ମୋହନାମିଚ

শাস্ত্রাণি কুকুর চ মহামতে । কপালভূষ্ঠচৰ্যাপ্তিচৰ্হাগুমুরপূজিত ॥ স্বমেব ধৃতা তান् লোকান্
মোহযুক্ত অগভ্রয়ে । তথা পাঞ্চপতং শাস্ত্রং স্বমেব কুকুর স্বত্রত ॥ কঙ্কালশৈবপাষণ্ডগুমহাশৈবাদি-
ভেদতাঃ । অবলম্ব্য মতং সম্যক্ব বেদবাহং দ্বিজাধমাঃ ॥ ভস্মাস্থিধারিণঃ সর্বে বভুবৃন্দে ন
সংশয়ঃ । মত[২০৩]মেতদবষ্টভ্য পতন্ত্যেব ন সংশয়ঃ ॥ কপালভূষ্ঠচৰ্যাপ্তিচৰ্হাগুং তৎ কুকু-
র যু । পাষণ্ডশৈবশাস্ত্রস্ত যথোক্তং কৃতবানহং ॥ মৎশক্ত্যা বৈ সমাবিশ্রু গোত্মাদিদ্বিজানপি ।
বেদবাহানি শাস্ত্রাণি সম্যগুক্তানি চানং ॥ ইমং মস্তুমবষ্টভ্য মাঃ দৃষ্টঃ সর্বব্রাহ্মসাঃ ।
ভগবত্ত্বিমুখাঃ সর্বে বভুবৃন্দমসাবৃতাঃ ॥ ভস্মাস্থিধারণং কৃত্তা মঢ়োগ্রতমসাবৃতাঃ । মামেব
পৃজ্যামাসুর্যাংসামৃকচন্দনাদিভিঃ ॥ অত্যাশ্রবিষয়াসক্তাঃ কামক্রোধসমাপ্তিতাঃ । শক্তিশৌমান্ত
নির্বৰ্ণ্যাদ্যা জিতা দেবগণ্প্যেন্দ্রনা ॥ সর্ববৰ্ষপরিপ্রদাতাঃ কালে সামাধামাঃ গতিঃ । কঙ্কালশৈবপাষণ্ড-
গুমহাশৈবাদিকং মতং ॥ অসদাগমমিত্যাত্মঃ কৃত্তাচরণমেব চ । ঈহামুৰ্ব গমিষ্যন্তি নরকং
অতিনাকৃণং ॥ ষে মে মতমবষ্টভ্য চৰষ্টি পৃথিবীতলে । সর্ববদ্ধে চ রহিতা যাশুষ্টি নিরয়ং
সদা ॥ এবং দেবহিতার্থায় বৃত্তিদেবি বিগহিতা । বিভোরাঙ্গাং পুরুষ্ট্য কৃতং ভস্মাস্থিধারণং ।
বাহুচিহ্নিমুং রেবি যোহনা[২০৬]রং স্বরবিষ্যাঃ ॥ অর্থাং শ্রীমহাদেব কষ্টিতেছেন, হে ভগবতি,
কল্পিত আগমের কারণ শ্রবণ কর । পুরুষে তপস্ত্বার দ্বাৰা নিষ্পাপ, সকল দেবতার অজ্ঞয়
নমুচি প্রভৃতি মহাবলপ্রাক্তন দানববর্গেরা দেবগণকে অতিক্রমণ কৰিতে উঠত হইয়াছিল,
তাহাতে দেবগণেরা ভগবান্ হইকে নিবেদন কৰিলেন যে, হে কেশব, তুমি সেই মহাদেত্য-
গণকে জয় কৰিতে যোগ্য হও, পরে শ্রীভগবান্ দেবগণের এই সভয় বাক্য শ্রবণ কৰিয়া
সেই দৈত্যগণকে অবধ্য জানিয়া আমাকে কহিয়াছিলেন । শ্রীভগবান্ কষ্টিতেছেন, হে কৃত্ত,
তুমি দৈত্যদিগের মোহনার্থ পাষণ্ডুর্ধৰ্শ ও মোহনার্থ শাস্ত্র প্রকাশ কর, এবং নৃকপাল, ভস্ম ও
চৰ্য ধারণ কৰিয়া জগতের লোকসকলের মোহ জয়াও, সেই প্রকার কঙ্কাল, শৈব, পাষণ্ড, মহা-
শৈব ঈত্যাদি নামভেদে পাঞ্চপত শাস্ত্র প্রকাশ কর, তাহাতে বেদবিকুল সেই সকল মত অবলম্বন
কৰিয়া [২০৫] দ্বিজাধমেরা সকলেই ভস্মাস্থিধারী হইবেক, পরে তাহাবদিগের মতাবলম্বন
কৰিয়া সকল দৈত্যেরা ক্ষণকাল মাত্রে নিশ্চয় আমাকে পরিত্যাগ কৰিবেক, পশ্চাং ঐ মত
আশ্রয় কৰিয়া অবশ্য নরকে পতিত হইবেক, হে পার্বতি, আমি সেই হেতু কপাল ভস্ম চৰ্য
ও অস্ত্র ধারণ কৰিয়াছি এবং ভগবদ্বাক্যামুসারে পাষণ্ডাদি পাঞ্চপত শাস্ত্র ও প্রকাশ কৰিয়াছি,
তদনন্তর আমার শক্তি, গোত্মাদি দ্বিজসকলকে আকর্ষণ কৰিয়া সেই সকল দেববিকুল শাস্ত্র
সম্যক্ব প্রকারে কহিয়াছিলেন, ঐ মন্ত্রে বিশ্বাস কৰিয়া আমাকে দেখিয়া সকল রাক্ষস
তমোগুণে আবৃত হইয়া ভগবানকে পরিত্যাগ কৰিয়া ভস্মাস্থিধারী হইয়া আমাকেই মাংস ও
রক্তাদির দ্বাৰা পূজা কৰিয়াছিল, পশ্চাং যে কালে সেই দৈত্যেরা কৰে অত্যন্ত বিষয়াসক্ত
কামক্রোধযুক্ত শক্তিশৌল ও অতি ক্ষীণ হইল, সেই কালে দেবতারা তাহাবদিগ্রকে জয় কৰিয়া-
ছিলেন, তাহারা সর্বধৰ্ম[২০৬]পরিপ্রদ হইয়া ক্ষণক্রমে অধমা গতি পাইবেক । সেই কঙ্কাল,
শৈব, পাষণ্ড ও মহাশৈবাদি শাস্ত্রকে অসদাগম কৰা যায়, তাহার আচরণ কৰিয়া লোকসকল
ইহলোকে ও পরলোকে অতি সুরক্ষণ নৱক পাইবেক, যাহারা আমাৰ এই মত অবলম্বন কৰিয়া

পুরুষবৌতে কর্ষ করিবেক, তাহারা সর্বধর্ময়হিত হইয়া সর্বদা নরকে বাস করিবেক, আমি দেবতাবন্দিগের হিতার্থ এই প্রকার শাস্ত্র প্রচার করিয়াছি, তাহা নিম্নিত্ব জানিবা । হে দেবি, আমি ভগবানের আজ্ঞা গ্রহণ করিয়া যে ভস্ত্বাছি ধারণ করিয়াছি, তাহা কেবল অহুরদিগের মোহনার্থ বাহু চিহ্ন মাত্র । এবং বরাহপূরাণেও কল্পিত আগমের কারণান্তর কথিত আছে, সেই কল্পিত আগমের এই সকল শ্লোক । গোমাংসং ভক্ষয়েন্নিত্যং পিবেদমত্ববাঙ্গীং । গন্ধারমুনযোর্ধে বাসরঙাং তপস্বিনীং ॥ হস্তে প্রগৃহ তাঃ রঙাঃ বলাংকারেণ [২০৭] ঘোঝয়ে । মাতৃঘোনিঃ পরিত্যজ্য বিহৃতে সর্বঘোনিষ্ঠ ॥ স্বদারপরদাবেষ্য ঘথেছং বিহৃতে সদা । শুক্রশিশুপ্রগাণীক ত্যজেৎ স্বত্তিমাচরন् ॥ অর্থাৎ । প্রত্যহ গোমাংস ভক্ষণ ও স্তুত্যাপান করিবেক, এবং গঙ্গা ধূমনার মধ্যে তপস্বিনী বাসরঙার হস্ত গ্রহণ করিয়া বলাংকারে তাহাকে মৈথুন করিবেক, এবং মাতৃঘোনি পরিত্যাগ করিয়া সকল ঘোনিতেই বিহার করিবেক এবং কি স্বদার কি পরদার স্বেচ্ছামুসারে সর্বঘোনিতেই বিহার করিবেক, কেবল শুক্রশিশুপ্রগাণী ত্যাগ করিবেক, অতএব যদি ভাস্তুবামাচারী মহাশয়েরা কল্পিত আগমে শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া স্তুত্যাপানে -আসক্ত হন, তবে তাহারদিগের কল্পিত আগমের উক্ত অন্যত কর্ষণ ও উপযুক্ত হয় কি না ? পশ্চাং মহাদেব নিজভক্তগণকেও ঐ সকল কল্পিত আগমের অনুষ্ঠানে উত্তৃত দেখিয়া তাহারদিগের বক্ষণার্থ ফেঁকাবৌত্ত্বে ঐ সকল তত্ত্বের যথার্থ অর্থ করিয়াছেন । মহানির্বাণাদিও কল্পিত [২০৮] ও অসন্দাগম হয়, যেহেতু শ্রতিশুতিবিকল্প, অতএব ভাস্তুবামাচারীদিগের মহানির্বাণে নির্ভর করিয়া নরকে নির্বাণ বিনা প্রকৃত নির্বাণের বিষয় কি, যত্পি তথাপি অভ্যাস-মৌষবশতঃ পুনর্বার মহানির্বাণে নির্ভর করেন, তবে তাহার এই প্রকার অর্থে নির্ভর করা তাহারদিগের উচিত হয় । “কলো যুগে মহেশানি ব্রাহ্মণানাং বিশেষতঃ । পশুন্ম স্ত্রাং পশুন্ম স্ত্রাং পশুন্ম স্ত্রাং মমাঞ্জয়া । অতএব দ্বিজাতীনাং মন্ত্রপানং বিধীয়তে । দ্বেষ্টারঃ কুলধর্মাণাং বারুণীনিন্দকাশ যে । খপচাদধমা জ্ঞেয়া মহাকিঞ্চিত্কারিণঃ ॥” এই মহানির্বাণের বচনে পশুন্ম স্ত্রাং ইত্যাদি স্থানে নঞ্চের অর্থ নিষেধ নহে, কিন্তু শিরশালন এবং পুনঃ পুনঃ পশুন্ম স্ত্রাং এই শব্দ প্রয়োগে নিশ্চয় অর্থবোধ হইতেছে, তাহাতে এই অর্থ স্থির হয় যে, কল্পিতে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কি পশু হইবেন না, ফলতঃ অবশ্যই পশু হইবেন, অতএব যাহারা কল্পিতে ব্রাহ্মণের মন্ত্রপান বিধান করে, এবং যাহারা [২০৯] কুলধর্মের ফলতঃ গ্রামনগরাদিত্ব কিষ্মা স্বজ্ঞাতীয়গণের ধর্মের দ্বেষ করে, এবং বারুণীনিন্দক ফলতঃ শিবশক্তির নিম্না করে, তাহারা মহাপাতকী ও অস্ত্যজ্ঞ হইতেও অধম হয় ।

যত্পি ভাস্তুবামাচারী মহাশয় কহেন যে, কলো যুগে মহেশানি ইত্যাদি মহানির্বাণের বচন শিববাক্য, আর যানি শাস্ত্রাণি দৃশ্যস্তে লোকেশ্বিনী বিবিধানি চ ইত্যাদি কৃষ্ণপুরাণীয় বচন বেদব্যাসবাক্য, অতএব বেদব্যাসবাক্যের ধারা শিববাক্যের ধার কি প্রকারে জ্ঞান ধায়, তথাপি সেই কৃষ্ণপুরাণীয় বচনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাহারদিগের শ্রদ্ধা করিতে হইবেক, যেহেতু তাহারা সাধন প্রকরণের শিববাক্য ব্যতিয়েকে তাবৎ শিববাক্যেই আদর করিয়া ধাকেন, যেমন মহাভারতনামক ইতিহাসের অন্তর্গত ভগবদ্গীতার ভগবদ্বাক্যস্ত

প্রযুক্ত তাহাতে শ্রদ্ধা করিতেছেন, যদি কি শিববাক্য, কি পুরাণাদির বাক্য, যাহাতে স্মৃতিপূর্ণাদির বিধি আছে, [২১০] কেবল তাহাতেই শ্রদ্ধা করেন, এবং অন্যতে পুরাণাদি শাস্ত্র ধূর্তপ্রচাপ অর্থাৎ মিথ্যা কহেন, তবে তাহাতে ধর্মসংস্থাপনাকাজৈরা কর্তব্যে ইন্দ্রিয় আচ্ছাদন করিবেন, যেহেতু সে বাক্য অশ্রোতব্য ও অগ্রাহ। অতএব স্মৃতিশাস্ত্র কহিতেছেন। বেদাঃ প্রমাণঃ স্মৃতয়ঃ প্রমাণঃ ধর্মার্থযুক্তঃ বচনঃ প্রমাণঃ। যস্ত প্রমাণঃ ন ভবেৎ প্রমাণঃ কন্তু কুর্যাদ্বচনঃ প্রমাণঃ॥ অর্থাৎ বেদ, স্মৃতি ও ধর্মার্থযুক্ত বচন, ফলতঃ ইতিহাস পুরাণাদির বাক্য, এই সকল প্রমাণ হয়, কিন্তু যে ব্যক্তির সমষ্টে এই সকল প্রমাণ অপ্রমাণ হয়, তাহার বাক্য প্রমাণ করিয়া কে গ্রহণ করে। বিকৃক্তাবিকৃক্ত নানাপ্রকার শাস্ত্র সম্বর্ষে সম্বিদ্ধ হইয়া হিমালয় মহাদেবকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, বিকৃক্তাবিকৃক্ত নানাবিধ শাস্ত্র দর্শন করিতেছি, ইহার মধ্যে কোন শাস্ত্র ব্যবহার্য, কোন শাস্ত্র বা অব্যবহার্য। তাহাতে সকল আগমের কর্তা ও তত্ত্ববেষ্টা শ্রীমহাদেব [২১১] স্বয়ং উত্তর করিয়াছিলেন যে, শ্রতিস্মৃতিবিকৃক্ত যে সকল শাস্ত্র, তাহা অব্যবহার্য। এবং ভগবতৌর প্রতি শ্রীমহাদেব কল্পিত আগমের যে কারণ কহিয়াছেন, তাহা পদ্মপুরাণে ও বরাহপুরাণে দেবীপ্যামান আছে, সেই সকল বাক্যই কৃষ্ণপুরাণে ও পদ্ম-পুরাণে ভ্রমপ্রমাণাদিরহিত বেদব্যাস কর্তৃক অবিকল নিপিত হয়, যেমন মুহাত্মার তেজ শ্রীকৃষ্ণজ্ঞম-সম্বাদ তৎকর্তৃক নিখিত হইয়াছে, এ কারণ সেই কৃষ্ণপুরাণীয় ও পদ্মপুরাণীয় শিববাক্যের ঘারা ভাস্তুবামাচারীর নিখিত কলো মুগে মহেশানি ইত্যাদি শ্রতিস্মৃতিবিকৃক্ত মোহনার্থ কল্পিত অসমাগম, স্মৃতবাঃ সকলের অগ্রাহ হইবেক, ইহাতে কোন আশঙ্কা নাই। অতএব বৃহস্পতি কহিতেছেন। বেদার্থে যঃ স্বয়ং জ্ঞাতস্ত্রাঙ্গানং ভবেৎ যদি। খষিভিনিশ্চিতে তত্র কা শক্তা স্তাম্ভনীবিষণঃ॥ অর্থাৎ বেদাদি শাস্ত্রের যে অর্থ স্বয়ং জ্ঞাত হইয়াছে, তাহাতে যদি সংশয় উপস্থিত হয়, তবে ঋষি[২১২]গণ কর্তৃক সেই অর্থ নিশ্চিত হইলে পঙ্গিতনিগের আশঙ্কার বিষয় কি। অতএব কল্পিণে ত্রাক্ষণের মতপানে ভাস্তুবামাচারীর যে অধিকারিভেদে ব্যবস্থা, তাহার দ্রবস্থাপ্রযুক্ত তাঁহারা একশে স্মৃতিপুরাণাদি শাস্ত্রোক্ত অক্ষত্যাদি দোষগ্রস্ত হইয়া মতপানে নিরস্ত কিম্বা নরকস্থ হইবেন কি না ?

কামভেদে বিষয়ভেদে ও অধিকারিভেদে ব্যবস্থা সেই স্থলে হয়, যে স্থলে অকল্পিত শাস্ত্রস্থের পরম্পর বিবোধ হয়, কল্পিত ও অকল্পিত শাস্ত্রের পরম্পর বিবোধস্থলে কিন্তু কল্পিত শাস্ত্রের অপ্রামাণ্যই সর্বজনের মাত্র, যেমন সমূক্ত স্মৃতিপুরাণাদির পরম্পর বিবোধে বিষয়াদিভেদে ব্যবস্থা করা যায়, কিন্তু সমূক্ত ও অমূক স্মৃতি পুরাণাদির পরম্পর বিবোধে অমূকই ত্যজ্ঞ হয়। এবং এক শাস্ত্র অমাত্য করিলে তাহাতে কি অন্য শাস্ত্র অমাত্য হয়, শ্রতিস্মৃতির বিবোধে স্মৃতির অমাত্যতায় কি শ্রতির অমাত্যতা হয়, কি মহস্তি [২১৩] ও অন্য স্মৃতির বিবোধে অন্য স্মৃতির অমাত্যতায় মহস্তির অমাত্যতা হয়, বরঝ অধিক মাত্যতাই হইতেছে। যদি বল যেমন পুরাণে তত্ত্বের হেয়স্তস্তক বচন আছে, তেমন তত্ত্বেও পুরাণাদির হেয়স্তস্তক বচন দেখিতেছি, তাহা গ্রাহ করিলে পুরাণ ও তত্ত্ব পরম্পর খণ্ডিত হইয়া উঠিব হয়। বৈক্ষণেয় যথা গৃহ দেবানামচূড়তো যথা। বৈক্ষণেয় যথা শক্তঃ শক্তি শ্রীভাগবতে। নিষ্পানঃ যথা গৃহ দেবানামচূড়তো যথা।

পুরাণানামিদং তথা ॥ অক্ষয়েবর্তে । প্রাণাধিকা যথা রাধা কৃষ্ণ প্রেমসৌধ চ । ঈশ্বরৌমু
যথা লক্ষ্মীঃ পঙ্গিতেমু সরম্বতৌ ॥ তথা সর্বপুরাণানাং অক্ষয়েবর্তমেব চ । অর্থাৎ যেমন নদীর
মধ্যে গঙ্গা, দেবতার মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ ও বৈষ্ণবের মধ্যে মহাদেব শ্রেষ্ঠ, তেমন পুরাণের মধ্যে
শ্রীভাগবত এবং যেমন শ্রীকৃষ্ণের প্রেমসৌধ মধ্যে রাধা প্রাণাধিকা, ঈশ্বরৌমু মধ্যে লক্ষ্মী ও
পঙ্গিতের মধ্যে সরম্বতৌ, তেমন সকল পুরাণের মধ্যে অক্ষয়েবর্ত পুরাণ শ্রেষ্ঠ হয়, অর্থাৎ পুরাণেও
এই প্রকার আছে । মহানির্বাণে [২১৫] । নামেতিহাসযুক্তানাং নামার্গপ্রদশিনাং । বহুলানাং
পুরাণানাং বিনাশে ভবিতা তুবি ॥ মন্মার্গবিমুখা লোকাঃ পাষণ্ড অক্ষয়াতিমঃ । অতো মন্মত-
মৃৎসংজ্ঞ যোহস্ত্রাত্মপ্রাপ্তয়ে ॥ অক্ষয়া পিতৃহা স্তোষঃ স ভবেশ্বাত্র সংশয়ঃ । মৰক্তু ছুটিতং
ধৰ্ম তাক্তু স্তুৎ ধর্মাহতে ॥ অমৃতং স্বগৃহে তাক্তু ক্ষীরমার্কং স বাহুতি । ষড়দৰ্শনমহাকূপে
পতিতাঃ পশ্যঃ প্রিয়ে । ন জানন্তি পরং তত্ত্ব বৃথা নশ্চ পার্বতি ॥ অর্থাৎ ভগবতীর প্রতি
মহাদেব কহিতেছেন । হে পার্বতি, নানা ইতিহাসযুক্ত ও নানা পথপ্রদর্শক যে পুরাণশাস্ত্র,
তাহার নাশ হইবেক, আমার এই পথে বিমুখ যে সকল লোক, তাহারা পাষণ্ড ও অক্ষয়াতক
হয়, অতএব আমার এই যত পরিত্যাগ করিয়া যে অন্ত যত আশ্রয় করে, সে অক্ষয়, পিতৃহা
স্তোষ হয়, ইহাতে সদেহ নাই, আর আমার মুখ হইতে নির্গত ধৰ্ম পরিত্যাগ করিয়া যে,
[২১৫] অন্ত ধর্মের আশ্রিত হয়, সে স্বগৃহস্থিত অমৃত ত্যাগ করিয়া অর্কক্ষৌর অর্থাৎ আকন্দের
আটা বাহু করে, এবং ষড়দৰ্শনস্ত্রুপ মহাকূপে পতিত হইয়া পশুগণেরা পরম তত্ত্ব জানিতে
পারে না, কেবল বৃথা নষ্ট হইতেছে । এ স্থানে বিজ্ঞ ব্যক্তিসকলে বিবেচনা করিবেন যে, পুরাণে
তত্ত্বের নিদ্বাবোধ হয়, কি তত্ত্বে পুরাণের নিদ্বা জ্ঞান হইতেছে, শ্রীভাগবতাদিত্ব প্রোক্তে কেবল
তত্ত্বগ্রন্থের উত্তমতা কহিতেছেন, অতএব তত্ত্বগ্রন্থে লোকের শুক্ষ্মাতিশয়ার্থ তত্ত্বস্তুতকে
তত্ত্বগ্রন্থের স্তাবক কহা যায়, একের স্তুতিবাদে অগ্রের নিদ্বা কুত্রাপি কেহ কহিবেন না
এবং কৃষ্ণপুরাণে ও পদ্মপুরাণে সর্বতত্ত্বকর্তা মহাদেব স্বয়ং মৌমাংসক হইয়া পূর্বে হিমালয়ের
প্রতি ও ভগবতীর প্রতি শাস্ত্রের যে মৌমাংসা কহিয়াছিলেন, তাহাই বেদব্যাস প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহাতে তত্ত্বশাস্ত্রের নিদ্বার প্রসঙ্গও নাই, কেবল লোকে কিৰ তত্ত্ব গ্রাহ কিৰ
[২১৬] অগ্রাহ তাহার নির্ণয় করিয়াছেন, যদি এক ব্যক্তি বন্ধুপরীক্ষক, বহু রস্তের মধ্যে কোনো
রস্তকে অপরুষ কহেন, তবে তাহাতে কি রস্তজ্ঞাতির নিদ্বা হয়, কি সেই বাক্য যে প্রকাশ করে,
তাহাকে নিদ্বক কহা যায়, যে নিদ্বিত সেই নিদ্বিত হয়, কিন্তু সেই নিদ্বিত বস্তু সকল
লোকের অগ্রাহ হয় না, ধাহারা নিদ্বিত, তাহারনিদ্বিতি গ্রাহ হয় । মহানির্বাণাদি তত্ত্বের
বচনে কিন্তু কেবল পুরাণাদি শাস্ত্রের নিদ্বাবোধ হইতেছে, যেহেতু সেই বচনে তৎপথবিমুখ
ব্যক্তিসকলের প্রতি পাষণ্ড ও অক্ষয়াতক ইত্যাদি শব্দপ্রয়োগ এবং পুরাণাদি শাস্ত্রকে অর্কক্ষৌর
এবং ষড়দৰ্শনকে কৃপ কহিতেছেন । উত্তমের বৌতি এই যে, পরের প্রশংসার ধারা আপনি ও
প্রশংসিত হন, অধ্যমে তাহার বিপরীত, অর্থাৎ পরের নিদ্বার ধারা আপনি প্রশংসিত হইতে
ইচ্ছা করে, তাহাও কি হয়, পরের যে নিদ্বা সে পরের নহে, তাহাতে কেবল আপনি নিদ্বিত
হয়, কিন্তু [২১৭] ইহার নিদ্বা করে, তেহ নিদ্বিত হইলেও প্রশংসিত হন, যেহেতু প্রশংসিত

ব্যক্তির স্বতাৰ এই যে, প্ৰশংসিতেৰি স্বৰূপাখ্যান প্ৰশংসা কৱেন, নিম্নিতেৰ এই স্বতাৰ যে, প্ৰশংসিতেৰি বিল্লা কৱে, ইহা প্ৰসিদ্ধত আছে। যত্পি ভাস্তুবামাচাৰী মহাশয় কহেন যে, মহানিৰ্বাণাদি তত্ত্ব অসদাগম, এ কাৰণ অগ্রাহ ও অপ্রমাণ ইহলেও তথা'প পুৰোগাদিদেৱ মতাবলম্বী ও মহানিৰ্বাণাদিৰ মতাবলম্বী এই উভয়েৰ তুলা ফল, যেহেতু পুৰোগাদিদেৱ মতাবলম্বীদিগেৰ ইহলোকে নানাবিধি ব্ৰতনিয়মাদি তপঃক্রেশ ক্লিষ্ট ইহীয়া পৱলোকে পৱম স্থৰ হইবেক, আৰ মহানিৰ্বাণাদি অসদাগমেৰ মতাবলম্বীদিগেৰ ইহলোকেই যথেষ্ট মহামাংসাদি আহাৰে হষ্টপুষ্ট ইহীয়া স্বচ্ছ যবনৌগমনাদি নানাবিধি স্থৰ সজোগ হইতেছে, পৱলোকে কাহাৰ কি হয়, তাহা কে দেখিয়াছে ও দেখিবেক, ভাল, যদি ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয়েৱা হতপৱলোক ইহীয়াও ধৰ্মসংস্থা[২১৮]পৱনাকাঙ্গীদিগকে জয় কৱিতে টুছা কৱেন, তবে বৌদ্ধেৱা কি অপৱাধ কৱিয়াছে, বৰঞ্চ তাহাৰদিগ্কে ও উত্তম কহা যায়, যেহেতু তাহাৰদিগেৰ মতে যত্পি পৱলোক নাই, এবং স্বগৰ্জি পুল্মালয় দিব্যান্ধনাদি সজোগজনিত স্থৰ ও দশদণ্ডাভ্যন্তৰে অভিলভিত দ্রব্যভোজনই স্বৰ্গ এবং মৃত্যুই অপৰ্ব হয়, তথাপি তাহাৰা অংসাকে পৱম ধৰ্ম কহিয়া থাকে, তোমৰা হিংসাকেই পৱমধৰ্ম কৱিয়া কহ। এবং মহানিৰ্বাণেৰ সহিত যদি কলিযুগে ব্ৰাহ্মণাদিৰ মতাপান নিৰ্বাণ হইলেন, তবে তাহাৰ পৱিসংপ্রয়া বিধি ও সুতৱাৎ নিৰ্বাণ হইবেক, যেমন সৰ্প পলায়ন কৱিলে তাহাৰ সহিত পুচ্ছ ও পলায়ন কৱে। এবং ধৰ্মসংস্থাপনা-কাঙ্গীৰ লিখিত স্মতিপুৰোগাদিবচনে ব্ৰাহ্মণাদিৰ মশাপানে নিষেধ দৰ্শনে শুন্দ ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয়েৱা সন্ধ উল্লেক্ষ প্ৰলক্ষ প্ৰদান কৱিবেন না, যেহেতু শুন্দ কমলাকৰণুত পৱাপৰবচন দৰ্শন কৱিলে [২১৯] তাহাৰদিগেৱো বাক্যবোধ ও হৃদবোধ হইবেক। যথা পৱাশৱঃ। তথা মতান্ত পানেন ব্ৰাহ্মণীগমনেন চ। বেদাক্ষববিচারেণ শুদ্রশাণ্ওলতাং ব্ৰজেৎ ॥ অৰ্থাৎ শুদ্রজ্ঞাতি যদি মতাপান, ব্ৰাহ্মণীগমন কিম্বা বেদেৱ বিচাৰ কৱেন, তবে তাহাৰদিগেৰ চঙ্গালজ্ঞাতি প্ৰাপ্তি হয়।

এবং স্বপক্ষ কিম্বা বিপক্ষ হইবেন, শ্ৰীকালীশৱৰ মামে এক ব্যক্তিকে টিতিমধ্যে উপ্থাপিত কৱিয়া ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্গীকে জয় কৱিবাৰ আশায় ভাস্তুবামাচাৰী মহাশয় আষাঢ় মাসে চতুৰ্থ দিবসে তাহাৰ এক প্ৰশ্ন ও আপনাৰ উত্তৰ প্ৰকাশ কৱেন, সে এই প্ৰকাৰ হয়। হতে ভৌমে হতে দ্ৰোগে কৰ্ণে চ বিনিপাতিতে। আশা বশবতী রাজন শল্যো জ্যেষ্ঠতি পাণুবান ॥ অৰ্থাৎ যেমন কুৰুপাণুবেৰ যুদ্ধযজ্ঞে ভৌম, দ্ৰোগ ও কৰ্ণ নষ্ট হইলে কুৰুশ্ৰেষ্ঠ, পাণুববিজয়াৰ্থ শল্যকে বৰ্থোপহৃ কৱিয়া প্ৰেৱণ কৱিয়াছিলেন, আশা কি বলবতী, শল্যও পাণুব জয় কৱিবেক, সেই শল্যও এই [২২০] সকল স্মতিপুৰোগাত্মযুক্তিদৃষ্টস্তুৰূপ অন্তৰ্শস্ত্রেৰ দ্বাৰা এই মহাবাগ যুক্তে বাদেৰভাৱে প্ৰীতাৰ্থ আগতমাত্ৰেই ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্গী কৰ্তৃক নিহত হইলেন, যেমন কুৰু-পাণুবেৰ যুদ্ধযজ্ঞে যজ্ঞেৰখেৱেৰ প্ৰীতাৰ্থ আগতমাত্ৰেই প্ৰকৃত শল্য, মহাবাজ যুধিষ্ঠিৰ কৰ্তৃক হত হইয়াছিলেন। সেই প্ৰশ্ন ও উত্তৰ তাহাৰদিগেৰ দৃষ্টিগোচৰ হইয়াছে, তাহাৰদিগেৰ বিলক্ষণ বোধ হইবেক। তাহাৰ সংক্ষেপে বিবৰণ কৰা যাইতেছে। প্ৰশ্ন। ধৰ্মসংস্থাপনা-কাঙ্গীৰ চতুৰ্থ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে আপনি তঙ্গেৰ প্ৰমাণ লিখিয়াছেন, এ স্থানে আমাৰ জিজ্ঞাসা

এই যে, কৃষ্ণপুরাণে শানি শাস্ত্রাণি দৃঢ়ত্বে সোকেহশ্চিন্ত বিবিধানি চ। প্রতিষ্ঠাতিবিকল্পানি নিষ্ঠা ত্বেং হি তামসী ॥ ইত্যাদি বচন লিখিয়াছেন, ইহার নিষ্ঠাস্ত আপনারা কি করেন। উত্তর, আমরা ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্গীর চতুর্থ প্রশ্নের উত্তরে ২৩ পৃষ্ঠে ২০ পঞ্জিক অবধি ওই প্রশ্নের উত্তর দ্বাই প্রকার লিখিয়া[২২১]ছি, প্রথম, এক শাস্ত্রকে অমাত্য করিলে অন্য শাস্ত্র মাত্য হইতে পারে না, দ্বিতীয়, এ স্থানে বিবোধই হয় না, যেহেতু, সংস্কৃত ও অসংস্কৃত ভেদে এবং অধিকারিভেদে মতপানের বিধি ও নিষেধ, অধিকঙ্ক সকল শাস্ত্রই মাত্য হয়, যদ্যপি স্মৃতিপুরাণাদিই মাত্য ও তন্ম অমাত্য হয়, তথাপি উভয়ের উভয় বক্ষা পায়, স্মৃতিপুরাণাদির মতাবলম্বীদিগের পরলোক ও তন্মতাবলম্বীদিগের ইহলোক।

তাঙ্ক তত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যবনী কি অন্য জাতি পরদ্বাৰ মাত্র গমনে...সেই২ জাতি প্রাপ্ত অবশ্যই হয়েন ॥ ইতি ॥

ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্গীর প্রতুত্তর।—যত্পি পূর্বোক্ত স্মৃতিপুরাণ ও তন্মতাম্বুদ্ধুরণ অস্ত্রশস্ত্রের দ্বাৰাই শৈববিবাহেৰো নামাকরণ ছিল ইইঘাতে, তথাপি এ স্থানে কিংকিং বিশেষ উত্তিৰ নিমিত্ত পুনৰ্বার প্ৰবৃত্তি হইতেছে, শিবোক্ত তত্ত্বশাস্ত্র অমাত্য করিলে তত্ত্বোক্ত মত্তগ্রহণাদি নিৰৰ্থ হইয়া তাহারদিগেৰ পৰমাৰ্থও নষ্ট হয় এ যথাৰ্থ, কিন্তু শিবোক্ত অকল্পিত তন্ম ধাহাৰা মাত্য করেন, তাঁহারদিগেৰ পৰমাৰ্থ হানিৰ বিষয় কি, পৰস্ত শিবোক্ত মোহনাৰ্থ কল্পিত তত্ত্বে [২২৪] ধাহাৰা নিৰ্ভৰ কৰিয়া যথেষ্টচার করেন, তাঁহারদিগেৰ কি পৰমাৰ্থ হইবেক ? এবং ধাহাধাত্য ও গম্যাগম্য শাস্ত্রামূলৰেই হয়, অতএব বিশিষ্ট লোকেৱা যথাৰ্থ শাস্ত্রামূলৰেই তাহার ব্যবহাৰ কৰিয়া থাকেন, কিন্তু ধাহাৰা অথাৰ্থ কল্পিত শাস্ত্রে শুক্র কৰিয়া ধাহাধাত্যেৰ ও গম্যাগম্যেৰ বিচাৰ না করেন, তাঁহারদিগকে মেছ কি পশু কহা যাইতে পারে, এবং এই শৈব বিবাহে বহুম ও জাতিৰ বিচাৰ নাই, কেবল সপিণ্ডা ও সধবা না হইলেই হইতে পারে, কিন্তু এ স্থানে শৈব বিবাহেৰ ব্যবস্থাপক যথাশয়কে এই ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা কৰি যে, ধাহাৰা যবনীগমনে ও বেশ্যামেবনে সৰ্বদা বত, তাঁহারদিগেৰ স্তুতি বিধবাতুল্যা, যদি তাহারা সপিণ্ডা না হয় তবে ঐ সকল স্তোকে শৈব বিবাহ কৰা যায় কি না ? পৰস্ত, অৰ্পণং লোকবিদ্বিষ্টং ধৰ্ম্যমপ্যাচরেন্ত তু অৰ্থাৎ লোকেৰ বিদ্বিষ্ট যে কৰ্ম, তাহা শাস্ত্রীয় হইলেও স্বৰ্গেৰ বিৰোধী হয়, তাহা বিশিষ্ট লোকেৰ আচৰণীয় নহে, এই মমুবচনে যে কৰ্ম লোকেৰ [২২৫] দ্বেষ্ট হয়, মে অবশ্যই নৱকৰে কাৰণ, অতএব বিশিষ্ট লোকে কৰাচ তাঁহাৰ অচুষ্টান কৰিবেন না, এই প্রকাৰ যোধ হইতেছে, অতএব শৈববিবাহ যথাৰ্থ হইলেও সজ্জনদিগেৰ কৰাচ কৰ্তব্য হয় না।

এবং ভাঙ্ক তত্ত্বজ্ঞানীৰ অপূৰ্ব ধৰ্মসংহিতাব ২৪ পৃষ্ঠের ১৪ পঞ্জিক অবধি ২৫ পৃষ্ঠের ৪ পঞ্জিক পৰ্যন্ত, আৱ ২৬ পৃষ্ঠের ৮ পঞ্জিক অবধি ১১ পঞ্জিক পথ্যস্ত যে সকল কৃত্যাক্ষয় আছে, তাহার প্রতুত্তর পূৰ্বেই কৰা গিয়াছে, পুনঃ পুনঃ কৰণে কেবল পৌনৰক্ষ্য ও লোকেৰ বৈৰক্ষ্য হয়। অলমতিপল্লবিতেন ইতি * শ্রীমদ্ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্গীবিচিত্রে পাষণ্ডীড়ননামক প্রতুত্তরে কৌলকূলস্তুকপ্রাণো নাম চতুর্থোঞ্জাসঃ সমাপ্তঃ। গ্রহঃ সম্পূৰ্ণঃ। শকাব্দা ১৭৪৩। বাবলা সন ১২২৯। ২০ মাঘ শ্রীমতা ধীমতা কেৱ ধৰ্মসংস্থাপনাবিনা। নিবক্ষোহঃং কৃতঃ কেন কৃতান্মা সহকাৰিণ। সম্মতিঃ সম্মতিঃ শাস্তিৎ সম্পত্তিঃ ধাত্র ধামিকাঃ। বিদ্রব্যষ্ট কৃতঃ পণ্ডঃ পাষণ্ডঃ কৰ্মকটকাঃ। ইতি

ପଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ

[୧୮୨୩ ଜୀଷ୍ଠାବ୍ଦେ ପଥ୍ୟ ଅବସିତ]

পথ্য প্রদান

সম্যগ্মুষ্ঠানাক্ষয়তজ্জ্বলমনস্তাপবিশিষ্টকত্ত্বক

কলিকাতা

সংস্কৃত মুদ্রাঘঙ্গে মুদ্রাক্ষিত হইল।

শকাব্দ ১৭৪৫

M E D I C I N E

FOR THE SICK

OFFERED

BY

ONE WHO LAMENTS

*HIS INABILITY TO PERFORM
ALL RIGHTEOUSNESS.*

CALCUTTA,

PRINTED AT THE SUNGSCRIT PRESS.

1823.

ভূমিকা

বাস্তবিক ধর্মসংহারক অথচ ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী নাম গ্রহণপূর্বক যে প্রত্যুষের প্রকাশ করিয়াছেন তাহা সমুদায়ে দুই শত অষ্টাত্রিংশৎ পৃষ্ঠ সংখ্যক হয়, তাহাতে দশ পৃষ্ঠ পরিমিত ভূমিকা গ্রহারস্তে লিখেন ওই দশ পৃষ্ঠে গণনা করা গেল যে ব্যক্তি ও নিন্দাসূচক শব্দ ভিন্ন স্পষ্ট কর্তৃত বিংশতি শব্দ হইতে অধিক আমাদের প্রতি উল্লেখ করিয়াছেন ; এইরূপ সমগ্র পুস্তক প্রায় দুর্বাক্যে পরিপূর্ণ হয়। ইহাতে এই উপলক্ষি হইতে পারে যে দ্বেষ ও মৎসরতায় কাতর হইয়া ধর্মসংহারক শাস্ত্রীয় বিবাদছলে এইরূপ কটুক্তি প্রয়োগ করিয়া অস্তঃকরণের ক্ষেত্রে নিবারণ করিতেছেন, অগ্রথা দুর্বাক্য প্রয়োগ বিনা শাস্ত্রীয় বিচার সর্ববিধি সম্ভব ছিল। ধর্মসংহারককে এবং অন্যকে বিদিত আছে যে তাঁহার প্রতি একুপ অথবা এতদধিক দুর্বাক্য প্রয়োগে আমাদের বরঞ্চ আমাদের আশ্রিত ব্যক্তিদেরও সম্পূর্ণ ক্ষমতা আছে, যেহেতু তাঁহাদের সহিত ধর্মসংহারকের কর্তৃতর আদান প্রদানে পরিপূর্ণ লিপি সকল অস্তাপিও ব্যক্ত রহিয়াছে, কিন্তু আমরা স্বয়ং তিন কারণে দুর্বাক্যের বিনিময় হইতে ক্ষান্ত রহিলাম। প্রথমত, যে কেহ উন্নতে কটুক্তি শুনিবার আশঙ্কা না করিয়া আপন অধীন ভিন্ন অন্য ব্যক্তির প্রতি গর্হিত বচন প্রয়োগ করিতে সমর্থ হয়, তাহার প্রতি উন্নতে কটুক্তি কথনের প্রয়োজন যে তাহার ক্ষেত্রে ও লজ্জা ও মনঃপীড়া এ সকল না হইয়া কেবল তন্তুল্য নৌচত্র সেই উন্নত প্রদাতার স্বীকার মাত্র হয়, সুরতাং (নৌচস্যোচৈর্ভাষাঃ সুজনঃ স্ময়তে ন শোচতে তাতিঃ । কাকভেকথর-শব্দাং বদ কো নগরং বিমুক্ততে ধীরঃ) ॥ দ্বিতীয়ত, বালক ও পৰ্যাদির হিতকরণে ও চিকিৎসাসময়ে তাহারা আস্ফালন ও চীৎকার এবং বিঝন্ত করিবার চেষ্টা যদি করে ও হিংসাতে প্রবৃষ্ট হয় তাহাতে ওই অবোধ প্রাণীর চীৎকারাদির পরিবর্ত্ত না করিয়া দয়ালু মহুয়েরা তাহাদের হিতেচ্ছা হইতে ক্ষান্ত হয়েন না, সেইরূপ আমাদের হিতেচ্ছার বিনিময়ে ধর্মসংহারকের বিঝন্ত চেষ্টায় ও দ্বেষ প্রকাশে আমরা রাগাপন্ন না হইয়া ওই প্রত্যুষের উন্নতে শাস্ত্রীয় উপদেশের দ্বারা ততোধিক স্নেহ প্রকাশ করিতেছি। তৃতীয়ত, ভাগবতে লিখেন (ঈশ্বরে, তদধীনেষু, বালিশেষু, দ্বিৎসু চ । প্রেমমৈত্রীকৃপোপেক্ষা যঃ করোতি স মধ্যমঃ) পরমেশ্বরে প্রেম, তাঁহার অধীন ব্যক্তিসকলের সহিত মিত্রতা, মূর্খ ব্যক্তিদিগে কৃপা, ও দ্বেষাদের প্রতি উপেক্ষা যে করে সে মধ্যম হয়, অতএব সাধ্যামূলসারে ধর্মসংহারকের প্রতি উপেক্ষাই কর্তব্য হয়।

বিজ্ঞাপনা ।

আমাদের নিম্নার উদ্দেশে ধর্মসংহারক আপন প্রত্যুষ্টিরের নাম “পাষণ পীড়ন”
রাখেন তাহাতে বাগদেবতা পঞ্চমী সমাসের দ্বারা ধর্মসংহারকের প্রতি ঘাহা যথার্থ
তাহাই প্রয়োগ করিয়াছেন ।

প্রয়োজন পৃষ্ঠে (তত্ত্বস্বরূপেণ) ইত্যাদি দ্বিতীয় শ্লोকের দ্বারা যে দুর্বাক্য
আমাদের উদ্দেশে উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহাতে বাগদেবতা “তৎ” পদের উদ্দেশ্য
প্রশ্নচতুষ্টয়কে দেখাইয়া ওই সকল দুর্বাক্য ধর্মসংহারকের প্রতি উল্লেখ করেন ।

আমাদের নিম্নোদ্দেশে ধর্মসংহারক “নগরান্তবাসী” এই পদ প্রয়োগ পুনঃঃ
করিয়াছেন, অথচ বাগদেবতার প্রভাবে এ শব্দের প্রতিপাদ্য তিনি যে স্বয়ং হয়েন
তাহা স্মরণ করিলেন না ॥

প্রত্যুষের প্রকাশের দিবস সন ১২২৯ শাল ২০ মাস লিখেন কিন্তু এ নগরস্থ
অনেক সজ্জনের নিকট প্রকাশ আছে যে বৈশাখ মাসে প্রত্যুষের বিতরণ
হয় ইতি ॥ ১২৩০, ১৫ পৌষ ॥

সম্যগমুষ্ঠানাক্ষমঃ তজ্জ্যমনস্তাপবিশিষ্টঃ

ନମୋ ଜଗଦୌଷ୍ଟରାୟ ।

ପ୍ରଥମତ ତିନ ପୃଷ୍ଠେର ଅଧିକ ସୌଯ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଆମାଦେର ଦ୍ୱାତୁ ଉତ୍ତରେର କିଯଦଂଖ
ଲିଖିଯା, ଧର୍ମସଂହାରକ ଚତୁର୍ଥ ପୃଷ୍ଠେ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତର ଦେନ ତାହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ
ସମ୍ୟଗମୁଢ୍ଟାନାକ୍ଷମ ଆପନାକେ ଭାକୁ ତୁତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ ସ୍ଵୀକାର କରିଯାଛେନ ଅଥଚ ଭାକୁ ଶଦେର
ଅର୍ଥ ଜାନେନ ନା “ଇଦାନୀମୁଣ୍ଡନ କର୍ମୀଦେର ସନ୍ଧ୍ୟା ବନ୍ଦନାଦି ଓ ନିତ୍ୟ ପୂଜା ହୋମାଦି ପିତୃ-
ମାତୃକୃତ୍ୟ ଯାତ୍ରା ମହୋମେବ ଜପ ଯତ୍ତ ଦାନ ଧ୍ୟାନ ଅତିଥିମେବା ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରଦ୍ଧିଷ୍ଵତ୍ତି-
ବିହିତ ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ କାମ୍ୟ କର୍ମ ସର୍ବଦା ଦର୍ଶନ ଓ ଶ୍ରବଣ କରିତେଛେନ ତଥାପି ସ୍ୟଙ୍ଗ
ପ୍ରକୃତ ଲକ୍ଷ୍ମାକ୍ରାନ୍ତ ଭାକୁ ତୁତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ ହଇଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମିସକଳକେ
କୋନ୍ ଶାନ୍ତିଦୃଷ୍ଟିତେ ନିରପରାଧେ ଭାକୁ କର୍ମୀ କହିଯା ନିନ୍ଦା କରେନ” ॥ ଉତ୍ତର ।—ଆମାଦେର
ପୂର୍ବ ଉତ୍ତରେ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷେ ନିଯମ ଛିଲ ନା କେବଳ ସାଧାରଣ କଥନ ଆଛେ
ଅର୍ଥାତ୍ “କି ଭାକୁ ତୁତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ କି ଅଭାକୁ ତୁତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ” “ଏକ ଭାକୁ ତୁତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ ଓ ଏକ
ଭାକୁକର୍ମୀ” ତାହାର ଦାରା ଆମରା ଆପନାଦେର ପ୍ରତି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଜ୍ଞାନୀର ପ୍ରତି ଭାକୁତୁତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ ଶଦେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇ ଏମ୍ ଉପଲକ୍ଷ ଦେଷପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ଚିନ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଅନ୍ୟେର କଦାପି ହୟ ନା ବିଶେଷତ “ସମ୍ୟଗମୁଢ୍ଟାନାକ୍ଷମ” ଏହି ନାମ
ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ଉତ୍ତରପ୍ରଦାତାର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନାମୁଢ୍ଟାନକେ ବ୍ୟକ୍ତକୁପେ ଜାନାଇତେଛେ ଅଧିକତ୍ତ ଓହି
ଉତ୍ତରେର ୭ ପୃଷ୍ଠେର ଶେଷେ ଓହିଙ୍କପ ସାଧାରଣ ମତେ ଲିଖା ଆଛେ “ଯେ କୋନୋ ଏକ ବୈଷ୍ଣବ
ଯେ ଆପନ ଧର୍ମର ଲକ୍ଷ୍ମାଙ୍କଶେର ଏକାଂଶ ଅମୁଢ୍ଟାନ କରେ ନା—ସେ ସଦି କୋନ ଶାକ୍ତେର—
ଏବଂ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିନିଟେର ସ୍ଵଧର୍ମାମୁଢ୍ଟାନେ ତ୍ରଟି ଦେଖିଯା ତାହାକେ ଭାକୁ ଓ ନିନ୍ଦିତ
କହେ—ତବେ ତାହାକେ ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିରୀ ନିନ୍ଦକେର ମଧ୍ୟେ ଅତିଶ୍ୟ ନିନ୍ଦିତ ଜାନିବେନ
କି ନା” ଏହି ସାଧାରଣ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର କି ଶାକ୍ତତ ଓ ବ୍ରାହ୍ମତ ଉଭୟର ବ୍ୟଞ୍ଜକ ହିତେ
ପାରେ ? ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିରୀ ବିବେଚନା କରିବେନ । ସଦି କେହ ଏମ୍ ନିଯମ କରେନ ଯେ
ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରବଣନିବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନାବଲୟୀ ଭାକୁ ତୁତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ ଶଦେର ବାଚ୍ୟ ହୟ ତବେ
ତୋହାର ଅବଶ୍ୟ ଉଚିତ ହିବେକ ଯେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମୀର ପ୍ରତିଓ ଭାକୁକର୍ମିପଦେର ଉଲ୍ଲେଖ
କରେନ କିନ୍ତୁ ଏ ନିଯମ କି ଆମାଦେର କି ଧର୍ମସଂହାରକେର ଉଭୟର ତୁଳ୍ୟ ଗ୍ରାନିକର ହୟ ।

ଏ ପୃଷ୍ଠେ ଧର୍ମସଂହାରକ ଆପନାକେ ସେହି ସକଳ କର୍ମୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଗଣନା
କରିଯାଛେନ ସାହାଦିଗ୍ୟେ ଲୋକେ “ଶ୍ରଦ୍ଧିଷ୍ଵତ୍ତିବିହିତ ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ କାମ୍ୟ କର୍ମ
ସର୍ବଦା କରିତେ ଦର୍ଶନ ଓ ଶ୍ରବଣ କରିତେଛେନ” ଏ ନିମିତ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧିଷ୍ଵତ୍ତିବିହିତ ନିତ୍ୟ
ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ ଯାହା କର୍ମୀର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ଵୟ ତାହାର କିଞ୍ଚିତ ଏ ସ୍ଥଳେ ଲିଖିତେଛି
ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ ପଣ୍ଡିତେରା ବିବେଚନା କରିବେନ ଯେ ଲୋକେରା ଏ ସକଳେର ଅମୁଢ୍ଟାନ

করিতে ধর্মসংহারককে সর্বদা দেখিতেছেন কি না। (শ্মার্তধৃত বচনসকল। প্রাতঃকুরথায় কর্তৃব্যং যদিজেন দিনে দিনে ইত্যাদি। ব্রাহ্মে মুহূর্তে উথায় শ্মরেৎ দেববরান् মুনীন। মুত্রপুরৌষেৎসর্গং কৃত্যাং দক্ষিণাং দিশং দক্ষিণাপরাম্বেতি। তদেশপরিমাণমাহ। মধ্যমেন তু চাপেন প্রক্ষিপেন্তু শরত্রয়ং। অন্তর্ধায় তৃণেভূমিং শিরঃ প্রাবৃত্য বাসমা॥ স্নানং সমাচরেৎ প্রাতর্দন্তুধাবনপূর্বকং। অশ্বক্রান্তে রথক্রান্তে বিষ্ণুক্রান্তে বস্তুঙ্করে। মৃত্তিকে হর মে পাপং যশয়া হস্ততং কৃতং)॥ ইহার অর্থঃ। প্রাতঃকালে উথান করিয়া দ্বিজ সকল যেহে কর্ম প্রতিদিন করিবেন তাহা লিখিতেছি। ব্রাহ্ম মুহূর্তে অর্থাং চারি দণ্ড রাত্রি থাকিতে গাত্রোথান করিয়া প্রধান দেবতা ও ঋষিগণের শ্মরণ করিবেন। বাটীর দক্ষিণ কিঞ্চা নৈর্বর্ত কোণে মলমূত্র পরিত্যাগ করিবেন তাহাতে দেশের পরিমাণ এই যে মধ্যবিধ এক ধনু লইয়া তিনি শর প্রক্ষেপ করিবেন অর্থাং ঐ শরক্ষেপপরিমিত ভূমি পরিত্যাগ কর্তৃব্য। তৃণের দ্বারা ভূমিকে আচ্ছাদন করিয়া ও বন্দের দ্বারা মস্তকাচ্ছাদনপূর্বক মল মৃত্র পরিত্যাগ করিবেন। পরে দন্ত ধাবনানন্তর অশ্বক্রান্তে রথক্রান্তে ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা গাত্রে মৃত্তিকা লেপনপূর্বক প্রাতঃকালে স্নান করিবেন। পুস্তকবাহ্য ভয়ে প্রতিদিনকর্তৃব্য কর্মের মধ্যে প্রাতঃকর্তৃব্যের কিঞ্চিং লেখা গেল আর ব্রাহ্ম মুহূর্ত অবধি প্রদোষ পর্যন্ত দিবসকে আট ভাগ করিয়া প্রত্যেক ভাগে যেহে কর্ম কর্তৃব্য তাহারও কিঞ্চিং২ সংক্ষেপক্রমে লেখা যাইতেছে। (অগ্নিহোত্রঞ্চ জুহুয়াদান্তস্তে দ্যনিশোঃ সদা) অর্থাং আন্তভাগে ও অন্তভাগে অগ্নিহোত্র করিবেন। (দ্বিতীয়ে চ ততো ভাগে বেদাভ্যাসো বিধীয়তে) অর্থাং দ্বিতীয় ভাগে বেদের অধ্যয়ন বিচার অভ্যাস জ্ঞপ ও অধ্যাপনা করিবেন। (তৃতীয়ে চ তথা ভাগে পোজ্যবর্গার্থসাধনং) অর্থাং তৃতীয় ভাগে স্বৰ্ব বৃত্তি দ্বারা ধনোপার্জন করিবেন। (চতুর্থে চ তথা ভাগে স্নানার্থং মৃদমাহরেৎ) অর্থাং চতুর্থ ভাগে পুনঃ স্নান নিমিত্ত মৃত্তিকা হরণ করিবেন। (পঞ্চমে চ তথা ভাগে সংবিভাগো যথার্থতঃ) অর্থাং পঞ্চম ভাগে নিত্যজ্ঞান বলি বৈশবেব ক্ষুধার্ত জীবে অঞ্চ দান পশ্চাং অবশিষ্ট ভোজন ইত্যাদি করিবেন। (ইতিহাসপুরাণাগৈঃ ষষ্ঠসপ্তমকৌ নয়েৎ) অর্থাং ষষ্ঠ সপ্তম ভাগকে ইতিহাস পুরাণাদির আলোচনাতে যাপন করিবেন। (অষ্টমে লোকযাত্রায়ং বহিঃ সঙ্ক্ষয়ং সমাচরেৎ) অর্থাং অষ্টম ভাগে লোকযাত্রা ও গ্রামের বহির্ভাগে যাইয়া সঙ্ক্ষয় বন্দনা গায়ত্রীজপ ইত্যাদি কর্ম করিবেন॥ বাঁহারা ধর্মসংহারককে প্রত্যহ দেখিতেছেন তাঁহারাই মধ্যস্থৰক্রম মৌমাংসা করিবেন অর্থাং যদি ধর্মসংহারককে

প্রতিদিন এ সকল কর্ম অবাধে করিতে দেখেন তবে সম্পূর্ণ কর্মাদের মধ্যে সুতরাং তাহাকে গণিত করিবেন ; যদি তাহারা কহেন যে প্রায় এ সকল কর্ম ধর্মসংহারক প্রত্যহ করিয়া থাকেন কোনো দিবস করিতে অসমর্থ হইলে প্রত্যবায় পরিহারের নিমিত্ত প্রায়শিক্ত করেন তবে সুতরাং তিনি অসম্পূর্ণ কর্ম এই পদবাচ্য হইবেন ; অথবা যদি তাহারা দেখেন যে সুর্যোদয়ের ভূরিকালানন্তর গাত্রোথান করিয়া ধর্মসংহারক স্থগিতে আতুরের শ্বায় প্রাতঃকৃত্য করেন পরে দ্বিতীয় ভাগে কর্তব্য বেদাভ্যাসের স্থানে গ্রাম্যালাপ ও লোকনিন্দা করিয়া থাকেন, তৃতীয় ভাগে কর্তব্য যে স্বত্বান্তরে ধনোপার্জন তাহার স্থানে শুভ্রবৃত্তি দ্বারা দিবসের ভূরিকালকে ক্ষেপণ করেন, আর চতুর্থ ভাগে কর্তব্য মুস্তিকা গ্রহণপূর্বক পুনঃ স্নান ও সঙ্ক্ষাদি স্থানে, এবং পঞ্চম ভাগে কর্তব্য কর্মের স্থানে, সূচীবিন্দি যবনব্যবহারযোগ্য বস্ত্র পরিধান-পূর্বক মেছ যবন অন্ত্যজ ইত্যাদির সহিত বেষ্টিত হইয়া মেছগৃহে স্থিতি করেন ; ও অষ্টম ভাগে কর্তব্য হোমাদি স্থানে ধূত্র পানে ও ব্যসনে কাল যাপন করেন তবে ঐ মধ্যস্থেরা বিবেচনা মতে ধর্মসংহারকের প্রতি ভাস্তুকর্মসূচনের উল্লেখ কৰা উচিত জানেন অবশ্য করিবেন আর ঐ স্বধর্মবিহীন বিশিষ্ট সন্তান আপনাকে উত্তম কর্মী জানাইয়া অন্ত্যের স্বধর্মামুষ্ঠান নাই এই পরিবাদ দিয়া সমাজমধ্যে বাহুবাচ্ছপূর্বক যদি আস্ফালন করেন তবে তাহারাই ঐ সাধুসন্তানের প্রতি ধৃষ্ট পদের প্রয়োগ করা উচিত বুঝেন অবশ্যই করিবেন ॥

৮ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “স্বধর্মামুষ্ঠানের সাবকাশ সময়ে স্মৃতিশাস্ত্র-প্রমাণামুসারে সাময়িক কর্ম ও রাজকৃত ধর্মের অমুষ্ঠানকর্তাকে নিরন্তর পরধর্মামুষ্ঠাতা কহিয়া নিন্দা করেন” ॥ উত্তর ।—“স্বধর্মামুষ্ঠানের সাবকাশ সময়” এই পদের প্রয়োগাধীন অমুভব হয় যে সাময়িক কর্ম ও রাজকৃত ধর্ম এ দুই শব্দের দ্বারা ধনোপার্জনাদি বিষয়কর্ম তাহার অভিপ্রেত হইবেক অতএব নিবেদন, যে২ পঞ্জিতেরা ধর্মসংহারককে সর্বদা দেখিতেছেন তাহারাই বিবেচনা করিবেন যে তিনি স্বধর্মামুষ্ঠানের সাবকাশ সময়ে স্মৃতিশাস্ত্রামুসারে সাময়িক কর্ম ও রাজকৃত ধর্মের অমুষ্ঠান করেন কি ধনোপার্জনের সাবকাশ সময়ে যৎকিঞ্চিং স্বধর্মাভাসের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন যেহেতু তাহারা অবশ্য জানেন যে ব্রাঙ্কণের স্বধর্মামুষ্ঠানের সাবকাশ কাল যাহাতে ধনোপার্জন কর্তব্য তাহা দিবসের অর্দ্ধ প্রহর হয় অতএব তাহারা একপ দম্পত্তি সত্য কি মিথ্যা ইহা অনায়াসে জানিতে পারিবেন ।

৯ পৃষ্ঠে দশ পংক্তি অবধি যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে যদি ভাস্তু তত্ত্বজ্ঞানী ও ভাস্তুকর্মী উভয়ে স্বস্ত ধর্মামুষ্ঠানরহিত হয়েন কিন্তু তাহার মধ্যে ভাস্তু

তত্ত্বজ্ঞানী আপনাকে লোকে সিদ্ধ ও উত্তমরূপে প্রকাশ করেন তবে ঐ ভাস্তুকর্মী তাহাকে উপহাস করিতে পারেন কি না ॥ উত্তর।—ধর্মসংহারক ভাস্তুকর্মী কি অসম্পূর্ণ কর্মী হয়েন, পূর্বলিখিত কর্মীদের নিয়কর্মের বিবেচনা দ্বারা এবং ধর্মসংহারকের প্রত্যহ অনুষ্ঠানের অবলোকন দ্বারা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা তাহার নির্ণয় করিবেন ; অথবা আমরা ভাস্তুজ্ঞানী কিম্বা অসম্পূর্ণ জ্ঞানানুষ্ঠায়ী হই, ইহার নিশ্চয়ও মেইরূপ পরের লিখিত শাস্ত্রানুসারে পণ্ডিত লোক যেন করেন ; পূর্ব উত্তর লিখিত মহুবচন (জ্ঞানেনবাপরে বিপ্রা যজন্ত্যেতেশ্বরৈৎঃ সদা)। জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেষাঃ পশ্যন্তো জ্ঞানচক্ষুঃ) ॥ কোনোঁ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের গৃহস্থের প্রতি যেই যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহা সকল কেবল জ্ঞান দ্বারা নিষ্পত্ত করেন, সে কিন্তু প্রজ্ঞান তাহা পরার্দ্ধে কহিতেছেন, তাহারা জ্ঞানচক্ষু যে উপনিষৎ তাহার দ্বারা জ্ঞানে যে পঞ্চ যজ্ঞাদি সকলের উৎপত্তির মূল জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম হয়েন অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ গৃহস্থদের পঞ্চ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের স্থানে পরব্রহ্ম পঞ্চযজ্ঞাদি তাবতের মূল হয়েন এই মাত্র চিন্তন উপনিষৎ আলোচনার দ্বারা তাহাদের আবশ্যক হয়। তথা (যথোক্তান্ত্যপি কর্মাণি পরিহায় দ্বিজোন্তমঃ)। আত্মজ্ঞানে শমে চ স্তাদেবাভ্যাসে চ যত্নবান्) পূর্বোক্ত কর্মসকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে, ইন্দ্রিয়নিগ্রহে, প্রণব উপনিষদাদি বেদাভ্যাসে যত্ন করিবেন অর্থাৎ আত্মার অবণ মননে ও ইন্দ্রিয় নিগ্রহে ও বেদাভ্যাসে যত্ন করা ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের আবশ্যক হয়। বর্ণাশ্রমাচার কর্ম অবশ্যই ত্যাগ করিবেক এমত তাংপর্য নহে কিন্তু জ্ঞানসাধনের অন্তরঙ্গ কারণ যে আত্মার শ্রবণ মনন ও শম ও বেদাভ্যাস ইহারই আবশ্যকতা জ্ঞাননিষ্ঠের প্রতি হয়, মহুটাকাধৃত কৌষ্ঠীতক্ষণতিৎঃ (অথ বৈ অগ্নি আভৃতযঃ অনন্তরন্তস্তাঃ কর্মময্যে হি ভবন্ত্যেবং হি তস্য এতৎ পূর্বে বিদ্বাংসোহগ্নিহোত্রং জুহুবাঞ্ছকুরিতি) পূর্বোক্ত কর্ময়ী আভৃতিসকল জ্ঞাননিষ্ঠের এই হয় আর এই জ্ঞানসাধনরূপ অগ্নিহোত্র পূর্বঃ জ্ঞাননিষ্ঠেরা করিয়াছেন ; অতএব বিজ্ঞ লোক বিবেচনা করিবেন যে বাহাদের প্রতি ধর্মসংহারক ভাস্তু তত্ত্বজ্ঞানী পদের প্রয়োগ করিয়াছেন সে সকল ব্যক্তিরা ব্রহ্ম জগতের মূল হয়েন একান্ত চিন্তন করেন কি না যেহেতু মহুয় ভূরিকাল যদ্বিষয় ভাবনা করে তদ্বিষয়ের আলাপ ও উপদেশ প্রায় ভূরিকাল করিয়া থাকে এবং তাহাদের প্রণব ও উপনিষদাদি বেদাভ্যাসে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে সম্যক্ত প্রকারে কি অসম্যক্ত প্রকারে যত্ন আছে কি না ইহাও বিবেচনা করিবেন তখন অবশ্যই নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হইবেন যে তাহারা ভাস্তু তত্ত্বজ্ঞানী কি অসম্পূর্ণ জ্ঞানানুষ্ঠায়ী হয়েন, ইহার বিশেষ বিবরণ জ্ঞান কর্ম বিচার স্থলে পরে সেখা যাইবেক । এবং কোনু পক্ষে

আপনার উক্তমতা প্রকাশ ও সর্বপ্রকারে আপনার ধর্মালুষ্ঠানের গর্ব ও কোনু পক্ষে আপনার অধীনতা ও দণ্ডরাহিত্য তাহা পরম্পর উত্তর প্রত্যুত্তর দৃষ্টি করিলে বরঞ্চ উভয়ের গৃহীত নামের অর্থ বিবেচনা করিলেই বিজ্ঞ লোক জানিতে পারিবেন, যেহেতু এক জন ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী ও ধর্মসংস্থাপক নাম দ্বারা আপনি কেবল ধার্মিক হয়েন এমত নহে বরঞ্চ ধর্মসেতুর রক্ষকরূপে আপনাকে জানাইতেছেন। যথা ঐ প্রত্যুত্তরের প্রয়োজনপত্রে ধর্মসংস্থারক স্পন্দিপূর্বক লিখেন “হৃষ্টানাং নিগ্রহার্থায় শিষ্টানাং ত্রাণহেতবে । ধর্মসংস্থাপনার্থায় স্বর্গারোহণসেতবে” ইত্যাদি। প্রায় সেই প্রকারে যেমন ভগবানু কৃষ্ণ গীতাতে কহিয়াছেন (পরিব্রাগায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছস্ত্রতাং)। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সন্ত্বামি যুগে যুগে)। আর দ্বিতীয় বাক্তি এই নাম গ্রহণ করেন যে “সম্যগ্নুষ্ঠানাক্ষম তজ্জ্য মনস্তাপবিশিষ্ট” অর্থাৎ আপন ধর্মের সম্যক অনুষ্ঠানে অসমর্থ এ নিমিত্ত মনস্তাপবিশিষ্ট হই ॥

