

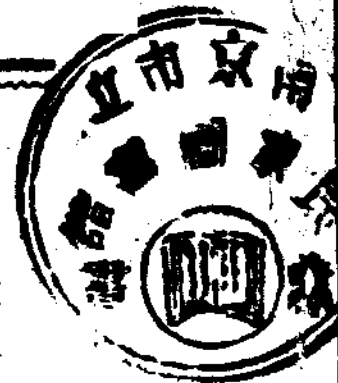
181.862

鄭貞文



教育週刊

第一一七期



民族復興運動與藝術教育

何明齋 講演

奉省府令轉知本年高攷公務員及中學教職員請假應試者按照第一屆高攷優遇

成案辦理仰知照

奉省府令轉知考試院核准小學教員應考普通考試請假辦法轉仰知照

奉部令為中小學本學期不得取消黨義課程及不延聘合格黨義教師仰遵照

為本屆會攷各該校成績低劣此後應認真辦理令仰遵照

目 要

- 「四角號碼檢字法」與「部首檢字法」的比較實驗報告
- 「四角號碼檢字法」與「首尾號碼檢字法」的比較實驗報告
- 「部首檢字法」與「四角號碼檢字法」的比較實驗報告
- 檢查字典的實驗報告

607463

福建教育廳編印

二十二年十月廿三日出版

教育週刊 第一七七期 目錄

民族復興運動與藝術教育

何明齋 講演

文 牘 訓令

奉省府令轉知本年高攷公務員及中學教職員請假應試者援

照第一屆高攷優遇成案辦理仰知照

奉省府令轉知考試院核准小學教員應考普通考試請假辦法

轉仰知照

奉部令爲中小學本學期不得取消黨義課程及不延聘合格黨

義教師仰遵照

爲本屆會攷各該校成績低劣此後應認真辦理令仰遵照

特 載

小學教育問題實驗報告(二)

「四角號碼檢字法」與「部首檢字法」的比較實驗報告

省一小學 陳有勳

「四角號碼檢字法」與「首尾號碼檢字法」的比較實驗報告

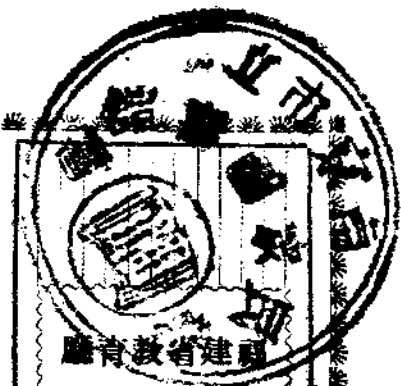
省一小學 葉挺梅

「部首檢字法」與「四角號碼檢字法」的比較實驗報告

省三小學 黃大倫

檢查字典的實驗報告

省四小學 鄭懿德



教育週刊

北平圖書館藏書

北平圖書館藏書
登記號

民族復興運動與藝術教育

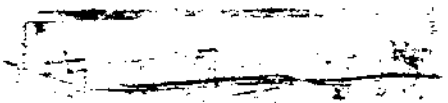
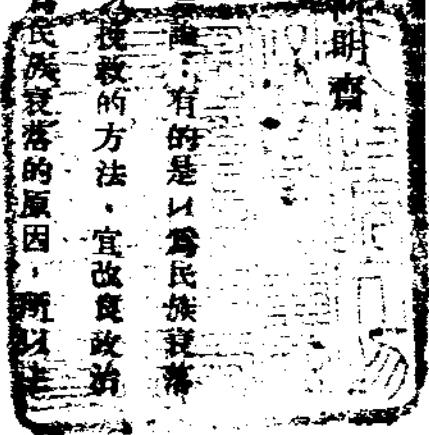
——在本廳第五屆暑期學校講演

昨天鄭廳長在紀念週中講演「民族復興與教育」，見解非常徹底；他又說實施的方法，有各科講師專任指導，因此就引起了我要說這番話的動機。

我們中華民族的衰落，可謂達於極點。內則經濟枯窘，政治紛亂，學術幼稚；外則帝國主義者盡量侵略，全民族彷彿在水深火烈之中。我們如果情願把自己及子孫做亡國的奴隸，任人筆斃蹂躪則已；否則，大家應該追究中華民族所以衰落的原因，力求挽救的方法，以期中華民族的復興。

福建教育廳週刊

國人對於民族復興運動的言論，有的是以為民族衰落的原因，由於政治的不良，所以挽救的方法，宜改良政治；有的是以為經濟的枯窘，實為民族衰落的原因，所以主張復興民族，宜先發展民族的經濟；鄭廳長則以為民族衰落的原因，是由教育的破產，所以復興民族，宜從整頓教育推廣教育做起。這真是救吾中華民族的對症之藥。鄙人的見解，正與鄭廳長相同。鄙意以為中華民族衰落的原因，是由於道德的墮落，道德之所以墮落，還是由於教育的不良。我們中華民族數千年來固有的道德，本來也不過是



「孝」「悌」「忠」「信」「禮」「義」「廉」「恥」等而已。其目的不在羣性的陶冶，社會的完成，只在抑制個性的發展，成全帝運的延續。其結果使全國人民，只知保守，自律頗嚴，養成了許多文質彬彬的書獃子。不過這種道德，如能奉行不背，雖然談不到進取和民族的生存競爭，但是還能使社會秩序安定。可是現在呢？因為受了帝國主義者的侵略，及科學思想的進步，一般的民衆爲生計和機械生活所壓迫，隨處感受生活的苦悶，已把舊有的道德規範，完全衝破。在全民族裡，滿佈着各種不道德的行爲。現在且舉出幾種特別顯著的，足以使民族滅亡的劣性來說說，希望我們教育界的同志，切切實實注意矯正。

一 自私自利 這一層，昨天鄭廳長已講得很明白。按自私自利，原來是人類的本然性；不過這種本然性，不能使之過於發展。吾國人因爲自私自利心太發達了，所以有已無人，缺乏團體觀念。家庭中的私蓄，雇傭的揩油，公務人員的得賄，軍人的割據，商人的販賣仇貨，都是我們中華民族大通行而特通行的事情。又如對於公益捐的冷

淡，購買彩票及賭博的踴躍，處處可以看出十足的自利心來。只知有小我的自己，不顧大我的整個民族，自相殘殺，自相爭奪，所以社會秩序大亂，國無甯日，民族又安得不因此而衰落。

二 懶惰 好逸惡勞，果然是人之常情。但是我們中國人，大家都想吃現成飯，而不肯做事。這種懶惰的普遍性，可以從生活的各方面看出來。鄙人爲注意休閒教育起見，在國人休閒生活方面，常常加以注意。其中也可以看出懶惰的情形來。此次從上海到貴省時，在萬象輪船中，調查各人的休閒生活，其結果如下：

時間	下午三時	遇到人數	二〇九人
睡眠的			七三
看風景的			三一
呆坐的			二七
看書的			一四
看報的			四
談天的			二二

打牌的	八
打撲克的	八
吸鴉片的	二
洗碗及其他工作的	六
作寫生畫的	一

自上海至馬尾，途中須經二日夜。旅客對於此長時間的休閒期中，當有充分預備休閒的方法。故此調查，很可以看出國人對於休閒生活的情形來。

去年夏間，在浙江鄉下的一個小市鎮中，調查三十歲以下的青年的休閒生活，其結果如下：（該市戶口為四十二。內有茶店二家，酒店一家。夏天午刻，所有農工，均停止工作二小時。本調查正在停止工作的休閒時間，共遇到男女青年一六四人。）

睡在樹下或家中的	四九
呆坐無事的	三八
在茶店喝茶的	四一
在酒店喝酒的	二

在茶店賭錢的	一四
吃西瓜的	三
打棉線的	二
做草鞋的	一
談天的	九
相罵的	二
整理家具的	四
做工的	七

此外，尚在他處調查過多次，其結果亦以睡眠為多數，約占百分之三十五。呆坐無事的占百分之三十。據生理學者的研究，吾人睡眠時間，每晝夜以八小時至九小時為最適宜，過與不及，均非所宜。睡眠時間過度，最足以使志氣昏惰，俗所謂愈睡愈懶。但是我們中國人，貪睡竟成了習慣似的。有許多家庭裏的女子，竟是懶得整天整夜的睡，甚至連吃飯也不肯起身，恨不得要人去喂。男子則在不得不做的工作完了之後，就想睡眠；甚致在白天工作的時候，也是精神萎靡，閉了眼打瞌睡，這是我們在工場裡

商店裡，學校裡，常常可以看到的。我想中國經濟的衰落，秩序的紛亂，其原因由於帝國主義者的侵畧，固屬不少；而國民懶惰成性，只想吃現成飯，而不事生產，亦一重大原因。因為懶惰，所以生產力減少，不能自給；因為不能自給，就發生盜竊鬥爭的行爲，使社會秩序紛亂；因社會秩序紛亂，所以不能抵抗外來的侵畧，使民族衰落，這是自然的趨勢。

三 不負責任 吾國人做事，大都是存心苟且，不知自己所負的責任。例如爲父母者，只知無限制的產生小孩子，對於小孩子的教養問題，毫不顧及，這是父母對於子女的不負責任。青年男女，只知戀愛，而不顧結婚後的生活問題，這是男女間的不負責任。教員只知跟着鈴聲上課下課，而對於學生有無效益，毫不顧及，這是教師對於學生的不負責任。行政人員，只知括錢，對於地方上毫無建樹，這是行政人員的不負責任。軍人只知割據，對於外來侵畧，不敢抵抗，這是軍人的不負責任。諸如此類，舉不勝舉。因爲大家不負責任，所以什麼事情多幹不好，民族就

因此衰落。

四 不創造 創造是人類特有的精神。物質與精神方面的文明，都是從創造精神中產生出來。我們中國人，因爲受了數千年來傳統思想的影响，所以創造精神，很是缺乏，以致事事向後退，不前進。全民族既缺乏了人類最主要的創造精神，那裏會不衰落呢。

上列各種劣性，都是我們中華民族最大的病點。救濟的方法，雖然不止一端，而最根本最有効的，唯有注重藝術教育。因爲藝術教育，能使人們生活美化，使人們感情豐富，超出利害之外，化除人我之見，洗滌自私自利的心情。藝術教育，又能使人們過有趣味的生活，養成樂工的態度，過勤勞生活而不覺其苦。所以懶惰的習慣，自然消滅。藝術教育能使人們做事有自動自發的精神，頗能鼓勵人們努力前進，矯正不負責任的弊病。藝術教育完全以發展創造本能爲主，所以設計畫自由畫等，在藝術教育上特別注意。不創造的劣性，藝術教育當然大可補救。所以鄙人認爲要復興民族，非注重藝術教育不可。現在再把藝術教育

實施的方法，約略說明如下，其詳，當另爲文以說明之。

一般辦學者，往往以爲藝術教學的實施，是藝術科教師個人的責任，與校長和其他教員，好像是毫無關係的樣子，這實在是一大錯誤。我們無論要實施那一種教育，決不是某一科教員個人可能做到，並且單靠着學校教育一方面盡力注意，而家庭教育社會教育如果背道而馳，其結果亦等於零。所以我說要實施藝術教育，應該在家庭，學校，社會，各方面同時注意；更須注意於胎教。現在把實施的要項分述如下：

一 關於胎教方面的 女子懷胎之假，應常遊覽山水，避去混濁的空氣與不良的環境。耳常聽高雅美麗和諧的音樂，避去刺耳不愉快的聲音。目不看歪斜危殆的物品和建築，及偏激與描寫社會黑暗的文字和圖畫。總以孕婦在高尚快樂活潑的空氣中過生活，使胎兒得到藝術的感受，這是胎兒方面的藝術教育。我國人對於胎教，素不注意，且因社會組織不良，實施比較困難；但如各人努力做去，總能做到一些。

二 關於家庭方面的 吾國的家庭，因國人缺乏美的知識與技能及種種關係，大都是不知整潔，不務裝飾。專以喝酒賭博爲消閒，甚致環境醜陋，滿佈着枯寂乏味的氣像，毫不足以使人留戀。這種家庭，最足以使高才奇氣消失，及道德墮落。吾人急須注意於下列各事項，以便家庭中的各分子，度有趣味的藝術的生活，這是家庭方面的藝術教育。家庭方面如果實施妥善，那第一項胎教，自會達到的目的。現在把各要項，舉如下：

