

中華郵政總局特准掛號認為新聞紙類

中華民國十年十一月二六日星期六出版

京
北
周
子

第二十九期

啟 本刊啓事
本期命令摘要暫闕此

本期全目

論說 (一則)

地方近聞 (十二則)

時訊 (二則)

專科學叢談 (二則)

事件 (二則)

科學叢談 (二則)

規範 (二則)

先正規範 (二則)

風俗鑑 (一則)

◎論說

舊教育與道德

東

在未入正文之前，要把「舊教育」和「道德」這兩個名詞，解釋明白。閱者不要誤會。舊教育是指私塾教育而言。私塾的功績，不過是斬傷兒童而已。實在不能算作教育。所以也就說不到新舊二字。本題的舊教育，是指辦理不得當的學校說的。「凡是學校，就比私塾好」。除了三家村裏指着斬傷兒童的私塾吃飯的冬烘先生和一般不知好歹的老頑固外，當沒有不承認這句話的。因為學校無論好壞，斬傷兒童的程度，總應該輕一點。兩害取輕，自然要舍私塾而贊成學校了。可是按教育原則說，當以兒童得充分發展其本能，絲毫不受斬傷，才算好的正當的教育。那麼我們對於現在一般學校的教育，就不能不说他是不適當的不好的教育了。現祖有些大哲學家，鑒於教育事業是人類進化的「補充湯」，而現在的教育却又極其糟糕，於是用終身的精力去研究教育方法。他們的方法，據試驗而知，的確是正當的，即確能啟兒童的本能充分發展。因為他們的方法，是晚近研究出來的，並且是極其適用的。所以

刊

論 說

二

名之曰新教育。新是舊的對待名詞。因而就送給那些辦理不得當的學校所施的不適當的教育一個「舊教育」的徽號。新舊二字，固由時間前後而定，也因適用不適用而別。閱者千萬不要誤會新教育就是宣傳過激思想鼓吹公妻共產的教育呵！道德二字的定義，狠難明白寫出。東西洋的學者，對於這兩個字的解釋，簡直是人各一辭。我們都不必管他。單下一個簡明的定義，是「理性實現，便是道德」。詳細解來：人人都有理性，理性能判別是非，並且好是惡非。我們無論作何事，總要教我們的理性，完全實現，絲毫不受委屈。這便是道德。行這事的人，便是有道德者。以上把「舊教育」和「道德」兩個名詞，已解釋了。書歸正傳。舊教育與道德是怎樣的關係呢？我們要循流討源，先要考究舊教育的影響。

（一）阻碍虛心。舊教育注重形式。學生的行動，都得合於規則。並且純取注入主義。先生說的話，合課本記的事，是神聖不可侵犯。決不許學生自動去考問事理。日子久了，便養一種偶像思想。事理自己並沒了然，都已先有是非的成見。他的是非，純以先生說的話，合課本記的事為標準。凡是合於先生說的話，就是對的。不合的便

是不對。這種成見充滿了他的腦筋。所謂習慣性成，便認非爲是，更何能虛心去觀察事理呢。

二二、阻碍誠實 舊教育既足阻碍虛心，更能阻碍誠實。因爲舊教育的精神，是教學生照課本去學，照先生去做人。可是人性不同，有如其面。甲生能學得上，乙生或就不能學。而舊教育却又取的是嚴格主義，能學與否在所不問。只要你是學生，就得就一定的模型，遂造成學生的「貳心」。所謂「貳心」，譬如我想向東去，却被人強迫非向西去不可。我雖不得不西，心却牢是向東。這向東的心理，便是「貳心」。就實例說，學校考試時不準把自己想的理由寫在卷上，必得照貓畫虎把先生說的一字不能錯寫。流弊所極，遂養成學生「不忠所事」的習慣。習慣既成，作事與心理遂漸分途。作事不必合心理照應，心理也不必合乎事實。這就叫做不誠實。所以舊教育正面的惡果是阻礙學生的虛心；反面的惡果，是阻礙學生的誠實。這是舊教育的影響。

舊教育的影響，既如上述，所說的舊教育與道德的關係，自然就明白了。蓋道德是

論 說

四

理性的實現 理性爲什麼不能實現呢？就是因爲不能虛心，不能誠實。不虛心則誠見不容理性實現，不誠實，則理性更是不能實現。而不虛心不誠實，全是舊教育培養成的。那就說他是道德的仇敵，也就不算屈他。至於新教育是怎樣，非本類所及。讀者欲知其詳，買本晨報社出版的杜威五大講演看看裏邊的教育哲學，便得分曉。

