

# 論工作

馮定等 著

讀者書局 印行



論 工 作

馮 定 等 著

讀 者 書 店 印 行

論

工

作

編

輯

讀者書店

印

行

讀者書店

天津青銀號單橋子十四號

電話五局零七七二

經

售

各大書店

一九四九年七月初版

非經本店同意不得翻印

# 目 錄

- 一 論工作……………一
- 二 論工作的求實精神……………一〇
- 三 工作與學習結合起來……………一七

## 論 工 作

工作是在學習的繼續。從廣義的學習來說，工作也是學習；而從狹義的學習來說，學習是替人民服務的準備，而工作就是真正的開始替人民服務了。工作的選擇，主要的是憑社會的需要；而自己的興趣和能力，是次要的。單憑個人的興趣去選擇工作，首先就不是從替人民服務的立場做出發的。其次，興趣是放主觀的東西，如果說輕而易舉的工作或者可以顯身手露頭角的工作才合乎興趣，那麼今天是合乎興趣的，明天就可能不合乎興趣了；因為任何工作，總是要經過挫折與適應困難的。勞動模範，是因為艱苦從事勞動，才成模範，而模範本身並不是工作；戰鬥英雄，是因為頑強的從事戰鬥，才成英雄，而英雄本身並不是工作。名演員、名記者、名作家等等，也都是如此。所以興趣是應該從忍受挫折與克服困難中去養成的。反過來說，社會不需要的工作，也就是對人民無益的工作，決不能獲得成功，所以也永不會產生興趣；而社會需要的工作，也就是對人民有益的工作，在新的社會裏，根據「行行出狀元」的道理，人才是決不會埋沒的；就是自己不去追求，也是會顯身手露頭角的。總而言之，具有替人民服務的立場，什麼工作都會搞出興趣來的。蘇聯的斯泰哈諾夫運動

者，在深遠的地層與地煤，由於獲得每一顆煤對於社會主義建設的意義，所以就會在採煤運煤聲中，發出美妙的音樂來。新經濟政策年代，聯共黨曾號召黨員大家學藝做生意，其後如開闢新城市，改變運輸工作，採伐工作，建築工作等，也都號召過青年團員們去打先鋒。同樣的，在民族解放戰爭人民解放戰爭的年份，無論在前線，在後方；如果了解了每一個黨的工作，每一個帶技術性的繁殖而機械的工作，匯集起來都是實現解放的雄偉力量，沒有不會發生興趣的，興趣的標準，最多只不過是現有幾種工作聽憑個人去選擇的時候才有選擇罷了。至於選能力自然要比選興趣重要得多，但能力決不能憑空估量；能力的足與否，只有先去工作才有考驗的機會；何況能力本來不是生成的，而正是從工作中鍛鍊出來的；如無管人民服務的誠意和決心，任何工作就是有能力也不會勝任，否則只要多向羣衆學習，能力就必將逐漸加強和提高，所以藉口於能力而來自滿是自己的興趣固然不對，太過強調能力而畏首畏尾不敢擔當需要的工作也不對。能力，還不應該是自己來談的問題，而且是經驗較多的人對經驗較少的人指導工作或分配工作時應多加注意的問題。這樣看來，選擇工作，首先應該問以工作是否是社會需要，是否對人民有益已是無疑的了。

任何工作，總要有個目標和方針，這就是人的行為和其他動物的行動根本不同的所在。但光有目標和方針是不夠的，而還必須從全盤社會事業上與整個人民利益上來深刻了解這個目標或方針的意義，並從環境的分析中來判斷實現這種目標和方針的必然可能，那麼目標或方針的認識才能明確而不致誤判，這也就是立定勝利完成工作任務的信心和決意的必要條