৫ পৃষ্ঠের শেষে আপনিই এই আশঙ্কা করেন যে “যদি বল গ্রায়াজ্জিত ধনেই যজ্ঞাদি কর্ম সিদ্ধ হয় অন্ত্যায়াজ্জিত ধনে কর্ম সিদ্ধ হয় না অতএব অন্ত্যায়াজ্জিত ধন দ্বারা কর্মকরণপ্রযুক্ত ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষারা কর্ম করিলেও ভাস্তুকম্বী হয়েন” পরে আপনিই সিদ্ধান্ত করেন যে অন্ত্যায়াজ্জিত ধনে কর্ম করিলে মৌমাংসাদি শাস্ত্রালুসারে কর্ম সিদ্ধ হয়। উত্তর।—ধর্মসংস্থারকের ধন গ্রায়োপার্জিত অথবা অন্ত্যায়োপার্জিত হয় তাহা তিনিই বিশেষ জানেন কিন্তু যে বৃত্তি ব্রাহ্মণের ধনোপার্জনে সর্বথা নিষিদ্ধ হয় সে বৃত্তির দ্বারা ধর্মসংস্থারক ধনোপার্জন করিতেছেন কি না তাহা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা এই লিখিত মন্তব্যে দৃষ্টি করিয়া বিবেচনা করিবেন, মনুঃ (ঋতামৃতাভ্যাং জীবেত্তু মৃতেন প্রমৃতেন বা। সত্যানৃতাভ্যামপি বা ন শ্বব্রত্য। কদাচ। ঋতমুঞ্জশিলং প্রোক্তমমৃতং স্নাদযাচিতং। মৃতস্ত যাচিতং বৈক্ষ্যং প্রমৃতং কর্দণং মৃতং। সত্যানৃতস্ত বাণিজ্যাং তেন চৈবাপি জীব্যতে। সেবা শ্বব্রতিরাখ্যাতা তশ্মান্তাং পরিবর্জয়েৎ)॥ ঋত, অমৃত, মৃত, প্রমৃত, ও সত্যানৃত, এই সকল বৃত্তির দ্বারা ব্রাহ্মণ ধনোপার্জন করিবেন ; শ্বব্রতি দ্বারা কদাপি করিবেন না। উপর্যুক্তি ও শিলবৃত্তিকে ঋত শব্দের অর্থ জানিবে। আর অমৃত শব্দে অযাচিত ও মৃত শব্দে যাচিত ও প্রমৃত শব্দে কৃষিকর্ম ও সত্যানৃত শব্দে বাণিজ্য ও শ্বব্রতি শব্দে সেবাবৃত্তি ইহা জানিবে, অতএব সেবাবৃত্তি ব্রাহ্মণ কদাপি করিবেন না। মনুর দশমাধ্যায়ে সেবা শব্দের অর্থ টীকাকার লিখেন। সেবা পরাজ্ঞাসম্পাদনং। অর্থাৎ পরের আজ্ঞা সম্পন্ন করাকে সেবা কহি এবং পদ্মপুরাণে দশমাধ্যায়ে (ঈশ্বরং বর্তনার্থায় সেবন্তে মানবা যথা। তাঁথেব মতিমন্ত্রোপি সেবন্তে পরমেশ্বরং)॥ যেমন প্রভুকে

জীবিকানিমিত্ত লোকে সেবা করে সেইরূপ পঞ্চিতেরা পরমেশ্বরের সেবা করেন। বিরাট পর্ব (নাহমস্ত প্রিয়োস্মীতি মত্তা সেবেতে পঞ্চিতঃ) আমি রাজার প্রিয় এমত জ্ঞান করিয়া পঞ্চিতে রাজার সেবা করিবেক না। মহাকবিপ্রগীত শ্লোক (নাথে শ্রীপুরুষোভ্রমে ত্রিজগতামেকাধিপে চেতসা সেব্যে স্বস্ত পদস্ত দাতরি বিভো নারায়ণে তিষ্ঠতি। যং কঞ্চিৎ পুরুষাধমং কতিপয়গ্রামেশমঞ্চপ্রদং সেবারৈ মৃগয়ামহে নরমহো মৃচ্ছা বরাকা বয়ং) প্রভু লোকশ্রেষ্ঠ ত্রিজগতের অবিতীয় অধিপতি অস্তঃকরণের দ্বারা সেব্য হইলে আপন পদের দাতা একুপ নারায়ণ সত্ত্বে, পুরুষাধম কতিপয় গ্রামের অধিপতি অল্পদাতা যে কোনো মনুষ্যকে সেবার নিমিত্ত যত্নবিশিষ্ট থাকি তা আমরা কি নীচ ও মৃচ্ছ হই॥ এখন পঞ্চিতেরা এ সকল প্রমাণ দৃষ্টি করিয়া বিবেচনা করিবেন যে ম্লেচ্ছসেবা করিয়া সৎকর্মীদের মধ্যে গণিত হইবার অভিমান করা আনন্দনের উচিত হয় কি না॥

১২ পৃষ্ঠে লিখেন যে ব্রাহ্মণ শূদ্রাস্ত্র গ্রহণে পতিত হয়েন ইহা যে বচনে প্রাপ্ত হইতেছে তাহার তাৎপর্য এই যে ব্রাহ্মণ যথার্থ পতিত হয়েন এমত নহে কিন্তু অসৎপ্রতিগ্রহজন্ত পাপমাত্র হয় যেহেতু অসৎপ্রতিগ্রহজন্ত পাপে ও সুরাপানাদিতে বিস্তর বৈলক্ষণ্য। উত্তর।—কর্মীদের প্রতি যে কর্ম্মে পাতিত্য ও অধমত্বকথন আছে অর্থাৎ এ কর্ম্ম করিলে কর্ম্মী পতিত হয় তাহার স্পষ্টার্থ পরিত্যাগ করিয়া ধর্মসংহারক কহেন, এ স্থলে পতিত হওন তাৎপর্য নহে কিন্তু ঐ২ ক্রিয়াতে কিঞ্চিৎ দোষকথন শাস্ত্রের তাৎপর্য হয় আর জ্ঞাননিষ্ঠদের প্রতি কোনো অবিহিত কর্ম্ম করিলে যে দোষশ্রবণ আছে সে সকল বাক্যের স্পষ্টার্থই গ্রহণ করেন কিন্তু তাহারও তাৎপর্য কিঞ্চিৎ দোষ কথন হয় ইহা কদাপি স্বীকার করেন না একুপ পক্ষপাতাধীন ব্যবস্থা পঞ্চিতের আদরণীয় হয় কি না তাঁহারাই বিবেচনা করিবেন॥

১২ পৃষ্ঠের শেষে ধর্মসংহারকের ‘শুদ্রসম্পক’ নাই লিখিয়াছেন অতএব তাঁহার ‘শুদ্রসম্পক’ প্রমাণ করা উদ্বেগজনক সত্য বাক্য ব্যতিরেকে হইতে পারে না সে আমাদের নিয়মের বিহিত্ত হয় যে শাস্ত্রীয় বিচারে কটুক্তি না হইতে পারে তবে অন্য কেহ তাহা প্রমাণ করে আমাদের হানি লাভ নাই। আর শূদ্রাসনে উপবেশনের বিষয়ে ১৩ পৃষ্ঠে লিখেন “যে বিশিষ্ট শুদ্রেরা আপনিই পৃথক্ আসনে উপবিষ্ট হয়েন” তাহার উত্তর এই যে যাঁহারা ধর্মসংহারককে সর্বদা দেখিতেছেন তাঁহারাই ইহার মীমাংসা করিবেন যে ধর্মসংহারক সৎ শুদ্র হইতে পৃথগাসনে বইসেন কি সৎ শুদ্র ও অসৎ শুদ্র বরঞ্চ যবনাদির সহিত একাসনে বসিয়া থাকেন, এ বিষয়ে

আমাদের বাক্তব্য নির্থক। অধিকন্তু ১৩ পৃষ্ঠে লিখেন যে “শূদ্রযাজনাদ্বিকরণে যে সকল দোষক্রতি আছে সে তাৎক্ষণ্যে অসৎ শূদ্র অন্যজাদিপর, যেহেতু চারি বর্ণ চারি যুগেই প্রসিদ্ধ আছেন তাহাদের ক্রিয়া কর্ম ঘটকর্মশালী ব্রাহ্মণ সকল চিরকাল করিয়া আসিতেছেন এবং অগ্নাবধি সংশূদ্রযাজী ও অশূদ্রযাজ। বিপ্রদিগের পরম্পর তুল্যরূপ মাত্রানকতা কুটুম্বতা ও আহার ব্যবহার সর্ববিদেশেই হইতেছে”। উক্তর।—এ নবীন ধর্ম সংস্থাপন করিতে প্রবন্ধ হইয়াছেন যে ব্রাহ্মণের শূদ্রযাজনে দোষ নাই ইহাতে হই প্রমাণ দিয়াছেন প্রথম এই যে “চারি বর্ণ চারি যুগেই প্রসিদ্ধ আছেন” কিন্তু এ স্থলে ধর্মসংহারককে জানা উচিত ছিল যে যেমন চারি যুগে চারি বর্ণ আছেন সেইরূপ তাহাদের মধ্যে উভয় অধম পতিত ইহা ও চারি যুগে হইয়া আসিতেছেন, তাহা পূর্ববং কালীন শাস্ত্রেই দৃষ্ট হইতেছে। মনুঃ (যাবতঃ সংস্পৃশেদ্বৈর্ক্রিগান শূদ্রযাজকঃ) তাবতাং ন ভবেদ্বাতুঃ ফলঃ দানস্ত পৌর্ণিকঃ) শূদ্রযাজক ব্রাহ্মণ যত ব্রাহ্মণের পংক্তিতে বসিয়া আহার করে, সে সকল ব্রাহ্মণেতে দান করিলে দাতার শ্রাদ্ধায় ফলপ্রাপ্তি হয় না। ঢাকাকার কুল্লকভট্ট শূদ্র শব্দ এ স্থলে অসৎশূদ্র অন্যজাদিপর হয় এমৎ লিখেন নাই। প্রায়শিক্তবিবেকে, যমঃ (পুরোধাঃ শূদ্রবর্ণস্ত ব্রাহ্মণো যঃ প্রবর্ততে। স্নেহাদর্থপ্রসঙ্গাদা তস্য কৃচ্ছুং বিশোধনং) যে ব্রাহ্মণ স্নেহপ্রযুক্ত অথবা ধনলোভে শূদ্রবর্ণের পৌরোহিত্য ক্রিয়া একবারও করে সে ঐ পাপক্ষয়ের নিমিত্ত প্রাজাপত্য ব্রত করিবেক। এ বচনে সাক্ষাৎ শূদ্রবর্ণ প্রাপ্ত হইতেছে। এবং অ্যাজ্যযাজন প্রায়শিক্তের প্রতিজ্ঞাতে ঐ বিবেককার লিখেন। (অথ শূদ্রাতিরিক্তাযাজ্যযাজনপ্রায়শিক্তঃ) শূদ্র ভিন্ন অন্য অ্যাজ্য যাজনের প্রায়শিক্ত করিতেছি। ইহাতে শূদ্র ও শূদ্র ভিন্ন পতিতাদি উভয়ের অ্যাজ্যস্ত প্রাপ্ত হইতেছে। মিতাক্ষরাতেও লিখেন (অত উপপাতক-সাধারণপ্রায়শিক্তঃ শূদ্রাত্মযাজ্যযাজনে ব্যবত্তিষ্ঠতে) অর্থাৎ উপপাতক সাধারণের যে প্রায়শিক্ত তাহার ব্যবস্থা শূদ্র প্রতৃতি অ্যাজ্যযাজনে জানিবে। এ স্থলেও শূদ্রবর্ণ ও তদিতরের অ্যাজ্যস্ত প্রাপ্ত হইতেছে। শূদ্রযাজকের নির্দোষত্বে দ্বিতীয় প্রমাণ ধর্মসংহারক লিখেন যে “সৎশূদ্রযাজী ও অশূদ্রযাজী ব্রাহ্মণের পরম্পর তুল্যরূপে মাত্রানকতা কুটুম্বতা আহার ব্যবহারও সর্ববিদেশেই হইতেছে”। উক্তর।—ইদানীন্তম ব্যবহার দেখিয়া মন্দিবচনের সঙ্কেচ করা এ ধর্মসংহারক হইতেই সম্ভবে, যেহেতু এই ব্যবস্থামূলসারে ধর্মসংহারক করিবেন যে শুক্রবিক্রয়ী ও অশুক্রবিক্রয়ী উভয়ের পরম্পর মাত্রানকতা কুটুম্বতা আহার ব্যবহার অগ্নাবধি দেখিতেছি অতএব শুক্রবিক্রয়ী নির্দোষ হয় এবং করিবেন যে স্নেহসেবী ও

অঘেচ্ছসেবী উভয়ের পরম্পর মান্যমানকতা কুটস্তো আহার ব্যবহার দেখিতেছি অতএব গ্লেচ্ছসেবী ব্রাহ্মণ দোষী হয় না এখন সৎকর্মীরা বিবেচনা করিবেন যে এ মহাশয় নিশ্চিত ধর্মসংহারক হয়েন কি না।

১৩ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “ব্রাহ্মণের শুদ্ধমাত্রের সহিত একাসনে উপবেশন পাতিত্যজনক নহে যেহেতু অন্ত্যজ জাতি বৈষ্ণব হইলে সেও বিশ্বপবিত্রকারক হয়” এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত ব্রহ্মপুরাণ, ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখিয়াছেন যে চণ্ডাল যবনাদিগু বৈষ্ণব হইলে পবিত্রকারী হয়। উক্তর।—যদ্যপি এ সকল মাহাত্ম্যসূচক বচনের যথাক্রত অর্থকে ধর্মসংহারকের মতানুসারে স্বীকার করা যায় তবে শুদ্ধ বৈষ্ণবের বরঞ্চ চণ্ডালাদি বৈষ্ণবেরও সহিত একাসনে বসিলে পাপের নিমিত্ত না হইয়া পবিত্রতার কারণ অবশ্য হয়; কিন্তু একপ মাহাত্ম্যসূচক বচন শাক্ত শৈবাদির প্রতিও দেখিতেছি, যথা কুলার্চনচন্দ্রিকাধৃত কুলাবলৌতন্ত্রে (কৌলিকে। হি গুরুঃ সাক্ষাৎ কৌলিকঃ শিব এব চ। কৌলিকস্তু পিতা সাক্ষাৎ কৌলিকে। বিশুরেব হি) কৌলিক সাক্ষাৎ গুরু ও শিব ও পিতা ও বিশুস্বরূপ হয়েন। মহানির্বাণ তন্ত্রে (অহো পুণ্যতমাঃ কৌলাস্তীর্থরূপাঃ স্বয়ং প্রিয়ে। যে পুনস্ত্যাভ্যসম্ভক্ষণে চৰ্ষপচপামরান্) স্বয়ং তৌর্থস্বরূপ কৌল সকল কি পুণ্যবন্ত হয়েন যাহারা আপন সম্বন্ধ দ্বারা গ্লেচ্ছ চণ্ডাল পামর সকলকে পবিত্র করেন। কুলার্চনে (শপচোপি কুলজ্ঞানী ব্রাহ্মণাদতিরিচ্যতে। কৌলজ্ঞান-বিহানস্তু ব্রাহ্মণঃ শপচাধমঃ) চণ্ডালও যদি কুলজ্ঞানী হয় তবে সে ব্রাহ্মণ হইতেও শ্রেষ্ঠ, ব্রাহ্মণ যদি কুলজ্ঞানহীন হয়েন তবে তিনি চণ্ডাল অপেক্ষাও অধম হয়েন। স্বান্দে (শিবধর্মপরা যে চ শিবভক্তিরতাম্ব যে। শিবত্বধরা যে বৈ তে সর্বে শিবক্লপিণঃ) যাহারা শিবধর্মারূপান্তে রত ও শিবের ভক্ত এবং শিবত্বধরী তাহারা সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ হয়েন। অতএব এতদেশের শুদ্ধ ও অন্ত্যজ সকলে প্রায় শাক্ত শৈব বৈষ্ণব এই তিনি ধর্মের এক ধর্মাক্রান্ত হয়েন, আর প্রত্যেক ধর্মবিশিষ্টের প্রতি ভূরি মাহাত্ম্যসূচক বচন দেখিতেছি যে তাহারা নিজে পবিত্র ও অন্তকে পবিত্র করেন এই রীতিক্রমে ধর্মসংহারকের মতে কি শুদ্ধ কি অন্ত্যজ ইহাদের সহিত একাসনোপবেশনে ও ব্যবহারে কোনো দোষের সন্তাননা রহিল নাই, স্মৃতরাং তাহার মতে শুদ্ধ ও চণ্ডালাদির বিষয়ে ব্রাহ্মণের প্রতি যেই নিয়ম শাস্ত্রে কহিয়াছেন তাহার স্থল প্রায় এ দেশে প্রাপ্ত হয় না এবং শুদ্ধাদির সহিত যেরূপ ব্যবহার লিখেন তাহারও প্রায় নির্বিষয়তাপন্তি রহিল অতএব সৎকর্মীরা বিবেচনা করিবেন যে ধর্মসংহারকের এ ব্যবস্থা তাহাদের গ্রহণযোগ্য হয় কি না।

:৪ পৃষ্ঠের শেষে শুভ্র হইতে বিদ্যাভ্যাসের বিষয়ে মনুবচন লিখেন (শ্রদ্ধানঃ শুভাং বিদ্যামিত্যাদি) পরে তাহার ব্যাখ্যা করেন “অর্থাৎ শ্রদ্ধাস্থিত হইয়া শুভ্র হইতেও উত্তম বিদ্যা গ্রহণ করিবেক”। উত্তর।—এ বচনের বিবরণে টীকাকার কুল্লুকভট্ট পূর্বাপর গ্রন্থের ঐক্যতার নিমিত্ত, শুভ বিদ্যা শব্দে উত্তম বিদ্যা না লিখিয়া “দৃষ্টশক্তি” অর্থাৎ সাক্ষাৎ শুভকারী যে গারুড়াদি বিদ্যা তাহা শুভ্র হইতে গ্রহণ করিবেক ইহা লিখিয়াছেন অতএব পঙ্খিতেরা বিচেচনা করিবেন যে টীকাকার কুল্লুকভট্টের ব্যাখ্যা মাত্র কি ধর্মসংহারকের ব্যাখ্যা গ্রাহ হইবেক ॥

:৫ পৃষ্ঠ অবধি লিখেন যে (উদ্দিতে জগতীনাথে) ইত্যাদি বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে সূর্যোদয়ানন্তর দন্তধাবন করিলে সে পাপিষ্ঠের বিষ্ণুপূজায় অধিকার থাকে না, তাহাৰ “তাৎপর্যার্থ এই যে অশান্তীয় দন্তধাবনাদিকর্তা অসম্পূর্ণ অধিকারী এ কারণ অসম্পূর্ণ ফল প্রাপ্ত হয়”। উত্তর।—কর্মীৰ প্রতি নিষিদ্ধাচরণে যে সকল দোষশ্রবণ আছে তাহা অসম্পূর্ণ ফলেৰ কাৰণ হয় ইহা ধর্মসংহারক সিদ্ধান্ত করেন আৱ জ্ঞানাবলম্বীদেৱ প্রতি অবিহিত অনুষ্ঠানে যে সকল দোষশ্রবণ আছে তাহা অসম্পূর্ণ জ্ঞানেৰ কাৰণ না হইয়া সে এককালে জ্ঞানসাধনেৰ অধিকারকে নষ্ট কৰে ইহাই বারংবার ব্যবস্থা দেন একাপ পক্ষপাতাকে পঙ্খিতেৱা যাহা উচিত হয় কহিবেন, অধিকন্তু লিখেন যে সূর্যোদয়ানন্তৰ মুখ প্ৰকালন ইত্যাদি কর্তাৰ সংস্কারেৰ ক্রটিতে কৰ্মীৰ যে বৈগুণ্য জন্মে তাহা বিষ্ণু স্মৰণ দ্বাৰা সম্পূর্ণ হয় (অপবিৱ্রং পবিৰো বা সৰ্বাবস্থাং গতোপি বা) যঃ স্বারেৎ পুণ্যৌকাঙ্কং স বাহাভ্যন্তৰঃ শুচিঃ) ইত্যাদি বচন প্ৰমাণ দিয়াছেন। উত্তর।—যদি এই বচন দ্বাৰা কর্মামুষ্ঠায়ীৰ অপবিৱ্রতা ও সংস্কারেৰ ক্রটিজন্তু দোষ নিবৃত্তি হয় এমৎ স্বীকাৰ কৰেন তবে জ্ঞানামুষ্ঠায়ীদেৱ দোষ ক্ষালনেৰ বিষয়ে যে সকল বচন আছে তাহাকেও তাহাদেৱ ক্রটি মার্জনাৰ কাৰণ অঙ্গীকাৰ কৰিতে হইবেক। যোগশাস্ত্রে (সোহং হংসঃ সকৃৎ ধ্যাত্বা সুকৃতো হৃষ্টতোৰ্পি বা) বিধৃতকল্যাঃ সাধুঃ পৱাঃ সিদ্ধিঃ সমশ্঵ুতে) সুকৃত কি হৃষ্টত ব্যক্তি ব্ৰহ্মেৰ সহিত জীবেৰ ঐক্য জ্ঞান ও জীবেৰ সহিত ব্ৰহ্মেৰ ঐক্য ভাৱ একবাৰ কৰিলেও সাধক সৰ্ব পাপ ক্ষয়পূৰ্বক সম্পূর্ণ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কুলার্ঘবে (ক্ষণং ব্ৰহ্মাহমস্মীতি যঃ কুৰ্য্যাদাত্মচিন্তনং । তৎসৰ্বপাতকং নশ্যেৎ তমঃ সূর্যোদয়ে যথা) জীৱ ব্ৰহ্মেৰ অভেদ চিহ্ন ক্ষণমাত্ৰ কৰিলেও সকল পাপ নষ্ট হয় যেমন সূর্যোদয়ে অঙ্গকাৰ নষ্ট হয় ॥ বস্তুত অধিকাৰিভেদে পাপক্ষয়েৰ উপায় ও পুৱৰ্বাৰ্থ সিদ্ধিৰ কাৰণ ভগবান् কৃষ্ণ গীতাৰ চতুৰ্থাধ্যায়ে, যাহাতে স্তুতিবাদেৱ আশঙ্কা নাই, পঞ্চবিংশতি শ্লোক অবধি একত্ৰিংশৎ শ্লোক পৰ্যন্ত লিখিয়াছেন, ভগবদ্গীতা পুস্তক

ସର୍ବତ୍ର ଶୁଲଭ ଏହି ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ଏ ଗ୍ରହବାହୁଳ୍ୟ ଭୟେ ମୂଳ ଶ୍ଲୋକ ନା ଲିଖିଯା ତାହାର ଅର୍ଥ ଲିଖିତେଛି । ୨୫ ଶ୍ଲୋକାର୍ଥ କୋନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି କର୍ମଯୋଗୀ ତ୍ବାହାରା ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଦେବତାକେହି ସଜନ କରେନ, ଆର କୋନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାନଯୋଗୀ ତ୍ବାହାରା ବ୍ରଙ୍ଗାର୍ପଣ ଅଗ୍ରିତେ ବ୍ରଙ୍ଗାର୍ପଣରୂପ ଯଜ୍ଞ ଦ୍ୱାରା ସଜନ କରେନ । ୨୬ ଶ୍ଲୋକାର୍ଥ, କୋନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ନୈଷ୍ଠିକ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ତ୍ବାହାରା ଇତ୍ତିଯଃସଂୟମରୂପ ଅଗ୍ରିତେ ଶ୍ରୋତ୍ରାଦି ଇତ୍ତିଯକେ ହବନ କରେନ ଅର୍ଥାତ୍ ଇତ୍ତିଯକେ ନିରୋଧ କରିଯା ପ୍ରାଧାନ୍ୟରୂପେ ସଂୟମେର ଅମୁଷ୍ଟାନେ ଶ୍ରିତି କରେନ । ଅଗ୍ରଂ ୩୩ ଗୃହସ୍ତେରା ଇତ୍ତିଯରୂପ ଅଗ୍ରିତେ ଶବ୍ଦାଦି ବିଷୟକେ ହବନ କରେନ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷୟଭୋଗକାଳେଓ ଆୟାକେ ନିଲିପ୍ତ ଜ୍ଞାନିଯା ଇତ୍ତିଯେଇ କରେ ଏହି ନିର୍ମଚ୍ୟ କରେନ । ୨୭ ଶ୍ଲୋକାର୍ଥ, ଅଗ୍ରଂ ୩୪ ଧ୍ୟାନନିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଜ୍ଞାନେତ୍ତିଯ ଓ କର୍ମେତ୍ତିଯ ଓ ପ୍ରାଣାଦି ବାୟୁ ଏ ସକଳେର କର୍ମକେ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଞ୍ଚଲିତ ଯେ ଆୟାର ଧ୍ୟାନରୂପ ଯୋଗମ୍ବରୂପ ଅଗ୍ରି ତାହାତେ ହବନ କରେନ— ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାରେ ଆୟାକେ ଜ୍ଞାନିଯା ତ୍ବାହାତେ ମନ୍ତ୍ରିର କରିଯା ବାହେ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟରୂପେ ଥାକେନ । ୨୮ ଶ୍ଲୋକାର୍ଥ, କୋନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିରା ଦାନରୂପହି ଯଜ୍ଞେର ଅମୁଷ୍ଟାନ କରିଯା ଥାକେନ, ଆର କେହିତ ତତ୍ପୋରାପ ଯଜ୍ଞ କରେନ, ଆର କେହିତ ଚିତ୍ତବ୍ୟନ୍ତି ନିରୋଧ ଯଜ୍ଞ କରେନ, ଓ କେହିତ ବେଦପାଠରୂପ ଯଜ୍ଞ କରେନ, ଓ କେହିତ ଯତ୍ନଶୀଳ ଦୃଢ଼ବ୍ରତ ବ୍ୟକ୍ତିରା ବୈଦ୍ୟର୍ଜାନରୂପ ଯଜ୍ଞ କରେନ । ୨୯ ଶ୍ଲୋକାର୍ଥ, କୋନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣାଯାମରୂପ ଯଜ୍ଞପରାୟଣ ହୁଯେନ । ୩୦ ଶ୍ଲୋକାର୍ଥ, କୋନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ଆହାର ସଙ୍କୋଚ ଦ୍ୱାରା ଇତ୍ତିଯକେ ଦୁର୍ବଲ କରିଯା ଇତ୍ତିଯବ୍ୟନ୍ତିକେ ଲୟ କରେନ । ଏହି ଦ୍ୱାଦଶ ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିରା ସ୍ଵର୍ଗ ଅଧିକାରେର ଯଜ୍ଞକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଯେନ ଆର ପୁର୍ବୋକ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ଯଜ୍ଞେର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵକୀୟ ପାପକେ କ୍ଷୟ କରେନ । ୩୧ ଶ୍ଲୋକାର୍ଥ, ସ୍ଵର୍ଗ ସର୍ବତ୍ରେ ଅବସରକାଳେ ଅମୁତରୂପ ବିହିତାମ୍ବ ଭୋଜନପୂର୍ବକ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ନିତ୍ୟ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଯେନ, ଇହାର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ଯଜ୍ଞ ଯେ ନା କରେ ସେ ମହୁୟଲୋକଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଯ ନା ପରଲୋକମୁଖ କି ପ୍ରକାରେ ତାହାର ହୁଯ ॥ ଗୀତାବାକ୍ୟେ ଯାହାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ ତ୍ବାହାରା କର୍ମଯୋଗେର ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଯେମନ ପାପ କ୍ଷୟେର ସ୍ଵୀକାର କରେନ ସେଇରୂପ ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଓ ନୈଷ୍ଠିକ ଯୋଗ ଓ ଧ୍ୟାନଯୋଗ ପ୍ରଭୃତିର ଦ୍ୱାରା ପାପ କ୍ଷୟେର ଅଞ୍ଚାକାର ଅବଶ୍ୟ କରିବେନ ।

୧୭ ପୃଷ୍ଠେ ଲିଖେନ ଯେ “ପ୍ରାୟକ୍ଷିତ୍ତବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ କେବଳ ମୁଖେର ଦ୍ୱାରା କେ ଭୋଜନ କରେ ଏବଂ କୋନ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକ ଆସନାରୁଚାପଦପୂର୍ବକ ଭୋଜନ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ହର୍ଷ ସ୍ପର୍ଶ ବିନା ବାମ ହର୍ଷେ ଜଳପାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଜଳପାନ କରେନ” । ଉତ୍ତର, ଆସନେ ପାଦମାରୋପ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଅତ୍ରିବଚନ ଯାହା ଆମରା ପ୍ରଶ୍ନତୃଷ୍ଣୀୟରେ ଉତ୍ତରରେ ଲିଖିଯାଛିଲାମ ତାହା ଦ୍ୱାରା ଇହା ପ୍ରମାଣ କରା ତାତ୍ପର୍ୟ ଛିଲ ନା ଯେ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକ ସକଳେଇ ଆସନେ ପାଦ ଷାପନପୂର୍ବକ ଭୋଜନ ଏବଂ ବାମ ହର୍ଷେ ପାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଜଳ ପାନ ଓ କେବଳ

মুখের দ্বারা আহার করেন, সেই উত্তরের ১ পৃষ্ঠে দেখিবেন যে আমাদের এ সকল বচন লিখিবার উদ্দেশ্য এই ছিল যে কর্মাদের প্রতি আবৈধ কর্ম করণে যে সকল দোষশ্রবণ আছে তাহাকে ধর্মসংহারক ইচ্ছা কিংবলে সমর্থ হইবেন যে এ সকল যথার্থ নহে কেবল নিন্দার্থবাদ কিন্তু জ্ঞানীর প্রতি অবিচ্ছিন্নের অভুষ্টানে যে সকল দোষশ্রবণ আছে সে সকল যথার্থ হয় আমাদের এই তাৎপর্যকে ধর্মসংহারক আপনিই এই প্রত্যন্তের পুনঃঃ দৃঢ় করিয়াছেন, বরঞ্চ এই পত্রের পরপৃষ্ঠে স্পষ্টই লিখিয়াছেন যে “অগ্রিবচনে তাদৃশ অন্নের গোমাংসত্ত্বল্যত্ব ও তাদৃশ জলের সুরাত্ত্বল্যত্ব কৌর্তন যেমন তর্পণ স্থানে সুবর্ণ রজতের তিলপ্রতিনিধিত্ব কখন দ্বারা তিলত্ত্বল্যত্ব কৌর্তন” এরূপ পঞ্চপাতের বিবেচনা পঞ্জিতেরা করিবেন।

১৯ পৃষ্ঠে পুনরায় যাহা নিন্দাছিলে লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে জ্ঞানান্তরানের কোন অংশ অস্থানাদিতে পাওয়া যায় না কিন্তু তাঁহাদের স্থর্মান্তুষ্টানে যদি কোনো দোষ থাকে সে তিলপ্রমাণ মাত্র, ইহার উত্তর ও পৃষ্ঠাবধি ১১ পৃষ্ঠ পর্যন্ত লেখা গিয়াছে পঞ্জিতের তাহাতেই অবলোকন করিবেন পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই। প্রশ্নচতুর্ষয়ের উত্তরে আমরা লিখিয়াছিলাম যে কোন২ ব্যক্তিরা তিনি পুরুষ মেঝের দাসত্ব করেন তাহাতে ধর্মসংহারক দাস শব্দের প্রয়োগ বিষয়ে তর্জনপূর্বক লিখিয়াছেন যে বেতন লইয়া কর্ম যে করে তাহার প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে না ইহার প্রমাণের নিমিত্ত মিতাক্ষরাধৃত (শুঙ্খবিধঃ পঞ্চবিধঃ) ইত্যাদি নারদ-বচন উদাহরণ দিয়াছেন যাহার তাৎপর্য এই যে কর্মকর চারি প্রকার, ও গৃহজাত প্রভৃতি পঞ্চদশ প্রকার দাস হয়, পরে ২৪ পৃষ্ঠে লিখিয়াছেন যে “এই সকল দেদৌপ্যমান শাস্ত্র সত্ত্বেও ইদানীন্তন রাজকীয় ব্যাপারে নিযুক্ত লোক সকলকে ভৃতক কিম্ব। অধিকশ্রেণ না কহিয়া মেঝের দাস এই শব্দ প্রয়োগকর্তাকে অপূর্ব পঞ্জিত কহা যায় কি না”। উত্তর ।—গ্রহান্তরে দৃষ্টি করা ধর্মসংহারককে উচিত ছিল তবে অবশ্য জ্ঞানিতেন যে দাস শব্দের প্রয়োগ সামান্যরূপে ভৃতক ও আজ্ঞাবহের প্রতিপু হয় কিন্তু মিতাক্ষরাতে যে স্থলে কর্মকর শব্দের সমর্ভব্যাহৱের দাস শব্দের প্রয়োগ আছে সে স্থলে কর্মকর ভিন্ন যে গৃহজাতাদি পঞ্চদশ প্রকার দাস তাহাকেই বুঝায় আছে সে স্থলে কর্মকর ভিন্ন যে গৃহজাতাদি পঞ্চদশ প্রকার দাস তাহাকেই বুঝায়, বস্তুতঃ কহে তথাপি বলীবর্দি শব্দের সাহচর্য প্রযুক্ত স্তুগবীকেই এ স্থলে বুঝায়, বস্তুতঃ সামান্য ভৃতক এবং আজ্ঞাবহেও দাস শব্দের প্রয়োগ শাস্ত্রে এবং মহাকবিপ্রয়োগে প্রাণ্ত হইতেছে। সিদ্ধান্তকোমুদীর উগাদি প্রকরণে পঞ্চম পাদে কোশ প্রমাণ দিতেছেন (দাসঃ সেবকশুভ্রয়োঃ) সেবকারী মাত্রকে এখানে দাস কহিয়াছেন দিতেছেন (দাসঃ সেবকশুভ্রয়োঃ)

(ତମଧୌଷ୍ଟୋ ଭୃତୋଭୃତ) ଇତ୍ୟାଦି ପାଣିନିମୂତ୍ରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେ ଭୃତ ଶୁଦେର ଅର୍ଥ ଶାର୍କ-
ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଲିଖେନ ଯେ (ଭୃତୋ ଭୃତିଗୃହୀତୋ ଦାସଃ) ଅର୍ଥାତ୍ ବେତନ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ଯେ କର୍ମ
କରେ ତାତୀର ପ୍ରତି ଦାସ ଶୁଦେର ପ୍ରୟୋଗ ହୟ, ଏବଂ ମହାଭାରତେ କର୍ମକରେର ପ୍ରତି ଦାସ
ଶୁଦେର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖିତେଛି, ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ପ୍ରତି ଭୌଷ୍ମବାକ୍ୟ (ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁଷୋ ଦାସୋ ଦାସୋ
ହର୍ଥୋ ନ କଷ୍ଟଚିଂ । ଇତି ସତ୍ୟଃ ମହାରାଜ ବନ୍ଦୋଷ୍ୟରେନ କୌରବୈଃ ॥) ପୁରୁଷ ଅର୍ଥେର
ଦାସ କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ କୃତ୍ତାର ଦାସ ନହେ ହେ ମହାରାଜ ଇହା ସତ୍ୟ ଅତେବ କୌରବେଦେର ନିକଟ
ଅର୍ଥେ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ଆଛି । ଇହାତେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଲ ଯେ ବେତନେର ଦ୍ୱାରା କି ପାଲନେର
ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଦାସ ହୟ ଯେତେବେଳେ ବିନା କୁଳ ହଇତେ ପଣ ଗ୍ରହଣ
ଭୌଷ୍ମଦେବେର ପ୍ରତି କଦାପି ସମ୍ଭବ ନହେ; ବିରାଟ ପର୍ବେ ଭୌମେର ପ୍ରତି ଦ୍ରୋପଦୀର
ବାକ୍ୟ (ଅମେବ ଭୌମ ଜାନୀୟେ ଯମେ ପାର୍ଥ ସୁଖଂ ପୁରା । ସାହଂ ଦାସୀତ୍ମାପନ୍ନା ନ
ଶାସ୍ତ୍ରମଶ୍ଵା ଲଭେ) ହେ ଭୌମ ତୁମି ଆମାର ପୂର୍ବମୁଖ ଜାନ ଏଥିନ ଦାସୀତ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ
ହଇଯା ପରାଧୀନତାପ୍ରୟୁକ୍ତ ପୂର୍ବବ୍ୟ ସୁଖକେ ପାଇ ନା । ଦ୍ରୋପଦୀ ବିରାଟେର ଗୁହେ
ସୈରଙ୍ଗ୍ରୀରପେ ଛିଲେନ ଆର ସୈରଙ୍ଗ୍ରୀ ସେ ଶ୍ରୀକେ କହି ଯେ ପରେର ଗୁହେ ସ୍ଵଦେ
ଥାକେ ଶିଳ୍ପକର୍ମ କରେ, ଅମର (ସୈରଙ୍ଗ୍ରୀ ପରବେଶ୍ମୟା ସ୍ଵଦେଶୀ ଶିଳ୍ପକାରିକା) କିନ୍ତୁ
ସୈରଙ୍ଗ୍ରୀ ଶୁଦେ ଗୁହ୍ୟାତାଦି ପରବଶା ନୌଚକର୍ମକାରିଣୀ ଶ୍ରୀକେ କହେ ନା ଏବଂ
ଭାରତେର ଟୀକାକାରି ଓ ସୈରଙ୍ଗ୍ରୀ ଶୁଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେ ପରିଚାରିକା ଓ ଦାସୀ ତୁଇ
ଶବ୍ଦକେ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରପେ ଲିଖିଯାଛେ । ପଦ୍ମପୁରାଣେ ସତ୍ୟଧର୍ମ ରାଜାର ପ୍ରତି
ଇନ୍ଦ୍ରେର ବାକ୍ୟ (ନମସ୍ତେ ପୃଥିବୀପାଳ ଦଂ ତି ପୁଣ୍ୟବତାଂ ବରଃ । ନିଜଦାମସରପଂ
ମାମାଜାପଯ କରୋମି କିଂ) ହେ ପୃଥିବୀପାଳକ ପୁଣ୍ୟବନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ତୁମି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେ
ତୋମାକେ ନମଶ୍କାର କରି, ତୋମାର ଯେ ଦାସସରପ ଆମି ଆମାକେ ଆଜ୍ଞା କର ଆମି
କି କରି । ଏ ଶ୍ଳେଷ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଆଜ୍ଞାବହୁତ ବ୍ୟକ୍ତିରେକ ନୌଚକର୍ମକାରୀ ଦାସତ୍ୱ ସମ୍ଭବେ ନା ।
ଏବଂ ମିତାକ୍ଷରାତେଓ ଆଚାରାଧ୍ୟାୟେ ଦାସ ଶବ୍ଦ ଓ କର୍ମକର ଶବ୍ଦକେ ଏକପର୍ଯ୍ୟାୟ
ଲିଖିଯାଛେ । ଅତେବ ଧର୍ମସଂହାରକ ବେତନ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ମ୍ଲେଚ୍ଛେର କର୍ମକରଣ ଦ୍ୱାରା
ଏବଂ ମ୍ଲେଚ୍ଛେର ଆଜ୍ଞାବହୁତ ଦ୍ୱାରା ମ୍ଲେଚ୍ଛଦାସ ଏହି ଶୁଦେର ପ୍ରୟୋଗମୂଳେ ହୟେନ କି ନା—
ପଣ୍ଡିତେରା ବିବେଚନା କରିବେନ । ଆର ଧର୍ମସଂହାରକ ୨୫ ପୃଷ୍ଠେ ନାରଦବଚନ ଲିଖେନ
ଯେ ସ୍ଵଧର୍ମତ୍ୟକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ନୌଚ ଲୋକେର ଦାସତ୍ୱ କରିବେ ପାରେ ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମସଂହାରକେର
ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝି ଇହା ହଇତେ ପାରେ ଯେ ଆପନାର ସ୍ଵଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ ଅଗ୍ରେ ପ୍ରତିପଦ କରିଯା
ମ୍ଲେଚ୍ଛଦାସଙ୍କେ ଯେ ଦୋଷ ତାହା ହଇତେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହୟେନ । ଧର୍ମସଂହାରକ ୩୨ ପୃଷ୍ଠେ ଲିଖେନ
ଯେ “ବିଷୟ ବ୍ୟାପାରେର ନିମିତ୍ତ ସାବନିକାଦି ବିଶ୍ଵାଭ୍ୟାସ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାତି ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ତାହା କି
କୁପେ ହଇତେ ପାରେ ।” ଉତ୍ତର ।—ଇହା ଶାନ୍ତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛେ ଯେ ବୁନ୍ଦ ପିତାମାତା ଓ

সাধুী ভার্যা ইতুন্দির পালনের নিমিত্ত অকার্যও করিতে পারে কিন্তু একপুজ্ঞ পিতা, যাঁহার অনেক লক্ষ টাকা আছে এমত ব্রাহ্মণের সন্তান শাস্ত্রবিজ্ঞ যবন-বিড়াভ্যাস ও যবনসঙ্গ যদি বিষয় ব্যাপারছলে করেন তবে তাঁহাকে উন্নত কর্মীর মধ্যে গণ্য করা সম্ভব হয় কি না পশ্চিতেরা বিবেচনা করিবেন।

৩৫ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে শুভ্রাসনে উপবেশন বিষয়ে লিখেন যে “এমত কোন শুভ্র আছে যে সর্বারাধ্য ভূদেব ব্রাহ্মণ পশ্চিতাদিকে দেখিয়া অভ্যুত্থান ও ডিঙ্গাসন প্রদান না করে এবং যুগধর্ম প্রযুক্ত বিষয় ব্যাপারে নিযুক্ত অহরহঃ অবিরত সমাগত হিজের প্রতি পৌনঃপুন্য গাত্রোথানাসন্তবেও তাঁহারা প্রয়োজনাধীন স্তন্মাসনে উপবেশন করেন।” উন্তর, যে সকল লোক ধর্মসংহারাকাঙ্ক্ষীকে প্রত্যহ শুভ্রাদির সহিত উপবেশনাদি ব্যবহার করিতে দেখিতেছেন তাঁহারাই বিবেচনা করিবেন যে একপ প্রত্যক্ষের অপলাপকর্ত্তাতে সত্ত্বের লেশ আছে কি না।

৩৬ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাঁহার তাৎপর্য এই যে ম্লেচ্ছকে দেশভাষা অধ্যাপন করিলে পাপ হয় না, তাঁহাতে প্রমাণ মনুবচন দিয়াছেন যে বৃক্ষ মাতা পিতা, সাধুী স্ত্রী, শিশু পুজ্ঞ ইহাদের পোষণ নিমিত্ত শত অকার্য করিলেও দোষ হয় না। উন্তর, বৃক্ষ মাতাপিতা প্রভৃতির পোষণার্থ অন্য শতঃ উপায় থাকিতেও ম্লেচ্ছকে অধ্যাপনা করিয়া ব্রাহ্মণে ধনোপার্জন করিলে পাপভাগী হয়েন কি না তাহা পাপ পুণ্যের বিচারকর্তা বিশেষ জানেন, কিন্তু আমাদের লিখিবার তাৎপর্য এই ছিল যে কোন ব্যক্তি আপনি ম্লেচ্ছকে অধ্যাপনা পর্যান্তেও করেন যদি তিনি অন্যকে ম্লেচ্ছসংসর্গী কহিয়া নিন্দা করেন, তবে অতিশয় ধৃষ্টকৃপে গণ্যত হয়েন কি না।

৩৭ পৃষ্ঠে শ্রায়দর্শনের ভাষাপরিচ্ছদকে ছাপা করিয়া ম্লেচ্ছাদি নিকটে বিক্রয় জন্য দোষোন্ধারের বিষয়ে লিখেন যে সে গ্রন্থ প্রকাশ ও বিক্রয় করণের কারণ ইহা বোধ কেন না করা যায়, যে পাষণ্ড খণ্ড নিমিত্ত ও ছাপা করিবার ব্যয়ের পরিশোধ নিমিত্ত প্রকাশ করা গিয়াছে। উন্তর, যাঁহারা ঐ গ্রন্থকে পাঠ করিয়াছেন এবং ছাপা পুস্তকের আয় ব্যয়ের বিশেষ জানেন তাঁহারা বিবেচনা করিবেন যে পূর্বোক্ত কারণে ঐ গ্রন্থকে প্রকাশ ও বিক্রয় করিয়াছেন কি উপার্জনার্থে করেন কিন্তু যদি তাঁহার শ্রায়দর্শনের ভাষাপরিচ্ছদের প্রকাশ করিবার তাৎপর্য পাষণ্ড ও নাস্তিক দমন ইহা বোধ করা যায় তবে আমাদের মধ্যে কোন২ ব্যক্তির বেদান্তবৃত্তির ভাষা করণের তাৎপর্য নাস্তিকমতের খণ্ড ও পশ্চ পামর লোককে কৃতার্থকরণ ইহা কেন না গ্রাহ হয়।

৩৮ পত্রে ৪ পংক্তিতে অপবাদ দেন যে আমাদের মধ্যে কেহ “অর্থ সহিত

ବେଦମାତା ଗାୟତ୍ରୀଇ ପ୍ଲେଚ୍‌ହଣ୍ଟେ ସମର୍ପଣ କରିଯାଛେନ” । ଉତ୍ତର, ସାହାରା ପରମେଶ୍ୱରେର ପ୍ରତି ନାନାବିଧ କୁଂସା ଓ ଅପବାଦ ଗାନ ବାତପୂର୍ବକ ଦିତେ ପାରେନ ତୀହାରା ଯେ ମମୁଖ୍ୟେର କୁଂସା କରିବେନ ଇହାର ଆଶର୍ଜ୍ୟ କି; ସଦି ଏମତ ଆଶଙ୍କା ହୁଯ ଯେ ଆମାଦେର କେହ ଗାୟତ୍ରୀର ଅର୍ଥ ନା ଦିଲେ ପ୍ଲେଚ୍ କି ପ୍ରକାରେ ଐ ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ଜାନିଲେନ ତବେ ସେ ଆଶଙ୍କା-କର୍ତ୍ତାକେ ଉଚିତ ଯେ କାଲେଜେ ସାଇୟା ପ୍ଲେଚ୍‌ଭାଷାର ପୁସ୍ତକ ସକଳ ଦୃଷ୍ଟି କରେନ ସାହାତେ ବିଶେଷକୁପେ ଜାନିବେନ ଯେ ୪୦ ବେଂସରେ ପୂର୍ବେ ଗାୟତ୍ରୀର ଅର୍ଥ ଦେଶାଧିପତିରା ଜାନିଯାଛେନ ଓ ଶ୍ରୀରାମପୁରେ ପାଦରି ଓୟାର୍ଡ ସାହେବେର ପ୍ରକାଶିତ ଇଂରେଜୀ ଗ୍ରଙ୍ଥେ ଗାୟତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ବେଦମନ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥ ପୂର୍ବାବଧି ଲିଖିତ ଆଛେ କି ନା ଆର କୋନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା କେରି ସାହେବ ଓ ଅନ୍ୟ ପାଦରିରା ଗାୟତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତିର ଅର୍ଥ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛେନ ଏ ସକଳେର ନିର୍ଦର୍ଶନ କେରି ସାହେବ ପ୍ରଭୃତିତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେନ ।

୪୧ ପୃଷ୍ଠେ ୮ ପଂକ୍ତି ଅବଧି କୋନ୍ ୨ ବଚନ ନିନ୍ଦାର୍ଥବାଦ ଆର କୋନ୍ ୨ ବଚନ ସଥାର୍ଥବାଦ ଇହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଧର୍ମସଂହାରକ ଲିଖିଯାଛେ “ସେ ୨ ବଚନେ ପାପବିଶେଷ ଓ ପ୍ରାୟଶିକ୍ତବିଶେଷ ଏବଂ ନରକବିଶେଷ ଉତ୍କ ନାହିଁ କେବଳ କର୍ତ୍ତାର ଭୟପ୍ରଦର୍ଶନ ମାତ୍ର, ସେଇ ୨ ବଚନ ନିନ୍ଦାର୍ଥବାଦ ହୁଯ” ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଉତ୍କରେ ଆମାଦେର ଲିଖିତ (ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧମ୍ପକର୍କ) ଇତ୍ୟାଦି ବଚନକେ ନିନ୍ଦାର୍ଥବାଦ କହିଯାଛେନ । ଉତ୍କର, ସେ ୨ ବଚନେ ପାପବିଶେଷ ଓ ପ୍ରାୟଶିକ୍ତବିଶେଷ ଏବଂ ନରକବିଶେଷ ଉତ୍କ ନାହିଁ ସେଇ ୨ ନିନ୍ଦାର୍ଥବାଦ, ତୀହାର ଏହି ବାକ୍ୟେର ଗ୍ରାହତାର ନିମିତ୍ତ କୋନୋ ପ୍ରାଚୀନ କିମ୍ବା ନବୀନ ଆର୍ତ୍ତ ଗ୍ରଙ୍ଥେର ପ୍ରମାଣ ଲେଖା ଉଚିତ ଛିଲ ଅନ୍ୟଥା ତୀହାର ଏହି ସ୍ଵରଚିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କି ଆମାଣ୍ୟ ଆଛେ ଅଧିକତ୍ତ “ପାପବିଶେଷ ଓ ପ୍ରାୟଶିକ୍ତବିଶେଷ ଏବଂ ନରକବିଶେଷ ଉତ୍କ ନାହିଁ କେବଳ କର୍ତ୍ତାର ଭୟପ୍ରଦର୍ଶନ ମାତ୍ର ସେଇ ୨ ବଚନ ନିନ୍ଦାର୍ଥବାଦ ହୁଯ” ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଏବଂ ତୀହାର ଦ୍ୱାରା ଇହାର ଉଦ୍ଦାହରଣେର ବଚନ ସକଳକେ ପରମ୍ପରା ମିଳିତ କରିଯା ବିବେଚନା କରା ଯାଇତେଛେ ତାହାତେ ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବିଷୟେ ତୀହାର ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଦାହରଣେର ପ୍ରଥମ ବଚନ ଏହି ହୁଯ (“ଅଞ୍ଜାତ୍ମା ଧର୍ମଶାନ୍ତ୍ରାଣି ପ୍ରାୟଶିକ୍ତନ୍ ବଦନ୍ତି ଯେ । ପ୍ରାୟଶିକ୍ତୀ ଭବେ ୯ ପୃଷ୍ଠାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣପାପଙ୍କ ତେୟ ଗଚ୍ଛତି) ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମଶାନ୍ତ୍ରାନିଭିତ୍ତ ଲୋକ ପ୍ରାୟଶିକ୍ତେର ଉପଦେଶକ ହିଲେ ପାପି ପାପମୁକ୍ତ ହିଲେକ କିନ୍ତୁ ତେହିତ ତେହିତକାରୀ ହିଲେନ” ଏଥିନ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଯେ ମୂର୍ଖ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥଚ ପ୍ରାୟଶିକ୍ତେପଦେଶକର୍ତ୍ତା ତାହାର କି ପାପମୁଚକ ଏହି ବଚନ ନା ହଇଯା “କେବଳ କର୍ତ୍ତାର ଭୟପ୍ରଦର୍ଶନ ମାତ୍ର” ହୁଯ, ତୃତୀୟତଃ (କୃତ୍ତମେ ନାନ୍ତି ନିକୃତିଃ) ଅର୍ଥାତ୍ କୃତ୍ତମେର ନିକୃତି ନାହିଁ ଇହାଓ କି କର୍ତ୍ତାର ଭୟପ୍ରଦର୍ଶନ ମାତ୍ର ହୁଯ, ତୃତୀୟତଃ କୁମୁଦିନାଲିକାଶାକଃ ବୃକ୍ଷାକଃ ପୃତିକାଃ ତଥା । ଭକ୍ଷମନ୍ ପତିତକ ଆଦିପି ବେଦାନ୍ତଗୋ ହିଙ୍ଗଃ । ଅର୍ଥାତ୍ କୁମୁଦିନାଲିକାଶାକ ନାଲିକା ଶାକ ଓ କୁମୁ ବାର୍ତ୍ତାକୀ ଓ ପୃତିକା ଏହି ସକଳ ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ଷଣେ ବିପ୍ର ବେଦପାରଗ ହିଲେଓ ପତିତ ହୁଯେନ ଇହାଓ

“কেবল কর্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র” তবে ধর্মসংহারকের ব্যবস্থামুসারে “কেবল” ও “মাত্র” এই দুই অঙ্গ নিবারক পদের প্রয়োগ দ্বারা ঐ সকল কর্মকরণে ভয় প্রদর্শনেই তাঁও পর্য হয় বস্তুত কিঞ্চিৎও পাপ জন্মে না, কিন্তু ঋষিবাক্য ইহার বিপরীত দেখিতেছি (নিন্দিতশ্চ চ সেবনাঽ) অর্থাৎ নিন্দিত কর্ষের অভূত্তান করিলে নরকে গমন হয়। এখন পশ্চিম লোক বিবেচনা করিবেন যে এ ব্যবস্থা ধর্মশাস্ত্রসম্মত কি ধর্ম লোপের কারণ হয় ; বরঞ্চ প্রত্যন্তরের পূর্বাপর আলোচনা করিলে দেখিবেন যে তাঁহারি পূর্বাপর বাক্যের সহিত এ ব্যবস্থা সর্বথা বিরুদ্ধ হইতেছে। পরে ইহার বিপরীত উদাহরণের আলোচনা করা যাইতেছে অর্থাৎ পাপবিশেষ কিম্বা প্রায়শিক্ষিতবিশেষ কিম্বা নরকবিশেষ ইহার উল্লেখ থাকিলে সে যথার্থবাদ হইবেক যেমন (পৃতিকা ব্রহ্মবাতিকা) ইহাতে পাপবিশেষের উল্লেখ আছে অতএব নিন্দার্থবাদ না হইয়া ওই ব্যবস্থামুসারে যথার্থবাদ হইতে পারে। ক্রিয়াযোগসার (স্নানকালে পুক্ষরিণ্যাং যঃ কুর্যাদ্মৃধাবনঃ) তাৰ্থ জ্ঞেযঃ স চণ্ডালো যাবদগঙ্গাং ন পশ্যতি) অর্থাৎ স্নানকালে পুক্ষরিণীতে দম্ভধাবন করিলে সে ব্যক্তি যে পর্যন্ত গঙ্গা দর্শন না করে তাৰ্থ চণ্ডাল থাকে। এ বচনে প্রায়শিক্ষিত-বিশেষের শ্রবণ আছে অতএব ধর্মসংহারকের মতে যথার্থবাদ হইয়া গঙ্গার দূরস্থ অনেক ব্যক্তিরা ভূরি কাল চণ্ডালত্ব হইতে মুক্ত হইতে পারেন না।

পরে ৪২ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে “যেই বচন কর্তার নরক, প্রায়শিক্ষিত-বিশেষ ও ত্যাগাদির প্রতিপাদক সেইই বচন যথার্থবাদ হয় যথা (স্তুতৈলমাংসসম্ভোগী পর্বস্ত্রেতেষু বৈ পুমান् । বিন্মুত্রভোজনং নাম প্রয়াতি নরকং মৃতঃ ।) অর্থাৎ এই পঞ্চ পর্বে স্ত্রীসঙ্গী, তৈলাভ্যঙ্গী ও মাংসভোজী পুরুষ বিষ্টামুত্রভোজন নামক নরকে গমন করে ”। উক্তর। প্রথমত জিজ্ঞাস্য এই যে তিনি যদি আপন বাক্যকে ঋষিবাক্য না জানেন তবে এই ব্যবস্থার প্রামাণ্যের নিমিত্ত প্রাচীন কিম্বা নবীন কোনো স্মার্তের বাক্যকে প্রমাণ দিতেন, দ্বিতীয়ত জিজ্ঞাস্য এই যে এইরূপ কর্তার প্রায়শিক্ষিত এবং নরকপ্রতিপাদক ভূরি বচন দেখিতেছি যেমন পুর্বোক্ত পদ্মপুরাণীয় বচন, সেইরূপ ক্ষন্দপুরাণে (বিঞ্চং বা তুলসীং দৃষ্টঃ । ন নমেদ্যো নরাধমঃ । স যাতি নরকং ঘোরং মহারোগেণ পীড্যতে) বিষ্ণু কিম্বা তুলসী দৃষ্ট হইলে যে ব্যক্তি নমস্কার না করে সে নরাধম ঘোরতর নরকে যায় ও মহারোগে পীড়িত হয়। এ বচনেও ঘোর নরক এবং মহারোগ শ্রবণ আছে যাহার প্রায়শিক্ষিতের কর্তব্যতা হয় অতএব ওই ব্যবস্থামুসারে যথার্থবাদ হইবেক, স্মৃতরাঃ যাহারা এই দুই বৃক্ষকে দেখিয়া নমস্কার না করেন তাঁহাদের প্রতি ঘোর নরক এবং মহারোগের অবশ্য ভবিতব্যতা স্বীকার

করিতে হইবেক। ক্রিয়াযোগসারে (যেন নাচরিং স্বানং গঙ্গায়ং লোকমাতরি । আলোক্য তমুখং সদঃ কর্তৃব্যং সূর্যদর্শনং) যে ব্যক্তি লোকমাতা গঙ্গাতে স্বান না করিলেক তাহার মুখ দর্শন করিয়া তৎক্ষণাত সূর্য দর্শন করিবেক। এ বচনেও প্রায়শিক্তবিশেষের শ্রবণ আছে সুতরাং তাহার মতে যথার্থবাদ হইবেক অতএব কাশ্মীর দ্রবিড় ও মহারাষ্ট্র প্রভৃতি দেশের অনেকেই দূরে স্থিতি প্রযুক্ত গঙ্গাস্নান করেন নাই এ নিমিত্ত একপ পতিত হইবেন যে তাহাদের দর্শন মাত্র সূর্যদর্শনরূপ প্রায়শিক্ত করিতে হইবেক। যথা (ন দৃঢ়। যেন সরিতাং প্রবরা জহু কন্তকা । তস্ত ত্যাজ্যানি সর্বাণি অঞ্জানি সলিলানিচ) অর্থাৎ নদৌশ্রেষ্ঠ যে গঙ্গা তাহার দর্শন যে ব্যক্তি না করিয়াছে তাহার অপ্র জন সকল ত্যাজ্য হয়। এ স্থলেও অপ্র জলের অগ্রাহতার দ্বারা যথার্থবাদ হইলে অনেকেই দূরদেশস্থ ব্যক্তিরা এ ব্যবস্থামারে পতিত রহিলেন। কুলতন্ত্রে (কোলাচাররতাঃ শুদ্ধ। বন্দনীয়া দ্বিজাতিতিঃ । অকুলীন। দ্বিজা দেবি ত্যাজ্যাঃ স্যঃ স্বজ্ঞনেরপি ।) অর্থাৎ কোলাচাররত শুদ্ধ সকল দ্বিজদেরও বন্দনীয় হয় আর কোলাচারহীন দ্বিজেরা স্বজ্ঞনেরও ত্যাজ্য হয়েন। এ স্থলেও ত্যাজ্য শব্দ শ্রবণ দ্বারা যথার্থবাদ হইতে পারে অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরা কোলাচারহীন হইলে স্বজ্ঞনেরও ত্যাজ্য হয়েন। পূর্বোক্ত যোগবাস্তিবচন (সংসারবিষয়াসস্তৎ ব্রহ্মজ্ঞাত্যস্মীতি বাদিনং । কর্মব্রহ্মোভয়ভৃষ্টং তৎ ত্যজেদস্ত্যজং যথা) অর্থাৎ সংসারস্মুখে আসক্ত অথচ কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি সে কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভৃষ্ট ব্যক্তিকে অন্ত্যজের শ্রায় ত্যাগ করিবেক॥ যে কোনো ব্যক্তি সংসারস্মুখে কি আসক্ত কি অনাসক্ত হইয়া একপ কহে যে ব্রহ্মস্বরূপকে আমি জানি সে মৃচ এবং ত্যাগযোগ্য যথার্থ হই যে ইহা স্বীকার করিতে আমরা কদাপি সঙ্কোচ করি না কিন্তু এ বচনে ধর্মসংহারকের প্রথম ব্যবস্থামারে তয় প্রদর্শন মাত্র নিন্দার্থবাদ হইতেছে, যেহেতু এ বচনে “পাপবিশেষ, নরকবিশেষ, কিম্ব। প্রায়শিক্ত-বিশেষ” উক্ত নাই। যদি ধর্মসংহারাকাঙ্ক্ষী কহেন যে তাহার দ্বিতীয় আজ্ঞা অর্থাৎ ত্যাগ শব্দের উল্লেখ থাকিলে যথার্থবাদ হয়, তদমুসারে ঐ পূর্বের বচনপ্রাপ্ত সংসারী ব্যক্তি ত্যাজ্যই হয় ; তবে তাহার দ্বিতীয় ব্যবস্থামতে এই উক্তরের ৪২ পৃষ্ঠে লিখিত বচনের প্রমাণে ধাৰাতে ত্যাগ শব্দের প্রয়োগ আছে ধর্মসংহারকও পরের বৰঞ্চ স্বজ্ঞনেরও সর্বথা ত্যাজ্য হইবেন। এই স্বকপোলকলিত ধর্মসংহারকের ব্যবস্থাভ্যক্তে তাহার আজ্ঞা এই শব্দ প্রয়োগ আমরা করিলাম ইহার কারণ এই যে প্রাচীন অথবা নবীন কোনো আর্টের প্রমাণ এই ব্যবস্থাভ্যের প্রামাণ্যের নিমিত্ত লিখেন না সুতরাং তাহার আজ্ঞাস্বরূপে ঐ হই ব্যবস্থাকে গণনা করিতে হইয়াছে। ফলত

শাস্ত্রকর্তা ও সংগ্রহকারদের মতে ধর্মসংহারকের বিশেষ নিয়মের অন্যথায় সামান্যত নিষেধ ও প্রত্যবায়শ্রবণ পাপমুচক হয়। বস্তুত শাস্ত্রের অপলাপ করিবার দোষ ধর্মসংহারকের প্রতি দেওয়া রূখা কিন্তু এই মাত্র তাহাকে কঠিতে যুক্ত হয় যে মহাশয় দেষ ও পৈশুন্তপ্রযুক্ত দুর্বাক্য কহাইবার জন্যে বেতন দিতে কদাপি কাতর নহেন ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি তবে কোনো ব্যক্তির দ্বারা প্রত্যন্তর কেন না লেখাইলেন, তাহা হইলে এরপ শাস্ত্রবিকল্প ও সর্বলোকগঠিত দুর্বাক্য সকলে গ্রহ পরিপূর্ণ হইত না কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিলে এ দোষও দেওয়া তাহার প্রতি উচিত হয় না যেহেতু এরপ অশাস্ত্র ও দুর্বাক্য কঠিতে বেতন পাইলেও পণ্ডিত লোক কেন প্রবৃত্ত হইবেন।

৪৯ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে লিখেন যে “লোক—স্থুখে সতত অত্যন্ত অমুরক্তচিত্ত নিমিত্ত সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অমুষ্টানে অসক্ত ও বিরক্ত হয়—এতাদৃশ পাপিষ্ঠ নরাধমেরা কর্ম ও ব্রহ্ম হইতে ভ্রষ্ট ও অস্ত্রজ্ঞের স্থায় ত্যাজ্য হয়”। উত্তর, যে ব্যক্তি স্থুখসক্ত হইয়া সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অমুষ্টানে অসক্ত ও বিরক্ত হয় সে পাপিষ্ঠ নরাধম হইতেও অধম বরঞ্চ ভাক্ত কর্মীর তুল্য হয় অতএব ধর্মসংহারকই বিবেচনা করুন যে ব্যক্তি স্থুখসক্ত হইয়া জ্ঞানামুষ্টানে বিরক্ত হয় ইহার উদাহরণস্থল তিনি হয়েন কি না।

পুনরায় ওই পৃষ্ঠে লিখেন যে “ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মৌখিক শ্রীতি মাত্র এবং কর্মকাণ্ডের অকরণার্থ আমি ব্রহ্মজ্ঞানী আমার কর্মকাণ্ডে প্রয়োজন কি ইহা কহিয়া লোক সকলকে প্রতারণা করেন” ইহার উত্তরে আমরা এই কহিব যে যে কোনো ব্যক্তি কেবল মৌখিক জ্ঞানামুষ্টান জ্ঞানায় অথচ এই অভিমান করে যে আমি ব্রহ্মজ্ঞানী হই এবং এই ছলে কর্ম ত্যাগ করিয়া লোককে প্রতারণা করে সে ব্যক্তি ভাক্তজ্ঞানী বরঞ্চ ভাক্ত কর্মী হইতেও নরাধম হয়, সেইরপ যে কোনো ব্যক্তি জ্ঞানামুষ্টানে অসক্ত ও বিরক্ত হয় আর লোককে প্রতারণার্থ কহে যে আমি সৎকর্মী আমার জ্ঞান সাধনে কি প্রয়োজন, কর্ম ধারাই কৃতার্থ হইব সেও ভাক্ত কর্মীর মধ্যে অবশ্য গণিত হইবেক। বস্তুতঃ যে কোনো কারণে ইউক জ্ঞানামুষ্টানে যাহার বৈরক্ত্য হয় তাহার পর ভাগ্যহীন অন্য কে আছে। কেনঙ্গতিঃ। ইহ চেদবেদৌদীর্থ সত্যমন্তি নচেদিহাবেদৌমহত্তী বিনষ্টিঃ। ইহ জন্মে মমুষ্য যদি পূর্বোক্ত প্রকারে অতীল্লিয়ক্রমে আত্মাকে জানেন তবে তাহার পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় আর যদি মমুষ্য ইহ জন্মে আত্মাকে না জানেন তবে তাহার মহান् বিনাশ হয়। কুলার্ণবে, সুকৃতৈর্মানবো তৃষ্ণা জ্ঞানী চেমোক্ষমাপ্যুয়াৎ। তথা, সোপানভূতং মোক্ষস্ত

মামুষ্যং প্রাপ্য তচ্ছব্দং। যস্তারয়তি নাঞ্চানং তস্মাণ পাপতরোত্ত কঃ। অর্থাৎ বহু জন্মের পুণ্যসংক্ষয় দ্বারা মামুষ্য হইয়া যদি জ্ঞানী হয় তবে তাহার মুক্তি হইবেক। মোক্ষের সোপান অর্থাৎ সি'ডি যে মমুষ্যজন্ম তাহা পাইয়া যে আপনার ত্রাণ জ্ঞান দ্বারা না করিলেক তাহার পর পাপী আর কে আছে।