京

兆

週

刊

○十四日之會議情形○華盛頓十二月十四日電 美國代表許斯氏 英國代表博爾佛氏 法國代表勃利安氏 義國代表師占斯氏 日本代表加藤氏 僕各專門家于今晨開會 討論減少軍備之手續及議題 今日午後九國代表團領袖 會集討論遠東議題云云 又電 五強委員長之會議 現已決定對於軍備限制問題 將來由委員會討論 該委員會當由各國主要代表組織之 至與九國有關之遠東問題 亦將取同樣之辦法云云

○中美日代表之開會演說○華盛頓電云 會議第一日我國全權施肇基氏演說曰 此次受參加會議之切請 實為中國之榮幸 至于會議之成功 証以誠意協助云云 美國國務卿許斯氏 于會議之第一日 有大演說 先謝各國應美國之招請來會 次述回顧二十餘年前俄帝提倡和平會議以來 至今日軍備縮小運動之大略 復謂此實行縮小軍備之機會 由人道財政兩方面觀之 無論如何 必須實現 惟軍備縮小 不得不先從海軍着手 而欲使之實現 又不得不由各國協調而絕對廢止 姑

刻下所謂海軍計畫之繼續者，因此，各國亦須有多大犧牲之覺悟。至美國對於海軍縮小之懷抱，有次之四原則：（一）建造主力艦計畫，不問為實行案或計畫案概為拋棄；（二）由淘汰老朽艦之方法，將現在之海軍力更為縮小；（三）於其大體關係各國現在海軍力之如何付與考慮；（四）以主力艦與噸數為海軍力評價之標準。補助艦問題，準此考慮之。許斯氏又謂今日主要海軍為英美日三國，故由此點言之，美國于協定成立之際，方敢言其斷行縮小具體案。同時對於英國日本具體的希望案，亦言及之云。又日本全權德川氏亦演說曰：此次召集會議之目的，為全人類之所希求。吾人為解決事件之紛糾，又為增進國際的友情而來，非為釀成紛糾，或傷害國交而來。蓋世界固咸望真正和平不已也云云。

（十六晨）

○顧維鈞聲明提議根據之原則及其宣言○華盛頓十一月十四日電 顧維鈞博士謂中國代表團將提議根據以下原則：（一）解決遠東問題；（二）遠東和平，須有賴於中國之復原；（三）發展中國之富源，使之能實行經濟上的自救；（四）確保中國土地之完全。（四）中國之須有絕對的政治上之獨立，不受外人干涉。然顧氏更宣言謂具體

的提議，刻下仍未籌劃妥當云云（十六晨）。

華盛頓十一月十五日電 顧維鈞博士昨日發出宣言書云 世界並非一夕造成 中國時局亦未能立即更變 中國之計畫蓋注意于不事強求 其宣言對於妨礙中國發展之事 中國當自管理鐵路 外國稅率限制中國所徵之進口稅 為五厘之規定 應行修訂 主張每十年修訂一次 又謂現行之稅率 已歷二十年之久 又顧博士之表示似無即行取銷 各國在華租界之意見 後又宣言 示其希望華府會議之結果 當能除絕關於犧牲主權之各種權利 中國願與列強協定一種計畫 以求恢復原狀 並不欲保留自私其由發展大富源所得來之各種實際上利益 且願藉外國資本 以圓滿條件 參與其發展 但不得有經濟上之侵略 顧博士又稱 中國代表對於華府會議開幕時之道德高尚的言論 至公無私之精神 大為欣悅 倘各大問題能依此精神解決 中國對於華府會議 則大有希望 中國代表對於會議之結果 成具信任與希望云云（十七晨）

○日政府不允先撤駐華警察 ○中日間之延彈交涉 我國主張先將警察撤退 俾

時事紀聞

六

免橫生枝節。而日本一味延拖以致居民之間時生誤會。日人乃藉曰地方未靖。認爲有駐警之必要。前經吉督與之交涉。以彼強詞奪理。終至無法可設。乃外交部致電駐日胡公使。令向日政府提出抗議。乃胡公使來電謂。著電悉。特將延擇案提出詳爲交涉。請其從速開議。俾免再生枝節。祇以先後攜警關係。現又擱淺。究應如何辦理。請速電示機宜云。觀此則日人對於此案之無誠意。已可概見矣。(十六晨)○庫倫發生大政變。某使館消息云。昨得庫爾士克私家報告。庫倫自新政府成立。新人物執政以來。倡言撤去哲佛十政。及廢王公世襲。諸事革新。大背一般守舊派之宗旨。於是新舊兩派互相猜疑。某日。守舊派王公。遂挾同哲佛在汗山上之滿州溪開一列席會議。討論抵抗新政府之辦法。議定勾引庫倫左近之白黨人。再由藏兵作爲內應。內外挾制。藉以驅逐新政府人物。所有軍械即由哲佛宮內所存儲者。發出分配。不意事機不密。被新政府偵知。除派兵將活佛拘禁。使其不能自由外。並將藏兵及有嫌疑之王公捕獲。囚禁於汗山南。前漢軍駐防營內。嚴行拷訊云。又據奉天通訊。赤塔政府近以中俄通商問題。仍舊停頓。極形焦急。刻已派員向張使。