- 1 注意整潔。
- 2 應用美術的知識技能，室內室外加以相當裝飾。
- 3 定期敘談高尚的故事及家史。
- 4 栽植花木及果樹等。
- 5 演習樂器。
- 6 料理有趣味的食物。
- 7 飼養有趣味的動物。
- 8 郊遊及旅行。
- 9 利用天然物及廢物創製物品。

10 製作玩具及美術工藝品。

三 關於學校方面的 學校是藝教實施的中心，因為美的知識技能和趣味的養成，是以學校教學為主體。其實施法除在美音工藝等科教學法詳述外，再舉列要項如下：

- 1 環境的整潔。
 - 2 校具的配佈及各部的裝飾，須合於美的原則。
 - 3 宜常常舉行郊遊會，遠足會，旅行等。
 - 4 宜常常舉行畫展，園藝展，工藝展及各種美術競賽
 - 5 宜常常舉行音樂會及歌舞表演。
 - 6 鳴禽飼養。
 - 7 瓶花插置。
 - 8 獎進美術天才。
 - 9 舉行玩具展覽會。
 - 10 舉行剪貼，塑造，彫刻，印刷，攝影等各種展覽會
- 總之，要把整個的教育精神，建築在藝術教育上。凡是學校所有的課程，都要顧到美的精神，訓育方面，更須特別注意。

四 關於社會方面的 社會為個人及家庭所寄托，所以社會上一切的實施，影響於人生很大。藝術教育實施上，自須加以注意。吾國社會上一切的設施，向無整個計劃，所以蕪穢已極，更不可不特別加以注意。現在把應該實施的事項，畧舉如下：

- 1 道路及建築物的整潔及美化。
 - 2 樹木和休息所的配佈及觀賞物的設置。
 - 3 定期美術展覽會及競賽會的舉行。
 - 4 獎勵及保障美術家及美術品。
 - 5 定期舉行音樂會歌舞會及演劇等。
 - 6 設置公共劇場及影戲館。
 - 7 公共場所遍設無線電收音機，定期傳佈高尚優美的音樂及宣講。
 - 8 設置美術館及公園。
 - 9 修理及保存古蹟。
 - 10 興築公墓取締私墳。
- 以上所述，不過是藝術教育實施的概要。總之，中華

民族的衰落，是由於教育的破產，因此人民溝德日趨墮落。復興民族的方法，只有從整頓教育入手，尤須注意於藝術教育，以提高民族道德。我們應該盡力做去，錢多多做，錢少少做，無錢也要想法去做。這是鄙人願與諸同志共

同努力的。諸位都是教育界的中堅人物，都有相當的權力與責任，如果決心去做，那一定有非常的成績。粗陋之見，深自慚愧，尚祈諸位指正！

全國及世界女子田徑最高紀錄比較表

〔根據中華全國體育協進會本年五月審定者，惟遠東無女子紀錄。〕

項目	全國紀錄	保持者	世界紀錄	保持者
五十米	七秒正	劉靜芳	六秒四	美奇來科發(捷)
二百米	十三秒八	孫桂雲	十一秒九	斯乞門(荷)華爾許(波)
一百米	二九秒二	孫桂雲	二四秒一	華爾許(波)
八十米跳欄	十五秒二	張素慧	十一秒七	迪特列克遜(美)
二百米接力	二八秒六	哈爾賓隊	(無)	(無)
四百米接力	五八秒	中華隊	四六秒九	美國隊
急行跳高	一米三五	朱天真	一米六五	迪特列克遜(美)希萊(美)
急行跳遠	四米六五	莊銘箴	五米九八	人見娟枝(日)
推鉛球	九米三五	馬子駿	十三米七〇	漢柏梁(德)
擲標槍	二四米二〇五	黃淑慎	四四米六四	普魯美勒(德)
擲鐵餅	(無)	(無)	四二米四三	淮其沙拿(波)
擲壘球	四十米三九五	黃淑慎	(無)	(無)

文牘 訓令

奉省府令轉知本年高攷公務員及中學教職員請假應試者援照第一屆高攷優遇成案辦理仰知照

福建教育廳 訓令 通字第四三二號

令各縣縣政府
省私立中等以上各學校

案奉

省政府訓令第四七三四號內開

「案奉 行政院第四四八零號訓令開案奉國民政府第四三三號訓令內開據攷試院呈稱據考選委員會呈稱案查第一屆高等攷試優待公務員應試請假辦法前經呈請鈞院核定轉請 國民政府通令遵行在案此項辦法係對於京內外現任公務人員如四應高等攷試請假者准作因 請假照支原薪其原有職務由各該長官酌予派代應試事竣仍回原職現本年高等攷試舉行在即凡京內外各機關現任公務人員以及中等以上學校教職員因應試

請假者似應一體准其援照成案辦理以示優遇惟仍須限於能確實證明因應試而請假者其他人員不得托故援例以示限制是否有當理合備文呈請鑒核轉請國民政府通令各機關查照遵行實為公使等情據此查上年舉行第一屆高等考試時曾經呈奉鈞府通令各機關對於請假應試屆高等或普通攷試之公務員一律以因公請假論照支原薪並保留原職在案本年高等考試事同一律所有京內外各機關公務員及中等以上學校教職員因應試請假者自應准予一體援照前案辦理以示優遇據呈前情除指令外理合備文呈請鈞府鑒核通令遵行實為公使等情據此應准照辦除指令並分行外合行令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因奉此除通令外合行令仰遵照並轉飭所屬

一體遵照等因奉此除分令外合行令仰該處遵照並轉飭所屬一體遵照此令

等因奉此除分令外合行令仰遵照

此令

奉省府令轉知考試院核准小學教員應考普通考試請假辦法轉仰知照

福建省教育廳 訓令 字第四二二號

令 省私立各小學
各縣縣政府

案奉

福建省政府第六三八四號訓令開

「案奉行政院第四一六六號訓令開案查前據北平市政府呈轉該市社會局請示北平市立小學教員李恭鏡等應考河北省普通考試可否援照優待公務員應試請假辦法准作因公請假一案到院當查二十年七月奉國民政府訓令以據考試院呈請通令京內外各機關對於請假應試本屆高等或普通考試之公務員一律以因公請假論照支原薪並保留原職以示優遇令仰遵照等因經通行各省市政府遵照在案學校教員與普通公務員同為國家服務在理論上該項優待辦法自可准予援用唯該項優待辦法有本屆之限制現在是否有效及學校教員究竟能否援用

事關考試經咨請考試院查核在案茲准咨復內開當經令行考選委員會核議具復茲據復稱遵經提出本會第八十九次會議公同討論僉以優待公務員應試請假辦法原屬體念現為國家服務人員便於參加考試起見學校教員與普通公務員既同為國家服務此項辦法似可准其援用以示優遇復查第一屆普通考試因時局關係延至本年春季各省市方得開始次第舉行河北省普通考試係屬第一屆上項辦法自應有效經決議准予援照公務員應試請假辦法辦理並呈院核示等由紀錄在卷是否有當理合備文呈請鑒核施行等情前來查核應准照辦除指令外相應咨復即希查照飭遵等由准此除指令北平市政府遵照並通行知照外合行抄發原呈令仰知照等因附抄發北平市政府原呈奉此合行抄發原附件令仰該處知照並轉飭知照」

等因並附發北平市政府原呈一件奉此除分令外合行印發原呈一件仰知照此令

附印發北平市政府原呈一件

呈為呈請事據本市社會局呈稱案奉鈞令內開案准河北省普通考試典試委員會秘書處函稱據本省普通考試應考財務行政人員北平市第二十六小學校教員李蓉鏡教育行政人員北平市立第四十三小學校教員楊從善第七小學校教員王蓋等聯名呈稱擬請援照中央規定優待公務員應試辦法轉兩北平市政府准予因公請假論照支原薪等情據此查中央優待公務員應試辦法規定凡現在京內外各機關服務之公務員如因應試請假者准作因公請假論照支原薪其原有職務由各該長

奉部令為中小學本學期不得取消黨義課程及不延聘合格黨義教師仰遵照

福建教育廳 訓令 字第三〇七號

令省私立各中小學
各縣縣政府

案奉

教育部第五四五一號訓令開

「案准中央執行委員會民衆運動指導委員會函以

官酌予派代應試事竣仍回原職以示優遇等語業於二十年七月間經行政院以第三四八三號訓令通行遵照有案據呈前情可否准如所請相應函請查酌辦理並希見復等因准此除函復外合行令仰該局查核辦理具報此令等因奉此查市立學校教員向由各校校長聘請檢同所聘教員資格履歷證明文件列表呈局經照章核准後令知該校聘用是教員之任用雖未似各機關長官委派公務員之手續辦理但亦經主管機關核准有案始得錄用究竟該教員等應否與公務員一律待遇之處未敢擅專理合備文呈復恭請核等情據此查小學教員應否援照公務員應試辦法辦理明文並未規定究應如何辦理之處理合具文呈請鑒核示遵謹呈

據天津市中小學黨義教師黨義研究會呈請轉函教育部

轉令所屬各中小學在本學期內不得取消黨義課程及不

延聘審查合格之黨義教師等情應請通令遵照等由准此

查中小學分年實施新預課程標準辦法規定小學各年級

于二十二年學年度開始一律依照施行高初中則自二十

二年學年度新招生一年級開始施行其在二十二年學年度以前入學各年級學生仍依前中學課程暫行標準施行教學是在本學期內中小學各年級二十二年度高初中二三年級及二十三年度高初中三年級仍應保存黨義科目

爲本屆會考各該校成績低劣此後應認真辦理令仰遵照

福建教育廳 訓令 字第四二八號

令晉江私立培英女中等十一校

查本廳舉行二十一年度下學期中學學生畢業會考該校成績低劣足見平日管教未善殊爲憾事此後應認真辦理毋

該校不參加會考之高中學生不得由校發給畢業證明書或修業證明書以符部

令又該校此後對於訓導教學方面極應認真仰遵照

福建教育廳 訓令 字第三四二號

令思明毓德女子中學等八校

查本廳此次舉行二十一年度下學期高中學生畢業會考該校畢業班學生事前任意反對登報曉諭均不瞭解迨放期已屆竟全體罷考似此違抗法令鼓動風潮實屬不成事體而學校

延聘審查合格之黨義教師准函前由除函覆外合亟令仰

轉飭遵照此令

等因奉此除分令外合行令仰遵照

此令

稍弛懈以重教育

再本屆會考多數學校英文自然數學等科成績甚劣此後

對於各該科尤應認真講授以期提高程度除分令外合行令仰

遵照此令

平日管教未善亦可概見除此不參加會考之高中學生應遵

照部令不得由校發給畢業證明書或修業證明書外該校此後

對於學生訓導教學方面極應認真辦理毋得稍事敷衍以肅學

風而重教育仰即遵照

此令

爲令仰注意社教經費應占之成數勿得故違

福建教育廳 訓令 字第四二七號

令各縣縣政府

案奉

省政府第四五七八號訓令開

「案准中華圖書館協會函開「案查教育部令規定社教經費應占全教費百分之十至二十且自二十二年度起凡尚未達到上項標準者務須切實增籌早經明令公佈在案本會第一次年會圖書館經費一項詳加討論議決案亦經呈部轉行近查各省市縣社教經費之規定符合部令標準者固屬不少不足標準者爲數尙多影響於全國圖書館事業甚鉅比開涵江圖書館按月由莆田縣政府補助百元

爲中學師範暨職業學校規程業經頒發所有各縣縣立職中鄉師班等校校名及

編制應由縣依照各該規程加以整理具報備核

福建教育廳 訓令 字第三一一號

令閩侯等十四縣縣政府

查中學師範學校職業學校規程業經教育部頒發自二十二年度起切實施行並經本廳轉飭遵照各在案現在二十二

數年以來成績斐然可觀今年減縮補助費改爲二十元該館之設施均感無法進行是卽一明証也本會向以促進圖書館事業並謀圖書館之協助爲主旨用敢函請貴政府通令所屬注意全教費之支配對於社教經費似應切實符合部定標準而涵江圖書館既定之補助費似不應再爲縮減卽希通令所屬注意至緝公誼」等由准此合行令仰該廳查核辦理此令」

等因查各縣社教經費應占全教費之成數前奉部令節節飭遵在案奉令前因除分令外合行令仰切實遵照前令辦理勿得故違切切此令

年度開始所有各縣縣立職業中學鄉村師範學校鄉村師資養成所女子師範學校及縣初中附設之鄉村師範班等名稱及編制均應由縣依照各該規程加以整理儘本月底止將所有整理情形呈廳備核除分令外合行令仰該縣長遵照此令