৫০ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে লিখেন যে “আপন অপূর্ব ধর্মসংহিতার ২ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে যোগবাশিষ্ঠবচনের তাংপর্যার্থ লিখিয়াছেন যে ব্যক্তি সংসারস্থখে আসক্ত হইয়া ইত্যাদি অতএব পূর্ববলিখনের বিষ্ণুরণে যোগবাশিষ্ঠবচনের পুনর্বার স্বমত রক্ষণার্থ অগ্রার্থ কল্পনা করিয়া যোগবাশিষ্ঠের বচনান্তর কথনেও নির্থ নানা বাক্যোচ্চারণে উপ্লব্ধপ্রলাপ ইত্যাদি।” উক্তর, আমাদের প্রথম উক্তরের দ্বিতীয় পৃষ্ঠে যাহা লিখিয়াছিলাম তাহা সমুদায় প্রথমত লিখিতেছি অর্থাৎ “যে ব্যক্তি সংসারস্থখে আসক্ত হইয়া আমি ব্রক্ষজ্ঞানী এমং কহে সে কর্ম ব্রক্ষ উভয়ভূষ্ট ত্যাজ্য হয়” আর ঐ যোগবাশিষ্ঠবচনান্তরের অর্থ যাহা প্রথম উক্তরের পঞ্চম পৃষ্ঠে লিখিয়াছিলাম তাহাকেও পুনরুক্তি করিতেছি “(বহিদ্যাপারসংরক্ষে হৃদি সকলবর্জিতঃ। কর্তা বহিরকর্ত্তান্তরেবং বিহুর রাঘব। অর্থাৎ বাহেতে ব্যাপারবিশিষ্ট মনেতে সকল ত্যাগ আর বাহিরেতে আপনাকে কর্তা দেখাইয়া ও মনেতে অকর্তা জানিয়া হে রামচন্দ্র লোকযাত্রা নির্বাহ কর অতএব জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিষয়ব্যাপারযুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া দৃষ্টি অনুভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে দ্বিতীয় এই যে আসক্তি ত্যাগপূর্বক বিষয় করিতেছে ইত্যাদি।” এই দৃষ্টি বচনের অর্থ যাহা লেখা গিয়াছিল তাহা পরম্পর অগ্রার্থ হইয়া প্রলাপোক্তি হয় কি ইহাকে প্রলাপোক্তি কথনের কারণ কেবল ধর্মসংহারকের দ্বেষ পৈশুণ্য হয় তাহা পশ্চিত লোক বিবেচনা করিবেন।

৫১ পৃষ্ঠে ৩ পংক্তিতে লিখেন যে “ঐ জনকার্জুনের লৌকিকাচার দৃষ্টিতে কলির জ্ঞানী মহাশয়দের লৌকিকাচার কর্তব্য, কি সক্ষ্য। বন্দনাদি পরিত্যাগ ও সাবানের দ্বারা মুখ প্রক্ষালন ক্ষুরিকর্ম ইত্যাদি লোকবিকল্প কর্মই কর্তব্য হয়।” উক্তর, সাবানের দ্বারা মুখ প্রক্ষালন ও ক্ষুরিকর্ম ইত্যাদি ধর্মসংহারকের স্বপ্ন স্মৃতরাঙ ইহার উক্তর দিবার প্রয়োজন রাখে নাই; এই উক্তরের ৯ পৃষ্ঠ অবধি ১১ পৃষ্ঠ পর্যন্ত আমরা লিখিয়াছি তাহা দৃষ্টি করিবেন যে জ্ঞাননিষ্ঠদের সর্বপ্রকারে আবশ্যক আস্তুচিস্তন এবং ইঙ্গিয় দমনে যত্ন ও প্রণব উপনিষদাদির অভ্যাস হয়, সক্ষ্য। বন্দনাদি চিত্তশুক্রির কারণ হয়েন অতএব ইহার পরিত্যাগের আবশ্যকতা কুত্রাপি লেখা যায় না। পরে ধর্মসংহারক ঐ পৃষ্ঠে তত্ত্ববচন লিখেন যে (শিবতুল্যাপি

যো যোগী গৃহস্থ যদা ভবেৎ। তথাপি লোকিকাচারং মনসাপি ন লঙ্ঘয়েৎ)
অর্থাৎ গৃহস্থ যোগী শিবতুল্যও যদি হয়েন তথাপি লোকিকাচারের লঙ্ঘন মনেও
করিবেন না ॥ আমরা প্রথম উত্তরের ১৯ পৃষ্ঠের নবম পংক্তিতে এই পরের বচন
লিখি যে (“বেদোক্তেন বিধানেন আগমোক্তেন বা কলো । আত্মপুঃ সুরেশানি
লোক্যাত্রাং বিনির্বহেৎ) জ্ঞাননিষ্ঠেরা সর্ব যুগে বেদোক্ত বিধানে আর কলিযুগে
বেদোক্ত অথবা আগমোক্ত বিধানে লোকাচার নির্বাহ করিবেন” অতএব
লোকাচার নির্বাহের বিষয়ে যাহারা এই পূর্বোক্ত বচনকে আপন আচার ও
ব্যবহারের সেতুস্থরূপ জানেন তাহাদের প্রতি পরিবাদপূর্বক (তথাপি লোকিকাচারং
মনসাপি ন লঙ্ঘয়েৎ) এ বচনের উপদেশ করা কেবল দ্বেষ ও পৈশুণ্য-
নিমিত্ত হয় কি না পশ্চিতেরা বিবেচনা করিবেন। কিন্তু ইহাও জানা কর্তব্য
যে লোকাচার রক্ষার্থে বালকের ক্রীড়ার শ্যায কোনোই লোকের উপাসনার
অঙ্গুষ্ঠান কদাপি জ্ঞাননিষ্ঠের কর্তব্য নহে। মুণ্ডকশ্রুতিঃ (অবিদ্যায়ং বহুধা
বর্তমানা বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিমন্তস্তি বালাঃ । যৎ কর্ম্মণো ন প্রবেদযন্তি
রাগান্তেনাতুরাঃ ক্ষাণলোকাশ্চ্যবন্তে) অর্থাৎ জ্ঞানের বিরোধী ব্যাপারে বহু প্রকারে
রত হইয়া বালকের শ্যায অভিমান করে যে আমরা কৃতকার্য হই যেহেতু এইরূপ
কর্ম্মসকল স্বর্গাদিতে অনুরাগপ্রযুক্ত পরম তত্ত্বকে জানিতে পারে না সেই হেতুক
দুঃখার্থ হইয়া কর্ম্মফলের ক্ষয হইলে স্বর্গাদি হইতে চুত হয়। মহানির্বাগ,
(বালক্রীড়নবৎ সর্বং নামকৃপময়ং জগৎ । বিহায় ব্রহ্মনিষ্ঠো যঃ স মুক্তঃ কর্ম্মবন্ধনাত)
নামকৃপাত্মক বস্তু সকল বালকের ক্রীড়ার শ্যায অস্থায়ী হইয়াছেন তাহা ত্যাগ
করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইলে কর্ম্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয় ।

ঐ পৃষ্ঠে লিখেন যে “কর্ম্মাদের বিপরীত কর্ম্ম না করিলে কলির জ্ঞানৌ হওয়া
হয় না ।” উত্তর, আমাদের পূর্ব উত্তরের ১৭ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তিতে এই বচন লেখা
যায় যে (“যেনোপায়েন দেবেশি লোকঃ শ্রেযঃ সমশ্বৃতে । তদেব কার্যং ব্রহ্মজ্ঞেরিদং
ধর্ম্মং সনাতনং” ॥ অর্থাৎ যে২ উপায় লোকের শ্রেয়ক্ষর হয় তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের
কর্তব্য এই ধর্ম্ম সনাতন হয়) যদি ধর্ম্মসংহারকের মতে লোকের শুভ চেষ্টা কর্ম্মাদের
বিপরীত হয় তবে কর্ম্মাদের বিপরীত কর্ম্ম করা এ অংশে স্ফুতরাং হইল । আমরা
পূর্ব উত্তরের ৬ পৃষ্ঠে ৩ পংক্তি অবধি লিখিয়াছিলাম যে “জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিষয়-
ব্যাপারযুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া হুই অনুভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত
হইয়া ব্যাপার করিতেছেন দ্বিতীয় এই যে আসক্তি ত্যাগপূর্বক ব্যাপার করিতেছেন
যেহেতু মনের যথার্থ ভাব পরমেশ্বরই জানেন, তাহাতে দুর্জন ও খল ব্যক্তিমা-

ବିକୁଳ ପକ୍ଷକେଇ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ । ଆର ସଜ୍ଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିରୀ ଉତ୍ତମ ପକ୍ଷକେଇ ଗ୍ରହଣ କରେନ—ସେମନ ଜନକାଦିର ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ଓ ଶକ୍ତି ଦମନ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ତୁର୍ଜନେରା ତ୍ାହାଦିଗୁକେ ବିଷୟାସକ୍ତ ଜାନିଯା ନିନ୍ଦା କରିତ ଏବଂ ଭଗବାନ୍ କୃଷ୍ଣ ହିତେ ଅର୍ଜୁନ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଇଯା ଯୁଦ୍ଧ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ କରିଲେ ପର ତୁର୍ଜନେରା ତ୍ାହାକେ ରାଜ୍ୟାସକ୍ତ ଜାନିଯା ନିନ୍ଦିତରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣ କରିତ, ଇହା ପୂର୍ବରୁଷ ଦୃଷ୍ଟ ଆଛେ । ତାହାର ଉତ୍ତରେ ଧର୍ମସଂହାରକ ୫୨ ପୃଷ୍ଠେ ୬ ପଂକ୍ତିରେ ଲିଖେନ ଯେ “ମନୁଷ୍ୟେ ବାହୁ ଚିହ୍ନେର ଦ୍ୱାରା ମେତାବ ବୋଧ କରିତେ ପାରେନ ନତୁବା ହିଟ ଓ ଶିଷ୍ଟ କିଙ୍କରିପେ ବୋଧ ହିତେଛେ” ଏବଂ ପରାଶରେର ବଚନ ଓହ ପୃଷ୍ଠେ ଲିଖିଯାଛେନ ଯାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ସ୍ଵର ବର୍ଣ୍ଣ ଇଙ୍ଗିତ ଆକାର ଚକ୍ର ଚେଷ୍ଟା ଏହି ସକଳ ବାହୁ ଚିହ୍ନେର ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟେର ଅନୁର୍ଗତ ଭାବ ବୋଧ କରିବେକ । ଅତେବ ଏହି ବାହୁ ଲକ୍ଷଣରେ ପ୍ରମାଣେ ଇଦାନୀମ୍ନମ ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠଦେର ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷଇ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆସନ୍ତିପୂର୍ବକ ବ୍ୟାପାର କରିଯା ଭାକ୍ତଜ୍ଞାନୀ ହୁଯେନ, ଇହାଇ ଧର୍ମସଂହାରକେର ଶ୍ତର ହିଇଯାଛେ । ଉତ୍ତର, ଏକପ ବାହୁ ଲକ୍ଷଣକେ ଛଳ କରିଯା ନିନ୍ଦା କରା ହିଥାଓ କେବଳ ଇଦାନୀମ୍ନ ହୟ ଏମତ ନହେ, ବରକୁ ପୂର୍ବରୁ ଯୁଗେର ତୁର୍ଜନେରାଓ ସଥମ ଜନକାର୍ଜୁନ ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନୀଦିଗୁକେ ନିନ୍ଦା କରିତ ତଥନ ତାହାଦିଗୁକେ ନିନ୍ଦାର ହେତୁ ଜିଜ୍ଞାସିଲେ ଏହିକୁପହି ଉତ୍ତର ଦିତ ଯେ “ସ୍ଵର, ବର୍ଣ୍ଣ, ଇଙ୍ଗିତ, ଆକାର ଚକ୍ରଃ ଚେଷ୍ଟାର ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଜାନିଯାଛି ଯେ ଏହି ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠେରା ଆସନ୍ତିପୂର୍ବକ ବିଷୟକର୍ମ ଓ ଶକ୍ତବଧ ସ୍ତ୍ରୀମଙ୍ଗ ଏବଂ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଭୋଗ କରିତେଛେନ ସୁତରାଂ କର୍ମ ବ୍ରକ୍ଷ ଉଭୟଭାବରୁ ହୁଯେନ” ଅତେବ ତୁର୍ଜନେରା ସର୍ବକାଳେଇ ପରନିନ୍ଦା କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଦୋଷ ଆରୋପ କରିତେ ତ୍ରଟି କରେ ନାହିଁ ।

୫୩ ପୃଷ୍ଠେ ଯୋଗବାଶିଷ୍ଟେର ବଚନ କହିଯା ଲିଖିଯାଛେନ (ସର୍ବେ ବ୍ରକ୍ଷ ବଦିଯୁଷ୍ଟି ସଂପ୍ରାପ୍ତେ ଚ କଲୌ ଯୁଗେ । ନାମୁତିଷ୍ଠନ୍ତ ମୈତ୍ରେୟ ଶିଶ୍ରୋଦରପରାୟଣାଃ) କଲିଯୁଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ ସକଳ ଲୋକ ବ୍ରକ୍ଷ ଏହି ଶବ୍ଦ କହିବେକ କିନ୍ତୁ ହେ ମୈତ୍ରେୟ ଶିଶ୍ରୋଦରପରାୟଣେରା ଅରୁଷ୍ଟାନ କରିବେକ ନା । ଯୋଗବାଶିଷ୍ଟେ ଭଗବାନ୍ ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା ବର୍ଷିଷ୍ଠଦେବ ଉପଦେଶ କରେନ ଏ ବଚନେ ମୈତ୍ରେୟର ସମ୍ବୋଧନ ଦେଖିତେଛି । ସେ ଯାହା ହୁଏକ, ଯାହାରା୧ ବ୍ରକ୍ଷ କହେ ଏବଂ ଶିଶ୍ରୋଦରପରାୟଣ ହିଇଯା ଅରୁଷ୍ଟାନ କରେ ନା ତାହାରାଇ ଏ ବଚନେର ବିଷୟ ହୟ ଇହା ସର୍ବଥା ଯୁକ୍ତିମିଳ ବଟେ କିନ୍ତୁ ବଚନେ “ସର୍ବ” ଶବ୍ଦ ଆଛେ ଇହାକେ ନିର୍ଭର କରିଯା ଏମ୍ବେଳ ଅର୍ଥାତ୍ତର ସମ୍ବୋଧନ କରିବାକୁ କଲିଯୁଗେ କରିଯାଛେନ ତ୍ାହାଦେର ସକଳକେ ଏ ବଚନେର ବିଷୟ କହିତେ ହୁଏବେକ, ଇହା କେବଳ ରାଗାକ୍ଷେର କର୍ମ ହୟ କି ନା ପଣ୍ଡିତେରା ବିବେଳା କରିବେନ । ଅଧିକଞ୍ଜ କଲିର ପ୍ରଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନେ ଏକପ “ସର୍ବ” ଶବ୍ଦ କଥମ ସକଳ ଧର୍ମେର

গ্রন্থিই আছে তাহাকে কলির দৌরাত্ম্যমুচক অঙ্গীকীর না করিয়া যথার্থই স্বীকার করিলে কোন ধর্ম আছে এমত স্থির হয় না, ক্রিয়াযোগসারে (কলো সর্বে ভবিষ্যত্ব পাপকর্মরতা জনাঃ। বেদবিদ্যাবিশ্লেষণ তেষাং শ্রেযঃ কথঃ ভবেৎ) অর্থাৎ কলিযুগে সকল লোকই পাপক্রিয়ারত এবং বেদবিদ্যাবজ্জিত হইবেক অতএব তাহাদিগের মঙ্গল কি প্রকারে হইবেক। স্বার্ত্তধৃত বচন (বিপ্রাঃ শুদ্রসমাচারাঃ সন্তি সর্বে কলো যুগে) ব্রাহ্মণ সকল শুদ্রের আচারবিশিষ্ট কলিযুগে হইবেন। এ সকল বচনেও সর্ব শব্দ প্রয়োগ দেখিতেছি অতএব কলিদৌরাত্ম্যমুচক না কহিয়া ও সর্ব শব্দের সংকোচ না করিয়া ধর্মসংহারক যদি যথার্থবাদ কহেন তবে উভয় পক্ষের সমান বিনাশ হইতে পারে।

আমরা লিখিয়াছিলাম যে পূর্বৰ্বৃক্ষ কালীন দুর্জনেরাও জনকার্জুনাদিকে নিন্দা করিত। এ নিমিত্ত ৫৪ এবং ৫৫ পৃষ্ঠার্টামাদের আশ্চর্যাঘা দর্শাইয়া অনেক শ্লেষ ও ব্যঙ্গোক্তি করিয়াছেন, অতএব এ স্থলে পূর্ব উত্তরে যাহা লিখিয়াছিলাম তাহার পুনরুক্তি করিতেছি “এ উদাহরণ দিবার ইত্থা তাৎপর্য নহে যে জনকাদি ও অর্জুনাদির তুল্য এ কালের জ্ঞানসাধকেরা তয়েন অথবা ইদানীন্তন জ্ঞানসাধকেদের বিপক্ষেরা তাহাদের মহাবলপরাক্রম বিপক্ষেদের তুল্য তয়েন তবে এ উদাহরণ দিবার তাৎপর্য এই যে সর্বকালেই দুর্জন ও সজ্জন আছেন, দুর্জনের সর্বকালেই স্বভাব এই যে কোন ব্যক্তির প্রতি দোষ ও গুণ এ তয়েরি আরোপ করিবার সম্ভাবনা থাকিলে সেখানে কেবল দোষেরি আরোপ করে কিন্তু সজ্জনের স্বভাব তাহার বিপরীত হয় অর্থাৎ দোষ গুণ তয়ের আরোপ সত্ত্বে কেবল গুণেরি আরোপ করিয়া থাকেন।” ক্রিয়াযোগসার, (ছষ্টানাং কৃতপাপানাং চরিত্রমিদমদৃতং। নিষ্পাপ-মপি পশ্চাত্ত্ব স্বাত্মানেন পাপিনং) দৃষ্ট ও পাপীদের এই অন্তুত চরিত্র হয় যে নিষ্পাপ ব্যক্তিকেও আপনার শ্রায় পাপী জানে। অতএব এই পূর্ব উত্তরের বাক্যের ধারা আমাদের শ্লাঘা অথবা আপনার অপকর্তা প্রকাশ করা হইয়াছে ইহা পঞ্জিতেরা বিবেচনা করিবেন।

৫৫ পৃষ্ঠা ৭ পংক্তিতে লিখেন যে “এ প্রকার ভ্রান্ত কে আছে যে ভাস্তুজ্ঞানী মহাশয়দিগকে জনকাদিতুল্য জ্ঞান করে,” অধিকস্তু সৌজন্য প্রকাশপূর্বক ওই পৃষ্ঠে লিখেন যে ইদানীন্তন জ্ঞানীদের সহিত জনকাদির সেই সামৃদ্ধ্য যাহা অশ্লোম ও শ্বেতচামরে এবং অভক্ষ্যতক্ষক শূকরে ও গবীতে পাঁওয়া যায়। উত্তর, ধর্ম-সংহারকের মুখ হইতে সর্বদা অশুচি নিঃসেরণ হওয়াতে আমাদের হানি কি এবং ইদানীন্তন জ্ঞাননির্ণয়দেরও জনকাদির সহিত যে দৃষ্টান্ত দিয়াছেন তাহাতেও আমরা

তৎখিত নহি, কিন্তু ধর্মসংহারক ইই। জানেন কি না যে জনক ও অর্জুনাদির নিম্নক দুর্জন ও আধুনিক জ্ঞাননিষ্ঠদের নিম্নক দুর্জন এ দুইয়ে সেই সামৃদ্ধ যাহা করাল ব্যাপ্তে ও ধূর্ত্র শৃঙ্গালে দৃষ্ট হয় ॥

৫৬ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তিতে আরম্ভ করিয়া লিখেন যে “নারদকে দাসীপুত্র ও ব্যাসকে ধীবরকশ্যাজাত, পঞ্চ পাণবকে জারজ, ব্রহ্মাকে কশ্যাগামী, মহাভারতকে উপগ্রাস, দেবপ্রতিমাকে মৃত্তিকা এবং শালগ্রামকে শিলা বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন তাহার। স্মৃজন কি দুর্জন জানিতে ইচ্ছ। করি”। উক্তর, নিম্না উদ্দেশে ঐ সকল মহামুভাবকে যাহারা একপ কহে তাহারা অবশ্যই দুর্জন বটে কিন্তু এইকপ কথন মাত্রে যদি দুর্জনতা সিদ্ধ হয় তবে ঐ সকল বৃত্তান্ত যে সকল গ্রন্থে কথিয়াছেন সে সকল গ্রন্থকারেরা ও তাহার পাঠক ধর্মসংহারক প্রভৃতিরা আদৌ দুর্জন হইবেন। দাসীপুত্র নারদ ও ধীবরকশ্যাজাত ব্যাস ইত্যাদি পৌরাণিক বৃত্তান্ত লোকে প্রসিদ্ধই আছে স্মৃতরাং তাহার প্রমাণ লিখনে প্রয়োজন নাই কিন্তু শেষের দুই প্রস্তাবের প্রমাণের প্রাচুর্য নাই এ নিমিত্ত তাহার প্রমাণ দিতেছি। প্রথম ভারতাদির উপগ্রাস কথন। মহাভারত আদিপর্ব (লেখকে ভারতস্থান্ত ভব অং গণনায়ক)। মঘৈর প্রোচ্যমানস্ত মনসা কল্পিতস্ত চ) আমি যে কথিতেছি ও মনের দ্বারা কল্পিত হইয়াছে যে ভারত তাহার লেখক হে গণেশ তুমি হও ॥ শ্রীভাগবত (যথা ইমান্তে কথিতা মহীয়সাং বিতায় লোকেষ্য যশঃ পরেযুষাং। বিজ্ঞানবৈরাগ্যবিবক্ষয়া বিভে। বচো বিভূতিন্ত তু পারমার্থ্যং) রাজারা যশকে লোকে বিস্তার করিয়া মরিয়াছেন তোমাকে এ কথা সকল কহিলাম তাহার তাৎপর্য এই যে বিষয়ে অসার জ্ঞান ও বৈরাগ্য হইবেক এ কেবল বাক্যবিলাস অর্থাং বাক্যক্রীড়া মাত্র কিন্তু পরমার্থযুক্ত নয়। বিভৌয় প্রতিমা বিষয়ে। যথা শ্রীভাগবতে দশমক্ষক্ষে (যস্যাত্মবুদ্ধিঃ কুণপে ত্রিধাতুকে স্বধীঃ কলত্বাদিষু ভৌম ইজ্যধীঃ। যতৌর্থবুদ্ধিঃ জলে ন কর্তিজ্জনেষ্বভিজ্জেষু স এব গোথরঃ) অর্থাং যে ব্যক্তির কফপিতৃবায়ুময় শরীরে আত্মবুদ্ধি হয় আর স্তু পুত্রাদিতে আত্মভাব ও মৃত্তিকানিষ্ঠিত প্রতিমাদিতে পূজ্য বোধ আর জলে তীর্থ বোধ হয় কিন্তু এ সকল জ্ঞান তত্ত্বজ্ঞানীতে না হয় সে গরুর গাধা অর্থাং অতি মৃঢ়। আহিকতত্ত্বত শাতাত্পবচন (অস্মু দেবা মমুষ্যাণাং দিবি দেবা মনৌবিগাঃ। কাষ্ঠলোষ্টেষ্য মুর্ধাণাং যুক্তস্থাত্মনি দেবতা) জলেতে ঈশ্বর বোধ ইতর মমুষ্যের হয় আর গ্রহাদিতে ঈশ্বর বোধ দৈবজ্ঞানীরা করেন আর কাষ্ঠ লোষ্ট ইত্যাদিতে ঈশ্বর বোধ মূর্খেরা করে কিন্তু জ্ঞানীরা আঘাতেই ঈশ্বর বোধ করেন।

ঐ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে লিখেন যে “কোন দুর্জন দৃশ্যকে তক্ষ ও শর্করাকে বালুকা,

চামরকে অশ্বলোম—কহিয়া নিন্দা করে” উত্তর, অনেক দুর্জন এমত ছিলেন এবং আছেন যে উত্তমকে অধম কহিয়া থাকেন, সর্ববেদবোন্তম মহাদেবকে দক্ষ কি দেবাধম কহে নাই, আর তদ্বিতীয় শাস্তি সে নিন্দকের কি হয় নাই।

পুনরায় লিখেন যে “কোনু মুজনই বা তক্রকে দুঃখ ও বালুকাকে শর্করা, অশ্বলোমকে চামর—কহিয়া প্রশংসা করেন” উত্তর, উত্তমের স্মৃতিকে বৃহৎ ও ক্ষুদ্রকে মহৎ কহিয়া প্রশংসা করিয়াছেন, পুরাণে স্তুতিবাদ সকল তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ হয়। মহাভারতের আদিপর্বে গুরুডের প্রতি দেবতাদের উক্তি (অমন্তকঃ সর্বমিদঃ শ্রবাঞ্চবঃ ।) হে গুরু নিত্যানিতাম্বুরুপ সমুদায় জগৎ তুমি হও । বস্তুত পরনিন্দাই দুর্জনের জীবনোপায় হয় ।

আমরা প্রথম উত্তরে লিখিয়াছিলাম যে ব্রহ্মনিষ্ঠ এমত কহেন না যে আমি ব্রহ্মকে জানি অতএব যে এমত কহে সে অবশ্যই কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভূষ্ট হয়, এবং কেন-শ্রতি ইহার প্রমাণ লিখিয়াছিলাম তাহাতে ধর্মসংতারক ৫৯ পৃষ্ঠে ১২ পংক্তিতে লিখেন যে “এই কপট বাক্যের দ্বারা এই বোধ হয় কি না যে ভাস্তুতস্তজ্ঞানী মহাশয় আপনাকে আপনি ব্রহ্মজ্ঞানা কহিয়াছেন অতএব তিনি উভয়ভূষ্ট ও ত্যাজ্য হয়েন কি না” উত্তর, যোগবাশিষ্ঠের বচন নিন্দার্থবাদ না হইয়া যথার্থবাদ যদি হয় তবে উভয়বিভূষ্ট ও ত্যাজ্য সেই হইবেক যে সংসারস্মুখে আসক্ত হইয়া কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি । তাহাতে এ দুইয়ের প্রথম দোষের বিষয়ে, অর্থাৎ সংসারে আসক্তি, এ অপবাদে দুর্জনের মুখ তইতে নিষ্ঠার নাই যেহেতু কি ইদানৌমুন কি পূর্বব্যুগে গৃহস্থ ব্রহ্মনিষ্ঠেদের বিষয়ব্যাপার দেখিয়া কেহ বিষয়াসক্তির দোষ তাঁহাদিগুকে দিলে ইহার অপ্রমাণ করা লোকের নিকট দুঃখ হয়, কিন্তু দ্বিতীয় দোষের অপবাদ দিলে দুর্জনকে নিরুক্ত অনায়াসে করা যায়, যেহেতু তাঁহাদের প্রকাশিত শতৎ পুস্তক আছে এবং সর্ববিদ্যা কথোপকথন করিয়া থাকেন ওই সকলের দ্বারা প্রমাণ হইবেক যে তাঁহারা সর্ববিদ্যাই স্বীকার করেন যে ব্রহ্মস্বরূপ কোন মতে আমরা জানি না এবং পরমেশ্বরের পরিচ্ছিন্ন হস্ত পদ শিশোদর আছে অথবা তিনি যথার্থ আনন্দস্বরূপ শরীরে স্তুর্মুণ্ড ও অঙ্গুচি পরিত্যাগাদি ক্রিয়া করিয়াছেন ইহা কদাপি কুহেন না অতএব দুর্জনেরা যাবৎ প্রমাণ করিতে না পারেন যে আমরা ব্রহ্ম জানিয়াছি এমত স্পর্শ্বীকার করিয়া থাকি তাবৎ আমাদের প্রতি, ব্রহ্মস্বরূপ জানি, এ প্রাগলভ্যের উল্লেখ করা তাঁহাদের কেবল দ্বষ্ট ও পৈশুষ্যের জ্ঞাপক মাত্র হইবেক ।

৬১ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার তাঁপর্য এই যে প্রণব ও গায়ত্রী এ দুয়ের জপ মাত্রে অথচ বিহিতামুষ্ঠানরহিত হইলে কোন মতে জ্ঞানামুষ্ঠানের অধিকার হয় না ।

ଉତ୍ତର, ପ୍ରଣବ ଓ ଗାୟତ୍ରୀର ଜପ ମାତ୍ରେই ଲୋକ ଶମଦମାଦିତେ^୧ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା କୃତାର୍ଥ ହୟ ଇହାର ପ୍ରମାଣ କ୍ରତି ଓ ମହୁ ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ର ଆଛେନ ମହୁ: (କ୍ଷରଣ୍ତି ସର୍ବବା ବୈଦିକ୍ୟେ ଜୁହୋତିଯଜତିକ୍ରିୟା: । ଅକ୍ଷରସ୍ତ୍ରକ୍ଷୟଂ ଜ୍ଞେୟଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ଚୈବ ପ୍ରଜାପତିଃ) ବେଦୋକ୍ତ ହୋମ ଯାଗାଦି ସକଳ କର୍ମ କି ସ୍ଵରୂପତିଃ କି ଫଳତ ବିନିଷ୍ଟ ହୟ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଣବକ୍ରପ ଯେ ଅକ୍ଷର ତାହାକେ ଅକ୍ଷୟ ଜାନିବେ ଯେହେତୁ ଅକ୍ଷୟ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ତେହେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହୟେନ ॥ (ଜ୍ଞାନେନବ ତୁ ସଂସିଦ୍ଧେ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ନାତ୍ର ସଂଶୟଃ । କୁର୍ଯ୍ୟାଦଶ୍ୱର ବା କୁର୍ଯ୍ୟାଶୈତ୍ରୋ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉଚ୍ୟତେ) ବ୍ରାହ୍ମଣ କେବଳ ପ୍ରଣବ ବ୍ୟାହ୍ରତି ଓ ଗାୟତ୍ରୀ ଜପେର ଦ୍ୱାରାଇ ମିନ୍ଦ ହୟେନ ଇହାତେ ସଂଶୟ ନାହିଁ ଅନ୍ୟ କର୍ମ କରନ ଅଥବା ନା କରନ, ଇହାର ଜପେର ଦ୍ୱାରା ସର୍ବପ୍ରାଣୀର ମିତ୍ର ହଇଯା ବ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତିର ଯୋଗ୍ୟ ହୟ । ଇହାତେ ଟୀକାକାର ଲିଖେନ ଯେ ମୋକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତିର ଉପାୟ କେବଳ ପ୍ରଣବ ହୟେନ ଏ କଥନ ପ୍ରଣବେର ସ୍ତତି ଯେହେତୁ ଅନ୍ୟ ଉପାୟଓ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଲିଖିଯାଛେନ । କଠକ୍ରତିଃ (ଏତଦ୍ୟୋବାକ୍ଷରଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ଏତଦ୍ୟୋବାକ୍ଷରଂ ପରଂ । ଏତଦ୍ୟୋବାକ୍ଷରଂ ଜ୍ଞାନା ଯୋ ଯଦିଚ୍ଛତି ତତ୍ତ୍ଵ ତ୍ର୍ୟ) ଏହି ପ୍ରଣବ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭକ୍ରପ ହୟେନ ଏବଂ ପରବ୍ରହ୍ମସ୍ଵରପଣ ହୟେନ ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଉପାସନାତେ ଯେ ଯାହା ବାସନା କରେ ତାହାର ତାହାଇ ମିନ୍ଦ ହୟ ॥ ମୁଗୁକର୍ଣ୍ଣତିଃ (ପ୍ରଣବୋ ଧରୁଃ ଶରୋ ହାତ୍ମା ବ୍ରଙ୍ଗ ତଳକ୍ଷୟମୁଚ୍ୟତେ । ଅପ୍ରମତ୍ତେନ ବେଦବ୍ୟଃ ଶରବ୍ୟ ତମ୍ଭୟୋ ଭବେଣ) ପ୍ରଣବ ଧରୁଷ୍ଵରପ, ଜୀବାତ୍ମା ଶରସ୍ଵରପ, ପରବ୍ରଙ୍ଗ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ସ୍ଵରପ ହୟେନ, ପ୍ରମାଦଶୃଣ୍ୟ ଚିନ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ଓହି ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ଜୀବସ୍ଵରପ ଶରେର ଦ୍ୱାରା ବେଧନ କରିଯା ଶରେର ଶ୍ଵାସ ଲକ୍ଷ୍ୟର ସହିତ ଏକ ହିଂସକ ॥ ସାଧନକାଳେ ଶମଦମାଦି ଅନୁରଙ୍ଗ କାରଣ ହୟେନ କିନ୍ତୁ ସେ କାଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଶମଦମାଦିବିଶିଷ୍ଟ ହୁନେର ସନ୍ତବ ହୟ ନା ଯେହେତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଶମଦମାଦିବିଶିଷ୍ଟ ହୁନ୍ୟା ମିନ୍ଦାବହ୍ଵାର ସାଭାବିକ ଲକ୍ଷଣ ହୟ ତାହା ସାଧନାବହ୍ୟ କିଙ୍କରପେ ହିଂସକ । ବସ୍ତ୍ରତଃ ଶମଦମାଦିତେ ଯାହାର ଯତ୍ନ ନାହିଁ ସେ ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠ ପଦେର ବାଚ୍ୟ କି ହିଂସକ ବରଙ୍ଗ ମହୁୟ ପଦେର ବାଚ୍ୟରେ ହୟ ନା, ଅତ୍ରେବ ଶମଦମାଦିତେ ଯତ୍ନ ଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାସେ ଅବଶ୍ୟ କରିବେକ ଏମତ ନିୟମ ସର୍ବଥା ଆଛେ । ମହୁ: (ଆଶ୍ରମଜ୍ଞାନେ ଶମେ ଚ ଶ୍ଵାସଦୋଭ୍ୟାସେ ଚ ଯତ୍ନବାନ୍) ଅର୍ଥାତ୍ ଆଶ୍ରମଜ୍ଞାନେ ଓ ଇତ୍ତିଯନିଗ୍ରହେ ଏବଂ ପ୍ରଣବ ଉପନିଷଦାଦି ବେଦାଭ୍ୟାସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯତ୍ନ କରିବେନ ଇତି ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରର ମେହପ୍ରକାଶକୋ ନାମ ପ୍ରଥମ: ପରିଚ୍ଛେଦଃ ॥

୧୧ ପୃଷ୍ଠେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଧି ଲିଖେନ ଯେ ପ୍ରଥମତ ବେଦାଷ୍ଟେ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞଜ୍ଞାନୀର ଅଧିକାରୀର ଲକ୍ଷଣ କହିଯାଛେ, ଏହିକ ଓ ପାରତ୍ରିକ ଫଳଭୋଗବୈରାଗ୍ୟ, ଆର କି ନିତ୍ୟ ବସ୍ତ କି ଅନିତ୍ୟ ବସ୍ତ ଇହାର ବିବେଚନା, ଓ ଶମଦମାଦି ସାଧନ, ଆର ମୁହିତେ ଇଚ୍ଛା ଏହି ସକଳ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞଜ୍ଞାନୀର ଅଧିକାରୀର ବିଶେଷ ହୟ । ଉତ୍ତର, ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞଜ୍ଞାନୀର ପ୍ରତି

সাধনচতুষ্টয়াদিকে বেদান্তে ও গীতাদি মোক্ষশাস্ত্রে কারণ লিখিয়াছেন কিন্তু ইহ জন্মে
 এ সকল বিশেষণ উত্তম অধিকারীর বিষয়ে হয় অর্থাৎ এরূপ বিশেষণাক্রান্ত হইলে
 ইহ জন্মেই ব্রহ্ম জানিবার ইচ্ছা মনুষ্যের জন্মে কিন্তু পূর্বজন্মকৃত শুক্রতের দ্বারা ঐহিক
 সাধনচতুষ্টয় ব্যক্তিরেকেও মনুষ্যে ব্রহ্ম জানিবার ইচ্ছা হইয়া থাকে, বেদান্তের ৩
 অধ্যায় ৪ পাদ ৫১ স্তুতি (ঐহিকমপ্য প্রস্তুতপ্রতিবক্ষে তদর্শনাঃ) যদি প্রতিবন্ধক না
 থাকে তবে অমুষ্ঠিত সাধনের দ্বারা ইহ জন্মে অথবা জন্মান্তরে ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তি হয়
 যেহেতু বেদে দেখিতেছি (গৰ্ত্তস্ত এব বুংদেবঃ প্রতিপদে ব্রহ্মভাবঃ) গৰ্ত্তস্ত যে
 বামদেব তিনি ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি হইয়াছেন অর্থাৎ তাহার ঐহিক কোনো সাধন
 ছিল নাই শুতরাঃ পূর্বজন্মের সাধনের দ্বারাই জ্ঞান প্রাপ্তি হইয়াছেন। ভগবদগীতা
 (পূর্বাভ্যাসেন তেনেব ত্রিয়তে হৃবশোপি সঃ) সেই পূর্বজন্মের জ্ঞানাভ্যাসের দ্বারা
 ব্যক্তি অবশ হইয়া জ্ঞান সাধনে যত্ন করে। শাস্ত্রে সাধনচতুষ্টয়কে ব্রহ্মজ্ঞাসার
 কারণ কহিয়াছেন অতএব যখন কোন ব্যক্তিতে ব্রহ্ম জানিবার ইচ্ছা উপলব্ধি হয়
 তখন অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক যে এরূপ ইচ্ছার কারণ যে সাধনচতুষ্টয় তাহা
 ইহ জন্মে অথবা পূর্বজন্মে এ ব্যক্তির হইয়াছে নতুবা কারণ না থাকিলে কিরূপে
 কার্য্যের সন্তানবন্ধন হয়। ভগবদগীতাতেও ইহাকে পুনঃ২ দৃঢ় করিয়া কহিয়াছেন
 (চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ শুক্রতিনোর্জ্জুন । আর্তো জিজ্ঞাসুরর্থার্থী জ্ঞানৌ চ
 ভরতর্তৰ্বত) স্বামীর ব্যাখ্যা, পূর্বজন্মের শুক্রতের দ্বারা চারি প্রকার ব্যক্তিরা আমাকে
 ভজন করেন প্রথম আর্ত, দ্বিতীয় জিজ্ঞাসু, তৃতীয় অর্থাৎ, চতুর্থ জ্ঞানৌ ॥ যেমন
 ব্রহ্মজ্ঞাসার অধিকারের কারণ সাধনচতুষ্টয় লিখিয়াছেন সেইরূপ শাক্ত শৈব
 বৈষ্ণব সৌর গাণপত্য ইত্যাদি তাৎক্ষণ্যে অধিকারের কারণ বাহুল্যরূপে
 লিখেন, তত্ত্বসারধৃত বচন (শাস্ত্রে বিনীতঃ শুন্দ্রাত্মা শ্রদ্ধাবান् ধারণক্ষমঃ । সমর্থশ্চ
 কুলীনশ্চ প্রাঙ্গঃ সচরিতো যতিঃ । এবাদি শুণ্যে শিষ্যে ভবতি নান্তথা)
 শমগুণবিশিষ্ট অর্থাৎ অন্তরিল্লিয়ের নিগ্রহবিশিষ্ট ও বিনয়যুক্ত, চিন্তশুক্রবিশিষ্ট, শাস্ত্রে
 দৃঢ়বিশ্বাসী, ও মেধাবী, বিহিত কর্মামুষ্ঠানক্ষম, আচারাদি শুণ্যযুক্ত, বিশেষদর্শী,
 সচরিত, যত্নশীল ইত্যাদি শুণ্যবিশিষ্ট হইলে শিষ্য হয় অন্যথা শিষ্য হইতে পারে
 না ॥ এ বচনে “শিষ্যে ভবতি নান্তথা” এই বাক্যের দ্বারা এ সকল বিশেষণকে
 সাকার উপাসনা বিষয়ে দৃঢ়তররূপে কহিয়াছেন। যদি ধৰ্মসংহারক কহেন যে
 “এ সকল বিশেষণ উত্তমাধিকারী শিষ্যের প্রতি হয় কিন্তু মধ্যম ও কনিষ্ঠাধিকারে
 এ সম্মানয়ের নিয়ম নাই যেহেতু এরূপ সঙ্কোচ না করিলে সাকার উপাসনাতে
 অধিকারী প্রায় পাওয়া যাইবেক না এবং জ্ঞানসাধন বিষয়ে সাধনচতুষ্টয়ের সম্পূর্ণরূপে

ইহ জন্মেই হওয়া আবশ্যক, এমৎ না কহিলে ব্রহ্মোপাসনার প্রযুক্তিতে বাধা জন্মান যায় না” উক্তর, একুপ কথন ধর্মসংহারকের আশ্চর্য নহে, কিন্তু পূর্বলিখিত বেদান্ত-সূত্র ও ভগবদগীতার প্রাপ্ত স্পষ্টার্থকে যাহারা অমান্য করেন তাহাদের সহিত আমাদের শান্তীয় বিচার নাই।

৬৪ পত্রে ২ পংক্তি অবধি লিখেন যে তত্ত্বজ্ঞানীর লক্ষণ ভগবদগীতাতে কহিয়াছেন (দৃঃখেষ্মুদিগ্নমনাঃ সুখেমু বিগতস্পৃহঃ । বৌত্রাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধৌমু-নিরুচ্যতে) দৃঃখেতে অনুদ্বিগ্নচিত্ত ও সুখেতে নিষ্পৃহ ও বিষয়ানুবাগশৃঙ্খল, ভয় ক্রোধ রহিত এবং মুনি অর্থাৎ মৌনশীল যে মহুষ্য তাহার নাম স্থিতধৌ অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানী হয়। উক্তর, এ সকল স্বাভাবিক লক্ষণ সিদ্ধাবস্থায় ইয় কিন্তু সাধনাবস্থায় এ সমুদায় বিশেষণ ব্যক্তিতে নিয়ম করিলে সিদ্ধাবস্থা ও সাধনাবস্থা উভয়ের ভেদ থাকে না, গীতা (বহুনাং জন্মনামস্তে জ্ঞানবান্মাং প্রপন্থতে । বামুদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা সুতুল্লভঃ) চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে চতুর্থ জ্ঞানী তাহাকে সর্বোক্তম কহিয়া তাহার সুতুল্লভক কহিতেছেন যে এই চতুর্থ ভক্ত অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ কিঞ্চিৎ পুণ্য বৃক্ষির দ্বারা অনেক জন্মের অন্তে আত্মজ্ঞানকে লক্ষ হইয়া চরাচর এই সমস্ত জগৎ বাসুদেবই হয়েন এই ঐক্য জ্ঞানে অর্থাৎ সর্বত্র আত্মদৃষ্টিরূপে আমার ভজন করেন অতএব সেই অপরিছিম দ্রষ্টা অতিশয় দুল্লভ হয়েন ॥ অর্থাৎ অনেক জন্ম সাধনাবস্থার পরে সিদ্ধাবস্থা জন্মে (প্রযত্নাদ্যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিঞ্চিঃ । অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিঃ) স্বামী, যদি পূর্বোক্ত প্রকারে অল্প যত্নবিশিষ্ট জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি পরজন্মে পরম গতিকে প্রাপ্ত হয় তবে যে ব্যক্তি উক্তরোক্তির জ্ঞানাভ্যাসে অধিক যত্ন করে এবং সেই অনুষ্ঠানের দ্বারা নিষ্পাপ হয় সে ব্যক্তি অনেক জন্মেতে সমাধির দ্বারা সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানী হইয়া ততোধিক শ্রেষ্ঠ গতিকে প্রাপ্ত হইবেক ইহাতে আশ্চর্য কি ॥ এই গীতাবাক্যানুযায়ী ভাগবত শাস্ত্রেও সাধনাবস্থার অনেক প্রকার কহিয়াছেন, শ্রীভাগবতের একাদশ ক্ষক্ষে তৃতীয়াধ্যায়ে (সর্বভূতেষু যঃ পশ্যেৎ ভগবন্তাবমাত্মনঃ । ভূতানি ভগবত্যাত্মেষ ভাগবতোক্তমঃ । ঈশ্বরে তদধীনেষু বালিশেষু দ্বিষৎসু চ । প্রেমমৈত্রৈকৃপোপেক্ষা যঃ করোতি স মধ্যমঃ । অর্চায়ামেব হরয়ে পুজাং যঃ শ্রদ্ধয়েহতে । ন তন্ত্রজ্ঞেষু চান্ত্যেষু স ভক্তঃ প্রাকৃতঃ স্মৃতঃ) স্বামী, জ্ঞানপক্ষে এবং “যদ্বা” কহিয়া ভক্তি পক্ষেও ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহার প্রথম পক্ষ লিখিতেছি । সকল জগতে আপনাকে ব্রহ্মস্বরূপে অধিষ্ঠিত এবং অক্ষম্বরূপ আপনাতে জগৎকে যে দেখে অর্থাৎ সর্বত্র আত্মদৃষ্টি যে করে সে উক্তম ভাগবত হয় । ঈশ্বরে গ্রীতি ও ঈশ্বরের ভক্তদের প্রতি সৌহার্দ ও মূর্খে কৃপা আর

ছেঁষাতে উপেক্ষা যে করে সে মধ্যম ভাগবত হয়। ভগবানকে প্রতিমাতে যে অকাপূর্বক পূজা করে, ও তাঁহার ভক্ত সকলে ও ভক্ত ভিন্ন ব্যক্তি সকলে সেইকলপ পূজা না করে সে কনিষ্ঠ ভাগবত হয়। অতএব সাধন অবস্থা ও সিদ্ধাবস্থার প্রভেদ এবং সাধন অবস্থাতে উক্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি ভেদ ভগবদগীতা প্রভৃতি তাৰঁ মোক্ষশান্তি কৰেন॥ সিদ্ধাবস্থার ধৰ্ম সাধনাবস্থায় কেন নাই এবং উক্তম সাধকের লক্ষণ মধ্যম ও কনিষ্ঠাদি সাধকেতে কেন নাই এই ছল গহণ কৰিয়া নিন্দা কৰা কেবল দ্বেষ ও পৈশুণ্য হেতু ব্যতিৱেক কি হইতে পাৰে॥ ভগবদগীতাতে যেমন (তৃঃখেষমুদ্বিগ্নমনা) ইত্যাদি বচনে জ্ঞানীৰ লক্ষণ লিখিয়াছেন সেইকলপ ভক্তেৰ লক্ষণও লিখেন। যথা (সমঃ শত্ৰোঁ চ মিৱ্ৰে চ তথা মানাপমানযোঃ । শীতোষ্ণ-স্মৃথতৃঃখেষু সমঃ সঙ্গবিবজ্ঞিতঃ । তৃল্যানিন্দাস্ত্রতিমৈনৌ সন্তুষ্টো যেন কেনচিৎ । অনিকেতঃ স্থিৰমতিৰ্ভক্তিমানঃ প্ৰিয়ো নৱঃ) শক্রতে মিৱ্ৰেতে সমান ভাব, আৱ মান অপমান, শীত উষ্ণ, স্মৃথ তৃঃখ, ইত্যাতে সমান ভাব এবং বিষয়াসক্তিৰহিত ও নিন্দা স্পৃতিতে সমান ও ঘোনবিশিষ্ট, যথাকথক্ষিণ প্ৰাপ্ত বস্তুতে সন্তুষ্ট, একস্থান-বাসহীন, এবং আমাৰ প্ৰতি স্থিৰচিত্ত এই প্ৰকাৰ তত্ত্ববিশিষ্ট মনুষ্য আমাৰ প্ৰিয় হয়॥ ক্ৰিয়াযোগসারে (বৈষ্ণবেষ গুণাঃ সৰ্বে দোষলেশো ন বিদ্যতে । তস্মাচ্চতুর্মুখ তৎক্ষণ বৈষণবো ভব সম্পতি) সমুদায় গুণ বৈষণবে থাকে দোষেৰ লেশও থাকে না অতএব হে ব্ৰহ্মা তুমি বৈষণব হও॥ এ স্থলে এ সকল লক্ষণ উক্তম ভক্তেৰ হয় ইহা স্বীকাৰ না কৰিয়া ধৰ্মসংহাৰকেৰ মতামুসারে প্ৰথম সাধনাবস্থায় স্বীকাৰ কৰিলে বিষ্ণুভক্ত পদেৰ প্ৰযোগ প্ৰায় অসম্ভব হইবেক। শুতৰাং কি সাকাৰ উপাসনায় কি জ্ঞান সাধনে সিদ্ধাবস্থা ও সাধনাবস্থা এ দুইয়েৰ প্ৰভেদ এবং সাধন অবস্থায় উক্তম মধ্যম কনিষ্ঠাদি প্ৰভেদ পূৰ্বকালে ঝুঁঘিৱা ও গ্ৰন্থকাৰেৱা স্বীকাৰ কৰিয়াছেন অতএব ইদানীমুনও তাহা স্বীকাৰ কৰিতে হইবেক।

৬৫ পৃষ্ঠেৰ শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে “তাঁহারা (অৰ্থাৎ আমৱা), আপনাৱ-দিগকে না অধিকাৰাবস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা এক অবস্থা ও স্বীকাৰ কৰিতে পাৰিবেন না” উক্তু, আমৱা আপনাদেৱ সাধনাবস্থাই সৰ্বদা স্বীকাৰ কৰি সেই সাধনাবস্থা অধিকাৰিভেদে নানাপ্ৰকাৰ হয়, ভগবদগীতাতে (অমানিষমদস্তুতঃ) ইত্যাদি পাঁচ বচন, যাহা ধৰ্মসংহাৰক ৬২ পৃষ্ঠে ১২ পংক্তি অবধি লিখিয়াছেন, অৰ্থাৎ মান ও দণ্ড ও রাগদৰ্শ ত্যাগ ও বিষয় সকলে বৈৱাগ্য ও ইষ্ট, অনিষ্ট উভয়তে সমভাৱ ইত্যাদি বিশেষণাকৃষ্ণ কোনোৱা সাধক হয়েন। এবং ঐ উভয়তে সমভাৱ ইত্যাদি বিশেষণাকৃষ্ণ কোনোৱা সাধক হয়েন। অৱৃত্তঃ ভগবদগীতাতে লিখেন (যুক্তঃ কৰ্মফলঃ ত্যক্তঃ । শাস্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীঃ । অযুক্তঃ

কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে) অর্থাৎ ঈশ্বরেকনিষ্ঠ হইয়া ক্ষন্ত্যাগপূর্বক অংশিহোত্রাদি কর্ম করিয়া নৈষ্ঠিকী শাস্তি যে মুক্তি তাহা প্রাপ্ত হয়েন, ঈশ্বরবহির্মুখ ব্যক্তি ফল কামনাপূর্বক কর্ম করিয়া নিতান্ত বদ্ধ হয় । এইক্লপ নিষ্কাম কর্মামুষ্টান-বিশিষ্ট কোনো২ সাধক হয়েন ॥ ভগবদগৌতাতে ভূরি সাধনের উপদেশের পরে গ্রন্থ-শেষে ভগবান् পুনরায় সাধনাস্তরের উপদেশ দিতেছেন (সর্বধর্মান্তর পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ । অহং স্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষযিত্যামি মা শুচঃ) সকল ধর্ম পঁরিত্যাগ করিয়া আমি যে এক আমার শরণ লও, বর্ণাশ্রমাচার ধর্ম ত্যাগ করিলে তোমার যে পাপ হইবেক সে সকল পাপ হইতে আমি তোমার মোচন করিব । ভগবান् মহুও তাবৎ বর্ণাশ্রমাচার কহিয়া গ্রন্থশেষে ইহারি তুল্যার্থ বচন কৃত্যাচ্ছেন (যথোক্তান্ত্রপি কর্মাণি পরিহায় দ্বিজোন্তমঃ । আত্মজ্ঞানে শমে চ স্নাং বেদাভ্যাসে চ যত্নবান् । এতদ্বি জন্মসাফল্যং ব্রাহ্মণস্ত বিশেষতঃ । প্রাপ্তৈতৎ কৃতকৃত্যোহি দ্বিজো ভবতি নাশ্চথা) পুর্বেৰোক্ত কর্ম সকলকে ত্যাগ করিয়াও আত্মজ্ঞানে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে ও প্রণব উপনিষদাদি বেদাভ্যাসে ব্রাহ্মণ যত্ন করিবেন, আত্মজ্ঞান ও বেদাভ্যাস ও ইন্দ্রিয় দমন দ্বারা ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য এ সকলের, বিশেষত ব্রাহ্মণের, জন্ম সফল হয় যেহেতু এই অমুষ্টান করিয়া দ্বিজাতিরী কৃতকৃত্য হয়েন, অন্ত প্রকারে কৃতকৃত্য হয়েন না ॥ আর কোনুৰ ব্রহ্মানিষ্ঠ অথচ গৃহস্থ সাধকেরা পরের লিখিত বিশেষণাক্রম হয়েন, গীতা (শব্দাদৈষ্মিষয়ানন্তে ইন্দ্রিয়গ্রিয় ভুত্বতি) অর্থাৎ বিষয় ভোগকালেও আত্মাকে নির্লিপ্ত জানিয়া ইন্দ্রিয়ের কর্ম ইন্দ্রিয়ই করেন এই নিষ্চয় করিয়া স্থিতি করেন । ইহারি তুল্যার্থ বচনকে বিশেষরূপে ভগবান্ মহুঃ গৃহস্থ-ধর্মের প্রকরণে লিখিয়াছেন, ৪ অধ্যায় ২২ শ্লোক (এতানেকে মহাযজ্ঞান্ত যজ্ঞ-শাস্ত্রবিদো জনাঃ । অনীহমানাঃ সততমিল্লিয়েষেব ভুত্বতি) অর্থাৎ যে সকল ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা বাহু এবং অন্তর যজ্ঞামুষ্টানের শাস্ত্রকে জানেন তাহারা বাহু কোনো যজ্ঞাদির চেষ্টা না করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের অভ্যাস দ্বারা চক্ষঃ শ্রোত্ব প্রভৃতি যে পাঁচ ইন্দ্রিয় তাহার রূপ শব্দ প্রভৃতি পাঁচ বিষয়কে সংযম করিয়া পঞ্চ যজ্ঞকে সম্পন্ন করেন ॥ পুনরায় অন্ত সাধনের প্রকার গীতাতে কহেন (অপানে ভুত্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাহপরে । প্রাণপানগতৌ রূদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ) অর্থাৎ কোনুৰ ব্যক্তি পূরক ও কৃত্বক ও রেচকক্রমে প্রাণায়ামক্রম যজ্ঞপরায়ণ হয়েন । এ স্থলে স্থায়িরুত যোগশাস্ত্রবচন (সঃকারেণ বহির্যাতি হংকারেণ বিশেষ পুনঃ । প্রাণস্তত্ত্ব স এবাহমহং স ইতি চিন্তয়েৎ) অর্থাৎ নিষ্পাসের সময় প্রাণবান্ত সঃ কহিয়া বহির্গমন করেন, প্রথাসের সময় হং কহিয়া প্রবিষ্ট হয়েন, অতএব সোহং হং সঃ, ইহারি চিন্তয়ে

সাধক করিবেক ॥ ভগবান् মম ওই গৃহস্থর্ম্মপ্রকরণে তত্ত্বল্যার্থ বচন কহিতেছেন ২৩ শ্লোক (বাচ্যেকে জুহুতি প্রাণং প্রাণে বাচঞ্চ সর্বদা । বাচি প্রাণে চ পশ্চাস্ত্রো যজ্ঞনির্বৃত্তিমঙ্গয়াং) অর্থাৎ কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ পঞ্চ যজ্ঞস্থানে বাক্যেতে নিশ্চাসের হবন করাকে ও নিশ্চাসে বাক্যের হবন করাকে অক্ষয় ফলদায়ক যজ্ঞ জ্ঞানিয়া বাক্যেতে নিশ্চাসের হবন আর নিশ্চাসে বাক্যের হবন করেন ॥ পুনরায় অন্ত সাধনপ্রকার গীতাতে লিখিয়াছেন (ব্রহ্মাপ্রাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনবোপজুহুতি) কোন২ ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে ব্রহ্মাপর্ণকুপ যজ্ঞ দ্বারা যজন করেন ॥ ভগবান্ মমঃ ২৪ শ্লোকে তত্ত্বল্যার্থ লিখেন (জ্ঞানেনবাপরে বিপ্রা যজম্যোতৈশ্চৈষৎ সদা । জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেষাং পশ্চাস্ত্রো জ্ঞানচক্ষুষা) । কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের প্রতি যে যজ্ঞশাস্ত্র বিহিত আছে তাত্ত্ব সকল ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা নিষ্পত্ত করেন তাহারা জ্ঞানচক্ষুর্বৰ্তী অর্থাৎ উপনিষদের দ্বারা জ্ঞানিতেছেন যে পঞ্চ যজ্ঞাদি সকল ব্রহ্মাত্মক হয়েন ॥ ইহার উপসংহারে ভগবান্ কুল্লুক ভট্ট লিখেন যে (শ্লোকত্রয়েণ ব্রহ্মনিষ্ঠানাং বেদসংগ্রাসিনাং গৃহস্থানামমী বিধয়ঃ) বেদোক্ত কর্মানুষ্ঠানত্যাগী অথচ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের প্রতি এই সকল বিধি কহিলেন ॥ জ্ঞান প্রতিপত্তির নিমিত্ত নানাবিধি সাধন কহিলেন ইহার প্রত্যোক্তে উন্নত মধ্যম কনিষ্ঠ সাধক হইয়া থাকেন । বৈষ্ণব শাস্ত্রেও সেইরূপ মোক্ষোপায় সাধন নানাপ্রকার লিখিয়াছেন, শ্রীভাগবতে একাদশসংস্কৃতে ২৯ অধ্যায় ১৯ শ্লোক (সর্বং ব্রহ্মাত্মকং তত্ত্ব বিদ্যয়াত্ম-মনীষয়া । পরিপশ্চাম্পু পরমেৎ সর্বতো মুক্তসংশয়ঃ । অয়ঃ হি সর্বকল্পানাং সমীচৌমো মতো মম । মন্ত্রাবং সর্বভূতেষু মনোবাক্কায়বৃত্তিভিঃ) সর্বত্র ঈশ্বর ব্যাপ্ত আছেন এই অভ্যাসের দ্বারা প্রাপ্ত হয় যে জ্ঞান তাত্ত্ব হইতে সকল জগৎ ব্রহ্মাত্ম বোধ হয়, অতএব যখন সর্বত্র ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ জ্ঞানের স্থিরত্ব হইল তখন সংশয়হীন হইয়া ক্রিয়ামাত্র হইতে নিবৃত্ত হইবেক । যদ্যপিও মোক্ষ সাধনে নানা উপায় আছে কিন্তু মনোবাক্য কায় এ সকলের দ্বারা সর্বত্র ঈশ্বরদৃষ্টি ইহা সকল উপায় হইতে শ্রেষ্ঠ হয় এই আমার মত ॥ এবং এই পরের লিখিত শ্রীভাগবতীয় শ্লোকের অবতরণিকাতে নানাবিধি সাধনার প্রকার ভগবান্ শ্রীধরস্থামী বিবরণ করিতেছেন, (য এতান মৎপথে হিত্বা ভক্তিজ্ঞানক্রিয়াত্মকান् । কুত্রান্ কামাংশ্চলৈঃ প্রাণেণ্জুর্ষণ্তঃ সংসরণ্তি তে) একাদশসংস্কৃত ২১ অধ্যায় স্বামী, (তদেবং গুণদোষব্যবস্থার্থং যোগব্রহ্মমুক্তং তত্ত্ব জ্ঞানভক্তিসিদ্ধানাং ন কিঞ্চিং গুণদোষে । সাধকানান্ত প্রথমতো নিবৃত্তকর্মনিষ্ঠানাং যথাশক্তি নিত্যনৈমিত্তিকং কর্ম সত্ত্বশোধকস্বাদগুণঃ, তদকরণং নিষিদ্ধকরণঃ তম্মুলামসকণঘাণ দোষঃ তম্ভিবর্তকস্বাচ্ছ প্রায়শিষ্টঃ গুণঃ । বিশুক্ষসত্ত্বানান্ত

ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠାନାଂ ଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାସ ଏବ ସିଦ୍ଧିନିମିତ୍ତାଦ୍ଵାଦ୍ଶୁଣଃ । ଭକ୍ତିନିଷ୍ଠାନାନ୍ତ ଶ୍ରବଣକୌର୍ତ୍ତନାଦି-
ଭକ୍ତିରେବ ଗୁଣଃ, ତଦ୍ଵିକୁଳଂ ସର୍ବଃ ଉଭ୍ୟେଷାଂ ଦୋଷ ଇତ୍ୟାକ୍ତଃ ଇଦାନୌନ୍ତ ଯେ ନ ସିଦ୍ଧାଃ ନାପି
ସାଧକାଃ କିନ୍ତୁ କେବଳ କାମ୍ୟକର୍ମପ୍ରଧାନାସ୍ତେଷାଂ ସକଳଦୋଷାନ୍ ପ୍ରପଞ୍ଚଯିଷ୍ଯନ୍ ଆଦୌ
ତାନତିବହିରୁଥାନ୍ ନିନ୍ଦତି, ଯ ଏତାନିତି) ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣ ଦୋଷେର ପୃଥକ୍ରୂକରିବାର ନିମିତ୍ତ
ପୂର୍ବ ଯେ ତିନ ପ୍ରକାର ଯୋଗ କହିଲେନ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅର୍ଥବା ଭକ୍ତି-
ସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିର କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସାଧକେଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା କର୍ମଫଳ
ତ୍ୟାଗ କରିଯା କର୍ମ କରେନ ତାହାଦେର ସ୍ଥାଶକ୍ତି ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମାଲ୍ଲାଟାନ ଗୁଣ ହୟ
ଯେହେତୁ ନିଷାମ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ତେର ଶୁଦ୍ଧି ଜୟେ, ସ୍ଥାଶକ୍ତି କର୍ମ ନା କରାତେ ଏବଂ ନିଷିଦ୍ଧ
କର୍ମ କରାତେ ଦୋଷ ହୟ, ଯେହେତୁ ଏ ଦ୍ରୁଇ କାରଣେ ଚିନ୍ତେର ମାଲିନ୍ୟ ଜୟେ । ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧିର
ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠ ଯାହାରା ତହୀୟାଛେନ ତାହାଦେର କେବଳ ଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାସ ଗୁଣ ହୟ ଯେହେତୁ
ଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନେର ପରିପାକ ଜୟେ । ଭକ୍ତିନିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଶ୍ରବଣ କୌର୍ତ୍ତନାଦି
ଭକ୍ତିର ଅମୁହ୍ତାନ ଗୁଣ ହୟ । ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠେର ଓ ଭକ୍ତେର ଆପନଙ୍କ ନିଷ୍ଠାର ବିକୁଳାଚାରଣ ଦୋଷ
ହୟ ଇହା କହିଯାଛେନ, ଏଥିନ ଯାହାରା ନା ସିଦ୍ଧ ନା ସାଧକ କିନ୍ତୁ କେବଳ କାମ୍ୟ କର୍ମେ ରତ
ହୟେନ ତାହାଦେର ସକଳ ଦୋଷ ଗୁଣ ବିସ୍ତାରକରିପେ କହିବେନ, ପ୍ରଥମେ ମେହି ବର୍ହଶ୍ରୁଥ କାମ୍ୟ
କର୍ମୀର ନିନ୍ଦା । କରିତେଛେନ (ଯ ଏତାନ୍) ଇତ୍ୟାଦି ଶୋକ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାରା ଆମାର
କଥିତ ଭକ୍ତିପଥ ଓ ଜ୍ଞାନପଥ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଚକ୍ରଲ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାରା କ୍ଷୁଦ୍ର କାମନାର ସେବା
କରେ ତାହାରା ସଂସାରେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜୟେ ॥ ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠଦେର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତମ ସାଧନାବସ୍ଥା ଯେ
ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ହୟ ନାହିଁ ତାହାଦେର ପ୍ରତି ଧର୍ମସଂହାରକ କହେନ “ଯେ ତୋମାଦେର ନା ଅଧିକାରୀ-
ବସ୍ତ୍ରା ନା ସାଧନାବସ୍ତ୍ରା ନା ସିଦ୍ଧାବସ୍ତ୍ରା” ଅତଏବ ଧର୍ମସଂହାରକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଯେ ତିନି
ବିଶୁଦ୍ଧ ଉପାସନା ବିଷୟେ ଅଧିକାରୀବସ୍ତ୍ରାୟ ହୟେନ କି ସାଧନାବସ୍ତ୍ରାୟ କି ସିଦ୍ଧାବସ୍ତ୍ରାୟ
ଆଛେନ, ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ଉପାସକେର ଅଧିକାରୀବସ୍ତ୍ରାୟ ଏହି ସକଳ ଲକ୍ଷଣ ହୟ, ତତ୍ତ୍ଵସାରଧୂତ
ବଚନ (ଶାନ୍ତୋ ବିନୀତଃ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା) ଇତ୍ୟାଦି, ଯାହା ୬୭ ପୃଷ୍ଠେ ୯ ପଂକ୍ତିତେ ଲେଖା ଗିଯାଛେ
ଅତଏବ ବିଶ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତିରା ବିବେଚନା କରିବେନ ଯେ ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ବାହ୍ୟନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଶ୍ଚାହ ପ୍ରଭୃତି
ଓହି ବଚନପ୍ରାପ୍ତ ବିଶେଷଣ ସକଳ ତାହାତେ ଆଛେ କି ନା । ଏବଂ ଏ ଉପାସନାୟ
ସାଧନାବସ୍ତ୍ରାର ଲକ୍ଷଣ ସକଳ ଏହି ହୟ । ବୈଶ୍ଵବ ଗ୍ରହେ (ତୃଗାଦପି ଶୁନ୍ମାଚେନ ତରୋରପି
ସହିଷ୍ଣୁନା । ଅମାନିନା ମାନଦେନ କୌର୍ତ୍ତନୀୟଃ ସଦା ହରିଃ) ତୃଣ ହଇତେ ନୀଚ ଆପନାରେ
ଜାନେ ଏବଂ ସୁକ୍ଷ୍ମ ହଇତେଓ ସହିଷ୍ଣୁ ହୟ, ଆତ୍ମାଭିମାନଶୂନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ୱେର ସମ୍ମାନଦାତା
ଏମତ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବଦା ହରିସଂକୌର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାରେ । ଭଗବନ୍ଦୀତା, (ସମଃ ଶତ୍ରୋ ଚ ମିତ୍ରୋ
ଚ ତଥା ମାନାପମାନଯୋଃ) ଇତ୍ୟାଦି ଅର୍ଥାତ୍ ଶତ୍ରୁ ମିତ୍ରେ ମାନ ଅପମାନେ ସମାନ ବ୍ୟୋଧ
କରିଲେ ଭକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଭଗବାନେର ପ୍ରିୟ ହଇବେକ । ତଥା, (ମଚିତ୍ତା ମଦଗତପ୍ରାଣୀ