及委專員處疏通，願將康倫無條件交還，而蒙古王公方面亦以新政府種種苛政，蒙民早有傾向中央之心力，請張使派兵入庫，卽日接收，以資鎮攝。聞張使准此，已與赤政府交涉，請卽分期撤兵，以憑中國接管云。
(二十六北)

○前昨兩日北京金融界風潮的詳情。○日來中交兩行，忽呈擠兌現象，聞初起于天津，次波及于北京，其原因不外某國人之作祟，以牽掣吾國代表在華盛頓會議上之活動。幸銀行界方面，早有充分預備，現聞中交兩行，除素來存儲準備額之現洋外，并於前日向各國銀行，提回現款，陸續運儲金庫，以備兌現，至於關餘鹽餘亦於昨日領到，其準備金額，異常充足。各代兌所銀號，復一一照兌，社會心理乃趨安定。中交兩行，于昨夜由馮耿光、曹汝霖等，召集重要行員討論，結果對於準備情形，已經決定：（一）總銀行及分行存貯準備金，一律公開，隨時任人參觀；（二）各銀行無論總行分行，應定期實行同行折歛方法；（三）對於外國銀行，祇於協助方面供給現款；（四）將歷來充分準備情形報告商會財部及新聞界，至夜深始行散會云。以上為十七日以前情形，近二日已完全平靜，該兩行鈔票，照常通用於市面云。

○北伐聲中之各方面消息○吳使行前 在行轅開軍事密議 議決（一）以盧金山爲鄂西防務總司令 趙榮華爲防務總指揮 孫傳芳爲後援 抵禦川軍 （二）以張福來爲岳州戒嚴總司令 兼鄂湘贛三省聯防總司令 抵抗北伐軍 （三）南下援鄂軍 概歸蕭耀南節制 並分電孫傳芳等查照云 日昨孫傳芳有電分致京保 略謂川軍在大沙坪巴東一帶 急圖反攻防務頗形吃緊目下我軍已在大沙坪巴東等處嚴密佈置防禦 敵軍無隙可乘 已紛向施南退走 可無他慮云云

保定電訊 吳使已於日昨到保 蘇代表劉潛 贛代表潘毓桂 湘代表胡瑛 陝代表張鈞 川代表郭昌明均隨同到保 微聞對於會議對南計劃 主張遣派代表分赴西南各省從事疏通如西南各省仍執私見 則聯合各省兵力 大張撻伐 所有軍隊餉糈 仍由各省籌給云

又據另一電訊 賢督陳光遠 因粵軍圖贛益急 迭電請餉 中央不能接濟 甚感無法支持 已電中央辭職

又訊陝督馮玉祥 以陝省土匪 迄未削平 陳樹藩被粵軍任爲右翼總司令 與川軍

結合 意圖反攻 急須剷除 以絕後患 因連電請欵 以應軍用 當局以陝局重要 已允與籌撥十萬元 當交財部查照辦理云 (十七晚)

○全國教育會聯合會議決案○全國教育會聯合會 已於十一月七日開會 茲探該會開會期間 計開大會六次 審查會九次 談話會五次 講演會一次 議案共三十件 除否決緩議自請撤回等件外 共計十五件 如下 (一) 學制系統草案 (二) 組織客觀測驗法研究會案 (三) 推行小學設計教學法案 (四) 暫行限制課本采用名詞及度量衡案 (五) 編輯地理教科書 應將本國流域 改為四大流域案 (六) 擬訂兒童教育標準案 (七) 倡辦職工教育案 (八) 將年來國恥事項 插入國民學校第三四年級教材案 (九) 改革地方教育行政制度案 (十) 賄加小學教員薪俸案 (十一) 學校經濟公開案 (十二) 促進教育經費實行獨立案 (十三) 將世界語加入師範學校課程案 (十四) 以償付德俄賠款 摸爲教育專款案 (十五) 援助華僑教育案 議案之結果 均通函各省區教育會辦理 至第八屆之全國教育聯合會 決定在山東舉行云 (十七晨)