件；否則工作的結果會和目標或方針發生巨大的偏差，或甚至互相矛盾，有了明確的目標和方針，總才可以擬定計劃，規定步驟，開始工作。遠大的計劃，應該包括在總目標與總方針之內；比如馬克思恩格斯在共產黨宣言裏，提出了世界革命的總目標和總方針，同時也包含了怎樣建設共產主義問題，實際上也就是一個遠大的計劃。毛澤東在論新民主主義和論聯合政府裏提出了中國革命的總目標和總方針，同時也包含了怎樣建設新民主主義的政治經濟文化等等問題，實際上也就是一個遠大的計劃。至於部份的個別的工作計劃，必須具有總目標總方針和遠大計劃的精神，但不能拿這般遠大的計劃來代替自己的計劃，否則變成空洞而狂妄的了。部份的個別的工作，比如建立合作社，建立互助組，辦學校，辦工廠，辦農場，辦商店，組織各種團體，甚至更部份的更個別的人事工作，學校工作，會計工作，統計工作，換領，保管，公債等等，自也不妨免有如果局而閉門了與現實發展了應該怎樣去適應的計劃，但這不可能是很具體的，有時只要思想上有此準備，隨時按照實際上發生的情況來考慮考慮，也並不一定要寫出來。然而每一部份的工作具個別的工作，製訂一個當前條件已經許可的行動計劃，但是必要的；行動計劃，也是實現任何遠大計劃的最初步驟，時間或一年，或一季，或一月半月，或甚至一旬一週，其中的任務更規程得具體，而步驟更詳是比較少的。

調查研究，實是避免錯誤、克服困難，因而完成任務的必要前提，是進行任何工作都不可忽視的。每個整風運動的工作過程，亦開始於時時要有計劃，在進行時也要有檢

論，在完竣時總要有總結，這是大段都一樣的；那麼調查研究，也就是只在計劃檢查與總結的時分，去配合和貫徹，計劃如果沒有調查研究作為根據，那麼這種計劃不是空洞的，便是十足主觀的，都如無用或不能實現的。所以制訂計劃，除認識目標和方針外，還必須對客觀的工作環境有精細的調查研究，其中包括各種情況，如人力物力等。這樣，工作的範圍和重心才能確定，前途也較容易估計，而工作便不至於離離亂亂了。但調查研究固然愈精細愈好，可是要想完備無缺才開始計劃和工作，那也是不可能的；何況環境本來就是在發展和變化的，工作也會對環境起反作用；所以在計劃的時候，也只能將那些有關工作的最基本和主要的情況，進行儘可能精細的調查研究，至於進一步的了解，就要在工作過程中去繼續進行了。檢查工作，爲的是要看出計劃的實施程度，同時也就要對客觀的環境和各種情況作進一步的調查研究；從回數較多的局部片段的工作檢查，直至回數較少的全面整例的工作檢查，來探討工作成敗的原因，以便能夠及時的來修正計劃或補充計劃。工作檢查一次，也就總結一次；至計劃終了時，便必須進行大的總結。在大的總結中，對環境和各種情況的調查研究，不但是更深刻了，而且還能看出環境和情況在工作過程中發展變化的規律，以此來評定工作的效果，從工作的優缺點上來獲得經驗教訓，替下一計劃立定基礎。所以工作的總結，工作計劃完了後的調查研究，正是承上起下的工作關鍵。

工作必需倚靠物力；但物力的多少是次要問題，而怎樣運用物力才是主要問題。一般的說，要能夠消耗最低限度的物力，而收獲最大限度的效果，這才是工作的成功和勝利。物力



可以是資本或經費，也可以是器材房屋等。任何工作，物力總是有限制的，不過有的限制寬些，有的限制緊些。限定的寬和緊，只能決定我們工作範圍的大小，而不能作為可不可以浪費的標準。限定的寬，尚要設法在這個限定的範圍內完成工作，而限定的緊，也要節省物力，並發掘其潛在的作用，假使物力非常充裕目前並不需要，也必須有計劃的積蓄儲存起來，以準備意外和事變的範圍開展，或去幫助更迫切的需要工作。反對浪費是和節省不同的，節省是應儘量用物力的也捨不得，而浪費就是花而不當，也就是浪費了物力而沒有實效的意思。比如戰時對敵區的官兵恩惠的人只印散大批宣傳品，因要經過火線和封鎖線，經過地方重重的嚴密檢查，有時能夠到達宣傳對象的只有百分之一或甚至千分之一，但這並不是浪費，因為在這環境中，本來就只有用衆多的數量才能有些微收。倘石室印的，可是這些些微的收穫往往卻會產生巨大的效果。但如果印了而不設法去散發，或毫無組織的奉命和體力而漫印漫發，則為浪費，而內容空洞拙劣，更不為作了，印了，散發了，甚至印壞了，還是不起什麼作用，也是浪費。拉磨拉水，用得不合時宜，也可以說是浪費。比如行政機關或文化機關，總要壯觀的建築或劇場，橫飾麗麗的汽笛，有時也是必要的，但在戰爭期間，一切為了戰時工作的時候，一切後方的建築更應以經濟文化等工作，都是為了支援前線的。這類的做，說它是鋪張，說它是虛也對。但我們沒有絲毫為標準，更沒有像大吃大喝等等奢侈，就是正社會主義社會共產主義社會的條件與富充裕的時候，也還是浪費而不許可的，因為這和只食一時的口腹，對身體健康是不利的。總而言之，精力就七八類勞動在物