বোধয়স্তঃ পরম্পরং। কথয়নক্ষত্র মাং নিত্যং তৃষ্ণুন্তি চ রমণ্তি চ)। অর্থাৎ যাহারা আমাতেই চিন্ত ও আমাতেই সর্বেলিয় রাখে ও আমার গুণকে পরম্পর জ্ঞানায় ও সর্বদা আমার কৌর্তন করে ইহার দ্বারা পরমাঙ্গাদ প্রাপ্ত হইয়া নির্বাচিত হয় ॥ অতএব বিজ্ঞ লোক সকল দেখিবেন যে পূর্বলিখিত বচনপ্রাপ্ত সাধনাবস্থার লক্ষণ সকল তাহাতে আছে কি না। পরে ভজ্ঞির সিদ্ধাবস্থার লক্ষণ (তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকং । দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযাস্তি তে ॥ তেষামেবাহুকম্পার্থমহমজ্ঞানং তমঃ । নাশয়াম্যাত্মাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্ত ।) অর্থাৎ এইরূপ নিরস্তর উদ্যুক্ত হইয়া প্রীতিপূর্বক ভজন বাহারা করেন তাহাদিগগে আমি সেই জ্ঞানকূপ উপায় প্রদান করি যাহাতে তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হয়েন। তাহাদের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া তাহাদের বুদ্ধিতে অবস্থানপূর্বক অজ্ঞানস্তু যে অঙ্গকার তাহাকে দেদীপ্যমান জ্ঞানকূপ দৌপের দ্বারা নষ্ট করি। অর্থাৎ তাহাদিগগে জ্ঞান প্রদান করিয়া মৃক্তি দি ॥ এখন ওই বিজ্ঞ ব্যক্তিরাঠি দেখিবেন যে ভগবানের দন্ত তত্ত্বজ্ঞান যাহা ভজ্ঞির সিদ্ধাবস্থায় প্রাপ্ত হয় তাহার দ্বারা ধৰ্ম-সংহারকের সর্বত্র ভগবন্দৃষ্টি হইয়াছে কি না। শুতরাং ইহার কোনো এক অবস্থা স্বীকার করিলে তাহার মতেই তাহার নিষ্ঠার নাই, অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রমাণে না অধিকারাবস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা ইহার এক অবস্থাও স্বীকার করিতে পারিবেন না যদি একুপ কহেন যে “পূর্ববৎ বচনে বিষ্ণুভক্ত বিষয়ে যে সকল বিশেষণ অধিকারাবস্থার ও সাধনাবস্থার কচিয়াছেন সে উন্নতম অধিকারী ও উন্নতম সাধকের প্রতি হয় কিন্তু ব্যক্তিভেদে সাধনাবস্থা উন্নতম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি নানাপ্রকার হয়” তবে ধৰ্মসংহারকই বিবেচনা করিবেন যে একুপ কথন প্রাচীক ও অপ্রাচীক উভয় উপাসনাতে নির্বাহের কারণ হইবেক এবং শাস্ত্রেরও অপলাপ হইবেক না। যথা মাঘুক্যভাষ্যধৃত কারিকা (আশ্রমাস্ত্রবিধি হীনমধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টয়ঃ) অর্থাৎ আশ্রমীরা তিনি প্রকার হয়েন, হীনদৃষ্টি, মধ্যমদৃষ্টি, উন্নতমদৃষ্টি ॥

আমরা পূর্ব উক্তরে লিখিয়াছিলাম যে কোন এক বৈশ্বব যে আপন ধর্মের লক্ষাংশের একাংশও অমুষ্ঠান করেন না ও বিপরীত ধর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকেন তিনি যদি কোন ব্রহ্মনিষ্ঠের ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাস্ত তত্ত্বজ্ঞানী ও নিন্দিত কহেন তবে তাহাকে নিলক্ষে মধ্যে অতিশয় নিন্দিত করিয়া পণ্ডিতের জানিবেন কি না। ইহাতে ধৰ্মসংহারক ৬৮ পৃষ্ঠের ২ পংক্তিতে লিখেন যে “পূর্বোক্ত লিখনাঙ্গসারে ভাস্ত বৈশ্বব ও ভাস্ত শাস্ত খ্যুষ্পের স্থায় অলীক” উক্তর, জ্ঞাননিষ্ঠদের যথেক্ষণ অঙ্গস্তানের ক্রটি হইলে ধৰ্মসংহারক তাহাকে ভাস্ততত্ত্বজ্ঞানী উৎসাহপূর্বক কহেন

কিন্তু আপন ধর্মের লক্ষাংশের একাংশ অনুষ্ঠান না করিয়াও ভাস্তু বৈষ্ণব পদের প্রয়োগপাত্র হইবেন না ইহা স্থাপনা করিতে যত্ন করেন, এ পক্ষপাত্রের বিবেচনা পণ্ডিতেরা করিবেন।

৩২ পৃষ্ঠের ৬ পংক্তিতে লিখেন যে “যদ্যপি বৈষ্ণবাদি পঞ্চোপাসক আপনাৰ ২ উপাসনার সকল অনুষ্ঠান করিতে অশক্ত হয়েন তথাপি পাপ ক্ষয় ও মোক্ষ প্রাপ্তি তাহাদের অনায়াসলভ্য, যেহেতু বিষ্ণু প্রভুতি পঞ্চ দেবতার নাম শ্বরণ মাত্ৰেই সর্ব পাপ ক্ষয় ও অন্তে মোক্ষ প্রাপ্তি হয়” এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত নামমাহা শ্য-সূচক কাশীখণ্ড প্রভৃতির বচন লিখিয়াছেন। উত্তর, সে সকল বচন স্মৃতিবাদ কি যথার্থবাদ হয় এ বিচারে আমরা প্রবৃত্ত নহি কিন্তু এই উত্তরের ২৪ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তি অবধি ২৭ পৃষ্ঠ পর্যন্ত জ্ঞাননিষ্ঠদের পাপক্ষয় ও পুনৰূৰ্থসিদ্ধি বিষয়ে যাহা আমরা লিখিয়াছি তাহার তাৎপর্য এই যে জ্ঞানাবলম্বীদের জ্ঞানাভ্যাস প্রায়শিচ্ছিত্বস্বরূপ হয়, সংপ্রতি সেই স্থলের লিখিত বচন সকলের কিঞ্চিৎ লিখিতেছি (সোহং হংসঃ সক্তঃ ধ্যাত্বা শুক্রতো হৃক্ষতোপি বা । বিধৃতকল্পঃ সাধুঃ পরাং সিদ্ধিং সমশ্বুতে ॥) অর্ধাং স্থুত কিম্বা তৃক্ষত ব্যক্তি জীব ও ব্রহ্মের ঐক্যজ্ঞান একবার করিলেও সর্বপাপক্ষয়-পূর্বক পরম সিদ্ধি প্রাপ্তি হয়। তগবদগাতার চতুর্থ অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে (সর্বেপ্যোতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়তকল্পাঃ) এই দ্বাদশপ্রকার ব্যক্তিৱা স্বৰ্গ যজ্ঞকে প্রাপ্তি হয়েন ও পূর্বোক্ত স্বৰ্গ যজ্ঞের দ্বারা স্বকীয় পাপকে ক্ষয় করেন ॥ বৈষ্ণব শাস্ত্রেও স্বৰ্গ অধিকারে পৃথক্ক ২ পাপ ক্ষয়ের উপায় যাহা কহিয়াছেন তাহা ও লিখিতেছি, শ্রীভাগবত একাদশস্কন্দ, বিংশতি অধ্যায় ২৬ শ্লোক (যদি কুর্য্যাং প্রমাদেন যোগী কর্ম বিগর্হিতং । যোগেনৈব দহেদঙ্ঘো নান্যত্ব কদাচন । ষে ষেধিকারে যা নিষ্ঠা স গুণঃ পরিকীর্তিঃ) স্বামী, যদি প্রমাদেতে জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি গঠিত কর্ম করে সেই পাপকে জ্ঞানাভ্যাসের দ্বারা দম্পত করিবেক তাহার অন্য প্রায়শিত্ব নাই ॥ স্বামীর অবতরণিকা পরশ্লোকে, শাস্ত্রে কথিত প্রায়শিত্ব ব্যতিরেক জ্ঞানযোগে কিরণে পাপক্ষয় হইবেক অতএব এই আশঙ্কা নিবারণার্থে পরের শ্লোকে কহিতেছেন, আপন ২ অধিকারে যে নিষ্ঠা তাহাকে গুণ কহি এক অধিকারে অন্য প্রায়শিত্ব যুক্ত হয় না ॥ এ স্থলে জিজ্ঞাস্ত এই যে ধৰ্মসংহারকের লিখিত কাশীখণ্ড প্রভৃতির বচন যদি যথার্থবাদ হইয়া দেবতা প্রভৃতির নাম গ্রহণাদি সাধনার কৃটিজ্ঞ দোষ ও অন্য কুকৰ্ম্মজ্ঞ পাপক্ষয়ের কারণ হয়, তবে পূর্বের লিখিত গীতাদিবচনের প্রামাণ্য দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠদের পাপক্ষয়ের উপায় জ্ঞানাভ্যাস অবশ্যই হইবেক, ইহা ধৰ্মসংহারক যদি স্বীকার না করেন কিন্তু পণ্ডিত ব্যক্তিৱা অবশ্য অঙ্গীকার করিবেন ।

৭৮ পৃষ্ঠে এক পংক্তি অবধি লিখেন যে “যদ্যপি জ্ঞানের প্রাধান্য মন্দাদিবচনে কথিত আছে তথাপি কর্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না” আর ইহার প্রমাণের নির্মিত (ন কর্মণামনারস্তান্নৈক্ষণ্যং পুরুষোশ্চুতে) ইত্যাদি ভগবৎপৌতার বচন লিখিয়াছেন। উত্তর, যদি এ স্থলে এমৎ অভিপ্রেত হয় যে ঐতিক কর্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না তবে এ সর্ববিধি অগ্রহ যেহেতু একুপ ব্যবস্থা তাবৎ শাস্ত্রের বিন্দুক হয়, বেদান্তের প্রথম সূত্রের ব্যাখ্যায় প্রথমে প্রশ্ন করেন যে “কাহার অনন্তর ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয়” এই আকাঙ্ক্ষাতে ভগবান् ভাষ্যকার আদৌ আশংকা করিলেন। যে “কর্মের অনন্তর ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয় একুপ কেন না কঠি” পরে এই পূর্ববপক্ষের সিদ্ধান্ত আপনিই করেন্ত যে (ধৰ্মজিজ্ঞাসায়ঃ প্রাগপ্যাধীতবেদান্তস্তু ব্রহ্মজিজ্ঞাসাপ-পক্ষে) অর্থাৎ বেদান্তের অধ্যয়নবিশিষ্ট ব্যক্তির কর্ম জানিবার পূর্বেও ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয়। অতএব ঐতিক কর্মের অনন্তর ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয় এমৎ নিয়ম নাই। ইহাতে পাঁচ হেতু ভাব্যে লিখেন, প্রথম এই যে, কর্মের অঙ্গ জ্ঞান হয়েন না। দ্বিতীয়, অধিকৃতাধিকার নাই। অর্থাৎ যেমন দীক্ষণীয় যাগের অধিকারী হইয়া আগ্নিষ্ঠোমের অধিকারী হয়, সেইকুপ কর্মের অধিকারী হইয়া জ্ঞানে অধিকারী হয় এমৎ নিয়ম নাই। তৃতীয়, কর্ম ও জ্ঞান উভয়ের ফলে ভেদ আছে। অর্থাৎ কর্মের ফল স্বর্গাদি আর জ্ঞানের ফল মোক্ষ হয়। চতুর্থ, জিজ্ঞাস্যের ভেদ আছে। অর্থাৎ পূর্ববীমাংসাতে জিজ্ঞাস্য যে কর্ম তাহা পুরুষের চেষ্টার অধীন হয়, আর উত্তর-বীমাংসাতে জিজ্ঞাস্য যে ব্রহ্ম তিনি নিত্যসিদ্ধ হয়েন। পঞ্চম, উভয়ের বিধিবাক্যের ভেদ দেখিতেছি। অর্থাৎ কর্মের বিধায়ক যে বিধিবাক্য সে আপন বিষয় যে কর্ম তাহাতে পুরুষের প্রবৃত্তি নির্মিত আপন অর্থ বোধ প্রথমে করান পরে সেই কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি দেন, আর ব্রহ্ম বিষয়ে যে বিধিবাক্য সে কেবল পুরুষের বোধ জন্মান প্রবৃত্তি দেন না। যদ্যপি মিতাঙ্গরাকার পৃজ্যপাদ বিজ্ঞানের এ প্রকার অভিপ্রায় ছিল যে সংশ্লাসান্ত্রম ব্যতিরেক মুক্তি হয় না, তথাপি তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে কোনো এক পূর্ববজ্ঞের সংশ্লাস পরজন্মে গৃহস্থের মুক্তির কারণ হয়। যাজ্ঞবল্ক্য (শ্যায়াজ্জিতধনস্তুতজ্ঞাননিষ্ঠোহিতিথিপ্রিয়ঃ। শ্রাদ্ধকৃৎ সত্যবাদী চ গৃহস্থোপি বিমুচ্যতে) স্থায়েতে ধনোপার্জন যে করে এবং জ্ঞাননিষ্ঠ হয় ও অতিথিকে প্রীতি বিমুচ্যতে এবং সত্যবাক্য করে একুপ গৃহস্থ মুক্তি প্রাপ্ত হয়। বানপ্রস্থ-প্রকরণের শেষে মিতাঙ্গরাকার লিখেন (যদপি গৃহস্থোপি বিমুচ্যতে ইতি গৃহস্থস্তোপি । মোক্ষপ্রতিপাদনং তৎ ভবান্তরামৃতপারিরজ্যস্ত্রেত্যবগন্তব্যং) অর্থাৎ এ বচনে গৃহস্থ মুক্ত হয় যে লিখেন সে জন্মান্তরে সংশ্লাস লইয়াছেন এমত গৃহস্থপর হয়।

“কর্ম্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না” এ কথনের দ্বারা যদি ধর্মসংহারকের এমত অভিপ্রেত হয় যে ইহ জন্মের কিস্তি পূর্বজন্মের কর্ম্ম বিনা জ্ঞান হয় না, তবে ইহা শাস্ত্রসিদ্ধ বটে যেহেতু বেদান্তের তৃতীয় অধ্যায়ের ৮ পাদের ৫১ স্তুতি (যাহার বিবরণ এই উক্তরের ৬৬ পৃষ্ঠের ২ পংক্তিতে করিয়াছি) এই অর্থকে প্রতিপন্ন করেন। এবং ইহাতে শ্রান্তি প্রমাণ দিয়াছেন, যথা (গৰ্ত্তস্থ এব বামদেবঃ প্রতিপদে ব্রহ্মভাবঃ) গৰ্ত্তস্থ যে বামদেব তিনি ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অর্থাৎ তাহার ঐহিক কোন কর্ম্ম সম্ভবিতে পারে না স্বতরাং জন্মাতৃরের সাধন দ্বারা তাহার ব্রহ্মভাব হইয়াছে। তগবদগৌতাম ইহা পুনঃ ২ দৃঢ় করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন তাহার কিঞ্চিৎ আমরা ওই ৬৬ পৃষ্ঠ অবধি লিখিয়াছি কর্মকর্ত্তব্যতার বিষয়ে গীতার যে সকল বচন লিখিয়াছেন তাহার বিষয় কোনু ২ ব্যক্তি হয়েন ইহার প্রভেদ জানা আবশ্যক, গীতাতে কোন স্থলে কর্ম্ম করিবার নিমিত্তে প্রেরণ করেন যথা (এতাগুপি তু কর্ম্মাণি সঙ্গং ত্যাক্তু । ফলানি ৩)। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুন্তমং) এই সকল কর্ম্ম আসক্তি ও ফলকামনা পরিত্যাগপূর্বক কর্ত্তব্য হয় তে অর্জুন এ নিশ্চিত উক্তম মত আমার জানিবে। এবং কোন স্থানে কর্ম্ম ত্যাগের উপদেশ দেন ও সেই ত্যাগ নিমিত্ত পাপ হইলে পরমেশ্বরের শরণবলে তাহার মোচন হয় এমত লিখেন, যথা (সর্বধর্মান् পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ । অহং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষযিষ্যামি মা শুচঃ) অর্থাৎ সকল কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া আমি যে এক আমার শরণাপন্ন হও, বর্ণাশ্রমাচারের ত্যাগজন্ম যে পাপ তোমার হইবেক তাহা হইতে আমি তোমাকে মোচন করিব শোক করিও না। এবং কোন স্থানে গীতাতে লিখেন যে ব্যক্তিবিশেষের কর্ম্মত্যাগজন্ম পাপ স্পর্শে না এবং তাহার বাস্তিত ফলোৎপন্নিতে অন্ত কোন বস্তুর অপেক্ষা নাই, যথা (নৈব তস্য কৃতেনার্থে নাকৃতেনেহ কশচ । ন চাস্ত সর্বভূতেষু কশিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ) সেই জ্ঞানীর কর্ম্ম করিলে পুণ্য হয় না এবং কর্ম্ম না করিলেও পাপ হয় না, আবৃক্ষ কীট পর্যন্ত তাবৎ জগতে তাহার মোক্ষ-প্রাপ্তি বিষয়ে জ্ঞান ব্যতিরেকে অন্ত কোনো উপায় আশ্রয়ীয় হয় না॥ অতএব এই সকল বচনের ঐক্য নিমিত্তে কোনু অধিকারে বর্ণাশ্রমাচার কর্ম্মের আবশ্যকতা এবং কোনু অধিকারে অনাবশ্যকতা ইহার বিশেষ জ্ঞানের সর্ববৰ্থা অপেক্ষা করে, মতুবা বচন সকলের পূর্বাপর অনৈক্য হইয়া অগ্রামাণ্যের আশঙ্কা হয়। বেদান্তের তৃতীয় অধ্যায়ে চতুর্থ পাদে অধিকারের বিশেষ বিবরণ করিয়াছেন, তাহার প্রথম স্তুতি (পুরুষার্থেতঃশব্দাদিতি বাদরায়ণঃ) বেদান্তবিহিত আত্মজ্ঞান হইতে পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়, বেদব্যাসের এই মত যেহেতু বেদে ইহা কহিয়াছেন, শ্রান্তিঃ (তরতি

শোকমাত্ত্ববিং) আত্মজ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তি শোকের কারণ সংসার হইতে উত্তীর্ণ হয়েন (ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরং) ব্রহ্মজ্ঞানবিশিষ্ট পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন (স সর্ববাংশচ লোকানাপ্লোতি সর্ববাংশচ কামান) সেই আত্মনিষ্ঠ সকল লোককে প্রাপ্ত হয়েন এবং সকল কামনাকে প্রাপ্ত হয়েন, ইত্যাদি শ্রতিঃ । ইহার পর দ্বিতীয় সূত্র অবধি ২৪ সূত্র পর্যান্ত জৈমিনির মতকে লিখেন এবং তাহার খণ্ডন করিয়া ২৫ সূত্রে ঐ প্রথম সূত্রের অনুবৃত্তি করিতেছেন (অতএব চাপ্পাঙ্গনাদ্যনপেক্ষা ২৫) যেহেতু কেবল আত্মজ্ঞানের দ্বারা পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় অতএব অগ্নিহোত্র প্রভৃতি আশ্রমকর্ম সকলের অপেক্ষা নাই । এই সূত্রের দ্বারা সংশয় উপস্থিত হয় যে আত্মজ্ঞান সর্বপ্রকারে কর্মের অপেক্ষা করেন না কি কোনো অংশে কর্মের অপেক্ষা করেন, তাহার মৌমাংসা পরের সূত্রে করিতেছেন (সর্বাপেক্ষাচ যজ্ঞাদিশ্রুতেরশ্ববৎ ২৬) আত্মজ্ঞান আশ্রম-কর্ম সকলের অপেক্ষা করেন, যেহেতু বেদে যজ্ঞাদিকে বিদ্যার কারণ কহিয়াছেন এমত শুনিতেছি, শ্রতিঃ (তমে তং বেদান্তুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি যজ্ঞেন দানেন তপসানাশকেন) সেই যে এই আত্মা তাহাকে ব্রাহ্মণেরা বেদ পাঠের দ্বারা এবং যজ্ঞ দান তপস্যা এবং উপবাসের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন । যেমন অশ্বকে লাঙলে যোজন না করিয়া রথে যোজন করেন সেইরূপ আত্মজ্ঞানের ইচ্ছার উৎপত্তির নিমিত্ত যজ্ঞাদির অপেক্ষা হয় কিন্তু আত্মজ্ঞানের ফল যে মুক্তি তদর্থে যজ্ঞাদির অপেক্ষা নাই ॥ ২৬, যদি কহেন যে “ঐ যজ্ঞাদি শ্রতিতে “বিবিদিষস্তি” এই পদ আছে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরা যজ্ঞাদির দ্বারা আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু আত্মাকে যজ্ঞাদির দ্বারা জানিতে ইচ্ছা কর, এমত বিধি তাহাতে নাই অতএব ওই শ্রতি কেবল পুনঃকথন মাত্র” এই কোটের উপর নির্ণয় করিয়া পরের সূত্র কহিতেছেন (শমদমাত্যপেতঃ শ্বাস্ত্রথাপি তৃ তদ্বিধেস্তদঙ্গতয়া তেষামবশ্যানুষ্ঠেয়ত্বাং ২৭) যদি কেহ পূর্বোক্ত কোটি করেন যে ঐ যজ্ঞাদি শ্রতিতে “কর” এমত বিধিবাক্য নাই, তথাপি জ্ঞানার্থী শমদমাদিবিশিষ্ট হইবেন যেহেতু আত্মজ্ঞান সাধনের নিমিত্ত শমদমাদির বিধান বেদে করিয়াছেন এবং যাহার বিধান বেদে আছে তাহার অনুষ্ঠান আবশ্যক হয় (২৭) বস্তুতঃ পূর্বের লিখিত যজ্ঞাদি শ্রতি ভাষ্যকারের মতে বিধিবাক্যের শ্বাস হয়, অতএব উভয়ের অর্থাতঃ আশ্রমকর্মের ও শমদমাদির অপেক্ষা আত্মজ্ঞান করেন, তাহাতে প্রভেদ এই যে আত্মজ্ঞানের যে ইচ্ছা তাহা যজ্ঞাদি কর্মের অপেক্ষা করে, এ নিমিত্ত আশ্রমকর্মকে আত্মজ্ঞানের বহিরঙ্গ কারণ কহেন, ও আত্মজ্ঞানের ইচ্ছা এবং আত্মজ্ঞানের পরিপাক এ দুই শমদমাদির অপেক্ষা করেন এ নিমিত্ত শমদমাদিকে জ্ঞানের অন্তরঙ্গ কারণ কহিয়াছেন (২৭) পরে ৩১ সূত্র পর্যন্ত

প্রাণবিদ্যার এবং আত্মজ্ঞানের ইচ্ছা যাহাদের নাই তাহাদের আশ্রমকর্ষের আবশ্যকতার বিধান করিয়া : ৬ সূত্রে এই পরের আশঙ্কার নিরাস করিতেছেন, যে আত্মজ্ঞান বর্ণাশ্রমকর্ষের নিতান্ত অপেক্ষা করেন কিম্বা কোনো অংশে নিরপেক্ষ হয়েন, তাহাতে এই সূত্র লিখেন (অন্তরা চাপি তু তদ্ধেঃ ৩৬) আশ্রমকর্ষরহিত ব্যক্তিরও জ্ঞানের অধিকার আছে যেহেতু বেদে দৃষ্ট হইতেছে, রৈক ও বাচক্লবী প্রভৃতি আত্মজ্ঞানীদের আশ্রমকর্ষ ছিল না কিন্তু তাহাদের পূর্বজন্মায় স্মৃতির দ্বারা জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্তি হইয়াছিল (৩৬)। তদনন্তর আশ্রমকর্ষবিশিষ্ট ও আশ্রমকর্ষ-রহিত এই দুই সাধকের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ তয় তাহা পরের সূত্রে কহিতেছেন (অতস্তি তরজ্যায়ো লিঙ্গাচ) আশ্রমকর্ষরহিত সাধক হইতে আশ্রমকর্ষবিশিষ্ট সাধক জ্ঞানাধিকারে শ্রেষ্ঠ হয়েন যেহেতু ক্রতি স্মৃতিতে আশ্রমীর প্রশংসা করিয়াছেন ।

সমুদায়ের তাৎপর্য এই যে আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহার ফল যে মুক্তি তৎপ্রাপ্তির নির্মাণ অগোক্ষনাদি বর্ণাশ্রমকর্ষের অপেক্ষা নাই, তবে লোকসংগ্রহের নিমিত্ত কোনু জ্ঞানীরা (যেমন বশিষ্ঠ জনকাদি) বর্ণাশ্রমকর্ষের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, এবং লোকাভ্যরোধ না করিয়া কোনু জ্ঞানীরা (যেমন শুক ভরতাদি) বর্ণাশ্রমাচারের অনুষ্ঠান করেন নাই, তাহাতে ওই আশ্রমী জ্ঞানী ও অনাশ্রমী জ্ঞানী দ্বয়ের মধ্যে কাহাকেও পুণ্য পাপ স্পর্শ করে নাই । (অতএব চাপীক্ষনাদ্যনপেক্ষা) অর্থাৎ পরিপক্ষ জ্ঞানীর কর্ষের অপেক্ষা নাই । বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ২৫ সূত্রের বিষয়, এবং (নৈব তস্য কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কশচ) অর্থাৎ তাহাদের পাপ পুণ্য ও কর্তব্যাকর্তব্য নাই । ইত্যাদি গীতাবচনের বিষয় ওই জ্ঞানীরা হয়েন ॥ (সর্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্চত্রেরশ্ববৎ) অর্থাৎ জ্ঞানেচ্ছার প্রতি আশ্রমকর্ষ সকলের অপেক্ষা আছে, বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ২৬ সূত্রের বিষয়, ও (এতাগ্রামি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তু ফলানি চ) অর্থাৎ চিন্তশুন্দির জন্যে কামনা ত্যাগ করিয়া আশ্রমকর্ষ করিবেক, ইত্যাদি গীতাবচনের বিষয় মুমুক্ষু কর্মীরা হয়েন ॥ (অন্তরাচাপি তু তদ্ধেঃ) অর্থাৎ জ্ঞানাধিকারে বর্ণাশ্রমাচারের অপেক্ষা নাই, বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ৩৬ সূত্রের বিষয়, ও (সর্বধর্মান্পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ) অর্থাৎ বর্ণাশ্রমাচার ত্যাগ করিয়া আমি যে এক পরমেশ্বর আমার শরণ লও, ইত্যাদি গীতাবচনের বিষয় বর্ণাশ্রমাচারকর্ষরহিত মুমুক্ষু ব্যক্তিরা হয়েন । অতএব অজ্ঞানতা প্রযুক্ত কিম্বা দ্বেষ পৈগুণ্যতা হেতু এক সূত্রের ও এক বচনের বিষয়কে অন্য সূত্র অন্য বচনের বিষয় কল্পনা করিয়া শান্তের পরম্পর অনৈক্য

স্থাপন করা কেবল শাস্ত্রের প্রামাণ্যের সঙ্গে সঙ্গে করা হয় ॥ বর্ণাশ্রমধর্মের অনুষ্ঠান কি পর্যন্ত আবশ্যিক এবং কোন অবস্থায় অনাবশ্যিক হয় যত্পিও পূর্বে বিবরণপূর্বক ইহা লিখা গিয়াছে, সংপ্রতি বৌধস্তুগমের নিমিত্ত সেই সকলকে একত্র করিয়া লিখিতেছি; জ্ঞান সাধনে ইচ্ছা হইবার পূর্বে চিন্তান্ত্বক নিমিত্ত নিষ্কামকৃপে বর্ণাশ্রমাচারের অনুষ্ঠান আবশ্যিক হয়, টিচার প্রমাণ পঞ্চাতের লিখিত শ্রতি ও স্মৃতি হয়েন। শ্রতিঃ (তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসানাশকেন) ও পূর্বোক্ত বেদাচ্ছের তৃতীয় অধ্যায়ের ৪ পাদের ২৬ স্তুতি, এবং (এতাগ্নাপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তু । ফলানি ৮) ইত্যাদি ভগবদ্গীতাবাক্য, ও (নির্বন্তং সেবমানস্ত্ব ভূতান্ত্যত্যেতি পঞ্চ বৈ) ইত্যাদি মনুবচন, ও (অস্মি জ্ঞাকে বর্তমানঃ স্বধর্মস্থানবন্ধঃ শুৎঃ । জ্ঞানঃ বিশুদ্ধমাপ্নোতি মন্ত্রস্তিৎ বা যদৃচ্ছয়া) ইত্যাদি ভাগবত শাস্ত্র এই অর্থকে দৃঢ়কূপে কহিতেছেন ॥ জ্ঞান সাধন সময়ে প্রথম উপনিষদাদির শ্রবণ মনন-দ্বারা আস্তাতে একনিষ্ঠ হইবার অনুষ্ঠান ও ইন্দ্রিয়নিশ্চে যত্ন ইহাই আবশ্যিক হয়, বর্ণাশ্রমাচারকর্ম করিলে উত্তম কিন্তু অকরণে তানি নাই, ইহা পঞ্চাতের লিখিত শ্রতি ও স্মৃতি কহেন। শ্রতিঃ (শাস্ত্রে দাস্ত উপরতন্ত্রিতিঃ সমাহিতো ভূতা আত্মানেবাআনং পশ্যতি) অনুরিত্যি ও বচ্চিরিত্যনির্গাহবিশিষ্ট, দৃদ্ধসহিষ্ণু, চিন্ত-বিক্ষেপককর্মত্যাগী, সমাধানবিশিষ্ট হইয়া আপনাতেই পরমাদ্বাকে দেখিবেক, তথা শ্রতিঃ (অথ বৈ অন্য আচ্ছতযোহনস্তুরন্তস্ত্বাং কর্ময়েয়া ভবন্তি এবং হি তস্ত এতৎ পূর্বে বিদ্বাংসোহগ্নিতে জুহবাঞ্ছকুঃ) ইহার অর্থ ১১ পৃষ্ঠে দেখিবেন, তথা শ্রতিঃ (আচার্যকুলাণ বেদমধীত্য যথাবিধানং গুরোঃ কর্মাতিশেষেণ অভিসমাবৃত্য কুটুম্বে শুচো দেশে স্বাধ্যায়মধীয়ানো ধার্মিকান् বিদধ্দাদ্বানি সর্বেবল্লিয়াণি সংপ্রতিষ্ঠাপ্য অহিংসন্ সর্বাণি ভূতানি অন্তর্ত তৌর্থেভ্যঃ স খল্বেব বর্তয়ন্ যাবদায়ুঃ অক্ষালোক-মভিসম্পন্নতে, ন স পুনরাবৰ্ত্ততে ন স পুনরাবৰ্ত্ততে) অর্থাৎ যথাবিধি আচার্যের কর্তব্য কর্ম করিয়া অবশিষ্ট কালে অর্থসহিত বেদাধ্যায়নপূর্বক সমাবর্তন করিয়া কৃত-বিবাহ ব্যক্তি গৃহস্থর্থে থাকিয়া শুচি দেশে বেদাভ্যাস করিবেক, এবং পুত্র ও শিশু সকলকে ধৰ্মিষ্ঠ করত, বাহু কর্ম ত্যাগপূর্বক আস্তাতে সকল ইন্দ্রিয়কে উপসংহার সকলকে ধৰ্মিষ্ঠ করত, বাহু কর্ম ত্যাগপূর্বক আস্তাতে সকল ইন্দ্রিয়কে উপসংহার করিয়া আবশ্যিকের অন্তর্ত হিংসা ত্যাগপূর্বক যাবজ্জীবন উক্ত প্রকারে অনুষ্ঠান করিয়া আবশ্যিকের অন্তর্ত হিংসা ত্যাগপূর্বক যাবজ্জীবন উক্ত প্রকারে অনুষ্ঠান করিয়া পঞ্চাণ মৃত্যু দেহান্তে অক্ষালোক প্রাণ হইয়া অক্ষালোকস্থিতি পর্যন্ত তথায় থাকিয়া পঞ্চাণ মৃত্যু দেহান্তে অক্ষালোক প্রাণ হইয়া অক্ষালোকস্থিতি পর্যন্ত তথায় থাকিয়া পঞ্চাণ মৃত্যু দেহান্তে অক্ষালোক প্রাণ হইয়া অক্ষালোকস্থিতি পর্যন্ত তথায় থাকিয়া পঞ্চাণ মৃত্যু দেহান্তে অক্ষালোক প্রাণ হইয়া অক্ষালোকস্থিতি নাই। তথা শ্রতিঃ (আঁশ্বেবো-হইবেক, তাহার পুনরাবৃত্তি নাই তাহার পুনরাবৃত্তি নাই । তথা শ্রতিঃ (আঁশ্বেবো-পাসীত) (আঁশ্বানমেব লোকমুপাসীত) অর্থাৎ কেবল আস্তার উপাসনা করিবেক । ইত্যাদি শ্রতি এবং বেদাচ্ছের তৃতীয় জ্ঞানসংকলন আস্তারই কেবল উপাসনা করিবেক । ইত্যাদি শ্রতি এবং বেদাচ্ছের তৃতীয়

অধ্যায়ের চতুর্থ পাদের ৩৬ স্মৃতি যাহার অর্থ ১৬ পৃষ্ঠে লেখা গেল, এবং মমুবচন (যথোক্তাগ্রপি কর্মাণি পরিহায় দ্বিজোত্তমঃ) তথা (জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজ্ঞস্ত্র্য-তৈর্শব্রৈঃ সদা) ইত্যাদি, ও গীতাবাকা (সর্ববর্ধানঃ পরিত্যজা মামেকং শরণং ব্রজ) ইত্যাদি স্মৃতি ইহার প্রমাণ হয়েন ॥ ভাগবতশাস্ত্রেও এইরূপ নিত্য নৈমিত্তিক কর্মামুষ্টানের সীমা করিয়াছেন, শ্রীভাগবতে একাদশস্কন্দে ১০ অধ্যায়ে ১০ শ্লোক (তাৰৎ কর্মাণি কুবৰ্বীত ন নিবিদিতে যাবতা । মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে) অর্থাৎ আশ্রমকর্ম তাৰৎ করিবেক যে পর্যাম্বুক্ত কর্মে দৃঃখবুদ্ধি হইয়া তাহার ফলেতে বিরক্ত না হয়, অথবা যে পর্যাম্বু আমার কথা শ্রবণ কৌর্তনাদিতে অমৃৎকরণের অমুরাগ না জন্মে ॥ এই শ্লোকের অবতরণিকাতে ভগবান् শ্রীধর স্বামী লিখেন (কাম্যকর্মস্মু প্রবর্তমানস্ত সর্বাত্মনা বিধিনিষেধাধিকার ইত্যুত্তোধ্যায়ে বক্ষত্যি, নিষ্কামকর্মাধিকারিণস্ত যথাশক্তি, সচ জ্ঞানভক্তিযোগাধিকারাত্ম প্রাগবে, তদধিকৃত-যোগ্যস্ত স্বশঃ, তাভ্যাং সিদ্ধানাত্ম ন কিঞ্চিৎ, সাবধি কর্মযোগমাত্ম তাবদিতি) অর্থাৎ কাম্যকর্মে যে বাস্তু প্রবৃত্ত তাহার প্রতি সর্বপ্রকারে বিধিনিষেধের অধিকার হয় ইহা পরের অধ্যায়ে কহিবেন, কিন্তু নিষ্কাম কর্মামুষ্টানে যে ব্যক্তি প্রবৃত্ত তাহার প্রতি সাধ্যামুসারে কর্ম কর্তব্য হয়, এই সাধ্যামুসার কর্মামুষ্টানের তাৰৎ অধিকার যাবৎ জ্ঞান কিম্বা ভক্তি সাধনে প্রবৃত্ত না হয়, এ দুইয়ের একে প্রবৃত্ত হইলে অতিশয় অল্প কর্তব্য হয়, এবং জ্ঞান কিম্বা ভক্তির দ্বারা সিদ্ধ ব্যক্তির কিঞ্চিংও কর্তব্য নহে, পরের শ্লোকে কর্মামুষ্টানের সীমা লিখিলেন (তাৰৎ কর্মাণি) পুনরায় ওই অধ্যায়ের ১৯ শ্লোক (যদারস্তেষু নিবিশ্লো বিরক্তঃ সংযতেল্লিযঃ । অভ্যাসেনাত্মনো যোগী ধারয়েদচলঃ মনঃ) স্বামী, যখন আবশ্যক কর্মামুষ্টানে দৃঃখ বোধের দ্বারা উদ্বিগ্ন ও তাহার ফলেতে বিরক্ত হয়, তখন ইল্লিয়কে সংযত করিয়া জ্ঞানাভ্যাসের দ্বারা পরমাত্মাতে মনকে স্থির করিবেক । ২২ শ্লোক, (এষ বৈ পরমো যোগো মনসঃ সংগ্রহঃ স্মৃতঃ । হৃদয়জ্ঞত্বমিষ্ঠিচ্ছন্দ দম্যস্ত্রেবার্বতো মুহুঃ) স্বামী, ক্রমশ মনকে বিশয় হইতে নিবৃত্ত করিয়া আস্তাতে স্থির করা পরম যোগের উপায় হয় এ নিমিত্ত এই সাধনকে পরমযোগ কহিয়াছেন যেমন অদম্য অশ্বকে দমন করিবার সময় তাহার অভিপ্রায় মতে কিঞ্চিং যাইতে দিয়া পুনরায় তাহাকে অশ্বগ্রাহ রজ্জুতে ধারণপূর্বক আপন বাহ্মিত পথে লইয়া যায় । ২৩ শ্লোক (সাংখ্যেন সর্বভাবানাং প্রতিলোমামুলোমতঃ । ভবাপ্যয়াবমুখ্যায়েন্মনো যাবৎ প্রসীদতি) অর্থাৎ মন কিঞ্চিং বশীভৃত হইলে তত্ত্ববিবেকের দ্বারা মহদাদি পৃথিবী পর্যাম্বু তাৰৎ বস্তুর ক্রমে উৎপন্নি, ও ব্যুৎক্রমে নাশ চিন্তা করিবেক যে পর্যাম্বু মনের নৈশচল্য না হয় ॥ ভাগবতশাস্ত্রে

কথিত কর্মান্বৃত্তানের যে সীমা লেখা গেল তাহা ভগবদগীতার অনুরূপ কথন হয়। গীতা (আরঞ্জক্ষোর্মুনের্দোগং কর্ম কারণমুচ্যতে । যোগারুচ্য তট্টেব শমঃ কারণমুচ্যতে) জ্ঞানারোহণে যে ব্যক্তির ইচ্ছা তাহার ঐ আরোহণে বর্ণাশ্রমাচার কর্ম কারণ হয়, সেই ব্যক্তি যথন যোগারুচ তইল তখন তাহার জ্ঞান পরিপাকের নিমিত্ত চিন্তিবিক্ষেপকারী কর্মের ত্যাগ ঐ জ্ঞান পরিপাকের কারণ হয়॥ সেই যোগারুচ তিনি প্রকার হয়েন। প্রথম (যদা হি নেলিয়ার্থেষু ন কর্মস্মুষ্যজ্যতে । সর্বসকলসংভাসী যোগারুচস্তুদোচ্যতে) যে কালে সকল সকলকে মনুষ্য ত্যাগ করে, অতএব ইন্দ্রিয় বিষয় সকলে ও কর্মে আসক্ত ন হয় সে কালে তাহাকে যোগারুচ কহা যায়॥ এ প্রকার ব্যক্তি কনিষ্ঠ যোগারুচ হয়েন, কিন্তু উন্নত যে নিষ্কামকর্মী তাহার তুল্য বরঞ্চ শ্রেষ্ঠ হয়েন, যেহেতু (এতান্তপি তু কর্মাণি) ইত্যাদি গীতার অষ্টাদশাধ্যায়ে ষষ্ঠ শ্লোকের এবং (কার্যামিত্যেব যৎ কর্ম) ইত্যাদি নবম শ্লোকের প্রমাণে, উন্নত যে নিষ্কাম কর্মী তাহারও সংকল্পত্যাগাধীন কর্মে আসক্তি ও ফল-কামনা থাকে না, অর্থাৎ কর্তৃত্বাভিমান থাকে নাই, কিন্তু জ্ঞানারোহণে উপক্রম না হওয়াতে নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের অনুষ্ঠান থাকে। পরে গীতাতে পূর্ব হইতে শ্রেষ্ঠ যোগারুচের লক্ষণ কহিতেছেন। (জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্তোবিজিতোন্নয়ঃ । যুক্ত ইত্যচ্যতে যোগী সমলোক্ষ্মাকাঞ্চনঃ) অর্থাৎ গুরুপদেশ জ্ঞান ও পরোক্ষানুভব ইহার ধারা তাহার অঙ্গকরণ তৃপ্ত হইয়াছে অতএব নিবিকার ও বিশেষক্রমে ইন্দ্রিয়জয়বিশিষ্ট হয়েন এবং মৃত্তিকা ও পাষাণ ও স্বর্ণ ইহাতে সমান দৃষ্টি তাহার হয়, তাহাকে যুক্ত যোগারুচ কহি॥ যুক্ত যোগারুচকে পূর্বোক্ত যোগারুচ হইতে উন্নত কহিলেন যেহেতু আত্মজ্ঞানে সম্পূর্ণ ত্বপ্তি ও নিবিকার ভাব ও বিশেষক্রমে ইন্দ্রিয় জয় ও পাষাণ ও স্বর্বর্ণ সম ভাব এ সকল বিশেষণ কনিষ্ঠ যোগারুচে নাই, এ নিমিত্ত তেহেৱ যুক্ত যোগারুচের তুল্যক্রমে গণিত হয়েন না। পরে মধ্যম যোগারুচ হইতেও শ্রেষ্ঠের লক্ষণ কহিতেছেন (সুহস্তিরায় দাসীনমধ্যস্থৰেশ্ববস্তু । সাধুস্পি চ পাপেষু সমবুদ্ধিবিশিষ্যতে) অর্থাৎ স্বভাবত যিনি হিতাকাঙ্ক্ষী ও স্নেহবশে যিনি উপকারী হয়েন ও বৈরী ও উদাসীন এবং মধ্যস্থ ও দ্বেষের পাত্র ও সম্পর্কীয় ও সদাচার ব্যক্তি ও পাপী এ সকলে সমান বুদ্ধি যাহার তিনি সর্বোন্নতম যোগারুচ হয়েন। যেহেতু এ সকল লক্ষণ না মধ্যমে না কনিষ্ঠ যোগারুচে প্রাপ্ত হয়॥ এইক্রমে বিষ্ণুভক্তিপ্রধান গ্রন্থ শ্রামস্তাগবত তাহাতে যদ্যপিও নানাবিধি প্রতিমা পূজার বিধি আছে, কিন্তু তাহারও অবধি ওই শাস্ত্রে করিয়াছেন, অর্থাৎ কি পর্যন্ত প্রতিমাদি পূজা করিবেক ও কোন অধিকারে করিবেক না বরঞ্চ করিলে পরমেশ্বরের

অবজ্ঞা, উপেক্ষা, দ্বষ, নিন্দা তাহাতে হয়, সে সীমা এই, তৃতীয় স্ফন্দে ত্রিংশৎ অধ্যায়ে
 (অহং সর্বেষু ভূতেষু ভূতাত্মাবস্থিতঃ সদা । তমবজ্ঞায় মাং মর্ত্যঃ কুরুতেহর্চাবিড়ম্বনং
 ১৮ ॥ যো মাং সর্বেষু ভূতেষু সন্তমাত্মানমৌশ্বরং । হিত্তাচ্ছাং ভজতে মৌচ্যাণ
 ভূত্যাগ্নেব ভুত্তোতি সঃ ১৯ ॥ দ্বিতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্নদশিনঃ । ভূতেষু
 বদ্ধবৈবেরস্ত ন মনঃ শাস্তিমুচ্ছতি ২০ ॥ অহমুচ্চাবচের্দ্বৈব্যঃ ক্রিয়যোৎপন্নযাহনবে ।
 নৈব তুষ্যেহর্চিতোহর্চায়ঃ ভূতগ্রামাবমানিনঃ ২১ ॥ অর্চায়ামর্জয়েন্তাবদীশ্বরং মাং
 স্বকর্মকৃত । যাবম্ব বেদ স্বহন্দি সর্বভূতেষবস্থিতঃ ২২ ॥ আস্তানশ্চ পরস্তাপি যঃ
 করোত্যন্তরোদরং । তস্ত ভিন্নদশো মৃত্যুর্বিদধে ভয়মুন্ধনং ২৩ ॥ অথ মাং সর্বভূতেষু
 ভূতাত্মানং কৃতালয়ং । অর্হয়েদ্বানমানাভ্যাং মৈত্র্যাহভিন্নেন চক্ষু ২৪ ॥) অর্থাৎ
 বিশ্বের আত্মস্বরূপ যে আমি, সকল জগতে সর্ববিদ্যা স্থিতি করি এবংবিশিষ্ট আমাকে
 অনাদর করিয়া পরিচ্ছিন্নরূপ প্রতিমাতে মমুণ্য পূজারূপ বিড়ম্বনা করে । ১৮ । আমি
 যে সর্বত্র ব্যাপক আত্মস্বরূপ ঈশ্বর আমাকে তাগ করিয়া মৃচ্ছাপ্রযুক্ত যে প্রতিমার
 পূজা করে, সে কেবল তস্যে হবন করে । ১৯ । অন্যের শরীরস্ত আমি তাহার
 দ্বেষের দ্বারা যে আমাকে দ্বষ করে এমন মানী ও ভিন্নদর্শী ও অন্যের সহিত
 বদ্ধবৈবের যে ব্যক্তি তাহার চিন্ত প্রসন্নতাকে প্রাপ্ত হয় না । ২০ । অন্যের নিন্দাকারী
 ব্যক্তিরা আমাকে নানাবিধ দ্রব্যের আহরণ দ্বারা প্রতিমাতে পূজা করিলে আমি
 তাহাতে তুষ্ট হই না । ২১ । সর্বভূতে অবস্থিত যে আমি আমাকে আপন হন্দয়স্ত
 যে কাল পর্যন্ত না জানে তাবৎ প্রতিমাতে স্বকর্মবিশিষ্ট হইয়া পূজা করিবেক ।
 ২২ । আপনার ও পরের ভেদ মাত্রও যে ব্যক্তি করে সেই ভিন্নদ্রষ্টা পুরুষের প্রতি
 মৃত্যুরূপে আমি জন্মমরণরূপ অতিশয় ভয় প্রদর্শন করাই । ২৩ । এখন কি কর্তব্য
 তাহা কহি, আমি যে বিশ্বের আত্মা সর্বত্র বাস করিয়া আছি আমার আরাধনা
 দানের দ্বারা, ও অন্যের সম্মানের দ্বারা, ও অন্যের সহিত মিত্রতার দ্বারা, ও সমদর্শনের
 দ্বারা, করিবেক । ২৪ ।

অধ্যাত্মবিদ্যার উপদেশকালে বক্তারা আত্মত্বভাবে পরিপূর্ণ হইয়া পরমাত্মা-
 স্বরূপে আপনাকে বর্ণন করেন, অথচ তাহাদের উপাধি সমন্বাধীন পুনরায় স্থানে২
 ভেদ প্রদর্শন বিশেষণাক্রান্ত করিয়াও আপনাকে কহেন, অর্থাৎ পরমাত্মাকে অন্ত-
 জীবে উপদেশ আর আপনাকে স্বতন্ত্র বিশেষণাক্রান্তরূপে বর্ণন করেন ; অতএব
 অধ্যাত্ম উপদেশে পরমাত্মা স্বরূপে বক্তাৰ যে কথন, তাহার দ্বারা সেই পরিচ্ছিন্ন
 ব্যক্তিবিশেষে তাৎপর্য না হইয়া পরমাত্মাই প্রতিপাদ্য হয়েন, ইহার মৌমাংসী
 বেদান্তের প্রথমাধ্যায়ের প্রথম পাদের ৩০ স্তুতে করিয়াছেন । আশঙ্কা এই উপস্থিত

হইয়াছিল যে কোষ্টৈতিকৰাঙ্গণোপনিষদে ইন্দ্র আপনাকে পরব্রহ্মস্বরূপে উপদেশ করেন (প্রাণেহস্তি প্রজ্ঞাত্মা তৎ মামায়ুরমৃতমিত্তুপাস্য) জ্ঞানস্বরূপ জীবনদাতা ও মরণশৃঙ্খল যে ব্রহ্ম তাহা আমি হই আমার উপাসনা করহ। (মামেব বিজানৌষ্ঠি) কেবল আমাকেই জান। এ সকল শৃঙ্খল পরব্রহ্মের বিশেষণকে কহিতেছেন কিন্তু ইন্দ্র ইহার বক্তা, অতএব ইন্দ্রের পরব্রহ্ম এ সকল শৃঙ্খল দ্বারা প্রতিপন্থ হয়, এই আশঙ্কার নিরাস পরের সূত্রে করিতেছেন। (শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তৃপদেশো বামদেববৎ) ৩০। ইন্দ্র এ স্থলে “অহং ব্ৰহ্ম” এই শাস্ত্রদৃষ্টি দ্বারা আপনাকে পরব্রহ্মস্বরূপ জানিয়া কহিয়াছেন “যে আমাকেই কেবল জান” “আমার উপাসনা কর” যেমন বামদেব ঋষি আপনাকে সাক্ষাৎ পরব্রহ্মস্বরূপে উপদেশ করিয়াছেন। শৃঙ্খিঃ (অহং মমুরভবং মূর্যাশ্চেতি) বামদেব কহিতেছেন যে, “আমি মমু হইয়াছি ও মূর্যা হইয়াছি” কিন্তু ঐ অধ্যাত্ম উপদেশের মধ্যে ইন্দ্র উপাধিবশে পুনরায় ভেদদৃষ্টিতেও আপনাকে কহিতেছেন (ত্রিশীর্ষাগং হাত্রিমহনং) ত্রিশীর্ষা যে বৃত্তান্তের জ্যোষ্ঠ বিশ্বরূপ তাহাকে আমি নষ্ট করিয়াছি। অর্থাৎ একপ কুৰু কার্য সকল করিয়াও আগুজ্ঞানবলে আমার কিঞ্চিৎ মাত্র হানি হয় না॥ বস্তুত ঐ সকল পরমাত্মাপ্রতিপাদক শৃঙ্খল বক্তা ইন্দ্র হইয়াছেন, অথচ তাহাতে পরিচ্ছেদবিশিষ্ট যে ইন্দ্র তাহার সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম প্রতিপন্থ হয় না, কিন্তু অপরিচ্ছিক্ষণ পরমেশ্বরে তাৎপর্য হয়। সেইরূপ ভগবান् কপিলও অধ্যাত্ম উপদেশে কহিতেছেন, শ্রীভাগবতে ৩ স্ফক্ষে ৪৫ অধ্যায়ে (বিশ্বজ্য সর্ববানন্তাংশ্চ মামেবং বিশ্বতোমুখং । ভজন্ত্যনন্ত্যাঃ ভক্ত্যা তান্মৃত্যো-রতি পারয়ে) অর্থাৎ তাৰং অন্তকে পরিত্যাগ করিয়া আমি যে বিশ্বস্বরূপ আমাকে যে ব্যক্তি অনন্ত ভক্তির দ্বারা ভজন করে তাহাকে আমি সংসার হইতে তাৰণ করি। এ স্থলে ভগবান্ কপিল পরমাত্মাস্বরূপে আপনাকে বৰ্ণন করিতেছেন কিন্তু ইহা তাৎপর্য তাহার নহে যে তাৰং অন্তকে পরিত্যাগ করিয়া ব্যক্তিবিশেষ, অর্থাৎ হস্তপাদাদির দ্বারা পরিচ্ছিক্ষণ যে কপিল তন্মুক্তির উপাসনা করিবেক। পুনরায় কপিলের উপাধিসম্বন্ধ দ্বারা ঐ উপদেশের মধ্যে আপন দৈহিক বিশেষণ সকল, যেমন “হে মাতঃ” ইত্যাদি, যাহা পরব্রহ্মের বিশেষণ হইবার সম্ভব নহে, তাহার দ্বারা ভেদ সূচনাও করিতেছেন। (অত্রেব নরকঃ স্বর্গ ইতি মাতঃ প্রচক্ষতে) হে মাতা ইহলোকেই স্বর্গ মৱকের চিহ্ন হয়। এই মৌমাংসা তাৰং অধ্যাত্ম উপদেশে ঋষিরা ও আচার্যেরা করিয়াছেন॥

- সংপ্রতি এ পরিচ্ছেদকে পশ্চাত লিখিত শৃঙ্খিত্বাক্যে ও মহাকবিপ্রণীত শ্লোকের দ্বারা সমাপ্ত করিতেছি, শৃঙ্খিঃ (যশ্চিন্মুক্ত পঞ্চ পঞ্চ জনা আকাশশ প্রতিষ্ঠিতঃ তমেব

ମନ୍ତ୍ର ଆଆନଂ ବିଦାନ୍ ବନ୍ଦାଯତୋହୟୁତଃ ।) ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ପରବ୍ରକ୍ଷକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ପ୍ରାଣ, ଚକ୍ଷୁ, ଶ୍ରୋତ୍ର, ଅନ୍ନ, ମନ, ଏହି ପାଁଚ ; ଦେବତା, ପିତୃଲୋକ, ଗନ୍ଧର୍ବ, ଅସୁର, ଯକ୍ଷ, ଏହି ପାଁଚ ; ଓ ଚାରି ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ; ଏହି ପାଁଚ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଜଗତ୍ ଓ ଆକାଶ ସ୍ଥିତି କରେନ ମେହି ମରଣଶୂନ୍ୟ ଆଜ୍ଞା ଯେ ବ୍ରକ୍ଷ ତାହାକେଇ କେବଳ ଆମି ମନନ କରି ଏବଂ ଏହି ମନନ ଦ୍ୱାରା ଆମି ଜୟମରଣଶୂନ୍ୟ ହିଁ ॥ ମହାକବି ଭର୍ତ୍ତରିଶ୍ଵାକ, (ମାତର୍ମେଦିନି, ତାତ ମାରୁତ, ସଥେ ତେଜଃ, ସ୍ଵବନ୍ଦୋ ଜଳ, ଭାତର୍ଯୋମ, ନିବନ୍ଦ ଏସ ଭବତାମନ୍ୟଃ ପ୍ରଣାମାଞ୍ଜଲିଃ । ଯୁଦ୍ଧ-ମନ୍ତ୍ରବଶୋପଜାତଶୁକ୍ଲତୋଦ୍ରେକଶୁରନିର୍ମଳଜ୍ଞାନାପାଞ୍ଚମନ୍ତ୍ରମୋହମହିମା ଲୌଯେ ପରେ ବ୍ରଙ୍ଗଣି) ହେ ମାତା ପୃଥିବୀ, ଓ ପିତା ପବନ, ହେ ସଥା ତେଜଃ, ହେ ଅତିମିତ୍ର ଜଳ, ହେ ଭାତା ଆକାଶ, ତୋମାଦିଗ୍ୟେ ପ୍ରଣାମେର ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ତକାଳାନ ଏହି ଅଞ୍ଜଲି ବନ୍ଦ କରିତେଛି ; ତୋମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧାଧାନ ଉତ୍ତପ୍ନ୍ନ ଯେ ଶୁକ୍ଳତପୁଣ୍ଡ, ତାହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶପ୍ରକଳ୍ପ ଯେ ନିର୍ମଳ ଜ୍ଞାନ, ତାହା ହିଁତେ ଦୂର ହିଁଯାଛେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୋହର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁତେ, ଏମନ ଯେ ଆମି ସଂପ୍ରତି ପରବ୍ରକ୍ଷ ଲୌନ ହିଁତେଛି ॥ ଇତି ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନର ବିତୌୟ ଉତ୍ତରେ ସର୍ବବହିତ-ପ୍ରଦର୍ଶକୋ ନାମ ଦ୍ୱିତୀୟଃ ପରିଚେଦଃ ॥

୮୬ ପତ୍ରେ ସାହା ଲିଖେନ ତାହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ ଆମରା ବେଦେର ଅସଦର୍ଥ କଲ୍ପନା କରିଯା ଥାକି । ଉତ୍ତର, ବେଦେର ଯେ ସକଳ ଭାଷା ବିବରଣ ଆମରା କରିଯାଛି ତାହା ଗୃହମଧ୍ୟେ ଲୁଙ୍କାୟିତ କରିଯା ରାଖିଯାଛି ଏମତ ନତେ, ତାହାର ଭୂରି ପୁଣ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଚଳିତ ଆଛେ ଏବଂ ବେଦାନ୍ତଭାସ୍ୟ ଓ ବାର୍ତ୍ତିକାଦି ପୁଣ୍ୟ ସକଳରେ ଏହି ନଗରେଇ ମହାନ୍ତବ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତେଦେର ନିକଟେ ଏବଂ ରାଜଗୃହେ ଆଛେ, ଅତଏବ ଆମାଦେର କୃତ ଭାଷାବିବରଣେର କୋମୋ ଏକ ସ୍ଥାନେ ଅସଦର୍ଥ ଦର୍ଶାଇଯା ତାହାର ପ୍ରମାଣ କରିବାର ସମର୍ଥ ହିଁଲେ ଏକଥି ଯଦି ଲିଖିତେନ ତବେ ହାନି ଛିଲ ନା, ନତୁବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଜ୍ଞାନ ବ୍ୟତିରେକ ଦେଷ ଓ ପୈଶୁଣ୍ଡତାର ବାକ୍ୟେ କେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଶାନ୍ତ୍ରେ ଅଶ୍ରୁକୁ ଓ ସ୍ଵୀଯ ପରମାର୍ଥ ଲୋପ କରିବେକ । ଏ ସଥାର୍ଥ ବଟେ ଯେ ବେଦାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ଯୋଗ୍ୟ ଆମରା ନତି ଯେହେତୁ ଶ୍ରୀତିର ବିଶେଷ ବେତ୍ତା ମହାଦୀ ଖରିରା ହ୍ୟେନ, କିନ୍ତୁ ଓହ ସକଳ ଖରିର ଓ ଭାୟକାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୁସାରେ ଆମରା ପ୍ରଣବ ଗାୟତ୍ରୀ ଓ ଉପନିଷଦାଦି ବେଦେର ବିବରଣ କରିଯାଛି ଏବଂ କରିତେଛି ; ଏ ସକଳ ଶ୍ରୁତି ଓ ଭାୟଗ୍ରହ ସର୍ବବ୍ରତ ପ୍ରାପ୍ତ ହ୍ୟ ଏବଂ ପରମ୍ପରା ଐକ୍ୟ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧାଶୁଦ୍ଧ ବିବେଚନା କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଜ୍ଞାନବାନ୍ ମାତ୍ରେରଇ ଆଛେ । ବାଞ୍ଚିବିକ ଜ୍ଞାନବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଦ୍ୱେଷବଶେ ସଥାର୍ଥକେ ଅସଥାର୍ଥ କନ୍ଦାପି କହେନ ନା, ଆମାଦେର ଏହି ଏକ ମହିନେ ଭରମା ଆଛେ ଏବଂ ତାହାର ଇହାଓ ବିଶେଷକଳେ ଜ୍ଞାନେନ ଯେ ବେଦାର୍ଥ ତୁଳନା ହିଁଯାଓ ମହିଦେର ବିବରଣ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବଥା ଜ୍ଞେୟ ହିଁଯାଛେ । (ବେଦାଦ୍ୟୋର୍ଥଃ ସ୍ଵର୍ଗ ଜ୍ଞାତନ୍ତ୍ରାଜ୍ଞାନଂ ଭବେଦ୍ୟଦି ।

ঝৰিভিন্নিচিতে তত্ত্ব কা শক্তা স্থাননীয়ণাং) অর্থাৎ বেদের অর্থ যদি স্বয়ং করিতে সংশয় হয় তবে তাহার যথার্থ অর্থে ঝৰিব। যে নির্ণয় করিয়াছেন তাহার দ্বারা পণ্ডিতদের সংশয় থাকিবার বিষয় কি ।

আমরা প্রথম উক্তরে লিখিয়াছিলাম যে প্রথমতঃ যে ব্যক্তি শ্রদ্ধাপূর্বক জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া পশ্চাত যত্ন না করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইতে ভষ্ট হয় সে ব্যক্তি পরই জন্মে পুর্বের প্রবন্ধির ফলে জ্ঞান সাধনে যত্নবিশিষ্ট হইয়া মোক্ষ প্রাপ্তি হয়, আর ইহার প্রমাণের নিমিত্ত (অ্যতিঃ শ্রদ্ধযোগেতো যোগাচ্ছলিতমানসঃ) অপ্রাপ্য যোগ-সংস্কৃতিঃ কাং গতিঃ কৃষ্ণ গচ্ছতি) ইত্যাদি ভগবদগীতার প্রমাণ দিয়াছিলাম তাহাতে ৮৬ পৃষ্ঠের ১১ পংক্তিতে ধৰ্মসংহারক লিখিয়াছেন যে আমরা অপ্রতিষ্ঠিত শব্দের অর্থ “যোগারূপ” কঠি। উক্তর, একুপ মিথ্যাপূর্বাদের পরিচার নাই যেহেতু আমাদের উক্তরের ৯ পৃষ্ঠে ২ পংক্তি অবধি লিখিয়াছি যে “যে ব্যক্তি প্রথমতঃ শ্রদ্ধায়িত হইয়া জ্ঞানাভ্যাসে প্রবৃত্ত হয় পশ্চাত যত্ন না করে এবং জ্ঞানাভ্যাস হইতে বিরত হইয়া বিষয়াসক্ত হয়—সে ব্যক্তি জ্ঞানের অশিক্ষিতা প্রয়ত্ন মুক্তিকে না পাইয়া নিরাশ্রয় ও ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে বিষ্যট হইয়া ঢিন্ম মেঘের গ্রায় নষ্ট হইবেক কি না” এ স্থলে জ্ঞানবান্ন ব্যক্তিরা দেখিবেন যে ভগবান् শ্রীধরস্বামীর ব্যাখ্যামূলসারে অপ্রতিষ্ঠিত শব্দের অর্থ “নিরাশ্রয়” লেখা গিয়াছে, অতএব ইহার বিপরীতবক্তাকে যাহা উচিত হয় তাহারাই কহিবেন ।

পরে ৮৯ ও ৯০ পৃষ্ঠে স্বীয় নাচ স্বভাবাধান এই মৌলিকশাস্ত্রের বিচারে গীতা-বচনের ক্রোড় পংক্তি সকলে নানা বাস্ত ও কট্টক্তপূর্বক ৯০ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তিতে লিখিয়াছেন যে “এই ভগবদগীতার শ্লোকে যোগ শব্দে তাহার অভিপ্রেত কোন যোগ, জ্ঞানযোগ কি কর্মযোগ কি সাংখ্যযোগ !” উক্তর, ভগবদগীতার ওই যোগোপায় প্রকরণে (তং বিদ্যাদুঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতং) এই শ্লোকের ব্যাখ্যাত ভগবান্ শ্রীধরস্বামী যোগ শব্দের প্রতিপাদ্য কি হয় তাহার বিবরণ স্পষ্টরূপে করিয়াছেন যে “পরমাত্মা ও জীবাত্মার ঐক্যাঙ্কপে চিন্তন, যাহা সকল ছুঁথ নাশের প্রতি কারণ হইয়াছে, তাহা যোগশব্দের প্রতিপাদ্য হয় আর নিষ্কাম কর্ষেতে যোগ শব্দের প্রয়োগ আছে সে ঔপচারিক হয়” অতএব আমরা (অ্যতিঃ শ্রদ্ধযোগেতো যোগাচ্ছলিতমানসঃ) এই শ্লোকের ব্যাখ্যাতে শ্রীধরস্বামীর ব্যাখ্যামূলসারে অন্তর্ভুক্ত যোগ শব্দের অর্থ প্রথম উক্তরের ৯ পৃষ্ঠে ২ ও ৩ পংক্তিতে “জ্ঞানাভ্যাস” অর্থাৎ যোগ শব্দের অর্থ প্রথমত উক্তরের ৯ পৃষ্ঠে ২ পংক্তি হইয়া লিখিয়াছি অতএব একুপ বিবরণ পরমাত্মা ও জীবাত্মার পুনঃঃ ঐক্য চিন্তন ইহা লিখিয়াছি অতএব একুপ বিবরণ , করিবার পরে ধৰ্মসংহারকের পূর্বোক্ত তিনি কোটীয় প্রশ্ন করা অর্থাৎ “যোগশব্দে

জ্ঞানযোগ কি কর্মযোগ কি সাংখ্যযোগ অভিপ্রেত হয়” ইহা উচিত হয় কি না তাহার বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা করিবেন ঐ গীতাবচনসকলের সাক্ষাৎ স্পষ্টার্থে আশঙ্কা কেবল নাস্তিকে করিতে পারে কিন্তু যাহার শাস্ত্রে কিঞ্চিংও শ্রদ্ধা আছে সে কদাপি সংশয় করে না।

৮৯ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে লিখেন যে “ভাস্তু তত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়েরা যোগারুচি, যুক্ত, ও পরম যোগী এই তিনের কি হইতে পারেন”। উত্তর, আমাদের পূর্ব উত্তরের ৯ পৃষ্ঠে ব্যক্ত আছে যে যোগারুচি, কিন্তু যুক্ত যোগারুচি, অথবা পরম যোগারুচি, ইহার মধ্যে যে কোন অবস্থা ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়েন, ইহ জন্মে অথবা পরজন্মে তাহার পুরুষার্থ-সিঙ্গির কি আশৰ্য্য, বরঞ্চ যাহারা জ্ঞানযোগের কেবল জিজ্ঞাসু মাত্র হইয়া থাকেন অথচ দুর্ভাগ্যবশে সাধনে যত্ন না করেন তাহারাও পরজন্মে কৃতার্থ হয়েন॥ ভগবদগাতায় ওই জ্ঞানাভ্যাস প্রকরণে ভগবান् কৃষ্ণ ইহার বিশেষ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যথা (জিজ্ঞাসুরপি যোগস্ত শব্দব্রন্দাতিবর্ততে) অর্থাৎ আত্মতত্ত্বকে কেবল জ্ঞানিতে ইচ্ছা মাত্র করিয়াছে এমত ব্যক্তিও পরজন্মে যোগাভ্যাস দ্বারা বেদোক্ত কর্মফলকে অভিক্রম করে অর্থাৎ মুক্ত হয়। এ সকল বাক্যার্থকে নাস্তিকেরা যদি দ্বেষপ্রযুক্ত অববোধ করিতে না পারেন তাহাতে আমাদের সাধ্য কি॥ ৯২ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে লিখেন যে “সকল ধর্মের মধ্যে আত্মতত্ত্বজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয় এ বিষয়ে পণ্ডিতাভিমানী মহাশয় যেমন এক মহুবচন প্রকাশ করিয়াছেন তেমন কলিযুগে দানের শ্রেষ্ঠবোধক মহুর অন্য বচনও দৃষ্ট হইতেছে যথা (তপঃ পরং কৃত্যুগে ব্রেতায়ং জ্ঞানমুচ্যতে । দ্বাপরে যজ্ঞমেবাহুদ্বানমেকং কলো যুগে) উত্তর, এ স্থলে ধর্মসংহারকের এমত তাৎপর্য না হইবেক যে “মহু কোন স্থানে জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ করেন আর কোনো স্থানে দানকে শ্রেষ্ঠরূপে বর্ণন করেন অতএব পূর্বাপর অনৈক্যপ্রযুক্ত মহুর প্রামাণ্য নাই” যেহেতু এ প্রকার কথনের সম্ভাবনা শুন্দ নাস্তিক বিনা হয় না। বস্তুতঃ ভগবান্ মহু এ স্থলে দানের প্রশংসাতেই জ্ঞানের প্রশংসা ফলত করিয়াছেন, যে তাৎ দানের মধ্যে শব্দব্রন্দ দান উত্তম হয় যাহার দ্বারা পরব্রহ্ম প্রাপ্তি হয়েন। যথা, মহুঃ (সর্ববেষামেব দানানাং ব্রহ্মদানাং বিশিষ্যতে) সকল দানের মধ্যে ব্রহ্মদান শ্রেষ্ঠ হয়। তথাচ মহুঃ (ব্রহ্মদো ব্রহ্মসার্ফিতাং) ব্রহ্মদান করিলে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি হয়। সর্বশাস্ত্রে যেখানে যজ্ঞদান তপস্ত্বা প্রত্তি কর্মের বিশেষ প্রশংসা করেন তাহার তাৎপর্য এই যে এ সকল কর্ম ইহ জন্মে কিন্তু পরজন্মে জ্ঞানেচ্ছার প্রতি কারণ হয়, শুভ্রঃ (তমেতঃ বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণ বিবিদিষস্তি যজ্ঞেন দানেন তপসানাশকেন) সেই যে এই পরমাত্মা তাহাকে আক্ষণেরা যজ্ঞ, দান, তপস্ত্বা, উপবাস এ সকলের দ্বারা জ্ঞানিতে