○毅軍之駐防消息○ 毅軍自熱河開入內地後 其分駐之地點 已醞釀多日茲聞
軍界當局 擬定將毅軍分駐一半駐豫 (十六北) 一半駐陝云 (十六北)
○保定會議將開幕○ 各省代表 乘吳子玉到保之期 將於曹使壽日(二十)開聯
席大會 議討論籌集軍餉 及對待孫文北攻辦法 現各省代表 已紛紛赴保 茲探
得該日列席人物 爲兩湖巡閱使吳佩孚 東三省巡閱使代表張景惠 江西督軍代表
潘恩桂 岳世傑 福建督軍代表胡思光 安徽督軍代表李鳳陽 江蘇督軍代表田錦章
浙江督軍代表盧耀 山東督軍代表吳葆城 河南督軍代表顧趾祥 山西督軍代表
田廣樸 陝西督軍代表張紹 新疆督軍代表王學曾 甘肅督軍代表陳能怡 綏遠都
統代表馬鴻遠 其餘列席者尙有五人為海軍司令杜錫珪 及王毓芝熊炳琦王承斌趙
玉珂去云

地方近訊

京

兆

十

週

利

- 四郊小鑼會改組會規。署因四郊各關廂小鑼會組織不整，昨特規定辦法。
○通令四營轉令遵照改組，其辦法如下：（一）在關廂者改稱商團，由公舉公正商董
管理，在村莊者改稱鄉團，公舉公正紳董管理。（二）無論商團鄉團，均以現有之
人數為限，不得增添。（三）須受該管地面都司守備等指揮督理。（四）商團以保護關
廂鋪戶為限，鄉團以保護村莊住戶為限。（五）商團鄉團團丁冬季用青衣一帽兩綴五
星，肩章綴某處某團。（六）每星期內由游緝隊官長擇期授以操法禮節治安武術各
一次（七）拿獲盜賊送官懲辦，不得擅訊刑求云。
- 粥廠貧民領粥之統計。京師官立各粥廠，業以一律開辦，每日煮米二石五斗。
茲經調查西直門內砲局粥廠，第一日放粥，計領粥貧民三千八百餘名。其德勝門
外華嚴寺及安定門外極樂林之粥廠，每名放粥一鐵杓，約兩大碗有餘。是日領粥
貧民共計八千三百九十三名。頗為踴躍云。
- 衛戍司令部調兵駐京。京畿衛戌總司令，為注重公安，維持秩序起見，特調駐

第

紮天寧寺四郊游緝隊第一大隊全部，共計步兵三營騎兵一營，分向城內駐紮，專任保衛商民之責。該管統帶馬寧成，昨已帶隊進城駐守云。

(十七晚)

○這確是根本的救濟。○本年應設之緩廩業已成立，王統領近查廩內收容之人，每日除食宿之外，無所事事，刻為實行永久救濟起見，擬於該廩添設工藝一科，預計此項經費，約需八萬元，昨已會商殷總監孫京兆尹，均表同情，除由該二署提用公款外，其不敷之數，由王殷孫三君分途勸募，所用一切機器等物，暫由第一監獄借用，期在必成云。

(十七晚)

○元首關念貧民，○昨日下午一時，大總統電招王統領殷總監孫京兆等入府，垂詢開辦粥廠事宜，及施放棉衣手續，經王統領等將本年辦理情形，詳細陳明，移時始退云。

(十七晚)

○外交部調查僑民商業，○外交部近以我國商人，時有與各國僑商，因債務糾葛，致起交涉事件，本部既無案可稽，勢難懸判，故特函致京外各機關，務將各該處僑商數目名稱營業事項，及開設年限，詳細調查，列表送部備案，庶有交涉事件發

期

第

十

二

三

四

生時 有所依據

(十六晚)

○警廳飭查掛慈善招牌的騙匪○京師警察廳 以邇來社會上有種騙匪 竟假辦理慈善事件為名 到處募化捐款 意圖詐欺取財 實堪痛恨 故特通令各區署注意 嚴密查緝 以免商民被騙

(十六晚)

○交通部提倡農林○交通部前曾通令各路局 將沿線所有農林工鑛產品 廣為蒐集 卽就各站設所陳列使公衆觀覽 並頒發表式 令詳填說明 偕同標本送部陳列 茲聞交部又催令各路從速送部 以資有志實業者之研究 俾各路線附近農林工鑛得早發達 以增進路運輸上之收入云