上的精品，在新的社會裏，並不為少數人所獨占，而為多數人所共有，浪費物力和直接浪費勞動力一樣是罪惡，物力的高度利用，實際上就是許多創造和發明的開端，其意義不僅是某個工作罷了。

工作不但必需倚靠物力，而且必需倚靠人力。物力是死的，人力是活的；物力運用得恰當與否，要看人力而定，從這個意義來說，工作的成敗，人力總比物力需要，是決定的因素；所謂「幹部決定一切」，就是這個意思。但人力的高度發揮，既要根據工作需要，務請有的人員進行適當分配，使每個人都能夠愉快的站在自己的崗位上，更要建立正常的人事關係，使工作不致因彼此的糾紛而貽誤，而能因彼此的團結而猛進。因為不論任何工作，總是方面個人負責，一方面又和別人發生聯繫；所以人和人間，部門與部門間，如果能等協調，那麼工作就必定順利，否則互相牽制，互相阻撓，不管個人的技術和能力多麼高強，也是不中用的。正常的人事關係，第一要求大家對整個的全面的工作任務，有一致的認識，彼此了解各部門的工作意義，消除本位主義，因而也就不會有損人利己或抑人揚己的現象發生了。第二要求大家有明確的分工，這樣才能既不會推諉自己的責任，也不會干犯別人的職權，在明確的分工基礎上再求合作，力有餘的幫助力不足的，輕的緩的遷就重的急的，才不致有獨占包辦，或只管自己不管人家的毛病了。第三要求大家感情融洽，這並不是靠拉拉扯扯可以獲得的，而應該從同志而又同事的友愛立場出發；所以原則上的問題總是不能含糊，但就是原則問題，因彼此看法不同，雖必須堅決爭執來分明是非，使工作有好處，但態度盡

警言以證虛，然而議論中還是受限制的；對人應該鼓勵多於指摘，就是進行批評，首先必須認定這被批評人的宗旨，絕不要求及擊退刺。寫批評的態度，應注意自己在批評中的地位有無不妥；當我批評人時，要當於政治性原則性，同時却要多注意自己的說法、語氣和方式；而當人批評我時，要當於一身當已的精神，以便改正或者警備，同時却不要儘去注意人家說法偏了，語氣重了，方式壞了等等，更不要將好意當做惡意。總而言之，運用人力要倚靠思想，也要倚靠組織，而態度的好壞也會起很大作用；其目的是在於使參加工作的人能够普遍的提高積極性，彼此贊美，創造發明，說不難使物力隨需人力而出現奇蹟了。

工作的成敗，寄靠於人力和物力；而尤以人力為主，物力為次。人力是由一個人一個人合起來的，所以每個人對工作都負有責任。換句話說，每個人在自己的工作範圍裏面，不管這範圍多大，個人就是起決定作用的；所以在檢討自己工作的時候，不應該強調客觀環境的困難，與物質條件人等條件的困難等，也不應強調自己能力的薄弱，而應強調自己是已經做了應該做與能做的。比如任務的交代，有時也可能有不明確的；但我們首先應該問問自己有沒有主動的去弄清任務，有沒有因環境的變化而去提意見以便修改和補充任務，還是認為反正任務不明確，作到那裏就算那裏，並不想把事情弄好。至於任務本來明確，那裏就更應該檢討工作的不夠圓滿，是不是因為自己對工作的意義還沒有足夠的認識，因而敷衍或退縮，還是其它原因。又比如在人等關係中，有時也可能過失是在別人方面的，但我們首先應該問問自己有沒有主動的在這裏用過功夫，儘不懂得搭好人等至少等於是一半工