ইচ্ছা করেন। অর্থাৎ এ সকল কর্ম্ম আজ্ঞানেচ্ছার কারণ হয়। তাহাতে যে যুগে যে কর্ম্মালুষ্ঠান বাহ্যাঙ্গপে করিয়াছেন সেই যুগে তাহারই প্রাধান্যাঙ্গপে বর্ণন করেন, কিন্তু শুভতি প্রমাণ দ্বারা সর্বব্যুগেই এই নিয়ম যে (যজ্ঞেন দানেন তপসানাশকেন) অর্থাৎ যজ্ঞ দান তপস্যা ব্রত উত্তোলি কর্ম্মের অলুষ্ঠানকে উত্তম ব্যক্তিরা জ্ঞানেচ্ছার উদ্দেশে করিয়াছেন। ভগবদগীতাতেও জ্ঞান হইতে কর্ম্মকে ও ভক্তিরকে শ্রেষ্ঠ কহিয়া পরে শ্রেষ্ঠত্বের কারণ লিখেন যে কর্ম্মের ও ভক্তির দ্বারা চিন্তশুল্ক হইলে জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ কর্ম্মকে জ্ঞানের উপায় কহিয়া প্রশংসন করিলে ফলত জ্ঞানেরই প্রশংসন করা হয়, যথা (সংগ্রাসঃ কর্ম্মযোগশ্চ নিঃশ্বেষমকরাবৃত্তো)। তয়োন্ত কর্ম্মসংগ্রাসাং কর্ম্মযোগে বিশিষ্যতে॥ সংগ্রাসন্ত মহাবাতো দুঃখমাপ্তম্যোগতঃ। যোগব্যুত্তো মুনির্বক্ষ ন চিরেণাদিগচ্ছতি) সংগ্রাস ও কর্ম্মযোগ উভয়েই মুক্তিসাধন হয়েন তাহার মধ্যে কর্ম্মসংগ্রাস অপেক্ষা কর্ম্মযোগ শ্রেষ্ঠ হয়। অতএব হে অর্জুন নিষ্কাম কর্ম্মের দ্বারা চিন্তশুল্ক ন হইলে কর্ম্মসংগ্রাস দুঃখের কারণ হইবেক, কিন্তু নিষ্কাম কর্ম্মের দ্বারা চিন্তশুল্ক যাহার হইল সে ব্যক্তি কর্ম্মতাগী হইয়া শীঘ্র প্রাপ্ত হয়॥ সেইক্রম দ্বাদশাধ্যায়ে ভক্তিকে জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ কহিতেছেন, যথা (ম্যাবেশ্য মনে যে মাং নিতাযুক্তা উপাসতে । শুন্দয়া পরযোপেতাস্তে মে যুক্ততমা মতাঃ) ২ শ্লোকঃ স্বামী, আমাতে যাহারা মনকে একাগ্র করিয়া মনিষ্ঠ হইয়া পরম শুন্দাপূর্বক আমার উপাসনা করে তাহারা জ্ঞাননিষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ হয়। (ক্লেশোন্ধিকত্বস্তোমব্রহ্মাসক্তচেতসাং । অব্যক্তঃ হি গতিহৃৎঃ দেহবন্তিরবাপ্যতে) ৫ অব্যক্ত পরব্রহ্মে যাহাদের চিন্ত আসক্ত তাহাদের ভক্ত অপেক্ষা ক্লেশ অধিক হয়, যেহেতু অব্যক্ত পরমাত্মাতে নিষ্ঠ দেহাভিমানী ব্যক্তির দুঃখেতে হয়॥ (ময়েব মন আধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয় । নির্বিস্মৃতি ময়েব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ) আমাতেই মনকে ধারণ কর ও আমাতে বৃদ্ধিকে রাখ তাহার পর আমার প্রসাদে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া দেহান্তে আমাতেই লাই হইবে॥ জ্ঞান হইতে ভক্তিকে শ্রেষ্ঠ দ্বাদশ অধ্যায়ে এবং জ্ঞান হইতে কর্ম্মকে শ্রেষ্ঠ পঞ্চম অধ্যায়ে কহিয়া শ্রেষ্ঠত্বে কারণ কহিলেন যে বিনা কর্ম্ম কিম্বা বিনা ভক্তি জ্ঞান সাধনে ক্লেশ হয়, কিন্তু উভয় স্থলে এবং দশম অধ্যায়ের ১০ ও ১১ শ্লোকে ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কর্ম্মের এবং ভক্তির ফল জ্ঞান হয় অতএব এই দুইয়ের প্রশংসনাতে জ্ঞানেরই প্রশংসন হয়॥

৯২ পঁষ্ঠের শেষ অবধি লিখেন “যেমন পশ্চিমানী মহাশয়ের লিখিত বচন দ্বারা জ্ঞানের মোক্ষসাধনত বোধ হইতেছে তেমন ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর পূর্বলিখিত গীতাদির অনেক শ্লোকেই কর্ম্মের ও মোক্ষসাধনত প্রাপ্ত হইতেছে”। উত্তম, পশ্চিমের

বিবেচনা করিবেন যে ধর্মসংহারকের লিখিত গীতাবচনে কি অন্ত কোনো বচনে “যেমন” জ্ঞানকে সাক্ষাৎ মোক্ষকারণ কহিয়াছেন “তেমন” কর্মকে কি কোন স্থানে মোক্ষের সাক্ষাৎ কারণরূপে বর্ণন করিয়াছেন? অধিকন্তু যে প্রকার জ্ঞানের সাক্ষাৎ মোক্ষসাধনত আছে সেই প্রকার কর্মেরও যদি সাক্ষাৎ মুক্তিসাধনত হয়, তবে পরের লিখিত শ্রতি স্মৃতির কিরূপ নির্বাহ হইবেক, তাহারাই ইহার বিবেচনা করিবেন। শ্রতি: (তমেব বিদিষাতিমুহূর্যমেতি নান্যঃ পশ্চা বিদ্যতেহযনায) (তমাত্মহং যেহুপশ্যন্তি ধীরাস্তেষাঃ শাস্তিঃ শাশ্বতৌ নেতরেষাঃ) (নান্যঃ পশ্চা বিমুক্তয়ে)। মহুঃ (প্রাপ্তৈয়তৎ কৃতকৃত্যোহি দ্বিজো ভবতি নান্যথা) অর্থাৎ জ্ঞান মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ হয়েন অন্ত কোনো সাধন মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ হয় না। বেদাস্তে ও গীতাদি মোক্ষশাস্ত্রে নিষ্ঠাম কর্মপ্রবাহকে ইহ জন্মে কিম্বা পরজন্মে চিন্ত-শুন্দির কারণ কহেন, চিন্তশুন্দি জ্ঞানেচ্ছার কারণ তয়, জ্ঞানেচ্ছা শ্রবণ মননাদি সাধনের কারণ, সেই সাধন জ্ঞানোৎপত্তির কারণ, আর জ্ঞান মোক্ষের সাক্ষাৎ কারণ হয়েন, যেমন কর্ষণাদি ক্রিয়া ক্ষেত্রের উর্বরা তইবার কারণ তয়, আর উর্বরা হওয়া উত্তম শস্ত্রের কারণ, শস্ত্র তঙ্গুলের কারণ, তঙ্গুল ওদনের কারণ, ওদন ভোজনের কারণ, ভোজন তৃপ্তির কারণ, অতএব কোন্ শাস্ত্রজ্ঞ বুদ্ধিমান् ব্যক্তি এমত কঠিবেন যে তৃপ্তির কারণ “যেমন” ভোজন হয় “তেমন” ক্ষেত্রের কর্ষণাদি ক্রিয়াও তৃপ্তির কারণ হয়।

৯৫ পৃষ্ঠে যাতা লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে অন্যান্য লোকেরা জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্ত কোনো ব্যক্তির পশ্চা�ৎ গমন করেন সেই ব্যক্তি আপনাকে জ্ঞানী করিয়া মানিতেছেন। উক্তর, আমাদের প্রথম উক্তরের ১০ পৃষ্ঠে লিখিয়াছি যে এ স্থলে তই প্রকার ব্যক্তি সকল দেখিতেছি এক এই যে, বেদ ও বেদশিরোভাগ উপনিষদ্মস্মত ও মহু প্রভৃতি তাৎ শাস্ত্রস্মত- যে আজ্ঞাপাসনা হয় ইহ। বিশেষরূপে নিশ্চয় করিয়া, এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ যে২ বন্ধ সে সকল নশ্বর অতএব সেই নশ্বর হইতে ভিন্ন পরমেশ্বর হয়েন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ জ্ঞানিয়া সেই অনির্বচনীয় পরমেশ্বরের সন্তাকে তাহার কার্য্য দ্বারা স্থির করিয়া তাহাতে যে শ্রদ্ধা করে, তাহার প্রতি গড়ড়রিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয়, কি যে ব্যক্তি এমত কোন মনঃকল্পিত উপাসনা যাহা কেবল অঙ্গে করিতেছে এই প্রমাণে পরিগ্রহ করে এবং যুক্তি হইতে এককালে চক্রমুদ্রিত করিয়া তর্জুয় মানভঙ্গ যাত্রা ও মুবলমস্থাদ ইত্যাদি হাস্তাস্পদ কর্ম, কেবল অঙ্গকে এ সকল করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অমুষ্টান করে, এমত ব্যক্তির প্রতি গড়ড়রিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয়? এখন বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিবেচনা-

করিবেন যে প্রথম প্রকার ব্যক্তিরা স্বীয় বিবেচনা ও শাস্ত্রাদ্঵েষণ দ্বারা পরমেশ্বরে অন্ধা করেন একুপ যদি স্পষ্টার্থের দ্বারা প্রথম উত্তরে প্রাপ্ত হয়, তবে তাহাদিগকে পশ্চাদ্বর্তীরপে আগমন লিখিয়া আপনাকে জ্ঞানী অভিমান করিয়া থাকি এমত অপবাদ যিনি দিতে সমর্থ হয়েন তিনি দ্বেষান্ধ হয়েন কি না।

৯৭ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে সদ্যুক্তি ও সম্ব্যবহার ও সৎ-প্রমাণের অনুসারে যাহারা কর্ম করেন এবং পূর্বৰ্বু লোকেদের পশ্চাদ্বর্তী হয়েন তাহারা গড়ড়রিকাবলিকার ন্যায় হয়েন না। অতএব ধর্মসংহারককে জিজ্ঞাসা করি যে বালিশে পৃষ্ঠ প্রদান ও তাত্ত্বকৃট পানপূর্বক আপনঃ ইষ্ট দেবতার সঙ্গকে সম্মুখে নৃত্য করাইয়া আমোদ করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সৎপ্রমাণ হয়? এবং দুর্জ্য মান যাত্রায় নাপিতিনৌর বেশ ইষ্ট দেবতার করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সৎপ্রমাণ হয়? ও বেসো, কেসো, বড়াইবুড়ী ইত্যাদির দ্বারা ইষ্ট দেবতার উপহাস করা কোন সদ্যুক্তি ও সৎপ্রমাণ হয়? কেবল দশ জনে করিয়া থাকে এই অনুসারে যদি এ সকল নিষিদ্ধ কর্ম কেহু করেন, তবে তাহার প্রতি, গড়ড়ধিকঃগলিকার ন্যায় করিতেছেন, একুপ কহা যাইতে পারে কি না।

৯৮ পৃষ্ঠের শেষ অবধি লিখেন যে “দুর্জ্যমানভঙ্গ প্রভৃতি কালীয় দমন যাত্রার অনুর্গত হয় তাহার প্রমাণ শ্রীভাগবতের দশমকষ্টকে ৩২ অধ্যায়ে আছে এবং রাম-যাত্রার প্রমাণ হরিবংশে বজ্রনাভবধে ও প্রচ্ছামোগ্রে আছে যদি সন্দেহ হয় তবে সেই২ পুস্তক দৃষ্টি করিলে নিঃসন্দিঙ্গ হইবেক”॥ উত্তর, এ আশ্চর্য চাতুর্য যে স্থলে এক বচন লিখিলে যথেষ্ট হয় তথায় গ্রাহ্যাভ্যন্ত জন্মে ভূরি বচন পুনঃ২ ধর্মসংহারক লিখিয়াছেন, কিন্ত এ স্থলে দুর্জ্যমান ও বড়াইবুড়ীর যাত্রা ইত্যাদির প্রমাণের উদ্দেশে শ্রীভাগবতের দ্বাত্ত্বাদ্যায়ে ও তরিবংশে প্রেরণ করেন, যেহেতু সামান্যাকারে লিখিলে ত্থাঃ অশাস্ত্রকথন ব্যক্ত হইতে পারে না, অতএব বিজ্ঞ লোকে বিবেচনা করিবেন যে এ স্থলে ভাগবতের এক জুই বচন দুর্জ্য মানে নাপিতিনৌর বেশ ধারণের বিষয়ে ধর্মসংহারকের লেখা উচিত ছিল কি না? যদৃপিও ভাগবতে ও হরিবংশে দৃষ্ট হয় যে ভগবান् কৃষ্ণ ও তাহার পরিচরেরা পরম্পর বিলাসপূর্বক কেহ কাহারে অহার ও পদাঘাত ও পরম্পর উচ্ছিষ্ট ভোজন করিয়াছেন এবং অন্তোন্ত্যের বেশও ধরিয়াছেন; যদি সেই দৃষ্টিতে ইদানীন্তন উপাসকেরা ওইক্রম আচরণ করেন তবে আপনঃ উত্তর লোক নষ্ট অবশ্যই করিবেন কি না, অন্তেরা করিতেছে এ নিমিত্ত করিতেছি এই প্রমাণে যদি করেন তবে দৃঢ়ত হইতে নিবারণ কি হইবেক কেবল গড়ড়রিকাপ্রযাত্রের মধ্যে পতিত হইবেন॥

୯୮ ପୃଷ୍ଠେ ଲିଖେନ ଯେ “ମଲିନଚିନ୍ତ ସ୍ୟକ୍ତିଦେର ହର୍ଜ୍ୟ ମାନଭଙ୍ଗାଦି ଦର୍ଶନେ ଚିନ୍ତେର ମାଲିନ୍ତ ହେୟା କୋନ ଆଶ୍ରଦ୍ୟ ତାହାରଦିଗେର କଣ୍ଠ । ଭଗନୀ ପୁଞ୍ଜବଧୁ ଅଭୂତିଦର୍ଶନେଓ ଏହି ପ୍ରକାର ହଇତେ ପାରେ” ॥ ଉତ୍ତର, (ତଂ ତମେବୈତି କୌଣସେ ସଦୀ ତନ୍ତ୍ରାବଭାବିତଃ) । ଏହି ଗୀତାବାକ୍ୟାମୁସାରେ ଯାହା ଧର୍ମସଂହାରକକେଉ ବିଦିତ ଥାକିବେକ, ଓ ସାମାଜିକ ସ୍ୱକ୍ଷପନରେ ଅଗମ୍ୟାଗମନେ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକରେ ସହିତ ବହୁ ପ୍ରକାର କ୍ରୀଡ଼ାତ୍ମକ ଓ ନାନାବିଧ ସ୍ୱଭିଚାର ଭଜନେ ଓ ସାଧନେ ଯେ ସ୍ୱକ୍ତିରା ସର୍ବଦା ଚିନ୍ତ ମଧ୍ୟ କରେନ ତାହା ହଇତେ କଣ୍ଠା ଓ ଭଗନୀ ଓ ପୁଞ୍ଜବଧୁ ଅଭୂତି ଦର୍ଶନେ ଚିନ୍ତମାଲିନ୍ତେର ଅଧିକ ସନ୍ତ୍ଵାନା ହୟ କି ନା ଇହାର ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମସଂହାରକଇ ହଇବେନ । ଏହି ପୃଷ୍ଠେ ସର୍ବଭାବେତେ ଭଗବାନେର ଆରାଧନା କରିତେ ପାରେ, ଇହାର ପ୍ରମାଣେର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଶ୍ରୀଭାଗବତେର ବଚନ ଧର୍ମସଂହାରକ ଲିଖିଆଛେନ, ଯେ କାମେ ଅର୍ଥବା ଦ୍ୱେଷେ କିମ୍ବା ଭକ୍ତିତେ ଇତ୍ୟାଦି କୋନ ଭାବେ ଈଶ୍ଵରେ ଚିନ୍ତ ନିବେଶ କରିଲେ ଉତ୍ସମ ଗତି ପ୍ରାପ୍ତି ହୟ, ଏବଂ ଅବହେଳାକ୍ରମେ ଭଗବନ୍ନାମୋଚାରଣ କରିଲେ ପାପକ୍ଷୟକେ ପାଯ । ଯଦି ଧର୍ମସଂହାରକରେ ଏହି ସ୍ୱକ୍ଷପନ ହେଲା ଯେ ଏହି ସକଳ ମାହାତ୍ୟଶୁଦ୍ଧ ବଚନେ ନିର୍ଣ୍ଣର କରିଯା ଭକ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମକ ତାହାର ଶ୍ଵରଣ କାର୍ତ୍ତନ କରିଲେ ଯେ ପୁଣ୍ୟ ହଇବେକ ତାହା ଦ୍ୱେଷ ଓ ଅବହେଳାତେଓ ହଇତେ ପାରେ ତବେ ବଡ଼ାଇ ବୁଢ଼ୀର ଦ୍ୱାରା ଓ ବାନ୍ଧୁଯା ଅଭୂତିର ପ୍ରମୁଖାଂ ସ୍ୱକ୍ଷ ବିଜ୍ଞପେ ଭଗବାନକେ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ପାରେନ କରିବେନ ଆମାଦେର ହାନି ଲାଭ ଇହାତେ ନାହିଁ ।

ଧର୍ମସଂହାରକ ୧୦୦ ପୃଷ୍ଠ ଅବଧି ୧୦୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୌରାଙ୍ଗକେ ବିଷ୍ଣୁ ଅବତାର ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହେୟା ଅନନ୍ତସଂହିତା ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ କହିଯା ବଚନ ସକଳ ଲିଖେନ, ଯଥା (ଧର୍ମସଂହାରନାର୍ଥ୍ୟ ବିହରିଶ୍ୱାମି ତୈରଙ୍ଗ । କାଳେ ନଈ ଭକ୍ତିପଥଃ ସ୍ଥାପନିଶ୍ୱାମ୍ୟହଂ ପୁନଃ । କୁଞ୍ଚିତତତ୍ତ୍ଵଗୌରାଙ୍ଗେ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ରଃ ଶଚୀମୁତଃ । ପ୍ରଭୁଗୋରହରିଗୋରୋରୋ ନାମାନି ଭକ୍ତିଦାନି ମେ । ଇତ୍ୟାଦି) । ଉତ୍ତର, ଏ ଧର୍ମସଂହାରକରେ ସ୍ୱବହାର ପଣ୍ଡିତେରା ଦେଖୁନ, ଗୌରାଙ୍ଗକେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନବୀନ ଗ୍ରନ୍ଥକାରେରା କେହ କୋନ ସ୍ଥାନେ ବିଷ୍ଣୁର ଅବତାର କହେନ ନାହିଁ, ବରଞ୍ଚ ଏ ଗୌରାଙ୍ଗମତସ୍ଥାପକ ତେକାଳୀନ ଗୋସାଇରା, ଯାହାଦେର ତୁଳ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଓ ମତେ ଜୟେ ନାହିଁ, ତାହାରା ଯନ୍ତ୍ରପିଣ୍ଡ ଗୌରାଙ୍ଗକେ ବିଷ୍ଣୁରୁକ୍ତପେ ମାନିତେନ କିନ୍ତୁ କୋନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥେ ଏ ଅନନ୍ତସଂହିତାର ବଚନ ସକଳ ଲିଖେନ ନାହିଁ, ଯାହାତେ ଗୌରାଙ୍ଗ ବିଷ୍ଣୁର ଅବତାର ହୟେନ ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ଏଥିନ ବିଜ୍ଞ ସ୍ୱକ୍ତିରା ବିବେଚନା କରିବେନ, ଯେ ଏମତ ସ୍ୱକ୍ତି ହଇତେ କି କି ବିକଳ୍ପ କର୍ମ ନା ହଇତେ ପାରେ ଯିନି ଗୌରାଙ୍ଗକେ ଅବତାର ସ୍ଥାପନେର ନିମିତ୍ତ ଏ ସକଳ ବଚନକେ ଝୟିପ୍ରଣୀତ କହିଯା ଲୋକେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରେନ ; କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତେରା ଏ ସକଳ କଳନାତେ କଦାପି କୁକୁ ହଇବେନ ନା, ଯେହେତୁ ଯେ ସକଳ ପୁରାଣ ଓ ସଂହିତାଦି ଶାନ୍ତ୍ରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଟିକା ନା ଥାକେ ତାହାର ବଚନେ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ

সংগ্রহকারের ধৃত হইলেই হয়, এই সর্বব্রহ্ম নিয়ম আছে, তাহার কারণ এই যে একাপ ধৰ্মসংহারক সর্বকালেই আছেন, কখন গৌরাঙ্গকে অবতার করিবার উদ্দেশে অনন্ত-সংহিতার নাম লইয়া দুই কি দুই শত অমৃষ্টপ্রদনের শ্লোক লিখিতে অঙ্গেশে পারেন, কখন বা নিত্যানন্দের অবতার স্থাপনার জন্যে নাগসংহিতা কহিয়া দুই চারি বচন লিখিবার কি অসাধ্য তাঁদের ছিল, কখন বা ফণিসংহিতা নাম দিয়া অব্দ্বৈতের প্রমাণের নিমিত্ত চারি পাঁচ শ্লোক প্রার্ণ দিতে পারিতেন, বরঞ্চ কক্ষটসংহিতার নাম লইয়া এই ধৰ্মসংহারকের ধৰ্মসংস্থাপকরূপে অবতীর্ণ হওয়ার প্রমাণ দিতে সেই সকল লোকের আশ্চর্য্য কি, অতএব ওই সকল লোক হইতে এই কৃপ ধৰ্মচেদের নিবারণের নিমিত্ত পঞ্চতেরা প্রার্ণ সংহিতাদির প্রামাণ্যের বিষয়ে এই নিয়ম করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রসিদ্ধ টীকাসম্ভূত অথবা প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারধৃত ব্যতিরেক সামাজিক বচনের প্রাত্মতা নাই, যদ্যপি এই নিয়মের অন্যথা করিয়া প্রসিদ্ধ টীকারহিত ও অন্ত গ্রন্থকারের ধৃত বিনা প্রার্ণ সংহিতা তত্ত্বাদি শাস্ত্রের নামোন্নেত্র মাত্র বচনের প্রামাণ্য জন্মে তবে তত্ত্বরত্নাকরের প্রমাণ গৌরাঙ্গ ও তৎসম্পদাদ্যের উচ্চেদে কারণ কেন না হয়েন ? যথা (বটুক উবাচ) হতে তু ত্রিপুরে দৈত্যে দুর্জয়ে ভৌমকর্মণি । তদানশং কিং তদীর্ঘং স্থিতং বা গণনায়ক ॥ তদহং শ্রোতুমিচ্ছামি বদতো ভবতঃ প্রভো । বেস্তা হি সর্ববার্তানাং দ্বাঃ বিনা নাস্তি কশ্চন ॥ গণপতিকুবাচ ॥ স এষ ত্রিপুরো দৈত্যে নিঃতঃ শূলপাণিনা । ক্লবয়া পরয়াবিষ্ট আআনন্মকরোণ্ডিধা ॥ শিবধৰ্ম-বিনাশায় লোকানাঃ মোহহেতবে । তিসার্থঃ শিবভক্তানামুপায়ানমৃহৃষ্টহৃন্ত ॥ অংশেনাত্মেন গৌরাখ্যঃ শচীগর্ত্তে বভূব সঃ ॥ নিত্যানন্দে দ্বিতীয়েন প্রাত্রাসীম্বত-বলঃ ॥ অব্দ্বৈতাখ্যস্তুতীয়েন ভাগেন দম্ভজাধিপঃ । প্রাপ্তে কলিয়গে ঘোরে বিজহার মহীতলে ॥ ততো দুরাত্মা ত্রিপুরঃ শরীরেন্দ্রিয়াসুরৈঃ । উপপ্লবায় লোকানাঃ নারীভাবমুপাদিশঃ ॥ বৃষ্টলৈর্বলৌভিষ্ঠ সঞ্চরৈঃ পাপযোনিভিঃ । পূরিয়ত্বা মহীং কৃত্ত্বাঃ কুস্তকোপমদীপয়ঃ ॥ বহবো দানবাঃ দ্রুরা দুশ্চেষ্টাস্ত্রপুরামুগাঃ । মানুষং দেহমাণ্ডিত্য ভেজুস্তাং ত্রিপুরাংশজান ॥ মহাপাতকিনঃ কেচিদত্পাতকিনঃ পরে । অমুপাত-কিমশ্চাত্মে উপপাতকিনোহপরে ॥ সর্বপাপযুতাঃ কেচিৎ বৈশ্ববাকারধারিণঃ ॥ শরলান্ বঞ্চয়ামাস্তুম্যাধ্বাস্তুবিহলান ॥ প্রথমং বর্ণযামাস্তুঃ সাক্ষাদ্বিষ্টঃ সনাতনঃ । দ্বিতীয়মতুলঃ শেষঃ তৃতীয়স্ত মতেষ্঵রঃ ॥ বটুক উবাচ ॥ কেনোপায়েন দেবেশ ত্রিপুরোহত্তৃৎ পুনভূবি । ক আসন্ম সঙ্গিনস্তস্য বিস্তরেণ বদ্বষ মে ।) ইহার সংক্ষেপ “বিবরণ এই যে বটুকভৈরব ভগবান্মগণেশকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে ত্রিপুরাস্তুর হত হইলে পর তাহার আশুর তেজ নষ্ট হইল কি তাহার নাশ হইল না, আমাকে হে

গণনায়ক কহ যেহেতু তোমা ব্যতিরেক অস্ত একুপ সর্বজ্ঞ নাই। তাহাতে ভগবান্‌
গণেশ কহিতেছেন যে ত্রিপুরামুর মহাদেবের দ্বারা নিঃত হইয়া শিবধর্ম নাশের
নিমিত্ত তিন পুরের স্থানে গৌরাঙ্গ, নিত্যানন্দ, অদ্বৈত এই তিন কূপে অবতীর্ণ হইল,
পরে নারীভাবে ভজনের উপদেশ করিয়া ব্যতিচারী ও ব্যতিচারিণী ও বর্ণসংকরের
দ্বারা পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিয়া পুনরায় মহাদেবের কোপকে উদ্বৃত্ত করিলেক,
আর তাহার সঙ্গী যে সকল অস্তুর ছিল তাহারা মনুষ্যবেশ ধারণ করিয়া ঐ ত্রিপুরের
তিন অবতারকে ভজনা করিলেক ঐ সকলের মধ্যে কেহু মহাপাতকী, অতিপাতকী,
উপপাতকী, অনুপাতকী ; আর কেহু সর্বপাপযুক্ত ছিল তাহারা বৈষ্ণববেশ ধারণ
করিয়া অনেক শরলাঙ্ঘকরণ লোককে মায়ারূপ অঙ্ককারের দ্বারা মুগ্ধ করিয়াছে,
সেই ত্রিপুরের প্রথম অংশকে সাক্ষাৎ বিষ্ণু, দ্বিতীয় অংশকে শেষস্বরূপ বলরাম,
তৃতীয় অংশকে মহাদেবরূপে, তাহারা বিখ্যাত করিলেক। ইহা শ্রবণ করিয়া
বটুক কহিলেন যে কি উপায়ের দ্বারা ত্রিপুরামুর পুনরায় পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে
এ তাত্ত্বার সঙ্গী কেু ছিল তাহা বিস্তার করিয়া আঁচাকে কহ ॥ গ্রন্থবাহুল্যভয়ে
তাৰৎ প্রকরণ লেখা গেল না, যাহাদের অধিক জানিতে বাসনা হয় ঐ মূল গ্রন্থ
অবলোকন করিবেন ; এ গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকা নাই এবং এ সকল বচন প্রসিদ্ধ
সংগ্রহকারের ধৃত নহে এ নিমিত্ত আমাদের এবং তাৰৎ পণ্ডিতদের নিয়মামূলসারে
এ সকল বচনকে লিখিতে বাসনা ছিল না কিন্তু ধর্মসংস্কারক লেখাইলে কি করা যায় ।

৯৯ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে নিগৃত শাস্ত্রের অর্থ করেন যে “বহু বিজ্ঞ জনের অগোচর
যে শাস্ত্র তাহার নাম নিগৃত শাস্ত্র” পরে ১০০ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে কছেন “যে নিগৃত
শাস্ত্রের অমুসারে অভক্ষ্য ভক্ষণ অপেয় পান ও অগম্যা গমন ইত্যাদি সংকৰ্ষের
অমুষ্ঠান করিতেছেন সে নিগৃত শাস্ত্রের নাম কি” উত্তর, ধর্মসংহারকের এই লক্ষণ
দ্বারা সম্প্রতি জানা গেল যে চরিতামৃতই নিগৃত শাস্ত্র হয়েন যেহেতু পণ্ডিত লোক-
সমাগমে চরিতামৃতে ডোর পড়িয়া থাকে তাহার কারণ এই যে বহু বিজ্ঞ জনের
বিদিত না হয়, ও পঙ্কতে অভক্ষ্য ভক্ষণাদি ও উপাসনায় অগম্যাগমন বর্ণন ওই
চরিতামৃতে বিশেষরূপে আছে অতএব ওই লক্ষণ দ্বারা চরিতামৃত স্ফুতরাং নিগৃত শাস্ত্র
হইলেন ॥ গৌরাঙ্গ যাহার পরব্রহ্ম ও চৈতন্যচরিতামৃত যাহার শব্দব্রহ্ম তাহার সহিত
শাস্ত্রীয় আলাপ যত্পিও কেবল বৃথা শ্রমের কারণ হয়, তথাপি কেবল অমুকস্পাধীন
এ পর্যাপ্ত চেষ্টা করা যাইতেছে। ইতি শ্রীধর্মসংহারকের প্রথম প্রশ্নের দ্বিতীয়
উত্তরে অমুকস্পাদুচকো নাম তৃতীয় পরিচ্ছেদঃ । সমাপ্তং প্রথমপ্রশ্নোত্তরং ॥

ହିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନାତର ।

ଧର୍ମସଂହାରକେର ଦିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଭାଗପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଛିଲ, ଯେ ସଦାଚାର ସନ୍ଧ୍ୟବହାରଶୀନ ଅଭିମାନୀର ସଜ୍ଜୋପବୌତ ଧାରଣ ନିରର୍ଥକ ହୟ, ତାତାର ଉତ୍ତରେ ଆମରା ଲିଖିଯାଛିଲାମ ଯେ ସଦାଚାର ଓ ସନ୍ଧ୍ୟବହାର ଶବ୍ଦ ହିଟେ ତାହାର ସଦି ଏ ଅଭିପ୍ରାୟ ହୟ, ଯେ ତାବେ ଉପାସକେର ଓ ଅଧିକାରୀର ଯେ ଆଚାର ଓ ବ୍ୟବହାର ତାହାକେଇ ସଦାଚାର ଓ ସନ୍ଧ୍ୟବହାର କହା ଯାଏ, ତବେ ତାବେ ଉପାସକେର ଓ ଅଧିକାରୀର ଆଚାର ଓ ବ୍ୟବହାର ଏକ ବାନ୍ଧି ହିଟେ ଏକକାଳେ କଦାପି ସଞ୍ଚିତ ହୟ ନା ; ଯେତେବେଳେ ବୈଷ୍ଣବ ଓ କୋଳ ପ୍ରଭୃତିର ଆଚାର ଓ ବ୍ୟବହାର ପରମ୍ପରାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ହୟ, ଏମତେ ଧର୍ମସଂହାରକେର ଏବଂ ଅଗ୍ରେ କାହାରଙ୍କ ସଜ୍ଜୋପବୌତ ଧାରଣ ସଞ୍ଚିତ ହୈ ନା । ଦିତୀୟତ ଯାଦ ଆପନଙ୍କ ଉପାସନାବିହିତ ଯେ ସମୁଦ୍ରାଯ ଆଚାର ତାହାଇ ସଦାଚାର ସନ୍ଧ୍ୟବହାର ଇତ୍ତା ଧର୍ମସଂହାରକେର ଅଭିପ୍ରେତ ହୟ, ଏବଂ ତାହାର ଅକରଣେ ସଜ୍ଜୋପବୌତ ଧାରଣ ବୁଥା ହୟ, ଏମତେ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନ ଉପାସନାର ସମୁଦ୍ରାଯ ଆଚାର କରିତେ ସମର୍ଥ ନା ତମେନ ତାହାର ସଜ୍ଜୋପବୌତ ଧାରଣେ ଅଧିକାର ନା ଥାକେ ତବେ ପ୍ରାୟ ଏକାଳେ ସଜ୍ଜୋପବୌତ ଧାରଣ୍ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହିଟିବେକ ନା । ତୃତୀୟତ ସଦାଚାର ଓ ସନ୍ଧ୍ୟବହାର ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଆପନଙ୍କ ଉପାସନାବିହିତ ସଥାର୍ଥି ଅନୁଷ୍ଠାନ କରା ଧର୍ମ-ସଂହାରକେର ସଦି ଅଭିପ୍ରେତ ହୟ, ଓ ସେଇ ଅଂଶେ ଅନୁଷ୍ଠାନେ କ୍ରଟି ଜମ୍ବେ ତର୍ମିମିତ ମନସ୍ତାପ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଧର୍ମବିହିତ ପ୍ରାୟଶିକ୍ତ କରିଲେ ସଜ୍ଜେମୁକ୍ତ ଧାରଣ ବୁଥା ହୟ ନା, ତବେ ଏ ବ୍ୟବହାରମୁକ୍ତରେ ଧର୍ମସଂହାରକେର ଏବଂ ଅଗ୍ର ଅନ୍ୟ ବାନ୍ଧିରଙ୍କ ସଜ୍ଜୋପବୌତ ରକ୍ଷା ପାଇ । ଚତୁର୍ଥ ସଦି ଧର୍ମସଂହାରକ କହେନ ଯେ ମହାଜନ ମକଳ ଯାହା କରିଯା ଆସିତେଛେନ ତାହାରଙ୍କ ନାମ ସଦାଚାର ସନ୍ଧ୍ୟବହାର ହୟ, ତାହାତେ ଜିଜ୍ଞାସ୍ତ ଛିଲ ଯେ ମହାଜନ ଶଦେ କାହାକେ ହିରି କରା ଯାଏ ; ଯେତେବେଳେ ଗୋରାଙ୍ଗ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବସମ୍ପଦାୟେର କବିରାଜ ଗୋଦାଇ, କ୍ରପମନାତମ ଜୀବ ପ୍ରଭୃତିକେ ମହାଜନ କହିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ତାହାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧ ଓ ଆଚାରମୁକ୍ତରେ ଆଚରଣ କରିତେ ଉଡ଼ାଇ ହେଯେନ, ଏବଂ ଶାକ୍ତସମ୍ପଦାୟେର କୌଲେରା ବିରାପକ୍ଷ, ନିର୍ବାଣଚାର୍ଯ୍ୟ, ଓ ଆଗମବାଗୀଶ ପ୍ରଭୃତିକେ ମହାଜନ କହିଯା ତାହାଦେର ଆଚାର ଓ ବ୍ୟବହାରକେ ସଦାଚାର କହେନ, ଏବଂ ରାମମୁଖୀ ବୈଷ୍ଣବେରା ରାମମୁଖ ଓ ତୃତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନକେ ମହାଜନ କହିଯା ତାହାଦେର ବ୍ୟବହାର ଓ ଆଚାରମୁକ୍ତରେ ବ୍ୟବହାର ଓ ଆଚାର କରିଯା ଥାକେନ । ଏକେର ମହାଜନକେ ଅଣେ ମହାଜନ କହେ ନା ଏବଂ ଐ ମକଳ ମହାଜନର ଅନୁଗାମୀରା ପରମ୍ପରକେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଓ ଅଣୁଚି କହିଯା ଥାକେନ ; ଅତଏବ ଧର୍ମସଂହାରକେର ଏକପ ତାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ ସଦାଚାର ଓ ସନ୍ଧ୍ୟବହାରରେ

নিয়মই থাকে না সুতরাং একের মতে অগ্নি সদাচার সন্দ্ববহারহীন ও ব্রহ্মাযজ্ঞোপবৈত-ধারী হয়। পঞ্চম যদি ধৰ্মসংহারকের এমৎ অভিশ্রায় হয় যে আপন পিতৃ পিতামহ যে আচার ও ব্যবহার করিয়াছেন তাহার নাম সদাচার ও সন্দ্ববহার হয় তথাপিও সদাচারের নিয়ম রহিল না এবং শাস্ত্রের বৈয়র্থ্য হয়, যেহেতু পিতা পিতামহ অতিশয় অযোগ্য কর্ম করিলে সে ব্যক্তি সেই২ অযোগ্য কর্ম করিয়াও আপনাকে সদাচারী কঠিতে পারিবেক এবং ধৰ্মসংহারকের মতে সেই অযোগ্য কর্মকর্তাৰ যজ্ঞোপবৈত রক্ষা পাইবেক ও সদাচারকৃপে গণিত হইবেক। ইহার প্রত্যান্তৰে কতিপয় পৃষ্ঠ বাঙ্গ ও দুর্বাকে পরিপূর্ণ করিয়া ধৰ্মসংহারক ১১১ পৃষ্ঠে পংক্তিতে লিখিয়াছেন, “ঐ প্রশ্নে সদাচার সন্দ্ববহার শব্দের অব্যবচিত পূৰ্বেই স্বস্ত জাতীয় এই শব্দ লিখিত আছে তাহাতে স্বীয়, জাতিৰ সদাচার সন্দ্ববহার এই তাৎপর্য সুস্পষ্ট বোধ হইতেছে”। উত্তর, ইহার দ্বাৰা বিজ্ঞ লোক বিবেচনা কৰিবেন যে স্বীয় জাতীয় শব্দ কঠাতে আমাদেৱ ঐ পাঁচ কোটিৰ মধ্যে কোন কোটিৰ নিৱাস হইতে পাৱে, স্বীয় জাতিৰ যে সদাচার তাহা আপনৰ উপাসনাৰ অনুগত হয়; এক জাতিতে চারি জন বৰ্তমান আছেন তাহার মধ্যে এক ব্যক্তি গৌৱাঙ্গমতেৰ বৈষ্ণব হয়েন, দ্বিতীয় ব্যক্তি রামানুজমতেৰ বৈষ্ণব, তৃতীয় দক্ষিণাচার শাস্ত্ৰ, চতুর্থ কৌল, তাহাতে প্ৰথম ব্যক্তি গৌৱাঙ্গমতেৰ প্ৰধানৰ ব্যক্তিদেৱ যে আচার ও ব্যবহার তাহাকে সদাচার ও সন্দ্ববহার কঠিয়া মৎস্য ভোজন মাংসত্যাগ ও বলিদানে পাপ বোধ ও সৰ্বথা তুলসীকাষ্ঠমালা ধাৰণ, চৈতন্তচৱিতামৃতাদি পাঠ ও পঙ্কতে ভোজন কৱেন কিন্তু সেই সম্পদায়নিষ্ঠ ব্যক্তি সকল তাহাকে সদাচারী ও সন্দ্ববহারী কহেন কি না? আৱ অগ্নি তিনি জন সে ব্যক্তিৰ দোষোল্লাস কৱেন কি না? দ্বিতীয় ব্যক্তি রামানুজ ও তন্মতেৰ প্ৰধান প্ৰধানেৰ আচারকে সদাচার সন্দ্ববহার জানেন ও তদনুসারে মৎস্য মাংস উভয়েৰ ত্যাগ ও ভোজনকালে, ক্ষৌরকালে, আৱ অশুচি বিসৰ্জনে তুলসীকাষ্ঠমালাৰ তাগ ও আবৃত স্থানে ভোজন এবং সঙ্কটেও শিবালয়ে গমনেৰ নিষেধ কৱিয়া থাকেন, ওই মতেৰ অগ্নি ব্যক্তিৰা তাহাকে সদাচারী সন্দ্ববহারী কহেন কি না, যদিপি অগ্নিৰ মতাবলম্বীৱা বিশেষকৃপে শিবদ্বেষ প্ৰযুক্ত দোষাবিষ্ট ও পতিতকৃপে তাহাকে জানেন, তৃতীয় ব্যক্তি দক্ষিণাচার শাস্ত্ৰ তিনি তন্মতেৰ প্ৰধানৰ ব্যক্তিদেৱ আচারকে সদাচার ও সন্দ্ববহার জানিয়া দেবীপ্ৰসাদ মৎস্য মাংস ভোজন ও বলি প্ৰদানে পুণ্য বোধ ও পঙ্কত ভোজনে পাপ জ্ঞান কৱেন, চতুর্থ ব্যক্তি কুলধৰ্ম সম্পদায়েৰ প্ৰধানৰ ব্যক্তিদেৱ আচারকে সদাচার জানিয়া বিশিত তত্ত্বত্যাগীকে পঙ্কুকৃপে জ্ঞান ও তত্ত্ব স্বীকাৰ ও আৱাধনকালে তুলসীদিৰ স্পৰ্শ ত্যাগ কৱিয়া থাকেন। ঐ চারি

জনকে জিজ্ঞাসা করিলে প্রত্যোকে কহিবেন যে আমার জাতির মধ্যে অনেকেই পরম্পরায় এইরূপ আচার করিয়া আসিতেছেন এবং ঐ সকল স্বীকৃত জাতীয় প্রধান ব্যক্তিদের কৃত গ্রন্থ ও ব্যবহার এবং তত্ত্বপ্রতিপাদক শাস্ত্রপ্রমাণ দেখাইয়া আপনি ব্যবহারকে ও আচারকে সদাচার ও সম্মানণার করিবেন; এবং ধর্মসংহারক যে সদাচার ও সম্মানণারের লক্ষণ করিয়াছেন তদনুসারেই প্রত্যোকের আচারকে “স্বীকৃত জাতীয় সদাচার সম্মানণার” কহা গেল বস্তুত ওই সকল ব্যবহার পরম্পরার অতি বিরুদ্ধ হইয়াও প্রত্যোকের প্রতি সম্মানণার প্রয়োগ হইল। অতএব স্বীকৃত জাতীয় এই অধিক শব্দ প্রয়োগ করিয়া একুশ আফ্ফালনের কারণ কি, যেহেতু যেমন সদাচার সম্মানণার শব্দ আরা পাঁচ কোটি পূর্ব উত্তরে লিখিয়াছিলাম সেইরূপ স্বীকৃত জাতীয় শব্দপূর্বক সদাচার সম্মানণার শব্দেও সমান রূপে পাঁচ কোটি সংলগ্ন হয়, কেন না প্রত্যোক জাতিতে নানাপ্রকার উপাসনা করিয়া থাকেন। ওই পাঁচ কোটির উদাহরণ পুনরায় দিতেছি অর্থাৎ স্বীকৃত জাতীয় সদাচার শব্দে কি স্বীকৃত জাতীয় তাৎক্ষণ্য উপাসনাকে ও অধিকারীর যে আচার তাহার নাম স্বীকৃত জাতীয় সদাচার হইবেক ! কি স্বীকৃত জাতীয়ের মধ্যে আপনি উপাসনাবিহিত সমুদায় আচারকে স্বীকৃত জাতীয় সদাচার সম্মানণার শব্দে কহেন ? কি স্বীকৃত জাতীয়ের মধ্যে আপনি উপাসনাবিহিত আচারের যথাশক্তি অনুষ্ঠানকে স্বীকৃত জাতীয় সদাচার সম্মানণার করেন ? কিম্বা স্বীকৃত জাতীয় পৃথক্কৃত মহাজনেরা যাহা করিয়াছেন তাহার নাম সদাচার সম্মানণার হয় ? কিম্বা স্বীকৃত জাতিতে আপনি পিতৃ পিতামহ যাহা করিয়াছেন তাহাকে স্বীকৃত জাতীয় সদাচার সম্মানণার শব্দে কহেন ? প্রত্যোক জাতিতে নানাপ্রকার পরম্পরার বিপরৌত্তর উপাসনা করিয়া থাকেন, অতএব স্বীকৃত শব্দ দিলেও ওই পাঁচ কোটি তদবস্তু রহিল এখন ধর্মসংহারককে নিবেদন করি তিনি ঐ পূর্বোক্ত চারি প্রকার ব্যক্তির একের আচারকে সদাচার ও অন্যের আচারকে অসদাচার কর্তৃতে পারিবেন না, যেহেতু বিনিগমনাবিহু হয় অর্থাৎ বিশেষ নিয়ামক সম্মতিতে পারে না, তাহাদের প্রত্যোকে স্বীকৃত জাতীয় মহাজনকে এবং তত্ত্বমান্ত্র শাস্ত্রকে আপনি উপাসনাবিহিত আচারের ও ব্যবহারের প্রমাণার্থে নির্দেশ দিবেন, আর এ চারি ব্যক্তির অনুষ্ঠিত আচার সকলকে স্বীকৃত জাতীয় সদাচার সম্মানণার করিলে তাহা এক ব্যক্তি হইতে এককালে কদাপি সম্ভবে না, স্মৃতির স্বীকৃত জাতীয়ের মধ্যে আপনি উপাসনাবিহিত আচারের যথাশক্তি অনুষ্ঠানকে স্বীকৃত জাতীয় সদাচার সম্মানণার করিলে কি ধর্মসংহারকের কি অন্যের অভ্যোপবীত রক্ষা পাইবার উপায় হয় ॥

১১৬ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন “যে কোন আচারের ব্যক্তিক্রম ইঙ্গলে

যজ্ঞোপবৌত বৃথা হয়, উপাসকের আচারের ব্যতিক্রম হইলে বরং উপাসনারই ক্রটি হইতে পারে ইহাই যুক্তিসিদ্ধ হয় যজ্ঞোপবৌত ধারণ বৃথা হয় ইহাতে কি শান্ত্র কি যুক্তি তাহা বৃহস্পতিরও অগোচর”। উত্তর, গৌরাঙ্গীয় সম্প্রদায়ের ভূরি বৈষ্ণবেরা বর্ণ বিচার না করিয়া পঙ্কতে ভোজন ও অধরামৃত গ্রহণ করেন ইহাতে আগ্নেয়পাসকেরা এ আচারকে বিষুধ্যর্ম্মের বিপরীত জানিয়া তাহাদিগকে পতিত বৃথাযজ্ঞোপবৌতধারী জানেন বরঞ্চ এ নিমিত্ত পূর্বে পূর্বের জাতি বিষয়ে কত বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে, এবং ঐ বৈষ্ণবেরা কোল উপাসকের আচারকে ব্যতিক্রম কহিয়া বৃথাযজ্ঞোপবৌতধারী এই বোধে নিন্দা করেন, রামানুজসম্প্রদায়ে কি মৎস্যভোজী কি মৎস্যমাংসভোজী উভয়কেই বৃথাযজ্ঞোপবৌতধারী কহেন এবং ঐ সকলে পরম্পরাকে পতিত কহিবার নিমিত্ত বচন প্রমাণ দেন; অথচ ধর্মসংহারক কহেন যে উপাসনাবিহিত আচারের ক্রটি হইলে কেবল উপাসনারি ক্রটি হইতে পারে। যদি ধর্মসংহারকের এমৎ অভিপ্রায় হয় যে স্বৰ্গ উপাসনাবিহিত আচারের ক্রটি হইলে কেবল অনুষ্ঠানের বৈশ্বণ্য হয়, যজ্ঞোপবৌত ধারণ বৃথা হয় না, তবে তাহার এ কথন আমাদের তৃতীয় কোটিতে গতার্থ হইয়াছে, অর্থাৎ আপনঁ উপাসনার অনুষ্ঠানে যদি ক্রটি হয় তবে মনস্তাপ ও বিহিত প্রায়শিক্ষণ করিলে তাহার যজ্ঞোপবৌত ধারণ বৃথা হয় না এ মতে সুতরাং ধর্মসংহারকের ও অনেকের যজ্ঞোপবৌত রক্ষা পায়।

১১৭ পৃষ্ঠে সদাচারের প্রমাণ মন্তব্যচন লিখিয়াছেন, যথা (সরস্বতৌদ্ধৰত্যোর্দেব-নংগোর্যদন্তুরং । তদ্বেবনিষ্ঠিতং দেশং ব্রহ্মাবৰ্ত্তং প্রচক্ষতে ॥ তস্মিন্দেশে য আচারঃ পারম্পর্যক্রমাগতঃ । বর্ণানাং সামুরালানাং স সদাচার উচ্যতে) ॥ উত্তর ।—এ বচনের অর্থ যাহা টীকাকার লিখিয়াছেন সে এই যে এ সকল দেশে প্রায় সংলোকের জন্ম হয় এ কারণ ঐ সকল দেশীয় ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণের ও সকল জাতির পরম্পরা-ক্রমে আগত যে ব্যবহার যাহা আধুনিক না হয় তাহাকে সদাচার শব্দে কহা যায়, অতএব এ বচনের দ্বারা ইহা প্রাপ্ত হইল যে, যে সম্প্রদায়ে পরম্পরাক্রমে আগত যে আচার তাহা সেই উপাসনাবিশেষে সদাচার শব্দের প্রতিপাদ্য হয় অতএব এ মন্তব্যচন আমাদের কোটিকে প্রমাণ করিতেছে ; কেন না কোলসম্প্রদায়েরা আপনঁ মহাজন-পরম্পরাতে আগত কুলাচারপ্রবাহকে সদাচারকাপে দেখাইতেছেন এবং রামানুজী ও গৌরাঙ্গীয় প্রভৃতি সম্প্রদায়েরা আপনঁ অঙ্গীকৃত মহাজনপরম্পরাতে আগত আচারপ্রবাহকে সম্বৃতারকাপে দেখাইতেছেন, অতএব জিজ্ঞাসি যে এ মন্তব্যচন দ্বারা আমাদের কোল কোটির কি নিরাম করিয়াছেন ।

১১৮ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে লিখেন যে শুভিঃ (ব্যবহারোপি সাধুনাং প্রমাণঃ

বেদবন্তবেৎ) অর্থাৎ সাধু ব্যক্তিদের যে ব্যবহার সেও বেদের শ্লাঘ প্রমাণ হয়। উত্তর, যত্পিও এই বচনে (সময়শাপি সাধুনাং প্রমাণং বেদবন্তবেৎ) এই পাঠ শ্লাঙ্ক ভট্টাচার্য লিখিয়াছেন, তথাপি যদি কোনো অন্য স্মৃতিতে ঐ ধর্মসংহারকের লিখিত পাঠ থাকে তাহা হইলেও আমাদের পূর্বৰ্বাচ চতুর্থ কোটিতে পর্যবসান হয় ; অর্থাৎ লোকে আপনং সম্প্রদায়ের প্রধানং ব্যক্তিদিগেই মহাজন ও সাধু জ্ঞান করিয়া থাকেন, যেহেতু তাহাদের আচার ব্যবহারকে সাধু ব্যক্তির আচার ও ব্যবহার না জানিলে তাহার অনুষ্ঠানে কেন প্রবৃত্ত হইতেন, কিন্তু অন্য সম্প্রদায়ের লোকে তাঁহাদিগে সাধু ও মহাজন কি কহিবেন বরঞ্চ তদ্বিপরীত জানেন।

১১৮ পৃষ্ঠের প্রথমে, স্বয়ং ধর্মসংহারক সাধুর লক্ষণ করিয়াছেন যে “অহঙ্কার হিংসা দ্বেষাদিরহিত সত্যবাদী জিতেন্দ্রিয় ধার্মিক ও শাস্ত্রজ্ঞ যে মনুষ্য তাহার নাম সাধু”। উত্তর, এ স্থলে হিংসা শব্দে অবৈধ হিংসা ধর্মসংহারকের অভিপ্রেত অবশ্য হইবেক নতুবা বশিষ্ঠ, অগস্ত্যাদি ও তাবৎ যাজিক ও বিহিত মাংসভোজী মুনিদের কাহারও সাধুত্ব থাকে না, অতএব ধর্মসংহারকের লিখিত যে সাধু শব্দের লক্ষণ তাহা আপনং সম্প্রদায়ের প্রধানং ব্যক্তিতে ছিল ইহা সকলেই কহেন, নতুবা আপন সম্প্রদায়ের মহাজনকে অহঙ্কারী, হিংসক, দ্বেষ্টা, অসত্যবাদী, অজিতেন্দ্রিয়, অধার্মিক, অশাস্ত্রজ্ঞ জানিলে তাঁহাদের মতে অনুগমন করিতে কেন প্রবৃত্ত হইতেন।

১৬ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে সন্ধ্যা করণের আবশ্যকতা দর্শাইবার নিমিত্ত বচন লিখিয়াছেন। উত্তর, যাজ্ঞবল্প্য লিখেন যে (সা সন্ধ্যা সা ৩ গায়ত্রী দ্বিধাতৃতা প্রতিষ্ঠিতা) সেই সন্ধ্যা সেই গায়ত্রী দ্বিক্রমে অবস্থিত আছেন, অতএব প্রণব গায়ত্রী দ্বারা পরবর্তীর উপাসনা যাঁহারা করেন সন্ধ্যাপাসনা তাঁহাদের অবশ্য সিদ্ধ হয়। মনুঃ (ক্ষরণ্তি সর্বা বৈদিক্যে জুহোত্যজতিক্রিয়াঃ । অক্ষরং হক্ষয়ং জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ) হোম যাগাদি যেঁ বৈদিক ক্রিয়া তাহা সকল স্বরূপতঃ এবং ফলতঃ নষ্ট হয় কিন্তু প্রণবরূপ যে অক্ষর তিনি ফলতঃ এবং স্বরূপতঃ অক্ষয় হয়েন যেহেতু তজ্জপের ফল ব্রহ্মপ্রাপ্তি সে অক্ষয় হয়, আর বাচ বাচকের অভেদ লইয়া সেই প্রণব প্রজাপতি যে পরবর্তী তৎস্বরূপ কহা যান, তথা (ওঁকারপূর্বিকাস্তিস্ত্রো মহাব্যাহৃত-যোহব্যয়াঃ । ত্রিপদা চৈব গায়ত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণো মুখঃ) প্রণব ও তিনি ব্যাহৃতি ও ত্রিপদা গায়ত্রী এই তিনি নিত্য ব্রহ্ম প্রাপ্তির দ্বার হইয়াছেন। কিন্তু ধর্মসংহারককে জিজ্ঞাসা করি যে আঞ্চোপাসনার নিত্যতাবোধক বেদে ও মন্ত্রাদি স্মৃতিতে যে সকল বিধি আছে তাহার উল্লজ্জন করিলে বিধির উল্লজ্জন হয় কি না ? যথা (আঞ্চা বা • অরে জৃষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্ত্রব্যো নির্দিধ্যাসিতব্যঃ) অর্থাৎ শ্রবণ মনন নির্দিধ্যাসনের

ত্বারা আত্মার সাক্ষাত্কার করিবেক। (আত্মানমেবোপাসৌত) কেবল আত্মারি উপাসনা করিবেক। মমুঃ (সর্বমাত্মানি সম্পত্ত্যে সচ্চাসচ্চ সমাহিতঃ)। সর্বমাত্মানি সম্পত্ত্যন নাধর্মে কুরুতে মনঃ) সৎ বস্তু ও অসদ্বস্তু এ সকলকে ব্রহ্মাত্মকরূপে জানিয়া ত্রাক্ষণ অনন্তমন। হইয়া জীবত্রন্দের ঐক্য চিন্তা করিবেক যেহেতু সকল বস্তুকে ব্রহ্মস্বরূপে আত্মার সহিত অভেদ জানিয়া অধর্মে মন করেন না। শ্রুতিঃ (যোহশ্চাং দেবতামূপাস্তে অন্তোসাবন্তোহমশ্চি ন স বেদ, যথা পঞ্চরেবং স দেবানাং।) যে ব্যক্তি আত্মা ভিন্ন অন্য দেবতার উপাসনা করে আর কহে ষে তিনি অন্য আর আমি অন্য উপাস্ত উপাসকরূপে হই সে যথার্থ জানে না; যেমন পঞ্চ সেইরূপ দেবতাদের সমন্বে সে ব্যক্তি হয়। কুলার্ণবে প্রথমে জ্ঞানী হইলে মুক্ত হয় ইহা কর্তৃয়া পরে কহেন (সোপানভূতং মোক্ষস্ত মাতৃষ্যং প্রাপ্য দুর্লভং। যস্তারয়তি নাত্মানং তস্মাত্পাপতরোত্ত কঃ॥) যোক্ষের সোপান অর্থাৎ সিঁড়ি হইয়াছে যে মাতৃষ্যদেহ তাহা প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি আত্মাকে ত্রাণ না করে তাহার পর অতিশয় পাপী আর কে আছে।

১২০ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন যে “ঝাঁহারা ত্রাক্ষণ জাতি হইয়া তজ্জাতির অত্যাবশ্যক কর্মেও জলাঞ্জলি প্রদান করিয়াছেন তাঁহারা স্বধর্মচুত কি ঝাঁহারা আদরপূর্বক তজ্জাতির আবশ্যক কর্ম করিতেছেন, তাঁহারা স্বধর্মচুত হয়েন”। উত্তর, এই উত্তরের ৯ পৃষ্ঠে গৃহস্থ ব্রহ্মানিষ্ঠ ব্যক্তিদের যে আবশ্যক কর্ম তাহা এবং ৩ পৃষ্ঠ অবধি কর্মাদের যে আবশ্যক কর্ম তাহা বিবরণপূর্বক লিখা গিয়াছে। বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিবেচনা করিবেন যে কোনু পক্ষে জলাঞ্জলি প্রদানের উল্লেখ করা যায়।

১১৮ পৃষ্ঠের ১৬ পংক্তিতে লিখেন যে “নানা মুনিবচন সত্ত্বে বিধবার বিবাহের নিবৃত্তির ব্যবহার এবং মন্ত পানে ও হিংসার প্রাবর্তক প্রমাণ সত্ত্বেও তাহার অকরণের ব্যবহার ইত্যাদি সম্ব্যবহার হয় ইহার বিপরীত অসম্ব্যবহার”। উত্তর, বিধবার বিবাহ তাৰং সম্প্রদায়ে অব্যবহার্য হইয়াছে সুতরাং সম্ব্যবহার কহাইতে পারে না, কিন্তু বিহিত মন্তপান ও বৈধহিংসা সংল্লাকেদের মধ্যে অনেকের ব্যবহার্য অতএব তত্ত্বপক্ষে সে সর্বথা সদাচার ও সম্ব্যবহারে গণিত হইয়াছে। এই প্রকরণের শেষে যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে পূর্বপুরুষের আচার ও ব্যবহারকে মমুষ্যে সদাচার সম্ব্যবহাররূপে স্বীকার করিয়া থাকেন। উত্তর, ইহার সিদ্ধান্ত আমরা প্রথম উত্তরের পঞ্চম কোটিতেই করিয়াছি যে কেবল আপনই পূর্বপুরুষের আচার ও ব্যবহার যদি সদাচার সম্ব্যবহার হয় তবে সদাচার ও সম্ব্যবহারের নিয়মই থাকে না

এবং শাস্ত্রের বৈফল্য হয়, যেহেতু প্রত্যেক ব্যক্তি আপন পিতৃ পিতামহের কি ধর্মাংশের কি অধর্মাংশের ব্যবহার দৃষ্টিতে ব্যবহার করিলে এই মতানুসারে সদাচারী ও সম্ব্যবহারী হইবেক ; বিশেষত দুরাগে ও ইতিহাসে এবং লোকিক প্রত্যক্ষে স্থানে২ দেখিতেছি যে লোকে পূর্বপুরুষের উপাসনা ও আচার ভিন্ন উপাসনা ও আচার করিয়া আসিতেছেন ইহাতে শাস্ত্রত, ধর্মত, লোকত, কোন হয় নাই ।

ধর্মসংহারক গুই দ্বিতীয় প্রশ্নে কহেন যে যাহারা নিজে সদাচারঙ্গীন, অথচ আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন, তাহাদের তবে অনাদরপূর্বক যজ্ঞমূত্র বহন কেবল বৃক্ষ ব্যাঘ মার্জ্জার তপস্বীর ঘ্যায় বিশ্বাস জন্মাইবার কারণ হয় । তাহাতে আমরা প্রথম উক্তরের ১৬ ও ১৭ পৃষ্ঠে উভয় পক্ষের বেশ ও আলাপ ও ব্যবহার দর্শাইয়া লিখিয়াছিলাম যে এ দুয়ের মধ্যে কে বিড়ালতপস্বীর ঘ্যায় হয়েন তাহা পণ্ডিতের প্রশিদ্ধান করিলে অনায়াসে জানিতে পারিবেন । ইহার প্রত্যুক্তরে ধর্মসংহারক ১২৩ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে লিখেন যে “ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্গীদিগের বিষয়ে এ প্রকার অনুভব হইতে পারে, কারণ স্বীয় ২ স্বভাবের অনুসারেই ইতর লোকে পরকীয় স্বভাবের অনুভব করিয়া থাকে” । উক্তর, এই কথন দ্বারা ধর্মসংহারক আপনাকেই আদৌ দোষী প্রমাণ করিলেন, যেহেতু তিনি অন্যের প্রতি ইহা উল্লেখ করেন যে তাহাদের যজ্ঞমূত্র বহন কেবল বিশ্বাস জন্মাইবার জন্যে বৃক্ষ ব্যাঘ মার্জ্জার তপস্বীর ঘ্যায় হয়, সুতরাং তাহার স্বীয় স্বভাব এইরূপ হইবেক যাহার দ্বারা অন্যের স্বভাবের এই প্রকার অনুভব করিয়াছেন ; সে যাহা হউক পুনরায় প্রার্থনা করি যে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা আমাদের প্রথম উক্তরের ১৬ ও ১৭ পৃষ্ঠে লিখিত যে উভয় পক্ষের বেশ ও ব্যবহারাদি দেখিয়া বিবেচনা করিবেন যে কোন পক্ষে বৃক্ষ ব্যাঘ মার্জ্জার তপস্বীর উপমা শোভা পায় ।

২৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে স্বকপোলকল্পিত শাস্ত্রে মোহ করেন । অতএব ধর্ম-সংহারককে জিজ্ঞাসা করি, যে প্রণব কি স্বকপোলকল্পিত হয়েন ? কি গায়ত্রী ও দশোপনিষৎ বেদান্ত, যাহা আমাদের উপাসনীয় হইয়াছেন, তাহা স্বকপোলকল্পিত হয়েন ? ও বেদান্তদর্শন এবং মনুস্মৃতি ও ভগবদগীতা ও প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারণ্যত বচন সকল, যাহা ব্যতিরেক অন্য বচন কোন স্থানে আমরা লিখি না, সেই সকল শাস্ত্র কি স্বকপোলকল্পিত হয়েন ? অথবা গৌরাঙ্গকে অবতার সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত অনন্তসংহিতা কহিয়া ১০৩ পৃষ্ঠে যে সকল বচন এবং ১২৫ পৃষ্ঠে (স্ববৃক্ষ-রচিতেঃ শাস্ত্রের্মোহয়িত্বা জনঃ নরাঃ । বিষ্ণুবৈষ্ণবয়োঃ পাপা । যে বৈ নিন্দাঃ প্রকুর্বতে) । ইত্যাদি বচন যাহা কোনো প্রসিদ্ধ টীকাসম্মত নহে এবং কোনো

মাত্র সংগ্রহকারের ধৃত নহে, সে স্বকপোলকল্পিত হয়? ইহা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিবেচনা করিবেন।

১২৬ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে লিখেন যে “নূতন ভ্রান্ত্য বস্ত্র ও চর্মপাতুকা যাহা যবনদিগের ব্যবহার্য ও যে সকল বস্ত্রকে যবনেরা ইঞ্জের ও কাবা প্রভৃতি কহিয়া থাকে ও যে চর্মপাতুকার যাবনিক নাম মোজা সেই বস্ত্র পরিধানে ও মেই চর্মপাতুকা বঙ্গনে দণ্ডয়, দণ্ডচতুষ্টয় কাল বিলম্বেই বা কি শুভাদৃষ্ট জন্মে তাহার শ্রবণের প্রয়াসে রহিলাম। উন্নত, বস্ত্র বিষয়ে একুপ ব্যঙ্গোক্তি তাহারা এক মতে করিতে পারেন, যাহারা স্বভাবাধীন নিন্দক, অথচ বাহে কেবল ত্রিকচ্ছ সর্ববদ্ধ পরিধান ও উন্নতরীয় গ্রহণ আর মৃগচর্ষাদির পাতুকা ধারণ করেন, কিন্তু যে ব্যক্তি এক পেঁচা পাগ অথবা গোটাদেয়া টোপী ও আজ্ঞানুলিম্বিত আস্তৌনের কাবা ও রঙমিশ্রিত গোটাদেয়া চাদর যাহা নৌচ যবনেরা ব্যবহার করিয়া থাকে তাহা পরিধান করেন, যদি তিনি সাদা কাবা কি সাদা বস্ত্র যাহা বিশিষ্ট যবনেরা ও বিশিষ্ট পাশ্চাত্য হিন্দুরা পরিধান করেন তাহা অন্তে ব্যবহার করে ইহা কহিয়া তাহাদিগে ব্যঙ্গ করেন তবে একুপ ধর্মসংহারকের প্রতি কি শব্দ উল্লেখ করা যায়।