(十五晚)

○京師中小學擬開成績展覽會○京師學務局 以直轄各中學暨高等小學及國民學校 各種成績頗佳 擬在中央公園內開展覽大會 現經派員籌備一切云

○今日高師開紀念展覽會○琉璃廠高等師範學校於今日(十四日)在本校開十二週紀念展覽會 規定上午九時至十二時為各部學術展覽 下午一時至四時為體育展覽招請各界人士蒞校參觀 藉悉該校成績云

(十四晚)

地方近訊

十五

○學務局擬查勘近畿私塾○京師學務局局長張仲蘇 因四郊新立私塾甚多 反對科學 不求改良 殊與教育前途有碍 訂於月之二十日 派員會同該管地面上視查各私學 勸其改良 否則勒令解散云
○教育部爲學生頒佈六戒○教育部因現今風俗日薄 習尚奢侈 一般青年士子正當求學之時 恐亦染此惡習 昨特擬告誡六則 (一) 戒服飾奢華 (二) 戒吸食紙煙 (三) 戒冶遊 (四) 戒賭博 (五) 戒荒廢學業 (六) 戒敗壞教規 發交學務局印送各學校 知傳學生一律遵守云

專 件

○全國教育聯合會之改革學制案

時事新報

本屆第七次全國教育聯合會 於前月二十七日在廣州舉行 各省區代表到會出席者共三十一人 計十五省區 其提出之議案約有二十餘件 最重要者厥為黑龍江廣東甘肅浙江四省提出之改革學制系統案 連日提出詳細討論 現已經三讀會通過 茲將議決原文錄於下

學制系統案標準
(一)根據共和國體 極展平民教育精神
(二)適應社會進化之需要
(三)發展青年個性使得選擇自由
(四)注意國民經濟力
(五)多留各地方伸縮餘地
(六)使教育易於普及