特 載

四角號碼檢字法與部首檢字法的比較實驗報告

省一 小學 陳有勳

目的 比較兩種檢字法的難易

學級 第九學團 三年下期

時間 一學期 二十年度下學期

實驗方法 等組比較法

字典採用 力求本子大小，紙張種類，排列方法，及字體大小的相等，乃採用下列兩種：

1 四角號碼國音學生字彙(商務印書館出版)

2 依新標準訂正國音學生字彙(商務印書館發行)

實驗歷程

A 分組 根據學生的智力和學力，再參酌實足年齡與

性別，分為相等的兩組——學過檢字者除外——其手續如下：

1 將全級學生施以下列各項測驗

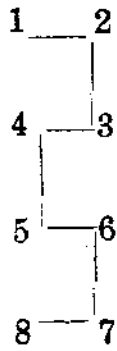
ㄅ 廖世承團體智力測驗(量表甲第一類)

ㄆ 陳鶴琴默讀測驗

ㄇ 陳鶴琴默字測驗

2 憑測驗結果依下列方式求出各生的平均 T 分數

3 依據各生的平均分數，用如下方式，分學生為人數及能力相等的甲乙兩組。



甲組學習四角號碼檢字法，乙組學習部首檢字法，茲列表於下(表見一四頁)：

註 上表若完全依據各生的平均 T 分數，採用上列方式分組，則 23 號及 31 號當為甲組，24 號及 32 號當為乙組。茲為求兩組學生的年齡相若(甲組學生年齡的總和為二百三十六歲三個月，乙組學生年齡的總和為二百三十六歲四個月)，性別相對稱(兩組同是男生十三名女生九名)，故將 23 號及 31 號易作乙組，24 號及 32 號易作甲組。至互調後，各組學生的平均 T 分數的總和，相差不過為 0.5(甲組 1026.75—乙組 1026.25=0.5)，對於事實無甚妨礙。

號數	姓名	性別	實足年齡	教育測驗			平均T分數	組別	號數	姓名	性別	實足年齡	教育測驗			均平T分數	組別
				智力T分數	默讀T分數	默字T分數							智力T分數	默讀T分數	默字T分數		
23	唐詠南	女	11:8	46	46	50	47	乙	1	林啓鈞	男	12:7	51	44	81	56.75	乙
24	楊念祚	男	9:8	39	46	64	47	甲	2	陳彬官	男	9:6	57	52	59	56.25	甲
25	鄭松健	男	10:6	43	43	54	45.75	乙	3	黃穎熹	男	9:4	53	49	69	56	甲
26	林炳庚	男	12:2	47	35	54	45.75	甲	4	戴熙榆	男	11:2	52	49	66	54.75	乙
27	吳宗榮	男	11:2	45	44	46	45	甲	5	鄭貽海	男	12:2	54	45	62	53.75	乙
28	鄭其烈	男	10:2	42	38	58	45	乙	6	陳人昌	男	10:5	55	42	62	53.5	甲
29	鄭有聲	男	10	42	37	57	44.5	乙	7	楊玉	女	11	50	54	56	52.5	甲
30	馬誠堅	男	8:6	40	47	49	44	甲	8	潘賢模	男	11:4	47	49	62	51.25	乙
31	黃煊玉	女	9:7	45	37	48	43.75	乙	9	蔡賽英	女	12	45	43	72	51.25	乙
32	謝福川	男	11:8	39	35	60	43.25	甲	10	楊淑貞	女	9:11	50	44	61	51.25	甲
33	王世章	男	8:7	45	35	47	43	乙	11	蘇永清	男	10:6	45	49	66	51.25	甲
34	謝松壽	男	10:3	42	35	52	42.75	甲	12	王嘉侯	男	12:5	54	38	58	51	乙
35	黃珍玉	女	8:4	37	40	52	41.5	甲	13	朱尙德	男	11	49	44	62	51	乙
36	陳炳忠	男	9:7	39	36	49	40.75	乙	14	萬集英	男	12	50	39	62	50.25	甲
37	鄭寶萱	女	9:10	39	36	49	40.75	乙	15	陳涵秋	女	11:9	43	44	69	49.75	甲
38	徐大筍	女	9:7	39	33	51	40.5	甲	16	林涼華	女	9:10	45	46	62	49.5	乙
39	郭孟慧	女	11:7	37	40	43	39.25	甲	17	葉瑞琴	女	10:11	47	48	56	49.5	乙
40	趙永麟	男	10:3	34	40	46	38.5	乙	18	高子樓	女	11:8	46	45	58	48.75	甲
41	鍾貽忻	男	9:8	31	44	45	37.75	乙	19	岑淑禮	女	13:2	43	42	66	48.5	甲
42	楊成榮	男	12:11	33	40	41	36.75	甲	20	楚文	女	10:2	49	45	47	47.5	乙
43	徐大茗	女	10:2	32	44	35	35.75	甲	21	孫賢渥	女	11	46	41	57	47.5	乙
44	鍾貽彬	女	11:11	33	37	40	35.75	乙	22	林夏	男	11	47	33	62	47.25	甲

B 教學

- 1 教學時間 從開始教學算起，每組計五個三十分。
- 2 教學順序

甲組 四角號碼組

第一次 說明筆劃及號碼代表名稱

第二次 說明舉例及注意點

第三次 舉例檢字

第四次 試驗檢字

第五次 練習檢字

乙組 部首組

第一次 認識部首和檢查部首

第二次 因部尋字的方法和檢字須知

第三次 檢字表的用法並舉例

第四次 試驗檢字

第五次 練習檢字

3 教學情形 用複式教學法，與作法書法相配合，其配合之情形如下：

時間 次數	上午		下午	
	甲組	乙組	甲組	乙組
1	檢字	書法	書法	檢字
2	作法	檢字	檢字	作法
3	檢字	書法	書法	檢字
4	作法	檢字	檢字	作法
5	檢字	作法	作法	檢字

總之，兩組除檢字法的不同而教學互異外，其他一切力求相等。

C 實施 選定不同的生字三百二十個，分作甲乙兩種檢字，預先印好，每種每次剪下五字，分給兩組學生，使同時翻檢，將音義填入下表：

省一小學 組 種檢字第 次

字	音	義

檢字者 時間 分 秒

甲種檢字，是統計各組最先檢竣而成績無誤者五名學生所費檢字的時間；乙種檢字，是統計同一時間各組每一學生平均所檢得的無誤的字數。每日兩組同時舉行一次，每週四次，前後八週，每種各三十二次。其結果如下（表見一六、一七頁）：

D 測驗 欲求結果正確，更於兩種檢字十六次及三十二次後，各舉行一回檢字測驗，茲分述之如次：

第一次 檢字測驗

時間 四十五分鐘

材料 印發生字三十個

方法 註出各生字的音義

結果如下表（見一八頁）：

甲 種 檢 字 統 計 表

次 數	時 間	第一名		第二名		第三名		第四名		第五名		橫的 平均					
		四 角	部 首	四 角	部 首	四 角	部 首	四 角	部 首	四 角	部 首	四 角	部 首				
1		5,30	6,7	2,6	5,0	7,2	0,7	2,7	5,7	1,0	7,4	2,7	1,5	6,5	9,8	6,5	1
2		5,6	3,0	5,5	7,3	0,9	4,6	8,3	0,6	4,8	8,4	0,1	1,3	0,9	8,1	3,8	8,2
3		4,1	5,4	2,4	2,1	5,5	1,0	5,8	6,2	6,7	6,7	6,2	6,2	5,2	1,6	5,2	2,2
4		5,3	6,3	5,0	5,4	4,2	0,6	4,3	0,6	5,7	1,0	5,3	5,3	6,6	2,4	4,3	9
5		3,2	0,3	5,0	3,3	0,4	2,0	3,4	0,4	4,4	0,4	4,5	4,5	5,3	5,9	4,3	1
6		3,2	0,3	1,5	3,3	0,4	3,5	3,4	1,4	4,5	3,5	0,7	4,4	0,7	3,4	8,2	5,2
7		3,5	4,1	5,4	4,5	4,5	4,5	5,5	5,5	5,1	5,3	5,2	4,4	4,4	4,5	0,6	6
8		3,1	0,4	1,0	3,3	0,4	4,6	3,5	4,5	4,2	0,5	4,4	5,1	0,3	5,6	4,4	7,2
9		4,3	8,4	1,0	5,3	5,4	1,5	5,4	0,5	5,5	6,2	0,6	2,0	6,2	5,6	5,2	5,2
10		3,3	5,5	4,8	5,4	2,5	5,5	8,4	2,8	6,4	3,8	6,1	2,4	1,4	8,5	5,3	8
11		3,3	6,3	3,5	3,4	1,5	4,2	2,4	1,2	4,4	0,4	1,3	4,4	2,4	2,3	4,1	6
12		3,3	1,3	3,1	3,4	5,3	2,4	1,0	3,4	5,4	1,0	4,5	4,1	0,4	5,4	4,2	9
13		3,1	2,3	5,3	3,4	0,3	5,8	3,4	1,4	0,5	8,4	1,7	5,1	0,4	2,4	1,0	4,4
14		3,5	3,2	5,4	1,3	4,5	4,4	6,4	3,2	5,1	8,4	5,3	5,4	4,8	4,4	4,1	9
15		3,5	4,1	0,3	3,5	4,1	3,5	0,4	2,0	4,4	5,4	5,4	4,3	5,3	4,3	4,2	1
16		3,3	5,3	2,8	4,3	3,5	0,4	6,4	4,5	4,2	0,4	1,5	4,3	0,4	2,8	4,6	2
17		2,5	3,1	0,2	2,4	0,3	3,0	2,4	5,3	2,5	0,3	4,0	3,1	5,3	4,2	2,4	4
18		3,4	0,3	4,1	0,3	3,8	4,1	4,3	5,0	4,2	0,3	5,4	2,5	4,1	4,9	8,3	4,3
19		3,1	5,3	1,5	4,1	0,4	1,0	4,4	0,4	1,2	5,3	0,4	1,5	6,1	0,4	2,0	4,4
20		3,2	5,3	2,5	4,3	4,4	4,5	4,4	5,1	3,0	4,4	8,1	4,0	5,4	8,6	4,2	6
21		2,2	1,2	3,2	2,5	0,3	1,0	4,3	1,5	4,2	0,3	2,0	4,2	5,3	1,2	3,3	2
22		3,1	3,3	3,1	3,3	2,6	3,4	2,3	5,3	5,0	4,2	0,4	4,2	5,3	4,0	6,3	8
23		3,8	3,8	3,1	0,4	1,4	3,3	5,4	1,8	4,1	0,4	2,1	4,1	0,4	2,4	3,8	6
24		2,3	5,2	2,3	5,2	4,2	0,3	1,0	1,5	3,2	5,4	3,0	4,4	5,4	3,0	3,2	4,4
25		2,2	0,2	1,0	2,4	2,2	0,3	4,0	2,2	7,3	5,4	4,0	3,4	0,5	3,1	5,8	3,1
26		2,3	0,3	1,5	2,5	0,3	2,0	2,5	2,3	2,8	4,1	0,3	3,0	4,4	0,3	4,8	2,2
27		3,1	5,2	2,0	2,2	2,5	2,5	0,2	3,0	3,3	5,2	3,5	3,4	5,3	2,5	2,3	4
28		2,2	5,2	1,8	2,3	2,3	0,2	3,5	2,4	2,2	4,5	2,4	5,2	5,2	2,5	2,5	7
29		3,3	5,2	1,9	3,4	2,2	5,4	3,4	2,3	0,4	5,0	2,3	5,5	2,4	8,1	2,1	4
30		3,2	2,3	0,3	2,5	3,3	5,0	3,4	3,5	5,3	2,0	4,1	0,3	5,0	3,4	4,3	8
31		3,1	5,2	5,5	3,2	5,2	5,8	3,4	2,5	8,3	4,8	3,4	0,3	3,9	6,3	6,2	2
32		3,1	0,2	4,5	3,2	2,5	2,3	4,2	2,5	8,3	5,0	3,4	1,0	3,1	0,3	4,0	4
縱的平均												4,1	3,9	4,1	2,9	6	