১২৭ পৃষ্ঠে অনেক অযোগ্য ভাষা যাহা অতি নৌচ হইতেও হঠাৎ সন্তুব হয় না তাহা কহিয়া পরে ১৩ পংক্তিতে লিখেন যে “ব্রহ্মজ্ঞানৌরা বাহে কোন বেশের কিম্বা আলাপের কিম্বা ব্যবহারের দ্বারা যাহাতে আপনাকে শুন্দসন্ত্ব ও সিদ্ধ পুরুষ জানিতে পারে তাহা করিবেন না কিন্তু তন্ত্রশাস্ত্রোক্ত মত মাংস ভোজনাদি গর্হিত কর্মই করিবেন যাহাতে অনেকে অশ্রদ্ধা করে”। উন্নত, পুরোত্তরলিখিত বচন, যাহা বিশ্বগুরু আচার্যদের ধৃত হয়, তদনুসারে তন্ত্রশাস্ত্রপ্রমাণে জ্ঞানাবলম্বীদের মধ্যে অনেকে আহারাদি লোক্যাত্রার নির্বাহ করেন, ইহার নিন্দকের প্রতি যাহা বক্তব্য পরমারাধ্য মহাদেবই কহিয়াছেন অতএব আমরা অধিক কি লিখিব (যে দ্রহন্তি খলাঃ পাপাঃ পরব্রহ্মোপদেশিনঃ। স্বদ্রোহং তে প্রকুর্বস্তি নাতিরিঙ্গা যতঃ স্বতঃ)॥ যে খল পাপীরা পরব্রহ্মোপাসকের অনিষ্ট করে সে আপনারই অনিষ্ট করে যেহেতু তাহারা আস্তা হইতে ভিন্ন নহেন। এই তন্ত্রশাস্ত্রপ্রমাণে ভগবান্ কৃষ্ণ ও অর্জুন ও শুক্রাচার্য ও ভগবান্ বশিষ্ঠ প্রভৃতি সাধু ব্যক্তিরা পান ভোজনাদি করিয়াছেন এ ধর্মসংহারককে বুঝি তাহা অবগত হইয়া না থাকিবেক। মিতাক্ষরাধৃত ব্যাসবচন। (উভো মধ্বাসবক্ষীণো উভো চন্দনচর্চিতো। একপর্যক্ষরথিনো দৃষ্টো মে কেশবাজুনো।) আমি কৃষ্ণার্জুনকে এক রথে স্থিত চন্দনলিপুগাত্ম মাধবীক মষ্টপানে মত্ত দেখিলাম।

১২৮ পৃষ্ঠে পীতা পীতা পুনঃ পীতা এই বচনকে ব্যঙ্গে লিখিয়া বিহিত মন্ত্রপান যাঁহারা করেন তাঁহাদের সাম্য শাড়ি ডোম চণ্ডাল যাহারা অবিহিত মন্ত্র পান করে তাঁহাদের সহিত করিয়াছেন। উত্তর, বিহিত ও অবিহিত এ বিচার না করিয়া কেবল আহারের একতা লইয়া যদি পরম্পর সাম্যের কারণ ধর্মসংহারকের মতে হয়, তবে তাঁহার মতে আরণ্য শূকর এবং সেই মনুষ্যবিশেষেরা যাহাদের কেবল ফলমূল কন্দ আহার হয় উভয়ের আহারের ঐক্য লইয়া পরম্পর কেন তুল্যতা না হয়? এবং কেবল দুঃখাহারীর সহিত ছাগ মেষাদির বৎসের সহিত আহারের ঐক্যতা লইয়া সাম্য কেন না হয়? বস্তুতঃ দ্বেষ পৈশুণ্য ও মৎসরতাতে নিতান্ত মুক্ত না হইলে একপ সাম্য কল্পনা ধর্মসংহারক হইতে কদাপি হইত না। পরমেশ্বর শীঘ্র ইঁহাকে একপ দ্বেষপাশ হইতে মুক্ত করন। ইতি দ্বিতীয় প্রশ্নের দ্বিতীয় উত্তরে অতিদয়া-বিস্তারোনাম চতুর্থপরিচ্ছেদঃ। সামপ্রাণ দ্বিতীয়প্রশ্নাত্তরঃ॥

তৃতীয়প্রশ্নাত্তর

ধর্মসংহারকের তৃতীয় প্রশ্নের তাৎপর্য এই যে পরমেশ্বরনিষ্ঠ ব্যক্তিদের ছাগলাদি ছেদ করণ ঐহিক পারত্তিক নাশের কারণ হয়। ইহার উত্তরে মম প্রভৃতির বচন প্রমাণপূর্বক আমরা লিখিয়াছিলাম যে বৈধ হিংসাতে ও বিহিত মাংসাদি ভোজনে দোষ নাই এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিদের আহারাদি লোকযাত্রা নির্বাহ বেদোক্ত বিধানে অথবা তন্ত্রাভ্যাসের কলিযুগে কর্তব্য, অতএব বিহিত তিংসা ও বিহিত মাংস ভোজনে নিন্দার উল্লেখ বৌদ্ধ কিম্বা ধর্মসংহারক ব্যাপ্তিরেকে অন্য কেহ করে না। ইহার প্রত্যুষ্ট্রে ১২৯ পৃষ্ঠ অবধি যে সকল কটুকি করিয়াছেন তাহার কিঞ্চিৎ লিখিতেছি। ১৬ পংক্তি, “হৃষ্টাঙ্গঃকরণ চৰ্জনদিগের আন্তরিক ভাব বোধ করিতে বুঝি বিধাতাও ভগ্নাভ্যম”। ১৩১ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে “হায়২ এ কি অদৃষ্ট এত কষ্ট তথাপি না তাঁতিকুল ন। বৈষ্ণবকুল একুল ওকুল দুই কুল নষ্ট”। ১৪৮ পৃষ্ঠে “ভাস্তু তত্ত্বানন্দাদের ছর্বোধ দূরে যাউক কি মধ্যে বচন শুনিতে পাই অষ্টঃকরণে পুলকিত হই”। ১৪৭ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে “লোকযাত্রা শব্দে কেবল মন্ত্রমাংস ভোজনাদি এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানে২ কহিয়াছেন” এখন বিশিষ্ট লোকেরা বিবেচনা করিবেন যে শাস্ত্ৰীয় বিচারে এ সকল উক্তি পণ্ডিতেরা করেন কি জগত্ত নৌচেরা এই সকল কৃত্তিকে সরস ব্যঙ্গ বোধ করিয়া ও তদ্যোগ্য লোকের প্রশংসার নিমিত্ত

উল্লেখ করিয়া থাকে, সে যাহা হটক আমাদের নিয়মানুসারে এ সকল কটুক্তির উত্তর দিবার প্রয়োজন নাই কিন্তু ঐ সকল পৃষ্ঠের মধ্যে যে কিঞ্চিং শাস্ত্রীয় কথা আছে তাহার উত্তর লিখিতেছি।

১২৬ পৃষ্ঠে লিখেন যে “তত্ত্বজ্ঞানীর হিংস। মাত্রই অবিহিত হয় কিন্তু যে২ কর্মে হিংসার বিধি আছে সেই সকল কর্মে তাহারদিগের প্রতি অনুকণ্ঠের বিধান করিয়াছেন”। উত্তর, তত্ত্বজ্ঞানী শব্দের মুখ্যার্থ প্রাপ্তজ্ঞান ব্যক্তিরা হয়েন, তাহাদের প্রতি কর্মের বিধি নাই সুতরাং কর্মের অঙ্গ যে হিংস। তাহার অনুকণ্ঠ সুদূরপূর্বাহত হয়, ভগবদগীতা (নৈব তস্ম কৃতেনার্থে। নাকৃতেনেহ কশ্চন) অর্থাৎ জ্ঞানীর কর্ম করিলে পুণ্য নাই এবং কর্ম ত্যাগে পাপ হয় না। বিশেষত তত্ত্বজ্ঞানীদের মধ্যে কেহ২ যেমন জনক বশিষ্ঠাদি যথন লোকসংগ্রহের জন্যে যজ্ঞাদি কর্ম করিয়াছিলেন তখন বিহিত হিংসাও করিয়াছেন, অতএব তত্ত্বজ্ঞানীর প্রতি অনুকণ্ঠের বিধি দিয়াছেন একুপ কথন এ মতেও অযুক্ত হয়। তত্ত্বজ্ঞানী শব্দে যদি প্রাপ্তজ্ঞান না কহিয়া জ্ঞানেচ্ছুক অভিপ্রেত হয় তবে তাহারা সাধনাবস্থায় ছইপ্রকার হয়েন তাহার উত্তম কল্প বর্ণাশ্রমাচারবিশিষ্ট সাধক ও কনিষ্ঠ কল্প বর্ণাশ্রমাচারহীন সাধক, তাহাতে বর্ণাশ্রমাচারবিশিষ্ট সাধকের হিংসাত্মক নিত্য নৈমিত্তিক যজ্ঞাদি কর্ম কর্তব্য হয়। যাহা এই পুস্তকের ৯৬ পৃষ্ঠ অবধি বিস্তারকাপে লিখা গিয়াছে এবং যজ্ঞীয় মাংস ভোজনের আবশ্যকতা মনুবচনে প্রাপ্ত হইতেছে যথা মনুঃ (নিযুক্তস্ত যথান্ত্যায়ং যো মাংসং নান্তি মানবঃ)। স প্রেত্য পশুতাং যাতি সন্ত্বানেকবিংশতিং) যে ব্যক্তি যজ্ঞাদিতে নিযুক্ত হইয়া মাংস ভোজন না করে সে মৃত্যু পরে একবিংশতি জন্ম পশু হয়। বরঞ্চ ভগবান् মনু ঐ প্রকরণে লিখেন যে (এষর্ষে পশুন্ হিংসন্ বেদতত্ত্বার্থ-বিদ্঵িজঃ)। আত্মানং পশুংশ্চব গময়ত্যুক্তমাং গতিং) এ সকল কর্মে পশু হিংসা করিয়া বেদার্থবিজ্ঞ দ্বিজেরা আপনাকে ও পশুকেও উত্তমা গতি প্রাপ্ত করান। পূর্বোক্ত ভগবদগীতা ও বেদান্ত এবং মনুবচনের বিপরীত যে কোনো মত থাকে সে প্রশংসনীয় নহে।

১৩৭ পৃষ্ঠে (মধুপর্কে চ যজ্ঞে চ) ইত্যাদি মনুর ছই বচন লিখিয়াছেন। তাহার দ্বারা আমাদের পূর্বলিখিত যে (দেবান্ পিতৃন् সমভ্যুচ্য খাদন্ মাংসং ন দোষভাক) ইত্যাদি বচনেরই পোষক হইয়াছে অর্থাৎ বৈধ হিংসাতে কদাপি দোষ নাই।

১৩৮ পৃষ্ঠে অগন্ত্যসংহিতার বচন লিখেন যে (হিংসা চৈব ন কর্তব্য। বৈধহিংসা চ রাজসী । ব্রাহ্মণেঃ সা ন কর্তব্য। যতস্তে সাহিক। মতাঃ ॥) কি বৈধ কি অবৈধ হিংসা মাত্রই করিবেক না যেহেতু বৈধ হিংসাও রাজসী হয়, ব্রাহ্মণেরা সহগণাবলম্বী

হয়েন অতএব তাহা করিবেন না। আর ঐ পৃষ্ঠে মহাকালসংহিতার বচন লিখেন যে (বানপ্রস্থে ব্ৰহ্মচাৰী গৃহস্থে বা দয়াপুৱঃ । সাহিকেৱা ব্ৰহ্মনিৰ্ণচ যশ হিংসা-বিবজ্ঞতঃ । তে ন দহ্যঃ পশুবলিমলুকঞ্চ চৱন্ত্যপি) অর্থাৎ বানপ্রস্থ, ব্ৰহ্মচাৰী, আৱ দয়াবান গৃহস্থ, এবং সাহিক, ও ব্ৰহ্মনিষ্ঠ, ও হিংসা-বিবজ্ঞত ব্যক্তি, ইহারা পশু বলিদান করিবেন না, কিন্তু যে স্থানে বলিদানেৱ আবশ্যকতা হয় সে স্থানে অমুকঘৰে আচৱণ করিবেন। উত্তৰ, এ সকল বচনে এবং অন্য যে২ বচনে বৈধ হিংসার দোষ ও অকৰ্তব্যতা লিখেন সে সকল সাংখ্যমতেৰ অনুগত, কিন্তু গীতামত-বিৰুদ্ধ এবং মনুবাক্যবিপৰীত হয়, গীতা (ত্যাজ্যাং দোষবদ্বিত্যোকে কৰ্ম্ম প্ৰাহু মনীষিণঃ । যজ্ঞদানতপঃকৰ্ম্ম ন ত্যাজ্যামিতি চাপৱে ॥ এতান্ত্যপি তু কৰ্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্তঃ । ফলানি চ । কৰ্তব্যানৌতি মে পাৰ্থ নিশ্চিতং মতমুন্মং) অর্থাৎ যজ্ঞ প্ৰভৃতি কৰ্ম্মেতে হিংসাদি দোষ আছে এ নিষিদ্ধ সাংখ্যেৱা যজ্ঞাদি কৰ্ম্মকে অকৰ্তব্য কহেন, আৱ মীমাংসকেৱা কহেন যে যজ্ঞাদি কৰ্ম্ম ত্যাগ করিবে না ; কিন্তু এ সকল কৰ্ম্ম যাহাকে সাংখ্যেৱা নিষেধ কৱেন ও মীমাংসকেৱা বিধি দিতেছেন তাহা আসক্তি ও ফল ত্যাগপূৰ্বক কৰ্তব্য হয় হে অৰ্জুন নিশ্চিত আগাৱ এই উত্তম মত ॥ ইত্যাদি বচনে বৈধ হিংসার অনুমতি ব্যক্তকৰণে কহিয়াছেন । বেদান্তেৰ ৩ অধ্যায়ে ১ পাদে ২৫ স্তুত্ৰ (অশুক্রমিতি চেন্ন শব্দাং) যজ্ঞাদি কৰ্ম্ম হিংসামিশ্রিত প্ৰযুক্ত অশুক্র অৰ্থাৎ পাপজনক হয় এমৎ নহে যেহেতু বেদে তাহার বিধি দিয়াছেন । এবং স্বার্থ প্ৰভৃতি তাৰ্থ নবীন ও প্রাচীন নিবন্ধকাৱেৱা ভগবদ্গীতাৰ এবং মনুবাক্যামুসারে ও বেদান্ত ও মীমাংসাদৰ্শনেৰ প্ৰমাণে বৈধ হিংসার কৰ্তব্যতা লিখিয়াছেন এবং বৈধ হিংসাতে যে সকল দোষক্ষতি আছে তাহাকে মৰ্মাদিবাক্যেৱ বিৰুদ্ধ সাংখ্যমতীয় জানিয়া আদৰ কৱেন নাই ॥ (ব্ৰাহ্মণেঃ সা ন কৰ্তব্যা যতন্তে সাহিকা মতাঃ ।) এই অগস্ত্য-সংহিতাবচনেৰ ঢিকা এইকৰণ ধৰ্মসংহাৰক ১৩৮ পৃষ্ঠে লিখেন “এ স্থানে কোনো নিপুণমতি কহেন যে ব্ৰহ্মজ্ঞানীৰ সৰ্বশাস্ত্ৰেই অহিংসা দৰ্শনে এবং ব্ৰাহ্মণ জ্ঞাতিৰ শাস্ত্ৰান্তৰে বৈধ হিংসাবিধি শ্ৰবণে এই বচনে ব্ৰাহ্মণ শব্দে ব্ৰাহ্মণ জ্ঞাতি নহে কিন্তু ব্ৰহ্মকে জ্ঞানেন এই বৃত্তপত্ৰিৰ অমুসারে ব্ৰাহ্মণ শব্দে ব্ৰহ্মজ্ঞানী এই অৰ্থ সুতৰাং বক্তব্য হয় ।” উত্তৰ, এ বচনে ব্ৰাহ্মণেৱ হিংসা ত্যাগেৱ কাৱণ লিখেন, যে তাহারা সাহিক হয়েন ইহাতে ব্ৰাহ্মণ শব্দে ব্ৰাহ্মণ জ্ঞাতিৰই গ্ৰহণ হয়, ব্ৰাহ্মণেৱ সহণণপ্ৰধান হয়েন অতএব শৰ দমাদি তাহাদেৱ প্ৰাধান্যকৰণে কৰ্ম্ম হয় (চাতুৰ্বৰ্ণং ময়া সৃষ্টঃ শুণকৰ্ম্মবিভাগশঃ) এ শ্ৰোকেৱ ব্যাখ্যাতে ভগবান् শ্ৰীধৰ স্বামী সত্প্ৰধান ব্ৰাহ্মণ হয়েন এই বিবৱণ কৱিয়াছেন, এবং গীতাৰ অষ্টাদশাখ্যায়ে লিখেন (শৰো দমস্তপঃ ।

শৌচং ক্ষান্তিরাজ্ঞবমেব চ । জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজং) শম, দম, তপস্তা, শুচিতা, ক্ষমা, শরলতা, শাস্ত্রার্থজ্ঞান, অমুভব, আস্তিক্যবুদ্ধি, এ সকল সত্ত্বণগুণপ্রধান যে ব্রাহ্মণ তাঁহাদের স্বাভাবিক কর্ম হয় । অতএব সাংখ্যমতীয় অগন্ত্যসংহিতাবচনের স্পষ্টার্থ এই যে যদিপিও যজ্ঞৈয় হিংসা কর্তব্য হইয়াছে তথাপি ব্রাহ্মণেরা সাত্ত্বিক হয়েন ও শমদমাদি তাঁহাদের কর্ম এ কারণ বৈধ হিংসাও তাঁহাদের কর্তব্য নহে । অতএব একুপ মুখ্য ও স্পষ্টার্থের সম্ভাবনা সত্ত্বে বিপরীতার্থের কল্পনা যে নিপুণমতি করিয়াছেন তিনি ধর্মসংহারক কিম্বা তাঁহার সহায় হইবেন ; অধিকন্তু ব্রহ্মনিষ্ঠের প্রতিও বিহিত হিংসার নিষেধ নাই, ছান্দোগ্যাশ্রতিঃ (আত্মনি সর্বেন্দ্রিযাণি সংপ্রতিষ্ঠাপ্য) হিংসন সর্বাণি ভূতানি অন্ত্র' তৌর্থেভ্যঃ) পরমাত্মাতে ইন্দ্রিয়সকল সংযোগ করিয়া বিশিত ব্যতিরেকে হিংসা করিবেন না । এবং পুরাণ ইতিহাসেতেও বশিষ্ঠ, ব্যাস, প্রভৃতি জ্ঞানীরা বিহিত হিংসা ও বিহিত মাংসাদি ভোজন আপনারা করিয়াছেন ও জনক যুধিষ্ঠির প্রভৃতি যজমানকে অশ্বমেধাদি হিংসাযুক্ত কর্ম করাইয়াছেন, এইরূপ মহাকালসংহিতার ওই বচন সাংখ্যমতান্ত্রগত হয় বিশেষত ওই বচন বলিদানপ্রকরণে লিখিত হইয়াছে ইহাতেও তাবৎ বৈধ হিংসার অমুকল্পের অমুমতি বোধ হয় নাই ।

১৩৯ পৃষ্ঠে পদ্মপুরাণ ও ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখেন তাঁহাতেও বৈধ হিংসার নিষেধ নাই কেবল জীবনার্থ ও স্বভক্ষণার্থ নিষিদ্ধ করিয়াছেন ইহা সর্বশাস্ত্রসিদ্ধান্ত-সম্মত বটে ।

১৪৫ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “কথন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী কথন বা ভাক্তবামাচারী” এবং ১৩০ পৃষ্ঠেও এইরূপ পুনঃ২ কথন আছে, কিন্তু ধর্মসংহারকের একুপ লিখিবাতে আশ্চর্য কি যেহেতু তাঁহার এ বোধও নাই যে কুলাচার সর্বথা ব্রহ্মজ্ঞানমূলক হয়েন । সর্বত্র সংস্কার বিষয়ে বামাচারের মন্ত্র এই হয় (একমেব পরং ব্রহ্ম স্তুল-স্তুক্ষময়ং গ্রহণং) এবং দ্রব্যশোধনে সর্বত্র বিধি এই (সর্বত্র ব্রহ্ময়ং ভাবয়েৎ) এবং কুলধাতুর অর্থ সংস্ক্রান্ত, অর্থাত্ সমৃহ অর্থে বর্তে, অতএব সমৃহ যে বিশ তাহা কুল শব্দের প্রতিপাদ্য যাহা মহাবাক্যের তাৎপর্য হইয়াছে । কুলার্চনদৈপিকাধৃত তন্ত্র-বচন (অনেকজন্মনামন্ত্রে কৌলজ্ঞানং প্রপন্থতে । অতক্রতৃতপস্তীর্থদানদেবার্চনাদিষু । তৎফলং কোটিগুণিতং কৌলজ্ঞানং ন চান্ত্বথা । কৌলজ্ঞানং তন্ত্রজ্ঞানং ব্রহ্মজ্ঞানং তত্ত্বচ্যতে) তথাচ (জীবঃ প্রকৃতিতন্ত্রং দিক্কালাকাশমেব চ । ক্ষিত্যপ্তেজ্জোবায়বশ্চ কুলমিত্যভিদ্বীয়তে । ব্রহ্মবুদ্ধ্যা নির্বিকল্প এতেষাচরণং যৎ । কুলাচারঃ স এবাচ্চে ধর্মকামার্থমোক্ষদঃ ॥)

১৪৮ পৃষ্ঠে ১৭ পংক্তিতে লিখেন যে “স্ব স্ব উপাসনা শব্দেই বা তাহার অভিপ্রেত কি—যদি ব্রহ্মোপাসনাই হয় তবে ব্রহ্মের উদ্দেশে পশুষাতের ও নিবেদনের বিধি ও মন্ত্রাদি কোনু শাস্ত্রে লিখিত আছে তাহা জানিতে ইচ্ছা করি।” উত্তর, যাহার কিঞ্চিংও শাস্ত্রজ্ঞান আছে তিনি অবশ্যই ভাবেন যে দেবতারাই কেবল যজ্ঞাংশভাগী হয়েন অতএব পরব্রহ্মের উদ্দেশে পশুষাতের ও নিবেদনের বিধি ও মন্ত্রাদি কোনু শাস্ত্রে লিখিত আছে এ প্রশ্ন করা সর্বপ্রকারে অযোগ্য হয়, বস্তুত (ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিব্রহ্মাণ্ডৌ ব্রহ্মণা হৃতং) ব্রহ্মের তেন গম্ভৰং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা) এবং (ব্রহ্মার্পণেন মন্ত্রেণ পানভোজনমাচবেৎ) এই প্রমাণানুসারে ব্রহ্মার্পণমন্ত্রের উল্লেখ-পূর্বক ব্রহ্মানিষ্ঠের পান ভোজন বিহৃত তয় এবং পরব্রহ্মের সর্বময়ত্বপ্রযুক্ত ও তদ্বিন্দিন বস্তুর যথার্থত অভাবপ্রযুক্ত, পান ভোজন দ্রব্যের নিবেদন তাহার প্রতি সম্ভব নহে। অধিকস্তু অগ্নি দেবতার উদ্দেশে দস্ত যে সামগ্ৰী তাহা ভক্ষণের নিষেধ ব্রহ্মানিষ্ঠ গৃহস্থের প্রতি নাই, ধৰ্মসংহারক আপনিই স্বীকার করিয়াছেন যে অগ্নে অগ্নের নিবেদিত দ্রব্য ভোজন করিতে পারেন।

১৫১ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে লিখেন যে “অনিবেদ্য ন ভুঞ্গীত মৎস্যমাংসাদি কিঞ্চন, এ বচনে মৎস্য মাংসাদি তাৎৎ দ্রব্যেরি স্বতঃ কিঞ্চা পরতঃ সামান্যত দেবতাকে অনিবেদিত ভোজনের নিষেধ প্রাপ্ত হইতেছে, অগ্রথা অগ্নে অগ্নের নিবেদিত দ্রব্য এবং এক দেবতার উপাসক দেবতাস্তুরের প্রসাদ ভোজন করিতে পারেন না।” এক্লপ কথনের দ্বারা ইহাও স্বীকার করিয়াছেন যে কোন দেবতাবিশেষের নৈবেদ্য ভোজন দ্বারা সেই দেবতাবিশেষের উপাসক হয় না।

১৪৭ পৃষ্ঠে ১৪ পংক্তিতে লিখেন যে “বেদোক্তেন বিধানেন ইত্যাদি মহানির্বাণ-বচনে লোক্যাত্রা শব্দে কেবল মন্ত্র মাংস ভোজনাদি এই অর্থ কি মহাদেব তাহার কানেক কহিয়াছেন” আমাদের প্রথম উত্তরের ১৯ পৃষ্ঠে ঐ পূর্বোক্ত বচনের অর্থ এইক্লপ লিখা গিয়াছে যে “জ্ঞানে যাহার নির্ভর তিনি সর্বযুগে বেদোক্ত বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্ত কিঞ্চা আগমোক্ত বিধানে স্নোকাচার নির্বাহ করিবেন” অর্থাৎ ব্রহ্মানিষ্ঠেরা লোকিক ব্যবহার কলিতে আগমোক্ত বিধানে করিতে সমর্থ হয়েন, এই বিবরণে মন্ত্র মাংস ভোজন এ শব্দও নাই, তবে সর্ববিদ্যা মন্ত্র মাংস থাইবার লালসাতে ধৰ্মসংহারক স্বপ্নে এবং জাগ্রদবস্ত্রায় কেবল মন্ত্র মাংসই দেখিতে পান, সুতরাং এক্লপ প্রশ্ন করা তাহার কি আশৰ্য্য যে “লোক্যাত্রা শব্দে কেবল মৎস্যমাংসাদি ভোজন এই অর্থ কি মহাদেব তাহার কানেক কহিয়াছেন” বস্তুত শাস্ত্র-কষ্টাদের গ্রন্থপ্রকাশের তাৎপর্য এই যে ওই সকল শাস্ত্র মমুষ্যের সাক্ষাৎ কিঞ্চা

পরম্পরায় কর্ণগোচর হয়, অতএব ভগবান् মহেশ্বর ওই বচনপ্রাপ্ত “যাত্রা” শব্দের অর্থ আমাদের কর্ণে পরম্পরায় ইহা কহিয়াছেন যে সাংসারিক ব্যবহার অর্থাৎ সংস্কার ও বিষ্ণোপার্জন, পোষ্যবর্গ পালন ও আহারাদি, যাহা গৃহস্থের জন্যে ইহলোক নির্বাহে আবশ্যক, তাহা আগমোক্ত বিধানে সম্পাদন করিবেন (লোকস্তুবনে জনে ইত্যমরঃ, যাত্রা স্থাঁ পালনে গতৌ ইতি) এবং ভগবান् শ্রীধর স্বামী (শরীর-যাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্ধেদকর্মণঃ) এই গীতাবচনের অর্থে লিখেন যে, কর্মমাত্রও যদি তুমি না কর তবে শরীর নির্বাহও হইতে পারে না, এ স্থলে শরীরযাত্রা শব্দে শরীর নির্বাহ শ্রীধর স্বামীর কর্ণে ভগবান् কৃষ্ণ কহিয়াছিলেন কি ন। ইহার নিশ্চয় ধর্মসংহারক অন্তাপি বুঝি করেন ন। আর ঐ বচন অবলম্বন করিয়া ১৪৭ পৃষ্ঠে ১৭ পংক্তিতে দ্বিতীয় প্রশ্ন করেন যে “ঐ বচনে জ্ঞানাদের স্বীকৃত ধর্মানুসারে নিবেদিত মাংসাদি ভোজনই বা কিরূপে প্রাপ্ত হয়”। উত্তর, আগমোক্ত বিধানে যদি সংসার নির্বাহার্থ আহারাদি করিতে ব্রহ্মনিষ্ঠ সমর্থ হইলেন তবে ব্রহ্মার্পণ সংস্কারে আগম-বিহিত মাংসাদি ভোজন অবশ্য প্রাপ্ত হইল ইহার বিশেষ বিবরণ পরিচ্ছেদের শেষে লিখা গেল পঞ্চিতেরা যেন অবলোকন করেন। আমরা প্রথম উত্তরে ১৮ পৃষ্ঠে লিখিয়াছিলাম যে “ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীরা কিরূপে জানিয়াছেন যে অনিবেদিত মাংস ভোজন ও পরম হর্ষে ছেদন কেহু করিয়া থাকেন তাহার বিশেষ লিখেন নাই তিনি কি তত্ত্বকালে উপস্থিত হইয়া নৃত্য কি উৎসাহ করিতে দর্শন করিয়াছেন” ইহার উত্তরে ধর্মসংহারক ১৩৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে “ভাস্তুত্বজ্ঞানীর কি ভাস্তু, দর্শনের অপেক্ষা কি, দশের মুখে কে হস্ত প্রদান করে দশের বচনই সত্যাসত্যের প্রমাণ হয়”। উত্তর, দশের মুখই প্রমাণ এই নিয়ম যদি ধর্মসংহারক করেন তবে এ বিশিষ্ট সন্তান আমাদের প্রতি যে পান ও হিংসার উল্লেখ করিবেন ততোধিক ওই দশ মুখ প্রমাণ দ্বারা তাহার অতি মান্যের ও অতি প্রিয়ের বর্ণনবাহুল্য আছে কিন্তু আমরা সে উদ্বেগজনক বাক্য কহিব না।

১৪৮ পৃষ্ঠে লিখেন যে “অতি শিশু ছাগলকে অল্প মূল্যে ক্রয় করিয়া কাহার বা পুরুষাঙ্গ হীনপুর্বক উত্তম আহারাদি দ্বারা পালন করত—অঙ্গুলির দ্বারা ভোজনের উপযুক্ততামুপযুক্ত পরীক্ষণ করিয়া যখন বিলক্ষণ দ্রষ্টব্য পুষ্ট দর্শন করেন তৎকালে পরম হর্ষে বঙ্গু বান্ধবের সহিত স্বহস্তে বহু প্রহারে ছেদনানন্দর স্বোদর পুরণ করিয়া থাকেন” উত্তর, একুপ অলৌক কথন যাহার স্বাভাবিক চিন্ত তাহা হইতে কদাপি হয় না, যদ্যপি এ অমূলক মিথ্যার সমুচ্চিত উত্তর এই ছিল যে হিন্দুর সর্বথা, অভক্ষ্য যে পঙ্ক্তি তাহার বৎসের ঐক্রম পালন ও পরে হিংসন ধর্মসংহারক স্বয়ং

করিয়া থাকেন কিন্তু অস্তাবধি কে কোথায় অলৌক বস্তা ব্যলৌকের সহিত রাগাঙ্ক হইয়া অলৌক কথন করিয়াছে। ১৪৬ ও ১৪৭ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে এক ব্যক্তি পশ্চিমভাতে আপনাকে বৈদিক, স্বার্ত্ত, তাত্ত্বিকরূপে প্রকাশ করাতে তাঁহাদের বিচার দ্বারা আপনাকে পশ্চাত কৃষিকর্মকারী স্বীকার করিলেন। উত্তর, পশ্চিমভাতে একপ অপশ্চিতের পাণিত্য প্রকাশে তাহার কেবল লজ্জাকর হয়, সেইরূপও অপশ্চিতমণ্ডলীতে যথার্থ কথনের দ্বারা পশ্চিতও অপমানিত হইয়াছেন ইহাও অত আছে যেমন মূর্খদের সভাতে কোনো এক পশ্চিত শাক, শালালি, বক, ইহা কহিয়া তিরস্কৃত হইয়াছিলেন যেহেতু তাহারা শাগ শিমুল বগ ইহাকেই শুন্দ জ্ঞান করিত। আমরা প্রথম উত্তরের ১৯ পৃষ্ঠে লিখেন যে “পরমেশ্বরকে জন্ম মরণ চৌর্য পারদার্য ইত্যাদি দোষকে যথার্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন” তাহার উত্তরে প্রথমত ১৪১ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে লিখেন যে “শ্রীভগবানের জন্ম, ও মরণ কি প্রকারে অযথার্থ কহা যায়” এবং জনন মরণের প্রমাণের উদ্দেশে গীতা, বিষ্ণুপুরাণ, অগস্ত্যসংহিতাদির বচন লিখিয়াছেন পরে আপন এই পূর্বৰূপে বাক্যের অন্তর্থা করিয়া সিদ্ধান্তে ১৪৩ পৃষ্ঠে ১৩ পংক্তিতে লিখেন “অতএব পরমেশ্বরের জন্ম মৃত্যু শব্দ প্রয়োগ লোকের ব্যবহারিক মাত্র কিন্তু বাস্তব নহে” অধিকস্তু ১৪৫ পৃষ্ঠের ১ পংক্তিতে লিখেন যে “পরমার্থ বিবেচনায় মনুষ্যেরও জন্ম মৃত্যু কহা যায় না”। উত্তর, এ প্রমাণ বটে যে কি জীবের কি ভগবান् রামকৃষ্ণ প্রভুতির “পরমার্থ বিবেচনায় জন্ম মৃত্যু কহা যায় না” তবে কি প্রকারে ১১১ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখিলেন যে “ভগবানের জনন ও মরণ কি প্রকারে অযথার্থ কহা যায়” এখন বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিবেচনা করিবেন যে আমরা লিখিয়াছিলাম যে ধর্মসংহারক পরমেশ্বরে জন্ম মরণাদি দোষকে যথার্থ বোধে দিতে পারেন তাহা তাঁহাদেরই প্রথম বাক্যামুসারে প্রমাণ হইল কিনা।

ভগবদগীতাশ্লোকের অর্থকে যে অন্তর্থা কল্পনা করিয়াছেন তাহার যথার্থ বিবরণ লিখা আবশ্যক জানিয়া লিখিতেছি (বহুনি মে ব্যতীতানি) এই শ্লোকের ব্যাখ্যাতে ১৪১ পৃষ্ঠে ১৫ পংক্তিতে লিখেন যে “আমি মায়ারহিত এ কারণ আমার সকল স্মরণ হয়” কিন্তু শ্রীধর স্বামী লিখেন যে (অলুপ্তবিদ্যাশক্তিহৃত) অর্থাৎ আমার বিদ্যা মায়া, যাহার প্রকাশ স্বত্বাব হয়, স্মৃতরাং আমার সকল স্মরণ হয়। এবং ইহার প্রশ্লোকে স্পষ্টই কহিতেছেন (প্রকৃতিঃ স্বামধিষ্ঠায় সন্তুষ্যাম্যাত্মায়য়) আমি শুন্দসুন্দরূপ আপন মায়াকে স্বীকার করিয়া শুন্দ ও তেজস্বী সন্তুষ্যাক মূর্তিবিশিষ্ট হইয়া অবতীর্ণ হই। অতএব মূর্তি যদৃপিও বিশুন্দ, তেজস্বী, সন্তুষ্যাত্মক হয়েন তথাপিও সে

মায়াকার্য্য। এবং ঐ অর্থকে আরো দৃঢ় করিতেছেন শারীরকভাষ্যধৃত স্বতি (মায়া হেষা ময়া স্থষ্ট। যশ্চাং পশ্চাসি নারদ। সর্বভূতগুণেযুক্তঃ নৈবং মাং জ্ঞাতুমহসি) হে নারদ সর্বভূতগুণবিশিষ্ট আমাকে যে দেখিতেছ এ মায়ার স্থষ্টি আমি করিয়াছি কিন্ত এরূপ আমাকে যথার্থ জানিবে না। অধ্যাত্মারামায়ণে (পশ্চামি রাম তব রূপমুক্তিগোপি মায়াবিড়ম্বনকৃতং সুমহুষ্যবেশং) হে রাম রূপচীন যে তুমি তোমার যে এই সুন্দর মহুষ্যবেশ দেখিতেছি সে কেবল মায়াবিড়ম্বনাতে কৃত হয়। দেবী-মাহাত্ম্য (বিষ্ণুঃ শরীরগ্রাহণমহীশান এবচ। কারিতান্ত্রে যতোহতস্তাঃ কঃ স্তোতুঃ শক্তিমান् ভবেৎ) অর্থাৎ যেহেতু বিষ্ণু ও আমি এবং মহাদেব আমরা যে শরীর গ্রাহণ করিয়াছি, হে মহামায়া, সে তুমি আমাদের দ্বারা করিয়াছ 'অতএব কে তোমাকে স্তব করিতে সমর্থ হয়। বিষ্ণুর অনিবেদিত মৎস্য মাংস ভোজনের বিষয়ে দোষ ক্ষালনের নির্মিত ১১২ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন “যদি স্বীয় ইষ্টদেবতাকে অনিবেষ্ট যে দ্রব্য তাহাতে প্রবৃত্তি হয় তবে স্বতঃ কিম্বা পরতঃ দেবতামূরের নিবেদিত করিয়া ভোজনে তাঁহার বাধা কি যেহেতু দেবতাকে অনিবেদিত দ্রব্যের ভোজনেই শাস্ত্ৰীয় নিষেধ প্রাপ্ত হইতেছে”। উক্তর, এ বিধি বিষ্ণুপাসকের প্রতি সন্তুবে না, যেহেতু স্মার্তধৃত বহু গৃহপরিশিষ্টবচনে এবং নানা বৈশ্ববশাস্ত্রের প্রমাণে বিষ্ণুপাসকের অন্যদেবতা-নৈবেদ্য ভক্ষণে প্রায়শিক্তিক্রতি আছে যথা (পবিত্রং বিষ্ণুনৈবেষ্টং সুবসিদ্ধির্থিতঃ স্মৃতং । অন্যদেবস্তু নৈবেষ্টং ভুক্তু । চান্দ্রাযণং চরেৎ) দেবতা, সিদ্ধগণ ও ঋষি-সকল ইহারা বিষ্ণুনৈবেষ্টকে পবিত্র করিয়া জানেন অন্য দেবতার নৈবেষ্ট ভক্ষণ করিয়া চান্দ্রাযণ ব্রত করিবেক। বাস্তবিক এই ব্যবস্থার দ্বারা ইহা জানাইয়াছেন যে ধৰ্মসংহারকের মৎস্যাদিতে এ পর্যন্ত লোভ যে তাঁহার স্বীয় ইষ্টদেবতার অনিবেদিত হইলেও তাহাকে স্বত কিম্বা পরত দেবতামূরকে দিয়া ভোজন করেন, অতএব ১৪৮ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন “যদি পঞ্চ দেবতার মধ্যে দেবতাবিশেষের উপাসনা হয় তবে কেবল ভোজনকালেই স্মরণ প্রযুক্ত সুতরাং তেহ ভাক্ত কর্মীর অন্তঃপ্রবিষ্ট হইবেন” সেই কথনের বিষয় তেহ আপনিই হইলেন কি না।

১৫৩ পৃষ্ঠে লিখেন যে “ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর সজ্জনতাতে ভাস্তুতস্তত্ত্বানীর মৎসরতার ভ্রম এবং ভাস্তুতস্তত্ত্বানীর প্রারক্ষের ভোগে ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর ঐহিক ভোগের ভ্রম, সজ্জনের এই স্বভাব যে সম্ভবজ্ঞাত ব্যক্তি সকলকে অসৎ কর্ষে প্রবৃত্ত দেখিলে তাঁহাদিগে সহপদেশ দ্বারা নিরুত্ত করান তাহাতেও যদি না হয় তিরস্কার করিয়া থাকেন” উক্তর, কোনূৰ ব্যক্তিবিশেষেরা দেবীপ্রজ্মান শাস্ত্রের প্রমাণের দ্বারা যে কর্ম করেন তাহাকে অন্য কোনো ব্যক্তি অসৎ কর্মক্রাপে প্রমাণ করিবার ইচ্ছুক

হইয়া পরে প্রমাণ করিতে অসমর্থ হইয়াও সেই সকল ব্যক্তির প্রতি কুকৰ্ম্মী ও তাঁহাদের আহারকে অশুচি ইত্যাদি পদের উল্লেখ করেন, ইহাতেও তাঁহাকে মৎসর না কহিয়া যদি সুজনের মধ্যে গণিত করা যায় তবে দুর্জন ও মৎসর পদের বাচ্য প্রায় দুর্লভ হইবেক। বস্তুত সজ্জনেরা যদি কাহারো আহারকে দৃঢ় ও কর্ম্মকে নিন্দিত জানেন তথাপি যে পর্যাপ্ত বিচারপূর্বক তাঙ্গার দৃঢ়ত্ব প্রমাণ না করিতে পারেন কদাচ ভোজ্য ও ভোক্তার প্রতি দুর্বাকা কহেন না, বরঞ্চ বিচারে পরামুক্ত করিলেও তাঁহারা সৌজন্যের বাধ্য হইয়া নাচের ভাষা কদাচিৎ কহিতে সমর্থ হয়েন না।

১৫৫ পৃষ্ঠে লিখেন “কেহ কাহারো প্রারক্ত কর্ম্মের ভোগ কদাচ নিবারণ করিতে পারেন না তাঙ্গার প্রত্যক্ষ প্রমাণ কীট পক্ষী গবাদি ও শূকর, ইহার। উন্নত আহার দ্বারা গৃহস্থের গৃহে প্রতিপালিত হইলেও প্রারক্তের গুণে পতঙ্গ উচ্ছিষ্ট পত্র ও মলমূল ভক্ষণে ব্যাকুল হয়”। উন্নত, এ উদাত্তরণের দ্বারা ধর্মসংহারক স্বতন্ত্রলগ্ন খড়ের দ্বারা আপন মস্তকচেদ করিয়াছেন, যেহেতু বিশেষ ধনবস্তু থাকিতেও পশুরণ অগ্রাহ্য অব্যক্তে সর্বাগ্রে ভক্ষণ করিতেছেন আর দেবতা এবং বশিষ্ঠাদি পুরুষ ও রামকৃষ্ণ প্রভৃতি মূর্তিরা যে মাংস দুর্লভ জানিয়া আহার করিতেন, তাহা তাগ করিয়া পর্যুষিত শাক ও তিক্ত পত্রাদিকে অতি প্রিয় আহার জ্ঞান করেন অতএব তাঁহার প্রতিই তাঁহার উদাত্তরণ অবিকল সঙ্গত হয়।

:৫৬ ও ১৫৭ পৃষ্ঠে গীতার বচনানুসারে আহারের সান্ত্বিকতা ও তামসতা কহিয়াছেন “যে ভোগ ভোক্তার আয়ু, উৎসাহ, বল, আরোগ্য, সুখ ও প্রীতির বর্দ্ধক এবং মধুর প্রিম্প স্থির ও দ্রুদ্ধত তয় সেই ভোজন সান্ত্বিকের প্রিয় তাঙ্গার নাম সান্ত্বিক—প্রহরাতীত, বিরস, দুর্বল, পর্যুষিত, উচ্ছিষ্ট, অথবা অস্পৃশ্য এই প্রকার যে কদর্য ভোগ সেই তামসদিগের প্রিয় তাহার নাম তামসিক”। উন্নত, বিজ্ঞ লোক ঐ দৃষ্টি বচনের অর্থ বিবেচনা করিবেন যে আয়ু উৎসাহ বল আরোগ্য ইত্যাদিবর্দ্ধন গুণ স্মৃত মাংসাদি আহারে থাকে কি ঘাস মৃত মৎস্য ইত্যাদি আহারে জমে। এ বচনস্থ (রস্তা :) এই পদের অর্থ শ্রীধর স্বামী লিখেন যে (রসবন্ধ :) ধর্মসংহারক লিখেন (মধুরঃ) আর শেষ বচনস্থ (অমেধ্যঃ) এই পদের অর্থ স্বামী লিখেন যে (অভক্ষ্য কলঞ্জাদি) কিন্ত ধর্মসংহারক লিখেন (অস্পৃশ্য)।

সংপ্রতি পুর্বোক্ত বিবরণকে বোধসুগমের নিমিত্ত সংক্ষেপে লিখিতেছি, সাঞ্চ্যমতে এবং অন্য কোনো শাস্ত্রে বৈধ হিংসাতেও পাপ লিখিয়াছেন, পরস্ত মশাদি প্রতি ও মৌমাংসা, বেদান্তাদি শাস্ত্রে ও ভগবদগীতাতে এবং প্রাচীন নব্য সংগ্রহেতে বিহিত হিংসা

পাপজনক নহে ইহা লিখেন ; তাহাতে ভগবান् মহেশ্বর বিহিত হিংসাকে যুক্তি দ্বারা
সঙ্গত করিয়া ভূরি তন্ত্রে তাহার কর্তব্যতার আজ্ঞা দিয়াছেন, তথাচ কুলতন্ত্রে (জলঃ
জলচৈরমিশ্রঃ দুঃখঃ গোমাংসনিঃস্মৃতঃ । অঞ্চানি মেদজাতানি নিরামিষ্যঃ কথঃ ভবেৎ)
অর্থাৎ লোকে নিরামিষ্য ভোজনের সম্ভাবনা নাই যেহেতু জল পান ব্যতিরেক মনুষ্যের
প্রাণ ধারণ হয় না সে জল মৎস্য, শামুক ও ভেক, সর্পাদির ক্লেদে মিশ্রিত হয় এবং
জলীয় কৌট যাত্তা সূক্ষ্মদর্শনযন্ত্রের দ্বারা সকলেরি প্রত্যক্ষসিদ্ধ সেই সকল কৌটিতেও জল
পরিপূর্ণ হইয়াছে অতএব জল পান দ্বারা ঐ ক্লেদ পান ও কৌট ভক্ষণ হইতে পরিত্রাণ
নাই, সেইরূপ দুঃখ গোমাংস হইতে নিঃস্ত হয় যেহেতু গবীর আহারের পরিমাণে ও
আহারের গক্ষামুসারে দুঃখের পরিমাণ ও গক্ষ হইয়া থাকে ইহা দেখিয়াও বয়ঃপ্রাপ্ত
জ্ঞানবান্ ব্যক্তিরা তাহা পান করেন আর তাবৎ অঞ্চ গোধূমাদি মধুকৈটভের শরীর
যে-এই মেদিনী তাহা হইতে উৎপন্ন হয়, এবং মনুষ্য ও পশ্চাদি তাবৎ জীবের মৃত
শরীর ও শরীরের ত্যক্ত ক্লেদ ইহা প্রতক্ষ্য মৃত্যুকারূপে অঞ্চকালেই পরিণত হইতেছে
যাহাতে শস্যাদি উৎপন্ন হয়, পরে সেই শস্য সকলের আচ্ছাদন হইয়াছে ॥ বিশেষ
আশ্চর্য এই যে যাহারা বিহিত আমিষ্য ভোজনে উৎসাহপূর্বক নিন্দা করেন
তাহারাই স্বয়ং অবিহিত আমিষ্য ভোজন বারম্বার করিয়া থাকেন । গুড় চিনি
প্রভৃতি দ্রব্যে পিণ্ডিলিকা কৌটাদি পতিত হইবাতে তাহার শরীরনির্গত রসে ওই
সকল বস্তু মিশ্রিত হয়, তাহা প্রত্যক্ষ দেখিয়া সেই২ দ্রব্যকে পানযোগ্য করিবার
নিমিত্ত জলসংযুক্ত করেন, পরে ছানিবার সময়ে ঐ দ্রব্যের ও মৃত পিণ্ডিলিকা
কৌটাদির স্তুল অংশ পরিত্যাগ করিয়া সূক্ষ্ম অংশের গ্রহণ করিয়া থাকেন, সেইরূপ
যুতাদিতে পতিত কৌট পিণ্ডিলিকাদির রসকে অগ্নিসংযোগ দ্বারা নিঃস্ত করিয়া পরে
ছানিবার দ্বারা তাহার স্তুল অংশ বর্জন ও সূক্ষ্ম অংশ গ্রহণ করেন, সেইরূপ প্রত্যক্ষ-
সিদ্ধ মৃত মৰ্ক্ষকা ও তাহার বৎস ও ক্লেদ এ সকল সম্বলিত চাকের পিপৌড়নপূর্বক
মধু গ্রহণ ও পান করেন । এইরূপ নানাবিধি প্রত্যক্ষসিদ্ধ আমিষ ভোজন শতঃ
বচন থাকিলেও বস্তুত নিরামিষ্য ভোজন হইতে পারে না, তবে বচনবলে এ সকলের
দোষ নিবারণের যত্ন করা উভয় পক্ষেই সমান হয় অর্থাৎ বিহিত মাংস ভোজনের
নির্দোষত্বে এইরূপ শতঃ বচন আছে ॥ অতএব বাস্তবিক নিরামিষ্যের অসম্ভাব্য
প্রযুক্তি অবিহিত আমিষের নিষেধপূর্বক বিহিত আমিষের বিধান ভগবান্ পরমারাধ্য
করিতেছেন, কুলার্ণবে (তৃণ্যৰ্থঃ সর্বব্যবানাঃ ব্রহ্মজ্ঞানোন্তরায় চ । সেবেত
মধুমাংসানি তৃষ্ণয়া চে স পাতকী) সর্বব্যবতার তৃষ্ণির ও ব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তির
নিমিত্ত মধু ও মাংস সেবন করিবেক, লোভপ্রযুক্তি অবিহিত ভোজন করিলে পাতকী

হয়। ইতি তৃতীয়প্রশ্নের দ্বিতীয় উত্তরে ভূরিকৃপাবলোকো নাম পঞ্চমপরিচ্ছেদঃ ॥
সমাপ্তঃ তৃতীয়প্রশ্নোত্তরঃ ॥

চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর

ধৰ্মসংহারক ১৬০ পৃষ্ঠে (যৌবনং ধনমস্পত্তিঃ প্রভুত্বমবিবেকতা । একেকমপ্যনর্থায় কিমু তত্ত্ব চতুর্থয়ং) এই শ্লোককে অবলম্বন করিয়া ১৪ পংক্তি অবধি লিখেন যে “এই নৌতিশাস্ত্রের বচনের তাৎপর্য নহে যে এই যৌবনাদি চতুর্থয় ব্যক্তিমাত্রের অনর্থের কারণ কিন্ত দৃঢ়শীল দুর্জ্জনদিগের সকল অনর্থের সাধন হয়” এবং রাবণ ও বিভীষণাদির দৃষ্টান্ত দিয়া পরে ১৬১ পৃষ্ঠের ১১ পংক্তিতে লিখেন যে “ইদানীমুন অনেক দুর্জ্জন, ও সুজনেরও যৌবনাদিতে দৌর্জ্জন্য ও সৌজ্জন্য প্রকাশ হইতেছে ।” উত্তর, আমাদের প্রথম উত্তরে সামান্যতঃ কথন ছিল যে কেহ পিতা অবর্তমানে যৌবন, ধন, প্রভুত্ব, অবিবেকতাপ্রযুক্ত অনর্থ করিতেছেন ; কেহ বা পিতা বিদ্যমানপ্রযুক্ত ধন ও প্রভুত্ব তাহার নাই কেবল যৌবন ও অবিবেকতাপ্রযুক্ত নানা অনর্থকারী হয়েন । তাহাতে আমাদের এই বাক্যকেই ধৰ্মসংহারক বস্তুত আপন প্রত্যুত্তরে দৃঢ় করিয়াছেন যে যৌবন, ধন, ইত্যাদি দুর্জ্জনের অনর্থের কারণ হয়, সংপ্রতিক ব্যক্তির কার্য দেখিয়া দৌর্জ্জন্য কিম্ব। সৌজ্জন্য বিবেচনা করা উচিত,—ধৰ্মসংহারকের সেৱক বিভব ও অমাত্য ও সৈন্য সেনাপতি নাই যে যাহার প্রতি দ্বেষ হয় তাহাকে বধ কিম্ব। দেশ হইতে নির্ধাপনকূপ অনর্থ করিতে পারেন, কেবল কিঞ্চিং বিভব আছে যাহার দ্বারা ছাপা করিবার ব্যয়ে কাতর না হয়েন, তাহাতেই প্রমত্ত হইয়া শাস্ত্ৰীয় বিচারস্থলে প্রশ্নচতুর্থয়ের ও প্রত্যুত্তরের ছলে একপ দুর্বিক্ষ্য, যাত্র অতি নীচেও কহিতে সঙ্কোচ করে, তাহা স্বজন ও অন্তকে কহিয়া নানা অনর্থের মূলীভূত হইতেছেন । যদি শাস্ত্ৰীয় বিচার অভিপ্রেত ছিল তবে চণ্ডাল, কুকুর, শূকর, ইত্যাদি পদ প্রয়োগ বিনা কি শাস্ত্ৰীয় বিচার হইতে পারে না । এবং ঐ পৃষ্ঠাতে আপন সৌজন্যের প্রমাণ লিখেন যে “কেহ২ ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষকূপে বিখ্যাত” যদি স্বগৃহীত নাম লোকের সদ্গুণের প্রমাণ হয় তবে মনসাপোতার দ্বিজরাজ সর্বোন্তমকূপে মাত্র কেন না হয়েন ।

১৬২ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “সুশীল সুজনদিগের—বৃথা কেশচেছেদন, সুরাপান, সম্বিদা ভক্ষণ, যবনীগমন ও বেশ্যা সেবন সর্বকালেই অসন্তুষ্ট” । উত্তর, এ যথাৰ্থ বটে, অতএব ধৰ্মসংহারকে যদি ইহার ভূরি অশুষ্ঠান দৃষ্ট হয় তবে দুর্জ্জন পদ প্রয়োগ

তাহার প্রতি সঙ্গত হয় কি না ? শেব ধর্মে গৃহীত স্তুরীকে পরস্তী কইয়া নিন্দা করিয়াছেন, অতএব জিজ্ঞাসি যে বৈদিক বিবাহে বিবাহিত স্ত্রীসঙ্গে পাপাভাবে কি প্রমাণ ? সেও বাস্তবিক অর্দাঙ্গ হয় না, যদি স্মৃতিশাস্ত্রপ্রমাণে বৈদিক বিবাহিত স্তুর স্তুরীত ও তৎসঙ্গে পাপাভাব দেখান তবে তান্ত্রিকমন্ত্রগৃহীত স্তুর স্বস্তুরীত কেন না হয়, শাস্ত্রবোধে স্মৃতি ও তন্ত্র উভয়েই তুল্যরূপে মাত্র হইয়াছেন একের মাগ্নতা অন্যের অমান্যতা হইবাতে কোনো যুক্তি ও প্রমাণ নাই ।

১৬৩ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে সম্বিদার সুরাতুল্যত্বে প্রমাণ চাহিয়াছেন । উক্তর, যে শাস্ত্রানুসারে মন্ত্র গ্রহণ ও উপাসনা করিতেছেন, সেই শাস্ত্রেই দিব্য, বীর, পশ্চ, তিন ভাব উপাসকেদের লিখেন, তাহাতে পশ্চ ভাবে মাদক দ্রব্য মাত্রের নিষেধ করিয়াছেন, যথা কুলার্চচন্দ্রকাধৃত কুজ্জিকাতস্ত্র (পত্রং পুষ্পঃ ফলঃ তোযং স্ফয়মেবাহরেং পশ্চঃ । ন পিবেশ্মাদকদ্রব্যং নামিষঞ্চাপি ভক্ষয়েং) তথা (সম্বিদা-সবয়োর্মধ্যে সম্বিদেব গরীয়সী) ।

১৬৩ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে লিখেন যে “ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদের কোনো২ ব্যক্তির যৌবনাবস্থাতেও কেশের শুল্কতা দৃষ্ট হইতেছে, যদি তাহারা যবনের কৃত কলপের দ্বারা কেশের কৃত্ত্বা করিতেন তবে শুল্কতার প্রত্যক্ষ কি সপক্ষ কি বিপক্ষ কাহারো হইত না” । উক্তর, ধর্মসংহারকের নিয়মই এই যে প্রত্যক্ষ প্রলাপ ও অযথার্থ কথনের দ্বারা জগৎকে প্রতারণা করিবেন, অগ্নাবধি এমৎ কলপ কোথায় জপিয়াছে যে একবার গ্রহণে কেশের শুল্কতা কি সপক্ষ কি বিপক্ষ কাহারও প্রত্যক্ষ না হয় ? কলপ দিবার দুই তিন দিবস পরে কেশ বৃদ্ধি হইবার দ্বারা তাহার মূলের শুল্কতা সপক্ষ বিপক্ষ সকলেরি প্রত্যক্ষ হয় । আর এই পৃষ্ঠের শেষে ধর্মসংহারক বুরি স্বপ্নে দেখিয়া লিখিয়াছেন যে অস্মদাদির মধ্যে কোনো২ ব্যক্তি কৃত্রিম দন্ত ও মেষের শ্যায় বক্ষঃস্থলের লোম মুগ্ন ও সমন্দায় মস্তকের মুগ্ন করিয়া থাকেন, এ উদ্ঘাস্ত-প্রলাপের কি উক্তর আছে, যদি কোনো ব্যক্তি অস্মদাদির মধ্যে বার্দ্ধক্যের প্রত্যক্ষ-ভয়ে একল করিয়া থাকেন, যাহা আমরা জাত নহি, তবে তিনি ধর্মসংহারকেরই তুল্য এতদংশে হইবেন ।

১৬৪ পৃষ্ঠে ১১ পংক্তিতে লিখেন যে “যদি প্রধান ভাস্তু তস্তজ্ঞানীর মানিত হইয়া কোনো২ ক্ষুত্রি ভাস্তু তস্তজ্ঞানী মিথ্যা বাণী কহেন যে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের মধ্যেও কোনো২ ব্যক্তিকে যবনীগমনাদি করিতে আমরা দর্শন করিয়াছি, তবে সেই২ সাক্ষীর প্রামাণ্য কিরূপে হইতে পারে, যেহেতু শাস্ত্রে তাদৃশ ছষ্ট ব্যক্তিদিগের অসাক্ষিক্ষ কহিতেছেন” । উক্তর, প্রামাণ্যভয়ে সাক্ষীকে দৃষ্ট কহা কেবল

ধর্মসংহারকেরই বিশেষ স্বভাব হয় এমৎ নহে, কিন্তু সামাজিক চোর ও ব্যক্তিগতীয় তত্ত্বদোষ অমাগ হইবার সময়ে সাক্ষীকে দৃষ্টি ও অপ্রমাণ কহিয়াই থাকে, বরঞ্চ গ্রামের সকল লোককে আপন বিপক্ষ কহিয়া নিষ্ঠারের পথ অস্বৈরণ করে, কিন্তু চোর দুরাচার জগতের মুখ রুক্ষ করিয়া অঙ্গীকারবলে করে নিষ্ঠার পাইয়াছে। ১৬৭ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন যে “প্রয়াগাদি সপ্ত আর প্রায়শিক্ষিত চূড়া। এই নয় প্রকার কেশ ছেদের নিমিত্ত হয় তাহার কোন নিমিত্তপ্রযুক্ত যে কেশ ছেদ তাহার নাম নৈমিত্তিক কেশ ছেদ” পরে ১৬৮ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে এই বচন লিখেন “(প্রয়াগে তীর্থাত্মায় মাতাপিত্রোগুরৌ মৃতে। আধানে সোমপানে চ বপনং সপ্তসু স্মৃতং)—প্রায়শিক্ষিত ও চূড়াতে কেশ ছেদন প্রসিদ্ধই আছে” এ স্থলে জিজ্ঞাস্য এই যে ঐ বচনপ্রাপ্ত যে বপন শব্দ তাহার তাৎপর্য যদি সর্বকেশমুণ্ডন হয়, তবে প্রয়াগ ও প্রায়শিক্ষাদি স্থলে কেবল ঐ বচনানুসারে ব্যবস্থার ব্যবহার দেখা যায় কিন্তু পিতৃ মাতৃ গুরু মরণে ও আধানাদিতে ঐ বচনপ্রাপ্ত ব্যবস্থার অনাদর দেখিতেছি, আর যদি শিখা ব্যতিরিক্ত মুণ্ডন ওই বচনস্থ বপন শব্দের অর্থ হয়, তবে প্রয়াগ ও প্রায়শিক্ষাদি স্থলে ঐ বচনপ্রাপ্ত ব্যবস্থার বিকুল ব্যবহার দৃষ্ট হইতেছে, তাহাতে অন্ত বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া মিতাঙ্গরাকার প্রয়াগেও শিখা ব্যতিরিক্ত কেশ বপন অঙ্গীকার করেন, কিন্তু স্বার্ত্ত ভট্টাচার্য প্রয়াগাদিতে বচনান্তর প্রমাণে সর্বমুণ্ডন কর্তব্য কহিয়াছেন, সেইরূপ পূর্ণাভিষেকীরা বিশেষ সংস্কারে শিখা ত্যাগে পাপবুদ্ধি করেন না। যদি আমাদের মধ্যে মন্ত্রকের উর্ধ্বভাগে গ্রন্থিবক্ষন-যোগ্য কেশের বপন কেহ করিয়া থাকেন, তদ্বিষয়ে আমরা প্রথম উভয়ে ২১ পৃষ্ঠে লিখিয়াছি যে “এক্রূপ ক্ষুদ্র দোষে মহাপাতকক্ষতি যে সকল বিষয়ে আছে তাহার ক্ষয়ের নিমিত্ত ওইরূপ অল্লায়াসসাধ্য অন্ত্যহিরণ্যাদি দানরূপ উপায়ও আছে” অর্থাৎ নিন্দাবচনপ্রাপ্ত ব্রহ্মহত্যাদি-পাপ স্তুত্যর্থ বচনপ্রাপ্ত ব্রহ্মহত্যাদির প্রায়শিক্ষের দ্বারা নাশকে পায় এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত আমরা তিন বচন লিখিয়াছিলাম, যাহার তাৎপর্য এই ছিল যে অন্ত হিরণ্যাদি দানে ব্রহ্মহত্যাদি পাপক্ষয় হয় আর ক্ষণমাত্রেও জীব ও ব্রহ্মের ঐক্য চিন্তা করিলে সর্বপাপ নষ্ট হয়। তাহার প্রত্যুক্তরে ধর্মসংহারক ১৭০ পৃষ্ঠে ১৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে “বৃথাকেশচেদনে শিখাবিরহে সুতরাং শিখা-বন্ধনের অভাবে সেই শিখারহিত ব্যক্তির তৎকৃত সঙ্ক্ষা বন্দনাদি কর্ষের প্রত্যহ বৈগুণ্য জন্মে” পরে ১৭১ পৃষ্ঠে স্মৃতিবচন লিখিয়া ৮ পংক্তিতে লিখেন যে “শিখার অভাবে ক্রমে ঐ পাপ মহাপাতকতুল্য হয় যেমন উপপাতক ক্রমে বৃক্ষ হইয়া মহাপাতককেও লজ্জন করে এবং ক্রমে ব্রাহ্মণাদিগণও হানি হইতে থাকে” উভয়,

এ আশচর্য ধর্মসংহারক, আপন প্রত্যন্তের ১৫ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে লিখিয়াছেন “উদিতে ভগতীনাথে ইত্যাদি বচনের এ তাৎপর্য নহে যে সূর্যোদয়ানন্তর দন্ত-ধাবনকর্তা বিষ্ণুপুজাদিরূপ কর্মে অনধিকারী হয়, যেহেতু দন্তধাবন স্নান ও আচমন তাৎক্ষণ্যের কর্তৃসংস্কাররূপ অঙ্গ, তাহার যথোক্ত কাল ও মন্ত্রাদির বৈগুণ্যে অনধিকারিকৃত কর্মের গ্রায় যথোক্তকাল মন্ত্রাদিরহিত দন্তধাবনাদিকর্তার কৃত দৈব ও পৈত্র কর্ম অসিদ্ধ হয় না এবং প্রতিদিনকর্তব্য সম্ম্যা বন্দনাদি বিষ্ণুপুজাদি কর্ম যথাকথ়ভিন্নভাবে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়” এখন পশ্চিমেরা বিবেচনা করিবেন যে ধর্মসংহারক আপনি সূর্যোদয়ের ভূরি কালানন্তর প্রত্যহ প্রায় গত্রোথান করেন এ নিমিত্ত লিখেন যে “যথোক্ত কাল দন্তধাবনাদিরহিত কর্তার কৃত দৈব ও পৈত্র কর্ম অসিদ্ধ হয় না এবং প্রতিদিনকর্তব্য সম্ম্যা বন্দনাদি বিষ্ণুপুজাদি কর্ম যথাকথ়ভিন্নভাবে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়” কিন্তু ধর্মসংহারকের দ্বয় ব্যক্তির প্রতি ব্যবস্থা দিতেছেন, ‘যে শিখাবন্ধনাভাবে প্রত্যহ বৈগুণ্য জন্মিয়া ঐ পাতক ক্রমে মহাপাতককেও লজ্জন করে এবং ক্রমে ব্রাহ্মণাদিরও হানি হইতে থাকে, অথচ সূর্যোদয়ের পুরুবে গাত্রোথানের অভাবে প্রত্যহ ক্রিয়াবৈগুণ্য হইলেও সেই পাপ ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া ধর্মসংহারকের প্রতি মহাপাতক হয় না; অতএব দ্বিষেতে যে মনুষ্য অঙ্গ হইয়া পূর্বাপর একুপ অনস্থিত করেন তিনি শাস্ত্রীয় আলাপের যোগ্য কিরণে হয়েন। ১৭২ পৃষ্ঠের ১৫ পংক্তিতে লিখেন যে “স্ত্রী পুত্রাদিকে অম্ব দান কে না করিয়া থাকে? অতএব ঐ বচনে অম্বদান শব্দে অম্বদানব্রত করিতে হইবেক” আমরা প্রথম উন্নতে একুপ লিখি নাই যে স্ত্রী পুত্রকে ও বেতনগ্রহীতা ভৃত্যকে অম্বদান করিলে পাপক্ষয় হয়, অতএব কিরণে এ আশঙ্কা করিতে ধর্মসংহারক সমর্থ হইলেন? আর সামাজ্য অম্বদানাপেক্ষা অম্বদানব্রতে ফলাধিক্য বটে কিন্তু ও বচনে যে অম্বদান পদের তাৎপর্য অম্বদানব্রতই হয় তাহার প্রমাণ লিখা ধর্মসংহারকের উচিত ছিল, যেহেতু সামাজ্য অম্বদানে পরম ফল প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা ক্রিয়াযোগসার প্রভৃতি পুরাণে ও ইতিহাসে দৃষ্ট হয়। কেশছেদন বিষয়ে ১৭৩ পৃষ্ঠে : পংক্তিতে লিখেন যে “মুবর্ণাদি দানে সাধারণ পাপের ক্ষয় হয় ইহাও যথার্থ, যদ্যপি তাহারাও কদাচিত্তৰ সুবর্ণদান করিয়া থাকেন তথাপি তাহাতে তৎপাপের ক্ষয় হয় না, যেহেতু তৎপাপে পুনঃপুনর্বার প্রবৃত্ত হইলে তাহার নিবৃত্তি কোনো প্রকারে হইতে পারে না” এবং ওই প্রকারণে এক বচন লিখিয়াছেন যে পুনঃৰ্বার পাপ করিলে তাহাকে গঙ্গা পবিত্র করেন না; এবং ১৭৪ পৃষ্ঠের শেষের পংক্তিতে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে “পুনঃপুনর্বার তাদৃশ পাপকারী লোকেরা পাপকর্মে রত হয় তাহাদের নিষ্ঠার সর্বপাপনাশিনী পতিতোদ্ধারিণী