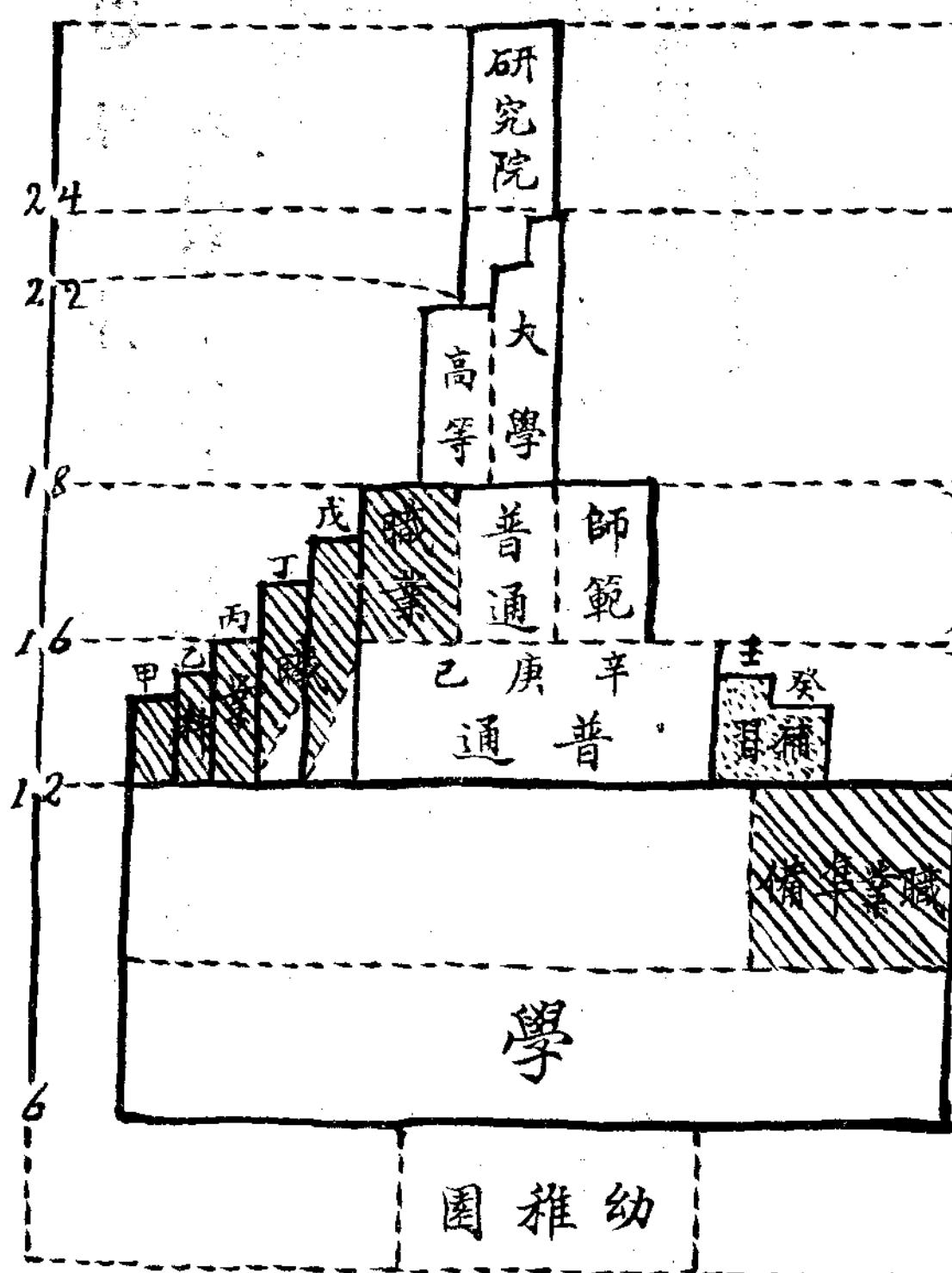
學 系 制 表 圖

專 件

(高 等 教 育)

(中 等 教 育)
高級中學 初級中學

(初 等 教 育)
十八



總說明　（一）全系統分三段　即初等教育中等教育高等教育　（二）各段之劃分　大

致以兒童身心發達時期為根據　即童年時期（六歲至十二歲）為初等教育段　少年時期（十二歲至十八歲）為中等教育段　成年時期（十八歲至二十四歲）為高等教育段
 （三）中國幅員廣大　地方情形各異　而社會要求亦至繁雜　故於設校分科取縱橫活動主義　（四）教育以兒童為中心　學制系統宜顧及其個性及智能　故於高等及中等教育之編課採用選科制　於初等教育之升級　採用彈性制　（五）圖之左行年齡以示入學及升級之標準　但實施時仍以其智力與成績　或他種關係　分別入學或級升
 （六）圖內有斜線者表示職業科　無者表示普通科

初等教育段說明　小學校為施行國民教育而設　非專為中等教育之預備　（一）小學取一級制　不分國民學校高等小學校之名稱　統稱為小學校　（二）定小學修業年限為六年　自滿六歲起至十二歲止　但得分為二期　第一期四年　第二期二年　其專辦第一期者聽　（四）小學課程得於第四學年後斟酌地方情形增置職業準備之教育
 （五）義務教育定為四年　各省區應於普及後延長之　（六）義務教育入學年齡　各省

區得依地方情形自定之。（七）幼稚園收容六歲以下之兒童。（八）對於年長失學者宜設補習學校。

▲中等教育段說明（一）圖中甲乙丙爲一年限二年限三年限之完全職業科。（二）丁戊爲漸減漸普通漸增職業學科之四年限五年限職業科。（三）己爲完足三年普通續三年職業學科之職業科。（四）庚爲完全普通科。辛爲師範科。（五）己庚辛各科畢業後，俱得升入大學或高專之相當分科。（六）壬癸爲補習學校，專爲作工兒童而設者，凡半日半夜日曜等校屬之。（七）此段中等教育以一校或多校辦之，均聽其便。（八）此段中等教育一中學區內，一時未能全辦者，得酌量地方情形及經濟狀況擇若干種辦之。（九）中等教育得採用選科制。（十）各種職業需要普通學識之準備，有多少之不同，故選科制精神，於普通與職業之過渡，並無截然劃分之界限。此系統採用中學三三制，分爲初高兩期，不過於六年中之第三年，定爲一小結束，且按兒童生理心理，十二至十五歲爲少年發育時期，與十五至十八歲，其心身發達有不同之點，爲教授便利計，亦宜劃分。其分科性質，有宜於四二制或二四制者，得酌量變通。

之（十一）初高兩級得分校辦之

▲高等教育段說明（一）大學與小學相對取義 設單科者亦得以大學稱之 不限定集合某某等科而始成（二）大學畢業期限定於四年至六年 各科得按其性質之繁簡於此限度內斟酌定之（三）大學不設預科 其入學資格 以高級中學畢業者或有同等學力者爲限（四）大學學生至少須習兩種外國文（五）畢業於大學者得入研究院 不定期限（六）大學得附設專科 不定期限 凡志願對於大學某科之一部 或他種職業加以修習者入之（七）高等專門學校之畢業期限定爲三年至四年 其四年者待遇與大學四年畢業者同（八）高等專門學校不設預科 其入學資格與大學同