作已經過播好了。上級責任心強的，也就定階級立場學的，是不是因其某些能力不敏而學時其難，是不是因其某些虛脫不真而拾拉搭台，甚至超實行「打倒」，或「取而代之」。對上級的工作評是否能夠經過一定的秩序和組織，指出缺點和毛病的時候是否否有積極的建議和批評的時候是不是照顧到了上級的工作不致使工作受損。和平時能否互相交談，互相學習，溝通思想，融洽感情；是不是自比自己學而後視，因此比自己弱而輕視。對下級是不是盡了教育幫助的責任，是不是以命令指討，沒有教育；是不是能夠誠懇的幫助其克服短處，發揮長處。又比如物質條件有無也可進是欠缺的；但我們首先應從而問自己對工作的研究是否盡心盡力；有沒有設法克服困難或與決許多技術上的困難。總而言之，工作有成就，檢討的重心和要旨應該是主觀的作用，否則什麼都歸人民原諒，什麼改的社會改造世界，都只是空話吧了。

每個偉大民族誇的優秀工作者，必須具備兩項條件，這就是革命的魄力和胆量，實事求是的精神。革命的魄力和胆量，是和思想觀念不同的；空想，是單憑主觀的東西，而革命的魄力和胆量，是根據客觀事實的形勢而來，是根據階級的科學辯證法去分析環境，分析各種力量的對立關係，全權地估量其力量，變化中，去研究有關的各種問題，抓住中心環節去認識前途，估計可以爭取的好的可能性和可以引起回來的可能性。有了這樣的魄力和胆量，所以敢於負責任，對工作永遠是負責的，勇敢而認真地起來。但革命的魄力和胆量，必須和實事求是的精神結合起來才有意義，否則工作還只停留在縹緲而遠大的計劃上，什麼魄力

什麼意思，就不夠成爲空談了。

實事求是的精神是和事務主義有些相像，而又完全不同的，好的事務主義，就是將種種繁雜的事務，都做得有條有理，不知厭倦，這是和實事求是的精神相像的，但事務主義是「捨了芝麻忘記了米」的；事務主義者全身全心都埋沒在當前的微小事務裏，滿足於微小成就，不計全局，不計前途；而實事求是的精神正是遠大的計劃和精彫細琢的工作相結合，每點每滴的工作都是爲了整個的全面的工作的實現，這就是不僅有理論，而且有實際，不僅有決定，而且執行。這是組織才能的表現，工作藝術的表現，所以和事務主義是不同的。

革命的魄力和膽量與實事求是的精神相結合，正是產生堅決而頑強的意志的前提。堅決性和頑固性，便是目標既已規定了，便不屈不撓，不達不止。換句話說，就是工作一經開始，便要貫徹到底，用自己的實際來排除任何障礙；既不操急，也不拖場。

中國革命是艱苦的，殘酷的，而又是最長期的；再由於經濟條件文化條件的落後，所以在任何工作，都會遭遇嚴重的挫折和困難，這就更需要革命的魄力和膽量；中國有源遠流長的封建制度，所以有的是官僚主義與文牘主義的傳統，甚至資產階級式的科學工作風都是貧乏的，這就是更需要實事求是的精神；也只有這樣，我們才能獲得無產階級的堅決性和頑固性。

## 論工作的求實精神

革命戰略與求實精神，以及具體地規定目標的正確性的結合，這就是布爾什維克工作作風的基本特性。

俄國工人階級所負過的世界歷史任務，要求了極大的鬥爭胆略。列寧說過：「俄國工人階級要特別勇敢的，歷史上偉大的，充溢着無限的創造性與真正革命階級的胆略」。

布爾什維克黨人所願有的革命胆略，在對我國社會主義革命與共產主義勝利建設之史無前例的革命鬥爭中，得到了表現。任何一個地方，任何一個國家，除開我國而外，都沒有在短期內有過這樣多或者幾乎這樣多的革命經驗，各種運動形式變化的迅速及其多種多樣性。

布爾什維克黨人過去和現在都永遠賦予革命運動以廣大的革命胆略，「俄國人民的革命胆略，是一種與偉力量，它能喚起思想，推動前進，破壞舊事物，開展前途，無此則任何運動都不可能前進一步。」

(斯大林)

革命的胆略與無根據的空想及馬尼洛夫夫精神是無絲毫共同之處的。它乃是基於嚴格的對環境的分析，分析階級力量對比，經濟和政治發展的水平，以及基於對客觀可能性的估計上。

匪內。黨的定議行動，應將革命的阻礙與勝利鬥爭的要素，以及與組織勝利的才能結合起來。革命的阻礙要求實精神，及真正廣大的組織性度結合，就形成黨工作底列表——斯大林作風。