ত্রিভুবনতারিণী গঙ্গাও করেন না”। উক্তর, কর্মনিষ্ঠের প্রতি আক্ষ মুহূর্তে উখান অভূতি যাহা২ বিহিত তাহাকে ধৰ্মসংহারক পুনঃ২ ত্যাগ ও যবনস্পর্শাদি যাহা২ সর্বথা নিষিদ্ধ তাহার প্রত্যহ অমুষ্টান করিয়াও, গঙ্গাস্নান দ্বারা না হউক কিন্তু গৌরাঙ্গকৃপাতে হরিনামবলে সেই সকল হইতে মুক্ত হইয়া কৃতার্থ হয়েন, কিন্তু অন্যে একজাতীয় পাপ পুনঃ২ করিলে তাহার গঙ্গাস্নানাদিতেও নিষ্কৃতি নাই এই ব্যবস্থা দেন; অতএব এ ধৰ্মসংহারকের চরিত্র পণ্ডিতেরা বিবেচনা কৰুন, বিশেষত ওই প্রত্যুষ্টরের ১০৪ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে “ভাক্ত তত্ত্জ্ঞানীর শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য বিনা আৱ গত্যন্তুৰ নাই” পৰে ১০৫ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে (যদেতে পাপিনো বিপ্র মহাপাত্ৰকিনোপি বা) জীবহত্যারতা ব্রাত্যাঃ নিন্দকাশ্চাজিতেন্দ্রিয়াঃ । পশ্চাতঃ জ্ঞানসমৃৎপন্না গুরোঃ কৃষ্ণপ্রসাদতঃ । ততস্ত যাবজ্জীবন্তি হরিনামপ্রায়ণাঃ । শুক্রাস্তেহথিলপাপেভ্যঃ পূর্বজেন্যোপি নারদ) এ স্থলে যাবজ্জীবনের পাপ ও জীবহত্যা পুনঃ২ করিয়াও হরিনামবলে ধৰ্মসংহারকেরা মুক্ত হইবেন কিন্তু অন্যে ‘যদি কেশচেছদন মাত্র ব্যারস্থার করেন তাহার নিষ্কৃতি স্ফুর্গদানে ও গঙ্গাস্নানেও হয় না একুপ ধৰ্মসংহারক প্রায় দৃশ্য নহে ।

১৭৫ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে “ভাক্ত তত্ত্জ্ঞানী মহাশয় অগ্ন এক বচন লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে আমি ব্রহ্ম এই প্রকার চিন্তা ক্ষণমাত্র কাল করিলেই সকল পাপ নষ্ট হয় কিন্তু তাহাকেই এই জিজ্ঞাসা করি যে এই প্রায়শিক্ষিতের উপদেশ কাহার প্রতি করেন, যথার্থ তত্ত্জ্ঞানীদিগের পাপাভাব প্রযুক্ত তাহাদের প্রতি অসম্ভব”। উক্তর, সর্বজনপ্রসিদ্ধ সর্বশাস্ত্রসম্মত ইহা হয় যে জ্ঞানীর সিদ্ধাবস্থায় পাপ পুণ্যের সম্বন্ধ তাহার সহিত থাকে না, অতএব তাহারা ঐ কুলার্গববচনের বিষয় কদাপি নহেন ; বেদাম্বের ৪ অধ্যায় ১পাদ ,৩ সূত্র (তদধি-গমে উক্তরপূর্বাঘৰোরশ্লেষবিনাশো তদ্ব্যপদেশাত) ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে পূর্ব-পাপের বিনাশ ও পরপাপের স্পর্শাভাব ব্যক্তিতে হয়, যেহেতু বেদেতে এইজীব মুক্ত হইবেন ইহার বিশেষ বিবরণ এই দ্঵িতীয় উক্তরের ২৫ পৃষ্ঠে ও ৮৫ পৃষ্ঠে লেখা গিয়াছে তাহার অবলোকন করিবেন ॥

ধৰ্মসংহারক ১৭৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখেন যে এই প্রায়শিক্ষিতের উপদেশ “যদি ভাক্ত তত্ত্জ্ঞানীদের প্রতি কহেন তবে তাহাৰ অসম্ভব যেহেতু ব্রহ্মপুরাণবচনামুসারে ভাক্ত তত্ত্জ্ঞানীদের প্রতি কহেন তবে তাহাৰ অসম্ভব যেহেতু ব্রহ্মপুরাণবচনামুসারে • তাদৃশ ছৃষ্ট পাপিষ্ঠদিগের প্রায়শিক্ষিতের দ্বারা শোধন হয় না” এবং ব্রহ্মপুরাণীয় বচন

ଲିଖେନ ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ “ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦୁଷ୍ଟ ଯେ ଚିନ୍ତ ତାହା ତୌର୍କ୍ଷାନ କରିଲେଓ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ ନା ଯେମନ ଜଲେତେ ଶତଃ ବାର ଖୋତ କରିଲେଓ ସୁରାଭାଗୁ ଅଣ୍ଠି ଥାକେ” ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଯେ ଓହ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତରେ ୬୯ ପୃଷ୍ଠେ ୬ ପଂକ୍ତିତେ ଧର୍ମସଂହାରକ ଲିଖିଯାଛେନ ଯେ “ସତ୍ପି ବୈଷ୍ଣବାଦି ପଞ୍ଚୋପାସକ ଆପନଙ୍କ ଉପାସନାର ସର୍ବ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ଅଶ୍ରୁ ହୟେନ ତଥାପି ପାପକ୍ଷୟ ଓ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ତାହାଦିଗେର ଅନାୟାସଲଭ୍ୟ ଯେହେତୁ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚ ଦେବତାର ନାମ ମାତ୍ରେଇ ସର୍ବପାପକ୍ଷୟ ଅନ୍ତେ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ହୟ” ଦେବତାର ଉପାସନା ବିଷୟେ ବିଶେଷ ୨ ପ୍ରାୟଶିଚିନ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତିରେକ ଓ କେବଳ ତାହାଦେର ନାମ ଶ୍ଵରଣ ମାତ୍ରେଇ ପାପକ୍ଷୟ ଓ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ହୟ ଇହାକେ ସ୍ମୃତିବାଦ ନା କହିଯା ଧର୍ମସଂହାରକ ସଥାର୍ଥ ସୌକାର କରେନ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନସାଧନେ କୋନ ପାପ ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେ ତୃକ୍ଷୟ ବିଷୟେ ଶତଃ ବଚନ ଥାକିଲେଓ ଧର୍ମସଂହାରକ ତାହାର ଅନ୍ତଥାର ଜଣ୍ଟେ ଏହି ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା ସକଳ କରେନ ଯେ “ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦୁଷ୍ଟ ଯେ ଚିନ୍ତ ତାହା ତୌର୍କ୍ଷାନ କରିଲେଓ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ ନା” “ଦୁଷ୍ଟଚିନ୍ତ ଲୋକେରା ପ୍ରାୟଶିଚିନ୍ତର ଦ୍ୱାରା” ଶୁଦ୍ଧ ହୟ ନା ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟାଶ୍ୟ ଦାସିକ ଓ ଅବଶେଷ୍ଣିଯ ମନୁଷ୍ୟକେ କି ତୌର୍କ୍ଷ କି ଦାନ କି ଭବ କି କୋନ ଆଶ୍ରମ କେହ ପରିବର୍ତ୍ତ କରେନ ନା” । ଉତ୍ତର, ଏ ସକଳ ବ୍ରଜପୂରୀଯ ବଚନକେ ନିନ୍ଦାର୍ଥବାଦ ନା କହିଯା ଯଦି ଦୁଷ୍ଟଚିନ୍ତ ପ୍ରଭୃତିର ପାପକେ ବଜ୍ରଲେପକ୍ରମପେ ଧର୍ମସଂହାରକ ସୌକାର କରେନ, ତବେ ତାହାରଇ ମତେ ଦୁଷ୍ଟଚିନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସକଳେର କି ନାମ ଶ୍ଵରଣେ କି ଆୟୁଚିନ୍ତନେ ଏ ଦୟେର ଏକେଓ ତୁଳ୍ୟକ୍ରମପେ ନିଷ୍ଠାରାଭାବ ।

୧୭୮ ପୃଷ୍ଠେ (କ୍ରିୟାହୀନସ୍ତ ମୂର୍ଖସ୍ତ ମହାରୋଗିଗ ଏବ ଚ । ଯଥେଷ୍ଟାଚରଣଶ୍ଵାଳମରଣାସ୍ତ-ମଶୋଚକଂ) ଏହି ବଚନ ଲିଖିଯାଛେନ । ଉତ୍ତର, ଏ ବଚନ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ସ୍ଵ ୨ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାୟୀଙ୍କେ, ଓ ମାର୍ଗ ଗାୟତ୍ରୀବେତ୍ତାଙ୍କେ, ଓ ସୁସ୍ଥଶରୀରଙ୍କେ, ଶାନ୍ତିବିହିତ ଆଚରଣବିଶିଷ୍ଟଙ୍କେ, କ୍ରିୟାହୀନ, ମୂର୍ଖ, ମହାରୋଗୀ, ଯଥେଷ୍ଟାଚାରୀ କହିତେ ସକଳେଇ ଦେଷପ୍ରୟୁକ୍ତ ସମର୍ଥ ହୟ କିନ୍ତୁ ପରମେଶ୍ୱର ଯେନ ଆମାଦିଗେ ଦେଷାଙ୍କ ନା କରେନ ॥

୧୭୯ ପୃଷ୍ଠେର ଶେବ ପଂକ୍ତି ଅବଧି ଲିଖେନ ଯେ “ପଣ୍ଡିତାଭିମାନୀ ମହାଶୟ ଅନ୍ତ ଦୁଇ ବଚନ ଲିଖିଯାଛେନ ତାହାର ତାଃପର୍ୟ ଏହି ଯେ ଅନ୍ନଦାନେ ଶୁର୍ବଣ୍ଣାଦି ଦାନେ ବ୍ରଜହତ୍ୟାକୃତ ମହାପାପ କ୍ଷୟ ହୟ କିନ୍ତୁ ତାହାକେଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଯେ ପୁନ୍ତକେ ଲିଖିତ ପ୍ରାୟଶିଚିନ୍ତ ପାପନାଶକ କି ଆଚରିତ ପ୍ରାୟଶିଚିନ୍ତ ପାପନାଶକ ହୟ” । ଉତ୍ତର, ଆମାଦେର ପୂର୍ବ ଉତ୍ତରେ ଏମ୍ ଲିପି କୋନ ସ୍ଥାନେ ନାହିଁ ଯାହାର ଦ୍ୱାରା ଇହ ବୋଧ ହିତେ ପାରେ ଯେ ପୁନ୍ତକେ ଲିଖିତ ପ୍ରାୟଶିଚିନ୍ତ ଓ ପାପକ୍ଷୟ ହୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଧର୍ମସଂହାରକେର ସର୍ବଧୀନ ଅଯୁକ୍ତ, ବସ୍ତ୍ରତ ଆମାଦେର ଲିଖିବାର ଏମ୍ ତାଃପର୍ୟ ଛିଲ ଯେ କୁଞ୍ଜ ଦୋଷେ ବୃଦ୍ଧ ପାପଭ୍ରବଣ ଯେ ସ୍ଥାନେ ଆଛେ ଅର୍ଧାଂ ଝାଚିଲେ ଜୀବ ନା କହିଲେ ବ୍ରଜହତ୍ୟାପାପ ହୟ, ସେଇ୨ ସ୍ଥଳେ ସାମାଜିକ ଦାନ ଓ ନାମ ଶ୍ଵରଣ, ଯାହାତେ ବ୍ରଜହତ୍ୟାଦିପାପ ନାଶ ହୟ କହିଯାଛେନ, ତତ୍ତ୍ଵପାପେର

প্রায়শিক্তস্থানীয় হইতে পারে অর্থাৎ কেবল বচনপ্রাপ্তি ব্রহ্মহত্যাদি পাপ প্রায় সামাজিক অপ্লদান নামস্বরণাদিতে যায়, ইহাতে ধর্মসংহারকের একুপ প্রশংসন সর্বদা অযোগ্য হয়, যেহেতু অনেকের অপ্লদান ও নাম স্মরণ করা কেবল পুস্তকে লিখিত না হইয়া কর্তা হইতেছে তাহা ধর্মসংহারক রাগাঙ্ক হইয়া দেখিতে যদি না পান কিন্তু অন্তের প্রত্যক্ষ বটে।

১৬৯ পৃষ্ঠের তৃতীয় পংক্তিতে লিখেন “ধর্মশাস্ত্রে যবনৌমনোরঞ্জনাদিকে কেশচেদের নিমিত্ত কহেন না”। উত্তর, কেশচেদন বেশ্যার মনোরঞ্জন কারণ কহা বদতো ব্যাঘাত হয়, বরঞ্চ কেশ ধারণ, বিন্দু প্রদান, অলকা তিলকা বিশ্বাস বেশ্যার মনোরঞ্জনের কারণ হইতে পারে। পরেই লিখেন যে “যদ্যপি উপদংশ রোগেই তাহাদিগের অকচেদন বিধিকৃত হইয়াছে”। উত্তর, শাস্ত্রীয় বিচারে এই সকল নিন্দিত উক্তি কিরূপ মতাব্যালীক হইতে সন্তুষ্ট হয় তাহা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিবেচনা করিবেন, এইরূপ পূর্বপূরুষের উল্লেখপূর্বকও স্থানেই অলৌকিক করিয়াছেন তাহার যথোচিত উত্তর লিখিয়া যদ্যপিও আমরা ঢাপা করিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু পূর্বনিয়ম স্মরণে তাহা হইতে পরে ক্ষান্ত হওয়া গেল তদনুরূপ এ সকল কর্দৰ্য্য ভাষার উত্তর দিতেও নিরস্ত থাকিলাম। ইতি চতুর্থপ্রশ্নে দ্বিতীয়োন্তরে ক্ষমাপ্রচুরো নাম ষষ্ঠঃ পরিচ্ছেদঃ।

ধর্মসংহারকের চতুর্থ প্রশ্নের তাৎপর্য এই ছিল যে ব্রাহ্মণ স্বরাপান করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণ্যহীন হয়েন; তাহার উত্তরে আমরা লিখিয়াছিলাম যে ব্রাহ্মণাদি কলিতে স্বরাপান করিবেন না একুপ বচন শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে, সেইরূপ কলিতে উপাসনাভেদে ব্রাহ্মণাদি স্বরাপান করিবেন একুপ বচনও শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় অতএব উভয় শাস্ত্রের পরম্পর বিরোধ হইবাতে পরমারাধ্য মহেশ্বর আপনিই তাহার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন (অসংস্কৃতঞ্চ মহাদি মহাপাপকরং ভবেৎ) অর্থাৎ যে স্থলে কলিতে ব্রাহ্মণাদির প্রতি মদিরার নিষেধ দৃষ্ট হইতেছে সে অসংস্কৃতমদিরাদিপর জ্ঞানিবে, ও যে স্থলে কলিতে ব্রাহ্মণাদির মদিরা পানে বিধি দেখিতেছি তাহা সংস্কৃত-মন্ত্রপর হয়। তাহার প্রত্যুষ্টরে ১৮৩ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে ধর্মসংহারক আদৌ লিখেন যে “পুরুষের ইচ্ছাতেই যে বিষয়ের প্রাপ্তি হয় তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত যে শাস্ত্র তাহার নাম নিয়ম সেই নিয়ম ঋতুকালে ভার্যাগমন—ইত্যাদি অতএব মত পানাদি স্থলে যে বিধির আকার শাস্ত্র দেখা যায় সে বিধি নহে কিন্তু নিয়ম” অর্থাৎ মদিরা পান পুরুষের ইচ্ছাপ্রাপ্তি হয় তাহার নিমিত্ত যে বিধির আকার শাস্ত্র দেখা যায়

তাহাতে মদিরা পানের নিয়ম অভিপ্রেত হয়। উন্নর, ধর্মসংহারকের একপ কথন আমাদের পুর্ব উন্নরের কোনো বাধা জন্মায় না, যেহেতু পুরুষের ইচ্ছাপ্রাপ্ত মন্ত মাংসাদি ভোজন বটে, তাহার পান ভোজন উদ্দেশে সংস্কারাদি বিধি কহিয়া নিয়ম করিয়াছেন, অতএব ব্যক্তির রাগপ্রাপ্ত ঝুতকালীন ভার্যাগমনের আবশ্যকতার শ্রায় অধিকারিবিশেষের সংস্কৃত মদিরা পানে আবশ্যকতা রহিল। ১৮৪ পৃষ্ঠে শ্রীভাগবতের দ্রষ্টব্য বচন লিখিয়া পরে ১৮৫ পৃষ্ঠের ৬ পংক্তিতে অর্থ লিখেন যে “সৌত্রামণীযাগে সুরাপান অবিহিত, কিন্তু আত্মাগ মাত্র বিহিত”। উন্নর, ভাগবত শাস্ত্র বৈষ্ণবাধিকারে হয়, তথাচ ভাগবতে (শ্রীমন্তাগবতং পুরাণমমলং যদৈষ্মবানাং প্রিয়ং) অতএব সৌত্রামণী যাগে সুরার আত্মাগ ভাগবতে যে কহিয়াছেন্ত তাহা বৈষ্ণবাধিকারে কহিলেই সঙ্গত হয়, নতুবা অন্য শাস্ত্রের সহিত বিরোধ জন্মে ত্রি ভাগবতেই কহেন যে, (স্মে স্মেধিকারে যা নিষ্ঠা স গুণঃ পরিকার্তিঃ) স্বীয়২ অধিকারে মন্ত্রের যে নিষ্ঠা তাহাকে গুণ কহি॥ দ্বিতীয়ত, বচনান্তরের দ্বারা কলিকালে তত্ত্বোক্ত সংস্কারে সুরা সেবন ও তাহার গ্রহণের পরিমাণ প্রাপ্ত হইতেছে, ও শ্রীভাগবতে বৈদিকারুষ্টানে যজ্ঞীয় সুরার আত্ম লইবার অনুমতি দেন, কিন্তু তাত্ত্বিক অধিকারে এ অনুমতি নহে; অতএব পরম্পর শাস্ত্রের একবাক্যতা নিমিত্ত ভাগবতীয় বচনকে কেবল বৈদিক যজ্ঞ বিষয়ে কহিতে হইবেক।

১৮৬ পৃষ্ঠে ৩ পংক্তিতে ব্রহ্মপুরাণীয় বচন লিখেন (নরাশ্মেধৌ মন্তঞ্চ কলো বর্জ্যং দ্বিজাতিভিঃ) অর্থাৎ নরমেধ, অশ্মমেধ, ও মন্ত, দ্বিজাতিরা কলিতে ত্যাগ করিবেন। উন্নর, ইহাতে শ্রোত অশ্মমেধাদি যাগসাহচর্যে মদিরার নিষেধ কলিযুগে কহিয়াছেন অর্থাৎ সত্য ত্রেতা দ্বাপরে যে বিধানে মন্ত পান করিতেন তাহা কলিতে অকর্তৃব্য আর ত্রি তিন শুণে বেদোক্ত বিধানে মণ্ডাচরণ ছিল ইহা শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে, অতএব এ বচন দ্বারা তত্ত্বশাস্ত্রোক্ত উপাসনাবিশেষে সংস্কৃত মদিরার নিষেধ নাই স্বতরাং আমাদের পুর্বেন্তরের সিদ্ধান্তের অনুর্গত হইল। অধিকন্তু এ নিষেধকে সামান্যত যদি কহ তথাপি যাহার সামান্যত নিষেধ থাকে অথচ বিশেষ২ বিধিও তাহার দৃষ্ট হয়, তখন সেই বিশেষ২ শ্রল ভিন্ন ওই সামান্য নিষেধকে অঙ্গীকার করিতে হয়, যেমন পুজ্রকে মন্ত্র দিবেন না এই সামান্য নিষেধ আছে আর জ্যোষ্ঠ পুজ্রকে মন্ত্র দিবার বিশেষ অনুমতি দিয়াছেন; অতএব জ্যোষ্ঠ পুজ্র ভিন্ন পুজ্রেরা ঐ সামান্য নিষেধের বিষয় হয়েন কিন্তু জ্যোষ্ঠ পুজ্র বিধিপ্রাপ্ত হইলেন, সেইক্রমে কলিতে মন্তপানের সামান্য নিষেধ আছে, এবং অধিকারিবিশেষে সংস্কৃত মন্ত কলিতে পান করিবেক এমত বিশেষ বিধিও দেখিতেছি, অতএব কলিতে তত্ত্বোক্ত সংস্কৃত ভিন্ন।

মঢ়ের পান ওই নিষেধের বিষয় হয়েন কিন্তু সংস্কৃত মন্ত্র প্রাপ্ত হইলেন॥ দ্বিতীয়ত
ওই পৃষ্ঠে ধর্মসংহারক কালিকাপুরাণীয় বচন লিখেন (মন্তঃ দহা ব্রাহ্মণস্তু ব্রাহ্মণ্যাদেব
হৌয়তে) এবং উশনার বচন লিখেন (মন্ত্রমদেয়মপেয়মনির্গাহং) এ ছই বচন দ্বারা
না কলিয়গে মন্ত্রপানের নিষেধ, না সংস্কৃত মন্ত্রপানের নিষেধ, এ দুয়ের একেরো
কথন নাই, কিন্তু সামান্যত মন্ত্রপানের নিষেধ প্রাপ্ত হয়, অতএব সংস্কৃত মন্ত্রপান-
বিধায়ক বিশেষ বচন দ্বারা ওই কালিকাপুরাণের ও উশনাবচনের বিষয় অসংস্কৃত
মন্তকে অবশ্য কহিতে হইবেক।

১৮৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখেন যে “এ স্থানে কলিয়গে মঢ়ের নিষেধ প্রযুক্ত
অনেক নব্য আচীন সর্বজনমাত্র গ্রন্থকারেরা মন্ত্র পানাদি স্থলে মন্ত্রপ্রতিনিধি
দানাদিরও নিষেধ করিয়াছেন”। উত্তর, পশ্চাদি অধিকারে মন্ত্রিয়া পানের নিষেধ
প্রযুক্ত তৎপ্রতিনিধির নিষেধও অবশ্যই যুক্ত হয়, সুতরাং গ্রন্থকারেরা এ অধিকারে
প্রতিনিধির নিষেধ করিতেই পারেন, কিন্তু সেইরূপ সর্বজনমাত্র অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থকারেরা
পশ্চাদি ভিন্ন অধিকারে বিহিত মঢ়ের গ্রাহক ও তদভাবে তাহার প্রতিনিধি দান
একাপ ব্যবস্থা দিয়াছেন, অতএব অধিকারিভেদে উভয়ের মৌমাংস। অবশ্য কর্তব্য
হয়। কুলার্চনদার্পকাধৃত কুলার্ণবচন (বিজয়ায়া বটা কার্য্যা সুরাশুক্রাদিসংযুক্তা)
মুখ্যভাবে তু তেনৈব তর্পয়েৎ কুলদেবতাঃ) সময়াত্মেচ (জ্যোত্ত্বাবে তাত্পাত্রে
গব্যং দত্তাদ্যুতং বিনা) মন্ত্রমাংসযুক্ত সম্বিদার বটিকা করিয়া মুখ্য মন্ত্রাদির অভাবে
তাহার দ্বারা কুলদেবতার তর্পণ করিবেক। মঢ়ের অভাবে ঘৃতব্যতিরিক্ত গব্যকে
তাত্পাত্রে রাখিয়া তাহা প্রদান করিবেক।

১৮৮ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তি অবধি পদ্মপুরাণীয় বচনপ্রমাণে পাষণ্ডের লক্ষণ করিয়াছেন
তাহার তাত্পর্য এই যে, যে সকল লোকেরা অভক্ষ্য ভক্ষণে অপেয় পানে রত হয়
তাহাদিগে পাষণ্ড করিয়া জানিবে এবং যে বেদসম্মত কার্য্য না করে ও স্বৰ্গ জাতীয়
আচার ত্যাগ করে তাহারা পাষণ্ড হয়। উত্তর, যাহারা বেদ ও শূত্যাদি শাস্ত্রে
অপ্রাপ্তি কেবল তৈত্তিশচরিতামৃতীয় উপাসনা করেন ও স্বৰ্গ জাতীয় আচার ত্যাগ
করিয়া অস্ত্রজ্ঞাদির সহিত পঙ্কতে তত্ত্বসৃষ্টি অথাত ও অপেয় আহার করেন তাহারা
যথার্থক্রমে ঐ লক্ষণাক্রান্ত হয়েন কি না ইহা ধর্মসংহারকই বিবেচনা করিবেন।

১৮৯ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তি অবধি কলিতে পশুভাব ব্যতিরেক দিব্য ও বৌরভাব নাই
ইহার প্রমাণের উদ্দেশে সিঙ্গলহৰীতন্ত্র প্রভৃতির বচন লিখিয়াছেন, তাহা সঙ্গেক্ষে
জিখিতেছি (দিয়বীরমতঃ নাস্তি কলিকালে শুলোচনে)। পশুভাবং পরো ভাবো
নাস্তি নাস্তি কলেমতঃ। কলো পশুমতঃ শস্তঃ যতঃ সিঙ্গীশরো ভবেৎ)। উত্তর,
নাস্তি নাস্তি কলেমতঃ।

প্রথমত এ সকল বচন কোন্ গ্রন্থকারের ধৃত তাহা ধর্মসংহারকের লিখা উচিত ছিল ; দ্বিতীয়ত এ সকল বচনের সহিত শাস্ত্রান্তরের বিরোধ না হয় এ নিমিত্ত ইহাকে পশ্চাত্তাবের স্তুতিপর অবগুহ্য মানিতে হইবেক, যেহেতু কলিকালে বৌরভাব সর্বথা প্রশংস্ত এবং অন্য তাবের অপ্রশংস্তাবোধক বচন সকল যাহা প্রসিদ্ধ টীকাপ্রাপ্ত ও প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারের ধৃত হয় তাহা আমরা পূর্বোন্তরে লিখিয়াছি, সম্প্রতিও তন্ত্রজ্ঞ অন্য ২ বচন লিখিতেছি। কুলার্চনদীপিকাধৃত কামাখ্যাতস্ত্রে (জমুদ্বীপে কলো দেবি ব্রাঙ্গণস্ত বিশেষতঃ) পশুর্ন শ্যাং পশুর্ন শ্যাং পশুর্ন শ্যাঞ্চমাঞ্জয়া) মহানির্বাণে (কলো ন পশ্চাত্তাবোহস্তি দিব্যভাবঃ কুতো ভবেৎ । অতো দ্বিজাতিভিঃ কার্য্যং কেবলং বৌরসাধনং । সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং সত্যং সত্যং ময়োচ্যতে । বৌরভাবং বিনা দেবি সিদ্ধির্নাস্তি কলো যুগে) ইহার সংক্ষেপার্থ, কলিকালে জমুদ্বীপে বিশেষতঃ ব্রাঙ্গণ কদাপি পশ্চাত্তাব আশ্রয় করিবেন না । কলিতে পশ্চাত্তাব হইতে পারে না, দিব্যভাব কিরূপে হয় অতএব দ্বিজেরা কলিতে কেবল বৌরসাধন করিবেন ।

এখন আমাদের লিখিত বৌরভাবের প্রাশস্ত্র্যমুচক এই সকল বচন ও ধর্ম-সংহারকের লিখিত পশ্চাত্তাবের প্রাশস্ত্র্যমুচক বচন উভয়ের পরম্পর অনেক্য দেখাইতেছি, যেহেতু তাহার লিখিত বচনে কলিতে পশ্চাত্তাবেই সাধন প্রশংস্ত হয় এবং তাহার দ্বারা কেবল সিদ্ধি জন্মে ইহা বোধ হয়, আর আমাদের লিখিত পূর্ব২ সংগ্রহকারধৃত বচনে ইহা প্রাপ্ত হইতেছে যে কলিতে বৌরসাধনই প্রশংস্ত ও তাতার দ্বারাই কেবল সিদ্ধি হয় ; অতএব এক্লপ বিরোধস্ত্রলে সংগ্রহকারেরা সর্ব-সামঞ্জস্যে এইরূপ মৌমাংসা করিয়াছেন যে পশ্চাত্তাবের বিধায়ক যে সকল বচন তাহা সেই অধিকারে পশ্চাত্তাবের স্তুতিপর হয় এবং বৌরভাবের বিধায়ক বচন সকল তদধিকারে তাহার মাহাত্ম্যজ্ঞাপক হয়, যেমন বিষ্ণুপ্রধান গ্রন্থে ব্রহ্মা ও মহেশ্বর হইতে বিষ্ণুর প্রাধান্ত বর্ণন দ্বারা ও বৈষ্ণব ধর্মের সর্বোন্তমত কথনের দ্বারা ভগবান্ বিষ্ণুর এবং তদ্ধর্মের স্তুতিমাত্র তাৎপর্য হয়, রামায়ণে (অহং ভবমাম জপন् কৃতার্থো বসামি কাঞ্চামনিশং ভবান্ত্যা) মহাদেব কহিতেছেন যে হে রাম আমি তোমার নাম জপেতে কৃতকার্য্য হইয়া নিরন্তর ভবানীর সহিত কাশীতে বাস করি ; এবং শিব-প্রধান গ্রন্থে ব্রহ্মা ও বিষ্ণু হইতে শিবের প্রাধান্ত বর্ণন ও শৈব ধর্মের সর্বোন্তমত কথন দ্বারা ভগবান্ মহেশ্বরের ও মাহেশ্বর ধর্মের স্তুতি বোধ হয়, মহাভাবতে দানধর্মে (ক্লজ্জভক্ষ্যা তু ক্লফেন জগত্যাপ্তং মহাভাবনা) অর্থাৎ মহাদেবে ভক্তির দ্বারা কুমুং জগত্যাপক হইয়াছেন ; আর শক্তিপ্রধান তত্ত্বাদিতে বিষ্ণু প্রভৃতি হইতে শক্তির

প্রাধান্ত বর্ণন ও তক্ষশ্রের সর্বোত্তমত কথন শক্তির স্মৃতিসূচক হয়, নির্বাগভজ্ঞে । (গোলোকাধিপতিদেবি স্মৃতিভক্তিপরায়ণঃ। কালীপদপ্রসাদেন সোহিতবল্লোক-পালকঃ) অর্থাৎ গোলোকের অধিপতি যে কৃষ্ণ তিনি স্মৃতিভক্তিপরায়ণ হইয়া কালীপদপ্রসাদের দ্বারা লোকপালক হয়েন। এই সকল স্থলে এরূপ কথনের দ্বারা কোনো দেবতার লঘুত্ব অথবা অন্য হইতে তাহার ঈশ্বরত্বপ্রাপ্তি এমৎ তাৎপর্য নহে, অন্যথা প্রত্যেক বর্ণনকে স্মৃতিপর স্বীকার না করিয়া যথার্থ অঙ্গীকার করিলে পরম্পর স্পষ্ট বিরোধোক্তির দ্বারা কোনো শাস্ত্রের প্রামাণ্য থাকে না। প্রায় ব্রতমাত্রেই কহেন যে এ ব্রত সকল ব্রতের উত্তম হয় তাহাতে সেই ব্রতের স্মৃতিই তাৎপর্য হয় অন্য ব্রতের লঘুত্ব তাৎপর্য নহে, বরঞ্চ ধর্মসংহারক আপনিই প্রথমত আপন প্রত্যুষ্টরের ২১৩ পৃষ্ঠে শ্রীভাগবতের ও ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখিয়াছেন, যাহার সংক্ষেপ অর্থ এই যে, সকল পুরাণের মধ্যে শ্রীভাগবত শ্রেষ্ঠ হয়েন এবং সকল পুরাণের মধ্যে ব্রহ্মবৈবর্ত শ্রেষ্ঠ হয়েন এ দুইয়ের পরম্পর বিরোধের মৌমাংসা আপনিই পুনরায় এইরূপে ২১৫ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তিতে করেন “যে শ্রীভাগবতাদির শ্লোকে কেবল তত্ত্বগ্রন্থের উত্তমতা কহিতেছেন অতএব তত্ত্বগ্রন্থে লোকের শ্রদ্ধাতিশয়ার্থ তত্ত্ব-বচনকে তত্ত্বগ্রন্থের স্তাবক কহা যায় একের স্মৃতিবাদে অন্যের নিন্দা কুত্রাপি কেহ কহিবেন না” বিশেষত ধর্মসংহারকের লিখিত পশুভাবের প্রাশস্ত্যবোধক বচনে কলিতে বৌরভাব নাই এই প্রাপ্ত হয়, আর বৌরভাবের প্রাশস্ত্যবোধক বচন যাহা আমরা লিখিয়াছি তাহাতে স্পষ্ট লিখেন যে কলিযুগে জন্মুদ্বীপে বৌরভাব ব্রাহ্মণের অবশ্য কর্তব্য অতএব উভয় বচনের একবাক্যতা করিবার উপায়ান্তরও আছে যে কলিযুগে বৌরভাব সামান্যত প্রশস্ত নহে ইহা ওই সিদ্ধলহরীবচনে লিখেন কোনো দ্বীপের বিশেষ করেন না, আর কামাখ্যাতন্ত্রের বচন প্রমাণে জন্মুদ্বীপে বৌরভাবের বিশেষ কর্তব্যতা প্রাপ্ত হয় অতএব জন্মুদ্বীপ ভিন্ন দ্বীপান্তরে বৌরভাবের অপ্রাশস্ত্য মানিলেও উভয় বচনের বিরোধলেশণ থাকে না।

১৯১ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ভাস্তু বামাচারী মহাশয় স্বমত সাধন কারণ মত্ত মাংস মৈথুনের অবচেছদাবচেছদে বিধান দর্শন করাইবার আশয়ে (ন মাংসভক্ষণে দোষঃ) ইত্যাদি মহুবচনের শেষ দুই পাদ অপহরণ করিয়া প্রথম দুই পাদ দর্শন করাইয়াছেন তাহার কারণ এই যে শেষ দুই পাদ দর্শন করাইলে তাহাদিগে চতুর্পদ হইতে হয়”। উত্তর, গ্রহবাহুল্য দ্বারা কালবাহুল্যে বেতন-বাহুল্যের আশা আমাদের নাই, স্মৃতরাং পূর্বোন্তরে মহুবচনের পূর্বৰ্বাঙ্গ লিখিয়া, তাহার বিবরণে পরান্তের তাৎপর্য এবং পূর্বৰ্বাঙ্গ বচনের অভিপ্রায় লিখা গিয়াছিল,

ଅର୍ଥମ ଉତ୍ତରର ୨୨ ପୃଷ୍ଠେ ୧୬ ଓ ୧୭ ପଂକ୍ତି “(ନ ମାଂସଭକ୍ଷଣେ ଦୋଷୋ ନ ମଟେ ନଚ ମୈଥୁନେ) ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହଇଲେ ଯେ ପ୍ରକାର ମଟପାନେ ଓ ମାଂସ ଭୋଜନେ ଏବଂ ଶ୍ରୀମଂସରେ ବିଧି ଆଛେ ତାହା କରିଲେ ଦୋଷ ନାହିଁ ” ପରାର୍ଦ୍ଧର ଯେ ତାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ, (ଅର୍ଥାଏ ନିବୃତ୍ତି ନା ହଇୟା “ପ୍ରବୃତ୍ତି ହଇଲେ” ବିହିତ ମାଂସାଦି ଭୋଜନେ ଦୋଷ ନାହିଁ) ତାହାଓ ଓହ ବିବରଣେ ଆପ୍ତ ହଇୟାଛେ ଏବଂ ପୂର୍ବୀ ବଚନେର ଅଭିପ୍ରାୟଓ ଲିଖା ଗିଯାଛେ ଅର୍ଥାଏ “ଯେ ପ୍ରକାର ମଟ ପାନେ ଓ ମାଂସ ଭୋଜନେ ଏବଂ ଶ୍ରୀମଂସରେ ବିଧି ଆଛେ ତାହା କରିଲେ ଦୋଷ ନାହିଁ ” ଅତେବଂ ପାଞ୍ଚିତେରା ବିବେଚନା କରିବେନ ଯେ ପରାର୍ଦ୍ଧ ନା ଲେଖାତେ ତାହାର ପ୍ରୟୋଜନ ଲେଖା ହଇୟାଛେ କି ନା ? ଆର ଇହାଓ ବିବେଚନା କରିବେନ ଯେ ଯେ ପ୍ରକାର ବିଧି ଆଛେ ଏହି ଶବ୍ଦ-ପ୍ରୟୋଗାଧୀନ “ମଟ ମାଂସ ଓ ମୈଥୁନେର ଅବଚ୍ଛେଦାବଚ୍ଛେଦେ ବିଧାନ ଦର୍ଶନ କରାଇବାର ଆଶ୍ୟେ” ଏହି ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଧକେ ଆମରା ଲିଖିଯାଛିଲାମ କି କେବଳ ବିହିତ ମଟ ମାଂସ ଓ ବିହିତ ଶ୍ରୀମଂସ ବିଷୟେ ଆମରା ଲିଖି, ପରେ ତାହାରାଇ ଯାହା ଉଚିତ ହ୍ୟ ଧର୍ମସଂହାରକକେ ବୁଝାଇବେନ ।

୧୯୫ ପୃଷ୍ଠେ ୧୬ ପଂକ୍ତି ଅବଧି ଲିଖେନ ଯେ “କୁଳାର୍ଣ୍ବମହାନିର୍ବାଣତ୍ତ୍ଵମାତ୍ରଦର୍ଶୀ ଭାକ୍ତ ବାମାଚାରୀ ମହାଶୟ କଲିକାଲେ ଜ୍ଞାତିମାତ୍ରେର ବିଶେଷତ ବ୍ରାନ୍ତଶେର ମଟପାନେ କୁଳାର୍ଣ୍ବ ଓ ମହାନିର୍ବାଣର ବଚନ ଦର୍ଶନ କରାଇୟା ତାହାତେ ଧର୍ମସଂହାପନାକାଙ୍କ୍ଷାର ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନେ ଲିଖିତ ମହାଦିର ବଚନେର ସହିତ ବିରୋଧପ୍ରୟୁକ୍ତ ନିଜ ପାଞ୍ଚିତ୍ୟେର ପ୍ରଭାବେ ବିରୋଧ ତଞ୍ଚନାର୍ଥ ମୌମାଂସାଓ କରିଯାଛେନ ଯେ ଧର୍ମସଂହାପନାକାଙ୍କ୍ଷାର ଲିଖିତ ଶୃତିପୁରାଣବଚନେ କଲିଯୁଗେ ବ୍ରାନ୍ତଶେର ମଟପାନେ ଯେ ନିଷେଧ ସେ ଅସଂକ୍ଷତେର ଅର୍ଥାଏ ଅଶୋଧିତ ମଟେର, ଆର, ମହାନିର୍ବାଣାଦିବଚନେ ମଟପାନେର ଯେ ବିଧି ସେ ସଂକ୍ଷତେର ଅର୍ଥାଏ ଶୋଧିତ ମଟେର” । ଉତ୍ତର, ଧର୍ମସଂହାରକ ଏ ସ୍ଥଳେ ଲିଖେନ ଯେ କୁଳାର୍ଣ୍ବମହାନିର୍ବାଣତ୍ତ୍ଵମାତ୍ରଦର୍ଶୀ ଆମରା ହୁଏ, ଶୁତରାଂ ଏଇକପ ଅଧିକାରଭେଦେ କଲିଯୁଗେ ମଟ ପାନେର ନିଷେଧର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଅଧିକାରଭେଦେ ତାହାର ପାନାଦିର ବିଧି ଦିଯାଛି ; ଅତେବଂ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଯେ ଭଗବାନ୍ ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ କି କୁଳାର୍ଣ୍ବମହାନିର୍ବାଣମାତ୍ରଦର୍ଶୀ ଛିଲେନ ଯେ ଏଇକପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଧିକାରଭେଦେ କରିଯାଛେନ ? ତଥାଚ କୁଳାର୍ଣ୍ବତଞ୍ଚେ (ଅନାଭ୍ୟେମନାଲୋକ୍ୟମୟ୍ୟପ୍ରଶ୍ନକାପ୍ୟପେଯକଂ) ମଟଂ ମାଂସ ପଶୁନାନ୍ତ କୌଲିକାନାଂ ମହାଫଳଂ) ଅର୍ଥାଏ ମଟ ମାଂସ ପଶୁଦେର ଆଣେର ପାନେର ଅବଲୋକନେର ଓ ସ୍ପର୍ଶନେର ଯୋଗ୍ୟ ନହେ, କିନ୍ତୁ ବୀରଦେର ମହାଫଳଜ୍ଞନକ ହ୍ୟ । ତଥାଚ (ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟା ବର୍ତ୍ତମାନୋ ଯୋ ଦୌକ୍ଷାସଂକ୍ଷାରବର୍ଜିତଃ । ନ ତଷ୍ଠ ସନ୍ଦଗ୍ଧିଃ କାପି ତମ୍ଭୁର୍ବ୍ରତାଦିଭିଃ) ଅର୍ଥାଏ ଦୌକ୍ଷା ଓ ସଂକ୍ଷାରହୀନ ହଇୟା ଯେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରେ ରତ ହ୍ୟ ତାହାର ତପସ୍ତ୍ରା ଓ ତୀର୍ଥ ଓ ବ୍ରତାଦିର ଭାରା କଦାପି ସନ୍ଦଗ୍ଧି ନାହିଁ ॥ ଏବଂ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଯେ ତ୍ରଶାନ୍ତ୍ରପାରଦର୍ଶୀ କୁଳାର୍ଣ୍ବନାମିପିକାକାର କି କୁଳାର୍ଣ୍ବମହାନିର୍ବାଣମାତ୍ରଦର୍ଶୀ ଛିଲେନ ଯେ ଆମାଦେର ବହୁକାଳ ପୂର୍ବେ ଏଇକପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

তিনি করেন ? কুলার্চনদীপিকায়ং (পুর্বোক্তবচনেভ্যো) ব্রাহ্মণানামপি সুরাপান-মায়াতি তত্ত্ব ব্রাহ্মণাদৌ নিষেধমাত, অক্ষহত্যা সুরাপানং ইত্যাদি, ব্রাহ্মণো ন চ হস্তব্যঃ সুরা পেয়া ন চ দ্বিজঃ । কুরুযামলে, বেদত্যাগাণ মঢ়পানাণ শুদ্ধদার-নিষেবণাণ । তৎক্ষণাঞ্জায়তে বিপ্রশগ্নাদপি গঠিতঃ । শৈক্ষমেচ, ন দষ্টাদ্বুদ্ধেণা মঢ়ং মহাদেবৈ কদাচন, ইত্যাদিনিষেধাণ ব্রাহ্মণানং কুলার্চনাভাব ইতি চেষ্ট, ব্রাহ্মণমুদ্দিশ্য সুরাপানাদৌ যদ্য়নিষেধনমুক্তং তদনভিষিক্তব্রাহ্মণপরং । তথাচ নিরুত্তরতত্ত্বে, অভিষেকং বিনা দেবি ব্রাহ্মণো ন পিবেৎ সুরাং । ন পিবেন্মাদক-জ্বব্যং নামিষঞ্চাপি ভক্ষয়েৎ । কৃতাভিষেকে বিপ্রে ত মঢ়পানং দিষ্টীয়তে । অভিষেকে কৃতে বিপ্রঃ সুরাং দষ্টাণ যুগে যুগে । বিজয়ং রত্নকল্পাঞ্চ সুরাভাবে নিয়োজয়েৎ । তথা, অভিষেকেণ সর্বেষামধিকারো ভবেৎ প্রয়ে । অভিষেকে কৃতে বিপ্রো অক্ষহং লভতে শ্রবং, এতেন ব্রাহ্মণানং সুরাপানাদৌ যদ্য়নিষেধনমুক্তং তদনভিষিক্তব্রাহ্মণ-পরমেবাবগন্তব্যং) ইহার অর্থ, কুলার্চনদীপিকাতে পুর্বোক্ত বচনসকলের দ্বারা ব্রাহ্মণেরও সুরাপান প্রাপ্ত হইল তাহাতে ব্রাহ্মণাদির নিষেধ কহিয়াছেন অক্ষহত্যা সুরাপানং ইত্যাদি মহাপাতক হয়, ব্রাহ্মণ বধ করিবেক না ও দ্বিজেরা সুরাপান করিবেন না, বেদের ত্যাগ ও মঢ়পান এবং শুদ্ধপত্রাগমন ইহার দ্বারা ব্রাহ্মণ তৎক্ষণাণ চগ্নাল হইতে অধম হয়েন, ব্রাহ্মণ মহাদেবৈকে কদাপি মঢ়দান করিবেন না ইত্যাদি নিষেধ দর্শনে ব্রাহ্মণের কৌলধর্ম অকর্তব্য হয় এমত কহিতে পারিবে না, যেহেতু ব্রাহ্মণকে উদ্দেশ করিয়া সুরা পানাদিতে যে২ নিষেধ কহিয়াছেন তাহা অভিষিক্ত ভিন্ন ব্রাহ্মণপর হয়, নিরুত্তরতত্ত্বে লিখেন, অভিষেক ব্যতিরেকে ব্রাহ্মণ সুরাপান করিবেন না এবং অঙ্গ মাদক জ্বব্য ও আর্মিষ ভক্ষণ করিবেন না কিন্তু ব্রাহ্মণ অভিষেকী হইয়া মঢ়পান করিবেন অভিষিক্ত হইলে ব্রাহ্মণের সর্বব্যুগেই মঢ়দান কর্তব্য হয়, সুরার অভাবে রত্নতুল্য সম্বিদা প্রদান করিবেন, অভিষেক দ্বারা সকলের অধিকার হয় অভিষিক্ত হইলে ব্রাহ্মণ অক্ষহ প্রাপ্ত হয়েন ; অতএব ব্রাহ্মণের উদ্দেশে সুরাপানাদিতে যে২ নিষেধ কহিয়াছেন তাহা অবশ্যই অনভিষিক্তব্রাহ্মণপর জানিবে ; এবং দীপিকাকারের পূর্ব, কালীকল্পলতাকার প্রত্তি অতি প্রাচীন আচার্য্যেরাও এইরূপ মৌমাংসা করিয়াছেন তাহারাও কি কুলার্চনমহানির্বাগমাত্রদর্শী ছিলেন ? কালীকল্পলতাসারে মঢ়পানের বিধায়ক ও নিষেধক নানা শাস্ত্ৰীয় বচন লিখিয়া পঞ্চাণ সমাধান করেন যে (দেবতাধিকারভাবভেদেন তত্ত্বাত্মকবচনোপ্তি-বিরোধঃ সমাধেয়ং) দেবতা অধিকার ও ভাবভেদে সেই২ শাস্ত্ৰের বচন হইতে উৎপন্ন যে পৱন্পৰ বিরোধ তাহার সমাধা করিবে ॥ সেই অভিষেক হই প্রকার হয় এক

পূর্ণাভিষেক দ্বিতীয় শাক্তাভিষেক তাহার ক্রম ও অনুষ্ঠানের বিবরণ তত্ত্বশাস্ত্রে দেখিবেন ॥

ধর্মসংহারক ১৯৭ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তি অবধি কালীবিলাসতন্ত্রের বচন লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে ভূরি পান কলিতে করিবেক না এবং পান করিয়া ২ পুনরায় পান করিয়া ভূমিতলে পতিত হয় পরে উত্থিত হইয়া পুনর্বার পান করিলে পুনর্জন্ম হয় না ইত্যাদি বচন সকল সত্যাদি যুগে সম্ভব হয় কলিযুগে মদ্যপান করিলে পদে২ ব্রহ্মত্যাগ পাপ হয় সত্য ত্রেতা যুগে মদ্য শোধন প্রশংস্ত হয় কলিযুগে মদ্য শোধন নাই এবং কলিতে মদ্যপান নাই। উত্তর, এই কালীবিলাসতন্ত্রের বচন কোন গ্রন্থকারের ধৃত হয় তাহা ধর্মসংহারককে লেখা কর্তব্য' ছিল, দ্বিতীয়ত, ইহার প্রথম দুই বচন কলিযুগে অধিক পানের নিষেধ করণ দ্বারা বিহিত এবং শাস্ত্রান্ত পরিমিত পানের অনুমতি দিতেছেন, কিন্তু পরের বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে কলিযুগে মদ্য শোধন নাই এবং মদ্যপান কর্তব্য নহে, তাহার তাৎপর্য এই যে পশুদের মদ্যপান ও মদ্য শোধন কর্তব্য নহে, কালীকল্পলতাধৃত কুলতন্ত্রবচন (সুরায়ঃ শোধনং পানং দানং তর্পণমস্থিকে)। পশুমাং গাহিতং দেবি কৌলানাং মুক্তি-সাধনং) মদিরার শোধন, পান, দান, তর্পণ, পশুদের সমস্কে নিন্দিত কিন্তু কৌলেদের সমস্কে মুক্তিসাধন হয়। তৃতীয়ত, ধর্মসংহারকের লিখিত বচনকে কুলাচ্চন-দীপিকাধৃত বচন সকলের সহিত একবাক্যতা করিয়া অভিষেকী ভিন্ন ব্যক্তির মদ্য-শোধনে ও মদ্যপানে অধিকার নাই, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক যেহেতু ধর্মসংহারকের লিখিত বচনে সামাগ্র্য পান শোধনের নিষেধ করিয়াছেন ও দীপিকাধৃত বচনে অভিষেকী ব্যক্তির মদ্য শোধন ও পান কর্তব্য হয় ইহা প্রাপ্ত হইয়াছে, অতএব অভিষেকী ভিন্ন ব্যক্তি ওই কালীবিলাসবচনপ্রাপ্ত নিষেধের বিষয় হইবেন। চতুর্থ, সত্যাদি যুগে তত্ত্ব গ্রহণে আগমোক্ত অনুষ্ঠান ছিল না উদগীথ, শতরঞ্জী, দেবীমূর্তি প্রভৃতি শ্রুতিমন্ত্রে তত্ত্বশোধনের বিধি ছিল, অতএব কলিতে যে শোধন ও পান নিষেধ তাহা বৈদিক মন্ত্রমাত্রে শোধন ও বৈদিক পান নিষেধ হয় অর্থাৎ তান্ত্রিক মন্ত্রসাহিত্য বিনা কলিতে তত্ত্ব শোধন নাই যেহেতু ঐ কালীবিলাসতন্ত্রে সত্য ত্রেতাতে শোধনের প্রাশঙ্ক্য লিখিবাতে সত্যাদি কালে বিহিত যে বৈদিক শোধন তাহার প্রাশঙ্ক্য প্রথমে জানাইয়া পরে ওই শোধনের নিষেধ দ্বারা ইহাই ব্যক্ত করিলেন যে কলিতে বৈদিক শোধন ও পান অকর্তব্য হয়, তথাহি কুলার্গবে (কুলজ্ব্যাগি সেবনে যেন্ত্রদর্শন-মাণ্ডিতাঃ)। তদঙ্গরোমসংখ্যাতে (তৃতীয়োনিষু জায়তে) যে ব্যক্তি তত্ত্ব ভিন্ন শাস্ত্র আশ্রয় করিয়া কুলজ্ব্য গ্রহণ করে তাহার শরীরস্থ লোমসংখ্যায় প্রেতযোনিতে জন্ম পায়

(উদগীঢ়কুরুশতৈকেবীমুক্তেন পার্বতি । কৃতাদিষ্য দ্বিজাতীনাং বিহিতং তত্ত্ব-শোধনং । তত্ত্ব সিদ্ধং কলিযুগে কলাবাগমসম্মতং । বৈদিকেক্ষান্ত্রিকেশ্মস্ত্রেন্দ্রিয়ানি শোধয়েৎ কলো) । অর্থাৎ উদগীঢ়, শতরুজী, দেবীমুক্ত, ইত্যাদি বৈদিক মন্ত্র দ্বারা সত্যাদি শুণে দ্বিজেদের তত্ত্ব শোধন বিহিত হয় । কলিযুগে তাহা সিদ্ধ নহে, অতএব কলিতে তান্ত্রিক এবং বৈদিক মন্ত্রের দ্বারা দ্রব্যের শোধন করিবেক । তৃতীয়ত, সর্বত্র সিদ্ধান্তশাস্ত্রে তত্ত্ব গ্রহণের নিষেধ যে স্থানে আছে তাহাকে দেবতাবিশেষের উপাসনাভেদে কহিয়াছেন ও যেই স্থানে বিধি আছে তাহাও মন্ত্রবিশেষে ও দেবতা-বিশেষে অঙ্গীকার করেন, তথাচ কুলার্চনদীপিকা (নম্বহো তত্ত্ব আগমোক্তবিধানেন পঞ্চতত্ত্বেন কলাবখিলদেবতা পূজনীয়েত্যায়াতি—অতো দেবৈপুরাণে চাঁনতত্ত্বে কুলাবল্যাঙ্গাত, মহাঈভৱকালোঘঃ শিবস্ত্র বামনায়কঃ । শুশানভৈরবী কালী উগ্রাতারাচ পঞ্চমী) ইত্যাদি । অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্বের দ্বারা দেবতা পূজা আবশ্যক হয় ইহা কহিয়া পঞ্চাত্ম সিদ্ধান্ত করেন যে কলিতে তত্ত্বদ্রব্যের দ্বারা সকল দেবতার পূজা প্রাপ্ত হইল, এমও নহে কিন্তু দেবৈপুরাণ চাঁনতত্ত্ব কুলাবলীতত্ত্বে কহিয়াছেন যে মহাদেবের মহাকালভৈরবমূর্তির উপাসনায় এবং শুশানভৈরবী ও মহাবিদ্যাদির উপাসনায় তত্ত্বের অমুষ্ঠান কর্তব্য হয়, এইরূপ বিবরণ করেন । সময়াত্মন্ত্রে (যে ভাবা যস্ত বৈ প্রোক্তাস্তের্ভাবৈর্যদি নার্চয়েৎ । বিরুদ্ধভাবমাত্রিত্য ভ্রষ্টে ভবতি সাধকঃ) যে দেবতার যে ভাব বিহিত হইয়াছে সে ভাবে তাহার অর্চনা না করিয়া যদি তাহার বিরুদ্ধ ভাব আশ্রয় করে তবে সে সাধক ভুষ্ট হয় । তথাচ (অধিকারি-বিশেষেণ শাস্ত্রাগ্রাম্যাগ্রাম্যেতৎ) অধিকারিবিশেষে নানা শাস্ত্র কথিত হইয়াছেন ।

দেবতাবিশেষে অধিকারিবিশেষে ও সংস্কারভেদে তত্ত্ব গ্রহণের কর্তব্যতা ও অকর্তব্যত স্বীকার না করিয়া উভয় পক্ষের লিখিত বচনসকলের পরম্পর অনৈক্য বোধ করিয়া তাহার মীমাংসা নিমিত্ত ধর্মসংহারক ২০০ পঞ্চে ৮ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ভাস্তু বামাচারীর কুলার্চনাদি তত্ত্বের বচনে কলিযুগেও ব্রাহ্মণের মদ্পানে বিধি দেখিতেছি, আর ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর লিখিত ময়দাদি স্মৃতি পুরাণ ও তত্ত্বান্তর এই সকল শাস্ত্রে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মদ্পানে নিষেধও দেখিতেছি অতএব এক শাস্ত্রের প্রামাণ্য অন্য শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক” পরে এই ব্যবস্থাকে দৃঢ় করিবার উদ্দেশে ১৬ পংক্তি অবধি শ্বার্ত্তধৃত কুর্মপুরাণীয় বচন লিখেন (যানি শাস্ত্রাণি দৃশ্যস্তে লোকেশ্মিনি বিবিধানি চ । শ্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধানি নিষ্ঠা তেষাং হি তামসৌ । করালুভৈরবঝংপি যামলং নাম যৎ কৃতং । এবস্মিধানি চাগ্নানি মোহনার্থানি তানিচ । ময়া স্থষ্টান্ত্মেকানি মোহায়েষাং ভবার্গবে) ইহলোকে শ্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধ নানাপ্রকার

যে সকল শাস্ত্র দৃষ্ট হইতেছে তাহার যে নিষ্ঠা সে তামসী, ফলত শ্রান্তিস্মৃতিবিরুদ্ধ শাস্ত্রে কেহ কদাচ শ্রদ্ধা করিবে না যেহেতু তদমুসারে শ্রদ্ধা করিলে তামসী গতি হয়, এবং করালভৈরব নামে ও যামল নামে যে তন্ত্র কৃত হইয়াছে এবং এইপ্রকার যে২ অন্ত তন্ত্র আমার কথিত হয় তাহা লোকের মোহনার্থ এবং এইপ্রকার অন্ত২ যে তন্ত্র আমি স্থষ্টি করিয়াছি তাহা এই ভবার্ণবে তামসিক লোকের মোহ নিমিত্ত হয়।

পরে ২০১ পৃষ্ঠে ১৫ পংক্তি অবধি সিদ্ধান্ত করেন “অতএব কলিযুগে ব্রাহ্মণের মঢ়পান বিষয়ে ভাস্তু বামচারীর লিখিত যে কুলার্ণবের ও মহানির্বাণের বচন তাহারি অপ্রামাণ্য অনশ্বষ্ট কহিতে হইবেক যেহেতু সেই সকল তন্ত্র শ্রান্তিস্মৃতিবিরুদ্ধ ও নানা তন্ত্রবিরুদ্ধ এ কারণ কল্পিত আগম হয় তাহাকে অসংদাগম কহা যায়” তাহার পর ২০২ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তি অবধি ধৰ্মসংহারক পদ্মপুরাণীয় বচন যাহা প্রসিদ্ধ টীকা-সম্মত ও সংগ্রহকারযুক্ত নহে লিখেন, তাহার তাংপর্য এই যে বিষ্ণুভক্ত অস্তুরদিগে মোহ করিবার নিমত্ত স্বয়ং বিষ্ণুর অনুমতিক্রমে মহাদেব বেদবিরুদ্ধ আগম রচন। ও নিজে ভস্মাস্থি ধারণ করিয়াছিলেন ॥ প্রথম উক্তর, এ সকল বচনে শ্রান্তিস্মৃতিবিরুদ্ধ তন্ত্রকে মোহনার্থ কহেন, কিন্তু উপাসনা ও সংস্কারবিশেষে তন্ত্র গ্রহণ করিতে কুলার্ণব মহানির্বাণাদি নানা তন্ত্রে যে কহিয়াছেন তাহা শ্রান্তিস্মৃতিবিরুদ্ধ কদাপি নহে, যেহেতু সত্যাদি যুগে যে শ্রৌত মঢ়সেবাবিধি প্রাপ্ত ছিল কলিতে তাহারি নিষেধ স্মৃতিতে করেন, কিন্তু মহাবিদ্যাদি দেবতাবিশেষের উদ্দেশে তঙ্গোক্ত বিশেষ সংস্কারে মঢ়মাংসগ্রহণের নিষেধ কোনো শ্রান্তি স্মৃতিতে নাই, যাহার ধারা ঐ সকল কুলার্ণবাদি তন্ত্র শ্রান্তিস্মৃতিবিরুদ্ধ হইতে পারে, বরঞ্চ কুলার্ণবাদি তন্ত্রে কি প্রকার মঢ় শ্রান্তিস্মৃতিনিষিদ্ধ হয় তাহার বিবরণ কহিয়া শ্রান্তি স্মৃতির শ্যায় তাহার পুনঃ২ পান ও দানকে নিষেধ করিয়াছেন, যথা কুলার্ণবে (বৃথাপানস্ত দেবেশি সুরাপানং তহুচ্যতে । যন্মাপাতকং জ্ঞেয়ং বেদাদিষ্ম নিরূপিতং) । তথা (তস্মাদবিধিনা মঢ়ং মাংসং সেবেত কোপি ন । বিধিবৎ সেবতে দেবি তরসা সং প্রসৌদিসি) অর্থাৎ ভোগার্থ যে অবিহিত মঢ়পান তাহার নাম সুরাপান জ্ঞানিবে যাহাকে বেদাদি শাস্ত্রে মহাপাপজনক কহিয়াছেন অতএব অবিধানক্রমে কোনো ব্যক্তি অবিহিত মঢ়পান ও মাংস ভোজন করিবেক না, কিন্তু হে দেবি যথাবিধানক্রমে যে ব্যক্তি সেবন করে তাহাকে তুমি শীঘ্র প্রসঙ্গা হও ॥ যেমন স্মৃতি সংহিতা ও পুরাণাদিতে কলিযুগে অম্বের জ্ঞাতিভূদে বিশেষ নিয়ম করিয়াছেন, অধম জ্ঞাতির পক অম্ব উক্তম জ্ঞাতির ভোজ্য কলিতে নাহে এইরূপ সামান্যত নিষেধ স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতিতে করেন, কিন্তু উৎকলখণ্ড গ্রন্থে অগ্রজাত্রের নিবেদিত হইলে সর্বজ্ঞাতিকে একত্র হইয়া অম্ব সেবন

করিতে জগন্নাথক্ষেত্রে বিশেষ বিধি দেন, ইহাতে উৎকলখণ্ডকে ক্ষতিস্মৃতিবিরুদ্ধ শাস্ত্র কোনো গ্রন্থকার কহেন না, এবং তদমুসারে জগন্নাথক্ষেত্রে বিশুকাঞ্চি প্রভৃতি অবিভৃদেশস্থ আক্ষণ ব্যতিরেক সর্বজাতি তপ্লিবেদিত অম্ব ব্যঞ্জন একত্র ভোজন করিয়াও পাপগ্রস্ত ও জাতিভৃষ্ট হয়েন না, কেন না ক্ষতি স্মৃতিতে সামান্যত অপকৃষ্ট বর্ণের স্পৃষ্টি অম্বাদির ভোজন কলিতে নিষিদ্ধ করিয়াছেন, কিন্তু উৎকলখণ্ডে বিশেষ স্থানে বিশেষ দেবতাকে বিশেষ মন্ত্রের দ্বারা নিবেদিত অম্ব ব্যঞ্জনাদি অপকৃষ্ট জাতির সহিতে খাইতে আস্তা দেন, সেইরূপ মদিরা গ্রহণের সামান্যত নিষেধ স্মৃতিতে দৃষ্ট হইতেছে আর বিশেষ অধিকারে বিশেষ দেবতার উদ্দেশে সংস্কারবিশেষে তস্ত্বাস্ত্রে মণ্ডমাংসের গ্রহণে বিধি দিতেছেন ; অতএব কুলার্থ ও মহানির্বাণাদি কৌলধর্ম-বিধায়ক তন্ত্র উৎকলখণ্ডের আয় ক্ষতিস্মৃতিবিরুদ্ধ কদাপি নহেন, স্ফুতরাঃ ঐ স্মার্তধৃত বচনামূসারে ও পদ্মপুরাণবচন সমূলক হইলে তদমুসারে ওই সকল তন্ত্র অমান্য হইলেন না ॥ অধিকল্প পদ্মপুরাণীয় যে বচন লিখেন তাহা প্রমাণ কি অপ্রমাণ নিশ্চয় ক'রা যায় না যেহেতু সর্বব্রত প্রচলিত পদ্মপুরাণীয় ক্রিয়াযোগসার মাত্র হয় অন্যথা পঞ্চাশৎপঞ্চসহস্রাকসংযুক্ত সমৃদ্ধায় পদ্মপুরাণ অপ্রাপ্য এবং এ সকল বচন কোনো সংগ্রহকারের ধৃত নহে, যদিও ঐ সকল পদ্মপুরাণীয় বচন সমূলক হয় তথাপি তাহার দ্বারা কেবল বেদবিরুদ্ধ তন্ত্রবচনের অমান্যতা হইবেক কিন্তু এ সকল বেদা-বিরুদ্ধ তন্ত্রের মান্যতায় কোনো হানি নাই । আর স্মার্তধৃত কুর্মপুরাণবচনের অর্থ স্মসঙ্গতই আছে যেহেতু তাহার প্রথম শ্লোক এই (যানি শাস্ত্রাণি দৃশ্যমন্ত্রে লোকেশ্বিনি বিবিধানি চ) ক্ষতিস্মৃতিবিরুদ্ধানি নিষ্ঠা তেষাঃ তি তামসৌ) ইহা পশ্চাত্লিখিত মন্ত্রবচনের সমানার্থ হয় (যা বেদবাহাঃ স্মৃতয়ো যাচ কাশ কুদৃষ্যঃ । সর্বাঙ্গানি নিষ্কলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতাঃ ।) অর্থাৎ বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্র অগ্রাহ হয় । স্মার্তধৃত ওই কুর্মপুরাণীয় দ্বিতীয় শ্লোক এই যে (করালভৈরবক্ষাপি যামলং নাম যৎ কৃতং । এবস্থিধানি চায্যানি মোহনার্থানি তানি চ । ময়া স্ফুটাশ্চনেকানি মোহায়েষাঃ ভবার্গবে) অর্থাৎ করালভৈরব যামলাদি তন্ত্রে নামাবিধ মারণ উচ্চাটন প্রভৃতি কর্মসমূহ কহিয়াছেন সেই সকল শাস্ত্র কর্মে প্রবন্ধি দিয়া লোককে মোহযুক্ত করিয়া পুনঃঃ সংসারে জন্মমুণ্ডকপ দৃঃখদায়ক হয়েন, নিষ্কামী ব্যক্তিরা তাহার অনুষ্ঠান করিবেন না । কুর্মপুরাণবচনে একপ লিখিবাতে ঐ সকল তন্ত্রের শাস্ত্রহে অপ্রাপ্য ক্ষমামূলক কামনাবিশিষ্ট যে অধিকারী তাহাদের কর্মফলের সম্বন্ধপ্রতিপাদক স্মার্ত, বেদসকল কামনাবিশিষ্ট যে অধিকারী তাহাদের কর্মফলের সম্বন্ধপ্রতিপাদক হয়েন তুমি নিষ্কাম হও । অর্থাৎ ফলপ্রদর্শক বেদসকল কামনাবিশিষ্টকে সংসারে