▲師範學校說明（一）師範六年畢業 前三年普通科 後三年師範科（二）師範學校得辦六年完全科 或專招初級中學畢業生 授以三年師範科 如中學校力能兼辦師範科者聽（三）高等師範四年畢業 其入學資格與大學同（四）高等師範畢業後得入大學研究院（五）大學得設師範科 高等師範得仍獨立（六）在義務教育推行之始 得視各地方需要之緩急 設相當年期之師範講習所（七）爲推行職業教育計

專件

得於高級中學職業科內 附設職業教育養成科



二十二

◎科學叢譚 ◎

地球若生物的寓所

(錄農)

大氣的何以生成 海洋的何以凝結 上面已經說過啦 但是我還要加上幾句 當地珠的起初固結 地面之上均爲多孔的岩塊所蓋 他們形如介殼 含水其中 好像現在火山內噴出來的浮石似的 大凡沒見過火山的人均想像著火山內噴烟火 其實則尚噴出多量的氣體 葛琦 (Sir Archibald Geikie) 說每千分氣體內 水蒸氣至少也有九百九十 青波雷 (Mount pele) 火山的暴發 噴出水氣凡數月 其體積不下數立方哩 那麼地球幼年的諸多孔的火山岩石必均是水的製造場了 當他們被壓 水即唧出 好像我們用手去挾海綿一樣 擙出來的水即儲存地內 愈積愈多 漸近地面 因爲內部熱力的原故 他們總不會滲入某種的一個限制以下呀 此等的水先現於當時火山生成的凹坑 此現在月球上的還要多還要深 這等窪坑底上 由現在的火口湖我們就可得該時水坑的一個感想 德國 Eifel 的地方頗多火口湖的風景 該處最特別而最宜人者 則爲因土壤的火山性 即令乾燥的夏日以後八九兩月之中 亦鮮

塵埃，所以最適於旅行。最大的火口湖居達痕(Daun)及蠻德史泰(Manderscheid)之間，該地的火口湖洞大穴小，不與他一個，但他是最易觀覽的。於是，在此幼稚的地球上，湖水相連，集為海洋。此等的進化，最有關於地質。蓋下枕成海底，上昇成陸地。均源於此。低窪之地，水既匯歸，因其重量，地盤更下降。於是他的面積漸廣，水亦漸深。如此繼續進行，遂拓為大洋。風雨河流固可建築海濱，但海底的拓充與下沈，則遠過其力。因此，地球的直徑漸增，圓周漸大。及此等的作用停止，海陸平衡，別的作用又起來了。

生命怎麼起源？何時降生？誰也不敢說一定。動物植物的遺留，久已保存於石內。但地球幼稚時代的火山岩或火成岩內，從未有他們的遺留。試想最簡單的生物，是甚麼呢？近幾年來，人民均知有黴菌。他們的全體形如屑小的膠滴。他們均如此的小，非在顯微鏡下，不能辨識。甚有在極好的顯微鏡下，尚難辨別的。更有所謂單細胞的生物者，以其全體只有一細胞，內含膠質物，叫作原形質。更有一極小的物質，叫作核。這種「單細胞的生物」，是現在最簡單的。但凡高等生物，大略說來，即凡我們的肉

眼可看見的生物，均是此等細胞組織成的。譬如人，不知其數千百萬細胞方才造成的。數千百萬細胞組成一蟲、一魚、一蚊，甚至一枝、一葉。此高等的生命叫作「複細胞的生物」。他們含有許多的細胞在內，且所含的細胞常不只一種。例如我們身體上，作成皮膚、眼、紅血輪、白血輪、腦、髮等等的諸細胞，均各不相同。那麼地球上自有生物以來，其構造的千變萬化，真是令人莫測呀！細胞相合而成組織，組織相聯成器官。高等式的完全動物或完全植物的未生以前，必先有這等的聯合。設是世界上更一個激變發生，好像我們想像的地球幼年的那個也是的，即全球之上，地殼破裂，岩漿流溢，那麼世上的生物，應有何種的遺留，來表示他們的生存呢？爲大骨骼的動物，高大的樹木，或可遺留他們的印象於岩石中。一如我們在熱蠶上印我們的手印也是的。但組織軟弱的動物及植物可就完全絕迹，毫無印象的遺留了數千百萬年後，自然沒他們的遺留。形狀最簡單的生命，「單細胞的生物」，更無遺留之可言了。現在最簡單的生物，既與複雜的生物共生，那麼當生物的原始，也必有他們的生存了。但當我們考察地球幼年的岩石內生物的記載，且歷觀已經發現的最