福建教育廳週刊

乙種檢字統計表

時間	檢字數 組別 人數	五字		四字		三字		二字		一字		無字		橫的平均	
		四部	四部	四部	四部	四部	四部	四部	四部	四部	四部	四部	四部	四部	四部
		角首	角首	角首	角首	角首	角首	角首	角首	角首	角首	角首	角首	角首	角首
二	1	16	17	3	3	2	2	1	0	0	1	0	0	4.5454	4.7272
	2	15	20	3	1	2	1	2	0	0	0	0	0	4.4090	4.8636
	3	16	18	5	2	0	2	0	0	1	0	0	0	4.5909	4.7272
	4	14	19	2	2	2	1	3	0	1	0	0	0	4.1363	4.8181
十	5	17	20	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	4.4545	4.8636
	6	16	17	0	3	4	2	1	0	1	0	0	0	4.3181	4.6818
	7	20	20	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4.8636	4.909
	8	20	20	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	4.6818	4.8181
分	9	18	22	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	4.5909	5
	10	20	21	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4.8636	4.909
	11	19	21	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4.7272	4.9545
	12	18	20	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4.5909	4.8636
鐘	13	19	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.8636	5
	14	18	18	1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	4.5454	4.8181
	15	17	18	1	3	1	1	2	0	1	0	0	0	4.4090	4.7727
	16	19	19	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	4.7222	4.8187
五	17	19	20	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	4.7727	4.909
	18	18	21	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4.7727	4.9545
	19	20	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4.9090	4.9545
	20	20	20	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4.8181	4.8636
分	21	18	21	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	4.5454	4.909
	22	22	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4.9545
	23	16	20	2	1	2	1	1	0	1	0	0	0	4.4090	4.8636
	24	16	20	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	4.4545	4.8636
鐘	25	17	2	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4.6363	4.909
	26	16	21	4	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4.5454	4.9545
	27	18	20	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	4.6818	4.909
	28	16	21	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	4.4545	4.9545
鐘	29	18	22	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4.7272	5
	30	16	21	0	1	4	0	1	0	1	0	0	0	4.3181	4.9545
	31	20	20	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4.8636	4.909
	32	21	22	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4.909	5
縱的平均														4.6306	4.8877

檢正字數	總共人數	組數		半 又 好	百 分	S 分
		甲 人	乙 人			
10	1	1	0	43.5	0.99	27
13	3	2	1	41.5	0.94	34.5
16	2	1	1	39	0.89	38
17	2	2	0	37	0.84	40
18	2	1	1	35	0.80	41.5
19	2	1	1	33	0.75	43.5
21	5	2	3	29.5	0.67	45.5
22	4	2	2	25	0.57	48
23	4	1	3	21	0.48	50.5
24	5	1	4	16.5	0.38	53
25	4	3	1	12	0.27	56
26	6	5	1	7	0.16	60
27	2	0	2	3	0.07	65
28	1	0	1	1.5	0.03	69
29	1	0	1	0.5	0.01	73
共 44 人						
平均數 = 48.7735						
甲組的平均差 = 8.5249						
乙組的平均差 = 6.563						
甲組的平均數 = 48.07						
乙組的平均數 = 49.477						

第二次 檢字測驗
時間 三十分鐘
結果如左表

材料 另印生字三十個
方法 同第一次檢字測驗

檢正字數	總共人數	組數		半 又 好	百 分	S 分
		甲 人	乙 人			
20	0	0	0			
21	0	0	0			
22	1	1	0	43.5	0.99	37
23	0	0	0			
24	0	0	0			
25	2	2	0	42	0.95	34
26	2	2	0	40	0.91	36.5
27	5	4	1	36.5	0.83	40.5
28	6	1	5	31	0.7	45
29	10	3	7	23	0.52	49.5
30	18	9	9	9	0.2	58.8
共 44 人						
平均數 = 49.8611						
甲組的平均差 = 9.102						
乙組的平均差 = 5.0202						
甲組的平均數 = 47.85						
乙組的平均數 = 51.8722						

結果 從上列各統計表所得的結果來看，部首檢字法是較四角號碼檢字法易學易檢。然而此處所證明的，乃四角號碼檢字法于三年級兒童——初學檢字者——不甚相宜，其他較高年級是否同樣情形，尙有待於實驗。

總論 字典是兒童自求識字的必要工具，其翻檢之便利與否，影響於兒童學習的興趣上極大，所以實驗者，把應用最普遍的四角號碼和部首字典，作實地試驗，求出其較適用於初學檢字者，使一般教學字典的有所適從。

就實驗經過考究，四角號碼所以失敗的原因，約有下列數點：

1 部首檢字法的部首，佔到全字地位的二分之一，而漢字的結構，又大部分非上下相承，即左右相並。所以辨認起來，非常容易，即使一時錯誤，也不難立刻自覺，加以改正。四角號碼完全不顧字的結構，割取四角，譯成號碼；倘使條例一時遺忘，取筆偶有出人，轉譯稍有謬誤，

那就一碼之錯，累及全字。並且不易自覺，誤在何處，非查筆數索引，無從更正。

2 部首檢字法的部首，是整個的，所以書法上雖稍有歧異，亦無關大局。四角號碼完全根據各字四角的筆形，如筆劃一有不對，號碼即隨之而異，所謂失之毫釐，謬以千里。

3 部首檢字法檢字時，絕對不會忘掉所要檢的字。四角號碼就常常記了號碼，却忘了所要檢的字。

4 部首字典的檢字表，完全是疑難的字分別排列，爲數無多，找尋極易。四角號碼的筆數索引，就無字不收，雖分割排列，但爲數太多，若用以參考，常覺眼花，稍一不慎，竟至遍覓不獲。

不過，實驗者的學問和經驗有限，結果是否十分準確，殊未敢言，尙望教育先進，加以切實的指正！

四角號碼檢字法與首尾號碼檢字法的比較實驗報告

省小學葉挺梅

- 1 問題 四角號碼檢字法與首尾號碼檢字法孰優？
- 2 目的 求得兩種號碼檢字法孰爲便利的結果。
- 3 年級 三年級中期。
- 4 日期 二十年度上期爲準備期，下期爲實驗期。
- 5 準備

甲 選定實驗方法 採用等組比較法。

乙 選定應用字典 四角號碼學生字彙、商務印書館出版，及首尾號碼新國音學生字典（中華書局出版）。

丙 選定檢字材料 由各校實驗人員，每人選出七十字，共四百二十字。由這四百二十字中，再選出三百二十

字，分爲甲乙兩種。

6 步驟 關於實驗的步驟，第一是分組，第二是訓練，

第三是實施，茲分述於後：

7 分組 於三月十六日舉行默讀數字測驗，於同月廿二日舉行智力測驗，本校本團參加實驗的兒童共四十四

人，根據默讀數字及智力三種標準測驗結果，依照下列方式求得各生平均 T 分數：

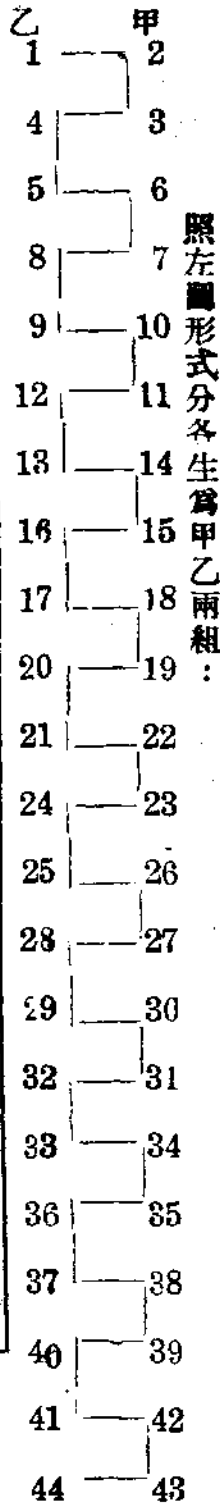
$$\frac{(\text{默讀 T} + \text{數字 T}) + \text{智力 T}}{2} = \text{平均 T}$$

各生默字 T 默讀 T 智力 T 及平均 T 分數列下：

姓名	性別	實足年齡	默讀 T 分數	數字 T 分數	智力 T 分數	平均 T 分數
高鴻勳	男	9:8	48	52	49	49.5
孫森	女	9:7	45	55	47	48.5
吳友仁	男	9:7	41	45	51	47
黃華榮	男	10:11	45	45	49	47
葉俊奎	男	10:7	45	51	46	47
柯德鐘	男	12:9	44	48	46	46
楊永穎	男	9:6	50	42	46	46
王孝澄	男	11:2	44	41	49	46
陳克鑑	男	11:9	38	43	51	46
黃孝初	男	12:6	41	47	47	45.5
陳振官	男	12:5	41	45	45	44
林雪英	女	11:4	43	39	46	43.5
李家澍	男	12:2	38	44	45	43
陳景文	男	12:8	37	50	42	42.75
王碧英	女	9:4	37	44	45	42.75
丁詠詩	女	8:10	43	47	40	42.5
陳言澄	男	11:6	35	45	43	41.5
高人瑞	男	9:9	41	33	46	41.5
陳肇熙	女	11:7	38	35	46	41.25
尤崇鑒	女	9:11	43	42	42	41.25
陳人昭	女	9:5	39	39	43	41
楊秋丹	男	10:5	27	46	45	40.75

甲 組

姓名	性別	年齡	T
高鴻勳	男	9:8	49.5
黃華榮	男	10:11	47
張俊奎	男	10:7	47
王孝滄	男	11:2	46
陳克鑑	男	11:9	46
林雪英	女	11:4	43.5
李家澍	男	12:2	43
丁詠詩	女	8:10	42.5
陳言禮	男	11:6	41.5
尤崇篔	女	9:11	41.25
陳人昭	女	9:5	41
黃伯賢	女	8:11	39.25
林觀如	女	11:4	39.25
楊在明	男	11:8	38
朱以南	女	8:5	38
孫賢均	女	10:7	37
李寶貞	女	12:2	36.5
莊成鉞	男	9:8	36
林海籌	男	13:2	36
高鴻星	男	10:10	34
宋宗祥	男	7:2	33.5
劉瑜華	女	12	31



姓名	性別	實足年齡	默讀T分數	默字T分數	智力T分數	平均T分數
陳玉如	女	13:5	27	47	43	40
黃伯賢	女	8:11	27	44	44	39.25
林觀如	女	11:4	27	44	44	39.25
紀欣榮	女	8:6	36	36	42	39
關巍觀	男	9:8	37	45	37	39
楊在明	男	11:8	27	41	42	38
朱以南	女	8:5	38	40	37	38
柯幼熙	男	8:4	27	43	41	38
王勳	男	8:6	33	40	39	37.75
孫賢均	女	10:7	27	37	42	37
李寶貞	女	12:2	27	35	42	36.5
陳光華	女	11:3	27	45	37	36.5
莊成鉞	男	9:8	37	37	35	36
林海籌	男	13:2	33	47	32	36
錢乃棠	女	9:9	33	42	33	35.25
馬世焜	男	8:7	41	30	34	34.75
林桐生	女	11:3	27	37	37	34.5
高鴻星	男	10:10	27	39	35	34
宋宗祥	男	7:2	27	39	34	33.5
陳啟鏞	男	13:2	27	32	34	33.5
陳彥晶	女	8:9	27	40	33	33.25
劉瑜華	女	12	27	37	30	31

乙		組	
姓 名	性 別	年 齡	T
孫 森	女	9:7	48.5
吳友仁	男	9:7	47
柯德鐘	男	12:9	46
楊永穎	男	9:6	46
黃孝初	男	12:6	45.5
陳振官	男	11:5	44
陳景文	男	12:8	42.75
王碧英	女	9:4	42.75
高人瑞	男	9:9	41.5
陳肇熙	女	11:7	41.25
楊秋丹	男	10:5	40.75
陳玉如	女	13:5	40
紀欣榮	女	8:6	39
關巍官	男	9:8	39
柯幼熙	男	8:4	38
王 勛	男	8:6	37.75
陳光華	女	11:3	36.5
錢乃棠	女	9:9	35.25
馬世焜	男	8:7	34.75
林桐生	女	11:3	34.5
陳啓鏞	男	13:2	33.5
陳彥晶	女	8:9	33.25

定甲組學習首尾號碼檢字法，乙組學習四角號碼檢字法。

文 訓練 分組以後，於四月三日起，每日上下兩組相間訓練。規定訓練五節，每節三十分，共限一百五十分。茲將兩種字典教學程序分述如下：

甲 首尾號碼字典的教學程序：

第一節 使兒童認識筆劃名稱，如橫，直，撇，點，折，八，交，旁，頭，方，及號碼代表，如 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9。

