



Nome da instituição: Universidade Federal do Oeste do Pará

Nome do curso: Curso de Licenciatura em História

Nome completo: Leandro Oliveira Castor

Docente: Vanice Siqueira de Melo

Disciplina: Estudos Temáticos em Teoria e Metodologia da História

Semestre: 2023.1

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE VERBETES NA WIKIPÉDIA

1. Como a atividade de edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia?

Mudou significativamente, pois o que antes era visto apenas como mais uma ferramenta de pesquisa como tantas outras existentes, a partir da atividade de edição pude perceber que não se trata apenas disso, e que além de tratar-se de uma comunidade que pode levar informações de forma clara, coesa e concisa, permitindo então com que a mesma abranja os mais diversos tipos de públicos. Pode também ajudar-nos no âmbito universitário, mais especificamente em nossa área de formação enquanto discentes do curso de licenciatura em História, e para além disso nos permite também promover uma interdisciplinaridade, coisa que agrega bastante em nossa formação.

2. O que você mais gostou ao longo do processo de escrita do verbete na Wikipédia?

Um ponto que é bastante interessante de se destacar aqui, é de que diferente das outras disciplinas ofertadas nesse semestre, tivemos muitas aulas práticas, principalmente no laboratório de informática. E isso de certa forma, apesar de termos que ler para editar os verbetes, acabou por tornar-se um ponto primordial para que gostássemos desse processo que foi a edição de verbetes para a Wikipédia.

3. Qual foi a parte mais desafiadora do processo?

Por tratar-se de um ambiente que nunca tinha tido o contato da forma que tive, praticamente todas as partes foram desafiadoras, desde o início ao fim. No entanto, especificamente foram dois os pontos que mais me desafiaram. Sendo o 1º, o contato com

um tema que continha pouquíssimas informações, fazendo então com que ficássemos restrito a poucas informações sobre o verbete escolhido para a edição. E 2º, as regras e ferramentas de edição da Wikipédia que requerem uma atenção muito grande, principalmente daqueles que não são familiarizados com as tecnologias que nos cercam hoje em dia.

4. Quais diferenças e similitudes você enxerga entre o processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia e o processo de pesquisa e escrita acadêmico?

Os processos de pesquisa de ambos são parecidos. No entanto, quando se trata da questão da escrita as coisas seguem um rumo diferente, pois na academia têm-se um público que dispõe de uma visão e conhecimentos mais aguçados sobre tal tema, fazendo então com que sua escrita seja mais elaborada, de um teor mais analítico, crítico, etc. Enquanto na Wikipédia, por tratar-se de ser uma enciclopédia, abrange um público bem amplo que dispõe dos mais diversos graus de conhecimento, idade, escolaridade, entre outras. Portanto, a escrita tem que ser nos moldes que se enquadrem nos diversos graus de conhecimentos que permeiam o âmbito da mesma (Wikipédia).

5. Na sua perspectiva, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos avaliativos convencionais?

Por ser uma ferramenta de pesquisa que dispõe de um grande leque de informações, a utilização da Wikipédia acaba por vezes sendo indispensável no ensino tanto aqui se falando do ensino de História, mas também de outros campos de conhecimento. Não somente por conta disso, mas também por estarmos inserido em um contexto onde o uso de tecnologias vem cada vez mais ganhando espaço e mostrando ser de extrema importância e um grande aliado em salas de aulas, saindo um pouco do viés de métodos avaliativos conhecidos como convencionas.

6. Quão confiante você se sente para aplicar seus novos conhecimentos e habilidades sobre a Wikipédia após o término da disciplina?

Esse contato com a Wikipédia durante a disciplina agora para além de mero “*expectador*” me mostrou que posso aplicar esses novos conhecimentos e habilidades adquiridos sobre a mesma com uma certa confiança, pois foi a partir desse contato que pude aprofundar meus conhecimentos sobre a mesma, e agora permitindo uma certa autonomia para tratar do assunto quando conveniente.

7. Você pretende continuar editando a Wikipédia? Descreva o que te estimularia a continuar editando.

Sim, pretendo.! Esse estímulo se dá muito por conta desse contato mais aprofundado com a Wikipédia que tivemos durante o semestre. Provando que foi primordial esse contato para me mostrar a necessidade de estarmos sempre engajados a estar promovendo o conhecimento ao máximo de pessoas que pudermos, respeitando é claro as limitações dos mesmos e etc., levando em consideração também que isso ajuda bastante não só em nossa formação, mas também enquanto futuros docentes.

8. Mais alguma coisa que você gostaria de me dizer?

A disciplina foi bastante proveitosa, trazendo algo pelo menos para mim inovador, fugindo um pouco do protagonismo somente da professora, fazendo assim com que houvesse uma participação mais ativa e efetiva dos discentes, e isso se dá também por conta das aulas que foram somente para pesquisa, edição e instruções de como se usar as ferramentas de edição da Wikipédia. Em síntese, a disciplina foi a que nos deu mais autonomia de certa forma e que agregou bastante para nosso conhecimento além do conhecimento acadêmico.