



**Nome Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
**Nome do curso:** LICENCIATURA EM HISTÓRIA  
**Disciplina:** Estudos Temáticos em Teoria e Metodologia da História  
**Docente:** Vanice Siqueira de Melo  
**Nome completo:** Doriélen Silva Costa  
**Semestre:** 2023.1

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE VERBETES NA WIKIPÉDIA**

### **1. Como a atividade de edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia? (Entre 90 e 110 palavras)**

A atividade desenvolvida me proporcionou uma experiência muito enriquecedora, mudando completamente minha perspectiva sobre a wikipédia. Antes de trabalhar ativamente na edição de um verbete e verificar a preocupação por trás dos textos que o amplo público tem acesso, tinha uma visão suspeita sobre a escrita dos artigos, pois a wikipédia não é considerada uma fonte na qual alunos da graduação pesquisam. Porém com a participação direta na construção do artigo pode absolver o quanto é minuciosamente trabalhado cada seção e subseção, que envolve um trabalho preocupado em usar e fornecer fontes confiáveis. E isso mudou minha visão para a wikipédia me fazendo compreender como essa fonte de informações pode colaborar no ensino/aprendizagem de todas as áreas de conhecimento.

### **2. O que você mais gostou ao longo do processo de escrita do verbete na Wikipédia? (Entre 50 e 70 palavras)**

Ao longo desse processo de escrita, o passo a passo de construção do verbete, foi o que mais me cativou. Cada parágrafo construído no artigo foi escrito com muita cautela e veracidade, buscando sempre obedecer às orientações dos orientadores, apesar de ser um processo detalhado, foi um experiência positiva na minha vida acadêmica me proporcionando muito conhecimento.

**3. Qual foi a parte mais desafiadora do processo? (Entre 90 e 110 palavras)**

A busca por fontes e referências bibliográficas, foi desafiador no processo de construção do verbete. O fato de pesquisar e escrever sobre uma língua desconhecida me levou a pensar em desistir de editar, no entanto, o fato de ser algo desconhecido me despertava interesse, e como graduando indígena conhecer sobre outras identidades foi enriquecedor, pois na medida que escrevia pude notar o quanto as línguas indígenas sofreram invisibilidade e apagamento, processos causados por múltiplas frentes de ocupação e exploração que levou a extinção de muitos povos e línguas.

**4. Quais diferenças e similitudes você enxerga entre o processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia e o processo de pesquisa e escrita acadêmico? (Entre 90 e 110 palavras)**

A única diferença que observei é a escrita de modo informativo, enquanto que uma escrita acadêmica e científica, é mais detalhada, abarcando o diálogo direto e indireto com referências e as fontes, enquanto que o verbete não discorre muito dessa prática, bem como há uma precaução na escrita, onde o texto precisa ser simples de interpretar, pensando no público de ensino básico. Por outro lado, há semelhanças nos processos de pesquisas, de modo que há uma preocupação em entregar ao leitor/público um conteúdo confiável, que repassa conhecimento objetivo e concreto. Foram essas as únicas diferenças e semelhanças que observei durante o processo de escrita e pesquisa do verbete.

**5. Na sua perspectiva, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos avaliativos convencionais? (Entre 70 e 90 palavras)**

A utilização da wikipédia, possibilita um método avaliativo mais simples, com conteúdos práticos, claros e objetivos, portanto, defendo o uso como fonte de consulta em sala de aula, pela praticidade em encontrar temas torna-se útil para desenvolvimento do aluno, além de conter artigos de fácil compreensão e para todos os públicos de vários campos de conhecimento enriquecendo cada vez mais a pesquisa, os hiperlinks são fundamentais para isso, pois na medida que o leitor clica já lhe direciona para outra página favorecendo assim as práticas de pesquisa.

**6. Quão confiante você se sente para aplicar seus novos conhecimentos e habilidades sobre a Wikipédia após o término da disciplina? (Entre 50 e 70 palavras)**

Sinto-me confiante, pois diante da visão que tinha e a que adquirir com disciplina posso afirmar que a wikipédia poderá contribuir positivamente na área de pesquisa quanto de escrita e que posso contribuir orientando como proceder na construção de novos artigos e como encontrar referências confiáveis para uso na wiki.

**7. Você pretende continuar editando a Wikipédia? Descreva o que te estimularia a continuar editando. (Entre 70 e 90 palavras)**

Pretendo continuar editando wikipédia, pois acredito na contribuição da mesma para o saber teórico-científico. Escrever sobre uma língua indígena me desafiou. portanto continuar escrevendo sobre elas estimula, a da visibilidade para essas identidades desconhecidas, algumas apagadas da história da sociedade, não só escrever sobre línguas como também escrever sobre povos, principalmente brasileiros já extintos do contexto atual. Escrever esses temas será buscar resquícios de uma história esquecida que foi importante para a construção da identidade brasileira.

**8. Mais alguma coisa que você gostaria de me dizer?**

Meus agradecimentos a equipe do projeto, foram importantes na minha formação, foi experiência diferenciada e bastante proveitosa.