求實精神——這是一種不屈不撓的力量，據斯大林的定議是：它「不知道取不承認感受障礙，它用自己實幹的頑強性來排除任何障礙，只要事情一經開始，雖然這是一件不大的事情，它就能够貫徹到底，如果沒有這等精神，則重要的建設工作就無意義」。

沒有求實精神，沒有實現偉大創造性任務之類型的鬥爭，則革命的阻礙就可能墜落到革命的詞句，墜落到進行列舉主義精神的革命空談。

理論與實際，語言與行動，決定與執行底互相結合——這是布尼什維克領導作風的特性，求實精神不能容忍語言與行動底分離。求實求實精神——這就是說着於以鬥爭的頑強性，保證本身任務的完成。求實精神不能與實際的組織工作隔開，它乃是實際工作的靈魂。沒有這等工作，則領導會墜落到限制類型的指令，及最好的計劃，也不見實現，而依然成爲善良的願望而已。拿契加洛夫夫列寧的工作情形看來，它很關心於這工作，把自己的決議付諸實行。今年三月間召開的州黨代表會中，大會對出州公會工作中的重要缺點。真正如最後一次全會上所說的：「直到現在爲止，州公會仍沒有克服自己工作的缺點，她還沒有模範形式官僚主義的領導方式，而經常地降低了工作的實際效果。」

求實精神是和文獻官僚主義領導方式結締着類型的，它可以通過許多決議，但不關心組

總這些決議的執行。

這跟教什麼結果呢？拿這一個例子就可以看出。給洛斯拉夫州委會請關於加強勞動後備部所屬各校政治教育工作的決議。這些決議都正確而且在付諸實現。但這些決議總是不能完成。為什麼呢？因為圍繞這些決議，並沒有做過或者幾乎沒有做過任何實際業務的工作。

不以行動來保證的決議，祇能是美麗的官辭。而這種與進行實際業務工作脫節的官辭，並且也會把很好的工作者變為祇能將新鮮事業淹沒在言詞大海裏的空談家。

最好的決議如果不是接着進行組織工作，如果它的重心不是放在保證決議的實行上面，它會成爲紙上談兵和不能實現。黨的領導機關，不僅應當給予工作的方向，指出缺點，並且也善於實際上去修正這些缺點，求得工作成績。

用組織來保證規定任務的解決——這就是說首先要接觸人，接觸幹部工作。

任何事情的命運，結果還是由人，幹部，他們的實際工作決定的。因此，接觸幹部，依靠他們，給予他們以實際的幫助，指導他們——這是組織工作最重要的方面。其中工作人員被黨的領導原則，常常以行政方法的一套來代替這些原則，這些事實是不能容忍的。其所以如此，是因為黨的工作者忘記了他們並不是行政人員，而是獨立活動的黨組織的領導者，他們有責任展開這種提高黨員羣衆積極性之組織工作的方式。

決議通過以後，黨委會的責任，就是要使最廣大的黨積極分子，共產黨員和勞動羣衆都參加執行這一決議，黨委會應當使負責執行決議使命的工作人員，明白他當前任務的實質，並



應當使他們很好地懂得，用什麼方法才能最好地完成決議，應選取什麼最好的組織形式，才能擴大黨對羣衆的影響力，保證當前任務的解決。

動員廣大的勞動羣衆，組織人員，教育他們——這是黨工作最重要的內容。黨的和政治領導的力量，乃在於領導思想及其計劃，不是爲小部分人所專有，而是爲廣大羣衆所領受。黨的領導者應當成爲人的組織者，成爲工作熱力，倡導性，克服困難時頑強性的鼓舞者。

爲黨組織來保證某一任務之解決，要求善於組織執行決議的檢查。斯大林同志於強調檢查執行的意義時指出：我們百分之百的缺憾和破綻，都是由於缺乏正確提出檢查決議的執行。如果有了這種檢查，則上述缺憾和破綻是可以預防的。因此，不以此布爾什維克工作作風的重要要求爲指針的工作人員，是該常常受到裁判的。斯大林曾在社會主義工業工作者第一次全蘇代表大會上，曾針對這些人說過：「我們有些人往往這樣想道：領導者——這就是在紙上簽字，這是可悲的，但是這是事實」。

求覺精神底最重要的要求，就是不論事情大小，堅持下去，貫徹到底，不在困難面前退步，克服一切困難。布爾什維克黨人——這是永不向困難投降，而是與困難鬥爭的人。祇有不怕困難，敢於迎接困難的幹部才是好幹部。在與困難作鬥爭中，可以養成工作者最寶貴品質——堅忍性與達成目標的頑強性。