第二節 教兒童明白頭尾兩筆的取法及複筆的取法。

第三節 檢字舉例。

第四節 試驗檢字。

第五節 練習檢字。

乙 四角號碼字典的教學程序：

第一節 使兒童認識頭，橫，垂，點，叉，插，方，

角，八，小，各筆劃名稱及 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 各號碼代表。

第二節 說明舉例及注意點。

第三節 舉例檢字。

第四節 試驗檢字。

第五節 練習檢字。

以上兩種字典教學時，於第一，二，三，各節，都無特殊情形可記。惟於第四節檢字時，多數兒童發生找不着字的號碼所在的地方。故於第五節時，未即練習檢字，先教兒童明白字典中號碼的記法及分配，於第六節始行練習檢字。於是比原定時間多三十分，然第六節練習檢字時，尚有少數兒童發生那種困難，其原因以每頁角上所注該頁起迄號碼位數太多，距離又大，兒童難於理會。

實施 訓練一星期後，便實施檢字比賽。比賽方法分甲乙兩種，先甲種後乙種。每週各組均四次，共八週。

均平的橫名五第		名四第		名三第		名二第		名一第		名 檢 時 類 間 數 次		
首 尾	四 角	首 尾	四 角	首 尾	四 角	首 尾	四 角	首 尾	四 角			
19, 21	11, 12	11, 30	14	19, 30	13, 30	19, 30	11, 5	19, 10	9, 40	16, 45	7, 45	1
8, 3	14, 43	19, 10	18, 10	6, 10	17, 55	5, 5	15, 35	5, 50	15, 35	4, 45	6, 20	2
10, 43	10, 57	12, 39	12, 30	12, 30	12, 30	10, 50	11, 10	10, 50	10, 50	6, 55	7, 45	3
11, 57	15, 58	16, 35	19, 15	13, 23	17, 15	11, 40	15, 5	11, 38	13, 3	5, 39	14, 5	4
10, 16	7, 32	19, 10	10, 35	8, 40	10, 5	3, 25	6, 5	7, 40	6, 5	6, 25	1, 50	5
12, 55	14, 35	16, 55	21	15, 25	17, 25	3, 5	15, 10	12, 15	11, 50	6, 55	8	6
13, 41	13, 31	15, 10	18, 25	14, 10	16, 45	13, 50	12, 50	13, 30	12, 30	11, 45	7, 5	7
8, 54	8	11, 25	9, 30	8, 35	9, 5	8, 30	8, 25	7, 30	7, 30	4, 30	4, 30	8
7, 24	7, 40	8, 20	10, 35	7, 40	9	7, 15	7, 10	7, 10	6, 10	6, 45	6	9
9, 39	7, 49	11, 30	9, 55	11, 25	9, 50	9, 10	7, 5	8, 50	6, 55	7, 20	5, 20	10
6, 28	6, 50	8, 50	7, 10	8, 30	6, 30	7, 40	6	4, 10	5	3, 10	4, 30	11
5, 24	10, 57	7	13, 30	6	13, 15	5, 10	11, 20	5	9, 10	3, 40	7, 10	12
4, 11	6, 55	4, 25	8, 15	4, 25	7, 45	4, 15	7, 25	4	6	3, 50	5, 10	13
3, 52	6, 42	4, 55	7, 10	4, 25	7	3, 20	6, 50	3, 20	6, 40	3, 20	6, 30	14
4, 45	4, 41	6, 30	5, 30	5, 20	5	4, 15	4, 35	4	4, 10	3, 40	4, 10	15
5, 10	4, 7	6, 35	4, 40	6, 30	4, 15	5, 45	4, 15	3, 50	3, 55	3, 10	3, 30	16
4, 18	5, 59	5	6, 50	5	6, 40	3, 55	6, 15	3, 50	5, 50	3, 45	4, 20	17
3, 29	7, 59	4	9, 35	3, 50	8, 55	3, 25	8, 5	3, 20	6, 50	2, 50	6, 20	18
5, 30	4, 37	7, 10	5, 40	7, 10	5, 30	5, 45	4, 40	4, 10	4, 10	3, 15	3, 15	19
8, 30	8, 25	9, 30	11, 25	9, 25	9, 35	9	8, 30	7, 40	7, 30	6, 55	5, 5	20
5, 10	3, 53	6, 30	4, 25	6, 30	4, 20	5, 15	4, 20	4, 20	3, 30	3, 15	2, 50	21
5, 31	4, 26	8, 25	5, 25	6, 15	5, 20	5, 25	4	4	4	3, 30	3, 25	22
4, 2	5, 24	5, 20	6, 40	5	6, 35	3, 40	6, 5	3, 35	4	2, 45	3, 40	23
3, 31	3, 26	4, 30	5, 20	4, 30	4, 15	3, 20	2, 50	2, 50	2, 25	2, 25	2, 20	24
2, 53	3, 41	3, 15	4, 10	3, 5	3, 40	2, 50	3, 40	2, 45	3, 35	2, 30	3, 20	25
3, 23	2, 53	3, 40	3, 40	3, 30	2, 55	3, 25	2, 40	3, 10	2, 40	3, 10	2, 30	26
2, 43	3, 41	3, 5	4, 40	2, 5	4, 10	2, 40	4	2, 30	2, 55	2, 25	2, 40	27
2, 49	2, 42	3, 5	3, 45	2, 55	2, 35	2, 50	2, 35	2, 45	2, 20	2, 30	2, 15	28
3	2, 40	3, 10	2, 55	3, 10	2, 45	3, 5	2, 35	2, 55	2, 35	2, 40	2, 30	29
3, 27	3, 50	3, 40	4, 5	3, 35	3, 50	3, 25	3, 50	3, 25	3, 45	3, 10	3, 40	30
2, 52	3, 42	3, 15	4, 10	3, 5	3, 55	3, 55	3, 40	2, 40	3, 25	2, 25	3, 20	31
3, 2	3, 32	3, 25	3, 25	3, 10	3, 25	3, 5	3, 15	2, 55	3, 10	2, 40	2, 25	32
6, 18	6, 58											均平

甲種檢字統計

三十二次。
甲種檢字，每次指定五字，油印分發兒童，兩組同時翻檢音義，先檢竣者，每組限八人，將成績交出，再由八人中選取成績無誤者五人，誤者作廢，正者每組取五人，每次所檢字數及錄取名額均相同。

乙種檢字，每次亦定五字(時間另定)，兩組同時檢查音義，同時停止，分組計算。
7 結果 就歷次實驗結果，及第一次(實驗十六次後舉行的)第二次(實驗三十二次後舉行的)測的成績，整理統計，製成統計表如下：

向平的横		字無字		字一		字二		字三		字四		字五		數字	
頭	四	頭	四	頭	四	頭	四	頭	四	頭	四	頭	四	類	次
尾	角	尾	角	尾	角	尾	角	尾	角	尾	角	尾	角	數	間
3.33	3.38	0	0	3	4	1	3	7	4	1	6	8	5	1	二
3.67	3.48	0	0	3	2	0	4	4	3	8	6	6	6	2	二
3.6	3.5	0	1	2	1	3	5	3	1	6	5	7	8	3	二
3.3	3.1	0	0	1	0	6	8	4	5	6	5	4	3	4	二
3.85	3.67	0	1	1	1	2	4	4	3	6	1	8	11	5	二
3.3	3.4	1	1	2	2	4	0	6	8	4	4	5	6	6	十
4	3.6	0	0	1	2	2	4	3	3	5	3	10	9	7	十
2.75	3.85	0	1	0	0	3	4	0	4	3	4	8	9	8	十
3	3.5	1	0	2	3	2	2	5	4	4	5	5	7	9	十
3.85	3.6	0	1	0	1	4	3	4	4	4	3	9	9	10	十
3.7	3.7	0	2	1	2	3	0	5	4	4	1	8	12	11	分
1.14	1.47	0	0	1	0	2	0	3	4	2	3	13	14	12	分
3.85	3.7	0	0	1	1	1	2	3	4	1	4	13	9	13	分
3.66	4	1	0	0	3	3	0	5	3	4	2	8	13	14	十
4	1.1	0	0	0	2	2	2	4	1	6	3	9	13	15	十
1.47	4	0	1	1	0	1	1	0	2	4	8	15	9	16	十
4.3	4.2	0	0	1	2	2	1	1	2	3	1	14	15	17	五
3.57	1.86	1	0	0	0	1	3	1	4	5	1	10	16	18	五
4	4.5	0	0	0	0	1	1	2	3	4	1	14	16	19	五
4.3	4.2	0	0	0	0	1	0	3	2	6	13	11	6	20	分
4.1	4.2	0	0	0	1	1	1	5	1	5	7	10	11	21	分
4.3	4.85	0	0	1	0	1	0	2	1	4	1	13	19	22	十
4.2	4.2	0	0	0	0	1	2	5	3	4	4	11	12	23	十
4.2	4.95	0	0	1	0	2	0	1	0	4	1	13	20	24	十
4.2	4.47	0	0	0	1	1	0	4	2	5	3	11	15	25	十
4	4.3	0	0	0	1	2	1	1	2	4	4	14	13	26	十
4.33	4.57	0	0	1	0	1	1	1	2	5	2	13	16	27	十
4.2	4.2	0	0	1	1	1	2	3	2	4	2	12	14	28	十
4.4	4.67	0	0	1	0	1	1	1	1	3	2	15	17	29	十
3.85	4.38	0	0	1	1	1	2	2	0	3	3	14	15	30	十
1.47	4.9	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	16	18	31	分
4.2	4.7	0	0	0	0	0	1	4	1	3	4	13	16	32	分
3.91	4.1														与平

乙種檢字統計

福建教育廳週刊

第一次檢字測驗 S 分數表

正確字數	全體人數	甲組人數	乙組人數	全體半又好	全體百分	全體 S 分	甲組分數	乙組分數
1—2								
3—4								
5—6								
7—8	1	1		41.5	.99	27	27	
9—10	1	1		40.5	.96	32	32	
11—12	1	1		39.5	.94	34.5	34.5	
13—14	4	4		37	.88	38	152	
15—16	5	2	3	32.5	.77	43	86	129
17—18	4	1	3	28	.67	46	46	138
19—20	1		1	25.5	.61	47		47
21—22	3		3	23.5	.56	48.5		145.5
23—24	4	1	3	20	.48	50.5	50.5	151.5
25—26	3	3		16.5	.39	53	159	
27—28	6	5	1	12	.28	56	280	56
29—30	9	2	7	4.5	.11	62.5	125	437.5
總數	42	21	21				992	1104.5
平均數							47.2	52.6

(附註) 着手實驗時甲乙兩組中各有一人未參加所以總人數祇有四十二人比測驗時少兩人

8 總論 照上列兩種實驗和兩次測驗結果，甲種檢字速度是比乙種稍快；而乙種檢字正確字數與兩次測驗正確字數則比甲組為多。究其原因，乃因四角號碼字與四角的筆劃容易記得，檢字時只要認明四角筆劃，就可記出號碼。

第二次檢字測驗 S 分數表

正確字數	全體人數	甲組人數	乙組人數	全體半又好	全體百分	全體 S 分	甲組分數	乙組分數
1—2								
3—4								
5—6	2	2		41	.98	29	58	
7—8	6	3	3	37	.88	38	114	114
9—10	1		1	33.5	.8	42		42
11—12	3	3		31.5	.75	43	129	
13—14	2		2	29	.69	45		90
15—16	3	1	2	26.5	.63	47	47	94
17—18								
19—20	4	2	2	23	.55	49	98	98
21—22	1		1	20.5	.49	50		50
23—24	8	4	4	16	.38	53	212	212
25—26	5	3	2	9.5	.23	57.5	172.5	115
27—28	4	2	2	5	.12	62	124	124
29—30	3	1	2	1.5	.04	68	68	136
總數	42	21	21				1022.5	1075
平均							48.69	51.7

可是字典的內容，有的字沒有錄入，又往往同音或同義的字，沒有每個獨立，常常有檢一字要連帶檢兩字的麻煩。所以號碼的認識雖然容易，而檢音義的時候，未免担擱時間。首尾號碼內容豐富，而每字音義獨立，若號碼記得不