মুঝ করেন তুমি নিষ্কাম হইলে সেই সকল বেদের বিষয় হইবে না। তথাচ ভগবদগীতা (যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদ্ধস্যবিপশ্চিতঃ । বেদবাদরতাঃ পার্থ নাগদস্তৌতি-বাদিনঃ ।) স্বামী, যে মৃচ ব্যক্তিরা বিষ্লতার শ্যায় আপাতত রমণীয় যে সকল ফলাঙ্গতিবাক্য তাহাকে পরমার্থসাধন কহে এবং চাতুর্মুখ্য যাগ করিলে অক্ষয় ফল হয় ইত্যাদি ফলপ্রদর্শক বেদবাক্যে রত হয় আর ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ ঈশ্বরতত্ত্ব প্রাপ্য নয় ইহা কহে তাহাদের তত্ত্বজ্ঞান হয় না। এই মোক্ষধর্ম উপদেশে স্বর্গাদিফল-প্রতিপাদক বেদকে পুষ্পিতবাক্য অর্থাৎ বিষ্লতার শ্যায় আপাতত রমণীয় পশ্চাত্তৎখনায়ক ইহা কথনের দ্বারা ঐ কর্মকাণ্ডীয় বেদের অপ্রামাণ্য হয় এমন নহে, কিন্তু কেবল মুমুক্ষুর তাহাতে প্রয়োজনাভাব ইহা জানাইয়াছেন। এবং মুণ্ডকশ্রুতি (প্রবা হোতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেমু কর্ম । এতচ্ছে যো যেহভিনন্দন্তি মৃচা জরাযুত্তাং তে পুনরেবাপিষাণ্ট) অষ্টাদশোক্ত যজ্ঞরূপ কর্ম তাহা সকল বিনাশী হয় এই বিনাশী কর্মকে যে সকল মৃচ ব্যক্তি শ্রেয় করিয়া জানে তাহারা ফল ভোগের পর পুনঃ২ জন্ম ঘৃত্য জরাকে প্রাপ্ত হয়। এ স্থলে শ্রুতি আপনিই কর্মকাণ্ডীয় শ্রুতির অনাদর দেখাইতেছেন কিন্তু ইহাতে কর্মকাণ্ডীয় শ্রুতির অপ্রামাণ্য হয় না। সেইরূপ ওই কৃম্মপুরাণীয় বচনের দ্বারা মারণ উচ্চাটনাদি কর্মবিধায়ক তত্ত্বের অনাদর তাৎপর্য হয় কিন্তু অপ্রামাণ্য তাৎপর্য নহে। দ্বিতীয় উত্তর, স্বার্ত্ত ভট্টাচার্য যিনি ঐ কৃম্মপুরাণীয় বচন লিখেন তাহার অভিপ্রায় যদি এরূপ হইত যে কৃম্মপুরাণ-বচনালুসারে ওই সকল তত্ত্বের শাস্ত্র নাই, তবে যামলাদি তত্ত্বের বচনকে প্রমাণ বোধে স্বীয় গ্রন্থে কদাপি লিখিতেন না। তৃতীয় উত্তর, ২০৬ পৃষ্ঠে ১৩ পংক্তিতে বরাহপুরাণের উল্লেখ করিয়া কল্পিত আগমের লক্ষণ দেখাইবার নিমিত্ত বচনসকল ১৫ পংক্তি অবধি লিখিয়া তাহার অর্থ ২০৭ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে লিখিয়াছেন “অর্থাৎ প্রত্যহ গোমাংস ভক্ষণ ও সুরাপান করিবেক এবং গঙ্গা যমুনার মধ্যে তপস্নী বালরণ্ডার হস্ত গ্রহণ করিয়া বলাংকারে তাহাকে মৈথুন করিবেক এবং মাতৃযোনি পরিত্যাগ করিয়া সকল যোনিতে বিহার করিবেক এবং কি স্বদার কি পরদার স্বেচ্ছালুসারে সর্বযোনিতে বিহার করিবেক কেবল গুরুশিষ্যপ্রগালী ত্যাগ করিবেক” পরে ঐ সকল বচনে নির্ভর করিয়া মহানির্বাণাদিকে ওই সকল দৃঢ় আগমের মধ্যে গণিত করিয়াছেন, এ নিমিত্ত মহানির্বাণ ও কুলার্ণবের কতিপয় বচন এ স্থলে লিখা যাইতেছে যাহার দ্বারা পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন, যে ধর্মসংহারকের লিখিত বরাহপুরাণীয় বচনপ্রাপ্ত কুকর্মোপদেশ সকল ওই সকল তত্ত্বে দৃষ্ট হইয়া ধর্মসংহারকের মতালুসারে ওই সকল তত্ত্ব অসদাগমের মধ্যে গণিত হয়েন, কি ধর্মসংহারকের

লিখিত ওই সকল কুকৰ্ম্ম অর্থাৎ গোমাংস ভক্ষণ অপরিমিত শুরাপান, বলাংকারে স্তীসংসর্গ, ও তাৰও পৰাস্তীগমন ইত্যাদি পাপকৰ্ম্মের নিষেধ তাৰাতে প্রাপ্ত হইয়া সদাগমকৰ্ত্তৃপে সিদ্ধ হয়েন ॥ মহানির্বাণতন্ত্ৰে একাদশোল্লাসে (অসংস্কৃতশুরাপানাং শুক্রেচূপবস্ত্র্যাহ) ভুজ্ঞপ্যশোধিতং মাংসমূপবাসদ্বয়ং চৱেৎ । বলাংকারেণ যো গচ্ছেদপি চণ্ডলযোষিতং । বধস্তস্য বিধাতভ্যেো ন ক্ষম্বব্যঃ কদাপি সঃ । ভুজ্ঞানো মানবং মাংসং গোমাংসং জ্ঞানতঃ শিবে । উপোষ্য পক্ষং শুদ্ধঃ স্যাং প্রায়শিচ্ছত্তমিদং স্মৃতং । পিবন্তিশয়ং মন্তং শোধিতশুপ্যশোধিতং । ত্যাজ্যেো ভবতি কোলানাং দণ্ডনীয়োপি ভূত্ততঃ) অর্থাৎ অসংস্কৃত শুরাপান কৱিলে ত্ৰিবাৰ উপবাস কৱিয়া পাপ হইতে মুক্ত হয় আৰ অশোধিত মাংস ভোজন কৱিলে দুই দিন উপবাস কৱিবেক । যে ব্যক্তি চণ্ডালের স্তৰীকেও বলাংকারে গমন কৱে রাজা তাৰার বধ কৱিবেন কদাপি ক্ষান্ত হইবেন না । যে ব্যক্তি মানুষেৰ মাংস এবং গোমাংস জ্ঞানপূৰ্বক ভোজন কৱে এক পক্ষ উপবাস তাৰার প্রায়শিচ্ছত হয় । শোধিত কি অশোধিত মন্ত অতিশয় পান কৱিলে কোলেৰ ত্যাজ্য ও রাজদণ্ডেৰ যোগ্য হয় (কামাং পৰাস্ত্রিযং পশ্চন্তু রহঃ সন্তাষ্যন্ত স্পৃশন্ত । পৰিষ্঵জ্যোপবাসেন বিশুদ্ধ্যেন্দ্র-গুণক্রমাং । মাতৰং ভগিনীং কন্তাং গচ্ছতো নিধনং দমঃ) অর্থাৎ কামপূৰ্বক পৰাস্ত্রীৰ দৰ্শন ও নিৰ্জন স্থানে সন্তাষণ, স্পৰ্শন কিম্বা আলঙ্গন কৱিলে ত্ৰুতি এক, দুই, তিন, চাৰি উপবাসেৰ দ্বাৰা শুদ্ধ হইবেক । মাতা ভগিনী কিম্বা কন্তা ইহাদিগো গমন কৱিলে তাৰার মৃত্যুদণ্ড হয় ॥ কুলার্ঘবে (অসংস্কৃতং পিবন্ত মন্তং বলাংকারেণ মৈথুনং । আঘাৰ্থং বা পশ্চন্ত নিষ্পন্ন রৌৱবং নৱকং ব্ৰজেৎ) অসংস্কৃত মন্তপান ও বলাংকারে স্তৰীসঙ্গ এবং আপনাৰ নিমিত্ত পশুবধ কৱিলে রৌৱব নৱকে যায় । তথা প্ৰথম উল্লাসে, (স্বস্ববৰ্ণাশ্রমাচারলজ্জনাদুপ্তিগ্ৰহাং । পৰাস্ত্রীখন-লোভাচ বৃণামায়ঃক্ষয়ো ভবেৎ । বেদশাস্ত্ৰাদুনভ্যাসাভ্যৈব গুৰুবঞ্চনাং । হৃণামায়ঃ-ক্ষয়ো ভূয়াদিস্ত্রিয়াগামনিগ্ৰহাং) আপন২ বৰ্ণাশ্রমাচারেৰ লজ্জন দ্বাৰা ও নিষ্পিত প্ৰতিগ্ৰহেৰ দ্বাৰা এবং পৰাস্ত্রীতে ও পৰাধনে লোভ ইহার দ্বাৰা মহুষ্যেৰ পৰমায় ক্ষয় হয় । আৱ বেদশাস্ত্ৰাদিৰ অনভ্যাস ও গুৰুবঞ্চনা এবং ইন্দ্ৰিয়েৰ অনিগ্ৰহ ইহাতে মহুষ্যেৰ আয়ু ক্ষয় হয় । চতুৰ্থ উন্নত, ভূৰি তন্ত্ৰশাস্ত্ৰে পুনঃঃ সত্য প্ৰতিজ্ঞা কৱিয়া ভগিবান् মহেশ্বৰ কহিয়াছেন যে বৌৰভাৰ ও তত্ত্বগ্ৰহণ কলিয়গে সৰ্বদা প্ৰশংস্ত ও সিদ্ধিদায়ক হয়েন, আৱ পশুভাৰ যাহা কহিয়াছি সে পশুদেৱ মোহনাৰ্থ জানিবে । তথাহি কুলার্ঘবে দ্বিতীয় উল্লাসে । (পশুশাস্ত্ৰাণি সৰ্বাণি মষ্টৈব কথিতানি বৈ । মূৰ্ত্যস্তুৰঞ্চ গৈষ্ঠৈব মোহনায় দুৱাঞ্চনাং । মহাপাপবশাঙ্গাং বাঞ্ছা তেষ্মেৰ জ্ঞায়তে ।

ତେସାଂ ସଦଗତିର୍ନାଟି କଲ୍ପକୋଟିଶଟିରପି ।) ଅନ୍ୟ ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରିଯା ଦୁରାଆଦେର ମୋହନ ନିମିତ୍ତ ଆମିହି ପଞ୍ଚଶାସ୍ତ୍ର ସକଳ କହିଯାଛି ମହାପାପବିଶିଷ୍ଟ ମମୁଖ୍ୟଦେର ତାହାତେହି କେବଳ ବାଞ୍ଛା ହୁଯ ଶତ କୋଟି କଲେଓ ତାହାଦେର ସଦଗତି ନାହିଁ ।

ତାହାତେ ସଦି ଧର୍ମସଂହାରକେର ଲିଖିତ କୃତ୍ତପୁରାଣ ପଦ୍ମପୁରାଣ ଓ ସିଙ୍କଲହରୀର ବଚନ ପ୍ରମାଣେ ବୀରାଧିକାରୀୟ କୁଳାର୍ଣ୍ଵ ଓ ମହାନିର୍ବାଣାଦି ତତ୍ତ୍ଵ ସକଳ ମୋହନାର୍ଥ ଅସଦାଗମ ହେୟେନ, ଆର ଆମାଦେର ଏହି ପୂର୍ବଲିଖିତ ବଚନପ୍ରମାଣେ ପଶ୍ଚଧିକାରୀୟ ତତ୍ତ୍ଵ ସକଳ ମୋହନାର୍ଥ ଅସଦାଗମ ହେୟେନ ଆର ଓଈୟ ବଚନକେ ଉତ୍ତ୍ୱ ଧର୍ମର ସ୍ତତିପିର ସୌକାର କରା ନା ଯାଯ, ତବେ ଶିବପ୍ରଗୀତ ସକଳ ଶାନ୍ତ୍ରେର ବୈଯର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଏକକାଳେହି ହଇଲ, ଏବଂ ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ଧର୍ମସେତୁରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ପରମାରାଧ୍ୟ ଭଗବାନ୍ ମହେଶ୍ୱରେର ମିଥ୍ୟାବାଦିତେ ଓ ଆପ୍ତପୁରୁଷରେ ଶକ୍ତା ଜୟେ ଏବଂ ମହେଶ୍ୱରପ୍ରଗୀତ ଶାନ୍ତ୍ରେର ସଦି ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ହୁଯ ତବେ ଭଗବାନ୍ ପରମେଷ୍ଠୀର ପ୍ରଣୀତ ବେଦଶାନ୍ତ୍ରେରେ ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟର ପ୍ରସର୍ତ୍ତ କେନ ନା ହୁଯ ? ସେହେତୁ ଶାନ୍ତ୍ରେ ତୁଳ୍ୟରୂପେ ଉତ୍ତ୍ୱକେହି ସର୍ବଜ୍ଞ ଆପ୍ତ ଓ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ଏକାଜ୍ଞା କହିଯାଛେନ, ସୁତରାଂ ଏକେର ବାକ୍ୟୋ-ଲ୍ଲଙ୍ଘନେ ଅନ୍ୟେର ବାକ୍ୟୋଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହଇତେହି ପାରେ, ଅତେବ ଧର୍ମସଂହାରକ ଆପନ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦ୍ୱାରା ଯେ “ଏକ ଶାନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ କହିତେ ହେବେକ” ବେଦଗମ ସର୍ବଶାନ୍ତ୍ରେର ଉତ୍ୱେଦକ ହେୟେନ କି ନା ? ଏବଂ “ଧର୍ମସଂହାରକ” ଏହି ନାମ ତ୍ବାହାର ଉଚିତ ହୁଯ କି ନା ପଣ୍ଡିତେରା ବିବେଚନା କରିବେନ ।

ଯଦ୍ଗପିଓ ଧର୍ମସଂହାରକ ପଞ୍ଚଧର୍ମବିଧାୟକ ତତ୍ତ୍ଵକେ ଶାନ୍ତ୍ରତେ ମାନ୍ୟ କହିଯା ବୀରଧର୍ମବିଧାୟକ ତତ୍ତ୍ଵର ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ୍ ମହେଶ୍ୱର ଇହାର ବିପରୀତ ସିଙ୍କାନ୍ତ କରିଯାଛେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାବେ ତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ କହିଯା ଅଧିକାରିଭେଦେ ପରମ୍ପରରେ ଅନୈକ୍ୟେର ମୌମାଂସ କରେନ । ମହାନିର୍ବାଣ (ତତ୍ତ୍ଵାଣି ବଞ୍ଚିଦୋଷାନି ନାନାଖ୍ୟାନାନ୍ତିତାନି ଚ । ସିଙ୍କାନାଂ ସାଧକାନାଂ ବିଧାନାନି ଚ ଭୂରିଶଃ ॥ ଯଥା ଯଥା କୃତାଃ ପ୍ରଶାଃ ଯେନ ଯେନ ଯଦା ଯଦା । ତଥା ତ୍ୟୋପକାରାୟ ତଈବୋକ୍ତଃ ମୟ ପ୍ରିୟେ ॥ ଅଧିକାରିବିଶେଷେଣ ଶାନ୍ତ୍ରାଗ୍ୟକ୍ଷାନ୍ତଶେଷତଃ । ସେ ସ୍ଵେତଧିକାରେ ଦେବେଶ ସିଙ୍କିଂ ବିନ୍ଦୁନ୍ତି ମାନବାଃ) ଅର୍ଥାତ୍ ନାନା ଆଖ୍ୟାନ୍ୟକୁ ଅନେକପ୍ରକାର ତତ୍ତ୍ଵ କହିଯାଛି, ସିଙ୍କ ଓ ସାଧକେର ନାନାପ୍ରକାର ବିଧାନ କହିଯାଛି—ଯେବେ ସମୟେ ଯାହାରୂ ଦ୍ୱାରା ଯେବେ ରୂପ ପ୍ରଶ ହେଯାଛିଲ ତଥନ ତାହାର ଉପକାରେର ନିମିତ୍ତ ତଦନୁରୂପ ଶାନ୍ତ୍ର କହିଯାଛି—ଅଧିକାରିଭେଦେ ନାନାବିଧ ଶାନ୍ତ୍ର କହା ଗିଯାଛେ ଆପନି ଅଧିକାରେ ମମୁଖ୍ୟ ସକଳ ସିଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ତ ହେୟେନ ॥ ଏଥନ ଜିଜ୍ଞାସ୍ତ ଏହି ହେବେତେ ପାରେ ଯେ ଧର୍ମସଂହାରକେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାନ୍ୟ ହେଯା କି ସକଳ ଶାନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଛବ ହେବେକ ? କି ଭଗବାନ୍ ମହେଶ୍ୱରେର ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାର୍ୟ ହେଯା ଶାନ୍ତ୍ରସକଳ ରକ୍ଷା ପାଇବେକ ? ॥

২১২ পৃষ্ঠে ১৪ পংক্তিতে কুলার্ণবাদি তত্ত্বের অমূলকত্ব স্থাপনের উদ্দেশে ধর্মসংহারক লিখেন যে “সমূলক ও অমূলক স্মৃতি পুরাণাদির পরম্পর বিরোধে অমূলকই ত্যাজ্য হয়”। উত্তর, কৃষ্ণপুরাণবচনরচনাকে আমরা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি ও কেবল কুলধর্মবিধায়ক তত্ত্বের প্রকাশ সময়ে আমরা বিদ্যমান ছিলাম না এমৰ নহে, বস্তুত এ হইয়ের একও প্রত্যক্ষসিদ্ধ নহে, কিন্তু কি পুরাণ কি তত্ত্ব উভয়ের প্রামাণ্যের কারণপরম্পরা ও পূর্বৰ্বূ আচার্য ও সংগ্রহকারেদের বাক্য হইয়াছেন অতএব উভয়ের তুল্য প্রমাণ থাকিতে পুরাণের সমূলকত্ব ও এই সকল তত্ত্বের অমূলকত্ব কথন ধর্মসংখাদক হইতেই হয়॥

ওই পৃষ্ঠের ১৭ পংক্তি অবধি লিখেন যে “শ্রুতিস্মৃতির বিরোধে স্মৃতির অমান্যতায় কি শ্রুতির অমান্যতা হয়, মনুস্মৃতি ও অন্য স্মৃতির বিরোধে অন্য স্মৃতির অমান্যতায় মনুস্মৃতির অমান্যতা কি হয়”। উত্তর, শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে যে শ্রুতিস্মৃতিবিরোধে শ্রুতির মান্যতা এবং মনুস্মৃতি ও অন্য স্মৃতির বিরোধে মনুস্মৃতির মান্যতা হয়, সুতরাং তদনুরূপ ব্যবহার হইয়াছে, কিন্তু ইহা কোন্ শাস্ত্রে লিখিত আছে যে পুরাণ ও তত্ত্ব-শাস্ত্রে বিরোধ হইলে পুরাণই মান্য হইবেন? অথবা পুরাণে লিখিত যে মহেশ্বরোক্তি তাহা তত্ত্বলিখিত মহেশ্বরবাক্য হইতে শ্রেষ্ঠ হয়? বরঞ্চ ইহাই দৃষ্ট হয় যে পুরাণ যেরূপ আপনার শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণন করেন সেইরূপ তত্ত্বে পুরাণাদি হইতে তত্ত্বের শ্রেষ্ঠত্ব কথন আছে; বিশেষত ওই কৃষ্ণপুরাণীয় বচনে শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ শাস্ত্রকেই কেবল তামস কহিয়াছেন তাহাতেও একুপ কথন নাই যে পুরাণবিরুদ্ধ তত্ত্ব অগ্রাহ হয়, অথবা কি শ্রুতিসম্মত কি শ্রুতিবিরুদ্ধ স্মৃতিমাত্রেরই সহিত যে তত্ত্ব বিরুদ্ধ সে অগ্রাহ হয়; কেবল ধর্মসংহারক দক্ষপক্ষ আশ্রয় করিয়া মহেশ্বরপ্রণীত শাস্ত্রের অপমান করিতেছেন॥

আদৌ ধর্মসংহারক আপন অঙ্গান্তার প্রাবল্যে কুলধর্মবিধায়ক তত্ত্বমাত্রকে অসদাগম স্থির করিয়া, ২০৮ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তি অবধি (কলৌ যুগে মহেশ্বানি ব্রাহ্মণানাং বিশেষতঃ। পশুর্ন স্যাঃ পশুর্ন স্যাঃ পশুর্ন স্যামাজ্যয়।।) ইত্যাদি বচনের উল্লেখপূর্বক ১১ পংক্তিতে লিখেন যে “এই মহানির্বাণের বচনে পশুর্ন স্যাঃ ইত্যাদি স্থানে ন এবের অর্থ নিষেধ নহে কিন্তু শিরশালন এবং পুনঃৰ্বু পশুর্ন স্যাঃ এই শব্দ প্রয়োগে নিশ্চয় অর্থও বোধ হইতেছে, তাহাতে এই অর্থ স্থির হয় যে কলিযুগে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কি পশু হইবেন না, ফলত অবশ্যই পশু হইবেন” ইত্যাদি। উত্তর, আপন প্রত্যুষের ১৮৮ পৃষ্ঠের ৬ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন যে “যে উত্তর, আপন প্রত্যুষের ১৮৮ পৃষ্ঠের ৬ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন যে “যে পারশঙ্গেরা পরদারান् ন গচ্ছেৎ পরধনং ন গৃহীয়াৎ, অর্থাৎ পরদার গমন করিবেক

না এবং পরধন অপহরণ করিবেক না, ইত্যাদি স্থলে শিরশ্চালনে নঞ্চ এই কথা কহিয়া এই প্রকার অর্থ করে যে, সর্বদা পরদার গমন ও পরধন হরণ করিবেক, সে পাষণ্ডেরাও এইক্ষণে বৃক্ষপুরাণে ও কালিকাপুরাণে মন্ত্রের নিষেধ দর্শনে উশনার বচনেও (মন্ত্র অদেয় অপেয়) ইত্যাদি স্থানে অশঙ্ক নিষেধার্থ অবশ্যই কহিবেন” অর্থাৎ শাস্ত্রের স্পষ্টার্থ ত্যাগ করিয়া নঞ্চের অর্থ শিরশ্চালন কহিয়া যে অর্থস্তুর করে তাহাকে এ স্থলে ধর্মসংহারক পাষণ্ড কঠিলেন কিন্ত আপনিই পুনরায় (পঞ্চম স্থান) ইত্যাদি স্থলে অন্ত শাস্ত্রের পোষক বচন থাকিতেও ইহার স্পষ্টার্থ ত্যাগ করিয়া নঞ্চের অর্থ শিরশ্চালন জানাইয়া অর্থস্তুরের কল্পনা করিতেছেন ; কি আশ্চর্য ধর্মসংহারক স্ময়খেই আপন পাষণ্ড স্বীকার করিলেন, অধিকস্তু ধর্মসংহারকের দর্শিত এই শিরশ্চালন অর্থে নির্ভর করিয়া তাহার লিখিত (ন মন্তঃ প্রপিবেদ্দেবি)—(ন কলৌ শোধনং মন্তে) ইত্যাদি বচনকে মঢ়পানবিধায়ক অন্তর্ভুক্ত বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া নঞ্চের অর্থ শিরশ্চালন কহিতে তন্তুল্য ব্যক্তিরা কেন না সমর্থ হয়েন ? এবং এইরূপ ব্যাখ্যা কেন না করেন যে (ন মন্তঃ প্রপিবেদ্দেবি) প্রকৃষ্টক্রমে মন্ত কি পান করিবেক না, ফলত অবশ্যই পান করিবেক (ন কলৌ শোধনং মন্তে) কলিতে কি মন্ত্রের শোধন নাই, ফলত অবশ্যই শোধন আছে, স্মৃতরাঙ্গ ধর্মসংহারক এইরূপ ব্যাখ্যার পথ দর্শাইয়া স্বাভিলম্বিত ধর্মনাশের উদ্দেশে তাৰণ শাস্ত্রকে উচ্ছব করিতে বসিয়াছেন ॥ পরে ঐ পৃষ্ঠে (অতএব দ্বিজাতীনাং) ইত্যাদি একস্থানস্থ বচনকে অন্তস্থানীয় বচন (দ্বষ্টারঃ কূলধর্মাণাং) ইত্যাদির সহিত অস্য করিয়া যে২ প্রলাপ ব্যাখ্যান করিয়াছেন তাহা পণ্ডিতেরা যেন অবলোকন করেন ।

২০৯ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে “যত্পি ভাস্তু বামাচারী মহাশয় কহেন যে (কলৌ যুগে মহেশানি) ইত্যাদি মহানির্বাণের বচন শিববাক্য আর (যানি শাস্ত্রাণি দৃশ্যমন্ত্রে) ইত্যাদি কূর্মপুরাণীয় বচন বেদব্যাসবাক্য অতএব বেদব্যাসবাক্যের দ্বারা শিববাক্যের বাধ কি প্রকারে জম্মান যায়, তথাপি সেই কূর্মপুরাণবচনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা করিতে হইবেক” । উত্তর, আমরা পূর্বেই পুনঃ২ কহিয়াছি যে কি শিববাক্য কি দেবৈবাক্য কি ব্যাসাদি ঔষিবাক্য সকলই শাস্ত্রবোধে মান্য হয়েন, অতএব ধর্মসংহারকের একাপি লেখা যে “তথাপি সেই কূর্মপুরাণীয় বচনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা করিতে হইবেক” সর্বথা অযোগ্য, বিশেষত ধর্মসংহারকের লিখিত এ কূর্মপুরাণীয় বচন শিবশাস্ত্রের কোনো মতে বাধক নহে যাহা আমরা এই দ্বিতীয় উত্তরে ২২৮ পৃষ্ঠের ১৩ পংক্তি অবধি ২৪৩ পৃষ্ঠের ৩ পংক্তি পর্যন্ত বিবরণপূর্বক লিখিয়াছি ; অধিকস্তু তগবান্-

বেদব্যাস কাশীখণ্ডে স্বয়ং সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে পরমারাধ্য মহেশ্বরের মাহাত্ম্যের স্বল্পতা দর্শাইয়া ষদি কদাপি কোনো উক্তি স্বতঃ পরতঃ করিয়াছেন তাহাতে পরমারাধ্যের হেয়ত্ব সূচনা না হইয়া তাহারি তস্তস্তন ও কষ্টরোধ ইত্যাদি বিড়ম্বনার কারণ হইয়াছিল, এইরূপ তন্ত্রভ্রাকরেণ প্রাপ্ত হইতেছে তথাহি (হতদর্পস্তদা ব্যাসো ভৈরবেণ মহাঞ্চনা । কশ্পতোক্তিরগ্রাবস্তুৎঃ কাশ্যা বিনির্যযো । তেনাহৃতাঃ সুরনদী যমুনা চ সরস্বতী । গোদাবরী মৰ্জনা চ কাবৈরী বাহুদা তথা । দেবা দেবৰ্য়ঃ সিদ্ধা ইচ্ছস্তোপি হিতং মুনেঃ । ভৈরবস্তু ভয়াদেবি ন জগ্নুব্যাসমন্নিখৈ । ভগ্নোঢ়মো নিরানন্দঃ শোকসংবিঘ্নমানসঃ । কিং করোমি ক গচ্ছামি জল্লতি শ্ব পুনঃ পুনঃ ॥) অর্থাৎ বেদব্যাস দ্বিতীয় কাশীনির্মাণে উদ্বৃত হইয়া কেবল ক্ষোভ প্রাপ্ত হইলেন ।

পুনরায় ২১১ পৃষ্ঠে প্রথম অবধি কুলধর্মবিধায়ক তন্ত্রকে শ্রুতিবিকুল অপবাদ দিয়া অগ্রাহ করিয়াছেন ইহার উত্তর ২২৮ পৃষ্ঠ অবধি বিশেষরূপে লিখা গিয়াছে অতএব পুনরায় আত্মেড়নে প্রয়োজনাভাব ॥

ভাগবতের, ব্রহ্মবৈবর্তের ও তন্ত্রের বচন লিখিয়া পরে ২১৬ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তি অবধি লিখেন “যে মহানির্বাণাদি তন্ত্রের বচনে কেবল পুরাণাদি শাস্ত্রের নিন্দা বোধ হইতেছে যেহেতু সেই বচনে তৎপথবিমুখ ব্যক্তিসকলের প্রতি পাষণ্ড ও ব্রহ্মবাতক ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ এবং পুরাণাদি শাস্ত্রকে অর্কঙ্কীর এবং ষড়দর্শনকে কৃপ করিতেছেন, উত্তরের রৌতি এই যে পরের প্রশংসার দ্বারা আপনিও প্রশংসিত হয়েন অধমে তাহার বিপরীত ।” উত্তর, প্রথমত সাদৃশ্য দ্বারা কোনো শাস্ত্রের প্রতি “অধম” এ পদ প্রয়োগ করা অতি অধম ও ধর্মসংহারক হইতেই সন্তুষ্ট হয় । দ্বিতীয়ত, পুরাণাদি শাস্ত্রের নিন্দা কখন তন্ত্রশাস্ত্রে আছে তাহার প্রয়াণের উদ্দেশে ধর্মসংহারক লিখেন যে “সেই বচনে তৎপথবিমুখ ব্যক্তিসকলের প্রতি পাষণ্ড ও ব্রহ্মবাতক ইত্যাদি শব্দের প্রয়োগ এবং পুরাণাদি শাস্ত্রকে অর্কঙ্কীর ও ষড়দর্শনকে কৃপ করিতেছেন” ॥ উত্তর, তন্ত্রে দেখিতেছি যে তন্ত্রশাস্ত্রবিমুখ ব্যক্তিকে পাষণ্ড কহেন যথাৰ্থই বটে যেহেতু তন্ত্রমতবিমুখ ব্যক্তি প্রায় এদেশে অপ্রাপ্য, কিন্তু ধর্মসংহারকের লিখিত পদ্মপুরাণীয় বচন সমূলক হইলে তাহাতে স্পষ্ট শিবশাস্ত্রকে পাষণ্ডশাস্ত্র করিয়াছেন অতএব বিবেচনা কর্তব্য যে সাক্ষাৎ নিন্দোক্তি কোথায় লিখিত আছে । তৃতীয়ত, যেমন আগমে শিবপথবিমুখকে পাষণ্ড কহেন সেইরূপ শ্রীভাগবতাদি বিষ্ণুপ্রধান গ্রন্থে বিষ্ণুভক্তিবিমুখকে চণ্ডাল ও অগ্ন উপাসককে দুর্বাক্য করিয়াছেন, এইরূপ মাহাঅ্যপ্রদর্শক নিন্দাবোধক বচনের দ্বারা শ্রীভাগবতাদি গ্রন্থ কি অধম হইবেন ? (বিশ্রামিষ্ঠঃ গুণযুতাদরবিন্দনাভপাদারবিন্দবিমুখাঃ শপচং বরিষ্ঠং ।

ବିନୋପସର୍ପତ୍ୟପରଂ ହି ବାଲିଶଃ ଖଲାଙ୍ଗୁଲେନାତିତର୍ତ୍ତି ସିଦ୍ଧୁଂ) ଭାଗବତ, ତାବେ ଗୁଣୟୁକ୍ତ ଆକ୍ଷଣ ଯଦି ବିଷ୍ଣୁପାଦପଦ୍ମବିମୁଖ ହୟେନ ତବେ ତୀହା ହଇତେ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିଯା ମାନି । ବିଷ୍ଣୁର ପ୍ରତି ଦେବତାଦେର ବାକ୍ୟ, ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭଗବାନ୍ ବ୍ୟତିରେକେ ଅନ୍ୟେର ଶରଣାଗତ ଯେ ହୟ ମେ ମୂର୍ଖ କୁକୁରେର ଲାଙ୍ଗୁଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ମୟୁଦ୍ର ପାର ହଇତେ ବାସନା କରେ । ଚତୁର୍ଥ, ମହେଶ୍ୱରମତ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅନ୍ୟ ମତ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ମେଇ ମତକେ ଅର୍କକ୍ଷୀର ତସ୍ତ୍ଵ-ବଚନେ କହିଯାଛେନ ଇହା ଧର୍ମସଂହାରକ ଲିଖେନ ; ବଞ୍ଚିତ ଏହି ବାକ୍ୟାମୁସାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ଯେହେତୁ ତସ୍ତ୍ଵମତ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅନ୍ୟ ମତେ ଉପାସନାଦି ଏଦେଶେ କେହ କରେନ ନା । ପଞ୍ଚମ, ସତ୍ତଵଦିରେ କୃପଶବ୍ଦ ତତ୍ତ୍ଵେ କହିଯାଛେନ ଧର୍ମସଂହାରକ ଲିଖେନ, ଉତ୍ସର, ପରମ ତସ୍ତ୍ଵକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ସାଂହାରା ସତ୍ତଵଦିରେ ରତ ହୟେନ ତୀହାଦେର ପ୍ରତି ସତ୍ତଵଦିର କୃପଶବ୍ଦପ ହଟିବେନ ତସ୍ତ୍ଵବଚନେର ଏହି ତାତ୍ପର୍ୟ, ଇହାତେ ସତ୍ତଵଦିର ନିଜା ଅଭିପ୍ରେତ ନହେ ଯେହେତୁ କୁଳାର୍ଣ୍ଵେ ସତ୍ତଵଦିକେ ମୁକ୍ତିସାଧନ ଓ ଭଗବାନେର ଅନ୍ତର୍ମର୍ମକାରି କହିଯାଛେନ, କୁଳାର୍ଣ୍ଵି (ଦର୍ଶନେୟ ଚ ସର୍ବେସୁ ଚିରାଭ୍ୟାସେନ ମାନବାଃ । ମୋକ୍ଷଂ ଲଭନ୍ତେ କୌଲେ ତୁ ମତ ଏବ ନ ସଂଶୟଃ ।) ତଥା (ସତ୍ତଵଦିନି ସ୍ଵାଙ୍ଗାନି ପାଦୌ କୁଳିକରୋ ଶିରଃ । ତେସୁ ଭେଦଂ ହି ଯଃ କୁର୍ଯ୍ୟାମ୍ବାଙ୍ଗଚେଦ ଏବ ହି) ସକଳ ଦର୍ଶନେତେ ଚିରକାଳ ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ମର୍ମୟ ମୋକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ଆର କୁଳଧର୍ମେ ତୃକ୍ଷଣାଂ ମୁକ୍ତ ହୟ ଇହାତେ ସଂଶୟ ନାହିଁ । ପାଦଦୟ ହସ୍ତଦୟ ଉଦର ଓ ମନ୍ତ୍ରକ ଏହି ଆମାର ଛୟ ଅନ୍ତ ସତ୍ତଵଦିର ହୟେନ ଇହାତେ ଯେ ଭେଦଜ୍ଞାନ କରେ ସେ ଆମାର ଅନ୍ତଚେଦ କରେ ।

୨୧୭ ପୃଷ୍ଠେ ୬ ପଂକ୍ତି ଅବଧି ଲିଖେନ ଯେ “ଭାକ୍ତବାମାଚାରୀ ମହାଶୟ କହେନ ଯେ ମହାନିର୍ବାଣାଦି ତସ୍ତ୍ଵ ଅସଦାଗମ ଏ କାରଣ ଅଗ୍ରାହ ଓ ଅପ୍ରମାଣ ହଇଲେଓ ତଥାପି ପୁରାଣାଦିର ମତାବଳସ୍ମୀ ଓ ମହାନିର୍ବାଣାଦିର ମତାବଳସ୍ମୀ ଏ ଉଭ୍ୟେରଇ ତୁଳ୍ୟ ଫଳ” ଇତ୍ୟାଦି । ଉତ୍ସର, ପୂର୍ବୀ ପ୍ରମାଣେ ଦ୍ୱାରା କୁଳଧର୍ମବିଧାୟକ ମହାନିର୍ବାଣ, କୁଳାର୍ଣ୍ଵାଦିର ସଦାଗମତ ଓ ଶାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ମିଳି ହେଉଥାତେ ଏ କୋଟି ଆମାଦେର ପ୍ରତି ସମ୍ଭବ ହୟ ନା, ଯେହେତୁ ସାଂହାରା ଏ ସକଳ କୁଳଧର୍ମବିଧାୟକ ତସ୍ତ୍ଵାବଳସ୍ମୀ ହୟେନ ତୀହାଦେର ଇହଲୋକେ ଭୋଗ ଏବଂ ପରଲୋକେ ମୋକ୍ଷ-ପ୍ରାପ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମସଂହାରକେର ସହିତ କଦାପି ଫଳେତେ ସମତା ସମ୍ଭବ ନହେ, (ଯତ୍ରାନ୍ତି ଭୋଗବାହୁଲ୍ୟଂ ତତ୍ର ମୋକ୍ଷଶ୍ଵର କା କଥା । ଯୋଗେପି ଭୋଗବିରହଃ କୌଲସ୍ତୁତ୍ୟମର୍ମୁତେ) ଅର୍ଥାଂ ବୌଦ୍ଧାଦି ଅଧିକାରେ ଯାହାତେ ବିହିତାହୁର୍ତ୍ତାନ ବିନା ଭୋଗେର ବାହୁଲ୍ୟ ଆଛେ, ତଥାଯ ତଥାଯ ମୋକ୍ଷକେ ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ଆର ଯୋଗାଦି ଅଧିକାରେ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ହୟ କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଭୋଗେର ଅପ୍ରାପ୍ୟତା ପରମ୍ପରା କୌଲଧର୍ମେ ଭୋଗ ଓ ମୋକ୍ଷ ଉଭ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ହୟ ॥ ତବେ ଯେ ସକଳ ଲୋକ କେବଳ ଯୁଦ୍ଧିତେଇ ନିର୍ଭର କରେନ ତୀହାଦେର ନିକଟେ ଏ କୋଟି ଅନ୍ୟ କୋଟିତ୍ରୟେର ସହିତ ସମ୍ଭବ ହୟ, ଅର୍ଥାଂ ଯଦି କୁଳଧର୍ମବିଧାୟକ ତସ୍ତ୍ଵଶାନ୍ତ ଏବଂ ଆପାତତଂ

কুলধর্মনিষেধক স্মৃতিশাস্ত্র উভয়ই সত্য হয়েন তবে উভয়ধর্মাবলম্বীদের পরলোক সিদ্ধ হইবেক, অধিকস্ত কৌলের ইহলোকে ভোগ রহিল, যদি উভয় শাস্ত্র মিথ্যা হয়েন তাহাতে যত্পিও উভয়মতাবলম্বীদের পরলোকসিদ্ধি হইবেক না তথাপি ওই আর্তদের নিষ্ফল গ্রাহিক যন্ত্রণা রহিল, যদি উভয়ের মধ্যে এক সত্য ও অস্য মিথ্যা হয়েন অর্থাৎ কুলধর্মবিধায়ক শাস্ত্র সত্য হয়েন ও আপাতত কুলধর্মনিষেধক স্মৃতিশাস্ত্র মিথ্যা হয়েন তবে কৌলিকের উভয়ত্র সদগতি হইল, আর ওইৰ স্মৃতিমতাবলম্বীদের উভয় লোক ভৃষ্ট হইবেক, অথবা তাহার অন্যথাতে অর্থাৎ ওই আপাতত কুলধর্মনিষেধক স্মৃতি সত্য ও কুলধর্মবিধায়ক শাস্ত্র মিথ্যা যদি হয়েন তথাপি কৌলিকের ইহলোকে স্বচ্ছন্দতা রহিল আর ওই শৃত্যবলম্বীদের কেবল পরলোক সিদ্ধ হইতে পারে; এই অংশে উভয় ধর্মের এক প্রকার তুল্যফলদাতৃত্ব কেবল থাকে। এ কোটিচতুর্ষয় কেবল যুক্তিপর ব্যক্তিদের নিকট কুলধর্মের প্রশংসার প্রতি কারণ হয়।

২১৮ পৃষ্ঠের ১৪ পংক্তিতে লিখেন যে “ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর লিখিত স্মৃতি-পুরাণাদিবচনে ব্রাহ্মণাদির মত পানের নিষেধ দর্শনে শুভ্র ভাস্তুত্বজ্ঞানী মহাশয়ের লক্ষ্য উল্লম্ফ প্রলম্ফ প্রদান করিবেন না যেহেতু শুভ্র কমলাকরধৃত পরাশরবচন দর্শন করিলে তাহাদিগেরও বাক্যরোধ ও স্বৰোধ হইবেক, যথা পরাশরঃ (তথা মন্তস্ত্র পানেন ব্রাহ্মণীগমনেন চ । বেদাক্ষরবিচারেণ শুদ্রশঙ্গালতাঃ ব্রজেৎ) শুজ্জাতি যদি মত পান ব্রাহ্মণীগমন কিম্ব। বেদের বিচার করেন তবে তাহাদের চঙ্গাল জাতি প্রাপ্তি হয়”। উত্তর, ধর্মসংহারক এই ব্যবস্থা দিলেন যে শুভ্রের সুরাপান সুদূর, যদি মত পানও শুভ্রে করে তবে চঙ্গাল হয়, কিন্তু মিতাক্ষরাকার ও প্রায়চিত্তবিবেককার প্রভৃতি গ্রন্থকারেরা মন্ত্রাদি খৰিবচনে নির্ভরপূর্বক ইহার অন্যথায় ব্যবস্থা দেন। মহুঃ (তস্মাদ্বৃক্ষণরাজন্যে বৈশ্যশ ন সুরাঃ পিবেৎ) বৃহদ্যাত্ত্বস্যঃ (কামাদপি হি রাজন্যে বৈশ্যে বাপি কথঞ্চন । যদ্যমেবাসুরাঃ পীতা ন দোষঃ প্রতিপত্ততে) অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ইহারা সুরাপান করিবেন না, অর্থাৎ অবিহিত সুরাপান করিবেন না, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য যদি স্বেচ্ছাধীন অর্থাৎ দেবোদেশ বাতিরেকও সুরাভিন্ন মন্ত্রপান করেন তবে দোষ প্রাপ্ত হয়েন না। পরে মিতাক্ষরাকার সিদ্ধান্ত করেন (ত্রৈবর্ণিকানাঃ জন্মপ্রভৃতি পৈষ্ঠীনিষেধঃ ব্রাহ্মণস্ত তু মতমাত্র-নিষেধোপ্যৎপত্তিপ্রভৃত্যেব, রাজস্ত্ববেশ্যরোক্ত ন কদাচিদপি গৌড়াদিমন্ত্রনিষেধঃ, শুভ্রস্ত তু ন সুরাপ্রতিষেধে নাপি মন্ত্রপ্রতিষেধঃ) অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য এই তিনি বর্ণের জন্ম অবধি পৈষ্ঠীসুরা নিষিদ্ধ হয় আর ব্রাহ্মণের প্রতি জন্ম অবধি

মত্ত মাত্রের নিষেধ। ক্ষত্রিয় বৈশ্বের গোড়ী প্রভৃতি মঠের কদাপি নিষেধ নাই অর্থাৎ রাগতও নিষিদ্ধ নহে আর শুদ্ধের প্রতি স্বরা কিম্বা মত্ত এ দুইয়ের একও নিষিদ্ধ নহে। প্রায়শিক্তিবিবেককার নামা মুনিবচনের বিচার করিয়া পরে সিদ্ধান্ত করেন (তদেবং পৈষ্টিনিষেধট্রেবর্ণিকানাঃ গোড়ীমাধ্বীনিষেধস্ত্র ব্রাক্ষণানামেব) তথা, (রাজন্যাদীনান্ত গোড়ীমাধ্বীপ্রভৃতিসকলমঠপানে ন দোষঃ) অর্থাৎ ব্রাক্ষণাদি তিনি বর্ণের পৈষ্টি স্বরা নিষিদ্ধ হয় আর কেবল ব্রাক্ষণের প্রতি গোড়ী মাধ্বীর নিষেধ হয়। ক্ষত্রিয়াদি বর্ণের গোড়ী মাধ্বী প্রভৃতি সর্বপ্রকার মঠপানে দোষ নাই। এখন জিজ্ঞাসা করি যে মনু যাঙ্গবক্ষ্যের অনুশাসনে ও মিতাক্ষরা ও প্রায়শিক্তিবিবেকের ব্যবস্থা দ্বারা শুদ্ধের বৈধাবৈধ মঠপানে দোষাভাব মানিতে হইবেক, কি ধর্মসংহারকের ব্যবস্থামূলারে ঐ সকলের সিদ্ধান্ত অন্তথা হইয়া শুদ্ধের মঠপান নিষিদ্ধ ইঠাই স্থির করা যাইবেক। ধর্মসংহারক শুদ্ধ কমলাকরধৃত কহিয়া যে পরাশরের বচন লিখেন তাহা শুদ্ধ কমলাকরধৃত অথবা শুদ্ধ পদ্মাকরধৃতই বা হটক সমূলক যদি হইত তবে মিতাক্ষরাকার, কুল্লুক ভট্ট, প্রায়শিক্তিবিবেককার, ইহারা অবশ্যই লিখিয়া ইহার মৌমাংসা করিতেন ; যদ্যপিও ওই পরাশরবচন সমূলক হয় তবে মন্দাদি অন্য স্মৃতির সহিত একবাক্যতা করিবার জন্যে ব্রাক্ষণের গ্রাহ যে শ্রৌত যজ্ঞীয় মন্দিরা তাহারি নিষেধ পরাশরবচনে শুদ্ধের প্রতি অভিপ্রেত হইবেক, অন্তথা মন্দাদি স্মৃতির সহিত একবাক্যতা থাকে না। এতস্তু শুদ্ধের মঠপানবিধায়ক শত২ বচন তন্ত্রশাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে এবং ওই শাস্ত্রের প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারেরা তদনুরূপ ব্যবস্থা দিয়াছেন। এ স্থলে পুনরায় স্মরণ দেওয়াইতেছি যে স্মৃতিতে যে২ স্থানে ব্রাক্ষণের বিষয়ে মঠপানের নিষেধ কহিয়াছেন সে অবিহিত কামত মঠপর হয়, যেহেতু (ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মঠে ন চ মৈথুনে) ইত্যাদি মন্দাদিস্মৃতিতে তাহারা বিহিত মঠপানে দোষাভাব স্বয়ং কহিয়াছেন।

২১৯ পৃষ্ঠের ৭ পংক্তি অবধি ২২১ পৃষ্ঠের ৯ পংক্তি পর্যন্ত যাহা লিখিয়াছেন তাহার তাৎপর্য এই যে স্বপক্ষ কিম্বা বিপক্ষ শ্রীকালীশঙ্কর নামে এক ব্যক্তিকে ধর্মসংহারকের পরাভবের আশয়ে আমরা উপ্তাপিত করিয়াছিলাম তিনি বাগদেবতার প্রীত্যর্থে স্মৃতিপুরাণাদিস্তরূপ অন্ত শঙ্কের দ্বারা ধর্মসংহারক কর্তৃক আগত মাত্রেই নিহত হইলেন ; কিন্তু ধর্মসংহারক কি২ উপায়ে আর কি২ বচনরূপ শঙ্কে তাহাকে নিহত করিলেন তাহার বর্ণণ লিখেন না, বিবরণ যদি লিখিতেন তবে বিবেচনা করা যাইত যে তাহাদের কোনু পক্ষে জয় পরাজয় হইয়াছে ॥

২২১ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তিতে শৈবশক্তি গ্রহণের অপ্রামাণ্যের উদ্দেশে লিখেন যে

এতিথিদ্বায়ক তন্ত্রশাস্ত্র মোহনার্থ কল্পিত আগম হয়। উত্তর, ওই সকল মহেশ্বরপ্রণীত শাস্ত্র সর্বথা প্রমাণ ইহা আমরা ২২৮ পৃষ্ঠের ১৩ পংক্তি অবধি ২৪৩ পৃষ্ঠ পর্য্যন্ত বিবরণপূর্বক লিখিয়াছি তাহাতে যেন পঙ্গিতেরা দৃষ্টি করেন, অতএব সর্বনিয়ন্ত্রার আজ্ঞামুসারে অমুষ্ঠান করিলে কদাপি পাপ স্পৰ্শ ও যমতাড়না হইতে পারে না, যেহেতু ভগবান् কুস্ত যমেরও ঘম হয়েন।

২২৪ পৃষ্ঠে ১৭ পংক্তি অবধি লিখেন যে “লোকের বিদ্বিষ্ট যে কর্ম তাহা শাস্ত্রীয় হইলেও স্বর্গের বিরোধী হয় তাহা বিশিষ্ট লোকের আচরণীয় নহে এই মনুবচনে যে কর্ম লোকের দ্বেষ্য হয় সে অবশ্যই নরকের কারণ—অতএব শৈব বিবাহ যথার্থ হইলেও সজ্জনদিগের কদাচ কর্তব্য নহে”। উত্তর, কেবল বিশিষ্ট মোকের দ্বেষ্য ও প্রিয় এই বিবেচনায় ধর্মাধর্ম্ম স্থির করাতে যে আপত্তি ও যে২ দোষ হয় তাহা বিশেষজ্ঞপে এই দ্বিতীয় উত্তরের চতুর্থ পরিচ্ছেদে ১৩৬ পৃষ্ঠ অবধি ১৫৪ পৃষ্ঠ পর্য্যন্ত লিখা গিয়াছে, বিজ্ঞ ব্যক্তিরা তাহা অবলোকন করিয়া ইহার সিদ্ধান্ত করিবেন; বস্তুত তাঁতি, শুড়ি, স্মৃতিবণিক ও কৈবৰ্ত্ত এবং কতিপয় বিশিষ্ট লোক ওই সকল তন্ত্রকে এবং তচ্ছুক্ত অমুষ্ঠানকে যদিও দ্বেষ করিয়া থাকেন কিন্তু ব্রাহ্মণ, বৈঢ়, কায়স্থাদি ভূরি বিশিষ্টেরা ওই মহেশ্বরশাস্ত্রকে পরমপুরুষার্থসাধন ও অতি প্রিয় জ্ঞান করিয়া স্ব স্ব অধিকারে তাহার অমুষ্ঠান করেন, অতএব তন্মোক্ত ধর্ম সকল বিশিষ্ট ব্যক্তিদের দ্বেষ্য কি হইবেন, সর্বথা বিশিষ্ট ব্যক্তিদের বিশিষ্টজ্ঞপে মান্যাই হইয়াছেন।

ধর্মসংহারক ২২৪ পৃষ্ঠে ১১ পংক্তি অবধি নবীন এক প্রশ্ন করেন যে “এ স্থানে শৈব বিবাহের ব্যবস্থাপক মহাশয়কে এই ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করি যে যাঁহারা যবনী-গমনে ও বেশ্যাসেবনে সর্ববদ্ধ রত তাঁহাদের স্ত্রীও বিধবাতুল্য, যদি তাহারা সপিণ্ডা না হয় তবে ঐ সকল স্ত্রীকে শৈব বিবাহ করা যায় কি না”। উত্তর, স্মৃতি ও তন্ত্র উভয় শাস্ত্রামুসারে স্বন্দীবঞ্চক পুরুষ সর্বথা পাপী হয়েন, কিন্তু ভর্তা বর্তমানে স্ত্রীর বৈধব্য, কি মহেশ্বরশাস্ত্রে কি স্মৃতিশাস্ত্রে লিখেন না; তবে ভর্তা বিচ্ছাননেও বৈধব্যের স্বীকার এবং তাহার সহিত অন্তের বিবাহের বিধি ধর্মসংহারকের মতামুসারে তাঁহার ক্রোড়স্থই আছে, অর্থাৎ পাঁচ শিকা গোসাইকে দিলেই স্বামী থাকিতেও পূর্ব-বিবাহের খণ্ডন হইয়া স্ত্রীর বৈধব্য হয়, আর পাঁচ শিকা পুনরায় প্রদানের স্বার্থে তাহার সহিত অন্তের বিবাহ পরে হইতে পারে, অতএব ধর্মসংহারক একপ বৈধব্যের ও পুনরায় বিবাহের উপায় আপন করস্থ থাকিতে অন্তকে যে প্রশ্ন করেন সে বুঝি তাঁহার স্বত্তের প্রবলতার নিমিত্ত হইবেক।

১৯৩ পৃষ্ঠে ও অন্ত স্থানেই আপন প্রত্যন্তের ধর্মসংহারক আপনার উন্নত
প্রদানের নানাবিধি প্রাগলভ্য করিয়াছেন তাহার উন্নত এই যে ফলেন পরিচীয়তে ;
যখন আমরা স্বনিয়মামুসারে লোকান্তরপ্রাপ্তি দণ্ডজার সহিত ভূরিশ উন্নত প্রত্যন্তের
অনিচ্ছুক হইয়াও করিয়াছি, স্মৃতরাং সেই নিয়মে ধর্মসংহারকের সহিতও উন্নত
করিতে হইয়াছে ইহাতে খেদ কি ? শান্ত্রীয় সদালাপের অবকাশকালে কৌতুকার্থেও
কিঞ্চিৎ কাল ক্ষেপণ করিতে হইয়াছে ॥

এই দ্বিতীয় উন্নতের সমুদায়ের তাৎপর্য এই যে পরমেষ্ঠাণুর আজ্ঞাবলম্বন
করিয়া পরমার্থসাধন ও ঐহিক ব্যবহার অবশ্য কর্তব্য হয় এবং নিন্দক মৎসরেরা
সর্বথা উপেক্ষণীয় হইয়াছে ॥

ইতি চতুর্থপ্রশ্নে দ্বিতীয় উন্নতে অতিপ্রিয়করো নাম সপ্তমঃ পরিচ্ছেদঃ ॥

সমাপ্তঃ চতুর্থপ্রশ্নোন্তরঃ ॥

দ্বিতীয়োন্তরঃ সমাপ্তঃ ॥

কায়স্তের সহিত মন্ত্রপান বিষয়ক বিচার

[১৮২৬ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত]

পরমেশ্বরায় নমঃ

কোনো বিশিষ্টবৎশোন্তব কায়স্ত কহিয়া থাকেন যে “এ কি কাল হইল, আমাদের বর্ণের মধ্যে অনেকেই মন্ত পান করিয়া ধৰ্ম লোপ করিতেছে; ইহারা অতি নিন্দনীয় সুরতাং এ সকল লোকের সহিত আলাপ করা কর্তব্য নহে” অতএব গ্র কায়স্ত মহাশয়কে নিবেদন করি যে ধৰ্ম এবং অধৰ্ম ইহার নিয়ম শাস্ত্রে করেন, বৃক্ষের মধ্যে অগ্নিথ বিশেষ পুণ্যজনক ও নদীর মধ্যে গঙ্গা অনন্ত শুভদায়ক ইহাতে শাস্ত্র প্রমাণ হন, লোকদৃষ্টিতে অস্থাপেক্ষা বিশেষ চিহ্ন প্রাপ্ত হয় না। মেইরূপ খাত্তাখাত্ত বিষয়েও শাস্ত্র প্রমাণ হন; শুভ্রের প্রতি মন্তপানে অধৰ্ম নাই তাহার প্রমাণ মন্ত, যথা—

তস্মাঽ ব্রাহ্মণরাজ্যে। বৈশ্যশ ন সুরাং পিবেৎ।

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য ইহারা সুরাপান করিবেন না।

বৃহদ্যাজ্ঞবন্ধ্যঃ।—কামাদপি তি রাজ্যে। বৈশ্যে। বাপি কথঞ্চন। মন্তমেবাসুরাং পীত্তা ন দোষং প্রতিপন্থতে।

ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য যদি স্বেচ্ছাধীন অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশ ব্যতিরেকেও সুরা* ভিন্ন অন্ত মন্তপান করেন তত্ত্বাপি দোষ প্রাপ্ত হন না।

দ্বিতীয় প্রমাণ; মিতাক্ষরা ও প্রায়শিক্তিবিবেক, যাহার মতে সমুদায় ভারতবর্ষে এ সকল বিষয়ের ব্যবস্থা মাত্র হইয়াছে, তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে।

মিতাক্ষরা, যথা—

ত্বেবশ্চির্কানাং জন্মপ্রভৃতি পৈষ্ঠিনিষেধঃ ব্রাহ্মণস্ত তু মন্তমাত্রনিষেধোপ্যাংপত্তি-প্রভৃত্যেব রাজগ্রবেশ্যয়োন্ত ন কদাচিদপি গোড়াদিমন্তনিষেধঃ শুদ্ধস্ত তু ন সুরাপ্রতিষেধো নাপি মন্তপ্রতিষেধঃ।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিনি বর্ণের জন্ম অবধি পৈষ্ঠী সুরা নিষিদ্ধ হয় আর ব্রাহ্মণের প্রতি জন্ম অবধি মন্ত মাত্রের নিষেধ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের প্রতি গোড়া প্রভৃতি মন্তের কদাচিপি নিষেধ নাই অর্থাৎ রাগতও নিষিদ্ধ নহে; আর শুভ্রের প্রতি সুরা এবং মন্ত এ দুইয়ের একও নিষিদ্ধ নহে।

* এ স্থানে সুরা শব্দে পৈষ্ঠী মন্দিরাকে কহি।

ক্ষ এ স্থলে ব্রাহ্মণের প্রতি যে মন্ত নিষেধ করিসেন, তাহা অবিহিত মন্ত বিষুবে ভানিবে, যেহেতু “সৌত্রামণ্যাঃ সুরাঃ গৃহীয়াৎ” ইত্যাদি প্রতি এবং “ন মাংসভক্ষণে মোষ্যে” ইত্যাদি পুরুষচন্দন ও নানাবিধি তত্ত্ববচনের সহিত একৰ্বক্যতা করিতে হইবেক।

প্রায়শিক্তিবিবেক যথা

তদেবং পৈষ্ঠীনিষেধস্ত্রেবর্ণ'কানাঃ গৌড়ীমাধুৰীনিষেধস্ত্র ব্রাহ্মণানামেব। তথা,
বাজগ্নাদীনাস্ত গৌড়ীমাধুৰীপ্রভৃতিসকলমত্পানে ন দোষঃ।

ব্রাহ্মণাদি তিনি বর্ণের পৈষ্ঠী সুরাপান নিষিদ্ধ হয়, আর কেবল ব্রাহ্মণের প্রতি
গৌড়ী মাধুৰীর নিষেধ হয়; কিন্তু গৌড়ী মাধুৰী প্রভৃতি সর্বপ্রকার মত্পানে
ক্ষত্রিযাদি বর্ণের দোষ নাই।

এই সকল দেবীপ্রয়মান শাস্ত্রের প্রমাণ মাত্র কি ঐ কায়স্ত মহাশয়ের অযোগ্য
জলন গ্রাহ হইবেক? আর এরূপ শাস্ত্রসম্মত ব্যবহার নিন্দনীয় হয় কি এ
ব্যবহারকে যে নিন্দা করে সে নিন্দনীয় হয়?

বিশেষত ঐ কায়স্ত মহাশয় কহিয়া থাকেন যে তাহার পূর্বপুরুষ কান্তকুজ্জে
ছিলেন তথা হইতে গৌড়রাজ্যে আইলেন অতএব প্রত্যক্ষ কেন না দেখেন যে
কান্তকুজ্জ কায়স্তেরা এই শাস্ত্রপ্রমাণে পরম্পরাভূসারে মত্পানে কদাপি পাপ
জানে না।

যদি কেহ স্বলাভের উদ্দেশে মূর্খ ভুলাইবার নিমিত্ত শূন্দ্র কমলালয় ইত্যাদি
গ্রন্থের নাম গ্রহণপূর্বক, শুন্দ্রের মত্পান নিষেধ বিষয়ে স্বকপোলকশ্চিত শ্লোক পাঠ
করেন, তবে বিশিষ্টবৎশোন্তব কায়স্ত মহাশয়কে বিবেচনা করা উচিত হয়; যে এরূপ
শ্লোক যদি সম্মূল হইত, তবে প্রায়শিক্তিবিবেককার ও মিতাঙ্গরাকার যাহারা সর্ব-
শাস্ত্রের সামঞ্জস্য করিয়া ব্যবস্থা সকল স্থির করিয়াছেন, তাহারা অবশ্যই ইহার উল্লেখ
করিয়া সমাধান করিতেন।

প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের ধৃত যে বচন নহে তাহার অর্থদৃষ্টিতে ইদানীন্তন কোন নৃতন
ব্যবস্থার কল্পনা যদি প্রমাণ হয়, তবে এক দুই শ্লোক কিম্বা কতিপয় পত্রের কোন
এক গ্রন্থ রচনা করিতে যাহার শক্তি আছে সেও নানাবিধ নৃতন ব্যবস্থার প্রচার
করিতে পারে; কিন্তু তাহা বিজ্ঞ লোকের নিকট প্রথমত গ্রাহ হইবেক না, এবং
তাহার যোগ্য উন্নত ঐ প্রকার স্বকপোলরচিত শ্লোক ও গ্রন্থের দ্বারা অন্য ব্যক্তিও
কোন দিতে না পারেন।

এখন এই প্রতীক্ষায় রহিলাম যে ঐ কায়স্ত মহাশয় ইহার প্রত্যুষ্মত শীত্র
লিখিবেন, কিম্বা নিন্দা হইতে বিরত হইবেন। ইতি শকাব্দ। ১৭৪৮।

শ্রীরামচন্দ্র দাসস্য।

সংগ্রামকীয়

চারি প্রশ্নের উত্তর

৬ এপ্রিল ১৮২২ তারিখের ‘সমাচার দর্পণে’ ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষ-প্রেরিত ‘চারি প্রশ্ন’ মুদ্রিত হয়। এই প্রশ্নচতুষ্টয়ের উত্তরস্বরূপ রামমোহন ১৮২২ আষ্টাব্দের মে মাসে ‘চারি প্রশ্নের উত্তর’ পুস্তিকা (পৃ. ২৬) প্রকাশ করেন।

পথ্য প্রদান

‘চারি প্রশ্নের উত্তর’ পুস্তিকার প্রত্যুত্তরে ১৮২৩ আষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী ‘পাষণ্ডীড়ন’ প্রচার করেন। পরবর্তী ডিসেম্বর মাসে ‘পাষণ্ডীড়নে’র উত্তরস্বরূপ রামমোহনের ‘পথ্য প্রদান’ (পৃ. ২৬১) পুস্তকখানি প্রকাশিত হয়। ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী নন্দলাল ঠাকুর ইহার কোন প্রত্যুত্তর দিবার ব্যবস্থা করেন নাই।

উভয় পক্ষের মৃত্যুর পর নন্দকুমার কবিরত্ন ভট্টাচার্য ১৭৮০ শকে (ইং ১৮৫৮ ?) “পাষণ্ডীড়ন ও পথ্য প্রদান পুস্তকের সঙ্গতাসঙ্গত বিচার” ‘বিদ্যাদত্তঙ্গার্থ’ (পৃ. ১১১) পুস্তক প্রচার করেন।

কায়স্ত্রের সহিত মন্ত্রপান বিষয়ক বিচার

এই পুস্তিকার মূল সংক্ষরণ আমরা দেখি নাই; ইহা রাজনারায়ণ বস্তু ও আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাণীশ-সম্পাদিত ‘রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত গ্রন্থাবলি’ (ইং ১৮৮০) হইতে পুনর্মুদ্রিত হইল। উক্ত গ্রন্থাবলীৰ “প্রকাশকের শেষ বিজ্ঞাপনে” (পৃ. ৮০৭) আছে :—

কল্পিত রামচন্দ্ৰ দাসের নামে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। শুধুর মন্ত্রপান ক্ষেত্ৰ অশান্তীয় নহে; বিহিত মন্ত্রপানে ত্রাঙ্গণ প্রত্যুত্তি বৰ্ণেৱও অধিকার আছে;

ଶାନ୍ତାମୁଦ୍ରାରେ ମହିମାନ କବିଲେ ଧର୍ମ ଲୋପ ହୁଯିନା ; ଏହି ସକଳ ମତ ପ୍ରକରଣ ଏହି ଗ୍ରହେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ଗ୍ରହେର ସମ୍ପଦ ପରିଚ୍ଛନ୍ନେଓ ଓ ଐ ବିଷୟେର ବିଚାର ଆଛେ ।

*

*

*

‘ଚାରି ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର’ ଓ ‘ପାରାଗୁପୀଜନ’ ପୁସ୍ତକେର ଶ୍ଲେଷିଲେ ସମ୍ମାନିତ ବନ୍ଦନାମଧ୍ୟେ ଯେ ସଂଖ୍ୟା ଦେଉଯାଇଯାଇଛେ, ଉହା ମୂଳ ପୁସ୍ତକେର ପତ୍ରାଙ୍କ ।

শুক্রিপত্র

। ১৩৫১ বঙ্গাবের অগ্রহায়ণ মাসে প্রকাশিত রামমোহন-গ্রন্থাবলীর ৩য় খণ্ডে (সহমৱ)
শেষে যে “বিশেষ প্রষ্টব” অংশ আছে, তাহা বর্জনীয় এবং সেই স্থলে বর্তমান শুক্রিপত্র প্রাপ্ত
করিতে হইবে ।]

পঠা	পঞ্জি	অনুব	শব্দ
৬	১৪	এমত	এমৎ
৬ এবং ১৭	২৫-২৬ এবং ২০-২১	ইমা নাযীরবিধবাঃ ইত্যাদি	ইমা নাযীরবিধবাঃ স্মৃত্যৌ- বাঞ্ছনেন সর্পিয়া সংবিশ্রত । অনশ্বেষোহনযৌবাঃ স্মৃত্য়াঃ আরোহন্ত জনরো যোনিমধ্যে ।
			[১০।১৮।৭]
১১	৩০	শাক্তদেব	শাক্তদেব
১৬	২০	নিষ্ঠাত্তে শ্রাবঃ	নিষ্ঠাত্তে তু শ্রাবঃ
১৭	২৩	মৃতাভ্যস্তা	মৃতাভ্যস্তা
১৯	২	পৰা	পৰা
২০	৮	বিষয়ক	বিষয়ক
২৩	৯	কেন হৰ ।	কেন [না] হৰ ।
"	১৯	অমৃক্ত	অমৃক্ত্য
"	২৮	সহেটজে ।	সহেটজে ।
"	"	[আরা ।]	আরা
"	২৯	যে...তিনি	যে গাঙ্কালী তিনি
"	৩০	করিবেন ।	করিবে ।
২৬	৮	সংবাদ	সংবাদ
২৮	১	সহমৱশ্বত্ত্যার্থঃ	সহমৱশ্বত্ত্যার্থঃ
৩৪	১০	রোপিণে পথ্যঃ	রোপিণেহপথ্যঃ
৩৫	২১	২৭ পঠার	২৭ পঠার
৪১	১৬	২৮ পঠার	২৮ পঠার
৪৩	১৪	ত্বীদাহ	ত্বীদাহ
৪৭	২৯	ত্বীরকা চিহ্ন সহযোগে নিয়োক্ত পাস্টাকা বসিবে,—	
		এই পুস্তকে যে যে স্থলে দোড়ি-চিহ্ন মুক্তি হইয়াছে, মূল পুস্তকে সেই স্থলে কুলাটপ-চিহ্ন	