科學叢談

二十六

初生物的形狀 我們所能見的 只有較高生物的遺留 而無簡單生物的存在 因此
我們就想像着未有此等較高生物的以先 早有單簡生物的生存 不過其形狀屑小
組織軟弱 岩石上不能存他們的遺留罷了

(未完)

○先正規範○

○劉文燦

劉文燦 字公著 通州人 年十五 補諸生 屢應鄉試不第 家有田 在靜海縣之木廠 雍正九年靜海大祲 村男婦衣食俱盡 時直隸總督顧琮 勘災至木廠 文燦請以田所穫七百餘斛賑附近村落飢民 活者數百人 故事士民捐賑近三百石者授七品散官 總督將疏文燦名 文燦固辭 琮重之 每歲秋赴木廠收穫 道經天津 僞於逆旅聞鄰家哭甚哀 詢之逆旅主人 曰是家有積逋 將鬻女青樓 得百金以償 明日卽書約矣 文燦曰 吾不忍也 出百金市之携歸 令爲僕張德妻 其拯危救困類如此

評曰 陰囂家之言曰 爲善獲福 道德家之言曰 爲善無近名 政治家之言曰 彰善瘅惡 樹之風聲 劉文燦以田產所穫七百餘斛賑饑民 直督顧琮具疏請獎此政治上之舉動也 所謂彰善以樹風聲也 文燦辭而不受 其爲陰囂家歟 抑道德家歟 至於以百金鬻貧女 擇人而嫁之 尤爲良心上之作用 非有所爲也

○風俗鑑

○近代農村之改造運動

(六)

D 協社。協社是一種改造社會的方法，所以農村社會對於協社，也有必要的要求。協社的原始，是始於英國洛保奧溫氏的消費協社。奧氏要建設自給的新村，而先建設協社，作過渡的手段。協社是協同做工的意思，他的要旨，就是拿互助代替競爭，全由自願組合而成。協社有農業協社、借貸協社、建築協社、生產協社、消費協社等等。也是生產之一，並不是農夫協同耕田的意思。是在製造農產，出售農作物，購買家畜、農具種子的時候。此種協社的設立，就必要了。協社中最發達的組織，不過三十五人的社員，每人出一磅資本，合開一零賣店，共同買入貨物，供給於社員。其根本主義，有一種：（一）賣物時和普通市價相同；（二）所得的利益，非依各人之出資額而定，依買客的買額而分配於社員。社員到協社買物時，交呈一定的票據，至決定期（每三個月），計算一次，票據上即書明買物之多少及價值，依此價值而定利率（大抵五厘），分配各社員作利益，但不分配收益之全部，一部留作貯積。

京

兆

刊

金後又立一種計劃 在協社內自己生產販賣之貨物 這小端緒的洛氣豆爾託特的消費協社 現今有一二萬人的社員 資本額達四百萬元 販賣金額 達五百萬元以上 並且兼作生產事業 像麵包工場 衣靴工場 和農場等 所以今日的消費協社 同時有兼營生產協社的性質了

E 農會的改革 農會係農民的社會團體 我國對於農會 在民國元年 曾有章程公布 不過是幾條規則 鄰人以爲當先改革市鄉農會 因爲市鄉農會組織就緒後 可改組縣農會 其餘省農會全國聯合農會 就可依之作基礎 市鄉農會 應取同業公會主義 實行分業自治的精神 事業像家畜屠宰場 小菜場 賽穀義倉 製粉 碾米 碾麥機器的使用 共同繭籠等類 可以着着實行 其餘像調查 研究 提倡 指導 嘉獎勵不聯合等等 也是農會當做的活動 並深望使農民明瞭農會存在的意義 簡單說來 農會是訓練農民經濟的社會的智的機關 應當使農民常常會合 發展農民主動的機能纔好

F 副業的振興 各農村利用閒暇時候 振興副業 像植果樹 種蔬菜 養雞 養蠶

風俗鑑

三十

養蜂 以及手工業等等 於農民生計上 有更新的可能
以上多種 對於農村改造 不無裨補 鄰人所以斤斤不已 是希望諸位同志 切勿
以農村爲不可望且荒涼寂寞之地 實在我國農村 確是一種重要社會 所以農村改
造運動 斷不容緩 不過此種責任 寄在諸位青年肩上的 頗占多數 鄰人所願與
共勉的

(完)