錯。檢字是很容易的；可是首尾筆劃的順序，沒有一定的規則，很難決定。天資較高悟性較好的兒童，筆劃的順序

能够明瞭，號碼一記着，檢字就容易了。因為這個緣故，所以上面測驗的結果，有那種現象。

部首檢字法與四角號碼檢字法的比較實驗報告

省三黃大倫
小學

目的 比較兩種檢字法的難易。

實驗年級 三年下學期。

時間 一學期。

實驗方法 分組比較。

實驗標準 依上述標準，採用下列二種字典：

- 1 國音學生字彙；
- 2 四角號碼國音學生字彙。

將全級施下列各項的測驗：

- 1 廖世承團體智力測驗一種；
- 2 陳學琴默讀測驗一種；
- 3 陳學琴默字測驗一種。

根據測驗結果依照下列方式求各生平均T份數：

$$\frac{(\text{默讀T} + \text{默字T} + \text{智力T}) \div 3}{\text{人數}} = \text{能力T}$$

「根據下列T份數，分全級學生為「人數」能力」相等兩組——已學過者除外。

(第一組) 四角組

號數	兒童姓名	性別	T份數
1	王世滋	男	五二·五
2	林鴻禧	男	五一·五
3	曾文華	男	五〇
4	陳國英	男	五〇
5	孟傳鈞	男	四七
6	柳炳藩	男	四六·五
7	翁鳴泉	男	四六
8	游惠玉	女	四五·二
9	黃道傑	男	四三·八
10	楊廷琛	男	四三·五
11	高來	男	四三·二
12	王守謙	男	四三
13	張美鑾	女	四二·五
14	高德勳	男	四二·五
15	王世長	男	四二
16	張淑芬	女	四二
17	鄭沛銓	男	四·七
18	葉發晴	男	三九·五
19	傅宜端	男	三九·二
20	陳永輝	男	三九
21	陳淑燕	女	三九
22	楊連官	男	三八·五
23	李于恩	男	三八·二
24	董懿年	男	三七·七

(第二組) 部首組

總分	32	29	28	25
	方秀雲	劉榮裕	鄭兆仁	林光熊
	女	男	男	女
	四·六	三四·七	三五·七	三六·四
總分	31	30	27	26
	王貞慰	林啓標	陳忠孔	鄭爲龍
	四·五	三五·一	三五·七	三六·七

部首	1	4	5	8	9	12	13	16	17	20	21	24	25	28	29	32
四角	2	3	6	7	10	11	14	15	18	19	22	23	26	27	30	31

丙 公佈學生姓名。
 丁 分配兩組學生桌位。

教學 教學字典計五個三十分鐘，時間以開始教學字典算起，每節準三十分鐘。

甲 四角組

- 1 筆形名稱與號碼的認識並舉例 時間 30
- 2 取角的順序與定則並舉例 時間 30
- 3 取筆取角時的注意點並舉例 時間 30
- 4 因碼檢字法及索引的用法並舉例 時間 30
- 5 歌訣的意義及檢字實習 時間 30

乙 部首組

- 1 認識部首和檢查部首的訓練(兩節) 時間 60
- 2 因部尋字的方法和檢查須知的訓練 時間 30
- 3 尋查檢字部方法的訓練 時間 30

時間 30

教學注意點

- 1 教學字典檢查法時，學生有缺席者，務必補足。
- 2 教學字典用複式教學法，與作文、寫字配合，以免虛費時間。
- 3 練習檢字定二十字，正書黑板，令學生依照前法格式試驗。
- 4 每次教學精神與教學態度應一樣的。
- 5 兩組除教學互異外，其他一切力求相等。
- 6 於可能範圍內，防止學生於課外受特別指導。

測驗

- 1 目的 比較兩種檢字法的難易。
- 2 用字 兩組相同。
- 3 選材 對於部首、四角號碼，務須普遍。

4次數 預定三十二次，每次五字。

實施 甲種檢字，每次五字，油印分發學生，兩組同時翻檢。先檢竣者，每組限八人，將成績交出，誤者作廢。正者取五名，每次所檢字數及錄取姓名，前後相同。茲將甲種檢字表列左：

(組)檢字(甲)第 次

字	音	義
---	---	---

姓名 時間 分鐘

乙種檢字，每次亦五字，兩組同時檢查音義，同時停止，分組統計。茲將乙種檢字表式列左：

(組)檢字(乙)第 次

字	音	義
---	---	---

結果 甲種檢字，是統計各組前五名兒童檢字所費的時間。每日同時舉行一次，每週四次，前後八週，共三十二次，其結果如下表(見二九頁)：

乙種檢字，統計各組兒童在二十分鐘內檢得的字數；滿十六次後，減為十五分鐘；二十二次後，減為十分。平日舉行一次，每週四次，前後共八週，共三十二次。其結果如下表(見三〇頁)：

甲乙種檢查十六次後，作一字數較多的檢查。時間三十分，字數三十個，油印分發各生，兩組同時檢查，方法

與乙種同。其結果如下表(見三一頁右方)：

甲乙種檢查完畢後，按乙種方法，再作一度檢查，字數亦卅字，時間卅分鐘，其結果如下表(見三一頁左方)：

實驗後我見 這次實驗的結果，覺得檢字時用「部首字典」比用「四角號碼字典」較為困難。其理由如下：

一 「部首字典」部首多至二百十四個，難於記憶；四角號碼只有號碼十個，即筆形區別亦不多二十九個，記憶較見容易。

二 用部首檢字，即能斷定某字屬於某畫的部首，尚須于部首中找了許多時間，甚至須檢之檢字中，記明某部在某畫某頁，方好着手。四角號碼祇須能斷定該字所應屬的號碼，一檢即得，手續甚簡。

三 「部首字典」字的排列，無一定的地位，所以畫數即已算定，尚不能立刻找出該字來。像「水部」八畫的字，多至四十八字，九劃的字多至四十九字，無法斷定該字在某畫內之前後，隨便亂找，時間殊不經濟。那「四角號碼字典」，同碼的字有以附角順序排列，有一定的地位，可免上述的麻煩。

四 部首分類多不正確，往往不能斷定其所屬的部首。像「委」字上一半是「禾」，下一半是「女」，索引中「禾」屬五畫，「女」屬三畫，使人未知所從。又「與」字無部可入，歸納於「白」部；像這種牽強的分類，不一而足。四角號碼

名次 組別 次數	第一名		第二名		第三名		第四名		第五名		橫平均	
	四	部	四	部	四	部	四	部	四	部	四	部
	角	首	角	首	角	首	角	首	角	首	角	首
1	10	10,20	10,3	10,40	10,30	15	10,35	15,20	10,50	20	10,29	14,16
2	7,30	7,30	7,48	7,40	10	7,45	19,30	14,05	20	17,05	13,21	10,45
3	6,30	7,20	7,05	8	9,20	8,20	9,40	12	12,30	13	9,01	9,44
4	7,05	7	7,20	7,35	7,50	7,40	10,40	8,30	11,20	9	8,51	7,55
5	6,30	7,50	7,10	8	7,20	8,10	7,40	8,50	10	9,05	7,44	8,23
6	5	6	7	6,03	7,01	6,20	8	6,30	9	11,30	7,12	7,16
7	5	8,20	5,10	8,25	6,50	10,05	7	12	10,10	15,10	6,48	11
8	5	6,50	5,30	6,50	5,40	7,25	6,30	7,25	7,10	7,35	5,58	9,11
9	6,15	6,10	7,12	6,15	8	6,22	8,40	6,25	8,50	6,30	7,47	6,15
10	5,10	5,15	5,30	5,35	5,50	5,55	6	6,15	6,05	6,25	5,41	5,53
11	4,50	4,55	5,20	5,10	5,25	5,35	5,45	5,40	6	6,05	5,28	5,29
12	5,40	6,05	5,55	6,12	6	6,13	6,10	6,15	6,20	6,30	6,01	6,09
13	5	5,25	5,10	5,30	5,15	6,10	5,25	6,30	5,35	6,50	5,17	6,03
14	4,44	5,20	5	5,40	5,30	5,44	5,41	5,54	5,43	5,50	5,17	5,40
15	4,35	5	4,38	5,50	4,40	5,51	4,42	5,52	4,45	5,53	4,39	5,39
16	4,05	4	4,10	4,15	4,32	4,20	4,38	4,30	4,40	4,35	4,25	4,20
17	4	4,30	4,05	4,35	4,08	4,50	4,20	5,05	5,10	5,18	4,33	4,50
18	4,32	5,50	6,35	5,55	6,40	6	6,65	6,05	6,55	6,30	6,30	6,02
19	4,30	5,20	4,32	5,22	4,33	5,23	4,50	5,40	5	5,50	4,43	5,31
20	4	4,25	4,20	5,45	4,40	5,50	5,30	5,55	6,10	7	4,56	5,39
21	4	5,30	4,32	6	4,33	6,05	4,50	7	4,55	7,10	4,34	6,33
22	4	4,45	4,30	4,55	4,35	5,20	4,40	5,30	5	6,10	4,35	5,16
23	4	4,05	4,15	4,20	4,27	4,22	4,38	4,28	4,50	5,10	4,26	4,41
24	4	4,23	4,10	5,28	4,15	5,32	4,20	6	4,35	7	4	5,44
25	3,40	5	3,55	5,10	4	5,30	5,15	5,43	5,40	5,45	4,26	5,26
26	3,50	4,3	4	4,40	4,30	4,42	4,38	5,12	5	5,14	4,28	4,52
27	3,10	5,05	4	5,30	4,15	6	4,30	7,50	5	7,55	4,11	6,28
28	3	5,05	3,30	5,20	3,45	5,25	3,50	7	4,20	7,20	3,45	5,38
29	5,50	5	5,55	5,30	6,10	5,35	8,20	5,45	9	6,15	7,29	5,37
30	3,50	6,55	4,10	7	4,30	7,50	4,35	7,55	5	8	4,25	7,28
31	4	5,45	4,05	6	4,10	6,30	4,40	6,35	5,20	6,40	4,39	6,16
32	3,50	3,40	4,10	4,30	4,45	4,50	5,30	5,45	5,50	5,55	4,46	4,56
平均總數											5,56	6,14

却無此種毛病。

總上四點，部首檢字較四角號碼費時多而效率少，似乎四角號碼的價值，蒸蒸日上。教育界同仁，倘

有同樣的實驗，而得不同的結果者，尚望多多賜教，以資討論，幸甚！

字別 編別 水人數	5 字		4 字		3 字		2 字		1 字		0 字		平均	
	四角	部首	四角	部首	四角	部首	四角	部首	四角	部首	四角	部首	四角	部首
1	5	5	1	2	4	4	4	2	0	1	0	0	3.5	3.57
2	4	5	0	2	1	4	4	2	3	1	0	0	2.83	3.57
3	6	5	1	3	4	5	1	2	2	0	0	0	3.57	3.5
4	5	5	3	2	2	2	2	2	1	3	0	0	2.69	3.29
5	6	6	3	3	3	1	0	1	1	1	0	0	4	4
6	5	7	3	3	3	2	3	1	1	1	0	0	3.53	4
7	7	5	1	1	4	3	1	2	1	1	0	0	3.86	3.58
8	12	11	0	1	2	0	1	2	0	0	0	0	4.53	4.5
9	7	4	2	5	3	2	0	1	1	2	0	0	4.08	3.57
10	5	9	5	4	3	3	1	1	1	2	0	0	3.8	3.89
11	9	7	2	1	2	4	1	2	1	1	0	0	4.13	3.73
12	7	4	0	3	0	3	4	2	1	0	0	0	3.67	3.75
13	10	8	3	2	0	3	1	0	0	1	0	0	4.5	4.14
14	8	11	1	1	0	0	2	2	2	0	0	0	3.85	4.5
15	6	4	3	5	4	2	1	1	0	0	0	0	4	4
16	7	4	2	3	3	4	3	2	0	0	0	0	3.87	3.69
17	9	7	3	4	0	1	1	2	1	0	0	0	4.29	4.14
18	8	11	4	0	1	2	1	2	0	0	0	0	4.14	4.23
19	9	7	2	2	0	3	2	1	2	1	0	0	3.93	3.93
20	9	8	2	4	0	1	1	2	0	0	0	0	4.58	4.2
21	11	6	0	0	2	4	0	2	0	1	0	0	4.69	3.62
22	6	5	3	4	3	3	1	0	0	2	0	0	4.08	3.71
23	9	2	1	4	1	4	2	0	0	0	0	0	4.31	3.8
24	7	8	3	3	2	1	2	0	0	1	0	0	4.07	4.31
25	9	9	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	4.33	4.75
26	5	2	3	5	3	3	3	0	0	0	0	0	3.71	3.9
27	12	11	1	1	0	1	0	3	0	0	0	0	4.92	4.25
28	11	9	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	4.47	4.9
29	9	8	2	0	3	4	1	1	0	0	0	0	4.27	4.15
30	9	10	3	1	2	1	2	0	0	0	0	0	4.19	4.75
31	10	10	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4.66	4.5
32	11	10	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4.82	4.73
總平均	257	215	65	73	61	69	49	38	18	19	0	0	4.07	4.05