沒有頑強性、堅忍性與不屈不撓的精神，則一事無成。祇有有明確的目標，達成目標的勇往精神，與排除任何障礙的頑強性，才能有所成就。當然，必須力求使工作中少缺點，

少有失敗，但是如果存在時，也「不要因失敗而悲觀失望，而要一次再一次的用不屈不撓和堅忍精神來繼續工作」（列寧）。

五、向困難進軍，很多實際來做最艱難的工作人員，這什麼一種人呢？這種工作人員，是很堅強的組織者；他不是盡一切力量去克服困難，而是意志薄弱地停在困難面前，使事業中斷而廢。

布爾什維克的攻堅精神，是無條件地無條件共同體的。後者為了一些當前的勝利，而忘記了發奮奮鬥的方向，性質和前途。『健忘的專制主義——斯大林同志說——是好事，但是若果喪失了工作的前途，不替自己工作擬定實的路線，那麼它就會變得相反』。

閃爍在欲小經濟學圈子中，路綫和政策的共同體以外，不認高自己的思想水平的工作者，更有墮落到政治上的庸人，墮落到對政治漫不關心的最高途的專制主義者之危險的。專制主義者喪失前途，這是不關心理論之實際工作者可憐的命運。

馬克思、列寧主義理論的意義在於：它以明確的目標或裝實際工作者，指出達到這目標的道路，樹立勝利的信心，鞏固達成目標的意志。不關心理論實際工作者，是不可能對工作有信心的，是不可能對工作正確確信之自覺的。『如果他們不研究列寧主義，如果他們不努力實踐列寧主義，如果他們不願意把自己的實際工作與必要的理論準備結合的話，他們就會感憤恨工作，在黑暗中摸索而工作——這就是「實際工作者可憐的命運」（斯大林）。

列寧會對政治活動家必須有明確的世界觀，賦予極大的意義。斯大林同志向我們都

提出堅持黨權所謂什維克主義的問題。斯大林同志在一九三七年聯共（布）中央委員會全會上說過，若干工作者當迷感於其經濟成就時，甚至忘記了地上的一切；政治工作，羣衆的思想教育，國家的國際地位，資本主義的包圍等等。這些人成了無原則的事務主義者，喪失了布爾什維克黨人的風格，感染了自滿自足和百事大言的趨勢。

斯大林同志在該年二月至三月全會上，指出了與此條路鬥爭的道路和方法，號召黨幹部將經濟工作同黨、政工作結合起來。他特別大力提出掌握布爾什維克主義，關於提高幹部思想、政治鍛鍊，及成爲完全成熟鬥馬——列主義的問題。幹部之馬——列主義的鍛鍊，是求實精神變爲事實上，變爲狹隘的無原則的事務主義之消滅劑。黨的工作者不僅應當成爲好的實際工作者，而且成爲具有廣大革命前途，理解同志變政治意識的政治家。

爲着順着黨以國家當前的任務，我們的幹部——黨的、非黨的布爾什維克，蘇維埃政權的和經濟的工作者，文化活動家——都應當透過布爾什維克的思想，很好地分析黨的政綱路線，以國家當前的對待任務，着於在實際活動中以馬——列主義學說爲指針。我們幹部的任務是使自已成爲在資本主義包圍前線的覺悟者，善於辨別和分析敵人宣傳的「釣餌」，同任何在外國事物面前阿諛逢迎的表現作鬥爭，及培養蘇聯人對自己社會主義國家的自豪感。

馬克思——列寧的科學以政治智識武裝幹部，教導他們要將高度的革命熱情與布爾什維克建設者頭腦的冷靜精神正確地結合起來。

——這等剛愎——斯大林作風最重要的特質，則任何專暴的建設工作都是沒有意義的。當工作者的職責，就是培養自己具有一切政治領導者所必需的品質，掌握列寧——斯大林的工作作風，這是爲共產主義勝利鬥爭中百戰百勝的武器。

（載於一九四八年七月九日真理報）

## 工作與學習結合起來

「忙得及，沒有時間學習」，這幾乎是隨處都可以聽到的。應該承認我們工作忙，條件事實，全東北已解放並轉到以發展經濟建設為壓倒一切的中心任務，難道還能說工作不繁忙麼？然而因為工作忙就沒有時間去學習嗎？因為忙於領導工作就可以不忙於領導學習麼？學習和工作究竟是對立的還是統一的呢，領導學習和領導工作到底是否相一致的呢？還是相矛盾的？每個革命工作者，尤其是負責重要領導責任的同志，對於這樣的問題，應當作出肯定的回答。