檢查字典的實驗報告

省立第四小學 鄭懿德

一 動機和討論 在二十年度上期，初等教育研究會，某次開中級組會議時，會由丁指導員提及「檢查字典以何種為最宜」一案，那時出席的會員，對於這個問題，都覺在會議席上解決不出答案的；所提的理由是這樣：

(一)現在各書局的字典究有若干種，是否都經學校採用過的？

(二)檢查字典以何種為最宜未能找出客觀的標準。

(三)檢查字典注重於音義真確的字典，或注重檢查手續簡便的字典？

所以這個問題，大家都覺非經切實加一番研究，不能解決這個問題。當時集中許多意見，都以為要切實加以研究，總要從實驗方面着手進行，或許有相當的解決。

恰好這時熊素高先生，在初等教育研究會中級組講演之後，對這問題，也覺得有實驗的必要，並且給我們實驗時應注意的事項如下：

- 1 應先選定研究對象(字典)若干種；
- 2 要從未學過字典的學級着手實驗；
- 3 要用同一的過程教學檢查字典；
- 4 用同一方法統計與比較。

那時許多會員和丁指導員，對於熊先生所給與的意見都很表贊同，由是經討論的結果，決定進行實驗的計劃。

二 決定實驗的計劃 在進行決定實驗計劃當中，經丁指導員很熱烈的召集過幾次會議，復經過舉定實驗的學校，及實施的學級和實驗的人員，而實驗的計劃，至是始有頭緒。茲將實驗計劃照錄于下：

(一)確定實驗的學校 實小，省一，省二，省四，附二。

(二)確定實驗的學級 三年級。

(三)請定實驗的人員 孫秀瑩，葉挺梅，鄭銳，鄭梅坡，鄭懿德，何昂。

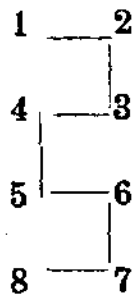
(四)目的 求部首字典，四角號碼字典，首尾號碼字典，三種檢字法孰為便利。

(五)支配 某校担任部首字典與四角號碼字典之比較實驗，某校担任四角號碼字典與首尾字典之比較實驗，以人數多的校担任首尾號碼字典，與部首字典之比較實驗。

(六)日期 二十年度上期為準備期，二十年度下期為實驗期。

(七)方法

- 1 採用比較法。
- 2 分組 各校將該實驗學級，分成兩組，根據智力測驗，默讀數字標準測驗，T分數之平均分數，用下列方式分定之：



3 訓練檢字方法 以一百五十分鐘為訓練時間，劃分五個三十分鐘，如訓練後，兒童尚有不明白的，可于課外再行補習，并記錄其所費之時間。

(八)各種字典的訓練法：

甲 首尾號碼字典的訓練法：

- 1 第一次先說明筆劃名稱，如橫，直，撇，點，折，八，交，旁，頭，方，及號碼代表如 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9；

2 第二次說明頭尾兩筆的取法及複筆的取法；

3 第三次檢字舉例；

4 第四次試驗檢字；

5 第五次練習檢字。

乙 部首字典的訓練法：

1 第一次認識部首和檢查部首的訓練；

2 第二次因部尋字的方法和檢字須知的訓練；

3 第三次尋查檢字部首方法的訓練；

4 第四次試驗檢字；

5 第五次練習檢字。

丙 四角號碼字典的訓練法：

- 1 第一次說明筆劃及號碼代表名稱，如 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9，頭，橫，垂，點，叉，插，方，角，八，小；

2 第二次說明舉例及注意點；

3 第三次舉例檢字；

4 第四次試驗檢字；

5 第五次練習檢字。

(九)實施 檢字分甲乙兩種，先甲種後乙種：

1 甲種檢字，每次指定五字，油印分發兒童，兩組同時翻檢音義，先檢竣者每組限八人，將成績交出，再由八人中選取成績無誤者五人，誤者作廢，正者每組取五人，每次所檢字數及錄取名額，均相同。茲將用表錄下：

校 組檢字甲種 次

字	音	義

檢字者 時間

2 乙種檢字，每次亦定五字，時間暫定廿分鐘一次，兩組同時檢查音義，同時停止，分組統計。其用表列下：

校 組檢字乙種 次

字	音	義

以上甲乙兩種檢字，每週各組均四次（共八週），共三十二次。

（十）核算結果及實驗時間 甲種檢字終了後，統計兩檢字組，每次較速之五人，每人檢查五字，需若干分鐘；繼續舉行乙種檢字。事後統計兩檢字組，平均每人在定時間內，檢得若干字，兩相比較，便得結果。實驗及準備時間共定十星期。

三 準備與實施 有了上面的實驗計劃，在二十年度下期，由丁指導員召集了幾次會議，即依據計劃中第七項（

分組）着手準備。經丁指導員搜集廖世承先生編輯的默讀，默字材料，和陳鶴琴先生編輯的智力測驗材料，翻印了幾十份；由丁指導員携往各校，并同該校實驗教員，測驗該實驗級學童。測驗後成績，經精細的統計和核算，乃依據測驗的結果，始得分該實驗級為兩組。其兩組的兒童性別，須稍能相等；而兩組實足年齡和測驗能力，亦須稍能相等，則兩組才能保持平衡態度，實驗時始能得到精確的結果。吾校實驗級是三年級，也是照這樣手續分組的。其分組結果如下：

（部首組）

號數	姓名	性別	實年	能力
1	劉品松	男	12:6	50.7
4	高傑村	男	10:2	49.2
5	林培祚	男	12:6	48.7
8	李賢熊	男	12:6	46.7
9	任細官	男	10:5	46.7
12	劉子英	女	10:11	46.5
13	黃廣進	男	9:8	46.5
16	林振英	男	11:5	45.5
17	朱其松	男	11:2	44.7
20	田珍祥	男	10:4	44.2
21	沈淑琛	女	11:2	43.5
24	高仕夏	男	9:9	43.2
25	林鵬飛	男	12:2	41.7
28	陳世英	女	10:9	41.7
29	薩本燕	女	11:7	40.7
32	鄭錦文	女	10	39.5
33	陳石光	男	9:9	39
36	邵蜜初	女	10:2	38.5
37	吳顯曦	男	11:2	38.5
40	邱馥苓	女	9:2	37.7
41	林家驥	男	8:3	37.7
44	陳以鏗	男	9:9	35
平均			10:8弱	43.08

甲 一 研 敬 互 恨 俯 府 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 二 盞 買 軀 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 三 消 鈔 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 四 蠶 災 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 五 罪 拔 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 六 徒 糖 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 七 併 確 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 八 刺 甜 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 九 瞭 粟 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 荷 免 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 一 鄧 崧 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 二 稚 努 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 三 預 訖 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 四 鎮 模 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 五 敵 學 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 六 糊 張 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 七 壁 靈 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 八 竭 桌 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 九 椅 媛 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 十 煮 懼 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 一 胃 洪 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 二 仔 隨 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 三 局 瀾 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 四 肢 烤 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 五 團 膳 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 六 勸 團 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 七 義 脹 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 八 奮 俱 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 九 鍊 淚 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 十 秘 廬 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 一 豐 獎 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 二 查 量 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎
 甲 十 三 螻 雜 擊 慕 戶 晨 榔 晒 哀 弒 卞 炳 街 被 坡 拭 池 醋 靜 珍 倦 疲 絕 笛 霧 扯 建 忠 眼 鼎 徽 途 辭 寶 郎

在準備分組之中，同時進行準備檢字的材料。由各校實驗員先選出音義不同的字各七十字，經丁指導

員彙選決定實驗時的用字如下，并排列其次序：

(頭尾組)

號數	姓名	性別	實年	能力
2	黃守銀	男	12:11	50.2
3	魏良森	男	11:4	49.5
6	劉行芳	男	12	48.2
7	徐祖燦	男	12:6	48.2
10	鄭靜英	女	10:5	47.2
11	鄭振	男	10:4	46.7
14	張承昌	男	9:10	46.5
15	高仕煥	男	10	45.2
18	王瑞年	男	13:2	45.2
19	張彰禎	男	10:8	44
22	彭傳津	男	10:6	43.5
28	張玉華	女	12:5	43.2
26	林淑院	女	12:2	42.7
27	陳巖	男	10:3	40.7
30	徐世傳	男	12:9	40.7
31	陳其楚	男	11:3	40
34	高艷如	女	8	39
35	蔡祖枚	男	9:2	38.5
38	邱曉齡	男	10:2	38.5
39	陳淑椿	女	11:2	38.7
42	陳乃芳	女	10:2	37.2
43	蘭大漂	男	11	36.7
平均			10:11弱	43.18

甲種檢字統計表

名次 時間 次數	第一名		第二名		第三名		第四名		第五名		平均	
	頭 尾	部 首	頭 尾	部 首	頭 尾	部 首	頭 尾	部 首	頭 尾	部 首	頭 尾	部 首
1	8,15	5	9,15	5,5	10,30	7	10,55	8,25	12,55	8,35	10,10	6,58
2	9	6,15	11,40	9,40	11,50	11,50	12	12	12,35	12,45	11,25	10,30
3	4,5	4,45	5,45	5,30	8,15	6,40	8,40	6,55	8,44	7,5	7,6	6,11
4	3,5	5,5	3,10	5,45	4	5,50	4,5	6,10	5,5	7,5	3,53	5,59
5	4,15	4,30	4,50	4,40	5	5,50	5,30	5,55	6	6	5,7	5,23
6	6,30	4,30	7,20	4,45	8,10	5	8,15	5,5	8,18	5,30	7,42	4,58
7	2,55	4	3,40	4,15	3,50	5,48	4,10	6,5	4,20	6,38	3,47	5,21
8	4,45	4,30	5,15	4,46	5,20	4,50	5,35	5	5,40	5,30	5,19	4,55
9	4,35	4	5	5	5,25	5,5	6	5,10	6,30	5,15	5,30	4,54
10	6,6	4,40	8,5	5,25	9,36	6,15	10	8	10,8	8,15	8,47	6,31
11	3,6	3,5	3,7	3,30	5,35	5	6,12	5,30	8,15	6,10	5,15	4,39
12	3	3,45	3,2	4	3,30	4,30	3,35	4,34	4,2	5	3,26	4,28
13	3	3,45	3,2	4	3,30	4,30	3,35	4,34	4,2	5	3,26	4,22
14	2,6	3,40	3,5	4,20	3,15	4,35	4,22	4,40	4,30	4,42	3,28	4,23
15	3,45	3,55	4,45	4,30	5,16	4,35	6,20	5,2	7,15	5,15	5,28	4,39
16	3	2,45	3,45	2,35	4,30	3,36	4,50	3,46	5,15	4,15	4,16	3,35
17	3,15	2,45	4,15	3	4,30	3,3	4,32	3,10	4,50	3,18	4,15	3,3
18	3	3,30	3,46	3,40	4,50	3,45	4,45	4,5	5,40	4,30	4,24	3,54
19	3,35	3,15	3,36	3,30	3,45	4	5,15	4,5	5,45	4,35	4,23	3,53
20	2,35	3,48	2,45	4,20	2,50	4,35	4,32	4,45	4,55	4,50	3,31	4,27
21	3,30	3,38	4,5	4	4,15	4,10	4,35	4,30	4,45	5,35	4,14	4,22
22	3	3,2	3,15	3,5	4,12	3,8	4,26	3,30	4,40	4,2	3,54	3,21
23	3,3	2,50	3,35	3	3,40	3,8	4,15	3,30	4,20	3,45	3,46	3,14
24	3,5	4,15	3,25	5,45	3,30	7,15	4,15	7,16	4,30	7,22	3,45	6,22
25	3,8	3	3,32	3,5	3,48	3,15	4	3,36	4,12	3,45	3,44	3,19
26	2,25	3,15	2,30	3,20	2,40	3,22	2,55	3,45	3,25	3,50	2,47	3,30
27	2,15	3,28	2,32	3,40	4,40	4	5,10	4,10	5,25	5	4	4,3
28	4,30	2,40	4,35	2,45	4,55	2,55	5,15	3,30	5,20	3,35	4,33	3,5
29	2,5	3,30	2,30	3,50	3	4,10	3,5	4,15	3,10	4,40	2,46	4,5
30	2	2,10	2,5	2,15	2,45	2,25	3,15	2,28	3,30	2,30	2,43	2,21
31	2,25	4	3	4,15	3,10	4,20	3,15	4,25	3,25	4,30	3,3	4,18
32	2,15	3	2,20	3,15	3,40	3,20	4,40	3,30	4,45	3,50	3,32	3,23
平均	3,40強	3,44強	4,17強	4,12強	4,59強	4,42強	5,25強	5,9強	5,52強	5,37強	4,48強	4,36強

日
本
書
局

三
七

乙種檢字統計表

檢 字 數 入 數 次 數 別	五 字		四 字		三 字		二 字		一 字		無 字		平 均	
	頭	部	頭	部	頭	部	頭	部	頭	部	頭	部	頭	部
	尾	首	尾	首	尾	首	尾	首	尾	首	尾	首	尾	首
1	14	10	2	7	0	1	4	2	1	1	1	1	3.99	3.99
2	8	19	6	1	2	2	5	0	1	0	0	0	3.68	4.77
3	13	16	6	2	3	3	1	0	0	0	0	0	4.54	4.4
4	17	19	2	1	1	0	2	1	1	0	0	0	4.55	4.55
5	18	20	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4.77	4.9
6	18	16	0	4	1	2	2	0	1	0	0	0	4.45	4.63
7	16	21	0	0	4	1	2	0	0	0	0	0	4.36	4.9
8	18	20	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	4.68	4.8
9	19	22	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4.81	5
10	16	20	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	4.45	4.9
11	18	21	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4.72	4.95
12	17	22	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	4.55	5
13	18	20	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4.67	4.86
14	18	19	0	1	2	2	2	0	0	0	0	0	4.54	4.77
15	13	20	6	2	3	0	0	0	0	0	0	0	4.45	4.9
16	18	20	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4.77	4.9
17	16	19	2	2	3	1	1	0	0	0	0	0	4.5	4.81
18	17	18	0	2	3	2	2	0	0	0	0	0	4.45	4.72
19	17	18	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	4.59	4.77
20	16	19	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	4.54	4.81
21	18	20	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4.72	4.86
22	18	21	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4.72	4.95
23	17	18	4	2	1	2	0	0	0	0	0	0	4.72	4.95
24	19	20	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4.81	4.9
25	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
26	19	21	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4.81	4.95
27	16	18	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4.55	4.81
28	15	17	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	4.4	4.63
29	18	19	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	4.68	4.86
30	17	20	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	4.63	4.9
31	15	20	3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	4.5	4.9
32	19	21	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4.77	4.95
平 均	$\frac{16 \times 26}{32}$	$\frac{19 \times 10}{32}$	$\frac{2 \times 8}{32}$	$\frac{1 \times 26}{32}$	$\frac{1 \times 29}{32}$	$\frac{25}{32}$	$\frac{30}{32}$	$\frac{3}{32}$	$\frac{4}{32}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{32}$	4.57	4.81

福建教育廳週刊

第一次檢字測驗表

堂	飼	釘	矣	治	記	噫	含	箱	捐	致	至	項	軻	哥	音	意	義
藥	跪	蟾	號	晨	納	頓	舸	尾	民	抱	芋	眉	黛	秀	音	意	義

學校 組 學生

第二次檢字測驗表

告	鬚	蒔	膊	刪	初	懼	冷	吟	鑫	盞	挺	囚	讎	仇	音	意	義
猶	特	欲	溜	球	楮	厄	誌	卿	丹	乃	呈	錄	邏	圻	音	意	義

學校 組 學生

當實驗中，每次實施的次序，均照上面所列舉的進行。惟乙種檢字，起初每次起迄定廿分鐘，差不多經過十次實驗，兩組學生均能在十五分鐘以內，多數找完。丁指導員就覺得各校實施中，都有這樣情形，所以就決在十三次以後，縮短為每次十五分鐘。但是乙種檢字，進行到廿次以上，好似十五分鐘時間還嫌長些，因為覺得大多數學生，能在十分鐘左右都能找完，可是十五分鐘的計劃却是不變更的。但是實驗(甲)(乙)兩種的檢字學生，因為方法上

都能領悟，心理上都很興奮，所以能繼續不斷的進行到三十二次止。現在把這兩種檢字，每次記載列成兩表，以爲比較(表見三七、三八頁)。

在實驗進行之中，到了十六次，由丁指導員發到檢字測驗表，內列三十個字，用四十分鐘試檢。作爲第一次檢字測驗；到了三十二次，復由丁指導員發到檢字測驗表，內列三十個字，用三十分鐘試檢，作爲第二次的測驗。茲將兩次的測驗表和兩次測驗成績結果的比較列表如下：

第二次檢字測驗結果比較表(在32次後)

頭尾組		部首組	
字數	人數	字數	人數
30	7	30	5
29	3	29	1
28	2	28	1
26	2	27	3
24	1	26	1
18	2	25	2
16	1	23	2
13	1	21	2
12	1	19	3
11	1	18	1
10	1	13	1
合計	22	合計	22

第一次檢字測驗結果比較表(在16次後)

頭尾組		部首組	
字數	人數	字數	人數
30	6	30	9
29	2	29	2
27	2	27	3
25	1	26	2
24	1	22	2
22	2	19	2
20	2	14	2
16	3		
13	2		
11	1		
合計	22	合計	22

第一次測驗用S分計算的結果

做正 題數	人 數	半 又 好 分	百 分	S 分
11	1	43.5	99	27
13	2	42	95	34
14	2	40	91	37
16	3	37.5	85	40
19	2	35	80	42
20	2	33	75	44
22	4	30	68	46
24	1	27.5	63	47
25	1	26.5	60	48
26	2	25	57	49
27	5	21.5	49	51
29	4	17	39	53
30	15	7.5	17	60
共44人				

第二次測驗用S分計算的結果

做正 題數	人 數	半 又 好 分	百 分	S 分
10	1	43.5	99	27
11	1	42.5	97	31
12	1	41.5	94	35
13	2	40	91	37
16	1	38.5	88	38
18	3	36.5	83	41
19	3	33.5	76	43
21	2	31	70	45
23	2	29	66	46
24	1	27.5	63	47
25	2	26	59	48
26	3	23.5	53	50
27	3	20.5	47	51
28	3	17.5	40	53
29	4	14	32	55
30	12	6	14	61
共44人				

第一次測驗兩組S分總平均之比較

頭尾組			部首組		
做正 題數	人 數	S人積 分數 與之	做正 題數	人 數	S人積 分數 與之
11	1	1×27=27	14	2	2×37=74
13	2	2×34=68	19	2	2×42=84
16	3	3×40=120	22	2	2×46=92
20	2	2×44=88	26	2	2×49=98
22	2	2×46=92	27	3	3×51=153
24	1	1×47=47	29	2	2×53=106
25	1	1×48=48	30	9	9×60=540
27	2	2×51=102			
29	2	2×53=106			
30	6	6×60=360			
共22人 S分的總平均 =1058÷22=48強			共22人 S分的總平均 =1147÷22=52強		

第二次測驗兩組S分總平均之比較

頭尾組			部首組		
做正 題數	人 數	S人積 分數 與之	做正 題數	人 數	S人積 分數 與之
10	1	1×27=27	13	1	1×37=37
11	1	1×31=31	18	1	1×41=41
12	1	1×35=35	19	3	3×43=129
13	1	1×37=37	21	2	2×45=90
16	1	1×38=38	23	2	2×46=92
18	2	2×41=82	25	2	2×48=96
24	1	1×47=47	26	1	1×50=50
26	2	2×50=100	27	3	3×51=153
28	2	2×53=106	28	1	1×53=53
29	3	3×55=165	29	1	1×55=55
30	7	7×61=427	30	5	5×61=305
共22人 S分的總平均 =1095÷22=50.5			共22人 S分的總平均 =1101÷22=50		

福建教育廳週刊

五 實驗終結後的意見 這次實驗檢字的比較，於過去的計劃和準備的時間不計外，整連續一個多月時間來精確的比較兩種字典。我們就上面兩種統計表加以觀察，當有下列各種的發現：

- 1 甲種的比較，各次第一名多屬頭尾組勝利。
- 2 乙種的團體比較，又屬部首組勝利。
- 3 甲種的比較，各次總平均，兩組相差不過數秒。
- 4 乙種的團體比較，計算各次達最低限度者，頭尾組比部首組不過多兩人。

再就實驗中經過兩次的測驗成績觀察起來，也有下列的種種發現：

- 1 第一次測驗結果，字數找對多者屬於部首組；
 - 2 第二次測驗結果，字數找對多者屬於頭尾組；
 - 3 兩次測驗結果達最低限度者，部首組勝於頭尾組。
- 這個實驗由客觀的比較和觀察，當具下列一些意見：
- 1 就個別與快度的比較，勝利當屬頭尾字典；
 - 2 就多數與精確的比較，勝利當屬部首字典。
- 實驗的結果既如上述，在我歷次的筆記中，找出幾點原因：

- 1 理解取部首檢字較取筆畫檢字為易；
- 2 實驗用字適用取部首者較多；
- 3 頭尾檢字，每因一兩字取筆不易了解，影響時間與全體成績。

所以就以上的原因，頭尾字典全體成績，頗難勝過部首字典。若就這次實驗來下論斷，那麼部首字典似能稍佔優勢，但是頭尾字典，不能無相當價值存在。我相信若經過較多的時間，頭尾字典的成績，當有可觀；若是單就這次實驗作客觀的而下論斷，約得下列兩項：

1 頭尾字典較適用於高年級學生之檢取，或中年級智力較強之學生；

小學問題第三期要目

實施小學公民訓練應有的認識
兒童電影教育問題
新版幾種國語教科書的比較
中華兒童教育社四屆年會所給我們的

教育書報介紹

- 一、北新小學活葉文選
- 二、現代小學健康教育實施法
- 三、特殊兒童
- 四、新版算術社會教科書

教材介紹——高中年級國語教材

教育新聞(六期)

校聞

2 部首字典較適用於理解力較弱的中級學生。上面的論斷，比較有客觀的根據而來，但是經過許多的準備和實施的經過，而客觀的標準，有無錯誤，和能否精確，是要在切實研究者，加以詳密的考慮，這是不在報告範圍的。這篇報告，不過將實驗經過和意見發表出來，中間不周到的地方，恐是不免，這是要求讀者加以真誠的指正，以滿足報告的願望！

馬客談
李清棟
李潮萍
陳劍恆
馬淑貞
許達九
周剛甫

李潮萍
馬淑貞
高流
王敬明
劉味冬

定價：全年八期一元二角半年四期六角郵費在內
發行：濟南城內貢院牆浪山房省立第一實驗小學

教育週刊 第一七七期

二十二年十月二十三日出版

編 輯 福 建 省 教 育 廳

發 行 福 建 省 教 育 廳 教 育 週 刊 發 行 部

承 印 環 球 印 書 館 福 州 市 南 大 街

凡轉載本刊文字請注明「轉載福建教育廳週刊」字樣。

本刊投稿簡章

本廳全體人員均負供給本刊稿件之責。
本刊歡迎投稿，凡關於教育之論著、計劃、報告、新聞、譯述及含有教育意義之小說、詩歌等均所歡迎。
本刊對於投稿有修改之權；不願修改，須預先聲明。
來稿文體不拘；但一律須加標點符號。
來稿無論登載與否概不退還；但長篇稿件特別聲明並附足郵票者，不在此例。
來稿寄福建教育廳教育週刊編輯委員會。

本 刊 價 目

每冊週	內 國		外 國	
	四 分	一 元	二 角	二 元
每冊週	四 分	一 元	二 角	二 元
半年六冊二	二 元	二 元	二 元	二 元
全年十二冊五	四 元	四 元	四 元	四 元

郵匯不通之處得以中國郵票代洋，但以四分一分或半分者為限。上表郵費均在內。

初等教育（全九期） 每冊五分

民衆教育 每冊五角

單級教學實施法 每冊一角五分

教育指導表格 每冊三角

教育統計第一次報告 每冊五角

福建現行教育法規彙編 每冊五角

本 廳 出 版 物

十九年度福建省教育統計 每冊一元

第二屆全省教育局長會議報告 每冊五角

第二屆暑期學校學術演講集 每冊一元

第三屆暑期學校講演集 每冊六角

義務教育季刊 每冊一角五分
半年二冊二角 全年四冊四角