我們說，正因為目前工作任務是無比的繁重，學習也就更加難為的困難，因為我們應當使各種工作都有方針有頭緒地進行，而不能是忙忙亂亂，亂亂忙忙，這樣才能使事情少能錯，且日見成效。如果我們不著於在工作中抓緊學習，不斷提高自己的政治理論水平，或不善於在工作中抓緊實踐，經常總結經驗，則工作與學習就會互相脫節，而提高思想與改進工作所目的也就不能實現。

我們常有一些同志把工作看做只是工作，和學習完全分開，所以他們的工作總是處於被

動地位，經常陷於日常瑣碎事務中，抓不住工作中的主要環節，工作效率當然很低；也另有一些同志把學習看做只是學習，與工作完全分開，因而他們在學習上也是被動的，沒有生氣，學習成爲這部份人精神上的「包袱」，因而也就談不上什麼學習的效果了。

工作和學習的關係是如此，領導工作和領導學習的關係也是如此。試想想：假如有一種一位做領導工作的同志，他只領導所屬幹部去進行工作，而不注意領導他們去進行學習，不去注意領導他們不斷提高思想水平與研究能力，那麼就可以斷定他的這種領導不是陷於事務主義就會是官僚主義的，而我們都知道，事務主義或官僚主義的領導是絕對不會把工作領導得好的。

目前東北全黨和全體人民是以發展經濟特別是以恢復和發展工業建設爲壓倒一切的中心任務，因此，我們各部門的工作（如黨務組織、宣傳教育、職工、文藝、青年、婦女、公安、保衛等等）都應該密切配合和圍繞着這個中心任務去進行。所有這些部門的工作人員（特別是領導幹部），都應當學習和研究經濟建設特別是工業建設的政策及其有關的各項問題。自然，這不是離開或放下本部門的工作去學習經濟建設，而是要與本部門的業務研究聯系起來，這就是說一方面要從提高本部門工作出發去學習經濟建設，另一方面又要根據發展經濟建設的需要和要求去檢討本部門的工作。這就是業務學習與全黨中心任務互相配合的問題。爲了正確的解決這個問題，我們各級幹部必須有組織的學習黨中央的路線和政策，凡具有相當政治文化水平的幹部均要認真的學習馬列主義理論，這種理論學習將大有助於我們去正確

解決各種工作中所發生的實際問題，真確地工作中的經驗，並把這些實際問題的解決與經驗的總結提高到原則高度與政策理論水平。由此可見，工作任務與學習任務是一致的，政策理論學習不僅不與業務學習相矛盾，而正是為提高業務所必需。一切藉口說工作忙而不去學習或不去積極領導學習，都是右面的錯誤的做派。

胡六林同志在聯共黨第十八次大會上，講到以馬列主義來教育黨員幹部的重要性時會說過：『在科學工作和黨工作任何一個部門中，工作人員底政治本領和馬列主義覺悟程度愈高，工作本身也愈高，愈有成效。工作底成效愈高，愈有成效；反過來說，工作人員底政治水準和馬列主義覺悟程度愈低，工作底成效和失敗也愈多，工作人員本身也會愈加變為鼠目寸光的小人，墮落成爲一些只以眼高利祿的尋常志業者，這便也現象着退化變節。』（這要等是『副定期』）（見胡六林著『列寧主義』一七八二頁）

孫志唐在一九三八年十月，中央會上，談到『對馬列主義理論時曾說道：『學習馬列主義勝利的原因。』在『學習馬列主義』上說，如果中國有一百個至二百個系統地而『不』學習馬列主義，實際工作不來，『不』學了馬克思主義的同志，那將是等於打倒一個日本帝國主義。』毛主席在『論實踐論』中指示了學習理論的重要地位，而且深細的指明了理論與實際不可分割的聯繫。

但當貫徹上述指示精神，我們應知：今後學習同志在檢查自己工作狀況的時候，應該同時檢查自己的學習狀況，在感覺學習是毫無幫助時，在佈置新工作任務的時候，也應該佈

程和計劃學習任務，在檢查總結工作問題的時候，也脫應該檢查總結學習問題，這樣才能保證工作和學習真正的結合起來。

（東北日報社論）